



திருவாண்மை

தக்கி: “தெவிட்டிறை” மாநிப்பானம்.
தொலைபேசி: 300.

Registered at the Ceylon G. P. O. as a Newspaper

93-ம் புத. | யாழ்ப்பாணம், 1968-ம் மூல புரட்டாசிமி 7-ந்த சனிக்கிழமை — இரதி சுதம் 15 | 34-ம் இல.

சத்தியவேத பாகுகாவலன்

வருடச் சந்தை

இலங்கை : **வெளிநாடுகள் :**

ଓপା ১-০০

(தபாற்செலவு உட்பட)

தனிப்பிரதி சுதம் 15

கேஸிய் “கிளார்” இன்டெ முட்க்கு

ஆவணிமாதம் 26-ம்திகதி தெரட்கம் 30-ந்திகதி வரையும் இலங்கை தேசிய “கிளாட்” இரண்டாம் அமர்வில் மீளவும் கூடி ஆலோசனைக்கிருந்த சகல கருமங்களும் தேற ஆராய்ந்து முடிந்து விட்டது. எடுத்துக் கொண்ட முடிவுகளை நடைமுறையில் கொண்டுவருவதே அடுத்த வேலையாகும். இரண்டாம் அமர்வில் இளைஞர் பிரதிநிதிகளாக

மேலும் 16பேர் பங்குபெற்றுக் கொண்டனர். இவர்கள் சபையில் நடந்த ஆலோசனை களில் மிகவும் விவேகமாகவும், சாதுரி யமரகவும் பங்குபெற்றுக்கொண்டது சபையிலுள்ள சகலருக்கும் வருங்காலத்தின் ஜிலைமைப்பற்றி பெரும்பாலிக்கை தருவதாயிருந்தது. தேசிய சிநொட்சபை 5வருடத்துக்கு ஒரு முறையேயும் ஒன்றுகூட்டப்பட வேண்டு

மென்று ஒரு குருவானவர் விண்ணப்பி த்துக் கொண்டார். மேலும் இல்லற சத்தோவிக்கராட்டு அரசிடலில் சிறந்தமுறையில் பங்குபெற வேண்டுமென்றும், இல்லற கத்தோவிக்கராக்கு குருமாணவர் கல்லூரிகளில் முறைக்குமுறை விசேஷ சமய அறிவு புகட்டப்படவேண்டுமென்றும் கேட்கப்பட்டது. கத்தோவிக்கரால் நடத்தப்பட்டு வரும் கல்லூரிகளை அரசாங்கத்துக்குக் கொடுத்து விடுவதே நன்ற எனச் சிவர் எடுத்துக்காட்டினர். இக்கருமத்தை மேலும் தேற ஆராய முடிவு செய்யப்பட்டது. இந்த சினாட் சபையின் பிரதிநிதிகள் 14பேர் இலங்கை மேற்றிராணிமார் சினாட் கூடத்தில் பங்குபெறத் தெரிவுசெய்யப்பட்டனர்.

ஹார்த்திமாவின் அழைப்பு

யப்பான்கர ஹிரேவிமாவின் மேல் அணுக்குண்டு விழுந்ததேதி ஆவணிமாதம் 6-ந்தகதி 1945-ம் ஆண்டு. இச்சம்பவத்தை விசேஷமாக அங்கரமக்கள் வருடாவருடம் பல நிகழ்ச்சிகளினால் ஞாபகப்படுத்தி வருகின்றனர். இவ்வருடத் தொடக்கத்தில் ஹிரேவிமா நகரமேயர் வத்திக்கான் சென்றிருந்தபோது பரிசுத்ததந்தை ரீ-வது சின்னப்பபாப்பரசரை இவ்வருடம் அத்தினத்தில் ஹிரேவிமாவுக்கு வருமாறு வேண்டிக்கொண்டார். ஆனால் பாப்பரசர் “இ ம் முறை அது வசதியிராது; முடியுமானால் 25-ம்வருட நிறைவுக்கு யோசித்துக்கொள்ளலாம்” என நகைச்சுவையுடன்கூறிவிட்டார். ஹிரேவிமா நகரமேயரோ அதை மறந்துவிடவில்லை. 1970-ம் ஆண்டு நிகழ்ச்சிகளுக்குச் சமுகம் அளிக்

குமாரு பாப்பரசரு க்கு ஏற்கனவே அவர் வரவழைப்பு விடுத்திருக்கின்றார். பரிசுத்ததங்கை தயின மனதில் வருகிறவருடம் அவுஸ்திரேலியாவுக்கு செல்லும் எண்ணம் உண்டு என்றும் கூறப்படுகின்றது.

அஞ்சாநெஞ்சம்

போலாந்துதேச கருதி னல் வைசின்ஸ்கி அடிகளாரது பல முயற்சிகளை அத்தேச அரசாங்கம் எதிர்த்துவங்த பொழுதி வூம் அவர் அநீதியானவற்றில் ஒரு போதும் அரசாங்கத்துக்கு விட்டுக்கொடுப்பவர் அல்லர். சென்றமாதம் போலாந்து தேசத் தில் மைக்கலச்சு என்னும் இடத்திலுள்ள கத்தோலிக்கர் ஒருடீகாவில் அங்கு கட்டுவதற்கு அரசாங்கம்

பிறேசில் கருத்தினால்
டி சில்வர காலமானார்

பகியாவின் அதிமேற்றிராணி யாராயும் பிறே ரசில் தேச சிரேஷ்ட கத்தோலிக்க அதிகாரியுமாயிருந்த கருதினால்டி சில வா அடிகளார் தமது 92-ம் வயதில் சென்ற வாரம் கால மானார். இவர் பிறேசில் தேசத் தவர். 1924-ம் ஜூன் டு பகியா பிரதேச அதிமேற்றிராணியாராக நியமனம் பெற்றார். 12-ம் பத்தினாத பாப் பரசரால் 1958-இல் காதினால் பதவிக்கு உயர்த்தப்பட்டார். இவரது மரணத்தினால் கருதினால்மாரின் தொகை இன்று 108 ஆகிசிட்டது.

அஞ்சாநெஞ்சம் படைத்த குடும்பத்தின் வெளியில் வைகின்ஸ்கி

கத்திடம் விண்ணப்பம் செய்து
ருந்தனர். ஆனால் அதற்கு அங்கே
சாங்கம் சம்மதி கீழ்க்கண்ட லை
ஆகவே, சருதினாலவர்கள் சென்று
ஆவணிமாதம் 15-ம்திக்கு தமது
ஆசனக்கோவீலில் சமூகம் அளிக்காது,
அச்சிறு கிராமத்துக்குக்
சென்று, கோவீல் கட்டக்குறிக்கப்பட்ட
பல ஒப்புக்கொடுத்தார். அஞ்சா

நெஞ்சம்படைத்த கருதினால்
அவர்களுக்கு அத்தேச கொயிழ்
னிஸ்த அரசாங்கமும் சற்றுப்
யங்கு நடந்து வருகின்றதென்ப
தில் உண்மையுண்டு. போலாங்கு
மக்கள் கொயிழ்னிஸ்த அரசாங்
கத்தின்கீழ் இருப்பினும், பெரும்
பாலானேர் கத்தோலிக்கரும்
சுயாதினவிரும்பிகளுமாம்.

ரன்சேனியாவில் கிறிஸ்து வேதத்துக்கு நாறண்டுவயது

நோர்வேதேச
கத்தோலிக்கம்
125-ம் ஆண்டு முடிவ

உணர்ந்து அவர்களின் வாழ்வில்
பங்குபெற்றுவர ஒழுங்குகள் செய்
திருக்கின்றார். இப்படியே மறுமேற்
றிராசனங்களிலும் திருத்தங்கள்
தோன்றி வருகின்றன.

தென்னுமிகுங்காவிலுள்ள ரண்சே
னியாவில் கிறிஸ்துவேதம் போதிக்
கப்பட்டுவந்து நூரூண்டுகாலம்
முற்றுப்பெற்றதை மிகஆடம்பர
மாக அத்தேசமக்கள் அண்மையில்
கொண்டாடினர். இல்லறசநியாச
பிரமுகர்கள் பலர் ஜூரோப்பா அமெ
ரிக்கா, ஆப்ரிக்காக் கண்டங்களிலிருந்
துவந்து இக்கொண்டாட்டத்தில்
பங்குபெற்றுக் கொண்டனர். பல
நிகழ்ச்சிகளின்பின், ரண்சேனியா
வின் தலைநகரின் பிரதமவிதிகளினுள்
டாக்குறுப்ரமாண்டமான ஊர்வலம்
நடைபெற்றது. அதன்பின் நகரமத்
தியில் உள்ள மைதானத்தில் நிறுவப்
பட்ட அழகிய திறந்த அரங்கில்
கூட்டுப்பூசை ஒப்புக்கொடுக்கப்பட்ட
து. யூட்ரெக்ர் கருதினால் அல்பி
நிங்க அடிகளாரும், ரஸ்மேனியா
வின் கருதினால் றகம்புவா அடிகளா
ரும் இத்திருப்பவியில் பங்குபெற்ற
னர். ரண்சேனியாவில் முன்னாரு
போதும் இத்தகைய சமயகொண்ட
ாட்டம் நடைபெறுதிருந்ததினால்
மக்கள் ஆனந்த பரவசம் அடைந
வணங்கினார்கள்.

