

இறையம் 1969 இப்புவரி



நூல் நூலில் கீழோட்டு

Reg. No.: 1873/11

ISSN: 2012-6352

திரும்பும் உருபுகளை விடுதலை

நூல் - 2016

“இன்றுவகையிலே திருந்துவன் அனோகைத்தியாகிறான்
ஏனாந்து தேசத்திலே திருந்துவன் அகதியாகிறான்”

50/-



விடுமண்டலி

சூகல - 2016.

மல் - 48



இதழ் - 06

ஆசிரியர்

அருட்தந்தை, ரமேஷ் கிறிஸ்தி

இணை ஆசிரியர்

மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

துணை ஆசிரியர்

பெஸ்லியோ வாஸ்

கணினி வடிவமைப்பு

சுபாஜனி சங்கர்

வெளியிடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,

மட்டக்களப்பு மறை மாவட்டம்

முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்

அ.ப.என் - 44

மட்டக்களப்பு

பதிப்பகம்

வணசிங்கா அச்சகம்,

திருமலை வீதி,

மட்டக்களப்பு.

ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்துவர்களே (ஆர்)

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE

P. O. BOX - 44

BATTICALOA.

TEL: 065 - 2226486

E.mail: battiscc@gmail.com

உள்ளேooooo



அன்புடன் உங்களோடு	01
விடுதலை வீரன்	02
தொலைந்த தலைப்பெங்கே	03
நக்குத்தின்னி	04
சின்ன விசயங்கள் சிறந்த	05
எண்ணிப்பார்க்கையில்	06
நன்றி கூறுவோம்	07
கடவுள் ஏன் துன்பத்தை	08
உலகின் மிகப் பெரிய	10
புனிதர்களை அறிவேரம்	11
தெய்வம் தந்த உறவு	12
தமிழ் உலகின் சிம்மக்	13
மருத்துவம்	14
சமைக்கலாம் ரூசிக்கலாம்	15
இதுதான் அரசியல்	16
தீவுக்காலையில் ஒரு	18
உலகெங்கும் மரியாள்	19
மாணவர் பக்கம்	20
உலக அகதிகள் தினம்	21
கடுகுக் கதை	24
பயனுள்ள அறிவுரைகள்	25
கத்தோலிக்கத் திருமறை	26
திருவிவிலியம் கற்போம்	27
அறிவை வளர்ப்போம்	28

இலை : 50/-

இஞ்சுச் சுந்தர : 550/-

(தபாற் செலவு உட்பட)

இன்புடன் உங்களோடும்

இம்மாதம் எம் கத்தோலிக்கத் திருச்சபை திருத்தாதான் புனித தோமையாரையும், புனித சுவக்கீன் அன்னம்மாளையும் நினைவுக்குரு கின்றது.

புனித தோமா இயேகவோடு உடனி ருந்த சீர்களுள் ஒருவர். உயிர்த்த இயேகவை சந்தேகப்பட்டவர். ஏன் சந்தேகப்பட்டார்? உடனி ருந்தவர்கள் ‘உயிர்த்த இயேகவைக் கண்டோம்’ என்றனர். ஆனால், தோமா ‘இயேக உயிர்த்து விட்டார் என நான் நம்பவேண்டுமெனில் இயேக விள் காயங்களுக்குள் கைவிரலை விட்டாலே நம்புவேன்’ என்றவர். இயேகவிள் காயங்களுக்குள் கைவிரலை விட்டு உயிர்த்த இயேக விள் உயிர்ப்பை உணர்ந்தவர்.

இந்தியா நாட்டில் கிறிஸ்தவத்தை முதன் முதலில் அறிமுகம் செய்த திருத்தாதன் புனித தோமா தான் மரித்த மலையைக்கூட கிறிஸ்தவ நம்பிக்கையின் மறைசாட்சியால் புனித தோமையார் மலை (பறங்கிமலை) என்று உருவாக்கி விட்ட கிறிஸ்தவ உயிர்ப்பின் உயிர்நாடு திருத்தாதன் புனித தோமையார்

இந்தப் புனிதரின் அதிசயங்களைப் பார்க்கும்போது, இவர் இந்தியாவின் கேரளா மாநிலத்தில் அமைந்துள்ள மலையாற்றுரையில் கடும் தவம் செய்துவிட்டு அவர் அந்தப் பாறையில் சிலுவை வரைந்தார். அங்கு தங்கி ஓய்வை

உத்தபோது சிலர் பாறையின்மீது பொன்சிலுவை ஒளிர்வதைக் கண்டார்கள். அதை ஆயுதங்கள் கொண்டு குத்திப் பார்த்தார்கள். அப்பொழுது அதிலிருந்து ஆறாக இரத்தும் வந்ததாக தோமையாரின் அதிசயங்கள் கூறுகின்றன.

கிறிஸ்தவர்களாகிய நாமும் புனித தோமையாரைப்போல நமது விகவாச வாழ் வில் ‘என்னுடைய ஜௌபம் கேட்கப்பட்டாலே நான் இயேகவை நம்புவேன்’ என்ற தளர்ந்த விகவாசத்தில் உறுதி பெற்றவர்களாய் இருந்து, ஜௌபம் நிறைவேறும்போது திடமானவர்களாய் இருப்போம் இத்தகையோர் கடவுளின் பிரியாத வரம் பெற்ற உயிருள்ள சீர்களாய் இருப்பார்கள். உங்களுடைய ஜௌபங்களைத் தோமையாரின் உறுதியான விகவாசத்தால் வந்த ஜௌபங்களாக ஜைபித்துப் பலன் பெறுங்கள்.

புனித அன்னம் மாளை நினைவு கூரும்போது இவர் பிள்ளைப்பேறு இல்லாமல் தவிக்கும் குடும்பங்களின் ஏக்கங்களை நிறைவேற்றும், ஜௌபம் கேட்டு, பரிந்து பேசும் பரிந்து ரையாளர் ஆவார். இவர் சுவக்கீனின் அங்பு மனைவியும், இயேகவைத் தன் வயிற்றில் கூந்த அன்னை மரியாளின் தாயும் ஆவார். இவரும் நீண்டநாள் பிள்ளைப் பாக்கியம் இல்லாமல் தவித்தே அன்னை மரியாளைப் பெற்றெறுத் தாள். அதனால் அவருக்குத் தன் ஏக்கத்தின் வலி புரிந்ததாலோ என்னவோ, குழந்தைப் பேறில்லாத தம்பதிகளின் ஏக்கங்களைப் புனித அன்னம்மாள் நிறைவேற்றுகிறார். நீங்கள் அன்னம்மாளிடத்தில் குழந்தைச் செல்வங்களையும், புனித தோமையாரிடத்தில் தளரா விகவாசத்தையும், கேட்டுப் பெற்று கிறிஸ்தவ விகவாசத்தில் உயிர் பெறுங்கள். ஆசீரால் நிரம்புங்கள்!

- ஆகஸ்ட் -

தூயங்களை

“நீ என்னைக் கண்டதால் நம்பினாய்.
காணாமல் நம்புவோர் பேறுபெற்றோர்” (யேவான் 20:29)

போர் முடிந்துவிட்டது. எங்கும் அமைதி நிலவுகின்றது என்று அரசியல் வாதிகள் அகிலமெங்கும் பறையடித்து வருகின்றனர். ஆனால், எமது நாட்டில் வடக்கிலும், கிழக்கிலும் வாழும் தமிழ் மக்களின் வாழ்வில் இன்னும் விடிய லைக் காணோம். விசேடவிதமாக வடக்கில் வாழும் மக்களின் சோகக் கதைகள்

கேட்டு வருந்துகிறோம். எமது வருங்காலச் சந்ததிகளைப் பல வகையாலும் நக்கக் கூடுக்கி அழித்தொழிக்கப் பார்க்கின்றனர். மாணவர்களின் கல்வியை, கலாச்சாரத்தை முற்றாக முடிந்துவிடக் கங்கணம் கட்டி நிற்கின்றனர். அதற்காகச் செயலாற்றி வருகின்றனர். படைவீரர்கள் மாணவர்கள் கல்வி கற்கும் இடங்களிலும், அவர்கள் நடமாடும் இடங்களிலும் போதை வஸ்துகளை விசித்திரமான வகையில் வியாபாரம் செய்து வருகின்றனர். அரசாங்கம் படைவீரர்கள் மூலம் மக்களை எமது கலாச்சாரத்தில் ஈடுபடவிடாது மேலைத் தேயக் கலாச்சாரத்தை அறிமுகம் செய்து வருகின்றது. யாழ் மாணவர்கள் கல்வியிலும், கலாச்சாரத்திலும் பின்னடைந்துள்ளனர். இதைப்பற்றி வாய்விட்டுப் பேசும் அதிபர்களுக்கோ, ஆசிரியர்களுக்கோ அச்சுறுத்தல், வேற்றிடத்திற்கு உடனடி மாற்றம் என்றவாறு அடிமை வாழ்வு வாழும் கல்லூரி ஆசிரியர்களின் பரிதாப நிலையை யாரிடம் கூறுவோம்?

அன்று இலட்சக்கணக்கான மக்களைப் போரில் கொன்றுவிட்டு அரசியல் தலைவர்களும், பெரும்பான்மைகளும் பட்டாசு கொழுத்திக் கொண்டாடி மகிழ்ந்தனர். அப்போரில் தெய்வாதீனமாகத் தப்பியிருந்த ஒருசில போராளிகளின் சோகக் கதை இன்று தொடர்க்கதையாக மாறிவிட்டது. சீர்திருத்தப் பயிற்சி கொடுக்கப்பட்டுத் தம் குடும்பங்களுடன் வாழ்ந்து வந்தவர்களை இன்று கண்டுபிடித்து பொலிஸ் நிலையங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று விசாரணை செய்கின்றனர். இப்படிப்பட்டு வரும் செயல்கள் முன்னால் குடும்பங்களுடன் வாழும் மக்களின் வாழ்வு விடுமிக்க நிலையை ஏற்படுத்துகின்றனர்.

ஏனென்றால் வாழ்வில் தமிழ் மக்கள் துன்புறுத்தப்படுகின்றனர். கத்தோலிக்க மக்களாகிய நாம் செய்யக்கூடிய முதற் பணி இறைவனிடம் உருக்கமாக இருந்து செயிப்பது. இரண்டாவதாக, இயேசு இவ்வுலகில் வாழ்ந்தபோது எவ்வாறு அநீதிக்கு அச்சமின்றி குரல்கொடுத்தார் என்பதைத் திருவிவிலியத்தில் வாசித்து நின்து செயலாற்றுவது. மத்தேயு 22ம் அந்திகாரம் 44ம் திருவச்சூத்திலே பின்வருமாறு கூறப்பட்டுள்ளது. ‘ஆண்டவர் என் தலைவரிடம், “நான் உம் பகைவரை

விடுதலை

பீரன்!

உமக்கு அடிபணிய வைக்கும்வரை நீர் என் வலப்பக்கம் வீற்றிரும்” என்றுரைத்தார். மத்தேயு 23ம் அதிகாரத்திலே வெளிவேடக்கார மறைநூல் அறிஞரைப் பார்த்துப் பயப்படாமல் பின்வருமாறு பேசினார். மத்தேயு 23:15 “வெளிவேடக்கார மறைநூல் அறிஞரே, பரிசேயரே, ஜோ! உங்களுக்கு கேடு!”, 23:16 “குருட்டு வழி காட்டிளே ஜோ! உங்களுக்குக் கேடு!” என்கிறார். அதுமட்டுமல்ல தொடர்ந்தும் “நீங்கள் கிண்ணத்தையும், தட்டையும் வெளிப்புறத்தில் தூய் மையாக்குகிற்கள். ஆனால், அவற் றின் உட்புறத்தையோ, கொள்ளைப் பொருள்களாகவும் தன்னல் விருப்பு களாலும் நிரப்புகிற்கள். குருட்டுப் பரிசேயரே, முதலில் கிண்ணத்தின் உட்புறத்தைத் தூய்மையாக்குங்கள். அப்பொழுது அதன் வெளிப்புறமும் தூய்மையாகும். மறைநூல் அறிஞரே, பரிசேயரே, ஜோ! உங்களுக்குக் கேடு! ஏனெனில் நீங்கள் வெள்ளையிடத் தகல்லறைகளுக்கு ஒப்பான வர்கள். அவை புறம்பே அழகாகத் தோற்ற மனிக்கின்றன; அவற்றின் உள்ளேயோ இறந்த வர்களின் எலும்புகளும் எல்லாவகையான அழக்குகளும் நிறைந்திருக்கின்றன” இவ்வாறு இயேசு நீதிக்காக குரல் கொடுத்தார். நாமும் அந்தி, அடக்கு முறையைக் கண்டு ஒழிந்தோடி மறையாமல் அவரைப்போல் உண்மை, நீதி, உடையோராய் வழங்கு அவற் றிற்காகக் குரல் கொடுப்போம். இயேசு விடுதலை வீரன். அஞ்சா நெஞ்சம் படைத்தவர் என்பதை அறிக்கை இடுவோம்.

சிறு கணக்கு துறிப்புகள் :

கூல் பாக்ஸில் ஒரு சாக்பீஸ் துண்டைப் போட்டு வைத்தான். கூல்ஸ் ஈரப்பதையின்றி துருப்பிடிக்காமல் இருக்கும்.

தயிர் பளித்கரமல் இருக்க இல்லை இருக்க இல்லை தட்டுப் போட்டால் பளித்கரமல் இருக்கும்.

தொலைப்பாடு திலைப்பல்லுக்கூடு

கலைக்கோட்டன் அ. இருதயநான்

“போன்கிழம் நக்குத்தினிக்கு நல்ல சாத்தலாமே?” என்று பேசிக்கொண்டார்கள். முன்று பேர் சேர்ந்து அவனை வழி மறித்து இருட்டி அடித்து விழுத்தியிருந்தார்கள். தலையிலும், இடது காதிலும் காயம். உதடு வெடித்து விட்டது. அரசு ஆஸ்பத்திரியில் மருந்து கட்டியிருந்தான். கண்கள் வீங்கியிருந்தன. ஆறேழு மாதங்களுக்கு முன் அன்னையுறில் அடைக்கலமாகியவன். வயது இருபத்தியேழு. அதிகமாகப் பேசமாட்டான். எந்த வேலையும் செய்வான். ஊரில் ஒரேயொரு மெக்கானிக் கராஜ் இருந்தது. அதன் சொந்தக்காரர் மாதவன். ஊரிலுள்ள உழவு இயந்திரங்கள், ஓட்டோக்கள், ஒரு சில கார்கள் என்று என்ன வாகனங்மானாலும் முடியுமானவரையில் திருத்திக் கொடுக்கும் பல்துறை திருத்தகமாக அமைந்திருந்தது. அந்தத் திருத்தகத்தோடும் மாதவனோடும் ஒன்றிப் போனான் வேந்தன். பல்கைகளால் அடிக்கப்பட்ட சாவியறைக்குள் ஒரு சில



மாற்றுடைகள் இருந்தன. சம்பளம் என்று வாய் திறந்து எதுவும் கேட்பதில்லை. ஓயாத வேலைகள். ஊர் உறவு பற்றி யாரிடமும் அலட்டிக் கொள்வதில்லை. யார் எது கொடுத்தாலும் வாங்கி வயிற் ரூப் பசியைப் போக்குவது. ஊரவர்கள் அவனுக்குக் கொடுத் திருந்த பெயர் நக்குத்தினினி. இந்தப் பெயரைச் சூட்டக் காரணமும் அவனே தான். ஊரைச் சேர்ந்தாற்போல் இருந்த இராணுவ முகாமுக்குள் கூடிய சகவாசத்தை வேந்தன் வைத்திருந்தான். வஸது கையில் பெருவிரலைத் தவிர ஏனைய நான்கு விரல்களுமில்லை. ஏனிப்படி என்று கேட்டவர்களுக்கு, “மரம் அரியும் ஆலையில் வேலைசெய்யும்போது இரவிர வாகக் கண்விழித்து வேலை செய்தபோது நித்திரைக் கலக்கத்தில் கை வானுக்குள் அகப்பட்டுவிட்டதால் விளைந்த அவலம்” என்று கூறிக் கண் கலங்கினான்.

