

எமது எண்ணம்

சிறுமை நீங்கப் பொங்குவோம்

தெப்பொங்கல் தமிழர் திருநாள், உழவர் திருநாள், நன்றித் திருநாள். "தெ பிறந்தால் வழி பிறக்கும்" என்ற எதிர்பார்ப்புடன் எத்தனையோ பொங்கல்கள் பொங்கி விட்டோம். தொடர்ந்தும் பொங்குகளின்றோம். பாணையில் மட்டுமன்று எம் மனங்களிலும் கூடுவேதான்.

நல்லாட்சி அரசாங்கம் தெ 08 ஆம் திகதி தொடக்கம் 14 மூம் திகதி வரையான காலப்பகுதியை தேசிய நல்லினாக்க வாரமாகப் பிரகடனப்படுத்தி நீற்கின்றது. நல்லாட்சி நிலைக்க நல்லினாக்கம் அவசியம். இன் மத் மொழி வேறுபாமன்றி புரிந்துணர்வுடன் அனைவரையும் சமமாக மதிக்காதவரை இந்த நல்லினாக்கம் என்பது நம்பகமானதாக நிலைகளாள் முடியாது. புனரமைப்பு பணிகளும், வாழ்வாதார வேலைத்திட்டங்களும், காப்பற் வீதி அமைப்பும் நல்லினாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என ஆட்சியாளர் கருத்தினால் அது பக்கங்களாகி விடும். காணாமல் ஆக்கப்பட்டோரின் பிரச்சினைக்கும், சிறையில் வாடும் தமிழ் அரசியல் கைத்தினாக்கும் நீதியுடன் கூடிய தீவிளையைப் பெற்றுக் கொடுப்பதுடன் புதிய அரசியலமைப்பில் சிறுபான்மை சமூகத்த வருக்கு பரிபூரண உரிமைகளை அரசு வழங்கின் நாட்டில் நல்லினாக்கம் பொங்கும்.

கடந்த எட்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் போர்ப் புலத்தில் பல உயிர்கள் காவு கொள்ளப்பட்ட நிலை மாறி. இன்று விபத்து மரணங்கள் எமது மண்ணில் மலிந்து வருகின்றன. அன்மைய நாட்களில் விபத்தினால் ஏற்படும் உயிரிழப்புக்கள் நாளைான்றுக்க எட்டாக எக்ரி வருவதை புள்ளி விபரங்கள் காட்டுகின்றன. வீவாறு உயிரிழப்புவர்கள் இலைகளுக்காக கிருப்பது ஜீரணிக்க முடியாத மன வேதனையைத் தருகின்றது. போரில் இலைகளைப் பலி கொடுத்து வலிகளை எமக்கு மீண்டும் ஒரு துப்பக் கலசமா? என சிந்திக்கத் தாண்டுகின்றது. கண்மூலத்தனமாக வாகனங்களை செலுத்துவதும், விதிமுறைகளைப் பிறப்பற்றாமையும், மது போதையும், அலைபேசியின் கவனக் கலையும், மனித உயிரை மதிக்கத் தெரியாமையும் விபத்துகளுக்குக் காரணமைனில். இந்த துண்பநிலை நீங்கப் பொங்குவோம்.

நமது இலைகளுக்கு சமுதாயம் காட்டப்பற்று வெள்ளம்போல் செல்லும் திசை அறியாதும் பயணித்துக் கொண்டிருக்கும் மற்றுமாரு அபாய நிலையும் நம் சமூகத்தை ஆட்டி வைத்துள்ளது. கேரளக்கஞ்ச தாராளமாக கிடைப்பதால் ஏராளமான இலையோர் வாளேந்தி நிற்கின்றனர். வாளேந்திய சங்கிலி மன்னானையைப் பார்த்தோம். அது வீர்த்தின் விளைவு. இன்று வாளேந்தும் வாலிப்பரைப் பார்க்கின்றோம். அது எம் குலத்தின் ஈனம். வன்புனர்வுக் கலாசாரம் மற்றொரு பக்கம் வலை விரித்துள்ளது. மனிதத்துவத்தை மிகுந்மாகக்கும் மிலேக்கத்தனம் இது. இவற்றில் மயங்கள் கிடக்காது மருந்தட இந்த எனதிலை கண்டு பொங்குவோம்.

வேலையில்லாப் பிரச்சினை நம் மத்தியில் இன்று புதாகாரமாக வெதித்துள்ளது. வேலையற்ற பட்டதாரிகள், தொண்பு ஆசிரியர்கள், கூகாதாரத் தொண்ட்ரிகள் என வந்துக் கணக்கில் வேலையைப்பட கோரி போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். நேர்முகப் பரிட்சை நாடுபெற்றும் நியங்களைப் பழங்கப்படாது காலம் இழுத்தக்கப்பட்டு வருகின்றது. தனியார்த்துறையில் வேலை வாய்ப் புதிக்கம் இருப்பதாகக் கூறி அரசாங்கம் மௌனித்திருக்கிறது. அந்றாட சீவியத்துக் கொண்டு செலுத்த முடியாமல் தத்தளிக்கும் இக்குடும்பங்களின் அவைதிலை கண்டு பொங்குவோம்.

நவீன் தகவல் தொழில்நுட்ப இலத்திரனியல் ஊடகங்களுக்குள் நாம் இன்று மீளமுடியாது புதையுண்டு போயிருக்கின் றோம். நன்மையில் தீமையும், தீமையில் நன்மையும் கலந்திருப்பது யெற்றலைபின் நியதிபொலினும் தீமைகளைப் பழுந்தள்ளி நன்மைகளைக் கடைப்பிடிப்பது நமது தலையாய கடமை. இதிலிருந்து நாம் தவறி விடுகின்றோம். முகப்புத்தகத்தில் முகம் புதைத்து, தொலைக்காட்சி நாடகங்களில் எம்மையே தொலைத்து, சினிமாவில் சிக்குண்டு அனைத்தையும் குறிப்பாக புனிதத் திருநாட்கள், பெரு நாட்களைக்கூட. கேள்கிளைப்படுத்தும் எமது வாழ்வு கேள்குரியதாக மாறியுள்ளது. குடும்ப வாழ்வு, கல்வி, ஆஸ்மீக் வாழ்வு, பொருளா தாரம் என வாழ்வியல் துறைகள் அனைத்தும் திவற்றால் ஆட்டங்கண்டுவிடவீர்ச்சிப் பாதையில் நம் பயணம் தொடர்கிறது. வீர்ச்சியில் எழுச்சி பெறப் பொங்குவோம்.

அன்மையில் வெளிப்பார க.பொது உயர்தரப் பரிட்சையில் எமது வடமாகாண மாணவர்களின் பரிட்சைப் பெறுபேறுகள் திருப்பி, அளிப்பனவாக அமைந்துள்ளதாக கல்விப்புலம் கருத்து வெளியிடுகின்றது. தறிப்பாக கணிதப் பிரிவில் இரண்டு மாணவர்கள் தேசிய மட்டும் முதலம், மூன்றாவது இடங்களைப் பெற்று தமிழ் கூறும் நல்லுக்கிறுப்பு பெருமை கேட்கிறோம். இவர் தும் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்கள் வாழ்த்துக்குரியவர்கள். சாதனங்கள் பல பவுத்து தமிழ்க் கல்வி உலக அன்மைய காலங்களில் சோதனா கண்டிருந்தாலும் மீண்டும் கல்வியில் பிரகாசிக்கும் சமிக்கஞ தென்படுகின்றது. இத்தகைய பெருமைகள் தொடர்ந்திடப் பொங்குவோம்.

யாழ்ப்பாண மறைமாவட்டம் இவ்வாண்டை இலையோர் ஆண்டாகப் பிரகடனப்படுத்தி "இறைத்திடப் பேருந்து இலையோர் பயணம்" என்னும் தொண்பிமாருளில் இலையோர் வாழ்வை ஷேம் படுத்த எத்தனைத்துள்ளது. இந்திலையில் சமை நிறுவனங்கள், பாடசாலைகள், சமூக அமைப்புகள் இலையோரின் வாழ்வில் திருப்பாக்களை ஏற்படுத்தும் செயற்பாடுகளை மூன்னேந்து இலம்-சமூகம் பசுமையில் பயணிக்க விலைவளின் அருள் வேண்டி பாணைகளில் நெல்லரிசியையும், மனங்களில் நல்லிலையானங்களையும் கிட்டுப் பொங்குவோம். இனிதான பொங்கல் வாழ்த்துக்கங்கள்:

அநுப்பணி.என்.எமின்சில் ரோஹான்

பாதுகாவலன்

செபிக்காத மேய்ப்பர் மக்களுக்கு நெருக்கமாக இருக்க இயலாது

மேய்ப்பரின் அதிகாரம் இறைவனுக்கும் மக்களுக்கும் நெருக்கமாக இருப்பதிலிருந்து வருகின்றது என்று சாந்தா மார்த்தா இல்லச் சிற்றாயமைத்தில் நிறைவேற்றிய திருப்பலியில் மறை யுரையாற்றினார் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ். மேய்ப்ப பருக்கு அதிகாரத்தைக் கொடுப்பது அல்லது அதி காரத்தை அவரில் தடியமூழ்ப்புவது செங்கிலில் அவர் இறைவனுக்கு மிக நெருக்கமாக இருப்பதிலி ருந்து வழங்கப்படுவதாகும் என்றும் கூறிய திருத் தந்தை செபிக்காத மற்றும் இறைவனைத் தேஷா மேய்ப்பர் மக்களுக்கு நெருக்கமாக இருக்க இயை வை என்றும் கூறினார்.

