

ISSN: 2012 - 6352

Reg. No.: 187317



அடும்பம் 1969 பெறவரி

வைானாடன்

சமய - சமூக - இலக்கிய வெளியீடு



“இறக்கும் போது நமக்கு
வேண்டாதவரையும் பார்க்க விரும்புகிறோம்!

இருக்கும்போது நமக்கு
வேண்டியவரையும் பார்க்க மறுக்கிறோம்!”

நவம்பர் - 2017

ஸ்ரீதாண்டன்

நவம்பர் - 2017

மறை - 49



குதுழு - 10

❖ ஆசிரியர்

அருட்தந்தை, ரமேஷ் கிறிஸ்தி

❖ இணை ஆசிரியர்

மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

❖ துணை ஆசிரியர்

பெஸ்வியோ வாஸ்

❖ கனினி வடிவமைப்பு

சுபாஜனி சங்கர்

❖ வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,
மட்டக்களப்பு மறைமாவட்டம்.

❖ முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,
அ.பெ.என். - 44,
மட்டக்களப்பு.

❖ பதிப்பகம்

வணசிங்கா அச்சகம்,
திருமலை வீதி,
மட்டக்களப்பு.



ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு

உள்ளே...

அன்புடன் உங்களோடு	01
வாழ்வு முடிவதில்லை	02
நல்லதொரு குழும்பம்	04
என்னிப்பார்க்கக்கூடில்	05
கிறிஸ்து இயேசுவும் கிரேக்கரும்.....	06
குறுங் கதை	09
தேசத்துக்கென்றும் இழிவு	11
இதுதான்டா அரசியல்	12
மருத்துவம்	14
புனிதர்களை அறிவோம்	16
கடுகுக் கதை	17
எப்போதும் செபித்திடு	17
உலகெங்கும் மரியாள்	18
சின்ன விசயங்கள் சிறந்த	18
மாணவர் பக்கம்	19
இலக்கிய மஞ்சரி	21
தொடரும் தொடர்பு ஊடகம்	22
கத்தோலிக்கத் திருமறை	26
திருவிவிலியம் கற்போம்	27
அறிவை வளர்ப்போம்	28

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE
P.O. BOX - 44
BATTICALOA.
TEL : 065 2226486
E-MAIL : battiscc@gmail.com

அளித்தவர்களே (ஆர்) *

இலை: : 50/=

ஆண்டுச் சந்தீத : 550/=

(தபாற் செலவு டட்பட)

அன்புடன்

2 ஸ்டெபோ

இறக்கும் போது நமக்கு
வேண்டாதவரையும் பார்க்க விரும்புகிறோம்!
இருக்கும்போது நமக்கு
வேண்டியவரையும் பார்க்க மறுக்கிறோம்!!

மனித வாழ்க்கை : அது கருவறை தொடங்கி கல்லறை வரை - இது யாவரும் அறிந்ததே. கருவில் உருவாகும் முன்பே உன்னை அறிந்துள்ளேன் என்று சொன்ன தெய்வம் நாம் பிறக்கும் போதே நமக்கென்று ஒரு உலையும் அதற்குள்ளே உயிரூயும் கொடுத்திருக்கிறார். அன்னை மரியாளின் பாடலில் வரும் முதல் வார்த்தையாகிய 'என் ஆன்மா ஆண்டவரை ஸ்ரி...' (லுக். 1:47-51) இதில் ஆன்மா என்பது ஒவ்வொரு மனிதனுக்குள்ளும் இருக்கக் கூடிய சக்தி என்றும் அது ஆண்டவரை புகழும்படியாக கொடுக்கப்பட்டது என்றும் பொருள்படும். இன்னும் ஆழமாகப் பார்த்தால் ஆன்மா இறைவனின் அருளால் ஒவ்வொரு மனிதனுக்குள்ளும் அவன் பிறக்கும்போதே கொடுக்கப்பட்ட கொடையாகும். இறைவன் பரிசுத்தர் என்பதால் அவரிடம் இருந்து வர்க்கூடிய ஆன்மாவும் பரிசுத்தமானதே. இப் பரிசுத்த ஆன்மா இறைவனைப் புகழும்படியாக தன் கடமையைச் செய்துவிட்டு இறுதியில் உடலை விட்டு உயிர் பிரிந்து மனிதன் மரிக்கும்போது தான் எங்கிருந்து இறங்கி வந்ததோ அங்கேயே ஏறிச் செல்ல வேண்டும். அதாவது இறைவனிடமே திரும்பிவிட வேண்டும். ஆனால், ஒரு நிபந்தனை, இந்த ஆன்மா மீண்டும் இறைவனிடம் ஏறிச் செல்ல வேண்டு மானால் அது பரிசுத்த நிலையில் இருக்க வேண்டும். பிறக்கும்போது பரிசுத்த நிலையில் அனுப்பியட்ட ஆன்மா வாழ்க்கைச் சக்கரச் சூழ்சியில் பல தீமைகள் ஓட்டக்கொள்ளும்போது அது தனது பழைய பரிசுத்ததை இழந்து விடுவதனால் தனது பழைய நிலைக்கு ஏறிச்

செல்ல முடியாது. இந்த நிலையில் மரித்துப்போன மனிதனின் ஆன்மா என்ன செய்யும்? பரிதவிக்கும் அல்லது உத்தரிக்கும். இதனால்

தான் மரித்தவர்கள் உத்தரிக்கும் ஸ்தலத்திற்குள் இறங்கிச் செல்கின்றார்கள் என்று நாம் மறைக்கல்வியில் கற்கின்றோம். இப்பேற்பட்ட நிலையில் இந்த ஆன்மா வின் நிலை என்ன? இதனை மீண்டும் இறைவனோடு இணைத்துவிட முடியாதா? இக் கேள்விகளின் பதிலாக திருச்சபை கொடுக்கும் பதில் இதுதான். இம் மரித்தவர்களுக்காக நாம் மன்றாடுவதும், இறந்தவர்களின் ஆன்மை இளைப்பாற்றிக்கான திருப்பவிகளுமே. ஓன்றை நினை வில் கொள்வோம். ஆன்மாக்கள் இறப்பதில்லை. மனிதர்கள்தான் இறக்கின்றார்கள். எனவே, இனிமேல் "இறந்த ஆத்துமாக்களுக்கான திருப்பவி" என்று சொல்லுவதை நிறுத்திவிட்டு, "இறந்போனவர்களின் ஆன்மை இளைப்பாற்றித் திருப்பவி" என்று சொல்லுவோம். இவ்வாறு நாம் இளைப்பாற்றித் திருப்பவி ஓப்புக்கொடுக்கும்போது என்ன நிகழுகிறது? சங்கீதம் சொல்கிறது. மரித்துப்போனவர்களால் ஜெபிக்க முடியாது என்று. எனவே, இவர்களுக்காக நாம் ஓப்புக்கொடுக்கும் பலிகள் இவர்களின் ஆன்மாவைப் பற்றிக்கொண்ட பாவக் கறைகளை நீக்கிவிட உதவியாக அமையும். தொடர்ச்சியான வேண்டுதல், ஆன்ம இளைப்பாற்றித் திருப்பவிகள் கறை படிந்த ஆன்மாக்களுக்கான உத்தரிப்பு நிலையில் இறந்து சுத்தமாக்கிப் பரிசுத்த நிலையை அடையச் செய்யும். ஆன்மாக்களும் மீண்டும் தாங்கள் இறங்கிவந்த தெய்வீக் நிலைக்குக் கடந்து சென்றுவிடும்.

எனவே நெஞ்சங்களே, இந்த நவம்பர் மாதத்தில் நமது மரித்துப்போன உறவுகளை நினைத்து அவர்களின் ஆன்ம இளைப்பாற்றிக்காக ஜெபிப்போம். அவர்கள் உத்தரிப்பு நிலையைப் போக்கி விடுதலை நிலை காண உதவிடுவோம்.

- சுப்பி -



"நினையான்களின் ஆன்மாக்கள் கடவுளின் கையில் உள்ளன.

கடந்தூாமினை எதுவும் அவர்களைத் தீண்டாரு"

- சாலம்மாளீன் நாளம் 81

இலையுதிர் காலம் என்பது மரணமல்ல;
இன்னொரு துளிர்ப்புக்கான தொடக்கம்;
அஸ்தமனம் என்பது மனைவு அல்ல;
இன்னொரு உதயத்திற்கான பதுக்கம்;

கிறிஸ்தவ விசுவாசம் இதுதான். மனித வாழ்வில் இறப்பு இவ்வுலக வாழ்வின் முடிவு, நிலை வாழ்வின் தொடக்கம். “நாம் இவ்வுலகில் இருக்கும்போது வாழ்வு மாறுபடுகிறதே அன்றி முடிவதில்லை” என்பது புனித பவுலின் விசுவாசக் கூற்று.

வருடந்தோறும் நவம்பர் 25 திங்கதி அன்று திருச்சபை மரித்தோர் நினைவு தினங்க்கை அனுசரிக்கிறது. உண்மையில் இது வீடு போய்ச் சேர்ந்தவர்களுக்காக திருச்சபை எடுக்கும் விழா. இறப்புக்குப் பின் வாழ்வு உண்டு என்பது கிறிஸ்தவத்தின் ஒர் ஆதார விசுவாசம். இறந்துபோன நம் உறவினர்கள், நண்பர்கள் அழிந்துவிடவில்லை. அவர்கள் வேறு ஒரு

வாழ்க்கைக்கு கடந்து சென்றுள்ளார்கள். இதுதான் உண்மை. அவர்கள் தங்கள் உண்மையான வீடு போய்ச் சேர்ந்திருக்கிறார்கள். இதுதான் நம் விசுவாசம். இதையே மரித்தோர் நினைவு தினங்க்கை நாம் கொண்டாடுகிறோம்.

இறந்த விசுவாசிகளின் நினைவு நிலையான மறையுண்மைகளைப் பற்றிச் சிந்திக்க வைக்கிறது. மறந்து விடக் கூடியன எவை என்றும், நிலைப்பற்றிருக்கக் கூடியன எவை என்றும் நம் மைச் சீர்தூக்கிப் பார்க்க வைக்கின்றன. நம் அன்னையாகிய திருச்சபை மோட்சத்திலிருக்கும் தன் மக்களை நினைத்த பின் (நவம்பர் 1 அனைத்துப் புனிதர் தினம்) உத்தரிக்கிற ஸ்தலத்தில் வேதனைப்படும் தன் ஆன்மாக்களை இன்று நினைவு கூர்கின்றது. (நவம்பர் - 2 அனைத்து ஆன்மாக்கள் திருநாள்). அவர்களுக்காகச் செபிக் கின்றது. அவர்களுக்கு தன்னாலான உதவி செய்ய முயற்சிக் கிறது. மோட்சத்தில் வாழும் தன் மக்களுடன் அவர்களை கீக்கிறம் ஓன்றிக்கச் செய்யும்படி ஆண்டவரிடம் மற்றாடுகின்றது.

திருச்சபை என்பது உயிரோடு இருக்கும் நாம் மட்டுமல்ல; அது நமக்கு முன் இறந்துபோன ஆன்மாக்களையும் உள்ளடக்கிய ஒரு சமூகம். திருச்சபை ஆதாரமாக மூன்று தளங்களில் இயங்குவதாக அறிஞர்கள் சொல்கிறார்கள்.

1. வெற்றி பற்ற திருச்சபை (Church Triumphant):
அது இறந்து இப்போது விண்ணகத்தில் கடவுள் முன்னிலையில் வாழும் நல்ல ஆன்மாக்களைக் குறிக்கிறது.

2. துயருறும் திருச்சபை (Church Suffering):
அது இறந்தும் இன்றும் பரிகாரம் செய்யப்படாத பாவங்களை முன்னிட்டு விண்ணகத்திற்குள் நுழைய முடியாமல் உத்தரிக்கிற ஸ்தலத்தில் அவசியமும் ஆன்மாக்களைக் குறிக்கிறது.

3. போராடும் திருச்சபை (Church Militant):
இதுதான் உலகச் சவால்கள் மற்றும் போராட்டங்கள் மத்தியில், விண்ணகத் தாய் வீட்டை நோக்கிப் பயணப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் கிறிஸ்தவர்களையே, போராடும் திருச்சபை குறிக்கிறது.

இந்த மூன்று திருச்சபை நிலைகளுக்கும் இடையில் திடமான ஒர் ஆன்மீகப் பினைப்பு இருக்கிறது. ஒரு நிலையில் இறப்பவர்மற்ற நிலையில் இறப்பவருக்கா

- யேருப்பவாந்தி, ஜோசப் பொன்னையா -
மாட்களைய்யு மறைவட்ட ஆயர்.

கச் செபித்தலும், அவர்களின் பரிந்து பேசுதலை வேண்டுவதும் சாத்தியமே. நமக்கும் மோட்சத்தில் இருப்பவர்களுக்கும் உள்ள உறவு என்னவெனில் நாம் அவர்களை நோக்கி மன்றாடுகிறோம். அவர்கள் நமக்காக இறைவனிடம் பரிந்து பேசுகிறார்கள். நமக்கும் உத்தரிப்பு ஸ்தலத்தில் இருப்பவர்களுக்கும் உள்ள உறவு - நாம் நமது ஓட்டுக்கொடுத்தலின் வழியாக, அவர்களின் வேதனையைத் தணித்து ஆறுதல் தருகிறோம். இறந்தோருக்காகச் செபிக்கிற பழக்கம் திருச்சபையில் ஆரம்பகால முதலே இருந்து வந்துள்ளது. திருச்சபையின் ஆரம்ப நாட்களிலிருந்தே இறைமக்கள் மரித் தோரை நினைவு கூற்று அவர்களுக்கு உயர்ந்த மரியாதை கெலுத்தி, அவர்கள் பாவங்களுக்குப் பரிகாரமாகச் செபங்களையும், குறிப்பாக மரித்தோர் திருப்பலிகளையும் ஓட்டுக்கொடுத்து வருகிறார்கள். மரித்தோருக்காக இரங்கும் உள்ளத்தோடு தர்மங்கள் புரியவும், மரித்தோருக்காக சிறப்பாக மன்றாடவும் திருச்சபை நம்மை விரும்பி அழைக்கிறது.

மக்கபேயர் 12:43-46ல் மரித்தோர் மாண்பு பற்றி அழகாக குறிப்பிட்டுள்ளது. பாவங்களிலிருந்து மீட்கும்படி இறந்தவர்களுக்காக வேண்டிக்கொள்வது புரிதமும் பயனுள்ள எண்ணமாய் இருக்கிறது. யோவா 1:5ல் “மரித்தோருக்காக உதவி செய்யத் தயங்க வேண்டாம், அவர்களுக்காக நமது செபங்களை ஓட்டுக்கொடுப்போம்” என்பதை நினைவுக்கிறவது மிகவும் சாலச் சிறந்ததொன்றாகும். கடவுளின் அபிலியும், அருளியும் மரிப்பவர்கள் தின்னமாய் நித்திய மீட்பு பெறுகின்றனர்.

சாவக்குப் பின் தொடரும் வாழ்வு :

சாவக்குப் பின் நமக்கு என்ன நடக்கும் என்பதை இயேசுவின் வாழ்விலிருந்து நாம் அறியலாம். எனெனில், இயேசு நம்மைப்போலவே மனிதராகப் பிறந்து, வளர்ந்து, வாழ்ந்து இறந்தார். இறந்த இயேசு மீண்டும் உயிர்பெற்று எழுந்தார். அது போலவே இருக்கின்ற நாமும் உயிர்பெற்று எழுவோம் என்பது நமது நம்பிக்கையாகிறது. இதையே நாம் நமது நம்பிக்கை அறிக்கையில் ‘உடலின் உயிர்ப்பை நம்புகிறோம்’ என்று அறிக்கையிடுகின்றோம். எனெனில், இயேசு “எனது சதையை உண்டு, என் இரத்தத்தைக் குடிப்பவர் நிலை வாழ்வைக் கொண்டுள்ளார். நானும் அவரை இறுதிநாளில் உயிர்த்தூதுச் செய்வேன்” (யோவா 6:54) என்றும், “உயிர்த்தூதுவும் வாழ்வும் நானே. என்னிடம் நம்பிக்கை கொள்பவர் இறப்பிலும் வாழ்வார்” (யோவா 11:25) என்று கூறுகிறார். இயேசுவின் உயிர்த்தூதுல் முன்குறிக்கும் விதமாக லாசரின் உயிர்த்தூதுல் (யோவா 11) இருப்பது நாம் அறிந்ததே.