இந்தியாவில் விவாக ரத்து
இலேசாக்கப் படமாட்டாது

தென் அமெரிக்கப்பகுட்டா நகரத் தில் நடைபெற்ற சுற்பிரசாத மகா நாட்டுக்குப் பரிசுத்த தங்கை 6-வது சின்னப்ப பாப்பரசர் சமூகம் கொடுத்து வத்திக்கான் திரும்பிவிட்டார். அவர் தென் அமெரிக்காவுக்குச் சென்ற நோக்கங்களுள் ஒன்று அங்கு உள்ள சமூகஏற்றத் தாழ்வை அகற்ற அப்பிரதேச மேற்றிராணி மார் எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு உற்சாகம்ணாட்டுவதே. தென் அமெரிக்காவில் பலமேற்றிராசனங்களிலும் சமூகங்களையெல் மாற்றங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டு விட்டன. வறியவர் வாழ்வில் நற்சந்தரப்பங்கள் பெற ஒழுங்குகள் செய்யப்படுகின்றன— சில்லிப்பிரதேசத்தில் ஒருபாரிய குரு மாணவர்கள் லூரி உண்டு. இருநூறுக்கு மேற்பட்ட படுக்கை அறைகளும், படிப்பறைகளும், ஓய்வு அறைகளும் முதலியன் அடங்கியிருட்டு. அத்தேச மேற்றிராணியர் இக்கட்டிடத்தைக் காவிசெய்து அதை வறியவர் வைத்தியசாலையாக்கிவிட்டார். அன்றியும் குரு மாணவர் வறியவர் மத்தியில் வசித்து, மக்களின் தெலுவகணை

உண்மையான அப்போஸ்தலிக்கம்

பாவத்தினால் பரகதியை இழங்க மனிதரை இரட்சிக்க, தமது மனித அவதாரத்தின் நற்செய்தியை உலகெங்கும் பரப்ப நம் அன்பர் யேசு என்ன செய்தார். பரிசுத்தராகிய கிறிஸ்து, நமக்கு ஞானஸ்தானத்தின் அவசியத்தைக் காணப்பட்டு, தமக்கு முன்னேடு யாவுவந்து சாட்சிரொடுத்த ஸ்நாபக அருள்ப்பர் கையால் ஞானஸ்தானம் பெறகிறார். உடனே தானே பிதாவின் சாட்சியத்துடன் பரிசுத்த ஆயிவின் ஜூக்கியத்தைப் பெறகிறார்.

அத்துடன் நின் முவிடவில் கூ.
நேரே வனுக்தம் சென்று, நாற்பது
நாட்கள் தபம் செய்கின்றார். பசி,
தாகம் இவற்றைச் செபுதலவியுடன்
வென்று, பசாசையும், அதனு பரிட்சை
யையும் தலைநாணச் செய்து, தாம்
ழுவிலகில் அவதரித்த நோக்கத்தை,
நிராவிய சித்தத்தை - நிறைவேற்றப்
புறப்படுகிறார்.

தமது இராட்சியத்தை நிலைநாட்டுவதற்கு, பன்னிரு அப்போஸ்தலவரைத் தெரிகிறூர். அவர்கள் எவ்வாறு அப்போஸ்தலிக்க தொண்டைச் செய்யவேண்டும் என்று காணபிக்க மனி தரை நேசித்து, மனிதரை அரவினைத்து, அவர்களுக்குத் தேவையான போதனைகளைச் செய்கிறூர். வேண்டிய போது ஆச்சரியப்பட்டததக்க புதுமைகளைச் செய்கிறூர். தாம் தேவசதன், தேவனை அனுப்பப்பட்ட தேவகுமாரன் என்று எண்பிக்கிறூர். பாவிகளை மன்னித்து, பாவிகளையே தேடி வக்தேன் என்று விளக்கிக் காட்டுகிறூர். மிகச்சிலரே, அவர் மெய்யான இரட்சகர் என்று விசுவகிக்கிறார்கள். ஐங்கு அப்பங்களையும் இரண்டு மீண்களையும் ஜயாயிரம் பேருக்குப் பங்கிட்டபோதும், மாவரும் அவரைப் பிழைசென்றார்கள் என்று சுவிசேஷத்தில் வாசிக்கிறோமோழிய, அவர்கள் அவர்புதுமை செய்ததினால் மனந்திரும்பினார்கள் என்று வாசிக்கவில்லை. அதே விஷயத்தைப் பார்ப்பதற்கும் அன்பர் பேசுவும்; “அப்பத்தைப் புகித்தத்தினாலுமாத்திரம் என்னைப் பின் செலக்கிறார்கள்.” நான் உங்களுக்கு “பெய்யான வீவுப்புக்

உங்களுக்கு “மெய்யான ஜிவதுப்பத் தை புசிக்கத் தருவேண்” என்று தமது பலியின் பாஸ்காவை விளக்குகிறார். இவ்வாறே நம் இரட்சகர், முனரை வரூடகாலமாய் போதித்தார். புதுமை செய்தார். தேவதீரவிய அனுமானங்களை ஏற்படுத்தினார். கண்டசியில் எல்லாவற்றையும் பூரணப்படுத்த தம கைமத்தாமே பலியாக்கும் பொருட்டு, சுகலவித பாடுகளையும் அனுபவித்து, அங்கொரமிகள் கையால், இல்லை, கம மால் படைக்கப்பட்ட மனி தரின் கையால் சிலுவையில்லறையப்பட்ட பரமாற்பாவுக்கு பாவத்தின் பரிகாரமாக, உலகமீட்டின் அச்சாரமாக, சுல மனிதருக்கும் ஒன்டதமாக, மனம் திரும்புதலின் அபபோஸ்தலிக்க உயிரினப்பாக, தமது கண்டசித்துவினி வரையுள்ள இரத்தம் முழுவதுமேசிக்கி பலி ஒப்புக்கொடுக்கிறார். இவ்வகை

யான தீர்த்தப்பலியை ஒப்புக்கொடுத்தத் பின்னரே, அவரது அப்போஸ்டலர்கள் திகிலைடாந்து, செய்வதற்கிணாது, ஒடிரூளிங்து, கதவுகளைப்பூட்டி அமைத்த யாக இருக்கின்றனர். சிலர் அன்பர் யேசுவின் அன்புச் சக்தியால் கவரப்பட்டு கல்வரைற்கப்படும் தரிசிக்கக் கூண்டினர். 3-ம் நாள் அப்போஸ்டலர்கள் மத்தியில் பூட்டப்பட்ட அறையில் எம் மகிழ்ச்சின் வெற்றிபெற்ற ஆண்டவர் யேசு தோன்றி சுமாதான வார்த்தை கூறகிறார். என்ன அதிசயம் கண்களை அகல விரிக்கின்றனர். இதயம் நிரம்பிய விசுவாசம் கொள்கின்றனர் பூரிப்பும் பொலிவும் அடைகின்றனர். அப்போஸ்டலிக்க தொண்டில் ஆர்வம் கொள்கின்றனர். சிறிகு சிறிதாக நம-

இட்டகர்தம் அப்போன்றவர்களுக்குத்
தரிசனை கொடுத்துத் தேற்றுகின்றார்

திருச்சபையை ஸ்தா பிக் கிறூர் பிரியாத துணையாக பரிசுத்த ஆவானவரையும் அனுப்பி, கோழை ளாகிய அவர்களைத் திடப்படுத்தக கூர். நம் மீட்பரின் இரத்தப்பலி கல்வாரிப் பளியின் மட்டற்ற பெறு பேறுகள் வீண்போகாது பலனளிக்கத் தொடங்கியது. பரிசுத்த ஆவியான வரை அப்போஸ்தலர்கள் பெற்ற அங்கே, 5,000பேர் மனங்கிரும்பு ஞான்நானம் பெற்றனர். 2-ம் முறை 3,000பேர் மனங்கிரும்பினர். அப்படியே நம் மீட்பரின் சிலுவைப்பலியின் இரத்தப்பலியின் பெறுபேறு பன்னாடு ருக் கணக்கானவர்களை மனங்கிருப்பியது. இவற்றைக் கண ஊற்ற ஆனங்கதம் அடைந்த அப்போஸ்தலாக எரும், தம் தலைவராகிய கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றுத் திடுவார்களா? அடிப்படா ஆம்சரி, அடைபட்டு மறியல்ல கூடாது என்று நினைவு போட்டு வந்து வாய்ப்பு கிடைத்துகிறேன்.

இருந்தாலும்சரி, கட்டுண்டு படித்து
கெட்கதாலும்சரி, வெட்டுண்டு இந்தாலும்சரி, தம் அப்போஸ் தலைக்கீடு
தொண்டுக்கு இவ்வேதனைகளை உதவியாகக்கொண்டு பணிபுரிக்குமார்கள். இதன் அளவில்லாத நன்மைத் தனது கூடுனர்க்கு அரசு. இராயப்பர் தெரிய மாக சிறுவையில் தலைக்கீழாகத் தமிழை அறையும்படி அறையவாங்தவர்களிடப்படுகேட்டுக் கொண்டார். இரத்தம்சிக்கு ஒப்புக்கொடுக்கும் பலியே மேலானது என்பதைமத்திருமிட்பரிடம் அப்போது தலர்கள்கூற்றுக்கொண்டனர். அவ்வண்ணமே வழிவழிபாகச் சுக்கலவேதசாடு கிடஞ்சும், புனிதர்களஞ்சும், அப்போஸ் கலைஞர்ம் தம்வாழ்வில்குறுத்துக்கீடும் சிறுவைகளை இரத்தம் சிக்குதுதலை கிறிஸ்துவின் சிறுவைப் பலியோடு ஒன்றித்து பரமதாவுக்கு ஒப்புக்கொடுத்து வந்ததினால் அன்றே, இன்று உலகம் அடங்கலுக்கிறிஸ்துவசபை ஓரளவு யாவராலும் அறியப்பட்டு, அனுசரிக்கப்பட்டு வருகிறது. இன்னும் போதாது. நடவடிக்கை அப்போஸ் தலைக்கு அலுவல் என்று ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவனும் உண்வேண்டும் அவ்வா?

இன ரூல்கில் எத்தனை கிறிஸ்டுவர்கள் தான் பப்பட்டு, என்கிப்பட்டு இரத்தம்சிக்கி, வாழ்வுக்காக்க்கண்ணீ விடுகின்றனர். இவர்கள் தங்கள் கஸ்ட்களையெல்லாம் நம் அன்பர் மேசுவின் பாடுகளுடன் ஒன்றித்து, தம்முடையவும், தம் சகோதரருடையவும் பாவங்களுக்குப் பரிகாரம் செய்யலாமே! இங்க நல்ல பழக்கத்தை கிறிஸ்தவன் ஒவ்வொருவனும் செய்யலாம் அப்படிச் செய்வதனால், எத்தனை பாக்கள் மனங்கிரும்புவர்கள்? எத்தனை அன்னானிகள் மெய்ன்னானிகளாவார்கள்? ஆகையால் நாமும் நல்லதைவை கமக்குத்தரும் சிறுவர்களை, பாடுகளை கஷ்டங்களை நல்மன்துடன் சமந்து நமது பாவங்களுக்கும், நமது சகோதரரின் பாவங்களுக்கும் பரிகாரமாகவும், மனங்கிரும்புவில்லை உள்ளதமாலும் அங்கிச்சொற்போம்.

