

அந்தோனி அன்றையா?

(சென்றவாரத் தொடர்ச்சி)

“அன்னு, உங்களைப்போன்ற அன்புள்ளம் உடையவர்களுக்குச் சொல்லாமல் வேறும்யாருக்குத்தான் சொல்வது? உள்ளதைள்ளபடியே உரைக்கிறேன்; கேளுங்கள், என் சோக்கத்தையை” என்று பிளவருமாறு அப்பையன் கூறத்தொடங்கினான்.

“நான் ஓர்அனுதை. என்பையர் அந்தோனி, இப்பொழுது எனக்கு வயசு பத்து, எங்கள் கிராமப்பாடசாலையில் ஜிதாம் வகுப்புவரை படித்திருக்கிறேன். எனக்கு ஜித்துவப்பது நடக்கும்பொழுது எனது அருமைத்தாம்மறைந்தாள். என் அப்பாவுக்குப் போதியசொத்து இருக்கிறது. அவர் என்மேல் உயிர். என்னை அவர் பட்டஞ்திற்கு அனுப்பிப் பெரியவனுக்கவேண்டுமென்று பெரிய ஆஸைக்கோட்டைகளில்லாம் சிறுவியிருந்தார்.

“என்னைப் பராமரித்து வளர்ப்பதற்கு ஒருவீட்டுக்காரி தேவைப்பட்டது. எனக்காகவே அவர் இரண்டாம்தாரம் மனம்செப்பவிரும்பினார். கடைசியாக ஒரு அம்மானை மனஞ்செப்பதுகொண்டார். வந்தவள் என்னை வாஞ்சையோடு பார்த்தாள். வாரியனைத்துமுத்தமிழ்ந்று தங்காள். என் உசிகுவிரிந்தது. பெற்றாயைவிட இவள் என்றாகவே சோட்டிவளர்ப்பாள் என்றும், இவளை நான் கிற்றனனையாகப்பெற்றது என்பாக்கியமென்றும் கருதினேன்.

“சிற்றனைவங்த அடுத்தவருஷம் என்றையும் காலமானார். அவரது மரணப்படுக்கையில்லவத்தே தன்பெயருக்கு என் அப்பாவின் சொத்துக்களை—அதுவுமிசேஷமாய் என்பெயரைச் சொல்லி—என்னைக் கணக்கவைக்காது கணக்கனிப்பதாய்ப் பொய்வாக்குச்சொல்லி—தன்பெயருக்கு எல்லாவற்றையும் எழுதவித்துக்கொண்டாள். அப்பா மரணமடைத்தபின் ஆறுமாதமாக என்னை அன்பாகப் பார்த்துவந்தாள் அவன். அப்புறம் கையையிரித்து விட்டாள். என்னை அந்தனையில்தானும் அடிவைக்கப்படாதன்று—வைத்தால் கட்டாயம்சாவாயென்று அச்சுறுத்தி அடித்துத் துரத்திவிட்டாள். நான் சிறுவன். சிறு செடி. இத்தகையப்புல் என் மீது வீசுமென்று எதிர்பார்த்தேனே?

“என் அருமைத்தாயாரை சினைத்தேன். கண்ணீர் விட்டேன். என் ஆஸை அப்பாவை சினைத்தேன். பெருமூச்சுவிட்டுப் பொருமினேன். விம்மிவிம்மிஅழுதேன். என்தலை சுழுந்து. என்னைச்சுற்றி என்னநடக்கிறதன்று தெரியவில்லை. துக்காகரத்தில் மூழ்கியவனும் அந்திமிஷமே அவ்விடத்தைவிட்டுப் புறப்பட்டேன். எங்கேபோவது? என்னசெய்வது? இந்தவங்கை உலகில்லன்று ஒன்றும் புரியவில்லை. காலபோனக்கில் நடந்தேன். நடந்துகொண்டே இருந்தேன். அப்படிநடந்தது அதுதான் என்வாழ்க்கையில் முதல்அனுபவம்.

“அன்று புறப்பட்டான்—இன்றேடு பத்துநாட்களாய்ப் போதியஅன்னமோ ஆகாரமோ இல்லாது அல்லறப்பட்டு, வெயிலிலும் மழுமிலும் அடிப்படிக்கேடுதேன். அந்தெநுவீக்கேயே தன்னக்கணியே வந்தேன், இந்தச் சிறுசெபமாலையின் துணையைக்கொண்டு. இது என் அன்னை எனக்கு அளித்த நூபக்கின்னம்” என்றுக்கு ஒருசிறு வெள்ளைச்செபமாலையை எடுத்துக்காட்டினான் அந்தோனி.

இவ்வளவு நேரமும் அந்தோனி சொல்லிய சோக்கத்தையை உணர்ச்சித்தும்பக் கேட்டு ஜெயநாதன் தன்னை அறியாமலே அழுதுவிட்டான். “ஆம், இவ்வுக்கீல் பண்ணையால் ஏத்தனை கொடுரங்கள் நிகழ்கின்றன! ஏத்தனை அக்கிரமங்கள் நடந்தேறுகின்றன!”

என்று ஜெயநாதனில்கெஞ்சம் கோபத்தால் கடல்லைப்பாலப் பொங்கியது. ஆனால், அந்தோனியின் பூப்போன்ற குழங்கையுள்ளத்தை எண்ணியதும் சிறுதுசாங்கிப்பற்று “செல்வத்தில் வாழ்த் திறவன் இப்பொழுது சீரமிக்குநிக்கிறன். அவன்வாழ்வு வறண்டுக்கெட்கிறது. அது எப்படியாவது வளம் வழிசெப்பமேவன்டும். இல்லையேல்ஸி பிராந்தத்தின்பயன்தான் என்ன?” என்று அவனுது அன்புள்ளம் அவனைக்கேட்டது.

ஜெயநாதனை அறியாதகுருமார் அப்பகுதியில் கிடையாது. எல்லோரிடமில்கின்றன. வானத்து விண்மீன்கள் மறைகின்றன. உதயமால்வரை கிவக்கின்றன. சூரியன் தனதுக்கிணங்களை விரித்துக்கொண்டு கீழ்க்கூடில் உதிக்கவிரைந்துகொண்டிருக்கின்றன. அப்பொழுது நசரேத்துரின் வீதியூடே சூசைப்பறும், மரியாநும் பிக்கை பிறக்குவது. “எப்படியாவது அவரிடம்சொல்லி அந்தோனியை ஒரு அனுதைகள் மடத்தில் சேர்த்துவிட வேண்டும்” என்று தனக்குள் திடசங்கலப்மக்கொண்டான். பிறகு அந்தோனியைப்பார்த்து: “உனக்கு அனுதைகள் மடத்தில் சேர்க்குதுபடிக்க ஆசையா? அப்படிச் சேர்க்குதுபடிக்க உனக்கு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அடுத்தநாள் ஜெயநாதன் அந்தோனிக்கு நல்லதைவாங்கி அணிவித்து, தனக்குப் பழக்கமான அந்தக்குருவானவரிடம் அழைத்துச்சென்று, எல்லாவற்றையும் எழுதுகிறான். அதைக்கொண்டு வாய்விரித்து விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அடுத்தநாள் ஜெயநாதன் அந்தோனியைப்பார்த்து: “உனக்கு அனுதைகள் மடத்தில் சேர்க்குதுபடிக்க ஆசையா? அப்படிச் சேர்க்குதுபடிக்க உனக்கு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அந்தோனியைப்பார்த்து: “உனக்கு அனுதைகள் மடத்தில் சேர்த்துவிட வேண்டும்” என்று தனக்குள் திடசங்கலப்மக்கொண்டான். பிறகு அந்தோனியைப்பார்த்து: “உனக்கு அனுதைகள் மடத்தில் சேர்க்குதுபடிக்க ஆசையா? அப்படிச் சேர்க்குதுபடிக்க உனக்கு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண்டிய ஏற்பாடுகளை நான் செய்கிறேன்” என்றான். சிறுவனும் சம்மதித்தான்.

