



Mahajana College

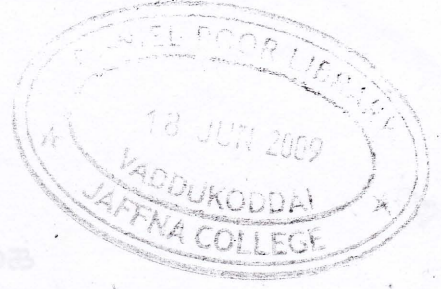
BOOK - SHOP

for

*All your Books
and Stationery
and Materials for
Children's Uniforms*

MAHAJANA COLLEGE,

TELLIPPALAI.



The Mahajanana

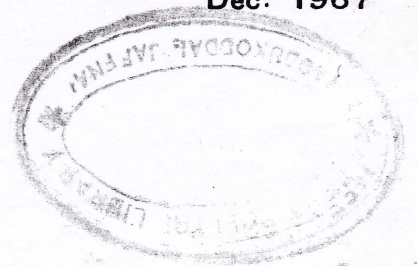
திருச்சிற்றம்பலம்

நாமார்க்குங் குடியல்லோம் நமனை யஞ்சோம்
நரகத்தி லிடர்ப்படோம் நடலை யில்லோம்
ஏமாப்போம் பிணியறியோம் பணிவோ மல்லோம்
இன்பமே எந்நாளுந் துன்ப மில்லை
தாமார்க்குங் குடியல்லாத் தன்மை யான
சங்கரன்நற் சங்கவெண் குழையோர் காதிற்
கோமாற்கே நாமென்றும் மீளா ஆளாய்க்
கொய்ம்மலர்ச்சே வடியிணையே குறுகி னோமே.

திருச்சிற்றம்பலம்

MAHAJANA COLLEGE,
TELLIPPALAI

Dec. 1967



கல்லூரிக் கீதம்

★★★

(ஜன கண மன என்ற மெட்டு)

பல்லவி

ஜயஜய மாஜன ஜயசுப மாதா
ஜயஜய மாஜன ஜயகே.

சரணம்

கல்லூரித் தாபகர் கல்விக் கலைஞன்
துரையப் பாபுகழ் துதிப்போம்
வில்லு விளக்கு வியன்மறை எழுத்து
விளங்கிடு தாமரை யுடையோம்
உனை அறியேன் றுரையை
நினைவு தொண்டிற் கொண்டு
புனைமல ராகவே பெய்வோம்.

வேல்லுக வேல்லுக மாஜன மாதா
வேல்லுக மாஜன தலைவர்
நல்காய் நல்காய் நல்காய்
நல்லறம் பொருளின்பம் நல்காய்
வேல்லுக மாஜன மாதா.

— நா. சிவபாதசுந்தரன்



சிவகாமி சமேத ஆனந்த நடராசர்

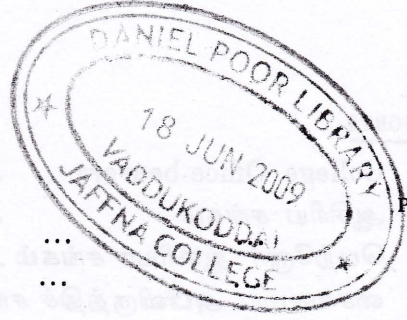
குனித்த புருவமுங் கொவ்வைச்செவ் வாயிற் குமிண்சிரிப்பும்
பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற் பால்வெண்ணீரும்
இனித்த முடைய எடுத்தபொற் பாதமுங் காணப்பெற்றால்
மனித்தப் பிறவியும் வேண்டுவ தேயிந்த மாநிலத்தே.



Figure 1. Lord Venkateswara

The image is a faint, stylized illustration of a Hindu deity, likely Lord Venkateswara, standing on a pedestal. The deity has multiple arms holding various objects and is surrounded by a large, ornate circular halo. To the left, another figure is partially visible, also standing on a pedestal.

Contents



	PAGE
1. Editorial ...	1
2. The Prize-Day — 1967 ...	...
A Senior Student's Account ...	3
The Welcome Speech ...	3
The Principal's Report ...	5
3. The New J. P. — An appreciation ...	16
4. Evolution or Creation ? ...	17
5. Golden Memories ...	18
6. Our Village Hippie ...	19
7. My first day in Diyatalawa ...	20
8. The College Sweeper ...	21
9. The Story of the School Temple Bell ...	22
10. Our Class ...	23
11. The Naughty Wind ...	23
12. The Strange Couple ...	24
13. My Village ...	25
14. Black Berries ...	25
15. My Little Brother ...	25
16. Ice Cream ...	26
17. எங்கள் அதிபர் சமாதான நீதிபதி ...	27
18. புவியியல் கற்பித்தல் ...	28
19. புத்தம் புதிய ஆத்திசூடி ...	30
20. வண்ணவண்ணப் பூச்சி ...	31
21. இயற்கை ஒருமுறை சிரிக்கும் ! ...	31
22. சமணரின் தமிழ்த் தொண்டு ...	34
23. துன்பத்தில் இன்பம் ...	37
24. காஞ்சிபுரமும் கந்தையும் ...	39
25. என் பாடசாலை வாழ்க்கை ...	41
26. சான்றோனைக் கேட்ட தாய் ...	42
27. நிலமும் நீரும் ...	43
28. பாசம் ...	44
29. புலர்ந்தது காலே ...	44
30. நாரைகளும் வாத்துக்களும் ...	45

REPORTS

	PAGE
31. College Office-bearers ...	46
32. ஆசிரிய சங்கம் ...	48
33. பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் ...	50
34. சைவசமய அபிவிருத்திச் சங்கம் ...	51
35. Sports Round-up ...	52
36. Inter-House Competitions 1966 — 67 ...	53
37. Chinniah House ...	54
38. Chinnappah House ...	55
39. Thuraiappah House ...	55
40. Arulampalam House ...	56
41. H. S. C. Union ...	57
42. The Science Association ...	58
43. தமிழ் மன்றம் ...	59
44. The Scout Troop ...	59
45. The Guide Company ...	60
46. In Memoriam A. V. C. & V. S. C. S.	

EXAM. RESULTS

47. Ceylon University Entrance — 1967 ...	61
48. G. C. E. (O. L.) Dec. 66. ...	61
49. „ Aug. 67. ...	63
50. N. P. T. A. Dec. 66. ...	63
51. „ Dec. 67. ...	64

PRIZE WINNERS & DONORS — 1966

52. Primary School ...	65
53. Middle School ...	67
54. Upper School ...	68
55. Annual Awards for Special Academic Achievements ...	74
56. Prizes for Extra Curricular Activities ...	74
57. Challenge Shields ...	79
58. Memorial Prizes ...	79
59. Ordinary Prizes ...	81
<u>THE STAFF — 1967</u> ...	83

EDITORIAL

It was a wet November evening. The Jaffna streets were melancholy and forbidding like a bedraggled crow. The flickering street lamps here and there against the steady patter of the tropical rain made the atmosphere decidedly eerie. But within the Town Hall there was a lively hum ricocheting time and again into shrieks, yells and wolf whistles. The hall was tightly packed, especially with youngsters, mostly school boys and girls. The reason: 'The Jetliners', the Colombo pop group were going to zoom down the cadjan curtain for the first time.

After a breathless hush the music beat down with tremendous fire and fury, like the cyclone that followed their visit. The strumming of the rain in comparison to this music, was as gentle as the flitting of butterflies. With vociferous gusto, the generality of the teenage audience threw themselves into the performance. For more than one full hour with repeated cries for encore, the Jaffna Youths gesticulated, screamed and beat time with ritualistic devotion but in bacchanalian fashion. The frenzy of the music and the wild enthusiasm of the audience would have been a shocking revelation to the uninitiated. *

This obsession with beat music seems to be the universal response of the 'angry' young generation of today, irrespective of country and clime. Like child art the restlessness of youth seems to express itself in the same international idiom. Though this music is obviously an adequate articulation of the impetuosity of modern youth, like its progenitors and patrons — the Beatles, the Hippies, the Flower Children and the Twiggies — it will be as transient as the multi-coloured poisonous mushrooms that sprout after the monsoon showers.

The growing local popularity of Beat music is also baffling in the present context when our leaders are exhorting the country to rediscover and cherish everything national — our languages, religion, culture, tradition and heritage. Apart from lending expression to the restive spirit of youth, Beat music does seem to voice the young rebel's refusal to conform

to any predetermined code of discipline, the accepted mores of society and traditional institutional sanctions. No doubt the blood that is coursing down the veins of our youths is hot and untamed. But they ought to exercise a bit of restraint over their enjoyment because even in the case of beat music, when one is screaming and swinging most, one certainly is enjoying the programme least. In other words, trigger responses signify failure in aesthetic appreciation and the schools have to be partially blamed for this unmusical barbarism.

A training in taste and discrimination should constitute one facet of the goal of education. Though the craze now is for science and for more science, a knowledge of the sciences doesn't preclude a cultivation of a feeling for the 'good' and 'beautiful' things in life, whether it be literature, music, dance, drama, art and the crafts. It is an all-inclusive education that would enable our children to enjoy life in all its richness, variety and depth. Then they wouldn't swing, jive and rave at shadowy nothings but would respond to good entertainment with a maturity, beauty and poise that would in itself be valuable, purifying and self-rewarding.

For better or worse the 'beat' tempo has seeped into the educational milieu of the country. With the proposed changes in the educational structure and the shunting out of the peninsula a fair number of teachers, the educational landscape wouldn't be what it is. But planning and implementation in the educational field is such a complex task that it will always remain an "unfinished business". Each moment would bring in its wake unexpected problems and perplexities. Therefore it is presumptuous to hope that the "Education Bill" presented to the House of Representatives would be a panacea to the educational ills, deficiencies and difficulties that now face the country. The system of schools envisaged in this Bill viz. the three Vidyalayas leading up to the A. L. level. Junior and Senior Technical Institutes, Trade schools, Colleges of Arts providing courses in the sciences, humanities, agriculture, fisheries, trades, aesthetics and crafts promises to be all-comprehensive. Even if all of the new schools don't measure up to the expectations, there will be the cold comfort of aiming at the star and shooting at the moon.

THE FOUNDER'S DAY AND PRIZE - GIVING - 1967

June 25th evening 1967 saw the sun excitedly hurrying down to the west, perhaps, to oblige the staff, students, parents and well-wishers who were looking forward eagerly for the prize-day function to commence. Month-long feverish preparations inspired by the unstinted co-operation of the entire staff and students culminated in one of the most colourful functions we ever participated in.

Sharp at 6 p. m. our chief guest, Mr. M. J. Perera, the Director-General of Education accompanied by his wife, together with Dr. A. Sathasivam arrived. They were received by the Principal, his wife and members of the staff, and were accorded a guard of honour by our scouts and guides. Then the guests of honour were led down the illuminated pathway, bedecked with cycas leaves and flowers of multi-coloured hues to the open-air auditorium. After being garlanded they took their seats amidst thunderous applause.

The function commenced with the singing of Thevaram by the college choir. Mas. E. M. Kumar tendered a warm welcome to the guests. Our Principal then presented his report for the year under review. After the distribution of

prizes by Mrs. M. J. Perera, everyone was all ears to listen to the prize-day address. Mr. M. J. Perera expressed his pleasure to be in our midst to participate in the Founder's Day celebration. He remarked that he was indeed very happy to share our joy at the success and progress of our school.

Dr. A. Sathasivam, Reader in Tamil of the University of Ceylon, described in glowing terms the Founder's foresight and deep sense of service to the community. He stressed it was thanks to the efforts of the late Mr. Thuraiappahpillai, Mahajana has matured into one of the leading schools in the Island. He added that in the Founder's son, the present Principal, the school had discovered a worthy successor.

One of our old pupils, Dr. S. Navaratnam proposed the vote of thanks. This was followed by a variety entertainment. The chief item was a short English play 'E & OE' presented by the Senior pupils. The memorable function was brought to a close with the singing of the College Song and the National Anthem.

A Senior Student

WELCOME SPEECH

Mr. President Sir, Mr. Perera, our honoured chief guest, Mrs. Perera, Dr. Sathasivam, distinguished guests, Ladies and Gentlemen.

June is the kindest month to us in the North since it is from mid-May to the end of June the magic of at least a short spring sweeps the countryside and the back-slapping South-West comes bragging in gusts. Sometimes with the wind come the welcome spring showers. And we have the wind, rain and sun in a cheerful get-together.

This month is specially kind to us Mahajanans because it is in June, the two chief annual celebrations find fruition and fulfilment — the inter-house athletic meet and the prize-day function. But at times the rain joins in the fun with too much gusto to beat us into submission as in this year's sports meet. It was indeed a just reminder to us of the

nearness of winter to the spring of life. And it was no surprise that our Founder chose June to hop out of the earthly existence. Perhaps he would have felt like John Keats, "Now more than ever seems it rich to die", especially after the terrible but successful struggle of putting Mahajana on a sure and secure foundation. It is in the fitness of things that we should have fixed on the same June to take stock of the measure of our growth. Thanks to the founder's clear vision, he tutored his son, the present Principal to fix his eyes on the distant bright star, come June, come December.

The very fact that no less a person than the Director - General of Education, Mr. M. J. Perera has found it worthwhile to participate in Our Founder's day Celebrations is not only a pointer to the greatness of Mr. Thuraiappahpillai but also signifies the recognition of the services that our College has rendered to the community at large for so many decades. The presence of you sir, not merely adds lustre to our function but also promises to clear the terrible confusion that clouds our minds regarding our future. Though our College, apart from its other services does send a sizable quota to the University, a good percentage of us who are not that bright to enter the portals of the higher seats of learning have only the bleak prospect of joining the idle mouths to be fed, that clutter our homes. It is our humble opinion that the mediocre among us too could be utilized to serve society, if the State opens up more technical institutes to train personnel to man our yet to be opened factories and industries. You, Sir, have the competence to tell us in which way institutions like ours can play a more positive role in the changing panorama of education in Ceylon today.

We are sure, Sir, your ability, initiative and co-ordinating skill can, and will considerably illuminate the dark corners in the present educational set-up and utilize the mediocre among us in the great adventure of nation-building.

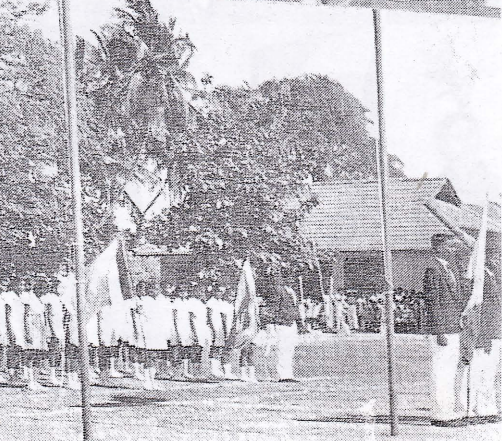
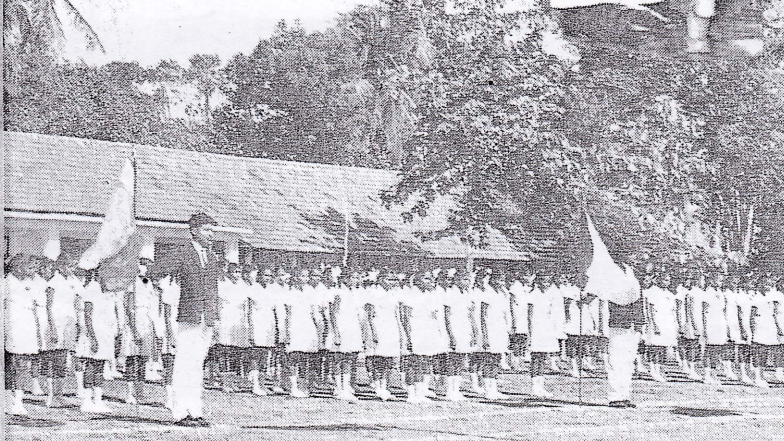
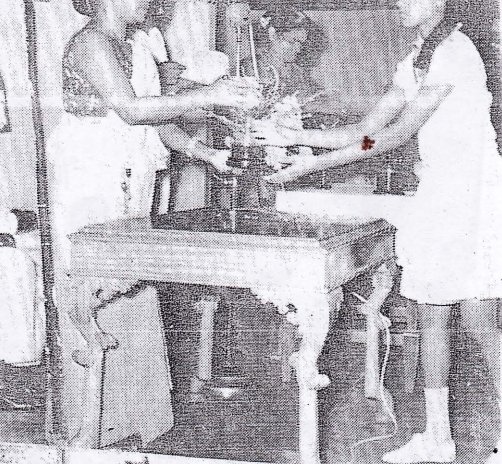
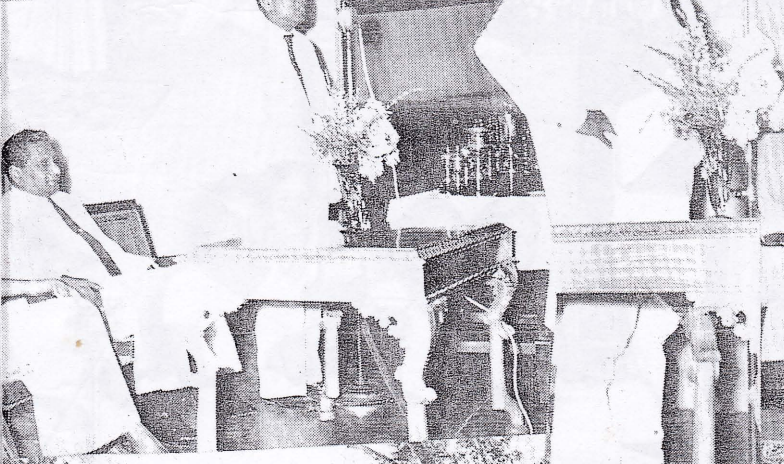
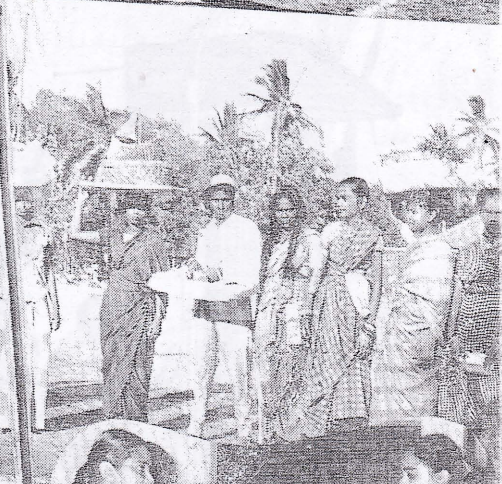
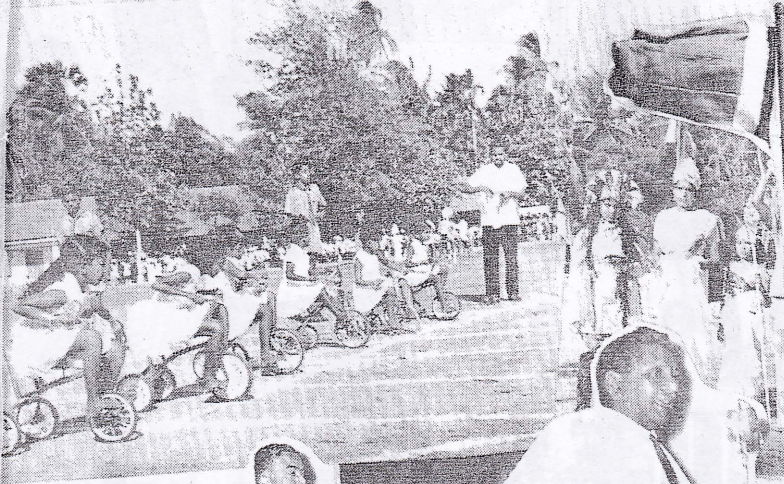
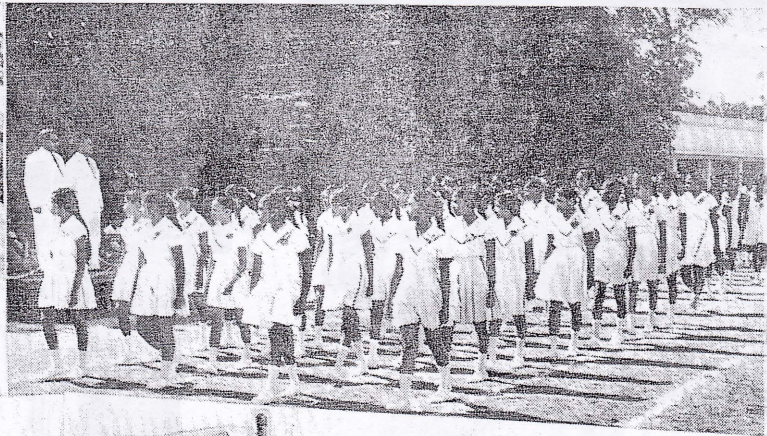
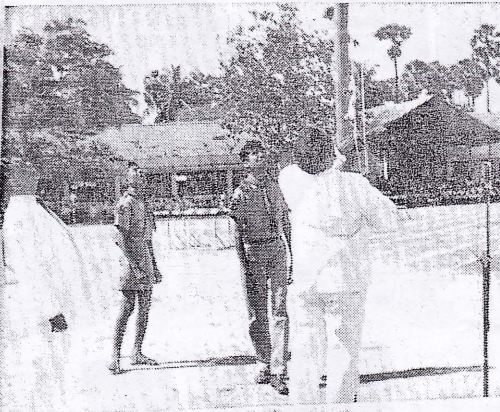
The presence of Mrs. Perera gives us more confidence in the future, because being a mother, she would have an intuitive grasp of the practical problems of present day youths and thereby inspire her husband to find solutions to the most intricate and obstinate problems. We extend to you, Sir and Madam, a hearty welcome and wish that you would take a bit of the Jaffna June for sweet remembrance sake.

Dr. Sathasivam is no stranger to Tamil audiences. Your erudition and scholarship, your researches and writings have made you a roving representative of Ceylon in all international conferences and seminars of linguists. Our Founder too loved the languages—both English and Tamil—and had many compositions to his credit. Therefore it is quite in tune that a linguist and scholar of your calibre Sir, should deliver the Founder Memorial address. We thank you, Sir, for your presence.

This annual function of ours does unfailingly draw a good cross-section of old boys, parents, well wishers and friends. This year is no exception. But the presence of our distinguished chief guest has attracted quite many an educationist, both from the institutions and Government Departments. We are glad that our Regional Director of Education—undoubtedly the most popular lady administrator in the country—has found time to be present here. It is with a mixture of just pride and pleasure that we tender you all, Ladies and Gentlemen, a very cordial welcome.

E. M. Kumar
Vith Form B 1

malaym. 1967
FOUNDER'S Day - Prize Giving





PRINCIPAL'S REPORT — 1967

Mr. & Mrs. M. J. Perera, Dr. Sathasivam, Ladies and Gentlemen.

It is my pleasant privilege to welcome you all once again to our Founder's Day Celebration and Prize Giving. I need hardly say how thankful we are for your kind presence with us this evening and for the co-operation you have extended to us at all times.

Let us, on this occasion of thanksgiving, remind ourselves of the great contribution this college has made to the educational and cultural resurgence in this country. Coming as it did in the wake of a Hindu renaissance which swept across this part of the Island in the early years of the present century, Mahajana College has always held aloft the torch of Hindu culture. It has also, true to the objectives of the Founder, brought hope and sunshine into the lives of a people who needed educational sustenance for their economic well-being. It may be remembered that in this part of the country where the soil is unproductive, the climate unfriendly and the resources unavailing, our forbears preferred to establish schools; and it is to the courage, vision and sacrifice of benefactors like the Founder of this college that we owe our present position.

It gives me very great pleasure to offer a special word of welcome to our Chief Guest, Mr. M. J. Perera and to Mrs. Perera. Sir, you will recall that Mahajana College was the first school you visited when you first came to Jaffna as Permanent Secretary to the Ministry of Education and Cultural Affairs nearly three years ago. We are happy that today we have the honour of welcoming you in a dual capacity as Permanent

Secretary and Director General of Education. Your passionate zeal for the reconstruction of our educational system, your firm conviction that the child should be the focus of all our educational planning and thinking, your earnest desire to revive our cultural past and the brilliant example of integrity and industry which you set to your subordinates all down the line, make you ideally fitted to head a department of such vital importance to the nation. We are very grateful to you, Sir, for having come all the way from Colombo to participate in our Prize Giving.

We also extend a hearty welcome to Mrs. M. J. Perera. An administrator saddled with heavy responsibilities can pay his undivided attention to his work only with the help and inspiration of an understanding and enlightened partner in life. I am sure Mr. Perera is blessed with an ideal helpmate. We are very thankful to you, Madam, for having so graciously consented to distribute the prizes tonight.

Dr. A. Sathasivam of the Department of Tamil in the University of Ceylon is a scholar of no mean repute. His books and research treatises have won the appreciation of Tamil scholars in India and in the West. He has also represented Ceylon at conferences of linguists in different parts of the world. We are glad that a scholar of his erudition delivers the Founder memorial address this year. I welcome him most warmly.

We are also happy to have with us this evening, Mrs. Ratna Navaratnam, our Regional Director of Education, and her husband Mr. K. Navaratnam. As

the head of a leading girls' college for many years and later as an officer of the Education Department, she has given her entire life to the cause of Education. The rich and varied experience she has gathered in her special field and the intellectual and cultural equipment she has acquired in the Universities of India and of the West, make her one of the outstanding educationists of our times. We welcome her and her husband with all our heart.

We are also glad to have in our midst Mr. C. A. Gnanasegaram, our Chief Education Officer, and other officers of the Education Department. I thank them all for their presence tonight and for all the help they have rendered us from time to time.

The New Education Bill:

As Educators we are interested in any educational reform that may be under contemplation by the Government. Proposals for reforms in General and Technical Education have been before the country for some time now. The views of educationists and of the public at large have been freely expressed and discussed, and are now being examined by the Government. It is believed that the new Education Bill will come before Parliament in a short time.

The interests of national development, no less than of our children, demand that there should be diversification of education at some suitable stage. The present position seems to be that there will be two classes of schools — elementary and secondary. The former will consist of a seven year course ending with grade 7. The latter will begin with grade 8 and lead up to the Advanced Level class. Selection of students for the

various types of secondary education will take place only at the end of the eighth grade. The students of the elementary school are to be subjected to a very close scrutiny throughout their career there, and also in the eighth grade of the Senior school before they are sorted out. Periodical conferences with parents are also envisaged to ascertain their wishes and to apprise them of their children's abilities and aptitudes. A child's performance in the selection test at the end of the eighth grade will not, therefore, be the sole basis of deciding its future.

However, the procedure laid down is elaborate and is likely to be ineffective at the hands of teachers who are not adequately trained for a complex job of this kind. Parental wish again is a factor which can create many difficulties. This has been our unpleasant experience year after year when we select students for the Science stream after the eighth grade. It may be better to go by the results of a test or a series of tests, even as we select students for admission to the Advanced Level Class at present on a clear cut basis viz. a minimum number of credit passes at the Ordinary Level Examination. An objective criterion with provision for late-developers, may be a more feasible proposition.

Another welcome proposal is the Unified Educational Service consisting of the Administrative Officers of the Department and the Heads of large Colleges and Training Colleges. It is a wholesome plan to afford administrative officers and those working in schools an opportunity of gaining experience in each other's area of work. This will infuse into their minds a better appreciation of each other's problems and a

sense of partnership which are so essential to educational progress. We are also glad that this Unified Educational Service will in course of time, include other grades of the teaching and administrative services.

General Education :

Premature specialisation has been a baneful tendency among pupils now. General education has become a misnomer. The choice of subjects at the secondary school level is conditioned by University requirements. The Department of Education has introduced certain "core subjects" which every student has to study, and has also rightly laid down that a student taking the science group of subjects should select an arts or technical subject and vice versa. But almost every student that comes into the ordinary level class wants to read for a professional career, and he devotes most of his time to the group of academic subjects he desires to pursue at the Advanced Level and later in the University. A science student, for example, who is required to take an arts or technical subject, does so only nominally. He is not interested in History, Geography or Civics, because it is not a subject for Medicine or Engineering on which he has set his heart. He neglects it and even skips it at the examination, if he can possibly do so. Wilful apathy and neglect of this kind is more difficult to deal with than actual inability or lack of application. Science students themselves divide into two categories, one studying Applied and Advanced Mathematics and the other Biology; and these groups in turn want to confine themselves to their narrow horizons. This tendency, particularly when the pupil is only 15 or 16 years of age, needs urgent correction.

The Place of English :

The place that should be accorded to English in schools after the switch-over to the Swabasha media was for some time nebulous and undefined. While some educationists wanted it to be banished from schools, others hoped that it would be retained as a second language. This indecision which lasted for a considerable period of time, caused very great damage to the standard of English in schools. It ceased to be a compulsory subject for the award of the Senior School Certificate. It ceased to enjoy any status in the school. There was an impression abroad that it would soon take its place beside the Classics. It was soon realised that those who took this desperate and pessimistic view were mistaken. They had not taken into account the enormous importance English enjoyed outside this little country of ours. They did not see that in a fast shrinking world it would continue to exert tremendous influence on our lives. They had forgotten that it was the "magic case-side" which opened on the world outside.

The present decision to make an all-out effort to raise the standard of English in schools and to teach it as a compulsory subject, devoting no less than 9 periods per week in the Advanced Level Class, is an extremely wise one. It has now been stated that though English will not be the medium of instruction it will be necessary for any student seeking University Education to acquire a minimum proficiency in the language. The Department of Education has prepared syllabuses, course-aids and books for this purpose. It has also planned the training of specialist teachers on a large scale and refresher courses and in-service training classes in almost every educational circuit.

We are glad that a mammoth broadside has thus been launched to retrieve the position.

Mental Health :

We have in recent years noticed that the child is exposed to certain unhealthy influences which can warp its mind and vitiate its sense of values. The cinema is one such insidious influence. The fare that is generally served out in our cinemas is injurious to the child's mental health. Films which tend to debase the minds and morals of the young have become all too common. To permit our children to see them and be influenced by them is to subject them to a process of slow poisoning.

The fact of the matter is that films which the young ones see are those meant to provide amusement and relaxation to the adult. Pathetically enough they have no alternative. Films meant to amuse, instruct and inspire are not produced in our language medium. In the great film-producing countries of the West, however films highlighting the brighter rather than the shadier side of life are produced for the benefit of the adolescent. We see we have still a very long way to go in this direction. It is the duty of the discerning parent to help the child to discriminate between a good film and a bad one. Magazines which are meant to stimulate an appetite for films seem to be in the hands of the most unsuspecting and innocent children. These may be discouraged in the home and in the school. Even daily newspapers have resorted to the technique of publicising film stars with the obvious purpose of increasing their own sales. It will be good if sufficient public opinion can be mobilised against this trend.

Numbers :

The number on roll today is still in excess of the idea we have in mind for our school. We hope that in the coming year we shall be able to reduce it further. The following table shows how it is distributed at present :-

	Boys	Girls	Total
G. C. E. (A. L.) Classes	184	81	265
G. C. E. (O. L.) Classes	386	269	655
Grades 8, 7 & 6	285	187	472
Grades 5, 4, 3, 2 & 1	132	97	229
Total :-	<u>987</u>	<u>634</u>	<u>1621</u>

Situated as we are at the meeting point of several villages, each of which is well provided with elementary school of reasonable size, we do not encourage admission to the elementary section except to Grade 6. Most of our intake is at the Senior level.

Staff :

Our staff which is now 68 strong has not fortunately witnessed as many changes as it did in previous years. The position of our staff may be called satisfactory except for a shortage of Mathematics teachers for the Advanced Level Classes. I hope that in the coming year this deficiency will also be made good.

In January this year Mr. C. S. Rajaratnam, Science Trained teacher, had to move out to another school which needed his services badly. During the very short period he was with us he proved himself useful in many ways.

Mrs. N. Rasiah, Tamil Trained teacher, also left us at the beginning of the year to join a school nearer home. Efficient and unassuming she served with us for nearly two years.

Mrs. P. Natgunasingham, our teacher of commercial subjects, also had to leave us in January to join the Palaly Training College to undergo a course of training in Commerce. She is a capable Tamil typist and was very helpful to us in conducting our terminal examinations.

Mrs. R. Singarajah who was our music teacher for about eleven years left us in February to join a school close to her home. Her services to the school as a teacher of Carnatic Music deserve our appreciation. Equally valuable were her services as a violinist. She would accompany our children on the violin at all school functions, plays and concerts.

The services of all these teachers deserve our heartfelt thanks. We wish them every success in their new schools.

Three new teachers joined the school during the year. Mr. T. Thambirajah B. sc. (Cey.) came to us in October, 1966 to fill the place of one of our Zoology teachers who left us a few months earlier.

Mr. P. Kanapathipillai B. sc. (Cey.) joined us in January this year in place of one of the Science Graduates who was transferred to another school about a year earlier.

Miss Nagammah Kadirgamar, San-geethabooshanam of the Annamalai University, was sent to us in February 1967. We welcome the three new teachers most cordially.

Examination Results :

The following summary of examination results will be of interest :

1. J. S. C. Examination held by the Northern Province Teachers' Association: 97 passed with 9 in the First Division.

M - 3

2. G. C. E. (O/L) Examination of August 1966: 14 passed in six or more subjects and 2 passed in five. Of these, 12 qualified for admission to the Advanced Level Class. Only a very restricted number sat for this examination.

3. G. C. E. (O/L) Examination of December 1966: 94 had passes in six or more subjects while 50 passed in five. 60 qualified for Admission to the Advanced Level classes.

4. G. C. E. (A/L) Examination of December 1965: 17 passed in four subjects while 12 had passes in three. These results were received only after the prize-giving last year.

5. (i) Admission to the University of Ceylon in Oct. 1966 :

Faculty of Arts	8.
„ Medicine	7.
„ Engineering	4.
„ Physical Science	6.

- (ii) Admission to the College of Technology at Katubedde for a Course in Engineering: 4.

6. G. C. E. Advanced Level Examination of December 1966: 18 had passes in four subjects, while 19 passed in three.

I would also like to mention that of the Biology students who sat for this examination not less than 41 were called for practical tests in all the four subjects, while 30 were summoned for three. I expect our admissions to the Faculty of Medicine this year to be larger than ever before. I heartily congratulate all those who have scored successes and the teachers who have made this possible.

Special Academic Awards :

I am happy to announce that from this year we shall be awarding the following special prizes to those entering the University of Ceylon :

1. "*C. S. Barr Kumarakulasinghe Memorial Prize*" to the best student entering the University of Ceylon each year: This is to be awarded in memory of the late Mr. C. S. B. Kumarakulasinghe, one of the greatest legal luminaries Ceylon has produced in recent times. We are proud that he adorned the Supreme Court Bench for some time as a Commissioner of Assize. It is fitting that a prize in his memory should be offered to a student of Mahajana College where he received his early education. The donors are Mrs. C. S. B. Kumarakulasinghe and children of No. 10, Castle Street, Colombo, to whom we are extremely grateful.
2. "*Kathiresampillai Memorial Prize*" to the best student entering the Faculty of Engineering in the University of Ceylon: This will be awarded each year in memory of the late Mr. N. Kathiresampillai (former Inspector of Police, Madras) of Kollankaladdy, Tellippalai and is donated by his grandson, Mr. S. Visuvanathan, Consulting Engineer, Compagnie Generale D'entreprises Electriques, Colombo, and an illustrious old boy of ours. We are very thankful to him.

The following prizes will also be awarded annually for outstanding academic performances.

1. "*Flying Officer Kanagasundaram Memorial Prize*" to the best Physics student in the Advanced Level

Class : This is awarded by Mr. and Mrs. T. K. Rajeswaran of Madras in memory of their son, the late Flying Officer Kanagasundaram, who died in an air crash on 21-7-64 while on duty with the Indian Air Force.

2. "*Sivayogam Memorial Prize*" to the student who does best in Pure Mathematics, Applied Mathematics, Physics and Chemistry at the G. C. E. Ordinary Level Examination of December each year. This is awarded by Mr. T. P. Murugiah of Tellippalai East in memory of his mother, the late Mrs. Sivayogam Poothathamby.

Religious Education :

We continue to place great emphasis on religious education. Hinduism is taught as a compulsory subject to all Hindu children from Grade 1 to the Advanced Level Class. We also have prayer and worship as part of our every day life at school. We hold daily assemblies in three different sections. Group singing of religious hymns or a short talk on a religious topic is conducted for about five minutes. Thereafter the teachers and pupils meet at the College Temple for worship. This routine gives an auspicious start to and provides the necessary discipline for the day's work.

We also celebrate the Gurupoojahs of the Saiva saints, the Mahasivarathiri in February, the Navarathiri in October and other events of religious significance. We continue to conduct our annual poojah and festival at Maviddapuram Kandasamy Temple in July and at Thiruketheeswaram in April.

Sports and Games :

Our activities in the sphere of games have been as crowded as ever. We

participated in the Inter School Soccer tournaments conducted by the Jaffna Schools' Sports Association in all the three divisions, viz. under 19 years, under 17 years and under 15 years. Our Senior team lost two matches at the beginning of the season and could not, therefore, fight for championship honours. The other two teams—Inters and Juniors—did exceptionally well in every single match they played and emerged as the undefeated champions in their respective divisions. My congratulations to the teams and to Mr. T. P. Pathmanathan, their coach. All the three teams participated also in several friendly encounters with schools which did not figure in the tournament.

Our cricket teams also had a crowded season playing tournament as well as friendly matches. The first team did not measure up to our expectations but the second eleven did better. N. Sivapathasundaram, the Captain of our Second Cricket team was selected to play in the under-17 Schoolboy team representing All Jaffna. He figured in some of the matches played against schoolboy teams in other regions and did creditably well. We are thankful to Mr. A. Jogaratnam and to Mr. K. Vinayagamoorthy, an old boy, who were in charge of the coaching.

Both our Hockey Elevens had a successful season, but they could not win the Inter School Championship as they did so easily in 1965 and 1966. Strangely enough both of them lost their deciding match by a solitary goal. Mr. T. P. Pathmanathan, the coach, deserves appreciation. I am happy to mention that Mr. M. Vamadeva Rajah, our last year's Captain, was selected to play in the All Ceylon Schoolboy Hockey team in 1966 and

had also the honour of being made its Captain. He led his side on a tour of India and Pakistan in September—October last. I am glad to learn that he was highly commended for his game and for the ability with which he handled his team. Our heartiest congratulations and best wishes go to him.

Several of our players were selected to play in all Jaffna School—boy teams, both Senior and Junior. Mr. M. Vamadevarajah, S. Vijeyakumar, P. Pathmanathan, K. Srinivasan and T. Srikantha played in the under-20 team while K. Sivakumaran, S. S. Rajakumar, N. Sivapathasundaram and V. Visveswararajah were chosen for the under-17 side. K. Sivakumaran had also the honour of captaining the team. It was a great privilege to have had so many of our boys play for the Jaffna School.

Our girls play netball and other games. They took part in the Inter School tournament in netball and did well. We are thankful to Mrs. Thuraiarajah who takes good care of them.

Our Athletic team took part in the Inter Collegiate Athletic Meet conducted by the Jaffna Schools' Sports Association in August last, and did well. Our Captain A. C. S. Ismail was awarded the Best Performance Cup for track events. We had a few other outstanding performances to our credit but were unfortunately dislodged from the second place which we had occupied for many years.

It is my pleasant duty to refer to the good work that is being done by our Prefect of Games, Mr. A. Jogaratnam. He took over this new responsibility in January 1966 and since then he has been working hard to maintain his department at a high level of efficiency.

Scouting and Guiding :

Our Scout Troup consists of 72 energetic boys. Of them 9 have won the Queen's Scout badge, while 20 are First class Scouts. They have earned 87 proficiency badges during the year. They took part in the Silver Jubilee Jamborette held in Jaffna by the local Association last year. We also have a Rover Crew and a Cub Pack. Mr. C. S. Subramaniam is our Group Scout Master. Mrs. G. Y. Veluppillai is in charge of the Cub Pack.

Our Guide Company is composed of Girl Guides and Little Friends. 45 of the Guides are working for the first class badge. 12 of them attended the Golden Jubilee celebrations held in Colombo early this year. Miss G. Amirthanayagam is in charge of the Company. Mrs. S. Thurasamy looks after the Little Friends (Brownies).

I thank all these teachers for the extra time they devote to this useful activity.

