

ஆசிரியருக்குக் கடிதங்கள்

நால்வரின் அபிப்பிராயம்

புத்தர் சோமாங்கந்தக் கண்ணுள்ள ஆசிரியர் தீர் ஜி. பி. டி. நேசமாணிக்கம் மீ. ஏ. எஃபு துவதாவது:

இப்போது அரசாங்கம் நிதி நெடுக்கடி காரணமாய்ச் சில சிக்கனத் திட்டங்களை நடைமுறைக்குக் கொண்டு வந்திருப்பதைப் பற்றிப் பொதுமக்கள் பல்வேறு அபிப்பிராயங்களைக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நாட்டிலுள்ளோரின் சிவியமுறைகளை நன்குண்றார்கள். தோர் ஆசிரியர்களே என்றெண்ணார், அவர்களுக்குட்பாந்த உள்ளாம் உடையவரைக் கருதப்படும் நால் வரை யான நிதித்துப் பேசியபோது பின்வரும் அபிப்பிராய பேதங்களை அறியக்கூடியதாகஇருந்தது.

சம்பவத்தினில்
சம்பிரதாயம்

சுமார் 20 வருடங்களம் ஆசிரியத் தொழிலே பார்த்துவநும் கல்லூரி அதிபரோவர் வருமாறு கூறியுள்ளார்:— “இங்காட்களில் வில்லையும் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்துக்கொள்வதற்கு வேறு வறி மொன்றுமில்லாமல் அதிகாரிகள் இத்தகைய தீவிர நடவடிக்கைகளைக் கையாள வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்துள்ளாயினர் என்பதை நான் திட்டவட்டமாக அறிந்திருக்கிறேன். ஆனால் கோரிய யுத்தம் முன்று ஆண்டுகளில் முடிவடையாமல் முப்பது வருடங்களுக்கு நிதித்து நடக்குமென என்ன அரசியல் சிபுணர்கள் திட்டம் போட்டிருந்தனரோ? இப்போதைய கொட்டி சிச்சயம் வந்தெய்து மெனக் குறைந்த பட்சம் இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன் அவர்களுக்குத் தெரியாதா?”

“ஜியா அவர்கள்தான் அறிவில்லாதவர்கள், இந்த இடங்களில் முன்னிருந்து கொள்ளும் திறனற்றவர்கள் என்ற வைத்தக்காள்ளுவோம்; நீங்களாகுதல் இந்த விஷயத்தை அக்காவத்திற்பகிரங்கப்படுத்தி யிருக்கவாமே” என்ற புகாருக்குப் பேரியார் பதிலளிக்காமல் மேனனஞ்சாதித்தார்.

“உவங்கடு கண்ணுடுத்தறு.....”

இன்னெலூவர் தமிழ்ப் பாடசாலை யொன்றின் தலைமை ஆசிரியர். அவருக்கு அரசியான்யம் ஸிறுத்தப் பட்டதைப் பற்றிக் கவலையேயில்லை. “எதைத்தான் நிற பாட்டிய போதும் இந்த அரசாங்கம் கிருரின் வயிற்றிலே அடிக்கலாமா” என்று விஜயினார். பிரஸ்தாபாட்டி தமரின் கோர்க்கைக் கெளர் வத்தில் எனக்குச் சங்கேதம் உற்பட்டது. அவரைப் பற்றி ஆராய்ந்து யான் அறிந்து என்னவென்னில்: அரசாங்கம் இலவசமாய் விரியோகிக்கும் மத்திய போசாலை மான்யத்தின் பெரும் பாகத்தைத் தாழே விழுங்கிப் பாடசாலைச் சிறுவர்களை வாட்டிவரும் பரோபகாரி களில் இந்த ஆசியரும் ஒருவரென்பதே.

ஆத்திரம் முறையானது! முன்றாவது பேர்வழியின் பொழுதுபோக்குப் படிப்பித்

தல். ஆனால் அவர் கண்ணுங் கருத்துமாயிருந்து பார்க்கும் உத்தியோகம் ‘புளி’ வியாபாரம். சமீபத் திற் புகையிரதப் பிரயாணச் சிட்டுகளின் கட்டளைங்கள் உயர்த்தப்பட்டதை அவர் நினைக்கும் போதெல்லாம் அவர் முகத்திற் பல நாட்களாம் இருண்டு மழைபெய் கிறதினால் ஒரு பிரதேசத் திற் காணப்படும் இயற்கை மழைப் போன்ற துக்கசாகரத் தோற்றம் உண்டாகும், காரணம் யாதென்று கண்டு பிடிக்க முயல்வோர் வெள்ளிக்கிமை பிற்பகல் ஐந்தரை ஆறு மணிக்கு இந்த யதார்த்தவாடியின் இல்லத்துக்குச் சம்ரே தாரத்திலிருக்கும் புகையிரத நிலைத்துக்குச் சென்றும் காரியம் வெளியாகும். குறுவளிக்காற்று வீசினாலென்ன, சோனுமாரிபானமழைபெய்தாலென்ன, வாரம் தவறுமல் வெள்ளிக்கிமைமைசாயந்தர வேலையில் அவர் ஒரு உடுப்புப் பயுடன் கொழுப்புப் பண்டியில் ஏறவார். ‘புளி’ வியாபாரம் முடிந்த பின்னர் காக்கோட்டுகளைப் பெறுவாரியாய்ப்பையில் தினி துக்ககாண்டு நிங்கள் காலை அவர் ஊருக்குச் சிறுமிகில்லை வழக்கம். எனவே, இப்பேர்வழிபுகையிரதப் பிரயாணக்கட்டணங்கள் உயர்த்தப்பட்டதை நினைத்துத் தென்னாலை இரமணைப் போல் விமமிவிமமி அழுதாலும் அழக்கடும்.

ஆரியையின் அட்டகாஸம் இறுதியில், பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியை பொருவரைச் சுத்தித்தேன். அவர்களுக்கும் மேலும் வியப்பை அளித்து மன்றித், தங்கள் தங்கள் தேவைக்குக்கூட பொருள்களை மலிவான கிரயத்துக்குக் கொள்வனவு செய்வதே மாந்தரில் பேரவாளன்றும் உண்மையை வலியுறுத்தினது. எவ்வித சாமாங்களின் விலையை அதிகரித்தாலும், எத்தகைய சேவைக்கும் கட்டணாத்தை உயர்த்தினாலும் ‘பவுடரு’க்கும், ‘சொக்கனைற்’க்கும், பட்டாடைக்கும் விலைகளை உயர்த்தும் படி உத்தரவிட்டதங்கள் சிறி அமைச்சர் பிரசரிய விரதம் அலுவடிக்கிருா என்று அவா என்னைக் கேட்டார்.

“உங்க பளியித்”
பண்டைக் காலத்துக்கரோமா புரியிற் சிறப்புடன் விளக்கியவரும் கண்ணியம் வாய்ந்த நாவலருமாகிய சிக்ரே என்பார் ‘Quot homines tot sentential’ என்ற கூறியிருக்கிறார். தமிழில் அது “எதனை மனுவரோ அத்தனை அபிப்பிராயங்கள்” என்ற பொருள் தரும்.

புத்தர், 1-8-53

வடபகுநித் துறை முகம்

சென்ற ஆசிரே இதழில் தங்கள் தீவுப் பகுதி கிருபார், அரசினர் வடபகுதியில் ஒரு துறைமுகத்தைத் திறந்து வைக்கப்போவதாகப் பல (தொடர்ச்சி 11-பாக்கம் பார்க்க)

**விவசாய கூக்கு
விசேஷ அறிவித்தல்!**

கடந்த 40 வருடங்களாக இலங்கையில் வாட்டுப் போன தோட்டங்களுக்கும் விவசாயிகளுக்கும் தேவையான பஞ்சை வகைகளைக் கொடுத்து வருகின்றேம். இந்த அனுபவத்தின் பயனை நாங்கள் கீழ்க்காணும் பயிர்களுக்கூற்று மிகவும் சிறந்த கலவைகளைத் தயாரித்துள்ளோம்.

