

வினாயகம்



வேள்ளிதோறும் வெளிவருவது

தனிப்பிரதி விலை: சதம் 10.

[புத்-எசு] யாழ்ப்பாணம் - குரோதிஸ் தை மீ கூஉ வெள்ளிக்கிழமை (22 January, 1965) [ஆ-ச-உ]

நாவலர் பிறந்திலரேல்

[முதலியார் திரு. செ. முத்துத்தம்பி அவர்கள் நாவலர் பெருமானைப்பற்றி இலங்கை வாழ்வியல் பேசிய சோற் போழ்வின் சாரம்.]

(முற்றொடர்-2)

மேற்கறிந்த சம்பவம் நாவலர் பெருமானின் தமையன் மாரை அவரின் கல்வியில் மேலும் சிரத்தை யெடுக்கச் செய்தது. இருபாலைச்சேனாசிராய முதலியாரிடமும் அதன்பின் சரணமழ்த்திப்புவாரிடமும் அந்தக் காலத்தில் படிக்கக்கூடியவனுக்கு இலங்கை இலக்கியங்களைக் கற்றுத் தரும் வாய்ப்பு கிடைத்தது. மானாவர்கள் அந்தக் காலத்தில் கல்வி கற்பது மெத்தக்கஷ்டம். புத்தகங்கள் கிடைப்பது, ஓவ்வொருவருக்கும் ஏடுகள் கிடைப்பது ஏடுகளை இரவல் வாங்கி எழுதிப் படிக்கவேண்டும்; 12 வயத்க்குள் கற்கவேண்டிய, கற்கக்கூடிய தமிழ்க் கல்வியைக் கற்றுத்தேறினார். அதன்பின் பிற்பாசிவல் துறைமகனார் ஆங்கிலப் பள்ளியில் கற்கச்சென்றார். 4 ஆண்டில் ஆங்கிலத்தில் நல்ல தேர்ச்சியடைந்தார். 16 வயதில் கீழ்வகுப்புக்கு ஆங்கில ஆசிரியராகவும் மேல் வகுப்புக்குத் தமிழாசிரியராகவும் அமர்ந்தார். ஆங்கிலத்திலும், தமிழிலும் இவருக்கொப்பார யாருமில்லை யெனத் திகழ்ந்தார். மொழி பெயர்ப்பில் அவருக்கவர்தான் நிகர். மாணிக்கக் கோபாலர் பாசிவல் துறைமகனருக்கு ஆசிரியனுமாவார்! நாவலர் பெருமான் பார்சுவல்துறையுடனிருந்து கீழ்க்கண்ட மறை யாகிய விவிலிய நூலைத் தமிழில் மொழிபெயர்த்தார். சென்னையிலும் மொழிபெயர்ப்பு நடந்தது. நாவலரின் மொழிபெயர்ப்பே சாலவும் சிறந்ததென ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. சென்னையிலும் யாழ்ப்பாணத்திலும் நாவலர் புகழ்பரவியது ஆனால் நாவலர் பெருமானுக்குப் பெருங்கவலையிருந்தது.

கீழ்க்கண்ட பாதிமார்தங்கள் மதத்தைப் பரப்புவதற்கெடுத்துக்கொள்ளும் பிரயத்தனங்களைக் கூர்ந்து கவனித்தார்; யாழ்ப்பாணத்தாரின் சைவசமய நிலையைக் கண்டு கலங்கினார். கண்ணீர் விட்டார். இறைவனை நோக்கிப் பிரார்த்தனை செய்தார். திருமுருகாறறுப்படையைத் தினந்தோறும் பாராயணப்பண்ணினார். முருகன் முன் சடாட்சமந்திரத்தைச் செய்தார். தட்சணாமூர்த்திக்கு முன் பஞ்சாட்சர மந்திரத்தைச் செய்தார் செய்தார். ஆசிரியர்ப்பதவியிலிருந்து விடுகினார். தமிழ்த்துறையிலே சித்தாந்த சாத்திரங்களைப்

பிறர் உதவியின்றித் தாமே கற்றுார். வேதம் பொது; ஆமங்கள் சிறப்பென்றதை அறிந்ததும், சமஸ்கிருத மொழியைத் தாமே கற்று ஆகமங்களைக் கற்றுத் தேறினார். சைவத்தொண்டிலும் தமிழ்த்தொண்டிலும் இறைவனை நம்பியிருக்கினார்

