

# வாணிகம்

## VANIHAM

கலை - வர்த்தகம்

Digitized by Noolaham Foundation  
Digitized by Noolaham Foundation  
Digitized by Noolaham Foundation

உள்ளே:-

வனிகமும் நிதியும்

பொருளாதாரப் புனியியல்

கணக்கியல்

அளவையியல்

தமிழ்

தொகுப்புக்களும் விளக்கங்களும்

8.1A.3.1.6

ஏகாதங்கள் - மீத

ஆவணி

பிலை

82



விலை:-

3/-

-புரியாதே

.கி. கலி

வினாக்கள்

வெளியீடு:-

கே. ஜி'ஸ். இன்ஸிரியூட்  
நல்லூர், மாம்பாணம்.

# K.G'S INSTITUTE

37 (351), மனிக்கூட்டு வீதி,  
வெலிங்டன் சந்தி,  
யாழ்ப்பாணம்.

二三九

# ஆரம்பமாகின்றது

A large, solid black arrow pointing downwards, centered on the page. It has a wide, triangular base and tapers to a point at the top.

# கிருஷ்ணகிரி வட்டாரம்பதை

# G. C. E. A/L 83

## கலை - வர்த்தகம்

25-09-1982 (பு. உ. 9 மணி)

29

## தொடர்பு:-

కె. వీ.

ନିର୍ବାକ

# வணிகம்

மலர்: 1      இதழி: 9

புரட்டாதி - 1982

சஞ்சிகை ஆசிரியர்:

கு. குணசிங்கம் B. Com.  
(Sp. Hons) Cey.

உதவி ஆசிரியர்:

அ. சண்முகதாசன் B. Com. Cey.

நிர்வாக ஆசிரியர்:

க. ஜி. பரமானந்தம்

தொடர்பு முகவரி:

K. G's. INSTITUTE  
113, Point Pedro Road,  
NALLUR — JAFFNA

❖ ஆக்கங்களின் கருத்துக்களுக்கு ஆக்க கருத்தாக்களே பொறுப்பாவர்.

❖ ஆக்கங்களின் கருத்துக்களது பெயர் குறிப்பிடப்படாத ஆக்கங்கள் சஞ்சிகை ஆசிரியர் குழுவின் ஆக்கமாக அல்லது தொகுப்பாக அமைந்ததாகும்.

## உங்கள் கடனும் ஆண்டு விழாவும்

எதிர்வரும் தை 1983-ல் வணிகம் தனது முதலாவது ஆண்டுப் பூர்த்தி விழா வைச் சிறப்பாகக் கொண்டாட உத்தேசித் துள்ளது. இதற்காகப் பல போட்டிகளை நடாத்தவும் பரிசு வழங்கவும் உத்தேசித் துள்ளது. மாணவர்க்கான விடயங்கள், உட்பட வணிகத்தைப் பயன்படுத்தும் அனைவரது ஆர்வத்தையும் தூண்டு முகமாக போட்டிகள் இடம்பெறவன்ன.

வணிகத்தின் ஆண்டு விழாவைச் சிறப்பிக்கும் அத்தனை பொறுப்பும் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், வர்த்தகர்கள் என்போரில் தங்கியுள்ளது. மாணவர்கள் போட்டிகளில் பங்கு கொள்வதன் மூலமும், ஆசிரியர்கள் அறிவிரைகளை வழங்குவதன் மூலமும், வர்த்தகர்கள் ஏனைய ஆதரவுகளை வழங்குவதன் மூலமும் விழாவைச் சிறப்பிப்பார்கள் என முழுமையாக எதிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்.

நடைபெறவன்ன ஆண்டு விழாவில் மாணவர்கள் பங்கு கொள்ளக்கூடிய போட்டிகள் பற்றிய விபரங்கள் அடுத்த இதழில் வெளியாகும். போட்டி நிபந்தனை களுக்குட்பட்டவைகள் மட்டுமே கவனத்தில் எடுக்கப்படும்.

க. பொ. த. உயர்தரப் பரீட்சைக்கு வணிகத்தினதும் வணிகம் வெளியீடுகளின் தும் ஆதரவு எவ்வளவு தூரம் மாணவர்களுக்கு உதவியுள்ளது என்பதை மதிப்பீடு செய்தில் சஞ்சிகைக் குழுவினர் அதிக அக்கறை கொண்டு வருகின்றனர். அன்மையில் பாடசாலைகளில் நடைபெற்ற உயர்தரப் பரீட்சையில் வணிகத்தினதும், அதன் வெளியீடுகளினதும் விடயங்கள் பற்றி மாணவர்கள் மதிப்பீடு செய்திருப்பார். அரசாங்கப் பரீட்சையில் வணிகத்தினதும் அதன் வெளியீடுகளினதும் நிலைப்பற்றிய மதிப்பீடும் அடுத்த இதழில் வெளிவரும்.

ஆ-ர்.

## கம்பனிக் கணக்குகள்

தொடர்: 1

### பங்கு வழங்கல்

#### சட்டக்கடப்பாடுகளும் நடைபூர்வகளும்

ஏ. குணசிங்கம் B. Com. (Sp. Hons) Cey.

கம்பனி சட்ட ஆளுமை (Legal Persona) கொண்ட நிறுவனமாகும். இதனால் தனிவியாபார பங்குடமைகணக்குகளில் பின்பற்றப்படும் வியாபார வழிமைகள், மருபுகள் நியமனங்கள், கணக்கீட்டுத் தத்துவங்கள் என்பவற்றுடன் மிகக் கூடிய அளவிற்குக் கம்பனிச்சட்டத் தேவைகளைக் கம்பனிக் கணக்குகள் வேண்டி நிற்கின்றன என்பதை முக்கிய கவனத்திற் கொள்ளுதல் அவசியமாகும்,

#### மூலதனம் CAPITAL

தனி வியாபாரம், பங்குடமை போன்ற வியாபார அமைப்புக்களில் மூலதனம் இடப்பட்டதும் அவ்வாறுமூலதனம் இடுபவர்களது பொதுமக்கள் விண்ணப்பிக்கும் போது பெயருள் கணக்குகளில் செலவு வைக்கப்படும் அவ் விண்ணப்பத்துடன் விண்ணத்துடன் இவ்வமைப்புக்களில் இடப்படும் நோட்டீஸ் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. மாருத பங்கு மூலதனக் கணக்கிற்கும் இவ்வாறு மனுக்கட்டணமாகச் செலுத்த காசு/வங்கிக்கணக்கிற்கும் நேரடியான தொகை பங்கு ஒன்றின் முகப்பாடு கம்பனிக்கணக்குகளில் ஒரு பொழுதும் பெறுமதியில் 5%க்குக் குறைவாக இருத்த இருப்பதில்லை; ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட பங்கு லாகாது. அத்துடன் மனுக்கட்டணமாக தாரர்களது. பெயரும் அவர்களால் பங்கு பெறப்பட்ட தொகைமூலம் இழிவுக்கட்டண களிப்புச் செய்யப்பட்ட தொகையும் இரட்ட மாதத் தீர்மானிக்கப்பட்ட தொகை கிடைக்க

### பங்கு வழங்கல்

பொதுக்கம்பனியானது பங்குகளை வழங்குவதற்காக விபரமஞ்சரி (Prospectus) ஒன்றின் மூலம் வழங்கப்படும் பங்குகளின் இனம் எண்ணிக்கை, பணம் செலுத்த வேண்டிய முறைகள் என்பன பற்றிப் பொதுமக்களுக்கு விளம்பரப்படுத்தும் ஆனால் பொதுமக்களால் விண்ணப்பிக்கப்படுப் பங்குகளின் எண்ணிக்கை சில சந்தர்ப்பங்களில் கூடுதலாக அல்லது குறைவாக இருக்கலாம். பங்குகளுக்குப் பொதுமக்கள் விண்ணப்பிக்கும் போது பெயருள் கணக்குகளில் செலவு வைக்கப்படும் அவ் விண்ணப்பத்துடன் விண்ணத்துடன் இருப்பிட்ட மூலதனத்திற்கான இரட்டைப்பதிவில்வரவுப் தொகையை அனுப்புதல் வேண்டும். இதனை பதிவு காசு/வங்கிக்கணக்கில் இடம்பெறுகின்ற மனுக்கட்டணம் எனவும் அழைப்பதுண்டு ரது. மாருத பங்கு மூலதனக் கணக்கிற்கும் இவ்வாறு மனுக்கட்டணமாகச் செலுத்த காசு/வங்கிக்கணக்கிற்கும் நேரடியான தொகை பங்கு ஒன்றின் முகப்பாடு கம்பனிக்கணக்குகளில் ஒரு பொழுதும் பெறுமதியில் 5%க்குக் குறைவாக இருத்த இருப்பதில்லை; ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட பங்கு லாகாது. அத்துடன் மனுக்கட்டணமாக தாரர்களது. பெயரும் அவர்களால் பங்கு பெறப்பட்ட தொகைமூலம் இழிவுக்கட்டண

அப் பெறுதல் வேண்டும் இழிவுக் கட்கணக்கானது கரசு அடிப்படை (Cash Basis) டணம் கிடைக்கப்பெறுதவிடத்து மனுக்கட்டணம் திருப்பிச் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.

