

ISSN: 2012 - 6352

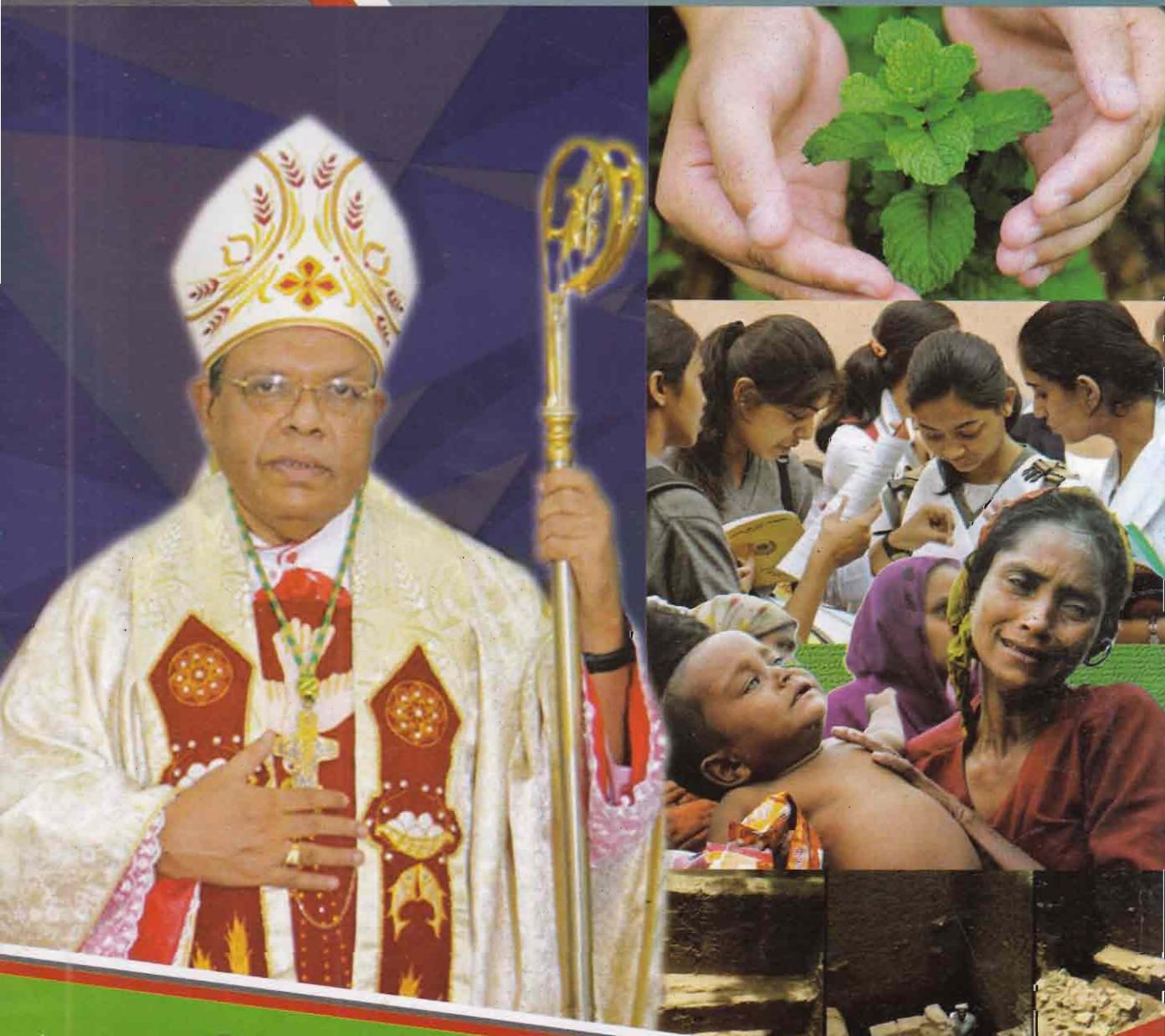
Reg. No.: 187317



ஆரம்பம் 1969 பெற்றவரி

நூலான்டன்

சமய - சமூக - இலக்கிய வெளியீடு



50/-

ஒக்டோபர் - 2017

வீடுவண்டல்

ஒக்டோபஸ் வ 2017

மலர் - 49



இதழ் - 10

ஆசிரியர்

- அநுத்தந்தை, ரமேஷ் கிறிஸ்தி

இணை ஆசிரியர்

- மெற்றில்டா இராஜேந்திரம்

துணை ஆசிரியர்

- பெஸ்வியோ வாஸ்

கணினி வடிவமைப்பு

- சுபாஜனி சங்கர்

வெளியீடு

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்,
மட்டக்களப்பு மறை மாவட்டம்

முகவரி

சமூகத் தொடர்பு நிலையம்
அ.பெ.எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

பதிப்பகம்

வணசிங்கா அச்சகம்,
திருமலை வீதி,
மட்டக்களப்பு.

ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்தவர்களே (ஆட்ட)

SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE

P. O. BOX - 44

BATTICALOA.

TEL: 065 - 2226486

E.mail: battiscc@gmail.com



அன்புடன் உங்களோடு	01
செபமாலை பக்தியை	02
குறுங் கதை	04
கார்ஜீல் பற்றிமா கல்லூரி	06
எனைப் போற்றி	07
குருத்துவப் பொன்விழா	08
விடியலொடு அமைதி	09
வெள்ளிவிழா வாழ்த்து	10
உலகெங்கும் மரியாள்	11
எண்ணிப்பார்க்கையில்	11
மாணவர் பக்கம்	12
சின்ன விசயங்கள் சிறந்த	13
மருத்துவம்	14
திருஅவைச் செய்திகள்	15
தமிழ்த் தாயின் தனி வரலாறு	16
இதுதான் அரசியல்	17
வெள்ளிவிழா நிறைவில்	20
கத்தோலிக்கத் திருமதற	21
இலக்கிய மஞ்சரி	22
புனிதர்களை அறிவோம்	23
உதித்தது சுட்டரோளி	24
கடுகுக் கதை	25
போட்டி முடிவுகள்	26
திருவிவிலியம் கற்போம்	27
அறிவை வளர்ப்போம்	28

நிலை : 50/-

ஆண்டுசே சந்தீர : 550/-

(துபாற் செலவு உட்பட)

அன்புடன் உங்களுடே

அன்பு மிக்க சகோதரங்களே!

ஒக்டோபர் மாதத்திலே உலக முதியேர் தினம், சமூகத் தொடர்பு தினம் என்பவற்றை அனுஷ்டிக்கின்றோம். அத்தோடு செபமாலை அன்னையையும் நினைவு கூருகின்றோம். இந்த வேளையிலே,

தன் பிஞ்சுக் குழந்தை மன்னில் தவழு

தன் உயிர் தூறந்து மறுஜென்மமாகி

புத்துயிர் கொடுக்கின்றாள் தாய்.

தன் குழந்தை உலகம் காண

தன் நெஞ்சம் தூறந்து இராப்பகலாய்

சிந்தனை, செயல் அளைத்தும்

ஓர் சிந்தனையாய் குழந்தைக்காய்

உழைக்கின்றான் தந்தை

ஆளால், வாலிபம் வயோதிபொய் மாறு

நம்மை உயர் நிலைக்கு உருவாக்கிய

தாய், தந்தையரை முதியேர் என

என்னி முதியேர் இல்லம் சேர்த்திடலாமா?

சிந்தனை செய்! என்னிற் துணி

இவ் வருடமாவது முதியேர் தினமதில்

உன் கண்ணின் இருமணிகளாய்

தாய், தந்தையை நினை!

உன் உடலில் உயிர்முச்சு

கவாசிக்கும் வரை உன் உயிருள்ள

தாய், தந்தையை முதியேர் என

தள்ளிவிடாதே! ஒக்டோபர் ஒன்று

உன் வாழ்வின் ஒளி விளக்குகளுக்கு

திருவிழா செய்!

இன்றைய காலகட்டத்திலே பெற்றேங்கள், பின்னைகளை வளர்க்கும்போது மிகவும் அக்கறையுடனும், பொறுப்புக்களை உணர்ந்தும் செயல்படுக்கள். இது

நீங்கள் வாழ்ந்த சூழ்நிலைகளையும் தாண்டி உலகம் இயந்திர மயமாக்கலின் கைகளிலே என்று இனையத்தின் வாயிலில் எல்லாமே சிக்குண்டு சமூக தொடர்பாடலால் நிலை நியுத்தப்பட்டுள்ளது. இதிலே உங்கள் பின்னைகள் எவ்வாறு இருக்கிறார்கள் என்பதைக் கூர்ந்து கவனியுங்கள். இன்று உலகையே ஆட்டிப்படைத்து உயிர்களைக் காவு கொள்ளும் விளையாட்டுக்கள் (Blue Whale Game) காணப்படுகிறது. அவ்வாறான செயற்பாடுகளால் எத்தனையோ உயிர்கள் மடிந்துள்ளன. இதனால், உங்கள் பின்னைகள் இனையத்தைச் சரியான வழியிலா? தவறான வழியிலா? பயன்படுத்துகிறார்கள் என்பதைக் கூர்ந்து கவனியுங்கள்.

நம் முடைய வாழ்விலே நம் பின்னைகள், இவ்வாறான வழிகளிலே சிக்குண்டுத் தவிக்காத வண்ணம் நம் பின்னைகளைக் கடவுளின் பால் ஈர்ப்புக் கொள்ளும் வண்ணம். அவர்களது வாழ்வை விசுவாசப் பாதையிலே வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள். இந்த மாதம் நாம் செபமாலை அன்னையை நினைவு கூருகின்றோம். அவ்வாறான வேளையிலே நாம் நம் வீடுகளிலே குடும்பங்களுக்கு கூடி இறைவழுக்கு என்று ஒரு நேரத்தை செலவழித்து ஜெபிப் போம். அன்னையை நோக்கி அனுதினம் ஜெபாலை தீயானிப்போம் என்று குழந்தைகளை இறை பக்தியில் ஈடுபடுத்துக்கள். அன்னையின் அன்பிலும், ஆர்சிலும் மூவாரு கடவுளின் நிறைவான ஆசீரால் நிறைந்த குடும்பங்களாய் வாழுங்கள் என்று உங்களிடம் கேட்கின்றேன்.

இந்த மாதம் 12ம் நாள் நம் மறைமாவட்ட மேதகு ஆயர் பொன்னையா ஜோசப் ஆண்டகை அவர்கள் தமது பிறந்த தினத்தை கொண்டாடவள்ளார். அன்றைய தினம் ஆயர் வாழ்ந்துவருடன், அவருடைய பணி வாழ்விலும், உடலாலும், உள்ளதாலும் நிறைவான ஆசீராடு வாழ ஆண்டவரை நோக்கி மன்றாடுவோம். ஆமென்.

- 26வகு -



“நலவழியில் நடக்கப் பின்னையையிப் பழக்கு:

முதுமையிலும் அவர் அந்தப் பழக்கத்தை

விடுவிடமாட்டார்”

- நீதிமாழிகள் 22:6

சீசப்பிழானமல்

பக்தியைப் பரப்பிடுவோம்

செபமாலை

யில் இரண்டு செபங்கள் அடிப்படைச் செபங்களாக உள்ளன. ஒன்று “கர்த்தர் கற்பித்த செபம்” (மத்தீ : 9 – 13) மற்றொன்று “மங்கள வார்த்தை செபம்” (லூக்கா 1 : 26 – 38). இந்த இரண்டு செபங்களும் கத்தோலிக்க திருச்சபை விசவாரியாக ஸின் முதல் பக்தி முயற்சியாய் இருந்து வருகின்றன. இயேசுவின் திருத்தாத ரின் காலம் தொட்டு, இன்று வரை உபயோகத்தில் இருந்து வரும் செபமும் இவைதான்.

செபமாலை உருவான வரலாறு :

நாம் தற்போது செபிக்கும் வடிவி வூள்ள செபமாலை அமைப்பு முறை 1214ல் தான் முழு வடிவம் பெற்றது. தப்பறையான கொள்கைகளைப் பார்ப்பி பாவத்தில் வாழ்ந்த மக்களை மன்றதிருப்பு புனித சுவாமிநாதர் வழியாக மரியா கற்றுக்கொடுத்த செபம் தான் செபமாலை. புனித சுவாமிநாதர் காலத்திற்கு முன்னரே செபமாலை வழக்கத்தில் இருந்துள்ளது. தூறவற சபையார் 150 சங்கதங்களைப் பாடுவதற்குப் பதிலாக இயேசு கற்பித்த செபத்தைச் சொல்லி வந்துள்ளனர். மரியன்னையின் தூறவறச் சபையார் இன்றைய அருள் நிறைந்த மந்திரத்தின் முதல் பகுதியைச் சொல்லி வந்துள்ளனர். 15ஆம் நூற்றாண்டு வரை செபமாலை மூன்று ஜம்பது மணிகளாகப் பிரிக்கப்பட வில்லை. 16ம் நூற்றாண்டில் ஒவ்வொரு பத்து மணி செபத்திற்கும் தேவ ரகசியங்கள் தியானிக்கும் வழக்கம் அங்கீரிக்கப்பட்டது.

கி.பி 1566ஆம் ஆண்டு திருத்தந்தை ஃபம் பத்திராதர் செபமாலையை இன்று வழங்கப்படும் விதமாக அதிகார பூர்வமாக அங்கீரித்தார். நான்கு

ஆண்டுகளுக்குப் பின்னர் 1575ம் ஆண்டு, அக்டோபர் மாதம் ஏழாம் நாள் துருக்கியிருட்மிருந்து ஜோப்பா காப்பாற் றப்பட்டது எனவும், செபமாலையால் கிடைத்த வெற்றிக்காகவும் நன்றியறி தலாகத் திருத்தந்தை ஃபம் புத்திநாதர் அன்று செபமாலை அன்னையின் திருவிழாவை ஏற்படுத்தினார்.

பாத்திமாவில் நம் அன்னை “நான் திருச்செபமாலையின் அன்னை” என மொழிந்த பின் (மே 13, 1917) செபமாலையின் பக்தி முழுவதுமாக உலகிற்கு வெளிப்படுத்தப்பட்டது. நம் அன்னை பாத்திமாவில் காட்சியளித்த அந்த மூன்று சிறுவர்களுக்கும் (லூசியா, பிரான் சிஸ்கோ, ஜெசிந்தா) பின்வரும் வார்த்தைகளை செபமாலையின் ஒவ்வொரு 10 மணிகளின் நிறைவில் சொல்ல கற்பித்தார்.

“ஓ ! என் இயேசுவே,
என் பாவங்களை மன்னியும்
நரக நெருப்பிலிருந்து
எங்களைக் காப்பாற்றும்
சகல ஆத்துமாக்களையும்
சிறப்பாக உமது இரக்கம் யாருக்கு
தேவைப்படுகிறதோ , அவர்களையும்
மோட்சத்தில் சேர்த்தருளும்”

இவ்வார்த்தைகள் மரியாவே செபமாலையுடன் இணைத்த வார்த்தைகள். இயேசுவின் மனுவு ருவின் இரகசியத்தை இந்தச் செபமாலை கொண்டுள்ளது. நாம் இந்த இரகசியத்தை இருப்பு தேவ இரகசியங்களாகச் செபமாலை முழுவதும் தியானிக்கின்றோம். செபமாலை என்பது “புதிய ஏற்பாட்டின் சுருக்கம்” என்றே கூறலாம். இயேசுவின் பிறப்பு, பணிவாழ்வு, இறப்பு, உறிப்பு எனப் புதிய ஏற்பாட்டில் உள்ள அனைத்துச் செய்திகளையும் இருத்தினசே

சுருக்கமாய் தியானிக்கும் வழிமுறையாக இந்தச் செபமாலை அமைந்துள்ளது.

