



தமிழ்நாடு

Thamil Naatham

ஒக்டோபர் மாதம் 05ஆம் திகுநி வெள்ளிக்கிழமை
பல்கலைக்கழக போதனாசிரியர்களின்
போராட்டம் எப்போது முடிவுக்கு வரும்?

பல்கலைக்கழகப் போதனாசிரியர்களின் வேலை நிறுத்தம் முற்றுப் பெறாமல் இன்னமும் தொடர்ந்து நடைபெறுவதால், மாணவர்களின் கல்வியே பெரிதும் பாதிக்கப்படுகிறது. இவர்கள் முன்வைத்த ஆறு கோரிக்கைகளில் சம்பள உயர்வுக் கோரிக்கை தவிர்ந்த ஏனைய ஜங்கு கோரிக்கைகளும் ஏற்றுக்கொள் எப்பட்டிருப்பதாக உயர் கல்வி அமைச்சு அண்மையில் தெரிவித்திருந்தது. அத்துடன் பல்கலைக்கழக போராசிரியர்களின் சம்மேள நத்தின் ஆலோசனைகளைப் பெற்று உயர் கல்வி அமைச்சும், பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சும் கூட்டாக ஆவணம் ஒன்றையும் வெளியிட்டிருந்தன. பல்கலைக்கழக போதனாசிரியர்களின் பிரச்சினை தொடர்பாக மல்வத்தை, அஸ்கிரிய பீடாதிபதிகளும் போதனாசிரியர்களும் பேச்கவார்த்தை நடாத்தியிருக்கிறார்கள்.

வேலைக்குத் திரும்பும் விரிவுரையாளர்களுக்கு முன்று மாத சம்பளம் வழங்கப்படும் என்றும் உயர் கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பி.திசாநாயக்கா அறிவித்திருந்தார். இருந்தும் விரிவுரையாளர்கள் வேலைக்குத் திரும்பவில்லை. சம்பள உயர்வு; மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியில் ஆறு சதவீதத்தை கல்விக்கு ஒதுக்குதல்; பல்கலைக்கழகங்களில் அரசியல் தலையிட்டை இல்லாமல் செய்தல்; உயர்கல்வி தொடர்பாக முக்கிய முடிவுகள் எடுக்கப்படும்போது போராசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடப்பட வேண்டும் போன்றவை உட்பட ஆறு கோரிக்கைகளை விரிவுரையாளர்கள் சமர்ப்பித்தனர்.

மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியில் ஆறு சதவீதத்தை ஒரே இரவில் ஒதுக்குமாறு பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள் கோரவில்லை என்பதை அவர்கள் தமது போராட்டத்தின் ஆரம்பத்திலேயே தெரிவித்துவிட்டார்கள். இருந்தும் இதனை ஓர் பிரச்சினையாக ஆக்குவதற்கு மாற்றுத்தரப்பட பெரும் முயற்சி எடுத்து வருகிறது.

உயர்கல்வி அமைச்சர் எஸ்.பி.திசாநாயக்கா ஒரு காலத்தில் பல்கலைக்கழக மாணவர் அமைப்பின் தலைவராக விளங்கியவர். பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் போராட்டங்களுக்குத் தலைமை வகித்த வரும் கூட. பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் அறிவு சார்ந்தவர்கள், சமூக, பொருளாதார, அரசியல் விவகாரங்களில் ஞானம் உடைய வர்கள். இருந்தும் உலகெங்கிலும் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் போராட்டங்களின் மையமாக திகழ்ந்திருக்கின்றன. தேசம் தமுகிய போராட்டங்களுக்கு பல நாடுகளில் ஆரம்ப வேட்டுகள் பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்துதான் ஆரம்பித்தும் இருக்கின்றன. அரசியல் சார்பு நிலைப் போராட்டங்களின் ஆரம்ப ஸ்தானங்களாக பல்கலைக்கழகங்கள் திகழ்ந்திருக்கின்றன.

இலங்கையில் சுதந்திரத்திற்குப் பின்னர் இடம்பெற்ற முன்று கிளர்ச்சிகளினதும் ஆரம்ப மையங்களாக பல்கலைக்கழகங்கள் திகழ்ந்திருக்கின்றன. மருத்துவம் படிப்பதற்கு சோவியத் ரஷ்யாவின் பட்ரிஸ் லுபுங்பா பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்ற ரோகண விஜேவீரா புர்த்திகர கருத்துகளால் ஈர்க்கப்பட்டதால் அங்கிருந்து வெளியேற்றப்பட்டார். சீன சார்பு ஆயுதப் போராட்ட நிலைப்பாட்டை அவர் எடுத்ததால் அவர் மீண்டும் ரஷ்யா செல்ல அனுமதிக்கப்படவில்லை. இவரே இலங்கையில் இடம்பெற்ற இரண்டு ஜே.வி.பி. கிளர்ச்சிகளின் பிரதான சூத்திரதாரியாவார்.

மறுபூத்தே வடக்கிலும், கிழக்கிலும் தோற்றும் பெற்ற தமிழ் ஆயுதக் கிளர்ச்சிகளின் பிரதான சூத்திரதாரியாகத் திகழ்ந்தவர்களும் சத்தியசீலன் போன்ற பல்கலைக்கழக மாணவர்கள்தான். இவர்கள் உருவாக்கிய தமிழ் மாணவர் பேரவையே ஆயுதப் போராட்டத்தின் தோற்றுவாயாக அமைந்தது. ஆனால் இங்கே பல்கலைக்கழகப் போதனாசிரியர்களும், போராசிரியர்களும் போராட்க களத்தில் நிற்கி நாள்கள். சம்பள உயர்வுக் கோரிக்கை நியாயமானதென்று அடித்துச் சொல்ல முடியாது. சிறேஷ்ட போராசிரியர்கள் ஒன்றே முக்கால் இலட்சம் ரூபாவரை மாதாந்தச் சம்பளம் பெறுகிறார்கள் என்று உயர்கல்வி அமைச்சர் குற்றும் சாட்டுகிறார். சரியோ, பிழையோ இருதரப்புகளும் நெகிழ்ச்சித் தன்மையோடு, பேச்கவார்த்தையுடோகத் தீவினை எடுவதற்கு முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்கள், போராசிரியர்களின் பிரச்சினையைத் தமது அரசியல் இலாபத்திற்கு பயன்படுத்துவதற்காக குள்ளாந்திகள் நாக்கைத் தொங்கப் போட்டுக்கொண்டு காத்துக்கிடக்கின்றன. போராசிரியர்களும், விரிவுரையாளர்களும் நடாத்திய பாதயாத்திரைகளில் ஜக்கிய தேசியக் கட்சியினரும், ஜே.வி.பி. யினரும் மற்றும் அரசாங்கத்திற்கு எதிரான கட்சிகளும் பங்குபற்றி யிருந்தமை இதற்கு அசல் உதாரணமாகும்.

அரசாங்கம் மட்டுமல்ல, வேலை நிறுத்தத்தில் சம்பந்தப்பட்டவர்களும், எதிர்க்கட்சிகளும் அப்பாவி பல்கலைக்கழக மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை மனதிற்கொண்டு இயங்குவரை விரைவாக, பிரச்சினைக்குத் தீவிட காண முன்வர வேண்டும்.

இல. 267, நாவலர் வீதி, யாழ்ப்பாணம்
ஆசிரியர் பீட தொலைபேசி- 021-2219567 / பக்ஸ் 021-2219505,
விளம்பரம்/விநியோகம் : 021-2219506
e-mail: tnaatham@yahoo.com

நெவாத யுத்தத்தின் பர்ணாமழும்

இலக்ஷ்மியார்க்கலன் துரக்கழும்

பெரும்பான்மை இனங்கள் மற்றும் சிறுபான்மை

தேசிய இனங்களின் அடிப்படையான தேசிய நலன்களை, சகல இனவாத தேசியவாதிகளும் எப்படி குறுகிய நலனில் வைக்கின்றனர் என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். இலங்கையில் தேசியப் போராட்டத்தை முன்னெடுக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை ஏற்க வேண்டும். பரஸ்பரம் இனங்களின் ஜனநாயகக் கோரிக்கைகளை அங்கீகரிப்பதும், மக்களின் நலனை முதன்மைப்படுத்திய தேசியத்தை முதன்மைப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தையும், அரசியல் ரீதியாக தெளிவாக வைப்பது நோக்கமாக இருக்க வேண்டும்.

சுயநிரணயம் தமிழ் மக்களின் தேசிய விடுதலைக்கு எவ்வளவு அவசியமானதோ, அதே அளவுக்கு இலங்கையின் சுயநிரணயமே அவசியமானது. ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்தும், அவர்கள் நடைமுறைப்படுத்தும் முக்காலனியாகக் கூடும் முதலுக்கு எதிராகவும் செயல்முறையும் மட்டுமே சமாதானத்துக்கும், அடிப்படையான மக்களின் விடுதலைக்கும், மக்களின் மகிழ்ச்சியான வாழ்வுக்கும் அடிப்படையான செயல் முறையாகும். இனவாதம் மற்றும் குறுந் தேசிய இனவாதம் என்று அனைத்தையும் எதிர்த்து ஜனநாயகக் கோரிக்கையை முன்னிலைப்படுத்தி போராட்ட இன்தேசியத்துக்கு பதில் தேசியத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

”ஒருவனுடைய அறிவு அல்லது கோட்பாடு எத்துணை உண்மை என்பதையும் உணர்ப்பட வேண்டும். இனவாதி கள் பிரத்தானும் இனவாதக் கோசங்களின் ஊடாக தேசிய விரோதிகளாக இருப்பதுடன், ஏகாதிபத்தியத்தின் எடுப்புகளாக ஏவும் இருக்கின்றன. இவர்கள் ஏகாதிபத்திய உலகமயமாதலின் உற்பத்திக் கூறுகளையும், அதன் பண்பாட்டு கலாச்சாரக் கூறுகளையும் என்பதையும் அவசியமான அனைத்தையும் எதிர்த்து ஜனநாயக கோரிக்கையை முன்னிலைப்படுத்தி போராட்ட இன்தேசியத்துக்கு பதில் தேசியத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

”இடைவனுடைய அறிவு அல்லது கோட்பாடு எத்துணை உண்மை என்பதையும் உணர்ப்பட வேண்டும். இன்தேசியத்துக்கு விடாதபடி சக்தியில் சிக்கிவிடுகின்றது. இன்று எம் மண்ணில் குறுந் தேசிய தமிழ் எழுச்சிகள் எல்லாம், மக்களின் அடிப்படையான தேசிய கோரிக்கைக்கு எதிராகவே இருப்பது, தமிழ் மக்களுக்கு வெட்டப்படும் மரணக்குழிதான். இன்று நடத்தப்படும் தமிழ் குறுந் தேசிய எழுச்சி இறுதியானதும் கடைசியானதும் கூடும். இதற்கு வெளியில் இந்தக் குறுந் தேசிய அலையில் சிக்கி அதன் பின்னால் வாலை முழுக்கிக் கொண்டு ஒடுபெர்களின் வரலாற்றுப் பிழைப்பு வாதம், இந்த எல்லையைத் தாண்டி குதித்து விடாதபடி சக்தியில் சிக்கிவிடுகின்றது. இன்று எம் மண்ணில் குறுந் தேசிய தமிழ் எழுச்சிகள் எல்லாம், மக்களின் அடிப்படையான தேசிய கோரிக்கைகள் ஊடாக தேசிய விரோதிகளாக இருப்பதுடன் சேயால் முறையாகும். இனவாதம் மற்றும் குறுந் தேசிய இனவாதம் என்று அனைத்தையும் எதிர்த்து ஜனநாயக கோரிக்கையை முன்னிலைப்படுத்தி போராட்ட இன்தேசியத்துக்கு பதில் தேசியத்தை உருவாக்க வேண்டும்.

