



ஐயரத்தினாம் நினைவு தினமும் பரிசளிப்பு விழாவும் 2014

திருமதி. கவிதா நவகுலன்

(மகாஜனன்)

சிரேஷ்ட விரிவுறையாளர் (தரம் II)

மொழியியல் துறை

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

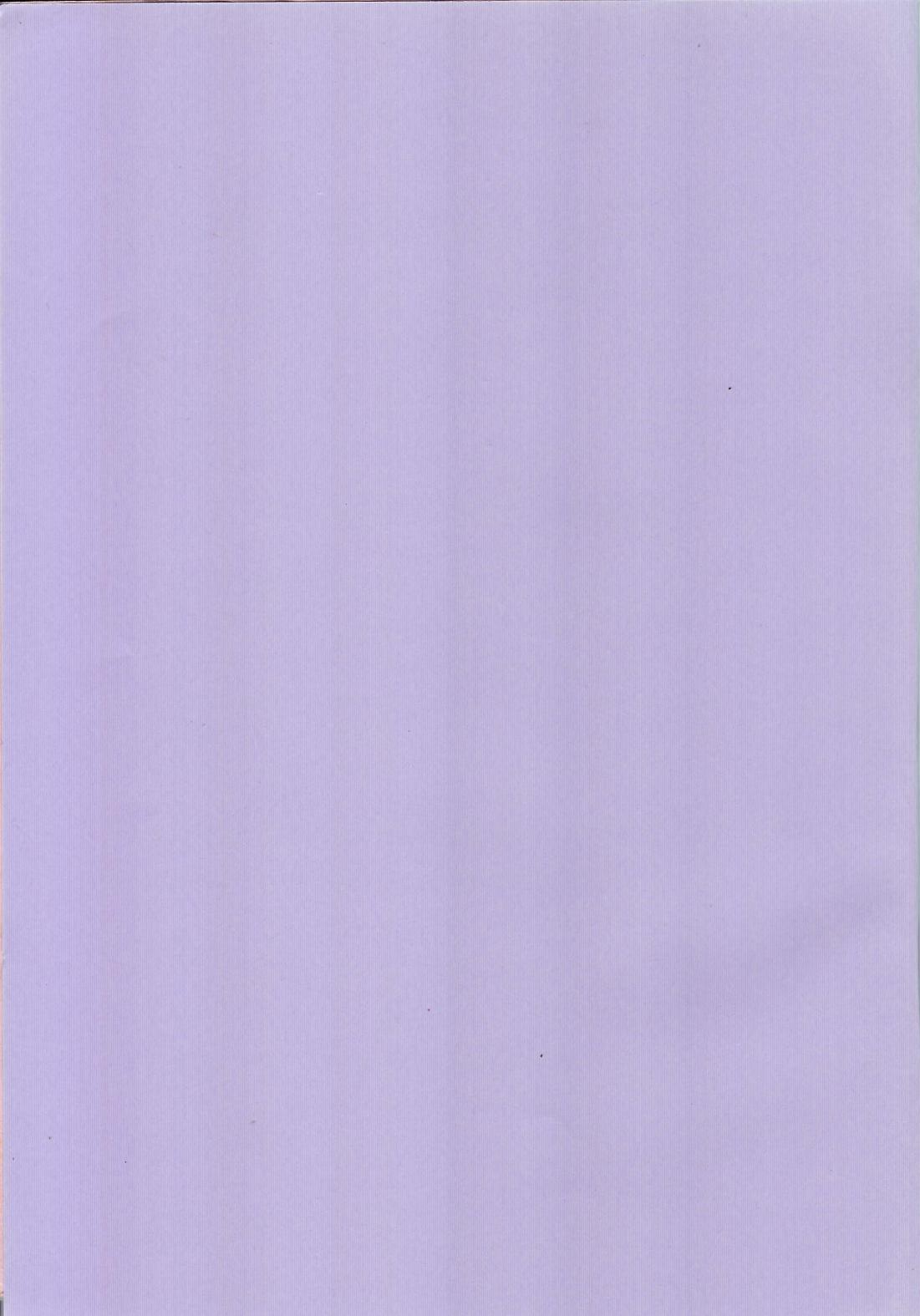
அவர்களால் வழங்கப்பட்ட நினைவுப் பேருரை

“மொழித்திறன்களை வளப்படுத்தவும்
பாடசாலையும்”

யா/மகாஜனக் கல்லூரி.

