

சுடரி ஜூஸி

THE SUDAROLI

REGISTERED AS A NEWS PAPER IN SRI LANKA



SAARC



'சார்க்' சாதிக்குமா?

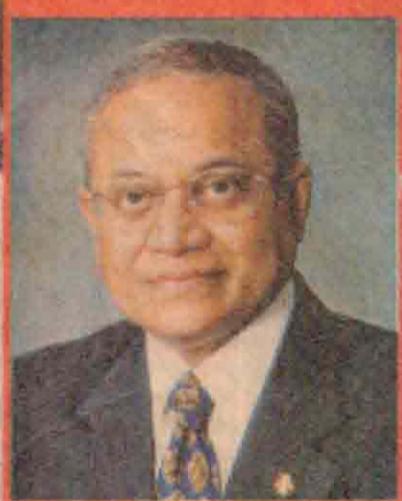
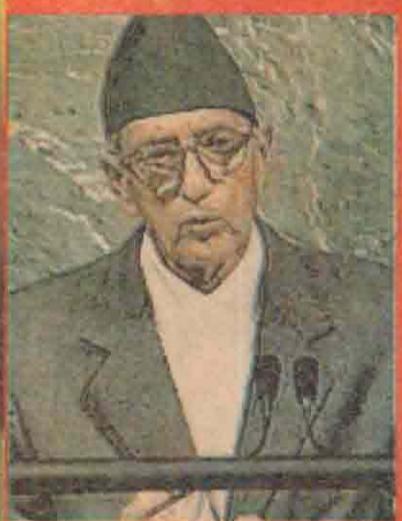
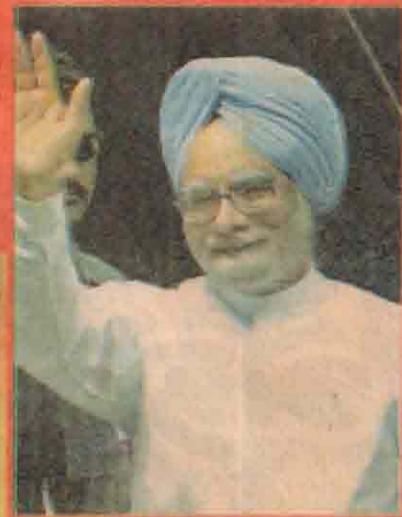
வஞ்சிக் கொலைப்பு குறைப்பு 'அவுட்'
 'சார்க்' முத்தேற்போடு ஓழுங்கும்!



டாக்டர் வாஜூத் ராத்திரி
 ஐநா.ஆனஷ்யானாடு
 ஓசூப் பெண்டன்



வெங்கடேஶ பிள்ளை
 நாவாந்தாலூம் படிப்பாலும்
 மாநார் கலை, கால்பாணம்.





‘సాక్షి’ మానవులైట్ లీట్ అతిరిధియాకుపు పులికిం గొర్ కొన్ ట్ కుమార్ తెల్ ల్ ఇవాంకు ఆకాశం తరపు పుక్కు న్ ల లబద్ధార్ క్ ఇరాజుంత్ తీటిప్ ప్ర్ టాక్ పోప్ విముంత్ ర్ క్ కిం ర్ ర్ ర్.

இதனால் குழம்பியபோப் இருக்கும் அரசுத் தரப்பு என்ன கெய்வது என்று தெரியாமல் தடுமொறுவதும் வெளிப்படுத்தயாக தோற்றுவே கெய்கின்றது.

தென்னாசிய பிராந்திய நாடுகளின் ஒத்து
ஏற்பு அமைப்பின் தலைவர் என்று கிடைத்தை
நாட்டின் அதிபர் மலைநித் ராஜபக்ஞவுக்குச்
குட்டும் ஓரே இவ்வூசு அடைவதற்காகப் பொரிய
கோளாறுகளைத் தரும் மாநாட்டை நடத்து
கின்ற பொறுப்பை வலிந்து, வேண்டிப் பேற்றுக்
கொண்டது கூலைக்கு.

பலநூறு கோடி ரூபா செலவு, பாதுகாப்பு உட்-
பட பல விடபாங்களில் ஏக்கெடுபிகி, என்று
'ஸர்க்' எப்படியின்னள் ஆயுபாங்களும், தொல்லை
களும் நீண்ட படியாயிடக்கூடிய விவகரங்கள்
கள் அவ்வரை விட்டுவிடவோம்.

விடுதலைப் புலிக்கோடு வடக்கில் பல முறைகளில் கொஞ்ச யுத்தத்து முன் வெடுத்த படி தலைநகரில் ஒரு ஸ்வதேச மாநாட்டை இவங்கை நடத்தத் தீர்மானித்துபோது, யுத்தத் தின் தாக்கம் மாநாட்டைப் பாரிக்குமா என்பது குறித்து இவங்கை அரசு உயர்பீபி சிற்றிக் காமஸ் இல்லை.

தமிழ் தாயகம் மீது கொட்டுப் போரைத் திறந்தால் அது தென்னிலங்கையிலும் ஒன்று வொரு கீட்டு வளைப்படுவதையும் தட்டும் என்று புதிகள் ஏற்கனவே எச்சரித்து வந்ததால் அதைக் கொட்டார்ந்து செயலிலும் டாகிகள் நிருபித்து வந்ததமையால் - இந்த விவகாராத்தைக் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மாநாடை அரசுக் குழுப்பு அயத்துப்படிக்கூலில்லை.

அப்படி "சார்ஸ்" சமயத்தில் புலிகள் தாக்கி எனவும் - போரின் அதிர்ச்சி அவைகளைத் தெள்ளிலிவங்கூலில் பாலவளி டால் - அது புலிகளுக்கு பயன்கரவாதப் பட்டத்தை நேறும் இறக்கமாகக் குத்தி, வளவுதேச சமூகத்தை அவர்களுக்கு ஏற்றிராக மேலும் இவகுவாகத் திருப்பக்கண்டிய வாய்ப்பைத் தரும் என்றே கொழும்புக்கணக்கிட்டது.

எனவே, புளிக்குக்கு எதிரான சர்வதேச பிரசார செயற்பாட்டில் புலிகளாகவில் வந்து விழுக்கூடியதாக அவர்களைச் சிக்கவேண்டியும் வலவெளிப்பாகவும் - பொறியாகவும் - இந்த 'சார்க்' மநுষ்டாக்கி கொழும்பில் நடத்தும் திட்டம் முன்னெடுக்கப்பட்டது.

ஆனால், பொரிக்கே பொறி வைத்தால் போக - 'சுக்மேட்' யண்ணீயது புலிகளின் இராஜதந்திரம்.

വാർത്തിക്ക ഏറ്റവും പ്രസിദ്ധ ചേരണമുഖ്യ 'മാറ്റ'! 'കാർഡ്' മുൻകൊള്ളലെ ഒരു മുൻകിടഗ്ഗ്!

கொட்டுப் போர் நிகழும் ஒரு தேசத்தில் - முனையாக சள் மலிந்த பூமியில் - நடக்கும் சுவ தேச மாநாட் இச்சு, தமது நாட்டின் தலைவர் கலையும், உரப்பிளையிக்கலையும், வட்டாரிப்பாளன் கலையும் அனுப்புவதா என்று குழம் பிக் கொண்டிருந்த சள்க் காடுகளின் தலைமை களின் வழிநிறில் பால் வார்த்தைப்போல கடைசி நேர்க்கிழம் ஒருதலைப்பட்டச் சுக்கிரிக்கத்தை பலநாடுகளினதும் பிரதிவிதிகள் மற்றும் ஊத வியவாளர்கள் ஆகியோருடன் புலிக்குஞ்சு ஏதேனும் தொய்பால் ஏற்பாடும் தடைகளைவது. பிரிநெச்சிக்கான கமஸ் ஜுத்தாரு தொலைபேசி இணைப்புகளைத் துண்ட்துவது பாது காப்புத் தற்பு அதன்ஸ்ருவம் மேற்படி தனது இவக்குகளைப்படியாண்டதும் பொதுக்கிருந்து மாநாடு முடிந்து, பிரதிவிதிகளும் ஊட்கவிய ஊடான் தொலைபேசி வசதிகளை புரிவது கொண்டிருந்தாலும் -

கொடுரூப் போர் திகழும் ஒரு தேஷ்டில் - மரணங்கள் மலிந்த பூரியில் - நடக்கும் சர்வதேச மாநாட்டுக்கு தமது நாட்டின் தலைவர் கண்ணயும், உயற்றினாகின்னைப், மூன்வினான் கண்ணயும் அனுப்புவதா என்று குறும்பிக் கொண்டிருந்த சள்க் நாடுகளின் தலைமை களின் வயிற்றில் பால் வார்த்தைபோல கண்டி. நேர்த்தில் ஒருதலைப்பட்டச் சுத்திநிறுத்தத்தை அறிவித்தது புவிகளின் தலைமை.

ஊடான் தொல்லபேசி வசதிகளை புவிகள் கொண்டிருந்தாலும் -

கொழும்பு சர்க் மஹாட் உக்காக வந்திருக்கும் துப்புகள் மற்றும் உடை வியலாளர்கள் இந்துச் செய்தித் தொகைலபேசி இணைப்புப் பற்றிய தகவல்களைப் பெற்று, அதனைப் பயன்படுத்தி புலிகளுடன் தொடர்பாடலை மேற்கொண்டு அவர்களுக்கு வாய்ப்பும், நோமும் ஏந்தப்பறமும் கிட்டுமா என்பதைப் பொறுத்திருந்துதான் பாக்கக்கூடுவேண்டும்.

‘கார்க்’ மாநாட்டை ஒட்டி பிரசரமும்பக்கு வரவிருந்த - வந்து - அவதேக சனி சுவியங்கள் கள் பலா, முற்கூட்டுயே இங்குள்ள தமது ஏக ஊத சுவியங்களுடன் சூடப்பிழங்கி அவர்

வி.சிவராம்

கன் மூலம் ஆக்குறைந்தது யிலகிளின் ரூத்து தலைவர்களுடன் ஒரு தொலைபேசிப் பேட்டுப்பயாவது பெற்றுக்கொள்வதுங்கான முயற்சியில் ஈடுபாட்டுமாந்தமையை அறியுமாந்தது.

அந்தகைய உடைகளியலானிலீச் சங்கமத்தில் மேற்படி தொலைபேசிக் கேவைநடத்துவது ஆபத்துவினாக விழுத்திவிட்டது என்பது உண்மையிடும்.

ஆனாலும், இதுவரை ஒழுங்காக இருந்த வன்னிக்கான தொல்லபேரிச் சேவையை இப்படித் திட்டிருதி இல்லத்தை அரசு வெட்டியது, தமிழ்நிலை தேசியை இனப்பிரச்சினை விட்டால் தில் ஒரு துறப்பின் கருத்தை மட்டுமே உலகுக்கு எடுத்திடு, மறுதற்பின் நியாயத்தை குடிமாற்றப்படுவில்லை கொரும்பு கண்ணும் கருத்துமாக இருக்கின்றது என்ற உண்மையை 'காங்கிரஸ்' மாநாட்டுக்கு வரும் ஸ்வதேச தாப்புகளுக்கு இலக்குவாக உணர்த்தாமலில்லை என்பதும் நாம் விட்டு கூறுகிறீர்க்கூர்க்கூறுகிறீர்.

‘கார்ட்’ மராதா குழுமத்து பின்னரும் மேற்படி, வெட்டப்பட்ட இந்தக் தொலைப்பேசிக் கேவையை மீன் வழங்கும் என்னம் அரசுத் தலைமுயக்கு இல்லை என விடயமறிந்த தூப்பாகுள் கூறாதிருந்தான்



கட்டுக்குள் செய்மதித் தொலைபேசி

யதற்கு இருந்தால் அவிலிங்கமை ம் டும்ப்ளா மஸ் "கார்க்" மாநாடு வெற்றிபெற வாய்த்தி, "பார்ச்" மூன்பிடும்பால் எவ்வளவுமின்றி பெரி பின்னரே ஒரளவுக்கு அறிந்து, கொள்ளக்கூடிய தாக இருக்கும்.

“ஶாக்” நாடுகளுக்கான நலவாதறவையும் புது
கள் வெளிப்படுத்தித் தங்களை ஒரேநாளில்
யர்திடுகொண்டார்கள்.

சாங்கை ஓட்டிய கள்நிலைமையும், சி.வ
தேச நிலைப்பாடும் ஒரே நாளில் ஊசுப் போல்
வழக்கு ஒன்றும் புதிய விடயமால்லது
பல தக்காதங்களாக நிட்டித் தீவாகர

விலைகள் பசுமை சாப்பதற்கு விட்டதால் அதிர்ந்து, போன கொழுப்பத்து தலைமை அதனால் குழந்தீயும் கூடப் போன்று.

2000ஆண்டிலிருந்து அதிவிக்கு

இரண்டாயிரமாம் ஆண்டு பிறப்குதியில் அப்போனது சுத்திரிகா அரசுக்கும் விடுதலைப் புலிகளுக்குமின்டையில் மனிதாயிமானப் 'புரிந்துணர்வு உடனப்படிக்கை' ஒன்றை உருவாக்க நோர்வே அனுஶாஸனத் தரப்பிள்ள முயன்றிருந்த வேளை அது.

அச்சமயத்தில் கட்டவிழ்ந்த நிகழ்வுகளை புலிகளின் மதியுரைஞர் பாலசிங்கம் பின்வருமாறு கூறுகின்றார்:-

புரிந்துணர்வு உடனபடிக்கைத் திட்ட வரை விள் போசனைகளைத் தாங்கள் முழுமனதோடு பரிசீலித்து வருவதாக புலிகள் இயக்கம் நோர்வே அரசிற்கு அறிவித்தது. 2000ஆம் ஆண்டு நவம்பர் 27ஆம் திங்கத்து வருடாந்த மாவீரர் நாள் உரையில் இதுபற்றிக் குறிப்பிட்ட தலைவர் திருப்பிரபாகாரன், “போர் நெருக்கடி தனர்ந்து இயல்புநிலை தோன்றுவதற்கு இரு தரப்பிலிருந்தும் நம்பிக்கையை வளர்க்கும் நல்லெண்ணை நடவடிக்கை கள் முன்னொட்டப்பட வேண்டுமென நோர்வே அரசாங்கம் போசனைகளைத் தெரிவித்திருக்கின்றது. இதனை நாம் ஆர்வமாக பரிசீலித்து வருகின்றோம். எமது மக்கள் அனுபவிக்கும் துணப்பச் சுமை குறைந்து, பரஸ்பர நல்லெண்ணம் நிலவும் சமாதானங்குழல் தோன்றுவதற்கான ஆக்கழுவு மான் நடவடிக்கைகளை நாம் வரவேற்கிறோம். அதற்கான முன்முயற்சிகளை அரசாங்கம் மேற்கொள்ளுமானால், நாமும் நல்முடிவுகளை எடுப்போம்” என்று தெளிவாகக் குறிப்பிட்டார்.

அனால், நோர்வேயின் முயற்சிகளுக்குப் பதிலளிப்பதைச் சந்திரிகா அரசாங்கம் தொழுப்படுத்தியது. அதேவேளை, நோர்வே அரசாங்கத்



திறகும் சூவதேச சுழகத்திற்கும் பேச்சவார்த்தை மூலம் சமாதானத் தீர்வு காண்பதில் தமக்கிருக்கும் நேரமையான ஈடுபாட்டையும், மனப்புரவமான விருப்பத்தையும் காட்டுவதற்காக, விடுதலைப் புவிகள் இயக்கும், ஓர் ஆசூபியமுட்டும் நூல்வாக, ஒருதலைப்பட்சமான ஒருமாதகாலப் பேர்ஸ்ரிதுத் தம் ஒன்றை 2000ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 24ஆம் திங்கி நன்றிரவிலிருந்து அறிவித்தது. சமாதான முயற்சிகளுக்குத் துணையாகப் புவிகள் இயக்கும் எடுத்த ஒரு நல்லெண்ண நடவடிக்கை அது. இது பற்றிப் புவிகளின் செய்திக்குறிப்பு இவ்வாறு தெரிவிக்கின்றது:

“2000 ஆம் ஆண்டு, டிசம்பர் 24ஆம் நாளிலிருந்து, 2001 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி 24 ஆம் தாள் வரை பிரிவின்கா ஆயத்து பலை கருக்கு எதிரான அனைத்துப் பதக நடவடிக்கைகளை யும் நிறுத்தி வைக்குமாறு தமிழ்மீது விடுதலைப் புவிகளின் தலைவரும் பிரதம இராணுவத் தளபதி யுமான் திரு.வே.பிரபாகரன் தவிழ்த் தேசிய இராணுவத்தின் கலை பட்டயணிகளுக்கும் உத் தரவு பிறப்பித்துள்ளார்.

