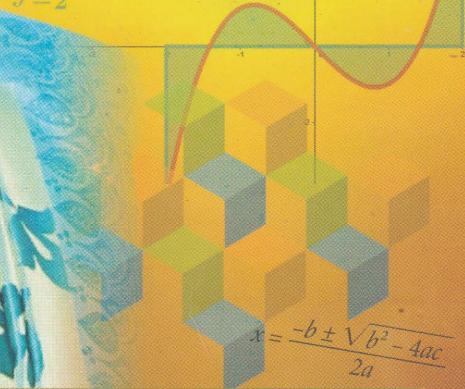


$$f(x) = x^3 - 2x$$

$$\int_{-2}^2 f(x) dx = 0$$



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

கணிதநூச்சாலை

யா/நெல்லியழி மத்திய கல்லூரியின்
பிரதி அதிபரும் உயர்தர கணித நூசிரியையுமான

திருத்த. கிரஞ்சன் சுவரதாஜீ அவர்களின்

ஒண்டிழை மலர் 2017.07.22





கனமிதுசாரணி

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின்

பிரதி அதிபநும்

உயர்தர கணித ஈசிரியையுமான

திருமதி. கௌஞ்சினி சிவராஜா

அவர்களின்

ஷண்டிடீ ஹெர்

தலைப்பு : "கணிதசாரூபி"
 வெளியீடு : நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் பிரதி அதிபரும்
 உயர்தர கணித ஆசிரியையுமான
 திருமதி.இரங்கினி சிவராஜா
 அவர்களின் மணிவிழாக்குழு
 பதிப்பு : 2017.07.22
 அளவு : B 5
 பக்கங்கள் : XV + 46
 மலர் வடிவமைப்பு : திரு.வீ.சுதர்சன்
 அச்சுப் பதிப்பு : தமிழ்பூங்கா அச்சகம்
 நெல்லியடி, கரவெட்டி.
 T.P. - 021 226 4014 {Email : tamilpoonka@gmail.com}

Magazine's Information

Title : "Kanithasoruby"
 Published by : Mrs.Ranjini Sivarajah "Manivizha Committee"
 Edition : 2017.07.22
 Size : B 5
 Pages : XV + 46
 Printed by : Tamilpoonka Printers
 Nelliady, Karaveddy.
 T.P. - 021 226 4014 {Email : tamilpoonka@gmail.com}



யா/நெல்லியழி
மத்திய கல்லூரியின்
பிரதி வதிபரும்
உயர்தர கணித
ஃசிரியையுமான

**திருச்சி.
கிருஞ்சின் சுவராஜா**

B.Sc., PGDE

on October 1st
and will be
held at 7pm
in the auditorium
of the school.

மணிவிழா ஏற்பாட்டுக் குழுவினரின் சிற்தனையிலிருந்து . . .

எமது வடமராட்சிப் பிரதேசமானது, தத்தமக்கென வகுக்கப்பட்ட கடமைகளை உள்ளனர்போடு நேசித்து ஆற்றுவதினாடாகச் சமூகத்திற்கு மகோன்னத சேவைகளை வழங்கிச் செல்கின்ற பிரமுகர்களை, அவர்களுக்கான பதவியுயர்வுகளின்போதும் பணி ஓய்வுநிலையை எட்டும் போதும் உயரிய முறையில் கௌரவிப்பதற்கு என்றுமே பின்னின்றதில்லை. கடந்த காலங்களில் நடந்தேறிய பல வைவங்கள் இவற்றுக்குச் சான்று பகரும். சமூகத்திற்கான சேவையை தன்னலமற்றுச் செய்வோருக்கு உரிய காலத்தில் அச்சமூகம் பிரதியுபகாரமாக நன்றியுணர்வோடு இவ்வாறான கௌரவிப்பு விழாக்களைச் செய்வதை வழக்கப்படுத்திக் கொண்டுள்ளது.

அவ்வகையில் நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியில் நீண்டகாலம் ஆசிரியராகப் பணியாற்றி பிரதி அதிபராகி அரச பணியிலிருந்து ஓய்வுநிலை அடைந்த, பிரதேசத்தின் புகழ்பூத்த கணித ஆசிரியரான திருமதி. இருஞ்சினி சிவராஜா அவர்களுக்கு, அவரிடம் பல்வேறு காலகட்டங்களில் பயின்ற மாணவர்கள் ஒன்றிணைந்து இம்மணி விழாவினை ஏற்பாடு செய்துள்ளனர். அறிவுப் பசியோடு வரும் பல்வேறு பாடசாலைகளையும் சேர்ந்த உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பசியாறும் வகையில் கணிதக் கல்வியை முற்று முழுதாகத் தானமாகவே வழங்கிய பெருந்தகை ஒருவரை இப்பிரதேசம் தீர்க்கு முன் கண்டதில்லை. தன்னலம் கருதாத இச்செயற்பாட்டினாடாக அவர்கள் அனைவரதும் மனதில் இடம்பிடித்த “கணிதசொலூபியாக” எமது ஆசிரியை அவர்கள் திகழ்கின்றார். இவ்விழாவில் வெளியிடப்படுகின்ற “கணித சொலூபி” மலரில் அவர்களுள் பலரின் உள்ளப் பகிர்வுகள் பதிவாகியுள்ளன.

இம்மணிவிழா தொடர்பான அனைத்துச் செயற்பாடுகளுக்கும் பல்வேறு உதவிகளை நல்கிய அனைத்து நல்லுள்ளங்கள், இம்மலருக்கான ஆசிரியரைகள், வாழ்த்துரைகள் வழங்கிய பெரியோர்கள், தமது நினைவுகளைப் பதிவு செய்த பழைய மாணவர்கள் மற்றும் இம்மலரினை மிகக் குறுகிய காலத்தில் அச்சிட்டு வழங்கிய நெல்லியடி தமிழ்பூங்கா அச்சகத்தினர் அனைவருக்கும் எமது மனமாற்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

எமது ஆசிரியை திருமதி. இருஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் சிறந்த உடல், உள் ஆரோக்கியத்துடன் சகல சௌபாக்கியங்களும் பெற்று குடும்பத்தினருடன் நீஷீ வாழ வாழ்த்துகின்றோம்!

- ஆசிரியையின் அன்புக்குரிய மாணவர்கள் சார்பில்
மணிவிழா ஏற்பாட்டுக் குழுவினர்

பொருள்கீலன்

ஆஷ்சே செய்திகள் :

01. பிரம்மந்.ஏ.பாங்கசாமிக் குருக்கள்
பிரதம குரு, நெல்லியடி தடங்கன் புளியடி முருகமூர்த்தி கோயில் - I
02. அருப்பணி.அ.அ.அமல்ராஜ்
பங்குத் தந்தை - கரவெட்டி. - II
- வாழ்த்துச் செய்திகள்:**
03. சி.சுத்தியசீலன்
செயலாளர், மீன்பிடி, போக்குவரத்து, வர்த்தக வாணிப,
கிராம அபிவிருத்தி, வீதி அபிவிருத்தி, மற்றும் மோட்டார்
போக்குவரத்து அமைச்சு - வடமாகாணம். - III
04. செ.உதயகுமார்
மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர், வடக்கு மாகாணம். - IV
05. சி.புஸ்பலிங்கம்
ஓய்வுநிலை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர், வடமராட்சி. - V
06. கி.தமிழ்மாறன்
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)
வலயக் கல்வி அலுவலகம், வடமராட்சி. - VI
07. திரு.க.கிருஷ்ணகுமார்
அதிபர், யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி. - VII
08. கலாநிதி செ.சேதுபாண
அதி பின்னைய முன்னாள் அதிபர். - VIII
09. திரு.சி.சிற்றம்பலம்
ஓய்வுநிலை அதிபர் - IX
10. சு.கணக்ரீங்கம்
தலைவர், பழைய மாணவர் சங்கம் - X

11. க.சண்முகநாதன்
செயலாளர், பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழு. - XI
12. திரு.ஏ.அரியாத்தினம்
முன்னாள் பிரதி அதிபர் - XII
13. திருமதி.மகேஸ்வரி மகேந்திரா
ஓய்வுநிலை பிரதி அதிபர் - XIII
14. திருமதி.பிறேமாவதி சண்முகம்
ஓய்வுநிலை பிரதி அதிபர் - XIV
15. திரு.ச.சுவனைபவன்
தலைவர், பணியாளர் பேரவை. - XV
16. திருமதி.இரங்கினி சிவராஜா அவர்கள் தொடர்பான
எண்ணப் பகிர்வுகள் - 01 - 46

சுய குருவின் அனுளைசிக் செய்தி



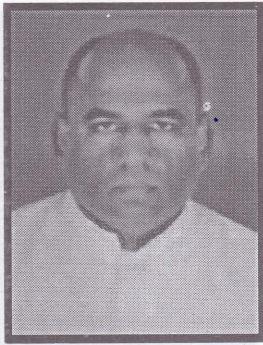
நெல்லயாழ டத்திய கல்லூரியின் கண்த ஆசிர்யநாகவும் பூத் அத்பராகவும் பண்யற்றிய தகுமதி. இருஞ்சின் சுவரைஜா அவற்கள் இக்கல்லூரியில் தனது கல்விப் பண்டிய முதலும் சுறப்பான முறையிலே செய்துகொண்டிருந்தவர். இவர் ஸங்கவுர்களின் கண்த படத்திற்கு ஒரு முன்னணி ஆசிர்யநாகவும் தகழுந்து கல்விக் கடமையற்றியவர். ஸங்கவுரது அந்வைப் பொகுக்க உயர்த்தலை பெற வைத்து பொறியலாளர்களாகவும் கண்துப் பட்டதாளர்களாகவும் ஸங்கவுர்களை உருவெடுக்கி பேரவையினாகத் தகழ்கள்ளார். இவர் தனது கல்விச் சேவையில்குந்து ஓய்வு பெற்று தனது குடும்பத்தினருடன் சந்தேகசாமாகவும் சௌபாநக்கியமாகவும் பெரு வழி வழி வேண்டும் என்று வழித்த எல்லாம் வல்ல முகுகப் பொமானுடையத்துவமுள்ளும் குவருக்கும் கடைக்கப் போதுத்தனை செய்து அமைக்கிறேன்.

ரா. வரங்கசாமிக் குருக்கள்

மிரதம் கு,

நல்லியாட தடங்கள் புளியாட முருகமூர்த்தி கோயில்

பங்குத் தந்தையின் அருளாசிச் செய்தி



இயேசு கூறுகிறார், “நீவ்கள் உலக்கு ஒன்யடியாக இருக்கிறீர்கள்” எனும் வளக்கை ஏற்ற சரக்காரியுக்குள் வைப்பத்தினை மறைக, வளக்குத் தண்டனீஸ்தீத வைப்பார். அப்பொழுதுதான் அது வீட்டில் உள்ள அனைவருக்கும் ஒர்தாம். இவ்வடியே, உவ்கள் ஓர் டாக்டர்ருன் ஓள்ளுகிறார்கள்!

அதிர்ப்பனீப்புள்ள ஆசிரியராக மனமகிழ்வுடன் அகும்பண்யாற்றி, மடனாவர் மனவகரில் அற்வளவினால் ஓர்யோற்றி பெருவ்குட்சமாக உயர்ந்துகிறது மனவாழ நடியகியால் திருமதி. திருஞ்சிச் சுவராஜா அவர்களே, பெண்ணானால் இந்துள்ளாரில் உவ்களை அன்புண் படிக்கி திற்கள்றேன்.

மடனாவர்களின் உயர்வே தமது நிறைவு எனக் கருத, அவர்களின் வெற்றிக்கூடது தமிடம் உருக்கி, ஓர் கெட்டுக்கும் தயாக தீபங்களே ஆசிரியப் பெருந்தகைகள். ஒரு மன்றங்கள் வழிவு முழுவத்தும் தெக்கத்தை ஏற்படுத்தி, வழிக்கைப் பயணத்திற்கு ஒர்ப்பு வழிகள்டும் கலவக்கிறது தீபங்களே எனது ஆசிரியர்கள்.

மனவாழ நடியகியால் திருமதி. திருஞ்சிச் சுவராஜா அவர்களின் வழிவும் பண்யும் உன்னதமான ஆசிரியப் பண்யின் முன்னுதையை என்று கூறினால் சிகியாகினு. நிறைவாக ஆசிரியப் பண்யாற்றி, மடனாவர் வழிவீல் அக நூல் நீக்க அறிவையார் ஏற்றிய உவ்களை, எல்லாம் வல்ல இறைவன் நிறைவாக ஆசிரிவதிக்க வேண்டுமென்று ஆண்டவர் இயேசுவன் நூலத்தில் ஆசிரித்து செப்தித்து நிற்கள்றேன்.

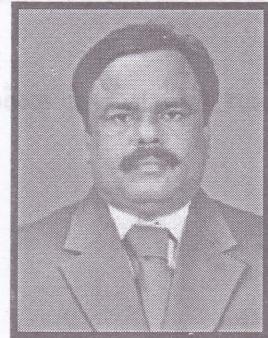
நன்றி

அருட்பணி. அ. அமல்ராஜ்

பங்குத் தந்தை

காலவட்டி.

ஏற்ப்பணிப்பு திக்க ஆசிரியை



கடந்த மூன்று தசாப்தங்களுக்கு மேலாக அர்ப்பணிப்புடன் கல்விப் பணியாற்றி பல நூற்றுக் கணக்கான நன்மாணவர்களின் உருவாக்கத்திற்குக் காரணமாகவிருந்தவர் திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்களாகும். மிகவும் எளிமையும் தனது மாணவர்களை நேசிக்கும் பண்பும் பாடசாலைப் பற்று, சமூகப் பற்று, மனிதநேயம், என்பவற்றைத் தன்னகத்தே கொண்டு இவர் கல்விச் சமூகத்திற்கு ஆற்றிய பணிகள் பாராட்டத்தக்கதாகும். நான் வடமராட்சி தெற்கு மேற்கு பிரதேச செயலராகவும், வட மாகாணக் கல்வி அமைச்சின் செயலாளராகவும் கடமையாற்றிய காலப் பகுதிகளில் முன்னெடுக்கப்பட்ட பல்வேறு கல்விசார் செயற்பாடுகள் மற்றும் சமூகம்சார் வேலைத் திட்டங்களையா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியுடன் இணைந்து செயற்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு சந்தர்ப்பங்கள் கிடைத்திருந்தன. இவற்றின்போது வழங்கப்படும் பொறுப்புக்களை மிகுந்த மனவிருப்புடன் ஏற்று தனது முழுமையான பங்களிப்பினை வழங்கி அவற்றை நிறைவேற்றியமை என்றும் நன்றியுடன் நினைவுகூரத்தக்கதாகும்.

க.பொ.த.(உ/த)ப் பரிவுகளில் கல்விபயிலும் மாணவர்களுக்கு இணைந்த கணிதத்தினை மிக இலகுவான முறையில் விளங்கத் தக்கதாகக் கற்பித்து இப்பாடத்தில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று, பல நூற்றுக் கணக்கான மாணவர்கள் பொறியியலாளர்களாகவும் பொதிகவிஞ்ஞானப் பட்டதாரிகளாகவும், சிறந்த கணித ஆசிரியர்களாகவும் உருவாகியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. எனது மகனும் இவரிடம் இணைந்த கணித வினா விடை துரித மீட்டல் வகுப்புக்களுக்குச் சென்று சித்தியடைந்தமை நன்றியுடன் நினைவுகூரத்தக்கதாகும். தன்னிடம் கற்கும் மாணவர்கள் மற்றும் பிரதேசத்தில் கல்வி பயிலும் ஏனைய மாணவர்களை தனது வீட்டுக்கு அழைத்து எவ்வித கட்டணங்களையும் அறவிடாது இலவசமாக மேலதிக வகுப்புக்களை நடத்தி வருது முன்னுதாரணம் மிக்கதும் பாராட்டுக்குரியதுமாகும்.

இவர் கல்விப் புலத்திற்கும், சமூகத்திற்கும் ஆற்றிய சேவைகளைப் பாராட்டுவதுடன் தனது ஓய்வு காலத்தில் சுகல செல்வங்களையும் சிறப்புக்களையும் பெற்று நலமாக தனது குடும்பத்தினருடன் மகிழ்ச்சியாக நீண்டகாலம் வாழ எல்லாம் வல்ல கருணையம்பதி மூத்தவிநாயகப் பெருமானின் அருட்கடாட்சம் கிடைக்க வேண்டிப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

சி.சுத்தியசீலன்

செயலாளர்,

மீன்பிடி, போக்குவரத்து, கிராம அபிவிருத்தி, வர்த்தக, வாணிப, வீதி அபிருத்தி , மோட்டார் போக்குவரத்து அமைச்சு,
வட மாகாணம்

வட்டாரங்க் கல்விப் பணிப்பாளரின் வாழ்த்து!



யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியினது பிரதி அதிபர் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்கள் அகவை அறுபதில் ஓய்வு பெறுவதனையிட்டு வெளியிடப்படும் மலரிற்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

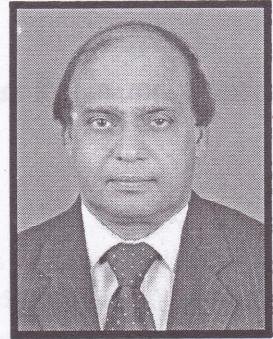
சிறந்த கணித பாட ஆசிரியையான திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்கள் இணைந்த கணிதபாடத்தினது சிறந்த ஆசிரியையாவார். இவரிடம் கற்ற பல மாணவர்கள் பொறியியலாளராகவும், பட்டதாரிகளாகவும் இன்று சமூகத்தில் உயர் அந்தஸ்துடன் வாழ்ந்துவருகின்றனர். வடமராட்சியின் முன்னணி இணைந்தகணித ஆசிரியர்களில் ஒருவரான இவர் பல மாணவர்களுக்கு இலவசமாக கற்பித்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியினது செயற்பாடுகளில் பிரதி அதிபராக இவர் ஆற்றிய பணிகள் அளப்பரியதாகும். இவரது நிர்வாகப்பணி, கற்பித்தற்பணி என்பனவற்றினது சிறப்பின் கரணமாக இவரிடம் கல்வி கற்ற மாணவர்கள் இவர் மீது பேரன்பினையும் ஒரு மரியாதையினையும் வைத்திருப்பதனை இவரது மணிவிழா நிகழ்வுகளில் அவர்களது பங்களிப்புகளின் மூலம் அறிய முடிகின்றது. இவரது கல்விப்பணி மேலும் தொடர வாழ்த்துவதோடு உயர்கல்வி பெற விரும்புகின்ற வசதி குறைந்த மாணவர்களுக்கும், கல்வியில் தங்களது திறமைகளை வெளிக்காட்டுகின்ற மாணவர்களுக்கும் இவரது அரும்பணிகள் தொடர வாழ்த்துகின்றேன்.

செ.உதயகுமார்

மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
வடக்குமாகாணம்.

முன்னாள் கல்விப் பணிப்பாளரின் வாழ்த்து!



வடமராட்சியின் கல்விப் பாரம்பரியத்தில் கணிதம் தனித்துவமான இடத்தினைப் பெற்றுள்ளது. கணிதத்தின் வளர்ச்சிக்கு 33 ஆண்டுகளுக்கு மேல் பணியாற்றி மணிவிழாக் காணும் யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் திருமதி.ரஞ்சினி சிவராஜா அவர்களுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மிகவும் மகிழ்வடைகின்றேன். யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியில் 28 வருடங்களுக்கு மேல் ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதி அதிபராக கடமையாற்றி ஓய்வு பெறும் இவர் பாடசாலையில் கணிதத்துடன் ஒழுக்கத்தையும் போதித்ததுடன் பல்வேறு பொறுப்புக்களையும் வகித்து பல்வேறு நிர்வாக விடயங்களிலும் மேற்பார்வைப் பணியிலும் ஈடுபட்டு கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் பெரும் பங்காற்றியவர். குறிப்பாக 2017ஆம் ஆண்டு அதிபர் விபத்துக்குள்ளாகியிருந்த நிலையிலும் இல்ல மெய்வன்மைப் போட்டியினை சிறப்பாக நடத்திய பெருமையும் இவருக்குண்டு.

கணிதம் கற்பிப்பதில் தனியிடத்தினைப் பெற்றுக்கொண்ட இவர் மாணவர்களின் நன்மதிப்புப் பெற்ற ஆசிரியராவார். கணிதத்தில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றுக்கொடுத்ததுடன் பல பொறியியலாளர்கள், கணித மேதைகளை உருவாக்கிய பெருமை இவருக்குண்டு. பாடசாலை நேரத்தில் மட்டுமல்லாது மேலதிக வகுப்புக்களைத் தொடர்ச்சியாக நடத்துவதன் மூலமும் தனது வீட்டுக்கு விரும்பி வரும் சகல பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் இலவசமாகக் கணிதத்தைக் கற்பித்து மாணவர்கள் உயர்ந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுவதற்கு துணை நின்ற பெருமை இவருக்கு மட்டுமே உண்டு.

அகவை அறுபதில் ஓய்வு பெறும் திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் தொடர்ந்தும் கணிதம் கற்கும் மாணவர்களுக்கு கல்விப் பணி தொடர நீண்ட ஆயுளைப் பெற்றும் குடும்பத்தினருடன் சந்தோஷமாக வாழுவும் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

சி.புஸ்பலிங்கம்

ஓய்வுநிலை வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
வடமராட்சி.

கணிதமே நீஞ்சி வாழி...



வடமராட்சிக் கல்விப் பாரம்பரியம் காலம் காலமாக கணிதத்தினால் மேலும் மேலும் சிறப்புப் பெறுகின்றது. அதற்கு காரணமாக ஒரு புறம் பிரதேசத்தின் கணிதத்துறை விற்பன்னர்களும் மறுபுறம் ஆற்றலும் ஆர்வமும் கொண்ட மாணவர்களும் அமைகின்றனர். அந்தவழியில் பிரதேசத்தின் புகழ் பூத்த கணித ஆசாங்கள் வரிசையில் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்களை நான் காண்கின்றேன். நான் அவரிடம் கற்கவில்லை. ஆனால் என்னுடைய சிறுவயதிலிருந்து அவருடைய குடும்பத்துடன் நெருங்கிப்பழகியவன் என்ற வகையிலும், அவரை நன்கு தெரிந்த வகையிலும், அவரிடம் கணிதம் கற்றவர்கள் பலர் பொறியியலாளர்களாகவும் துறைசார்ந்த நிபுணர்களாகவும் உயர்ந்து நிற்பது இவருடைய தனித்துவமான ஆற்றல்களையும் அர்ப்பணிப்புமிக்க சேவையினையும் உலகிற்கு வெளிச்சம் போட்டுக் காட்டியுள்ளது. அன்பான கண்டிப்பாலும் புன்சிரிப்பாலும் பல மாணவர்களை தன்பக்கம் வென்றிருப்பது அவரது இன்னொரு சாதனையாகும். இதனால் தான் இவர் கிட்டத்தட்ட 7 வருடங்கள் பகுதித் தலைவராகவும் பிரதி அதிபராகவும் உயர்ந்து நின்று, பாடசாலையின் சாதனைகளில் பலவேறு வழிகளிலும் பங்காற்றினார் என்றார் யாருமே மறுக்க முடியாது. அத்துடன் மாணவர்களின் தனிப்பட்ட, குடும்ப சூழ்நிலைகளை நன்கு புரிந்து கொண்டு பாடசாலைக்குப் புறம்பாக வீட்டுக்கு அழைத்து, இலவசமாக கணித பாடத்தைக் கற்பிக்கு அவர்கள் சிறந்த பெறுபேறுகளைகளை பெற்றுக்கொள்ள அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றும் பண்பு வேறுயாரிடமும் காண்பது அரிது. தனது தந்தையின் வழிகாட்டவில் குடும்பத்திற்காகவும் அயராது உழைத்து அனைவரும் உயர் பதவிகள் வகிக்க உறுதுணையாக இருந்தார். இவ்வாறான ஒருவரின் ஓய்வு கணிதத்துக்கு ஒரு பின்னடைவே. எனினும் அவரின் சேவை ஓய்வின் பின்னரும் தொடரவேண்டும் என்பது அனைவரதும் எதிரபார்ப்பாகவுள்ளது. எனவே அவரது ஓய்வுக்காலம் சிறந்த ஆரோக்கியத்துடன் வாழ்ந்து கணிதத்துக்கும் ஏனையோருக்கும் அருங்கேவையாற்றிட என் மனமாற்ற வாழ்த்துக்கள்.

