

சத்திய வேத பாதுகாவலன்

கத்தோலிக்க வார வெளியீடு
(செய்தித்தாளாகப் பதிவுபெற்றது)

காவலன்
சந்தாதாரின் கவனத்திற்கு
வருட சந்தா ரூபா 9-00
6 மாத ,, ,, 4-50
3 மாத ,, ,, 2-25
(தபாற் செலவு உட்பட)

95.ம் புத். | 1970.ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் 8-ந் திகதி சனிக்கிழமை — பிரதிசதம் 15 | 29.ம் இல.

கல்விக்குச் சமய அத்தீவாரம்

“கல்வியின் சித்தியை பரீட்சைகளினால் கணிக்க முடியாது. நல்லொழுக்கமே கல்வியின் பிரதானமான பயன். இக்காலத்தில் பெற்றோர்களும், ஆசிரியர்களும் இந்த அடிப்படை உண்மையை

வேண்டும்

மனதில் ஆழப்பதித்து, இப்பயன் அளிப்பதற்கு கல்விக்குச் சமய அத்தீவாரம் அவசியமென்பதை உணர்ந்து கொள்ள

வேண்டும்” என்று குருநாகல் திருக்குடும்ப கன்னியர் மடக்கல்லூரி அதிபர் சகோதரி ரூபேல் அவர்கள் அப்பள்ளிக்கூட வருடாந்த பரிசளிப்பு விழாவில் சமர்ப்பித்த அறிக்கையில் கூறினார். இப்பள்ளிக்கூடம் நிறுவப்பட்டு நூறு ஆண்டு நிறைவாகிற்று என்பதால் இவ்விழா மிகச் சிறப்பாக 1970-ம் ஆண்டு ஆடிமாதம் 17-ம் திகதி கொண்டாடப்பட்டது.

ஆட்சிமன்ற சபாநாயகருக்கு கத்தோலிக்கரின் வரவேற்பு

தற்போதுள்ள பாராளுமன்றத்தின் சபாநாயகர் திரு. ஸ்ரான்வி திலகரத்தினு என்பதையும், அவர் கோட்டைப்பிரிவுப் பிரதிநிதியென்பதையும் நேயர்கள் அறிவர். அவரது தொகுதியிலுள்ள கத்தோலிக்கமக்கள் சென்றவாரம் அவருக்கும் அவரது பாரியாருக்கும் ஒரு குதூகலமான வரவேற்பு அளித்திருந்தனர். அப்போது அவர் ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தின் போக்கை கவனிக்கி, கத்தோலிக்கரை அதற்கு ஆதரவு அளித்து வருமாறு கேட்டுக்கொண்டார். அக்கூட்டத்தில் அவர் கூறிய பிரதானகரு

மங்கள் பின்வருமாறு:
● ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கம் நீதியாக நடந்துகிறீஸ்தவர்கள் விரும்பத்தக்க ஒரு புதிய சகாப்தத்தை உருவாக்கும்.
● “மெசெஞ்சர்” போன்ற கத்தோலிக்க பத்திரிகைகளை தேசிய பத்திரிகைகளென மதித்து அவற்றை ஆதரித்துவரும்.
● இலங்கை வானொலி கூட்டுஸ்தாபன கத்தோலிக்க வழிபாட்டுச்சடங்குகள் கிரமமாகவும், சிறப்பாகவும் ஒலிபரப்புதல் செய்யப்பட ஒழுங்குகள் செய்யும்.

ருஷியாவில் புதிய பைபிள்களின் அமோக விற்பனை

ருஷியா தேசத்திலே அண்மையில் அத்தேச ஒதொடகல் கிறிஸ்தவ சபையினரினால் தயாரிக்கப்பட்ட “பைபிள்” நூல்கள் மிக விரைவாக விற்பனையாகி வருகின்றன என்று ஜேர்மானிய புதினஸ்தாபனங்கள் எடுத்தக் கூறுகின்றன. பப்ரிஸ்த்சபையினர் தயாரித்த “பைபிள்” நூல்களும் பல ஆயிரக்கணக்காக விற்பனையாகி விட்டன.

கொழும்பு வறியவர் மத்தியில் 100 வருட சேவை

கொழும்பு நகர வடபாகத்தில் பாலத்துறை என்ற பகுதியில் 1870-ம் ஆண்டு வண. பிற்றர் ஹரி என்னும் சுவாமியாரால் அப்பகுதியிலிருந்த சஞ்சுசையப்பர் கோவிலுக்கு

அருகாமையில் ஒரு சிறு கொட்டிலாக அமைக்கப்பட்டது. சஞ்சுசையப்பர் பள்ளிக்கூடம். அந்நிலையில் 30 வருடமளவில் இருந்த அப்பள்ளிக்கூடம் 1905-ம் ஆண்டு டிலாசால் சந்தியாசிகளுக்கு ஒப்படைக்கப்பட்டு அவர்களால் இன்றுவரையும் பரிபாலிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இங்கு கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் மிகவறியவர்களேயாயினும் சிலர் பிற்காலங்களில் அதிகாரமுள்ள வேலைகளில் அமர்ந்தவர்கள். இப்பள்ளிக்கூடம் கொட்டிலின்தோற்றத்தை விட்டு இன்று பெற்றிருக்கும் அழகான தோற்றத்துக்கு பொறுப்பாளி ஒருவர் இருப்பாராயின் அவர் சங். சார்ள்ஸ் பிறதர் அவர்களே. இவ்வருடம் இப்பாடசாலை நிறுவப்பட்டு நூறாண்டு முடிவு எய்துவது யாவருக்கும் மகிழ்ச்சிக்குரியதே.

அவுஸ்திரியாவில் தேவ அழைத்தல் கூடுகின்றது

அவுஸ்திரியாவில் சென்ற வருட புள்ளி விபரங்களின் படி குறுஅழைத்தல் பெற்றவர்களின் தொகை பத்துச் சதவீதம் கூடியிருக்கிறது. சென்றவருடம் 104 தியாக்கோன்மார் குருப்பட்டம் பெற்றிருக்கின்றனர். இவ்வாறு கிடைக்கும் புள்ளிவிபரங்களிலிருந்து கிறிஸ்து சமயம் ஐரோப்பாவில் என்ன இடையூறுகள் மத்தியிலும் உயிருடன் இருப்பது மாத்திரமல்லாது வளர்ந்து கொண்டும் வருவது வெளிப்படை.

மாணவர் ஒழுக்கத்தில் பள்ளிக்கூட விளையாட்டுக்களின் பங்கு
சென்றவாரம் கொழும்பு கொட்டாஞ்சேனை சென் பெனடிக்ஸ் கல்லூரி மாணவரின் வருடாந்த விளையாட்டுப் போட்டியின் போது அதற்குத் தலைமை வகித்த விளையாட்டு விவகார மந்திரி K. B. இரத்தினாயக்கா அவர்கள் மாணவர்களின் ஒழுக்கத்தைச் சீர்ப்படுத்தப் பள்ளிக்கூட விளையாட்டுக்கள் எவ் (தொடர்ச்சி 2-ம் பக்கம்)

இதுவே நியாயம்
ஆங்கில ஆட்சிமன்றத்தின் ஒரு பாகமாகிய பிரபுக்கள் சபையிலே கிறுன்ற செஸ்டர் என்னும் ஆங்கில பிரபு ஆங்கில கத்தோலிக்க திருச்சபையின் அதிபராகிய கருதினால் ஹீனன் அடிகளாரை ஆங்கில பிரபுசபையில் ஓர் அங்கத்தினராக்க வேண்டும் என்று ஒரு பிரேரணை கொண்டுவர இருக்கின்றார். மெதடிஸ்த சபைத்தலைவர் சொப் (தொடர்ச்சி 2-ம் பக்கம்)

வால்ஷ் அடிகளாரின் திகைப்பு

12வருடம் சினாவில் மறியலில் இருந்து அண்மையில் விடுதலை அடைந்த அமெரிக்க மேற்றிராணியார் வால்ஷ் அடிகளார் ஹொங்கோங் சென்றதும் அங்கே புது முறையில் திருப்பலி ஒப்புக்கொடுப்பதைக் கண்டு திகைப்படைந்தாரென அறிவித்தார். கூட்டுத் திருப்பலி ஒப்புக்கொடுத்தல், இருவகையில் திருநன்மை விசுவாசிகள் பெறுதல் முதலியன அவருக்குத் திகைப்புக் கொடுத்த சிலவிஷயங்

களாகும். சினா தேசத்திலே அந்நிய நாட்டுக்கு உளவு வேலை பார்க்கும் குற்றம் சாட்டப்பட்டு வால்ஷ் அடிகளார் 12வருடம் சிறை இருந்ததை நேயர்கள் அறிவர். மறியலில் இருந்த காலத்தில் தன் குற்றத்தை ஒப்புக் கொண்டார் என சினா அதிகாரிகள் கூறிவந்தனர் எனினும், தான் அவ்விதமாக ஒப்புக்கொள்ளவில்லை என வால்ஷ் அடிகள் சாதிக்கின்றார்

யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனக் குருமாரின் பேரவை (செனெற்) கூடியது

யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனத்தைச் சேர்ந்த குருமாரின் பேரவை (செனெற்) யின் முதற் கூட்டம் ஆடி 28-ம் திகதி யாழ்ப்பாண மேற்றிராசன இல்லத்தில் நடந்தேறியது. பேரவையின் விதிமுறைகளை ஆராய்ந்து அமைப்பதே கூட்டத்தின் பிரதான அம்சமாக இருந்தது. இதைத்தொடர்ந்து பேரவை அதிகாரிகள் பின்வருமாறு தெரிவு செய்யப்பட்டனர்:

- தலைவர்: மகாவந். ஜே. எமிலியானுஸ்பிள்ளை ஆண்டகை, O.M.I., யாழ். மேற்றிராணியார்
- உப-தலைவர்: மகாவந். எல். ஆர். அன்ரனி ஆண்டகை யாழ். துணை மேற்றிராணியார்
- செயலாளர்: வண. பிதா ஜே. பி. இம்மானுவெல் செல்வராஜா
- நிர்வாகக் குழு அங்கத்தினர்: வண. பிதா ரீ. ஏ. ஜே. மதுரநாயகம்
,, ,, ஜே. சி. செல்வரட்ணம், O. M. I.
,, ,, எஸ். ஜே. இம்மானுவெல்
- பேரவை பின்வரும் ஆணைக் குழுக்களையும் நியமித்தது.
1. திருவழிபாட்டு ஆணைக்குழு: மகாவந். எல். ஆர். அன்ரனி ஆண்டகையின் தலைமையில்
 2. மறைக் கல்வி ஆணைக்குழு: வண. ஜி. ரீ. பாலசுந்தரம் சுவாமியார், O. M. I. தலைமையில்
 3. மேய்ப்புப்பணி, இல்லற அப்போஸ்தலத்துவம், இளைஞர், சமூகசேவைபற்றிய ஆணைக் குழு: வண. ரீ. ஏ. ஜே. மதுரநாயகம் சுவாமியார் தலைமையில்
 4. திருச்சபை விருத்தி அப்போஸ்தலத்துவ ஆணைக் குழு: வண. பிலிப் பொன்னையா சுவாமியார் தலைமையில்
 5. மேற்றிராசன விபரங்களடங்கிய புத்தகம் தயாரிப்பு: வண. எச். லெக்குத்தார் சுவாமியார், O. M. I. தலைமையில்
 6. குருக்கள் நலக்குழு: மகாவந். எல். ஆர். அன்ரனி ஆண்டகையின் தலைமையில்.
- யாழ்ப்பாண மேற்றிராசனத்தைச் சேர்ந்த 24 குருமார் பேரவையின் அங்கத்தினராயிருக்கின்றனர்.