முகாமில் இருந்த சில ஜீப்புகள், துருப்புக் காவி றக்குகள், கவசவாகனம்





4

வினாக்கள் மற்றும் விடைகள்

அர்யான திசையில் :

அந்தமான் சிங்குமில் அகடீகப்பிழுந்தார் அந்த விடுதலைப் பொராளி. திலைநீரு அவர்கள் அறையில் தநையை உடைத்துக்கொண்டு ஒருவர் தலை காட்டினார். “நாலும் சிங்கும் தப்ரிகை முயன்று உன் அனை வரை வந்துவிடோம், உன் அறையில்குந்து ஒழுஷ் தாரும் கடக்க நோக்கித் தோண்டினாள் நாம் விடுதலை அகடீத்துவிடுவாம்” என்றாலும் இவ்வும் ஒந்துவாகத் தோண்டினார். ஒழுஷ் தோண்டி தலையை விவசிய நிடியிலும் அதிர்ந்தார். சிங்குக் காலன் இலைக்குள் போனது அது. கடலை நோக்கித் தோண்டிச் சொன்னாலை மாநிக்குந்தார். எந்த முயக்கியலையும் சநியான திசையில் வாந்தொள்பவுட்டுள்ள சிவங்கிளாந்தன்.

- ஜி.எஃ.இந்திராஜா -

திறமைகள் :

“எனக்குள் திறமைகள் திருக்கிள்ளான என்கிறாலை அந்மா! உண்மைதானா? எப்பற்ற தெரிந்துகொள்வது?” மகளின் கௌன்ஸி தாயின் தித்துகளில் புனர்காலையை மறந்தியது. “நான்கள் விழியந்தாலை காட்டுகின்றோம்” என்றார். அமுத்தாளை காலை தமிழ் கலையும் நேரத்தில் மகளை எழுப்பி. “தித்து சிவன்ஜெய் தெரிகிறதா?” என்றார். “தெரியவில்லை” என்றாராம் மகள். தமிழரைக் கலையதி தொடங்கியதும் சிவன் சினம் தீர்க்கும் வந்தது. தமிழகத்தின் ஜார்த்திக்குந்து சிவன் சினம் கலையக் கலையதி திருக்குது போன். உணக்குள் திருக்கும் திறமை முயந்தி செய்யச் செய்ய சிவங்கிளும்” என்றார் தாம்.

இவை மக்கர் பண்ணும்போது மாதவனிடம் கொண்டுவருவார்கள். கையிழுன்ன மற்ற வேலைகளைப் போட்டுவிட்டு செய்துகொடுக்க

வேண்டும். அப்போதுதான் முகாமின் பொறுப்பதிகாரி பண்டாரவின் அறிமுகம் அவனுக்குக் கிடைத்தது. முகாமுக்குள் புல் வெட்டுவது, விறகு கொட்டுவது, மாமரச் சருகுகளைக் கூட்டித் துப்பரவு செய்வது, சமைக்கும் அண்டாக்களைக் கழுவுவது இப்படியான வேலைகளுடன் நடமாடுவான். எல்லா நாட்களிலும் அல்ல. சுற்றிவளைப்புகள் செய்து அன்னி வருவார்கள். அந்தவாரம் அவனுக்கு அனுமதியிருக்காது. மற்றைய நாட்களில் பல காட்சிகள் கண்களுக்குள் சிறைப்படும். “ஐயா, அம்மா, முருகா, தெரியாதைய்யா. நான் அப்பாவி ஐயா, சிவ சத்தியமா தெரியாதய்யா, யேசுவே, யேசுவே” என்ற அவலக் குரல்கள் கேட்கும். அடி விழும் சத்தங்கள், கூக்குரல்கள், ஓலங்கள் காதில் விழும். அசிங்கமான வார்த்தைகளால் நிட்டுவார்கள், வெருட்டுவார்கள். அங்கு மஸ்க்கே என்று ஒரு அறை இருந்தது. அதற்குள் இந்த நெடி குப்பென்று வரும்.

தலைக்கூக் கருவன் தொங்கவிடப்பட்டிருந்தான். அவன் முதுகிழும், பிருஷ்டத்திலும் பைப்புகளால் அடித்தார்கள். அவன் அலநித்துடித்து அனுங்கலாகி மூச்சிழுப்பாகி ஓய்ந்து போனான். அந்த இரவே அவன் காணாமல் போனான். முகாமின் வட்புறமாகக் கரியபுகை மேலெழு வதை நிலாவெளிச்சத்தில் பார்த்தான் வேந்தன்.

ஊரவர்கள் வேந்தனிடம் சொன்னார்கள்; திட்டினார்கள்; முகத்தைச் சுளித்தார்கள். “தின்னக் குடிக்க ஊரவனுகள் தாறானுகள்தானே, நீ ஏன் அந்த ஆமிக் கேம்புக்க நக்கித் தின்ன போகோணும்” என்று கேட்டான் ராசம்யாக் கிழவி.

“இந்த நாய்தானாமே முகழுடியாகி காட்டிக் குடுக்கிறது, இந்த நக்குத் தின்னியால் தானும் அடிக்கடி றவுண்டப் படக்குது, இந்த-

சனியன் தொலைஞ்சாத்தான் நமக்கெல்லாம் விடவு வரும்” என்றெல்லாம் பேசினார்கள்.

அவனைக் கண்டால் வெருண்டு பார்த்தார்கள். காறித் துப்பினார்கள். போன கிழமை வெள்ளைத்தாள் துண்டுகளில் ‘நக்குத்தின்னி வேந்தன் துரோகி’, ‘அப்பாவிகளை காட்டிக் கொடுக்கும் எட்டப்பன்’ என்று எழுதி அங்கங்கே ஒட்டிமிருந்தார்கள். இலோசன சிரிப்பு மட்டுமே அவனிடம் பதிலாகக் கிடைத்தது.

அதற்குத்தநாள் இரவுதான் அவனை வழிமறித்து இருட்டியடித்து விழுத்தினார்கள். மருந்து கட்டியபடியே சில நாட்கள் நடமாடினான். மாதவனும் கராஜில் இருந்து வெளியேற்றிவிட்டார். பின்னையார் கோயில் மண்டபத்தில் படுத்துக்கிடந்தான். காலையில் காணவில்லை. இரண்டு ரவுசர்கள், சாறன், ரீசேர்ட், துவாய் இவைகள் மட்டும் ஒரு பையில் கிடந்தன. மனம் கேட்காமல் மாதவன் தேடித் திரிந்தார். என்ன ஆனான் என்று தெரியாது. பண்டார ஜீபில் வந்து விசாரித்துவிட்டு மாதவனை முகாமுக்கு வரச் சொன்னதாகக் கதை அடிப்பட்டது. அன்று நன்றிரவு வேளை நறியொன்று ஊனையிட்டது. வேட்டொலிகள் முழங்கின. அப்பிரதேசமே அதிர்ந்தது. வானத்தில் வெளிச்சப் பந்துகள். வெடித்தன. முகாம் போராளிகளின் கடுமையான தாக்கதலுக்கு உள்ளானது. தீப்பிழம்புகள் எழுந்தன. ஊரவர்கள் இரவோடிரவாக முகாம் பகுதி யைவிட்டு ஒதுங்கியோடினார்கள். அதிகாலை மிலேயே ஹெலிகள் வட்டமிட்டன. மயானமா கிக் கிடந்தது முகாம். சிதறிக் கிடந்தன பல உடல்கள். வாகனங்கள், கட்டிடங்கள், காவலரண்கள், ஆயுதக் கிடந்கு எல்லாம் ஏறிந்து புகைந்துகொண்டிருந்தன. ஊரவர்கள் முகங்களில் மரணயைய். சுற்றி வாழ்ந்தவர்கள் ஒன்றாகிப் பாடசாலைகளில் தஞ்சமூடந்தார்கள். மாதவன் பயந்து பயந்து தனது கராஜ் வளவுக்குள்ளால்

எட்டிப் பார்த்தார். அச்சிடப்பட்ட பல நோட்டீஸ் கள் ஆங்கங்கே ஒட்டப்பட்டிருந்தன. அண்ணாந்து பார்த்த மாதவன் அசைவிழந்து போனார். அவருடைய கண்களிலிருந்து கண்ணீர் வழிந்தோடியது. ‘வீர வணக்கம்’ எனும் தலைப்பிட்ட பிரசரம் அது. அதில் சிருடையில் கம்பீரமாக வேந்தன் இருந்தான்.

“அன்னையுரின் வதை முகாம் தாக்கதலைத் தலைமை தாங்கி நடாத்தி வீரச்சாவடைந்த வீரவேங்கை மேஜர் வேந்தன் (பாரி) அவர்களுக்கு வீரவணக்கங்கள்” என்று பொறிக்கப்பட்டிருந்தது. *

எண்ணிப்பார்க்கதையில் கீழ் மற்றவர்கள்

நம் வாழ்வில் மற்றவர்கள் நம்மை எப்படி நடத்துகிறார்கள் என்பதை நம்மால் கட்டுப்படுத்தமுடியாது. அதுபோல அவர்கள் நம்மைப் பற்றிப் பேசுவதையும் நம்மால் கட்டுப்படுத்த இயலாது. நம் முன்னே ஒன்றையும் நாம் போனதற்குப் பின் பிறிதொன்றையும் அவர்கள் நம்மைப் பற்றிச் சொல்வார்கள் என்பது நிச்சயம். நம் வாழ்வ நேரியதாய் இருக்கும் வரை அதை நான்குபேர் அறிந்திருக்கும் வரை நம்மைப் பற்றி எவரும் தவறாகப் பேச முடியாது. ஆனாலும் என்ன செய்வது? மனித சுபாவம் ‘வாழ்ந்தாலும் பேசும், தாழ்ந்தாலும் பேசும்’ என்பார்கள். நியாயமாக எண்ணிப் பார்க்கையில் பிறர் பேசுதலையும், பிறர் நடத்தையையும் கட்டப்படுத்த முயல்வதைவிட அவர்களது சொல் செயல்களுக்கு நாம் காட்டும் பிரதிபலிப்பை நாம் கட்டுப்படுத்துவதே கலபமானதும், நமக்கு மதிப்பானதும் என்பது தெரியவரும். காகிதத்தைக் கொண்டு நெருப்பை மூடவைக்க முடியாது அல்லவா?

ஆனாந்தா ஏ.ஐ. திராஜேந்திரம்

இருக்கத்தின் ஆண்டிலே பயணிக்கும்
நீங்கள் ஆண்டவருக்கு நன்றி உரைப்பது
நன்று: உன்னதரே உமது பெயரைப்
புகழ்ந்து பாடுவது

நன்று:
என்று
திருப்
பாடல்
ஆசிரியர்
92ம் திருப்
பாடலில் நம்மை
அழைத் து நிற்ப
தனைக் கேட்டிருப்பீர்கள்.
திருவிவிலியத்தில் படித்
திருப்பீர்கள்.

நன்றி கூறுவோ!

ஆண்டவருக்கு நன்றி உரைப்பது நன்று
என்று பாடுகின்றபோது நம்மைப் படைத்த
வருக்கு, நம்மைப் போவதித்து வருபவருக்கு
நன்றி கூறாமல் நாமிருந்த வேளைகளை,
படைத்தவரையே மறந்திருந்த சந்தர்ப்பங்களை
நாம் எப்போதாவது எண்ணிப்பார்த்திருக்கின்
ஹோமா? கல்லினுள் சிறு தேரைக்கும், கருப்பை
அண்டத்துயிர்க்கும் உயிர் மூச்சைக் கொடுத்த
கோடல்லாமல் வேளை தவறாது உணவு அருளு
கிறவர் அல்லவா அந்தக் கடவுள். அவரை
மறந்து, அவர் அருளின்றி ஒரு கணப்பொழுது
தானும் நம்மால் மகிழ்ச்சியாக - மன நிறை
வோடு இந்த அவனியிலே வாழ்ந்திடத்தான்
கூடுமா?

நல்ல மனைவியை அல்லது நல்ல
கணவனை நமக்குக் காட்டித்தந்து அவர்
சமுகத்திலே குடும்பமாய் இணைத்து திருமணம்
என்ற திருவருட்சாதனத்தால் வளப்படுத்தி
பலுகிப் பெருகுங்கள். பூமியை நிரப்புங்கள்,
அதனை உங்கள் ஆளுகைக்குள் உட்படுத்
துங்கள் என்று ஆச்சரித்த இறைவனுக்கு நாம்
நன்றி உரைப்பது பொருத்தமாகாதா? “இல்லாள்
அகத்திருக்க இல்லாத தொன்றில்லை” என்ற
வாக்கிற்கிணக்க அதுவரை வளர்த்து ஆளாக்கி
விட்ட பெற்றோர்களைப் பிரிந்து இல்லாளுடன்
- அந்த இனியவளுடன் இன்புற்றிருந்து
‘கண்ணே மணியே’ என்று நன்மக்களைப்

பெற்று “குழல் இனிது யாழ் இனிது” என்பார்
தம் மக்கள் மழலைச் சொல் கேளாதவர்” என்ற வாக்கிற்கேற்ப நன் மக்களைப் பெற்று
நம் குலம் தழைக்கக் குடும்ப வாரிக்களை
வழங்கிய அந்த இருக்கின்றவராய் இருக்கின்ற
வருக்கு நன்றிப் பா இசைப்பது நன்றில்லையா?

உடலிலே உழைக்கத்தக்க வலுவைத்
தந்து, செல்வங்களுக்கெல்லாம் மேலான
ஆரோக்கியம் என்ற செலவத்தை அருளி
மகிழ்வித்துக்கொண்டிருக்கிற இன்றும் என்றும்
மாறாதவருக்கு நாம் நன்றி கூறத்தான்
கூடாதா?

“பிற்ர பிள்ளை தலை தடவ தன்
பிள்ளை தானே வளரும்” என்பதுபோல நாம்
நம் அலுவல்களில், கடமைகளில் கண்ணும்
கருத்துமாய் இருந்தவேளை நம் பிள்ளைகளை,
அவர்கள் கல்லிச் செயற்பாடுகளை - உடலா
ரோக்கியத்தைச் சர்குலைக்க வல்ல தொற்று
நோய்களிலிருந்து பாதுகாப்பினை, திட்டமிட்ட,
தடைப்படாத வளர்ச்சியினை இன்றும் வழங்கிக்
கொண்டிருக்கிற எம் அமிழ்தினுமினிய ஆண்ட
வனுக்கு நாம் நன்றி உரைப்பவர்களாக வாழ்
வது நல்லதல்லவா? உன்னதரான அவர் பெய்
ரைப் புகழ்ந்து பாடுவது சிறந்ததல்லவா?

தொடர் 19ம் பக்.

ஷட்டுப்பு

ஏன் துண்ட்டை ஆலுத்தீர்கள்?

ஈடவுள்தான் சர்வ வல்லமை படைத்த எமது தந்தை அவர் எமக்குத் துண்பத்தை அனுமதிப்பாரா? அப்படியானால் துண்பங்களுக் கெல்லாம் மூல காரணம் யார்? மனிதனுக்குக் கடவுள் முழுச் சுதந்திரத்தையும் கொடுத்துள்ளார். சிந்தனை ஆற்றலையும், தீர்மானமெடுக்கும் வல்லமையையும், நிறை வான அறிவையும் கொடுத்துள்ளார்.