”இடைக்கால தீவு என்ற போர்வையில் முன்வைக்கின்ற அனைத்தும் அளவுக்கொல் தேசியம் பற்றி அளவுக

பெண்களின் தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு இனையம், கைத் தொலைபேசியும் ஒரு காரணம்

பெண் தூர்ப்பிரயோகத்தை ஊக்குவிக்கும் ஒரு காரணியாக கையடக்கத் தொலைபேசி மற்றும் இனைய பாவனையும் உள்ள தாக என சுகாதார அமைச்சு தெரிவித்துள்ளது.

சுகாதார அமைச்சின் குடும்பநல் அலுவலகம் - ஜக்கிய நாடு களின் அபிவிருத்தி நிதியத்துடன் இனைந்து மேற்கொண்ட ஆய்வில் இவ்விடயம் தெரியவந்துள்ளது. குறித்த ஆய்வு கொழும்பு, அநூராதபுரம் மற்றும் மட்டக்கள்பு ஆகிய மாவட்டங்களில்

- சுகாதார அமைச்சு

மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படும் பெண்களில் 70 சதவீதமானோர் கையடக்கத் தொலைபேசி மற்றும் இனைய பாவனையால் என அந்த ஆய்வில் கண்டியப்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக கையடக்கத் தொலைபேசி மூலம் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

முஸ்லிம்களின் மேம்பாட்டுக்காக உழைப்பவர்

அமைச்சர் டக்ஸஸ் மட்டுமே என சுபியான் பாராட்டு



யாழ் மாவட்ட முஸ்லிம் மக்களின் மீன்குடியேற்றம் வாழ்வாதாயும் உள்ளிட்ட அடிப்படை உரிமைகளுக்காக தொடர்ந்தும் உரிமைக் குரல் கொடுத்து வருபவர் அமைச்சர் டக்ஸஸ் தேவானந்தா அவர்கள் மட்டுமே என யாழ் மாநகர சபை உழைப்பினர் சுபியான் தெரிவித்தார்.

யாழ் ஒல்மாயியக் கல்லூரி யில் நேற்று இடம்பெற்ற மாவட்ட முஸ்லிம் மக்களின் மீன் குடியேற்ற மீளாய்வுக் கூட்டத்தில் உரையாற்றும் போதே அவர் மேற்கண்டவாறு தெரிவித்திருந்தார்.

அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில், 1990ஆம் ஆண்டு யாழ் மாவட்டத் திலிருந்து முஸ்லிம் மக்கள் பல வந்தமாக வெளியேற்றப்பட்டபோது அதற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவித்த ஒரேபொரு தமிழ் அரசியல்வாதி அமைச்சர் டக்ஸஸ் தேவானந்தா அவர்களே என்றும், 1994ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் தீவகுத்தற்கு அமைச்சர் அவர்கள் வருகை தந்தன் பின்ற முஸ்லிம் மக்களை மீளக் குடியீர்வதற்கு அமைப்பு விடுத்தாக சுட்டிக் காட்டிய அவர்கள் 2009ம் ஆண்டுக்கும் பின்னரான இக்காலப்பகுதி யிலும் எமது மீன்குடியேற்றத் திலும் அதிக அக்கறைகளைக் கொண்டிருக்கிறார்.

புத்தளத்தில் சோலர்கள் 2 முகாமில் முஸ்லிம் மக்கள் வாழ்ந்து

போதும் முன்பள்ளிகளை நடாத்த வருகின்றமையும், பள்ளிவாசல்களை அமைத்துத்தந்த பெருமையும் அவரையே சாரும் என்றும் புகழாரம் கூட்டினார்.

பலவந்தமாக வெளியேற்றப்பட்டதன் பின்னர் கடந்த காலத்தில் நாம் தங்கியிருந்தவேளை எது வாழ்வாதார மேம்பாட்டுக்காக பலவேறு உதவிகளையும் வழங்கி வந்த அமைச்சர் இன்றும் பலவேறு உதவித் திட்டங்களை யும் வழங்கி வாழ்வாதார மேம்பாட்டுக்காக தொடர்ந்தும் உழைத்து வருகின்றார் என்றும் சுட்டிக்காட்டினார்.

இதனால் அந்தப் பகுதிக்கு மக்கள் தேவாபாத் என பெயரிட்டனர்.

இதனிடையே யாழ்ப்பாணம் கிளி நொச்சி மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த முஸ்லிம் மக்கள் புத்தளம் மாவட்டத்தில் அமைச்சர் அவர்களின் பெயரைச் சொல்லத்தக்கதாக தற்போதும் பெண்களை தாண்டிவிட்டாக அதிபர் சொன்னார்.

காலி வித்யாலோக வித்தியாலைத்தின் புதிய அதிபர் மாணவர்களின் தாக்குதலுக்கு இலக்கான சம்பவம் தொடர்பாகச் சந்தேக நபர்கள் இருவரின் பெயரைத் தான் பொலிசாருக்குத் தெரிவித்தபோதிலும் இதுவரை அவர்கள் கைது செய்யப்பட்டலை என்று புதிய அதிபர் தெரிவித்தார்.

ஒருவர் முன்னாள் பாராளுமன்ற உழைப்பினரான ஓர் பெளத்து பிக்கு, மாநிலமையவர் மேற்படி பாடசாலையின் முன்னாள் அதிபர் எனத்தான் குறிப்பிட்டாக அவர் சொன்னார். இவர்களே மாணவர்களைத் தாண்டிவிட்டு கலக்குத்தை உண்டு பண்ணியவர்கள் என்றும் வாக்கு மூலத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

வன்செயல் தாக்குதல்கள் நடைபெற்றபோது தன்னைப் பாதுகாக்க முனைந்து, கல்லெறித் தாக்குதலுக்கு இலக்கான பொலி சாருக்கு நன்றி தெரிவிப்பதாகவும் புதிய அதிபர் தெரிவித்தார்.

பொதும் முன்னேஸ்வரம் கோயிலில் காணப்பட்ட பண்டைய ஒலைச்கவடி ஒன்றைக் காணவில்லை என ஜாதிக ஹெல் உறுமை கட்சியின் முன்னாள் தலைவர் எல்லாவை மேதானந்த தேர் தெரிவித்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

பின்னைகளுக்கு கையடக்கத் தொலைபேசி பெற்றுக் கொடுக்கும் போது அவர்கள் அதனாடாக என்ன செய்கிறார்கள் என அவதானிக்க வேண்டும் எனவும் இனைய பாவனை குறித்து பெற்றோர் பிள்ளைகளை ஆராய்ந்து பராக்க வேண்டுமெனவும் சுகாதார அமைச்சு கோரிக்கை விடுத்துள்ளது.

தூர்ப்பிரயோகத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றனர்.

</div

இது நல்லான் கணக்கு

ஒக்டோபர் 6. சர்வதேச ஆசிரியர்கள் தினம். சிற்றகளின் சிறந்த எதிர்காலத்துக்காகத் தம்மை அர்ப்பணிக்கும் ஆசிரியர்களை கெளரவப்படுத்தும் நோக்கோடு பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட உண்ணதமான தினம். அத்தினத்தில் கல்விச்சாலைகள் அனைத்திலும் ஆசிரியர் பெருந்தகைகள் கொரவிக்கப்படுவர். அனைத்து ஊடகங்களும் அவர்தம் பெருமை பேசும். இது வழமையாக வருடாவருடம் நடைபெறும் நிகழ்வுகள் தான்.

ஆனால் இக்கட்டுரை வழமைக்கு மாறானது. இன்று யாழ்ப்பாணத்தில் நடைபெறும் கற்பித்தல் போக்குக் குறித்துச் சில கேள்விகளை இப் பத்தி எழுப்ப எத்தனீக்கிறது. இன்று கொண்டாப்படும் ஆசிரியர் தின நிகழ்வுகளிலே கொரவிக்கப்பட எத்தனை ஆசிரியர்களுக்குத் தகுதி இருக்கிறது? அதற்குத் தகுந்தாக கற்பித்தல் முறையை இங்கு பேணப் படுகிறதா? பலருக்கு இக் கேள்விகள் கசப்பானவையாக இருக்கும் என்பதை நிச்சயம் சொல்லலாம். சமூகத்தில் உள்ள சிறு தொகையினருக்கு கசப்பாகவே இருக்கும் என்பதற்காக ஒரு இனத்தின் எதிர்காலத்தையே கேள்விக்குப்படுத்தலாமா?

ஒரு சமூகத்தின் செல்நுறியை அதிலே நிகழும் கல்விசார் நடவடிக்கைகள் தான் தீர்மானிக்கும் சக்திகளாகத் திகழும். எமது இனத்தின் பண்டைய வாழ்வுசார் பண்பாட்டினை நோக்குவோமாக இருந்தால் அங்கு கல்வியே சகல விழுமியங்களையும் பேணுகின்ற, உருவாக்குகின்ற நிதிமூலமாகத் திகழ்ந்ததை நாம் காணலாம். குருசீர் உறவு முறையில் குருகுலவாசக் கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் பேணப்பட்டிருந்ததை நாம் அறியலாம்.

இந்தக் குருகுலவாசக் கல்வியானது வெறுமனே மனனம் செய்யும், குத்திரங்களைக் கற்கும் நடவடிக்கைகளாகச் சுருங்கியோ முடங்கியோ இருந்திருக்கவில்லை. மாறாக தனிமனித், குடும்ப, சமூக, நாடு சார் வாழ்க்கைக்குச் சீர்களைப் பக்குவப் படுத்தும் ஓர் உண்மையான பல்கலைக்கழக முறையைக்கொடுக்க வேணுகின்ற இருந்ததை அறிய முடிகிறது. (இன்றைய நமது பல்கலைக்கழகங்கள் பெயரளிவிலானவையாக மட்டுமே காணப்படுகின்றன என்பது வேறு விடயம். அதுபற்றி வேறொரு சந்தர்ப்பத்தில் ஆராய்வோம்.)

அரசுகுமரானாக இருந்தாலும், சாதாரண குடும்பங்களின் புதல்வனாக இருந்தாலும் எந்த ஏற்றத் தாழ்வுமின்றி குருகுலத்தில் தங்கின்ற கலைகளையும் வித்தைகளையும் குறுப்பத்திடப்பட கசடறக் கற்று வெளியேறுவதே அந்தக் கல்வி முறையாகும். வெறும் காலவரைகளுக்குள் கற்றலை மட்டுப் படுத்தாமல் மாணவன் சகல துறைகளிலும் பூரண அறிவைப் பெறும் வரை கற்பிக்கும் நடவடிக்கைகள் தொடரும்.

இங்கு போதிக்கும் குரு எனப்படும் ஆசான்களின் பங்களிப்பு மிகப் பிரதானமானது. எந்தக் காய்தல் உவத்தலுமின்றி, பாரப்பங்களுமின்றி தாழிந்த வித்தைகளைச் சீட்ச் செலவங்களுக்குக் குறைபாடின்றிப் போதித்து அவர்களை வீட்டிற்கும் நாட்டிற்கும் உகந்த சிறந்த மனிதர்களாக உருவாக்கி வெளியே அனுப்புவதே தையே தமது தலையாயக் கடமைகளைக் கொண்டியங்கி யவர்கள். தமக்கான குருத்தச்சைகளைக் கூட எந்தப் பேரங்களுமின்ற மனமுவந்து கொடுப்பவன்றை ஏற்று வாழ்த்தி அனுப்பும் சீரிய பண்பாட்டைக் கொண்டிருந்தவர்கள்.

அங்கிருந்து வெளியேறும் சீர்கள் ஆளுமை மிகுந்தவர்களாக அதே நேரம் பணிவு கொண்ட சிறந்த மனிதர்களாகப் புடம் போடப்பட்டிருப்பார்கள். எனவே சிறந்தப் பண்பாட்டையும் உன்னதைக் கலாசாரத்தையும் உலகுக்கு வழங்கி மீதினத்தைப் பெருமையாக அந்தக்கால ஆசிரியர்கள் தமது தலை இன்றுவரை உலக அரங்கில் எமதினத்துக்கென ஒரு தலை நிமிர்வை தக்கவைத்துள்ளது.

