

உதயசூரியன்

Source for reading hunters

உதயசூரியன்

(களம் 02 - உதயசூரியன் - 03)

UTHAYASOORIYAN இடைஞான

(12 செப்டெம்பர் 2013) பக்கம்: 32 விலை: 20/-



வடக்கின் வசந்தம் எங்கெர் கிடைஞ்சா?

மத்திய மாகாண சபை தேர்தல் 2013 - நுவெலியா மாவட்டம்



எம். இரவிந்திரன்



எஸ். பிரதீப்



வெப்பாத்திராசன்



ஐக்கிய தேசிய கட்சி



அந்திகழியான வாக்குகளை எவற்றிடம் ஏச்சுக்கொள்

வெவுனியா ஏ9 பிரதான வீதியில் ஒமந்தைக்கு அண்மித்தாக வெவுனியா தெற்கு தமிழ் பிரதேச சபையின் எல்லைக்குட்பட்ட வெவுனியா பிரதேச செயலாளர் பிரிவில் உள்ள ஒரு கிராமமே மாணிக்கவளவு (மாணிக்க இலுப்பைக்குளம்) ஆகும்.

கடந்த காலங்களில் இடம்பெற்ற யுத்த அனர்த்தங்களின் காரணமாக போர் வலயத்திற்குள் காணப்பட்ட இக் கிராமம் தற்போது மீள்குடியேற்றம் செய்யப்பட்ட கிராமங்களில் ஒன்றாகவும் விளங்குகின்றது.

இப் பிரதேச மக்கள் யுத்தத்தின் காரணமாக இடம்பெயர்ந்து இந்தியாவுக்கும் உறவினர்கள் வீடுகளிலும் தங்கிவிட்டு மீண்டும் 2010 முதல் இப் பகுதியில் குடியேறி வருகின்றனர்.

இவ்வாறு மக்கள் மீள்குடியேறி நான்கு ஆண்டுகள் நிறைவடைகின்ற போதும் அப் பகுதி மக்களின் அடிப்படை வசதிகள் இன்னும்

வெக்கின் வசந்தம் எம்கும் நினெந்துமா?

முழுமையாக பூர்த்தியாக்கப்படவில்லை. இக் கிராமத்தின் ஊடாக செல்லுகின்ற பிரதான வீதியானது சிதம்பரம், கள்ளிக்குளம் உள்ளிட்ட நெக்கு மேற்பட்ட கிராமங்களுக்கு செல்லுகின்றது. மாணிக்கவளவு, சிதம்பரம், கள்ளிக்குளம் மக்களே இவ் வீதியைப் பயன்படுத்துகின்றனர். ஏனெனில் இம் மூன்று கிராமங்களினதும் பிரதான வீதி இதுவே.

இந் நிலையில் இவ் வீதி தற்போது உள்ள நிலையில் போக்குவரத்து செய்ய முடியாதுவதாக மக்கள் கூறுகின்றனர்.

இது தொடர்பில் மாணிக்கவளவு கிராமத்தைச் சேர்ந்த எஸ்.செல்லத்துறை கலூகரையில்:- யுத்தம் முடிஞ்சு பிறகு வங்கள் இங்க மீள்குடியேற்றம் செய்தாங்க. ஆனால் எங்களுக்கான அடிப்படை வசதிகள் எதுவும் செய்து தரப்படால். இந்த ஹோட்டு இப்பவே இப்படி இருக்கு. இனி மழை காலம் வந்தா ஒரே சேறாம் தான் இருக்கும். இங்க ஒரு கிரேசர் போட்டிருக்கிறாங்க. அதால் அடிக்கடி புய்பர் வரகண்கள்தான் போய்வரும். அதாலதான் இந்த வீதி இப்படி மோசமாகிமிருக்கு. எங்கட பிள்ளைகளும் இந்த வீதியாலதான் பள்ளிக் கூடம் போகுறும்.

வெள்ளை சீருடையோட போது சிறுவர்கள், வரும்போது செம்மன் சீருடையோட வாறார்கள் என்றார்.