அதிகாரம் கொண்டவர் போன்று இயேசே போதிப்பு பற்றிக் கூறும் மாற்று நற்செய்தி வாசகத்தை நீற்கின்றது. மூலம் 1.21-28) மையப்படுத்தி மறை யுரையாற்றிய திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள் உணர்வு, அருநாலை, சீரான வாழ்வு ஆகியவை மேய்ப்பர் மற்றும் அவரின் அதிகாரத்தை மேய்ப்பர் மக்கள் என்று பண்புகள் என்றும் கூறினார். திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் மேய்ப்பர் மக்களை கொடுப்பது அல்லது அது கொடுப்பது அல்லது அதி காரத்தை அவரில் தடியமூழ்ப்புவது செங்கிலில் அவர் இறைவனுக்கு மிக நெருக்கமாக இருப்பதிலி ருந்து வழங்கப்படுவதாகும் என்றும் கூறிய திருத் தந்தை செபிக்காத மற்றும் இறைவனைத் தேஷா மேய்ப்பர் மக்களுக்கு நெருக்கமாக இருக்க இயை வை என்றும் உரைத்தார்.

இயேசேவின் புதிய போதனை இறை தந்தையிடமிருந்து பெற்ற அதிகாரம் எனும்கொடை யிலிருந்து வருவது என்றும். மறைநால் அறிநூர் களும் சட்ட வல்லுக்குருகளும் உண்மையைக் கூறினாலும் அவர்கள் கூறியது மக்களின் தியங்க களைத் தொலைவை என்றும் உரைத்த தீவிட்ட கொடுப்பதை இறைவனுக்கு மேய்ப்பர் அதிகாரத்தை கொடுப்பதை என்றும் கூறியது அவர்கள் மேய்ப்பர் அதிகாரத்தை கொடுப்பதை என்றும் கூறினார்.

இயேசேவின் புதிய போதனை இறைவனிப்பிருந்து வருகின்றது என்றும். அதிகாரம் கொடுப்பதை வீர்வரி பிருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள் தனிப்பட்ட பக்தி கொண்டிருப்பதால் தன் திருத்தா துப் பயணங்களின் முன்னும் பின்னும் அந்த அன்மையை சுந்திப்பதை அவர் பழக்கமாகக் கொண்டுள்ளார் என்பது குறிப்பிட்டார்.

இயேசேவை கோவிலில் காணிக்கையாக அர்ப்பணமாக்கும் திருநாளையும் அர்ப்பணமாக கப்பட்ட வாழ்வின் 22 ஆவது உலக நாளையும் தெளிப்பட்ட பக்தி கொண்டிருப்பதால் தன் திருத்தா துப் பயணங்களின் முன்னும் பின்னும் இயேசேவை கொடுப்பதை இறைவனிப்பதை அதிகாரத்தை கொடுப



15 ஆவது ஆயர் மன்ற
 அமர்விற்கான முன் ஆயத்த மடல்
 வெளியீட்டு நிகழ்வில்
 திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்களின்
 கிளாயோருக்கான மடல்

என் அவ்பார்ந்த
கிளையோரே!

"இனளையோரின்

விசுவாசமும், அழைப்பில் தேர்ந்து தெளியிடும் தன்மையும் “என்ற தலைப்பில் ஆயர்கள் மன்ற அமர்வானது 2018ம் ஆண்டு ஜப்பாசி மாதம் நடைபெறவள்ளது என்பதைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சியடை கிண்றேன். நீங்கள் எனது தீயத்தில் இடம் பிடித்துள்ளதால் நீங்களே எனது கவனத் தின்மையாக இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறேன். இன்று வெளியிடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் இம்முனினாயத்த மடலா எனது நடைபெறவிருக்கும் ஆயர் மன்ற பயணத்திற்கு ஒரு வழிகாட்டியாக அமையும் என்ற நம்பிக்கையோடு இதை உங்களிடம் ஒப்படைக்கின்றேன்.

உன் நாட்டுவிருந்தும் உன் கிளைத் தவரிடமிருந்தும் உன் தந்தை வீட்டிலிருந்தும் புறப்படு நான் உனக்கு காண்பிக்கும் நாட்டிற்கு செல் தொ.நால் 12:1) என்று இறைவன் ஆயிரகாமுக்கு கூறிய வார்த்தை களை நினைவு கூருகின்றேன். இன்று இந்த வார்த்தைகள் உங்களுக்கும் கூறப்படுகின்றது. “செல்” என்ற இந்த வார்த்தை களினுடாக இறைவன் உங்களையும் ஓர் எதிர்காலத்தை நோக்கிய பயணத்தை ஆரம்பிக்குமாறு அமைத்து நிற்கின்றார். அந்த எதிர்காலமானது அறியப்பாததாக வும் இறைவன் அதில் உடன் பயணிப்பவராகவும், அதுவே முழுமையான நிறைவுக்கு அமைத்துச் செல்வதாகவும் அமைகின்றது. நீங்கள் இறைவனின் குரலைக் கேட்கவும் தூய ஆவியின் மூச்சினால் அது உங்கள் தியங்களில் தொடர்ந்து ஒலிக்கவும் வேண்டும் என்று உங்களை அழைத்து நிற்கிறேன்.

இரைவன் ஆபிரகாமை நோக்கி

“செல்” என்று கூறிய
போது அதில் அவர் என்ன
சால்ல விரும்பினார்? அவர் ஆபிராமை
வருடைய குடும்பத்திலிருந்துமல்லகத்தி
நந்தும் தூர விலகி நிற்குமாறு நிச்சயம்
வில்லை. ஆபிராம் அனைத்தையும்
நந்து, புதியதொரு தேசத்திற்கு செல்வதற்கு
ஏன் சவால் நிறைந்த உறுதியான
நழுப்பைப் பெற்றுக்கொண்டார். இன்று
ஒங்கு கிப் “புதிய தேசம்” என்றால் என்ன?
ஏனையோராகிய இதை நீங்கள் பூமியின்
டைசி எல்லைவரை கட்டியூம்ப் பூழ்
ணர்ந்து விரும்புகின்ற நீதியும் நட்பும்
றைந்த சமுதாயமல்லவா?

இன்று "செல்" என்ற பதமானது அதிவிதவசமாக பல்வேறுபட்ட அந்தத்தங்களைக் கொண்டுள்ளது. அவையாவன திகார துண்பியோகம்; அந்தி, போர் அன்றவையாகிய உங்களில் பலர் வன்றையின் அச்சுறுத்தலினால் சொந்தடை விட்டுத் தப்பியோட கட்டாயப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றீர்கள். மன்னன் பார்வோன் அழிமைகளாக இருந்து ஓடுக்கப்பட்டங்ராயேல் மக்களின் அழுகுரல் கடலை நோக்கி எழுப்பப்பட்டது போல், உங்களின் அழுகைக் கருவும் கடவுளைக்கி எமகின்றாக காண - விழுகலைப்

சிட்டர்கள் யேக்விடம் “பி. நீர் ஸ்கே தாங்கியிருக்கிறீர்” என்று கேட்டது. அவர் அவற்களிடம் ‘வந்து பாருங்’ (யோவான் 1:38) என்ற இயேக்வின் ஏற்றத்தைகளை நான் உங்களுக்கு மனவுட்டுகின்றேன். இயேசு உங்களுள் ஏற்று நோக்கி தன்னோடு பயணிக்க மழுப்பு விடுக்கின்றார். அன்பான இளைஞரே! உங்களை நோக்கியில்லைவனின் ரவவயை நீங்கள் உணர்ந்திர்களா?

நீங்கள் அவரின் குறவைக் கேட்டார்களா இந்தப் பயணத்தை நீங்கள் மேற்கொள்ள அதன் உந்துதலை உணர்ந்தீர்களா? உள்ளத்தில் நிலவும் சுத்தங்கள், குழப்பங்கள் மத்தியிலும், இறைவனின் அழைப்பு உருகள் இதுயத்தின் ஆழத்தில் தொடர்ந்துபட ஒலித்துக் கொண்டிருப்பதால், அது உருகளை மகிழ்வின் நிறைவெற்கு அழைத்து செல்லும் என்று நம்புகிறேன். உருகங்கையை வாழ்வில் இறைவனின் திட்டத்தைக் கண்டுகொள்ள, அனுபவபூர்வமான வழி நடத்துவதின் துணையிடன் தேர்ந்து தெள

யும் வாழ்க்கைப் பயணத்தை மேற்கொள்ளக் கற்றுக்கொள்வீர்களாகில். அது சாதி தியமாகும். உங்களுடைய பயணம் நிச்சயமில்லாதிருக்கும் போதும், நீங்கள் துவண்டுவிழுந்தாலும் இரக்கத்தின் செல்வமான இருக்கும் கடவுளின் கரம் உங்களைத் தூக்கி விடும்.