இன்று போல் அல்லாமல் அன்று ஆசிரியர் வேதனம் மிகக் குறைவானதாகவே இருந்தது. இன்றும் “ஏழை வாத்தி” என்ற சொற் பிரயோகம் நம்மிடையே வழக்கத்தில் இருப்பதைக் குறிப்பிடலாம். வருமானம் குறைவானதாக இருந்து வாழ்க்கைநடாத்துவதற்காகச் சிரமப்பட்ட போதிலும் அந்தக்கால ஆசிரியர்கள் தமது கடமைகளில் தவறியவர்கள் அல்லர். தமக்கு விதிக்கப்பட்ட கடமை நேரத்துக்கும் அப்பால் மேலதிகமாக மாணாக்களின் கல்வி மேம்பாட்டுக்காக உழைத்திருந்தார்கள் என்பதை இன்று கல்விக்கேவையில் இருப்போர் உள்ளிட்ட வளர்ந்தோர் எவரும் மறந்திருக்க மாட்டார்கள் என நம்பலாம். போர் நடவடிக்கைகள் தீவிரமாக இருந்தக் காலப் பகுதியில் கூட இத் தகையப் போற்றுத்தக்க கற்பித்தல் நடவடிக்கைகள் இருந்துள்ளமை யாவரும் அறிந்ததே.

பாடசாலைக் கற்பித்தல் நேரத்துக்கு மேலதிகமாக தமது நேரத்தை ஒதுக்கி மாணவரின் கல்விமேம்பாடுக்காக உழைத்த பாரம்பரியம் இங்குண்டு. கற்றலில் மந்தமாக இருக்கும் மாணவரின் மீது தனி அக்கறை எடுத்து அறிவியல் ரீதியாகவும் உள்வியல் ரீதியாகவும் அவர்களைப் பக்குவப்படுத்தி வல்லவர்களாக உருவாக்கியிருந்ததை இலகுவில் மறக்க முடியாது.

கற்றல் நடவடிக்கைகளில் மட்டுமல்ல விளையாட்டு, கலை, மற்றும் முறைசாராத் துறைகளிலும் கூடுதல் அக்கறை எடுத்துச் சிறார்களுக்கு வழிகாட்டிகளாகத் திகழ்ந்தவர்கள் அந்த ஆசிரியர்கள். கடமை நேரங்கள் போக தமது சொந்த வாழ்க்கைக்கான கற்பித்தல் இன்று அரசு மற்றும் தனியார் துறைகளின் உயர் பதவிகளில் இருப்பதைக் காணலாம். இன்றும் என்னிக்கையில் குறைந்தளவான ஆசிரியர்கள் இவ்வாறான அர்ப்பணப்படுவதன் செயற்படுவதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்ற

போதும் முன்னைய காலங்களைப் போல் ஆசிரியர்களின் பொது மனாநிலையில் இந்த உணர்வுகள் காணப்படாமை எமது இனத்துக்கு ஒரு சாபக கேட்காவே உள்ளது.

கல்வி என்பது இன்றைய அரசியலைப் போலச் சேவை என்ற நிலை கடந்து வர்த்தகம் என்கின்ற நிலைமைக்குத் தரம் தாழ்ந்து போய் இருக்கிறது. பெரும்பான்மையான ஆசிரியர்களும் கல்விசார் நிர்வாக அதிகாரிகளும் “குரு” என்கின்ற உண்ணதமான இடத்திலிருந்து இறங்கி எமது அரசியல்வாதிகள் போல கறுப்புச்சந்தை வியாபாரிகளைக் கிட்டார்கள். மக்களின் வரிப் பணத்திலிருந்து தாம் பெற்றக் கல்வியை அந்த மக்களுக்கே “அறாவிலை”யில் விற்பனை செய்கின்றார்கள். சிரமப்பட்டு அறாவிலை செலுத்தியேனும் பெற்ற கல்வியால் மாணவர்கள் சித்தியடையும் போது அந்தச் சித்தியடையும் தமது அடுத்தக் கட்ட வியாபாரத்துக்கால முதலீடுகளாகவே கொள்ளலையாக இவர்கள் இருக்கும் போது எமது இனத்தின் எதிர்காலம் இருண்ட முகத்தை நோக்கி விழவதை விட வேறேதாவது அதிசயம் நடக்குமா? தமிடம் கற்றுச் சித்தியடைந்த மாணாக்களின் தொகைகளை விளம்பரத் தாண்டில்களாக்கும் இவர்கள் சித்தியடையாத்ருக்கும் தொகையினரின் பற்றி வாய் திறவாமல் இருக்கும் இரகசியடைய ஊகிப்பது ஒன்றும் கடினமான காரியமல்ல.

ஆசிரியர் மாணவர் என்போரினாயே இருக்க வேண்டிய மதிப்பார்த்த உன்னதை உறவு முறை இன்று எந்தாலும் உள்ளது என்ற கேள்வியை ஒவ்வொருவரும் தம்மைத் தாமே கேட்டுக் கொள்ள வேண்டிய இறுதித் தருணம் இது. ஒவ்வொரு தனி மனிதனையும் சான்தோனாகக் கட்டியெழுப்பி அவனுடாக அவன் சார்ந்த சமூகத்தையும் இன்தையும் நாட்டையும் கட்டியெழுப்பி வேண்டிய ஆசான்கள் பணத்தாசைப் பிடித்த வியாபாரிகளாகும் போது அவர்களிடமிருந்து பண்டங்களை விலை கொடுத்து வாங்கும் வாடிக்கையாளர்களாக மட்டுமே மாணவர்கள் மாறும் போது அந்த அழகான உறவு முறையினையும் பயக்கியினையும் எவ்வாறு எதிர்பார்க்க முடியும்?

இந்த இடத்தில் தவிர்க்கமுடியாமல் சில விடயங்கள் மனப்பரப்பில் வந்து விழுகின்றன. தமக்குக் கற்பித்த ஆசிரியர்களைக் கண்டதும் ஒதுங்கி நின்று, மரியாதை செலுத்தும் எத்தனையோப் பெரியவர்களை இன்றும் எமது வாழ்வியல் குழலில் காணக்கிடைக்கின்றது. இன்னும் பலர் தாம் இன்னாரின் மாணவன் என்று சொல்வதில் பெருமிதமடையும் சந்தர்ப்பங்களையும் நாம் சந்திக்கின்றோம். வாழ்வில் உயர்ந்த இடத்திற்கு வளர்ந்து விட்ட போதும் தமது ஆசிரியர்களை மதிப்படுத்த இனிவரும் காலத்தில் காணக்கிடைக்குமா என அங்கலாய்க்க வேண்டிய தூர்பாக்கியச் சூழல் இன்றுள்ளது.

“மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம்” என தெய்வத்துக்கே ஒருபடி மேலாக ஆசிரியர்களை வைத்துத் தொழும் பண்பாட்டுக்கு உரியவர்கள் நாம் இன்று எத்தனை பேர் அந்த உயரிய வணக்கத்துக்குத் தகமை உடையவர்களாய் நடக்கின்றார்கள்? எமது

பாரம்பரியத்தை ஆசிரியர்களைக் கடவுளக்கும் மேலாக வைத்துப் போற்றும்



வழைமை

அஸ்ல்

இருந்திருந்ததென்றால் அந்த ஆசிரியர்கள் எப்படி நடந்து கொண்டிருப்பார்கள் என்பதை விளாவாரியாகச் சொல்லத் தேவையில்லை. அந்தப் பண்பாடு எம்மினத்தில் உடைகிறது என்றால் அதற்குக் காரணமானவர்களைத் துரோகிகள் என்று அடையாளப் படுத்துவது எவ்வாறு தவறாகும்?

இன்று கல்வி வியாபாரம் அமோகமாகச் சூடு பிடித்துள்ளது. எந்த வியாபாரத்திற்கும் குடு பிடிக்கும் “சீசன்” அவ்வப்போது வந்து போவதே வழைமை. பண்டிகைக்காலம், திருவிழாக்காலம், மழைக்காலம், வெயிற்காலம் என “சீசன்”கள் வந்து போவதுண்டு. ஓவ்வொரு வகை சீசனிலும் ஓவ்வொரு வகை வியாபாரங்கள் குடு பிடிப்பதுண்டு. ஆனால் கற்பித்தல் வியாபாரத்துக்கு மட்டும் தனிப்பட்ட சீசன் என்று எதுமில்லை. வருடம் முழுவதும் வணிகம் அமோகமாக நடக்கும்.

ஐந்தாமாண்டுப் புலமைப்பரிசில் பார்ட்சை.க.பொ.த சாதாரண/உயர் தரப்பார்ட்சைகள் என ஒரே குடு தான். இடையிடையே முன்னோடிப் பார்ட்சைகள் வேறு. ஒவிவாங்கி வைத்து வியாபாரம் செய்யுமளவுக்கு கூட வாடிக்கையாளர் கூட்டம்.

இதிலும் மிகக் கொடுமை என்னவென்றால் தாம் கற்பிக்கும் பாடசாலைகளில் இத்தகைய சுடுபாட்டை அவர்கள் காட்டுவதில்லை. அங்கு தமிழிடம் கற்கும் மாணவர்களைக் கூட நேர்த்தியான கற்பித்தல் தேவையானால் தாம் கற்பிக்கும் சுனியார் வகுப்புகளுக்கு வரும்படி நிர்ப்பாதிக்கும் போக்கு. பாடசாலைக் கற்பித்தலில் தெய்வைக் காட்டி தமது தனிப்பட்ட வகுப்புகளில் மட்டும் அக்கறை காட்டும் இந்தப் பிரச்சுதிகள் தமது மனச்சாட்சியை எங்கு அடுகு அதைகிறுப்பார்கள்? மாதாந்தம் பெருந்தொகையைப் பாடசாலைக் கற்பித்தலுக்கெனப் பெறும் போது இவர்களின் மனம் கூகுவதில்லையா?

தான் வாழுகின்ற சுற்றால் பற்றியும் சமூகம் மற்றும் தேசம் பற்றியும் அக்கறையின்றி இருப்பவன் ஒருபோதுமே ஆசிரியர் என்றுத் தன்னை அமைத்துக் கொள்ளத் தகுதியற்றவன். தனது சுய இலாபத்துக்காக அதிகாரத்துக்கும் அரசியல் சார்புகளுக்கும் கல்வியையும் மாணாக்கரையும் பண்யம் வைப்பவர் எவ்வும் சோரம் போகின்றவர்களாகவே கருதப்பட வேண்டியவர்கள். அது ஆசிரியர்களாகவோ கல்வித்துறை அதிகாரிகளாகவோ இருக்கலாம். எவ்வாக இந்தாலும் இந்தப் போக்கு கண்டிக்கப் படவேண்டியதுடன் கடுமையாகத் தண்டிக்கப்படவும் வேண்டியவர்களோ.

ஒருபக்கம் பண்தாசையால் மாணவரின் உரிமையை மீறுகிறார்கள். மறுபக்கம் சில எலும்புத் துண்டு சலுகைகளுக்காகச் சாக்கடை அரசியல்வாதிகளை ஆராதித்து கிள்சிசுமுகத்தையே நாறப் பண்ணுகின்றார்கள். அதுமட்டுமல்லாமல் நேர்மையாகக் கல்விச் சேவையைக் கொண்டு நடாத்த முனையும் ஆசிரியர்களையும் நிராகராக அதிகாரிகளையும் பிழைக்கப்படவும் எனவும் பத்தாம் பசுகிளளையும் என்றி நடையாடுவதுடன் அவர்களை அச்சுறுத்தவும் செய்யும் காட்டத் தனிக்கையை அறங்கேற்றுவதாக அறியமுடிகிறது. சிலர் பழிவாங்கல் நடவடிக்கையாக இடமாற்றும் போன்ற தண்டனை நடவடிக்கைகளுக்கும் உள்ளாக்கப் பட்டிருக்கின்றனர்.