வும் ஆக்கங்களைவாம்.
 நம் மீட்பர் கிறிஸ்து தொடக்க
 விட்டுச் சென்ற அப்போஸ் தலைக்
 தொண்டைச் செய்வதற்கு, கிறிஸ்து
 வின் போர்க்கவுசங்களாகிய, இருது
 பரிசுத்ததனம் என்னும் மார்க்கவுச,
 நையும், விசவாசம் என்னும் கேடை,
 நையும், தேவவாக்கியம் என்னும்
 பட்டயத்தையும், பரித்தியாக
 என்னும் அரைக்கச்சூசனயையும், நை
 யம் என்னும் பாதாட்டசையையும்
 என்ன கள்திவந்த போதும் நான்
 தேவன் கைவிடமாட்டார் என்
 நம்பிக்கை என்னும் தலைச்சொல்லவை
 அணிந்துகொண்டு, நம் அண்பர் மே
 வுக்குச் சேலை மூழ்சியாயா.

புதியக்ட்டும்

வடபகுதியில் இன்று எவ்வோரது
வனத்தையும் தனபாலிமுத்து அற்
புதகாட்சியாக, கனவு மாளிகையாக
வடபகுதி ஐங்கெய மேற்பார்வைச் சமை
யின் புதியகட்டிடம் திகழ்கின்றது. அது
கட்டிடத்தையும், அதன விசாலமான
இனிய சுற்றுட்கீழும் நோக்கும்போது
உள்ளத்தில் இனப்போதை துள்ளி
யெழுகின்றது. கோடாகோடி கற்பனை
ழற்றுக்கள் சுரக்கின்றன. வண்ணத்
தமிழ்க்கலைத்துள் பிறக்கின்றன.
ஆமாம், வடபகுதியில் பிரமாண்டமான
— கவர்ச்சியான எவ்வாலன் காரும்
பொருள்திய தனிக்கிறப்புமிக்க காரியா
யம் கட்டிடமாக இது ஒளிர்கின்றது.

இக்டடிடத்தில் ஜார்துக்குமாடிகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இவற்றில் ஒன்று மொட்டைமாடி. இக்டடிடத்தின கீழ்த்தளத்தில் கூட்டுறவுப் பெரியர் அமரச் வீரசிங்கம் அவர்களின் பெயரில் அழகானமண்டபம் அமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. எல்லோ, இலக்கிய நிமிச்சிகளை நடாத்துவதற்குச் சங்க வசதிகளும் நிறைந்த கலைத்தாய் கொலுவிருக்கும் கோயிலாக இம்மண்டபம் திட்டிக்கூறது.

இதனுடனமைக்க மேல்மாடியிலே
தான் வடபதுத் ஜக்கிப் மேற்பார்க்கவைச்
சபையின் செயல்கம் இனிமேல் செயற்
படப் போன்றது. கடந்த 31 ஐஞ்சிக
ளாக இங்கு கூட்டுறவை வளர்த்து
வரும் சங்கங்களுக்கு இச்சபை தாய்
போல விளங்கிவருகின்றது. இத்தாய்ச்
சபைக்கு ஒருங்கல அழகான கட்டிடம்
தேவையென இங்குள்ள கூட்டுறவாளர்
கனவுகண்டு வந்தனர். அவர்கள்
கனவு இன்று பொய்யாகவில்லை.
உழைப்பு வீண்போகவில்லை. நேர்மை,
கண்ணியம், அன்புமுதலிய சிரிய கூட்டுறவுத் தத்துவங்கள் அவர்களின் கூட்டுறவுப் பாதையைச் செப்பன்றுப்
பாதுகாத்தன. அவர்கள் சென்ற கூட்டுறவுப் பாதைவளைங்கும் நறுமலர்களும், கனிகளும் குலுங்களை. கூட்டுறவுப் பாதையில் இவர்கள் கொல்லும்
இன்பரமான பிரயாணத்தைப்பார்த்து
சமூத்தின் மறபாகங்களி லுள்ளவர்கள்
புகழ்தார்கள். இதுவெறும் புகழ்ச்சியலை, உண்மையென்று சொல்லும்
கிண்ணமாக இன்று வடபதுத் ஜக்கிய
மேற்பார்வைச் சபையின் இபுதிய
கட்டிடம் கய்ப்பிரமாக விளங்குகின்றது.
கூட்டுறவாளர்கள், உழவர்கள், கைத்
தொழிலாளிகள் முதலியோரின் வியர்வைகொட்டிய உழைப்பால் இக்கட்டிடம்
உரம்பெற்று எழுங்கு வானளாவி
கிறப்பைத்தப்பார்த்து எல்லோர் இதயங்களும் பூரிக்கின்றன. அதைப்பார்த்துக்
கூட்டுறவாளர்களின் கணக்கில் இன்பவரிலீக்கின்றது.

இதுவரைகளமும் வ. ஐ. மே. சபை
வெற்றுக் கெயலக்திலிருந்து இயங்கி
வந்தது. இப்போது புதிய அழகான
கட்டிடத்தில் அதன் செயலகம் அமை
யப்போகின்றது. பழைய செயலகத்தை
லிருந்து செயலாற்றி இச்சிறந்த பிர
மாண்மான கட்டிடத்தை வ. ஐ. மே.
சபை கிர்மானித்தது. இன்று இப்புக்கீ
யகட்டிடத்தில் மேற்படிசபை பணி
புரியப் போகின்றது. அதன் பணியில்
என்றும் கூட்டுறவுத் தத்துவங்கள்
கிறந்து பொங்கலவழியவும், சாந்தத்தைக்
கவும், இன்பம் ஒங்கவும், மங்கலம் சிறந்த
கவும் அம்மத் தங்கிக்கையுடன் ஏலாய்
வல்ல இறைவனின் பாதபங்கயங்களை
அனைவரும் பாடிப்பரவு வேரமாக,
வாழ்க் கூட்டுறவு! வாழ்க் கூட்டுறவு! வாழ்க் கூட்டுறவாளர்!

நன்றி: கூட்டுறவு

அன்னையின் அன்புக்களிகள்

மாசித்தினங்கள் 14ஆம்சாள் எம் திருச்சைபை அன்னையின் அண்புக்கணிவளில் 19நஞ்சையர்ளாம் பல்வேறுபடுத்திகளிலுமிருந்து பறந்துதென்று கொழும்புமாநகரின் மரியாயின் பிராண்டீஸ்குவின் கன்னி யர்மடத்தை யடைந்தோம். ஆறுமாதங்களாக அம்மடத்தின் அன்னையரில் ஒருவரான கோத்தரி யேர்மன் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் புதுமுறைப் புனிதமறை ஆசிரியைகளாக எம் இலங்கைநாட்டின் ராற்புறமும் நற்செய்தியைப் பரப்பப் பயிற்சியடைந்தோம்.

எம்மறையியலைத் தெளிவாக்கற்றேம்.
ஆரம்பத்தில் வேதசாஸ்திரம், திருவுதி
பாட்டின் புதியமாற்றங்கள், வேதாகமம்,
திருச்சபைமின் வரலாறு இவற்றைமட்டு
மன்ற மனிதனுக்குச் சேனையெய்வதற்கு
உதவியாக மனிதவியலையும் கற்றேம்.
சமூகத்தில் தலைமைதாங்கி, தனித்தொண்டாங்கும் சமூகவியலையும், தலைமைதாங்கும் தன்மையையும் கற்றேம். கையலின் தனித்தொழிலாகிய கையற்கலையையும் கனிவுடன் கற்றேம். குனோபதே சங்கற்பிக்கும் புதுமுறைகளையும் முறையாகப் படித்தோம். எம்காட்டில்லூள் பல்வேறுமதக்களையும் கற்றேம். முஸ்லீம் மதத்தைப்பற்றி ஒரு முஸ்லீம்தலைவர் தனியழகுடன் தனித்தமிழில் எடுத்துரைத்தார். வாரங்தோறும் போயாதினங்களில் யாம்கற்றதைப் பல்வேறுபடுகிகளி அல்லது பின்னொகுக்குப் படிப்பித்தோம். இப்பயிற்சியைத் தாராளமனத்துடன் தமது தனிவேலைகளையும், கஷ்டங்களையும் கவனியாது பொறுமையுடன் மலர்ந்தமனத்துடன் எமது சுயமொழியாகிய கண்ணித்தமிழிலே கற்பிக்க முன்வக்துவிய தியாகசிலர்களான வணக்குருமார், கங்கங்கியாசர், கண்ணியர்கள், சமூகத்தொண்டர்கள் யாவரையும் யாம்மனதாரவாழ்த்தி, எம் உளம் நிறைநன்றியை நவில்கிண்றேம். ஆண்டுக்கொருபுறை இவ்விதமாக எம்நாட்டில் புதுமுறை மறையாகியர்களை உருவாக்க முன்னுங்கிடுக்கும் புனித மரியாயின் பிரான்சிஸ்கூவின் கண்ணியர்களின் தியாக சேவையை நாம் பாராட்டாதிருக்க முடியாது. இதையவர்கள் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் செய்யவிருக்கின்றார்கள். இதைப் பற்றியிருப்பது ஆசிப்பவர் அவர்களிடம் எழுதி அறியலாம்.

ஆவணி 13ஆம்தேதி எம்வாழ்விலே
இரு பொன்னளாகும். எமது பயிற்சிக்
காலம் பறங்தோடானிட்டன. யாம் எல்
லோரும் ஒருக்கும்பக்ககோதரிகள்போல்
ஆஹுமாதங்களையும் மகிழ்வுடன் செலவிட
டோம். ஆனால் அன்ற ஒருவரையொரு
வர் விட்டுப்பறிந்து செல்லப்போகிறே
மென்ற எண்ணம் எம் உள்ளத்தை வாட-
டிவுதைத்தத்தை. ஆனால் நாம் கற்ற கல்வி
யை, எபதுதேவனின் அன்புச் செய்தியை
எம் நாட்டிலுள்ள தமிழ் மக்களுக்குக்
கொடுக்கப் போகிறோம் என்றெண்ணம்
எம்மிதயத்தைச் சாங்கிப்படுத்தியது.
முடிவுதினிலிமாவை எமதுமகாவந். ஆண்டைக்
கருதினால் தோமஸ்கூரே அவர்கள்

தெருக்களும் தொத்திவசையாகவே அடிக்காலம் சிறப்புடன் நடாத்திவகுத்தார். மாலை மணியளவில் நாம் எல்லோரும் கையி வே எண்ணென்றால்கூக்களை ஏந்திச்சென்றே எம் அண்ணெயர்களின் திற்ருவைக்கை நோக்கி அதூது அமர்ந்திருந்த அனைவர்முன்னும் எமக்குச் “சென்ற போதியுங்கள்” என்ற அதிகாரம் அளிக்கும் திருச்சடங்கு திவ்வியழகையில் கூடபெற்றது. நற்செய்தி வாசகத்தின்பின்பு ஒவ்வொருவருக்கும் ஒருவேதாகமம் வழங்கப்பட்டது. அதன் கருத்து நாம் கிளிஸ்துவைப்போல் வாழ்ந்து, மற்றவர்களுக்கும் அப்படிவாழ வழிகாட்டுவதாகும். காணிக்கைவேளையில் மூவர் மெழுகுகிறி ஏந்திச் செல்ல சிலர் வேதாகமத்தையும், இந்னும்சிலர் அப்படிரசத்தையும் கொண்டுசென்ற காட்சிகருத்துநிறைந்ததும் கவர்ச்சியுள்ளது மாக இருந்தது. ஒருசமூதிவில் மறையாகியிர்கள் என்பதைக்காட்ட கிளிஸ்துவின் ஒளி இருளை அகற்றவாக என்ற எழுத்துக்கள் பொறிக்கப்பட்ட அழியசின்னங்கள் வழங்கப்பட்டன. அத்துடன் தராதரப் பத்திரிகைகளும் வழங்கினர். இத்திருச்சடங்கைத் தனித்தச்சியில்நடாத்துவதிய சகோதரர் அல்பிரெட்டிட்டிற்கு எம்நன்றி உரித்தாகு. அதன்பின் தேனீர் விருந்துதனும், நடக்கங்கூடிடலும் விழா முடிவுற்றது.