வெற்றிலை	பழ மரங்கள்	நப்பர்
வெண்காயம்	புல்வகைகள்	கரும்பு
மிளகாய்	தானியவகைகள்	சிகரெட் புகையிலை
எலுமிச்சை	பசம்புல்	சுருட்டுப் புகையிலை
கொக்கோவா	அன்னசி	தேயிலை
தென்னை	பப்பாசி	தக்காளி
கோப்பி	வாழை	அவரை, பயறு
பருத்தி	உருளைக்கிமுங்கு	காய், கறி
பூமரங்கள்	நெல்	கிழங்குவகை

கமத்தொழில் பற்றிய விசேஷ ஆலோசனை இலவசமாகக் கூறப்படும்.

மூடு விபரங்களுக்கும் எழுதவும், அல்லது ‘டெல்போஸ்’ பள்ளவும், அல்லது எங்களை வந்து கணவும்.

கொழும்பு

**கொம்பேர்வைல்
கொம்பனி,
விமற்றெட்.**

பசளைக்கு ஒழுங்கு
செய்யும்போது
கொழும்பு கொம்
மேர்வைல்கொம்பனி
யார் விற்கும்
CCC கலவைப்
பசளையையே பர்
த்து வாங்குங்கள்.

[பெரிய பிரித்தானியாவில் சமுதாய மாக்கப்பட்டு, அங்கத்தவர்களின் உத்தவாதம் மட்டுப்படுத்தப்பட்டது.]

**The
Colombo
Commercial
Company,
LIMITED.**

INCORPORATED IN GREAT BRITAIN
LIABILITY OF MEMBERS Ltd.

தந்தீ: COSSACK. மார்செட் இல. 33. பேந்தந் இல. 5351.
[4921]

இக்கோயில் கோபாலத்
செட்டியர் புத்திரன் வைத்
தியவிங்கி செட்டியாரால்
இந்றைக்கு 163 வருஷங்க
ளின் முன் (1790 A. D.)
கட்டுவிக்கப்பட்டது. கோபா
லச் செட்டியர் ஒவ்வாங்கர்
அரசு செய்யும் காலத்திலே
தமது மனைவியாரோடும்,
சேழுநாட்டினின்றும் இவ்வியாழ்ப்பாணத்திற்கு வந்து
இங்கேயே சூடியாகவிருந்து
ஒவ்வாங்கர் அரசனிடத்தில்
துவிபாலிகாக விருந்த பிரம்
மழீ கொச்சிக் கடைணசையர்
என்றும் பிராமனேத்தமரிடம்
உத்தியோகம் பார்த்து
வந்தார். கடைணசைபர் கரா
ணமின்றி ஒருங்கள் கோபா
லச் செட்டியாரைக் கண்டித்தத்
போது, செட்டியர் அவருத்
தியோகத்தினின்றும் விலை
கிப் பலசரக்கு வியாபாரம்
செய்துவந்தார். வியாபாரம்
செய்யும் காலத்தில் அவர்
ஒவ்வாங்கர் தேசாதிபதி வீட்டு
ஏற்குப் பலசரக்குக் கொடு
க்கும் வழக்கமுடையவரா
யிருந்தார். தேசாதிபதியாரின்
மனைவியர் கோபாலச் செட்டியாருடைய நேர்மை, விசு
வாசம், நந்துணம், நல்லெலா
முக்கம் முதலியவற்றைக்
கண்டு அவரிடத்தில் மிக்க
அபிமான முடையவரா யிரு
ந்தார். அதனால் கோபாலச்
செட்டியாருக்குத் தேசாதிபதி
வீட்டிலும் மதிப்பு அதிகமா
யிற்று. கோட்டையிலுள்ளவர்
ஏற்கும், சேணிகளுக்கும்
வளதிரும் உணவுக்குரிய
பண்டங்களும் கொடுத்து வந்தார். இதனால் அவருக்கு
வருவாய் அதிகப்பட்டது.

இப்படியிருக்கையில் கூழு
ங்கைத்தம்பிரான் என்னும்

★ ஒல்லாந்தர் காலத்து இன்னல்களையுந் தாண்டி வண்ணையில் விளங்கும் வைத்தீசுவரன் கோயில் மகிமை பற்றி வைத்தீசுவர வித்தியாலயக் கலைவிழா மலரில் வெளியாகியுள்ள இக் கட்டுரை பழைய காலச்சம்பவங்களை நினைவுட்டுகின்றது. ப-ஃ

தமிழ்க்கு நிலைக் கலன் வண்ண வைத்தீரவரன் கோயில் வரலாறு

ஒரு பெரியர் இங்கியாவிலிருந்து இவ்வியாழ்ப்பானைத் தில் வந்து கோபாலச் செட்டியரோடு நண்பு முன்னுத் தவருடைய உதவி யுடன் வசித்திருந்தார். அவர் தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்களிலும், சித்தாங்க சாலத்திரங்களிலும் மிக்க பாண்டித்தியமுடையவர். சிவபக்தியும் சிவா அழைச்சியுமடையவர். இவர் வந்திருந்த காலத்திலே கோபாலச் செட்டியாருக்கு ஒரு புத்திரன் பிறந்தான். பிறந்தமையைக் கேட்டுக் கூறுவதைத்தமிழரான் கோபாலச் செட்டியாரிடம் சென்று, “உன் புத்திரனைத் தூக்கிக் கொண்டுவா” என்றார். செட்டியர் மலிழ்ந்து அப் புத்திரனைத் தூக்கிக்கொண்டுவந்து அவருக்குத் தாட்டினார். காட்டியபோது, அவர் மிக மகிழ்ந்து, ஆசிர்வதித்து, “இப் புத்திரன் பெருங் கருமங்கள் செய்யப் பிறந்திருக்கிறான், இவனுக்கு வைத்தியலிங்கன் என்று பெயரிடுக” என்று சொல்லிப் போயினர். கோபாலச் செட்டியாரும் மகிழ்ந்து அப்புதல்வருக்கு வைத்தியலிங்கச் செட்டியார் என்றே பெயரிட்டு அழைத்து வந்தார். அப் புதல்வரும்

வித்துவச்ரோமணி
சி. கணேசயர்



[படம் உருவைப் பற்றுது]

நங்குண நந்செய்கை உடை
யவராக வளர்ந்து பஸ்னீரா
ன்டுப் பராயமனைந்தார்
ஒருஞ்சுட் செட்டியார் தம் புது
விவரைத் தம் கடையில் இரு
க்கச் செய்துவிட்டுப் போக
னஞ் செய்யப் போயிருந்தார்
அப்பொழுது ஒல்லாந்த சே
சாதிப்பதியின் மனையார்
கோபாலச்செட்டியார் கடை
க்கு முன்னே தமது அதிக
வர வண்டியை விறுத்தி விட
உச் செட்டியார் என்கே
என்று அப் புதல்வரை விலை

வினார். உடனே அப்புதல்வை
எழுந்தபோய் ஒரு மாதுளை
க்கனியைக் கொண்டுவந்து
இதை ஏற்றுக்கொள்ளுதல்
வேண்டுமென்று கொடுத்தார்.
அதற்கிடையிற் செட்டியாரும்
போசனம் முடித்துக்கொண்டு
மீண்டனர். தேசாதிபதியில்
தேவி அவரிடம் இச் சிறுவன்
யாரென்று கேட்கச் செட்டியார்
சிறியேன் புத்திரன்
என்றார். அது கேட்ட தேவை
மகிழ்ந்து அச் சிறுவனைத்
தமது வண்டியிலேற்றிவிட
கொண்டு தமது வீட்டிற்குக்
சென்றார். தமக்குப் புத்திரா
இல்லாமையால் அன்று முதல்
இச் சிறுவரைத் தமது புத்திரராகப் பாவித்துக் கொண்டாடி
வந்தார். போசன நேரத்தில்
மாத்திரம் அவரை வீட்டிற்கு
அனுப்பி மற்ற
நைய காலமெல்லாம் தமது
வீட்டிலேயே வைத்து வளர்த்துத் தாமே ஒல்லாக்க பாலைக்கூயமும் பயிற்றி வந்தார். பதினெட்டு வயது
வரையும் அச் சிறுவர் தேசாதிபதி வீட்டிலேயே இருந்தார்.

