



இதற்கு  
ஒரோபார்  
நவம்பர்  
1993

# திலை

தமிழ் தகவல் நடவடிக்கை மாதாந்த வெளியீடு

**இ**ன்று உலகில் காணப்படும் நாடுகளில் குடிவரவு சம்பந்தப்பட்ட விவகாரத்தில் மிதமான கொள்கையையும், விருந்தோம்பும் பண்ணையும் கொண்ட நாடு என்ற கொர வத்தை அவுஸ்திரேலியா பெற்றுள்ளது. இங்காட்டில் ஏற்ததான் 140க்கு மேற்பட்ட நாட்டவர்கள் வந்து குடியேறியுள்ளனர். இங்காடு கொமன்ஸெல்த் அங்கத்துவ நாடுகளிலும் மொன்றாகும். அவுஸ்திரேலியாவில் ஜேரோப்பியர் குடியேறுங் காலத்தில், இருபத்தி ஐயாயிரம் வருடங்களுக்கு முன்பு வந்து குடியேறி வாழ்ந்த பூர்வீகக் குடியிருப்புகள் பல்லரைப் படுகொலை செய்து விட்டனர். இக்கசப்பான் அனுபவங்களினால், அவுஸ்திரேலியர் மனிலையில் இனப்படுகொலை சம்பந்தமாக ஓர் கெருடல் நிலை காணப்பட்டு வந்துள்ளது.

இங்கிலையின் காரணத்தினாலேதான், இலங்கைத் தமிழர் துயர்களைப் புரிந்து கொள்வதிலும் இலங்கைப் பிரச்சினைக்குத் தகுந்த நியாயமான தீர்வு கிட்டவேண்டுமென்பதிலும் மிகுந்த அக்கறையை அவுஸ்திரேலியர் காட்டி வருகின்றார்கள் என எண்ணத் தோன்றுகிறது. அன்மைக்காலத்தில் உலகளாவிய ரீதியில் பல மாற்றங்கள் நடந்து முடிந்தும், நடந்து கொண்டும் இருக்கின்றன. வல்லரக்களிற்கிடையே இருந்து வந்த “பனிப்போர்” எனும் பதட்டசிலை ஓய்ந்துவிட்டது. ஜேரோப்பியர் நாடுகளிற்கிடையே பொருளாதாரக் கூட்டுறவுகள் ஏற்பட்டு, ஜேரோப்பியர் நிலப்பரப்பு ஒரு கோட்டையாக மாறிவருகிறது. இத்தகைய வரலாற்று நிகழ்வுகள் மிதவாதக் கொள்கை கொண்ட, விருந்தோம்பும் பண்புடைய அவுஸ்திரேலியா போன்ற நாடுகளைக்கூட நிலைகுலைய வைப்பதை, அகதிகளாக அன்மைக் காலத்தில் அங்கு சென்று குடியேற முயற்சிப் போருக்கு நடக்கும் செயல்களிலிருந்து அவதானிக்கக் கூடியதாகவுள்ளது. இவற்றைப் பிறநாடுகளில் வாழும் ஈழத் தமிழராகிய நாழும் தெரிந்து வைப்பது அவசியமாகும்.

சமுத்தமிழர்கள் அவுஸ்திரேலியாவிற்குச் சென்று குடியேறுவது பலவருடங்களாக வழக்கமாக இருந்தாலும், 1983ஆம் ஆண்டின் இனக்கலவரத்திற்குப் பின்பு இங்காட்டிற்கு கூடிய தமிழர்கள் செல்ல முனைந்தனர் என்று கறுவது பொருத்தமாகும். அநேக சமக்கமிழர் அவுஸ்திரேலியா செல்ல முடிந்தமைக்கக் காரணம் அவுஸ்திரேலிய அரசிடம் சமுத்தமிழர்கள் அவுஸ்திரேலியாவிற்கு கூடிய தமிழர்களை வைப்பதை அவசியமாகும்.

## அவுஸ்திரேலியாவின் குடிவரவுக் கொள்கையும் அகதிகள் பற்றிய நிலைப்பாடும்

தமிழ்தமிழ் மக்களின் பிரச்சினை சம்பந்தமாக இருந்த அனுதாப உணர்வுகளும், கருத்துக்களுமேயாகும். இனப்பிரச்சினையினால் பலவேறு பாதிப்புகளை அடைந்த தமிழ் மக்களுக்குத் தகுந்த வதிவிட அனுமதி, முறையான பராமரிப்புகளை வழங்குவதில் முன்னோடியாக இருந்த பல நாடுகளில் அவுஸ்திரேலியாவும் ஒன்று. இத்தகைய நிலை ஏற்பட, பல காலங்களுக்கு முன்பு அங்கு சென்று குடியேறிய சமுத்தமிழர்களின் முயற்சிகளை என்பதை நாம் மற்றதல் கூடாது. இங்கு வாழும் தமிழ் மக்களிடம் இருந்து நாம் பலவற்றைக் கற்க வேண்டியுள்ளது. தமிழ்ப் போராட்டம், சமுத்தமிழர் பிரச்சினை போன்ற விடயங்களில் அவுஸ்திரேலியாவாழ் தமிழ் மக்கள் சளைக்காமல் தொடர்ச்சியாக அவுஸ்திரேலிய அரசின் கவனத்திற்கு எடுத்துக்கூறி வந்தமையினாலேயே அவுஸ்திரேலிய அரசும் எம்மில் அக்கறை கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. எனவே இவர்களது சேவை அளப்பரியதும், பாராட்டத்தக்கதும்,

மதிப்புக்குரியதுமாகும். தொடர்ந்தும் இவர்களது முயற்சிகளில் வெற்றிபெற வைப்பதில், பிற நாடுகளில் வாழும் தமிழர்களுக்கும் பங்குண்டு என்பதும், அவர்கள் கடமையில் ஒன்றென்பதும் முக்கியமானதாகும்.

அவஸ்திரேலிய அரசின் நடை முறையிலிருந்து பல மாற்றங்களைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது. இம்மாற்றங்கள் முக்கியமாக அகதிகளாகப் புலம்பெயர்ந்து வாழும் சமுத்தமிழர்களைப் பாதிக்கூடியதாக இருப்பதை அவதானிக்கக் கூடியதாகவுள்ளது. அண்மையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட குடிவரவுச் சட்டமும் செயல்முறைகளும் பலரைக் குழப்ப நிலைக்குள்ளாக்கியது. குறிப்பாக சமுத்தமிழர் நலன்கருதிப் பணிபுரிந்து வரும் தாபனங்களை வியப்புக்குள்ளாக்கியது. அடிப்படை மனிதவரிமைகளைக் காப்பதற்கென உருவாக்கப்பட்ட சட்ட திட்டங்கள், இன்று அவ்வரிமைகளைப் பேண முடியாத வகையில் மாற்றியமைக்கப்படுவதைக் கண்ணச் சஞ்சலமாகவும் குழப்பமாகவும் இருப்பதாகப் பலர் கூறிக் கொள்கிறார்கள்.

இலங்கையில் 1983 ஜூலை - ஒக்டோபர் மாதங்களில் தமிழர்களுக்கெதிராகத் திட்டமிட்ட வகையில் நடந்த படுகொலையினால் தொடர்ந்து, அவஸ்திரேலிய அரசு ஜூலை 29 இலும், பின்பு ஒக்டோபர் 7 ஆம் தீக்தியிலும் சமுத்தமிழர் அங்கு வந்து வதிவிட அனுமதியுடன் வாழ்வதற்கான பிரத்தியேக ஏற்பாடுகளைச் செய்திருப்பதாக அறிவித்தது. அதாவது, அவஸ்திரேலியாவில் வசிப்பவர் ஒருவர், தமது உறவினர்களை ஏற்கத் தயாராக உள்ளார் எனும் பட்சத்தில், அவர்கள் அங்கு செல்லக் கூடியதாகவிருந்து. ஆனால் நன்பர்கள் அல்லது சமூகத் தாபம் உறுப்பினர் என்ற முறையிலோ எவ்வரையும் வரவழைக்க முடியாது.

பாதிப்படைந்த தமிழர்களுக்கென அவஸ்திரேலிய அரசு பிரத்தியேக ஏற்பாட்டைச் செய்துள்ளது என்று கூறிக்கொண்ட போதும், மேற்படி கட்டுப்பாடுகள் விதிக்கப்பட்டிருந்தமையினால், 1983இல் பாதிப்படைந்த பலருக்கு பிரத்யேகக் குடிவரவு ஏற்பாடுகளினால் யப்பன் கிடைக்காது போயிற்று. கலவரத்தினால் பாதிப்படைந்த தமிழர்கள் தொகையுடன் அவஸ்திரேலியாவிலுள்ள நுழைவதற்கு அனுமதி கிடைத் தவர்களின் தொகையினை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தாலே உண்மையிலை புலப்படும் என வாதிடுவாருமினரார். ஆனால் இலங்கையில் தொடரும் போரின் பாதிப்புக்களிலிருந்து தப்புவதற்காகத் தமிழர்கள் பலர் தொடர்ச்சியாகப் பல வழிகளில் அவஸ்திரேலியா வந்தடைந்தவண்ணமுள்ளனர். இவர்களில் பலருக்கு அங்கு நண்பர்களோ, உறவினர்களோ கிடையாது. இந்நிலையில் இவர்களைப் பராமரிக்கும் பொறுப்பை ஏற்கனவே அங்கு குடியேறியுள்ள தமிழ்ச் சமூகமே ஏற்று வருகிறது. இதில் அவஸ்திரேலியத் தமிழ் அகதிகள் கழகம், தமிழர் புனர்வாழ்வுக் கழகம் போன்றவற்றின் பணி குறிப்பிடத்தக்கது:

தமிழ் அகதிகள் கழகத்தினர் கருத்தினபடி பல தமிழர்கள் 1951ஆம் ஆண்டின் ஜூநா.ஓப்பந்த மரபுக்கமையவும், மனிதாப்பிமான முறையில் இருக்கக் காட்டும் குடிவரவுச் சட்டப்பிரிவு 6A(1)e இன் அடிப்படையிலும் நியூசவுத் வேல்ஸ், விக்டோரியா போன்ற இடங்களில் தஞ்சங் கோரியுள்ளனர். DILGEA எனும் (Department of Immigration, Local Government and Ethnic Affairs) மதிப்பீட்டாளர்களின் கருத்துப்படி மனிதாப்பிமான அடிப்படையில் தஞ்சங் கோரியவர்களது விண்ணப்பங்களே கூடிய சிக்கல்களைக் கொடுத்தன. ஒரு கட்டத்தில் நியூசவுத் வேல்ஸிலும், விக்டோரியாவிலும் இது போன்ற விண்ணப்பங்கள் பரிசீலிக்கப்படுவது முற்றாக நிறுத்தி வைக்கப்பட்டது.

நிறுத்தி வைக்கப்பட்டதற்குப் பல காரணங்கள் கூறப்பட்டாலும், அவற்றினைப் பரிசீலனை செய்த அதிகாரிக்கட்டு தமிழர்கள் படும் இன்னல்கள் பற்றிய அறிவு முற்றாக இல்லாமையும், மேற்படி விண்ணப்பங்களை எவ்வாறு சட்டத் திற்கமைய அனுகுவது என்ற சிக்கல் நிலைக்கு அவர்கள்

தன்னாப்பட்டமையுமே, அவை நிறுத்தப்பட்டமைக்குப் பிரதான காரணங்களைலாம். இப்பிரச்சினைகளால் முடிவெடுப்பதில் நின்ட தாமதம் ஏற்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து மேலும் பல பிராந்தியக் காரியாலயங்கள், மனிதாப்பிமான அடிப்படையிலான விண்ணப்பப் பரிசீலனைகளை தாம் ஒத்தி வைத்துள்ளதாக அறிவித்துள்ளன. இத்தகைய விண்ணப்பங்களை DORS (Determination of Refugee Stay in Australia) குழு ஆராய்ந்து எடுக்கப்போகும் முடிவுகளைத் தொடர்ந்தே தாமும் ஆராயப் போவதாகக் கூறிக்கொண்டார்கள். இத்தகைய தாமதங்களினால் அகதிகள் பல இன்னல்களை எதிர்கொக்க வேண்டி வந்தது.

இதனையிட்டுத் தமிழ் மக்கள் சார்பில், தமிழ்ப் பிரதி நிதிகள் அவஸ்திரேலியா அரசுக்குப் பல்வேறு வழிகளில் எடுத்துணர்த்தி வந்தனர். இதன் விளைவாக 1986 எப்ரலில் கும்வரவு, தேசிய இனங்களுக்கான அமைச்சர் DORS குழு விற்கு தமிழ் அகதிகள் விண்ணப்பங்களை அகதி அந்தஸ்து வழங்கலாமா, இல்லையா என்ற மதிப்பீடு செய்வதைக் கட்டுப்படுத்துமாறு பணித்தார்.

இவ்வத்தாவு அகதி அந்தஸ்து நிராகரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பங்களை DILGEA கவனிக்கும் என்றும், கருணை அடிப்படையிலான விண்ணப்பங்களை மறுபரிசீலனை செய்யும் என்ற கோக்கிலேயே இடப்பட்டதாக அவர்கள் கருதினர். இத்துடன் ஸ்ரீலங்காவிலிருந்து வருபவர்களின் விண்ணப்பங்கள் அனுதாபத்துடன் கையாளப்படப் போவதுடன் அவர்கள் நாட்டிருத் திரும்பும் பட்சத்தில் உயிர் ஆபத்திற்குள்ளக்கூடிய பயம், நாட்டில் வண்முறைகள் உண்டு என்பனவற்றை ஆதாரபூர்வமாக விளக்கும் பட்சத்தில் அவர்களது விண்ணப்பங்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும் என்றும் அமைச்சர் உத்தரவு பிறப்பித்தார். தமிழர்களது உயிருக்கு இலங்கையில் உத்தரவாதம் கிடையாது என்பது தற்பொழுது நடைபெறுகின்ற நிகழ்ச்சிகளிலிருந்து யாவரும் அறியக்கூடியது என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

அவஸ்திரேலிய அரசின் கொள்கையடிப்படையில் DORS குழு தஞ்ச விண்ணப்பங்களை மட்டும் பரிசீலனைக்குப்படுத்தி வந்தது. மனிதாப்பிமான ரதியில் வதிவதற்கு அனுமதி கோரப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் பிராந்திய அலுவலகங்களில் ஆராய்ந்து தீர்மானிக்கும்படி விடப்பட்டன. DILGEA அதி காரிகளினால் அகதி அந்தஸ்து நிராகரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பங்கள், பின்பு மனிதநேய விண்ணப்பங்களாக மாற்ற யமைக்கக் கோரப்படும் பட்சத்தில், அவை இலகுவாக நிராகரிக்கப் படலாம் என்ற எண்ணத்தைக் கொண்டிருந்தனர். மேலும், மனிதநேய அடிப்படையில் விண்ணப்பதாரரை நோக்குமிடத்து, விண்ணப்பதாரருக்குத் தனிப்பட்ட தொடர் துயரளிக்கப்பட்டிருக்கிறதா என்ற கேள்வியினாடிப்படையிலேயே விண்ணப்பங்கள் தீர்மானிக்கப்பட்டன. உள்வரவுச் சட்டத்தின் 6A(1)e ப் பிரிவிலும் உள்வரவு அமைச்சின் பொதுக்கட்ட ணையில் கூறியபடி மனிதநேய, கருணை அடிப்படையின் மெய்க்கருத்து வடிவினை நோக்காத காரணத்தினால் பல விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்டன.

முதல் நிலையிலேயே விண்ணப்பங்கள் நிராகரிக்கப்பட்டனால் மீண்டும் விண்ணப்பிக்க வேண்டிய தேவை விண்ணப்பதாரருக்கு ஏற்பட்டு, மேலும் காலதாமதங்கள் தவிர்க்க முடியாதவையாகின.

இத்தகைய இடர்களை ஆராய்ந்து வந்த சமூகத் தாபனங்கள் தமது ஆய்வு முடிவில் DORS குழுவிடம் மேற்முறையீடு செய்வதைவிட உள்வரவுச் சட்டத்தின் 6A(1)e யின் அடிப்படையிலும், அதன் மறுக்கரையீடு ஒழுங்குள் அடிப்படையிலும் விண்ணப்பங்கள் பரிசீலிக்கப்படுதலே சிறந்த முறை எனக்கண்டு, எடுத்துக் கூறினர். இதன் பின்பு DORS குழுவினரிடம் உடனடி மீளாய்வுக்கு விண்ணப்பகாரர் செல்வதைத் தவிர்த்தனர்.

இங்கிலையில், 1989 டிசம்பர் 19இல் சீர்திருத்தப்பட்ட உள்வரவுச் சட்டம் வெளியாயிற்று. இது, ஏற்கனவே அவஸ் திரேவியாவில் வாழ்ந்து வரும் தமிழர்கள் நிரந்தரமாக வதிவதற்கான விண்ணப்பக்களை, டிசம்பர் 19ஆம் திகதிக்குள், திடமான மனிதாபிமான அடிப்படையில் காரணக் காட்டி விண்ணப்பம் செய்தல் வேண்டும் என்ற ஒரு எண்ணத்தைத் தோற்றுவித்திருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால், குடிவரவு அமைச்சரின் செய்தி வெளியிடுகினும், DILGEA அலுவலர்கள் கூறிய கருத்துக்களும், சீர்ப்புத்தப்பட்ட உள்வரவுச் சட்டம், நாட்டு ஸிலையினைக் கணக்கில் எடுப்பதற்கான வழிவகைகளை உள்ளடக்கியிருப்பதனால், இலங்கையர் அவசர அவசரமாக விண்ணப்பங்களைத் தாக்கல் செய்யத் தேவையில்லை யென்றும், பிரதிப் பதிவுதானால் அவர்களுக்கு எந்த ஆபத்து மில்லையென்றும் கூறிவந்தன. இப்படியான நம்பிக்கையூட்டும் செய்திகள், மனிதாபிமான முறையில் கணிக்கக்கூடிய நாடுகளில் இலங்கையும் ஒன்றாகக் கணிக்கப்படும் என்ற எண்ணத்தையும், இலங்கை இத்தகைய நாடுகளில் ஒன்றென அரசின் பணித்துறை எட்டில் அமைச்சரால் பதவு செய்யப்பட்டும் என்ற நம்பிக்கையையும் ஊட்டியது. இங்கம்பிக்கையின் அடிப்படையில், தஞ்ச விண்ணப்பதாரர் பலர், முன்பு ஸிரா கரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பதாரர், தலைமறைவாய் வாழ்ந்து வருவோர் ஆகிய பலர் அரசு கட்டளை 140இன் கீழ் விரிவு படுத்தப்பட்ட தற்காலிக நுழைவுத் தகுதி அனுமதிக்கு டிசம்பர் 19ஆம் திகதிக்குப் பின் விண்ணப்பித்தனர். இத்துடன் இவ்விண்ணப்பங்களது பரிசீலனைக் கட்டணமான அவஸ்திரேவிய டொலர் 240யையும் தொடர்ந்து கட்டி வந்தனர். அரசியல் பணித்துறை எடு வெளிவந்ததும், அதில் ஒரு நாடும் மனிதாபிமான ரீதியில் கணிக்கக்கூடிய நாடெனப் பதிவு செய்யப்படாதிருப்பதைக் கண்டு பலர் ஆச்சரியமும் ஏமாற்றமும் அடைந்தனர். ஆக, முன்பு 1991ஆம் ஆண்டில் சீனப் பிரஜெக்டுகளை அமுல்படுத்தப்பட்ட தற்காலிக அனுமதிச் சீட்டு அடிப்படையிலேயே இலங்கையருக்கும் தற்காலிக அனுமதிச் சீட்டுக் கட்டளை விதியமைந்திருப்பதைக் காணக் கூடியதாகவிருந்தது. இம்முறையை ஈழத் தமிழர்களும் அவஸ்திரேவியாவில் தமது தங்குவதற்கான அனுமதி பெற உபயோகித்தனர். இத்தகைய அனுமதி ஆறுமாத காலத்திற்கு மட்டுமே அனுமதிக்கப்பட்டது. ஆனால் விண்ணப்பப் பரிசீலனை முடிவுபெற ஆறுமாதத்திற்கு மேல் செல்லும் என அறிந்த தமிழ் அகதிகள் கழகம், வழக்கறிஞர் போன்றோர் இதனால் தமிழர்கள் எதும் பயனை அடையப் போவதில்லை என எடுத்துக் கூறினர்.

1990 ஜூன் மாதம் அரசு கட்டளை 140 ரத்துச் செய்யப் படவே இதனடிப்படையில் விண்ணப்பித்த தமிழர்களது விண்ணப்பங்கள் யாவும் ஸிராகரிக்கப்பட்டன. இத்தகைய விண்ணப்பங்களை எவ்வாறு அனுகூவது என்பதற்கும் பிராந்திய அலுவலகங்களிற்குமிடையே ஒருமித்த கருத்துக்கொள்வது காணப்படவில்லை. சில பிராந்திய அலுவலகங்கள் விண்ணப்பங்களை வாபஸ் செய்துவிட்டு, புதிய விண்ணப்பங்களைச் சமர்ப்பிக்கலாம் என்றும், சில அப்படிச் செய்ய முடியாது எனவும் வாதிட்டன. விண்ணப்பங்களை எப்படி கையாழுவது என்ற இப்படியான ஒரு குழப்ப நிலை அலுவலர்கள் மத்தியில் இருந்தபோது, ஏற்கனவே உள்வரவுச் சட்டப்பிரிவு 6A(1)இன் கீழ் மனிதாபிமான அடிப்படையில் விண்ணப்பிக்கப்பட்ட விண்ணப்பங்களும் ஸிராகரிக்கப்பட்டத் தொடங்கின. அதற்கு அவர்கள் கொடுத்த காரணம், விண்ணப்பதாரர் சரியான முறையில் தமிழர் போன்றோர் இதனால் தமிழர்கள் எதும் பயனை அடையப் போவதில்லை என எடுத்துக் கூறினர்.

மீண்டும் இவர்கள் வதிவிட அனுமதியை ஒழுங்காக்குவதற்காக விண்ணப்பித்தபொழுது, மீண்டும் விண்ணப்பங்கள் ஸிராகரிக்கப்பட்டன. அதற்கு உள்ளராட்சிக் கட்டளைப் பிரிவு 37இன்படி ஏற்றுக்கொள்ள முடியாதவையென்றும், நாட்டிற்குள் சட்டவிரோதமாக நுழைந்து 12 மாதங்களுக்கு மேலாக இங்கு தங்கிவிட்டனரென்றும், ஏற்கனவே விண்ணப்பிக்கப்பட்ட விண்ணப்பங்கள் ஸிராகரிக்கப்பட்டு விட்டன

என்றும் காரணங் கூறப்பட்டது. இதனால் தமிழர்கள் பலர் இன்று அவஸ்திரேவியாவில் தலைமறைவாக வாழும் நிலை ஏற்பட்டு விட்டது.

தமது விண்ணப்பங்களுடன் சில புதிய தகவல்களைச் சேர்த்து, தாம் இன்றைய தூழிலில் நாடு திரும்ப முடியா திருப்பதைச் சுட்டிக்காட்டித் தமது விண்ணப்பங்களை மீளாய்வு செய்யும்படி கேட்டுப் பலர் தமிழ் அகதிக் குழுவி னரைக் கேட்டுள்ளதாகவும், இதனையுடெத்து, 1991ஆம் ஆண்டு பிற்பகுதியில் தமிழ் அகதிக் குழுவினர் உள்ளராட்சி அமைச்சினை நாடியபோது, அரசு தாம் 1989ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் 19ஆம் திகதியிலிருந்து, உள்ளராட்சிச் சட்டப் பிரிவு 6A(1)e இன் அடிப்படையில் தீர்மானிக்கப் படாதிருக்கும் விண்ணப்பங்களைத் தீர்க்கு முகமாக ஒரு விசேட அதிகாரிகள் குழு(Task Force) ஒன்றினை உருவாக கியிருப்பதாகவும், அவர்கள் துரிதமாகவும் சரியான முறையிலும் ஈழத்தமிழரது விண்ணப்பங்களைக் கணிப்பார்கள் என்றும் உத்தரவாதம் அளித்தார்களெனக் கூறப்படுகிறது.

தமிழ் அகதிக் குழுவினர்க்கு கிடைத்த தகவல்களின்படி, 90 சதவீதமான முடிவெடுக்கப்படாத விண்ணப்பங்களை விசேட அதிகாரிகள் குழு பரிசீலிப்பதாகவும், பலருக்கு வசிப்பதற்கான உரிமைகள் கிடைத்து வருவதாயும் தெரிய வந்துள்ளது. இலங்கையிலிருந்து குடும்பங்கள் வந்து இனை வது தாமதமாவதற்குக் காரணம் அங்குள் அவஸ்திரேவிய டயர் ஸ்தானிகராலயத்தில் ஏற்படும் தாமதமே என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இதிலிருந்து தெரிவெடுவினைவில் விசேட அதிகாரிகள் குழுவினரிடம் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வழிகாட்டும் கைநூல் சரியான முறையில் உள்ளராட்சிச் சட்டத்தின் 6A(1)e இல் அடங்கியுள்ள பொருளாக்கத்தைப் புரிந்துகொள்ள உதவியிருப்பதாகவும், இப்புரிந்துணர்வு, விண்ணப்பங்களைச் சரியான முறையில் அனுகூ வைப்பதற்கும் அதனடிப்படையில் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானங்களால் தமிழர் பலருக்கு நல்ல முடிவுகள் கிடைத்த வண்ணமுள்ளன என அறியப்படுகிறது.