அதைக்கொண்டு விருப்பமா? சொல்; அதற்குவேண

சிறையிருக்கும் கருதினுல்மார்

லார்சோநகர் அதிமேற்றிராணியாரும், போலாந்தின் திருச்சபைஅதிபருமான கருதினுல்ஸ்ரிபன் விசின்ஸ்கீட்டுவரை அதிகாரபதவியிலிருந்து அகற்றிச் சிறைவைத்திருப்பதோடு குழக்குஜோப்பாவிலே கம்யூன்ஸ்தூட்சிகளின்கீழ் திருச்சபைக்கருதினுல்மார்மூலர் தற்போது கைத்திகளாயிருந்து வருகின்றனர். போவிஷ் கருதினுல்ஆண்டவரைச் சங்கிபாசஆக்சிரமம் ஒன்றில்தானே கொண்டு போய் அடைத்துவைத்திருக்கின்றனர்; அதுவும் சிறைவைத்ததாகுமா? என்று சிலர் சொல்லாம். ஆனால், கம்யூனிஸ்தர் கொண்டுபோய் அடைத்துவைப்பதென்றால் அதன் கருத்துவேற்றுக்கும். ஆனால், இந்தப் போவிஷ்கருதினுல் எங்கே இருக்கிறென்பது இன்னுமே எவரும் அறிந்தபாடில்லை. கம்யூனிஸ்தரின் “கணகாணிப்புச் சுதந்திர” விலைமையில் வாழ்ந்து வருகின்ற மற்றோத்திருச்சபை இளவரசர், சாகிறப்நகரின் அதிமேற்றிராணியாரான கருதினுல்ஸ்ரிபினக்ஆண்டவரே. இவர் யூகோசிலேவிய நீதிஸ்தலம் ஒன்றால் 1946-ம் ஆண்டு பன்னிருவருடச் சிறைத்தன்டனை விதிக்கப்பெற்றார். ஆனால், பின்த 1950-ம் ஆண்டு சிறைச்சாலையிலிருந்து கிருசிக்கனும் கிராமத்தில் கொண்டுபோய் வைக்கப்பட்டார். ஹங்கேரிய திருச்சபைஅதிபரான கருதினுல்மின்டசென்றிஆண்டவர் அந்நாட்டுக் கம்யூனிஸ்தநீதிஸ்தலம் ஒன்றால் 1949-ம் ஆண்டு சீவபரியங்க சிறைத்தன்டனை விதிக்கப்பெற்றார். ஆனால், இன்று அவர் இருந்துவரும் சரியான இடம் எவருக்குமே தெரியவராது. இவர்களைத்தவிரத்தங்கள் அதிகாரபதை பதவி களில் விருந்துவருக்கும், கொலைசெய்யப் பட்டவர்களும், கம்யூனிஸ்த சிறைச்சாலைகளில் உயிர்துறந்தவர்களுமாய் இன்னும் அநேக மேற்றிராணியார் இருக்கின்றார்கள்.

0 0 0
தினங்கள் தங்கியபின் அவர்மலையாளத்திலுள்ள ஏணையமேற்றிராசனங்களைத் தரிசித்து, மார்க்கிழ 8-ந் திகதியன்று அல்வாய்க்குருமடத்திலே குருப்பட்டங்கள் அருளியபின் கள்ளிக்கோட்டைக்கு விஜயங்செய்வார். பின்னர் மார்க்கிழ 12-ந் திகதி சென்னைக்குப் பிரயாணமாவார்.

0 0 0
கருதினுலைக்கைதுசெய்தபின் போலாந்தின் திருச்சபைஅதிபரான கருதினுல விஜின்ஸ்கீட்டுவரைக் கைதுசெய்து, தமதுகடமைகளை அவர்நிறைவேற்றுது தடுத்துவிட்டதைத் தொடர்ந்து போவிஷ்கம்யூனிஸ்தர்கள் குருமாரும், கததோவிக்க பிரமுகர்களுமாகச் சமார் 2,500 பேரைச் சிறைபிடித்துக்கூட்டுக் காவல்முகாங்களிலும், அவசரகால சிறைச்சாலைகளிலும் அடைத்துவிட்டிருக்கின்றார்கள். ஜின்யெஸ்னேநகரிலே துணை மேற்றிராணியாராய் இருந்துவந்த பலுனியாக்ஆண்டவரைக் கைதுசெய்யப் பெற்றார்கள். இவர்களில் அதிகமானால் கைதுசெய்யப் பெற்றார்கள். இவர்களை அடைத்துவைக்கவென்று இருவிசை கூட்டுக்காவல்முகாங்கள் அமைக்கப்பட்டிருப்பதாய்க்கே. என். எ. என்ற ஜேர்மன் கத்தோவிக்க செய்தில்தாபனம் அறிவிக்கின்றது. அபிவின்நகரிலுள்ள முகாம்ஒன்றிலே 50 குருமார்வரையில் சிறைவைக்கப்பட்டிருக்கின்றார். குருமாருடன் 2,000 கத்தோவிக்கரும், சமார் 400 மாணவர்களும் கைதுசெய்யப் பட்டிருக்கிறார்கள்.

0 0 0
பிரதிநிதிகளின் ஆட்சேபனை

மந்திரிமாரும், முன்னால் மந்திரிமாரும்உட்படப் பிரான்சியபாரானுமன்ற அங்கத்தவர்கள் இருநூறுபேர் ஒன்றுசேர்க்கு, போலாந்தின் திருச்சபைஅதிபரான கருதினுல விஜின்ஸ்கீட்டுவர் தமதுபதவிக்குருமடத்தில் அனுப்பிவைத்திருக்கிறார்கள். தோமையாரின் நாற்றுண்டுவிமாக் கொண்டாட்டங்களுக்குச் சமுகமளிக்குமாறு இந்தியாவுக்கு வருவாரென அப்போதுபலரும் காத்திருந்தார்கள். அதற்குப்பதில் அர்சு இம்மாதம் 7-ந் திகதி சனிக்கிழமை ஆகாயவிமானத்திலே டில்லிக்காரர் வந்து சேர்ந்து அடைத்த 10-ந் திகதியன்று ஏர்ணைக்குளத்துக்கு விஜயங்செய்வாரென அதிகாரபூர்வமான செய்திக்கைத்திருக்கிறது. அர்சு. தோமையாரின் அபூர்வமான புனிததிருப்பண்டங்களை அவர்தம்பூடனே கொண்டுவருவதையிட்டு ஏர்ணைக்குளத்துக்கு விஜயங்செய்வாரென அவர்க்குப் பெற்றும் நடந்துவந்தார், அர்சு. தோமையாரின் அபூர்வமான வியாயல்லைக்குப்பட்ட எந்தக் கருமத்துக்கும் சாதகமாகவே எப்போதும் நடந்துவந்தார், என அக்கடித்திலே எடுத்துக் காட்டப் பட்டிருக்கிறது.

கன்னியாஸ்தீரியின் ஆராய்ச்சி

மரியாயின் சபையைச்சேர்ந்த ஓர்மிடன்னரிய கன்னியாஸ்தீரியான சிறைர்மரியே சூசனங்களை அவர்கள் முப்பதுவருடாராய்ச்சியின்விலைவாய்க் கண்டுபிடித்துள்ள மருந்தானது குஷ்டரோகம்பரவதலை விரைவிலே தடுக்க சூடியதாகும்போல் இருக்கிறது. அம்மைக்குப் போன்று குற்றிக்கொள்ளும் இதனைப் பரிசோதனைசெய்ததில்

சிறந்தஅனுகலம் ஏற்பட்டிருக்கிறது. இந்தக்கண்ணியாஸ்தீரியிலைக்குப்பதோகரியே குஷ்டரோகம்பரவதலை விரைவிலே சென் ஹயிஸ் ஆஸ்பத்திரியை இருப்பதோ ஸ்தாபனத்திலும் அதனைத்தொடர்ந்து நடத்தலாயினர். இவரதுஆராய்ச்சி மிகவிசேஷப்பட்டதென்று உலகம் முழுவதிலுமில்லை விஞ்ஞானிகள் ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இன்றுஅவர் ரேஞ்சை நகரிலுள்ள சுகாதாரானிலையம் ஒன்றில் நடத்தவரும் ஆராய்ச்சிக்குப் பிரான்சிய, இத்தாலிய அரசாங்கங்கள் பணமுதவுகின்றன.

