

வெறுகேள்விகள்

EELAKESARI - NATIONALIST TAMIL WEEKLY

மலர் 26
இதழ் 18

தேசிய வார வெளியீடு

சிறுவியவர் : கா. பொன்னையா

தனிப் பிரதி
ரூபம் 10

சாம்பசிவம் அன்ட் கோ.
38, கஸ்தூரியர் வீதி : பெரியகடை : யாழ்ப்பாணம்

நேடியோ
H. M. V. கிராமபோன்
றெக்கோட்டுகள்

விற்பனைக்கிருக்கின்றன.

N. Sambasivam & Co.,
38, Kasthuriar Road : Grand Bazaar : JAFFNA

★ இன்றுள்ள நிலைமையிலே ஐக்கிய தேசியக் கட்சியினுள்ள பெரும்பான்மை உறுப்பினர்கள் ஒரு மொழிக்கொள்கையையுடைய தமிழ் ஒதுக்கிகளாக இருப்பதாகக் கருதப்படுவதால், ஈழநாட்டிலே தமிழின் எதிர்காலம் என்னவாகும் என்ற கவலை சிலருக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது.

மொழிச்சிக்கல் முட்டியுள்ள களல்

யு. என். பி. மொழிக் கொள்கைமீது சந்தேகம் ஒத்துழைப்புத் தமிழ்ப் பிரதிநிதிகளின் பெருங் கவலை

கொழும்பு, 2-11-55
தாய்மொழியே உயிர் என எண்ணிப்போலும் சென்ற சில வாரங்களாக இங்கு கொதிப்பையும், கொந்தளிப்பையும், சிற்றந்தையம், ஆத்திரத்தையும் உண்டுபண்ணிய மொழிச்சிக்கல் முட்டி விட்ட களல் இன்னும் அடங்கியபாடில்லை. உன்மனதில் யு. என். பி. ஒரு மொழிக் கொள்கையை உடையதென நம்பி மனப்பால் குடித்த வந்த சிங்கள வகுப்புவாதிகள் சிலருக்கு யு. என். பி.யின் சமீபத்திய போக்குப் பலத்த சந்தேகத்தைக் கிளப்பி விட்டிருக்கிறது. பாராளுமன்றத்திலே முதலமைச்சர் கிழந்திய உரை, யு. என். பி.யும் சிங்களத்தோடு தமிழையும் அரசகரும மொழியாக்கச் சமயத்திக்கிறதோ என்ற இவர்களது சந்தேகத்தை உறுதிப்படுத்தி விட்டது. எனவேதான் ஒரு மொழிக் கொள்கையை நெஞ்சார விரும்பும் இப்பேர்வழிகள், சிங்களப் பொதுமக்களிடையே இனப்பகையை ஊட்டி வளர்க்கும் வகையிலே பேசி அவர்களுக்கும் தங்கள் 'பட்டாளத்திலே' சேர்க்கும் மகத்தான கைங்கரியத்திலே ஈடுபட்டு 'ஒடுதாவடி' பட்டுத் திரிகிரர்கள். நாட்டின் மூல முடுக்குகளிலெல்லாம் இனப்பகையைக் கிண்டித் துவேஷ நெருப்பிலே நெய் பெய்யும் பெருரைகள் குறைவின்றி நடந்த வண்ணமிருக்கின்றன.



இருப்பதாகக் கருதப்படுவதால், ஈழநாட்டிலே தமிழின் எதிர்காலம் என்னவாகுமோ என்ற கவலை சிலருக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது. இக் கவலை, ஆட்சியாளரோடு இதுவரை ஒருமித்து, வாயடைத்துப் போயிருந்த ஒத்துழைப்புத் தமிழ்ப் பிரதிநிதிகளின் சிந்தனையையும் பற்றியிருக்கிற தென்பது தமிழ் மக்களுக்கு உற்சாகம் தருவதோடு செய்கியாகும். ஆழ்ந்த நெடுந்தூக்கத்தினின்றும் விழித்திருக்கும் இவர்கள், யு. என். பி.க் கொள்கை மாற்றப்பிரேரணைக்குக் கொண்டு வர நினைக்கும் திருத்தங்கள் கிடுக்குமத்தும் தீவிரப்பண்பு வாய்ந்தவையாகத் திகழ்கின்றன.

படுகிறது. இவ்வகையாகப் 'பூச்சாண்டி' காட்டி மொழிக் கொள்கையைத் தீர்த்துக் கொள்ளுதல் முடியுமேயானால், அது ஒரு தற்காலிக நிவாரணமாகத்தான் இருக்க முடியுமெனத் தமிழரசுக் கட்சியின் செயலாளர் திரு. எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயக மவர்கள் தெரிவித்திருப்பதும் இத்தருணத்தில் மனங்கொள்ளத்தக்கது.

உல்லாச யாத்திரை
காட்டிலே புகையும் பல்வேறு சிக்கல்களையும் அப்படியே விட்டுவிட்டு நிம்மதியாக உல்லாசப் பயணம் போயிருக்கிறார் முதலமைச்சர் சேர் ஜோன் கொந்தலாவல. உரோமாபுரி பற்றி

எரிக்கையில் வாத்தியகீதமிசைத்துக்கொண்டிருந்த மன்னன் நீரோவை, நமது முதலமைச்சருக்கு உவமையாகத் திரு. டபிள்யூ. தகரா யக்கா அவர்கள் கூறியது எவ்வளவுதூரம் பொருந்துமென்பது எண்ணிப்பார்க்கத்தகுந்தது.

கடல்கடந்து சென்றபோதும் அங்கெல்லாம் நம் நாட்டை விளம்பரம் செய்கிறார் சேர் ஜோன் என்பது திருப்பியளிக்குமோர் செய்கியாகும். 'தேநீரைவிரும்பும் எவரையும் இலங்கை விரும்புகிறது' என்ற அவாது போன்மொழிகள், ஈழநாட்டை அருமையாக விளம்பரம் செய்யக்கூடிய அற்புதமான கம்பனை ததும்பும் 'கலோகம்' என்பதில் ஐயம் உண்டோ?

மதுவிலக்கு விசாரணை
மதுவிலக்கைச்சட்டத்தால் விதிப்பதா வேண்டாமா? என்பதையிட்டு விசாரணை நட



கொழும்பு கட்சியின் யாழ்ப்பாணக் கிளையின் ஆதரவில் சேன்ற 23-10-55 இல் யாழ்ப்பாணம் முற்றவெளி மைதானத்தில் நடைபெற்ற பகிர்நகக் கூட்டத்துக்குத் திரு. எம். காந்திகேசன் தலைமைவகித்தார்.

த்துவதற்கென ரியமிக்கப்பட்ட விசாரணைச்சபை இந்திய நாட்டினைத் துருவி ஆராய முற்பட்டிருக்கிறது. பாரதநாட்டின் பல பாகங்களிலும் மதுவிலக்கு எவ்வகையான பலனை அளித்திருக்கிறது என்று ஆராய்ச்சி நடத்தவதற்காக, இந்திய நாடு முழுவதையும் ஒரு சுற்றுப் பயணத்தினாலே 'அளந்து' விடுவது என்று திட்டமிட்டிருக்கின்றனர், இவ் விசாரணையாளர்கள்.

நீரினால் அழியாத தமிழ் வெறுந்தாரினால் அழிபடுமா? பழம்பெருமை பேசும் பயனில்லை

— திருமதி கங்கேஸ்வரி

பெருங் கவலை
ஐக்கிய தேசியக் கட்சியிலேயுள்ள ஒரு மொழிக் கொள்கைக்காரர்கள், கட்சியின் மொழிக் கொள்கையை உடனடியாக மாற்றியமைக்க வேண்டுமென்ற பேரவாக் கொண்டு முயற்சி செய்கிறார்கள். கட்சியின் செயற்குழுக் கூட்டமொன்றில், கட்சியின் மொழிக் கொள்கையை மாற்றி ஒரு மொழிக் கொள்கையாக ஆக்க வேண்டுமென்ற பிரேரணை ஒன்று சமர்ப்பிக்கப்பட விருக்கிறது. இன்றுள்ள நிலைமையிலே ஐக்கிய தேசியக் கட்சியினுள்ள பெரும்பான்மை உறுப்பினர்கள் ஒரு மொழிக் கொள்கையை யுடைய தமிழ் ஒதுக்கிகளாக

'ஈழகேசரி'க் கட்டுரை
நாடு முழுவதும் இரு மொழிச் சமத்துவம் நிலவவேண்டுமென்ற இவர்களது முதலாவது திருத்தம் கட்சிக்கூட்டத்திலே தோல்வியுறுமானால், இலங்கையைத் தண்டிப்பதும் தமிழ் நாட்டுக் கோரிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பாரகளாம், இன்றுள்ள ஒத்துழைப்புப் பிரதிநிதிகள்.