## மனு அல்லது விண்ணப்பம் APPLICATION

பங்குகளுக்கான மனுக்கட்டணம் கிடைக்கப் பெற்றதும் புதிய கம்பனி ஒன்றின் விடயத்தில் முயற்சி ஆரம்பச்சான்றிதழ் பெறப்படும் வரை குறிப்பிட்ட வங்கி ஒன்றில் அத்தொகை வைத்திருக்கப்படல் வேண்டும் தற்போது இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் கம்பனி ஒன்றின் விடயத்தில் மனுக்கட்டணமானது இழிவுக்கட்டணத் தொகை (Minimum Subscription) க்குச் சமமாகும் வரை வைத்திருக்கப்படல் வேண்டும்:

### கணக்கீட்டுப் பதிவுகள்

மனுக்கட்டணம் பெற்றமைக்கு வங்கிக் கணக்கு வரவிலும் மனுக்கணக்கு செலவிலும் பதிவு இடம்பெறும். சில சந்தர்ப்பங்களில் மனுக்கட்டணமாகப் பெறப்பட்ட தொகை மேலதிகமானதாகஇருப்பின் விண்ணப்பதாரரது விருப்பின் பேரில் அம்மேலதிகத் தொகையை ஒதுக்கத்திற்கு மாற்றலாம். இந்நிலையில் அம் மேலதிகப்பணம் மனுக்கணக்கு வரவிலும் ஒதுக்கக் கணக்கு செலவிலும் பதியப்படும். (மனு ஒதுக்கக்கணக்கு இரு கணக்குகளுக்கும் பொதுவானதாகப் பராமரிக்கப்படும்போது இப்பதிவுகள் இடம் பெறுவதில்லை.) மேலதிகமாகப் பெறப்பட்ட பணம் திருப்பிச் செலுத்தப்படு மாயின் மனுக்கணக்கு வரவிலும் வங்கிக்கணக்கு செலவிலும் பதிவு செய்யப்படும். மனுக்கட்டணம் கிடைக்கப்பெறுத்து மனுக்கட்டணம் திருப்பிச் செலுத்தப்படல் வேண்டும்.

இழிவுக் கட்கணக்கானது கரசு அடிப்படை (Cash Basis) யில் தயாரிக்கப்படுகின்றது என்பதை மாண்வர்கள் முக்கிய கவனத்திற் கொள்ளல் வேண்டும். மனுசார்பில்முலதனக்கணக்கிற்கு மாற்றப்படும் போது மனுக்கணக்குவரவு பங்கு மூலதனக்கணக்கு செலவு எனப் பதியப்படும்.

### ஒதுக்கம்

#### ALLOTMENT

பங்குகளுக்கான விண்ணப்பங்கள் கிடைக்கப்பெற்றதும் இயக்குனர்கள் அவ்விண்ணப்பங்களை முழுமையாகவோ அல்லது பகுதியாகவோ ஏற்றுக்கொள்ளலாம். எனினும் விண்ணப்பதாரிகள் ஏற்றுக்கொண்டால் மட்டுமே பகுதியாக விண்ணப்பங்களை ஏற்கலாம்: எவருக்கு பங்குகள் ஒதுக்கம் செய்யப்படவில்லையோ அவர்களுக்கு ஒதுக்கம் செய்யாமைபற்றிய (Letter of Regret) அறிவித்தல் கொடுக்கப்படல் வேண்டும்: பங்குகள் ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டவர்க்கு பங்கு ஒதுக்கற் கடிதம் (Letter of Allotment) அனுப்பப்படல் வேண்டும். இக்கடிதம் அனுப்பப்பட்டதன் பின்னரே விண்ணப்பதாரர் பங்குதாரர் ஆவார். விண்ணப்பதாரர்களுக்குப் பங்குகள் ஒதுக்கம் செய்யப்பட்டதும் ஒதுக்கம் வரவிலும் பங்கு மூலதனக்கணக்கு செலவிலும் பதிவுசெய்யப்படும். இவ்வாறு பதியப்படும் தொகை வட்டம், கழிவு என்பன நீக்கப்பட்டு பங்கின் மூலப் பெறுமதியில் ஒதுக்கமாகப் பெறப்படவேண்டிய தொகையாகும். ஒதுக்கப்பணம் செறப்பட்டதும் வங்கிக்கணக்கு வரவு ஒதுக்கக் கணக்கு செலவு என இரட்டைப் பதிவு அமையும்.

## யங்கு வட்டமும், பங்குக் கழிவும்

Share Premium - Share Discount

பங்கு ஒன்றின் முகப்பெறுமதியிலும் பார்க்க அதன் வழங்கப்பட்ட பெறுமதி கூடுதலாக இருப்பின் அம்மேலதிகம் வட்டம் எனப்படும். இவ் வட்டத்தொகையானது ஒதுக்கப்பணத்துடன் கிடைப்பதாகக் கருதப்பட்டு வட்டத்தொகைக்கு ஒதுக்கக் கணக்கு வரவும் பங்கு வட்டக்கணக்கு செலவிலும் பதியப்படும். பங்கு வட்டம் ஒரு மூலதன் இலாபமாகும். பங்குகள் அவற்றின் முகப்பெறுமதியிலும் பார்க்கக் குறைவான பெறுமதிக்கு வழங்கப்பட்டிருப்பின் வித்தியாசம் கழிவு எனப்படும் பங்குகள் கழிவுடன் வழங்கப்படும்போது ஒதுக்கநிலையிலேயே கணக்கிட்டுப்பதிவுகள் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டும். அதாவது ஒதுக்கக்கணக்கு வரவு, பங்கு வழங்கற் கழிவுக் கணக்கு வரவு, பங்கு மூலதனக்கணக்கு செலவு எனப்பதிவுகள் இடம்பெறும், பங்குக் கழிவுக் கணக்கு மீதி ஒரு கற்பனைக் கொத்தாகும் இயன்றளவு விரைவாகப் பதிவழிக்கப்படல் வேண்டும். முற்றுகப் பதிவழிக்கப்படும் வரை ஐந்தொகையில் கற்பணைச் சொத்தாகக் காட்டப்படல் வேண்டும்.

## சட்டக் கடப்பாடுகள்

பங்குகளைக் கழிவுடன் வழங்குவதற்குப் பின்வரும் சட்டக்கூட்டுரைகள் பின்பற்றப்படல் வேண்டுமென 1938-ம் ஆண்டின் கம்பனிகள் கட்டளைச் சட்டமும் 1981-ம் ஆண்டின் கம்பனிச் சட்டமும் பணிக்கின்றன.

(i) பங்குகளைக் கழிவுடன் வழங்குதல் தொடர்பான தீர்மானமானது பொதுக் கூட்டத்தில் நிறைவேற்றப்பட்டு நாடு மன்றம் அனுமதித்தல் வேண்டும்.

(ii) இத்தீர்மானமானது ஆகக் கூடிய கழிவின் அளவைச் சிறப்பாகக் குறித்து நிற்றல் வேண்டும்.

(iii) அத்தகைய வழங்கலானது மேற்கொள்ளப்பட்ட திகதியில் ஒருவருட காலத் திற்குக் குறையாததாக முயற்சியை ஆரம்பித்த திகதியில் இருந்து பதிவழித் தல் வேண்டும்.

(iv) கழிவுடன் வழங்குவதற்கான அனுமதி நீதிமன்றத்தால் வழங்கப்பட்ட திகதியின் பின்னர் ஒருமாத காலத்துள் அல்லது நீதிமன்றத்தால் நீடிக்கப்பட்ட கால எல்லைக்குள் அப்பங்குகள் வழங்கப்படல் வேண்டும்.

இல் சந்தர்ப்பங்களில் ஒதுக்கத்தொகைக்கு மேலதிகமாகப் பணம் பெறப்பட்டிருப்பின் அவை அழைப்பு முற்பணைகளைக்கருதப்படலாம். இத் தொகைக்கு ஒதுக்கக் கணக்கு வரவு, அழைப்பு முற்பணக் கணக்கு செலவு என இரட்டைப் பதிவு இடம்பெறும். மாருக ஒதுக்கப்பணம் குறைவாகப் பெறப்பட்டிருப்பின் ஒதுக்கநிலுவைக்கணக்கு வரவு ஒதுக்கக்கணக்கு செலவு எனப் பதிவுகள் இடம்பெறும். இதுதியில் ஒதுக்கக்கணக்கு சமப்படுத்தப்படும். ஒதுக்கக்கணக்கு சேர்தல் அடிப்படையில் (Accrual Basis) தயாரிக்கப்படுகின்றது.