மனிதன் தன்னாலேயே

தனக்குத் துயரைத் தேடிக்கொள்கிறான்.

உதாரணமாக அன்பும், அறிவும், இரக்க சிந்தையும் மள்ள அப்பா விற்கு ஒரு பெரிய மகன் இருந்தான். ஆனால், அவன் ஒரு அடங்காப் பிடாரியாக மாறி, விட்டை விட்டே வெளியேற முடிவு செய்கிறான். தந்தை அடக்கு முறையைப் பயன் படுத்தி அவனை அடிமைப்படுத்த வில்லை. அவனோ, மோசமான வழிகளில் போய்ப் பிரச்சினைகளில் மாட்டிக்கொள்கிறான். பல்வேறு துயரங்களுக்கு ஆளாகின்றான். அப்படியானால் அவனுடைய அப்பாவா? இல்லவே இல்லை. இதனை லூக்கா 15ம் அதிகாரம் 11-32 வரையுள்ள திருவசனங்களில் காணலாம். ஆனாலும், தந்தையானவர் தன்னை நாடிவரும் ஏந்தப் பிள்ளையையும் கைவிடுவதே இல்லை.

இறைவன் கூறுகிறார், “தாய்க்கு அன்பு வற்றிப்போகுமோ? தனது பிள்ளை அவன் மறப்பாளோ? தாய் மறந்தாலும் நான் மறவேனே....” என்று அடுத்து கடவுள் மனிதனைத் தனது சாயலாகப் படைத்தார். மனிதனிடமுள்ள பண்புகளான அன்பு செய்வது, இரக்கம் கொள்வது போன்ற அனைத்துமே இறைவனின் பண்புகள்தானே? அப்படியானால் அவர் துண்பத்தை அனுமதிப்பாரா? முதலாவது துண்பங்களுக்கு மனிதன்தானே காரணமாகின்றான். பேராசையால், மண்வெறி, பொன்வெறி, பெண்வெறி, போதை வெறி, இனவெறி, மதவெறி என்று அடிமையாகித் தனக்கும், பிறருக்கும் துண்பவலை பின்னுகிறான்.

இரண்டாவது, சாத்தானாலேயே மனிதனுக்குத் துண்பங்கள் ஏற்படுகின்றன. சாத்தானின் முதலாவது சவால் என்ன? பிதாவாகிய சர்வேகரன் சம்மனக்களைப் படைத்து நான்கு பிரிவுகளாகப் பிரித்து, தம்மைப் போன்றே சகல வல்லமைகளையும் கொடுத்தார். நான்கு தேவதுதர்களைத்

தலைவர்களாகப் பொறுப்பாக நியமித்தார். கபிரியேல், மிக்கேல், இரபாயேல், லூசிபர் ஆகியோரே இவர்கள்.

இறைவன் இவர்களிடம் வைத்த முதலாவது வேண்டுகோள் “எனது ஒரேயோரு குமாரனாகிய இயேக மனுக்குலத்தை மீட்கும் பொருட்டு மனிதனாகப் பூமியிற் பிறப்பார், அவரை வாழ்த்தித் துதிபாட வேண்டும்”.

எல்லோரும் ஏற்றுக்கொண்டார்கள். ஆனால், லூசிபர் அகங்காரத்தினால் கர்வங்கொண்டான். கர்ச்சித்தான் “தலை வணங்க

நாம் தயாரில்லை” என்று முறுகினான். இறைவனோ, லூசிப்பரையும், அவனது சகாக்களையும் நரக பாதாளத்திற் தள்ளினார். அவர்களது அழகை மட்டும் பறிந்தார். ஆற்றலை அவர் பறிக்கவில்லை. ‘அவர்கள் ‘சாத்தான்’ என்றே அழைக்கப்பட்டனர்.

அன்று முதல் சர்வ வல்லவராம் இறைவனுடன் போட்டி போட ஆரம்பித்தன. ‘ஏதேன்’ என்ற சிங்காரத் தோட்டத்தில் சாத்தான் சர்ப்பமாகத் தோன்றி இறைவனுக்கெதிராக முதல் மனிதர்களான ஆதாமையும், ஏவாளையும் ஏவிவிட்டான்.

கடவுள் என் துன்பத்தை அனுமதிக் கிறார் என்பதைக் கண்டு பிடிக்கத் துன்பம் ஆரம்பமான சந்தர்ப்பத்திற்கு நாம் பின்னோக்கிச் செல்ல வேண்டும். சாத்தான் ஆதாமையும், ஏவாளையும் இறைவனுக்குக் கீழ்ப்படியாமல் போகும் படி செய்தபோது, கடவுளின் வல்லமையைக் குறித்துச் சாத்தான் கேள்வி எழுப்ப வில்லை. கடவுளின் ஆட்சியிறிமை பற்றித்தான் அவன் கேள்வி எழுப்பினான். கடவுள் ஒரு பொய்யர் என்றும், அவருடைய மக்களுக்கு நன்மைகளை வழங்காதவர் என்றும் கூறி கடவுள் ஒரு கெட்ட ஆட்சியாளர் என்று குற்றம் சாட்டினான் (ஆதியாகமம் 3:2-5). இது இறைவனுடைய ஆட்சிக்கொரு சவாலாக இருந்தது.

அடுத்து, சாத்தான் கடவுளுக்கெதிராகச் சவால் கணை தொடுத்தான். யோடு ஒரு நல்ல மனிதன். இறைவனுக்குப் பிரமாணிக்கமாக வாழ்ந்தவர். யோடு துன்பப் புயல் வீசினால் கடவுளை விட்டு விலகிடுவார் என்று வாதிட்டான். இறைவனும் யோடுவைச் சோதிக்க இடமளித்தார். யோடுவை எப்படியெல்லாம் சாத்தான் ஆட்டிப் படைத்தான் என்பது அனைவருக்குமே தெரியும். யோடு சாத்தானுக்குச் சரியான பதிலடி கொடுத்தார்.

இவ்வுலகத்தை ஆளுவது யார்?

“இவ்வுலகத்தை ஆளுவது சாத்தான்” என்பதில் இயேசுவுக்கு எந்தவிதமான சந்தேகமும் இருக்க வில்லை. சாத்தான் இயேசுவைச் சோதிக்கும் போது, மலை உச்சிக்குக் கொண்டுபோய் உலகைக் காட்டி, “இது முழுவதையும் உனக்குத் தருகிறேன், எனது காலில் மண்டியிட்டு வணங்கும்” என்றான். சற்று யோசித்துப் பார்த் தால், சாத்தான் இந்த உலகை ஆட்சி செய்யா விட்டால், இயேசுவிடம் இவ்வாறு சவால் விடுவானா?

இவற்றையெல்லாம் ஒட்டுமொத்தமாக

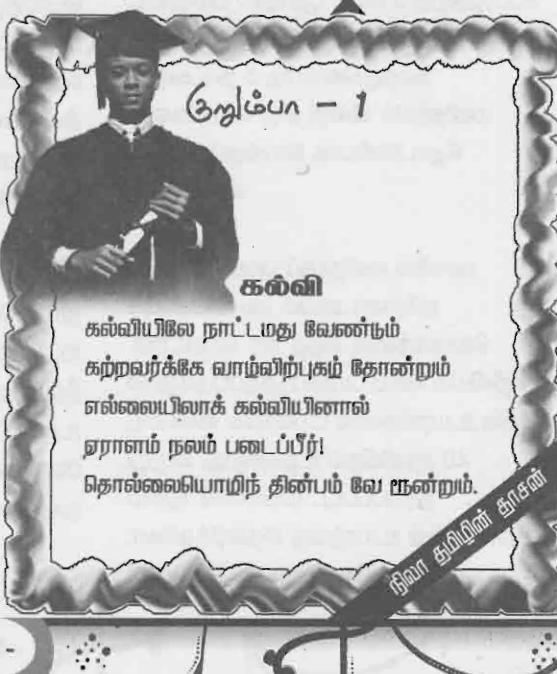
நோக்கும்போது,

இறைவன் மனித

னைப் படைத்தது சந்தோசமாக வாழவே. இறைவனின் குமாரன் இயேசுவையே சாத்தான் சோதிப்பானானால் மனிதன் அவனுக்கு எம்மாத்திரம்?

ஆனாலும், இறுதியில்

இறைவன் காப்பார். துன்பத்தில் புடமிடப்பட்ட உங்களைத் தூக்கிவிட நிச்சயம் இறைவன் கை கொடுப்பார். நம்பிக்கையுடன் காத்திருங்கள்.



உலகின்

செப்டெம்பர் விழானம்

புதுமையான முறையில்
எந்திரங்களை உருவாக்குவதில்
நாங்கள் மற்றவர்களுக்குச்
சௌன்தவர்கள் இல்லை என்பதை
உலகிற்கு நிரூபித்திருக்கிறார்கள்
பிரிட்டிஷ்காரர்கள்.

2 மீற்றர் நீளத்தில் பிரிட்டன்
உருவாக்கியுள்ள 'ஏர் லான்டர்'ஸ் 10'
எனும் விமானம், வழக்கமான விமானம்,
ஹெலிகாப்டர், ஏர்வெடிப் எனும் மூன்று
வான்வழி வாகனங்களின் கலப்பு
உருவாக்கமாகும். கூப்பர் ஐம்போ
விமானத்தை விட அதிகளாவ எடுப்பாக
20,000 கிலோ வரை கொண்டு
செல்லும் ஆற்றல் கொண்டது இது.

வானில் மின்னும் பெரிய அலுமினிய
பலூன் போலக் காட்சியளிக்கம் இந்த
இராட்ச விமானம் 6,100 மீற்றர்
உயரத்திற்கும் மேல் பறக்கும் நிற்குடை
யது. வானில் மனிதர்களைச்
சுமந்துகொண்டு 5 நாட்களும்,
மனிதர்கள் இன்றி இரு வாரங்களும்
தொடர்ச்சியாக இயங்கும் ஆற்றல்
கொண்டது.

வானில் எளிதாகப் பறக்க உதவும்
ஏரோடடனமிக் வடிவமைப்புக்
கொண்டுள்ள இந்த 'ஏர் லான்டரிஸ்'
வீரவியம் வாயு பயன்படுத்தப்படுவதால்
அதிக உயரங்களில் பயணிக்க இவ்வாயு
40 சதவிகிதம் உதவுகிறது. காற்று
நிரப்பப்பட்ட கைகளின் மூலம்
விமானத்தின் உயரத்தை அதிகரிக்கவோ,
குறைக்கவோ முடியும். ஒரு மணி

நேரத்திற்கு

148 கி.மீ. வேகத்

தில் செல்லும்இந்த

விமானம் 'வி 8' என்ஜின்களின் மூலம்
350 வெச்சிபி ஆற்றலை
வெளிப்படுத்துகிறது என்று
கூறுகின்றனர் இதைத் தயாரித்த
இங்கிலாந்தின் கார்ட்டிங்டன் பகுதியைச்
சேர்ந்த கறைபிரிட் ஏர் வெளிகளில்
நிறுவனத்தினர்.

விமானத்தில் இரண்டு இறக்கக்கள்
மற்றும் நான்கு என்ஜின்கள் புதிதாகப்
பொருத்தப்பட்டுள்ளன. விமானத்தில்
பறக்கும்போது பெரிய ஜனங்கள்
வழியாக வெளியே பார்ப்பதற்கு
அவ்வளவு அற்புதமாக இருந்தது
என்கிறார் இதனை சோதனை ஒட்டம்
செய்த ஒட்டுநர் டேவிட் பிரான்ஸ்.

35 மில்லியன் டாலர் செலவில்
தயார் செய்யப்பட்டுள்ள ஏர் லான்டர்
10, பயணிகள் பயணம் மற்றும் வர்த்தக
ரீதியான சரக்குப் போக்குவரத்து
உள்ளிட்டவற்றுக்காக 200 மணி நேரச்
சோதனை ஒட்டத்தை வெற்றிகரமாக
முடித்துள்ளது.

நன்றி : "முத்தாரம்"

"இ உச் கேள்வியைச் செய்யும்போது, உடன் காரணமாகச்,

காட்சிக்காலிலாக,

ஆழமாயிர் வாழும்போது உண்மையை வருமோய்யுத்திக்கொள்ளலாக,

தற்புருநூல் பாரிட உணவுவிக்குவதி விளைதுவுடையும் உயர்த்தி
வெளவையுடன் வாழவே விந்தோ".



பண்டிகளை அறிவோம்



ஜூலை - 2016

ஜூலை 03ந் தீக்தி : புனித தோமா



கலிலேயாவில் ஏழை மீனவப் பெற்றோருக்குப் பிறந்தவர் தோமா. 12 திருத் தூதர்களுள் ஒருவர். தச்சராகவும், கப்பல் கட்டுகிறவராகவும் இருந்திருக்கலாம் என ஊகிக்கப்படுகிறது. இவர்தான் இயேசு உயிர்த்தபின் சீட்ர்களிடம் வந்தபோது அங்கு இல்லாமல் போன்றால், அவர் திரும்பி வந்ததும் ஏனையோர் இதுபற்றிக் கூறியதும் நம்ப மறுத்தவர். நேரடியாக இயேசு பெருமானைக் கண்ட பிறகே நம்பி, “நீரே என் ஆண்டவர்! நீரே என் கடவுள்!” என்று நம்பிக்கையை அறிக்கையிடும் அன்பரானவர். தூய ஆவியாரின் வருகையின் பின் திருத்தாதர்கள் யார் யார் எங்கு செல்வது எனப் பார்க்கச் சீட்டுக் குலுக்கியபோது தோமாவுக்குப் பார்த்தியா நாடு செல்லச் சீட்டு விழுந்தது. எனவே, பார்த்தியா, இந்தியா, சீனா, பிலிப்பையன் தீவுகள் போன்ற நாடுகளில் நற்செய்தி அறிவித்ததாகத் தெரிகிறது. இந்திய அரசர் போர்னஸ் என்பவரால் அவரது அரண்மனைக்கு நல்ல தச்சத் தொழில் தெரிந்த யூதர் ஒருவரை அழைத்துவர ஹப்பான் என்ற வணிகர் அனுப்பப்பட்டார். இவரை இயேசுவே சுந்தித்தார். அவரே தோமாவை அவரிடம் அனுப்பிவைத்தார். இருவரும் தட்சீலம் எனுமிடம் வந்தனர். தோமா போதிக்க ஆரம்பித்தார். அரசரைச் சுந்தித்தபோது பெருந்தொகையான பணத்தை அவர் தோமாவிடம் கொடுத்தார். இவரோ அனைத்தையும் ஏழைகளுக்குக் கொடுத்துவிட்டார். அரசன் இதையறிந்து இருவரையும் கைது செய்ய உத்தரவிட்டான். பின் மனம் மாறினான். பின்னர் சொகொட்டாரா தீவுக்குச் சென்று பணி புரிந்த தோமா 52ம் வருடம் கேரளா வந்தார். நற்செய்தி அறிவித்து, பள்ளுர், முசிரிஸ், பரூர், கொட்டமங்கலம், காயல், நிர்ணம், கொல்லம் ஆகிய 7 இடங்களில் சமைகளையும் நிறுவினார். பல ஆண்டுகளின் பின் சென்னை மைலாபூர் வந்தார் தோமா. என்னைப்போருக்குத் திருமுழுக்குக் கொடுத்தார். எனவே, அரசன் தோமாவைக் கொல்ல உத்தரவிட இவர் தப்பியோடனார். தூத்திச் சென்றவர்கள் பெரிய மலைப் பகுதியில் ஈட்டியால் குத்திக் கொலை செய்தனர்.