பின்பு ஒருங்கள், தேசாத்தி
பதி முத்துச் சலாபக் குத்த
தகை விற்கப்போகிறாரெனக்
கேன்விப்பட்ட அச் சிறந

தன்னை வளர்த்த நாயாரிடம் சென்று, முத்துச் சலாபக் குத்தகை வாங்க விருப்பமுடையேன்; அதனை வாங்குவதற்கு உதவி புரிய வேண்டும் அப்மா என்றார். அது கேட்ட தேவி முகமலர்க்கு ஒரு கடிதம் வரைந்து, அவரிடம் கொடுத்து “இதனைக் கொண்டுபோய்க் கச்சேசியில் உண்ணை வளர்த்த நந்தபா கீய தேசாதிபதியிடம் கொடுப்பாரா” வென்றார். அதனை வைத்தியலிங்கச் செட்டியாரென்றும் அச் சிறுவர் வணக்கத்தோடு வாங்கிக் கொண்டு போய்த் தேசாதிபதியைக் கண்டு வணங்கி அவரிடம் கொடுத்துப் பக்கத்தே நின்றார். அதனைத் தேசாதிபதி வாசித்து முகமலர்ச்சியோடு அவரை நோக்கி “முத்துக் குத்தகை வாங்கப் போகிறோய்” என வினாவு, அவரும் “ஆம் ஐயா” என்றார். அப்பொழுது பக்கத்தே விருந்த பிரதான மந்திரியாகிய கொச்சிக் கலீணசையர் அவரை நோக்கி, “நீயும் குத்தகை வாங்கப் போகின்றோய்?” என்றார். கணேசி சயர் கேட்டதை அவதானித்த தேசாதிபதி மனதிலே கோபமுடையவாகி ஐயரை நோக்கி, “முத்துக் குளிப்புக் குத்தகையை இச் சிறுவர் பெயருக்கு எழுதி அதற்குப் பிளையாக என் பெயரை எழுதுக்” என்று கட்டளையிட்டார். ஐயர் தேசாதிபதியின் குத்தகையறிந்து யாதும் எதிர் பேசாது குத்தகையை எழுதி விட்டார். அச் சிறுவரும் குத்தகையை ஏற்றவுக்கிரமாக கடத்தி ஒரு ஸ்த்ரைம் (தொடர்ச்சி 10-ம் பக்கம் பர்ச்சு)

ஸம்த்துக் கலாசாரப் பரம்பரை*

யின் பல ராக்களில் அநேக விவாரகளையும், தாதுகோப ங்களையும் எழுப்பினர். அனு ராத்புரம் முதலீய பழைய நகரங்களில் எத்தனையோ சூத்தோப்பங்கள் இருங்கு விவாரகளையும், தமது சமயத்தைச் சிங்கள மக்கள் உயிர்போல் ஒம்பி வருகின்றனர். சிங்கள மக்களின் நாகரிகம் இங்கியாவினின் உபையம்

மடைந்திருப்பதை இன்றை
காணலாம். அவைகளைக் காணு
ம்போதெல்லாம் சர்சி கூரி
ஊள்ள ஸ்துபங்களின் ஞாப
கம் ஏற்படாது போக. புத்த
சமயம் எவ்வளவு ஆர்வத்
துடன் மக்களாற் கைக்கொ
ளப்பட்டதென்பதை இச்
கட்டடங்களே நண்கு எடுத்
துக் காட்டுவேன.

சிறப்பு புத்த சமயத்துடன் சிறபக்கலையும் இலங்கைக்கு வந்து சேர்ந்தது. இலங்கையின் பல பாகங்களில் மிகக் கணப்பும் நல்லுக்கும் வாய்க்கூடி

பாதுகாக்கப்பட்டு வந்தனவா கும். புத்த பெருமானது போதனைகட்டு இலங்கையிலேயே வியாக்கியானங்கள் வரையப்பட்டிருந்தன. அவைகளை அப்படி யெடுத்து எழுதுவதற்காகவே புத்தகோவின் எண்ணும் பொத்த குரு இந்தியாவிலிருந்து இவங்கைக்கு வந்தனராகச் சரித்திரங்கள் கூறும். பழைய பொக்கிளங்களைக் கண்டு தரிசிப்பதற்காகவே இந்தியா, சினூ, பர்மா முதலிய நாடுகளிலிருந்து யாத்திரிக்கள் திரளாக இலங்கைக்கு வந்தனர். இன்றம் பெற்றாரா சிழா கண்டியிற் புத்தன சிறப்புக்களுடன் நடைபெற்று வருகின்றது. புத்த சமயிகட்டு இவ் சிழா

விக்க ஊக்கத்தை
யும் பராப்ரஸ்பய
முண்டாக்குவது,
இவ் விழாப்போ
அ புதைபெருமா
வின் தந்ததாது
வை யானையில்
ஏற்றி வீதிகள்
தோறும்கொண்டு
செல்வார். நூற்று
க்கணக்கான யா
னைகளும் இலட்ச
க்கணக்கான மக்களும் இவ் விழா
வீறு பங்கு பற்று
வழைத்தக்காணலாம்.

தமிழர் ஆதிக்கம்

கையிற் பரவியுள்ளதெனப்
தைக் காட்டும். தென்னிச்
திய சரித்திரங்களை ஆராய்வு
தோர் சிலப்பதிவாரம் என்
அும் பழைய இலக்கியத்தை
அறியாதிருக்கமாட்டார். அ
திந் கூறப்படும் கண்ணாலீய
இலக்கை வாழ் சிகங்கள் பற்
தினித் தேவியெனக் கொண்
டாடுவர். கண்ணகி தேவிக்
ஞ் சேன் செங்குட்டுவன்
நன்றாட்டில் ஆஸயம் அமை
ந்த மிழாக் கொண்டாடிய
போது இலக்கை பரசனுகை
கண்பாகு என்பவையும் தழை
த்திருந்தான். இலக்கையிலை
புராண சரித்திர எனியமா
கும் மஹாவம்சம் என் அும்
நாலி அும் கண்பாகு என்பவை
னீப்பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ளது.
கண்ணகி ஏனாக்கத்தை இல
க்கையில் சிலைப்படுத்திய பெ
ருமை கண்பாலுவுக்கேயுரியது.
ஒகல்ட் மாதத்தில் நடக்கும்
இப் பெருமை மிழாவில் பற்
தினி தேவிக்கும் விசேஷ
இடம் உண்டு.