ஈழகேசரி 19-12-54
இதழில் வெளியான கட்டுரையினுள்ள கருத்தும் இலங்கைப் படமும் ஒத்துழைப்புப் பிரதிநிதிகளுக்கு இப்போது உதித்திருப்பது, உண்மையிலேயே தமிழ்த்தனி நாட்டை உருவாக்கும் அந்தரங்க சுத்தியான ஆசையினாலே தானு என்ற கேள்விக்கு எதிர்காலம்தான் விடையளிக்க வேண்டும்.

தமிழ் நாடு கோரித் துண்டித்துக் கொண்டு போய் விடுவதாகக் கூறினார் சிங்கள வகுப்புவாதிகள். பயந்து, மருண்டு, தமிழையும் அரசகரும மொழியாக அது மதிப்பார்கள் என்ற நினைப்பே, ஒத்துழைப்புப் பிரதிநிதிகளின் தமிழ் நாட்டுக் கோரிக்கைக்குக் காரணமாக இருக்கலாம் என்று கருதப்

கிழக்குத் தபால்
மட்டக்களப்பு 2-11-55
சென்ற சில நாட்களாக இலங்கையின் பல்வேறு பாகங்களிலுமுள்ள பெயர்ப் பலகைகளிலே தமிழ் மொழி அழிக்கப்பட்டு வருவதாக அறிந்தோம். மட்டக்களப்புப் பகுதியிலும் ஒரேயடி இது நடந்திருக்கிறது. பின்னர், தமிழ் உணர்ச்சிக்க சிலர் போலும், அழிக்கப்பெறுகிறதில் பலகைகளிலெல்லாம் சிங்களத்தையும் ஆங்கிலத்தையும் மட்டும் அழித்ததோடு, தமிழ்ப் பெயர் அழிக்கப்பட்டிருந்த பலகைகளிலே, அழிக்கப்படாதிருந்த சிங்களத்தையும் அழித்தப்படிததாகத் தமிழ்ப் பெயரையும் பொறித்து வைத்துள்ளனர். பெருமக்கள் இப்பெயரழிப்பு வேலையினால் பெரிதும் ஆத்திரம் அடைந்துள்ளனர். ஆத்திரமுற்ற சிலர் தமிழ் அழிக்கப்பெற்ற பலகைகளைச் சில இடங்களில் உடைத்திருக்கிறார்கள். 'வினாயாட்டு வினாயக முடியும்' என்ற முதமொழிப்

பலனை மக்கள் நோக்குவதாயும் தெரிக்கிறது. தாய்மொழி உணர்ச்சியானது இன வெறியாக மாறி இலங்கையை அழியுசெய்ய விடாமற் பார்ப்பது ஆட்சியாளரின் கடமை என்று சில தலைவர்கள் அரசாங்கத்தாருக்குக் கடிதங்கள் போட்டிருப்பதாயும் அறிவித்தோம்.

தையற்கலைக் காட்சி
காரைதீவில் உள்ள இராமகிருஷ்ண சங்கத்தைச் சேர்ந்த சாரதா பெண்கள் வித்தியாலயத்தில் 30-10-55 இல் ஒரு தையல் கைப்பணிக் காட்சியும், பெற்றார்களின் விழாவும் நடந்தேறின. காலையில் இடம் பெற்ற கலைக்காட்சியினை மட்டக்களப்பு அரசினர் கல்லூரி விரிவுரையாளரான திருமதி கங்கேஸ்வரி கந்தையா அவர்கள் திறந்துவைத்தனர். அவர் தமது தலைமைப் பேருரையிலே வழியிடையிருக்கும் ஊர்ப் பெயர்ப் பலகைகளிலெல்லாம் தமிழ் அழிக்கப்பட்டிருந்தலைக்

குறிப்பிட்டுவிட்டு நீரினாலும், நெருப்பினாலும் அழியாத தமிழ்நாைத் தாரினால் அழிக்க முற்பட்டுள்ளார்கள் என்று வருத்தத்தோடு கூறினார்கள். 'நிகழ்காலத் தமிழர் தமது பழம்பெருமைகளைக் கூறிக் கொள்வதிலேயே கருத்தாயிருக்கின்றனர். ஆனால் காலம் இன்று நமது சொல்லளவை விடச் செயலளவையே அதிகம் வேண்டி நிற்கின்றது. மொழியின் சிறப்புக்காக நாம் என்னென்ன செய்யப்போகின்றோம் என்பதைத் தமிழ்நாையும் நோக்கிக்கொண்டிருக்கின்றோம்' என்று மேலும் அவர் குறிப்பிட்டனர். மாணியில் நடைபெற்ற இசை நடன நிகழ்ச்சிகளுக்குப் பகுதி வித்தியாதரிசி திருவாளர் எஸ். கனகசபை அவர்கள் தலைமை வகித்தார். நீண்டகால உறக்கத்தின் பின்னர் இப்பெண்கள் கலாசாலை பெற்ற நல்விழிப்பின் மூதல் அறிகுறி இது (தொடர்ச்சி 6 ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஆசிரியருக்குக் கடிதங்கள்

**எல்லோரும் இலங்கையர்
இலங்கை எங்கள் தாய்நாடு**

எம். ஏ. மகாதேவா

சென்ற சில வாரங்களாக இலங்கையிலுள்ள ஆங்கில தமிழ்ப் பத்திரிகைகளைக் கிரமமாக வாசிக்கும் ஒவ்வொரு இலங்கைத் தமிழன் மனத்திலும் "இனியெங்கே இலங்கைத் தமிழர்?" என்ற கேள்வி யெழுந்திருக்கவேண்டும். அப்படி எழுந்திராவிட்டால் அவன் இலங்கைத் தமிழரானிருக்க முடியாது.

இன்றைய கொள்கைப் படி தமிழர் இலங்கையின் பூர்வீகக் குடிகளோ அல்லது மகாவம்சம் முதலிய நூல்கள் கொள்வதுபோல் தமிழர், சிங்களர் என்று சொல்லப்படும் சாதியினர் வந்து குடியேறியபின் படை செய்து வந்து குடியேறிய வர்களோ என்பது கேள்வியல்ல. இலங்கைத் தமிழர், தமிழர் மந்திரமல்ல அதற்கு மேலாக 'இலங்கையர்' என்பதையும் எவரும் மறுக்கவோ, மறக்கவோ முடியாது. இலங்கை எவ்வளவு சிங்கள குக்குத் தாய் நாடோ அவ்வளவு அது இலங்கைத் தமிழருக்கும் தாய்நாடு. சிங்களர் எவ்வளவு தூரம் இலங்கையை உயர்ந்த இடத்துக்கு அன்பும் மரியாதையும் காட்டுகிறார்களோ அவ்வளவு தூரம் இலங்கைத் தமிழரும் காட்டுகிறான். இலங்கைக்காக சிங்களர் எவ்வளவாக இரத்தம் சிந்தத் தயாராவாரோ அதற்கு மேலாக இலங்கைத் தமிழரும் இரத்தம் சிந்தத் தயாராக இருக்கின்றனர்.

இலங்கை தமிழரின் தாய்நாடு! இங்கே சிங்களர் தமிழர் என்ற பாகுபாட்டிற்கு இடம் இல்லை. உண்மைத் தலைவர்கள் இலங்கையை இலங்கையர் வாழும் ஒரு நாடாகக் கருதினரேயன்றிச் சிங்களர், தமிழர், பறங்கியர், முஸ்லிம்கள் என்ற வெவ்வேறு தனிவகுப்பினர் வாழும் நாடாகக் கருணவில்லை.

சேர் ஜோன் கொத்தலாவல அவர்கள் சமீபத்தில் இலங்கைப் பல்சகைக் கழகத்தின் பேரியதைக் கேளுங்கள்: "சிங்களராகவும், தமிழராகவும், பறங்கியராகவும், முஸ்லிம்களாகவும் பொருத்தவராகவும் இரத்தக்களாகவும் வாழ்வதைவிட; இவ்வித யாசன்களை மறந்து எல்லோரையும் இலங்கையராகக் காண்பது மிக மிக முக்கியமானதும் அவசியமானதும் கூட" என்றார். இதுவே உண்மையான தலைவர்கள் கருணை கருவு. இதுவே இலங்கையின் வலங்கால சமீபட்சத்திற்கு அடிகேள்வும் ஒரே ஒரு கொள்கையுமாகும். அதைவிடுத்து, சிங்களர் சிங்களமே இலங்கையின் தேசிய மொழியாக இருக்கவேண்டும் என்று கூக்குரலிடுகிறார்கள். இதுவே உண்மையான தலைவர்கள் கருணை கருவு.

