

27.06.2013

உது சூரியன்

Source for reading hunters

கலை - 01 குறியீடு - 43 பக்கம்: 32 விலை: 20/-



சர்ச்சைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கும்
முஸ்லிம் பெண்களின்

ஆலைவிவகாரம்



வாழ வழியை
ஏற்படுத்தீத
தருவார்களா?

அங்காடி வியாபாரிகள் அங்கலாய்ப்பு

இங்க வியாபாரம் நடக்கிறதில்ல. பொருட்களை அடிக்கி நாங்க தான் வடிவு பார்க்கிறோம். எங்களுக்கு வருமானமில்ல. கடன்பட்டு சிறு தொழிலை தொடங்கி இன்று கடன்காரரா நிக்கிறோம்.

வவுனியா நகர அங்காடி வியாபாரிகளின் கண்ணரிப் புலம்பல் இது!

இவர்கள் யாவரும் வவுனியா நகரில் நடைபாதை வியாபாரிகளாக இருந்தவர்கள்.

இவர்களின் வியாபாரத்தால் வவுனியா வாந்தக சங்கத்திற்கு பாதிப்பு ஏற்படுவதாகவும், போக்குவரத்து செய்வர்கள் அசிளக்கியங்களை எதிர் நோக்குவதாகவும் முன்வைக்கப்பட்ட புகார்களையுடெந்து இவர்களுக்கு நகரசபைக்கு முன்பாக அங்காடி கடைத்தொகுதி அமைது கொடுக்கப்பட்டது.

கடந்த வருபம் வவுனியா நகரசபையினால் 25 இலட்சம் ரூபா செலவில் இந்த நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.

இருப்பிலும் இந்த இடத்தில் வியாபாரம் செய்ய முடியாது என்றால் தாம் பல பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுத்து வருவதாகவும் தெரிவித்து தமக்கு மாற்றிடம் வழங்கக் கோரி நகரசபைக்கு முன்பாக கடந்த வாரம் உண்ணாவிடுதல் போடப்பட்டிருக்கிறது இந்த அங்காடி வியாபாரிகள் நடத்தினார்.

அங்காடி வியாபாரிகள் அங்காடியிப்பு

இது தொப்பில் அங்காடி கடைத்தொகுதியில் வியாபாரம் செய்து வரும் ஆர்.தெய்வேந்திராம் கூறுகிறியில்:

நாங்க நடைபாதை வியாபாரம் செய்து போது நல்ல விற்பனை நடந்திருக்க. நாங்க அத்துமீறி வியாபாரம் செய்வதற்கக் கூறி எங்க பொருட்கள் அடிக்காடு யூசிக்காரங்கள் வந்து பரிசுகள். பரிசுகள் பொருட்களை எல்லாம் இன்றும் தாயில்ல. இப்படியே நெடுக பிரச்சினை நடந்ததால் நாங்களாகவே முடிவெடுத்து இருக்க முன்று



எங்களுக்கு தந்த இந்த இடம் ஒதுக்குப்புறமான இடம். இங்க வியாபாரம் நடக்கிறதில்ல. பொருட்களை அடிக்கி நாங்க தான் வடிவு பார்க்கிறோம். இதாலும் குடும்பத்துக்கேயும் கண்டு அதாள் கண்பேர் இதை விட்டுட்டு கூவி வேலை செய்யுங்க. என்கூட்ட இருந்த முதலும் போச்க நாலும் இப்ப மேசன் வேலைக்கு போக தொட்டு கிட்டேன். ஏதோ என்ன நம்பி யளிசியும் கூன்று பின்னைகளும் இருக்கு அதுங்கா உறைக்கத் தானே வேண்டும் என்றார். விடியு

சிறிரோவாளின் செயலாளர் நாயகம் உதயராசா ஆவியேர் வருநகத்து உண்ணாவிரதத்தில் ஈடுபட்டவர்களுடன் கலந்துரையாடியதுடன் தொடந்து நடைபெறவிருக்கும் நகரசபைக் கூடத்தில் இது குறித்து கலந்துரையாடி முடிவு தகுவதாக உறுதி மொழியும் வழக்கினர்.

அவ்வாறு உறுதிமொழி வழக்கப்பட்டபோதும் இன்று வரை அவங்களுக்கு வவுனியா நகரசபையால் எந்துபினாரு பதிலும் வழங்கப்படவில்லை என



8 மணிக்கு கடைப்பை

நாத்த தொட்டு

7 மணிக்கு பூட்டுறம். சில

நாட்களில் எக்ஸிகோடு, வியாபாரம் கூட நடக்கிறேன். ஆனால் நகரசபை நான் வாடகை 60 ரூபாகவையும் விடகம் வாங்கிடு வாங்க. சில வேளை வீட்டிலிருந்து நான் வாடகைப் பணம் கொண்டு வந்து

கூடுகிறோம். அப்ப நாம வ்யாடி வாழுமது என எம்.பிள்ளீடு தன்னுடையது அதாகத்தை வெளிப்படுத்தினார்.

நான் ஒன்றைக்கு 200 ரூபாக்கு கூட விற்பனை நடைபெறுவதில்லை. இங்கு உறைக்க வந்து பணத்தை சொல்வு செய்யுந்து தான் யிச்சாக உள்ளது. கடன் பட்டு சிறு தொழிலை தொடங்கி இப்ப பெரும் கடன்காரர் ஆகிட்டேன். எனவே தமக்கு மாற்றிடம் வழங்க வேண்டும் உண்ணாவிடுத்தால் எடுப்பதற்கள் தெரிவித்தனர்.

சம்பவ இடத்திற்கு வண்ணி மாவட்ட பாராமுந்தூர் உறுப்பினர் சில கூக்கு ஆஸாந்தன். வெடுவியா நகரசபை பதில் தலைவர் எம்.சு.நாதன். ஆகூநின் ஆஸாந்தனை முனைத்தீன். வெடுவியா நகரசபை செயலாளர் காத்தியசீலன் மற்றும் நகரசபை உறுப்பினர்களான சிவகுமார், குமாரசாமி, செல்லத்துவர், முனினாவர்,

வாழ வழியை ஏற்படுத்தித் தருவார்களா?

அங்காடி வியாபார நெடுஞ்செழுது வெட்டு உடல் போட்டு PAMENT BUSINESS CENTRE

கொட்டில் போட்டு

தந்தாங்க என்றார்.

இப்பகுதியில் ஆரம்பத்தில் அங்காடி வியாபாரிகளை 97 பேர் இருந்தனர். தற்போது 33 பேர் மாற்றிருக்கின்றனர். இவ்வாறு ஒரு வருடத்திற்குள் அதிக அங்காடி வியாபாரிகள் மற்றுமானாளர்கள் என விளைவிய போது, எஸ்.திவ்னைச் சீவுவாறு கூறினார்.

இவ்வியாபாரிகள் தெரிவிக்கின்றனர்.

கே.சு.நாதன் என்றும் அங்காடி வியாபாரி கூறுகிறியில்; வவுனியா நகரசபையின் செலவைக்குப்பட்ட குருமள்காடு சுந்தியிலிரும் காமிகி வித்தியாலயந்திற்கு முன்னாலெலும் பிரசோசியலகத்திற்கு முன்னாலெலும் ரோட்டை கண்பேர் வியாபாரம் செய்தார்கள். அவங்கள் விட்டு எடுத்து எழுத்து வாழுவதிற்கும் இல்லை. கூடத்தும் முடிய பதில் தாழம் என்று அண்டுத்தக சொல்லி வீட்க்கைத் தகைத்தார்கள். ஆனால் இன்றுவர் ஒன்றும் கொல்லேன்ன. எங்க கூடும்பம் செத்தாலும் இவங்க பதில் தராய்கள் இல்லை என கூறினார்.

அதிகரித்து வரும் வாழ்க்கைச் சொல்வதற்கு மத்தியில் சமூகத்தில் தாழம் தமது குடும்பமும் மற்றவர்களிடம் கையேந்தாலும் சொந்த உழைப்பில் வாழவேண்டும் என இந்த அங்காடி வியாபாரிகள் நினைப்பதில் நவீரில்லை.

எனவே, இனியாவது பொறுப்பு வாய்ந்த அநிகாரிகள் தங்களது காலைகளை அலங்கரிப்பதை விட்டு விட்டு குடும்பக்களை கொண்டு நடத்த வழிமேற்கும் இவ்வகுறக்கு வாழ வழியை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பார்களா? என்பதை இனி வரும் நூட்களே வெளிப்படுத்தும்.

கே.நாதன்

நெரிவுக்குழுவில்

மீலையக க்கள் சார்பில்

முத்து சிவலிங்கம் சாசிப்பாரா?

தற்போது இலங்கையின் அரசியலமைப்பு விடயமாக இருப்பது 13 ஆவது அரசியல் சீர்திருத்தம். இதனை ஒடியே அண்மைக்காலமாக இலங்கை அரசியல் கூழ்ந்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இதில் ஆனால் கட்சி, எதிர்க்கட்சி, சிறபான்மைக் கட்சிகள் என அனைத்தும் ஆதாரவையும் எதிர்ப்பையும் தெரிவித்து வருகின்றன.

கடந்த செவ்வாய்க்கிழமை இத் திருத்தம் பாரானுமன்றத்தில் நேரடியாக சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருந்த போதும் பின்னர் அது தெரிவுக்குழுவின் ஜாடாக விபரிக்கப்பட்டு பாரானுமன்றில் சமர்ப்பிப்பதற்காக பிற்போடப்பட்டது. அந்த தெரிவுக்குழுவில் ஆனால் கட்சி சார்பான் அங்கத்தவர்களை, ஆனால் கட்சி தெரிவுசெய்து சபாநாயகர் ஜாடாக பாரானுமன்றில் பெயர் பட்டியல் வெளியிடப்பட்டது.

யுத்தம் நிறைவடைந்த பின்னர் 13(+) பற்றி பேசிய அரசு தற்போது 13 ஆம் திருத்தத்தை வலுவியுக்கச் செய்யும் நோக்கில் செயற்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. அதாவது 13 ஆவது திருத்தத்தை வலுவியுக்கச் செய்யும் நோக்கில் 19 ஆவது திருத்தத்திலும் மாற்றங்களை கொண்டுவர ஆனால் கட்சி ஆலோசித்துக் கொண்டிருக்கிறது.

13 ஆவது திருத்தத்தை வலுவியுக்கச் செய்ய 19 ஆவது திருத்தத்தில் இரண்டு மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன. ஒன்று இரண்டு மாகாண சபைகளை இணைத்து ஒன்றாக இயங்கும் முறை மாற்றப்பட்டு மாகாண சபைகள் இணைப்பை தடுப்பதற்கும், இரண்டாவது மாகாண சபைகள் சார்பாக ஏதாவது சட்டமூலங்கள் சமர்ப்பிக்கும் வேலையில் மாகாண சபைகள் அனைத்திலும் அங்கீகாரம் பெறப்பட வேண்டும் என்ற சர்த்து மாற்றப்பட்டு பெறும்பான்மையான மாகாண சபைகளின் ஆதாவு இருந்தால் போதும் என்ற மாற்றம் செய்வதற்கும் 19 ஆவது திருத்தத்தில் மாற்றத்தினையும் அதேபோல் 13 ஆவது திருத்தத்தில் இருந்த மாகாணசபைகளுக்கான காணி அதிகாரம் மற்றும் பொலிஸ் அதிகாரம் என்பனவற்றை இல்லாதாயிப்பதற்கும் வருகின்றன.

இலங்கை இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வு கண வேண்டும் என்ற நோக்கோடு இந்திய அரசின் தலையிட்டோடு முன்னால் பிரதமர் ராஜீவ் காந்தியும், அன்றைய ஜனாதிபதி ஜே.ஆர். ஜெயவர்தனவும் இணைந்து இலங்கை இந்திய ஒப்பந்தத்தின் ஜாடாக மாகாண சபை முறைமையை உருவாக்கியிருந்தனர்.

அந்த மாகாண சபை முறைமையே போதாது என்று தட்டிக் கழித்த தமிழ்தேசியக் கூட்டமைப்பு மற்றும் வடகிழக்கை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் தமிழ்க் கட்சிகள் தற்போது ஒராவாவது அதிகாரத்தை பதிர்ந்தனிக்கும் 13 ஆவது திருத்தத்தையே வலுவியுக்கச் செய்யும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

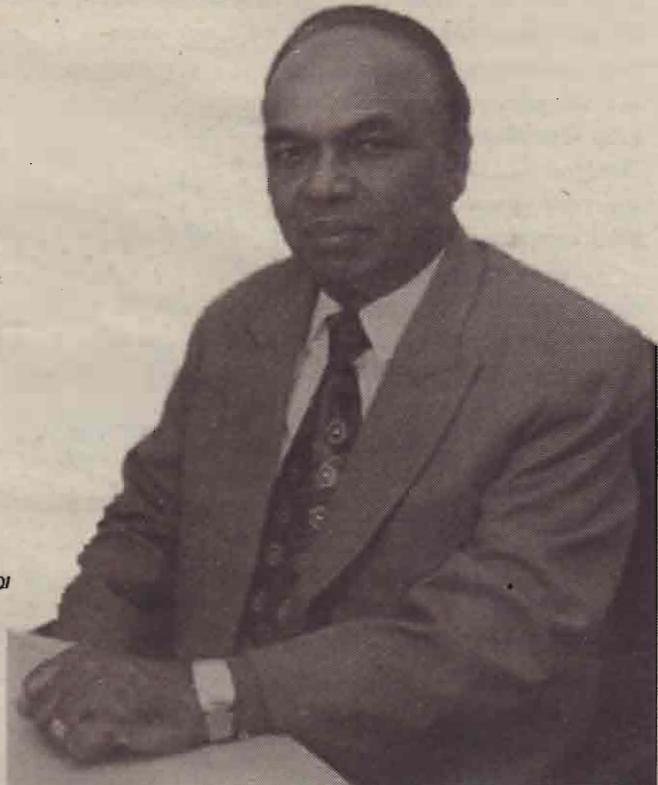
வடக்கு, கிழக்கு மக்களுக்காக உருவாக்கப்பட்ட மாகாண சபைகளுக்கான முதலாவது தேர்தல் 1988 நவம்பர் 19 ஆம் திகதி நடத்தப்பட்டது. யுத்தம் உக்கிரமாக நடைபெற அந்தக் காலகட்டத்தில் வரதராஜப் பெருமான் முதலமைச்சரானார். பின் அவரது அதிகாரம் குறைந்தது எனக் கூறி இந்தியாவில் தஞ்சமடைந்ததைத் தொடர்ந்து 2009 இல் யுத்தம் காணப்பட்டது. அதனைத் தெரிந்து 2009 இல் யுத்தம் நிறைவடைந்ததைத் தொடர்ந்து இணைந்த வடகிழக்கு மாகாணம் பிரிக்கப்பட்டு கிழக்கு மாகாண சபைக்கான தேர்தல்

நடத்தப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. தற்போது வடமாகாண சபைக்கான தேர்தல் திகதி நிர்ணயிக்கப்படுகின்ற நிலையில் அம்மாகாண சபைக்கான தேர்தலில் தமிழ்த் தேசிய கூட்டமைப்பே வெற்றிபெறக்கூடிய வாய்ப்பு உள்ளதாக அரசியல் அவதானிகள் கூறும் நிலையில் மாகாண சபைக்கான அதிகாரங்களை குறைப்பதற்கான நடவடிக்கை முன்னேட்டுக்கூட்டு முன்னேட்டுக்கூட்டு வருகின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ் விடயம் சம்பந்தமாக அண்மையில் ஜடக நிறுவனங்களின் செய்தி ஆசிரியர்களை ஜானாதிபதி சந்தித்தபோது அவர்களின் கேள்விகளுக்கு 13 ஆவது திருத்தம் சம்பந்தமாக பின்வரும் பதில்களை வழங்கியிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. அதாவது இந்திய-இலங்கை ஒப்பந்தம் 13 ஆவது திருத்தத்தின் ஜாடாக மீறப்பட்டுள்ளதே என கேட்டபோது; ஆராய்ந்து பார்த்தால் தெரியும் உடன்படிக்கையின் இரண்டாவது பிரிவில் 10 ஆவது சுற்றங்கை யார் மீறியுள்ளனர் என்று. மாகாண சபைகளுக்கான பொலிஸ் அதிகாரம் வழங்கப்படுமா என்று கேட்டபோது; மாகாண சபைகளுக்கு பொலிஸ் அதிகாரம் வழங்கப்பட்டு விட்டால் வடமேல் மாகாணத்தின் நிலை எவ்வாறு இருக்கும்? நான் தென்னிலங்கைக்கே செல்லுமுடியாது போகும். நான் கிராமத்திற்கு செல்ல வேண்டுமென்றால் கூட மாகாண சபைகளின் அங்கீகாரத்தை பெறவேண்டிவரும் எனத் தெரிவித்தார். அதேபோல் 13 ஆவது திருத்தம் தொடர்பாக இந்தியாவின் கருத்து என்ன என்று கேட்டபோது; சில நாடுகள் அவர்களின் அரசியல், பொருளாதார குழ்நிலைக்கு ஏற்பாடு செய்திப்படும். அண்மையில் அமைச்சர் ஆறுமுகன் தொண்டமான் இந்தியாவிடன் பேச்கவார்த்தை நடத்திவருகின்றது. இச் சந்திப்புகளின் போது இவ் விடயம் கலந்துரையாடப்பட்டிருக்கும். இருந்தபோதும் தமது உள்ளாட்டு அரசியல் செயற்பட்டுக்கூடும் ஏற்பாடு அரசு தீர்மானம் எடுக்கும் எனவும் தெரிவித்திருந்தார்.

இவ்வாறான நிலையில் ஆனால் கட்சியில் 13, 19 திருத்தம் தொடர்பில் ஆனால் கட்சியில் சிறுபான்மை மக்கள் சார்பில் அமைச்சர் தக்களை தேவாந்தா, ரிசாட் பதியூதீ, அதாவுல்லா ஆகியோருடன் மலையக மக்கள் சார்பாக இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் தலைவர், பிரதி அமைச்சர் முத்து சிவலிங்கம் நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கிறார். அதேடு ஆனால் கட்சியில் அங்கம் வகிக்கின்ற மற்றுமொரு பிரதான சிறபான்மை கட்சியான ஸ்ரீவங்கா மூல்லிம் காங்கிரஸில் தெரிவுக் குழுவில் உள்ளிருக்கப்பாடும் பல்வேறு வாதம் பிரதிவாதங்களை ஏற்படுத்தியிருக்கிறது. தமிழ்த் தேசிய கூட்டமைப்பும், ஸ்ரீவங்கா மூல்லிம் காங்கிரஸையும் இணைத்துக்கொள்ளல் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது எனவும் தெரிவித்திருக்கின்றனர்.

தற்போது ஆனால் கட்சியில் உள்ள வாக்தேவ நாணயக்காரர்களுக்கும் ராஜீவ் கோவைக்காரர்களுக்கும் வருத்தம் செய்யப்பட்டதில் அமைச்சர் முத்து சிவலிங்கம் இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் கருத்தை மட்டும் முன்னிலைப்படுத்தாமல் ஒட்டுமொத்த மலையக மக்களின் கருத்தை முன்வைக்க வேண்டும். அதற்கு அனைத்து தரப்பினதும் கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அதிகார பரவலாக்களை தீவிரப்பக்கின்ற சமூகம் என்பதை அமைச்சர் கார்பான் ஆக்கபூர்வமான யோசனைகளை தெரிவிக்கும் முன்வைக் கேள்வி வேண்டும். மலையக சமூகத்தை தனியான சமூகம் அடையாளம் காட்ட வேண்டும் என்பதே அனைவரிலும் எதிர்பார்ப்பாகும்.



எது எப்படியோ மலையக மக்கள் சார்பாக தெரிவுக்கு முழுவில் நியமனம் செய்யப்பட்டிருக்கின்ற பிரதி அமைச்சர் முத்து சிவலிங்கம் இலங்கைத் தொழிலாளர் காங்கிரஸின் கருத்தை மட்டும் முன்னிலைப்படுத்தாமல் ஒட்டுமொத்த மலையக மக்களின் கருத்தை முன்வைக்க வேண்டும். அதற்கு அனைத்து தரப்பினதும் கருத்துக்களை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

அதிகார பரவலாக்களை தீவிரப்பக்கின்ற சமூகம் என்ற வகையில் மலையக சமூகம் சார்பான் ஆக்கபூர்வமான யோசனைகளை தெரிவிக்குமுழுவில் முன்வைக் கேள்வும். மலையக சமூகத்தை தனியான சமூகம் அடையாளம் காட்ட வேண்டும் என்பதே அனைவரிலும் எதிர்பார்ப்பாகும்.

ஆகவே மலையக மக்கள் சம்பில் பாரானுமன்றத் தெரிவுக்கு முழுவில் அங்கம் வகிக்கின்ற இ.தொ.கா. இவ்விடயத்தில் தீற்ற மனதுடன் செயற்பட வேண்டும் என்பதே மலையக மக்களின் தீவிரப்பாகும்.

எஸ்.சந்தரமோஹன்

வேலை வாய்ப்பு

சம்பளம் 18,000/-, 25,000/-, 40,000/- எங்கள் நல்லியார் துறை முக்கிய கூட்டமைப்பு வேலைகளுக்கு 18-45 வயதுவராயான ஆளுகள் கேவை, உணவு தங்குமிட வசதி உண்டு. தொடர்புகளுக்கு. மொயின்ஸ்ட்ட், அழூராத்பாரம்.

தொடர்புகளுக்கு முன்னால் போதுமான விடயம்.

தொடர்புகளுக்கு முன்னால் போதுமா

எதை விதைக்கிறோமோ அதைத் தான் அறுவடை செய்ய முடியும் என்பது விதி. துவரையை விதைத்து, அவரை விளைச்சலை எதிர்பார்க்க முடியாது. தாவரவியலில் மட்டுமல்ல இந்த உண்மை மனிதனின் வாழ்வியலிலும் கூட மாற்ற முடியாத அடிப்படை விதியாக இருக்கிறது. எதையெல்லாம் செய்கிறோமோ அதற்கான விளைவுகளை நாம் சந்தித்தே ஆக வேண்டும்.

நம் முன்னோர்கள் இதை கர்மா என்று சொல்வார்கள். நம் செயல்களின் விளைவு இந்தப் பிறவியில் அனுபவிக்கப்படாவிட்டால் அடுத்த பிறவி வரை கூடத் தொடரும் என்றார்கள். உங்கள் நிழல் கூட இருட்டில் மறைந்து விடும். ஆனால் நீங்கள் செய்த செயல்களின் விளைவான கர்மா தன் பலனை அனுபவிக்கச் செய்யும் வரை என்றும் கூடவே வரும். அதனால் தான் பெரியோர்கள் இறந்த பின்னும் கூடவே வருவது அவரவர் நல்லது, கெட்டது தான் என்பார்கள்.

விதைகளின் தன்மை
 விளைச்சலில் தெரிவது
 போல செயல்களின் தன்மை
 அதன் விளைவுகளில்
 தெரியும். நடும் போது
 யாரும் பார்க்கவில்லையே
 என்று ஒருவன் கோணல்
 மாண்ஸாக நாற்றுகளை
 நடலாம். ஆனால் அவை வள¹
 என்ன நட்டிருக்கிறீர்கள் என்பதையுப்
 பாட்டாமல் விடாது. அதனால்
 இந்த விதிக்கு விதிவிலக்காக
 என்று ஆசைப் படாதீர்கள். அ
 வாய்பேயில்லை. ஏனென்றால்
 விதியிலேயே உலகம் அன்றி
 இயங்குகிறது. இந்த விதியே
 விதியே இறைவன்.

எனவே நன்மைகளை தன் வாழ்க்கையில் சந்திக்க விரும்பும் மனிதன் தன் செயல்களில் நன்மை இருக்குமாறு பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். தீமைகளைச் செய்துவிட்டு தனக்கு நன்மை நடக்கும் என்று நம்புவன் முட்டானங்கு இணையாகிறான்.

எல்லா அக்கிரமங்களையும் செய்துவிட்டு கங்கையில் மூழ்கினாலும் பாவத்தைக் கழுவி விட முடியாது. உங்கள் செயல்களைக் கண்டு கொள்ளாமல் இருக்க இறைவன் மாறுல் வாங்கும் அரசு அதிகாரி அல்ல. ஆகையால் கோயில் உண்டியல்களில் கோடி கோடியாய் கொட்டினாலும் உங்கள் கணக்கு சரியாகிவிடாது. உங்கள் கணக்கு சரியாவது அதற்குத் தகுந்த விளைவோடு தான்.

சில சமயங்களில் நல்ல செயல்களுக்கு
நல்ல விளைவுகளும், தீய'செயல்களுக்கு தீய
விளைவுகளும் கிடைப்பதற்குத்
தாமதமாகலாம். அந்த
தாமத காலத்தில் இந்த விதி
பொய்யப்பது போன்ற தோற்றம்
பலருக்கும் தோன்றலாம்.
ஆனால் தாமதமானாலும்
விளைவுகள் வட்டியோடு வந்து
சேரும் என்பதில் சந்தேகம்

தேவையில்லை.
இடைவெளி எவ்வளவாக
இருந்தாலும் செயலும் விளைவும்
பிரிக்க முடியாத ஹோட் என்பதால்

வினாவை மாற்ற செய்தே மாற்றுவதன்!

ஒன்றின்

பின்னாலேயே மற்றது
தானாக வந்து சேர்ந்தேயாகவேண்டும்.

எனவே விளைவுகளை மாற்ற விரும்பினால்
மனிதன் செயல்களை மாற்ற வேண்டும். அதைத்
தவிர வேறு வழி எதுவும் இல்லை. இந்த விதி
நன்மை, தீமைகளுக்கு மட்டும் பொருந்துவது அல்ல,
செயலின் சிறப்புத் தன்மைக்கும்
இதே விதி தான்.

விளைவெப்
 பார்க்கையிலேயே
 அந்த செயல் எப்படி
 செய்யப்பட்டு
 இருக்கிறது என்பது
 சந்தேகத் திற்கு
 இடமில்லாமல்
 தெரிந்து விடும்.
 கவனமாகச்
 செய்திர்களா,
 எடுபாட்டுடன்
 செய்திர்களா,

வாழ்க்கைக்கு
வழிசொல்லும்
விழியுணர்வுத்
தோடர்

41



மனதோடு செய்தீர்களா, அந்த
செயலுக்குத் தேவையான அறிவுபூர்வமாகச்
செய்தீர்களா என்பதை எல்லாம் நீங்கள் சொல்ல
வேண்டியதில்லை. உங்கள் செயலின் விளைவு
சொல்லிவிடும்.

இந்த அடிப்படை
 உண்மையைத் தெரிந்து
 கொள்ளாமல் பலர் காலம் முழுவதும்
 கஷ்டப்படுகிறார்கள். நான் என்ன
 தான் கஷ்டப்பட்டு உழைத்தாலும்
 முன்னேற்றமில்லை என்று பலர்
 புலம்புவதை நாம் கேட்கிறோம்.
 குறிப்பிட்ட வகையில் எத்தனை
 உழைத்தாலும் முன்னேற்றமில்லை
 என்றால் அந்த உழைப்பில்,
 உழைக்கும் விதக்கில் ஏதோ

குறைபாடு இருக்கிறது
என்றல்லவா அர்த்தம்

இளவாய்க் குடும்பேறு ரோஜா
மலர்கள் விதி படுத்தால்
முதலாய்வன மாத்திரில் முட்கள் விரு
படுகூட்டுகிறும்.
இளவாயில் கணநு தோறால்
கடுவாய்க்கீர்க்கோண்டுவாய்க்கு
முதலாயில் முட்கள் குத்தினாலும்
வள்ளக்காரு.

