



ஆனும் கட்சிக்குள் ஆட்டம்! அறையிச்சா ஹருவா இராஜ்ஞமை! மேலும் பல அதிர்ச்சிகள் தொடரலாம்!

యు. ఎన్. పి. అరచాంకత్తినీ వఙ్కురోత్తు వరవు చెలవుత్తిట్టత్తినీ వణ్ణవాలంకలై పారాగుమన్రథ్తిల్ పకిరాంకమాక అమ్పలప్పబ్రుత్తిప్ పేచియిపిన్, బెగ్రుంతోట్టక్ కైత్తెతాఘీల్ అమేచసరుమ్ యు. ఎన్. పి. యిన్ చిరోష్ట తలివర్కణిలొగురువురుమాన తిరు. ఎమ్. టి. ఎచ్. జెయవర్త్తనా తమతు అమేచసర్ పతఖియిల్లిగుంతు రాజీనామా చెయ్తు విట్టార్.

வரவு செலவுத்திட்ட விவாதத்தின்போது யாரும் எதிர்பாராமல் ஏற்பட்ட இந்த அரசியல் அதிர்ச்சியைத் தொடர்ந்து, யூ.என்.பிக்குள் ஏற்பட்டுள்ள உட்புசல் காரணமாக மேலும் பல அதிர்ச்சிகள் தொடரக் கூடும் என்று அரசியல் நோக்கர்கள் கருதுகின்றனர்.

வரவு செலவுத் திட்ட
விவாதத்தின் இரண்டாம்
நாளன்று, வழிமையர்கள்
பாரானுமன்ற சம்பிரதாயங்

களையும் மீறி தனது சகாவான நிதியமைச்சரை மற்றேர் அமைச்சர் கண்டித்துப் பேசியுள்ளது யூ.என்.பி. ஆட்சியின் வரலாற்றில் இது வே முதற்தடவையாகும்.

மா, பாண், என்ன வேய்
போன்ற பொருட்களின்
விலையையர்த்தி மற்றே

“ மினிப்பட்டினுட்டு” டை நிதி
யமைச்சர் மிகவிரைவில்
சமர்ப்பிக்கமாட்டாரென்று
தாம் நம்புவதாக நக்கலா
கக் குறிப்பிட்ட தோட்டக்,
கைத்தொழில் அமைச்சர்
“ நான் கூறப்போகும் சில

முக்கிய விஷயங்களைக் கேட்ட
டால் நிதியமைச்சர் தமது

ஆசனத்திலேயே முர்ச்சை
போட்டு விடுவார்” என்றும்
குறிப்பிட்டார்.

"இங்கு முன் வரிசையில்
இருப்பவர்கள் அனைவரும்
முட்டாள்கள் என்று நந்தி
யமைச் சர் கருதி விடக்
கூடாது" என்றும் திரு. ஜெய
வர்த்தனா பட்ஜட் ஆவேலா
சனைகளைக் கடுமையாகக்கண்
டித்தார்.

“கடன், வண்க உதவி,
சர்வதேசக் கடங்கள், நம்

142

தொழிற்சாலையில்
 ஒன்றுகூட
 தமிழ்ப்பகுதியில்
 இல்லை!

“1948—52 காலப்பகுதி
 யில் காங்கேசன் துறை
 சீமெந்துத் தொழிற்சாலை.
 பரந்தன் இரசாயனத்
 தொழிற்சாலை, வாழைச்
 சேனைக் கடதாசித் தொழிற்
 சாலை ஆகியமூன்று தொழிற்
 சாலைகளையும் அமர்ஜீஜீ.
 நிறுவினார். 1952க்குப்பின்
 தின்றுவரை மாறிமாறி வந்த
 அரசாங்கங்கள் 142 புதிய
 தொழிற் சாலைகளை நிறுவியுள்
 என. அவற்றில் ஒன்றேனும்
 வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்க
 களில் நிறுவப்படவில்லை.”

உண்ணுவிடத மாணவர்களை
அமிகலிங்கம் சந்தித்தார்!