தெல்லிப்பழை.

29.10.2014



மொழித்திறன்களை வளப்படுத்தவும் பாடசாலையும்

மொழி என்பது கருத்துப் பரிமாற்றத்துக்கான ஒர் ஊடகமாக விளங்குகிறது. ஒரு கலாச்சாரத்தைப் பகிர்ந்து கொள்கின்ற மக்களிடையே ஒருவரோடாருவர் தொடர்பாடலை மேற்கொள்வதற்காகப் பயன்படுத்துகின்ற, மரபு சார்ந்த, பேச்சு, எழுத்துக் குறியீடுகளைக் கொண்ட ஒரு முறை எனலாம். ஆனால் மொழி பிறப்பின் முன்பிருந்தே ஆரம்பித்து இறப்புவரை மனித வாழ்வோடு மிகவும் நெருங்கிய பிணைப்பைக் கொண்டுள்ளது. அத்துடன் எங்களது அன்றாட வாழ்க்கையின் அத்தியாவசியமான ஒரு சூறாக மொழி ஆகிவிட்டது எனலாம். மனித தொடர்பாடலுக்கான ஊடகங்கள் மூன்று வகைப்படுகின்றன. அவை பேச்சு, எழுத்து, சைகை ஆகியன. அந்த வகையில் மொழி ஒரு சிறந்த கொடையாக விளங்குகிறது.

மொழி விருத்தி என்பது வெவ்வேறு வகைகளில் நோக்கப்படக்கூடியதாக உள்ளது. அவை பின்வருமாறு :

தாய்மொழி

இரண்டாம் மொழி

அந்நிய மொழி

தாய் மொழித்தேட்டம் (language acquisition) இயல்பாகப் பெற்றோரிடம் ஆரம்பித்துப் பின்னர் சகோதரர், ஒத்த வயதினர், அயலவர் என விரிவடைகிறது. இங்கு பெரிதும் பேச்சு மொழியே தேடிப் பெறப்படுகிறது. பின்னர் முன்பள்ளி ஊடாகப் பாடசாலையை அடையும்போது பிள்ளைகள் ஏழத்து மொழியோடு பரிச்சயமாகின்றார்கள். பன்னிரண்டு வருடங்கள் வரை தொடர்கின்ற பாடசாலை வாழ்க்கை ஒருவரது எதிர்கால நிலையை நிர்ணயிப்பதில் பெரும் பங்கு வகிக்கிறதென்ஸாம்.

மகாஜனக் கல்லூரியும் மொழித்திறன் விருத்தியும்

தரம் 6 இலிருந்து தரம் 11 வரை இங்கு கல்வி பயிலும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. எனது கல்லூரி நாட்களில் தமிழ்மொழி கற்பித்த ஆசிரியர்கள் திரு. ஜெனகரத்தினம், திரு.இராஜகுலேந்திரன், திரு.கணேசலிங்கம் ஆகியோர் மிகச் சிறப்பாகக் கற்பித்தவர்கள். ஆங்கில மொழியைக் கற்பித்தவர்களில் திருமதி. டேவந் மறக்க முடியாதவர். அவ்வாறே திருமதி. இராமச்சந்திரா, திருமதி. இரட்னம் ஆகியோரும் மிகச் சிறப்பாகவும், இலகுவாகவும் ஆங்கிலமொழியைக் கற்பித்திருந்தார்கள். பாடவேணாகளில் இலக்கணம், இலக்கியம் கற்பித்த ஆசிரியர்கள், மேலதிக நேரத்தை ஒதுக்கி மொழித்திறன் விருத்தியோடு தொடர்புடைய பல போட்டிகளிலும் பங்கேற்கத் துணை