இக்கட்டுரையை எழுதிக்கொண்டிருக்கும் போது கூட ஒரு தகவல் வந்து சேர்க்கிறது. யாழிப்பானக் கல்விப் பார்ம்பியத்திலேயேத் தனக்கென உயர்ந்த இடத்தைத் தக்க வைத்திருக்கும் வரலாற்றுப் பெருமை கொண்ட ஒரு கல்லூரியில் மாணவன் ஒருவர் ஆசிரியர் ஒருவரால் மோசமாகத் தாக்கப்பட்டுள்ளார். இரத்தக் கழுங்களேற்றப்பட்டு வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்படும் அளவிற்குக் கட்டடையால் அவர் தாக்கப் பட்டுள்ளார். இதை எதிர்த்துக் கேள்வியெழுப்பிய மாணவர்கள் அதிபரால் வெளியே நிறுத்தப் பட்டுள்ளனர். அறியாயத்தைத் தட்டிக் கேட்டதனால் ஒரு ஆசிரியர் அதிபரால் பணி நீக்க அச்சுறுத்தலுக்குள்ளாகியுள்ளார். பாதான உலகக் குழக்களின் நடவடிக்கைகளாகத் தாக்கிய ஆசிரியரும் அதிபரும் நடந்து கொண்டுள்ளனர். தொந்தம் அரசியல் செல்வாக்குகள் நியாயம் கேட்ட ஆசிரியரையும் அச்சுறுத்துவதாக அறிய வருகிறது.

இப்படியான நிலையில் ஒரு ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்தை எப்படி எதிர்பார்க்க முடியும்.

போருக்குப் பின்னான குழல் இப்படியான நெறிமீல்களுக்கு வாய்ப்பளித்து நிற்கின்றது. போர் நடைபெற்ற காலப்பகுதியிலே பிறந்துவகுங்குத் தண்டனை வழங்கப்படும் என்கிற யதார்த்தம் இருந்ததால் அதற்கு அஞ்சி ஆட்டுத் தோல் போர்த்தியிருந்தச் சில ஒநாய்கள் இன்று குளிர்விட்டுப் போய் தோலைக் களைந்தெறிந்து விட்டுத் தமது சுயரூபங்களைக்காட்டி வேட்டையில் சுடுபடுகின்றன. அரசியலும் அதிகாரமும் வரம்பு மீறிக் கல்வித்துறையில் ஊடுருவி அதைச் சீரிக்கும்போது தாழும் சேர்ந்து சீரிக்கின்றனர் அல்லது அறியாயங்களைத் தமது அதிகாரங்களுக்கு உட்பட்ட முறையில் தட்டிக்கேட்காது காணாதது போல் கண்முடித் தாங்குகின்றனர். கூட்டிக்காட்டும் போது வசதியாகக் குருடாகவோ செவிட்ராகவோ நாடகம் போடுகின்றனர். இவர்களே ஒப்பிடும்போது உண்மையாகவே பார்வையற்ற, செவிப்புளன்று குறைபாடுடையவர்கள் பெருமைப்படலாம். ஏனெனில் அவர்களின் குறைபாடுகள் வேறொருக்கும் பாதகங்களை ஏற்படுத்துவன் அல்ல.

மனப்புரவமாகவோ நிரப்பந்தம் காரணமாகவோ செய்ய வேண்டியவற்றைச் செய்யாதிருப்பது கடமை தவறும் செய்யப்படே. கடமைகளைச் சரியாக ஆற்றாதவர்கள் அவ்வாய் பதவிகளில் இருப்பதற்குத் தகுதியற்றவர்கள். தத்தமது மீறங்களுக்கு உயர் அதிகாரிகளையும் அரசியல் அழுத்தங்களையும் காரணம் கூட்டுவது பொருத்தமற்றது. இலங்கை நாட்டின் நிர்வாகச் சட்டத்தில் கடமையைச் செய்யாதிருப்பதுவும் செய்ய விடாமற் தடுப்பதுவும் தண்டனைக்குரிய குற்றும். சேவைக் கடமையாயக் கொண்டவர்கள் அதைச் செய்யாது விட்டால் அந்தரைகளில் அமர்வதற்கான எந்தத் தார்மீக உரிமையும் அவர்களில்லை.

உயர் மட்ட அதிகாரத்துலே அரசியல் அழுத்தங்களைவோ இடையூறுகளைச் சுந்திக்கும் பட்சத்தில் அவற்றிலிருந்து நிவாரணமடைய ஏராளமான வழிமறைகள் இங்கு உண்டு. எல்லாவற்றிலும் மேலாக மனித உரிமை ஆசிரியர்களுக்கு உண்டு. இவ்வாய்க்காலம் மேலாகவே வேறு உருக்கிறது. எந்தெந்த உயர்தால் நிற்கும் அவையும் இந்துக்கிருந்து நிற்கும் அவையும் இங்கு அரங்கேற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. அரசியலில் அணைத்தகளாகவும் வாழ்வியலில் எதிர்காலம் அறங்களாகவும் தடுமொழும் எம் சுந்தியினருக்கு வழிகாட்டிகளாக நிற்கவேண்டியவர்கள் யார்? அரசியலும் அதிகாரமும் சாத்தான்களின் கால்களைக் கழுவுவதையே தலையாயப் பணியாகக் கொண்டு நிற்கும் போது இந்த மக்களைக் காப்பவர் யார்?

இன்று எமது இனம் ஒரு கேள்விக்குறியினர் காலகட்டத்தைச் சுந்தித்து நிற்கிறது. தமது அவையாளங்களைப் பேணவும் தமிழர்களாக வழவும் தீண்ணி நிற்கும் அவையும் இங்கு அரங்கேற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. அரசியலில் அணைத்தகளாகவும் வாழ்வியலில் எதிர்காலம் அறங்களாகவும் தடுமொழும் எம் சுந்தியினருக்கு வழிகாட்டிகளாக நிற்கவேண்டியவர்கள் யார்? அரசியலும் அதிகாரமும் சாத்தான்களின் கால்களைக் கழுவுவதையே தலையாயப் பணியாகக் கொண்டு நிற்கும் போது இந்த மக்களைக் காப்பவர் யார்?

ஆசிரியர் தினம்



உத்தமமாகும். இதன் மூலம் தான் சார் சமூகத்துக்கும் தனது நேரடிச் சந்ததியினருக்கும் நன்மை செய்தவர்களாவர்கள். இதுவரை தாம் அறிந்தோ அறியாமலே செய்தப் பாவங்களுக்கு கழுவாய் தேடிக்கொண்ட திருப்தியும் கிடைக்கும்.

இன்று எமது இனம் ஒரு கேள்விக்குறியினர் காலகட்டத்தைச் சுந்தித்து நிற்கிறது. தமது அவையாளங்களைப் பேணவும் தமிழர்களாக வழவும் தீண்ணி நிற்கும் அவையும் இங்கு அரங்கேற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. அரசியலில் அணைத்தகளாகவும் தடுமொழும் எம் சுந்தியினருக்கு வழிகாட்டிகளாக நிற்கவேண்டியவர்கள் யார்? அரசியலும் அதிகாரமும் சாத்தான்களின் கால்களைக் கழுவுவதையே தலையாயப் பணியாகக் கொண்டு நிற்கும் போது இந்த மக்களைக் காப்பவர் யார்?

உலகெங்கும் விரட்டி விரட்டித் தரத்தப்பட்ட, கொல்லப்பட்ட யுத இனத்தவர் தமக்கென இல்லவேல் என்ற நாட்டைக் கட்டியெழுப்பி இன்று வல்லாதிக்கச் சக்தியாக தம்மை நிலை நிறுத்துவதற்குப் பெரும் பங்களிப்பை வழங்கியவர்கள் அந்த இன அறிவீக்கிள்கள் என்பதை வரலாயும் சொல்லும். இப்படியானப் பங்களிப்பு மூது இனத்துக்கும் தேவைப்படும் காலமிது.

கின்று ஆசிரியர் தினம்

எழுத்தறவீத்தவன்

கிறைவன் ஆவண்

இன்றைய நாள் உலகம் பூராவும் ஆசிரியர் தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது. "எழுத்தை அறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்" என்ற மகுத வாக்கியத்திற்கு அமைவாக ஆசான்கள் மதிக்கப்படுகின்றார்கள். உண்மையிலேயே எங்களுக்கு கல்வி என்னும் ஒளியைக் கொடுத்தவர்கள் ஆசிரியர்கள். அவர்கள் தோணியாக இருந்து, தங்களை ஆகுதி ஆக்கி, பல்துறை சாந்தவர்களை உருவாக்கிறார்கள். எங்களை பெற்றெடுத்த தாய் தந்தைக்கு அடுத்த படியாக குரு விளங்குகிறார்.

ஆசிரியர்களின் பெருமையை விளக்க உலகத்தில் நடைபெற்ற ஒரு நிகழ்வை உங்களுக்கு கூற விரும்புகின்றேன். இந்தியாவின் இரண்டாவது ஜனாதிபதியாக இருந்தவர் டாக்டர். இராதாகிருஸ்ணன் அவர்கள். அவர் ஒருமுறை அமெரிக்கா நாட்டிற்கு விஜயம் செய்திருந்தார் அந்த நேரத்தில் அவரை அமெரிக்காவின் அதிபர் செல்லக் கூடிய ஹாலிகெப்ரில் அமெரிக்கா முழுவதையும் சுற்றி காட்டினார்கள். அப்பொழுது அந்த கேள்வி எழுப்பினார்கள்,

"என் அவரை ஜனாதிபதி செல்லக் கூடிய உலங்கு

வானுரூதியில் கொண்டு செல்கின்றார்கள்? என்று அச்சமயத்தில் அவர்களுக்கு கிடைத்த பதில் அவர் இந்தியாவின் ஜனாதிபதி மட்டும் அல்ல ஒரு ஆசிரியர் என்று டாக்டர். இராதாகிருஸ்ணன் நினைவாகதான் இந்தியாவில் அவரது பிறந்தநாள் என்று செப்ரெம்பர் 05 இல் அங்கு ஆசிரியர் தினம் கொண்டாடப்படுகிறது. நாளை இலங்கையிலும் இன்று பூகோளம் பூராவும் கொண்டாடப்படுகிறது. சிறப்பான சமூகத்தை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு பூர்வம் இவ்வளவு பெரிய மதிப்பு கிடைத்திருக்காது. தனது பணிகளுக்கு பறுப்பாக டாக்டர். அப்துல்கலாம் அவர்கள் மற்றவர்களை ஊக்குவிக்கும் ஆசானக்களெனிலைசையவைழை வந்யாநாச இருப்பதால் அவர்கள் இலட்சக்கணக்கான குழந்தைகளின் உள்ளத்தில் இடம் பிடித்து இருக்கின்றார்.

மனிதனை மனிதனாக, உருவாக்கும் சிற்பிகள் என்று

ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியைகளைச் சொல்லுதலுடன் மனிதனை முழுவதை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்கள் என்றால் அது மிகையாகதா. "எங்கே நடப்படுகிறாயோ அங்கே மலராகு" என்ற பொன்மொழிக்கு எடுத்துக்காட்டாய் இருப்பவர்கள் ஆசிரியர்கள் தான். தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்படும் மாணவர்களை வாழ்க்கை என்றால் என்ன? இதில் மாணவ சமூகத்தின் பங்கு எப்படி இருக்க வேண்டும் என்று ஒரு தெளிவை ஆசிரியர்கள் தான் கற்றுக் கொடுக்கின்றார். குறிக்கோள் இல்லாத வாழ்க்கை முகவரியில்லாத கடிதத்திற்குச் சமம். இது போல் தான் மாணவ சமூகமும் குறிக்கோள், லட்சியம் இல்லாமல் இருந்தால் எதிர்காலம் ஓர் இருண்ட பாதை என்பதை ஆரம்ப காலத்தில் இருந்தே மாணவ மனதில் நன்கு புதிய வைத்து, அதன் மூலம் கிடைக்கும் வெற்றியை பார்க்கும் பொழுது ஆசிரியர்களின் முகத்தில் ஓர் மகிழ்ச்சி தோன்றும். இதனை சொல்வதை விட உணர்வுப் பூர்வமாக உணர முடியும். தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்படும் மாணவனை நல்ல மாணவனாக ஆக்குவதோடு, நல்ல மனிதனாக மாந்றும் பொறுப்பும்

ஆசிரியர்களுக்கு இருக்கிறது. அதே போல் ஆசிரியர்கள் என்பவர்கள் மாணவ சமூகத்தை உருவாக்குவர்கள் அல்ல, மாற்றாக உயிரூட்டுவர்கள். ஒரு சிறந்த ஆசிரியர்களின் பண்புகள், குணங்களை பார்க்கும் மாணவ, மாணவிகளின் மனதில் அப்படியே பதியும். அதனால் ஆசிரியர்கள் தங்களை மாணவர்களின் காலக் கண்ணாடி என்ற எண்ணத்தில் தான் பணியாற்றி வருகின்றனர். அப்படி பணியாற்றுவதன் மூலம் கடினமாக உழைப்பு வாழ்வில் ஒளிரும் மாணவ சமூகத்திற்கு ஆசிரியர்கள் உரிமையாளர்களாக மாறுகின்றனர்.