கிறகோரியாரின் சர்வகலாசாலை

6 அர்ச்சியசிஷ்டர்கள், 30 முத்திப்பேறு பெற்றவர்கள், 13 பாப்புமார், அநேககருதினுல்மார், அதிமேற்றிராணிமார், மேற்றிராணிமார், பல்லாயிரக்கணக்கான குருமாரைப்படியந்தியதாய், பதின்மூன்றாம் கிறகோரியாரின் ஞாபகார்த்தமாய் ரேமாபுரியின்மத்தியில் விளங்கிக்கொண்டிருக்கும் கிறகோரியாரின் சர்வகலாசாலையானது அர்சு. லொயலா இஞ்ஞாகியாரா லேதான் அடியிடப்பெற்ற நான்காம்நாற்றுண்டு விழாவைச் சென்றஜப்பெசி 13-ந் திகதிமுதலைட்டுத்தினங்களாய் மிக்கபெருமித்துடன் கொண்டாடியது. இதனை அடியிடுதற்கு அர்சு. லொயலா இஞ்ஞாகியாரும், அர்சு. பிரான்சிஸ்போர்னியாருமாகிய இருவரும் பெருந்துணையாய்இருந்தனர். இவர்கள் முந்தமுந்தக் கப்பிற்றல்குண்றின் அடிவாரத்திலிருந்த ஓர்சிறுமணையிலே ஓர்கலாசாலையாக இதனை அடியிட்டனர். காலகதியிலே வளர்ச்சியடைந்துதற்போது பேரான சர்வகலாசாலையாகத்திகழும் இதிலே 58 நாடுகளைச்சேர்ந்த 2,388 மாணவர்கள்பலவேறு சாஸ்திரங்களும் பயின்றுவருகின்றார்கள். இதிலே கடமையாற்றும் பேராசிரியர்கள் நாறுபேரும் உலகின்பலவேறு பகுதிகளையும் சேர்ந்தபெரியபண்டதார்கள். இன்றும் யேசுசபையாரே இதனை நடத்துவருகின்றார்கள்.

0 0 0
கன்னிகாமடம் சேர்ந்தால்
தற்போது ரேபாபுரியிலைதங்கியிருக்கும் தூததுக்குடியின்முன்னால் மேற்றிராணியாரானமகாவங். ரேசுஆண்டவர் தாமேற்றிராணித்துவ அபிஷேகங்கு செய்யப்பெற்ற 30-ம் ஆண்டு நிறைவுத்தனமாகிய சென்றபுரட்டாசிமாதம் 23-ந் திகதியன்று அங்கே முத்தபத்தாம் பத்தாம்பத்திநாதரின் திருமேனி அடக்கங்கெய்யப் பட்டிருக்கும் கல்லறைப்பீட்டத்தில் திவியழுசைப்பலி நிறைவேற்றினால் அடுத்த 27-ந் திகதியன்று நெற்றுபோட்டினாஞ்சென்று அங்கே அர்சு. மர்யகொறைற்றியின்கல்லறையைத் தரிசித்தார். ஆண்டவர்அவர்கள் தம்பதவியை இராசிநாமாச் செய்துவிட்டபடியால் இனிமேல் அமதாசாநகரின் மேற்றிராணியாரென அறியப்படுவார். இது பிறீஜியாநாட்டிலுள்ளது. முற்காலத்தில் இதூர் மேற்றிராணிமாயிருந்தது. ஆண்டவர்அவர்கள் இந்தாண்டின் இறுதிவரையிலை ரேமைநகரில் தங்கியிருப்பார்.

0 0 0
கன்னிகாமடம் சேர்ந்தால்
கன்டாதேசத்தில் டையோன் என்பவரது குடும்பத்தில் ஒரேபிரசவத்திற் பிறக்கவர்களும், தற்போது 19 வயதுடையவர்களுமான அதிசயபெண்மணி கள்ஜூவரிலும் மரியேடையோன எனும் பெண்பிள்ளை பரிசுத்தோ தேவத்தில் தோர்த்து மேற்றிராணிமாயிருந்தது. ஆண்டவர்அவர்கள் இந்தாண்டின் இறுதிவரையிலை ரேமைநகரில் தங்கியிருப்பார்.
கன்டாதேசத்தில் டையோன் என்பவரது குடும்பத்தில் ஒரேபிரசவத்திற் பிறக்கவர்களும், தற்போது 19 வயதுடையவர்களுமான அதிசயபெண்மணி கள்ஜூவரிலும் மரியேடையோன எனும் பெண்பிள்ளை பரிசுத்தோ தேவத்தில் தோர்த்து மேற்றிராணிமாயிருந்தது. ஆண்டவர்அவர்கள் இந்தாண்டின் இறுதிவரையிலை ரேமைநகரில் தங்கியிருப்பார்.
மூன்றும் பக்கம்

பாலை முன்னேற்றத்துக்குச்
குழ்நிலை அவசியம்

சென் பெண்டிக்ற் கல்லூரித் தமிழ்
இலக்கிமசங்கம் தனது ஆரூப்தியைடு
கிறைவுவிழாவைச் சமீபத்திலே கிறப்
பாக நிகழ்த்தியது. தமிழ்மொழிக்குத்
தளராததொண் டாற்றிவரும் தனிப்
பெருமைவாய்க்க வண. சுவாமி S. X.
தனிநாயகம், D. D., M. A., M. Lit.
அவர்கள் பிரதமஅதித்யாக அமோக
வரவேற்புடன் உபசரிக்கப்பெற்றார்.
வழைப்பிரகாரம் அவர் வகுதனப்
பாவால் வாழ்த்தவும், பூமாலைகள் சூடு
டவும்பெற்றுக் கல்லூரிஅதிபர் சங்.
பிறதர் ஒவிவர், B. A., B. Sc. அவர்கள்,
கழகத்தலைவர்சமேதராய்க் கல்லூரி
மண்டபமேடைக்கு அழைத்துச்செல்லப்பட்டார். அவர் சங்கஅழைப்
பிதழை ஏற்றுக்கொண்டதற்காகக் கல்
லூரி அதிபர் கல்லூரியின்சார்பாக
நன்றிதெரிவித்ததும், கழகத்தின்
ஆண்டு அறிக்கை வாசிக்கப்பட்டது.
அதைத்தொடர்ந்து பேசுக்கப்போட்டியாளர் உணர்ச்சித்தும்பிய தங்கள்
சொற்பொழிவுகளால் மண்டபத்தில்
குழுமியிருந்தாரின் உள்ளங்களைப் பர-
வசப்படுத்தினர்.