ஜூலை 17ந் தீக்தி : புனித அலெக்சியஸ்



உரோமையில் 4ம் நூற்றாண்டில் பிறந்தார் அலெக்சியஸ். செல்வம் மிகக் டி.பேமியானுஸ் என்பவரின் மகன் இவர். ஏழைகள் மீது தீராத பாசமுள்ளவர்கள் இக்குடும்பத்தினர் வீட்டில் எப்போதும் மூன்று உணவு மேசைகள் தயாராக இருக்கும். ஏழைகள், திருப்பயணிகள், நோயாளிகள் தம் பசியைப் போகக் கிங்கு வருவது வழக்கம். மகனுக்குத் திருமணம் செய்துவைத்தார் தந்தை. மனமகனான இவர் அன்றே யாருக்கும் தெரியாமல் எடெல்ஸா நகர் சென்றார். தூய கன்னிமரியாவின் ஆலய முன்றில் அமர்ந்து பிச்சையெடுத்துப் பசியை ஆற்றினார். மகனைத் தேடி வந்தபோதும் மாறியிருந்த இவரது கோலத்தால் இவரை அடையாளம் கண்டுகொள்ள முடியவில்லை. இறுதியில் வீட்டுப் பணியாளர் இவரைக் கண்டுபிடித்தார். அவரிடம் “நான் இறைவனின் பிள்ளையாக மகிழ்வுடன் இருக்கிறேன். யாருக்கும் சொல்லவேண்டாம்” எனக் கேட்டுக்கொண்டார். எடேல்ஸா நகரில் 17 ஆண்டுகளைக் கழித்தபின் தார்க்கல் போகக் கப்பலேறினார். ஆனால், காற்று அக்கப்பலை உரோமில் கொண்டுவந்து நிறுத்தியது. அங்கும் பிச்சையெடுத்து உணவுண்டார். தமது தந்தையின் வீடு வந்து மேசையில் அழர்ந்து உண்டுவிட்டு வெளியே சென்று உறங்கினார். எவருக்குமே அவரை அடையாளந் தெரியவில்லை. மாடிப்படிக்குக் கீழே 17 ஆண்டுகள் தங்கினார். முன்பு தனக்கு

ஹாஸ்யம் செய்தோரே இன்று தன்னை அடையாளம் தெரியாமல் இகழும்போது, கிறிஸ்து அனுபவித்த துண்பத்தைத் தானானுபவிப்பதாக ஏற்றுக்கொண்டார்.

உரோமையில் ஒரு தடவை திருத்தந்தை திருப்பவியை நிறைவேற்றிக்

கொண்டிருக்கையில் “கடவுளின் மனிதரைப் பாருங்கள். அவர்

உரோமைக்காகச் செயிப்பார். அவர் மன்றாட்டுக்குச் செவி

மடுப்பென். அவர் வரும் வெள்ளிக்கிழமையன்று

இறப்பார்” என்று ஒரு குரல் கேட்டது. கூறியவர்

யாரெனத் தெரியாது. அனைவரும் வெள்ளிக்

கிழமைக்காகக் காத்திருந்தனர். அவரைப்

பற்றிய குறிப்பொன்றை எழுதி அதனடியில்

கையெழுத்துப் போட்டு வைக்கும்படி

கடவுள் அலெக்சியுலைத் தூண்டவே,

அப்படியே செய்தார். வெள்ளிக்

கிழமை வந்தது. அலக்சியுல்

இறந்தார். அவரது கையிலி

ருந்த ஆவணத்தை திருத்

தந்தை எல்லோருக்கும்

வாசித்துக் காட்டி

னார். எல்லோரும்

அலெக்சியுலிடம்

மன்றாடினர்.

தந்தை

யு.பேமியானுஸ்

தன் வீட்டைக்

கோவிலாக

மாற்றித் தன்

மகனுக்கு

அற்பணித்தார்.

தேய்வம் தந்தஉறவு? நல்

போதும் இதுபோதும்

அவர் அன்றில் வாழ்ந்திடுவேன்

போதும் இதுபோதும்

அவர் உறவில் மகிழ்ந்திடுவேன்

பாவ இருவில் மாட்டுக் கொண்டேன் அன்புகொண்டுநடத்துகிறார்

பகல் வெளிச்சத்தில் நடத்தவைத்தார்

காவலாகதுாதர்களை அனுப்பி

தேவைகாக அமைக்கிறார் - எனக்கு

தேடும் அமைதித்துகின்றார்

பாஸ்தி அரிசியை

எப்படி வேக

வைத்தாலும் குழந்தை

விடுகிறதா? அரை

மணிநேரம் உறு

வைத்து ஒன்றிற்கு

ஒன்றேகால் தண்ணீர்,

எண்ணேய் சில

துளிகள் விட்டு,

முன்றே விசின் உதிர்

உதிராக பாஸ்தி

வூல் மணக்கும்

01

குறையல்

02

களானை சமைக்கு

முன் தன்னீரில்

சுத்தம் செய்யாமல்,

சுரத்துணியால்

துடைத்துச் சுத்தம்

செய்து, உப்புச் சேர்த்து

சுட்டுநில் ஒரு நிமிடம்

போட்டு எடுத்த பின்

சமைக்கப்

பயன்படுத்தலாம்.

நிறியுகள்

03

இஞ்சிப் பூண்டு

விழுதின் அளவு

சரியாக

இருப்பதில்லையா?

பூண்டு அப்பது

சதவிகிதமும், இஞ்சி

நார்ப்பு சதவிகிதமும்

சேர்த்தால் அளவு

சரியாக இருக்கும்.

இந்த அளவில்

அரைத்து

வைத்துக்காண்டால்

இன்னும் இலகு.

தமிழ் உலகின் சிம்மக் குரல் ஒய்ந்தகு! அட்டாந் இஸுத்திக்டோப்!

கிழக்கிலங்கைக் கல்வித் துறையில் முத்திரை பதித்தவர் அருட்சோதூர் S.A.I. மத்திய அவர்கள். ஆசிரியராக, அதிபராக, சிறந்த நிர்வாகியாக, வழிகாட்டியாக, கல்விமானாக, எழுத்தாளராக, ஆய்வாளராகப் பலவேறு தனங்களில் தடம் பதித்தவர். சுமார் 55க்கும் மேலான நூல்களை எழுதி வெளியிட்டுள்ளார். இன்குறைய ஈழத்திலே குறிப்பிடத்தக்க கிறிஸ்தவ எழுத்தாளராக விளங்கியவர். இவரது நூல்கள் பல விருதுகளைப் பெற்றன. 1999ம் வருடம் “கிழக்கில் கிறிஸ்தவர்கள் ஆற்றிய கல்விப் பணி” என்ற நூலும், 2009ம் வருடம் “கர்மயோகி பவுல்” என்ற நூலும், 2013ம் வருடம் “சட்டம் சமயம் ஆட்சி” என்ற நூலும் அரச சாகித்திய விருதுகளைப் பெற்றவையாகும். எமது மறைமாவட்ட ஆயர் மேதகு. யோசப் பொன்னையா ஆண்டகை பதவியேற்ற ஒராண்டு நிறைவை முன்னிட்டு 2012ம் வருடம் “உலகில் வாழு” எனும் நூலை எழுதி ஆயருக்குச் சமர்ப்பணமாக்கினார். இவர் ஒரு சிறந்த பேச்சாளருங்கூட. இவர் அதிபராகப் பணிப்பிற்கு காலத்தில் கல்முனை பற்றிமா – கார்மேல் கல்லூரி அளவிற்கிய முன்னேற்றுவ கண்டதென்பதை யாருமில் மறுக்கவோ, மறுக்கவோ முடியாது. கடந்த 06.06.2016 அன்று அவர்

இறையடி சேர்ந்தார். இவரது இழப்பு தமிழ் கிறிஸ்தவ உலகிற்கு ஒரு பேரிறப்பாகும். இவர் ஒரு கல்வி மேதை என்பதை இவரது பட்டங்களை அறியும்பொது உணரமுடிம். இவர் தொண்டுக்காகப் பல ஆண்டுகளாகத் தம் ஆக்கங்களைப் படைத்துத் தந்தவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவற்றை இவரை எடுத்துக்கொண்டாலும் தமது எழுத்தாக்கங்களால் 2.கலீல் தொடர்ந்தும் வாழ்வார் என்பதில் ஜயமே இல்லை இவற்று வாழ்வின் நன்மை, தீமை கணா அறியும் இறைவன் இவரது நற்செயல்களைத் திருக்கின்றோாகி, இவர் பாவங்களை மன்றித்து வான் வீட்டில் சேர்ந்துகொள்ள இறைஞ்சி நிற்கிறது தொண்டன் குழும்பா.



ஒங்கமனே சேர்ச்சுக்கா!
உண்ணத்தான்டா கேக்கிறென்
பார்த்தா தெரிபல்லியா பாட்டி
தெரியுது! தெரியுது!
நீ அடிச்ச கொலோண்ட மனம்
இந்த கொளனியெல்லாம் மனக்குதே
கும்மா வொள வொள

சள் அடியாத பாட்டி
மாசுக்கு போக வேட்டாச்சி
சீர்த்தித்திருமே
ராந்திரன் சீர்த்தித்திருமே
ஓ! பூசைக்குப் போறா
சாத்தான சுமந்திட்டு போறியன்
வீட்டுக்கு வரக்குள்ளா
சப்மனசுகள்
சுமந்திட்டு வாங்ச!

மருத்துவம்

இந்த உலகில் மனின் உயிர் வாழ்வதற்கு உணவு இருக்கிறதோ, இவ்வளவேயா தன்னீர் மிகவும் அவசியமானது. அதிலும் அதிகமான மருத்துவர்கள் தினமும் 7-8 மெளர் தன்னீர் குடிக்க வேண்டும் என்று கூறுவார்கள். ஏனெனில் அது தான் உடலில் இருக்கும் தேவையற்ற கழிவுகளை, உடலில் இருந்து வெளியேற்றப் பயன்படுகிறது. அதிலும் சில மக்கள் குளிர்ந்த நீரைத்தான் அதிகம் குடிக்க விரும்புகின்றனர். ஆனால், உண்மையில் அவற்றை வீட்டு தூண் தன்னீர்தான் உடலுக்கு மிகவும் நஸ்வது. மேலும் பல நன்மைகளும் கடு நீரைப் பருவதானால் உள்ளன. அது என்னவென்று தெரிந்து கொள்ளுப்பகள்.

கடு நீரை அதிகம் குடிப்பதால் ஏற்படும் நன்மை களில் முக்கியமான ஒன்று, உடலைச் சுத்தப் படுத்துவது. அதுமட்டுமல்லாமல், செரிமானம் குறைவாக ஏற்பட்டால், ஒரு நாளைக்கு இரண்டு மெளர் தன்னீர் குடித்தால், செரிமானம் நன்றாக நடைபெறும். அதிலும் தினமும் காலையில் ஒரு மெளர் கடு நீர் குடிக்க வேண்டும்.

இதனால் உடலில் இருக்கும் பொகலின்கள் வெளியேறி விடும். இன்று அதிகமானார் மலச் சிக்கல் பிரச்சி ணையால் அதிகம் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். அதற்கு மருத்துவச் செலவில்லாமல் சிசெய்ய வேண்டுமென்று நினைப்பவர் கள் ஒரு மெளர் கடு



நீரைக் குடித்தால்,
பிரச்சினை நீக்கிவிடும்.

நீரைய கழிவுப் பொருட்கள் குடலில் தங்குவதான் மலச்சிக்கல் ஏற்படுகிறது. இதனால் வயிற்று வலி, வயிற்று உப்புசும் என்றால்லாம் ஏற்படுகிறது. ஆகவே, அந்த நேரத்தில் கடுநீரைக் குடிக்க வேண்டும். ஏனெனில், கடுநீர் உணவுப் பொருட்களை எளிதாக உடைக்கும் தன்மையுடையது. ஆகவே, அது குடலில் தங்கிவிடும் தேவையற்ற கழிவுகளை நீக்கி, குடலை நன்கூ வெல்ல செய்யவைக்கும். இதனால் மலச்சிக்கல் நீங்கும்.

உணவு நிபுணர்கள் உடல் எடை குறைய வேண்டுமென்றால், ஒரு மெளர் கடுநீரில் எலுமிச்சைச் சுரு மற்றும் தேனை ஊற்றிக் குடிக்க வேண்டும் என்று சொல்வார்கள். ஏனெனில், அவை உணவுப் பொருட்களை எளிதில் உடைப்பதால், உடலில் சேரும் கொழுப்புகளைக் கரைத்து, உடல் எடையை குறைக்கும். அதிலும் கடுநீரச் சாப்பிட்ட பிறகு குடிக்க வேண்டும். எதற்கு எலுமிச்சையையக் கேர்க்க வேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். எலுமிச்சையில் இருக்கும் பெக்டின் என்னும் நார்ச்சக்து, அடிக்கடி ஏற்படும் பசியைக் கட்டுப்படுத்தும். இருமல் மற்றும் அதிக சளியின் காரணமாக டெரன்சில் மிகவும் வலியேயாடு இருக்கும். அவ்வாறு வலி ஏற்படும் போது கடு நீரைக் குடித்தால், தொண்டை வலி குறைந்து, நீர்மாக இருக்கும் சளி சற்று கெட்டியாகி, எளிதில் வெளியேறிவிடும். கடு தன்னீரையோ அல்லது ஏதேனும் தூண் உணவுகளையோ சாப்பிடும் போது, அதிகமாக வியர்க்கும். ஏனெனில் தூண் பொருள் உடலில் செல்லும் போது, உடல்

- தொடர் 25ம் பக....



தேவையானவை :

ஒரு பெரிய கத்தரிக்காய் - 250- 300 கிராம், ஒரு பெரிய வெங்காயம் - பொடியாக நறுக்கியது, பச்சை மிளகாய் - 4-6, தக்காளி - 2, பொடியாக நறுக்கிய இஞ்சித்தண்டு, பொடியாக நறுக்கிய கந்திவேப்பிலை - சிறிதனவு, வழுத்துப் பொடியாக்கிய சீரகத் தூள் - 1/2 தேக்கரண்டி, பூண்டு - 4 பற்கள்

செய்முறை :

ஒரு பெரிய கத்தரிக்காயை எடுத்துத் தடுத்து அதன்மேல் சிறிது எண்ணொயைத் தடவி, எல்லாப் பக்கமும் தோல் கழுக்கும் வரை அடிப்பில் வைத்துச் சுடவேண்டும் (கத்தரிக்காய் பழுதில்லாததாய்ப் பார்த்துச் செய்ய வேண்டும்). பின் ஆழியதும் தோலை உரித்துவிட்டு, கழுவி இரண்டாக வெட்டி, சுத்தப்படுத்தி, மசித்துக்கொள்ளவும். ஒரு பாத்திரத்தில் சிறிது எண்ணொய் இட்டுப் பாதி வெங்காயத்தை வதக்கி, அத்துடன் பாதித் தக்காளி, பச்சைமிளகாய், உப்பு, மசித்த கத்தரிக்காய், இஞ்சி சேர்த்து வதக்கி இருக்கவும்.

நூப்பு : பரிமாறும்போது கறிவேப்பிலை, தக்காளி, சீரகத்தூள், வெங்காயம் தூவிப் பரிமாறலாம்.

வினாக்கள்

காலநிலை மாற்றம் குறித்த பல்சமய அறிக்கையில், மும்பைப் பேராயரும், ஆசிய ஆயர் பேரவைகளீன் சூட்டுமைப்பின் தலைவருமான கர்த்தினால் ஆஸ்வால்டு கிரேசீயஸ், ராஞ்சிப் பேராயர் கர்த்தினால் டெலஸ்போரே டோப்போ உட்பட, ஜம்பது நாடுகளீன் 250 பல்சமயத் தலைவர்கள் கையியழுத்திட்டனர்.