நின்றார்கள். கவிதை, கட்டுரை, சிறுகதை, நாவன்மை, பேச்சு, நாடகம் எனப் பல போட்டிகள் தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய இருமொழிகளிலுமே நடாத்தப்பட்டன. அப்போட்டிகளில் எய்தும் வெற்றிகள் மொழித்திறன் விருத்தியை மட்டும் செய்யவில்லை. தன்னம்பிக்கையையும், தன்மதிப்பையும் கூட உயர்த்தின. இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகளின் ஒரு சுற்றாக நாடகப்போட்டி உள்ளிட்ட மொழித்திறன் மேம்பாட்டுக்கான போட்டிகளும் நடாத்தப்பட்டன. எம்மை அறியாமலேயே இத்தகைய போட்டிகளில் பங்குபற்றும் வாய்ப்புகள், எமது மொழிவிருத்தியை மேம்படுத்துகின்றன. பாடசாலை ஊடாக நிகழ்ந்த இந்த மொழித்திறன் விருத்திதான், பஸ்கலைக்கழகத்தில் ஊடக மொழியாக ஆங்கிலத்தைத் தெரிவு செய்வதற்கு உறுதுணையாக இருந்தது. பட்ட மேற்படிப்புக்கான ஊடகம் ஆங்கிலம் மட்டுமே. பட்ட மேற்படிப்பை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்வதற்கும், சர்வதேச மாநாடுகளில் ஆராய்ச்சிக் கட்டுரை படிப்பதற்கும் ஆதாரமாக அமைந்தது. பாடசாலையில் இட்ட சிறந்த அத்திவாரமே.

மொழித்திறன்களை வளப்படுத்தல்

மொழித்திறன்களை வளப்படுத்தல் என்பது பல காரணிகளோடு தொடர்புபட்ட ஆக்கழப்புமான ஒரு விடயமாக உள்ளது. அவற்றைச் சற்று விரிவாக நோக்குவோம்.

பெற்றோர்

பெற்றோரிலிருந்தே மொழித்தேட்டம் ஆரம்பிப்பதால், குழந்தைப் பருவத்திலிருந்தே சிறந்த மொழிச்சுழலை வழங்குவது பெற்றோரின் பிரதான பணியாகிறது. நன்னடத்தைச் சொற்கள், மரியாதைச் சொற்கள், பண்பான உரையாடல் ஆகியவை எல்லாமே வீட்டுச் சூழலிலிருந்தே தேடிப் பெறப்படுகின்றன. பெற்றோர் தமது குழந்தைகள் எவ்வாறு மொழியாற்றலைப் பெற வேண்டுமென விரும்புகிறார்களோ அதற்கான சூழலை அவர்களே உருவாக்கக்கித்தர வேண்டும். பாட்டு, கதைக்கூறல் போன்றவற்றினுடாகப் பிள்ளைகள் சிறந்த மொழியாற்றலைப் பெற பெற்றோர் நிச்சயாக உதவ வேண்டும்.

பாடசாலை

மொழியறிவை வழங்கும் ஆசிரியர் மொழியியல் தெரிந்தவராக இருப்பது இன்றைய உலகில் வேண்டப்படுவதாக உள்ளது. மொழியியல் அறிவு, சரியான உச்சரிப்பு, சொல்லமைப்பு, வாக்கிய அமைப்பு, பொருள் வெளிப்பாடு போன்றவற்றைப் பற்றிய தெளிவான பார்வையைப் பெற மிகவும் உறுதுணை செய்கிறது. அந்த வகையில் தாய்மொழி கற்பித்தலோ அல்லது இரண்டாம் மொழி கற்பித்தலோ மொழியியல் அனுகுழுறையில்

இடம்பெறும்போது அது மிகவும் பயள்ளதாக அமையும். உதாரணமாகப் பேச்சொலிகளின் உற்பத்தி என்பது பல கட்டங்களைக் கொண்ட ஒரு தொடர் செயன்முறையாக உள்ளது.

