

# வனிகம்

## VANIKAM

கலை - வர்த்தகம்

உள்ளே:-

(த) திஸ்ஸு பங்கம்

★ முடாமையியல் (தீற்புக்கட்டுரை)

சூ. சோதிநாதன் B. Com. (Hons) Cey.

★ வணிகமும் நிதியும்

ச. புவனேந்திரராஜா B. Com. (Sp. Hons) Cey.

▼ பொருளியல்

T. N. செல்வகுமார் B. A. (Hons) Cey.

▲ அளவையியலும் விஞ்ஞானமுறைகளும்

S. விங்காமிசர்மா B. A. (Hons) Cey.

N கணக்கியல்

க. குணசிங்கம் B. Com. (Sp. Hons) Cey.

I மாணவர் பக்கம்

H பரிட்சையும் நீங்களும்

A உங்கள் முடிவு என்ன?

M பொது அறிவு விழுவிடை

★ போட்டிகள்

இன்றும் பஸ்...

பங்குணி 82

4



C. ஜீ. ஸ். இன்ஸ. ரியூட்  
நகலூர் - யாழ்ப்பாணம்.

விலை ரூபா:-

3/-

**வியாபாரக் பெருக விளம்பரம் செய்க!**

யாழ்ந்துவில் திறந்த முறையில்  
உங்கள் ஆக்கங்களை உலகறியச் செய்வதற்கு  
நாடுங்கள்

# പെൻ ട്രാൻസ് ലിമിറ്റഡ് കേരള

**பஸ்நிலைம்** — அழுப்பாணம்.

# வாசித்துவிட உர்களா?

# சுகும்

(கு) A கலை, இலக்கிய விமர்சன தீதம்  
இரு திங்கள் தீதம்

இலங்கையில் முதன்முதல் தமிழ்மொழி மூலம்  
மெய்யியற்றுறைப் பட்டநாரிசளின்

G. C. E. A/L மாணவர்க்கான

**புதிய பாடத்திட்டத்திற்கமைந்த சிறந்த நாஸ்**

# குறியீடு அளவையியல்

# **SYMBOLIC LOGIC**

இலங்கயின் கல பாக்டீரியம் கிடைக்கும்,

ମୁଦ୍ରଣ ନମ୍ବର: 11/75

મુકવરી:- Director

V. P. P. உண்டு.

## K. G's INSTITUTE

**U. S. INSTITUTE**  
113, Point Pedro Road.

Nallur — Jaffna.

卷之三

# No. 56 வனிஹம் VANIHAM

தொகுப்பாசிரியர்  
T. N. செல்வகுமார் B. A. (Hons)

ଶଶଶଶଶଶଶଶଶଶଶଶ

மலர்: 1 இதழ்: 4

கஞ்சியக - அதிரியர்

குறைகின்கால

B. Com. (Sp. Hons)

நிர்வாக அசிரியர்

க. கு. பரமானந்தம்

## தொடர்பு முகவரி

କେ . ଫ୍ରୀ ସ . ଇନ୍ ଏ ରି ରି ଟ

113, பருத்தித்துறை வீதி,

நஸ்லூர்      ↔      யாழ்ப்பாணம்

ବ୍ୟାକିନୀରାଜମ

ஆக்கங்களின் கருத்துக்களுக்கு ஆக்க கருத்தாக்களே பொறுப்பான்.

ପିଲାରୁଳ୍ ଯାର ଯାର  
ବାସ କେଟପିଲୁମ୍ ....

வணிகம் பற்றிய கருத்துக்கள் பல.  
 வாழ்ந்துவோரும் வாயாறப் புகழ்வோரும்  
 தங்கள் அபிப்பிராயங்களையும் கருத்துக்  
 களையும் அன்னி இறைத்த வண்ணமிருக்  
 கின்றனர். குறிப்பாகக் கஷ்டப்பிரதேச  
 மாணவர்களது கருத்துக்கள் வணிகத்தின்  
 செவிகளில் எதிரொலித்துக் கொண்டிருக்கின்றன. வணிகத்தின் குறிக் கோரும்  
 அதுவேதான். எவர் ஒருவர் அல்லது எந்த  
 வொருமாணவர் வணிகத்தினால் திருப்தி  
 காண்கிறாரோ அதன்மூலம் வணிகமும்  
 திருப்தி அடைகின்றது.

தற்காலப் பரீட்சைகளுக்கான வினாக்கள், ஆசிரியர்களால் வழங்கப்படும் குறிப்புக்களுக்கு அப்பால் பொது விடயங்களைச் சார்ந்த தாகவே காணப்படுகின்றன. பொது விடயங்களை மாணவர்களுக்கு அளிப்பதும் அவ்வத்துறையில் அனுபவமும் அறிவும் பெற்றவர்களது விடயதானங்களை மாணவர்க்கு வழங்குவதும் வணிகத்தின் நோக்கமாகும்.

இதுவரையில் வணிகத்தில் ஏதாவது குறைகள் காணப்பட்டனவா என ஒருவர்

கூடத் தங்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவித்தாகத் தெரியவில்லை. எந்த ஒரு ஆக்கத் திலும் நிறையும் குறையும் தவிர்க்கமுடியாதவை. நிறைவை மற்றவர்களிடம் கூறுங்கள் குறையை எமக்குத் தெரிவியுங்கள் நேரடியாகச் சில அறிவுசால் பெருமக்களைச் சந்தித்து உரையாடியதன் விளைவை நீங்கள் அதன் இதழ்களைத் தொடர்ச்சியாக வாங்கியிருப்பின் புரிந்திருக்கும்.

வணிகம் பற்றிய பாராட்டுதல்களும் ஊக்குவிப்புக்களும் அனப்பரியன் வாயினும் ஒரு சில முனு முனுப்புக்களும் இருப்பதாகக்கேள்வி. எந்தக் கருத்தினையும் இருக்காம் நீட்டி வணிகம் வரவேற்கக் காத்திருக்கின்றது எனக் கூறியுள்ள போதிலும் இந்த முனு முனுப்புகள் அறியாமெயா? ஆவலா? ஆற்றுமையா? எனப் புரியமுடியாதுள்ளது ஒரு விடயம்பற்றிப் பலர் பல கோணங்களில் கருத்துத் தெரிவிப்பது தவிர்க்க முடியாதமனிதஇயல்புகளில் ஒன்று. எனினும் எது உண்மை எது பொய் எனப் பகுத் தறியும் ஆற்றலும் மனித இயல்புகளில் ஒன்றுதான். யார் யார் எதைக் கூறினாலும் அதன் மெய்ப்பொருளைக் காண்பது தான் அறிவு, எனவே மெய்ப்பொருளைக் காணும் கள். அப்பொருளை அறியத்தாருங்கள்!

卷一

# முகாமைக் கருத்துக்களின் வளர்ச்சி

பி. சோதிநாதன் B Com. (Hons) Cey.

உதவி விரிவுரையாளர்

பொருளியல் துறை

பேராதணைப் பல்கலைக்கழகம்.

## I

பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு ருந்தே முகாமை நடவடிக்கைகள் இருந்து வருகின்றன; முகாமை பற்றிய கருத்துக்கள் ஏதோ ஒரு வடிவில் எழுதப்பட்டும் வந்து ருக்கின்றன. எனினும் நவீன முகாமைச் சிந்தனை வளர்ச்சி பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டில் பாரிய கைத்தொழில் நிறுவனங்களின் தோற்றுத்தோடும், அவற்றின் அமைப்பு நிருவாகம் என்பன தொடர்பான பிரச்சினைகளோடும் ஆரம்பித்து ஆராயப் படுவது வழக்கம். நவீன முகாமை பற்றிய கருத்துக்கள் பல்வேறு துறைகளோடு தொடர்புள்ளனவாயும் பன்முகப்பட்டன வாயும் எல்லையற்றனவாயும் உள்ளன. இதனால் முகாமை எழுத்துக்களை முகாமைக் கோட்பாட்டுக் காடு எனக் கூண்ஸ், ஓடொ னாஸ்ட்டி என்ற அறிஞர்கள் விபரித்தனர்.

முகாமைச்சிந்தனைவளர்க்கிணிமிரதான போக்குகளை இனம்கண்டு கொள்வதற்கு, முகாமைபற்றி ஆராய்ந்துள்ளவர்களது முயற்சிகளைப் பல்வேறு அணுகுமுறைகளாக வகைப்படுத்துவது உபயோகமானது. நிறுவன அமைப்பு (Organization) கட்டமைப்பு (Structure), முகாமை (Management)

என்பனைபற்றி அவர்கள் எவ்வாறான கருத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு இவ்வணுக்குமுறைகள் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன. அவையாவன:- பழைய கோட்பாடு (Classical Theory) மனித உறவுகள் கோட்பாடு (Human Relation Theory) தொகுப்பு முறைக் கோட்பாடு (Systems Theory) என்பன ஆகும்.

## II

பழைய அனுகு முறையைச் சார்ந்த எழுத்தாளர்கள், கட்டமைப்பு முகாமை எழுத்தாளர்கள், முறையான முகாமை எழுத்தாளர்கள், விஞ்ஞான முகாமை எழுத்தாளர்கள் எனப் பலவகையில் அழைக்கப்படுவர். ரெயிலர், பேயொல், மாறி பாக்கர் பொலற், ஏர்விக், மூஜே, நிலே, பிரெக், மார்க்ஸவெப்பர் போன்றேர் இவ்வணுகு முறையைச் சார்ந்தவர்களாவர். இவர்கள் நிறுவன அமைப்பின் நோக்கம், கட்டமைப்பு. அதன் தொழில் நுட்பத் தேவைகள் முகாமைத் தத்துவங்கள், நடத்தை பற்றிய எடுகோள்கள் என்பவற்றிற்கு அதிகஅழுத்தம் கொடுத்தனர்.

நிறுவன அமைப்பு எவ்வாறு இயங்குகின்றது, அது இயங்கும் முறையை என-

வாறு முன்னேற்றலாம் என்பவற்றைவிளங்கிக் கொள்வதற்கு நிறுவனத்தின் நோக்கத்தை நன்கு விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். பொது நோக்கங்களை இனங்காணுவதற்கும், பின் அவற்றைப் பகுத்து அறிந்து கொள்வதற்கும், நிறுவனாமைப்பின்எல்லா மட்டங்களிலும் உள்ள பொறுப்புகளை உணர்ந்து கொள்வதற்கும் செயற்றிறம் மிக்க கட்டமைப்பை உருவாக்குவதற்கும் இவ்விளக்கம் உதவியாக இருக்கும்.

பழைய எழுத்தாளர்களில் அநேகர் உற்பத்தித்திறனை அதிகரிக்கும் வகையிலேயே முகாமையை முன்னேற்றுவதில் கவனம் செலுத்தினார். இவ்வண்ணுகு முறைக்குப்பெரும் பங்காற்றியவர் விஞ்ஞான முகாமையின் தந்தை என அழைக்கப்படும் ரெயிலர் ஆவார் ஒரு நிறுவனத்தின் சகல வேலைகளை யும் தனித் தனி வேலைக் கூறுகளாகப் பிரித்து ஆராய முடியும் என்றும் அந்த ஒவ்வொரு வேலையையும்நிறைவேற்றுவதற்கு விஞ்ஞான முறை மூலம் சிறந்த ஒரு வழியைக் கண்டு பிடிக்க முடியும் என்றும் அவர் கருதினார். அவரது கருத்துப்படி ஒவ்வொரு வேலையும் சிறு சிறு பகுதிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு பகுதிக்கும் உரிய நேரம் வரையறுக்கப்பட்டு, வினைத்திறன் மிக்க முறையில் அவ் வேலையை நிறைவேற்றக் கூடியவாறு ஒழுங்குபடுத்தப்பட வேண்டும் பொருளாதாரத் தேவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மனிதனுக்குத் தூண்டுதலளிக்க முடியும் என்பதில் அதிக நம்பிக்கையுள்ள ரெயிலர் உற்பத்தித் திறன் மிக்க வழியில் வேலை செய்வதனுடாக உயர்ந்த கூவிகளைப் பெறக்கூடியவாறு தொழிலாளர்கள் தூண்டப்பவேண்டும் என்ற தனது கருத்துப்படி முகாமை செயற் படுமாயின் திருப்தி தருவதாயும் எல்லோர்க்கும் இலாபகரணதாயும் வேலை அமையும் என அவர் நம்பினார்.

விஞ்ஞானமுறைப்படி வேலைகள் அமைக்கப்படாததனால் நிறுவனங்களில் உள்ள

ஒவ்வொருவரும் பெருந்தொகை நேரத்தை விரயமாக்குகிறார்கள் என்றும், அதனால் உற்பத்தி குறைந்து முழு நாட்டிற்குமே நட்டமேற்படுகிறது என்றும் அவர் உணர்ந்தார். வேலைகளை இணைப்பதற்கும், கட்டுப் படுத்துவதற்கும் வினைத்திறன் மிகக் வழி முறைகளைக் கண்டுபிடிப்பதில் அக்கறையுடைய ரெயிலர் முகாமையை வழிப்படுத்தப்பல தத்துவங்களை அமைத்தார். அத் தத்துவங்கள் வழமையாகப் பின்வருமாறு சுருக்கமாகக் கூறப்படும்.