இ றி லங் கா வி லு ஸ் ன மொரட்டுவப்ளக் லைக்கமுகக் கூரையின்மீது உண்ணுவிரதம் இருந்துவரும் ஏழுமாணவர்களையும் எதிர்க்கட்சித் தலைவர் திரு.அ. அமிர்தவிங்கம் நேரில் சென்று பார்த்துவிசாரித்தார். ஏனையொன்றின்மீது ஏற்றி கூரைக்குச் சென்று மாணவர்களுடன் திரு.அமிர்தவிங்கம் அளவளாவினார் திரு.அமிர்தவிங்கத்துடன் வி. யோகேஸ்வரன், சி; கதிரவேந்பிள்ளை எஸ். குசைதாசன் ஆகியோரும் சென்றிருந்தனர்.

குக்கு சுயாட்சி
ய்வி இளக்கம்!

மலையகத் தமிழ்ப் பிள்ளைகட்டும்

இலவச புத்தகம் கிடைக்குமா

சார்வதேசச்சிறுவர் ஆண்

டி.வி. பாடசாலைப் பிள்ளை
களுக்கு இலவசப் பாடப்படுத்
தகங்களை வழங்குவதென
அரசாங்கம் அறிவித்திருப்

கடைசிச் செய்தி

எதிர்க்கட்சித்தலைவர்திரு. அ.
அமிர்தவிங்கம் அவர்களின்தலை
யீட்டின் காரணமாக மொறப்
வே பஸ்கலைக் கழகத்தில் கடந்த
எட்டு நாட்களாக மாணவர்கள்
நடத்தி வந்த உண்ணுயிரதம்
கைவி ப்பட்டது.

பதைப் பலகும் வரவேற்றுன்ன போதிலும், இத்திடம் பாரபட்சமின்றி அனைத்துப் பிள்ளைகளுக்கும் பயன்தரத்தக்க முறையில் அமுல்படுத்தப்படுமா என்ற சந்தேகம் பரவலாக எழுந்துள்ளது.

இதற்குக்காரணம், குறிப்
பிட்ட இலவசப்பாடப் புது
தக விநியோகம், அரசாங்க
பாடசாலைகளில் படிக்
கும் 14 வயதுக்குட்பட்ட
பிள்ளைகளுக்கு மட்டுமே
யென்று வரவு செலவுத்திட

நீதிதேவன் சண்னீர்வடிக்கி
ருன். தாரிமீகம் அழுகிறது!
ஐனநாயகம் தலைகுனிகிறது.

துகா இல்லாவிடுள் காலித்தேர்தலில் டி.என்.பி. காலி!

‘காவி இடைத்தேர்த
வில் டாக்டர் தகநாயக்
காவை தனது சார்பில்
போட்டிக்கு நிறுத்தக ஜி.
தே. கட்சி உத்தேசித்தி
ருக்கிறது. அவரை நிறுத்
தாவிட்டால், ஜி.தே.கட்சி
யால் காவி இடைத்
தேர்தலை வெல்ல முடியாது. அரசாங்கம்
பொது மக்களிடம் ஆத
ரவை இழந்துவருகிறது.
டாக்டர் தகநாயகாவின்
பெயருக்கு 10,000 வாக்
குகளும். ஜி.தே.கட்சி
யின் பெயருக்கு 5000
வாக்குகளுமாக மொத்தம்
15,000 வாக்குகளைப்
பெற்று ஜி.தே.கட்சி
காவியில் வெற்றிபெறும்
அப்பொது மக்களிடம்
தாங்கள் ஆதரவிழுக்க
வில்லை என்பதை உலகுக்
ருக் காட்டிக் கொள்ள
முடியாம்.’!

—பாரா ஞமன் ரதி
தில் வெ. யேரகேஸ்
வரண் பா:உ: (வரவு
செலவு த் திட்டவிவா
தத்தின் போது)

தமிழ் முத்தோசை கிணத்தன் வருத்தியைக் குரல்



கூட்டணி பா. உக்களின் முதல் பொறுப்பு!

சிறீவங்காவின் பாராளுமன்றத்தில் சிறீவங்கா அரசாங்கம் தமிழ்மூத்துக்கும் சேர்த்துச் சமர்ப்பித்திருக்கும் மூன்றுவது வாவு செலவுத் திட்டத்தின் மீது விவாதம் ஆரம்பமாகிவிட்டது.