நரம்புசார் மொழியியல் நிகழ்ச்சித் திட்டமிடல்



நரம்புசார் தசை இயக்கக் கட்டம்



காற்று இயக்கக் கட்டம்



பொதிக ஒலியியல் கட்டம்



நரம்புசார் ஒலி உள்வாங்கல்



நரம்புசார் மொழியியல் இனங்காணல்

உச்சரிப்புப் பிழைகளைச் சீர்செய்வத்கு முதலில் பேச்சொலிகளின் உச்சரிப்புக்களையும், உச்சரிப்பு விதங்களையும் தெரிந்து கொள்வது அவசியமாகிறது.

அத்துடன் உளமொழியியல் அறிவானது இரண்டாம் மொழி கற்பித்தல் தொடர்பான வெவ்வேறு

கொள்கைகளை விளங்கிக் கொள்ள உதவுகிறது. மேலும் மொழி நோயியல் தொடர்பான அறிவானது பேச்சு மற்றும் மொழிக் குறைபாடுகளால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு உதவுவதற்கு மிகவும் உறுதுணையாகிறது.

ஆசிரியரின் தெளிவான கற்பித்தல் கற்றலுக்கான தூண்டலை அளித்து நிற்கிறது. பேசுதல், எழுதுதல், வாசித்தல், கேட்டல் போன்ற மொழித்திறன் விருத்திக்கான அத்திவாரம் பாடசாலைகளின் பரந்த நோக்கினால் சிறப்பாக இடப்படமுடியும். மொழித்திறன் விருத்தி சார்ந்த போட்டிகள் நடாத்துதலும், பரிசுகள் வழங்குதலும் இதில் ஓர் அங்கமாகின்றன. நூலகத்தில் விடயப் பரப்பினைத் தரமாகத் தேடுவதற்கும், மாணவர்கள் ஊக்கவிக்கப்பட வேண்டும்.

இக்காலக் கற்பித்தலில் பாடத்தை மட்டும் மையப்படுத்துதல் என்பதற்கு அப்பால் மாணவர்களின் மொழித்திறன்களை விருத்தி செய்தலும் உள்ளடக்கப்படுகிறது.

கண்ணியைக் கையாளும் அறிவு, பொறுப்பேற்றல், தன்னம்பிக்கை, படைப்பாற்றல், அழகுணர்வு, தான் தொடங்காற்றல், குழு உணர்வு, கடன் உழைப்பு, அறிவியல் நோக்கு, விடா முயற்சி, நேரமையாக இருத்தல் போன்ற பல

மென்திறன்களும் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டி உள்ளன. இவற்றுள் முக்கியமான ஒரு மென்திறனாக தொடர்பாடலை மேற்கொள்ளும் திறன் அமைந்துள்ளது. இன்றைய கற்பித்தல் முறை இத்தகைய மென்திறன் விருத்திகளைக் கருத்திற் கொண்டதாக அமைய வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

21ம் நூற்றாண்டின் அற்புதங்களில் ஒன்றான இனையம் இன்றைய மக்கள் வாழ்வின் சவால்களை எதிர்கொள்ளப் பெற்றும் உதவி நிற்கின்றது. கற்றல் கற்பித்தலிலும் கூட இனையத்தின் ஊடுருவல் மிகுந்த தாக்கத்தை விளைவிக்கிறது.

2013ஆம் ஆண்டு ஆணி மாதம் மலேசியாவில் இடம்பெற்ற பத்தாம் உலகத் தமிழாசிரியர் மாநாட்டில் ஆய்வுக்கட்டுரை படிக்கும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. மலேசியா, சிங்கப்பூர் போன்ற நாடுகளில் தமிழ்மொழி இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பிக்கப்படுகிறது. ஆனால் பல பயனுள்ள முயற்சிகள் மூலம் மொழி கற்றலை இனையமயப்படுத்தியுள்ள விதம் மிகவும் பாராட்டும் வகையில் அமைந்திருந்தது. அந்த வகையில் காலமாற்றத்துக்கேற்ப எமது கற்றல், கற்பித்தலையும் மாற்றியமைக்க வேண்டிய தேவையை உடையவர்களாக உள்ளோம்.