- (அ) ஒவ்வொரு மனிதனது வேலையையும் விஞ்ஞான முறைப்படி அபிவிருத்தி செய்ய வியலும்,
- (ஆ) தொழிலாளர்களை விஞ்ஞான முறையில் தெரிவு செய்யவும் பயிற்சியளிக்கவும் முன்னேற்றவும் முடியும்.
- (இ) வரையறுக்கப்பட்ட வழியில் வேலை செய்து முடிப்பதற்குத் தொழிலாளர்களோடு முகாமை கூட்டுறவாக இயங்க வேண்டும்.

ரெயிலரும் அவரது ஆதரவாளர்களான காண்ற், கில்பிரெத், இமெர்சன், முதலா ஞேரும் வேலை ஆய்வு, நேர இயக்க ஆய்வு. அமைப்புமுறைகளும், விளைவுகளின்படியூதி யம் கொடுத்தல், சிறப்பான அம்சங்களுக்கு முக்கியம் கொடுத்து முகாமை செய்தல், உற்பத்திக் கட்டுப்பாடு போன்றவற்றை மேற்கொண்டு நவீன முகாமைக்கு வழி வகுத்தனர். இவர்கள் உற்பத்தி, வியாபார நிறுவனங்களுக்குப் பயன்படுத்திய முகாமைக் கருத்துச்களைப் பேயொல் என்பவை எல்லா வகையான நிறுவன அமைப்புக்கும் உலகம் முழுவதுமே பயன்படுத்த கூடியவாறு விளக்கினார்.

விஞ்ஞான ரீதியில் நிறுவன அமைப்பு உருவாக்குவதில் தத்துவங்கள் பெறும்

கியத்துவத்தை வற்புறுத்தும் பழைய எழக் தாளர்கள், சிறந்த நிறுவன அமைப்பு எவ்வாறு இயங்க வேண்டும் என்ற வகையிலேயே தமது தத்துவங்களை அமைத்துள்ளனர். நிறுவன அமைப்பு, முகாமை என்ப வற்றின் பொதுவான பிரச்சினைகளுக்குப் பொதுவான தீர்வுகளை வழங்கக்கூடிய விதிகளின் தொகுப்பாகவே இத் தத்துவங்களை அவர்கள் காட்டினர். பெரும்பாலான பழைய எழுத்தாளர்கள் தமக்கே உரித்தான முறையில் தத்துவங்களை அமைத்துள்ளனர். இவற்றுள் பிரபலமானது பேயோல், ஏர் விக் என்போரது தத்துவங்களோயாகும்,

### III

மனித உறவுகள் அனுகுமுறையைச்சார்ந்த எழுத்தாளர்களை நடத்த தயியல் எழுத்தாளர்கள், முறையைற்ற நிறுவன அமைப்பு எழுத்தாளர்கள் எனவும் அழைப்பதுண்டு, நிறுவனத்தின் உற்பத்தித்திறனைது அதிற் கூடாகப் பணிபுரியும் மக்களிலேயே தங்கள்து என்பது இவ்வனுகு முறையைச்சார்ந்த எழுத்தாளர்களது கருத்தாகும்.

தொழிலாளர்களது இணைப்பு உற்பத்திற்கை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என சதாணித்துப் புகழ் பெற்ற காதோன் சோதனைகளைத் தொடர்ந்து நிறுவனத் மக்களின் நடத்தை பற்றி ஆராயப் படுவந்திருக்கின்றது. காதோன் பரிசோகள் 1920 களில் சிக்காக்கோவிலுள்ள கத்திய மின்சாரக் கம்பனியில் எல்ரன் பாவினாலும் அவரது சகாக்களாலும் காள்ளப்பட்டன. இவ்வாய்வுகளில் ஸ் மூலம் வெவ்வேறு கால இடைஞில் தொழிலாளர்களுக்கு ஆறுதல் வதன் மூலம் உற்பத்தித்திறனில் பாதிப்பு அவதாணிக்கப்பட்டது. இகள் தொடர்ந்து ஒரு குழுவினரை பாக ஆய்வு செய்த போது

தொடர்ந்து அக் குழுவினரின் உற்பத்தி அதி. ரிது வு. து அவத் தனிக்கப்பட்டது இதேபோன்ற பல ஆய்வுகளிலிருந்து, குழுவில் தொழிலாளி ஒருவர் சேர்ந்திருப்பதும் அவர்களை நேரடியாக மேற்பார்வை செய்கின்ற முறையின் தன்மையும் தொழிலாளர் ஒழுக்கத்தைப் பாதிக்கும் பிரதான காரணிகள் என்ற முடிவு எடுக்கப்பட்டது.

தொழிலாளர்களைப் பற்றி மேலதிக கவனம் செலுத்துவதும் அவர்கள் மீது முகாமை அக்கறை காட்டுவதும் உயர்த்த உற்பத்தீத் திறனுக்கான பிரதான காரணிகளாக அறியப்பட்டன. தொழிலாளர் குழு, தலைமைத்துவம், வெளியிட்டுக் கட்டுப்பாடுகள், தகவல் தொடர்புகள் என்பன தொடர்பானபுதிய கருத்துக்களைக் காதோன் பரிசோதனைகள் வழங்கின. இப்பரிசோதனைகள் ஆளணி முகாமைக்கு அழுத்தம் கொடுப்பதைக் காணலாம்:

மனிதத் தொடர்பு அனுகு முறையான முறைமையற்ற நிறுவன அமைப்பின் முக கியத்துவத்தை வற்புறுத்துகின்றது, முறைமையற்ற நிறுவன அமைப்பு முறையான நிறுவன அமைப்பினுள்ளேயே எப்பொழுதும் இருக்கும். தொழிலாளர்கள் தமது சகாக்களின் மனப்பாங்குக்கும் விழுமியங்களுக்கும் மத்தியில் நிறுவனத்தில் வேலை செய்யும் போது முறையைற்ற நிறுவன அமைப்பைப் பயன்படுத்தி அவர்களுக்குத் தூண்டுதலளிக்கலாம்.

மக்கள் பண்டியான வெகுமதிகளுக்காக மட்டுமன்றி தமது பல்வேறு வகையான தேவைகளையும் திருப்தி செய்யவே வேலைக்குச் செல்கின்றனர். என மனித உறவு எழுத்தாளர்கள் காட்டினர். அவர்கள் தனிப்பட்டவர்களது சமுகத் தேவைகளின் முக்கியதுவத்தை வற்புறுத்தினர். சமுக நிறுவன அமைப்பு என்ற வகையில்

வேலை அமைப்பு முறையை ஆகரித்தனர்; குழுவினது முக்கியத்துவம், அதன் விழுமியங்கள் அதன் இலட்சியங்கள் என்பன வேலையின்போது தனிப்பட்டவர்களை நடத்தையைப் பாதிக்கும் என்பதை இவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டனர். தாம் நினைத்தபடி தமது நன்மைக்கேற்ப தொழில் செய்ய முனைவதும், ஏமாற்றுவதும், பிழைகளையாருமறியாதவாறு மூடி மறைப்பதும், சொகுசாக வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்வதும் இவ்வண்ணுகு முறையின்படி நிறுவன நோக்கங்கள் நிறைவேருது போவதற்கு காரணங்களாகும். முகாமையாளர்கள் தாம் திட்டமிட்டபடி நடவடிக்கைகள் அமையுமென்று எண்ணாது உண்மையாக எவ்வாறு நோக்கங்கள்நிறைவேற்றப்படுகின்றன என அவதானிப்பதற்கு இவ்வண்ணுகுமுறை உபயோகமானது.

## IV

தைத்தொழில் வியாபார நிறுவன அமைப்புக்கள் அடைபட்ட தொகுப்பு முறையைச் சார்ந்தனவல்ல. அகாவது இத்தாபனங்களுக்கும் குழலுக்குமிடையே பல்வேறுவகையான தொடர்புகள் உண்டு. தொகுப்பு அமைப்பு அணுகு முறையானது, நிறுவன அமைப்பை அதன் குழநிலைக்குள் வைத்து நோக்குகின்றது. மேலும் பல்வேறு வழிகளில் அமையும் தொடர்புகளையும் இவ்வண்ணுகு முறை கவனத்திற் கொள்கின்றது.

இரு தொகுப்பு முறைக்குச் சில நோக்கங்களுண்டு இந்நோக்கங்களை நிறைவேற்ற உள்ளூக்களைத் தனது குழலிருந்து பெற்று, சில தொடர்ச்சியான செயல்களுக்கூடாக, வெளியீடுகளாக மாற்றி அதே குழலுக்கு வழங்குகின்றது. வியாபார நிறுவன அமைப்பும் தனது குழலிருந்து தொழிலாளர், மூலப் பொருட்கள், தகவல்

கள் போன்ற உள்ளூக்களைப் பெற்று பல்வேறு வகையான வெளியீடுகளாக அச்சுழலுக்கு வழங்குகின்றது குழலில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் உள்ளூக்களைப்பாதிக்கும். உள்ளூக்களில் ஏற்படும்மாற்றங்கள் வெளியீடுகளைப் பாதிக்கும். தொழில் நுட்பம், சமூகம், பொருளாதாரம், அரசியல் போன்ற குழந்தாரணிகளில் அதிகரித்துவரும் மாற்றமானது முழுமையான நிறுவன அமைப்பை ஆராய்வேண்டிய தேவையை உருவாக்கிறது. இத் தேவை தொகுப்பு அமைப்புமுறையை மேற்கொள்ள வழிகாட்டியது. நிறுவன அமைப்புகளை விளங்கிக் கொள்ளவும், அவற்றை முன்னேற்றவும், அவை எவ்வாறு அக, புறச் சமநிலையைப் பேணுகின்றன என்பதையும், எவ்வாறு குழநிலையில் ஏற்படும் மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்ளுகின்றன என்பதையும் உணர இவ்வண்ணுகு முறை உதவும்.

இவ்வண்ணுகுமுறை மனித நடத்தையையும் நிறுவனத்தின் தொழில் நுட்ப அம்சங்களையும் இனைத்து நோக்கியதால் சமூக-தொழில் நுட்ப தொகுப்பமைப்பு (Socio-technical System) என அழைக்கப்படுகின்றது. இது உள்ளூட்டு வெளியீட்டு தொடர்பையும், உப தொகுப்பமைப்புகளையும், நிறுவன அமைப்பின் மக்களது தேவைகளையும், தொழில்நுட்பத்தேவைகளையும் வேறுபடுத்தி ஆராய்கிறது.

மனித தொடர்புகள் பற்றிய ரவிஸ் ரோக் தாபனத்தில் (Tavistock Institute of Human Relations) எறிக் றிஸ்ற் (Eric Trist) என்பவரதும், அவரது சகாக்களினதும்முயற்யால் சமூக தொழில்நுட்பத் தொகுப்பமைப்பு என்னுமக்கருத்து உருவானது இவர்கள் 1940-களில் நிலக்கரிச் சுரங்கத் தொழிலின் மாறி வரும் தொழில் நுட்பங்களின் பாதிப்புகளை ஆராய்ந்து இக்கருத்துகளை வெளியிட்டனர். நிலக்கரி வெட்டுதல், அதனைச் சுமத்தல் போன்ற பலமுறைச்சிகளை இயந்திரமயமாக்கியதும் தொடர்ச்சியான நீண்ட

முறையில் (Longwall Method) நிலக்களி தோண்டப்பட்டது புதிய முறையை அறிமுகப்படுத்தியபின் முறை மாற்று வேலை மூலம் தனித்தனி வேலைகளில் சிறக்குமியல்பு சாத்தியமாயிற்று. தொழிலாளர் புதிய குறுகிய முறைப்படி (Shortwall Method) சிறிய குழுவாகச் சேர்ந்து தொழில் புரிந்தபோது தொழில்நுட்பரீதியானமுன்னேற்றம் இருந்தபோதும் குழுக்கள் இனைவதையும் பழைய முறையின் சமூக உளவியற் பண்புகளையும் அது பாதித்தது. அதனால் தொழிலுக்கு வரவின்மை, ஒற்றுமையின்மை மற்றவர் பிழைக்கு ஒருவர் பலியாதல் ஆகிய குறைபாடுகள் காணப்பட்டன. புதிய தொழில் நுட்பத்திற்கேற்ப பழைய சமூக அமைப்பு மாருத காரணத்தினால் சமூக தொழில் நுட்ப அனுகு முறை ஒன்றை ஆய்வாளர் மேற்கொள்ள வேண்டி இருந்தது. அதன்படி குழு முழுவதற்கும் கூடிய பொறுப்புகள் வழங்கப்பட்டன. ஒவ்வொரு முறைமாற்ற வேலையின் போதும் எல்லா வகை வேலைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டன. சிறக்குமியல்பு குறைக்கப்பட்டது. இக்கலப்புமுறை சமூக உளவியல் ரீதியில் சிறப்பாக இருந்தது மட்டுமன்றி பொருளாதார ரீதியிலும் விணைத்திறன் மிக்கதாக இருந்தது.

தீர்மானம் எடுக்கும் பகுதிகளை உபதொகுப்பமைப்புக்களாக இனம்கண்டுநோக்கங்களை நிறைவேற்றிமுன்நேரடியான தொழிற்பாடுகளைத் தனிப்படுத்தி தொகுப்பமைப்பு அனுகுமுறை ஆராய்கிறது. நிறுவன அமைப்பில் செயற்றிறங்மிக்க தீர்மானங்கள் எடுப்பதற்குச் சிறந்த தகவல்களையும் தகவல் தொடர்பு வழிமுறைகளையும் இவ்வணுகு முறை வேண்டி நிற்கிறது.