சிங்களர் சிங்களமே இலங்கையின் தேசிய மொழியாகவும், மத்திய மொழியாகவும் இருக்கவேண்டும் என்று கூக்குரலிடுகிறார்கள். இது சாதாரண மக்கள்

என்ற கூக்குரல் அல்ல. அடுத்த பொதுத் தேர்தலின் மீது கண்ணாக விருக்கும் அரசியல் விஷயங்களின் கூக்குரல் ஆகும், என்பதை நாம் மனத்தில் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும். இந்தக் கோரிக்கையிலும் ஓரளவு நியாயம் இருக்கிறதுதான். முன்கூறியதுபோல தமிழர்களோ, சிங்களர்களோ முதலில் குடியேறியவர்கள் என்பதல்ல கேள்வி. இன்று இலங்கைத் தமிழரை விடச் சிங்களரின் தொகை மூன்று பங்கு அதிகமாகும். சிங்கள மொழி தமிழைப்போல் பூரணம் அடைந்த மொழியன்று. இலங்கையைத் தவிர வேறு எங்குமே பேசப்படாத மொழி. அதனாலே தான் சிங்களர் தம் மொழி இலங்கையின் தேசிய மொழியாக அமையவேண்டுமெனக் கூக்குரலிடுகிறார்கள். இதில் ஆச்சரிப்பதற்குக் காரணம் ஒன்றுமில்லை. அதுபோலவே இலங்கைத் தமிழரும் தென்னிந்தியாவுடனே, அல்லது மற்றுள் தமிழ் பேசும் தேசங்களுடனே தொடர்பில்லாது இலங்கையைத் தாயகமாகக் கொண்டுள்ளவர்கள். தங்கள் மொழி புறக்கணிக்கப் படுவதைக் கண்டு, தமிழுக்குச் சம அந்தஸ்து வேண்டுமென்று கேட்பதோ அல்லது ஆங்கிலமே தேசிய மொழியாக இருக்கவேண்டுமென்று கேட்பதோ ஆச்சரிப்பதற்குக் காரணமல்ல.

சுயநலவாதிகளும் பதவி வேட்கைக்காரர்களும் எதுவும் கூறலாம். இந்த ஒரு சிக்கலை வைத்தே வெவ்வேறு விதமாகத் தத்தமக்கு இசைந்தபடி புரட்டி உருட்டலாம். ஆனால் விஷயம் ஒன்றுதான். இலங்கையை ஒருமக்கள் வாழும் ஒரு தேசமாகக் கருதும் சேர் ஜோன் கொத்தலாவல போன்ற தலைவர்கள் இந்தச் சிக்கலை எப்படியும் தீர்த்து வைக்கவே முயன்றுவருகின்றனர். முதலமைச்சர் சில நாட்களுக்கு முன் வட்டுக் கோட்டைப் பிரதிநிதி திரு விசுவநாதன் அவர்கள் கேட்ட கேள்விக்கு விடையாக அளித்த வாக்குறுதியில் தமிழ், சிங்களம் இரண்டும் சம அந்தஸ்துள்ள தேசிய அரசியல் மொழிகள் என்று கூறியுள்ளார். ஆனால் இந்தக் கூற்று எவ்வளவு உறுதியுள்ளது, எவ்வளவு க்கு தமிழ் மொழியை காப்பாற்றும் என்பதை நாம் ஆராய வேண்டும்.

சாதிப்பகை; சமயப்பகை என்னும் புயல்களைக்கிளப்பி விட்டுத் தம் சுயநலத்திற்காகவும்; பதவிக்காகவும் 'ஐயோ! தமிழுக்கு ஆபத்து தமிழ் மொழிக்கு ஆபத்து, சிங்கள மொழிக்கு ஆபத்து, என்று அவறும் அரசியல் வாறுகள் ஆயிரம் கூறுவர். அதில் இலங்கையினான தமிழினும் சரி, சிங்களனும் சரி மயங்கிவிட்டமாதலான் என்பது உறுதி. இன்னும் ஒன்று, இந்தச் சிக்கலிற் பழங்காலத்து இலங்கைச் சரித்திரத்தை ஆராய்தல் அவசியமாகும். சிறு சிறு பூசல்களைவிட இலங்கை மக்கள் இவ்வொருவரும் இவ்வகையான மொழிச்சிக்கல் (தொடர்ச்சி 10 ஆம் பக்கம் பார்க்க)



**C. C. C. பண்படுத்தும்
புகையிலைப் பசளை**

கொழும்பு கொம்மேர்ஷல் கொம்பனி, லிமிட்
தபாற்பெட்டி 33 :: :: கொழும்பு.

C. C. C. பசளை கிடைக்குமிடங்கள்:-

- சுன்னாகம் — R. M. கான்பாய் ஸ்ரோர்ஸ்
- யழ்ப்பாணம் — M. S. மணியம் அன்ட் கோ
- ஊர்காவற்றுறை — கைற்ஸ் டிஸ்ரிபியூரர்ஸ்

கேள்வி மண்டலம்
குள்ளூர்

குள்ளூருக்குக் கேள்விகள் எழுதி அனுப்புவோர் தங்கள் பெயரையும் விவரத்தையும் குறிப்பிடவேண்டும். சொந்தப் பெயர் வெளி வருவதை விரும்பாதவர்கள் புனை பெயர் ஒன்றைக் குறிப்பிடலாம். ஆனால் கேள்விகளுடன் உண்மைப் பெயரும் விவரமும் எழுதி அனுப்புவதில் வேண்டும். ப-ர்

கே: எழுத்தாளனுக்கும் வியாபாரதாபனத்திற்கும் உள்ள வேற்றுமை யாது?

மறு: எழுத்தா வியாபாரத்திற்கு மூலையும் வேண்டாம் முதலும் வேண்டாம். வியாபார தாபனத்திற்கு இரண்டும் வேண்டும்.

கே: போலித் தலைவர்கள் புகழ் பெறவது என்ன?

மறு: பெரிய மரங்களை வெட்டி விழ்த்தினாருள் சிறிய மரங்களை தலைகாட்டு. அதே போல் மக்கள் மனதிலும் தலைவர்களை ஒதுக்கித் தள்ளினாருள் போலித் தலைவர்கள் சிறிதுகாலமாவது புகழ் பாட முடியும்.

மறு: பெரிய மரங்களை வெட்டி விழ்த்தினாருள் சிறிய மரங்களை தலைகாட்டு. அதே போல் மக்கள் மனதிலும் தலைவர்களை ஒதுக்கித் தள்ளினாருள் போலித் தலைவர்கள் சிறிதுகாலமாவது புகழ் பாட முடியும்.

புரட்சி லேவ்வை, மக்கா மேடி, ஏறூர்.

கே: எத்தேசத்தினர் காசீ மாக வந்துள்ளனர்?

மறு: காசீ மாக என்ற போர் வாயிற் காட்டு மிரண்டித்தனம் துணையாக காட்டினர்.

கே: எலும்பை வளர்க்க என்ன செய்வது?

மறு: கயிறு குறுங்கச் சிரிச்ச வேண்டியது!

த. மாணிக்கம், மட்டக்களப்பு

கே: சுட்ட வித்த முளைக்குமா?

மறு: ஆம்; தாலவித்து (பண்கொட்டை) முளைக்கும்.

கே: தமிழ்த்துறை, கோப்பாய் கே. வெங்கையங்களுக்கு இப்போது தமிழ்ப்பு ஏக்கே?

மறு: முன்னர் அரசியல் அரசுகில் இருந்து; இப்போது உட்குறவுச் சகைகளில்.

கே: துரைத்தினம், தேல்லிப்பறை

கே: சில அரசியற் தலைவர்கள் இலங்கையில் 'தமிழ்நாடு' ஏற்படுவதை ஏன் விரும்புவதில்லை?

மறு: தமிழ்நாடு ஏற்பட்டால் சைவமும் தமிழும் தழைத்தோங்கிவிடுகின்றன என்ற காரணத்தால்.

மு. பாலசுந்தரம், பஸல் லேன், வேளவந்தை

கே: தமிழ் எழுத்தாளர் சகை இயங்காதிருப்பதேன்?

மறு: சகை அக்கத்தவர்களிடையே 'சலிப்பு' ஏற்பட்டுவிட்டதுபோலும்!

வவனியாவில்
சுழுகேசரி
கிடைக்குமிடம்.
சுத்தானந்த பவன்
வவனியா

போலிக் கல்வி கடவுளை அணுப்பும் கல்வியை வித்தியாதிகாரி சோமசேகரம் அறிவுரை

கடவுளை அணுப்பதற்குக் கற்றுக் கல்வி கல்வியாகாது. அது போலிக் கல்வியே யாகும். மென வடபகுதி வித்தியாதிகாரி திரு. சி. உ. சோமசேகரம் எம். ஏ. அவர்கள் சாவகச்சேரி வளர் கோர் கல்வி மன்றத்தினைத் திறந்த வைத்துப் பேசும் போது இவ்விடிகள்.