திருத்தாதுர் பவுலும் உயிர்த்தூதுல் உண்டு என்று

கூறுகிறார். “அவர் தமது ஆற்றலால் தாழ்வுக்குரிய நம் உடலை மாட்சிக்குரிய தம் உடலின் சாயலாக உருமாற்றவும், அனைத்தையும் தமக்குப் பணிய வைக்கவும் வல்லவர்” (பிலி. 3:21), “இறந்த இயேசுவை உயிர்த்தூதுச் செய்தவரின் ஆவி உங்களுள் குடிகொண்டிருந்தால் கிறிஸ்துவை உயிர்த்தூதுச் செய்த அவரே உங்களுள் குடிகொண்டிருக்கும் தம் ஆவியினாலேயே சாவுக்குரிய உங்கள் உடல்களையும் உயிர்பெற்றூதுச் செய்வார்” (உரோ 8:11) என்று கூறி தூய ஆவியானால் நம்மை உயிர்பெற்றூதுச் செய்வார் என்றும் கூறுகிறார். எனவே, சாவக்குப் பின் நாம் மீண்டும் உயிர்பெற்றமுவோம் என்பது தெளிவாகிறது. நிலையான வாழ்வு - நிஜமா?

“என்னிடம் நம்பிக்கை கொள்பவர் இறப்பிலும் வாழ்வார்” (யோவா 11:25) என்ற இயேசுவின் வர்த்தகைகள் நிஜமானதா? இறந்தவர்கள் இன்னும் வாழ்கின்றனரா? நிலைத்த வாழ்வு நிஜமானதா? ஆம், நிஜமாக இயேசுவின் உடலை உண்டு, அவரது இரத்தத்தைப் பருபுவர் நிலைவாழ்வைக் கொண்டுள்ளனர். அவர்கள் இயேசுவின் உடலாக மாற அழைக்கப்படுகின்றனர். நாம் உண்ணும் உணவு! நம் உடலுக்குள் சென்று நமது உடலாக மாறுகின்றது ஆனால், நந்தானையை நாம் உட்கொள்ளும்போது நாம் நந்தானையாக மாற அழைக்கப்படுகின்றோம். இயேசுவின் உடலை உண்டு, இயேசுவாக மாறும் (மாறிய) மனிதர்கள் இறந்தும் உயிர்வாழ்கின்றனர். இன்று நாம் நினைவில் வைத்திருக்கும் புனிதர்கள், நம் எண்ணத்தில் நிலையாக வாழும் மனிதர்களே. அவர்களுக்கு இறப்பே இல்லை. நிலைத்த வாழ்வு நிஜமானதே.

உத்தரிப்பு ஸ்தலம் என்பது

உத்தரிப்பு ஸ்தலம் என்பது ஒரு இடமல்ல. அது நம்மைத் தூயமையாக்கும் ஒரு நிலையாகும். கிறிஸ்தவர்கள் விசுவசிக்கும் நான்கு கடடசி விடயங்களான இறப்பு, தீர்ப்பு, விண்ணகம், நரகம் என்ற பட்டியலில் உத்தரிப்பு ஸ்தலம் இல்லையே? என்ற குழப்பம் வேண்டாம். உத்தரிப்பு ஸ்தலம் என்பதை விண்ணகத்தின் ஒரு பகுதி என்றே திருச்சபையின் போதனை வரையறுக்கிறது இது ஏற்குறைய விண்ணகம்! (Almost Heaven). இந்த நிலையில் இருப்பவர்கள் மீட்கப்பட்ட ஆன்மாக்கள்தான். ஆயினும் விண்ணகத்திற்குள் நுழையும் அவர்களில் களையப்பட வேண்டிய குறைகள் இன்னும் சீல இருப்தாலேயே அவர்கள் உத்தரிக்கும் ஸ்தலம் என்ற நிலையில் இருக்கிறார்கள். இங்கு அவர்களுக்கு நிகழும் குறை களைத்தல் அனுபவத்தை இறையியல் வல்லு நர்கள் ‘Maturation Process’ என்று அழைக்கிறார்கள்.

தொடர் 15ம் பக்...

இன்று
நாம் நாட்
இலே மலிந்து
போயிருப்பது தற்

கொலை. எல்லா வயதினரும்

செய்கிறார்கள். பாடசாலை மாணவி

இதைச்

தன் அண்ணையின் அன்பைப் பெற்றுமுடியவில்லையே

என ஏங்கித் தவித்துப் புகைவண்டிப் பாதையில்

படுத்துத்

தன்னுயிரை மாய்த்துக்கொண்டாள். ஒர் வாலிபன்

தன் காதலியை மணம் முடிக்க முடியவில்லையே என அறிந்து நித்தி

ரைக் குனைசைகளை விழுங்கி மரணமாகினான். இன்னுமொரு காதலர்

தமது பெற்றோரின் அனுமதி கிடைக்காமல் மணம் செய்ய இயலாது

கடலிலே பாய்ந்து இறந்தார். பாடசாலை செல்லும் 14 வயது மாணவியும்

15 வயது மாணவனும் காதல் கடிதம் பரிமாறுவதை அறிந்த பெற்றோரின்

கண்டிப்பைச் சுகிக்க முடியாது கல்லடிப் பாலத்திலிருந்து வாவிக்குள் பாய்ந்து

தற்கொலை புரிந்தனர். கையிலே பணமின்றிக் கடன் வாங்கி வாகனம் ஒன்றை வாங்கி

உல்லாசமாகச் சுற்றித் திரிந்த நான்கு பிள்ளைகளின் தந்தை ஒருவர் கடன் வாங்கிய

பணத்தைத் திருப்பிக் கொடுக்கமுடியாது வேதனையுடன் தற்கொலை செய்துகொண்டார்.

குடிகாரக கணவனுடன் வாழமுடியாத மனைவி தன்மேல் பெற்றோலை ஊற்றித் தீப்பெட்டியால்

தீயை மூட்டித் தன்னை மாய்த்துக்கொண்டாள். இந்தியாவிற்கும், இங்கிலாந்திற்கும் இடையே

நடந்த உதைபந்தாட்டப் போட்டியில் தான் விரும்பிய இந்திய விளையாட்டுக் குழுவினர்

தோல்வி அடைந்ததைப் பார்த்துச் சுகிக்க முடியாத பள்ளி மாணவன் ஆற்றிலே பாய்ந்து

மரணமடைந்தான். இவ்வாறு தற்கொலை செய்வோரின் எண்ணிக்கை எண்ணில்

அடங்காதவை.

இந்தக் தற்கொலைக்குக் காரணம் யார் என்ற வினாவிற்கு விடையளிக்கவேண்டிய

வர்கள் பெற்றோர், ஆசான்கள் ஆவர். சிறு வயதிலிருந்தே அன்னையும்,

தந்தையும் அன்புடன் தம் பிள்ளைகளை அள்ளி அணைத்து

வளர்க்கவேண்டும் இறை அன்பும், பிறரன்பும் தம் பிள்ளைகளுக்கும்

கற்றுக்கொடுக்க வேண்டியதாகும். ஆன்மீகத்தில் வளர்ந்தோங்க

வழிகாட்ட வேண்டும். தீய குணங்களைத் திருத்தி நற்குணங்களை

வளர்க்கத் துணையாக இருக்க வேண்டும். தம் பிள்ளைகள் பள்ளிப் பருவத்தை அடைந்து பாடசாலை செல்லும்

போது பெற்றோர், பாடசாலையில் ஆசான்க

ஞக்கு அமைந்து நடக்கிறார்களா?

கல்வி கற்கின்றார்களா? அல்லது

விளையாடி வீண்பொழுது

போக்குகிறார்களா?

என் ஆசான்க

எடும்

நல்லதாக குடும்பம் * பல்கலைக்கழகம்

சென்று விசாரிக்க வேண்டும். நவீன தொடர்பு சாதனங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதில் தம் நேரத்தை ஒதுக்கிப் பார்க்கவேண்டும். கத்தோலிக்கப் பிள்ளைகள் ஞாயிறு பூசை, மறைக்கல்வி, இல்லத்தில் செபமாலையைக் குடும்பமாகச் செயித்தல், திருவிலியம் வாசித் தல் ஆகியவற்றில் கலந்துகொள்ளப் பெற்றோர் வழிகாட்ட வேண்டும். அவர்கள் தவறு செய்யும் போது தண்டித்துத் திருத்துவது பெற்றோரின் பெருங் கடமையாகும். சில பெற்றோர் அயல் நாடுகளில் வாழும் உறவுகளுடன் தொடர்புச் சாதனங்களுடாக மணிக்கணக்காக உரையா டுவார்கள். ஆனால், தம் பிள்ளைகளுடன் பாச மாக உறவாடுவதில்லை. அன்னையரின் அன்பைப் பெறாத பிள்ளைகளின் வாழ்வு இறுதியில் பரிதாபகரமாக முடிவடைந்துவிடும். "தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்" என்பது ஆன்றோரின் அருள்மொழி. எனவே, பெற்றோர் சிறு வயதில் பாசத் துடனும், கண்டிப்புடனும் வளர்க்கும் விதத்தில் அவர்களின் எதிர்காலம் அமையும். வாலிப் வயதுடைந்ததும் தமக்கு வரும் சவால் களுக்கு முகம் கொடுக்கத் தயங்கமாட்டார்கள். நல்லதொரு நாட்டுப் பிரஜையாகவும், தன் குடும்பத்தின் குலவிளக்காகவும் விளங்குவர். இப்படியாகப் பெற்றோர், பெரியோர், கல்வி கற்பிப்போரால் பயிற்சி பெற்று முதிர்ச்சி அடையும் பிள்ளைகள் மத்தியில் தற்கொலை என்ற வார்த்தைக்கே இடமிராது.

பாருட்சகோதரி. ஹாஸ் ஸ். ரூ. ஸ். -



மாபஸிந்தர் யோசீப் வாஸ்
மக்கள் வாழ்வுப்பற்றும் ஏணிப்
ஆரியமது ஈழங்கணிச்
அவற்புறிந்த அநுபவநிகள்....
நாளூர்ந்த அன்னைமரித் தாய் ஏழில் “அழகன்”

அந்தக்
பாதக்

நடப்பிதலைம் நன்மைக்கே

பகவத் கீதையில் கண்ணன் வாக்கு எது நடந்தோ அது நன்றாகவே நடந்தது, எது நடக்கிறதோ அது நன்றாகவே நடக்கிறது, எது நடக்க இருக்கிறதோ அது நன்றாகவே நடக்கும் என்கின்றது. வாழ்வில் நடப்பவை எனவையும் நம் கையில் இல்லை! நடப்பவை சில நாம் எதிர்பார்த்தது போல நாம் விரும்பியது போல இருக்கும், பலதோ நம் மனத்தை உடைக்கும் அது சமயத்தில் முகத்தில் தாடியையும் நிறைக்கும் மனதில் விரக்தியையும் வளர்க்கும்!! என்னதான் இருந்தும் ஒரு நாள் ஆறுதலாய் இருந்து, நடந்தவை பற்றி என்னிப் பார்க்கையில்..... நமக்கு நடந்தவை அனைத்தும் நாம் விரும்பினோமோ இல்லையோ நம்மைப் பலப்படுத்தி, வளப்படுத்தி நாம் இன்றிருக்கும் மேலான நிலைக்கு நம்மை வழி நடத்திச் சென்றது நெஞ்கெங்குத் தெரிய வரும்! இறைவன் செயல் ஒன்றும் இலக்கையடையாமல் அவரிடம் திரும்புவதில்லை!

Someday you'll look back and realize that everything that ever happened to you, (the good or bad), brought you to a better place because it made you stronger

இளந்தா ஏ.சி.குராஜேந்திரம்

தினமூடிகள் 167

ஓருவருடைய செயல்கள் ஆண்டவருக்கு ஒரு நடந்தவையாயிருக்குமானால், அவர் அவருடைய ஏற்கின்களையும் அவருக்கு நன்பாக்குவார். //

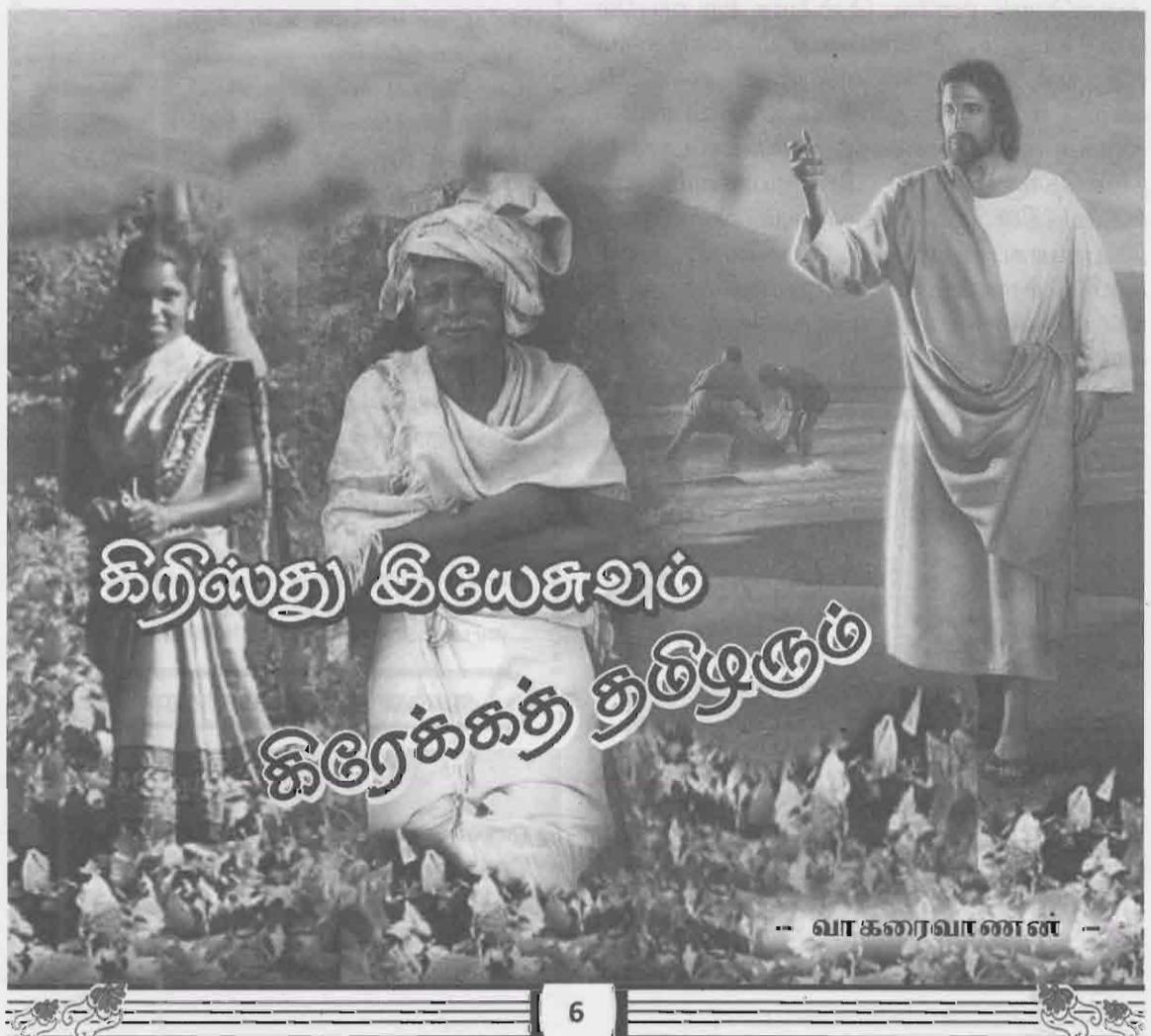
2 லகப் பேரரசுகளில் உரோமைப் பேரரசு முக்கியமானதொன்று. இப்பேரரசின் படைத் தளபதிகளில் ஒருவனான பொம்பே (யூவியஸ் சீசர் காலத்தவன்) எருசலேமைக் கி.மு. 63ல் கைப்பற்றுவதற்கு முன்பு மசிடோனிய மன்னன் மகா அலக்சாந்தர் கி.மு. 333ல் பலஸ்தீனத்தைக் கைப்பற்றி அந்த மண்ணில் கிரேக்கர் ஆட்சியை நிறுவினான். அதன்பின் தாலமி, செலுக்கர் ஆகிய படைத்தளபதிகள் தொடர்ந்து பலஸ்தீ னத்தைத் தம் பாதத்தின் கீழ் வைத்திருந்தனர்.

கிரேக்கரின் ஆட்சியில் யூதர்கள் பெரும் அவலத்தையும், அவமானத்தையும் சந்திக்கும் தூர்ப்பாக்கிய நிலை ஏற்பட்டது. இதனால், அவர் தம் கீபுரு (Hebrew) மொழியும், பண்பாடும் கீழ்நிலை எய்தின. யூதர்களின் இந்த அவல

நிலைக்கான காரணத்தைப் பழைய ஏற்பாடு இவ்விதம் எடுத்துரைக்கின்றது.