பழையமுகாமைக்கோட்பாட்டாளர்கள் மனிதரில்லா நிறுவன அமைப்பையும் மனித உறவுக் கோட்பாட்டாளர், நிறுவன அமைப-

பில்லா மனிதர்களையும் பற்றிச் சிந்தித்தார்கள் என விமர்சிக்கப்பட்டது, நிறுவனக் கட்டமைப்பு கட்டங்களில் அமைப்புப் போன்று எளிதானதன்று. பழைய நிறுவன அமைப்புக் கோட்பாட்டாளர்களின் தத்துவங்களை உபயோகித்து சிறந்த கட்டமைப்பை உருவாக்கலாம் என்பது ஒரு மருட்சியோகும். நிறுவனத்தை விளங்கிக் கொள்வதற்கு பழைய எழுத்தாளர்களின் கருத்துகள் மட்டும் போதியவையாகா. அவர்கள் முறையான கட்டமைப்பைப் பற்றிச் சிந்தித்தார்களே தவிர அவ்வமைப்பை இயக்கும் மனிதர்களைப் பற்றிச் சிந்திக்கவில்லை. அவர்களது அனுகுமுறை ஒரு நிலையான (Static) பகுப்பாய்வாகும். ஒரு நிறுவனத்தின் பல பகுதிகளுக்கிடையேயும் உள்ள பரஸ்பர தொடர்புகளைப் பற்றி, அவர்கள் மிகக் குறைந்த கவனமே செலுத்தினர். மேலும் வெவ்வேறு வகையான நிறுவனங்கள் எதிர் நோக்கும் பல்வகைப்பட்ட பிரச்சனைகளுக்குப் போதிய கவனம் செலுத்தாது பொதுப் பண்புகளை மட்டுமே அழுத்திக்கூறினர். பழைய கோட்பாட்டில் இவ்வாருண குறைபாடுகள் இருந்தபோதும் அதன் சிறப்பான பண்புகள் இன்றும் பயனுள்ளனவாக உள்ளன. இதன் குறைபாடுகளைப் பின் வந்த புதிய கோட்பாடுகள் நிறைவு செய்கின்றன.

மனித உறவுகள் அனுகுமுறையைச் சார்ந்தவர்கள் மக்களின் தேவைகளையும் நடத்தைகளையும் அறிந்து கொள்வதன் மூலம் நிறுவனத்தைத் திறம்பத நடத்தலாம் என்று கூறியபோதும் நிறுவனத்தில் உள்ள மக்களைப் பற்றியும் அவர்களது நடத்தையைப் பற்றியும் அறிந்துள்ளதும், அறிவுதும் போதுமானதாயில்லை. உற்பத்தித் திறனை தொழிலாளர் ஒழுக்கம் (Morale) பாதிக்குமென்ற இவர்களது கருத்து பழைய எழுத்தாளர்களது கருத்தைக் காட்டி ஒலும் பலவீனமானது. மேலும் தொழிலாளர்கள் மகிழ்ச்சியாயிருப்பின் உற்பத்தித் திறன்

அதிகரிக்கும் என்பதற்கும் எவ்வித உறுதியும் இல்லை.

நிறுவனம் எவ்வாறு இயங்குகின்றதென்பதை தொகுப்பமைப்பு முறை இயக்க (Dynamic) ரீதியான நோக்கில் ஆராய்கிறது. முதலிரு கோட்பாடு களின் பல அமசங்களை இது இணைத்துக் கொண்டது. நிறுவனத்தின் பல்வேறு பகுதிகளுக்கிடையேயும் பரஸ்பர தொடர்புகளில் இது அதிகம் கவனம் செலுத்தி யுள்ளது. ஆயினும் தொகுப்பமைப்புக்களுக்கிடையேயுள்ள தொடர்புகளை ஆராய்வதால் அதன் உபாகங்களைப்பற்றி ஆராயவேண்டிய தேவை இல்லாமல் போகுமளன்றில்லை. இவர்கள் கூறுவது போல நிறுவனத்தை தகவல் தொகுப்பமைப்பு (Information System) என்ற வகையில் இலகுவாகப் பார்க்க முடியாது. நிறுவனத்தை வெவ்வேறு கோணங்களில் இருந்து நோக்கும் இம் மூன்று அனுகு முறைகளுமே முகாமையாளர்களுக்குப் பயனுள்ளன.

## VI

முகாமைக் கோட்பாட்டு வளர்ச்சியை மூன்று அனுகு முறைகளுள் எளிதாகவைசைப்பட்டு தத்தி அவதானிப்பது முகாமையின் சிக்கலான பண்டுகப்பட்ட தன்மையைக் காட்டுவதாகாது எனக் கூறப்படுகிறது. இதனால் விபரமான முறையில் இவ்வணுகு முறைகள் பாகுபடுத்தப்பட்டு ஆராயப்பட வேண்டும் என வாதாடுவோருமூளர். இதற்கான பல முயற்சிகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் எட்டுவகையாகப் பாகுபடுத்தப்பட்டிருக்கும் முறை சிறந்ததாகும். அவையாவன பழைய கோட்பாடு. பணியக்க் கோட்பாடு, மனித உறவுகள்

கோட்பாடு, புதிய மனித உறவுகள் கோட்பாடு, தொகுப்பமைப்புக் கோட்பாடு. தொழில் நுட்பக் கோட்பாடு, தீர்மானக் கோட்பாடு, கணிதக் கோட்பாடு என்பன வாகும்.

## VII

முகாமைக் சிந்தனைவளர்ச்சியை அனுகு முறைகளாகப் பிரிப்பது மட்டும் வளர்ச்சி வரலாற்றைப் பூரணமாகத் தெரிவிக்கப் போதியதன்று. முகாமைத் தொகுப்பமைப்புக் கோட்பாடுகளுக்குப் பின்னும் முகாமைபற்றிய சருத்துக்கள் விரைவாக வளர்ந்து வருகின்றன. அன்மையில் வருநிகழ்வுக் கோட்பாடு (Contingency Theory), சமூக நடவடிக்கைக் கோட்பாடு (Social Action Theory) என்பன முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

குறித்த நிறுவனக் கட்டமைப்பின்மீது சூழல் தாக்கங்களின்தன்மையைத்தொடர்புடூத்திக் காட்டுகிறது வருநிகழ்வுக் கோட்பாடு. இதன்படி நிறுவனக் கட்டமைப்புக்கோ, நிறுவனத்தின் வெற்றிக்கோ ஒரு உத்தம நிலை கிடையாது. சூழ நிலைகளில் ஏற்படுகின்ற நிகழ்வுகளைப் பொறுத்தே நிறுவனத்தின் வெற்றியும், அதன் கட்டமைப்பும் அமையும்.

நிறுவனத்திலுள்ள தனிப்பட்ட ஒவ்வொருவரும் தாம் தேடும் திருப்தியின் அடிப்படையில் வேலைச் சூழ்நிலையை விளங்கிக்கொள்வார்கள் என சமூக நடவடிக்கைக் கோட்பாட்டினர் கொள்வர். நிறுவனத்திற்குள்ளேயுள்ள சமூக உறவுகளைப் பகுத்தாய்வதற்கு இக் கோட்பாடு உதவுகின்ற போதும், பூரணமான நிறுவன அமைப்புக் கோட்பாடு என இதனைக் கூற முடியாதெனச் சிலர் கருதுகின்றனர்.



அளவையியலும் விஞ்ஞான முறைகளும்

# விஞ்ஞானம் - விஞ்ஞான விளக்கத்திலே இயல்புகள்

சி. லிங்காமிசர்மா B. A. (Hons) Cey.

உதவி விரிவுரையாளர்

மெய்யியற்றுறை  
பேராதனைப் பலகலைக்கழகம்.

க. பொ. த. உயர்தர மாணவர்கள் “விஞ்ஞான முறைகள்” பகுதியில் சிறந்த விளக்கங்களையும் குறிப்புக்களையும் பெற முடியாதுள்ளது எனக் கூறியுள்ளனர். இக்குறை பாட்டை நிவர்த்தி செய்ய இக்கட்டுரை இடம்பெறுகின்றது. ‘வணிகம்’ முதலாவது இதழிலும் ஒன்று இடம்பெற்றது. ஆர்.

“விஞ்ஞானம்” “விஞ்ஞானத்துக்குரிய” “விஞ்ஞான விளக்கம்” போன்ற பதங்கள் சாதரணமாக மிகக்குறுகிய பொருளிலேயே பாவிக்கப்படுகிறது. ஓரளவு கல்வியறிவுள்ளவர்களிடம் மேற்கூறிய பதப் பிரயோகங்கள் எவ்வற்றைச் சுட்டல் கூடும்? எனக் கேட்கப்படின் பெள்கீப் பொருட்களை ஆய்வுகூடப் பரிசோதனையில் ஆய்வதும், புதிய கண்டுபிடிப்புக்களை மேற்கொள்வதும், தொழில் நுட்பாக்கியாக மிகவும் வியக்கத்தக்க சாதனைகளைச் செய்வதும் ஆகிய ஒர் துறை என்ற வகையில் பதில் ஏத்தல் கூடும். சாதாரண மக்களிடையே யும் இதனை ஒத்த வகையில் அப்பதங்கள் விளக்கப்பட்டிருத்தல் கூடும். இத்தகைய கருத்துப் போக்குகளில் இடம்பெறும் அம்சங்கள் “விஞ்ஞானம்” “விஞ்ஞானத்துக்குரிய” பதங்கள் குறிக்கும் துறையில் இடம் பெற்றிருங்கூட அவைகள் மட்டும் இப்பதங்களைக் குறிக்கும் துறைக்கான முழு மையான விளக்கம் எனக்கொள்வதற்கில்லை என்பதையும் கவனித்தல் வேண்டும்.

இப்பதங்கள் மேற்கண்ட கருத்துக்களை விட மிகவும் பரந்த கருத்தில் தர்க்க; விஞ்ஞான மெய்யியலாளர்களிடையே பாவிக்கப்படுகிறதென்பதையும் விஞ்ஞானம் எத்தகைய இயல்யுகளைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும் என்பதைப் பற்றியும் தர்க்க விஞ்ஞான மெய்யியலாளர்களது நூல்கள்மூலம் அறியக்கிடச் சிறுது. அவ்வாறு கருத்துக்களினடிப்படையில் இப்பதங்களை விளங்கிக்கொள்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கம் ஆகும்.

எவ்வித துறையைச் சார்ந்திருப்பினும் ஒழுங்கான அறிவைப் பெறவதே விஞ்ஞானம் என்று கூறலாம். எனினும் ஒழுங்கான அறிவு ஏதாவது ஒன்றைப் பற்றிப் பெறக்கூடுமாயின் அதனை விஞ்ஞானமெனக் கருதல் ஆசாது. அதாவது எல்லா விதமான ஒழுங்கான அறிவும் விஞ்ஞானம் எனப்பட முடியாது.

இங்கு ஒழுங்கமெப்படுதன் வேறு சில இயல்புகளும் வேண்டப்படுகிறது. ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட அறிவு திட்ட வட்டமான விளக்கத்தை எமச்சுத் தருகிறது. எந்தத் துறையாக இருப்பினும் உதாரணமாக சமூக விஞ்ஞானங்களாயினும்கூட ஆய்வாளரது நோக்கம் ஒழுங்கான அறிவைப் பெறுவதாகவே இருப்பதால் அவைகளும் விஞ்ஞானங்கள் எனவே (இயற்கை விஞ்ஞான - சமூக விஞ்ஞான வேறுபாடுகள் பற்றி பின்னர் ஓர் தனிக்கட்டுரை எழுதப்படும்.) அமைக்கப்பட்டல் வேண்டும், எனினும் இரசாயனவியல், பெளதீவியல் ஆகிய துறைகளில் கையாளப்படும். ஆய்வுவழிகளுடன் சமூக விஞ்ஞானத்துறைகளில் கையாளப்படும் ஆய்வுவழிகளை ஒப்பிடின முன்னையவற்றில் அவையிகவும் கவனபாகவும் செம்மையாகவும் கையாளப்படுகின்றன என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டியதே.