இம் மன்றத்திற்குப் புதிதாக, வடபகுதி வித்தியாதிகாரி திரு. சி. உ. சோமசேகரம், எம். ஏ., அவர்களின் தலைமையிற் சென்ற விஜய தசமித் திருநாளிலன்று நிகழ்வதாயிற்று. தலைவரவர்கள் மன்றத்தலைவராக மாலை சூட்டப்பெற்று அவையினரால் வரவேற்கப்பட்டனர். மன்ற ஆசிரியருள் ஒருவராகிய சந்திர பூஷணம் எஸ். வினாசுத்தம்பி அவர்கள் தேவாரம் பாடியபின்னர், வித்தியாதிகாரி அவர்கள் முத்தமிழ்ப் பேராசிரியர் அருட்டிரு விபுலாநந்த அடிகளாரின் திருப்படத்திரை நீக்கம் நிகழ்த்திக் கல்வி மன்றத்தினை ஆரம்பித்து வைத்தனர்.

தலைவரவர்கள் கல்விமன்றத் திறப்பு, அடிகளார் படத்திறப்பு என்னும் இரு கருமங்களையும் தாம் பெரு மகிழ்ச்சியோடு ஆற்றுவதாகக் கூறி, அடிகளாரின் இனிய குணம், செவிக் கிணிய செந்தமிழ், பேரறிவு, கல்வித் தொண்டு, சமயத் தொண்டு, துறவினால் ஈழத்துக்கும், தமிழாத்துக்கும் அளித்துள்ள பெருமை என்பனவற்றை அழகாக விளக்கிய பின்னர் 'கல்வியும், வாழ்க்கையும்' என்னும் பொருள்பற்றி இனியதொரு விருந்தினை ஆற்றினார்கள். அதன் சாரம் வருமாறு:

"ஒருமைக்கட்கற்ற கல்வி எழுமையும் ஏமாப்புடைத்து" என்பதை நாம் உணருதல் வேண்டும்; கற்பனை கற்றுக் கற்றுக்கு ஒழுஞ்சல் வேண்டும். கடவுளை அணுப்பதற்குக் கற்றுக் கல்வி கல்வியாகாது. அது போலிக் கல்வியே. உத்தியோகம் ஒன்றையே கருதிப் படிப்பது படிப்பாகாது. எங்கள் நன்

முயற்சியும் நல் எண்ணங்களும் எமது குழுவுக்குக் கருவியாய் நின்று, புனிதமான சூழலை ஆக்கி எம்மையும் புனிதராக்கும். குறைந்த வேலை செய்து கூடிய சம்பளம் பெறுவது உண்மையான கல்விப்பயனாகாது. நாம் எல்லோரும் தாயினும் கல்ல நல்ல தலைவராகிய கடவுளின் பின்னே. இந்நிலை அறிந்து ஒற்றுமையாக வாழத் துணைபுரிவதே கல்வி. ஆதம்பலமே கல்வியின் நோக்கமாக வேண்டும். கல்வி ஒரு பிறப்பேடு ஒழியாது. ஆன்மாவின் தோடாந்து செல்லும். சுவாமி விபுலாநந்தர் அவர்கள் பல பிறவிகளிலும் கற்ற கல்வியின் பயனாகவே உயர்ந்த நிலையினை அடைந்தார்.

உயர்க்கலை எய்துதற்கு இறைவன் அருளேயே தன் முயற்சியும் வேண்டும்.

"நானே தனக்குப் பசைவனும் கட்டானும் தானே தனக்கு மறமையும் இம்மையும் தானே தன் செய்த வினைப்பயன் தம்ப்பானும் தானே தனக்குத் தலைவனு மாமே" என்பது திருமுல் வர்க்கு. இதன் கண் உள்ள பொருள் வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டி. வாழ்க்கையின் செவ்விக் குக் கல்வியறிவொழுக்கமும் அன்பும் வேண்டும். அன்புத்தில்லா வாழ்வுகளும் சமயக் கல்வியில்லாத கல்வியும் பயன் அளியா. இதன் தொடர்பாக வித்தியாதிகாரி அவர்கள் இங்கிலாந்து இலம் மற்றும் மேலேலாட்டிலும் வளர்ந்தோர் கல்வி இயக்கம் நிகழாமற் கற்கு விளக்கினர். மேலும் கல்வித் தொண்டியே குறிக்கோளாகக் கொண்டு திரு. பீதாம்பரமவர்கள் தொடக்கிய கல்வி மன்றம் வளர்ச்சியுற வேண்டுமென்று ஆசி கூறினர்.

பின்னர் நகரசுல்தைவர திரு எஸ். இராமசேகரவர்கள் சாவகச்சேரிக்கு இத்தன்மையான கல்வி மன்றம் ஒன்று வேண்டும் என்பதை விளக்கி; ஆசிரியர்க்கும் பிற்சீக்கும் கன்டிகூறினர். ஆசிரியர் திரு. பீதாம்பரம் அவர்கள் கன்டிகூறுமுடிதால் பின்வருமாறு கூறினர்.

"சமய சமூகசாஸ்திரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட (தொடர்ச்சி ஆம் பக்கம் பார்க்க)



திரு. சி. நாகலிங்கம் நூற்றுண்டு நினைவு

தமிழுக்கும் சைவத்துக்கும் பல காலம் தொடர்ந் தி மக்கள் புகழ் பெற்று விளங்கிய பெரு மகன் திரு. சின்னத்தம்பி நாகலிங்கம் அவர்களின் நூற்றுண்டு விழா சென்ற 27-10-55 விழாவுக்கிழமை யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி மண்டபத்தில் மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றது. விழாவுக்குத் தலைமை வகித்த இலங்கை இந்திய முன்னாள் துறவர் திரு. சி. குமாரசுவாமி பிரமத்தந்தவரின் செல்வாக்கு மிகுந்திருந்த காலத்தில் இத்துக்கல்லூரியை நின்றுச் சமயக் கல்விக்கு அவர் உழைத்த துறவியும் யாழ்ப்பாணம் சைவப்பிரான சபையின் உயர்நாயகியான விளங்கியது பற்றியும் விவரமாக எடுத்துக் கூறினர்.

இவ் விழாவில் நியாயவாதி திரு. ஏ. வி. குலசிங்கம், வழக்கறிஞர் திரு. வி. நாகலிங்கம், நியாயவாதி எம். பொன்னம்பலம், முடிக்குரிய நியாயவாதி திரு. த. முத்தையா மிப்பினர் ஆகியோரும் பேசினர். அன்றாகாலை இறைவழிபாட்டுக்குப் பின்னர் சிறந்த விருந்துபசாரம் நடைபெற்றது.

சித்திர வகுப்புகள்

தமிழ் ஆசிரியர் வரைதம் தராதர்ப பர்ட்சை - 1956
ஆங்கில ஆசிரியர் வரைதம் தராதர்ப பர்ட்சை - 1956

மேற்குறித்த பர்ட்சை களுக்கு உரிய வகுப்புகள் யூனியன் கல்லூரியில் சனிக்கிழமை களில் நடாத்தப்படும். சேர விஞ்ஞாபியோர் விபரங்களுக்குக் மேக்கானும் விவரத்தில் தீர்வு எழுதுக.

ச. கந்தையா யூனியன் கல்லூரி தெல்லிப்பறை

[A 210-ii]

திருநெறிச் செல்வர் இராமச்சந்திரன் சேவை 60ஆவது ஆண்டு நிறைவுவிழா

சமயத்துறையில் ஈடுபட்டு உழைக்கும் அன்பர்களுக்குத் திரு. க. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் புதியவரல்லர். இலங்கைப் புகையிரதப் பகுதியில் உயர்தர உத்தியோகம் வகிக்கும் இப்பெரியார் 'ஆத்ம ஜோதி' எனும் சமயப் பத்திரிகையின் ஆசிரியராகவும் பணியாற்றி வருகின்றார்கள். ஆங்கில அறிவும் தமிழ் அறிவும் நிரம்பப் பெற்றுள்ள திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் தமது பத்தொன்பதாவது வயதிலேயே அரசாங்க சேவையிற் சேர்ந்து நாட்டு நலனுக்காகச் சலியாது பணியாற்றி வருகின்றார்கள்.

நயினாதிவில் திரு. கதிசே அலர்களுக்குத் திருமதி வள்ளியம்மைக்கும் மைந்தனுக்குப் பிறந்து சண்மாரக்க நெறியைக் கடைப்பிடித்து ஒழுக்கவரும் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் தாய்நாடாகிய இந்தியாவிலும் அங்கு தோன்றியுள்ள தலைவர்கள் சமய சீலர்கள் ஆகியோரிடத்தும் பேரன்பு பூண்டவர்கள். அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஐப்பசி மாதம் 20ஆந் திகதி பிறந்த இப்பெரியார் இன்றும் ஒரு மாணவனைப் போலவே அறிவுத் துறையில் ஈடுபட்டு அவப் பொழுதைத் தவப்பொழுதாகி வருகின்றார்கள்.