நாவலர் பெருமான் தன்காலத்தில் செய்து முடித்த பணிகள் பல. இன்னும் செய்து முடிப்பதற்கெண்ணிய பணிகள் இன்னும்பல

மாணவர்களைச் சேர்த்து, ஊதியம் யாதும் பெருது தமிழ்க் கல்வியும் லசவக்கல்வியும் கற்பித்தார். அப்போது இவரிடத்திலே பாடங்கேட்டவர்கள் (1) சதாசிவம்பிள்ளை (2) செந்திரநாதையர், (3) நடராசையர், (4) விசுவநாதையர் (5) ஆறுமுகம்பிள்ளை, (6) கந்தசுவாமியப்பிள்ளை, (7) ஆறுமுகச செட்டியார் முதலானவர்கள், இவர்கள் கற்றுத் தேறிய பின் நாவலர் பெருமானுக்குத் துணையாய்ச்சைவத்தொண்டிலும் தமிழ்த்தொண்டிலும் ஈடுபட்டார்கள். யாழ்ப்பாணத்திலும் சிதம்பரத்திலும் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலை யென்ற பெயருடன் கல்விச்சாலைகளை நிறுவிச் செவ்வனே நடத்தி வந்தார். யாழ்ப்பாணத்தில் ஓர் அச்சகம் நிறுவப்பெற்றால்களை வெளியிட்டார் அவர் பதிப்பித்த நூல்களில் சில வருமாறு.

(1) பாலபாடங்கள், (2) சைவவினாவிடைகள் (3) இலக்கணவினாவிடைகள், (4) இலக்கணச்சுருக்கம், (5) பெரியபுராண வசனம் முதலியன. குறியீடுகளை முதல் முதல் செம்மையாகத் தமிழ் நூல்களில் அமைத்து வெளியிட்டவர் இவரே. இவர் வெளியிட்ட நூல்களில் எவ்வகை விகிழையையும் எவரும்காணமுடியாது. இவர் சுருக்கக் கூறுமிடத்த (1) நூல் ஆசிரியர் (2) உரையாசிரியர் (3) பதிப்பாசிரியர்.

முதல்முதல் சைவஆங்கில வித்தியாசாலையை யாழ்ப்பாணத்திலே நிறுவியவர் மண்ணெழுந்த ஆங்கில வித்தியாசாலைகள் இதைப் பின்பற்றினவையே. சைவப்பிரசங்கத்தை முதல் முதல் யாழ்ப்பாணத்தின் சிவன்கோவிலில் தொடங்கித் தொடர்ந்து நடத்தினார். தமிழ்நாடெங்கும் செய்தார். உலகத்துப் பேச்சாளர்களில்

நற்சிந்தனை

ஒன்றை நினைந்தென் னுள்ள மொடுங்கிற்று
ஒன்றை நினைந்தென் னுள்ளக் களித்தது
ஒன்றை நினைந்தென் சிந்தையுயர்ந்தது
ஒன்றை நினைந்து ஒன்று ளேனே.

சமயச் சொற்பொழிவுகள்

இன்று மாலை 6 மணி முதல் 7 மணி வரை பின்வரும் தேவஸ்தானங்களில் அகில இலங்கைப் பொதுஜன சேவைச்சங்க சமயப் பிரசார சபையினரால் பிரசங்கங்கள் நிறைவேற்றத்திருவருள்பாலித் திருக்கின்ற வண்ணை வைத்திஸ் வரந்தேவஸ்தானம், நடவன்மார்க்கட்டு ஸ்ரீ இராச இராசேஸ்வரி அர்ப்பாண தேவஸ்தானம், நல்லூர் கிழக்கு மூத்தவிராயகர் ஆலயம்.

26-1-65 செவ்வாய்க் கிழமை நல்லூர் சிவன் தேவஸ்தானத்தில் மாலை 6 மணிமுதல் 7 மணி வரை பிரசங்கம் நடைபெறும்.

மறைந்த தமிழ்க் கலைஞருக்கு அனுதாபம்

தமிழ்க்கலைஞர் திரு. ச. கீட்சையின் அவர்களின் பிரிவு குறித்துக் கந்திரோடை சைவமுக்கலியம் கீழ்க்காணப்படும் அனுதாபத்தை நிறைவேற்றியது.