உலக இளையோர் தினம் கடந்த
ஆண்டு கிராக்கோவில் (பொறந்து நாட்டின்
தலைவர்கள்) நடைபெற்றது. அதன் ஆரம்ப
நிகழ்வில் உங்களிடம் பலமுறை கேட்டு
டேன். “எம்மால் மாற்றும் ஏற்படுத்த முடியுமா” என்று நீங்களும் அதற்கு “ஆம்”
என்று ஒருமித்து கருவ் எழுப்பின்றீர்கள்
அந்தக் குரலானது அநீதியைத் தாங்களில்
கொள்ள முடியாத பாகுபாடுகளை வளர்க்கும்
கும் உலக மயமாக்குதலுக்கு மாறிவருப்பது
நிரந்தரமற்ற கலாசாரத்திற்கு உடன்படியாக
முடியாத உங்களின் இளம், இளைய
தியத்தில் இருந்து எழுந்தது. ஆகவே
உங்கள் உள்ளத்தின் ஒழுந்தில் இருந்து
எழுகின்ற குறவுக்கு செவி கொடுங்கள்
இறைவாக்கினர் ஏறேயியாலைப் போன

இலையமையில் போதுமான அறிவும், அனுபவமும் இல்லையென்று நீங்கள் உணர்ந்தாலும் கடவுள் அனுப்புகின்ற சிட்டத்திற்கு நீங்கள் செல்ல கடவுளே உங்களை ஊக்கப்படுத்துகிறார்.

“அங்காதே, ஏனொனில் உன்னை விடுவிக்க நான் உன்னோடு இருக்கிறேன்” (எரேபியா 1:8)

மாற்றத்தை ஏற்படுத்தக்கூடிய உங்கள் விருப்பத்தினாலும் தாராள தன்மையினாலும், முயற்சிகளினாலும் சிறந்த உலகம் ஒன்றைக்கட்டியெழுப்ப உங்களால் முடியும். துணிவான தெரிவுகளை உங்களுக்கு முன்மொழியும் ஆவியின் கருவுக்கு செவிமடுக்கத் தயங்கவேண்டாம். ஏனைனில், உங்கள் தலைவராகிய இயே சுவைபின்பற்றுவதில் இருக்கக்கூடிய நெருக்கடி களைச் சந்திப்பதற்கு உங்கள் மனச்சாட்சி உங்களைக் கேட்கும்போது, அதற்குத் தாமதிக்க வேண்டாம். உங்களுடைய கருவுக்கும், பிறரைப் புரிந்து கொள்ளக்கூடிய உங்கள் உணர்வுகளுக்கும், விசுவாசத்திற்கும் செவிமடுக்கும் திருச்சபையானது உங்கள் சுந்தேகங்களிற்கும், விமர்சனங்களுக்கும் செவிமடுக்க விரும்புகின்றது.

உங்களுடைய குரல்கள் உங்கள் குழமங்களிலும், உங்கள் ஆண்மாக்களின் மேய்ப்பர்கள் மத்தியிலும் கேட்கும்படியாக ஓலிககச் செய்யுங்கள். புனித பெண்டற் தனது சபையைச் சார்ந்த மடாதிபதிகளுக்கு கூறுகையில், நீங்கள் ஏதாவது முக்கிய மான முடிவுகள் எடுத்தாலும் முன் சபையிலுள்ள விளையவர்களோடும் கலந்தாலோசி யுங்கள். ஏனென்றால் 'கடவுள் எல்லோரி லும் இளையவருக்கே சிறந்தது எதுவென்று வெளிப்படுத்துகிறார்' புனித பெண்டறின் கட்டம் ॥, 3)

விந்த ஆயர் மன்ற அமர்வின் பயணமும் இவை பற்றியதாகத்தான் அமைகின்றது. என் சகோதர ஆயர்களும் நானும் இன்னும் கூடுதலாக “உங்கள் மகிழ்ச்சிக்காக உங்களோடு ஒத்துழைக்கி ரோம்” (கொரி.1:24) உங்களைப்போன்று இளமையான நச்ரேத்தூர் மரியாவை கடவுள் அன்புடன் நோக்கினார். அத்தகைப் பதன்மையுள்ள மரியாவிடம் உங்களை ஓப்படைக்கிறேன். ஏனெனில், மகிழ்வின் நிறைவோடும். தளரா மனத்தோடும் கடவு ஸின் அழைப்பிற்கு ‘இதோ நான் இருக்கி ரேன்’ (ஆக.1:38) என்ற வார்த்தைகளால் பதிலளித்த மரியா, உங்களையும் கரும் பிழித்து வழி நடத்துவார்.

தந்தைக்குரிய அன்புடன் ரிரான்சில்

எம் குழந்தைகளுக்கு புதிதராகும் ஆசையை ஊட்டிடுவோம்

திருப்பாலத்துவ தினச் செய்தியில் கியக்குரர்

வலைக்குள் அகப்படாத அவலங்களின்
பழமங்களாக எமது மண்ணில்
அரங்கேறி வருகின்றது.

சிறுவர்கள் மட்டில் இயேசுக் கிறிஸ்துவம் திருவிவிலியமும், திருச்சபை யும் கொண்டிருக்கும் கருத்துக்களை நாம் கவனத்தில் எடுத்து சிறுவர்களின் வாழ்வியல் தொடர்பாக செயற்பட வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றோம். சிறுவர்கள் தொடர்பாக குரல் கொடுப்பதுடன் மட்டும் நாம் மொனிந்து விடமுடியாது. சிறுவர்கள் பாதிப்பறும்போது சுலோகங்களை யும், பதாதைகளையும் தாங்கி நின்று கண்டனர்கள் செய்வதுடனும் எமது கடவும் முழந்து விட்டது என அமைதி விடுவதும் உண்டார்கள்.

அடையவும் முதியாது.
 திருத்தந்தையால் உருவமைக்கப்பட்ட திருப்பாலத்துவ சபை சிறுவர்களின் வளமான வாழ்வு கருதி பல செயற்பாடுகளை முன்னிடுத்து வருகின்றது. சிறுவர்கள் மத்தியில் இறை நம்பிக்கையை ஊட்டி, தியேசுவிள் அன்பை அவர்கள் சிறு வயது முதல் சுவைத்திட, அதன்வழி அவர்களை உலக மாரியைக் குள் சிக்கவிடாது சீரிய பாதையில் பயணிப்பதற்கு ஆக்கபூர்வமான பல நடவடிக்கைகள் முன்னிடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. சிறுவர்களும் அவர்தம் பெற்றோரும், சிறுவர்களும் அவர்தம் பெற்றோரும்,

கிதற்குப் பூரண ஒத்துழைப்பை
நல்குவதன் முறைம் இச்செயற்பாடு
கிளக்கை அடைய முடியும்.

“சிறு பிள்ளைகளை என்னி
பம் வரவிடுவார்கள் அவர்களுள்த் தடுக்கா
தீர்கள் ஓரளவில் விழுப்பாராக இத்தகை
யோருக்கே உரியது” (மத்.19-14) என
இயேசு திருவாய் மலர்ந்ததை நாம்
சிறுவர்களின் மலர்ச்சிக்காக கடஞ்சில்
ஏடுக்கவேண்டும். சிறுவர்களின் புறநித்து
வழும் ஞானமும் எந்தகையது என்பதை
வெளிப்படுத்திய கிறிஸ்து இயேசு “ஞானி
ஞாக்கும் அரிஞர்களுக்கும் இவற்றை
மறைத்து குழந்தைகளுக்கு விடுவிப்படுத்
தினீர் (மத்.1:25) என்க தந்தையாம்
கடவுளைப் புகழ்வதைக் காரணின்றோம்
மேலும் ஜூக்கா நற்செய்தி 17: 2 இல் ‘இச்
சிறியோரில் எவ்வரயாவது பாவத்தில்
விழுச் செய்வதை விட அவ்வாறு
செய்பவர்களாது கழுத்தில் ஒரு எந்திரக்
கல்லைக் கட்டி அவரைக் கடவில் தள்ளி
விடுவது அவருக்கு நல்லது” என்ற
இயேசுவின் அருள்வாக்கு சிறுவர்கள்
மட்டும் எந்தகைய விழுப்புணர்வுடன்
நாம் இருக்க வேண்டும் என்பதை
எடுத்துக்காட்டுவதுடன் சிறுவர் துஷ்ட
பிரயோகங்களில் ஈடுபோவார்கள் தண்ட
ஸனக்குரியவர் என்ற கிணறு நீதிமுறையும்
வொட்டிவிட்டிருக்கிறது.