நுத்தர், புதுவருடம், தைப்பொங்கல் ஆசிய திருநாட்கள் திகழுப்போகும் பண்டிகைக் காலத் தில் அமைதிபேறுமாறு ஸிறீவங்கா அரசாங்கம் தனது ஆயுதப்பண்டகளுக்கு உத்தாவு பிறப்பிக் கும் என்ற நம்பிக்கையுடன் நாம் ஒரு தலைப் பட்சமாக இப்போர் நிறுத்தத்தை அறிவிக் கிறோம். சமாதானத்திலும், பேசுகள் மூலமான அரசியல் தீர்விலிழும் சமக்குஞ்சன நேரமையான ஆழங்கன அவைகளையக் குறிக்கும் நல்லெண்ண வெளிப்பாடாகவே சமது போர் நிறுத்த முடிவைக் கருதவேண்டும். யந்த நெருக்கடியைத் தனித்து, இயல்பான நல்லெண்ணாக குறித்தில்லையென்றுவரக் கிடமளிக்கும் நோக்குடனேயே நாம் அவையிலே வரக் கீழ் ராஜித்தோர்

எமது படையனிக்குஞ்சு எதிராள் போர் நடவடிக்கைகளை நிறுத்தி, பரஸ்பர நம்பிக்கையை வளர்க்கும் நடவடிக்கையாக நோர்வேயின் பரிந்துறைவுத் துட்ட போக்களை நவூமுறைப்படித்த சீலீங்கா அரக் முன்வருமானாரவு, நிலவரான போற்றிநுத்தத்தின்கும் நேரடிப்



ଓଡ଼ିଆକାଲପତ୍ର ଯନ୍ତ୍ରନ୍ତମୁଦ୍ରଣ!

பேச்கார்ந்தகும் வழிகோலும். நல்லவென்னைப் புறநிலையை உருவாக்கும் பொருட்டு அமைத்தி பேணும் காலத்தை மேலும் நீடிக்க விடுதலைப் புலிகள் இயக்கம் தயாராக இருக்கிறது.”

விடுதலைப் புலிகளின் நல்லெண்ணாக சமிக்கையை சிறீலங்கா அரசாங்கம் நிராகரித்தது. 2000 ஆம் ஆண்டு டெஸ்பர் 23ஆம் நாள், ஜூனாதிரி பதியின் செயலகம் வெளியிட்ட அறிக்கையில், தமிழ்நாடு விடுதலைப் புலிகளுக்கு எதிரான அரசுபடைகளின் தாக்குதல் நடஷ்டிக்கைகள் தொடரும் எனத் தெரிவிக்கப்பட்டது. போர் ஒப்புக்கான புலிகளின் பிரகடனத்தை நிராகரித்ததுடன், சமராப் பேசுக்களுக்கு முன்னதாக நல்லெண்ண சமிக்கைகள் அவசியமில்லை எனவும் அவ்வறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டது.

இராஜுவச் சம்ஹிலையில் புலிகளை மேலோங்க
வைத்த அபாரமான போரியல் சுதந்திரகளாகும்.

இந்தத் தொடர்ச்சிபான போர்கள் வெற்றி
கணை அடிக்காக்களாக இட்டுக் கட்டியெழுப்
பட்டிட்ட பிரதானியான விளைவுப் பலக்கினு

'கார்க்' உத்தி முழுப்பை நடிட விடு
தலைப் புலிகள் ஒருக்கலைப்பார் சமாக
அந்திருத்தம் ஒன்றை அறிவித்திருக்கு
தும் இச்சமயத்தில், முன்பொரு நடவை
மற் - 2000 ஆம் ஆண்டு இசும்பில்
இப்படி புலிகள் ஒரு தலைப்பார் சமாக
அந்திருத்தத்தை அறிவித்து சூழ்நிலையை
மீட்டு மூன்றாவது போக்குவரத்துக்கு இடுத்து
தும்.

அதை துறிந்து பாரிகளன் மதியணுகு
‘ஏற்றுக்கூடி துறவு’ அல்லது பால்கின்வாக்
வகையிலூ துறவு[1] இன்கு மறுப்பிடிகளை
மின்றார்.

அப்போது கங்களின் ஒருதலைப் படித் தாழ்ந்திட்டு அறிவிப்புப்படி, அப்பேறையை கொடும்பி அறிவி மிகுஷ்டு சூழவிலை பதிலை கிடைக்கும் என்று விடுதலைப் படிகள் எழியிருக்கின்றன. என்பது அந்த அறிவிப்பிலேயே பிரதிவிளித்துறை.

இலாவல், இப்போதைய ஒருக்கல்லிடம் என்று அழைகிறது அறிவிப்பில். தமது நல்லெண்ணை அறிவிப்பாகத்துக் கொடும்பு அரசின் அதாவது பதில் சிறைக்கும் எனப் பலிகள் எதிர்பார்க்கின்றன இல்லை என்றால் தூயான். புலிகளின் இந்த பாந்தி யுத்த அறிவிப்பில் அதுவும்கூட... பிற்காலிக்காப்பாடு நுப்பது கவனிக்கத் தக்கது.

இருந்தவன்னாமே, 2000 ஆம் ஆண்டு டச்சிம்பி ஸில் - நத்தார் பண்டிகையை முன்னிட்டு - ஒரு தலைப்பட்சமான போர்னிறுத்தத்தை விடுதலைப் புலிகள் பிரகடனம் செய்தனர் அத்தோடு யாழ் குடாவையும், மன்னர் தீவுப்பகுதியையும் நவீர் வட்பிராற்றியத்தின் முழு நிலப்பகுதியிலும் சிழக்குப் பிராந்தியத்தின் மிகப்பெரும் நிலப் பரப்பிலும் விடுதலைப் புலிகள் தங்கள் நிர்வாகக் கட்டமைப்பை சிறுவியிருந்தனர். இவ்வாறாக, ஒரு பலமான இராணுவ மேலாதிக்க நிலையை இருந்தவாறும் தமிழர் தாயகத்தின் பெரும் பரப்பில் ஒரு நிழல் அரசாங்கத்தை நிர்ச்சித்த வண்ணமுமே சமரச அரசியல் பேச்சு மேசையில் அமர்வதில் தமக்கிருக்கும் ஆர்வத் தைப் புலிகள் குறிப்புனர்த்தினர். ஆனால், சமாதானத்துக்கான பிரபாகரனின் அஸூப்பை சந்திரிகா அம்மொயா நிராகரித்தார். சந்திரிகா அம்மொயாரிடம் கடபாளன் உள்ளோக்கங்கள் இருப்பதாகப் புலிகளை அது கருதவைத்தது. புலிகளின் போரிடும் வல்லமையைத் தகர்த்த வின்னரே அவர்களை பேச்வார்த்தாத மேசையில் சந்திப்பது என்ற தனது 'சமாதானத்திற்கான போர் மூலேப்பாய்த் திட்டத்தைத் தகவிட அவர் தயாராக இவ்வள் ஏற்கனவே சந்தித்திருந்த அவமான கரமான இராணுவத் தோல்வியிலிருந்து பார்த்த களைக் கற்காமல் சந்திரிகா அம்மொயாரும், அவரது போர்த்துறை அதிபதிகளும் ஆனால் பிறவை மீண்டும் கைப்பற்றும் ஒரு பாரிய அதிரடிப் படையெடுப்பிற்கு தீட்டம் தீட்டினர்.

ஆனால், புலிகளின் தலைமையோ, சந்திரிகா

அம்மையார் சாதகமாகப் பதிலளிப்பார் என்ற நம்பிக்கைகளுடன். சின்களைப் படையினின் அதி தீவிரமான ஆத்திராரூப்புடூம் செயற்பாடுகளுக்கு மத்தியிலும் - தமது ஒருவெப்பிடச்மான யத்திற்குத்தகவை நூன்கு தடவைகளாக நித்திக்கு நான்கு மாதங்கள் கடாப்பிடித்தது. ஆனால் சமாநாள்தந்திரன்னா வழியைத் தேர்வுகொயவதற்கு மாறாக, சிறில்லை அரசு ஒரு குழும் போக்கு நிலைப்பாட்டைப் படுக்கின்றது என்பது ஜய மற்ற தெளிவாகியபோது, தங்களது ஒருதலைப் பட்சமான போர்டும்புப் பிரகடனத்தை 2001 ஏப்ரல் 24-ஆம் நாள் நாளிரவில் இருந்து மீண்ட பெற புவிகள் இயக்கம் தீர்மானித்தது. வன்னி யில் - தமது தலைமைச் செயலகத்தில் இருந்து வெளியிட்ட அதிகாராருவ்வமான அறிக்கையில் அவர்கள் பின்வருமாறு யிளக்கினா:-

“திரிலக்ஞ அளங்கமானு எமது சமாதான
முயற்சிக்கு ஆக்டூபர்வமான பதில்தா மறுப்பவு
டன் தரையானும் கடவாழும் ஆகாயத்திலிருந்
தும் தாக்குதலைக் தீவிரப்படுத்தி. எமது தரப்பில்
பெரும் உயிர்ச்சேத்தல் விளைவித்துக் கூடிய
போக்கை கூடிப்பதைப் பார்த்து, நாம் இந்த வேதங்கள்
குரிய முடிவில் எடுக்க நிரப்பந்திக்கப்பட்டோம்
பதில் தாக்குதல் நடவடிக்கைகளை எடுக்காது.
சுயமானமுறையில் நாம் அமைதியைப் பேணிப்
தால் எதிரியின் இரண்ணுவத் தாக்குதல் நடவடிக்கைகளை
கட்டுப்படுத்துவது இயலாத காரியமா
யிற்று. எமது ஒருக்கலைப்பட்சமான போர்த்திக்
தத்தை எதிரிப் பட்டகள் தமக்குச் சாதகமாகப்
பயன்படுத்திவரும் ஆபத்தான குழந்தையைவில்
நாம் தொடர்ந்து அமைதிபேணி வருவது எத்திய
மற்றது.

கடந்த நான்குமாத காலமாக, சுயமாக நாம் செய்துவொண்ட போர்நிறுத்தக்கிள்ளேது, யழுப் பானங்கு குடநாட்டில் கேந்திரை முக்கியத்துவம் வாய்ந்த அரிதோசுங்களை இழந்து இராஜாவிடீதியான பின்னடைவுகளை நாம் சந்தித்தது. எனினும் உயிரிழப்பும் எமக்கு ஏற்பட்டது. 160 பேராளிகளை நாம் பலிகொடுத்ததுக்கு 400பேருக்கு காயம் ஏற்பட்டு முல்லாந்தீவிழும் திருக்கேளமலையிலும் உள்ள கரையோரக் கிராமங்கள் புதுராச்சியான தீவிரமான வியாளங்களுக்கு விடுவிக்காவியிதால் பெருமளவு உயிரிழப்புகளும் சௌகத்துக்குப் பெரும் சேதமும் ஏற்பட்டன. நாம் போர்நிறுத்தத்தை கண்டிப்பான முறையில் இருக்கமாகப் பேணிவந்த நால் எமது போராளிகளுக்கு ஆத்திராமுட்டி அவர்களை விரச்சிதோன்ஸீச் செய்தும் நோக்கத் துடன் அரசு ஆயுதப்படிடைகள் தொடர்ச்சியான பகல் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டன. அத்தோடு இக்காலச்சட்டத்தில் அரிவெங்கு அரசாளருது நாசமான ஆயுதங்களை வெளிநாடுகளில் இருந்து இறக்க மதி செய்துடன், ஒரு பாரிய போரா நடவடிக்கையை பெற்காளரும் நோக்கத்துடன் தனது ஆயுதப்படிடைகளை நவீனமாப்பட்டுத்தி பல்லப் புத்தி வந்துள்ளது. ஆனால், எம்மைப் பொறுத்த வரை நோர்வே அரசாங்கத்தின் சமாதான முயற்சிகளுக்கு நாம் முழு ஒத்துழைப்புப்பையும் வழங்கிவருகிறோம். சமாதானப் பேச்சுகளுக்கான ஒரு நல்லெண்ணைக்குறித்திலையை உருவாக்கும் நோக்குடைபே உந்த நான்குமாதங்களாக நாம் அமைதிபேணினோம்.

சிறீவங்கள் அரசாங்கமானது எமது ஆக்க பூர்வபானா நல்லவேண்ண நோக்கங்களின் அடிக்காலது

ஒக்டோபர் 03 - ஜூன் 09, 2008

85, சென்றதுமல்லார்ஸி மாநாடு, விகாராபு-14 பெரிலீஸ், 0114734401-6
பக்ஸ்: 0114734404
E-mail: editorial@sudaroli.com

ஊடகங்கள் குறித்து குறைக்காறும் அமைச்சர்

தெற்காசிய கதந்திர ஊடக அமைப்பின் (செப்மா) நன்காவது மாநாட்டை கடந்த புதன் கிழமை கொழுப்பில் ஆரம்பித்து வைவத்து உணர்யாற்றிய இலவ்கை ஊடக, தகவல்துறை அமைச்சர் அனுரா பிரியதாசன் யப்பா, ஊடகங்கள் தொடர்பாக முக்கிய குறைபாடென்றைச் சுட்டிக்காட்டி குறைப்பட்டுக் கொண்டார்.

ஊடகங்கள் இன்று அரசியலிலேயே அதி கலா வெளித்தை செலுத்துகின்றன என்பதும் அபிவிருத்தி சுப்பந்தமான விதமாக கள் பாரதாரா மான முறையில் புறக்கணிக்கப்படுகின்றன என்பதுவே அவரது குறைபாடாகும்.

மேலோட்டமைக் பார்த்துவில் அவர் குறைப்பட்டுக் கொண்டாரும் விடயத்தில் அருத்தும் இருப்பது போல தொனித்தாலும் உண்மையில் ஊன்றிப் பார்த்தால் அவர் போன்ற அரசியல்வாதிகளின் செயற் பாடுகள் தாம் தித்தகைய நிலைமை தோண்றியமைக்கான காரணம் என்பதையும் நாம் புரிந்து - உணர்ந்து - கொள்ளமுடியும்.

நாட்டின் அபிவிருத்தி எத்தகையதாக இருந்தாலும் அதை தீமானித்து முன்னெடுக்கும் அதி காரமும் வலுவும் செல்வாக்கும் அரசியல் தலைமைகளிடமே - அவற்றிடம் மட்டுமே - இருக்கின்றன.

அவற்றின் தீமானிக்களே அபிவிருத்தியா, அடிவா என்பதை முடிவுக்கட்டுகின்றன என்பது வெளிப்படையான உண்மை.

நாட்டின் அபிவிருத்தியை மேம்படுத்த வேண்டுமானால் அந்த அபிவிருத்திக் கட்டமைப் புகளைத் தீமானித்து, வழிப்படுத்தி, முன்னெடுத்து, நெறிப் படுத்துகின்ற அரசியல் தலைமைகள் முதலில் நேரிய, சீரிய நெறியில் செல்வனவாக இருக்க வேண்டியது அவசியம். தீர்க்கதறிசனமான பார்வையும், தெளிவான - உருப்படியான - நேரிய கொள்கைகளிடத்திட்டமும், நியாயப் போக்கும் கொண்டவையாக அவை அமைதல் அவசியம்.

அத்தகைய அரசியல் தலைமைகளை அவ்வாறான நேரிய பாதையில் நெறிப்படுத்துகின்ற தலையாய் பொறுப்பு ஊடகங்களுக்கும் உரியது.

அந்தப் பொறுப்பை ஊடகங்கள் கெவ்வனே நிறைவேற்றி, அரசுத் தலைமைகளும், அரசியல் அதிகார வாக்கங்களும் சரியான வழியில் செயற் படும் ஆழ்நிலை உருவாகுமானால், நாட்டின் அபிவிருத்தியும் தன்பாட்டிலேயே மேம்பட்டு உயர்ந்து செல்லும்.

ஆனால், அதுதான் இந்தத் தேசத்தில் இல்லவே இல்லவேயே.

சாக்கடையைச் சுத்தம் செய்ய வேண்டுமானால் சுக்கடையில் இருங்கத்தானே மேன்டும்? அசுத்தத்தை அளைந்துதானாக வேண்டும்.

அதுபோல அரசியல் தலைமைத்துவங்களையும், அதிகார வாக்கங்களையும் நேரியப் படுத்தி, சரியான தடத்தில் ஏற்றுவதாயின் அந்த தற்புகள் தொடர்பான அரசியல் சாக்கடையில் ஊடகங்கள் இறங்கி அச்செப்திகளுக்கு முக்கியத் துவம் கொடுப்பது தவிர்க்க முடியாததாகின்றது.