தெளிவான், சிறப்பான மாணவ சமூகத்தை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு முதன்மையானது அதிலும் ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர்களின் உழைப்பினை தான் நாம் அதிகம் பாராட்ட வேண்டும். சிறு குழந்தைகளுக்குச் பாடங்களை அடித்தோ, அல்லது மிரட்டியோ கற்றுக் கொடுக்க முடியாது.

அப்படிச் சொல்லிக் கொடுத்தாலும் அவர்களுக்கு ஏறாது. குழந்தைகளுக்கு பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கும் பொழுது அசிரியர்கள் குழந்தைகளாகவே மாறிவிட வேண்டும்.

அப்பொழுது தான் அவர்கள் தங்களின் முழுக்கவனத்தையும் ஆசிரியர்கள் மீது விழும்.

அப்படி குழந்தைகளுக்கு பாடம் சொல்லிக் கொடுக்கும் பொழுது அவர்களின் மழலை பேச்கூம், மழலைச் சரிப்பையும் காணும் பொழுது புதிய உலகிற்குச் சென்று ஒர் உண்ணத் உணர்வு மனதில் ஏற்படும். அதே போல் கிராமத்தில் இருக்கும் பள்ளிகளில் பணியாற்றுவதில்

அதனை விடக் கொடுமை தந்தையாக இருக்க வேண்டிய சில ஆசிரியர்களே மாணவிகளிடம் தவழாக நடந்து பாவியல் குற்றங்காட்டில் கைது ஆகின்ற கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் பணியாற்றுவதில்லை.

அதனை விடக் கொடுமை தந்தையாக இருக்க வேண்டிய சில ஆசிரியர்களே மாணவிகளிடம் தவழாக நடந்து பாவியல் குற்றங்காட்டில் கைது ஆகின்ற கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

தந்தையாக இருந்து உண்ணமையும் குழந்தைகள் பயிலும் அரசாங்கப்பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களுக்குச் பாடம் கொடுமையும் சமிபி காலமாக அதிகரித்துள்ளது.

இவை தவிர பிற நாடுகளில் ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட நல்லில் அக்கறை காட்ட மாட்ட மாட்டார்களாம்.

இழப்பாக இருந்தது. அது தற்பொழுது பழகிவிட்டது. ஒவ்வொருவரும் ஒரு குணம் மாறுபட்ட குணாதிசயங்கள், மாறுபட்ட சிந்தனைகள் என்று ஓர் இனிய கலவைகளை ஒவ்வொரு இடத்தில் பார்க்க நினைக்கால் பள்ளிகளுக்குச் செல்லவாம்.

பிற பணிகளில் இல்லாத ஆசிரியர் பணியில் இருக்கிறது. மாதா பிதா குரு தெய்வம் என்று தான் சொல்கிறோம்.

மாதா பிதா டாக்டர், இன்ஜினியர் என்று சொல்வது இல்லை. தமிழ

இதெல்லாம் முன்னேற்பாட்டின்படி செய்துகொண்ட நடவடிக்கை என்பதை உங்களுக்குப் படிக்கத் தெரிந்தால் நீங்களே ஜோன்ஸின் கையெழுத்திலும் ஸ்நோபாலின் கையெழுத்திலும் உள்ள கடிதங்களைப் படித்து அறிந்து கொள்ளலாம். சரியான சமயத்தில் மிருகங்களுக்குப் போக்குக் காட்டி ஏமாற்றிவிடுவது என்பது ஸ்நோபாலின் திட்டம். வீட்டையும் பண்ணையையும் மனிதர்கள் கைப்பற்றிவிடுவார்கள் என்று செய்த யுக்தி அது. அநேகமாக ஸ்நோபாலின் யுக்தி பலித்தே விட்டது என்றுதான் சொல்ல வேண்டும், இல்லையா? அன்று நம்மைக் காப்பாற்றியவர் யார், தெரியுமா?

சொல்லுகிறேன் கேளுங்கள் தோழர்களே! நமது வீரத் தலைவர், தோழர் நெப்போலியன் செய்த தீர்ச் செயல்களால் நாம் அன்று தப்பினோம். உங்களுக்கு ஞாபகமில்லையா? ஜோன்ஸாம் அவன் ஆடுகளும் முற்றத்துக்குள் வந்தபோது, எப்படி ஸ்நோபாலும்

மற்ற மிருகங்களும் பயந்து பின்வாங்கின என்று உங்களுக்கு

சமயத்திலே, எல்லாம் போய் விட்டது என்று என்னுகிற சமயத்திலே, தோழர் நெப்போலி யன் குதித்துப் பாய்ந்து, “மனித குலம் நசியட்டும்” என்று கர்ஜித்தது. பாய்ந்து ஓடி ஜோன்ஸின் ஆடுசெதையைப் பற்றிக் கடித்தது. இதெல்லாம் நிச்சயமாக உங்களுக் கெல்லாம் ஞாபகம் இருக்க

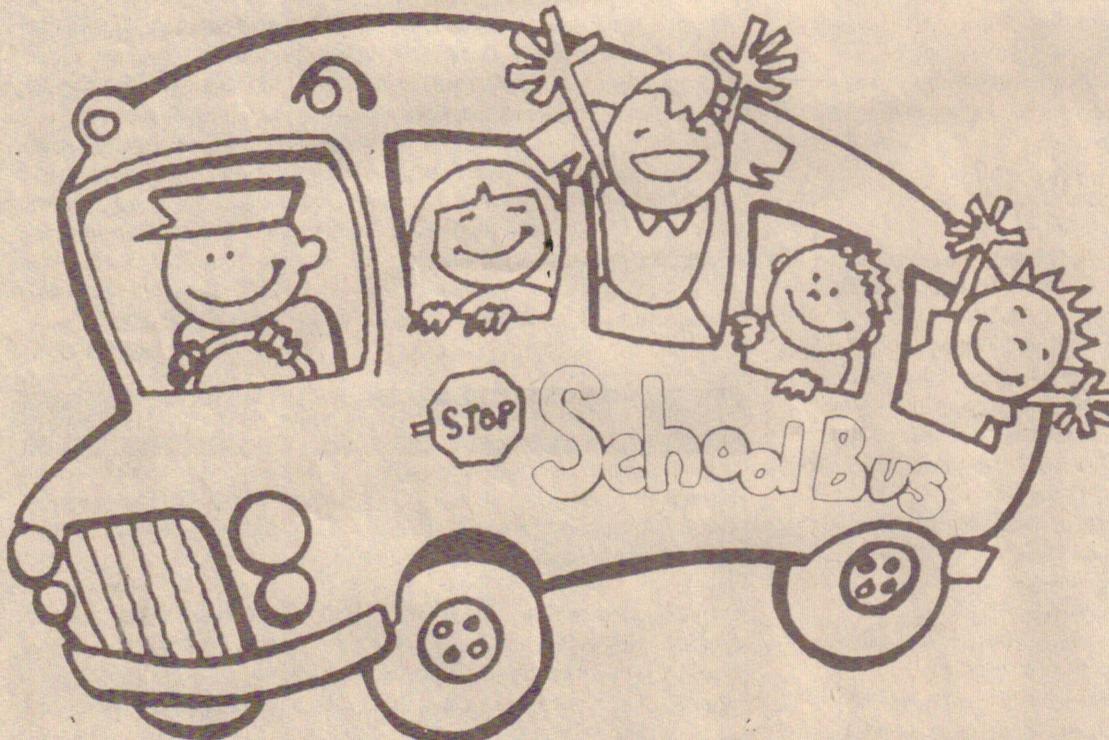
ஞாபகமில்லையா? அப்படிப் பின்வாங்கக் காரணமாக இருந்தது ஸ்நோபால்தான்.

அந்தச் சமயத்திலே, பீதியின் உச்சியை எட்டியிருக்கும் சமயத்திலே, எல்லா மிருகங்களும் திரும்பி ஓடித் தப்பிக்க என்னும்

வேண்டுமே, தோழர்களே! என்றுதல்கவிலர், சுறுகசுறுப்பாக அங்கு மிங்கும் குதித்துக்கொண்டே. இப்படி விறுவிறுப்பான வார்த்தைகளால் அந்த யுத்த களத்தை ஸ்க்கவிலர் வர்ணிக்கும்போது, மற்ற விலங்குகளுக்கும் இதில் ஏதோ

நடந்தது என்கிற ஞாபகம் வரத்தான் செய்தது. எது எப்படியா யானாலும், ஸ்நோபால் திரும்பி, புறமுதுகிட்டு ஓடியது என்றும், மற்ற மிருகங்கள் அதைப் பின்பற்றின என்றும் ஞாபகம் வரத்தான் வந்தது. இருந்தும் பாக்ஸ ருக்குத் திருப்தியோ, அமைதியோ பிறக்கவில்லை. கடைசியில் அது சொல்லிற்று, “ஸ்நோபால் முதலி லேயே துரோகியாக இருந்ததாகத் தோன்றவில்லை, பின்னர் செய்தது வேறு காரியம். ஆனால் மாட்டுக் கொட்டில் யுத்தத்தில் அது நம்மடன், நம்மில் ஒன்றாகத்தான் இருந்தது. நல்ல தோழனாகத்தான் இருந்தது.”

ஸ்கவீலர் நிமிர்ந்து சொல்லியது, நமது தலைவர் தோழர் நெப்போலியன் அழுத்தமாகச் சொல்லுவது இதுதான், சந்தேகத்திற்கிடமின்றி நெப்போலியன் சொல்லிவிட்டது. பூட்சி என்பது பற்றிய சிந்தனை ஏற்படுவதற்கு முந்திய நாட்களி லிருந்தே ஸ்நோபால் துரோகியாகத்தான் இருந்து வந்திருக்கிறது. (திங்கள்)



சிறுவர் சிழுதும்

யெலின் நகராடு

பிரம்மாவிடம் போய் ஒருநாள் மயில் தனக்கு நல்ல குரல் கொடுக்காத தைப் பற்றி குறை கூறியது தன் குரலைக் கேட்டு எல்லோரும் சிரிக்கிறார்கள் என்றது. ஓர் அறுப்ப பறவையான குயிலுக்கு யாரும் பறவசமடைக் கூடிய குரலைக் கொடுத்திருக்கிறார்களே என்று கேட்டது.

பிரம்மாவுக்கு உண்மையிலேயே கோபம் வந்தது. அதைப் பார்த்து பின்வருமாறு சொன்னார்:

“ஓ பொறாமை பிடித்த பறவையே, நீ குறைப்பட்டுக் கொள்வதற்கு இடமே கிடையாது. வானவில்லின் வர்னாங்களைல்லாம் உன் கழுத்தில் ஜோவிக்கின்றன. உன் தோகையை விரித்தாலோ முத்துக்களைப் பற்படியதைப் போல இருக்கிறது. வேறு எதற்கும் இவ்வளவு அழகு கிடையாது.