1. மகிழ்ச்சி நிறைப் பேருண்மையைத் தொடங்கும் போது அன்னை மரியாவைப்பற்றித் தியானிக்கின் ரோம். இந்த மறையுண்மையில் இறைமகன் இயேசுவின் பிறப்பின் முன்னறிவிப்பு, பிறப்பு, இளமைப் பருவம் பற்றித் தியானிக்கின் ரோம்.

2. ஒளிநிறைப் பேருண்மையில் இறைமகன் இயேசுவின் பணி வாழ்வினைப்பற்றிச் சிந்திக்கின் ரோம். இந்த மறையுண்மையில் (எழை) காணாவும் திருமணத்தில் தண்ணீரை திராட்சை இரசமாக மாற்ற அன்னை மரியா துணை நின்று பரிந்துரைப்பதைப் பார்க்கின் ரோம். எனவே நமக்காய் பரிந்து பேசுவார் அன்னை மரியா என்பதை நாம் உணர்கின்றோம்.

3. துயர் நிறைப் பேருண்மையில் இயேசுவின் பாடுகள், இறப்பு பற்றி தியானிக்கின் ரோம். இந்தப் பேருண்மையிலும் கூட அன்னை மரியா சிலுவையின் அடியில் நிற்பதையும் தம் மதியில் இயேசுவின் உயிரற்ற உடலைச் சும்பதையும் தியானிக்கின் ரோம்.

4. மகிழ்ச்சி நிறைப் பேருண்மையில் இயேசுவின் உயிர்ப்பை பற்றிச் சிந்திக்கின் ரோம். இதில் இருநியாக அன்னை மரியா விண்ணக மன்னக அரசியாக முடிகுட்டப்படுவதைத் தியானிக்கின் ரோம்.

இதன் மூலம் இயேசுவின் மன்னக வாழ்வைப் பொறுத்த வனை முதலும் முடிவுமாக இருக்கின்றவர். அன்னை மரியா இவ்விதமாகச் செபமாலைத் தியானத்தின் மூலம் இயேசுவின் முழு மனித வாழ்வையும், அதில் மரியாவின் முழுமையான பங்கு பற்றுதலையும் தியானிக்க முடிகின்றது.

“செபம் செய், தவம் செய்” என்கிறவர் அன்னை மரியா. பாவிகள் மனம் திரும்ப, உலகில் அமைதி ஏற்பட, யுத்தங்கள் நிறுத்தப்பட செபமாலை சொல்லுங்கள் எனக் கேட்டு நிற்கின்றார். அன்னை பாத்திமாவில் காட்சி தந்தபோதும், லுர்து நகரில் காட்சி தந்தபோதும், சலேத் நகில் காட்சி தந்தபோதும், புனித சுவாமிநாதருக்குக் காட்சி தந்தபோதும், செபமாலையுடன் தோன்றிச் செபிக்கும்படி கூறுகின்றார். இன்றும் பலருக்கு கணவுகள், காட்சிகள் வழியாக அதே செயலைத்தான் செய்யும்படி கூறுகின்றார்.

செபமாலை செபிப்பேர்க்கு ஜெயம் தருபவர் அன்னை. தீக்கற்றோருக்குத் தஞ்சமாக இருப்பவர் அன்னை. தயங்கி வரும் உள்ளாம் கொண்டோருக்

நேரமாந்திரவீ 16வீ-2

‘என்னாங்களை மனிதர் என்னாலாம்; ஆனால், எதற்கும் முடிவு கூறுபவர் ஆண்டவர். மனிதருடைய நடத்தையெல்லாம் அவர் பார்வையில் களங்கமற்றதாய்த் தோன்றலாம்; ஆனால், ஆண்டவர் அவர் உள்ளளண்ணத்தைச் சீர்தூக்கப் பார்க்கறார்.’

குத் தாயானவர் அன்னை. கலக்கம் நமக்குப் போக்கிட காம் விரித்து நிற்பவர் அன்னை. மாகுகள் நம்மில் மறைந்திட நேசமாய் நம்மைக் காப்பவர் அன்னை. தடுமாறும் வாழ்க்கை கரைசோ அடைக்க வமாய் இருப்பவர் அன்னை. நாழும் அன்னையோடு இணைந்து செபிக்கும்போதுதான் நமது உள்ளங்களில் தூய ஆவியாளின் கொடைக்களைப் பெற முடியும். குடும்பத்தில் அமைதி, மகிழ்ச்சி, அன்பு, சமாதானம் நிலை பெறும் என்பதை உணர்ந்திடுவோம்.

செபமாலை ஒரு வெற்றியின் சின்னம் என்பதை திருச்சபையின் வலராற்றில் காண்கின் ரோம். அதனால்தான் ஆபத்து வேளையிலும், துப்பமான வேளையிலும், சிக்கலான குழிநிலையிலும் நாம் செபமாலை செபிக்கும்போது அன்னை தம் திரு மகனிடம் பரிந்துபேசி வெற்றி தருவார் எனத் திருச்சபை நமக்கு கற்பிக்கின்றது.

செபமாலை மிக எளிமையான செபம். சிறு குழந்தைகளும் வயது முதிர்ந்த தாத்தா பாட்டி களும் இலகுவில் சொல்லக் கூடிய செபம். தனியாகவும் செபிக்கலாம், கூட்டாகவும் சேர்ந்து செபிக்கலாம். குடும்ப செபத்திற்கு ஏற்றிதொரு கருவி. பயணங்களின்போதும் செபிக்கலாம். வேலை செய்யும்போதும் செபிக்கலாம். மௌனத்தி லும் செபிக்கலாம். சத்தமாகவும் செபிக்கலாம். பல புனிதர்களின் வாழ்வுக்கு ஆதாரமாக இருந்தது செபமாலை. புனித தந்தை பியோ கூறுவார்: “செபமாலை எனது நாளாந்த உணவு, ஆன்மீக உணவு”.

எனவே, நாம் செபமாலை என்னும் ஆயுதத்தைக் கையில் ஏந்திச் செபிப்போம். அலகையை வெல்வோம். வெற்றி பெறுவோம்.

“மரியே வாழ்க!”

அயிரத்து அறுநாறுக்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் கல்வி பயிலும் பெரியதொரு கல்லூரி அது.

அதிபரும் சில ஆசிரியர்களும் மிகவும் கண்டிப்பானவர்கள்.

அறிஞர் பெருமக்கள் பலரை உருவாக்கிய அறிவாலயம் அது.

அதிபர் தனது அலுவலக அறையிலிருந்து வகுப்பறைகளை மேற்பார்வை செய்யப் படுப்படும்போது, அருகிலுள்ள ஆய்வுகூடச் சுவரில் தனது கைப்பிரம்பால் இரண்டு தட்டுத் தட்டுவார்.

அந்த இரண்டு தட்டுடன் கல்லூரி வளாகம் முழுவதுமே அமைதியில் அடங்கிப்போகும்.

தூர இருந்தே தனது கழுகுக் கண்களால் ஒவ்வொரு வகுப்பறையையும்

துருவித் துளாவிக் கொண்டு வரும் அதிபரின்



கண்களில் என்னவது ஒரு மாணவன் தப்பித் தவறியேனும் வாய் திறந்தால் போதும், அதிபர் கால்கள் அந்த மாணவனை நோட்டமிட்டபடியே விரைவு கொள்ளும்.

உள்ளே ஆசிரியர் இருந்தாலும் சரி, இல்லதாதுவிடினும் சரி சட்டென்று வகுப்பறையினுள் நுழைந்து விடுவார்.

ஆசிரியர் இருப்பின், அவரது கவனக் குறைவால்தான் அந்த மாணவன் தன்னை மதிக்காது தப்புச் செய்கிறான் என்ற நினைவு நெஞ்சில் கிளர், ஏப்புதலுக்காகவாவது ஓர் “எக்ஸ்கியூஸ் மீ...” சொல்லாமலே வகுப்பறைக்குள் பிரவேசம் செய்யும் அவரின் குணாதிசயம் பிரப்பம் யழுமாக, தாறு மாறாக மாணவன் மேனி மீது விளையாடும்.

இத்தனைக்கும் அவர் இங்கிதம் தெரியாதவருமல்லர். ஆங்கில மொழி மூலம் பிளஸ்ஃபி செய்த பெருமகன்.

அவனைத் தண்டித்த அதேவேளையில் தலை நிமிரும் ஆசிரியர், தானே தவறு

செய்ததுபோல் துவண்டு சிலிர்த்து, தன்மீதே
விழுந்த அடியாக மனம் குழறுவார்.

‘இதுதான் நீங்கள் பாடம் நடத்துகிற
இலட்சணமோ?’ என்று ஆசிரியர் மீதும் ஒர்
அஸ்திரம் பாயும். ஆசிரியரோ விறைப்பாக
நிற்பார்.

அதிபரோவெனில் அந்த இடத்தைவிட்டு
அகன்று போகும்போதும் மாணவனை ஒரு
பார்வை பார்த்து நினைவில் நிறுத்திக்கொண்டே
வெளியேறுவார்.

அனைத்து மாணவருக்கும் அவரது
குணாதிசயங்கள் அத்துப்படி. அதனால் சிலர்
அடக்க ஒடுக்கமாக அமைதியாக
அமர்ந்திருப்பர்.

இன்றைய நிலைமைபோல் அன்று
அதற்காகப் பெற்றோர் எவரும் போர்க்கொடி
தூக்குவதில்லை. மாறாக, ‘அடியாத மாடு
படியாது. நல்லாய் குடுங்கோ சேர். அப்பதான்
இவன் ஒழுக்கமாக வளருவான்’ என்று அதிபர்
அறைக்கே போய், அவர் செய்கைக்கு ஆதரவு
தெரிவிக்கும் சில பெற்றோரும் இருப்பதுதான்
ஆச்சரியம்.

ஆசிரியை ஒருவரைக் கேளி செய்து
மாணவர் மத்தியில் அவமதித்தான் என்பதற்காக
ஒரு மாணவன் மீது பிறிதொரு ஆசிரியரால்
புகார் கிடைத்தபோது, அந்த மாணவனைக்
கூப்பிட்டுத் தனது அறையில் வைத்து மொங்கு
மொங்கென்று மொங்கித் துவட்டியெடுத்தார்.

அது போதாதென்று அந்த
மாணவனது வகுப்பைக் கடக்கும்
போதெல்லாம், ஆசிரியர் எவரும் இல்லாத
யச்த்தில், எவ்னோ ஓர் அந்தியணைப்
பழிவாங்குவதுபோல் பிரம்மைச் சமற்றி அவன்
மேனியெங்கனும் வாட்டியெடுப்பார்.

இத்தனைக்கும் அந்த மாணவனோ,



கர்ப்பாமாக இருக்கும் பெண்கள்
ஒருவேளைக்கு 5 முதல் 10 குங்குமப்பூ
இதழ்களை இரவு பசும் பாலில் போட்டு
காய்ச்சிக் குடித்துவர சீதூ சம்பந்தமான
நோய்கள் நீங்கும். பிறக்கின்ற குழந்தை
நல்ல திடகாத்திரமாக இருக்கவும்
குங்குமப்பூ உபயோகப்படுகின்றது.

நக சுத்தி வந்து அழுகிப்போன நகங்கள்,
உடைந்துபோன நகங்கள் போன்றவற்றைக்
குங்குமப்பூ, வெண்ணெணக் கல்வையை
நகங்களின் மீது தடவி வர நகங்களைச்
சீர்படுத்தி இழுந்த அழுகை மீட்டுத்தரும்.

நெடிதுயர்ந்து ஆஜானுபாகுவான அதிபருக்கு
நிகராக வளர்ந்த நெட்டைமரம் போலிருந்தான்.
ஆயினும், அவன் அவரைத் தடுத்ததுமில்லை.
எதிர்த்துமில்லை. அந்தளவிற்கு ஆசிரியர் -
மாணவர் பண்பு அந்தக் காலத்தில்
விருத்தியடைந்தேமிருந்தது.

பின் நாளில் அவன் ஒர் இராணுவ
அதிகாரியாக வந்தபோதும், ஓய்வு பெற்ற அந்த
அதிபரை பஸ் ஸ்ராண்டில் கண்டதும்,
சீருடையுடன் ட்ரக்கிலிருந்து இறங்கி,

“ஸேர், எப்படிமிருக்கிறிங்கள்? உங்கள்
ஆசிரியாதத்தால்தான் நான் இந்த நிலைக்கு
வந்திருக்கிறேன் ஸேர்” என்று கைகூப்பினான்.

அவரோ கண்களில் நீர் மல்க அவன்
தோளில் தட்டி, ‘உன்னை இப்படிப்
பார்க்கும்போது எவ்வளவு
சந்தோஷமாயிருக்கிறது. நல்லாய் இரு ராசா!’
என்று வாழ்த்தி விடைபெற்றார். ▲

கல்முனையில் நூற்றாண்டுகளுக்கு மேல் பழையமை வாய்ந்த கார்மேல் பற்றிமா கல்லூரியில் கடந்த காலங்களைப் போல ஒரு கத்தோலிக்க துறவியே தொடர்ந்தும் அதிபரா கப் பணியாற்ற அனுமதிக்கப்பட வேண்டு மென்று அப்பிரதேசத்தில் வாழும் அறுநாக்கும் அதிகமான கத்தோலிக்கக் குடும்பங்களோடு, இக்கல்லூரியால் இதுவரை பயனடைந்து

மருத்துவம், பொறியியல், சட்டம், அரசியல் என பல்வேறு துறைகளிலும் உயர் பதவிகள் பெற்றும் நாடெங்கிலும் பணியாற்றுபவர்களில் கத்தோலிக்கர்களைவிட இந்து, முஸ்லிம் மதத்து வர்களே அதிகம்.

அவர்களின் வழித் தோன்றல்களே இன்னமும் இக்கல்லூரியில் கற்றுவருகின்றனர். அவர்கள் அத்தனை பேரும் சிலாகித்துப் பேசும்

கார்மேல் - பற்றிமா கல்லூரிக்கு துறவிகளின் தலைமைத்துவமே அவசியம்



கல்முனைப் பிரதேசக் கத்தோலிக்கர்களும், பெற்றோரும், நலன் விரும்பிகளும் கோரிக்கை

வந்துள்ள இந்து, முஸ்லிம் சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்களும் கூட ஏகோபித்து வேண்டுகோள் விடுக்கின்றனர்.