## அ ஈழப்புகள் CALLS

பகுதி ஒன்று தொடர்பில் மனு, ஒதுக்கம் என்பவற்றின் பின்னர் கடுபளி மிகு திப் பணத்திற்கு அழைப்பு விடலாம்: இவ்வாறு அழைப்பு விடப்படும் தொயையா ஆசு பகுதிகள் முகப் பெறுமதியில் 25%க்கு மேற்படலாகாது. அழைப்பின் போது அழைப்புக்கணக்கு வரவு பண்டு மூலதனக்கணக்கு செலவு எனப் பதிவுகள் இடம் பெறும். அழைப்புப் பணத்திற்கு வங்கிக் கணக்கு வரவு, அழைப்புக் கணக்கு செலவு எனவும் அழைப்பு நிலுவை காணப்படின் நிலுவை அழைப்புக் கணக்கு வரவு. அழைப்புக்கணக்கு செலவு எனப் பதிவுகள் இடம் பெறும்

**கணக்கிட்டு நடவடிக்கைகளின்  
போது கணத்திற் கொள்ளப்பட  
வேண்டியவை**

1. மனு, ஒதுக்கம், அழைப்பு, மூலதனக்கணக்கு என்பன பெயருள் கணக்குகளா டும்.
2. இவற்றுள் மனுக்கணக்கு காசு அடிப்படையிலும் ஏனையவை சேர்தல் அடிப்படையிலும் தயாரிக்கப்படுகின்றன.
3. மனு, ஒதுக்கம், அழைப்பு ஆகிய கணக்குகளில் மீதிகள் இரா பொருத்தமான நிலுவைக் கணக்குகளில் பதிவு செய்யப்பட்டு அவை சமப்படுத்தப்படும்.

4: முற்பண அழைப்புப்பணம், மனுக்கீ போது மேலதிகமாகப் பெறப்பட்ட ஒதுக்கப்பணம் என்பன கழித்த மீதியே அக்கணக்குகளிற் பதியப்படல் வேண்டும்.

5 பகுதி மூலதனக்கணக்கு ஈப்பொழுதும் இதுவரையில் அழைக்கப்பட்ட பெறுமதியைக் காட்டுதல் வேண்டும். இக்கணக்கிற்கும் காக்க கணக்கிற்கும் நேரடித் தொடர்பு காணப்படுவதில்லை.

**பங்குபறிமுதல் - அடுத்த இதழில்**

இந்துக்கூட்டுரைகள் கீழ்க்கண்ட பட்டினம்

### இந்து நாகரிகம்

சிந்துநதிப் பள்ளத்தாக்கில் மணலுளி மறந்துகிடந்த மோகஞ்சாதாரா நகரமும் ஹஸ்பா நகரமும் கி. பி. 1935க் கூண்டு புகைபொருள் அராட்சிக்குப்படுத்தப்பட்டு அம்ந்து ஓராயப்பட்டபோது இந்துநாகரிகை கி. மு. 3000 கூண்டுகளுக்கு முற்பட்டது என்பது தெரியவந்துள்ளது. இவ்விரு நகரங்களும் பகைவர்களது படை எடுப்புக் களினால் அல்லது மண்முடுதலினால் அழிந்தன எனவும் கருதப்படுகின்றன.

இந்துக்கூட்டுரைகள் கீழ்க்கண்ட பட்டினம்

பொருளியல்

## நாணய மாற்று சமப்படுத்தும் நிதி

செல்வகளின் மாற்று விகிதத்தினால் ஏற்படக் கூடிய தற்காலிகத் தளம் பல்களை நிவர்த்தி செய்வதற்காகச் சில நாடுகளால் உருவாக்குப்பட்ட நிதி யுரைகும். இதன்படி ஒரு நாட்டினது நாணயத்திற்கான கேள்வி அதிகரிப்பின் அந்நாடு நாணயத்தை வழங்கிப் பிறநாட்டு நாணயங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும். மாறுகப் பிற நாட்டு நாணயத்திற்கான கேள்வி அதிகரிப்பின் பிறநாட்டு நாணயத்தை வழங்கித் தன் நாணயத்தைப் பெற்றுக் கொள்ளும், இதன் மூலம் தளமிபல் தவிர்க்கப்படுகின்றது.

## கடன் கரைப்பு நிதியம்

அரசன் சார்பில் திரட்டப்படும் வெளிநாட்டு உள்நாட்டுக் கடன்களைக் கொண்ட நிதியம் இதுவாகும். இந்நிதியமானது அரசுக்குத் தேவைப்படும் பணத்தை வழங்கவும், கடன்களைத் திருப்பிச் செலுத்தவும், கடனுக்கான வட்டிக் கொடுப்பனவுகளை மேற்கொள்ளவும் இந்தித் தயன்படுத்தப்படுகின்றது.

அரசியல்

## அரசியலமைப்பு நீதிமன்றம்

1972ம் ஆண்டின் அரசியல் திட்டத்தில் மக்களால் தெரிவி செய்யப்பட்ட தேசிய அரசு பேரவை இயற்றும் சட்டங்களுக்கு சோல்பரி அரசியற் திட்டத்தில் சாதாரண நீதிமன்றங்கள் தடையாக இருந்ததைப் போன்று இஸ்லாமலும் காலதாமதத்தினை நீக்கவும் பேரவையினால் இயற்றப்படும் சட்டங்கள், அரசியல் திட்டத்துக்கு முரணானதா? அல்லவா என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்கு உருவாக்கப்பட்ட நீதிமன்றம் அரசியலமைப்பு நீதிமன்றமாகும்.

## நீதிக்கேவை ஆணைக்குமு

நீதித்துறைச் சுதந்திரத்தையும் பக்கச்சார்பின்மையையும் நிலை...நிறுத்துவதற்காகச் சோல்பரி ஆணைக்குமுவினரால் சிபார்சு செய்யப்பட்ட ஆணைக்குமுவாகும், அரசியல் சார்பின்றி நீதித்துறைப்பதவிகளை வழங்குதல், சிறுபான்மையினரது நீதிக்கேவைப்பதவிகள் இனரிதியாக அமையாதிருப்பதற்கு உறுதியளித்தல், நீதித்துறை உத்தியோகத்தீர்களது நியமனம், பதவி மாற்றம், பதவி நீக்கம், ஒழுங்கு நடவடிக்கைகள் என்பவற்றுக்குப் பொறுப்பாயிருத்தல் என்பன இக்குமுவின் நோக்கங்களாகும்.

வணக்கம் நிதியும்

## வெளி நாட்டு வர்த்தகம் சார்ந்த நிறுவனங்கள் • தர்மதுணைச்சும் B. Com (Special) Cey.

அன்னமயில் இன்னகையின் வெளிநாட்டு வர்த்தகத்தின் வளர்ச்சிக்கு பெரும் பங்கினை அளித்துவதும் முகிய நிறுவனங்கள் இட கட்டுரையில் இடம் பெறுகின்றன.

1 இவ்வக ஏற்றுமதிக்கொடு கடன் காப் புறுதிக் கூட்டுத்துப்பளம்:

இந்நிறுவனம் 1978 ம் ஆண்டின் 12 ம் இலங்கை டெட்டினஸ் ரட்டத்தினால் உருவாக்கப்பட்டு 1979 பெப்ரவரி மாதம் தனது தொழிற்பாட்டை ஆரம்பித்தது. இதன் அடிப்படை நோக்கம் யாதெனில் ஏற்றுமதியாளர்களுக்கு அவர்களின் பொருட்களையளிப்பதற்குத் தாழ்வுமதியினால் விரிவாக்கும் நோக்குடன் புதிப் பற்றைகளைக் கண்டு விட்டது உதவுவதோடு கொள்வனவாளர் யணம் செலுக்க மாட்டார் என்ற அச்சத் தெயும் நிலை ஏற்றுமதியாளர்களின் ரொகுட்களை போட்டிடிடப் படுத்தியில்லை வெளி நாட்களில் விற்பதற்கு அம்மளிக்கிறது.

இந்த நோக்கம் இரண்டு பிரதான வழி களில் நிறைவேற்றப்படுவதற்கு தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

1 ஏற்றுமதியாளர் வெளிநாட்டு கொள்வன வாளர்களுக்குத்தொடு கடன் நியதியில் விற்ற பொருட்கள் செலவகளையிட்டுப் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டத் வருவாய்களுக்கு எதிராக காப்புறுதிப் பத்திரங்களை வழங்குகின்றது.

