

சத்திய வேத பாதுகாவலன்

கத்தோலிக்க வார வெளியீடு
(செய்தித்தாளாகப் பதிவுபெற்றது)

இந்த இதழில்
மருமாதாவின்றி கவிதைகள்
மடுப்பதில் கண்டேன் — டி. மரியசேவியர்
அமல உற்பவி — 'பாக்கியம்'
மடுப்பதின் எழில்தாளென்னே!
— க. மரிசால்பின்சைப் புலவர்
அருள்வாய் தாயே! — யாழ். 'ஜெயம்'

95-ம் புத். | 1970-ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் 15-ந் திகதி சனிக்கிழமை — பிரதிசதம் 15 | 30-ம் இல.

2-ம் வத்திக்கான் சங்கமமையும் மரியையும் பாடசாலை

பரிசுத் தந்தை 6-வது சின்னப்பர் கடந்த ஆடி மாதம் 17-ந் தேதி அளித்த பகிரங்க பேட்டியில் திருச்சபையின் சகலமக்களையும் 2-ம் வத்திக்கான் சங்கமமைய மா பெரும் பாடசாலைக்குத் திரும்பச் சென்று அங்கு பழைபன வற்றையும் புதியனவற்றையும் கற்று 23-ம் அரு

ளப்ப பாப்பரசர் கூறிய திருச்சபையின் முறையைப் புதுப்பிக்கும் வேலையில் ஈடுபடக் கேட்டுக் கொண்டார். வத்திக்கான் சங்கமமையின் முடிவுடன் சங்கவேலைகள் முடிவடைய வில்லையெனவும், சங்கத்தில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட வேலைகள் வளர்ந்துவருகின்றன

வென்றும், திருச்சபையின் உள்ளும் புறத்தும் அவ்வேலைகள் நற்பயனைத் தருமெனவும் பரி. தந்தை கூறி திருச்சபையின் மக்களை சங்கப் பள்ளிக்கூடத்தில் படித்து, விசுவாசத்திலும் ஞானத்திலும் வளர்ந்துவரக் கேட்டுக் கொண்டார்.

மனித உரிமைகள் அரசாங்க தயவிலே தங்கவில்லை

பரி. தந்தை 6-வது சின்னப்பர் அண்மையில் தம்மைத் தரிசிக்கச் சென்ற அமெரிக்க நீதிவாதியாரின் சங்கத்தின் குழுவினருக்குச் செய்த பேருரையில் அதேசே நீதிமுறைகளில் மனிதனுக்கு இயற்கையாகவே உள்ள உரிமைகளைக் காப்பாற்றும் வழிவகைகள் அமைக்கப்பட்டிருப்பதைப் பாராட்டிப்பேசி மனித உரிமைகள் தேவனிலிருந்து

கிடைக்கப்பட்டனவென்றும், அவ்வுரிமைகளை அரசாங்கங்கள் பாதுகாப்பதே அவர்களுடைய கடமையென்றும் எடுத்துக்கூறினார். இவ்வுரிமைகள் எந்த அரசாங்கத்தினாலும் தமது சலுகைக்காகக் கொடுக்கப்படுவதல்ல; ஆனால் தேவனால் கொடுக்கப்பட்ட உரிமைகளைக் காப்பாற்றுவதே அரசாங்கங்களின் கடமையாகும்.

10,000 மைல் திருயாத்திரை

தென்னமெரிக்காவிலே வெனெசுவேலா நாட்டின் கரையிலிருந்து 100 மைல் தூரத்திலுள்ளது. வின்வாட்டில்களில் அடங்குவதுமான கிறிஸ்தோவரிருந்து சுமார் முப்பதின்மரைக் கொண்ட யாத்திரைக் கோஷ்டி ஒன்று தங்கள் மேற்றிராணியாரான பற்றிக் வெப்ஸ்ரூர் ஆண்டகை தலைமையில் ஓர் துபதிக்கு யாத்திரைசெய்த திரும்பியிருக்கிறது. இவர்கள் யாத்திரைசெய்த தூரம் 10,000 மைலுக்கே மேலாகும். இந்த யாத்திரைக்கள் ஓர் துபதியிலிருந்து திரும்புகையில் ரோமைநகர், லிஸ்பன், பத்திமா, அசிசி, பதுவை, வெனிஸ் முதலாம் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த கத்தோலிக்க நகர்களைத் தரிசித்தார்கள். ரோமைநகரிலே தங்கியிருந்த போது பாப்பரசரின் விசேஷ பேட்டியும் பெற்றுக்கொண்டார்கள். இந்த யாத்திரை

குருவானவருக்கு எம். பி. ஈ. பட்டம்

மெக்சிக்கோ தேசத்தில் சென்ற 13 வருட காலமாக கல்வி, சமூகசேவையாகிய துறைகளில் செய்து வந்த மதிப்புக்குரிய சேவைக்காக வணக்கத்துக்குரிய பற்றிக் கிறுனற் சுவாமியாருக்கு எலிசபெத் மகாராணியார் பக்கிங்காம் மாளிகையில் சென்றவாரம் எம். பி. ஈ. பட்டம் சூட்டினார்.

குருத்துவ மாணவருக்கு மகிமைப்பட்டம்

சமீபத்திலே பிரித்தானிய மகாராணியாரது பிறந்த பெருநாளின்போது பல்வேறு மகிமைப்பட்டங்கள் சம்மானிக்கப் பெற்றவர்களில் திரு. மோறீஸ் லீ அவர்களும் ஒருவர். இவருக்கு வயது 62. இவர்தாரமீழ்ந்தவர். சென்றவருடம் தமது உத்தியோக பதவியிலிருந்து ஓய்வு பெறுகிறவரையில்

டக்டர் சலாசர் காலமாரூர்

போர்த்துக்கால் தேசத்துக்கு 36 வருட காலமாக பிரதமமந்திரியும், சர்வாதி காரியமாய் விளங்கிவந்த டக்டர் சலாசர் சென்ற ஆனிமாதம் 27-ம் தேதி தமது 81-ம் வயதில் காலமாரூர். 1928-ம் ஆண்டு கேவல நிலையிலிருந்த போர்த்துக்கால் தேச பொருளாதார நிலைபைச் சீர்ப்படுத்த அக்காலத்தில் ஓர் பேராசிரியராயிருந்த டக்டர் சலாசர் அழைக்கப்

பட்டு, நிதிமந்திரிபதவியை அடைந்தார். இரு வருடங்களுக்குள் நாடு கேவல நிலை நீங்கி வளர்ச்சியுறத் தொடங்கிற்று. 1932-ம் ஆண்டு பிரதமமந்திரியாக நியமிக்கப்பட்டு, 1968-ம் ஆண்டுவரையும் சர்வாதி காரத்துடன் நாட்டை ஆண்டுவந்தார். சற்றுச் சர்வாதிகாரம் நாட்டுக்கு நன்மை பயக்கும் என்பது அவரது அபிப்பிராயம். சர்வாதிகாரியாய் இருந்த போதிலும் மறைந்த சீவியத்தையே அவர் விரும்பினார். பிரமச்சாரியும், உத்தம கத்தோலிக்கருமான இவர் நாள்தோறும் பூசை காண்பார். இருதய நோயினால் பிடிக்கப்பட்டு இரு வருடங்கள் பிரதமர் பதவியிலிருந்து நீங்கித் தனிமையான சீவியத்தை நடத்தி வந்தார்

குரவரின் மகத்தான சேவை

பரிஸ் நகரிலுள்ள பெயர் பெற்ற நோட்ரேடாம் ஆசனக் கோவில் சங்கிரிஸ்தையின் பொறுப்பாளியாயிருந்து நாற்பது ஆண்டுகளாக அதனைப் பரிபாலித்துவந்தவன். ரோகர் கோர்டன் சுவாமியார் தம் பதவியிலிருந்து இளைப்பாறியிருக்கின்றார். இத்தனை ஆண்டுகளிலும் அவர் 33 மேற்றிராணி மார்களின் அபிஷேகத்துக்கெனத் திருவஸ்திரங்களைச் சித்தஞ்செய்திருக்கிறார். எத்தனையோ அரசர்களையும், அரசிகளையும், பிரான்சிய ஜனாதிபதி தெகோல் அவர்களைத்தானும் அங்கு வரவேற்

றிருக்கின்றார். இவர்களை யெல்லாம் அவர் நோட்ரேடாம் ஆலயத்தில் பார்த்திருக்கின்றார். இவருக்கு எப்போதும் அதிகம் உவப்பான சேவையாய் இருந்துவந்தது பிரேதசேம திச்சடங்குச் சேவையே. பரிஸ்நகர் முன்னாள் அதிமேற்றிராணியாரான கருதினால் குகாட் ஆண்டகையின் திருமேனி அடக்கமானது அவருக்கு என்றுயில்லா மனப்பதிவை உண்டுபண்ணியது. ஏனெனில், அதற்கு 150 கருதினால் மார், அதிமேற்றிராணிமார், மேற்றிராணிமார் சமூகமளித்திருந்தார்கள்.

சுய ஆட்சிக்கு மேற்றிராணிமாரின் ஆதரவு

பப்புவா, நியூகினியா தேசங்களுக்குச் சுய ஆட்சி அளிக்கப்பட வேண்டுமென்று அப்பிரதேச மேற்றிராணிமார் வாதாடி வருகின்றனர். அத்தேசங்கள் சுய ஆட்சி அடைவதற்குப் பருவமாகி விட்டனவெனவும்,

ஐ. நா. ஸ்தாபன உணவு நிறுவனத்தில் பாப்பரசர் பேசுவார்

ஐக்கியநாடுகளின் ஸ்தாபனம் நிறுவப்பட்டு 25 வருடங்கள் பூர்த்தியாகி விட்டன இதன் உணவு விவசாயக் கிளை (F. A. O.) ரோமாபுரியிலிருந்து தொண்டாற்றிவருகின்றது. இப்பிரிவின் மூலமாக கஷ்டப்படும் பல தேசங்கள் உதவி பெற்றிருக்கின்றன. இந்தச் சேவைக்கு நன்றியாகவும், மேலும் இத்தகைய சேவைக்கு ஊக்கமுட்டவும் பரி. தந்தை வருகிற கார்த்திகை மாதம் 16-ந் திகதி ரோமாபுரிக் காரியாலயத்துக்கு விஜயம் செய்து சொற்பொழிவு ஆற்ற ஒழுங்கு செய்யப்பட்டிருக்கின்றது.