மேலும், அவஸ்திரேவியத் தமிழ் அகதிக் கழகத்தினர் அவஸ்திரேவியர்க்குப் புலம்பெயர்ந்து இதுவரை ஸிரந்தர வதிவிட அனுமதி கிடைக்காமல் இருப்பவர்களின் எதிர்காலம் தொடர்பாக Immigration & Ethnic Affairs அமைச்சர்செனற்றர் NICKBOLKS அவர்களை 6-7-93இல் சந்தித்துக் கலந்துரையாடியபோது பின்வரும் விபரங்கள் வெளிவந்தன.

இலங்கையிலிருந்து 1989ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பு வந்தவர் களின் நலன்கள் குறித்தே தற்சமயம் ஆராயப்படுவதாகவும் - அதே நிலைமையிலேயே சமார் 22,000 சீனர்கள் இங்கிருப்பதாகவும் அமைச்சர் சுட்டிக் காட்டியுள்ளனர்.

இலங்கையிலிருந்து 1989ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பு வந்தவர் களின் நலன்கள் குறித்தே தற்சமயம் ஆராயப்படுவதாகவும் - அதே நிலைமையிலேயே சமார் 22,000 சீனர்கள் இங்கிருப்பதாகவும் அமைச்சர் சுட்டிக் காட்டியுள்ளனர்.

இலங்கையில் இனப்பிரச்சினை விவகாரத்திற்கு ஸிரந்தர தீர்வு இன்னமும் கிட்டாத நிலைமையில் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் யுத்தம் தொடரும் அதேவேளையில் தென் நிலைமையில் குறிப்பாக கொழும்பு மாநகர் புறங்களில் தேடுதல் வேட்டை என்ற பெயரில் அப்பாவிப் பொதுமக்கள் கைது செய்யப்படுவதும் - இச்சந்திப்பில் கழகத்தின் சார்பில் வலியுறுத்தித்தப்பட்டது.

இலங்கையின் சமகால நிலைமைகளை தாங்கள் மிகுந்த அனுகாபத்துடன் அவதானிப்பதாகவும் - அங்கு திரும்பிச் செல்ல முடியாமல் இருப்பவர்களின் நலன்களைக் கவனிப்பதற்காக தாம் திறைசேரியிலிருந்து நிதி உதவியை எதிர்பார்த்திருப்பதாகவும் அமைச்சர் NICKBOLKS தெரிவித்துள்ளார்.

மேலும், கழகம் 21-5-93இல் - குடிவரவு அமைச்சரின் பிரதம ஆலோசகரும் அமைச்சர் அதிகாரியுமான தீரு.டேவிட் ரிச்சட்சனுடன் நடத்திய சந்திப்புக் குறித்தும் தூதுக் குழுவினர் அமைச்சரிடம் பிரஸ்தாபித்துள்ளனர்.

அவஸ்திரேலியாவிற்குப் புலம்பெயர்ந்த குடும்பங்கள் - மீண்டும் தாயகம் திரும்புவதில் ஏற்படக்கூடிய இடர்பாடுகள் - மனோவியல் ரீதியாக எதிர்நோக்கும் துண்பங்கள் குறித்தும் இச்சந்திப்பில் விரிவாக எடுத்துரைக்கப்பட்டது.

இந்த நிலமைகளை ஆழ்ந்த கவனத்துடன் செவிமுட்தத் அமைச்சர், இப்பிரச்சினைகள் தொடர்பாக இந்த ஆண்டு டிசம்பர் மாதத்திற்கு முன்பதாக சரியான முடிவை அரசாங்கம் எடுக்குமென்று உத்தரவாதம் அளித்துள்ளார் என அறியப்படுகிறது.

மேலும், இச்சந்திப்பின்போது அவஸ்திரேலிய தமிழர் அகதிக் கழகத்தினர் விடுத்த வேண்டுகோளில் இடம்பெற்ற பிரதான விடயங்கள்:

1. இலங்கையில் மனிதாபிமானமுள்ள நடைமுறைத் தீர்வு ஒன்று ஏற்படும்வரை தமிழர்களுக்கான வதிவிட அனுமதியை கீடிப்புதுடன் தற்பொழுது அமுலில் இருக்கும் சட்டங்கள் உதவியுடன் அவர்களுக்கு நிரந்தர வதிவிட அனுமதியை வழங்கல்.

2. இலங்கையர்க்கான வதிவிட அனுமதியை நீடிக்கும் வேளையில் தற்பொழுது அவஸ்திரேலியாவில் வாழுகின்ற சுலக தமிழர்க்கும் தற்காலிக அனுமதி கிடைக்க வழி செய்து.

3. ஏற்கனவே நிராகரிக்கப்பட்ட விண்ணப்பதாரர்கள் சட்டவிரோத நடவடிக்கைகள் எதிலும் ஈடுபடாது இருக்கும் படசத்தில் அவர்களுக்கு மீண்டும் விண்ணப்பிக்கும் சந்தர்ப்பமளித்தல்.

நியூசுவத் வேல்ஸ், விக்டேரியா போன்றவிடங்களிற் கிடையே பெரும்பான்மையான விண்ணப்பதாரிகள் காணப்படுவதனால், ஏனைய பிராந்திய அலுவலகங்களில் இருக்கும் விண்ணப்பங்களை இங்கு மாற்றினால் விசேஷ அதிகாரிகள் குறு இறுதி முடிவை எடுப்பது சுலபமாகவிருக்கும்.

மேற்படி பிரிவுகளுள் அடங்கும் விண்ணப்பதாரர்களுள் அநேகர் 1985ஆம் ஆண்டுகளில் விண்ணப்பித்தவர்கள். இவர்களில் பலர் தங்கள் குடும்பத்தவர்களைப் பிரிந்து நீண்ட

காலமாக வாழ்ந்து வருகின்றனர். இன்று இலங்கையின் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் இருக்கும் தழ்நிலையில் அங்கு சென்று குடும்பத்தினருடன் மீண்டும் இணைந்து வாழ முடியாதவர்களாகவிருக்கின்றனர். அவர்கட்டு இலங்கையின் ஏனைய பகுதிகளில் நிம்மதியான வாழ்வு வாழக் கூடிய இடமொன்றைத் தெரிந்தெடுத்துக் கொடுக்க முடியாத தழ்நிலையிலே இருக்கிறார்கள்.

4. ஏற்கனவே இங்கு வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் உறவினர், நண்பர்கள் போன்ற தமிழர்களுடன் நீண்டகால உறவை வளர்த்திருக்கிறார்கள். அத்தகைய தமிழர்கள் விண்ணப்பதாரிகள் திருப்பியனுப்பப்படும் படசத்தில் நிகழக் கூடிய ஆபத்தைப்பற்றி கவலையடைந்துள்ளனர். இத்தமிழர் சமூகம் இவர்கள் பராமரிப்பில் காட்டிவரும் அக்கறையைக் காரியாலயங்கள் மதித்துத் தனிப்பட்ட விண்ணப்பங்களைப் பரிசீலிக்கையில் கிழக்குத் தீமோர், முன்னாள் யூகோஸ் லேவியா, பர்மா, தூடான் பிரஜைகளின் விடயத்தில் காட்டிய அனுகு முறையைத் தமிழர்கட்டும் காட்ட வேண்டும்.

5. அனேகமான விண்ணப்பங்கள் முற்றிலும் மனிதனேயப் பார்வைக்குத் தகுதியானவையாகும். சகலராலும் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய நியாயமான தீர்வு கிடைக்காதவிடத்திற்கு இவர்கள் திரும்பிச் செல்ல நிரப்பங்கிக்கப்படலாகாது. தற்பொழுது அமுலில் இருக்கும் 115ஆவது பிரிவுச் சட்டம் கடுமையானதாகவுள்ளதால் அதனைத் தமிழர்களின் விசேஷ தேவைக்கு இசைவான வகையில் இலகுவாக்க வேண்டும். இரண்டு வருடத்திற்கு மேலாக இவர்களுடு விண்ணப்பங்கள் முடிவெடுக்கப்படாமல் இருப்பதனால் இவர்கள் அதிக கஷ்டங்களுக்குள்ளாக்கப்பட்டு வருவதுடன் இது ஒரு நியாயமற்ற விடயமாகும்.

6. இலங்கையில் தமிழ் மக்களது பாரம்பரியத் தாயகத் தில், அவர்களது மனித உரிமைகள் முழுமையாகப் பேணக் கூடிய வழிகளில், ஒரு சமத்துவமான பிரஜை என்ற வகையில் வாழக்கூடிய சந்தர்ப்பம் ஏற்படும் வரையில், அவஸ்திரேலியா வாழும் தமிழர்கள் இலங்கைக்குத் திருப்பியனுப்பப்படவோ, அல்லது அத்தகைய நெருக்கடிகளையோ எதிர்நோக்க மாட்டார்கள் என உறுதிப்படுத்த வேண்டும். □

## நாற்சேர்க்கைப் பட்டி

SHR 3203

Sivarajah, N

*Nutritional Survey of Children in the Jaffna District:A Preliminary Report*

Jaffna: Faculty of Medicine; 1993

17p

பொருள்: சிறுவர்கள்/போசாக்கினமை/யாழ்ப்பாணமாவட்டம்

SHR 3202

*Workshop on Identification of Rehabilitation Programmes for Unsupported Women; NGOs Project*

Jaffna: Council of NGOs, Jaffna; 20 May 1993

42p

பொருள்: பெண்கள்/புனர்வாழ்வு/இலங்கைத் தமிழர்கள்

SHR 3212

*Information Note on UNHCR Position Concerning Sri Lankan Asylum Seekers in Europe and North America.*

Geneva: UNHCR; 16 June 1993

2p

பொருள்: புனர்வாழ்வு/இலங்கைத் தமிழர்கள்/அகதிகள்/ஐரோப்பா/அகதிகளுக்கான ஐ.நா. உயர் ஆணையாளர்

SHR 3214

Hasbullah, Shahul Hameed.

*Devolution and Muslim aspirations of Sri Lanka: Paper presented at the Conference on the Promotion of Peace in Sri Lanka.*

Canada: April 1993

பொருள்: முஸலிம்கள்/சமாதான முயற்சி/வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள்/புள்ளி விபரங்கள்/குடித்தொகை/வரைபடங்கள்

SGN 348

*Economic & Social Statistics of Sri Lanka 1991*

Colombo: Central Bank of Sri Lanka; 1992

108p

பொருள்: புள்ளி விபரம்/இலங்கை

SGN 353

*Europe Tamil's Sixteenth Literary Conference Souvenir: Collection of Articles Submitted in the Conference and other articles*

Netherlands: A AA IE; August 1993

74p

பொருள்: கட்டுரைகள்/தமிழ் இலக்கியம்/நாடகம்/பெண்கள்

□

லண்டன்  
ராஜேந்து திரைப்பட விழா  
(நவம்பர் 4 - 21, 1993)

## கிரிஷ் கர்னாடகர் பூப்புக்கும் மரம்

யழனா ராஜேந்துரன்



**தி**ரிஷ் கர்னாடக, உலகெங்கும் போற்றப்படும் இந்தியத் திரைப்பட இயக்குஞர், நாடகாசிரியர், நடிகர். கர்நாடகாவைச் சார்ந்தவர். மஹாராಷ்ட்ரத்தில் பிறந்தவர். கன்னடத்தில் எழுதுகிறவர். அவரது பூப்புக்கும் மரம் (செல்வி) உலகத் தரம் வாய்ந்த திரைப்படம். நவம்பர் 1993இல் நிகழ்ந்த லண்டன் சர்வதேசத் திரைப்பட விழாவில் திரையிடப்பட்ட திரைப்படம் பூப்புக்கும் மரம். லண்டன் திரைப்பட விழாவிற்கு வருகை தந்தார் கிரிஷ் கர்னாடக. நாடக நெறியாளர் பாலேந்திராவும், ஓவியர் கிருஷ்ணராஜாவும், நானும் அவரை இரு முறை சந்தித்துப் பேசினோம்.

1938ஆம் ஆண்டு பிறந்தவர் கிரிஷ். கணிதமும் புள் ஸியியலும் கர்நாடகா பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்றார். ஒக்ஸ்போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் தத்துவத்தில் முதுகலை மாணிக்கப் பட்டம் பெற்றார். தத்துவத்தோடு, அரசியலும் பொருளியலும் படித்தார். ஒக்ஸ்போர்ட் பல்கலைக்கழக மாணவர் அமைப்பின் தலைவராயிருந்தார். சென்னையை மையமாகக் கொண்டு இயங்கிய ஒக்ஸ்போர்ட் யூனிவர்ஸிட்டி பிரஸ் அலுவலகத்தில் முகாமையாளராகவும், பின்னர் பதிப்பாசிரியராகவும் (Editor) பணிபுரிந்தார். 1968இல் ஜவர்ஹுலால் நேரு அரசாங்கத்தை விமர்சனம் செய்து எழுதிய, துக்ளக் எனும் அவரது இரண்டாவது நாடகத்தின் மூலம் பிரபலமானார். 1970ஆம் ஆண்டு ஸம்ஸ்காரா (இறுதிக் கிரியைகள்) படத்தை எழுதினார்; நடித்தார். இவர் இணைந்து இயக்கிய முதல் படம் வம்சவிருஷ்டா (பரம்பரை மரம்). இதற்காக சிறந்த இயக்குஞருக்கான தேசிய விருது பெற்றார்.

காடு இவர் தனித்து உருவாக்கிய படம். கன்னட புதிய அலை சினிமாவின் முன்னோடியானவர். புனர் திரைப்பட, தொலைக்காட்சி நிறுவனத்தின் இயக்குஞராக இரு வருடங்கள் பணியாற்றினார். ஸியாம் பெனகல், பாஸ் சட்டர்ஜி, சத்ய ஜித் ராய், ஜாபர் பட்டேல், மிருணாள் சென் போன்றவர்களோடு இணைந்து செயல் பட்டார். அவர்கள் படங்களில் நடித்தார். நிசாங்தப்படமும் சபா படமும், இவரின் அற்புத மான நடிப்புக்குச் சான்றுகள்.

இவரது நாடகங்களும் திரைப்படங்களும் பெரும்பாலும் கன்னட மொழிலேயே எழுதப்பட்டவை. வரலாறும், புராணக் கதைகளும், கிராமிய நாடோடிக் கதைகளும் இவருக்கு மிக விருப்பமான படைப்பு ஆதாராங்கள். இவர் படைப்புகள் பெரும்பாலும், இவை சார்ந்தே உருவாகியிருக்கின்றன. கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாகச் சங்கீத நாடக அகடமியின் தலைவராகப் பொறுப்பு வகித்தார்.

இவர் நெஞ்சரம் வாய்ந்த, ஆளுமை மிகுந்த கலைஞர். தயவு தாட்சன்யமின்றி, மனசாட்சிக்கு நேர்மையாக அரசியலையும், சமூக அமைப்பின் அடக்குமுறைத் தன்மையையும் விமர்சிப்பவர். இவரின் அனுகுமுறையில், மிகத் தெளிவான மார்க்கியப் பகுப்பாய்வுத் தன்மையை, என்னால் இனம்காண முடிகிறது.

திரைப்படத்தைக் காட்டிலும் நாடகத்தில் அதிக ஆர்வம் கொண்டிருக்கிறார். இவரது துக்ளக், பலிபீடம் போன்ற நாடகங்கள் தமிழாக்கம் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இவரது புகழ்மிக்க இரு பிற நாடகங்கள் ஹயவதனா மற்றும் நாகமண்டல. நாகமண்டல நாடகம், ஒரு தமிழ்க் கிராமிய நாடோடிக் கதையை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்று குறிப்பிடுகிறார்.

இவரது துக்ளக் நாடகம், நாடக நெறியாளர் பாலேந்திராவினால் இலங்கையில் மேடையேற்றப்பட்டிருக்கிறது. அரசின் தணிக்கைக் கட்டுப்பாடுகளைக் கடந்து, மிகச் சிரமங்களுக்கிடையில் மேடையேற்றப்பட்டிருக்கிறது. இந்நாடகம், அதிகார அமைப்பை என்னி நகையாடும் நாடகம். இதைப் பற்றி விரிவாகப் பேசக்கூடியவர் பாலேந்திராதான்.

கிரிஷ், பழகுவதற்கும் விவாதிப்பதற்கும் எளிமையானவர்; இவிமையானவர். தம் கருத்து நிலைபாட்டில் தீவிரதனமையும் தெளிவும் கொண்டவர்.

திரைப்பட விழாவில் கண்பிக்கப்பட்ட பூப்புக்கும் மரம் ஒரு கண்ணடக் கிராமிய நாடோடிக் கதையை அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவானது. பெண்கள் சமையலறைகளில், தெருக்களில் சந்திக்கும்போது செவிவழி பரவிய கதை. பெண்கள் தங்கள் குழந்தைகளுக்குச் சொன்ன கதை. எமது சமூகங்களில் பெண்களின் நிலைபார்த்திய கதை. பெண்களின் பார்வையில் புராணிக்க தன்மையுடன் சொல்லப்பட்ட கதை.

## கதை இதுதான்:

ஒரு கிராமம். உயர்ந்த மரங்களைக் கொண்ட அடர்ந்த வளம். நம்மைச் சுற்றிலும் பசுமை. பசும் புற்கள். பசுமையான படர்ந்த கொடிகள். பசுமையான மரத்தில் தொங்கும் ஊஞ்சல். பசுமையான மரத்தில் தொங்கும் விழுதுகளைப் பிடித்து ஆடும் சிறுவர், சிறுமியர். ஈர மண் வாசம் நம் நாசியைத் தாக்கி, சந்தோஷமுட்டுகிறது.

ஒரு ஏழைத்தாய் காட்டுக்குள் வசிக்கிறார். அவருக்கு அழகான இரு இளம் பெண்கள். ஜீவனத்திற்கே கஷ்டப் படுகிறவர்கள். ஏழை அவர்கள் முகங்களிலும் அவர்கள் வதியும் வீடுகளிலும் குடியேறியிருக்கிறது. அக்கிராமத்தில் ஒரு நிலச்சுவாந்தார் குடும்பம். பெரிய வீடு. வீட்டுக்கு முன் பெரிய மரம். அகன்ற தீடல். கட்டம் தாண்டி சில்லு விளையாட்டு விளையாடச் சௌகரியமான பரந்த வெளி.

தூரிய வெளிச்சம் விழும் நடுக்கூடம். சதுரமாய், தூண் கள் நிறைந்த வீடு. வீட்டுக்குள்ளேயே குளிப்பதற்கான சிறு குளம், படித்துறை. கல் மண்டபம். அல்வீட்டில் ஒரு வாலிபன்; மணவயதில் இருப்பவன். அவனது விடலைத் தங்கை; பொறுப்புகளற்ற குறும்புக்காரச் சினாங்கி. தங்கை, மனைவி இருந்தபின் வைப்பாட்டி வீட்டிலேயே பெரும்பாலும் தங்கும் நிலச்சுவாந்தார். வாலிபனுக்கு அக்கா; வீட்டின் முத்த பெண்; அனைவரையும் அனுசரித்துப் போகின்றவள். கொஞ்ச நாட்கள் தனது வீட்டில் தங்கிவிட்டுப் போவதற்காக அவள் வந்திருக்கிறாள். வசதியான இடத்தில் வாழ்க்கைப் பட்டவள்.

ஏழைத் தாயின் இளைய மகள் செல்விதான் பூப் பூக்கும் மரம். அவள் ஒரு அபூர்வ பிறவி. நல்ல தெளிந்த நீரை செப்புக் குடத்தில் மொண்டு, அவள் கை கட்டிய நிலையில் அவள் மீது ஊற்ற, அவள் பூப்புக்கும் மரமாக மலர்வாள். வெள்ளையும் சிலப்பும் கலந்த கொத்துக் கொத்துப் பூக்கள். பூக்கிளைகள். இந்தப் பூமிக்குள் எங்குமே அனுபவிக்க முடியாத வாசம். தெய்வீக வாசம் அந்தப் பூக்கள். அந்த மரம் மிகமிக மென்மையானது. அந்த மரத்திற்கு எந்தச் சேதாரரும் நிகழ்ந்துவிடக் கூடாது. பூக்களை மட்டும் வேண்டியளவு பறிக்கலாம். பிறபாடு, மறுபடி ஒரு குடம் தண்ணீர் பூ மரத்தின்மீது ஊற்ற, அவள் மீண்டும் மனிதப் பிறவியாகத் திரும்புவாள்.

அந்தப் பூக்களை நிலச்சுவான் வீட்டிற்கு எடுத்து வந்து செல்வியும் அவள் அக்காவும் விற்கிறார்கள். அவர்கள் ஜீவனம் தொடர்கிறது.

இந்தப் பூக்களின் அபூர்வமான வாசனை நிலச்சுவான் மகனுக்கு ஒரு ஆச்சரியம். இதற்காகவே செல்வியை மனங்கு கொள்கிறான் அவன். முதலில் மறுக்கும் அவள் மிகுந்த மன்றாடுதலின் பின் அவனுக்காக, அவனுக்காக மட்டும் மிக இரகசியமாகப் பூப்புக்கிறாள். இதைச் சாவித்துவாரத்தின் மூலம் பார்க்கும் விடலைத் தங்கை, தான் தற்கொலை செய்து கொள் வதாக அண்ணியைப் பயமுறுத்தி, பூப்புக்கும் மரமாக மாறநிரப்பங்கிக்கிறாள்.

அந்தச் சோகம், அந்தத் தூரப் பாக்கியம் நிகழ்ந்து விடுகிறது. செல்வியின் மீது தண்ணீர் ஊற்றப்படுகிறது. பூப்புக்கும் மரமாக மாறுகிறாள் செல்வி. விடலைத் தங்கையின் விளையாட்டுத் தோழி கள் சிறுவர்கள் எச்சரிக்கையையும்

மீறி மரத்தின் மீதேறி கிளையை ஓடிக்கிறார்கள். பூக்களைப் பியத்து ஏறிகிறார்கள். மரத்தைப் பற்றி உலுக்குகிறார்கள். நம் நெஞ்சு வெடிக்கிறது இக் காட்சியில். மீண்டும் தண்ணீர் ஊற்றப்படுகிறது.

கால் கை முடமாய் முழு மரமும் மரப்பட்டை மூடிய மரஜடமாய், மனித முகத்துடன் செல்வியின் சோர்ந்த வெளி நிய வரண்ட உட்டடுடன் ஒரு உருவம் எஞ்சகிறது. விடலைத் தங்கை உட்பட எல்லோரும் ஓடிப் போகிறார்கள்.

காட்டுக்கு வரும் ஒரு விறகுவெட்டி தீங்குரலின் மூன் கலைக் கேட்டு அந்த ஜட உருவத்தை, உயிருள்ள மரத்தை வீட்டுக்கு எடுத்துப் போகிறான். இரவு முழுக்க வைத்திருந்து மறுநாள் தன் கிராமத்து ஜமீந்தார் வீட்டு வாசலில் போட்டு விடுகிறான்.

அந்த வேறு கிராமத்து ஜமீந்தார் வீடு, செல்வி கணவனின் அக்கா வீடு.

அக்காவிற்குச் செல்வியை அடையாளம் தெரிகிறது. ஆயினும் அது செல்வியல்ல. உயிருள்ள மரம். அந்த மரம் ஒரு இருண்ட அறைக்குள் பூட்டி வைக்கப்படுகிறது. இடையில் தன் மனைவியைக் காணாது மனம் பேதலித்து ஊருராக அலைந்து அதே கிராமத்தின் குளிக்கரையில் விழுந்து கிடக் கிறான் ஜமீந்தார் மகன். ஜமீன் மகனை அக்கா வீட்டில் கொண்டு வந்து போடு கிறார்கள். அவனுக்குக் குளிப்பாட்டி முகம் மழித்து, வாசனைப் புகையுட்டி பட்டுடுத்தி. நைக்யலங்காரம் செய்து அறைக்கு அனுப்புகிறாள் அக்கா. நாட்டியம் தெரிந்த பெண்ணை, பாடத் தெரிந்த பெண்ணை ஒவ்வொருவராக அவன் அறைக்கு அனுப்புகிறாள் அக்கா. பூப்புக்கும் மரமாக மாறாத எந்தப் பெண்ணையும் அவன் ஏற்கத் தயாராயில்லை. அவனுக்குச் செல்விதான் வேண்டும்.

அந்த வீட்டு வேண்ண்காரியின் யோசனையின்படி உயிருள்ள மரத்திற்கு குளிப்பாட்டி முகம் துடைத்துப் பொட்டிட்டு, சேலை கட்டி, நகை போட்டு ஜமீன் மகன் பார்வையில் படும் படி திண்ணைத் தூண்மீது வைக்கப்படுகிறது.

ஒரு மரம். மரத்தின் மேடை. அங்கிருந்து செல்விக்கும் தனக்குமே சம்பந்தமான ஒரு பாடலை மனமுருகப் பாடுகி றான் செல்வியின் கணவன். பாடலைக் கேட்டு உயிருள்ள மரம் விமுகிறது. அவன் கையில் சொட்டுச் சொட்டாக விழுகிறது கண்ணீர்த் துளிகள்.