யூதர்கள் தங்கள் முதாதையர்களின் சட்டங்களைக் கைவிடும்படியும், கடவுளின் சட்டங்களின்படி நடப்பதை விட்டு விடும்படியும் அவர்களைக் கட்டாயப்படுத்துமாறு ஏதன்ஸ் நகரத்தின் ஆட்சி மன்றத்தைச் சேர்ந்த ஒருவனை அந்தியோக்கு மன்னன் அனுப்பி வைத்தான். (2 மக்கபேயர், 6ம் அதிகாரம்).

பலஸ்தீனத்தைக் கிரேக்கரும், உரோ மையரும் தம் கட்டுப்பாட்டில் வைத்திருந்த காலத்தில் தமிழர்கள், மத்தியத்தைக்கடல் நாடு கள் சிலவற்றில் (கிரேக்கம், சீரியா, யேர்தான், எகிப்து ஆகியன) வாழ்ந்தமைக்கான தொல்லி



-- வாக்கரவாணன் --

யல் ஆதாரங்கள் சில கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளனமை இங்கு கட்டிக்காட்டப்படல் வேண்டும்.

மேலும், மெசபத்தோமியா (இன்றைய சூராக்) வின் தெற்கில் அமைந்திருந்த சுமேரியா (கி.மு. 5000) என்னும் நாடு மிகச் சிறந்த நாகரிகத் தோடு விளங்கியமையையும் அந்நாட்டு மக்கள் இன் அடிப்படையில் திராவிட்களோடு (தமிழர்களோடு) நெருங்கிய உறவு பூண்டவர்களாக இருந்திருக்க முடியும் என்பதை Fact Finder என்னும் Encyclopedia பின்வருமாறு கூறும். The Sumerians may possibly have been related to the Dravidians (Page - 844) இவ் வரலாற்றுச் செய்தியை தமிழர் முகவெட்டும், சுமேரியர் முகவெட்டும் ஒரேமாதிரியானவை என்னும் பேராசிரியர் சி. பாலசுப்பிரமணியன் கூற்றும் (சங்க இலக்கியம் - சில பார்வைகள்) ஓரளவேனும் உறுதிசெய்யக் காணலாம்.

சுமேரிய மக்களே, சிந்துவெளி நாகரி கத்தின் (கி.மு. 2500) சொந்தக்காரர் என்று குறிப்பிடும் ஆய்வறிஞர் சிலர், இங்கு கண்டெடுக்கப்பட்ட தொல்லியல் சின்னங்கள் சில, தமிழ் நாடு ஆதிச்ச நல்லாரிலும், ஈழத்தின் பொய்ம்பிப்பிலும் (புத்தளம் மாவட்டம்) கண்டெடுக்கப்பட்ட தொல்லியல், சின்னங்களை ஒத்திருப்பதையும் அவ்வாய்வாளர் எடுத்துக்காட்டுவர்.

தமிழரின் பூர்வீகத்தேசம் பற்றிக் குறிப்பிடும் அறிஞர் சிலர் அம் மக்கள் மத்திய தரைக் கடல் நாடுகளைச் சேந்தவர்கள் என்று. ஆயினும், இக்கருத்தினை மறுக்கும் அறிஞர்கள், தமிழர்கள் இந்தியா முழுவதும் பரந்து வாழ்ந்த காலத்திலேயே அவர்களில் கணிசமானோர் மத்தியத்தரைக் கடல் நாடுகளுக்குப் புலம் பெயர்ந்தனர் எனக் கூறுவர்.

இவ்வறிஞர்களின் கருத்துகள் எவ்வாறு ருப்பினும் தமிழர்கள் பஸ்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு மத்தியத்தரைக் கடல் நாடுகளில் வாழ்ந்த மையை வரலாற்றின் அடிப்படையில் யாரும் மறுக்கமுடியாது. இதன் காரணமாகவே கி.மு. 10ம் நூற்றாண்டிலேயே தமிழர்கள், கிரேக்கர், உரோமரோடு இணைந்து வாயிப்பத்தை எளிதாக மேற்கொள்ள முடிந்தது எனலாம்.

கிறிஸ்துவுக்கு முற்பட்ட தமிழரின் சங்க காலத்திலும், அதன் பின்பும் (சங்கமருவிய காலத்தில்) யவனர் என்னும் கிரேக்கர்கள் தமிழ் நாட்டில் தங்கியிருந்தமையை,

"கயவா மருங்கிற் காண்போர், தடுக்கும் பயன் அறவு அறியா யவனர் இருக்கையும்"

என்று சிலப்பதிகாரம் குறிப்பிடும் அதே வேளை, தமிழர்களுக்கும் யவனர்களுக்கும் இருந்த வாணிபத் தொடர்பை,

"யவனர் தந்த வினைமான் நன் கலம் பொன்னொடு வந்து கறியொடு பெயரும்"

என்று சங்க இலக்கியங்களில் ஒன்றான அகநானாறு எடுத்துரைக்கும்.

கிரேக்கர்கள் தமிழ் இலக்கியங்களில் யவனர் என்று கூறப்படுகின்றமைக்கு IONIA என்னும் கிரேக்கத் தீவே காரணம். ஏஜனில், இத்தீவில் இருந்தே கிரேக்கர்கள் தமிழ் நாட்டிற்கு வந்திருக்க வேண்டும் என்பதையோIONIA என்னும் கிரேக்கச் சொல்லின் திரிபான யவனர் (வடமொழி) என்னும் சொல் எடுத்துக் காட்டும்.

பலஸ்தீனம் கிரேக்கரின் ஆட்சிக்குட்பட்டிருந்த காலத்தில் கிரேக்கரோடு (கிரேக்கத் தமிழர் உட்பட) பலஸ்தீனத்திற்கு நெருங்கிய உறவு இருந்திருக்க வேண்டும் என்பதற்கு மெசபத்தோமியா (இது ஒரு கிரேக்கச் சொல்) அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவர் என்னும் அர்த்தத்தில், அமைந்த 'கிறிஸ்து' (இச்சொல் கிரேக்கச் சொல் ஒன்றில் இருந்து தோன்றியது) எனும் பெயர்ச் சொல், இயேசு தனது முதன்மைச் சீடரான கிமோன் என்பவரைப் பேதுரு (இது ஒரு கிரேக்கச் சொல்) என்று அழைத்தமை (மத். 17:18) உட்பட யோவன், லூக்கா நற்செய்திகள் கிரேக்க மொழியில் (கி.பி. 70 - கி.பி. 70ல்) எழுதப்பட்டமை என்பன போதுமான சான்றுகளாகும்.

உரோமையரின் ஆட்சிக்காலத்தில் இயேசு பலஸ்தீனத்தில் வாழ்ந்த சமயம் அவருக்கும் கிரேக்கருக்கும் (கிரேக்கத் தமிழர் உட்பட) இடையே மிக நெருங்கிய உறவு இருந்திருக்க வேண்டும் என்பதையே யோவான் நற்செய்தி (யோவான்: 12:20) எடுத்துக்காட்டுகின்றது. இச் செய்தியின்படி பிலிப் என்பவர் ஊடாக

கிரேக்கர்கள் இயேசுவைச் சந்திக்க விரும்பியமை தெளிவாகின்றது.

இயேசு யூதராக இருந்திருந்தபோதும் அவரது தாய் மொழி அரமிக் (Aramic) என்னும் மொழியாகும். இது SEMITIC மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்தது. இம்மொழி இன்றும் பெபனான், சிரியா ஆகிய நாடுகளின் சில பகுதிகளில் பேசப்படுகின்றது என்பர்.

இவ்வரலாற்றில் இருந்து இயேசு அரமிக் மொழியைத் தூய்மொழியாகக் கொண்டிருந்தாலும் யூதர்களின் பொது மொழியான கீபுர மொழியையும் அவர் அறிந்திருப்பார் என்பது நிச்சயம். அத்தோடு அவருக்குக் கிரேக்க மொழியிலும் நல்ல பயிற்சி இருந்திருக்க வேண்டும் என்பதற்குத் தமது சீடன் சீமோனுக்குப் பேதுரு என்னும் பெயரைச் சூட்டியமை, கிரேக்கர்கள் அவரைச் சந்திக்க விரும்பியமை என்பவற்றின் மூலம் உறுதியாகின்றது.

இதுபோன்று இயேசு உரோமரின் ஆட்சிக் காலத்தில் (இருநாறு ஆண்டுகள்) வாழ்ந்த மையால், அவர் அவ்வாட்சியினரின், இலத்தீன் (Latin) மொழியையும் அறிந்திருப்பார் என்று நாம் நம்பலாம். அதேவேளை கிரேக்கர், உரோமரோடு அவருக்கிருந்த உறவு, அம்மக்களில் கணிசமானோர் பேசிய தமிழ்மொழியையும் கற்பதற்கான வாய்ப்பை அவருக்கு அளித்திருக்கலாம்

கிரேக்கத் தமிழரோடு கிறிஸ்துவுக்குத் தொடர்பு இருந்திருக்கவேண்டும் என்பதற்கு அவர் காலத்தின் பின் (கி.பி. 2ம் நூற்றாண்டு) தமிழ் நாட்டில் வாழ்ந்த பெரும் சிந்தனையாளரான வள்ளுவரின் குறளும் ஒரு சான்றாக அமையும். ஏனெனில், திருக்குறள் சொல்லும் அறிய கருத்துக் கள் பல கிறிஸ்துவின் நற்செய்திகளில் காணப்படுகின்றமையைக் கவனிப்பவர்களுக்குக் கிறிஸ்துவை அறிந்திருக்கக் கூடியவர்களும் வணிகத்தின் பொருட்டு தமிழ் நாட்டிற்கு வந்தவர்களுமான கிரேக்கத் தமிழர்கள் இயேசுவின் சீடர்களில் ஒருவரான புனித தோழையார் ஆகியோரால் இயேசுவின் நற்செய்தி அங்கு பரப்பப்பட்டபோது அக்காலத்தில் தமிழ்நாட்டில் வாழ்ந்த திருவள்ளுவர் மனத்தையும் அது தொட்டிருக்கும் என்று நாம் நம்பமுடியும்.

பல்வேறு அறிஞர்களின் சிந்தனைகளின் திரட்டே திருக்குறள் என்னும் அறிஞர் சிலரின் கருத்தும் மேற்படிக் கூற்றுக்கு வலு சேர்ப்பதைக் காணலாம். இதன் நிமித்தம் திருவள்ளுவரைக் கிறிஸ்தவர் என்று சொல்லவேண்டிய அவசிய மில்லை. அவர் ஒரு சமணர். ஆயினும், தம் காலத்திலும் தமக்கு முன்பு வாழ்ந்த ஞானியரின் கருத்துக்களையும் சீர்தூக்கிப் பார்த்து அவற்றில் சிறந்தவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பக்குவம் அவரிடமிருந்தது.

"எப்பொருள் யார் யார் வாய்க்கேட்டினும் அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்பதறிவ"

என்று அறிவுக்கு அவர் கொடுக்கும் வரைவிலக்கத்தின் மூலம் (Definition) நாம் அறிந்துகொள்ளலாம். ●

திருக்குறள் 12

"விண்ணின்று பொய்ப்பின் விரிந்த வியலுவகத்து உள்ளின்று உடற்றும் பசி"

வானம் பெய்யாது
பொய்க்குமாயின் பரந்த
கடலால் குழப்பட்டிருந்தும்
பரந்த உலகத்தில் பசி
உயிர்களை வாட்டும்.



குழந்தைகளின் முன்னிலையில்,
"உனக்கெல்லாம் என்ன தெரியும்?", "நீ
எதுக்குமே பிரயோசனமில்லை" என்றெல்லாம்
மனைவியைத் தாழ்த்திப் பேசாதீர்கள். பின்னர்
காலப்போக்கில் அவர்களுக்கு தங்கள்
அம்மாவின் மீது மரியாதையே இல்லாமல்
போகும். வகுப்புகள் முதல், சுற்றுலா வரை
குழந்தைகள் உங்களிடம் கேட்கும் ஒவ்வொரு
விடயத்தையும், "அம்மாவிடமும்
கேட்டுக்கொள்வோம்" என்று கூறி
மனைவியை குழந்தைக
ளிடம் கை
காட்டிவிடுங்கள்.



கண்ணியமாக நடந்து கொள்வோம்!



“மச்சான் நானெக்குக் காலையில் நாவலடிக் கடற்கரைக்குப் போவம். சரியாய் ஆறு மணிக்கு நான் இங்கை வருவன். ஆயத்தமாயிரு, சரியா?”

நன்பனின் சம்மதத்துடன் விடை பெற்றான் முத்து.

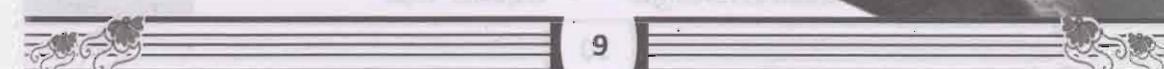
காலையில் வரும்போதே புறுபுறுத்துக் கொண்டு வந்தான்.

“மச்சான், நீ வாறாய்தானே? இரண்டு கழுதையள் என்னை ஏமாத்திப்போட்டுதுகள்... நீயாவது வாறாய்தானே?” சந்தேகத்துடன் கேட்டான்.



குறுங்கதை – 38

வீக்கேயெம்



“எக்கச்சக்கமாய்ப் பட்டிருக்கு
காத்திருந்தது நல்லாய்ப் போச்கது”
கூட வந்த நன்பரைக் கண்கள்
துளாவின. நின்ற இடத்திலேயே, நின்று கொண்டிருந்த ரகுவைச் சைகையால் அழைத்தார்.
வேண்டாவெறுப்பாக, கூடவந்த குற்றத்திற்காக வருவதுபோல் மெல்ல நடந்து வந்தான் ரகு.

“நாங்கள் மூன்றுபேர்தானே தொகையாய் வாங்கிற நீயே முதலிலை வாங்கு.
ரெண்டுபேரும் செயர் பண்ணலாம்....”

“எனக்கு மூன்றிலொன்று போதும்”
ரகு பின்னடித்தான்.

அது சரிவராது என்பது போல் தலையசைத்தார் முத்தர்.

பெரியதொரு வாழை முரலுக்கு விலை கேட்டார்.

“நூற்றைம்பது”

“என்னப்பா, இதுக்கே இந்த விலை சொல்லிறாய்து இப்படியென்றால் மாக்கற்றிலையே வாங்கலாமே....?”

“சரி நீ அங்கையே போய் வாங்கிக்கொள்ள.... இடத்தைக் காவி பண்ணு”

அவரை வெட்டிவிட முயன்றான் மீனவன்.

“சரி... சரி ..., கோபிக்காதை அப்பனே.
குடுக்கிற விலையைச் சொல்லு!”

அவன் அவரை அலட்சியப்படுத்தியதில் மனம் புனுங்கினார்.

இதனை அவதானித்த இன்னொருவன் இவரை முந்திக்கொண்டு, அவன் குறித்த விலையைக் கொடுத்து வாங்கிக் கொண்டான்.

முத்தருக்கு முகம் கறுத்தது. இது ஸாபமாயிருக்குமோ? இனி விட்டால் பிழையென்று அடுத்ததையாவது வாங்குவோமேயன மனம் தேறினார்.

“இது அதைவிடச் சிறுதுதானே,
இதுக்கென்ன விலை சொல்லிறாய்து”

“அதே விலைதான். விரும்பினால்

வாங்கும். அல்லது விலகும்”

மற்றவற்றோடு ஒப்பிடும்போது இது பரவாயில்லை எனத் தொன்றியது.

“பரவாயில்லை, அந்தப் பாரையையும் சேர்த்துத்தாரும்” என்றார் இவர், அதையும் இழக்கவிரும்பாமல்.

“ரெண்டுக்குமாய் ஒரு பத்துருபா விட்டுத்தாறன். இருநூற்றுத்தொண்ணாறு சம்மதமா?”

நன்பரைத் திரும்பிப் பார்க்கவே, சங்கடமாயிருந்தது முத்தருக்கு. நல்லவேளை, இதையெல்லாம் கவனிக்க யாருமில்லை என்று திருப்திப் பட்டவராய்ப் பணத்தை எண்ணிக்கொடுத்தார்.

அவன் சிரித்துக்கொண்டே வாங்கினான். சரியான கஞ்சன் என நினைத்துக்கொண்டான். ரகு ஒரு சிறு மீன் பொதியுடன் வந்தான்.

“சீ, நீயென்னப்பா? இது வாங்க ஏன் இஞ்சை வர...?” முத்தர் கொடுப்புக்குள் சிரித்துக்கொண்டார்.

ரகுவுக்கு கோபம் கொப்பளித்துக்கொண்டு வந்தது.

“நான் சொன்னன்தானே... உன்னைப்போல நாங்கள் ஆறுபேரில்லையே உமக்காக வந்துக்கு எனக்கு இது வேணும். அப்பவும் மனிசி வேண்டாமென்றுதான் சொன்னது. கேட்காமல் வந்தது பிழைதான்”

முத்தரின் முகம் இருண்டது.
ஏன்றா வாயைக் கொடுத்தோமென்றிருந்தது.