Inter-House Competitions :

Competitions in Drama, Elocution, Art, Music, Athletics and Games are conducted during the year among the four Houses. The most exciting of them is the Annual Inter House Athletic Meet, which was held this year on the 17th of June under the distinguished patronage of Mr. G. W. Liyanage, Asst. Superintendent of Police, Kankasanturai and Mrs. Liyanage. The March Past in which about 300 senior pupils participated was a glamorous feature of the Meet. Another attractive event was the cross-country race in which about 12 students took part. We are thankful to the officials who helped to run the meet so efficiently.

The experiment of running a separate Meet for the primary department had to

be given up because, of our very small numbers in that section of the school. We are satisfied that a Meet for the entire school is more suited to our school than two separate ones.

Competitions in the other events too evoke much enthusiasm. The Drama contest which is held alternately in English and Tamil is another interesting Inter—House activity. This year the competition was in Tamil and the performance of the students, as in our English plays last year, was highly appreciated by the judges and by the large audience present. Chinnappah House ranked first with Chinniah House coming a good second.

The all round championship goes this time to Chinniah House, the runners-up being Chinnappah House. My congratulations go to them on the success which hard and sustained work has brought them.

I must keep on record the good work that has been done by Mr. V. Thiagarajah, the Organising secretary of Inter—House Competitions, and by the House Masters their Assistants and the Captains of the various Houses.

Inter School Competitions :

Mention has already been made of the Inter School Competitions in games and athletics in which we took part during the year. The Annual Elocution Contest in English and Tamil was conducted as usual by the Northern Province Teachers' Association during the first term. At the preliminary contest held for schools in Valigamam North we once again swept the board winning the largest number of points and annexing the Ganeshiar Memorial Cup. At the Provincial competition we won the following places:

English :

S. R. Kethareeswaran	First	Post Seniors
S. E. F. Xavier	Second	„ „
S. Sivapalan	Third	Juniors

Tamil :

S. Theivanaipillai	Second	Post Seniors
V. Sarada	Second	Seniors
N. Manoranee	Third	Inters
S. Santharalingam	Third	Inters
N. Sothinathan	First	Juniors

In the Essay Competition conducted by the same Association we had the following results:

English

S. E. F. Xavier: First

Tamil

V. Sathiyaseelan: First

In the Music Competition our Senior girls came first in the preliminary contest and third in the provincial one.

Radio Ceylon organised a Science Quiz for school children under 18 years of age. For this purpose the Island was divided into several zones and the first round was conducted on a zonal basis. The contest in Jaffna is just over and I am very happy to announce that our team has come first in the province. We have now to take part in the finals which is to be held in Colombo early next term. K. Alagaratnam, S. Senthilkumar, R. Narendranathan and S. Raveendiran who formed our team deserve our hearty congratulations. I have also to place on record the good work done by Mr. S. I. Sathiosatham and the other Science teachers who prepared the boys for the contest.

The Tamil Drama Panel of the Arts Council holds an Inter School Drama Competition every year. We took part in this competition for the first time in 1965 and came first. We repeated this achievement on the 4th of October 1966,

when our troupe staged "Jeevamani" and won the first place quite easily. On the invitation of the Tamil Drama Panel we staged the play once again at the Havelock Senior School on the 8th of November 1966 under the distinguished patronage of our Chief Guest himself.

I have pleasure in congratulating the troupe most heartily. Mr. S. Cathiresarpillai, who wrote the script himself, trained the cast and produced the play with such excellence, deserves very high commendation.

Unions and Associations

The Advanced Level Union and the other student associations of the college had their usual activities. The former had its thirteenth Annual Dinner on the 3rd of November 1966 with Mr. Vernon Abeyasekara, Government Agent, Jaffna and Mrs. Vernon Abeyasekara as Chief Guests. The other guest speakers were Dr. A. Gabriel and Mr. R. E. K. Setukavalar.

The Union also had friendly debates with its counterparts from Vembadi Girls' College, Jaffna Central College, St. Patricks' College, Chundikuli Girls' College and Jaffna Hindu College. The first four were in English and the last in Tamil. The debating standard at all these encounters was of a high order. I am sure that all those who participated in them gained very valuable experience. The Union has an excellent staff adviser in Mr. P. Kanagasabapathy.

The other literary associations of the college, the Science Association, the History and Politics Association, the Tamil Manram, The Girls Union and the Hindu Religious Society had their own activities under the guidance of staff members.

Hostel :

Our Hostel continues to serve our outstation boys with great acceptance. Mr. K. Kailayapillai who functioned as its full time warden from May 1964 had to be released at his own request in August 1966. We are thankful to him for all the good work that he did during his stay with us. Mr. S. Kanagarajah of the staff has now taken over the management as the Honorary Warden. The thoroughness and efficiency with which he looks after the Hostel makes one feel that it could not have been placed in better hands.

The Parent Teacher Association :

We have a very active Parent Teacher Association under whose auspices we hold the Parents' Day Celebrations and Primary School Prize Giving in March each year. This function came off this time on the 21st of March 1967. Almost all the classes of the School contributed items to the variety entertainment which formed an important feature of the celebration. I believe the parents who were present enjoyed them thoroughly. Dr. S. Manikkam who was to be the Chief Guest could not be present owing to pressing official duties. I am thankful to Mr. S. Nagalingam, Hony. Secretary, and to Mr. T. Ponnampalam, Hony. Treasurer for the excellent work they are doing for the Association.

The Association is now exploring possibilities of providing a first rate Science Laboratory for the School. It has also urged upon the Department of Education the need for another playground. Both these are ambitious projects and I hope the Association will have sufficient strength to carry them out.

Alumni Association :

The past pupils Association had its Annual General Meeting and get-together on the 16th of April this year. They had a full day programme including lunch, tea and friendly matches with the present students. The new Secretaries are Mrs. T. Sundararajah and Mr. K. Shanmugaratnam.

The Colombo branch could not hold their Annual Meeting 12st term. It is proposed to have it as early as possible.

Retirement of Bursar :

Mr. S. Kathirgamathamby, the Bursar of the College, relinquished his post in May this year after nearly 9 years of devoted service. Loyal, hardworking and reliable he took very good care of the funds of the school. One could always be sure that every cent of the moneys entrusted to him was carefully spent and properly accounted for. The College will always remember his services with gratitude. I wish him happiness and sound health in his retirement.

Beyond the Veil :

I am grieved to refer to the passing away in May this year of Mr. A. V. Chittampalam, a former teacher of the College. He retired in June 1964 after nearly 40 years of faithful and meritorious service in the school. He was one of those stalwarts who had learnt to identify themselves completely with the College and who contributed not a little to its all-round development. His love for Mahajana and his loyalty to her traditions were beyond dispute. The school and its welfare always occupied his thoughts. His association with the school will be remembered in its annals.

Gift to the Library:

I acknowledge with thanks the gift of about 100 books to the College library by Mr. P. Nadarasa, an old boy of the School. I am glad that this kind gesture will bind him still more firmly to his alma mater.

Thanks :

Before concluding my report I would like to express my thanks to all those who helped me in my work during the year, lightening considerably the very heavy load of responsibilities the Head of a School is expected to shoulder. I must, in the first place, thank my Vice-principal, Mr. M. Mahadevan, for his ready co-operation and willing assistance. I am also grateful to the other members of the Staff who have given me their ungrudging support. Special mention has to be made of those who have come forward to help in our extra curricular activities. I have referred to some of them by name in the course of this report. You will be interested to know that there are many other "unknown warriors" who have contributed in a big way to the triumphs and successes we have achieved in various spheres. I have also to thank my office staff and the minor employees who have without exception helped me in running the school smoothly.

The College Prefects and the other student leaders who occupy positions of responsibility have done their best by the school. So have our past pupils and parents. They have quite readily helped us and made us feel that we have a very much larger family outside the four walls of the institution. The donors of prizes whose names are appended to this report have given us generous contributions to meet the cost of prizes. They deserve our grateful thanks.

I am happy that Dr. S. Navaratnam one of our distinguished old boys, has kindly agreed to propose the vote of thanks at the end of the proceedings tonight, but there must be some one to thank him in return; and I have pleasure in doing so in advance. I have now to say how grateful I am to our friends, parents and past pupils who have come to this function in very large numbers. Your presence has been a source of pleasure and encouragement to us and I am sure you will continue to give us your unfailing support in the years to come.

Thank you

Mahajana College,
Tellippalai,
24-6-1967

T. T. Jayaratnam
Principal



The New Justice of the Peace

"Only life can satisfy the demands of life. And this hunger of mine can be satisfied for the simple reason that the nature of life is such that I can realise my individuality by becoming a bridge for others, a stone in the temple of righteousness."

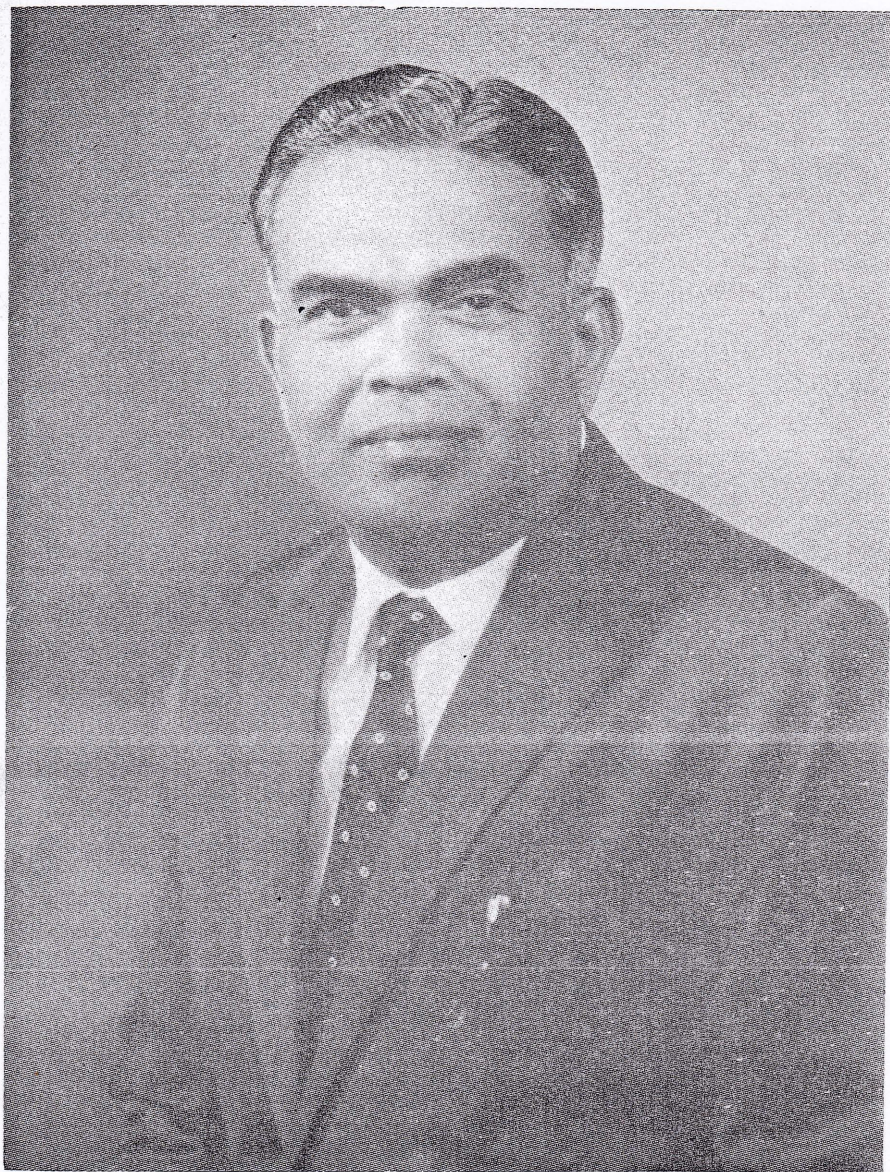
— Dag Hammarskjöld

It is most fitting that Mr. T. T. Jayaratnam, our Principal, has been conferred a Justiceship of Peace for the services he rendered to society at large and to education in particular. Following the footsteps of his great and illustrious father he gave his days and nights to build up Mahajana College to its present pre-eminent position. Today he is one of the live wires of the Principals' Association of Ceylon and his advice counts for much in matters educational.

He also closely identified himself in the social and religious affairs of our community. He was one of the prime movers for the erection of the Co-operative Hospital at Tellippalai and worked very hard for raising funds. He played no small part in collecting money for the reconstruction of the Thiruketheeswaram temple and worked hand in hand with several others who sweated for reclaiming the lost grandeur of this ancient shrine.

Although we feel that this honour is a belated recognition of his services yet we are happy that the Government did not wait to recognise him until after his retirement. We wish our Principal many more years of active service not only in the field of education but also in other spheres.

Our Principal



T. T. JAYARATNAM ESQ., J. P.

EVOLUTION OR CREATION?

(An extract from the speech made to the Science Association)

You may wonder as to why I propose to discuss this problem with you this evening. It has great relevance not only to the subjects we study but also an idea about this problem determines our attitude towards the mystery of life in general. If we pick up a College or High school text book of Biology, we find evolution finds a significant place there. Evolutionary ideas saturate not only science, but also touches History, Geography and Philosophy. Therefore more and more number of people are concerned with evolution. It has influenced more and more scientists, teachers and an increasing number of religious leaders. Therefore it is fast spreading in the world now-a-days. The belief in Evolution, knowingly or unknowingly has a great effect on the morals of the human population. Evolution first of all denies God as the creator and says that the fittest in any species survives at last; so much so one survives if he is more fit than the other. Man is likened to the Indian hunting dog. The bigger takes up advantage over the smaller and supersedes him. This competition is the basis of evolution. Therefore the fond aspirations that man should help the weaker, that human beings should be united and that man should endeavour for the goodness of humanity as a whole have lost their force. In their place stalks the theory of the Evolution and the belief in the survival.

Some people with a religious bent tried to unite the idea of evolution and religion by saying that God created the first life and then guided evolution. These people think in terms of special creation. They were of opinion that genera-

were created by God specially and it was only the species which arose as variant. Thus they effected a compromise between creation and evolution. This appeared to be a rather satisfactory explanation but the fossils posed another problem. Special creationists had again an explanation of their own. They explained fossils are due to catastrophies like the floods mentioned in the book of Genesis. Due to these catastrophies the life on earth was completely eradicated by God and then again created. Those which perished remained as fossils. But Geologists like Charles Lyell were of opinion that cataclysmic upheavals like sedimentation, erosion, floods cannot occur in stages but suddenly. Thus the special creation view postulated by the emancipators of religion failed to explain the origin of life and the changes it underwent subsequently—evolution.

Now let us see whether this theory of evolution is backed with enough evidence to be held as scientific fact. Unfortunately the evidences are not overwhelmingly in support of evolution. One case of evidence is the palaeontological records. This is, the study of fossils. The rock strata are dated first and then the fossils found in them are supposed to be as old as the rocks. The dating of rocks in some places revealed that the upper layers in some places contained animals found in lower layers in some other places. The data thus gathered are confusing. The dating is done by a method of finding the amount of Radioactive carbon [$^{14}_6\text{C}$] in the rock and estimating the data by knowing the half life period of carbon. This method rests on one assumption that the radioactive

content in the atmosphere was constant. Unfortunately this is not so. It varies with many factors. One such is the intensity of the magnetic field of the Earth. It increases with the increase of the magnetic field. So this method is unreliable. Hence no good proof is found from the date of the fossils.

If Evolution has occurred then, there should be changing forms in the present day too, but they too are a mystery. One scientist says. "Links are missing where we most fervently expect them."

Now besides the lack of evidences to support the theory of Evolution the question of the origins of life still remains a mystery.

In the remote past, at the very dawn of time, when the rocks of the surface were still hot and the air and ocean scathed with chemical turbulence, some organic compounds in the sea, by the help of the solar radiation and some unknown catalysts had turned into very complex molecules capable of producing

units like themselves. From this some—how more complex units developed. These were perhaps the first authentic members of the plant life. From this start emerged the wonderous procession of living things. This is the view which is most accepted by the naturalist. It is indeed remarkable what the scientists with their very great knowledge and most modern equipment are unable to produce has been produced accidentally in the remote past. Is this a scientific way of thinking? Is this a basis for a theory like evolution? Certainly this type of vague ideas cannot be the basis of a theory like evolution. If it is, then the theory cannot be true.

Therefore evolutionary thinking hasn't made much progress. Therefore we are left with the choice between belief in Darwin's theory of evolution and the solace promised by conventional religions. It is time to decide which basic assumption will colour our overall thinking.

S. R. Kethareeswaran
Up. VI B₂

GOLDEN MEMORIES

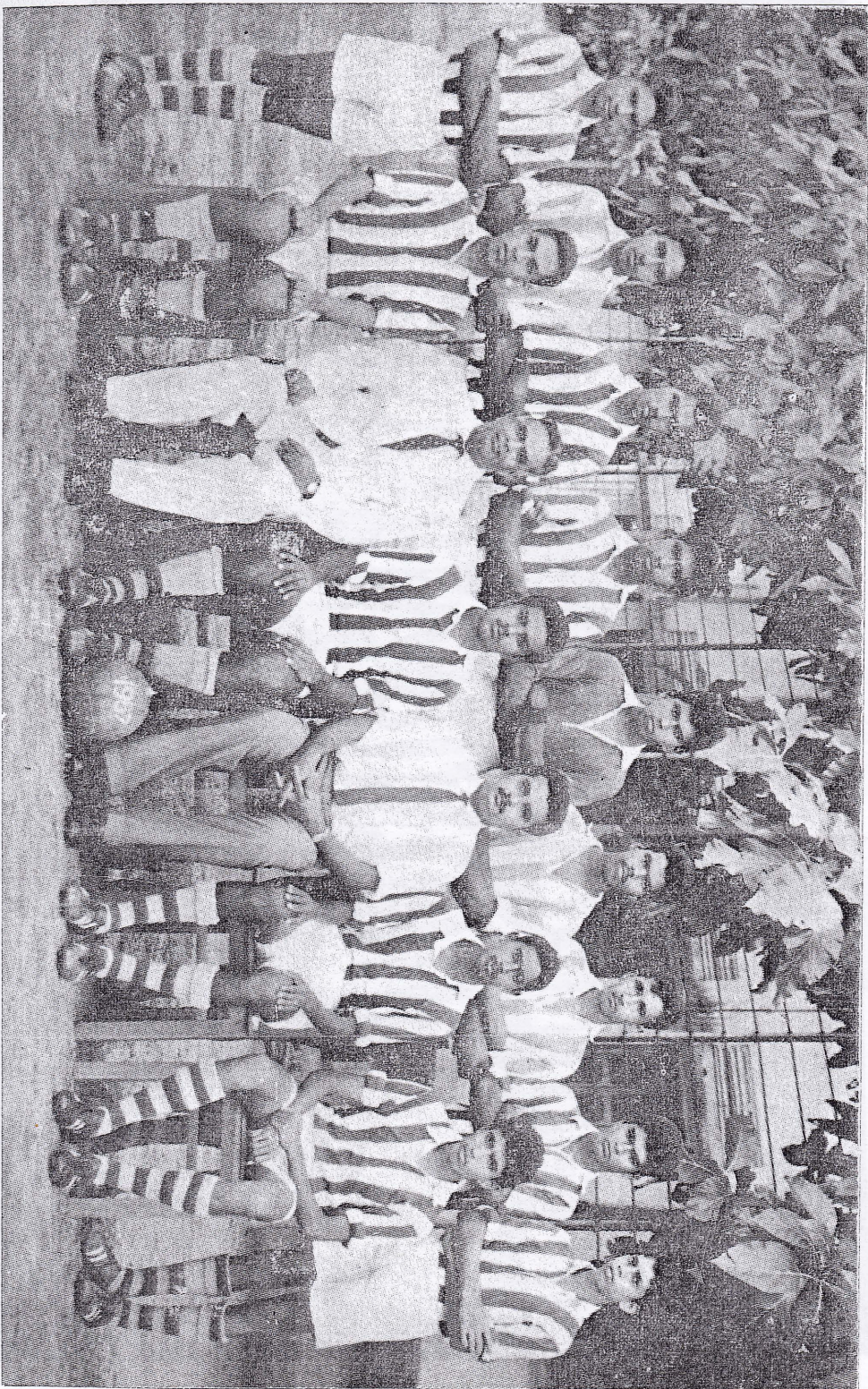
At dusk I was returning from a tour. I felt terribly exhausted. So I leant against the cushion of the train and wearily closed my eyes. I did not know how long I slept. Suddenly the train gave a jolt. And so I awoke with a start. I peered out of the window. The train had stopped at a siding in the midst of paddy fields and vegetable gardens. Down the tracks the swinging lantern of the guard was circling with an aureole of lighted flakes and the windows of the train sent a warm radiance over the nearest patch of lush greenery. The compartment in

which I was seated was crowded with my college mates. Three days of continuous travelling had completely exhausted us. We were all too tired even to speak. But a warm current of fellow-feeling whirled around us. Again I slumped back and fell into a reverie.

Out of my consciousness the image of Mahajana rose slowly and vividly. My mind swiftly flashed back to the day—two years back—when I went to seek admission to the new college. I still remember clearly the uneasy waiting

First Eleven Soccer Team

J. S. S. A. JI. CHAMPIONS



Standing L. R. : S. Vijayarathnaswami, B. Balendra, M. Paramsothy, N. Vadiveswaran, N. Sivapathasundaram, M. Rajadurai, S. Rajaratnam, K. Sivagnanam, K. Mohanaram.

Seated L. R. : M. Shammugrajah, The Principal, S. Srikandrajah (Captain), The Prefect of Games, K. Devanah R. Thirumathi

Second Eleven Soccer Team

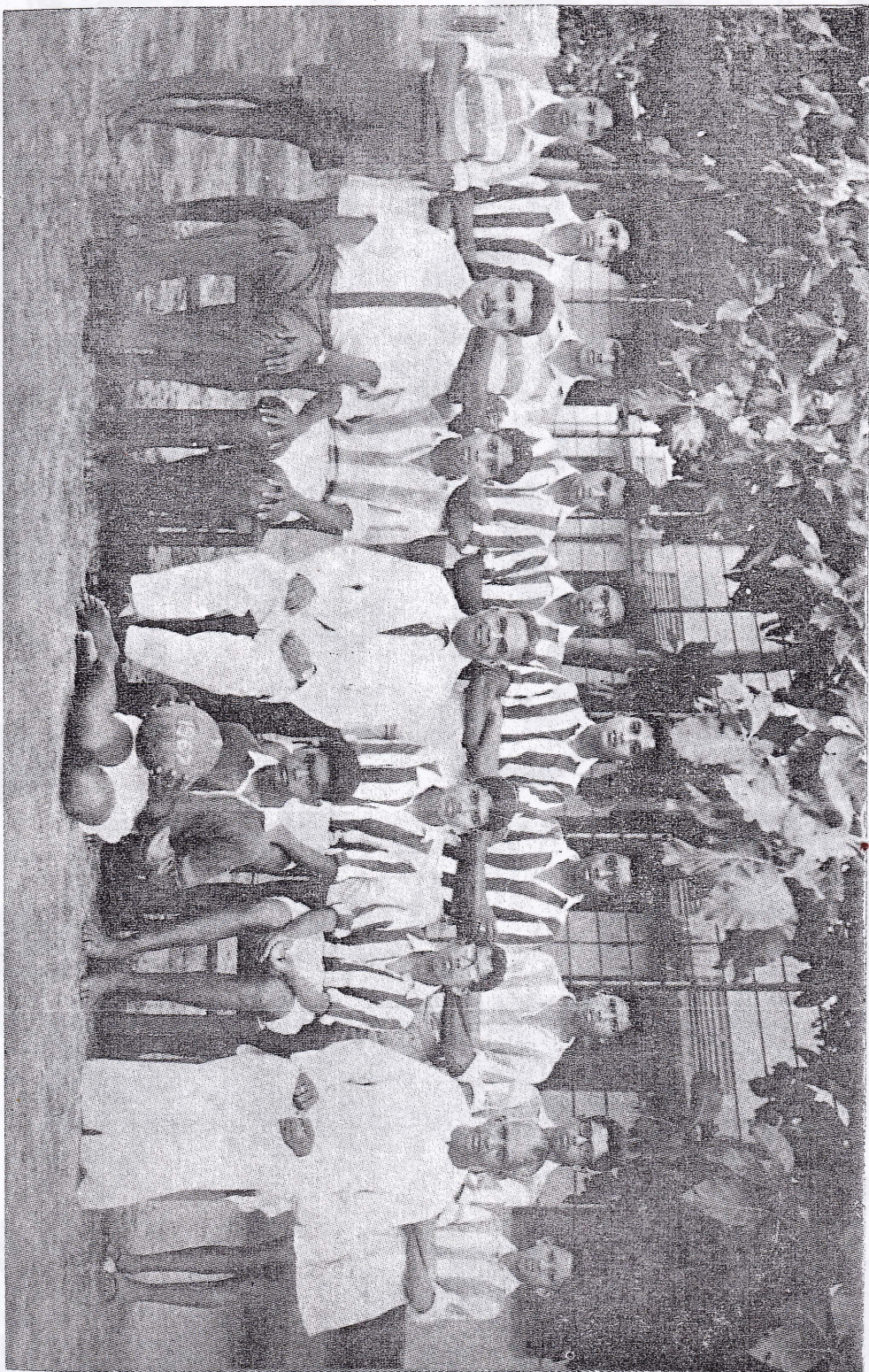
J. S. S. A. CHAMPIONS



Standing L. R.: A. Skandarajah, T. Kanakeswaran, P. Thormakulasingam, S. Kumarasamy, S. Santhiralingam, V. Thavarajasingam, K. Kamalanathan, R. Rajasingam.

Seated L. R.: The Principal, A. Jegasothy, P. Kugathasan (Captain), K. Sivakumaran, K. Navaratnam, The Prefect of Games, Mr. V. Thirugorajiah.

Seated L. R.: The Prefect of Games, K. Selvaratnam, The Principal, P. Rajakanthan (Captain), W. Ravendran, Mr. V. Thirugorajiah.



Standing L. R.: A. Skandarajah, T. Kanakeswaran, S. Tharmalingam, S. Kumarasamy, S. Saminathan, P. Thiravadasan,
K. Kamalanathan, R. Rajasingam.



before the Principal's office before being admitted to the Advanced Level class. All of them at Mahajana were strangers to me at first sight. I felt nervous in their presence for a few days. But in a short time the isolation fell away and I could almost have gathered those strangers around in my arms.

Though I spent only a couple of years at Mahajana, it looks as if I have spent my whole life there. It has been a place of new hopes and aspirations, of new associations and sweet companionship.

Now only I realize what a great and unique institution Mahajana is! Every pupil there can be as free as birds winging wildly in the blue sky. No doubt there are the college rules. But they are there to safeguard one another's freedom. Each student can hope to get a chance to show his or her talents in one field or another. The affection and loyalty shown by the students, the wonderful dramas and fiery debates, the

splendid football matches and other games, the varied functions and the poojas,—all these have touched my heart and I strongly feel that I have become part and parcel of that great Institution, wherever I might be. I think my two-year stay there constitutes the silver lining in the dark cloud of my yester-days.

Again the train stopped with a jolt. I woke up suddenly and looked out.

We were nearing our journey's end. But I could not tear myself from the thoughts of my dear college. I could not control the tears that welled up in my eyes. The companion near me tuned on the transistor radio set to the English broad cast. One of the famous singers was singing 'Golden memories and silver tears'. "Yes, my dear Mahajana", I said to myself "You will always remain with me as a Golden Memory".

Christine Rajayogini Rajanayagam
Up. VIth B₁.

OUR VILLAGE HIPPIE

Sauntering down the lane leading from the college one sultry afternoon I came upon a group of boys watching a prone figure gesticulating wildly. Curiosity prompted me to join them. As I watched, one of the boys threw a small stone at the central figure. He made one dash at him yelling "I'll tell your mother", and in a jiffy every boy in the crowd had disappeared round the corner with the enraged person in full pursuit. I waited to see if he would return. He did.

He was a man of about 25 years of age; thin and tall, fair and of good physique. He was muttering imprecations

against his tormentors, but good naturedly. His long, curly, unkempt hair fell to his shoulders and the striped sarong he wore was long past its prime. Eyes shining and sweat pouring down his chest, he grinned at me, "Thamby, I am hungry". I was taken aback not knowing what to do about him and wondering what kind of a man he was. Cautiously I turned to go home and found him following me. More than one person on the way had a kind word to say to him and he accepted the recognition with a toothsome grin which somehow seemed attractive. I discovered that his special aversions were boys and

dogs. There were specimens of both at my house when I arrived there. My new friend kept close to me while he took his tea, warily watching the movements of the boys and the dogs around the place. Satisfied that they were harmless, he spoke to us in jerky sentences. Finally he rose to go promising to come another day.

Time and again I have met him in the village. He cannot do any kind of work for more than half an hour. He cannot also wait in one place for long. But he is a fighting hero. Every tussle with the boys leaves him, not subdued, or bullied, or even hurt but just ready for the next encounter. They tease him, but they are fully aware of their limitations. So is he. I have seen him watching a Foot ball Match with keen interest for 15 minutes or so and walk away having decided what side would win. If

anyone sends him on an errand, he would come two or three days later having roamed all over the place, with the message that he could not find the person concerned.

It did me good to have met him. Cheerfulness just exudes from him. Whatever philosophy of life he has I do not know, but he is a wandering gipsy, eating what he gets, sleeping where-ever he finds a convenient place, working whenever he likes and carrying on the successful warfare with boys and dogs with unfailing gusto. Unaware of the sophistication and the intricacies of the way of life of the "flower children" or the hippies, he goes his merry way, having divested himself of all cares, without the use of L. S. D. or Marijuana. I take off my hat to him.

E. M. Kumar
VI B1.

MY FIRST DAY IN DIYATALAWA

I well remember my first day at Diyatalawa. It was a day pregnant with pleasure and excitement. How vividly I remember the morning when I was awakened by a loud noise from the kitchen! I opened my eyes and saw the golden sunlight pouring through the window full on my bed. I looked about me in surprise wondering where I was. But when I heard the snoring of Inpam, I remembered it all—that I had gone to my uncle's place in "The Happy Valley" of the "Pearl of the Indian Ocean" just for holidaying.

I woke him up first and jumped out of bed, hurriedly dressed and went to the dining table. Every window commanded lovely views. When we were

taking our breakfast Inpam asked me whether I could accompany him to explore "Fox Hill"—the highest hill in Diyatalawa. I did not want to be a wet blanket. So I agreed to go. In spite of his father's fear that we were too young to undertake a journey in the difficult terrain, he did not stand in our way. He gave us valuable directions as to the easiest route we could take. As soon as we finished our breakfast, we took our lunch packets and away we went.

When I left our house a great variety of scenes was in sight. I never had seen a place with more natural beauty. I was warm in my admiration and my heart soared high as happy as a lark. From the deep blue overhead, the bright sun

cast its welcome light down on the hill side until all the flowers opened out cheerfully in gratitude. Every prospect was pleasing.

We trudged on merrily. But when we had gone nearly half the way my legs were too tired to move. But Inpam who was highly excited insisted that we continue the journey. So after a brief rest we proceeded.

We passed many hills - Butterfly - Hill, Deer - Hill, Squirrel - Hill and a number of other hills-and reached Fox - Hill round about 1-00 P. M. I do not know how to express the sight I saw there. It was so pleasing that it seemed as if heaven was pretty close. The green hill slopes were bright in the sun shine. The wild leaves and blossoms which had just come out to greet the sun were fluttering and dancing in the breeze. I was delighted and was filled with wonder at the richness and variety of nature. The treasures of the beautiful world were laid at our feet. We were enchanted. We had our lunch but our eyes continued to feast upon the indescribable splendour offered by kind nature.

Our return journey was equally happy but tiring. The great trees, gorgeous

evergreen and lovely creepers with the grass on the hillside shimmered in the sun-light. After every few steps, I stood still and looked back, for my heart was with those lovely scenes. Suddenly I stood in the midst of all these bewitching views and so great was my happiness that tears rolled down my cheeks as I folded my hands and thanked dear God for his marvellous creation. We were indeed overawed by that majestic beauty which surrounded us.

We reached home at night-fall. After a refreshing wash we sat down to dinner. It was the first time in my life I had an experience which I could not adequately express. But Inpam spoke on my behalf too. Then I retired to bed. I felt richer for that days unique experience and remembered William Wordsworth's closing stanza in "The Daffodils".

*"For oft when on my couch I lie,
In vacant or in pensive mood,
They flash upon that inward eye
Which is the bliss of solitude;
And then my heart with pleasure fills
And dances with the Daffodils".*

S. Sukumar
Lower VIth 'B'

OUR COLLEGE SWEEPER

Our sweeper Mr. Fernando is indispensable to the school. He helps to keep the school clean. He does his duty systematically. Every day he comes to school by the first train from Jaffna.

His permanent uniform is a pair of black shorts and a dirt stained banian. He is dark, has grey hair. He is very old, certainly past sixty though he claims to be in his early fifties. Betel juice drips

from the corner of his mouth. With a basket and broom stick he moves from one spot to another keeping every nook and corner spick and span; but what irritates most of us is his habit of sweeping the place during prayers and class hours. He not only disturbs but at times suffocates us with the cloud of dust that he raises with his giant broomstick.

When he is tired he sits under a tree, pulls out his bag of betel and takes a hearty chew of betel and arecanut. He resumes his work when he gets over his temporary discomfort. He never shirks. We litter the compound with bits of paper throughout the day; but Fernando picks them up and maintains the neatness of the place. The most casual glance at the campus is sufficient to know if Fernando is absent or not.

One day I lost my umbrella and looked for it. He guessed it and told me that I had left it near the water tap. He handed it over to me. I gave him a coin. He received it with great humility. I respect him for his deep sense of responsibility.

S. Jayaranee

Vth Form 'D'

THE STORY OF THE SCHOOL TEMPLE BELL

It was a rainy day. I was alone in the temple hall. I had no umbrella to go in the rain. I was waiting for the rain to stop. Suddenly I heard a voice. I looked up. It was the temple bell. It smiled and said, "Hello, little sister! I love to talk to someone off and on. I like to tell you my story. Will you listen to me?" I smiled and nodded. This is what it said.

"I was born in a big factory in Colombo. One day your good Principal came and bought me. From there I was brought here. On the first day many came to see me. And they all were pleased with my sound and appearance. Then I was raised to this high position and made the chief time-keeper of this institution. I know thousands and thousands of students who have passed through this College.

It is I who summon you to the pooja. It is I who make you work and give you leisure. It is I who decide

when you could have your lunch or tiffin. I only make you work when you should work, and allow you to play when you ought to play. I know some of you don't like me. Some even curse me. But tell your friends, whether they like me or not, I shall do my duty.

In the evening after the last bell when all of you have gone home after play. I have a long sound sleep till the following morning. When some naughty boys ring me at odd times, I get angry. But I forget my anger in a short time. I am happy to be here at Mahajana. I am happier still to be near the holy shrine of Nataraj. So Good bye, my dear girl. Hope you will remember me."

With these words its big face was covered with a wan smile. I smiled back and moved away, feeling happier at having gained a new friend.

K. Gunawathy

Vth Form 'D'

a tap
found
startin
was t
make

I
swept
the f
It can
bags
down
There
one w
missin
and c

It
all the
the tro

Th
houses
It blew
picture

OUR CLASS

*Forty four strong are we,
In all our work we are good you see.
Friendliness and unity is our aim all through;
Teachers guide us to be honest and true,
Heartily we help others in need.
Faithfully we obey all rules indeed.
Oh! what a cheerful band of girls we are,
Rising to fame is our ambition so far.
May God bless us with great success
During our life time with plenty of happiness.*

Vth Form 'D'

THE NAUGHTY WIND

One day as the day dawned I heard a tapping at the door. I looked out and found that it was the wind that was starting a mad-cap, galloping chase. It was telling me in other words "I'll make a commotion in every place".

I was looking out, and the wind swept right through the town pushing down the fence posts and all that it found. It carried away old women's shopping bags and children's hats. It turned upside down all the umbrellas new and old. There was shouting and screaming, Everyone was trying to look out for their missing things. It went into Book stalls and carried away all that it found.

It went to the orchards and shook all the trees so that all the fruits from the trees dropped and branches broke.

Then all of a sudden it went to the houses and removed the cadjan roofs. It blew so hard that it broke all the pictures that were hanging on the walls.

It blew dust into everybody's eyes and all had to keep in.

On the way it found a small boy, and wanted to see him cry, so it blew hard and the poor boys, hat and shoes all were out. He was even without his shirt that was torn and his books were found in the sea.

Now at last it had seen the sea and was anxious to make the boat man angry. So it blew and blew till the ships could no longer stand the strain. The boats were turned upside down and the boat men were in the sea. They were fighting against the hard wind to swim ashore.

After all its naughty deeds it laughed to see all the damage done just in a day.

At last it was dark and it went back to rest, on the mountains from where it came in the morning.

N. Nadine
IV 'C'

THE STRANGE COUPLE

It is just over eighty years since this mysterious incident occurred. It all began when a young man had too much of money and did not know how to spend it. His name was Veeran which meant the Valiant.

Veeran wanted to marry the most beautiful lady on earth. He sent his messengers all over with the message that any beautiful lady should come to his glamorous palace if she wished to marry the great Veeran. There were many women who came but Veeran found fault with all. He said to some that one of their legs was shorter than the other; he told some others that they were squint eyed and he also said that those defects could only be noticed by himself, the greatest of all beings.

One day as he sat in his chair and was thinking what to do, there entered the most charming lady he had ever seen. He himself went up to her and asked her to marry him. At first she disagreed but after being persuaded by Veeran she agreed. Immediately he made all necessary arrangements and got married to her two days later.

Veeran noticed one peculiar thing. He had not seen any one of his wife's relatives. So he just thought to himself whether it could be a ghost in disguise, but he did not take it seriously because very rarely such a thing has happened.

This couple lived very happily until one day when he went hunting to a

forest which was haunted. In spite of his wife having warned him and said that great danger would come upon them, he ignored her words and started on his trip. When he passed the doorway he said that he would not return without a spotted deer.

While hunting he saw a beautiful spotted deer; he just shot it and it fell dead. He ran up to it and looked at it. It was a very pathetic sight, and he also saw that the deer wore on its neck a chain which had a pendant. It was similar to the one which his wife had given him during their marriage. He opened the pendant of the deer and to his great astonishment he saw the same figure as in his pendant. So he left the deer and went home and to his great grief he saw that his wife was missing. Then he went to see the deer and just then he saw the deer vanishing.

He then came home and lay on his bed. Suddenly he heard a noise under the bed, and when he looked he saw his wife lying under the bed as though dead. Then he called her name and immediately she rose from her position and bit him on his face. Immediately he too changed into a ghost and both of them lived as a ghost couple happily. Then his wife told him that she was a ghost and it was she that had come as a deer to puzzle him and make him her ghost husband.

T. Ranjit Premachandran

Form IV "A"

MY VILLAGE

My Village is Tellippalai.

There are many shops in my village.

We can buy anything at any time.

We have a big textile Co-operative stores and a Co-operative Union.

I am very proud of our studio because it is one of the best studios in Jaffna.

There are two big Colleges in my area.

Every half an hour we can get buses to Jaffna and Keerimalai.

There is a big Co-operative hospital in my village.

They are building another Government hospital also. I hope they will finish it soon.

There are many lawyers, doctors and engineers in my village.

My village is already slowly changing into a town.

I am very proud of my village.

S. Vijayakumar

II A

BLACK BERRIES

Have you seen a woman with a big basket in front of our school gate? Can you guess what is there in the basket? It is full of big black berries. They are round and purple. They look very nice and many children like to eat them. I am not sure if they are always very clean. I also like them. But I like to pick them from the tree, clean them and eat them. Will the teachers find out if you eat them in class? Yes! your tongue will be blue. If you like them, eat them after school. Make sure they are clean.

P. Mohan

Form II A

MY LITTLE BROTHER

I have a little brother. We call him Jogan. He is four years old. He is fair and short. He is very naughty. He attends Rosavilles Montessori. He can sing and dance. He calls me Chellanna. He is the pet of all of us. I like my brother very much.