செல்வி! அவன் செல்வியைக் கண்டு விட்டான். செல்வியை மறுபடி மனுவியாகக் முடியும். ஒடிந்த கிளைகளையும் பூக்களையும் திரட்டி முதலில் மரத்தில் இருந்தபடி பொருத்திக் குடத்தில் தன்னீர் வாரத்தால், செல்வி மறுபடி மனுவியாகி விடுவாள். எத்துணை சங்கோஷம்.

உயிருள்ள மரத்தை வண்டியில் போட்டுக்கொண்டு ஜல்ஜல்லென வேக மாக சாடடையைச் சொடுக்கியபடி கிராமத்துப் பக்கப் பசுமைப் பாதை களினுரேடு இரட்டை மாட்டு வண்டியில் செல்விகள். வழி முழுக்க கனவுகளை அள்ளி அள்ளி வைக்கிறான். செல்வி யின் நம்பிக்கையான முகம். எத்தனை சங்கோஷம் அந்தக் காட்சிகள்!

வண்டியை நிறுத்திவிட்டுக் காட்டுக் குள் போகிறான்.

மனிதக் குரல்கள். அதட்டும் அதிகாரக் குரல். சட சடவென மரங்கள் வேரோடு சாய்ந்து விழும் நாராசம். வரண்டு உதிர்ந்த இலைகளின்





சரசர சுத்தம். நொறுங்கல். கும்பலாக விசிப்போடப்பட்ட மரக்கிளைகள். பொடிப் பொடியாக வெட்டி வீசப்பட்ட மரக் கொம்புகள். காய்ந்த பூக்கள். மரத் துண்டுகள். அது நிலச்சுவானின் சொந்த நிலம். முழு நிலமும் அவருடைத்தான். அந்த நிலத் தில் வெட்டிய மரங்களைக் கொண்டு அழகான மாளிகை அவனுக்காகக் கட்டப் போவதாகச் சொல்கிறார் தந்தை. அவன் மறுமணம் செய்துகொள்ள வேண்டும் என்கிறார். வீட்டுக்கு முன்னும் வீட்டைச் சுற்றிலும் அழகான தோட்டம் போடலாம் என்கிறார். மறுபடி பூச்செடி வைக்கலாம் என் கிறார்.

வாலிபன் தேடுகிறான். இந்த நொறுங்கல்களில் இந்த மரக் கூட்டத்தில், இந்த மரத் துண்டுகளில், இந்த ஒடிந்து சிதறிய கிளைகளில் எது என் செல்வியின் கிளை, எது என் செல்வியின் பூ, எது என் செல்வியின் வேர்?

சோகத்தில் நெஞ்சைப் பிழிந்து விடுகிறது இக்காட்சிகள். மனசின் அடியாழத்திலிருந்து நெக்குருகிப் பீறிட்டு வருகிறது கண்ணீர்.

அவன் திரும்ப வண்டிக்கு வருகிறான். ஏதும் பேசவில்லை. செல்வியின் சோர்ந்த எதிர்பார்த்த வெளுத்த முகம். ஆடும் மர உடல். அவன் சொல்வது இதுதான்: “மறுபடி வீடுகள் வரும். மறுபடி பசுமையும் வரும். ஆணால் சங்தோஷம் இருக்காது. துக்கம் துயரம்தான் இருக்கும்”.

வண்டி நகர்கிறது; செல்வியின் உயிருள்ள மர உடலுடன் வண்டி நகர்கிறது.....

படம் முடிவடைந்ததற்கான தொடக்கமாக கலைஞர்களின் பெயர்கள் திரையில் கீழிருந்து மேலெழுகிறது.....

இந்தக் கதை திரைப்பட விழாவில் காண்பிக்கப்பட்டபோது இரு வேறு விதங்களில் விளங்கிக்கொள்ளப்பட்டது.

மேற்கத்தியர்கள் இது தழலியில் பிரக்கனுயை ஊட்டும் அற்புதமான சோகமான படம் என்று உணர்கிறார்கள்.

எமது புரிதலின் யதார்த்தம் இதனிலும் வேறானது. எமது புராணிகத்தன்மை சமகாலத்தன்மையைக் கொண்டிருக்கிறது. எமது சமூகங்களில் பெண்களின் நிலைப்பற்றிய ஒரு நிலைத்து/தத்துவச் சித்திரத்தை இது முன்வைக்கிறது. அதே காலகட்டத்தில் சமகாலத்தின் மிகப்பெரிய பிரச்சினையான, தீவாதாரமான காடுகள் அழிப்பு எனும் தழுவியல் பிரச்சினையையும் முன்வைக்கிறது.

இந்தியாவில் 85 சதவீதமான காடுகள் அழிக்கப்பட்டு விட்டன என்கிறார் கிரிஷ். எமது தத்துவ நோக்கில் மரமும் உயிருள்ளதுதான். அது வேறுவகையாகக் கையாளப்பட்டால்

மனிதப் போழிவுதான் நிகழும். பெண்ணும் அத்தகையவர்தான். அவள் ஆண்மீசு உலகம் வேறுவகைகளில் கையாளப்பட்டாலும் பேரழிவுதான். இதுதான் எமது கிராமிய நாடோடிக் கதைகளின் ஜிவன். புராணிகத்தன்மை. சமகாலத்தன்மை.

மேற்கத்தியத் தெய்வீகக் கதைகளில் (*Fairy Tales*) இத்தகைய சமகாலத்தன்மை இல்லை என்கிறார் கிரிஷ். மேற்கின் கதை சொர்க்கத்தில் நிகழ்பவை. எம் கதைகள் மன்னில் நிகழ்பவை என்கிறார்.

சமீபத்தில் காலமான நாடோடிக் கதையாளர்/இந்திய ஆங்கிலக் கவி ஏ.கே.ராமானுஜன் பெண்கள் மற்றும் பூப் பூத்தல் பற்றிக் குறிப்பிடுவதை இங்கு சுட்டிக் காட்டுகிறார் கிரிஷ்.

(*Flowering*), ‘பூப்புத்தல்’, ‘மாதவிலக்கு குருதி’ (*Mensuration*) என்னும் இரு வார்த்தைகளும் கண்டத்திலும் சமஸ்கிருதத்திலும் ஒரே வார்த்தைதான்/அர்த்தம் தான் என் கிறார் ராமானுஜன்.

நான் கிரிவிடம் திரும்பத் திரும்பச் சொன்னேன்: இது ‘இந்தியப் படம்’ என்று. ஆம் இது அகலமான இந்தியப் படம். கிழக்கத்திய தத்துவ மரபைக் கொண்ட படம். மேற்கின் லெளகீப் பார்வையினால் கீரழிந்து போகாத வளமை கொண்டது, சாரம் கொண்டது எம் வாழ்வும் தத்துவமும். எமது வாழ்வு இயற்கையுடன் தீவாதாரமான உறவு கொள்ள வேண்டும் எனும் தத்துவ மரபு கொண்டது. கல்லுக்கும் உயிரும் மூக்கும் ஆபரணமும் தரும் மரபு கொண்டது. இயற்கையைத் தன்னுள் வாங்கி தான் நதியில் கலக்கும் மரபு எம் மரபு, எம் உயிருள்ள கனவுதான் எம் மரபு.

கிரிஷம் செல்வியும் பூப்புக்கும் மரமும் எம்மரபின் அசைக்க முடியாத உயிருள்ள சாட்சிகள்.

#### குறிப்புகள்:

செல்வி/பூப்புக்கும் மரம் (*The Flowering Tree*) 1992ஆம் ஆண்டு இந்தியத் தொலைக் காட்சிக்காகத் தயாரிக்கப்பட்ட படம். இந்தி மொழியில் எடுக்கப்பட்டது. 102 நிமிடப் படம். உலகின் பெரும்பாலான சர்வதேசத் திரைப்பட விழாக்களில் திரையிடப்பட்டது. பாரிசில் நிகழும் முன்றாம் உலகப் பட விழாவிலும் திரையிடப்படவுள்ளது.

படம் பற்றிய தொடர்பு முகவரி:  
Sadir Media Pvt Ltd.

14/13 Second Main Road  
Jayanagar Bangalore 560082,  
Karnataka , India

## தமிழ்க் கலாசார உருவாக்கத்தில் கிருபானந்தவாரியாரின் பங்களிப்பு



**K**மெபர் 7ஆம் திகதி வண்டவிலிருந்து பம்பாய் வழி மாகத் தமிழ்நாடு சென்று கொண்டிருக்கையில், விமானத்தில் தனது 87ஆவது வயதில், வாரியார் காலமானார். ஏறத்தாழ 40 வருட காலத்துக்கும் மேலாகத் தமிழ்நாட்டிலும், கடல் கடந்து தமிழர்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் பல நாடுகளிலும் வாரியாரின் சமயச் சொற்பொழிவுகள் இடம்பெற்றன. தமிழர்கள் வாழும் சுலப பகுதிகளிலும் காலத்திற்குக் காலம் பலராலும் சமயச் சொற்பொழிவுகள் வழங்கப்பட்டிருந்தாலும், வாரியார் சொற்பொழிவுகள் தனக்கேயுரித்தான் பல தகுதிகளையடக்கிய முத்திரையைப் பெற்றிருந்தன. நறபோதனைகள், சமய விளக்கங்கள் போன்றவற்றை சுலபருக்கும் புரியக்கூடிய அழகு தமிழில், இராக ஆலாபனை, நல்ல இசை போன்ற வற்றுடன் கலந்து நகைச்சுவையுடன் வழங்குவதில் வாரியார் சிறப்புத் தேர்ச்சியினைக் கொண்டிருந்தார் எனக் கூறலாம்.

தமிழ்நாட்டில் நாயன்மார்களது பக்தி இயக்கம் முடிவடைந்ததும், இந்து சமயமானது மிகச் சிறிய வசதி படைத் தவரும், கற்றவர்களுமாகிய ஒரு வைதீக்குக் குழுவினருக்குப் புரியக்கூடிய மதமாக இருந்து வரலாயிற்று. பெரும்பான் மையான தமிழ்நாட்டவர் இயற்கை வழிபாட்டுடன், கிராமியச் சிறு தெய்வங்களையும் குல தெய்வங்களையுமே வணங்கி வந்தனர். கட்டடத் தலையிலும், சிற்பத்துறையிலும் சர்வதேசமே வியந்து பார்க்கும் கோவில்களைக் கொண்டிருந்த தமிழ்நாட்டில், பாமர மக்களுக்கு அங்கோவில்களின் பின்னணி என்ன, இந்து மதம் அவை பற்றியளிக்கும் விளக்கங்கள் என்ன, என்பன புரியாது சம்பிராயத்துக்காக மட்டும் வணங்குவது கடமை எனும் தலைவிதியே காணப்பட்டது. தத்துவார்த்த விளக்கங்களும், அவைபற்றிய விவாதங்களும் உயர்குழாத்தைச் சேர்ந்தவர்களிடையே மட்டுமே சில்லிவந்தன.

வெகுஜன மட்டத்திற்கு எட்டாத கனியாக இருந்த மேற்படி அறிவைப் பொதுமக்களுக்குரித்தான் மொழியிலே, நகைச்சுவையுடன் வழங்கிப் பணிபுரிந்தனாலேயே அவர் தமிழ் மக்களின் கலாச்சாரத்தில் ஓர் நிரந்தர இடத்தைப் பிடித்துக் கொண்டார். மேற்தட்டு வர்க்கத்தினரிடையே இருந்துவந்த கவிதையைப் பாரதியாரும், வசன நடையிலக்ஷியதை புதுமைப்பித்தனும் இலகு தமிழில் சாதாரண பொது மக்களின் மொழியில் எழுதி, எப்படி மக்கள் கவிதை, மக்கள் வசனநடை இலக்கியம் என்பவற்றை தோற்றுவித்தார்களோ, அதேபோல் ஆன்மீகச் சொற்பொழிவுகளை பொதுமக்கள் மட்டத்திற்கு கொண்டுசென்று இலகு தகாப் பிரசங்கம் எனும் இன்னொரு இலக்கிய வடிவத்தை சாதாரண பொதுமக்களுக்கு வழங்கும் முறையை வாரியார் அவர்கள் புதிதாக உருவாக்கிக் கொடுத்தார் என்றால் மிகையாகாது.

இலங்கை போன்று இந்தியாவில் சமயம் ஒரு கட்டாய பாடமாக பாடசாலைகளில் கற்பிக்கப்படுவதில்லை. இதனால் பாரமர மக்கள் மத்தியில் கிராம மட்ட அதியற்புத் தைகளும், பயத்தினைத் தோற்றுவிக்கும் பேய் சம்பந்தமான கட்டுக்கதைகளுமே நிலவி வந்தன. இவற்றினைப் பாவித்து வைதீக மரபுக் கோட்பாட்டினர் பொதுமக்களைச் சரண்டியும், பாரபட்சமாக நடத்தியும், உயர் அந்தஸ்துகளை தாம் மட்டும் அனுபவிக்கும் போக்கினையும் கொண்டிருந்த காலத்திலே, அதன் தார்க்க ரத்தியான விளைவாக “பகுத்தறிவுப் பாசறை” எனும் சீர்திருத்த இயக்கம் திராவிடக் கழகத்தினால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. இவர்களது பிரச்சாரங்களுக்கும், சிறிஸ்தவ, இஸ்லாமிய மதங்களின் கேள்விக் கணைகளுக்கும் வைதீக மரபுக் கொள்கையினர் ஈடு கொடுக்க முடியாது திண்டாடினர். திராவிடக் கழகத்தின் தந்தை பெரியார் சிறிஸ்தவ, இஸ்லாமிய மதங்கள் முற்போக்கானவை என்று கூறியதுடன், ஒரு கட்டத்தில் பாதிக்கப்பட்ட சுலப தமிழர்களும் முஸ்லிம்களாக மாறிவிடுங்கள் எனவும் கோரிக்கை விட்டார். இக்கால கட்டத்திலேயே வாரியாரின் சமயச் சொற்பொழிவுகள் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவையாக இருந்தன. ஒரு புறத்தில் இந்துமதக் கருத்துக்கள் மக்கள் மத்தியில் போய்ச்சேர உதவியுடன், அடம் பிடித்துக் கொண்டிருந்த வைதீக மரபினர் தமது பாரபட்சக் கொள்கைகளைக் கை விட்டு ஓர் இணக்கமான போக்கை ஏற்படுத்தாவிடின், சமூகத்தில் ஏற்படப் போகும் அனர்த்தங்களையும் இடத்துரைக்கத் தவறவில்லை. இவ்வாறாக தமிழ்நாட்டின் சமூக அமைப்பில் புதிய சீர்திருத்தங்கள் ஏற்பட திராவிடக் கழகம், சிறிஸ்தவம், இஸ்லாம் மதங்கள் ஆற்றிய பணிகளுடன் வாரியாரின் பங்களிப்பும் இடம் பெற்றதாலேயே, ஒரு வகையான சமரசங்களுக்கு வரச் சுலப தரப்பினரும் தள்ளப்பட்டனர்.

இன்றைய உலகில் பெரும்பாலான பகுதிகளில் தமிழ்மொழியைப் பேசும் இந்து மதத்தவர்கள் பரந்து வாழ்கின்றனர். இஸ்லாமியர் மெக்காவையும், கத்தோலிக்க மக்கள் வத்துகிக்கானையும் தமது சமய கலாசார தாயகமாகவும், அங்காடுகளிலிருந்து அம்மக்கள் வாழும் பல்வேறு நாடுகளுக்கு விஜயங்களை மேற்கொள்ளும் அருட் போதகர்களின் போதனைகளால் மேற்படி சமயத்தினர் புதுணர்வு பெற்று சமயம், கலாசாரம் போன்றவைகள் சீர்குலைந்து போகாது பேணப்படுவதையும் அறிஞர்கள் சுட்டிக்காட்டியுள்ளனர். மேற்படி கருத்து உலகில் வாழும் தமிழர்கள் மத்தியில் தமிழ்நாடு பற்றி நிலவி வருவதுடன், தமிழ்நாட்டில் இருந்து விஜயங்களை மேற்கொள்ளும் அருட் போதகர்கள், கலைஞர்கள் போன்றவர்களுக்கு இருந்து வருகிறது. இத்தகைய சமய அருட் போதகர்களுள் நீண்ட காலமாக முக்கிய இடத்தைப் பிடித்து இருந்தவர் வாரியார் அவர்களாகும்.

(தொடர்ச்சி 22ஆம் பக்கம்)

# அன்னை இட்ட தீ

வீரசாமி:  
டாக்டர் கே.வி. ராஜசிங்கம்

இந்நாட்கம் சமுத்தின இன்றைய சிகிஷ்டகளை வையமாகச் கொண்டு ‘குழந்தை’ சுற்றுச்சுறிச்சுத்தினால் எழுதப்பட்டு அன்னையில் மாற பல்கலைக்கழகத்தில் மேஜை யேற்றப்பட்டது. பலராலும் மிகுந்த பாராட்டைப் பெற்ற இந்நாட்கம், தமிழ் சமுத்தின இன்றைய பொருளாதார பிரச்சினையின் மத்தியில் சிடைக்கும் குறைந்த பட்ச வசதிகளைக் கொண்டு சிறப்பாகத் தயாரித்து வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இலங்கை ஆடசியானார்களினால் ஏற்படும் இன்னைகளை வையமாகச் கொண்டு சமுத்தின் ஒவ்வொரா மட்டத்திலும் மக்கள் அனுபவித்து வரும் துணப்புகளை இந்நாட்கம், வெகுவாகச் சித்தரித்துள்ளது.

இந்நாட்கத்தின் வீட்டோய்ப் பிரதியினைப் பெற விரும்புவோ, இந்நாட்கத்தினைத் தயாரிப்பதற்கும் வீட்டோய்ப் பிரதியாகக் கொண்டு செய்யவும் ஏற்பட்ட செலவினை ஈடு செய்யும் வகையில், பிரதியோற்றுக்கு ₹10.00 செலுத்திப் பெற்றுக் கொள்ளவோ. பிரதி தேவைப்படுவோ, தொடரப் போன்ற வெண்டிய முகவரி.

Dr. V.NERMINATHAN

Medical Institute of Tamils, Thamill House, 720 Hornford Road, London E12 6BT

## எழுத்தாளரும் தயாரிப்பாளருமான குழந்தை சண்முகவிங்கம்

1931இல் பிறந்த இவர் ‘குழந்தை’ என்ற புனைபெயரில் நாடகங்களை எழுதியும், இயக்கியும் வருகிறார். எனினும் நாடகம் எழுதுவைப் பிரதான மாகக் கொண்டுள்ளார். 1977 இல் நாடகத் துறையில் ‘டிப்ளோமா’ பட்டம் பெற்ற இவர், யாழ்ப்பாணத்தில் நாடகத்தை ஓர் கற்கைக்குரிய நெறி யாகப் பரவச் செய்வதற்காக் நாடக அரங்கக் கல்லூரி என்ற ஸ்தா பண்தை ஆரம்பித்தார்.

1979இல் இவரது ‘கூடி விளையாடு பாப்பா’ என்ற சிறுவர் அரங்கு மிகவும் பிரபல்யம் அடைந்தது. இதுவே சமுத் தமிழரிடையே தோற்றும் பெற்ற முதலாவது சிறுவர் அரங்காகும். 1980இல் சமுத் தமிழரிடையே சமுகப் பிரச்சினைகள் தீவிரமடைந்தபோது, சமுக முரண்பாடுகளை வெளிக்கொண்டும் வகையில் நாடகங்கள் உருப் பெற்றன.

இவரது ‘மன் சுமந்த மேனியர்’ சமுத் தமிழரிடையே முக்கியத்துவம் பெற்ற ஒரு சமூக நாடகமாகும். இது ஒரு சனரங்கச அரங்காக நிலியது. 1990களில் இவரது ‘அன்னை இட்டதீ’ வெளிவந்துள்ளது. இது தமிழ் மக்கள் படும் உளவியல் அவலங்கள் பற்றிய பிரக்ஞா (Awareness)ஐ ஏற்படுத்தி வருகிறது.

## ஓ.பி.டி.

துவாக இந்நாடகமானது போரின் பல்வேறு வகையான நெருக்கீடு நிலைகளையும், அதனால் ஏற்படும் தாக்கங்களையும் பிரதி பலிக்கும் அதேவேளை இவற்றினால் குடும்ப தனிமனித மட்டத்தில் ஏற்படக்கூடிய உளவியல் ரீதியான தாக்கங்களையும் மிகச் சிறந்த முறையில் வெளிப்படுத்தியுள்ளது. எழுத்தாளரின் இம்முயற்சியானது காலத்தோடு பிணைவுற்ற ஓர் வெளியீடாகும். இந் நாடகம் மேடையேற்றப்படும்போது பிரச்சினைகளின் உளவியல் ரீதியான பரிமாணங்களை வெளிப்படுத்தும் வகையில் அரங்கேற்றப்படுதல் அத்தியாவசியமானதாகும். நாடகத்தின் கதை மாந்தர்கள் உயிரோட்டம் வாய்ந்தவர்களாகவும் நன்கு பரிச்சமான ஆருஞமை வகைகளுடன் ஒன்றித்தவர்களாகவும் பண்டக்கப்பட்டுள்ளனர். இந்நாடகத்தில் பிரதிபலித்துக் காட்டப்படும் கதாபாத்திரங்களின் குணங்குறிகளின் உருவாக்கமும் குறிப்பான முறையிடுகளும் யுத்த நிலைமையின் போது தோன்றும் உளவியல் மனநோய் சார்த்தவையாக உள்ளன. நாடகத்தின் போக்குடன் ஒருங்கிணங்க வகையில் உளவியக்கச் செயற் பாடுகளும் அவற்றிற்கான தீர்வு முறைகளும் பற்றிய கருத்துக்கள் வெளிப்படுத்தியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும். உளமறி நாடகம் என்ற வகையில், பொதுப் பிரச்சினைகள் மேடையில் வெளிப்படுத்தப்படும்பொழுது, பார்வையாளர்களின் சொந்த ஒடுக்கப்பட்ட உணர்வுகளிலும் விளிப்பினை ஏற்படுத்தி நாடகத்தின் பாத்திரங்களினுடைக் கொடுக்க செயல்படுத்தி, உளவியல் பிணைப்புகளிலிருந்து விடுவிப்பதற்கு உதவும்.

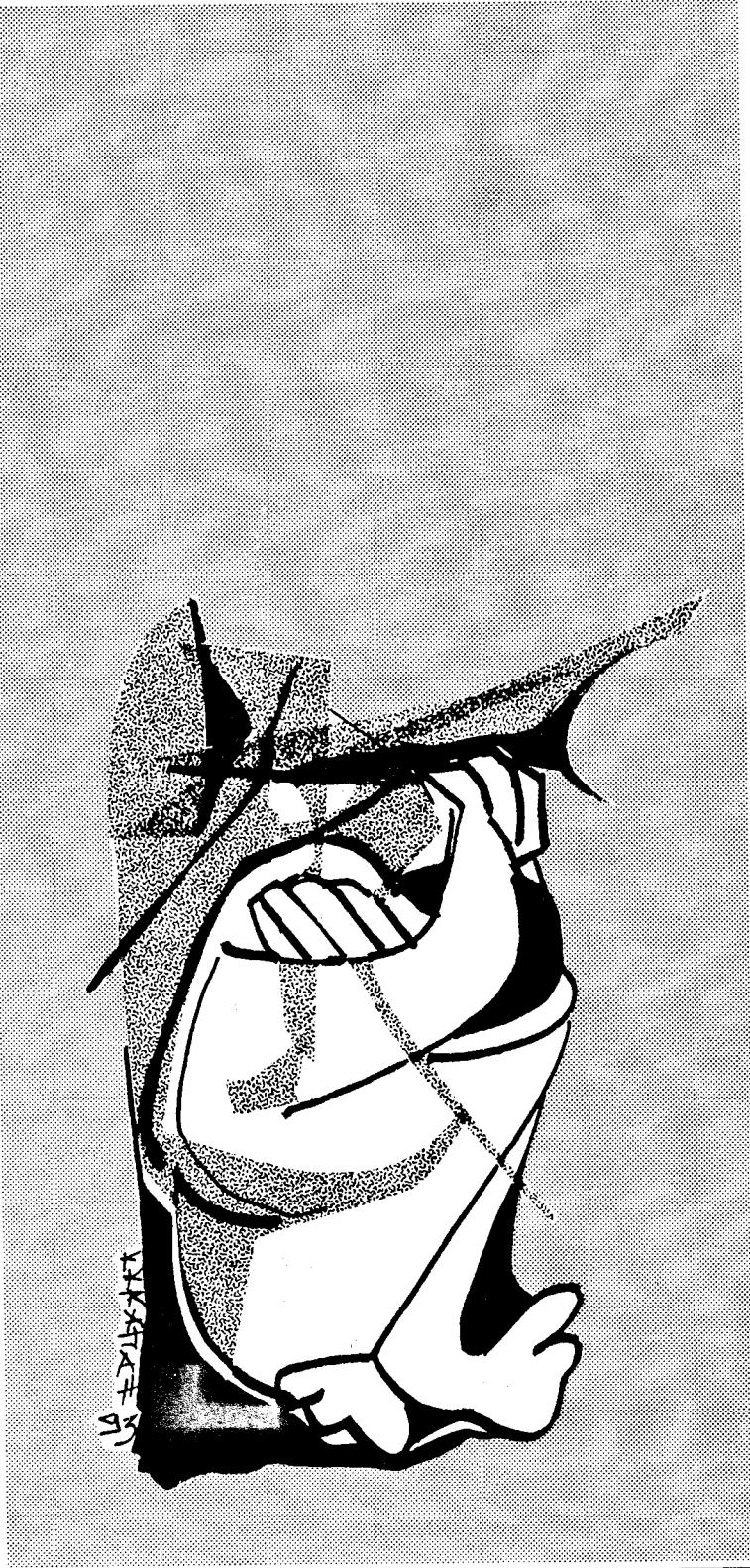
நாடகத்தை அரங்கேற்றும் பொழுது உதவியாக சிலவகையான உளவியல்சார் குறிப்புகளை சுட்டிக் காட்டலாம். பெரும்பாலான எமது உளச் செயல்பாடுகள் நன்விலி மனதில் (உணர்வற்ற பகுதியில்) செயற் படுவதன் காரணமாக பாதிக்கப்பட்டவரில் நனவு மனத்தினால் சாதாரணமாக இவற்றை வெளிப்படுத்த முடியாது. எனவே “நான் இதைச் சொல்லி ஆறுதல்லடைவேன்” என பாதிப்படைந்தவர் வெளிப்படுவதைவிட, இவ்வாறான செயல்பாடுகளைப் பாதிக்கப்பட்டவருடன் உடனிருக்கும் ஒருவர் அவதானிப்பு துடன், நடக்கும் நடப்புகளையும் சுருத்துடன் சிரகித்து வெளிப்படுத்தலாம். ஆனால் தமது மனநெருக்கடிகளையும், உணர்வுகளையும் ஒருவர் வெளியிடுவதன் மூலம் அவற்றிலிருந்து விடுதலையடையலாம் என்பது குறிப் பிடப்படலாம். “ஆ சொன்ன பிறகு ஆறுதலாக இருக்கிறது” போன்ற வாசகங்கள் வெளிப்படுத்தப்படுவதைவிட முகபாவனைகள் உடல் மொழி என்பவற்றினால் வெளிப்படுத்தப்படுவது கூடப் பொருத்தமானதாக அமையும்.