அன்மைக்காலத்தில் இக்கல்லூரியின் வரலாற்றில் இல்லாதவாறு வேறு மதத்தவர் ஒருவர் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளமைக்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் முகமாகவே இக் கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது. அம்பாறை மாவட்டத்திலுள்ள ஒரேயோரு கத்தோலிக்க கல்லூரியாக (தேசிய பாடசாலை) அறியப் பட்டுள்ள இதில் பயின்று ஆசிரியர்களாகவும்,

■- எஸ். ஜோன்ராஜன் அளவுக்கு, இங்கு அதிபர்களாகவும்,

ஆசிரியர்களாகவும் பணியாற்றிய கத்தோலிக்க அருட்தந்தையர்களினதும், அருட்சகோதரர்களினதும் அர்ப்பணிப்புடனான கல்விச் சேவை இருந்து வந்துள்ளது.

பிற இன், மத மாணவர்களையும், அவர்களின் மதவுணர்வுகளையும், பாரம்பரியங்களையும் மதிக்கும் விதத்தில் ஒழுக்கம், கட்டுப்பாடு, சமத்துவம் போன்றவை பேணப்பட்டு வந்தபடி

யாற்றான் எல்லா மக்களாலும் போற்றப்பட்டும் கண்ணி யப்படுத்தப்பட்டும் வந்திருக்கிறது.

இந்த நிலையில் அயல் மத அதிபரொருவர் நியமிக்கப்பட்டு பல்லாண்டுகாலப் பாரம்பரியமும் மாற்றப்பட்டுள்ளமையானது, கல்லூரி நலனில் அக்கறை கொண்டுள்ள அனைவரையும் அதிர்ச்சியும், விசனமும் கைய வைத்துள்ளது.

இன்றைய கார்மேல் - பற்றிமா கல்லூரி யானது, கடந்த 1900ஆம் ஆண்டில், இப்போது கல்முனையில் திரு இருதயநாதர் ஆலயம் அமைந்துள்ள வளவில் சென்.மேரிஸ் பாடசாலை என்ற பெயரில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அந்நாளில் கல்முனையில் கத்தோலிக்கர்கள் குறைவு இந்துக்களின் விகிதாசாரமே அதிகம். இவர்கள் அனைவருக்கும் ஆங்கிலக் கல்வியை ஊட்டவே மேல் நாடுகளிலிருந்து வருகை தந்திருந்த துறவிகளைக் கொண்டு கத்தோலிக்கத் திருச்சபையால் ஸ்தாபிதம் செய்யப்பட்டது.

நாளைவில் மாணவர்களின் தொகை பெருகி, இடமும் போதாமையால் தற்போது கல்லூரி அமைந்துள்ள காணியில் துறவிகளின் மடத்தோடு சேர்த்துப் பெரிதான வகுப்பறைக் கட்டிடநகர்கள் அமைக்கப்பட்டு கற்றல், கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் தொடரப்பட்டாக இங்குள்ள திருஇருதயநாதர் ஆலயப் பங்குத்தந்தை அருட்பனி. அன்றனி வீயோ அடிகளார் தெரிவிக்கிறார்.

பின்னர் 1926இல் இதனயில் கார்மேல் கன்னியர் மடம் மேனாட்டு அருட்சோதரிகளால் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, அதனொரு பகுதி பெண்கள் பாடசாலையாகவும் இயங்கி வந்தது. இதுவே கல்முனையில் பெண்கள் மத்தியில் ஆங்கிலக் கல்வியுட்ப் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள முதலாவது பெண்கள் பாடசாலையாகும்.

அந்நாளில் போர்த்துக்கல் தேசத்தில் தேவதாயர் ஒரு மலைச்சாரலில் ஆடு மேய்க்கும் சிறுவர், சிறுமியர் மூவருக்குத் தரிசனம் தந்து நல்லு பதேசம் செய்த சம்பவமானது உலகெங்கும் வியந்து பேசப்பட்ட ஓர் அற்புதமாகும். “பற்றிமா” எனும் இடத்தில் காட்சி தந்ததால் பற்றிமா அன்னையென அவள் அழைக்கப்பட்டாள். அந்த அன்னையின் திருச்சொருபம் போர்த்துக்கல்லிலிருந்து உலகில் கத்தோலிக்கர் வாழும் நாடுகளுக்கெல்லாம் பவனியாகக் கொண்டுசெல்லப்பட்டது. 1952ம் ஆண்டில் அது இலங்கைக்கும் கொண்டுவரப்பட்டபோது, கல்முனையில் வாழும் கத்தோலிக்கர்களாலும் அதற்கு மகத்தான



எனெப் போற்றி நின்ற ஆசானுக்கு

இயேசு சபைத் துறவியே மலையகத்து மைந்தனே, உருவாக்கும் நல் ஆசானாய் தட்டிக் கொடுக்கும் வழிகாட்டியாய் ஓய்வில்லா உழைப்பாளியாய் புனே நகர் பயிற்றுவித்த அழகான வண்ண ஓவியாய் கரிசனை கொண்ட குருவாய் காணும் போதெல்லாம் அரவணைக்கும் அன்புள்ளத்துடன் புனைகைத்து வரவேற்கும் நன்பனாக நான் கண்டேன்! புனித மிக்கேல் கல்லூரியில் பின்னர் தூய செபஸ்தியார் ஆலயத்தில் மன்றேசா தியான் சாலையில் என்று நீ அறம் செய்யக் கண்டோம். எந்த ஒரு விடயமாயினும் பல்முனை நோக்கில் பார்த்து தீர்வு காண்பது உன் ஆற்றல்! முக்தியின் முதல்வோன் உன்னைத் தன் நிழவிலே வைத்து உன் நெஞ்சத்து குமைகளை ஆதரவாய் இறக்கி வைக்க வேண்டும். உன் திருமுகம் காணும் வாய்ப்பில்லா நிலையில் நானும் அகவணைக்கம் புரிந்து தந்தையே நெஞ்சில் என்றும் கொண்டு வாழுவேன்!

உனந்தா ஏஜ். ரோஜேந்துரம்



வரவேற்பளிக்கப்பட்டது. அத்துடன் அவ்வருகையின் உரிய ஞாபகார்த்தமாக சென் மேரிஸ் பாடசாலையும் பற்றிமா பாடசாலையாக மாற்றப் பட்டுத் தொடர்ந்து கத்தோலிக்கத் திருச்சபையால் நிர்வகிக்கப்பட்டு வந்தது.

இதன் பின்னர் 1960ல் நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலைகளையும் அரசாங்கம் பொறுப்பேற்ற போது, நிர்வாக இலகு கருதி, கார்மேல் - பற்றிமா பாடசாலைகளை ஒன்றி கண்து ‘கார்மேல் - பற்றிமா கல்லூரி’ என மாற்றப்பட்டதாக அருட்தந்தை வியோ மேலும் விபரம் தெரிவிக்கிறார்.

பொதுவாக மதம் சார்ந்த பாடசாலைகளில் அந்தந்த மதத்தவர்களே அதிபர்களாக இடம்பெறுவது அந்த மதத்திற்குக் கொடுக்கக்கூடிய கெளவு மும், தென் தனித்துவத்தை மேலும் பேணக்கூடியதுமாகும். இலங்கையிலுள்ள கத்தோலிக்க மதம் சார்ந்த பழும் பெரும் கல்லூரிகளில் இன்றையும் இதுவே நடந்துவருவது கண்கூடு. அதே பாரம்பரியத்தைக் கொண்ட இக் கல்லூரியின் கல்வித்தரம் முன்பு போல் ஒங்க வேண்டுமானால் அதற்கு அர்ப்பணிப்பும், தியாக குணமும் கொண்ட கத்தோலிக்கத் துறவியொரு வரின் கீழேயே தொடர்ந்தும் இயங்கி வருவது அவசியமென இங்கு பயிலும் மாணவர்களின் பெற்றோரும், கல்வி மான்களும், நலன்விரும்பிகளும் வற்புறுத்துகின்றனர். பல மத மாணவர்கள் படித்தும், ஒரு நூற்றாண்டு கடந்தும் இதுவரை இன், மத முரண்பாடுகள் எதுவும் தலைதுராக்காத ஒரே பாடசாலை தென்கிழக்கில் இது ஒன்று தான்! ஏற்கனவே பல இறப்பு, இறப்பு நெருக்கு வாரங்களால் நொந்து போடுள்ள தமிழினம், இதுபோன்ற பிரச்சினைகளால் பிரிந்து நின்று செயற்பாது, இனத்தின் பெயரால் ஒற்றுமைப் பட்டு, கல்லூரியை முந்திய முறையிலே கொண்டு நடத்த ஆவன செய்ய வேண்டுமென சம்பந்தப்பட்ட அனையும் எதிர்பார்க்கின்றனர்.



குருத்துவம் யான்விறா நாயகனை வாற்தநுகின்றோம்

அருட்கலாநிதி. டொயினிக் சாமிநாதன் அடிகளார் 2017ம் வருடம் ஆவணித்திங்கள் 24ம் நன்னாளில் தமது குருத்துவப் பொன்விழாவைக் கொண்டார். எமது மறையாவட்டத்தின் மூத்த குருக்களில் ஒருவராக மினிரும் இவர் தமது எழுபத்தைந்தாவது அகவையிலே இப்பொன் விழாவைக் கொண்டாட இறையாசிர் மிகையாகப் பொழியப்பட்டுள்ளது என்றால் அது மிகையாகாது. கல்வியையே கருந்தன மாகக் கொண்ட இவர், “தாம் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்” என்பதற்கேற்ப பலரையும் கல்வி யிலும், மறைவாழ்விலும் ஊக்கமளித்து உயர்த்தி விட்டவர். இவர் இருக்கும் இடத்தில் கலகலப் பிற்குப் பஞ்சமேயில்லை. ஆழமான கருத்துகளால் பிறரைக் கவரும் சிறப்பு இவருக்குரியது. சாமிநாதன் என்ற பெயரிலேயே இறைவனுக்குத் தன்னை நாதன், தாசன் ஆக்கிய பொருளை இவர் வாழ்விற்கொண்டார் என்பதற்கு ஜயமில்லை.

இவரையறியாதோர் யாருமேயில்லை எனவாம். கத்தோலிக்க உலகு மட்டுமல்ல பிற சமய, பிற இனத்தவரில் கூடப் பலருக்கு இவரைத் தெரியும் என்றே கூறலாம். பல்சமய உரையாடலை முன்னெடுத்துச் சென்றவர். பிற கிறிஸ்தவ சபையாருடன் இணைந்து ஒன்றிப்பு வார நிகழ்வுகளுக்கு வழிகாட்டியவர். பல்கலைக்கழகத்தில் பணிபுரிந்தவர், பல நூல்களை எழுதியவர், பல குருக்களை உருவாக்கி யவர் என்று இவர் பணிகள் என்னிலங்கா. இவரது பொன்விழாவில் நாமும் பங்குபற்ற அருள் பெற்றுள்ளோம். அவரது குருத்துவ அர்ப்பண வாழ்வின் பொன்விழாவை நிறைவு செய்யக் கருணை புரிந்த இறைவனுக்கு இவ்வேளையில் நன்றி கூறு வோம். 50 வருடங்களில் நூற்றாண்டுக்குரிய பணிகளை நிறைவுடன் செய்துள்ள எமது அள்புக்கும், பெரும் திப்பிற்கும் உரிய பொன்விழா நாயகன் அருட்கலாநிதி. டொயினிக் சாமிநாதன் அடிகளாரை வாழ்த்துவதுடன் தொடரும் பணிக்கு இறையருள்தனையும் வேண்டுகின்றோம்.



மற்றில்டா இராஜேந்திரம்



இரக்கத்தின் உறைவிடமாய் உள்ளம்
 இருப்பதுவே மனிதகுலத் தழகு
 அரக்கரினம் இன்றில்லா உலகம்
 அழகேக்கப்பர் ஆணாலும் மனத்துள்
 இருக்கின்றார் என்பதனைக் காட்டும்
 ஈன மத வெறியர்களின் ஆட்டம்
 அரிதான மழலையர் பெண் முதியோர்
 அடுக்கடுக்காய் கொல்பவர்கள் அரக்கரிலும் கொடிதாம்

“மியன்மாரின் ரோகிங்யா” மன்னில்
 மிலேச்சர்கள் போடும் வெறியாட்டம்
 இயம்பிமனம் ஆறாது துயரம்
 இவர்களெல்லாம் மனுக்குலத்தின் கழிவாம்!
 பயமறவே அற்றவர் செய் கொடுமை
 பாரதனைத் துயர் நெருப்பில் வாட்டும்
 தயவறவே இல்லாத செயல்கள்
 தான் திருந்தும் நாள் என்று மலரும்?

ஒர் குலம்யாம் மனிதரெலாம் என்றும்
 உயர்வான எண்ணமது தானோங்கி வளர்ந்தால்
 சீர்கொண்டு மன்னுலகம் சிறக்கும்
 சிந்தனையில் நல்லுணர்வு பிறக்கும்
 போர் பொருதி மாயாமல் தூய
 புரிந்துணர்வோ டன்பு கொண்டு சுடி
 வேர் விட்டுத்தான் செழிக்கும் இனிதாய்
 விடியலொடு அமைதிபெறும் உலகம்.

39 கல்வுத் தடுக்கி விழும் போது தனியிலே
 தன்னைக் குறை யெதுவும் கூறாமலே
 கல்லில் பாரும் போட்டுத் தன் குறை மறைத்தே
 அமைதி கொள்கிறான் மனிதன் அவனியிலே.

அருட்பாலவர் நிலை தமிழின் தாசன் -



-ராஷ் -

விடியலோடு

அமைதி பெறும் உலகம்



வெள்ளிவிழா வழந்ததுக் கவிமானல்

கடந்த 21.09.1992ல் குருவாக திருநிலைப்படுத்தப்பட்டு 21.09.2017ல் 25 வருட நிறைவின் வெள்ளிவிழா கொண்டாடும் அருட்பணி. ஜோசப் இக்னேசியஸ் சந்திரா அடிகளாரைக் கெளரவித்து அளிக்கப்படும் கவிமானல்

விருத்தம்

ஆதியே இறைவா போற்றி,
அவர் தம் சுதனே போற்றி,
ஆவியே உடையே ஒதி,
அடியேலும் தோத்தரித்தேனே!

வெள்ளிவிழா நாயகன்
அருட்பணி சந்திரா அடிகளார்க்கு
தெள்ளிய தமிழ்க் கவிதை
தேங்க நாட்டிலே தந்தேன்

ஜோசப், செபாலை
ஜோடி சேர்ந்தே பெற்ற பின்னையிலீ
குசை மகன் இயேசு வழியிலே
சோர்வின்றியே செல்கின்றாரே

பத்தொன்பது ஜந்து ஜம்பத்தாறிலே
பிற்ந்து புனித மிக்கேலில் கற்றார்
கொழும்புத்துறை, கண்டி தேசிய
குருமடங்களில் குருத்துவக் கல்வி!