மேலும் எல்லா சிறந்த குணங்களையும் ஒரு ஜீவராசியிடம் ஒருங்கே கண் முடியாது. பஞ்சத்துக்கு வேகத்தைக் கொடுத்திருக்கிறேன். கழுகுக்குப் பலத்தையும், கிளிக்குப் பேச்சையும், ஆங்கத்துக்கு அறிவையும், குயிலுக்குக் குரலையும் கொடுத்திருக்கிறேன். உனக்கோ உருவும், அழகு, இரண்டும் இருக்கின்றன. எனவே, குறைபடுவதை விடு. இல்லாவிடில் உள்ளதையும் பறித்து விடுவேன்.” என்றார் பிரம்மா.

உக்குப்பாளி தெளி

தேவீக்களில் மிக முக்கியமானவை உழைப்பாளி

தேவீக்கள். இவை என்னவெல்லாம் செய்கின்றன..? அவற்றில் சிலவற்றை இங்கே தருகிறோம். தன்னிடம் மட்டுமே கரக்கும் மெழுகுப் பொருள்கள் தேன்கூட்டும் ஆயிரக்கணக்கான அறுகோண அறைகள் கொண்டதாய் கட்டுகின்றன.

தேன்கூட்டின் வெப்பம் குறைகிறது எனில், கூட்டுக்கு மேலே ஒன்று கூடி அடுக்குக்காய் மொய்த்து அமர்ந்து கூட்டின் வெப்பம் பத்தை தன் உடல் வெப்பம் மூலம் அதிகரிக்கின்றன. வெப்பம் கூடுமாயின், கூட்டடை விட்டு சுற்று காந்தோட்டமாய் விலகிக்கொள்கின்றன. இன்னும் கூடினால், விநாடிக்கு சுமார் 230 முறை தன் சிறகை அடித்து விசிறி விடுவதன் மூலம் வெப்பத்தை கட்டுப் படுத்துகின்றன. பாலைவன பிரதேசங்களில் அனல்காற்று வீசும் வேளையில், எங்காவது நீர் கிடைத்தால் அதை உறிஞ்சிக் கொண்டு வந்து தேனைடையில் தெளித்து பின்னர் விசிறுகிறது. அப்போது தேன்கூட்டில் உள்ள நீரளவு ஆவியாக, சாத்தியமாகிறது.

முட்டையிலிருந்து வெளிவரும் புழக்களுக்கு உணவளிக்கின்றன. கூட்டுப்படு காலத்தில் அறுகோண அறையை உணவளிக்கின்றன. சீலிட்டு அவற்றை பாருமிக்கின்றன. இப்படி, முட்டையிலிட்டதிலிருந்து 21 நாட்கள் கழித்து தேனையாகக் கூட்டடை உடைத்து வெளியேறியதும் மீண்டும் அவற்றுக்கு தேவையான உணவை அளிக்கின்றன.

கூடுதிகில்



“சார் இந்த அட்ரஸ் எங்க இருக்குன்னு சொல்லங்களா?”

“இப்படி ஒரு இடமே இப்போ இல்லையே சார்? இந்த இடத்தில் இப்போ பிளாட்டிட்டாங்க. உங்களுக்கு தெரியாதா?”

“தெரியாது சார், கொஞ்ச வருசம் வெளியிட்டு இருந்தேன். இங்க இந்த புளியைத்தைக்கூட வெட்டிட்டாங்களா சார்?”

“அட என்ன சார் நீங்க? இங்க இந்த புளிய மற்ற வேப்பமரம், பக்கத்துல் இந்த கூடுகாடு எல்லாத்தையும் எடுத்துமாத்திட்டுதான் இப்போ இவ்வளவு பெரிய குடியிருப்பு வந்துக்கு...”

மனுசங்க மட்டும்தான் இந்த உலகத்துல் வாழ முடியுமா? என்று புலம்பிக்கொண்டே வேறு புளியைமரம் தேடி பயணித்துக்கொண்டிருந்தான்.

கூடோக்கு எண் 66 விடை

6	2	1	8	3	7	5	9	4
9	4	5	2	6	1	7	3	8
7	3	8	5	4	9	6	1	2
3	5	4	7	9	2	1	8	6
1	7	2	6	5	8	9	4	3
8	6	9	3	1	4	2	7	5
5	9	3	4	7	6	8	2	1
4	8	7	1	2	5	3	6	9
2	1	6	9	8	3	4	5	7

கூடோக்கு எண் 67

8	2			3	
		2	9		5
6	7				
		8	1		4
9		6	2		8
2			3	6	
					7
8		3	7		6
		4		9	2

இரே மேடையில் தோன்றிய பராக் ஒபாமா – மிட்ரோம்னி

அமெரிக்க ஜனாதிபதி தேர்தலில் போட்டியிடும் பராக் ஒபாமாவும், மிட்ரோம்னியும் ஒரே மேடையில் பிரசாரம் செய்தனர்.

அமெரிக்க ஜனாதிபதி தேர்தல் அடுத்த மாதம் ஓயும் திகதி நடைபெறுகிறது.

இதில் ஜனாதிபதி கட்சி சார்பில் ஜனாதிபதி பராக் ஒபாமாவும், குடியரசு கட்சி சார்பில் மிட்ரோம்னியும் போட்டியிடுகின்றனர்.

இருவரும் பல்வேறு மாகாணங்களில் பிரசாரம் செய்து வருகின்றனர். ஜனாதிபதி ஒபாமாவுக்கே வெற்றி வாய்ப்புகள் அதிகம் உள்ளதாக கருத்து கணிப்புகள் தெரிவிக்கின்றன.

இந்தெலையில் நேற்று டென்வர் நகரில் இருவரும் ஒரே மேடை



யில் தோன்றி பிரசாரம் செய்தனர்.

இருவரும் பொருளாதாரம் மற்றும் உள்நாட்டு கொள்கைகள் குறித்து தங்களது நிலையை குறிப்பிட்டத்தக்கது.

இந்தெலையில் நேற்று டென்வர் நகரில் இருவரும் ஒரே மேடை

யில் ஜனாதிபதி வேட்பாளர்கள் ஒரே மேடையில் தோன்றி விவாதிப்பது கடந்த 1960ஆம் ஆண்டு முதல் நடைமுறையில் உள்ளது குறிப்பிட்டத்தக்கது.

சிரியாவின் பிரச்சினைக்கு போர் நிரந்தர தீர்வை தராது: ஈரான்

சிரியாவில் ஜனாதிபதி பவர் அல் அசாத்திற்கு எதிரான போராட்டம் மிக தீவிரமடைந்து வருகிறது.

போராட்க்காரர்களை ஒடுக்கிறானுவம் கடும் தாக்குதலில்

ஈடுபட்டு வருகின்றனர். இதில் அப்பாவி பொதுமக்கள் பலியாகின்றனர்.

இப் போராட்டம் குறித்து ஈரான் ஜனாதிபதி முகமது அகமது நிஜாத் கூறுகையில், சிரியாவில்

ஏற்பட்டுள்ள பிரச்சினைக்கு போர் நிரந்தரத் தீர்வை ஏற்படுத்தாது.

பிரச்சினையை முற்றிலுமாக தீர்க்க அந்நாட்டில் தேர்தல் நடத்துவது தான் சிறந்தது என்று தெரிவித்துள்ளார்.

இபாமாவின் யூட்சியில் நடுத்தர மக்கள் புதையுண்டு போனார்கள்

அமெரிக்காவில் ஜனாதிபதி தேர்தல் வருகிற நவம்பர் மாதம் ஓயும் திகதி நடைபெறுகிறது.

இத்தேர்தலில் தற்போதைய ஜனாதிபதி பராக் ஒபாமாவும், மிட்ரோம்னியும் போட்டியிடுகின்றனர். இருவரும் தீவிர தேர்தல் பிரசாரத்தில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர்.

தேர்தல் பிரசாரத்தின் போது அமெரிக்க துணை ஜனாதிபதி ஜேஃப் பிடென் கூறுகையில், ஒபாமாவின் தவறான பொருளாதார கொள்கையால் அமெரிக்காவில்



வசிக்கும் நடுத்தர மக்கள் புதையுண்டு போனார்கள்.

ஓபாமாவின் வலுவிழந்த அரசாங்கத்தினால் பொருளாதாரத்தில் தேக்க நிலை ஏற்பட்டுள்ளது.

நடுத்தர மக்கள் அதிகளில் பாதிக்கப்பட்டுள்ள நிலையில் நாட்டில் இளைஞர்களுக்கு வேலையில்லா திண்டாட்டமும் அதிகரித்து உள்ளது என்று தெரிவித்துள்ளார்.

சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தை வேறு பாதைக்கு நகர்த்த முடிவு

தர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தை வேறு பாதைக்கு நகர்த்த ரவுப்ப விஞ்ஞானிகள் முடிவு செய்துள்ளனர்.

விண்வெளியில் குற்றிக் கொண்டிருக்கும் தேவையற்ற பொருட்கள் மோதி, சர்வதேச விண்வெளி நிலையம் சேதமடையாமல் தடுப்பதற்காகவே இந்த முடிவு எடுக்கப்பட்டுள்ளது.

இது குறித்து ரவுப்ப விண்வெளி திட்ட கட்டுப்பாட்டு மைய செய்தி தொடர்பாளர் நெத



யேஸ்டா ஜெவ்லோவா கூறுகையில், சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தை சிறிய உந்து பராக் கெட்டுகளை கொண்டு நகர்த்த நிட்டமிடுகின்றன.

இவை விண்வெளி ஆராய்ச்சி நடவடிக்கைகளுக்கு மிகப்பெரிய அச்சுறுத்தலாக உள்ளன என்று நாசா தெரிவித்திருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

கொண்டது. மேலும் இதில் 840 அறைகளும், 9 தளங்களும் முதல் 2ஆவது மற்றும் 3ஆவது வகுப்புகளையும் கொண்டிருக்கும்.

இதுகுறித்து பால்மர் கூறுகையில், டைட்டானிக் 2 கப்பல் சீனாவில் கட்டப்பட்டு வருகிறது.

இக்கப்பல் 2016ஆம் ஆண்டில் இங்கிலாந்தின் சுவத்தாம்டன் நகரை வந்தடையும்.

மிகப் ஸிரமாண்டமான முறையில் கட்டப்பட்டு வருகிறது டைட்டானிக் 2

மிக பிரமாண்டமான முறையில் கட்டப்பட்ட டைட்டானிக் கப்பல் தன்மையை முதல் பயணத்தில் பலிப்பாறையின் மீது மோதி விபத்துக்குள்ளானது.

கடந்த 1912ஆம் ஆண்டு ஏற்று 12ஆம் திகதி ஏற்பட்ட இந்த விபத்தில், கப்பலில் பயணம் செய்தவர்களில் 1500 பேர் வரை கடலில் மூழ்கி இறந்தனர்.

இந்த கதையை கொண்டு இயக்க

கொண்டது. மேலும் இதில் 840 அறைகளும், 9 தளங்களும் முதல் 2ஆவது மற்றும் 3ஆவது வகுப்புகளையும் கொண்டிருக்கும்.

இதுகுறித்து பால்மர் கூறுகையில், டைட்டானிக் 2 கப்பல் சீனாவில் கட்டப்பட்டு வருகிறது.

இக்கப்பல் 2016ஆம் ஆண்டில் இங்கிலாந்தின் சுவத்தாம்டன் நகரை வந்தடையும்.



இலகு பரர்வை

பேண்களை அடக்கி ஆளும் மத பொலிசாரின் அதிகாரங்கள் குறையும்

சுவதி அரேபியாவில் மத பொலிசார் அத்து மீறி நடப்பதால் அவர்களது அதிகாரம் குறைக்கப்பட உள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

சுவதி அரேபியாவில் இல்லாமிய நடைமுறைகள் கடுமையாக பின்பற்றப்படுகின்றன.