“கார்த்தர் நகரத்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வீண்”

போகாதே போகாதே என் புதல்வா!

மலையிலே மனுமகன்

இ. போனாட்

“என் மகனே, அதெல்லாம் தெரியாத்நமாய், சிறுபிள்ளைப் புத்தியாய் நடந்து போய்விட்டது. அதையெல்லாம் நான் மனப்பூர்வமாக மன்னித்துவிடுகிறேன். மறந்துவிடுகிறேன். ஆனால், பெற்ற பிள்ளையாகிய உன்னை என்னுடைய கூலியாட்களுள் ஒருவனாக ஏற்று நடத்த அப்படியென்ன உன் தந்தை ஈவிரக்கமற்ற ஒரு கண்ணெஞ்சரா? தயை தாட்சணிய மில்லாத வன்னெஞ்சம் படைத்தவரா? போனதெல்லாம் போகட்டும் மகனே, காணாமற்போன உன்னைத் திரும்பவும் நான் கண்டபடந்தே போதும்.”

நம் இராட்சர் யேசுவின் வாழ்க்கை மலையிலே அகில தொட்பு கொண்டதாயிரத்தது. கல்வாரி மலையிலே சொல்லொணாத வேதனைப்பட்டு இறந்தது அவர் வாழ்க்கையின் முக்கிய சம்பவம் மட்டுமல்ல, நம் ஒவ்வொருவரினதும் வாழ்க்கையின் அதி உன்னத சம்பவ முமாயிருக்கிறது. அந்தக் கல்வாரி நம்கண்களுக்கு மறைவாக இருக்கலாம். ஆனால், அந்தக் கல்வாரியின் ஞாபகம் இன்று நமது பிடங்களில் அதனை நினைவுபடுத்திக்கொண்டேயிருக்கிறது.

அவரது அரிய உரை கேட்க திரண்டிருந்தது மக்கள் கூட்டம். மலைப்பாங்கான பிரதேசம். பசியையப் பாராது அவர் திரு உரையையே உற்றுக் கேட்டுக்கொண்டிருந்தனர். ஆம், அதுதான் மகத்தவம் வாய்ந்ததென மக்களால் மதிக்கப்படும் மலைப்பொழிவு.

மாணத்தை வெற்றி கொண்ட யேசு தம் சீடரை விசுவாசத்தில் திடப்படுத்தி, தேற்றிடும் தாய் ஆவியை அனுப்புவதாக வாக்களித்து, தாம் மின்னகம் சென்று அனைவருக்கும் அரியாசனம் ஆயத்தம் செய்வதாகக் கூறி, அனைவரையும் ஆசீர்வதித்து ஆரோகணமாணார். அதுதான் ஒலிவேதமலை. அதுதான் கிறிஸ்துவின் ஆரோகணத்திற்கு அகசக்கமுடியாத சாட்சி. நாம் அனுதினமும் சொல்லும் ‘வானகத்திற்கு

எழுந்த நளி, பிதாவின் வலப்பக்கம் வீற்றிருக்கிறார்’ என்னும் விசுவாச சத்தியம்.

தம் சீடரில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவர்களான இராயப்பர், அருளப்பர், யாகப்பர் ஆகிய மூவரையும் அழைத்துக்கொண்டு ஒரு மலைபிணமேல் ஏறினர் (மத். 17:1; மாற். 9:1). இதுதான் தபோர் மலை. தம் சீடரை மலையடியில் விட்டு, மலையில் ஏறிச் செபம் செய்தார். அவர் செபப்பண்ணுமையில் அவர் முகநுபம் மாறி, அவர் வஸ்திரம் வெண்மையும் கர்த்தியுமாயிற்று (லூக். 9:29). யாருமற்ற அந்த இடத்தில் இருவர் அவருடன் பேசிக்கொண்டிருந்ததைக் கண்ட சீடரில் ஒருவரான இராயப்பர் அவர்கள் மறையும்போது, ‘குருவே, நாம் இங்கே இருப்பதுதான் நல்லது, உமக்கும் எலியாசுக்கும் மோயீசனுக்கு மாறாமல் கட்டாரங்களை அடிப்போம்’ என்றார். மேகம் ஒன்று வந்து அவர்களை மறைத்தது. அன்று யோர்தான் நதியில் திருமுழுக்குப் பெற்ற போது ஒலித்த வார்த்தைகள் இங்கும் ஒலித்தன. ‘இவரே நமது நேசகுமான்; இவருக்குச் செவி கொடுங்கள்’. பிதாவாகிய சருவேசரன் தமது குமாரனை மனிக்குலத்திற்கு வெளிப்படுத்திய சந்தர்ப்பம் இதுதான்.

கிறிஸ்துநாதர் வேதப் பிரமாணத்தையும் தீர்க்கதரிசனங்களையும் நிறைவேற்ற வந்தவர் என்பதைக் காட்டவே வேதப்பிரமாணத்தின் தன்மையைப் போற்றப்பட்ட மோயீசனும், தீர்க்கதரிசிகளில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவரான எலியாசும் காணப்பட்டு, கிறிஸ்துதான் உண்மையான இராட்சரென்று அவருக்குச் சாட்சிளாக விளங்கினார்கள்.

இச்சம்பவம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாய் இருப்பதினாலேதான் திருச்சபை இதற்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, தனது திருநாட்கள் வரிசையில் இத்திருநாடையும் சேர்த்துச் சிறப்பான முறையில் கொண்டாடிவருகிறது. கிறிஸ்துவின் மறநுபத்திற்குச் சாட்சிகளாக விளங்குபவர்கள் புனித இராயப்பர், யாகப்பர், அருளப்பர் ஆகிய மூவருமே.

இவற்றைவிட கிறிஸ்துவின் வாழ்விலே இன்னும் எத்தனையோ சம்பவங்கள் மலையுடன் தொடர்பு கொண்டிருந்தனவாயினும் கல்வாரி, ஒலிவேத், தபோர் ஆகிய மூன்று மலைகளுமே முக்கியத்துவம் வாய்ந்தனவாகக் கருதப்படுகின்றன.

எவ்வளவு இழிந்த நிலையில் கல்வாரியில் உயர்த்தப்பட்டாரோ அதற்குமேகம் தபோர் மலையிலும் ஒலிவேதமலையிலும் மகிமைப்படுத்தப்பட்டார்.

ஞான வாழ்ச்சி மட்டுமல்ல, உலகவாழ்ச்சியும் மலைகள் முக்கிய இடம் பெறுகின்றன. மலைப்பிரதேசங்கள் மழையை வருவிக்கின்றன. குறிப்பிட்ட சில பயிரினங்கள் மலையிலே செழிப்புற்று வளருகின்றன. மலைக்காட்சிகள் பார்ப்பதற்கு மனோமயியமாய் இருக்கும். மலைகள் கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கையில் முக்கிய இடம் பிடித்ததிலும் மிகப்பெரிய இடம் பெறுகிறது.

அஃது ஓர் அழகான ஆனால், ஆடம்பரமே அறியாத ஒரு மனை. அதனையும், அதன் சுற்றாடலையும் சுற்றிப்பார்க்கும்படித்த, அது ஒரு செல்வத்தின் மனையென்றே சொல்லலாம். ஆனால், இந்த மனை நெடுங்காலமாகச் சந்திரனில் லாத வானம் போலும், தாமரையில்லாத தடாகம்போலும் சோபையிழந்து, பொலிவிழ்ந்த சோகமேவடிவாய்க் காட்சியளிப்பது ஏனோ? அதன் மேல்மடியில் எப்போதும் ஓர் அபயக் குரல், இல்லை; ஓர் அழகைக் குரல் ஏனோ? அது புத்திர சோகத்தால், பிள்ளைப் பாசத்தால் உண்டானதாய் இருக்குமோ?

சொல்லியே சொல்லிப்பார்க்குதேன், என் சொல்லைத் தட்டி நீ போனாயே மகனே, நீ இப்போது எங்கே இருக்கிறாய், என்னவாய் இருக்கிறாய், இனி நான் உன்னை எப்போது காண்பேன், இப்பிறவியில் உன்னை இனிக் காண்பேனோ என்று கவலையே உருவாய், அழுது கண்ணும் சித்திய முகக்குமாய் பெருமூச் செய்து தப்படியே பாவம், வயோதிப் பருவம் அந்த மாடியின் சண்ணல் வழியாக வெளியில் நோக்கியவண்ணம் அமர்ந்திருக்கின்றார். கண்ணீரால் அவர் கண்ணங்கள் குழி விழுந்தும் ஊனுறக்க மின்றிப்போலும் உடல் நலிந்தும் காணப்படுகின்றன.