அப்படி இருக்கையில்
 அப்படியே தொடர்ந்து உழைத்துக்
 கொண்டு போவது முட்டாள்தனம்
 அல்லவா? எங்கே என்ன தவறு
 இருக்கிறது அல்லது என்ன
 குறைபாடு இருக்கிறது என்று
 கண்டுபிடித்து அதன்படி சரிசெய்து
 கொண்டு உழைத்தால்லவா
 நாம் நல்ல விளைவுகளைக்
 காணமுடியும். இந்த அடிப்படை

உண்மையை வாழ்க்கையில் உணர்பலரும் மற்பதுதான் பரிதாபம். செய்கின்ற வேலையில் முன் யோசனையும், திட்டமிடுதலும், தேவையான திறமையும் இருந்தால் அந்த வேலை சீக்கிரமாக முடியும், சிறப்பாகவும் முடியும். ஆனால் உழைப்பு மட்டும் இருந்து முன் சொன்ன மூன்றும் இல்லாவிட்டால் வேலையும் முடியாது, வேலை சிறப்பாகவும் இருக்காது. வேலை எதுவாக இருந்தாலும் விதி இது

தான்.
செயலின் முடிவே
விளைவு என்ற உண்மையே
மிகப்பெரிய பாடம் என்று
சொல்லலாம். இப்போது இருக்கும்
நிலைமையில் உங்களுக்குத்
திருப்தி இல்லையா? நீங்கள்
அடைய நினைத்த வெற்றிகளை
அடையவில்லையா?

உலகம் உங்களை சரியாக
மதிப்பிடவில்லை என்ற
வருத்தமா? இதில் எதற்காவது
ஆம் என்பது பதிலாக இருந்தால் முதலில்
உங்களுடைய செயல்பாடுகளை ஆராய்ந்து
பாருங்கள்.

செயல்படும் முறையிலும், செயல்படும் நேரத்திலும் குறைபாடுகள் இருக்கலாம். அல்லது செய்ய வேண்டிய ஏதோ முக்கியமானது விடுபட்டுப் போயிருக்கலாம். செய்யக்கூடாத ஏதோ ஒன்றை நீங்கள் செய்து கொண்டும் இருக்கலாம். சரியான கூட்டல், கழித்தலை உங்கள் செயல்களில் புகுத்தினால் கண்டிப்பாக விளைவுகள் மாற ஆரம்பிப்பதைப் பார்க்கலாம். அதை விட்டு விட்டு வருந்துவதும், குழுறுவதும், புலம்புவதும் மாற்றத் திற்கு உதவாது.

இப்படித்தான் இருப்பேன், இப்படித்தான்
வேலை செய்வேன், இப்படி
எல்லாம் நடக்க வேண்டும் என்று
சொல்வன் தோற்பதற்கு தன்னைத்
தயார் செய்து கொள்கிறான்.
செயலின் விளைவு எதிர்பாராத்தாக
இருந்தால் ஏன் என்று சிந்தித்து
மாற்ற வேண்டியதை மாற்றிவிட்டு
மறுபடி செயல்பட வேண்டும்.

அவ்வப்போது நம்மை சரி
செய்து கொண்டே இருப்பது தான்
உண்மையான முன்னேற்றத்திற்கு
உதவும். அதுவே நம்
வாழ்க்கையை மெருகுபடுத்திக்

கொண்டே செல்லும். எல்லா மகத்தான மனிதர்களும், எல்லா வெற்றியாளர்களும், தாங்கள் வேண்டும் வினைவுகளுக்கேற்ப தங்கள் செயல்களை சரிப்படுத்திக் கொண்டே வந்தவர்கள் தான். உலகம் அவர்களை அதிர்ஷ்டக்காரர்கள் என்று சூருக்கமாக அழைத்தாலும் சரியான நேரத்தை, சரியானதை, சரியான விதத்தில் செய்ததுதான் அந்த அதிர்ஷ்டத்தின் இருக்கியம்.

இதுவே வாழ்க்கையில் படிக்க வேண்டிய மிகப்பெரிய பாடம். இதில் தேர்ச்சி பெற்றால் ஒருவன் சாதிக்க முடியாத இலக்குகள் இல்லை, அடைய முடியாத சிகரங்களும் இல்லை.

ரயில் முன் பாய்ந்து யுவதி தற்கொலை

கண்டி பேராதனை ரயில் பாதையில் இரவு வேளையில் ரயில் முன்பாய்ந்து யுவதி ஒருவர் தற்கொலை செய்து கொண்டுள்ளார்.

கண்டி சுதாஹாம் பொல என்ற இடத்தில் கடந்த ஞாயிறு இரவு இச்சம்பவம் நிகழ்ந்துள்ளதாக கண்டி பொலிஸர் தெரிவிக்கின்றனர்.

கண்டி பேராதனைக்கான ரயில் பாதையில் சுதாஹாம் பொல என்ற இடத்தில் ரயில் சென்றுகொண்டிருந்த போது சுமார் 18 வயது மதிக்கத்தக்க யுவதி ஒருவரே இவ்வாறு தற்கொலை செய்து கொண்டுள்ளார்.

இவரது தற்கொலைக்கான காரணத்தைக் கண்டறிய கண்டி பொலிஸர் விசாரணைகளை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

இதேவேளை கண்டி காளியம்மன் ஆலயத்திற்கு முன்பாக ஞாயிறு இரவு சுமார் 58 வயது மதிக்கத்தக்க ஆண் ஒருவரின்



சடலம்
பொலிஸாரால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டது.
பொதுமக்கள் வழங்கிய தகவலையுடுத்து
பொலிஸார் இச்சடலத்தை மீட்டுள்ளனர்.
இதேவேளை சடலத்தை அடையாளம்
காணவும் இம்மரணம் தொடர்பாக
பொலிஸார் விசாரணைகளையும்
மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

புதிய நிர்வாகக் குழு தெரிவி!

நானுஒயா, கிரிமிட்டிய கிராம சேவகர் பிரிவுக்குட்பட்ட டெஸ்போர்ட், சீனிகத்தாலை, எபஸ்போர்ட், கிரிமிட்டிய, கார்லபேர்க், தம்பகஸ்த்தலாவ, எவோக்கா போன்ற பிரதேச நக்களை உள்ளடங்கிய கிரிமிட்டிய கிராம அபிவிருத்தி சங்கத்தின் 2013 ஆம் ஆண்டுக்கான புதிய நிர்வாகக் குழு தெரிவுக்கான பொது கூட்டம் இன்று 27 ஆம் திங்டி எபஸ்போர்ட் தமிழ் வித்தியாலயத்தில் பிற்பகல் 2.30இற்கு நடைபெறவள்ளதாக சங்கத்தின் செயலாளர் எம்.பாஸ்கர் தெரிவித்தார்.

இப்பொதுக்கூட்டம் தொடர்பாக அவர் மேலும் தெரிவிக்கையில்; கடந்த 2 வருட காலமாக எமது சங்கத்தின் தலைமையில் பிரதேசத்தில் பல்வேறு அபிவிருத்தி வேலைகளை செய்துள்ளோம். அந்த வகையில் பிரதேசத்தின் 3 பாடசாலைக்கு வரணம் பூசுவதற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்து கொடுத்ததோடு, டெஸ்போர்ட் வாசிகாலை புனரமைப்பு, சீதி புனரமைப்பு போன்ற வேலைத்திட்டங்களையும் முன்னெடுத்துள்ளோம்.

மேலும் இச்சங்கத்தினாடாக இப் பிரதேசத்தில் பல்வேறு கலை, கலாசார நிகழ்வுகளையும், சுகாதாரம் தொடர்பான செயற்பாடுகளையும் முன்னெடுத்து வருகின்றோம் எனவும் தெரிவித்தார்.

அக்கரம்பத்தனை நீரூப்

தேவை

பல்வேறு தொழில் வாய்ப்புகள். ஜேம், கோழியல், மிஸ்கட், சொக்கல்ட் போன்ற தொழிற்சாலைகளில் உற்பத்தி, யொதியிடல், களஞ்சிய பிரிவுகளுக்கு 18-50 வரையான ஆண்/யென் தேவை.

Driving, பாதுகாப்பு உத்தியோகத்துற்களுக்கான வெற்றிடங்களும் உள்ளு. 18000/- - 30000/- க்கும் மேல் வருமானம்...! குழுக்களாகவும் நேராந்து கொள்ளலாம்.

தொடர்புகளுக்கு: 077-8508118



மொனத்தில்
உள்ள வார்த்தைகளை
யும் உன் கோபத்தில்
உள்ள அன்பையும்
யாரால் உணரமுடிகி
றதோ அவர்கள்தான்
உனக்காக படைக்கப்
பட்ட உண்மையான
உறவுகள்.

ஈழும் மங்குழந்தைகள் கிடைக்கின்றன
முன்று பூக்கள், நாள்கு பறவைகள்

உதயகுரியன் பயோடே

- | | |
|--|---|
| பொயர் | - வி. இராதாகிருஷ்ணன் |
| நற்போதைய பந்தி | - ம.ம.முன்னணியின் |
| ஏற்பார்க்குற் பந்தி | - அரசியல் துறை பொறுப்பாளர்
(ஹி..ஹி.. பிரதியமைச்ச பதவிதான்
(இன்னுமா எதிர்பார்க்குறிங்க?) |
| நன்பார்கள் | - இ.தொ.கா வால்
தூக்கியெறியப்பட்டவர்கள்
(மீண்டும் தான் அங்கு சென்று
ஒட்டிக் கொள்கின்றார்களே?) |
| எதிர்கள் | - எனக்கு அமைச்ச பதவி
கிடைக்கக் கூடாது என
கங்களை கட்டி செயற்படும் அந்த
கூட்டத்தினர். |
| நாரி நாளியது
நொடர்பாக | - யானைக்கு வாலாக இருப்பதை
விட பூனைக்கு முகமாக இருக்கலாம்
தானே? (ரொம்ப நொந்து
போவிருப்பீங்க போல?) |
| பாழுது போக்கு | - மஹிந்த அரசின் மனம்
நோகாத வகையில் அறிக்கை
விடுவது |
| ஒரே கவலை | - நான் பிரதியமைச்ச பதவிக்காகத்தான்
அரசடன் ஒட்டிக் கொண்டிருப்பதாக சிலர் விரிசிப்பது. |
| யந்தியாகாளை
நல்வியாய்ந்
நொடர்பாக | - மலையக காணிகளை துண்டாடி
பெரும்பான்மையினத்தவருக்கு கொடுப்பதை
அதிகாத்தில் இருக்கும் சிலர்(?) |
| ஒரே இல்லியம் | - அமைதியாகப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பது
(அவர்களால் வேறு என்ன செய்யமுடியும்) |
| | - ஹி....ஹி.. அப்படியொன்று தற்போது
இருக்கா? (ஜய்யய்யோ!)
எப்படியாவது அமைச்சராளி அவர்களுக்கு
பாடம் புகட்டுவது
(அப்படியா எப்போது?)
(யாவும் கற்பனை) - எம். தாசன். |

தையல் பயிற்சி வகுப்புகள்

(நவநாகரிக முறையில்)

சலவ் விதமான ஆடைகளும் 06 மாதத்தில் Tailoring முறைப்படி திறும்பட நெத்துக் காட்டப்படும்.

ஆலை மாதம் முழுவதும் மாணவர்கள் கேர்த்துக்கொள்ளப்படுவார்கள்

06 Months
Course

பயிற்சி வகுப்புகள் நடைபெறும் இடங்கள் :-

- | | | |
|------------|-------------------------------|--|
| ❖ பண்டாவளி | - அறு Tailor
(பண்ணல் Road) | - ஜூலை 01,08,15
திங்கள் காலை 10.00 |
| ❖ பதுளை | - பிரதீபா நிலையம் | - ஜூலை 04,11,18
வியாழன் காலை 10.00 |
| ❖ நூட்டள் | - சக்தி கல்வி நிலையம் | - ஜூலை 07,14,21
ஞாயிறு 11.00 |
| ❖ வெவிம்பட | - ஒக்ஸ்போர்ட் | - ஜூலை 03,10,17
புதுநகர் காலை 10.00 |

நூட்டள் என்பதைப் பையலாக மட்டுமல்லவாய் கலவைக்கக் கற்றுத்தாழும் தெள்ளிந்திய கலவையில் பயிற்சி பெற்ற பிரசல் ஆசிரிய திருமதி இராஜேஸ்வரி குமார் அவர்களின் வழிகோட்டில்.....

இப் பயிற்சியை தபால் முலமாகவும் தொடர முடியும்

தொடர்புகளுக்கு:

077 -9643159 / 0724304555 / 071 - 1697918

06

உதய சூரியன்

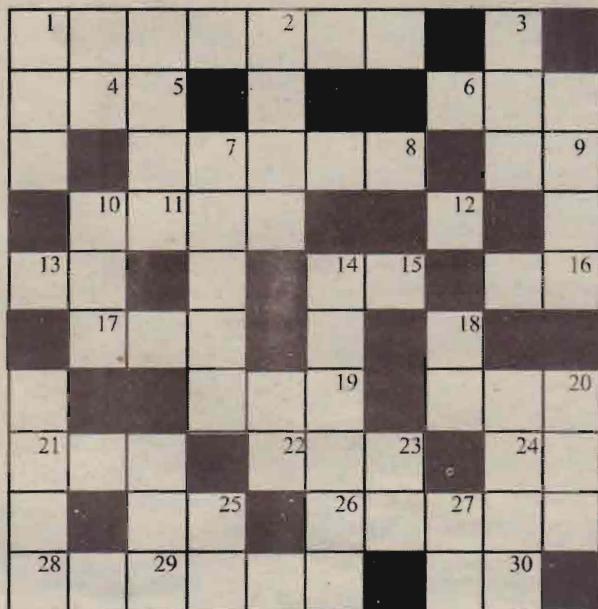
2013 ஜென் 27 வியாழன்

கண்ணாமுச்சி

புதிர்

Box

வார்த்தைப் புதிர் - 64



இடமிருந்து வலம்

01. விடுமுறை முடிந்து திறப்பது
 06. - பொருள், ஏவல் தெரியாமல் பேசக்கூடாது என்பார்கள்
 10. சேதி.
 12. மலர் வேறுசொல்.
 13. ஒட்ட உதவுவது.
 17. இல்லாதவர்களுக்கு கொடுப்பது. (குழம்பியுள்ளது)
 21. மரத்துண்டு.
 22. முத்து இருக்கும் இடம்.
 26. பிரமாண்டமாக உருவெடுப்பது.
 28. நகை செய்பவர்.

வலமிருந்து இடம்

05. சூரியன் இருக்கும் நேரம்.
 08. ஒரு மாதமாக மாணவர்கள் மறந்து இருப்பது.
 09. 'இது போனால் சொல் போச்சி' என்பார்கள்.
 15. குளத்தில் வழுக்குவது.
 19. சோறு அதிகமாக குழந்துவிட்டால்.
 20. தொல்லை வேறு சொல்.
 25. காயம் வேறு சொல்.
 30. தந்திரத்திற்கு பெயர் போன விலங்கு.

மேலிருந்து கீழ்

01. இதன் சொல்லுக்கு பலன் பார்ப்பார்கள்.
 02. முடி, கேசம்.
 03. கடிதம். 07. வசீகரம்.
 10. - உடையான் படைக்கு அஞ்சான் என்பார்கள்.
 14. காட்டு ராஜாவை அடைமொழியாக கொண்டு தொடங்கும் ஊர் பெயர்.
 18. ஆண்களுக்கு இது அழகு.
 20. இலவசம் பேச்சு வழக்கில்.
 23. தந்தை.
 25. புலி பசித்தாலும் இதை தின்னாது.
 27. சுவரில் கிறுக்க பயன்படுவது.

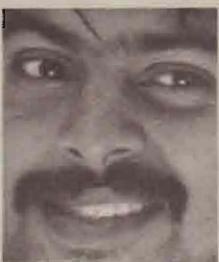
கீழிருந்து மேல்

04. போதைத்தரும்.
 11. செம்மறி ஆட்டில் இருந்து கிடைப்பது.
 16. கண்ணாடியில் தெரிவது.
 22. மருத்துவ குணம் உள்ள நிலக்கீழ் தண்டு. முதல் எழுத்து இல்லை.
 28. இந்துக்களின் பண்டிகை.
 29. பெண்களின் சிகை முடி.
 30. சொர்க்கமல்ல.



இந்தப் பத்திற்குப் பொருத்தமான கண்கள் எவ்வ?

சூப்பர் ரூப்பர்



ஒவிந்திருக்கும் முகம் ஏது கண்ணுபிடியுங்கள்!

பாத்தைப் பார்த்து விடடயைச் சொல்லுங்கள் பார்க்கலாம்...

1. இது வாத்து தூரைப்பதற்கிடையில் காட்சி?

புளுமூன்

ஒரு மாதத்தில் 2 பெளர்ணமிகள் வந்தால் 2 ஆவது பெளர்ணமியை புளுமூன் என்பார். ஒரு வருடத்தில் 2 முறை புளுமூன் வந்தால் அதை டபுள் புளுமூன் என்பார். புளுமூன் 3 வருடங்களுக்கு ஒரு முறையும், டபுள் புளுமூன் 19 வருடங்களுக்கு ஒரு முறையும் ஏற்படும்.

சார்ச்சைச்க்ரு உள்ளாக்கப்பட்டார்க்கும் முஸ்லிம் பெண்களின் நீண்ட விவகாரம்

அன்றைக்காலத்தில் எமது நாட்டில் சர்க்கையைக் கிடையிய விடயங்களில் ஒன்று மூல்விம் பெண்களின் ஆடை விவகாரம்.

பொதுபலசேனா போன்ற இனவாத அமைப்புகள் மூல்விம் பெண்களின் ஆடை விவகாரத்தில் சில வாதத்திற்குரிய கருத்துகளைச் சொல்லிக் கொண்டு இருக்கின்றன.

இந்த ஆடை விவகாரத்தின் ஒரு கட்டமாக மன்னம்பிட்டி, பாஜாந்துறை போன்ற இடங்களின் அபாயா அளியும் மூல்விம் பெண்கள் நாட்க்கப்பட்ட சம்பவமும் நடந்தேறியிருக்கிறது.

இல்லை மூல்விம்களைப் பொதுத் தெரியவில்லை என்றாலையில் ஓரேயே கட்டத்தையே பின்பற்றுகிறார்கள். மெல்லிய, இறுக்கமான ஆடைகள், உடலின் அங்கங்கள் தெரியக் கூடிய ஆடைகள் அனிவெறும் ஹராமாகும். தனது வீட்டுக்குள் பெண்கள் கதற்றியார் இருக்கலாம். ஆனால் வெளியே செல்லும் போது மாங்கம் அனுமதித்தன் பிரகாரமே ஆடைஅளிகலன்களை அளிய வேண்டும்.

அபாயா விடயத்தில் பொதுபலசேனா அமைப்பால் அன்றையில் பல சர்க்கைகள் கிடைக்கின. எனவே இந்த அபாயா விடயத்தில் பொதுபலசேனாவின் நிலைப்பாடு என்ன என்பதைத் தெரிந்து கொள்வதற்காக அவசியமிப்பின் இணைப்பாளர் பேரசிரியர் டிலந்த விதானகேயைத் தொடர்பு கொண்டு கேட்டோம். மூல்விம் பெண்களின் ஆடைகள் தொடர்பில் எங்களுக்கு தனிப்பட்ட முறையில் எந்தப் பிரச்சினையாகும் இல்லை. இதை நாம் ஒரு மத நீதியான பிரச்சினையாகப் பார்க்கவில்லை. பொது இடங்களில் முகத்தை மூடி நடமாடுவதைத் தான் ஏதிக்கின்றோம்.

இந்தும் ஒரு மத நீதியான பிரச்சினையாகப் பார்க்கவில்லை. பொது இடங்களில் மூத்தை மூடி நடமாடுவதைத் தான் ஏதிக்கின்றோம்.

பொதுபல ரேவாளி இணைப்பாளி



அபாயாக்கள் மூலம் மூல்விம் பெண்களின் கந்திரம் மாநிக்கப்படுகிறது என்ற ஒரு கருத்து பரவி வருகிறது. உண்மையில் இது தவறான கருத்து. மூல்விம் பெண்கள் அபாயாவை விரும்பியே அனிகிறார்கள்.

மூல்விம் நாமி விதானகேயர்

மூல்விம் பெண்கள் அளியும் ஆடைகள் ஒழுக்கம் மிக்காகும். மூல்விம் மாணவிகள் அளியும் ஆடைகள் சிறப்பானவா. இநவை நாமும் பின்பற்ற வேண்டும்.

நீதி நீதியாக்கோ

தான் எதிர்க்கின்றோம்.

ஒருவர் முழு கட்டப்பையும் மகறுத்துக் கொண்டு வந்தால் அவர்யார் எப்படிப்பட்டவர் என்று எதையும் எம்மால் இனக்கண்டு கொள்ள முடியாது. உதாரணமாக பாதையில் செல்கின்ற வாகனங்களை எடுத்துக் கொண்டால் அவற்றின் கண்ணாடிகளில் கறுப்பு ஸ்டிகர்கள் ஒட்டப்பட்டிருந்தால் (டின்டட்) பொலிலிஸர் அவற்றை அகற்றி விடுகின்றனர். ஏனென்றால் அவர்களை உள்ளே யார் இருக்கின்றார்கள் என்று அறிந்து கொள்ள முடியாது. அது குற்றச்செயல்களுக்கு வழிவகுக்கும்.

அதே போன்று தான் முகத்தை மூடி ஆடை அனிவெறால் அவரை அடையாளம் கண்டு கொள்ள முடியாது. இது பிரச்சினைகளுக்கு வழி வகுக்கும். எனவே தான் நாம் இந்த ஆடைகளை

எதிர்க்கின்றோம். அவர்கள் விட்டிலும் தனிப்பட்ட இடங்களிலும் எவ்வாறு வேண்டுமானாலும் இருந்து கொள்ளப்படும். ஆனால் பொது இடங்களில் மூழுமையாக மலைத்து இருப்பதையே நாம் எதிர்க்கின்றோம் என்று தெரிவித்தார்.

அதே போன்று இந்த அபாயா தொடர்பாக நன்றா கருத்துக்களை இம்மாரு தெரிவிக்கின்றார் குருஞகல் மாநாக்களியா தற்பும் கல்லூரி அநிபி எம்.ஏம்.ஏம்.இவ்யாஸ் மேல்வி;

மூல்விம்கள் இல்லாம் மதம் அன்றைக்காலமாக கருமையாக விமர்சிக்கப் பட்டு வருவதை அறிவார்கள். அதிலும் பெண்களுக்கு இல்லாம் வழங்கியுள்ள பலவிதமான உரிமைகளைப் பற்றியும் பலர் விமர்சிக்கிறார்கள். குறிப்பாக பெண்களின் ஆடைகள் தொடர்பில் இன்று பலவிதமான சர்க்கைகள் ஏற்பட்டுள்ளன.

(தொடர்பு 25 தூம் மக்கம்)

பழங்குண அஸாம்



தூண்டும் விதத்தில் பலவிதமான ஆடைகளை அளிந்து பொது இடங்களில் செல்கிறார்கள். அபாயாவைப் பொறுத்தவரையில் அந்த நிலைமை இல்லை.

அபாயாக்கள் மூலம் மூல்விம் பெண்களின் கதந்திரம் பாதிக்கப்படுகிறது என்ற ஒரு கருத்து பரவி வருகிறது. உண்மையில் இது தவறான கருத்து. மூல்விம் பெண்கள் அபாயாவை விரும்பியே அனிகிறார்கள்.

இதேவேளை இன்று ஒரு சில பெண்கள் அபாயாவை ஒரு ஆட்க்கரப் பொருளாக மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதாவது இல்லாம் அனுமதித்த வரையறைக்கு அப்பால் போய் இறுக்க மானவையாகவும், கவர்ச்சியாகவும் அனிகிறார்கள். இவ்வாறான செயற்பாடுகளினாலேயே அபாயாவின் தலித்துவம் சிதைக்கப்பட்டு ஏனையவர்கள் அதை விமர்சிக்கும் நிலைக்கு போய்களது என்று தெரிவித்தார்.

அதே போன்று இந்த அபாயா தொடர்பாக நன்றா கருத்துக்களை இம்மாரு தெரிவிக்கின்றார் குருஞகல் மாநாக்களியா தற்பும் கல்லூரி அநிபி எம்.ஏம்.ஏம்.இவ்யாஸ் மேல்வி;

மூல்விம்கள் இல்லாம் மதம் அன்றைக்காலமாக கருமையாக விமர்சிக்கப் பட்டு வருவதை அறிவார்கள். அதிலும் பெண்களுக்கு இல்லாம் வழங்கியுள்ள பலவிதமான உரிமைகளைப் பற்றியும் பலர் விமர்சிக்கிறார்கள். குறிப்பாக பெண்களின் ஆடைகள் தொடர்பில் இன்று பலவிதமான சர்க்கைகள் ஏற்பட்டுள்ளன.

கிளி

இலங்கையும்

இந்தியாவும் இராஜதந்திரப் போரில் ஈடுபடும்வேளை நெருங்கிட்டதா? கொழும்பிலும் புதுடில்லியிலும் ராஜதந்திரவட்டாரங்களில் இவ்வினா எழும்பியுள்ளது. ஜெயவர்த்தனா-ராஜீவ்காந்தி இருவரும் கையெழுத்திட்ட இலங்கை இந்தியா உடன்படிக்கையின்படி இலங்கை இனப்பிரச்சினைக்கு தீவாக 13 ஆவது திருத்தத்தின் கீழ் மாகாணசபை முறைமை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

அந்த 13 ஆவது அரசமைப்புத் திருத்தத்தை நீர்த்துப்போகச் செய்வதற்கு அல்லது மேலும் திருத்துவதற்கு கொழும்பு அரசாங்கம் தீவாக முனைப்புக் காட்டுகின்றது. அதற்கு மேலாக 13 ஆவது திருத்தத்தின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட மாகாணசபை முறைமையை முற்றாக ஒழித்துக்கட்ட வேண்டும் என்று அரசாங்கத்தின் பங்காளிக் கட்சிகளான தேசிய சுதந்திர முன்னணியும் ஜாதிக ஹெஸ்ட் உறுமய ஆகிய பேரினவாத அமைப்புக்கள் மும்முராகாக் செயல்பட்டுவருகின்றன. இப்பின்னணியில் புதுடில்லி அரசாங்கம் சிறப்புத் தூதுவர் ஒருவரை இலங்கை விவகாரத்தைக் கையாளுவதற்கு நியமிக்க எண்ணியது.

முதலில் ஹர்பித்சிங்ஸ்டூரி என்பவரின் பெயர் பிரஸ்தாபிகப்பட்டது. பூரி இலங்கை இனப்பிரச்சினை விவகாரங்களை முழு அளவில் அறிந்த ஒருவர். 1987 ஆம் ஆண்டில் இந்திய - இலங்கை உடன்படிக்கை கைச்சாத்திட்ட காலத்திலும் அதற்கு முன்பதாகவும் கொழும்பில் உள்ள இந்தியத் தூதரகத்தில் அரசியல் செயலாளராக பணியற்றியவர். அவரின் மனைவி லட்சுமி பூரியும் ஒரு இராஜதந்திரியாவார். இலங்கை இந்திய உடன்படிக்கை கைச்சாத்திடுவதற்கு முன்பு யாழ்ப்பாணம் என்று விடுதலைப்புவின் தலைவர் பிரபாகரனை நேரிற் கந்தித்து அவர் புதுடில்லி செல்வதற்கான பயண ஒழுங்குகளை மேற்கொண்டவர் ஹர்பித்சிங்ஸ்டூரி ஆவர்.