கிரேக் நூட்டின் லெஸ்போஸ் தீவுக்குச் சென்ற தீருத்தின்தை பிரான்சீஸ், புலம் பெயர்ந்தவர்களைச் சந்தித்து, முன்று குடும்பங்களைத் தன்னுடன் உரோமைக்கு அழைத்து வந்துள்ளது பற்றிக் குறிப்பிட்ட யு.என்.எச். சி.ஆர் தீருவன இயக்குநர் ஃபீலிப்போ கராண்டி, ஒருமைப்பாட்டுணர்வின் சக்தீமிக்க வெளிப்பாட்டின் அடையாளம் இது என்றார்.

இயற்கை வளர்கள் அனைவருக்கும் பயன் பட வேண்டும். தேவைக்கு அதீகமாகப் பயன் படுத்துவது ஏழைகளையும், இயற்கையையும் சரண்டுவதற்கு ஒப்பாகும். இலவசமாக நமக்க ஸீக்கப்பட்ட இயற்கையை நம் வருஸ்காலச் சந்தீயினருக்காக மேலும் வளமுள்ளதாக மாற்றவேண்டியது நம் கடமை என்கிறார் வத்திக்கானீன் நீதி மற்றும் அமைதி அவைத் தலைவர் கர்த்தினால் பீட்டர் டர்க்சன்.

திருவாகவசி செய்திகள்



என்னபோது
இருப்பதே...?

விடுதான் உயிரியல்

‘சிலரைச் சில

நாள் எமாற்றலாம், பலரைப் பல நாள் எமாற்றலாம். ஒருவரையும் எப்போதும் எமாற்ற இயலாது’ என்பார்கள். ஆனால், இலங்கையை ஆஸ்பவர்கள் எல்லோரையும் எப்போதும் வெற்றிகரமாக எமாற்றிக் கொண்டிருப்பார்கள். என்பது ஒரளவு நிஜமான கூற்று! குதந்திரும் அடைந்த காலம் முதல் அதைப் பெற்றுக் கொடுப்பதில் முன்னின்றுமைத்த தமிழ்த் தலைவர்கள் இங்கிலாந்திலிருந்து நாடு திரும்பிய போது அவர்களை ஆட்ப்பாக வண்டி யில் வைத்துத் தாமே இழுத்துச் சுமந்து வந்து சிங்கத் தலைவர்கள், வெளிப்படையாக நன்றியுணர்வைக் காட்டிக் கொண்டார்களே தவிர, அவர்களின் மனதில் தம் இனத்தைத் தவிர வேறு எவரையும் இங்கு வாழ விடக் கூடாது என்பது தொடர்பாக ஆழமான, உறுதியான திட்டங்களையும் மனதில் சமந்து கொண்டு தான் அவ்வாறு வடம் பிடித்திருந்தார்கள்.

அதன் பின்னர் இன்றைய நாள் வரை இந்த மன்னில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்ற வரலாறும்,

எங்கள் அனுபவங்களும் எப்படிப் பட்டவை என்று மீண்டும் புராணம் பாடிக் கொண்டிருக்கவேண்டியதில்லை! இருந்தும் இவ்வளவுக்குப் பிறகும் தமிழ்ப்பேசும் சமுதாயத்திற்கு என்ன பலன் கிடைக்கப்போகிறது என்பது கேள்விக் குறியாக மாறியுள்ளது. புதிய அரசியலமைப்புத் தொடர்பாக பொது மக்கள் கருத்தறிய நியமிக்கப்பட்ட குழுதனது அறிக்கையை அரசிடம் ஒப்படைத்துள்ளதாகச் செய்தி வெளியாகி டிரிசென்டு அதில் மாகாணங்களுக்கிடையில் இணைப்பு இல்லை. மட்டும்பெற்றுப்பட்ட பொலிஸ் அதிகாரங்கள், பாராளுமன்றத்தைக் கட்டுப்பெறுத்தக் கூடிய சென்ட் சபை என்றெல்லாம் சிபாரிசுகள் அடுக்கப் பட்டுள்ளன. இவை தமிழ் மக்களது வாழ்வுக்கு நிரந்தர அமைதிக்குரிய உத்தரவாத்தை வழங்குமா என்பது கேள்விக் குறியே! இணைப்பைச் சிறுபான்மை என்ற வகையில் பாதிப்புகளை ஓரளவுக்காவது அனுபவித்த மூஸ்லிம்கள் வரும் அறவேலூம் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. ஏற்றுக்கொண்டால், கிழக்கு மாகாணத்தைத் தம் பணப் பலத்தால் நிலங்களை அபகரித்தும், இனப்பெருக்கத்தால் சனத்திராகையை அதிகரிக்கப் பண்ணியும் கையக்கப்படுத்தத் தடிக்கும், முஸ்லிம் மத்திய கிழக்கு நாடுகளின் நிதி ஆதாவடன் செயற்பெறுத்தப் படும் தங்கள் திட்டங்கள் பாதிக்கப்பட்டுவிடும் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும். இருந்தும் கிழக்கு மாகாண ஆட்சியை அவர்கள் வசம் விட்டுக்கொடுத்துவிட்டு அரை குறை அமைச்சர்களாக வலம் வருவதில் நாம் திருப்தி காணுகின்றோம், ஒற்றுமை பேசி சப்தக் கட்டுக் கட்டுகின்றோம்.

மற்றொரு புதுத்தில் மேலை நாடுகள் நம்மைப் பெரிதும் கண்டுகொண்டதாகத் தெரியவில்லை. அடிப்படூக் காயங்களுடன் முனகிக் கொண்டிருக்கும் நாய்க்கு மூஸ்லைக் கொடுத்துச் சத்தத்தை அடக்குவது போல, காணிப் பிரச்சி னையைத் தீர்த்துவைத்தால் போதும் என்ற நிலையில் காரியங்கள் ஆற்றப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. அரசாங்கத் திற்கான ஆதாவைத் தெரிவிப்பதில் நாளாக்கு நாள் நாடுகள் தொகை பெருகிக்கொண்டே போகிறது. ஜப்பான் சென்று பல கோடிகளைப் பிச்சையாகப் பெற்றுவந்த அரசு ‘நமது நல்லாட்சிக்கும் நல்லினைக்கத்திற்கும் கிடைத்த வெற்றி’ என்று மார் தட்டுகின்றது. இங்கு நல்லாட்சி நடக்கும் கோலம் யாருக்குத் தெரியும். இந்த நாட்டில் 48 ஊடகவியலார்கள் இதுவரை கொல்லப்பட்டு இருக்கிறார்கள். அதில் இரண்டு

சிங்கள ஊடகவியலாளர்களது மரணம் பற்றிய விசாரணைகள் ஓரளவு முன்னேற்றத்தைக் காட்டி யிருக்க ஏனைய தமிழ் பேசும் ஊடகவியலாளர்களது மரணம் குறித்து எதுவித நடவடிக்கையும் எடுக்கப் படவில்லை என்படுகிறது. யந்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களது துண்பங்கள் தீரவில்லை. சிறையில் வாடும் இளைஞர்களது அவலம் தீரவில்லை. வடபுலத்தில் சீர்கேடுகள் பெருகி யுள்ளன. நல்லாட்சி எங்கே? விளக்கக் கொளுத்திக் கொண்டு பகலிலே அலைய வேண்டியதுதான்.

புலம்பெயர் அமைப்புகளின் மத்தியில் பிளவை உருவாக கும் அரசு முயற்சிகள் பலனவிக்கத் தொடர்க்கியுள்ளன. துமிழனுக் கேயியிப் பிரிவினெனகள் தலைதூக்கத் தொடர்க்கியிட்டன. யுத்தம் தொடர்பாக நீதி விசாரணை கேட்ட குரல்கள் அடங்கிப் போய் விட்டன. ஆனாலும் அவர்கள் மட்டும் மனது வைத்து முன்போலச் செயற்பட்டால் காரியச் சித்தி என்பது பகல் கனவல்ல. 1915

ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 24 அன்று துருக்கியினால் கொல்லப்பட்ட ஆழ்மேனியர்களது மரணம்



“நம் தலைவருக்கு கம்பியூட்டர் அறிவே இல்லேன்னு எப்படிச் சொல்ற....?”

“கம்பியூட்டர்ல இருக்கிற பைல்களை தூசி தட்டி வைக்கச் சொல்லி வேலைக்காரனிட்ட உத்தரவு போடுறாரே....”

வரும் முன் எடுத்தியம்பிக்கொண்டிருந்த பராக் ஓபாமா தற்போதெல்லாம் அதுபற்றி எதுவும் கூறாத நிலையில், உலகத்தின் மனச் சாட்சி என்பது இன்னும் செத்துவிடவில்லை என்பதை ஜெர்மனி நிருபித்திருக்கிறது. இரண்டு வருடங்களின் முன்னர் எது பாப்பாசர் சொன்ன இன்படுகொலை என்று கண்டன வார்த்தைகள் இன்று ஒரு நாட்டினாலே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. நம் நாட்டு விசாரணைகள் நமக்கானவையல்ல. அது பெபோதும் ஆட்சியாளர்களுக்காக அவர்களாலேயே நியாயிக்கப்படும் ஒன்று. வெளிநாடுகள் தூமாக முன்வந்து இலங்கையில் நடைபெற்ற படுகைகளைகளை விசாரித்து சிவாப்புத் தேவேண்டும் என்பதில் புலம் பியர் அமைப்புகள் இன்னும் தீவிரம் காட்ட வேண்டும்.

நம்முடிய பயனில்லை என்பது போல நடைபெறுகின்றவை கட்டும் கூறுகின்றன. 2009 பேர் முடிவைக்

கொடுக்கக் காரணமாயிருந்தது இந்தியாவும் அதன் எப்பாட்டில் ஒருங்கிணைந்த பத்துக்கும் மேலான நாடுகளும் தான். அப்போது இந்திய வெளியறவுக்குத்துறை அமைச்சர் கொழும்பு வந்து உரிய ஏற்பாடுகளை மேற்கொண்டுவிட்டு மீண்டும் போகும்போது, அச்சமயம் தமிழ் நாட்டு முதலமைச்சராக இருந்த கருணாநிதி யிடம் விபரம் தெரிவித்து மத்திய அரசின் அத்தனை நடவடிக்கைகளுக்கும் அவரது ஒப்புதலையும், ஆதரவையும் பெற்றே டில்லி செல்வதுண்டு. கடைசி நாள் யுத்தத்தின்போது உலகத் தமிழரின் கண்களையும், கருத்துகளையும் கட்டிப்போட்டு இந்திய மத்திய அரசுக்கு ஆதாவாக உண்ணாவிரதும் நாடகத்தை மேற்கொண்ட கருணாநிதிக்கு எதிர்க்கட்சியில் தெரிவானதற்குச் சம்பந்தன் பாராட்டுத் தெரிவிக்கின்றார். அங்கு துண்பும் இலங்கைத் தமிழருக்கு இருட்டைக் குடியிருப்பு பெற்றுத் தருவதன் மூலம் அவர்களது துணபச் சூழலைக் குறைப்பேன் என்று கூறி முதலமைச்சராக வந்த ஜெயலல்தாவை அவர்பாராட்டத் தவறிவிட்டார். அதுமட்டுமல்ல, தந்தை செல்வநாயகத்தின் தலைமையில் பல கட்சித் தமிழ்த் தலைவர்கள் ஒன்று கூடி எடுத்த வட்டுக்கோட்டைத் தீர்மானத்தை தன்னிச்சையாக ‘அதை நாங்கள் கைவிட்டுவிட்டோம்’ என்று இந்தியாவில் வைத்துக் கூறுமளவுக்கு அவர் போயிருக்கிறார். இதுதான் காட்டிக் கொடுத்தல். இதற்குப் பிரசாக தமிழனத் தீர்கு கிடைத்திருப்பது மாகாண இணைப்பு இல்லை என்கின்ற வாசகம். இது முதலாவது அடிதான். உலகை மூற்றும் பெரும்பான்மை வெற்றி கண்டு கொண்டிருக்கின்றவனா சம்பந்தனீன் முடிவான ஷாந்ததைகள் ‘நாம் மூற்றுப் பட்டு விட்டோம்’ என்றுதான் இருக்கப் போவிற்று.

தீவுக்காலையில் ஒரு புது ஆலயம்



2004ம் வருடம் மார்கழித் திங்கள் 26ம் நாளில் ‘கனாமி’ எனும் ஆழிப் பேரலையால் காவு கொள்ளப்பட்ட பகுதிகளில் இன்னும் முழுமையாக மீளாத பகுதிகளில் ஒன்றாக அக்கரைப்பற்று காணப்படுகிறது என்றே சொல்ல வேண்டும். ஆயிரக்கணக்கான உயிர்களை, இல்லங்களை, உடைமைகளை இழந்து தவித்த சின்ன முகத்துவாரப் பகுதி மக்கள் கனாமித் தாக்கத்தின் பின் அம்பாறை சார்ந்த பகுதிகளிலும், வேறு நகரப் பகுதிகளிலும் தஞ்சம டெந்தனர். பல மாதங்களின் பின்னர் அக்கரைப் பற்றில் உள்ள ஆலயங்களிலும், பாடசாலைகளிலும், பொதுக் கட்டிடங்களிலும், தற்காலிக முகாம்களிலும் அக்கிளாக்கக் கொண்டு சென்று குடியமர்த்தப்பட்டனர்.

2006ம் வருடம் இவர்களுக்கு நிரந்தர மான வீடுகள் அமைத்துக் கொடுக்கும் பணிக் குப் பல தொண்டர் நிறுவனங்கள் முன்வந்தன. இவ்விதமாகத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட இடங்களில் ஒன்றுதான் அக்கரைப்பற்றுப் பங்கின் உப பங்கான ‘தீவுக்காலை’. மட்டக்களப்பு - எகெட் ஸ்தாபனம் கோளாவில் பகுதியில் இருந்த தீவுக்காலையைப் பொறுப்பேற்றது. அத்துடன் மெதடிஸ்த திருச்சபையும் உதவ முன்வந்தது. எகெட் ஸ்தாபனம் மக்களுக்கான வீடுகள் மைக்கவும் பல்வேறு தேவைகளுக்காகவும்

காணிகளை வாங்கியது. இவ்வாறு எகெட் வாங்கிய வளவில்தான் புதிய ஆலயம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

புதிய ஆலயம் அமைக்கப்படுமுன் இங்கு வாழ்ந்த 80 கத்தோலிக்கக் குடும்பங்களும் $1\frac{1}{2}$ கிலோமீற்றர் தூரம் சென்று ஏனைய கத்தோலிக்க ஆலயங்களின் வழிபாடுகளில் கலந்துகொண்டனர். கத்தோலிக்கரின் ஆஸ்மீகத் தேவைகளை உணர்ந்த அருட்தந்தை. A. இயேசுதாசன் அடிகள் புதிய ஆலயம் அமைப்பதற்கான ஏற்பாடுகளை முன்னெடுத்தார். இவரே இவ்வாலயத்திற்குப் புனித செபஸ்தியார் ஆலயம் எனவும் பெயரிட்டார். 2014ம் வருடம் ஆடி மாதம் 25ந் திகதி ஆயர் முன்னிலையில் அருட்தந்தை. அன்றனி ஜெயராஜ் அடிகளால் புதிய ஆலயத்திற்கான அடிக்கல் இடப்பட்டது.

புதிய ஆலய நிர்மாண வேலைகளுக்கான முழுமையான பண உதவியையும் எமது ஆயர் மேதூர் யோசப் பொன்னனையா ஆண்டகை வழங்கினார். இருப்பினும் பங்கு மக்களும், ஏனையோரும் தம்மால் இயன்ற பண உதவியை அளித்ததோடு, கடினமான சர்ர உதவிகளையும் தாராள உள்ளத்துடன் உவந்தளித்த பெருமை இம்மக்களுக்கே உரித்தானது.

நன்றி கூறுவேங்

07ம் பக்.தொடர்...