இருபத்தொன்று ஒன்பது தொண்ணுற்று இரண்டில் குருவானர்
பங்குப் பணித்தளங்களோ பல பல
தீருகோணமலை மூதார் தாழங்குடா
அக்கரைப்பற்று ஆயித்தியமலை
வந்தாறுமலை அத்துடனே
இந்தியாவின் கேரளாவில்
டிவைன் நியான இல்லம்:

விண்ணிலே ஓளிரும் நட்சத்திரங்களோ
இலட்சாதி இலட்சமாகும்
அவைகளுக்கு தளவுச்சனே சந்திரன்:
அதேபோன்று இங்கே மது சந்திரா குருவாகும்.
ஏன் தொயியும்!
சம யந்தம் தமினை கக்கப்போது
அதிலுக்கப்பட்டு கருகி வெட்டுண்டு

அங்கம் : கலைக்கோர்ட்டன் அ. இருமாநாதன்

தூடி தூடித்து மரணித்து
உயிர்த்தெழுந்த உத்தமன் இவர்
இன்னுமாக மூதாரில் பச்சநூல் பணித்தளத்தில்
இராணுவ சீருடை அணிந்தோர்
இவரது முகத்தை வாளால் பிளந்தனர்.

குருதி ஆற்றில் மிதந்த குரு இவர்
யுத்த வடுவை சுமக்கும் குரு இவர்
இவரல்லோ வேதசாட்சி
எமது கண்ணாதிரே மண்ணாதிரே
விண்ணதிரும் செபத்தினாலே
வூசிப்பு சேணைகளை விரட்டும்
மிக்கேலின் புதல்வர் இவர்.

இலங்கையின் எட்டுத் திக்கும் சென்று
நோயுடன் பேயையும் விரட்டி அடிக்கும் வீரர்
இவர்

பன்சாலை அருகே பாலக்கர்களை
கொன்று குவித்ததைக் கண்ட
கண் கண்ட சாட்சி இவர்
அதனால்

சீலோமில் சத்திரசிகிச்சைக்காக
உட்படுத்தப்பட்ட குருவை
சதிகாரர் கடத்த முற்பட்ட வேளை
புதுமையிகு அந்தோனியர் கிருபையால்
அங்கிருந்து காப்பாற்றப்பட்டார்
இது யுத் காலத்தில்
மட்டு நகரில் நடந்த புதுமையிது!

சிறநையடித்துப் பறந்த பறவையிலர்
இன்று கூட்டிருக்கும் முடங்கவில்லை
சீற்றங் குறையாத சிங்கமிலர்
ஏழூயர்க்கு இருங்கி உதவும்
கலீயுக கர்ணன் இவர்

தாழை நறுமலர் ஊரூல்லாம்
மணாந் வகுவது போன்ற
நாளைவாம் இவர் புகழ் மணக்க
நல்லாயன் யேக அருள் பிரிவாராக!

2லடக்கங்கும் மரியானின் புதிய... 30

சாந்தியமாக்கும் அளவனா:
செர்ரா விமா, பிரேசில் :



பதினெட்டாம் நூற்றாண்டில், சுமார் 1758ஆம் ஆண்டில், கர்னல் அன்டோனியோ பெரெய்ரா டி விமா என்பவர், அப்னு பெரெய்ரா மற்றும் அவரது மனைவியாடு சேர்ந்து போர்த்துக்கல்லிலிருந்து,

சாத்தியில்லாதவற்றை சாதிக்கச் செய்யும் அன்னையின் திருவுருவத்தை எடுத்து வந்தார். அன்னையை மகிழைப்படுத்தும் வகையில், ஒரு

ஆலயத்தைக் கட்டுவதற்காக நிலத்தைத்

தானமாக வழங்கினார். தற்போது, இந்த ஆலயமானது, பிரேசிலின் 13வது பசிலிக்கா என்ற கெளரவப் பட்டத்தைத் தாங்கியிருக்கிறது. மற்றும் ரியோ கிராண்டு டோ நார்ட் என்ற மாநிலத்தின் ஏழு

அதிசயங்களுள் ஒன்றாகவும் இது கருதப்படுகிறது. அத்துடன், வடக்கிழக்கு பிரேசிலில் ஏராளமான விகாலாசிகள் புனிதப்பயணம் மேற்கொள்ளும் புனித தலமாகவும் இது திகழ்கிறது.

கேள்விப்பார்க்கைப்பல்லை

கய மரியாதை என்பது
பெரும்பாலானோர்க்கு உயிருக்கு
உயிரானது! ‘மதியாதார் தலைவாசல்
மிதிக்காதே’ என்ற ஓளவையின் வாக்கு
அவர்க்கெல்லாம் முக்கியமானது; இதனால் நம்மை யாரும்
மதிப்பதில்லை என்றால் நாமும் அவரைக்
கணக்கிலெல்லாப்பதில்லை! சரியாக எண்ணிப்பார்க்கையில்
நம்மை மதிப்பார் தம்மை மதிக்க
வேண்டும்; அதுபோல நம்மை மதிக்காதார்
தம்மையும் நாம் மதிக்க வேண்டும்! மற்றவர் செயல்கள் நம் வழியை
நிரணயிக்க ஒரு போதும்
அனுமதிக்கக் கூடாது! நாம் நம்மைத் தானே பிரதிபலிக்க
வேண்டுமேயெல்லாது
அடுத்தவரை அல்ல!

நமது நற்பண்புகளை பிறர்
செய்கைகளால் நீர்த்துப் போகச்
செய்வது நம் அழகைப்
பாழிடத்தும்போடும் என்பது
நெஞ்சக்குப் புலனாகும்!

கய மரியாதை

ஆளந்தா ஏ.ஜி.கூரைந்திரம்

“எல்லோரையும்
திருப்திப்படவைக்க
நினைப்பவனால்
வாழ்க்கையில் வெற்றிபெற
பூஷியாது”



- வெள்ளின்



நிலமினி கேஜந்திரன்

குத்தோலிக்கத்திருமறையில் இருந்து பிரிந்த புரட்டஸ்தாந்து ஹாத்தான் பிரிவினைச் சபையைத் தொடர்ந்து சுவிங்ஸியின் புரட்சி (1484 - 1511) வெடித்தது. இவர் சுவிற்சலங்கு எனும் ஊரிலுள்ள ஒர் உழவர் குடும்பத்தில் 1484 தை ம் திகதி பிறந்தவராவார். குடும்பத்தில் ஒன்பது பிள்ளைகளில் இவர் மூன்றாவது குழந்தையாவார். இவர் தன் ஆரம்பக்கல்வி யினை பார்த்தலோமேயு எனும் குருவான தன் மாமனாரின் கீழ் வெஸ்ஸன் எனும் இடத்தில் கற்றார். பின்னர் பாசேல் எனுமிடத்தில் நடுவர் கிரகோரியின் கீழ் இலத்தீன் மொழியினைக் கற்றார். டொமினிக்கன் சபையினர் தமது சபையில் இவரை இணைக்க விரும்பினார். ஆனால், வியங்கா பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்து, உயர்கல்வியை மேற்கொண்டார். 1506இல் முதுமாணிப் பட்டம் பெற்ற இவர், சீரிது இறையியல் கற்றின் 29 புரட்டாதி 1506 இல் குருவாய் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டார். கிளானுல் நகரில் 10 ஆண்டுகள் பணியாற்றிய பின் சுவிற்சலங்கு படைவீரர் மத்தியில் ஆண்மீக்க குருவாய்ப் பணியாற்றினார்.

மேலும், சீரித்திருத்தச் சிந்தனையுடைய இவர் ஹாத்தானின் போதனைகளை விரும்பிக் கற்றார். பிரிவினை மதம் பற்றிப் போதிக்கத் தொடங்கினார். படிப்படியாய் சுவிற்சலங்கு மத இயக்கத்தின் தலைவராய் மாறினார். இதனால், 1516இல் தேவதாய்க்கும், திருப்பயணத்திற்கு மெதிராய் போதிக்கவனார். இதனால் கொதித்தெழுந்த மக்கள் இவரைப் பங்கிலிருந்து விரட்டிவிட்டனர். எனவே, 1519ல் சூரிச் பட்டனம் சென்று குத்தோலிம்னஸ்ர் பங்கில் பணியாற்றினார். மிகச் சாதுரியமான முறையில் போதகாகிய இவர், இங்கு மக்கள் மத்தியில் தட்ப நையன் முறையில் போதகத்தினை எடுத்துறைத்தார். 1522இல் தவக்காலத்தில் நேரங்கிருத்தல் முறையினை விழர்சித்தார். திரு விவிலியத்தின் அதிகாரத்தை வலியுறுத்திய இவர்

காலப்போக்கில்

திருவிவிலியத்தால் கூபொது உயர்தரம்)
உறுதியப்படுத்தப்

படாத சமயக் கோட்பாடுகளை நிராகரித்தார். குருத்துவ வர்த்ததப்பாடுகள், குருக்களின் பிரம்மச்சாரியம், புனிதர்களின் பரிந்துரை, உத்தரிப்பு ஸ்தலம் பற்றிய படிப்பினைகளை எதிர்த்தார். ஏனைய குருக்களும் தன்னைப்போல உலக இச்சைகளால் வருந்துகிறார்கள் எனக் கூறிய இவர், ஆனாலுமின் காட் என்ற விதவையைத் திருமணம் செய்து ஆயர்கள் தாங்கள் திருமணம் செய்யத் தடைவிதிக்கூடாது என்றார். எந்தவாரு திருவருட்சாதனமும் அருட்கொடைகளை வழங்குவதில்லை, அவை வெறும் அடையாளங்கள் மட்டுமே என்றார். நற்கருணையில் இயேக் இல்லை எனவும், அது இயேகவின் மரணத்தின் அடையாளம் மட்டுமே எனவும் போதித்தார்.

சூரிச் நகர் சபை இவருக்கு ஆதாவ அளித்ததால் அங்கிருந்து பல ஆலயங்களுக்குச் சென்று பீடங்களையும், சொலூபங்களையும் உடைத்தார். படங்களைக் கிழித்தெறிந்தார். நற்கருணை விருந்திற்கு ஒரு மேசை மட்டுமே வைத்தார். திருப்பலிக்குப் பதில் எரிய நற்கருணை வழிபாடு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது. சுவிங்ஸி அதிகமாய் ஹாத்தானின் கொள்கையைப் பின்பற்றினாலும் நற்கருணை பற்றிய கொள்கையில் இருந்து வேறுபட்டார். இவர் நற்கருணையில் இயேகவின் உண்மைப் பிரசன்னம் அல்ல நினைவுப் பிரசன்னமே இருப்பதுபைப் போதித்தார். நற்கருணை பற்றிய இருவரின் கருத்தினை விவாதிப்பதற்காக 1520ல், மார்பர்க் எனுமிடத்தில் கூடி விவாதித்தார். ஆனாலும் முடிவு ஏற்படவில்லை. “இது என்னுடைய உடல்” எனும் வேதப்பகுதியில் இருவரும் முரணான கருத்தினையே கொண்டிருந்தார்.

சுவிங்ஸியின் போதனைகளை ஏற்றுக்கொண்ட சுவிற்சலங்கு மக்கள், ஏனைய மாகாணங்களிலும் வலுக்கட்டாயாக இப்போதனைகளைப் புதுத்திவிட்டனர். இதனை

குறிப்பு:

"தொண்டன்" சஞ்சிகையில் வரும் போட்டிகளில் பங்குபற்றுவோரில் பரிசு பெறும் சிறுவர், சிறுமியர் எது அலுவலகத்திற்கு அண்மையில் வசிப்பவராயின் நேரடியாக வந்தும் பரிசுத் தொலையைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்பதை அறியத்தருகின்றோம்.

**விபத்து**

தெயங்களிலே வாகனத்தின் பீரரிசல்
தினாந்தோறும் பலநாறு உரசல்
உருக்குவைந்து உடல் சிவைத்தந்து
உயிரிழுத்தல் தொடர்க்கூடையாம்
நூதக்கெவர்தான் யாவுவரையை வரைவார்.....?

யறிந்த கத்தோலிக்க மாகாணங்களான ஸ்வி, ஊரி, அன்டரவால்டன், லூசர்ன், ஸாஷக் என்பன ஒன்று கூடி காப்பல் எனுமிடத்தில் 1531ல் பிரிவினை மத வெறியர்களை முறியிட்டதன். இதில் 1531 ஜூப்பி 11ம் நாள் சுவிங்கி கொல்லப்பட்டார்.

வெரின் முக்கிய கருத்துக்களாவன :

விசுவாசத்தின் ஒரு சுத்தியம் விலிலியம், எனவே, யாரும் மனதிற்குத் தோன்றியவாறு இதற்கு விளக்கமளிக்கலாம். விலிலியத்தின் அதிகாரத்தை வலியுறுத்திய இவர் உறுதிப்படுத்தப்படாத சமயக் கோட்டாக்களை நிராகரித்துர். ஜேன்ம் பாவம் மனிதனின் சுய விருப்பத்தை அழித்து அவனைத் தீவை செய்வதிலேயே நாட்டம் கொள்ளச் செய்கிறது திருவுருட்சாதனங்கள் வெறும் அடையாளங்கள் மட்டுமே. குருக்கள் திருமணம் செய்யத் தடை விதிக்கலாகாது போன்றவையாகும். ▲

விப்பு உருப்பு கூடுதல் பூஜை**மன்றர்ஜுவாய் ஸ்த்ராங்கள்**

வெகலைக்கு ஓள் கீடைக்காத கூகுளமில்லைத் தன்னிடம் பண்புப்பூர்க்களைத் தக்கவைக்கும் தொழில்திர்ச்சுவரை பஞ்சீலக்யார் சூகுவர் சந்தித்து அது பற்றுக் கூடிடார். "என்னிடம் பண்புப்பூர்க்கள் தகுதிக்குறைபாடுகளுக்கொ, செய்திதான் குறைபாடுகளுக்கொ அவந்தைள நான் கழுந்து கொள்வதில்லை. இன்னும் சிறித் தியங்கள் இருந்திருந்தால் தின்னும் சிறித் தியங்கள் செய்திருப்பார்கள். எனவே, பொறுத்துக்கொள்வதில்லை. பொறுமையால்த் திருத்துகளுண்டன். அதைவி அவந்தைள மனத்தைளாம் மதிக்கிறேன்" என்றார் தொழில்திர்ச்சு.

துரும்பம் நேச்சப்பதால்

தன் தொற்றும் குறித்தும், திறங்கள் குறித்தும் தாழ்வு மனப்பான்கை கொண்டிருந்தாள் அந்தச் சிறும். "நீ அழகாம் திருக்கிறாய், உள்ளன நெச்சிக்கிணங்" என்று அவர்க்கு தந்தை அழக்கு சொல்லி வளர்த்தார். அவனது மனம் மல்ல மல்ல மாநியது. ஆக்கம் உயர்ந்து, உருவுத்திலும் மாநியங்கள் தெள்பட்டன. அழகிலும், அழிவிலும் தனித்தன்மை மனும் விதமாய் வளர்ந்தாள். பதின்பொவது ரின்து நாளில் பஞ்சி வழங்கிய தந்தை சொன்னார், "நீ அழகான குறுந்தை, உள்ளன செஞ்சிக்கிணங்". அவன் தொழிக்கூடைய அழிவித்தாள், "நான் அழகாம் திருப்பதால் என் குழுமம் என்னை செஞ்சிக்கவில்லை. என் குழுமம் என்னை நேச்சப்பதால் நான் அழகாம் திருக்கிணங்".