II கொடுப்பனவு கிடைக்காதவீட்டது, ஏற்றுமதியாளர் ஒருவர் ஏற்றுமதி வர்த்தகத்தில் தொடர்ந்து இருப்பதற்கும் வர்த்தக அங்கீகாரில் பெற்ற முற் பண்ணகளை இருப்பு செலுத்தவதற்கும் வர்த்தக வங்கிகளுக்கு உத்தரவாதம் அளிக்கின்றது.

இவற்றை விட இறக்குமதியாளர் நாட்டில் யுத்தம் உள்ளூர் கலவரம் ஏனைய அரசியல் கழப்பங்களினால் ஏற்படும் நட்புகளை இறக்குமதியாளர் நாட்டிலுள்ள பொருட்கள் இறக்குமதியின் பேரில் விதிக்கப்பட்டுள்ள செலவாளிக் கட்டுப்பாடு இறக்குமதிகான கட்டும்படுத்தல்களை இறக்குமதியாளரின் கடன் தீர்க்க முடியாத நிலையில் கட்டுப்பாடு ஏற்றுமதி பொருட்களை இறக்குமதியாளர் எத்தன் தவறுதல் போன்ற வழி இருஞ் ஏத்துப்படுத்துவதற்கு இந்நிறுவனம் ஏற்றுக் கொள்கிறது.

★ இலங்கை ஏற்றுமதி அபிவிருத்தி சீர்ப்பை

Sri Lanka Export Development Board

இச் சீர்ப்பானது 1979 ஆம் ஆண்டின் 40 மீட்டர் இலக்க, இலங்கை ஏற்றுமதி அபிவிருத்தி சட்டத்தின் கீழ் உருவாக்கப்பட்டு 1980 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் தனது தொழில்பாட்டை ஆரம்பித்தது. இச்சீர்ப்பானது பின்வரும் நேக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும்.

(1) அரசாங்கத்தின் ஏற்றுமதி அபிவிருத்திக் கொள்கைகளுக்கும் திட்டங்களுக்கும் ஆலோசனை வழங்கல்

2. தேசிய ஏற்றுமதி நிகழ்ச்சி திட்டமொன்றின் தயாரித்து அதன் தொழில் பாட்டினை கண்காணித்தல்.

3. ஏற்றுமதி அபிவிருத்தி சாரிபான சந்தை ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளுதல்.

4. ஏற்றுமதியாளர்களின் நடவடிக்கை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு அவர்களுக்கு உதவி புரிவதுடன் ஏற்றுமதி சம்பந்தமான பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வுகாண உதவுதல்.

### வர்த்தக கப்பல்துறை தகவல் சேவை (TSIS)

இந் நிறுவனம் வர்த்தகக் கப்பற்றுறை அமைச்சின் கீழ் நேரடியாக கடமையாற்றும் தனிப்பிரிவாக 1981 ம் ஆண்டு ஏப்பிரிலில் உருவாக்கப்பட்டது. இத்தாபனத்தின் பிரதான கடமைகள் பின்வருமாறு வரையறக்கப்பட்டுள்ளன:

(அ) வெளிநாட்டு வர்த்தகத்திற்குப் பொறுப்பான நிறுவனங்கள், அரசாங்கத்தினைக் களங்கள் வர்த்தக கப்பல்துறையிலுள்ள முக்கிய உத்திபோகத்தர்களுக்கும் (ஆணைகளுக்கும்) சரியான நடைமுறையிலுள்ள வர்த்தக சம்பந்தமான தகவல்களைக் கொடுத்தல்.

ஆ] இறக்குமதிகள் ஏற்றுமதிகளுடன் சம்பந்தப்பட்ட அரசுக்கூட்டுத்தாபனங்கள் உட்பட வீபாபரத்துறை நிறுவனங்களுக்கும் தொழிற்துறை உரிமையாளர்களுக்கும் தகவல்களை அளித்து வருதல்.

இ] இலங்கையின் ஏற்றுமதிப் பொருட்களை வெளிநாட்டில் பிரதிநிதிப்படுத்துதல் என்பனவாகும்:

பெருந் தொகையான பிரசரங்களை வழங்குவதும் ஏற்றுமதியாளர்களுக்கு டெலெகஸ் வசதிகளையும் ஆலோசனைச் சேவைகளையும் வழங்குவதோடு நடைமுறையிலுள்ள தகவல்களை அவ்வப்போது ஏற்படும் மாற்றங்களின் தகவல்களை முக்கியமாக வெளிப்படுத்துவதை இந்திருவனம் தனது பணியாகக்கொண்டுள்ளது.

வெளிநாட்டில் வியாயாரத்திலும் கொள்கை அபிவிருத்தியிலும், போக்குகளைப் பிரதிபிளிக்கும் வகையிலும் ஏற்றுமதிக்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட பொருட்களின் நடைமுறையிலுள்ள சந்தை விலைகள், பொருசெய்திகள், நிறுமதிச் சந்தர்ப்பங்கள் கொள்வனவாளர்களின் விழுவதல்கள் கொண்ட இரண்டு வாரங்களுக்கொருமுறையான பிரசரங்களையும் வெளியீடு செய்தல் இதன் தொழிற்பாடுகளில் சிலவராகும்.

### இலங்கை மத்திய கேள்விப் பணியகம்

இந் நிறுவனம் சேவையையே தனது முக்கிய குறிக்கோளாகக்கொண்டு இயங்கும் ஒரு சட்டத்தினால் ஆக்கப்பட்ட நிறுவனமாகும். இதன் பிரதான சேவைகளாக சரக்குகளுக்கு இடவசதியளித்தல் சரக்குகளை ஒன்றுசேர்தல், வேறுபடுத்தல் என்பவற்றுடன் கப்பல்சேவைகளை ஒழுங்குப்படுத்துதல் நெறிப்படுத்துதல் ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியுள்ளது.

இப்பணியகமானது இலங்கையின் எல்லா ஏற்றுமதிப் பொருட்களையும் கை நாடுகளுக்கும் நியாயமான அடிப்படையில் வழங்க உதவவதுடன் பல்வேறு கொள்கைகளைக் கொண்ட நிறுவனங்களின் இணைப்பு ஊடகமாகவும் இது இயங்கி வருகின்றது. கப்பல் சேவைகளை வழங்குதல், கப்பல்

ஏருத்தரங்குகளை நடாத்துதல் என்பவற்றின் மூலம் பல்வேறு பிரச்சனைகளுக்கு காலுக மாண முறையில் தீர்வு காணப்படத்தும் முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. அத்துடன் இலங்கை கப்பல் கூட்டுத்தயாபனத் தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கோள்கை கள் சேவை மூலம் தேசிய சேவைக்கு உதவி யளித்து வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

### இலங்கைத் துறை முக அதிகார சபை

இவ் அமைப்பு ஏற்கனவே இயங்கி வந்த மூன்று வெவ்வேறு நிறுவனங்களான துறைமுக [கம்பற் சாக்கு] கூட்டுத்தாபனம், கொழும்பு துறைமுக ஆணைக்குழு துறைமுக ஒத்துப்பார்த்தல் பாதுகாப்புக் கூட்டுத் த பணங்கள் ஆசியவற்றின் ஒன்றினைப்பின் மூலம் இலங்கைத் துறைமுக அதிகாரசபை

1979 ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்டது; அவற்றின் அதிகாரங்களும் கடமைகளும் பொறுப்புக் குழு இதற்கு ரிச்தாக்கப் பட்டுள்ளது.

இலங்கைத் துறைமுக அதிகார சபையானது இறக்குமிகிசெய்யப்படும் பொருட்களின் நெறிப்படுத்தல் கலங்கரை விளக்குகளை பராமரித்தல், துறைமுக அபிவிருத்தி, பாதுகாப்பு என்பன தொடர்பான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும், துறை ஊழியர்களுக்கான பயிற்சி வகுப்புகளை நடாத்துதல் ஆகிய கொழிற்பாடுகளைப் பிரதான மானதாகக் கொண்டதாகும்.

இச் சபையின் துறைமுக அபிவிருத்தி திட்டங்களில் காலி, திருக்கேளமைலை, காங் கேசன்துதை ஆசிய துறைமுகங்கள் முக்கியம் பெறுவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.



### ஷிரு குறிப்புக் தொழுப்புக்கள் பொது அறிவுப்பது

மாணவர்கள் பயன் பெறக்கூடிய வகையில் அமைந்த முக்கிய விடயங்கள், பொருளியல், அரசியல், புவியியல், வணிகமும் நிதியும், கணக்கியல், தமிழ், இந்துநகரீகம் அளவையியல் ஆகிய பாடங்களில் திருந்து தொகுத்து வழங்கப்படுகின்றது.