“காலையில் அவாது பேரன்பையும், இரவினில் அவரது வாக்குப் பிறழாமையையும் பத்து நரம்பு வீணையோடும், தம்புரு. சுர மண்டல இசையோடும் எடுத்துரைப்பது நன்று. ஏனெனில் ஆண்டவரே! உம் வியத்தகு செயலால் என்னை மகிழ்வித்தீர்; உம் வலிமை மிகு செயல்களைக் குறித்து தான் மகிழ்ந்து பாடுவேன். ஆண்டவரே! உம் செயல்கள் எத்துணை மேன்மையானவை; உம் என்னைக் கள் எத்துணை ஆழமானவை. அறிவிலிகள் அறியாததும் மூடர்கள் உணராததும் இதுவே: காட்டெருமைக்கு நிகரான வலிமையை எனக்கு அளித்தீர்; புது எண்ணெயை என் மேல் பொழிந்தீர். என் எதிரிகளின் வீழ்ச்சியை நான் கண்ணாரக் கண்டேன்’ என்று கூறும் திருப் பாடலுடன் இணைவோம்.

Praise
the
Lord!

எனவே,
இத்தகைய
ஆண்டவருக்கு
நன்றி உரைப்பது
நன்று. உண்ணதராம்
அவர் புகழுப்படுவ
தும் நன்றிலும்
நன்றே!

இறுதியாக இவ்வருடம் வைகாசித் திங்கள் 15ந் திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை காலை பெந்தகோஸ்தே திருவிழாவற்று காலை 7.30 மணிக்குக் கொட்டும் மழையின் மத்தியில் புதிய புனித செபஸ்தியர் ஆலயம் ஆயர் மேதகு. யோசப் பேரன்னையா ஆண்டகையால் அபிஷேகம் பண்ணப்பட்டுத் திறந்து வைக்கப்பட்டு, அன்றே புனித செபஸ்தியாரின் திருவிழாவும் கோலாகலமாகக் கொண்டாடப்பட்டது.

- அருட்தந்தை G. அம்பிரோஸ் -

தெய்வீக ஆய்ச்சி கண்ணிமரியாள் : சாண்டா ரோசா, வெனெசிலா.



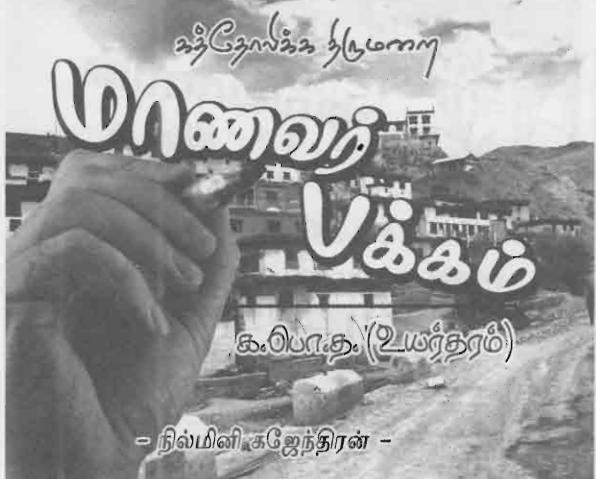
1736ஆம் ஆண்டில், மத்திய வெனெசிலாவின் சாண்டா ரோசா ஆலயத்தின் பங்குத் தந்தை அமலோர்பவ அன்னையின் திருச்சிலை ஒன்றைத் தயாரித்து அனுப்புமாறு கேட்டிருந்தார். ஆனால்,

அருகாமையிலுள் வேற்றாரு ஆலயத்தால் கேட்கப்பட்டிருந்த தெய்வீக ஆயர்குல அன்னை திருச்சிலை தவறுதலாக இவருக்கு

அனுப்பப்படுவிட்டது. அதனை உரிய ஆலயத்திற்கு அனுப்புவதற்காக முயற்சிகள் மேற்கொண்டபோது திடீரென அதன் எடை நகர்த்த முடியாத அளவுக்கு மிக அதிகமாக மாறியது. ஆகவே, அத்திருச்சிலை சாண்டா ரோசா ஆலயத்திலேயே வைக்கப்பட்டு,

பின்னர் லாரா மாநிலத்தின் பாதுகாவலியாக போற்றப்பட்டது. 1855 ஜூவரி 14ஆம் திகதியன்று, உயிர்க்கொல்லி தொற்றுநோயான காலாரா

அப்பகுதியில் தாக்கியபோது, அன்னையின் திருச்சிலையானது பவனியாகப் பக்தியிடன் எடுத்துவரப்பட்டது. அதோளில், காலாரா நேரம் அவ்விட்த்தை விட்டு அகன்றது. இந்நிச்சறிற்குப் பிறகு ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜூவரி 14ம் திகதியன்று ஆயர்குலப் பெண்மணி தோற்றத்திலுள்ள அன்னை மரியாளின் திருவுருவச்சிலை மிகப் பரிய ஊர்வலமாக போலுமதிரிக்குக் கொண்டுவரப்படுகிறது.



திருச்செய்யின் வளர்ச்சி :

பெந்தக்கோல்து தினத்தன்று பரிசுத்த ஆவியின் வருகையுடன் திருச்செய்யானது ஒரு கடுகு மணி போல 120 பேருடன் ஆரம்பமாகிப் பின்னர் ஒரு பெரிய விருட்சமாய் வளர்ச்சி அடைந்ததைக் காண முடிகிறது. இவ்வாறு திருச்செய்யானது மிக விரைவாகப் பரவ பலரும் பல வழிகளில் பங்களிப்புச் செய்திருந்ததைக் காணமுடிகிறது.

ஆரம்பகாலத்தில் பாலஸ்தீனா உரோமைய ஆட்சியின் கீழ் உரோமையப் பேரரசின் ஒரு பகுதியாய் இருந்தது. எனவே, ஜெருசலேமில் ஆரம்பித்த திருச்செய் மிக இலகுவாக உரோமைப் பேரரசங்கும் பரவியது. பல பகுதிகளிலும் இருந்து ஜெருசலேமுக்கு விழாக்களுக்கு கடமைகளை நிறைவேற்றுவதற்காகப் பருபவர்கள் அங்கு தாம் கண்ட, கேட்ட நிகழ்வுகளைத் தம் சொந்த இடங்களுக்குச் சென்று கூறியதும் இவ்வாறு பரவ ஒரு காரணமாகும்.

மேலும், பெந்தக்கோல்தே நாளில் பரிசுத்த ஆவியால் நிரம்பப்பெற்ற திருத்தாதார்கள் மறைபரப்பு ஆர்வத்தினாலும், தீவிர போதனையாலும் அங்கு செய்த புதுமைகள், அரூங்குரிகள், மனமாற்றங்கள் (3000 பேர், 50000 பேர்) கிறிஸ்துவின் மேல் விகாசம் கொண்டு திருமுழுக்குப் பெற்றமை, திருத்தாதார்களின் போதனைகள், அங்கு, ஓற்றுமை, பக்தல், சமத்துவம் எடுத்துக் காட்டான வாழ்க்கை முறை போன்றன திருச்செய்யின் வளர்ச்சிக்குக் காரணமாய் அமைந்தன. அத்துடன் வேதாசுதி மரணம், அதனைத் தொடர்ந்து ஜெருசலேமில் ஆரம்பித்த யுத கலாபனையாலும் வளர்ச்சி கண்டது. ஜெருசலேமில் வாழ்ந்த கிறிஸ்தவர்கள் குறிப்பாக யெளவன பண்பாட்டினர் ஜெருசலேமில் இருந்து

வெளியேறி நாற்பக்கமும் சிதறுண்டு சென்று யூதோயா, சமாரியா, செசாரியா, வில்திரா, யோப்பா, தமஸ்கு, பெனிசியா, சைப்ரஸ், கலிலோயா, அந்தியோக்கியா போன்ற பல நாடுகளுக்கும் சிதறுண்டு ஓடினார்கள். இவ்வாறு சென்றவர்கள் நற்செய்தியினை அனைத்து இடங்களிலும் போதிக்கலாமினர். இதனால், பல்லாபிரக் கணக்கானோர் மனமாற்றம் பெற்றுத் திருச்செய்யில் சேர்ந்தனர்.

இவர்களில் திருத்தொண்டர் பிலிப்பு முதன்மையானவராவார். இவர் சமாரியாவிற்குச் சென்று இறைபணி ஆற்றியவர். யூதர்கள் சமாரியரைத் தரம் குறைவானவராய்க் கருதி ஒதுக்கி வைத்திருந்தனர். இவர்களுடன் எதுவித தொட்டோ, சகவாசமோ வைக்கமாட்டார்கள். ஆனால், பிலிப்பு இவர்களிடம் சென்று தங்கி, நற்செய்தியைப் போதித்து வந்தார். இருப்பினும் கலாபனையானது நற்செய்தியைப் போதித்ததைத் தடை தடை செய்யவில்லை. எனவே, பிலிப்பு நற்செய்தி போதித்து மௌரிய பற்றியும், அவரின் கீம் வருகை பற்றியும் அறிவித்து நோயாளரைக் குணமாக்கி, அகுத்த ஆவிகளை விரட்டி அருங்குமிகள் பலவும் செய்தார். இதனால் கவரப்பட்ட மக்கள் இயேகவை ஏற்றுக்கொண்டு, திருமுழுக்குப் பெற்று, திருச்செய்யில் சோலாமினர். இதனால் யூதர்கள் ஏற்க மறுந்த நற்செய்தியைச் சமாரியர் ஏற்று விகஷித்தமை சிறப்பானதாகும்.

மேலும், சமாரியாவில் பணி புரிந்த பிலிப்பு இறைதூதனால் காசாவுக்குக் கொண்டுசெல்லப் பட்டு, அங்கு எத்தியோப்பிய அண்ணகள் மனமாற்றம் பெற்று, இறைசெய்தியை ஏற்று திருமுழுக்குப் பெற்ற நிகழ்வும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பரிசுத்த ஆவியே புற இனத்தாரைத் திருச்செய் மில் சேர்ப்பதை நோக்காய்க் கொண்டு செய்தப்பட்டதைக் காணமுடிகிறது. இத்திருச்செய்யினைப் பேதுருவும், யோவானும் சென்று தரிசித்தனர். இவர்கள் இயேகவின் பெயரால் திருமுழுக்குப் பெற்றிருந்தனரே அன்றி பரிசுத்த ஆவியைப் பெற வில்லை. எனவே, பேதுருவும், யோவானும் கைகளை வைத்துச் செபித்துப் பரிசுத்த ஆவியை வழங்கி இவர்களைப்பல்லப்படுத்தினார்கள். இவ்வாறு திருச்செய்யானது ஜெருசலேமுக்கு வெளியே பல்வேறு இடங்களிலும் பெரும் விருட்சமாய்ப் பாவியதைக் காணக்கூடியதாய் இருந்தது.

உலக ஆகத்தங்கள் தினம்!



ஜூன் 20ம் தேதி உலக அகதிகள் தினமாக நினைவுகூரப்படுகிறது. ஆரம்பத்தில் ஜூன் 20 ஆபிரிக்க அகதிகள் தினமாகத்தான் Africa Refugee Day நினைவு கூறப்பட்டது.. பின்னர் இத்தினமானது 2000ம் ஆண்டில் ஜூக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபையின் United Nations General Assembly சிறப்புத் தீர்மானமொன்றின்படி, ஆபிரிக்க அகதிகளுக்கான தமது ஆதரவினை வெளிப்படுத்தும் முகமாக, உலக அகதிகள் தினமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது.

பல்வேறு மோதல்களுக்குள் சிக்கி அகதிகளாக தாம் வசிக்கும் நாட்டினுள்ளும், பிற நாடுகளுக்குள்ளும் இப்பு பெயர்ந்து பல்வேறு துண்பங்களுக்குள்ளாகி வாழ்ந்துவரும் அகதிகள் பற்றிய விழிப்புணர்வினை உலக மக்களிடத்தில் ஏற்படுத்துவதே இத்தினத்தின் முக்கியமான நோக்கமாகும் உறவுகளை இழந்த மனிதன் அனாதை! சொந்தத் தேசத்தை இழந்த வன் அகதி! எனக் கூறுவார்கள். இங்கு தேசம் எனும்போது தான் வாழும் பிறதேசத்தை விட்டு அகன்ற நிலையையும் சுட்டிக் காட்டுவதாக இருக்கும். எனவே, அகதி எனும் பதத்துக்கு ஒரு திட்டவட்டமான வரையறை விதிக்க முடியாது. இத்தினத்தில் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் பல்வேறு போர்களால், அரசியல், சமூகச் சூழல்களால் அகதிகளாக அல்லவேயும் அகதிகளை நினைவு கூரும் வகையில் கூட்டங்கள், ஆற்ப்பாட்டங்கள், கருத்துரங்குகள், இசை நிகழ்ச்சிகள், நினைவஞ்சலி நிகழ்வும்

களெனப் பல்வேறு நிகழ்வுகள் நடைபெறுகின்றன...

அகதி என்பது, இனம், சமயம், தேசிய இனம், குறிப்பிட்ட சமூகக் குழுவொன்றில் உறுப்பான்மை, அரசியல் கருத்து என்பவை காரணமாகக் குற்றம் சாட்டப்பட்டவரும் அவருடைய நாட்டுக்கு அல்லது சொந்த இடத்துக்கு வெளியில் இருப்பவரும் அந்நாட்டினுடைய பாதுகாப்பைப் பெற முடியாத அல்லது பயம் காரணமாக அவ்வாறான பாதுகாப்பை நாட்விரும்பாதவருமான ஒருவரைக் குறிக்கும். 1951ம் ஆண்டின் அகதிகளின் நிலை தொடர்பான ஜூக்கிய நாடுகள் உடன்பாடு அகதிகள் பற்றி மேல் குறிப்பிடவறை வரைவிலக்கணம் தருகிறது. அகதி என்ற கருத்துரு, மேற்படி உடன்பாட்டின் இணைப்புக்கள் மூலமும், ஆபிரிக்காவிலும், இலத்தீன் அமெரிக்காவிலும்

"உறவுகளை இழந்த மனிதன் அனாதை! சொந்தத் தேசத்தை இழந்துவன் அகதி!"

நடைபெற்ற பிரதேச மாநாடுகளிலும் விரிவாக்கம் பெற்றது. இதனால், சொந்த நாட்டில் இடம் பெறும் போர் அல்லது வேறு வன்முறைகள் காரணமாக நாட்டை விட்டு வெளியேறுபவர்களும் அகதிகள் என ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. தன்னை அகதியாக ஏற்றுக்கொள்ளும்படி விண்ணப்பிக்கும் ஒருவர், அகதித் தகுதி கோருபவர் எனப்படுகின்றார். அகதிகளின் நிலை தொடர்பான ஜக்கிய நாடுகள் உடன்பாடு என்பது அகதி என்பவர் யார் என்பதையும், அவர்களின் உரிமைகளையும், புகலிடம் கொடுத்த நாடுகளின் பொறுப்புகளையும் வரையறை செய்த அனைத்துலக உடன்பாடு ஆகும். இது டிசம்பர் 4, 1952 அன்று டென்மார்க் கில் முதலில் ஏற்புறுதி செய்யப்பட்டது. இதுவரை 147 நாடுகள் இந்த உடன்பாட்டை உறுதி செய்துள்ளன.