இவ்வாறு அவர் நெடுநாள் சிந்தாசூலத்தாய் இருந்து வருங்கால் ஒருநாள் கிழித்த கண் கிழித்தபடியே, வடித்த கண்ணீர் வடித்தபடியே அந்த மாடியின் சண்ணல் வழியாக வெளியில் நோக்கியபோது, தூரத்தில் ஒரு மாளிட உருவம் அவர் கண்ணுக்குத் தோற்றுகின்றது. கையை உடை, தளர்ந்த நடை, மெலிந்த உடல், கையில் ஓர் ஊன்றுகோல், கவலை தோய்த்த முகம், உட்குழிந்த கண், பாட்டையிர் இவ்விதம் ஆண்டி பா தேசி கோலமாய் யாசகஞ் செய்ய வருவான்போல் அந்த மனையேநோக்கி வந்துகொண்டிருந்த அவனும் இதோ, அண்ணமையில் வந்துவிட்டான். அவனைக் கூர்ந்த நோக்கிய படியே நின்ற அவரும் கிட்டவந்ததும் அவன் முகத்தை உற்றுப்பார்க்கின்றார். அவர் உள்ளத்தில் ஒரு பெரும் போராட்டம். ஆம், அவன் தான் இல்லை, அவனில்லை! நற்றில் முகநுபத்தைக்கொண்டு ஆன இன்னொரு அறிந்துகொண்டவர் போல் மனம் துடிதுடித்தார். உளம் பதைபதைத்தார். அவனுடைய பரிதாப கோலங்கண்டு, ஐயோவென்று தலையில் கை வைத்தபடியே விழுந்தடித்துக்கொண்டு மாடிப்படியளால் கீழே இறங்கினார். இரு காலங்களையும் கிறித்துநீட்டியபடியே அவனை எதிர்கொண்டு சென்றார்.

என் மகனே, என் செல்வமே வந்துவிட்டாயா? உன் செல்வத்தையேயைத்தேடி வந்திருக்கிறாயா? என்று பெருவாய் பெருஞ்சத்தமாய்க் குரலெழுப்பி அழுதுகொண்டே அவனை வாரியணைத்தார். அவன் கழுத்தில் தாவி விழுந்தார். அவனுடைய கண்ணங்கள் இரண்டையும் மாறிமாறி முத்தமிட்டார். ஆனந்தக் கண்ணீரால் அவனைக் குளிப்பாட்டினார். பின்னும் என் மகனே, நீ எப்போது வருவாயோவென்று இத்தனை வருட காலமாய் உன் வரவை எதிர்பார்த்து, வழியே வழி பார்த்து வைத்தகண் வைத்தபடியே நான் எண்ணிக்கொண்டிருந்தேன். உன்னைக் காணுது எத்தனைநாள் ஊனுறக்கமின்றிக் கலங்கி அழுதேன். கண்ணீர் சித்தினேன். மகனே, நீ மனத்திரும்பி உன் பிதாவின் வீட்டுக்கு வந்ததே போதும். எனது கண்களிர உன்னைக் கண்டுகொண்டதே போதும் என்றெல்லாம் சொல்லி அவனை இறுகத் தழுவிப்படியே வீட்டுக்கு வரவழைக்கின்றார்.

அப்பொழுது அவன் தன் நல்ல பிதாவின் அன்பையும், ஆரவணப்பையும், தான் செய்த பிழையையும், தவறையும் உள்நாட நின்றது மனமுடைந்தவனாய் அனைக்கடந்த வெள்ளம்போல் கண்ணீர் ஆறாய் பெருக இருகாமவிளித்தபடியே அவருடைய கால்களில் கீழுந்து, ‘அப்பா பிதாவே, நான் பாலோகத்துக்கு விரோதமாகவும், உமது சமூகத்திலும் பாவன் செய்தேன். இனி உம்முடைய பிள்ளையென்று அழைக்கப்பட நான் பாத்திர வானல்ல. உம்முடைய கூலியாட்களில் ஒருவனாக என்னை ஏற்றுக்கொள்ளும்” என்று அவருடைய பாதங்களைக் கட்டிப்பிடித்துக்கொண்டு அழுதான்.

இந்த மொழிகள் அவர் செவியில் விழுந்ததே அவர் உள்ளம் அனல்வாய்ப்பட்ட மெழுகுபோல் உருகியது. ஐயோ, என் பிள்ளை தன் பிழையை இவ்வளவு தூரம் உணர்ந்து கவலைப்படுகிறானேயென்று எண்ணஎண்ண அவர் மனம் புண்ணாய் வருந்தியது. கீழே குனிந்து இரு காலங்களாலும் அவனைத் தூக்கி நிறுத்தினார். அழாதே மகனேயென்று ஆறாக்காரியஞ்சொன்னார். அவன் முகத்தைத் தட்டிக்கொடுத்தார். அஞ்சிலென்று தட்டிக்கொடுத்தார். ஆறாய்ப் பெருகிய அவன் கண்ணீரைத் துடைத்தார்.

அதன்மேல் அன்பும், அருளும் நிறைந்த ஒரு பார்வையுடன் அவனை விழித்து, ‘என் மகனே, அதெல்லாம் தெரியாத்நமாய், சிறுபிள்ளைப் புத்தியாய் நடந்து போய்விட்டது. அதையெல்லாம் நான் மனப்பூர்வமாக மன்னித்துவிடுகிறேன். மறந்துவிடுகிறேன். ஆனால், பெற்ற பிள்ளையாகிய உன்னை என்னுடைய கூலியாட்களின் ஒருவனாக ஏற்று நடத்த அப்படியென்ன உன் தந்தை ஈவிரக்கமற்ற ஒரு கண்ணெஞ்சரா? தயை தாட்சணிய மில்லாத வன்னெஞ்சம் படைத்தவரா? போனதெல்லாம் போகட்டும் மகனே, காணாமற்போன உன்னைத் திரும்பவும் நான் கண்டபடந்தே போதும்.”

விடுகிறேன்; மறந்துவிடுகிறேன். ஆனால், பெற்ற பிள்ளையாகிய உன்னை என்னுடைய கூலியாட்களின் ஒருவனாக ஏற்று நடத்த அப்படியென்ன உன் தந்தை ஈவிரக்கமற்ற ஒரு கண்ணெஞ்சரா? தயை தாட்சணியமில்லாத வன்னெஞ்சம் படைத்தவரா? போனதெல்லாம் போகட்டும் மகனே, காணாமற்போன உன்னைத் திரும்பவும் நான் கண்டுகொண்டதே போதும். என் செல்வமே, உன் அன்புத் தந்தை உன்னை அன்புடன் வரவேற்று அன்பின்முத்தம் தந்து உன்னை வரவழைக்கின்றார்; வாடா என் கண்ணே, உன் தந்தையின் வீட்டுக்குச் சந்தோஷமாக.”

அதன்மேல் அவன் கழுத்தைக் கட்டித் தழுவிப்படியே அவனைத் தனது மனைக்கு அழைத்துப் போகின்றார். போனதும் தனது ஊழியர்களைக் கூலிபழைக்கின்றார். அழைத்து, ‘நீங்கள் சிக்கிரமாய் முதல்தாமான வஸ்திரத்தைக்கொண்டுவந்து இவனுக்கு உடுத்தங்கள். இவன் கைக்கு மோதிரத்தையும், கால்களுக்குப் பாதாட்சைகளையும் போடுங்கள். கொழுத்த கண்ணையும் கொண்டுவந்து அடியுங்கள். உண்டு விருந்தாவோமாக. ஏனென்றால், என் குமாராகிய இவன் இறந்துபோய் மறுபடியும் உயிர்த்தான். காணாமற்போய் மறுபடியும் காணப்பட்டான்” என்றார். அவர் ஆணைப்படியே பாலும் நிகழ்த்தி, அதனால் அன்றுதினம் ஒரு பெருநாளைப்போல் அனந்தமாயிருந்தது. குழல், கொம்பு, தவில், தம்பூர முதலாம் மங்கல வாத்தியங்கள் முழங்க, எங்கும் ஆடலும் பாடலும் ஆர்ப்பரிப்புமாயிருந்தது.

அப்பொழுது தூரத்திலே வயலில் வேலை செய்த அவருடைய மூத்த குமான் ஆயாசத்தடன் விடுதிரும்கிறார். அப்பொழுது வாத்தியங்களின் ஓசையும், ஆடல் பாடல் ஆர்ப்பரிப்பும் அவன் செவியில் விழு, கிறிதுவேளை திகைத்த நின்றவன் பணிவிடைகாரரில் ஒருவனை விழித்து, என்ன விசேடம்? பெரிய ஆவாரமாய் இருக்கிறதேயென்று கேட்கின்றான். அதற்கு அவன்: ‘உம்முடைய தம்பி வந்திருக்கிறார்; அவர் சுகத்தோடு வந்து சேர்த்ததைப்பற்றி உம்முடைய தகப்பனர் கொழுத்த கண்ணை அடிப்பித்தார்” என்றான். அப்பொழுது அவன் எரிச்சல் கொண்டு உள்ளே பிரவேசிக்க மனமில்லாதிருந்தான்.

ஆகையால், அவனுடைய தகப்பன் வெளியே வந்து, அவனை வருத்தியழைக்கத் தவக்கினார். அவனே தகப்பனாக வந்தார், மாறாதார மனப்பூர்வமாய்

காலமாய் நான் உமக்கு ஊழியஞ்செய்து, உம்முடைய கற்பணையை ஒருக்காலும் மீறாதிருந்தும், என் சினேகிதரோடு கூட நான் விருந்தாடும்படிக்கு ஒரு வெள்ளாட்டுக்குட்டியை யாவது நீர் எனக்கு ஒருபோதும் தந்ததில்லை. ஆனால், வேசிகளோடு தன் ஆஸ்தியை விழுகிவிட்ட உம்முடைய மகனாகிய இவன் வந்தவுடனே கொழுத்த கண்ணை அடிப்பித்தே என்றான்.”