பாப்பரசரின் நன்றி

தாம் பாப்பரசராக முடிசூட்டப்பட்டு வேருட முடிவு தினத்தன்று இலங்கை மக்கள் தம்மை நினைத்து மன்றாடி, மகிழ்ச்சி தெரிவித்ததாகப் பரிசுத்தந்தை 6-வது சின்னப்பர் இந்நாட்டு மக்களுக்கு இலங்கைக் கருதினால் கூறே அடிக்களர் மூலம் நன்றி தெரிவித்திருக்கின்றார். இச்செய்தி கிடைப்பதற்குச் சில தினைங்களுக்கு முன் பரிசுத்தந்தையின் குருத்துவ வெள்ளி யூபிலியின்போது இலங்கைக் கத்தோலிக்க மக்கள் தமக்கு அனுப்பிய ஞானப்பூச்செண்டுக்காகவும், நல்வாழ்த்துக்காகவும் தனது அரசாங்க காரியதரிசி கருதினால் மூலம் தமது நன்றியை நமது குருதினுக்கு அனுப்பியிருந்தார்.

கார்த்தர் நுகர்த்தைக் காக்காவிட்டால் அதைக் காக்கிறவன் கண்விழிப்பது வீண்

பறையும் அகநானூறும்

— வண. ஹ. சி. தாவிதடிகள் —

தொல் இலக்கியங்களில் தமிழ்மொழியின் பண்டைய நிலைமை தெளிவாய்த் தோன்றுமையான், தமிழ்ச் சொற்களின் படிப்படியான பொருள் திரிபுகளை இனிதே காணலாம். உதாரணம் ஒன்று: பறை. அகநானூறு, குறிஞ்சிநாடு, நற்றிணை, புறநானூறு— இவை நான்கும் தமிழ்மொழியின் மிகப்பழைய இலக்கியங்கள்: அதின் நான்கு சுவீசேஷங்கள் பேரன்றவை. இந்நூலின் கண் “பறை” ஏழு முக்கிய பொருள்களை உடைத்து. அவை ஆவன :-

- (1) மோதுதல், அகநா. 76: 11 ‘சிறை பறைந்து உரைஇ’ = கரையினை மோதிப்பரவி, உரை. இதுவே “பறை” எனும் பெயரின் விளையடி, “கடிப்பு” எனுந்தடியால் “பறை” எனும் இசைக் கருவி மோதப்படுதலினால் என்க. ஒப்பிடுக நாலடியார் 100: 1 “கடிப்பிடு கண்முரசுக் காதத்தோர் கேட்பர்”; அகநா. 251: 9 “கடிப்பிடு முரசம்”.
- (2) மோதலின் விளைவாக, தேய்தல் உண்டாகுமா தலின், இத்தேய்தலும் “பறை” ஆய்ந்து: அகநா. 101: 9 அடிபுதை தொடு தொல் பறையே = செருப்புக் கள் தேய, உரை.
- (3) தேய்தல் ஏற்படுத்தல் தொடுதோற்குமட்டுமன்று: கடுங்காற்றினால், கோடைவெப்பத்தினால், மாங்களின் இலைகள் பாலும் விழ்ந்து கெட்டுடாழிதலுமுண்டே அகநா. 67: 3-4 “பறை” யுடன் (= பறைப்பு + உடன்) மாம்புல் வென்று” = இதனால் மாம்பொலிவற்றது, உரை.
- (4) இதேபோல், உவரமன்ன அரித்தலால் மயிர் கழிந்து போகின், அதாவும் “பறை” யாகும்: அகநா. 387: 4 “உவர உணப் பறைந்து ஊன் தலைச் சிறு அரோடு.”
- (5) மலையினின் அருவிள, மழையின் கொடிய விழ்ச்சியினால், வேக நீரோட்டமாய் மாறி, கங்கு கரைகளை மோத, மலைச்சாரல்கள் பறித்தால், அதாவும் பறையே = பறித்த இடம். அகநா. 167: 17 பால் நாய் தன்னிய பறைக் கண் சிற்றில்.”
- (6) முரசின் கண்களை கடிப்பினால் மோதுவபோல், பட்சிகள் தம் சிறகுகளினால் தம் உடலை அடிப்பதின் நிமித்தம், அச்சிறகுளும் பறைபாம். அகநா. 38: 11-12 “வண்பறை மடக்கினி”. இப்பறையினுதலினால், அப்பறவைகள் பறந்து செலின், அதாவும் பறைபாம். அகநானூற்றின் 33: 4 தொடங்கி 12 இடங்களில் இக்கருத்தில், தொழிற் பெயராகத் தோன்றும. மேலும், வினையடியாகவுங் காட்சியளிக்கும்: அகநா. 170: 6-7 “வண்டினம் களிசிறந்து பறைஇய தளரும்” = பறத்தற்கு இயலாது சேரும், உரை.
- (7) இப்பறைபெனும் விளையினின்றே, மோதப்படும் இசைக்கருவி என்ற கருத்தில், “பறை” எனும் பெயர் அக

நானூற்றின் கண் 15: 4 தொடங்கி 13 இடங்களில் தோன்றிற்று. உதாரணமாக: அகநா. 321: 3 “விசித்து வாங்கு பறையின் விடர் அகத்து இயம்ப” = பறையொலி செட்டினைத் தமிழகாரதியின் கண் இவ்விதமாகத் தெளிவாயும், படிப்படியாகவுங் கருத்து கள் விபரிக்கப்பட்டிருக்கின்றனவோ நீரே சொல்லுமின்.

சொற்பிறப்பு — ஒப்பியல் தமிழ் அகராதியும் தாவிது அடிகளாரும்

(புனித பத்திரிசியார் கலாசாலையில் 12-7-70-ல் இவர் அளித்த சொற்பொழிவின் மர்மமும் தாற்பரியமும்).

இந்த அகராதியைப் பற்றி நாம் முன்பே கேள்விப்பட்டிருக்கின்றோம். இதன் முதல் ஆயிரபாகங்கள் நல்லூர் சுவாமியினால் 1938—1946-ம் ஆண்டுகளில் வெளியிடப்பட்டன. ஏனைய பாகங்கள் எழுதி முடிக்கப்பெறாது ஒரு குறைநூலாகவே இதுவரைகாலமும் இருந்து வருகிறது. இதற்குக் காரணம் யாதோ தெரியாது. இவ் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபடுவதற்கு தகுந்த அறிஞன் தமிழகத்தில் உதிக்கவில்லைப்போலும். ஆனால், தமிழகம் செய்த தவப்பயன் பன்மொழிப்பாண்டித்தியம் பெற்றவரும் இவ் ஆராய்ச்சியில் முன்னின்று உழைப்பவருமான தாவிது அடிகளார் இத்துறையில் முன்வந்துள்ளார். இத்துறையில் அடிகளாருக்குரிய தகமைகளும் சாலச்சிறந்தன. இவர் 32 மொழிகளில் வல்லுநர், ஒவ்வொரு மொழியையும் அவ்வம் மொழியைத் தாய்மொழியாகக் கொண்டதெனக்கூற வல்லவராவார். இலக்கண இலக்கியப் போட்டியிடக்கூடிய வல்லவர், மேலும் ஜேர்மனி, இங்கிலாந்து, ருஷியா, அமெரிக்கா, பிரான்சு, இந்தியா போன்ற நாடுகளுக்கும் சென்று இத்துறையில் அறிவு பெற்ற பெரியார். அடிகளார் அவ்வப்போது எழுதும் ஆராய்ச்சிக்கட்டுரைகள் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, ஜேர்மனி போன்ற நாடுகளில் வெளியிடும் கட்டுரைகள் சஞ்சிகைகளில் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. இவ்வாறு அகில உலகமும் போற்றும் பேரறிஞராகிய தாவிது அடிகள் இத்துறையில் ஈடுபட்டிருப்பது மிகவும் போற்றத்தக்கதும் வாய்வேண்டிய வேண்டியதமாகும் என நேர்நிற முதந்நாம் பூரணமாக உணர்வோம்.