இரண்டாவது உலகப் போரைத் தொடர்ந்து, கிழக்கு ஜெரோப்பாவில் இருந்து ஏராளமானவர்கள் வெளியேறியதைத் தொடர்ந்தே அகதிகள் ஒரு சட்டபூர்வமான குழுவாக வரையறுக்கப்பட்டனர். அகதிகள் பாதுகாப்புத் தொடர்பான ஒருங்கிணைப்பு வேலைகளைச் செய்வது, அகதிகளுக்கான ஜக்கிய நாடுகள் உயர் ஆணையம் United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) ஆகும். இந்நிறுவனம் 2006 இல் உலகிலுள்ள மொத்த அகதிகள் தொகையை 8.4 மில்லியன் எனக் கணக்கிட்டுள்ளது. ஜக்கிய அமெரிக்க அகதிகள் மற்றும் குடிவருவோருக்கான குழு உலகின் மொத்த அகதிகள் தொகை 12,019,700 என்கிறது. அத்துடன் உள்நாட்டிலேயே அகதியானோர் உட்படப் போரினால் இடம்பெயர்ந்த மொத்த அகதிகள் 34,000,000 எனவும் இக்குழு மதிப்பிட்டுள்ளது. 2009ம் ஆண்டு ஜான் மாதத்தில் பிபிசி உலக சேவை வெளியிட்ட ஒரு அறிக்கையின்படி மோதல்கள் மற்றும் சட்டத்துக்கு புறம்பான துன்புறுத்தல்கள் காரணமாக உலகில் சமார் 42 மில்லியன் மக்கள் தமது குடியிருப்புகளை விட்டு வெளியேறியுள்ளதாகவும் ஜக்கிய நாடுகளின் அகதிகளுக்கான முகவர் நிலையம்

மதிப்பிட்டுள்ளது எனச் செய்தி வெளியிட்டிருந்தது. ஆப்கானிஸ்தான் மற்றும் சூடான் போன்ற நாடுகளில் மோசமடைந்துவரும் பாதுகாப்பு நிலைமை காரணமாக குறைந்த அளவிலா ணோரே தமது குடியிருப்புகளுக்குத் திரும்ப முடிந்துள்ளதாக ஜக்கிய நாடுகளின் அகதிகளுக்கான உயர்ஸ்தானிகராலயம் தெரிவிக்கின்றது. அகதிகளைப் பராமரிப்பதற்கான பிரதான பொறுப்பு அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளின் மீதே சுமத்துப்படுவாகவும் உயர்ஸ்தானிகராலயம் குறிப்பிடுகின்றது. ஏனைய நாடுகளுடன் ஒப்பிடும்போது தென்னாபிரிக்காவே அதிக அளவான தஞ்சமடைவோரின் விண்ணப்பங்களைப் பெறுகின்றமையும் இந்த எண்ணிக்கை அமெரிக்காவை விட நான்கு மடங்கு அதிகமானதென்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. அகதிகளுக்கான ஜக்கிய நாடுகள் உயர் ஆணையம் United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) அல்லது ஜக்கிய நாடுகள் உயர்ஸ்தானியம் என்னும் ஜக்கிய நாடுகள் அமைப்பானது அகதிகளைப் பாதுகாப்பதற்கும், ஆதரவளிப்பினாலோ அல்லது ஜக்கிய நாடுகளின் அழைப்பினால் அகதிகளை மீளத் திரும்புவதற்கோ அல்லது மீன் குடியமர்விற்கோ உதவுவதைக் கருப்பொருளாகக் கொண்டதாகும். 14 டிசம்பர் 1950ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இவ் அமைப்பின் தலைமையகம் கவிட்சர்லாந்தின் ஜெனிவாவில் அமைந்துள்ளது. இவ்வமைப்பானது ஜக்கிய நாடுகளின் உதவி மற்றும் மீள்குடியேற்ற நிர்வாகம் மற்றும் சர்வதேச அகதிகள் அமைப்பின் வழிவந்த அமைப்பாகும். அகதிகளுக்கான ஜக்கிய நாடுகளின் ஆணையம் 1954லும் 1981லும் சமாதானத்திற்கான நோபல் பரிசினை வென்றுள்ளது. இவ்வமைப்பானது உலகளாவிய அகதிகள் பிரச்சினையை முன்னின்று மற்றும் சர்வதேச அமைப்புகளுடன் செயற்பட்டு அகதிகளைப் பாதுகாத்து அவர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வருகின்றது. அகதிகளுக்கான ஜக்கிய நாடுகள் உயர் ஆணையம் வரையறுத்துள்ளபடி, அகதிகள் பிரச்சினைக்கான நிரந்தரத் தீர்வுகள், அகதிகள் தாமாகவே சொந்த

நாட்டுக்குத் திரும்புதல், குடியேறிய நாட்டி வேயே கலந்துவிடுதல், மூன்றாம் நாடு ஒன்றில் குடியேற்றுதல் என்பனவாகும்.

இலங்கையிலும் அகதிகள் பிரச்சினை ஒரு முக்கிய பிரச்சினையாக மாறியுள்ளது. இலங்கையில் உள்நாட்டினுள்ளே எத்தனை பேர் அகதிகளாக உள்ளார்கள் என்ற சரியான புள்ளிவிபரம் வெளியிடப்படாவிட்டும்கூட, கணிசமான எண்ணிக்கையினர் அகதிகளாக இருக்கலாம் எனக் கருத இடமுண்டு. யுத்த நிறுத்த ஒப்பந்தம் அழுவில் உள்ள நிலையில் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திலேயே மிகப் பெரும் தொகையான தமிழ் மக்கள் இடம்பெயர்ந்துள்ளனர்.

2004ம் ஆண்டு ஆழிப்பேரலையின் போது 3,50,000 பேர் தமிழர் தாயகத்திலிருந்து இடம்பெயர்ந்துள்ளனர். ஆழிப்பேரலையால் பாதிக்கப்பட்ட சிங்கள பொதுமக்களுக்கு அனைத்துலக உதவியுடன் நிரந்தரமான வீடுகள் கட்டித்தரப்பட்டுள்ளன. பெருந்தொகையான பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் மக்களோ இன்னமும் தற்காலிக முகாம்களில்தான் வசித்து வருகின்றனர். தமிழ் மக்களுக்கான ஆழிப்பேரலை நிதி உதவிகளை சிறிலங்கா அரசாங்கம் தடுத்து விட்டது. மழையாலும் வெள்ளத்தாலும் அந்த மக்கள் மீண்டும் பாதிக்கப்படும் அபாயம் உள்ளது என்றும் தமிழர் தாயகத்தில் கடந்த 30 ஆண்டுகளில் அனைத்துத் தமிழர்களுமே ஒரு மறையேனும் இடப்பெயர்வுக்குள்ளாகி இருக்கின்றனர் என்றும் கூறப்பட்டிருந்தது. மேலும், 1983ம் ஆண்டு தமிழர்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளால் கொழும்பிலிருந்தும் தமிழர் தாயகத்திலிருந்தும் பெருந்தொகையான தமிழர்கள் வெளிநாடுகளுக்கு இடம்பெயர்ந்தனர் என்றும் கூறப்பட்டிருந்தது. அதே நேரம், 1990களில் வட புலத்திலிருந்து தூரத்துப்பட்ட முஸ்லிம்கள் சமார் 1 லட்சம் அளவில் இன்னும் அகதிகளாலேயுள்ளனர். எமது இலங்கையில் 30 ஆண்டு யுத்தத்தால் சொந்த மண்ணிலேயே அகதிகளானோரும், அகதிகளாகப் புலம்

பெயர்ந்தோரும் அனாதைகளானோரும் லட்சக் கணக்கில் இருக்கிறார்கள். இலங்கையில் பல ஆண்டுகளாக நடைபெற்ற யுத்தத்தினால் இலங்கையில் இருந்து தமிழர்கள் அகதிகளாக இந்தியாவின் தமிழ்நாட்டிலும் தஞ்சமடைந்துள்ளனர். கடந்த 1983-ம் ஆண்டு முதல் 1989-ம் ஆண்டு வரை 4 ஆண்டுகளில் கடும் சண்டை நடந்தது. அப்போது 1 லட்சத்து 34 ஆயிரத்து 53 பேர் அகதிகளாக தமிழ் நாட்டுக்கு வந்தனர் எனக் கூறப்பட்டது. இவர்கள் அனைவரும் ராமேஸ்வரத்தில் உள்ள மண்டபம் அகதிகள் முகாமில் தங்கவைக்கப்பட்டனர். பின் இவர்கள் தமிழ்நாட்டில் பல்வேறு முகாம்களுக்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர். தற்போது 117 முகாம்களில் 75,738 இலங்கை தமிழர்கள் அகதிகளாக தங்கி யுள்ளதாக கூறப்படுகின்றது.

2009ஆம் ஆண்டு வட புலத்தில் நடந்த இறுதி யுத்தத்தின் போது சமார் 3 லட்சத்துக்கும் அதிகமானோர் அகதிகளாகியுள்ளனர். அகதிகளின் பொதுவான வாழ்க்கை நிலையை நோக்கும் போது இவர்களின் அன்றாட அடிப்படை இன்னல்களையும், சிக்கல்களையும் உலக அரங்கிலும் உள்நாட்டு மக்கள் மத்தியிலும் புலப்படுத்துவதற்காக அனுஷ்டிக்கப்படுவதே இந்த அகதிகள் தினம் எனலாம். இதனை வேறு வகையில் குறிப்பிடுவதாயின் வாழ்க்கை சிதைக்கப்பட்ட நிலையில் உயிர் வாழ்தல் ஒன்றைத் தவிர வேறு எந்தப் பலனும் இல்லாத அகதிகளின் மனக் குழந்தைகளை வெளி உலகம் உணர வேண்டும் என்பதே இத் தினத்தின் முக்கிய நோக்கமாக இருக்க வேண்டும். ஆனால் உலகம் உணர்ந்ததா என்பது கேள்விக் குறியே!

அழகான இச்சிறு கோளினைச் சீரழித்து வரும் அனைத்து யுத்தங்களுமொழிந்து, உலக மெங்கனும் சமாதானமும், அமைதியும், இன்பமும் மலர்ந்திட, அனைத்து அகதிகளின் வாழ்விலும் நல்லதோர் விடிவு காலம் வர இந்த உலக அகதிகள் தினம் உதவியாக இருக்க மெனில் சந்தோஷமே!!

திருத்துக்கூடு ஆற்றிய உரைகளிலிருந்து...

- பழவாங்கும் எண்ணம் என்பது நம் ஆள்மாவைச் சாப்பிடும் புழு. இது நாம் மகிழ்வாய் இருப்பதற்கு அனுமதிக்காது.
- இயேக்வோடு நெருங்கிய உறவை ஏற்படுத்திக் கொள்ளுகின்கள். அந்த உறவு, சப்தமாக ஒலிக்கும் தொலைபேசி மணி போன்றது.
- நம்பிக்கையின் அழகைப் பாராட்டுவதற்கும், செயிப்பதற்கும், நமக்கு அடுத்திருப்பவருக்குப் பணியாற்றுவதற்கும் கற்றுக்கொள்ளும் இடமாகக் குடும்பம் அனுமதித்தன்றது.
- எவ்விதப் பாகுபாடுமின்றி எல்லோரிடமும் சென்ற இறைமகனின் நடைமுறைப் பண்பே திருஅனைவரின் பண்பாக இருக்கவேண்டும்.
- முத்திரையிடப்பட்ட நம் கல்லறைகளில் இறைவன் நுழைந்து நமக்கு வாழ்வளிக்கும் வகையில் அக்கல்லறைகளை அவருக்குத் திறப்போம். அக்கல்லறைகள் என்ன என்பது நம் ஓவ்வொருவருக்கும் தெரியும்.

இவ்வருடம் தொடக்கம் கட்டாயக் கல்வி வயது 18 வரை நீடிக்கப்படவில்லை. க.பொத. (சா.த) எடுக்கும் மாணவர்கள் அனைவரும் உயர்தரம் படிக்க அனுமதிக்கப்படுவார்கள்!

தமிழ்க்காரன் அன்னனிடம் ஓடினான்.

“அன்னாக்கி இனி நாம் கஸ்டப்பட்டுப் படிக்கத் தேவை... ஏ.எல்லில் படிச்சாப் போதும். போன் செய்தியப் பாரு ... வா... ரி.வி. பார்ப்பம் இல்லாட்டிப் படுப்பம்....”

அன்றாலுக்கு என்ன
கொல்லுதென்றே புரியவில்லை

அன்று இரவு 9 மணியிருக்கும், அன்றனின் பின்னைகள் இருவரும் படித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். மூத்தவன் இவ்வருடம் க.பொத. (சா/த) பரிட்சை எடுப்பவர்; அடுத்தவன் தரம் 6 படிப்பவன். வீட்டு வேலைகள் செய்துகொண்டிருந்தனர். பெரும்பாலும் கணித பாடம்தான்; பகலின் முற்பாதியிலும் கூடவாகப் பாடசாலையில் செலவு செய்கின்றார்கள். பிற்பகலிலும், இரவிலும் பிரத்தியேக வகுப்புகள். பின்னைகள் கணைத்துவிடுகின்றார்கள். பிரத்தியேக வகுப்புகளுக்கு விஷம் போல் உயர்ந்து வரும் கட்டணங்கள். இலவசக் கல்வி எங்கே இருக்கின்றது? அன்றன் மனதிற்குள் அலுத்துக்கொண்டார்.

“நான் படிக்கிற காலத்தில் ரியூசன் என்றால் என்ன வென்று தெரியாது

பின்னேரத்தில் விளையாட்டு

குக்மான் அனுபவங்கள்

குக்மான் தூக்கம்?

அன்றன் பள்ளிக்

காலத்திற்குள்

சென்றுவிட்டார்.

கட்டாயக்
கல்வி

கட்டுக் கலை - 73



மருத்துவம்

- 14ம் பக். விதாக்ஷன்



..... வெப்பநிலை அதிகரித்து, உடலை குளிர்க்கியாக்க வியர்க்கிறது. வியர்ப்பதால் சுருமத்தில் இருக்கும் செல்களில் உள்ள அதிகமான தண்ணீர் மற்றும் உப்பு, உடலில் இருந்து வெளியேறிவிடுகிறது. எப்போது சுடுந்தைக் குடிக்கின்றோமோ, அப்போது உடலில் இருக்கும் அதிகமான கொழுப்புகள் கரைற்று, இரத்தக் குழாய்கள் சுற்று விரிவடைந்து, உடலில் இரத்த ஒட்டத்தை அதிகரிக்கின்றது. எனவே, இத்தகைய நுண்மைகளை உள்ளடக்கிய கடு தண்ணீரை தினமும் குடித்து, ஆரோக்கியத்துடன் வாழலாம்.

இதையெல்லாம் தலை, வீட்டில் நெய், எண்ணைய் பாட்டில் இருந்த பாத்திரங்களைக் கழுவும்போது கொஞ்சம் வெந்தை ஊற்றி ஊற வைத்து, பின்னர் கழுவினால் பிக்ககே இல்லாமல் பளிச்சென்று சுத்தமாகும்.

அதுபோலவே தரை துடைக்கும் போது குறிப்பாக குழந்தைகள், நேராயாளிகள் இருக்கும் வீட்டின் தரைகளை வெந்தீர் உபயோகப்படுத்தித் துடையுங்கள். கிருமி இல்லாத சுத்தமான தரை உங்களுடையதாகும்!

எங்காவது அவைந்துவிட்டு வந்து கால் பாதங்கள் வலிக்கிறது என்றால், அதற்கும் நமது வெந்தீர்தான் . பெரிய லிளாஸ்டிக் பாத்திரத்தில் கால் தூடு பொறுக்குமளவுக்கு வெந்தீர் ஊற்றி அதில் சிறிது உப்பு இட்டு, கொஞ்ச நேரம் பாத்தை வைத்து எடுக்கனர். காலில் அழுக்க இருப்பது போல் தேங்கினால், வெந்தீரில் கொஞ்சம் டெட்டால் ஊற்றி அதில் பாத்தை வைத்தால், கால் வளி மறைவதோடு, பாதமும் சுத்தமாகிவிடும்.