“நான் சும்மா பகிடிக்குச் சொன்னன் மச்சான். உனக்கு தலைக்குமேல் கோபம்” என்றார் அசுவழிய.

ரகுவின் முகத்தில் ஈயாடவில்லை. இருவரும் சிறிது தூரம் கதையெதுவுமின்றிப் பயணித்தனர். →

**“மகிழ்ச்சி என்ற உணர்ச்சி வில்லாவிடால் வாழ்க்கை சுமக்க
முடியாத சுமயயாகவிடும்”** - பேர்னாட் வேஷா



மிலக்கள் உடைந்து ஆஸயம் அமைந்து
 வணங்கிந்த குதிந்து மாண்புடன் வாழ்பவர் ஏராளம்
 உலகந்திக்கிள் எங்கனும் மாந்தர்
 உவப்புடன் இறைக்யத் தொழுதே உயர்வு காண்கின்றார்
 நிலைபெறும் உனர்கவ நெஞ்சினில் சுமந்தே
 நிதமும் மகிழ்வினில் வாழ்வினை
 இனிதாய் சுவைக்கின்றார்.
 மலர்து வைந்து மனம் ஒருயிந்து
 வனங்கும் சிலைகளை
 மதம் பிழத்தலைந்து
 தேஷ் சிதைப்பவர்க்கு கேது நலம்?

இனிய செயல்கள் செய்து மகிழ்ந்திட
 எந்தனை ஆயிரம் காந்தங் கிடக்குது
 இம்மண்ணில்
 புனிதர்கள் புரிந்த செயல்களைக் கண்ற
 பொலிவடன் உள்ளது நலம்பெறக் காணின் உயர்வன்று
 மனிதன் தனவழி மறந்து இருளினில்
 மாறி நடந்திட மலர்ச்சிகள் தோன்றாமிதாரு போகும்
 இனியவை நினைந்து ஏற்றும் புரிந்திரும்
 என்னம் வளர்ந்துயர்,
 இனியம் புனிதர் சிலைகளை மொழுக்காதே

மாலையில் இவரைச் சுமாளிக்க அவர் வந்தார்.
 "கேளன் மச்சான் பகிடியை நான் வரண்டு வாங்கினதை நீ சொல்லிப்போட்டாய் போல. தனக்கு ஒன்றைத் தரச் சொல்லி குலம் வந்தான். நான் அவிட்டுவிட்டன் ஒரு வெடி. மனிசி முற்றத்திலை வைச்சு வெட்டிக்கொண்டிட

எம்மதாயினும் சம்மதிமன்பதும் பண்பாகும்
 இதைவிட உயர்வாம் எனதயும் சம்மதமாக தநிப்பதுவாம்
 அம்பெறுத்தாடு ஆறிவுகள் புரிந்து நியாகும்
 அன்பினரந்துக்கி ஹக்கியம் பேணி வாழுதல்
 மன்னில் உயர்வாகும்
 கம்படி கல்லிலை கணிவுள நன்மனம் புரிந்து நினைக்காது;
 கைகளைக் கொந்து அன்பிபாடு கூடுவாழுதல்
 மானிடர்க்குயர்வாகும்
 தெம்புள மனத்துள் சேர்ந்திழும் ஒந்துகை செழிப்பாகும்
 சிற்றநிவடனே சிலைகளைத் தகர்ந்துச்

அந்தப்பாவுரை நிலை கழிவின்தாசன் -

ରୁକ୍କ ପୁଣେ ଲୁଣ୍ଠାଟକ
କୋଣ୍ଠିପୋଟିକୁତେନ୍ତି”

“நீ சொல்லிறத நம்ப குலமென்ன முட்டாளே, காதிலை பூச்சுகற்ற?”

முத்தர் அவ்விடத்தை விட்டு மெல்ல நகர்ந்தார் மூச்சவிடாமல்.

நமக்கு அதுவழியே என்று இட்டு உண்டிரும் ஒளவை சொன்னது யாருமே செய்வதில்லை பாவத்துக்கு மேலாகப் பாவம் செய்வேன் என கூற கங்கணங் கட்டி ஆன்மாதனை இமக்கும் ஆண்டி.



புலி வருகிறது வருகிறது என்றார்கள், காலம் தழுத்துகிறது என்றார்கள், கடைசியில் ஜெனிவா மனித உரிமை கட்டுமானம் காட்டிய பூச்சாண்டியில் அது அவசரமாக வந்தே விட்டது! அதுமட்டுமா வந்தது? கூட்டில் போட்டிருந்த காணா மற்ற போனோரை விசாரிக்கின்ற அலுவலகம் வருங்காலமும் வந்து விட்டது. பலத்த இழுத்தடிப்புச் செய்த ஜனாதிபதி ஜெனிவாவில் ஹார்சன் கொடுத்த அதிரடியில் கிரங்கிப்போய் தனது கையெழுத்தையிட்டு உரிய சட்ட மூலத்தை அமுலாக்க வழி செய்திருக்கிறார். என்னதான் வாய்ச்சொல்லில் வீரர்களாக இருந்தாலும் 'நமக்கும் மேலே ஒருவனாடா.' என்ற தத்துவத்தை இவர்கள் மனதிலே கொண்டு வாழுத்தான் செய்கின்றார்கள்! விடயத்திற்கு வருவோம்!

புதிய அரசியலமைப்புகளன் பாராளுமன்றக் குழுக்கள் மலையைப் பிளந்து எலியைப் பிடித்து நமக்கு முன் வித்தை காட்டியிருக்கிறார்கள். சொங்களில் சிவப்பம் ஆடி யிருக்கிறார்கள். எங்கே மூக்குடைப்பட்டுவிடுவோமோ என்றஞ்சியிருந்த தமிழர்



கூட்டமைப்பில் மூக்கணாங் கயிற்றை கையில் வைத்துக் கொண்டு தமிழர் பிரச்சினையை வடம் பிடித்துக்கொண்டு இழுத்துச் செல்லும் தமிழருக்குக் கட்சி 'ஆகா... பிரிக்கப்பட முடியாத நாட்டுக்கள் அதிகாரப்பூரவு என்பதை ஏற்றுக் கொண்டு விட்டார்களே ... அதுவே சாதனை ... இது வரையில் தலை தப்பியது' என்று மகிழ்ந்து அதையும் சாதனையாகக் கருத்தேற்றம் செய்திருக்கிறது. வடமாகாண முதலமைச்சரோ... நமது இத்தனை போராட்டங்கள் இழப் புக்கள் மத்தியிலும் எளங்கப்பட்டு விட்டோம். நோயை அதன் காரணியை இனங்காணமால் மருந்து செய்ய முற்பட்டிருக்கிறார்கள்' என்கிறார். சுரேஷ் பிரேமச் சந்திரன் 'எங்கள் போராட்டம் எழுபது ஆண்டுகள் பின்னோக்கி நகர்த் தப்பட்டிருக்கிறது' என்கிறார். இன்னும் பலர் இன்னும் வாய் திறக்கவேயில்லை. வழக்கேபோல் பெரும்பான்மைச் சமூகத்தி விருந்து அடையாளம் தெரியாதவர்கள் எல்லாம் ஆளுக்கொரு அமைப்பை பெயர் வைத்து அப்பாவாகி, 'தமிழ்நாட்டின் முற்படி... வெளிநாட்டு வேலைத் திட்டத்தை அடிப்படையாய்க் கொண்டிருக்கிறது 'விட்டோமா பார்' என்று வரிந்து நிற்கின்றார்கள். திட்டக்கையில் பிக்குகளுக்கு 'யாரும் சொல்லித் தரமுடியாது.

அவர்கள்தான் மற்றவர்களுக்குச் சொல்லித் தருகின்றவர்கள்' என்று இரண்டு மகா சங்கங்களும் 'என்னைவிட்டால் யாருமில்லை...' என்று போர் நாதம் எழப்பி, புதிய அரசியலமைப்பினை நிராகரிப் பதுபோல கருத்து வெளியிட்டு இருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் அவர்களுடனான சந்திப்பையுடேது அவர்களது மன ஒட்டம், சிந்தனைப் போக்குகள் குறித்த முதலமைச்சர் விக்னேஸ்வரனின் மதிப்பீடுகள் குபாகத்திற்கு வரவேண்டும். குறிப்பாக 56 களின் பின்னர் தமக்குக் கிடைத்த பெரும் அந்தஸ்தைக் கைவிட அவர்கள் என்றுமே தயாராயில்லை!

இப்படியாக ஒரு வரப்போகும் அரசியலமைப்புத் தொடர்பான இடைக்கால அறிக்கைக்கே இத்தனை ஆப்பாட்டம் என்றால், புதிய அரசியலமைப்பு எப்படி சாத்தியமாகப் போகிறது? தமிழினத்திற்கே சங்கு ஊதத் தயாராக வாயில் சங்கோடு பேரின வாதிகள் காத்திருக்கையில், முன்னொரு காலத்தில் 'மாவட்ட சபைகளே தமிழ்நாட்டைய விமோசனத்திற்குப் போதுமென்று' தமிழ் மக்கள் மத்தியில் அதை விற்று வைத்த நிலங்களை, உவிஸ்சு களை நாம் மறந்துவிட முடியாது. காலத்தில் நிலைக்கக் கூடிய

நன்மை செய்தவர்கள் என்று எம்மை எமக்கெதிரானவர்களே தம் எண்ணங்கள் நிறைவேறிய நிலையில் புசுபிள் உச்சிக்கே கொண்டு போகலாம். ‘நாமும் புகழுரைக்காக மதி மயங்கி கொப்பிற்கு ஏற்றால். ஆனால், தரித்து நிற்க அங்கே அடித்தளம் ஒன்று இருக் கீற்றா’ என்று பாஷ்டதுக் கொள்வது அவசியம் இல்லையா? இனக்க அரசியல் செய்தவர்தான் செல்வநாயகமும், திருச்செல்வமும் ஆனால், கண்ட பலன்?

நானைய சமுதாயம் என்ன? தூங்கவொண்ணா துங்பத் தைச் சுமைகளை அனுபவித்து இன்றைய சமுதாயமே இத்தகையோரை மன்னிக்காது என்பது மட்டும் நிச்சயம் பிரித்தானியாவுடன் வார்த்தையாடி சேதாரங்களின்றி நாட்டிற்குச் சூதந்திரம் கொண்டு வந்த தமிழ்த் தலைவர்களை வரவேற்று, மாட்டை அவிழ்த்துக் கலைத்து விட்டு தாமே நுகம் பிழித்து வண்டியிழுத்து வரவேற்று மயங்கப் பண்ணிய சூட்டோடு தமிழர் நலன் மீது கை வைக்கத் தொடங்கியவர்கள்தானே இவர்கள்! திருந்திவிட்டார்களா? இன்று உள்ள தமிழ்த் தலைவர்கள் இதற்கு உத்திரவாதம் தருவார்களா? அதை விடுத்து கூட்டடையம்பை உருவாக்கிய வர்களே இன்ற அதே கூட்டடையம்பில் இருப்பவர்களை ‘காலத் தின் தேவையை உணர்ந்து எம்மோடு சேர்ந்து உழைக்க வேண்டும்’ என்ற அமைப்பது கேலிக்கூட்டது இல்லையா? தங்கள் கட்சி, தங்கள் பதவி.. இவைதான முக்கியம்? நிச்சயமாக காலத்தின் தேவை ஒன்று எழுந்திருக்கிறது இந்த வேளையில் தமிழனத்திற்குத் தக்க வழிகாட்டுதல் தேவை. கட்சி பேதங்களுக்கப்பற்பட்ட வழிகாட்டுதல் தேவை.

கிடைத்துள்ள இந்த இடைக்கால அறிக்கை எப்படியானது? தமிழனத்தின் எந்தார்ப்புக்களோடு இது ஒன்றியோகிறது? இதன் சாதகங்கள் என்ன? பாதகங்கள் என்ன? இவை கறுப்பு வெள்ளை நிறுத்தில் தமிழ் மக்கள் முன் நிஜங்களாக வைக்கப்பட வேண்டும். தொடர்ந்தும் பெஸத்த மேலாதிக்கத்திற்கு இடம் என்றால், யாற்பாணத்தில் விகாரை கட்ட அனுமதித்த நீதிமன்ற உத்தரவு சொன்ன ஆபத்து தொடர்ந்தும் இருக்கப் போகிறது? அதாவது, நாட்டு அரசியலமைப்பில் பொதுத்திற்கு முன்னுரிமை உண்டு என்பதால் எங்கும் விகாரை அமைக்கலாம்! என்பது ஒங்கப்படக் கூடியதுநான்? இதே உரிமை ஏனையை மத்துக்கூக்கும் இருக் குமானால் அினைவராலும் அனைத்து இடங்களிலும் வணக்க ஸ்தலங்கள் அனைய வாய்ப்பேற்படுமில்லையா? இதனால் ஏற்படக்கூடிய விளைவுகளை என்னி எல்லாருமே தங்களைக் கூட்டுப்படுத்திக்கொண்டு வாழ்வார்கள் இல்லையா? இந்த அனாவசியான சண்டை சச்சரவுகள் இருக்காதல்லவா?

எனவே, இதுவரையிலும் இந்த அரசியலமைப்பின் உருவாக்கத்தில் பங்கு செலுத்தியிராத, தமிழ்ச் சமூகத்தின்

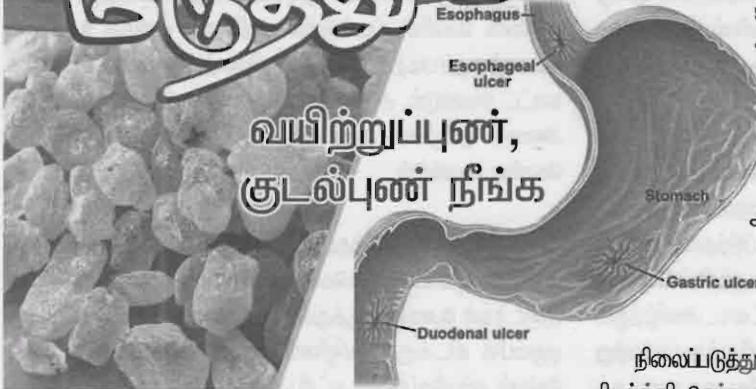
தீர்காலம் குறித்து உண்மையான அக்கறையும், கரிச்சென்யும் கொண்ட சட்ட வல்லுநர்கள் (இந்தியாவிலிருந்தோ, மேலை நாடுகளிலிருந்தோ வருவித்தாவது சரி), சமய அறிஞர்கள் ஆகியோரைக் கொண்ட குழுவொள்றை அமைத்து, அதன் மூலமாக வெளியிடப்பட்டுள்ள அறிக்கை குறித்த உண்மை நிலவரத்தைப் படித்துப் பார்த்து, தமிழனத்திற்குப் படம் போட்டுக் காட்ட வேண்டும் அது உண்மையானதாக இருக்க வேண்டும். அதைத் தமிழின் ஏற்று தனக்குரிய வழியை தீர்மானித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

இதை விடுத்து, பெரும்பான்மை தொடக்கம் சிறுபான்மையினர் வரை ஆளுக்கொரு திசையில் யானையைப் பார்த்த குருடர்கள் போன்று கருத்துக்களை முன்வைக்க முற்பட்டால், குழம்பிக் கிடக்கும் தமிழினம் மேலும் சிக்கலுக்குள்ளாகவே செய்யும். தம் விருப்பமான கட்சி சொன்னது என்பதற்காக கண்ணை மூடக்கொண்டு ஆதாவு தெரிவிப்பதும் (இதை நம்பித்தான் நம் தமிழ் கட்சிகள் ஒன்றிரண்டு முண்டாக்டன் துணிந்துநிற்கின்றன), எதிர்ப்புத் தெரிவிப்பதும் நம் தலையில் நாமே மன்னைசிப் போட்டுக்கொண்டதாகிவிடும். இந்த விடயத்தில் நமது கிழீஸ்தவ மதத் தலைமைகள் முன்வந்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். அனாவசிய விடயங்களில் கருத்துரைகளை வெளிப்படுத்தும் நாம் இந்த முக்கிய காலகட்டத்தில் இந்த முக்கிய ஆவணம் தொடர்பான உண்மையைத் தமிழ் மக்கள் மத்தியில் முன்வைக்க ஆவன செய்ய வேண்டும். கூடுமானால் கட்சி சார்பில்லாத அல்லது அரசியலமைப்பு தொடர்பான அறிவின்னோரைக் குழுவாகத் தெரிவு செய்து அவர்கள் மூலமாக ஒரு வெள்ளையிற்கையை வெளியிட முன்வரவேண்டும். உண்மைத் தமிழராக இதை அரசியலாளர்களும், மதத் தலைமைகளும் செய்ய முன்வருவார்களா?