அதற்கு அவர்: ‘மகனே, நீ என்நாளும் என்கூடு கூட இருக்கிறாய்; எனக்குள்ள யாவும் உன்னுடையதாய் இருக்கிறது; ஆனால், உன் தம்பியாகிய இவன் செத்துப்பிழைத்ததற்கும், காணாமற்போய்க் காணப்பட்டதற்கும் நாம் விருந்தாடிச் சந்தோஷம் கொண்டாட வேண்டுமே” என்று அவனுக்குச் சமாதானஞ்சொல்லி உள்ளே அழைத்துப்போகின்றார். அங்கே தமையனும் தம்பியும் ஒரு வரையொருவர் சந்திக்கின்றனர். உடல் பிறந்த பிறவிகள் அல்லவா? சகோதர பாசம் விஞ்சுகின்றது. இருவர் கண்களும் மாத்திரமல்ல, இருவர் கண்ணீர்களும் இரண்டறக் கலக்கின்றன. ‘அண்ணா, நான் தெரியாமற் செய்த பிழையை.....” அப்பால் சொல்ல நாவொழாமல் தத்தனித்தான் தம்பி. இதைக் கேட்டதும் அவனை இறுகத் தழுவி, இரு கண்ணங்களிலும் முத்தமிட்டு, ‘தம்பி, உன்னை மன்னித்து...” என்று சொல்லித் தவித்தான் தமையன், அன்றுமுதல் அந்த மனையிலே சந்தோஷமும், அமைதியும், சமாதானமும் நிலவியது. சுபம்!

போர்க்களம்! வாழ்க்கை என்னும் போர்க்களம்!!

புனித பேர்னாட்டின் வாழ்வு அனைத்துக்கும் தெரிந்திருக்கும். அவருடைய வாழ்க்கையில் இப்படி ஒரு சம்பவம் நடைபெற்றது. பசாசு ஒரு நாள் அவரை ஒரு சுற்றுப் பயணத்துக்கு அழைத்தது. அவரும் சம்மதித்தார். பயணம் ஆரம்பமாயிற்று. அக்காலத்திலிருந்து பெரிய நகரம் ஒன்றுக்கு அவர் அழைத்துச் செல்லப்பட்டார். எங்கே பார்த்தாலும் ஆடல், பாடல், உல்லாசம், குடிவெறி, கேளிக்கை, சிற்றின்பக்களிப்பு; ஒழுக்கக்கேடு இவைதான் அவர்கண்ட காட்சி. மக்கள் யாவரும் பாவப் பழக்கத்திலும், பாவச் செயல்களிலும் ஊறித்திளைத்திருந்தனர். உலக

இன்பங்களைத் தவிர வேறு எதுவும் மக்களுக்குப் புலனாயிருக்கவில்லை. அதேவேளை எங்காவது சாத்தானையும் காணவில்லை, கெட்ட அரூபிகளும் தென்படவில்லை.

சுற்றுப்பயணத்தின் இறுதியில் நகரின் ஓரத்துக்கு வந்தனர். அங்கே நகர் எல்லையில் ஒரு பசாசு — கிழப்பசாசு வெய்யில் காய்ந்து கொண்டிருந்தது. பாதிரித்திரையில் அந்தப் பசாசு காணப்பட்டது. உடனே அதிசயத்தில் ஆழ்ந்த புனிதர் இக்காட்சியின் பொருள் என்ன என வினாவினார்.

அதற்குச் சாத்தான், “இந்தப் பட்டினத்திலே வாழும் மக்கள் எனது வேலையைச் செய்கிறார்கள். அவர்களு

டைய பாழ்ப்பட்ட வாழ்க்கையால் தங்களைச் சார்ந்தவர்களைப் பாழ்ப்படுத்துகிறார்கள். இனம், சுற்றம், உறவு எல்லாமே சீர்கெட்டு, சிதைக்கப்படுகிறது. அவர்களோடு தொடர்பு கொள்ளும் எவரும், உறவு கொள்ளும் ஒவ்வொருவரும் கெட்டுவிடுகிறார்கள். அவர்களுடைய சொந்தப் பிள்ளைகளே கெடுக்கப்படுகிறார்கள். எங்களுக்கு இங்கே அதிக வேலையில்லை, ஏனெனில், இங்கே உள்ளவர்கள் அறியாமல் எனது அதிகாரத்திலும், ஆட்சியிலும் தங்களை அர்ப்பணித்து விட்டனர். தங்களைத் தாங்களே எமக்கு அடிமைப்படுத்திவிட்டனர். நித்தியத்துக்கும் நான் அவர்களைத் துன்பப்படுத்துவேன். ஆனாலும், வெளியில் இருந்து ஆன்மீக எண்ணங்கள், சன்மார்க்க ஏவுதல்கள் இரட்சிப்பு உதவிகள் கிடைக்காமல் இருக்க இந்தக் கிழப்பசாசை நாம் காவல் வைத்துள்ளோம்” என்று பதில் கூறுவது.

சுற்றுப்பயணத்தின் பின் பசாசு புனிதரை அவருடைய மடத்துக்கு அழைத்து வந்தது. புனித பேர்னாட்ட மடத்தை அடைந்த சமயம் கூட்டம் கூட்டமாக அசுத்த அரூபிகள் முகிற்கூட்டம் போல் இறங்குவதையும் ஏறுவதையும் கண்டார். இன்னும் நெருக்கமாகத் தமது மடத்தை அண்மியதும் பூமியில் இருந்தும், மடத்தின் வெவ்வேறு அறைகளிலிருந்தும் பசாசுகள் அங்கும் இங்குமாய் ஓடித்திரிவதைக் கண்டார். மடத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு சந்நியாசியையும் தவறுகள் இளைக்கத் தூண்டிக் கொண்டிருந்தன பசாசுகள்.

ஒவ்வொரு துறவியிடமும் சென்று சோம்பலை ஒருவரிடமும், சந்தேகத்தை ஒருவரிடமும், பொறாமை யை இன்னொருவரிடமும், அசட்டைத்தனத்தை இன்னொருவரிடமும், பெருமையை ஒரு துறவியிடமும், அமைச்சலினத்தை மற்றவரிடமும், அதிகாரத்தை மதிக்காத குணத்தை ஒருவருக்கும், பிறான்பை மறுதலிக்க இன்னும் ஒருவரையும் தூண்டிக் கொண்டும் துறவிகள் ஒவ்வொருவரையும் ஒவ்வொருவரையும் பாவத்தில் விழுத்த ஏவிக்கொண்டுமிருந்த காட்சியை அவர் கண்டார்.

பயம் மிகுந்த புனிதர் பசாசிடம் விளக்கம் கேட்டார். “செபமும், தபமும், தியாகமும், ஒழுக்கமும், அன்பும், கட்டுப்பாடும், கடமை உணர்ச்சியும் பொருந்திய இந்த மடம், எனது இராட்சியத்தை ஒடுக்க, நான் ஆன்மாக்களைக் கெடுக்கும் முயற்சிகளை முறியடிக்கப் பெரிய அரணை விளங்குகின்றது. ஆத்துமாக்கள் நித்தியத்துக்கும் நரகத்தில் விழுந்து அழியாதிருக்க இங்கே போர் நடாத்தப்படுகிறது. ஆகவே இந்தக் கோட்டையைத் தகர்க்க, இவ் அரணை அழிக்க நான் எனது முயற்சியை மேற்கொண்டேன். அதுவே கடவுள் அவசியம்” என்றது பசாசு

பல தேசங்களில்

● சீனாவில் கடைசியாக இருந்துவந்த ஒரேயொருகத் தோவிக்க மிஷனரியாகிய ஜேம்ஸ்வால்ஷ் மேற்றிராணியாரை ஷாங்காய்ச் சிறைச் சாலையிலிருந்து சீன எல்லை வரை ஏற்றிச் சென்ற புகை யிரத்திலே ஒரு டக்டர், ஒரு படப்பிடிப்பாளர், இரு துவிபாஷ்கர்கள், இரு போலீஸ்காரர் அவரோடு சென்றனர். ஹொங்கோங் போய்ச் சேர்ந்து நன்றாகக் களையாறியபின் அமெரிக்காவிலே தம்பர்லாந்து நகரில் வசிக்கும் தம்முடைய நான்கு சகோதரிகளோடும், சகோதரனோடும் அவர் போன் மூலம் சம்பாவித்தாராம்.

இது ஒரு கதையாக இருக்கலாம். ஆனால், உலகில் நாம் ஒவ்வொருவரும் எமது இராட்சணியத்துக்காகப் போராட வேண்டியுள்ளது என்பது இதனால் தெரிகிறதல்லவா? நமது வாழ்க்கை ஒரு போர்க்களம். பசாசு நம்மைக் கடவுளிடமிருந்து பிரிக்கப் போர் பொருதுகிறது. தான் இழந்த நித்திய பேரின்பத்தை நாம் அடைவதில் அது பொறாமை கொண்டுள்ளது. எனவே, நாம் மோட்சவீடு அடையாதிருக்க அது எம்மைக் கடவுளிடமிருந்து பிரிக்கிறது. ஆசாபாசம், உலக இன்பம், சரீர சுகம், உலக நாட்டம், எல்லாம் தந்த நம்மைச் சோதிக்கின்றது. பசாசு நமக்கு நேரே தானாக வந்து சோதிப்பதில்லை. ஆட்களாக, இடங்களாக, பொருள்களாக உருவெடுக்கின்றது. அசட்டைத்தனம், பொறாமை, பெருமை, ஆங்காரம், கோபம், மோகம், வெகுளி, போசனப்பிரியம், குடிவெறி, விபசாரம் என்று இன்னோன்ற தூர் ஆசைகளாக நமக்கு வருகின்றது பசாசு. அது தந்திரமுள்ளது. காச்சிக்கின்ற சிக்கத்தைப்போல் யாரை விழுங்கலாம் என்று சுற்றித் திரிகிறது. நமது விசுவாசத்தை மழுக்கும். அசட்டைத்தனத்தைத் தரும். இவ்வாறு நம்மைப் பலவீனப்படுத்தும்.

ஆகவே, நாம் நமது அரிய இராட்சகர் காட்டிய வழியில் போராட வேண்டும். நமது போராட்டத்தின் முதல் ஆயுதம் செபம். விழித்திருந்து செபம் செய்யும்படி அவர் அன்று மொழிந்த அருள் மொழிகள் அழிவற்றவை. அவரே செபத்தின் அவசியத்தை வற்புறுத்தினார்; வாழ்ந்து காட்டினார். செபமும், தபமுமே நமது போராட்டக்கருவிகள். நாம் புண்ணிய நெறியில் வளர, கடவுளோடு நெருக்கமாக வாச சோதனைகளும் அதிகமாகும். கோட்டையைத் தகர்க்கப் பசாசு போராடும். ஆனால், தெய்வ பலம் நம்மோடு இருந்தால் நாமே ஜெயிப்போம். எனவே, தெய்வ பலம் அடைய அடிக்கடி கடவுளுடன் ஒன்றிக்க வேண்டும். செபமே நமக்கு பக்கபலம். செபமே ஜெயம் தரும் கருவி. அதுவே கடவுளின் கரத்தை எம்மோடிருக்கப்பண்ணும். [எஸ்.எம்.ஜே.]