“கணிதம் யாரையும் கைவிட்டதில்லை. கணிதத்தைக் கைவிட்டவன் நன்றாக வாழ்ந்ததில்லை”

க.தமிழ்மாறன்

பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்)
வலைக் கல்வி அலுவலகம்
வடமராட்சி.

கல்லூரி அதியரின் வாழ்த்து!

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

ஆசிரியம் என்பது பணியல்ல ஒரு தொண்டு. மாணவர்களின் அறியாமை என்னும் இருளை நீக்கி, அவர்களின் வாழ்விற்கு ஒளியூட்டுபவர், மாணவர்கள் ‘கல்’ என்றால் அவர்களை வடிவமைக்கும் சிற்பி ஆசிரியர், என்பவற்றை நூறு வீதும் உண்மை ஆக்கியவர் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்கள். புனிதமான இப் பணியில் ஈடுபட தன்னலமற்ற தியாக மனப்பாங்கு கொண்டவராக இருப்பதுடன், கற்பித்தல் தொழிலை நேசிப்பவராகவும் இருக்க வேண்டும். திருமதி இரங்சினி சிவராசா அவர்கள் யா/ நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியை தளமாகக் கொண்டு தனது தியாக மனப்பாங்கின் மூலமும் கணித பாடத்தில் தான்கொண்டிருந்த ஆழ்ந்தகண்ற புலமையின் மூலமும் வடமராட்சியில் தன்னலமற்ற ஆசிரியர் பணியை மேற்கொண்டதன் மூலம் சிறந்த ஒரு மாணவர் பரம்பரையை உருவாக்கியுள்ளார். அவர்கள் பொறியியலாளராகவும், பட்டதாரிகளாகவும் உலகம் முழுவதிலும் பரந்து வாழ்கின்றார்கள்.

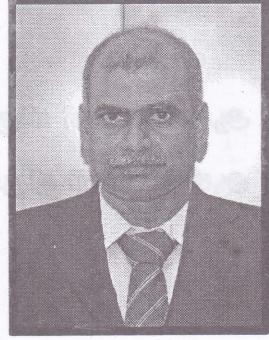
ஆசிரிப் பணியுடன் சிறந்த ஆளுமையுடையவராகவும், நிர்வாகத் திறமைகொண்டவராகவும் திகழ்ந்துள்ளார். இதன் மூலம் யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியில் பகுதித் தலைவர், பிரதி அதிபர் என பல்வேறு பதவி நிலைகளின் மூலம் கல்லூரிக்கும் சேவையாற்றியுள்ளார்.

ஆசிரியப் பணியின் வெற்றி மாணவர்களின் மனதில் பச மரத்தாணி போல் பதிந்திருப்பதன் மூலமே அறியப்படும். இவ் வகையில் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்களை தாயை தேடிவரும் கன்றுக்குட்டிகள் போன்று உலகெங்குமிருந்து அவரது மாணவர்கள் தேடிவருவதை காணும் போது அவரின் தாய்மையுள்ளத்தை பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் கண்டு ஆச்சரியம் அடைந்துள்ளேன். இவ் வகையில் இவரின் ஆசிரியப்பணி இன்றைய இளம் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு முன் மாதிரியாக அமைந்துள்ளது.

தன்னுடைய வயது காரணமாக அரச சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெற்றாலும் அவரின் ஆசிரியப்பணி தொடர வேண்டும் இதற்கு எல்லாம்வல்ல கல்லூரியின் சரஸ்வதி தாய் உடல் உள் ஆரோக்கியத்தை வழங்க வேண்டும் என வேண்டுகின்றேன்.

க.கிருஷ்ணகுமார்.

அதிபர்,
யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி,



**ஆக்கத்திறன் மிகு ஆசிரியத்துவம் குழிகாண்ட
ஆசிரியரணி திருமதி கீரஞ்சினி சிவராஜா!**

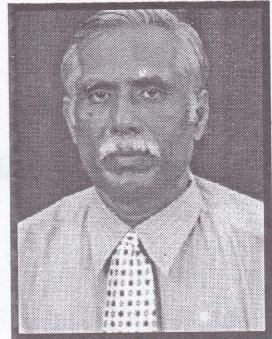


மாணவர் நலன், ஆசிரியவாண்மை, முகாமைத்துவத்திறன், சுயமுகாமைத்துவத்திறன், தர்க்கர்த்தியான சிந்தனை, பிரச்சினைகளுக்குப் பொருத்தமான தீர்வுகளைக் காணும் திறன், திட்டமிட்டபடி செயலாற்றும் ஆஸ்திரல், நிறுவன அபிவிருத்தி நோக்கு, சமூக நோக்கு, சமூகம் சார்ந்த தளராத உணர்வுடமை, நல்லனவற்றில் நாட்டம், அழகியல் இரசனை, மகிழ்ச்சிகரம், இறைபக்தி ஆகியவற்றில் உயர்பண்புக்குறிகளைக் கொண்ட ஆசிரியர்களை ஆக்கத்திறன் மிகு பண்புடை ஆசிரியர்கள் எனலாம். இவ்வுயர் பண்புகள் அனைத்தும் தனியொருவரிடம் காணப்படின் அவரிடம் சிறந்த தலைமைத்துவம் குடிகொண்டுள்ளதாகக் கொள்ளப்படும். இவ்வாறான ஆசிரிய வாண்மைத்துவமே இன்றைய தேவையாகும். யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியில் கடந்த இருபத்தெட்டு ஆண்டு காலம் ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதியதிபராக அரும்பணியாற்றி 20.07.2017 இல் பணியோய்வு பெறுகின்ற திருமதி இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்களிடம் இவ்வரிய பண்புகளைனத் தும் ஆழமாக நிலைகொண்டுள்ளமையை நேராகக் கண்டேன். எமது கல்லூரியானது மீள் எழுச்சி கண்டு வடமராட்சிப் பிரதேசத்தில் ஓர் வலுமிக்க கல்விக்களமாக உருவெடுத்தமையில் முக்கிய பங்காற்றியவர் திருமதி இரஞ்சினி சிவராஜா எனின் மிகையாகாது. ஏனையவர்களால் பின்பற்றத்தகு பண்புகளையும் திறுங்களையும் கொண்ட இவ்வாசிரியை தான் பயணித்த ஆசிரியப் பணிப் பாதையினைத் திரும்பிப் பார்த்துப் பெருமை கொள்ளலாம். இவரது ஓய்வுக் காலமும் இதுவரை இருப்பது போல் இருக்க இறைவனை வேண்டி மனமாரவாழ்த்துகின்றேன்.

கலாநிதி செல்லத்துரை சேதுராஜா

அதி பின்னைய முன்னைநாள் அதிபர்.

கல்லூரியின் முனினாள் அதியரின் வாழ்த்துச் செய்தி 1

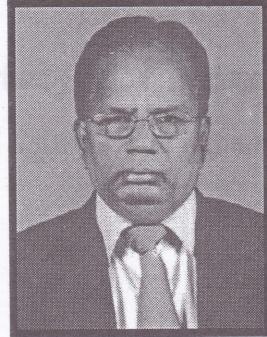


ஆசிரியர் சேவையில் 33 ஆண்டுகள் சேவை செய்து ஓய்வு பெற்றுச் செல்லும் திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்களின் சேவை மிகவும் பாராட்டுதற்குரியதாகும். இவரது 33 ஆண்டுகள் சேவையில் யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியில் 28 ஆண்டுகளாக நீண்ட காலம் சேவையாற்றியுள்ளார். இதிலிருந்து இவரது சேவையின் பெருமையை நாம் அறிய முடிகின்றது. இவர் மேற்படி கல்லூரியில் ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதி அதிபராகக் கடமையாற்றி பாடசாலையின் உயர்வுக்கு அரும்பணியாற்றினார்.

நான் அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் 10 ஆண்டுகள் கணித ஆசிரியராகச் சேவை புரிந்தார். இக்காலப் பகுதியில் க.பொ.த.(உ/த) வகுப்பில் கணிதப் பிரிவில் இணைந்து கணித ஆசிரியராக சேவை புரிந்து பல பொறியியலாளர்களையும் கணிதப் பட்டதாரிகளையும் உருவாக்குவதற்கு முக்கிய காரணமாக இருந்தார். இக்கல்லூரி புகழ்டைவதற்கு இவரும் ஒரு காரணமாக இருந்தார். மேலும் வடமராட்சியில் கணித ஆசிரியர்களில் முக்கியமான ஒருவராகத் திகழ்ந்தார். துனிப்பட்ட இலவச வகுப்புக்களைத் தொடர்ச்சியாக நடத்தி மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகங்களுக்குத் தெரிவாவதற்கு பெரும் பங்காற்றினார். திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் எல்லா மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அதிபர்களின் நன்மதிப்பையும் பெற்று தனது அறுபதாவத வயதில் ஓய்வு பெறும் இவரது ஓய்வுகாலம் சிறப்புடன் அமைய எல்லம் வல்ல இறைவனின் ஆசியையும் அருளையும் வேண்டுகின்றேன்.

சி.சிற்றம்பலம்
ஓய்வுநிலை அதிபர்

பண்டிய மாணவர் சங்கத் தலைவரின் வாழ்த்துச் செய்தி !



எமது கல்லூரியின் பிரதி அதிபரும் உயர்தர கணித ஆசிரியையுமான திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் வடமராட்சிப் பிரதேசத்தின் பகழ்பூத்த ஒரு கணித ஆசிரியையாகத் திகழ்ந்திருக்கிறார். ஓய்வுகாலம் வரை உற்சாகத்துடன் அதுவும் இணைந்த கணிதபாடத்தினைப் போதிப்பதில் வல்லவராகத் தன்னை நிலைநிறுத்துவதென்பது, மிகவும் கடின உழைப்பினாடாகவே பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய ஒரு விடயமாகும்.

கணித ஆசிரியை என்பதற்கப்பால், இன்றைய சமூகச் சூழலில் மிகவும் கடினமான பணியாகக் கருதப்படுகின்ற ஆசிரியப்பணியினாடாக ஒழுக்கமான மாணவர்களை உருவாக்குவதென்பது மிகவும் சவாலான விடயமாக பலராலும் நோக்கப்படுகின்ற போதிலும் வெற்றிகரமான முறையில் அப்பணியை நிறைவேற்றி ஆசிரியர் - மாணவர் இடைவினைத் தொடர்பை ஆரோக்கியமாகப் பேணி மூன்று தசாப்தங்களுக்கு மேலான சேவையினை வழங்கி ஓய்வுபெறுவதன் மூலம் ஒரு வெற்றிகரமான முன்னுதாரண ஆசிரியராக திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் திகழ்கின்றார்.

அவரது தந்தையாரான ஓய்வுநிலை அரசாங்க அதிபர் திரு.இளையதம்பி ஐயாத்துரை அவர்கள் நீண்ட காலம் எமது கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் தலைவராக இருந்து பல வெற்றிகரமான அபிவிருத்திப் பணிகளை முன்னெடுத்தவர் என்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

பணி ஓய்வு பெற்றுச் செல்லும் திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் பல்லாண்டுகாலம் நலமாக வாழ்ந்து தன்னாலியன்ற கல்விப்பணியாற்றி, இறையருள் கிடைக்கப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

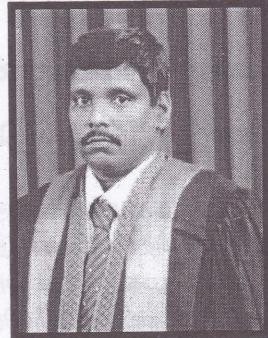
ச.கனகசுங்கம்

(ஓய்வுநிலை உதவிக் கணக்காய்வாளர் நாயகம்)

தலைவர் - பழைய மாணவர் சங்கம்,

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி.

Mrs. Ranjini Sivarajah, an Ideal Teacher in Mathematics



It is my great pleasure to give a felicitation message on completion of sixty years of service of Mrs. Ranjini Sivarajah. She has served more than 20 years as an ideal teacher in Mathematics, Sectional Head and Deputy Principal at Nelliady Central College (National School), Kravedy. There are no words that can describe her love, selfless service rendered to the students and the institution where she served, gratitude for the years of caring, tenderness, patience, generosity, and boundless thoughtfulness. It is sure that her imprint lives forever in the hearts and minds of all the students she taught. In addition, her smile and friendly greeting has given many students the courage to continue on their educational journey. She deserves the best retirement for her devotion, dedication and hard work. In my thought, the vacancy she will leave behind may be filled in, the position she had may be held by others, but in our hearts, she is simply irreplaceable! I conclude this message saying the following verse,

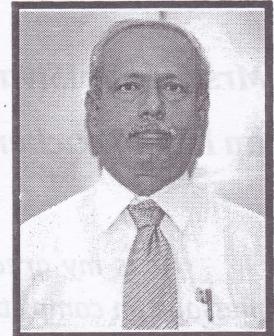
*One tree can start a forest;
One smile can begin a friendship;
One hand can lift a soul;
One word can frame a goal;
One candle can wipe out darkness;
One laugh can conquer gloom;
One hope can raise our spirits;
One touch can show you care;
One life can make a difference.
She is that One!*

May, the almighty God bring her happiness, good health and long life.

K. Shanmuganathan
*Secretary,
School Development Committee,
Nelliady Central College, Kravedy.*

கல்லூரியின் முன்னாள் பிரதி அதியரின் வாழ்த்துச் செய்தி !

திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் இருபத்தெட்டு ஆண்டுகளுக்கு மேலாக ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதி அதிபராக சேவையாற்றிய நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியிலிருந்து ஓய்வு பெறுகின்றார் என்பது கல்லூரிக்கு ஈடு செய்யமுடியாத பேரிழப்பு என்றே கூற வேண்டும். 1990ம் ஆண்டு மத்திய கல்லூரிக்கு நான் இடமாற்றம் பெற்று வந்தபோது சந்தித்த ஆசிரியர்களில் அவரும் ஒருவர். அன்று அவரிடம் கண்ட அதே உற்சாகத்துடன் இன்றும் அவர் செயற்பட்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. அவர்களித பாடத்தினை உயர் தரத்தில் கற்பிப்பதில் வல்லவராக விளங்குபவர். மாணவர்களிடம் மிகவும் கண்டிப்பான ஆசிரியராக விளங்கிய அதே நேரம் அவர்களிடம் அன்புடனும் ஆதரவுடனும் பழகி அவர்களது பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைக்கும் ஆசிரியராகவும் விளங்குபவர். அவரது கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்குச் சான்றாக அவரது மாணவர்கள் பலர் பொறியியலாளர்களாகவும் நிர்வாக அதிகாரிகளாகவும் உள்நாட்டிலும் வெளி நாடுகளிலும் பதவி வகிக்கின்றனர். தனது கற்பித்தல் பணியை மிகக் மகிழ்வோடும் அர்ப்பணிப்போடும் ஆற்றுபவர் திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள், தனது மாணவர்களது கற்றல் தொடர்பான பிரச்சினைகளை கண்டறிந்து அவர்களுக்கு உரியவாறான பரிகாரக் கற்பித்தலை மேற்கொள்வதில் வல்லவராக விளங்குபவர். மேலும் கடந்த 25 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக தனது இல்லத்தில் உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களுக்கு இலவசமாகக் கணித பாடத்தினைக் கற்பித்து சாதனை புரிந்து வருகின்றார் என்பது அவரது தன்னலமற்ற சேவைக்குச் சான்றாகும்.



திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் பல்வேறு சாதனைகளுக்கு பக்கபலமாய் விளங்கினார். கல்லூரியின் விளையாட்டுப் போட்டி, பரிசளிப்பு விழா, கலைவிழா, சுற்றுலா போன்ற நிகழ்ச்சிகள் சிறப்பாக நடைபெறுவதற்கு உறுதுணையாக விளங்கியவர். கல்லூரியின் முகாமைத்துவக்கும் உறுப்பினராகவும் மாணவர் தலைவர்களை வழிப்படுத்துபவராகவும் ஒழுக்காற்றுக் குழுவின் உறுப்பினராகவும் அவராற்றிய பணிகள் மறக்க முடியாதவை. தன்னிடம் ஒப்படைக்கப்படும் பணிகளை நேர்த்தியாகவும் சிறப்பாகவும் நிறைவேற்றும் திறன் கொண்டவர். நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் ஒவ்வொரு படிநிலை முன்னேற்றத்திலும் அவரது காத்திரமான பங்களிப்பு குறிப்பிடத்தக்கது. கல்லூரியின் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு ஓய்வின் பின்பும் அவரது சேவை கிடைக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை. ஓய்வு பெற்றுச் செல்லும் திருமதி.இரஞ்சினி சிவராஜாவின் ஓய்வுகாலத்தில் சிறந்த ஆரோக்கியத்துடன் சகல சௌபாக்கியங்களும் பெற்று வாழ எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

அ.அரியரத்தினம்
முன்னாள் பிரதி அதிபர்

பாரதியாரின் கூற்றுக்கு இலக்கணமானவர்.



செல்வங்களுள் மிக உயர்ந்த செல்வமாக போற்றப்படும் கல்விச் செல்வத்தை பல்லாயிரம் மாணவர்களுக்கு ஊட்டி தனது கல்விப்பணியோடு அகவை அறுபதில் மணி விழாக்கானும் பிரதி அதிபர் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்களை வாழ்த்துவதில் அக மகிழ்வடைகின்றேன்.

“மனதில் உறுதி வேண்டும் வாக்கினில் இனிமை வேண்டும்” என்ற பாரதியாரின் கூற்றுக்கு இலக்கணமானவர். எடுத்த கருமங்களை தனது மதிநுட்பத்தாலும் திறமையாலும் மகிழ்வுடன் நிறைவேற்றும் ஆற்றல் படைத்தவர். உயர்தர வகுப்பில் கணித பாடம் கற்கும் மாணவர்களுக்கு கணித பாடத்தை இலவசமாக (பாடசாலை தவிர்ந்த நேரத்தில்) கற்பித்து பெருமை கண்ட செம்மல். பணி செய்வதே தன் கடன் எனக் கருதி பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக பல வழிகளிலும் தன்னலங் கருதாது சேவையாற்றியதுடன் கல்லூரியின் வளர்ச்சிப்பாதையில் ஒரு மைல் கல்லாக விளங்கியவர்.

ஓய்வுக் காலத்தில் எல்லா நலங்களும் பெற்று குடும்பத்தாருடன் ஆரோக்கியமாக வாழ எல்லாம் வல்ல இறைவனை பிரார்த்தித்து வாழ்த்துக்களை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திருமதி. மகேஸ்வரி மகேந்திரா

ஓய்வுநிலை பிரதி அதிபர்

ஒழுக்கசீலர்களை உருவாக்கியவர்

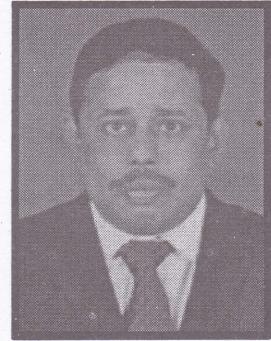


எமது கல்லூரியில் இருபத்தெட்டு ஆண்டுகளாக கணித ஆசிரியையாகவும் பகுதித்தலைவராகவும், பிரதி அதிபராகவும் அற்பபணிப்புடன் நிறைந்த கல்விச் சேவையாற்றி, அகவை அறுபதில் ஓய்வு பெறும் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்களை வாழ்த்தி ஆசிகூறுவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன். வடமராட்சியின் புகழ் பூத்த கணித ஆசிரியர்களில் ஒருவராக விளங்கும் எங்கள் இரங்சினி ஆசிரியை நிறைந்த ஆளுமை உடையவர். அவர் எமது மாணவர்கள் உயர் கல்வி கற்று பொறியியலாளராகவும், பட்டதாரிகளாகவும் உருவாக ஏனியாக நின்று அருங்சேவை ஆற்றியவர். இவர் தன்னை நாடிவரும் மாணவர்களுக்கு இலவசமாக கணிதத்தைக் கற்பித்து உயர்நிலை பெற வழி வகுத்தார். எல்லோராலும் வழங்க முடியாத வித்தியா தான்த்தை வழங்கியதுடன் மாணவர்கள் ஒழுக்கசீலர்களாக உருவாகவும் வழிவகுத்தார். அவரின் உயர்ந்த சேவையை பர்ராட்டுவதுடன் ஓய்வு காலத்தில் ஆரோக்கியத்துடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் வாழ அன்புடன் வாழ்த்துகின்றேன்.

திருமதி. பி.சண்முகம்

ஓய்வுநிலை பிரதி அதிபர்

பணியாளர் பேரவைத் தலைவரின் வாழ்த்து!



வடமராட்சி பெற்றெடுத்த கணிதப் பெண்மணி திருமதி இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் 33 வருடங்கள் கல்விப்பணியாற்றி 2017.07.19 அன்றுடன் சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெற்றுச் செல்கின்றார்.இவர் எம்முடன் 27 வருடங்களுக்கு மேலாக ஆசிரியர், பகுதித்தலைவர், பிரதிஅதிபர் என பலதரப்பட்ட பதவிகளை வகித்து எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு பெரும்பங்கு வகித்தவராவார்.

எமது பாடசாலையிலும் எம் பிரதேசத்திலும் உயர்தர வகுப்புக்குரிய கணித பாடங்களை கற்கும் மாணவர்களுக்கு தன்னலம் கருதாத உயரிய கற்பித்தல் சேவையினை வழங்கியமையினால் பல பொறியியலாளர்களும் மற்றும் துறை சார்ந்த பல பட்டதாரிகளும் உருவாகுவதற்கு வழிவகுத்துள்ளார் என கூறுவது மிகையாகாது.