முதலாவது உள்வியல் நாடகம் என்ற காரணத்தால் பல வேறு வகையான உள்வியல் கருத்துக்களை நேரடியாகவும் வெளிப்படையாகவும் தெளிவுபடுத்த வேண்டிய நிர்ப்பங்களும் எழுகின்றது. இவ்வாறான தத்துவார்த்தங்களைப் பார்வையாளர்கள் தாழே ஊசித்துக் கொள்ள வைக்கலாம் என்றால் மிகச் சிறப்பாக அமையும். பல்வேறு விதமான உள்வியல் தாக்கங்களை வெளிப்படுத்தும் முயற்சியில் ஒரு குடும்பத்தின் எல்லா அங்கத்தவர்களும் உள்பாதிப்பு நிலைக்கு அல்லது நோய்க்கு உள்ளாவது போன்ற தன்மை காணப்படுகிறது. இங்நாடகத்தில் ஒருவர் குறிப்பிடுவது போன்று தற்போதைய யுத்தத்தினால் எல்லோரும் ஏதோ ஒரு வகையான பாதிப்புக்கு உள்ளாகியிருக்கின்றனர். ஆயினும் பொதுவாக ஓர் குடும்பத்தின் ஓரிருவர் மட்டுமே இவ்வாறான பாதிப்புக்களின் விளைவுகளை வெளிப்படுத்துவார். குடும்ப இயக்க செயல் பாடு முறையில் வழிமையான உள்வியல் ரீதியான எதிர்த் தாக்கங்கள் அக்குடும்பத்தின் ஓரிரண்டு பிரதிநிதிகள் அல்லது பெரும் பாதிப்புக்குள் எள்ளானவர் மூலமாகவே வெளிப்படுத்துவது வழிமையாகும். இங்நாடகத்தின் பாணியில் நேரமும், பாத்திரங்களும் ஓர் வரையறைக்குட்படுத்தப்பட்டிருப்பதானால் ஒரு குடும்பத்திலே பாதிப்புக்குள்ளான பல கதாபாத்திரங்கள் உருவாக்கப்படுவது தவிர்க்க முடியாததாகும்.

இங்நாடகமானது கல்வி கற்ற, மேல் மத்தியதர, பஸ்கலைக் கழகப் பார்வையாளர்களுக்காக எழுதப்பட்டது போன்ற தன்மை பிரதிபலிக்கின்றது. தாா பாத்திரங்கள் இந்த வகுப்பின் பிரதிநிதிகளாக விளங்குகின்றனர். எமது சமூக அமைப்பைப் பொறுத்த வரை இவ்வகையைச் சார்ந்தோரே உள்வியல் கருத்தினைச் சார்ந்த நாடக மொன்றினால் கவரப்படத் தக்கவர்களாகவும், விளங்கிக்கொள்ளத் தக்கவராகவும் இருப்பினும், இம் மாதிரியான உள்நோய்கள் இவ்வகுப்பைச் சார்ந்த வர்களை மட்டும் பாதிக்கலாம் என்ற தவறான கணிப்பிற்கு இடமுண்டு என்பதும் கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும்.

#### தவநாதன்:

(அதிகார ஆளுமையின் மூலம் குடும்பத்தினையும், நண்பர்களையும் கட்டுப்படுத்தும் பாத்திரம்)



முதிர்ந்த, பொறுப்பு வாய்ந்த ஓர் அரச அதிகாரி. யுத்துழலைத் தவிர்க்க முடியாத ஒன்றாக ஏற்றுக்கொண்டு தன்னை அச்துழலுக்கு இசைவாக்கி பொருத்தப்படுத்திக் கொள்வதற்காக நியாயம் காட்டல், அறிவுமயப்படுத்தல் போன்ற உள்தற்காப்பு செயற்பாடுகளைக் கையாளுகின்றார். அசாதாரண நெருக்கடியை சாதா ரணப்படுத்தி இவ்வகையான தன்மையினை ஏனையோரும் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென எதிர்பார்க் கின்றார். யுத்தத்தின் போக்கில் சகல நிகழ் வுகளும் சாதாரணம் என்பதனை மகனுக்கும் (பகீரதன்) உறவினருக்கும் விளக்குகின்றார். உணர்வுகளையும் காரணங்களையும் ஆழமாக நோக்குவதால் ஏற்படக்கூடிய மனக்குமூல பங்களுக்குப் பயந்து அவ்வாறான உள் நோக்கங்களுக்கு எதிர்ப்புக் காட்டும் சுபாவும் இவர் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. மற்றவர்கள் குழுப்பமான கேள்விகள் கேட்டாலோ, தனக்குக் கீழ்ப்படிய மறுத்தாலோ சிடு சிடுப்பானதும், கோவிக்கும் தன்மையும் இவரில் தோன்றுகிறது. மேலெழுந்த வாரியாக விடயங்களைச் சிந்திப் பதனாலும், அதன் படி நடப்பதனாலும் உண்மையான ஆழமான உணர்வுகள் மனதுநா அடக்கப்படுகின்றன. இவ் வாறு ஒரு சம்பவத்தின் முழு அர்த்தத் தையும் தாக்கத்தையும் மறுப்பதால், உள் தள்ளப்பட்ட நெருக்கீடுகளும், பிரச்சினைகளும் மெய்யப்பாட்டு நோய்கள் (குடற்புண்), சிடுசிடுப்புத் தன்மை போன்றவையாக வடிகால் பெற்று வெளிப்படுகிறன.

#### புனிதவதி:

மனச்சாட்சியும், கடமை யுணர்வும் நிரம்பிய தாய். மகனின் இறப்பினை மறுப்பு நிலையில் எதிர்கொள்கிறார். மன மகிழ்வற்ற நினைவுகள், உணர்வுகள் என பவற்றை மறைத்து ஆறுதல் பெற சமய சடங்காசாரங்களைக் கையாள்கின்றார். மகனின் இறப்புப் பற்றிய நனவிலிமை அறிவினையும், உண்மை நிலையினை முகம் கொடுக்க இயலாமையும், இவ் வகையான கண்டிதமான செயற்பாடுகளால் வெளிப்படுத்துகின்றார்.

#### பார்த்திபன்:

காதலுக்கும், குடும்ப முரண்பாட்டுச் சிக்கல் களுக்கும் இடையே அகப்பட்டுத் தவிக்கும் அசல் பஸ்கலைக்கழக மாணவன். பிற்கால வாழ்வில் சமூகப்

பொறுப்புள்ள பங்கினை ஏற்றுக்கொள்வதனால் உயிரை இழக்கின்றார். அபாயகரமான யுத்த சூழலில் தலைமைத் துவத்தினை முன்னின்று செயற்படுத்தியதனால் இவருக்கு ஏற்பட்ட கதி இன்றைய யுத்த சூழலில் இவ்வகைப் பங்கினை ஏற்றுப் பாதிப்படைந்த பலவேறு மாந்தரைப் பிரதிபலித்துக் காட்டுவதாக அமைகின்றது. இதனால்தான் அநேகமானோர் இவ்வகைச் சந்தர்ப்பங்களில் விதியின்மேல் பழியினைச் சுமத்தி விலகிக் கொள்கின்றனர்.

#### பக்ரதன்:

இழக்கமான மாணவன். நெருக்கீடுக்குப் பிற்பட்ட மன வடு நோயினால் அவதி யறும் பாத்திரமாக அமைகிறான். உலங்குவானுரத்தியின் சூட்டிற்கும், இளைஞர் ஒருவனுக்கு ஏற்பட்ட மரணத்தினை நேரடியாகக் கண்டதனால் தான் அனுபவித்தலைகள் மனதில் ஆழமாகப் பதிந்து விடுகின்றன. இதன் விளைவாக இவ்வகை நினைவுகளை நினைவுறுத்தும் துண்டல்களும், சம்பவங்களும் இவரில் முன் ஏற்பட்டவாறு ஓர் பயந்த பதற்றமான தன்மையினை உருவாக்குகின்றது. தீர்வு காணப்படாத நெருக்கீடுக்குப் பிற் பட்ட மனவடு நிலையானது மெய்ப்படுத்தல் மூலம் தலையிடி, ஊன்றக் கவனம் செலுத்துவதில் இடர்ப்பாடு, கற்றலில் சிக்கல் போன்ற குணங்குறிகளாக வெளிப்படுத்துகின்றன. மனத்தாக்கத்திற்கான அனுபவத்தினை இவர் மீண்டும் படிப்படியாக தீரணித்து ஏற்க வேண்டியது தேவையாகின்றது.

#### குருமுர்த்தி:

உளநார்ம்பு ஆளுமை (பயந்த சுபாவும்) கொண்ட ஓர் புத்தி ஜீவி. சுருத்து நீதியாகப் பிரச்சினைகளைப் பகுப்பாயவும், வினாப்படுத்தவும் முடிகின்ற அதேவேளை வாழ்வின் நிஜ மான நிலைகளில் அவற்றினை நடைமுறையில் எதிர்கொள்ள முடியாமையினை வெளிப்படுத்தும் ஓர் கதாபாத்திரம். மித மான நெருக்கீடுகளுக்கு அளவுக்கதிகமான எதிர்த்தாக்கங்களை வெளிப்படுத்துகின்றார். உலங்குவானுரத்திச் சத்தம், சூட்டுச் சத்தம் போன்றவை வெளிப்படையாகவே அபாயகரமான தன்மையற்ற நிலைகளிலும் அவற்றினால் கிலி கொண்டு பதுங்கிப் பாதுகாப்பு நாடுகின்றார். பதகளிப்பு நோய் நிலையினை வெளிப்படுத்துகின்றார். மனக்குழப்பமும் இயலாமையும் இலக்கு மாறி இல்லாளைப் பிழை பிடித்தல், தத்துவக் கருத்துக்களை கூறுவது போன்ற செயல்பாடுகளால் (ஒள் இயக்க ரீதியாக) திசை திருப்பப்படுகிறது.

#### கமலாம்பிகை:

இந்த மன்னின் உணர்வு பூர்வமான நடைமுறைத் தன்மை நிறைந்த பெண். மகிழ்ச்சியானதும், கருணை நிரம் பியதுமான தாய் ஆளுமையினை நம்முன் வெளிப்படுத்துகிறார். கொழும்பிலிருக்கும் மகனுடைய பிரிவால் துயருப்பவள். தாய்ப்பாசத்தினை “நிர்மலன் மேல்” திசை திருப்பி இலக்கு மாறிய (பதில்) செயற்பாடாக வெளிப்படுத்துகின்றாள். நெருக்கீடு நிலைகளில் தளம்பாமலும் ஏனையோர்க்கு உதவி யாகவும் இருப்பவள்.

#### மங்கையற்கரசி:

விதிவசத்தினால் மீண்டும் மீண்டும் பாதிப்புக்குள்ளாகிய துரத்திர்ஷ்டவாசி. எல்லாவிதமான நெருக்கீடுகளையும் எதிர் கொள்ளும் நிலை தெளிவாகின்றது. அதேவேளை தாங்க முடியாத துண்ப நிலைகளின்போது அதன் இயலாமையினால் மனமுடைந்து போவதும் தெரிகின்றது. எமது கலாசாரத்தில் மரணச் சடங்கு நிகழ்வுகளின் குணமாக்கும் தன்மை இவர் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. யுத்த சூழனின் காரணமாக இவற்றைச் சரியாக நடைமுறைத்தப்படுத்த முடியாதபோது ஏற்படும் குற்ற மனப்பாமையும், கழிவிரக்க நோய் நிலையும் வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. பிள்ளையின் மரண நிகழ்

வின்போது இசிவு கூட்டுப் பிரிவுநோய் நிலை வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது.

#### ஜானகி:

எனையவர்களுக்காக வருந்துபவராகவும், தன்னை அர்ப்பணிப்பவராகவும் நடமாடும் கதாபாத்திரம். தன்னலமற்ற வாழ்வுக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு. புரிந்துணர்வும், உதவி புரியும் மனப்பான்மையும் இவரின் கதாபாத்திரம் மூலம் வெளிப்படுகின்றன. கணவனது இறப்பின் நிச்சயமற்ற தன்மையினால் மிகத் துன்பமும், வருந்தலும் அடைகின்றார். கணவனின் மரணத்தை இட்டுச் சந்தேகம், நம்பிக்கை இரண்டும் கலந்து இரு வேறு கூறுகளுக்கு இழுக்கின்றன.

#### வாக்சன்:

நன்றிக்கடன் நிறைந்த ஓர் வளர்ப்பு மகன். தனக்கு உதவி யவர்களுக்காகவும், தன்மேல் பாசுமின்ஸவர்களுக்காகவும் எதனையும் செய்யத் தயாராக இருப்பவன். இவ்வகையான உதவிகள் பல இடர்கள் நிறைந்தாயினும் அதனைச் செய்வதனைப் பொருட்டப்படுத்துவதில்லை. சித்திரவதையின் காரணமாக நெருக்கீடுக்குப் பிற்பட்ட மனவடு நோயின் மெய்ப்பாட்டுக் குணங்குறிகளை வெளிப்படுத்துகின்றார். ஆரம்பத்தில் சித்திரவதையினால் உண்டான நோய் காரணமாக திகைப்புக்கும், சமூகத்தில் இருந்து விலகியும் இருந்து பின் அதனால் தலைவிறைப்புப் போன்ற மெய்ப்பாட்டு அறிகுறிகளை வெளிப்படுத்துகின்றார். தனது கதையினை மீளச் சொல்வதனாலும், நடந்தவற்றை பசிர்க்கு கொள்வதனாலும் நிம்மதியறுகின்றார்.

#### கெளரி:

நீண்ட நாள் துண்ப அனுபவங்களினால் துயருறும் ஓர் இளம் பெண். தனது அனப்பிற்குப் பாத்திரமான சினேகதியின் தற்கொலையும் அது சம்பந்தமான நினைவுகளும் மீண்டும் மீண்டும் அவள் மனதில் எழுகின்றன. அந்த அசம்பாவிதம் திரும்பத் திரும்ப நடப்பது போன்ற தன்மையில் செயல் படுகின்றார். “என்னைச் சுடுங்கள், இதனைச் செய்ய வேண்டாம்” போன்ற வாசகங்கள் இதைச் சுட்டிக் காட்டுகின்றன. தனது சினேகதி கற்பழிக்கப்படும்போது அவர் அதனை அவதானித்திருக்கலாம் அல்லது வேறொருவர் நடந்தவற்றை இவருக்குக் கூறியிருக்கலாம். இவரது நெருக்கீடுக்குப் பிற்பட்ட மனவடுநோய் நிலையானது அவசரமான சிகிச்சைக்குட்படுத்தப்பட வேண்டும். எனவில் இவரது குணங்குறிகளில் ஆழமான குணமடையாத புறரயோடிய தளும்பு வெளிப்படுகின்றது.

#### நிர்மலன்:

எல்லாம் தெரிந்த ஒரு மருத்துவ நிபுணரின் பாத்திரத்தை வெளிப்படுத்துகின்றார். ஒரு மருத்துவ மாணவனுக்கு இருக்கவேண்டிய வெளிப்படுத்தும் தன்மை, ஆலோசனை வழங்கல் என்பன இவரது பாத்திரத்தில் பொருத்தப்பாடாக வெளிப்படுத்தப்படுகின்றது. புரிந்துணர்வு, தேற்றல், ஆதரவு போன்ற இலக்கணங்கள் இவரில் விரைவிக் காணப்படுகின்றன. மிக நிஜத்தன்மை வாய்ந்த வெளிப்பாடு. நாடகத்தினுடைய மூலக்கரு அரங்கேற்றப்படும் முக்கிய பாத்திரம்.

#### மோகன்:

உருவாக்கப்பட்ட விடைகளை புலப்படுத்துவதனாலும், இலட்சியவாதத்தினாலும் வெளிப்படும் கதாபாத்திரம். நிகழ்கால அரசியல், சமூக விடயங்கள் பற்றிய தாக்கமான அறி வும், விழிப்புணர்வும் கொண்டவர். ஆனால் செயற்பாட்டில் சிறிது அனுபவ முதிர்ச்சியின்மையும், முழுமையற்ற தன்மை யும் வெளிப்படுகின்றன. □



## தனிநாயக அடிகளார் பணி தொடர்டும்

பேராசிரியர் இ. பாலசுந்தரம்

**த**மிழ்த்தானு தனிநாயக அடிகளார் தமிழியல் வரலாற்றில் அறிவாலும் செயலாற்றலாலும் தன்னிகரற்று விளங்கியவர். உலக அறிவியல் அரங்கில் தமிழியல் ஆய்வை அறிமுகப் படுத்தி, தமிழ் ஆய்வுப் புலத்தை அகலச் செய்தவர். திருப்பணித் தொண்டராய், பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியராய், நூலாசிரியராய், தமிழ் மொழி-பண்பாட்டுக் கழகங்களின் அமைப்பாளராய்-இயக்குநராய், சொற்பொழிவாளராய்-இவ்வாறு பல்வேறு நிலைகளில் நின்று தமிழ் மொழிக்கு அளப்பரிய பணிகள் ஆற்றிய பேரறிஞர், தனிநாயக அடிகள்.

சமூத் திருநாட்டின் வடபால் நெடுந்தீவில் பிறந்த தனிநாயகம் அவர்கள், அறவழி ஓம்பி, தன்னை மதப் பணியில் சடுபடுத்திக் கொண்டார். உரோமாபுரியில் (1934-39) மதக் கல்வி பயின்று, பட்டம் பெற்று, முழுநேர மதத் தொண்டரானார். கிறிஸ்தவத் தொண்டில் சடுபட்ட அடிகளுக்குத் தமிழ் மொழி மீதிருந்த பற்றினாலும், ஆர்வத்தினாலும் தமிழாய்வில் சடுபடலானார். பழந்தமிழ் இலக்கியங்களில் இயற்கை பற் றியும், இயற்கையோடுணர்த் தமிழ் இலக்கியத்திலும் பட்டம் பெறலானார். அவரது ஆய்வேடு Nature Poetry in Tamil என்ற தலைப்பில், 1963இல் நூலாக வெளியாயிற்று.

தமிழ்நாட்டில் பணிபுரிந்த மேலைத்தேய கிறிஸ்தவ பாதி ரிமார்களாகிய கால்டுவெல், வீரமாழுவிர், போப் முதலி யோர் தமிழின் தொன்மையையும் இலக்கிய மாண்பையும் உணர்ந்து, அதிலீடுபட்டுத் தமிழ்ப் பணி ஆற்றிச் சென்ற மையைத் தமிழியல் வரலாறு சான்று கூறுகின்றது. கிறிஸ்தவத் தமிழ்த் தொண்டர் வரிசையில் தனிநாயக அடிகள் மதப்பணியோடு, தமிழ்ப் பணிக்கும் தன்னைத் தற்கொடை செய்து, அனைத்துலகத் தமிழ் அறிஞர்களையும் அணி திரனாச் செய்த பெருமை பெற்றவர்.

ஒரினம் தன்மானத்துடனும், முழுமையான சுதங்கிரத்துடனும் வாழ வேண்டுமாயின் அவ்வினத்தின் மொழி, இலக்கியம், பண்பாடு, இறைமை என்பன பேணப்பட வேண்டும். அவற்றைப் பேணிக் காக்க ஒரு அமைப்பு வேண்டும். அந்த வகையில் உலகத் தமிழ் இனத்தின் பண்பாட்டைப் பேணும் நோக்குடன் ஒரு குரல் சமூத்தவர் ஒருவரிடமிருந்து ஒலித்துச் செயல் வடிவம் பெற்றது. அதுவே உலகத் தமிழாராய்ச்சி

நிறுவனமாக மலர்ந்தது எனின் மிகையாகாது. அன்றியும் ஓரினத்தின் மொழி, இலக்கியம், பண்பாடு ஆகியவற்றின் மேன்மையை உலக அறிவியல் அரங்கில் எடுத்துக் காட்டுவதற்கு 'நிறுவன அமைப்பு' மிக இன்றியமையாததாகும். இவ்வகையிலும் உலகத் தமிழாராய்ச்சி மன்றத்தின் செயற்பாடுகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இக்கழகத்தின் தேவையையும், அதன் செயற்பாடுகளையும் நன்குணர்ந்த தனிநாயக அடிகள் அயராது உழைத்து 1964இல் இம்மன்றத்தைப் புதுடில்லியில் தொடக்கினார்கள். 'யாதும் ஊரேயாவரும் கேள்வர்' என்ற சங்கப் பாடலின் ஓரடியைத் தமது மன்றத்தின் தலைமை வாசகமாகக் கொண்டார்.

திராவிட மொழிகளிலே தமிழ்மொழி தொன்மையும் இலக்கிய மேன்பாடும் கொண்டிருந்த போதிலும், அவை பற்றிய ஆய்வில் மேலைத்தேய மொழி-இலக்கிய ஆய்வாளர்கள் தொடக்கத்தில் வேகமாக ஈடுபட்டாரில்லை. அதே வேளையில் அவர்கள் இந்தோ-ஜூரோப்பிய மொழிக் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த சமஸ்கிருத மொழி பற்றியும், ஆரியப் பண்பாட்டின் தொன்மை பற்றியும் ஆராய்ந்து பெரிதாக வெளிப்படுத்தினர். தமிழ் ஆய்வும் திராவிடப் பண்பாட்டு ஆய்வும் உலக அரங்கில் ஏற்றுகிறதன. 'திராவிட மொழிகளின் ஒப்பியல் இலக்கணம்' (1856) எழுதிய கால்டுவெல் ஜெராம், 1960களில் எமனோ பரோ முதலிய அறிஞர்களும் தமிழ் மொழியினதும், மற்றும் திராவிட மொழிகளினதும் தொன்மையையும், இந்தியப் பண்பாட்டில் அவை பெறும் முக்கியத்துவத்தையும் ஆராய்ந்து நூலாக வெளியிட்டிருந்தார்கள். எனினும் உலகளாவிய நிலையில் தமிழியல் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்படவில்லை. இத்தகைய ஒரு பின்னணியில்தான், தனிநாயக அடிகளார் உருவாக்கிய உலகத் தமிழாராய்ச்சி மன்றத்தின் முக்கியத்துவமும் உணரப்பட வேண்டும்.

நிறுவன அமைப்பு ஊடாகத் தமிழ்த் தொண்டில் நம்பிக் கைகொண்ட அடிகளார், தாம் தூத்துக்குடியில் வாழ்ந்த காலத்தில் 1947இல், 'தமிழ் இலக்கியக் கழகம்' அமைத்தார். இக்கழகம் 1952 முதலாக Tamil Culture என்னும் தமிழியல் ஆய்வேட்டை வெளியிட்டது. இவ்வாய்வேட்டின் மூலம் பன்னாட்டு அறிஞர்களும் தமிழியல் பற்றி ஏழுதுவும், கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்யவும் வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப் பட வேண்டும். (தொடர்ச்சி 22ஆம் பக்கம்)

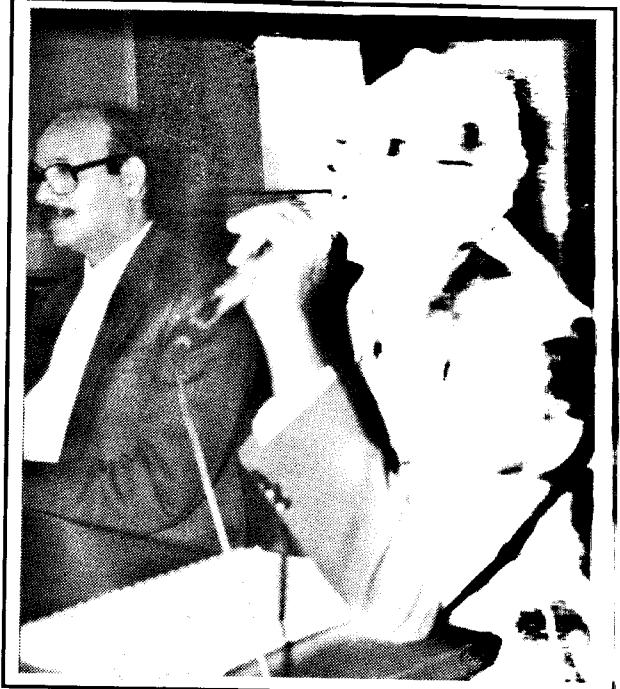
# அக்திகளை இலங்கைக்குத் திருப்பியறைப்படாமா?