சிறுவர்கள் புனிதம் மிக்கவர்கள்.
 பிராண்ஸ் ஓர்து நகரிலும் 'மற்றும்
 பத்திமா பதியிலும் சிறுவர்களுக்கு
 அன்னை மரியாள் காட்சியளித்து
 இறைத்திட்டத்தை வெளிப்படுத்தி
 செய்க்கத் தூண்டியமை சிறுவர்களின்
 புனிதத்துவத்திற்குச் சான்றாக
 அமைகின்றது. இத்தகைய புளித்
 மலர்கள் கருகிலிடாது புனிதத்தை
 இழுந்து புதைந்துவிடாது காப்பாற்றும்.
 பொருட்டு திருப்பாலத்துவ சபை 2018
 ஆம் ஆண்டின் மையப்பொருளாக
 “ஞாலத்தின் புனிதுர்கள் நாமே”
 என்னும் தொழிலிப்பாருளில் சிறுவர்களை
 வழிப்படுத்த அறைக்கவென் விடுத்து
 நிற்கின்றது. திருப்பாலத்துவ
 சபையின் ஜாடாக சிறுவர்களை
 வழிப்படுத்தி அதன் வழி எம்
 நாட்டையும் நானையை உலக
 திருச்சபையையும் சிறுவர்கள்
 வெற்றிகொள்ள உழைப்போம் என
 திடசங்கற்பம் பூஜையோம்.

இறை ஆசிருடன் வாழ்த்துக்கள்.
பாலகரின் மழுவையிலும் குழந்தைகளின் மொழியிலும் உம்மைய் புதூர் ஏற்பாடு செய்தீர் (மக. 21:16)

அந்தஸி S.A. வறவுதான்
தெய்க்குந்ற
திருப்பாலந்துவு சைய
யார் மஹாவீரன் பாம்

முகவுரை

பொருளாதாரத்தை முதன்மைப் படுத்துவதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ள நுகர்வுக் கலாசாரத்தினால் இன்று பல்தேசிய நிறுவனங்களின் ஆதிக்கம் உலகத்தை ஒரு சந்தையாக மாற்றி விட்டது. இச் சந்தை மனிதனையே இலக்காகக் கொண்டதினால் அவன் அதில் சிக்குண்டு நுகர்வுக்குத் தேவையான பொள்ளீட்டுவெதிலேயே ரெவுப்கலாக தன் முழுக்கவனத்தையும் செலுத்தி தன் மகிழ்ச்சியை இழுந்து விடுகின்றான்.

மனிதன் பொருளுக்கு சமமானவா?

இன்றைய நுகர்வுக் கலாசாரத் தில் மனிதனின் மாண்பு, மதுத்துவம் என்பன மழுங்கழக்கப்பட்டு மனிதன் ஒரு பொருளாகக் கருதப் படுகிறான். இன்று அரசோ ஏணைய நிறுவனங்களோ பொருளைப் பயன்படுத்துவது போலவே மனிதனைப் பயன்படுத்துவது.

எவ்வளவுக்கு ஒரு மனிதனைப் பயன் படுத்துமிடுமோ அவ்வளவுக்கு அவனை ஒரு வேண்டுப் பொருளாக வெளியேற்றி விடுகின்றன. இன்று வயோதிப்பில் இல்லாங்களில் உள்ளவர்களோடு உரையாட நால் விவுண்மை நன்கு பூல்படும்.

இரு பரிமாணங்கள்

அனைத்து முன்னேற்றங்களும் இரு பரிமாணங்கள் கொண்டவை. மனிதன் மனிதனாக வாழுவதற்கு பொருள் பயனுள்ளதென்றால் அது அவசியமானது. பொருள்தான் எல்லாம் அதுவே தெய்வம் என்று என்னினால் அது அவனது தொலைநோக்கை தொலைத்து அவனை அடிமையாக்கிவிடும். திடன் விளைவாக மனங்கள் மரத்து. திடயங்கள் இறுகி அவன் தன் உறவுகளையும். நண்பர்களையும் தேடாதுவிடுகிறான். அப்பழத் தேடினாலும் சுயதேவைக்கே தேடி அதன் விபர்த் விளைவுகளைச் சந்திக்கிறான். மனித முன்னேற்றம்:

"பேராசையோடு சொத்தைத் தேடுதல் தனிமனிதனின் தனித்தைவுக்

அன்பு கிளம் நெஞ்சங்களே!

அவரினில் சிறுப்புறு வாழ நூற்பார் யெரால் வாழ்ந்துக்கொள்வது?"

அவசரமான உலகினிலே இறைவனைத் தேடும் காலம் அன்மித்துவிட்டது. உலக போக்கிலே, உலக செல்வங்களில் மட்டுமே கவனம் செலுத்தி உங்களை இழுந்துபோகும் நிலைக்கு உள்ளாகவேண்டாம். அனைத்திற்கும் மேலாக, இறை செல்வத்தைத் தேவேதில் உண்பியாக ஈடுபடுக்கூடும்.

இரு வேண்டுகோள்களை புனித யாக்கோபு (5:7-10)

நிலையோரே!

தனது திருமுகத்தில் முன்வைக்கின்றா:

1. இறைவனுக்குப் பணிந்து வாழுகின்கள்.
2. அலைகையை எதிர்த்து நின்றுகொள்கள்.
3. இறைவனை ஒழுங்கி செலுத்துகின்கள்.
4. உங்கள் கைகளையும் உள்ளாவீகளையும் தூய்வை யாக்குவிக்கள்.
5. ஆண்டவர் முன் உங்களைத் தாழ்த் தூக்கள்.
6. ஆண்டவரின் வருகைக்காகப் பொறுத்து வோடுகளையும் தூய்வை யாக்குவிக்கள்.

இன்றைய உலகில் உள்ள உறவை இறைவனைத் தோடு உறவுக்கு ஓப்பிடமுடியாது. உங்கள் ஒவ்வொருவரின் நன்மைக்காக உலகோடு பேர்ம் பேசிக் கலந்துரையாட வேண்டிய நிலையில் உள்ளர்கள். உங்களது எல்லாக் காரியங்களிலும் நிகழ்காகத்தூது யும் எதிர்காலத்தையும் இலைந்து வாழுவேண்டிய வர்களாய் உள்ளர்கள். எனவே, இறை இராட்சிய வருகைக்காக விழித்திருந்து செபியுங்கள்.

"நீங்கள் உண்டாலும் குழந்தாலும் எதைச் செய்தாலும் எல்லாவற்றையும் ஆண்டவரின் மகிழ்ச்சிக்காகவே செய்யுங்கள். நான் அனைத்திலும் அனைவருக்கும் உச்சந்த வனாய் இருக்கிறேன். நான் எனக்குப் பயன்படுவதை நாடாமல், பலரும் மீட்பு அடையும்படி அவர்களுக்குப் பயன்படுவதையே நாடுகிறேன்" (கொரி. 10:31.33)

கும், மனித மாண்புக்கும் பெருந்தடையாக அமையும். "பேராசைதான் அறைநிற வளர்ச்சியின்மையின் தெளிவான காரணி" என்கிறது 'மனித முன்னேற்றம்' என்னும் கத்தோலிக்க திருச்சையின் திருத்தந்தை மீட் பவுனின் சுற்றுமடல். செல்வம் என்னும் சொல்லே அது சென்றுவிடும் அல்லது நிலையற்றது என்பதை சுட்டி நிற்கிறது.

மறிவற்ற செல்வன்

நாம் சேர்த்துவைக்கும் பொருள்கள் அனைத்தையும் ஒருநாள் இழுக்க வேண்டும். இதை விளக்க விலிலியத்தில் ஒரு கதை கூறப்படுகிறது. 'செல்வன் ஒருவனின் நிலம் நன்றாக விளைந்தது. அவன் "நான் என்ன செய்வேன்?" என் விளைபொருட்களைச் சேர்த்து வைக்க கீடில்லையே! என் கள்ளியாங்களை இடுத்துப் பெரிதாக்கி என் தானியத்தையும்

என் வாழ்வில் இருந்ததோ நிறைந்த வேலை மீறப் பகிழ்ச்சி. மறன்ம் என்ன அன்மித்தபோது, நேரும்ஹு நான் படுத்திருந்து என் வாழ்வை மீன்நோக்கினோன். வருநமையை நாள் நினைந்த என் யொரும் வாழுவும் மாங்கி அர்த்தமற்றவொகாக் தோன்றில். பனத்துமத்துமே வாழ்வில் குவித்த அதேவோலை வேறு மாக்கியானவைகளைக் கைவந்தியின்துவிட்டேன் என்பதை உனருகிறேன். உறவுகளையும், வாழ்வின் ஏனைய விழுவியங்களையும் நாள் தேழியிருக்கவேண்டும்". சொத்துக்களின் தொடர்தேடல் ஒருவரின் தொலைநோக்கையே தொலைத்துவிடும். ஆழமாக அன்பு செய்யும் தீயத்தை இறைவன் தந்தார் ஏன்? என் வாழ்வின் இறுதியில் என்னுடன் கூட வருவது

யாருட்செல்வத்தை தேழி**அந்தசெல்வத்தை கிழப்பதா?**

பொருட்களையும் சேர்த்துவைப்பேன்.