பிரபாகரனை உபரிமூட்டும் கந்தித்து உரையாடிய இந்திய ராஜதந்திரிகளில் இன்று உயிரிருடனிருப்பவர் ஹர்பித்சிங்ஸ்டூரி மட்டுமே. இப்பேரது இந்தியாவின் விரத்தரப் பிரதிநிதியாக ஜக்ஷிய நாடுகள் பொதுக்கைபையில் பதவி வகித்து ஓய்வுபெற்றுள்ளார். பூரியை 13 ஆவது திருத்தம் பற்றி பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதற்காக சிறப்புத் தூதுவராக அனுப்புவதற்கு இந்திய அரசாங்கம் மூதலில் எண்ணியிருந்ததாக ஒரு தகவல்.

இனப்பிரச்சினை, அதற்கான தீவு காணப்பட்ட விதம் குறித்து ஆ. தெட்டக்கம் 8:00 வார விபரம் தெரிந்த பூரியால் இந்தியா தனது சிறப்புத் தூதுவராக அனுப்புவதை இலங்கை அரசாங்கம் விரும்பவில்லை என்றொரு தகவல் ராஜதந்திர வட்டாரங்களில் வெளியாக்கியுள்ளது. இப்பேசுத் தூரிக்கு பதிலாக இலங்கையில் இந்திய தூதுவராக பணியற்றிய சிவங்கர் மேனனை சிறப்புத் தூதராக புதுடில்லி அனுப்புகின்றது. சிவங்கர் மேனன் தற்போது இந்தியாவின் பாதுகாப்பு ஆலோசகராகவும் தெற்காசிய நாடுகள் பிரிவின் செயலாளராகவும் பணியாற்றுகின்றார். அடுத்தவாரம் சிவங்கர் மேனனின் கொழும்பு செய்யவிருக்கின்றார். சிவங்கர் மேனனின் கொழும்பு விஜயம் ஏற்கனவே திட்டமிடப்பட்டிருந்த ஒன்றாகும். திட்டங்களும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டதல்ல.

சீவ்சந்தர் மேனனின் கொழும்பு வருநெ பாடசெயின் ஆரம்பமாக இருக்குமோ?

அவரது

வருநெ 13 ஆவது அரசமைப்புத் திருத்தம் தொடர்பானதல்ல என்று இலங்கை வெளியூறு அமைச்ச வட்டாரங்கள் கருத்து வெளியிட்டுள்ளது. சிவங்கர் மேனனின் இலங்கை விஜயம் பற்றி இந்தியாவிற்கும் இலங்கைக்கும் இடையிலான அக்னிப்பரீடை என்ற தலைப்பில் சிலோன் ரூடே என்ற கொழும்பு ஆங்கில தினசரி தனது 25.06.2013 ஆசிரியர் தலையங்கம் எழுதியுள்ளது. சிவங்கர் மேனனின் கொழும்பு விஜயம் அவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தல்ல; சாதாரணமானதொன்றே என்ற இலங்கையின் நிலைப்பாட்டை அந்த ஆசிரியர் தலையங்கம் சாடியுள்ளது. தனது தேசியப் பாதுகாப்பு ஆலோசகரை சாதாரண முக்கியத்துவமற்ற விஜயத்தை மேற்கொள்ள இந்தியா அனுமதிக்காது.

அடுத்தமாதம் இலங்கை செல்லும் இந்தியாவின் தேசியப் பாதுகாப்பு ஆலோசகர், ஏதோ ஒரு இலக்குடன்தான் வருகின்றார். காலி முகத்திலில் காற்றை சுவாசிக்கவே அல்லது கொழும்பு அரசியல்வாதிகளுடன் கைக்குலுக்கி மகிழவோ சிவங்கர் மேனன் கொழும்பு வரப் போவதில்லை என்றும் ஆசிரியர் தலையங்கத்தில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியானால் சிவங்கர் மேனனின் வருநைக்கயின் நோக்கம் என்னவாக இருக்கும்?

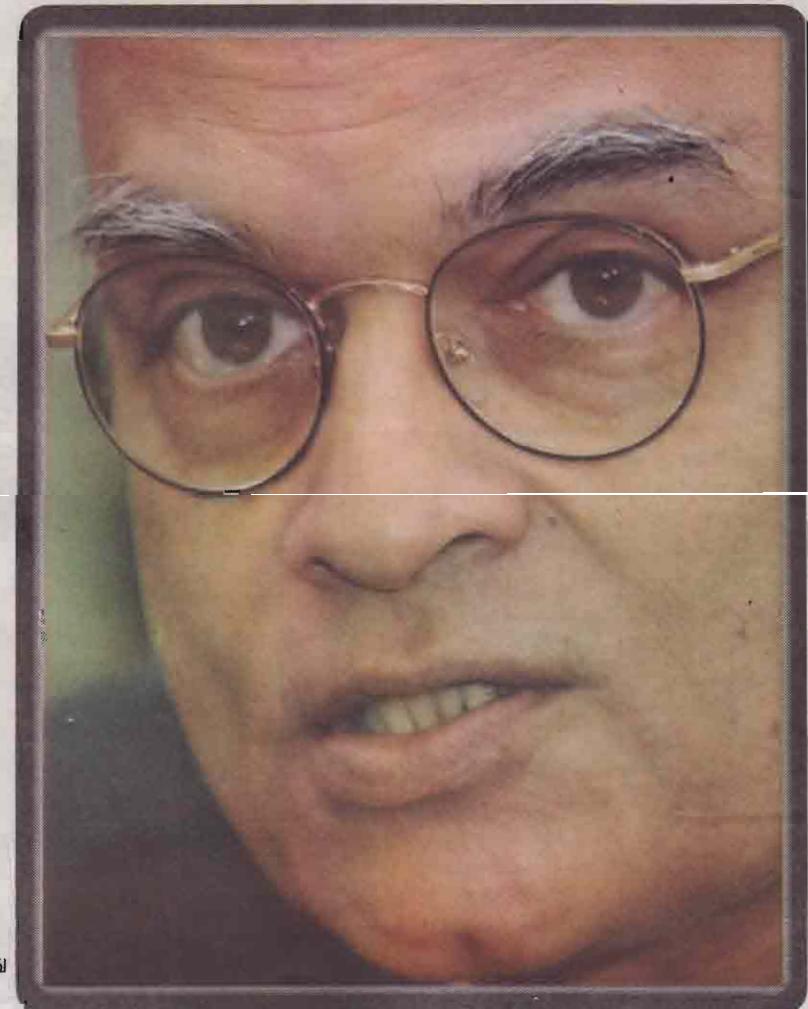
13 ஆவது அரசமைப்புத் திட்டத்தில் கைவைக்கக் கூடாது.

இருக்குமருப்போல் அந்னை நடைமுறைப்படுத்தவேண்டும். இதுதான் இந்தியாவின் அசையாத நிலைப்பாடாகும் என்று இலங்கைக்கு சிவங்கர் மேனன் திட்டவட்டமாகத் தெரிவிப்பார் என்று அவ்வசிரியர் தலையங்கத்தில் கூடிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

இலங்கை விவகாரத்தில் இந்தியா ஒரு அமைதியாவான ராஜதந்திரப் போக்கையே யுத்தத்தின்போதும் பின்னரும் கடைபிடித்து வந்து. மேந்குலக நாடுகளின் நிப்பந்துகளிலிருந்து இலங்கையை பழுதுக்கூட்டும் போக்கையே இந்தியா கொண்டிருந்தது. அப்போது இந்தியாவை மின்சு அரசியல் தீவு கானும் விடயத்தில் இலங்கை ஈடுபடாது என்று கொழும்பு அரசாங்கம் உறுதிக்கூறி வந்தது. 13 ஜூ நிறைவேற்றுவோம், 13 திற்கு அப்பழுஞ் சென்று அரசியல் தீவு கானுவோம் என்றெல்லாம் கொழும்பு அரசாங்கம் இந்தியாவிற்கு வாக்குறுதியளித்து வந்தது. யுத்தம் முடிந்து நான்காண்டுகள் கழித்தும் வாக்குறுதிகள் நிறைவேற்றப்படாததால் இந்தியாவின் அனுகுமுறையில் மாற்றம் ஏற்பட்டு வருவதாக அரசியல் அவ்வாணிகள் கருதுகின்றனர்.

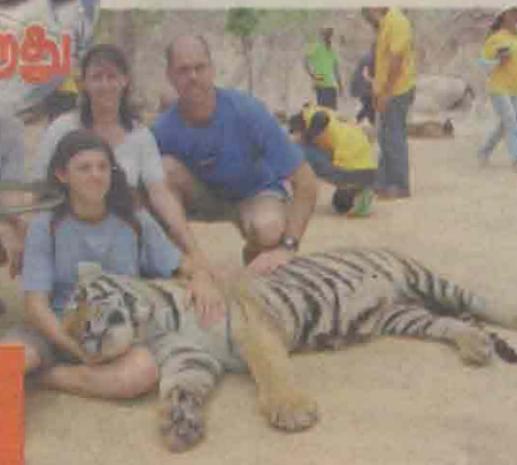
இந்திய-இலங்கை

ராஜதந்திர உறவில் அசைக்கமுடியாத ஒன்றாக இலங்கை-இந்திய உடன்படிக்கையும் அதன்கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 13 ஆவது அரசமைப்புத் திருத்தமும் உள்ளது என்பது புதுடில்லி வட்டாரங்களின் தற்போதைய நிலைப்பாடாகும்.



கொழும்பு அரசாங்கத்தின் பிந்திய நிலைப்பாடுகள் இந்திய அரசாங்கத்தைப் பொறுத்தபோதும்; ஓயினியும் பார்த்துக் கொண்டிருக்க முடியாது என்ற நிலைப்பாட்டை எடுப்பதற்கு தூண்டியிருப்பதாக ராஜதந்திர வட்டாரங்கள் கருதுகின்றன. இந்தியாவின் சிறப்பு தூதர் சிவங்கர் மேனனின் கொழும்பு வருநைக் கிருநாகுக்கும் இடையோன் அக்னிப் பரீடையின் ஆரம்பமாக இருக்குமோ?

அநாமிகன்



தா

முனையாகப் பார்க்க வேண்டுமா?

யலாந்தின், கஞ்சன்பாரி பகுதியில், "வாட்பா வாங்காதா" என்ற புத்தர் கோவில் உள்ளது. இதை புலிக் கோவில் என்றும் சொல்கின்றனர்.

கடந்த 1994 இல் அமைக்கப்பட்ட இக்கோவிலில், பிரார்த்தனை நிமித்தம் ஒரு புலிக் குட்டி விடப்பட்டது. ஆனால், அது இறந்து போனது. அதன்பின், பலர் அன்பளிப்பாக புலிக்குட்டியை வழங்க ஆரம்பித்தனர். இன்று இந்த கோவிலில் நூறு புலிகள் உள்ளன. கோவில் நிர்வாகமே லாவோஸ் நாட்டிலிருந்து சில புலிக்குட்டிகளை வாங்கியுள்ளது. புத்த துறவிகளும் தன்னார்வத் தொண்டர்களும் இப்புலிகளை பாராமரித்து வருகின்றனர். ஒரு பக்கம் பக்தி பிரார்த்தனை, மறுபறும் புலிகள் நடமாட்டம். ஆனால், இந்த புலிகள் இங்கு பூளையாக நடமாடுகின்றன, துறவிகள் உதவியுடன் அதைத் தொடலாம். புட்டி பால் புகட்டலாம். அது தூங்கும் போது, மடியில் தூக்கிவைத்துக் கொஞ்சலாம். இதற்கு துறவிகளும் தொண்டர்களும் உதவுவார்.

இதை கோவில் சுரணாலயம் என்றும் கூறுவார்கள். இதற்குள் நுழைய ஒரு கண்ணிடன் உண்டு. கண்ணைப் பறிப்பது போன்ற வண்ணங்களில் ஆடைகளை அணிந்து வரக் கூடாது, மீறி வந்தால் அனுமதி இல்லை. வாசலில் விற்கும் மென்மையான வண்ணம் கொண்ட, உடைகளை வாங்கி, அணிய வேண்டும்.

இங்கு பெரும்பாலும், சீன புலிகளே உள்ளன. பெங்கால் புலி ஒன்றும், சிங்கப்பூர் புலி ஒன்றும் உள்ளன. புலி தவிர, மான், ஓட்டகம், ஏருமை மற்றும் குரங்குகளும் உள்ளன.

"இங்கு புலிகள் துன்பறுத்தப்படுகின்றன. அதனால், தடை செய்ய வேண்டும்..." என பல சர்வதேச வனவிலங்கு சேவை நிறுவனங்கள் வலியுறுத்தின. ஆனால், அது எதுவும் எடுப்பவில்லை. தாய்லாந்திலிருந்து 38 கி.மீ., பயணம் செய்தால், இந்த கோவிலை அடையலாம். புலியை, பூளையாகப் பார்க்க வேண்டுமா? இந்த கோவிலுக்கு வாங்க!

மனிதர்கள் செய்யும் பல விடயங்களை குரங்குகள் செய்யக் கூடியவைதான். ஆனால் இந்தியாவின் கர்நாடக மாநிலத்தில் ஓர் அதிசயக் குரங்கு பள்ளிக்கு செல்கிறது, விட்டுப்பாடம் எழுதுகிறது.

கர்நாடக மாநிலத்தில் உள்ள பினாகவி கிராமத்திற்கு கடந்த 2 மாதங்களுக்கு முன் உணவு தேடி துழந்தையுடன் தாய்க் குரங்கு ஒன்று வந்தது. சில நாட்கள் கிராமத்தில் தங்கி இருந்த தாய்க் குரங்கு தனது பெண் குட்டிக் குரங்கை கிராமத்தில்



பள்ளிக்குச் சென்று பாடம் எழுதும் ஓ-லீலை இரசில

அனாதையாக விட்டுச் சென்று விட்டது, தாயின் அரவணைப்பு இல்லாமல் தவித்த குட்டிக் குரங்கை கிராமத்தில் செல்கிறும் மகாதேவப்பா, ஸுபா தம்பதியர் எடுத்து வளர்க்க ஆரம்பித்தனர். அதற்கு தினமும் பால், பழம், உணவு கொடுத்து பாராமரித்தனர். பின் குடும்பத்தில் ஒரு உறுப்பினராவிலிட்ட குரங்கிற்கு ராணி என்று பெயர் குட்டி மசிழ்ந்ததுடன், தங்கள் பிள்ளையைப் போல் பேணிச் காத்து வருகிறார்கள். ஸுபா சொல்லிக் கொடுக்கும் அனைத்தையும் தவறாயல் குட்டிக் குரங்கு ராணி கெங்கு வருகிறது.

தினமும் காலை 6 மணிக்கு நூக்கு எழும் குரங்கு மகாதேவப்பாவுடன் வயல்வெளி

வெளிகிறது. காலைக் கட்டளை முடித்த பின் ரூபாவின் பிள்ளைகள் குளிக்கும்போது, அவர்களுடன் சீர்ந்து குளிக்கிறது, காலை உணவு எடுத்து கொள்கிறது. ஸுபா மற்றும் அவர்து பிள்ளைகளுடன் பள்ளிக்குச் செல்கிறது. மாலை வரை பள்ளியில் இருந்துவின் ரூபாவுடன் வீடு திரும்புகிறது. ஸுபாவின் பிள்ளைகளுடன் கீட்டுப்பாடம் செய்கிறது.

வாரம் முழுவதும் பள்ளிக்கு செல்லும் குரங்கு நூக்கு மற்றும் விடுமுறை நாட்களில் வயல்வெளிக்கு செல்வது, மாங்கெட்ட, ஸூப்பிரிச் செல்வது உட்பட பல பணிகளில் உள்ள சிறுபடுகிறது. மாலை மூாத்தில் கிராமத்தில் உள்ள சிறுவர் கிழமிடங்கள் விடையாடுவதை மும் வழக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. குட்டிக் குரங்கு ராணி ஸுபா குடும்பத்தில் கூட்டுமல்ல மிழுகலி கிராமத்தினரின் செல்லக் குழந்தையாக மறியுள்ளது.

கேள்வி...!

து ஸினிமாப் படமும் விடாமல் பார்ப்பான். ஆனால், காதல் பற்றிப் பேச்செடுத்தால் அந்த இடத்தைவிட்டே ஒடிவிடுவான். அப்படிப் பட்டவள் கம்பெனியில் புதிதாக வேலைக்குச் சேர்ந்த ஒருவரின் காதல் வலையில் விழுந்து விட்டான். அதற்கு அவள் கூறிய காரணம் வியப்பாக இருந்தது. அவனுக்கு பிடித்த ஸினிமா நடிகரின் சாயவில் அவர் இருந்ததால் அவாது காதலை மறுக்க மனம் வரவில்லை என்று கூறினான். மேலும், அவர் நல்லவர் எனக்காக எதையும் செய்வார் என்றெல்லாம் புகழ் பாடினார்.

தன் காதலுக்கு, பெற்றோர் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கவே, காதல் கண்ணா மறைக்க வீட்டைவிட்டு வெளியேறி, சில நாட்கள் காதலனுடன் தனியாக வாழ்ந்தான். ஆனால், தனது பெற்றோரின் சம்மதம் வாங்கி வருவதாக கூறிச் சென்ற அவன் திரும்பி வாவில்லை. பொலீஸாக்கு செல்ல தெரியமில்லாத அவள், வேறு வழியின்றி தன் பெற்றோரிடம் திரும்பிச் சென்றிருக்கின்றான். அவர்களோ, தங்கள் பேச்சை மதிக்காமல் சென்ற அவளை, மகள் என்று ஏற்றுக் கொள்ளவே மறுத்துவிட்டனர். தற்போது அவள் அவளின் நண்பியின் வீட்டில் தங்கி கண்ணீரும் கம்பலையுமாக நாட்களை கடத்திக் கொண்டிருக்கிறான்.

இளமை வேகத்தில், பெற்றோரை புறக்கணித்து, வீட்டைவிட்டு வெளியேறுவது விவேகமும் அல்ல, பாதுகாப்பும் அல்ல என்பதை, காதல் வயப்படும் இளம் பெண்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.



நான் என்னுடைய நண்பன் வீட்டுக்குச் சென்றிருந்தேன். அப்போது அவனை வீட்டில் உள்ள அணைவரும் திட்டிக் கொண்டிருந்தனர். விசாரித்தபோதுான் அந்த விபதீம் தெரிந்தது. நண்பனின் தந்தை முன்தினம் இரவுமருத்துவமனையில் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கிறார். இதற்கு ஒரு மணிநேரம் முன்பு அவன் தன் தந்தையுடன் தனியாக வீட்டில் இருந்திருக்கிறான்.

நண்பனுக்கு இரவில் ரேடியோ கேட்கும் பழக்கம் உண்டு. அன்றும் அப்படித்தான் ஹோலில் உட்காந்து ரேடியோ கேட்டுக்கொண்டிருந்தான். அப்போது அறையில் இந்த அப்பா திட்டொன்று நெஞ்சுவலியால் துடித்திருக்கிறார். இதை நண்பன் கவனிக்கவில்லை. காரணம், காதில் ஹெட்போன் மாட்டிக்கொண்டு அவன் பாடுகளைக் கேட்டுக் கொண்டிருந்ததுதான். அப்பா தட்டுத் தடுமாறி அவனை பலமுறை அழைத்திருக்கிறார். இது எதுவுமே அவனுக்கு தெரியாது. பிறகு பக்கத்து வீட்டில் இருந்து ஒரு வர்தான் ஒடோடி வந்து மறுத்துவமனைக்கு போன் செய்திருக்கிறார். முதல் மாரடைப்பு என்பதால் மறுத்துவர்கள் எப்படியோ அவரை காப்பாற்றிவிட்டனர். விஷயம் தெரிந்ததும் என் பங்குக்கு நானும் நண்பனை திட்டினேன்.

வீட்டில் வயதானவர்கள் இருக்கும்போது சற்று கவனமாக அவர்களை பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும் எந்த நேரத்தில் அவர்களுக்கு உபாதை வரும் என்று சொல்லமுடியாது.



நானும் என தோழிகளும் கடைக்கு சாப்பாடுவாங்க சென்றேராம். நான் இருக்கும் அலுவலகத்தில் இருந்து சிறிது தூரத்தில்தான் ஹோட்டல் உள்ளது. அந்தப் பகுதியில் இந்த ஹோட்டல்தான் கொஞ்சம் உருப்படியானது. மேலும் அந்தப் பகுதியில் ஏகப்பட்ட அலுவலகங்கள் இருப்பதால் எல்லோரும் அந்த ஹோட்டலுக்கு சாப்பிட வருவதே வழக்கம்.

ஆனால் அன்று நாங்கள் சென்றபோது கட்டிலைவத்திருந்த பார்ஸல்கள் எல்லாம் முடிந்துவிட்டது என்று சொல்லி “கொஞ்சம் பெறுங்கள் பார்ஸல் கட்டித் தருகிறேன்” என்று சொல்லி ஒருவர் உள்ளே இருந்து வந்தார்.

அடுத்த நெடியே நாங்கள் எங்களுக்கு சாப்பாடு வேண்டாம் என்று சொல்லிவிட்டு வந்துவிட்டோம்.

காரணம் சாப்பாடு கட்ட வந்த மனிதர் அத்தனை அழுக்காக இருந்தார். அதுமட்டுமா மேல் சட்டை போடாமல் வெறும் ஆப் பேண்டுடன் வியர்த்து விறுவிறுத்துப்போய் வந்த மனிதரை பார்க்கும்போதே குமட்டியது.

எத்தனை பேர் வந்து சாப்பாடு வாங்கும் இடம் கொஞ்சம் கந்த மாக இருக்கலாமே. அவ்வதை வேலைக்கு, என்று சீலாநா நியமிக்கலாமே அதை விடுத்து இப்படி, அசுந்தமனா நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டால் ஹோட்டலுக்கு வருபவர்களின் எண்ணிக்கைதான் குறையும் என்டதை கருத்திற் கொள்வது நல்லது.

தகவல் நொலைபு
ஹர். ஜி.

வினாக்கள் - 01

கல்வியால் ஆகாதது ஒன்றுமில்லை

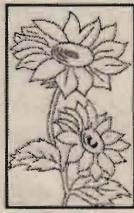
45 நிமிடம்

பெற்றோரிகளுக்கான அன்யான வேண்டுகோள் -

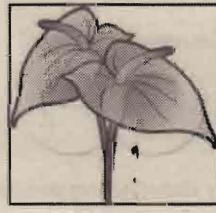
தங்கள் பிள்ளைகள் இவ் வினாப்பத்திரங்களுக்கு வீட்டில் இருந்து விடையளிக்கும் போது, மற்றவர்களின் உதவியின்றி சுயமாக விடையளிப்பதை உறுதிப்படுத்தி அவர்களின் கற்றலுக்கு உதவுங்கள்.

- ★ தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய விடைகளைத் தெரிவ செய்க.
- ★ 1 - 34 வரையான வினாக்களுக்கு சரியான விடையைத் தெரிவ செய்து அதன் கீழ்க் கீறிமுக.
- ★ சோழச் சௌர்களுக்குப் பொருத்தமான உருவைத் தெரிவ செய்க.

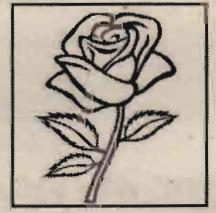
01. மென்மை, நறுமணம்.



1.



2.



3.

02. தொடர்பாடல், கையடக்கம்



1.



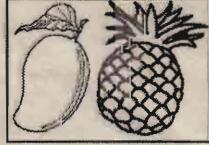
2.



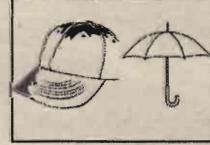
3.

★ குறைந்த தொடர்புடைய உருச்சோழ இந்கும் அடைப்பைத் தெரிவ செய்க.

03.



1.



2.



3.

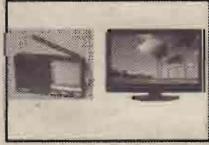
04.



1.



2.



3.

★ தரப்பட்ட பாடலை வாசித்து விடைகளைத் தெரிவ செய்க.

இளமை எங்கள் பொற்காலம்
ஏற்றும் காண்கிற நூற்காலம்
வளம்பல கல்வியிற் சேர்த்திருவோம் -அந்த
மாண்பினை வாழ்க்கையில் சேர்த்திருவோம்

05. “ஏற்றும்” என்பதற்கு ஒத்தகருத்தைத்தராத சொல் எது?

1. மகிழ்ச்சி
2. உயர்ந்த
3. முன்னேற்றும்

06. “மாண்பு” என்பதற்குரிய ஒத்தகருத்துச் சொல் எது?

1. அதிகாரம்
2. செல்வம்
3. பெநுமை

07. தரப்பட்ட வாக்கியத்தில் கீறிட்ட இடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொற்சோழயைத் தெரிவ செய்க.

புகைவண்டி நேர அட்டவணை..... பிரயாணிகள்.....

1. கிடைக்காமையால், மகிழ்ச்சியடைந்தனர்.
2. மாற்றியமைக்கப்பட்டமையால், அசௌகரியமடைந்தனர்.
3. கிடைத்தமையால், துன்பமடைந்தனர்.

★ தரப்பட்ட மழுமொழிக்குப் பொருத்தமான விளக்கத்தைத் தெரிவ செய்க.

08. “முடவன் கொம்புத்தேனுக்கு ஸுகைப்படலாமா?”

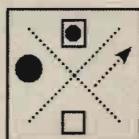
1. கிடைக்கமாட்டாத பொருளை அடைய முயற்சிக்கக் கூடாது.
2. முடவன் தேன் குழுக்கக்கூடாது.
3. முடவனால் மரம் ஏறித் தேன் எடுக்க முயயாது.

09. “காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்”

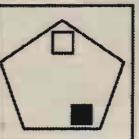
1. கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
2. நெல்கலைத் தூற்றுவதற்கு காற்று அவசியம்.
3. வீசும் காற்றினால் நெல்கலையும் பதரையும் வேறாக்கிக் கொள்ளலாம்.

★ 10, 11மூலம் வினாக்களுக்கு தரப்பட்ட உருவிற்கு ஒத்த உருவைத் தெரிவு செய்க.

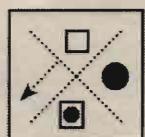
10.



1.

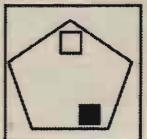


2.

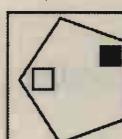
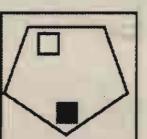


3.

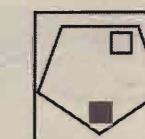
11.



1.

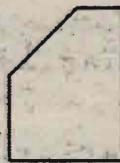
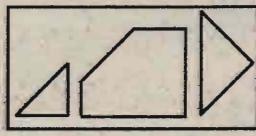


2.



3.

12. தரப்பட்ட மூன்று தளவழவங்களையும் பொருத்தி ஒருக்கக்கூடிய உரு எது?



1.

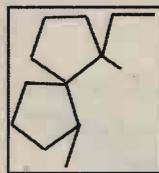


2.