R. Selvakanthan

IVth standard



A Poet's Mind

*"Two Men looked out through the prison bars;
One saw mud, and the other stars"*

ICE CREAM

(A Poem for you — Grade VII)

*Toffees so sweet my mum she makes,
And tasty cakes for me she bakes,
Daddy he brings lollies so nice
And popsicles so big in size.*

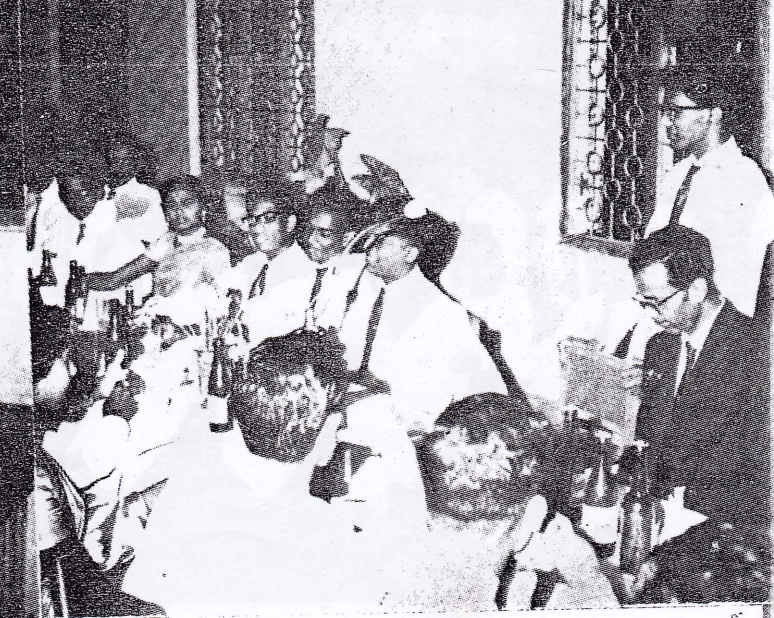
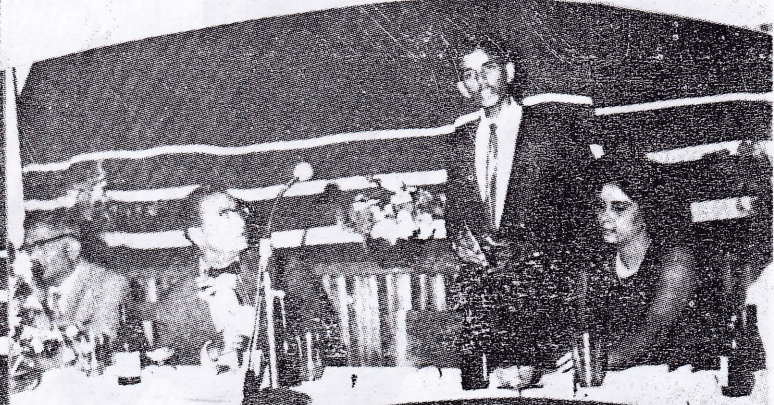
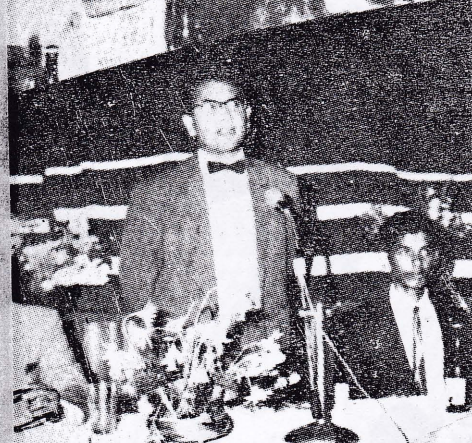
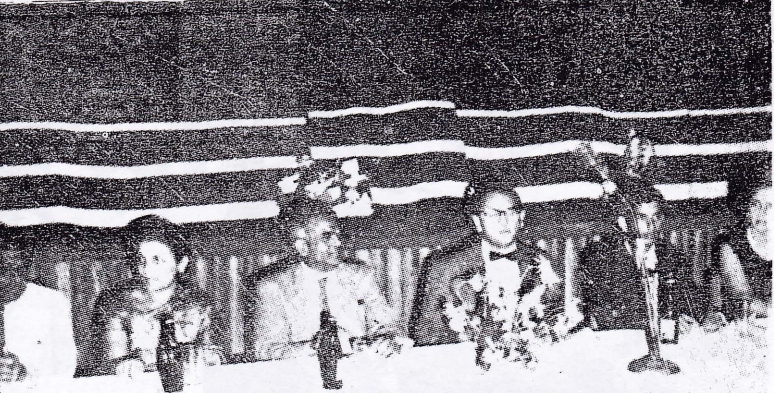
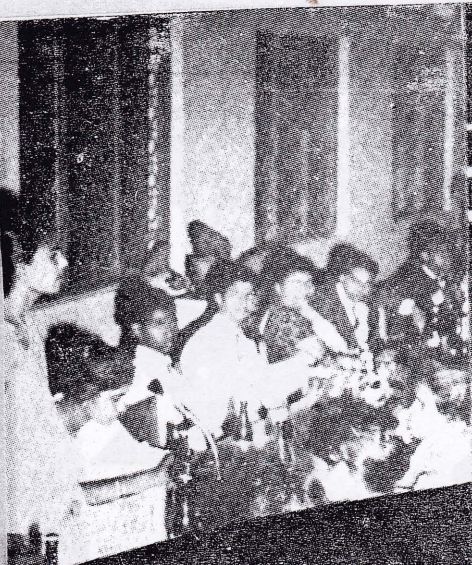
*But then the best of all I dream -
That's the cup of lovely "Cream;,"
It's always soft and icy cold,
Sweetness of which can ne'er be told.*

*In cups and cones they serve their cream;
But, oh for more I always scream.
And when it's o'er I lick the spoon,
Then look around for another soon.*

*But Dad wouldn't buy too much for me.
He would often say, "it's bad for thee,"
And Mum would say, "That's true my lad,
Much of cream may make you bad".*

*But oh! - if I'd marry a cream - maker;
She'll always be my joy - maker,
Then what a big treat I'll often get,
Of that wonderful "cream" I'd ne'er forget!*

N. Thevapalasingham





எங்கள் அதிபர் சமாதான நீதிபதி

கடமையுணர்வுங் கண்ணியமும் வாய்ந்து கல்விப் பணியிற் கதித்து நிற்கின்ற எங்கள் அதிபரின் கணிப்பருஞ் சேவைத் திறத்தை அரசாங்கமும் உணர்ந்துகொண்டமை வியப் பன்று. அதிபர்ப் பதவியில் இருக்கும்போதே சமாதான நீதிபதி யென்ற மிகுநிலையை அரசாங்கம் வழங்கி அவரைக் கௌரவித் தமையே அதற்குச் சான்று.

எங்கள் அதிபர் சமாதான நீதிபதி யாயினர் என்ற களிப்பூட்டுஞ் செய்தி மகாஜனக் கல்லூரியோடு தொடர்புடைய எல்லார் மனத்திலும் ஓர் இன்பக் கிளர்ச்சியை ஆக்கியது; அவரைப் பாராட்டல் வேண்டும் என்ற அத்தியாவசியத்தைத் தூண்டியது. கல்லூரியின் ஆசிரிய சங்கமும், பெற்றார் ஆசிரியர் சங்கமும், பழைய மாணவர் சங்கமும் அதிபரைப் பாராட்டிப் பெருவிழா நடத்தத் திட்டமிட்டன.

ஆசிரிய சங்கத்தார் 22-10-67இல் யாழ்நகரத்திலுள்ள 'பாம் கோட்' விருந்து மண்டபத்தில் அதிபர் அவர்களுக்குச் சிறந்த வோர் இராப்போசன விருந்தை யளித்துத் தமது பாராட்டைத் தெரிவித்துக் கொண்டனர்.

31-10-67இல் கல்லூரி மைதானம் எழில் வாய்ந்த ஓர் உவவனமாகக் காட்சி யளித்தது. மாலை நான்கு மணியளவில் நாட்டின் பெருமக்களும், பிரபுக்களும் அந்த உவவனத்திற் குழுமிருந்தனர். அவர்களோடு அதிபர் அவர்களும் குடும்

பத்தினரும் அமர்ந்திருந்து ஆசிரிய சங்கம் அளித்த தேநீர் விருந்துபசாரத்தை ஏற்று மகிழ்ந்தனர்.

அன்று மாலை 6 மணிக்கு, கல்லூரியின் மேன்மாடி மண்டபத்திலே பெற்றார் ஆசிரிய சங்கமும், பழைய மாணவர் சங்கமும் அதிபர் அவர்களைப் பாராட்ட எடுத்த பெருவிழா ஆரம்பமாயிற்று. அலங்கரிக்கப் பட்ட மேடைமீது பாராட்டுவிழாத் தலைவராய், சுகாதார அமைச்சின் நிரந்தரக் காரிய தரிசி திரு. கு. பாலசிங்கம் அவர்கள் அமர்ந்திருந்தனர். அவர் பக்கத்தே அதிபர் தம் துணைவியாரோடு வீற்றிருந்தனர். பாராட்டுரை வழங்கவந்த அறிஞர்களும், பெரியோரும் இருமருங்கும் தங்கியிருந்தனர். மண்டபம் முழுமையும் விழாக்கண்டு வாழ்த்தவந்த பிரமுகர்கள் நிறைந்திருந்தனர். இரு சங்கங்களினாலும் பாராட்டுப் பாமலர் பாடி வழங்கப்பட்டன. அதன் பின் பாராட்டுரைகளும் வாழ்த்துக்களும் இடம்பெற்றன. அதிபர் அவர்கள் அன்புடனும் நன்றியுணர்வுடனும் வழங்கிய பதிலுரையுடன் அப் பாராட்டுவிழா பூர்த்தி யடைந்தது. எங்கள் அதிபர் ஒரு சமாதான நீதிபதி என்ற இன்ப உணர்வு எல்லா ருடைய மனத்திலேயும் ஊறிப் பெருகிற்று; இயல்பாகவே, அடக்கமும் சாந்தமும் உடையராய், சமாதான விருப்பும், நடுவு நிலைமையும் வாய்ந்த பெருமகனார் ஒருவருக்குத் தகுந்த கௌரவம் கிடைத்தது என்ற நிறைவு உண்டாயிற்று.

புவியியல் கற்பித்தல்

— C. S. S. —

புவியியல், விஞ்ஞான அடிப்படையான பாடமாகப் பல நாடுகளில் கையாளப்படுகின்ற காரணத்தாலும், அதன் முக்கியத்துவத்தினாலும், இன்று எல்லா வித்தியாசாலங்களிலும் பிரதான இடம் பெற்றிருக்கிறது. புவியியல் என்ன வென்பதை முற்றாக உணர வேண்டும். மனிதன் தனக்கு வேண்டிய உணவைப் பெறுதற்கும், உடையை அணிவதற்கும் உறைவிடத்தை அமைத்துக் கொள்வதற்கும் பௌதிகச் சுற்றூடலும், சமூகச் சுற்றூடலும் எங்ஙனம் உதவியளிக்கின்றன என்பதை அறியத் தருவதே புவியியலாகும். சூழ்நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு பல்வேறு இனத்தவர் எப்படி வாழ்கின்றனர்; வாழ்க்கையில் ஏற்படும் மாற்றங்களென்ன? செளகரியமான வாழ்க்கைக்குச் சுற்றூடலை மாற்றியமைத்துப் பயன்பெற இயலுமா? கலாச்சார பண்பு விருத்திக்கு எங்ஙனம் உதவுகின்றது, மக்களிடையே யுள்ள தொடர்புகளென்ன என்ற இவற்றிற்குரிய விடையை ஆராய்ந்தறியப் புவியியல் வழி வகுக்கின்றது. அதனால் அது சர்வதேச ஒற்றுமையைப் பேணி உலக சமாதானத்தை நிலைநாட்டி மக்களிடையே பரந்த மனப்பான்மையை நிலவச் செய்யக்கூடிய பாடமாக அமைகின்றது. எனவே புவிக்கும் மனிதனுக்கும் உள்ள தொடர்பைப் பற்றிய விளக்கமான அறிவை மாணவன் பெறக்கூடிய முறையில் புவியியலைக் கற்பிக்கும் முறை அமைதல் கூடிய பயனை அளிக்கும்.

மாணவனைச் சூழ்ந்து வாழும் மக்களிலும் அவர்கள் வசிக்கும் இடங்களிலும் மனத்தைத் திருப்பிவிடல் வேண்டும். நம் நாட்டிலும் பிற நாடுகளிலும் மக்கள் வசிக்கும் முறைகளைத் தொடர்புபடுத்தி மாணவனுக்கு விருப்பத்தை ஊட்டக்கூடிய முறையில் புவியியற் பாடம் அமைதல் வேண்டும். சாதனையில் கலாச்சார பண்பாடுகளின் விருத்தி நோக்கங்களாக அமைதல் மாணவனின் வருங்கால வாழ்க்கைக்கு

அடிகோலுகிறது. இச் செய்திகள் மாணவனின் தேசத்தையும் மற்றைய தேசங்களையும் அவைகளின் தொடர்பையும் கற்பிக்க உதவுகின்றன. பொதுப் புதினங்களை நாடுகளுடன் தொடர்புபடுத்தி இலகுவாக விளங்கிக் கொள்ளவும் சரியாக உணர்ந்து கொள்ளவும் உதவுகின்றன. பாடசாலை வாழ்க்கைக்குப் பின், புவியியல் அறிவைப் பிரகடனஞ் செய்யக்கூடிய ஆற்றலைக் கொடுக்கின்றன.

மேலும் இயற்கை மூலகங்கள், சத்திகள் இயற்கைக் காட்சிகளின் அழகு, மக்கள் வசிக்கும் முறைகள் ஆகியவற்றில் உள்ளுக்க முறையாகக் கூடிய விருப்பத்தையும் சிந்திக்கும் வழிவகைகளையும் நிலைநாட்டிகலாச்சார நோக்கத்திற்கு உதவுகிறது; மனிதனுக்கும் புவிக்கும் உள்ள தொடர்பைப் புவியியல் முறையாகப் பார்ப்பதற்கு, சிந்தனையிற் சில பழக்கங்களை நிலைநிறுத்துகின்றது; மாணவன் தனது புவிப் பௌதிக முறையாக பொருளாதார, சமூக, அரசியல் சுற்றூடலுக்கிணங்க நடத்தலை வற்புறுத்துகின்றது; இயற்கை விஞ்ஞானத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கற்கத் தூண்டுகின்றது.

இயற்கையையும் வாழ்க்கையையும் மிக அழகாக இரசனை செய்வதற்கும் விவேகப் பான்மையை அகலிக்கச் செய்வதற்கும் உரிய பாடமாகப் புவியியல் கருதப்படுகிறது. வெவ்வேறு தேசங்கள் பற்றிய அறிவு, வெளியாய்வு, அவதானசக்தி, படவேலை முதலியவற்றில் விசேட பயிற்சியை அளிக்கிறது; கண்ணுக்கும் கைக்கும் போதிய வேலையைக் கொடுக்கின்றது. ஞாபக சக்தி, கற்பனா சக்தி முதலியவற்றைக் கூட்டுகின்றது; தர்க்கரீதியாக, விஞ்ஞான அடிப்படையாக, கூட்டு அறிவாக, கலைக்களஞ்சிய முறையாக உணர்வையும் உள்ளுக்கத்தையும் எழச் செய்து பயனடையக் கூடியவகையில் மாணவனை ஆயத்தஞ் செய்கின்றது.

புவியியல் கற்பித்தல் பண்பாட்டு நோக்கமாக அமைகின்றபொழுது, புதினப் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், ஆகியவற்றை மிக விருப்புடன் உபயோகிக்க வழிவகுக்கிறது. பிரயாண சம்பந்தப்பட்ட நூல்கள் விபரங்களை அறியத்தூண்டுதல், நூல்நிலையப் பழக்கங்களைக் கையாளச் செய்தல், தொழிலை மதித்தல், தொழிலை வந்தனை செய்தல், இயற்கையின் அழகை இரசிக்கச் செய்தல், வர்த்தக விளைவுகளைப்பற்றிய அறிவைச் சமூக நிலையாகத் தத்துவக் கொள்கையாக நிலைநாட்டச் செய்தல் ஆகியவற்றை வற்புறுத்துகின்றது; மனிதனின் சகோதர மனப்பான்மை வளர்ச்சியடைய உதவுகின்றது.

தொழில் நுட்பம், தொழிற்சேவை, தொழிலுக்கு வேண்டிய அறிவு, தொழில் விவேகத்தை விருத்திசெய்தல், வர்த்தக சுரங்க, விவசாய தொழிற்குழுக்கள் முதலியவற்றைப் பற்றிய பொதுமக்களின் அபிப்பிராயம், அவற்றின் பாகுபாடு விளக்கம், ஒற்றுமை வேற்றுமை போன்றவற்றை அறியச்செய்கின்றது; தேவை, வருவாய், பிரயத்தனம், உணர்ச்சிபோன்ற தொடர்புபடுத்திய அறிவைக் கொடுக்கின்றது. புவிச் சுற்றாடல் உலகம் எவ்வளவு விசாலமானதோ அவ்வளவு விசாலமானதாகக் கட்டிலாகும்படி ஒருவருக்குச் செல்வாக்கான அறிவை விவேக அடிப்படையாகவும் சமூக அடிப்படையாகவும் உலக வானம் வரை விசாலிக்கக் கொடுக்கின்றது; மாணவனின் நாட்டுக்குறைபாடுகளையும் மற்றைத் தேசங்களின் தொடர்பையும் எடுத்து விளக்குகின்றது.

புவியியல் அறிவு, போதிக்கும் முறை ஆகிய இவ்விரண்டிலும் ஆற்றல் படைத் தவராக ஆசிரியர் விளங்கி மாணவனுக்கு ஊக்கத்தையும், உற்சாகத்தையும், விருப்பத்தையும் ஊட்டக்கூடிய முறையில் கற்பிக்க வேண்டும். சில உண்மைகளை அறியச் செய்தல், புதுச் சுற்றாடலுக்கு ஏற்றவாறு அறிவைப் பிரயோகித்தல், இலட்சியங்களை நிலைநாட்டுதல் போன்றவை முக்கிய இடத்தைப் பெறவேண்டும். புவியியல் என்பது பௌதிகப் புவியியல் என்ற மண்ணில்

வேருன்றி காலநிலைச் செல்வாக்கில் இருந்து வளர்ச்சியைப் பெற்று மனித தொழிற்பாடுகளைக் கொம்பராகக் கொண்டு விஞ்ஞானக் கலைகள் யாவற்றையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு தொகுத்துக் காட்டும் ஓர் அறிவுப் பெருந்தருவாக விளங்குகின்றது. அது பிரதேச வாராய்ச்சி, நிலவளவீடு, படம்வரைகலை, தாவரவியல், மனித சூழலுக்கேற்ற வாழ்க்கை ஆகியவற்றில் மாணவனின் அறிவைத் தூண்டி முன்னேற வழிவகுக்கின்றது.

வாய்மூலம், பரிசோதனை, அவதானம் இம் மூன்றையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதே புவியியல் கற்பித்தல் முறையாகும். மாணவனின் விருப்பங்களையும் அநுபவங்களையும் தழுவினே பாடத்தைத் தயாரித்தல் வேண்டும். புவியியற் பாடத்தில் உள்ளூர்ப் புவியியல், பிரயாணப் புவியியல், பிரதேசப் புவியியல், உலகப் புவியியல் ஆகிய நான்கும் தொடர்பான முறையில் இடம்பெறவேண்டும். உள்ளூர்ப் புவியியல் மாணவனின் கிட்டிய சுற்றாடலை வற்புறுத்துகிறது. பிரயாணப் புவியியல் உண்மையான பிரயாணங்கள், கற்பனைப் பிரயாணங்கள் ஆகிய இவ்விரண்டையும் கொண்டு உலகைப் பற்றிய முற்றான எண்ணத்திற்கு வழிகாட்டுகின்றது. பிரதேசப் புவியியல் குறிக்கப்பட்ட திட்டமான ஒரு பிரதேசத்தைப் பற்றிய விளக்கமான அறிவைக் கொடுக்கின்றது. உலகப் புவியியல் பரந்த உலகின் விடயங்களைத் தொடர்பாகக் கற்க வழிவகுக்கின்றது.

மாணவன் கீழ்வகுப்புகளில் பௌதிக சமூக சூழலைப் பற்றிய அனுபவத்தை, புவியியலை ஒரு பாடமாகக் கற்கமுன் பெறுகின்றான். தற்செயலாகவோ நோக்கத்துடனோ வேறுபாடங்களுக்கிடாகக் கற்றதன் விளைவாக, புவியியல் ஒரு தனிப்பாடமாக அமைகிறது என்ற அடிப்படை அறிவைப் பெறுகின்றான். புவியியற் திரவியங்களைப் பற்றிய அறிவு ஒன்றுமில்லாத மாணவனுக்குப் புவியியலை ஒரு பாடமாகக் கற்பிக்க முயலுவது பல கஷ்டங்களை விளைவிக்கும். போதிய ஆயத்தமில்லாத மாணவன் இலகுவாக விடய அறிவைப் பெறுது ஊசல்

ஆடக்கூடிய நிலையில் இருப்பான். புவியியலுக்கு முந்திய அறிவை, விருப்பத்தைத் தரக்கூடிய விவேகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட வினாக்கள் மூலம், புவியியல் கற்கப் புகும் மாணவனின் முன்னறிவு சரியானதா என்று பரிசீலனை செய்து, பின் உற்சாகத்தைத் தூண்டி அதனை முன்னேற்றம் அடையச் செய்யவேண்டும்.

உலகத்தில் என்னென்ன நடைபெறுகின்றது, மக்கள் எப்படி வாழ்கின்றனர், என்ன செய்கின்றார்கள், யுத்தத்தில் நாடுகள் ஈடுபட்டிருக்கின்றனவா? என்பவற்றை அறிய யாவரும் விருப்பமுடையவர்களாக உள்ளனர். பொருளாதார உபயோகத்திற்குப் புவியியற் காரணங்களின் உண்மைகளும், தொடர்புகளும், புவியியல் விளக்கத்தின் சமூகப் பயனும். அன்றாட நிகழ்ச்சிகளை விளங்க அடிகோலுகின்றன. வெளியாய்வுக்கு விருப்பத்தைக் கொடுக்கின்றது. ஊர்சுற்றிப் பார்க்க விருப்பத்தை யளிக்கிறது. விளையாட்டு உள்ளுக்கம் ஏற்படுகின்றது. மாணவர், உண்மையான மக்கள், உண்மையான தொழிலில் ஈடுபட்டு வாழ்கின்ற உண்மையான உலகத்தைப்பற்றி அறிகின்றோம் என்று உரைக்கக்கூடிய முறையில் புவியியல் கற்பித்தல் அமையவேண்டும். தினப் பத்திரிகைகளில் வரும் விடயங்களைப் பாட அலகுடன் சேர்த்து, தேசப்படப் புத்தகத்தைத் துணைக் கருவியாக

மாணவன் உணர்ந்து உபயோகிக்கக்கூடிய முறையில் விளக்கமிருத்தல் போதிய பயனை அளிக்கும். தொழிற்பாடுகளிற் பல நெருங்கிய முறையில் தொடர்புள்ளனவாகையால், அன்றாட நடவடிக்கைகள் மூலம் தேவையான திரவியங்களை அறிய மாணவனுக்கு உள்ளுக்கம் அளிக்கப்படுகின்ற பொழுது, தொடர்பான விடயங்களையும் பிரச்சினைகளையும் தழுவி மாணவன் தொடர்புபடுத்தித் தொடர்ந்து அறிவைப் பெறக்கூடியவனாகிறான். தூண்டப்பட்ட விருப்பம் தொடக்கத்திலே மறுக்க முடியாத காரணமாக இருப்பதால் படிப்படியாகத் தொடர்ந்துவரும் விருப்பங்களும் மிகவும் உண்மையானவையாக இருக்கும் அவதான நிலை மொன்றைப் பார்வையிடும் பொழுது வானிலை யெதிர்வு கூறலைப்பற்றியும், அதன் தத்துவங்களைப் பற்றியும் விவசாயிக்கு அல்லது பொது மக்களுக்கு எப்படிப்பட்ட பயனைக் கொடுக்கிற தென்பதையும், தொழில் ஸ்தாபன மொன்றைப் பார்வையிடும் பொழுது பொருளாதார உலகத்தைப் பற்றிக் கூடிய அறிவைப் பெறவேண்டும் என்ற விருப்பத்தையும் உண்டாக்கும்.

இப்படிப்பட்ட முறைகளைக் கையாண்டு புவியியல் கற்பிக்கப்பட்டால் மாணவன் விஞ்ஞான முறையான அறிவைப் பெறுவான் என்பது திண்ணமாகும்.

புத்தம் புதிய ஆத்திசூடி

அன்பாய் நட.
ஆடையைத் தோய்த்துடு.
இகழ்வதை நிறுத்து.
ஈதல் அறம்.
உழுதுண்டு வாழ்.
ஊருக் குதவு.
எடுத்ததைத் திருப்பிவை.

ஏட்டில் எழுது.
ஐயம் அகற்று.
ஒழுங்கையை அகட்டு.
ஒவியம் வரை.
ஒளவையைப் போற்று.
அஃகெனச் சிரி.

உ. சேரன்

நாள்
நவீன
ஒன்
பா
நா
யா
கிய
பா
டா
இ
இ
பு
யா
எ
ப
ப
உருவ

வண்ணவண்ணப் பூச்சி

1

வண்ணவண்ணப் பூச்சி
வடிவான பூச்சி
கண்ணிலழ கான
காட்சிதரும் பூச்சி.

2

பட்டுத்துணி மீது
பஞ்சவர்ணத் தாலே
பொட்டிட்டது போலே
போர்வைகொண்ட பூச்சி.

3

வண்ணமலர் மீது
வந்தமர்ந்து மற்றோர்
வண்ணமலர் போலே
மாறிநிற்கும் பூச்சி.

4

ஒடிச்சிற காட்டி
ஊக்கத்திறங் காட்டிக்
கூடிப்பறக் கின்ற
கோலவண்ணப் பூச்சி.

5

பூவைவருத் தாமல்
போயமர்ந்து தேனை
நாவினிக்கக் கொள்ளும்
நாகரிகப் பூச்சி.

6

வண்ணப்பூச்சி போலே
வாழ்ந்திடுதல் வேண்டும்
எண்ணமிருந் தென்ன
இறக்கையெமக் கில்லை.

அ. புனிதமலர்

Upper Vth Form 'F'

இயற்கை ஒருமுறை சிரிக்கும்!

நாம் யார்?

திகைப்பூண்டில் மிதித்தவர்கள் போல,
நவீன நாகரிகத்தின் திடீர் வெளிச்சத்தில்
ஒன்றும் புரியாமல் ஒருவரை யொருவர்
பார்த்து விழிக்கின்றோம் பரிணாம ஏணியில்
நாம்தாம் உச்சியிலிருக்கின்றோம் என்பதை
யாம் மறக்கக்கூடாது. எமது மூதாதைகளா
கிய விலங்குகளும், எமது உடன் பிறப்
பான குரங்குகளும் பகுத்தறிவற்ற முட்
டாள்கள். எமது அடுத்த சந்ததியினர்
இற்றை வரைக்கும் உலகில் தோன்றவில்லை.
இப்பொழுது வாழ்கின்ற விலங்குகளில்
புத்திசாலியான விலங்கு மனித விலங்கே
யாகும். மனிதனால் சாதிக்க முடியாதது
என்ன? விண்ணைச் சாடி விமானங்களைப்
படைக்கின்றான்; பரந்து கிடக்கும் நீர்ப்
பரப்பைக் கிழித்துச் செல்லும் கப்பல்களை
உருவாக்குகின்றான். இரத்தத்தை உறைய

வைக்கும் துருவப் பகுதியிலும் அனல் கக்கும்
பாலேவனப் பிரதேசத்திலும் மனிதன்
வெற்றிகரமாக வாழவில்லையா? அண்ட
வெளியில் பயணம் செய்யவில்லையா?
இயற்கையால் மனிதனை வெல்லமுடியாது.
அது தோல்வியடைந்து அவன் காலடியிற்
சரண் புகுந்துவிட்டது. எனவே நாம்
யாருக்கு இவ்வுலகிற் பயப்படவேண்டும்?
கண்முன் விரிந்திருக்கும் வானத்திலும் இப்
பரந்த பூமியிலும் நாம் தயங்காமல் புக
லாம்..... நிலம், நீர், தீ, காற்று, ஆகாயம்
ஆகிய ஐம்பூதங்கள் நம்மைப் பார்த்துச்
சிரித்துக்கொண்டிருக்கின்றன என்று சமய
வாதிகள் கூறுகின்றனரே யென்று பயப்பட
வேண்டியதில்லை. அவை..... உயிரற்றவை.
இப்பரந்த பூமியில் நாம் வாழும்போது
கதவிடுக்குகளுக்கூடாக நம்மை யாரும்
பார்த்துத் துப்பறிந்து கொண்டிருக்கவில்லை.
எம்மைவிடப் பூமியில் அறிவாற்றல் மிகுந்

தவர்கள் யார் இருக்கின்றனர்? எனவே எம்மீது திணிக்கப்பட்டுள்ள பொறுப்பு மிக மிகப் பெரியது. வருங்காலத்தில் உலகம் எப்படியிருக்கும்? அங்கு வாழும் உயிரினங்கள் எவ்வாறு இருக்கும்? என்பது எமது கையிலேயே தங்கியிருக்கின்றது. உயிர் தோன்றிய காலம் தொடக்கம் உள்ள இயற்கைத் தேர்வை (Natural Selection) யழித்து மனிதன் ஒரு செயற்கைத் தேர்வை (Artificial Selection) உருவாக்கி விட்டான். அறிவு ஆற்றலால் தனக்கு உபயோகமான விலங்குகளையும் தாவரங்களையும் அறிந்து, தேவையில்லாதனவற்றை அழிக்கின்றான். தேவையானதை மட்டுமே வளர்க்கின்றான். இயற்கையின் சமநிலை யெங்கே? நம் பேராசைப்போக்கு மாறாவிட்டால் அனுக்குண்டுகளால் ஏற்படும் அழிவு சிறிதேதான்! நம் நாகரிக வளர்ச்சியால் நம்மையறியாமல் நாம் செய்யும் நாசவேலைகள் மெதுவாக ஊறும் விஷத்தைப் போன்றவை. ஆதி காலத்தில் காடுகளிலும் குகைகளிலும் மனிதன் வாழ்ந்தபோது அவன் எவ்வாறு இயற்கைச் சமநிலையைக் காப்பாற்றினான் என்பதையறிய ஆவலாயிருக்கின்றதல்லவா?

தெளிந்த நீர்ஓடைகள், சலசலவெனப் பாயும் ஆறுகள், ஆற்று ஓரங்களில் வாத்துகள், நீர் அருந்தும் விலங்குகள், துள்ளி விழும் மீன்கள், பச்சைப்பச்சேலென்றிருக்கும் புல்வெளிகள், அடர்ந்த காடுகள் இவை யாவும் அன்றைய எழிற்காட்சிகள். காடுகளில் விலங்கோடு விலங்காக, சிறுச் சிறு கூட்டமாக மனிதன் வாழ்ந்தான். சக விலங்குகளை உணவாக்கினான். பயிர்களை உண்டாக்கினான். இயற்கையை வணங்கும் மனிதனுக்கு வீடுகட்டுவதற்கும் உணவு சமைப்பதற்கும் போதிய அளவு மரங்களும் விறகும் கிடைத்தன. இந்த நாகரிகமற்ற மனிதன் எவ்வாறு இயற்கைச் சமநிலையைப் பேணினான்? தன் தேவைக்கு அதிகமாக அவன் மரங்களை வெட்டி வீழ்த்தவில்லை. வயல்களை ஒரு குறிப்பிட்ட அளவே அவன் உருவாக்கினான். தனக்கும் தன் இனத்த வர்க்கும் போதிய அளவு பயிர்கள் மட்டுமே செய்தான். காட்டுவாசிகள் அதோ உணவுக் காக மான்வேட்டை யாடுகின்றனர் என்று வைத்துக்கொள்வோம். இரண்டு மூன்று மான்கள் நின்றால் கொல்லாமல் விடுகின்றனர்! ஏன்? இரண்டு மான்களின் இறைச்சி அவர்களின் தேவையிலும் அதிகம். நாட்

பட்டால் இறைச்சியும் கெட்டுவிடும். இக் காட்டுவாசிகளிடம் பொருளாதார நோக்க மில்லாதபடியால் அவர்கள் தம்மை யறி யாமல் உயிர்களின் பாதுகாப்பினராய் விளங்கினர். எனவே, மனிதன் அக்காட்டில் நிலவும் உணவுச் சங்கிலித் தொடரில் ஒருவ னாக உச்சநிலையில் (climax carnivore) வாழ்ந்தான். விலங்குகளும், மனிதனும் உணவுக்காகக்கொல்லப்பட்ட தொகையை, தம்மினவிருத்தியால் சமாளிக்கக் கற்றுக் கொண்டன. அவ் விலங்குகளுக்கு வேண்டிய புற்களும் தழைகளும் ஏராளமாகக் கிடைத் தன. ஏனெனில் மனிதன் பேராசை வசப் பட்டு அன்று காடுகளை அழிக்கவில்லை. கொடிய புலி, சிங்கம் போன்ற விலங்குக ளிடம் அவனுக்கு ஒரு கஷ்டம் ஏற்பட்டது. அவற்றுக்குத் தான் இரையாவதா? அல்லது அவற்றை இரையாக்குவதா? என்பதே. சாவதா வாழ்வதா என்ற நிலையில்தான் அவன் அவற்றை யழித்தானேயன்றி, அவன் அவை வாழும் இடம் சென்று அவற்றை அழிக்கவில்லை. அவ்வாறாக மனிதன் அமைதியான சூழலில் மற்றைய உயிர்க ளுடன் தானும் ஒருவனாய் ஓர் இனிய வாழ்க்கை நடத்தினான். எப்பொழுது அவ னுக்குப் பேராசை பிடித்தது?

குடியேற்றக்காரர்களே இயற்கைச் சம நிலையை முதலில் தாக்கினர். இயற்கை யைப் பூசித்து, எதையும் ஒரு கட்டுப் பாட்டுடன் அனுபவித்தவர்கள் தங்கள் தேவைக்கு மேலாக ஏன் அதைப் பயன் படுத்தக் கூடாது என்று பேராசைவசப் பட்டு, தலைவிரித்து அலைந்த மனித னுக்கு, அவன் பணவேட்கைக்கு அவன் திறமை உதவிபுரிய அவன் தன் சுயபுத் தியைக் காட்டினான். நிலங்களில் உள்ள வளம் வற்றி வரட்சியடைந்ததும் காடுகளை வெட்டினான். வீடுகள் கட்டுவதற்கும் எரி பொருளாக்குவதற்கும் பயன்படுத்தியது போக மேலதிகமானதை ஏற்றுமதி செய் தான். காடுகள் வெட்டியதால் தோன்றிய வளமான பூமியில் பயிர் நன்கு வளர்ந்தன. எனவே அவன் மேலும் மேலும் காடுகளை அழித்தான். காட்டில் வாழும் விலங்குகள் கதியென்ன? அவை இயற்கையால் அழிக் கப்பட்ட தம் வாழும் இடங்களை இழந்து திகைத்தன. புதிய சூழ்நிலையில் வாழ வழி யற்று இடம் பெயர்ந்தன. புதிய சூழ் நிலைகளில் நோய்வாய்ப்பட்டும் மற்றைய

விவ
வா
முய
பிக்
டத்
யது
றித்
அவ
குக்
கொ
உண
கெட
பெரு
றிப்
மண்
மண்
வசப்
அதி
யாது
யாவ
ஏன்
[Lich
வாக்
பாசி
பின்
மரங்
தோ
தேன
ம
தொ
கல்
ஆளு
விருத்
சனத்
திகை
தொ
அழிக்
நிலமா
களை
எத்த
சனத்
படி? ந
போர்
நாடு ச
உலகய
நோய்,
தொ
வல்லுந
கும்.

இக்
ரக்க
யறி
ராய்
டில்
ருவ
(ore)
னால்
யை,
ற்றுக்
டிய
டைத்
வசப்
ல்லை.
ங்குக்
டது.
ல்லது
பதே.
தான்
அவன்
ற்றை
னிதன்
உயிர்க
இனிய
து அவ

க்ச் சம
யற்கை
கட்டுப்
தங்கள்
பயன்
சைவசப்
மனித
அவன்
சுயபுத்
உள்ள
காடுகளை
கும் எரி
த்தியது
தி செய்
தான்றிய
நர்ந்தன.
காடுகளை
வங்குகள்
ல் அழிக்
இழந்து
வாழ வழி
திய சூழ்
மற்றைய

விலங்குகளின் போட்டிகளாலும் இறக்க
வாரம்பித்தன. அவைகளால் என்னசெய்ய
முடியும் மனிதனை? அவை இறக்க வாரம்
பிக்கும். காடுகள் மனிதனால் அழிக்கப்பட்
டதும் புல்வெளிகள் வயல்வெளிகளாக மாறி
யதும், தாவரபோசன விலங்குகள் உணவின்
றித் தவித்து இறக்க வாரம்பிக்கும். எனவே
அவற்றைப் புசிக்கும் மாமிசபோசன விலங்
குகள் உணவின்றித் தம்மினத்தைக்
கொண்டு உண்ண வாரம்பித்துக் கடைசியில்
உணவின்றி இறக்கும். இயற்கைச் சமநிலை
கெட்டு எங்கும் ஒரு வெறிநிலை யுருவாகும்.
பெருகிவரும் ஆறுகளும் தட்டுத்தடையின்
றிப் பாயும் பெருவெள்ளங்களும் மட்டுக்களை
மண்ணுடன் அள்ளிச் சென்றுவிடும். நாட்டு
மணல் கடலில் சேர்ந்து விடும். நிலவரிப்பின்
வசப்பட்டுப் பாறைகள் தென்படும்.
அதில் மனிதனால் விவசாயம் செய்ய முடி
யாது. இப்பாறைகள் வளம் நிறைந்த பூமி
யாவதென்றால் அது ஒரு இனிய கனவுதான்.
ஏனெனில் இப்பாறைகளமீது லைக்கன்கள்
[Lichens] வளர்ந்து முதலில் மண்ணை உரு
வாக்க வேண்டும். பின் மாற்களும் [Mosses]
பாசிகளும் வாழ்வாரம்பிக்க வேண்டும்.
பின் சிறு புதர்கள் தோன்றி, பின் பெரு
மரங்கள் வளர்ந்து ஒரு அடர்ந்த காடு
தோன்ற எத்தனையாயிரம் வருடங்கள்
தேவை?

மனிதனின் சனத்தொகை கூடத்
தொடங்கிவிட்டது. மக்கள்தொகை பெருக்
கல் விருத்தியில் பெருக வாரம்பித்துள்ளது.
ஆனால், அவனுடைய உணவோ கூட்டல்
விருத்தியளவே கூடுகின்றது! பெருகிவரும்
சனத்தொகைக்கு உணவெங்கே? நாம்
திகைக்கின்றோம்..... பெருகும் சனத்
தொகை எங்கே வாழ்வது? மீண்டும் காடுகள்
அழிக்கப்படுகின்றன. வயல்நிலங்கள் குடி
நிலமாக மாறும். எனவே உணவுப் பொருள்
களை எங்கே யுருவாக்குவது? எனவே நாம்
எத்தனை பேர்தான் இவ்வுலகில் வாழலாம்?
சனத்தொகையைக் கட்டுப்படுத்துவது எப்
படி? நாம்தான் போரை வெறுக்கின்றோம்.
போர் ஏற்பட்டாலும் தடுப்பதற்கு ஐக்கிய
நாடு சபைகள் உள்ளன. இனிமேல் மூன்றாம்
உலகயுத்தம் ஏற்படாது. ஒரு பெரும்
நோய், மலேரியா போன்றன நம் சனத்
தொகையைக் கட்டுப்படுத்துமா? மருத்துவ
வல்லுநர்கள் எல்லா நோய்களையும் ஒழிக்
கும். வகையைக் கண்டுபிடித்துவிட்டனர்

M - 9

என்று வைத்துக்கொள்வோம். நம் நாடு
களுக்கு வைத்தியசாலைகள், உயிருடன்
போராடும் டாக்டர்கள், எப்படித்தான்
நம் பூமியில் சனத்தொகை குறையப்
போகின்றது? போர்களும் இல்லை, நோய்
களும் இல்லை. ஆனால் ஒவ்வொரு பெண்
னும் சராசரியாக ஏழு, எட்டுக் குழந்
தைகளுக்குத் தாயாகி விடுகிறாள். நாம்
அழிவுப்பாதையில் நிற்கின்றோம் என்பது
புரிந்து தலையில் கைவைக்கின்றோம்.