இலங்கையில் பொத்த சம
யிகள் மரத்திரமன்று, இந்துக்
கலஞ் தொகையாக வாழ்கின்
றனர். சிங்களர் தொகையின்
கூடியவராயிதும் தமிழரின்
ஆதிக்கம் குறைந்ததல்ல. வட
இலங்கையிற்றுன் தமிழரின்
கலாசாரம் நன்றா நிலைபெற
கின்றது. இலங்கைச் சரித்
திரத்தை ஆராய்ந்து நோக்
கின் இடைக்கிடை சேஷ
பாண்டிய அரசர்கள் படை
யெடுத்து வந்து இலங்கையில்
அரசு புரிந்த வரலாறுகளை
யறியலாம். தமிழ்ருக்கும் சிங்க
ளர்க்குமிடையில் பலமுறை
யுத்தங்கள் விகுழங்கனவாயி

அத்தியாயம் 6

எத்தனையோ மனைக்குத் தவ நால்களைப் பேராசிரி யர்மார் ஆசிரிய கலாசாலைகளிற் படிப்பித்தும், அவைகளை எல்லாம் பரிட்சைக்காக வெட்டுக்குப்பண்ணியும் கூட முறையில் வரும்பொது 'எட்டுச் சுரக்காய்' கறிக்குத் தவது' என்ற பழைய பழுமொழியைத்தன் மருதஞ்சிரிக் கிராமத்துப் பாடசாலையிற் கணமுடிந்து அமிர்தாம்பிக்கபால்.

தமிழ் தங்கச்சி என்ற தயவு முறையான விளிப் பேயர்கள் எல்லாம் செவிடன் காதில் ஊதிய சங்காதமைய், பொருள்ளற்ற சொற் கூட்டமாய், காற் கேட்டு கலந்து போக, வர்ணங்கள் காட்சிப் படங்களும் பருப் பொருள்களும் தினசரி செப்து பாதுகாக்க முடியாத, பரிட்சைகளை மென்றும் திரு விழுவுக்கு சேர்த்தையீப் பொருளுக்கே உதவ வெண்கட்டியும் அலிரித்தடியுமே அவள் கைகளில் காட்சியளித்துகில் வியப்பின்லை.

பால் என்ற சிசால்லப்பு மும் பண்டத்தை வரிசையாய் வாங்கிப் பாதியைக் காங்குதக் கும் பாதியை வயிற்றுப் பசிக்கும் பசிக்கந்து விட்டுத் தன்னீர் குடிப்பதற்குப் போன இடத்திலே சால்வதி என்ற சாதிக் காரப்பின்னைக்கும், சண்முகம் என்ற ஹிரிஜன மாளவுறுக்கும் நடந்த சண்டையிலே சரசவின் முக்கீலை இரத்தம் சொட்ட, அமிர்தத்தின் அலரித்தடி ஆவேசமாகச் சண்முகத்தின் முதுகைப் பதம்பார்த்து விட்டது. விஷயம் இவ்வளவுதான்!

இப்படித் தினசரி பாடசாலையிலே ஆயிரத்தெட்டு நடக்கும். அதிதத என்... வெறும் புசார்-சிறு உதுமல்—'அவர்களா அடித்தவன்?' என்ற அதிரும் அதட்டல்... அவ்வளவுதான். பழையபடி மாழுஸ் பிரகாரம்.....

ஆனால் இது பெரும் கிளர்ச்சியாய் உருப் பெற்றவிட்டது. இந்தச் சிறு பொரித்துக் காதி அபிமானம் என்றும் பெற்றே வைற்றியிருப்பதைக் கையாகிய பாலம் இடிந்து சுக்கு நாலுகிப் போய்விடவும் கூடும். ஆனால் கூறுது விட்டாலோ..... தன்னுலே பாடசாலைக்கு ஏற்பட்ட விழுவு முறையுமாக விட்டுப் போது என்னால் என்ன செய்ய முடியும்? ஆனால் உங்கள் மாமனுரிடம் கூறுக்கள் 'ஹீன்க் கொருகாலம் என்று பூண்டீக்கொருகாலம் வரும்' என்றும் ஒரேபால்வையைப் பாடுவதினால் இதில் ஏதோ குது நமது நாட்டுப் பழுமூலி... அது பொய்யாது என்று மொழி... அது பொய்யாது என்று சொல்லை அடைந்தான்.

'உந்தப் பாடசாலையில் நீதி நியாயம் கிடையாது; எங்கள்



விதியின் கை



உபகுப்தன்



"ஒருவன் தன் மனைவி, புதல்வர், உடன்பிறந்த பெண்கள், மாணுகர், சவலாளர், மருமகள், தமிழ்குசிய இவர்கள் குற்றம் செய்யின் அவர்களைச் சிறிய கயிற்றினாலும் சிறு மூங்கிற கோலாலும் அவர் தம் உடலின் பின்புறத்தில் அடிக்கலாம். ஒருபொழுதும் தலைக்கண் அடித்தலாகாது."

—கக்கீர்த்தி அத்தியாயம் 4. குத் 90, 91

பின்னைகள் குற்றம் செய்தாலும் செய்யாவிட்டாலும் அடிக்காலிகள் வெட்டுக் கடமையைச் செய்வதற்கு முன்வந்தான் அந்த மாட்டோம்; அவர்களின் தேகம் இரும்பாம்; மற்றப்பின் லொகளின் மேனி பஞ்சாம்... இது உந்த உபாத்திமாரின் செய்து பாதுகாக்க முடியாத, பரிட்சைகளை மென்றும் திரு விழுவுக்கு சேர்த்தையீப் பொருளுக்கே உதவ வெண்கட்டியும் அலிரித்தடியுமே அவள் கைகளில் காட்சியளித்துகில் வியப்பின்லை.

படுத்த 'சண்டிமாட்டை' ஆரவுகாட்டியோ அடித்துப் பயமுறத்தியோ எழுப்பியே தீவேண்டும் என்ற சிலை வக்கவுடனே ஒவ்வொரு விட்டுப் படலையையும் திறக்க வேண்டிய சிர்ப்பாத்தம் மருவிலாமனிக்கு ஏற்பட்டது. திறந்த படலை ஒவ்வொன்றிலும் அவன் கொல்வதை நம்புக்கள். இன்று தொடக்கமான இந்தப் பாடசாலைக்கு வருவதை நிறுத்திக்கொள்ளப் போகிறேன். நேற்றிரவு என்தகப்பன்றும் எனக்கு இதையே கூறி என்ற மேக்கு என் சம்மதத்தைக் கேட்டார். விதியின்கை அப்படி யே எழுதியிருக்கும் புக்கள் கொல்வதை நம்புக்கொள்கை இருக்க வில்லை.

இடியேறன்ற நாகம்—கடன் கொண்டார் கெஞ்சம்—கண்ணில்லான் பெற்றிழந்த கூடுக்குப் பாடசாலையிற் 'சீர்குலை' ஏற்பட்ட துக்கத்தினால் மனச் சேர்வு அன்த அமிர்தம், விட்டிலே இருவு தகப்பனார் கூறியதைக் கூறுக்கு ஏற்பட்டது. சில கோரும் ஒரேபால்வையைப் பாடுவதினால் இதில் ஏதோ குது நமது நாட்டுப் பழுமூலி... அது பொய்யாது என்று சொல்லை அடைந்தான்.

தன்னுடைய அதுபவமந்த தன்மையினாலும் முன் கோபத்தினாலும் பாடசாலையிற் 'சீர்குலை' ஏற்பட்ட துக்கத்தினால் மனச் சேர்வு அன்த அமிர்தம், விட்டிலே இருவு தகப்பனார் கூறியதைக் கூறுக்கு ஏற்பட்டது. சில கோரும் ஒரேபால்வையைப் பாடுவதினால் இதில் ஏதோ குது நமது நாட்டுப் பழுமூலி... அது பொய்யாது என்று சொல்லை அடைந்தான்.