மதிப்பு மிக்க மணிவிழா நாயகி திருமதி இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் எமது பாடசாலைக்கு வழங்கிய மகத்தான் சேவைகளை மனமுவந்து பாராட்டுவதுடன் அவரது எதிர்காலம் சிறப்புற்றிருக்க இறைவனை பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு.ச.சரவணபவன்

தலைவர் - பணியாளர் பேரவை,
யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி



குழந்தையாக



குமர்யாக



பல்கலைக் கழகத்தில் தொழிகளுடன்





பல்கலைக் கழகத்தில் யட்டமளிபு வழாவன்போது



நெல்லயடி மத்திய கல்லூரியில்



நெல்லயடி மத்திய கல்லூரியில் 2012 ஜூன் முதல் தாழ்த்தல்





கல்லூரியின் “பாண்டி” அண்களுடன்



மந்திர உணவு வழங்கும் பண்டில்



கல்லூரியின் ஆசிரியர் தனமான்றல்





கல்லூரியின் புரசளப்பு வழா – 2016 (2017.07.16)



கரு பிரத்யோ பிரபா - 2011 2011 மூர் பூனை துவ



கரு பிரத்யோ பிரபா - 2012

மூர் பூனை துவா-2012

நல்லாச்சர்யருக்கான தேசிய வருதுகள் (2011, 2012), அன்றைய கல்வி அமைச்சர்ன் கரங்களால்





நிருமண பந்தத்தில் இணையும் வேளை



குடும்பத்தினருடன்





குடும்பத்தினருடன்



பெற்றுடன்

ஆக்கத்தை உருவாக்கும்

ஆசிரியத்துவம்!



“ஆக்கத்தின் மூலவிசை ஆசிரியத்துவமாகும்” என்பது ஆன்றோர் வாக்காகும். எந்தவொரு ஆக்கத்திற்ன் மிகு மனிதரின் பின்னேண்டும் ஓர் ஆசிரியன் இருப்பான். இன்றைய கல்விக் களத்திலும் ஆக்கத்தினையும் அபிவிருத்தியினையும் நிர்ணயிக்கின்ற முதன்மைச் சக்தியாக ஆசிரியத்துவமே அமைகின்றது. ஆசிரியத்துவத்தின் பன்முகப் பரிமாணங்களும் அவற்றினடிப்படையிலான நடிபங்குச் செயற்பாடுகளும் கல்வித்துறையின் அனைத்து உயர்வுகளுக்கும் தளர்வுகளுக்கும் முழுமுதற் காரணிகளாக அறியப்பட்டுள்ளன. பாடசாலைகளின் வேறுபடும் ஆசிரியத்துவக் கலாசாரங்கள் - அவற்றின் அண்மித்த சூழமைவுகள் பாடசாலைகளின் அபிவிருத்தியை நிர்ணயிக்கும் பிரதான காரணிகளாக அமைகின்றன.

பாடசாலை முகாமைத்துவ உகப்பு நிலை என்பது அங்கு காணப்படும் ஆளணியினரின் முகாமைத்துவக் கலாசாரச் சிறப்பு நிலையால் மதிப்பிடப்படுகின்றது. சிறந்த முகாமைத்துவச் சூழலானது சிறந்த தலைமைத்துவத்தை உருவாக்குவதில் பெரும் பங்காற்றுகின்றது. இந்த முகாமைத்துவச் சூழல் என்பது நிறுவனத்தின் பிரதம முகாமையாளரும் இடைநிலை முகாமைத்துவ அணியினரும் களநிலைப் பணியணியினரும் முகாமைத்துவம் தொடர்பான பயனுறுதி மிக்க அறிவும் ஆற்றல்களும் பெற்றோராக இருத்தலாகும். இவ்வாறான உகப்பான முகாமைத்துவக் கலாசாரம் உருவாக்கம் பெற்று நீடித்து நிலைக்கவல்ல. பாடசாலையின் அபிவிருத்தியினை வேறெந்த எதிர்மறைக் காரணிகளாலும் தடுத்து நிறுத்தல் இயலாது. இவ்வாறான முகாமைத்துவக் கலாசாரம் நிலவும் பாடசாலைகளில் சிறந்த ஆசிரியர்கள் தலைமைத்துவத்திற்ன் மிகுந்த அதிபர்களாலும் சிறந்த விளைத்திற்ன் மிக்க அதிபர்கள் சிறந்த முகாமைத்துவத்திற்ன் கொண்ட ஆசிரியர்களாலும் உருவாக்கப்படுகின்றனர். இது ஒன்றிலொன்று தங்கி ஆக்கம் பெருகும் சிறப்பு நிலையாகும்.

பாடசாலையின் தராதர மேம்பாடு(Quality Improvement) என்பது தனியாகப் பாடசாலை அதிபரை மாத்திரமோ அல்லது தனியாக ஆசிரியப் பணியாளர்களையோ சார்ந்த விடயமாகிவிடாது. இவ்விடயமானது அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களது ஆரோக்கியமான கூட்டு முயற்சியின் விளைவுகளால் விளைவதாகும். சிறந்த பாடசாலை முகாமைத்துவ அணியினை அமைத்துக் கொள்வதிலேயே பாடசாலை

அதிபரது தலைமைத்துவத்தின் வெற்றி தங்கியுள்ளது. இந்த அணியுருவாக்கத்தினால் அனைத்து முகாமைத்துவ மூல விசைகளையும் முடிக்கிவிட முடியும். பாடசாலையின் இலக்குகள், குறிக்கோள்கள், செயற்பாடுகள் என்னும் நேர்ப்பாங்கானதும் வெளிப்படையானவையுமான தொழிற்பாடுகள் மூலம் ஏனைய வளங்களிலிருந்தும் உச்சப்பயன்களைப் பெற்று இலக்குகளை எய்த முடியும். இதன் மூலம் விரைந்த அபிவிருத்தியினையும் வலிமை மிகு தலைமைத்துவத்தினையும் ஆரோக்கியமான சமூக உறவினையும் நிலைநிறுத்திக் கொள்ள முடியும். எனவே வலிமை மிகு, தகுதி மிகு தலைமைத்துவத்தினை உருவாக்குவதில் ஆசிரியத்துவப் பண்புடைய ஆசிரியர்கள் பெரும்பங்காற்றுகின்றனர். அதே போன்று ஆசிரியத்துவப் பாங்குடைய ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதில் தலைமைத்துவத் தகைமை மிகு அதிபர்கள் பெரும்பங்காற்றுகின்றனர். இதற்குப் பாடசாலை ஆளணியினர் அனைவருக்கும் பொருத்தமான தொடர்கல்வியும் பயிற்சியும் ஆய்வுத்திறனும் அத்தியாவசியமாகும்.

இலங்கையின் பொதுக்கல்வி மேம்பாட்டிற்கு பின்வரும் நான்கு பரப்புக்கள்(தூண்கள்) கட்டாயமானவையாக இனங் காணப்பட்டு இன்று அமுலாக் கத் திற் காக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன.

1. தரமான பாடசாலை ஆளுகை (Quality School Governance)

தரமான பாடசாலை ஆளுகை என்பது பாடசாலை அதிபரது செயலுபாயத் திட்டமிடல், ஆரோக்கியமான தீர்மானமெடுத்தல், ஆளிடைத் தொடர்புகள், பரடசாலை நோக்கக்கூற்று, பணிக்கூற்று என்பவற்றினடிப்படையில் வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு, முறையாகப் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்ட தலைமைத்துவப் பொறுப்புக்கள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாகும்.

2. நேர்க்கணியமான பாடசாலைச் சூழல் (Positive School Environment)

பாடசாலையின் பணியாளர்கள் கவனிக்கப்படும் விதம், மதிக்கப்படும் விதம், கெளரவமளிக்கப்படும் விதம், ஆயத்துக்களிலிருந்து பாதுகாக்கப்படும் விதம், பாடசாலை சமூக உறவு, தொடர்பு கொள்ளும் பாணி முதலியன இதில் உள்ளடங்கும்.

3. வினைத்திறன் மிக்க பாடசாலை முகாமைத்துவம்

(Effective School Management)

பாடசாலையின் சகல வளங்கள் மற்றும் தரவுகளையும் ஒருங்கிணைத்து சரியான முகாமைத்துவத்தினாடாக பாடசாலையினையும் அங்கு பயிலும் மாணவர்களையும் மேம்பாட்டையச் செய்யும் தொழிற்பாடுகள் இதிலடங்குகின்றன.

4. தரமான கற்றல் விளைவுகள் (Quality Learning Outcomes)

பாடசாலை என்னும் தொகுதிக்குள் கற்றலை மேம்படுத்தும் கல்விச் செயன்முறைகள் எவ்வாறு இயக்கப்படுகின்றன? என்பதுவும் கல்வியைப் பெற்றுக் கொண்ட மாணவர்களது தரம் எவ்வாறுள்ளது? என்னும் மதிப்பீடுகளும் இதிலடங்கும்.

பாடசாலையோன்றின் ஆசிரியரானவர் ஆசிரியத்துவத்திற்குரிய தனிப்பட்ட தகுதிப் பண்புகளுடன் மேற்குறிப்பிட்டுள்ள நான்கு பரப்புக்கள் சார்ந்த தொழிற்பாடுகளிலும் தமது மேலான பங்களிப்புக்களை வழங்கும் திறனும் மனமும் தகுதியுமடையோராகப் பணியாற்றுவாரோயாகில் பாடசாலை அதிபரின் தலைமைத்துவமும் ஆசிரியரின் முகாமைத்துவத்திற்களும் வலுப் பெற்று பாடசாலை அபிவிருத்தியில் நேர்க்கணியமான பிரதிபலிப்புக்கள் வெளிப்படும்(Positive reflections).

தர்க்க சிந்தனையுடைய, காரண காரிய விசாரணையுடைய, நேர் மனப்பாங்கான எந்த ஒரு ஆசிரியரும் தன்னால் பாடசாலை தலைமைத்துவமும், பாடசாலைத் தலைமைத்துவத்தால் தானும் வலுப் பெறுவதையே வேண்டி விரும்புவர். இவ்வகையில் யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் பிரதியதிபராக அரும்பணியாற்றி அகவை அறுபதில் அரச பணியோய்வு பெறுகின்ற திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்கள் ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதியதிபராக யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் அபிவிருத்திக்கு ஆற்றிய பங்களிப்பினை கல்வி முகாமைத்துவ அடிப்படையில் நோக்குவது இக்கட்டுரையின் முனைப்பாகும். இந்நோக்கானது ஆசிரியத்துவத்திற்கும் தலைமைத்துவத்திற்கும் வலுச் சேர்க்கும் என்பது எதிர்பார்க்கை.

“ஒவ்வொருவரும் தாம் செய்யும் தொழில் எதுவாக இருந்தாலும் அதை நேசிக்கும் உயரிய கலையைக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதைப் பிழர் மதிக்க வேண்டும் என்று எதிர்பாராமல் அதை மகிழ்வோடு செய்துவந்தால், இந்த உலகம், இன்னும் மகிழ்ச்சி நிறைந்ததாக, அழகு மிகுந்ததாக, ஒரு திருவிழாப் பிரதேசமாக மாறிவிடும்” - ஓஷோ

ஓஷோ அவர்களது தத்துவம் கல்வியுலகிற்கும் ஆசிரியப் பணிக்கும் கட்டியம் கூறுவதாயமைந்துள்ளது. ஆசிரியத் தொழிலை நேசித்து, மகிழ்வோடு, பிரதிபலன் கருதாது மிகக் கிளையும் திருமதி இரங்சினி சிவராஜா அவர்கள் மாணாக்கர் மனமுவந்தேற்கும் ஒரு நல்லாசியராவார். கற்றல் - கற்பித்தல் கருமத்தினை இன்றுவரை தியாக மனப்பாங்குதனும் அர்ப்பணிப்புதனும் ஆற்றி வரும் ஓர் உண்ணதமான மனிதர். கடந்த பதினான்கு ஆண்டு காலம் அவரது கல்விச் சேவைத் திறனை நுகர்ந்து கண்ணுற்றவன் என்ற வகையில் அவருக்கான நல்லாசிரியர் சான்றிதழை நீதித் தன்மையுடன் பகர்வதில் மகிழ்வடைகின்றேன். இரண்டு தடவைகள் இலங்கைத் திருநாட்டின் நல்லாசிரியர் விருது பெற்று கல்லூரிக்குப் பெருமை சேர்த்தமை இவரது தொழிற்றிறனுக்குச் சான்றாக அமைகின்றது. பாடசாலை

வேறுபாடுகளைப் பாராது வடமராட்சிப் பிரதேசத்திலுள்ள அனைத்துப் பாடசாலைகளிலும் பயிலும் கணிதத்துறை மாணவர்களுக்கு முற்றிலும் இலவசமாகக் க.பொ.த(உ.த) கணித பாடத்தினை தனது சேவைக்காலம் முழுவதும் பிரத்தியேக வகுப்புக்களாகத் தனது வீட்டிலேயே கற்பித்து பிரதேசத்தின் கல்விக் கருவுலத்தை நிரப்பிய சமூகச் சிற்பி ஆசிரியை திருமதி இரங்கினி சிவராஜா ஆவார். பொருள் தேடும் உலகில் கல்வி அருள் தேடும் மனத்துடன் அரும்பணியாற்றிவரும் இவ்வாசிரியை இன்றைய ஆசிரியத்துவத்திற்கே முன்னுதாரணமாவார்.

ஆசிரியர்களிடம் காணப்படவேண்டிய தனிநபர் தேர்ச்சிகளில் பின்வரும் நான்கு தேர்ச்சிகளும் இன்று முன்னிலைப்படுத்தப்படுகின்றன.

1. சுயவிழிப்புணர்வு(Self Awareness)

தனது பலம், பலவீனங்கள் எவை? என்பதனையும் சுயவிருப்பு, ஆன்மீக நாட்டம் என்பவற்றையும் அவற்றை எய்துவதற்காகப் பெறவேண்டிய தேர்ச்சிகளையும் தெளிவாக அறிந்திருத்தல்.

2. சுதந்திரமும் சுயநெறிப்படுத்தலும் (Autonomy and Self Directedness)

தங்கள் பணிகளைத் தாங்களே தீர்மானித்துச் செய்யப்படல், சுய இறுக்கங்களை வளரவிடாது தவிர்க்கும் திறன், சுய ஆற்றல் வீச்சினை அதிகரித்தல்.

3. தன்னம்பிக்கையும் தன்மதிப்பும் (Self confidence & self respect)

மனிதர்களின் வலுவினைத் தீர்மானிப்பது அவர்களின் தன்னம்பிக்கையின் அளவாகும். தன்னைத் தானே உயர்வாக மதித்தல் இதற்கு அடிப்படையாக அமையும்.

4. தெளிவான குறிக்கோள்களைத் தீர்மானித்தல்.(Sense of Purpose)

வாழ்க்கை பற்றிய தெளிவான குறிக்கோள்களையும் வேலை பற்றிய தெளிவான குறிக்கோள்களையும் உருவாக்கிக் கொள்ளுதல்.

மேற்குறித்த நான்கு வகையான சுய தேர்ச்சிகளையும் தன்னகத்தே ஊற்றாகக் கொண்ட ஆசிரியை திருமதி சிவராஜா எனின் மிகையாகாது. அடிப்படையான ஆசிரியப் பண்புகளோடு மாற்றிவரும் உலகிற்கேற்ற பயன்மிகு பண்புகளையும் உள்வாங்கி பாடசாலைக் கல்விக் கலாசாரத்தினை வளர்த்துப் பேணிவரும் நவீன, யதார்த்த கல்வியாளர் இவராவர். எனது கல்வி முகாமைத்துவச் சிந்தனைகளைச் செயல்வடிவாக்கி நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியை மீண்டும் வடிவமைத்து உருவாக்கியதில் பெரும்பங்காற்றியவர்களில் முக்கியமானவர் இவராவார். தனது சொந்த இலட்சியத்தினையும் தான் பணிபுரியும் நிறுவனத்தின் இலட்சியத்தினையும் ஒன்றினைத்துப் பணியாற்றும் பணியாளர்களால் நிறுவனம் செழிப்படைகின்றது.

பயனாளிகள் திருப்தியடைகின்றனர்! சமூகம் மகிழ்வடைகின்றது! உலகம் மகிழ்ச்சிகரமாகின்றது! இவற்றை நிறைவேற்ற உழைத்தவர் இவ்வாசிரியராவார்.

மாணவர் நலன், பணியாளர் மேன்மை, சமூக உறவு மேம்பாடு, கல்லூரி வளச் செழிப்பு, சமூக மதிப்பு, மாணவர் ஒழுக்கம், மாணவர் திறன் விருத்தி, சுற்றாடல் மேம்பாடு, மகிழ்ச்சிகரம், ஊக்குவிப்பு, சுறுசுறுப்பு, பரஸ்பர தனிநபர் அக்கறை, சேவையில் இன்பம், நேர்மை, நீதிக்குப் போராடி நிலைநாட்டும் திறன், சுய சிந்தனைத் திறன், புதுமைகளை ஆராய்வினாடிப்படையில் ஏற்கும் பண்பு, அபிவிருத்தி நோக்கு, ஆக்கத்திறன், தன்னம்பிக்கை, விசுவாசம், விடயதானத் தெளிவு முதலான அனைத்து ஆசிரியப் பண்புகளையும் நான் அவரிடம் கண்டேன். கல்லூரியின் அபிவிருத்திக்காக அவற்றையெல்லாம் உரமாக்கி விளைவாக்க முடிந்தமை எனது முகாமைத்துவத்தின் வெற்றியாக அமைந்ததெனலாம். ஆசிரியத் துவம் என்பது கல்வியுலகில் அனைத்து மேம்பாடுகளுக்கும் அடிப்படையானதாகும். ஆசிரியர்களிடம் மறைந்து கிடக்கும் திறமை சார் பொக்கிசங்களைச் சாத்தியமான வழிகளில் வெளிக்கொண்டு வருவதற்கான வாய்ப்புக்களைக் கல்விப்புலம் சார்ந்தவர்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதனாடாக நடைமுறைக் கல்விப்பிரச்சினைகள் பலவற்றை வெற்றிகரமாகத் தீர்த்து வைத்தல் இயலும்.

நல்லாசிரியர்கள் அதிபர்களாதல் வேண்டும். திறன் மிகு அதிபர்கள் கல்விப்பணிப்பாளர்களாதல் வேண்டும். இவர்களது திறன்கள் குறிப்பிட்ட தேர்ச்சிகளிலிருந்து உருவாக்கம் பெறுதல் வேண்டும். சேவையால் உயர்ந்து வாழ்க்கையில் உயர்வடைதல் வேண்டும். பணியிலக்குகளும், தனியிலக்குகளும் பேதமடையுமாயின் பணியிலக்குகளுக்கே முன்னுரிமை வழங்கிச் செயற்படுதல் வேண்டும். கல்விக் கொள்கைகள், சமூக நீதிகள் கல்விப் பணியாளர்களை இயக்குகின்ற, அவற்றை ஏற்று இயங்குகின்ற பண்புகளாதல் வேண்டும். சமூக பேதங்கள் எதிர்க்கணியமாகவோ நேர்க்கணியமாகவோ கல்வியிலிருந்து களையப் படுதல் வேண்டும். சமூக, சமய முற் சாய் வுகள் முற் றாக இல்லாதொழிக்கப்படுதல் வேண்டும். ஆசிரியர் சுதந்திரம் செயல்வடிவாதல் வேண்டும். ஆரோக்கியமற்ற அரசியல் தலையீடுகள் தவிர்க்கப்படல் வேண்டும். இவையாவற்றையும் நிலைநிறுத்திச் செயலாற்றும் கல்வித் தலைமைத்துவமே கல்விக்களத்தில் காலத்தின் தேவையாகும். இத்தலைமைத்துவத்தினை தன்னளவிலோ பிற்க உருவிலோ ஆக்கி உருவாக்கும் திறனும், வாய்ப்பும் கொண்டவர்களே நல்லாசிரியர்களாவர். நல்லாசிரியர்களே ஆக்கத்திறனின் அச்சாணிகளாவர். திருமதி இரஞ்சினி சிவராஜா இவ்வாறான நான் கண்ட ஒரு நல்லாசிரியராவார். அவரது நவீன ஆசிரியத்துவத் திறன்கள் எமது கல்வி உலகிற்குப் பொதுமைப்படுத்தக்கூடிய பண்புடையனவாகும். வாழ்க ஆசிரியை! வளர்க ஆசிரியத்துவம்!!!

பொழிப்பு:

திருமதி இரங்சினி சிவராஜா இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவரோ அல்லது இக்கல்லூரியின் பெற்றோரோ அன்று. எனினும் இக்கல்லூரியில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களதும் பெற்றோர் போன்றவர். இக்கல்லூரியின் வினைத்திறன் மிகு பழைய மாணவர் போன்றவர். கல்லூரிச் சமூகத்தின் வினைத்திறன் மிகு அங்கத்தவர். இவர் ஓர் கல்லூரி அதிபராக, கல்விப்பணிப்பாளராக பணியாற்றக்கூடிய அனைத்து உயர் தகுதிகளையும் தன்னகத்தே கொண்டவர். தான் பங்கேற்கும் காரியங்களை வெற்றிபெறச் செய்யும் முகாமைத்துவத்திறன் கொண்டவர். மாணவர் நலன் முதன்மை என்பதில் பற்றிருதி மிக்கவர். எவ்வகை முகாமைத்துவத்திற்கும் உறுதுணையும் விசுவாசமும் கொண்டவர். இவரது ஓய்வு காலம் வீட்டோடு நின்றுவிடலாகாது. கல்விச் சமூகமும், சமூகமும் இவரை இவரது பணியோய்வு காலத்தில் நன்கு பயன்படுத்தி மேன்மையுற வேண்டும். இவரது பணியோய்வுக் காலத்தில் இவரது எண்ணங்கள் ஈடேறி சமூகம் செழிப்புற இறைவன் துணை கொண்டு மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

கலாநிதி செல்லத்துரை சேதுராஜா

ஓய்வு நிலை அதிபர்

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி

கடமையே கண்ணான கணிதசாளி...



“ரீச்சரை கேட்டுச் செய்யுங்கோ”, “ரீச்சர்தான் சொன்னவா”, “ரீச்சர் பேசவா” பல பெண் ஆசிரியைகள் கடமையிலிருந்தாலும் மேற்சொன்னவாறாக பெயரேதும் சேராத “ரீச்சர்” என்பது திருமதி.ரஞ்சினி சிவராஜா அவர்களை மட்டுமே குறிக்கும் அடை மொழியானது! திருமதி.இ.சிவராஜா அவர்கள் எமது கல்லூரியில் கடமையேற்ற காலங்களில் வயதில் முத்த சக ஆசிரியர்களால் “ரஞ்சி” எனவும் ஏனைய சிலரால் “ரஞ்சி ரீச்சர்” எனவும் விழித்து அழைக்கப்பட்டாலும் மிகப்பெரும்பாலான ஆசிரியர்கள், மாணவர்களால் “ரீச்சர்” என்ற ஒற்றைச் சொல்லினால் மட்டுமே விழித்து அழைக்கப்பட்டார். வெறுமனே பாடத்தினை மட்டுமே போதிக்கும் தொழின்முறை ஆசிரியராக இல்லாது மாணவர்களை வளர்த்து வழிப்படுத்தும் ஒரு தாயாக, முத்த சகோதரியாக, தோழியாக, நல்லதொரு வழிகாட்டியாக, சில நேரங்களில் பொலிஸ் அதிகாரியாக என பன்முகம் காட்டி மாணவர்களை நெறியாள்கை செய்யும் ஆளுமை ஆசிரியைக்கு நிறையவே வாய்த்திருந்தது.