இன்று இலவ்கைத் தீவிள் எதிர்காலத்தைத் தீமானிக்கும் முக்கிய துறப்பாக அரசியலும், முக்கிய தரப்பினராக அரசியல்வாதிகளும் உள்ளனர். அதனால் இலவியத்தில் இருந்து ஊடகங்கள் தனளி - விலகி - நிற்கவே முடியாது என்பது தான் யதார்த்தம்.

அது மட்டுமல்ல, இன்று இலவ்கையில் ஊடகங்களின் சுதந்திர, சுயாதீன் செயற்பாடு பெறும் கேள்விக்கும் அச்சுறுத்தலுக்கும் உள்ள கியிருக்கின்றது. ஊடக சுதந்திரம் பெறும் அடக்கமுறைக்கு உட்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது.

அரசியல் தரப்புகளின் சுயாதீன் செயற்பாடு அம்பலப் படுத்தும் தலையாய் கடமையை நிறைவு செய்தமைக்கான பரிசை ஊடகங்கள் இவ்வாறு அடக்கமுறை வடிவில் பெற்று நிற்கின்றன.

ஊடகங்களின் இருப்பையே அரசியல் தலைமைத்துவங்கள் இன்று கேள்விக்குள்ளாக்கி மிரடி நிற்பதால், அந்தத் தரப்புகளின் உண்மைப் பேச்கைத் தோலுரித்துக்காட்டி நியாயத்தை நிலையாய் பணியாகின்றது - அபிவிருத்தி பற்றிய செய்திகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதிலும் விட.

அந்தக் கடமையைத்தான் இலவ்கை ஊடகங்கள் இப்போது செய்து நிற்கின்றன.

ஊடக அச்சுறுத்தலுக்கு இடமளித்து, வஸப்புக் கொடுத்து, சுந்தரப்பம் வழங்கி, நிற்கும் ஓர் ஆட்சிப்பீட்டத்துக்கு முன்னடை கொடுத்துத் தாம் கிதிருக்கின்ற அமைச்சர் அனுரா பிரிய தாசன் யப்பா போன்றேள் இப்படி ஊடகங்களைக் குறைப்பட்டுக் கொள்வது அபத்தத்திலும் அபத்தம்.

சூரிய் சாதிக்குமா?

பதினைந்தாவது 'சார்க்' மாநாடு இப்போது கொழும்பில் அரங்கேறுகின்றது.

இந்தச் 'சார்க்' மாநாடு கூட்கும் ஈழத் தமிழர்களின் உரிமையில் போராட்டத்துக்கும் இடையில் உள்ள நெருக்கிய தொடர்புகளை இச்சமயத்தில் மேலோட்டமாக நோக்குவது பொருத்தமானதாக இருக்கும்.

1985இல் முதலாவது 'சார்க்' மாநாடு பாக்களைதேவீல் நடைபெற்ற சமயம் அதில் பங்குபற்றிய முக்கிய - பிரதான - தரப்புகளில் இலவ்கையும் இந்தியப் படைகளின் பொருத்தமானதாக இருக்கும்.

இந்தச் 'சார்க்'

மாநாடு பாக்களைதேவீல்

நடைபெற்ற சமயம் அதில்

பங்குபற்றிய முக்கிய -

பிரதான - தரப்புகளில்

இலவ்கையும் இந்தியாவில்

அன்று முறையை

யுதிருந்து விடுவதை

நோக்குவது

ഒരുമിച്ച വൈകിട്ട് പട്ടകളും,



விடத்தல்நிலீ கடற்புலிகளின்
தாழ்த்தைக் கடந்தவாரம்
கைப்பற்றிய படையிலார்...

‘மாடலீ’ வாசிக்கும் புவகளை

"நமீபார் மாது இறுதியில் விடுதலைய் புலிகள் மாவீரர் தின்த்தைக் கொண்டாடும் போது வன்னியில் அவர்களுக்கு எதுவுமிருக்காது. விடுதலையை புலிகள் பழங்குகுழுமிகளுக்குள்ளேயே ஒன்று கூடுவார்."

இராணுவத் தளபதி வெட்டின்
கீழ்க்கண்ட சுரத் பொன்சேகா. (26 - 07- 2008)

முந் வைத்தீவு விக்வமாடுவில் புலிகளின் குருவு வாடிவாலியின் முத்தமிழ்க் கலையரங்கம் நிறுத்து சிறப்பாக நடைபெற்றது.

மேலே தற்பட்டிரு செய்திகளும் ஒரே தினத்தில் ஒன்றாகவில் வெளியிடப்பட்டிருந்தன. வான்மீனையும் 'வடக்' கென்று விழுங்கிவிடு வோமென்று ஸ்ரிவூப் காவிள் இராணுவத் தளபதி மாந்தடிக் கொண்டிருக்கவில், விடுதலைப் புலிகள் வழு 'குசவாய்' முத்தமிழ்க் கல்வரங்க நிகழ்வை நடத்தியிருக்கிறார்கள் இச்செய்திகளைப் படித்த தமிழ்த்

மாக - ஆனால் பலமாக” என்ற தந்திரோ
பாபத்தினை அடியியாட்டியதாகவே இருந்துவத்
தினை நகர் ந்தன். நகர் ந்தன் என்பதை
விடவும் அவ்வாறு நகர புலிகளால் அனு
மதிக்கப்பட்டனர் என்பதே களமுனை யதாது

தமாக இருந்தது. எனினும், தறபோது அந்த நிலையில் சடுதியான மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. தமது கட்டுப்பாட்டுப் பிரதேசங்களை இரண்டுவத்தின் மெதுமெதுவாகவே மேய்த் வண்ணம். போரின் 'முக்கணாங்கயிற்றை' இறுப்பிடித்திருந்த புலிகள், திடீரென தமது பிடியை கள்ள தகியின்னார்.

தலைவுப்புவிகள் 'சார்க்' மாநாட்டை முன்னிட்டு
அறிவித்த ஒருக்கவுப்பட்ச யக்தியிறுக்க மும்-
ப்படையினரின் பிரமாணத்துக்கு ஈந்தமாக அமைந்து
விட்டது.

'சார்க்' மாநாட்டுக் காவப்பகுதியில் தாம் ஏதாவது தாக்குதலை நடத்தினால் அது சீர்வே தேசு ரீதியில் பாதகமான பின்விளைவுகளை உண்டுபண்ணும் என்பதாலும், தாம் தாக்குதலை நடத்தாவிட்டாலும் அரசே 'இன்ன் தெரி யாதோரைக்' கொண்டு பொதுமக்கள் மீது தாக்குதலென்றை நடத்திவிட்டுப் பழியெடுத்துக்கொண்டு போடவாரமென்பதாலும் அவற்றினாலைத் தவிர்ப்புதற்காய் விடுதலைப்படிக்கொடுக்கலூடு பட்சமாக 10நாள் யத்துறிந்துக்கொண்டு அறிவித்தனர். இதன்மூலம் சீர்வேதேசு சமுகத்தினது கிரிவணப்பார்வையை கொஞ்சமேறும் பெற்றுவிட வாயிமந்திர ஏதிர்பார்ப்பும் புலிகள் போன்ற விதிகளை விட்டுவிட்டன.

பட்டுவிடும்' என்றெல்லாம் படைத் தரப்பு
சொல்வது உண்மையாக இருந்தால்,
விசுவ மடுவில் முத்துமிழுக் கலையார்கள்
நடை பெற்றிருக்கவேற்றுமியாரு. மாறாக
1995 இல் யாழ் குடாநாட்டில்
பிரகடனப்படுத்தப் பட்ட அவசர்கால
நிலையை வள்ளியிலும் புலிகள்
அழுகுக்கு கொண்டுவந்திருக்க வேண் மு. புலிகளின் பல பிரிவுகளிலுமுள்ள போராளிகளும் பூனை போக்கோலுத்தோடு, போன்றுவடிக்கை தொப்பாக ஒடித் திரிந்திருக்கவேண்டும். ஆனால், அவைகளியது வழி இல்லாமல் முத்துமிழுக் கலையார்கள், பரிசீகங்களில் சிற்றிப்பற்ற மாண்பள் சிகளா விப்ப என்பன வண்ணியில் சுர்வசப்தாராண்மாகத் தொப்பாக்கு நிகழ்கின்றன.

இதன்மூலம் ஒரு பிச்பெரிய காமுனைச் செய்தியை புவிகள் சொல்லாமல் சொல்லு கின்றனர். அதனால் என்னிடங்களை நிகழ்வேண்டுமென்று கனமுனையில் புவிகள் என்றிப்பார்த்தார்களோ, அவையெல்லாம் அட்கரம் பிச்காது அரங்கேறிக் கொண்டிருக்கின்றன என்பதே அதுபட்டமின் எங்கெல்லாம் போமுனைகளைத் திறந்தார்களோ, அங்கெல்லாம் புவிகளும், தசூ பீற்றிகள் விரிந்துவைத்து விட்டன. பொறியின் மையப் பகுதியிலோ - தம் முடைய தாக்குதல் நடவடிக்கைகளுக்கான பொருத்தமான முனைவரை - படையினரைப் புவிகள் அனுமதிக்கத் தயங்கமாற்பார்கள். அதன்பின்னிடம் பொறியில் வசமாகப் பட்டமின் அகப்பட்ட பின்பு, புவிகளின் தாண்டவம் ஆற்பமாகிவிடும் தம் முடைய படைவல்க் கொள்ளளவை விடவும், அதி களவான நிலப்பாற்பை கைப்பற நியதாம் உண்டன கெறிவற்ற முன்னணி நிவைகள், பிரதான விதியோக மாங்கக்கானி விருந்து புதிதாய் கைப்பற்றிய பிரதேசங்கள் வெகு தொகைவில் இருந்தல். படையினரின் கனமுக்கி படையவனின்கு ஆப்பாக அவையைப் போகின்ற 'மாரிகாவும்', இவையெல்லாம் இதுவரை பெற்ற வெற்றிகளையிடவும் அர்த்தமிழக்க் கெய்யம் படுதேவங்கிகளை உண்டுடன்னக்கூடும். அத்தோடு வன்னிப் போமுனையில் படைப்படவதுக்கண்ணில் ஈடுபட்டு வருகின்ற சிறிவெங்கைப் படையனிகள் நீண்டகாலமாகச் செய்திப்பட்டதால் சலிப் போடு இருக்க, இவ்வளவுகாலமும் தந்தி ரோபாயமாகும். பின்வாரா சிய பலிகள் புத்துணர்கியேடுப்பாய்க்கூடும். இது கனமுனை

யின் வலுவிலையில் பெரிய மாற்றத்தை உண்டுமென்னும்.

இதுவரை அரியன்னபேரிய அரசுகளின் கண்ணுக்கள் ஓடிபுதைப் போன்றே, மஹிந்தரிய 'பேத்தைக்கு' ருக்ஞம் ஓடிக் கொண்டிருக்கின்றன. அவை புலிகளின் உண்ணமயகளை முக்கிய தாங்களையும், பொறிகளையும் எடுக்க வரலாக்கும் முத்தயிழக்கு கணவர்களுக்காக்கிறது, மாணவர் பாசிகளிப்பது, இலக்கிய விழாக்களும் வள்ளிபில் நிசுந்து கொண்டு தாவிழுக்குப் போகின்றன.



நேரிய உணவாளர்கள் புலிகள் மீதான வெறுப்பை வளர்த்துக்கொண்டிருக்கக்கூடும். நாடு பற்றி எனிபும் போது 'பிடில்' வாசித்து நீரோமானன்னோடு புலிகளை ஓப்பிட்டிருக்க வழக்கும். எனினும் யதார்த்தம் அதுவல்ல.

இக்கட்டுரையின் மேலே தார்ப்பட்ட இரு செப்திக்களையும், அவற்றுக்கிடையேயான தொடர்புகளையும் நோக்கும்போது, அவை வள்ளிக் களாழனமைல் விஸ்வரூபியில் இத்து நிற்கும் புதிர்களுக்கு விடையினைத் தருவ வொகை இருக்கும். இவ்விரு செப்திக்களையும் மேலாட்டமாகப் பார்க்கும்போது மொட்டத் தலைக்கும் முழுக்காலுக்கும் முடிச்சுப்போ

து போல் ஒன்றுகளைநு
தொடர்பில்லாதவையாகவே தேவன்றும்
ஆணால், இராணுவத் தளபதியின் வெற்றிப்
பேரிகைக்கான பதினெட்டு முத்தமிழ் கலையார்கள்
கம் கொல்வி நிற்பதை களாந்துதோக்கும் போது
அவகாசிக்குத் தொடர்பாடுமட்டம்.

வள்ளிப் பகுதியில் - பல முனைகளுடாக ஆற்றெடுத்த இராணுவ நடவடிக்கைகள், ஆம்பத்தில் மிகவிகிம மெதுவான நகர்வு கலைப்பே கிடைத்திருந்தன. 'மெதுவாக, நிதான'

நுக்கிறார்கள் என்ற விம்பத்தை தென்னிலவு
கூகியில் உண்டுணர்னவும், அதனாடாக,
'கார்க்கை' சாட்டாக வளவுத் தெப்பமின்ற அட்டுமி
யங்களை - கெடுபிழக்களை - மறைத்து சிக்கள்
மக்களை மரிச்சிச்சிப் போகுத்துகள் ஆற்றத்தவும்
அரசால் முடிந்திருக்கின்றது.

முந்திரிக்குலவேஸல், மதிப்பிலே தானாக வந்துவிழுகின்ற தொடர்வெந்திரிகளைல், அரசினர் தும் படைத்தறப்பின்னும் யத்தக் கொண்டாட தீநிற்கு அனவில்லாமல் போய் விட்டது.

‘இனி இறுத்தப்போ மட்டும் எனுச்சியன் எனு; அந்தோடு புவிகள் நக்கச்சுப்பட்டுவிடுவான்.’ என்று ஜூனைதிப்பிளிருந்து இரண்டுவது தலைப்பிலிருந்து யார், யாரெல்லம் வெற்றி பறி நியத்தன அன்றைக்கவை விட்டமுடியமே அவர் கன் அனுமதிக்கும் உரத்த தொனியில் கூவி மூட்டத்தாயிற்று. இரண்டுவத்தின் புவிகளினி கழுத்தை நெரிக்கத் தொடர்ச்சிவிட்டன். இனி

ପାତ୍ରପଣୀ ଗାନ୍ଧୀ

சேடிமுத்துக் கொண்டிருக்கும் பலி
களுக்கு பால்வார்த்து, அவர்களின் கதையை
முடிப்பதற்கு நான் குறித்துக் கொண்டிருப்ப
தாக படைத்தப்படு அறிவித்துள்ள நிலையிலு
புலிகளின் கட்டுப்பட்டுப் பகுதிகள் வழைமை
போவவே எவ்வித பதற்றமுமின்றி இயக்கிக்
கொண்டிருக்கின்றன. பேர்க்கையாக் கொண்ட
உள்ள பகுதிகளிலிருந்து இம்யென்றது வழும்
மக்களுக்கு ஏற்படும் அவலங்களின் சலசல்ய
பைத் தவிர, பேர் தோற்பான பகற்றுவிமதுவம்
என்னும் வில்லை.

சிலவேளைகளில் போவின்பது 'அடிவளவு' அலுவல் 'போல்' பழகிப் போன்றாலும் இவ்வாறான இயல்புவாற்றிலை தாக்கமுறாதிருக்கவாய். என்னதான் அரக்க, பலத்துறப்பும் பேரினங்களைக் காரணம் விழுந்தடத்துக்கொண்டு புலிகளின் நிரந்தர வீழ்ச்சி பற்றி எதிர்வழிக்கொண்டிருந்தாலும், புலிகளின் பிரதேசங்களுக்குள் போர் இன்னும் தன் காலடியை சரியான படி வைக்கவில்லை என்பதனையே, புலிகளின் குடும்பங்களாலியின் முதலமிழ்க் கலையாற்கம் நடைபெற்ற செய்தியினுடையப் பிரித்தறிய உட்கின்றது.