சொற்பிறப்பு ஒப்பியல் தமிழ் அகராதியின் அருமை பெருமைகள் இன்னும் நம்மிற்பலருக்குத் தெரியாது. இதில் இரண்டு பகுதிகள் காணப்படுகின்றன. (1) சொற்பிறப்பு (2) ஒப்பியல். சொற்பிறப்பு எடுத்துக் கொண்டால் ஒவ்வொரு சொல்லும் ஆரம்பத்தில் ஓரகைப்பதமாகத்தான் தோன்றியது என்பது அடிகளார் கருத்து. இச்சொற்பிறப்பு ஏனையமொழிகள்

இறைவனின் பொறுமை பைக் கணித்துக் கண்டுபிடித்த மதிப்பிடக்கூடியவன் யார்? ஒரு தாயின் பொறுமை இணையற்றதென்று புழுவ்தேற்று கின்றது இந்த உலகம். ஆனால்,

கில்லை. தாவிது அடிகளார் தமிழ்மொழியில் உள்ள சொற்கள் பலவற்றை எடுத்து, அவற்றின் ஆரம்ப வடிவத்தையும் அப்போது அவற்றின் பொருளையும் தமிழ் மொழியில் மட்டுமன்றி, ஏனையத்திராவிட மொழிகளிடத்தும் மற்றும் இங்குடும்பத்திற்கு கண்மையான மொழிகளிடத்தும் ஆராய்ந்து, அவற்றை அழகாக எடுத்து விளக்கினார் நேற்று. அடிகள் எதையும் குருட்டு வாக்கில் சொல்லாது, தக்க சான்றுடன் யாவரும் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய வகையில் கூறுவது போற்றத்தகுரியது. நாம் வழங்கும் சொற்களின் ஆரம்ப நிலையையும் அதன் காரணத்தையும் அறிந்தபோது நம்மை அறியாமலே நாம் குதூகலம் அடைந்தோம். இவ்வரும் பணியைத்தான் அடிகளார் செய்துவருகின்றார் என உணர்ந்தோம். அடுத்த ஒப்பியல் ஆராய்ச்சியை எடுத்தால், பல மொழிகளிலுள்ள திராவிடப்பண்டைய சொற்களின் உச்சரிப்பு அவை கூறும்பொருள் ஆகியவற்றில் உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை திராவிடக்குடும்ப மொழிகளில் மட்டுமன்றி உலக மொழிகள் பலவற்றிலும் ஆராய்ந்து, தமிழ் மொழிக்கும் அவற்றிற்கும் இடையேயுள்ள உறவையும் அவற்றின் அளவையும் தன்மையினையும் ஆராய்வதாகும். இவ்வாறு ஆராய்வகையில் நாம் தமிழிலுள்ள சொற்கள் சிலவற்றின் ஆதி உருவத்தையும் பொருளையும் கண்டு நெருநல் இன்புற்றோமன்றோ! உம், நம்மிடம் புடலை என்றால் என்னவென்று யாராவது கேட்டால் புடலங்காய் என்பர். ஏன் அப்படிவந்தது என்று கேட்டால் அது அதனின் பெயர் என்று மட்டுமே கூறமுடியும். ஆனால் தாவிது அடிகள் தெலுக்கு மொழியில் அதன் காரணத்தைக் காண்கிறார். அதில் “போடலு” என்றால், நீண்டு செல்வது என்றே பொருள். இவ்வாறு அநேகத்தமிழ்ப்பதங்களை நேற்று முதன்முதல் முழுவதும் விளக்கினோம். வந்த 300 பெயர்களுக்கும் இச்சொற்பொழிவு ஒரு விருந்தாகவே இருந்தது.

ஆயிரகாமே என்ன செய்தாய்?

இறைவனின் பொறுமையோ அதிலும் மிகமிக அளவற்றது; அளவிட முடியாதது. நாம் பாவினாயிருந்து, அபாத்திராயிருந்து, கடின மனமும் பிடிவாதமும் காண்பித்து அவருக்குக் கீழ்ப்படியாதிருந்து, அவருடைய கற்பனைகளை அனுசரியாதிருந்து, அவ்வாறிருந்தும் அவருடைய அன்பும், அருளும், ஆசியும் பொழியப்பெற்று இன்னமும் இத்தப் பூவுலகில் நாம் உயிர் வாழ்த்திருப்பதே அவரின் இணையற்ற பொறுமைக்கு அரியதோர் சான்றாகும் அன்றோ!

சீரியாகிலே பிதாபிதாவாகிய ஆயிரகாமப் பற்றிய — அதிகம் படிப்பின்குரிய சம்பவம் ஒன்று இன்றுவரை சொல்லப்பட்டுவருகிறது. அவர் தினமும் ஓர் ஏழையாசகையோ அன்றேல் அந்நியன் ஒருவனையோ அழைத்துத் தம்முடன் பத்தியமர்த்த உணவருத்தச்செய்து சத்தோஷமாக வழியனுப்பிவைக்கும் வழக்கமுடையவராய் இருந்து வந்தார். அவ்வாறாக ஒரு நாள் சாயந்தரம் அவர் தனது கூடாரத்தின் வாயிலருகே நிற்க

— நூனம் —

கும்போது தூதர்தில் வயோதிபன் ஒருவன் கையில் ஓர் ஊன்றுகோலின் உதவியுடன் தள்ளாடித்தள்ளாடி அதிகம் சிரமப்பட்டு நடந்துசெல்லக்கண்டார். உடனே அவர் தனது ஊழியரை அழைத்து, அவ்விதம் கஷ்டப்பட்டு நடந்துசெல்லும் அந்தவயோதிபனைத் தன்னிடம் அழைத்து வருமாறு பணித்தார். அவர்களும் சென்று அவனை அங்கே அழைத்து வந்தனர். அவன் தனது கூடாரத்துக்குச் சமீபமாக வந்ததும் ஆயிரகாம் எதிர் கொண்டுசென்று மிகுந்த பட்சத்துடன் அவனை வாவேற்றார். அக்காலத்த வழக்கப்படி அவர் தண்ணீர் கொடுத்து அவன் தனது கைகால் முகத்தைக் கழுவச்செய்தார். அதன்மேல் அவனைத் தன்னுடன் இராப்போசனம் அருந்தும் படியாய் உள்ளே அழைத்துச் சென்றார். அவனும் முகமலர்ந்து அவருடன் போசனஞ்செய்ய அமர்ந்தான். ஆனால், உணவருந்துமுன் அவன் இறைவனைத் துதிப்பது, அவருக்கு நன்றிசொல்லாது சாப்பிடத் தொடங்கியதை ஆயிரகாம் அவதானித்தார். அவ்விதம் அவன் நன்றித்ததிசொல்லாது சாப்பிடத் தொடங்கிய காரணம் யாதென்று அவனை வினாவினார். அவனோ தான் அக்கினியை வழிபடுகிறவனென்றும், இறை நம்பிக்கை தனக்கு இல்லையென்றும் விடையளித்தான். இதைக் கேட்டதே ஆயிரகாமுக்கு எழுந்தது கடுஞ்சினம். பத்தியையிட்டு எழுந்தார். உடனடியாக அடுத்த கவளம் எடுத்த வாயில் வைக்கவிடாமலே இவ்வென்றும் பாராது

கூடாரத்திலிருந்து வெளியேற்றிக்கிட்டார் அவனை.

அப்பொழுது அந்தவயோதிபனும் சினம் கொண்டவனாய் ஆயிரகாமைச் சபித்தான். அம்மட்டா! அவருடைய இறைவனையுமே சபித்துக்கொண்டு முன்போலத் தள்ளாடித்தள்ளாடி அப்பால் நடந்து போனான். அவன் போனபின் இறைவன் கணவிலே ஆயிரகாமுக்குத் தோன்றி, அத்துணை பெருங் கஷ்டப்பட்டு நடந்த உன்னிடம் வந்த அவ்வயோதிபன் எங்கேயென்று அவரை வினாவினார். “அவன் எங்கேயென்று எனக்குத் தெரியாது; அவன் இறை நம்பிக்கையில்லாத ஒரு நாஸ்திகனாய் இருந்தமையாலே நான் அவனை வெளியேற்றிவிட்டே” எனென்று பதிலளித்தார். அப்பொழுது இறைவன் சொல்லுவார்: “ஓ ஆயிரகாமே, நீ என்ன செய்தாய்? பொறுமையில்லாத, தருமசிக்கையில்லாத, மனுத்தன்மை என்பதில்லாத, வெஞ்சினம் கொண்டு தஞ்சமற்று வந்த அந்த விருத்தாப்பியனுக்கு என்ன செய்தாய்? பசிக் கொடுமையால் வாடி உன்னை நாடிய அந்த ஏழையாசகனைப் பசியாற்றாது, இவ்வென்றும் பாராது பட்டினியோடு போகவிட்டு என்ன பெருங் கொடுமை செய்தனை? அவன் ஒரு நாஸ்திகன் என்பது நாம் அறிந்ததே. ஆயினும், கட்டந்த ஒழுமுழு நூற்றாண்டுகாலமாக நாம் பொறுமையாயிருந்து, அவன் பிழைபொறுத்து, அவன் செய்ததெல்லாம் சகித்து வந்திருக்கிறோம். ஒரு தீங்கும் வராது அவனைப் பாதுகாத்து, அவனுக்குத் தேவையானதெல்லாம் தேவையானபோது அளித்து வந்திருக்கிறோம். ஆனால், அவன் ஒரு தீங்கும் உனக்குச் செய்யாதிருக்க ஒருசில கண்மேனும் பொறுத்திராது, அவன் செய்யலைப் பொறுமையுடன் நீ சகியாமற்போனமை வருத்தத்தக்கது.”

இது செவியில் விழுந்ததே ஆயிரகாம் திகிலடைந்தார், கவலை மிகுந்தார், தான்செய்த பிழையை கினைந்து உளம் வருந்தினார். அந்தட்சணமே அந்த நள்ளிரவில் தானே அந்த ஏழையவயோதிபனைத் தேடிப் புறப்படலானார். அங்கும் இங்குமாக நெடுந்தாரம் அலைத்தலைத்தபின் அவனைக் கண்டுபிடித்தார். காம் இரண்டும் எடுத்து ஒரு முறைக்குப் பலமுறை அவனிடம் மன்னிப்புக் கேட்டார். திரும்பவும் தனது கூடாரத்துக்கு அவனைப் பரிவாக அழைத்து வந்தார். மீளவும் அவனைப் பத்தியமாச்செய்து, உணவளித்து உபசரித்துச் சத்தோஷப்படுத்தினார்.

இச்சம்பவத்தின் உண்மை பற்றி உசாவி ஆராய் நாம் ஈண்டு வரவில்லை. ஆனால், இறைவனின் அணைகடந்த பொறுமையை இது சத்தோஷமற விளக்கிக்காட்டுகிறது என

(7-ம் பக்கம் பார்க்க)

“ மடுப்பதியில் கண்டேன் ”

— டீ. மரிய சேனியர் —
(திருமறைக் கலாமன்றம்)

யார் அவள்?