கடந்த காலங்களில் வெளிவந்த குதுக கெழுத்துப்போட்டி, ஏழுகேள்விகள் என்பவற்றுக்குப் பிரதியீடாக இப்பகுதி அமைகின்றது. பயனுள்ள விடயங்களைத் தொகுத்து அனுப்பினால் பிரசுரிக்கப்படும் ஆ—ா.

## விருத்தியும், குறைவிருத்தியும். ( DEVELOPMENT - UNDERDEVELOPMENT )

ச. இ. கோஸ்டங்கன் உதவி விரிவுரையாளர் பேராதனை பல்கலைக்கழகம்  
புவியியல்துறை

பொருளாதாரநிலை தொழில்நுட்பநிலை; வாழ்க்கை நிலை என்பவற்றின் அடிப்படையில் உலக நாடுகள் விருத்தியடைந்த நாடுகள், குறைவிருத்தி நாடுகள், என பிரிந்து நோக்கப்படுகின்றன. இதில் மேற்கூறிய மூன்று அம்சங்களிலும், பரும்பான்மை ஒரேயளவான பிரச்சனைகளை எதிர்நோக்கிக் கொண்டிருப்பதும், ஓழிப்பட்ட நிலைமைகளைப் பணிக்கொண்டிருப்பதுமான நாடுகள் குறை விருத்தி நாடுகள் என்றும், பிரச்சனைகளற்ற ஒரு மேல்மட்ட நிலையை அனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும் நாடுகள் விருத்தியடைந்த நாடுகள் என்றும், இனம் காட்டப்படுகின்றன. மூன்றும் உலக நாடுகள், பின் தங்கிய நடுகள், பிறபோக்குடைய நாடுகள், என்ற பல்வேறு பதங்களினால் குறிப்பிடப்பட்டு வந்த குறைவிருத்தி நாடுகள், சர்வதேச மகாநாட்டில் அங்கத்தவாய்ப்பினா பெறத் தொடங்கியதன் பின்பாடு, கெளவமாக, இன்று அபிவிருத்தியை ந்து வரும் நாடுகள் என அழைக்கப்படுகின்றன. இந்நாடுகளாக

1. கிழ்பா தவிர்ந்த மத்திய, தன்அமெரிக்க நாடுகள்
2. அண்து ஆபரிக்ஷா நாடுகள்
3. யப்பான் தலைந்த ஏஜைய ஆசிய நாடுகள்.
4. அவுஸ்டிரேலியா, நியூசிலாந்து தவிர்ந்த ஏஜைய ஒசானிய நாடுகள் என்பன

காணப்படுகின்றன. இவ் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகள், உலக மொத்த நிலப்பரப்பில் 574 சதவீதத்தினையும், உலக

மொத்த சனத்தொகையில் 68·2 சதவீதத்தினையும் உள்ளடக்கியனவாக காணப்படுகின்றன. இவ்வாறே விருத்தியடைந்த நாடுகள் எனும் நோக்கில், U.S.A, U.S.S.R, U.K, பெஜியம், நோர்வே, பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, கலிடன், தீநதலாந்து போன்ற நாடுகள் முக்கியமாக கொள்ளப்படுகின்றன. இந்நாடுகள் உலக மொத்த நிலப்பரப்பில் ஏறத்தாழ 42·6 சத வீதமான பகுதியையும், உலக மொத்த சனத் தொகையில் ஏறத்தாழ 31·3 சதவீதமான மக்களையும் கொண்டாலாகக் காணப்படுகின்றன.

இவ்வாறு, உலக நாடுகளை, விருத்தியடைந்த நாடுகள் என்றும், குறைவிருத்தி நாடுகள் என்றும், வேறுக்கம் செய்ய முறப்பட்ட அறிஞர்கள் தமது பிரிவாக்க ஆய்வினை எளியமயப்படுத்த ம் பொருட்டு, பல்வேறு குறிக் டிக்ஷனை [Index] பட்டினபடித்து உள்ளனர் அத்துடன் விருத்தி, குறைவிருத்தி செயல் முறைகளுக்கு, இட்ல்பாக உள்ள சில அடிப்படைய் பண்புகளையும், மேற்கூறிய பிரிவாக்க ஆய்வு முறைகளில் பயன்படுத்தியுள்ளனர். குறிப்பாக, மிக்டால் (MYLDARL) எனும் அறிஞர், வீருத்தி, குறைவிருத்தி, நாடுகளை வேறுக்கம் செய்வதற்கு, பல்வேறு, பொருளாதார, சமூக, குறிகாட்டி களை பயன்படுத்தியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க தாழும். இவர், பொருளாதார குறிகாட்டி களான, தனிதப்பர் தேசிய வருமானம், தனிநபர் உற்பத்தி, மொத்த தேசிய வருமானம், உற்பத்தி, என்பவற்றிலும், சமூக குறிகாட்டிகளான, மருத்துவம், சுகாதாரம், கல்வி உடை, உறையுண் என்பவற்றிலும் ஏஜைய குறிகாட்டிகளான, மின் கைச்சுதி நுகர்வு,

போக்குவரத்து, பொழுதுபோக்கு சாதன நுகர்வு என்பவற்றிலும், ஒட்டுமொத்தமாக ஓர் உயர்மட்ட நிலையை பேணுகின்ற நாடுகள் விருத்தி அடைந்த நாடுகள் என்றும், இந்தியை பேணத் தாடுகளை குறைவிருத்தி தாடுகள் என்றும், பிரித்து நோக்குகின்றார். இவற்றுடன், வேறுசில அமசங்களையும் விருத்தி, குறைவிருத்திக் காண பண்புகளாக எடுத்துகாட்டுகின்றார். அதாவது, விவசாய மக்களின் பெரும்பான்மை, பிழைப்புமட்ட வாழ்க்கைத் தரம், முதலாப்பற்றாக்குறை, குறைந்த தெழில் நுட்பம், சனத்தொகைப் பெருக்கல், எனும் ஏழ்மை முத்திரைகள் விரைவி நிற்கின்ற நாடுகள் குறைவிருத்திக் குரியன் என்றும், ஏனைய நாடுகளே விருத்திக் குரியன் மிகிடால் என்றும் விளக்குகின்றார். ஆனால், தீவெப்பாருளியலிற்குரிகள், இத்தகைய குறியிடுகளையும், ஏழ்மை முத்திரைகளையும், விருத்தி, குறைவிருத்திக்கான அளவு கோல்களாக பயன் படுத்தாது. மனித வளம், கனிப்பொருள்வளம், மற்றும் ஏண்ய மூலவளங்கள், முழுமையாக பயன்படுத்தப்படாத நாடுகளே, குறைவிருத்தி நாடுகள் என்றும், மாருக, முழுமைநிலை பேணும் நாடுகள் விருத்தி யடைந்த நாடுகள். என்றும் பொருள் படுத்துகின்ற நாடுகள் சமூக விஞ்ஞானிகள் இப்பிரிவாக்கம்பற்றி கருத்துரைக்கையில், “ஒளப்பட்டவர்களால், தம் நன்மை கருதி, நோக்கும், மறைமுகமாகவும் சரண்டப்பட்ட அன்றைய கால விநித்துவ நாடுகளே இன்னைய குறைவிருத்தி நாடுகள்” என விளக்கம் கொடுத்துள்ளனர். மாக்ஸிய கண்ணேட்டத்தின் படி, “சமமற்ற உலகவள நூக்கிவேலைக்கு விருத்தி, குறைவிருத்தி செயல் முறைகளுக்கான, அடிப்படைக் கரு என விளக்கப்படுகிறது. அதாவது, குறிப்பிட்ட சில பலம் பொறுத்திய நாடுகள், உலகவளங் தீவெப்பாக அதிக அளவில் நூக்குவதும், பெரும்பான்மை நாடுகள் சிறியளவில் நூக்குவதுமே விருத்தி, குறைவிருத்திக்கான அடிப்படை என வாதிக்கின்றனர்.

மேலும், விருத்தி குறைவிருத்தி பற்றிய ஆய்வினை மேற்கொண்ட கொஸ்மன் [Hashman] என்பவர், ஒரு பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைப் பண்புகளையும் இயல்புகளையும் ஆதாரமாக கொண்டு, விருத்தி, குறைவிருத்தி நிலைமைகளை விளக்குகின்றார். இவர் விளக்கத்தில் பின்வரும் அங்கங்கள் முக்கியம் பெறுகின்றன.