<p>பிரதமாத்தி பேச்சாளருக்குப் பரிசுகள்வழங்கியபின், தமிழன்னியின் தனிச்சிறப்பை எனியமுறையில் எடுத்துரைத்தார். அவர் பேசுகையில் : தாம் கடைப்பிடித்தொழுகும் சிற்சில கொள்கைகளைக்கொண்டு பண்டைக்காலத் தமிழ்மக்களிடையே பரவியிருந்த பாராட்டக்கூடிய பண்பாடுகளை விரித்தோதினார். தற்காலமனிதன் மலர்மாலை சூட்டப்பெறின் அதை உடனே குழந்தைக்குத்தான் தன்கருமத்தில் ஈடுபெலான். ஆனால், அப்படியல்ல, பண்டைக்காலத்தமிழன். பற்பலவிடையங்களில் ஈடுபெடுக்கொறும் பற்பலவிடமான தார்களை அனிந்துசெல்வதில் பேரவாப்பிடித்திருந்தான். போகுக்குப்புறப்பட ஒருவிதமாலை; ஆனிரைக்கவர வேறுவிதமாலை; வெற்றிச்சின்னம் ஒருவிதமாலை; தோலவிச்சின்னம் இன்னென்று. தான் தமிழன்என்பதை இவ்வாறு வேற்றின அடையாளங்களொண்டு வெளிப் படுத்திமகிழ்ச்சுத் தமிழனுக்குத் தோன்றியமக்களின் திலையென்னே! தான் தமிழன்என்று சொல்லவே வெட்கமடைக்கிறுன் இந்நாள் தமிழன்.</p>	<p>கார்த்தகை பார்த்துமைக் தீவ்விய தீவ்விய பொலுபொலு சிலுவைப் மரியாள் பிரியத் வறியோர்க் அறிவில் இன்ன கன்னிகை எம்மை அருள்மிகு ஒருவரம் பட்டிடும் வட்டியும்</p>	<p>ஸ்ரீமத்கேட்பதைப் பூசை நன்மையைச் வென்று பாதையைச் விரும்பும் துடனே கீங்கும் லார்க்குநல் பிறவுமாய் ஹுமியாய்க் மீட்பிக்க மரியாள் பெறுவீர் கடனைப் முதலுமாய்த்</p>
<p>25</p>		
<p>30</p>		
<p>35</p>		
<p>40</p>		

அதைவுக்கள் ஈடுபாய்வதற்கெட்டார். சிறுவன் காதுக்கு ‘இயர்’ (Ear) என்றும், பல்லுக்குப் ‘பெல்’ என்றும், கண் னுக்கு ‘உள்’ (சிங்களம்) என்றும் விடைபகர்ந்தான். இத்தகைய சூழ்நிலையின்மத்தியில் தமிழ்த்தாய் தலைகிமிர்க்குவது எப்படி? இத்தால் பிற பாலைகளைப் பிள்ளைக்குக் கற்றுக் கொடுக்கக் கூடாதென்பதன்று... இளமைப்பிராயத்தில் தமிழ்மொழிக்கு அசைவற்ற அத்திவாரமிட்டபின் பிற பாலைகளைப் பயிற்றுவித்தல் பாதகமில்லை. தமிழ்மொழியின் தற்போதைய காழ்நிலைக்கு மக்களினிடுமேயோலியுள்ள பிறபாலைமோகம்தான் முக்கியகாரணம். மற்றொருகாரணம், தமிழ்ப்பாலையின் தொன்மை. பின்னையகாரணம் தமிழ்த்தாயின் முன்

ஆத்துமாக்களின் அபயக்குரல்

[நினைவுக்கால வாசிரியப்பா]

	தேவனின்	தாயார்	திருவருள்	இரங்கு
5	ஆவலாய்க்	கேந்தமெம்	அபயக்	குரலை
	உத்தரிப்	புத்தல	உறுதுய	ரதனை
	எத்திறம்	உமக்கு	இயம்புவம்	நாமே!
	நிகரிலா	வாதை	நினைக்கொண்டு	வேதனை
	பக்ரொனுத்	துன்பம்	படுகிழேரும்	அந்தோ!
	அஹியா	நெருப்பின்	அக்கினிச்	சுவாலீமுன்
	புவியின்	நெருப்பெலாம்	பொற்மா	மன்றே!
	நிலவுல	கல்மாம்	நிலவிய	காலை
10	புலவர்கள்	புகன்ற	பொருளுரை	மறங்கதோம்
	குரவர்கள்	கூறிய	தவநெறி	தவறிப்
	பரகதி	சேரும்	பாக்கியம்	இழங்கதோம்
	துஞ்சியும்	கெஞ்சியும்	அழுதும்	தொழுதும்
	ஏங்களால்	ஆவதொன்	றெங்கட	கிளையினி
	உங்களாற்	ரூபெனமக்	குண்டு	ஏங்பேறு
	ஷ்டுண்	பலனும்	புண்ணிய	மொன்றைகம்
	காரணங்	கருதிக்	காட்ட	லாகாதோ?
	பெறந்தாய்	தங்காய்!	பிரிய	சோதரர்கள்!
	என்றுநாம்	உம்மை	இங்கிருங்	தழழுத்தால்
15	கேளர்	போலக்	கேளீர்	நிவிர்
	வாளா	விருந்தால்	வாதை	நிங்குமோ?
	கற்புயர்	நந்திபரும்	கண்ணியர்	சபையிர்!
	பெட்டுறை	துறவறம்	பேணும்	துறவிகாள்!
	கார்த்திகை	ஓர்மதிக்	காலமே	எங்கிலும்
20	பார்த்துமைக்	கேட்டப்பதைப்	பரிவாய்க்	கேண்மின்!
	திவ்விய	ழூசை	தினமும்	கண்டும்
	திவ்விய	நன்மையைச்	செவ்விதே	பெற்றும்
	பொலுபொலு	வென்று	கண்ணீர்	உதிரச்
	சிலுவைப்	பாதையைச்	சீர்பெறச்	செய்தும்
25	மரியாள்	விரும்பும்	மங்கிர	மாலையைப்
	பிரியத்	துடனே	பலருடன்	செயித்தும்
	வறியோர்க்	கீங்தும்	வன்பசி	களைங்கும்
	அறிவில்	லார்க்குநல்	லற்கிணை	ஊட்டியும்
	இன்ன	பிறவுமாய்	எய்திடும்	பலன்களைக்
30	கண்ணிகை	வழியாய்க்	கார்த்தருக்	களித்து
	எம்மை	மீட்பிக்க	இன்றே	எழுமின்!
	அருள்மிகு	மரியாள்	திருவருள்	இரங்கு
	ஓருவரம்	பெறுவீர்	உற்றர்	நிரே!
	பட்டிடும்	கடனைப்	பரகதி	சேர்க்கத்தும்
	வட்டியும்	முதலுமாய்த்	தருவோம்	யாமே.
35				
40				

— நவயவன், 'கரம்பன்

பொதுவர்த்தமானம்

அந்த அதிசய பெண்மனிகள்

கனடாதேச காலன்டர்ஸ் மிடீ
தில் ஓரோப்ரெசுவத்தில்பிறந்து உலகில்
மிகவும்கீர்த்திபெற்ற டடயோன்கே

அதேமாதிரியாகவே தலை மயிரைக்
சீவிக்கொண்டும் வருகிறார்கள். இவர்களின் தங்கதையான பப்பாடையோன்னே
இப்போது சுப்ரீட்சமுடைய ஓர்க்கமங்காரனும் இருங்குவருகிறார்.