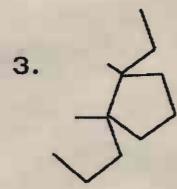
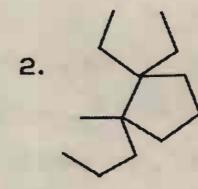
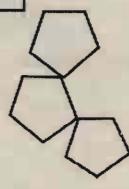


3.

13. படத்தில் உள்ள உருவை அங்குவதற்கு ஒரேனக்கவேண்டிய உருவைத் தெரிவு செய்க.



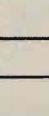
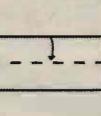
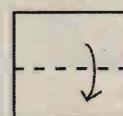
1.



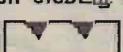
2.

3.

14. சதுரக்கடதாசியான்றைப் பின்வருமாறு குற்றிட்ட கோட்டின் வழியே இந்முறை மழுத்தால்.



பெறப்பட்ட மழுத்த கடதாசி C படத்தில் காட்டியவாறு முக்கோண வழவு உருவங்கள் வெட்டி அகற்றப்பட்டன.

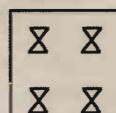


A

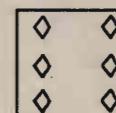
B

C

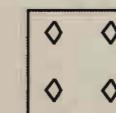
கடதாசியை விரிக்கும் போது கிடைக்கும் தோற்றுத்தைக்காட்டும் உரு எது?



1.



2.



3.

15.



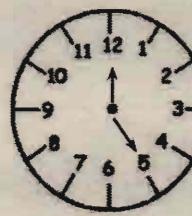
படத்தில் காட்டிய உருவில் உள்ள முக்கோணிகளின் எண்ணிக்கை யாது?

1. 08

2. 10

3. 12

16.



அஞ்சில் உள்ள கழகாரம் வாழிஸ்டனில் மாலைநேரத்தினைக் காட்டுகின்றது. வாழி ஸ்டனின் நேரம் இலங்கை நேரத்திலும் பார்க்க 14 மணித்தியாலும் பின்னராகவுள்ளது. ஒக்கழகாரம் வாழிஸ்டனில் ஒதே நேரத்தைக் காட்டுகின்ற போது, இலங்கை நேரம் யாது?

1. மறுநாள் அதிகாலை 3மணி

2. மறுநாள் காலை 7மணி

3. அதேநாள் அதிகாலை 3மணி

17. கீழே தரப்பட்ட ஒரு சொற்களையும் ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியமாக்கும் போது அவ்வாக்கியத்தின் நான்காவது சொல்லாக வருவது எது?

வயலில், வழக்கம், விஸ்கூம், சேர்ந்து, பெற்றோருடன், வேலை, செய்வது

1. விஸ்கூம்

2. வயலில்

3. வேலை

18. கீழே தரப்பட்டுள்ள நான்கு வாக்கியங்களையும் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தினால் கருத்துள்ள பந்தியொன்று உருவாகும்.

(A) சுனாமியினால் வீருகள் பல அழிந்தன.

(B) பிரதேச செயலர் விழெந்து செயற்பட்டு மக்களை எச்சரித்தார்.

(C) இந்தோனேசியாவில் கடலுக்கு அழியில் நில அதிர்வு ஏற்பட்டது.

(D) ஒயினும் மக்களின் உயிர் காப்பற்றப்பட்டது.

வாக்கியங்களின் சரியான ஒழுங்கு எது?

1. CBAD

2. CABD

3. CBAD

வினாக்கள் - 02

பகுதி II

- [01] தரப்பட்ட பாடலை நன்கு வாசித்து பின் கீழே தரப்பட்ட வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

சௌக்கதிரோன் ஒளிபரப்பித் திரைகடல் மேல் எழுந்தான்
சிரித்துணசெந்தாமரைகள் செந்தமிழ்நாடெங்கும்
பொங்கலின்று பொங்கலெனப் புள்ளினங்கள் ஒருத்த
புலவர்களும் உள்ளற்று புதுக்கவிகள் புனைந்தார்

உழுதன்றும் பிறர்க்கீந்தும் உலகோம்பும் ஒளியால்
உயிர்விழுமும் உண்மைநிலை உலையாத ஏர்ப்
தொழுதுண்டு வாழாத தோள்வலியை வேண்டித்
நாயகப்பக்க கந்திரோனைத் தொழுகின்ற பொங்கல்

பகலவனை வரவேற்றுப் பல்லாண்டு பாழுப்
பசும்பாலில் உலைவைத்துப் பாற்பொங்கல் பொங்கி
மிகவுவகை யுடன்வந்த விருந்தினரை ஊட்டும்
மெல்லியலார் கைவளைகள் விரைந்தோலிக்கும் பொங்கல்

மழைபொழிந்து வயல்விளைந்து வறுமையின்றி மக்கள்
மகிழ்ச்சியுடன் வாழுவது வழங்கியருள் என்றே
விழைவுடனே நெஞ்சாநுகி வெயிலவனை கிருந்து
வேண்டுகின்ற அன்பநுஸம் மிகமலநும் பொங்கல்.

க. வேந்தனர்

- 1) இப் பாடல் எதைப்பற்றி விபரிக்கின்றது?

- 2) செந்தாமரைகள் எப்பொழுது சிரித்தன?

- 3) கந்திரோனைத் தொழுபவர்யார்?

- 4) இப்பாடலில் கூறியனைக் குறிக்கின்ற நான்கு சொற்களை எழுதுக.

1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடம்

- 5) பின்வரும் சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்தைத் தரும் சொற்களைப் பாடலில் இருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுக.
அ) பறவைகள் _____
ஆ) மகிழ்ச்சி _____

6) விரைந்தோலிக்கும் என்பதனை பிரித்தெழுதுக.

7) மக்கள் சுரியனிடம் ஒருந்து வேண்டுவது எது?

- [02] வெள்ளைப்பக்கள் பூல் மேய்ந்தன. அழகிய கன்றுக்குப்பு அங்கும் இங்கும் துள்ளித் துள்ளி ஓழியது.
மேற்படி வாக்கியங்களிலிருந்து பின்வருவதாவற்றிற்கு உதாரணம் எழுதுக.

1) தினாலே மொழி

2) பெயர் ஆடைமொழி

3) இந்தகால ஒருங்கம் வினாக்களால்

- [03] பின்வரும் தொடர்களிற்குரிய தனிச்சொல்லினை எழுதுக.

- 1) புதிதாகக் கட்டிய கப்பலை முதன்முதலில் ஓட விடுதல்

2) தன்நலம் கருதாது தன்பொருளை மற்றவர்களுக்கு வழங்குபவர்

3) கப்பலை ஓட்டுபவர்

- [04] 1) பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி கருத்துள்ள வாக்கியம் எழுதுக.

பார்த்தின், உறங்கினேன், சுற்றும், முற்றும், மறைவில், படுத்து, பற்றை

- 2) பின்வரும் வாக்கியங்களை சீர்க்காமல் வாக்கியமாக மாற்றி எழுதுக.
மங்கவன் பால் குழுத்தான்



சிறேக்கிடையே

அழகுக் குடிபுகள்

- * கடலைமாவும், கோதுமை மாவும் சரிசமமாக எடுத்து நன்கு சலித்து காய்ச்சிய பாலைக்கொண்டு விழுது தயாரித்து முகம், கை, கால்களில் தடவி குளித்தால் அழகுக்கு அழகு சேர்க்கும். அழக்கும் வெளியேறும்.
- * பாதாம் பருப்பை காய வைத்து பொடித்து ஒலிவ் ஆயில் கலந்து முகத்தில் தடவி 15 நிமிடங்கள் வைத்து கழுவி விட முகம் பொன் போல் மின்னும்.
- * தயிருடன் சிறிது எலுமிச்சை சாறு கலந்து முகத்தில் தடவி காய்ந்ததும் எடுத்து விட முகம் பளிச்சென இருக்கும். பவுன்டேஷன் இல்லாமலேயே மேக்கப் போடலாம்.
- * கஸ்தூரி மஞ்சளூடன், பயத்தும் மாவும் கலந்து

நம்

பொதுவாக
பெண்களைப்
பொறுத்தவரை
அவர்களது
உடலில்
உள்ள

பார்த்திருக்கின்றோம்
என்கின்றார் நம் அழகியற்
கலை நிபுணரான தனு ரசாக்.
அந்த வகையில் சிலர் அதிகம் அவதிப்படும்
விடயம் காலில் ஏற்படும் பித்தவெடிப்பாகும். இது
சிலரது உடல் உடன்னத்தினால் ஏற்படும் வற்றசியினால்
உண்டாவது என்கின்றனர். எதுவாக இருந்தாலும் இதற்கான
தீர்வு இல்லாமலில்லை. வீட்டில் செருப்பு ஆஸியப்
பிழக்காதவர்கள், அதிக எடை உள்ளவர்கள், வறண்ட
சுருபாம் உள்ளவர்கள், இடங்களில்
தேரடிப்பேலை
எல்லோருக்குமே
இருக்கின்றது.
முதலில் தீந்த
வீப்படி நீக்குவது
பங்க்கலாம்.
இதற்கு

அதிக அழக்கான
நடப்பவர்கள்,
செய்பவர்கள் என்று
இது பொதுவாக
வெடிப்புகளை
என்பதை



ஒவ்வொரு
பகுதிகளுக்கும் தனித்
தனியாக அக்கறை
கொள்வதே இல்லை.
ஆயினும், சில பெண்கள் தம்
உடல் அழுகைப் பேசுவதில் ஒரு
சிறிய விடயத்திலும் ஈடு மிகுந்த
அக்கறை கொள்வதற்கும் நாம்.

தையல் பய்ர் நெக் டிசைன்



தையல் கலையின் பரிமாணங்கள் தருபவர் :-
திருமதி. ராஜேஸ்வரி குமார் - பண்டாரவலை

உடல் முழுவதும் தேய்த்துக் குளித்தால், நல்ல வாச
ணையும் மென்மையும் ஏற்படும். முகத்திற்கு
சுத்தமான கஸ்தூரி மஞ்சளையே
உபயோகப்படுத்தவும்.

சிறந்த

ஒரு அழகு

சிகிச்சையான பெடிக்யூர்
முறையினைக் கையாளலாம்.

முதலில் நெயில் பாலேஷா ரிமுல்

செய்து, நகங்களை

வெட்டிக் கொள்ள வேண்டும்.

கால்கள் அதிக நேரம் தண்ணீரில்

ஊறினால்தான் ஸ்கரப்பிங்

செய்வது எனிது. கடினமான

தோல்களை எளிதில் நீக்கலாம்.

அந்த காலம் போல இப்போது

அதிக நேரம் செலவழித்து,

துணியெல்லாம் துவைத்துப்

பிறகு குளிப்பதற்கு நேரம்

இல்லை. அதனால் கால்கள்

தெடுநேரம் தண்ணீரில் ஊறுவதற்கு வாய்ப்பில்லை.

இதற்கு மாற்றுச் செயற்பாடாகத்தான் இந்த பெடிக்யூர்

மூலம் கால்களை தெடுநேரம் சுடுதண்ணீரில் ஊறுவதற்கு

பிறகு தேய்க்கிரார்கள். அதனால் வீட்டிலேயே பெடிக்யூர்

செய்ய நினைப்பவர்கள். அதற்காக நலைகுளிக்கும் நாளை

தேங்கெடுத்தல் நல்லது. நாம் குளித்துமுடிக்கும்போது

நமது கால்கள் தண்ணீரில் நன்றாக ஊறியிருக்கும். சளி

நோய்கள்வர்கள் கடு தண்ணீரில் திரவ சோப் ஊற்றி

அதில் கால்களை ஊறுவைக்கலாம். பின் சந்தைகளில்

விற்பனையாகும் ஸ்கரப்பர் கொண்டு ஸ்கரப் செய்து



நிதியாகவன்

கொள்ளலாம்.

கால்களில் அதிகமான வெடிப்பு உள்ளவர்கள், வெடிப்பு

நீக் கீற்றிகள் உபயோகிக்கும்போது. இரவு தூங்கும்போது

நன்றாக கால் வெடிப்புகளில் அந்த மருந்துகளை தடவி,

ஒரு சாக்கி துணிந்துக் கொண்டு உடற்கூக் சென்றால்

சிறந்த பலன் கிடைக்கும். இல்லாமல் ட்டாஸ் தேய்க்கும்

அத்தனை மருந்தும் படுக்கையில்பட்டு மசூராகுவதோடு.

கால்கள் குண்ணகவும் நாண்முகம். எப்போதும் அழகான

தேங்கூத்தில் இருக்க முகம் மட்டுமல்ல, கை கண்களும்

நல்ல பாரமாக்கியில் இருப்பது அவசியம்.

அத்தோடு நாம் அணியிப்பு பாதனிகளில் மிகுந்த

அக்கறைகளை வெண்டும். சில சூக்கு அதிக சூக்கால்

முயர்ந்த பாதனிகள் அணிய ஆசையிருக்கும். ஆயினும்,

இந்த உயர்குதிக்கால் பாதனிகள் சில நேரம் உடலுக்கும்

ஆயத்தை விளைவிக்கும். இருக்கமான பாதனிகளை

அணியிப்பால் நல்ல காற்றோட்டமுள்ள சிறந்த காலுக்கு

மென்மையான தோல்களிலான பாதனிகளை வாங்கி

அணியிப்பால்.

எல். ராமியந்தர்



பா
ட
ஸ்

பாடம்: தீயா வேலை செய்யானும்
துமரு
இருசா: ரி. ரத்யா
பாடல்வரிகள்: பா. வி. ஜூய்
பாடியவர்கள்: சி. ரத்யா, ராணி
கோடி.

அழகென்றால் அவள் தானா
அழகுக்கே அழகானா
அவள் பார்த்த பார்வையிலே
அழகாக தொலைந்தேனா
அழகென்றால் அவள் தானா
அழகுக்கே அழகானா
அவள் பார்த்த பார்வையிலே
அழகாக தொலைந்தேனா

நீயாடி என் செல்லமே உன்
புன்னைகை உயிர் கொல்லுமே
ஒரு நொடியில் சரிந்தேனா அடி
மனதில் திரனா திரனா திரனா

(அழகென்றால் அழகென்றால்)

ஓ... நேற்றெல்லாம்
இதுபோல் இல்லை
இன்று தான் இந்தத் தொல்லை
காரணம் தேடிவேன் நீ தானே
நண்பனை தள்ளச் சொன்னேன்
தனிமையில் பேசிச் சென்றேன்
என்னமோ செய்தாய் நீ தானே

ஓ... சுஞ்சனா... ஓ... சுஞ்சனா...
என் நெஞ்சிசெல்லாம் தினம் சுஞ்சனா...
உன் கண்ணில் சாய்ந்தெனா ஓ...

(அழகென்றால் அழகென்றால்)

ஓ... தேவைகள் ஏதும் இல்லை
தேடவே ஒன்றும் இல்லை
இன்று நான் தெம்பாய் இருந்தேனே
தேவதை உன்னைக் கண்டேன்
தேவிலை கண்ணைக் கண்டேன்
இன்று என் தவறை உணர்ந்தேனே
(ஓ... சுஞ்சனா...)

நூல்சிகா விற்கு சிவப்பு நிறம்
பொம்பப் பிடிக்கும்.
இதனால் சிவப்பு
நிறத்தில்
பொருட்களை
வாங்கிக்
குவிக்கிறாராம்.

நடந்தை சம்பளம் முடிவுக்கு நடவடிக்கை அனுஷ்டா புதும் இடம்

நூல்தாரா, அனுஷ்கா ஆசியோரின் சம்பளம் ரூ.2 கோடியாக உயர்ந்துள்ளது. இதுவரை எந்தவொரு தமிழ், தெலுங்கு நடிகையும் இவ்வளவு தொகை வாங்கியது இல்லை. இருவருக்கும் மார்க்கெட் உச்சத்தில் உள்ளது. எனவே சம்பளத்தை வரலாறு காணாது அளவு ஏற்றியுள்ளனர்.

நூல்தாரா தெலுங்கில் நடிக்கும் அணாமிகா படத்துக்காக இந்தச் சம்பளம் வழங்கப்படுகிறது. இப்படம் இந்தியில் ஹிட்டான் கஹானி என்ற படத்தின் ரீமேக் ஆகும். இந்தியில் வித்யாபாலன் கர்ப்பினி வேடத்தில் நடித்து இருந்தார். அதே கேரக்டரில் நயன்தாரா நடிக்கிறார். கர்ப்பினியாக நடிப்பதற்காகவே ரூ.2 கோடியை அள்ளிக் கொடுத்துள்ளனர்.

இதுபோல் அனுஷ்கா ரூத்ரமாதேவி என்ற சரித்திருப் படத்தில் நடிக்க ரூ.2 கோடி பெற்றுள்ளார். இதில் அனுஷ்கா மகாராணி வேடத்தில் வருகிறார். இதற்காக வாள் சண்டையும் கற்றுள்ளார். தமிழ், தெலுங்கு ரசிகர்கள் இரு நடிகை கணையும் கணவுக் கண்ணியாக வைத்துக் கொண்டாடுவதை சம்பள உயர்வு வெளிப்படுத்தி உள்ளது என்கின்றனர்.

அன்னக் கொடியும் கொடி வீரனும்
படத்தில் தன் மகள் **காரத்திராவின்**
நடிப்பைப் பார்த்து
அசந்து போன
ராதா, இயக்குநர்
பாரதிராஜாவின் கை
கணைப் பிடித்து
கண்கலங்கி
விட்டாராம்.



வினிமொத்தம் பூர்வாக மதுபாலம்

வா. நாமி ராம நூல்தார் இயக்குநர் மதுபாலம்

நடிகை லட்சுமி ராமகிருஷ்ணன் இயக்கும் புதிய படத்தில் நடிகை மதுபாலா நடிக்கவுள்ளதாக தகவல்கள் வெளியாகியுள்ளன. ஆரோகணம் என்ற படத்தை எடுத்து திறமையான இயக்குநர் என்று பெயராடுத்தவர் நடிகை லட்சுமி ராமகிருஷ்ணன். இந்தத் திரைப்படத்தில் விஜு சந்திரசேகர்

நடித்திருந்தார். பல இயக்குநர்கள், விமர்சகர்கள் பாராட்டிய இந்தப் படம் சமீபத்தில் விஜூய் விருது விழாவில் சிறப்பு விருதினை பெற்றது. சிறிய இடைவெளிக்குப் பின்பு இரண்டாவது படம் ஒன்றை இயக்க ஆரம்பித்துள்ளார் நடிகை லட்சுமி ராமகிருஷ்ணன். இந்தப் படத்தில் ரோஜா, ஜென்டில்மேன் படத்தில் நடித்த நடிகை மதுபாலா நடிக்கவுள்ளார்.



விமலுக்கு ஜோடியாக கேடி
பில்லா கில்லாடி ரங்கா

படத்தில் நடிப்பதற்கு முன்பே
வினய்க்கு ஜோடியாக, 'இருவர்
உள்ளன்' படத்தில் நடிக்க
ஒப்பந்தமாகியிருந்தார் பின்து
மாதவி, ஆணால், 'விமல்
படத்துக்கு போக மிச்சம்
கால்ஷீட் இருந்தால்தான் வினய்
படத்துக்கு தருவேன்...' என்று
சொன்ன நடிகை அதையடுத்து,
அதே விமலுடன் 'தேசியகு
ராஜா' படத்திலும் நடிக்க
ஒப்பந்தமானதால் வினய் நடிக்கும்
படத்தை டவில் விட்டுவிட்டார்.
இதனால், இப்பேசுது பின்து
மாதவியை அப்படத்தில் இருந்து
நீக்கிவிட்டு, மும்பை அழகி
இருவரை, புக் செய்து இருவர்
உள்ளன் படப்பிடிப்பை நடத்தி
வருகின்றனர்.

விசையாக வில்லேஜ் கெட்டப்பில் முறையாக, கடல் கெளதமுடன் ருக்கிறார். மேலும் இதற்கு முன் காட்டாத லட்சுமி மேனன், நடித்திருப்பதோடு, மேட்

துயிர்
கையில்



ஸ்ரீதரன் நடிகையாலும் போட்டுமேன்று!

அனுஷ்காவிற்கு ஏதைவுடே இல்லையா?

தூமிழ் சினிமா கைவிட்டதால் மீண்டும் தெலுங்குக்கே சென்றுவிட்டார் அனுஷ்கா. அங்கிருந்தபடியே தமன்னா, இவியானா பாணியில் பொர்விஷுட்டில் கால் பதிக்க முயற்சி எடுத்து வருகிறார்.

ஆனால், இந்திப்பட இயக்குநர்களிடம் சான்ஸ் கேட்ட போது, இந்தி ரசிகர்களை கவரும் வகையில் உன் முகவெட்டு இல்லை என்று முகத்தில் அடித்தாற் போல் சொல்லி விட்டனர். இதனால், மனமொழிந்து போயுள்ளார் அனுஷ்கா.

மின்டா



விஜயினி பார்டு!

ஜினி பாணியில் இப்போது விஜயும் தன் அபிமானிகள் இயக்கும் படங்களை பார்த்து, பாராட்ட துவங்கியுள்ளார். அந்த வகையில், தன்னை வைத்து பரியமுடன், மூத் படங்களை இயக்கிய வின்சென்ட் செல்வாவை அவரின் தற்போதைய படமான துள்ளி விளையாடு படத்தை பார்த்து வெகுவாக பாராட்டியுள்ளார். விஜயின் பாராட்டு, படத்தை வெற்றி பெறாக் கொடுக்கிறார்.

செப்காலமாய் விளம்பர படங்களில் நடிப்பதில் அதிக ஆர்வம் காட்டுகின்றனர் பொலிஷுட் நடிகர் - நடிகைகள். குறிப்பாக, ஷாரூக்கான், சல்மான்கான், அமீர்கான், பிரியங்கா சோப்ரா, கத்ரோ கைப், கஜோல் என விளம்பர ஆர்வலர்களின் பட்டியல் நீண்டு கொண்டே போகிறது. ஒரு கட்டுமான நிறுவனம் 10 கோடி ரூபாவுக்கு கரீணா கழுரையும், மிகப்பெரிய நிறுவனம் ஒன்று 88 கோடி ரூபாவுக்கு அமீர்கானையும் ஒப்பந்தம் போட்டு வைத்துள்ளார்.

டி.ராஜேந்தர் போடு குத்தப்பட்டு!

'கீண்ணா லட்டு தின்ன ஆசையா' படத்தை தயாரித்த ராம நாராயணன் இப்போது பவர் ஸ்டாரை நாயகனாக வைத்து ஒரு படத்தை இயக்கியுள்ளார். அவர் சிறையில் இருந்த போதும் அவர் சம்பந்தப்பட்ட காட்சிகள் அனைத்தையும் படமாக்கி விட்டார் ராம நாராயணன். இதற்கிடையே இப்படத்திற்காக டி.ராஜேந்தரை வைத்து ஒரு

குத்தப்பாடலை பதிவு செய்துள்ளார். அப்போது, "இந்தப் பாடலில் நானே ஆடுகிறேன்..." என்று டி.ஆர். சென்ல்ல, சில நடன அழகிகளுடன் டி.ஆரை குத்தாட்டம் ஆட வைத்து படமாக்கியுள்ளார். சிம்புவே தோற்றுப்போகும் அளவுக்கு செம ஆட்டம் போட்டுள்ளார் டி.ஆர்.

பத்தாம் வகுப்பில் தேர்வான துளசி, லட்சுமி மேனன் இரு வரும் தபால் மூலம் பிளஸ் டீ படிக்கத் திட்டமிட்டுள்ளார்.
* நாட்டுப் பொம்மைகள் என்றால் அமலபா ஹக்கு உயிர். வெளிநாடு சென்றால் முதலில் அதைத்தான் வாங்குவாராம்.

உதய சூரியன்

2013 ஜூன் 27 வியாழன்

17



பா

ட்
ஸ்

படம்: முந்தாண்ந மூடிச்சு

இலசு: இவையாறு

பாடியாவிகள்: பாலசுப்ரமணியம், S.ஜூனகி

பாடல்வரிகள்: முத்துவிங்கம்

ஆரிராரிரோ... ஆரிராரிரோ...

ஆரிராரிரோ... ஆரிராரிரோ...

ஆரிராரிரோ... ஆரிராரிரோ...

சின்னஞ்சிறு கிளியே

சித்திரப் பூவிழியே

சின்னஞ்சிறு கிளியே

சித்திரப் பூவிழியே

அன்னை மனம் ஏங்கும்

தந்தை மனம் தாங்கும்

நாடகம் ஏன்டா நியாயத்தை கேள்டா

சின்னஞ்சிறு கிளியே...

கக்மே நினைத்து கயவாம் தேடி

சழல்மேல் தவிக்கும்

தயரங்கள் கோடி

மழை நீர் மேகம் விழிகளில் மேவும்

இந்த நிலை மாறுமோ

அன்பு வழி சேருமோ

கண்கலங்கி பாடும் எனது பாசம்

உளக்கு வேஷமோ

வாழ்ந்தது போதுமா வாழ்க்கை

இனிமே...சின்னஞ்சிறு...

சின்னஞ்சிறு கிளியே

சித்திரப் பூவிழியே

சின்னஞ்சிறு கிளியே

சித்திரப் பூவிழியே

உன்னை என்னை நானும்

உள்ளம் தடுமாறும்

வேதனை பாரடா வேடிக்கை தான்டா

சின்னஞ்சிறு கிளியே...

மயிலே உன்னை நான்

மயக்கவும் இல்லை

மனதால் என்றும்

வெறுக்கவும் இல்லை

என்னை நீ தேடி இனைந்தது பாவும்

எல்லாம் நீயே எழுதிய கோலம்

இந்த நிலை கானும் பொழுது

நானும் அழுது வாழ்கிறேன்

காலத்தின் தீர்ப்புகளை

யாரிவாரோ... ஒ

(சின்னஞ்சிறு கிளியே)

சின்னஞ்சிறு கிளியே...



நல்ல கதை அமைந்
தால், நேரடியாக
மலையாளப் படத்தில்
நடிப்பதாக குர்யா
அறிவித்துள்ளார்.

அமீர்கானுக்கு
சம்பளம்
88 கோடி
ஏபாய்!

ஓரு ஊரில் ராமசாமி என்ற சுயநலமிக்க செல்வந்தர் ஒருவர் வாழ்ந்து வந்தார். அவர் ஊருக்கு சென்று திரும்பும் வழியில் 30 தங்க நாணயங்கள் இருந்த பையை தொலைத்துவிட்டார். இதனால் வருத்தமடைந்த செல்வந்தர் தனது நண்பர் குருவிடம் நடந்ததைக் கூறி புலம்பினார்.

சில நாட்கள் கழித்து குரு ஊரிலிருந்து திரும்பும் போது வழியில் ஒரு பையில் தங்க நாணயங்கள் இருப்பதைக் கண்டார். அந்த பை ராமசாமியுடையது என தெரிந்துகொண்ட குரு அதை அவரிடம் கொடுத்தார்.

குருவிடமிருந்து தங்க நாணயங்களை பெற்றுக் கொண்ட ராமசாமி, இதை வைத்து ஒரு திட்டம் தீட்ட நினைத்தான். அவன் குருவிடம், நான் இந்த பையில் 40 தங்க நாணயங்களை வைத்திருந்தேன். இந்த பையில் இப்போது 30 தங்க நாணயங்களே உள்ளன, அதனால் மீதமிருக்கும் 10 நாணயங்களை திருப்பித் தரவேண்டுமென குருவிடம் கூறினார்.