இந்த விவாதம் ஏறத்தாழ ஒரு திங்களுக்குத் தொடர்ந்து நடைபெறப் போகிறது:

இந்த விவாதத்தில் அதிகார பூர்வமான விளங்கும் தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியின் பங்கும் பொறுப்பும் கடமையும் மிகவும் முக்கியமானது,

தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணி சிறீவங்காவின் பாராளுமன்றத்தில் மூன்று கடமைகளை நிறைவேற்ற வேண்டிய பொறுப்பைச் சுமந்து கொண்டிருக்கிறது.

முதலாவது, 1977 ஆடிப்பொதுத் தேர்தவில் கூட்டணி தமிழ் தேசிய இனத்திடம் தெளிவாகவும் திட்டவட்டமாகவும் வரையறையாகவும் பெற்றிருக்கும் ஆணைக்கு அமைவாகவும்—அதற்கு முரண்படா வகையிலும், பாராளுமன்றத்தில் முற்றுமுழுமதான ஒரு விடுதலையிக்கமாகச் செயற்பட வேண்டும்.

இரண்டாவதாக, ஒர் அரசியல் கட்சின்றவகையில் தமிழ்மூத்துக்கு அதிகார பூர்வமான எதிர்க்கட்சியாகவும் இயங்கவேண்டியங்களையேற்பட்டதால், அந்தக்கடமையையும் செய்ய வேண்டும்.

ஆகையில் முன்று விடுதலைக் கூட்டணிக்கு இந்த மூன்று பொறுப்புக்கள் கூட்டுறவு முதலையில் அதிகார பூர்வமான எதிர்க்கட்சியாகவும் இயங்கவேண்டியங்களையேற்பட்டதால், அந்தக்கடமையையும் செய்ய வேண்டும்:

இந்த மூன்று பொறுப்புக்களிலும் தலையாயதும், முக்கியமானதும், புனிதமானதுமான பொறுப்பு எது என்று நம்மைக் கேட்டால், கூட்டணி ஏற்றுக் கொண்டிருக்கிற முதலாவது பொறுப்பான இனவிடுதலைப் பொறுப்பே முதன்மையானது என்று கூறுவோம்!

1977 ஆடிப்பொதுத் தேர்தவின்போது, தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணிக்கு எதிராகப் போட்டிடிடவர் களில் பெரும்பாலோர் பிரதேச அபியிருத்தி, தொகுதி அபியிருத்தி வேலை வாய்ப்பு, உத்தியோகம் போன்ற இன்னேரன்ன பிரச்சினைகளை முன்வைத்து தமிழ் மக்களின் வாக்குகளைக் கோரினார்கள்: இவற்றுக்கெல்லாம் ஒரே பதிலாக சுதந்திரக் கோரிக்கையான மூன்வைத்து—சுதந்திரத்துக்காகவே வாக்களிக்கும் வண்ணம் கூட்டணி தமிழ் மக்களிடம் கோரின்றது,

தமிழ்மூத்துக்கும், சலுகைகள், வேலைகள். உத்தியோகங்கள் போன்ற மாயமானகளின் பின்னால் சென்று விடாமல்—ஒட்டுமொத்தமாக—ஒரே இலட்சிய உறுதியுடன் ஒற்றுமையாக விடுதலைக் கோரிக்கையை வலியுறுத்தி நின்ற தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியையே தமது பிரதிநிதித்துவ ஸ்தாபனமாகத் தெரிவு செய்து, இனத்தின் சுதந்திரத்தை மீட்டும் புனிதமான பணிக்கு தமது ஆணையக் கூட்டணியிடம் பவித்திரமாக ஒப்புவித்தனர்.

இவற்றையெல்லாம் ஏன் இங்குநாம் குறிப்பிடுகிறே மென்றும்—கூட்டணி மீது சுமத்தப்பட்டிருக்கும் மூன்று கடமைகள் என்று நாம் ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டவைகளில் இனத்தின் சுதந்திரத்துக்காக உழைப்பதுவே ஒரு தூய்மையான விடுதலை இயக்கமாக இயங்குவதுவே கூட்டணியின் முதலாவது பொறுப்பு—தலையாய பொறுப்பு—தமிழ் மக்கள் தந்துள்ள ஆணைக்கு அமைவான பொறுப்பு—என்பதை வலியுறுத்துவதற்காகத் தான்.