“தமிழ் மொழிக்கும் சைவ சமயத்திற்கும் கலாநிதி ச. கீட்சையின் பன்னெடுங்காலமாக நமது நாட்டில் ஆற்றிய தொண்டுகள் எங்கள் தமிழினத்தை வாழ்விக்கவல்லன. அரசியற்றுறையிலும் அவர் பல ஆக்க வேலைகளைக் கையாண்டனர். அவருடைய பிரிவு நமது நாட்டுக்குப் பெருமட்டத்தையுண்டாக்கி விட்டது”.

இவர் தலைசிறந்தவர். திருவாவடுதுறை ஆதினத்தல் ஒரு ஓப்பற்ற பிரசங்கமொன்றை எழுதினார். அதனை விவரிக்க ஆதினம் இவருக்கு நாவலர்ப்பட்டம் வழங்கிற்று இவருடைய பேச்சு விவகாரந்தர், சீர்திருநாடு பதினாச்சி, எட்டமனப்பே, டெமோல்வதனிஸ், சிசுநாடு முதலியவர்களுடைய சொற்பொழிவுக்கு ஒப்பாகும்.

தமிழ்நாடெங்கும் சைவ வித்தியாசாலை நிறுவி, பின்னொரு பல்வகைக் கழகம் நிறுவக் கருதியிருந்தார். அது அவர்காலத்தில் முற்றுப்பெறவில்லை. ஆன்று தமிழ்ப்பல்வகைக் கழக இயக்கத்தார் நாவலர் மண்டபமென்ப பெயர் மண்டபமென்ப பெயர்

மகாதேவாலயங்களினும் மடாலயங்கள் மாண்புடையவை

திரு. முத்து. சு. மாணிக்கவாசக முதலியார் அவர்கள் மகாதேவன் ஆலயங்களை மடாலயங்களே வழிபடச் செய்வன; வழிபடும் வழிமுறைகளை உணர்ந்தானன்; அவற்றை உணர்ந்தோர்களும் உணர்ந்து வோர்களும் உறையும் பெருமையன; உண்டி கொடுத்தும் உயிர்கொடுத்தும் உணர்வு கொடுத்தும் உய்யும் வழிகொடுத்தும், உள்ளொளி கொடுத்தும் உலவாத பேரின்பம் கொடுத்தும் வருவன; அம்மகாதேவனுடைய அடியார்க்கையுடையன; இராப்பகலற்ற எல்லை யில் சிவஞானந்தம் எய்துமதிருவருள்விலாசமே நிரம்பப் பெற்றன; அசனல் மடாலயங்கள் எல்லாம் மகாதேவாலயங்களினும் மாண்புடையவை, ஒரு மடத்திற்குக் கேடுசெய்ய நினைத்தலும் பல கோயில்களை அழித்த மாபாதகம் ஆகும். வெள்ளையர் ஏசுநாதர் இருக்கையினும் சிறந்ததாகப் பாதிமாரர் இருக்கையைப் போற்றிவருவர் எனின், பரத கண்டத்தவர் எந் நிலையில் இருக்கக்கடவர்? மடங்களைக் கேடுக்கவேண்டுமென்று எண்ணவும் துணியலாமோ? துணிமரத்தில் ஏறி அடிமரத்தை வெட்டுவது நன்றாமோ?

தீடம்பெற்ற ஞானிகள் கோக்கையினால், பசிதீர்க்கையினால், உடம்பெற்ற உண்மை உறுகையினால், உபதேசிக்கையால், இடம்பெற்ற மங்கைப் காளர் அடியார் இருக்கையினால் மடம்பெற்ற பேறு திருக்கோயில்க்கில்லை வையகத்தே. என்னும் மார்த்தாண்ட மகோதயப்பாடலை நோக்குவது நன்று.

சீவப்பிரகாசம்

மதுரைச் சீவப்பிரகாசர் உரையும், வேறு உரைக்குறிப்புக்களும் உரையாசிரியர் முன்னுரை காப்பு

திருமேவு முண்மைச் சீவப்பிரகாசத்தின் மருமேவு பேருரைக்கு மாணசு — செருமேற் றுடக்குஞ் சமர்க்கட் சரிமுன் மான்றந்த கடக்குஞ் சர்க்கன்றே காப்பு.