குருவோ மிகவும் நல்லவர். பிற்றின் பொருட்களுக்கு ஆசைப்படாத அவரது குணத்தை பற்றி அனைவருக்கும் தெரியும்.

இதனால் இந்த குழப்பத்திற்கு முடிவுகட்ட நண்பர்கள் இருவரும் ஊர் தலைவரிடம் சென்றனர். விவரத்தை கேட்ட ஊர் தலைவர், ராமசாமியிடம், நீ எவ்வளவு தங்க நாணயங்களை தொலைத்தாம் என கேட்டார். அதற்கு அவர் 40 தங்க நாணயங்கள் என

பொய் கூறினான். இப்போது ஊர் தலைவர் குருவை பார்த்து நீ கண்டுபிடித்த தங்க நாணயங்களை எவ்வளவு என்றார். அதற்கு அவர் 30 தங்க நாணயங்கள் என்றார்.

இருவரின் பதிலையும் கேட்ட ஊர்தலைவர் ராமசாமியை பார்த்து, குரு கண்டறிந்திருப்பது வெறும் 30 தங்க நாணயங்கள், நீ தொலைத்திருப்பதோ 40 தங்க

நாணயங்கள். எனவே இது உன்னுடையதாக இருக்க முடியாது. இனி யாராவது 40 தங்க நாணயங்களை கொண்டு வந்தால் உள்கு சொல்லி அனுப்புகிறேன். இப்போது நீ கிளம்பலாம் என்றார்.

இப்போது குருவை பார்த்த தலைவர் நீங்கள் கண்டுபிடித்திருப்பது ராமசாமியின் தங்க நாணயங்கள் கிடையாது, எனவே இதை நீங்களே வைத்து கொள்ளலாம் என்றார்.

திருடனுக்கு தேள் கொட்டிய கதை போல, ஊர் தலைவரின் தீஸ்பை கேட்ட ராமசாமிக்கு என்ன செய்வதென்று புரியவில்லை. தான் கூறிய பொய்யால் தனக்கு நேர்ந்த சங்கடத்தை என்னி வருத்தப்பட்டார். தனது தவறை உணர்ந்த அவர்,

இனி சுயமில்லாத நேர்மையான மனிதராக வாழவேண்டும் என முடிவுசெய்தார்.



தங்க நாணயம்



ஓரு முனிவர் ஒரு அரசனிடம் மரணத்தை வெல்லும் அப்பாவக் கனி ஒன்றைக் கொடுத்தார். அப்போது அருகிலிருந்த காவலாளி அதை அவரிடமிருந்து பறித்துச் சாப்பிட்டு விட்டான். கோபமுற்ற அரசர்

அவற்றுக்கு மரண தண்டனை விதித்தார்..

“இறவாக்களியை உண்ட என்னை உங்கள் தண்டனை ஒன்றும் செய்ய முடியாது. என்றான் காவலாளி.”

தவறு செய்தவனுக்குத் தண்டனை என்பதை யாராலும் மாற்ற முடியாது. இது சாதாரண பழம். எப்படி உன் உயிரைக் காக்கும்?” என்று அரசன் கேட்டான்.

சாதாரணமான பழம் என்றால் அதைத் தின்ற எனக்கு நீங்கள் என் மரண தண்டனை அளிக்க வேண்டும்? என்று காவலாளி வினிவினான்.

அவனது புத்திக் கூட்டமை அரசனை வியக்க வைத்தது. அவனைத் தலை மந்திரியாக்கிக் கொண்டான்.

புதிர் குணங்கு!

ஓரு குளத்தில் பெரிய தாமரைப் பூக்கள் அழகாக மலர்ந்திருந்தன. அந்தக் குளத்தை நோக்கி சில பறவைகள் வந்தன. குளத்தில் மலர்ந்திருந்த தாமரைப் பூக்கள் பறவைகளை கவர்ந்தன.

ஒவ்வொரு தாமரைப் பூவும், பட்டு சிம்மாசனம் போல இருக்கிறது. “நாம் கொஞ்சம் நோம் இந்தப் பூக்களில் உட்கார்ந்து ஓய்வு எடுத்துக் கொண்டு, பிறகு போகலாம்” என்று ஒரு பறவை கூறியது.

அதை ஏற்ற பறவைகள் ஏற்றுக் கொண்டன.

உடனே, ஒவ்வொரு பூவிலும் ஒரு பறவை வீதம் உட்கார்ந்தன. அவ்வாறு உட்கார்ந்த போது, ஒரு பறவைக்கு பூ கிடைக் கவில்லை. அதனால், பறவைகள், ஒரு பூவுக்கு இரண்டு பறவைகள் வீதம் உட்காரலாம் என்று முடிவு செய்தன. அதன் படி, ஒவ்வொரு பூவுக்கும் இரண்டாக உட்கார்ந்தன. அப்படி உட்கார்ந்த போது ஒரு பூ மீதம் இருந்தது.

அப்படியானால், குளத்தில் இருந்த பூக்கள் எத்தனை? அதில், உட்கார வந்த பறவைகள் எத்தனை? என்று கண்டுபிடிக்க பார்க்கலாம்!

பெரிய புதிர் குணங்கு

நீத வார குழல்



போயர்: முகமட அப்ரத்
பெற்றோர்: முகமது அலஹான்,
சம்ஸுத் தேசம்,
இம்: திருக்கோணமலை.



போயர்: அபிதாவன்
பெற்றோர்: மேர்க்கன் செல்வம், விலையா.
இம்: கெங்கூமலை, தலைவர்க்களை.

உங்களுக்கு தெரியுமா?

1. மூளையைவிடப் பெரிதான கண்களைக் கொண்ட பறவை - நெருப்புக் கோழி
2. நாக்கால் காதை சுத்தம் செய்யும் விலங்கு - ஓட்டகச்சிவிங்கி
3. நான்கு மூக்குகளை உடைய உயிரினம் - நத்தை
4. நீல நிறத்தை பார்க்கும் சுக்தியுடைய ஒரே பறவை - ஆந்தை
5. வயிற்றில் நான்கு பகுதிகளைக் கொண்ட விலங்கு - மாடு
6. நீரா அருந்தாத நீர்வாழ் உயிரினம் - பொல்பின்
7. நுரையீல் இல்லாத உயிரினம் - எறுமெபு
8. பின்பக்கமாகவும் பறக்கக்கூடிய பறவை - ஹம்மிங் பறவை
9. துருவக் கரடிகள் எந்தக் கையை அதிகம் பயன்படுத்தும்? - இடது கை.
10. பற்கள் இல்லாத பாலூட்டி இனம் - எறுமெபுதினி
11. நடசத்திர மீன்களுக்கு எத்தனை கண்கள்? - எட்டு
12. மூன்று இதயங்களைக் கொண்ட கடல்வாழ் உயிரினம் - ஓக்டோபஸ்
13. உலகில் மிகவும் விஷத்தன்மையுடைய மீன் - ஸ்டோன் பீபிங்
14. தலையில் இதயத்தைக் கொண்டுள்ள கடல்வாழ் உயிரினம் - இறால் மீன்
15. உலகின் மிகப் பெரிய பாலூட்டி இனம் - நீலத் திமிங்கிலம்.

(20) திருக்கோணமலை கடலில் கலக்கும் ஆற்றின் பெயர் எது?

1. களனிக்கூக்கை
2. மாதுறுதூயா
3. தெதுறுதூயா
4. மகாவலிக்கூக்கை

(21) பின்வரும் விலங்குகளில் நாக்கை வெளியே நீட்டி பூச்சியைப் பிழக்காத விலங்கு எது?

1. பல்லி
2. பாம்பு
3. பச்சோந்தி
4. துவனை

(22) இவ்வாண்டு பொதுநலவாய மாநாடு எந்த நாட்டில் நடைபெறவுள்ளது?

1. இலங்கை
2. இந்தியா
3. பாகிஸ்தான்
4. மாலை தீவு

(23) காட்டுக்கோழி தொடர்பான சுற்றுக்களில் துவறானது எது?

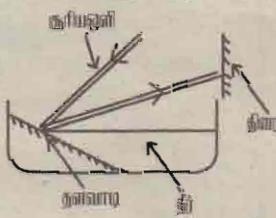
1. காட்டுக்கோழி இலங்கை, இந்தியா, இத்தோனேசியா, தென்கிழக்காசியா ஆகிய நாடுகளில் காணப்படும்.
2. காட்டுக்கோழியில் சிலப்பு, பச்சை, நூற்றுநிறம், இலங்கைச் சிவப்புக்கோழி ஆகிய நான்கு இனங்கள் உண்டு.
3. இலங்கையில் காணப்படும் இலங்கை சிவப்புக்காட்டுக் கோழி இலங்கைக்கு மட்டும் உரித்தானது.
4. இலங்கையில் உள்ள காட்டுக்கோழி இனம் இந்தியாவிலும் உண்டு.

(24) சூரிய நமஸ்காரத்தின் நான்கு பழமுறைகள் தரப்பட்டுள்ளன. ஒதில் எது சூரிய நமஸ்காரத்தின் நான்காவது பழமுறையாகும்

1. 
2. 
3. 
4. 

(25) ஆசிரியர் செய்து காட்டிய பரிசோதனையின் ஒழுங்கு ஒன்று, பட்டம் மூலம் காட்டப்பட்டுள்ளது. இங்கு திரையில் தோன்றுவது யாது?

1. ஓளிப்பொட்டு
2. ஓளிவட்டம்
3. தொலைவிலுள்ள மரங்களின் விம்பம்
4. ஏழாறு ஓளியின் பட்டை (திரிசியம்)



(26) காற்றினால் பரவும் வித்துக்களின் கூட்டம் எது?

1. தென்னை, தேக்கு, மா
2. சீதேவியார்செங்கமுநீர், முக்குத்திப்புண்டு, எநுக்கலை
3. பலா, மா, புளிநுகம்,
4. வெடிபலவன், கனகாம்பரம், பயறு

(27) நெல் வயலில் வரம்பு ஓரம் மரப்பலகை அல்லது தென்னைம்மட்டையினால் ஆன ஒருக்கை நாட்டப்படுவது வழக்கம். இதற்கான காரணம் எது?

1. பறகவைகள் வந்து அமர்ந்து பூச்சிகளைப் பிழப்பதற்கு
2. துவகைகள் வந்திருந்து பூச்சிகளைப் பிழப்பதற்கு
3. ஆந்தைகள் வந்தமர்ந்து எலிகளைப் பிழப்பதற்கு
4. உழவர்கள் தங்கள் உபகரணங்களை வைப்பதற்கு

(28) உமது அயலவர் உமது வீட்டு வாசலில் தினமும் குப்பையைப் போடுகின்றார். அது தொடர்பாக நீங்கள் காட்டும் உறுதியான வெளிப்பாடு எது?

1. கிராம ஒலுவலகரிடம் சென்று முறையிடுகல்.
2. அவருடன் சண்டை பிழத்தல்
3. குப்பைகள் போடுவதால் இருவருக்கும் ஏற்படும் கிடையறுகளை மென்மையாக எடுத்துக் கூறி அவராகவே அச்செயலைச் செய்வதைத் தவிர்க்கக் கூடியதல்.
4. ஏன் அவரிடம் வீண் வம்புக்குப் போவான் என்று அமைதியாக இருக்கல்.

(29) அருகில் காட்டப்பட்டுள்ள குறியீடு எதனைக் குறிக்கும்?

1. கர்ப்பிணித்தாய்மார்
2. வயதுவந்தவர்
3. சிறுகுழந்தைகள்
4. வலதுகுறைந்தவர்

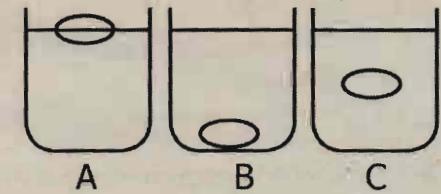


(30) துஞ்சி பயன்படுத்தப்படும் தொழில் எது?

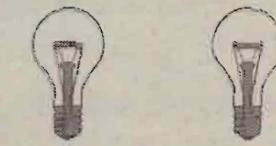
1. மட்பாண்டம் வகைதல்
2. தச்சுவேலை
3. இரும்புத்தொழிலகம்
4. மேசன்வேலை

(31) நீரில் பொருட்களைப் போடும் போது, அவை காணப்படும் தோற்றங்களில் துவறானது.

1. A மட்டும்
2. C மட்டும்
3. A யும் B யும்
4. B யும் C யும்

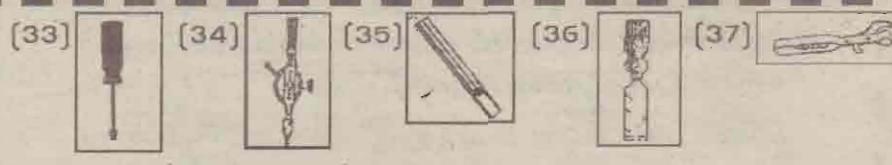


(32) கிரண்டு மின்கலங்களும், கிரண்டு மின்குமிழ்களும் ஜந்து கடத்திகளும் தரப்பட்டுள்ளன. படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள ஒரு கிரண்டு மின்குமிழ்களையும் கூடிய பிரகாசத்துடன் ஓளிரும் முறையில் எவ்வாறு ஒய்யோப்பிர் என்பதை வரைந்து காட்டுக்.



★ சில கருவிகளின் பாங்கள் காட்டப்பட்டுள்ளன. இவ் உபகரணங்களின் பயன்பாட்டைக் கொடுத்து கொடுத்து கொடுத்து கொடுத்து எழுதுக...

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (1) மருத்தைக்குறைதல் | (2) திருக்காணியைக்கழற்றுதல் |
| (3) தகரமுடி வெட்டுத்திறப்பி | (4) ஆணியைக் கழற்றுதல் |
| (5) இரும்பை அறுத்தல் | (6) குத்தியைக்கூராக்குதல் |
| (7) மரத்தில் துளையிடல் | (8) கிடைமட்டத்தை உறுதிப்படுத்தல் |

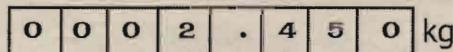


விடை தநுக.

[38] அஞ்சில் உள்ள உநுவில் நிழற்றப்பட்ட பகுதியைத் தசமத்தில் தநுக.



[39] இலத்திரனியல் தராகு ஒன்றில் பப்பாசிப்பழம் ஒன்றினை வைத்த போது, அதன் வாசிப்பைப்படம் காட்டுகின்றது. பப்பாசிப்பழத்தின் நிறையைக் காண்க.

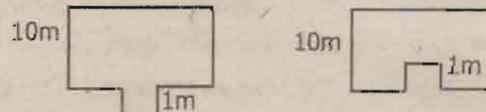


[40] இலங்கையின் தற்போதைய சனத்தொகை 2 கோடி 8 லெட்சத்து 69 ஆயிரம் ஆகும். சனத்தொகையைக்குறிக்கும் எண்ணின் எண்குறியை எழுதுக.

[41] பின்வரும் பின்னாஸ்களில் 1/4 சமவலுப்பின்னமாக அல்லாத பின்னத்தைச் சுற்றி வட்டமிருக.

2/8 3/9 3/12 5/20

[42] தற்பட்ட உஞ்கள் இரண்டிலும் கூழுப் பூர்றாவு எது? அதன் கூர்றாவு மற்றுதிலும் பார்க்க எவ்வளவு கூட 20m 20m

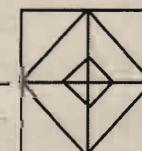


[43] 2082 உண் 460ஐ கூட்டுக.

[44] 3.0 | பழாசத்துடன் 8.5 | நீர் கலக்கப்பட்டு குளிர்பானம் தயாரிக்கப்பட்டது. ஒது 100 குவளைகளில் சமனாக உற்றப்பட்டது. ஒரு குவளையில் உள்ள குளிர்பானத்தின் கனவளவு எத்தனை மி?

[45] இரண்டு நண்பர்கள் 400 அப்பிள் பழங்களை ஒன்று ரூபா 12 வீதும் வாங்கிச் சமனாகப் பங்கிடனர். ஒருவர் தன்னிடம் உள்ள அப்பிள் முழுவைத்துயும் ஒன்று ரூபா 15வீதும் விற்றான். மற்றவன் தனது அப்பிள் பழங்களை ஒன்று ரூபா 16 வீதும் விற்றான். அவர்கள் கிருவருக்கும் கிடைத்த மொத்த ஒலாபம் யாது?

[46] அஞ்சில் உள்ள உநுவில் சதுரங்களின் மொத்த எண்ணிக்கை யாது?

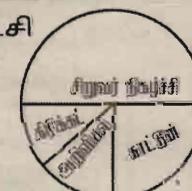


[47] மகளின் நிறையிலும் பார்க்க தந்தையின் நிறை மூன்று மடங்கு ஆகும். கிருவரின் நிறையின் கூட்டுத்தொகை 15க்கு ஆயின், தந்தையின் நிறை யாது?

[48] தரம்-05 மாணவர்கள் பார்க்கும் தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளின் விரும்பத் தேர்வு தொடர்பான தகவல் சேகரிக்கப்பட்டு வட்டவரேவு வரையப்பட்டது. ஓவ்வுக்குப் பார்க்கும் மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை 48 ஆகும்.

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தநுக.

- காஞ்சனை விரும்பிப் பார்க்கும் மாணவர்கள் எத்தனை?
- சிறுவர் நிகழ்ச்சியை விரும்பிப் பார்க்கும் மாணவர்கள் எத்தனை?



[49] டென்மார்க்கிற்கு விமானம் மூலம் தபால் அனுப்புவதற்குரிய கட்டணம் வந்தாறு, முதல் 10g நிறையுள்ள கழுதக்கிற்கு ரூபா.120 அறிவிப்பாகும். மேலதிக ஒவ்வொரு 10g கிற்கும் அல்லது அதன் பகுதிக்கு கட்டணம் ரூபா. 15அறுவிப்பாகும் 45g நிறையுள்ள கழுதமொன்றை அனுப்புவதற்கு ஒட்டவேண்டிய முத்திரைகளின் முழுப் பெறுமதி யாது?

[50] தற்பட்ட மந்தியை வாசித்த பின் அதனைத் தொடர்ந்து என்ன நிகழ்ந்திருக்கும் என்பதனை விபரிக்கும் ஒரு வாக்கியங்களை எழுதுக. ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஜந்து சொற்களுக்குக் குறையாமல் கிருக்க வேண்டும்.

அன்று பாடசாலை மைதானத்தில் நாம் விளையாடுக் கொண்டிருந்தோம். வெளியே சென்ற பந்தை ஏறுப்பதற்காக வீதிக்கு வந்த போது பாதையில் ஏதோ ஒன்று பளவளவே மின்னிக் கொண்டிருந்தது நாம் கிட்டப்போய் பார்த்த போது.....

1.

கல்விக்குரல் 15 இற்கான விடைகள் பகுதி - 1

01) 01	02) 02	03) 01	04) 03	05) 03	06) 01
07) 01	08) 03	09) 03	10) 03	11) 02	12) 01
13) 03	14) 01	15) 01	16) 03	17) 03	18) 01
19) 01	20) 03	21) 02	22) 01	23) 02	24) 01
25) 01	26) 01	27) 03	28) 02	29) 02	30) 03
31) 01	32) 03	33) 03	34) 03	35) 03	36) 03
37) 33kg	38) 64	39) 05	40) கதிரை, திகதி		

பகுதி - 2

01) 1. காலைக் காட்சி	13) பெயர் என்ன?
2. நிங்கு காலம்	14) பொத்த கியவன்ன.
3. மெல்ல மெல்ல	15) 1. கொன்றை
4. இருள்	2. இஞ்சி
5. கார்	16) புகைத்தல் தட்டு
6. தங்கத் தட்டு	இலங்கை மின்சார சுபை
7. விரிந்தன	17) 1. 1 2. 3 3. 2
02) உழவன் வயலை உழுத பின் தானியங்களை விதைத்தான்	4. 1 5. 3 6. 4
03) 1. ஆற்றங்கரை	7. 1 8. 4 9. 2
2. கலை விழா	10. 3 11. 7 12. 3
04) மாலை, மலை, மழை	13. 1 14. 2 15. 2
05) !.	16. 3
06) உண்மையை மறைத்தல்	18) 1. 45 2. 105
07) தீர்ப்பு	3. 35 4. 960 ரூபா
08) இளமைக் காலத்தில் கற்ற கல்வி	5. 8 6. செவ்வாய்
என்றும் நிலைத்திருக்கும்	புதன்
09) போத்து	19) 1. 3010, 3011
10) 1. பயிற்சியை	2. 152 ரூபா 3. 207
2. சுயநலமுள்ள	4. 7 5. 24km
11) 1. coconut	6. 4 7. $\frac{6}{8}$
2. shop	8. 30050m
3. Look at me	9. 2 10. $\frac{3}{6}$
4. Eight	11. $\frac{3}{8}$
12) 1. நான் பூக்கள் பறித்தேன்	12. 224 13. 350ml
2. முன்னுங்கு வருக	14. 8 மணி 35 நிமிடம்
3. கிணறு	

19. காணளக்கு பசு போல, சேவலுக்கு.

1. கோழி
2. பேறு
3. குஞ்சு

20. கண்டியில் → தொலைந்த பொருள் என்பது போல
பழுதுபார்த்தல் →

1. உடைந்தபோத்தல்
2. பழுமைபொருள்
3. பழுதடைந்தபொருள்

* தரப்பட்ட சொற்கூட்டத்துடன் பொருந்தக்கூடிய சொற்களைத் தெரிவு செய்க.

21. காற்பந்து, வயலைப்பந்து, சூடைப்பந்து

1. கரப்பந்து
2. பட்மின்டன்
3. எல்லை

22. திங்கள், சந்திரன், நிலவு

1. ஸ்ரிதி
2. பார்
3. மதி

23. தரப்பட்ட உதாரணத்திற்கு அமைய ? என்ற இடத்தில் வரக்கூடிய உரு எது?

$$\begin{array}{c} \square + (= \square \\ \times + \square = \times \\ \square + \beta = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1. \square \quad 2. \beta \quad 3. \beta \end{array}$$

24. 1 2 3 4 5 → 5 4 3 2 1

க ச ப த ம → ம த ப ச க

L X D M F → ?

1. FMDXL

2. FMDX L

3. L X D M F

25. பின்வரும் தொடர்பில் அருத்துவரும் பெயர் எது?

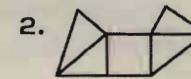
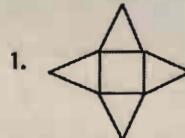
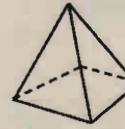
மதுயிதா, தாரங்கி, கிருசியா, யார்வசி

1. சியாமி
2. சிந்துஜா
3. சிரோவாஸ்மானி

26. சுகந்தி தன்னிடம் 2 மீட்டர்கள் பணத்தில் 2/5பங்கில் உணவுப்பொருட்களும் 1/5 பங்கில் உடைகளும் வாங்கினால் மிகுதியை வங்கியில் கீட்டாள். அவள் வங்கியில் கீட்ட பணம் ரூபா. 2400/= ஆயின் அவளிடமிருந்த மொத்தப்பணம் யாது?

1. ரூ.4800/=
2. ரூ.6000/=
3. ரூ.7200/=

27. சதுரக் கூம்பகமொன்றின் படம் தரப்பட்டுள்ளது. கீழே தரப்பட்டுள்ள விரிப்புக்களில் எதனைக் கொண்டு இக்கூம்பகத்தை ஆக்க முடியாது?



28. A,B என்ற இரு இடங்களுக்கிடையிலான நேராண வீதியின் தூரம் 160 km ஆகும். காலை 7மணிக்கு A யிலிலும் Bயிலிலும் இருந்து பேருந்துகள் ஒன்றையொன்று நோக்கி எதிர்த்திசையில் பயணத்தை ஆரம்பித்தன. A யிலிருந்து புறப்படும் பேருந்து, மணிக்கு 20km என்ற கதியிலிலும் Bயில் இருந்து புறப்படும் பேருந்து, மணிக்கு 30km என்ற கதியிலிலும் பயணிக்கின்றன. முற்பகல் 9மணிக்கு அவை பயணத்தை நிறுத்தும் போது, இரண்டு பேருந்துகளுக்கும் இடையிலான தூரம் யாது?

1. 60km
2. 30km
3. 80km

29. கண்காட்சியான்றிற்கு வளர்ந்தோர், சிறியோர் ஆகியோர்களுக்கு வெவ்வேறு கட்டணங்கள் பெறப்பட்டன. ஒரு வளர்ந்தவரும் சிறுவின்களுக்குமான கட்டணம் ரூபா.44 ஆகும். ஒருவளர்ந்தவருக்கும் இரு சிறுவர்களுக்குமான கட்டணம் ரூபா.58 ஆகும். வளர்ந்தோருக்கான கட்டணம் யாது?

1. ரூபா.30.00
2. ரூபா.24.00
3. ரூபா.14.00

30. கொழும்பில் இருந்து ஹற்றனுக்குச் சென்ற மூன்று புகையிரத வண்ணிகளின் பிரயாணம் தொடர்பான விபரம் பின்வருமாறு,

புகைவண்டி	கொழும்பில் புறப்பாடு	ஹற்றன அடந்து
உடற்ட மணிக்கே	மி.ப 6.45	மி.ப 12.55
பொடி மணிக்கே	மி.ப 3.30	கிரி 9.05
பதுவள தபால்வண்டி	மி.ப 8.05	அதிகால 3.15

இவற்றுள் குறைந்த நேரத்தில் பயணம் செய்த வண்ணிய எது?

1. உடற்ட மணிக்கே
2. பொடி மணிக்கே
3. பதுவள தபால்வண்ணிய

31. முன்று சிறுவர்கள் தங்களின் உண்மையிலில் சேகரித்து வெவ்வேறு நாணயக்குற்றிகளின் விபரம் வருமாறு

வயர்	என்னிக்கை		
	ரூபா.5.00	ரூபா.2.00	ரூபா.1.00
கீர்த்திகள்	4	12	11
வித்தகி	2	08	20
யதீசன்	5	04	12

கிவர்களில் அதிக பணத்தைச் சேகரித்தவர் யார்?

1. கீர்த்திகள்
2. வித்தகி
3. யதீசன்

32. இராமும் சோமுமும் ஒவ்வொரு மாதத்தின் நாலாவது வெள்ளிக்கிழமையிலும் சந்திப்பது வழக்கம் அவர்கள் இருவரும் கடந்த யூன்மாதம் 22ஆம் திகதி கடைசியாகச் சந்தித்தால் அடுத்ததாக அவர்கள் சந்திக்கவேண்டிய திகதி யாது?

1. யூலை 22ஆம் திகதி
2. யூலை 27ஆம் திகதி
3. யூலை 21ஆம் திகதி

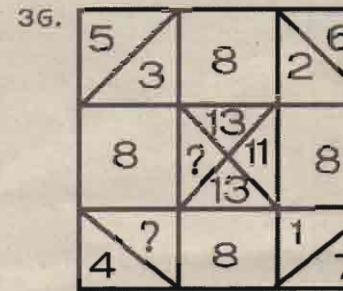
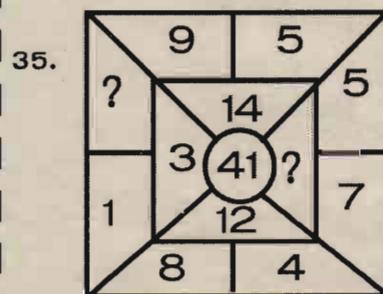
33. தீபாவிடம் ரூபா 2.70இம் சோபாவிடம் ரூபா. 1.50இம் மாலாவிடம் 90சதமும் உள்ளன. இவர்களின் தாயார் தீபாவிடமிருந்து குறித்த தொகைப் பணத்தைப்பெற்று மற்ற இருவருக்கும் பகிர்ந்து வழங்கி, மூவரிடமுள்ள பணத்தின் அளவைச் சமனாக்கினார். தாயார் தீபாவிடம் பெற்றுப் பகிர்ந்தளித்த பணம் எவ்வளவு?