கிடுகிடுவென மிக வேகமான நடை! நிமிர்ந்த பார்வை! எப்போதும் முகத்தில் தவழும் புன்சிரிப்பு! கதி கூடிய மென்குரல் பேசுக! தோற்றுத்தில் குறுகிய கீர்த்தியில் பெருகிய அகத்திய மாழுனிபோல் தோற்றுத்தில் சிறியவராயினும் கடமையில் மிகவும் உயர்ந்த ரஞ்சி ரீச்சர் முன் எத்தகைய பிரச்சினைக்குரிய மாணவரும் கட்டுப்பட்டு அடங்கி நிற்கும் பாங்கினை பலதடவை கண்டுள்ளேன்.

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி, சுமார் 1300க்கு மேற்பட்ட மாணவர்களையும் 100 வரையான ஆசிரியர், பணியாளர்களையும் மிகப் பெரிய நிலப் பரப்பினையும் கொண்டு விளங்கும், வடமராட்சியின் ஒரேயொரு தேசிய பாடசாலையாகும். இத்தகைய பல சிறப்புக்களை தன்னகத்தே கொண்டமைந்த கல்லூரியின் புகழ்பூத்த உயர்தர கணித ஆசிரியையாகவும் உயர்தர வகுப்புக்களுக்கான பகுதித் தலைவராகவும் பிரதி அதிபராகவும் 28 ஆண்டுகள் அரும்பணியாற்றி, தனது அறுபதாவது அகவையில் 2017, ஜூலை 19 அன்றுடன் அரச பணியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றுக்கொண்ட திருமதி இரஞ்சினி சிவராஜா அவர்கள் கடமையாற்றிய இடமானது மற்றொருவரால் இலகுவாக மீள் நிரப்ப முடியாததொன்றாகவே அமைந்துள்ளது! இது வெறும் சம்பிரதாய வார்த்தையல்ல! ஆசிரியையை நன்கு அறிந்தவர்கள் இதனைப் புரிந்துகொள்வார்கள்.

எமது கல்லூரியில் மிக நீண்ட காலமாக உயர்தர கணித - விஞ்ஞானப் பிரிவுகளில் பெண் ஆசிரியர்களின் தலைமைத்துவமே மேலோங்கி இருந்திருக்கின்றது. திருமதி.பி.சண்முகம் (பிறேமா ரீச்சர்), திருமதி.ம.மகேந்திரா (மகேஸ் ரீச்சர்) இவர்கள் வழியில் திருமதி.இ.சிவராஜா (ரஞ்சி ரீச்சர்). எத்தகைய பிரச்சினைக்குரிய மாணவர்களாக இருப்பினும் இவர்கள் முன் பெட்டிப் பாம்பாக அடங்கிவிடுவர். பதின்ம வயதுகளில் பாடசாலை மாணவர்களிடத்தில் இயல்பாகவே ஏற்படக்கூடிய பலதரப்பட்ட பிரச்சினைகள் ஏனைய வகுப்புக்களில் சலசலக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் ஏற்பட்டாலும்கூட கணித விஞ்ஞானப் பிரிவுகள் எதுவித சலனமுமற்று அமைதி காக்கும்! பொதுவாக பாடசாலை மாணவர்களின் நடையுடை பாவனைகள் (சப்பாத்து, தலைமுடி வெட்டு, போன்றன) தொடர்பான கட்டுப்பாடுகள் தளர்வாக இருந்த காலப்பகுதிகளில்கூட கணித விஞ்ஞான மாணவர்கள் அனைவரும் மிகவும் கட்டுப்பாட்டோடுதான் பாடசாலை வளவுக்குள் வருவார்கள். மேற்படி ஆசிரியைகளுக்குத் தெரியாமல் கணித விஞ்ஞான வகுப்புக்களில் எதுவுமே அசையமுடியாது. பிரச்சினைகள் தோன்றின் அவற்றை முறையாகக் கையாளக்கூடிய ஆளுமைத்திறன் அவர்களிடம் மேலோங்கி இருந்தது. இவ்வாறான நடைமுறைகள் இற்றைவரை பேணப்பட்டு வருகின்றன. இனியும் தொடரவேண்டும் என்பதே எமது அவாவாகும்.

தன்னிடம் கற்கும் ஒவ்வொரு மாணவரினதும் தனிப்பட்ட விபரங்கள், குடும்பப் பின்னணிகள் அனைத்தும் ரஞ்சி ரீச்சருக்கு முழுமையாகவே தெரிந்திருக்கும். எவரொருவரும் அவரிடம் எச்சந்தரப்பத்திலும் பொய்யுரைக்க முடியாது. மாணவர் எவராவது ஏதேனும் விடயங்களில் சிரமங்களை எதிர்நோக்கினால் மற்றவர்கள் அறியாது அப்பிரச்சினைகள் நிவர்த்தியாகும். பல்வேறு இடர்மிகுந்த குடும்பங்களில் இருந்து வந்த மாணவர்கள் ஆசிரியையின் வழிப்படுத்தல்களினால் உயர்நிலைக்கு மாறி இன்று மிகவும் சிறப்பாக வாழ்ந்துகொண்டிருப்பதை நாம் கண்டுள்ளோம். இவ்வாறான விசேட இயல்புகளே மாணவர் மத்தியில் ஆசிரியைக்கு விசுவாசத்தினை ஏற்படுத்தின.

ஆரம்ப காலம் முதலே பாடசாலையில் மட்டுமல்லாது தனது வீட்டிலும் மாலைநேர விசேட கணித வகுப்புக்களை ஏற்பாடு செய்து நடத்துவது அவரது சிறப்பு. பெருந்தொகைக் கட்டணங்களை அறவிட்டு தனியார் வகுப்புக்கள் நடைபெறுகின்ற எமது பிரதேசக் கல்விச் சூழலில் எதுவித கட்டணங்களையும் அறவிடாது முற்றிலும் இலவசமாக வகுப்புக்களை நடத்துவதினாடாக தனது ஆசிரியத் தொழிலை ஒரு புண்ணிய காரியமாகவே அவர் மாற்றிக் கொண்டார். கடந்தகால போர்ச்சுமூல்கள், பொருளாதாரத் தடைகள் எவற்றாலும் இம் மாலைநேர வகுப்புகளுக்குத் தடைபோட முடியவில்லை. மின்சாரமில்லாத, ஏரிபொருளுக்கு பலத்த தட்டுப்பாடு நிலவிய காலங்களில் கூட “ஹரிக்கன் லாம்பு”, “பெற்றோல்மக்ஸ்” பிற்காலத்தில் “சார்ஜர் ஸைற்” என்பன அவ்வகுப்புக்களுக்கு ஒளியூட்டின. வீட்டில் ஒரு கொட்டிலில் வகுப்பு நடைபெற வெளியே ஒழுங்கைகளில் பெருந்தொகையான பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளை அழைத்துச் செல்ல காவலிருப்பர். வீட்டு வகுப்பில் கற்பிக்கும்

விடயங்களையும் பாடசாலையின் முறையான பாடத்திட்ட விடயங்களையும் அவர் எச்சந்தரப்பத்திலும் குழப்பிக் கொள்வதில்லை. அவை பிரத்தியேகமான வகுப்புக்களாகவே நடைபெற்று வந்துள்ளன. நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி மாணவர்கள் மட்டுமல்லாது ஹாட்லிக் கல்லூரி, மெதடிஸ்த் பெண்கள் உயர்தரப் பாடசாலை, உடுப்பிட்டி அ.மி.கல்லூரி, உடுப்பிட்டி மகளிர் கல்லூரி போன்ற பாடசாலை மாணவர்களும் காலத்துக்குக் காலம் தமது சயவிருப்பின் பேரில் இவ்வீட்டு வகுப்புக்களில் இணைந்து கற்றுவந்துள்ளனர். எவருக்கும் எதுவித பாகுபாட்டையும் காட்டாது கணித அறிவை வாரி வழங்கிய “கணிதசொருபி” ஆக எமது ஆசிரியை திகழ்கின்றார். அவர் கடமையாற்றிய பாடசாலையின் பழைய மாணவர்கள் என்பதற்கு மேலாக “ரஞ்சி ரீச்சரின் பழைய மாணவர்கள்” என்ற வகுதியினர் இன்று உலகின் பல நாடுகளிலும் சிறப்பாக வாழ்ந்துவருகின்றனர்.

மாணவர்கள் மத்தியில் ஒரு ஆசிரியரின் செல்வாக்கு என்பது கேட்டுப் பெறும் ஓன்றாகவோ உடனடியாக உருவாகும் ஓன்றாகவோ அமைவதில்லை. ஆற்றப்படும் அன்றாடப் பணிகளின் தன்மையை மாணவர் உணர்ந்து, அதனடிப்படையில் சிறுக்கு சிறுக்கக் கட்டியெழுப்பப்படும் மதிப்பினாகவே ஒரு ஆசிரியரின் செல்வாக்கு உயர்வடைகின்றது. அவ்வகையில் கணித, உயிரியல் மாணவர்கள் மட்டுமல்லாது ஏனைய துறைசார் மாணவர்களும் மதிக்கின்ற, கட்டுப்படுகின்ற ஒரு ஆசிரியராகவும் இவர் திகழ்ந்தார். குறிப்பாக உயர்தர மாணவர்களுக்கு சிறந்ததொரு தொழின்முறை வழிகாட்டியாக, திசைமுகப்படுத்துநராக ரஞ்சி ரீச்சர் திகழ்ந்தார். பல்கலைக் கழகத்திற்குத் தெரிவாகும் மாணவர்கள் தொடர்பில் அவர்களது நுழைவுப் படிவங்களைப் பிழையின்றிப் பூரணப்படுத்துவதிலும் சரியான கற்கைநெறிகள், பல்கலைக்கழகங்களைத் தெரிவு செய்வதில் அவர்களை வழிப்படுத்துவதிலும் அவருக்கு நிகர் அவரேதான். இத்தகைய விடயங்கள் நடைபெறும் காலப்பகுதிகளில் அவரது அலுவலகத்திற்கு முன்னால் மாணவர்கள் பெருந்தொகையில் வரிசையில் காத்திருப்பதை காணமுடியும். எமது கல்லூரி மாணவர்கள் மட்டுமல்லாது வேறு பாடசாலை மாணவர்களின் பெற்றோர்கூட பல சந்தர்ப்பங்களில் தனிப்பட்ட முறையில் அனுகி இவ்விடயம் தொடர்பாக ஆலோசனைகளைப் பெற்றுவந்துள்ளனர்.

கல்லூரியில் கற்றல் கற்பித்தல் பணிகளுக்கு மேலாக ஏனைய பல விடயங்களில் ஆசிரியையின் பங்கு அளப்பரியது. “விழாப் பள்ளிக்கூடம்” எனப் பெயர்பெற்ற நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியில் பாடசாலைக்கான விழாக்கள் மட்டுமல்லாது கல்வித்தினைக்களம், ஏனைய அரசு, அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் பொது அமைப்புக்கள் என்பவற்றின் பல்வேறு தரத்திலான வைபவங்கள் நடைபெறுவது அனைவரும் அறிந்ததே! இவ்வாறான நிகழ்வுகள் நடைபெறுகையில் அதற்கான ஏற்பாடுகளில் பல சந்தர்ப்பங்களில் பாடசாலையின் முகாமைத்துவக் குழு தவிர்க்கமுடியாத வகையில் உள்ளீர்க்கப்படுவது வழமை. இத்தகைய சந்தர்ப்பங்களில் ஏற்பாடுகளை ஒழுங்கமைப்பதிலும் அவற்றைச் சிறப்பாக நடத்தி முடிப்பதிலும் ஆசிரியையின் பங்கு அளப்பரியது. கடந்த காலங்களில் அனைத்து விழா

முன்னாயத்தங்களின் போதும் விழா நிகழ்வுகளின் பின்னரும் நேரங்காலம் பாராது கூடிய நேரம் நின்று இறுதிவரை கடமையாற்றும் ஒரேயொரு பெண் ஆசிரியை இவர் மட்டுமே! தத்தமது சொந்த விடயங்களுக்கு மேலாக பாடசாலைக் காரியங்களுக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கிச் செயற்படும் இயல்பினைக் கொண்ட சிலரில் ஆசிரியையும் ஒருவர். பணி முடிந்து வீடு செல்ல நீண்ட தூரம் பயணிக்கவேண்டிய நிலையில் அவரை ஒருவர். பணி முடிந்து வீடு செல்ல நீண்ட நேரம் பாடசாலை வளவினுள் அழைத்துச் செல்ல பல சந்தர்ப்பங்களில் நீண்ட நேரம் பாடசாலை வளவினுள் காத்திருக்கும் அவர்தம் குடும்ப உறவுகளின் (கணவர், தந்தையார், சகோதரி, மகன் ஆகியோரில் ஒருவர்) அர்ப்பணிப்பையும் இந்நேரத்தில் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும். ஒரு பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டால் உரிய காலத்தில் அதை எவ்வாறேனும் நிறைவேசெய்யும் நேர் மனப்பாங்குடன் கூடிய பண்பு அவரிடம் நிறைந்திருக்கின்றது. எடுத்த காரியம் எதனையும் சாக்குப் போக்குச் சொல்லி நிறைவேற்றாது விட்டதாக வரலாறு ஏதுமில்லை. வெளி மாவட்டங்களுக்கான பாதைத் தடைகள் அமுலில் இருந்த காலங் களில் கூட மாணவர்களைப் போட்டிகள், கருத்தரங்குகள் மற்றும் வைபவங்களுக்கு அழைத்துச் செல்லுதல், போர்ச்சுழல் நிலவிய காலங்களில் விடுமுறை நாட்களில் கூட புதிதாகத் திடீர் திடீரென அறிவுப்புச் செய்யப்படும் தவிர்க்கவியலாத வைபவங்களில் “பாண்ட்” வாத்திய அணியோடு, மாணவர்களோடு பங்குபற்றுதல் என பொதுவாக சிரமமானதும் சினமேற்றுவதுமான சந்தர்ப்பங்களில்கூட மனம் சலித்தாலும் உடல் களைத்தாலும் அதனைப் பொருட்படுத்தாது இன்முகத்தோடு தனது பங்களிப்பினை வழங்குவது ஆசிரியைக்கு மட்டுமே உரித்தான் சிறப்பியல்பு. கடந்த காலங்களில் எமது கல்லூரியின் செயற்பாடுகளோடு தொடர்பானவர்களுக்கு நான் விபரித்தவற்றின் பரிமாணம் புரியும்.

பணியிடங்களில் பொறுப்புக்களையும் வேலைகளையும் பலரிடம் பகிர்ந்தளிப்பதன் மூலம் இலகுவான முறையில் விளைவைப்பெறலாம் என்பது முகாமைத்துவம் சார் சிந்தனையாக இருந்தாலும்கூட, “ஒரு வேலையைக் குடுத்திட்டு அதை விளங்கப்படுத்தி, சரியா நடக்குதோ? நேரத்துக்கு முடியுமோ? என்னு பின்னாலும் முன்னாலும் திரிஞ்சு பார்க்கிறதைவிட கஸ்டப்பட்டாலும் நானே அதைச் செய்து போடுவன்” என்பது எங்கள் ரஞ்சிரீச்சரின் தத்துவம். கணிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை சராசரிகளைக் கண்டு தொகுப்பது, பொதுப் பரீட்சைகளுக்கு விண்ணப்பங்களை நிரப்புவது, அனுமதி அட்டைகள் வரும்போது அவற்றை செவ்வை பார்த்து மாணவர்களுக்கு வழங்குவது, பெறுபேறுகள் வரும்போது அவற்றைத் தொகுத்து பகுப்பாய்வு செய்து உரியவர்களுக்கு அனுப்புவது, பல்கலைக் கழகத்துக்கான தெரிவுகளின்போது விண்ணப்பப் படிவங்களை பிழையின்றி உரிய முறையில் நிரப்புவது, இது தொடர்பில் ஒவ்வொரு மாணவரையும் சரியாக வழிப்படுத்துவது, பாட மாற்றங்கள், மொழிமூல மாற்றங்கள், பெயர் மாற்றங்கள் என எழும் புதுப்புதுப் பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காண்பது எனப் பொதுவாகச் சலிப்பூட்டக் கூடிய, பலரும் தவறிழைக்கின்ற, அதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் கூடிய, மாணவரின் எதிர்கால வாழ்வோடு தொடர்பான பல பிரச்சினையான விடயங்களை மிகவும் லாவகமாகக் கையாண்டு

எதவித பிழைகளுமின்றி மிகத் திருத்தமாகச் செய்யக்கூடிய வியத்தகு ஆற்றல் எமது ஆசிரியையிடம் இருந்தது. “வகுப்புக்களை முடிச்சுக்கொண்டு இரவிரவாக இருந்து ஒருமாதிரி முடிச்சுப்போட்டன்” என மறுநாட்காலை உற்சாகத்தோடு சொல்லும் வார்த்தைகளை பல தடவைகள் கேட்டுள்ளோம். தான் செய்யும் தொழிலை தெய்வமாக நினைப்போரால் மட்டுமே இவ்வாறாக நெருக்கடிகள் மத்தியிலும் சரியான முறையில் இயங்கும் மனப்பக்குவத்தை கொண்டு விளங்க முடியும்.

ஒரு விடயத்தை அமுலாக்கும் போது தான் ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்கவேண்டும் என்பது அவருடைய பாணி! அண்மைய காலங்களில் எமது கல்லூரியில் வருடாவருடம் இரத்ததான் நிகழ்வு நடைபெறுவது வழைமை. இளைஞர்களான மாணவர்களும் வலுவுள்ள ஆசிரியர்களும் இரத்த தானம் செய்கையில் 54 - 55 வயது இருக்கும் ரஞ்சி ரீச்சரும் முதல் வரிசையில் இரத்தத்தைத் தானமளித்துவிட்டு வருவார். இதன்விளைவாகத் தோன்றும் உடலியல் பிரச்சினைகளையும் சந்திப்பார். “இந்த வயதில் நானே குடுத்திட்டு வாறன். உங்களுக்கென்ன கெட்டுப்போச்சு” விளக்கக் குறைவால் குருதிக்கொடையளிக்க அஞ்சம் மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் அவரது ஆலோசனை. இவ்வாறாக மாணவர்நலன் சார்ந்த, சமூக நலன் சார்ந்த விடயங்களுக்கு மிகவும் முக்கியத்துவம் கொடுத்துச் செயற்படுவது அவரது இயல்பு.

பாடசாலையில் சிற்றுண்டிச் சாலை இருந்தாலும்கூட ரஞ்சி ரீச்சரின் அலுவலக அறையினுள் பிரத்தியேகமாக சிறியளவிலான தேநீர் தயாரிக்கும் பகுதி ஒழுங்கமைக்கப் பட்டிருக்கும். அவரும் ஒரு தேநீர் பிரியை. விழாக்கள், விசேட செயற்பாடுகளின் போது நேரங்காலம் பாராது முழுவீச்சில் இயங்கும் செயலணிக் குழுவில் இரஞ்சி ரீச்சர் மிக முக்கியஸ்தர். இருப்பினும் அவருக்கான கருமங்களுக்கு நடுவிலும் சுவையான தேநீரைத் தானே தயாரித்து நாமிருக்கும் இடங்களுக்குக் கொண்டுவந்து தானே பரிமாறுவார். வேலைப் பளுவோடு பசியோடு இருக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் எமக்கு அத்தேநீர் ஜீவாமிர்தம். ஒரு தாயாய், சகோதரியாய், சக ஆசிரியையாய் அவரது நடிபங்குகள் ஏனையோரிடமிருந்து அவரை விலக்கிக் காட்டவல்லது.

ஆரம்ப காலங்களில் ஓரிரு மாதங்கள் மட்டுமே ஆசிரியையிடம் கற்கும் பேறு எனக்குக் கிடைத்திருந்தது. பிற்காலங்களில் அவரது கற்பித்தல் பணியின் சிறப்பை அறியக் கிடைத்தபோது, அவரிடம் முழுமையாக தூய, பிரயோக கணிதங்களைக் கற்கக் கிடைக்கவில்லையே என்று நமது வகுப்பு நண்பர்கள் பலர் ஆதங்கப்பட்டதுண்டு. எனினும் என்னைப் பொறுத்தளவில் மாணவன் என்ற எல்லைக்கப்பால், சுமார் 11 வருடங்கள் சக ஆசிரியராக, இளைய சகோதரனாக அருகிருந்து பணியாற்றும் சந்தர்ப்பம் எனக்கு வாய்த்திருந்தது. இக்காலத்தின் நினைவுகள் என்றும் பசுமையானவையாகவே இருக்கும்.

அன்பால் மாணவர்களைக் கட்டி, அதனாடாக ஆசிரியர் - மாணவர் இடைவினைத் தொடர்பை விணைத்திறநுடன் பேணி அவரவரின் தனிப்பட்ட

இயல்புக்கேற்ற பெறுபேறுகளைப் பெற்றுக்கொடுக்கும் கற்பித்தல் கலையின் நுனுக்கத்தினை இறுதிவரை பேணி, தனது கடமையைச் செய்வதில் வெற்றிகரமான ஒரு ஆசிரியராக, ஏனைய ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு முன்னுதாரணமாகத் திகழ்ந்த திருமதி.இரங்கினி சிவராஜா அவர்களின் பணி ஓய்வு நிலையானது, எதிர்கால மாணவர் சமுதாயத்திற்கு பேரிழப்பானதொன்றாகவே அமைந்துள்ளது.

நெல்லியடி மத்திய கல்லூரியின் வரலாற்றில் ஆசிரியையின் சேவையின் பதிவுகள் சில தலைமுறைகள் கடந்தும் நினைவுகூரப்படும். சுயநலன் சார்ந்தே சிந்தித்தும் செயற்பட்டும் வாழ்வோரைப் பெருமளவில் கொண்டுள்ள இன்றைய உலகில் தள்ளுவன் கருதாது சேவையாற்றிய ஆசிரியைக்குத் தலைவணங்கி, தனது பணி ஓய்வு காலத்தில் சிறந்த உடல், உள ஆரோக்கியத்துடன் நீண்ட காலம் வாழ எல்லாம் வல்ல இறையருள் பூரணமாகக் கிடைக்கப் பிரார்த்திக்கின்றேன்!

வி.சுதர்சன்

பழைய மாணவன், முன்னாள் ஆசிரியர் - யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி பிரதி அதிபர் - யா/பொலிகண்டி இந்து தமிழ் கலவன் பாடசாலை

அன்பான ரஞ்சி மஸ்கர்,

ஆலம் விதைகள்ல் கண்துத்தை வேகுள்று
வலுவான விழுதுகளைய் நம் அற்றவை வளரச் செய்து
கடலமனும் தேசுக்கு அதனைக் கழவடாமாக்க
நிலையான வழிமுறையை நிற்கந்து நிற்கம் நம்
நிலைமுறைகளுக்கு அத்தவாரிய்ட்டார்



பண்டிகணக்குகளைப் பணமாக்கும் சடிச்சு பண்தாட்டையே
கண்துத்திருப்பன் அன்னையாய்த்
தடவாட்டும் அரவணனப்புன் கண்மூலமற்ற உக்குனப்புன்
கணக்“கருவை” நம்பிட்டையே விதைத்திட்டார் !