இந்த நாசவேலைகளிலிருந்து நாம் தப்ப
முயல்கின்றோம். விலங்குகளைக் காப்பாற்று
வதற்கு நாம் வனவிலங்கு நிலையங்களை நிறுவு
கின்றோம். நிலவரிப்பை விஞ்ஞான முறை
களைக் கையாண்டு தடுக்கின்றோம். குடும்பக்
கட்டுப்பாட்டு முறையால் சனத்தொகை
யைச் சமநிலைப்படுத்த முயல்கின்றோம். இவ்
வழிகள் நம்மை நம் நாசவேலைகளிலிருந்து
மீட்குமா? மீட்காவிட்டால்.....?

இயற்கையுடன் விளையாடிய மனித
னுக்கு இயற்கை அளித்த சாபமா? இச்
சாபத்தினால் நாம் அழியப்போவது நிச்
சயமா?
மனிதர்கள் இவ்வுலகிலிருந்து மறைவது
உண்மையானால் உலகின் நிலைமையென்ன?
நமக்குத்தான் இது ஆவலேயன்றி உலகிற்கு
இது ஒரு புதுமையல்ல!

பரிணாம சரித்திரத்தில் எத்தனையோ
உயிர்கள் தோன்றி மறைந்திருக்கின்றன! அவ்
விலங்குகள் மறையும்போது யாரும் கவலைப்
படவில்லை. யாரும் அவற்றைப் பாதுகாப்
பதற்கு வனவிலங்கு நிலையங்கள் நிறுவு
வில்லை. கப்பல்கள் மூலமாகவோ, விமானங்
கள் மூலமாகவோ யாரும் அங்கங்கெல்
லாம் உணவுப் பொருள்களை ஏற்றுமதி
செய்யவில்லை. டிரோசார் (Dinosaur)
போன்ற பிரமாண்ட ஊர்வன உலகிலிருந்து
மறையும்போது இயற்கை சிறிதளவும் கவ
லைப்படவில்லை. அதைப் போலத்தான் மனி
தன் இவ்வுலகிலிருந்து மறைவதும்.....

தனக்குத்தானே அழிவைத்தேடி இவ்
வுலகிலிருந்து மறையும் மனிதனைக்கண்டு
இயற்கை கவலைப்படாவிட்டாலும் அவ
னுடைய வாழ்க்கையின் எழுச்சிகளைக் கண்டு
கட்டாயம் பெருமிதப்படும். வேறு எந்த
உயிர்களும் வாழாதவோர் இனிய வாழ்க்
கையைத்தான் மனிதன் வாழ்ந்தான்.
ஆனால் மனிதனின் வீழ்ச்சியைக் கண்டு
இயற்கை ஒருமுறை சிரிக்கும்!!

ஆ. சிவகணேசநாதன்
(பல்கலைக்கழகப் புகழுக வகுப்பு)
Upper VIth B

சமணரின் தமிழ்த் தொண்டு

சங்க காலத்திலே அறிவழியாப் பெரு வாழ்வு வாழ்ந்துவந்த, தமிழ்நாட்டினர், இருண்ட காலமாகிய சங்கமருவிய காலத்தில் களப்பிரராட்சிக்கு உட்பட்டனர். தமிழகம் சுயபண்பை இழந்து அந்நியப் பண்பைக் கைக்கொள்ளத் தொடங்கியது. வடநாட்டின் ஆரியப்பண்பாடு, தென்னாட்டு மொழி, நாகரிகம் என்பவற்றிற் புகுந்து தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றிலே ஒரு புதிய அத்தியாயம் உருவாகியதை அறிகின்றோம். தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றின் புதிய சகாப்தத்திற்கு உழைத்த அன்னியருள் சமணரின் தமிழ்த்தொண்டு போற்றக்கூடிய தொன்றாகும்.

வடநாட்டில் பௌத்தசமய எழுச்சியால் சமணசமயம் உந்தப்பட்டது. அவ்வாறாக உந்தப்பட்ட சமண முனிவர்கள் நாடோடிகளாய் அலைந்து திரிந்து, மலைக்குகைகளிலும், மர நிழல்களிலும் குடிசைகளிலும் வசித்து வந்தனர். இவ்வாறான தம் எளிய வாழ்க்கையினால் தம் உடம்பை வாட்டி, கொல்லாமை போன்றவற்றை விரதமாகக் கொண்டு, அறம் என்னும் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்தனர். இச்சந்தர்ப்பத்தில் பிராமணர்களினது சாதிப்பாகுபாடு தலைவிரித்தாடியது. அவர்களின் கொள்கைகள் அக்காலத் தமிழ் மக்களின் வாழ்க்கைக்கு ஒவ்வாதனவாக விளங்கின. சங்ககாலத்தின் வாழ்க்கை காதலிலும். வீரத்திலும் சிறந்து விளங்கியது. சங்கமருவியகாலம் இவற்றிற்கெல்லாம் முற்றிலும் மாறுபடத் தமிழகம் சிதறடிக்கப்பட்டது. இத்தகைய அரிய சந்தர்ப்பத்தைக் கொண்டு மக்களின் மதிப்பை, ஆதரவைப் பெற்றுத் தமிழகத்தின் குடிகளாகத் திகழ்ந்தனர் சமணர்.

சங்ககாலத்தின் இறுதியிலிருந்தே சமண சமயச் சங்கங்கள் தமிழ்நாட்டில் இயங்கி வந்துள்ளன. பெருவணிகர் வாழ்ந்த காவிரிப் பூம்பட்டினம், மதுரை முதலிய இடங்களிலே சமண சமயத்திற்கு ஓரளவு ஆதரவு கிடைத்தது. மக்களிடையே நிலையாக

விளங்கிய வைதிக சமயங்கள் சமண சமயத்தின் எதிர்ப்புக்கு எதிர்நிற்க முடியாமல் நின்றமைக்குக் காரணங்களுண்டு. வேள்வியின் பொருட்டு உயிர்க்கொலை நிகழ்ந்துதல், மக்களைப் பிறப்பினால் பாகுபடுத்தும் சாதிப்பாகுபாடு, பொது மக்களுக்கு விளங்காத முறையில் இறைவழிபாட்டு முறை, வேதநூல்களைப் பொதுமக்கள் அறியாமல் கரந்து வைத்தமை என்பவற்றால் வைதிக சமயங்கள் வீழ்ச்சியடைந்தன.

அறத்தினை, ஆதாரமாகக் கொண்ட அவர்களது ஆசார ஒழுக்கங்கள் தமிழ் மக்களைக் கவர்ந்தமையால், தமிழ்மக்கள் வாழ்விலும், அறஒழுக்கங்களில் சிறப்புப் பெற்று நிலைநின்றன. தம் மதத்தை வளர்க்க முயன்ற சமணர்கள், கஷ்டப்பட்டு தமிழ் மொழியைக் கற்றனர். தமது அறிவை, தம் மதக் கொள்கையைத் தமிழ் மொழியில் புகுத்தி இலக்கிய உலகில் அழியாப் புகழைப் பெற்றனர். சமணம், உயிர்க்கு உறுகண் செய்யாமை, புலால் உண்ணாமை முதலிய அறங்களைப் போதித்தமையால் சாதிக்கட்டுப்பாடு இன்றி எல்லோரையும் தம்பா வீர்த்தது. தோணியை ஒட்டுபவன் தாழ்ந்த சாதியினன் என்று கருதாது அவன் துணையுடன் ஆற்றைக் கடப்பதுபோல, மக்கள் தாழ்ந்த குலத்திற் பிறந்தோராயினும் அறிவு உளதேல், அதனை, நாணது அவர் பாற் சென்று பெறுதல் வேண்டுமென்ற கருத்தைப் பரப்பினர்.

“தோணி இயக்குவான்
தொல்லை வருணத்துக்
காணின் கடைப்பட்டான்
எனஇகழார் — காணம்
அவன்துணையா ஆறுபோய்
அற்றேநூல் கற்ற
மகன்துணையா
நல்ல கொளல்.”

என்ற நாலடியாரில் இந்த உண்மைப் பொருளைத் தாய்மொழிமூலம், பொது மக்கள் உணர்ந்தமையால், விழிப்படைந்தனர். அவர்கள் தாம் ஒரு குலத்தவர்,

என்ற உணர்ச்சிபெற்று உரிமையுடன் ஓரினமாக வாழும் சமுதாயத்தை, ஆக்க விழைந்தனர்.

சமணரின் தமிழ்த்தொண்டு பிறசமயக் கோட்பாடுகளைத் தாக்குவதோடு நின்று விடவில்லை. சமணப்பள்ளிகள் நிறுவி, ஏழைகட்கு உணவு அளிக்கப்பட்டது. “பகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஒம்புக” என்னும் அறத்தை மக்களிடையே பரவச் செய்தனர். சமணப்பள்ளிகள் திக்கற்றோர்க்குப் புகலிடமாயின. வைதிக சமயங்களை வெறுத்தவர்கள், சாதிக்கட்டுப்பாட்டினால் அல்லலுற்றோர் அன்பொடு வரவேற்கப்பட்டனர். இக்காலத்தில் ‘கடிகை’ என்னும் பாடசாலையில் உயர் குலத்தவரே கல்விபெற முடிந்தது. சமணர்கள் சமணப்பள்ளிகள் நிறுவி கல்வியைப் போதித்தனர். சங்கமருவிய காலத்தில் வச்சிரநந்தி என்னும் சமண முனிவர் “திராவிடசங்கம்” என்னும் சங்கத்தை அமைத்தாரென அறிய முடிகிறது. இச்சங்கத்திலிருந்துதான், சமண முனிவர்கள் ஒழுக்க ஆசார நெறியைக் கடைப்பிடித்து, மேலும் மேலும் தமிழ் நூல்களை இயற்றித் தம் சமயத்தையும், கொள்கையையும் நிலைநாட்ட முயன்றனர். சமண முனிவர்கள் இயல், இசை, நாடகம் என்னும் முத்தமிழுக்கும் தொண்டாற்றினர். இதற்கு எடுத்துக்காட்டாகச் ‘சிலப்பதிகாரம்’ அமைகிறது.

சங்கமருவிய காலத்தில் திருவள்ளுவரின் திருக்குறள் சிறப்பு வாய்ந்தது. இந் நூல் சமண சமயத்திற்கு உரிய நூலென்பது ஆராய்ச்சிக்குரிய தொன்றாகும். இலக்கிய வரலாற்று அறிஞர்கள் கூற்றின்படி, சமண சமயத்திற்கு உரியது என்று திடமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இந்நூல் அறத்தைப் பெரிதும் இயம்புவதோடு அமையாது, இல்லறம், துறவறம் என்ற படிகளையும், அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் மூன்று பொருள்களையும் தெட்டத்தெளிவாக உணர்த்தும் நூலாக விளங்குகிறது. திருக்குறளோடு நாலடியார் ஒப்ப மதிக்கப்படுகிறது.

“ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி, நாலும் இரண்டும் சொல்லுக்குறுதி” என்னும் வாக்கியத்தால் இவ்வுண்மை நன்கு புலனாகும். நாலடியார் வெண்பாக்கள் நானூற்றில் ஒழுக்கத்தை நன்கு சித்தரிக்கின்றது. திருக்குறளில் ஒரு பொருளை வற்புறுத்தப் பொருட்டு அதனைப் பல குறள்களில் கூறுவதுபோல, நாலடி நானூற்றிலும் ஒரு பொருள் பல வெண்பாக்களில் நானூறு முனிவர்களால் தொகுத்துச் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளது. திருக்குறள், பழமொழி நானூறு, நாலடி நானூறு ஆகியவை கல்வி, சான்றோர் இயல்பு, நட்பு, நிலையாமை, ஊழ் ஆகிய பல பொருள்களைக் கூறும் முறையில் ஒத்திருக்கின்றன.

சமணர்கள் தமிழிலக்கிய வரலாற்றில் காப்பிய வரிசையைப் புகுத்தினர். தமிழ் இலக்கிய மறுமலர்ச்சிக்குக் காப்பிய வரிசை தக்க எடுத்துக்காட்டாகும். சிலப்பதிகாரம் காப்பிய வரிசையில் அமைகின்றது. சிலப்பதிகாரத்தை இயற்றிய இளங்கோவடிகள் சமண முனிவராவர். தமிழ் நாட்டில் நிலவிய அரசியல் முறையை நேரிற் கண்ட அவர், அவ்வரசியலைச் சீர்திருத்தும் நோக்கமாக அமைத்தமையே போற்றற்குரியதாகும். கற்பென்னும் பொற்பின் கண்ணகியைக் காவியத்தில் கதாபாத்திரமாக வைத்து கற்பென்னும் ஒழுக்கத்தைப் போற்றி மக்களை அதே வழியில் ஒழுகச் செய்கின்றார் ஆசிரியர். சிலப்பதிகாரம் இயல், இசை, நாடகம் என்பவற்றிற்குத் தக்க எடுத்துக்காட்டாகும். கானல்வரி, வேட்டுவவரி, ஆய்ச்சியர் குரவை முதலிய இசைப்பகுதிகளும், அரங்கேற்று காதை முதலான நாடகப்பகுதிகளும் கொண்டு சமண இலக்கியமாகிய சிலப்பதிகாரம் இயங்குகிறது. “கௌந்தி” என்ற பாத்திரம் வாயிலாக சமணசமயக் கோட்பாட்டைக் கூறினும் வைதிக சமயங்களை இழித்துக் கூறவில்லை. சங்கமருவிய காலத்தின் இறுதிக்காலத்தில் சமணர்கள் பிற சமயங்களைத் தாக்கவில்லை என்பதற்குச் சிலப்பதிகாரம் தக்க எடுத்துக்காட்டாக அமைகிறது.

பல்லவர் காலத்தில் நாயன்மாரால் இழித்துரைக்கப்பட்ட சமணசமயம் சோழர் காலத்திலும், நாயக்கர் காலத்திலும் நிலை நின்றது. காப்பியங்களுள் முதலில் வைத்து எண்ணப்படும் சீவகசிந்தாமணி, வடமொழி மரபைப் பின்பற்றி, இலக்கணவழு ஏற்படாது அமைந்துள்ளது. இதில் பதின்மூன்று இலம்பகங்களில் மணம்பற்றிக் கூறப்படுகின்றமையால், இதனை “மணநூல்” என்பர். இதனை இயற்றிய திருத்தக்க தேவர், சீவகனைக் கதாபாத்திரமாக வைத்து நூல் முழுவதும் சமணசமயக் கருத்துக்களை அமைத்துள்ளார். அக்காப்பியநூல் ஒரு தமிழ்ப் பொழிலாக விளங்குகிறது. வளையாபதி என்னும் மற்றொரு காப்பியநூல் சீவக சிந்தாமணியை ஒட்டியே எழுந்திருக்க வேண்டும். இன்னும் குளாமணி, யசோதர காவியம், உதயணகுமார காவியம், நீல கேசி ஆகிய சிறு காப்பியங்களும் சமணரால் இயற்றப்பட்டதென்பர்.

பெருங்காப்பியங்களையும், அறநூல்களையும் செய்து, தமிழிலக்கியத்தைப் பண்படுத்தியதோடு அமையாது, புராண இலக்கியங்களையும் சமண முனிவர்கள் அமைத்தனர். வடமொழிச் சொற்கள் தமிழ்மொழியிலே புகுந்ததால் “மணிப்பிரவாளம்” என்னுமோர் புதிய உரைநடை பல்லவர் காலத்திற் றேன்றியது. ஸ்ரீபுராணம், கய சிந்தாமணி முதலிய சமயச் சார்பான நூல்கள் மணிப்பிரவாள உரைநடைடால் இக்காலப் பகுதியில் தோன்றின. வாமனாச்சாரியார் இயற்றிய “மேருமந்திரம்” தத்துவக் கருத்துக்களைக் கொண்டுள்ளது. வடமொழிச் சொற்களுக்கும், பாகதச் சொற்களுக்கும், தமிழ்உருக் கொடுத்து அவற்றைத் தம் நூலிற் கையாண்டிருத்தல் அந்த ஆசிரியரின் பல்மொழியறிவினை நன்குணர்த்தும்.

தமிழ்மொழி வளர்ச்சியில் பெரிதும் பங்கெடுத்த சமணர்கள், இலக்கணத்துறையிலும் பெரிதும் தொண்டாற்றினர். தமிழ் உலகம் போற்றும் பழந்தமிழ் இலக்கண

நூலாகிய “தொல்காப்பியம்” சமண முனிவரால் இயற்றப்பட்டதென்று கூறுவர் அறிஞர். தொல்காப்பியத்தை முதலாகக் கொண்டு, எழுத்து இலக்கணத்தையும், சொல்லிலக்கணத்தையும் சுருக்கி உரைக்கும் “நேமிநாதம்” குணவீர பண்டிதரால் இயற்றப்பட்டது. நன்னூல் பவணந்தி முனிவரால் இயற்றப்பட்டது. இலக்கண நூலாசிரியர்கள் சமயக் கருத்துக்களைக் காப்புச் செய்யுட்களிலே எடுத்தாண்டுள்ளனர் “வன்வதி முக்குடையான் மலரடி தொழ நெல்லிலக்கண நெஞ்சினில் வருமே” என நெல்லிலக்கண வாய்ப்பாட்டில் கூறப்படுள்ளது. சிறுவர்க்குரிய கணக்கியல் வாய்ப்பாட்டு நூல்களும் இயற்றப்பட்டன. இன்னும் குணவீர பண்டிதரால் இயற்றப்பட்ட “வச்சணந்திமாலை” என்னும் வெண்பாப்பாட்டியல், இலக்கியத்திலே சிறந்த இடத்தையும் தனிமதிப்பையும் பெறுகின்றது.

சமண முனிவர்கள் வடநாட்டு மருந்து, வேர், மூலிகைகள் போன்றவற்றைத் தென்னாட்டிற் புகுத்தினர். தமிழ் மக்களைத் தம் சமய ஒழுக்கத்தில் இழுக்க ஆற்றுப்படுத்தினர். உறுநோய் களைந்தனர். ஐந்து வேர்களைக் கொண்டு ஆக்கப்படும் பஞ்சமூலம், பெரும்பஞ்சமூலம், சிறுபஞ்சமூலம் என இருவகைப்படும். சிறுபஞ்சமூலத்தில் மருந்து வகைகளை எடுத்துக்காட்டி சமணசமயச் சார்பையும் புகுத்தினர்.

எனவே சங்கமருவிய காலத்தில் சமணரின் பெருக்கத்தையும், பல்லவர் காலத்தில் அருகிப் போனதையும் காண்கின்றோம். அவர்கள் தமிழிற்கு ஆற்றிய தொண்டு மதிப்பிடற்கரியது. சமணமுனிவர்களின் இலக்கிய நூல்களால் அவர்களின் திறனை, இலக்கிய உலகு போற்றுவதையும், மதிப்பதையும் காண்கிறோம்.

வ. நடராசா
பல்கலைக்கழகப் புகழுக வகுப்பு,
கலைப்பிரிவு II

துன்பத்தில் இன்பம்

கந்தபுராணம் காப்பிய இலக்கணங் களுக்கு அமைய எழுதப்பட்ட இலக்கிய நூல். இந் நூலில் தெரல்காப்பியர் கூறிய ஒன்பான் கவையும் ஒருங்கே அமையப் பெற்றுள்ளது. கந்தபுராணம் மிக நீண்ட வரலாறு. எனினும் தக்க இடங்களிலே ஏனைய பாத்திரங்களை நிறுத்திவிட்டு ஒரு பாத்திரத்தின்மூலம் குறிப்பிட்ட ஒரு பொரு ளைத் தெளிய விரித்துக் கூறுவார் ஆசிரியர். மங்கை உமையவள் சாபத்தாலும் பிரம தேவன் ஏவலாலும் மன்மதன் இறைவன் திருவிழியாற் சாம்பராகிறான். அவ்வேளையில் கைலை எங்கும் புகையும் அமைதியுமே காணப்படுகின்றன. இவ்விடத்தில் இரதி தேவியின் நிலை ஆசிரியரின் சோகச்சுவை வருணனைக்கு ஏற்ற மையமாக அமைகிறது.

பொறுத்தற்கு அரியது துயரம். அதுவும் பிரிவுத்துயர் என்றும் பேசவும் வேண்டுமா? கணவனை இழந்த கைம்பெண், நிலை பெயர வில்லை. அங்குக் காணாத கணவனை அவளாலே தேடிச்செல்லவும் முடியவில்லை. அவளுக்கு அது காலடி எடுத்து வைக்கவும் முடியாத நிலை. கண்ணீர்தான் அவளுக்குக் கதி. அது தான் கணவனை ஓடியாடித் தேடித்திரிகிறது போலும். இறந்தவர் வருவாரா? கண்ணீர் தான் வெள்ளமாகப் பெருகிற்று. அதுவே சோக வெள்ளம். சோக வெள்ளத்திலே தோய்ந்த இரதியைக் காட்டும் கச்சியப் பரைக் கண்டு சுவைப்போம்.

பாடல்களிலே முகாரி இசை தொனிக் கிறது. எவருக்கும் ஏதாவது ஒன்று தவறுத லாகவோ, அன்றி விதிவசத்தாலோ, நடந்து விட்டாலும் குற்றம் சுமத்த மற்றொருவர் உண்டெனின் யார்தாம் விடுவர்? மன்மதன் இறைவனிடம் மோனம் கலைக்கச் செல்ல மறுத்தபோதும் பிரமன் ஏவியதே இதற்குக் காரணம் இதனால் இரதிக்கு ஏற்பட்ட அதிர்ச்சியில் எதிர்பாராத வீரம் தொனிக்கக் காண்கிறோம்.

“பிராணநாதா! நீயோ இறந்துவிட்டாய். பிரமன் முதலான தேவர்கள் இதனைத் திட்டமிட்டுச் செய்தார்கள் போலும் ஏனெனில், என்றும் உறங்காத நிலையை உடையவர்கள் சதித்திட்ட வெற்றியினால் ஆனந்தத் துயில் கொள்கிறார்கள். இதனாலே பிரமதேவரும் களிப்பெய்தினார் போலும்.

இறைவனே புரங்களை எரித்த விரிசடைக் கடவுள். அவனை எதிர்க்கப் போகாதே என்று தடுத்தேன் நான். அதனையும் நீ கேட்டாயல்லவோ”. பெறுதற்கரிய பொருளை யாராவது இழந்துவிட்டால் அது மீண்டும் கிடைக்கும் எனவும் நம்புவதுண்டு. இரதியும் இப்படியே எண்ணுகிறாள். நாதனே! ஏன் ஒளித்திருக்கின்றாய். யான் செய்த குற்ற மேதும் உண்டோ என்கிறாள். பின் திடீர்த் தாக்குதலில் ஏற்பட்ட அவளது அதிர்ச்சி நீங்குகிறது. ஆழ்ந்து சிந்திக்கிறாள். ஏனெ னில், பிரமதேவன் மேலும், தேவர்கள் மேலும் குற்றம் சுமத்தியது தவறன்றோ. சிந்தனையிலும் தெளிவு கண்டிலள்.

“ உம்பர்கடம் பாலேயோ
விந்திரனார் பாலேயோ
உன்னை யுய்த்த
செம்பதுமத் திசைமுகத்தோன்
பாலேயோ வரன்செயலைச்
சிதைப்ப னென்னு
விம்பரிடை வல்விரைந்து
வந்திருநின் பாலேயோ
விசன் கண்ணால்
வெம்பொடியாய் நீயிற்றந்த
விப்பழிதா னெவர்பாலின்
மேவிற றையோ ”

என்று இவ்வாறு சிந்தித்து ஒரு ஆறுதல் கொள்கிறாள் போலும். அதாவது “நின் பாலேயோ” என்றதால் கணவனுக்குள்ள குற்றம் தனக்கும் உண்டென்று நினைக்கிறாள். ஆனால் நான் இறக்கவில்லையே. கொழு நனைப் பேணாததால் துயர் சுமத்தப்பட்ட தோ? யார்தாம் அறிவர். சிவபெருமானின் மோனம் கலைக்க வேறொருவரும் இல்லையா? அமரராம் தேவர்களும் இறந்துவிட்டனரா? இதற்கு நீயா இலக்காக நின்றாய்? உன்னை மட்டும் கொன்றார்களா? என் உயிர்க்கும் கொலைதேடி வைத்தனரே. இதனாலே “பொல்லாத பேர்க்கு நன்றி செய்வது தம் உயிர் போகும் பொருட்டன்றோ” என்று தன்னை நொந்துகொள்கிறாள் இரதி.

அதன்பின் மற்றவர்களிலே குற்றம் சுமத்துவதால் பயன் ஏதும் இல்லையென்றும் அதனால் தனக்கே கேடு குழும் என்றும்

விதியை நொந்து கொள்கிறாள். யான் முற் பிறப்பிலே யாரையாவது பிரிவுத் துயரிலே தவிக்க வைத்தேன் போலும். யார்தாம் இவற்றையறிவர். இதற்கு ஏன் வன்னி விழியாவுடைய பெருமானே நோவான்? எனவும் கூறிக்கொள்கிறாள்.

கடுந் துயரிலே ஆழ்ந்திருப்பவர்களைப் பார்த்தால் அவர்களது நிலை புலனாகும். அவர் சிந்தனையில் தோய்வார்; திடீரெனத் துயர் மிகும். விஞ்சுதுயர் கண்ணீராக வழி யக் காண்போம். விதியிலே குற்றம் சுமத்தி உள்ளம் தணியும் வேளையிலே மறுபக்கம் சிந்தனை—அதுவும் கடந்தகாலச் சிந்தனை. இரதியின் கணவனே அழகின் குமரன்; அவனது அழகும், வீரமும், செயல்களும் இரதியை வந்து வட்டமிடுகின்றன. அதனை ஆசிரியர் இரதியின் வாய்மொழியாக நமக்கு எடுத்துக் காட்டுகிறார்.

“பொன்செய்தார் முழுகாணே
னழகொழுநுந் திருமுகத்துப்
பொலிவு காணேன்
மின்செய்ப்பு ணணிகுலவும்
புயங்காணே எனக் மார்பின்
மேன்மை காணேன்
கொன்செய்ப்புங் கணைகாணேன்
சிலைகாணே னுடல்புரி
கோலங் காணே
னென்செய்வே நென்கணவா
வென்னையொழித் தெவ்விடத்தே
பிருக்கின் றுயே”

என்பது அப்பாடல். பொன்னும் தீயழற் பட்டுப் பொசங்குமா எனவும், கரும்பு வில்லும், திரும்பு வில்லும் எரிந்தாலும் இரும்பு வில்லு எப்படி எரியுமென்றும் சிந்திக்கிறாள். வேனில் மன்னனே! நீ சத்திய சந்தன் அல்லே. அக்கினிதேவன் விட்டுணு பிரமர் முதலானோர் சாட்சியாக என்னை மங்கல நாண் பூட்டி வதுவை செய்து, இனி யுன்னைப் பிரியலன் என்று வாய்மை இசைத் தாய். ஆனால் இன்று.....? இளவேனில் அரசே என்னைத் தமியளாய் விட்டேகல் வழக்கோ? முறையோ? என்றிவ்வாறு புலம்புகிறாள் இரதி.

நின்னை இங்கு ஏவிய தேவர்களும் இறந்தாரா? போ என்றவர் வாவென்று கடிதெழுப்ப மாட்டாரா? கரியனாகிய நின்

தந்தை, பெரியன், வலியன் என்பர். யான் இங்கே அரற்றிடவும் வரவில்லை. அவர்தாம் ஆதிசேடனிற்ப் பள்ளிகொண்டார் போலும். நீயோ சிறந்த போர்வீரன். திசைமுகனை, புரந்தரனை, மாயவனை, முனிவர்களை யாரை யும் கரும்புச்சிலை கோட்டி வென்றாய். அது போல இறைவனிடத்திலும் வெற்றிபெற எண்ணினாயோ? இது விட்டிற் பறவை விளக் கிலே சென்று வீழ்ந்து மாண்டது போலல் லவா இருக்கிறது. இவ்வாறு இரதி தன் கணவனை நினைந்து வருந்துவதை ஆசிரியர் சித்திரிக்கும் முறை படிப்பவரின் நெஞ்சை விம்ம வைக்கிறது. இந்நிலை எமக்கு ஏற் படுவது நாம் பெறும் இன்பத்தினாலா, துன்பத்தினாலா? இறுதிக்கட்டத்தில் இரு வேழம் ஒருவோம் என்று நினைத்த காலம் வருகிறது.

“தண்பனிநீர்ச் சிவிறிகொண்டு விளையாடி
மலர்கொய்து தண்கா நண்ணி,
எண்படுபூம் பள்ளிமிசைச் சிறுதென்றல்
கவரிகளாயினிது செல்ல
வெண்பளித நறுஞ்சாந்துச் சேரூடி
இருவருமாய் விழைந்து கூடிக்
கண்படைகொண்டமர்வாழும்பொய்யாகிக்
கனவுகண்ட கதையா யிற்றே?”

இரதியம்மையாரின் பழைய சிந்தனைகள் முடிகின்றன. முடிவில் யாவும் சொப்பனம். வீழித்தெழுகிறாள்; துயர் ஓடிப் பெருகு கிறது. அவளது இறுதி வார்த்தை இது. மருகென்று இறைவனை அவமதித்துத் தக்கன் மாண்டான். நீ அதனை அறிகுவை. ஆனாலும் தேவரது தூண்டுதலாற் சென்று பொடிபட்டாய். நீ எரிந்தே விட்டாய். யானோ இன்னும் எரிகின்றேன். துயருக்கே முடிவுமில்லை. முடிவுகாண நீ சென்ற இடத் திற்கு யானுமங்கே வருகின்றேன்! வரு கின்றேன்!! என்று புலம்புகிறாள்.

சில இலக்கியங்களிலே சோகச்சுவை மடிந்து போவதைக் காண்கிறோம். காரணம் நீட்டிச் செல்வதே. கச்சியப்பர் இரதியினது புலம்பலைப் பன்னிரு பாடல்களிற் சுருக்கிப் பொருட்செறிவோடு அமைத்தது மிகவும் சிறப்புடையதாகும். எனவேதான் இரதியின் துன்ப வெள்ளத்திலும் ஆசிரியர் எமக் கெல்லாம் இன்பம் அள்ளித்தர முடிந்தது.

பூ. சோதிநாதன்
பல்கலைப் புகழுக வகுப்பு
கலைப்பிரிவு-II

காஞ்சிபுரமும் கந்தையும்

பார்ப்பவர் மனதில் பரிதாபத்தை ஏற்படுத்தும் சாயலாக அமைந்துவிட்ட, அடுத்த வீட்டு அலமுப்பாட்டி என் அகக்கண் முன்னே வந்து நின்றாள். கூனிக்குறுகிய தோற்றம். வெள்ளிக்கம்பிகள் போன்ற வெண்மயிர்க் கற்றைகள், பஞ்சடைந்த கண்கள்—ஒட்டி உலர்ந்து எலும்புருவம் பெற்ற ஒளவைக்கிழவியின் சாயலாக அமைந்துவிட்ட அவளது மேனியை ஒரு கந்தல் துணி மறைத்துக்கொண்டிருந்தது.

சற்று நேரத்திற்கு முன்பு அவள் உதிர்த்து விட்டுச் சென்ற வார்த்தைகள்—அப்பப்பா! என் மனதில் ஆழமாகப் பதிந்து ஆவேசம் கொண்டு நிற்கின்றன.

“என்றை மோனை அவன் என்னைக் கவனியாமல் விட்டாலும் விட்டடும். அவ னோடை பிறந்த குமர் ஒண்டு இருக்கு தெண்டு அவன் நினைச்சாப் போதும். அதை நல்லபடி ஒரு இடத்திலே விட்டிட்டால் அவன் என்னைக் கவனிக்க வேண்டாம்...”!

வறுமையின் வலைக்குள் சிக்கிய அந்தக் கிழவி, உணர்ச்சியால் உதிர்த்துவிட்ட கண்ணீர் என் உள்ளத்தையும் உருக்கி விட்டது.

ஒரு பிடி சோற்றுக்குக்கூட வழி வைக்காமல், அவள் கணவன் அவளை விதவையாக விட்டுவிட்டுக் காலமானபோது, அவள் தன் மானத்தையும், குடும்ப கௌரவத்தையும் காப்பாற்றி, எப்படித் தன் மகனைப் படிப்பித்து ஒரு நல்ல நிலைக்குக் கொண்டு வந்தாள் என்பது அந்த ஆண்டவனுக்குத் தான் வெளிச்சம். அவள்தான் தாய்மையின் பிரதிநிதியாயிற்றே!

பெற்று வளர்த்துத் தாலாட்டிச் சீராட்டி நாலு பணம் சம்பாதிக்கக் கூடிய நிலைக்குக் கொண்டுவந்த அந்த அன்னை, அவனிடம் வேண்டுவது ஒன்றே ஒன்று. அவனுடன் உடன் பிறந்த ஒருத்தி—பருவத்தின் தலைவாயிலை எட்டிப்பிடித்த அவளை, ஒரு சுமங்கலியாய்ப் பார்க்க வேண்டுமென்பது தான் அந்த அன்னையின் கடைசி ஆசை.

பட்டணத்து நாகரிகத்திலே மூழ்கிய அவனுக்கு இது எங்கே தெரியப் போகிறது.

மகன் காப்பாற்றுவான் என்ற தைரியத்தில், இருந்த கொஞ்ச நஞ்ச நிலங்களையும் வீற்று, அவனை இந் நிலைமைக்குக் கொண்டு வர அந்தப் பேதை பட்டதெல்லாம் பழங்கதை.

வேலைக்குப் போகும்போது இந்த அன்னை செய்த ஒரு காரியம்! அதையாவது இந்தக் கேடுகெட்ட மகன் நினைத்துப் பார்க்கிறானா? முதன் முதல் வேலைக்குப் போகும்போது உடுப்புக்கள் இல்லையென்ற மகனுக்கு இந்தக் கிழவி, தான் பாவித்த அடுக்கணிச் சாமானை விற்புப் பணங் கொடுத்தாளே. பின்னாப் பாசத்தை எடைபோட முடியுமா?

அளவுக்கு மீறிய திபாகத்தினால் தன் உணர்ச்சிகளையே சமாதியாக்கிக் கொண்ட அந்தத் தாயின் கடைசி விருப்பம் அது. தன் மகனை மணக்கோலத்துடன் காண வேண்டுமெனக் கனவு கண்ட அந்தக் கிழவி, அது கனவாக மட்டும் போய்விடும் என்ற சந்தேகத்தினாலோ என்னவோ, என்னிடம் வந்து இந்த வேண்டுகோளை விடுக்கின்றாள்.

கொழும்புப் பட்டினத்தில் நானும், கிழவியின் மகன் இராசனும் ஒரு கந்தோரில் வேலை பார்ப்பதென்பது ஏதோ உண்மை தான். ஆனால் அவன் என்னுடன் பேசும் நிலையிலா அங்கு உலாவுகிறான். அவனுக்கு எங்கே இவனை நம்பி ஒரு கிழட்டு ஜடம், ஒரு குமரைப் பெற்று வைத்திருக்கிறது என்று தெரியப்போகிறது. அவன்தான் சர்வ வல்லமையும் பொருந்திய இந்தக் ‘காதல்’ தரும் பூரண இன்பத்தில் அழுந்திக் கொண்டிருக்கின்றனே.

இராசன் நல்ல பையன்தான். அவன் இந்தக் ‘கிளறிக்கலில்’ எடுபட்டு என்னுடன் கொழும்புக்கு வந்தபோது, நாகரிகம் தெரியாதவன்தான். ஆனால் இப்போதோ...? இந்த மகத்தான காதல் சுரம் அவனையு மல்லவா பிடித்துவிட்டது.

பான்
தாம்
லும்.
களை,
ாரை
அது
பெற
விளக்
பாலல்
தன்
சிரியர்
ஞ்சை
ஏற்
னாலா,
இரு
காலம்

யாடி
னி,
நன்றல்
சு.
க்
ய்யாகிக்
ரு?”

தனைகள்
ப்பனம்.
பெருகு
ந் இது.
தக்கன்
வ. ஆன
சென்று
ட்டாய்.
யருக்கே
ற இடத்
ன்! வரு

ரகச்சுவை
காரணம்
ரதியினது
சுருக்கிப்
பிகவும்
இரதியின்
பர் எமக்
முடிந்தது.

தாதன்
ம வகுப்பு
விவு-II

யாழ்ப்பாணத்து மண்ணில் உழைத்து, உழைத்து உரமேறிய யாழ்ப்பாணத்துப் “பொடியங்கள்” கொழும்புப் பட்டின மென்றவுடன் இந்தக் கோதைகள் தரும் பூரண இன்பத்தில் மயங்கி விடுகின்றனரே. இந்த ரகத்தைச் சேர்ந்தவன்தான் இராசன். தாயுடன் சேர்ந்து வடலி வளவுக்குள் பனங் கொட்டை பொறுக்கி யாழ்ப்பாணத்து மண்ணில் புரண்டவன், இப்போது நாக ரிகத்தின் உச்சியில் நம்பிக்கையுடன் நிற்கிறான்.

ஏனோ என்னால் இந்தக் கோதைகள் தரும் போதையை அனுபவிக்க முடிவ தில்லை. நான்தான் தாய்க்கடங்கிய பிள்ளை யாயிற்றே. அவள் பேச்சுக்கு மறுபேச்சுப் பேசாத நான் எப்படி இதை ஏற்க முடியும்?

எண்ண அலைகளுக்குள்ளே மின்வெட்டுப் போன்று கிழவியின் தோற்றம் மறுபடியும் குத்திட்டு நிற்கிறது.

“தம்பி ராசா! உடுக்கக்கூட ஒரு சீலைக்கு வழியில்லை. கூப்பனுக்கு வாற ஒரு கொத்து அரிசியிலே சேவிக்க முடியுமா.....?”

அதற்குமேல் கிழவி உதிர்ந்துவிட்டுச் சென்ற வார்த்தையை நினைக்காமலிருக்க என் மனம் கல்லினும் கடியதா?

என் மனக்கண் கிழவி உடுத்திருந்த சீலையைத் துளவுகிறது. கிழிந்து, கிழிந்து நைந்துபோன அந்தத் துணியில் நெய்த நூலை விரல்விட்டு எண்ணிவிடலாம்.

அவனுக்கு இவை எங்கே தெரியப் போகின்றன. அவன்தான் வசந்தியின் கைப் பொம்மையாயிற்றே. அவளுக்கு என்ன வேண்டும்? என்ன பிடிக்கும்? அவளது தேவைகள் என்ன என்பதெல்லாம் இவனுக் குத் தானாகவே தெரியும். ஆனால் இந்தக் கிழவியின் தேவை மாத்திரம்.....? இது தான் காவியங் கண்ட காதலோ?

அவளுக்குக் காஞ்சிபுரம் பட்டு வாங்கத் தெரிந்த இவனுக்கு இந்தக் கிழவிக்கு ஒரு காரிக்கன் புடைவை வாங்கத் தெரியாது. காதலோவியம் வரையத் தெரிந்த இவன் திருக்கரத்திற்கு, பெற்ற அன்னைக்கு நாலு வரி எழுதத் தெரியாது.

லீவு முடிந்து கொழும்புக்குப் போன போது நான் இராசனைக் காணவில்லை. கண்டிருப்பினும் வாய்திறந்து சொல்லும் துணிவு எனக்கில்லை.

அன்று வந்த அவசரத் தந்தி எங்கள் அலுவலகத்தையே அல்லோலகல்லோலப் படுத்தி விட்டது.

இராசனின் தாய் புகையிரதத்தில் ஏறும் போது தவறி வீழ்ந்து இறந்துவிட்டதாக அரசாங்கமே தந்தி கொடுத்திருந்தது.

ஆவலை அடக்க முடியாதவனாக, அருகி லிருந்தவரிடம் இராசன் எங்கே என்று கேட்டேன். அவர் கூறிய வார்த்தைகள் என் மனத்தைக் கருக்கரிவாள் கொண்டு அறுத்தது. “இராசன் வசந்தியைப் பதிவுத் திருமணம் செய்துகொண்டுதேன் நிலவுக்குப் போய்விட்டானாம்”.