பயனுள்ள

அதிகாலையில் எழுப்பழங்குங்கள். வாழ்வில் விவந்தி கண்ட பலரும் அதிகாலையில் எழுபவர்களே!

நிறைய நல்ல புத்தகங்களாப் படியுங்கள். எங்கு சென்றாலும், எல்லாப் பயணங்களின்போதும் ஒரு புத்தகத்தைச் செல்லுங்கள். காந்திருக்கும் நேரத்தில் வாசியுங்கள். மனம் மலர்வதைக் காண்பிர்கள்.

தினமும் நிறையக் கிரிக்கப் பழங்குங்கள். ஆழு நல்ல ஆரோக்கியந்தையும் நல்ல நண்பர்களையும் பெற்றுத் தரும்.

உங்கள் பிரச்சினைகளை ஒரு தாளில் பட்டியலிடுங்கள்.

கிள்வாடு பட்டியலிறும் போது உங்கள் மனப் பாரம் கணிசமாகக் குறையும். அநந்தான நீர்வகள் கூட தென்மூலம் கிடைக்கவும் வாய்ப்புண்டு.

அஞ்சிறைகள்...

உங்கள் குழந்தைகளை உங்களுக்குக் கிடைத்த மிகச் சிறந்த பரிசாக நினையுங்கள். அவர்களுக்கு நீங்கள் நாக்கூடிய சிறந்த பரிசு, அவர்களுடன் நீங்கள் செலவிறும் நோரை!



எப்படியும் வொழுவாம் அடுத்தவரை விழுத்தலாய் என்கிறீர்க்கி அதுவே என் இலட்சியம் என்னே என்னிடி என்னிக் கருப்பம் மூலம் ஆற்றி எல்லோனேயும் மிதித்தவன் வாழுவே இங்கே.



குழந்தோவிக்குத் திருமேறை

க.பொ.து.சா/து
மாணவர்களுக்கானது
தரம் - 11
பாடங்கள் 9-10
பகுதி - 01

86. துறவறச் சபைகள் அனைத்துக்கும் பொதுவான பண்புகள் நான்கு தருக? - எனிமை, பணிவு, பணியார்வம், தூய்மை.

87. துறவிகள் எடுக்கும் வார்த்தைப்பாடுகள் எவை? - எனிமை, தூய்மை, பணிவு.

01).

1. ஒல்லாந்தர் காலத்தில் இலங்கையில் குத்தோலிக்க விகவாசத்தைக் காப்பாற்றுவதற்காக வருகை தந்த சபையினர் யார்?

ஒருத்தோரியன் சபைக் குருக்கள்.

2. இலங்கைக்கு வருகை தந்த துறவறச் சபைகளைச் சேர்ந்த மறைத்தூவர்களினால் எவ்வகையான மாற்றங்கள் அதிகாவில் ஏற்பட்டன?

- ஆன்மீக, பொருளாதார, சமூக, கலாசார மாற்றங்கள்.

3. துறவற குருக்கள் சபைகளில் ஐந்தைக் குறிப்பிடுக:

- ஆசீர்வாதப்பர் சபை (O.S.B)
- பிரான்சிஸ்கன் கப்புச்சின் சபை
- அமல் மரித் தியாகிகள் சபை (O.M.I)
- இயேக் சபை
- பிரான்சிஸ்கன் சபை
- செபமாலை தாசர் சபை
- சொமஸ்கன் சபை
- பொதுமீனிக்கன் சபை

4. துறவறச் சகோதரர்கள் சபைகள் எவை?

- அன்புச் சகோதரர் சபை
- மாறிலிஸ்ட் சகோதரர் சபை
- பிரான்சிஸ்கன் மறைத்தூதுச் சகோதரர்கள் சபை
- டி லாசால் சகோதரர்கள் சபை

5. துறவறச் சகோதரிகள் சபைகள் சிலவற்றைத் திருக்:

• பேதகர் S. அருமைராஜா (Dip.in.Chr (India)

88. போர்த்துக்கேயெர் காலத்தில் இலங்கைக்கு வருகை தந்த பிரான்சிஸ்கன் சபைத் துறவிகளைத் தொடர்ந்து வந்த துறவறச் சபைகள் எவை?

- இயேக் சபைத் துறவிகள்.
- பொதுமீனிக்கன் சபைத் துறவிகள்.
- அகுஸ்தினார் சபைத் துறவிகள்.

பகுதி - II

- அப்போஸ்தலிக்க கார்மேல் சபை
- திருக் சிலுவையின் கன்னியர் சபை
- பிரான்சிஸ்குவின் மரியாளின் மறைபரப்புச் சபை
- நல்லாயன் கன்னியர் சபை
- ஏழைகளின் சிறிய சகோதரிகள் சபை
- அன்னை திரேசாவின் அன்புக் கன்னியர் சபை
- திருக்குடும்பக் கன்னியர் சபை

6. திருச்சபை என்பது என்ன? இறைமக்களின் கூட்டம்.

7. பொது நிலையினரின் தீர்ச்சங்கம் என அழைக் கப்படும் சங்கம் எது? இரண்டாம் வத்திக்கான சங்கம்.

8. இயேக் கிறிஸ்து 12 திருத்தூதர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அளித்த விசேட அதிகாரங்கள் எவை? - நோயாளர்களைக் குணப்படுத்தவும்,

- பேய்களை அடக்கவும்,
- இறையாட்சி பற்றிப் பறைசாற்றவும்.

9. பொதுக்குருத்துவத்தினுடோக பொதுநிலையினரின் முப்பணிகளும் எவை?

- போதிக்கும் பணி (இறைவாக்கு)
- புனிதப்படுத்தும் பணி (குருத்துவம்)
- வழிநடத்தும் பணி (அரசு)

10. கிறிஸ்தவத் தூய்மை எமக்கு எவ்வாறு கிடைக்கின்றது?

- கிறிஸ்துவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு என்ற பாஸ்கா மறைபொருளில் நாம் பங்குகொள்வதன் மூலமே.

- தொடரும்

பாரிப் போட்டி

சீறுவர்களுக்கு
மத்தே

திருநிலியியாறு குற்போடு :- 157

மாதாந்திரி

31.07.2016

நீதித் தலைவர்கள் - 17:1-18:05

(சரியான விடையைத் தெரிந்து கிடைவெள்கிளை. நிரப்புக)

1. ப்ரயாமிம் மலைநாட்டைச்சேர்ந்த , தன் தாயிடம் “உம்மிடிருந்து ஆயிரத்தநாறு வெள்ளிக் காக்கள் திருடப்பட்டதை என் காதுபடச் சபித்துக் கூறினாரா? அவை என்னிடமே உள்ளன. எடுத்தவன் நான்தான்” என்றார்.
- அ) மீக்கா ஆ) எவியா இ) சிம்சோன்
2. அவரது தாய், “என் மகனே, ஆண்டவர் உனக்கு ஆசி வழங்குவாராக!” என்றோது, அவர் காக்களைத் தாயிடம் திருப்பிக் கொடுக்க, அவரோ “..... இவற்றை நேர்ச்சையாக அர்ப்பணிக்கின்றேன்” என்றார்.
- அ) உனக்கு ஆ) ஆண்டவருக்கு இ) யாவேக்கு
3. தாய் தொடர்ந்தும் “இவற்றைக்கொண்டு செதுக்கிய உருவத்தையும், வார்ப்புச் சிலையையும் செய்துகொள்” என்றோது, அவற்றிலிருந்து இருநாறு வெள்ளிக்காக்களை இடம் கொடுத்து செதுக்கிய உருவமாகவும், வார்ப்புச் சிலையாகவும் செய்தார்.
- அ) குருவிடம் ஆ) ஆச்சாரியிடம் இ) தட்பானிடம்
4. மீக்கா வீட்டிலிருந்து அச்சிலைக்கான கோவில் ஒன்று மீக்காவுக்குச் சொந்தமாயிருந்ததால், ஏபோதையும், தொயிமையும் செய்து தம் புதல்வருள் ஒருவனை நியாயித்தார்.
- அ) அரசராக ஆ) தலைவராக இ) குருவாக
5. அந்நாள்களில் அரசன் கிடையாது. ஓவ்வொருவரும் அவரவர் பார்வையில் நேர்மையென்ப பட்டதைச் செய்துகொண்டிருந்தபோது, யுதா நாட்டுப் பெத்தலகேமில் யுதா குல லேவியரான ஒரு இளைஞர் தங்கியிருந்தார்.
- அ) யூதேயாவில் ஆ) இஸ்ரயேலில் இ) பெத்தலகேமில்
6. அந்த இளைஞர் அங்கிருந்து வேறோர் இடந் தேடுப் பூர்ப்பட்டுச் செல்லும் வழியில் ப்ராயிம் மலைப் பகுதியிலிருந்த மீக்காவின் வீட்டை நெருங்க, “மீக்கா, என்கிருந்து வருகிறீர்?” என்று கேட்க, “நான் நாட்டு பெத்தலகேமின் லேவியன்” என்றார்.
- அ) யுதா ஆ) ப்ராயிம் இ) இஸ்ரயேல்
7. மீக்கா “என்னுடன் தங்கும்: எனக்கு , குருவாகவும் இருப்பிரீ. ஆண்டான்னுக்குப் பத்து வெள்ளிக்காக்களும் உடையும், உணவும் தருவேன்” எனக் கூற லேவியர் அவருடன் சென்று விருப்பமுடன் தங்கினார்.
- அ) அரசராகவும் ஆ) தந்தையாகவும் இ) கடவுளாகவும்
8. அவ்விளைஞர் அவரது புதல்வருள் ஒருவரைப்போல இருந்தார். அவரைக் குருவாக நியாயிக்க அவர் மீக்கா வீட்டில் வழங்காரர்; மீக்கா “ஆண்டவர் எனக்கு செய்வார் என அறிவேன். ஏனெனில், ஒரு லேவியரே எனக்குக் குருவானார்” என்றார்.
- அ) தீமை ஆ) சரியானதை இ) நல்லதை
9. தான் குலத்தாருக்கு இஸ்ரயேலின் குலம்களினையே உரிமைப் பகுதி கிடைக்காததால் தாம் வாழ உரிமைப் பகுதியைத் தேடியபோது தமது குலத்தில் ஆற்றல் வாய்ந்த , எத்தாவோலையும் சார்ந்த ஜந்து போர்வீர்களை உளவு பார்க்க அனுப்பினார்.
- அ) மீக்காவையும் ஆ) லேவியரையும் இ) சோராவையும்
10. ஆவரும் மீக்காவின் வீட்டிற்கருகே இரவைக் கழித்து, லேவியனின் குரல் கேட்டு அவரிடம் “உன்னை இங்கு அஸூழத்து வந்தது யார்? இங்கு உனக்கு என்ன” எனக் கேட்டபோது மீக்கா செய்துவர்த்தாக சூரியன், அவர்கள், “மீ வேலை வெற்றிபெறுமா? கடவுளிடம் கேள்” என்றனர்.
- அ) வேலை ஆ) ஊழியம் இ) சம்பாத்தியம்

(விளையாடும் நிலைமையினை காலை முறையுமிழ்ப்பார்வையாக கொண்டுவரப்பட்டதால்)

அறிவை வளர்ப்போம் - 157



(பொருத்தமான சொற்களின்
கீழ்க் கோடிடுக)



1. உலகின் முதலாவது இலத்திரனியல் கணினியின் பெயர் :
(எனியாக் - மார்க் 1 - யுனிவோக்)
2. ஒரே அளவுள்ள இரு காற்றமுத்தப் பகுதிகளை இணைக்கும் சம் அழுத்தக் கோடு :
(சேரோன் - கர்ஸான் - ஐசோபார்ஸ்)
3. அதிகப்படியான முதுகுவலி, இடுப்பு வலி, கால்வலிகளைச் சரியாக்க ஒரு வழி :
(நடத்தல் - நீந்துதல் - வேலை செய்தல்)
4. மாசித் திங்கள் 14ந் திகதி நினைவுகூரப்படும் புனித வலன்டைன் ஒரு :
(குருவும், மறைசாட்சியும் - போர்வீரரும், மறைசாட்சியும் - குருவும், போர்வீரரும்)
5. 'வெள்ளைக்கில்லை கள்ள'
(சிந்தனை - எண்ணம் - சிந்தத)
6. 'குயில் பாட்டு' பாரதியாரால் எழுதப்பட்டது. இதில் வரும் வினை :
(செயற்பாட்டுவினை - செய்வினை - குறிப்பு வினை)

பெயர் :

முகவரி:

.....

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

விவிலியம் கற்போம் / அறிவை வளர்ப்போம் - 157

தொண்டன்

அ. பெ. என் - 44

மட்டக்களப்பு.

பரிசு அனுப்பவேண்டிய தபாலகம்:



திருவிவிலியம் கற்போம் - 155 விடைகள்

தீப்பந்தத்தை, ஏர்த்தனர், ஏற்றாமின், இலேகியை, யுதாவில், தாக்க, கழகதயின், கையில், பெலிஸ்தியரின், இரவு.

அந்தை வளர்ப்போம் - 155 விடைகள்

- | | | |
|---------------------|--------------|------------------------|
| 1. 4440, 3700, 1850 | 2. தங்கம் | 3. நிவேதிகதை |
| 4. ஒல்லாந்தர் | 5. பார்ப்பதா | 6. குறிப்பு விகநமுற்று |

பரிசுகள் - அனுசரணை: அருள்தந்தை. அன்றனி குருஸ் CRS

போட்டியின் ஒரு பிரிவுக்கு மட்டும் சரியான விடைகளை எழுதி 200/= பரிசு பெறுபவர்கள்

- ▶ சாந்தநுமார் சாஞ்சனர்,
கல்மடு வீதி,
மருதநகர்,
வாழூச்சேனை.
- ▶ யோ. யதுஷா,
கடற்கரை வீதி,
தாழங்குடா - 03,
ஆரையம்பதி.
- ▶ P. ஜனிஸ்டன்,
புனித குசையப்பர் சிறிய குருமடம்,
விமான நிலைய வீதி,
திருப்பெருந்துறை,
மட்க்களப்பு.
- ▶ S. மார்க் ரொனி,
மே/பா சகாயம்,
7வது டிவிஇன்,
கொட்டகைாட்,
எல்பிரிங்வெளி,
பதுளை.

சிறுவர் சிறுமியருக்கான வர்ணம் தீட்டும் போட்டி 107 முடிவுகள்

- ▶ முதலாம் பரிசு - 400/=
ஐ. மெலனி,
135, லேடி மெனிங் டிரைவ்,
புளியடிக்குடா,
மட்க்களப்பு.
- ▶ கிரன்டாம் பரிசு - 300/=
R. நியோவினி,
கார்மேல் மகளிரி இல்லம்,
அக்கரைப்பற்று.
- ▶ மூன்றாம் பரிசு - 200/=
பா. ஆன் ஹரிஷனா,
78/8, பற்றிமாகிரி வீதி,
மட்க்களப்பு.

போட்டியில் பங்குகொண்ட அனைவருக்கும் எமது நன்றி. (ஆ - ஃ)

JESUIT ACADEMY

ENGLISH

- Diploma in Teaching English (1 1/2 years)
In collaboration with Tertiary and Vocational Education Commission
- Diploma in English (1 year)
In collaboration with Loyola College, Chennai, India.
- Advanced Diploma in English (2 years)
In collaboration with Loyola College, Chennai, India
- Spoken English (4 Months)

COMPUTER SCIENCE

- Information Technology (1 Year)
 Computer for Beginners (Ms. Office and Windows) (4 Months)
- Graphic Designing (4 Months)
- Internet & E-mail (3 Months)

No. 1, Jesuit Street, Batticaloa.

Telephone: 065-2225422 / 077-9996284

E-mail : jesuitacbatti@gmail.com

Lectures commence on 1 September 2016