பள்ளியை மட்டுமன்று தில்லத்திலும் நிலவசமாய்
பலமன்றேயும் சௌலவ்ட்டார் – அவை எல்லாம் நம்
மனக்கணக்குகள்ல் என்றென்றும் வரவுகளைய்
வட்டியும் முதலுமாய் வளர்ந்து பொக்களிலோடு?

நன்றக்கடன் பட்ட நெஞ்சத்துடன் – நனும்
தலை வணக்குக்கிறேன் !
வரைக்கிறேன் நவ் வடத்திதைகளை
உங்கள் மனவன் எனும் பொக்கமையோடு ...

வானுயர்ந்த சேவை உங்களது ...அந்தமே அற்றது ...
உங்களது ஓய்வு, பள்ளியை நிகுந்து மட்டுமே ...
நம் நினைவுகள்ல் உங்கள்ன் சிவாகுள்
என்றும் முழவ்வியே ...

அடுத்த உங்கள்ன் புதிய பயணத்திற்கான முயற்ச்கள்
எப்போதும் ஏறு வந்தசையாக,
நீங்கள் ஆரோக்க்யமாகவும் தீண்ட ஆயுளோடும் நிகுக்க
வாழ்த்துக்கிறேன்!!! நிறை வணக்குக்கிறேன்!!!

அன்பு மாணவன் அ.ஜெனோசன்
பொறியியலாளர் - அவுஸ்திரேலியா
A/L 1999 - யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி.



பிரம்மன் தீடுணான்
நெஞ்சன் என்றாகு
உயர் ஓவியத்தை

பூர்த்து பேசுவதல் நோறு
அற்கவ புக்டும் ஆசான்
அன்பு கெள்வதல் அன்னன

என் குகுவுக்கு
இன்று பறந்ததனால்..

கவியமுத் வழுத்தி
கம்ப்ரை அழைத்தேன்
கம்ப்ரோ கற்பனையல்
சக்கடத் கவிதையவர் என்றார்

பூத்தாவ் வழுத்தி
பூப்பற்றத்தேன். பூக்களோடு
புன்னகை பூ பூக்கும்
பூக்கவனால் என்றார்.

முத்துமாலை வதாகுத்து
வழுத்தி
முத்துமுக்க பேனனேன்
முத்தேர
முழுமத் திறுத்திழுகு
முத்து பல்லழக்யவள்
என்றார்

நும்பின்கு படிய

வழக்கீட்டு

நென்றை ஓப்ரேடேன்

நென்றோ தேவதுரக் கய்ப்பாடு

தேன் தமிழ்ன்

புதல்யவள் என்று

புன்ச்சீப்பு ஏற்றுமல்ல

புதுவேகம் குறையாமல்

புதுப்பாதை ந்திருவேநு

பல்ளைண்டு வழக்கீட்டு

வாழ்த்து வயத்தை என்றபேந்து

வணக்க் வழக்கீட்டுக்கிணேன்

இன்று பறந்துள்ள கடனும் என் ஆசன்

பல்லைண்டு காலம் வழி வழக்கீட்டுக்கிணேன்.

குக்பிரசாந்த

பொறியியல்துறை மாணவன்

2012 A/L

யா/நெல்லியடி மத்திய கல்லூரி





ஊரிலிருக்கும் நண்பனிடம் இருந்து ஒரு தொலைபேசி அழைப்பு. ரஞ்சி ரீச்சர் இந்த வருடத்துடன் ஆசிரியப் பணியிலிருந்து ஓய்வு பெறுகிறார். அதற்காக ஒரு நூல் வெளியிட தீர்மானிக்கப் பட்டிருப்பதாகவும் அனுபவத்தை பகிர்ந்து கொள்ளுமாறும் கேட்டான். கல்வில் நார் உரிக்கிற மாதிரி ஒவ்வொரு கணக்கையும் எங்களுக்கு விளங்கப்படுத்தி எங்களை நல்ல நிலைக்கு உயர்த்தி விட்ட ஆசிரியரை பற்றி எழுத கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தை விடக்கூடாது என்று, கணணி மயமான உலகத்திலும் என்னங்களுக்கு வண்ணம் கொடுக்கூடிய பேணையை கையிலெடுத்தேன். பாடசாலை காலங்களில் கட்டுரையையே மனப்பாடம் செய்து எழுதின ஆக்கள் நாங்கள் என்ற நினைவு எனது வேகத்திற்கு தடைபோட்டது. காதல் கடிதம் போல திரும்ப திரும்ப எழுதி பத்து பதினெந்து காகிதங்களை கசக்கிப் போட்டேன். நண்பனை மீண்டும் தொலைபேசியில் அழைத்து இது சரி வராது வேணுமென்றால் ஒரு algebra, probability, integration, differentiation இலநாலு சமன்பாடு எழுதித்தாரேன் என்றேன். அவனோ நீங்கள் எப்படிப்பட்ட தமிழிலை எழுதினாலும் பிரச்சனை இல்லை கருத்துத்தான் முக்கியம் என்றான். அவன் சொல்லை நம்பி எழுதுகிறேன்.

எம்மவர்க்கு கல்வி மட்டுமே ஒரேயொரு மூலதனமாக இருந்த போர்க் காலத்தில் எமக்கெல்லாம் உயர்தரத்தில் “ரஞ்சி ரீச்சர்” ஆசிரியராக கிடைத்தது ஒரு வரமே. பல திறமையான பொறியியலாளர்கள் மட்டுமல்ல சிறந்த மனிதர்களையும் எமது சமூகத்திற்கு ரீச்சர் உருவாக்கித் தந்துள்ளார் என்றால் மிகையாகாது. தன்னுடைய பாடசாலை மாணவர்கள் மட்டுமல்ல எல்லா மாணவர்களும் நல்லாக வரவேண்டும் என்ற உயரிய எண்ணம் கொண்டவர். தன்னுடைய சொந்த வேலைப் பளுக்களுக்கு மத்தியிலும் எமக்கெல்லாம் தன்னுடைய வீட்டில் பாடம் சொல்லித் தந்திருக்கின்றார். ரீச்சர் ஒரு கணக்கை கரும்பலகையில் எழுதிவிட்டு, எங்களை முயற்சி செய்து பார்ப்பதற்கு கொஞ்சம் நேரம் தருவார். பிறகு தானே விளங்கப்படுத்துவார். மாலைநேர வகுப்புக்களில் மின்சாரம் தடைப்படும் நேரங்களில் தானே “பெற்றோல் மக்கு” பற்ற வைத்து எங்களுக்கு படிப்பித்திருக்கிறார். எப்படிப்பட்ட சூழப்படி மாணவனாக இருந்தாலும் ரீச்சரின் வகுப்பில் அமைதியாக இருந்திடுவான். இத்தனைக்கும் ரீச்சர்

என்றைக்குமே கண்டிப்பாக நடந்ததில்லை. ரீச்சரிட்டை படிக்கும் போது நாமெல்லாம் ஏதாவது சாதிக்க வேணும் என்ற எண்ணம் இயல்பாகவே வரும். எமக்கு ஏதாவது ஒரு கணக்கு விளக்கவில்லை என்றால் அதை திரும்ப திரும்ப விளங்கப்படுத்த ரீச்சர் என்றைக்குமே சலித்ததில்லை.

இப்போதெல்லாம் ரீச்சரை சந்திக்கும்பொழுது மாணவர்கள் முன்பு போல ஓர் ஓர்மத்தோடு படிப்பதில்லை என்று கவலைப்படுவார். நல்ல பெறுபேறுகள் வந்தாலும் சித்தியடையாதவர்களின் வீதம் அதிகரித்து செல்வதாகவும் கவலைப்படுவார். எமது மாணவசமூகத்தை கல்வியிலும் நல்ல பண்பிலும் முன்னேற்றுவதற்கு நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் பாடுபடுவதே ரீச்சருக்கு செய்யும் உண்மையான நன்றிக் கடனாகும். நாங்கள் எல்லாரும் நல்லா படிக்கவேணும், சாதிக்கவேணும் என்ற ஓர்மத்தை ஏற்படுத்தியவர் ரீச்சர். அந்த ஓர்மத்தை எமது இளஞ்சமூகத்திற்குக் கடத்துவதற்கு ரீச்சர் ஒய்வு பெறும் இந்நாளில் திடசங்கற்பம் பூணுவோம்.

நிக்சன்

A/L 2000

யா/விக்னேஸ்வரக் கல்லூரி

ரஞ்ச ஆசானுக்கு ஒரு கஷ

குருவே உமக்கொரு வணக்கம்!

கும்பிட்டு பெரு வணக்கம்!

ஆசானே அகவை அறுபதில் நீரோ

ஆண்டுதோறும் இளமையின் மெய்யோ

கணிதத்துறையின் நாயகியே-பல

கணித வல்லுணர்களின் மேதாவியே

பாகல்கூட பலாச்சவைதான் உம்மிடம்

பள்ளிப்பாடம் கற்கையிலே

ஐம்புலனும் திசைமாறுமோ உங்கள் வகுப்பறையினிலே

ஐந்துநிமிடங்கள் அரைமணிதானோ உங்கள் அகராதியிலே?

ஓலிபெருக்கி வேண்டாத இனிய குரலோசை

மொழி பிறழ்ச்சி காணாத தமிழோசை

பயிலவோன் நிலையறிந்து மனந்தெளிவுற

பயிலவிக்கும் நின் திறனுக்கு பாரில் நிகரேது?

கோபக்கனலில் சுடுவார்த்தை வீழ்ந்ததில்லை - மாறாக

கோடி அறிவுரைகள் கொட்ட நீர் மறந்ததில்லை - உம் வாக்கிற்கு

கோடை அனல்கூட நிலைமாறி குளிராகும்

கோலவண்ணங்களாய் அழகுற நம் மனமும்மாறும்

அயர்ந்து நீர் வீழ்ந்ததில்லை

துயரமென்றும் துவண்டதில்லை

இல்லத்திலும் நின்கல்விச் சேவை

இடையறா தொடர்சேவை

தொல்லை செய்யும் சீடரும்

பிள்ளையெனக் கொண்டவரே

உள்ளத்தில் உறைந்தவரே
உலகத்தில் நின்போல் யாருளர்?

அல்லும் பகலும் பிரிவுற தோன்றா பொழுதெலாம்
கல்வி புகட்டி வரும்நின் சேவைக்கு நிகருண்டோ?

பணமென்று பார்முழுதும் நிலைமாற
மனமொன்றாய் மகிழ்வொடு சேவை நீர்செய்தீர்

சின்ன சின்ன லீலைகளில் சிந்தனைகள் இலயித்திருக்க
வண்ண வார்த்தை ஜாலங்களில் குறிக்கோளை கொலுவைக்கும்
உன்னத உணர்விங்கு உமையன்றி யார்கொள்வார்?

படியாத கற்களில் உளியாகி நீர் வடித்த சிலைகள் கலையானதே
விடியாத வானில் மின்மினிகள் - உம்மால்,
விடிவெள்ளியாய் ஒளிவீச்தே...
என்திசையும் உம் சீடர் விண்ணெட்டும் நின்பெருமை!

வரமாய் நாம் பெற்ற ஆசானே
கரம் கூப்பி சிரம் தாழ்த்தி, தொழுகின்றோம்!

நீள்ப்புக்கொடு நீர்வாழ்க!
நீண்ட காலம் நீர்வாழ்க!

பெருமை பேசிநிற்க எந்தனுக்கு
அருமை வாய்ப்பு நல்கலுக்கு நன்றி...

என்றும் அன்புடன்
சிஜெயராணி
கணிதப்பிரிவ (2010)

இன்னுமொரு தாய்!

மாதா, பிதா, குரு அதன் பின் தெய்வம்!



“நீர் சிரிச்சுக்கொண்டு நிக்கிறது கானும்.. இன்டைக்கு வெளில் போய் நிக்கலாம் அரவிந்தன்!“

அதீத கண்டிப்பிலும் தாய்மையின் கருணையினை அள்ளி வழங்கவல்ல ஒரு தாய் என்றால் அது இம்மலர் நாயகியே!

பெரும்பாலான தலை சிறந்த மாணவர்களுள் ஒருவனாக மிலிராத என் போன்ற மாணவர்களின் நினைவுகளில், அவரிற் கே உரிய ஆளுமையினால் என்றும் நிறைந்திருக்க முடியுமானால், அது தெய்வீகம் அல்லவா!

பொதுவாகவே பகுத்தாயும் அறிவு கொண்டவன் மனிதன் என ஞாலம் பறைசாற்றுகிறது. அவ்வாறான மனிதவர்க்கத்தில் உதித்து, பேரிடர்களை சந்தித்து வென்று, இன்று ஏகோபித்து நிற்கும் எம் போன்ற மானுடர்கள் ஓர் சக மனிதனை நினைவில் கொள்வதென்றால், எத்தகைய கைங்கரியங்களினை ஆற்றி அவன் மனதை வென்றிட்டிருத்தல் கூடும்.

இது ஒன்றும் இல்லாமல், கல்வியின் பக்கம் கரை சாராது உருண்டு ஓடி கொண்டிருந்த என் போன்ற சாதாரண மானுடனின் மனதில் என்றும் நிலை கொண்டிட முடியும் என்றால், அதற்கு ஒரு வரைவிலக்கணப்படுத்தப்பட முடியாத ஓர் ஆளுமை அத்தியாவசியம்.

அத்தனை ஆளுமையும், தன் தொழில் பால் கொண்ட பக்தியும், மாணவ செல்வங்களின் முன்னேற்றத்தின் மீதான அதி கரிசனையும், பாடசாலை மீதான அடங்காக் காதலும் ஒருங்கிணைந்து பல மாணவர்களின் வாழ்வினை தரமுயர்த்தியுள்ளது என்றால் எவ்வாறு மிகையாகிடக்கூடும்?

இரண்டு வருடங்கள்!

அத்தனை நாட்களிலும் என்னை அவர்தனது மனத்திலோ அன்றேல் என்முகத்திற்கு நேராகவோ வையாத நாட்கள் இல்லை என்று அவரிற்கும் தெரியும் எனக்கும் தெரியும்!

“படிக்காமல் போறீர்? ஏன் உமக்கு படிக்கேலாது? சரி! உம்மட பிளான் சொல்லும் கேப்பம்!

இல்லாட்டில் வெளில் போகலாம் நீர்”

அன்றோ இன்றோ இம்மலர் நாயகியின் மீது துளியேனும் கோபம் துளிர்த்தில்லை.

நெல்லியடி மத்தியில் இணையும் வரை என்னை யாரென்றே அறியாத ஒரு பெருமதிப்பு மிகக் குசிரியை, எனது முன்னேற்றத்துக்காக தன்னை வருத்தி என் எதிர்காலம் மேல் அக்கறையினால், எனது கல்வி மேலான சிரத்தையின்மையினால் கொண்ட சொல்லொணா அளவிலான விரக்தியினால் விளைந்த சினத்தினை கண்டு வியந்திருக்கின்றேன்!

“எப்படி இப்படி ஒரு தெய்வீகக் கரிசனை?”

இத்தகைய உருக்கொண்ட பேராசிரியையை “இன்னொரு தாய்” என்றால், என் தாயும் முறுவலிக்காளோ?

தான் கற்பித்த மாணவர்களது வாழ்வு சிறப்பித்து விளங்குகிறது என்று அறியும் போதெல்லாம் பேருவகை கொண்டாடும் இம்மனது அனைத்து ஐஸ்வரியங்களினையும் பெற்று மேலும் பேரானத்தில் திக்கி திளைக்க எல்லாம் வல்ல பரம்பொருள் பேரருள் புரியட்டும்.

பிறந்த நாள் வாழ்த்துக்கள், தாயே!

ஒ. அரவிந்தன்

எணியே நீ உயராயோ?

என்னை ஏற்றி வைத்த எணியே
உனக்கோர் கவி மடல்
கல்விக்கடலே உனக்கோர் பாமாலை

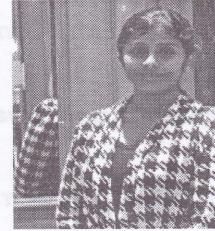
உயர்தரத்தில் காலடி வைத்தேன்
என் தந்தை இல்ட்சியத்திற்காய் !
கல்வியின் முதற்பாதி
சற்றுத் தளம்பினேன்.
திரிகோண கணிதம் என்றால்
ஒருவழி பார்ப்பார்கள் எம்மவர்கள்
ஆனால் இன்றுவரை எனக்கு அதில்
பூச்சியம்தான் அதிக மதிப்பென்.

பாடசாலையில் உயர்தரத்துக்காய் நான்
உன் கடமைக்காய் எம்மை நோக்கி நீ
உன்னை நான் அறிந்ததோ தரம் 10 இல்
உன்னைக்கண்டதோ இரு வருடம் பின்
உன்னை கண்டா நான்....

ஆம்.....

கண்டேன்... மயங்கினேன் உன் முகப்பொலிவில்
தோற்றத்தில் நீ குறுமுனிதான் - ஆனால்
மாணவர் மனதிலோ அடைய முடியாத இமயம் நீ

தந்தையின் இலட்சியத்தை எனதாக்கினாய் நீ
தடுமாறிய என் கல்விப்படகிற்கு
இணைந்து தடுப்பு வலித்தாய் நீ
கல்விச்சாலையில் நானுன்னை குருவாய் நோக்கவில்லை
பாசமிகு தாயாயே நோக்கினேன்
முன்னைப்பாடங்கள் வேம்பாய் கசக்க - உன்னால்
பின்னைய பாடங்கள் பாகாய் இனித்தன எனக்கு



வகையீட்டில் என்னை புலியாக்கினாய்
தொகையீட்டில் என்னை குருவாக்கினாய் - ஏன்
கேத்திர கணிதத்தில் கூட என்னை மலையேற்றினாய்
இறுதிநேரம்

நான் எனக்காக கற்கவில்லை
உன்னையும் எந்தையையும் சிந்தையில் நினைத்தேன்
கல்வி கசடற வந்தது

இன்று இங்கு நான் எதோ சாதனையாளனாய்
என்னை ஏற்றி வைத்த நீயோ அங்கே ஏணியாய்
நீ ஏணியல்ல... என் மனதில்
நீங்கா விக்கிரகம்
மானிடத்தின் தெய்வம்...
மாண்புமிகு மாணிக்கம்...

கல்வித்தெய்வமே
நீ எங்கிருந்தாலும் நலமுடன் வாழி !

இவண்,
திருமதி தனுஜா அரவிந்தநாத்

மண்ணிறுத் தலை

You turned Mirrors into Windows....

*I look back upon that time as so important in the development of the person that I am today. We were four with same "O" Level class-mates in our village started mathsclass with MrSivanenthiran who is the younger brother to Ranji teacher in 1990/1991. He taught maths for O/L students and his style of teaching was unique with frequent tests which motivated the entire class. He did not only teach lessons, but also made us learn to love maths. He is the first person in Ranji Teacher family seeded my attraction with mathematics. He was the first teacher who seriously engaged my attention. I started to realize that anything really is possible. If I had not had him as my teacher in Year 9/10, my life would be incredibly different field.

Thank you for your support, RanjiTeacher! We are all amazed how a working mother reached this top-tier status with extra time you have spent teaching until the retirement age. Thank you for your hard work with your dedication that you have done in the past, especially during the tough time, to lighten up the way for many students. We remember you never lost your temper. You were always patient with us. You always took the time to listen to us. We realized that we were capable, but it would take hard work and lots of dedication.

We still remember you as the most inspiring teacher we ever had. You promote an environment where we felt like we could be top-notch students. Thank you for always believing. Thank you for giving us the motivation to always try our best and believe in ourselves.

As a structural engineer with minimum 12 years on, we live and enjoy with maths in our day-to-day works. Thanks for being passionate about mathematics and its virtues.

We hear that you encourage young people from more diverse backgrounds into mathematics towards engineering. Your unique motivational skills would encourage students with powerful tools for future university or job applications from disadvantaged backgrounds, and skills for life after school. Things are looking promising!! and hope it would continue. Well done, Teacher!

We wish you incredible pleasant days in retirement. Please take care of your good health. Happy retirement!

Vaalga Valamudan!

With great love and gratitude from your village old students

***Kanaganayagam Barthiban (A/L '96)**

&

Kanaganayagam Jeyatheepan (A/L '00)

ரஞ்ச ர்சிசர்!

பெற்றவள் கருவறை தாண்டி
மற்றொரு கருவறை கண்டோம்
இரண்டாம் தாயிவரின் வகுப்பறையும்
எம் இலட்சியக்கருவறை ஆனதோ...!

சிரம் நிமிர் அறிவுத் திமிர் தந்து
கரு நின் அடையாளமானதோ?
எம் சிரம் நிமிர்த்த அறிவுத்திமிர்த்தந்து
எம்மை அடையாளமாக்கினீர்களா?

எம் வகுப்பறை வாசகங்கள் எல்லாம்
சிதறிக்கிடக்கின்றனவாம்
நாம் மறந்த வீட்டுக்கணக்குகள்...
உம் கரம் கொண்டு திருத்திப்பட்டிடவோ!!?

நட்சத்திரங்களையும் இணைத்தோம்
திரிகோண கணிதம் புரிந்தோடு
திரியாய் உம்மைத் தந்து
ஓலியாய் நிலவில் கண்டாரோ!!

கண்மலரினும் கேள்வோ!!!
கணக்குகளை தீர்த்திடுவோம்...
கட்டை வேகும் வரை
கற்றது என்றும் மறவோமே!

என்றும் உம் பெயர் கேட்டால்
எம் தலைக்கேறும் செருக்கு – எம்
உயிர்பூ பறித்து அர்ப்பணிப்பினும்
ஸ்டாகாது உம்சேவைக்கு...

கல்வியே கண்ணாய்
கலங்கரை விளக்காய்
கல்விக்கண் சிறக்க
கணித ஆசிரியையாய்
மாணவ சமூகத்தின் விடிவெள்ளியாம்
எம் ரஞ்சினி ஆசிரியர்.

மாணவர் நலனில் அக்கறையாய்
கரிசனையோடு விசாரித்து- தன்
குழந்தையைப் போல்
பாசம் கொள்ளும் பண்புடையாள்
பாரினில் கண்டதில்லை
இவள் போலே..

அன்புள்ளம் கொண்டே அரவணைத்தே மூய விழுப்பிடி மூடும்
புன்னகைதனை பரிசளித்து
புத்திதனை நமக்கு போதித்து
புத்தனையும் வென்ற
உத்தமியாம் இவர்
புவியினில் கிடைத்த
வைரமாம்..

சிக்கலான பாடமாம் கணிதத்தை
நாம் சிக்கவின்றி கற்றிட
சீரிய வழிதனை நமக்கு
சிந்தையில் புகுத்திடும்
சீர்மிகு வித்தகியாம்
நம் சிந்தையில் நிறைந்தவராம்

வாழிய நின் புகழ்
வளர்க உம் பணி
பார் போற்ற வாழ்
பணிந்தே வாழ்த்துகிறேன்.