கிழவியின் மகளைப் பெண்பார்க்க வந்த வர்கள் கேட்ட தொகையை, இவனிடம் கேட்டுப் பெறலாம் என நெயில் ஏறிய கிழவி தவறிவீழ்ந்து இறந்துவிட்டதாக, அடுத்தநாள் பத்திரிகை மூலமாக அறிந்து என்மனம் பரிதாபப்பட்டது.

அங்கே பத்துமாதம் சுமந்து பாலுட்டிச் சீராட்டிய அந்த அன்னை அநாதரவாகக் கிடக்க, உள்ளமென்ற ஒன்றே இல்லாத இவன் எங்கோ இன்பமனுபவிக்கிறான். இந் நிலையில் உடன்பிறந்தவளின் கதி.. ...?

ஆண்டவனே பதிலிறுக்கட்டும்.

(யாவும் கற்பனை)

ஆசி. கந்தராசன்
Lower Vith Form ‘C’

இரு
இன்
பரு
பொ
குரு
பருவ
பேர்
எண்
மறுப
தவி
உச்சி
அத்தி
விட்டு
கடன
சாலை
வேலை
கல்வி
யாடி
மகிழ்
அன்
ஆதர
கலந்த
எவரு
கொள்
ததும்
பாடமு
துக்
ஒரு
நான்
பொழு
கொள்
வேண்டு
படங்க
கொண்
கொள்
சுரு
ஆசிரிய
தந்தைய
நண்பர்
பெரிதும்
ஆசிரியை
வாழ்க்கை
சொற்கள்
• M

என் பாடசாலை வாழ்க்கை

என் வாழ்க்கையிற் பல பருவங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளுட் தலைசிறந்ததும், இன்பம் நிறைந்ததும், மகிழ்ச்சி மிக்கதுமான பருவம் பள்ளிப்பருவமே. எவ்வித கவலையும் பொறுப்பும் இன்றிச் சுதந்திரமான சிட்டுக் குருவி போலத் துள்ளித்திரிந்த பருவம் அப் பருவமே. முதுமை அடைந்த எத்தனையோ பேர் பாடசாலை வாழ்க்கையை எண்ணி எண்ணி மகிழ்கின்றனர். அவ் வாழ்க்கை மறுபடியும் தமக்குக் கிடைக்காதா என்று தவிக்கின்றனர்.

என் பாடசாலை வாழ்க்கை இன்பத்தின் உச்சி. அன்றியும் வாழ்வை நிச்சயிக்கும் அத்திவாரமாகவும் இருந்தது. நித்திரை விட்டு எழுந்தவுடன் காலையிற் செய்யும் கடமைகளை முடித்துக்கொண்டு பாடசாலைக்குச் செல்வதுதான் எனது முதல் வேலை. செல்லும்பொழுது என்னுடன் கல்விகற்கும் மாணவர்களோடு கலந்துரையாடிச் செல்வதை நினைக்க என் மனத்தில் மகிழ்ச்சி பொங்குகின்றது. பாடசாலையில் அன்பே உருவெடுத்தாற் போன்ற ஆசிரியர் ஆதரவு, அநுதாபம் அறிவு எல்லாம் ஒன்று கலந்த அவருடைய இன்மொழிகள் ஆகியவை எவருடைய மனத்தைத்தான் கொள்ளை கொள்ளா. புன்சிரிப்புடன் நகைச்சுவை துழைப அவர் கற்பிக்கும் எந்தக் கசப்பான பாடமும் இனிமையாகவே எமக்குச் சுவைத்துக் கொண்டிருக்கும். மிகக் கஷ்டமான ஒரு கணக்கை அல்லது வேறு பாடங்களை நான் நன்கு விளங்கிக்கொள்ளத் தவிக்கும் பொழுது ஆசிரியர் சிறிதேனுங் கோபங் கொள்ளாது அன்போடு எத்தனை தரம் வேண்டுமானாலும், எடுத்து விளக்குவார். படங்கள் வரைந்தும் உபகரணங்கள் கொண்டு வந்தும் இலகுவாக விளங்கிக் கொள்ளச் செய்வார்.

சுருக்கமாகச் சொன்னால் அவர் ஆசிரியராக மட்டுமல்ல, சில வேளைகளில் தந்தையார் போலவும் சில வேளைகளில் நண்பர்போலவும் எமது அறிவு வளர்ச்சிக்குப் பெரிதும் உழைத்து வந்தார். இத்தகைய ஆசிரியரைக் கொண்ட பாடசாலை வாழ்க்கையின் இனிமையை எடுத்துக்கூறச் சொற்கள் என்னிடம் இல்லை. எனது உடன்

மாணவர்கள், தாயன்பு பூண்ட, சகோதர பாசம் நிறைந்த நண்பர்கள், தோழர்கள் இவர்கள் எல்லாம் உலகில் இனி எப்பருவத்திலும் கிடைக்காத சொத்துப் போன்றவர்கள். இச் சொத்துக்கள் எனக்குக் கிடைத்தால் என் வாழ்வு எப்படியிருக்கும் என்று நான் சொல்லவா வேண்டும். நான் தவறினாலும் நான் பாடசாலைக்குச் செல்வதற்குத் தவறுவதில்லை. பாடசாலைக்குச் செல்லாத நாட்கள் எனக்குச் சிறைவாசம் போல வேதனை தரும். படிப்பில்லாத நேரங்களில் நாம் எல்லோரும் ஒன்றுசேர்ந்து குதித்து விளையாடிக் கும்மாளம் அடிப்போம். கற்பனைக் கதைகளோ உண்மைக் கதைகளோ எதுவென்றாலும் வாய் ஓயாது கதைத்துத் தீர்த்துவிடுவோம். வயதுக்கும் மனதுக்கும் ஒத்த நண்பர்கள் எல்லோரும் சகோதரர்கள் போல் கூடி விளையாடுவோம். பந்தடித்தல், ஓடல், பாய்தல் என்பன போன்ற விளையாட்டுக்கள் எமக்கு எவ்வளவு மகிழ்ச்சியைக் கொடுக்கும். அவை மட்டுமா? என் பாடசாலை வாழ்க்கையில் அழியாச் சித்திரங்களாக விளங்குவன பாடசாலை மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் கூடிச் செய்த உல்லாசப் பிரயாணங்களேயாகும். அவைகளை எல்லாம் நினைக்கும்போது நேற்று நடந்தன போன்றே என் கண்முன் காட்சி அளிக்கின்றன. உல்லாசப் பிரயாணங்களால் நான் பெற்ற காட்சி அறிவும் மகிழ்ச்சியும் சொல்லுந் தரத்தனவல்ல.

என் பாடசாலை வாழ்க்கை எனக்கு அளித்துள்ள நன்மைகள் கணக்கில். எனது வருங்கால வாழ்விற்கு அத்திவாரமிட்டு சமூகத்தில் பழகுவதற்கு வேண்டிய பண பாடுகளை மட்டுமன்றி அறிவு, பொறுமை, அன்பு, இரக்கம், தியாகசிறிதை என்பவைகளையும் கற்றுக்கொள்ள அது உதவிபுரிந்தது. அவைகளை நடைமுறையிற் பழக எனக்குச் சந்தர்ப்பங்களை ஆக்கித்தந்து, சாஸ்திரக் கல்வியுடன் சமூகக் கல்வியையும் கற்பித்து என்னை ஆளாக்கியது பாடசாலை வாழ்க்கையே. எனது வாழ்க்கையின் உயர்ச்சிப் படிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் காரணமாக அமைந்த என் பாடசாலை வாழ்க்கையை என்னால் எப்பொழுதும் மறக்கவே முடியாது.

K. விமலராசா
Upper Vth 'C'

சான்றோனெனக்கேட்ட தாய்

அன்னை வயிற்றிலிருந்து குழந்தை யானது மண்ணுலகிற் பிறக்கின்றது. அக் குழந்தையின் நலன்களைக் கண்டு அவளுள் ளம் உவத்தல் சீரியதே. அக் குழந்தை யானது வளர்ந்து கல்வி கேள்விகளாற் சிறப்பெய்தி அறிவுடையோரால் “சாண் றோன்” எனப் புகழப்படுவானாயின் அத் தாயுள்ளம் மேலும் பேருவகை எய்து மன்றே—இதையே வள்ளுவப் பெருந்தகை யார்,

“ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்குந் தன்மகனைச் சான்றோன் எனக்கேட்ட தாய்”

எனப் புகன்றார்.

சான்றாண்மை ஒரு மகனிடம் எவ்வாறு அமையும் என்பது நாம் ஆராய்தற் குரியது. அன்பு, பழியைக் கண்டு ஏற்படும் நாணம், ஒப்புரவு, கண்ணோட்டம், வாய்மை என்ற இவ் வைந்தும் எவனிடத்தில் அமை கின்றனவோ அவனே சால்புடையவனாக விளங்க முடியும். இதையே வள்ளுவரும்,

“அன்புநாண் ஒப்புரவு கண்ணோட்டம் வாய்மையோடு

ஐந்துசால்பு ஊன்றிய தூண்”

எனக் கூறினார்.

தனயனானவன் தன் தாயுள்ளத்தைத் தன்னகத்தே கொண்டு வளர்பவனாவான். அத்தாயுள்ளத்தைக் கழிபேருவகையில் ஆழ்த்துவதே அவன்றன் கடமையாகும். அதற்கு ஒவ்வொரு மகனும் சான்றோனாதல் வேண்டும்.

சான்றோனாக வாழவேண்டுமெனில் கல்வி கேள்விகளால் மேம்படுதல் மாத்திரமன்றி, சிறந்த ஒழுக்கங்களை மேற்கொள்ளுதலும் வேண்டும். கொலை, களவு, கள்ளாண்மை, கவரூடல், மாமிசம் புசித்தல், குரு நிந்தை ஆகிய பாதகங்களை அறவே ஒழித்தல் வேண்டும். எனவே நாமெல்லாம் வாலறி வன் நற்றூள் தொழுது, கல்வி புகட்டும் ஆசிரியருக்குப் பணிந்து கற்கவேண்டிய வற்றைக் கற்றல் வேண்டும். கற்றுவிட்டால் மட்டும் போதாது. கற்ற கல்விப்படி ஒழு

குதல் வேண்டும். எனவே சிறந்த ஒழுக்கங் களை மேற்கொள்ளுதலே கற்ற கல்வியின் சிறப்பாகும். அப்போதுதான் நாமெல்லாம் சான்றோரென அறிஞரார் போற்றப்படு வோம்.

கல்வி, ஒழுக்கத்தால் மாத்திரமன்றி, பண்டைத் தமிழ்மக்கள் செயற்கரிய செய் கைகளாலுந் தாயை மகிழ்வித்த செய்தி யைப் பழந்தமிழ் இலக்கியங்களின் வாயி லாக அறிகின்றோம். ஒரு வீரத்தாய் தனது ஒரே பச்சிளங் குமரனைப் போருக்கு அனுப் பினாள். தன் குமரன் போரிலே படையினை விட்டுப் புறங்கொடுத்தோடினான் என்ற அறியாதார் சொற்கேட்டு வெஞ்சினத் துடனும் வாளேந்திய கையுடனும் போர்க் களம் நோக்கி விரைந்தாள். பிணக்குவியல்க ளிடையே தன் மைந்தனைத் தேடினாள். சிதைந்திருந்த தன் மைந்தனின் உடலைக் கண்டாள். அவனது வீரத்தை நினைந்து வியந்தாள். அப்பொழுது அவள் அடைந்த மகிழ்வு அவனை அவள் பெற்ற போதிலும் பெரிதாயிருந்தது. இதைப் புறநானூற்று ஆசிரியரொருவர் கீழ்க்கண்டவாறு பாடி யுள்ளார்.

“...செங்களம் துளவுவோள் சிதைந்துவே ருகிய படுமகன் கிடக்கை காணாஉ

ஈன்ற ஞான்றினும் பெரிதுவந்தனளே”

என்பது அப்பாடற் பகுதி.

“அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்”, “தாயிற் சிறந்தொரு கோயிலு மில்லை”, பெற்ற தாய் நற்றவவானிலும் நனிசிறந்தவள் என அன்னையின் பெருமையே பேசப்படுகிறது. எனவே, எம் கண்கண்ட தெய்வமாகிய அன்னையரை மகிழ்விப்பதையே எமது கடனாகக் கொள்ளுதல் வேண் டும். அதற்கு நாமெல்லாம் சான்றோராவது அவசியமாகின்றது. குணமெனும் குன்றேற் நின்று, செயற்கரிய செயல் பல ஆற்றிச் சான்றோராவே “சான்றோன்” எனப் போற்றப்படும் மிகுநிலையை அடைந்து எம் தன்னையரைப் பெரிதுவக்கச் செய்வோம்.

நா. சண்முகலிங்கம்

Upper Vth 'A'

நிலமும் நீரும்

ஒரு நாடு நன்னாடாக விளங்குவதற்கு நாட்டிலே பஞ்சம் தலைதூக்காது நாம் பாதுகாத்துக்கொள்ளல் வேண்டும். இயற்கைப் பகையாகிய பசி ஒழிதல் வேண்டும். இதற்கு நாம் செய்யவேண்டிய கைங்கரியம் என்ன? உணவுப் பொருளை உண்டாக்க வேண்டும். இதற்குக் காணிநிலம் வேண்டும். நிலத்தை வளம்படுத்த ஏரி குளம் முதலிய நீர் நிலைகள் வேண்டும். எனவே நிலவளமும் நீர்வளமும் நிறைந்த நாடு உயர்ந்த நாடாக விளங்குவதற்கு ஐயமில்லை. இதனாலேயே புலவர் குடப்புவலியனார் 'உணவெனப்படுவது நிலத்தொடு நீரே' எனக் கூறுகின்றார்.

நமது உடம்புக்கு நீர் இன்றியமையாதது. எமது உடம்பு ஏறக்குறைய முக்காற் பங்குக்குமேல் நீரினால் ஆனது என்பது விஞ்ஞான ரீதியாக அறியப்பட்ட ஒர் அசைக்கமுடியாத உண்மை. நமது உடம்பானது உணவை முதலாக உடையது. ஆனால் உணவெனப்படுவது நிலத்தொடு கூடிய நீர். இதனாலன்றே நம் பண்டைய தமிழ் அரசர்கள் நிலத்தையும் நீரையும் ஒரு வழிக்கூட்டி நீர்வளமும் நிலவளமும் அமைந்த செழித்த நாடாக விளங்க வைத்தனர்.

ஒரு நாட்டின் தொழில்களிலே மிகமிகச் சிறந்த தொழில் உழவுத் தொழிலே. நமது பண்டைய தமிழர் சமுதாயம் விவசாயத்தையும் வணிகத்தையும் முக்கிய தொழிலாகக் கொண்டு அமைந்தமையாலேயே சிறப்புற்று விளங்கியது. இதையறியாத இன்றைய சமுதாயத்தினர் உழவுத்தொழிலைக் கைவிட்டு அரசாங்க உத்தியோகத்தைத் தேடி ஆலாய்ப் பறக்கின்றனர். நிலம் படைத்த நிலச்சுவான்தார்கள் உத்தியோகத்தைத் தேடி ஊரூராகச் சென்றால் அவரது காணியில் விளைவது என்ன? முள்ளுச் செடியும் மூக்குத்திப் பூண்டுமேதவிர வேறெதுவும் இல்லை. இன்னும் சிலர் காணிகளைக் குத்தகைக்குக் கொடுத்துப் பாழாக்குகிறார்கள். "உடையவன் பாராப்பயிர் உருப்படாது" என்பது உத்தியோகம் பார்ப்பவர்களுக்குத் தெரியாது போலும். தன் நிலத்தைப் பண்படுத்திப் பயிர் செய்யவர்க்கு நிகர் யாருமே இல்லை. இதனாலேயே

"உழவுஅற உழுதவன் ஊரிற் பெரியவன்" என்றனர்.

ஒருசாரார் கேட்கலாம், எல்லோரும் விவசாயம் செய்ய முடியுமா, காணிக் குளங்கே போவதென்று. அதற்குத்தான் அரசாங்கம் முடிக்குரிய காணிகளைக் கொடுக்கின்றதே. சின்னத் தோட்டமாக இருந்தாலும் அதில் ஒரு வாழைமரத்தை நாட்டினால் அது ஒரு பிரயோசனமாக இருக்கும். "அவரைக்கு ஒரு கொடி ஆதியினத்துக்கு ஒரு பிள்ளை" என்பது தென்னகத்தார் வாய்மொழி. நாம் ஆழக்குழி தோண்டி அதிலே ஒரு வித்து வைத்தால் போதுமே. கூரையில் ஏறிக் குலைகுலையாய்க் காய்க்கும்: 'ஆடிமாதத்தில் அவரை போட்டால் கார்த்திகைமாதம் காய்காய்க்கும்' என்பது நம் முன்னோர் வாக்கு.

உழவே உலகுக்கு அச்சாணி என்றார் ஒரு தமிழ்ப் பெருந்தகையார். உழவில்லையேல் நாம் உயிர் வாழ்தல்கூட இயலாது. ஆனால், முக்கியமாக இன்றைய நம் தமிழ் மக்களிடம் சிலர் அரை உயிருடன் 'சேடமிழுத்துக்கொண்டிருக்கும் சிங்கப் பூர்க் காசுடனே சீராக வாழ்கின்றனர். உழவுக்கும் தொழிலுக்கும் வந்தனை செய்ய வேண்டிய தமிழர் இன்று மாற்றான் அருள் நாடி மண்டியிட்டு நிற்கின்றனர். இந்நிலை நீடிக்குமாயின் குடிக்கக் கூழும் கட்டக் கந்தையும் குந்தக் குடிசையும்ற்று, பரதேசிகளாய்ப் பரட்டைத் தலையோடும் பஞ்சடைந்த கண்களோடும் ஓட்டியுலர்ந்த உடையோடும் ஊரைவிட்டே ஓடவேண்டிய வர்கள் ஆகவேண்டும்.

பிறநாடுகளில் ஆராய்ச்சியின் பயனாக அரிய பெரிய விவசாய சாதனங்கள்: உழவுக் கோர் இயந்திரம், விதைப்பதற்கோ இன்னொன்று, அறுவடைக்கோ மற்றொன்று இப்படியாக உருவாக்கப்படும் இந்நேரத்தில் இச்சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி நாடு முன்னேற்றம் காணலாம். நீரையும் நிலத்தையும் ஒன்றுகூட்டி இவ்வுலகில் உணவையும் உயிரையும் பாதுகாத்து வருதல் வேண்டும்.

பெ. நவரத்தினராசா

IVth Form 'B'

பாசம்

ஓர் ஊரில் வேலப்பன் என்னும் ஒரு குடியானவன் இருந்தான். அவனுக்குக் கோபாலன், பாபு என இரு புத்திரர்கள் இருந்தனர். வயது முதிர்ந்த வேலப்பன் தனது சொத்தை இருவர்க்கும் கொடுத்து விட்டு நோய்வாய்ப்பட்டு இறந்துவிட்டான்.

கோபாலனும் பாபுவும் செருப்புத் தைத்துத் தமது வாழ்நாளைக் கழித்தனர். அவர்களில் தம்பியான பாபுவே நன்றாகச் செருப்புத் தைப்பான். அவனிடமே ஊரார் நம்பிக்கை கொண்டு தமது செருப்புக்களைக் கொடுக்கலாயினர். கோபாலனது வறுமையைக் கண்டு பாபு தனக்குக் கிடைப்பதில் அரைப்பங்கைக் கொடுத்துவந்தான்.

கோபாலன் தம்பியைப் பொறுமைப் பட்டு ஒருநாளிரவு தனது செருப்புக்களை யெல்லாம் மூட்டையாகக் கட்டிக்கொண்டு தம்பியின் காசையும் எடுத்துக்கொண்டு இரவோடிருவாக ஊரைவிட்டு ஓடிவிட்டான். அவன் காட்டுவழியே செல்லும்போது நித்திரை கண்ணைச் சுழற்றியது. அவன் ஒரு மரத்தடியிலே படுத்து நன்றாக நித்திரை செய்தான்.

அப்பொழுது அவ்வழியே வந்த கொள்கைக்கூட்டம் அவனது செருப்புக்கள் காசு முதலியவற்றை அபகரித்து அவனையும் தூக்கிக் கொண்டுபோய் எங்கோ போட்டுவிட்டனர். சிறிது நேரத்தின்பின் சூரியன் உதயமானான். அப்பொழுதுதான் கோபாலன்

கண்விழித்துக்கொண்டான். அவன் தான் எங்கேயோ இருக்கிறேன் என்றும் தனது பொருள்கள் போய்விட்டன என்றும் உணர்ந்தான். அவனுக்குப் பசி வயிற்றைக் கிள்ளியது. அவன் திக்குத்திசை தெரியாமல் எங்கும் அலைந்தான். அவன் தனக்குள்ளே எப்போது தம்பியைக் காண்பேன் என்றும் ஒற்றுமையே பலம் என்றும் எண்ணினான். நாட்கள் பல உருண்டோடின. பாபுவோ தனது தமையனைத் தேடாத இடம் இல்லை. அவன் தமையனைத் தேடிக்கொண்டு காட்டு வழியே செல்கையில் அங்கே ஓர் இடத்தில் தனது செருப்புக்களும் தமையனின் செருப்புக்களும் ஒரு மூட்டையாகக் கிடப்பதைக் கண்டான். அவன் அதைப் பார்த்துவிட்டுத் தனது தமையன் அங்கேதான் நிற்பானென அறிந்து அவ்விடத்திலே தேடலுற்றான்.

பாபு ஒரு சத்தம் கேட்டுத் திரும்பிப் பார்த்தான். அங்கே கோபாலன் எலும்புந் தேனலுமாகத் தள்ளாடித் தள்ளாடி வந்தான். இருவரும் மதிழ்ச்சியினால் ஆலிங்கனம் செய்தனர். பின் பாபு கோபாலனைத் தனது வீட்டிற்கு அழைத்துப்போய் உபசரித்து உணவு முதலியவற்றைக் கொடுத்துத் தவினான்.

பின் இருவரும் முன்மாதிரியே செருப்பைத் தைத்துத் தம்வாழ்நாளைக் கழித்தனர்.

க. ஆதவன்
IIIrd Form 'A'

புலர்ந்தது காலை

இருளின் அந்தகாரத்தை நீக்க ஆவல் கொண்ட சேவல்கள் சிறகை அடித்து அருணை வா! வா!! என அழைக்கின்றன. அவைகளுக்கு உதவுவனபோல், காகங்கள் கா! கா!! எனவும், குயில்கள் கூ! கூ!! எனவும், கிளிகள் கீ! கீ!! எனவும் குரல் கொடுத்துத் தாமும் ஞாயிற்றை அழைக்கின்றன.

கிழத்திசையிலே ஓர் ஒளிக்கீறு தென் படுகிறது. உயிரினங்களின் இடைவிடா அழைப்பிற்கு இரங்கிய கதிரவன் தன் ஏழு குதிரைகளையும் பூட்டிக்கொள்கிறான். ஏழு குதிரைகளும் கதிரவனை மெல்ல அழைத்த வருகின்றன. தகதகவெனப் பிரகாசித்துக் கொண்டுவந்த கதிரவன் தூங்கும் மாந்தர்களைத் தட்டி எழுப்புகின்றான். “வந்து

விட்டான் கதிரவன் ; பொழுது புலர்ந்தது ; அவனை வரவேற்க வேண்டாமா ? ” எனப் பதறி எழுந்த இல்லத்தரசிகள் தம் இல்லங்களைப் பெருக்கிச் சாணி தெளித்துத் தம் வேலைகளை ஆரம்பிக்கின்றனர். கூம்பி யிருந்த அரும்புகள் யாவும் மகிழ்ச்சி மிகுதியி னாலோ அன்றித் தாமும் இந்த வரவேற்பிற் பங்குகொள்ள எண்ணியோ முகை அவிழ்ந்து மலர்ந்து இனமுகம் காட்டுகின்றன.

கதிரவனிடம் கடன் பெற்ற ஒளியைப் பூவுலகத்தாரிடம், பெருநன்மை கேட்கும் நோக்கத்துடன் சிந்திக்கொண்டிருந்த தண் மதி, கடன் பெற்றவன் முன் கரந்துறை நோக்கத்துடன் மறைய, தம் ஒளியை வீசிக்கொண்டிருந்த விண்மீன்கள் “ எமக் கினி இங்கென்ன வேலை ” என்ற நோக்கத் துடன் ஓடி ஒளிக்கின்றன.

பயங்கரமாக அலறிக் கொண்டிருந்த ஆந்தைகளும் பயங்கர ஊளையிட்ட நாய் களும் மற்றும் “ இரவிலே சஞ்சரிக்கின்றன ” எனக் கருதப்படும் பேய்பிசாசுகளும் எங்கே என்று தெரியாமல் ஓடி மறைகின்றன.

பள்ளிப்பாலர் புத்தகங்களைக் கையில் எடுக்கக் கமக்காரர் மண்வெட்டிகளைக் கையிற் கொண்டு வயல்களுக்கு ஏக ஆலய மணி டாண் !... டாண் !!... என முழங்கப் பத்தர்கள் பழம், வெற்றிலை, பாக்குடன் ஆலயங்களுக்கு ஏக, புள்ளினங்கள் இரை தேடப் புறப்பட, எல்லோரையும் அவரவர் கடமைகளைத் தொடக்குவித்து, தினகரன் தன் கடமையைச் சரிவரச் செய்த பெரு மிதத்துடன் மீண்டும் சற்று மேலே எழுந்து மகிழ்ச்சிப் புன்னகையைச் சிந்துகிறான். காலை என்ற பொழுது புலர்ந்துவிட்டது.

அ. புராந்தகன்
1st Form 'B'

நாரைகளும் வாத்துக்களும்

நாரைகள் சில ஒன்றுகூடிக் கூட்டமாய் வாழ்ந்து வந்தன. அவை நாற்புறமும் பறந்து சென்று வயல்களில் உள்ள பயிர்களை எல் லாம் அழித்து வந்தன. இதற்கு மாறாக வாத்துக்கள் ஓரிடத்திலேயே வாழவேண்டிய தாயிற்று. அவைகளின் செட்டைகள் சரி யாய் இல்லாததால் அவை நீரில் உள்ள பூச்சி புழுக்களையும் மீன்களையும் தின்று வயிறு வளர்த்தன.

இந்த நிலை, வாத்துக்களுக்குப் பிடிக்கா மல் அவை நாரைகளைப்போல வயல்களி லுள்ள தானியங்களை அழிக்கத் தொடங் கின. இதைக்கண்ட கிழநாரை வாத்துக் களைப் பார்த்து, “ நீங்களும் எங்களைப் போலப் பயிர்களை அழிப்பது உங்களுக்கு ஆபத்தை விளைக்கும். ஏனெனில் உங்களுக்

குச் சரியான செட்டைகள் இல்லை. வயலின் சொந்தக்காரன் வந்தால் உங்கள் கதி என்ன வாகும்? ” என்று புத்திமதிகள் சொல்லிற்று.

ஆனால், அம்முட வாத்துக்கள் கிழ நாரையின் பேச்சைக் கேட்கவில்லை. இன்னும் அதிகமாய்ப் பயிர்களை அழிக்கத் தொடங் கின பயிர்கள் அழிய வயலின் சொந்தக் காரன் கோபித்துத் தன் வேலையாளுடன் வயலை அடைந்தான். அவன் வருவதைக் கண்ட நாரைகள் விரைந்து பறந்து தப்பிக் கொண்டன. வாத்துக்கள் வயலின் சொந் தக்காரன் கையிற் சிக்கி இறந்தன.

‘ மற்றவர்களின் நற்புத்தியைக் கேட்டு நடந்தால் துன்பம் வராது ’.

ந. முகுந்தன்
5 ஆம் வகுப்பு 'B'

COLLEGE OFFICE-BEARERS — 1967

TEACHERS' GUILD

President : Mr. S. Cathiresarpillai
Secretary: „ N. Thevapalasingham
Treasurer: „ S. Varatharajahperumal

PARENTS - TEACHERS' ASSOCIATION

President : Mr. T. T. Jayaratnam
Vice-Presidents : Mr. K. Sothinagaratnam
Mr. M. Sinnathamby
Secretary : Mr. S. Nagalingam
Treasurer : Mr. T. Ponnampalam

H. S. C. UNION

Teacher-in-charge : Mr. P. Kanagasabapathy
President : Mas R. Satchithanathan
Secretary : „ A. Subaschandran
Treasurer : „ M. Tharmasegaram

SCIENCE ASSOCIATION

Teacher-in-Charge : Mr. S. I. Sathiosatham
President : Mas. K. Alagesan
Secretary : „ V. Visveswararajah

TAMIL MANRAM

Teacher-in-Charge : Mr. T. Shanmugasundaram
President : Mas. K. Kirupanandan
Secretary : „ K. Aravindan

PREFECTS' GUILD

Senior Prefects : **Boys:** N. Jeganathan
Girls: V. Sivaneswary

Boys :

K. Arunasalam
S. Vijayakumar
J. Jayakumar
A. P. W. Reginald
T. Srikantha
K. Ratnanathan
A. Subaschandran
A. C. S. Ismail
K. Alagesan

Girls :

V. Rajeswary
S. Kokiladevy
T. Anandasoundari
S. Parasakthy
K. Kamalawathy
N. Kalaiwarny
S. Easwary
S. Ankayatkanni
R. Rajapathy

Teacher

R. Satchithanathan
S. Selvaratnam
M. Muruganathan
T. Tharmachandran
V. Thayalan

HOUSES

Organising Secretary: Mr. V. Thiagarajah

CHINNIAH HOUSE

House Masters: Mr. K. Jeganathan
Mr. N. Arumugam
House Mistress: Miss S. Changarapillai
House Captains: Mas. A. Subaschandran
Miss S. Visuvalingam

CHINNAPPAH HOUSE

House Masters: Mr. S. Kanagarajah
Mr. S. Varatharajaperumal
House Mistress: Mrs. A. Shanmugaratnam
House Captains: Mas. T. Srikantha
Miss K. Kandiah

ARULAMPALAM HOUSE

House Masters: Mr. P. Parmeswaranathan
Mr. S. Ampalapillai
House Mistress: Mrs. P. Balasingham
House Captains: Mas. S. Vijayakumar
Miss K. Nagamany

THURAIAPPAH HOUSE

House Masters: Mr. K. Navaratnam
Mr. S. Cathiresarpillai
House Mistress: Mrs. Y. Balasubramaniam
House Captains: Mas. R. Satchithanathan
Miss A. Selvarajah

Teachers-in-charge:

Saiva Religious activities: Mr. D. Suntharamoorthy Iyer
Scout Troop : Mr. C. S. Subramaniam
Guide Company : Miss Guy Amirthanayagam

SPORTS

<i>Prefect of Games:</i>	Mr. A. Jogaratnam
<i>Physical Instructors:</i>	Mr. A. Jogaratnam & Mrs. M. Thurairajah
Foot-Ball (I—XI):	<i>Coach:</i> Mr. A. Jogaratnam
	<i>Captain:</i> Mas. S. Sriskantharajah
Foot-Ball (II—XI):	<i>Coach:</i> Mr. T. P. Pathmanathan
	<i>Captain:</i> Mas. S. Kugathan
Foot-Ball (III—XI):	<i>Coach:</i> Mr. V. Thiagarajah
	<i>Captain:</i> Mas. P. Rajakanthan
Cricket (I—XI & II—XI):	<i>Coach:</i> Mr. A. Jogaratnam
	<i>Captain (I—XI):</i> Mas. S. Wijayakumar
	<i>Captain (II—XI):</i> Mas. N. Shivapathasundaram
Hockey (I—XI & II—XI):	<i>Coach:</i> Mr. T. P. Pathmanathan
	<i>Captain (I—XI):</i> Mas. T. Srikantha
	<i>Captain (II—XI):</i> Mas. N. Shivapathasundaram
Volley Ball:	<i>Coach:</i> Mr. V. Kandiah
	<i>Captain:</i> Mas. N. Vadiveswaran
Net-Ball:	<i>Coach:</i> Mrs. M. Thurairajah
	<i>Captain:</i> Miss V. Sarathadevi
Athletics (Boys):	<i>Coach:</i> Mr. V. Sivasubramaniam
	<i>Captain:</i> Mas. K. Sivagnanam
Athletics (Girls):	<i>Coach:</i> Mrs. M. Thurairajah
	<i>Captain:</i> Miss Yogamalar

மகாஜனக் கல்லூரி ஆசிரியசங்க வருடாந்த அறிக்கை

மதிப்பிற்குரிய தலைவரவர்களுக்கும்,
உடன் ஆசிரியர்களுக்கும்
என் மனமார்ந்த வணக்கம்.

இவ்வாண்டின் ஆசிரிய சங்க வருடாந்த அறிக்கையை உங்கள்முன் சமர்ப்பிப்பது எனக்குப் பெரும் மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது. உங்களாற் தெரிவு செய்யப்பட்ட இந் நிர்வாகக்குழு தன் கடமையை இறுதிவரை பூரண திருப்தியுடன் செய்து முடித்தது என்பதை யாவிரும் அறிவீர். கடமை உணர்ச்சி மிக்க திரு. எஸ். கதிரேசர்பிள்ளை அவர்களின் தலைமையில் யாம் உங்களுக்கு அரும் பணி புரிந்தோம். சில சிக்கலானவேளைகளில், நாம் சோர்வடையும்போது உறுதிமிக்க தலைவர் உரைகள் எமக்குப் புத்துணர்ச்சியையும் ஊக்கத்தையும் தந்தன. தீர்க்க

முடியாத பிரச்சினைகள் எழுந்த வேளையில் எமது பேரன்பிற்குரிய அதிபர் அவர்கள் எம்மை நன்கு வழிப்படுத்தி உதவிபுரிந்தார். இவ் விருவருக்கும் எமது மனங்கனிந்த நன்றி உரித்தாகுக. எமது சங்கம் நடத்திய வைபவங்களிலே தம் ஒத்துழைப்பை நல்கி, அவை இனிது நடைபெற உதவி புரிந்த வீட்டுப்பணி ஆசிரியை திருமதி அம்பிகாபதி அவர்களுக்கும், செல்வி ஜி. அமிர்தநாயகம் அவர்களுக்கும், ஆசிரிய நண்பர்களுக்கும், சாரணச் சிறுவர்களுக்கும் எமது இதயபூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம்.

இந்த ஆண்டிலே நாம் அநேக வைபவங்களை நடத்தியுள்ளோம். இங்கு அவற்றைத் தனித்தனியே குறிப்பிடுவது மிகையாகாது. ஆரம்பத்திலே திருவாளர் சி.

எஸ். இராசரத்தினம் ஆசிரியருக்கும், திருமதி என். இராசையா ஆசிரியைக்கும் பிரிவுபசாரத் தேநீர் விருந்தளித்து, அன்பளிப்புச் செய்து மகிழ்ந்தோம். அதற்குச் சில நாட்களின்பின் இடமாற்றம் பெற்று எமை நீங்கிய திருமதி ஆர். சிங்கராசா அவர்களுக்கு இராப்போசன விருந்தும் அன்பளிப்பும் செய்து கௌரவித்தோம்.

எங்கள் அதிபரவர்கள் சமாதான நீதி பதியாகிய கௌரவம் பெற்றார்கள். அதனைப் பாராட்டி அதிவிமரிசையான இராப்போசன விருந்தொன்றை யாழ்ப்பாணம் 'பாங்கோட்' உணவுச்சாலையில் நடத்திய பெருமை இந்திர்வாகக் குழுவிற்கே உரியது. அவ்விருந்தைத் தொடர்ந்து நாட்டுப் பிரமுகர்களை அழைத்து எமது கல்லூரி மைதானத்தில் ஓர் உவவனவிருந்து அளித்து அதிபரைப் பாராட்டினோம். இத்தகைய உபசார வைபவங்களை நடாத்திய பெருமை இச் சங்கத்தின் மற்றொந்த நிர்வாக சபைக்கும் இல்லாது எமக்கே கிடைத்த தனிப் பெருமை என்பதில் நாம் கழிபேருவகை கொள்ளுகின்றோம். இந் நிகழ்ச்சிகளின் பின் பல வைபவங்கள் எம்மால் நடத்தப்பட்டன.

இல்லறம் புருந்த திருவாளர் எஸ். குலராசசிங்கம் ஆசிரியரையும் மனைவியாரையும் அழைத்துத் தேநீர் விருந்தும், அன்பளிப்பும் செய்து மகிழ்ந்தோம். பதவியின் நீங்கி இளைப்பாறிய திருமதி ஆர். பொன்னம்பலம் ஆசிரியைக்கும் தேநீர் விருந்துபசாரம் நடத்தினோம். யாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகளுக்கிடையே நடந்த உதை பந்தாட்டப் போட்டி முப்பிரிவுகளினும் வெற்றியீட்டி மகாஜனக்கல்லூரியின் சரித்திரத்திலே புதியவோர் அத்தியாயத்தை ஆரம்பித்துவைத்த பந்தாட்ட வீரருக்கு இராப்போசன விருந்தளித்துப் பாராட்டிய பெருமையும் எமக்கே யுரியது. இலங்கைக் கலைக்கழக நாடகப் போட்டியில் மூன்றாவது முறையும் முதலிடத்தை ஈட்டிக்

கொடுத்த மாணவ நடிகரைப் பாராட்டித் தேநீர் விருந்தளித்தோம். எமது கல்லூரியில் நீண்டகாலம் ஆசிரியப் பணியாற்றி இளைப்பாறிய திருமதி இராசா அவர்களை இராப்போசன விருந்தளித்துக் கௌரவித்தோம். இவை மட்டுமன்றி, பதவி உயர்வு பெற்று எமை நீங்கிய ஆசிரியர்கள் திரு. எஸ். நாகலிங்கம், திரு. ஏ. ரி. சுப்பிரமணியம், திரு. பி. பரமேஸ்வரநாதன் ஆகியோர் ஆற்றிய அருஞ் சேவைகளைப் பாராட்டி இராப்போசன விருந்து நல்கி அன்பளிப்பும் வழங்கினோம்.

இவ்விருந்து வைபவங்களையன்றி எமது தேவைக்கு அத்தியாவசியமான பொருள்களும் நாம் பெற்றுத் தந்துள்ளோம். ஆசிரியர்கள் இளைப்பாறும் அறையில் நன்னீர் வசதியை ஆக்கினோம். விளம்பரப் பலகை, முகம்பார்க்கும் கண்ணாடி முதலிய வற்றை அமைத்துத் தந்தோம். இவ்வாறு ஆசிரிய சங்கம் எம்மேற் சுமத்திய பணிகளை அன்பத்தோடும் கடமையுணர்ச்சியோடும் யாம் புரிந்திருக்கின்றோம் என்பதை மிக மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

என்றுமே பரந்த மனப்பான்மையுடன் பற்பல ஸ்தாபனங்களுக்கும் பொருளுதவி புரிந்தும், சிக்கனமாகப் பணத்தைச் செலவிட்டும், மதியூகமான ஆலோசனைகளைக் கூறியும் எமது நிர்வாகசபையின் செயல்கள் திறம்பெற நிகழ்வதற்கு உறுதுணையாய் இருந்தவர் எமது பொருளாளராகிய ஆசிரியர் திரு. எஸ். வரதராசப்பெருமாள் ஆவர். அவருக்கும் எமது மனப்பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்து இவ்வறிக்கையைப் பூர்த்தி செய்கிறேன்.

வணக்கம்

மகாஜனக்கல்லூரி,
தெல்லிப்பழை
29-2-68.

நா. தேவபாலசிங்கம்
கௌரவ காரியதரிசி

பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம்

தலைவர் : திரு. தே. து. ஜயரத்தினம் அவர்கள்
 உபதலைவர்கள் : (1) திரு. கே. சோதிநாகரத்தினம் அவர்கள்
 (2) திரு. மு. சின்னத்தம்பி அவர்கள்
 காரியதரிசி : திரு. சி. நாகலிங்கம் அவர்கள்
 தனாதிக்காரி : திரு. த. பொன்னம்பலம் அவர்கள்

நான்காவது ஆண்டுப் பொது அறிக்கை

மகாஜனக்கல்லூரிப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் 1-1-67 தொடக்கம் 31-12-67 வரையுமுள்ள காலத்திற்கான நான்காவது ஆண்டுப் பொது அறிக்கை இங்கே தரப்படுகிறது.