வெற்றிகோண்ட வீரர்

இற்றைக்குப் 12 வருடங்களின் முன்னே ரிருக்ற விபத்து ஒன்றில் தனது இருக்காங்களையும் இழந்து போன 30 வயச்சுள்ள ஜிம் பாக்கிஸ்சன் என்பவர் மாட்சிமைதங்கிய எலிசபேத் மகாராணியாரும், அவர் நாயகரான எட்டின்பேர்க்கிண் டியூக்கோமக்னாரும் நியூசீலாந்தைச் சேர்ந்த கிறைர்ஸ் ற் சேர்ச் எனுமிடத்தை, அடுத்த கை மாதம் தரிசிக்கும்போது, அவர்களைச் சந்தித்து, பிறரின் உதவியில்லாமல் தான் எவ்வாறு ரைப் அடிக்கழுதியும், சவுர்செஸ்ம்முடியும், சாப்பிடமுடியும், பானம்பநுக முடியுமென்பதை அவர்களுக்குக் காணப்பிக்கவிருக்கின்றார். இவர் தனக்குள்ள சக்திக்குறை வைக் கிழுக்குவங்காளத்திலே ஓர் ரெயில்வீ இஞ்சினியராயிரந்து இனோப் பாறித் தற்போது நியூசீலாந்தில் வகித்து வருகின்ற திரு. ஏ. டி. பிள்டி. ராவ் என்பவர் கண்டுபிடித்துச்செய்த இயங்கிரசாதனாத்தைக் கொண்டு நிர்த்தி கைத் தை அவைகள் இன்னும் எட்டவில்லை. சப்தம் ஐந்துசௌக்கணக்கு ஒருமைல் வேகத்திலே செல்லுகின்றது. யத்தம் முடிந்தபின் 1945-ம் ஆண்டு வில்லன் எனும்பியானி (பிரித்தானியர்) மணி ஒன்றுக்கு 606.5 மைலும், 1946-ம் ஆண்டு டொலெஸ்ட்சன் (பிரித்.) 616 மைலும், 1947-ம் ஆண்டு வோயிட் (அமெரிக்கர்) 623.8 மைலும், கால்ட் வெல் (அமெ.) 640.7 மைலும், காள் (அமெ.) 650.6 மைலும், 1948-ம் ஆண்டு ஜோன்ஸன் (அமெ.) 670.9 மைலும், 1952-ம் ஆண்டு நாஷ் (அமெ) 698.5 மைலும், 1953-ம் ஆண்டு பான்ஸ் (அமெ.) 715.6 மைலும், 1953-ம் ஆண்டு டியூக்கிரித்.) 727.6 மைலும், லித்தோ (பிரித்.) 737.3 மைலும், வேர்ட்டின் (அமெ.) 742.7 மைலும் பறந்து பிரசித்திபெற்றிருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் சிலவிமானிகள் இன்னும்கூடியவேகத் தில் பறந்தும் அதிகாரமுறையில் இன்னும் வெளிவரவில்லை.

கிருஷ்ண மாதார்விகா

கடவுளைக் கையெழுத்துத் தொழு
அனுமதி கேட்டார், போலாந்திலிருந்து
கோறியாபோய்ச் சேர்த்த போலிஷ்
பிரதிகிதிலிருவர். அவரது கம்யூனிஸ்த

ஆசிரியர்களுக்கு அறவித்தல்

வழக்கமாக மாதமுடிவில் அனுப்பும் “ஆசிரியர்களின் விதவைகள், அனுதைகள் உபகாரச் சம்பளப்பத் திரம்” (Teachers' Widows' & Orphans' Pension Fund) மாதாந்தம் அந்தந்த மாத 3-ம் திங்டக்குள் எமது கஞ்சோரில் கிடைக்கக்கூடியதாக அனுப்பி வைக்கும்படி தலைமைஆசிரியர்களைக் கேட்டுக்கொள்ளுகிறோம்.

T. A. J. Mathuranayagam,
Gen. Manager, R. C. Schools.
Jaffna 4-11-53.

எசமான்கள் அனுமதிக்க மறுத்தனர் இஷ்டம்போல இறைவனை வேண்டுவதற்குக்கூட உரிமைஇல்லாத கூட்டத்தாரோடு என்ன உறவுள்ளது இந்தப் போலிஷ் அதிகாரி ஜோன் ஹாஜ்-கிவிஸ் தப்பிவந்து சுதங்கிர உலகின் பக்கம் சேர்ந்துவிட்டார். கம்யூனிஸ்தர்களிடம் சிக்கிக்கொண்டுள்ள போலாந்து “இருண்ட பாதாளச்சிறை” என்று அவர் வர்ணிக்கிறார். “எங்கள் போலாந்தில் நாலிகள் ஆண்ட போதும் காவற்கூடங்கள் இருந்தன; இப்போதும் இருக்கின்றன; வித்தியாசம் என்ன என்றால், அப்போது சித்திரவதை செய்தோர் நாலிகள்; இப்போது கம்யூனிஸ்தர்கள்” என்று அவர்மனம் புழுங்கிச் சொல்லுகிறார். மனிதனுடைய விடுதலை உணர்ச்சியை எவராயினும்சரி, எக்காலத்தும் அடக்க வைத்திருக்க முடியாது; அந்த உணர்ச்சி பிறிட்டுக்கொண்டு விடுதலைச் சூருவளியாகப் பெருகுவதுதினைம்; அண்மையில் இரும்புத்திரை ஜேர்மனியில்தொழிலாளர் கம்யூனிஸ்த எதிர்ப்பில் எழுச்சியுற்றது ஓர் முக்கீயமான அறிகுறியாகும்” என்றும் அவர் தெரிவித்திருக்கின்றார்.

ஆகாயவிமானங்களின் வேகம்

சமீபத்திலே வண்டன்-நியுசீலாங்குடாயப்பக்கதையத்தில் ஈடுபட்ட ஜெற்மாளங்கள் மனோகர்பிதத்திலும் சற்ற குறைந்தவேகத்தில் இலங்கைக்கு மலாக இரைக் குடிசீரிக்கொண்டு நஞ்சுசென்றன. 2-வது உலகயுதத்தம் முடிந்தகாலமுதல் ஆகராய்வி மானவகம் அதிகரித்துக்கொண்டே வருந்து. என்றாலும் சப்தத்தின்வேகத்துத் துறையினர் இன்னும் எட்டாயில்லை. பத்தம் ஜங்குடுசெக்கு ஆக்கு ஒருமைவகத்திலே செல்லுகின்றது. யுத்தமமுடிக்கதறின் 1945-ம் ஆண்டு வில்சன் இன்மியானி (பிரித்தானியர்) மணின்றுக்கு 606.5 மைலும், 1946-ம் ஆண்டு டெடானால்ட்சன் (பிரித.) 616 மைலும், 1947-ம் ஆண்டு வோயிட் ஆமெரிக்கர் 623.8 மைலும், கால்ட்வெல் (அமெர.) 640.7 மைலும், காள் அமெர.) 650.6 மைலும், 1948-ம் ஆண்டு ஜோண்ஸன் (அமெர.) 670.9 மைலும், 1952-ம் ஆண்டு நாஷ (அமெர.) 988.5 மைலும், 1953-ம் ஆண்டு பான்ஸ் (அமெர.) 715.6 மைலும், 1953-ம் ஆண்டு சூக்கிருக்கிறார்கள். சமீபத்தில் வில்மியானிகள் இன்னும்கூடியவேகத்தில் பறந்தும் அதிகாரமுறையில் இன்னும் வெளிவரவில்லை.

— ଓର କୁରିପ୍ପିଟ୍ଟ ଇଟତତିରଙ୍କୁ
ଚେଣ୍ଟି ରୁ କୁରିକ୍କାପ୍ପିଟ୍ଟ ବୋରୁଳୁଙ୍କ
ରୈତତାକୁକୁ ଦେତାପାପିତ୍ତ ତିଯାମିନ ମରୁ
ପାଦିଯିମ ତାଙ୍କୁପୁରାପାପିଟ୍ଟ ଇଟତତିରଙ୍କୁ
ଖାତୁରୋକୁକୁଟ୍ଟିଯ ପୁତ୍ରିମେରୁକୁକେନ୍ତ ଆୟ
ତମ୍ଭୁନ୍ତରେପ ପରିତତାଣି ଚମ୍ପିତତିଲ
କଣ୍ଠିପିଟିକକୁଟ୍ଟିଯ ନିଲୀଯିଲ ତିରୁକ
କିନ୍ତରତାମ. ଅଂତୁଳୀ ପିରାପଲ ଵିମା
ନାକୁଟ୍ଟିଥିମ କମ୍ପିବଣି ରୁ ନୀ ରି ଲେ
ଅଜାକ୍ କଣ୍ଠିପିଟିତ ତୁମ୍ଭିବସ୍ତ୍ୟ ଲିନ୍
ନ୍ତାଣିକାଳୀ ଧୂପରକିତ ତୁଲାରୁକିନ୍ତାରକାଳୀ



பால்



பங்கம்

அண்ண சொல்வது :

அருமைச் சகோதரங்களே!

மழை பெய்திருக்கிறது. தெருக்கள் சில சன நடமாட்டத்தினாலே சேறுகினிமீ. இப்படிப்பட்ட ஒரு பாதையிலே ஒரு சிறு கைபயன் நடந்து போனான். தண்ணீர் நிறைந்திருந்த கிடங்கைக் கவனியாமல் காலை வைத்தான். கால் அடி சுறுக்கி விழுந்து விட்டான்.