இப் பகுதியின் பிரதான வீதியானது போக்குவரத்து செய்ய முடியாதவற்று குற்றும் சூழியுமாக



காணப்படுகின்றது. இக் கிராமத்தில் கிரேசர் காணப்படுவதால் தினமும் டிப்பர் ரக வாகனங்கள் இவ் வீதி வழியாக பயணிக்கின்றன. இவ்வாகனம் பயணிக்கும் போது இப்பகுதியே புழுதி மண்டலமாக காட்சியளிக்கும். இப் பகுதி மாணவர்கள் ஆரம்பக் கல்வியினை இப் பகுதியில் உள்ள பாடசாலையில் கற்கின்ற போதும் உயர் கல்வியினை ஒமந்தை மகாவித்தியாலயத்திலேயே கற்கின்றனர். இதனால் இவ் வீதியூடாக வெள்ளை சீருடையுடன் செல்லும் மாணவர்கள் தமது சீருடை வெள்ளை தானா என சந்தேகம் அடையக்கூடிய வகையில் டிப்பர் செல்வதனால் ஏற்படும் துசிப்படிவுகளால் அவர்களுக்கு சீருடை நிறம் மாறுகின்றது. கடந்த வருடம் பெய்த மழையின் போது இவ் வீதியில் போக்குவரத்து செய்ய முடியாத நிலை காணப்பட்டது. பாடசாலை சென்ற மாணவர்கள் வழுக்கி விழுந்து பாடசாலைக்கு செல்லாது இடைநடுவில் வீடு வந்த சந்தர்ப்பங்களும் உள்ளது. இனி மாரி காலம் வரவுள்ள நிலையில் சேறும் சக்தியமாக இவ் வீதி மாறக் கூடிய நிலையில் உள்ளதால் போக்குவரத்து செய்ய முடியாத நிலை ஏற்படும் என்கின்றனர் கிராம மக்கள்.

இது ஒரு புறமிருக்க இப் பிரதேசத்தில் குடிநீர் தட்டுப்பொடும் காணப்படுகின்றது. இது தொடர்பில் எம்.குராஸி கூறுகையில்:-

இது கல்லுப் பூமி. இஞ்ச கிணறு வெட்டி தண்ணி எடுக்க ஏலாது. நாலு குழாய்க் கிணறுகள் இருக்கு. ஆனா ரெண்டு குழாய் கிணற்றில் தான் குடிக்கிறதுக்கு தண்ணி எடுக்கக் கூடியதாகவள்ளது. மற்றதுகள் பயன்படுத்தக் கூடிய நிலையில் இல்லை என கூறினார்.

நாளாந்தம் கலி வேலை செய்து கஷ்டப்பட்டு இப் பகுதியில் வாழும் மக்கள் போக்குவரத்து பிரச்சினை, குடிநீர் பிரச்சினை மட்டுமன்றி சில வீடுகளில் மலசலகூட வசதி கூட இல்லாத நிலையிலேயே குடியிருக்கின்றனர்.

எனவே பொறுப்பு வாய்ந்த அதிகாரிகளே வடக்கின் வசந்தம் என்றும் துரித அபிவிருத்தி என்றும் நீங்கள் முன்னெடுக்கும் வேலைத்திட்டங்களில் மைக்கு ஒன்றும் இல்லையா? என்ற ஏக்கத்துடன் இருக்கும் மாணிக்கவளவு மக்களுக்கு என்ன செய்யப் போகின்றிருக்கள்?

-கோ.வாச-

மக்கிய மாகாண சபைக் தேர்தல் - 2013 - நூவரிரவியா மாஸ்ட்டம்

லெங்கை நிந்திய வம்சாவளி மக்கள் முன்னணி

1 A. முந்தப்பன் செட்டியார்

2 சுபீசரசக் குழு கீ. கோட்டை சீன்னம்

முயினிகால் அரசியல் முறை வைத்து விடுவதைக் காலம் கீழ்க்காண நேரில் வெற்ற கோவை மாநகரி கொட்டியது

குடுகள்ளும் இந்தப் பூல்லா வருவீங்க!

வித்தியாசம் காட்டுறோங்களாம்!

வி

த்தியாசமான முயற்சிகள் எப்போதுமே மக்களைக் கவரும்! மத்திய மாகாண சபைத் தேர்தலில் போட்டியிடும் வேட்பாளர் ஒருவர் விளம்பரம் என்ற பெயரில் பண்தை வாரியிற்கு போஸ்டர் அடிக்காமல், பதாகைகள் கட்டாமல், மேடைகள் கூட்டாமல் பிரசாரத்தை மேற்கொண்டு வருகிறார். இது நல்ல விடயம்தான்.