நா.ஜெயக்குமார்
(2010 Maths)

வாழ்த்த வயதில்லை. வணங்குகின்றோம்..

ஆசிரியர் என்பது பணியல்ல ஒரு தன்னலமற்ற தொண்டு. மாணவர்களின் அறியாமை எனும் இருளை நீக்கி அவர்கள் வாழ்வில் ஒளியேற்றுபவர்கள் ஆசிரியர்கள். மாணவர்கள் “கல்” என்றால் ஆசிரியர்கள் அவர்களை சிறந்த சிற்பங்களாக வடிவமைக்கும் சிற்பிகள் மாதா, பிதா, குரு மூவருமே தெய்வத்தின் நிலையிலிருந்து நம் சிறந்த வாழ்வுக்கு அடித்தளம் அமைப்பவர்கள். வளரும் பருவத்தில் செதுக்கப்படவேண்டிய தருணத்தில் பெற்றோரை விட ஆசிரியருடனேயே அதிக நேரம் செலவழிக்கின்றோம். மாணவர்களை சமுதாயத்துக்கு ஏற்றவகையில் மனிதனாக மாற்றவேண்டிய கடப்பாட்டை ஆசிரியர்கள் கொண்டுள்ளனர் தன் மாணவர்களுக்கு சமூகத்தில் கிடைக்கும் வெற்றி தான் கற்பித்த ஆசிரியருக்கு கிட்டும் மகிழ்ச்சி மாபெரும் அங்கீகாரம். தன்னிடம் படிப்பவர்களுக்கு ஏனியாக இருந்து தன்னவிட உயரவைத்து பார்த்து மகிழ்பவர்களே ஆசிரியர்கள்.

அப்படிப்பட்ட தன்னலமற்ற சேவை மனப்பான்மை கொண்ட ஆசிரியர் அனைவருக்கும் கிடைத்துவிடாது.

என்னுடைய க.பொ.த. (சாதாரணதரப்) பரீட்சைக்கு மேற்பார்வையாளராக வந்தபோது தான் முதன் முதலில் ரஞ்சி teacher ஜ சந்தித்தேன்.

அப்பொழுது இந்த teacher தான் என் வாழ்வின் மிகப்பெரிய படிக்கற்களை அமைத்து என் வாழ்வின் திசையை மாற்றுவார் என்று எனக்கு தெரியாது இவரிடம் படிப்பேன் என்றும் நினைக்கவில்லை.

“தாரமும் குருவும் தலைவிதிப்படி” என்ற பழமொழிக்கேற்ப என் தலைவிதி நன்றாக அமைவதற்காகவே ரஞ்சி teacher படிப்பிக்கும் பள்ளிக்கு நானும் மாறி வந்தேன்.

ஒரு மாணவனிடம் இருக்கும் திறமைகளை அவனுக்கே அடையாளம் காட்டி திறமைகளை வெளிக்கொணர்பவர்தான் ரஞ்சி டெச்சர். வகுப்பறையில் வந்யாநச படிப்பக்கும் பாணியே தனிதான். தேற்றங்களை கூட தானே நிறுவாது நம்மை சிந்தித்து நிறுவ வைப்பார். ரஞ்சி டெச்சரின் வகுப்பறையில் “பகல்கனவு” காண்பது சாத்தியமே இல்லாத விஷயம் அந்தளவுக்கு நம்மை ஈடுபாட்டுடன் படிக்க வைக்கும் திறமை கொண்டவர்.

கணித பரீட்சைக்கு முக்கிய சவாலாக இருப்பது நேரப்பற்றாக்குறைதான். நம் டெச்சரிடம் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு அந்த பிரச்சினையே வராது. கணித பாடத்தின் சூட்சமங்களை கற்றுத்தருவதோடு எப்பவும் விரைவாக செய்யவைத்து நம் வேகத்தை

இயல்பாகவே கூட்டிவிடுவார். அதனால் கணித பரீட்சைகளில் செய்து முடித்து கவலையீன பிழைகளை திருப்பிப்பார்த்து திருத்துமளவு கால அவகாசம் கிடைக்கும்.

வகுப்பறைக்கு மணி அடித்ததும் நேரத்துக்கு வருவதுடன், அடுத்த மஸ்சர் வரும்வரையும் படிப்பித்துக் கொண்டிருப்பா. தன்னால் முடிந்தளவு நிறைய படிப்பித்து விடவேண்டும் என்ற ஆர்வமும் மாணவர்களை நிறைய மதிப்பெண்கள் வாங்க வைத்துவிட வேண்டும் என்ற எண்ணமும் அவரின் செயலில் தெரியும். வகுப்பில் மட்டுமல்ல, வீட்டில் செய்வற்கும் நிறைய பயிற்சிகள் கொடுப்பார். சிலசமயம் நான் வீட்டுப்பாடம் செய்யாமல் வகுப்பில் மஸ்சர் வருமுன் முடிப்பதற்கு அவசரமாக செய்து கொண்டிருப்பேன். வகுப்புக்கு வந்ததும் ஒரு பார்வையில் நிலையை புரிந்து கொள்வார். அருகில் வந்து பார்த்தாலும் பார்க்காதது போல் செய்து முடிக்க அவகாசம் கொடுத்து மற்றவர்கள் செய்ததை திருத்துவா. கண்டிப்பதில்லை. மாணவர்களை அவர்கள் போக்கிலேயே வீட்டுப்பிடிக்கும் குணமும் குறைகளை சுட்டிக்காட்டாமல் அன்பான வார்த்தைகளால் தட்டிக்கொடுத்து ஊக்கப்படுத்தி படிக்கவைக்கும் குணமும் ரஞ்சி வந்யாநச இடம் இருக்கும் ஒரு தனித்துவமான பண்பு. இடையில் வீட்டுச்சுழிநிலையால் படிப்பு குறைந்த போது அதையும் கண்டுபிடித்து தனியே அழைத்து கதைத்து என் கல்வியை விழவிடாமல் சரி செய்தவர். மாணவர்களுக்கு கல்விபோதிப்பதை மட்டும் கடமையாக நினைக்காது அவர்களின் அனைத்து நலன்களிலும் அக்கறை கொண்டவர்.

பள்ளியில் மட்டுமில்ல, வீட்டிலும் அதற்கெனவே இடம் ஓதுக்கி வகுப்புக்களை நடத்துவார். அதுவும் இலவசமாக. பொதுவாக ஆசிரியர்கள் வீட்டில் வகுப்பெடுப்பது மேலதிக வருமானத்திற்காக. அதுவும் குறிப்பிட்டனவு நேரத்துக்கு மேல் எடுக்கமாட்டார்கள். அவர்களில் குற்றமில்லை. காசு என்றால் தான் உண்மையில் படிக்கும், கொடுக்கும் காசை வீணாக்காமல் அக்கறையுடன் வரும் எண்ணம் கொண்டவர்களை வடிகட்டலாம். இலவசம் என்றால் அனைவரும் வருவார்களே! வடிகட்டுவது எப்படி? என்று நினைக்கலாம்.

அவர்கள் வந்யாநச படிப்பிக்கும் முறையால் வடிகட்டபடுகிறார்கள். ரஞ்சி மஸ்சரிடம் வருபவர்கள் மஸ்சரின் வேகத்துக்கும் விவேகத்துக்கும் ஈடுகொடுத்து படிக்க வேண்டும். அதற்கேற்ப பலன் நிச்சயம் கிடைக்கும் மஸ்சர் சரியான வேகம் என்று சொல்லி படிக்க வந்தபின் நின்றவர்களும் உண்டு. அதனால் வரத்தயங்கியவர்களும் உண்டு ஆர்வமுள்ளவர்களுக்கும் அந்த வேகம் பிடிக்கும் ஆனாலும் மஸ்சரின் வீடு எப்பொழுதும் நிரம்பி வழியும். நம்பள்ளி மாணவர்கள் மட்டுமன்றி மற்ற பள்ளி மாணவர்கள் கூட நிறைய வருவார்கள். பருத்தித்துறை, உடுப்பிட்டி என வடமராட்சியின் தூர இடங்களிலிருந்தும் மாணவர்கள் வருவார்கள். பாரபட்சமின்றி அனைவருக்கும் அக்கறையுடன் படிப்பிப்பார்.

எவ்வளவு தூரம் சைக்கிளோட்டி வந்தாலும் அதற்கேற்றபடி பெறுமதியான கல்வி கிடைக்கும் என்பது நிச்சயம். மூச்சரிடம் படித்தவர்களே பெரும்பாலும் அனைவருமே ஏதோ ஒரு வழியில் பல்கலைக்கழகம் சென்று விடுவார்கள். ரஞ்சி teacher செல்ல வைத்து விடுவா.

கணித பாடத்தில் எப்படிப்பட்ட திறமையிருந்தாலும் ஆர்வமிருந்தாலும் A/L இல் தூய கணிதம் (Pure Maths) பிரயோக கணிதம் (Applied maths) இரண்டிலும் “A” எடுப்பதென்பது சாதாரணமல்ல. கடின உழைப்பும் விடாழுயற்சியும் வேண்டும். அதற்கு தொலைதூரம் ஆனாலும் நான் “A” எடுத்தேன் என்றால் அதற்கு ஒரே காரணம் ரஞ்சி teacher தான். பள்ளி வகுப்பறையிலும் வீட்டு டியூசனிலுமாக நிறைய பயிற்சிகள் செய்ததுடன் வீட்டுப்பாடமும் நிறைய பயிற்சிகள் கொடுத்து செய்யவைத்து சாத்தியமாக்கியது அவரே. நல்ல பெறுபேறுகளை எடுக்க வைத்தது மட்டுமல்ல, பேராதனை பொறியியல் கிடைத்தும் போக ஆர்வமில்லாமலிருந்த எனக்கு அறிவுரை கூறி, சகமாணவர்கள் மூலம் விண்ணப்படிவம் எடுத்து தந்து நிரப்ப வைத்து பல்கலைக்கழகம் போகவைத்ததும் அவரே. பலர் வாழ்வில் ஏணியாக இருந்து நம்மை உயரவைத்து மகிழ்ந்தவர் ரஞ்சி மூச்சர் நம் A/L, 98 அனைத்து மாணவர்கள் சார்பிலும் நம் மதிப்புக்குரிய ரஞ்சி வுநயாநச க்கு கோடி நன்றிகள் உரித்தாகுக.

தனக்கென வாழாது மாணவர்களுக்கெனவே தன்வாழ்நாளின் பெரும்பகுதியை ஒதுக்கி அர்ப்பணிப்புடனும் சேவை மனப்பான்மையுடனும் தன் ஆசிரியப்பணியை திறம்படச்செய்து ஒரு ஆசிரியரால் எவ்வளவு தூரம் பயண்படமுடியும் என்பதற்கு நல்ல ஒரு எடுத்துக்காட்டாக விளங்கும் நம் ரஞ்சி வுநயாநச பணியிலிருந்து ஓய்வு பெறும் இந்நாளில்... வாழ்த்த வயதில்லை. வணக்குகின்றோம்..

Lavanya (லாவண்யா)

98 A/L batch

ஆசான் நீர் பல்லாண்டு வாழ்க!

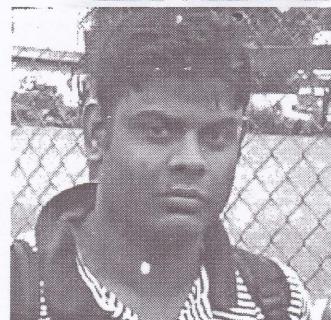
பாரின் பசமை நீரால்
 கற்போரின் செழுமை உம்மால்
 பொறியியலில் பல மேதைகளை - எல்லாம்
 நீர் வகுத்த பாதைகள்
 போதித்தலை நேசிக்கின்றாய்
 உயிர் முச்சாய் - அதை
 எப்போதும் சுவாசிக்கின்றாய் மாணவர்களுக்காய்
 நீ அரவணைத்தாய் எம்மை
 அறிவுரையால் தாயாய்
 பலர் ஆற்றும் பணி வகுப்புவரை
 சிலர் ஆற்றும் பணி பள்ளி வரை - ஆனால்
 நீர் ஆற்றும் பணியோ உம் வீடுவரை
 எம் பள்ளி மாணவர்கள் என்றல்ல
 எப்பள்ளி ஆயினும் - என்
 மாணாக்கர் என்று போதித்தீர்
 உம் சிஷியர் நாம் என்று
 உலகறிய உரைத்திடுவோம்
 என்றும் எங்கும்
 நீ தொடுத்த காவியங்கள்
 நடமாடும் நூல்களாய் - எங்கும்
 உம் புகழ் பரப்பிடுமே
 உமக்காய் காத்திருக்கும் - இன்றும்
 பல வெற்று பக்கங்கள்
 தொடரட்டும் உம் காவியங்கள்
 நீர் ஆற்றிய பணிகள்
 நன்றியால் நிரப்ப முடியாத பெட்டகங்கள்
 ஆசான் நீர் பல்லாண்டு வாழ்க.
 பசமை பெற்ற பார்
 புகழுகின்றது நீரை அல்ல உம்மை!

க.பிரதீப்

2011 கணிதப் பிரிவு

அர்ச்சனருக்கு ஓர் தூரோணர் எங்களுக்கோ றஞ்சி லச்சர் !

ஆழக்கிடந்த எங்கள் அறிவுச்சுடரின்
திரி தூண்டி நீங்கள் அல்லவா
எங்களை அழகாய் செதுக்கிய
சிறப்பியும் நீங்கள் அல்லவா
நெல்லையில் எண்ணோன இருள் அகற்றும்
ஞான ஒளி நீங்கள் அல்லவா
வயதுக்கே உரிய குறும்புடன் திரிந்தோம்
உங்கள் ஓர் வார்த்தையால் செம்மை கண்டோம்
அன்று முதல் உங்கள் வாசல் வந்தோம்
எங்கள் வாழ்வில் வசந்தம் கண்டோம்
பல்கலை கற்றதற்கும் தூரதேசம் சென்று இன்று பிழைப்பதற்கும்
அன்று நீங்கள் போட்ட அடிச்சுவடு தான் துணையாய் நிக்குதம்மா
கணித கல்வி மட்டுமா எங்களுக்கு புகட்டினீர்கள்
ஓரு செயலின் செம்மையையும் வாழ்வின் தன்மையையும்
என்னவென்று அல்லவா காட்டினீர்கள்
பரீட்சை நெருங்கிய காலத்தில் கேளிக்கைகள் பல செய்தது கண்டு
நீங்கள் பதைப்பதைத்து போனதுவும்



இடத்து அதை எங்கள் காதுகளில் விழும்படி சொல்லியும்

உங்கள் பிள்ளைகள் போல் பார்த்துக் கொண்டிருக்கள்

எதுவும் எங்கள் நினைவிலிருந்து நீங்கவில்லை

அனுதினமும் எங்கள் உயர்வையே எண்ணின்றகள்

அதை செய்தும் காட்டினீர்கள்

அர்சுணருக்கு ஓர் துரோனர் என்றால்

எங்களுக்கோர் றஞ்சி மச்சர்

வளர்க உங்கள் சேவை ஓங்குக உங்கள் புகழ்

வாழ்க பல்லாண்டு

என்றும் உங்கள் அன்பு மாணவன்

ମନୋକୁମାର

ஆசிரியர் உலகத்திற்கு

நல்லதோர் எடுத்துக் காட்டு.



எல்லாஆசிரியருக்கும் தான் அறுபதுவயதுவருகிறது. ஆனால், அதில் அவர்கற்பித்த மாணவர்களால் ஒருவிழாவாகக் கொண்டாடுவதென்பது எல்லா ஆசிரியருக்கும் கிடைக்கக் கூடிய பாக்கியமல்ல. இந்த அரும் பாக்கியம் திருமதி.சிவராசா றஞ்சினி ஆசிரியருக்கு கிடைத்திருப்பதையிட்டு நான் அவரிடம் கற்றவன் என்ற முறையில் மிகவும் பெருமகிழ்சி அடைகின்றேன். ஒரு மனிதனின் வாழ்க்கைப் பயணத்தில் ஒரு மைல்கல் மணிவிழாவாகும். ஒரு மனிதவாழ்வின் அறுபது வருடகாலப் பகுதியில் அவர் சாதனை சேவை போன்றவற்றை எடைபோடும் சந்தர்ப்பத்தை மணிவிழா உருவாக்குகிறது.

நான் றஞ்சினி ஆசிரியரிடம் 2005 தொடக்கம் 2007 வரை இணைந்த கணித பாடத்தை பாடசாலையிலும் அவரது வீட்டிலும் இலவசமாக கற்றேன். உண்மையில் நான் கல்விகற்ற ஆசிரியர்களில் சுறுசுறுப்பும், அர்ப்பணிப்பும், சுயநலமற்ற சேவை நோக்கமான கற்றல் என்பன றஞ்சினி ஆசிரியரிடம் நிறைவாகவே காணப்பட்டதுடன் ஆசிரியர் என்றால் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பதற்கு ஓர் எடுத்துக் காட்டாகவும் முன்மாதிரியாகவும் திகழ்ந்தார் என்பது என் கண்ணுாடாக கண்ட உண்மையாகும். நான் அவரிடம் கல்வி கற்ற காலத்தில் ஒருதடவை கூட தடியால் ஒருமாணவனுக்கு அடித்து நான் அறியவில்லை. ஆனால் பாடசாலையில் உள்ள அனைத்து மாணவர்களும் றஞ்சினி ஆசிரியர் என்றால் பயம். அந்தளவு தூரம் தனது பேச்சாற்றலால் அனைத்து மாணவர்களையும் கட்டுப்படுத்தியவர். அதிலும் எனது வகுப்பிற்கு (2007 A/L Maths) வகுப்பாசிரியர் என்றால் செல்லவா வேண்டும். வகுப்பில் அனைவருமே ஏதோ ஒருவகையில் அவரிடம் பேச்சு வேண்டியிருப்பார்கள். ஆனால் அது அனைத்தும் எங்களை நல்வளரிப்படுத்த சுயநலமற்ற பேச்சுக்களே. ஆசிரியரின் சுறுசுறுப்பு மற்றும் அர்ப்பணிப்பான சேவைக்கு எடுத்துக்காட்டாக ஒன்றைக் கூறலாம். அதாவது 2006 ஆம் ஆண்டில் ஒருமுறை இணைந்த கணிதப் பாடம் 6 பாட வேளைகள் தொடர்ச்சியாக (இடைவேளைஉட்பட) கற்றிருக்கிறோம். அப்போது கூட தொடர்ச்சியாக கற்பிக்கக் கூடிய ஆற்றல் அவரிடம் இருந்தது. எமக்கு ஏலாத காரணத்தால் கற்பித்தலை

நிறுத்தினார். உண்மையில் அந்தளவு தூரம் சுறுசுறுப்பும் அர்பணிப்பான சேவை மனமும் கொண்டவர் இதைவிட 3, 4 பாடவேளைகள் சலிப்பின்றி தொடர்ச்சியாக கற்ற அனுபவங்களும் உண்டு.

மேலும் ஆசிரியர் மாணவனை இனங்காணக் கூடிய திறமை மற்றும் உதவி செய்யும் மனப்பான்மைக்கு ஓர் உண்மைச் சம்பவம் ஒன்றை கூறலாம். நான் பாடசாலை விடுதியில் நின்றே கல்வி கற்றேன். எனது குடும்ப உறுப்பினர்கள் அனைவரும் வண்ணியிலே வசித்து வந்தார்கள். உயர் தரத்தின் இறுதிக் காலத்தில் பாரீய நெருக்கடி ஒன்றை சந்திக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. அதாவது நாட்டின் யுத்த நிலை காரணமாக எனது குடும்ப உறுப்பினர்களுடனான தொடர்பற்ற நிலையில் இருந்த போது படிப்பே வெறுத்த நிலையில் இருந்தேன். அப்போது இதைப் பற்றி யாரிடமும் கூறவில்லை. ஆனால் றஞ்சினி ஆசிரியர் அவதானிப்பின் மூலம் இதை அறிந்து என்னை தனிமையில் அழைத்து பல அறிவுரைகள் வழங்கியதுடன் “உங்கு தேவையான பண உதவிகள் நான் செய்கின்றேன். இதை நீ உதவியாக பெற்றுக் கொள்ள கஸ்ரமாக இருந்தால் கடனாக தரலாம். பின் வேலை செய்யும் போது தா” என்று கூறியதுடன் எனது கற்றல் செயற்பாட்டிற்கும் பல்கலைகழகம் செல்வதற்கும் பல வழிகளில் பக்க பலமாக இருந்தார். உண்மையிலே பல மாணவர்கள் மத்தியில் ஒரு மாணவர்களின் பிரச்சினையை இனங்காணக் கூடிய திறமை மற்றும் உதவி செய்யும் மனப்பான்மை ஆசிரியரிடம் நிறையவே காணப்பட்டது.

றஞ்சினி ஆசிரியர் தனது வீட்டில் 25 வருடங்களுக்கு மேல் இலவசமாக இணைந்த கணிதம் கற்பிக்கின்றார். இன்றைய உலகில் இந்தளவு தூரம் சேவை மனப்பாங்கு உள்ள ஒருவரை கண்டு பிடிப்பது என்பது மிக அரிதே. அந்த வகையில் இன்றுடன் பாடசாலை கற்பித்தலில் இருந்து ஓய்வு பெறுகின்றார் என்பது பாடசாலைக்கும் மாணவர்களுக்கும் ஈடுசெய்யமுடியாக இழப்பே. அவர் இன்னும் பன்னெடும் ஆண்டுகள் வாழ்ந்து கற்பித்தல் செயற்பாட்டினை தனது வீட்டில் செய்ய இறைவனை இறைஞ்சி வாழ்த்துகிறேன்.

பா.கஜானனன்

கணித்தின் தாரகையே

கணிதம் பெருமையடைகிறது உங்களால்...



குரு எனும் அர்த்தம் தனை

காண்கிறோம் உமைதினம்

காண்கையில் - அதிகாலை

வேளையிலேபள்ளிவாசல்

நுழைகையிலேமங்காச் சூரியனாய்

பளிச் என்றசிரிப்புடன்

படபடபேச்சுடன்

துறு துறுதுடிப்புடன்

எம் ஆசானைக் காண்கிறோம்

உன்னதகடமையாளராய்...!

நாம் கற்றஆசானிலே

தாய் எனும் ஸ்தானம் தொட்ட

தெய்வம் நீரொன்று.

எம் மீதுமாணவர் என்றபார்வைநீக்கி

உம் குழந்தையாய் எமைநோக்கி

எமைஅழைத்துநல்வழிசொன்ன

தாய் நீரே!

கணித்ததை சூக்குமமாய்

விளக்கிநிற்கும் திறமையோ

எத்தனைகோடிகொடுத்தாலும்

எவருக்கும் வாய்த்திடாது
 உடல் வருத்தம் பார்த்திடாது
 உள்ளமைத்துஅற்புபணித்து
 கல்லியிடன் நற்பண்புகளை
 கருத்துடனேஎமக்களித்தீர்!

பம்பரமாய் சேவைசெய்யும்
 பாரம்பரியம் கொண்டவரே
 அறுபதுஅகவையிலும்
 அளப்பரியசேவைசெய்தீர்
 நெஞ்சம் உள்ளவரைந்கள்
 நினைவுகளைமறந்திடோம்
 கதிருடன் நிலவுள்ளவரை
 குடும்பத்துடன் இனிதேவாழ்க....வாழ்க....