கன்னியாகிளி மகத்துவமும் எமது பாக்கியமும்

(பி. சுவரிமுத்து)

கராயிரம் ஆண்டுகளுங்கு முன் கலை வேயா நடந்திலுள்ள நசரேத்து என்ற ஒரு சிற்றுரில்—குக்கராமத்தில்—ஒரு வருமறியாத ஓர் இளம் கிராமியப் பெண் வசித்துவாதாள். ஏனைய யூத இளம் பெண்ணோப்போல் தண்ணி— மிருங்கு உலக இரட்சகராகிய “மெசயா” பிறக்கவேண்டுமென்று அவரவற்று வழிக்கு துவங்கத்துமன்றி அதற்காக அல்லும் பகலும் தேவண்மன்றாடி வந்தாள்.

அவருக்கு வயது 14 அவ்வது 15
இருக்கும்போது ஒருநாள் ஒருதேவ
தூதன் அவருக்குத் தோற்றி, “வரப்
பிரசாதங்களால்நிரம்பியவளைவாழ்க்கி!”
என்ற அவருடைய செபவேளையில்
கறினர். இதைக்கேட்டு அவள் ஆச்
சரியமடைந்தாள். தொடர்ந்து தேவ
தூதன், “பெண்களுக்குள்ளே ஆ
சீர்வதிக்கப்பட்டவள் நீரே” என
ஏர். இவ்வார்த்தைகளைக்கேட்டு அச்
சமும் ஆச்சரியமும் நிரம்பிய அவல
நிலையில் இருக்க மரியாளைப்பார்த்து



அந்தத் தேவதூதன் : ‘மரியாளே ! நீ அஞ்சவேண்டாம். ஏனென்றால் சருவே சுரணிடத்தில் கிருபை பெற்றிருக்கிறீர். இதோ உமது உதிரத்தில் கெறப்பட தரித்து ஒரு குமாரனைப் பெறுவீர் ; அவருக்கு யேசுன்னும் நாமம் சூட்டுவீர் ; அவர் பெரியவராய் இருப்பார் ; உன்னதமானவருடைய சுதா என்னப்படுவார்’ (ஹக் 1 : 30—32).

இவ்வார்த்தைகளின் மூலம் அவள் தேவனின் தாயாகத் தேவனாலேயே தெரிவுசெய்யப்பட்டாள் என்ற உண்மையை நாமறியக் கூடியதாயிருக்கிறது. சமமனசானவர் அங்கு உண்மையை அவனுக்கும் உலகுக்கும் வெளிப்படுத்தினார் என்பதை அர்சு ஊக்காஸ் தெரிவாகக் கூறியிருக்கிறார்.

அடுத்தபடியாக மரியம்மாள் எழுங்கு
மலைநாட்டிலே பூதாதேசத்திலுள்ள
இரு பட்டினத்துக்குத் தீவிரமாய்ப்
போய்ச் சக்கரியாசடைய வீட்டில்
தமது பஞ்சுவான எவிசபேததம்மாளை
வாழ்ந்தினான். அப்போது சம்பவித்
தது ஏதெனில் மரியம்மாள் சொன்ன
வாழ்ந்ததலை எவிசபேததம்மாள் கேட்ட
மாத்தீரத்தில், அவனுடைய உதாரத்
தில் இருந்தபின்னை துள்ளிற்று. எவிச
பேததம்மாளும் இன் சீர்த்துசாந்துவி
ங்கில் சிரப்பபட்டு, உரத்தூசக்கமாய்க்



குப்பிட்டுச் சொன்னதாவது : “பெண் கருக்குன்னே ஆசீர்வதிக்கப்பட்டவள் நிரோ! உம்முடைய வயிற்றின் கணியும் ஆசீர்வதிக்கப்பட்டதாமே.” இவ்வார்த்தைகளின் ஆழமான கருத்தை விளங்கியமரியான், “இதே! இக்காலமுதல் எல்லாத்தலைமுறைக்கும் என்னைப் பாக்கியவதி என்பார்கள்” என்றார்கள்.

உலகமெல்லாம்
ஆதாயமாக்கிக்கொண்டாலும்
பெருமைதருமா போசிரியரே!

1528-ம் வருடம் புத்திப்பற்ற பாரிஸ் பல்கலைக்கழகத்திலே போசிரியராக இருந்தார் ஒருவர். செல்வக்குடிமபத திலே பிரங்க போசிரியருக்கு அறிவுப் பூணிகலனுக்க் கிடைத்தது. அறிவும் திருவும் அதனேடு கண்டவரைபவர் வாம் கவுக்குடிய அழுதும் ஒருங்கே அமைந்திருந்தது அவரிடம். அவருக்கு இன்னும் பெரிய எதிர்காலம் இருக்க றது என்று உல்லேர் எண்ணியதற்குக் காரணமும் இருந்தது. உலகில் புகழேணியின் உட்சியிலே இருந்த போசிரியருக்கு வயது இருபத்திரண்டேதான். இளமையின் துடிப்புடன் கூடிய எண்ணமெல்லாம் அவரிடம் இருந்தது. அவர் யார் தெரியுமா? அவர்தான் பிரான்சில் சேவியர் (சவேரியர்).

இருநாள் சேவியரைப் பல்கலைக்கழகத்திலே சந்தித்தார் வாழ்க்கையினமேடுபள்ளங்களைத் தாண்டிய இன்னென்றார். போரிலே சீழூப்புண்பெற்ற அவர் இக்னேஸிலிஸ் லௌயோலாவாகும். சேவியருக்கு இக்னேஸியஸைப் பிடித்தது. சந்திப்புகள் தொடர்ந்தன.

அவ்வளவு மதிப்புவாய்க்கதேன்ற
பேருண்மை சேவியரின் உள்ளத்தில்
சடர்கிட்டுப் பிரகாசித்தது. தன்னைக்
கடவுள் வேறொரு நோக்கத் தக்காகப்
படைத்திருக்கிறார். எனத் முடிவுக்குவா
தார். ஒவ்வொர் ஆன்மாவுக்கும் இந்த
உண்மையை விளக்கவேண்டும் என்ற
எண்ணத்தினால் இறுகப் பினைக்கப்பட்ட
ார். இறைவனின் குருவானார்.

1542-ம் ஆண்டு தொடக்கம் 1552-ம் ஆண்டுவரை சான்சியான் தீவில் அவர் தம் 46 ஆம் அகவையில் இறக்கும்வரை அவர்செய்த அப்போஸ்தலிக்க சேவை தான் என்னே! இந்தியா, ஜப்பான், மலாயர்க்குடாநாடு போன்ற காடுகளுக் கெல்லாம் சென்று லட்சக்கணக்கானாலே ரை மத்யாற்றம் செய்தார். இவ்வளவு பெரிய தேவசிநேக அங்கினியை அவர் இதயத்தில் மூட்டிய அந்தவார்த்தை ஒரு தீக்குச்சியைப் போன்றது. ‘உலக மெல்லாம் ஆதாயமாக்கிக் கொண்டாலும், ஆள்மாவை இழப்பின் என்னபிரயோசனம் போகிறியபே’ என்ற இதினேவியசின் லினை சேவியரின் டட அலுகும், உளத்துக்கும் எத்துணை வலுவைத்தான் தங்கதோ!

— *Bro. S. A. I. Matthew, S. S. J.*

திருக்குதயச்சமை நற்றண்ணுவி முர

ஒரு கடத்துவமனமானா. ஆனால், உலக ஆசைளால் நிம்பியிருந்த சேவி யருக்கு இந்த வார்த்தையின் விளக்கம் மனதில் கூடக்கில்லை. வார்த்தைக்கு விளக்கம் அளிப்பவர் இறைவனவ்வாரி? இதற்கு வன இக்னேஸியசின் சிடா முயற்சியை விரும்புவார்போலும். இக்னேஸியஸ் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்போதே வல்லாம் வாழ்வதறும் மேற்கூறிய வார்த்தையைக் கூறிவந்தார். நாடக்கள் செல்லச் செல்ல தில்வார்த்தை சேவியரின் உள்ளத்தில் சூடிகொள்ளத் தொடங்கப்பது. அங்கே அது வேற்கிட்டது. அரும்புள்ளிட்டது. செடியாகவளாததொடங்கியது. பாரிஸ் பங்கலைக் கழகமென்ன, உலகமே ஒருபொரிய பல்கலைக்கழகமாக இருந்த அதிலே தான் போசிரியாக இருப்பினும் என்ன யேகவில் திருத்துதயசபை (சம்பத் திரிசியார் கல்லூரிக்கீலை) தான் ஸ்தாபகமான நாரூவதுஆண்டு விழாவைக் கானும் அதிர்ஷ்டத்தைப் பெற்றிருக்கிறது. இதனை அடியிட்டவர் காலஞ்சென்ற கிறிஸ்தோப்பர் பொன்ன ஆண்டகையாவர். இவர் யாழ்ப்பாண மேற்றிராணியபாராக இருந்தபோது இதனை அடியிட்டு ரேமைநகரிலுள்ள அத்தியட்சக்கபையுடன் இணைத்து விட்டிருந்தார். அது முதல் கடந்தநூறு ஆண்டு காலத்திலும் திறு சம்பத்திரிசியார் கல்லூரிக்கும், அதன் பழைய மாணவர்கள், ஆகிரியர்களுக்குமிடையே இணைபிரியாத ஒருதொடர்பாக இதுவரவுவரா சேவையாற்றி வந்திருக்கிறது.