‘புலிகளுக்கான எவ்வளவு வாய்க்கூம் அடைக்கு
குப்பட்டுவிட்டன. அவர்களில் வெகு சிலரே
போராட்க்கும்படிய தகுதியோடுமிருந்தார்கள். கிளி
நொச்சியில் விழாவில் சிங்கக்கொடி ஏற்றப்

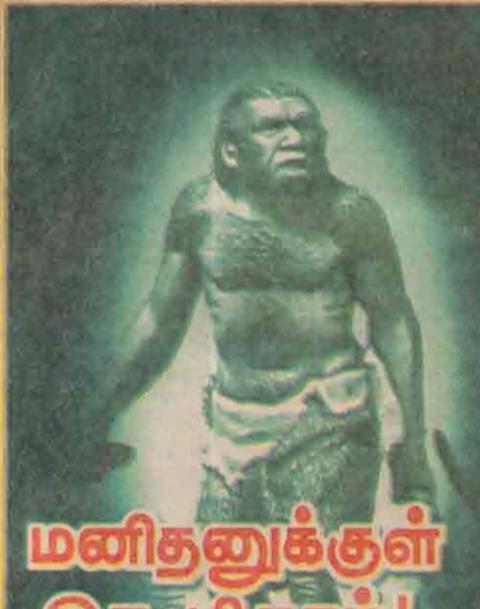


உண்ணொரு சமயம் ஜெமினி நிறுவனம் தயாரித்த 'இன்ஸானியட்' என்ற திரைப்படத்தில் நடிப்பதற்காக 'ஜிப்பி' என்கிற சிம்பன்ஸி 'ஹாலிவுட்'-லிலிருந்து வாவழுக்கப்பட்டது.

மீண்மாக்கத்தில், விமானத்திலிருந்து அது தொப்பி, குட்டுடன் இறங்கியபோது 'ஜிப்பி'யைப் பார்க்க ஆயிரக்கணக்கில் விமானத்திலையத்தில் கூடியிருந்த மக்கள், 'அடாமனுஷன் மாதிரியே இருக்குப்பா!' என்று வியப்போடு பேசிக்கொண்டார்கள், மளிதன் மாதிரி இருப்பது உண்மைதான். ஆனால், சிப்பன்ஸி 'எந்த அளவுக்கு மனுகன் மாதிரி' என்பது பலருக்குத் தெரியாது!

'எந்த அளவுக்கு' என்பதை நான் விளக்கிய பிறகு 'சிம்பன்ஸி பற்றி இவ்வளவு விவரமாகச் சொல்லி, எங்களுக்கில்லாம் குரங்கு பேர்ன் உணர்வை ஏற்படுத்தியது நியாயம்தானா?' என்று எரிச்சலாகக் கேட்போக்கள். உண்மை அதுதான் என்பதால் நீங்கள் அதைத் தெரிந்து கொண்டுதான் ஆகவேண்டும்!

மனிதனுக்குள்ளே பலவிதமான ஆயிரினங்களின் மற்றும் மிருகங்களின் குணாதிசயங்கள் இருக்கின்றன என்றாலும் அதெல்லாம் ஆளுக்கு ஆள் மாறுபடும்!



மனிதனுக்குள் ஓரு மிருகம்!

அவைக்ஸான்டரும்

அதாவது, சில மனிதர்களிடையே 'பாம்புதனம்' அதிகம் இருக்கும். சிலரிடையே 'ஒநாய்த்தனம்' அதிகம் இருக்கும்! ஆனால், ஒரே ஒரு மிருகம் எல்லா மனிதர்களுக்கு உள்ளேயும் வரிக்கிறது.

அது - சிம்பன்ஸி குரங்கு!

கடை ஒராமாகவோ, பஸ்ஸிலோ, விட்டிலோ திடைத் திப்போது படித்துக்கொண்டிருக்கும் வாசகர்களுக்கு இந்த தகவல் ஒன்றும் அவ்வளவு ஆச்சியாமானதாக இருக்காது!

'இஞ்சி தன் குரங்கு மாதிரி...' மூன்றியைப் பாரு, குரங்காட்டம்...! நம் பையன் சிரியான் கூடும்...-' திப்படியா நாமே சமயம் கிடைக்கும்போதெல்லாம் மனிதனைக் குரங்கோடு ஓப்பிட்டுப் பேசுகிறோம். அரசியலாதிகள் கூடக் கட்சியிட்டுக் கட்சி 'தாவுக்கிராக்கள்'!

(ஆங்கிலத்தில் இன்னும் நிறைய இப்படிச் சொற்றொட்டிகள் உண்டு) இதற்குக் காரணம் - மற்ற எல்லா உயிரினங்களையும் விட குரங்குதான் நாம் மிகவும் நெருக்கமான விலங்குகளாக கருவதால்தான்!

'ஜீன்'களைப் பொறுத்தமட்டில், மனிதனுக்கும் சிம்பன்ஸிக்கும் நூலிலையிலதான் வேறுபாடு என்பதால், எந்த நேரத்திலும் ஒரு சிம்பன்ஸி நம்பிடம் வந்து 'என்ன தம்பி?' என்று தோனில் வகையைப் போட்டுவிடுமே என்கிற கவலையான உள்ளங்களும் நம் எல்லோருக்கும் இருக்கிறது!

சிரேக்க மன்னன் ஹுனோ, சி.மு.ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் ஆயிரிக்காவுக்குப் படையெடுத்தான். எழுபத்தெந்து கப்பல்களில் அந்த மன்னன் மேற்கு ஆயிரிக்கக் கடற்களாயில் இறங்கிய பிற்பாடு சில வீரர்களை அழைத்துக் கொண்டு (இன்றைய) எயிராவியேன் நாட்டுக்குப் போன்போது, மலைப்பகுதியில் திட்டிரென்று 'காட்டுமெனிதர்கள்' ஹுனோவின் குழு மீது தாக்குதல் நடத்தினார்கள்.

சூடல் முழுவதும் அடர்ந்த முடியுடன், சப்பை மூக்குடன் உறுமியலாறு பாய்ந்து வந்த அந்தக் காட்டு மனிதர்களை சிரமப்பட்டுத் துரத்தியிட்டதோம், அதில் சில பெண்களை நாங்கள் கைப்பற்றியபோது, அவர்கள் ரொம்ப முரண்டு பிடித்தார்கள்.

குரங்குகள் பண்டைய காலத்திலேயே ரொம்பப் பிரபலம்!

தூயிரக்கணக்கான ஆண்டுகளுக்கு முன்பே, மெக்ஸிக்கோவில் 'மாயா' நாகரிகத்தைச் சேர்ந்த மக்கள், 'இறைவன் மனிதனை' உருவாக்கும் முயற்சியில் இறங்கியபோது சில தவறுகள் செய்ததால் வந்ததுதான் சிம்பன்ஸி! பிறகு மீண்டும் அந்த தவறுகள் சிரிசெய்யப்பட்டு திருத்தங்களுடன் உருவாக்கப்பட்டவை மனிதன்! என்று நம்பினார்கள்.

குரங்குகளுக்கும் மனிதனுக்கும் உள்ள நெருக்கத்தைப் பட்போதோ பரிந்து கொண்டவர்கள் இந்தியர்கள்! இந்தியா விலும் எவ்விதிலும் குரங்குகளுக்குக் கடவுள் அந்தத்தை கூட தாப்பட்டது!

தூரோப்பியர்கள் விஷயம் வேறு! விட்டோரியா காலானி காலத்தில் சிம்பன் விக்டோரியான் ஆராய்ந்த பாட்டர்கள் தாமஸ் ஸாவேஜ் என்கிற உமியியல் வின்குள்ளானி சிம்பன் வினையைப் பற்றிக் கடுமையாக விமர்சித்தார்!

'சிம்பன்ஸி' - கெட்டுப்போன, சரியிந்த, கூச்சமில்லாத ஆபாசமானதொரு உயிரினம் என்றார் அவர். அதற்கு முக்கிய காரணம் - சிம்பன்ஸி செக்ஸில் காட்டிய அதீத ஆர்வம்!

விக்டோரியா காலத்தில் பள்ளிக் கூடங்களில் மாணவிகள், குறிப்பிட்ட சில மலர்களை சோதனை செய்வதற்குக் கூடத் தடை விதிக்கப்பட்டிருந்தது! அந்தப் புக்களுக்கு ஆள், பெண் பிரத்யேக

உறுப்புக்களின் 'சாயல்' இருந்ததான் காரணம்!

அந்த அளவுக்குக் கட்டுப்பெண்கள் செய்த ஆபாசாட்டங்களைப் பொறுக்க முடியங்கள் அந்தப் பெண்களை வாந்து. பிறகு சிராமத்துக்கு அவர்களுடைய உடல்களைத் தூக்கி வந்தபோதுதான் அவை மனிதர்கள் அல்ல, கொரில்லா என்கிற குரங்குகள் என்று அங்கே வாந்த மிகிருக்கிறார்.

அமாம்! ஜோராப்பியர்கள் ஆதுவரை சிம்பன்ஸி கொரில்லா, எதையும் பார்த்ததில்லை! ஆனால், இந்தியாவிலும், சினாவிலும், தென் அமெரிக்காவிலும்,



பிழைப் பூங்கள் சிம்பன்ஸி செய்ததையே குரங்குகள் செய்தன. இந்த மரியாதைக் குறைவான செயலைப் பார்த்துக் கோபம் கொண்ட மனினர், அந்தக் குரங்குகளை வெட்டித் தள்ளும்படியர்களுக்கு ஆணையிட்டார்! (பாவம், சிம்பன்ஸிக்கும் மனிதனுக்கும் 99.6 சதவீகம் 'ஜீன்'கள் ஒன்றேதான் என்பது அவைக்காகு தெரியாது. அவருடைய குரு அரிஸ்டாடிலுக்கும் தெரியாது!)

சுருக்கமாக, குதிரைக்கும் கழுதைக்கும் உள்ள விதியால் மனிதன் நமக்கும் சிம்பன்ஸிக்கும்!

'உவாக்க விவரம்', 'நூல்வீர் விவரம்', 'நூல்வீர் போன்ட்' போன்ட் பற்றியே வைத் தொடர்பு ஆகவே, மனிதனுக்கும் நூல்வீர்கள் ஆயிராய்சியாளர்கள்.

ஆகவே, சிம்பன்ஸிகளைப் பற்றிப் புரிந்துகொள்வதன் மூலம் நாம் நம்மைப் பற்றி (நிஜமான நாம்!) புரிந்துகொள்ளமுடியும்!

சிம்பன்ஸி நம்மை விடக் குள்ளம். ஆனால், நம்மைவிடப் பலசாலி! டடல் முழுவதும் அடர்த்தியான முடி அதற்கு உண்டு. அநேகமாக எல்லா 'சிம்பன்ஸி'களுக்கும் ப்ரெளன் நிறக் கணகள் இருக்கும், அவை நாற்பது

கட்சிப்புக்கூடுதல்

5

வேகமாகக் கண்டைக் கடந்து ஒட்டினார்கள், அம்மாக்களின் முகம் கூச்சத்தால் சிவந்தபோன்று, சிம்பன்ஸி செய்த செக்ஸ் லூட்டிக்காங்கள் காரணம்!

ஓருமுறை லண்டன் ஜூவிலில் சிம்பன்ஸிகள் 'ப்ப்ஸிக் காக(!)' காதல் லீலைகளில் எடுப்பதிருந்ததைக் கூட்டத்தோடு இன்று பாகக் கேரங்க ஆகஸ்ட் போர்ட் பிள்ளப் பாமுவேல் வில்பர்போர்ட் மிகுந்த

திகைப்புக்குள்ளால், கோபத்துடன் அவற்றைப் பார்த்து விரலை நீட்டி டாக்க, 'உங்களை நான் வள்ளுக்கையைக் கொண்டு நடைபோடு ஒடிச்ச சென்று குழந்தையைத் தூக்கிக் கொண்டு சமாதானப்படுத்தும்.

'சிம்ப்'களுக்கு ப்ராங்களையும், ஆண்டோடியா பேசுந், மனித நோய்கள் அத் தலையை வரும். வயசாளால் நெற்றியில் வரிக்கோடுகள், முகத்தில் சுருக்கங்கள், பல் விழுவது, முடி கொட்டுவது, நரைப் புது... எல்லா பிரச்சினைகளும் அவைக் குத்துக்கும் உண்டு!

முகம் பார்க்கும் கண்ணாடியில் பார்க்க நேரிட்டால், 'இது நான்தான்!' என்பதை சிம்பன்ஸிகள் புரிந்துகொள்ளின்றன. குடும்ப உறவு அறவினர் உறவினர்களை கூட அமர்ந்து, 'அட்டையெட்டத்துக்கொண்டு' இருந்து சாப்பிடுவது, அவைகளுக்குப் பிடிக்கும்.

அதேசமயம், மது அருந்தினால் மனிதனைப் போலவே போதையோடு தள்ளுகிற நூல்வீரர்கள் அவைகளுக்கு உற்சாகமாக கூறு வேல்களையும் விவரிக்கிறார்கள். கொட்டட்ட!

செக்ஸ்! சிம்பன்ஸிகளின் செக்ஸ் விஷயத்தை விவரிக்க, ஒரு தனி புத்தகமே போட வேண்டியிருக

நான் கண்ட பாரதி

1

பாரதியார் வாழ்ந்த காலத்தில் நான் பிறக்கூட இல்லை. அப்படியானால் "நான் கண்ட பாரதி" என்று எப்படிக் கூற முடியும்?

கேள்வி நியாயமானதூதான்.

ஒரு மஹா புருஷரைக் காண்பதற்கு அவர்

கப்பிரமணியம் தான்!

திருகோணமலையில் நான் மாணவனாக இருந்த பொழுது ஒரு நாள் இந்த திரு. ஆர். சிவ. கப்பிரமணியம் என்பவர் 'பாரதி நால்கள்' என்ற ஒரு புத்தகத்தைத் தந்து.

"இதைப் படி உங்குத்தமிழ் அறிவும், தமிழ்

கவிதை ரஸளை

தேச பக்தி
சுதந்திர உணர்வு
ஏற்படும் என்னும் அவர் சொன்னார்
அல்லவா?

அவர் கூறியது பொய்ப்படவில்லை.



எஸ். டி. சிவநாயகம்

இலங்கைத் தமிழ்ப் பத்திரிகை உலகில் தன்னிகராற்ற ஜாம்பவானாக மதிக்கப்படுவெர் 'தினபதி', 'சிந்தாமணி', 'குடாமணி' போன்ற பத்திரிகைகளின் ஸ்தாபக ஆதிரியாக மினிங்கு அமரம் எஸ்.டி. சிவநாயகம் அவர்கள்.

ஸமத்துத் தமிழ் ஊடக உலகுக்குக் காத்திரமான பல பத்திரிகையாளர்களை வழிகாட்டி, உருவாக்கிவிட்ட பெருமைக்குரியவர் சிவநாயகம்.

27 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் - பாரதியார் நூற்றாண்டு சமயத்தில் - தமது 'சிந்தாமணி' வார இதழில் 'நான் கண்ட பாரதி' என்ற தலைப்பில் தொடராக அவர் வரைந்து கட்டுரைகள் பரப்பாகக் கேட்கப்பட்டனவே. மகாகவி பாரதியை புதிய கோணத்தில் தமிழ் உலகம் திரிசிக்கச் செய்தவர் சிவநாயகம்.

அக்கட்டுரைத் தொடரை மறுபிரசரம் செய்வதன் மூலம் பெருமையடைகிறது 'சுபர் ஒனி'.

இக்கட்டுரைத் தொடருக்குள் புகழுன் வாசகர்களுக்கு ஒரு நினைவுட்டல். இத்தொடர் 27 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் எழுதப்பட்டது. இத்தொடரில் எஸ்.டி. சிவநாயகம் அவர்கள் கோடிகாட்டிச் செல்லும் பாத்திரங்கள் சில அச்சமயம் நம் மத்தியில் வழங்குவார்கள். அவர்கள் இப்போது இக்கட்டுரை மறுபிரசரமாகும் சமயத்தில் நம்மத்தியில் தில்லாமல் மறைந்திருக்கலாம்.

எனவே, 27 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட பின்புலத்திலே உங்கள் நினைவுகளைச் சூழலவிட்டபடி இந்தத் தொடருக்குள் நுழையுங்கள்!

- ஆசிரியர் -

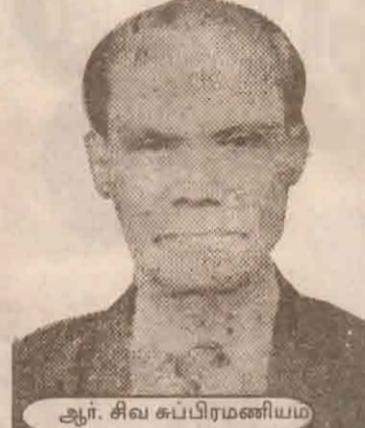
ஆற்றலும், கவிதை ரஸளையும், தேச பக்தியும், சுதந்திர உணர்ச்சியும் ஏற்படும்" என்று கூறினார்.

அன்று வரை, பாரதி என்றால் யார் என்று நான் அறிந்திருக்கில்லை. அப்படி ஒருவரைப் பற்றி, ஒரு கவிஞரைப் பற்றிக் கேள்விப்பட்டும் இருக்கவில்லை.