● மோட்டர்கார் பந்தய ஓட்டத்தில் பிரசித்தி பெற்ற வான திரு. பில் பிஷ்ப் என்பவர் சென்ற 14ஆம் திகதி பெல்ஜியத்திலே ஒரு பந்தய ஓட்டத்தில் ஈடுபட்டிருந்த போது, இவருடைய பந்தயக்கார் விபத்திற்குள்ளாகவே இவரும், இவரோடு சேர்ந்த மூவரும் அந்த இடத்திலேயே உயிர்துறந்தனர். இவர் இதுவரை பந்தய ஓட்டங்களில் 1,000 முறைக்குமேல் விபத்துக்குள்ளாயினார். அதனால் இவரின் உடலிலுள்ள ஏறக்குறைய ஒவ்வொரு எலும்புமே முறிந்துள்ளனவாம்.

● சீனப் பாப்பாசர் வருகிற கார்த்திகைமாத இறுதியில் ஆஸ்திரேலியாவைச் சேர்ந்த சிட்னி நகருக்கு விஜயஞ் செய்யவிருப்பதையிட்டுப் பிரயாண விமானங்களிலும், அங்குள்ள பிரதான ஓட்டங்களிலும் முற்பணம் கட்டி இடங்கள் பெறுவாரின் தொகை வெகுவாக அதிகரித்துள்ளது. அந்நகரின் ஓட்டங்களிலுள்ள இடங்களைல்லாம் நிறைவாக, இப்போது அதன் சுற்றாடல் நகர்களிலுள்ள ஓட்டங்களிலே இடவசதிகள் தேடப்படுகின்றன.

● சீனச் சிறைச்சாலையிலிருந்து இற்றைக்கு ஒரு மாதத்தின்முன் விடுதலை செய்யப்பட்ட அமெரிக்க மிஷனரியாகிய ஜேம்ஸ்வால்ஷ் மேற்றிராணியார் ஓர் அழுக்கான காக்கிக் காற்சட்டையும், கோடிட்ட ஒரு ஷேட்டும் அணிந்தபடியே செஞ்சீனாவின் எல்லையிலிருந்து ஹொங்கோங் தீவுபோய்ச் சேர்ந்தாராம். இரு பைகளும், சீனப்பிரம்புப் பெட்டி ஒன்றுமே கையில் கொண்டு சென்றாராம்.

● தென்வியெற்றாமியிலே சைகோன் நகரில் போல்துத் தம்பதிகள் சம்பத்திலே தங்கள் திருமண 60ஆம் வருடவையூழிவி விழாவைத் தங்கள் ஐந்துபிள்ளைகளும் புடைசூழக் கொண்டாடினார்கள் இந்த ஐந்து பிள்ளைகளிலும் மூவர் குருப்பிரசாதிகள். இருவர் கன்னியாஸ்திரிகள். தந்தையார் தனது 9ஆம் வயதில் ஒரு ஆராதையான போது மிஷனரிய குரவர் ஒருவர் இவரைச் சுலீகரித்து வளர்த்து மனிதனாக்கி விட்டாராம்.

● ஐக்கிய அமெரிக்க தேச வெஸ்ற்ஹாவென் நகரிலே 76வயதுடைய சங். மரியே கிறிவ்வின் கன்னியாஸ்திரி ஊர்கூலின் கன்னிகாசபையில் தான் சேர்ந்த 50ஆம் வருட தங்குபூழிவி விழாவை அண்மையில் கொண்டாடினர். இளமையிலே இவர் ஓர் ஐரிஷ் ஸ்ரெப்-ரடன மாதுவாய் முதன்மைபெற்று விளங்கியவர். இவர் ஒருமுறை லண்டன் நகரிலே ஏழாம் எட்வார்ட் அரசருக்கும், அலெக்சாந்தர் இராணியாருக்கும் முன்பாக நடனமாடி சர்மானம்பெற்றவர்.

காலமகளோடு.....

—(வாகரை வாணன்)—

கால் போன போக்கில்
கடலோரம் நடந்தேன்
காலமகள் அவளோடு
கதை பேசி நடந்தேன்.

நீலக் கடற் பெண்ணும்
நிம்மதி யாய்ப் படுத்திருந்தாள்
மாலைக் கடற் காற்றும்
மெல்ல உடல் தடவிநின்றாள்.

சுகமான வேளையிலே
சுவையான கதை நூறு
அகமொன்றிப் பேசி நடந்தோம்
அத்தனையும் புதிது, புதிது!

பேச்சுக் கிடையினிலே
பேசாது நான் நடக்க
ஆச்சரியப்பட்ட அவள்
'அது என்ன மௌன' மென்றாள்!

நீண்ட பல நாளாக
நெஞ்சினிலே நின்று எனைத்
தீண்டுகின்ற கேள்வி பல
திரும்பவும் வந்து என்றன்,

சிந்தையிலே வீழ்ந்த தினால்
சிந்தையில் ஆழ்ந்து விட்டேன்
சந்தோஷ மென்ப தில்லை
'சத்தியம் என்' நிது,

வாழ்க்கை யென்றால் என்னவென்று
வாட்டத் தோடு கேட்டேன்
'ஏக்கமென்ற சொல்லுக்கு
இலக்கண மாம்' என்றாள்

காதலென்றால் என்னவென்று
கவலை யோடு கேட்டேன்
மாது அவள் சிரித்து 'அது ஓர்
மயக்க' மென்று சொன்னாள்.

'சா'வென்றால் என்னவென்று
சஞ்சலத் தோடு கேட்டேன்
'வாவென்ற இறைவனின்
வரவேற்பு மடல்' என்றாள்.

இறைவனவன் யார் என்று
ஏந்திழை யைக் கேட்டேன்
'மறைந் திருக்கும் அவனோர்
மகத்தான சக்தி' என்றாள்.

கேட்ட பல கேள்விக்கு
கிடைத்த பதில் கண்டு
வாட்டத்தைக் களைந்தேன்
வாழ்க்கையை உணர்ந்தேன்.

வாழ்வு அளிக்கும் வள்ளல்

“அவளுக்கு அழகான பிள்ளை பிறந்திருக்கிறதாம். ஆனால் ஐயோ பரிதாபம்! அப்பிள்ளைக்கு இரு கண்களும் தெரியாதாம்!!...”

“தம்பி பாடசாலையிலிருந்து வீட்டை நோக்கி ஆவலோடு ஓடிவந்தான். திடீரென வினா வந்த வாகனத்தின் சில்லுகளில் சிக்கிய அவனுடைய இரு கால்களும் ஒரு ரொடிப்பொழுதில் நிகழ்ந்த விபத்தால் உபயோகமற்றுப் போயினவாம்...”

“குணம், அழகு, அடக்கம், தெய்வபயம் எல்லாம் ஒருங்கே பெற்றிருந்தும் சீதனம் இல்லாத குறையால் அவன் கன்னிப் பெண்ணை கவே காலங்கழிக்க வேண்டியிருக்கிறதாம்

“இவன் குடும்பத்தோடு நன்கு ஒத்துழைத்தான். நல்ல வாய், பெற்றோருக்கு கந்த பிள்ளையாய் வாழ்ந்தான். திடீரென ஒரு மாற்றம். இன்று ஊதாரிப்பிள்ளையாய் உலகறியச் சுற்றுகிறான்...”

“இதுவல்லவோ குடும்பம் என்று சூழ வாழ்ந்தோர்

நம்முடைய....

(6-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
குற்றமில்லாததுபோல திரும்பத் திரும்பச் சிலுவையில் அறையச் சம்மதிக்கின்றனர். இவர்களைப்பற்றி (பரி. இரா. 2-ம் அதி. 6-8 வச.) என்ன சொல்லுகிறார். “இதோ தெரிந்து கொள்ளப்பட்டதும் விலையேற்பெற்றதமான முக்கிய முடிக்கலை இதோ சீயோன் நகரில் வைக்கிறேன். அதன்மேல் விசுவாசமாயிருக்கிறவன் கலங்கமாட்டான் என்று வேதத்திலே சொல்லியிருக்கிறது. விசுவாசிக்கிறவர்களுக்கு அது மகிமையாய் இருக்கிறது. விசுவாசியாவதற்கு எங்கே அது இடமில்லாமல் தவறி விழுகிறவர்களுக்கு ஏதுவான கற்புறையாகவும் இருக்கிறது. அப்படி இடமுவதற்கே அவர்கள் கைவிடப்பட்டிருக்கிறார்கள்” என்கிறார். அன்றியும், (2-ம் இரா. 2-ம் அதி 1-ம் வச.) அம்படியே உங்களுக்குள்ளேள்ளப் போதகர்கள் இருப்பார்கள், அவர்கள் கேட்டுக்கேள்வான பதித மாரக் கங்களை நுழையப்பண்ணி, தங்களைக் கிரயத்தக்கு வாங்கின ஆண்டவரை மறுதலித்து தங்களுக்குத் தீவிமான அழிவை வருவித்துக் கொள்வார்கள் என்கிறார். இவரது போதனை கிறிஸ்துவாதாபம் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட திருச்சபையை அன்றி மற்றும் சமய வழிபாடுகள் கேட்டுக்கேட்டுச் செல்கின்றன என்பதே. ஆயின் கிறிஸ்தவின் உண்மை ரெறியை அறியாத தன் மனச் சாட்சியின்படி பாவுக்கு செய்யாத நடப்பவனுக்கு நீதியுள்ள தேவன் தமது இரக்கத்தை காட்டுவார் என்று வத்திக்கான் சங்கம் கூறுகிறது. இதேநேரத்தில், உண்மைத் தெய்வம் கிறிஸ்துவை உலகம் முழுவதும் அறிபவையுங்கள் என்று தீவிமாய் ஏவுகிறது.