விழுந்தவன் எழுந்திருக்க முயன்றான். பாதத்தில் நோவு கண்டதினால் நடக்க முடியவில்லை. அவ்வழியாய் வந்த ஒரு மனி தன் அவனுடைய துன்பத்தை அறிந்து அவனைத் துடைத்துத் தூக்கிக் கொண்டு போய் வீட்டில் விட்டான்.

இம்மாதம் உத்தரிக்கிற ஸ்தலத்தில் இருக்கும் ஆத்துமாக்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டிய காலம். மோட்சம் செல்லும் வழியில் கொஞ்சம் தவறினதால் அந்தப் பாவங்களுக்கு உத்தரிக்கிறார்கள். அவர்களுடைய வேதனையைக் குறைத்து, அவர்கள் சிக்கிரம் மோட்சங்கு சேர நீங்கள் உதவி செய்ய வேண்டும்.

பூசைப்பலி ஒப்புக் கொடுத்து, சற்பிரசாதம் உட்கொண்டு கிடைக்கும் ஞானப்பலனைக் கொண்டு இந்த ஆத்துமாக்களுக்கு இளைப்பாற்றி கொடுங்கள். செபமாலை, சிலுவைப்பாதை, தேவநற்கருணைச் சந்திப்பு, ஒருத்தல் முதலியவைகளாலும் அவர்களுக்கு உதவி செய்யலாம்.

உத்தரிக்கிற ஆத்துமாக்கள் கிறீஸ்துநாதரில் எங்கள் சகோதரர். சகோதர நேசத்தின் நிமித்தம் இந்த உதவியைச் செய்யுங்கள். சுபம்!

உங்கள் அன்புள்ள
அண்ணு

ஆசிபெறும்

ஒரு புகைக் கப்பல் நீல நீர்ப் பரப் பான பகிப்பிக் கழுத்திரத்தைப் பின்து சென்றுகொண்டு இருந்தது. தென் அமெரிக்காவில் உள்ள ஓர் இடமே அது தேடிச் சென்ற நூறு. அதன் மேற் தளத்திலே ஒரு கருதினால் ஈசிச்சேரில் ஒய்வு எடுத்துக் கொண்டு இருந்தார். அவர் தமது பவுன் சங்கிலியையும், சிவந்த உச்சித் தொப்பியையும் கழிந்திப் பக்கத்தில் வைத்திருந்தார். தூதத்தில் நின்று அதைக் கவனித்த ஒரு சிறுவன் ஒடிச்சென்று சங்கவியையும், தொப்பி யையும் எடுத்தான். அவற்றை அனிந்து கொண்டு ஒய்யாராக உலாவினான். அப்போது அந்தச் சிறுவனின் தகப்பன் அவைகளைப் பறித்தான். தகுதினால் பச்செல்லி (தற்போது திருச்சபையை ஆட்சி செய்து வரும் பாப்பாசர்) சொன்னார் : “அவனைச் சும்மா விடுங்கள்; சிறுவர்கள் தொடுவ தெல்லாம் ஆசிபெறும்” என்றார்.

* * *

மெத்த வித்தியாசம்

தாய் கொடுத்த சாப்பாட்டை உண்ண மகன் மறுத்தான். சிறுவன் கினான். அப்பொழுது தாய் : மகனே, நீ எப்போதும் சின்ன யேசுவைப்போல் இருக்க வேண்டும் அல்லவா? சின்ன யேசு தமக்குக் கிடைத்த சாப்பாட்டைக் கொட்டினவரும் அல்ல; அதைத் தின்ன மறுத்தவரும் அல்ல. நீ ஏன் சிறுவன்கீப் பிடிவாதமாய் இருக்கிறோ?

அதற்கு மகன் :— சின்ன யேசு தமக்குக் கொடுத்த சாப்பாட்டைத் தின்ன மறுக்கவில்லைத்தான்; ஆனால், அதைச் சமைத்துக்கொடுத்தது யார்? தேவமாதா அல்லவா? — M. J. M.

அருட்பிரசாசம்

அவனைப் பார்! பச்சைப் பசங்கினை போன்ற அழகு. கறகறு என்ற மலர் விழிகள். அலைபோன்ற கருங்கந்தல். சூனுக்குப் பூண்போன்ற அலங்கார ஆடை ஆபரணங்கள். யாவரையும் கவரும் இந்த அழகி யாரோ? இவள் தான் பெத்தானிய பட்டண தனவானின்மைனவியான மரியமதலேன். தக்க வயதில் இவள் ஓர் பிரபுவை மனங்களைப்பிடியையும் கழிந்திப் பக்கத்தில் வைத்திருந்தார். அவர் தமது பவுன் சங்கிலியையும், சிவந்த உச்சித் தொப்பியையும் கழிந்துகொண்டு விடவே இவள் விதவையானான்.

பூலைக் கண்ட வண்டுகள் சம்மா போகுமா? கணிகையை நாடும் காமுகர்கள் கணவனை இழந்த இந்தக் காரிகாரையை நாடினர். மங்கை மரியா எரும் மயங்கி அவர்களின் பாசவலையில் சிக்கினள். அதுமுதல் அரண்மனை போன்ற அவள் இல்லம் கயவருக்கு உறைவிட மானது. மரியா தனது மானம் மரியா தை யாவும் இழந்தான்.

“நீதான்களை அல்ல, பாகிகளையே நான் கேட்டுவாட்டேன்” என்று திருவாய் மலர்க்கு கருணையுள்ள கர்த்தர் அவள்பால் இரங்கினார். அன்பே உருவான எம்பிரான் யேசு பிரசங்கம் செய்கிறார் என்கிட என்கிட ஒருசக்கி அங்கே அவனை இழுத்துச் சென்றது. கல்வெஞ்சை உருக்கும் அவர் உபதேசம் மரியா வரின் அக்கண்ணைத் திறந்தது. தன் பாவங்கள் மலைபோல் எழுந்து தன்னை நகச்குவதாகக் கண்டாள். மனம் மாறினான். பச்சாத்தாப்ப் பட்டாள். பிரிகாரம் தேடினாள். விலைஉயர்க்கப்பிரிமானதைவைத்தை எடுத்துக் கொண்டு யேசுவைத் தேடிச் சென்றான். அவர் பாதத்தில் விழுந்து மாலை மாலையாகக் கண்ணீரவடித்து மன்னிப்பை வேண்டி நின்றான். தன்கூந்தலால் ஆண்டவர் விடை : முஹாரார்ஷி வேண்டி இப்போல் வேண்டும் ஜே. ஜி. ஏ.

உன்னைப் போல்

‘ஜேயம்’

1
சின்னக் குட்டி நாயே! நான் செய்யும் நன்றி மறவாமல் உன்னைப் போலே உழைத்திடுவேன் ஊக்கம் கொண்டே வாழ்ந்திடுவேன்

2
பாலைப் பொழியும் பசுவே! நான் பாரில் உன்போல் உதவிடுவேன் சாலச் சிறந்த உன்குணமாம் சாந்தம் கொண்டே வாழ்ந்திடுவேன்

3
குட்டி ஆடே! உன்னைப்போல் குதித்துக் குதித்து ஆடுவேன் பட்டுச் சிட்டே! உன்னைப்போல் பறந்து, பறந்து, வாழ்ந்திடுவேன்

4
வண்ணைப் புருவே! உன்னைப்போல் வஞ்சம், சுத அறியாமல் மண்ணும், விண்ணும் போற்றிடவே மாசில் லாமல் வாழ்ந்திடுவேன்

தூத்தரிக்கிறேன்” என்றார், அதைக் கேட்டசவாமியார் : “என்னப்பாகவு எடுத்தாய்? என்ன மாதிரி உத்தரிக்கிறோய்?” என்று கேட்டார்.