தன்னுடைய அதுபவமந்த தன்மையினாலும் முன் கோபத்தினாலும் பாடசாலையிற் 'சீர்குலை' ஏற்பட்ட துக்கத்தினால் மனச் சேர்வு அன்த அமிர்தம், விட்டிலே இருவு தகப்பனார் கூறியதைக் கூறுக்கு ஏற்பட்டது. சில கோரும் ஒரேபால்வையைப் பாடுவதினால் இதில் ஏதோ குது நமது நாட்டுப் பழுமூலி... அது பொய்யாது என்று சொல்லை அடைந்தான்.

—இரண்டு சிறுவர்கள் ஏற்றிய இரண்டு பட்டங்கள் அகல்மாத்தாக அருகாக வேண்டும் மூலிகையைக் கொட்டு வேண்டும் மூலிகையைப் போன்று நமது நாட்டுப் பழுமூலி... அது எரிக்கி கிற அடுப்பில் எண்ணெயை வைற்றவது போல இருக்கும் என்று அவன் நினைத்தான்.

அவன் நினைத்தது போல விதி நினைக்கவில்லை.....

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான். என்று விட்டு கேள்விக்கு 'இன்று டட்டி சேனாநாயகர் வும் பண்டிதர் நேருவும் சந்தித்துப்போன்ற பதில் புஞ்சிரிப்புச் சிரித்துக் கிடைத்துதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

அடுத்த நாள் வந்த இரண்டு மொட்டைக் கடித்தக்கள்' இன் மூலிகையைக் கூழப்பி விட்டன. அமிர்தத்தை எதிர் பார்த்த இடத்தில் ஆவகால விழப்பிறந்தது... அக்கடித்தக்கில் இருந்ததுதான்.

வைத்தீசுவர வித்தியாலயம் வயதிற் சிறியதொன்றுயினும் அது சமயம், பண்பாடு, ஆசிய இரு பெரும் அடிப்படைகளில் நல்லுரம் பெற்றுள்ளது. இத்தன்மையால் ஈழமணித் திருநாட்டில் இக் கலைக் கோயில் தனக்கென விரங்கரமான தொரு தனியிடத்தைப் பெற்று விளங்குகின்றது.

கலை வளர் கோயில்

சமத்துத் தென்முனை பெற்றிருந்தார். அவர்களில் தொடங்கித் தமிழ் நாடு அநேகர் வித்தியாலயத்தின் டின்வட எல்லை வரை ஆக்க விருத்தியில் ஆர்வங் புகழோங்கி ஸிற்கும் பெரு கொண்டு உழைத்து வரு மை வண்ணை வைத்தீசுவர கிள்ளும் நன்றார். இன்று அதிபராக விளங்கும் திரு ச. வித்தியாலயத்துக்குக் கிடைத்துள்ள ஒரு தனிச் செய்தியாகும். இந்த எல் அம்பிகைபாகன் அவர்களும், உதவி அதிபர் திரு. கா. வயிரமுத்து அவர்களும், முதன்மை ஆசிரியர் திரு. து. சௌகார்யம் அவர்களும், சலியாது உழைத்து வரும் ஏணை ஆசிரியர்களும் வித்தியாலயப் பற்றியே, அதன் ஆசிரியர்களைப் பற்றியே, அதன் ஆசிரியர்களைப் பற்றியே, வித்து வரும் ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ண மிஷனிப் பற்றியே இவங்கை மக்களுக்கு அறிவுறுத்த வேண்டிய அவசியமே பிரஸ்தீ

அயசுமை யல்ல.
காலன்து சென்ற திரு த.
நாகமுத்து ஆசிரியர் அவர்
களால் 1913-ம் ஆண்டில்
நிறுவப்பெற்ற இக் கலைக்
கோயில் எத்தனையோ
கண்டங்களையும் தாண்டி
இன்று கலை விழாக் கொண்
டாடி நாட்டு மக்களின்
ஆதரவையும் ஆசியையும்
பெற்றுவரும் நிலையை
அடைந்திருக்கின்றது.
பணம் படைத்த வேறு பல
பள்ளிக் கூடங்கள் சாதிக்க
முடியாதவற்றை வைத்
கீசுவர வித்தியாலயம்
சாதித்து வருகின்றதாத
வின் அது கருவில் திருவு
ற்ற தொன்றுகவே கருதப்
படவேண்டும்.

இராமகிருஷ்ண மிடுன்
இவங்கையிற் கல்வி ஸ்லீ
யங்களை சிறுவுவதற்கு உறு
துண்யாக விருந்து அவற்
றை வளர்த்து வந்த வீடு
லாந்த அடிகளார் இவ்
வித்தியாலயத்தைப் பாரா
ட்டிச் சொட்டி நன்கு பரி
பாலிக்கக் கூடிய ஆசிரியர்
களையும் அபிமானிகளையும்

இங் நாட்களில் இனம் உள்ளங்களை
எல்லாம் தட்டுத் தடுமாறி அவலக்
குழியில் ஆழாமல் வித்தியாஸயம்
தடுத்துத் தற்காப்பளித்து வரு
கின்றது.

வைத்திசுவர வித்தியாலயம் வய
திற் சிறியதொன்றுமினும் அது
சமயம், பண்பாடு, ஆகிய இரு
பெரும் அடிப்படைகளில் நல்
ஹரம் பெற்றுள்ளது. இத்தன்மை
யால் ஈழமணி தத்திராந்தில் இக்
கலைக் கோயில் தனக்கென ஸிரங்
தரமானதொரு தனியீட்டத்தைப்
பெற்று விளங்குகின்றது.

இதன் வளர்ச்சி, நாட்டின் வளர்ச்சி; உண்மைச் சமயத்தின் வளர்ச்சி; கலையின் வளர்ச்சி; இனபத் தமிழின் வளர்ச்சி. இவையனைத்தும் வளம்பெற்று ஒங்குவதற்காக இன்று பரீஞ்சு நல்லோடு வாழ்வதற்காக்

வித்தியாலய அதிபர் ச. அம்பிகைபாகன்

கலை விழுது காட்சிகள்

[1-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி]

பகுதி, சமாச்சாரப்பகுதி
 யினரும் மிகச் சிரமந்துடன்
 தத்தம் பகுதிகளை அமைத்து
 விழவுக்குச் செல்லும் மக்களுக்கு ஆலோசனையும்
 வேண்டிய வேண்டிய விபரங்களையும்
 கொடுத்து வருகின்றனர். அரசாங்க தேநீர் பிரசாரப் பகுதியினர் ஆற்றிவரும் சேவை போற்றத்தக்கது.

நகை வியாபார சாலை
என்னுண்ணா ஆபராவங்களும்
வைசநகைகளும் 'டால்' விளை
நாரிமணிகளை திட்டங்கதயிட
உங்காரது செய்துவிடுகின்றன.
இவற்றையுடத்துப் பலப்பல
வர்த்தகக் காட்சி சாலைகளும்
அழகுற அமைந்துள்ளன.
போகு போக்கு

இன்னிசை பழுதைப் பரு
 கிக்கிராண்டே கலைநூறு மை
 தான்த்தில் உன்னாசமாகப்
 பொழுது போக்களாம். மின்
 சார வெகச்சுமில் ஊஞ்சன்,
 கண் றுக்கினிய காட்சிகள், மு
 ளைக்குவேலைகொடுக்கும் யுக்
 திவிளையாட்டுக்கள் மந்திர ஜா
 லங்கள், மனித எந்தியைப்
 பயண்படுத்தி மக்னைப் போயி
 க்கச்செப்பும் தீரவீரச் சேயல்
 கள் யாவும் ஒருமுறைபோற்
 பலமுறை பார்த்தாலும் தெளி
 ட்டத்து.