**திரு. ஜோசப் பராஜஸ்கீய பற்றி சில வார்த்தைகள்:**

இன்று இலங்கையில் தமிழ் மக்கள் எதிர்கொக்கும், அலுவல்கூடத்துவரும் இன்னள்கள் பற்றி இலங்கையிலும் சர்வதேச மட்டத்திலும் வேகமான பிரச்சாரத்தைச் செய்து பிரச்சினையற்றி பல ஆதார பூர்வமான தகவல்களையும் வெளிக்கொண்டு வருகிறார். ராவுதேச மனிதக்ரியை தாபனம் டப்படப் பலதாப்பட்ட அரசு சார்பற்று நிறுவனங்கள், அரசாங்கங்கள், எதாவிராமயங்கள் போன்றவற்றின் நன்மதிப்பையும் பெற்றுவா. ஆஸ்விலத்தில் சபையில் சிறப்பாக உரையாற்றுக் கூடியவாசனை இவரும் ஒருவா.

அரசு-சார்பற்று நிறுவன அதிகாரிகள் மதத்திலில் மட்டுக்காப்பராங்கமைற உறுப்பினர் இவண்டனில் ஆழ்விய உரையின் காரணமாகம்

(படத்தில் திரு. பராஜஸ்கீயக்குத்துடன், தமிழ் தகவல் நடையியக்குரை நடையியன் தலைவர் திரு. சிவகுமாரம்.)



**த**ந்த மாதம் (12-11-93) பிரித்தானிய அக்திகள் நிலையத்தில், இலங்கை தொடர்பான அக்திகள் நலனில் ஈடுபாடுடைய நிறுவன அதிகாரிகள் மதத்திலில் மேற்படி கூட்டம், தமிழ் தகவல் நடுவத்தினரால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்டுச் சிறப்பாக நடந்தேறியது.

கூட்டத்தை ஒழுங்கு செய்து உண்மை நிலையைச் சம்பந்தப்பட்டவர்களுக்கு எடுத்துக் கூற சந்தர்ப்பம் அளித்த தமிழ் தகவல் நடுவத்தினருக்கு நன்றி கூறிவிட்டு திரு.பராஜஸ்கீயக்ம் பின்வருமாறு பேச்சை ஆரம்பித்தார். இன்றைய கூட்டத்தில், என்ன இலங்கையில் வந்து சந்திக்கும் தெரிந்த முகங்களில் சிலரும் வந்திருப்பது எனக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது திரு. மல்கம் ரோஜர்ஸ், குவேக்கர் பீஸ்ணௌச் சேர்ந்த ராமமுருத்தி, செப்டம்பர் 23ஆம் தித்தியன்று இலங்கைப் பாராஞ்மன் நத்திற்கு திருமதி பாலசிங்கம் வந்திருந்தார் எனக்குறி பெரும் சர்ச்சைக்குள்ளான பெண்மணி லிஸ் பிலிப்ஸன்ஸ்.

இப்பிரச்சினை பற்றிப் பேசுவதற்கு முன்பு அண்மைக் காலத்தில் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்ற மாற்றங்கள் பற்றிக் குறிப்பிட்டாக வேண்டும். இந்தியாவில் இருந்து திரும்புகின்ற அக்திகளின் நவைனக் கவனிக்கப் போவதாக வாக்குறுதியித்து செயல் புரிந்து வந்த UNHCR எனும் ஐ.நா.அக்திகளுக்கான ஸ்தாபனம் அகதி முகாம்களின் பாதுகாப்புப் பிரச்சினை, தமது ஊழியர்கள் பணிசெய்ய முடியாத திண்டாட்ட நிலை என இரு காரணங்களைக் காட்டி முகாம்களிலிருந்து வெளியேறி விட்டனர். அதேது பூங்களி முகாம் தாக்கப்பட்ட தற்குப் பதிலடியாக யாழ், மாவட்டத்தில் குடிமக்கள் வாழும் பிரதேசங்களில் கண்முடித்தனமான விமானத் தாக்குதல்களை நடத்திக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். கொழும்பிலும் அதன் சுற்றுப்புறங்களிலும் தமிழர்கட்கெதிரான வன்முறைக்கான பதட்டநிலை தோன்றியிருக்கிறது.

இன்று இலங்கையில் நடந்துகொண்டிருக்கும் யுத்தம் மனிதவளம், பொருளாதாரம் அரசியல் ரீதியாக மிகச் செலவான ஒரு விரயமானதாகும். இலங்கையின் மொத்த வருவாயில் 40% ஆன பணம் போர்ச் செலவுக்குப் போகிறது. கடந்த 10லிடார்களில் மொத்தமாக 60,000 பேர் கொல்லப் பட்டுள்ளதாகக் கணக்கு விபரம் கூறுகிறது. ஆறு இலட்சம் பேர்வரை குடிபெயர்ந்துள்ளனர், இதில் 90% ஆனோர்

தமிழர்களாகும். இத்தொகை ஒரு சிறுபான்மை இனத்தைப் பெரிய தொகையாகும்.

இலங்கைக் குடியரசின் அரசியல் சாசனத்தில் தாம் விரும்பிய பிரதேசங்களுக்கு சுயவிருப்பில் சென்று தங்கும் உரிமை ஓவ்வொரு குழமகளுக்கும் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆனால் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்களில் இருந்து குண்டுலீச்சு, உணவு, மருந்துத் தட்டுப்பாடு, பர்ட்சை எடுப்பதற்கு, வெளிநாட்டில் இருந்து வரும் பணத்தை மாற்றித் திரும்புதல், பென்சன் அலுவலகங், நேர்முகப் பர்ட்சை என்ற நோக்கங்களுக்காகக் கொழும்பு வந்து தனியார் வீடுகள், விடுதிகள், ஹோட்டல்கள் போன்றவற்றில் தங்கியிருக்கும் தமிழ் மக்கள் பெரிய இன்னல்களை தினமும் எதிர்நோக்குகிறார்கள். ஜனாதிபதியவர்கள் பத்திரிகை, வாணைலி, தொலைக் காட்சிகளில் தமிழ் மக்கள் கொழும்பிலும் அதன் சுற்றுப்புறங்களிலும் நிம்மதியாக வாழ்ந்து வருவதாக அடிக்கடி பிரச்சாரம் செய்து வருகிறார். ஆனால் நான் இப்பிரச்சாரத்தை ஒருபொழுதும் ஏற்றுக் கொள்ளப் போவதில்லை. இப்பகுதிகளில் வாழும் சல்ல தமிழர்களையும் அவர்கள் இலங்கைப் பிரஜை என்ற போதி லும், ஓர் சட்ட விரோதக் குடிமகனாகச் சந்தேகிக்கப்படும் போக்கே நடைமுறையில் காணப்படுகிறது. இவர்கள் வைத்திருக்கும், அரசாங்கத்தினால் வழங்கப்பட்ட அடையாள அட்டைகளைக்கூட பாதுகாப்புப் படையினர் அலட்சியம் செய்தே வருகின்றனர்.

இங்கு வந்து தங்கியுள்ளவர்கள் கைதாகும் பொழுது சிங்களம் தெரியாதவிடத்து அதிக சிக்கல்களை எதிர் நோக்குகிறார்கள். அதிகாலை 1 மணிக்கும் 5 மணிக்கும் இடையில், திடீரென நிகழும் படையினர் சுற்றிவளைப்பில் தமிழர்கள் பலர் கைது செய்யப்பட்டுச் சிங்களவர் மதத்தில் அவமானத்திற்கும் கேளிக்கும் உள்ளாக்கப்பட்டு மந்தைகளைப் போல வாகனங்களுக்குள் ஏற்றப்பட்டுக் கொண்டு செல்லப் படுகின்றனர். அரசு, தனியார் வாகனங்கள், ஒட்டேநார்க்ஷா, ரக்ஷி போன்றவற்றில் பயணம் செய்துகொண்டிருக்கையிலும் இவர்கள் மீது திடீர்ப் பரிசோதனைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதுடன் அவமானப்படுத்தப்படும், கேளி செய்யப்படும் சம்பவங்களும் கட்டவிழ்த்து விடப்படுகின்றன. அரசாங்க அறிமுக அட்டை களையோ, தாங்கள் கொழும்பு

வங்திருக்கும் காரணங்களை விளக்கும் அரசாங்கக் கடிதங்களேயோ படையினர் அலட்சியம் செய்தே வருகின்றனர்.

தினமும் கலக்கமலைந்த நிலையில் பதட்ட வாழ்க்கையை ஒவ்வொரு தமிழ் மகனும் எதிர்நோக்கிக் கொண்டிருக்கிறான். நள்ளிரவில் கதவு தட்டப்படும் பயப்பிராந்தி சகல தமிழர் களிடமும் நிலவிவருகிறது.

17ஆம் 18ஆம் பிரிவுகளைப்போல கொடிய அடக்குமுறைச் சட்டங்களை, கொடிய சட்டங்களுக்கும் அடக்கு முறைகளுக்கும் பெயர்போன பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டிலும் காண முடியாது. கட்டுநாயக விமான நிலையத்திலிருந்து குடிவரவு, விமான நிலைய பாதுகாப்பாளார் பரிசோதனை முதலியவற்றையெல்லாம் முழுத்துவிட்டு வழிதிரும்புக்கூவிலும் பாதுகாப்புப் படையினர் தமிழர்களை விட்டு வைப்பதில்லை.

ஙவம்பர் மாதம் 10ஆம் திகதியில் வெளியிடப்பட்ட Hindu ('இந்து') நாளிதழில் கொழுமிப்பிலும், இலங்கையின் தெற்குப் பகுதிகளிலும் வாழும் இலங்கைத் தமிழர்கள் படும் இன்னஸ்கள் நங்கு வெளிக்கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. இப் பகுதிக்கு வருவோரைப் பதிவு செய்தல் முன்போல் அல் வாது படையினரிடம் மட்டுமே விட்டுவைக்கப்பட்டுள்ளது. பதிவு செய்யப் போனால் தங்களால் உடனே பதிவு செய்ய முடியாது, அதற்கான விண்ணப்பப் படிவங்கள் முடிந்து விட்டன போன்ற பதில்களுடன் தமிழர்கள் சில சமயங்களில் திருப்பியனுப்பப்பட்டுள்ளார்கள். இவ்வாறு பதிவு செய்யப் படாமல் திருப்பியனுப்பப்பட்டால் தமிழர்கள் எதிர்நோக்கும் ஆபத்து அதுபோல் வேறு ஒன்றுமில்லை எனலாம்.

அன்மையில் பாரானுமன்றத்தில் அங்கம் வகிக்கும் ஏனைய தமிழ் அங்கத்தவர்களுடன் பிரதமர் உட்பட, இராணுத் தளபதி, பொலிஸ்மா அதிபர், பாதுகாப்புப் படை உயர் ஆணையாளர் ஆகியோர் கலந்துரையாண்ட மகா நாட்டில், நள்ளிரவில் கைது, கைதானவர்கள் தடுத்து வைத் திருக்கும் இடம் உறவினர்க்குத் தெரியாது இருத்தல் போன்ற பல பிரச்சினைகள்பற்றி எடுத்துக் கூறினோம். சர்வதேச நாடுகளின் வற்புறுத்தல், சர்வதேச மன்னிப்புச் சபையின் கோரிக்கை போன் றவைகளை முன்வைத்து அவசரகாலசட்ட விதியின் 15ஆவது சரத்தை நீக்கி பாதுகாப்புப் படையினரின் அதிகாரங்களைத் தாம் கட்டுப்படுத்துவதாக மகாநாட்டில் வாக்குறுதியாகிக்கப்பட்டது. இதற்குப் பின்பு கைதாவோர் பற்றிய விபரங் களையும், கைதுக்கான காரணத்தையும், திகதியையும் உடனே தாம் பெற்றோருக்கோ உறவினர்க்கோ அறிவிக்கப் போவதாக வாக்குறுதியளித்தனர். ஆனால் கடந்த வாரம் 5,000க்கும் மேற்பட்டோர் கொழும் பில் சுற்றி வளைக்கப்பட்டு, பலர் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

பாதுகாப்பு ஆலோசனைக் கமிட்டியில் அங்கம் வகிக்கும் பாரானுமன்ற உறுப்பினர்களுள் நாலும் ஒருவன். கைதானவர் பற்றி என்னிடம் பெற்றாரோ உறவினரோ முறையிடுகையில், நான் பொலிசாருடன் தொடர்பு கொண்டால் தமக்கு உள் வுப் பிரிவின் தகவல் வரும்வரை காததிருப்பதாக முதலில் கூறுவர், பின்பு கைதானவர்க்கும் புலிகளுக்கும் தொடர்பு இருப்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளதாகக் கூறி தொடர்ந்து தடுத்து வைத்திருப்பார்கள். அரசாங்க அறிக்கையின்படி இதுவரை 2,500 பேர்வரை தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளாதாகக் கூறப்படுகிறது. ஆனால் இதைவிட 1,700 பேர் தடுத்து வைத்திருக்கப்படும் விபரம் எனக்குத் தெரியும். இவர்களுள் 960 நபர்கள் மீது கடந்த முன்று வருடங்களாக எதுவித விசாரணையும் எடுக்கப்படாது மக்கள், வெலிக்கடை, களுத்துறைச் சிறைகளில் அடைத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர். கடந்த ஜூலை மாதத்தில் இதுபற்றிப் பாரானுமன்றத்தில் நான் கேட்டபோது சட்டமா அதிபர் ஒவ்வொருவர் பற்றியும் தனித்தனி ஆராய்ந்து நடவடிக்கை எடுக்க கமிட்டி நியமித்திருப்பதாகவும் விரைவில் நிரப்பாதிகள் விடுவிக்கப்படுவர் எனவும் உறுதி வழங்கப்பட்டு 3 மாதத்திற்கு மேலாகியும் இதுவரை ஒரு வரும் விடுதலையடையவில்லை.

ஜனாதிபதியை மிகுந்த சிரமத்தின் மத்தியில் நேரடியாகச் சந்தித்து உரையாடுகையில், தாம் கைது செய்தவர்களை விடுவித்து விட்டதாகப் படையினர் கூறினாலும் பலர் வீடு திரும்பவில்லை என்பதையும் எடுத்துக் கூறி இந்தவர்களின் விபரங்களையும், அவர்களுக்கான மரணச் சாஸ்திதழ்களையாதல் தந்தால் அவர்களில் தங்கியிருப்பவர்களுக்கு ஏதாவது நிவாரணம் கிடைக்கும் எனக் கூறியபோது, ஜனாதிபதி அவர்கள் திருவாளர் பரராஜீசிங்கம் "தயவு செய்து இதை மட்டும் என்னிடம் கேட்காதீர்கள், இது என்னால் முடியாத காரியம்" என்றும், தாம் இப்படிச் செய்தால் முன்பு ஜனாதிபதியாக இருந்தவர் காலத்தில் இந்த ஜே.வி.பி.யினரும் இதனைக் கேட்பார்கள். எனது நிலை தர்மசங்கடமாகி விடும் என்றார். நான் அவர்கள் பெற்றோர் நிலைபற்றி எடுத்துக் கூற, தன்னால் முடிந்ததை மட்டும் செய்ய முற்படுவதாகக் கூறினார். ஆனால் நான் மீண்டும் நாடு திரும்பி நால் மட்டுமே என்ன முன்னேற்றம் நடந்துள்ளது என்று கூறலாம்.

அடுத்து நான் கண்டா சென்றிருந்தபொழுதும், இங்கு வந்தபொழுதும் இலங்கை அரசாங்கத்தின் மனிதரிமைப் போக்கில் பல முன்னேற்றங்கள் நிகழ்ந்திருப்பதாக வெளிநாட்டவர் என்னிடம் கூறினார். இதனை எந்த ஆதாரத்துடன் இவர்கள் கூறினார்களோ தெரியவில்லை. 1991ஆம் ஆண் டூடன் ஒப்பிடுகையில் அவ்வாண்டு நடந்த சம்பவங்களைப் போன்று இடம் பெறாவிட்டாலும் பெரிய முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு விட்டது என்று நான் கூற மாட்டேன்.

தற்பொழுது என் முன்னால் வைக்கப்பட்டிருக்கும் கேள்வி அகதிகளை இலங்கைக்கு தற்பொழுதுள்ள நிலையில் திருப்பியனுப்பலாமா என்பதே. இதுவரை கூறியவற்றிலிருந்து கொழும்பிலும் அதன் சுற்றுப்புறங்களிலும் வாழும் தமிழர்களுக்கு நேரிடும் சம்பவம் உங்களுக்குத் தெரியும். அடுத்து எனது சொந்த ஊரான மட்டக்கிளப்பில் 70,000 மக்கள் அகதி முகாம்களிலும் மொத்தமாக 90% ஆனவர்கள் கூட்டாயமாக குடி பெயர்ந்து வாழ நிர்ப்பங்கிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்களது விவசாயம், மீன்பிடி போன்ற நடவடிக்கைகள் தடை செய்யப்பட்டுள்ளன. விவசாயக் காணிகளுக்குப் போய் விவசாயம் செய்ய அனுமதி கிடைப்பதே பெரிய கடினம். அப்படி வெற்றிகரமாகச் செய்து முடித்து விட்டாலும் முழு அறுவடையையும் வீடு கொண்டுவர அனுமதிப்ப தில்லை. அரசு பங்கீட்டு உணவையே பெரும்பாலானோர் எதிர்பார்த்து வாழ்கின்றனர். இது போதியளவு மக்களுக்குக் கிடைப்பதுமில்லை. அத்துடன் சில சமயம் மிகுந்த கால தாமதம் இடம் பெறுகின்றது. இந்தியாவிலிருந்து நாடு திரும்பியவர்கள் அதிக பாதிப்புக்குள்ளாகியுள்ளனர். எமது பகுதியில் 21,000 ரூபாவை சகல மறுவாழ்வுச் செலவக்கும் அளிப்பதாக அரசு உத்தரவாதம் அளித்தது. ஆனால் இது உடைந்த வீட்டைத் தீருத்துவதற்கே போதுமான தொகையல்ல. இதுகூட மறுவாழ்வு தேடும் பலருக்கு ஒரு முயற்கொம்பாகவே உள்ளது.

இதுதான் ஓட்டு மொத்தமாக அங்குள்ள நிலை. அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களும் மேற்கு நாடுகளும் இலங்கை அரசுடன் பேசி மக்கள் அவலங்களைப் போக்க நிர்ப்பப் பித்தால் நல்ல பலன் கிடைக்கும். இன்றுள்ள நிலைங்களைத் தொகுத்துப் பார்த்தால், கொழும்பும் அதன் சுற்றுப்புறமும் தமிழ் மக்களுக்குப் பாதுகாப்பான இடங்கள் அல்ல, இராணுப்பாராஜீ கேள்வி மீண்டும் தெரியவில்லை. அது கொண்டுவர அனுமதிப்ப தில்லை. அரசு பங்கீட்டு உணவையே பெரும்பாலானோர் எதிர்பார்த்து வாழ்கின்றனர். இது போதியளவு மக்களுக்குக் கிடைப்பதுமில்லை. அத்துடன் சில சமயம் மிகுந்த கால தாமதம் இடம் பெறுகின்றது. இந்தியாவிலிருந்து நாடு திரும்பியவர்கள் அதிக பாதிப்புக்குள்ளாகியுள்ளனர். எமது பகுதியில் 21,000 ரூபாவை சகல மறுவாழ்வுச் செலவக்கும் அளிப்பதாக அரசு உத்தரவாதம் அளித்தது. ஆனால் இது உடைந்த வீட்டைத் தீருத்துவதற்கே போதுமான தொகையல்ல. இதுகூட மறுவாழ்வு தேடும் பலருக்கு ஒரு முயற்கொம்பாகவே உள்ளது. □

# நோயினா போன்றோடு கொண்டோ

## மு. பல்வாராஜன்



தீ

க்குச்சி போன்ற கால்களுடனும் மிக மெலிந்த தோற்றுத்துடனும், ஆஸ்த்மா நோயினால் அவதிப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் அச்சிறுவனைப் பார்த்த எவருக்கும், இந்தச் சிறுவன் எப்படி வாழப்போகிறான் என்ற சாதாரண எண்ணத்தைத்தான் தோற்றுவிக்கும். ஆனால், அச்சிறுவனே நோயின் வேதனையிலும் எதையாவது படித்துக்கொண்டோ அல்லது தன் தந்தையுடன் ஏதாவது சமூகப் பிரச்சினை பற்றி விவாதித்துக் கொண்டோ இருப்பான். தனக்குள்ளேயே தன் சிந்தனைகளின் முடிவுஞ்குரிய மன உறுதியை, ஒரு கலைஞரின் நூட்பத்தோடு சிறுக்க் கீர்த்தியை வளர்த்துக்கொண்டிருந்தான். அச்சிறுவன்தான், பிற்காலத்தில் ஏகாதிபத்திய உலகிற்கு ஒரு திகில் நினை வாகவும், உலகெங்கிலுமின்னால் ஒடுக்கப்படும் மக்களின் உந்து சக்தியாகவும் திகழ்ந்த ஏரண்ஸ்ரோ சே குவேரா.

ஆர்ஜென்றீனாவிலுள்ள ரொசாரியோவில் 19280 ஜூன் 14இல் பிறந்த சே, தனது வளரினமைப் பருவம் முழுவதும் - மருந்துவம் கற்று வந்த போதி லும் - ஊர் சுற்றுவதிலேயே அதிக விருப்புடையவராக இருந்தார். வத்தீன் அமெரிக்கா முழுவதும் அவர் சுற்றியபோது சாதாரண மக்களின் வாழ்வு முறைகள், உணர்ச்சிகள், வாழ்வின் கடைநிலை போன்றவைகள் அவரை மிகவும் அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கின. அரசு அதிகாரத்தால் அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட சாதாரண மக்கள்பால் அவர் அனுதாபம் கசிந்தவேனா, ஏகாதிபத்தியத் திண்மீது கடும் வெறுப்பை ஏற்படுத்திக்கொண்டார். “மத்திய அமெரிக்காவில் சந்தித் தவறுமையினால் சே மிகவும் நிலைகுலைந்து போயிருந்தார் அவர் எனிமையாகக் காட்சியிலித்தாலும் உள்ளேயிருந்து ஒலித்துக்கொண்டிருந்த ஒரு குரலுக்குச் செவிசாய்த்துக் கொண்டிருப்பவராகவும், உலகத் தில் நடக்கும் அதிகாரத்திற்குத் தான் பொறுப்பு ஏற்றுக் கொள்பவர் போலவும் காணப்பட்டார்” என, அவர் நண்பர் கிரனேஸ் அக்கால சேயை நினைவு கூருகிறார். இவ்வாறே பிற்பட்டகால சே பற்றி பிடில் நினைவு கூருகிறார். “இக்கண்டத்தின் இதர பகுதிகளிலும் ஏகாதிபத்தியத்திற்கு எதிரான போராட்டங்கள் வெடிக்கும் என்ற கனவுகளால் அணைக்களிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார். பிறர்க்கென வாழும் கொள்கையுடைய அவர் மிகவும் தன்னலமற்றவராக விளங்கினார்”. இவரது பிறர்க்கென வாழும் கொள்கையும், உலகத்தில் நடக்கும் அதிகாரத்திற்குத் தானே பொறுப்பு ஏற்றுக்கொள்ளும் மனோபாவமும் சேர்ந்துதான் உலகின் தலைசிறந்த போராளியாக உருவாக்கியது.