இந்த, திரு. சிவ. கப்பிரமணியம் அவர்கள்

*
'பாரதி நால்கள்' என்ற அந்தப் புத்தகத்தை வீட்டுக்குக் கொண்டுபோய்ப் படித்துப் பார்த்தேன்.

ஆஹா, என்ன ஆளுந்தம். என்ன இனிமை, என்ன புதுமை, என்ன எனிமை, இப்படியும் கவிதைகள் இருக்க முடியுமா என்று



ஆர். சிவ கப்பிரமணியம்

அதிகமித்துப் போனேன்.

இத்தகைய ஓர் அற்புத் நாலை இரவை வாங்கிப் படித்துக் கொண்டிருக்க முடியாது. நாமே நமக்கென்று ஒரு நூலை வைத்துக் கொள்ளத்தான் வேண்டும் என்ற ஆசையும். உணர்ச்சியும், உந்தலும், அன்றிரவே எனக்கு ஏற்பட்டு விட்டன.

- எஸ்.டி. சிவநாயகம் -

மறநாள் காலை திருகோணமலையிலிருந்த ஈஸ்லங்களுக்குப் புக்குப்போ? என்ற புத்தகக் கடைக்குச் சென்று 'பாரதி நால்கள்' என்ற



திருகோணமலை காளிகோவில்

புத்தகப் கிடைக்குமா என்ற விசாரித்தேன்.

அதிலும் ஒர் அதிசயம்! ஒரே ஒரு புத்தகமதான் இருந்தது.

சென்னை திருவல்லக்கேணி பாரதி பிரகாவலயத்தால் வெளியிடப்பட்டு புத்தகம்,

சென்னை தியாகராய நகர் இனிந்தி பிரசார அச்சுக் கூடத்தில் அச்சிடப்பட்டு புத்தகம்.

'விலை ரூபா 2.50 தன்' என்று சொல்ளார்கள். உடனேவாங்கிக் கொண்டேன். சியாக 721

பக்கங்கள் கொண்ட அந்த நால் முழுவதும் துணி போட்டு கவிகோப்பை.

செய்யப்பட்டிருந்து, ரூபா 2.50க்கு கொள்ளள மலிவு: அந்த நால் இன்னும் என்னிடம் பாதுகாப்பாக இருக்கிறது.

பாரதியார் இறந்த பின்னர் அவர் சகோதரர் திரு. சி. விவநாத ஜயர் 'பாரதி பிரகாவலயம்' என்ற நிறுவனத்தை உருவாக்கி பாரதி நால்களை பியாபாரா ரத்யில் வெளியிட்டு



பாரதியார்

வந்தார்.

அதில் ஒன்றைத்தான் நான் சொந்தமாக்கிக் கொண்டேன்.

இரவுவ் நாலை மறுதினம் கொடுத்துகிட்டு, சொந்த நாலைத் திருப்பித் திருப்பிப் படிக்க ஆரம்பித்தேன்.

*
பாரதி பாடிய அந்தளையும் அந்தமையாக பாடல்கள்தாம். ஆயினும், முதலில் என்னை அவருடைய சுதந்திரப் பாடல்களோ, தேவீப் கீதங்களோ, பாரத நாடு - தமிழ் நாடு என்ற தலைப்புகளில் வந்த பாடல்களோ, வேதாந்தப் பாடல்களோ கவரவில்லை.

நாற்புத் தாங்பத்தைந்து வகுடப்பட்டு மேலாகியும், பாரதி பாடல்களில் முதலில் என்னை என்னிடம் பிதிந்த பாடல் எது என்பது இன்னும் எனக்குப் பக்கமையாக இருக்கிறது.

பாரதியார் 'காளிப் பாட்டு' என்ற தலைப்பில் இரண்டு பாடல்கள் பாடியிருக்கின்றனர். 'காளி ஸ்ரோத்திரா'ம் என்ற தலைப்பில் ஏறு பாடக்கூடம் பாடியிருக்கின்றது. மொத்தம் இந்த ஒன்பது பாடல்களில் கூறுதல் பாடல்கள் என்றாணப் பருவத்தின் வாலாயப் பாடல்களாக மனதில் பதிர்ந்து அந்த ஒன்பது பாடல்களையும் இங்கே தருவிடேன்.

யாதுமாகி நின்றாய் - காளி

எங்கு நீ திரைத்தாய்

தீது தங்கம் யெல்லாய் - காளி

தெய்வ வீர யன்றோ?

பூத மைந்து மாவாய் - காளி

பொநிக் கொந்து மாவாய்

போத மாகி நின்றாய் - காளி

பொநிகை விளைகி நின்றாய்

இனப் மாகிவிட்டாப் - காளி

என்னுள்ளே புதுந்தாய்

பின்பு நாலு முன்டோ?

அனப் பிதது விட்டாய் - காளி

ஆண்மை தந்து விட்டாய்

துப்பு நீக்கி விட்டாய் - காளி

தொல்லை போக்கி விட்டாய்

என்ற நூளை வெளியில் - நூள்க

தீவியே வேண்டும் - கேள்கு

குஞ் மெர்த சேஞ்சும் - மேருக்

கோல மெதக் வடிவங்கு

நாலை தாடு மனமும் - நிலைய்

நாடு நீநல் வேண்டும்

ஒன்றை விட்டு மற்றோர் - துயரிவ

உழுவு நெஞ்சும் வேண்டா

வாள கத்தி ரெங்கினைய் - கன்று

மளம் கிழ்சி பொய்க்

யானை நற்கு மனுக்கேள் - ஆகி

எந்த நாலை வாழ்வே

ஞான மொத்த தம்மா - உவலம்

நாலு ரைக்கோ ஞாதாம்

வாள கத்தி வெளாயின் - அழுகு

வாழ்ந்து மாறி யாதோ?

காளி மீத ஏந்துக் - என்றும்

தொடர்ச்சியான விடையீடுகள்

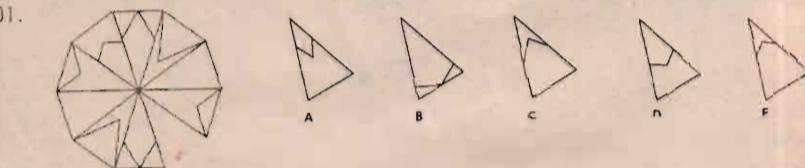
சுப்பி சிந்தனை :- “தொடர்ச்சியான பயிற்சியே வெற்றிக்கு வழி”

தரம்-05 புதுமைப்பாரிசில் விசேட மாதிரி வினாத்தாள் - 08

மாணவர் பெயர் :
முகவரி :
பாடசாலை/கல்வி நிலையம் :
மாவட்டம் :
கெடுவையேசி இலக்கம் :

எவ்வா வினாக்களுக்கும் விடை தருக. பகுதி-1

* முதலாம் வினாவில் தரப்பட்ட உருவில் விடைப்பட்ட பகுதியைத் தெரிந்துஅதன் கீழ்க் கோடிடுக.



* 2ஆம், 3ஆம் வினாக்களில் கேள்விக்குறி (-?) வரும் இடத்துக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ்க் கோடிடுக.

				11
				9
				6
				8
8	5	?	12	

1) 10

2) 9

3) 12

□	□	★	★
□	?	★	□
⊕	●	★	□
⊕	★	★	□
18	13	12	0

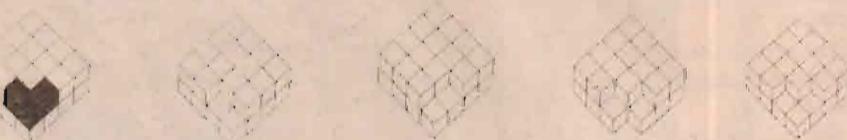
1) □

2) ★

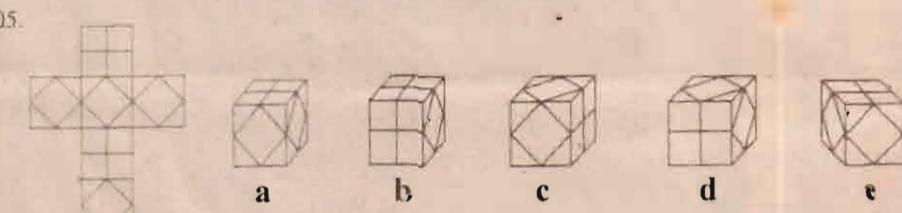
3) ●

04. முதலில் தரப்பட்ட உருவில் நிழற்றப்பட்ட சதுரமுகிக் கட்டடத்தை ஒக்டைன் அது எவ்வாறு தோற்றுமல்கும்?

- 1) 2) 3) 4)



* 5ஆம் வினாக்களில் முதலில் தரப்பட்டுள்ள வெளுத்தினை மதித்து பெறுக்கூடிய உருவங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. a, b, c, d, e ஆகிய வினாக்களில் ஒன்றை மட்டும் முதல் தரப்பட்ட உருவிலிருந்து பெறுமுடியாது. அந்த உருவின் கீழ்க் கீழ்க்கூடுக.



* 7ஆம் வினாக்களில் தரப்பட்ட உருவங்களுடன் மிகவும் தொடர்பான சொல்லினாக கீழ்க் கீழ்க்கூடுக.

- 1) மாணவர்
2) பாடசாலை
3) அறிவு



* 9ஆம், 10ஆம் வினாக்களுக்கு முதலில் தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழ்க் கீழ்க்கூடுக.

09. பாடசாலைகளில் விளையாட்டுப் பயிற்சி அளிக்கப்படுவதன் நோக்கம்:-

- 1) படிப்பில் ஆர்வம் இல்லாத மாணவர்களுக்கு ஊக்கம் அளிப்பதற்காக.
- 2) விளையாட்டுப் பயிற்சி மாணவர்களுக்கு தொழில்வாய்ப்பை அளிப்பதற்காக.
- 3) மாணவர்களின் உடல், உள் வளர்ச்சிகளுக்கு உந்து சக்தி அளிப்பதற்காக

10. பெற்றோர் தம் பிள்ளைகளை மழையில் நனைய விடுவதில்லை. ஏனெனில்,

- 1) பிள்ளைகளின் ஆசையை பெற்றோர்கள் அழியாதவர்கள் என்பதால்.
- 2) பிள்ளைகளின் உடைகள் மழையால் நனைந்துவிடும் என்பதால்.
- 3) பிள்ளைகள் மழையில் நனைந்து நோய்வாய்ப்படுவர் என்பதால்.

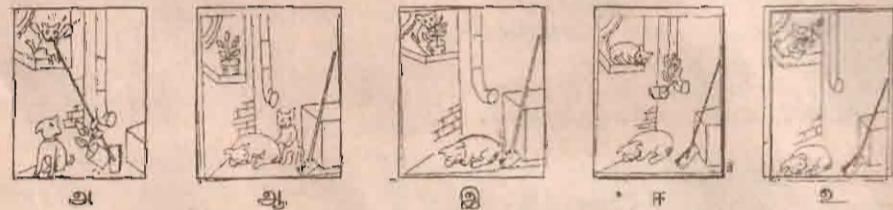
* 11ஆம், 12ஆம் வினாக்களுக்கு சரியான விடையின் கீழ்க் கீழ்க்கூடுக.

11. பின்வரும் அடைப்புக்களில் உள்ள வாக்கியங்களை வாசிப்புகள், நிகழ்ச்சிகள் நடக்கின்ற வரிசைக் கிரமத்தைக் காட்டுகின்ற விடை எது?

- | | |
|---|--|
| 01. கையில் வில் ஏந்தியவனாம் கானகத் தைச் சுற்றி அலைந்தான். | 02. துதனை வேட்டையாடக் கொண்றான். |
| 03. பயியால் வருந்திய வேடன் ஒருவன் வேட்ட ஆடுவதற்கு ஆயத்தமானன். | 04. கொண்ற மானை எடுத்து கொண்டு வருகையில் பயங்கரமான உருவத்தை உடைப் பஞ்சைக் கண்டு பயந்தான். |
| 05. அலைந்தவன், எதிர்பாரத் விதமாக ஒரு மானைக் கண்டான். | |

- 1) 1,3,5,4,2
- 2) 3,1,5,2,4
- 3) 3,5,1,2,4

12. கீழ் உள்ள படங்கள் ஒரு சம்பவத்தை விவரித்துக் காட்டுகின்றன. ஆனால் அந்த சம்பவங்கள் ஒழுங்குமுறையில் தரப்படவில்லை. தரப்பட்ட படங்களை ஒழுங்குபடுத்தும் போது குடிப் பூலையின் குறும்புத்தனத்தால் ஏற்பட்ட விபரத்தை அறிந்து கொள்ளமுடியும். எனவே அந்த சம்பவத்தை ஒழுங்குமுறையில் காட்டும் விடையினைத் தெரிவு செய்க.



- 1) ஆ, இ, உ, ஸ, து 2) ஆ, உ, அ, இ, ஸ 3) ஆ, உ, இ, அ, ஸ

* 13ஆம், 14ஆம் வினாக்களுக்குரிய சரியான விடையின் கீழ்க் கோடு இடுக.

13. விமலன் தினமும் துவிச்சக்கரவண்டியில் பாடசாலைக்கு வருவான். நேர்யூ அவன் பாடசாலைக்குத் தாமதமாக வந்தான். அவனின் தாமதத்திற்குக் காரணமாக இருக்கக் கூடியது?

- 1) நேர்யூ முழுவதும் எழுந்து நடக்க முடியாத அனாவு அவன் கூலினம் அடைந்தமை.
- 2) நேர்ந்துக் காலை அவன் தூக்கத்திலிருந்து தாமதமாக எழுந்தமை.
- 3) நேர்ந்துக் காலை, பாடசாலையில் கலைவிழா என்பதால்.

14. தேலுகன் முயற்சியோடு பாடங்களைப் படித்து, கடந்த வருடம் நடைபெற்ற புலைப் பரிசீலனையில், தனது மாணவர்களுக்குத் தொடர்பாடு கொடுக்க விரும்புகிறான். இவன் முதல் மாணவனாகச் சித்தியடைந்துவிட்டு, காரணமாக இருக்கக் கூடியது எது?

- 1) தேலுகன் தொடர்ச்சியாகப் பாடசாலைக்குத் தென்று படித்தமை.
- 2) தேலுகன் படித்த விடமங்கள் பரிசீலனைக்கு வந்துமையால்.
- 3) தேலுகன் ஏனைய மாணவர்களை விட சரியான முறையில் விட வழுதியமையால்.

* 15ஆம், 16ஆம் வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களை வாக்கியங்களில் எவ்விதத்தில் பயன்படுத்தலாம் என்பதைக் குறிக்கும் விடையின் கீழே கோடு இடுக.

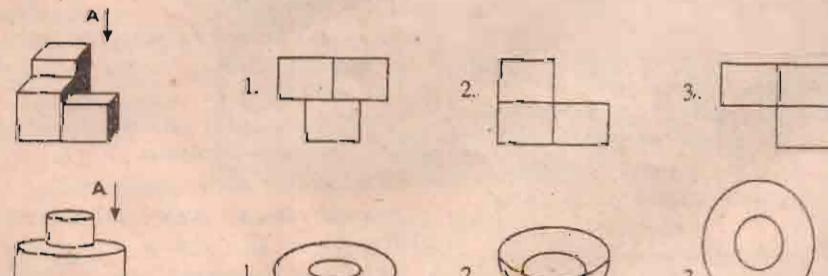
15. நல்ல, புதிய, பெரிய

- 1) வினை அடைமொழியாக
- 2) பெயர் அடைமொழியாக
- 3) பெயர்ச்சொல்லைக்

16. படித்து, முறிந்து, எழுதி

- 1) வினையெல்லைக் 2) வினைச்சொல்லைக் 3) பெயர்ச்சமாக

* 17ஆம், 18ஆம் வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்ட உருவை A குறிப்பிடும் திசை வழியே பார்க்கும்போது (மேல்நுந்து பார்க்கும்போது) அது தோன்றும் விதத்தைக் காட்டும் விடையின் கீழ்க் கோடு இடுக.



* 19ஆம் 20ஆம் வினாக்களில் உருக்கள் ஒரு தொடர்ச்சியான கோலத்தில் ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டுள்ளன. முதலிலுள்ள உருவுக்கு அடுத்துவரும் ஒவ்வொரு உருவும் முன்னுள்ள கோலத்தில் இன்னுமொரு உருக்களில் வரிசையைச் சேர்ப்பதால் உருவாக கப்படும் முறை வீழீ காட்டப்பட்டுள்ளது. அதனை அவதானித்து வினாக்களுக்குரிய சரியான விடையின் கீழ்க் கோடிடுக.

தநில்ஸுட்டபேர் ரூபாரை ஏன்று!