1. ரூபா.1.00
2. ரூபா.2.00
3. 40சதம்

34. குறித்தவொரு வீட்டில் சில சிறுவர்கள் இருந்தனர். அப்பிள்பழங்களும் இருந்தன. ஒருஞ்கு இரண்டு அப்பிள் பழங்கள் வீதம் பங்கிட்டு வழங்கினால் ஒரு பழம் மிகுதியாகும். ஒருஞ்கு மூன்று அப்பிள் பழங்கள் வீதம் பங்கிடப்படால் ஒருசிறுவனுக்குப் பழம் ஒன்றும் கிடைக்காமல் இருக்கும். அந்த வீட்டிலுள்ள சிறுவர்கள் எத்தனை? பழங்கள் எத்தனை?

சிறுவர் -	03	04	05
பழங்கள் -	07	09	12
1.	2.	3.	

* எண்கோலங்களில் - ? - இடத்தில் வரவேண்டிய எண்கள் யானவை என கீறிட்ட இடத்தில் எழுதுக.

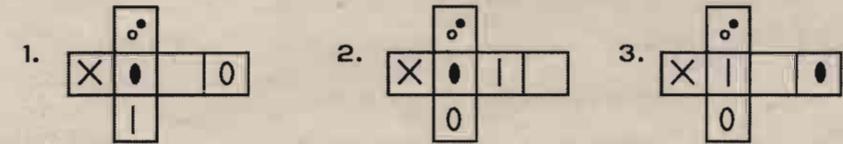
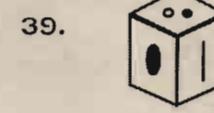
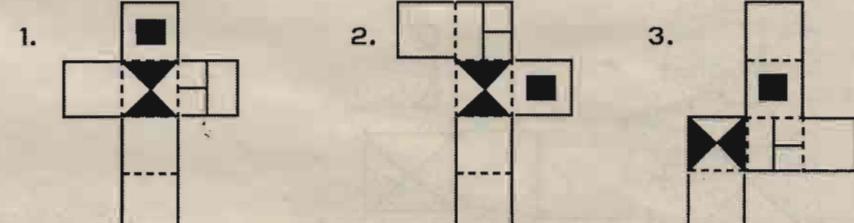
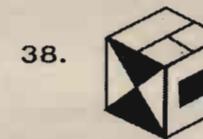


* பின்வரும் வினாக்களுக்குரிய விடையைத் தெரிந்தெஞ்சு விடையின் ஒலக்கத்தை அடைப்புக்குள் கீருக.

37. தொட்டி ஒன்றினுள் நிமிடத்திற்கு 6 லீற்றற் வீதம் நீர் விடப்படுகின்றது. அதே தொட்டியிலிருந்து ஒன்னொரு குழாய் மூலம் நிமிடத்திற்கு 4லீற்றற் றீர் வெளியேறுகின்றது. தொட்டியின் கனவளவு 60 லீற்றராயின், அதை தொட்டி நிரம்ப எடுக்கும் நேரம் யாது?

1. 60 நிமிடம்
 2. 10 நிமிடம்
 3. 30 நிமிடம்
- (.....)

* 38,39ஐம் வினாக்களில் தரப்பட்ட சதுரமுகிக்கும் பொருத்தமான விரிப்பை தெரிந்து எடுக்க.



40. தரப்பட்ட சூற்றுக்களில் உண்மையற்றது எது?

1. மன்னார் மிகவும் வறண்ட பிரதேசமாகும். எனவே, அங்கு 2ப்பு விளைவிக்கப்படுகின்றது.
2. ஒலங்கையின் மத்திய பகுதி மலைநாடு ஆகும். அங்கேயே எல்லா ஒருக்களும் உற்பத்தியாகின்றன.
3. கண்மூத் துறைமுகத்தில் இருந்து தேயிலை வெளிநாட்டிற்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றது.

மொன்றாகலை கல்வி

வலயத்திற்குப்பட்ட நமுனாகுல தென்னக்கும்புர தமிழ் வித்தியாலய மாணவர்கள் சுற்றுலா சென்ற பஸ்வண்டி விபத்துக்குள்ளான சம்பவம் கடந்த வாரத்தின் மிகச் சோகமான சம்பவம்.

கடந்த 19 ஆம் திகதி 76 மாணவர்கள், 7 ஆசிரியர்கள் 6 பெற்றோரை ஏற்றிக் கொண்டு நுவரெலியா சென்ற பஸ்வண்டி சுற்றுலா முடிந்து திரும்பி வரும் வழியில் “சீதா எனிய பேரே வங்குவ” என்ற இடத்தில் மாலை 3 மணியளவில் பஸ் பாதையை விட்டு விலகி 200 அடி பள்ளத்தில் வீழ்ந்து விபத்துக்குள்ளாகியது.

இவ்விபத்தில் நால்வர் உயிரிழந்ததுடன், 72 பேர் நுவரெலியா பொது வைத்தியசாலையிலும் கண்டி வைத்தியசாலையிலும் சிகிச்சை பெற்று வருகிறார்கள்.

சுற்றுலா பஸ் விபத்து



இதில், இரண்டு பேர் அதிதீவிர கணக்கையிட்டுப் பிரிவில் உள்ளனர். மேலும் வைத்தியசாலையில் சிகிச்சைபெறுவேளில் பலர் பலத்த காயங்களுக்கு ஆளாகியிருக்கின்றனர்.

இவ் விபத்தில் அண்ணமயில் ஊவா மாகாண பட்டதாரி ஆசிரியராக நியங்கள் செய்யப்பட்ட கல்முனை பாலமுனையைச் சேர்ந்த சீதுல் சாபில் (32), பெற்றோரில் ஒருவரான மாரிமுத்து பாலகிருஷ்ணன், பல் நடத்துநர் சண்னாசி பாதிராஜா, சாதி சுவீல் திசாந்த (31) ஆசிய நால்வர் உயிரிழந்துள்ளனர்.

இந்த விபத்து சம்பந்தமாக பல்வேறு வாதப்பிரதிவாதங்கள் இடம்பெற்று வருவதுடன் அதிபர் மீதும் குற்றம் கூட்டுப்பட்டு வருகின்றது.

இந்த பஸ் வண்டியில் 55-60 பேர்வரையே ஆசனத்தில் அமர்ந்து செல்ல முடியும் என்ற போதிலும் இதில் 90 பேர்வரை பயணம் செய்திருக்கின்றனர்.

அதேபோல் தற்போது நுவரெலியா பிரதேசத்தில் சீற்ற காலநிலை நிலங்களிலிருந்து அங்குள்ள பாடசாலைகள் சீற்ற காலநிலை காரணமாக வீடுமுறை வழங்கப்பட்டுள்ளன. அப் படிமிழுக்கும் பேர்தான் பாடசாலை

நிர்வாகம் நுவரெலியா பிரதேசத்தை தெரிவிசெய்து சென்றது சரியா? என்ற வினாவும் முன்வைக்கப்படுகிறது.

முதலாவது காரணத்தைப் பொறுத்தவரை மாணவர்களின் நன்மை கருதி குறைந்த போக்குவரத்து கட்டணத்தை அறவிடும் நோக்கோடு பாடசாலை மாணவர்கள் தரம் 1 தொடக்கம் 7 வரையான சிறுவர்கள் என்ற அடிப்படையில் ஒரு சீட்டில் அதிகமானோரை உட்காரவைக்க முடியும் என்ற எண்ணத்தில் அதிகமானோர் அழைத்துச் செல்லப்பட்டிருக்கலாம்.

இரண்டாவது காரணமாக காலநிலை சீகேட்டினால் தான் விபத்து ஏற்பட்டுள்ளது என்று கூறுவதை ஏற்றுக்கொள்ளலாம். அன்றைய தினம் நுவரெலியா பிரதேசத்தில் அதிகமான பளிமுட்டம் காணப்பட்டதாகவும், கடும் காற்றுடன் கூடிய மழை காணப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகிறது.

இருப்பினும் ஒட்டுமொத்த

தெரிவிக்கின்றனர்.

மிகவும் பின்தங்கிய பாடசாலையாக இருந்தாலும் அண்மையில் நடைபெற்ற ஊவா மாகாண தமிழ்த் தினப் போட்டிகளில் கூட வெற்றிபெற்றிருப்பதாக தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இருந்தபோதும் அதிபரின் சுற்றுலாவுக்கான திட்டமிடலில் குறைபாடுகள் காணப்படவே செய்கின்றன. காரணம் சீற்ற காலநிலை உள்ள நுவரெலியா பிரதேசத்திற்கு சென்றது அவ்வளவு பொறுத்தமானதாகத் தெரியவில்லை. பொதுவாக சுற்றுலா செல்லும் போது பல விடயங்களை அவதானிக்க வேண்டும். இதற்கு பாடசாலை அதிபர் மிகுந்த அவதானத்துடன் செயற்பட வேண்டும். பாடசாலையை பொறுத்தவரை நல்லதோ கெட்டதோ எது நடந்தாலும் அதற்கான முழுப்பொறுப்பையும் அதிபரே ஏற்க வேண்டியுள்ளதுடன், பதிலளிக்க வேண்டிய நிலைமையும் கண்டப்படுகின்றது. ஆகவே பாடசாலை மாணவர்களுக்கான கல்வி சுற்றுலா ஒன்று ஏற்பாடு செய்யும் போது நாம் எந்த பஸ்ஸை தெரிவிசெய்ய வேண்டும்?

பஸ்ஸின் சாதி மற்றும் நடத்துநர் யார்? அவர்களின் பின்னணி என்ன? நாம் செல்லப் போகின்ற பிரதேசத்தின் காலநிலை எவ்வளவு உள்ளது? அங்கு தற்போது காணப்படுகின்ற பிரச்சினைகள் என்ன? கட்டணம் எவ்வளவு வகுலிப்பது? அதனை மாணவர்களுக்கு கெலுத்த முடியுமா? எவ்வாறான உணவு வழங்குவது என சுற்றுலா சம்பந்தமான முழுமையான ஆய்வினை மேற்கொள்ள வேண்டும். ஆத்தோடு சுற்றுலா முடிந்து வந்தவுடன் சரியான வரவு-செலவுகளை மாணவர்களுக்கும் பெற்றோருக்கும் காட்ட வேண்டும்.

குற்றச்சாட்டுக்கு ஆளாகியிருக்கும் அதிபர்

விபத்திற்கு காரணம் என்ன?
ஒன்றி செய்ய வேண்டியது என்ன?

அதிபர் மீதோ ஆசிரியர்கள் மீதோ கமத்த முடியாது. விபத்து என்பது எப்படி நிகழும்? எப்போது நிகழும்? மாரால் நிகழும்? என்று எதிர்வு கூற முடியாது.

சீபத்துக்கான காரணத்தை யாராவது ஒருவர் மீது போடவேண்டும் என்பதற்காக அதிபர் மீது பழியை போடலாமே. தீவிர இவ்விபத்தில் அதிபர் முழுமையாக குற்றம் சுமத்துவது என்பது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத விடயம். காரணம் விபத்து நிகழாவிட்டால் இது பற்றி யாரும் பேசப்போவதில்லை.

அதேபோல் பாடசாலை அதிபர் மீது தென்னக்கும்புர தோட்ட மக்கள் நல்ல அபிப்பிராயம் தெரிவித்ததுடன் பாடசாலையில் அதிபர் வெற்றிடம் காணப்பட்ட போது யாரும் முன்வராத நிலையில் தாளாகவே முன்வந்து பொறுப்பேற்றுள்ளதையும் அதன் பின் கல்வி செயற்பாடுகள் சிறப்பாக நடைபெற்றதாகவும்

இந்த விபத்து சம்பந்தத்திற்கு பிறகு மலையச பாடசாலை மாணவர்களை சுற்றுலாவுக்கு அழைத்துச் செல்வது பற்றி சிந்திக்க தான்கூடு நின்றனர். ஆனால் விபத்து நிகழ்ந்தது என்பதற்காக பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் கல்வி செயற்பாடுகளுக்கு உதவக் கூடிய அவர்களின் பொது அறிவை மேம்படுத்துக் கூடிய நிலைமைகளை நிறுத்துவது என்பது உகந்தது அல்ல. பல ஆயிரம் பாடசாலைகளில் பல வருடங்களை கூற்றுலா சென்றே வருகின்றனர். அதில் எவ்விதமான பிரச்சினையும் இல்லை. நாம் என்னதான் திட்டமிட்டு செயற்பட்டாலும் அதை தடுக்க முடியாது. விபத்து என்பது எங்கிருந்தாலும் நடந்தே தீரும். ஆகவே இந்த விபத்தை முன்னிலைப்படுத்தி பாடசாலை நிர்வாகம்கள் மாணவர்களை சுற்றுலாவுக்கு அழைத்துச் செல்வதில் பின்றிர்க்க வோடாது ஆனால் மிகுந்த விழிப்புடன் செயற்பட வேண்டும்.

வசந்தம் தொலைக்காட்சியின் இளம் அறிவிப்பாளர்களில் ஒருவர் பிரியதர்ஷினி. ஒரு சக்ஸெஸ்பூல் அறிவிப்பாளாக வலம் வந்தாலும் அறிவிப்புத் துறைக்கு அப்பால் பல திறமைகளையும் கணவுக் கொடியும் கொண்டிருப்பவர். பிரியதர்ஷினி இந்தவாரம் பேஷ்டுக் பகுதியில் தன்னைப்பற்றிய சில விடயங்களைப் பகிஸ்து

கொஞ்சிறார்.



எனக்குப் பிழக்கத்

தலைவர் ஜில்லர்

வரலாற்று சிறப்புமிக்கதும், பல வளமான கலைஞர்களை வாழ வைத்து கொண்டிருப்பதுமான திருகோணமலையின் கோபாலபுரம்தான் என் பிறப்பிடம். அம்மா தியாகதேவிகா, அப்பா வின்சன்சு பிரீஸ்.

இவர்களுக்கு நான் ஒரே மகள். எனது குடும்பம் ஒரு விகாசமுள்ள கிறிஸ்தவ குடும்பம். தாதிஷ்டவஸமாக அன்னை, தந்தை இருவரையும் இழந்துவிட்டேன்.

சிறுவயதிலிருந்தே நான் ரொம்ப கட்டிப் பெண். எல்லா விடயங்களிலும் முன்னிலை வசிக்க விரும்புவேன். பாடசாலை காலத்தில் எந்த போட்டிக்குச் சென்றாலும் முதலாம் இடத்தை தட்டிக்கொண்டு வந்து விடுவேன்.

இன்னும் சொல்லப்போனால் முதலாம் தாத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட முதல் நாளே பாடசாலை காலைக் கூட்டத்தில் திருக்குறள் சொன்னதையும், அதிகர் என்னைத் துக்கி தோலில் வைத்துக்கொண்டு பார்ட்டியதையும் மறக்க முடியாது. நான் கற்ற மெத்தில்த மகளிர் கல்லூரியின் மேடைதான், அறிவிப்பு என்றால் என்னவென்று எனக்கு கற்றுக் கூற்றுத் தந்தது.

வாழ்க்கையில் நான் சந்தோஷத்தை கண்ட நாட்களை விட துன்பங்களை கண்ட நாட்களே அதிகம். நான் வலிகளால் செதுக்கப்பட்டவேன். ஆனாலும் இந்த வாழ்க்கை எனக்குப் பிடித்திருக்கிறது. சவால்களை சமாளிக்க கற்றுக் கொண்டிருப்பதால் வாழ்க்கை கவாரஸ்யமாக இருக்கிறது. பாடசாலைகால போட்டிகளில் விடைத்த விருதுகள்தான் நான் இந்த துறைக்கு வா அடிப்படை காரணம்.

எனது வெற்றிகளுக்கு காரணமானவர்களில் பிரதான இடம் கடவுளுக்குதான். அவர்தான் என் தாய், தந்தை எல்லாமே. அதைப்போல் என் அம்மாவின் உடன் பிறந்த சகோதரர்கள் அன்பான கண்டிப்புடன் என்னை இதுவரை வளர்த்திருக்கிறார்கள்.

அத்துடன் எனது வயதான பாட்டி, என்மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கைதான் இன்று விட்டிலிருந்து இவ்வளவு தொன்னவில் நாகரிகம் மிகுந்த இந்த கொழும்பு மாநகரிலும், திருகோணமலையின் பண்பாடு குலையாத பெண்ணாக என்னை வைத்திருக்கிறது.

வசந்தம் அறிவிப்பாளர் பிரியதர்ஷினி

இது மட்டுமில்லாமல் திறமைக்கு வறுமை தடையல்ல என்று காட்ட எனது கல்விக்கு தேவையான அனுசரணையை வழங்கிய சமூக சேவகி திருமதி சோனியா மற்றும் எண்டன், செல்வராஜன் ஆகியோரையும் நன்றியுடன் நினைவு கூறுகின்றேன்.

என்னுடைய இலக்கு ஜக்கிய நாடுகள் சபையில் ஒரு உளவுள்ளது என்னை வளவாளராவது.

தற்போது நான் சட்ட பீட்டுத் திற்கு தெரிவிக்கிறேன். தொடர்ந்தும் என் இலட்சிய பங்கை விரிந்து செல்லவிருக்கிறது.

துற்பிப்பு துறைக்கு வந்த முதல் நாள் துறையை? உண்மையைச் சொல்ல போனால் இந்த துறைக்கு வந்த முதல் நாளே வேலையை விட்டு ஒடிசிருவோமா என்று தொன்றியது. காரணம் வசந்தத்தின் அத்தனை அறிவிப்பாளர்களும் மிகவும்

திறமையானவர்கள். இவ்வளவு திறமையானவர்களுடன் என்னால் ஈடுகொடுக்க முடியாதென்ற எண்ணமே தோன்றியது. எனக்குள்ளிருந்த இந்த மனிலவையை மாற்றி என் திறமைகளை செப்பவிட்டு வெளிக்கொண்டதால் எது முகாமையாளர் இருபா அண்ணாதான்.

கவுடிட நாளையா?

அவர் கொஞ்சம் வித்தியாசமானவர். அவரை இந்த உலகம் பார்க்கிற பார்கள் வேறு. நான் பார்க்கிற பார்கள் வேறு. அவர் வேறுயாருமல்ல, ஜேர்மனிய சர்வதிகாரி அடோல்ப் ஹிட்லர். கொஞ்சம் வித்தியாசமான ரச வையாக இருக்கிறதில்லையா? உண்மையில் ஹிட்லர் ஒரு சிறந்த ஆண்மீகவாதி. தனது ஆட்சிக் காலத்தில் எந்த பெண்களையும் தவாரகப் பயன்படுத்தாதவர். சிறந்த நாவங்கம் மிக்கவர். அவருடைய சிந்தனைகள் வித்தியாசமானவை. மிகச் சிறந்த மூமிழிக்கயாளன். சுலாவுகளை சுலாக்காது சந்தித்தும் புறமுதுகிடாவர். இப்படி பல காரணங்களால் எனக்கு ஹிட்லரை மிடிக்கும். அவருடைய சித்தனைகளில் ஒன்று “நீ நடப்பதற்கு பாதைகள் தோடே! நீ நடத்தால் அதுவே பாதையாக வேண்டும்.”

ஏதெந்த விநியூர் நடவடிக்கை?

எனக்கு கவிப்போரக வைரமுத்துவை ரொம்பவே பிடிக்கும். அவருடைய கவித்திற்கு நான் அடிமை. அவர் கவிதைகளில் இருக்கும் சொல்லாட்சி சொல்லில் அடிமைகளது. அவரை சந்திக்க முடிந்தால் அது என் பேறு.

படித்தந்திக் கிழந்து?

வேதாகமத்தில் ஒரு இடத்தில் “நீ காலாட்களோடு ஒடிசு களைத்துவிட்டால் எப்படி குதிரைகளோடு ஒடுவோய்? நீ காலாட்களோடு ஒட உருவாக்கப்பட்டவேன் அல்ல, குதிரைகளோடு ஒடப்பிறந்தவேன்” என்று என்னுடைய நாவங்கம் பிடித்துக்கொண்டு வருகிறது.

இந்த வார்த்தைகள் படிப்பவர்கள் யாருக்கும் தோல்விகளை சுகிக்கவும் எதிர்ப்புகளை சமாளிக்கவும் கற்றுக் கொடுக்கும்.

மார்க்கோமீட் மார்ட் முதலாக அமையும்

திறைய இருக்கின்றன. இருந்தாலும் சந்தோஷமான விடயங்களை விட துக்கமான விடயங்கள் தான் அதிகம். அதில் என்னை உலுக்கிய சம்பவம் என் தாயாருடைய பிரிவு. ஒரு பெண்பின்னைக்கு தாயினுடு அவருடையப்படி மிக அவசியம். அந்தபாக்கியம் எனக்குக் கிடைக்கவில்லை. ஆனால் அம்மா எனக்காக பட்டதுபங்கள் சொல்லி முடியாதவை. கணவனை இழந்த நிலையில் கையில் என்னைச் சமந்து கொண்டு அவர் பயணித்தது ஒரு நம்பிக்கையின் பயணம். இன்று என் முனேன்றாம் கண்டு சந்தோஷப்பட என் தாய் என்னோடு இல்லாத வலியை வார்த்தைகளால் சொல்ல முடியாது.

பேண் எந்த நிபேரில் உண்ணாதாரா?

ஈழம் பரிசும்

இன்றைய காலகட்டத்திலும், திறமைப் படைத்த கொண்டிருக்கிறார்கள். இதற்குக் காரணம் பெண்களே தங்கள் பெருமையை உணராத்தான். இன்னும் பல கவிதைகள் விட்டில் அடுப்படிகளுக்குகிள் தூக்கிக்கொண்டுள்ளன. இந்த நிலை வேண்டும். ஒரு பெண் சாதிக்க வெளியுலகிற்குத்தான் வரவேண்டும் என்று அவசியமில்லை. விட்டில் இருந்த வண்ணமே தன் உணர்வுகளுக்கு உயிர் கொடுத்தால் எத்தனையோ திறமைகளை உருவாக்க முடியும். எனவே ஒவ்வொரு பெண்ணும் துணிந்து சாதிக்க முன்வர வேண்டும்.

ஒப்படியும் ஒருவர்..!

கடமைக்கு சரியான நூற்தீவு வராத ஆசிரியர்களையும் கடமைக்கே வராத ஆசிரியர்களையும் மற்றி நாம் நிறையவே கேள்வியப்பட்டிருக்கிறோம். ஆனால் சரியான நூற்தீவு பாடசாலைக்கு செல்ல கரையுறண்டிரும் ஆற்று தண்ணீருடன் தினமும் போரிட்டிருவரும் ஆசிரியரை அறிந்திருக்க மாட்டிடாம். கிவர் வாழ்வது தீந்தியாவின் கீரள மாநிலத்தில். பெயர் யெதுவுல் மாவிக். கிவர் குரும்பழி எனுமிடத்தில் உள்ள பள்ளியில் 1992க்கு ஆசிரியராக சேர்ந்தார். வீட்டிலிருந்து மூன்று மாநிலால்தான் பள்ளியை அடைய முடியும். அதுமட்டுமின்றி பஸ் ஏறுவதற்கு வீட்டிலிருந்து கிரண்டு கிலோ மீற்றர் தூரம் நடக்கவும் வேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல் குந்த சூட்டில் பஸ் சேவை மிக குறைவு. திதனால் அவரால் பள்ளிக்கு சரியான நூற்தீவுக்கு செல்ல முடியவில்லை. வேலையில் சேர்ந்து முதல் கல்வியான்று முடிந்த பிரதுகதான் பள்ளிக்கு எளிதில் வர கடலுண்டு ஆற்றை கடந்தால் போதும் என்ற யோசனை இறந்தது.

அன்று முதல் கின்று வரை கடலுண்டு ஆறு, மாவிக்கின் தினசரி பொக்குவரத்து வழியாக மாநிலிட்டது. மாவிக்கின் வீரம் அவர் பணியாற்றும் பள்ளியும் கடலுண்டு ஆற்றின் கிருகரைகளில் உள்ளது. திதன் அருடை பாலங்கள் எதுவும் கிடைவது. எனவே தினமும் ஆற்றை நீந்திக் கடந்து பள்ளி செல்கிறார். மாலையிலும் குதேபோல் வீர திரும்புகிறார். தற்போதுள்ள கணமழுயிலும் மாவிக் குந்த கடின பாதை வழிதான் பள்ளிக்கு செல்கிறார் என்று குறிப்பிடத்தக்கது.

ஆன், பெண் இருபாலாரும் வேலைக்கு சென்றால் தான் இன்றைய பொருளாதார கமையை சமாளிக்க முடியும்.

இவ்வாறான வீடுகளில் வீட்டை முடிவிட்டு தம் குடும்ப உறுப்பினர்களுக்கு மட்டும் தெரிந்த இடத்தில் வீட்டுக்காவியை மறைத்து வைத்துவிட்டு செலவது சிலரின் பழக்கம்.

இவ்வாறு செய்தால் வீட்டுக்கு முதலில் வருபவர்கள் வெளியில் காத்திருக்க வேண்டியதில்லை.

இவ்வாறு வீட்டு முற்றத்தில் சாவியை மறைத்து கைத்துவிட்டு சென்றதால் 3-1/2 இலட்சம் பெறுமதியான நடக்ககளை பறிகொடுத்த சம்பவம் கம்பளை பகுதியில் நடைபெற்றுள்ளது.

கம்பளை துனுகேஷல் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்த கணவனும்

மனைவியும் கம்பளையில் வெவ்வேறு பகுதிகளில்

தொழில்புரிவதாலும் நகரில் குழந்தைகள் கல்வி

கற்பதாலும் காலையில் அன்றாட வேலைகளை

முடித்துக்கொண்டு வீட்டுச் சாவியை வீட்டு முற்றத்தில்

மறைத்துவைத்துவிட்டு செல்வது இவ்களது வாடிக்கை.

வேலையை முடித்துவிட்டு

வரும் கணவனோ, மனைவியோ இல்லை பாடசாலை மேலதிக வகுப்புகளின்று சென்றுவரும் பிள்ளைகளோ வெளியில் காத்திருக்காமல் சாவியை எடுக்க இச்செயற்பாடு இவ்களுக்கு உதவியாக இருந்துள்ளது.

வழைமைப்போல தொழிலுக்குச் சென்று வீடு திரும்பிய தம்பதிகளுக்கு அன்று அதிர்ச்சி காத்திருந்தது. வீட்டு அலுமாரி திறந்திருப்பதைப் பார்ந்து அதிர்ச்சியடைந்தனர். அலுமாரியில் வைத்திருந்த பணத்தையும், நடக்களையும் கணவில்லை.

சர்ச்சைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கும் முன்வீடுபண்ணின் மூட்டுவாய்மை

07.ஆம் பக்க, தொட்டிச்சி

ஆனால் இல்லாம் பெண்களுக்கு வழங்கியுள்ள கணவனியத்தின் உச்சக் கட்டமாகவே அவர்களின் உடலை மறைக்கும் விதமான சிறப்பான ஆடை முறையை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்றாம்.