சே, ஆயுதப் போராட்டத்தில் நம்பிக்கை வைத்திருந்த போதிலும், போராட்டம் ஒடுக்கப்படும் மக்களின் விடிவுக்காகவும், புதிய மனிதர்களை உருவாக்குவதற்காகவும் என்பதில் அசைக் முடியாத நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார். அடக்கி ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்காக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பல புரட்சிகர போராட்டங்கள், வெற்றியின் பின்னால் அதுவே ஒரு புதிய அதிகார அமைப்பாக மாறி, தம் மக்கள்மீது மேலும் அதிக சுமையாகி, வழி தவறிப் போன பல புரட்சிகளை வரலாறு எத்தனை தடவைகள் சந்தித்தன்றது. இந்த எதிர்நிலை, கியூபப் புரட்சிக்குப் பின்னர் கியூப மன்னில் ஏற்பட்டுவிடக் கூடாது என்பதில் சே அதிக கவனமுடன் இருந்தார். மனித மேன்மைக் காக எந்த சித்தாந்த நெகிழிவுகளுக்கும் அவர் தயாராக இருந்தார். கம்யூனிஸ்டுகள் எப்போதும் மனிதனை மாற்று முன்பு ஒரு சோசலிசப் பொருளாதார ரத்தைக் கட்டி எழுப்புவது அவசியம் என வற்புறுத்துபவர். ஆனால் சேயோ ஒரு சோசலிசப் பொருளாதாரம் சமுதாயத்தில் பேராசையைத் தோற்றுவிப்பதிலும், கூட்டு உத்வேகத்தில் குளிர் காய்வதிலும், தனிப்பட்டவர்களின் குறிக்கோணை ஈடுபெருவதில் போய் முடியுமானால், அதையடைய மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகள், தியாகங்கள் அனைத்தும் அர்த் தமில்லாமல் போய்விடும் என நம்பினார். இதற்காக அவர் பல விவாதங்களில் ஈடுபட்டார். தனது தலைவரும் வழிகாட்டியுமான பிடில் கஸ்ரோவுடன் கூட பல தடவைகள் விவாதித்துக்கொண்டார். தலைவன் என்பதற்காகவோ, வழி காட்டி என்பதற்காகவோ தனது கருத்துக்களை விழுங்கிக்கொண்டு தலையாட்ட சே என்றும் தயாராக இருந்ததில்லை. பெரும் அதிகாரமுடைய ஓர் அரசைக் கட்டி எழுப்புவதில் அவர் விருப்பமில்லாதவராக இருந்தார். தங்களுடைய தனிப்பட்ட உத்வேகங்களின் மூலமாக அனைத்து மக்களும் கூட்டு ஊக்கத்தைப் பசிர்ந்து கொள்ளும் ஒரு சமுதாயத்தைக் கட்டி எழுப்புவதில் அவர் விருப்பம் கொண்டிருந்தார்.

புரட்சி வெற்றியடைந்த பல நாடுகளில் இன்று அதிகாரத்தில் உள்ள வர்கள், அதிகார சுகத்திற்குப் பலியாகிப் போனவர்களாயும், பதவி மோகம் கொண்டவர்களாயும், அதைத் தக்கவைப்பதற்காக பல உயிர்களைப் பலி யெடுக்கக் கூடியவர்களாயும் மாறிய இரத்தக்கறை படிந்த பக்கங்களை வரலாறு திறந்து வைத்துள்ளது. இந்தப் போக்கிலிருந்து சே முற்றிலும் மாறா னவராய் இருந்தார். அவர், கியூபப் புரட்சிகர அரசில் பல முக்கிய

பதவிகளை வகித்திருக்கிறார். பல வெளிநாட்டு கருத்தரங்குளில் கியுபப் பிரதிநிதியாகக் கலந்து கொண்டிருக்கிறார். தேசிய வங்கியின் இயக்குநராக, தொழில்துறை அமைச்சராக இருந்திருக்கிறார். அவர் நினைத்திருந்தால் தமக்குக் கிடைத் த பதவிகளுடனும் வசதிகளுடனும் தனது வாழ்க் கையை அமைதியாகக் கழித்திருக்கலாம். ஆனால் அப்படிச் செய்ய விடாமல் சேயைத் தடுத்த சக்திதான் என்ன? பிறர்க்கென வாழும் கொள்கையும், உலகத்தில் நடக்கும் அதிகாரத்திற்குத் தானே பொறுப்பு ஏற்றுக்கொள்ளும் மனோபாவமும் அவரை அவ்வாறு இருக்க வைக்க முடியவில்லை. எப்படி எங்கேயோ பிறந்து, கியுப நாட்டுப் புரட்சியோடு தன்னை இணைத்துக்கொண்டு அதன் வெற்றிக்கு உறுதுணையாக இருந்தாரோ, அந்த மனோபாவம் இப்போது வேறொரு நாட்டின் முனைவிட்ட புரட்சியின் குரலுக்குச் செவிசாய்க்குத் தொடங்கியது.

அவர் பிடலுக்கு எழுதிய கடித்தில் இவ்வாறு குறிப் பிடிகிறார்: ‘நாட்டில் கியுபப் புரட்சியில் எனக்களிக்கப்பட்டிருந்த கடமைகளை நிறைவேற்றி விட்டேன் என்றே நான் உணர்கிறேன். ஆகவே உங்களிடமிருந்தும் நமது தோழர்களிடமிருந்தும் இப்போது என்னவர்களாகவிட்ட கியுப மக்களிடமிருந்தும் விடைபெறுகிறேன்....’

.....இந்த எனியவனின் உதவிக்கரம் தற்போது வேறு சில நாடுகளிற்குத் தேவைப்படுகிறது. நாம் பிரிவதற்கான நேரம் வந்துவிட்டது. எங்கிருந்தாலும் ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்துப் போராடும் கடமையை நான் நிறைவேற்றிவேன் என்பதை மனதில் நிறுத்திக் கொள்வேன்....

.....நான் எனது மனைவி மக்களுக்காக எந்தச் சொத் தையும் விட்டுச் செல்லவுமில்லை, அதற்காக வருத்தப் படவு மில்லை. அப்படி இருப்பதில் எனக்கு மகிழ்ச்சிதான். நான் அவர்களுக்காக எதையும் கேட்கவில்லை. அவர்களின் கல்வி மற்றும் தேவைகளை அரசே கவனித்துக் கொள்ளும் என்பதால்.....

எந்தப் பிரதிபலனும் எதிர்பாராமல் சே கியுபாவில் எப்படி வாழ்ந்தார் என்பதற்கு இதைவிட மேலான சான்று எதுவும் தேவையில்லை. ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்துப் போராடுவது ஒவ்வொரு நாட்டின் புரட்சியாளர்தும் நியாயமான கடமை என்றே கருதினார். தானே முன்மாதிரியாகவும் விளங்கினார். இன்று புரட்சியாளராய் இருப்பதென்பது ஒவ்வொரு அரசியல் நிலை, புறச் சூழல், சர்வதேச அரசியல் நிலை என்பவைகளுக்கேற்ப மாறுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் ஒரு புரட்சியாளராய் இருப்பது என்பது பற்றித் தனது மக்களுக்கு எழுதிய கடித்தில்: ‘உன் வயதில் அதற்கு அர்த்தம், நிறைய விசயங்களைக் கற்றுக்கொள்வதும், எப்போதும் நியாயமான காரணங்களுக்கு ஆதரவு தரத் தயாராயிருப்பதும்தான்....’. இன்று தமது நாட்டின் லாபங்கள் கருதி இன்னொரு நாட்டின் நியாயமான காரணங்களைப் புதைத்துவிடும் சர்வதேச அரசியல் துழலில், சேயின் குரல் தனியாக ஒலிக்கக்கூடியதுதான். தான் நியாயம் எனக் கருதிய ஒன்றிர்காக, சே தனது சகல சுகங்களையும் துறந்து பொலிவியக் கெரில்லாக்களுடன் சேர்ந்து போராடப் புறப் பட்டு விட்டார். சமுதாயப் புரட்சி வரலாற்றிலேயே படிப் படியாய் உயர்ந்து உச்சிக்குச் சென்று அதைத் தானாகவே உதறி எறிந்துவிட்டு மீண்டும் அடித்தளத்திலிருந்து அனைத்தையும் தொடங்கிய ஒரே ஒரு மனிதன் சே மட்டும்தான்.

கியுப மன்னைவிட்டு சே வெளியேறிய பின்பு, அவரைப் பற்றிய சரியான தகவல்கள் எதுவுமே கிடைக்கவில்லை. அங்கும் இங்கும் கண்டதாக ஆதாரமற்ற செய்திகளே உலவின. இதன் பின்னர், கியுப மக்களுக்கும், கியுப அரசிற்கும் உலக முழுவதுமுள்ள புரட்சியின்பால் ஈர்க்கப்பட்ட மக்களுக்கும் கிடைத்த செய்தி அவர் பொலிவியாவில் கொல்லப்பட்டு விட்டார் என்ற செய்திதான்.

1967 ஒக்ரோபர் மாதத்தில் பொலிவியாவில் நடைபெற்ற ஒரு தாக்குதலின்போது காலில் காயமுற்ற சே, பொலிவிய அரசுப் படையினரால் கைது செய்யப்பட்டார். “நாங்கள் அவரைக் காப்பாற்ற முயற்சித்தோம். ஆனால் அது முடியாமல் இருந்தது. எனவில் எங்களில் மிகக் கொஞ்சப் பேரும் அவர்களில் அனேகம் பேரும் இருந்தார்கள்” என்றார், பின்னால் சிகிவிக்குத் தப்பிச் சென்ற பொம்போ என்பவர்.

லாகிக்குவாராவிலுள்ள கிராமப்புறப் பாடசாலை அறையொன்றில் காயம்பட்ட நிலையில் அடைத்து வைக்கப்பட்ட சே, யுத்த தர்ம நியாயங்களுக்கு மாறான விதத்தில் சுட்டுக் கொலலப்பட்டார். காட்டுத் தடிகளினால் கட்டப்பட்ட, காலற்றக் கட்டில் ஒன்றில் அவர் உடல் கிடத்தி வைக்கப் பட்டிருந்தது. அந்த நிலையில் கிறிஸ்துபோல் காட்சியளித்தாகப் பார்த்தவர் கூறினார். இதன் பின்பு அவர் உடல் லாகிக்குவாராவிலிருந்து வலிகிராண்டியிலுள்ள வைத்தியசாலையில் C.I.A. அதிகாரியான பீலிக்ஸ் ராமோஸ் என்பவனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. அங்கு பத்திரிகையாளரின் பார்வைக்காக வைக்கப்பட்டிருந்த சேயின் உடல் இரு நாட்களுக்கும் மறைக்கப்பட்டு விட்டது. காரணம் புவனாஸ் அயரசில் இருந்து வலிகிராண்டோ வந்துள்ள சேயின் சகோதரர் அவரது உடலைப் பார்த்துவிடக் கூடாது என்பதற்காகவே.

அவரது கைகளும், தலையும் வெட்டி எடுக்கப்பட்டு விட்டாயும், உடல் ஒரு சிறிய விமானம் மூலம் பொலிவியன் C.I.A. அதிகாரிகளால் எடுத்துச் செல்லப்பட்டு எங்கோவீசப்பட்டு விட்டதாகச் செய்திகள் வெளிவந்தன.

எது எப்படி இருந்தபோதிலும், சே கொல்லப்பட்டு விட்டார். இவ்வளவு முக்கியமான ஒரு போராளி ஒரு முக்கியத் துவமற்ற சிறு யுத்தத்தில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டிருக்கக் கூடாது எனப் பலர் கருதினார்கள். ஒரு போராட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெற்றி தோல்விகளைக் கொண்டா தீர்மானிப்பது? ஒரு கெரில்லாப் போராளிக்கு ஒவ்வொரு போராட்டமும் முக்கியமானதே. ஒவ்வொரு போராட்டத்திலும், போராளி பண்யம் வைப்பது தனது மதிப்புமிக்க உயிரையே. போராட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை, போராட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ள போராளிகளால்தான் சரியான அர்த்தத்தில் உணர்ந்துகொள்ள முடியும்.

சே தனது மரணத்தை முன்னுணர்ந்தவராகவே காணப்பட்டார். கியுபாவை விட்டுப் புறப்படு முன் தன் குடும்பத்திற்கு எழுதிய கடித்தில், “ஒருவேளை இது என்னுடைய கடைசிக் கடிதமாக இருக்கலாம். இது என்னுடைய குறிக்கொள் அல்ல. தர்க்க ரீதியாக ஆராய்ந்து பார்த்தால் அப்படித்தான் தோன்றுகிறது. அப்படி நடக்குமெனில் எனது கடைசித் தழுவலை ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள்.....”

.....20ஆம் நூற்றாண்டின் இச்சிறிய போராளியை அவ்வப்போது நினைத்துக்கொள்ளுங்கள்....”

என்று குறிப்பிட்டார். இந்த உலகிற்கு ஒரு உண்ணதமான மரபுச் செல்வத்தை விட்டுச் சென்றுள்ளார். அதுதான் மனிதனேசிப்பு. தனது வாழ்நாள் பூராவும் கவிதைகளை நேசித்து வந்த இந்த மாபெரும் போராளியைப் பற்றி பிடல், “ஒரு மனிதனை இழந்தால் ஏற்பட்ட துக்கத்தை மட்டுமல்ல....யீர்கள் நன்னடத்தையுள்ள ஒரு மனிதனை இழந்த துக்கத்தால்....மிக உண்ணத் தொடர்புடைய இழந்த துக்கத்தால்....எனக் குறிப்பிட்டார். சே ஒரு போராளி மாத்திரமல்ல, அவர் ஒரு உண்ணதமான மனிதரும்கூட.

வெற்றிடங்களை இயற்கை விடுவதில்லை எனக் கூறுவார். ஆயினும் சே விட்டுச் சென்ற வெற்றிடத்தை இயற்கையால் நிரவ முடியவில்லை.

# அகதிகள் பற்றிய முன்று திரைப்படங்கள் (3)

**யழனா ராஜேந்திரன்**



முன்றாவது திரைப்படம் தப்பித்தல் (Escape). இது துருக்கியின் கிராமப்புறம். ஆடுகளை மேய்த்து வாழ்க்கை நடத்தும் நாடோடி வாழ்க்கை. நிலம் விளைவதற்கான சார்த்தை இழந்து விட்டது; வரண்ட வாழ்க்கை.

திருக்கியின் கிராமப்புறம். ஆடுகளை மேய்த்து வாழ்க்கை நடத்தும் நாடோடி வாழ்க்கை. நிலம் விளைவதற்கான சார்த்தை இழந்து விட்டது; வரண்ட வாழ்க்கை.

மிகப் பெரியதொரு கூட்டுக் குடும்பத்தையும், அந்தக் குடும்பம் சிதறுண்டு போவதையும் இப்படம் சொல்லுகிறது.

சுவிட்சலார்ந்துக்குப் போனால், பொருளாதார ரீதியில் தம் துண்பங்களிலிருந்து மீளாம் என்று நினைக்கிறான் ஆட்டிடையன்.

அவன், அவன் மனைவி, அவனின் நிறையக் குழந்தைகள், அவனது மூப்பெய்திய தாய் தந்தையர்.

தனது கால்நடைகளையும், நிலங்களையும் விற்றுவிட்டு, தனது தாய் தந்தையருக்குக் கொஞ்சம் பணம் கொடுத்துவிட்டு, தானும் தனது மனைவியும் மட்டுமே சுவிட்சர்லாந்துக்குப் போவது அவன் திட்டம். பிற்பாடு அவர்களை அழைத்துக் கொள்வது அவன் நோக்கம். அந்தக் குடும்பத்தின் முதலாவர் சொல்கிறார்: “குழந்தைகளை இழப்பது - விட்டுவிட்டுப் போவது - எமது கலாசாரத்தின் வேர்களை இழப்பது - விட்டுவிட்டுப் போவது மாதிரி. ஏதேனும் ஒரு குழந்தையையேனும் அழைத்துப் போங்கள். எம் குழந்தைகள், எம் வாழ்வின் வேர்கள்!”

அதன்படி ஓர் ஆண் குழந்தையுடன்/ 3-4 வயதுச் சிறு வனுடன் அவர்கள் பயணம் தொடங்குகிறது.

கொண்டுவந்த பணம் போதாது என்கிறார் ஏஜன்ட். விமானத்தில் போக முடியாது என்கிறார். திருட்டுத்தனமாக சரக்கு ரயிலில் ஏற்றி விடுகிறார்கள்.

ஏஜன்டுகள் களவாணிகள். இருவகைக் களவாணிகள்.

துருக்கியக் களவாணிகள். ஸ்வீடியக் களவாணிகள். சொந்த மக்களைக் கொள்ளையடிப்பவன் ஒருபுறம், மக்களின் அறியாமையைக் கொள்ளையடிக்கும் அந்நியன் மறுபுறம்.

இந்த ஏஜன்டுகள் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள்! “நங்கள் பொலிஸ்காரர்களிடமோ குழியேற்ற அதிகாரிகளிடமோ அகப்பட்டுக் கொண்டால், உடனே இரண்டு கைகளையும் தலைக்கு மேல் தூக்கி ‘அரசியல் அடைக்கலம் கோரும் அகதி’ என்று சொல்லுங்கள்”.

ஒரு மலைச் சரிவுக்குக் கூட்டிவரப்படும் துருக்கிய மக்களின் கூட்டம்.

இவர்கள் பயணம் ரயில் மூலம், பஸ் மூலம், வழியில் கிடைத்த சரக்கு வாகனம் மூலம் என மிகச் சிரமம் வாய்ந்தது.

மலைச் சரிவுகளுக்கு கூட்டிவந்த சுவீடிய ஏஜன்டின் துருக்கியக் கையாள், அவர்களுக்கு சுவிட்சர்லாந்துப் போகும் வழியை விளக்குகிறான்.

“இந்த மலை உச்சியைக் கடந்து இறங்கி, அடுத்த பக்கம் போய் விடுவீர்களானால் அதுதான் சுவிட்சர்லாந்து. அங்கு போனவுடன் வேலை கிடைக்கும். லட்சம் லட்சமாகச் சம்பாதிக்கலாம். அப்புறம் சந்தோசம்தான்.

நிங்கள் எல்லோரும் ஒன்றாகப் போக்கூடாது. தனித்தனிக் குழுவாக, சிறுசிறு கூட்டமாகப் போக வேண்டும்.

பெண்கள் தனிக் கூட்டமாகவும் ஆண்கள் தனிக் கூட்டமாகவும் போக வேண்டும்”.

நகரத்தில் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் அவர்களைச் சந்திப்பதாக அவன் சொல்கிறான். ஒரு வழிகாட்டியையும் ஏற்பாடு செய்கிறான். காற்று, பனியை வாரி வீசி வீசியடிக் கிறது. ஹோவென்று சத்தம். காற்றை எதிர்த்து சிற்க முடி

யாமஸ் மக்கள் வீழ்கிறார்கள்.

வழிகாட்டி இன்று போக முடியாது என்று மறுக்கிறான். ஏஜன்டின் கையாள் கட்டாயம் இன்று போகவேண்டும்; நாளை மற்றொரு குழு வருகிறது என்கிறான்.

வழிகாட்டி தீவிரமாக மறுத்து விடுகிறான். ஏஜன்டின் கையாள் அவனைப் பலமாகத் தாக்கி, கொடுரமான முறையில் மலைப் பாதையில் உருட்டி, அடித்துக் கொன்று விடுகிறான். அம்மக்கள் கூட்டத்திடம் பயணத்தைத் தொடரும்படி சொல்கிறான்.

பயணம் தொடர்கிறது. இருட்டி விடுகிறது. இருண்டு, கண்ணுக்கு எட்டியவரை பனிப் பள்ளத்தாக்குகள், மலைகளில் பிரதிபலிக்கும் வெள்ளை நிறம். கால்கள் புதையப் புதைய நடக்கும் மனிதக் கூட்டம். விறைத்து விழும் பினங்கள். அதை அவ்வாறே விட்டுவிட்டு மேலும் தொடரும் மனிதக் கூட்டம்.

பெண்கள் கூட்டம் மிகுந்த துன்பங்களுக்கிடையில் ஓர் ஓய்வு விடுதியை அடைகிறது. பூட்டிய கண்ணாடி அறைக் ஞக்கு வெளியில் நிற்று அரற்றுகிறது. பனியிலும் குளி ரிலும் விறைத்த தமது கால்களையும் உடம்பையும் சொல்லி உதவி செய்ய, பசியாற்றக் கெஞ்சுகிறது.

குடியேற்ற அதிகாரிகள் வருகிறார்கள்.

மனைவியைப் பிரிந்த ஆட்டிடையன், இருளில் தனது கூட்ட நன்பர்களையும் பிரிகிறான். இடுப்புவரை பெய்து நிற்கிற பனி. குழந்தையால் நடக்க முடியவில்லை. குழந்தையின் உடல் விறைத்து விட்டது. அவன் தோளில் மீது துவண்டு விட்டது.

அவன் அரற்றுகிறான். மனம் போனபடி சுற்றுகிறான். அழுகிறான். அங்குமிங்கும் ஒடுகிறான்.

பனியில் அகப்பட்டுக் கொண்டவர்கள் பற்றி அதிகாரிகளுக்குச் செய்தி போகிறது. பனி அகற்றும் வாகனங்களோடு விரைகிறார்கள் அதிகாரிகள்.

இருண்ட குன்றுகளுக்கிடையில் மாறிமாறி வீசிப் போகும் கண்ணைக் கூசும் வெளிச்சம். சவ்விய மொழியில் ஒலிபெருக்கியில் அடிக்கடி அழுக்கும் சப்தம்! குன்றுகளுக்கிடையே பனிக்காற்றின் பேரோசையும் புரியா மொழியும். இவை, எவற்றையும் ஆட்டிடையனுக்கு எட்டும்படி வைக்க வில்லை.

இருட்டு. மாறிமாறி வரும் திட்டான ஒளி, குன்று, பனி, கதறல், தீங்குரல்.

விடிகிறது. பனி வாரும் இயந்திரங்கள் பாறைகளில் பனி வாருகிறது. இவன் பிரதான சாலைக்கு வருகிறான். அவன் தோளில் குழந்தை. சுரணையற்ற சாய்ந்த தொய்ந்த வாழை யிலை போன்ற பிஞ்சு உடல். குழந்தை உயிரோடு இருக்கிறது என்றே அவன் நம்புகிறான்; உயிரோடு இருக்க வேண்டும் என்றே நாழும் விரும்புகிறோம். நம் மனம் அலை மோதுகிறது. மறுகுகிறது.

தூரத்தில் அவன் நன்பர்கள். அவர்கள் அருகே அவன் போகும் முன்பே, வழியில் வந்த வாகனத்தில் ஏறிப் போகின்றார்கள்.

சிவந்த கண்களில் கண்ணீர்த் துளிகளோடு வழிபார்க்கிறான். வரும் வாகனமொன்றில் ஒரு முதியவர் அவனையும் குழந்தையையும் ஏற்றிக்கொண்டு சென்று மருத்துவமனைக்குக் கொண்டு விடுகிறார்.

குழந்தை மருத்துவமனைக்கும், இவர்கள் குடியேற்ற அதிகாரிகளிடமும் கொண்டு போகப்படுகிறார்கள். குடியேற்ற அதிகாரிகளின் விசாரணைக்குப் பின், தனது மகனைப் பார்க்க அழைத்து வரப்படுகிறான்.

நிசப்தம். நீண்ட மௌனம். சவ மௌனம். வரடசி.

குழந்தை இறந்து விட்டான்.

தனது குழந்தையைக் கொண்றுவிட்டதாக அழுது குழரி, இவன் மார்பின் மீது கையால் மாறிமாறி அடித்து, இவனைப் பிடித்து உலுக்குகிறாள் மனவில்.

குழந்தையைக் கொலை செய்த குற்றத்திற்காக சிறையில் அடைக்கப்படுகின்றான்.

இறுதிக் காட்சி: சிறைக் கம்பிகளுக்கிடையில் திரை முழக்க ஆட்டிடையனின் முகம். அவன் முகத்தில் மொய்க்கும் ஈக்கள். நிச்சலனம்.

அவனையும் குழந்தையையும் மருத்துவமனைக்கு எடுத்துச் சென்ற சவ்விய முதியவர் வருகிறார்.

குழந்தையின் இறுதிக் கிரியைகளைத் தான் பொறுப்பேற்கிறேன் என்று சொல்கிறார். அவனுக்கு இறுதியாகச் சொல்ல ஏதேனும் இருக்கிறதா என்று கேட்கிறார்.

ஆம். அவனுக்குச் சொல்ல இருக்கிறது!

“என் செல்ல மகனின் இறுதிக் கிரியை, என் சொந்தக் கிராமத்தில் நடக்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்”.

அவன் முகம் திரையில் முழு வடிவத்துடன் உறைகிறது.

முதல் இரண்டு படங்களிலும் இருந்த பிரச்சினை பற்றிய புரிதலும் மனித நேயமும் இப்படத்தில் இல்லை.

குழந்தையின் மரணம் பற்றின சம்பவங்களுடன் காட்சியமைப்பும் மிகமிகக் கொடுரமாகச் சித்தரிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்றே நான் கருதுகிறேன்.

மேலாக, படத்தில் வரும் மக்கள் வெறும் பொருளாதாரக் காரணங்களுக்காக மட்டுமே புலம் பெயர்வதாகக் காட்டப்படுகிறார்கள்.

‘அரசியல் அகதி’ என்று சொல்ல வேண்டும் என்ற விஷயமெல்லாம் எள்ளலாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

படத்தில் மக்களுக்கு ஏற்படும் துயரத்துக்கான புறக்காரணங்களாக துருக்கிய ஆட்சியமைப்பின் அடக்குமுறைத் தன்மை, சவ்வியக் குடியேற்றக் கொள்கையின் குருரம் போன்றவை சித்தரிக்கப்படவில்லை.

இப்படத்தின் இயக்குநர் ஒரு மேற்கத்தியர். நடித்தவர்கள் பெரும்பாலும் துருக்கியர்கள்.

இந்தப் படம் எம்மக்கள் குறித்த துக்கத்தை ஏற்படுத்திய அதேசமயம், இயக்குநரின் மீதான ஆத்திர உணர்வையும் எனக்குத் தந்தது.

இந்த எனது ஆத்திரம் நிறவாதத்துக்கெத்திரான ஆழ்ந்த எதிர்ப்புணர்வு என்றே நான் கருதுகின்றேன்.