ஒரு விடுதலை இயக்கம் என்ற நிலையிலிருந்து விடுதலை உணர்வுகளிலிருந்து— இலட்சியக் கோட்டிலிருந்து கொஞ்சம் கூட விலகாமலும்—அடிப்படைக்கோட்டாடுகளிலிருந்து முரண்படாமலும்—தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணிப்பா. உக்கள் பாராளுமன்றத்தைப் பயன்படுத்திட வேண்டும்:

வரவு செலவுத் திட்ட விவாதத்தில் உரையாற்றும் போது, நாம் தமிழீழ விடுதலை இயக்கத்தைச் சேர்ந்த வர்கள் என்ற அடிப்படை நிலையிலிருந்து பிறழ்ந்துவிடாமலும் முரண்படாமலும் நமது தலைவர்களின் உரைகள் ஒவ்வொன்றும் அமையவேண்டும்.

எங்கு போய்ச் சுற்றி வந்தாலும்—எந்தத்துறையைப் பற்றி எடுத்துப் பேசினாலும்—கூட்டணியின் உயிருக்குயிரான அடிப்படையிலிட்சியமேஅதில் இழையோடு வேண்டும்; சுதந்திர தீமே முழுங்கிடவேண்டும்:

அர்ச்களின் கண்ணுக்குப் பறவையின் சமுத்துமட்டுமே தெரிந்ததுபோல்—தமிழ்மூத்தின் சுதந்திர லட்சியம் ஒன்றே கூட்டணிப்பா. உக்களின் கண்முன்னால் தெரியவேண்டும்:

இது ஒன்றுக்காக உழைத்திடவே அவர்கள் தமிழ் மக்களின் கட்டளையைப் பெற்றுள்ளார்கள். தந்தை செல்வா அடிக்கடி கூறுவதுபோல—மக்களுக்குக் கணக்குக் காட்டவேண்டிய பொறுப்பு கூட்டணியிலுள்ள ஒவ்வொருவருக்கும் உண்டு.

எனவே நாம் ஒரு விடுதலை இயக்கம் என்ற உணர்வு ஆறும், அதற்கு முரண்படாமலும் பாராளுமன்றத்தில் முழக்கமிடுமாறு நமது பா. உக்களைக் கேட்டுக்கொள்ள திரும்பி:

“தேசிய இனப்பிரச்சினையில்

கன்டா பின்பற்றும்

குண்ணியத்தை

பீலங்கா அரசே பார்!”

பாராளுமன்றத்தில் நல்லூர் சிவா இடித்துறை

“வரவு செலவுத் திட்டம், பொருளாதாரம் சம்பந்தப்பட்டதுமட்டுமல்ல—அது அரசியலிலும் சம்பந்தப்பட்டிருக்கிறது. தமிழர் விடுதலைக் கூட்டணியைப் பொறுத்தமட்டில், இந்த வரவு செலவுத் திட்டத்தை பொருளாதாரக் கோணத்திலோ, அன்றி அரசியல் கோணத்திலோ ஆராய்த் தயாராக இல்லை. இச்சந்தரப்பத்தில் ஒன்றை மாத்திரம் கூறிவைக்க விரும்பு கொண்டு வரும் கண்டாப் பாராளுமன்றம் தீர்மானம் எதையும் கொண்டு வரவில்லை.

அதற்குப் பதிலாக ஒர் ஆங்கிலேயர், ஒரு பிரெஞ்சுக்காரர் அரசாங்க அதிகாரி, ஆகியோரைக் கொண்ட ஆய்வுக்கு முன் வொன்றை கண்டா அரசாங்கம் நியமித்து இப்பிரச்சினையை நிதானமாக ஆராய்ந்தது: அதன்பின் அக்குமுரீர் அறிக்கையைச் சமர்ப்பித்திருக்கிறது. அந்த அறிக்கையை பொதுநலவமைப்பு நாடுகள் நிறுவனம் வெளியிடும்: ‘பார்விமென்டேரியன்’ என்ற சஞ்சிகை வெளியிட்டிருக்கிறது:

—வரவு செலவுத் திட்ட விவாதத்தின்போது உரை நிகழ்த்திய நல்லூர் பா. உ. திரு. முடிசிவசிதம்பரம் இவ்வாறு கூறியுள்ளார்:

கண்டாவில் பிரெஞ்சுத் தேசிய இனம் சுயநிர்ணய

யாழ் மாவட்டத்தில் செய்தித் தணிக்கை அவசரகாலச்சட்டம் இன்றுடன் நாள்

132-வது நாள்

நாவலர் நூற்றுண்டு நினைவு -- 4

தமிழர் விடுதலைப்போரை தொடக்கியவர் நல்லை நாவலர்

அன்னியர் ஆட்சியில் சுயநலம் படைத்த சுதேச உத்தியோகத்தினர் சிலரின் குழங்கிலையில் கீழ்க்கண்ட தீவினைகளை அகற்ற முன்னனியில் நின்றவர் நாவலர். ஆட்சியாளரோ ஆங்கிலேயர் நாவலரேர கூயாதீனப் பிரபுக்களில் ஒருவர்ட் கொழும்பில் சட்ட நிருபண சபையில் கடமையாற்றிவந்த தமிழ் மக்கட்பிரதிநிதிவேறு. தேசாதிபதியின் தேர்வில்லாமல் தமிழர் பிரதிநிதி என மக்களால் மதிப்பிடப்பட்டு வந்த நாவலர் வேறு:

கொழும்புச் சட்டசபையில் பிரதிநிதி ஆட்சியாளரின் நிர்வாகப் போக்கினைக் கண்டிக்க முடியாது. அவர்களுக்கு முன்கைகட்டி வாய்பு புதைத்து நின்ற காலங்களிலும் நாவலரி எனும் தமிழர் பிரதிநிதி கூட்டங்கள், பெட்டிசங்கள், சமாச்சரப் பத்திரிகைகள் முதலிய சாதனங்களால் பொது மக்களின் விழிப்புணர்ச்சிக்கும் நீதியை நாடும் வேட்கைக்கும் புறவடிவம் கொடுத்து வந்தார்.

துவைந்துறையின் துன்புறுத்தலுக்கும் அடக்கு முறைச் சட்டங்களுக்கும் அனுவாவும் அஞ்சாது ‘வெள்ளையனே வெளியேறு’ என்று ஆணைத்தரமாக எதிர்த்து தமிழர் விடுதலைப்போரைத் தொடங்கி வைத்தவர் நல்லை நாவலர்:

நிறைமாந்தர்க்கு நாவலர் பிரதிநிதி; துவைந்துறை போன்ற குறை மாந்தர்க்கு நாவலர் நீதி வழங்கும் அதிகாரி:

- நால்: நாவலர் பெருமான் 150 ஆவது ஜெயந்தி விழா மலர்.
- கட்டுரை: நாவலரை முறையில் துவைந்துறை போரைத் தொடங்கி வைத்தவர் நல்லை நாவலர்.
- ஆசிரியர்: கலாந்தி சு. தனஞ்சயராசசிங்கம்.

“தமிழ்மக்கள் தந்த ஆணைக்கு முரணாக செயற்பட நேரிடீன் இச்சபையிலிருந்து வெளியேறவேன்!”

“நான் இச்சபையில் இடம் பெற்றிருப்பது என்று மக்கள் எனக்குத் தந்த விசேட ஆணையாகிறன் பேரிலேதான். அபிஷிருத் தித் திட்டங்களைக் கருத்திற் கொண்டு அவர்கள் எனக்கு அந்தப்புனிதமான ஆணையை வழங்கவில்லை. தமிழ் மக்கள் தந்த அந்த ஆணைக்கு எதிராகச் செயற்படவேண்டிய நிலையேற்பட்டால், நான் இச்சபையை விட்டு வெளியேறவில்லை”

—இவ்வாறு வரவுசெலவுத் திட்டத்தின் மீது பாராளுமன்றத்தில் உரையாற்றிய யாழ். பா.உ. திரு. வெ. யோகேஸ்வரன் குறிப்பிட்டார், அவர் மேலும் கூறியதாவது;