எனவே ஓர் விஞ்ஞானம் தனது இயல்பாகக் கொண்டிருக்க வேண்டியவற்றில் முதலாவதாக, மிகுந்த நேர்த்தியாக ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட அறிவை அது பெற்றிருத்தல் வேண்டும் என்பதை நோக்கினாலும். இவ்வாறு சொல்லுகையில் விடயத்துடன் அது சம்பந்தப்பட்டது என்பது உட்கிடையான உண்மையாக அங்குகாணப்படுகிறது, ஏதோ ஒரு விடயம் இல்லாமல் வெறுமென ஒரு அறிவு இடம் பெறுமா என்பது ஜையமே எனவே விடயத்தினை ஆய்வுப் பொருளாக விஞ்ஞானம் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். அடுத்த நிலையில் விடயத்தின் இயல்பு தெளிவுபடுத்தப்பட்டல் வேண்டும், பொதுவாக விஞ்ஞானம் சடப்பொருளை ஆய்கிறது எனக்கு கூறப்பட்டிருப்பதும் அது திருப்பிரகரமான விடையாக இல்லை. ஏனெனில் நவீன பொதீக ஆய்வில் அனு ஆய்வுக் கப்பால் (ENERGM) வலு பற்றிய ஆய்வில் சட இயல்பு இழக்கப் படுவதாகக் அறியக்கிடக்கிறது, அவ்வாரூயின் விஞ்ஞானத்தின் ஆய்வு விடயம் எவ்வாரூன்து என்கேட்க கப்படின் இப்போதைக்கு (அதுவும் முழுமையான பதிலாக அமையாவிடின் பெரு

மாவு எல்லோராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட) இயற்கை அநுபவ நேர்வுகளை விஞ்ஞானம் தனது விடயமாகக் கொள்கிறது எனக் கூறப்படலாம். எனவே நேர்வுகள் பற்றிய செம்மையான அறிவைக் கொண்டுள்ளார் துறை என இப்போது நாம் விஞ்ஞானத்தை அழைக்கலாம். இன்னெருவகையில் கூறுவதாயின் ஆய்வாளர்கள் தாம் ஈடுபாடு கொண்ட துறையோடு தொடர்பான நேர்வுகள் பற்றி எடுத்துக் கொண்ட முடிவுகளுக்கிடையே இடைவு காணப்பட்டு, அவற்றைப் பயன்படுத்தக் கூடியவாறு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட ஓர் கூட்டுமுயற்சியே விஞ்ஞானம் எனலாம். இங்கு கையாளப்படும் “நேர்வு” எனும் பத்ததையும் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளல் வேண்டும். உண்மையில் நேர்வை சரியாக வரை விலக்கணப்படுத்துவது மிகவும் சிரமமானதாகும். அதனை நாம் ஒரு எடுப்பின் மூலம் விளங்கிக் கொள்ளலாம், இதற்கு எடுப்புகள் பற்றி விளக்கம் ஒன்றை அவதானித்தல் மேலும் பொருத்தமாயிருக்கும். எடுப்புகள் அவற்றைச் சொல்பவர்களுடனும். அவற்றை உண்மை அல்லது பொய்யாக்கும் நேர்வுகளுடனும் தொடர்புடையவை, ஆக்கிய வருடன் தொடர்புடையவை என்கையில் அவருடைய நம்பிக்கை, சந்தேகம், தீர்மானம் முதலியவற்றுடனும் தொடர்பேயாகும் இவைகள் உள்நிகழ்வுகளாகும். ஆனால் ஒரு நேர்வை நிகழ்வு மட்டுமல்ல என ஸ்ரெப் பிங் (Stebbing) என்பவர் கூறுகிறார், இனி நேர்வை விளக்கும் எடுப்பு உதாரணம் ஒன்றை நோக்கின் “வெப்பமேற்றப்பட்ட இரும்பு விரிவுவடையும், என்பது ஒரு எடுப்பாகும், இதில் மூன்று நேர்வுகள் உள்ளன. வெப்பமேற்றப்படுதல், இரும்பு, விரிவுடையல் ஆகியனவே அம்முன்றுமாகும்; இந்த தவணையில் தான் நேர்வினை நாம் விளங்கிக் கொள்ள முடியும், நேர்வுகள் பிழை அல்லது சரியாக இருக்கக்கூடியவை என்பதும் மற்றொரு கருத்தாகும். (இதனாலேயே நேர்வுகளை எடுப்புகள் வர்ணிப்பதால்;

அவை உண்மை பொய்யாக இருக்கக்கூடிய வாக்கியங்கள் எனப்படுகின்றன) இப்போது விஞ்ஞானம்; அனுபவ நேர்வகளை விடைய மாகக் கொண்டு பெறப்படும் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்ட அறிவு எனக் கூறப்பட்டனும் அதுவும் ஓர் திருப்திகரமான பதில்லை என்பதால் வேறுசில இயல்புகளும் வேண்டப்படுகின்றன நோக்கள், பரிசோதனை என்பன ஓர் விஞ்ஞானத்தின் இயல்புகளாகக் கூறப்படும் மற்றையவை என்ன வாய் நோக்கல் என்பது நேர்வகளை அவதானிப்பதாகும். அவதானித்தின்போது நேர்வகள் பற்றிக் கொள்ளப்பட்ட முடிவுகள் பரிசோதனையின் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படும். அதன் பின்னரே முன்கூறிய ஒழுங்கமைப்பு ஏற்படும். இவ்வாறு ஒழுங்கமைப்புடைய அறிவு பொதுமைப்பாடானதாக இருத்தல் வேண்டும் என்பது மற்றேர் இயல்பாகும். உதாரணமாக “வெப்பமேற்றப்பட்ட இரும்பு விரிவடையும்” எனும் அறிவு; இரும்பாக இருக்கக்கூடிய எல்லாவற்றிற்கும் பொருந்தும். அது ஓர் நிறை எடுப்பி யஸ்பாகும். எனவே இங்கு கூறப்படும் பொதுமைப்பாடான ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட அறிவு நிறையெடுப்பியல்லபை பெற்றிருத்தல் வேண்டும். உதாரணமாக “வெப்பமேற்றப்பட்ட இரும்பு விரிவடையும்” என்பதை குறியீட்டில் தரின்

(x) (வெ இ  $x \rightarrow$  வி  $x$ ) என வரும் அதாவது ஏதாவது ஒரு  $x$  வெப்பம் ஏற்றப்பட்ட இரும்பு  $x$  எனின் அது விரிவடையும்  $x$  ஆக இருக்கும் என்பது இதன் விரிவாகும்.

இனி இப் பொதுமைப்பாடு எதிர்வு கூறக்கூடிய பொதுமைப்பாடாக இருத்தல் வேண்டும் என்பது மற்றிருஞு இயல்பாகும். எதிர்வு கூறல் என்பதை விஞ்ஞானத்தின் ஓர் முக்கியமான இயல்பாகக் குறிப்பிடுவர். சில விதிகளை வைத்துக்கொண்டு நாம் சில முடிவுகளை முன்கூட்டி யே தரக்கூடுமா

யின் அதனை எதிர்வு கூறலென நாம் அழைக்கலாம். உதாரணமாக வெப்பமேற்றப்பட்ட இரும்புகள் யாவும் விரிவடையும் என்பதை வைத்துக்கொண்டு வெயில் காலத்தில் தண்டவாளம் விரிவடையும் என்று நாம் எதிர்வு கூறலாம். இவ்வாறு எதிர்வு கூறுவதாயின் ஏர்சனவே நாம் கொண்டிருக்கும் பொதுமைப்பாடான ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட அறிவு நிச்சயத்தின்மை கொண்டதாக இருத்தல் வேண்டும். நிச்சயத்தின்மை என்பது மாரு இப்பலாகும் இரண்டும் இரண்டும் நான்கு என்பது மாரு உண்மையாகும். அதனை மறுத்தால் மாண்மை ஏற்படும். அவ்வாறு நிச்சயமான அறிவாச விஞ்ஞானப் பொது அறிவு இருத்தல் வேண்டும். அவ்வாறிருப்பின் மட்டுமே எதிர்வு கூறலை விஞ்ஞானம் சரிவர நிறைவு செய்ய முடியும். நிகழ்திறம் வாய்ந்த அறிவைவில் எதிர்வு கூறல் சாத்தியமில்லை விஞ்ஞானம் உண்மையில் நிச்சயமான அறிவைக்கொண்டிருக்கின்றது எனக்கருதப்பட்டனும் நிகழ்திறம் வாய்ந்த முடிவுகளே அங்கு இருப்பகாசவும் வேறு சிலர் ஆகாரங்களுடன் விளக்குவதையும் மறுப்பதற்கில்லை. ஆனால் உறுதியாக அறி வொன்றினுலேயே எதிர்வு கூறலை சரிவர நிறைவேற்ற முடியும் என முன்பு நோக்கினாலும் விஞ்ஞானம் பல திறம் பட்டவிடயங்களிலும் எதிர்வு கூறுவதாக பெருமளவு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருப்பதைவை விஞ்ஞானம் நிச்சயமான முடிவுகளையே தருவதாக விஞ்ஞானிகள் கருத்துக் கொள்கின்றனர். எனினும் முன்பு கூறிய கண்டனத்திற்கிணங்க விஞ்ஞானக்கணிப்பீட்டின் மூலம் தரப்படும் பலன்திர்வு கூறல்கள் மிகவும் நேர்த்தியாக நடைபெறுமல் கூறப்பட்டகணிப்பீட்டிற்கு அண்ணளவு சரியாக நடைபெறுவதை நடைமுறையில் காணக்கூடியதாக உள்ளது. உதாரணமாக விணவெளிக்கப்பல்லான்று மீண்டும் பூமியில் இன்ன இடத்தில் விழும் என்று கூறப்பட்ட முடிவுகள் சிலமைல்கள் வித-

தியாசத்தில் நடைபெற்றிருப்பதை நாம் அறிந்திருக்கிறோம், எனவே நிகழ்த்திறம் வாய்ந்த அறிவே விஞ்ஞானம் கொண்டிருப்பதாகக் கூறப்படுவதிலும் நியாமிருத்தலை மறுப்பதற்கில்லை.

இங்கு கூறப்பட்ட கருத்துக்களுடன் விஞ்ஞானம் பற்றி பிரபல விஞ்ஞானியான அயின்ஸ்ரென் கூறியதையும் நோக்குவது பயனுடைத்தாகும். அவர் விஞ்ஞானம் ஓர் விபரிக்கும் நடவடிக்கை என்கிறார். “விஞ்ஞானத்தின் நோக்கம் ரஸ்ததைப்பற்றிய வர்ணனையைத் தருகிறேயன்றி ரஸ்ததைச் சுவைக்கச் செய்து அதன் கடையைல்” எனும் அவரதுகருத்து இசைத்தெளிவுபடுத்துகிறது இதனை ஒத்தவசையில் ஹெப்ட்டிகில் (HERBBERT FEIGLE) என்பவரது கருத்தும் காணப்படுகிறது, அவர் ‘விஞ்ஞானம் ஒன்று விபரிப்பு, விளக்கம், எதிர்வு கூறல் என்னும் மூன்றை பிரதான நோக்காகக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்’ என்கிறார் எனினும் ஸ்கின்னர் (SKINNER) போன்றேர் விபரிப்பது, விஞ்ஞானத்தின் கடமையல்ல, விளக்குதலே அதன் கடமை எனக் கூறி

விபரிப்பு, விளக்கத்தினுள் அடங்குகிறது எனவும் குறிப்பிடுவது கவனத்தில் கொள்ள வேண்டியமற்றெரு கருத்துப் போக்காகும். ஏனெனில் விளக்கம் ஒன்றே (விபரிப்புஅல்ல) ஒழுங்கமைப்பு உடையதாகவும்எதிர்வுகூறலை சொல்லக்கூடியதாகவும் இருக்கும் எனக் குறிப்பிட்டு ஒரு விஞ்ஞான விளக்கம் விதிகளுது தொகுப்பு எனவும் ஸ்கின்னர் போன்றேர் குறிப்பிடுகின்றனர்.

இது வரை விஞ்ஞானம் ஒன்று பெற்றிருக்க வேண்டிய இயல்புகளை எடுத்துக்காட்டியதில் இருந்து தொகுத்து நோக்கின் இயற்கை நேர்வுகள் பற்றி அவதானம், பரிசோதனை மூலம் பெறப்பட்ட; நிச்சயமான, எதிர்வு கூறக்கூடிய, பொதுமைப்பாடான ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட ஓர் அறிவு விஞ்ஞானம் எனக் கூறப்படலாம். இவ்வாறுன விஞ்ஞானம், அல்லது விஞ்ஞான விளக்கம் அனுபவ விஞ்ஞானம், அனுபவமல்லாதவிஞ்ஞானம், இயற்கை விஞ்ஞானம், சமூக விஞ்ஞானம் என்றெல்லாம் பிரிக்கப்படுகிறது. இவற்றைப் பிறிதோர் சமயம் நோக்குவோம்.

‘அளவையியற் போலிகள்’ கட்டுரையின் இறுதிப்பாகம்  
வைகாசி இதழில் வெளிவரும்.

ஆ-ர்.

## பொது அறிவு வினாவிடை

1. இலங்கை - சிறை வர்த்தக உடன்படிக்கையில் ஏற்பட்ட மாற்றம் என்ன? அரிசி - இறப்பர் உடன்படிக்கை இறப்பர் - என்னைய் உடன்படிக்கையாக மாற்றமடைந்தது.
  2. கடல் சட்ட மகாநாட்டின் பதினேராவது கூட்டத்தொடர் எங்கே நடைபெறவுள்ளது? நியூயோர்க்கில்.
  3. பொருளாதார ஒத்துழைப்பு அபிவிருத்தி நிலையம் எங்கே அமைந்துள்ளது? பாரிசில்
  4. கைத்தொழில் எனும் மாதசஞ்சிகையை வெளியிடும் அரசாங்க நிறுவனம் எது? கைத்தொழில் அபிவிருத்திச்சபை I. D. B.
  5. இலங்கை வங்கி எப்போது முதன்முதலாகத் தனது சேவையை “ஆரம்பித்தது?
- 1939-ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம்

(4)

# பொருளியல்

## சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனை - புதிய அரசாங்கக் கொள்கை

### நிலுவைப் பிரச்சனை

T. N செல்வகுமார் B. A. (Hons)

உதவி விரிவுரையாளர்  
பொருளியற்துறை  
பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்.