அருள் தவழு நிலவு மகள் அமலி அன்னை அழகு மலையு குலவு முகில் கருணை அன்னை இருள் ஒழிய இறையவனை ஈன்ற அன்னை இளமை பொழி அமரகவி போன்ற அன்னை

ஏன் அவள்?

அலை கடலின் கரை தெரிய விளங்க வேண்டும் தலை உயரும் கொடி படரக் கொம்பு வேண்டும் சிலை வளரும் கலை பொறிக்கச் சிற்பி வேண்டும் நிலை தளரும் எமை அணைக்க அன்னை வேண்டும்

எங்கே அவள்?

பிழை உணர்ந்து வழி திருந்தும் முகத்தில் கண்டேன் பிள்ளைகள் போல அழுத கண்ணீர் கடலில் கண்டேன் மழை சொரிந்த மலர்க்குவியல் மணத்தில் கண்டேன் மக்கள் வழிந்தோடும் மடுப் பதியில் கண்டேன்

எப்படி அவள்?

பக்தர் முறை இருளைப் பரிவாய்க் கேட்பாள் பாசமுறு தாய் நிகழும் வாரி ஏற்பாள் சக்தி நிறை சற்குருவின் தயவிற சேர்ப்பாள் சங்கடங்கள் தீர்த்து மடுப் பதியில் மேய்ப்பாள்.

இருளடைந்த வானிலே உதித்த தாரகை பாவச் சேறள்ள உலகிலே மலர்ந்த தாமரை இதோ! ஆரோபணமாகிறாள்

அதோ! தன் அன்புடை யான் மேல் ஊன்றிக் கொண்டு, இன்ப சுகங்க ளால் நிறைந்து, வணுந் தரத்தில் இருந்து எழும்பி வருகிற இவள் யாரோ? இருள் சூழ்ந்த இரவின் பின் சூரியனின் உதயத் தை அறிவிக்கும் உதய தாரகை இவள்தானோ? ஆம்! அவள்தான். அன் னைமரி காலத்தைக் கடந்த வரை தனது உதரத்தில் கர்ப்பம் தரித்தாள். இறை வனின் தாயானாள். எனவே, வல்லமை எனப் படுபவர் தனது தாய்க்கு உவந்தளித்த சலுகை இதுவே. மற்றவர்களைப் போன்று, ஆதாமின் ஏனைய மக்களைப்போல கடைசிறாள்வரையும் உத் தானத்துக்குக் காத்திரா

மல், உடனே கல்லறையி லிருந்து, ஆத்துமத்தோ ரும், சரீரத்தோடும் விண் ணைக வீட்டுக்குத் தன் மக னால் எடுத்துக்கொள்ளப் பட்டாள். சந்திரனைப் போல் அழகும், சூரியனைப் போல் காந்தியும் படைத் தவளாய், கொடிகள் பறக்கப் போருக்கு முஸ் திப்பாயிருக்கின்ற படை யைப்போல் கெடியை வருவிக்கத் தக்கவளாய் அருளே தயம் போல் ஆரோபணமாகின்றாள் தன் மகனின் சிம்மாசனத் தருகில். கன்னிமை பழுது படாமல் கடவுளைப்பெற்ற வனின் சரீரம் கல்லறை யில் பழுதுபட முடியுமா? முடியவே முடியாது. மனி தா, மண்ணாய் இருக்கிறாய் புனிதவாளர்களின் பரி சுத்த பண்டங்களைப்

“லீபானின் று வா; மணவாளியே லீபானின் று இறங்குவாயே! சிங்கங் களுக்கும் சிவிங்குகளுக்கும் ஒதுக்கிட மான அமனாமலை, சானீர்மலை, ஏர்மோன் மலை இவைகளின் கொடு முடியிலிருந்து வா! மகுடாபிஷேகம் பண்ணப்படுவாய்.”



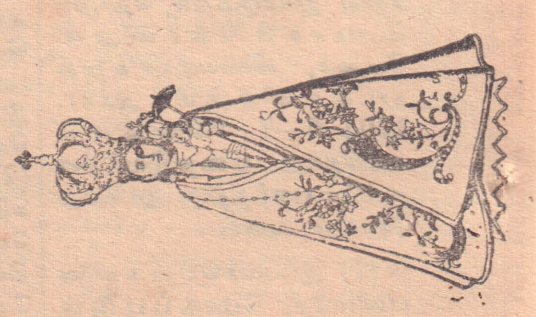
போன்று அவளின் பரி சுத்த பண்டம் எங்கே? அவளின் சரீரம் உலகில் இருந்தால் அந்தப் புண் ணிய பூமிக்கு மக்கள், திரள். திரளாக யாத்திரை செய்வார்களே! உண்மை யாகவே—மரியாய் மோட் சத்துக்கு ஆரோபணமாகி னாள்.

கடவுளைத் தனது உத ரத்தில் சுமந்தவள், அருள் நிறைந்தவள், தனது மக னின் இரட்சணிய அலுவ லிலும், அவரின் உத்தா னத்திலும் பங்குபற்றின வள் மகல் கணியானவள்

மடுக்கிரு சேக்கிரத்தின் நடுநாயகமான பரிசுத்த செயமலை மாதா

ண்டனர், அதனால் அந்தச் சத்திய சுடர் தங்கள் மத்தி யிலும் ஒளி செய்யவேண்டு மென்று அவரை வேண்டி நின்றனர். அவர்களின் வேண்டி கோளுக்கு அவரும் செவி சாய்த்தார். தம்முடனிருந்த வண. பிரான்சீஸ் சவேரியார் சவாமியரை மண்குக்கு அனுப்பிவைத்தார்; அவரும் வேதபோதக காரணியில் தீவிரமாக க ஈடுபட்டார்; திறிதுகாலத்திலே மண்ணுர் கத்தோலிக்க சமயத்தின்

மலையேபோன்று எம்மை இடுக்கண்கள் பல எதிர்கொண்டு வரலாம், மலையேபோன்று எம் திருமறையை இன்னல்கள் பல எதிர் கொண்டு வரலாம், மலையேபோன்று எம்மனைதைக் கவலைகள் பல எதிர்கொண்டு வரலாம், மலையேபோன்று எம்மையு வறுமையும், சிறுமையும் எதிர் கொண்டு வரலாம், மலையேபோன்று எம்மை உலகம், சரீரம், பிசாசு எதிர் கொண்டு வரலாம்.



பூவண்களின் ஞானவளம் பொருந்திய கத்தோலிக்க திரு சேத்திரங்களுக்கெல்லாம் ஒரு நடுநாயகம்போலத் திகழ்வது மருதமடுவெனில் மிகையாகாது. அத்திரு சேத்திரத்தை நினைக்குந்தோறும் ஞான மனோகரம் பிறக்கும். கானகத் திடையே எழுந்தருளிக் காட்சியளிக்கும் வானோர்க்கரசியான செபமாலே இராக்கினியின் திவ்விய சந்நிதானத்தை நோக்குந்தோறும் ஞானமும் தம் பெருக்கெடுக்கும். ஆடி மகோற்சவமாய் இருந்தா லென்ன, ஆவணி மகோற் சவமாய் இருந்தாலென்ன,

அருள்தாராய்!

வானத்து நீலமெலாம் வடிவழகாற் செம்மையுற வதனத்தின் பேரொளிக்கு வண்ணநிலா வாட்டமுற ஞானக் குறுகையில் ஞானமெலாம் பொன்னுக் க நந்தா மணிவிளக்காய் நயனங்கள் ஓனிகாலத் தேனைப் பிழிந்தமுது தித்திக்கும் பாதமலர் தேடி அடியோர்கள் திருக்கூட்டம் நெஞ்சுருக்க காணந் தனிலெழுந்து கருணைக் கரம்நீட்டும் கண்ணிச் சுவைக் கரும்பே! கடைக்கண் அருள்தாராய்!

* * *

திருமறைக்கு நாயகியே! தெவிட்டாத தீந்தமிழே! தெய்வீகப் பேரழகைத் திரட்டிவந்த தெள்ளமுதே! அருள்வடிவும் நிறையமுதும் அணுவணுவாய்ப் பூத்தவளே! அன்னையர்க்கோர் அன்னையெனும் கன்னிமையின் பெருமை பெறுங்கற்பினுக்கோர் பேரணியே! வான்நிதியே! பெண்ணுலகே கண்டறியாப் பெண்மையெனும் அசியமே!

தருவனத்தின் தீமகனே! வைகறையின் தாரகையே! தவமுனியின் தவத்துணையே! தாசரெமக் கருள்தாராய்!

* * *

மேகமணிப் பீடமதில் மின்னுகின்ற மீனரலே! மேன்மையுற குணநலங்கள் மீதாரும் வாண்வில்லே! தாகந் தணித்தருளும் தங்கத்தின் பூந்தடமே! தாரணியிற் செல்வமொந் தந்தருளும் பூவனமே! மோகப் பெருவலையை மூண்டெரிக்கும் அக்கினியே! மோட்சத் திருநாட்டின் முடிசூட்டும் மடுத்தாரயே! ஆகம் மனங்குளிர அரவணைக்கும் பேரன்பே! அதிருப செளந்தரியே! அடைக்கலமே! அருள்தாராய்!

— “யாழ். ஜெயம்”

கொண்டு வரலாம், எழமை வாட்டலாம், வருத்தலாம், இடர் செய்யலாம், இம்சைப்படுத்தலாம், ஆனால், மலைமீதேற்றிய மணித்தீபம் போன்று செபமாலே நாயகியே! நீர் மருதமடுத் திருப்பதிக்கண் என்றும்போல, எம் தாயாக எழுந்தருளியிருக்கும்போது எமக்கு அச்சம் ஏது? அங்கலாய்ப்பு ஏது?