1. ஒரு நாட்டின் மொத்த ஊழியப்படையில் 70-84 சதவீதமானவர்கள் விவசாயத்துறையில் வேலையிடப்பில்லை பெற்றிருத்தல்;
2. அவ்வாறே மொத்த தேவீய ஏருமனந் தில் 54-60 சதவீதத்திற்கு விவசாயத்துறை பொறுப்பாக இருத்தல்,
3. வேலையின்மை [Unemployment] மிகுந்த யாக காணப்படல்,
4. கீழ்க்கண்டப்படி [Under Employment நிலைபெற்றிருத்தல்],

இந்தகைய அமசங்கள், ஒரு பொருளாதாரத்தில் பேணப்படுமாயின், அங்கொருளாதாரத்தின் அடிப்படைப்பண்புகளும், இயல்புகளும், குறைவிருத்தி கார்ந்தாகும் என சேல்மன் விளக்குகின்றார்; சிலர் இந்தகைய குறுத்துகளுக்கு புறநடையாக, உலக நாடுகளில் விருத்தி, குறைவிருத்தி எனும் தெயல் முறைகள் தோற்றுவிக்கப்படுவதற்கும்; அவற்றுக்கேட்டில்லான இடைவெளி விரிந்து, பலப்பட்டு வருவதற்கும், மகிழுநடையமன்பாங்குதான் முழுமையான காரணம் என வாதிக்கின்றனர். குறியபாக, குறைவிந்ததி நாடுகளிலுள்ள மக்களுடைய சிறந்தை, செயல்பாடுகள்தான், அதாவது தர்க்கரீதியற்ற சிந்தனைநோக்கு, நேரத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காமை, பிறபோக்கான மதக்கொள்கைகள், பிள்ளைகளை பிற்கால சொத்தாக மதிக்கின்ற மனப்பாங்கு, பெண்களுக்கான சமாளிகை மப்புறங்களீப்பு போன்ற நிலைமைகளினுலேயே குறைவிருத்தி நாடுகள், தொடர்ச்சிதும் குறைவிருத்தி நாடுகளாக இருந்து வருகின்றன என சில அறிஞர்கள் வாதித்து ஏருகின்றனர்.

இந்தகைய வாதப்பிரதிவாதங்களின் அடிப்படையில், உலக நாடுகள், விருத்தி யடைந்த நாடுகள், குறைவிருத்திநாடுகள் எனப்பிரிந்து நேர்க்கப்பட்டாலும் கூட, இப்பிரிவாக்க நோக்கு, நடை முறையில் எந்தளவிற்கு சாத்தியகானது என்பது பிறி தொகு ஆய்வுக்கூட்டுத்த வேண்டிய விடைய சாகும்; ஏனெனில், பொருளாதார, சமூக குறிகாட்டிகளின் அடிப்படையில், ஒரு நாட்டினுடைய விருத்தியை அளவிட முடிந்தாலும் கூட, அவ்வளவிடு பூரணத்து வமான ஒன்று எனக் கூறமுடியாது, ஏனெனில் பொருளாதார/சமூக குறிகாட்டிகளின் அடிப்படையில் விருத்தியைடைந்த ஒரு நாட்டில், தனிமனித திறன், மனிதனை மனிதனாக மதிக்கும் பண்பு, மக்களது கொத்துக்கூக்கான பாதுகாப்பு, என்பன புறக்கணிக்கப்பட்டிருக்குமாயின், அந்நாட்டினை முழுமையான விருத்திக்குரிய நாடு என கொள்ள முடியாது. இந்த வகையில், பொருளாதார/சமூக குறிகாட்டிகள், விருத்தி/குறைவிருத்தி அளவிடு செய்வதற்கு போதுமான வைப்பல் என்றே கூறல்வேண்டும். அவ்வாறே ஒருநாட்டினுடைய உயர் தேசிய வருமானத்தினைக்கொண்டும் விருத்தியை அளவிடு செய்யமுடியாது; ஏனெனில் அந்நாட்டின் சமமற்ற செல்வப்பங்கிடு இருக்கும் வரையில் வருமான உயரிவ என்பது, இருவர்க்கபேதங்களை உருவாக்குமேயன்றி, விருத்திக்கான ஒரு குறியீடாக அது காணப்படமாட்டாது அவ்வாறே தனிநபர் தேசிய வருமானக் குறிகாட்டி என்பதும் விருத்தி/

குறைவிருத்திபற்றி ஆய்வில் போதுமானதாக காணப்படவில்லை. எனவே ஒரு நாட்டினுடைய விருத்தியை பேணுகின்றதா என்பதேனை தீட்டவட்டமாக நாம் துணிய வேண்டுமாயின் அந்நாடு உயர் பொருளாதார/சமூக குறிகாட்டிகளோடு பின்வரும் அம்சங்களை நடைமுறையில் முழுமையாக பேணவேண்டும் என கேபர் [Harber] கூற கின்றார்.

1. பொருளாதார/அரசியல் ரீதியாக அந்நாடு முழுமையான சுதந்திரத்தை பேணுதல் வேண்டும்.
2. தனிமனித திறன், மனிதாபிமானம், மக்களது உடமைகளுக்கான பாதுகாப்பு; என்பன, சாரிப்பற் ற முறையில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.
3. அரசியல் அனுகூலங்கள், சாரிப்பற் ற முறையில் பங்கிடப்பட்டிருத்தல்வேண்டும்,

கேபரது கருத்துப்படி, ஒரு நாட்டினுடைய பொருளாதார வளர்ச்சி (தேசியவருமான அடிகரிப்பு) அந்நாட்டினுடைய விருத்தியாக மாட்டாது. அது விருத்தியினுடைய ஒரு பகுதியாகவே கணிக்கப்படும். எனவே ஒரு நாட்டினுடைய பொருளாதார வளர்ச்சி சமூக பொருளாதார விருத்தி என்ற கூட்டுவடிவிலேயே விருத்தி பற்றிய நோக்குபூரணப்படுத்தப்படும் என [Harber]விளக்குகின்றார்.

(பி.கு) பொருளாதார வளர்ச்சியிடுஞ், ஏணை சமூக, அரசியல், நலன்களும் பேணப்படுகின்ற ஒரு நிலையே பொருளாதார விருத்தி எனப்பொருள் படும்:



அளவையியலும் விஞ்ஞான முறையும்

## சமயமும் விஞ்ஞானமும்

சி. லிங்கசாமிசர்மா B. A. (Hons) Cey.

பொது வாழ்வில் அனுபவத்துக்குட்பட்டதாகவும், அனுபவத்திற்கு அப்பாற்பட்டதாகவும் காணப்படும் இரு துறைகளாக விஞ்ஞானமும், சமயமும் காணப்படும். எம் சமயம் விஞ்ஞான ரீதியான பகுப்பாய் வக்கும் உட்படுத்தப்படுகிறது. இவ்வாறு சமயம் விஞ்ஞான ரீதியான ஆய்வக்குட்படுத்தப்படும் போது பொதுவாக அற்யவிரும்பும் சிக்கல் யாதெனில் சமயத்தின் தியல்பு, இயற்கை எத்தனைமையானது என்று அறிவது ஆகும். சமயத்துறையில் தோன்றும் சிக்கல்கள் எத்தனைமையினவாயினும் அவற்றையும் சமயத்தின் வெவ்வேறு இயல்புகளையும் ஆராய்வதுதான் தனித்து பணிகள் ஆகும். இத்தகைய பொது நேரக்கிணக் கடைப்பிடிக்க விரும்பும்போது விஞ்ஞானியைப்போல பல்வேறு சமயங்களையும் சமயத்தின் பெயரால் விளக்கும் பொருட்கள், செயல்கள் நிறுவனங்கள் அல்லது நம் பிக்கைகள் போன்ற யாவற்றையும் ஆராய்வேண்டியவாகிறோன். ஏனைய விஞ்ஞானிகள் திகைப்பது போன்று இத்துறையில் உள்ள விஞ்ஞானியும் தமது ஆராய்ச்சியின் எல்லைகளை வகுப்பதில் திகைக்கிறோன்.

சமயத்தைப் பற்றி நாம் சிந்திக்குக் கொடுத்து சில கருத்துக்கள் நமது மனதில் தொகுதியாக எழலாம். ஆலயங்கள், பிரார்த்தனைகள், அறவுரைகள், பாடல்கள் தொகுதிகள், சமய உட்பிரிவுகள், சடங்குகள் போன்றவை நினைவில் எழும் ஆனால் இவை சமயம் அல்ல என்ன (G. T. W. Patric) டபிள்யூ பற்றிக் கொடுத்து கொடுக்கிறோன்.

ஒர். இன்றுவரை சமயம் என்றால் என்ன? என்பதற்கு தெளிவான விடை காணப்பட வில்லை. கடவுளை ஏற்காத சமயங்கள் உண்டு என்பதனால் இறையுண்மை சமயத்திற்கு இன்றியமையாதது அல்ல இனி சமயங்கள் கூறும் கருத்துக்களில் அனேகமானவை அனுபவரீதியாக வாய்ப்புப் பார்க்க முடியாதவையே. அதனால் சமய எடுப்புகளின் விசேட தன்மை மெய்யியலில் ஆய்வக்குட்படுத்தப்படுகிறது. சமயம் என்பது நான்வாழ்வை கடைப்பிடிப்பதற்கு வழிகாட்டுகின்ற ஒழுக்க நெறிகளின் தொகுப்பாகிய வாழ்க்கை நெறி என்பதில் பெருமளவு இசைவு காணப்படுகிறது.