வீரபாண் காலி

வைத்திசுவர வித்தியாலை
 விஞ்ஞானப் பகுதி ஆசிரியா
 களும் மாணவர்களும் அதிக
 சிரத்தையுடன் ஏற்படுத்திய
 யுள்ள விஞ்ஞானக் காட்சி
 அற்புதமானது. அங்கு நெடு
 பெறும் விஞ்ஞான வித்தை
 கலைக் கண் முன் கண்டு
 களிபேருவகை கொள்ள

தவர்களே இக்கீ. தாவரத்
தின் இல்லறத்தையும் விளக்க
கிணத்தின் விசித்திரக்களை
யும், விஞ்ஞானத்தின் நடப்பங்களையும் நேரித்பார்த்துப் பய-
னுத்துவதே முறை. இவற்றை
அம் மேலாகக் கூலை விழா-
மைதானத்தில் மாலை வேளை
வளில் கண்டபெற்ற வகும்
கள்குமிருந்த சாதகவரக் கூலை
வேரி இனிய விருந்வெறும்.

சென்ற வியாழக்கிழமை நாத எம்மை இப்படி எண்ணால்
சுவர வித்துவான் திரு செய்து விடுகின்றன. சிற்ப
வெண்காடு சுப்பிரமணியம் சித்திர வேலைப்பாடுகளைப்
பிள்ளை கோவெட்டியினர் அமுத கல்லி லும் செம்பிலும் மரத்
கானத்தை அப்படியே பிழி திலும் திரைச் சிலைகளிலும்
ந்து கொட்டினார்கள். செய்யும் தமிழ்மன் அவற்றில்

இவர்களை இங்கு வரவழை தொடர்மையாக உதவும் அரசாங்கம் என்கிறது. சென்னை போன்ற நகரங்களிலே இங்கு வரவழை தொடர்மையாக உதவும் அரசாங்கம் என்கிறது. சென்னை போன்ற நகரங்களிலே இங்கு வரவழை தொடர்மையாக உதவும் அரசாங்கம் என்கிறது.

நூன்தனைப் பாராட்டி வித் தியாயை அதிபர் திரு. ச. அம்பிழைபரன் தங்கப்பதக் கம் ஒன்றை அளித்தனர்.

மின்னெணி வர்ண வெள் ஈத்திடையே ஏற்றுக்கிந்த்ரும் தாமரைக் கோபுரத் தின் எழிலீலதனி. இத்தனைய கலைச் சிறப்புக்களுடன் அமைந்துள்ள வைத்தீசுவர வித்தி பாலயக் காணிலும் களை வித்தி ஆயைங்களில் மலர் மாலைகளாலும் வென்டுகின்களாலும் சந்தனச் சந்தினாலும் அங்கரிக்கப்பெற்ற தெய்வத் திருவருவங்கள் எவ்வித அலங்காரங்களும் மின் தீச் சித்திர சாலையிற் பார்க்கும்போதுதன் அவற்றின் கலைச்சமூக முழுவகைத்துயும் பருபு முடிகின்றது!

முருவும் மக்களின் உள்ளக்கீலைக் கவர்க்குத் தாவர்களை எல்லாம் இன்ப சாகரத்தில் தினோச்சுக்கீலைக்கிணறன் வென்றே கூறவேண்டுப்.

சித்திர சாலை

கலைஷிமூவின் சிரமாக விளக்குவது சித்திரசாலையே யாரும். தமிழரின் நாளாந்தாழக்கணையுடன் கலை எவ்வளவாக நெருங்கிணற்கிறதிருக்கின்ற கெங்பதை ந

இப்போது யாழ்ப்பானத்தில் இருக்கின்றனர்.
ஒச்சிய வாருடன் காட்டி தரும் மதுரை வீரன், வை வர், காளி, கணபதி ஆகிய உருவங்கள் யாழ்ப்பானத்து திரு. இராமகிருஷ்ண ஆசாரி, திரு. சினிவாச ஆசாரி ஆகிய கலைஞர்களின் கை வண்ணங்க

சித்திரசாலைக்குட் சென்ற
வுடன், ‘அட்டா! வழி
தெரியாமல் ஏதோ ஒரு
கோயிலுக்குள் வந்து விட-
டேயே’ என்றுதான் என்ன
நீத் தொன்றும். அங்குள்ள
வெள்ளி மயிலும் விக்கிரகக்
களும் குந்துவிளக்குகளும்
ஏனைய கலையங்கம் வரயங்கத்
கோயில் கட்டி வருகிறேன்றும்
ஓரும். சுந்தரமூர்த்தி சுவா
மிகள் உருவத்தை மு. கப்பிர
மணியதூசாரி செம்பிற் சுமைத்
துள்ளார். ஐம்பது ஏற்குட்கு
களுக்கு முன்னர் பாந்ப்பா
னம்-நல் அரிந் திறமையான
வேலைப் பாடுகளைடன் செய்ய
ப்பெற்ற வெள்ளிமயில் தேர்
கைவிரித்து ஒளிபரப்பி சிற்.
[சொட்டுக்கிட 12-ம் பாக்டீரியாக்ட்]



தமிழ்க்கு நிலைக்கண்

(3-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஞபாவுக்குமேல் இலாபம்
பெற்றார். இப்படியே முன்று
முறை குத்தகை வாய்க்
அதிக இலாபமக்கடந்தார். இவ்
நணம் இவர் முத்து வியாபா
ரம் செய்து காலத்தும் அத
ற்கு முன்னும் கூழங்கைத்
தம்பிராணிடம் கண்ணி கற்று
வந்தார். இவர் கண்ணி கற்றும்
காலத்திலேயே இவருடன்
கூடிக் கற்றவர்கள் தென்
கோவை கெல்லைநாடுபண்டித
ரும், மாதக்கு மரில்வாரகணப்
புலவருமாவர்கள். நிற்க.

இவர் முத்து விபாபாரத்
திலே பெருஞ் செல்வ விளை
யை அடைந்தமையை யறி
ந்து மகிழ்ந்து கூழங்கைத்தம்
பிரான் ஒருங்கள் இவரை
நோக்கிப் “பராபதியாகிய
சிவபெருமானுடைய திருவரு
ளினுலேயே உனக்கு இச்
செல்வம் வந்தது. ஆகையால்
நீ இப்பொருளைக் கொண்டு
ஒரு சிவாலயம் கட்டுவிப்பா
யாக!” என்றார். அது கேட்ட
செட்டியார் அவ்வாறே செய்
வேண்ணைச் சம்மதித்து, தம்
பிரான் குறித்த சிலத்தை
வாங்கி 1787-ம் ஆண்டில் அத்
திவார மிட்டு அவ்வாலய
தை முன்று வருடங்களுக்
குன்னோ கட்டி முடித்து
1790-ம் ஆண்டுக்குச் சம
மாண சாதாரண வருஷம்
கித்திரை மாதம் பூர்ணப்பட்ட
சப்தமியோடு கூடிய புனர்
பூசநடங்குதிர சுபதினநதில்
பிரதிஷ்டையும் செய்துகைத்
தார். பின் அக்கோயிற்கு
நித்திய கைமித்தியங்கள் சிர
மமக நடப்பதற்கான நிபந்
தங்களுமைத்து கவத்தார,
வணிகர் குலப் பெரும் பிரபு
ஏம் வள்ளுவராய் விளக்கிய
இவ் வைத்தியலிங்கச் செட்டி
ஏத் தீர் செய்கின்கூறி என