பெண்கள் ப்ரதா அணிந்து தான் வெளியே வரவேண்டும், கார் ஓட்டக்கூடாது. ஆன் துணையில்லாமல் இளம் பெண்கள் கடைக்கு செல்லக்கூடாது என்பது போன்ற சட்டத்திட்டங்கள் அமலில் உள்ளன.

இந்த நடைமுறைகளை கண்காணிப்பதற்கு பொலிஸ் துறையில் பொலிசாரின் அதிகாரங்களை குறைக்க அந்நாட்டு அரசு திட்டமிட்டார்.

இந்த சம்பவம் பரப்பபை ஏற்படுத்தியுடன், அடக்குமறைக்கு சுவதி பெண்கள் ஆளாவதாக வரும் தொடர் புகர் காணாக மத பொலிசாரின் அதிகாரங்களை குறைக்க அந்நாட்டு அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.



ஜக்கிய நாடுகள் சபையின் தலைமைக்குத் தெயெட்டு கூடுக்கும் கூட்டத்தில் கலந்துகொண்டு திரும்பிவந்த ஹெய்ப்டி அதிபர் மிசெல் மார்டெல்லிக்கு, தலைஞர் போர்ட் ஆப் பிரின்சில் உற்சாக வரவேற்று அளித்த ஆதரவாளர்கள்.

38முறை கத்திக்குத்துக்குள்ளான நபர் உயிர் பிழைத்த அசீயும்

இங்கிலாந்தில் 38 கத்திக்குத்து வாங்கியும் நபர் ஒருவர் உயிர் பிழைத்துள்ளார்.

இங்கிலாந்தில் எக்ஸிடர் நகரில் வசிப்பவர் டேனி ரோல் (வயது 44). இவர் கடந்தாண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் ஒரு நாள், வீட்டில் தொலைக்காட்சி பார்த்து கொண்டிருந்தார்.

அப்போது பக்கத்து வீட்டில் வசிக்கும் டேவிட் ஜான்சன் என்பவர் இவரது வீட்டுக்கு வந்தார்.

வீட்டுக்குள் நுழைந்த ஜான்சன் தனது பெல்டால், ரோளின் கழுத்தை இறுக்கினார். பின்னர் அவரை குத்தியால் சரமாரியாக குத்தினார்.

மொத்தம் 38 கத்திக்குத்து விழுந்தது. உயிருக்கு ஆயத்தான் நிலையில் மருத்துவமனைக்கு அழைத்து செல்லப்பட்ட ரோக்கு 70 தையல் போட்டது.

விசாரணையில், தனது வீட்டில் குறிப்பு நடைபெற்று கொண்டது. மேலும் இந்த நபர் உயிருக்கு ஆயத்தான் நிலையில் மருத்துவமனைக்கு அழைத்து செல்லப்பட்ட ரோக்கு 70 தையல் போட்டது.

தமிழக அமைச்சரவை 8வது முறையாக மாற்றம்: சி.வி. சண்முகம் நீக்கம்

தமிழக அமைச்சரவையில் வணிகவரித்துறை, சட்டம், நீதித் துறை பொறுப்புகளை வகித்து வந்த அமைச்சர் சி.வி. சண்முகம் நீக்கப்பட்டுள்ளார்.

அதிமுக 2011-ல் ஆட்சிப் பொறுப் பேற்றில் இருந்து இதுவரை 12 அமைச்சர்கள் நீக்கப்பட்டுள்ளனர்.

இன்னிலையில் சி.வி.சண்முகம் வகித்து வந்த வந்த வணிகவரித் துறை, பதிவுத்துறை ஆகியவை அமைச்சர் பி.வி. ரமணா வசம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளன.

சமூக நலத்துறை அமைச்சராகப் பதவி வகிக்கும் பா.வளர்ம் தீக்கு சத்துணவுத் திட்டத்துறை கூடுதலக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

இதுவரை, ஊரகத் தொழில் துறை அமைச்சராகப் பதவி வகித்த எம்.சி.சம்பத்தின்கு சுற்றுச்சூழல்



மற்றும் மாகக் கட்டுப்பாட்டுத் துறை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிக் கல்வித்துறை, இளைஞர் நலன் மற்றும் விளையாட்டுத் துறை அமைச்சராகப் பதவி வகித்து வரும் என்.ஆர்.சிவபதிக்கு கூடுதலாக சட்டம், நீதிமன்றங்கள், சிறைச்சாலைகள், பணியாளர்

நலன் மற்றும் நிர்வாகச் சீர்திருத் தத்துறை, ஸங்க ஷிப்பு ஆகிய துறைகள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஊரக தொழில்துறை புதிய அமைச்சராக நியமிக்கப்பட்டுள்ள பி.மோகன் எதிர்வரும் ஒக்ரோபர் மேல் திகதி ஆளுநர் மாளிகையில் நடைபெறும் நிகழ்ச்சியில் பதவி யேற்றுக் கொள்கிறார். அதிமுக ஆட்சிக்கு வந்த பின் நடக்கும் எட்டாவது அமைச்சரவை மாற்றம் இதுவாகும்.

சமீபத்தில் தமிழக சட்டப் பேரவை சபாநாயகராக இருந்த டி.ஜெயகுமார் கடந்த வாரம் ராஜினாமா செய்தார் என்பதும் அவருக்குப் பதிலாக தற்போதைய துணை சபாநாயகர் தனபால் அப் பொறுப்புக்கு வரவுள்ளார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

சோனியாவின் மருத்துவ செலவுக்கு அரசு பணம் கொடுக்கவில்லை

காங்கிரஸ் தலைவர் சோனியா

வின் மருத்துவச் செலவுகளுக்காக, அரசு தரப்பிலிருந்து பணம் கொடுக்கப்படவில்லை என, மத்திய தகவல் ஆணையம் தெரிவித்துள்ளது. குஜராத் முதல்வரும், பா.ஜி., முத்த தலைவருமான, நடந்திர மோடி, சமீபத்தில் நடந்த பிரசார கட்டத்தில் பேசுகையில், காங்., தலைவர் சோனியா, மருத்துவ சிகிச்சைக்காக கடந்த தாண்டு அமெரிக்கா சென்றார். அவுளின் சிகிச்சைக்காகவும், பயணச் செலவுக்காகவும், மத்திய அரசு சார்பில், 1,880 கோடி ரூபாய் செலவழிக்கப்பட்டுள்ளது என்றார். நடந்திர மோடியின் இந்தப் பேசுக்கு, காங்கிரஸ் தலைவர்கள் தரப்பில், கடும் கண்டனம் தெரிவிக்கப்பட்டது. இன்னிலையில், சோனியாவின் மருத்துவ சிகிச்சைக்கான செலவு விவரங்களை வெளியிடக் கோரி, மொராதா பாத்தை சேர்ந்த நவீன் குமர் என்பவர், தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ், மனு தாக்கல் செய்துஇருந்தார்.



யவந்துள்ளது.

அதேநேரத்தில், ஒருவரின் மருத்துவச் செலவுக் கான தொகையை, தனிப்பட்ட ஒரு நபர் கொடுத்திருந்தால், அது, தனிப்பட்ட ஒருவரைச் சார்ந்த விஷயமாகவே குறுத்தப்படும். இதுபற்றிய தகவல்களை, தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் கீழ், கோர முடியாது. இவ்வாறு தலைமைதகவல் ஆணையர் தெரிவித்துள்ளார்.

மகாத்மா காந்தி சிலைக்கு காலி போத்தல்களால் மாலை அணிவித்து அவமதிப்பு

தேச தந்தை மகாத்மா காந்தி யின் உருவச்சிலைக்கு காலி போத் தல்களை மாலையாக அணி வித்த சம்பவம் சிம்லாவில் நடந்துள்ளது.

மகாத்மா காந்தியின் பிறந்த தினம் நேற்று உலகம் முழுவதும் கொண்டாடப்பட்டது.

இந்திய மாநிலங்களில் உள்ள

அவரது உருவச்சிலைக்கும், உருவப் படத்திற்கும் தலைவர்கள் மரியாதை செலுத்தினர்.

இன்னிலையில் இமாச்சல பிரதேசம் சிம்லாவில் மகாத்மா காந்தி சிலைக்கு மர்மநப்பர்கள் சிலர் காலி போத்தல்களை மாலையாக அணிவித்து காந்தியை அவமதித்து என்றார்.

துள்ளனர்.

இது குறித்து துணை கொமிஷனர் அருண் குமர் கூறுகையில், சிலையை அவமதித்த கயவர்களை தேடி வருகிறோம். காந்தி சிலையை அவமதித் தாக் 295 ஏ. பிரிவின் வின் கீழ் வழக்கு பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது என்றார்.

குஜராத் வளர்ச்சியில் காங்கிரஸின் பங்கை மோடி மறைக்கிறார்: சோனியா குற்றச்சாட்டு

குஜராத் மாநிலத்தின் வளர்ச்சியில் காங்கிரஸிற்கு பெரும் பாங்கு உள்ளது என்று அன்னை சோனியா காந்தி குறிப்பிட்டுள்ளார்.

குஜராத்தில் சட்ட மன்ற தேர்தல் நெருங்கி வரும் நிலையில் தேர்தல் பிரசாரத்தை தொடங்கி வைப்பதற்காக காங்கிரஸ் தலைவர் சோனியா காந்தி இன்று அம்மாநிலத்திற்கு வந்துள்ளார்.

அங்கு காங்கிரஸார் ஏற்பாடு

செய்திற்கு மத்திய அரசு தேர்தலை அனுமதித்தால் விவசாயிகள் பலன் அடைவர் என்றும் குஜராத் வளர்ச்சியின் மீது காங்கிரஸிற்கு பெருவதும் அக்கறை உள்ளது எனவும் தெரிவித்தார்.

இம்மாநிலத்திற்கு மத்திய அரசு 50 சதவீத நிதியினை வழங்கி வருவதை முதல்வர் மோடி விமர்சனங்களை செய்து கொண்டு இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இங்கு மத்திய அரசு கொண்டு கது.



அசாமில் 300 குடிசைகள் ஏந்து நாசமாகியது: 2 குழந்தைகள் பலி

அசாம் மாநிலம் கவுகாத்தியில்

இரயில் தண்டவாளம் அருகில் ஏராளமான குடிசைகள் உள்ளன.

300 குடிசைகள் கொண்ட இப்பகுதியில் நேற்று இரவு ஒரு குடிசையில் தில்ரென் தீப்பிடித்தது.

பின்னர் தீ மளைவளவென பரவி சிறிது நேற்றில் அனைத்து குடிசைகளுக்கும் பரவியது.

இது பற்றி தகவல் அறிந்த தீயைப்பட்டு படையினர் என்பதும் அவருக்குப் பதிலாக தற்போதைய துணை சபாநாயகர் தனபால் அப் பொறுப்புக்கு வரவுள்ளார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

தீயை அனைத்தனர்.

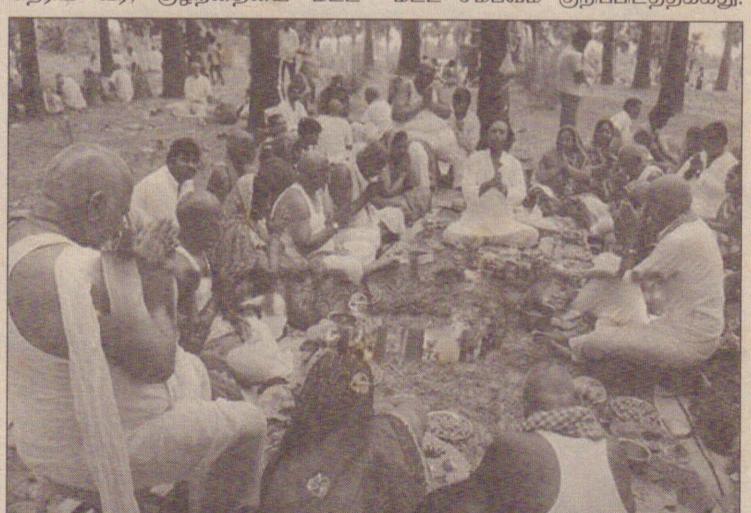
இவ்விபத்தில் 2 குழந்தைகள் தீயில் கருகி இறந்தது அம்மாளிலத் தில் சோகத்தை ஏற்படுத்தி யிருக்கிறது.