இதே வேளை விஞ்ஞானம் என்பது என்ன? எனுங் வினாவுக்கு “‘ஓழுங்குபடுத்தப்பட்டதாகவும் பொதுமைப்பாடானதாகவும். அனுபவரீதியாக வாய்ப்புப் பார்க்கக் கூடியதாகவும், நிச்சயத்தன்மை உடையதாகவும், எதிர்வு கூறக்கூடியதாகவும் நேரவுளைப்பற்றி அமைக்கப்படும் அறிவு’” என ஒரு விளக்கம் தரப்படுகிறது. இவ்வாறு அறிவு நேரவுளை அவதானித்தல், கருதுவோள் அமைத்தல், அவற்றை வாய்ப்புப் பார்த்தல் பின் பொது விதிகளாகக் கொள்ளுதல் என்ற அடைப்பில் தொழில் நுட்பத்தின் உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இவ்வாறான விஞ்ஞானங்கள் அவற்றின் இயல்பைப் பொறுத்து வேறு வேறாகவும் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன சமயம், விஞ்ஞானம் எனும் இரு துறைகளும் ஒன்றே டெர்ன்று இசைவானவையா? இசைவற்றை

எவா? எனும் வினா இவை பற்றி கேட்கப்படலாம். மெய்யியல் கொள்கைகளுள் ஒன்றுகிய இருமைக் கொள்கையினர் சமய அறிவு வேறு, விஞ்ஞான அறிவு வேறு இவற்றிடையே எவ்வகை உறவும் இல்லை என்கிறது சில சமய விஞ்ஞானக் கருத்துக்கள் பொருத்தமுடையன எனுப்பூற்படுகின்றன. எவ்வளவிதமான அறிவும் முடிவில் சமயம் சார்ந்ததே என்று கூறுகின்றவர்கள் விஞ்ஞான அறிவும் சமய அறிவே அல்லது அதற்கு உடன்பாடானது என்று கூறுகின்றனர். சமயத்துள் விஞ்ஞானத்தை உள்ளடக்குவதன் முசம் இங்கு அவற்றிடையே இசைவு காணப்படுகிறது விஞ்ஞான அறிவு தான் நம்புதற்குரியது என்று கூறுவர்கள் சமய அறிவு மூடநம்பிக்கையானது என்று கூறுகின்றனர்.

விஞ்ஞானம் தனது உண்மைகளை நிறுவிய காவெப்பகுதியில் மக்கள் கருத்தை தன் பக்கம் ஈர்ப்பதற்கு பல தொல்லைகள், உயர்மன்ற வழக்குகள், உயிர்த்தியாகம் போன்ற ஹவற்றிற்கு உட்பட்டீடு தனது உண்மையை நிறுவியது ஆனால் இக்காலப் பகுதியில் விஞ்ஞானிகளால் சமய அறிவு தொல்லைக் குட்படுகிறது. உண்மையை அறிவு சோதனை ஒரு அளவிடாயின் நாம் நமது சமய நம்பிக்கைகளை பரிசீலனைக்கு உட்பட்டுத் தவண்டுமா? டேகாட் எனும் பிரான்சிய மெய்யியலர்கள் ஆருமைக் கொள்கையை கூறிய காலம் தொடக்கம் மேல்நட்டு நாகரிகத்தில் விஞ்ஞானமும், சமயமும் வேறுவேறு எவ்வளவு வளர்ந்து வந்துள்ளது விஞ்ஞானமும், சமயமும் முற்றிலும் வேறு படுகின்ற துணைகள் ஆகும் என்பது அதன் நப்பிக்கையாகும். ஒரு துறை சோதிக்கக் கூடியது எனவும் மற்றையது சோதிக்க முடியாதது எனவும் இது கூறும். இதனால் சமயம் என்பது பரிசீலனைக்குரியதாகாது எனும் முடிவுக்கு வருகின்றனர் பிரார்த்தனையை எளிதாக சோதித்து அறியலாம். இவ்வாறு

முயன்றவர்கள் பலர் தோல்வியுற்றனர். இதனால் பிரார்த்தனையையே கைவிடப்பட்டனர். ஆனால் அவர்கள் புரிந்த சோதனைகள் எந்தளவு விஞ்ஞான நெறியடையன என்பது சந்தேகமானதாகும்.

பரிசோதனைகள் விஞ்ஞானத்தில் இடம் பெறும்போது தொழில் நுட்பம் அதற்கென உதவியாகக் கொள்ளப்படுகிறது. கருதுகோள் அமைத்து வாய்ப்புப் பார்க்கப்படுவது விஞ்ஞான அறிவின் அமைப்பு முறையாகும் போது சமயத்தில் இவ்வித விளக்கமுறை உண்டோ எனக் கேட்கப்படலாம் தொழில் நுட்பம் சமயத்தின் வளர்ச்சிக்கு அது விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சிக்கு உதவுவது போன்று செயற்படுகிறதா? எனக் கேட்கப்படலாம். புதிய கண்டுபிடிப்புகள் விஞ்ஞானத்தில் இடம் பெறுகையில் சமயத்தின் புதிய கண்டுபிடிப்பு யாது என கேட்கப்படலாம், ஆய்வுகூடப் பரிசோதனைகள் சமயத்தில் சாத்தியமாகாது போகலாம். இதேவேளை சமய எண்ணக்கருக்கள், விஞ்ஞானத்தின் எண்ணக்கருக்களைப் போன்று தெளிவாக விளங்கப்படுத்தப்படக்கூடியன அல்ல என்பதும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியது ஆகும். இவ்வாறு சமயம் விஞ்ஞானம் எனும் இருதுறைகளிடையேயும் தொடர்பையும், தொடர்பின்மையையும் காட்டுவோமாயின் பெரும்பாலும் சமயங்கள் பொதிக் குதிதனமானவை என்பதும் விஞ்ஞானம் பொதிக்குட்பட்டது என்பதும் தற்காலத்தில் நிலவி வரும் கருதுப்போக்காகும்.



தமிழ்

## மொழியின் முதலில் வரும் எழுத்துக்கள்

ச. நாகராசா B. A. (Cey.)

நம் தமிழ் மொழி ஒனிநயம் உடையது வரயின் மட்டும் பிறக்கின்ற எளிமையான ஓலிகள் எழுத்துக்களைப் பெற்றுள்ளமை தமிழ் மொழியின் தனிச்சிறபென்றே கூற வேண்டும். பண்டை நாள் தொடக்கம்பல இலக்கண ஆசிரியர்கள் காலத்துக்குக்காலம் தோன்றி, தமிழ்மொழியின் இலக்கண விதி களை ஆராய்ந்து நூல்களாக வெளியிட்டுள்ளனர். இவர்கள் எழுத்து, சொல், இலக்கண வமைதி என்பவை எவ்வாறு அமையவேண்டும் எப்படி அமைய வேண்டும் எனக்கூறு யுள்ளனர். எழுத்துக்கள் பற்றிக்கூறுமிடத்து மொழியின் முதலிலே வரும் எழுத்துக்கள் எவை? இடையில் வரும் எழுத்துக்கள் எவை? இறுதியில் வரும் எழுத்துக்கள் எவை? என வகைப்படுத்திக் கூறியுள்ளனர்.

“பன்னீருங் கசதநபமவய  
ஞந வீரைந்துயிர் மெய்ய  
மொழிமுதல்”

என நன்னால் ஆசிரியர் கூறுகின்றார். இவரின் கருத்துப்படி பின்வரும் எழுத்துக்கள் மொழியின் முதலில் வருமெனக் கூறப்பட்டுள்ளது.