ஆத்மீக உண்மைகளை அறிந்து ஒழுக்கவதற்கு திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்களுக்கு நயினாதிவச் சுவாமிகள், சுவாமி இராமதாஸ், அன்கை திருஷ்ணாபாய், ஸ்ரீராமண மகரிஷி, சுவாமி சிவானந்தர், யோகி சுத்தானந்த பாரதியார் போன்ற தவசீலர்களின் தொடர்பு கிடைக்கவாயிற்று. இப்பெரியார் எவ்வித பயனாகக் கருதாது பொதுப்பணியிற் சலியாது உழைத்து வருவது இந்துமத வளர்ச்சிக்கு உறுதுணை செய்வதாகின்றது.

கொழும்பு விவேகானந்த சபை, ஸ்ரீராமகிருஷ்ண மிஷன், திருக்கேதீசுவர திருப்பணிச்சபை ஆகியவற்றில் பங்குபற்றி உழைப்பதுடன் கூட்டுவழிபாட்டையும் நடாத்தி வருகின்றார்கள். சமய நூல்களை வெளியிட்டும்

கட்டுரைகள் எழுதியும் அரிய விரிவுரைகள் ஆற்றியும் சமய வாழ்வின் சிறப்பினைப் பரப்பிவரும் திருநெறிச் செல்வர் க. இராமச்சந்திரன் அவர்களின் 60 ஆவது ஆண்டு நிறைவுவிழா 1-11-55 செவ்வாய்க்கிழமை கொண்டாடப்பட்டது. அன்று மாலை கொழும்பு ஸ்ரீ சிவசுப்பிரமணிய சுவாமிகோவலிற் சண்முக அர்ச்சனை நடைபெற்றது. அப்பர்கள் பலர் இத்திற் கலந்துகொண்டனர்.

வழிபாட்டுக்குப் பின்னர் நடைபெற்ற விழாவுக்கு அமைச்சர் சேர் கந்தையா வைத்தியநாதன் அவர்கள் தலைமை வகித்தார்கள். திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்களிடமிருந்து மக்கள் பெற்ற நன்மைகளுக்கு நன்றி செலுத்துவதற்கான சந்தர்ப்பங்கிடைத்ததை அமைச்சர் குறிப்பிட்டு அன்னாருள் மகத்தான தொண்டுகளை நினைவுபடுத்தினார். 'இந்துசாதனம்' ஆசிரியர் திரு. ஆர். என். சிவப்பிரகாசம், திரு. வள்ளியப்பச் செட்டியார் சுவாமி வரானந்தர், சச்சிதானந்த யோகேசுவரர், திரு. வே. அ. கந்தையா, ஆகியோரும் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்களின் அரும் பணிகளைப் பாராட்டினர். திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் உளங் கணிந்து பேசும் போது முகப்பெருமானின் திருவருளே தமக்கு வழிகாட்டியாக நிற்கின்றதெனத் தெரிவித்தார்கள். இறைவன் அன்னாரையும் அவர் தம் குடும்பத்தினரையும் ஆசீர்வதிப்பாராக!

அறிவித்தல்

தெல்லிப்பறை யூனியன் கல்லூரிப் பிரவேசப் பர்ட்சை

1. மேற்படி கல்லூரியிற் சேர விஞ்ஞாபியோர் கல்வி கற்கும் மானவர்களுக்குக் கன்டிகூறும் பிரவேசப் பத்திரங்களில் 1955ஆம் ஆண்டு கார்த்திகை 20ஆந் திகதிக்கு முன் மனுப்பண்ண வேண்டும்.
2. தெரிந் தெடுக்கப்பட்ட மாணவர் 1955ஆம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் 26ஆந் திகதி சனிக்கிழமை வைக் கப்படும பிரவேசப் பர்ட்சையில் தோற்ற வேண்டும்.

I. P. துரைநத்தினம் அதிபர்
தெல்லிப்பறை, 2-11-55.

[A 245]

ஆளப் பிறந்தவன் யாரடா?

சோல்பெரி நாடக ஆட்சி - தமிழ்ச் சேர்தர யாவர்க்கும் ஆகாத காட்சி கால்கொண்டே செங்கோல் ஓச்சி - நமக் காகாத வேலைகள் செய்யுதே சீச்சி

எப்படி உட்பிள வேணும் - உள்ளை எண்ணமொன் நேஅது ஏற்றமுந் தந்தால் அப்படி யே ஒன்றிக் கொள்ளும் - இந்த அற்புதம் நம்மிடம் இப்போதும் உண்டா?

ஊரைப் பிடிக்கக் கொடுப்போம் - அதன் உட்கருத் தோரா துறங்கிக் கிடப்போம் ஏரைச் சமந்த நிலத்தை - விற்று இங்கே எத்தரை ஏற்றிக் களிப்போம்

பள்ளித் தலங்களு மேறிக் - ".....களம்" பயிலு மிடமாய்ப் படிப்படி மாறிக் கொள்ளிப் பறையர் தமிழர் - என்ற கூச்சல் புறப்பட முச்சை விடுவோம்

தம்மொழி சாதி சமயம் - இவை தலையெடுத்த தப்பும் தாங்களே தேசம்

இம்மொழி மந்திர மூலம் - இதை என்னும் தமிழன் இனியா உதிப்பான்!

அடைக்கக் கிடந்தோரை மீட்டோம் - உயர் அரசியல் ஞான அமுதங் கொடுத்தோம் கிடைத்த பயன் என்ன கொண்டோம் - இன்று கிளிகொச்சி வயலுக்கு வழிவைக்கக் கண்டோம்

முச்சந்தி முன்னணிப் பேய்கள் - செய்யும் முறைபற்ற செயலுக்குப் பறைதட்டு முதல்வர் முச்சங்க மதயானாத் தமிழகை - கட்டி முத்தாடு வேனென்னல் முட்டைக் குளப்பம்

கட்சியின் முட்டை பொரிக்க - அடை சாக்கும் நம் சேவர்கள் கண்ண விழிக்கா உச்சாணித் கொப்பிலும் ஏறா - அதனால் உண்டே பதவிச் சூலைவக்கும் கண்டம்!

மிச்ச மிகுக்கின்ற நாங்கள் - இந்த வீண்அடை வீரரை விட்டுத் தொலைப்போம் அச்ச மறும்போ தமிழர்! - உன்னை ஆழப் பிறந்தவன் யாரடா? எழலா!



கொழுகொம்பு

வ. அ. இராசத்தினம்

அத்தியாயம் 16

நடராஜன் காலையிற் கண் விழித்த போது அன்றிரவு கண்ட கனவுதான் நினைவுக்கு வந்தது. அவன் மாமனார் வந்து "வா ஊருக்குப் போவோம்" என்று அழாக் குறையாகக் கூப்பிட்டதை எண்ணிய போது அவனுக்கு ஆத்திரம் தான் வந்தது.

மனத்துள்ளே இருக்கும் கதையைக் கோவைப்படுத்தி எழுத்துருபமாக கொண்டு வர முனையும் கதாசிரியனின் பிரசவ வேதனையோடு அவன் கஷ்டப்பட்டுக்கொண்டு இருந்தான்.

வெளியே மருதானிப்பு கைவண்டி நிலையத்திலிருந்து வந்த புகையிரதங்களின் கூவென்ற சப்தம் டிராம் வண்டிகளின் கண்கணப்போடு கலந்து வந்து காதைப் பிளந்தது. அடுத்த அறையில் இருப்பவன் யாரென்று அறியாத பட்டணத்து நாகரீகத்தில், நடராஜனைப்பற்றிக் கவலைப்பட எவருமே இருக்கவில்லை. தியாகுவும் இன்னமும் தூங்கிக்கொண்டிருந்தான்.

யன்னலுக் கூடாகத் தெருவைப் பார்க்கையில் ஆண்களும் பெண்களும் அவசர அவசரமாகப் போய் வந்துகொண்டிருந்தார்கள். இந்தப்பட்டினமே இப்படித்தான் எதிலும் ஓர் அவசரம்; வேகம் மனித நாகரீகத்தின் அளவு கோல் வேகந்தானே!

ஆனால் நடராஜன் மனம் மட்டிலும் மந்தமாகத்தான் இருந்தது. மேலே என்ன செய்வது என்பது அவனுக்குத் தெரியவில்லை. அறுபது எழுபதுபேர் அடைந்து கிடக்கும் அந்த விடுதியில் அவன் ஒரு அசாதாரணமான தனிமையில் நொந்துகொண்டிருந்தான்.