ஆம் இந்தியதேயப் புலவர் ஒருவர் ஒரு பிரபந்தம் பாடிக் கோவைவந்து இக் கோயில் வந்த மண்டபத்திலே அரசுக்கேற்றிப் பரிசிலாப் பெரும் பொருள் பெற்றுக் கொண்ட அர் என்றும், அரங்கேற்ற வைப்பவத்திலே செட்டியாருடன் கூட்டக் கற்ற நல்கினாத பண்டிதர் தலைவராக இருஷ்ட அர் என்றும் கூறுவர். இவருக்குப் பின் இக் கோயிலைப் பரிபாலித்து வந்தவர்கள் இவரது புத்திரர்களாகப் போயாகி செட்டியாரும் கந்தப்பச் செட்டியாரு மாவார்கள். இவர்களுக்குப் பின் இக் கோயிலைப் பரிபாலித்து வந்தவர்கள் இவர்கள் மரபினராய் கப்ப ராய் செட்டியர், போன்றுச் சாமிச் செட்டியர், வைத்திய விழக்க் செட்டியர், கோமசந்தரச் செட்டியர், துரையப்பச் செட்டியர், கந்தப்பச் செட்டியர் என்பவர்களாவர். இவர்களுக்குப் பின் பரிபாலித்து வந்தவர் பிக்குதிய கந்தப்பச் செட்டியாருடைய புதல் வரல் பொன்றுச்சாமிச் செட்டியாராவர். அவருக்குப் பின் அவர் தமிழரைப் பைத்தியலி க்கச் செட்டியர் 1939-ம் ஆண்டு தொடக்கம் மலைஜூர் ராம சிருந்து பரிபாலித்து வந்தனர். இவருக்குப் பின் இவர் மணியியர் இக் கோயிலைப் பரிபாலித்து வந்தனர். இப்பொழுது இக்கோயிலுக்குப் புன்றுத்தரண கும்பா பிழைக்க செப்பது மலைஜூரால் இருந்து பரிபாலித்து அருபாவர் மேற்குறித்த வைத்திய விழக்க் செட்டியாருடைப் பு

வர்க்கந்தப்பச் செட்டியாரா
வர். இவர் மனைவராக வந்த
பின் தமது கடன்மனையச்
செவல்லே நடாத்தி வருகிற
ஏற்றனர். இவருக்கு பூரித்து
வாலாம்பிகா கமீத வைத்து
தீகவரப் பெருமான் திருவு
குன் பாலிப்பாராக் கிற்க.

நல்லூர் பூர்வீஸ்தி ஆறுமுகநாவலரவர்கள் கைவப் பிரசங்கம் செய்யத் தொடக்கியாலத்தில் முதற் பிரசங்கமை இக் கோயில் வசந்த மண்டபத்திலேயே செய்தார். நாவலரவர்களுக்குப் பின் இவர்மருகன் சித்துவ சிரோபணி பொன்னம்பலப் பின்னையவர்கள் இவ் வசந்த மண்டபத்திலே கந்தபுராணம், பெரியபுராணம், (திருத்தொண்டபுராணம்) படித்துப் பதவரைகள் குறிப் பிரசங்கித்துவக்தார். நாவலர் பிரசங்கம் செய்த காலத்தும், பொன்னம்பலப் பின்னையவர்கள் புராணங்களைப் படித்துப் பொருள், சொல்லிப் பிரசங்கித்துவாலத்திலும் பல்லாயிரக் கணக்கான சணங்கள் வந்து கேட்டுச் சமய உண்மைகளை அறிந்து மகிழ்ந்து செல்வார்கள். இக்காலமே யானும் பொன்னம்பலப்பின்னை அவர்களிடம் படித்த காலபாருப். இப்போது வி. எஸ். எஸ். மணிஜெயர் முதலிழையர் சக்கித்ததாப் பிரசங்கம் செய்துவருகின்றனர். ஆகையாக்க செவ சமயமும் தமிழும் வளர்தற்கு நிலைக்களனுக் கணக்கியது இவ் வைத்திசூவரன் கோபில் வசந்த மண்டபமேந்து கூறல் மிகையாகாது இவ் வைத்திசூவரப் பெருமான் மீது கூழ்க்கைத்தமிழரான் ஒரு தனிக்கணி பாடியிருக்கிறார். அதனைக் கீழை கூடுதும்—

நீயரவ மதியிதழ்
 புரிசைட யவிழ்ந்துமட
 நன்னுமா காச லிங்கம்
 நால்வருங் துக்கலா
 ன்மூலினல் அபபதேகம்
 நவிலுற்ற மவுன லிங்கம்
 நிதிபதித னன்புடைத்
 தோழனு யீசாச
 நிலைநின்ற வேட லிங்கம்
 நிலாதமுறை யிருவரீக்
 கழுக்கம்ப வடிவாக
 நின்றேழுஞ் கோதி லிங்கம்
 துதிதுதீக் கையானை
 யன்போடும் போற்றிடும்
 கியம்பான வெப்ப லிங்கம்
 துமயவுனி வோர்தய
 கமலா ஸயத்திலேழு
 குட்போதி கோழுஞ்து லிங்கம்
 மதிதவழு மதிலேடு
 கோபுரந் தீகழ்வுறும்
 வன்னையேல் ஸையி னீறுத்தும்
 மாதங்க புரிதையல்
 பாகமிசை மீதமநம்
 வைத்திசைக்காலிங்க மே.
 இன்னும் கோச்சிக் கணைகையர் என்பவர் இவ்வாலயத்திலுள்ள வையல்காரர்கள் அம்மையீது ஒரு யஞ்சலும் அரசாங்கிழர் விச்வநாத சாங்கிரியர் வண்ணைக் குறவஞ்சிக்கையின் என்னும் நாலும், வட்டுக் கோட்டை கணபதி ஜெவன்னை வைத்தியலிக்கக்குறவஞ்சி என்னும் நாலும் காச்சிமரர் கோவில் என்னும் கிராமத்தில் வாழுங்க வையல் வை பண்டிதர் என்பவர் வண்ணையை அந்தாதி, வண்ணைக்காலங்கள் என்னும் இரு நாலும், திருவண்ணை வைத்தியலிக்கம் என்பவர் வண்ணை அந்தாதி, வண்ணைக்காலங்கள் என்னும் இரு நாலும், காலங்கள், திருவண்ணை வை என்னும் நாலும், வேள்கண்ணையூர் பேரம்பலப் புலவரையோக் கிலேடை வேண்டும்—

அரசினர் அறிக்கைகள்

1. பதில் வித்தியாதிபதியின் பரிபாலக அறிக்கை, 1951

சமீபத்தில் பதில் வித்தியாதி பதித்திரு. ஜி. ஐயுருவி அவர்களால் வெளியிடப்பட்டுள்ளதிற்கையின்முதலாவது அத்தியாயத் தில் 1951-ம் ஆண்டிற் கல்விப் பகுதியிற் கையாளப்பெற்ற முக்கியமான மாற்றங்கள் சுருக்கமாகத் தரப்பட்டுள்ளன. இவங்களையிற் பாடசாலைக்குச் செல்லும் வயதுள்ள 1,570,522 பிள்ளைகளில் 1,188,740 பிள்ளைகள் உண்மையாகப் பாடசாலைகளிற் கற்கின்றனர். தென் கிழக்கு ஆசியாவில் வேறு எங்காட்டிலும் கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளின் தொகை இந்த நூற்று வித்தக்குச் சமமாகவில்லை.

மாகாணங்களுக்குப் பொறப்பாயுள்ள வித்தியாதிகாரிகளின் அறிக்கைகளும் விபரமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளன. வடமாகாணம் பற்றிய அறிக்கையில் இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலங்கற்பித்தல் என்னும்பகுதியிற் பின்வரும் குறிப்புள்ளது.