இலங்கையின் சென்மதி நிலுவை வரலாற்றை நோக்குமிடத்து சுதந்திரம் அடைந்த காலம் முதல் 1956ம் ஆண்டுவரை இடை இடையே ஏற்றுமதி வருமானங்கள் அதிகரித்தமையால் தளம்பல் நிலை காணப்பட்டதுடன் சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனையை நாடு அனுபவிக்கவில்லை என்றே கருதல் வேண்டும். இக்காலப் பகுதியில் ஏற்றுமதி வருமான அதிகரிப்பிற்கு 1950 51ம் காலப் பகுதியில் நப்பரிந்கான கேள்வி அதிகரிப்பும் 1954-55ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் தேயிலைக் கானவிலைச் செழிப்பும் காரணங்களாக அமைந்தன. 1956 ஆண்டின் பின்னர் உள்ள காலப் பகுதியில் படிப்படியாக ஏற்றுமதி வருமானமும் வெளிநாட்டுச் சொத்தும் வீழ்ச்சி அடைந்து சென்றதோடு இக்காலப் பகுதியின் பின்னர் எக்காலப் பகுதியிலும் ஏற்றுமதிப் பொருட்கள் விலைச் செழிப்பைக் கொண்டிருக்கவில்லை. ஏற்றுமதிக்கான விலைகள் வீழ்ச்சியடைந்ததுடன் இருக்குமதிப் பொருட்களின் விலைகள் உயர்ந்து சென்றன. இதனால் இலங்கை சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனையை அனுபவிக்கத் தொடங்கியது. சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனை எனப்படுவது ஒரு நாடு தொடர் நேர்ச்சியரக் அன்னியச் செலாவணிடப்பற்றுக் குறையை அனுபவிப்பதைக் குறிக்கும். இலங்கையைப் பொறுத்தவரை சென்மதி

நிலுவைப் பிரச்சனை வரலாறு 1956ம் ஆண்டில் இருந்து ஆராயப்படுவதே சிறந்த தாகும் இக்கட்டுரையில் புதிய அரசாங்கத் தின் கொள்கையும் நடைமுறையில் அதன் தாக்கங்களும் ஆராயப்படுகின்றன.

### புதிய அரசாங்கக் கொள்கை

அன்னியச் செலாவணிப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கு மத்திய வங்கியும் அரசாங்கமும் 1960 தொடக்கம் பலநடவடிக்கைகளை எடுத்து வந்த போதிலும் 1977ம் ஆண்டு பதவிக்கு வந்த அரசாங்கம் இப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கு பின்னரும் நடவடிக்கைகளைக் கையாண்டது

(1) தாராள இறக்குமதிக் கொள்கை.

(2) 100% நாணய மதிப்பிறக்கம்.

இவ்விரு நடவடிக்கைகளின் நோக்கங்கள் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு பின்வரும் நன்மைகளை ஏற்படுத்துமென அரசாங்கத்தினால் கருதப்பட்டது.

(1) பணவீக்கத்தை தடுத்தல்.

(2) பூரண இயல் அளவில் கைத்தொழில் களை இயக்குதல்.

(3) ஏற்றுமதிக் கேற்ற தரமான பொருட் களை உற்பத்தி செய்தல்.

தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையானது எந்த நேரத்திலும் எந்தப்பொருட்களையும் இறக்குமதி செய்வதற்கு வழி வசூப்பகளை மிகைக் கேள்வி குறைக்கப்பட்டு கேள்வித் துண்டல் பணவீக்கம் கட்டுப்படுத்தப்படும் எனவும் என எதிர் பார்க்கப்பட்டது. ஏனெனில் பொருட் தட்டுப்பாடு நீங்கிக் கேள்விக் குறைவும் அதனால் விலைக்குறைவும் ஏற்படும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

மேலும் தாராள இறக்குமதியானது உள்நாட்டுக் கைத்தொழில் உற்பத்தியை அதிகரிக்கும் எனக் குறிப்பிடப்பட்டது. ஏனெனில் பாரிய கைத்தொழில்கள் இறக்குமதி மூலம் பொருட்களில் தங்கி இருக்கவேண்டி இருந்தது. 1960ம் ஆண்டின் இறக்குமதிக் கட்டுப் பாட்டினால் கைத்தொழில்களை குறைந்த இயல் அளவில் இயக்கவேண்டி இருந்தது எனவும் எனவே தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையானது வெளிநாட்டு மூலம்பொருட்களின் உட்பாய்ச்சலை விரிவாக்கும் எனவும் இதனால் உற்பத்திமட்டம் அதிகரிக்கும் எனவும் எதிர் பார்க்கப்பட்டது.

தரமான மூலம்பொருள் இறக்குமதியின் மூலம்தரமானபொருட்களை உற்பத்தி செய்வதற்கும் தனியுரிமைநிலையில்தரமற்ற பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் நிறுவனங்களுக்குப் போட்டியாக உற்பத்தியை மேற் கொள்வதுடன் அவை ஏற்றுமதிக்குத் துண்டுதலாக அமையும் எனவும் எதிர்பார்க்கப்பட்டது.

மேலும் நாணய மதிப்பிறக்கமானது குறைவிருத்தி நாடுகளின் சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான கருவியாக பயன்படுத்தப் படுகின்றது. இவ் அடிப்படையில் 100% மதிப்பிறக்கமானது

வெளி நாடுகளில் ஏற்றுமதிப் பொருட்களிற்கான கேள்வியை அதிகரிக்கும் எனவும் இறக்குமதி பொருட்களின் விலை அதிகரிப்பின் காரணமாக இறக்குமதிகள் குறைக்கப்படும் எனவும் இதன்மூலம் செலாவணீப் பற்றுக்குறைப் பிரச்சினை தீர்க்கப்படும் எனவும் கருதப்பட்டது இதற்கு ஏற்றுமதி இறக்குமதி செய்யப்படும் பொருட்கள் ஒன்றிற்குக் கூடிய நெகிழ்ச்சியைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

அரசாங்கத்தின் மேற்கூறிய எதிர்பார்க்கைகள் கோட்பாட்டுரீதியாக ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியனவாயினும் நடைமுறையில் இவற்றின் தாக்கங்களை அறிதல் முக்கியமானதாகும் நடைமுறையில் தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையும் 100% நாணயமதிப்பிறக்கமும் முரண்பட்ட இரு அம்சங்களாப் வே அமைகின்றன ஏனெனில் தாராள இறக்குமதிக் கொள்கை இறக்குமதியை அதிகரிக்க நாணயமதிப்பிறக்கம் இறக்குமதிச் செலவைப் பன் மடங்கு அதிகரிக்கும். எனவே பொருளாதார அபிவிருத்தியை நேராக்க மாகக் கொண்டு தாராள இறக்குமதியை அனுமதித்த அரசாங்கம் இறக்குமதிச் செலவின் அதிகரிப்பைக் கூட்டுவதற்குரிய நடவடிக்கையை மேற் கொண்டது நடைமுறையில் பாதக விளைவுகளையே ஏற்படுத்தின. இறக்குமதிச் செலவு அதிகரிப்பு உள்நாட்டுக் கைத் தொழிலுக்குத் தேவையான இறக்குமதி மூலம்பொருட்களின் விலையை அதிகரிப்பதால் விலைமட்ட உயர்வு தவிர்க்க முடியாதவையாகும். தரமான உற்பத்திப் பொருட்களின் விலையுயர்வும், உற்பத்திச் செலவுயர்வும் ஏற்றுமதிக்கான விலையமைப்பில் நெகிழ்தனமையற்றனவாகக் காணப்பட்டன. இதனால் எதிர்பார்க்கப்பட்ட ஏற்றுமதிகளும் பின்தங்கியு நிலையிலேயே அமைந்தன.

சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பதற்கு எடுக்கப்பட்ட இந்நடவடிக்கை

கள் எதிர்பார்த்த விளைவுகளுக்கு முரணு கவே அமைந்தன. இறக்குமகிக் கட்டுப் பாடும், இறக்குமதிப் பதிலீட்டுக்கொள்கை யும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட 1960ம் ஆண்டின் இறக்குமதிச்செலவு 20010 லட்சம் ரூபாவாகும். இது 1961ல் 17030 லட்சம் ரூபாவாக 13 வீத்தத்தால் வீழ்ச்சியடைந்தது. இறக்குமதிப் பதிலீட்டுக் கொள்கை சிறுகைத்தொழில் வளர்ச்சிக்குத் தூண்டு கோலாக அமைந்தது.

தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையும் நாணய மதிப்பிறக்கமும் இறக்குமதிப் பொருட்களின் விலைமட்டத்தை உயர்த்தியதுடன் உள்நாட்டு பதிலீடுகளினது விலைமட்டத்தையும் உயர்த்தியும் இதனால் விலைமட்ட உயர்வும் பணவிக்கமும் தொடர்ச்சியான வளர்ச்சிப் போக்கைக் கொண்டிருந்தன. ஒப்பீட்டடிப்படையில் 1977ம் ஆண்டின் பின்னரே பொது விலைமட்டம் மிக வேகமாக உயர்ந்தது. இதற்கு நாணய மதிப்பிறக்கமே பிரதான காரணியாகும்.

1975ல் → 198.3	1979ல் → 252.3
1976ல் → 200.7	1980ல் → 313
1977ல் → 203.2	1981ல் → 346
1978ல் → 227.8	

இவ்வட்டவணையானது பொது விலைமட்ட அதிகரிப்பினைச்சுட்டிக்காட்டுவதுதுடன் அதன் வேகம் 1977ன் பின்னர் மிக அதிகமாக இருப்பதையும் விளக்குகின்றது.

தாராள இறக்குமதியும் நாணயமதிப் பிறக்கமும் இறக்குமதிகளின் செலவினப் பன்மடங்கு அதிகரித்ததனால் உள்நாட்டுக் கைத்தொழில், ஏற்றுமதி வாய்ப்பு எதிர்பார்த்த அளவிற்கு வெற்றியளிக்கவில்லை. ஏனெனில் இறக்குமதிச் செலவுகளின் அதிரிப்பு மிக அதிகமாகக் காணப்பட்டன

இறக்குமதிச்செலவு (10 லட்சம் ரூபாவில்)

1975 → 5251	1978 → 14687
1976 → 4645	1979 → 22560
1977 → 6007	1980 → 33360

இவ்வதிகரிப்பானது ஏற்றுமதிக்கும் இறக்குமதிக்கும் இடையில் அகன்ற இடைவெளியை ஏற்படுத்தியதுடன் வர்த்தகநிலுவையும் பாதகமாக அமைந்து சென்மதி நிலுவையையும் பாதகமான நிலைக்குத் தன் ஸியது. இது 1977ம் ஆண்டின் பின்னர் மிக மோசமான நிலையை அடைந்து அது.

10 லட்சம் ரூபாவில்

1975 → 1318	1978 → 1480
1976 → 170	1979 → 7287
1977 → 631	1980 → 16364

தாராள இறக்குமதிக் கொள்கை தரமான வெள்ளாட்டு முடிவுப்பொருட்களுக்கு உள்நாட்டில் நிலையானதொரு சந்தைவாய்ப் பைப்பெற்றுக் கொடுத்துள்ளதால் உள்நாட்டுக் கைத்தொழிற் பொருட்களின் சந்தைவாய்ப்பு பாதிப்படைந்தது. தாராள இறக்குமதிக் கொள்கையானது உள்நாட்டில் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு உதவும் என எதிர்பார்க்கப்பட்டதாயினும் பாரிய இயந்திர உபகரணங்களுக்கும் அவற்றின் உதிரிப்பாகங்களுக்கும் ஊழியர்க்கான பயிற்சிக்கும் வெளிநாடுகளிலேயே தங்கியிருக்க வேண்டிய ஏற்பட்டது. எனவே தொகுத்து நோக்குமிடத்து புதிய அரசாங்கத்தின் சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனையைத் தீர்ப்பகற்றான நடவடிக்கைகள் நடைமுறையில் மாறுபட்ட விளைவுகளை ஏற்படுத்தி சென்மதி நிலுவைப் பிரச்சனையை மேலும் மிகைப்படுத்துவதாகக் கருதப்படுகின்றது.

கணக்கியல்

ஏற்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கைகள்

கணக்கியலில் எண்ணக்கருக்கள் —

மரபுகள்

சட்ட ஏற்புகள் —

சட்டப்புறக்கணிப்புகள்

ஏற்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கைகள்

குணசிங்கம் B. Com. (Sp. Hons) Cey.

சென்ற இதழ்த்தொடர்ச்சி

(அ) இரட்டை விளைவு எண்ணக்கரு

Dual Aspect Concept

கணக்கியலில் அடிப்படையே இவ்வெண்ணக்கருவிற்குரியதாகும். இவ்வெண்ணக்கருவானது குறிப்பிட்ட வியாபார நடவடிக்கை ஒன்று இரு விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் எனக்கூறுகின்றது. இவ்விளைவானது சொத்திலும் பொறுப்பிலும் சமநிலையை ஏற்படுத்தும், அதாவது ஒரு வியாபார நடவடிக்கை ஒன்று ஒன்றிற்கொன்று, சமமான எந்திருமியத் தொடர்புடைய இருபிரிவுகளை ஏற்படுத்தும் என விளக்குகின்றது.

கணக்கியலில் பதிவு பெறும் பெரும்பாலான நடவடிக்கைகள் எண்ணக்கருக்களினையும் மரபுகளையும் சட்டங்களையும் சார்ந்த வையாக அமைகின்றன. மரபுகள் எனப்படுவது எண்ணக்கருக்களைச் செயற்படுத்துவதில் கணக்கியலில் பின்பற்றப்படும் நடைமுறை அனுங்குமுறைகளாகும். இம் மரபுகள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கும்.