அங்கத்தவர்கள் :

வருடந்தோறும் அங்கத்தவர்கள் பதிவு புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. இந்த ஆண்டிலும் 863 அங்கத்தவர்கள் பதிவுசெய்யப்பட்டிருக்கிறார்கள். இவர்களில் 860 அங்கத்தினர்கள் சங்கத்தின் பொதுச் செலவுக்காகத் தனித்தனி ஒரு ரூபாவீதம் வழங்கியுள்ளனர். இவ்வாண்டு அங்கத்தினர்தொகை கடந்த ஆண்டுகளிலும் பார்க்க அதிகரித்திருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியது. அங்கத்தினர்களைப் பதிவு செய்வதில் மாணவர்கள் மூலம் வகுப்பாசிரியர்கள் செய்யும் நன்முயற்சி பெரிதும் பாராட்டத்தக்கது.

கூட்டங்கள் :

நான்காவது வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டம் 21-3-67 செவ்வாய்க்கிழமை நடைபெற்றது. இக்கூட்டத்திற் சங்க உத்தியோகத்தார்களும், தொண்ணூறு பொது நிருவாகசபை அங்கத்தவர்களுந் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள். மூன்று பொது நிருவாகசபைக் கூட்டங்களும் நடைபெற்றன. பதினேந்து அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட செயற்குழு ஒன்றுத் தெரிவுசெய்யப்பட்டது.

சங்கத்தின் நிதிநிலைமை :

நான்காவது வருடாந்தக் கூட்டத்திற் சமர்ப்பிக்கப்பட்ட எண்பார்வை அறிக்கையின்படி 15-3-67இல் மொத்தக்கையிருப்பு

4043 ரூபா 73 சதம். இதில் 3974 ரூபா 89 சதம் யாழ்ப்பாணம் இலங்கை வங்கியிற்கு கட்டப்பட்டிருந்தது. வருட முடிவிற்கு கிட்டத்தட்ட 2600 ரூபா அளவில் சங்கத்தின் இருப்புப் பணமாக உண்டு.

ஆக்கவேலைகள் :

20-4-67இல் நடைபெற்ற பொது நிருவாகசபைக் கூட்டத் தீர்மானப்படி பாலர்பகுதிக்கு கட்டடம் சித்திரைமாத விடுமுறைக் காலத்திலே திருத்தி அமைக்கப்பட்டது. இதற்கு 1875 ரூபா 10 சதம் செலவழிக்கப்பட்டது. 5-10-67இல் நடைபெற்ற கூட்டத் தீர்மானப்படி, அரசினராற் சமாதான நீதவாகை நியமனம் பெற்ற எமது சங்கத் தலைவரும், கல்லூரி அதிபருமாகிய திரு. தே. து. ஜயரத்தினம் அவர்களுக்குப் பாராட்டுவிழா கொண்டு 31-10-67 செவ்வாய்க்கிழமை, சுகாதார அமைச்சின் நிரந்தரக்காரியதரிசி திருவாளர் கு. பாலசிங்கம் அவர்கள் தலைமையில் இனிது நடைபெற்றது.

புத்தகசாலையும் தேநீர்ச்சாலையும் :

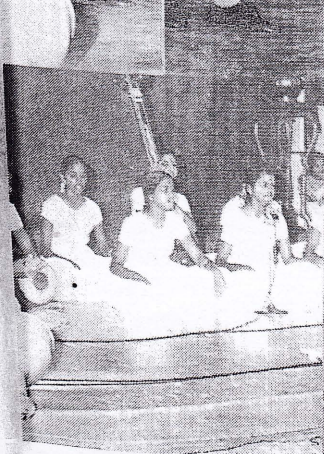
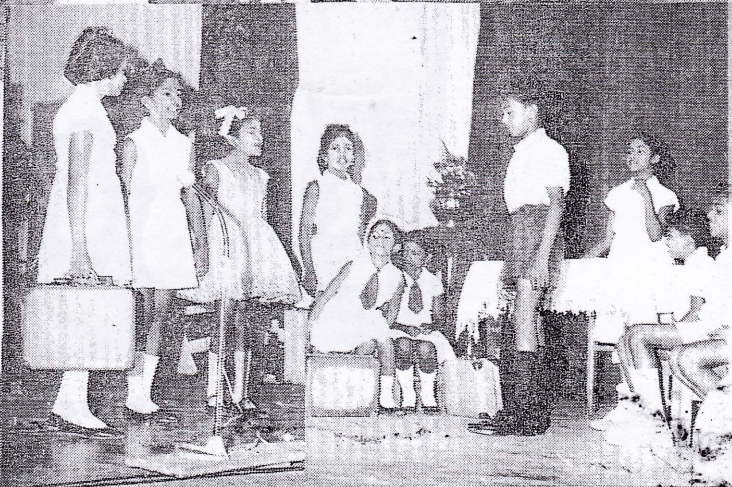
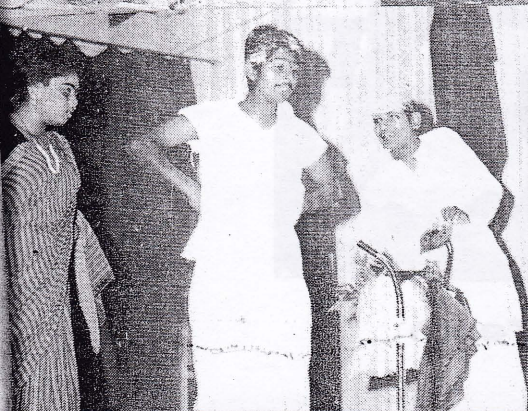
இவ்விரண்டு தாபனங்களுஞ் செவ்வனே இயங்கி வருகின்றன. தேநீர்ச்சாலை, திருவாளர்கள் ஏ. இராமசாமி, பி. கனகசபாபதி, எஸ். ஐ. எஸ் சத்தியோசாதம் என்போர் மேற்பார்வையிலும், புத்தகசாலை திருவாளர்கள் கே. சுந்தரம்பிள்ளை, எஸ். கதிரேசர்பிள்ளை, ஜி. எஸ். இரத்தினேஸ்வர ஐயர் என்போர் மேற்பார்வையிலும் இயங்கி வருகின்றன. திரு. கே. சுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள் தினந்தோறும் புத்தகசாலை வரவு செலவு விபரங்களை மேற்பார்வை செய்து



ருபா
கிழிற்
டிவிற்
ளவில்
டு.

து நிரு
பாலர்
ழைக்
ட்டது.
லவழிக்
பெற்ற
ற் சமா
ற எமது
ருமாய
வர்களுக்
-10-67
மழச்சின்
து. பால
இனிது

சவ்வலை
லை. திரு
ி. கன
யாசாதம்
த்தகசா
ளை, என்
தினெஸ்வ
ரம் இயங்
தரம்பிள்
சாலை வு
வ செய்





The Net-Ball Team



Weeding Out — For Plenty

கஷ்
அம்
பெ
சிற
வகு
கங்

குரு
கொ
தவை
ஆசிரி
னேம்.

தி
ஒன்புத

கொண்டு வருகிறார்கள். இவ்வாண்டுப் புத்தகசாலையின் நிகர் இலாபம் 2468 ரூபா 98 சதமாகும்.

பெற்றோர்தின் விழாவும், ஆரம்பபாடசாலைப் பரிசளிப்பும்:

21-3-67இல் பெற்றோர்தின் விழா இனிது நடைபெற்றது. இவ் விழாவில் ஆரம்ப பாடசாலைப் பரிசளிப்பு வைபவமும் இடம் பெற்றது. இவ் விழாவிற்குப் பிரதம விருந்தினராக வைத்தியகலாநிதி ச. மாணிக்கம் அவர்களும், பரிசில் வழங்குபவராகத் திருமதி ப. மாணிக்கம் அவர்களும், கலந்து கொள்ள ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தது. கடைசி நேரத்தில், தடுக்கமுடியாத சில கஷ்டங்களால் அவர்கள் சமூகமளிக்க முடியாமை ஏற்பட்டது. அதனால் திருமதி இ. ஜயரத்தினம் அவர்கள் பரிசில் வழங்கி எம்மை மகிழ்வித்தனர். விழாவில் வரவேற்புரை, தலைமையுரையுடன் நடனம், நாடகம், சங்கீதம் இசைச்சித்திரம் முதலிய மாணவர் கதம்பநிகழ்ச்சிகள் பதினேழு நடைபெற்றன.

நன்றி:

இவ்வாண்டு நடைபெற்ற பெற்றோர்தின் விழாவிலும், ஏனைய நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்குகொண்ட மாணவர்களுக்கும், அவர்களைப் பயிற்றி வழிகாட்டி அரிய சேவை செய்யும் ஆசிரியர்களுக்கும், கல்லூரித் தேநீர்ச்சாலை, புத்தகசாலை என்பவற்றை மேற்பார்வை செய்யும் குழுவினருக்கும், சங்கக் கணக்கு விபரங்களை மேற்பார்வை செய்துவரும் திரு. நா. இராமநாதன் அவர்களுக்கும், புத்தகசாலைக் கணக்கு விபரங்களைப் பரிசோதித்து அறிக்கை சமர்ப்பித்த கௌரவ கணக்குப்பரிசோதகர் திரு. த. சுப்பிரமணியம் அவர்களுக்கும், கடமைகளைச் சிறப்புறச் செய்யும் சங்கத்தலைவர், தனாதிக்காரி என்போருக்கும், காலத்துக்குக் காலம் வேண்டிய ஆதரவு தந்து நம்மை ஊக்குவிக்கும், நிருவாகசபை, பொதுச் சபை உறுப்பினர்களுக்கும் எமது சங்கம் ஆழ்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றது.

சி. நாகலிங்கம்

கௌரவ செயலாளர்.

சைவசமய அபிவிருத்திச் சங்கம்

வழமைபோல் இவ்வாண்டும் எமது கல்லூரியில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவகாமி அம்பாள் சமேத ஆனந்த நடராஜப் பெருமானுக்கு ஆறு அபிடேகங்களையும் சிறப்புற நடாத்தி மகிழ்ந்தோம். சிரேஷ்ட வகுப்பு மாணவர்கள் இந்த ஆறு அபிடேகங்களையும் பொறுப்பேற்று நடாத்தினார்கள்.

மகாசிவராத்திரி விழா, சமயகுரவர் குருபூசை, நவராத்திரி போன்ற முக்கிய கொண்டாட்டங்களை முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவைகளாகக் கருதி பக்தி சிரத்தையுடன் ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் நடாத்தினோம்.

திருக்கேதீச்சர அலங்கார உற்சவத்தின் ஒன்பதாம் விழாவையும், மாவிட்டபுரம்

கந்தசுவாமி கோயில் மகோற்சவத்தின் பதினேழாம் திருவிழாவையும் வழமைபோல் சிறப்பாகக் கொண்டு நடாத்தி மகிழ்வுற்றோம்.

கல்லூரியின் எல்லைக்குள்ளும் வெளியேயும் நாம் நடாத்திவரும் சமயப்பணியை ஒழுங்காக நிறைவேற்றுவதற்கு சைவாசிரியர்களைக் கொண்ட சமய விவகாரக்குழு முழுப்பொறுப்பும் ஏற்றுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது. பல துறைகளிலும் உதவியாக ஊக்கம் தந்த ஆசிரியர்களுக்கு எமது நன்றி.

து. சுந்தரமூர்த்தியையர்
கௌரவ காரியதரிசி.

SPORTS ROUND-UP - 1967

Our record of achievements in the various fields of sports during the year under review has been really satisfying. It has been unique and spectacular especially in soccer in that we emerged triple champions—in the First, Second, and Third Eleven divisions. But our First and Third Eleven teams have had to share the championship honours with Kokuvil Hindu College and Union College respectively. We hope that this unprecedented success will spur us on to greater deeds in the years to come.

The same measure of success did not greet us in athletics in that we had to be satisfied being runners-up in the J. S. S. A. Athletic meet. Nevertheless we emerged champions in the Zonal Meet and two of our athletes namely Mas. R. Sugunasabalan and Mas. S. Sriskantharajah were chosen to represent Jaffna in the Public Schools Sports meet.

In Cricket and Hockey our success has not been as impressive as in the past. We won only a few matches. But we are proud to place on record that Mas. N. Shivapathasundaram of our second XI cricket team was chosen to be a member of the Jaffna Schools

under—18 team. In hockey too Mas. T. Srikantha and Mas. R. Ravendran of the College First XI and Masters N. Shivapathasundaram, N. Santhiralingam and N. Sribalagangatharan of the College Second XI were chosen to represent the under—20 and under—17 Jaffna Schools teams. It is a matter of special pride that Mas. T. Srikantha was made the Vice-Captain of the Jaffna First Eleven Hockey XI, and Mas. N. Shivapathasundaram had the distinction of captaining the Jaffna-Schools under—17 hockey team.

It is a pity that other games seem to over-shadow the students' interest in volley ball. In the knock-out tournament we were beaten in the last round and therefore have to be contented being only runners-up.

In conclusion, I should like to state that the uniformly high standard attained in the different spheres of sports has been made possible thanks to the interest enthusiasm and co-operation evinced by the principal, the members of the staff, especially those in charge of the various teams and the students.

A. Jogaratnam
Prefect of Games

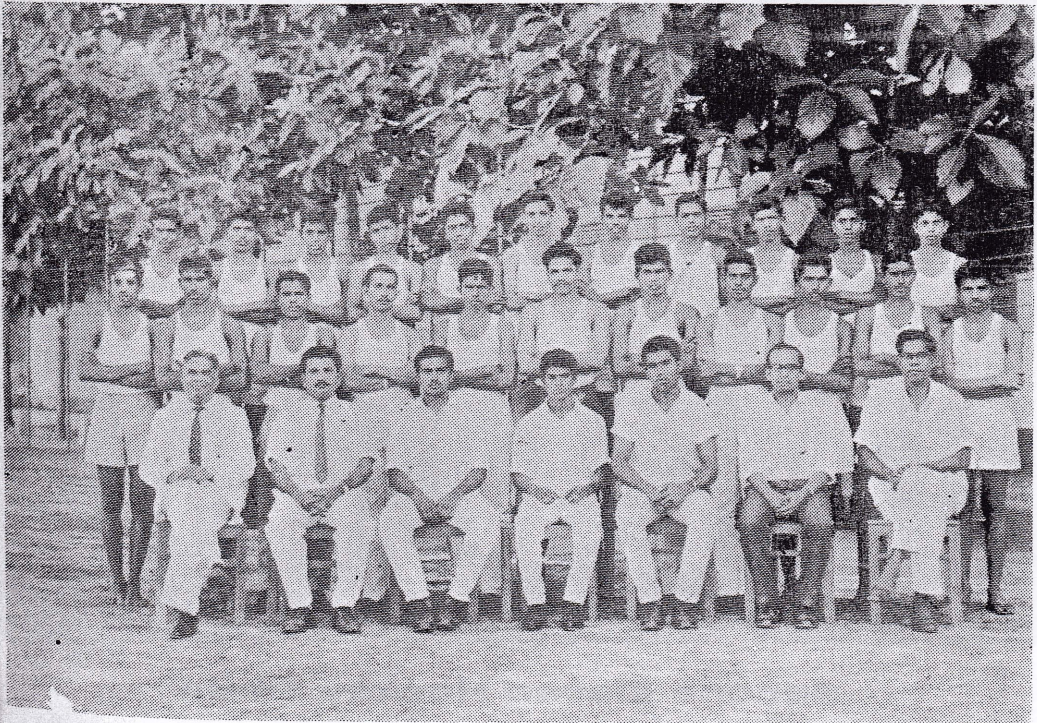


"Spare Not Strain Not."

The Prefects' Guild



The College Athletic Team





First Eleven Hockey Team



Second Eleven Hockey Team

RESULTS OF THE INTER-HOUSE COMPETITIONS — 1966-67

Events				Arulampalam House	Chinniah House	Chinnappah House	Thuraiappah House
Soccer	...	...	..	2	10	2	7
English Elocution	...	...	...	5½	10	—	5½
Tamil Elocution	...	...	...	5½	10	—	5½
Cricket	...	...	...	—	10	7	4
Volley-ball	...	...	..	4	—	7	10
Tamil Drama	...	...	...	—	7	10	4
Net-ball	..	...	...	7	7	7	—
Tenekoit	...	...	...	4	7	—	10
Athletics	...	...	..	5	10	15	—
TOTAL				33	71	48	46

First : **Chinniah House**

Second : **Chinnappah House**

Third : **Thuraiappah House**

All round Champions: **CHINNIAH HOUSE**

V. Thiagarajah
Org. Secretary

BEYOND THE VEIL

*“Do not go gentle into the good night.
Rage, rage against the dying of the light”.*

Mas. V. Selventhiran, young, friendly and cheerful of Upper VI B, raged, raged against a sudden, short and serious illness and went into the good night on the 20th Nov.'67—when least expected. May his soul rest in peace.

CHINNIAH HOUSE

Teachers-in-Charge: MR. K. JEGANATHAN
MR. N. ARUMUGAM
MISS S. CHANGARAPPILLAI
House Captains: MAS. A. SUBASCHANDRAN
MISS S. VISUVALINGAM

It is with great pleasure that I submit the report of Chinniah House for the year 1967. The period under review has been an eventful one.

We took off with a flying start emerging victors in the first four events worked out by the organisers viz: Soccer, Cricket, English elocution and Tamil elocution. From this moment we never looked back. Our run of victories continued, in that, we shared the first place in Net ball with two other houses and secured second places in Tenekoit, Tamil Dramatic competition and the Athletic Meet and won the much coveted All round Championship Shield beating our nearest rival by a very comfortable margin.

Many of our members helped to strengthen the school football, cricket, athletic & netball teams. Mas. K. Sivagnanam of our House had the further distinction of captaining the school athletic team which emerged the J. S. S. A. runners-up. Mas. N. Sivalasunderam captained the school cricket IInd XI.

Miss S. Visuvalingam, our girls' Captain had the distinction of captaining the school netball team.

In the Tamil Drama competition our Play 'Mathayi' was well received by the elite in the audience and was specially commended for the setting for which we are greatly indebted to Mr. A. Thambidurai. Though we missed the first place it was to a large extent compensated by Miss K. Sivasubramaniam being adjudged the second best actress.

In this connection we must also place on record the valuable services rendered by Mr. V. Selladurai in directing the play.

In the Inter-House Athletic Meet which generates a good amount of healthy rivalry, we were unfortunate in missing the championship for the third time in succession, this time by a very narrow margin and had to be contented with the runners up Shield. But Masters K. Sivagnanam and R. Chandralingam in the Senior division and Mas. R. Skandaraiah in the Junior division emerged individual champions.

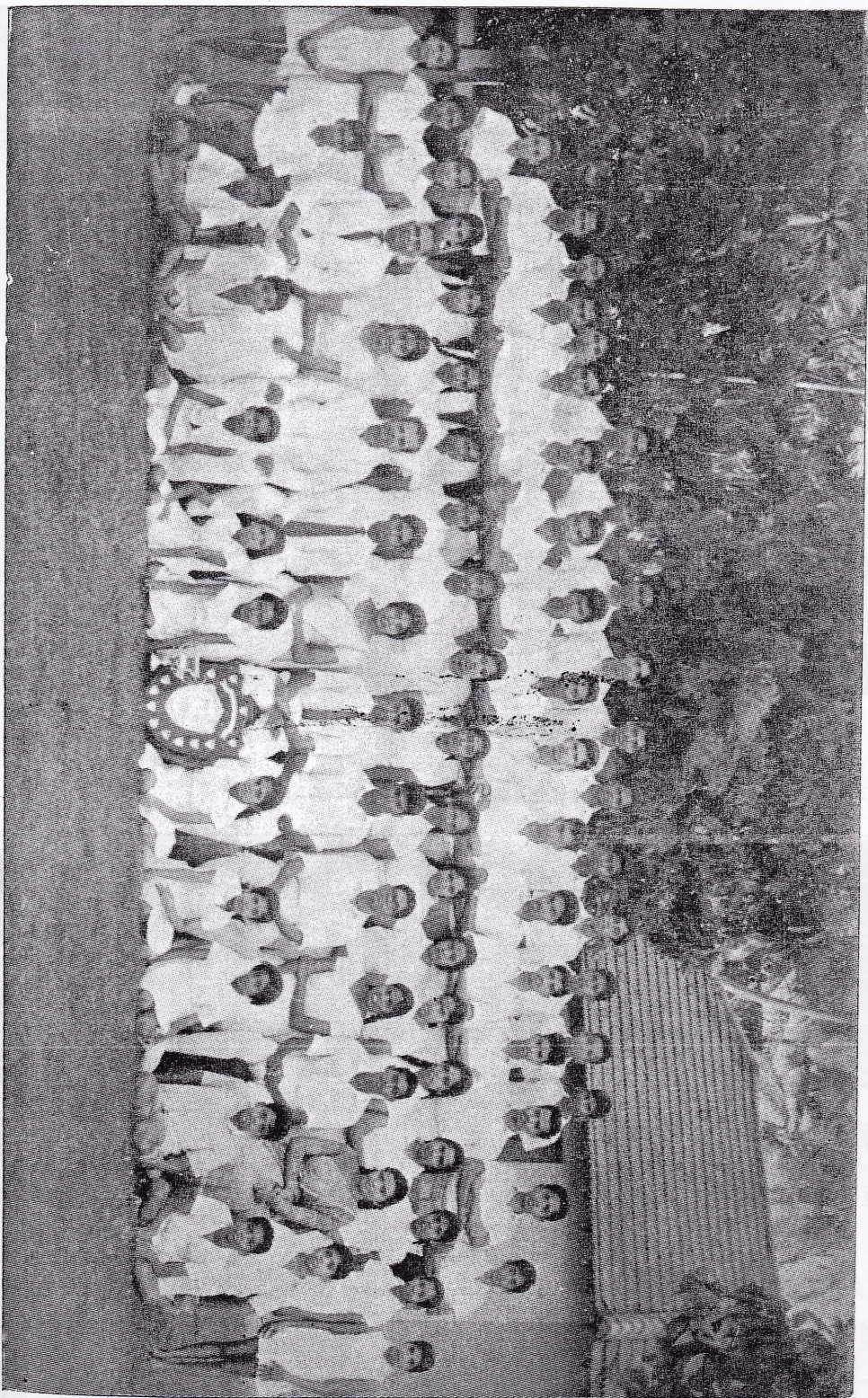
We were sorry to lose the services of our captain Mas. N. Selvaratnam who left us towards the latter part of the year. We express our sincere thanks to him for his strenuous efforts which laid the foundation for the success of our House.

We are deeply thankful to Messrs. K. Jeganathan, N. Arumugam and Miss S. Changarapillai, the teachers-in-charge of the House for the great pains and the genuine efforts they took and the very valuable guidance they gave us. I should not fail to thank all the members of the House particularly the office bearers for the readiness with which they gave their enthusiastic support and active co-operation without which our House could not have come out on top-winning the All-round Championship Shield.

A. Subaschandran
House Captain

Mahajan — 1967

Chinniah House



ALL - ROUND CHAMPIONS - INTER-HOUSE ACTIVITIES

ssrs.
Miss
harge
and
the
us. I
mbers
e bear-
they
active
House
winning
eld.

andran
Captain

Chinnappah House



ATHLETIC CHAMPIONS

Thuraiappah House



RUNNERS-UP—INTER HOUSE ELOCUTION CONTEST

su
ye
we
Mr
end
app
will
than

CHINNAPPAH HOUSE

Teachers-in-Charge: MR. S. KANAGARAJAH
MR. S. VARATHARAJAPERUMAL
MRS. A. SHANMUGARATNAM
House Captains: MAS. T. SRIKANTHA
MISS K. KANDIAH

It is with the great pleasure that I submit the report of our House for the year 1967.

This year has been a year of several achievements of which we could feel proud. In athletics we repeated our excellent performance of becoming champions for the fifth year in succession. To add to this glory for the seventh year in succession we gained the first place in march-past without much difficulty.

In cricket and volley ball we had to be content with second places but this was compensated by the girls winning the championship in netball.

Our play 'Avanin Avalam' at the Inter-House Drama competition was a tremendous success winning easily the

coveted first place. I should not fail to mention Mas. K. Kandasamy and Mas. K. Srisivakumaran whose marvellous performances contributed much to our success. They were adjudged the best actor and second best actor respectively. Our congratulations to them.

Words fail me when I try to thank adequately our energetic House Master Mr. S. Kanagarajah for the great pains he took and for his valuable guidance and encouragement. I have also to thank our Assistant House Master and the House Mistress for their unstinted services. In conclusion I should thank the members for their keen enthusiasm and whole-hearted co-operation in all our activities.

Kamalawathy Kandiah
House Captain

THURAIAPPAH HOUSE

House Masters: MR. K. NAVARATNAM
MR. S. CATHIRESARPILLAI
House Mistress: MRS. Y. BALASUBRAMANIAM
House Captains: MAS. R. SATCHITHANANTHAN
MISS A. SELVARAJAH

It is with great pleasure that I submit the report of our House for the year under review. We feel sorry that we had to bid adieu to our House Master Mr. K. Navaratnam. He left us at the end of the second term to accept an appointment as Inspector of Schools. We will be failing in our duty if we don't thank him for the valuable guidance he

gave us in all our activities, during his stay with us. Our best wishes will ever go with him.

We emerged champions in the Tenekoit and volley ball competitions with much ease. Master N. Vadiveswaran from our House captained the College volley ball team too. In the football, English Elo-

cution and Tamil Elocution competitions we gained second places. We did not do so well as anticipated in the cricket and Tamil Drama competitions and secured only third places in them. Nevertheless, our loss in the Tamil Drama competition was compensated by the performance of the heroine, Miss Nageswary Sinnadurai in our play "Averē Appah" who was adjudged the "Best Actress" for the year. Our thanks are due to Mr. S. Cathiresarpillai for his enthusiastic guidance in the various House activities especially in the Drama and Elocution Competitions.

It is very unfortunate that, in spite of our untiring efforts, our House could

not do well in the athletic meet. But I am very glad to say that three out of the first four places in the newly introduced Cross Country Race were won by us. Special mention must also be made of Mas. S. Sritharan who won the Intermediate Championship.

We are thankful to our House Masters and House Mistress for their able guidance and encouragement. I also thank the Office bearers and other members for their sense of dedication and whole-hearted co-operation extended to me at all times.

R. Satchithanandan
House Captain

ARULAMPALAM HOUSE

Teachers-in-Charge: MR. P. PARAMESWARANATHAN
MR. S. AMPALAPILLAI
MRS. P. BALASINGAM

House Captains: MAS. S. VIJAYAKUMAR
MISS V. KALAIVANI

Athletic Captains: MAS. M. MURUGATHASAN
MISS S. ANUSYA

It is with genuine pride that I submit the report of the year 1966—67. We made steady and satisfactory progress this year. We came first in netball, secured second place in Tamil, English elocution and emerged third in soccer. We also secured third place in the athletic meet. We got the Relay Challenge Cup for the year 1967.

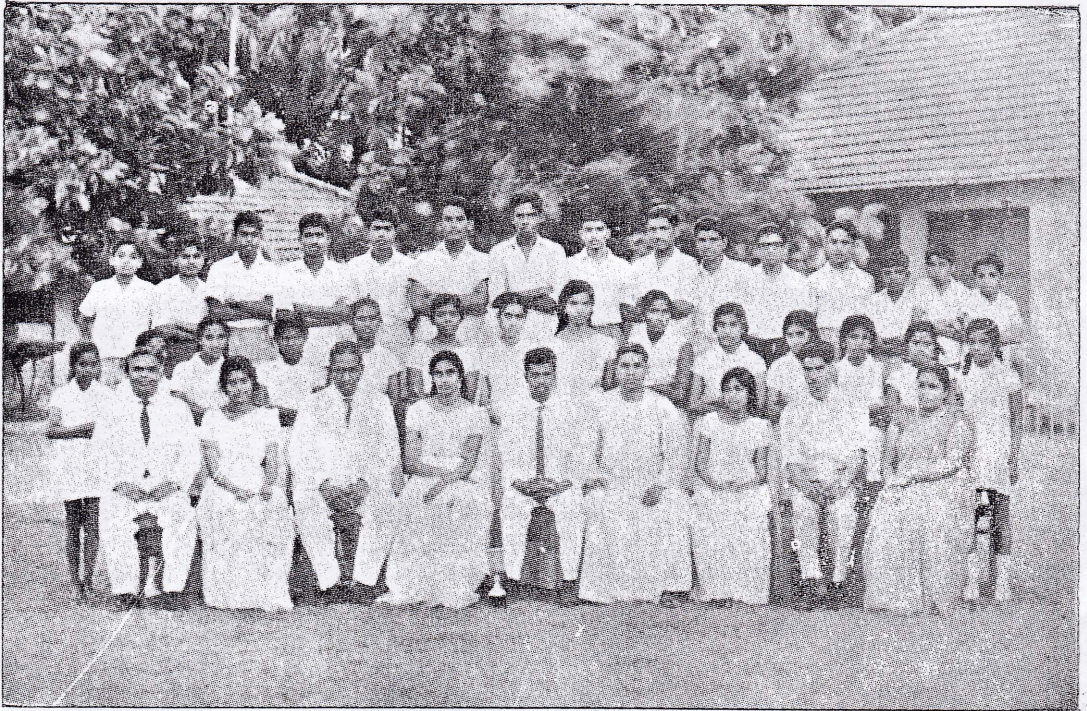
We are proud to place on record, that Mas. M. V. Rajah was selected to captain the All-Ceylon Schools Hockey Team which toured India. Special mention must be made of Mas. P. Rajakanthan and Misses S. Kousalaiya, N. Bhavani and N. Thangavarni who were awarded the Intermediate (Boys), Senior, Inter-

mediate and Junior (Girls) Championship Cups respectively at the Inter-House Athletic team. They all deserve our warmest congratulations.

Our sincerest thanks are due to the energetic House Masters and Mistress who contributed a great deal towards our success. I will be failing in my duty if I do not thank the girls' Captain Miss N. Kalaivani and the other members for their fund of good-will, the sense of unity and fellow feeling which helped us to make a mark in the varied activities we participated in.

S. Vijayakumar
House Captain

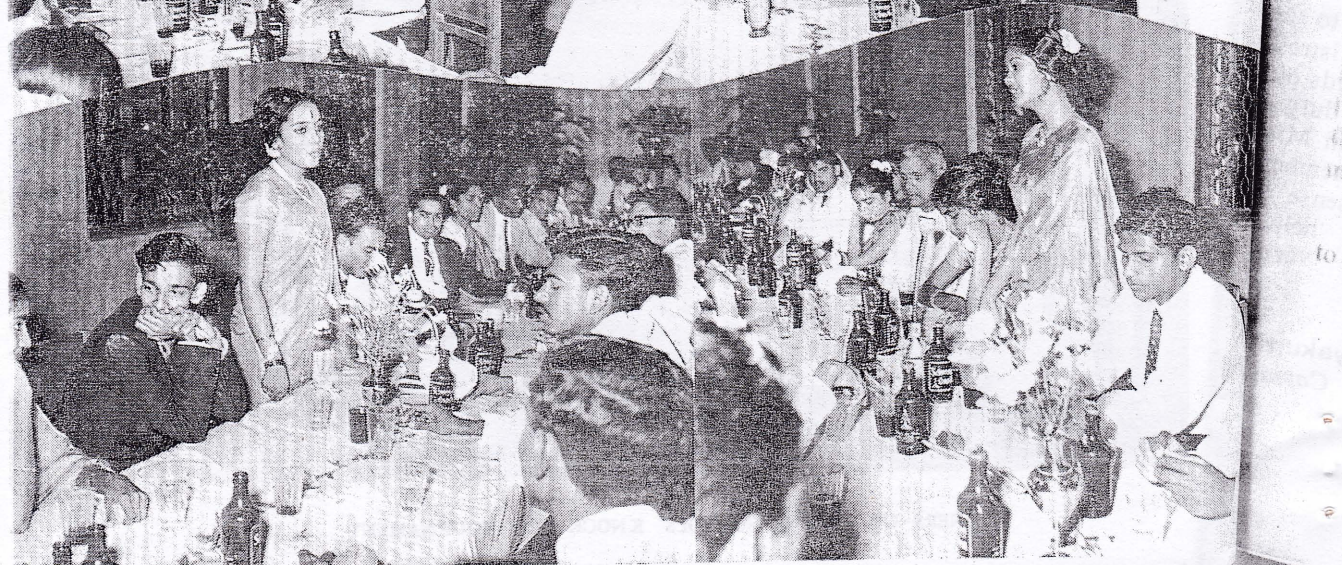
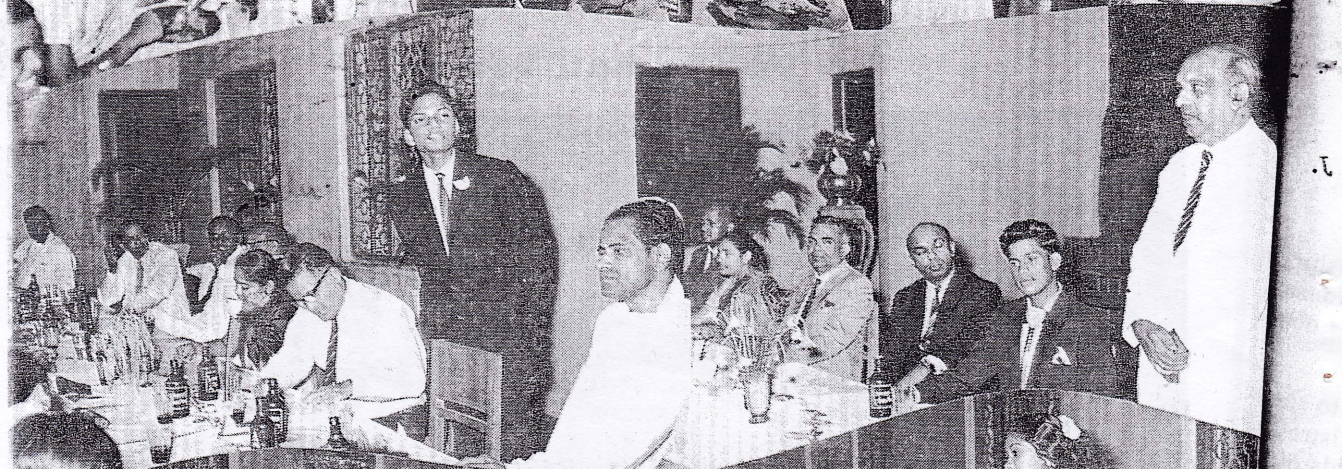
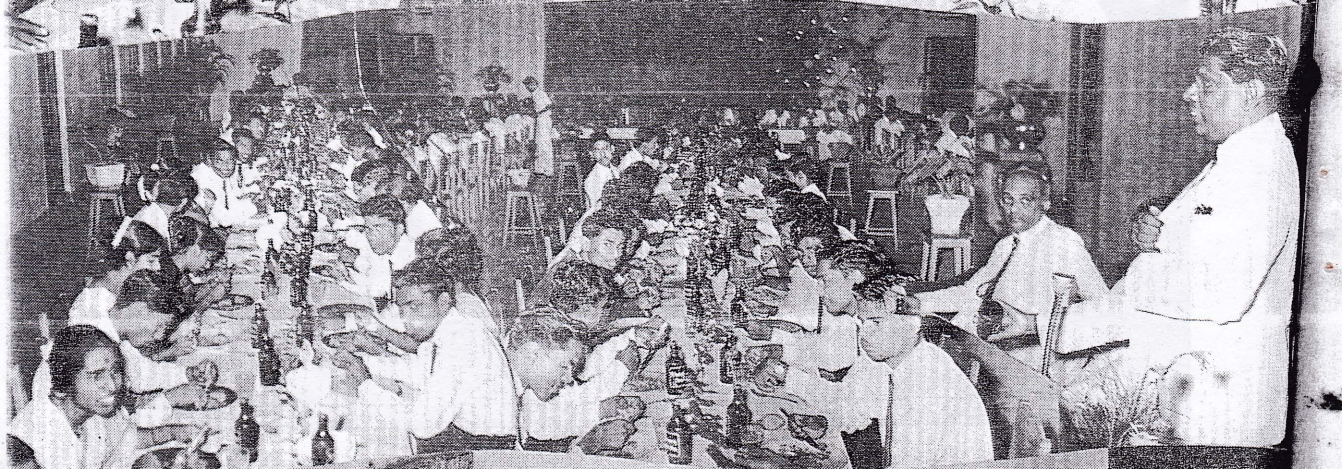
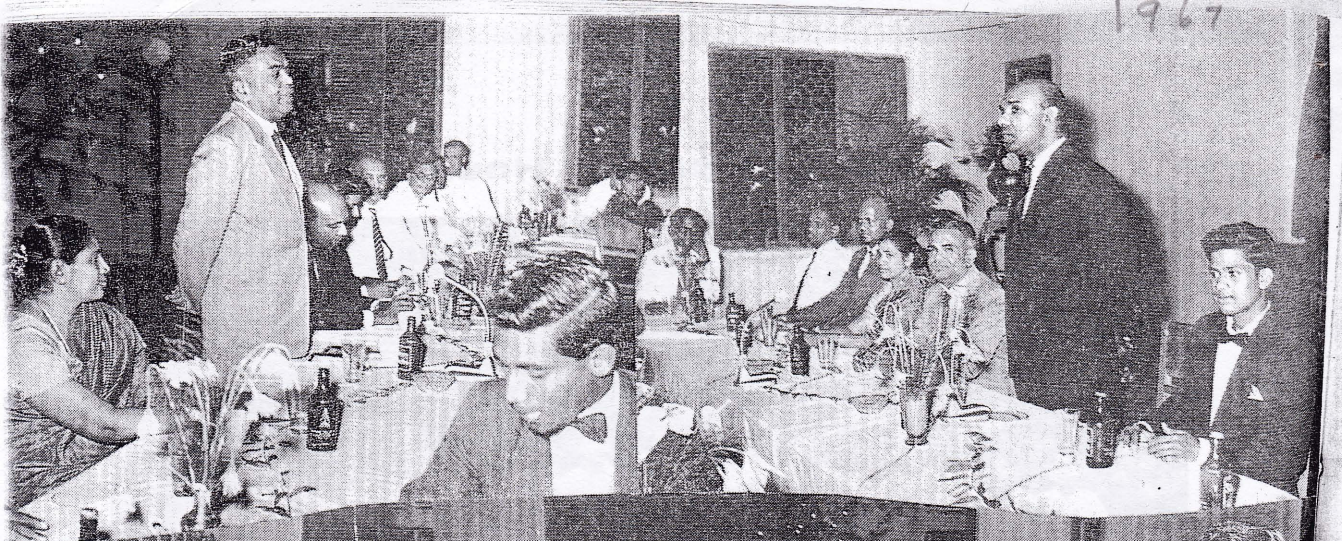
Arulampalam House



The Volley Ball Team



RUNNERS-UP JAFFNA SCHOOLS' KNOCK-OUT TOURNAMENT



H. S. C. UNION

Patron : MR. T. T. JAYARATNAM
Teacher-in-Charge : MR. P. KANAGASABAPATHY
President : MAS. R. SATCHITHANANTHAN
Hony. Secretary : MAS. A. SUBHASCHANDRAN
Hony. Treasurer : MAS. M. THARMASEGARAM

It is with great pride and pleasure that I submit the report for the year 1967. The year under review has been a very successful one—thanks to the keen enthusiasm evinced by the generality of the members.

We began the year on a pious note with “Gandhi Day Celebrations.” We were lucky to have Mr. Handy Perinbanayagam to address us on this occasion. Soon after that we had a debate with St. Patricks College, Jaffna on the subject “The North of Ceylon needs a full fledged University.” Our team proposed the subject and the Patricians made the debate a lively one.

During the second term Dr. T. Arulampalam, Psychiatrist delivered an illuminating address on “Mental health”.

This was followed by another debate. This time we crossed swords, with great gusto, with the charming quartet from Chundikuli Girls’ School. The subject was “Woman’s place is the home”. We proposed the subject and the irrepressible sisters from Chundikuli fought verbally, tooth and nail to win the argument. All of us enjoyed every minute of the encounter.