எனது அறிமுகம் பற்றிய எதிர்வினைகளை நான் எதிர்பார்க்கிறேன். □

# நால் அறியுகிம்

## சூராசிரியர்:

*Kathryn Jacques*

University of New England  
Australia

**நால்: South Asian Strategic Issues:  
Sri Lankan Perspectives**  
**S.U.Kodikara**  
**S.U.Kodikara, M.Werake, J.Uyangoda, B.Bastiampillai,  
A.Jeyawardane, A.Sivarajah, K.Keerawella**  
**வெளியீடு: New Delhi, Sage Publication & 1990 pp 204**  
**விலை: இந்திய ரூபாய்: 165**



நூலில் இலங்கையின் பல்வேறு பல்கலைக் கழகங்களைச் சார்ந்த விரிவுரையாளர்கள் எழுதிய 8 கட்டு ரைகள் தொகுத்து வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இக்கட்டுரைகள், சர்வதேச உறவுகள் சம்பந்தமான கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம் ஆராய்ச்சித் திட்டத்தில் 1987இல் படிக்கப்பட்டவையாகும். இந்நாலானது தென்னாசியா எனும் பிரதேசச் கருத்துக்களுக்கும் மட்டுமே அமைந்துவிட வேண்டும் எனத் தொகுப்பாசிரியர்கள் முடிவு எடுத்திருப்பினும், இப்பிரதேசம் சம்பந்தப்பட்ட அரசியல் நூல்களுக்கு இது மேலும் ஒரு பங்களிப்பாக அமையுமென்பதில் எவ்வித ஜியமுமில்லை. கட்டுரைகள் யாவும் கல்வி ஆய்வுத் தரத்தினை அடைந்திருப்பதுடன், சர்வதேச அரசியல் விவகாரங்களில் இலங்கை வகிக்கும் பங்கு பற்றிய உண்மைகளில் உட்கிடையான பின்னணி அம் சங்கள் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் 1987 இலங்கை - இந்திய ஒப்பந்தத்தை நாம் குறிப்பிட்டாலும், இவ் வொப்பந்தம் இடம் பெற்று முன்று மாதத்திற்குள்ளேயே மேற்படி கட்டுரைகள் வெளிவந்தன என்பது குறிப்பிட வேண்டியதாகும்.

கொடிகாரா அவர்கள், 1950களில் இருந்து தென்னாசிப் பிராந்தியத்தின் பாதுகாப்பு விவகாரங்கள் பற்றி, முதலாவது கட்டுரையில் ஆய்வு செய்துள்ளார். இந்து சமுத்திரத்தின் தென்னாசியப் பிராந்தியத்திற்கு அப்பாற்பட்ட நாடுகளான அமெரிக்கா, சோவியத் யூனியன், சீனா போன்றவை தமது பூகோள கேந்திர நல்லை நிலைநாட்டுவதில் இப்பிராந்தியத்தில் கொண்டிருந்த நடவடிக்கைகளைத் திறம்படக் கூறியிருப்பினும் அதன் பிரச்சினைக்குரிய அம்சங்களில் அதிக ஈடுபாட்டைக் காட்டில்லை. சர்வதேச அமைப்பில் அடிப்படையாக இருந்தவை என அவர் கருதிய முன்று பிரதான உறவுகளின் பின்னணியில் தென்னாசியாவை அணுகியுள்ளார். (1) சீன-சோவியத் தகராறு; (2) ஆப்கானிஸ்தானில் சோவியத் தலையிடு; (3) இந்து சமுத்திரத்தில் வல்லரசுகளின் கடற்பல ஆதிக்கப் போட்டி. இக்கருத்துக்களை நிறுவுவதற்குத் தக்க ஆதாரங்களையும் எடுத்துக்காட்டியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. இருப்பினும் தென்னாசிய நாடுகள் வல்லரசுகளின் விருப்பு வெறுப்புக்கு முழுவதும் தலையாட்டிக்கொண்டிருந்தனவா என்பது விவாதத்திற்குரிய விடயமென்றே குறிப்பிட வேண்டும்.

வீராக் என்பவரது கட்டுரை, 1947 முதல் சீன-இந்திய உறவுகளில் ஏற்பட்டு வந்த வளர்ச்சிகளை எடுத்துக்காட்டுவதுடன் இதன் பின்னணியில் உள்ள உள்வியல் ரீதியான அம்சங்களை முதன்மைப்படுத்திக் காட்டுகின்றது. அவையாவன: (1) ஆசிய விவகாரங்கள் சம்பந்தமாக நேருவின் சீன-இந்தியக் கூட்டுக் கொள்கை; (2) வரலாற்று ரீதியாக இமயமலை இந்தியாவிற்கு அளித்துவந்த எல்லைப் பாதுகாப்பு; (3) இப்பிராந்தியத்தில் இந்தியா அடைந்த வளர்ச்சியினைக் கண்டு இலங்கை, நேபாளம், வங்காள தேசம் ஆகிய முன்று நாடுகளும் சீனாவுடன் நட்புறவுகளை வளர்த்து வந்தமை, 1980களில் சீன-இந்திய எல்லை விவகாரங்களில் ஏற்பட்ட சமரசங்களினால், சீனாவின் பிராந்திய கேந்திர முக்கியத்துவக் கொள்கைகளில் ஏற்பட்டு வருகிற மாற்றங்களையும் வீராக் எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்.

உயாங்கொட அவர்கள் 1970களில் பங்களாதேஷ் அர

சியலில் இந்தியா பற்றிய கருத்துக்களில் மாற்றங்களையும், பங்களாதேஷின் தேசியவாதத்தில் இந்தியா பற்றிய பார் வைகளையும் மிகவும் பாராட்டும் வகையில் எடுத்துக் காட்டியிருக்கிறார். இவரது கருத்துக்கள் மிகவும் ஆழமான விடயங்களைக் கொண்டவையும், சிந்திக்கத் தாண்டும் பல உண்மைகளைக் கொண்டிருந்தவையாயினும், நீண்ட வசனங்களையும் கூடிய அலங்கார வார்த்தைகளையும் தவிர்த்து இருந்தால் பாராட்டக்கூடியவாகவிருக்கும். ஓட்டுமொத்த மாகப் பார்ப்பின் இந்தியா பற்றிய பழைய பங்களாதேஷின் கருத்துக்கள் எவ்வாறு பின்பு மாற்றமடைந்தன என்பது நன்கு புரியவெக்கப்பட்டுள்ளது.

எனைய ஐந்து கட்டுரைகளும் இலங்கையின் இனப்பிரச்சினையின் அடிப்படையில் சர்வதேச உறவுகளும், இந்தியாவுடனான உறவுகளும் எவ்வாறாமெந்தன என ஆராய்கின்றன. பஸ்தியாம் பிள்ளையினது கட்டுரை இந்த விடயத்தில் பாரபடசமற்ற முறையில் ஆய்வுகளைச் செய்வதுடன், இனப்பிரச்சினையானது தென்னாசியாவில் சர்வதேச உறவுகளை எவ்வாறு பாதித்துள்ளது என்பதை வெளிக்கொணர்ந்துள்ளது.

சிவராஜாவின் கட்டுரை சிங்கள-தமிழ்ப் பிரச்சினை எவ்வாறு கூர்மையடைந்தது என்பதை விரிவாக ஆராய்ந்து இலங்கைத் தமிழ் மக்களுக்கும், தமிழ்நாட்டவர்க்கும் இருக்கும் இன், கலாசார உறவுகளின் தாக்கம் இலங்கை-இந்திய உறவுகளை எவ்வாறு நிர்ணயித்தது என்பதை நன்கு விளக்கியுள்ளது. இவர் வெளிப்படையாக இந்தியாவைக் கண்டித்திருந்தாலும் அதை ஆழமாகச் செய்யவில்லை எனலாம். அத்துடன் தனது கட்டுரையில் இலங்கைத் தமிழர் பிரச்சினையை, தனது சொந்த நாட்டின் அபிலாசைகளை நிறைவேற்றிக்கொள்ள இந்தியா நடந்துகொண்ட விதங்களைத் தக்க ஆதாரங்களுடன் எடுத்துக்காட்டியுள்ளார்.

மிகுதிக் கட்டுரைகளில், 1987 இலங்கை-இந்திய ஒப்பந்தங்கள் கொடிகாராவினால் நுணுக்கமாக ஆராய்ப்பட்டுள்ளன. இதைவிட ஜெயவர்த்தன குறிப்பிடும் (*Finlandisation*) பின்லாந்துமயமாக்கல் (*சோவியத் யூனியனுக்கு அண்மையில் பின்லாந்து இருந்ததால், தன் பிரதேசத்துடன் இணைக்க முயன்று முடியாது போகவே தன் ஆதிக்கத்திற்குச் செவி சாய்க்கும் நாடாகவாதல் வைத்திருக்க முனைந்தமை.*) இந்தியா-இலங்கைக்கு எவ்வாறு பொருந்தும் எனவும் ஆராய்ந்துள்ளார். கீரவல்ல 1970களில் இந்து சமுத்திரத்தில் வல்லரசு நாடுகளின் கடல் ஆதிக்கப் பலப்பரிட்சையை ஆராய்ந்து, அதற்கு எவ்வழிகளில் இலங்கை தன்னை இசைவாக்கிக் கொண்டது என்பதை விளக்கிக் கொண்டார். மேலும் இவர், இச்செயல்பாடுகளில் மிகப் பலம் கொண்ட இந்தியாவுடன், இலங்கை எவ்வகைகளில் இணங்கிப் போகவேண்டியுள்ளது என்பதனையும் தெரிவித்துள்ளார்.

ஒட்டுமொத்தமாகப் பார்க்கையில், இந்துவீலில் வெளிவந்தசுகல கட்டுரைகளும் தென்னாசியா சம்பந்தமான அரசியல் நூல் வரிசைக்குச் சிறந்த பங்களிப்பு என்றே கூறலாம். மிகச் சிறிய நாடான இலங்கைத் தீவு, தென்னாசியப் பிராந்தியத்தில் வசித்துவரும் பங்குகள் என்பன இப்பிராந்தியத்தில் பாதுகாப்புப் பற்றிய விவகாரத்தை ஆழமாகப் புரிந்துகொள்ள உதவும் எனலாம். □

ஈ

ன் ஜோர்டன், அவிஸ் வாக்கர், அஞ்சலா டேவிஸ் போன்றவர்கள் அமெரிக்க குறுப்பு எழுத்தாளர்கள்; பெண் இயக்கப் போராளிகள்; சிறவெறிக்கு எதிராக எழுத்தை ஆயுதமாக ஏந்தியவர்கள். இவர்கள் வரி சையில் நமது சமகால நாவலாசிரியர் ரோனி மோரிஸன் நிற்கிறார். 1993ஆம் ஆண்டுக்கான நோபல் பரிசை ஒக்ரோபர் ஓஆம் நாள் பெற்றிருக்கிறார், ரோனி மோரிஸன்.

நோபல் பரிசை பெறும் முதல் அமெரிக்க - ஆபிரிக்க எழுத்தாளரும் பெண்மணியும் இவர்தான். வோலே சொயெங்கா, டெரிக் வால்காட், காப்ரியல் கார்ஸியல் மார்க்குஸ் போன்ற நோபல் பரிசை பெற்ற முன்றாம் உலக எழுத்தாளர்களின் வரிசையில் ரோனி மோரிஸனும் சேர்கிறார்.

இவர்களின் படைப்புலகுதான் ரோனி மோரிஸனின் படைப்புலகும்; காலனியா திக்கம், சிறவெறி போன்றவற்றிற்கு எதிரான உலகு, இவர்களின் படைப்புலகு.

ரோனி மோரிஸன் அமெரிக்கா வைச் சேர்ந்தவர். ஆயினும் அவர், வெள்ளையர் பிரதிநிதித் துவப்படுத்தும் அமெரிக்காவைச் சார்ந்தவரல்ல. குறுப்பு அமெரிக்காவைச் சேர்ந்தவர். இவர் படைப்புலகம் குறுப்பு அமெரிக்காதான். ரோனி மோரிஸன் 1931ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவில் ஓஹியோ மாநிலத்தில் பிறந்தவர். ஹவாயாட் பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்றவர்.

*Random House* புத்தக நிறுவனத்தில் பதிப்பாளராக இருந்தவர். இக்கால கட்டடத்தில்தான் அஞ்சலா டேவிலின் வாழ்க்கை வரலாறு வெளிவந்தது. கம்யூனிஸ்ட் கட்சி உறுப்பினரான அஞ்சலோ டேவிஸ் மீது அமெரிக்க அரசு வேசி என நாக்கசாது குற்றம் சாட்டியது. காரணம், அவர் நிறவெறிக்கு எதிரான உதவேகமிக்க போராளி. அவரது வழக்கு விபரங்களும் புத்தகமாக அப்போதுதான் வெளியானது.

ரோனி மோரிஸன் பதிப்பாளராக இருந்த காலகட்டத்தில் அவருக்கு அளிக்கப்பட்ட பொறுப்புகளில் ஒன்று, அமெரிக்கக் குறுப்பின மக்களின் அனுபவங்களைத் தொகுப்பாகக் கொண்டுவர வேண்டும் என்பது. *The Black Book* என்ற அப்புத்தகத்திற்கான தொகுப்பு வேலைகளில் விரிந்துதான் ரோனி மோரிஸன் படைப்புலகம்.

அக்காலகட்டத்தைய ஒரு உண்மைச் சம்பவத்தை வைத்து ஒரு வான் நாவல்தான் *Beloved*(1987) எனும் நாவல். இது புலிட் யைக்கும் நடந்த வழக்குப் பற்றிய ஆவணங்கள், மற்றும் அறிஞர்களின் ஆய்வின் தொகுப்பு.

(தொடர்ச்சி 22ஆம் பக்கம்)

தன் குழந்தையும் அடிமை வாழ்வு வாழ்ந்திடக் கூடாது என்பதற்காக, தன் பச்சிமங்குழந்தையைக் கொண்ற ஒரு குறுப்பினத்தாயின் வாழ்வு பற்றிய நாவல் அது.

*New York Times* பத்திரிகை தேசிய நாவலாசிரியை என் சிறந்து மோரிஸனை. உண்மைதான். அருகில் போனால் நாற்றமடிக்கும் அமெரிக்காவை ஆத்திரத்துடன் சித்தரிக்கும் தேசிய நாவலாசிரியைதான் மோரிஸன்.

ரோனி மோரிஸன் சொல்கிறபடி, கடந்தகால வாழ்வின் அத்துணை மனக்கவலைகளையும் மீள் நினைவுபடுத்திக் கொள்வதுதான் அவர் எழுத்துக்கள்.

வெள்ளை நிறத்தவர்க்குப் புரிவதற்காக ‘அடிக்கோட்டு, விபரம் சொல்லி குறுப்பு அனுபவத்தை நான் சொல்லத் தேவையில்லை என்கிறார் மோரிஸன். என் நோக்கம் என் மக்களுக்குத்தான் போய்ச் சேரவேண்டும் என்கிறார்.

இவரது முதல் நாவல் 1970இல் வெளியான *The Bluest Eye*. அடர்ந்த கவித்துவம் வாய்ந்தது இவர் நடை என்கிறார், ஜேம்ஸ் வட் தற்போது ரோனி மோரிஸன் பிரின் ஸரன் பல்கலைக்கழகத்தில் விரிவுரையாளராக இருக்கிறார்.

‘அமெரிக்க வாழ்வியலின் யதார்த்தத்தை வடித்திருக்கிறது’ இவரது படைப்புக்கள், என்கிறது நோபல் பரிசுக் குழு. அந்த யதார்த்தம் அடிமைத்தனத்தின் கொடுரம், ஆபிரிக்க மக்களின் நிறவெறி எதிர்ப்புப் போராட்ட மும்தான் என்கிறார்கள் விமர்சகர்கள்.

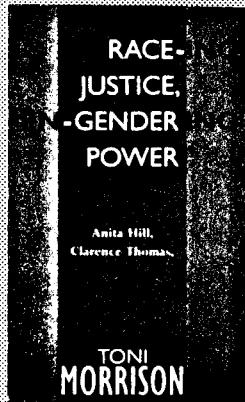
ஜேம்ஸ் பால்ட்வின், லீராஸ் ஜான்ஸ் என வளமான எதிர்ப்புப் பாரம்பரியம் கொண்டது அமெரிக்கக் குறுப்பு எழுத்தாளர் அனி.

ரோனி மோரிஸனுக்குப் பரிசு எித்ததன் மூலம் நோபல் பரிசுக் குழு தனது கடந்தகால அரசியல் தவறைத் திருத்திக் கொண்டது என்கிறார், அமெரிக்க *Republican* பத்திரிகை இலக்கிய விமர்சகர்.

ரோனி மோரிஸனின் மிகமிகச் சமீபத்திய புத்தகம் ‘இனம் - நீதி - பால் - அதிகாரம்’ எனும் தொகுப்பு நூல். இவ்வாண்டு (1993) *Chatto & Windus Ltd.* பதிப்பகத்தினால் வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது.

இப்புத்தகம் கிளாரன்ஸ் தோமஸ் எனும் குறுப்பு நீதிபதிக்கும், அனிதா ஹில் எனும் குறுப்பினச் சட்டப் பேராசிரி யைக்கும் நடந்த வழக்குப் பற்றிய ஆவணங்கள், மற்றும் அறிஞர்களின் ஆய்வின் தொகுப்பு.

மட்சி - ஒக்ரோபர் - நவம்பர் 1993



## 1993 இலக்கிய நோபல் பரிசை பெறும் குறுப்பினர் பெண்மணி ரோனி மோரிஸன்

நோபல் பரிசை

# இலங்கை அரசு சார்பற்ற நிறுவனப் பேரவைக்கு இரு வேண்டுகோள்

**இ**

லங்கையின் எல்லாப் பகுதிகளிலும் வன்செயல்கள் தீவிரமடைந்து நாளூக்கு நாள் கொலைகள் அதிகரித்ததைத் தொடர்ந்து, 1989 ஆம் ஆண்டில் “இலங்கைக்கான ஜேரோப்பிய அரசு சார்பற்ற நிறுவனப் பேரவை” ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதில், சர்வதேச அரங்கில் பிரபல்யம் அடைந்த ஜேரோப்பிய மனிதவரிமை, மனிதனேய தாபனங்களும் அபிவிருத் தித் தாபனங்கள் பலவும் அங்கம் வகித்தன. அனைத்துவிலும் நடவடிக்கைகளை விரிவுபடுத்துவதற்காக, 1993 ஆம் ஆண்டு ஒக்ரோபர் மாதம் இதன் பெயர் “இலங்கைக்கான அரசு சார்பற்ற நிறுவனப் பேரவை” (NGO Forum on Sri Lanka) என்று மாற்றப்பட்டது. தற்போது ஜேரோப்பாவிலும், அமெரிக்கா, யப்பான், இலங்கை, கனடா, அவஸ்திரேலியா ஆகிய நாடுகளிலும் உள்ள 120க்கு மேற்பட்ட அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் இப்பேரவையில் அங்கம் வகிக்கின்றன. பேரவையின் அன்றாடக் கடமைகளைக் கவனிப்பதற்காக ஒரு செயற்குழுவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இலங்கைப் பிரச்சினைக்கு நியாயமான ஓர் அரசியல் தீர்வே முக்கியம் ஏன் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளபோதிலும், சமாதான முயற்சிகள், மனித உரிமை மேம்பாடு, வறுமை ஒழிப்பு ஆசியவற்றிலும் இப்பேரவை ஆர்வம் கொண்டுள்ளது.

இலங்கையில் மனிதவரிமை, வறுமை ஆகியவை தொடர்பாக ஆவணங்கள் வெளியிட்டுள்ளதுடன் உலக வங்கி, ஐ.நா. மனிதவரிமை ஆணைக்கும் மற்றும் அனைத்துலக நிறுவனங்களுடன் தொடர்புகொண்டு இலங்கைப் பிரச்சினைகள் பற்றி எடுத்துக்கூறி வருகின்றது. மேற்படி பேரவையின் ஆண்டுக் கூட்டம் கடந்த ஒக்ரோபர் 1 ஆம் திதி ஜென்வாவில் கூடியது. இக்கூட்டத்தில் மேற்படி பேரவையின் எதிர்காலத் திட்டம் ஆராயப்படவுள்ளதனை அறிந்து, தமிழ் தகவல் நடுவும் பலருடன் கலந்தாலோகித்து கீழ்க்காணும் தமது அபிப்பிராயத்தினைப் பேரவையின் கவனத்திற்குக் கொணர்ந்தது. இவ்வபிப்பிராயங்கள் பேரவையின் வருங்காலத் திட்டங்களுக்கு பலன் தரக்கூடிய வையெனவும், இதில் கூறப்பட்டுள்ள அம்சங்களைப் பேரவையின் செயற்திட்டங்கள் உள்ளடக்க முனையும் என்றும் தமிழ் தகவல் நடுவுத்திற்குக் கிடைத்துள்ள தகவல்கள் கூறுகின்றன. இப்படியான முயற்சிகள், பிரச்சினைகளை சரியான முறையில் ஒருமித்து அணுகுவதற்கு உதவுமெனவும், இது பேரவை எடுக்கும் முயற்சிகளுக்கு ஆதரவினையும் பலத்தினையும் அளிக்குமெனவும் பல வட்டாரங்களிலிருந்து கிடைக்கும் செய்திகள் கூறுகின்றன.

இலங்கைக்கான அரசு சார்பற்ற நிறுவனப் பேரவையின் ஆண்டுக் கூட்டத்தின் கவனிப்புக்குத் தமிழ் தகவல் நடுவும் எடுத்துக் கூறியவை பின்வருமாறு.

“சர்வதேசச் சட்டங்களுக்கு முரணாக இலங்கை அரசு வடக்கு, கீழ்க்கு மக்கள் மீது விதித்திருக்கும் பொருளாதாரத் தடையால் அவர்கள் படும் இன்னல்களை எனது ‘இலங்கை: பொருளாதாரத் தடை’ என்ற அறிக்கை விபரித்துள்ளது. சர்வதேச அரங்கில் எந்த ஒரு தாபனமும் இது பற்றி பிரஸ் தாபிக்காமை தமிழ்ச் சமூகத்தின் ஆதங்கமாயுள்ளது. ஐ.நா. அகதிகள் உயர் ஆணைக்குமுடிவுடன் நிங்கள் ஆற்றும்

பணியை நாம் மதிக்கும் அதேவேளை, குழங்கைகளுட்பட பலரின் உயிரிழப்புக்குக் காரணமான பொருளாதாரத் தடைக்கு முன்னுரிமை அளித்தல் அவசியம் என்பது எது நிலைப் பாடாகும்.

சீமஸ் கிளியேறி அவர்கள் எழுதிய ‘இலங்கையில் வறுமை’ என்ற உங்கள் அறிக்கை மிகவும் உண்ணமானது. இவ் வறிக்கைத் தொகுப்பில் காணப்படும் வாசகமொன்று வருமாறு அழுத்திக் கூறியுள்ளது. ‘நாட்டில் நிலைபெற்றிருக்கும் நின்ட அரசியல் பின்கூடு நியாயமான முறையில் தீர்க்கப்படும் வரை பொருளாதார மேம்பாடென்பது ஒரு பகற்கனவே’. இது ஒரு முக்கிய அறிவிப்பு. இலங்கையின் எவ்வகையான முன்னேற்றத்திற்கும் சமாதானம் இன்றியமையாததாகும். சர்வதேச அரங்கில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதும் மதிக்கப்படுவதுமான தாபனங்களை உள்ளடக்கியது உங்கள் பேரவை. இத்தாபனங்கள் இலங்கையின் பின்கூடுகளை நன்கு அறிந்தவை. ஆகவே பேரவையால் எடுக்கப்படும் சமாதான முயற்சிகள் சர்வதேச ரீதியில் மேலதிக அழுத்தத்தைக் கொடுக்கக்கூடியதாக இருக்குமெனவும், மேலும் இத்தகைய முயற்சி ஒரு நியாயமானதும் நீடித்த தீர்வுக்கிட்டுச் செல்லுமெனவும் தமிழ்ச் சமூகம் நம்புகிறது. இலங்கைக்கான அரசு சார்பற்ற நிறுவனப் பேரவையின் முயற்சிகளையிட்டு, ஜேரோப்பா, வட அமெரிக்கா, இந்தியா, இலங்கை ஆகிய நாடுகளில் இருக்கும் தமிழ்த் தாபனங்களுடன் நாம் கலந்தாலோகித்ததன் மூலம் பின்வரும் விடயங்கள் முக்கியமெனக் கருதுகிறோம். இவற்றையும் பேரவையின் குறுகிய, நின்ட காலத் திட்டங்கள் உள்ளடக்கிச் செயற்படுவது ஓர் நியாயமான, அர்த்தமுள்ள, பயனளிக்கக்கூடிய செயலென்பது எனது கருத்து. இதனைப் பேரவை ஆராய்ந்து தமது வருங்காலச் செயற்திட்டங்களில் உள்ளடக்கும் என நம்புகிறோம்.

1. உங்கள் பேரவை இலங்கையில் ஓர் நியாயமான தீர்வையிட்டுச் செயற்படுவதெனில் பேரவையின் அங்கத்துவத் தாபனங்கள் மேலதிகமாகத் தங்கள் நேரத்தினையும், பண்தையும், ஆற்றலையும் பிரயோசனப்படுத்தி, சமாதான முயற்சிக்காகத் தத்தமது அரசுகளை நெருக்குதல் அவசியம். இப்படியான வழிமுறை சர்வதேச மனித உரிமைகள் அரங்கில் எதிரொலிக்களைக் கிளப்பும்.