பின்பு, என் நெஞ்சுமே,

உனக்குப் பல் வாண்டுகளுக்கு வேண்டிய பொருட்கள் சேர்த்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. நீ உண்டு, குழந்தை மகிழ்ச்சித்திரு என்று சொல்வேன்" என்று தனக்குள் சொல்லிக்கொண்டான். ஆனால், அன்றிருபு கணவில் அவனுக்கு ஒரு குறல் கேட்டது. "அறிவிலியே. இன்றிருவே உன் உயிர் உண்ணில் செய்து வைத்தவை மாருடையவையாகும்?" பலருடைய வாழ்வில் இப்பெயில் இருக்கும் நிகழ்வுகள் இடப்பெறுவதை நாம் பார்த்த பின்பும் இவை எம்குசுக் கூட்டை நூன்றுவிடுகிறது. அதாவது அந்தக் கணத்துடன் நின்றுவிடுகிறது.

இறுதி வார்த்தைகள்

இருக்கும் ஒரு மிகப்பெரிய

கோஸ்வரனின் இறுதி வார்த்தைகள்

"உலக வர்த்தகத்தின் உச்ச நிலையை அடைந்தேன். அவைவரின் பார்வையில் நாள் வெற்றியில் இல்க்கனம்.

என்று புனித பவுல் பக்ஸின்றார்.

அப்பொழுது ஒருவர் வியேசுவிடம் வந்து, "போதகரே,

நிலைவாழ்வைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நான் என்ன செய்யவேண்டும்?" என்று கேட்டார். வியேசு அவரிடம்,

"நன்மையைப் பற்றி என்னை ஏன் கேட்கிறீ? நல்ல வர் ஒருவரே. நீர் வாழ்வைதை விரும்பினால் கட்டளை கலைக் கட்டப்பிடியும்" என்றார். அவன் "எவ்வறை?" என்று கேட்டார். வியேசு, "கொலை செய்யாதே விபசாரம் செய்யாதே களவு செய்யாதே பொய்ச்சான்று சொல்லாதே தாம் தந்தையை மதித்து நட. மேலும் உன்மீது நீ அன்பு கூங்வதுபோல் உனக்கு அடுத்திருப்பவர்தீம் அன்புகள் வாயாக" என்று கூறினார். அந்த இளைஞர் அவரிடம், "இவை அனைத்தையும் நான் கடைப்படித்து வந்துள்

என்று புனித பவுல் பக்ஸின்றார்.

அப்பொழுது ஒருவர் வியேசுவிடம் வந்து, "போதகரே,

நிலைவாழ்வைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு நான் என்ன செய்யவேண்டும்?" என்று கேட்டார். வியேசு அவரிடம்,

"நன்மையைப் பற்றி என்னை ஏன் கேட்கிறீ? நல்ல வர் ஒருவரே. நீர் வாழ்வைதை விரும்பினால் கட்டளை நூல்கள் மீன்கீக்கவேண்டும். ஆனால் அன்பு உடல், அரிவு, ஆழமா என் பவை எனிதமானவை என்பதை உணர்ந்து அவற்றை நன்கு பேணிப் பாதுகாக்கவேண்டும். அதுபோன்று மற்றவர்களையும் மாண்போடு நடத்தவேண்டும்.

அமது ஆழம்கீக்கவர்களாக

வாழ நாம் எதைக் குறிக்கோளாக

கொள்ள வேண்டும்?

❖ எமது ஆழம்கீக்கவர்களில் தெளிவான உறுதியாடுவேண்டும்.

❖ நாம் மனித மாண்பை மதிக்க வேண்டும். எமது உடல், அரிவு, ஆழமா என் பவை புனிதமானவை என்பதை உணர்ந்து அவற்றை நன்கு பேணிப் பாதுகாக்கவேண்டும். அதுபோன்று மற்றவர்களையும் மாண

காலன் கலசு

காலன் கலசு
காலன் கலசு
காலன் கலசு

காலன் கலசு
காலன் கலசு
காலன் கலசு

காலன் கீர்மர்கள்



அன்புக் கண்ணக்கோ:

எனிய புதுதான்டு மற்றும் பயங்கல் நல் வாழ்த்துக்கள் 2018 ல் உங்களைச் சுந்திப்பதில் மக மகிழ்ச்சியடக்கம்ரேன்.

இங்கேயுள்ள இந்த இரண்டு பயயங்களையும் பாருங்கள். விவர்களுக்கு இடையே அதிக விதியாகும் இருக்கிறது அல்லவா? விவர்களுடைய பெயர் உங்களுக்குத்

எனிம் புதினான இரட்டையர்கள்



தெரியுமா? வேட்டையாகுறவன் பெயர் ஏசா. செம்பறியாகுகளைக் கவனித்துக் கொண்டு ரூபவன் பெயர் யாக்கோபு. ஈசாக்குக்கும் ரெபக் காளக்கும் பிறந்த இரட்டைப் பிள்ளைகளோ இந்த ஏசாவும் யாக்கோபும். ஈசாக்குக்கு ஏசாவில் அதிகம் பிரியம். ஏனைன்றால் வேட்டையாகுவதில் அவன் கெட்டுக்காரன். வீட்டிழுள்ளவர்கள் ஸப்பிடுவதற்குத் தேவையான உணவை அவன் வேட்டையாக் கொண்டு வருவான். ஆனால் ரெபக்காளக்கு யாக்கோபைத்தான் அதிகம் பிடிக்கும். ஏனைன்றால் அவன் அமைதியானவன் சாந்தமானவன்.

இந்த இரட்டையர்களின் தந்தா ஆபிரகாம் இன்னும் உயிரோடுநின்றார். கடவுளைப் பற்றி அவர் சொல்வதையெல்லாம் யாக்கோபு எவ்வளவு ஆசை ஆசையாம் கேட்டிருப்பான் என்று நம்மால் கற்பணை செய்து பார்க்க முடிகிறது. ஆபிரகாம் 175 வயதில் மரிந்தார். அந்த சமயத்தில் இங்க இரட்டைப் பிள்ளைகளுக்கு 15 வயக்.

ஏன் 40 வயதாக இருந்தபோது, கானான் தேசத்தைச் சேர்ந்த இரண்டு பெண்களைக் கீழ்த்துக்கொண்டான். இதை நினைத்து ஈசாக்கும் ரெபக்காளம் மிகுந்த வேதனைப்பட்டார்கள். காரணம் அந்தப் பெண்கள் கடவுளை வணங்காதுவர்கள்.

இன்பு ஒருநாள் தன் தமிழ் யாக்கோபின் மேல் ஏசாவுக்குப் பயங்கர கோபம் ஏற்படுமோவுக்கு ஒரு சம்பவம் நடந்தது. அதாவது, அவன் தந்தை ஈசாக்கு தன்னுடைய முத்த மகனை ஆசீர்வதிக் கேள்வியை சமயம் வந்தது. தான் முத்த பிள்ளையாக இருந்ததால் அந்த ஆசீர்வாதம் தாங்குத்தான் கிடைக்கும் என ஏசா எதிர்பார்த்தான். ஆனால், அந்த ஆசீர்வாதத்தைப் பெறும் உரிமையை ஏற்கெனவே அவன் யாக்கோபுக்கு கொடுத்திருந்தான். அது மட்டுமல்ல. இந்த இரண்டு பிள்ளைகள் பிறந்தபோது யாக்கோபுதான் அந்த ஆசீர்வாதத்தைப் பெறுவான் என்று கடவுள் முன்கூடியே சொல்லியிருந்தார். அவர் சொன்னபடியே நடந்தது. ஈசாக்கு அந்த ஆசீர்வாதத்தை யாக்கோபுக்குக் கொடுத்தார்.

இது தெரிந்தபோதே யாக்கோபின் மீது ஏசாவுக்குக் கோயம் பொத்துக்காண்டு வந்தது. யாக்கோபைக் கொல்லப்போவதாக கோபாவேசத்துடன் கூறினான். இதைக் கேட்ட ரெபக்காள் என்ன நடக்கப் போகிறதோ என நினைத்து மிகவும் கவலைப்பட்டாள். அதனால் தன் கணவன் ஈசாக்கிடம், 'ஏசா செய்தது போல இந்தக் கானான் தேசத்துப் பெண்களின் ஒருந்தியை யாக்கோபும் திருமணம் செய்தால் என்னால் தாங்கிக் கொள்ளவே முடியாது' என்று சொன்னாள்.