(ஆ) முக்கியமான அளவு

Materiality

கணக்கியலில் ஒரு வியாபாரத்தின் நடவடிக்கைகள் அந்திறுவனத்தினைப் பொறுத்த வரையில் முக்கியமானதா அல்லவா என்பது அந்திறுவனத்தின் தன்மையைப் பொறுத்துத் தீர்மானிக்கப்படும். குறிப்பிட்ட ஒரு அம்சம் முக்கியமல்லாத தாக்க கருதப்படின் அவைகளைக்கியல் எடுத்துக் கொள்ப்படுவதில்லை உதாரணமாகப் பெருந் தொகையான விளம் பரச் செலவுகளையும் திருத்தச் செலவுகளையும் ஒன்றிற்கு மேற்பட்ட வருடங்களில் பதிவழிப்பதும் இதன் அடிப்படையிலாகும் இதேபோன்றே கணக்கியலில் காட்டப்படும் தகவல்கள் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தைப் பொறுத்தே இடம் பெறுகின்றன.

(இ) மாறு நிலைமை

Consistency

கணக்கியலில் இறுதிக் கணக்குகளைத் தயாரிக்கும் போது ஒரு காலப்பகுதியில் என்னென்ன நடைமுறைகள் பின்பற்றப்பட்டனவோ அதே நடைமுறைகளே பின்பற்றப்படுதல் வேண்டும். ஒரு முறை பின்பற்றப்பட்ட நடைமுறைகள் எந்த விதமாற்றங்களையும் கொண்டிருத்தலாகாது. உதாரணமாக, நேர்கோட்டு முறையில் பெறுமானத்தேய்வு ஒருநிதியாண்டில் இடப்

பட்டிருப்பின் தொடர்ந்தும் நேர்கோட்டு முறையிலேயே பெறுமானத் தேவீ இடப் படுதல்வேண்டும்,

## (இ) குறைத்துக் கூறல் (Coservatism)

கணக்கியலில் இரண்டு வெவ்வேறு பட்ட பெறுமதிகளில் எதைக் கொள்வது எனும் பிரச்சனை எழும் போது குறைந்த பெறுமதியே எடுத்துக் கொள்ளப்படுகின்றது உதாரணமாக இறுதி இருப்பானது கொள்விலை அல்லது சந்தைவிலை எந்த விலை குறைவோ அந்த விலையிலும், எதிர்காலத்தில் ஏற்படக் கூடிய நட்டம் (அ. மு. கடன்) நட்டமாகவும் காட்டப்படுகின்றது, ஆனால் கைகூடாத இலாபம் எதற்கும் கணக்கு வைப்பது. கிடையாது என வே குறைந்த பெறுமதியே ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றது.

## சட்ட ஏற்புகள்

கணக்கியலில் பெரும்பாலான சந்தர்ப் பங்களில் நிதிக்கூற்றுக்களில் வெளிப்படுத்தப் படும் தகவல்கள் சட்டத்தினை அனுசரிப் பதாகவே காணப்படுகின்றன. தம்பனியின் பிரசர் இலாபநட்டக் கணக்குகள் கம்பனி சட்டத்திற்குமொக்கவும் பங்குடைமைஒப்பந்தம், எழுத்தில் இல்லாத விடத்துப் பங்குடைமைச் சட்டப்படியும் கணக்குகளைத் தயாரிக்க வேண்டியிருக்கும். இதுமட்டுமன்றி ஏடுகளில் பதிவு பெறும் நடவடிக்கைகளும் சட்டரீதியான தன்மை கூளி வெளிப்படுத்துவன்வாக அமைகின்றன. ஒரு வியாபார நிறுவனத்தால் உடமையும் உரிமையும் கொள்ளப்பட்ட சொத்துக்களே ஐந்தொகையில் பாட்டப்படுகின்றன. இதனுலேயே ஒப்புறக்கணிக்க வேண்டி யேற்படுகின்றது.

படை விற்பனையில் பெறப்பட்ட சரக்குகளும் விற்பனை இன்றேல் திருப்பி அனுப்புக எனும் அடிப்படையில் பெறப்பட்ட சரக்குகளும் ஒரு வியாபார நிறுவனத்தில் நிதியாண்டு முடிவில் மீதியாக இருப்பினும் கணக்குகளில் காட்டப்படுவதில்லை எனவே கணக்கியலில் சட்ட ஏற்புகள் மிக முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. குறிப்பாக இறுதிக் கணக்குகளைத் தயாரித்தல் தொடர்பில் இச்சட்ட ஏற்புகள் பிரதானமான இடத்தைப் பெறுகின்றன.

## சட்டப்புறக்கணிப்புகள்

கணக்கியலில் சிலசந்தரப்பங்களில் சட்டத் தினைப் புறக்கணிப்பதும் அவசியமாகின்றது. வியாபார முழு மைக் கூறு எண்ணக்கரு வின்படி சட்டத்தினால் உருவாக்கப்படாத நிறுவனங்களுக்கும்தனிமனித அந்தஸ்துவமுங்கப்படுகின்றது கணக்கியலில் சட்டப்புறக்கணிப்பினைப் பிரதானமாக ஏற்றுக்கொள்ளும் சந்தர்ப்பங்கள் மிகக் குறைவாயினும் வாட்டைக் கொள்வனவு அடிப்படையில் பெறப்பட்ட சொத்து அதற்கான இறுதித் தவணைக் கட்டணத்தினைச் செலுத்தியதன் பின்னரே நிறுவனத்தின் உடமையாக மாறுகின்ற போதிலும்முதற்தவணைப்பணத்தினைச் செலுத்தியவுடன் சொத்தின் முழுப்பெறுமதியும் கணக்குகளுக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்படுகின்றன ஏனெனில் ரூபா 10-000/- பெறுமதியான சொத்து ஒன்றின்இறுதித்தவணைக் கட்டணம் ரூபா 100/- எனக் கொள்ளின் இத்தொகை, செலுத்தும் போதேசொத்தின் பெறுமதி 100/- என வே கொள்ளுதல் வேண்டும். ஆனால் கணக்கீட்டில் சொத்து உடமையாக்கப்படுவதால் சொத்தினுண்மையான மெறுமதி குறைத்துக்காட்டப்படுவதில்லை. ஏனெனில் பெறுமானத் தேய்வுதொடர்பான சிக்கல்கள் எழும். என வே இவ்வாருன சந்தர்ப்பங்களில் சட்டத்தினைப் புறக்கணிக்க வேண்டி யேற்படுகின்றது.

வளிக்கும் நிதியும்

இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை

## இலங்கையில் கூட்டுத்தாபன அமைப்பு

### முறைகளின் மாற்றங்கள்

இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை இல்லை

ச. புவனேந்திரராஜா B. Com. (Sp. Hons) Cey.

மாணவர்கள் கடந்தகாலங்களில் கூட்டுத்தாபன அமைப்பு முறைகளையும் அவற்றின் பண்புகளையும் அதன் கட்டுப்பாடுகளையும் பரம்பரை பரம்பரையாக புத்தகங்களிலும் பல பழைய உதவிக் குறிப்புகளின் மூலமும் அறிந்து இருக்கின்றீர்கள். ஆனால் இக்கட்டுத்தாபன நோக்கம் கொள்கைகள் கோட்டபாடுகள் மாற்றமில்லாது இருக்க அமைப்பு முறைகள் நிர்வாக முறைகள் புதிய அரசாங்கத்திலும் கடந்த தசாபதத்திலும் குறிப்பிடக்கூடிய பல மாற்றங்களை கொண்டு வந்து இருக்கின்றன. இவற்றை உயர்தர வகுப்பு மாணவர் அறிந்து இருப்பது அத்தியாவசியமாகும்.

கூட்டுத்தாபனம் எனும் பொழுது அரசு தலையீட்டுத்தாபனம் முதலீட்டுத்தாபனம் நிர்வாக ரீதியிலும் குறித்த இலக்கை அடையுமுகமாகவும், இலங்கையின் கொபருளாதார அபிவிருத்தி எல்லையை அடையும் முகமாகவும் தேசிய ரீதியில் ஸ்தாபிக்கப்படுகின்ற தொழில் முயற்சி அமைப்பேயாகும். இதனை சட்ட ரீதியாக அங்கீகரிப்பதற்கு 1955ம் ஆண்டின் 19ம் இலக்க கூட்டுத்தாபன சட்டமும், 1957ம் ஆண்டு 49ம் இலக்க தேசிய கைத்தொழில் கூட்டுத்தாபனச் சட்டமுமேயாகும், ஏனைய ஸ்தாபிக்கப்பட்ட கூட்டுத்தாபனங்கள் அவ்வப்போது பாரானுமன்றத்தின், விசேட சட்டங்களின் மூலம் உருவாக்கப்படுவதையாகும். உதாரணமாக 1961ம்

ஆண்டிலும் 1970-71ம் ஆண்டிலும் மக்கள் வங்கி, காப்புறுதி, வர்த்தக கப்பல் கூட்டுத்தாபனங்கள் சட்டமூலம் நிறைவேற்றம் செய்யப்பட்டு இருக்கின்றது.

இன்று ஐந்துவகையான அரசு ஆக்கங்கள் கூட்டுத்தாபன வடிவில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு இயக்கப் பட்டு வருகின்றன. இவை ஒவ்வொன்றும் வித்தியாசமான அமைப்புத் தன்மைகளையும் வித்தியாசமான நிர்வாக விடயங்களையும் கொண்டதாகும். ஆனால் நிர்வாகப் பொறுப்புகள் ஒவ்வொரு அமைச்சருக்கும் பொறுப்பாக ஒதுக்கப்பட்டு இருக்கின்றது. இதனை மாணவர்கள் கலைபாகவிளங்கிக் கொள்வதற்காக உதாரணங்களும் தரப்படுகின்றன,

### (1) பொதுக் கூட்டுத் தாபனங்கள்

உ-ம்: தேசிய காகிதக் கூட்டுத்தாபனம்.  
தேசிய காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனம்.  
சிமெந்து கூட்டுத்தாபனம்.

### (2) தேசிய சபைகள்

உ-ம்: தேசிய பால்சபை  
தேசிய பொதுத்தர் சபை  
தேசிய மத்தியபோக்குவரத்துச்சபை

### (3) தேசிய அபிவிருத்தி அதிகார சபைகள்

உ-ம்: மகாவலி அபிவிருத்தி அதிகார சபை தேசிய வீட்டமைப்பு அபிவிருத்தி அதி காரசபை நாடு நகர நிர்மான அபிவிருத்தி அதிகாரசபை

(3) சேவைத் தொழில் கூட்டுத்தாபனம் போக்குவரத்து, மின்சாரசபை, ஒலிபரப்பு,

(4) அபிவிருத்தி அடிப்படைகூட்டுத்தாபனம் பொறியியல்கூட்டுத்தாபனம், மகாவலி அபிவிருத்திசபை, ஆற்றுப்பள்ளத்தாக்கு அபிவிருத்திசபை,

(5) வர்த்தக முயற்சி கூட்டுத்தாபனம் வியாபாரக் கூட்டுத்தாபனம், கூ. மொ. வி. கட்டிடப்பொருள்

6) ஆணைக்குழு அதிகாரி சேவை முறை கல்விச்சேவை ஆணைக்குழு, ஐநைதிபதி ஆணைக்குழு

கூட்டுத்தாபனங்கள், சபைகள் அமைச்சரினாலும் ஐநைதிபதியாலும், தெரிவுசெய்யப்பட்ட இயக்குனர்களை பாராஞ்சுமிற்க தரி வகுக்குழுவும் தலைமைகள் பரிசீலனைக்குழுவும், அங்கீரித்த பின்னரே தியமனம் இடம்பெறுகின்றது. இதனால் இன்று காணப்படுகின்ற கூட்டுத்தாபன தலைவர்களும் இயக்குனர்களும், தகமையுடையவர்களாக காணப்படுகின்றனர். கடந்தகாலங்களில் கூட்டுத்தாபனங்கள் நட்டத்தில் இயங்கியதைக்கு காரணம் தகமையில்லாத இயக்குனர்குழுவும் தலைவருமே யாவர். இதன்படி இன்றைய கூட்டுத்தாபனங்களை உள் வாரியாகவே நிதி யை ஏற்படுத்தவேண்டும். திறைசேரி கடஞ்சுவே மேலதிக நிதி வழங்கும் அதனை வட்டியுடன் மீளச் செலுத்தப்படவேண்டும். இந்த நிபந்திலையால் பல கூட்டுத்தாபனங்கள் இலாபத்தில் இன்று இயங்குகின்றன. அத்துடன் அவர்கள் மேற்கொள்ளும் சகல நடவடிக்கைக்கும் அமைச்சரவை அங்கீகாரமளிக்கும்.