“சுவாமி, ஆம், நான் களவு எடுத்தேன்; அதாவது பாவம் செய்யும் போது அவர்களின் வெட்கத்தைக் கள் வெடுத்தேன்; இப்போ பாவத்தைச் சொல்லும் போது களவெடுத்த அந்த தேவைத்தைத் தெரிவித்து அவர்கள் தங்கள் பாவங்களை ஒழிக்கச் செட்கிறேன்” என்றார். அன்பனே! பார்த்தாயா? பிசாசு, தனது கடமையில் எவ்வளவு ஊக்கமாய்விருக்கிறது! எப்படி விழிப்பாய் இருக்கிறது! அதனால் நீயும் விழிப்பாய் இரு. செபஞ்சு செய்ய, பாவச் சோதனையை விலக்கு. பாவத்தில் விழுந்தால் பயப்படாதே. பாவத்தைச் சொல்லவெட்கப்படாதே. ஆனால், பாவத்தைச் செய்ய வெட்கப்படு. பிசாசை மேற்கொள்வாய். ஜெயம் பெறுவாய். பாலர்பிரோசீடியம், அரசு. அன். பாடசாலை, மேட்டுத்தெரு, கொழும்பு.

கண்டு பிடியுங்கள் .

ஆறு எழுத்துக்களால் ஆனது 1-ம் எழுத்து — யாகத்திலும் உண்டுதொகத்திலும் உண்டு. 2-ம் எழுத்து — வாழ்விலும் உண்டுதொழுத்து. 3-ம் எழுத்து—உப்பிலும் உண்டு—வெப்பிலும் உண்டு. 4-ம் எழுத்து—பாவிலும் உண்டு—பாவிலும் உண்டு. 5-ம் எழுத்து — மனத்திலும் உண்டுதொண்ட்திலும் உண்டு. 6-ம் எழுத்து — கம்பத்திலும் உண்டுதம்பத்திலும் உண்டு. முதல் இரண்டு எழுத்துக்களையும் சேர்த்துப் படித்தால் ஓர்வீணையின் பெயரைக் குறிக்கும்.

அந்தோனி அந்தையா?

(2-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஆனால், ஜெயநாதனிடமாக அங்கு ஓர்பெண்மனி காட்சியளித்து வின்றன். அந்தோனிகவாமியாரின் குருப் பட்டாபிஷேகத்திற்குவைப்பத்தின்போது ஆலயத்தில் சமூகமாயிருந்தாருள் அவளே முதலிடம் வகித்தருந்தாள். “அந்தோனிகவாமி அநாதை என்றார்களே; அதுன்லாம் சம்மாவாம்; அதோ நிற்கின்ற அம்மாள் அவருடைய அம்மாவாமே; அதவும் பெரியிலைப் பத்தில் உள்ளவளாமே; அவர் குருமடத்தில்படிக்கும்போது இடையிடையேங்கு அவரைச் சந்தித்துப் பண்கட்டிப்போனாமே” என்றெல்லாம் பலரும் அவ்வேளை பேசிக்கொண்டனர். அன்று அந்தோனிகவாமியாரின் அபிஷேகக்கப்பெற்ற திருக்கரங்களை ஆண்தக்கண்ணிர்ப்பெருக முந்த அங்படன் முத்தமிட்டு முதல்துசிபெற்றவரும், மறுநாள் அவரது முதற்புசையில் அவர் திருக்கரத்தால் முதன்முதலாகத் திவியங்களுமைபெற்றுக்கொண்டவரும், பின்த எத்தனையோவெகுமதி களை அவருக்குத்தெட்சையாகவைத்தவரும் அந்த அம்மாளேன். ஆம், அன்று அவரை அடித்துத் தூரத்திலிட்டுப் பின்னர் தனது பிழையை உணர்ந்து, பச்சாத்தாப்பட்டு மன்னிப்பிரந்து திரும்புவும் அவரைத் தனதுபின்னோயாக ஏற்றுக்கொண்ட அவரது சிற்றங்களையே அங்கு காட்சியளித்த அப்பெண்மனின்னக.

புத்தக மதிப்புரை

Modern School Geometry
Part II.கேத்திரகணிதம்
(இரண்டாம்பாகம்)

ஆசிரியர்: யோ. வே. குணரத்தினம், B.A. (எட்வேட் கணிதங்களின் ஆக்கியோன்.)

பிரசரம்: அம்ரூ அச்சகம் லிமிற் ரெட், சென்னை 6.

விலை: ரூபா 2-75

கிடைக்குமிடம்: அர்ச. சூசைமா முனிவர் அச்சகம், யாழ்ப்பாணம்.

சிரேஷ்டபாடசாலைகளிலே கீழ்வருப்புகளுக்கான வரிசையிலுள்ள மூன்று கேத்திரகணித நால்களிலும் இரண்டாவதுதாலாக இந்த இரண்டாம் பாகம் வெளிவந்திருக்கின்றது. மாணவரைக் கேத்திரகணிதத்துக்கு அறிமுகப்படுத்தவே—அதாவது மாணவாகள் அடிமட்டம், மூலிமட்டம், வட்டாரி, பாகைமானி முதலியகருவிகளை உபயோகித்து வழிவங்களை நுட்பமாகவும், அழகாகவும் வரைந்து அப்பியக்கவும், பிரமாணத்துக்கு வரை தலை தேர்ச்சியடையச் செய்யவுமே முதலால் அந்த இயற்றப்பட்டது. இந்த இரண்டாம் நூல் நிருபித்துக் காட்டுதலின் வழிவகைகளை மாணவர்கள் அறியச் செய்தலிலே நோக்கமாகக்கொண்டுள்ளது. இது மூன்றுமிருங்களாக வகுக்கப்பெற்று, முதலாம் பிரிவில் கேத்திரகணிதபாடத்தை முதன்முறையாகக் கொட்டுக்குவதற்கு உதவியாக முதற்பாகத்தின் அடக்கம் மிகச்சுருக்கமாகத் தரப்பட்டிருக்கிறது. இந்த இரண்டாம் பிரிவில், சிலதாட்டாந்தங்களை ஆராய்ச்சிமுறையாகச் செய்து அவற்றின்பேறுகளைக் கண்டறின் அவற்றை உபயோகப்பதற்கான அப்பியாசங்கள் தொடர்பட்டிருக்கின்றன. அடிப்படையான உண்மைகளையும், அவற்றை உபயோகங்களையும் மாணவர்கள் நன்றாக அறிக்கொண்டனரா என்பதைப் பரிசோதிக்கும்பொருட்டு இந்து வின்கடைசெய்யப்படுகியில் தரப்பட்டிருக்கும் பரீட்சைவினாக்கள் அவர்களுக்கு மிகுந்தபயன் அளிப்பவாகும். கேத்திரகணிதம் கற்பிக்கும் முறையைப்

பற்றிக் கணிதசங்கத்தார் வெளியிட்ட இரண்டாம் அறிக்கையை மேற்கொண்டே இந்துவின் விஷயங்களும், முறைகளும் தொகுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அசினரின் புதிய பாடத்திட்டத்துக்கும், பொழிப்புக்குமெற்பப் பிரஸ்தாபம் பெற்ற எட்வேட் கணிதங்களின் ஆக்கியோனை ஆசிரியர் தமக்குள்ள சிறந்த அனுபவத்தைக் கொண்டும், தகுந்த ஆராய்ச்சியுடனும் இயற்றித் தக்கிருக்கும் இந்தநூலியும் தமிழர் சிரியலைகம் நல்வரவேற்று நன்மையடைய வேண்டுமென ஆசிக்கின்றேம். நமக்கு உதவப்பெற்ற பிரதிக்காக நன்றிக்குறிஞ்றேம்.

கிறீஸ்து இராச திருநாள் மூல்லைத்தீவு

இத்திருநாள் வழைமைப்பிரகாரம் மூல்லைத்தீவுப் பட்டின கத்தோலிக்கவாலிபாகளால் சென்ற 24-10-53மாலை தொடக்கி மறுநாள் மாலைவரை மிகச் சிறப்பாய்க் கொண்டாடப்பட்டது.