இந்நூல் வரலாறு

சீவப்பிரகாசம் என்னும் இந்நூலுக்கு வரலாறு வது: பூரண கருத்தாவாகிய ஸ்ரீகண்ட பரமேசுவரன் தாம் அருளிச்செய்த முன்னாலாகிய சிவாகமத்தில் ஞானகாண்டமாய் இருக்கும் பதிபசு பாசத்தின் உண்மையை ஸ்ரீ நந்திதேவ தம்பிரானர்க்குக் கடைக்கித்தருள, அந்த உபதேசத்தின் பயனாயிருக்கும் சிவ ஞானபோதமாகிய மூலக்கிரந்தம் பன்னிரண்டையும் ஸ்ரீ நந்திதேவ தம்பிரானர் சந்ருமா பகவான் முதலாயுள்ள இருடிகளுக்குக் கடைக்கித்தருள, அந்தச் சந்ருமா பகவான் சத்தியஞான தரிசனிகள் பரஞ்சோதி மாமுனிகளுக்குக் கடைக்கித்தருள, அந்தப் பரஞ்சோதி மாமுனிகளுக்குக் கடைக்கித்தருள, அந்தப் பரஞ்சோதி மாமுனிகளைத் திருவெண்ணெய் நல்லூரே திருப்படை வீடாகவுடைய மெய்கண்டதேவ தம்பிரானர்க்குக் கடைக்கித்தருள, அந்த மெய்கண்டதேவ தம்பிரானர் அந்த மூலக்கிரந்தம் பன்னிரண்டின் வழியே பன்னிரண்டு குத்திரமாக யுகத்தா அநநாற்பெயராளே சிவ ஞானபோதமென்னும் திருநாமத்தினையும் சாத்தி வழி நூலாகச் செய்தருளித் தமது திருவடிபையப் பெற்ற அருணந்திதேவ தம்பிரானர்க்குக் கடைக்கித்தருள, அவர் அநநூலை ஆராய்ந்த பார்த்தருள அநநாற் சொற்கருங்கிப் பொருள ஆழ்ந்திருக்கையினாலே அநநூலின் பொருளை விரித்துச் சிவஞானசித்த என்னும் திருநாமத்தினையும் சாத்தி வழிநூலாகச் செய்தருள இந்த இரண்டு நூலையும் கொற்றவன் குடியில் உமாபதிதேவ தம்பிரானர் திருவுள்ளத்தடைத்துருளி அந்த இரண்டு நூலின் பொருளும் தீவிரதரமுள்ள புத்தியான்

சைவ சீந்தனை அலைகள்: 2.

நீதியாகிய நிதி

[வித்துவான், சைவப்புலவர் க. கணபதிப்பிள்ளை B. A.]

நீதியின் கை வெகு நீளமானது. அன்றொரு நாள் நீதியே நிதியென உணர்ந்து சத்தியத்தை விடாது தொடர்ந்த அரிச் சந்திரன் "கதிழிழக்கினுப் கட்டுரை இழக்கவேன்" என அறைகூவினான். நற்றில் வெற்றிவாகை சூடினான். நீதிக்குத் தரும், அறம்; சத்தியம், அன்பு முதலியன உறதியான வேலி. நீதி பிச்சி நிதி தேடினால் அஃது அழகக் கொண்ட பொருள்; அஃது அழ அழப்போகும் என்கிறார் வள்ளுவ வள்ளல் பெரிய மகான்களைக்கூட நீதி ஒரு கை பார்த்திருக்கின்றது பட்டினத்தார் நீதி பரிசோதனைக்கு ஆளானார். அப்பொழுது,

"என் செயலால் ஆவது ஒன்றில்லை; இனித தெய்வமே உன் செயலே என்று உணரப்பெற்றேன் இந்த ஊன் எடுத்த பின் செய்த நீவினையாது ஒன்றில்லை; பிறப்பதற்கு முன் செய்த நீவினையோ இங்ஙனே வந்த முண்டது"வ"