இந்த இடத்தில் திருமலை ஆயர் சமீபத்தில் ‘இராவண தேசம்’ நூல் வெளியிட்டின்போது குரிப்பிட்டதுபோல, தமிழின் திருக்கோணவெரும் புறி போய்க்கொண்டிருக்கின்ற நிலையில் நாம் உரிமைகள் பற்றி இன்னுமே பேசிக்கொண்டிருக்கிறோம். எல்லாம் போனின் என்ன செய்யப்போகின்றோம்?’ எனினில், இன்று தமிழினம் மத்தாலம் போல இரு புங்களிலும் அடி வாங்கிக் கொண்டேயிருக்கிறது. ஓவ்வொருவரும் நான் இனவாதியில்லை என்றுதான் கூறிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், நாமோ (காக்கக்டுமையாகி) நிலத்தை, தொலில் வாய்ப் புக்களை, பொருளாதார நலன்களை என்று இழக்கக் கூடாததை யெல்லாம் இந்து கொண்டேயிருக்கிறோம். இதற்கெல்லாம் முற்றுப்பள்ளி வேண்டாமா? நமது அரசியல் தலைமைகள் இதை அறியாதவர்களா என்ன? இதுவரை அவர்கள் என்ன செய்தார்கள்?

குடல்புண்

வயிற்றுப்புண்,
குடல்புண் நீங்க



குடல் புண் என்றால் என்ன?

நாம் சாப்பிடும் உணவு சமீபாட்டைய வயிற்றில் வைத்தோ குரோகிரிக் அமிலம் (Hydrochloric acid) கரக்கிறது. இந்த அமிலம் அதிகமாகச் சுரந்து இரைப்பை மற்றும் சிறு குடல் சுவர்களில் உள்ள மியூக்கோஸா (Mucosa) படலத்தைச் சிதைத்து புண் உண்டாக்குகிறது. இதுதான் குடல் புண்.

குடல் புண் எதனால் ஏற்படுகிறது?

பொதுவாகப் பசித்ததும் வயிற்றில் அமிலம் கரக்கத் தொடங்கும். அந்நேரம் சாப்பாட்டைத் தவிர்த்தால், குறிப்பாக காலை உணவை தவிர்ப்பதாலும், நேரந்தவறி சாப்பிடுவதாலும் குடல் புண் வரும் வாய்ப்புகள் அதிகம். புகைபிடித்தல், புகையிலையைச் சுவைத்தல், மது அருந்துதல் குடல் புண்ணுக்கு வழி வகுக்கின்றன. சாலிசிலேட் மருந்துகள், ஆஸ்பிரின் முதலான வலி நிவாரண மருந்துகள், காய்களுக்காகவும் மூட்டு வலிகளுக்காகவும் சாப்பிடும் மருந்துகள், வீக்கத்தைக் குறைக்கச் சாப்பிடும் மருந்துகள் காரணமாகவும் குடல் புண் வருகிறது.

குடல் புண் எத்தனை வகைகள்?

1. வயிற்றில் வாய்வுக் கோளாறால் ஏற்படும் குடல் புண் (Gastric ulcer)
2. சிறு குடலில் ஏற்படும் குடல் புண் (Duodenal ulcer) பொது வாக இரண்டையும் சேர்த்து பொடிக் அல்சர் (Peptic ulcer) என்பார்கள்.

குடற்புண் கிருப்பதை அறிவது எப்படி?

வயிற்றில் மேல் பகுதியில் எப்போதும் வலியிருக்கும். சாப்பிட்ட பின் இந்த வலி குறைந்தால் அது டியோடினல் அல்சர். மாறாக வலி அதிகரித்தால் அது கேஸ்ட்ரிக் அல்சர். வாந்தி, குமட்டல், வாயுக்கோளாறு, உடல் எடை குறைதல் சாப்பிடும் விருப்பமின்மை, காரணமின்றி பற்களைக் கடித்தல்,

துளைப்பது போன்ற வலி அல்லது எரிச்சலோடு கூடிய வலி, மார்பு எலும்பு கூட்டுக்கு கீழே வயிற்றுப் பகுதியில் ஒன்றுமே இல்லை என்ற உணர்வும் இருந்தால் குடல் புண்ணுக்கான அறிகுறி. இந்த அசெளகரியங்கள், சாப்பிட்ட ஒரு மணி நேரத் துக்குள்ளாகவோ அல்லது வெறும் வயிற்றிலோ ஏற்படுகின்றன. இதை உணவு சாப்பிடுவதன் மூலமாகவோ அல்லது அமிலத்தை நடு நிலைப்படுத்தும் மருந்துகளை உட்கொள்வதன் மூலமாகவோ நிவர்த்தி செய்யலாம். சில நேரங்களில் வாந்தியினால் வலி குறைகிறது. வலி உள்ள வயிற்றுப்பகுதிக்கு நேர் பின்பக்கமாக வலிஏற்படும். இவ்வலி, காலை உணவுக்கு முன்பு வருவதே இல்லை. இரவு 12-2 மணி அளவில் அதிகமாக இருக்கும். சில நேரங்களில் அமில நீர் வாந்தியாவதும் உண்டு.

குடல் புண் வலியோடு மார்பு எலும்புக் கூட்டுக்கு பின்னால் எரிவது போன்ற உணர்ச்சியும் ஏற்படும். இதையே நெஞ்செரிச்சல் என்கிறோம். மூந்தப் ளந்த அளவுக்கு அடிக்கடி சாப்பிடுகிறார். என்பதைப் பொறுத்து இவ்வலி ஒரு நாளைக்கு இரண்டு அல்லது மூன்றுத்தைவ கூட வரும். சில நாட்களுக்கோ அல்லது மாதங்களுக்கோ விட்டு விட்டு வருவதும் தொடர்ந்து இருப்பதும் உண்டு. பிரதி இவ்வலி மறைந்து, சில வாரங்களுக்கோ அல்லது சில மாதங்களுக்கோ தோன்றாமலும், இருக்கலாம். சிலருக்கு இவ்வலி, குறிப்பிட்ட இடைவெளிவிட்டுத் தோன்றி, பல வருடங்களுக்கும் நீடிக்கலாம். அப்படி இருப்பின், அவருக்கு நாள்பட்ட குடல் புண் இருப்பதாகக் கருதலாம். அடிக்கடி வரக் கூடிய பசி உணவு குடல் புண்ணின் விளைவாகக் கூட இருக்கலாம்.

தேவைப்படும் எட்ஸ்ட் என்ன?

குடல் புண் இருப்பதாகத் தோன்றினால் வாய் வழியாகக் குழாய் செலுத்தி செய்யப்படும் எண்டோஸ் கோபி பரிசோதனை மூலம் தீக் மாதிரி எடுத்து (பயாப்ளி) சோதனைசெய்து அது எந்த மாதியான புண் என உறுதிப்படுத்திக்கொண்டு அதற்கேற்ற சிகிச்சை செய்வது நல்லது.

குடல் புண்ணுக்கு மருந்துவாய் என்ன?

அனைக் குழாய்கள் பூரண ஓய்வையும் அதிகமான தூக்கத்தையும் சிபரிசு செய்கிறார்கள். தீவிரமான வேலைகளில் இருந்து இரண்டு அல்லது மூன்று வாரங்கள் ஓய்வு எடுத்தாலே போதுமானது. புகை பிடித்தல், புகையிலையைச் சுவைத்தல், மது முதலியவற்றை விடவேண்டும் அமிலத்தை நடு நிலையாக்கும் மருந்துகளை அடிக்கடி சாப்பிடவேண்டும். கவலைகள், குடல்

புண்ணை அதிகப்படுத்தும். எந்த மருந்தாக இருந்தாலும் மருத்து வரின் ஆலோசனைப்படிதான் எடுக்க வேண்டும். குடல் புண்ணூக்கு மருத்துவம் செய்யாவிட்டல், இரத்தக் கசிவும் ஏற்படும். இதனால் கருஞ் சிவப்பி நிறத்தில் இரத்த வாந்தி எடுப்பார், ஆஸ்பிரின் போன்ற வலி நிவாரணி சாப்பிட்டால் மிக மோசமான ரத்தப் போக்கு ஏற்படும். அதிகமான இரத்தப்போக்கோ மிகவும் அபாயகரமானதாகும்.

இரைப்பையில் கூக்கும் நீர்களும் அமிலமும் குடல் புண்ணீன் மேல் அடிக்கடி படுவதால், இரைப்பையில் துவாரம் ஏற்பட வாய்ப்பு இருக்கிறது. இதனால் இரைப்பையில் இருக்கும் பொருட்கள் அனைத்தும் சுறுப்பான அடிவயிற்றுப் பகுதிக்குத் தன்ஸ்பட்டு, வயிற்று நீர்களால் அடிவயிற்றில் இருக்கும் உறுப்புகள் அனைத்தும் நன்றானது, வயிற்று அறைகள் நோய்க் கிருமிகளால் பாதிக்கப்படுகிறது. வயிற்று அறை தோல்களில் வீக்கம் ஏற்படுகிறது. இதை உடனடி அறுவைச் சிகிச்சை மூலமே குணப்படுத்த முடியும். சாப்பிடும் உணவு வயிற்றுக்கு செல்லுமுடியாதவாறு தடைகள் ஏற்படலாம். இதனால் சாப்பிட்ட உணவு வாந்தியாகிவிடுகிறது. இதுவும் அறுவைச் சிகிச்சையால் தான் குணப்படுத்த முடியும். ஆகவே, குடற்புண் இருந்தால் உடனடியாக மருத்துவரை அனுகவேண்டும்.

நாள் பட்ட அல்சர் மற்று நோயாக மாறுமா?

சாதாரணமாக டியோடினல் அல்சர் அல்லது காஸ்ட்ரிக் அல்சர் பற்று நோயாக மாறுவதில்லை. ஆனால், எங்கைலோரி கிருமிகள் நீண்ட நாட்கள் வயிற்றில் தங்கி இருந்து அறஞ்சி ஏற்பட்டு முற்றிய நிலையில் (Chronic Gastitis) 10 அல்லது 20 ஆண்டுகள் கழித்துப் பற்ற நோயாக மாறுவது கண்டுபிடிக்கப் பட்டுள்ளது. குறிப்பாக 40 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு இதற்கான வாய்ப்பு அதிகம். ஜாக்கிரதை.

செய்யக்கூடாதவை :

படுகைபிடிக்கக் கூடாது.

மமது, கோப்பி பானங்களை குடிக்கக் கூடாது வயிற்று வலியை அதிகப்படுத்த கூடிய உணவு வகைகளை உண்ணக் கூடாது. அதிகமாகச் சாப்பிடக்கூடாது. பட்டினி கிடக்கக்கூடாது.

காரம், என்னையில் பொரித்த உணவுகள் உண்பதைக் குறரக்க வேண்டும்.

சாப்பிட வேண்டிய உணவுகளைத் தவிர்க்கக் கூடாது.

சாப்பிட்டவுடன் முன்பக்கமாகச் சாய்வதோ, வளைவதோ கூடாது. அட்டிச் செய்தால் சாப்பிட்ட உணவு தொண்டைக் குழிக்குள் வந்துசேரும். இதனால் நெஞ்சிரிச்சல் ஏற்படலாம். இரவில் அதிக நேரம் விழித்திருக்கக் கூடாது.

கவலைப்படக் கூடாது.

மருத்துவ ஆலோசனைகளை அவட்சியப்படுத்தக் கூடாது. சாப்பிட்டு இரண்டு மணி நேரத்திற்குள் படுக்கக்கூடாது.

தொடர் 24ம் பக்க....

முடிவில்லாத வாழ்வ தொடர்ச்சி....

உத்தரிக்கும் ஆன்மாக்கள் அனுபவிப்பதாகச் சொல்லப்படும் 'Maturation Process' இல் உண்மையில் நடப்பது என்ன? ஒரு முழுமையான மனிதனாக மாறுமால் நாம் விண்ணகத்திற்குள் நுழைய முடியாது. முழுமையான மனிதன் என்றால் என்ன? எப்போது ஒருவன் தன்னிடத்தில் கொஞ்சம்கூட சுயநலம் இல்லாமல் கடவுளையும், மற்றவர்களையும் பூஜனாக நேசிக்கிறானோ, அப்போதுதான் அவன் முழு மனிதனாகின்றான். ஆனால், இப்படிப்பட்ட ஒரு பரிசுத்தத்தனமான அன்பை அடைவது, நாம் வாழும் காலத்தில் சாத்தியமா என்று கேட்டால், பெரும்பாலும் 'இல்லை' என்பதுதான் பதில். எவ்வளவுதான் நல்லவர்களாக இருந்தாலும், மனிதர்கள் எல்லோருமே கொஞ்சம் சுயநலத்துடன் தான் இருக்கின்றார்கள். இந்தச் சுயநலத்தைக் கண்டது, அவர்களின் இதுயந்தைக் கடவுளுக்கும், மற்றவர்களுக்கும் முழுவதுமாகத் திறந்து, அவர்களை முழுமனிதர்களாக மாற்றும் செயலாக்கம்தான் உத்தரிக்கும் ஸ்தலத்தில் நடக்கும் 'Maturation Process'. சுயநலத்தை கண்ண யெடுப்பதே இங்கு நடக்கும் பிரதான வேலை. ஏனென்றால், முதல் பாவம் உள்ளிட எல்லாப் பாவங்களின் ஆதாராமாகவும் இருப்பது சுயநலம்தான்.

உத்தரிப்பு ஸ்தலம் என்ற நிலைக்குச் செல்லாமல் விண்ணகத்திற்குள் நேரடியாக நுழைப்பவர்கள் வேதசாட்சிகள் மட்டும் தான். ஏனெனில், அவர்களது இறப்பு, விசுவாசத்திற்காக இருத்தும் சிந்தி உயிர் துறக்கும்போது, விண்ணகத்திற்குள் நேரடியாக நுழையத் தேவையான உள முதிர்ச்சியை அவர்களுக்குத் தருகிறது.

உத்தரிப்பு ஸ்தலம் என்ற நிலையைப் பலவு ஒருப்பக்கு ஓபிடுகிறார். (1 கொரி 3:15). பலவு குறிப்பிடுவது உருவகலே தவிர நிஜ நெருப்பல். உத்தரிக்கிற ஸ்தலத்தில் கடவுளை இன்னும் காணமுடியாத ஒர் ஆன்மாவின் வேதனை நிச்சயம் நெருப்பில் வதைபடுவதற்குச் சமமாக இருக்கும். சுயநலம் கண்ணப்படும் நிலை முழுமையடைந்த பின் அவர்களுக்கு விண்ணக வாழ்வின் மகிழை கிடைக்கும் என்பதில் மாற்றுக் கருத்து இல்லை.

இறந்துபோன நம் உறவினர்களும், நன்பர்களும் அழிந்துபோய் விடவில்லை. ஒரு காலைப்பொழுதில் நாமும் அவர்களைச் சந்திப்போம். இததான் மரித்தோர் நினைவு தினம் நமக்கு தாரும் நம்பிக்கை. ஆகவே, மரித்தோருக்காக மன்றாடுவோம். அது அவர்களுக்கு மிகுந்த பலனைத் தரும்.

புனிதர்களை நடவடிக்கை எழவோடு

நவம்பர் - 2017

நவம்பர் 5ந் தேதி :
புனித
பெர்டில்லா



— மத்தில் புரை ஜெந்தியும் —

நவம்பர் 19ந் தீக்தி: புனித கிரகோரி

சின்ன ஆசியாவிலுள்ள போந்துஸ் பகுதியின் தலைநகரான நியோ சொரியாவில் ஏற்கக்குறைய 213ம் வருடத்தில் கிரேகோரி பிறந்தார். 'கடவுளின் கொடை' எனப் பொருள்படும் தியோடோர் என்பது இவருடைய இயற்பெயராகும். இவரது பெற்றோர் கிறிஸ்தவரல்லாதவர்களாக இருந்தபோதிலும் நல் வழியில் வளர்த்தெடுத்தனர். 14 வயதான போது தந்தையை இழந்துபின்னரே கிறிஸ்து பற்றியறியும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. இவரையும், இவர் சோதரர் அத்தனோ டோருசையும் இவர்களது ஆசிரியர் சட்டம் படிக்குமாறு சொல்ல இவர்களும் ஏற்றனர். இவ்வேளையில் இவர்களது மைத்துனர் பலஸ்தீனத்திலிருந்து ரோமை ஆளுநரின் சட்ட ஆலோசனைக் குழுவில் நியமிக்கப்பட்டதால், இருவரும் சோதரிக்குத் துணையாகச் சொரியாவில் தங்கினர். அங்கு அலெக்சாந்திரியா மறைக்கல்விப் பள்ளியை நடத்திவந்த ஒரிஜன் என்பவரோடு பேசிப்பழக ஆரம்பித்த இருவரும் சட்டப்படிப்பை மறந்து தம்மை முழுமையாக அவரிடம் ஒப்படைத்தனர். திருமுழுக்குப் பெற்றுக் கிறிஸ்தவர்கள் ஆனார்கள். கிரேகோரி முதலில் மெய்யியல் பாயின்றார். பின் இறையியலையும் கற்றார். ஆயினும், மெய்யியலில் அதி கவனம் செலுத்தினார். 231ம் வருடம் முதல் 239ம் வருடம் வரை குரு ஒரிஜனிடம் அறிவு, ஒழுக்கம் ஆகியவற்றில் தன்னை வளப்படுத்தினார். வைது மறைக்கலகத்தை மக்சிமின் திராசியன் ஏற்படுத்திய போதுகூடக் குருவை விட்டு விலகாது இருந்து, அறிவுக் கருவுலமாகத் திகழ்ந்தார் கிரேகோரி. சட்டம் படிக்கும் எண்ணாககொண்டு போந்துஸ் திரும்பினார்.