என்று நான்கற் வோம். இதன் நிமிர்தமே பலவிசுவாசிகள் அங்கையினாமரிய வில் அளவுகடந்த அங்கும் நம்பிக்கையும், பற்றும் பத்தியும் உடையவர் ஓராய் வாழ்க்குது வந்துகின்றனர்.

இப்பேர்ப்பட்ட புனிதவதிக்கு, தேவா
நாய்க்கு, இரட்சகிக்கு வணக்கம் செய்ய
அத்துவது உண்மையாகவே தகுக்கியும்
நீதியுமாம்; நியாயமும் ஈடேற்றத்து
குரியதமாமே. அப்படிச் செய்யாவ
விருப்பதுதான் தவறும், அநீதியும்
அனியாயமும், ஆபத்துக்கு ரியது
என்று ஒருவர் வாதாட்டமுடியும். என
வேதேவதாயாரை எமது தாயாராகட
பெற்ற நாமல்லவா பாக்கியவான்கள்
தேவமாதாய்க்கு நாம்காட்டும் வணக்கம்
தேவனுக்கே உங்கத் மன்றுட்டாக
வும் இருக்குமா?

தன் நியறிந்த ஸ்தோத்திரம்

எனது கணவருக்கு இரவில் ஏற்பட்ட திட்டங்களை நிறுவலிக்காக பரி. சதாசகாயமாகாவிடம் நான் இரங்குகேட்டபடி அவ்வளவில் இன்னும் வரவில்லை. நேர்த்திப்படி தொழில்புரிக்கிறேன்.

மாதாவின் அடிமை

வி. தந்தையன்

குற்றநிறுப்ததையிட்டு

யாகத்தில் கிறிஸ்துநா தர் தம் திருச்சபை மட்டில் கொண் டுள்ள அன்பைப் பின்பற்ற வேண்டும். கிறி ஸ் துநா தர் தமது திருச்சபையை நேசித்த படியால் தம்மைத்தாமே அதற் காகக் கையளித்தார் (எபே. ७, २५). சுயநலத்தை நீக்கி உண்மையான அன்பை வளர்ப்ப தற்குச் சுயபரித்தியாகம் அவசியம் (சுற். १). இன்பத்தைமட்டும் அடிப்படையாகக் கொண்ட அன்பு உண்மையான அன்பின் கேவிச்சித்திரமாகும்.

III. சட்டவிரோதமான முறைகள்
பின்வருவன் :

1. ஏற்கனவே ஆரம்பமான கருவளர்ச்சியை நேரடியாகத் தடை செய்வது, எல்லாவற்றுக் கும் மேலாக நேரடியாக விரும்பிச் செய்துகொள்ளும் கருச்சிதைவு (சுற். 14).
 - 2: ஆணையோ பெண்ணையோ, நிரந்தரமாக அல்லது தற்காலிகமாக மலடாக்குதல்.
 - 3: உணர்ச்சியை எதிர் நோக்கி யோ, புணர்ச்சியின் போதோ, அதன் இயல்பான பலன் ஏற்படுவதிலோ, ஒரு குறிக்கோளாக அல்லது வழிவகையாக, கருத்தரிப்பதை அசாத்தியமாக்கும் எல்லாச் செயல்களும் (சுற். 14).

ஒவ்வொரு புணர்ச்சியின் அற
நிலையும் தனிப்பட்ட விதமாக
தீர்மானிக்கப்பட வேண்டுமே
யொழிய, மனவாழ்க்கையுள்
அடங்கிய புணர்ச்சிகளின் முழு
மையுடன் தொடர்புபடுத்தி
யல்ல (சுற். 14).

உண்மையான ஆசிரியத்தின் இந்தப் பிரகடனத்துக்கு வெளிப்படையாக மட்டுமல்ல, உள்ளரங்கமாகவும் மழுமையான பிரமாணிக்கமும், கீழ்ப்படிவும் உரியனவாகும். அது பிரகடனத்தை வெளியிடுபவரின் முக்கியத்துவத்துக்கும் (இங்கு பரிசுத்த பாப்பரசர்) அதில் அடங்கியுள்ள விஷயத்துக்கும் (இங்கு பிறப்பொழுங்கு என்னும் சங்கடமான, ஆனால் மிகக் காத்திரமானவிஷயம்) ஏற்ற அளவில் இருக்கவேண்டும். இந்தத் தீர்ப்பு சந்தேகத்துக்கிடமில்லாமல் சகலரது மனக்காட்சியையும் கட்டுப்படுத்துவதாகும்.

தேவன் முன்னிலையில் இதை இறுதி
யில் முடிவு செய்ய வேண்டியவர்கள்
பெற்றோரேயொழிய வேறொருமல்லா;
ஆனால், தம்பதிகள் செயலாற்றும்
முறையில் தமது இஷ்டப்படியல்ல,
தேவ கற்பனைக்குக் கீழ்ப்படிந்ததான்
மனச்சாட்சியின் ஏவதலுக்குப் பணிந்
தே நடக்கவேண்டும் என்பதை உணர
வேண்டும். சட்டத்தைச் சுவிசேஷ
அறிவுரையின்படி விளக்கும் அதிகா
ரம் கொண்ட திருச்சபையின் போத
னைக்கு அவர்கள் பணிந்து நடக்கவேண
டும் (தற்கால உலகில் திருச்சபை —
50; சம். 10).

IV. “ உடலில் உள்ள நோயைக் குணப்படுத்துவதற்கு அவசியமான சிகிச்சை முறையால் இனவிருத்திக்குத் தடையேற்படும் என்று காணப்பட்டாலும் அத்தகைய தடை எக்காரணத்திற்காகவேனும் நேரடியாக விரும்பப்பட்டாலோமிய, அச் சிகிச்சைமுறை சட்டத்துக்கு விரோதமானதெனத் திருக்கபை கருதவில்லை (சுற். 15).

இந்த அம்சங்களை வெளிக்கொண்டு மோது இயற்கைவிதயில் ஏற்படுத்தப்பட்டு, தேவ வெளிப்படுத்தலால்

தெளிவாக்கப்பட்ட விவாகத்தைச் சார்ந்த ஒழுக்க நெறிகளையே எடுத்துக்கூறுகிறார். இதற்கு எதிராகப் பொதுப் பத்திரிகைகள் சிலவற்றில் வெளிவந்த இந்த ஒழுக்க நெறிக்கு அப்பாறப்பட்ட நியாய, வாதங்களைப் பற்றி இங்கு குறிப்பிடுவது பொருத்தமற்றது. இந்த அரைகுறையான நோக்குகளைப் பற்றி — அவை உயிரியல், உளவியல், சமுகவியல் முதலிய எத்துறை சம்பந்தப்பட்டவையாய் இருப்பினும் பரிசுத்த தந்தை பூரணமாக உணர்ந்திருந்தார் (சுற். 7).

இங்கே இலங்கையில், அரசாங்கம் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டை ஆரம்பித்தது. அது இதே பிரச்சினைகளாகிய சனப்பெருக்கம், உணவு, வீடுகள்மை ஆகியவற்றில் கொண்டுள்ள சிரத்தை யைக் காட்டுகிறது. ஆனால் பிறப்பை ஒழுங்கு செய்வதற்கு அரசாங்கம் வகுக்கும் வழிகளையெல்லாம் சரியென ஏற்றுக்கொள்வதற்கு கத்தோலிக்கரான் எமது மனச்சாட்சி அனுமதிக்காது. ஆயினும், இத்தகைய ஸ்தாபனங்கள் இருப்பதே தனிமினிதன தும், குடும்பத்தின தும், சமூகத் தின தும் நலவேண்டும் சம்பந்தப்பட்ட இந்த உண்மையான மனித பிரச்சினையைக் குறித்து எவ்வளவு சிரத்தை ஏற்பட்டிருக்கிறது என்பதையே காட்டுகிறது.

இத்தகைய பிரச்சினைகள் அல்லது நோக்குகள் யாவற்றையும் ஆராய்ந்து, தம்மாலேயே மாற்றமுடியாத “இயற்கை விதியின்படி ஏற்படுத்தப்பட்டு தேவ வெளிப்படுத்தலால் தெளிவாக கப்பட்ட” ஒழுக்க நெறியோடு அவை ஒத்துப்போகுமா என்று பார்ப்பதற்கு பரிசுத்த தந்தைக்கு மாதங்கள், வருடங்கள் எடுத்தன. அவர் ஒழுக்க நெறியை மாற்றமுடியாது, ஏனெனில் அவர் அதன் காரணகர்த்தர் அல்ல. குறிப்பிட்ட சில செயல்கள் ஒழுக்க நெறிக்கேற்றனவா அல்லவா என்பதைமட்டும் அவர் கூறக்கூடும். இதில் அவர் எடுத்துக்கொண்ட முயற் சியே சம்பந்தப்பட்டவர்கள் மட்டில் அவர் கொண்டுள்ள அன்பையும் அனுதாபத்தையும் நிருபிக்கப் போதுமானது. மிகக் கவனமான பரிசீலனையின் பின்னும், நீண்ட செப சிந்தனையின் பின்னுமே அவர் இறுதியாக, கிறிஸ்துவுக்குப் பணிந்தும் “தம் கையில் கிறிஸ்துவினால் ஒப்படைக்கப்பட்ட பொறுப்பின் காரணமாகவும்” (சுற். 6), இப்பிரகடனத்தை வெளியிட்டார். “அரைகுறையான நோக்குகளுக்கு” வேறு தீர்ப்புகள் காணப்பட வேண்டும். அவற்றை ஆராய்ந்து அளிப்பது பொதுசன அதிகாரிகளின் கடமையாகும் (சுற். 23). ஒழுக்க நெறியைப் பெரும்பான்மை வாக்குகளால் நிரணயிக்கவும் முடியாது.