"தமிழ்ப் பாடசாலைகளிலும் சிங்களப்பாடசாலைகளிலும் ஆங்கிலம் கற்பிப்பவர்கள் (ஆங்கில) சி. பா. த. ப. பர்ட்சையில் மாத்திரம் சிற்றியெய்தியவர்களாயும் எவ்வித அனுபவமுமில்லாதவர்களாயும் பிருப்பதால், இப்பாடசாலைகளிற் படிப்பிக்கப்படும் ஆங்கிலம் குறைந்த தரத்தாகவே இருக்கின்றது. இவ்வாசிரியர்கள் கடிய சம்பளமுடைய உத்தியோகங்களிற் சேர்வதற்காக அடிக்கடி பாடசாலைகளை விட்டு விகுலதால், இவர்களுக்கு ஏத்தகைய பயிற்சியும் அளித்தல் கஷ்டமான காரியமாக விருக்கிறது. ஆங்கிலம் படிப்பித்தற்குப் பெண்களை நியமிக்கும் இடங்களில் இத்தகைய கஷ்டம் குறைவாகவே இருக்கிறது."

பின்வருமாறு அமைந்துள்ளன.

 1. பொதுசன உதவி (மாதாந்த உதவிப்பணங்கள்);
 2. தற்செயல் நிவாரணம்!
 3. காச்சோகிகளுக்கும் அவர்களைச்சார்ந்து வாழ்வோருக்கும் பண உதவி கொடுத்தல்;
 4. பயிர் விளையாமை, வெள்ளம், புயல் முதலிய அசாதாரண காரணங்களால் உண்டாகும் பரந்த கஷ்டத்திற்கு நிவாரணம் அளித்தல். தீ, புயல், தற்செயல் விபத்து முதலிய தேவாதீனச் செயல்களால் கஷ்டப்படும் மீன்பிடிகாரருக்குத் தனிப்பட்ட நிவாரணம் அளித்தலும் அவற்றுடன் சேரும்;
 5. வெள்ளத்தினால் கஷ்டப்படுவார்களை மறபடி குடியிருத்துதல்;
 6. தாமே முன்வரும் இயக்கங்களும் ஸ்தல அதிகாரிகளும் தர்ம முன்னேற்ற ஸ்தாபனங்களையும், அனுதை மடங்களையும், வயோதிபர் இல்லங்களையும், பாலர் பாதுகாப்பு நிலையங்களையும் நடாத்துவதற்காக உதவி நன்கொடைகள் கொடுத்தல்;
 7. வயோதிபர் அரசாங்க இல்லங்கள்;
 8. தேக ஆற்றல் இழந்தவர் களை முன்னேச் சுகநிலைக்குக் கொண்டுவருதலும் மறபடி குடியிருத்துதலும், தேக ஆற்றல் இழந்து சேவையிலிருந்து விடுபட்ட போர்வீரர்களை மறபடி குடியிருத்துதற்காக உன்கொடைகள் கொடுத்தலும்;
 9. செவிடு குருகிகளுக்கான பாதுகாப்புள்ள வேலைகளுக்கான பாதுகாப்புள்ள வேலைகள்
 10. தாமத வீடும் அலைந்து திரிவோர் இல்லமும்.

இத்துறைகளில் அரசாங்கம் நாட்டுக்குச் செய்தவரும் விபரங்கள் இதிற் சுருக்கமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

பார்க்க இப்போதே அத்தியாவசியமான உணவுப் பொருட்களின் விலை இங்கு அதிகமாக அப்படியானால் இனிமேல்:-

எல்லாம் பொறுமையுடன் இருந்துபார்க்க வேண்டியதுதான். எங்களைப்போல் அகிஞ்சாவாதிகள், பொறுமைசாலிகள் யார் இருக்கிறார்கள். கல்கத்தாவில் டிராம் கட்டணத்தை ஒரு பைசா அதிகமாக்கியதற்கு எவ்வளவு போராட்டம், கொழுப்பிடீல் டிராமுக்கு ஜின்து செம் கூட்டினர்கள். புதையிரதக்கட்டணம் 33 சதவீதம் கூடுகிறது. மற்றும் அரிசி, மின் ஈரம், தபால், தங்கி யாவும் கூடுகின்றன. ஒன்றையும் காலையும் என்றேன். என? வரவு செலவுத்திட்டத்தின் போது பாராளுமன்றக் கட்டடத்தருகே கலாட்டா நடந்ததே. பத்திரிகையில் படிக்கவில்லையா? என்றுள்ள்மனி. இதெல்லாம் இப்படித்தான் அரசாங்கப் பத்திரிகைகள் கலாட்டா என்ற ஏழுதும், எதிர்க்கட்சிப் பத்திரிகைகள் உரிமைப் போர் என்ற கூறும்.

நாங்களெல்லாரும் சும்மாபேசிப்பேசிக் காலங்கட்டத்துக்கிணங்க இரும். சாதாரண மக்கள் ஆத்திரத்தோடு அடுத்த தேர்தல் வரட்டும் என்ற சொல்லுவார்கள். பின்னர் மறந்து போவார்கள். சேரமாகிறது நான்போய் வரட்டுமா?

சாரி, மணி! காலையில் சந்திப்போம். எனக்கு உடல் நலம் சரியில்லை. நான் வெளியேதினால் மப்பேபோவுகில்லை. இப்போதிருக்கும் குழந்தையில் என்னென்ன நடக்ககுமோ தெரியவில்லை. பொறுத்திருக்கும் பார்ப்போம் என்ற சொல்லி மணியை வழி அனுப்பினேன்.

பக்திரமாக தயார் செய்த பால்



சில அபாயங்களை விலக்கலாம்; முற்றவைகளை நேரும் பொழுது சமாளிக்கவேண்டும். அபாயங்களை எண்ணிப் பின் ணடையாமல் காரியங்களைச் செய்தல் சிலசமயங்களில் இயற் கையானதே. வேறு எந்த அபாயங்களைப்பற்றி நீங்கள் சிந் திக்காவிடினும் பால் விவுயத்தில் கவலைப்பீனம் கூடாது.

சுத்தமான, அபாயில்லாத பால் எல்லோருக்கும் ஒரு வரப்பிரசாதம் போன்றது. கண்டிப்பாகப் பால் சாப் பிட வேண்டியதிருக்கும் பொழுதோ சுத்தமான நல்ல பால் வெகு அத்தியாவசியமானது. எப்பொழுதும் உங்கள் வீட்டில் உபயோகிக்க மிலக்கமேய்ட் (நோனுமார்க்) பாலையே தெரிவி செய்யுங்கள். இந்தப் பால் நீங்களும் உங்கள் குடும்பத்தினரும் அருந்த ஏற்றவாறு பத்திரமாகத் தயாரிக்கப் பெற்றனன்று.

ପାତ୍ର ଗଣଙ୍ଗା ଜୀ ।

3. சமூகசேவை அதிபாலனை அண்டுப் பரிபாலனை

ஆண்டுப் பாராலன
அறிக்கை, 1952
சமூகசேவை அதிபர் திரு. ஆர்.
எல். திருச்செல்வம் அவர்களால்
இவ்வரிக்கை வெளியிடப்பட்ட
உள்ளது. சமகாலத்திற்கேவைகள்

என்னும் நாலும் இயற்றியுள்ளார்கள். இந்துஸ்கணை ஒரு க்கு சேர்த்து அச்சிடுவது மிக கலமாகும். இதனைச் சொபில் மலேஜர் முதலியோர் கவனிப்பாரா,



மில்க்மேய்ட் நோடுமார்க் கிளிப்புள்ளகட்டுப் பால்