இந்த வருடத்தில் அதிகமான சோகங்களை சுந்தித்து வரும் மாநிலமாக அசாம் குழந்தையை விற்று.

ஏங்கனவே மழை, வெள்ளம், கலவரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட அசாமில் இந்த தீ விபத்து அம்மாளில மக்கள் மனதில் நீங்காத துயரமாக போராடு மனதில் உத்தரவிட்டார்.

தூடன் தாயை கைது செய்தனர். நீதிமன்ற விசாரணையின் போது ராக்கி பத்ரா, சிறையில் உள்ள தன் கணவரின் சுட்ட செலவினங்களுக்காக குழந்தையை விற்று தாக தெரிவித்தார். ஆனால் நீதி பதி ஏங்க மறுத்ததுடன் குழந்தை தாயுடன் இணைந்திருக்க வேண்டுமென உத்தரவிட்டார்.

ஆனால் குழந்தையை ராக்கி ஏங்க மறுக்கவே குழந்தை காப்பகத்தில் ஒப்படைக்கப்பட்டது. ஏங்கனவே பீகாரில் வறுமையின் காரணமாக ரூ.66 க்கு விற்கப்பட்ட குழந்தையை பொலிஸார் மீட்ட சம்பவம் குறிப்பிடத்தக்கது.



தமது முன்னோர்களுக்கு அஞ்சலி செலுத்தும் விதமாக, பீகார் மாநிலம் போலும் ஆற்றின் கரையில், தர்ப்பணம் செய்யும் நிகழ்ச்சியில் ஈடுபட்ட மக்கள்.

முதலாவது அணுவிலையில் ஏரிபொருள் நிரப்பும் பணி நிறைவே

கூடங்களும் அணுவிலையில் நிரப்பு வெளியிடக்கூடிய அனுமதி போதுமான நிறைவே பெற்றுள்ளதாக தகவல் வெளியாகியுள்ளன.

கூடங்குளும் அணுவிலையில் நிரப்பு

நன்னியன் ஞாபகார்த்த வெற்றிக்கிண்ணம் நவஜீவன், பன்னாலை கணேசன் சம்பியன்

தெல்லிப்பழை

நன்னியன் ஞாபகார்த்தமாக புதுதூர் கலைமதி விளையாட்டுக்கழகம் நாத்திய மாவட்ட மத்திலான கர்ப்பந்தாட்டப்போட்டி மின்னொளியில் புதன்கிழமை நடைபெற்றது.

கழகத்தலைவர் தலைமையில் நடைபெற்ற இவ்விறுத்தப்போட்டிக் கும் பரிசளிப்பு விழாவிற்கும் பிரதமவிருந்தினராக கோப்பாய் பிரதேசசெயலர் பிரதீபன் அவர்களும் சிறப்புவிருந்தினராக அச்சுவேலி இலங்கைவங்கி முகாமையாளர் புவனேந்திரன் அவர்களும் கெளரவவிருந்தினராக யாழ் மாவட்டகரப்புந்தாட்ட சம்மேனனத் தலைவர் மணோகரன் அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

முதலில் நடைபெற்ற B பிரிவிற்கான இறுதிப்போட்டியில் பன்னாலை கணேசன் அணியும் புதுதூர் வளர்மதி அணியும் பலப்பரிட்சை நாத்தின.

முதலாவது கற்றில் பன்னாலை கணேசன் 25 - 20 என்ற கணக்கில் கைப்பற்றியது, இரண்டாவது கற்றை புதுதூர் வளர்மதி



25 - 18 என்ற கணக்கில் கைப்பற்றியது, மூன்றாவது கற்றை பன்னாலை கணேசன் 28 - 26 என்ற கணக்கில் கைப்பற்றியது, நான்காம் கற்றை பன்னாலை கணேசன் 25 - 22 என்ற கணக்கில் வெற்றிபெற்று B பிரிவில்

பன்னாலை கணேசன் அணி சம்பியனானது.

தொடர்ந்து நடைபெற்ற A பிரிவிற்கான போட்டியில் அச்சுவேலி விக்கிணேஸ்வரா அணியும் உடுப்பிட்டி நவஜீவன் அணியும் மோதின்.

உடுப்பிட்டி நவஜீவன் அணி கைப்பற்றியது.



முதலாவது கற்று 25 - 17 என்ற ரீதியிலும் இரண்டாவது கற்றை

28 - 26 என்ற ரீதியிலும் மூன்றாவது கற்றை 25 - 22 என்ற கணக்கில் வெற்றிபெற்று A பிரிவில் சம்பியன் பட்டத்தை உடுப்பிட்டி நவஜீவன் அணி கைப்பற்றியது.

B பிரிவின் சிறந்த விளையாட்டு வெள்ளாக பன்னாலை கணேசன் அணியின் பிறக்கலனும் A பிரிவில் சிறந்த விளையாட்டுவராக உடுப்பிட்டி நவஜீவன் அணியின் நிருசாந்த தெரிவானார்கள்.

சென்லூட்ஸை வீழ்த்தி பாரதி சம்பியன்



தெல்லிப்பழை

தேசிய அணிக்கு வீரர்களை காலை 8.30 மணிக்கு மகாஜனக் கல்லூரி மைதானத்தில் நடைபெற்றது. இப்போட்டிகளின் இறுதிப்போட்டியில் அளவெட்டிபாரதி அணியும் இலங்கை சென்லூட்ஸ் அணியும் மோதின். இப்போட்டியில் சிறப்பான ஆட்டத்தை வெளிப்படுத்தி அளவெட்டிபாரதி அணி 3-0 என்ற கோல் கணக்கில் வெற்றிபெற்று சம்பியன்போட்டி அணிகளுக்கிடையிலான

நியூசிலாந்துக்குள் நழைய டெசுலுக்கு தடை

முன்னாள் ஹெவி வெயிட் சம்பியனும், அலெக்காவின் பிரபல குத்துச்சன்டை வீரருமான மைக்டைசன் நியூசிலாந்துக்குள் நழைய தடைவிதிக்கப்பட்டுள்ளது. பாலியல் புகாரில் அவர்களுக்குள்ள சிறந்த தண்டனை பெற்றவர் என்பதால் இந்த தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

நியூசிலாந்தில் உள்ள வைப்பைகேசன் அறங்கட்டளை சார்பில் வரும் நவம்பரில் நடைபெறவிருந்த நிகழ்ச்சியில் அவர்பங்கேற்பதாக இருந்தது. இதற்காக பிரதமர் ஜான் கீயின் எதிர்ப்பையும் மீறி அவருக்கு விசா வழங்கப்பட்டது. இந்நிலையில் அந்த விசாவும் இப்போது ரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது.

இது தொடர்பாக அந்நாட்டு குடியேற்றத் துறை இணையமைச்சர் காடே விலகின்சன் கூறுகையில், டைசனின் ஆதரவு தங்க

ஞக்கு தேவையில்லை என்று அறங்கட்டளையே கூறி விட்டதால் விசா ரத்து செய்யப்பட்டு விட்டது.

அவருக்கு எந்த அடிப்படையில் விசா வழங்கி கினார் கள் என்று தெரிய வில்லை.

பெண்கள் ஞக்கு எதிரான குற்றத் தில் சடுபட்டவர்களுக்கு விசா வழங்க ஒருபோதும் நான் அனுமதி யளிக்கவில்லை என்றார்.

கடந்த 1992 ஆம் ஆண்டு 18 வயது பெண்ணை பாலியல் பலாத்காரம் செய்த தண்டனை பெற்ற ஒருவருக்கு தாக மைக்டைசனுக்கு 6 ஆண்டு சிறைத் தண்டனை விதிக்கப்பட்டது கடந்த குறிப்பிடத்தக கது.

5 ஆண்டுகளுக்கு மேல் சிறைத் தண்டனை பெற்ற ஒருவருக்கு விசா வழங்குவதை நியூசிலாந்து சிறைத் தண்டனை விதிக்கப்பட்டம் அனுமதிக்காது.

ஜாலிக்காக ஊக்கமருந்து யாவனை அங்குர் ரேஹ்மானுக்கு 3 மாத தடை

ஊக்கமருந்தை பயன்படுத்திய குற்றத்திற்காக பாகிஸ்தான் கூறுப்புத் தீவிரவரை சர்வதேசக்கிரிக்கெட் சபையில் உலகத் தொடர்களின் 3 இறுதிப்போட்டி களில் பங்குபற்றியுள்ளதாகத் தெரிவித்ததார்.

அப்போது அவரிடம் நடத்தப்பட்ட சோதனையில் கணாபிள் என்ற ஊக்கமருந்து உட்காண்டது உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இதனையடுத்து அவருக்கு 3 மாதங்கள் விளையாட தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்நிலையில் அவர் ஆட்டத்திற்கை வளர்க்க போதை மருந்தை உட்காள்ளவில்லை. ஜாலிக்காக அதனை சாப்பிட்டி வீழ்த்தியுள்ளார்.



சர்வதேசக் கிரிக்கெட் சபையின் உலகத் தொடர்ரொன்றின் கிண்ணத்தை வெற்றிகொள்ள ஆவலாக உள்ளதாக இலங்கை அணியின் வேகப்பந்து வீச்சாளர்

லசித் மலிங்க தெரிவித்துள்ளார். இம்முறை இடம்பெற்றுவரும் உலகக்கிண்ண ரூபேவன்-20 தொடரின் அரையிறுத்தில் இலங்கை அணி தகுதிபெற்றுள்ளதை அடுத்தே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்துள்ளார்.

உலகில் காணப்படும் மிகச் சிறந்த மட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஓவர்களுக்கான பந்துவீச்சாளர்களில் ஒருவராகக் கருதப்படும் லசித் மலிங்க, ஷான்னான் சாதனைகளைத் தண்ணக்கத்தை கொண்டு காணப்படு கிறார். எனினும் அவர் இதுவரை உலகத் தொடர்ரொன்றில் சம்பியனான இலங்கை அணியில் இடம்பெற்றிருக்கவில்லை.

இந்நிலையில் கருத்துத் தெரிவித்து வீச்சாளர் லசித் மலிங்க, இத்தொடர் ஆரும்பிக்க முன்னாரே மிகச் சிறப்பான கிரிக்கெட் ஆற்றலை வெளிப்படுத்த எதிர்பார்த்திருந்து வீச்சாளர்

ததாகவும், இலங்கை அணியின் ரசிக்கர்கள் இலங்கையின் வெற்றிக்காகக் காத்திருப்பதாகவும், அவர்களுக்காக வெற்றிபெற வேண்டிய தேவையுள்ளதாகவும் தெரிவித்தார். தனது கிரிக்கெட் பிருவகாலத்தை கீழ்க்கண்ட கீழ்க்கண்ட விவரங்களை கொடுத்து வெற்றிக்கீட்டைத்திருக்க வில்லை என்றது தெரிவித்தார். அவனைவரும் இலங்கை அணியில் வெற்றிக்கீட்டைத்திருக்க வில்லை என்று தெரிவித்தார்.

அவனைவரும் இலங்கை அணியில் வெற்றிக்காகக் காத்திருப்பதாகத் தெரிவித்த லசித் மலிங்க, இம்முறை அந்த வெற்றியைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என்ற நம்பிக்கை காணப்படுவது தாகவும் தெரிவித்தார்.



ருக்கிறார் என்பது தெரியவங்குறைந்த தண்டனையுடன் தப்பி உள்ளார். அப்தர் ரெஹ்மான் இதுவரை 17 டெஸ்ட் போட்டிகளில் விளையாட்டு வீச்சாளர் 81 விக்கெட்டுக்களை வீழ்த்தி யுள்ளார். 21 ஒருநாள் போட்டிகளில் விளையாட்டு 25 விக்கெட்டுக்களை வீழ்த்தியுள்ளார்.