ஈசாக்கு தன் மகன் யாக்கோபை அமைத்து, 'கானான் தேசத்துப் பெண்ணை நீ திருமணம் செய்துகொள்ளக் கூடாது. அதற்குப் பதிலாக ஆரானிலிருக்கும் உன் தாத்தா பெற்றுவேலின் வீட்டுக்குப் போ. அவருடைய மகளான வாபாரீன் மகள்மாரில் ஒருந்தியை திருமணம் செய்துகொள்ள என்று சொன்னார்.

அப்பாவுக்கு கீழ்ப்பட்டது, வெகு தொலைவில் ஆரானிலிருந்த தன் சொந்தக்காரர்களிடம் போக யாக்கோபு உடனடியாக கிளம்பி னார்.

கீழ்ப்படுவ வாற்றின் மற்படி

நேங்காயை எடுக்கட்டா....?

வயது முதிர்ந்த அம்மா ஒருவர் வீதிவழியே போய்க்கொண்டு ரூந்தார். வீதியோத்தில் இருந்த தென்னைமரத்திலிருந்து ஒரு தேங்காம் அவர் மீது விழுந்து விட்டது. வலி தாங்கமுடியாமல் அவர் கீழே விழுந்துவிட்டார். வீதியால் சென்ற பலர் ஜயே பாவம் என கூறிச் சென்று விட்டனர். சிலர் பக்கத்தில் வந்து பார்த்துவிட்டுப் போனார்கள்.

சிறிது நேந்தின் பின் ஒருவன் வந்தான் விழுந்துவிட்த அம்மாவைத் தடவி என்ன நடந்தது? எங்கே நோகிறது? உதவி செய்வதா? எனக் கேட்டான். அம்மா மிக மகிழ்ச்சியடிடன் விவர் ஒருவன் தான் மனிதன் என நினைத்த அக்கணமே வந்தவன் "அம்மா இந்தத் தேங்காயை எடுக்கட்டா" எனக் கேட்டான். இப்படித்தான் நம்பில் பலர்...

இழந் பாருங்கள்



பழவைகளைப் பாருங்கள் - அவை பறக்கும் ஆழகைப் பாருங்கள் காக்கக்களைப் பாருங்கள் - அவை கரையும் ஆழகைப் பாருங்கள் கருங்களைப் பாருங்கள் - அவை கீச்சுக் குறவைக் கேளுங்கள் கீச்களைப் பாருங்கள் - அவை பேசும் ஆழகைப் பாருங்கள்

ஆடும் மயிலைப் பாருங்கள் - அவை அகவும் ஆழகைப் பாருங்கள் கவுயும் ஆழகைப் பேசுங்கள் குரவுக்களைப் பாருங்கள் - அவை குத்தகும் ஆழகைப் பாருங்கள் ஆடும்மாரும் பாருங்கள் - அவை மேயும் ஆழகைப் பாருங்கள்

நாவ்கள் தம்மைப் பாருங்கள் - அவை குரைக்கும் ஆழகைப் பாருங்கள் புனரைகளைப் பாருங்கள் - அவை சீறும் ஆழகைக் கேளுங்கள் யானைகளைப் பாருங்கள் - அவை சிறும் ஆழகைப் பாருங்கள் சிங்கங்களைப் பாருங்கள் - அவை சிற்ககும் ஆழகைப் பாருங்கள்

புஞ்கள் தம்மைப் பாருங்கள் - அவை உறுமும் ஆழகைப் பாருங்கள் நார்கள் தம்மைப் பாருங்கள் - அவை ஊகளைப்பட்டால் வகைக்கும் கேளுங்கள் மான்கள் தம்மைப் பாருங்கள் - அவை மருஞம் ஆழகைப் பாருங்கள் முயல்கள் தம்மைப் பாருங்கள் - அவை பாயும் ஆழகைப் பாருங்கள்

ஆங்கோணி சிகான்புரா இந்தி
('சிறுகுழ்கும் சிட்டுக்கள்'
கவிதைத் தொகுப்பிலிருந்து...)

புத்தாண்மை தீர்மானங்கள்

இளைஞர் ஒருவர் நண்பரிடம் புத்தர் ஓன்றைத் தொடுத்தார். "ஒரு களத் தீன் கரையில் மூன்று தவணைகள் அமர்த் திருந்தன. அவற்றில் ஒன்று குளத்தில் குதிக்கத் தீர்மானித்தது. மீதி எத்தனை தவணைகள் கரையில் இருக்கும்?" என்று கேட்டார். "இது என்ன பெரிய புதிர்... மீதி இரண்டு தவணைகள் இருக்கும்" என்று பெருமையாகச் சொன்னார் நண்பர்.

"நண்பா, கேள்வியைச் சரியாகப் புரிந்துகொண்டு பதில் சொல். மூன்று தவணைகளில் ஒன்று குளத்தில் குதிக்கத் தீர்மானித்தது. மீதி எத்தனை தவணைகள் கரையில் இருக்கும்?" என்று கேள்வியை மீண்டும் சொன்னார் இளைஞர்.

நண்பர் எதையோப் புரிந்து கொண்டவற்போல், "ஓ, புரிகிறது... கரையில் ஒன்றும் மீதி இருக்காது. ஒரு தவணை குதித்ததாம். மற்ற தவணைகளும் குளத்திற்குள் குதித்துவிடும்" என்று சொன்னார். அவரது அறிவுத் திறனை அவரே மெச்சிக் கொண்டதைப்போல், புனரைகள் கொடுக்கார்.

இளைஞர் தலையில் அழித்துக்கொண்டு, சலிப்புடன் விளக்கினார்: "நண்பா, மீண்டும் தவறாகச் சொல்லிறாம் மூன்று தவணைகளும் கூறுகிறேன். தீர்மானங்களும் திட்டங்களும் கூறுகிறேன். மீண்டும் குதித்துவிடும்" என்று சொன்னார். முகத்தில் அழிக்கவில்லை என்று விளக்கம் கொடுத்தார். நண்பரின் முகத்தில் அசடு வழிந்தது.

புத்தாண்மை நாளன்று இளைஞரே பலர் இவ்வாண்டு செய்து முழுக்க வேண்டிய பல தீர்மானங்களை, திட்டங்களை மனதில் எண்ணியிருப்பர். தீர்மானங்களும், திட்டங்களும் மனதால் நின்றுவிடாமல், செயல் வழவும் பெறவேண்டும்.

செந்தில் நிலைப்போம்...

அதிகாலையில் - தாவீதுபோல மதியத்தில் - தானியேல் போல நள்ளிரவில் - பவுவும் சீலாவும் போல ஆபத்தில் - பேதுரு போல துக்கத்தில் - அன்னாள் போல துளபத்தில் - யோடு போல சிறுவயதில் - சாமுவேல் போல இளமையில் - தீமோத்தேடுப் போல முதிர் வயதில் - சிமியேன் போல மரணத்தில் - யோவான் போல வேலை தொடர்கும் போ

காவலன் கலை
காவலன் கலை
காவலன் கலை

காவலன் கலை
காவலன் கலை
காவலன் கலை

காவலன் கலை
காவலன் கலை

காவலன் கலை

காவலன் கலை
காவலன் கலை
காவலன் கலை

காவலன் கலை
காவலன் கலை
காவலன் கலை



கநிரவன் என்னை
மேல் என என்னை
கொண்டாகுகிறார்களே
பொங்கலை
விவசாயின் உள்ளத்தில்
உ திந்து உ யீர்மையே
பொங்கலை
ஞாலத்தவர்க்கு கொடுத்தோன்
நான் ஒளியை
ஞாலத்தவரே நீர் கொடுப்பிறோ
பிறகுக்கு ஒளியை
விழ்ந்து கீட்கும் பாரிதனைப் பற்ற
இது ஏழ்ந்து நடக்க
மாதை வகுப்பிர்

கநிரவன் வினா...?

க.அந்தார் ஜக்ஸன்
வாய்வுகள்
2018 கலையின்விடு
யா / யுமிஸன் கல்லூரி

வெய்சோனும் விவசாயியும்

கூரியன் :

உலகமெல்லாம்
உனவுவியவனே
உன்னதுமானவனே
மன்னின் பயிர் செய்ய இடமின்றி
கட்டடங்கள் விருந்துகின்றன
உனவு கிடைக்காது விரும்பும்
சிந்தியுமின்றையை மனிதன்?