‘அ’ தொடக்கம் ‘ஓள்’ வரையுள்ள பன்னிரண்டு உயிரெழுத்துக்கள்

‘க’ தொடக்கம் ‘கள்’ வரையுள்ள பன்னிரண்டு உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்

‘ச’ தொடக்கம் ‘சள்’. வரையான பன்னிரண்டு உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்

‘த’ தொடக்கம் ‘தள்’ வரையுள்ள பன்னிரண்டு உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்

‘ந’ தொடக்கம் ‘நள்’ வரையுள்ள பன்னிரண்டு உயிர் மெய்எழுத்துக்கள்

‘ப’ தொடக்கம் ‘பள்’ வரையான பன்னிரண்டு உயிர்மெய் எழுத்துக்கள்

‘ம’ தொடக்கம் ‘மள்’ வரையுள்ள பன்னிரண்டு உயிர் மெய் எழுத்துக்கள்

‘வ’ வரியில் வ, வர, வி, வீ, வெ, வே, வை, வெள ஆகிய எட்டு உயிர்மெய் எழுத்துக்கள்

‘ய’ வரியில் ய, யா, யு, யூ, யோ, யெள ஆகிய ஆறு உயிர்மெய் எழுத்துக்கள்

‘ஞ’ வரியில் ஞ, ஞா, ஞி, ஞே, ஞாகு ஆகிய ஐந்து உயிர்மெய் எழுத்துக்கள்

மேலும் ‘ங’ என்ற உயிர் மெய்எழுத்து அ, இ, உ, என்னும் சுட்டெழுத்துக்களை

யும் யா, என்னும் வினாவெழுத்துக்களை யும் தொடர்ந்து அதாவது அவைகள் முன் நேவர முதலெழுத்தாக வருமெனவும், நன்னாலார் கூறியுள்ளார்

உ+ம்: அங்ஙவை, இங்ஙனபி, உங்ஙனம், எங்ஙனம், யாங்ஙனம்

இலக்கண ஆசிரியர்கள் மொழிக்கு முதலில் வரசதெனக் குறிப்பிட்ட எழுத்துக்களில் பல இக்காலத்தில் தமிழ்ச்சொற்களில் பயின்றுவருவதைக் காணலாம். ட, ல, ன, ர, ழ, ற, ன, னை போன்ற எழுத்துக்கள் மொழியில் முதல் வராதெனக் கூறியிருந்த போதிலும், பிறமொழிக் கலப்பு, பிறநாட்டுப் பண்பாடு, என்பவற்றின் காரணமாக இவை மொழி முதலாய் வருகின்றன.

உ+ம்: டேவிட், லாம்பு, ரின், ரேட்டு

இலக்கண ஆசிரியர்கள் கூறுத, தமிழ் எழுத்துக்கள்லாத பல வடமொழி எழுத்துக்களும், தமிழில் முதலெழுத்துக்களாக வருகின்றன:

உ+ம்: ஐகநாதன், ஹரிஹரன்

மேலும் ‘ங’ என்ற எழுத்து அ, இ, உ என்னும் சுட்டெழுத்துக்களையும், யா, எ, என்னும் வினாவெழுத்துக்களையும் முன்னே விட்டு முதலெழுத்துக்களாக வருமென இலக்கண ஆசிரியர் கூறியிருப்பதை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. அவ்வெழுத்து மொழியில் இடையிலேதான் வருகின்றதேயன்றி முதலில் வருவதாகக் கொள்ள முடியாது.

இலக்கண ஆசிரியர்கள் காலத்தமிழ் மொழிக்கும், இக்காலத்தமிழ் மொழிக்கும் அதிக வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. அக்காலத்தில் பெரு வழக்கிலிருந்த பல சொற்கள் இன்று வழக்கிலிலாது போய் விட்டன. இதனால் இலக்கண ஆசிரியர்கள் மொழிக்கு முதலாய் வருமெனக்கூறிய எழுத்துக்களையடைய சொற்கள் பல இக்காலத்தில் வழக்கத்தில் மிகவும் அரிதாகக் காணப்படுகின்றன. உதாரணமாக ‘ஞ’ வரியில் ஞ, ஞா, ஞி, ஞே, ஞா என்னும் ஐந்தெழுத்துக்கள் மொழி முதலாய் வருமெனக் கூறப்பட்டுள்ள போதும் இவற்றில் ‘ஞா’ எழுத்தைத் தவிர ஏனைய எழுத்துக்களை முதலெழுத்துக்களாவடைய தமிழ்ச்சொற்களை இக்காலத்தில் காண்பதற்கு அக்காலத்தில் ஞமலி, (நாய்) ஞிமிறு வண்டு) ஞகிழி, (நெருப்பு) ஞால்கிறறு (ஒழுகிறறு) போன்ற சொற்கள் வழக்கத்தில் இருந்தபோதும் இக்காலத்தில் இவை அருகிக் காணப்படுகின்றன. இதற்குக் காரணம் இச் சொற்களுக்குப் பதிலான வேறு சொற்கள் இருப்பதும். நாளாந்த வழக்கத்தில் இச் சொற்களை கையாளாமல் விடத்துமேயாகும்:



## இலவசம்

இவ்விதமில் இருந்து வணிகத்தினைப் பயன்படுத்தும் மாணவர்களது ஆர்வத் தினைத் தூண்டுமுமாக புதிய முறை ஒன்று அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது; அதாவது பின்வரும் வழிகளில் வணிகத்தின் குறிப்பிட்ட பிரதிகளை வாங்கும் மாணவர்க்கு இலவசமாகப் பிரதிகள் வழங்குவதற்கு முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது; இத்திட்டம் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் ஏற்படுடையதாகும்.

- \* வணிகத்தின் முதலாவது இதழில் இருந்து எட்டாவது இதழ் வரையிலான ஏதே னும் ஆறு இதழ்களை ஒரேதரத்திற் கொள்வனவு செய்யுமிடத்தும் ஒரு பிரதி இலவசம்,
- \* ஒன்பதாவது இதழில் இருந்து தொடர்ச்சியாக ஏதேனும் ஆறு இதழ்களைக் கொள்வனவு செய்து பின்வரும் படிவத்தை நிரப்பி அனுப்புவதன் மூலம் ஒரு பிரதி இலவசம்.

### விலை விபரம்

இதழ் 5. 8 4/50 ஏணையவை 3/-  
பிரதி தபாற்செலவு 50 சதம்.  
(V. P. P. தனிப்பிரதிக்குக் கிடையாது)

“வணிகம் ஒரு வற்றுத் அறிவுக்களஞ்சியம்”

**வணிகம் புத்தகக் களஞ்சியம்**

**படிவம்: 1      இதழ்: 9**

பெயர்: .....

முகவரி: .....

ஓப்பம்

## சந்தா விண்ணப்பம் படிவம்

பெயர்: .....

முகவரி: .....

எனக்கு ..... இதழில் இருந்து கால் / அரை / ஒரு  
வருடத்துக்கு வணிகம் இதழ்களை அனுப்பவும் சந்தாப்பணமாக .....  
இலக்கம் கொண்ட காசக்கட்டளை / தபாற்கட்டளை / காசோலை ரூபா  
..... க்கு இத்துடன் இணைத்துள்ளேன். சந்தாக்  
கட்டணம் மாற்றத்திற்குரியதாகும் என அறிவேன்.

ஓப்பம்

சந்தா: கால் ஆண்டு 10/-, அரையாண்டு 20/-, ஒருவருடம் 40/-

வர்த்தகம், கணக்கியல், பொருளியல், அரசியல்  
சம்பந்தமான சிறுசூறிப்புக்களை  
திரட்டி அனுப்பவும்  
தரமானவை பிரசுரிக்கப்படும்.

ஆ - 1

**வெளிமாகாணங்களில்**

**எமது வெளியீடுகளின் விற்பனையாளர்கள்**

கொழும்பு

வெள்ளவத்தை.

டானியல் புத்தகசாலை

வெள்ளவத்தை.

விழுயலக்சமி

ஆமர் வீதி.

அன்சாரி

,

பாப்பா

மட்டக்களப்பு

பஜார் வீதி.

மணமகள் புத்தகசாலை

சக்தி நூல் நிலையம்

திருமலை வீதி.

கஸ்முனை

மணமகள் புத்தகசாலை

பிரதான வீதி.

அக்கரைப்பற்று

அக்கரைப்பற்று புத்தகசாலை

பொத்துவில் வீதி

மன்னூர்

கலைக்கோட்டம்

மன்னூர்.

மாவணல்ல

நஷ்டனல் குரேசீஸ்

பிரதான வீதி

திருக்கோணமலை

உயர் கல்வி நிறுவனம்

வித்தியாலயம் லேன்.



## கலை - வர்த்தகம்

**விரைவில் வெளிவரவுள்ளது**

G C E (O/L) 83

**மாணவர்க்கான விசேடவெளிப்பு**

# வர்த்தகமும் - கணக்கியலும்

**விடை - விடை**

卷之三

தொடர்பு: K. G's. Institute

113, Point Pedro Road

## **NALLUR - JAFFNA.**

• ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

யாழ். நாவர்ஸ் வீதியிலுள்ள தயா அச்சகத்தில் கே. ஜி.ஸ். இன்ஸ்ரிடியூட் சார்பில் அதன் உரிமையாளர் கு. குணசிங்கம் என்பவரால்.

அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளது.  
Digitized by Noolaham Foundation.  
[noolaham.org](http://noolaham.org) | [laavanaham.org](http://laavanaham.org)