விஞ்சு பத்தை

அந்த மருந்தைச் சாப்பிட்டதிலிருந்து ஒரு வாரமாக எனக்கு வயிறு சரியில்லை. நேற்றுதான் புட்சி தின்றது. இன்று காலை மாலதியைப் பார்க்கச் சென்றேன்.

நல்லவேளை மாலதி இருந்தான். கொஞ்சம் நம்பிக்கையுடன் “அப்பா இல்லையா மாலதி?” என்று கேட்டேன்.

“இருக்கிறார், மாடியில்” என்று மேலே பார்த்துக்கொண்டு சொன்னான்.

“சாமியார் இருக்கிறாரா?”

“சாமியாரா?” என்று கேட்டுப் புன்னைக்கக் கூறும் இந்தையை.

“செந்தில்நாதப் புலவர்?”

புன்னைக்கை சிரிப்பாக மாறியது. கவர்ச்சிகரமாக ரசித்துக் கிரிக்கிறான்.

“நீ சிரிப்பது அழகாக இருக்கிறது. குருகிடுவதற்கு மன்னிக்கவும். நான் ஒரு கேள்வி கேட்கலாமா? ஏன் சிரிக்கிறோம்?”

அவன் மேலும் சிரித்தான்.

நான் ஒன்றிலிருந்து நாற்பதுவரை நிதானமாக என்னினேன். ஓய்ந்தான். “ஐ லே, சிரிப்பதற்கு நாற்பது கொண்டு கொஞ்சம் அதில், எனக்கு ஒரு நந்தேகம். நீ என்னைப் பற்றிச் சிரிக்கிறாயோ என்று.”

மறுபடி நாற்பது செக்கண்ட்.

“உம்பு எப்படி இருக்கிறது?” என்று சிரித்தான்.

“என், நன்றாகத்தானே இருக்கிறது?” இன்றுக்கப்பட்ட புலவர்க்கரை நாலு இழுப்பு இழுத்துவிட்டுத்தானே வந்தேன்.”

“யான்ஜுவிட்டிக்கு அலுநாறு வருவதும் வாற்புதற்கு மருந்து சாப்பிட்டாயே. அதற்கப்பறம்?”

“ஓ, அதுவா? அது சாப்பிட்டு ஒரு வாரம் தானே ஆயிற்று.”

“லக்கர் என்றால் என்ன அற்றும் தெரியுமா?”

“என்கள்?”

“ஆம்.”

“இந்தியிலா? இங்கிலீனிலா?”

“அமெரிக்கன் ஸ்லாஃபில்.”

“தெரியும். அந்த வள்ளத்தை இப்பொழுது அவைவசியை.”

“நீயும் அப்பாவும் இந்த உவகத்தின் மகந்தான எனக்கள் மன்னிக்கவும். தூட்டை ஸ்டீ ஸ்டீ நீயும் அப்பாவும் இந்த உவகத்தின் மகந்தான எனக்கள்.”

“நேரம் டாமேஜிலிங் டியர் கஸ்ட்!”

“அந்தப் புலவர் நாலு டெரிலின் ஸ்டை நாற்பது ரூபாய் சில்லறை, என் பாஸ் பாசின்ட் பேனா, ஒரு ரெயில்வே டெம்பேனின் இவைகளுடன் கழுந்து கொடுக்கலாம்.”

“செந்தில்நாதப் புலவர்?”

“ஒட்டோ அப்புறம் ஒரு குறிப்பு எழுதிவிட்டுச் சென்றார். ‘ராகவானாஞ்சும், எல்லாவுறுதிற் குறும் வந்தனம். வேறு எந்த நூற்றாண்டிலாவது சுந்திக்கலாம்’ என்று.”

“அப்ப அந்தப் புலவர்?”

“என் அப்பா அப்படி ஏதோ ஒரு ரீக்ஷாக்கார முனுசாவி வந்து, நான்தான் ராக் டெல்லி. அவசரமாகக் கைமாத்தா அஞ்ச குபா கொடுக்கான்களா கொடுத்துக்கொடுவார்.”

“அப்ப என்ன சொன்னால் புலவர் காணமற்போனதற்கு?”

“அப்பா அதைப் பற்றிக் கவலைப் படவே கிடில்லை. அடுத்த பரிசோதனையில் இந்தியிலிட்டார். எனக்கு அப்பாவைப் பற்றி நிறுஷாகவே கவலையாக இருக்கிறது.”

“என், ராகவேவியப் 278 என்று ஏதாவது...”

“அப்பா இப்படி இல்லை. இப்பொழுது துறையில் புகுந்து விட்டேன்.”

“க்கென்கன்?”

“ஷாம்! சென்ற ஒரு வாரமாக மென்னாட்ட ரோடு பிலால் ஓட்டவிலில் இருந்துக்கொண்டு வரைக்கும் பழைய புத்தக கடையாக அலசி ஆயிரக்கணக்கில் புத்திரிகை கேள்திருக்கிறார்.

“ஓ என்!”

“என்ன ஓ என்?”

“ஷாஸ்ட் ஓ என். அவ்வளவுதான்.”

“அப்பட்டமாகச் சொன்னால் அவன் பெரிய நட்சி சின்னாட்டு. இரண்டு பேருக்கும் நடுவிலே நான்.”

“ஸ்டராங் வோர்ட்ஸ் மாலதி! உன் அப்பாவின் மூலைத் திறமையைப் புரிந்துகொள்ளக்கூடியவன் நான்தான். டாக்டர். பத்திரிகைகளைக் குப்பையாகச் சேகிக்கிறார் என்றால், அதில் ஒரு மாறுதல் இருக்க வேண்டும்... ஏதாவது புதிதாக...”

“அவருக்கு நீ சரியான...”

“மாப்பிள்ளை என்கிறாயா?”

“உன்னை நான் கல்யாணம் கெட்டுகொள்ளப்போனிரேன் என்று கனவு கண்கிறாயா?”

நான் இடது பக்கம் வலது பக்கம் பார்த்துவிட்டு மாலதியின் அருமில் கொண்டேன்.

“மாலதி! உன்னிடம் ஒன்று சொல்லவட்டுமா?”

“சொல்லேன்.”

“மாலதி உன்னால் மாலதி விடுமா?”

“மாலதி சொல்லவில்லையா?”

“சேசே அதெல்லாம் இல்லை. ஒரு புதிய மெல்லின் தயாரித்திருக்கிறேன். மிகுப் புதிய மெல்லின். ஒரு விதமான கூப்புப்பட்டர்.”

“என்ன செய்யும்? கோகோ கோலா உடைத்துக் கொடுக்குமா? இல்லை, பத்து ரூபாய்க்குச் சில்லறை மாந்தித் திருமா?”

வேண்டும்...”

நான் குறுக்கிட்டு, “டாக்டர், நீங்கள் பேசுவதைப் பார்த்தால் ஒரு குறிப்பிட்ட வாரப் பத்திரிகையை ஜாஸ்தி படித்திருக்கிறீர்கள் போலிருக்கிறது... டாக்டர், உங்கள் வேட்டல்ஸ்ட் என்ன?”

“மாலதி சொல்லவில்லையா?”

“சொன்னான். சரியாக விளங்கவில்லை. எதோ பத்திரிகை கேள்கிறீர்களாம். அதைபே கூழ் ஆக்கி ப்ளீப் பண்ணி அச்சாபீலில் திருப்பி விற்கிற ஜூட்யாவா?”

“சேசே அதெல்லாம் இல்லை. ஒரு புதிய மெல்லின் தயாரித்திருக்கிறேன். மிகுப் புதிய மெல்லின். ஒரு விதமான கூப்புப்பட்டர்.”

“என்ன செய்யும்? கோகோ கோலா உடைத்துக் கொடுக்குமா? இல்லை, பத்து ரூபாய்க்குச் சில்லறை மாந்தித் திருமா?”

“பூ!” என்றார்.

“பூ!” என்றாள் மாலதி.

“பையா, நான் எடுத்துக்கொண்டிருக்கிற புராவீஜுக்ட் மிக எக்ஸெஸ்ட்டாம். என்னுடைய புதிய மெல்லின் இருந்தன் ஒவ்வொரு பட்டவின் நடுவிலும் வர்த்ததைன்.”

திரிஜினில் புதுமைப்பித்தன் எல்லாம் இருந்திருக்கிறது. கன்னிமரா மெப்ரியிலிருந்து...” என்று ஆரம் பித்ததும் மாலதி குறுக்கிட்டாள்.

“அப்பா, இதை மூன்றாம் தட்டவொக்க சொல்கிறீர்கள் என்னிடம். வர் வர் நீங்கள் மாறிக்கொண்டு வருகிறீர்கள். இந்த எக்ஸ்பிப்பெரிமெண்ட் எல்லாம் எதந்து அப்பா? எதந்தகாக அப்பா இந்த மெல்லின்?”

“என்ன, எந்த மெல்லின்?” என்றேன் நான்.

“நீ வந்து மேலே பார். அந்த மெல்லின் தேவையா இல்லையா என்று தெரியும்” என்றார்.

“மாலதி, நீயும் வாயேன்,” என்று கண்களினால் கெஞ்சிலேன். நான் அந்த தட்டுமைகள் கூறின்கூலை சுதந்திக்க அவ்வளவு ஆரம்பாக இல்லை.

மாசுபில் ராகவானந்தத்தின் அறையில் நுழைந்தோம். அறை முழுவதும் பத்திரிகைகளும் பஞ்ச செய்யப்பட்ட காக்கீடேப்போனால் கொடுக்கும் நீல் ரீலாக நிறைந்து இருந்தன. அவைகளைக் காவல் ஒதுக்கிட்டுக்கொண்டே நடுவிலே கென்று “பையா, மீட் தம்பு.” என்றார்.

ராகவானந்தத்தின் தம்பு ஒரு ரிடையர் ஆக பியானோ போவ இருந்தான். அதைபே கொடுக்கும் நீல் ரீலால் போன்கு போன்கு இருந்தான். பத்தினைந்து டிவிரி சாப்பில் ஒரு பால் போன்கு இருந்தான். அதைப்பே கொடுக்கும் நீல் ரீலால் போன்கு இருந்தான். அவைகளைக் காவல் ஒதுக்கிட்டுக்கொண்டே நடுவிலும் வர்த்ததைன்.

தம்புவின் நடுபு பாக்டில் ஒரு கையைத் தீடப்பட்ட பூட்டுப

ஏற்றுவதிலே ஒப்புக்கிடக்கண்டு எடுத்து
குலை நின்ற மூழ் தெழுக்கியரும் கீழ்விடுவான்று. சீரங்கு உத்தில்
நாக்கவூட்டி வீச என்று
பிராண்துரைக்கூடுத்திய விருதும் கு
நான் குறுத்திப்பில்லைத் தொய்
யிட்டு நான் சுவாமி தான் குற்று
நாக்கவூட்டுக்கு வட்டுக்கூடுத்து
அதுதி ஒரும்பிற்கு என்று
நீலங்குத்துக் கூப்புவியர்கு ஏதுதியில்
என்னிடுத் தூக்குவில்லை...
என்னார்.

କଣ୍ଠ ଶ୍ରୀଦେବ ବ୍ରାହ୍ମି

உந்துருத்தின் குறவு நூயகத்தில் அடித் தில் உருவானிரு டக்ஸ்.

யாகமான பிக்டப்பிள் துடித் துப்பத்
நூல்மிருந். ஜங்கரன் இங்காந்துவைல்
நிறும் தீப்பம் தின்திமில் வெளியான
ஏன் ஸ்ரூவன் நா' பத்தின் ரீமக் தூரும்.
நூப்பிள் உக்கும் குழுக்க திருவிடத்
மிட்டுன்னான். இப்பத்தின் குட்டங்
ங ஏவலினி மனவக்குப் பொறியருந்து
தரு. வெறுப் பார்த்தில் உண்ண
கை ஏழில்லிக்கும் தூஷிய மனவப்
சம்பான் ஏவலினில் கூவத்து சில முக்கிய
மனவைப் போன்றான்டு தூஷி தூஷு
தூருப்படவுடையில் கூவத்து குடுங்களோ.
ஒன் குட்டங் கிட்டது. தூஷுவாந்த
நி. ஏவலை மூத்துவீட்டு சியாடி
எல் தூயாப்பில் கிளாறும் கூவங்கள் இயக்
புதியதம் வண்ணில் தூஷி.

—
—



ନୀତି ମ୍ରକ୍ଷଣିଲ୍ ନୁହିତା!

முடிம் வெளியாகும் முன்கீப் எல்லோகு
வடய நாக்கிலும் "நாக்க முங்க" பேயா
ம் சொறுகிறது. பாடவின் ரீபவத்தைப்
மாற்றுத் தயார்ப்பான் நுழையாவை கைநுழை
"நாக்கமுங்க" பாடவை எடுக்க விரும்பு
கிறார். இதிலிலான் ஆதிசயம் என்று கேள்வு
மும். ஆதிசயம் இருக்கிறது. நாக்கமுங்க
பாடவை கூறாவயன் நகுவை கைநுழை
ஏற்கவேலத்தில் விட எடுத்துவிட விரு
மால் மக்ஞாபிள்ளாவையென் வரிட்டார்
ஒன்றில் எடுத்தை ஜுமாக் கூழக்கீ
வைத்து புதிதாக நாக்குரவை கைநுழை
கிறார்கள்.

శేతమటెంతకు కంతశామి

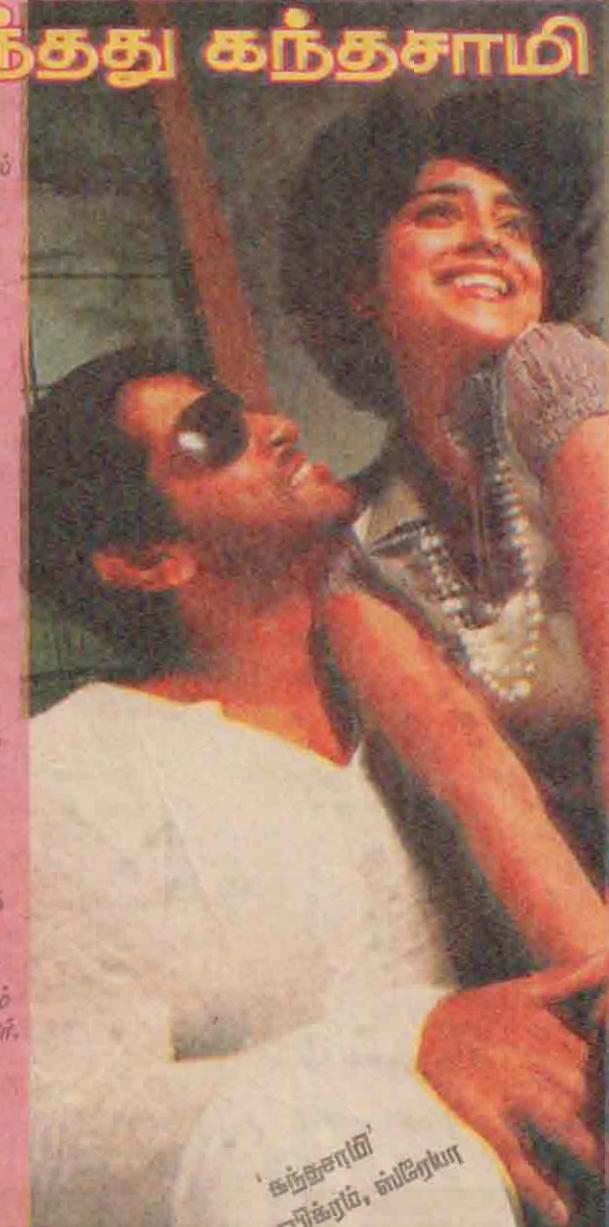
விவக்கிகொண்டில் நடந்த கந்தசாமி படமிருப்பிற்குந்து திருப்பியுள்ள கந்தசாமி புரீட் பொதுதும் உண்டால் சிகிம் ரீஸ்கவரி 10 லோக்கன் கேட்டு நடிருப்புறவு பெறும்

ஏதுர்ச்சியில் கூழ்க்கிணறுதாம்.
நெருநர்யகன் விக்ரமாம், தயாரிப்பாளர்
வாணி விகாராபால் முதல் இரண்டு விகாரா