ரஜிதா – 2008 A/L

விஜிதா – 2006A/L

தோணியாய் தீங்பத்தல் தொடரட்டும் உம் வாடுவி!

கல்லூரின் கலங்கரை விளக்கம் இவர்
எல்லையில்லா ஆற்றலால் எம் மனதில் நிறைந்த
தொல்லையில்லா தூமணியாய் ஆனபெரும்
நல்லவையின் நாயகியாம் நம் பெரும்தகை இவர்

இல்லையென்று சொல்லாத இருள் நீக்கும் பேரொளியாய்
கல்வியிலே கேர்தியாய் கரை மீறும் கடல் அலைபோல்
நில்லாமல் நடந்து நின்ற நேசத்தொடு நெஞ்சம்
கல்வி தந்த எங்களின் கருணை பெரும் தெய்வம்

அன்பும் அரவணைப்பும் ஆசி தரும் நற்பண்பும்
தன்னில் குடியிருக்க தரணியில் நிமிர்ந்த எங்கள்
வண்ணக்கொழுந்திதுவாம் வாய்மையின் விழுதிதுவாம்
எண்ணமேலாம் நிறைந்த எங்கள் ஏகாந்தத்து ஓர் உறவாம்

கண்ணெனவே போற்றுகின்ற கட்டமுகும் காத்திரமும் - கடமைதுடிப்பதுவும்
உன்னெனவே தான் நிமிர்ந்த வீரியமும் வேட்கையதும்
என்னென்று சொல்லிடலாம் எச்சொல்லில் அடக்கிடலாம்
வீண் போகா விதையறிந்த விருட்சமிவர்

தேன் சொட்டும் தரம் மேவ இசைத்த குயில்
தீன்கவைக்கு நிகரான உள்ளத்து மென்மையோடு
வான் கொட்டும் மழையாக வந்து நின்று தூண்களாக்கி
துயர் நீக்கி தூய வழி எமக்களித்த தூண்டா ஓளிவிளக்கு

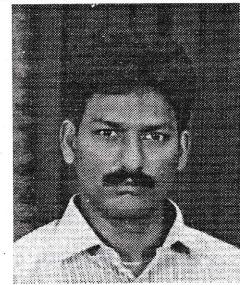
மணிவிழா கானுகின்ற மரகத வீணையே
கனியென இருந்திட்ட காவியத்தின் ஓவியமே
ஏணியாய் ஏற்றிவைத்த எங்களின் சிகரமே
தோணியாய் இன்பத்தில் தொடரட்டும் உம் வாழ்வ

சாம்பசிவம் ஹரிகரன்

உயர்ச்சிக்கு வழிகாட்டிய

அர்ப்பணிப்பு மிகு உயர்ந்த உள்ளம்.

ரஞ்சி ரீச்சர்...



அர்ப்பணிப்பு மிகு ஆசிரியர் எனும் போது, அவர் மாணவர்களை, பாட்சையில் தேர்ச்சியடையும் வகையிலான நெறிப்படுத்தலை மட்டும் மேற்கொள்ளாது நந்பண்டுகளினாடு நல் சமூக, கலாச்சார ஒழுக்கவியலின்பால் மாணவர்களை வழிப்படுத்துகின்ற ஒரு வழிகாட்டி என்றுதான் கூறமுடியும். அத்தகையதொரு அர்ப்பணிப்பு நிறைந்த கல்விச் சேவையை வழங்கிக்கொண்டிருக்கும், கடமை வீரம் கொண்ட, எமது பேரன்பிற்கும் மதிப்பிற்குமுரிய ஆசிரியை திருமதி இரஞ்சனிதேவி சிவராசா அவர்களின் சேவை நலனை பாராட்டிக் கொண்டாடும் இத்தருணத்தில் அவர் சார் நல்லனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

நாம், அதாவது நெல்லியடி மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் 1996 ம் ஆண்டு உயர் தர கணிதப்பிரிவு மாணவர்கள், 1994 - 1996 வரையான காலப்பகுதியில் ஆசிரியரிடம் பாடசாலை வகுப்பில் தூயகணிதத்தையும் பின்னர் மேலதிக நேர வகுப்பினுாடாக தூயகணிதத்தையும் பிரயோக கணிதத்தையும் கற்றோம். உண்மையிலே நாம் ஆசிரியரிடம் கல்வி கற்ற காலப்பகுதியானது, இன்றைய கால சூழ் நிலைகளுடன் ஒப்பிடும் போதும், இன்றைய கல்வி சார் வளங்களுடன் ஒப்பிடும் போதும் முற்றிலும் வேறுபட்ட தன்மையாக, ஒரு மட்டுப்படுத்தப்பட்ட வசதிகள் உள்ள காலமாகவே இருந்தது. ஷல் தாக்குதலின் வெடியோசைகள், குண்டுவீச்சு விமானங்களின் இரைச்சல்களும் தாக்குதல்களும், இழப்புக்களும், பொருளாதார நெருக்கடிகளும் நிறைந்த ஒரு யுத்த மேகம் சூழ்ந்த காலப்பகுதி அது. ஒரு மாணவனால் கல்வியை மட்டுமே முழுமையாக சிந்திக்க முடியாத, ஒரு உறுதியற்ற சூழ்நிலை நிர்ப்பந்தங்கள் நிலவிய காலப்பகுதி. ஆனாலும் கூட நானும் எனது வகுப்பில் (96 A/L, Maths) கற்ற சக நண்பர்களும் உறுதிபடக கூறுவோம்: அந்த இடர்கள் நிறைந்த காலத்திலும் நாம் எமது பாடத்திட்டத்தினை முழுமையாகக் கற்றிருந்தோம் என்று. இதற்கு காரணம் எமது ஆசிரியரின் சுயநலம் பாராத அர்ப்பணிப்பான கற்பித்தல் என்பதில் ஜயமேதுமில்லை. ஏனெனில் அன்றைய நாட்களில் எப்போது அசாதாரண சூழல்கள் ஏற்படும், எப்போது கல்விச் செயற்பாடுகள் குழப்பமடையும் என்று எவருக்கும் தெரியாதபடியால் எப்போதெல்லாம் இயல்பான சூழ்நிலை உள்ளதோ, எப்போதெல்லாம் நேரம் கிடைக்கின்றதோ அந்த நேரங்களில் ஆசிரியரிடம் கல்வி கற்பதிலேயே

ஈடுபட்டோம் . அன்றைய பாடத்திட்டத்தின்படி உயர் சித்தியைப் பெறுவதற்கு தூயகணிதத்திலோ அல்லது பிரயோக கணிதத்திலோ சகல பாட அலகுகளையும் கற்க வேண்டிய அவசியம் இருக்கவில்லை . தெரிவின் அடிப்படையில் (choice) குறித்த சில அலகுகளை மட்டும் கற்று உயர் பெறுபோற்றைப் பெற்றுமுடியுமென்பதனால் பிரபலமான, வளங்கள் நிறைந்த பாடசாலைகளிற்கூட குறித்த பாடத்திட்டத்தினை முழுமையாகக் கற்பிப்பதில்லை.(உ-ம்: வரிசைமாற்றமும் சேர்மானமும், நிகழ்தகவும் புள்ளிவிபரவியலும், தளக்கேத்திரகணிதம், திண்மக் கேத்திரகணிதம் போன்றவை தவிர்க்கப்படும்). ஆனால் நாம் ஆசிரியையின் முயற்சியின் பயனாக சகல பாடத்திட்டத்தினையும் கற்றிருந்தோமென்பது எமக்குக் கிடைத்த வரமாகத்தான் உணரவேண்டும்.

இவ்வாறு தனது தனிப்பட்ட கடமைகளுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்காது கற்பித்தல் சேவைக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கியதை அவரிடம் கல்வி கற்றுநிந்த நாம் உணர்ந்தறிந்த உண்மை.அதுவே வெளிப்படை உண்மையும் ஆகும்.

அன்றைய காலப்பகுதியில் சில நாட்களில், பாடசாலை நடந்து கொண்டிருக்கும் வேளையில் குண்டு வீச்சு விமானங்களின் இரைச்சல் மிகுந்த ஒலி கேட்டவுடனேயே மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் தத்தமது பாதுகாப்பினைத் தேடி ஒடுவது காலத்தின் தேவையான இயல்பான நடைமுறை அத்துடன் அன்றைய பாடசாலைச் செயற்பாடுகளும் முடிவுடைந்துவிடும்.அனேகமாக எல்லா மாணவர்களும் வீடு சென்றுவிடுவார்கள். ஆனால் நாம் , நிலைமை சீரான சிறிது நேரத்தின் பின்னார் மீண்டும் வகுப்பறைக்குச் செல்வோம். அத்தகைய வேளைகளில் அனேகமாக எது ஆசிரியரும் அங்கு நிற்பார். பிரதேசத்தின் நிலைமை அபாயமின்றிக் காணப்பட்டால் குறித்த நேரத்தினை அவர் எமக்குக் கற்பிப்பதற்கு செலவழிப்பார் . உண்மையிலே அது ஒரு அசாத்தியமான சேவையென்றால் அது மிகையாகாது.

இதை விட, ஆசிரியரின் வதிவிடப் பிரதேசத்திற்கு அண்மைப் பிரதேசத்தில் வசிக்கின்ற நானும் ஏனைய மாணவர்களும் வீடு செல்லும் போது ஒன்றாக ஆசிரியருடன் சேர்ந்தே செல்வோம். இது அக்காலத்தில் மாணவர்களுக்கு ஒரு வித பாதுகாப்பினை வழங்கியது. மேலும் ஆசிரியருடன் சேர்ந்து செல்வதால் நாம் எவரும் இடை நடுவில் வீதிகளில் நிற்காமல் பாடசாலையிருந்து புறப்பட்டவுடன் நேரே வீட்டுக்கு செல்ல வேண்டிய மறைமுகமான நிர்ப்பந்தத்திற்கு உள்ளாவதால், அந்த இடத்தில் எது பெற்றோரின் கடமையான பிள்ளைகள் மீதான கண்காணிப்பை எது ஆசிரியரே புரிந்துள்ளார் என்று தான் கூறவேண்டும் . ஏனெனில் இயல்பாகவே ஆசிரியை அவர்கள், ஏன்? ஏதற்கு ? என்ற கேள்விகளை கேட்டு எழில் அக்கறை கொண்ட, ஒருவராக அறிவுரைகள் கூறி நல்வழிப்படுத்தும் சபாவும் கொண்டவராவார்.

நாம் கல்வி கற்ற காலப்பகுதியில் மாணவர்களைத் தண்டிப்பது தொடர்பாக எது வித மட்டுப்பாடுகளோ அல்லது சுற்றறிக்கைகளோ காணப்படவில்லை. இதனால் அன்றைய நாட்களில் அனேகமான ஆசிரியர்கள் பிரம்பினால் மாணவர்க்கு தண்டனை வழங்கி ஒழுக்கக் கட்டுப்பபட்டினை நிலை நிறுத்தினரென்பது அக்காலத்தை நினைவு கூரக் கூடிய அனைவராலும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு வெளிப்படை உண்மையாகும். ஆனால் எமது ஆசிரியரின் தண்டிப்பு அவ்வகையில் அமையாது. சில வேளைகளில், மாதாந்தப் பர்ட்சையின் போதோ அல்லது அலகு ரீதியான பர்ட்சையின் போதோ அவர் எதிர்பார்க்கின்ற புள்ளிகளை விட, குறைவான புள்ளிகளை நாம் எடுத்தால், ஒரு அக்கறை சார்ந்த சில வார்த்தைகள் மாத்திரமே பேசி தனது கோபத்தை வெளிக்காட்டுவார். அவரது தண்டிப்பு ஒரு சில வார்த்தைகளிலான அறிவுரைக் கண்டிப்பு என இருந்தாலும் கூட அது ஆயிரம் பிரம்படிகளுக்குச் சமானமானதென்பதை நாம் உணர்ந்திருந்தோம். ஏனெனில் நாம் திறம்படக் கற்கவேண்டும், உயர் பெறுபேற்றைப் பெறவேண்டும் என்பதில் எம்மை விட அவர் அதிகம் அக்கறை கொண்டிருந்தார்.

மேலும் அவரது கற்பித்தல் நுணுக்கங்களும் குறுகிய காலத்தில் அதிகமான பயிற்சி வினாக்களை செய்கின்ற உத்திகளும் எம்மை தூயபிரயோக கணித பாடங்களில்பால் அதிக ஈர்ப்பினை ஏற்படுத்தியது. இதன் விளைவு, எமது க.பொ.த உயர் தர பர்ட்சையின் பெறுபேற்றில் கணிசமானவர்கள் தூய கணித, பிரயோக கணித பாடங்களிலேயே விசேட சித்திகளைப் பெற்றிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்விடத்தில் நான் தனிப்பட்ட ரீதியில் ஒரு விடயத்தைக் கூறியே ஆக வேண்டும். நான் உயர் தரம் கற்கத் தொடங்கி, ஆரம்ப ஒரு சில மாதங்கள் மாத்திரமே, தூய கணித, பிரயோக கணித பாடங்களுக்காக தனியார் கல்வி நிறுவனத்திற்குச் சென்றேன். அதன் பின்னர் இவ்விரு பாடங்களையும் ஆசிரியையிடம் மட்டுமே கற்று குறித்த பாடங்களில் உயர் பெறுபேற்றினையும் பெற்றுமுடிந்தது. அந்தளவிற்கு ஆசிரியரின் முயற்சியும் ஊக்குவிப்பும் எனக்கு நன்மை பயன்றது என்று கூறிக்கொள்வதில், அவரிடம் கற்ற பல மாணவர்களில் ஒருவராக நான் பெருமிதம் கொள்கிறேன்.

மாணவர்கள் வெறுமனே பர்ட்சை நோக்கிய கல்விச் செயற்பாட்டில் மட்டும் ஈடுபடாமல், பாடசாலை சார் ஏனைய நிகழ்வுகளிலும் பங்கேற்று தமது ஆளுமையை வளர்த்துக்கொள்ளல் வேண்டும் என்பதை அறிவுறுத்தி ஊக்கமளிப்பார். விளையாட்டுப் போட்டி, உடற்பயிற்சிப் போட்டி, உதைபந்தாட்டப் போட்டி போன்ற இன்னோரன்ன பாடசாலை சார் நிகழ்வுகளில் ஆசிரியரின் பிரசன்னம் கட்டாயம் இருக்கும். எனது வகுப்பைச் சேர்ந்த சக மாணவிகளில் பலர் விளையாட்டுப் போட்டிக் காலங்களில்கூட மைதானப் பக்கம் எட்டிப்பார்க்காமல் வகுப்பறையினுள்ளேயே இருப்பார்கள். ஆனால்

இந்நிலை நீடிப்பதற்கு ஆசிரியர் இடமளிக்கவில்லை. அவர்களுக்கு அறிவுரை கூறிவதன் மூலம் மன உறுதியை வழங்கி எல்லோரையும் இப்படியான நிகழ்வுகளில் பங்கேற்கச் செய்து அவர்களின் திறமையையும் ஆளுமையையும் வளப்படுத்துவதில் உறுதியாய் இருப்பார். நான் நினைக்கின்றேன் எனது வகுப்பினைச் சேர்ந்த சகல மாணவிகளும் பாடசாலை விளையாட்டு விழாவின் ஏதாவது ஒரு விளையாட்டு நிகழ்விலாவது பங்கேற்றிருந்தனரென்று. இதற்குக் காரணம் ஆசிரியையின் அறிவுரையும் அவர் மீது மாணவர்கள் வைத்திருந்த மரியாதையின் வெளிப்பாடும் தான்.

இந்த வேளையில் ஒரு முக்கியமான அனுபவத்தைப் பற்றி நான் குறிப்பிட்டேயாக வேண்டும். எம் எல்லோரையும் பயத்தில் உறைய வைத்த அனுபவம். 1995 ம் ஆண்டு நடைபகுதி, யாழ் மாவட்டம் எங்கும் யுத்தம் தீவிரமடைந்த காலப்பகுதி. மக்கள் எல்லாம் முண்டியத்து உயிரைக் காப்பாற்றுவதற்காக இரவு வேளைகளில் கொம்படி, கிளாலி வழியாக வன்னிப்பிரதேசத்தை நோக்கி இடம்பெயர்ந்த வண்ணமிருந்தனா.. ஓரிரு நாட்களில் குறித்த வன்னிக்கான பாதையும் தடைப்பட்டு எவரும் மாவட்டத்தை விட்டு வெளியேற முடியாத சூழ்நிலை ஏற்பட்டது.இந் நேரத்தில், வல்லைப் பகுதியிலிருந்து வீசப்படும் லீல் தாக்குதலின் அச்சம் காரணமாகவும் ,யுத்தத்தின் கோரத்தாக்கத்திலிருந்து சிறிதேனும் பாதுகாப்பைத் தேடும் நோக்கிலும் நான் வசிக்கும் கரணவாய் பிரதேசம் உட்பட ஏனைய பிரதேசங்களிலிருந்தும் மக்கள் அனைவரும் வடமராட்சிப் பிரதேசத்திற்குள்ளேயே இடம்பெயர்ந்தனர். அதிகமானவர்கள் வல்லிபுர ஆழ்வார் ஆலயப் பகுதியில் தஞ்சமடைந்தனர். நானும் சிறிது தொலைவில் உள்ள ஒரு இடத்திற்கு இடம்பெயர்ந்தேன். அந்த வேளைகளில் பாடசாலைகளோ ,கல்வி நிறுவனங்களோ இயங்காது வெறிச்சோடிக் காணப்பட்டது. யுத்தத்தின் நெடியிலும் பொருளாதார நெருக்கடியிலும் சிக்கித்தவித்த அந்தக் கணங்களில் கல்வியைப் பற்றி சிந்திப்பதற்கே அவகாசமில்லை. ஓவ்வொரு பெற்றோரும் தமது பிள்ளைகளுக்கு உரிய வேளை உணவுகளை அதிக பிரயத்தனங்களுக்கு மத்தியிலேயே தேடிக்கொள்ளுகின்ற நிலைமை .

மாவட்டத்தில் நிலவிய இவ் அசாதாரண சூழ்நிலையால் நாம் பாதிக்கப்பட்டோம் என்பதற்காக, எமது க.பொ.த (உ/த) பார்ட்சையில் எவ்வித சலுகைகளோ வாய்ப்புக்களோ எமக்கு கிடைக்கப்போவதில்லையென்பது வரலாறு கற்றுத்தந்த பாடம். எனவே நாம் இந்த இப்பார்ட் நிறைந்த சூழ்நிலையிலும் கூட, தொலைபேசி வசதிகள் இல்லாத காலத்திலும் எமது வகுப்பு மாணவர்கள் ஓவ்வொருவருடனும் „ஆசிரியரிடமும் தொடர்பு கொண்டு தகவலைப் பரிமாறிக் கொள்வதன் மூலம் சாதகமான நேரங்களில் ஓவ்வொரு நாளும் ஆசிரியரிடம் சென்று பாடத்தைக் கற்றுக்கொண்டுவந்தோம். இவ்வாறு ஒரு நாள் நாம் ,அதாவது

எனது வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரும் ஆசிரியரிடம் கல்விகற்றுக் கொண்டிருந்தோம். ஆசிரியரின் இல்லத்திற்கு அண்மையிலுள்ளவர்களில் பலர் அப்பிரதேசத்தை விட்டு இடம்பெயர்ந்திருந்தமையினால் ஒரு இனம் புரியாத மயான அமைதியை நாம் உணர்ந்தோம். காலை.10.00 மணியிருக்குமென நினைக்கின்றேன், வழமைக்கு மாறான தொனியில் நாய்கள் குரைத்திடும் ஒசை அந்த அசாதாரண அமைதியினுடே எமது செவிகளில் தெளிவாய்ப் பதிந்திட, ஏதோவொரு எதிர்பாராத விபரீதம் எம்மை நெருங்குவது போல் எம்மால் உணரமுடிந்தது. ஆசிரியரும் கற்பிப்பதை இடை நிறுத்தி விட்டு நிலைமையை அவதானித்தார். ஆசிரியர் முகத்திலும் சரி மாணவர்களாகிய எமது முகங்களிலும் சரி கேள்விக்குறியான பார்வையும் நிலைமையை ஊகிக்கமுடியாத அகத்தின் எண்ணமும் முகத்தில் பளிச்சிட்டது. ஒரு சில நிமிடங்களில் சப்பாத்துக்கால்களின் ஒசைகள் எம்மை அண்மிப்பதை நாம் உணர்கின்றோம். வருபவர்கள் யாரென்பதை ஊகிக்கமுடியாத சூழ்நிலையில், அவர்களின் உரையாடல் ஒசைகள் அவர்களை யாரென்று எம் மனக்கண்ணிற்குப் புலப்படச்செய்து சூழ்நிலையின் தன்மையை மேலும் இருக்கமடையச்செய்தது. நம் அனைவரினதும் மனத்திறரயில் “லிப்ரேசன் ஓப்பிரேசன்” நடவடிக்கையின் துயார்களும் துன்பங்களும் படமாய் நகர்ந்தது. ஏனெனில் நாம் அது வரை குறித்த இராணுவத்தினரை நேரில் கண்டிருந்ததில்லை. ஆனால் 1987 ம் ஆண்டின் லிப்ரேசன் ஓப்பிரேசன் நடவடிக்கையின் போது ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களையும் கோர நிகழ்வுகளையும் மனதில் தாக்கம் ஏற்படும் வகையில் அறிந்திருந்தோம், உணர்ந்திருந்தோம். உண்மையிலே எல்லோருக்கும் உள்ளுக்குள் பயத்தின் ஆக்கிரமிப்பு இருந்தாலும் வெளியே காட்டிக்கொள்ளாமல் இருந்தமை இயல்பாகவே தெரிந்தது. எமது வகுப்பிலுள்ள சில மாணவிகள் பயத்தின் உச்சத்தில் உறைந்ததை கண்களில் வெளிக்காட்டத் தொடங்கியிருந்ததை அந்த நேர தீவிர நிசப்தம் காட்டிக் கொடுத்தது. என்னவோ ஏதோ அசப்பாவிதம் ஒன்று நிகழப்போகிறதோ...? என உள்ளம் படபடத்தாலும் வேறு வழியில்லையென்ற நிலையில், நாம் அனைவரும் ஆசியருடனும் ஆசிரியரின் வீட்டிலும் இருக்கின்றோம் என்ற சிறிய மனத் தெரியத்தைவிட வேற்றுவும் எமக்குச் சாதகமாக அமையப்போவதில்லையென்பதை நன்கு உணர்ந்து உறைந்து போயிருந்தோம். சுற்று நேரத்தில் அந்த சப்பாத்துக்கால்கள் எமது வகுப்பிற்கு வந்துவிட இதயம் துடிப்பது கூடக் கேட்குமளவிற்கு நிசப்தமாய் விழிகளை அவர்கள் பக்கம் செலுத்தாது இருந்தோம். வந்தவர்கள் எமக்கு அருகில் வந்து பார்வையிட்டு விட்டு, உண்மையிலே கற்பித்தல் செயற்பாடுதான் நடைபெறுகின்றதை உறுதி செய்துகொண்டு அங்கிருந்து சென்றுவிட்டார்கள். அப்போது தான் எல்லோருடைய, கலவரம் தோய்ந்த முகங்களில் சிறு வெளிச்சம் புலப்பட்டு முச்சுக்காற்று இயல்பு நிலைக்கு வந்தது. இருந்தாலும் மேற் கொண்டு என்ன செய்வதென்று தெரியவில்லை. சிறிது நேரத்தில் நிலைமையை அறிந்து கொண்ட எமது வகுப்பு

மாணவிகளின் பெற்றோர்கள் ஆசிரியரின் வீட்டுக்கு வந்துவிட்டார்கள். அந்த வேளை, ஆசிரியரிடம் எதுவும் கூறிக்கொள்வதற்குக் கூட அவகாசமின்றி எல்லோரும் வீடுசென்று விட்டோம்.