- ஜெ.எஸ்.இராக்ஷஸ்ராம -

தேவை போய்க்

நாம் உண்ணும் உணவுகளில் இரசாயனங்கள்
இப்பத்தை விடவாவிக்கும் நிறைவேற்று

நாம் உண்ணும் உணவுகள்
அனைத்தும் நுழக்கு
நன்மையை மட்டும் தான்
விடைவிக்கும் என்று நினைத்
தால் அது தவறு. நாம் உண்ணும்
ஒவ்வொரு உணவிலும் உயிருக்குத்
தீவிர விடைவிக்கும் வகையில் குறிப்பிட்ட
எவு இரசாயனங்கள் இருக்கின்றன. இந்த உணவு
களைத் தவறான முறையில் சாப்பிட்டால்தான்,
அப்பத்தை விடைக்கும் என்பதை மனதில் கொள்ளுங்
கள்.

உருளைக்கிழங்கு: பெரும்பாலானோருக்குப் பிடித்த
உருளைக்கிழங்கில் விஷமானது தண்டு மற்றும்
இவைகளில் தான் இருக்கும். உருளைக்கிழங்கு
பச்சையாக இருந்தால், அதில் க்ளைக்கோ அல்க
லாய்டு என்னும் விஷம் நிறைந்திருக்கும். அப்போது
அதனை உட்கொண்டால், உடலின் சுக்தியானது
கொஞ்சம் கொஞ்சமாகக் குறைந்து, கோயா வரை
கொண்டு செல்லும்.

தக்காலி: தக்காலி யில்
க்ளைக்கோ அல்கலாய்டு
என்னும் விஷமிக்க
இரசாயனம்

நிறைந்துள்ளது. அதுவும்
இது தண்டு மற்றும் இவைக
எல் தான் இருக்கும். ஒரு
வேளை அதன் தண்டு அல்லது
இவையை சாப்பிட்டால், அது நெடுப்பத்
நெர்ச்சியை உருவாக்குவதோடு, வயிற்று
உப்புசத்தை அதிகரிக்கும்.

அப்பிள்: தீனாம் ஒரு அப்பிள் சாப்பிட்டால்,
ஆரோக்கியமாக இருக்கலாம் என்று மருத்துவர்கள்
சொல்வார்கள். ஆனால், அந்த அப்பிளின் விடையைய
சேர்த்து சாப்பிட்டால், வாழ்நாளின் எண்ணிக்கை
தான் குறையும். ஏனெனில், அப்பிளின் விடையில்
சையனைட் என்னும் ஆபத்தான விஷம் உள்ளது.

செர்ரி: செர்ரிப் பழங்களில் இவை மற்றும் விடை
களில் விஷத்தன்மை உள்ளது. அதுமட்டுமின்றி,
அடுத்த முறை பளம் சு, அப்ரீக்காட் மற்றும் பீச்
போன்றவற்றைச் சாப்பிடும்போது, அதன் விடையைய
வயில் போட்டு மெல்ல வேண்டாம்.

யாதாம்: கசப்புத் தன்மை கொண்ட பாதாமைச்
சாப்பிட்டால், அதில் சையனைட் உள்ளது என்று
அர்த்தம். ஆகவே, பாதாமைப் பச்சையாக சாப்பிடு
வதை விட, அதனை ஊற வைத்து அல்லது வழுத்துச்
சாப்பிடுவதுதான் சீரந்தது. இதனால் அதில் உள்ள
விஷம் வெளியேறவிடும்.

காளான்: காளானில் நிறைய வகைகள் உள்ளன.
அதில் சில காளான்களில் விஷமானது அதிக அளவில்
இயற்கையாகவே நிறைந்துள்ளது. ஆகவே, காளான்
வாங்கிச் சாப்பிடும்போது, சரீயான காளானை
தேர்ந்தெடுத்துச் சாப்பிடுவது. இவ்வாலிப்பால்,
யீட நேரிடும்.





இத்திக்கான் செய்திகள் | குரும்

கடந்த 18 மாதங்களாக இல்லாம் தீவிரவாதி களால் கடத்திவைக்கப்பட்டிருந்த, இந்திய அருள்பணி யாளர் டெரம் உழுன்னில் (Tom Uzhunnalil) அடிகள், விடுதலை செய்யப்பட்டுள்ளதற்குத், தனது நன்றியைத் தெரிவித்துள்ளது திருப்பிடம். 2016ம் ஆண்டு மர்ச் 4ம் தேதி எமன் நாட்டின் டெனில், புனித அன்னை தெரோசாவின் பிறரன்பு மறைப்பணியாளர் சபையின் முதியேர் இல்லத்திலிருந்து கடத்தப்பட்ட சலேசிய சபை அருள்பணி டெரம் அடிகள், செப்டம்பர் 12, ஓமன் நாட்டில் விடுதலை செய்யப்பட்டார்.

58 வயது நிற்பிய, கேளனாவைச் சேர்ந்த, சலேசிய அருள்பணியாளர். டெபம் உழுன்னில் அடிகள், மூனில் மறைப்பணியாற்றி வந்தார். இவர் மறைப்பணியாற்றிய பங்கு ஆவயம், குண்டுவீச்சால் சேதமடைந்ததை யொட்டி, ஏடுளில், அன்னை தெரோசாவிள் பிறரன்பு மறைப்பணியாளர் சபையின் முதியோர் இல்லத்தில்

தங்கி மறை பணியாற்றி வந்தார்.

இஸ்லாம் தீவிரவாதிகள், 2016ம் ஆண்டு மார்ச் 4ம் தேதி, அந்த முதியோற் இஸ்லாம் காக்கியில்

அன்றை தெரேசா கூபயின் நாள்கு
அருள்சகோதரிகள் மற்றும் 12 பேர் கொல்லப்பட்டனர்.
அச்சமயம் இவரும் கடக்கப்பட்டார்.

குமேபத்திற்கு

இந்துவாக

മാർക്കസ് കോവിൻ

125 நகர்களில்

10 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மக்கள் அமைதி ஊர்வலம் நடத்தினர். குடும்பம் என்ற அமைப்பிற்கு மக்கள் வழங்கும் முக்கியத்துவத் தைக் காட்டுகிறது என்றனர் தலத் திருஅவை அதிகாரிகள்.

ஒரு குடும்பத்தின் அடிப்படை அல்லது துவக்கம் என்பது ஆணுக்கும், பெண்ணுக்கும் இடையே உருவாகும் திருமண ஒப்பந்தம் என்பதை உறுதிசெய்ய முயலும் திறுஅவை, ஒரே பாலின நடவடிக்கையாளர்களுக்கு எதிராக செல்கிறது என்று தவறாக அர்த்தம் கொள்ளக் கூடிடு என்றார், அந்நாட்டின் Zacatecas ஆயர் Sigifredo Noriega Barcelo.

நாட்டைக் காக்கிறோம் என்ற பெயரில், அமெரிக்க ஜக்கிய
நாட்டு அரசு, முன்னேற்றத்தை நோக்கிய வழியில் பின்னோக்கிச்
சென்றுள்ளது மட்டுமல்லாமல், விலியிப் பாதையை விட்டும் விலகியுள்ளது
என்று அமெரிக்க ஜக்கிய நாட்டு ஆய்ர் பேரவை கூறியுள்ளது. பரக் பொயா
அவர்கள் அரசுத்தலைவராக இருந்த வேளையில், குழந்தைகளாக, இளை
நாட்டை அடைவோருக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்கும் வகையில் உருவாக்கிய DAD
தலைவர் டானாவிட் டிரம்ப் அவர்கள் நீக்க முடிவு செய்துள்ளதை, ஆய்கள் வ
அவர்களின் நிட்டத்தின்படி, அமெரிக்க ஜக்கிய நாட்டில் தஞ்சம் பகும் தீ
வேலை வாய்ப்புக்களைத் தேடிக்கொள்ளவும் வசதிகள் செய்து தற்பட்ட
ப்பு 6 அன்று அறிவித்திருப்பது. இளையோரின் உள்ளங்களை நொழுக்குமு
ன்று தெரிவித்துள்ளனர். ஆய்ர் பேரவைத் தலைவர், கர்த்தியால் டானியல்
வோவே கோமஸ் மற்றும் ஏனைய ஆய்கள் இனைந்தீ
இரும்ப் அவர்களின் அரசு, மிக்க கு
மும் இன்றியும்

Digitized by Noolaham Foundation.
noolaham.org | aavanaham.org

பொருப்பிலே பிறந்து தென்னன் புகழிலே கிடந்து சங்கத்
திருப்பிலேயிருந்து வைகையேட்டிலே தவழ்ந்த பேதை
நெருப்பிலே நின்று கற்றோர் நினைவிலே நடந்தோரேன
மருப்பிலே பயின்ற பீவை மருங்கிலே வளர்கின்றாள்
(வில்லி பாரதம் - பாயிரம்)

இன்றைய சூராக் (மேசபத்தேமியா) நாட்டின் தென்புறமாக சுமேரியா என்னும் நாடு (கி.மு. 5000) புகழ் பெற்று விளங்கி யது. இந்நாட்டு மக்களும் (சுமேரி யர்) திராவிடரும் (துமிழர்) ஒரே இனத்த வராக இருந்திருக்கக்கூடும். (THE SUMERIANS MAY POSSIBLY HAVE BEEN RELATED TO

இவ்வரலாற்றுத் தொடர்பை ‘விட்ட இடமும் தொட்ட இடமும்’ என்று குறிப்பிடுவார். இதன் ஊடாகச் சிந்து சமவெளியில் வாழ்ந்த மக்கள் தமிழரே என்னும் உண்மை தானாகவே வெளிப்படக் காண்கின்றோம்.

அண்மைக் காலத்தில் தமிழ் நாட்டின் “கீழடி” என்னும் இடத்தில் மேற் கொள்ளப்பட்ட தொல்லியல் ஆய்வின் போது கிடைக்கப்பெற்ற ஜயாயி



THE DRAVIDIANS) என்று FACT FINDER (PAGE - 844) என்னும் ENCYCLOPEDIA கூறும்.

இற்றைக்கு நான்காயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சிந்துசமவெளியில் (INDUS VALLEY CIVILIZATION) வாழ்ந்த மக்கள் தமிழ் மொழி யையே பேசினர் என்பார் ஸ்பானியாவைச் சேர்ந்த வண. சூராஸ் (HERAS) அடிகளார். அவரது இவ்வாய்வுக் கருத்தினை வேறு அறிஞர் பலரும் ஏற்றுக் கொள்வர்.

தமிழரின் சங்ககாலத்து (கி.மு. 500 - கி.பி. 200) ஊர்ப் பெயர்கள் (கொற்றை, புகார் முதலியவை) பல சிந்து சமவெளியில் வழக்கில் இருந்தமையைத் தனது ஆய்வின் மூலம் கண்டறிந்த ஆய்வாளர் திரு. பாலகிருஷ்ணன்

■ வாக்கரவாணன் -

மான பொருட்களில் சமயம் சார்பான எதுவும் கிடைக்கவில்லை என்று சொல்லப்படுகின்றது. அப்படியாயின் இது தமிழரின் தனித்துவத் தையே காட்டுகிறது எனலாம்.

மேலும், இங்கு காணப்படும் செங்கல் கட்டிடம் தமிழ் நாட்டில் ஒரு நகர் நாகரீகம் பேணப்பட்டமையையும் அது சிந்துசமவெளி நாகரீகத்திற்கு இணையாக இருக்கலாம் என்ற எண்ணப்பாட்டைத் தோற்றுவிப்பதாகவும் அமைந்துள்ளது என்பர்.

மேற்படி வரலாற்றுக் குறிப்புகள், இற்றைக்கு ஏழாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே ...

தொடர் 19ம் பக....



இனி மனித ஆளுமைகள் மக்கள் வாழ்வில் பலத்த மாற்றங்களையும், பல்வேறுபட்ட விளைவுகளையும் ஏற்படுத்துகின்றன. பொதுவாக அரசியல் தலைமைகளை வகிப்போர் அல்லது நாட்டுத் தலைமையை வகிப்போர் இந்த வகையில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவர்களாக அமைகின்றனர். தம் களவுகளை, அடைந்துகொள்ள பல்வேறுபட்ட வழிகளிலும் இவர்கள் முயல்வதுண்டு. சமகால வரலாற்றில் உலக நாடுகளின் தலைவர்கள் வரிசையில், உலக சரித்திரத்தின் போக்கில் பாரதாரமான விளைவுகளை ஏற்படுத்தக் கூடியவர்களாக அமெரிக்க அதிபர், ரஸ்ய அதிபர், சீனப் பிரதமர், வடகொரைய அதிபர் ஆகியோரை நாம் குறிப்பிட்டுக் கூற முடியும்.

இந்தத் தலைவர்களின் அனுபவத்தைப் பொறுத்த வரையில் அவர்களுக்குக் கொஞ்சக் கால அரசியல் அனுபவம் அல்லது ஆட்சி அனுபவங்கள் இருப்பதை உணர்ந்து கொள்ளலாம். ஆனாலும், அமெரிக்க அதிபர் இந்த வகையில் உலகிற்குப் பதிது. சீனத் தலைவர் தனது உண்ணத் தொகையில் எனக்கின்ற களவை பண்டைக்கால பட்டுப்பாதை போன்ற ஒரு

தங்கு தடையில்லாத தொடர்புக்கான போக்கு வரத்துப் பாதையை நிர்மானித்துக்கொள் வதன் மூலம் சாதிக்க முனைந்து, நிற்பதைக் காணலாம். வளர்ந்து வரும் தனது நாடு தொடர்ந்தும் உலகளவில் ஆதிக்கம் கொண்ட நாடாக அமைய இலங்கை போன்ற பொருளாதார சிக்கவில் இருக்கின்ற – பிற நாட்டுக்கு உட்பட்டு வாழ விரும்பாத நிலையில் இருக்கின்ற – நாடுகளுக்கு தவிர்க்க முடியாத, தவிர்த்துக்கொள்ளமுடியாத உதவிகளை முன்வந்து வழங்குவதன் மூலம் அவற்றைத் தனது நவீன பட்டுப் பாதைக் கணவுக்கு அடிமைகளாகக் கொண்டு இருக்கின்றது. அதனால் தற்போதைக்கு உலகளாவிய ரீதியில் பெருத்த சவால்கள் ஏதுமில்லை என்றே கூற வேண்டும்.

ரஷ்ய அதிபரைப் பொறுத்தவரை யிலும் அவரது நாடு பனிப்போர் காலத்தில் இருந்த பெரும் வல்லரசு அமைப்பாக மீண்டும் திகழச் செய்ய வேண்டும் என்கின்ற கனவு இருக்கிறது. ஏனெனில், அந்தக் காலக்ட்டத்தில் கே. ஜி. பி. என்கின்ற ரஷ்ய உளவுதாபத்தின் பொறுப்பிலிருந்து அந்நாட்டு மேன்மைக்காக உழைத்த ஒருவர். முன்னெண் ரஷ்ய அதிபர் களான கொர்பசோவ், யெல்சின் காலங் களில் ரஷ்யா பிளவுண்டு சிதைவுண்டு போனது அவருக்குப் பிடித்தமில்லை. எனவே, மீண்டும் ‘அந்த ‘ரஷ்ய’ என்ற கனவு அவருக்கு இருக்கிறது. ஆனாலும், உள் நாட்டுப் பொருளாதார சிக்கல்களைத் தீர்த்துக் கொள்வதைப்படி அமெரிக்க அதிபர் விரும்பும் வெற்றியை உருவாக்கும் வல்லமை கொண்ட அமெரிக்காவையீ, தனது முடிவுகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்த வைத்த சக்தியாக அவர் இருக்கிறார். இருப்பினும், அவரது ‘ரஷ்ய’ களவினால் உலக ஆபத்தை ஏற்படுத்த, தற்போதைக்கு அவர் முன்வரப்போவதில்லை.