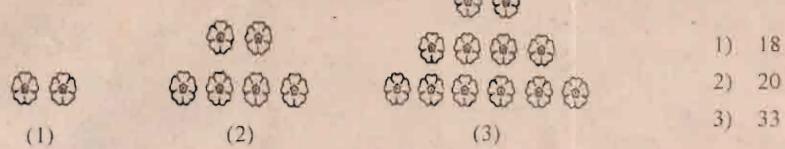
உணவுப்பும் துறையும் பரிசும் நோக்கத்துல்
ஞாழியினாவற்றார்ம்.
பெம்திரிகோவில் உண்மை சீருப்பான் இப் பொது
காலில் மூலிகீலில் பட்பிரித்துப்படங்குடுத்தி
ஞாத்து கந்தசாமி யான்-டி. வழக்கமாக
பெவ்ஸிநார்கோவில் பயப்பிடிப்பு ஞாத்துவி
நாங்கம்போது பயங்கரத்துப்பட்ட சீவிப்பிராவ்
குளைப் பாதுகாப்பாக வெள்ளைக்குக்கு
ஒன்றிடையில் ஏற்பாடுகளை அடையாற்றுக்

ஆனால்கூட்டமால் கூண்டிரு வருவார்கள்.
ஆய்வால் கந்துசூழி பிடியத்தில் அந்த
நடைகுறையில் கொள்ளு ஏற்பாடுகிட்டது.
யிரங்க நிலைய மாதிரிகள் குள் பிலிம்
பிராண்ம் ஆடங்கிய பிடியத்தினை துறுநாக்
கையாண்டு சீதுப்புறுத்தியிட்டனர் என
இயக்குநர் சௌ கடிசோன், காவுராமின் துறுநாக்
ஏற்றும் சாப்புயின்னனர். துணால் ஜீது
யிடிட்டரின் துறுநாக் என பட்டஞ்சூவினர்
கிளகிள்கின்றனர். இம்மதிஹாஸ்வல் கூர்த-

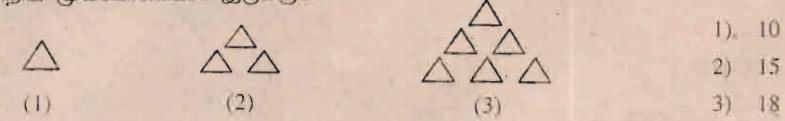
பண்ணம் என்று கூறுவதினால்
 யென்னாலிருப்பதை என்று பிபரும் குழப்பத்தில்
 இருக்கிறார் அயரிப்பார் தனது. இதுபோன்றும்
 காட்சிகளின் முக்கியத் துவக்க கருதி மறுபடியும்
 பிரக்டிகா பிரஸ்ரு அதைகருதி கவனம் செய்தும்
 பும் பிழக்குமாறு இயக்குவதிடம் வரியுள்ளார்
 ஆனால், அதற்கு விவசந்தியவர்கள்.
 விவசாய விபரத்தும் என்று தூட்டுவது
 செய்யவில் தந்திப்பாடு பிச்சி விவசாயிக் குழந்தைக்
 காட்சிகளை ஏற்கென்றால்கூடும்.
 மினவார்களுமிழு அங்கிடப்படுவத் தடம்
 பிழக்குவதையாற்று.



19. இக்கோலத்தில் அடுத்தவரும் உருவில் எத்தனை பூக்கள் இருக்கும்?



20. இந்த முக்கோண உருக்கோலத்தில் ஐந்தாவதாக வரும் உருக்கோலத்தில் எத்தனை சிறிய முக்கோணிகள் இருக்கும்?



* 21ஆம், 22ஆம் வினாக்களில் மூன்றாம், நான்காம் சொற்கள் அல்லது எண்களுக்கு இடையேயுள்ள தொடர்பே, முதலாம், இரண்டாம் சொற்கள் அல்லது எண்களுக்கு கிடையேயும் உள்ளது. இதற்கமைய பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து அதன் கீழ்க் கோடிகூ.

21. கல்வி: பாட்டு : பாடுதல்
1) சொல்லுதல் 2) பாடம் 3) கற்றல் 4) புத்தகம்

22. 1234: 6789 : 9687
1) 2341 2) 4321 3) 3214 4) 4132

* 23ஆம், 24ஆம் வினாக்களில் ஒவ்வொரு கூற்றையும் மூர்த்திசெய்யும் சொல்லினை அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சொற்களில் இருந்து தெரிந்து, அவற்றின் கீழ்க் கோடிகூ.

23. ஒரு கிராமத்தில் எப்பொழுதும் (கிராமசபை, வீடுகள், கோயில், வைத்தியசாலை) உண்டு.

24. ஒரு புத்தகத்திற்கு எப்பொழுதும் (படங்கள், பாடங்கள், பக்கங்கள், எழுத்துக்கள்) உண்டு.

* 25ஆம், 26ஆம் வினாக்களில் தடித்த எழுத்திலுள்ள கூற்றுக்களை, நாம் உண்மை என ஏற்றுக்கொண்டால் அவற்றை அடுத்தவரும் முன்று கூற்றுக்களுள் ஒன்று உண்மையாயிருக்கும். அதன் கீழ்க் கோடிகூ.

25. நீண்டம் இருக்கும் புத்தகங்களில் கதைப் புத்தகங்கள் உண்டு. பெரும்பாலும் தீவன கதைகளை வாசிப்பதில் நேரத்தைச் செலவிடுவான். ஆகவே,
1) நீண்டமிருப்பவை எல்லாம் கதைப் புத்தகங்கள் ஆகும்.
2) நீண்ட எப்பொழுதும் கதைகளை மட்டும் வாசிப்பான்.
3) நீண்டம் வேறு புத்தகங்களும் உண்டு.

26. கமலாவிற்கு சிலவேளைகளில் மட்டும் பாடசாலைப் பரிசைகளில் எல்லாப் பாடங்களிலும் உயர் புள்ளிகள் பெறுமிக்காமல் போகும் சந்தர்ப்பங்கள் வருவதுண்டு. ஆகவே,
1) கமலா சில வேளைகளில் மட்டும் உயர் புள்ளிகள் பெறுவான்.
2) கமலா பெறும்பாலும் ஸ்லூப் பாடங்களிலும் உயர் புள்ளிகள் பெறுவான்.
3) கமலா குறைந்த புள்ளிகளையே அதிகம் பெறுவான்.

* 27-32. வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உயரிய விடையின் கீழே கோடு இடுக.

27. கீழள்ள நாள்து சொற்களிலும், ஒரு சொல்லில் உள்ள எந்தவெங்கு எழுத்தாயினும் மற்றுச் செருக்களில் காணப்படவில்லை. அந்தச் சொல் எது?

1) விகட்கவி 2) பந்தமலை 3) கடகரவி 4) சுகடக்கால்

28. ஒரு தோட்டத்தில் மின்காடுச் செடிகளும் கந்தாரிச் செடிகளும் உள்ளன. ஒவ்வொரு மின்காடுச் செடியையும் அடுத்து மூன்று கந்தாரிச் செடிகள் நட்புப்படிந்தன. ஒரு சிரிசையில் முதலாவது மூடிருப்பு மின்காடுச் செடியாகும். தோட்டத்தில் அந்த சிரிசையில் 25 செடிகள் காணப்படுகின்றன. கந்தாரிச் செடிகள் எத்தனை?

1) 18 2) 15 3) 13

29. இராமவின் வயது 17 ஸ்லூப்கள், மாறன் தீராமனிலும் லீருண்டு வருடங்கள் வயதில் கூட யவன். குதுஞன் மாறனைக் காட்டுஞும் 5 வருடங்கள் குறைந்தவை ஏழு வருடங்களின் பின் கதுஞனின் வயது யாது?

1) 14 ஸ்லூப்கள் 2) 21 வருடங்கள் 3) 24 வருடங்கள்

30. ஒவ்வொன்றும் சம இடைவெளிகளில் உள்ள 4 மின்கம்பங்களிடையிலால் தூரம் 45 மீற்று ஆழம். அவ்வாறான சம இடைவெளியிலுள்ள 10 கம்பங்களுக்கிடையிலான தூரம் யாது?

1) 450 மீ 2) 150 மீ 3) 135 மீ

31. கோபான், கோவிந்தனன், வீட் வேகாக ஓடுவான்: ஆணால், கோபானை வெல்லமாட்டான். கோபான் ஒர் ஒட்டப் பந்தயத்தில் இராமனை வீட் வேகாக ஓடவில்லை. அதே ஒட்டப் போட்டியில் கோவிந்தன் குருகுலியை வெற்று வீட்டான். இதில் முதலீட்டத்தைப் பெற்றவர் யார்?

1) இராமன் 2) கோவிந்தன் 3) கோபான்

32. குழதன் கடற்கரை வழியே சென்றுகொண்டிருந்தான். அவன்கு இடது கைப்பக்கத்தில் குரியின் உத்திரத்து, குழுதன் எந்தத் திசை நோக்கிக் கொண்டிருந்தான்?

1) வழக்கு 2) கிழக்கு 3) தெற்கு 4) மேற்கு

* 33ஆம், 34ஆம் வினாக்களில் தாஸ்படிச் நிகழ்வுடன் தொடர்புடைய பழமொழியைத் தெரிவி கொடுத்து அதன் கீழ்க் கோடிகூ.

33. நிகழ்வு: கலிலன் தெருவின் குறுக்கீச் சீற்றிநிறுந்த மற்றதை, அப்புப்படுத்த நினைத்தான். முயற்சி செய்தான் முழுமயில்லை. பின்னர் தனது நல்பாக்கள் மூவாண்டு சேர்ந்து அதனை அப்புப்படுத்தி விட்டான்.

1) முயற்சி உடன்மயார் இகழ்ச்சி அடையார்.

2) அடம்பன் கொடுத்து தீருண்டால் மிடுக்கு.

3) அவ்வான நல்லதை அபுத்தில் அடியலூம்.

34. நிகழ்வு: சேகர் துவனது செலவுக்காகப் பெற்றோ தரும் பணத்தில் மிகதியைச் சேகரித்து வந்தான். இவ்வாறு பல வருடங்கள் சேமித்த பணத்தைக் கொண்டு ஒரு நவீனசக்கர வண்டியை வாங்கினான்.

1) அழறிலே போட்டாலும் அனந்து போடு.

2) சிறுதுளி பெரு வெள்ளாம்.

3) மனமுண்டானால் இடமுண்டு.

* 35ஆம், 36ஆம் வினாக்களுக்கு பின்வரும் பந்தையை வாசித்த பின், கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விஷயமிப்பதற்காக தூப்பட அப்பிலித்தல்களைப் பயன்படுத்தி, அறநூலையை சரியான விடையைத் தெரிவி கொட்டு.

நாலும் அக்காவும் கொக்குவீஸ் இந்துக் கல்லூரியில் கல்வி கற்றோம். எனது தாபான் இக்கல்லூரிப்பின் கண்து ஆசிரியர்கள் கூறுமொற்றுவதே என்ன T; கற்று உண்மையை விட அங்கு உப அதிராகக் கடமையாற்றுவின்றார். மெது கல்லூரியில் 45 ஆசிரியர்கள் சேவை செய்கிறார்கள். எனது அக்காவும் வகுப்பறை தீவுவது மாடியில் அமைந்துள்ளது.

அப்பிலித்தல் கற்று உண்மையைத் தெளிவான் T; கற்று உண்மையைறாத என்ன F; கற்று உறுதியாகக் கற்றுமிடுவது என்ன N.

35. இங்கு நான் எனக் குறிப்பிடுவது ஒரு பெண் பிள்ளை ஆகும். (T, F, N)

36. இப்பாடசாலையில் ஆசிரியைகள் மட்டும் கற்பிக்கின்றன. (T, F, N)

* 37ஆம் 38ஆம் வினாக்களில் உள்ள கற்றுக்கள் எதனை உணர்த்துகின்றன எனது தெரிந்து அதன் கீழ்க் கோடிகூ.

37. மட்டக்களைப்படி மாவட்டத்தில் கடும் காற்று வீக்வதால் அங்குள்ள மக்கள் இடம்பெயாந்து வேறு இடங்களுக்குச் சென்றிருள்ளனர்.

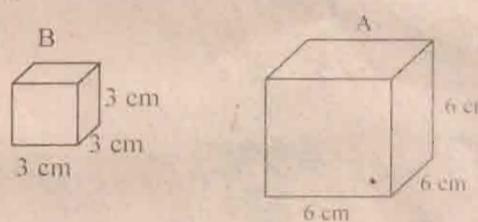
1) விளம்பரம் 2) அறிவித்தல் 3) கெப்தி 4) கலைப்பும்

38. நாடெங்கிலும் ஒருவகை வைரஸ் காய்சல் பரவி வருகின்றது. எனவே, துழந்தைகள் முதல் பெரியவர் வரை கொதித்தாறிய நீரையே கட்டாய்மாகப் படுகவும்.

1) விளம்பரம் 2) அறிவித்தல் 3) அறிவுபுத்தல் 4) மேதி

* பின்வரும் வினாவுக்கான விடைகளைப் புள்ளிக் கோடில் எழுதுக.

39.



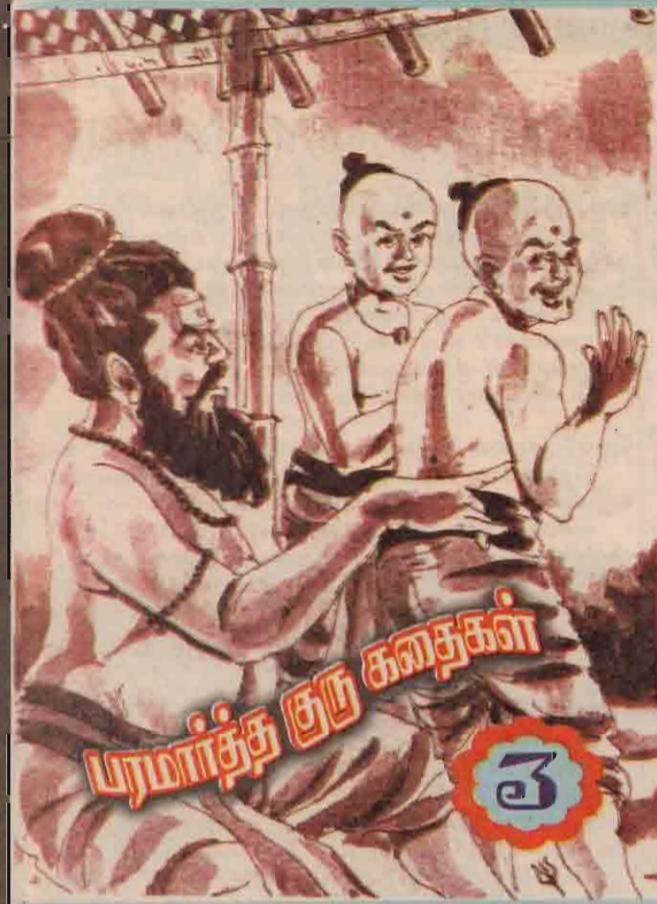
மரக்கட்டை A யில் இருந்து மரக்கட்டை B யின் அளவுடைய எத்தனை மரக்கட்டைகளை வெட்டி எடுக்க முடியும்?

40. சிரம என்பதனை 4365 என எழுதினால் கரகம் என்பதை எவ்வாறு குரியிட்டால் எழுதலாம்?

முற்றும்

மாணவர்களுக்கும் பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரு நற்செய்தி.....

நாடாளவிய நீதியில் பிரபலமாய் பெற்ற கீழ்வரும் ஆசிரியர்கள் கூடர் ஒரி நாளிதழுக்காக விசேடமாகத் தயாரித்துவழங்கும் தரம் - 5 புலமைப்பரிசில் பரிசைக்கான இறுதி மாதிரி வினாத்தாள்கள் எதிர்வரும் 2.8.2008 முதல் 15.8.2008 வரை (பகுதி-1, பகுதி-2 என்பன ஒரே நாளில்) நாளாந்தம் வெளிவரவுவான்.



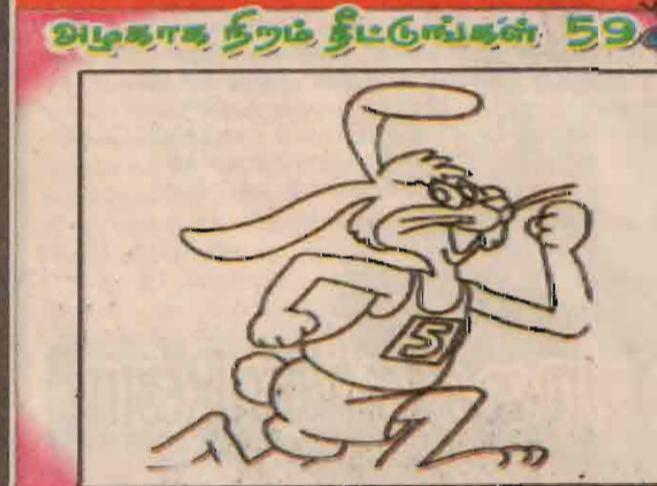
முருங்கு சூரி குதைகள்

3

பிரமாந்த குருவும் அவரது கீடர்களும் ஆற்றைக் கடற்றுமை பற்றியும், ஆன் ஒருவர் குறைந்தமை பற்றியும், மந்திரச் சாட்டையின் மகிழ்ச்சி பற்றியும் முன்கதையில் கண்டோம். குருவிற்கும், சீடர்களுக்கும் சாட்டை அடி வாய்வியதூட்ட கூபம் இல்லை. ஆனால், அவன் ஏறிவதற்கு குதைரையை மட்டும் அவாளால் மறக்கவே முடியவில்லை.