வேறெந்த மகோற்சவமாய் இருந்தாலென்ன, பக்தர்களின் மனங்களை யெல்லாம் ஆஃது கவர்ந்திழுக்கும்; அதனால் அவர்கள் பல்வேறு நகர்கள், பட்டினங்கள், கிராமங்களிலிருந்து மருதமடுத் திருதொடங்குவார்கள்.

பூர்வத்திலே தேவப்பிரசை களான இசிறவேல் சாதியார் பாலுந்தேனும் பெருகும் காலுண் தேசத்தின் கடைசி எல்லைகளினின்றும் ஐஜருசலேம் தோவாலயத்தை நோக்கித் திருயாத்திரையாகப் புறப்பட்டதே தேவநாமத்தைப் புகழ்ந்துகொண்டும், திவ்விய கீதங்களைப் பாடிக்கொண்டும் பக்திப்பரவசத்துடன் செல்லும் காட்சியைக் கண்ணுறும் போது ஆஃது ஓர் அபூர்வ காட்சியாய் இருக்குமாம். அவ்வாறே ஸ்ரீலங்காவின் கடைசி எல்லகினின்றும் மருதமடுத் திருசேத்திரத்தை நோக்கிப் பக்தகோடிகள் யாத்திரை புறப்பட்டதே தேவ தாயாரையும், அவரது திருக் குமாரனையும் துதித்துக்கொண்டும், திவ்விய கீதங்களைப் படித்துக்கொண்டும், இசிறவேலர் 150 இராகமுடைய தாய் இசைத்த அதிசய வாத் தியத்தின் அறிகுறியான 153 மணிச் செபமாலையைப் பயபக்தியாற் செபித்துக் கொண்டும் செல்வதைக் கண்ணுறுமிடத்து ஆஃதும் அபூர்வ காட்சியாய் இருக்குமன்றே!

அன்று சங்கிலி மன்னன் யாழ்ப்பாண இராச்சியத்திலே ஆட்கிழிந்த சாலத்தில் மன்னார் வாசிகள் கத்தோலிக்க திருமறையைத் தழுவு ஆரம்பித்தார்கள்!

நிலைக்களமாயிற்று. பின்னர் மன்னாரின் சுற்றுலக்களிலும், மற்றும் கிராமங்களிலும், மாந்தையென்னும் ஊரிலும் பரந்துகொண்டது. இதனை அறியவந்தான் சங்கிலி மன்னன். அடங்காத சினங்கொண்டான். ஆயுதப்பாளிகளான ஐயாயிரம் வீரர்களுடன் மன்னாரிலே படையெடுத்துத் தான் மன்னார்வாசிகளைப் பழிவாங்கத் தொடங்கினான். அவர்களிலே ஒருவரே செவ்விரியார் சுவாமி உட்பட ஆடவரும் பெண்களும், பிள்ளைகளும்மாக எழு (தொடர்ச்சி 7-ம் பக்கம்)

அமல உற்பனி!

அன்னை தாய்மரி! அமல உற்பனி ஆதரித் திடுவாய்நீ அகிலராக்கினி என்னை ஏற்றிடும் எந்தநானானுமே ரங்கி நிற்கிறேன் தாங்கிடுவாயே! உன்னை அல்லது வேறுயாரிடம் ஊரைக் காத்திட வேண்டுமென்ற புன்னை மரமிரு புனிதவரசியே பூரித் தென்னை நீ புரிந்துகொள்வாயே!

*

பாவம் இல்லாப் பரம்பொருளானவர் பரத்தில் இருந்து உலகவந்திடப் பாவம் தீர்த்திடப் பரிசுரித்திடப் பார்த்தனில் உன்னைப் பார்த்தெடுத்தாரே பாவ மாசு உன்னை அணுகாப் பார்த்துக் கொண்டார் உற்பவமிருந்தே ஏவ மக்களின் தாயான நீயும் எழுந்தருளினாய் உடலோடே யம்மா!

*

ஆண்டவர் அன்னை நீ! அருளின் ஊற்று நீ! ஆதர வற்றவர் அடைக்கலமும் நீ! ஆண்டவர் வழியினை ஏற்று நடந்திடும் சம்மனாகள் இராக்கினியும் நீ! வேண்டாப் பேயினை ஒழிக்கும் வல்லவி! வேத போதகர் வேண்டுகலும் நீ! தாண்டவர் பற்று நீ! தவையின் தடாகம் நீ! தாயே எங்கள் அமல உற்பவியே!

— பாக்கியம்.

மலர், முதல் கலையாண்டவன் இது இலறமகன் இவருக்கு அளித்த தனிக் கொட்டையும் மோட்சத் தோட்டையும்

— V. அன்னா ஜேன்

மடுப்பதியின் எழில்தானென்னே!

1. வானவர்க ளாணிவகுத்து முறைமுறையாய் மாமலர்ப்பூப் பத்தினியே வணங்கிப்போற்ற ஞானமிகு சிட்டரெல்லாம் மகிழ்ச்சி ஓங்க நடப்புகும் பரவேக அரசியாக, மோனமிகு திரித்துவத்தின் மூன்றுபேரல் முடிசூட்ட முதல்வியே ளிளங்குமன்னே தேனாக மடுப்பதியி லெழுந்த காட்சி சிறியன்நா னெடுத்துரைக்க அன்புகூரும்.

2. அருட்பூத்த அகத்தினுனி முகத்தின்மீன் ஆரிரண்டு வானுடுக்கள் சிரத்தின்மீன் மருப்பூத்த மலர்க்கரத்தின் மகனாமின் மங்காது செங்கதிரோன் மருங்குமின் திருப்பூத்த மலர்ப்புத்தின் மதியம்மீன் செணுயர வயத்துநவ மணிகளின் இருட்பூத்த வினையகற்று மெங்களின் எழுந்திரு மடுப்பதியின் எழில்தானென்னே!

3. ஓயியங்கள் வனப்புடனே குருடரீட்டி ஓடிவந்து குடவநட மாடியேத்த காவியத்தின் கருத்தனை மூலகையர்கள் கனிவுடனே படித்தெவர்க்கும் விளக்கங்கூற மேலியிரு கையிழந்தோர் கரத்தை நீட்டிக் கூன்மதிவேய் பத்தத்தினையே வருடிவாழ்த்த தேவியர சியற்று மடுப் பதியிற்கண்ட தித்திக்கும் புதுமைகளைத் தீட்டலாமோ!

4. சலிதனில் நீப்பெருகி யிருந்திட்டாலும் தாகமதைத் தீர்ப்பதற்குத் தகையையுண்டே! நிலைலகி னிருளகைப் பருதிகழைத் திசைவரையில் கண்டல்லால், தீபங்கேடி பலநிசையும் பரந்திடினும் பகலதாமோ? பரமதிரு அன்னையே உன்அன்பிலார்க்குக் குலவிமை யாளர்ப்பை இருந்திட்டாலும் குறையாநின் கருணை மழைக் கிணையதாரே!

5. அப்பயரப் பெற்ற அன்னை தன்னைத்தேடி ஆவலித்து ஓடிவந்து 'அம்மா' வென்று தன்மனத்துத் துயருரைக்கும் பிள்ளை தன்னைத் தாங்கியனைத் தருள்சொரியும் தாயின்மேலாய் பொன்பரவு முகமலர்க்கண் விழித்துஆசி பொழிந்துதுவு மடுப்பதியாள் எழுந்தகாட்சி முன்னதிரு யாக்கோடி கண்ட ஏணி முதல்வியே யாவர்க்கும் விளங்கிற்றின்றே!

— க. மரிசுரப்பிள்ளைப் புலவர், பெரிய கட்டைக்காடு.



அன்புள்ள தமிழ்-தங்கையே வணக்கம்!

கோபம் பொல்லாதது. ஆத்திரம் அறிவை அழிக்கும் ஆயுதம் என்றால் கோபம் குடியைக் கெடுக்கும் அணுக்குண்டு என்று சொல்லலாம்.

கோபம் தன்னையும் கெடுக்கும்; எதிரியையும் கெடுக்கும். கோபத்தினால் சிலர் கொலைபோன்ற கொடுமைச் செயல்களைப் புரிகின்றனர். கோபம் உன் உள்ளத்தில் தோன்றவிடாதே. அப்படித் தோன்றினாலும் அந்தக் கோபத்தை வளரவிடக்கூடாது. பொங்கிவரும் கோபத்தை அப்படியே அடக்கிக்கொள்ளப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும்.

கோபப்படுவதால் எந்தக்காரியமும் சித்திபெறாது. சாந்தத்தினால் எவ்வளவோ காரியங்களைச் சாதிக்கமுடியும். அதுவும் வெற்றிகரமாக முடியும்படி செய்யலாம். சாந்தத்திற்கு அத்துணை பெருமளவு சத்தியிருக்கிறது!

அகிலஉலகும் போற்றும் அண்ணல் மகாத்மாகாந்தி கோபக் காரராக இருந்தால் இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்திருக்க முடியுமா? முடியவே முடியாது.

“பொறுத்தார் அரசாள்வார்;

பொங்கினார் காடுறைவர்.”

— அண்ணா

வேடிக்கையான பதில்

பிரான்ஸ் தேசத்தில் குறையூர் என்னுரு பிரபுவசித்தவந்தார். அவர் குணசாலியாயினும் கண்டிப்பான குணமுடையவர். அவருக்கு மிகவும் பிரியமான பொழுதுபோக்கு வேட்டையாடுவதுதான். ஒரு நாள் வேட்டைக்குச் சென்று ஒரு கொக்கைச் சுட்டுக் கொண்டுவந்து தன் சமையற் காரரிடம் கொடுத்தார்.

இரவுச் சாப்பாட்டின் போது பிரபுவிற்கு ஒரு கால் இல்லாத கொக்குமட்டும் கிடைத்தது. அவர் கோபமடைந்து இன்னொரு கால் எங்கே? யார் சாப்பிட்டது? என்று ஷேந்துகொண்டார். இப்பொழுது அந்த இரண்டாவதுகாலைக் கொண்டுவந்து தர விட்டால் உன்னை வேலையிலிருந்து விலக்கிவிடுவேன் என்று பயமுறுத்தினார்.