என உளங்கனிந்துரைத்தார். நீதி அவர்பக்கம்; உடனே இறைவன் அருளால் - நீதியால் கழுமரம் தீப்பற்றி எரிந்தது. பிறவிகள் தோறும் வினைகள் தொடர நீதி தன் கை வரிசையைக் காட்டுமென்பதை இப்பாடலால் உணர்கின்றோம். உயிர்கள் செய்யும் செயல் கன்ம வினையாகின்றது; இது பிறவிகடோறும் சங்கிலித் தொடர் போலத் தொடர வலவது. விதி, சதி செய்து விடுவது இதன் பெறபேறே. ஒருவன் செய்த கன்ம பலனை அவனே அனுட்டிக்க வேண்டும்; இன்னொருவனால் அதை அனுபவிக்கவோ, தடுக்கவோ முடியாது முற்பிறப்பு நல்வினை தீவினையால் இப்பிறப்பில் இன்ப துன்பத்தை அனுபவிப்பது பிரார்ப்தம் எனப்படும். இப்பிறப்பில் இன்ப துன்பம் காரணமாகச் செய்யப்படும் புதிய வினை ஆகாமியம். மறு பிறப்பில் அனுபவிக்கும் சஞ்சித வினைபோக ஏனையது இப்பிறப்பிலே அனுபவிக்க வேண்டும். அங்ஙனம் அனுபவிக்கும்போது நீதமயமான கடவுளின் அருளை - செயலை மனிதன் தலைகீழிர்ந்து பார்க்கக்கூடிய சந்தர்ப்பம் பல ஏற்படுகின்றன. சற்றே பொறுமை நல்லறிவு தேவை. சில நல்வினைப்பேறு மிக உபகாரஞ் செய்யும். கடவுள் நம்பிக்கை, மனச்சாட்சி பக்கபலமாகும். அத்தருணம் கடவுளை - அவனருளை மனிதன் கண்ணாடிக் காணுகின்ற தருணம்; மலத்திருகுப் பேரிடி ஏற்பட்டுவிடும்.

சமீபத்தில் நல்லவர் ஒரு வருடன் உரையாடிக்கொண்டிருக்கும்போது, அன்னார் "யானை கடவுளை இன்னமும் காணவில்லை;

ஆனால் கடவுளருளைப் பல தடவை கண்டிருக்கிறேன்; அனுபவித்திருக்கிறேன்" எனக்கூறி அகமகிழ்ந்தார். அவர் கூற்றில் அதிக உண்மையிருப்பதை நீதி வழி ஒழுக்கின்ற போது ஒவ்வொருவனும் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது. "மனமது சத்கமானால் மந்திரம் செபிக்கவேண்டாம்" அறவழி, நீதிவழி, அன்பு வழி ஒழுக்கின்ற போழ்து மனிதன் கடவுளருளைக் கண்ணாடிக் காணுகின்றான். அக்காட்சி அவனுக்கு ஆத்மதிருப்பதியை - வெற்றிப்புன்னகையை அள்ளி வீசுகின்றது.

பொறுக்க முடியாத வேதனை வருகின்ற வேளை 'ஐயோ! அப்பனே முருகா' ..ன் முறையிடுகின்றோமல்லவா? அமுதையிடுநாம எதிர்பாராதபடி பிறரின் ஆகாமிய வினையால் ஏற்பட்டசாயின் அது கடவுளின் தீர்ப்புக்கு உடனே எரிக்கப்படுகின்றது பள்ளி மாணவர்கள் போலப் பதினுக்குப்பதில் நாமூர்தீட்டி விட்டு நீதியை எதிர்பார்த்திருக்கலாகாது. கடவுளிற் பாரத்தைப் போடவேண்டும். யாம் எதிரிக்கப்படுகிற வினை ஆற்றலாகாது. நீதி வழி நாம் ஒழுக இறைவனின் நீதி நிதர்சனமாகக் காட்சிநவதைக் காணலாம். இக்காட்சி இறைவனருளின் மாட்சி. இதற்குச் சில சான்றுகளைப் பார்ப்போம்.