(மிகுதி வைகாசி இதழில் வெளியாகும்)

### (4) தேசிய ஆணைக்குழு அமைப்பு முறை

உ-ம்: காணிச் சீர்திருத்த ஆணைக்குழு பாரிய கொழும்பு பொருளாதார ஆணைக்குழு பல்கலைக்கழக மான்ய ஆணைக்குழு

### (5) சுவீகரிக்கப்பட்ட வியாபார முயற்சி நிறுவனங்கள்

உ-ம்: பிரிட்டிஸ் சிலோன் கோப்பறேசன் கொழும்பு கொமர்ஷல் கப்பனி விமிடெட் சிலோன் டைம்ஸ் விமிடெட்

மேற்கூறிய உதாரணங்களை மாணவர்கள் அறிவுதன் மூலம் அவற்றினை வேறுபடுத்தி பார்க்க முடியும். இவ்வாறு கூட்டுத்தாபனத்தை அமைப்பு ரீதியாக மாற்றிக் கொண்டாலும் அவற்றை நோக்கத்தின் அடிப்படையிலும் செயற்பாட்டையும் சருத்தில் கொண்டு பின்வரும் தெரிவுகளை குறித்துக் கொள்ளலாம்.

(1) உற்பத்தி கைத்தொழில்கூட்டுத்தாபனம் உ-ம்:- ரயர், சீமெந்து, உருக்கு, மட்பாண்டம்

(2) நிதித் தொழில் கூட்டுத்தாபனங்கள். வங்கிகள், காப்புறுதிக் கூட்டுத்தாபனம், அபிவிருத்தி நிதி கூட்டுத்தாபனம்.



# வணிகத்தின் 7 கேள்விகள்



## போட்டி நிபந்தனைகள்

1. போட்டிக்கூப்பன் ஓட்டப்பட்ட தபாலட்டையில் விடைகளை எழுதி அனுப்ப வேண்டும்.
2. முழுவதும் சரியான விடைகளை எழுதி அனுப்புபவர்களில் முதலாவது அதிஷ்டசாலிக்கு 4 மாதங்களுக்கும் இரண்டாவது அதிஷ்டசாலிக்கு 2 மாதங்களுக்கும் வணிகம் இலவசமாக அனுப்பி வைக்கப்படும்.
3. ஒருவரேனும் முழுவதும் சரியான விடைகளை எழுதத்தவறின் ஆகக்கூடிய விடைகளை எழுதியவர்களில் ஒரு அதிர்ஷ்டசாலிக்கு 3 மாதங்களுக்கு வணிகம் இலவசமாக அனுப்பி வைக்கப்படும்.
4. போட்டி முடிவுத்திக்கி 19-3-82.
5. அனுப்பவேண்டிய முகவரி ஏழுகேள்விகள் “வணிகம்” 113, பருத்தித்துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம்.

## வணிகத்தின் 7 கேள்விகள் இல. 3க்கான விடைகள்

வினா இல. 1. (இ) 2. (அ) 3. (ஆ) 4. (ஆ) 5. (இ)  
6. (ஆ) 7. (இ)

வணிகத்தின் ஏழு கேள்விகள் போட்டி இல் ஆகக்கூதுதலான சரியான விடைகளை எழுதியவர்களில்

**பரிசு பெறும் அதிர்ஷ்டசாலி**

**சௌல்வி. நலீமியா ஜெமிஸ்**

**“பைன் கொட்”**

439, மாவடி வீதி - சாய்ந்தமருது - 1.

## போட்டிக்கான வினாக்கள்

1. காரணிச் செலவின்படி மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி கணிக்கப்படும் முறை
  - (அ) சந்தை விலைப்படி மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி + நேரில்வரி - மானியம்
  - (ஆ) சந்தை விலைப்படி மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி - நேரில்வரி + மானியம்
  - (இ) சந்தை விலைப்படி மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தி + நேரில்வரி + மானியம்
2. தேறிய உள்நாட்டு உற்பத்தி எனப்படுவது
  - (அ) சந்தை விலைப்படி மொத்த உற்பத்தி - பெறுமானத் தேய்வு
  - (ஆ) காரணி விலைப்படி மொத்த உற்பத்தி - பெறுமானத்தேய்வு
  - (இ) காரணி விலைப்படி மொத்த உற்பத்தி + பெறுமானத்தேய்வு
3. தலா வருமானம் கணிக்கப்படும்முறை
  - (அ) தேறிய தேசிய உற்பத்தியை சனத்தொகையால் பிரித்தல்
  - (ஆ) மொத்த தேசிய உற்பத்தியை சனத்தொகையால் பிரித்தல்
  - (இ) தேறிய காரணி வருமானத்தைச் சனத்தொகையால் பிரித்தல்
4. ஒரு வியாபார முறையின் மொத்த மூலதனத்திற்கான திருப்பச் செலுத்தும் வீதம் மிக உயர்ந்ததாகக் காணப்படுதல்
  - (அ) குறைமுதலாக்கத்தை குறிக்கும்
  - (ஆ) மிகை மூலதன ஆக்கத்தைக் குறிக்கும்
  - (இ) நீண்டகாலக் கடன்கள் அதிகமாகவுள்ள நிலையைக்குறிக்கும்
5. மிகை வியாபாரம் எனப்படுவது
  - (அ) நிறுவனத்தின் மொத்த விற்பனை அதிகமாகக் காணப்படல்
  - (ஆ) நிறுவனம் ஒன்றின் நிதி அதிகரிப்பு விசிதாசாரத்திலும் பார்க்க வியாபாரத் தின் தொழிற்பாடுகள் மிக அதிகளவு விரிவுபடுத்தப்படல்
  - (இ) நிறுவனத்தின் கடன் விற்பனை அதிகமாகக் காணப்படல்.
6. பங்குடைமையின் இறுதிக்கணக்கு களைத் தயாரிக்கும்போது பகிர்கணக்குத் தயாரிக்கப்படுவது
  - (அ) பங்காளர்களுக்கான கொடுப்பனவுகளைப்பதில் செய்வதற்கு
  - (ஆ) பங்குடைமைச் சட்டத்தினால் தடைசெய்யப்பட்ட செலவுகளை ஒப்பந்த ரீதி யாக வழங்கும்போது அவற்றை வேறுபடுத்திக்காட்டுவதற்கு
  - (இ) நடைமுறைக்கணக்கிற்கும் இலாபநட்டக் கணக்கிற்கும் தொடர்பினை ஏற்படுத்தக் கூடாது என்பதற்காக
7. மத்தியபதம் வியாப்தி அடையாப்போவி எனப்படுவது
  - (அ) நியாயத் தொடையின் எடுக்குறுக்களில் ஏதாவதோன்றில் மத்தியபதம் வியாப்தி அடைதல்
  - (ஆ) நியாயத் தொடையின் எடுக்குறுக்களில் ஏதாவதோன்றில் மத்தியபதம் வியாப்தி அடையாதிருத்தல்
  - (இ) ஒரு நியாயத் தொடையில் மூன்றுக்கு மேற்பட்ட பதங்கள் இருத்தல்

# வாணிகம்

குறுக்கெழுத்துப்  
போட்டி



## போட்டி நிபந்தனைகள்

1. போட்டிக்கூப்பன் ஓட்டப்பட்ட தபால்ட்டையில் விடைகளை எழுதி அனுப்ப வேண்டும்.
2. முழுவதும் சரியான விடைகளை எழுதி அனுப்புபவர்களில் ஒர் அதிஷ்டசாலிக்கு 4 மாதங்களுக்கும் எவ்ரேனும் முழுவதும் சரியான விடைகளை எழுதத்தவறு மிடத்து ஆசக்கடிய விடைகளை எழுதியவர்களில் ஒரு அதிர்ஷ்டசாலிக்கு 2 மாதங்களுக்கும் வணிகம் இலவசமாக அனுப்பி வைக்கப்படும்.
3. போட்டி முடிவுத் திகதி 19-3-82.
4. அனுப்பவேண்டிய முகவரி “வணிகம் குறுக்கெழுத்துப்போட்டி” 113, பருத்தித் துறை வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம்.

## வாணிகம்

(குறுக்கெழுத்துப் போட்டி)

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56
57	58	59	60	61	62	63	64

இல.

4

முக்கிய கவனிப்பு:-

இப்போட்டி பெரும்பாலும் தமிழ்ப் பாடத்தோடு தொடர்படைய சொற்களை உள்ளடக்கியது.

\* அடைக்கப்பட வேண்டிய சதுரங்களைக் கவனத்திற் கொள்க.

அடைக்கப்பட வேண்டிய சதுரங்கள்:-

1, 2, 3, 16, 21, 25, 36, 50, 51

## இடமிருந்து வலம் →

4. ‘இம்மென்னும் முன்னே எழுநூறும் எண்நூறும்’ பாடும் வல்லமை உள்ள புலவர் இவர்.
9. காகங்களிடமிருந்து நாம் கற்றுக்கொள்ளவேண்டிய செயல்களில் இது முக்கிய மானது.
17. பெண்களுக்கு அழுகைக்கு முதல் ஏற்படக் கூடியதொன்று.
22. அகலிகை தலைகீழாக நடந்து முனிவரிடம் இதனைப் பெற்றார்.  
(சொல்லும் தலைகீழாக உள்ளது.)
26. திருமாலை இவ்வாறும் அழைப்பர்.
33. இதனை மென்றோடர் குற்றியலுகரம் என்றும் கூறலாம்.
37. இதனை விரும்பாதவர்கள் யார் இருக்கிறார்கள்? எறும்புகள் கண்டால் அவ்வளவு தான்.
41. இந்நால் இல்லாவிடின் நாம் தமிழ் இக்கணத்தில் குழம் பிவி டு வோம்  
(சொல்லும் குழம்பி உள்ளது).
46. காதல் வயப்பட்டவர்க்கு இசு தாரளமாக வருமே.
53. பரமசிவன் கழுத்தில் இருந்து கொண்டு இது கருடனைப் பார்த்து சௌக்கியமா என்று கேட்டதாம்.
57. சங்க காலத்தில் இப் பிரதேசத்துக்குரிய காதல் ஒழுக்கம் “இருத்தல்” என அழைக்கப்பட்டது. (சொல் தலைகீழாக உள்ளது)
60. மகனை இழந்த சஜைத புத்திரிடம் சென்று இவ்வாறு செய்தது போல் பாட்டசைகளில் தோல்வியுற்றவர்களும் இவ்வாறு செய்வர்.

## மேலிருத்து கீழ் ↓

4. சங்ககாலத்தில் இவ்வொழுக்கங்கள் ஐந்தாக வகுக்கப்பட்டிருந்தன.
6. திருவையாற்றில் இச்சத்தம் கேட்ட குரங்குகள் மாத்தில் ஏறி முகிள்களைப் பார்த்தன என்கிறார் சம்பந்தர்.
7. கன்னியாக்களை மலர்களுக்கு ஒப்பிட்டு ஏமாந்த “கவிஞர் இவன் என்கிறார் கவிஞர் கண்ணதாகன்.
10. என்ன மங்கலகாரியம் நடைபெறும் போதும் இதனைவைப்பது இந்துக்களது மரபு
24. பிழிந்தெதுத்தால் வருவது இது.
29. சூரியனது வரவைக் காத்திருந்து மகிழும் காதலி இவன்.
30. தேனீக்களை தமிழில் இவ்வாறும் அழைப்பர்.
33. பெண்களின் நடையை இதற்கு ஒப்பிடுவர்.
44. இதற்கு இலக்கணமாக அருச்சனையையும், கிருஷ்ணயையும் கூறலாம்,

## குறுக்கெழுத்துப்போட்டி 3க்கான விடைகள்

இடமிருந்து வலம்:- 4. ஒதுக்கம், 9. ஏற்பாடு, 19. பங்கிலாபம், 25. பொறுப்புத் தரகு, 57. நடைமுறைச்சொக்கு

மேலிருந்து கீழ்:- 4. ஒடுங்குபாகமுறை, 16. பொது ஒதுக்கம், 17. நன்மதிப்பு 21, கிரயம், 30. தரகு, 31 பற்று, 34. ஒப்படை, 35. முதலீடு

பரிசுபெறும் அதிர்ஷ்டசாலி

செல்வி. கயிலாசபிள்ளை கலாதேவி

தி/ஸ்ரீ சண்முகவித்தியாலயம்,

வித்தியாலயம்/வித்தியாலயம்/தியானமலை.

noolaham.org | aavanaham.org

◀ 23 ▶

# மாணவர் பக்கம் மாணவர் மாணவர்

வணிகம் ஆசிரியருக்கு,

வணிகம் இதழ் 1. 2-3. என்பவற்றை வாசித்தேன். மாணவர்களுக்கு ஏற்றவகையில், கட்டுரைகள் பிரசரிக்கப்பட்டிருந்தன, எனைய சகலவிடயங்களும் பாராட்டுவதற்குரியனவேயே,

முன்னேற்றமடைந்த<sup>3</sup> மாவட்ட மாணவர்களை விட மன்னார் போன்ற பின் தங்கிய மாவட்டங்களில் வாழும் எங்களைப் போன்ற மாணவருக்கு இந்நால் மிகவும் பயனுள்ளதாக அமைந்துள்ளது.

தொடர்ந்து மாணவர் சமுதாயத்திற்கு உதவுங்கள்.

நன்றி

சௌல்வி யோகேஸ்வரி சுப்பிரமணியம்  
உயிலங்குளம் — மன்னார்

வணிகம் ஆசிரியருக்கு!

என்னைப் போன்ற வர்த்தக மாணவர்க்குப் பெரிதும் பயன்தரக் கூடியகட்டுரைகளைக் பிரசரித்து வருகின்றமைக்கு நன்றி. மேலும் இதழில் பொது அறிவு வினாவிடையைப் காணுமே தொடர்ந்து அதனைப் பிரசரிக்கவும்.