இந்தச் சங்கடமான நிலைமையில் சமையல்காரனுக்கு ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லை. இந்தக் கொக்கிற்கு ஒரு கால் மட்டுந்தான் சார் இருந்தது என்று ஒரு போடு போட்டான்.

இதை நம்புவதற்கு பிரபு என்ன புத்தியில்லாதவரா? “முட்டாள்; என்ன உளறுகிறாய். ஒரு கால் உள்ள கொக்கை நான் எங்குமே பார்த்ததில்லை. என்னிடமா பொய் சொல்கிறாய்?” என்று அதட்டினார்.

“நான் சொல்லுவது பொய்யில்லை சார். சத்தியம்; உயிருள்ள கொக்கிற்கு ஒற்றைக் கால்மட்டும் இருப்பதை நான் உங்களுக்குக் காட்டமுடியும். என்னை நம்புங்கள்” என்று சொல்லி சமையல்காரன் மன்றாடினான். இருவருக்குள்ளும் பேச்சுப் பெருகி, வார்த்தைகள் முற்றி முழுச்சண்டையே வந்துவிட்டது. இதழியில், “சரி உன்னை நான் கும்மாவில் மாட்டேன்; நானேக் காலையில் கொக்கிற்கு ஒரு கால் தானுண்டு என்பதை நீ நிரூபிக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால் உன் காலை வெட்டிப்போடுவேன்” என்று உத்தரவிட்டார் பிரபு. இரவு அமைதியாகக் கழிந்தது. சமையல்காரனுக்கு கோடுசு படபடவென்று

பாட்டியின் பேட்டி (4)

(முன் தொடர்ச்சி)

அருள்: பாட்டி, பாட்டி பாருங்களேன். பெரியம்மா பரிமளத்தையும் அழைத்து வந்தேன். ஏன் தெரியுமா? பெரிய காரியங்கள் பற்றி இன்று பேசப்போகிற பாட்டி. கேட்டுப் போங்களேன் நீங்களும் என்றேன். வந்துவிட்டா.

பாட்டி: பேத்தி பரிமளமா? நல்லது. கிட்டவந்து உட்காரு மகளை. கண்டுகன காலமாச்சுதே! ஏன் சுகவீனமாகவிருந்தாயா?

பரிமளம்: தேவன் தயவாலே நமது சேமம் நலமாயிருக்கிறது தாயே. வீட்டு வேலைகள் முடிவில்லாததாலே இந்தப்பக்கம் வந்து போக வசதிவாய்க்கவில்லை. இப்போதும் வில்லக்கமாகத்தான் கதை கேட்க இழுத்து வந்தார்கள் பிள்ளைகள்.

பாட்டி: உங்களுக்கு ஒய்வில்லாத உழைப்புத்தான். வாசிக்கவோ, யோசிக்கவோ நேரமே கிடையாது. படிக்காமல், கேட்காமல் எப்போதும் வேலை வேலையென்று என்ன கோட்டையா கட்டப்போகிறீர்கள்.

அன்பு: கலவரத்தை விட்டுப்போட்டுக் கதையைத் தொடங்குங்கள் பாட்டி. யாழ்ப்பாணம் வந்திறங்கினது பற்றியல்லவா சொன்னீர்கள். அதின் பிறகு என்ன நடந்தது?

பாட்டி: யாழ்ப்பாணம் வந்திறங்கின முனிவரும் சிடனும் அங்குள்ள கிறிஸ்துவர்களைத் தேடுவதிலேதான் முனைந்திருப்பார்கள். 1658-லே பதிதான ஒல்லாதர் யாழ்ப்பாணத்துக்கு அதிகாரிகளானதிலிருந்து கடுமையான கட்டளைச் சட்டங்களை விதித்துக் கத்தோலிக்க வேதத்தை முற்றாக அழித்

அடித்துக் கொண்டிருந்தது. அதிகாரியில் எழுந்ததும் பிரபுசமையல்காரனை அழைத்துக் கொண்டு ஆற்றல்கரைக்குச் சென்றார். அங்கே எப்பொழுதும் கொக்குகளைக் காணலாம்.

இருவரும் அங்கே வந்ததும் அநேக கொக்குகளைக் கண்டனர். அவையாவும் ஒற்றைக் காலுடன் நின்று கொண்டிருந்தன. கொக்குகள் தூங்குகிறசமயம் வழக்கமாக ஒற்றைக்கால்தான் ஊன்றி நிற்கும், மற்றக்காலை உடலோடு சேர்த்துமடக்கிக் கொள்ளும்.

சமையற் காரனுக்கு உற்சாகமுண்டாயிற்று; தான் எதிர்பார்த்த காரியம் சரியானபடி வாய்த்து விட்டதென்றெண்ணிச் சந்தோஷமடைந்தான்.

“பார்த்தீர்களா சார்! நான் சொன்னது உண்மையென்று கிவிட்டது. கொக்குகள் ஒரு காலுடன் நிற்பதை உங்கள் கண்களாலேயே நீங்கள் பார்த்தீர்கள்” என்று அவன்.

பிரபுவிற்குக் கோபம் பொங்கியெழுந்தது, “முட்டாளே! என்னையா ஏமாற்றப்பார்த்தீர்கள்? உன்னை என்ன செய்கிறேன் பார்” என்று சொல்லிக்கொண்டு, ச்சூ, ச்சூ என்று கத்தினார்.

துப்போட முடிவு செய்தார்கள். அதனால் 1687-ல் அங்கு ஒரு விதமான வெளி அடையாளமும் காணமுடியாமலிருந்தது. ஆகையால், இரகசியமாயிருந்த கத்தோலிக்கரைக் கண்டுபிடிப்பது கஷ்டமான வேலையாயிருந்தது. எனவே, இருவரும் யாசகர் கோலத்தில் விடுவிடாகப் போய் ஆட்களை அவதானிக்கத் தொடங்கினார்கள். ஆனால், அதற்கிடையிலே வேறொரு வில்லக்கம் குறுக்கிட்டது. யோசவாஸ் வியாதியாய் விழுந்தார்.

அருள்: அடென்ன! பட்டபாடுகள் போதாதென்று இன்னமொரு சிலுவை, ஆண்டவரென்றும் போல அளவுக்கு மிஞ்சிச் சேர்த்துக்கலாமா?

பாட்டி: அப்படிச் சொல்லக்கூடாது. ஆழமறியாமல் காலை விடப்படுவது என்பார்களே. கடவுள் இயற்கையில் அமைத்த ஒழுங்கு எப்போதும் நடந்தே தீரும். சயான மனிதன் அதனுள்ளே நின்று துள்ளிக் குதித்து தொப்பிக்கரணம் போட்டு இலட்சியம் பேசுகிறான். அவன் ஓடிவிழுந்து ஓடிந் தென்ன, உடைந்தென்ன, மாய்ந்தென்ன மடிந்தென்ன, ஆண்டவனுடைய அறிவின் ஆழத்தை அளந்தறியவா போகிறான். அவன் வைத்த ஒழுங்கை அறிந்து அதன்படி ஒழுகுவதுதான் நமக்கு விழுப்பமான வழி. அதை விட்டு நான், நமது என்று கடவுள் முன்னாலே மமதை பேசுவது மதியின் தீன் அடையாளம்.

பரிமளம்: எம் பெருமான் நம்மை வருத்துவது நம்மைக் கொல்லவல்லக் கொல்லவல்ல, பொல்லாக்குணம் மாற்ற. தாழ்மையைப்

கொக்குகள் தூக்கம் கலைத்து மற்றக்காலையும் தரையில் ஊன்றிப் பின் பறந்து சென்றன.

“இப்பொழுது பார் மடையனே! கொக்குகளுக்கு இரண்டு கால்கள் இருப்பது தெரிகிறதா” என்றார்.

“கிஷ்பம் இதுதான் சார்; இப்பொழுது நீங்கள் ச்சூ, ச்சூ என்ற பிறகு தானே அவை இரண்டாவது காலை நீட்டின. இதே பிரகாரம் நேற்றிரவும் ச்சூ சொல்லியிருப்பீர்களானால் அந்தக் கொக்கும் மற்றக்காலை நீட்டியிருக்கும். நீங்கள் தவறவிட்டு விட்டீர்கள். நாம் இவ்வளவு தூரம் நடந்து சிரமப்பட்டு நேர்ந்துவிட்டது” என்றான் மிகவும் அடக்கமாக.

பிரபுவிற்கு அவனது வேடிக்கையான பதிலைக் கேட்டுச் சிரிப்புத்தாங்கவில்லை. விழுந்து விழுந்து சிரித்தார். அவரது கோபமெல்லாம் பறந்தே போய்விட்டது.

“நல்லது ஊழியனே, உன் சாதுரியமான பதில் உன்னைக் காப்பாற்றிவிட்டது. நான் திருப்தியடைந்தேன். நாம் விட்டிருந்த திரும்புவோம்” என்று கொக்குவித் சந்தோஷமாக அவனைத் தன்னுடன் அழைத்துக்கொண்டு திரும்பி வந்தார்.

படிக்கத் துன்பம் போலும் திறமான முறை வேறேதாமில்லை. அப்படித்தான் முனிவரையும் புண்ணியத்திலே பயிற்றினார் போலும்.