அவர் வீடுவீடாகச் சென்று கையளித்து வரும் துண்டுப் பிரசாரத்தின் முழு விபரம் வருமாறு (இத்தன்டுப் பிரசாரம் கலன்டர் தாளின் பின்புறத்தில் எழுதப்பட்டு விடியோகிக்கப்படுகிறது)

குழந்தையும் தெய்வமும் குணத்தாலொன்று - 2004 இல் கொப்பிகள் கொடு த்த நல்ல காரியத்தினாலோ என்னவோ என் பிள்ளைகள் 2 மீட் காகம் ஆடக்கிடைத் தது. இதைவிட மேலும் நல்ல திறமையுள்ள நம் பிள்ளைகளுக்கு உதவவே உங்களைக் கெஞ்சகிறேன். எனது சின்னத்திற்கு வாக்களித்தால் உங்கள் வீடுகளிலும் வேறு ஏதாவது புதினங்கள் நடக்கலாமல்லவா? மன்குடிசை வாசலென்றால் தென்றல் வர மறுத்திடுமா? நான் உங்கள் காலடிக்கே வருவேன். தாய்மார்+அக்காமார்+தங்கை மார்+மாமிமார்+மதினிமார் வயிறாறும் மனங்கள் மகிழ்வும் கண்கள் குரிரவும் எனது மகள்மாரின் கரகாட்டம் சிடியுடன் எதிர்பாருங்கள் என் இனிய சொந்தங்களே!

(மத்திய மாகாணத் தமிழர்களை யாராவது காப்பாத்துங்கப்பா)



இ.தொ.கா. பொதுச் செயலாளரும் கால் நடை வள மற்றும் கிராமிய சமூக அபிவிருத்தி அமைச்சர் ஆறுமுகள் தொண்டமானின் நடவடிக்கைக்கு அமைய இலங்கைப் போக்குவரத்து சபையால் நடைபெற்றிருந்து போடேஸ் வழியாக டயகம் நகரத்திற்கும், டயகம் பகுதியிலிருந்து மெரோயா, டெஸ்போட் வழியாக நுவரொவியா நகரத்திற்கும் பஸ் சேவைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்த பஸ்சேவைகளை அமைச்சர் தொண்டமான் ஆம்பித்து வைப்பதை இங்கு காணலாம். இந்திகழ்வில் இ.தொ.கா. தலைவரும் பிரதி அமைச்சருமான முத்து சிவலிங்கம், இ.தொ.கா. முக்கியஸ்தர்களும் கலந்து கொண்டனர்.

சுந்தர்.

வேடபாளர் வந்தார், அன்னதானம் போட்டார் சாப்பிடத்தான் முடியவில்லை!



அவரிடம்

பல உதவிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் என மக்களை வேடபாளர் வரும்வரை நிறுத்தி வைத்தனர் வேடபாளின் கைக்கூலிகள்.

அவர்கள் கூறியிப்படி வேடபாளர் வந்தார். வந்து அன்னதானம் போட்டார். ஆனால் அதை யாராலும் சாப்பிட முடியவில்லை. காரணம் நேரம் 4 ஐத் தாண்டியிருந்ததால் அன்னதானம் கெட்டுப் போயிருந்தது. தானே அடுத்த கல்வி அமைச்சர் என தனக்குத்தானே கூறிக்கொண்டு கண்டியில் களமிறங்கியுள்ள இவ்வேடபாளின் இச்செயற்பாடு அனைவரையும் முகம் சுளிக்க வைத்தாக தகவல். தனது அரசியலை வளர்ப்பதற்காக கோயில்களை பலிக்கடாவாக்கும் இவ்வாறான தலைவர்களை என்னவென்று கூறுவது?