எட்டு மணியாகக்கூட ஆகிவிட்டது அப்போதுதான் தியாகு எழுந்தான். சோம்பர் முறித்துக்கொண்டே "இன்று வகுப்புக்குப் போகிறதில்லையா?" என்றான்.

"இன்றைக்குப் போகும் உத்தேசம் இல்லை எனக்கு. அலுப்பாக இருக்கிறது. சிறிது வேலையும் இருக்கிறது" என்றான் நடராஜன். "அப்படியா சற்று இரு, வருகிறேன்" என்றுகொண்டே தியாகு பற் பசையைத் தேய்த்தவாறு வெளியிற் போனான்.

நடராஜன் இந்தத் தனிமையைப் பயன்படுத்திக் கொண்டு தன் தாயாருக்கு ஒரு கடிதம் எழுதினான். தான் சுகமாகக் கொழும்பு வந்து சேர்ந்ததாகவும், சொல்லிக்கொள்ளாமற் புறப்பட்டுவந்ததைப்பற்றிக் கவ

லைப்படாமல் இருக்கும் படியும் அந்தக் கடிதத்தில் எழுதினான். அந்தக் கடிதம் எழுதியபோது அவன் மனம் இலேசாகியதுபோல இருந்தது. ஆனால் அவன் மனம் உண்மையில் இலேசாகத்தான் ஆகிவிட்டதா? தாயார்மட்டும் கவலைப்படாமலிருந்தால் அவனுக்கு எந்தக் கவலையுமே இல்லை என்ற நிலைக்கு அவன் வந்துவிட்டானா?

பாலிவனத்து வியாபாரிகள் ஒட்டகத்தின்மீது பொதிகளைச் சமத்துவார்களாம். பாரம் பொறுக்க மாட்டாமல் ஒட்டகம் படுத்துக்கொள்ளுமாம் உடனே வியாபாரிகள், ஏதாவது ஒரு சிறிய பொருளை அதன் முதுகிலிருந்து ஒட்டகத்தின் கண்ணுக்குத் தெரியும்படியாக எடுத்து விடுவார்களாம். தன் முதுகிலே பாரமே கிடையாது என்று எண்ணிக்கொண்டு ஒட்டகம் நடக்காமல், அந்த ஒட்டகங்களில் ஒன்றைப் போலத்தான் தாயாருக்குக் கடிதம் எழுதிய உடனே தன் மனப்பாரம் குறைந்ததாகக் கற்பித்துக்கொண்டு, நடராஜனும் குளிக்கும் அறைப்பக்கமாக நடந்தான். மூட்டை தூக்கிப் பழக்கமானவன் தன்மேற் கையே இல்லை என்ற வாறு கைவிக்கொண்டு நடப்பதுபோல மனத்தின் பாரத்தை இரண்டு முன்று நாட்களாகச் சமந்து பழகியபோது அவனுக்கு அதன் அழுத்தம் தெரியவில்லைபோலும்!

குளித்துவிட்டுத் திரும்பியபோது அவன் கண்கள் எரிந்தன ஆனால் ஒரு உற்சாகம் உடலிலே ஏறிற்று. தன் உடைகளை அணிந்து தாயாருக்கு எழுதிய கடிதத்தை எடுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டான்.

புறப்பட்டவன் முன்னே தபாற்காரன்தான் நின்றான். விடுதி விலாசத்திற்கு வந்திருந்த எல்லாக் கடிதங்களையும் நடராஜனிடமே கொடுத்தான் தபாற்காரன்.

நடராஜன் கடிதங்களின் விலாசத்தைப் பார்வையிட்டான் அவனுக்கு இரண்டு கடிதங்கள் வந்திருந்தன.

மற்றக் கடிதங்களை எல்லாம், வழக்கமாகக் கடிதங்களை வைக்கும் மேசையின் மேல் பரப்பி வைத்துவிட்டுத் தன்னுடையை இரண்டு கடிதங்களையும் எடுத்துக் கொண்டு உறையைப் பார்த்தான். ஒன்று தன் தகப்பனாரின் கடிதம் என்று திட்டமா கத் தெரிந்தது. மற்றக் கடிதம் திருகோணமலையிலிருந்து அனுப்பப்பட்டிருந்தது. யார் அனுப்பினார்கள் என்று திட்டமாகத் தெரியவில்லை. அந்தக் கடிதத்தைப்பற்றி ஏதும் சிந்திக்காமலே தன் தகப்

பனாரின் கடிதத்தைப் பாரப்போடு பிரித்துப் படிக்கத் தொடங்கினான்.

அவன் தந்தையார் எழுதியிருந்தார்:

அன்புள்ள தம்பி!
இங்கு நடந்த எல்லா விஷயங்களையும் அறிந்தேன். என் மனம் கேசினறது. நீ என் மகன், தவமிருந்து நான் பெற்ற பிள்ளை. உன் மனம் நேரவது என் உயிரே போவதுபோலத்தான்.
'மதியாதார் முற்றம் மதித் தொருகார் சென்ற யிதியாமை கோடிபெறம்' என்பது ஆண்டுர் வாக்கு. இனிமேல் ஆகுதல் உன் மனத்தையும், உன் உயிருக்கு உயிரான தந்தையின் மனத்தையும் காப்பாற்றிக் கொள்வாய் என்ற கம்புகிறேன்.

இத்தோடு உன் மனம் வீட்டு எல்லாப் பந்தபாசங்களையும் அடித்துக்கொண்டாற்ற தான் நீ என் மகன். உன் அப்பா மாண்புபடுக்கையிலிருந்தொண்டு செஞ்சிக் கேட்கும் ஒருவராக இதை நீ எண்ணிக்கொள்.

எனக்கு அதிகமாக எழுதத் தெரியாது. நீ என் சொல்லாமல் ஓடிவந்தவிட்டாய்! இத்தோடு காசு துறு குபாய் அனுப்பியிருக்கிறேன். பெற்றுக்கொண்டு எனக்குப் பதில் எழுது உனக்கு நல்ல புத்தியையும் திட சித்தத்தையும் நடராஜப்பெருமான் அருள்வாராக, இப்படிக்கு, உன் தந்தை, அன்பலவானார்.

கடிதத்தைப் படித்த போது நடராஜனுக்கு அழகையே வந்துவிட்டது. அவன் உடம்பு சிலிர்த்து உரோமங்கள் குத்திட்டு நின்றான். நரம்புக் குழாய்களிலே பனிக்கட்டி உருகி ஓடுவதுபோன்ற ஓர் உணர்ச்சி. அவனால் இருக்க முடியவில்லை. எழுந்து நிற்கவும் முடியவில்லை. ஓடவும் முடியவில்லை.

அவனுக்குத் தன் தந்தையாரின்மீது ஓர் அபாரமான மதிப்பு. எவருக்கும் தலை வணங்காத அவர் மனத்தின்மையும், கேட்டவர்களை மிரளப்பண்ணும் அவர் வெண்கலத் தொனியும், நெறிபிறழாத அவர் வாழ்வும் நடராஜன் மனதில் தந்தையாரை இலட்சிய புருஷனாகவே பதிய வைத்திருந்தன. அவர் எதற்காவது கலங்கியதை நடராஜன் தன் சீவியத்தில் இதுவரை காணவில்லை. யாரிடமும் எதற்காவது இரந்ததையும் அவன் காணவில்லை. அத்தகைய தன் தந்தை, தன்னிடம் பிச்சை கேட்பதுபோல எதையோ கேட்டிருப்பதை எண்ணிய போது அவன் சப்தநாடிகளுமே ஒடுங்கிவிட்டன! சற்றேரம் அப்படியே இருந்தவன், திரும்பவும் தன் தந்தையாரின் கடிதத்தை எடுத்துப் படித்தான். தன் தந்தையாரின் வெண்கலக் குரல், கிறல்

கடமை

விழுந்த வெண்கலம் போல அலறியது; அவன் மனத்தைத் தொட்டது. என்றைக்குமே கலங்கி அறியாத அவர் தீட்சண்யமான கண்கள் கலங்க, தன் தந்தையார் தன் கால்க்கட்டிப்பிடித்துக்கொண்டு, "மகனே! என் மனத்தைக் காப்பாற்றா!" என்று கதறி அழுவதைப் போல இருந்தது. தந்தையாரின் கலக்கத்துக்குத் தான் காரணமாக இருந்தேனே என்றெண்ணிய போது அவன் கண்கள் மறுபடியும் கண்ணீருக்குத்தன. "அப்பா! நானாங்களை இனிமேலும் கலங்கப்பண்ண மாட்டேன்" என்று அவன் அந்தராத்மா முறையிட்டது மறுபடியும் கடிதத்தைப் படித்தான். தன் அப்பாவா இத்தனை குழைவாக எழுதியிருக்கிறார் என்று அவனுக்கு ஆச்சரியமாக இருந்தது. அவரின் ஆண்மையைத் தான் கொன்றுவிட்டதாக எண்ணினான். மன உறுதியைக் குலைத்துவிட்டதாக எண்ணினான். தன்னால் அவர் மனிதத் தன்மைக்கே இழுக்கு வந்துவிட்டது என எண்ணினான். உடனே நடராஜன் தன் தந்தையாருக்குக் கடிதம் எழுதத் தொடங்கினான்.