We had the pleasure of listening to Mr. Kumarasamy A. C. C. D. Jaffna,

when we celebrated the “International Co-operative Day.” Two members of our staff were also good enough to address us. Mr. N. Thevabalasingam spoke on “Sportsmanship,” and Mr. P. Parameswaranathan, on “Belief in Ghosts.”

During the third term, unfortunately, due to bad weather and other difficulties much could not be done. But our 14th Annual Dinner came off on Tuesday the 21st of November 1967. Our chief guest was Neville De Jayaweera Esq. Director General of The Ceylon Broadcasting Corporation. Together with him we had such eminent personalities like Dr. Luther Jayasingham, V. M. Cumarasamay Esq. District Judge, to grace the occasion. As expected we are proud to say the dinner was a great success.

In winding up, I should like to thank all the distinguished speakers who addressed us, members of the staff for their help and guidance and members of the Union for their unstinted co-operation. We are very deeply grateful to our Patron and Mr. P. Kanagasabapathy who have been a never-failing source of guidance and inspiration.

A. Subhaschandran
Hony. Secretary

THE SCIENCE ASSOCIATION

Patron : THE PRINCIPAL
The Teacher-in-Charge : MR. S. I. SATHIOSATHAM
President : MAS. K. ALAGESAN
Hony. Secretary : MAS. V. VISVESWARA RAJAH

I have great pleasure in presenting the report of our Association. The year under review has been a notable one. Some eminent persons obliged us by consenting to speak to us, on topics that were of significance to us. Among some of the speeches delivered to our Union, the following deserve special mention:

Dr. A. Anandarajah
on "Heart Diseases"
Dr. J. Jeevaratnam
on "Cement Manufacture"
Dr. S. Subramanian
on "First Aid"

In addition to speeches, there were also regular film shows arranged by the Union covering various themes from Lives of Great men to nuclear physics. Our thanks are due to the U. S. I. S. for providing us with films.

For the first time a Radio Quiz (Science) contest in Tamil was conducted for schools all over the Island. We are happy to record that we emerged winners in the Northern Zone. Our congratulations are due to the members of the team:

Masters:-

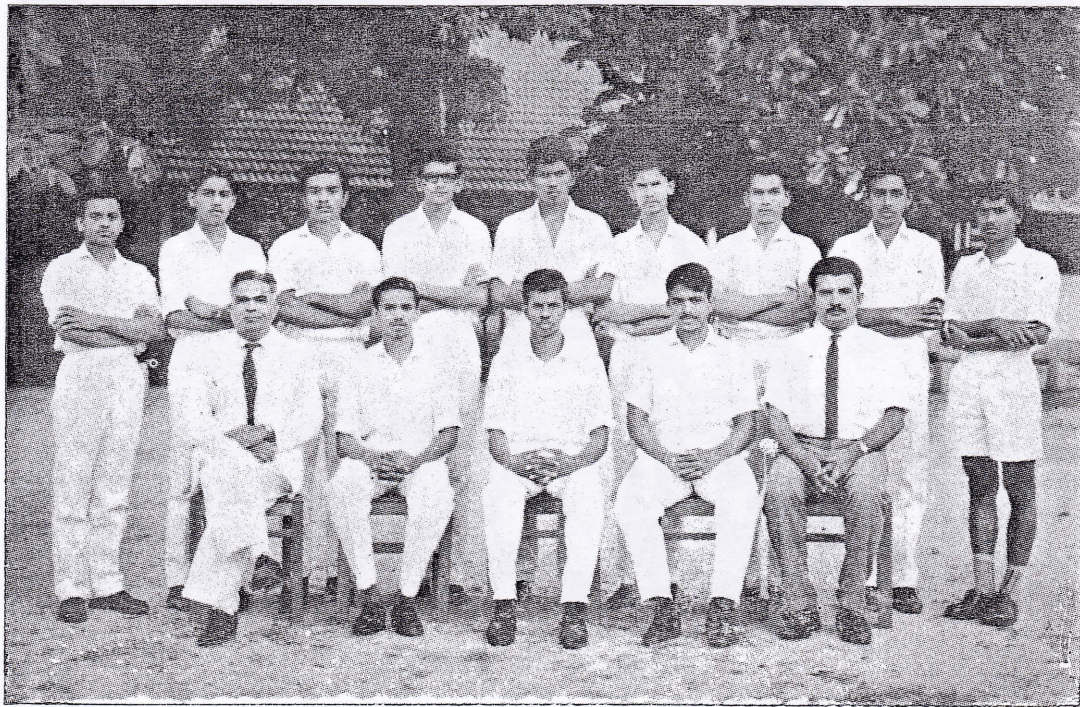
K. Alagaratnam,
S. Raveendran,
R. Narendranathan,
S. Chendilkumar and
N. Ratnarajah.

In the finals held in Colombo they had to be satisfied with being runners up. Nonetheless, we are proud of this achievement. We wish them success in the future.

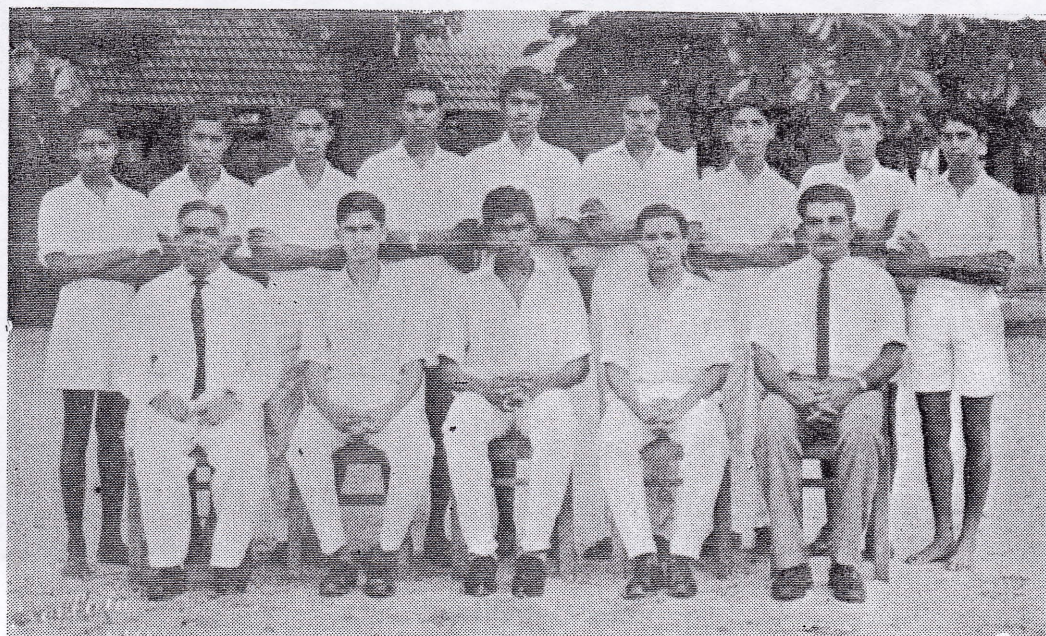
The interest shown in the activities of the Union by all the members was a source of inspiration to the office-bearers. Members of the staff as well as the students were also good enough to give variety to our programme of activities. My thanks are due to them for their kind gesture.

In conclusion I should not fail to thank our Patron, and Mr. S. I. Sathiosatham for all the help and valuable advice given to build our association on sound lines.

V. Visveswara Rajah
Hony. Secretary



First Eleven Cricket Team



Second Eleven Cricket Team



The Cub Pack



Brownies

தமிழ் மன்றம்

பொறுப்பாசிரியர் : திரு. த. சண்முகசுந்தரம்
தலைவர் : செல்வன் க. கிருபானந்தன்
செயலாளர் : செல்வன் கி. அரவிந்தன்

பத்தொன்பதாவது ஆண்டு நிறைவை அடையும் தமிழ்மன்றத்தின் ஆண்டறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் நான் பெரிதும் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். முதற்கண் இவ்வாண்டின் முற்பகுதியில் தலைவராகக் கடமையாற்றிய செல்வன் சா. செல்வரத்தினத்திற்கும், செயலாளராகக் கடமையாற்றிய செல்வன் ஐ. தங்கராஜாவிடமிடமிடம், மன்றத்தின் சார்பாக நன்றிகூறக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

இவ்வாண்டிற்குரிய எங்கள் மன்ற நிகழ்ச்சிகள் யாவும் இனிது நிறைவேறின. கொழும்புத்துறை ஆசிரியர் பயிற்சிக்கலாசாலை அதிபர் திரு. சி. விஸ்வலிங்கம் அவர்கள் “மலர்ந்தவாழ்வு” என்னும் பொருள்பற்றியும், கவிஞர் வி. கந்தவனம் அவர்கள் “இலக்கியத்தில் வேகுளிச்சுவை” என்னும் பொருள்பற்றியும் சொற்பொருக் காற்றினர். புரட்சிக்கவி யுரத்தியின் நினைவு நாளன்று புலவர் மு. குமாரசுவாமி அவர்களால் “பாரதியின் நினைவுகள்” என்னும் பொருள்பற்றி சிறப்புரை நிகழ்த்தப்பட்டது. இவற்றிற்கெல்லாம் மேலாக—

மாணவர்களுக்குப் பயன்தரு நிகழ்ச்சியாக—யாழ் இந்துக்கல்லூரியோடு நடைபெற்ற “இலங்கை அரசியற் கட்சிகள் ஜனநாயகத்தில் நின்று வழுவிவிட்டன” என்னும் பொருள்பற்றிய விவாதம் அமைந்திருந்தது. இதனைத் தவிர எமது கல்லூரி ஆசிரியர் திரு. மகாதேவன் அவர்களும் உரை நிகழ்த்தினார். எமது மன்றத்தின் அழைப்பை ஏற்று வருகைதந்த அனைவருக்கும் எங்கள் இதயபூர்வமான நன்றி உரித்தாகுக.

எமது மன்ற நிகழ்ச்சிகளுக்கு ஒத்துழைப்பு நல்கிய உறுப்பினர்களின் தமிழார்வத்தையும் அதில் அவர்கள் செலுத்திய ஈடுபாட்டையும் பெரிதும் பாராட்டுகின்றேன். எங்கள் பணியைத் திறமையாகச் செய்வதற்கு வழிகாட்டியாய் இருந்து எம்மை உண்கூலித்த கல்லூரி அதிபர் அவர்களுக்கும், வழிநடத்திய மன்றப் பொறுப்பாசிரியர் திரு. த. சண்முகசுந்தரம் அவர்களுக்கும் நாம் என்றென்றும் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

கு. அரவிந்தன்
செயலாளர்.

FIFTEENTH SCOUT TROOP OF JAFFNA “IN SOLEMN TROOPS AND SWEET SOCIETIES”

Our Group is composed of the Wolf Cub Pack, Junior Scout Troop, Senior Scout Troop and Rover Crew. The total strength is eighty seven. The Senior Troop is divided into three patrols and the Junior Troop into six patrols.

We are indeed happy in producing eleven Queen Scouts and twenty two First Class Scouts. The number of Proficiency Badges won by our scouts amounts to ninetyseven.

Our Cubs participated in the Cub Field Day and won places in the various activities. As usual we all participated fully in the Annual Scout Rally held at Jaffna Old Park and won the third place for our outstanding performances in all the activities. We had regular training camps and learnt many scout techniques and skills under the able guidance of our Group Scout Master.

Our members rendered valuable assistance to the Constabular Officers during

the annual festivals at Maviddapuram Temple. We did Social service at all our College functions. Nine of our former scouts were awarded the Queens' Scout Parchment. Only six scouts were able to go to Kandy to receive the Parchment from the Governor-General who is the Chief Scout of Ceylon.

Our undefatigable lady Cub Master Mrs. G. Y. Veluppillai has earned a very good name to our Pack and she is ably assisted by Mrs. R. Ratnavel. As a result there has been a considerable increase in the number of the Pack. We are indeed thankful to them. Miss S. Changarapillai who is a source of

inspiration and encouragement is very helpful to the Pack.

It is my pleasant duty to thank the Principal for his valuable guidance and help and the deep interest he shows in all our undertakings and ventures. We whole-heartedly express our deep sense of gratitude to the members of the staff for their help in every respect. We thank all parents and well-wishers for their ready co-operation. Finally my thanks go to my brother-scouts for their good spirit and sincere service.

S. Sambasivam
Group Leader

THE GUIDE COMPANY

I have great pleasure in submitting this report for the year under review. Our Guide (The 22nd company of Jaffna,) Company of clean, smart and enthusiastic guides carry the spirit of guiding into their homes and neighbourhood through their love, loyalty and service.

At the beginning of this year some new Guides were recruited and we began our work with great zest. The strength of the Company at present is 63 and 30 of them are Second Class Guides. The Second Class Guides worked for their various proficiency badges and the number of badges won by our Guides amounts to nearly 100.

We meet regularly and have an enjoyable time. Once during the year we went on a picnic. This year we enjoyed the trip to Kayts. We had our Annual Girl Guides Rally and the items we contributed were meant to illustrate the Guide law.

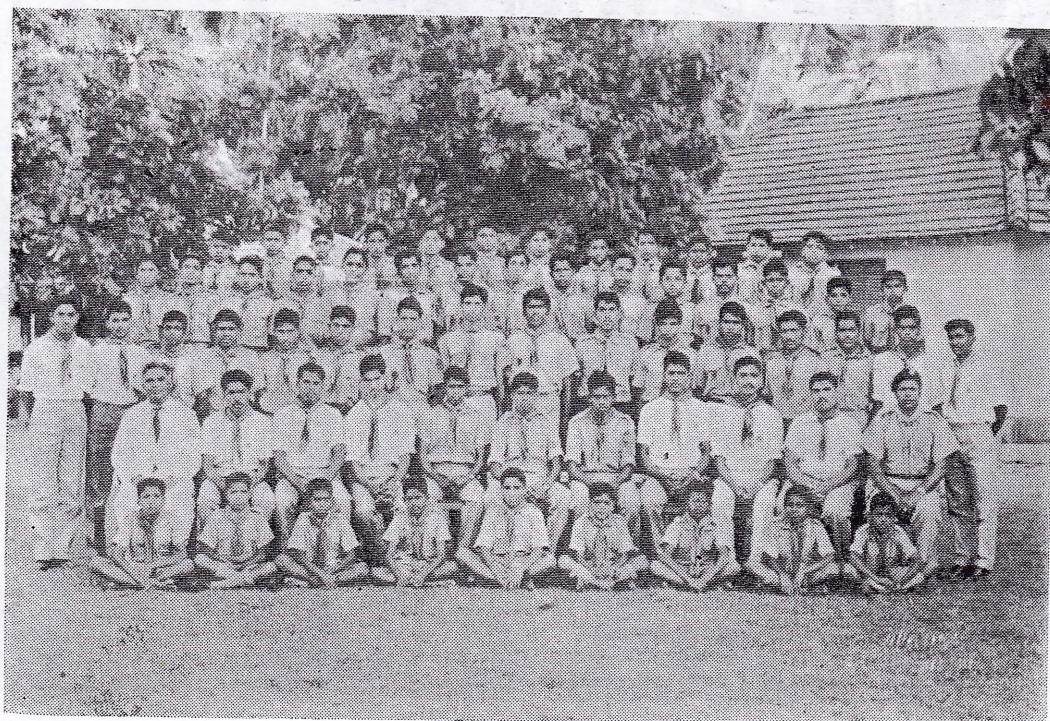
As regards our service we are ever ready to render any help and be of service to others. We participate regularly in all College functions.

We will be failing in our duty if we fail to acknowledge the good and sincere help and encouragement that our kind Captain Miss G. Amirthanayagam has always given us. Our Principal, a lover of discipline and social service has always been a source of inspiration to us and we have never failed to receive from him all the support and assistance we needed. Finally, I must not fail to mention that every Patrol Leader and Sister Guide has contributed her share in enthusiastically attending the Company meetings regularly and carrying out our programme of activities.

Ganesharanee Kanagaratnam
Hony. Secretary



The Guide Company



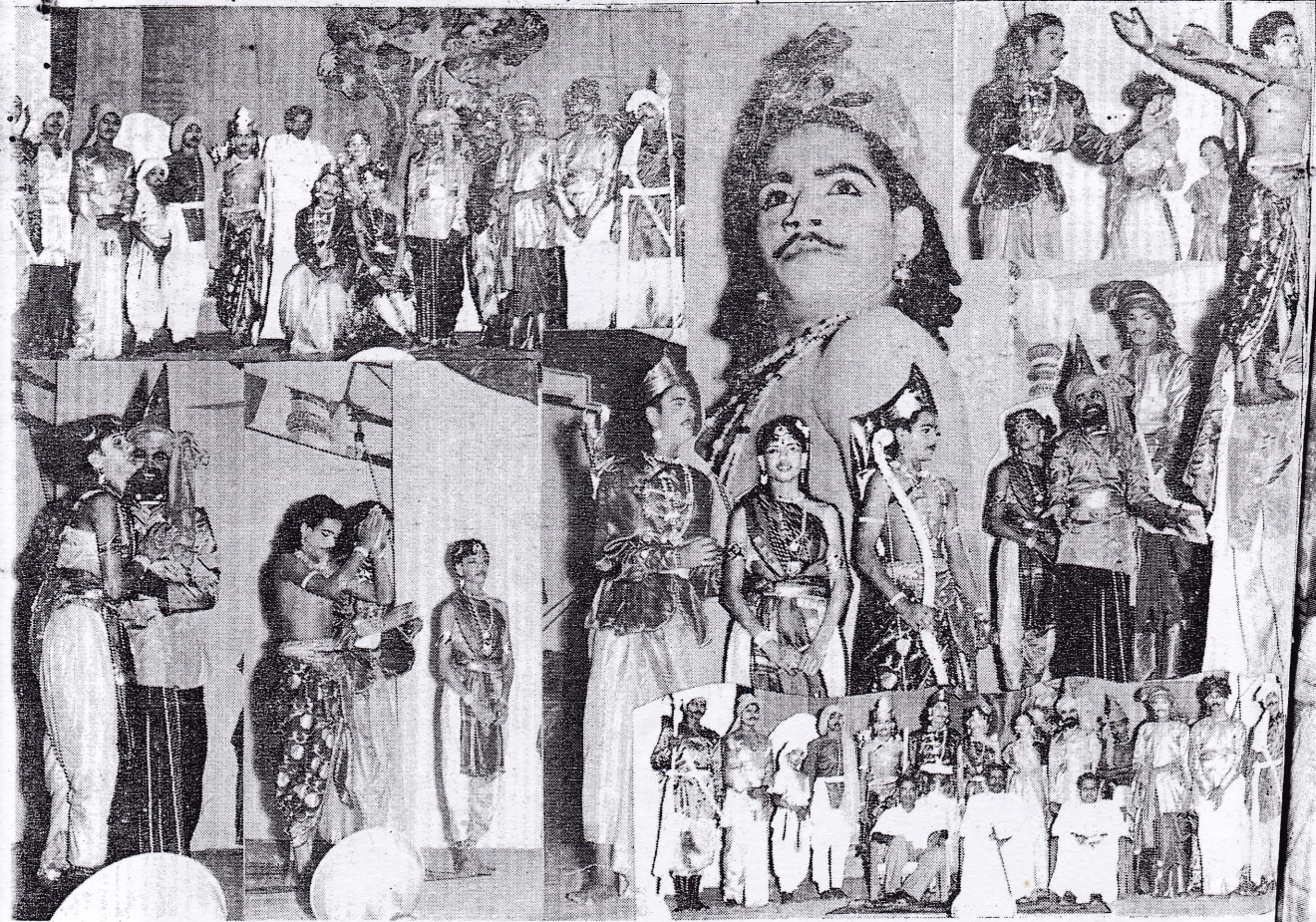
The Scout Troop

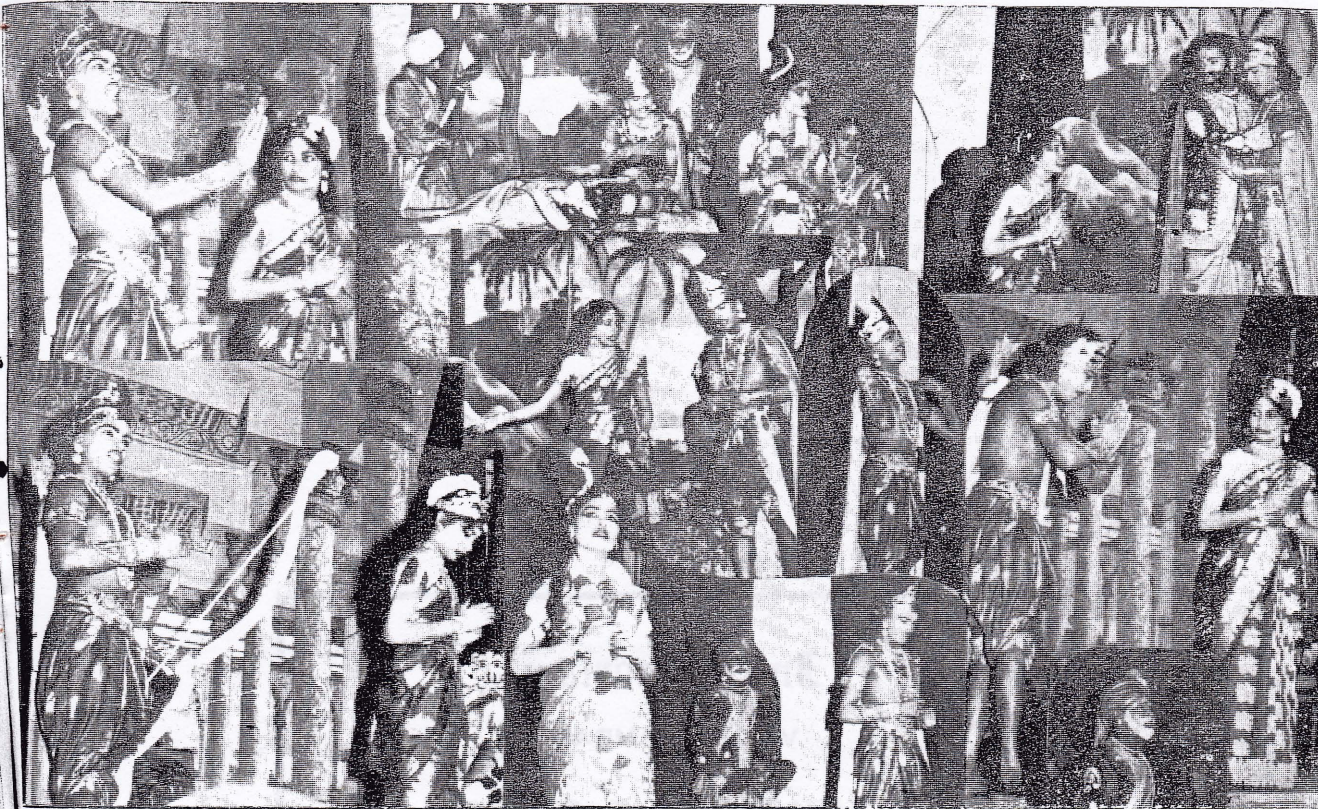
இலங்கைக் கலைக்கழக நாடகப் போட்டி

★

இலங்கைக் கலைக்கழக நாடகக்குழு நடத்திய அகில இலங்கைப் பாடசாலை நாடகப் போட்டியில் மூன்றாண்டுகள் தொடர்ந்து முதலிடத்தைப் பெற்றுப் போட்டிக் கேடயத்தை எமது கல்லூரிக்கு உரிமையாக்கித் தந்த நாடகங்களின் காட்சித் தொகுப்புகள்.

காங்கேயன் சபதம் — 1965





In Memoriam

A. V. CHITHAMPALAM

&

V. SABARATNAM C. SINGHAM

*"The woods are lovely, dark and deep,
But I have promises to keep,
And miles to go before I sleep,
And miles to go before I sleep."*



The Late Mr. A. V. Chithampalam

*..... he was kind; or if severe in aught,
The love he bore to learning was in fault;
The village all diclar'd how much he knew;
't was certain he could write, and cypher too;
Lands he could measure, terms and tides presage.'*

Mr. Chithampalam, who retired in April, 1964 after about two score years of unstinted service as a teacher of many parts, passed away on the 24th May 1967. He was also a student of this College under our distinguished Founder and later joined the staff after having matriculated from another school. At a time when the lure of easy money was within his reach he rejected out of hand the prospects of service under the Malayan Government and chose to serve his people and his village.

Scion of a teacher he later on became the Manager of the school which his father founded and successfully nurtured it in spite of his manifold responsibilities at Mahajana College. He was a teacher of Latin, English, Science, Tamil and Mathematics and achieved considerable success in whatever he taught. He closely identified himself with the social and religious activities of the village and was always in the forefront for the service of his community.

Simplicity marked his life and he was very unassuming in his ways. Easily accessible to all, the poor peasants of his village found in him a great solace and comfort whenever they had any difficulties, whether it was a loan for purposes of cultivation or the purchase of a water-pump for irrigation. He served his school and his people to the best of his ability and his death has left a permanent void.

Resquiescat in pace.

The Late Mr. V. S. C. Singham

Singham, who passed away on 12-12-67, was a dynamic personality throbbing with life, frank and forthright in his utterances and quick and courageous in making decisions. Those of us who were close to him knew how gentle he was in spite of his somewhat rugged exterior, and how loving and soft-hearted he could be beneath his fearsome "coat of mail". He was also a very generous host. He kept an open house wherever he lived, and hospitality was indeed one of his expensive hobbies.



While at school the young rebel discovered in his Head-master and Founder of Mahajana College, a revolutionary after his own heart, and imbibed in a full measure his Guru's undaunted spirit. In a contribution to the Golden Jubilee Souvenir of his alma mater he recalls an incident in 1918 when the flood waters swept away the mud walls of his school. Young Singham ran panting to his Head-master's house to convey the unfortunate tidings. The Founder, unperturbed by the news, seems to have said, "Sabaratnam, don't worry. We shall soon put up a new building of stone and mortar". True enough, both of them did build a new school in a matter of weeks, Singham transporting most of the palmyrah timber on his broad and ample shoulders.

It is a sad commentary of our times that there are not many others like him in this country to inspire the faithless with faith and the hopeless with hope. We have, however, the consolation that his life and achievements will be a corrective to those who worship at the sanctum of Government employment, and who hesitate to climb the hazardous ladder by which he reached the top. May his sustained show of moral courage and self-confidence serve as a beacon light to the youth of our land.

RESULTS OF EXAMINATIONS

ADMISSION TO THE UNIVERSITY OF CEYLON — 1967

Faculty of Medicine

B. Indranee
K. Sivapathanayaky
K. Thilagawathy
N. Vallinayaki
T. Pathmavathy
T. Anandasoundari
T. Umaipalan
K. Alagaratnam
V. Anandanadesan
S. Arulkumar
S. Sabanayagam
E. S. F. Xavier

Faculty of Engineering

S. Santhanasithamparanathan
S. Mahalingam
S. Mahadevan
P. Pathmanathan
N. Sangamitta

Faculty of Arts

T. Gunaratnam
S. Sanmuganathan

G. C. E. (O. L.) DECEMBER — 1966

Passes in five Subjects or more

M. Arulsothynathan
A. Arulrajan
T. Alagaratnam
S. Arichandra
E. Arumugam
K. Ananthakumar
S. Raveendran
N. Rathalingam
A. Ramachandran
E. Rajendraravathan
E. Rajeswaran
S. Ganeshanathan
K. Kathirgamanathan
A. Kamalanathan
K. Kamalanathan
S. Hariharasegaram
S. Karunakaran
K. Karunakaran
S. Kanaganayagam
S. Karthigeyalingam
T. Kirupanathan
T. Christy Uthayasankar
B. Kuganathan
N. Kugananthachelvam
N. Gunabalasingam
A. Gunalingam
A. Kumaravel

B. Kokulathevan
S. Kokulananthan
P. Shanmuganathan
S. Shanmuganathan
N. Shanmugalingam
N. Sathyaseelan
K. Chandrasekaram
S. Chandralingam
A. Saravanapavan
M. Satkunasingam
S. Sambasivan
V. Sivakumar
M. Sivakumar
M. Sivagnanam
P. Sivagnanasundaram
P. Sivapalan
K. Sivapalan
P. Sivarajah
T. Sivaramamoorthy
K. Sivalingam
S. Sivalingam
T. Sivanantharajah
S. Sivananthan
S. Sriskantharajah
K. Sriskantharajah
S. Srikanthavel
S. Sri Gengatharan

S. Sukumar
S. Senthilkumar
S. Senthilnathan
P. Selvanayakam
K. Selvaratnam
N. Selvarajah
K. Somasunderam
S. Somasunderam
M. Thangeswaran
K. Thayanantharajah
M. Tharmasegaram
P. Tharmakulasingam
T. Thanabalasingam
E. Thiagarajah
K. Thiruketheeswaran
S. Thillainathan
T. Nadarajalingam
R. Narenthiranathan
R. Navaratnam
S. Pathmanathan
T. Pathmanaban
S. Paranjothy
S. Parameswaran
M. Balasubramaniam
B. Balendra
P. Balendra
S. Pratheepan
R. Brindaban
S. Perinpanathan
V. Benard Augustin Selvarajah
T. Mahendran
M. Manivasagasivam
I. V. Manoharan
R. Manickaratnam
S. Yoganathan
V. Yogarajah
K. Yoganantham
S. Varathan
T. Vakeeswaran
S. Vivekananthan
N. Vijayakanthan
T. Vijayathas
R. Vethanathan
J. Jayakumaran
S. Jayakunanathan
K. Kandasamy
A. Margaret Cynthia

R. Raneer Ratnam
R. Ranjini
E. Umamaheswary
K. Nageswary
K. Sarojinidevi
K. Varathadchayany
G. Prema Thevalatha
K. Mangalaranee
K. Indranee
S. Saroja
S. Thevaranee
S. Ravini
S. Kirushnakumari
S. Sri Ranjini
S. Thilagavanitha
S. Rajamany
S. Kamaladevi
S. Saraswathy
S. Logabalini
S. Vimala
S. Rajeswary
S. Banumathy
S. Sarvaluxumy
S. Ranimalar
S. Paranjothy
S. Southamini
T. Lalitha
T. Arunthavaranee
T. Kamalathevy
T. Chandradevy
T. Indradevi
T. Santhiravathana
N. Punithavathiyar
N. Vivekanantharanee
P. Gnanakalai
P. Yogambigai
P. Vasanthadevi
M. Sathiadevi
M. Gnanamirtham
V. Maheswary
V. Balarajam
W. Ranjithanayaki
V. Vijeyaluxumy
V. Kamalambigai
V. Manonmany

G. C. E (O. L.) AUGUST—1967

S. Arunthavarajah	B. Balendra
N. Rathalingam	S. Perinpanathan
R. Rajeswaran	R. Manickaratnam
A. Easwaran	K. Yoganantham
A. Kamalasegaram	S. Varathān
N. Kugananthachelvan	T. Vakeeswaran
N. Gunabalasingam	T. Vijayathas
A. Kumaravel	R. Vethanathan
S. Shanmuganathan	S. Hariharasekaram
N. Shanmugalingam	K. Pathmini Devi
P. Shanmugathan	K. Indradevi
K. Chandrasegaram	S. Saroja
S. Chandralingam	S. Ravini
T. Sivaramamoorthy	S. Thilagavanitha
T. Sivanantharajah	S. Rajamany
S. Srikandarajah	S. Logabalini
N. Srigengatharan	S. Southamini
P. Selvanayagam	T. Santhirathevi
K. Selvaratnam	N. Thevaranee
P. Tharmakulasingam	P. Chitrakala
R. Thiagarajah	P. Gnanakalai
R. Navaratnam	P. Vasanthadevi
V. Navaratnam	N. Bakthavatsala
S. Pathmanathan	B. Manonmany
S. Parameswaran	

J. S. C. Examination held by the N. P. T. A. in December—1966.

V. Balasubramaniam	1st Division and Distinction in Maths.
R. Rajasingam	1st Division and Distinction in Hinduism.
K. Sivanesan	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, and Hinduism.
S. Srilajayan	1st Division and Distinction in Hinduism.
S. Vimalananthamoorthy	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, and Hinduism.
S. Kamalambigai	1st Division and Distinctions in Arithmetic, and Hinduism.
T. Nalina	1st Division and Distinctions in Sanskrit and Hinduism.
S. Sivajanani	1st Division and Distinctions in Arithmetic, English and Hinduism.

S. Thanaladchumy	1st Division and Distinction in Tamil.
M. Sriramanakumar	Distinction in Hinduism.
S. Sriwickneswararajah	Distinction in Hinduism.
K. Tharmesan	Distinction in Hinduism.
J. Thirunavukkarasu	Distinction in Hinduism.
V. Thuraisingam	Distinction in Hinduism.
P. Umaipalan	Distinction in Arithmectic.
N. Ananthanadeswari	Distinction in Hinduism.
M. Geethanjali	Distinction in Hinduism.
K. Kamalalalani	Distinction in Hinduism.
S. Malinithevy	Distinction in Hinduism.
M. Paheerathy	Distinction in Arithmetic.
V. Selvaranee	Distinction in Hinduism.
S. Thevaki	Distinction in Hinduism.
T. Vimala	Distinction in Hinduism.

J. S. C. Examination held by the N. P. T. A. in December 1967.

S. Balaranjan	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic and Mathematics.
V. Gunasekaram	1st Division and Distinctions in Arithmetic and Hinduism.
K. Jeyaseelan	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, and Hinduism.
V. Karunakaran	1st Division and Distinctions in Arithmetic, Maths. and Hinduism.
R. Kirupananthan	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, Maths. and Hinduism.
S. Mayavan	1st Division and Distinctions in Arithmetic and Maths.
J. Sivakumar	1st Division and Distinction in Hinduism.
K. Satkurunathan	1st Division and Distinctions in Arithmetic and Maths.
S. Sivakumar	1st Division and Distinction in Tamil.
S. Sivakumaran	1st Division and Distinctions in Arithmetic, Maths. and Hinduism.
P. Sivarajah	1st Division and Distinctions in Tamil and Hinduism.
S. Sivatharman	1st Division and Distinctions in Arithmetic, General Science, and Hinduism.
N. Thayalakanthan	1st Division and Distinctions in Arithmetic, Maths., English, and Hinduism.
S. Thayaparan	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, Maths., English and Hinduism.
T. Vasanthakumar	1st Division and Distinctions in Arithmetic, Maths. and Hinduism.
A. Juvaneswary	1st Division and Distinctions in Tamil, English, and Hinduism.

S. Kalyani	1st Division and Distinctions in Tamil and Hinduism
K. Kamalamanohari	1st Division and Distinction in Arithmetic.
T. Kulathavarane	1st Division and Distinctions in Tamil and Arithmetic
N. Manohari	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, Maths. and Hinduism.
S. Miralini	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, English and Hinduism.
V. Pathmaranee	1st Division and Distinctions in Tamil and Hinduism.
N. Thilagawathy	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic, Maths. and Hinduism.
A. Anandakumaran	Distinction in Arithmetic.
T. Baskaralingam	Distinction in Hinduism.
S. Jayavarman	Distinction in Hinduism.
T. Manoharan	Distinction in Arithmetic
A. Manorajan	Distinction in Hinduism.
T. Sangaralingam	Distinctions in Arithmetic, Maths. and Hinduism.
A. Arunthathithevy	Distinctions in Tamil and Hinduism.
N. Gengathevy	Distinctions in Arithmetic and Maths.
A. Gowri	Distinction in Hinduism.
R. Niruba	Distinctions in Tamil and Hinduism.
V. Thamayanthi	Distinction in Arithmetic.
S. Tharmini	Distinctions in Arithmetic and Maths.
S. Vanmathi	Distinction in Maths.

1968ஆம் ஆண்டு பெற்றோர் தினவிழா

ஆரம்ப பாடசாலைப் பரிசளிப்பு—பரிசில் பெறுவோர்

2ஆம் வகுப்பு பி

எஸ். அமரகரன்	பொதுத் தேர்ச்சி, வாசிப்பு, சங்கீதம் 1ஆம் பரிசு, சமயம், குழல், ஆங்கிலம், நடனம் 2ஆம் பரிசு.
கே. பத்மாவதி	சமயம், எண், கைப்பணி, 1ஆம் பரிசு. வாசிப்பு, வரைதல் 2ஆம் பரிசு.
ரி. தமயந்தி	பேச்சு 1ஆம் பரிசு, எழுத்து, வரைதல், ஆங்கிலம் 2ஆம் பரிசு.
எம். சுகுமாரன்	பேச்சு 2ஆம் பரிசு.
என். இரதி	எழுத்து 1ஆம் பரிசு.
எஸ். கிருஷ்ணகுமார்	எண் 2ஆம் பரிசு.
ஆர். சோழன்	குழல் 1ஆம் பரிசு வரைதல், கைப்பணி 2ஆம் பரிசு.
எஸ். உதயதேவி	நடனம் 1ஆம் பரிசு. சங்கீதம் 2ஆம் பரிசு.
ஆர். சிவமலைச்சந்திரன்	வரைதல் 1ஆம் பரிசு.
ரி. பிரபாகரன்	ஆங்கிலம் 1ஆம் பரிசு.

2ஆம் வகுப்பு ஏ

கே. இரத்தினேஸ்வரன்

எஸ். மனோகரன்

எஸ். சிவகுமாரி

ரி. இரஞ்சிதமலர்

ஏ. சிவகுமாரன்

ஆர். ஜலஜா

பி. பாமதி

ரி. லீலாவதி

கே. ஜெயபவானி

ஏ. வசந்தாதேவி

பி. ஞானசேகரம்

பொதுத்தேர்ச்சி, எண், 'வரைதல் 1ஆம் பரிசு. எழுத்து, குழல், கைப்பணி 2ஆம் பரிசு.

எண் 2ஆம் பரிசு.

பேச்சு, குழல், ஆங்கிலம், எழுத்து 1ஆம் பரிசு, வாசிப்பு, சமயம் 2ஆம் பரிசு.

பேச்சு 2ஆம் பரிசு.

வாசிப்பு 1ஆம் பரிசு.

சமயம் 1ஆம் பரிசு, நடனம், வரைதல் 2ஆம் பரிசு

ஆங்கிலம் 2ஆம் பரிசு.

சங்கீதம் 1ஆம் பரிசு.

சங்கீதம் 2ஆம் பரிசு.

நடனம் 1ஆம் பரிசு.

கைப்பணி 2ஆம் பரிசு.

3ஆம் வகுப்பு

ஆர். செல்வஸ்கந்தன்

ஆர். சேரன்

என். நாகேந்திரம்

எஸ். தர்மராஜா

எஸ். இரதி

என். கதிர்காமசேகரர்

ஈ. ஜெயமலர்

எஸ். மல்லிகா

எஸ். மகாலட்சுமி

பொதுத்தேர்ச்சி, எண் 1ஆம் பரிசு. தமிழ், ஆங்கிலம், சமயம், குழல், சித்திரம் 2ஆம் பரிசு.

தமிழ், ஆங்கிலம், குழல் 1ஆம் பரிசு.

எண் 2ஆம் பரிசு.

சங்கீதம், நடனம், கைவேலை 1ஆம் பரிசு.

சங்கீதம் 2ஆம் பரிசு.

நடனம் 2ஆம் பரிசு.

சித்திரம் 1ஆம் பரிசு, தையல் 2ஆம் பரிசு.

கைவேலை 2ஆம் பரிசு.

தையல் 1ஆம் பரிசு.

4ஆம் வகுப்பு

எம். இராமதாசன்

எஸ். செந்தில்மோகன்

ஏ. சிவகுமாரன்

எம். சுகாதேவன்

எஸ். சபேசன்

எஸ். நகுலேஸ்வரன்

என். ஜெகதீஸ்வரன்

ஆர். ஆனந்தராஜா

வி. சரோஜாதேவி

வி. இரத்தினகுமார்

எம். ஜெகநாதன்

எஸ். தனபாலசுந்தரம்

கே. புஷ்பராணி

எஸ். ஜீவன்

கே. வரலட்சுமி

பொதுத்தேர்ச்சி தமிழ், ஆங்கிலம் 1ஆம் பரிசு. எண், 2ஆம் பரிசு.

சமயம் 1ஆம் பரிசு

சமயம், குழல், ஆங்கிலம் 2ஆம் பரிசு.

தமிழ் 2ஆம் பரிசு.

எண் 1ஆம் பரிசு.

குழல் 1ஆம் பரிசு.

சங்கீதம் 1ஆம் பரிசு.