வியக்கத்தக்கதாய் வாழ்ந்தது ஒரு குடும்பம். திடீரென ஒரு குறுவளி. தந்தை ஒரு திசை. தாய் ஒரு திசை. பிள்ளைகள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு திசையாகச் சிதறுண்டு சீரழிகின்றனராம்.”

உலகிற்கு உப்பாய் இருக்க வேண்டிய மனிதனை சரமிழந்து போனால் அவன் இழந்த சாரத்தை மீண்டும் பெற வழியுண்டா? மருந்து உண்டா? அழியாத ஆரோக்கியம் அளிக்கவல்ல ஜீவ மருந்து ஒன்று உண்டு. “அதுவே வாழ்வளிக்கும் வள்ளலாகிய யேசுவின் திரு இருகயம்”, மாமிசமான தேவனாகிய திரு இருகயம்.

பி. ஜே. அமிர்தநாயகம்

காலத்திற்கு அப்பாலான வார்த்தை! மனிதனோடு இரண்டறக் கலந்த நித்திய அன்பின் அவதாரம்!!

தேவனில் அரங்கேற்றம்

இன்றைய உலகில் நாம் அநேக அரங்கேற்றங்களைப் பார்த்திருக்கிறோம். ஒருவன் ஒரு கலையில் தேர்ச்சியடைகிறான். கலை உலகம் அவனின் ஆற்றலமெச்சி அவன் குருவையும் பாராட்டுகிறது. இன்னொருவன் சமூக சேவையில் துவங்கி சர்வதேச புகழையும் பெறுகிறான். ஆனால், மனிதன் கட்டியெழுப்பும் கலை மனிதனளவுதான்! அது காலத்துடன் சிதைவடைந்து மடிகிறது! நித்திய தெய்வீக புகழ்தான் தோன்றவிட்டால் அது எப்படி நித்தியமாய் நிலைநாட்டப்படும்?

கிறிஸ்து தனது இராட்சியத்தை நித்திய தேவனில் நிலைநாட்டுகிறார். இறைமக்களின் வாழ்வு இறைவனோடு பிணைந்தது. அவர்கள் இறைவனிலும், இறைவனிலும் வசிக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு என்னும், தாழ்வு இல்லை. ஏனெனில், அவர்களை இறைவனே தனது கலையிலும், தனது சேவையிலும் அரங்கேற்றிவிட்டார். அவர் சுயநலம் அற்றவர். அவர் தேவ அன்பின் ஊற்றாய் இருக்கிறார். கல்வாரி அரங்கில் இவ்வுண்மை அரங்கேற்றப்பட்டது. அவரின் மகிமைப்பில் அவரின் பிரசைகள் உரிமை பெற்றுவிட்டனர். “நான் கிறிஸ்தவன்! இதுவே என் பெருமை! என் மகிமை!”

தாயற்ற பிள்ளை

“தாயற்ற பிள்ளை இது”... ஐயோ! என்ன பரிதாபம். இதிலும் பார்க்க மனித அனுதாப உணர்ச்சியை, கருணையை, பரிவைச் சுரண்டி விடக்கூடிய அனாதாவான நிலைமையை மனித வாழ்வின் எப்பருவத்திலும் காணமுடியுமா? அன்பாய்த் தன்னை அளித்த பிதா அவதரிக்கும் போதே இறைமக்களைத் தன்னில் உருவாக்கி விட்டார். அதற்கே மாமிசமானார். அவருடைய பாடுகளினதும், மாணத்தினதும் பலனே ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவனும் அவதாரத்தில் தன் அன்னையை நித்தியத்தில் தன்னில் விசுவாசம் கொள்ளும் எல்லோருக்கும் அன்னையாக அளிக்கிறார்கள்.

தார். எப்படி ஐக்கியத்தின் உச்சமாகிய தேவ அன்பர் தன் இதயத்திலிருந்து மாதா வின் இருகயத்தைப் பிரித்திடுவார். மண்ணிலுள்ளதான் மனிதமொழியில் தாயில்லாப் பிள்ளையைக் காணலாம். விசுவாசி மண்ணிலுள்ள இருந்த பொழுதும் விண்ணிலுள்ள கத்தவன். பரம பிதாவின் பாமரிப்பின் நிறைவால் மண்ணிலுள்ள தாயற்ற அனாதை நிலையேசுவின் திரு இருகயத்திலும் நிலைக்கப்பெறும். விண்ணிலுள்ள பிள்ளையோடு தாய் என்றும், தாயோடு பிள்ளை என்றும், என்ன மகத்தான உண்மை இது! கிறிஸ்துவில் சிவப்பவன் என்றும் தேவனில் சிவிக்கிறான். அவனுக்குத் தேவதாய் என்றும் நித்திய தாயாய் இருக்கிறார்.

“அன்புக்கு உண்டோ அடைக்கும் தாய்”

அன்பை வளர்ப்போம்

தேவசினேகம் எவ்வளவு விற்கு எங்களிலும், சமூகத்திலும் இருக்கிறதென்பதற்குச் சிறந்த அளவுகோல் பிறர் சினேகமாகும். பிறர் சினேகம் எவ்வளவுண்டோ அவ்வளவு தேவசினேகமும் உண்டு. தேவனே நித்திய பராமரிப்பு அவரே நல்லாயன். அவரின் பராமரிப்பின் கால்களை கிறிஸ்துவம். ஆன்ம சீர்தன்மைச் சேவைகளில் நாம் எவ்வளவுக்கு உழைக்கிறோமோ அவ்வளவுக்கே நித்திய உயிராகிய அன்பும், சத்தியமும் எங்களில் மிளிர்கிறது. கிறிஸ்துவின் இவ்வுலக சீவியத்தைப் பார்த்தால் அவர் தன்னை எப்பொழுதும் மனமுகன் என அழைப்பதைக் காணுகிறோம். மக்களின் இன்பங்களிலும், தன்பங்களிலும் கலந்து கொள்வதே தன் இலட்சியம் எனக் காட்டினார். அவர் அழுதார். அவர் மகிழ்ந்தார். நன்மையான காரியங்களில் நாமும் உண்மையோடு உழைப்போம். நமது கடைமைகள் நமது அந்தஸ்தைப் போல எம் பிறரையும் ரேசித்துச் சேவை செய்து பேரின்பக் காதலை வளர்ப்போம். இக்காதலை மென்மேலும் இரசிப்போம். இக்காதலில் மகிழ்ந்து பெருமிதம் கொள்வோம். அன்பின் அரசர் என்றென்றும் ஆட்சி புரிவாராக!

● தென்வியெற்றும் நாட்டிலே கத்தோலிக்கர்களின் தொகை கடந்த இருவருடங்களிலும் 1லட்சத்து 500பேரால் அதிகரித்துப் 17லட்சமாகியிருக்கிறது. அந்தநாட்டில் சனத்தொகை 1கோடியே 65 லட்சம். அங்கே 1,917 குருமார் தொண்டாற்றி வருகின்றனர். இவர்களில் 1517பேரும் வியெற்றும் மரியான மேற்பிராசன குருமாரே. இவர்களைத் தவிர வியெற்றும் மரியான சர்வியாசர், கன்னியாஸ்திரிமாராய் 224பேர் பணியாற்றி வருகிறார்கள்.

பேசும் பேன

இலக்கிய விழா

சி சின்ன உரோமையெனச் சிறப்புப்பெறும் சில்லாலையில் கத்தோலிக்க வாலிபர் சங்கமொன்று நீண்டகாலமாக இயங்கிவருகிறது. இச்சங்கம் கடந்தவாரம் தனது ஆண்டு விழா வைபவங்களின்போது ஒரு சிறந்த இலக்கியவிழாவை நடாத்தி முடித்திருக்கிறது. இவ்விழாவின் திறப்பு அம்சம் உள்நூர் எழுத்தாளர் ஒருவரைக் கொளவித்ததாகும்.

எழுத்தாளரைக் கொளவித்தல்

தமிழ் எழுத்தாளரைக் கொளவிக்கும் வழக்கம் நம் மிடையே கிடையாது. புரட்சிக் கவிஞன் பாதிகுடதான் வசித்த காலத்தில் தமிழ் மக்களின் மதிப்பைப் பெறவில்லை. அதிலும் தமிழ் எழுத்தாளனென்றால் அவனது சொந்த ஊரவர்கள் ஏனாமாகத்தான் நோக்குவார்கள். இந்நிலையில் சில்லையூர் இளைஞர்கள் தம் கிராமத்தைச் சேர்ந்த எழுத்தாளர் ஒருவர் எழுத்துலகில் புகுந்த 25-ம் ஆண்டு நிறைவு தினத்தைத் தங்கள் சொந்த விழாவாகக் கருதி அவருக்குப் பொன்னாடை போர்த்தி எழுத்தாள உலகத்தில் தமக்கென ஒரு சிறப்பைத் தேடிக்கொண்டனர்.

செல்வராஜன்

தங்கள் கிராமத்தைத் தங்கள் பெயருடன் இணைத்து உலகுக்கு அறிமுகம் செய்தவரும் ஒருசில எழுத்தாளர்களின் சில்லையூர் செல்வராஜனும் ஒருவர். கடந்த இருபத்தைந்து வருடங்களாக இலக்கிய உலகில், தனிச் சிறப்படைந்துவரும் இந்த எழுத்தாளரின் இயற் பெயர் மரியதாசன் என்பதாகும். இளவலை என்றியாசர் கல்லூரியிலும், காவலூர் அந்தோனி முனிந்திரார் கலாலயத்திலும் கற்றுத்தேறிய மரியதாசன் நாடகங்கள் மூலமே கல்யூலில் புகுந்தார். இளவலை என்றியாசர் கல்லூரியால் மேடையேற்றப்பட்ட ஆபிரகாமின் பதி என்ற குட்டி நாடகத்தில் மரியதாசன் ஈசாக்காகத் தோன்றி தாம் ஒரு குட்டிக் கலைஞன் என்று நிரூபித்தார்.