தென்பது அவருக்கு சவால்மிக்க பணி! இந்தத் தடவை முன்னெபோதுமில்லாத வகையில் அமெரிக்க அதிபர் தேர்தலில் வெற்றியை நிறுணயிக்கும் சக்தியாக ரஷ்யா விளங்கியது என்பது தற்போது பரவலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றதொன்று. அந்தவகையில் உலக சட்டாம்பியாக இருக்கின்ற, தேர்தலில் தூண் விரும்பும் வெற்றியை உருவாக்கும் வல்லமை கொண்ட அமெரிக்காவையீ, தனது முடிவுகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்த வைத்த சக்தியாக அவர் இருக்கிறார். இருப்பினும், அவரது ‘ரஷ்ய’ களவினால் உலக ஆபத்தை ஏற்படுத்த, தற்போதைக்கு அவர் முன்வரப்போவதில்லை.

அடுத்த இரண்டு பேர்களிலும் வடகொரிய அதிபர் கிம் இளவை தானவர். அமெரிக்காவில் தனது கல்வியை மேற்கொண்டவர். இருப்பினும் அமெரிக்காவுக்குக் கீழ்ப்படிந்து இருப்பதை வெறுப்பவர். தந்தையின் மரணத்திற்குப் பின் வடகொரிய தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்டவர். என்னதான் வாய்த்தாலும் அடிமைப்பாடாக வடகொரியாவை உருவாக்குகின்ற தனது கனவை நன்வாக்க நேர்முகமாகவும், மறைமுகமாகவும் ஏற்பாடுகளைச் செய்யவர். கடந்த காலங்களில் அந்நாடு ஜந்து அனுக்குண்டு பரிசோதனைகளை மேற்கொண்டதையுடுத்து ஓரளவு மேற்குலகத்தால் ஒதுக்கப்பட்டு, பொருளாதாரத் தடைகளை எதிர்நோக்கியிருந்தும், சட்ட விரோத நடவடிக்கைகள் மூலம் அவரது கனவுக்கான நிதியைத் தேடிக்கொள்வதன் மூலம் அவரது திட்டங்களில் எந்தத் தொய்வையும் காணமுடியவில்லை.

இந்த வகையில், வெறும் வர்த்தக அனுபவத்தை மட்டும் பின்புலமாக வைத்துக் கொண்டு, போராடி வெல்லும் போர்க்குண்டத்தை ஆதாரமாக வைத்து எதையும் சாதித்து விடலாம் என்கொண்டு. உலகில் முதல் தர நாடு அமெரிக்கா என்கின்ற கனவுடன் களம் இறங்கியுள்ள டொனாஸ்ட் ட்ராம்ப் தன் வாய்ச் சவடால்கள் மூலம் உலகத்தை அழிவின் பாதை நோக்கி கொண்டு செல்கின்றார் என்றே கருத வேண்டியிருக்கிறது. வெறுமேன பராக் ஓபாமா கொண்டு வந்த திட்டங்கள், சட்டங்கள் என்பதற்காகவும், ஐஞாயக்கட்சியின் திட்டங்கள் என்பதற்காகவும் அவற்றுக்கெதிராகச் செய்யப்பட்ட தொடர்க்கி, ஊடகங்களால் பெறும் வெறுக்கப்படுகின்ற ஒருவராக. உள் நாட்டில் தனக்கு ஏற்பட்டுள்ள எதிர்ப்புக்கள், பின்னடைவுகளால் சரிந்துபோயுள்ள தனது செல்வாக்கை மீண்டும் கட்டியெழுப்ப, கண்டம் விட்டு கண்டம் பாயும் ஏவுகணைகளை வடகொரியா பரிசோதித் ததை அடுத்து வரிந்து கட்டிக்கொண்டு சொற்போரில் இறங்கினார். வடகொரியா நினைத்தும் பார்க்க முடியாத, இந்த உலகமே முன்னெப்போதும் கண்டிராத. வேகமும் வீரியமும் கொண்டு பதிலடி வழங்கப்படும் என்று கொக்கித்தார். வடகொரியா மீது ஐ. நா. சபையில் தடைகளை விதிக்கூட நடவடிக்கை எடுத்தார். ஆனால், கடந்த வரும் ஏவுகணைகளில் பொருத்தி ஏவுக்கூடியதாக சிறிய, ஆணாலும் முன்னர் பரிசோதித்தவற்றை விடவும் பல மடங்கு சக்தி வாய்ந்த அனுகுண்டை சுத்தம் சந்தியில்லாமல் வடகொரியா பரிசோதித்ததையுடுத்து, நிலைகுலவெந்து போனர். வடகொரியா விடயத்தில் சீனாவுக்குப் பெரும் பங்கு வகிக்க முடியும், ஆணாலும், அது தானாக முன் வருகிறதோ இல்லையோ அமெரிக்கா தனியாக வடகொரியா வைக் கவனித்துக்கொள்ளும் என்று மார் தட்டி நின்றவர், இப்போது சீனாவால்தான் முடியும், சீனா ஒத்துழைக்க மறுத்தால் வடகொரியாவுக்கு ஆதாவன அதன் செய்பாடுகளுக்கெதிராக பொருளாதார, வர்த்தக தடைகளைக் கொண்டுவர வேண்டியிருக்கும் என்று ஓப்பாரி பாடிக்கொண்டிருக்கின்றார்.

சீனா இந்த அச்சுறுத்தலையெல்லாம் கண்டுகொள்ளவே யில்லை. அதைப் பொறுத்தவரையில் வடகொரியா அதன் செல்லப்பின்னை. அதனுடைய அச்சுறுத்தலை வைத்து அமெரிக்காவை நடுக்கங்களைச் செய்யலாம் என்கின்ற நிலை மையில் மாற்றமில்லை. ஐ. நா. சபையில் வடகொரியா மீதான தடைக்கு சீனா ஓப்புதல் அளித்தாலும், டொனாஸ்ட் ட்ராம்பின் ‘போர்ப் பிரகடனத்தை’ அடுத்து ‘அமெரிக்கா முதலில் தாக்கி னால் நாம் அதை எதிர்ப்போம், வடகொரியா தொடங்கினால் நாம் நடுநிலை வகிப்போம்’ என்று சட்டினைக் கவிழ்த்து வைத்துவிட்டது.

டொனாஸ்ட் ட்ராம்ப் மற்றும் கீழ்மிற்கிடையிலான தனிப்பட்ட போர் ஒத்திகைகளாக அனுகுண்டு விவகாரமும், சொற்போரும் அமைந்து விட்டன. இன்னும் பேசினால் மேலும் வரும் என்பதுபோல் அடுத்தடுத்த பரிசோதனைகளுக்கு வடகொரியா தயாராகி வருகின்ற நிலையில் உலக நாடுகள் பலவும் அச்சுத்தில் மூழ்கியுள்ளன. ஒரு அனு ஆயுதப் போரை உலகம் தாங்கிக் கொள்ளாது என்பது நிதர்ச்சமான உண்மை ஆணாலும், அத்தகைய போராளரின் விலிம்புக்கு வடகொரியாவும், அமெரிக்காவும் உலகத்தைத் தன்னி நகர்த்திக் கொண்டிருக்கின்றன. இதை அமெரிக்காவும் அறியும். இதனால் தற்போது அமெரிக்க அதிபர், ‘யத்தம் முதன்மை தீர்வாக அமெரிக்கா வால் முன்வைக்கப்படமாட்டாது’ என்று கூறத் தொடங்கியிருக்கிறார். ‘வில் நாணைந்றப்பட்டு விட்டது என்றால் அவரே. வடகொரியா யுத்தத்திற்காகக் கெஞ்சிக் கொண்டிருக்கின்றது என்று தனது ஐ. நா. சபை தூதுவர் மூலம் கூற வைத்ததும் அவரே!

என்னதான் ஆணாலும் பொறுப்பற வகையில் இருநாட்டுத் தலைவர்களும் செயல்பட்டுக் கொண்டிருப்பதைத் தொடர்க் கூடாது. தம்முடைய கௌரவத்தை முன்னிறுத்திக் கொட்டப்படுவதைத் தவிர்த்து. தத்தமது நாட்டுத் தலைவர்களாக மட்டும் இருந்துவிடாமல் உலகத் தலைவர்களாகவும் அவர்கள் செய்யப்பட முன்வரவேண்டும். ஜப்பான் அரசருடைய ஆட்சி அதிகாரத்தைப் பெருப்பிக்க எண்ணிக் கேருக் கூடாத கூட்டம் (ஜேர்மனி) சேர்ந்து, ஆட்சி கூடாத ஆட்சம் போட்ட, எந்தவிதத் தியாகத்திற்கும் தயாராக இருந்த ஜப்பான் அனுபவிதத் துன்பம், ஹிட்லரின் தனிமனித பேராசையால் ஜேர்மனி கண்ட துயரமும், முடிவும் இன்றைய உலகத் தலைவர்களுக்கு நினைவில் இருக்கவே செய்யும்.

அமெரிக்க அதிபரது இன்னுமொரு முடிவாக சமீபத்தில் அமைந்து உலகையே அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கிய விடயம் ‘உலக வெப்பமடைதல்’ பிரச்சினை தொடர்பான செய்பாடுகளிலிருந்து தான் வெளியேற முடிவு செய்ததுதான். உலக வெப்பமடைதல் உலக சுற்றாடலை, உலக கால நிலையை பெருமளவில் பாதித்து நிற்பதால் முன்னணி உலக-

தமிழ்த்தாயின்

தமிழ்த்தாய் அம்முன்று பெருநிலப் பரப்புகளி லும் (சுமேரியா, சிந்து சமவெளி, தென்னிந் தியா) அரசோக்சியவள் என்பதை எடுத்துக் காட்டும்.

இதே காலகட்டத்தில் (சுமார் ஏழாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு) தமிழ் நாடும் ஈழமும் தரைவழியாக இணைந்திருந்தமையால் (பேராசிரியர் கா. இந்திரபாலாவின் இலங்கையில் தமிழர் - பக்கம் 75) எங்கள் மன்னிலும் தமிழ்த்தாயின் ஆட்சி நடைபெற்றிருக்க வேண்டுமென்று சொல்லவும் வேண்டுமா?

நாடுகள் இத்திட்டத்தை முன்னடுத்திருந்தன. தற்போது அமெரிக்கா தலையை இழுத்துக் கொண்டு விட்டது. அதன் பலனோ தெரியவில்லை அமெரிக்கா வரலாறு கண்டிராத் பேரிலைவ ஹார்வி புயல் மூலம் சந்தித்தது, தற்போது அதை விடவும் மோசமான ஏர்மா புயல் மூலம் அனுபவித்துக் கொண்டு மிருக்கிறது. அது மாத்திரமல்ல, இதை எழுதிக் கொண்டிருக்கின்றபோது அந்திலங்நிதிக் கழுத்திரத்தில் இன்னும் மூன்று புயல் அடையாளங்கள் உருவாகியிருக்கின்றன. இவை கடவுளின் அடையாளங்களா? 'திருந்து திருந்து வாழ்' என்று கூறப்படுகின்றதா?

அமெரிக்காவில் தக்க ஆவணங்களின்றி பல திறப்பட்ட கனவுகளோடு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் சுமார் எட்டு இலட்சத்திற்கும் மேலான இளம் குடியேற்றவாசிகளின் வாழ்வை மனதிற்கொண்டு முன்னைய அதிபர் ஓபாமா அவர்களுக்கென பிரகடனப்படுத்திய சட்டப் பாதுகாப்பையும் டொணால்ட் ட்ரம்ப் நீக்கியளார். இவர்கள் இராணுவத்தில் கூடச் செய்ப்படுகின்றனர். சமீபத்திய புயல் அழிவின்போது தம் உயிரையும் பணம் வைத்த மக்களுக்காக சேவையாற்றியவர்கள். இருந்தும் இவர்களால் தனது நாட்டுக்குப் பாதிப்பு என்று இவர்களை வெளியேற்ற அமெரிக்க அதிபர் எடுத்த முடிவு சரிதானா? காலம்தான் இதற்கெல்லாம் பதில் சொல்ல வேண்டும்.

5வஜ் இலக்தி தொடர்புத்தின விடை

மட்சமுகத் தொடர்பு நிலையத்தினால் வருடாந்தம் நடாத்தப்படும்

உலகத் தொடர்பாடல் தினம் எதிர்வரும் 21.10.2017 அன்று

சனிக்கிழமை, காலை 9.30 மணிக்கு மட்டக்களப்பு

மறைக்கல்வி நடுநிலைய மண்டபத்தில் நடைபெறும்.

அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

சமூகத் தொடர்பு நிலையம், அ.ப.எண் - 44, மடடக்களப்பு.



கல்லூரை கார்மேல் பற்றிமா கல்லூரிக்கு புதிய அதிபர்

திரு. எஸ். ஜோன்ராஜன் அவர்கள் வெளியிட்டிருந்த “கார்மேல்-பற்றிமா கல்லூரிக்குத் துறவிகளின் தலைமைத் துவமே அவசியம்” என்ற கட்டுரையை ‘தொண்டன்’ இந்த இதழில் (மெ பக்கம்) உங்களுக்காகப் பிரசரித்துள்ளது.

இதன் எதிரொலியையும் இத்துடன் வழங்குகின் ரோம். கல்முனை கார்மேல்-பற்றிமா தேசிய கல்லூரியின் புதிய அதிபராக டி லா சால் சபையைச் சேர்ந்த அருட்சகோதரர். குருஸ் சந்தியாகோ நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். இவர்மன்னாரைச் சேர்ந்தவர். இவருக்கான நியமனக் கடிதத்தைக் கல்லியமைச்சர் அகிலவிராஜ் காரியவசம், கல்வி இராஜாங்க அமைச்சர். வே. இராதாகிருஷ்ணன் ஆகி யோர் உத்தியோகபூர்வமாகக் கையளித்தனர். கல்விச் சேவை ஆணைக்குமுனின் அங்கீகாரத்துடன் கல்லியமைச்ச வழங்கிய நியமனக் கடிதத்தின் பிரகாரம் புதிய அதிபர் சகோ. குருஸ் சந்தியாகோ கடமையைப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.

இவரது சபையான டிலா சால் சபையானது உலகின் 60 நாடுகளில் கல்லிப்பணி செய்து வருகிறது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. புதிய அதிபர் மன்னரின் சக பாடசாலை அதிபர்களுடன் பாடசாலைக்குச் சென்று கடமையைப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டார்.

பட்டக்களப்பு மறைமாவட்டத்திலி

நந்து வெளிவரும் கத்தோலிக்க மாத பத்திரிகையான “வெட்டாப்பு”

இருபத்தெந்து ஆண்டுகளை .