அன்புள்ள தந்தைக்கு; தங்கள் கடிதமும் காசும் கிடைத்தன. தங்கள் மனத்தைத் தன்ப்படுத்தியதற்காக வருந்துகிறேன். அதற்காக நீங்கள் என்னை மன்னிக்கவேண்டும். ஆனால் இனிமேலும் தங்கள் மனம் என்னொற் கெட்காது. ஆம்;

என்னைப் பெற்று வளர்த்த தங்கள் மீது நான். இனி எந்தக்காரணத்தாலும் ஏன் மரமனார் வீட்டில் அடியெடுத்துவைக்கமாட்டேன். எழுதிக்கொண்டிருந்த நடராஜன் மறுபடியும் சிந்தித்தான். அப்பா இதைத் தானா தன்னிடமிருந்து எதிர்பார்க்கிறார்? எல்லாப் பந்தபாசங்களையும் வீட்டு விடும்படியல்லவா கேட்கிறார். தான் கனகத்தைக்கூட விட்டுவிடத்தான் வேண்டுமா?

இப்படி எண்ணிய போது அவனால் மேலே கடிதத்தைத் தொடர முடியவில்லை. தந்தைக்காகப் பெற்ற தாயையே கொன்றுவிட்ட பரகராமனைப் போல, அவனும் கனகத்தைக் கொல்லாமற் கொல்லவேண்டுமா? என்ற கேள்வி அவன் இதயத்தை அடைத்துக்கொண்டு நின்றது. "அத்தான்! யானுடையதோ குற்றத்திற்காக நானா தண்டிக்கப்படுவது?" என்று கனகம் கேட்டது அவன் நினைவில் அந்தக்கார இருளிற்பளிச்சிடும் மின்னலைப்போல நெளிந்தது. 'கனகம் சரியாகத்தானே இருக்கிறார்' என்று தியாகு கேட்டது அவன் காதுகளில் ஒலித்தது.

நடராஜன் அடுத்த கடிதத்தின் ரூபகம் வந்தவனாக, அதை விரித்துப் படித்தான். அவன் மனம் குமுறியது. ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது. உடனே கதாசி ஒன்றை எடுத்துக் கிறுகிறு என்று எழுதத் தொடங்கினான்.

தீவ்ய ஜீவன சங்கம் கண்டிக்குகிறேன்

சென்ற 29-10-55 சனிக்கிழமை காலை என்டி, தென்னாற்க்கும் பாரிஸ்ஸையர் கோவில் மடாலயத்தில், ஹிமாச்சல் ரிஷிசேஸு தீவ்ய ஜீவன சங்க ஸ்தாபகரும், தீவ்ய ரூமான ஹொ மண்டலேச்வர ஸ்ரீலக்ஷ்மி சிவானந்த சரஸ்வதிசுவாமிகள் அவர்களுடைய ஆசிரியோடு, யோகிராஜ் ஸ்ரீமத் சுவாமி சச்சிதானந்தா அவர்களின் தலைமையில் தீவ்ய ஜீவன சங்கக் கிளை யொன்றை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

யாழ்ப்பாணம் ஐக்கிய ராப நிதி
1918 ஆம் ஆ ஸ்தாபிதமானது
வங்கிக்காரர் முலநிதி 3 இலட்சம் ரூபா
இதுவரையிற் கொடுக்கப்பட்ட பங்குப் பணம்
ரூபா 34,38700. 100 ரூபா விசிடமான 8000 பங்குகள்
பங்குப் பணம் கட்டுமுறை:
மாசமொன்றக்கு 1 ரூபா விசிடமாக 80 மாச காலைத்திற்கு
மாத்தேரதும் கட்டப்படவேண்டியது. குறித்த காலமுடி
வில் பங்கொன்றக்கு 100 ரூபா திருப்பிக்கொடுக்கப்படும்.
பங்குகள் எந்த வேழும் வாங்கலாம்.
தினசரிப் பற்று வரவு:
எச்சரிதிரசாசரி 500 ரூபாவுக்குக் குறைவாமல் இருக்குமானால்
ஒரு விசிட வட்டிபுடன் தினசரிப் பற்று வரவு செய்யலாம்.
தவண வரையறுக்கப்பட்ட கேஷம்ப் பணம்:
கேஷம்ப் பணம் 3 மாசம், 6 மாசம், 9 மாசம், 12 மாசம் என்
னுங் காலங்கள் வரையறுத்த ஏற்புடன் வட்டியும் முறையே
1 விசிடம் 2 விசிடம் 4 விசிடம் 6 விசிடமாகக் கொடுக்கப்படும்.
உண்டியல்கள்:
கொழும்பிலுள்ள "நாஷனல்" வங்கியிலும் "இக்ரியியல்"
வங்கியிலும் இந்தியாவிலுள்ள பிரதான பட்டினங்களிலும்
மாற்றத்தக்க விதமாகக் கொடுக்கப்படும்.
இந்தியா ரோட்டு வட்டத்திற்கு மாற்றிக்கொடுக்கப்படும்.
கடன்:
கைசன் ஈடுவைத்துக்கொண்டு கடன் கொடுக்கப்படும். (ஈடு
வைத்தவர்கள்) முதலையும் பாசம் பரிசீலாசக் கொடுக்கலாம்.
வேண்டிய விபரங்களை என்முலம் அறிந்து கொள்ளலாம்.
S. கனகசபை
சீகுப்பர்



பாலர் பகுதி

அருமைமான மருமக்களே!

திபாவளித் திருநாள் நெருங்கி வந்து கொண்டிருக்கின்றது. மருமக்கள் இப்பெருநாளை மகிழ்ச்சியுடன் கொண்டாடுவார்கள் என்பதை நான் அறிவேன் அவர்களுக்கு உற்சாகமுட்டவேண்டுமென்ற ஆசையுடன்தான் போட்டி ஒன்றை ஏற்படுத்தியிருந்தேன். எனது மருமக்கள் இதில் மிகுந்த உவகையுடன் பங்குபற்றி வருவதைக் கண்டு ஆனந்த மடைகின்றேன். போட்டிக்கான கட்டுரைகள் ஒவ்வொருநாளும் கிடைத்து வருகின்றன. முடிவு திகதி 15-11-55 என்பதை மறந்துபோகவேண்டாம்.

எனது மருமக்கள் பலர் அரசியற் கட்டுரைகள் எழுதி அனுப்புகின்றனர். போதிய அறிவு பெறாமல் அரசியல் விஷயங்களில் மாணவர்கள் ஈடுபடக் கூடாது. அரசியலைப்பற்றியும் அரசியற் கட்சிகளைப்பற்றியும் அறிந்திருத்தல் நல்லது தான். ஆனால் கட்சிப்பற்றுடன் அரசியல் விஷயங்களை இந்த வயதில் ஆராய்தல் நல்லதல்ல. ஆனபடியால் வயதுவரும் வரையும் பொறுமையுடன் இருக்குமாறு எனது மருமக்களுக்குப் புத்திமதி கூறுகின்றேன்.