பேர்னத்தேத்தின் கானம்

அடுத்த மேற்படி கல்லூரி மூன்று மணித்தியால நாடகமொன்றை அரங்கேற்றியது. பேர்னத்தேத்தின் கானம் என்ற இந்நாடகத்தின் ‘கதாநாயகியாக’— ‘பேர்னத்தேத்தாக’, மரியன்னையின் காட்சிகளைப் பெறும் ஆடியாளாக இந்த மரிய—தாசன் நடித்தமை இன்றும் எனது மனக் கண்ணிலிருந்துமறையவில்லை. இந்நாடகம் யாழ் நகரிலும் காவலட்டி, மன்னார் முதலிய இடங்களிலும் சிறப்புடன் அரங்கேற்றப்பட்டது.

எழுத்துலகில்

காவலூரில் தம் கல்வியை முடித்துக்கொண்ட மரியதாசன் எழுத்த தொடங்கினார். அன்னை தந்தை செல்வமாக அழைத்த பெயர் எழுத்துல

கப்பெயர் ஆயிற்று. கிராமத்துப் பெயரும் கூடவா சில்லையூர் செல்வராஜன் என எழுத்துலகம் இவரை அறியத் தொடங்கியது. சுதந்திரன், வீரகேசரி, தினகான் பத்திரிகைகளில் துணை ஆசிரியாகச் சேவை புரிந்தார். தான்தோன்றிக் கவிராய் என்ற நாமத்துடன் கவிதைகளை எழுதித் குவித்தார். இலக்கை வாடுவி இவரது கவிதைகளை, நாடகங்களை, வாலாற்றுக் காவியங்களை அடிக்கடி ஒலிபரப்பத் தொடங்கியது.

விளம்பர உலகில்

வியாபாரத்துக்கு விளம்பரம் அவசியம் அல்லவா? எனவே தம் சொந்த முயற்சியால் இந்த இளைஞர் விளம்பர நிறுவன மொன்றையும் நிறுவினார். சிலகாலமாக இந்நிறுவனம் மிக நல்ல முறையில் இயங்கிவந்தது. எழுத்துலகில் இருபத்தைந்து வருடங்களைப் பூர்த்தி செய்த சில்லையூர் செல்வராஜனின் பேன இத்துடன் ஒய்ந்துவிடவில்லை. வாடுவி நாடகங்கள், விளம்பரக் காவியங்கள், பத்திரிகைகட்குக் கவிதைகள் கதைகள் கட்டுரைகள் எழுதுவதுடன் சமூகத்தில் தயாரிக் கப்படும் தமிழ்த் திரைப்படங்களிலும் புகுந்து செயலாற்றி வருகின்றது. எழுத்தாளர் மகாநாடுகளிலும் கருத்தாங்குகளிலும் செல்வராஜனின் குரல் கம்பீரமாக ஒலித்துக் கொண்டேயிருக்கிறது.

பேனுவின் வாழ்த்துக்கள்

இவ்விதம் இலக்கிய உலகில் ஒப்பாரும் மிக்காரும் இன்றிக் கொடிகட்டிப் பறக்கும் இந்தக் கத்தோலிக்கரின் இருபத்தைந்தாண்டுப் பூர்த்தியின்போது பேசும் பேன தனது நல்வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறது. தங்கள் சக கிராமவாசிக்குப் பொன்னாடை போர்த்திக் கொளவிக்கும் புனிதபணியை மேற்கொண்ட சில்லையூர்க் கத்தோலிக்க வாலிபர் சங்கத்தையும் பேன மனமாச வாழ்த்துகின்றது.

● ஜேர்மனியில் ஒக்ஸ் பேக்கர் ஆசனக்கோவிலில் உலகின் மகாப்பெரிய தாய்ப் புனித கிறிஸ்தோபரின் சுவர்ச்சித்திரம் ஒன்று இருந்து வருகிறது அக்கோவிலின் தென்மேற்குச்சுவர் முழுவதிலும் இப்படம் அடங்கியிருக்கிறது. இதன் உயரம் மாத்திரம் 80 அடிக்கு மேலாகும்.

● இந்துமலைச்சாலிலே சம்பத்தில் ஏற்பட்ட வெள்ளத்தினால் 31வாசனம் ள் அடித்துச் செல்லப்பட்டன வென்றும், இந்த வெள்ளப்பெருக்கில் 600பேரல்ல, 100பேர் இறந்திருக்கலாமென்றும் தற்போது நம்பப்படுகிறது இந்த வாசனங்களில் பிரயாணஞ் செய்தவர்கள் இஃகயாத்திரிகர்களே. இவர்களின் கதி என்னவென்பது எனப்படும் தெரியவில்லையாம்.

திருவழிபாட்டின் நாள்காட்டி

ஆவணி - 1970

9	ஞாயிறு	வருடத்தின் 19-ம் ஞாயிறு	[ப]
10	திங்கள்	புனித லோறன்ஸ்	[ச]
11	செவ்வாய்	தினப் பூசை	[ப]
12	புதன்	புனித கிளாறா	[வெ]
13	வியாழன்	தினப் பூசை	[ப]
14	வெள்ளி	"	[ப]
15	சனி	மாதாவின் ஆரோபணம்	[வெ]

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

சிந்தனையும் செயலும்

மனிதனின் உள்ளத்தில் எத்தனை போராட்டங்கள் நிகழ்கின்றன. இந்தப் போராட்டத்தின் விளைவாகத் தம் நிலைவிலிருந்து உயர்ந்து விளங்கியவரும் உளர். அந்நிலையிலிருந்து வீழ்ச்சி அடைந்தவரும் உளர். இப்போராட்டங்களுக்குக் காரணம் மனிதனது இயற்கைச் சுவாவமாகும். அவன் ஒரு சாதாரண சிருஷ்டி. எனவே, அவனது ஆற்றல்களுக்கு எல்லை யுண்டு, கருதியபடி யெல்லாம் செயலாற்றும் வல்லமை அவனுக்கில்லை. அதே சமயத்தில் எல்லையற்ற ஆர்வங்கள், அபி லாசைகள் எழுந்து அவன் இன்னும் மேலான வாழ்வுக்கு அழைக்கப்பட்டிருப்பதை உணர்த்துகின்றன.

நாம் எவ்வளவோ நன்மைகளைச் செய்ய வேண்டுமென விரும்புகிறோம். ஆனால், செய்வதென்னவோ மிகக் குறைவுதான். எமது விருப்பத்துக்கும், செயலுக்குமிடையில் ஒரு பெரிய பிளவு இருந்து எமது நிம்மதியைக் குலைத்துக் கொண்டேயிருக்கிறது.

தனிமையில் வாடும் வயோதீபர் ஒருவரைச் சரி சித்துச் சில வார்த்தைகள் பேசவேண்டும், அவருக்கு ஆறுதல் கூறவேண்டும் என எம் உள்ளத்தில் ஓர் எண்ணம் எழுகின்றது. ஆனால், அதைச் செயல்படுத்த நினைக்கும்போது எமக்கு வேறு எத்தனையோ அவசர அலுவல்கள் முளைத்து விடுகின்றன. சரி, நாளைக்குப் பார்த்துக் கொள்ளலாம் என்று அதைப் பின்போடுகிறோம். ஆனால், மறுநாளும் அதே கதைதான்.

செபமோ, வேலையோ, பொழுதுபோக்கோ, எல்லாவற்றிலும் நாம் செய்ய ஆசீக்கும் நன்மைக்கும் அதைத் தடுத்து நிற்கும் எமது சுயநலத்திற்குமிடையே போராட்டம் நடக்கிறது. வீதியில் ஒழுங்காகச் செல்ல வேண்டும் என்பதை அறிவோம். ஆயினும், எமது அவசரத்தில் பிறருக்கு இடையூறு உண்டாகக் கூடிய விதமாக நடந்துகொள்ளுகிறோம். பிறரோடு அன்பாகவும் ஆதரவாகவும் பேச வேண்டுமென்றுதான் நினைக்கிறோம், ஆனால், அவர்களின் குறைபாடுகளைக் கண்டு நகையாடவும், பொறுமையிழக்கவும் செய்கிறோம், பிறர் சினேகத்துடன் நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்றுதான் விரும்புகிறோம். ஆனால், ஒரு வரைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்ட அவதூறுகளை வேறு யாருக்கும் கூறவே எமது நா துடிக்கின்றது.

நாம் சிந்தனை செய்யும்போது இலட்சியவாதிகளாகத்தான் இருக்கிறோம். விண்முகட்டை எட்டிப் பிடிக்க எண்ணுகிறோம். ஆனால் செயலில் இறங்கும்போது ஒரே வீழ்ச்சி. அது மட்டுமல்ல. பின்னர் எழுந்து நிற்கவும் முடியாது இலட்சியத்தைக் கைவிடுகிறோம். இதனால் எமது மனதில் எம்மைக் குறித்தே அதிருப்தி உண்டாகிறது.

சிந்தனையும், செயலும் ஒத்து இயங்கவும், வீழ்ச்சியின் பின்னும் இலட்சியத்தைக் கைவிடாதிருக்கவும் வழிகாட்டுவது யாது? கிறிஸ்துநாதரின் வார்த்தையும் வாழ்க்கையுமே. எமது வாழ்வின் ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் ஏற்படும் சோதனைகளைச் சமாளிப்பதற்குக் கிறிஸ்துநாதரது சீவியத்தையும், போதனையையும் பற்றித் தீயாணிப்பது அவசியமாகும். தமது பரிசுத்த ஆவிமூலம், மனிதன் தனது உன்னத இலட்சியத்துக்குகந்த விதமாக வாழ்வதற்கு வேண்டிய ஒளியையும், வலிமையையும் அவர் அருளுவார்.

“நம்முடைய ஆண்டவரும் இரட்சகரும் ஆகிய யேசுக்கிறிஸ்துவை அறியும் அறிவில்

வளர்ந்து வருவீர்களாக”

(2-ம் இராயம்பர் 3-ம் அதி. 18-ம் வச.)

கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் கட்டாயமாகக் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய இவ்வருள் வாக்கு, பரிசுத்த இராயம்பரால் கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றியவர்களுக்கு புத்திமதியாகக் கூறப்பட்டது. பரிசுத்த சின்னப்பரோ இதைத் தொடர்ந்து என்ன சொல்லுகிறார்? “நான் அறிந்த ஆண்டவரும், இரட்சகருமாகிய கிறிஸ்துவை, அந்த உண்மைத் தெய்வத்தை நான் உலகுக்கறிய வையாவிட்டால் எனக்கு ஐயோகேடு” என்கிறார். ஆகையால் நாமும் பரிசுத்த இராயம்பர் கூறுவதுபோல் யேசுநாதரை அறியும் அறிவில் வளர்ந்து, பரிசுத்த சின்னப்பர் கூறுவதுபோல், (எல்லாச் சமயமும் சரியென்றுகூறி கேட்டைத் தேடாமல்) நாம் அறிந்த உண்மைத் தெய்வத்தை உலகுக்கறியவைப்போம்.

“ஒன்றே குலம் ஒன்றே தெய்வம்” என்ற பொன்வாக்கைப் பாரதியார் மாத்திரமல்ல, மக்கள் யாவரும் விஷேமாக கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்களே ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டியது, விளக்கமாகச் சாட்சி கொடுக்கவேண்டியது வேதாகமத்தையும், புனிதர்கள், வேதசாட்சிகளின் சரிதைகளையும் ஆராய்ந்தால் தெளிவாக ஆதாரம் கண்டு கொள்ளலாம். ஏனெனில், நாம் அறிந்தகொண்டபடி, நமது பரலோக பிதா, தமது திருச்சித்தம் கொண்டு உலகை எப்போ படைத்தாரோ, அப்போதே, அவர் தம்மால் படைக்கப்பட்ட மக்கள் யாவரும் தம்முடன் ஒன்றுசேர்ந்து ஒரே குடும்பமாக வாழவேண்டும் என்று விரும்பினார். அவர்களை ஒரே குடும்பமாக்க, இறைவாக்கினர் மூலம் அவர்களுடன் உரையாடி தாமே “ஆதியும் அந்தமும்” என அறியவைத்து, உடன்படிக்கைகள் செய்து, தாம் பிதா, அவர்கள் பிள்ளைகள் என்பதைப் பல தடவைகளில் விளக்கினார். ஆயின், மக்களோ அலகைகளின் அணுபுதல்களினால் அலைக்களிக்கப்பட்டு, தத்தம் விருப்பப்படி தம்முள் பிளவு கொண்டனர். இரக்கமுள்ள பிதாவோ தமது மட்டற்ற அன்பை விளக்க, தமது வார்த்தையாகிய திருச்சுதனை உலகுக்கூறுப்பி, கிறிஸ்துவைத் தலைவனாகக்கொண்ட திருச்சபையை ஸ்தாபித்து “ஒன்றே குலம், ஒன்றே தெய்வம்” என்பதனைத் திரும்பவும் மக்களுக்கு அறிய வைத்தார். இதைப்பற்றி பரிசுத்த அருளப்பர் தமது கவிசேஷத்தில் கூறுவதை அவதானிப்போம். (பரி. அரு. 1-ம் அதி. 1-5 வச.) “ஆகியிலே வார்த்தை இருந்தார், அந்த வார்த்தை சருவேசானிடத்தில் இருந்தார். அந்த வார்த்தை சர்வேசானாகவும் இருந்தார்.

அவர்மூலமாக சகலமும் உண்டாக்கப்பட்டதொழிய, உண்டாக்கப்பட்டவைகளில் எதுவும் அவராலேயன்றி உண்டாக்கப்படவில்லை. அவருக்குள் இருந்த ஜீவன் மனிதருக்கு ஒளியாய் இருந்தது.” (12-ம் வச.) “யார் யார் அவரை ஏற்றுக்கொண்டு, அவருடைய நாமத்தின்மேல் விசுவாசம் உள்ளவர்களானாலானோ, அவர்கள் தேவபுத்திரர் ஆகும்படி, அவர்களுக்கு வல்லமையைக் கொடுத்தார்” என்கிறார்.

இவ்வாறு மனிதரைத் தமது தெய்வீக வாழ்வுடன் ஒன்றுபடுத்தவந்த யேசுநாதர் தம்மைப்பற்றி என்ன சொல்லுகிறார்? “வழியும் சத்தியமும் ஜீவனும் நாமே” என்கிறார். என்னையன்றி உங்களால் ஒன்றுசெய்ய முடியாதென்று அத்தாட்சிப்படுத்துகிறார். “என்னைக் காண்பவன் பிதாவைக் காண்கிறான்” என்று விளக்குகிறார். இவ்வாறு சத்திய வாக்கை உரைக்கும் உண்மைத் தெய்வம், ‘எல்லாச் சமயமும் சரி’ என்று எங்காவது வேதாகமத்தில், (கவிசேஷத்தில்) கூறியிருக்கிறார்? பிதாவுடன் தம்மை ஒன்றுபடுத்தும் தூய ஆவியானவர்மூலம் மக்கள் யாவரும் திரியேக தேவனின்

— நாதன் —

ஒரே குலத்தைச் சேர்ந்த பிள்ளைகள் என்கிறார். இவரது போதனையைக்கேட்டு இவரால் விசேஷ அழைப்புப்பெற்ற அப்போஸ்தலர்களுள் யேசுநாதரை அதிகம் நேசித்த பரிசுத்த அருளப்பர் தமது திருபத்தில் அவரைப்பற்றி எவ்வாறு சாட்சி பகருகிறார் என்று கவனிப்போம். (பரி. அரு. 1-ம் திரு. 1-ம் அதி. 3-5 வச.) “பிதாவிடத்தில் நின்று வந்த அந்த நித்திய ஜீவியரை நான்கள் கண்டு, சாட்சிசொல்லி அவரை உங்களுக்கு அறிவிக்கிறேன். நீங்கள் எங்களோடு ஐக்கியமாகத்தக்கதாகவும், நம்முடைய ஐக்கியம் பிதாவோடும், சுதனாகிய யேசுக்கிறிஸ்துவோடும் கூடியிருக்கத்தக்கதாக, நீங்கள் மகிழ்ச்சியடையவும், உங்கள் மகிழ்ச்சி பூரணமாயிருக்கவும் வேண்டுமென்று இவைகளை எழுதுகிறேன்” என்று தாங்கள் கண்களால் கண்டு, காதுகளால் கேட்டு, கைகளால் பரிசித்தமான உண்மைத் தெய்வத்தைப்பற்றி எழுதுகிறார். இந்த அன்பின் அப்போஸ்தலர் மாத்திரமல்ல ஒவ்வொரு அப்போஸ்தலரும் தமது கவிசேஷங்களில், திருபங்களில், பிரசங்கங்களில் ‘ஒன்றே குலம், ஒன்றே தெய்வம்’ என்று திரும்பத் திரும்ப வெளிப்படுத்துகின்றனர்.

புற ஜாதியாரின் அப்போஸ்தலராக யேசுநாதரால்

அழைக்கப்பட்ட பரி. சின்னப்பர் தமது திருபங்களில், மாறுபாடான போதகங்களைப் பின்பற்றுவோருக்கும், அஞ்ஞானிகளுக்கும், யேசுநாதரே ஒரேயொரு உண்மைத் தெய்வம் என்றும், மக்கள் யாவரும் அவரின் சிலுவைப் பவியால் மீட்கப்பட்டவர்கள் என்றும் அழுத்தம் திருத்தமாகக் கூறுகிறார். அன்றியும் (எபி. 1-ம் அதி. 1-ம் வச) “விசுவசித்து ஞானஸ்நானம் பெறுபவர்கள் யாவரும் ஒரே குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றும், (கலாத். 3-ம் அதி. 28-ம் வச.) யூதனென்றும், கிரேக்கனென்றும், அடிமையென்றும், சுயாதீனனென்றும், ஆண் என்றும் பெண்ணென்றும் வித்தியாசமில்லை. யாவரும் ஒரே யேசுநாதரிடத்தில் ஒன்று இருக்கிறார்கள் என்றும் தெளிவாக விளக்குகிறார். இவ்விதமாக அப்போஸ்தலர், வேதசாட்சிகள், புனிதர் கிறிஸ்து சமயம் ஒன்றே உண்மைச் சமயம் என்று சாட்சிபார்த்து, சிலுவைகள் சுமந்து, இரத்தம் சிக்கியிருக்க, இன்று கத்தோலிக்க கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் நமது கிறிஸ்துவ வாழ்வில் திருப்தியற்றோராய், விசுவமில்லாதவாய், போதிய வேத அறிவு இல்லாதவர்களாய், மற்றவர்களுக்கு கிறிஸ்துவின் உண்மைப் போதகத்தை அறியவைத்து அவர்களையும் சந்தோஷமாக தாம் அறிந்த கிறிஸ்துவிடம் சேர்க்காது, எல்லாச் சமயமும் சரியென்றும், அவரவர் தத்தம் சமயத்தில் சரியாக நடந்தால் போதும் என்றும் கூறிவிடுகிறோம். சமாளிக்கிறோம். எல்லாச்சமயமும் நித்திய சிவியத்தைத் தாக்கடுமாயிருத்தால் கிறிஸ்துநாதரின் போதனையின் பயன்தான் என்ன? அப்போஸ்தலரின் மனம் திருப்புதற் பணியின் நோக்கம்தான் என்ன? வேதசாட்சிகள் அன்றும் இன்றும் சித்திய இரத்தத்தின் விளைதான் என்ன? இவ்வுலக இன்பங்களை யெல்லாம் வெறுத்து, கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றி அவரின் சிலுவைகளை நன்மனமாய்ச் சுமந்த ஆயர் குருமார், புனிதர் முதலியோரின் முன்மாதிரிதான் என்ன? எல்லாம் கீழலா? வேதாகமமே பொய்யாகிவிட்டதா? எவ்வளவு மனவருத்தம்! இன்று எத்தனையோ கிறிஸ்தவர்கள் சனசமூக முகத்துக்கு அஞ்சி இராயப்பரைப் போல கிறிஸ்துவை மறுதலிக்கிறார்கள். பணத்தக்காசைப்பட்டு யூதாசைப்போல் சத்தாராகிகளுக்குக் கிறிஸ்துவைக் காட்டிக் கொடுக்கிறார்கள். இடது பக்கக் கள்ளைப்போல் கிறிஸ்துவைத் துஷணிக்கிறார்கள். பிலாத்துவைப்போல் துணிவற்றோராய்க் கைகழுவி, நம்மில்

(தொடர்ச்சி 5-ம் பக்கம்)