பாட்டி: வழமையாகவே விரதத்தில் முதிர்ந்த முனிவர் கடற்பயணத்தில் போதுகடும்பசி யனுபவித்தாரென்று கண்டோமல்லவா? அதன்பின், மன்னுரிமும் யாழ்ப்பாணத்திலும் பிச்சை வாங்கின மிச்சத்தினால்லவா பசியாற்றினார். இதனாலே வயிற்றில் வியாதி வருவது வழமை தானே. அதுதான் யோசவாசுக்கும் நடந்தது. வயிற்று வலி வயிற்றோட்டமாக மாறியது. பேதியோ கோதாரி யோவென்று பயந்த ஊர்மக்கள் மடத்திலே கிடந்தவரைக் காலிக் கொண்டுபோய் ஊருக்கு வெளியே காட்டுக்குள்ளே போட்டார்கள். அவரைக் கவனித்துவந்த யோனும் சிலநாட்களில் அதே வியாதியாய் விழுந்து பெலன்குன்றிப் படுக்கையானான்.

அருள்: அட, கடவுள் தானும் தனது அடியரைக் கவனிக்க விரும்பாவிட்டால் அவர்கள் ஆத்தமத்தை ஒப்புக்கொடுத்துப் போட்டுக் கண்மூடவேண்டியதுதானே.

பாட்டி: அப்படியல்ல, மனிதனின் பெலனிலே உள்ள நம்பிக்கைக்கு முடிவுவந்த பிறகுதான் கடவுளின் வல்லமையும் அன்பும் காணப்படும். உலகில் இனி நம்பிக்கை ஏதுமில்லை. அந்ரியருக்கு ஆன்மநன்மை செய்ய இவ்வளவு கஷ்டப்பட்டுவந்தும் வியர்த்தமாயிற்றே. இப்படியான நிசித நிலையிலே தான் விறகுதேடிக்காட்டுக்குள்ளேபோன ஒரு பெண் இந்தக் கண்ணுறு வியான கட்டியைக் கண்டாள். கண்

டவள் பயந்து ஓடவில்லை. அந்த நிர்ப்பாக்கியர் முற்பிறவியிலே செய்த கருமத்துக்காகக் கிடந்து அழுந்திச்சாகட்டுமென்று விடவில்லை. இரக்கக் கொண்டாள். அவர்களுக்கு அவசியமான அரிசிக்கஞ்சி காய்ச்சிக் கொண்டு வந்து பசியாற்றினார். சில நாட்களுள்ளே இருவரும் எழுந்து உலாவக்கூடியளவுக்குப் பெலன்கொண்டு பழைய தேடல்வேலையைத் தொடர்ந்தார்கள்.

அன்பு: ஐயோ! அந்த மனுஷி கொடுத்த கஞ்சிக்கு என்னதான் கைம்மாறுக்கக் கொடுக்க முடியும். ஈழம் வாழும் கத்தோலிக்கர் எல்லாருமே அந்த மனுஷிக்குக் கடமைப்பட்டவர்களாயிருக்கிறார்கள்.

பாட்டி: ஏன்? உப்புக் கஞ்சிக்குமட்டுமா, பச்சைத் தண்ணீருக்குத்தானே சரியான சன்மானம் தருவேனென்று வாக்குப் பண்ணினாரே எங்களாண்டவர். அவரால் அவளை மறக்கவும் முடியுமா? மனிதர் மறந்துவிட்டால் அதிலேது நடும்? ஆர் அந்தப் பாக்கியவதி என்று உரிமை, பெருமை பாராட்டும் எவரையும் பட்டினப் பக்கத்திலே நாமறியவில்லை. இச்சம்பவம் யாழ்ப்ப

[மதுபக்கம் பார்க்க]

திருவழிபாட்டின் நாள்காட்டி

ஆவணி - 1970

16	ஞாயிறு	வருடத்தின் 20-ம் ஞாயிறு	[ப]
17	திங்கள்	தினப் பூசை	[ப]
18	செவ்வாய்	"	[ப]
19	புதன்	"	[ப]
20	வியாழன்	புனித பேர்ணட்	[வெ]
21	வெள்ளி	தினப் பூசை	[ப]
22	சனி	"	[ப]

சத்தியவேத பாதுகாவலன்

சமயவாழ்வில் யாத்திரைகள்

மருதமடுத் திருவிழா நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் இந்நாட்களில் பல்லாயிரக்கணக்கான யாத்திரைகள் அங்கு குழுமியிருப்பார்கள். இன்னும் சென்று கொண்டிருக்கின்றனர். மருதமடு இலங்கைக் கத்தோலிக்கரின் பிரதான யாத்திரைஸ்தலமாக விளங்குகின்றது. மடுவுக்கு மட்டுமல்ல இன்னும் எத்தனையோ யாத்திரைஸ்தலங்களுக்கு வருடாவருடம் ஆயிரக்கணக்கான கத்தோலிக்கர் சென்றுவருகின்றனர். யாத்திரைகள் கத்தோலிக்கர் சமயவாழ்வில் ஓர் அம்சமாக அமைந்துவிட்டது.

யாத்திரைகள் எவ்விதம் ஆரம்பித்தனவோ அறியோம். பழைய ஏற்பாட்டில் யூதமக்கள் தமது தேவாலயத்துக்கு யாத்திரையாகப் போகவேண்டிய அவசியம் இருந்தது. ஆனால் கிறிஸ்தவருக்கு அப்படிப்பட்ட அவசியமொன்றும் இருக்கவில்லை. ஆயினும் வெகு விரைவிலேயே இவ்வழக்கம் கிறிஸ்துவரிடையில் பரவி வளர்ந்து வந்திருக்கவேண்டும். முக்கியமாகக் கீழ் நாடுகளில் மக்கள் யாத்திரைகளை மேற்கொள்வதில் விருப்புடையவராயிருக்கின்றனர். இந்துக்களும், பௌத்தரும், முஸ்லிம்களும் தல யாத்திரைகளை தம் சமயவாழ்வில் ஒரு பிரதான அம்சமாகக் கருதும் பண்பாட்டைப் பின்பற்றியே கிறிஸ்தவரும் இதைமேற்கொள்ளத் தொடங்கியிருக்கலாம்.

அது எப்படியிருப்பினும், இன்று திருச்சபை தன்னைப் புதுப்பித்துவரும்போது, ஆதிநிலைமைக்குத் திரும்பிக்கொண்டிருக்கும்போது, யாத்திரைகளை எவ்வாறு கணிக்கவேண்டும்? எமது நாட்டின் பண்பாட்டு அமைவை ஒத்துவருகின்றன; ஆனால் அவை கிறிஸ்தவவாழ்வுக்கு அவசியமான ஒரு பக்திமுயற்சியா?

யாத்திரைசெய்யும் வழக்கம் ஆரம்பமானபோது அது செபம், தவம் என்பவற்றின் அடிப்படையாகவே தோன்றியிருக்கும். அந்த நோக்கம் இன்றும் மாறா திருந்தால் திருவழிபாட்டில் அதற்கு ஒரு விசேஷித்த இடமுண்டு. யாத்திரை செய்வோர் அதைத் தம் சமய வாழ்வில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்ச்சியாக, கூடிய அளவு ஒரு தவ முயற்சியாகக் கணித்தால் அது அவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல் பிறருக்கும் பல ஆசீர்வாதங்களைப் பெற்றுத்தரக்கூடிய சாதனமாக அமையும்.

ஆனால் சிலவேளைகளில் நடப்பதென்ன? அநேகருக்கு யாத்திரைதான் சமயவாழ்வின் ஆரம்பமும் முடிவுமாக இருக்கின்றது. வருடாந்தம் ஒரு யாத்திரையாவது இல்லாவிட்டால் அவர்களது சமய வாழ்வு நிறைவுபெறுவதில்லை. அயலவர்மட்டிலுள்ள கடமைகளை மறந்தாலும், நீதியையும் பிறரன்பையும் மறந்தாலும், தேவதீரவிய அனுமானங்களையும் ஞாயிறு கடனையும் மறந்தாலும் யாத்திரையில் மாத்திரம் தவற மாட்டார்கள். இத்தகைய யாத்திரை எவ்வித நலனையும் விளைக்காது என்பது சொல்லாமலே விளங்கும். யாத்திரை ஓர் உல்லாசப் பிரயாணம் அன்று. இறைவனுக்கு மகிமைவருவிப்பதற்காக மேற்கொள்ளப்படும் ஒரு புனித செயல். திருவழிபாட்டில் யாத்திரைகளுக்கு ஓர் இடமுண்டு, ஒரு நோக்கமுண்டு. தனி மனிதரும் குடும்பங்களும் அநேக ஆசீர்வாதங்களையும், தேவ அருளையும் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக

பரமதீர்த்துவத்தில் சீவியம்

நம் ஆண்டவராகிய யேசுக் கிறிஸ்துவால் உருவாக்கப்பட்ட திருச்சபையானது தனது சகல அருட்செல்வங்களையும் அளிக்கும்போது "பிதா, சதன், தூயஆவி" என்னும் உன்னத மூன்று பேர்களாலும் அவைகளைக் கொடுக்கிறது. இதை நாம் "அவரினும், அவராலும், அவரோடும்" என்றும் அழைக்கிறோம். "அவரினும் நித்திய பிதாவையும், "அவராலும்" அவரின் ஏகசுதனையும், "அவரோடும்" தூயஆவியையும் குறிக்கிறது. இதை நாம் "கடவுளின் அன்பும் நம் ஆண்டவராகிய யேசுக்கிறிஸ்துவின் அருளும், பரிசுத்த ஆவியின் நட்புறவும்" என்றும் கூறுகிறோம். இப்பரம் திரித்துவத்தில் சீவிப்பதே மனிதனைக் கிறிஸ்தவனாக்குகிறது. சற்றுச் சிந்திப்போம். ஒருகத்திரிசுக் கிறிஸ்தவன் அது எப்போது தன் மதிப்பைப் பெறுகிறது? ஒரு குறித்த சந்தர்ப்பத்தில் ஒரு விசுவாசிக்காரனுக்குப் பூண ஆரோக்கியமளிக்கும் சிகிச்சை நிபுணரின் இடம்தான். ஆனால் அதேசுதன் ஒரு கொலைக்காரனிடம் சேருமானால் அக்கத்தியும் அதை உபயோகிப்பவனும் இருந்திராவிட்டால் உத்தமமாயிருக்குமென்றே கூறுகிறோம். ஏனெனில், அவைகள் விரும்பத்தக்கவையல்ல. நன்மதிப்பில்லை, எனவே சரியான தேவையில் நன்மையளிக்கும் பிரயோசனமே எப்பொருளும் மனிதனுக்குத் தேவையையும் மதிப்பையும் அளிக்கின்றது. இம் மதிப்பையும் தேவையையும் யார் நிர்ணயிக்கலாம்? எல்லோரின் மதிப்பையும் சமூகம் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. எல்லாச் சமூகங்களையும் ஓர் உத்தமர் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. உத்தமம் நிறைந்த சமூகத்தின் மதிப்பே எவராலும் விரும்பத்தக்கது. மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட சமூகம் மனிதனளவு, ஏனெனில் மனிதன் பலவீனன். என்றும் தவறக்கூடியவன். எனவே தகுந்தமுறையில் ஓர் உத்தம சமூகத்தை உருவாக்க என்றும் தவறாத தேவன் மனிதனார். அவர் உருவாக்கும் இறைமக்களின் மதிப்புக்கள் யாவும் நித்தியமானவை. ஏனெனில் இறைமக்கள் "அவரினும், அவராலும், அவரோடும்" உருவாக்கப்பட்டவர்கள். உருவாக்கப்படுகிறார்கள்.