விமலன் சிறந்த ஊழியன்: நல்ல பண்புகளின் உறைவிடம் அவன். கன்ம வினைகாரணமாகப்போலும் கடமையாற்ற நல்ல சூழ்ச்சி கிட்டவில்லை, பொருமைச் சூழ்வினை கிட்டுகின்றது. இவனிலும் திறமை குறைந்தவனைத் திறமையானவரை திட்டநிட்டுகின்றனர். படிப்படியாகத் திட்டமிட்டபடி செயல் நடக்கின்றது. விமலன் மனமகவலைக் கடலாகின்றது. மேலதிகாரியிடம் முறைபிடுக கூடியதாகத் தக்க சான்றுகளை இல்லை; சான்றிருந்தாலும் முறையிடலாகாது என்ற சான்றணமை அடிமனதில் கிடக்கின்றது சிலநாள்கள் ஒங்கின்றன என்பனே புதுமை! திட்டநிட்டுச் செயலாற்றியோர்க்கு எதிர்பாராத பேரிடி ஏற்படுகின்றது. அவர்கள் நிலை தாழ் மயலன் நிலை உயர்கின்றது "அவனுக்கு 'நல்ல' காலமடா" என்று வியப்படைகின்றனரேயன்றி நீதி தீர்ப்பளித்திருப்பதை உணரக்கின்றனர். சற்றே ஆறுதலாகச் சிந்தித்தல்தன்வினை தன்னைச் சூழ்வதை அறிந்திருக்கலாம்!

விமலன் கூட அநியாயம் வசப்பட்டுப் பொறுமை அழிந்து நீதியைப் போலாமல் 'சோம்பேறித்தன்'மாக அநீதிக்கு அடிமை

இராஜசேகரன்

[2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

பிறகாட்டு மாதர் பயில்கின்றனர் என்றும் கூறுகிறார். அந்தர் வேதிப்பிரதேசத்தின் அணியெனத்திகழ்வது பாஞ்சாலம். அங்காட்டு மக்கள் அழகிய புதிய நூல்களைச் சுவைப்பவர்கள். அங்குள்ள புலவர்களது நூல்கள் நன்றாக இடறப்பட்டன. அவர்கள் கவி சொல்லும் போது தேனின் சுவை உண்டாம் எனக் கூறுகிறார்.

யாவதுண்டு அதற்கப்பால் அவன் கடவுளில் பழி போட்டு நீதியை எதிர்பார்ப்பதில் பயனில்லை. தன் குற்றத்திற்கும் தக்க தண்டனை அனுபவிக்கவே வேண்டும்!

சற்றே நீதியை, நீதி தெரிந்த ஆசிரிய பரம்பரையிடம் சொல்லக் கேள்வியுற்ற ஒருவர் தன் அனுபவத்தில் நீதியைப் பிரயோகித்தபார்த்தார். பயனை எதிர்பாராத படிப்பித்தல் தொழிலைச் செய்து வந்தார். அவர் கைவழி மாணவர்பலர் இவைசமமாக உயர்தரக்கல்வி பெறும் வாய்ப்புக்கிடக்கின்றது மாணவர்கள் உயர்தரக்கல்வியில் படிக்க பலதாண்டிப் பல்கலைக்கழகப்படிப்பை எட்டி விட்டார்கள் ஒருமாணவர் அதைத் கொட்டுப் பிடித்தும் விட்டார். ஆசிரியர்க்கோ வேறு சூழ்ச்சி வாய்க்கின்றது அவரும் பல்கலைக்கழகப் படிப்பைத் தொட்டுப்பிடித்துவிட்டார். சோதனை வருகின்றது. எதிர்பாராத சந்திப்பு மாணவர்க்கும் ஆசிரியர்க்கும் வருகின்றது மாணவன் கட்டாயம் சித்தியடைவான், அதற்கேற்ற சூழ்ச்சி அவனுக்குண்டு; தனக்கு அஃதில்லை என எண்ணினார் ஆசிரியர்

ஆனால் அதையிட்டு அவர் வருந்தவில்லை; ஆத்திரப்படவில்லை; மாணவனை வெறுப்பாக நோக்கவில்லை. தான் அன்றொரு நாள் பிழை செய்ததால் இன்று இத்தகைய போட்டி ஒன்று வந்துவிட்டதே யன் எண்ணவியில்லை

சற்றுப் பொறுமையை வருவித்தார்; பொறுமை பறந்தோடிவிட்டது. திருவருளை நினைத்தார், தன்னுள் மகிழ்ந்தார்; தான் சோதனை சித்திபெற்று விட்டதாக ஆனந்தங் கொண்டார். எழுதினார் எழுதினார், எழுதியே விட்டார்