விவசாயி :

ஏன் சிந்தியுமின்றை
இருக்கவே இருக்கிறது
ஈனா, மாகிஸ்தானில்
விளாஸ்டிக் அரிசி இடைவெள்
வயல் நிலபெம்லாம் தேவையின்றை
வீசும் பிளாஸ்டிக் குழுவுகள்
உருபுற்றி பசுமையாக
உறுப்புவியில் கட்டுவர
விளாஸ்டிக் பொறுக்கவல்லோ
சிந்திக்கின்றான் மனிதன் இன்று

கூரியன் :

ஒரு மனிதனுக்கு உனவில்லை எனில்
எஜக்டினை அழிக்கிடுவாம் என்றானே பாரதி
அனைவரும் இன்றுவரை
மேடைகளில் இதை முழுங்காமல் விடுவதின்றையே

விவசாயி :

மேடையில் அவைறா கான் முழுங்குவர்
உள்ளே இன்னும் இன்னும்
நுழைந்து பாருங்கள்
சேற்றினில் கால்புதைக்கும்
விவசாயி விட்டான்
சோந்துக்கு வழியின்றி
நின்பாகுவர் அவன் பின்னைகள்

கூரியன் :

இடுமிக்கியாளர் பலன் இருந்தும்
விவசாயக்கிள் புதுமை இன்றுமா புலரவின்றை?

விவசாயி :

நுதுமை என்ன புதுமை
முற்றிவரும் வேவையில்
இள்ளி ஏறியும் கிராயனத்தால்
மரவளிசிவட நொடைபோல உயிரில்
வாங்கி உண்டு
வாங்கியெந்தது
வந்து சுந்தால்
கால்வின்கி
சிறுநிறுக்கும் செயலற்று
வாங்கியை குருதிமற்றி
வாழும் பலைத் தந்ததின்வாருமின்சி

கூரியன் :

தெரிந்து கொண்டுமா மீண்டும் மீண்டும்
தாழுவிக்கின்றனர்?

விவசாயி :

என்ன செய்வது?
அதிகரித்து ஏன்றெதாக்கமில்
சந்தைக் கிள்ளிக்கு
நிறுமில் செய்ய முழுமாறு
தெங்கிழந்து, ஒரு தடவைக்கு
பலதுடைவு
விசிறியுமத்து வீசும்
இரசாயனம்
வீருகூன்டமூந்து
உற்பத்தி திருதன
உய்க்குதல்
குறுநோக்கில்
துவறாமோ?

கூரியன் :

அப்புயானால்
இறுவை
இயற்கைப் பசுவையால்
கிள்புற்று விவைஞ்சுவர்
காப்பு இருபுவம்
போதிக்கு
வயலும் வாழ்வும்
சாதிந்துதென்று சொல்வாயா?

விவசாயி :

சரியான கேள்வி
பகலவனே?
சாதனை சொல்லிவிடவா?
1. முற்றிவரும் மிகுங்களை - சீக்கியம்
முற்றவைக்கு ஒரு பயட்ச பரம்பரை
2. முழுக்குதயாராகும் செங்காய்களை
பழக்க காங்கு ஒரு முதகுமிழும் பரம்பரை
3. சுதாயைத் தழுப்பாக்க
விசிறியிலும் ஒர் நிறவைப் பரம்பரை

4. புவானி மின்சாம்:

காயாம் கானியாம்
அந்தனையும் உதிர்திருக்க ஒரு
போலின் பரம்பரை

இயற்கைகளின் கொடையை
செயற்கையாக மாற்றிவிடும் - இருக்க
முக்குளித்து முத்தைத்து
நீர்க்குமிழிகளைத்தான் முத்தைன்று
கோர்க்கச் சொல்லிவிடு
கற்போதையை சாதனைகள்

கூரியன் :

கால்வியாளர்கள்
ஷூயாஸ்சியாளர்கள்
சமூக கீர்வாஸர்கள்
இதை திருத்த வேண்டுமான
நீராளம் கேட்டுக்கொடு?

விவசாயி :

அவர்களோடு
சின்னதைப் பெற்றாக்கி
யெறியதைச் சின்னதாக்கி
நீணாவால்,
நான் என்ற மமதைகொட்டு
இயற்கையில் படைப்பை
நாராக்கி ஈரவையல்லோ
எர்த்துவிடுகின்றனர்

கூரியன் :

எதைந்தான் செய்வது இதற்கு?

விவசாயி :

ஒன்று தான் செய்ய வேண்டும்
வயலுக்கும் கீடுடேயே தொங்கும்
கெள்வாதுத்திரையை
கிழுக்குதறிய வேண்டும்
ஒன்னாரு விவசாயியையும்
ஶாப் போற்றச் செய்யவேண்டும்
உன்னால் மட்டும் நான் முழும்
இல்லையெனில்,

நீ

தூத்பொங்கலை திவத்தன்று

யட்டும்

பேசுபொருளை இருப்பது

நிழுக்கிலிலும்

கீழுமிக்கீடு

குரியன் அழுதன்

தங்கனையும் மிறு

மயிகை ஆற்றும்

நிழிவான உன வற்புத்தியினாக்

கேபூமற்று உஷ்ணயாகின்றான்

கேள்வி இருந்து எழ எழ

எத்தனிர்த்து....

குழந்து, எழந்து....

விழுந்து, விழுந்து....

விழந்து.

காலைத் தினசரில்

ஒரு கண்ணிர்ச்சி செய்து

வயல் வெளியோடு

பிரகாசன் இருக்க

நீரங்கு கொடு

கீழுமிக்கீடு

குரியன் வீராக

நீரங்கு கொடு

யாழியான மறைமாளிப்பி ஒரு வரவாற்றுப் பார்வை

பின்னணி, தோற்றும், வளர்ச்சி

ஒயர் பெற்றக்கீனி குபா நாட்டில் ஒல்லாதபோது நடைபெற்ற நிகழ்வுகள்

வடமராட்சியிலுள்ள பருத்தித் துறைப்பகுதியில் 1852ல் இருந்தே சில சிக்கல்கள் கரவெட்டியில் தோன்றியிருந்தன. 1855ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் பங்குத்தந்தையாகிய மோக்கல் (Moukel) அடிகள் கணிசமான தொகையினர் வதிரி. புலோலி அல்லது கரவெட்டிக்கு ஒரு பிரி வினைவாதக் குருவை கொண்டுவந்து இருத்தப் போகின்றனர் என்ற அச்சத்தைக் கொண்டிருந்தார். இந்நாட்களில் மோக்கல் அடிகள் எழுதிய கழுதங்களில் கோவா பிரிவினைக்குருவாகிய ஜோவாவோ அடிகள் எந்தேரமும் வந்திரங்கலாம் என்ற அங்கலாய்வை வெளிப்படுத்தியிருந்தார்.

இறுதியில் 1855ம் ஆண்டு செப்ரம்பர் மாதம் 8ம் திகித் அவர் எழுதிய கழுத்தில் ஜோவாவோ அடிகள் மேஜாளா வரவேற்புடன் கரவெட்டியில் வந்திரங்களினார் என்று குறிப்பிட்டார். இவர் முன்னர் இங்கு பணியாற்றியமையால் விவருக்குக் கரவெட்டியில் அனுதாபிகள் இருந்தனர். சில வருடங்களுக்குமுன் வடமராட்சியிலுள்ள பல ஆலயங்களுக்குப் பொறுப்பான ஓரட்டோரியன் சபைக்குரு இங்கு தங்கியிருந்த காலத்தில் இம்மக்கள் திருப்பலி மற்றும் திருவுருட்டாதனங்களை அடிக்கடி அனுங்க்கூடியதாயிருந்தமையும் தற்போதும் இக்குருவின் பணியாக்கள் இருவர் முன்னரே கரவெட்டி சென்று முன் என்ற போல் ஒரு குரு தங்கியிருந்தால்

பழையமாத தமக்கு மேற்படி அனுகூலங்கள் கிடைக்குமென்று கூறி மக்கள் ஆதரவைத் தீர்டுவேநில் வெற்றி கண்மேயிருந்தனர். கரவெட்டியில் அரங்கேறிய பிரிவினை கணிசமானவுக்காலம் நீத்தது! ஆயினும் வட (யாழியான) திருத்தாது மறைமாவட்டத்தின் மற்ற இடங்களில் பிரிவினையின் தாக்கம் வேகமாகக்குறைந்து கொண்டு வந்தது. குறிப்பாக மன்னார் மாவட்டத்தில் கணிசமான குடும்பங்களும் மடுத்திருப்பது உட்பட்கணிசமான ஆலயங்களும் அமல் மரித்தியாகிகள் சபைக்குருக்களால் பிரி வினைவாதக் குருக்களின் பிடியிலிருந்து மீட்டட்டுக்கப்பட்டன.