கு. பிரேமானந்  
45, சங்கிலியன் வீதி, நல்லூர்  
யாழ்ப்பாணம்.

புவியியல் கட்டுரைகள் இடம் பெறுவதில்லை என்ற மாணவர்களது குறைபாடுகள் அடுத்த இதழில் இருந்து நிவர்த்தி செய்யப்படும்.

ஆ-ர்

## கேள்வியும் பதிலும்

**அ. மதிவளர்ணன்.**

447, மணிக்கூட்டுவீதி, யாழ்ப்பாணம்.

வினா: க. த. இ. என்றால் என்ன?

விடை: இது கப்பற்தளம் மட்டும் இலவசம் எனப் பொருள்படும். அதாவது பொருளின் விலையானது கப்பலில் ஏற்றுதல் வரையிலான சகல சௌலுக்களையும் உள்ளடக்கியதாகும். இதனைப்போன்றே வி. ஈ. கே., க. அ. இ., வி. கே. என்பனவும் முறையே விலை, ஈடு கேள்வு, கப்பல் அருகுமட்டும் இலவசம் விலையும் கேட்கவும் எனப் பொருள்படும்.

**கு. பிரேமானந்.**

45, சங்கிலியன் வீதி, நல்லூர், யாழ்ப்பாணம்.

வினா: இலங்கையில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு வங்கி களுக்கு உதாரணங்கள் தருக?

விடை: அமெரிக்கன் எக்ஸ்பிரெஸ் வங்கி, பாங்க் ஒன் ஒமான்.

## பரிட்சையும் நீங்களும்

சிறுகுறிப்பு — விளக்கவுரைகள்.

### உதவி உண்டியல் Accommodation Bill

குறுங்காலக் கடன் நோக்கம் கருதி எதுவித வியாபார நடவடிக்கையும் இன்றி பிறப்பிக்கப்பட்டு ஓப்புக் கொள்ளப்படும் உண்டியலாகும்.

**வங்கிஉண்டியல்:** - Bank Bill

ஒரு வங்கியினால் ஓப்புக் கொள்ளப்பட்ட அல்லது வழங்கப்பட்ட உண்டியலாகும் அழைப்புப் பணம்:- Call money.

கேட்டவுடன் திருப்பிச் செலுக்குமாறு வங்கியினால் வழங்கப்படும் பணத் தொகையைக் குறிக்கும்.

### உறுதிக் குறிப்பு:- Confirmation Note

ஒரு கட்டளையுடன் அல்லது ஓப்பந்தத்துடன் பெறுபவர் அதனைப் பெற்று கொண்டமையை அறிவிப்பதற்காக இணைக்கப்பட்டிருக்கும் துண்டு ஆகும்.

**தொகுதிக் கடன்:** Debeture

ஒரு கம்பனி தேவைப்படும் நிதியைப் பொது மக்களிடம் இருந்து கடனாகப் பெற்றிருக் கொள்வதற்காக தனது இலச்சினையைப் பொறித்து வழங்குப் படன் பத்திரமாகும்.

**ஒப்புறுதியாளர்:** Under writer

கம்பனியால் வழங்கப்பட்ட பங்குகளைப் பொதுமக்கள் வாங்காதவிடத்துத் தாம் அவற்றைக் கொள்வனவு செய்வதாக உறுதி அளிப்பவர்கள்.

## உங்கள் முடிவு என்ன?

பங்குடைமையின் இறுதிக் கணக்குகளைத் தயாரிக்கும் போது பகிர்கணக்கின் முக்கியத்துவம் பற்றி வினாவைப்பட்ட வினா ஒன்றிற்குப் பின் வருமாறு கருத்துக்கள் தெருவிக்கப் பட்டிருந்தன.

**சுட்டிலக்கம்:-** 401. பங்குடைமை வியாளரில் பங்காளர்களாய் உள்ளவர்கள் அப்பங்குடைமையில் இருந்து ஏதாவது ஒரு வகையில் பெற்றுக் கொள்கின்ற வருமானங்களை வேறுபடுத்தி காட்டுதல் அவசியமாகும். ஏனெனில் பங்காளர்களுக்குப் பங்காளர் என்ற ரீதில் பங்குடைமையிலிருந்து பெறுகின்ற வருமானங்களை வேறுபடுத்தி காட்டுதல் அவசியமாகும். ஏனெனில் பங்காளர்களுக்குப் பங்காளர் என்ற ரீதியில் கொடுப்பனவுகள் அப்பங்குடைமையின் சதாரண தொழிற்பாட்டினால் ஏற்பட்ட செலவினங்களாகவே அல்ல சாதாரண வியாபார இலாபத்திலிருந்து பதிவழிக்கப்பட வேண்டிய செலவினங்களாகவோ கருதப்படலாகாது. இதற்காகவே பகிர்கணக்கு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது.

**சுட்டிலக்கம்:-** 402. பங்குடைமை ஒன்றின் பங்காளர்கள் பங்காளர் என்ற ரீதியில் பங்குடைமையிலிருந்து பெறுகின்ற வருமானங்களை வேறுபடுத்தி காட்டுதல் அவசியமாகும். ஏனெனில் பங்காளர்களுக்குப் பங்காளர் என்ற ரீதியில் கொடுப்பனவுகள் அப்பங்குடைமையின் சதாரண தொழிற்பாட்டினால் ஏற்பட்ட செலவினங்களாகவே அல்ல சாதாரண வியாபார இலாபத்திலிருந்து பதிவழிக்கப்பட வேண்டிய செலவினங்களாகவோ கருதப்படலாகாது. இதற்காகவே பகிர்கணக்கு முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது.

**சுட்டிலக்கம்:-** 403. பங்குடைமையின் இறுதிக் கணக்குகளில் பகிர்கணக்கு முக்கியத்துவம் பெறுவதற்கான காரணம் குறிப்பிட்ட ஒரு பங்குடைமையானது பங்குடைமைச் சட்டத்தின் படியா அல்லது ஓப்பந்தப்படியா இயக்கப் படுகின்றது என்பதைக்

வேறுபடுத்திக் காட்டுவதற்காகவேயாகும். ஏனெனில் பகிர்கணக்கினாடாக மட்டும் கணக்கியலில், அப்பங்குடமை பங்குடமைச் சட்டப்படி இயங்குகிறதா அல்லது ஒப்பந்தப்படி இயங்குகின்றதா என்பதை வெளிப்படுத்த முடியும்.

நீங்கள் ஒரு பரீட்சகராயின் உங்கள் முடிவு மேற்கூறியவற்றுள் எதுவாயிருக்கும்?

“வணிகம்” மாசிமாத இதழில் வெளியாகிய உங்கள் முடிவுள்ளன? எனும் பகுதியில் வெளியான போட்டியில் சரியான கருத்தைவலுவான காரணங்களைக் கொண்டு நிருபித்துப் பாராட்டுப் பெறுவர்.

க. கனகரத்தினம். Dip. in Accy

பதிற் கணக்காளர்

உயர் கல்வி அமைச்சு

கொழும்பு

சித்திரைச் சிறப்பிதழில் இவரது கருத்து வெளியாகும்.

“உங்கள் முடிவு என்ன?” எனும்பகுதியில் வயது, தொழில் கட்டுப்பாடுகளின்றி எவரும் பங்கு கொள்ளலாம். தரமான கருத்தை எழுதுபவரின் புகைப்படத்துடன் அவரது கருத்து பிரசரிக்கப்படும் தெரிவிக்கப்படும் கருத்துக்கள் வலிதானகாரணங்களைக் கொண்டிராத விடத்து வணி கம் சஞ்சிகை ஆசிரியரின் பொறுப்பில் வணி கம் தனதுகருத்தை வெளிப்படுத்தும் அக்கருத்து பற்றிய உங்கள் விமர்சனங்கள் வரவேற்ககப்படும். ஆர்

### குறுக்கெழுத்துப் போட்டி 4 க் கான கூப்பன்

பெயர்: .....

முகவரி: .....

போட்டி நிபந்தனைகளை ஏற்றுக்  
கொண்டேன்

ஓப்பம்

ஏழுகேள்விகள் கூப்பன் இல. 4  
பெயர்:- .....

முகவரி:- .....

போட்டி நிபந்தனைகளை ஏற்றுக்  
கொண்டேன்

ஓப்பம்

### சந்தா விண்ணப்பப்படிவம்

மாதவெளியீடு

பெயர்:- .....

முகவரி: .....

திகதி: .....

தையொப்பம்

சந்தா விபரம் தபாற் செலவுட்பட 3 மாதம் ரூபா: 10/-

6 .. 20/-  
1 வருடம் .. 40/-

## தபால்மூலக்கல்வி

பின்வரும் வகுப்புகளுக்கான பாடக்குறிப்புகள் தயாராகிவிட்டன. தபால் மூலம் இந் நெறிகளை மேற்கொள்ளவிரும்புவார்கள் சுயமுகவரிடுப்பட்ட முத்திரை ஒட்டப் பட்ட தபாலுறையை அனுப்பி விபரங்களைய் செற்றுக் கொள்ளலாம்.

கற்கை நெறிகள்

I. A. B., I. A. A., I. C. M. A. Section "A" Chartered, Prelim

தொடர்பு முகவரி:-

DIRECTOR OF STUDIES

113 POINT PEDRO ROAD,

NALLUR — JAFFNA.

★ வணிகம் அடுத்தஇதழ் ★



சித்திரைச் சிறப்பிதழாக வெளிவருகின்றது

G. C. E. (A/L) August, 82.. மாணவர்க்கு  
மிகவும் பயன் தரும் விடயங்கள் வெளிவருகின்றன.

உங்கள் பிரதியை உங்கள் வியாபாரியிடம்  
உடன் பதிவு செய்யவும்.

( 26 - 1 )



## வணக்கம் நிதியும் வினாவிடை

1982 August மாதம் நடைபெறவுள்ள

G. C. E. (A|L) பரிசீலக்கு

எற்றவகையிலான நடையுறை விடயங்களை உள்ளடக்கி  
வணக்கம் நிதியும் வினாவிடை

வெளிவருகின்றது

பங்குனி மாதத்திலிருந்து ஆட்மாதம் வரைக்கும் மாதம் ஒரு வினாவிடையாக ஐந்து வினாவிடைகள் வெளிவரவுள்ளன :  
ஒவ்வொரு வினாவிடையும் பூரண விளக்கங்களுடன்  
வணக்கம் நிதியும் பகுதி (I), பகுதி (II)  
ஆகியவற்றை உள்ளடக்கி வெளிவருகின்றது.

பரிசீலக்கு வரக்கூடிய நடைமுறை விடயங்களை

வழங்குவதற்காகவே ஐந்து வினாவிடைகள் வெளிவருகின்றன

பிரதி தபாற்செலவு உட்பட ரூபா 5/-  
V. P. P. உண்டு.

தேவைப்படுவோர் முன்கூட்டியே பெயர்களைப் பதிவுசெய்வது  
பிரதியை பெற்றுக்கொள்ளச் சிறந்த வழியாகும்.

குறிப்பு:- ஏற்கனவே பெயர்களைப் பதிவுசெய்தவர்கள் மீண்டும்  
தேவைப்படுவோர் பதிவுசெய்யத் தேவையில்லை.

முகவரி:— பெயர் கூறுவதற்காக முகவரி:— என்று கூறுவதற்காக முகவரி:— Editor

113, Point Pedro Road,  
Nallur — Jaffna.



கலை - வர்த்தகம்

ஆகக் குறைந்தது  
ஐந்து “வனிகம்”  
பிரதிகளை

ஓரே தரத்தில் கொள்வனவு  
செய்தால் மட்டுமே

V. P. P. மூலம் அனுப்பி வைக்க  
கப்படும்.

ஐந்து பிரதிகளுக்குக் குறை  
வாகக் கொள்வனவு செய்யும்  
சந்தர்ப்பத்தில் ஒவ்வொரு பிரதிக  
கும் ரூபா 3/50 படி (தபாற  
செலவு உட்பட) தபாற் கட்ட  
டளை / காசக்கட்டளை அனுப்புக.

பின்வரும் இடங்களுக்கு வனிகம் 50 வீதம்  
V. P. P. செலுத்தக்கூடிய  
விற்பனையாளர்கள் தேவை

கிளிநோச்சி, வவுனியா, களவாஞ்சிக்குடி, மன்னர், கண்டி,  
மாத்தளை, பதுளை, நீர்க்கொழுப்பு, காலி.

வனிகம் அடுத்த இதழ் சித்திரைச் சிறப்பிதழாகும்

கணக்கியல், வனிகமும் நிதியும், பொருளியல், புனியியல்  
அளவையியல், தமிழ், இந்துநாகரிகம்

ஆகிய பாடங்களில் G. C. E. (A/L) 82 August மாணவர்களது பரீட்சைக்கான  
வினாவிடைகளுடன் பல்வேறு சிறப்புக்கட்டுரைகளையும்  
உள்ளடக்கி வெளிவருகின்றது.

டங்கள் பிரதிக்கு புத்தகாலைகளில் முளி கூட்டியே பதிவு செய்யும்கூடு

யாழ் நாவலர் விதியிலுள்ள தயா முசுகுத்தில் கே. ஜி'ஸ் இன்ஸ்ரியூ  
சார்ட்டீஸ் அதன் முனிமூலம் குடும்பங்களுக்கும் என்பவாரால்  
அச்சிலையாட்டு வெள்ளூரிலிருப்பது.