“அசலும் நகலும்” மில்க்வெற் நீல சோப்

நீலவுறை சுற்றி மில்க் வெற் வி.எம்.கே. (V.M.K.) என எழுதிவரும் உங்கள் அபிமானத் துக்கு ரிய சோப்பை அவதானித்து வாங்குகள். மில்க்வெற் மேலுறையின் சாயலில் மில்க் என்றே பெயருள்ளதயாரிப்புக்கள் உலாவுகின்றன. எழுத்துக்களின் அளவு நெளிவு. அமைப்பு ஒரே மாதிரியிருக்கின்றன. வி.எம்.கே. (V.M.K.) எழுதுகளை அவதானித்து வாங்கள். நன்றி,

மில்க்வெற் நீல சோப் தொழிற்சாலை த.பெ. எண். 77, யாழ்ப்பாணம்.

இலவச புத்தகம் -

—1ம் பக்கத் தொடர்

தத்தில் நிதியமைச்சர் வரையறையாகக் குறிப்பிட்டுள்ளதுதான்.

தோட்டப் பாடசாலைகளைத் தேசியமயமாக்குவது பற்றி வரவு செலவுத்திட்டத்தில் எதுவித அறிவித்த மூலம் நிதியமைச்சரால் முன்வைக்கப்படவில்லை. அதாவது தோட்டப்பாடசாலை

—யோகேஸ்வரன்

உறிஞ்சப்பட்ட தோடம் பழச் சூவைபோல தமிழர்கள் தூக்கியெறியப்பட்டனர். இதுவரலாற்றுண்மை தமிழர்கள் நம்பி நம்பிக்கெட்டவர்கள் என்பது தான் எமது பழைய வரலாறு.

நாம் இன்றும் இரண்டாந்தரப் பிரஜெக்டாகவே நடத்தப்படுகிறோம். இராணுவத்தினரும் பொசிசாரும் எம்மை ஆளப்படும் இன்தினராகவே நடத்துகிறார்கள். வல்லவெட்டித்துறையில் இளைஞர் ஒருவர்கூட்டுக் கொல்லப்பட்டவிசாரணையின்போது நான் அங்கு சென்றிருந்தேன். இராணுவத்தினர் என்னை ஜீப்பிலிருந்து ஏறு, இறங்கு என்றுகட்டளையிட்டார்கள்.

இவ்வாறு அவர்கள் உங்களுக்குக் கட்டளையிட முடியுமா? அதற்கு அவர்களுக்குத் துணிவு வருமா? இப்படிநடந்தால் அவர்களின் தலைதப்புமா இந்த நிலையேயே நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம்.

அதுபற்படையினரில் எத்தனைபேர்தமிழர்கள்? எத்தனை பேருக்கு வேலை வாய்ப்பு கொடுத்திருக்கிறீர்கள். தமிழ் மக்கள் மீது உங்களுக்கு நம்பிக்கையில்லை, பொவிஸமா அதிபராக நியமிக்கப்பட நான்கு தமிழர்களுக்கு தகுதியிருந்தும் நீங்கள் அவர்களில் ஒருவரை அப்பதவிக்கு நியமிக்கவில்லையே!!

கள் அரசாங்கப்பாடசாலைகளாக கணிக்கப்பட்டமாட்டா. அவை தரங்குறைந்த தனிப்பட்ட பாடசாலைகளாகவே தொடர்ந்து இருக்கப்போகின்றன.

இந்த நிலையில் தோட்டப் பாடசாலைகளில் படிக்கும் பல்லாயிரக்கணக்கான ஏழைத் தமிழ்த் தொட்டில் எதுவித அறிவித்துறையில் எதுவித அறிவித்துறை அமைப்பு முன்வைக்கப்படவில்லை. அதாவது தோட்டப்பாடசாலைகளுக்கு கூடுதலாக நிலையமானத்தை வழங்குவதற்கு வழக்கு கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத்தகங்கள் மட்டும் தான்? அல்லது கொப்பிகளுமா? என்று மற்றோர் பெற்று விட்டதற்குவருந்து கிடைக்கிறது.

இலவசமாக அரசு வழங்குவது பாடப்புத