எனினும் ஒயர் பெற்றக்கீனியின் காலத்தில் பிரிவினை பிரச்சனை முற்றாக நீங்கவில்லை. அடிக்கடி மக்களை வாட்டி வந்த வாந்திபேதி மற்றும் நோய்த்தாக்கங்கள் அவற்றினால் ஏற்பட்ட உயிரிழப்புக்கள் மத்தியில் துணிவிட்டும் அரப்ப ணிப்புதலும் பணியாற்றிய குருக்களின் குறிப்பாக ஜரோப்பாவில் இருந்து வந்த அமலமரித் தியாகிகளின் பணியாலும் அதுவரை கோவாப்பணி பிரிவினைக்குருக்களை ஆதரித்து வந்த மக்கள் ஒயர் பெற்றக்கீனி அவர்களும் அவரைத் தொடர்ந்து வந்த திருத்தாது முதல்வர்களையும் ஒயர்களையும் தமது ஒயர் களாகவும் ஆண்மீக வழிகாட்டி களாகவும் ஏற்றுக்கொள்ளத் துவங்கினர்.

ஒயர் பெற்றக்கீனியின் யாழ் மீஸ்வருகை

இரண்டு வருட தீடை வெளிக்கப்பின் ஒயர் பெற்றக்கீனி யாழ்க்கடா நாட்டுக்கு 1855 ஆகஸ்டில் வந்தார். அவர் வருவதற்குச் சில நாட்களுக்கு முன்னர் தான் யாழ் அடைக்கல மாதா கோவில் நீதி மன்றத்தீர்ப்பின்படி ஆயிரின் வடக்கு திருத்தாது மறைமாவட்ட ஆயருக்கு) பொறுப்புக்கு வந்த நல்ல செய்தியும் கிடைத்தது. ஆயினும் ஒயரின் உடன்றிலை சிறப்பான நிலையிலிருந்தது என்று சொல்வதற்கில்லை. போன்றதையில் இருந்தபோது மிகவும் கடுமையாக நோயிலிருந்தார். எனினும் கணம் கைந்து அப்போதைக்கு நலமுடனிருந்தார்.

ஒயர் பெற்றக்கீனியின் இறுதி நடவடிக்கை

ஒயர் பெற்றக்கீனி வந்து சில நாட்களில் வடக்குத் திருத்தாது மறைமாவட்டத்தைப் பிரிக்க நடவடிக்கையெடுத்தார். அதன்படி வடக்குத்திருத்தாது மறைமாவட்டத்தின் வடக்கு, கிழக்கு மாகாணங்கள் அமலமரித் தியாகிகள் சபையினரால் பரிபாலிக்கப்படும். கல்பிடி, கைமமல், சிலாபம் ஆகிய இடங்கள் யாழ் திருத்தாது மறைமாவட்டத்தில் பணியாற்றிக்கொண்டிருந்த அமலமரித்தியாகிகள் அல்லாத குருக்களின் பொறுப்பில் விடப்படும். வடக்குத்திருத்தாது மறைமாவட்டத்தின் இறுதி முடிவெடுக்கும் அதிகாரம் ஒயர் பெற்றக்கீனிக்கே இருந்தாலும், தமக்கென ஒதுக்கப்பட்ட பிரதேசத்தில்

அமலமரித்தியாகிகள் சபையினர் சுயமாக இயங்கக்கூடிய நிலையிலிருந்தது. அவர்களின் துறவுக்குமுமத்தலைவர் ஆயர் பெற்றக்கீனியிலை கலந்தாலோசிக்காது அங்கு பணியாற்றும் தமது குருக்களுக்கு மாற்றும் வழங்கலாம் ரோமை விசுவாசப் பரப்புதல் சபையிலிருந்து யாழ் திருத்தாது மறைமாவட்டத்திற்கென வரும் நிதியுதவித் தொகையில் பாதியையும் மற்றும் அவர்களது மறைத்தளவிலிருந்து பெறப்படும் காணிக்கைகள் மற்றும் வரும்படிகளையும் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்ளலாம். அமலமரித் தியாகிகள் நிலையிலிருந்து பெறப்படும் கைந்து மறைத்தளவிலிருந்து பெறப்படும் காணிக்கைகள் மற்றும் வரும்படிகளையும் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்ளலாம். அமலமரித் தியாகிகள் நிலையிலிருந்து பெறப்படும் கைந்து மறைத்தளவிலிருந்து பெறப்படும் காணிக்கைகள் மற்றும் வரும்படிகளையும் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்ளலாம். புனித அன்னாள் திருத்தலத்திலிருந்து கணிசமான வரும்படி கிடைத்தமை குறிப்பிடத் தக்கது.

இவர்கள் எவ்வளம் ஒயர் பெற்றக்கீனிக்கு தாம் பெற்றுவரும் வரும்படிக்குக் கணக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்ற ‘நியதி’

அருட்பணி S.V.B.மங்காராஜா

பேணப்படவில்லை. அத்துடன் அவர்கள் தம்மிடம் கைவசம் உள்ள நிதியைக் கொண்டு ஜரோப்பாவிலிருந்து தமக்குத் தேவையான தமது சபை மறைப்பணியாளரையும் பெற்றக்கொள்ளலாம் மட்டுமே நல்ல பொறுப்புள்ள நல்லொழுக்கமுள்ள ஞானம் நிறைந்த பிள்ளைகளை இந்தசமூகத்திற்குக் கொடுக்க முடியும்.

ஆண்டவரின் விருப்புத்தை, அன்பை மையமாக வைத்து கட்டிய முப்புகின்ற குடும்பத்தில் உண்மையான மகிழ்ச்சியும், வளர்ச்சியும் நிறைவாக இருக்கும். முன்மாதிரியாக வாழ்கின்ற பெற்றோர்களினால் மட்டுமே நல்ல பொறுப்புள்ள நல்லொழுக்கமுள்ள ஞானம் நிறைந்த பிள்ளைகளை இந்தசமூகத்திற்குக் கொடுக்க முடியும்.

இந்த சமூகத்திலே காணப்படுகின்ற அனைத்து பிரச்சினைகளுக்கும் ஆண்டவரின் அன்பை மையப்படுத்தி வாழ்கின்ற குடும்பத்தில் தீவுகளுடன் உடன்திடம் வைத்து கொண்டு நிதியைக் கொண்டு ஜரோப்பாவிலிருந்து தமக்குத் தேவையான தமது சபை மறைப்பணியாளரையும் பெற்றக்கொள்ளலாம் முட்டுமே நல்ல பொறுப்புள்ள நல்லொழுக்கமுள்ள ஞானம் நிறைந்த பிள்ளைகளை இந்தசமூகத்திற்குக் கொடுக்க முடியும்.

இந்த சமூகத்திலே காணப்படுகின்ற அனைத்து பிரச்சினைகளுக்கும் ஆண்டவரின் அன்பை மையப்படுத்தி வாழ்கின்ற குடும்பத்தில் தீவுகளுடன் உடன்திடம் வைத்து கொண்டு நிதியைக் கொண்டு ஜரோப்பாவிலிருந்து தமக்குத் தேவையான தமது சபை மறைப்பணியாளரையும் பெற்றக்கொள்ளலாம் முட்டுமே நல்ல பொறுப்புள்ள நல்லொழுக்கமுள்ள ஞானம் நிறைந்த பிள்ளைகளை இந்தசமூகத்திற்குக் கொடுக்க முடியும்.

குடும்பத்தில் வளர்ச்சும் இரண்டாவதாக குடும்பையுடன் செயற்படும் குறிப்பாக மற்றுவர்களுக்கும் நல்லொழுக்கமுள்ள ஞானம் நிறைவாக வைத்து கொண்டுள்ளது. முதலாவதாக நல்லொழுக்கமுள்ள ஞானம் நிறைந்த பிள்ளைகளை இந்தசமூகத்திற்குக் கொடுக்க முடியும்.

எனவே தூய அன்பை எங்க ணைடையைப் பொறுத்தில் வளர்ச்சியும் கந்து, பயிற்சி செய்து, வளர்ச்சி அடைந்து, முதிர்ச்சி வெற்று என்று வைத்து கொடும்பங்களை திருக்குடும்பமாக்கினார்.

நிறைந்த களிதநும் குடும்பங்கள்

சிறுமணம் மானிட சமுதாயத் தின் அடிப்படை அனுவாகும். இந்த அடிப்படை வலுவாக இருந்தால் தான் சமுதாயம் என்ற கட்டடம் உறுதியாக, சரியாக நிறைந்து நிற்கும். குடும்பம் மனித வழிவின் பலவகைப் பரிமாண வளர்ச்சியின் தொடக்கப்பள்ளி.

மனித உறவுகள், பழக்க வழக் கங்கள், மனித மதிப்புக்கள், அறநெறிக் கோட்டாக்கள், ஆண்மீக வழிமுறைகள், வாழ்வில் அர்த்தங்கள், துண்ப துயரங்கள், மகிழ்ச்சி, மளிநிறைவுகள் என்று அனைத்தையும் முதன் முதல் அறி முகம் செய்து வாழ்வுக்கு கணக்கைப்படம் குடும்பம். குடும்ப வாழ்வு வளமையும் தமது குடும்பத்தில் செய்து வாழ்வது முறையாக இருந்து நிறைந்த தாயார்கள், நாகரிகம், அரசு, ஒழுக்கம் ஆகியவை சிறப்பானவையாக இருக்கும்.