பரிட்சை முடிவு நெருங்கியது ஆசிரியரின் திறமையில் சந்தேகம் கொண்டோர் ஆவலாய்ச்சிரிக்கக்கூவலாயிருந்தனர் என்ன ஆச்சரியம்! பரிட்சை முடிவில் இருவரும் சித்தி! ஒரே ஆனந்தம் ஆசிரியர்க்கு, காரணம்: எவ்வித சய நலமுயின்றிப் படிப்பித்து விட்ட பிள்ளையோடு தானும் பரிட்சை எழுதுகின்ற பொழுது மாணவர்க்கு வெற்றியைக் கொடுக்கின்ற தன்மை அவ்வளவு கடவுள் வருள், கடவுளந்த தனக்க தொடர்ச்சி 4ம் பக்கம்

கடவுளின் சொருபம் (பதியிலக்கணம்)

முற்றோடர் - 5

மேல் 'பெர்சனல்', 'இம் பெர்சனல்' என்ற வார்த்தைகளைக் கவனித்துழி நம்மவர் இவைகளை எவ்விதப் பொருளில் உபயோகிக்கின்றார்களோ அறிந்திலேம் அனேகமாக சகுணம் நிற்குணமென்றேயறிந்து கொள்ளுகிறார்கள். ஆங்கிலேயர்களுடைய சொற்களைச் சரியாக உபயோகப்படுத்துகின்றார்களென்பதில்லை, சிலர் அது கண்டிப்பொருளாகிச் சுட்டையுணர்த்துகின்றதென்கிறார்கள். சிலர் அன்றென்கிறார்கள். பின்னவர்களே பெரும்பாலாரும் நிறைமொழி மாந்தர்களாகவும் காணப்படுகிறார்கள். பின்வரும் அர்த்தங்களை ஒரு குரானசாஸ்திர ராபிதான கோசத்தினின்றும் எடுத்துக் காட்டுகின்றும்,

(பெர்சன்) கட்டின்று அறிவுள்ளப்பொருள்; அருள அறவாளி; தன்னறிவும் சுதந்திரமுமுடைய கர்த்தா. இந்த அர்த்தத்தில கடவுள் சிருஷ்டிகர்த்தாவாக (பெர்சன்) என்று சொல்லப்படும்.

"இறைவன் சத்தாக உள்ளது அல்லது மெய்ப்பொருள் ஆக) அவற்றிற்கும் அவன்குணங்களுக்கு அவன் நிலைவருபதற்கும் உள்ள சம்பந்தமே அவன் தெய்வீக புருஷத்துவமாகும். அதே அவன் முழுமையும் சத்தென்பதாகும், அநந்தமாகவும், அகண்டாகாரமாகவும் தன்னம் தன்னிலே யிருக்கின்றான். ஏனெனில் அவனுக்கு எந்தப் பொருளும் புறம்பாகாமையின் வேறென்றயுத்தானறியான். இவ்விறைவன் ஞானம் அல்லது புருஷத்துவமென்றது அவனில் உள்ளதெல்லாவற்றையுள் அவற்றிற்குக் காரணமாயுள்ளதையும் குறிக்கும். கடவுள் 'புருஷன், என்றதினால் உயிருள்ள சித்தென்பதும் உயிர்ப்பில்லா சட சக்தியல்லவென்பதும் போதரும்.

எமெர்சன் ஞானியார் 'புருஷத்துவம்' என்றது உண்மை ஞான சத்துவமென்பர் அதே ஆதியில் உள்ளதாகும். அது கண்டப்பொருளன்று ஒவ்வொரு சீவாத்துமாவிலும் பரிபூரணமாய் நிகழ்ந்தும், அதவே முழுதும் எதுவாகுமோ அதுவே புருஷத்துவம். ஒன்றினொன்று வேறு தலும் கண்டமாதலும் சுட்டுதலின்மை (முனைத்திடுகல், அகங்காரம், ஆணவம்)யால் ஆகும்; புருஷத்துவத்தினால்ல, புருஷத்துவம் ஆத்துமாவின் தடஸ்த (பொருள்) லக்ஷணம் ஆகும். சுட்டுத்தன்மை அதன் சொருபலக்ஷணமாகும்"