யின் நூலகம் (e-library)

பழைய நூல்கள், கிடைத்தற்காிய நூல்களை நூலகம் செல்லாமலேயே படிப்பதற்கான வாய்ப்புக்களை இவற்றின் மூலம் பெற முடிகிறது. இவ் வாய்பினைப் பெறத் துணைநிற்கும் மின் முகவரிகள் :

www.mycil.org/library

www.dpl.gov.in

www.digitallibraryofindia.com

www.tamilelibrary.org

www.tamilvu.org/library

www.chennailibrary.com

மின் புத்தகம் (e-book)

கற்றலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் சிறந்த சேவையை வழங்குவனவாக மின் புத்தகங்கள் உள்ளன. தேவையான பல தரவுகளை இம் மின் புத்தகங்களைப் படிப்பதன் மூலமும் நாம் பெற்றுக்கொள்ளவியலும். மின் புத்தகங்களை நாம் எங்கு காணலாம் என்றால் :

www.otakootham.blogspot.in

www.noolulagam.com

www.sangapalagai.com

www.geetham.net

www.tamilagaasiriyar.com

www.kalachuvadu.com

www.gaanam.net

மின்னகராதி (e-dictionary)

மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் மிகவும்
பயன்பெறக்கூடிய வகையில் பல மின்னகராதிகள்
காணப்படுகின்றன. அவற்றுட் சில பின்வருமாறு :

www.ta.wikipedia.org/tami

www.tamildict.com

www.tozhilnutpam.com

www.ta.wiktionary.org

அன்பான மாணவர்களே! பாடசாலை அதிபர்,
ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் வளர்ச்சிக்காக
அரும்பாடுபடுகிறார்கள் என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். ஆனால்
உங்களுடைய கடமை என்ன என்பதையும் நீங்கள்
மனங்கொள்ள வேண்டும். நான் இப்போதும் கற்றுக்
கொண்டிருக்கிறேன் என்பதால் நானும் ஒரு மாணவியே.
ஆகையால் மாணவர்கள் என்ற வகையில் நாம் எமது
கடமைகளைப் பற்றி அவசியம் சிந்திக்க வேண்டும்.

ஆசிரியர்கள் எமக்கு வழிகாட்டுகிறார்கள் அதிபர் சிறந்த நிர்வாகத்தை மேற்கொள்கின்றார். ஆனால் எங்களுக்குக் கிடைத்த பொதிக வளங்களையும், வழிகாட்டலையும் அதிகூடிய பயனைப் பெறக்கூடிய வகையில் அமைத்துக் கொள்ள வேண்டியது எமது தலையாய கடமையாகும். கண்ணியை நீங்கள் பயன்படுத்தும் போதும் உங்களுக்கு நன்மை தரக்கூடியவற்றை நீங்கள் பெற்று உங்களது மொழித்திறன்களை விருத்தி செய்யலாம்.

உதாரணமாக,

<http://www.sangamam.moe.edu.sg>

என்ற இணையத்தளத்திற்குச் சென்றால் மொழி விளையாட்டு, ஒளிக்காட்சி, சரளமான வாசிப்பு, பாடல், கதை என்ற மனதுக்கிணிய பகுதிகள் உங்களுக்குப் பயன் தரக்கூடியவையாக உள்ளன.

அவ்வாறே,

www.tamilvirtualacademy.org

www.kidzone.com

www.pollachisanan.com

www.sreenccisto-matic.com

ஆகியனவும் மொழிகற்றலுக்கு உங்களுக்கு மிகவும் உதவக்கூடியவையாக உள்ளன.

பெற்றோரும், ஆசிரியர்களும், எங்களது பாடசாலையும் பெருமை அடையக்கூடிய மாணவர்களாக நாம் எங்களை ஆக்கிக்கொள்ள வேண்டும். நல்லொழுக்கமும், கல்வியும் இரண்டு கண்கள் போன்றவை. ஆகவே சிறந்த கல்வியும், நல்லொழுக்கமும், உயர்ந்த சமூக விழுமியாங்களையும் கொண்டவர்களாக நாம் மினிர வேண்டும். இதற்காக கடினமாக உழைக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டு உங்களிடமிருந்து விடை பெறுகிறேன்.

நன்றி.