நிறைவு செய்து தனது

வெள்ளி விழாவினை

23.09.2017 சிறப்பித்தது.

பத்திரிகையின்

ஆசிரியரும், மறைக்

கல்வி நடுநிலைய

இயக்குநருமான

அருட்தந்தை.

ஏ. யேசுதாசன் அடிகளார்

தலைமையில் நடைபெற்ற

இந்நிகழ்வில், மறை மாவட்ட ஆயர்

பேரருட்தந்தை ஜோசப் பொன்னையா

ஆண்டகை கலந்து சிறப்பித்தார். முன்

நாள் இணை ஆசிரியர் திரு.ரி.ரி.

பிரான்சிஸ் அவர்கள் பத்திரிகையின்

வளர்ச்சி பற்றியும், முகம்கொடுத்த

சவால்கள் பற்றியும் எடுத்துரைத்தார்.

ஆயர் அவர்கள் தமதுரையில் “சென்று

போதியுங்கள்” என்ற இயேசு கிறிஸ்து

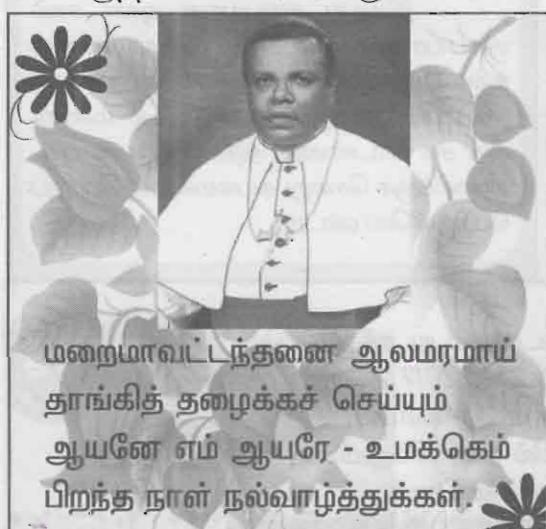
வின் அழைப்புக்கிணங்க தனது நற்செய்

திப் பணியைப் பரந்தளவில் மேற்கொள்ள

தேர்ந்து கொள்ளும் கருவிகளில் ஓன்றே

பத்திரிகையாகும் இப் பத்திரிகையானது

பல எழுத்தாளர்களை, கவிஞர்களை,



மறைமாவட்டந்தனை ஆலமரமாய்
தாங்கித் தழைக்கச் செய்யும்
ஆயனே எம் ஆயரே - உமக்கெம்
பிறந்த நாள் நல்வாழ்த்துக்கள்.

**கிரன்டாம் தவணை எதிர்நோக்கு
முன்னோடிப் பரிட்மை**

தமிழ் : 11

குத்தோலிக்கத் திருமதறை

நேரம் : ஒ மணித்தியாலங்கள்

போதகர் S. அருணமோகன் (Dip.in.Chr (India))

பகுதி I

பொருத்தமான விடையில் கீழ் கொடுக்கு.

20. இயேசு சோதனைகளை வென்று தான் வளர்ந்த எந்த ஊருக்கு வந்தார்?
 1. எருசலேமுக்கு 2. கலிலேயாவுக்கு 3. நாசரேத்துக்கு 4. யூதேயாவுக்கு
21. இயேசு ஒய்வு நாளில் தொழுகைக் கூடத்தில் வாசித்த சுருளேடு எது எனத் தருக?
 1. ஏசாயா 2. எரேமியா 3. மீக்கா 4. எசேக்கியேல்
22. இயற்கைக்கு மாறாக இடம்பெறும் நிகழ்வு “புதுமை” என கூறியவர்:
 1. புனித அகுஸ்தினார் 2. புனித யோசேப்வாஸ்
 3. புனித ஆசிர்வாதப்பர் 4. புனித சிசிலியாள்
23. இறையாட்சி வந்துவிட்டது என்பதை இயேசு எவ்வாறு வெளிப்படுத்தினார்?
 1. புதுமைகளுடாக 2. உவமைகளுடாக
 3. போதனைகளுடாக 4. சாத்தானுடாக
24. புதுமைகள் இடம்பெறுவதற்கு அவசியம் :
 1. விகவாசம் 2. நம்பிக்கை 3. அன்பு 4. பக்தி
25. எழுபத்திரண்டு பேரின் மறைத்தாதுப் பணி பற்றிக் குறிப்பிடும் ஒரேயொரு நற்செய்தியாளர்:
 1. மத்தேயு 2. மாற்கு 3. லாக்கா 4. யோவான்
26. எழுபத்திரண்டுபேரைப் பணிக்கு அனுப்பும்போது முறப்பட்டுப் போங்கள் ஒநாய்களிடையே எவற்றை அனுப்புவதுபோல் நான் உங்களை அனுப்புகிறேன் என்றார்?
 1. ஆட்டுக்குட்டிகளை 2. செம்மியை 3. பசுவை 4. குழந்தைகளை
27. இறையாட்சியைப் பரப்பும் பொறுப்பை திருச்சபையானது எமக்கு எவற்றின் மூலம் தருகிறது?
 1. குருத்துவத்தின் மூலம் 2. திருமமுக்கிள்ளுமலம்
 3. திருமணத்தின்மூலம் 4. உறுதிப்பூச்சதவின்மூலம்
- பாடம் : 11**
28. இறையாட்சி என்பது :
 1. இறை விருப்பத்திற்குப் பணிவதாகும்
 2. இறைவனுடைய இப்மாகும்
 3. மோட்சமாகும் 4. இறைவனுடைய அரசாட்சியாகும்
29. “வாழ்வதென்பது கிறிஸ்துவோடு இருப்பதாகும். கிறிஸ்து எங்கு இருக்கிறாரோ அங்கு வாழ்வும் இறை ஆட்சியும் இருக்கின்றன” இவ்வாறு கூறிய புனிதர் :
 1. தூய அம்புறோஸ் 2. தூய அகுஸ்தினார்
 3. தூய ஆசிர்வாதப்பர் 4. தூய வின்சன் டி பவல்

தொடரும்

ஆற்போதை

முத்துக்கு முத்துக்கு



அண்மையில் பரீட்சைக் கடமையியான்றிகாகச் சென்றிருந் தேன். பரீட்சையல்லாம் முடிவுற்ற பின் ஒரு பரீட்சார்த்தி இரண்டு கவிதை நூல்களை என்னிடம் தந்துவிட்டுச் சென்றார். அவ்விஷயத்தை நூல்களையும் அவனே எழுதியிருந்தார். முதற் கவிதைத் தொகுதியின் பெயர் “குடுகாட்டு ரோஜா” மற்றைய கவிதைத் தொகுதியின் தலைப்பு “உணை நீயே செதுக்கு”. கவிஞரின் பெயர் - சொற்சிரிபி இ. சபா. அவற்றை வாசிக் கும் போது இவ்விளைஞனுக்குள் இவ்வளவு ஊற்றுக்களா? என்று என்னைத் தோன்றுகின் றது.

அதில் ‘விறகு’ என்னும் கவிதையின் சில வரிகளை வாசிக்கும்போது சிந்திக்க வைக்கின்றது.

வயிற்றுளைப்பு - புரியாத
வன இலாகா
வசந்தகாலம்
காணாத - வறண்டகாடு
தன் வலிகளிலும்
பங்குகொள்ளும்
இரும்புக் கோட்டி
மலை போல
ஏற்றங்கள்



மனம் - குளிர்காயும்
மனை வார்ப்புகள்
தொண்டை - நனைக்கும்
நீர்க்கொடிகள்

இரு நாள் - சோற்றுக்கு
இரு - நாள்
உழைப்பு
ஒரும் சாய்ந்து - படுக்கையிலும்
ஓராயிரம் மனக்கசப்பு



வேலிக் கட்டையும்
விறகாகும் - காலமாச்சி
தாலிக்கொடியும் - பெண்களுக்கு
தாழும்பூவின்
கனவாச்சி
என்றவாறு போகின்றது ‘விறகு’ என்னும் கவிதை.
அவருடைய ‘உணை நீயே செதுக்கு’ என்னும் கவிதைத் தொகுதிக்கு மூத்த பேராசிரியர் சி.க. சிற்றம் பலம் அவர்கள் (யாழ்ப்பல்கலைக்கழகம்) அணிந்துளர எழுதியுள்ளார்கள்.

அதில் சில துளிகள்

நிம்பதி
துரோகம்
என்பதை
தூக்கியிற்கு பார்
விரோதி - சூடு
உனக்கு
விழியல்
தருவான்.

பாசம்
நீ
உன்ட
நிலாச் சோறு
நீ
பார்க்கும்
நிலவுக்கும்
விடைக்குமா?.....

“
முன்னேற்றக்கிற்கு
சந்தர்ப்பம் வரும்
என்று காத்திருப்
பதில் அர்த்தம்
இல்லை.
சந்தர்ப்பங்களை
நாம்தான்
உருவாக்கி
முன்னேற
வேண்டும். ”
: பேர்ணாட் வா :

“
குடுகாட்டு ரோஜா” - “உணை நீயே செதுக்கு”

புனிதர்களை அறவியல்

ஒக்டோபர் : 2017

மத்தேயன் விரோதியை விடுவதை விடுவதை

ஓக்டோபர் 8ந் தீக்தி : புனிதர்களான செர்ஜியஸ் மற்றும் பக்கஸ் (st sergius and st bacchus)

இவர்கள் இராணுவ வீரர்களின் பாதுகாவலர் ஆவர். உரோமில் 3ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர்கள். ஆளுநன் மக்ஸியானுளின் படையில் தீராணுவ வீரர்களாக இருவரும்

இணைந்து போர் புரிந்தனர். தமது மேன்மையான குண நலன்களாலும், திறமையினாலும் உயர் பதவி பெற்றனர்.

நெருங்கிய நன்பர்களான இவர்கள் கிறிஸ்து வின் போதனைகளையேற்றுத் திருமுழுக்குப் பெற்றுக் கிறிஸ்தவர்களாகி யாருக்கும் தெரியா

மல் கிறிஸ்தவர்களாக வாழ்ந்தனர். 10வது மறைக்கலகம் நடைபெற்ற காலமது பேரரசன் டயோக்கிளிசியன் கிறிஸ்தவர்க்கெதிராக ரூத்ர தாண்டவம் ஆடிக் கொண்டிருந்தான். ஒருநாள் மக்ஸியானுஸ் தன் தெய்வத்தை வழிபடச் சென்றான்.

உடன் சென்ற வீரர்களில் செர்ஜியஸும், பக்கஸும் இருந்தனர். அனைவரும் ஜூபிடர் கோவிலுக்குள் நுழைய இவர்களிருவரும் வெளியே நின்றுவிட்டனர். இதனால் இவர்கள் கிறிஸ்தவர்கள் என ஏனையோர் அறிந்துகொண்டனர். ஆளுநன் அழைத்து விசாரித்தபோது,

இருவருமே பெருமித்துடன் “தாம் கிறிஸ்தவர்கள்” என அறிக்கையிட்டனர். கோபத்தில் அவன் கொந்தளித்தான். அங்கு நின்றோர் இவர்களை எள்ளி நகையாடினர், காரித் துப்பினர், அடித்தனர், திட்டினர், சங்கிலிகளால் கட்டிப் பென்களின் உடைகளனிவித்து நகர வீதிகளில் இழுத்துச் சென்றனர். எதுவுமே பயனளிக்காததைக் கண்ட ஆளுநன், மொசப்பட்டோமியாவில் உள்ள பார்பலிசன்ஸ் எனுமிடத்திலிருந்து இராணுவக் கட்டளைத் தளபதி அந்தியோக்குஸ் என்பவரிடம்

இருவரையும் அனுப்பினான். இவன் செர்ஜியஸுன் முன்னாள் நன்பன். எனவே, இவன் சொன்னால் நிச்சயம் கிறிஸ்தவத்தை மறுதலிப்பான் நன்பன் என நம்பினான் ஆளுநன். ஆனால், கிறிஸ்துவை இன்னு மதிகமாக இருவரும் நேசித்தனர், புகழ்ந்தனர். எனவே, அந்தியோக்குஸ் இருவரையும் கடுமையாகத் தாக்கவே, வலி பொறுக்கமுடியாத பக்கஸ் அந்த இடத்திலேயே மறைசாட்சியானார். உயிர் போய்க் கொண்டிருக்கும் நிலையிலிருந்த செர்ஜியஸை மேலும் துன்புறுத்தினர். மூன் காலனிகள் அனியச் செய்து ஏற்றதான் 29 கிலோ மீற்றர் தூரம்வரை நடத்திச் சென்றனர். மிகுந்த வேதனையடைந்து மனங்கலவங்கி நின்றபோது பக்கஸ் காட்சியளித்து “விகவாசத்தை விட்டுவிடாதே. நாம் இருவரும் இறுதிவரை இணைந்தே இருப்போம்” என்று திடப்படுத்தினார். இறுதியில் தலை வெட்டப்பட்டு செர்ஜியஸ் மறைசாட்சியானார். 303ம் வருடம் மறைசாட்சிகளான இவர்களது புகழ் எங்கனும் பரவியது.