அன்பின் அரவணைப்பில் அகமகிழ்ச்சி அடைவோம்!
அன்பே தெய்வம். அவரின் தன்மையும் வல்லபமும்

இருக்கும் யாத்திரைஸ்தலங்கள் பலர் மனந்திரும்பவும் காரணமாக இருக்கின்றன. வேடிக்கைக்காக வந்தவரும் பணிந்து வணங்கிச் செல்லக் காண்கிறோம். இங்ஙனம் ஒரு சிலர் மனந்திரும்புவதற்கு அநேகரின் பக்திமயமான யாத்திரைதான் காரணமாகும். எந்த யாத்திரையும் இறைவனுக்கும் தேவதாயாருக்கும் புகழை உண்டாக்குவதாகவும், பிறருக்கு நன்முன்மாதிரியானதாகவும் இருக்கவேண்டியது அவசியமற்றும்.

அன்புதான். இவ்வன்பைச் சிநேகம் என்றும், எல்லோரையும் தம்முடன் இணைக்கும் நன்மைத்தன்ம என்றும் கூறுகிறோம். யேசுவின் பூண அன்பின் சீவனான புனித அருளப்பர் கூறுவதைச் சிந்திப்போம். "நாம் ஒருவர் ஒருவரைச் சிநேகிப்போமாக. ஏனெனில் சிநேகம் சருவேசுரனால் உண்டாயிருக்கிறது. ஆகையால் சிநேகமுள்ளவன் எவனும் சருவேசுரனால் பிறந்து, சருவேசுரனை அறிந்திருக்கிறான். சிநேகம் இல்லாதவன் சருவேசுரனை அறியான். ஏனெனில் சருவேசுரன் தம்முடைய ஏககுமாரனார். நாம் சீவிக்கும்படிக்குச் சருவேசுரன் அவரை இவ்வுலகத்தில் அனுப்புவதினாலே சருவேசுரன் நபதுபேரில் வைத்த சிநேகம் வெளிப்பட்டது.

நாம் சருவேசுரனைச் சிநேகித்ததினால் அல்லவே, அவரோ முந்திச் சிநேகித்து அவர்

பி. ஜே. அமிர்ததாயகம்

நம்முடைய பாவங்களுக்குப் பரிசாரப் பலியாகத் தமது குமாரனை அனுப்பினதினாலே அவருடைய அன்பு இன்னதென்று விளங்குகின்றது. சருவேசுரன் இத்தன்மையாய்ச் சிநேகித்திருக்கையில் ஒருவர் ஒருவரைச் சிநேகிக்கக்கடமைப்பட்டிருக்கிறோம். சருவேசுரனை ஒருவரும் ஒரு போதும் கண்டதில்லை. நாம் ஒருவரை ஒருவர் சிநேகித்தால் சருவேசுரன் நம்முள் நிலைத்திருப்பார். அவருடைய பரம அன்பும் நம்மில் உத்தமமாய் இருக்கின்றது.

அவர்களை விரித்துப் பாடுபட்டார்

நித்திய பரமபிதா தனக்குப் புனிதமக்களைப் பெறச் சித்தமாரார். தனது நித்திய பரமானந்தத்திற்குப் பிள்ளைகளை உருவாக்க விரும்பினார். இவர்களே அவரின் ஏககுமாரனின் இரத்தத்தின் உத்தம கணிகள். எனவே இவர்தனது கைகளை விரித்துப் பாடுபட்டார். எப்படிச் சககிறிஸ்தவர்களில் பரம திரித்துவத்திற்கும் சகல மனிதருக்கும் அன்பு பிறவாது இருக்கக்கூடும்? மனிதனுட்ப் பிறந்த எவனுக்கும் தாய்மையென்னும் இலட்சணம் புலப்படாது இருக்கக்கூடமா? இது இப்படியானால் சிலுவையில் மரித்த யேசுவைச் சிந்திக்கும் எவனும் தான் தேவ அன்பால் அவதரித்து அதே அன்பால் சீவிப்பதை நன்கு உணர்ந்து பரம திரித்துவத்திற்குச் சதா நன்

றியாய் இருப்பான். உலகமும் உலக சிற்றின்பமும் மனித சமூகத்தை அலங்கோலப்படுத்துகிறது. ஆனால் தேவனில் தேவன் அளிக்கும் பேரின்பமோ நித்திய அமைதியையும் உத்தம தனத்தையும் கொடுக்கிறது. கிறிஸ்தவனின் சீவியம் நித்திய அன்பரில் விசுவாசச் சீவியமும், அதே அன்பரில் நம்பிக்கைச் சீவியமும், அதே அன்பால்வரும் பரமானந்தத்தை எதிர்பார்க்கும் சீவியமும். இவ்வாறு சருவேசுரனால் உருவாக்கப்படும் எல்லோரையும் நபது சகோதராய் பாவிப்பதில் என்ன கசப்பு? பிறர் சிநேகம் தேவசிநேகத்தின் பிரதிபலித்தல். எனவே அன்பின் அப்போஸ்தலர் கூறுகிறார்: "சருவேசுரனைச் சிநேகிக்கிறேன் என்று ஒருவன் சொல்லியும், தன் சகோதரனைப் பகைத்தால் அவன்பொய்யன். ஏனெனில், தன் கண்ணால் காண்கிற சகோதரனைச் சிநேகியாதவன் தான் காணாத சருவேசுரனை எப்படிச் சிநேகிக்கக்கூடும்? சருவேசுரனைச் சிநேகிக்கிறவன் தன் சகோதரனையும் சிநேகிக்கக்கடவான்" என்கிற இந்தக் கற்பனை சருவேசுரனிடத்திருந்து நாம் பெற்றிருக்கிறோம்.

மணவாளன் ஏமாறவில்லை ஆனால் கன்னியின் விளக்கில் எண்ணெய் இல்லை

எங்கும் நிறைந்திருக்கும் தேவன் அங்குமிருந்தார். அங்கு விசேஷமாய் இருந்தார். போன ஊதாரிப்பிள்ளை திரும்பிவர ஆவலோடு பார்த்திருந்தவர் அவரே! இழந்து போன ஒருசெம்மறி எப்போ வருமென விடாயாயிருந்தவரும் அவரே!! ஏனெனில், அது உன்னதமானவரின் தேவாலயம். இருவர் தனது நாமத்தினால் கூடும்பொழுது அவர்கள் மத்தியில் இருப்பதாக வாக்குப்பண்ணின தேவன் அவரே. அவர் சத்திய சொரூபி. ஒருபொழுதும் ஏமாற்றமாட்டார். ஏமாற்றப்படவும்மாட்டார். ஆம், இருவர்கள் அங்கு இருந்தனர். ஒருவர் தேவனின் நாமத்தினாலேயே அங்கு இருந்தார். மற்றவர் அப்படியல்ல. அவர்கள்தான் ஆயக்காரனும் பரிசேயனும். ஆயக்காரனின் அப்பா பிதாவே! என்ற அபய ஒளி தூய அன்பால் எழுந்தது. அவரின் விளக்கில் எண்ணெய் நிறைந்து இருந்தது. மற்றவர் அப்படியல்ல. ஆயக்காரனின் தாழ்மையில் வாழ்வு நிறைந்தது. மற்றவரில் அப்படியல்ல. மணவாளன் கதவைப் பூட்டிக் கொண்டார். மணம் முடிந்தது. தனது விளக்கில் அன்பென்னும் எண்ணெய் இல்லாததினால் பரிசேயனின் விளக்கின்சுடர் அணைந்தது. வாழ்வற்றவனாய்த் தாழ்ந்தான் அன்பில்லாத பரிசேயன். ஏனெனில் "அப்பா" என்றபயமீடும் அப்பாவை இழந்த ஆட்டுக்குட்டியைப் பார்த்து, "நான் அவனைப் (தொடர்ச்சி 7-ம் பக்கம்)

இப்பத்திரிகை யாழ்ப்பாணம், 20 இலக்க 5 ஆம் குறுக்குத்தெருவில் வதிலும் திரு. நீக்கிலஸ் ஜேம்ஸ் அவர்களால் உரிமையாளருக்காக அர்ச். சூசைமாமுனிவர் அச்சுக்கத்தர் 1970 ஆம் ஆ. ஆவணி 15 ஆம் உ சனக்கீழ்வை அச்சிடப்பெற்று வெளிவரப்பட்டது. தலை: "கதவிக் கிறிஸ்" யாழ்ப்பாணம். தொலைபேசி: 300 தாழிமை: 1876.