துணிவுடனும் உறுதியுடனும் ஒழுக்க நெறியை விளக்கி, கிறிஸ்து நாதர் தம்மீது சமத்திய கடமையை நிறைவேற்றியின், பரிசுத்ததந்தை சம்பந்தப்பட்டவர்கள் மட்டில் அன்பும் அனுதாபமும் கொண்டு அவர்களுக்கு வழி காட்டுகிறார் (சுற். 19-31). சில மேற்கோள்களைமட்டும் இங்கு குறிப்பிடுவோம். “‘மனிதரைப் பொறுத்தமட்டில் திருச்சபை மீட்பரவிட வித்தியாசமான முறையில் நடந்துகொள்ள முடியாது. அது அவர்களது பலவீனங்களை அறியும், மக்களிடத்தில் கருணை கொள்ளும், பாவிகளை ஏற்கும். ஆனால், அது ஒழுக்க நெறியைப் போதிப்பதைக் கைவிட முடியாது. அந்த நெறி மனித வாழ்வுக்குரியதும், பூர்வீக உண்மையினபடியானதும், தேவை ஆவியினால் வழிநடத்தப்படுவதுமாகும்’’ (சுற்று. 19). **Digitized by Noolaa**

இரண்டாவது பகுதி தேவையான மனவுறுதியைப் பெறும்பொருட்டுச் செபத்திலும், தேவநற்கருணை - பச்சாத்தாபம் என்னும் திருவருட்சாதா னங்களைப் பெறுவதன் மூலமும் தேவனுடைய உதவியை நாடும்படி விசொசிகளுக்குக் கூறப்படும் புத்திமதியாகும். அவர் கூறுவதாவது :

“ஆகவே, இடைவிடாத செபத்தின் மூலம் அவர்கள் தேவனின் துணையேண்டுவார்களாக. எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக அருளின் தும் அன்பின்தும் ஊற்றுகிய தேவநற்கருணையிலிருந்து பலன்டைவார்களாக. அப்போதும் அவர்கள் பாவத்தின் பிடியுள் அகப்பட்டால், சோர்வடையாது தாழ்மையுடனும் விடாமுயற்சியுடனும் பச்சாத்தாபம் என்னும் திருவருட்சாதனத்தில் தேவனின் இரக்கத்தைத் தேடுவார்களாக” (கற். 25).

சமூகத்தின் பல்வேறு பகுதியினரை விளித்தபின், பரிசுத்ததந்தை குருமாருக்கு ஒரு விசேஷ வார்த்தை கூறுகிறோம்:

“ அன்பார்ந்த குருமக்களே ! . நாம் இப்போது நம்பிக்கையுடன் உம்மை நோக்குகிறோம். உமது முதற் கடமை, விசேஷமாக ஒழுக்க சம்பந்தமான இறை யியலைப் போதிப்பவருடைய முதற் கடமை, மெய்விவாகத்தைப் பற்றிய திருச்சபையின் போதனையைத் தெளிவாக விளக்குவதாகும். முதன் மையாக நீரே உமது பணியை ஆற்றும் பொழுது, உள்ளரங்கமாகவும் வெளிப்

படையாகவும் திருச்சபையின் போதிக்கும் அதிகாரத்திற்குப்பணிவும் பிரமாணிக்கமும் காட்டி நன் முன்மாதிரியாக விளங்குவீராக. இந்தப் பணிவு நிறுவப்பட்ட காரணங்களுக்காகவல்ல உண்மையை விளக்கும்பொருட்டுத் திருச்சபை ஆயர்களுக்கு தூய ஆவ்யானவர் அருளிய விசேஷ ஞானத்தின் பொருட்டாகவே உமது கடமையாக இருக்கின்றது என்பதை நீர் நன்னா அறிவீர். மனச் சமாதானத்தின் பொருட்டும் கிறில்துவமக்களின் ஒன்றிப்புக்காகவும், வேதசத்தியத்திலும் ஒழுக்கத்துறையிலும் அனைவரும் திருச்சபையின் ஆசிரியத்துக்குச் செவிசாய்த்து ஒரே கருத்தைக்கொண்டவர்களாய்கிறப்பது எவ்வளவு முக்கியமானது என்பதையும் நீர் அறிவீர். எனவே எமது முழு உள்ளத்தோடும் அப்போஸ்தலராகியபுனித சின்னப்பரின் உருக்கமான வேண்டுகோலைத் திரும்பவும் உமக்குக் கூறுகிறோம்: “ சகோதரரே நீங்கள் எல்லீரும் ஒரே கருத்தாக இருக்கவேண்டுமென்றும், உங்கள் மததியில் பிளவின்றி ஒரே எண்ணமும் ஒரே தீர்மானமும் உடையவர்களாக ஒன்றித்திருக்கவேண்டுமென்றும் டைதாண்டவராகிய யேகைக்கிறீஸ்துவில் பெயரால் உங்களை வேண்டுகிறேன்’

(சுற்று. 28). கிறிஸ்துவில் அன்பார்ந்த மக்களே ! உங்கள் ஆயர்களாகிய நாம், பாப்பர் சர் மட்டில் நீங்கள் கொண்டுள்ள பணிவையும் பிரமாணிக்கத்தையும் உறுதிப்படுத்துமாறு இ ஒரை வளைவேண்டுகிறோம். ஏனெனில். நித்திய வாழ்வின் வார்த்தைகளினால் அவர்கள் ஆத்துமங்களைப் போவிக்குமாறு கிறிஸ்து அவர் கையில் தமது செய்மறிகளையும், புருவைகளையும் ஒட்டப்படைத்திருக்கிறார் (அரு. XXI 15-17) நல்லாயனின் இடத்தை அவர் வகிக்கிறார். அவ்வாடுகளின் தன்மை அவாகருலக்குச் செவிசாய்ப்படதே (அரு X, 3). எழுபத்திரண்டுபேரைக் கிற்புதாதர் தம்முன் அனுப்பியபோது அவர், “ உமக்குச் செவிகொடுப்ப வன் எனக்குச் செவிகொடுக்கிறவன் உம்மைப் புறக்களைக்கிறவன் என்

(லாக. X, 16). தமது பிரதிநிதியா கப் பூமியில் நியமித்தவரைப் பற்றி இன்னும் எவ்வளவு அதிகம் கூறுவார்? முதலாவது ஆதாமின் கீழ்ப்படியா மையே உலகிற்கு அழிவைக் கொண்டு வந்ததென்பதையும், இரண்டாம் ஆதாமாகிய கிறிஸ்துவின் கீழ்ப்படி தலே மீட்டபைக் கொண்டு வந்ததென் பதையும் நாம் மறத்தலாகாது.

இறைவனின் ஒளி உமக்கு வழி
காட்டுவதாக, அவரது சக்தி உமக்கு
வலிமையைத் தருவதாக. அவரது
கருணை அவரது கற்பனைகளின் பாதை
யில் உம்மைப் பாதுகாத்து நித்திய
சிவியத்துக்கு இட்டுச் செல்வதாக.

செக்கோசிலாவாக்கிய
இருஞ்குமுன்
தோன்றிய ஒளி

செக்கோசிலாவாக்கியாவுக்குச்
சேர்ந்த 6 மேற்றிராணிமார்
சென்றமாதம் அத்தேச ஜனதீ
பதிபாகிய சுவொபாடா அவர்
களை அவரது உத்தியோகவாசஸ்
தலமாகிய ஹாட்கானி கோட்டை
யில் தரிசித்து கத்தோலிக்க சமய
அனுசாரத்துக்குள் பலகுறை
களையும் எடுத்துக்கூறினர். புதிய
மேற்றிராணிமாரின் நியமனம்,
சமயபோதனை, குருமாரின் சுயா
தீனமான நடமாட்டம் ஆகிய
விஷயங்களையும்பற்றி ஆலோசித்
தனர் என்று கூறப்படுகின்றது.
ஆனால், இப்பேச்சுவார்த்தைகள்
அனுகூலமாய் வருவதன் முன்
மீளவும் அத்தேசம் இருளில்
முடப்பட்டுவிட்டது விசனத்
துக்குரியதே. சென்ற 20வருடங்
களுள் மேற்றிராணிமார் ஜனதீ
பதியைத் தரிசித்து மனம்விட்டுப்
பேசிக்கொண்டது இதுவே
முதல்முறையாகும்.

நன்றியறிந்த தோத்திரங்கள்

மிகவும் இரக்கமூன்றா சதாசகாயமாதா, அர்ச். பூதாததேய, அர்ச். மிக்கேல் சம் மனச, அர்ச. அந்தோனியார் மற்றும் சகல அர்சியிக்ட்டர்களின் வேண்டிதலால் யேசுவின் திருவிழுதய அன்பின் ஆகிர்க்கிடத்து நான்கோரிய மன்றுடை கள்யாவும் பெற்றுக்கொண்டேன். யேசுவின் திருவிழுதயத்திற்கும், சகல அர்சியிக்ட்டர்களுக்கும் என்ன நன்றியறிந்ததோத்திரம் உரித்தாகுக.

கண்டு 141-68



பல தெசுக்ஸ் எஃப்

● செக்கோசிலவாக்கியாம்து படை
யெடுத்ததுபோன்ற ஜூரோப்பானிலே
மற்றிருந்தாட்டின்மீது ரூஷி யப்பை
களும், வார்சோ ஒப்பங்தநாட்டுப்
படைகளும் படையெடுப்பதற்குத் திட்ட
மிட்டு ஆயத்தஞ்செய்துகொண்
திருப்பதாக அமெரிக்கசெய்தி ஸ்தர்
பனமனுஸ்ரூ தகவல் வெளியிட்டிருக்
கிறது.

“எல்லா ருவியமக்களையும்போல
என துபின் கொகள் உலகின் ஏனையநாடு
களுக்கு மற்றவர்களைப்போன்று பிரயா
ண்ஞசெய்து ருவியாவுக்குவெளியே
தாங்கள்வசிப்பதற்கும், வேலூசெய்வ
தற்கும் ஆசிக்கின்ற இடங்களைத்
தங்கள்விருப்பம்போலத் தெரிவுசெய்து
கொள்ளும் ஒருஊலம் வரவேவரு
மென்று நான் உறுதி யாக நம்பு
கிறேன்” என்று ருவியாவைவிட்டு
வெளியேறிய ஸ்ராவி னின் மகள் ஸ்வெற்லானு கூறகின்றார்.

● அடுத்துநிகழும் 1969ஆம் ஆண்டு சக்திரனின்வருடமென்று அமெரிக்காவிலே இங்கு அறியப்படுகிறது. ஏனெனில், அடுத்தவருடம் ஆடிமாதத்திலே அமெரிக்க வினாவெளிவிரசுமூலா சக்திரனில்போய் இறங்கிப் பின்னர் அங்கிருந்து திரும்புவதற்கான தீவிர ஆயத்தம் நடைபெறுகிறது. இந்த மூலருக்கும் 45வயதுடைய காலங்கண்ட வினாவெளிவீரர் வால்ந்றர் சிறுதலைமைதாங்கிச் செல்லவிருக்கின்றார்.