இன்னொரு கிறிஸ்தவ ஆசிரியர் சொல்லுவது: அகண்டாகாரசத்துப் பொருள் 'புருஷத்துவ' முடையதென்று சொல்வது உருண்ட சதுரமென்பது போல வ்ரோதமாகாது. வெண்மையல்லது சிகப்புச் சதுரம் என்பதுபோல் உண்மையாகும். அகண்டம் என்றபொழுது அது 'உள்ளது' என்பதை உணர்த்தும். அகண்டாகார புருஷன் என்ற பொது அவன் தன்னறிவும்,

தமிழ் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை

இலக்கைப் பல்கலைக் கழகத்தமிழ் விரிவுரையாளர் திரு ச. தனஞ்சையாசனிகம் அசாமில் டிம்மாதம் 2-ம், 3-ம், 4-ம் தகடிகளில் கடைபெற்ற அகில இந்தியக் கீழ்த்திசை அறிஞர் மகாநாட்டில் பங்குபற்றி 'தமிழ் நெழுநிற் பெயர்' என்னும் பொருள்பற்றி ஞர் ஆராய்ச்சிக்கட்டுரை படித்தனர். திரு. ச. தனஞ்சையாசனிகம் காலஞ்சென்ற பிரதமாதிரியர் திரு. மு. சபாரத்தினசின்க் அவர்களின் கனிஷ் - புத்தரணும், யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரியினது பழைய பாணவருமாவர், அகில இந்திய கீழ்த்திசை அறிஞர் மகாநாடு இரண்டாண்டுகளுக்கொருமுறை கடைபெறும், அம் மகாநாட்டில், மொழி, சமயம், சரித்திரம், பண்பாடு போன்ற துறைகளில் அறிஞர்கள் ஆராய்ந்த முடிவுகள் சமர்ப்பிக்கப்படும்,

சாந்தையர் மடம் ஸ்ரீ கற்பக விநாயகராலயம் கூட்டுப் பிரார்த்தனைச் சபை

ஷே சபையின் பத்தாவது ஆண்டுக்கூட்டம் 15-1-65 வெள்ளிக்கிழமை இரவு 7 மணியளவில் திரு. கே. பி. பூவிலிங்கம் அவர்கள் தலைமையில் நடைபெற்றது. புதுவாநட உத்தியோகத்தார்களும், நிருவாகசபை அங்கத்தவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்ட பின் பின்வரும் தீர்மானங்கள் நிறைவேய்தன.

1. பத்தாவது ஆண்டு விழாவைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடுதல்.
2. சைவ சமய அறிவுப் போட்டியில் சித்திபெற்ற மாணவர்களுக்குப் பரிசில் வழங்குதல்.
3. மணிவாசகப்பெருமான் திருவுருவம் செய்வித்தல்.

அறமும் பொருந்தின சித்தாக வேண்டும். அகண்டாகார புருஷன் ஏன் அறிய மாட்டான? அப்படித்தானறியான் என்று சொல்லுவது கண்ட அறிவையுடைய சீவாத்துமாக் கருக்குமே யுள்ள ஒரு நிறைகுணம் அவனுக்கில்லாமையாகு மென்பதாம்."

இக்கேள்வியினையே மெய்கண்டாரும் திருமுலதேவரும் பண்டைக்காலத்தே கேட்டுள்ளமை முன்பே காட்டினம். இவ்விதம் இறைவன் இயற்கையுணர்வினனாதல் முற்றமுணர்தல் சீவன் சுட்டுணர்வோடு ஒப்புமைப்படுத்தக் கூடாதென்பதும் முன்னரே காட்டியுள்ளாம்.

* இது ஆங்கிலேயத்தில் 'நியூ ரிபார்மர்' (New Reformer) எனும் பத்திரிகையில் 1947ல் பிரசுரிக்கப்பட்ட கட்டுரையின் மொழிபெயர்ப்பு.

-தொடரும்.

தாலா வரவு

31-12-64 ல் அன்று சிவபதமடைந்த, நீராவிடி ஆசிரியர் திரு. க. அருணாசலம அவர்கள் அந்தியேட்டி. 16-1-65 ல் நடைபெற்றது. அவரின் ஞாபகமாக யாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபைக்கு வரித்தனுப்பிய ரூபா 10/- அன்புடன் பெற்றுக்கொண்டோம்.

-அதிபர்,