கேசரி மாமா

சொல்வதைக் கேள்

—குயில்—

நல்ல சின்னத் தம்பியே
சொல்வ தைக்கேள் நம்பியே
தந்தை தாயர் சொற்படி
சிந்தை வைத்து நீபடி
பொய்ம்மை தன்னை நீக்கிடு
மெய்ம்மை மேன்மை ஆக்கிடும்
களவு குது கைவிடு
பிறருக் குதவி செய்திடு
தினமும் இறையை வணங்குவாய்
நல்லா ரோடு இணங்குவாய்
குருவை மதித்து ஒழுகிடு
குறையி லிருந்து நழுவிடு
பெரியார் தம்மைப் போற்றிவாழ்
பெற்றார் நாமம் ஏற்றிவாழ்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

—த. யோகநாதன்—
592. அமெரிக்க சிமான் சிமாட்டிகளுக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளிலும் பார்க்க எதில் அதிக மோகம்?
593. காந்தத்தின் குணத்தையும் அதன் உபயோகத்தையும் முதல்முதல் அறிந்தவர் யார்?
594. திரிபிடகம் என்ற புத்தாகமத்தில் அடங்கியுள்ளவை எவை?
595. பத்துப் பாட்டுகள் அமைந்துள்ள நெடுநல் வாடையை இயற்றிய புலவர் யார்?
596. உலகப்பிரசித்தி வாய்ந்த பருத்தி ஆலைகள் அமைக்கப்பட்டிருக்கும், போலாந்திலுள்ள லட்ஸ் நகருக்கு வழங்கப்பெறும் மறுபெயரென்ன?
597. அணுக்கதிரியக்கத்தைத் தடுக்கக்கூடிய அபார சக்தி ஒரு சாதாரண பொருளுக்கு உண்டு. அது எது?
598. ஐயவர்த்தன புரி என அழைக்கப்பட்ட கோட்டைக்காட்டைக் கட்டியவன் யார்?
599. கைகேயியின் தோழியாகிய கூனியின் நாமந்தாங்கிய வேறு பெண் யார்?
600. சமையலுக்குவேண்டிய புளியை மீன்கடையிலும், உப்பைக் கய்கறிக் கடையிலும் போய் வாங்கும்வழக்கம் எந்த நாட்டில் உண்டு?
[விடைகள் 12ஆம் பக்கம் பார்க்க]

மாமா மறுமொழி

அ. அ. மஹாதூ (1298) பெரியார் வியாகத் அலிகான் அவர்களைப்பற்றி நன்றாக எழுதியிருக்கின்றார். கட்டுரையைச் சருக்கியிருக்கலாம்.
ம. ஸ்ரீகந்ததேவி (1227) இன்பதமிழிடு மொழியைப் பற்றி இதமாக எழுதியிருக்கின்றார். அதனை வெளியிடுவேன்.
க. நாகேந்திரம் (1316) பெற்றதாயும் பிறந்த பெண்ணுடும் நற்றவ வானினும் நனி சிறந்தனவே எனப் பாரதியார் பாடியிருக்கின்றார். 'எனது தாய் நாடு' என்ற உமது கட்டுரையை வாசித்தபோது மேற்கூறிய பாடல் அடிகள் என் நினைவுக்கு வந்தன.
இ. சந்திராசா (1292) ருஷியப் பேரறிஞர் 'ரோல்ஸ் ரோய்' அவர்களைப் பற்றி அழகாக எழுதியிருக்கின்றார்.
க. காந்தமலர் (1309) உமது கனவு நல்ல முறையில் அமைந்துள்ளது.
பொ. சிங்கராசா (983) உமது சின்னஞ்சிறிய கட்டுரை எனக்கு மகிழ்ச்சியை ஊட்டிற்று!
பா. மகாதேவா (937) வேறொரு கட்டுரை எழுதி அனுப்பவும்.
பொ. சற்குணசுந்தம் (1079) மருமகனே! நல்ல கதை ஒன்று எழுதி விட்டீரே! உமது யுக்தியே யுக்தி.
பவுல் நவராஸ் காந்தன் (4310) உமது கட்டுரைகள் உபயோகமானவை 'மாந்தருக்குள் ஒரு தெய்வம்' என்ற கட்டுரையை வெளியிடுவேன்.

மருமக்கள் போட்டி 2 பரிசுகள்

கிளி சொன்ன கதை என்ற தலைப்பில் மருமக்கள் ஒவ்வொருவரும் ஒரு கதை எழுதி அனுப்பவேண்டும்.
ஒற்றை 'றால்' அப்பியாசக் கொப்பிக் கடதாசியில் 3 பக்கங்களுக்குக் குறையாமலும் 4 பக்கங்களுக்குக் கூடாமலும் கடதாசியின் ஒரு பக்கத்தில் மாத்திரம் எழுதியனுப்பவேண்டும்.
சுழுகேசரி பாலர் பகுதி அங்கத்தவர்களுக்கு மாத்திரம் இப்போட்டியிற் கலந்து கொள்ளும் உரிமையுண்டு. இப்பக்கத்திலுள்ள போட்டிப் பத்திரத்தை நிரப்பிக் கதையுடன் அனுப்பவேண்டும். பின்வருமாறு விவரமிடப்படவேண்டும்:
போட்டி முடிவு திகதி 15-11-55
மருமக்கள் போட்டி கேசரி மாமா சுழுகேசரி நினையம் சுன்னாகம்

நரியின் யுக்தி

பொ. சற்குணசுந்தம் (1079) ஒரு நாள் ஒரு பூனைகடைக்காரன் ஒருவன் ஏமாந்திருக்கும் சமயம் பார்த்து ஒரு ரொட்டியைத் திருடிக்கொண்டு போனது. அதை ஒரு நரி அபகரிக்க எண்ணிப் "பூனையாரே எங்கே அவசரமாய் ஓடுகின்றீர்" என்றது. பூனை அதற்குப் பதில் சொல்ல வாய் திறந்ததும், ரொட்டி கீழே விழுந்தது. உடனே நரி அதை எடுத்துக் கொண்டது. அதைக்கண்ட பூனை, நரியைப் பார்த்து "நரியாரே அந்த ரொட்டியை எடுக்க உமக்கு யார் உத்தரவு கொடுத்தது?" என்றது. அதற்கு நரி ரொட்டியைக் கீழே வைத்துத் தன் முன்னங்கால்களால் மிதித்துக்கொண்டு "பூனையாரே இந்த ரொட்டியை எடுக்க உமக்கு உத்தரவு கொடுத்தது யார்? என்றது. அதற்குப் பூனை பதில் சொல்ல மாட்டாமல் வந்த வழியே போய் விட்டது.

'ஒன்றுபட்டால் உண்டுவாழ்வு'

பொ. சிங்கராசா (983) "ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு ஒற்றுமை நீங்கின அனைவர்க்கும் தாழ்வு" என்னும் பொன்மொழி இந்த இலங்கைக்கு மாத்திரம் அல்ல உலகம் முழுவதுக்குமே பொருந்தும். மக்களாகிய நாம் ஒற்றுமையாக வாழவேண்டும். நாங்கள் சில காரியங்களைச் செய்யத் தொடங்குமுன் பலருடன் யோசித்துச் செய்ய வேண்டும். இப்படிச் செய்யாவிட்டால் செய்ய முற்பட்ட காரியம் நிறைவேறாது. சிறுவர்களாகிய நாம் பல நண்பர்களோடு விளையாடும்போதும் ஒன்று கூடியே விளையாடவேண்டும். இப்படி இணைந்து விளையாடனால் நம் வாழ்க்கையிலேயும் ஒற்றுமையாக வாழலாம்.

புதிய மருமக்கள்

க. ஜெயபாஸிங்கம் (1347) C/o க. வி. கணபதிப்பிள்ளை செயலாளர் கிராமச்சங்கம் உடுவில்.
யோ. எட்வேட் (1348) 12 மாட்டின் ரோட், யாழ்ப்பாணம்.
க. ரவிந்திரன் (1349) ராச தோப்பு, சாவகச்சேரி
இ. சந்திரன் (1350) ஆவரங்கால்மேற்கு, புத்தூர்.
மா. தனயசிங்கம் (1351) நாரந்தனை, ஊர்காவற்றுறை.
வ. இரட்டாஸ் (1352) C/o ந. வயிரமுத்து காரைநகர் வடக்கு வலந்தலை, காரைநகர்.
செ. அந்தோனி எலியாஸ் (1353) சி. த. க. பாடசாலை, பூண்டிலையா.

கவனிங்கவும்

சுழுகேசரி பாலர் பகுதியில் 6 வயதுக்கு மேற்பட்டவர்களையும், 19 வயதுக்குட்பட்டவர்களையும் உள்ள சகலரும் அங்கத்தவர்களாகச் சேரலாம் அங்கத்தவர்களாகச் சேர விரும்புவோர் இங்கு வெளியாகியுள்ள விண்ணப்பப் பத்திரத்தை நிரப்பி அனுப்ப வேண்டும்.
பொ. துரைசத்தினம் (1354) 4. வைமன் ரோட் நல்லூர், யாழ்ப்பாணம்.
கு. வைத்தீஸ்வரக்குருக்கன் (1355) விருத்தகிரிசன், அச்சுவேலி.

விண்ணப்பப் பத்திரம்

சுழுகேசரி — பாலர் பகுதி

கேசரி மாமா, சுழுகேசரி, சுன்னாகம்.
அன்புள்ள மாமா,
தயவுகூர்ந்து என்கை சுழுகேசரி-பாலர் பகுதியிற் போர்த்துக்கொள் சூமாறு வேண்டுகின்றேன்.
குழப்பெயர்: _____
கிளைசம்: _____
ஏறந்த திகதி _____

மருமக்கள் போட்டிப் பத்திரம்

பதிவு இலக்கம்.....
பெயர்.....
விலாசம்.....
வயது.....
பெற்றார் அவ்வது ஆசிரியரின் ஒப்பம்