ஆனால் இன்று ஒரு சில முஸ்லிம் பெண்கள் இந்த அபாயாவை ஒரு நாகரிக உடையாகக் (பேஷனா) கருதி அணிகிறார்கள். இது உண்மையில் வேதனைக்குரிய ஒரு விடயமாகும். என்று கவலையுடன் தனது கருத்தைச் சொன்னார்.

பலர் இன்று முஸ்லிம் பெண்களின் ஆடை அமைப்பை தவறான கண்ணேட்டத்தில் பார்க்கின்ற அதே நூற்தீவு, ஒரு தேர் முஸ்லிம் பெண்களின் ஆடை அமைப்பை பற்றி நல்ல முறையில் கூறியுள்ளமை தான் வியப்பாக உள்ளது.

சம்வாத ஆய்வு வட்டம் அண்மையில் பிப்போன் மோட்டலில் நடத்திய செய்தியாளர் மகாநாட்டுக் கல்வாநி

ஹானுபலாக வழிர ஸி நாயக்க தேர் காறிய கருத்து இவ்வாறு இருந்தது;

முஸ்லிம் பெண்கள் அணியும் ஆடைகள் ஒழுக்கம் மிக்கதாகும். முஸ்லிம் மாணவிகள் அணியும் ஆடைகள் சிறப்பானவை.

இதனை நாழும் பின்பற்ற வேண்டும். அண்மையில் முஸ்லிம் நாடெடான்றுக்கு நான் சென்றபோது அங்குள்ள

உயாசைனியா அருபுக் பெண்கள் அணிந்திருந்த ஆடைகள் என்ன மிகவும் கவர்ந்தன. “எனவே அந்த ஆடை அமைப்பை நாழும்

வின்பற்றினால் நன்றாக இருக்கும்” என்று குறிப்பிட்டிருந்தார்.

எனவே இந்தக் கருத்துக்களை அடிப்படையாக வைத்துப் பார்க்கும் போது முஸ்லிம் பெண்களின் ஆடை அமைப்பு எல்லோரும் ஏற்றுக் கொள்ளும் விதத்திலேயே அமைந்திருக்கின்றது. அபாயா விடயத்தில் பிரச்சினை எழுவதற்கு ஒரு சிலரின் இவைத தூண்டுதல்கள் காரணமாக இருக்கலாம்.

இவ்வாறு பேஸ்டுக் பகுதியில் வசந்தம் எப்.எம். அறிவிப்பாளர் பிரியதான்தினியின் விபாங்கள் வெளியிடப்பட்டுள்ளன. இதில் வசந்தம் தொலைக்காட்சி என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதை வசந்தம் எப்.எம். என திருத்தி வாசிக்குமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகின்றிருக்கின்றனர்.

பாடசாலைக்கு சென்றேன்” என எவ்விதத் தயக்கமுமின்றி கூறியுள்ளார். “அப்படியா, நல்லது இன்று என்னென்ன பாடம் படித்தீர்கள்? கொப்பியை கொண்டு வாருங்கள் பார்ப்போம்” என கேட்க, அம்மாணவி திக்கு முக்காடி முன்னுக்குப் பின் முரணாக புதிலித்துள்ளார்.

பொலிஸாருக்கு அம்மணவி மீது பலமாக சந்தேகம் எழுவே கொஞ்சம் மிரட்டும் தொனியில் கேட்க அம்மாணவி திக்கு பொலிஸ் அதிகாரியிடம் உண்மைகளை கூறியுள்ளார்.

தாயின் 2 ஆம் கணவனின் பேச்சைக் கேட்டோன் இவ்வாறு

செய்ததாகவும் அவ்வீட்டிலிருந்து 2-1/4 பவுண் மாலை, 3-1/2 பவுண்ணடைய மூன்று வளையல்கள் மற்றும் ஜாந்து மோதிரங்களையும், பத்தாயிரம் ரூபா பணத்தையும் கொண்டுவந்து அவரிடம் கொடுத்த தாகவும் உண்மையைக் கக்கியுள்ளார். மாணவியின் வாக்கு மூலத்தின் பிரகாரம் அத்தாயின் காதலனையும் அம்மாணவியையும் புல்லாவை பொலிஸார் கைது செய்து விசாரணை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

எது வசதிக்காக செய்யும் சில வேலைகள் விபரத்தில் முடிவுதுண்டு. சாவியை வீட்டு முற்றத்தில் வைப்பது, அயலவர்களை நம்பி சாவி கொடுப்பதைவிட ஆளுக்கொரு சாவியை செய்து வைத்துக் கொள்வது இந்த காலத்தில் தமது உட்டமைகளை காத்துக்கொள்வதற்கு உரிய தீர்வாக இருக்கும் என்பதை மேற்கூறிய சம்பவம் சொல்லிசெல்கின்றது.

எம்.தாசன்



இடம் யார் யாருக்கு
தெரியும்? போன்ற
வினாக்களை தொடுத்தனர்.
அன்று சாவி வைக்கும்போது
எதிர்வீட்டில் இருக்கும் 13 வயதுடைய
மாணவி அதைக் கண்டாக பொலிஸாருக்கு
அத்தம்பதியினர் வாக்குமூலம் வழங்கினர். தகவலை
செய்துகொடுத்து குறிப்புப் பிரிவு அதிகாரி நிமல்
சுக்கதாக அம்மாணவியின் வீட்டுக்குச் சென்று
விசாரணையைத் தொடங்கினர்.

தரம் 09 இல் கல்வி கற்கும் அம்மாணவியின் தந்தையார், அவர்களை பிரிந்து சென்றுவிட்டபின் தாயர் வேறொரு ஆணுடன் இணைந்து வாழ்வதையும் அறிந்துகொண்டனர். அம்மாணவியிடம் “இன்று பாடசாலைக்கு சென்றிர்களா?” என அப்பொலிஸ் அதிகாரி வினாவு, அம்மாணவியும் “ஆமாக இன்று நான்

உய்ர் காந்து தமிழன்



வீட்டைவிட்டு வெறியே

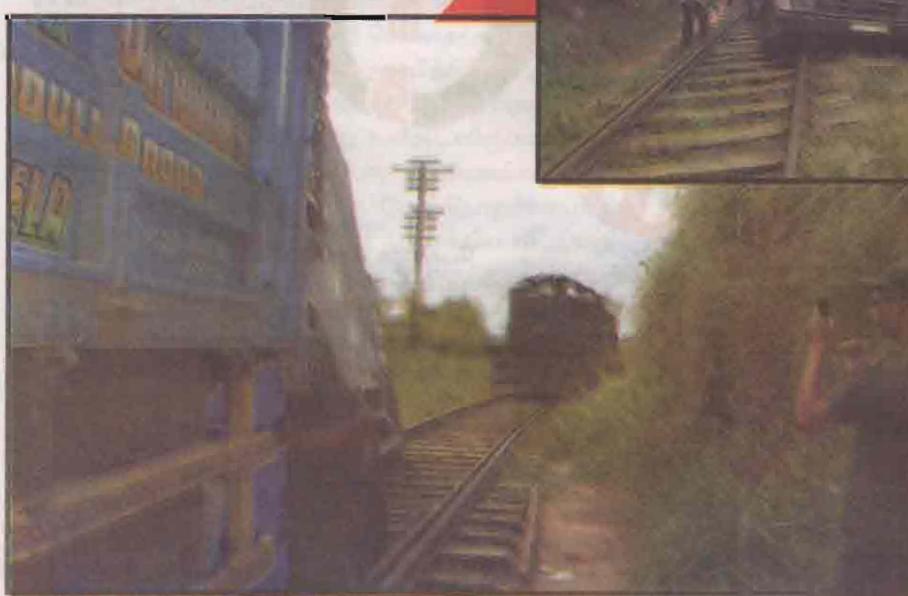
சென்றவர் திரும்பி வருவாரோ என்ற அச்சம் இருந்த யுத்த காலம் கடந்து விட்டாலும் வெளியில் சென்றவர் திரும்பி வரும்வரையில் துயரத்துடன் பொழுதைக் கழிக்க வேண்டிய அளவுக்கு நாட்டில் விதி விபத்துக்கள் மலிந்துவிட்டன.

பத்திரிகைகள், வாணோலி, தொலைக்காட்சிகளில் விபத்துக்கள் தொடர்பான செய்திகளுக்கும் பஞ்சமே இல்லை எனலாம்.

இந்தச் சூழ்நிலையில் பாரிய விபத்தொன்றை தடுத்து நிறுத்தி பல உயிர்களை தமிழர் ஒருவர் காப்பாற்றியுள்ளார்.

அந்த விபத்து மட்டும் முன்கூட்டியே தடுக்கப்படாமல் இருந்திருந்தால் இலங்கை ரயில்வே வரலாற்றில் இதுவரையிலும் இடம்பெற்றிருக்காத பாரிய அழிவுகளுடன் கூடிய துண்பியில் விபத்து சம்பவமான்று இடம்பெற்றிருக்கும் என்று ரயில்வே தினைக்கள் அதிகாரிகள் கட்டிக்காட்டியுள்ளனர்.

இலங்கை ரயில்வே வரலாற்றில்



மிகப்பெரிய விபத்துகளில் 1964 ஆம் ஆண்டு மார்ச் 18 ஆம் திகதி மீரிகமவில் இடம்பெற்ற விபத்தை குறிப்பிடலாம். வேகத்தை கட்டுப்படுத்த முடியாததனால் இடம்பெற்ற அந்த விபத்தில் 50 பேர்

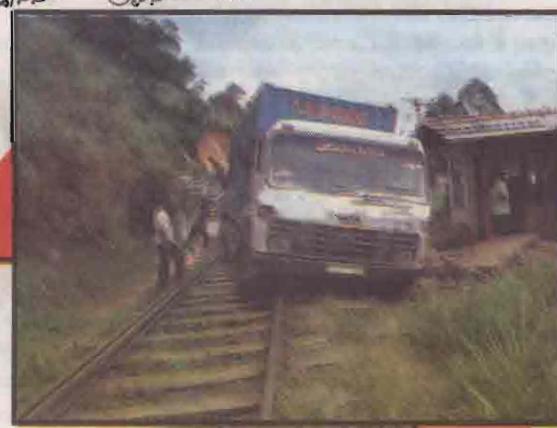
பலியானார்கள்.

அதற்கு பின்னர் அவ்வப்போது ரயில் விபத்துக்கள் ஏற்பட்டுள்ளதுடன் பாதுகாப்பற்ற ரயில் கடவைகள் ஒவ்வொரு நாளும் மனித உயிர்களை குடித்துக் கொண்டுதான் இருக்கின்றன.

2010 ஆம் ஆண்டு முதல் 2012 ஆம் ஆண்டு வரை இடம்பெற்ற 1683 ரயில் விபத்துக்களில் 36 பேர் பலியானதுடன் 117 பேர் காயமடைந்துள்ளனர்.

இதேவேளை 2010 ஆம் ஆண்டு முதல் 2013 ஆம் ஆண்டு ஏற்றல் மாதம் வரை இடம்பெற்ற விதி விபத்துகளில் 8450 பேர் பலியாகியுள்ளனர். பாதசாரிகள் மற்றும் சார்திகளின் கவனமில்லை, அதிகவேகம் மற்றும் சமிஞ்ஞாகளை கவனிக்காமை போன்றவற்றினால் இந்த விபத்துக்கள் ஏற்பட்டுள்ளன.

இந்தச் சூழ்நிலையில்



பாதுகாவலரான

ராமய்யா வரதராஜா தடுத்து நிறுத்தி அந்த ரயிலில் பயணித்த பயணிகளுக்கே தெய்வமாகியுள்ளார்.

கொழும்பிலிருந்து பதுளைக்கு 15 பொள் சீமெந்து ஏற்றிக்கொண்டு பயணித்த லொறியின் சங்கான் செயற்படாமையிலால் சாரதி சாதுரியமாக லொறியை தண்டவாளத் திற்குள் திருப்பியுள்ளார். தண்டவாளத் தில் சில அடிதாரம் பயணித்த லொறி அப்படியே சரிந்த நின்றுவிட்டது.

ஏக்காலத்தில் பதுளையிலிருந்து கொழும்பு கோட்டையை நோக்கி புறப்பட்ட பொடிமெனிக்கே ரயிலும் பண்டாரவளை ரயில் நிலையத்தை தாண்டி பொலதென்னையை கடந்து செல்வதற்காக மிக வேகமாகவே

விரைந்து வந்து

கொண்டிருந்தது.

என்ன செய்வதென்று தெரியாத ரயில்கேட் பாதுகாவலரான ராமய்யா வரதராஜா தன் கையிலிருந்த சிவப்பு நிற கொடியுடன் ரயிலின் எதிரே ஓடினார். தன் உயிரையும் பொருட்படுத்தாது கையிலிருந்த அபாய குறியீட்டை அடிசாலத்தை ஒடினார்.

வேகமாக

வந்த ரயில், கவிழுந்து சிட்டந்த லொறிக்கு சில அடிக்கு அப்பால் கடாரேன தரித்து நின்றது. விபத்தும் தவிர்க்கப்பட்டது.

திலேரென ரயில் தரித்து நிறுத்தப்பட்டது ஏனென்று தெரியாத ரயில் பயணிகள் மின்னர் நிலைமையை புரிந்து கொண்டு ராமய்யா வரதராஜாவை இறைவனாகவே நினைத்து போற்றினர்.

இந்த இடத்தில் இதுவரையிலும் சுமார் 20 விபத்துச் சம்பவங்கள் இடம்பெற்றிருள்ளதாக ரயில்வே கட்டுப்பாட்டை ரயில்வே கட்டுப்பாட்டை

தெளிவிக்கிறது.

2012 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 15 ஆம் திகதி இதே இடத்தில் இலங்கைப் போக்குவரத்துச் சபைக்கு சொந்தமான பஸ்ஸெலாண்று தண்டவாளத்தில் பயணித்தமையினால் பஸ்ஸெலில் பயணித்த பயணிகளின் உயிர்கள் தெய்வாடினமாக காப்பாற்றப்பட்டன.

இந்திலையில் பாரிய ரயில் அனர்த்தத்தை தடுத்த ரயில்கேட் பாதுகாவலரான ராமய்யா வரதராஜா பொடிமெனிக்கேயில் பயணித்தவர்களுக்கு தெய்வத்துணை புரிந்தால் என்றால் அதில் தவறில்லை எனலாம்.

நாடோடி

இடுஞ்சி வேறு தொழில்

பண்டாரவளை பொலதென்ன எலுமிடத்திலுள்ள ரயில் கடவையில் கடந்த சனிக்கிழமை 22 ஆம் திகதி இடம்பெறவிருந்த பாரிய விபத்தொன்றை ரயில்கேட்



தந்தையை வாழ்த்துவோம்

சிறுபான்மை இனம்
பெரும்பாள்மை இனத்தால்
புறக்கணிக்கப்படுவது போல்
குடும்பம் எனும் கோயிலுக்குள்ளாம்
புறக்கணிப்புப் புயல் வீசுகிறது
பாச்சியினைப்பில்!
தாய்க்குக் கொடுக்கும் புகழாரம்
தந்தைக்கு கொடுப்பதில்லை
தரணியில்!
தந்தையும் தாயும்
தரணியில் வாழும் தெய்வங்கள்
முதலில் கண்ணியப்படுத்த
வேண்டியவர் தந்தை!
நிராகரிக்கப்படுவதும் அதுதான்.
என் வாதத்திலும்
உன் வாதத்திலும்
நியாயம் உண்டு
நீ பாதி நான் பாதி
பங்கு போட்டுக்கொள்வோம்!
நியாயத்தில்!!
அம்மாவெனும் அழுகாலுடன்
அகிலம் கண்டாலும்
அன்றுமுதல் அம்மாவுக்கும்
எனக்கும் உனக்கும்
பணிவிடை செய்தவர் அப்பா!
மனிதன் உருவான மாவிசம்
அவருடையது
உடலில் ஒடும் குருதி
அவருடையது
ஸொங்போன் தொடுக்கிறேன்
என்றால்
அவர் விஷதைத் தழுற்றல்தான்
அதுகூட அவருடையதுதானே?
அப்பா பெயர்
பிறப்பு அத்தாட்சிப்பத்திரத்தில்
இல்லாமல் போனால்
இதிவாக பேசுவார்கள் அல்லவா?
இதில் யாருக்கு முதன்மை?
வன் விவாதம்
வன் அப்பாவிற்கு முதலிடம்
உன்னாலும் என்னாலும்
விவாதத்தில் வெற்றுவிடகானன்
முடியாது ஏனெனில்
நீ அம்மா பிள்ளை
அம்மாவை நியாயப்படுத்துவாய்!!
நான் அப்பா பிள்ளை
அப்பாவை நியாயப்படுத்துவேன்!
உடன்படிக்கை செய்வோம் வா!
தங்கம் புரிவதில்லை
தந்தையும் தாயும் சரிபாதி என்றும்
இரு நேர் கோடுகள் என்றும்
இதயத்தில் நிறுத்துவோம்
தாயுடன் இணைந்து
தந்தையை வாழ்த்துவோம்
ஏ.பாரிஸ், மிஸ்ரீலால்.



மனவை தேஷ மன்னர்கள்
முதல் நாள்
ஒன்றாய் கூடுவார்கள்
மறநாள்
துண்டாய் ஒடுவார்கள்
நேர்தல் வந்தால் மட்டும்
எம்மை தேடுவார்கள்
மேடையிலே
சமூக நல்லன்று பேசுவார்கள்
ஜாடையிலே
தன்னலம் கொண்டே வாழ்வார்கள்
கூட்டுச் சேந்து
குரல் கொடுப்போம் என்பார்கள்
நோட்டு கையில்
கிடைக்கா விட்டால்
வேற்றுக் கட்சி
சேர்ப்பார்கள்
மக்கள் உரிமைக்காக போராடுவோம்
என்பார்கள்
தணக்கேற்ற உரிமைகள்
தன்கையில் திடைத்துவுடன்
தலை தாழ்ந்து போவார்கள்
இவர்களால் மட்டுந்தான்
பெறுபேறு குறைந்தவருக்கும்
பெருங்பேறு பெற்றுக்கரும்
பத்வி வழங்க முடியும்
தொழில்களுக்கு விண்ணப்பம்
கொடுத்தே
படித்த பாதிப் பேர்
இவர்களால்
பைத்தியமாய்ப் போனார்கள்
மலை தேசத்தில்
மக்கள் சேவைக்கு
அரசியல் இல்லை
மன்னர்களின் தேவைக்கே
அரசியல்

வ.கோதுஸ்வராமன், ஜூராப்பனுரி.

கவி காலம்

தென்றுலே பார்த்துப் போ
கவி காலம் திது
கயவார்கள் காத்திருப்பா
காமக் கணக்கோடு
கன்னியர் என நினைத்து
காயப்படுத்திடுவர் உன்னையும்

ட.கோ.ஆவீம், வாழ்விசேகன.



கைக்கூ கவிதைகள்
அம்யா
எப்பொழுதும் மறக்காத
முதல் வார்த்தை

நன்னபன்
இறைவனின் மறு
அவதாரம்

காதுவி
என் கவிதைக்கு
சொந்தக்காரி

ஏழை
வறுமையின்
கிரீடம்

யீன் நஞ்சு
நான் தண்ணீரில்
இருப்பதால் என் கண்ணீரும் உனக்கு
புரியவில்லை

காதுவர் தினம்
நான் கானும் கனவுக்கும்
ஒரு தினமா?
சுவரிமுத்து டயஸ், டிக்கோயா.

இதுயம்

ஒரு முறை உடனை
திரும்பிப் பார்த்ததால்
ஒராயிரம் தடவைகள்
உன்னை நினைக் கைவத்தாய்!
உள் அந்த பார்த்தவரில்
கண்ணாமல் போல
என் இதுயத்தை
நான் தேஷத்தில்லை!
எதனால் திதியுமா?
உள்ளே
என் இதுயமே
நீ அல்லவா?

இதுயா, தல்வாச்சக்கலை.

அம்மா

ஆயிரம் தடவை கடவுள் நாமத்தை
ஜெபித்தால் நல்லது என்றார் ஜயர்
நாலும் உழையிரம் தடவையல்ல,
பத்தாயிரம் தடவை ஜெபித்தேன்
கடவுள் பெயரையல்ல
உன் பெயரை!

நான் நேசிக்கும் முதல்
கடவுளே நீதானே.....!

என்.மேகலா, போகவந்தலாவ.

அதுவனே!

மாஹாத் உமது அன்பினால்
மறக்க முடியாத உன் நினைவுகளை
மரணிக்கும் வரை சுமந்து
செல்வேன்

ந.சர்வீஸா, போகவந்தலாவ.

பிரிந்து செல்லாதே!

அன்று உன் உண்மைக் காதலை
புரியாமல் வெறுத்தேன்
இன்று நீ என் உண்மைக் காதலை
புரிந்தும் வெறுக்கிறாய்!

“காரணமில்லா சண்டைகளால்”
சாந்தனீயா, வாழ்வியா

பழகிப் பார்

அம்மாவுக்கு என்று
தனியாக கவிதை
வேண்டாம்....
அன்பாக பழகிப் பார்
அம்மாவே கவிதை தான்....

ஐ.ஆஸ்வின்

நினைவு

பெண்ணே! உன்
கண்களை
முடி ஓர் கணம்
என்னை

நினைத்துப்பார்
உன் உள்ளம்
முதல் உன் உதடுகள்
வரை என் காதலை
உன் காதோரமாக

வந்து கவிதை
வடிவில் பரிமாற்றம்
செய்யும்
தருணத்தை

நினைத்துப்பார்
உன் நினைவெனும்
பூந்தோப்பில் நான்

ஒரு முள்ளற்ற
ரோஜாவாக ஜிடம்
பிழக் கு உன்

இதுயத்தில் ஓர் ஜிடம்
தருவாயா?
கலங்கிய

கண்களுடன்
கூறுகின்றேன்
என் காதலின்
நினைவுகளும்
பிரிவுகளும்
என்னை விட்டும்

இயாது
எஸ்.பாஹிர்,
போக்குவரி 04.

க

வி

ரை

ரு

ா

சுனி, ஞாயிறு நாட்களில் கூட மாலையில் போய் அவரிடம் ஆங்கிலம் கற்போம். அவரின் வீட்டு வேலைகளைச் செய்து கொடுப்பேன். கடைக்குப் போய் சாமான் வாங்கிவந்து கொடுப்பேன். அவர்கள் என்னை ஒரு மாணவனாகவோ ஒரு வேலைக்காரனாகவோ பார்க்காமல் தங்கள் சொந்த மகனைப் போலப் பார்த்தார்கள். நான் அவர்களின் மகனைத் தூக்கிவைத்துக்கொண்டு விளையாட்டுக் காட்டுவேன். அந்தச் சிறுவனும் என்னுடன் பழகிவிட்டான்.

சின்ன மாஸ்டரின் வீட்டோடு நான் மிக நெருக்கமாக இருப்பது பெரிய மாஸ்டருக்கு எனோ பிடிக்கவில்லை! எத்தனையோ முறை என்னைக் கூப்பிட்டு எச்சரித்திருக்கிறார். அதையெல்லாம் நான்பொருட்படுத்துவதில்லை. அதனால் அவர் என்னிடம் மிகவும் வெறுப்பாகவே நடந்து கொள்வார். எனக்கும் நானுக்கு நாள் அவர் மீது வெறுப்பு அதிகரித்துக்கொண்டே வந்தது.

போதாக்குறைக்கு எனக்கு “அடிமை” என்ற பெயரையும் சூட்டி என்னை அவமானப்படுத்தினார். மற்ற மாணவர்களும் என்னை “அடிமை” என்று பட்டப்பெயர் சூட்டி கேள் பேசத்தொடங்கிவிட்டார்கள். அப்போதெல்லாம் சின்ன மாஸ்டர்தான் எனக்கு ஆருதல் கூறுவார்.

ஆனாலும் பெரிய மாஸ்டரின் தீடு தீராத பகை உணர்வு என் உள்ளத்தில் வேறுநன்றிவிட்டது.

அப்போதுதான் ஒருநாள் சின்ன மாஸ்டர் ஓர் அவசர பயணம் போகவேண்டிய நிஃப்பந்தம் ஏற்பட்டது. எதோ இன்டாவியூவிற்கோ அல்லது ஊருக்கோ போயிருக்கவேண்டும்.

அவர் என்னைக் கூப்பிட்டு, “நான் திரும்பி வர இரண்டு மூன்று நாட்களாகும். நீ மீச்சருக்குத் துணையாக இங்கேயே இரு, எங்கேயும் போக வேண்டாம்.” என்று சிசால்லிவிட்டுப் போனார்.

நான் சீதையைக் காத்த இலட்சமணன் போல, விட்டையே குற்றிச்சுற்றி வந்தேன்.

அன்று விடுமுறை நாள், ஞாயிற்றுக்கிழமை, பாடசாலை அமைதியில் மூழ்கிக்கிடந்தது. அங்கிருந்து அராமைல் தூரத்தில் தான் தொழிலாளர்களின் குழியிருப்பு வயன்கள் இருந்தன. அதனால் சன நடமாட்டம் எதுவும் இல்லை.

பிற்பகல் மூன்று மணியிருக்கும், ஹெட்மாஸ்டர் என்னைக் கூப்பிட்டார். நான் தயங்கித் தயங்கி சென்றேன், “போய் சிகரட் பக்கற் ஒன்றை வாங்கிவா” என்றார்.

அன்னமையில் கடைகள் எதுவும் இல்லை. சற்று தொலைவில் உள்ள கடைக்குப் போய்

வருவதென்றால் எப்படியும் அரை மணிநேரமாகும்.

ஹெட்மாஸ்டரின் பேச்சை

தட்டமுடியவில்லை.

விரைவில் திரும்பி

வரவேண்டும்

என்ற

உறுதியுடன்

வீடு சாத்தப்பட்டிருந்தது. கதவைத் தட்டினேன், மீண்டும் மீண்டும்

பலமாகத் தட்டினேன் பத்து நிமிடங்கள் கழிந்திருக்கும்.

ஹெட்மாஸ்டர் கதவைத் திறந்தார். எனக்கு ஏதோ விளங்குவது போலவும் விளங்காதது போலவும் இருக்கிறது.

வியர்த்து விறுவிறுத்து தலையெல்லாம் கலைந்து கிடக்க ஒரு வில்லையென்போல வந்தார். என்ன நடக்குமோ என்று பயந்தபடி சிகரட் பைக்கற்றை நீட்டினேன்.

நான் நடுங்கிய அளவுக்கு என்மேல் அவருக்கு கோபம் வரவில்லை. மாறாக

செயற்கையாக ஒரு சிரிப்பை வரவழைத்துக் கொண்டு சிகரட் பைக்கற்றை வாங்கிக் கொண்டார், மிகுதி சில்லறையை கொடுத்தேன் “வேண்டாம் நீயே வைத்துக்கொள்” என்று சொல்லிவிட்டு நடந்தார். எதற்காக இந்த சில்லறையை எனக்குக் கொடுக்கிறார்? எனக்கு இந்தக் காசு தேவையில்லை. அவர் மீதே விட்டெறியவேண்டும் என்று என் கைகள் துடித்தன. தைரியம் வரவில்லை, அந்த சில்லறைகளை ஐங்கள் மீது வைத்துவிட்டு உள்ளே சென்றேன். மீச்சரும் கட்டிலில் தலைவிழிம்நது உட்காரந்திருந்தார். அழகிறார் போலிருக்கிறது.

தொடரும்...!