தொடர் 20ம் பக்ட....

கிலவசம்

- பற்றி -

அன்றனின்

இளைய

மகன் தகப்பனைக்
கூப்பிட்டான்,

“அப்போய்.... அப்போய்....”

“என்ன மகன்....?”

“இன்டைக்கு எங்கட ஸ்கூல்ல
மாக்கட செய்தனங்க.... நான் ஜேலி பக்கட^க
கொண்டு வித்தனான். ஒரு பக்கட் அஞ்ச ரூபா.
ஒருவனும் வாங்கல்ல...”

“பிறகு என்ன நடந்தது...?”

“நான்

உடன் விலையை மாத்திப்போட்டன். ஒரு பக்கட் பத்து ரூபா:
ஒண்டு எடுத்தா ஒண்டு இலவசம் என்று சொன்னான். எல்லாம் வித்து முடிஞ்சுது....”

அன்றன் ஆச்சரியப்பட்டு போனார்.

உடனே அன்றனின் மற்ற மகன் சொன்னான்,

“அப்பா.... நம்மட ஹவசிஸ் கடக்காரனும் இந்த வேலையத்தான் செஞ்சிருக்கான்”

அன்றன் மௌனம் காத்தார்.

பிறந்தவர் அனைவரும் ஓர் நாள் இறப்பர்
இதனை ஆவலுடன் ஏற்போர் சிலர்
பயத்துடன் நினைப்போர் பலர்
இருப்பினும் சாவு என்பது நிச்சயமே
மனிதர் சாவுக்கு ஆயத்தம் இல்லாது
மட்டில்லா உலக மகிழ்விலே தினைக்க
காரணம் ஒரு கணம் புரிவதில்லை.
கத்தோலிக்கர் இறப்பினும் வாழ்வர
எம் நாதன் இயேசு பெருமானே முதற்கனி
இறந்தோர் ஓர்நாள் உயிர்பெறுவர்
உண்மையதுவே இது நடந்தேறும்
தனித் தீர்வை பின் பொதுத் தீர்வை
வரைக்கும் எம்மைப் பின்தொடரும்
எம் வாழ்நாளில் நாம் செய்திட்ட
செயல்கள் மட்டுமே வேதம் சொல்கிறது
இதை உணர்வாய் மானிடா நீ
உள்ளிகொண்டு வாழ்நாளை வீணாளாக்காதே
உலகில் நீயும் நல்வாழ்வு இன்றே வாழ்ந்திடு.
அத்தோடு எம் நடுவில் பிறந்து வளர்ந்து



■ பாடுமீன் -

அமரர் ஆகிய அனைத்து
விசவாசிகளின் ஆன்மாக்களும்
வீடு பேற்டைய எப்போதும் செபித்திடு.

2லடக்கங்கும் மரியானின் புத்தி...

31

நற்செய்தியின் அன்னை:

டி.நோல். கிரீஸ்:



1822ல், டி.நோல் என்ற தீவில், பெலாஜியா என்ற அரூட்சோதரிக்கு அன்னை மரியாள் கட்சி கொடுத்து, தனது யெயில் ஒரு ஆலயம் கட்டப்பவிருக்கும் அமைவிடத்தில் கூடுது திருவுருவச்சிலை எங்கு இருக்கிறது என்று கெரியிப்படுத்தினார். இத்தரிசனம் குறித்து, குருவானவரிடம் அந்த அரூட்சோதரி எடுத்துச்சொல்ல, அன்னை குறிப்பிட்டுக் கூறிய இடத்தில் திருச்சிலையைக் கண்டறிவதற்கான முறைகளில் குருவானவர் மக்களை மடுப்போற்றி செய்தார். அம்முறைகளின் பலனாக 1823 ஜூன்வரி 30ந் திகதி, கன்னிமியானாக்கு தேவதார் இறைவனின் செய்தியை வழங்குகின்ற மழங்கால திருவுருவச்சிலை ஒன்று கண்டறியப்பட்டது. அந்தப் பகுதியில் நிலவு கின்ற மிகக் கடுமொயான குளிர்கால பருவ நிலையையும் பொருட்படுத்தாது, இந்த அற்புதான திருவுருவச்சிலையை வைப்பதற்காகக் கட்டப்பட்ட 'மாபெரும் மகிழ்ச்சியின் ஆலயத்திற்கு' ஓவ்வொரு ஆண்டும் ஏராளமான பக்தர்கள், இத்திருவுருவச்சிலை கண்டியிப்பட்ட நிகழ்வைக் கொண்டாடுவதற்காக வருகின்றனர்.

முழுப்பும் கூடுதல் உருவீடு முழுமூலம்

தலைக்குறைத்தின் இலங்கையில் :

அந்தக் கடையில் வாழுக்கயாளர்கள் வந்தையில் வந்துவதாண்மூர்த்தார்கள். செல்வந்தீர் கூருவர் வந்தையை உடைத் தந்தொண்டு நினைய முயன்னார். மஞ்சவந்தீர் தமுத்ததும் ஆலைசாரகச் சொன்னார், "நான் யார் தெரு யுமா?" கலை ஆற்றிய் பண்ணவாய்ப்பெட அவரும் நந்தத் ரூயன்னார். "நான் யார் தெருயுமா?" உறும்னார். மௌன கூர்த்து வந்தையில் வருப்பந்ததும், "நான் யார் தெருயுமா?" என்னார். மௌனார் அழுவகை கூலிபுருந்தி மின் அழிவத்தார். "தான் யார் என்று தெரியாமல் கூரு மந்தீர் சுதீர வநும் சுந்தோட்டிடும் கெட்டினார். அந்த வந் யாதேறும் அகையாளம் காண உதவுங்கள்" தன்னுண்புப்படுத் தகலைக்களத்தின் திடைக்கணம்.

தறைக்கவை ந்தறைக்கவையை
கொள்ளங்கள் :

அப்பாவும், மகனும் உணவு மேசையில் உட்காந்திருந்தார்கள். அம்மா சுட்டு வந்த தோசை தீயிந்திருந்தது. "நஷ்ட மழுக்கா திருக்கை" என்று இருசித்துச் சாப்பிட்டார் அப்பா. அருத்த தோசை சுட அம்மா அருக்களைக்குப் பொளதும் மகன் கெட்டாள், "அப்பா தோசை தீயிந்து பொலிருக்கிறது. மழுகால் என்கின்திகளே?" அப்பா சொன்னார், "ஒன் அம்மாவுக்கு இன்று கக்களப்பாக இருந்திருக்கும், கவனத் துகைவால் நிதழிந்திருக்கும். கூரு தோசை தீயிந்து பொன்னதைச் சுட்டுக் காட்டி அவள் மனம் தீயிந்து பொவகதை நான் விரும்பவிஸ்கை", அருத்த தோசை நில மாதவே மழுக்காக வந்தது. குகைகளை நினைக்காய்க் கொள்ளும்பொது குகைகள் தாமாகவை உணவுகின்றன.

- ஜ.கெ. இஷ்வரன் -

கிறிஸ்தவம்

ஸ்ரீ வெர்ஜின் புக்கூர்

உடை உய்தறி

- நிலமினி கண்ணத்திரன் -

கல்வினின் புரட்சி : (1509 - 1564)

ஹாத்தரின் பிரிவினை மதத் தினை சர்வதேச மதமாக மாற்றி அதற்கு மறைக்கல்வி யையும், ஆட்சியுரிமையையும் வகுத்துக் கொடுத்தவர் இவரே ஆவார். ஜோன் கல்வின் பிரான்ஸ் நாட்டில் நோயன் பட்டனத்தில் 1509 ஆட்சி திங்கள் 10ம் நாள் பிறந்தார். இவருடைய தந்தை ஜேராட் கோவின் ஒரு நொத்தாரிசு, தாய் ஜோன் லெபிரே ஆவார். திருச்சபையின் ஆதரவுடன் பாரிஸ் நகரில் உள்ள குருமத்தில் சேர்ந்தார். குருவாகும் நோக்குடன் இறையியலைக் கழற்றார். ஆனால், பின்னர் மனதை மாற்றிக்கொண்டு போர்ஜே பல்கலைக்கழகத்தில் சேர்ந்துகொண்டு மொழி, சட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டார்.

இங்கு கிரேக்கப் பேராசிரியராக இருந்த ஜெர்மன் நாட்டு மெல்கியோர் ஊல்மார் இவரது நண்பனானார். இவர் ஹாத்தரின் ஆதரவாளர். இதனால், எளிதாகக் கல்வின் ஹாத்தரன் மதத்தில் சேர்த்துக்கொள்ளப்பட்டார். கல்வின் ஹாத்தரை ஒருபோதும் காணவில்லை. இருப்பினும், அவரது போதனைகளால் மிகவும் கவரப்பட்ட இவர் இப்போதனைகளைத் தீவிரமாய்ப் பரப்புவதில் ஈடுபட்டார். விரைவில் பிரான்ஸ் நாட்டு ஹாத்தரன் சபையில் ஒரு முன்னணித் தலைவரானார். இதனால், கத்தோலிக்க அரசனான 1ம் பிரான்டில் இச்சபைக்கு எதிராய் நடவடிக்கை எடுக்க

முற்பட்டதும், இவர் தப்பிப் பாசல் பட்டனம் சென்று அங்கே அடைக்கலம் புகுந்தார்.

கல்வின் பாசலில் இருந்தபோதே முதன் முதலில் “கிறிஸ்தவ மதக் கோட்பாடு” எனும் நூலை இலத்தீன் மொழியில் வெளியிட்டார். இது புரட்டஸ்தாந்து படிப்பினைகளின் கைநூலாய் அமைந்தது. பின்னர் இது பிரான்ஸ் மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டது. காலப்போக்கில் பல புதிய புதிய விடயங்கள் சேர்க்கப்பட்டு, மீன் பரிசீலனை செய்யப்பட்டது. இதன்மூலம் கல்வின் புரட்டஸ்தாந்து இயக்கத்தின் முக்கிய பிரமுகரானார். இந்நாலில் படைத்தவரான இறைவன், கிறிஸ்துவில் இறைவன் வழங்கும் மீட்பு, தூய ஆவி, திருச்சபை எனும் நான்கு விடயங்கள் உள்ளடக்கப்பட்டிருந்தன.

ஆதாமின் வீழ்ச்சியால் மனிதன் சுயமன உரிமையை இழந்துவிட்டான். அவன் இறைவனின் அடிமை, இனி நன்மையொன்றும் செய்யமுடியாது. இறைவன் முன்பே யார் யார் மோட்சம் போவார்கள். யார் யார் நரகம் போவார்கள் என ஏற்கனவே தீர்மானித்துவிட்டார். இம் ‘முன்விதி’ யின் படியே மோட்சம் போக இருப்பவர்கள் மோட்சம் போவர். இரு சபைகள் உள்ளன. ஒன்று “முன்விதி” பெற்றவர்கள், ஏனையோர் விசுவாசிகள் சபை, திருமுழுக்கு, நற்கருணை எனும் இரு அருட்சாதனங்கள் மட்டுமே உள்ளன. சபையானது 6 குருக்களையும், 12 இல்லறத்தாரையுமே கொண்டு இயங்கும் போன்ற கருத்துக்களை முன்வைத்தார்.

1536ல் இவர் ஸ்டிராபரோ பட்டணம் சென்று, அனாபாப்தில் சபையைச் சேர்ந்த இடெலெற் எனும் விதவைப் பெண்ணை மனந்து கொண்டார். இவர்களுக்கு ஒரு குழந்தை பிறந்து சில காலத்தின் பின்னர் அது இறந்துவிட்டது. 1549ல் மனைவியும் இறந்துவிட்டார். இதன்பின் இங்கு அமைதியாய் வாழ்ந்த இவர் பல நூல்களை எழுதுவதையும், படிப்பதையுமே முழுமூர்மாகக் கொண்டார். பின்னர் ஜெனிவா சென்று, சீர்திருத்தவாதி கியோம் பராவுடன் இணைந்து, ஒரு நல்ல ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட சீர்திருத்த இயக்கத்தினை ஏற்படுத்தி, ஜெனிவாவைச் சீர்திருத்த இயக்க மையமாய் அமைப்பதே இவரின் இல்சியமாகும். இதனால், கத்தோலிக்க ஆயர்கள் இங்கிருந்து வெளியேற்றப்பட்டனர். திருப்பவி ஒப்புக்கொடுத்தல் தடைசெய்யப்பட்டது. இறைவழிபாட்டில் பங்கெடுக்க அனைவரும் கட்டாயப் படுத்தப்பட்டனர். பங்கெடுக்காதவர்கள் தண்டிக்கப்பட்டனர். நடனம், சீட்டாட்டம், ஆடம்பர ஆடை அணிதல், இறை நிந்தனை, விபச்சாரம் போன்ற குற்றங்களுக்கு மரண தண்டனை வழங்கப்பட்டது. விசவாச அறிக்கையொன்று எழுதப்பட்டு, நகர வாசிகள் அனைவருமே கையொப்பமிட நிரப்பந்திக்கப்பட்டனர். நகரெங்கும் சென்று குற்ற வாளிகளைக் கண்டுபிடிக்க உள்வாளிகள் அனுப்பப்பட்டனர். சுருங்கக் கூறின் கல்வின் ஓர் சர்வாதி காரிபோல் செயற்பட்டார்.

ஸ்ரல்பேர்ட் சென்று மாட்ரின் பூசர் எனும் போதகருடன் இணைந்து, ஒரு பொது வழிபாட்டு முறையை வடிவமைத்தார். கத்தோலிக்கத் திருச்சபையின் திருப்பவி வழிபாட்டு முறையினை இவர் பின்பற்றினாலும், தேவையற்ற சடங்குகளை விலக்கி, மிக எளிமையான வழிபாட்டு செயல்களை வடிவமைத்தார். இதில் இறைவார்த்தைக்கும், மறை போதகருக்குமே முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டது. திருவிவிலியத்திற்குச் சொல்லுக்குச் சொல் விளக்கங்களை எழுதினார்.

1541ல், ஜெனிவா திரும்பினார். தான் இடைறுத்தியிருந்த பணியினைத் தொடர்ந்த தற்றினார். 13,000 மக்களைக் கொண்ட ஜெனிவா நகரை உண்மைச் சீர்த்திருத்த நகரமாகக் கரும்பாடுய்டார். அப்போஸ்தலர் காலத்துத் திருச்சபையினை உருவாக்க முயன்றார். மேப்புப்பக்கள், போதகர்கள், மூய்யர்கள், திருத்தொண்டர்

கள் எனும் நான்கு பணிகளை அமுல் படுத்தினார். பல்வேறு கட்டுப்பாடுகளை விதித்து மக்களைச் சீர்த்திருத்தினார்.

பிரான்ஸ், நெதர்லாந்து, ஸ்கொட்லாந்து போன்ற இடங்களிலும் கல்வின் மதம் தீவிரமாய் வளர்ச்சியடைந்தது. எங்கெல்லாம் இம்மதம் பரவியதோ அங்கு கத்தோலிக்கத் திருச்சபையின் வளர்ச்சி தடைப்பட்டது. ஆயர் இல்லங்கள் குறையாடப்பட்டன. லயன்ஸ் பேராலயத்திலிருந்த 50 பெரிய கலைச்சிற்பங்கள் நொறுக்கப்பட்டன. பல ஆயர்கள் பேராலயங்களில் கொல்லப்பட்டனர். இறுதியில் கல்வின் கொருர நோயால் பாதிக்கப்பட்டு 27 வைகாசி 1564ல் மரித்தார். ■



கிளிப்பது மட்டுமல்ல துவர்க்கவும் செய்யும்



ஆர்கானிக் தேனைக் கலைக்கும்போது சிறிது துவர்ப்புச் சுவையும் இருக்கும். தற்போது கடைகளில் சர்க்கரை, வெல்லப்பாகு போன்றவற்றைச் சேர்த்து வேகவைத்த தேனே அதிகமாக கிடைக்கிறது.