அன்று சம்பேதுருவானவர் ஆலயம்புதுநிலுடன் விளங்கிப் புதுப்பொலிவுடன் காட்சியளித்தது. மாலை மேணியளவில் செபமாலை சொல்லப்பெற்று மாலைஆராதனைப்படிச் சர்பிரசாத ஆசிர்வாதம் அருளப்பட்டது. மறுநாட்காலை வாலிபகுமாத்தின் ஆவலைப்பூர்த்திசெய்யப்போலும் ஆதவன்லதித்தான். அன்று ஞாபிறுவாரமாதலால் திவியபூசைகாணவும், கீறின்துஇராசாவின் ஆசிர்வாதத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளுமாறும் பெருஞ்சனத்திரள் ஆலயத்தில் தேங்கியிருந்தது. வாலிபூள்ளங்கள் தங்களைத் தேவதிராசாவுக்கு ஒப்புக்கொடுக்குமாறு பேரூவகையுடன் எழுங்குநிற்க, பத்திக்கிருத்தியங்கள் ஆரம்பமாயின. செபமாலையின்பின் கூட்டக்காரியதரிசியால் நல்வாசினைவாசிக்கப்பெற்று எல்லோருள்ளங்களும் ஒருமுகப்பட்டு யேக இராசாவை நாடினிற்க, வணக்கட்டைக்கு நடாத்துக்கொள்ளும் நினைவுக்கும், சங்கீதம், சங்கீதங்களும் தேவநந்தருணைப்பு புனிதமுறைக்கொல்லும் நிற்கும் சுந்தரையால், சர்பிரசாத ஆசிர்வாதம் முதலியவற்றின்பின் கீறின்துஇராசாக் கூட்டத்தைச்சேர்ந்த வாலிபர்கள் தங்கள் வருடாந்தபொதுக் கூட்டத்தைக் குருமனையில் நடாத்துகின்றன. அத்தருணம் சங்கீதம், களியாட்டுமுதலியவற்றுடன் தேவதிராசாவுக்கு ஸ்துதிக்குநிற்க, கட்டளைக்குவரது ஆசியுடன் விழா இனிதே முடிவெப்பியது. வாலிபரின் ஒத்துழைப்புப்புப் பாராட்டத்தக்கத்.

— நிறபர்.

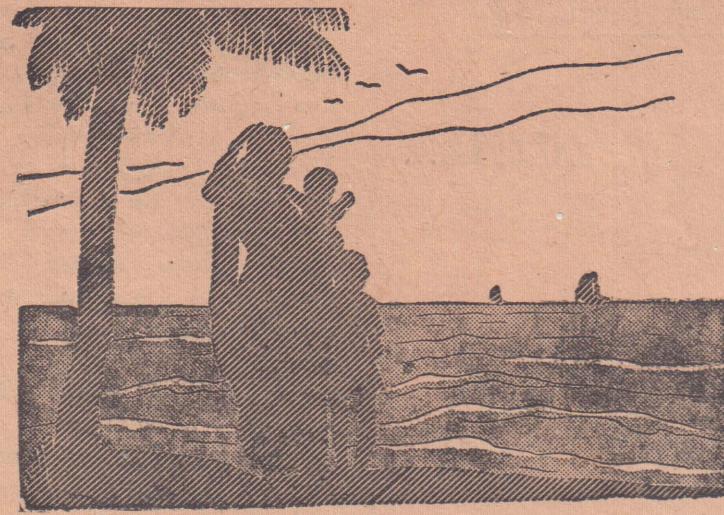
நன்றியற்ந்து
ஸ்தோத்திரங்கள்

சதாசகாயமாதா, கோடியற்புகரான அர்ச. அந்தோனியார், பாலக்கேயைன் சின்னத்தேரேசும்மாள் முதலியோரின் வேண்டுகளால் நான் பரீட்சைமில் சித்தியைப்படியாகக் கேட்டவரம் பெற்றுக்கொண்டேன். நான் பெற்ற சகலநானும் கட்கும் நன்றிக்குறவுதடன் ரேர்த்தியின்படி இதைப்பிரசரிக்கிறேன்.

P.S.M.

நான் ஒருமாதமாக வேலைக்கில்லாது அந்த அர்ச. அந்தோனியாருடைய வேண்டுகளால் ஒருவேலையில் அமர்ந்து வேலைசெய்துவருகிறேன். அர்ச. அந்தோனியாருடைய நாடும் எப்பொழுதும் புகழப்படக்கூடிடுத். நேர்த்தியின்படி இதைப்பிரசரிக்கிறேன்.

மாத்தனை J.A. தோமாஸ்



இன்ஷுரன்ஸ் ஆசாமிகள் இல்லாத போயிருந்தால்

வெகு சொற்பமானவர்களே ஆயுள் அஷ்யூரன்ஸ் பொலிவிதாராக இருக்கக்கூடும். ஆயிரக்கணக்கான விதவைகளும், அநாதைக் குழந்தைகளும் நிர்க்கதியாகப் பரிதாவிக்கூடிய நிலைமையிலிருப்பர். உங்கள் குடும்பத்திற்கு உடனடியாகப் பாதுகாப்புத் தேடிக் கொள்வதற்கு ஆயுள் அஷ்யூரன்ஸே நிச்சயமான வழியாகவிருப்பினும், ஆயுள் பொலிவிகளைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு இன்ஸ்யூரன்ஸ் கந்தோர்கள் முன்புக்கு நீண்ட வரிசைகளில் ஜனங்கள் நின்றுகொண்டிருக்கவில்லை. காரணம் ஆயுள் அஷ்யூரன்ஸ் வாங்கப்படுவதல்ல, ஆனால் விற்கப்படுவதே.

இது எனிதில் ஊகிக்கக்கூடியது. ஏனெனில், ஒவ்வொரு மனி தனும் பூரண ஆயுள் காலம் ஜீவிக்க முடியுமென்றே எதிர்பார்க்கிறோன். எதிர்காலத்தில் அளவில்லாத நம்பிக்கையுள்ளவனுக்கப் பிற்காலத்திற்கெனப் பாதுகாப்புத் தேடுவதை ஒத்தி போடுகிறேன். ஏதாவது அபாயம் நேருவதானால், தனக்கல்ல, அயலான் ஒருவனுக்கே அவருடைய வெளிப்படையே எப்பொழுதும் நேருவதில்லை. எனவே ஒரு மனிதன், மனைவி, குழந்தைகளின் நலனைப் பொறுத்த மட்டில் இன்ஸ்யூரன்ஸ் ஏஜன்டுகள் இருப்பது பெரிய அதிர்ஷ்டம். இந்த ஏஜன்டுகள் ஒருங்களே விருப்பபையோ, வெறுப்பபையோ பொருட்படுத்தாது உதவிபுரியும் உண்மைநன்பர்களாக விளங்குகின்றனர்.

சிலோன் இன்ஷுரன்ஸ் கம்பெனி லிமிட்டெட்,

தலைமை ஆபீஸ் :

69, இராணி வீதி — கொழும்பு.

Ceylon Insurance Co. Ltd., 69, Queen St., Colombo

ஐரோப்பிய கற்றுப்பிரயாணம்

இளவரை சென் ஜேம்ஸ் ஆலயத்தைச்சேர்க்க தீயோகு அந்தோனி என்பவர் 30 வருடாலம் மதுபரிபாலை சேவையில் ஈடுபட்டிருந்த இப்பொழுது தமத் சேவையை நிறுத்திக் கொண்டு ஐரோப்பிய சுற்றுப்பிரயாணர்களுக்கு பொருத்தமாக வருகிற மர்க்கத்திமாத்துள்ள ஜேம்ஸ் இரோப்பிய சுற்றுப்பிரயாணர்கள் இல்லை என்று சொல்லும் பண்ணுகிறேன். இவர் வருகிற மர்க்கத்திமாத்துள்ள ஐரோப்பிய செல்லுவார்.