2. தற்போது இலங்கை அரசு பெற்றுவரும் வெளிநாட்டு உதவி, ராணுவத் தேவைகளுக்குப் பாவிக்கப்படுகின்றது. பொருளாதார உதவி அதே தேவைக்கே என்பது வற்புறுத்தப்பட வேண்டும். சர்வதேச சமூகத்திடம் உள்ள பலம் வாய்ந்த ஒரே ஆயதம் வெளிநாட்டு உதவி மனித உரிமைகளுடன் சம்பந்தப்படுத்தப்பட வேண்டும். இலங்கையைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு ஆக்குப்புமான அழுத்தத்தைக் கொணர்ந்து இலங்கை அரசினைச் சரியான நிலைக்குக் கொணர்ந்து பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க வழி வகுப்பதற்குச் சர்வதேசச் சமூகத்தினரிடம் இன்றுள்ள ஒரே வழி மனிதவரிமையையும் வெளிநாட்டு உதவிகளையும் இணைப்பதேயாகும். இப்படியான சம்பந்தப்படுத்தல் வேறு பல சந்தர்ப்பங்களில் பலனளித்துள்ளது.

(தொடர்ச்சி 22ஆம் பக்கம்)

## தனிநாயக... (12ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பட்டது. இக்கழகத்தினாடாகப் பல நாடுகளுக்கும் அடிகள் ‘தமிழ்த்துறை’ சென்று, தமிழ்நாட்களின் தொடர்பையும் ஒத்துழைப்பினையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

இங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வித்துறை விரிவுரை யாளராக இருந்த காலத்தில், கொழும்பில் ‘தமிழ்ப் பண்பாட்டுக் கழகம்’ ஒன்றினை நிறுவி, அதன் மூலமாகவும் தமிழ்ப் பண்ணியினை மேற்கொண்டார். அதேவேளையில் தமிழ்நாட்டில் செயற்பட்ட தமிழ்க் கழகங்களுடனும் தமிழ்ப் பேராசிரியர்களுடனும் தொடர்புகொண்டு அறிஞர்கள் பலரதும் ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுக்கொண்டார்.

உலகத் தமிழ் ஆய்வாளர்களின் ஒத்துழைப்போடு கோலாலம்பூர்(1966), சென்னை(1968), பாரிஸ்(1971) யாழ்ப்பா ணம்(1974) ஆகிய நான்கு இடங்களிலும் தமிழாய்வு மாகா நாடுகளைச் சிறப்பாக நடாத்திய பெருமை அடிகளாரைச் சாரும். அதன்பின் மதுரை(1981), சிங்கப்பூர், மொறிலியில் ஆகிய இடங்களில் உலகத் தமிழாராய்ச்சி மாநாடுகள் நடைபெற்றிருக்கின்றன. இம்மாநாடுகளின் மூலம் தமிழ் மொழியின் மேன்மை பன்னாட்டு அறிஞர்களாலும் உணரப் பட்டிருக்கிறது. 1974இல் யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெற்ற தமிழாராய்ச்சி மாநாடும் அதன் பின்னரியில் நிகழ்ந்த அரசியல் ‘அமளிகளும்’ வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவை. இவ்வகையிலும் தனிநாயக அடிகளாரின் பணி மீள் மதிப் பீடு செய்யப்பட வேண்டும். உலகளாவிய நிறுவனமாகத் தீகழும் இம்மன்றத்தின் செயற்பாடுகள் தற்போது செயலிழந்து காணப்படுகின்றன. இம்மன்றத்தின் மூலம் சாதிக்கக்கூடிய மொழி, பண்பாட்டு விடயங்கள் பல தேங்கிக் கிடக்கின்றன. ஓரினத்தின் மொழி பேணப்படும் வகையில்தான், அவ்வினத்தின் பண்பாடும், தனித்துவமும் பேணப்படும். எனவே தமிழில், தமிழினத்தில், தமிழூர் பண்பாட்டில் அக்கறையுள்ளவர்கள் அடிகளாரின் பணியை முன்னெடுத்துச் செல்ல முன்வர வேண்டும். ‘தனிநாயக அடிகளாரின் நினைவுப் பணி மன்றம்’ அடிகளாரின் மொழிவழிப் பற்றையும், செயற்பாட்டையும் இளந்தலைமுறையினருக்கு எடுத்துக் காட்டும் வகையிற் செயற்பட வேண்டிய காலகட்டமும் இதுவே.

தனிநாயக அடிகளாரின் தனித்துவத்தை நோக்கும்போது, அவர்கள் பல மொழிகளையும் கற்றறிந்திருந்தார். அதனால் அவர் பண்மொழி இலக்கியம், பண்பாடு, மக்கள் பழக்க வழக்கங்கள் ஆகியவற்றை அறியக்கூடிய வாய்ப்புப் பெற்றி ருந்தார். தனிநாயக அடிகள் தாம் பயணம் செய்த கிழக் காசிய நாடுகள், ஐரோப்பிய நாடுகள் அனைத்திலும் தமிழர்தம் பண்பாடுடுத் தொடர்புகளை ஆராய்க்கூடிய வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொண்டார். உலக நாடுகளில் தமிழ்க் கல்வி, தமிழர் பண்பாட்டுத் தடயங்கள் என்பன பற்றி ஆராய்ந்து Tamil Studies Abroad என்ற நூலை 1968இல் வெளியிட்டார். அடிகள் ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் எழுதிய நூல்களும் ஆய்வுக்கட்டுரைகளும் தமிழியல் கல்விக்கு வளம் சேர்ப்பதோடு, பிறமொழியாரைத் தமிழாய்வுத் துறையில் ஈடுபட வழிகாட்டும் தன்மை வாய்ந்தவை. □

## தமிழ்க் கலா... (8ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

வாரியார் அவர்கள் இந்து சமயத்தில் காலத்திற்குக் காலம் தொன்றிய சீர்திருத்தச் சிந்தனையாளர்களான சங்கரர், ராமானுஜர், மத்துவர், விவேகானந்தர் போன்று சமூகத்திற்கும் சமயத்திற்கும் ஆழமான கருத்துக்கள் எதையும் முன்வைக்கவில்லை என வாதிடுவாரும் உண்டு. ஆனால் சமயத்தொண்டு என்பது தனியே தத்துவாரத்து சித்தாந்தத் தேடல்களாகவே இருக்க வேண்டுமென்பதில்லை. சமூகத்தில் மக்களது நற்பண்புகள் சீரமிந்து போகாது சமயப் போத னைகளை பக்தி மக்கள் இயக்கமாக ஆழ்வார்களும், நாயன் மார்களும் முன்னின்று நடத்தித் தமது காலத்தின் தேவை யையொட்டித் தங்கள் பங்களிப்பைச் செய்தது போலவே, இக்காலத்தின் தேவையையொட்டித் தம்மாலான பங்களிப்பைத் தமிழ்நாட்டுத் தமிழர்களுக்கு மட்டுமல்லாது சகல நாடுகளில் வாழும் தமிழர்களுக்கும் வாரியார் செய்துள்ளமை குறிப்பிட

வேண்டிய அம்சமாகும். மேலும் மரபு ரீதியாக சமய போத னைகளைச் செய்து வரும் ஒதுவார்களும் காலவோட் டத்தில் வாரியார் பாணியிலேயே இலகு தமிழில் தமது போதனைகளைச் செய்ய ஆரம்பித்தமையையும் அவதானிக்க முடிசிறது. இதனால் இத்துறையில் இக்காலத்தை “வாரியார் பள்ளிக்காலம்” (Varian School Period) எனத் துணிந்து கூற வாம். அன்மைக்காலத்தில் வாரியார் பிரசங்கங்களைத் தமிழ் மக்களின் சமூகத்தின் அடிமட்டத்திலிருந்து உயர் குழாத்தினர் வரையும், நாஸ்திகக் கருத்துடையவர் பிற மதக் கருத்துடையவர் என்ற வேறுபாடுடைய சகலரும் கேட்டனுபவித்து வந்தனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அன்னாரது பிரசங்கங்களைக் கேட்டுவிட்டு விரும்பிய பின் ஜும் அவரது கண்ணர்ன்ற குரலும், கருத்துக்களும் நீண்ட நேரத்திற்குக் காதில் ஓலித்துக்கொண்டிருக்கும். தமிழ் மக்களைப் பொறுத்தளவில் வாரியாரின் இழப்பு, ஓர் கலாசாரப் பிரதிசிதியின் இழப்பாகும். இவ்விழப்புக்குக் கவலை யுற்றிருக்கும் தமிழ் மக்கள் யாவருக்கும் மீட்சி தனது அனுதாபத்தைத் தெரிவிப்பதுடன், அவரது இழப்பு ஏற்படுத்தியிருக்கும் இடைவெளியை விரப்பத் தகுதியான ஒருவர் உருவாக வழி சமைப்போமாக. □

## இலங்கை... (2ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

3. ஐ.நா.அகதிகள் உயர் ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைப்பின் பேரில் தமிழ் அகதிகளைத் திருப்பியனுப்ப மேற்கத்திய அரசுகள் தயாராகின்றன. நிரந்தரத் தீர்வு காணப்படும்வரை இவங்கைக்கு அகதிகளாகத் திருப்பியனுப்புதல் ஆபத்தானதென்பதை அரசுகளுக்கும் ஐ.நா.அகதிகள் உயர் ஆணைக்கு முவிற்கும் உணர்த்துதல் அவசியம்.

4. இறுதியாக, எமது கலந்தாலோசனையின்போது, உங்கள் பேரவைக்கும் தமிழ்ச் சமூகத்திற்குமிடையே உறவு மிகவும் குறைந்தே என்பது தெளிவு. ஓவ்வொரு நாட்டிலும் சமூத்தமிழரின் பிரச்சினைகளையொட்டியும் அவர்கள் நலன் கருதியும் பலவேறு தாபனங்கள் இயங்கி வருகின்றன. இவற்றின் தொடர்புகளும் உறவுகளும் தங்கள் செயற்பாடுகளுக்கு மிகவும் யயனளிக்கும். அகதிகள் விடயத்திலும் மனிதவரிமைகள் விடயத்திலும் தமிழ்ச் சமூகம் முன்னெடுப்புகளைத் தந்துதவும். இப்படியான உறவு உயர்மட்டங்களில் நெருக்குதல்களுக்கும் பயன்படும்.

இப்படி மேற்கறப்பட்டுள்ள முயற்சிகளுக்கு செலவிடும் உங்கள் அனைவரது நேரம், பணம், ஆற்றல் போன்றவை முன்னேற்றத்திற்கான மூலதனமாகும். □

## 1993 இலக்கிய... (20ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

பற்றிய ஆவணங்கள், மற்றும் அறிஞர்களின் ஆய்வின் தொகுப்பு.

இப்புத்தகம் அமெரிக்க வெள்ளை நிற அதிகாரக் கட்டமைப்பின் தன்மை, அதிகாரத்தில் அங்கம் வகிக்கும் கறுப்பின் ஆண்களின் சமூகநிலை, கறுப்பினப் பெண்களின் மீதான கருத்து நிலை, ஒடுக்குதல் என்பவற்றைத் தீவிரமாக அலசுகிறது.

மிகச் சக்திவாய்ந்த ஒரு வரலாற்றுச் சம்பவத்தைப் பற்றி (1991) ஆழ்ந்த ஆய்வுக் கட்டுரைகள் கொண்ட தொகுப்பு இது. நிறவெறி, மற்றும் கறுப்பினப் பெண்கள் மீதான ஒடுக்கு முறையின் பன்முகத்துங்கையை முன்வைக்கும் நூல். மேற்கத்தைய அறிஞர்களையும், மேற்கத்திய இலக்கிய வாதிகளையும் ஆழ்ந்து கற்றுப் புலமை பெறும் நமது ‘படிப்பாளிகள்’ தேடிப் படிக்க வேண்டிய புத்தகங்கள், படைப்புகள் ரோஷி மோரிஸன்னுடையவை.

அவை தீற்று வைப்பது, கறுப்பின மக்களின் நிற அதிகாரக் கட்டுரைகள் போராட்ட மனக்கதவையையும் தான்.

நமது ஜனங்களும் கதவுகளும் வேகமாகத் தட்டப்படுகின்றன. ‘கேட்பது, அது எனக்கு மிகமிகப் பிடிக்கும்’ என்கிறார் ரோஷி மோரிஸன். □

## பிரத்தானிய மியூசியத்தில் இந்து சமயக் கலைக் கண்காட்சி

காலம்: தற்பொழுது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது.  
முடிவு திதி: 10-04-94  
ஏற்பாடு செய்தோர்: Bajaj Auto Ltd.  
Birla Technical Services  
Mukand Ltd.  
Peter Moores Foundation  
British Museum Education Services  
கட்டணம்: £2; 16 வயதுக்குட்பட்டோருக்கு இலவசம்  
கிட்டிய புகையிரத நிலையம்: Holborn Tube Station.



**II** பிரத்தானிய மியூசியம், உலகிலேயே பல்வேறு விடயங்களுக்குப் பெயர் பெற்றது. உலகின் பல்வேறு பாகங்களைச் சேர்ந்த மனிதனது கலாசாரப் பொக்கிஷங்கள், வரலாற்றுச் சுவடிகள், ஆவணங்கள் போன்றவை இங்கு சேமித்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு நாட்டிலுமிருள்ள கலாசார விற்பனைகள், கலைஞர்கள், அறிஞர்கள் போன்றோருக்கு இம்மியூசியத்தை வாழ்நாளில் ஒரு தட்டவையாவது பார்த்துவிட வேண்டுமென்பது ஒரு அவா. இங்கு நுழைவுக் கட்டணம் எதுவும் வசூலிக்கப் படுவதில்லையாயினும், சகல நாட்டுப் பணங்களும் அன்பளிப்புத் தொட்டியில் கிடப்பதைக் காணலாம்.

இங்கு காலத்திற்குக் காலம், ஒவ்வொரு நாகரிகங்களதும் கலைச் செல்வங்களதும் பொருட்காட்சி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு, ஏற்கனவே மியூசியத்திலுள்ள காட்சிப் பொருட்களுடன் அவ்வள் நாடு களது கலைப் பொருட்களும் கொண்டுவரப்பட்டு, ஓரளவுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட நாகரிகத்தின் முழு அம்சங்களையும் பார்ப்பதற்கேற்ற வகையில் ஒழுங்குகள் செய்யப்படும். சென்ற வருடம், கிரேக்க ரோம நாகரிகங்கள் பற்றிய இத்தகைய தோர் வெற்றிகரமான கண்காட்சி இடம்பெற்றது.

தற்பொழுது நடைபெறும் இந்து சமயக் கண்காட்சி, இந்துக் கலையின் தத்துவார்த்தப் பின்னணி, இதிகாசக் கதை

கள் உட்பட சிற்பம், விக்கிரக வார்ப்பு, கட்டடக் கலை, ஓவியம் போன்ற துறைகளில் கலைஞரியான வளர்ச்சியையும், தொழில் நுட்பவியல் ரீதியான வளர்ச்சிகளையும் ஒரே பார்வையில் மதிப்பீடு செய்யத்தக்க வகையில் ஒழுங்கு செய்யப் பட்டுள்ளது. இதற்காக, இந்தியாவின் பல்வேறு மகாணங்களைச் சேர்ந்த கலைப்பொருட்கள் வரவழைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், கண்காட்சியை விடப் பல்வேறு தினங்களில் இவை பற்றிய விரிவுரைகள், படக்காட்சிகள், ஆய்வரங்கள், கலரிப் பேச்சுக்கள், பொம்மாட்டம், நாட்டியங்கள் போன்றனவும் காலத்திற்குக் காலம் இடம் பெறும். இவை பற்றிய விபரங்களை அறிய விரும்புவோர் தொடர்புகொள்ள வேண்டிய தொலைபேசி எண்கள் வருமாறு: 071 323 8511, 071 323 8854.

இந்நாட்டில் உள்ளவர்கட்கும், வண்டன் வருவோர்க்கும் மேலதிக தகவல் ஒன்று. பிரத்தானிய மியூசியத்தில் கிடைத்த தற்கரிய தமிழ்ப் புத்தகங்கள், ஏட்டுச் சுவடிகள் உட்பட சகல மொழிகளைச் சேர்ந்த அரிய நூல்களும் ஆவணங்களும் கிடைக்கின்றன. இந்நாலகுத்தில் வேஷ்க்ஸ்பியர் கையெழுத்துட்பட, உலக அறிஞர்கள் பலரது கையெழுத்துப் பிரதிகள் கிடைக்கின்றன. உலக அறிஞர்கள் பலரையும் இந்நாலகம் உருவாக்கியும் உள்ளது. இங்குதான் கார்ல் மார்க்ஸ் ஏறத்தாழ 38 வருட காலத்தை காலை முதல் இரவு வரை செலவு செய்தார். அவரது பிரபலமான Das Kapital எனும் நூலும் இங்கே இருந்துதான் எழுதப்பட்டது. இந்நாலகம் பூகோள வடிவில் அமைக்கது; மிகவும் அழகானது. இன்றும் பல்வேறு நாட்டு அறிஞர்கள், எழுத்தாளர்கள் நூல் நிலையத்தில் படித்துக் கொண்டிருப்பது ஒர் அன்றாட நிகழ்ச்சி. அத்துடன் எதிர்காலத்தில் வெளிவர இருக்கும் பல அரிய நூல்கள் இங்கு இன்றும் தயாராகிக்கொண்டிருக்கின்றன. எனவே சகலரும் வாழ்நாளில் ஒரு தட்டவையாவது மியூசியத்தையும் நூல்ஸிலையத்தையும் வந்து பார்த்துப் பயன் பெற்றுப் போகவேண்டும் என்பது மீட்சியின் அவா.

## பிரத்தானியாவில் இனப்பகுதியனாவு போலோங்கி வருகிறது

பெரும்பான்மையான மக்கள், பிரத்தானியாவில் இனப்பகுதியனர்வு வளர்ந்து வருவதாக நம்புகின்றனர். பிரத்தானியாவிலும் ஜேரோப்பாவிலும் இனவணர்ச்சி எனும் தலைப்பில், தொலைக்காட்சியின் நான்காவது அஸைவரிசையினரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வில் இருந்தே மேற்படி முடிவு தெரியவந்துள்ளது. இவ்வாய்வின்படி பகுதியனர்வு வளர்கின்றது என 51 வீதத்தினரும், 31 வீதத்தினர் மாறாது முன்பு போலவேயுள்ளது எனவும், 13 வீதமானோர் பகுதியனர்வு வளரவில்லை எனவும் கருத்துத் தெரிவித்துள்ளனர். 1964இலும் இவ்வாறு நிகழ்த்தப்பட்ட ஆய்வில், வளர்கிறது என 51 வீதத்தினரும், மாறாதுள்ளது என 46 வீதத்தினரும், வளரவில்லையென மீதியுள்ளோரும் கூறியுள்ளனர். இவ்வாய்வில் தனிப்பட்டவர்கள் இனப்பொறை (Racially Tolerant) யினர்களாக மாறிவருவதும் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது. இனக்களுக்கிடையிலான திருமணங்களுக்கான எதிர்ப்பில் ஆர்வம் காட்டுவது, கடந்த 25 வருடங்களாகக் குறைந்து வருவதாகவும் பல்லினத்தவர்கள் கற்கும் பாடசாலைகள் ஊக்கப்படுத்தப்படுவதாகவும் கணிப்புக் கூறுவதுடன், வெளிநாட்டவர் மீது குடிவரவுக் கட்டுப்பாடுகள் கொண்டுவர வேண்டும், அவர்களை வெளியேற்ற வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகளுக்கு அதிக ஆர்வமின்மையும் தெரிய வந்துள்ளதாகக் கணிப்புக் கூறுகிறது.

## ஆய்வுக் கூகுல் பலகணி

## கர்ணன் கதை: தற்கால ஈழத் தமிழருக்கு ஒரு படிப்பினை

**ஸ்ரீ** வ மாதங்களுக்கு முன்னர் திரு. சுசிசிவம் அவர்கள் வண்டன் ஆர்ச்சேவ முருகன் கோவி லில் ஆற்றிய உரையை, ‘மத்தாப்பு’ வீடியோ கலாசார இதழினர் வெளியிட்டுள்ளனர். (இப்புதிய வீடியோ இதம் தற்பொழுது வண்டனிலுள்ள வீடியோக் கடைகளில் விற்பனைக்கு வந்துள்ளது.) இதில் சுசிசிவம் அவர்கள், மகாபாரதக் கதையில் வரும் கர்ணன் பாத்திரத்தைப் பற்றிய கதையம்சங்களை விளக்கி, நல்ல பல கருத்துக்களை வெளிப்படுத்தியுள்ளார்.

அர்ச்சனன் தனது லில் வித்தைகளைச் செய்து காட்டிச் சபையில் பெரும் பாராட்டைப் பெற்று லில்லுக்கு விஜயன் ஒருவன்தான், இவனுக்கு நிகரானவர் பாரினில் யாரும் போர்க்கலையில் கிடையாது எனும் புகழை அடைந்தான். இவ்வேளையில் கர்ணன் சபையில் எழுந்து தன்னாலும் பல திறமைகளைக் காட்ட முடியும் எனக் கூறி அனுமதி கேட்க, திருத்ராஷ்டிராஜும் அதற்கு அனுமதி கொடுத்தான். அர்ச்சனன் முன்பு செய்து காட்டிய சகல சாகசங்களையும் இவன் செய்து காட்டியதுடன், அதற்கு மேலதிகமாகத் தான் துரோனாச்சாரியாரிடம் கற்ற வித்தைகளையுஞ் செய்து காட்டினான். அர்ச்சனன்தான் மகா திறமைசாலி என எண்ணிய சபையினர்க்கு இது பெரும் ஆச்சரியத்தையும், ஏமாற்றத்தையும் கொடுத்தது.

இவ்வேளையில், கர்ணன் அர்ச்சனனை கேருக்கு நேர் பலப் பரீட்சைக்கு அழைத்தான். டடனே துரோனாச்சாரியார் குருக்கிட்டு, அர்ச்சனன் ஓர் அரச குமாரன் அவனைப் போருக்கு அழைக்க உனக்கு என்ன தகுதியிருக்கிறது? உனது குலம் என்ன என்று அறிய, உனது தகப்பன் பெயர் என்ன என்று தெரியாது. இங்கிலையில் நீ அர்ச்சனலுடன் போர் புரிய முடியாது எனக் கூற, கர்ணன் மிக அவமானமடைந்து, கண் கலங்கிய நிலையில் மனமுடைந்து தலை குனிந்து போனான்.

டடனே துரியோதனன் எழுந்து, கர்ணனை வரவழைத்துத் தனது நாடுகளில் ஒன்றான அங்கத் நாட்டிற்கு அரசனாக மணி முடி தரித்துத் தன் சிம்மாசனத்தில் தனக்கு அருகில் டட்கார வைத்து, இனிமேல் கர்ணன் ஒரு அரசன், இனிமேல் யாவரும் ஓர் அரசனுக்குத் தரவேண்டிய மரியாதையை அவனுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்றான். கர்ணன் மனம் குளிர்க்கிறது. இங்கிகழ்ச்சியை வாழ்ந்தான் மீழுவதும் மறவேன் எனக் கர்ணன் கூறியதோடு, எந்த இடர் வரினும் துரியோதனனைத் தான் கைவிடப் போவதில்லை என முடிவெடுத்துக் கொண்டான்.

இக்கதையைக் கூறிய சுசிசிவம் அவர்கள் யாவருக்கும் ஓர் அறிவுரையையும் உபதேசித்தார். அதாவது ஒருவரிடம் உள்ள திறமையை அங்கீகரிக்க வேண்டும்; இல்லையேல் அவரைத் தீயவர்கள் பயன்படுத்தி விடுவர். இதுவே கர்ணனுக்கும் நடந்தது. தீயவர்களான துரியோதனாதியர், கர்ணனின் திறமையை அங்கீகரித்தனர்; கர்ணனும் தீயவர்கள் பக்கம் போனான். அங்கீகாரம்(Recognition) என்பது ஒரு முக்கியமான விடயம். இதனை உரியவர்களுக்கு நாங்கள் கொடுத்தால் அவர்கள் நல்ல வழியில் நின்று நடப்பார்.

இன்று உலகில் நடக்கும் போர், கலகங்கள், பிரச்சினைகள் முதலியவற்றிற்கும் இவ்வங்கீகாரங்கள் முக்கியமான பிரச்சினை. இதனை உரியவர்களுக்கு வழங்காததாலேயே, உலகம் இன்று குழம்பிக் கொண்டிருக்கின்றது. எனவே நாம் தகுதியானவர்களை அங்கீகரித்து அவர்களை ஆக்குவிக்க வேண்டும் என்றார். □

பட்டிஃ

ஸ்ரீ ராக்ஷஸ் கார்கள், அம்பாவார்கள், மாநாடு அறநீர்கள், ராமா, நூனாட்டாவா உள்ளாக்கிய  
ஒரு சமீட்டர் குழுவின் கட்டப்பு

வெளியீட்டாளர்:

TAMIL INFORMATION CENTRE, THAMIL HOUSE, 720 ROMFORD ROAD, LONDON E12 6BT TEL: 081-514 6390  
ரந்தா (12 இந்தா): U.K.: £6.00 வெள்ளாடூநா: £10.00