புனிதர்களை ஏற்வோம்

... ஆனால், அங்கு செசாரியாவின் ஆயராகத் திருப்பொழிவு செய்யப்பட்டார். 40 வயதில் ஆயராகி 13 வருடங்கள் பணி புரிந்தார். இவர் மறைமாவட்டத்தைப் பொறுப்பேற்கையில் மொத்தம் 17 கிளிஸ்த வர்களே இருந்தனர். என்னிற்றோரத் தம் போதனையால் மறைக்குத் திருப்பினார். நோயாளரைக் குணப்படுத்தினார். தீய ஆவி பிடித்தவர்களை நலமடைச் செய்தார். பல பதுமைகளை வழங்கியிருந்தார். செய்தார். இதனால் கீழ்ல்லதவர்கள் அந்திருந்தனர். இவர் 27ம் வருடம் இருக்கும்போது 17 பேர்தான் கிறில்லதவர்கள் அல்லாதவராக இருந்தனர். ■

ஆழையான -



தொலைக்கப்படும் எதிர்காலம்

சுமுகத் தொடர்பு
சாதனங்களின் வளர்ச்சி நினைத் துப் பார்க்கவே இயலாத வகையில் முன்னேறிவிட்டது. அச்சு ஊடகம் இலத்திரனியல் உடைகங்கள் என்று அபரிமிதமான வளர்ச்சிகள் எம்மைப் பிரமிக்க வைக்கின்றன. தகவல்கள் நோடிப் பொழுதில் கடத்தப்படுகின்றன; பரப்பம்படிக்கின்றன. தொலைக்காட்சிகள், தொலைபேசிகள் என்பன வற்றைப் புறந்தளிவிட்டு கணினியும், இணையமும் இமயத்தில் ஏறி உட்கார்ந்துவிட்டன. எனவே, அவற்றிற்கு ஈடுகொடுக்கும் முகமாக கையடக்கத் தொலைபேசிகள் மற்றும் தொலைக்காட்சித் தட்டுகள் என்பனவும் கணினியின் செயற்பாடுகளைச் செய்யும் வண்ணமாக அமைக்கப்பட்டுவிட்டன.

சுமுகத் தொடர்புசாதனங்களில் என்ன முன்னேற்றங்கள் ஏற்பட்டாலும், நவீனத்துவங்கள் உண்டாகினாலும் அச்சு ஊடகங்களின் செல்வாக்கை எவராலும் வீழ்த்திவிடமுடியாது; அது எப்போதும் அழிந்தும்விடாது. சுமுகத் தொடர்புசாதனங்கள், சமூக வலைத்தளங்கள் என்பன பல நன்மைகளை நம் சுமுகத்திற்கு தந்தாலும், குறிப்பிடத்தக்களை எதிரவிடைவுகளை

யும் தங்கொண்டுதான் இருக்கின்றன.

இவ்விடயத்தில் பெற்றோர்களின் கவனம் பெரிதும் ஈர்க்கப்படல் வேண்டும். பின்னைகள் கைத்தொலைபேசிகள், இணையம் என்பனவற்றில் எவ்வாறு ஈடுபாடு காட்டுகின்றார்கள்...? என்ன செய்கின்றார்கள்...? என்ன பார்க்கின்றார்கள்...? என்பன போன்றவற்றில் பெற்றோர்கள் அதீத கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

கையடக்கத் தொலைபேசிகளைப் பின்னைகளின் பாவினைக்கு வழங்காது இருத்தல் வேண்டும் கணினியை எல்லோரும் அவதானிக்கக் கூடிய இடத்தில் வைக்க வேண்டும்.

இலங்கை மற்றும் இந்தியா போன்ற நாடுகளில் தற்கொலை செய்துகொள்ளும் இளம் வயதினரின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துக்கொண்டே செல்கின்றது. இதற்கு மன அழுத்தங்கள் காரணம் இவ்வாறு மன அழுத்தங்கள் உண்டாவதற்கு தொடர்புசாதனங்களும் காரணமாய் அமைந்து விடுகின்றன. அண்மைக்காலமாக "Blue Whale" என்னும் கணினி விளையாட்டுக் காரணமாக முந்நாறுக்கும் மேற்பட்ட இளவயதுக்காரர்கள் தற்கொலை செய்துகொண்டுள்ளார்கள்.

'அளவிற்கு மிஞ்சினால் அமிர்தமும் நஞ்சு'

25ம் பக்கம் பார்க்க

தொடர்பு

இன்றைய உலகு
நவீன தகவல்
தொடர்புக் கண்டுபிடிப்பு
கள் மூலமாக அனைத்தை
யும் விரல் நுனிக்குள்
கொண்டு வந்துவிட்டது
என்றால் மிகையாகாது.
இன்னையதளம், வலை
தளம் மூலமாக எல்லாக்
காரியங்களையும் இருக்கு
மிடத்தில் இருந்துகொண்டே
சாதித்து விடுகிறார்கள்.
"தொடர்புச் சாதனங்களால்
உலகக் கிராமம் ஒன்று
உருவாகிக்கொண்டு
இருக்கின்றது" என்கிறார்
மார்சல் மகலூகான் என்னும் தொடர்பியல்
அறிஞர்.

தொடர்பு என்பது பகிர்தலாகும். அது செவிசாய்த்தலையும், ஏற்றுக்கொள்தலையும் உள்ளடக்கியது. பிற்க சொல்வதைப் பொறுமை யோடு கேட்பது ஒருவகை அர்ப்பணம்.

தொடர்பு என்பது செய்திப் பரிமாற்றம். மனித வரலாற்றின் தொடக்கக் காலத் திலிருந்தே செய்திப் பரிமாற்றம் நடந்துகொண்டுதான் இருக்கிறது. மனிதன் தன்னிடம் இருக்கும் செய்தியை மற்றவர்களுக்கு அறிவிக்க வேண்டும் என்ற ஓர் உள்ளுணர்வு கொண்ட வனாக இருக்கிறான்.

ஆதி மனிதன்
மற்ற
மனித
நுக்கு
ஒரு

செய்தியைச்
சொல்ல பல
சமிக்காக்களை,
செய்கைகளைப்
பயன்படுத்தியிருக்கிறான்.
இப்படிச் செய்திப் பரிமாற்றம்

என்பது தொடக்கத்திலிருந்தே
நடந்துகொண்டுதான் இருக்கின்றது.
நாளைடைவில் விழ்ஞான வளர்ச்சியும்,
தொழில்நுட்ப முன்னேற்றமும் இந்தச்
செய்திப் பரிமாற்றத்தில் பல மாற்றங்களைக்
கொண்டு வந்திருக்கின்றன.

புறாவின் கால்களில் கடிதங்களைக் கட்டி அனுப்பிக்கொண்டிருந்த காலம் போய் கண்ணிமைக்கும் நேரத்தில் காற்றின் வேகத்தை விட வேகமாகச் செய்திகளை அனுப்பும் வசதியை இப்பொழுது அடைந்து விட்டோம். இப்படி நாமறிந்த செய்திகளை மற்றவர்களுடன் பரிமாறிக்கொள்ளப் பயன் படுத்தும் கருவிகளைத் தான் ஊடகங் கள் என்று சொல்கிறோம். இந்த ஊடகங்களை இரண்டு வகைகளாகப் பிரித்துப் பார்க்கலாம்.

ஒன்று,
வெகுசனத்
தொடர்பு
ஊடகம்.
மற்றது, நவீன
தொல்நுட்ப
ஊடகம்.

வெகுசனத் தொடர்பு
ஊடகம் என்பது
பத்திரிகை,
தொலைக்காட்சி, மற்றும்
வானோலி போன்றவைகளை

உள்ளடக்கியது. கணிப்பொறி, அலைபேசி, அதில் வருகின்ற சு மெயில், பேஸ்டுக், டுவிட்டர் மற்றும் வட்ஸ்-அப் போன்ற செயலிகளை உள்ளடக்கியது நவீன தொழில் நுட்ப ஊடகம். இந்த ஊடகங்கள் இளையோரின் வாழ்வில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன என்பது உண்மை. இனையதளம், சமூக ஊடகங்கள் வழியாக பெண்களுக்கெதிராக வன்முறைகள் நடப்பதை அன்றாடம் பார்க்கின்றோம்.

உண்மையை உரக்கச் சொல்ல வேண்டிய துதான் ஊடகங்களின் தலையாயக் கடமை. ஆனால், இன்றைய வெகுசன ஊடகங்கள் உண்மைக்குப் பதிலாகத் தாங்கள் சார்ந்திருக்கும் அரசியல் கட்சியின் சார்பாகவும், தங்களின் சாதி, மத, உணர்வுகளோடும் செய்திகளை மக்களுக்கு வழங்கிக்கொண்டிருக்கும் அபத்தத் தைத்தான் பார்க்க முடிகின்றது. பெரும்பாலும் ஊடகங்கள் மூலம் வரும் செய்திகள் உண்மையென்று யாரும் இப்போது அறுதியிட்டுக் கூற முடியாது. தேசிய அளவிலும், உலக அளவிலும் ஊடகத்தின் நிலை இப்படித்தான் இருக்கிறது.

மின் அஞ்சல், சமூக வலைத்தளங்கள், அச்சப் பதிப்புகள், இனையத்தளங்கள் போன்றவை தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி வழங்கியுள்ள தொடர்புச் சாதனங்கள், கடவுள் வழங்கியுள்ள கொடைகள்! இந்த ஊடகங்களால் சமூக நலனுக்கான உறவை வளர்த்தெடுக்க முடியும். அதேவேளை தனி மனிதரிடையே, சமூகங்களிடையே பிரிவினைகளையும் வேற்றுமைகளையும் உருவாக்க முடியும். இன்றைய டிஜிட்டல் உலகம் பொதுவானது. இதன் மூலம் ஒருவரை ஊக்கப் படுத்தலாம் அல்லது உதாசினப்படுத்தவும் செய்யலாம். அர்த்தமுள்ள கலந்துரையாடலை உருவாக்கி வளர்க்கலாம். அல்லது அந்தியாக அடுத்தவரைக் குறைபடுத்தித் தாக்கலாம்.

ஊடகங்கள் என்பவை இரண்டு நோக்கங்களைத் தன்னிலை கொண்டுள்ளன. ஒன்று அறிவுறுத்தல் மற்றுத் தின்புறுத்துதல். இன்றைய ஊடகங்கள் அறிவுறுத்தல் என்றால் நோக்கத்தை, உண்மையைத் திரிந்து பொய்யை அறிவுறுத்துவதற்கு மட்டுமே பயன்படுத்துகின்றன. மேலும், எண்ணிக்கையில் அதிகமான வாசகர்களையும்,

வேட்பாளர்களையும், பார்வையாளர்களையும் பெறுவதற்காக மலினமாக மக்களை இன்புறுத்துவதையே நோக்கமாகக் கொண்டிருக்கின்றன. இன்று மனித மதிப்பீடுகளை விட, பண மதிப்பீடு தான் பல ஊடகங்களின் அறிவிக்கப்படாத இலட்சியமாகிவிட்டது.

நடந்து செல்லும்போதும், வாகனங்களில் பயணம் செய்யும்போதும், உண்ணும்போதும், தொலைக்காட்சி பார்க்கும்போதும் என எப்போதும் இன்றைய வளரிளாம் வயதினரும், வாலிப்ரகஞ்சம் இனைய தளங்களிலும், சமூக வலைத்தளங்களிலும் எதையாவது தேடிக்கொண்டும், பேசிக்கொண்டும் இருப்பதை நாம் பார்க்க முடியும். தூரத்தில் இருந்து பார்ப்பவர்களுக்கு பைத்தியக்காரர் போலவே காட்சியளிப்பர். கைபேசிகளும், வலைதள நண்பர்களும் இல்லாமல் இன்றைய இளையோரின் வாழ்க்கையை யாரும் கற்பனை செய்து கூடப் பார்க்க முடியாது.

இவற்றை ஒழுங்காகப் பயன்படுத்தி நால் புகழின் உச்சிக்கு, அல்லது ஏதேனும் ஒன்றின் வளர்ச்சியில் இமயத்தை நோக்கி அழைத்துச் செல்லும். அதையே தவறாகப் பயன்படுத்த ஆரம்பித்தால் பாதாளப் படுகுழிக்கும் கொண்டு சேர்த்துவிடும்.

ஒவ்வொரு காகிதத்துக்கும் இரண்டு பக்கங்கள் இருப்பது போல் எந்தவொரு கண்டுபிடிப்பிலும் நன்மையும் உண்டு, தீவியும் உண்டு. பிரித்தறியும் பக்குவமும், தெரிவு செய்யும் திறனும் மனிதர்களுக்குக் கண்டிப்பாக இருக்கவேண்டும். அதுவும் மாணவர்ப் பருவத்திலேயே இருக்கவேண்டும். பிறரின் கட்டாயத்தினால் நம்மை மாற்றிக்கொள்வதைவிட நாமாக உணர்ந்து செயல்படுவது நமக்குப் பெருமை சேர்க்கும். மாணவர்களை நன்னாத்தையிலும், அறிவில் சிறந்தவர்களாகவும் மாற்றுவதே கல்வியின் நோக்கம். நமது அறிவுத் தேவூலும், பன்முக வளர்ச்சியும் இவற்றை நோக்கியே இருந்தால் நமக்கு நல்லது.

இனையத் தளங்களிலும், சமூக வலைத்தளங்களிலும் நாம் தேவூலு அறிவுத் தேவூலாகவும், நேர்மையான பொழுதுபோக்கு அடிசங்களும் நல்லது.

அருட்திரு. தமிழ் நேசன் அடிகளாருக்கு தேசிய மட்ட சாதனையாளர் விருது!



மன்னார் மறைமாவட்டத்தில் "மன்னா" என்ற மாதாந்தகத்தோலிக்க பத்திரிகையின் ஆசிரியராகக் கடந்த 15 வருடங்களுக்கு மேலாகப் பணியாற்றிவரும் அருட்திரு. தமிழ் நேசன் அடிகளாருக்கு ஊடகத்துறைக்கான தேசிய மட்ட சாதனையாளர் விருது வழங்கப்பட்டுள்ளது. மன்னார் தமிழ்ச் சங்கத்தின் நிறுவனாராகவும்ரூபவு தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியச் செயற்பாட்டாளராகவும் விளங்கும் அடிகளார் கிறிஸ்தவ ஊடகம் சார்ந்த காத்திரமான பங்களிப்பையும் பல வருடங்களாகச் செய்துவிருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இலங்கை அரசின் கல்வி அமைச்சினால் வழங்கப்பட்ட இவ்விருதுக்கான விழா கடந்த ரூபிற்றுக்கிழமை 15 தேதி (15.10.2017) யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியில் இடம் பெற்றது. வடமாகாணத்தைச் சேர்ந்த 40 பேருக்கு ஊடகம்ரூபவு,

கல்விரூபவு, விளையாட்டுரூபவு, கலைரூபவு, எழுத்துரூபவு, வர்த்தகம் போன்ற துறைகளில் வாழ்நாள் சாதனை படைத்தவர்க் குருக்கு இவ்விருது வழங்கப்பட்டது. "அகில இலங்கை தமிழ்த்தின விருது விழா 2017" நிகழ்வின்போதே இந்தத் தேசிய சாதனையாளர் விருது வழங்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. கல்வி இராஜங்க அமைச்சர் கெளரவ இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களும் வட மாகாணக் கல்விப் பணிப் பாளரும் இணைந்து இவ்விருதுகளை வழங்கி வைத்தனர்.

மன்னா பத்திரிகை ஒரு மதாந்தக் கத்தோலிக்க செய்திப் பத்திரிகையாக இருந்தாலும் அது மன்னார் மறைமாவட்டத்திற்குள்ளும்ரூபவு இலங்கையின் ஏணைய மாவட்டங்களிலும்ரூபவு வெளி நாடுகளில் உள்ள கத்தோலிக்க மக்கள் மத்தியிலும் விநியோகிக்கப்படும் பத்திரிகையாக உள்ளது. "அருட்திரு. தமிழ் நேசன் அடிகளார் ஊடகத்துறையில் ஆற்றிய மேன்மையான பணிகளையும் ரூபவு ஊடகத்துறைக்கு வழங்கிய முதன்மையான பங்களிப்பையும் பாராட்டும் வகையில் வழங்கப்படும் வாழ்நாள் சாதனையாளர் விருது" என விருதுக் கேட்யத்தில் ஆங்கிலத்தில் எழுதப்பட்டுள்ளது.