குண்டாழு-03

- சி.சந்திரன் -

வேகமாக மூச்சிரைக்க ஒடினேன். அப்போதெல்லாம் “பீகாக்” சிகரட்தான் பிரசித்தமாக இருந்தது. ஹெட்மாஸ்டர் பீகாக், சிகரட்தான் குடிப்பார் என்று எனக்குத் தெரியும்.

கடைக்குப்போய் ஒரு பக்கற் சிகரட் வாங்கிக்கொண்டு வரும் போது. தற்செயலாக அந்த வழியாக தோட்டத்து லொறி வந்துகொண்டிருந்தது. லொறி எதற்கோ மேற்பிரிவுக்கு போகிறது போலும்.

ப்ரைவர் என்னைக் கண்டதும் லொறியை நிறுத்தி என்னையும் ஏற்றிக் கொண்டு வந்து பாடசாலைக்கு அருகில் இருக்கிவிட்டார். அதனால் சுமார் இருபது நிமிடங்களுக்குள் திரும்பி வந்துவிட்டேன்.

ஹெட்மாஸ்டரின் வீடு திறந்து கிடந்தது. மாஸ்டர் வீட்டில் இல்லை. பிறகு கொடுப்போ என்று சின்ன மாஸ்டரின் வீட்டுக்குப் போனேன்.

அபிப்பிராயம்

பிறர் அபிப்பிராயத்திற்காக உங்கள்

கொள்கைகளை மாற்றிக் கொண்டே இருக்காதீர்கள். பிறர் நம் அபிப்பிராயங்களை ஏற்கவில்லை என்பதற்காக இடிந்து பேசகைதீர்கள். பிறர் கொல்கிறங்கள் என்பதற்காக ஒரு காரியம் செய்துவிட்டு பின்னால் அவர்கள் நட்சமை இப்படி செய்ய வைத்து விட்டார்களே என்று வருத்தப்படாதீர்கள். முதலிலேயே இயலாது என்றால் முடியாது எனத் தைரியமாய்க் கூறிவிடுவார்கள். எதற்கும் மன்னிப்புக் கேட்கும் மனோபாவம் கொள்ளாதீர்கள். எதற்கும் உங்களையே நொந்து கொண்டு, தன் நிலைக்குப் பரிதாபப்பட்டு சித்திரவதை செய்து கொள்ளாதீர்கள். பிறர் உங்களைக் குழந்தையாய்ப் பாவித்து உச்சி மோந்து, சீராட்டி, பாராட்டி, தாலாட்டும் நிலையில் உங்களைப் பிற்றிடம் பறிகொடுக்காதீர்கள்.

இந்த வாரம்
உங்களுக்கு
எப்படி

27.06.13 முதல்

03.07.13 வரை

வியாழன்	வெள்ளி	சனி	ஞாயிறு	திங்கள்	சுவாமி	பூதன்
போம்	பிரயாணம்	விருப்பம்	பெருமை	பாராட்டு	காரியசித்தி	ஆர்வம்
வீழம்	செலவு	ஜெயம்	அமைதி	பரிவு	நற்சொல்	உதவி
மிதுஞம்	அமைதி	நிம்மதி	ஜெயம்	நன்மை	சினம்	அலைச்சல்
கடகம்	சிந்தனை	சாந்தம்	சினம்	பகை	கவனம்	ஆக்கம்
சிம்மம்	பாராட்டு	அமைதி	போட்டி	யோகம்	பாசம்	குழப்பம்
கன்னி	நன்மை	பாசம்	தெளிவு	வரவு	நம்பிக்கை	ஜெயம்
துலாம்	சோதனை	அன்பு	இன்பம்	நலம்	நலம்	பாராட்டு
விருச்சிகம்	ஆக்கம்	முயற்சி	சாதனை	மேன்மை	நிம்மதி	புகழ்
நலுக்	சாதனை	பாராட்டு	விவேகம்	சிந்தனை	வரவு	நம்பிக்கை
மகரம்	பேராசை	ஆர்வம்	மேன்மை	கவனம்	இலாபம்	பரிவு
கும்பம்	நஷ்டம்	உதவி	மகிழ்ச்சி	பெருமை	பக்தி	வெற்றி
மீனம்	சாந்தம்	பக்தி	சாந்தம்	பிரயாணம்	மறதி	சலனம்
						உதவி

மஹீஸுயாவிற்கு பணிப்பெண்ணாகச் சிசன்ற பெண்

சுப்பிரபேஷில் பந்தாள்

சுமையால்

தனசூ கல்வியை

தொடர முடியாமல் இடைநிறுத்தி
விட்டு கொழும்பில் ஒரு ஆடைத்
தொழிற்சாலையில் தொழில் புரிந்து
வந்தாள்.

துங்கு கிடைத்த ஈடுபான்தை சேகரித்து
அந்தப்படான்தைக் கொண்டு மலேசியாவிற்கு
பணிப்பெண்ணாகச் சென்றாள்.

குறித்த பெண் மலேசியாவிற்கு சென்ற
ஒரு மாதத்திலேயே தான் டானி புரியும்
வீட்டில் தன்னை கொடுமைப்படுத்துவதாக
பெற்றோருக்கு தொலைபேசி மூலம்
தெரிவித்திருக்கிறாள்.

அதன் பிறகு அழைப்புவந்த இலக்கத்திற்கு
மீண்டும் ஜீவாவின் பெற்றோர் தொடர்புகொள்ள
முயற்சிசெய்தபோது தொலைபேசி செயல் இழந்து
இருந்ததாக ஜீவாவின் பெற்றோர் தெரிவிக்கின்றனர்.

தனசூ மகளை எப்படியாவது இலங்கைக்கு
கொண்டுவர வேண்டும் என்ற எண்ணத்தில்
ஜீவாவின் பெற்றோர் முயற்சி செய்து கொண்டிருந்த
போதுதான் ஜீவா இறந்துவிட்ட தகவல்
கிடைத்துள்ளது.

இச்செய்தியை நம்பமுடியாத உறவினர்கள்
வேலைவாய்ப்பு பணியகத்திற்கு அறிவித்து, ஜீவா

பணிபுரிந்துவந்த

எஜமான் வீட்
டுக்கு தொடர்பு
கொண்ட போது வீட்டில் யாரும்
இல்லாதபோது குறித்த யுவதி
தூக்கிட்டு தற்கொலை
செய்து கொண்டுள்ளதாக
வீட்டு எஜமானர்கள்
தெரிவித்துள்ளனர்.

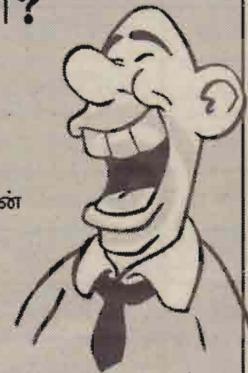
சிறிய வயதில் சிறப்பாக வாழவேண்டும்,
குடும்பத்தை காக்கவேண்டும் என
ஆசையோடு, எத்தனையோ கனவுகளுடன்
மலேசியா சென்றவள் இருதியில்
சவப்பெட்டியில் உயிரற்ற உடலாக வந்து
சேர்ந்தாள்.

மலேசியா சென்ற ஜீவாவிற்கு என்ன
நடந்தது? ஜீவாவின் மரணம் கொலையா?
அல்லது தற்கொலையா? என்ற சந்தேகம்
குடும்பத்தாருக்கு இருந்தாலும் அதற்கான
விடைகள் இன்னும் கிடைக்கவில்லை.

சா.சதீஸ்குமார்

எது மகிழ்ச்சி?

அடுத்தவருக்கு
வலியை ஏற்படுத்துவதுதான்
மகிழ்ச்சி என்று குதர்க்கமாக
யோசிக்கும்போது நம் வாழ்வின்
நோக்கம் சிதைந்து போகும்.
அது நம் உள்ளே உள்ள
எதிரி. எதிரி வெளியில்
இருந்தாலாவது அவரை
சமாளிக்க வாய்ப்பிருக்கிறது.
அவர் உங்களுக்குள் இருந்தே ஆட்டுவிக்க
ஆரம்பித்துவிட்டால் உங்களது வாழ்வு அதலு
பாதாளத்துக்கு இழுத்துச் செல்லப்படும்.
பிறகு, உங்களது மகிழ்ச்சியை அழிக்க
வெளியிலிருந்து இன்னொரு எதிரி
எதற்கு? நீங்களே போதும். மாறாக
உங்களது மகிழ்ச்சியை வெளிச்
குழல்களுக்குப் பண்யம் வைக்காமல்,
உள்ளே அமைதியாக இருக்கக்
கற்றுக் கொண்டால், உங்கள் திறமை
முழுமையாக வெளிவரும். வெற்றிகள்
உங்களைத் தேடிவரும். மகிழ்ச்சி தானே வரும்.



ஆயிரம் பேரை நண்பராக
வைத்திருப்பது உனக்குப்
பெருமையல்ல...

ஆயிரம் பேர் எதிர்க்கும்போது
உனக்காக அவர்களை
எதிர்க்கக் கூடிய நண்பன்
ஒருவனை வைத்திருப்பதே
உனக்குப் பெருமையாகும்.

கடைக்காரர்:
இந்தாங்க, நீங்க
கேட்ட ம
வந்தவர்:
கடிப்பதற்கு ஏதாவது
இருக்கா?
கடைக்காரர்: என்
நாய்தான் இருக்கு.



கடவுள் : பக்தா! உன்
பக்தியை மெச்சினேன். உனக்கு
என் வரம் வேண்டும்?

பக்தன் : எனக்கு என்ன
வரம் வேண்டும் என்று கூட
தெரியாத நீயெல்லாம் ஒரு
கடவுளா?



நல்ல செய்தி

ஒரு சித்திரிக் கலைஞர் தான் சிரமப்பட்டு
வரைந்த இருபது படங்களை ஒரு பொருட்
காட்சியில் விற்பனைக்கு வைத்தான்.
மறுநாள் அவன் அங்கு வந்தபோது எல்லாப்
படங்களும் விற்பனையாகியிருந்ததைப் பார்த்து
வியந்து போனான். அந்த காட்சி சாலையின்
உரிமையாளரிடம் அது பற்றிக் கேட்டான். அவர்
சொன்னார், “உனக்கு நல்ல செய்தி ஒன்றும்
கெட்ட செய்தி ஒன்றும் வைத்துள்ளேன்,”
என்றார். ஆர்வத்துடன் அவன் விபரம் கேட்க
அவர் சொன்னார், “நல்ல செய்தியை முதலில்
சொல்கிறேன். நேற்று ஒருவர் வந்து உன்னுடைய
படங்களை எல்லாம் பார்த்தார். பின் என்னிடம்
இந்தப் படங்களை வரைந்தவர் இறந்த பின்
இப்படங்கள் நல்ல விலைக்குப் போகுமா
என்று விசாரித்தார். நானும் கண்டிப்பாக நல்ல
விலைக்குப் போகும் என்றேன். உடனே அவரே
அத்தனை படங்களையும் விலைக்கு வாங்கிக்
கொண்டார்,” அவன், “இது நல்ல செய்திதான். கி,
கெட்ட செய்தி ஒன்று இருப்பதாகச் சொன்னோகளே,
அது என்ன?” என்று கேட்டான். அவர் சொன்னார்,
“அந்த ஆள் வேறு யாரும் இல்லை. உன்னுடைய
டாக்டர் தான்.”



இயக்குனர்: யாரைக் கேட்டு உள்ளே வந்தே?
தயாரிப்பாளர்: என்ன சார், என்னைப் பார்த்தா இப்படிக்
கேட்கிறீர்கள்?

இயக்குனர் : நீங்கதானே, நம் படத்துக்கு நல்ல
பெயர் வைக்கனும்னு சொன்னீக்க, இதுதான் நம் ம
படத்தோட் பெயர்.



கடவுளைப்பற்றி

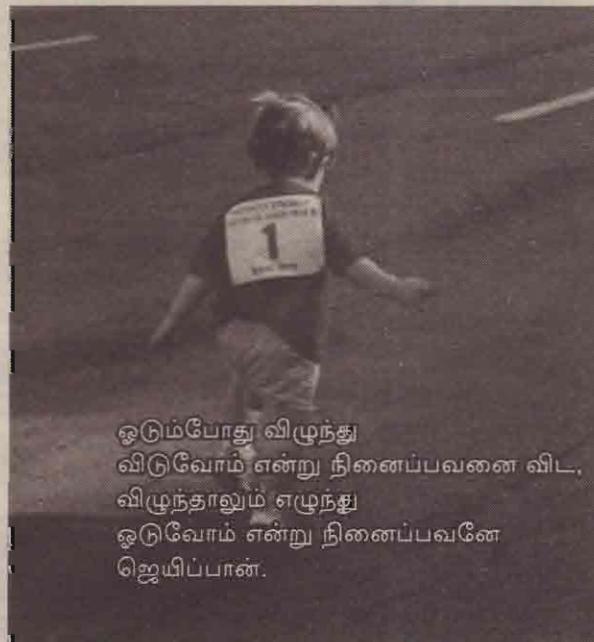
புத்தரிடம் ஒரு கற்றறிந்த பிராமணர்
கடவுளைப் பற்றிக் கேட்டார். புத்தர் பதில் ஏதும்
சொல்லாமல் கண்களை மூடிக் கொண்டார்.

இதைப் பார்த்த அவர் சீடர் ஆனந்தனுக்கு
ஏமாற்றம். ஏனெனில் அந்த பிராமணருக்கு
சீடர்களின் எண்ணிக்கை அதிகம். அவர்
மட்டும் பெளத்த மதத்திற்கு மாறி விட்டால்
அவரைப் பின்பற்றி ஆயிரக்கணக்கானோர்
பெளத்த மதத்திற்கு மாறி விடுவார்கள். ஆனால்
புத்தர் மௌனமாகவே இருந்தார். சிறிது நேரம்
கழித்து அந்த பிராமணர் புத்தரை வணங்கி
நன்றி தெரிவித்துவிட்டு போய் விட்டார்.

அவர் போன்பின் ஆண்டதன் புத்தரிடம் நல்ல
ஒரு வாய்ப்பை இழந்து விட்டதாகக் கூறி
வருத்தப்பட்டார். புத்தர் சொன்னார், “ஒரு நல்ல
குதிரைக்கு சாட்டையின் நிழலே போதுமானது.

அந்தக் குதிரையை சாட்டையினால் அடிக்க
வேண்டியதில்லை. அவர் மன மாற்றம்
அடைந்துவிட்டார்.” ஆனால் ஆண்டனுக்கு இந்த
பதில் திருப்பதி அளிக்கவில்லை. ஆனால் மறுநாள்
காலை அந்த பிராமணர் ஆயிரக்கணக்கான
சீடர்களுடன் புத்தரிடம் வருவதைப் பார்த்த
ஆண்டனால் நம்ப முடியவில்லை. அவர் அன்று
இருவ புத்தரிடம், “இந்த அதிசயம் எவ்வாறு
நிகழ்ந்தது? நீங்கள் கண்களை மூடி மௌனமாக
இருந்தது அவரை அவமதிப்பதுபோல நான்
உணர்ந்தேன். ஏனென்றால் அவர் முக்கியமான
கேள்வி கேட்டு நீங்கள் சரியான பதில் சொல்ல
மறுத்து விட்டார்களே?” என்று கேட்டார். புத்தர்
சொன்னார், “இந்த மௌனம் ஒரு சூட்சமமான
பதில் ஆகும். அது அவருக்குத் தெரியும்.

கடவுளைப் பற்றி யாரும் எதுவும் சொல்ல
முடியாது. நான் ஏதாவது சொல்லியிருந்தால் என்
மீது நம்பிக்கை இல்லாது அவர் போயிருப்பார்.
ஏனென்றால் நான் சொல்லும் கடவுள்,
கடவுளே அல்ல என்பதையே காட்டியிருக்கும்.
அதனால்தான் நான் என் கண்களை மூடிக்
கொண்டு மௌனமாக இருந்தேன். கண்களைத்
திறந்திருந்தால் கூட கண்களின் மூலம் நான்
எதுவோ சொல்ல வருகிறேன் என்று அவர்
தவறாக நினைத்துக் கொள்ளக்கூடும். எனவே என்
மௌனம்தான் சரியான பதில். அதை அவரும்
ஏற்றுக் கொண்டார்.”



ஒமேபோது விழுந்து
விடுவோம் என்று நினைப்பவனை விட,
விழுந்தாலும் எழுந்து
ஒடுவோம் என்று நினைப்பவனே
ஜெயிப்பான்.

நீங்கள் ஆவிக்

கடைகளைக் கேட்டிருப்பீர்கள்! சில சமயங்களை ஆவி அனுபவங்களைச் சந்தித்துக் கூட இருப்பீர்கள். அதில் பல சம்பவங்கள் வெறும் பிரமைகளாகக் கூட இருக்கலாம். ஆனால் ஆவியுடனே கமார் ஒரு மாத காலம் வாழ்ந்த அனுபவம் உங்களுக்கிறதா? எனக்கிருக்கிறது!

என்ன ஆச்சியமாக இருக்கிறதா?

இந்தச் சம்பவம் நடந்து கமார் 25 வருடங்கள் இருக்கலாம்.

அப்போது நான் கூபொத். உயர்தாதில் பயின்று கொண்டிருத்தேன். மூலிகையால் போதிய தனியார் வகுப்புகள் இல்லாத நிலையில் கண்டியில் தங்கி தனியார் வகுப்புகளுக்குச் சென்று கொண்டிருந்தேன்.

குறைந்த வாடகைக்கு கண்டியிலிருந்து ஏற்று தொலைவிலுள்ள ஒரு பிரயாத்தில்தான் அறை கிடைத்து. ஒரு சிறிய அறை. அதில் இரண்டு பேர்! அவள்தான் என் தன்பும் மாதவள். மாதவளையைச் சேர்ந்தவன்.

அமையியான கபாவும். நல்ல அறிவாற்றல், இரக்கஞ்சம் என்பன மாதவளும்கே உரிய அடையாளங்கள்.

ஒரு வார காலத்திற்குள் தாழும் மாதவளும் நல்ல நல்பர்களால் விட்டிராம். கமார் 4 மாத காலம் கடத்திக்கும் ஒருநாள் நாள் தன் குடும்பத்தோடு பொறுத்தானாலும்பகு உறவினர் ஒருவரின் திருமணத்திற்காக செல்வதாகவும் வர ஒரு வார காலம் ஆதும் எனவும் சொல்லிச் சென்றான் மாதவள்.

மாதவன் இல்லாமல் எனக்குப் பொழுது போகவில்லை. அவன் வரவுக்காக காத்திருத்தேன்.

ஒரு சனிக்கிழமை மாலை அவன் வந்தான். முகத்தில் இளம்புரியாத வாட்டம்! பயனக் களைப்பாக இருக்கும் என நிலைத்துக் கொண்டேன். மறுநாளும் அதற்கு மறுநாளும் அவன் முகத்தில் எந்த மாற்றமும் இல்லை. மிகச் சோகமாக வாட்டமாகவே இருந்தான். என்னிடம் எதுவும் பேசவில்லை. பத்து வார்த்தை பேசினால் ஒரு வார்த்தையில் பதில் சொன்னான். எனக்கு மிகவும் கவலையாக இருந்தது. ஏதாவது பிரச்சினையாக இருக்குமா? என்னிடம் பலின்று கொண்டால் அவன் மணப்பாரம் குறையும் என என்னி எப்படியும் இன்று மழுமக்குக் கொண்டு வந்து விடுவது என முடிவெடுத்தேன். ஆவால் நான் அமைக்க வகும்போது மணி 7 இருக்கும். அவன் அயர்ந்து துங்கிக் கொண்டிருந்தான். எழுப்பம் மற்றும் வரவில்லை. நானும் பாடப்புத்தகைதை விரித்து எவ்வதுப் படிக்க ஆரம்பித்தேன். மணி 11 ஜூக் கடந்திருந்தது. தூக்கம் என் கண்களைச் சுழற்றியது. படுக்கலாம் என நிலைத்து விளக்கவைக்க எந்தவிக்கையில் அவனிடம் சிறு அசை தெரிந்தது. அருகில் சென்று அவனைத் தட்டினேன். பதிலில்லை.

மாதவா? என் படுத்திப்போடு, உடன்பு சரிசீலவையா...? என்றேன். பதிலில்லை.

சிரி அயர்ந்து தூக்கிரான் என நான் நிலைத்து இரும்புகையில் சட்டெள அவன் முகத்தில் ஒரு

புன்னகை!

உறங்கிக் கொண்டிருப்பவன் எப்படிச் சிரிக்க முடியும். அல்லது உறங்குவது போல் நடிகிறானா? நான் அவன் முகத்தையே உற்றுப்பார்த்தேன். அப்போது...

அப்போது அவன் விழிகள் சட்டெள திறந்தன. அவன் அவனது கண்களாகவே தெரியவில்லை. தீர்க்கமாக என்னைப்பார்த்தவன் சட்டெள சிரிந்தான்.

அதில் கோபமா? மலிழ்ச்சியா? எனப் புரியவில்லை.

ஒரு வெற்றுப் புன்னகை! மறுகணம் சட்டெள அவன் கண்கள் முடிக் கொண்டன. அவன் விழித்தாகவோ சிரித்தாகவோ நம்ப முடியவில்லை. அவன் எந்தச் சலனமும் இல்லாமல் அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தான்.

நான் கண்டெல்லாம் பிரமையா அல்லது உண்மையா என என்னால் விளக்கிக் கொள்ள முடியவில்லை. என் நூக்கம் தொலைந்தது.

மறுநாள் அதற்கடுத்தான் என நாட்கள் நகர... மாதவிடம் எந்த மாற்றமும் இல்லை. என்னிடம் அவன் முகம் கொடுத்துப் பேசவில்லை. வகுப்பு விட்டு வீடு வந்தால் உறங்கம் என இருந்தான். நானும் வர்புறுத்திக் கேட்டும் அவன் பறில் எதுவும் சொல்லவில்லை.

அது ஒரு பொருளாயி நாள். மாதவன் அனந்த வாசலில் நாற்காலி போட்டு அமர்ந்து வானத்தையே வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். நான் அருகில் சென்று அமர்ந்து அவன் தோன்கில் கை வைக்க சட்டெள தட்டி விட்டான். என்மீது என்ன கோபம் என எனக்குப் புரியவில்லை.

நான் அருகில் சென்றேன். என்னைப்பார்த்ததும் அவன் அமுகையை திறுத்தி விட்டு என்னை வெறித்தான். தீர்க்கான வாங்கிட்டுச் சிரித்தான். சிரித்தாக் கொண்டே அமுதான். ஏதோ புரியாத மொழியில் கூடுதினான். அறநினான்.

நான் அவனைப் பிடித்து உழுக்கினேன். மறுகணம் அவன் விடே. அதிரும்படி கத்தினான். என் கழுத்தைப் பிடித்து நெரிக் குரும்பித்தான். நான் கதறினேன். சில விநாடிகள்தான்... என் கழுத் தில் இருக்க பிடியைத் தள்ளத்தில் விட்டு மீண்டும் குறுங்கிக் குறுங்கி அழு அரம்பித்தான்.

அவனுக்குன் ஏதோ மாற்றம் ஏற்பட்டிருப்பதை உணர்தேன். மறுநாள் முதல் வேலையாக இதுபற்றி அவன் பெற்றோருக்கு அறிவித்தேன். அவர்கள் இங்கே வந்த போது அவன் நிலைமை மோசமாகவே இருந்தது. யாரையும் அடையாளம் தெரியவில்லை.

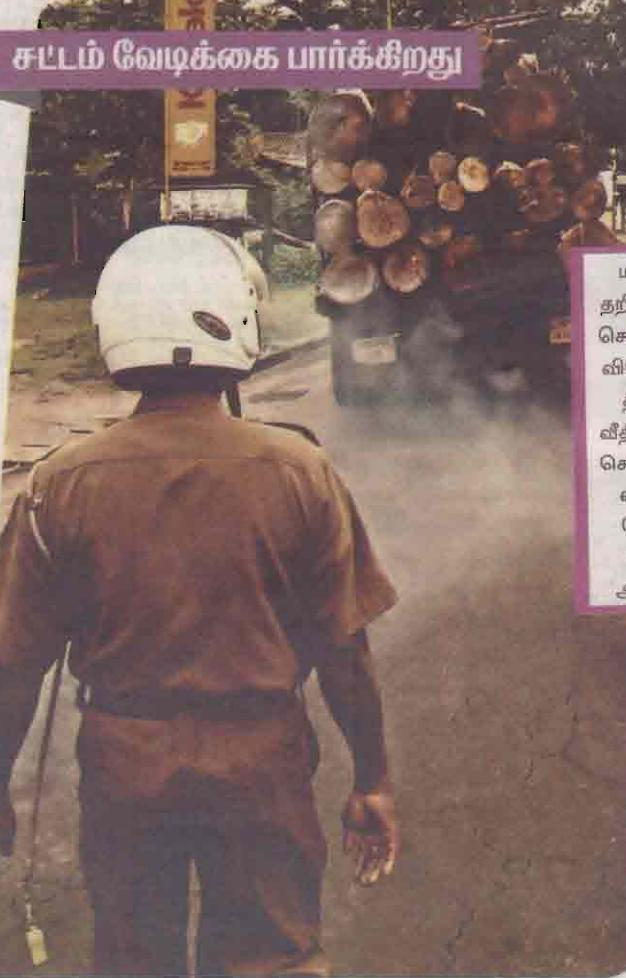
ஏதோதோ பேசினேன். அடிக்கடி அமுதான். அவன் பெற்றோர்கள் அவனை அழைத்துக் கொண்டு அவன் பொருத்துக்கொண்டு சென்றார்கள். அவன் பொலவனுறவுகளுக்குச் சென்ற போது கண்ணி கழியாத ஒரு பெண்ணின் ஆவி அவனைப் பிடித்து விட்டதாகவும் அந்த ஆவி விரட்டப்பட்டதாகவும் மாதவன் நலமுடன் இருப்பதாகவும் கேள்விப்பட்டேன்.

சில வருங்கூக்குப் பின் மாதவன் வந்தான். பழைய மாதவனாக. அப்போது நடத்து எதுவும் அவன் நிலைவில் இல்லை. அப்படியானால் மாதவன் உடம்பில் இருக்க ஆவியுடனா மூன்று வாரங்களுக்கும் மேலாக ஒரே அறையில் நான் இருக்கிறேன்...?

தாவால் தொகுப்பு - அபி

இந்தியான் சலா நாடகம் ...!





என்ன பேசுகிறார்களோ?



கஞ்சத்துறை பகுதி
வீதியொன்றில் இந்தக்
காட்சி

பேரும் கிளிக்கிள்

நாங்களும் இங்கேதான் இருக்கிறோம்



அடிப்படை வசதியின்றி
இருக்கும் தோட்ட வீடு!

இனி ஒரு விதி செய்வோம்...!



கஞ்சத்துறை பொலிஸ் பயிற்சி
நிலையத்தில் அன்றையில் பயிற்சி
பெற்ற சிழக்கு மாகாண பொலிஸ்
தத்தியோகத்தர் ஒருவருக்கு
தலைக்கவசத்தை அணிவிக்கிறார்
தாமொருவர்.

தூவும் கடந்துபோகும்



குளிரில் நடுங்கிக்
கொண்டு வேலைக்குச்
செல்லும் மலையக
தாய்மார்கள்



உக்ஞரனிலிருந்து வந்த
ஜோடியொன்று இலங்கை
முறைப்படி திருமணம்
செய்து கொண்டது.
திருமண கோலத்தில்
அவர்கள்..!



படங்கள் தர்ஷன மனமேந்திர