இந்த நிகழ்வினை, திகில் அனுபவத்தை அன்று வகுப்பிலிருந்த எம் எவராலும் மறக்கமுடியாது. எம்மால் மட்டுமல்ல ஆசிரியராலும் மறக்க முடியாதென்றுதான் நினைக்கின்றேன். குறித்த அனுபவத்தை நினைவு கூரும் போது எமது வகுப்பில் படித்த அனைவரும் எம் ஆசிரியரின் ஞாபகத்தில் வருவோமென நான் நம்புகின்றேன்.

இவ்வாறு பல இடர்பாடுகளுக்கு மத்தியில் தனது அர்ப்பணிப்பான சேவையின் மூலம், பசுமரத்து ஆணிபோல் பதியுமளவிற்கு பாடங்களை எமக்கு கற்பித்தமைக்கு ஈடாக எதையும் ஒப்பிட முடியாது. தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அதிக நிதியை செலவு செய்கின்ற காலத்தில் எதுவித கொடுப்பனவுகளோ, வெகுமதிகளோ இன்றி கற்பிப்பதென்பது தன்னலமற்ற சேவையின் உயர் நிலையைப் பதிவு செய்யும் பணியென்றால் அது மிகையாகாது. இருந்த போதிலும் மனதினில் ஒரு சிறு நெருடல் இருக்கத்தான் செய்தது. ஆசிரியர் எமக்கு வழங்கிய உன்னத சேவைக்காக அவருக்கு நாம் நன்றிக்கடனாக எதுவித கைங்கரியத்தையும் செய்யவில்லையே என்பது மனதில் ஒரு உறுத்தலாகவே இருந்தது. இந்த ஏக்கத்தை, ஆசிரியரைப் பாராட்டும் இந்த விழா ஓரளவேனும் நிவர்த்தி செய்யும் என மனதில் திருப்தி கொண்டு, ஆசிரியரின் சேவையை இன்னும் பல ஆண்டுகள் எதிர்கால மாணவர்கள் பெற்றுக்கொள்வதற்கு கடவுளின் அனுக்கிரகங்கள் குறைவில்லாமல் கிடைக்கவென்டுமென்றும். அவரின் ஒய்வு காலம் மிகச் சிறப்பாக அமைய வேண்டுமென்றும், என் சார்பிலும் என்னுடன் கற்ற சக மாணவர்கள் சார்பிலும் அவரை உளம் நிறைந்த அன்போடு வாழ்த்துகின்றேன்.

சி.நகிலன் (B.Sc)

1996 ம் ஆண்டு கணிதப் பிரிவு, (சிரேஸ்ட் மாணவத் தலைவன்: 1995-1996) நெல்லியடி மத்திய மகா வித்தியாலயம்.

தற்போதைய கடமை நிலை:

பொறுப்பதிகாரி

நீரியல் ஆய்வு மையம்,

தொண்டைமானாறு.

ரீச்சரின் நம்பிக்கை உயர்வைத் தந்தது

அன்று ஒரு நாள் 2005 இல் எனது உயர்தர கல்வியை பயில்வதற்காக நெல்லியடி மத்தியில் காலடிவைத்தேன். பாடசாலைக்கான அனுமதிக்கான நேர்காணவின்போது என்ன சிரித்த முகத்துடன் ஓர் கனிவான குரலுடன் யோகேஸ்வரன் யோகசீலன் எனஅழைக்கும் குரல் கேட்டது. எனது O/L ரிசல்ட் சீற்றும் Birth Certificate ஐயும் சரிபார்த்துவிட்டு என் முகத்தைப் பார்த்து அவ் ஆசிரியை ஓர் கேள்வி கேட்டார். “அப்பனே நீங்கள் 2003 இல் O/L எடுக்காமல் ஏன் 2004 இல் O/L எடுத்தீர்கள்?” அப்பொழுது என் முகம் மாறியது, இருந்தும் வார்த்தை வராமல் குரல் தளதளத்து. உண்மை கூறுவதோ அல்லது பொய் சொல்வதோ என மனம் தடுமாறின. என்றாலும் உண்மையே கூறுவேண்டும் எனத் தீர்மானித்து மெதுவாக அருகில் சென்று காதோரம் “வன்னியில் அன்றிருந்த களநிலை அரசியலில் ஈடுபட்டேன்.” எனப் பயத்துடன் கூறினேன். அவர்களும் என்னைப் பார்த்து சிரித்தபடி புன்முறுவல் செய்தார். அதிலிருந்து ஒரு வார நாட்களில் பாடசாலை அனுமதி கிடைத்தது.

பின்பு முதல் நாள் வகுப்பறையில் எனது வகுப்பாசிரியையாக மீண்டும் அவரைக் கண்டேன். அவரது பெயர் தான்ரஞ்சி எனஅறிந்துகொண்டேன். பாடசாலை வகுப்பறை, வகுப்பாசிரியர், நண்பர்கள் அனைத்தும் புதிதாக இருந்தது. நான் எனது அனைத்து குழப்படிகளையும் மூட்டை கட்டி வைத்துவிட்டு மிகவும் அமைதியாக இருந்தேன். வகுப்பில் அமைதியாக இருப்பதனாலும் கணக்கை விரைவாக செய்வதனாலும் வீட்டுப்பாட வேலைகளை முடிப்பதாலும், ஆசிரியரின் நன்மதிப்பிற்குரிய மாணவனாக மாறினேன் இவ்வாறுசிலநாட்கள் கழிந்தன. ஒருநாள் எனது கொப்பியை திருத்தும்போது என்னிடம் கேட்டார். “நீங்கள் துவியின் Friend ஆ” என்று நான் ஆம் என்று கூறினேன். அதற்கு அவர் “பாடசாலை அனுமதியின் போது பொய் கூறாமல் உண்மை கூறியது பிடித்திருந்தது. இதைநான் துவியிடமும் கூறியிருந்தேன்.” என கூறினார். என்றாலும் நாட்கள் செல்ல செல்ல எனது குழப்படிகளும் அதிகமாயின. ரீச்சரிடம் அடிக்கடி பேச்சுக்களும் வாங்கத் தொடங்கினேன். வீட்டு வேலைகள் செய்யாமல் வகுப்பிற்கு வெளியே நிற்கும் நாட்கள் அதிகமாயின. மூன்று நாட்கள் பாடசாலை வராமல் நண்பர்களுடன் ஊர் சுற்றியதனால் ரீச்சர் என்னை வீட்டிற்கு திருப்பி அனுப்பிவிட்டார். அத்தோடு உனது அப்பாவுடன் வரவேண்டும் அப்படி வந்தால் தான் மறுபடியும் வகுப்பறைக்கு அனுமதிப்பேன் என்று பேசியனுப்பினார். மறுநாள் நானும் அப்பாவுடன் பாடசாலைக்குச் சென்றேன் அப்போது ரீச்சர் அப்பாவிடம் கூறினார். “நல்ல கெட்டிக்காரன், First term இல் நல்ல Marks எடுத்தவன் இப்ப படிக்கிறானில்லை என்னகாரணம்” என வினாவினார். அதற்கு அப்பா “இவர் பாடசாலை விட்டு வந்ததும் எப்பொழுதும் Computer உடனே இருக்கிறார்” என கூறினார். பின்பு மீண்டும் வகுப்பறைக்கு அனுமதிக்கப் பட்டேன். ரீச்சர் சொன்னார் “இன்னும் A/L கொஞ்ச நாள் தான் இருக்கு அதுவரைக்கும் Computer ஐ கழட்டி வைத்து விட்டுப் படி அப்பனே” என அறிவுரை கூறினார். என்றாலும் என்னால் கணினி மீது கொண்ட ஆர்வத்தை குறைத்துக் கொள்ள முடியவில்லை.

இவ்வாறே பலநாட்கள் கழிந்து A/T அனுமதி அட்டை பெறுவதற்கான நாளும் வந்தது. அன்று ஒவ்வொருவராக அனுமதிப் பத்திரத்தினை ரீச்சரிடம் பெற்றுச் சென்றனர். ரீச்சரும் அனைவரையும் வாழ்த்தினார். என்னிடம் “என்னப்பன் சீலன் இப்பவும் Computer உடன் தான் இருக்கிறியா இல்ல படிக்கிறியா” என்றுகேட்டார். நான் சிரித்துக் கொண்டே நின்றேன். அதற்கு ரீச்சர் கூறினார். இப்படியே சிரித்துக் கொண்டே இரு என கூறிவிட்டு இறுதியில் ஒருவார்த்தை கூறினார். “இங்கையிருக்கிற எல்லாரையும் விடநீதாண்டா முன்னுக்கு வருவாய்” அந்த வாழ்த்து என்னை சிந்திக்க வைத்தது. என்ன நம்பிக்கையில் ரீச்சர் இவ்வாறு கூறுகிறார் என்று.

எனது பரீட்சை முடிவுகள் எவ்வாறு வரும் என தெரிந்தும் நம்பிக்கையுடன் exam உம் எழுதினேன். பின்பு சில நாட்களில் கொழும்பு சென்று கணினி கற்கைகளை படித்துக் கொண்டிருந்தேன். அப்பொழுது தொலைபேசி அழைப்பு ஒன்று ரீச்சரிடம் இருந்து பாடசாலைக்கான பதிவுகளை கண்ணி மயப்படுத்த வேண்டும் உன்னால் செய்யமுடியுமா என்றுகேட்டார். உடனே நான் ஆம் என்று கூறிவிட்டேன். பின்பு அவர் இது தொடர்பாக சுதர்சன்ஸீ கதைப்பார். என்று சொல்லி விட்டு போனை வைத்து விட்டார். ரீச்சர் கேட்ட நேரம் மென்பொருள் சம்பந்தமான எந்த அறிவும் இல்லை. ரீச்சர் என்னை நம்பி கேட்டு விட்டார் என்பதற்காக. மென்பொருள் துறையில் கல்விகற்று ஒரு வருடத்தில் பாடசாலைக்கான மென்பொருளை உருவாக்கி விட்டேன். எனக்கு மிகவும் சந்தோசமாக இருந்தது. ரீச்சர் என்னை நம்பிக் கேட்ட இந்த விடயத்தை செய்துகாட்டி விட்டேன். என்று அதன் பின்பு 2010ம் ஆண்டில் இருந்து மென்பொருளில் வரும் பிழைகளையும் மற்றும் முன்னேற்றங்களையும் ரீச்சருடன் அடிக்கடிக்கதைப்பதுண்டு அதனுடைய வளர்ச்சியினால் 2012ம் ஆண்டு My Dynamica (pvt) Ltd. எனும் நிறுவனத்தை உருவாக்கினேன். எனது மென்பொருள் நிறுவனம் உருவாகுவதற்கு ரீச்சர் என் மீது வைத்திருந்த கூடிய நம்பிக்கைதான். அந்த நம்பிக்கைக்குரியவனாக மாற வேண்டும் என்பதற்காக எனது முயற்சிகளை தொடர்ந்தேன். அதன் பயனாக நெல்லியடி மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் School Management System, எனும் மென்பொருள் இலங்கையில் பலபிரபல பாடசாலைகளிலும் இயங்கி வருகின்ற பெருமை என்னைவிட எனது நிறுவனத்தை விட ரஞ்சனி ரீச்சருக்கே உரித்தானது. நானும் ரஞ்சிரீச்சருடைய நன்மதிப்பிற்குரிய உண்மையான, அன்பான மாணவனாக இருப்பதில் பெருமிதம் அடைகின்றேன். ரீச்சரினுடைய ஆசிர்வாதங்களும் வாழ்த்துரைகளும் எப்போதும் எனக்குக் கிடைக்க வேண்டும் என்று இறைவனை பிரார்த்திக்கின்றேன். அதேபோல் எனது ரீச்சரும் (அறிவுத்தாய்) நீண்ட காலம் சிறப்பாகவும், நோய்நொடி இன்றியும் வாழவேண்டும் என இறைவனை வேண்டுகிறேன்.

எல்லாப்பகுமும் ரஞ்சிரீச்சருக்கே... ஏதென்று பாலாட்சி யானப்படி சொல்கின்றேன்

இப்படிக்குள்ளூரும் உங்கள்

மாணவன், மகன்

யோ.யோகசீலன்.

கல்வி ஒரு சேவை வியாபாரம் கில்கல



எமது ஆசிரியரின் மணி விழாவுக்கு இந்த கட்டுரையை எழுதுவதில் மிகவும் பெருமை அடைகிறேன். கணிதம் பிடிக்காதவர்களையும் பிடிக்க வைக்கக் கூடிய ஒருவர் இருக்க முடியுமென்றால் வடமராட்சியின் பல பேரை பல்கலைக் கழகங்களுக்கு அனுப்பி வைத்த / அனுப்பி வைக்கும் திறமை ஒருவருக்கு இருக்க முடியுமென்றால் அவர் எங்கள் இரஞ்சி ரீசெர் ஆக மட்டுமே இருக்க முடியும்.

எமது ஆசிரியரின் மிதமான அறிவு, திறமை, கடமை போன்றவற்றை உருவான என்னை போன்ற மாணவர்கள் அவரின் கடின உழைப்பு மற்றும் கட்பித்தலில் காட்டிய ஈடுபாட்டையையும் என்றும் மறுக்கவும் மறைக்கவும் முடியாது. இப்படியான ஒரு ஆசிரியரின் ஓய்வு எமது பாடசாலைக்கு பெரிய இழப்பு என்பத்தில் எந்த சந்தேகமும் இல்லை. ஆயினும் காலத்தின் தேவையால் அவருக்கு ஓய்வு என்பதும் தேவையான ஒன்று அதை தட்டி கழிக்கவும் முடியாது.

எமது பாடசாலையின் முன்னேற்றம், அசர வளர்ச்சி, அங்கீகாரம் என்பவற்றுக்கு ரஞ்சினி ஆசிரியரின் பங்கு மிகப் பெரியது. கடந்த 30 வருடங்களாக இவரிடம் பயின்று இன்று உலகத்தின் உள்ள பல்வேறு முன்னணி நிறுவனங்களில் பணி புரிந்து தமது திறமைகளை வெளிக்காட்டிக் கொண்டிருக்கும் எத்தனையோ மாணவர்கள் இவரின் கடின உழைப்புக்கு கிடைத்த பரிசாகவே பார்க்கிறேன்.

அவரின் ஆளுமை, திறந்த மனப்பாங்கு, மற்றவர்கள் மீது காட்டும் அன்பு, ஆதரவு மற்றும் சரியான வழிகாட்டல் மாணவர்களை மிகவும் நேசிக்க வைக்கிறது.

இன்றைய மாணவர்கள் பலவீனமாக இருப்பது தெரியம் இல்லாமையே காரணம். நன்கு படித்து நன்மதிப்பெண் பெற்றிருந்தும் வாழ்க்கை சிக்கலுக்கு தீவு காண முடியாமல் திணறுகின்றனர். இந்த நூற்றாண்டை நோக்கும்போது தவறு செய்பவர் பட்டியலில் அதிகம் இடம் பெறுபவர்கள் படித்தவர்களாகவே இருக்கின்றனர். இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு வாழ்க்கைத் திறனுக்குரிய தெரியத்தையும், தன்னம்பிக்கையையும் மிகவும் அவசியம்.

மாணவர்களின் படிப்பில் மட்டும் இன்றி அவர்களின் ஒழுக்கம், மற்றும் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களுக்கும் சரியான தெளிவான அறிவுரைகள் கூறி அவர்களின் சிந்தனை ஆற்றலையும், சுய சிந்தனை பக்குவத்தையும் வளர்தலில் பெரும் பங்களிப்பை வழங்கியுள்ளார். இவை மாணவர்களின் எதிர்காலத்தில் சுய சிந்தனையுடன் தமது வாழ்வை நகர்த்துவதில் பெரிய பங்கை வகிக்கிறது. உண்மையில் வாழ்வில் வரும் கடினமான காலங்கள். எதிர்பாராத தோல்விகளை தெரியமாக எதிர்நோக்கும் மன ஆளுமையையும், முடிவுகளையும் எடுக்க சிறந்த திறனையும் கட்டி எழுப்ப உதவுகிறது.

மாணவர்களின் படிப்புக்களுக்காக தனது வாழ்க்கையே அர்ப்பணித்து அதை ஒரு வியாபாரமாக பாராமல், மிகுந்த சேவை மனப்பாங்கோடு எந்த ஒரு சந்தர்ப்பத்திலும் மாணவர்கள் மீது கோபமோ, ஏரிச்சலையோ காட்டாமல் இத்தனை

ஆண்டுகளாக அயராது பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக தனது முழு நேரத்தையும் அரப்பணித்த இவரின் தியாகத்துக்கு இந்த மனி விழா யானை பசிக்கு சோளம் பொரி போன்றே ஆகும். இவரின் இந்த மனிதாபிமான செயல்கள் ஒவ்வொரு மாணவனின் மனதிலும் ஆழமாக பதிந்து அவரின் மேல் விசுவாசத்தையும் குரு பக்தியையும் இன்னும் எங்களின் மனம்களில் உயரியதாகவும் உன்னதமாகவும் கருதப்பட்டு உயிர் உள்ளவரை உணர்ச்சியில் கலந்ததாக, வாழ்க்கை முழுவதும் பதிய வைத்துள்ளது.

சீரான வாழ்க்கை முறையை அமைத்துக் கொண்ட மாணவர்கள் பலரும் இன்றும் தொடர்பில் இருப்பதற்கு ஒருவரின் கற்பித்தல் முறை மட்டுமே காரணமாக இருக்க முடியாது.

கண்டிப்பு கலந்த இதமான அக்கறையான பேச்சும் ஒவ்வொரு மாணவரையும் தன் சொந்தப் பிள்ளை போல வாழ்க்கையில் முன்னேற வைக்க வேண்டுமென்ற அவாவும் கலந்த கற்பித்தல் வெகு சிலருக்கே அமையும். அவ்வாறு அமையப் பெற்றவர்கள் உயர் தர ஆசிரியராக அமைவதென்பது அரிதிலும் அரிது.

மனிவிழா காணும் இந் நன்நாளில் எங்கள் ஆசிரியை சீரும் சிறப்புமாக பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்துகிறேன்.

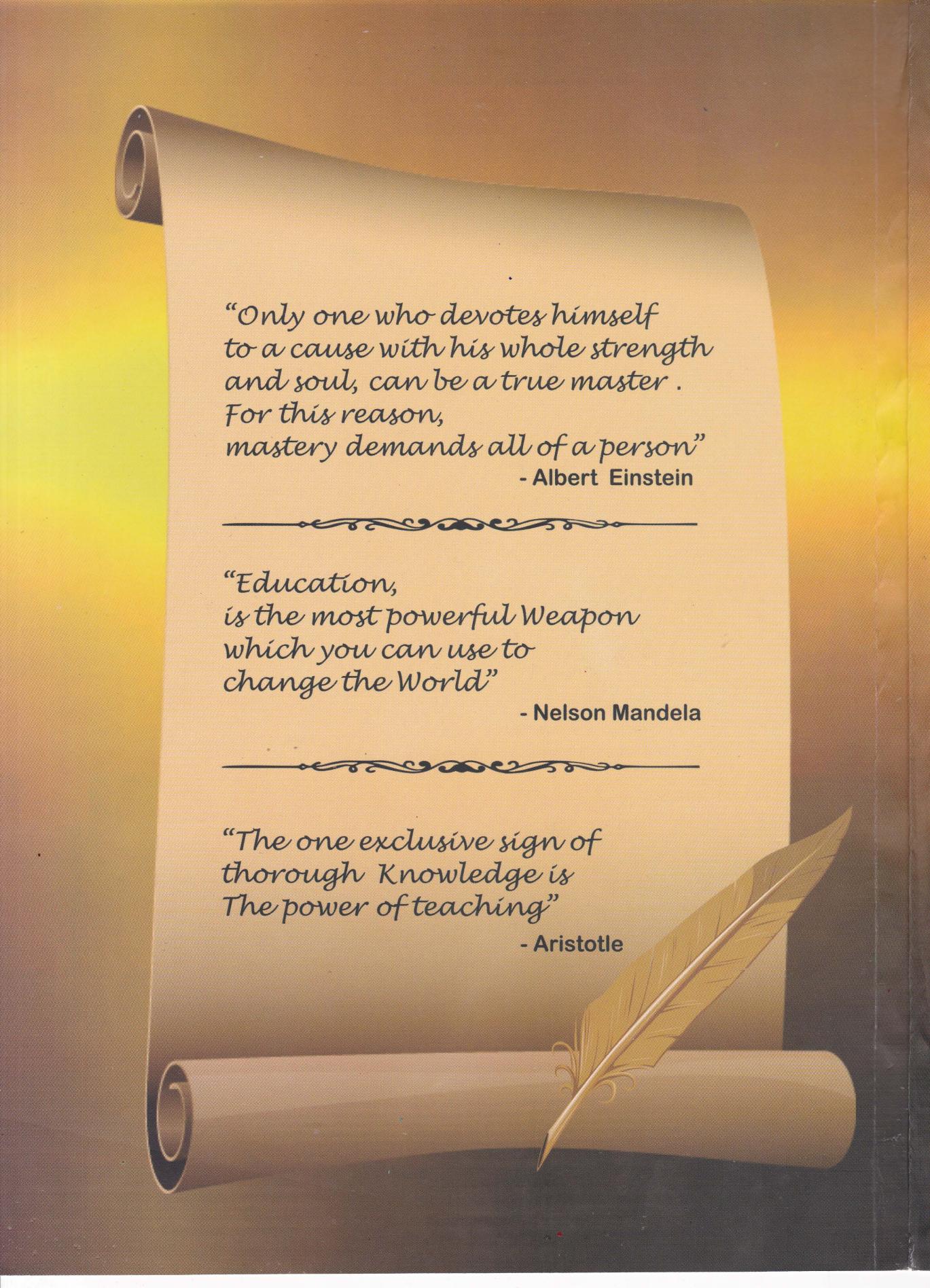
ச. நவநீதன்

பிரதிப் பொது முகாமையாளர்

ஸ்ரீலங்கா ரெவிகோம்

கொழும்பு.





*"Only one who devotes himself
to a cause with his whole strength
and soul, can be a true master.
For this reason,
mastery demands all of a person"*

- Albert Einstein

*"Education,
is the most powerful Weapon
which you can use to
change the World"*

- Nelson Mandela

*"The one exclusive sign of
thorough Knowledge is
The power of teaching"*

- Aristotle