ஓக்டோபர் 22ந் தீக்தி: திருத்தந்தை புனித 2ம் அருள் சின்னப்பர்

போலந்து நாட்டு வொடோவைவல் நகரில் கரோல், எமிலியா கசோரஸ்கா தம்பதியினருக்கு 2வது மகனாக 1920ம் வருடம் வைகாசித் திங்கள் 18ம் நாளன்று இவர் பிறந்தார். கரோல் ஜோசப் வொய்த்திவா எனும் இயற்பெயர் கொண்டவர். இராணுவத்தில் பணியாற்றி ஓம்வெப்பற தந்தையின் குறைந்த வருமானத்தில் குடும்பம் வாழ்ந்தது. ஆரம்பக் கல்வி கற்பதிலும், ஆலயம் செல்வதிலும் நாட்டம் கொண்ட இவர் சுறுக்குற்பாகத் திகழ்ந்தார். இவ்வேளையில் தனது 9வது வயதினிலே தாயை இழந்தார். அன்னை எட்வட் நோயால்



தாக்கப்பட்டு
இவரது 13வது
வயதினிலே இறந்
தார். பாடசாலை
நண்பனுடுன்
விளையாடுவார்.
தாய், தந்தையரிட
மிருந்து இறை
பக்தியைக் கற்றுக்
கொண்ட வொய்த்
திவா இலத்தின்,
கிரேக்கம், ஜேர்மன்
மொழிகள் கற்று
பரந்துபட்ட அறிவுடையவரானார். காஸ்பந்தட்டம்,
பனிச்சுருக்கு, நீச்சல் ஆகியவற்றில் ஈடுபடுவார்.
அத்துடன் நாடக ஆசிரியராகவும், சிறந்த நடிகரா
கவும் திகழ்ந்தார். தந்தையும் மகனும் கிராகோவ்
நகரில் 1938ம் வருடம் குடியேறினர். 2ம் உலகப்
போரின்போது படிக்க வழியின்றி கிடைத்த
வேலையைச் செய்து வாழ்ந்தார். அனைத்துக்
கும் மத்தியில் இறையைழுத்தல் உள்ளத்தில்
ஊற்றெடுத்தது. 1942ம் வருடம் குருத்துவப்
பயிற்சிக்காகச் சென்று 1946ம் வருடம் குருவுமா
னார். குருத்தினால் சபியேகா இறையியல் மேல்
படிப்புக்காக இவரை உரோமுக்கு அனுப்பினார்.
அங்கு 1948ம் வருடம் முனைவர் பட்டம் பெற்
றார். தன் ஊருக்கே திரும்பியவர் நியோ
கோவிக் எனும் கிராமத்தைப் பொறுப்பேற்றார்.
ஆலயத்தைப் புதுப்பித்தார். நாடகத் துறையில்
இளைஞர்க்குப் பயிற்சியளித்தார். சிறந்த மறை
யுரைகளால் மக்களைக் கவர்ந்தார். 1958ம்
வருடம் பேராயர் பசியாக்கிறுக்குத் துணை ஆயரா
னார். திடீரென பசியாக் இறந்துவிட இவரே
கண்காணிப்பாளராகி 2ம் வத்திக்கான் பொதுச்
சங்கத்திலும் பங்கேற்றார். 1978ம் வருடம்
திருத்தந்தை 1ம் அருள் சின்னப்பர் திடீரென
மறைந்துவிட இவர் திருத்தந்தையானார். அற
நெறிப் பார்வையுடன் வாழ்ந்தார். கருக்கலைப்
புக்களை, கருத்தடைச் சாதனங்களை எதிர்த்
தார். சமூகப் பார்வை உள்ளவராகத் திகழ்ந்தார்.
அமைதியின் திருத்துதாராகத் திகழ்ந்தார். கீழை,
பழைமைத் திருச்சபையுடன் நல்லுறவை ஏற்ப
டுத்த பல நாடுகளுக்குப் பணித்தார். 1981ம்
வருடம் வைகாசித் திங்கள் 13ம் நாளன்று அவி
அக்கா என்பவனால் துப்பாக்கியால் சுடப்பட
டும் மறுஜென்மம் எடுத்துத் திருச்சபையை வழி
நடத்திய திருத்தந்தை 2005ம் வருடம் சித்திரைத்
திங்கள் 2ம் நாளன்று இறையடி சேர்ந்தார்.
திருத்தந்தை 16ம் ஆசிர்வாதப்பர் 01.05.2011
அன்று இவரை அருளாளர் ஆக்கினார்.
27.04.2014 அன்று திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்
இவரைப் புனிதராக உயர்த்தினார்.

2த்தெற்று சட்டமூல்

சுட்ரோனி வீசிட இருளகம் போக்கிட
இருபத்தெந்தாம் ஆண்டு நிறைவில்
அருட்டந்தை. ஜே. சந்திரா அடிகள்
இதயங்கள் யாவும் ஒன்றாய் இணைந்திட
மகிழ்ச்சியிகு இந்நாள் இறைவன் சித்தம்
மகிமையில் ஒளிருதே! ஒளிருதே!

இதுவரை மானிட மனதில் அதிசயம்
ஆக்சரியம் குடி கொண்டதே
இறைசித்தம் இருந்ததை என்னி
மானிடம் இறைவனைத் துதித்ததே
ஹமைக் கொண்டு தேவனின் ஆவி
தன்னை ஏந்திய வண்ணமாய்
கலந்த உறவில் அமைதியின் பாதையில்
இறை பணியை ஆற்றினீர்

■ மேற்கொண்டு

தனியனாய் பயணங்கள் சென்றமை
தனி அடையாளம் அல்லவா?
இயேசுவின் பணி இது அல்லவா?
கருவறை முதற்கொண்டு பணிசெய்ய
கல்வாரிப் பயணமதில் சென்ற
எம் தந்தை கெளரவும் பார்த்ததில்லை
இனியும் கவலை இல்லை
என்றும் இறைவன் உம்மோடு

சிலுவையின் மகிமையால் நீங்கள்
பிரகாசித்து இறைசித்தம் நிறைவேற்றினீர்
பலர் அறிவார் உங்கள் பணிகள்
ஏழைக்கு ஏழையாய் பாங்காளனாய்
அதிசய பணி வாழ்வு தன்னிலே
திக்கற்றவர் மத்தியில்தானே
அநாதைக்கு அநாதையானீர் - இதில்
யாரும் உமக்கு நிகரில்லை

உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தோர்

சமத்துவ வாழ்வின் பணியது
பலரின் இதயங்களில் இளங்கும்
மறைய வில்லையே
இதனால் ஆசி என்றும் உண்டு
உமக்கு அதுமட்டுமல்ல
இன்னும் எழுந்து பிரகாசிக்க
இறைவனை வேண்டுகின்றோம்.

விடை தெரியாத

“இந்தா, இப்ப கணங்காம வாறன்” எண்டு போனவுன் அதோ மரண அறிவித்தலில் கலந்து போனான். என் மனதில் விடைதெரியாத வினாக்கள் பல எழுகின்றன. அவன் ஒரு நிமிடம் முந்தி அல்லது பிந்திப் புறப்பட்டிருக்கலாமே? கடையில் ஒரு நிமிடம் தாழ்த்திருக்க லாமே? ஏன் அப்படி நடக்கவில்லை? இதுதான் விதியா? இல்லை விதியென்ற பெயரில் நாம் நம்மை ஆற்றிக் கொள்ளும் நாடகமா? மண்ணடக்குள் வண்டொன்று கடைய வலி தாங்கமுடியவில்லை நடக்கிறேன். பாதை நீண்டு செல்கிறது.



கணவன் : கலவண்டரில் என்ன பாக்டீரி?

மனைவி : பஸ்ஸ் வீழும் பஸ்ஸ் ...

கணவன் : கொண்டா... நான் பாக்டீரின்....

தாக்கி... பஸ்ஸ் எப்க வீழுந்ததா?

மனைவி : நீங்க சாப்டிட் சாம்பார்ஸ்...

அன்று அன்றன் வீட்டில் எல்லாரும் Big Boss பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அன்றனின் மகன் தகப்பனிடம் கேட்டான்.

“வீட்டுக்குள் நடப்பதெல்லாம் எப்படியப்பா Big Boss க்கு தெரியுது?”

“அது மகன் வீட்டுக்குள் முப்பது கமராக்கள் பூட்டியிருக்காங்க... அதன் மூலம் எல்லாரும் தெளிவாகப் பார்க்க எலும்....”

“அப்ப எண்டா அவங்க செய்யற சுரி பிழையெல்லாம் நாம் பார்க்கலாம் அல்லவா....?”

“ஓமோம்... மகன்...”

“அப்படியெண்டா இன்னொரு Big Bossம் இருக்கார் அப்பா...”

“யாருடாப்பா அது...?”

“நம்மட ஆண்டவர்தான் உலகம்தான் வீடு..... நாமதான் வீட்டுக்காரர்கள்.... என்னை முடியாத கமராக்கள் சம்மனங்களின் கண்கள்....”

அன்றன் வியந்து போய் இருந்தார். ■



குடுக்கலை - 81

- பற்றி -

மட்டுமறையாவட்ட சமூகத்தொடர்பு நிலையம் நடாத்திய போட்டி முடிவுகள்

கட்டுரைப் போட்டி - "குடும்பக்களைக் கட்டியெழுப்பிய தூய யோசேப் வாஸ்"

1ம் பரிசு - 5,000/=

திருமதி. கருணா கிரிஸ்தி லோகநாதன்,
"ஷோபனம்",
கத்தோலிக்க ஆலய வீதி,
திருக்கோவில் - 02.

2ம் பரிசு - 3,000/=

ஸ்டாண்லி டினேஸ் அரி ஜேபோஷா,
9/2, பிரதான வீதி, புதூர்,
மட்டக்களப்பு.

3ம் பரிசு - 2,000/=

ஞா. யுந்துன்,
புனித குசையப்பர் சீரிய குருமடம்,
விமான நிலைய வீதி,
திருப்பெருந்துறை,
மட்டக்களப்பு.

கவிதைப் போட்டி - "தூய யோசேப் வாஸ் புரிந்த பணிகள்"

1ம் பரிசு - 5,000/=

திரு. அ. குமார் கொறேயிரா,
"கொட்டியாரத்தான்",
C/O. M.K. லீணா ரோசலின் கொறேயிரா,
தையல் போதனாசிரியை,
முதன் மத்திய தையல் நிலையம்,
மின்சார நிலைய வீதி,
முதூர்.

2ம் பரிசு - 3,000/=

திருமதி. கருணா கிரிஸ்தி லோகநாதன்,
"ஷோபனம்",
கத்தோலிக்க ஆலய வீதி,
திருக்கோவில் - 02.

3ம் பரிசு - 2,000/=

திரு. ச. குமாராசா,
6/50, சௌரிக்கல்முனை,
சம்மாந்துறை.

பிரிவி - I : 1ம் பரிசு - 5,000/=

செல்வி. ஜோசப் ஜெயபிளா,
புனித குசையப்பர் ஆலயம்,
தன்னாமுனைப் பங்கு.

பிரிவி - II : 1ம் பரிசு - 5,000/=

செல்வி. J. ஜெனிபர்,
புனித குசையப்பர் ஆலயம்,
தன்னாமுனைப்பங்கு.

பேச்சுப் போட்டி

1ம் பரிசு - 10,000/=

புனித குசையப்பர் ஆலயம்,
தன்னாமுனைப் பங்கு.

2ம் பரிசு - 7,500/=

புனித குசையப்பர் ஆலயம்,
தன்னாமுனைப் பங்கு.

நடைப் போட்டி

தனி நடைம் பிரிவி - I : 1ம் பரிசு - 5,000/=

செல்வி. மிஸ்ரிகா ஒஹாரி ரஞ்சித்குமார்,
புனித மரியான் பேராலயம்,
புனியந்தீவு.

தனி நடைம் பிரிவி - II : 1ம் பரிசு - 5,000/=

செல்வி. யொவானா ஷேமுஹி கொறேய்ரா,
புனித மரியான் பேராலயம்,
புனியந்தீவு.

குடு நடைம் 1ம் பரிசு - 10,000/=

புனித மரியான் பேராலயம், புனியந்தீவு பங்கு.

பாடல் போட்டி

தனிப்பாடல் : 1ம் பரிசு - 5,000/=

செல்வி. ஹூட்ஸ் ஜெல்லோரின் கல்ஸ்டஸ்,
புனித செபஞ்சியர் ஆலயம்,
புனியடிக்குட்டாப் பங்கு.

குழப்பாடல் : 1ம் பரிசு - 10,000/=

புனித குசையப்பர் ஆலயம்,
தன்னாமுனைப் பங்கு.



କ୍ଷେତ୍ରବିଜ୍ଞାନ

ੴ ਸਤਿਗੁਰ

தாழ்வு வர்க்கங்கள்

31.10.2017

(சரியான விடையைத் தெரிந்து கிடைவாரிகளை நிரப்புக)

அறிவை வளர்ப்போம் - 172



(பொருத்தமான சொற்களின்
கீழ்க் கோடிடுக)



1. பெல்ஜியம், நெதர்லாந்து, லக்சம்பேர்க் ஆகிய 3 நாடுகளையும் குறிக்கும் ஒரு சொல் :
(மோஸ் ஸ்கேல் - பெனலக்ஸ் - யுரேனஸ்)
2. உலகில் அதி உயரமான அலைகள் உருவாகும் விரிகுடா :
(ஹ்சன் - வங்காளம் - ப.ஃ.ந்தி)
3. 'லாஜனேரியா வல்காரில்' எனும் தாவரப் பெயர் கொண்ட காய் :
(போஞ்சிக்காய் - பீரக்கங்காய் - நாடங்காய்)
4. போசியஸ் நிசேயா அறிக்கையில் "பீவியோக்குவே" சேர்க்கப்பட்டதன் விளைவு :
(பிரிவினை - கலாபனை - கலவரம்)
5. 'அகந்தை கொண்டோர் நிச்சயம்'
(சாவர் - அழிவர் - ஓழிவர்)
6. எதிர்மறை வினைமுற்றில் தன்மை ஒருமையாக வருவது :
(வரேன் - வராய் - வர்ர்)

பெயர் :

முகவரி :

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:
விவிலியம் கற்போம் / அறிவை வளர்ப்போம் - 172
தொண்டன்
அ. பெ. எண் - 44
மட்டக்களப்பு.

பரிசு அனுப்பவேண்டிய தபால்கம்:



திருவிவிலியம் கற்போம் - 170 விடைகள்

காட்சியும், கண்பார்க்கவை, அடியேன், ஆண்டவரை, வார்த்தை, அடியான், மறுமொழி, வீட்டுக்கு, ஏலி, சீலோவில்

அறிவை வளர்ப்போம் - 170 விடைகள்

- | | | |
|---------------|----------------|------------------|
| 1. மெக்ஸிக்கோ | 2. டுட்சி | 3. 1917.05.13 |
| 4. முன்னங்கி | 5. புறத்திதான் | 6. கூட்டுப்பெயர் |

பரிசுகள் : அனுசரரை : அருள்தந்தை. அன்றனி குருஸ் CRS

போட்டியின் ஒரு பிரிவுக்கு மட்டும் சரியான விடைகளை எழுதி II ம் பிரிவில் 200/= பரிசு பெறுவோர்

- ▶ செல்வன். நியோடன் நொசாயிரோ,
இல. 20/24, சின்ன ஊற்று, மட்டக்களப்பு.
- ▶ J. டன்ஸ்ரன்
2C. புளோ வீதி,
மணற்சேணை,
கல்முனை.
- ▶ K. அனோமிக்கா,
6/50, சொறிக்கல்முனை,
சம்மாந்துறை.
- ▶ செல்வி. அக்ஷிதா டெனிஷா டெரன்ஸ்,
26/15, 3ம் குறுக்கு,
இருதயபுரம் மேற்கு,
மட்டக்களப்பு.

சிறுவர் சிறுமியருக்கான வர்ணம் தீட்டும் போட்டி 122 முடிவுகள்

▶ முதலாம் பரிசு - 400/=

ந. பிரனிஷா,
இல. 13, பிரதான வீதி,
புதூர்,
மட்டக்களப்பு.

▶ இரண்டாம் பரிசு - 300/=

ஜோ. டெனுஜா,
வட்டை விதானை வீதி,
பெரிய நீலாவனை - 01B.

▶ மூன்றாம் பரிசு - 200/=

க. ஷப்திகா,
8ம் குறுக்கு,
திராம்மடு,
மட்டக்களப்பு,

போட்டியில் பங்குகொண்ட அனைவருக்கும் எமது நன்றி. (ஆ - ர)



23.09.2017 அன்று அரூட்தந்தை. ஜே. ஐ. சந்திரா அடகளாரின் குருத்துவ வெள்ளி விழா நிகழ்வும், நன்றித் திருப்பலியும் புளியந்தேவு, தூய அந்தோனியார் திருத்தலத்தில் இடம் பெற்றது.

இதில் குருத்துவ வெள்ளி விழாவினை நிறைவு செய்த அரூட்தந்தை. என்.சீ. அருள்வரதன், பொன்விழாவை நிறைவு செய்த அரூட்தந்தை. டி. சாமிநாதன் ஆகியோர் கலந்து கொண்டதுடன் கெளரவுத்தினையும் பெற்றார்கள்.