அப்படியாரு குதைரையை குருவிற்கு வாய்கிலிட வேண்டுமென்று அவர்கள் முடிவுக்டனார்கள். குதைரை என்ன விளையை இருக்கும், குதைரைகள் என்கு கிடைக்கும்... குதைரை குட்டி போடுமா அல்லது முட்டையிடுமா? இதுபோன்ற குதைரை பற்றிய அரிச்சுவடி கூட குருவிற்கும், சீடர்களுக்கும் தெரியாது.

ஒருநாள் பரமாந்தகுருவின் மடத்திலிருந்து பசு ஒன்று காணாமல் போய்விட்டது. அதைத் தேடும் பணியில் கீடாகள் சுடுபட்டிருந்தார்கள். மூன்று நாட்கள் தேடியினில் மட்டியும், மடையும். பேதையும் திரும்பிவிட்டார்கள். ஆனால், முட்டாளும், மிஶேஷ்களும் தேடிக்கொண்டே பல ஆர்களுக்கு வந்தார்கள். அப்போது ஓர் சூரியன் பல கழுதைகள் மேய்ந்து கொண்டிருந்தன. அவற்றைக் குதைரைகள் என்று நினைத்துக்கொண்ட இருவரும் எப்படியாவது இநில் ஒன்றை வாங்கி அதில் நைகள் குருவை ஏற்றி கவரி கெப்பியிட்டால் எப்படி இருக்கும் என்று நற்பனை செய்து பார்த்தார்கள். அருகில் நின்ற ஒருவரிடம் சென்று, "ஐயா, இந்த மட்டை குதைரைகள்



சிறுகாக நட்டு திட்டுவான் 59

விலை என்னவாய் இருக்கும்?" எனக் கேட்டனர்.

"அவர், 'குதைரைகளா, எங்கே?' என்றார்.

"உங்களுக்குக் கண் சரியாகத் தெரியாதா?" டங்கள் கண் முன்னேதானே அதோ ஆறு குதைரைகளும் மேற்கு வொன்டு இருக்கின்றன," - என்றார்கள் சீடர்கள்.

இவ்வள்ளு சரியான விறுக்கர்களாக இருப்பார்கள் போலும் என்று நினைத் தந்த ஆசாமி, "ஓ!

இவற்றைக் கொள்ளிகளா? இவை என்னுடைய மட்டக் குதைரைகளான்." என்றான்.

"இவற்றில் ஒன்றை விற்கும் என்னம் உண்டா?"

"விருப்பதற்குத்தான் வைத்திருக்கிறேன். ஒன்றின் விலை ஒம்பு பொற்காக்கள்."

"அடேயெப்பா இவ்வளவு விலையா?"

"சரி, உங்களிடம் எவ்வளவு பணம் இருக்கிறது?"

"ஞந்து பொற்காக்கள்."

"ஞந்து காக்கு இதன் மேட்டையைக்கப் பார்க்க முடியாது."

"அடா! எனக்கொரு அந்தப்தமான யோசனை நோன்றுகிறது" என்றான் முட்டாள்.

"என்ன யேருசனை?"

"இதன் முட்டை ஒன்றை வாங்கி நாம் அடைகாத்துக் குஞ்சு பொரித்தால் என்ன?"

"ஆகா! அட்டகாசமான யோசனை."

"ஐயா, குதைரை முட்டைகள் எங்கு கிடைக்கும்?"

"பொன்னமராவதி சுந்தரக்குச் செல்லுவங்கள். அங்கு வேண்டிய மூட்டைகளை வாங்கலாம்."

"எந்தனை நாட்கள் அடைக்க வேண்டியதிருக்கும்?"

"சரியாக நாற்புது நாட்கள்."

"ஐயா, இந்த முட்டைகள் என்ன நிறத்தில் இருக்கும்?"

"சாம்பல் நிறத்தில் இருக்கும்"

"எவ்வளவு பிரிநாக இருக்கும்?"

"இவ்வளவு பிரிநாக - எக்களை குவித்துக் கண்பித்தான்."

"நாறி ஐயா, வருவிறாம்."

அவர்கள் சென்றதும் அந்த ஆசாமி விழுந்திருந்து சிரிதான். வெகுநேரம் வருகிறது.

"நாறி ஐயா, வருவிறாம்."

அவர்கள் சென்றதும் என்று நற்பனை செய்து பார்த்தார்கள். அருகில் நின்ற ஒருவரிடம் சென்று, "ஐயா, இந்த மட்டை குதைரைகள்

மடத்தில் இருப்பதும் முடர்களா?

தமிழி, தங்களைக்கொள்ள வேண்டும்.

அருகே உள்ள படத்துக்கு அழகாக நிறம் தீட்டிய எந்த முகவிக்கு அனுப்பி வையுங்கள். மிகச் சீரங்க முறையில் நிறம் தீட்டப்பட்டு தெரிவுசெய்யப்படும் படம் உங்கள் பெயர், தாம், பாடசாலை போன்ற விவரங்களுடன் பிரசுரமாகும். எங்கே உங்கள் எக்களை எத்தனைகள் காட்டுவதை பார்க்கலாம்.

இந்த வால்தில் இருப்பதும் முடர்களா?

தமிழி, தங்களைக்கொள்ள வேண்டும்.

அருகே உள்ள படத்தில் இருப்பதும் முடர்களா?

அர

1960 இல் வெளியான
இரு காலதாம் இவை

செந்தூமணர்

குருதியுன் வேலோ தீவின்
கொள்ளியோ பாம்பின் சோரி
சொரி தலைதானே செம்மை
தோய்சிறு சங்கோ என்று
மெருகுறு கமலப் பூவின்
விரைபொதி மொட்டே உந்தன்
பெருமீழில் போற்றல் காற்றைப்
சிடிப்பதே கையால் ஆதா!

நறு மணமுவ வண்டு
நன்னிட விரியும் வேளை
மறு வறு குளவிதனின்
மலர் திருமுகமோ மாதின்
உற வினைந்தலரும் கையோ
உள்நறுஞ் சாந்துஞ், செம்மை
நிறமுமர் சிமிழோ என்றல்
நின்னெழிற் கொவலாக வெற்றே!

வாழ்ந்தது முடித்து மூப்பில்
வளைந்தவர் போலக் கூம்பி
தாழ்ந்து நிற்குங்காலும்
தாழ்ந்திலை அழகில் துப்பம்
குழந்த பென் முகமோ ஓன்றித்
தோன்றவர் விரோலோ என்று
அழுந்தன்னிப் புகழ்வதும் உன்
அழகினை அடக்காதம்மா!

-ச.வே.பஞ்சாட்சரம்

நான் கண்ட பாரதி...

(10ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சில சமயம் நடந்தும் செல்ல
வெண்டுமிருக்கும்
நடந்து செல்லும்போது பெரிய
மைதானத்தை அடுத்துள்ள பாதையில் காளி
கோவிலால் சந்திக்க வேண்டி வரும்.
காளி கோவிலில் தீபாராதனை ஆவது
தெருவில் போகும்போதே தெரியும்.
தீபாராதனை தெரிந்தால் என்ன, இல்லா
விட்டால் என்ன, காளி கோவிலின் முன்னே
ஒரு குழிப்போடு போக்குவரது போவது
சினமும் நிகழும் ஒரு சம்பவமாகும்.
சின்ன வயதில் அப்படிக் காளியைக்
கும்பிட்டுமக்கும் காரணம் இருந்தது. காளி
கோவிலைத் தாங்கியதும், கரிக்கோப்பு
என்ற ஒரு கிளிஸ்தவ கவுக்காலை உண்டு.
அந்தச் சவக்காலையைப் பற்றிப் பலப்பல
பயங்கரக் கலைகளைக் கவுலுவிட உடன்
மாணவர்கள் கட்டவிழ்த்து விட்டுக்
ஏகாண்சிருப்பார்கள். அந்த நாட்கள்
இப்பொது போலக் கணப்பழக்கமும், வைட்
ஏஷனிஸ்தமும் இல்லாத நாட்கள்!
நாவே, கய பாதுகாப்பெப்ப நாடி,
நாவை வேண்டி நெஞ்சில் உருவாகும்
நடந்துப் போக்கிக் கொண்டு மேலே
நடப்பது வழக்கம்.

இந்தப் பின்னணியில் பாரதியின்
காபிப் பாட்டு முதலில் நெஞ்சக்கை
தொட்டில் ஆச்சியமில்லை அல்லவா?
ஒந்தப் பட்டல்களையே நவாத்திரி
ஏவத்தில் தூர்க்கைக்கு உரிய முதல் மூன்று
நாட்களிலும் இகையோடு பாடி வந்தேன்.

எனக்கு பாரதியரை அறிமுகம் செய்து
வைத்த திருச்சிவுப்பிரிமணியம்
அவர்களுக்கு பாரதியாரைப் பற்றியும்,
அவர் பெருமகளைப் பற்றியும். அவர்
விவைதகளின் சிறப்புகளைப் பற்றியும்

போற்றியுத்தத்தின்...

(2ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

குரியது என்றும் எக்கிக்கை
விடுத்துவாரா.
இராப்பெட் இவான்ஸ் தெரி வித்த
கருத்தை மறுதவித்து, வெளிவிவகார
அமைக்க ரோஹித் போகொல்லாகம் நீண்ட
ஏற்கென் ஒன்றை வெளியிட்டார்.
இலவிச்சை அடைந்திருக்கின்ற
போன்றங்களைச் சரியாகக் கணக்கில்
ஏக்க ஜோப்பிய ஒன்றியத்தினர்
பெறிவிட்டார்கள் துறைஷ்ட வசமாக
அவர்கள் கொழும்பில் மாத்திரம் ஆராய்ந்து
வட்டு இலவிகளின் நிலைமை கள் மற்றும்
அபிவிருத்திகள் குறித்து அறிக்கை
விடுத்திருக்கிறார்கள் என்று ரோஹித
போகொல்லாகம் கூறியிருக்கிறார்.
இந்தக் கருத்தை மறுத்து அவருக்கு
பதில் கொடுத் திருக்கிறார் இவான்ஸ்.
பாந்துபட்ட அளவில் பலருடனும்

கொள்ளோ!

மையல் தருகின்ற மாலை - நிலவு
மென்ன எழுகின்ற வேளை!
ஐயோ அவளங்கு வந்தாள் - நனகை
ஆற்றிச் சிறுநடை செய்தாள்!

வளையல் குலுங்கின கைமில் - ஆழி
வழங்கும் அலைகளோ குழலில்!
தொளையில் ஏழுகின்ற ஒலியும் - நானித்த
தோற்கும் வைகமிலின் மொழிகள்!

அமுதக் கலசங்கள் இரண்டு - அவள்
அழுகுக் கணிசெய்யும் நின்று!
மம்மை நிறைந்தவரேனும் - அங்கு
மண்மொழிடுவதோ, உன்னை!

தென்றலிலே உருவாகி - மலர்க்
செண்டினிலே நிறைவெய்தி
கண்டோடு தேனையும் சேர்த்து - ஒர்
கலவை யெனும்படி நின்றாள்!

சிற்றோடை போல்நடை செய்வாள் - வானம்
தேக்கும் நிலவினைக் கொய்வாள்!
சுந்பைக்கிளிருக்கங்டா - பெருங்
காப்பியத் தலைவியே யாளாள்!

புத்துக் குலுங்கிடும் மூல்லை - அவள்
புன்னைக் கோலையின் முன்னே!
பார்த்துக் கிடந்தேனே அந்தோ! - உன்ம்
பறிகொடுத்தேன், பக்கர்களை!

-மு.பொன்னம்பலம்

எடுத்துக் கூறியவர் யார்?

இலவ்கையில், பாரதியாரின் பெயர்
முதன் முதலில் அறிமுகமானது
திருகோணமலையில்தான். இதில் சந்தேகம்
இல்லை. இந்த அறிமுகம் 1926 ஆம்
ஆண்டுக்கும் 1928 ஆம் ஆண்டுக்கும்
இடையே நடைபெற்றது.

அந்த அறிமுகத்தைச் செய்து வைத்த
பேரினால் ஒருவரே, இந்தியாலும்
பாரதியைப் பெருங் கவிஞர் வரிகையில்
சேர்ப்பதற்குக் காரணக்கர்தாக இருந்தார்.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கெடுபிடிக்குப்
பயங்கு புதுச்சேரியில் ஒனிந்து, மறைந்து
வாந்து பாரதியாரைத் தமிழ் நாட்டு மக்கள்
'கஞ்சாக் கவிஞர்' என்றும், 'குடுகுப்பைக்
கவிஞர்' என்றும் சொன்னும் செய்தனர்.

அவர் சென்னைக்குத் திரும்பி
திருவெல்லுக்கேளியில் கலமான போது 23
பேர்களே அவரது சடவத்தை மயானத்துக்கு
எடுத்துச் சென்ற தீருட்டனர்.

பாரதியார் தமது தேஷியப் பாடல்களை
அக்சிட்டு விதியோசித்த சமயத்தில்,
இலக்கணப் புலிகளும், தனித் தமிழ்ப்
பண்ணார்களும் அவரைத் தெம்மாங்குக்
கவிஞர்' என்று ஒழுக்கினர்.

பாரதியார் இந்த யின்றும், வெறு
தாலம் வைரை, அவருடைய மதிப்பையும்
சிறப்பையும் உரிப் பலனிற்கு தமிழ் நாட்டு
மக்கள் உணரவில்லை.

இப்படியை ஒரு குறிவிலையில்
அவரை முதன் முதலில் பெருங் கவிஞராக
மதித்து தமிழ் நாட்டில் அவருக்கு
அந்தவுதுத் தேஷிக் கொடுத்தவர் ஓர்
இலவ்கையாக்காதன்.

அந்த இலவ்கையாக்காதன்
திருகோணமலையில் பாரதியார் முதன்
முதலில் அறிமுகம் செய்து
வைத்தவருமாவர்.

அந்தப் பெருமைக்குரிய இலவ்கையார்
யார்?

(தொடரும்)

கலந்துகொடுமேயே இந்த முடிவுக்கு
வந்திருக்கிட்ரோம்! என்று இவான்ஸ் கூறி
யுள்ளார்.

பயங்கரவாதம் என்று கோரி
விடுதலைப் புலிகளை தடை செய்வித்த
இலவ்கை அரசுக்கு, அரசு பயங்கரவாதம்
மூலம் - அது செய்யும் அடாவடித்தன்கூ
குக்கு இப்போது கிடைக்கும் சாட்டையடியாக
இவான்ஸின் கருத்து வந்தன்னது.

மேலும் ஜோப்பிய ஒன்றியைக் குழுக்கள்
இலவ்கை வரப்போகின்றன. அந்தப்
படலம் எதிர்வரும் டிசெம்பர் மாதம்
வரைத் தொடராப் போகி வருகிறது.

அருகமனித உரிமை பாதுகாப்பு
விவகாரத்தில் முன்னேற்றத்துக்கூ
க்கூ வெற்றிக்கையில் மாத்திரம் ஆராய்ந்து

வட்டு இலவ்கையின் நிலைமை கள் மற்றும்
அபிவிருத்திகள் குறித்து அறிக்கை
விடுதிருக்கிறார்கள் என்று ரோஹித
போகொல்லாகம் கூறியிருக்கிறார்.
இந்தக் கருத்தை மறுத்து அவருக்கு
பதில் கொடுத் திருக்கிறார் இவான்ஸ்.
பாந்துபட்ட அளவில் பலருடனும்

ராசி பலன்

04-08-2008 முதல் 10-08-2008 வரை

வொ. சந்திரலைக் கம்



கார்த்திசை2,3,4. ரோகினி, மிருக்கிடம் 1,2

காரிய சித்தியின்டு. பணம் இருக்கும். உறவினர், அயலவர் விகாசமாக இருப்பர். தாய் நலமில்லை. நல்தை நலம். மாணவர்கள் கல்வியில் ஆர்வம் காட்டுவர். உடல் நலமுன்டு. பகை விலகும். திருமண வாய்ப்புப்பண்டு. முதலீடுகளால் வாபம் குறையலாம். அதிக்கூட உண்டு. தெய்வீக நாட்டம் எதிர்பார்ப்புகள் நிறைவேறும்.



மிருக்கிடம் 3,4. நிருவதை. புனர்சூம்