கருக்குமான தேடலாகவும் இருந்துவிட்டால் நாம் எதற்கும், யாருக்கும் அஞ்சவேண்டிய அவசியமில்லை. தேவையில்லாதவற்றை, நம்மை வளர்க்காதவற்றை, நம்மைப் பண்புத்தாதவற்றை, பிற்றிடமிருந்து மறைக்க விரும்புபவற்றை வலைத் தளங்களில் தேட வேண்டாம் என நமக்கு நாமே வரையறை வைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இந்த நவீன ஊடகங்களைக் கொண்டு உலகத் திருச்சபையை ஒரு சிற்றுராக்கி, சிறிய கிராமமாக மாற்றிவிடலாம். இன்றைய சமுதா

யத்தில் உள்ள தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி இயேகவின் விடுதலைப் பணியை தொடர்ந்து ஆற்ற அழைக்கப்பட்டிருக்கிறோம். ஒவ்வொரு தலத் திருச்சபையும், மறை மாவட்ட மும் ஒன்றிணைந்து நவீன தொடர்புச் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி ஆக்கழுப்புவரான செயற்பாடு களைத் திட்டமிட்டு நடத்தலாம். சமூகத் தொடர்பு ஊடகம் ஒழுக்கத்தையும், நேர்மையையும் ஊட்டி வளர்க்கட்டும். இயேகவின் நற்செய்தி அறிவிப்பு நவீன ஊடக வழி தொடர்டும். ■

மருத்துவம் தொடர்ச்சி

செய்ய கீவண்டியைவ :

குறைந்த அளவில் அடிக்கடி சாப்பிட வேண்டும். அதிகம் தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும். வாழைப்பழங்கள் அதிகம் சாப்பிட வேண்டும். தயிர்விருந்து தயாரிக்கப்பட்ட சுவையுட்டிய பானங்களை அதிகம் சாப்பிட வேண்டும். இடுப்பில் உள்ள பெட்டியிகளும் தளர்ச்சியாக இருக்க வேண்டும். இருக்கலாக உடை அணியக் கூடாது. மருத்துவரின் ஆலோசனைப்படி படுக்கையின் துறைப்பாகத்தை சிரிது உயர்த்திக் கொள்ளலாம். யோகாசனம், தியானம் முதலியவற்றைப் பயில வேண்டும். மன இறுக்கத்தை வீடுத்து மனமகிழ்ச்சியோடு இருக்க வேண்டும். மருத்துவர் கூறும் மருத்துவ சிகிச்சையை ஒழுங்காகப் பின்பற்ற வேண்டும். ■



இலட்சக்கணக்கான சிறார் ஒரே நேரத்தில் செபாமாலை பக்திமுயற்சி

போர்த்துக்கல் நாட்டின் பாத்திமாவில், அன்னை மரியா காட்சியளித்தன் நூறாம் ஆண்டு நிறைவேசயாட்டி, உலகின் பல பகுதிகளில், ஒரே நேரத்தில் இலட்சக்கணக்கான சிறார், செபாமாலை செபிக்கும் பக்திமுயற்சி ஒன்றை, Aid to the Church in Need அமைப்பு நடத்தவள்ளது.

அக்டோபர் 18, புதன்கிழமையன்று நடைபெற்ற இப் பக்திமுயற்சியில், இலட்சக்கணக்கான சிறார் கலந்து கொண்டு உலகின் அமைதிக்காகச் செபித்தனர்.

ஆயத் மோதல்களும், அநீதிகளும் நிறைந்த இந்த உலகை மாற்றுவதற்கு, சிறாருடன் இணைந்து, எல்லாக் கத்தோ லிக்கரும், உலகின் அமைதிக்காகச் செபிக்குமாறு, Aid to the Church in Need அமைப்பு கேட்டுக்கொண்டது.

இந்த செப அமைப்பின் தலைவராகிய, கர்த்தினால் மஷ்ரோ பியாச்சென்சா அவர்கள், இது பற்றிக் கூறுகையில், அமைதி எல்லா நிலைகளிலும் ஆபத்தை எதிர்கொள்கின்றது, எனவேதான், அன்னை மரியின் பாதுகாவலை இறைக்கிறோம். சிறாரின் செபம், இந்த உலகை மாற்றும் சக்தியைக் கொண்டது என்று கூறினார்.

பத்து இலட்சம் சிறார் செபாமாலை செபிக்கின்றனர் என்ற பெயரில், இந்தச் சிறார் செபாமாலைப் பக்தி முயற்சியை, 2005ம் ஆண்டில், வெனைச்சிவலா நாட்டின் கரகாசில், பெண்கள் ஆரம்பித்தனர்.



வடக்கு மாகாண கல்வி, பண்பாட்டுவுவல்கள், விளையாட்டுத் துறை மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சரின் 2016ம் ஆண்டிற்கான சிறந்த நூற் பரிசுத் தேர்வில் சிறுக்கதைத் துறையில் கண மக்கள்வரான் (வீக்கேடையம்) எழுதிய “தீர்வு தேடும் நியாயங்கள்” எனும் நூல் தெரிவுசெய்யப்பட்டுப் பரிசும் சான்றிதழும் பெற்றது.

வடக்கு மாகாண பண்பாட்டுப் பெருவிழா - 2017 இன் மூன்றாவது நாள் (24.09.2017) நிகழ்வில் கெளரவ விருந்தினராகக் கலந்து கொண்ட கலைஞர் வேல் ஆண்தன் அவர்கள் நூலாசிரியருக்கு விருது மழங்கிக் கொருவித்தார்.

(தகவல் - Dr. R. முருகாணந்தன்)

ஆதாரம் : UCAN/வத்திக்கான் வாணைவி

இலக்கிய மஞ்சரி ...

... என்பார்கள். எனவே, பெற்றாராகிய நாம், பிள்ளைகள் விடயத்தில் கடும் அவதானமாக இருத்தல் வேண்டும்.

அத்துடன் கணினி விளையாடுகள், ‘கார்ட்டுன்ஸ்’ என்பன பிள்ளைகளின் இயல்பான மனநிலையைப் பாதித்து விடுகின்றன. ஒரு வாரத்தில் அரை மணித்தியாலங்கள் மட்டுமே பிள்ளைகள் ‘கார்ட்டுன்’ பார்ப்பதற்கு அனுமதிக்கும்படி வைத்தியர்கள் ஆலோசனை வழங்கியுள்ளார்கள். மூன்றின் கணிதம், விவேகம் என்பன செயற்படுத் தப்படும் பகுதிகளில், ‘கார்ட்டுன்கள்’ பதி வேற்றும் செய்யப்பட்டுவிடுகின்றன. இதனால், பிள்ளைகளின் கணித ஆற்றல் கள், விவேக ஆற்றல் என்பன குறை வடைந்து அற்றுப்போகும் நிலைமை ஏற்படும்.

எமது பிள்ளைகளின் எதிர்காலம் தூரவையாமல் பாதுகாக்கவேண்டியது எமது கடமை.

**நிறம்டாம் துவகையா எதிர்நோக்கு
முன்னோடிப் பர்டீசை**

தூம் : 11

கத்தோலிக்கத் திருமறை

நேரம் : த மணித்தியாஸ்கள்

போதகர் S. அருமைராஜா (Dip.in.Chr (India))

20. கியேக் சோதனைகளை வென்று தான் வளர்ந்த எந்த ஊருக்கு வந்தார்?
 1. ஏருசலேமுக்கு 2. கலிலேயாவுக்கு 3. நாசரேத்துக்கு 4. புதுயோவுக்கு
21. கியேக் ஓய்வு நாளில் தொழுகைக் கூடத்தில் வாசித்த சுருளோடு எது எனத் தருக :
1. எசாயா 2. எரேமியா 3. மீக்கா 4. எசேக்கியேல்
22. கியற்கைக்கு மாறாக கிடம்பெறும் நிகழ்வு “புதுமை” எனக் கறியவர் :
 1. புனித அகுஸ்தினார் 2. புனித யோசேப்வாஸ்
 3. புனித ஆசிர்வாதப்பர் 4. புனித சிசிலியான்
23. கிறையாட்சி வந்துவிட்டது என்பதை கியேக் எவ்வாறு வெளிப்படுத்தினார்?
 1. புதுமைகளூடாக 2. உவமைகளூடாக
 3. போதனைகளூடாக 4. சாத்தானுடாக
24. புதுமைகள் கிடம்பிறுவதற்கு ஒவ்வொம் :
 1. விச்வாசம் 2. நம்பிக்கை 3. அன்பு 4. பக்தி
25. எழுபத்திரண்டு பேரின் மறைத்துகுப் பணி பற்றிக் குறிப்பிடும் ஒரேயொரு நற்செய்தியாளர் :
 1. மத்தேயு 2. மாற்கு 3. லாக்கா 4. யோவான்
26. எழுபத்திரண்டுபேரை பணிக்கு அனுப்பும்போது புறப்பட்டுப் போங்கள் ஒநாய்களிடையே எவற்றை அனுப்புவதுபோல் நான் உங்களை அனுப்புகிறேன் என்றார்?
1. ஆட்டுக்குட்டிகளை 2. செம்மறிகளை 3. பச்சை 4. குழந்தைகளை
27. கிறையாட்சீயைப் பரப்பும் பொறுப்பை திருச்சபையானது எக்கு எவற்றின் மூலம் தருகிறது?
 1. குருத்துவத்தின் மூலம் 2. திருமழக்கின்மூலம்
 3. திருமணத்தின்மூலம் 4. உறுதிப்பூசுதலின்மூலம்

பாடம் - 11

28. கிறையாட்சீ என்பது :
 1. இறை விழுப்பத்திற்குப் பணிவதாகும் 2. இறைவனுடைய இடமாகும்
 3. மோட்சமாகும் 4. இறைவனுடைய அரசாட்சியாகும்
29. “வாழ்விதன்பது கிறிஸ்துவோடு கிறுப்பதாகும். கிறிஸ்து எங்கு கிறுக்கிறாரோ அங்கு வாழ்வும் கிறை ஆட்சீயும் கிறுக்கின்றன.” கிவ்வாறு கறிய புனிதர் :
 1. தூய அம்புறோஸ் 2. தூய அகுஸ்தினார்
 3. தூய ஆசிர்வாதப்பர் 4. தூய வின்சன்டி பவுல்
30. கியேக் கிறை ஆட்சீயின் மதிப்பிடுகளை எவ்வகை உவமைகளின் (மூலம் கற்பித்தார்)?
 A. வினதப்பாவன் உவமை B. யயலில் தோன்றிய கணக்கள் உடலை
 C. கடுகு விஷத், புனிப்பு மா உவமை D. புதையல், முத்து, வலை உவமை
1. A யும் B யும் 2. C யும் D யும் 3. A யும் B யும் C யும் 4. A,B, C, D

- ஜெடாரும்

(சரியான வீட்டையெத் தொற்கு கிடைவளக்களை நிரப்புக)



ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକି

三

திருவெந்தியல் கீற்றைப்பட

અધ્યાત્મ કાવ્ય

சிறுவர்களுக்கு மட்டும்

ମୁଦ୍ରଣ ତିଥି
30.11.2017

அறிவை வளர்ப்போம் - 173



(பொருத்தமான சொற்களின் கீழ்க் கோடிகூகு)

1. உலகின் குளிரான பாலைவனம் :
(கோபி - தார் - சகாரா)
2. இரத்தினக் கற்களுக்குப் பிரசித்திபெற்ற நாடு :
(இலங்கை - மியன்மார் - மஞ்சுரியா)
3. மே மாதம் 19ந் திகதி திருத்தந்தை பிரான்சில் 12 இல்லங்களை ஆசீர்வதித்த இடம் :
(பிரித்தானியா - ஒஸ்திரியா - ஒஸ்தியா)
4. ஜெருசலேம் புனித பூமி துருக்கியர் வசம் வந்த வருடம் :
(1176 - 1066 - 1076)
5. 'அச்சமில்லாதவன் அம்பலம்'
(ஏறுவான் - ஆடுவான் - போவான்)
6. வினையும் வினையும் சேர்ந்து கூட்டுவினையாக வருவது :
(நன்கு கேள் - காட்டிக் கொடு - சரி பார்)

சிறுவர்களுக்கு மட்டும் :

முடிவுத் திகதி :

30.11.2017

பெயர் :

முகவரி :

.....

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:

விவிலியம் கற்போம் / அறிவை வளர்ப்போம் - 173

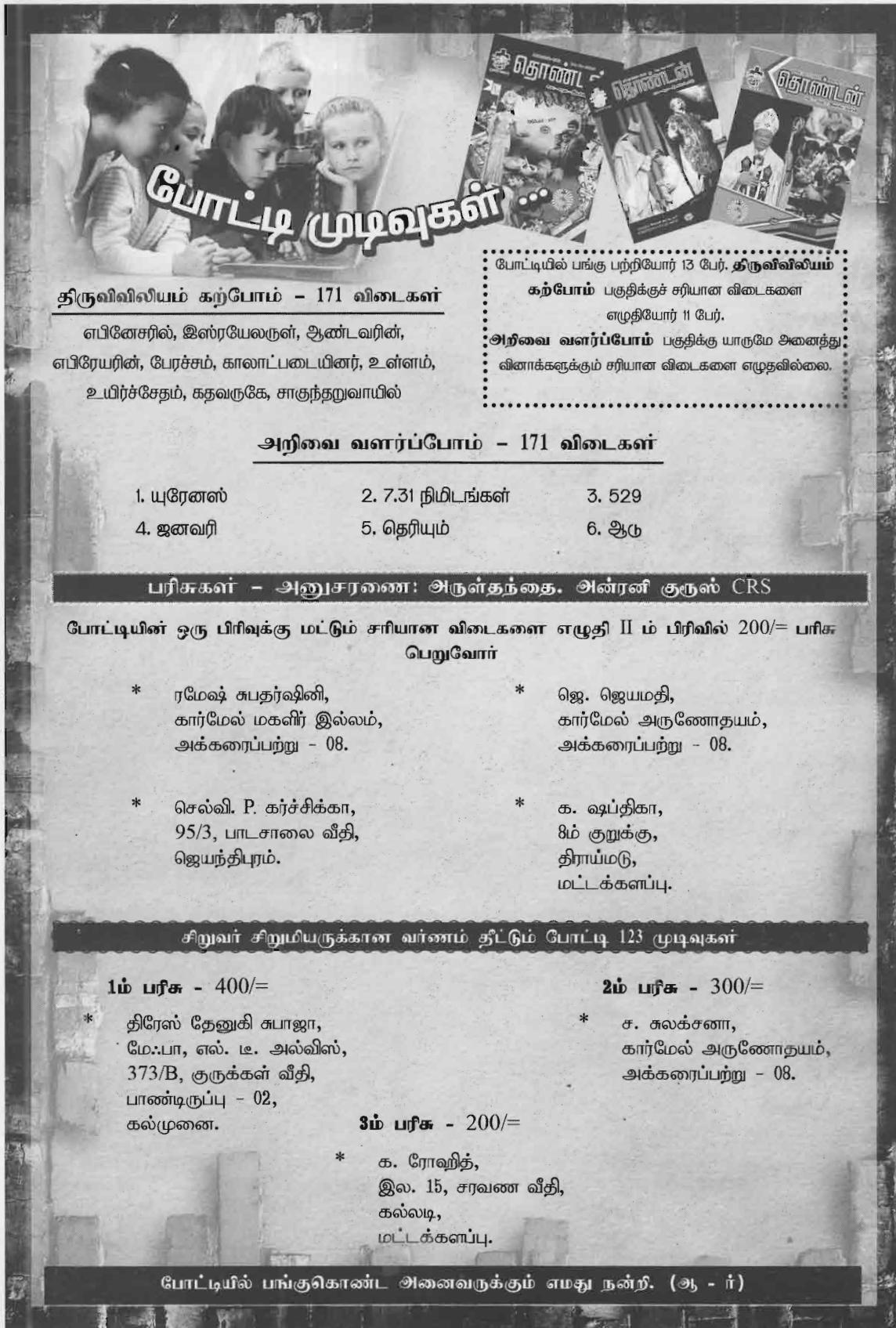
தொண்டன்

அ. பெ. எண் - 44

மட்டக்களாப்பு.

பரிசு அனுப்பவேண்டிய தபாலகம்:

.....



Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org



காற்றில் கலந்து வரும்



இலக்கை வாசனாவி தேரிய ரேவையில்



கத்தோலிக்க நிகழ்ச்சிகள் - தமிழ்



நவம்பர் - 2017

கத்தோலிக்க நற்சிந்தனைகள் — காலை 5.55 மணி

நாள் : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
25, 26, 27, 28, 29, 30,
01 டிசம்பர்

புதிய உலகம் (வளர்ந்தோர் நிகழ்ச்சி) — மாலை 7.00 மணி

நாள் : 05, 19

திருவிவிலிய நாடகம், திருஅிதவச் செய்திகள்,
வழிபாடு, பாடல்கள், இன்னும்

சிறுவர் உலகம் (சிறுவர் நிகழ்ச்சி) — மாலை 7.00 மணி

நாள் : 07, 21

கதையும் கருத்தும், குறுநாடகம், விலிவியக் கதைகள்,
பாடல்கள், இன்னும்

தொடர்பு:

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,
அ.பெ.எண் - 44
மட்டக்களப்பு.