கோதுமை, கிடுகுமுதலாம் சா
தாரண தாபர இல்லைவிருந்து உடற்
சுகத்திற்குத் தேவைப்படும் புரோதச்
சத்தைப் பிறிச்செதுத்தைப் பதப்படுத்
தும் முறைவூன்று கண்டுபிடிக்கப் பட்டு
விட்டதாக ஆராய்ச்சிபுணர்வளின் தலை
வரான திரு. டப்ளியூ. பெரி கூறுகின்
ரூர். உலகில் போல்லைச்சுத்துக் குறைங்
தவர்களாய் இருங்குவரும் லட்சக்கணக்
கான மக்களுக்கு விரைவிலே இப்
புரோதச்சத்து உணவாகப் பயன்படு
மாம்.

● கீற்றிசிலே சமீபத்தில் புதை பொருள் ஆராய்ச்சியாளர் 3,200 ஆண் கேளுங்குமுன்கீடு ஒர் இராணியின் கல் வஸ்ரஹை நிலத்தினக்கீழ் கண்டு பிடித்ததற்கிடர்கள். அது 4 அடிநீளமும், 2 அடிவரை அகலமுமான ஒரு களிமன் பிரேரதப்பெட்டியில் இருக்கக் காணப்பட்டது. அதிலே 5 மோதிரங்கள், 8 மணிவடங்களும், இரத்தினங்கள் பதித்தகாப்புவிலூறும் உட்பட 120 தங்களும் எனவுக்கள் இன்னுமே அழியா திருக்கக் கண்டறியப்பட்டன.

● தண்ணமெரிக்காவிலே எக்குவ
டோர்நாட்டின் தலைப்பட்டணமான
குறியரேகர் அதிமேற்றிராணியாரா
யருந்து சென்றவருடம் தமதுபதவியில்
இருந்து இளைப்பாறிய கருதினால் பெ
லா ரொமேறூண்டகை 95 ஆம்வயதில்
காலஞ்சென்றுவிட்டாரெனச் செய்தி
கிடைத்திருக்கிறது. இங்கு ஆவணி
9 ஆம்திகத்திட்டனமுடிந்த நரன்குவார
காலத்தில் மரணித்த ஐந்தாவதுக்குருதி
ஏல் இவராகும். இவர்ன்மரணத்தால்
கருதினவுமார்தொகை 104பேராகக்
குறைந்திருக்கிறது.

● கெண்பசியிக் சமுத்திரத்திலுள்ள பொவினீவியத்திலே சென்றதுவணி 25 ஆம்திகதியன்று பிராண்ஸ் வெடித் துப் பரிசோதனைசெய்த அதன்முதலா வது சலவாயுக்குண்டானது ஜப்பா னியதேச மூலிகேயிமாகங்கிரில் அப் போது வெடித்கப்பட்ட அனுக்குண் டைக்காட்டிலும் நூற்றாண்டுக்கு முன் வை உண்டுபண்ணக் கூடியதென்று பரிசோதனைக்கிருந்திருக்கிறது.

வண்டன்களிலே சுத்திரசிகிச்சையில் ஒருபுதியமுறைகளைடுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. சுத்திரசிகிச்சையின் உடலின் அறுபட்டபகுதி களைப் பொருத்தி தைப்பதற்குப்பதிலாக அவைகளை ஒன்றாகச் சேர்த்து ஒட்டும் புதியமுறைகளை டெர்ஜீன் லோஞ்சன் பிரபலவைத்தியர் கண்டுபிடித்திருக்கின்றார்.

● ஜக்கிய அமெரிக்கதேச ஜீயோவா
நாட்டைச் சேர்ந்த டெல்மோனிஸ்க
ரிலே அன்று ரக்ஞன் நினைவு மோதணை ட
வீதியில்கிடந்த ஒருபாலியனை உடன்
வந்து பார்க்கும்படி ட்ராங்குவர்
அவசரமாக அழைக்கப்பட்டார். அவ
ரும் விரைந்துசென்று பார்த்தபோது
அப்பாலியன் தனது வெயதுள்ள
இனையமகனெனக் கணடு பதைத்துப்
போயினர். அவனுடைய ஒரு கால்
முரிங்தபோய்கிட்டது. இப்போது
அவன் அங்குள்ள அத்தோன ஆஸ்பத
திரியில் பரிகிரிக்கப்பட்டுவருகிறான்.

● வருகிறார்த்திகைமாதம் கடந்
தேறவிருக்கின்ற அமெரிக்கபுதியஜனுதி
பதித்தேர்தலிலே ஜனதிபதிபதவிக்குத்
தற்போது உபஜனதிபதியாய் இருக்கு
வருகின்ற திரு. ஹம்பறியும், உபஜனதி
பதிபதவிக்குத் திரு. எட்மண்ட் மஸ்க்
கும் ஜனாராயக்ட்சியின் அபேட்சகர்
களாகத் தெரியப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

இந்தயாவிலே சென்ற 1967 ஆம் ஆண்டில் வெளிவந்த புதினப்பத்திரிகை களின தும், சஞ்சிகைகளின தும தொகை 701 லட்சம் அதிகரித்திருப்பதாக இந்திய புதினப்பத்திரிகைப் பதிவு அதிகாரி அறிக்கையிட்டிருக்கின்றார். இந்த யாவிலே சென்றவருடம் பிரசரமான புதினப்பத்திரிகைகளின தும், சஞ்சிகைகளின் துமிகாலை 11,678 ஆக

● போர்க்கதவுகளைத் திறந்துவிட வேண்டாம்; அமெரிக்காவின் தகு தியை எவரும் குறைத்து மகிப்பட்டுத் தப்புக்கணக்குப் போட்டுக்கொள்ளவும் கூடாது”என்று அமெரிக்கஜினுதிபதி ஜோன்சன் சோவியற்றுவியாவை ஏச் சரித்திருப்பதாக வாழி நிற்றான் நகரிலிருந்து செய்திக்கொட்டத்திருக்கிறது.

சுதங்கிர மேற்குஜேர்மனியில் ரெஸ்லரிலான்ட்ன்ற ஒரு சிற்றார் இருக்கின்றது. அதிலுகிக்கும் மக்கள் தொகை 16பேர்மாத்திரமே. இவர்கள் எல்லாம் ஒரேகுடும்பத்தைச் சேர்க்க வர்கள். இவர்களைத்தவிர அவ்வுரிமை 70பக்களும், 20ஆடுகளும், 10பண்ணி களும் இருக்கின்றன. இவைகள் அக்குடும்பத்தின் சொத்துகளாகும்.

இந்தியாவிலே பிளார்நாட்டில் சென்றவரம் பெய்த பெருமழையைத் தொடர்க்கு கங்கைநதி பெருக்கெடுத் துப் பாய்வதாலே அங்குள்ள நூற்றுக் கணக்கான கிராமங்கள் மேரசமரகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளன. ஒரு லட்சம் பெருக்கு மேற்பட்டமக்கள் வீடுவாசல் களை இழுத்து உண்ணெனவில்லாது பசி பட்டினியால் பெரும்கஷ்டப்படுகிறார்கள்.

செக்கோசிலவாக்ஷயமக்கள் தங்களுதாய்நாட்டின் அரசியலில் தாராளங்களாள்கையையும், ஜனநாயகத்தையும் நிலைநட்டுவதில் காட்டியுள்ள மனைநிடத்தைப் பாராட்டி இந்தயோகசபை சென்ற 30ஆம் திதிக்கு ஒருதீர்மானத்தை நிறைவேற்றியது. 117பேர்துதனை ஆரைத்தும், மஸ்கோசார்புக்கம்யூனிஸ்த கட்சியினரான 9பேர்மட்டும் அதனைகிருத்தும் வாக்களித்தார்கள். Digitized by Noolah

அமைதி எங்கே?

கண்பகல்நேரம், கானகமொன்றில் புள்ளிமானதென்று காகவேட்டதை கொண்டு தண்ணீரைத்தேடி ஒடிக் கொண்டிருக்கிறது. அதோ! அது தண்ணீரைப் பார்த்துவிட்டது. அருகில் ஒடி ஆவலோடு நீரைக்குடிக்கமுயறை முடிவில் ஏமாற்றமடைகின்றது. காரணம்..... அதுகண்டது தண்ணீர்ல்ல, கானல்நீர். திரும்பவும் தொடர்ந்து அப்புள்ளிமான் தண்ணீரைத்தேடி ஒடி கின்றது. இறுதியில் சிறிப்பொரு ஓடையைக் காணகின்றது. அங்கு உண்மையில் தண்ணீரிருக்கக்கண்டு அருகில் சென்று நீரைப்பருக்கத் தன் தாகத்தைத் தணித்துக்கொள்ளுகின்றது.

இந்தப் புள்ளிமானின் கதையைத் தான் ஒவ்வொருஞ்சும் நாம் நம் மத்தியில் கணக்காகக் கண்டுவருகிறோம். அநேகமனிதர் தனியாத் தாகவேட்கையால் அங்குமிங்கும் ஓடிக்கொண்டிருக்கின்றனர். முழுமன அமைதியைக் கண்டடைய விரும்பும் தாகவேட்கையால் எத்தனையோ மனிதர் எங்கெல்லாம் செல்லுகின்றனர். ஆனால் அவர்கள் அநேகமாகக் கண்டடைவது கானல் சிரைத்தான். அவர்கள் அநதமன அமைதியை விரும்பி உண்மை அமைதியைத் தரக்கூடிய பொருளை நாடாமல் போலி அமைதியைத்தரும் பொருட்களை நம்பித் தவிக்கின்றனர். உண்மை அமைதியை ஒரேபொரு பொருள்தான் தரமுடியும். மனிதனின தனியாத் தாகவேட்கையைத் தனிக்கவல்ல பொருள் ஒன்றுதான் உண்டு. தன்வாழ்வில் பலபொருட்களை நாடி உண்மை அமைதியைத்தேடிக் கண்டடையாமல், முயன்ற இறுதியில் அதைக் கண்டடைந்த இளைஞர் ஒரு வனின் உண்மைவாலாற்றுக் கதையைக் கேட்போம்.