சங்கீதம் 2ஆம் பரிசு.

நடனம் 1ஆம் பரிசு.

நடனம் 2ஆம் பரிசு

சித்திரம் 1ஆம் பரிசு.

ஆங்கிலம் 1ஆம் பரிசு. கைவேலை 2ஆம் பரிசு.

கைவேலை 2ஆம் பரிசு.

கைவேலை 2ஆம் பரிசு.

தையல் 1ஆம் பரிசு.

5ஆம் வகுப்பு

என். சிவகுமார்

பொதுத்தேர்ச்சி, எண், சித்திரம் 1ஆம் பரிசு. சமயம், ஆங்கிலம், குழல் 2ஆம் பரிசு.

பி. சிவகுமாரன்

சமயம், கைவேலை 1ஆம் பரிசு, எண் 2ஆம் பரிசு.

ஏ. ஸ்ரீதர்ஷணி

தமிழ், ஆங்கிலம், குழல் 1ஆம் பரிசு.

எஸ். அருள்மங்கை

நடனம் 1ஆம் பரிசு, சங்கீதம் 2ஆம் பரிசு.

பி. சிவகலை

நடனம் 2ஆம் பரிசு.

வி. நாகேஸ்வரி

சங்கீதம் 1ஆம் பரிசு

எஸ். சர்வானந்தன்

கைவேலை 2ஆம் பரிசு.

ரி. குலகுருசிங்கம்

வரைதல் 2ஆம் பரிசு.

எம். தங்கவேணி

தையல் 1ஆம் பரிசு.

எஸ். செல்வதேவி

தையல் 2ஆம் பரிசு.

LIST OF PRIZE WINNERS - 1966

MIDDLE SCHOOL

Form I

S. Pandiyar

General Proficiency, 2nd Prize in Tamil, General Science, Social Studies and Handicraft.

P. Vijayakumar

1st Prize in Social Studies and Agriculture and 2nd Prize in English.

N. Jeyaladchumy

1st Prize in Religion and Tamil.

N. Mahadevan

1st Prize in English.

K. Gunaseelan

1st Prize in Mathematics.

K. Pushparajah

1st Prize in General Science.

S. Skanadarajah

1st Prize in Music.

R. Balachandran

1st Prize in Art.

A. Thiruvarduchelvi

1st Prize in Dancing.

A. Kunanayaky

1st Prize in Needlework.

V. Sellathurai

1st Prize in Handicraft.

S. Pathmaranee

2nd Prize in Religion.

S. Sathiaothy

2nd Prize in Mathematics.

N. Sivasubramaniam

2nd Prize in Music.

P. Chandrasekaram

2nd Prize in Art.

M. Balayogini

2nd Prize in Dancing.

A. Ranganayaky

2nd Prize in Needlework.

Form II

S. Thayaparan

General Proficiency, 1st Prize in English and Arithmetic and 2nd Prize in General Science and Sanskrit.

S. Sivatharman

1st Prize in Tamil, Social Studies, General Science and Agriculture and 2nd Prize in Religion and English.

K. Thilagawathy

1st Prize in Mathematics and 2nd Prize in Tamil.

R. Kirupanathan

1st Prize in Handicraft and 2nd in Art.

N. Thayalakanthan
A. Manoranjan
S. Miralini
A. Gnaneswary
A. Kailanathan
W. Kuganendran
S. Nithiyanandan
S. Mayavan
S. Kesavamoorthy
V. Karunakaran
R. Sriskandan
S. Gnanasampanthan
K. Satkunanathan

1st Prize in Sanskrit and 2nd Prize in Mathematics.
1st Prize in Music and 2nd in Agriculture.
2nd Prize in Social Studies and Music.
1st Prize in Religion.
1st Prize in Dancing.
1st Prize in Art.
1st Prize in Carpentry.
2nd Prize in Arithmetic.
2nd Prize in Dancing.
2nd Prize in Handicraft.
2nd Prize in Handicraft.
2nd Prize in Carpentry.
2nd Prize in Agriculture.

Form III

S. Sivajanany

T. Kamaladevi
V. Balasubramaniam
S. Kamalambikai
M. Athithan
S. Sriwickneswararajah
N. Anandanadeswary
V. Rajasekaram
T. Kankeyamoorthy
K. S. Sivakumar
K. Kamaleswary
T. Naleena
C. Jayabhavani
S. Malinidevi
S. Sivapalan
N. Sri Ramanakumar
P. Vimalanandamoorthy
S. Kamalesan
S. Kandasamy
K. Jeyavarathan
C. Mahaladchumy
S. Devaky

General Proficiency, 1st Prize in Religion and Tamil
and 2nd in English and Sanskrit.
1st Prize in Mathematics and 2nd in Needlework.
1st Prize in Carpentry and 2nd in Tamil.
2nd Prize in Religion and Arithmetic.
1st Prize in English.
1st Prize in General Science.
1st Prize in Social Studies.
1st Prize in Arithmetic.
1st Prize in Handicraft.
1st Prize in Art.
1st Prize in Needlework.
1st Prize in Sanskrit.
1st Prize in Home Science.
1st Prize in Music.
2nd Prize in Mathematics.
2nd Prize in General Science.
2nd Prize in Social Studies.
2nd Prize in Carpentry.
2nd Prize in Handicraft.
2nd Prize in Art.
2nd Prize in Home Science.
2nd Prize in Music.

UPPER SCHOOL

Form IV

S. Subas Rajkumar

S. Anandasigamany
A. Balachandran
N. Sivakumaran

1st Prize in Chemistry and Applied Mathematics and
2nd in Physics.
1st Prize in Pure Mathematics and Physics.
1st Prize in Hinduism and Geography.
1st Prize in English and 2nd in Pure Mathematics.

M. Murugaverni	1st Prize in Home Science and 2nd in Weaving.
T. Tharmabalan	2nd Prize in Chemistry and Geography.
S. Akilandanayaky	1st Prize in Tamil Language.
S. Senthilvathana	1st Prize in Biology.
S. Bhuvanarani	1st Prize in Tamil Literature.
R. Bhuvanakantha	1st Prize in Accounts.
K. Sriskantharajah	1st Prize in Book-keeping.
T. Ratnasabapathy Sarma	1st Prize in Sanskrit.
S. Suthanthiraselvie	1st Prize in Hygiene.
S. Inthirathevi	1st Prize in Music.
S. Kesavamoorthy	1st Prize in Music.
P. Varathaladchumy	1st Prize in Commerce.
S. Krishnamoorthy	1st Prize in Art.
S. Shanmugaratnam	1st Prize in Wood-work.
N. Selvaranee	1st Prize in Weaving.
A. Thevamalar	2nd Prize in Hinduism.
A. Indramathy	2nd Prize in English.
R. Sritharan	2nd Prize in Tamil Language.
S. Vinayagaratna Sarma	2nd Prize in Biology.
Joseph Thurairatnam	2nd Prize in Applied Mathematics.
T. Tharmashantha	2nd Prize in Accounts.
S. Kathiramalai	2nd Prize in Book keeping.
K. Punithavathy	2nd Prize in Home Science.
V. Karunakaran	2nd Prize in Wood work.
K. Vadivambikai	2nd Prize in Weaving.
D. Sivakumar	2nd Prize in Physics.

Vth Form :

S. Karunakaran	1st Prize in Pure Mathematics, Applied Mathematics and Chemistry.
V. Kuganathan	1st Prize in Pure Mathematics, Applied Mathematics and Physics.
V. Ratnasingam	1st Prize in Civics, Commerce and Commercial Arithmetic.
S. Sambasivam	1st Prize in English and Biology.
C. Sarvaladchumy	1st Prize in English Language and Tamil Language.
N. Thangaratnam	1st Prize in Hygiene and Home Science.
S. Thilgavanitha	1st Prize in Tamil Language.
C. Kanaganayagam	1st Prize in Hinduism.
P. Logambikai	1st Prize in Chemistry.
S. Karthigeyalingam	1st Prize in History.
A. Kumaravel	1st Prize in Sanskrit.
N. Shanmugalingam	1st Prize in Music.
E. Sathiaseelan	1st Prize in Hinduism.
S. Harichandra	1st Prize in Physics.

E. Umamaheswary	1st Prize in Biology.
M. Manivasagasivam	1st Prize in Geography.
S. Shanmuganathan	1st Prize in in Tamil Literature.
R. Arumugam	1st Prize in Geography.
S. Srikanthavel	2nd Prize in Sanskrit.

Lower VIth Form :

P. Sothinathan	1st Prize in Hinduism, Tamil and History.
C. Sornalingam	1st Prize in Physics and Chemistry.
P. Rasanayagam	1st Prize in Applied Mathematics, and Pure Mathematics.
K. Ganesharanee	1st Prize in Botany and Zoology.
M. Muthucumaru	1st Prize in Pure Mathematics.
V. Nantheeswaran	1st Prize in Applied Mathematics.
C. Shanmugas	1st Prize in Chemistry.
S. Kanapathippillai	1st Prize in Physics.
S. Sivarajah	1st Prize in Botany.
T. Manimekalai	1st Prize in Zoology.
S. Susiladevi	1st Prize in Government.
S. Ariaratnam	1st Prize in Geography.
T. Chandravathana	2nd Prize in Government.
M. Sathiadevi	2nd Prize in Geography.

VIth Form:

K. GnanaIosanie	1st Prize in History and Government.
S. Thillanayaky	1st Prize in Geography and Tamil.
T. Anandasoundari	1st Prize in Zoology and 2nd in Botany and Physics.
K. Alagaratnam	1st Prize in Physics and 2nd in Chemistry.
V. Vijayaratnam	1st Prize in Botany and 2nd in Zoology.
S. E. F. Xavier	1st Prize in Chemistry.
K. Arunasalam	1st Prize in Pure Mathematics.
S. Shanmuganathan	1st Prize in Sanskrit.
S. Sivananthan	2nd Prize in Pure Mathematics.

OUTSTANDING PERFORMANCES AT PUBLIC EXAMINATIONS

J. S. C. Examination held by the N. P. T, A. — 1966

K. Sivanesan	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic and Religion.
S. Vimalananthamoorthy	1st Division and Distinctions in Tamil, Arithmetic and Religion.
S. Sivajanany	1st Division and Distinctions in English, Arithmetic and Religion.
S. Kamalambikai	1st Division and Distinctions in Arithmetic and Religion.
T. Naleena	1st Division and Distinctions in Sanskrit and Religion.

V. Balasubramaniam	1st Division and Distinction in Mathematics.
R. Rajasingam	1st Division and Distinction in Religion.
S. Srilajayan	1st Division and Distinction in Religion.
S. Thanaladchumy	1st Division and Distinction in Tamil.
P. Rajasekaram	Distinctions in Religion and Arithmetic.
N. Annarajah	Distinction in Religion.
M. Athithan	Distinction in Religion.
M. Premathasan	Distinction in Religion.
K. Rameswaralingam	Distinction in Religion.
P. Navaratnarajah	Distinction in Arithmetic.
W. Raveenthiran	Distinction in Religion.
N. Sarweswara	Distinction in Religion.
P. Pathmaharan	Distinction in Mathematics.
N. Shanmugasunderam	Distinction in Religion.
S. Sriwickneswararajah	Distinction in Religion.
N. Sri Ramanakumar	Distinction in Religion.
K. Tharmesan	Distinction in Religion.
M. Ratnakumar	Distinction in Arithmetic.
V. Thuraisingam	Distinction in Religion.
N. Anandanadeswary	Distinction in Religion.
N. Geethanjali	Distinction in Religion.
K. Kamalalosanrie	Distinction in Religion.
S. Sathananthan	Distinction in Arithmetic.
S. Nalinithevy	Distinction in Religion.
M. Paheerathy	Distinction in Religion.
V. Selvaranee	Distinction in Religion.
S. Devaki	Distinction in Religion.
T. Vimala	Distinction in Religion.
J. Thirunavukkarasu	Distinction in Religion.
P. Umaipalan	Distinction in Arithmetic.

G. C. E. (Ordinary Level) August 1966

T. Ariyamalar	Distinctions in Pure Mathematics and Applied Mathematics.
K. Dayanandarajah	Distinction in Chemistry.
S. Thevathayanithy	Distinction in Pure Mathematics.
V. Yogarajah	Distinction in Pure Mathematics.
V. Nantheeswaran	Distinction in Advanced Mathematics

G. C. E. (Ordinary Level) December 1966

R. Narenthiranathan	Distinctions in Chemistry, Biology, Hinduism and Tamil Language.
S. Karunakaran	Distinctions in Pure Mathematics, Applied Mathematics and Chemistry.

V. Kuganathan	Distinctions in Pure Mathematics, Applied Mathematics and Hinduism.
E. Arumugam	Distinctions in Applied Mathematics, Hinduism and Chemistry.
T. Alagaratnam	Distinctions in Pure Mathematics and Applied Mathematics.
K. Karunakaran	Distinctions in Pure Mathematics and Applied Mathematics.
R. Thiagarajah	Distinctions in Applied Mathematics and Tamil Language.
T. Mahendran	Distinctions in Applied Mathematics and Advanced Mathematics.
S. Arunagirinathan	Distinction in Hinduism.
S. Raveendran	Distinction in Hinduism.
N. Sathiaselvan	Distinction in Applied Mathematics.
A. Ramachandran	Distinction in Hinduism.
S. Karthigeyalingam	Distinction in Hinduism.
T. Sivaramamoorthy	Distinction in Pure Mathematics.
N. Kugananthaselvam	Distinction in Hinduism.
S. Sambasivam	Distinction in Hinduism.
T. Sivanantharajah	Distinction in Chemistry.
P. Sivabalan	Distinction in Hinduism.
S. Srikanthavel	Distinction in Hinduism.
S. Somasunderam	Distinction in Tamil Language.
S. Senthilkumar	Distinction in Hinduism.
K. Selvaratnam	Distinction in Hinduism.
S. Thillainathan	Distinction in Pure Mathematics.
M. Balasubramaniam	Distinction in Hinduism.
S. Sarojah	Distinction in Hinduism.
G. Yoganathan	Distinction in Tamil Language.
E. Gengammah	Distinction in Hinduism.
S. Thilagavanitha	Distinction in Hinduism.
V. Yogarajah	Distinction in Pure Mathematics.
R. Ranjini	Distinction in Tamil Language.
S. Yogaratna Niranjani	Distinction in Hinduism.
T. Santhirathevy	Distinction in Hinduism.
K. Varathadchayany	Distinction in Tamil Language.
N. Vivekanantharane	Distinction in Hinduism.
W. Ranjithanayaky	Distinction in Hinduism.
V. Vijeyaluxumy	Distinction in Hinduism.
S. Vivekanandan	Distinction in Pure Mathematics.

G. C. E. (Advanced Level) Examination 1965

K. Arulanandan	Distinction in Pure Mathematics.
N. Jeganathan	Distinction in Pure Mathematics.
R. Kamalakanthan	Distinction in Pure Mathematics.
N. Nirmalakanthan	Distinction in Pure Mathematics.
T. Nithianandan	Distinction in Pure Mathematics.
S. Saravanapavan	Distinction in Pure Mathematics.

University Entrance Examination 1965

M. Sarva Eswaran	Admission to the Faculty of Medicine.
D. Thangadurai	Admission to the Faculty of Medicine.
Sujuthadevi Balasingam	Admission to the Faculty of Medicine.
Indrani Kandiah	Admission to the Faculty of Medicine.
Indramalar Theivendram	Admission to the Faculty of Medicine.
Thevakunchari Kandiah	Admission to the Faculty of Medicine.
Sakuntaladevi Sangarapillai	Admission to the Faculty of Medicine.
N. Jeganathan	Admission to the Faculty of Engineering.
N. Nirmalakanthan	Admission to the Faculty of Engineering.
M. Thirugnanasampanthan	Admission to the Faculty of Engineering.
R. Kamalakanthan	Admission to the Faculty of Engineering.
P. Suntheralingam	Admission to the Faculty of Science.
P. Kanagasabai	Admission to the Faculty of Science.
P. Sivasothy	Admission to the Faculty of Science.
P. Sirinivasan	Admission to the Faculty of Science.
P. Alalasunderam	Admission to the Faculty of Arts.
K. Mahesan	Admission to the Faculty of Arts.
V. Nagalingam	Admission to the Faculty of Arts.
C. Sinnathamby	Admission to the Faculty of Arts.
V. Thirugnanasampanthasamy	Admission to the Faculty of Arts.
Bharathadevi Namasivayam	Admission to the Faculty of Arts.
Annapparipooranam	
Sinnathamby	Admission to the Faculty of Arts.
Loganayaki Thiagarajah	Admission to the Faculty of Arts.
K. Arulanandam	Admission to the Junior Technical College Katubedde.
K. Pooranachandran	Admission to the Junior Technical College Katubedde.
T. Nithianandan	Admission to the Junior Technical College Katubedde.
Yalinmenmoli Ammah	
Sabaratra Iyer	Admission to the Junior Technical College Katubedde.

ANNUAL AWARDS FOR SPECIAL ACADEMIC ACHIEVEMENTS

1. Miss I. Theivendram — C. S. Barr Kumarakulasinghe Memorial Prize awarded each year to the best student entering the Faculty of Medicine, of the University of Ceylon.

Donors: Members of the family of the late Mr. C. S. Barr Kumarakulasinghe.
10 Castle Street,
Colombo.

2. N. Nirmalakanthan — Kathiresampillai Memorial Prize awarded each year to the best student entering the Faculty of Engineering, University of Ceylon.

Donor: Mr. C. Viswanathan,
C. G. E. E.,
69. Queen Street,
Colombo.

3. N. Jeganathan — Kanagasunderam Memorial Prize awarded each year to the best Physics student in the Advanced Level Class.

Donor: Mr. T. K. Rajeswaran,
24, Malaikatti Street,
Chithambaram.

4. S. Karunakaran — Sivayogam Memorial Prize awarded for outstanding performance in the G. C. E. Ordinary Level Examination of December each year.

Donor: Mr. T. P. Murugiah,
Tellippalai.

PRIZES FOR EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

Prize Winners at the Elocution and Essay competitions held by the V. N. T. A.

English Elocution:

Juniors:

<i>Girls:</i>	N. Nadine	1st prize
<i>Boys:</i>	S. Sivapalan	1st prize

Intermediates:

<i>Girls:</i>	G. Premala	3rd prize
<i>Boys:</i>	S. Sukumar	3rd prize

Seniors:

<i>Girls:</i>	S. Senthilkumary	1st prize
	V. Saratha	2nd prize
<i>Boys:</i>	R. Sugunasabesan	1st prize
	E. M. Kumar	2nd prize

Post Seniors :

<i>Girls :</i>	R. Rajapathy	1st prize
	T. Mangayatkarsi	2nd prize
<i>Boys :</i>	S. R. Kethareeswaran	1st prize
	N. Jeganathan	2nd prize
	S. E. F. Xavier	3rd prize

Tamil Elocution :

Juniors :

<i>Girls :</i>	S. Rajani	1st prize
	V. Vijayarane	2nd prize
<i>Boys :</i>	N. Sothinathan	1st prize

Intermediates :

<i>Girls :</i>	N. Manoranee	1st prize
<i>Boys :</i>	K. Sri Sivakumaran	1st prize
	K. Jayaseelan	2nd prize
	S. Chandralingam	3rd prize

Seniors :

<i>Girls :</i>	V. Saratha	3rd prize
<i>Boys :</i>	N. Shanthinathan	1st prize
	N. Shanmugalingam	2nd prize

Post Seniors :

<i>Girls :</i>	K. Theivanaipillai	3rd prize
<i>Boys :</i>	A. C. Seyedu Ismail	3rd prize

English Essay :

<i>Girls :</i>	S. Anandasoundari	1st prize
<i>Boys :</i>	S. E. F. Xavier	1st prize
	S. R. Kethareeswaran	2nd prize

Tamil Essay :

<i>Girls :</i>	T. Santhiravathana	2nd prize
	K. Varathayadchany	3rd prize
<i>Boys :</i>	V. Sathiaseelan	1st prize

Prize Winners at the Elocution and Essay Competitions held by the N. P. T. A.

English Elocution :

Juniors :

<i>Boys :</i>	S. Sivapalan	3rd prize
---------------	--------------	-----------

Post Seniors :

<i>Boys :</i>	S. R. Kethareeswaran	1st prize
	S. E. F. Xavier	1st prize

Tamil Elocution :

Juniors :

Boys : N. Sothinathan 1st prize

Intermediate :

Boys : S. Chandralingam 3rd prize

Girls : N. Manoranee 3rd prize

Seniors :

Girls : V. Saratha 2nd prize

Post Seniors :

Girls : K. Theivanaipillai 2nd prize

English Essay :

Boys : S. E. F. Xavier 1st prize

Tamil Essay :

Boys : V. Sathiaselalan 1st prize

Inter-School Drama Competition :

Prizes to the main actors who staged the Top award winning entry "Jeevamani" under the auspices of the Ceylon Fine Arts Council :

K. Kandasamy	T. Umaipalan
N. Shanthinathan	S. Selvaratnam
S. Chandrasekaram	V. Saratha
K. Varathayadchany	M. Sathiavathy

Sports

Athletics Colours :

A. C. Seyedu Ismail -

Special award for best performance in field events at the J. S. S. A. Athletic Meet.

Cricket Colours :

S. Wijayakumar

N. Sivapalasunderam -

Special award for representing the under 18 Jaffna School Cricket team in the Inter-Zonal cricket tournament.

I. V. Manoharan -

Special award for highest score against Hartley College in the 2nd Eleven Cricket Match.

Hockey :

M. Vamadevarajah - Special award for captaining the Ceylon Schools Hockey Team that toured India.

Special awards for ropresenting Jaffna Schools under 20 Hockey Team :

S. Vijayakumar

K. Srinivasan

M. Vamadevarajah

P. Pathmanathan

T. Srikantha

Special awards for representing the Jaffna Schools under 17 Hockey Team:

K. Sivakumar (*Captained the Jaffna Schools Hockey Team*)
 S. S. Rajkumar N. Sivapathasunderam
 V. Visweswararajah

Hockey Colours :

S. Vijayakumar S. Arulkumar
 T. Srikantha

Soccer Colours :

K. Arunasalam S. Selvaratnam
 A. C. Seyedu Ismail

J. S. S. A. Soccer Champions Second Eleven :

N. Sivapathasunderam B. Balendra
 P. Kugathan R. Rajagopal
 S. Sritharan

Third Eleven :

S. Chandralingam K. Selvaratnam
 M. Sribalagengatharan P. Rajakanthan
 T. Thavarajasingam T. Kanageswaran
 R. Rajasingam S. Ganesharatnam
 W. Raveendran A. Skantharajah
 S. Kumaraswamy P. Samarakkody

Scouting :

Prize for best Leadership: A. Sivalingam

Guiding:

Prize for best Leadership: N. Bhavani

Inter-House Competitions :

Individual Champions at the Inter-House Athletic Meet

Pre-Juniors :	<i>Girls :</i>	S. Arialogini
	<i>Boys :</i>	P. Rajasoorian
Juniors :	<i>Girls :</i>	N. Thangaverny
	<i>Boys :</i>	R. Skantharajah
Intermediates :	<i>Girls :</i>	N. Bhavani
	<i>Boys :</i>	P. Rajakanthan
		S. Sritharan
Seniors :	<i>Girls :</i>	J. Cowsalya
	<i>Boys :</i>	K. Sivagnanam
		C. Chandralingam
Post Seniors :	<i>Boys :</i>	K. Arunasalam

Tamil Elocution :

Juniors :	<i>Girls :</i>	N. Manoranee
	<i>Boys :</i>	N. Sothinathan
Intermediates :	<i>Girls :</i>	A. Inthiramathy
	<i>Boys :</i>	K. Srisivakumar an
Seniors :	<i>Girls :</i>	N. Indradevi
	<i>Boys :</i>	N. Shanthinathan
Post Seniors :	<i>Girls :</i>	K. Theivanaippillai
	<i>Boys :</i>	S. Selvaratnam

English Elocution :

Juniors :	<i>Girls :</i>	N. Nadine
	<i>Boys :</i>	S. Thayaparan
Intermediates :	<i>Girls :</i>	G. Premala
	<i>Boys :</i>	K. Sri Sivakumaran
Seniors :	<i>Girls :</i>	T. Anandasoundari
	<i>Boys :</i>	E. N. Kumar
Post Seniors :	<i>Girls :</i>	R. Rajapathy
	<i>Boys :</i>	S. R. Kethareeswaran

Tamil Drama :

Sivagnanam Challenge Shield donated by S. Sivagnanam Esquire, R. R. I., Kuala Lumpur awarded for staging the best Tamil play—**Chinnappah House**.

Best Actor : K. Kandasamy

Best Actress : S. Nageswary

All Round Championship : Founder Memorial Shield awarded on the results of the Inter-House Competitions held in:-

English Elocution,	Tamil Elocution,	Tamil Drama,
Cricket,	Soccer,	Volley Ball,
Tenecoit,	Athletics.	

during the year 1966 — 1967, **Chinniah House**.

Runners up :

Viswanathan Challenge Shield donated by C. Viswanathan Esquire, Kollankaladdy, Tellippalai awarded to the Runners up — **Chinnappah House**.

CHALLENGE SHIELDS

Founder Memorial Shield — Awarded each year to the House which wins the Inter-House All Round Championship.

Donor: Principal, Mahajana College

Visuvanathan Challenge Shield — Awarded each year to the runners up in the Inter-House Competitions.

Donor: S. Visuvanathan Esq., Kollankaladdy.

Gunaratnam Challenge Shield — Awarded for the best performance in the Inter-House English Drama Competition.

Donor: T. Gunaratnam Esq., Klang, Malaysia.

Sivagnanam Challenge Shield — Awarded for the best performance in the Inter-House Tamil Drama Competition.

Donor: S. Sivagnanam Esq., Rubber Research Institute, Kuala Lumpur.

MEMORIAL PRIZES

Mr. K. Tharmalingam	in memory of the late	Mr. K. P. Selladurai
„ T. Ponnampalam	„	„ T. Thambipillai
„ M. Rathinam	„	„ A. Muthuthamby
„ S. Ratnam	„	Mrs. Nagamma Ratnam
Dr. S. Ratnasingham	„	Mr. Shanmugam Sellar
Mrs. J. Vickneswaran	„	„ T. A. Thuraiappapillai
Mr. P. Velsamy	„	„ P. Selladurai
	„	„ A. Veeravaguthevar
Dr. V. Sivagnanavel	„	„ K. Vairavappillai
Mr. K. E. Kathrigamalingam	„	„ K. Elangainayagam
„ K. Thuraisingam	„	„ V. Murugesapillai
„ K. Balasubramaniam	„	„ Moothathamby
		Kandiah
„ S. Kanagarajah	„	Mrs T. Gnanasegaram
„ N. R. Kandiah	„	Mr. N. Ramalingam
„ V. Kandiah	„	„ S. Velluppillai
Mrs. M. Karthigesu	„	Mr. D. N. Veerakathy
Mr. S. Kathirgamathamby	„	Miss Jalaja Nannithamby

Mrs. S. Parameshwara	in memory of the late	Mr. S. Kandavanam
Mr. K. Ratnam	„	Mr. A. P. Arunachalam
„ E. Sabaratnam	„	Mrs. Theivanaipillai- Eliathamby
„ V. Saravanamuttu J. P.	„	Mrs. Yohammal Saravanamuttu
„ T. Sanmugasuntharam	„	Mr. A. Thambu
„ C. Sinnathamby	„	Mr. A. V. Chittampalam
„ S. P. Sivapatham	„	Mr. and Mrs. S. Aru- mugam
„ V. Sivasubramaniam	„	Mr. N. Veluppillai
„ S. Somalingam	„	Mrs. S. Somalingam
„ S. Sridharan	„	Baby Amala Sridharan
„ K. Srinivasan	„	Mr. S. Sivasubramania Kurukkal
„ N. Sunthararajan	„	Mr. V. Murugesapillai
„ G. Thirugnanam	„	Mr. S. Sithamparapillai
„ K. Jegatheeswaran	„	Mr. Arunachalam- Sathiascelan
„ A. Vairavamoorthy	„	Miss A. Parameswary
„ P. Eliathamby	„	Mr. N. Sankarapillai „ T. A. Thuraiappah Pillai
„ S. Arunagirinathan	„	„ P. Subramaniam
„ E. Nadarajah	„	Mrs. M. Nadarajah
„ K. Shanmugaratnam	„	Senator Dr. S. Natesan
„ P. Sivanandamoorthy	„	Mrs. Sivayogam Poothathamby
Dr. S. Manikkam	„	Mr. S. Sinnathamby
Mr. T. T. Jayaratnam	„	Mrs. T. A. Thuraiappah Pillai
„ S. Sivasubramania Swamy	„	Mr. V. Arasanayagam
„ M. Gunaratnam	„	„ K. Muttukumar
„ N. Nagaratnam	„	„ N. Sabaratnam
„ T. Kumanan	„	„ T. Thambiah

ORDINARY PRIZES

Dr. S. Navaratnam	101, Main Street	Jaffna
Dr. S. Subramaniam	Civil Hospital	"
Mr. M. Ambalavanar	Tellippalai East	Tellippalai
Mr. S. Arumugarajah	Mahajana College	"
Mr. M. Balasingam	Bank of Ceylon	Colombo 1
Mrs. Y. Balasubramaniam	Mahajana College	Tellippalai
Mr. S. Cathiresarpillai	"	"
Miss S. Changarapillai	"	"
Mr. K. Jeganathan	"	"
" K. Jogeewaran	"	"
" P. Kanapathipillai	"	"
" M. Mahadevan	"	"
" E. Mahesan	Myliiddy	Kankesanturai
" A. Muthukumar	27, Lady Macculum's Drive	Nuwara Eliya
" P. Nadarasa	27, Fredrica Road	Colombo 6
" P. Nadarasa	Pannalai	Tellippalai
Mrs. R. Nadarajan	Station Road	"
Mr. K. Nagalingam	Mahawewa Estate	Madulkale
" P. Parameswaranathan	Mahajana College	Tellippalai
" S. Ratnasingam	"	"
" A. Ramasamy	"	"
Miss K. Sangarapillai	Court Road	Trincomalee
Mr. M. Sachithanandasivam	Surgechamber	Norton Bridge
" V. Sangarapillai	Pannalai	Tellippalai
" P. Sivapathasundaram	"	"
" M. A. Thahir	Udayar's lane	Puttalam
" T. Thambirajah	Mahajana College	Tellippalai
" S. Thambipillai	Postmaster	Bogawantalawa
" P. Thuraisingam	Pathmavasam	Mallakam
" A. Vaithilingam	Vavonawatte	Tellippalai
" V. S. Ponnambalam	Mahajana College	"
" G. S. Ratneswara Iyer	"	"
Mrs. S. Rajaratnam	"	"
Mr. V. Rajakularatnam	"	"
" V. Rajaratnam	"	"
" N. Ramanathan	"	"
" S. I. Sathiosatham	"	"
Mrs. A. Selvamanickam	"	"
Mr. S. Selladurai	"	"
Mrs. K. Sinnathamby	"	"
Miss M. Somasundaram	Tellippalai East	"
Mr. D. Suntherammoorthy Iyer	Mahajana College	"
" K. Sundarampillai	"	"
" T. Suntherammoorthy	"	"
" C. S. Subramaniam	"	"
" V. K. Subramaniam	Mahajana College	Tellippalai
" N. Thevapalasingam	"	"
" S. N. Thillainathan	"	"

Miss G. Amirthanayagam	Mahajana College	Tellippalai
Mr. S. Ampalapillai	"	"
Mrs. S. Ampihapathy	"	"
Mr. N. Arumugam	"	"
Mrs. P. Balasingam	"	"
Miss G. R. Chellappah	"	"
Mr. A. Jogaratnam	"	"
" T. Kandasamy	Station Master	Demodera
Miss A. Kanapathipillai	Mahajana College	Tellippalai
Mr. P. Kanagasabapathy	"	"
" S. Kularajasingam	"	"
" P. T. Moorthy	117, Bar Road	Batticaloa
" V. Murugaiah	106, Court Road	Trincomalee
" V. T. Nadarajah	Ramalingam Road	Chavakachcheri
" S. Nagalingam	Mahajana College	Tellippalai
" S. Navaratnam	"	"
Mrs. R. Ponnambalam	"	"
Mr. V. Thiagarajah	"	"
Mrs. S. Thurasamy	"	"
Mr. S. Varatharajaperumal	"	"
Mrs. R. Packiam	"	"
Mr. V. Ganesha Moorthy	17, Dunbar Road	Hatton
" N. Sivapathasundaram	Mahajana College	Tellippalai
Dr. Miss S. Kandapillai	Civil Hospital	Trincomalee
Mr. K. Nagaratnam	Main Road	Tellippalai
Miss M. Sabaratnam	9, Chetty Street Lane	Nallur
Mr. S. Seganayagam	12, Nagolla Road	Matale
" K. Kasivisuvanathan	Guru Road	Kankesanturai
" A. K. Kandaiya	18/3 Sujambalastenne	Kandy
" V. Nagalingam	P. W. D. Office	Pallai
" M. Pasupathy	Lakshmeekaram	Uduvil
" S. Sivapalan	Telecom. Dept.	Colombo
" K. Suppiah	P. W. D. Overseer	Tellippalai
Dr. R. Ambalavanar	Yoga Vasam	Alaveddy
Mr. C. Murugaiah	Main Road	Tellippalai
Miss S. Mylvaganam	Pathma Vasam	Mallakam
Mr. A. Thurasamy	Temple Road	Potuhara
" N. Ganesharatnam	P. W. D. Overseer	Tellippalai
" V. Sockalingam	District Land Office	Matale
" Pon. Theivendiran	Pannalai	Tellippalai
" S. Mylvaganam	C. G. R.	Nawalapitiya
" M. Vairavapillai	Kachcheri	Vavuniya
" P. Thangarajah	Post Office	Slave Island

*We thank all Schools and Colleges
that sent us magazines during the year.*

— Editor

THE STAFF — 1967

Principal

MR. T. T. JAYARATNAM, B. A. (Lond.) *First Class English Trained.*

Deputy Principal

MR. M. MAHADEVAN, B. A. (Cey.) B. A. HONS. (Lond.) *Dip.-Ed. (Cey.)*

Assistants

- MR. C. SINNATHAMBY, B. A. (Lond.) *Dip.-Ed. (Cey.)*
,, A. RAMASAMY, B. A. (Lond.) *Dip.-Ed. (Cey.)*
,, T. SHANMUGASUNDARAM, B. A. (Cey.) *Dip.-Ed. (Cey.)*
,, P. PARAMESWARANATHAN, B. SC. *Dip.-Ed. (Cey.)*
,, K. NAVARATNAM, B. SC. (Madras) P. G. C. E. (Lond.)
,, S. ARUMUGARAJAH, B. A. HONS. (Lond.) *Dip.-Ed. (Cey.)*
,, R. KANTHIAH, M. A. (Cal.) *Dip.-Ed. (Cey.) (Lond.)*
MRS. Y. BALASUBRAMANIAM, B. SC. HONS. (Cey.)
MR. K. YOGESWARAN, B. SC. HONS. (Cey.)
,, P. KANAGASABAPATHY, B. SC. HONS. (Madras)
,, G. S. RATNESWARA IYER, B. A. (Madras)
MRS. T. SUNDARARAJAH, B. SC. (Madras)
MR. V. SHIVASUBRAMANIAM, B. SC. (Cey.)
,, S. I. SATHIOSATHAM, B. SC. (Cey.)
,, S. PANCHARATNAM, B. SC. (Agri.) (Cey.)
,, D. SUNDARAMOORTHY IYER B. A. (Lond.)
,, S. KANAGARAJAH, B. SC. (Madras)
MISS S. CHANGARAPPILLAI, B. A. (Cey.)
MRS. S. PARAMESWARA, B. SC. (Cal.)
MR. N. SUNDARARAJAH B. SC. (Madras)
,, K. JEGANATHAN, B. SC. (Cey.)
MRS. P. BALASINGHAM, B. A. (Madras)
,, A. SHANMUGARATNAM, B. A. (Cey.)
MR. S. PONNAMPALAM, B. SC. (Madras)
,, T. THAMBIRAJAH, B. SC. (Cey.)
*, P. KANAPATHIPILLAI, B. SC. (Cey.)
MRS. G. Y. VELUPPILLAI, B. A. (Lond.)
MR. N. RAMANATHAN, *Eng. Trd. (First Class)*
,, V. KANDIAH, *Sec. Trd. (First Class)*
MISS G. R. CHELLAPPAH, *Eng. Trd. (First Class) Dip.-Primary Ed. (Cantab)*
MRS. K. SINNATHAMBY, *Voc. Trd. (Arts & Crafts)*
,, S. RAJARATNAM, *Voc. Trd. (Arts & Crafts)*
MR. V. K. SUBRAMANIAM, *Voc. Trd. (Wood Work)*
,, C. S. SUBRAMANIAM, *Inter Sc. (Lond) Sec. Trd. (First Class) Dip.-Geog. (Lond.)*
MRS. S. THURAIAMY, *Sec. Trd. (Maths. Special) (First Class)*

- MR. V. SELLATHURAI, *Sec. Trd. (Maths. Special) (First Class)*
 „ S. M. THILLAINATHAN, *Sec. Trd. (Maths. Special) (First Class)*
 „ N. THEVABALASINGAM, *Sec. Trd. (Eng. Special)*
 „ K. RATNASINGHAM, *Inter Sc. (Lond.)*
 MISS GUY AMIRTHANAYAGAM, *G. C. E. A/L (Lond.) Tamil Trd. (First Class)*
 MR. A. J. RAJAKULARATNAM, *Inter Sc. (Lond.)*
 „ K. SUNDARAMPILLAI, *Eng. Teachers' Cert. (First Class)*
 „ T. SUNDARAMOORTHY, *Eng. & Tamil Teachers' Cert.*
 MISS K. KANAPATHIPILLAI, *Eng. Teachers' Cert. (First Class)*
 MRS. R. PONNAMPALAM, *Eng. Teachers' Cert. (First Class)*
 MR. N. SIVAPATHASUNDARAM, *Pulavar (Annamalai)*
 „ V. THIAGARAJAH, *Matriculation (Lond.) Tamil Trd. (First Class)*
 „ A. T. SUBRAMANIAM, *Tamil Trd. (First Class)*
 „ S. NAGALINGAM, *Tamil Trd. (First Class)*
 „ S. CATHIRESARPILLAI, *Tamil Trd. (First Class)*
 „ S. AMPALAPPILLAI, *Tamil Trd. (First Class)*
 MRS. M. SARVANANDARAJAH, *Tamil Trd. (First Class)*
 MR. S. KULARAJAH SINGHAM, *G. A, Q. (Cey.) Tamil Trd. (First Class)*
 *MRS. N. RASIAH, *Tamil Trd. (First Class)*
 „ A. SELVAMANICKAM, *Tamil Trd. (First Class)*
 MR. N. ARUMUGAM, *Tamil Trd. (First Class)*
 „ S. VARATHARAJAPERUMAL, *Tamil Trd. (First Class)*
 MRS. R. RATNAVEL, *Tamil Trd. (First Class)*
 *„ R. SINGARAJAH, *Teachers' Cert. in Music. (N. C. O. M. S.)*
 MR. A. THAMBITHURAI, *G. C. E. A/L (Lond) Dip-in-Art. Eng. Trs'. Cert. in Art.*
 MRS. M. THURAIRAJAH, *P. T. Cert. (Y. M. C. A. Madras)*
 MR. A. JOGARATNAM, *P. T. Cert. (Y. M. C. A. Madras)*
 „ V. RAJARATNAM, *Cert. in Oriental Dancing*
 *MRS. P. NATKUNASINGAM, *Higher Cert. in Commerce*
 „ S. AMPIKAPATHY, *Dip-in-Home Science*
 MISS K. KATHIRGAMAR, *Sangeetha Booshanam (Annamalai)*
 MR. K. SOMALINGAM, *Sec. Trd. (Commerce Sp.)*
 MRS. R. KANDIAH, *S. S. C. (Eng.)*
 *MRS. P. RAJAH

*Left during the course of the year.

Non-Teaching Staff

- | | | |
|----------------------|---|--------------------|
| MR. P. SELVARATNAM | — | Clerk |
| „ S. SIVALINGAM | — | „ |
| „ T. P. PATHMANATHAN | — | Librarian |
| Miss P. RASIAH | — | Typist (temporary) |