ஆபிரிக்காக் கண்டத்தில் கார்த்தேஜ் என்னும் நகரில் மெய்பியல் படித்துச் சிறங்க அறிஞனாக விளங்கும் ஓர் இளைஞன். ஆனால், அவன் உள்ளத்திலோ போதிய அமைதியில்லை. அவன்மனம் அதைத்தான் தேடிக்கொண்டிருந்தது. உண்மை அமைதியைக் கண்டடைய அறிவுக் களஞ்சியங்களைத் தருவித்து ருபிப்பார்த்தான். அங்கு அதைக் கண்டானில்லை. பல கலைகளை நாடி ஞன். அவையும் அவன் தேடிய அமைதியைத் தரவில்லை. அழகிலேயும் அவனால் அமைதியைக் காண முடிய வில்லை. காதல்வாழ்க்கையும் அவனுக்கு வேண்டிய அமைதியைத் தரமுடியவில்லை. இவ்வாறு அவன்மனம் கானகத்திலே காட்டாற்றுநிரைத்தேடியலையும் புள்ளி மாணிப்போல அமைதிதரும் பொருளைத்தேடி ஒடி அலைந்துகொண்டே யிருந்தது.

அன்ற ஒருநாள்! அந்த இளைஞன் ஓர் அத்திமரத்தினாயில் அமர்ந்தான். அவன் உள்ளத்தில் ஒருபெரும் போரோட்டம்! கணக்கில் நீர்மகை யிருந்தது! அவனும் மனதுக்குள்ளே, “எப்போது நான் அமைதியைக் கண்டடை-

— ଶକ୍ତିକ୍ଷୟପୋକିଣୀ — ଇଂଲି

குரங்குகளின் தாகம்

தூ. மார்க் ஒரு சுறுவடனுக்கும் போ அதைப் பாடிக்கொண்டிருக்க, அதைற்றுக்கேட்டான் அவ்விளைஞன் “எடுத்து வாசி! எடுத்து வாசி!” இது தான் அந்தப்பாடல். பாடலில் அடங்கிய இந்த வார்த்தைகளை இலைஞன் அப்போதுதான் முதல் முறையாகக் கேட்டான். அவன் கணக்கில் நீர் சொசொரின்தன. ‘எடுத்து வாசி!’ என்பது இறைவனிடமிருந்து தனக்குவந்த கட்டளை உணர்த்து உடனே இறைவாக்குரைக்கும் நந்தசெய்தி நாலைத்திறந்தான். அங்கே, “போய்உனக்கு உள்ள தெல்லாம்பிற்று ஏழைக்குருக்குக்கொடி, வானகத்தில் உனக்குச் செலவும் கிடைக்கும். பிறகு வக்கு என்னைப் பின்செல்” (மாந்து. 10 : 21) என எழுப்பட்டுள்ளது. அவ்வார்த்தைகளில்



அன்புத் தமிழ் - தங்கையருக்கு வணக்கம்!

எதிர்வரும் புரட்டாசித் திங்கள் 8 ஆம்நாள் நூற்றுவாரம் எங்கள் தாயார் பிறந்ததினம். மோட்ச வீட்டிடுக்கு வாசல் எதுவென்று தெரியுமா? எமது தாய் கண்ணிமரியம்மாள் தான். ஆம் அவ “பரலோகத்தினுடைய வாசல்.” கன்னிமரியாளின் வழியாய் எமக்குத் தேவவரப்பிரசாதம் கிடைக்கும். சர்வேசுரனுடைய தாயார்தாமே எங்களுக்குத் துணைபுரிய வேண்டும். தாய்க்கு ஏற்ற சேய்களாகச் சீவித்து, அவ்வைப் பின்பற்றி நடந்தால் யேசுநாதரைப் போல நாமும்பரலோகத்தை அடைவோம்.

ஆகையால் சிறப்பாக இத்தினத்தில் திவ்வியழுசைகண்டு நன்மை உட்கொண்டு மரியன்னையின் அருளை இரங்க கொள்வோம். முத்த ருடனும், வானவருடனும் அன்னையை வாழ்த்துவோம். அன்னையை எமக்குத் தந்த அமலைப் போற்றுவோம்?

—அன்றை

மாணவ உலகிற்கு!

மாணவ உலகிற்குச் சிலவர்த்தை—நன்மை மன்றத்திற்குத் தொல்வேன் கேட்பீர்! வினாக்கள் காரியம் செய்தன்—இடுத்து வேண்டும் நங்களை செய்யவேண்டும். நானும் அச்சமுந் தகுதிர—சியல்களை நாடுவதை ஒளிவிடவேண்டும். மாணும் ஞானமும் கண்தை—பெரு மனிதராய் நீங்கள் எழவேண்டும்!

*

காதலெனுங் கடலினில் வீழ்வதை—நீங்கள் கண்டிப்பாய் நிறுத்தினிட வேண்டும். மோதலும் சாதலும் தகுமதில்—வினாய் முட்டிக் கண்குவதேனே? மாதரோடு காதல்மொழிபேச—இந்த மாணவப்பருவந் தகுதியில்கீ! போதனை பெறுகின்ற காலத்தில்—என்றைப் புண்களும் ஒருவழி செல வேண்டும்

*

மேறி, இனப்பற்று—நெஞ்சில் முனைக் கீர்தி வேண்டும் விழியினை மறைக்கின்ற அளவிற்கு—அது வெற்றியாக வளரவிட வேண்டா வெளியிடகு அறியாத விடலைகள்—எதையும் விளங்கியே செய்தல் மிக நன்று வழியொன்றைச் சிறப்பாக அமைத்து—அதில் வழுவின்றி நடை போட வேண்டும்.

*

சோம்பி ஒரு முகையிற் கிடந்தால்—அது சோற்றுக்குப் பெருநட்டமாகும் கும்பிய டட்டாயிறும்—நீங்கள் சூற சுறப்பாக இயக்க வேண்டும் வேம்புதான் வாழ்க்கை யென்றாலும்—அதை விரும்பி ஏற்ற முன்னேற வேண்டும் கூம்பிய முகமாக இருக்கல்—இனங்கு குறைத்திற்கு ஏற்றதால்!

*

காலத்திற் கேற்றபடி எதிறும்—மாறும் கட்டையதைப் பின்து இல்லை! ஞானிவினை மாடுகளா? சொல்து? சிலத்தை வாழ்க்கையை ஜென்றும்—அழியாக சிதமாகக் கொல்வேண்டும் [தப் பாலத்தால் நதியினாத் தாண்டல்போல்—இந்பாரினைக் கடக்க அது வேண்டும்]

*

பெரியார மதித்திடவேண்டும்—அவர் பேச்சையும் கேட்டிட வேண்டும். தெரியாதது எது இருந்தாலும்—அதைத் தெடியே அறிந்திட வேண்டும். மரியாதை கொடுத்துத் தான் அதனை—நாம் மற்றவரிடம் எதிர்பார்க்க வேண்டும் அறியாத கூட்டத்தின்முன்னே—பெரிய அற்குனும் நடித்தல்விட வேண்டும்.

*

பணிவினைக் கொள்ள வேண்டும்—உங்களைப் பார்க்கிறும் குறைந்தவர் முன்றும்! துணிவினை வளர்க்க வேண்டும்—குழும் துன்பகள் எல்லாம் விட்டது! கனினினை சொல்லினுட்ட கண்டு—கேட்பவர் காதினின் தென்பாய்க்க வேண்டும் முனிவினை அகற்றிட வேண்டும்—மீற முறையின்றி நடந்திடும் போதும்!

*

என்றென்றும் இனைக்குன்றவரம்—உங்கள் என்னத்தில் இளைமை வளரவேண்டும் நன்றென்று தெரிவது எதையும்—நீங்கள் நாடு அதைப் பேன வேண்டும்

*

அதிவல்லமையுள்ள செபம்

[தாத்தா சார்மனை நாற்காலியில் காய்ந்து கிடக்கினார். அவருடைய பேரனும், பேத்தியும் அருகில்வந்து விற்கிறார்கள்]

பிள்ளைகள்—என்தாத்தா! ஒரு கதை சொல்லுவார்களேன். உங்களுக்கு நல்லகதைகள் தெரியுமாமே. ஒரு கதை சொல்லுவார்கள் தாத்தா.

தாத்தா—சரி, சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள். போர்த்துக்கால்தேசு கப்பல்துன்று கடலிலே போய்க் கொண்டிருந்தது. இருந்தாற்போல் பெரியபுயன் ஒன்று அடிக்கத்தொடர்வியது. கடலில் அலைகள் எழும் பிக்கப்பலை அங்கும் இங்குமாக ஆட்டத்தொடங்கின. கப்பலில் இருந்த சனங்கள் பயந்து அலறினார்கள். புயல் ஒயவில்லை. வரவர அதன் வேகம் கூடியது. கப்பல் கடலிலே தாழமுக்கிலைமக்கு வந்துவிட்டது. அதில் இருந்தவர்கள் தாங்கள் இனிப் பிழைக்கமாட்டோம் என்று கதறி அர்கள். கடவுளை நோக்கிக் கையெடுத்து வேண்டினார்கள். ஆனாலும் வரவர ஆபத்துக் கூடிக்கொண்டே வந்து, அப்போது மாலுமிகப்பலை விருந்த ஒருசிறு குழந்தையை டைரத் தூக்கி “ஆண்டவரே! நாங்கள் தான் பாவிகள். எங்கள் பாவத்திற்கான பலனை அடைகிறோம். ஆனால், இக்குழந்தை ஒருபாவும் அறியாதது. இது மாசில்லாக் குழந்தை. இக்குழந்தை தண்டிக்கப்படக்கூடாது: ஆதலால் இக்குழந்தைக்காவலாவது எங்கள்பேரில் இரக்கமாயிரும்” என்று மன்றாடினான். உடனே ஆண்டவர் அச்செபத்தைக் கேட்டார். மந்திரத்தாற் கட்டுப்பட்டதுபோல புயல்ஓயின்தது. கடலில் அமைதி விலவியது.

பிள்ளை—ஆம், ஆம்! பிழைக்கமாட்டோம் கொட்டார் என்று கொண்டிருந்து வந்துவிட்டது. அவர்க்கப்பலை விருந்த ஒருசிறு குழந்தையை டைரத் தூக்கி கொட்டார்!

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன்.

தாத்தா—ஆம். அவர் கடவுளின் பிழைக்கமாரன். குருவானவரோடு சேர்ந்து நாமும் அக்குமரானை ஆண்டவருக்கு ஒப்புக்கொட்டுகிறோம்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன்.

பிள்ளை—அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தேவசுதன். அது அதுதான் தே