இதேபோல தோட்டங்களில் புனரமைத்து வரும் கோயில்களுக்குச் செல்லும் வேடபாளர் ஒருவர் 5000 - 10000 வரை பணம், கூரைத் தகடுகளை கொடுப்பதோடு, தான் வெற்றிபெற்றால்

இக்கோயிலை அழகாக புனரமைக்க உதவி செய்வதாக உறுதிப்பத்திரமும் கொடுத்து வருகின்றாராம். சாராயம் கொடுத்து வாக்குகளை அபகரிக்கும் கலாசாரம் இன்று கண்டியில் கொடிக் டடி பறக்கிறதாக நண்பெராருவர் வருத்தத்துடன் எம்முடன் பகிர்ந்துகொண்டார், தேர்தலுக்கு இன்னும் 10 நாட்களே இருக்கும் நிலையில் மக்கள் சிந்தித்து செயற்படுவது அவசியம் என கருதுகின்றோம்.

தாசன்

மத்திய மாகாண சபைத் தேர்தல் களை கட்டிவரும் நிலையில் அங்கு அரங்கேறும் சுவாரஸ்யமான விடயங்களுக்கும் பஞ்சமில்லாமல் இருக்கிறது.

அன்மையில் கண்டி புநகர்ப் பகுதியில் உள்ள கோயிலொன்றில் விஷேட பூஜையும், அன்னதானம் வழங்கும் நிகழ்வும் நடைபெற்றது.

பூஜையில் பெருமளவான தோட்ட மக்கள் கலந்து கொண்டிருந்தனர். மத்திய மாகாண சபைக்கு போட்டியிடும் வேடபாளர் ஒருவர் பூஜை, அன்னதானத்தில் கலந்து கொள்வார் எனும் அறிவிப்பும் விடுக்கப்பட்டிருந்தது.

பூஜை சிறப்பாக நடைபெற்றது. வேடபாளர் பூஜை நடைபெறும் வேளையில் வருகை தந்திருக்கவில்லை. பூஜை முடிந்ததும் அன்னதானம் வழங்கப்படுவது வழமை. நேரம் 12 மணியை தாண்டிச் சென்று கொண்டிருந்தது. ஆனால் அன்னதானம் வழங்குவதற்கான எவ்வித அறிகுறியும் காணப்படவில்லை. அவ்வேடபாளர் வந்து அன்னதானத்தை ஆரம்பித்து வைப்பார் எனவே பக்தர்கள் இருக்க வேண்டும். நாளை அவர் மத்திய மாகாண சபைக்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டால்

தபால் மூலக் கர்ணி

பின்வரும் கற்கை நெறிகளுக்கு மாணவர்கள் சேர்க்கப்படுகின்றார்கள்.

1. Dip. in Social Science - சமூக விஞ்ஞானம்.
 2. Dip. in Disaster Mgt - அன்றத் துக்காமை
 3. Dip. in Psychology - உளவியல்
 4. Dip. in Library Mgt - நூலக முகாமைத்துவம்
 5. Dip. in Human Resource Management - மனித வள முகாமைத்துவம்
 6. Dip. in Educational Mgt - கல்வி முகாமைத்துவம்.
 7. Dip. in Montessori - ஆரம்ப பாடசாலை
 8. Dip. in Marketing - சந்தைப்படுத்தல்
 9. Dip. in Business Mgt - வியாபார முகாமை
 10. Dip. in Office Mgt - அலுவலக நிர்வாகம்
 11. Dip. in Spoken English - ஆங்கிலப் பயிற்சி
- அனைத்து பாடங்களும் தபால் மூலம் கற்கப்படும். இறுதியில் சர்வதேச அங்கூர செர்டிகியேட் வழங்கப்படும். காலம் 6 மாதம். கட்டளை 4800.00 (மாதாந்தம் Rs. 800) Application Form, மேலதிக விபரங்கள் பற கீழ்வரும் கைபடக்க தொலைபேசிக்கு பெயர். முகவரியை SMS செய்யக்கள். 0713144536

மேற்கூறுவது: தமிழ்

INSTITUTE OF SOCIAL & TECHNICAL STUDIES
400, First Floor, Main Street, Maruthamunai 3,

Kalmunai . http://istsedu.net84.net

வெளிடாடல் உள்ளே: ists999@gmail.com

affiliated with: IAO – U.S.A

Internationally Recognized Certificate



IAO

06

உதயகுரியன்

2013 செப்டம்பர் 12 வியாழன்

கண்ணாழுச்சி

புதிர்

Box



01



02



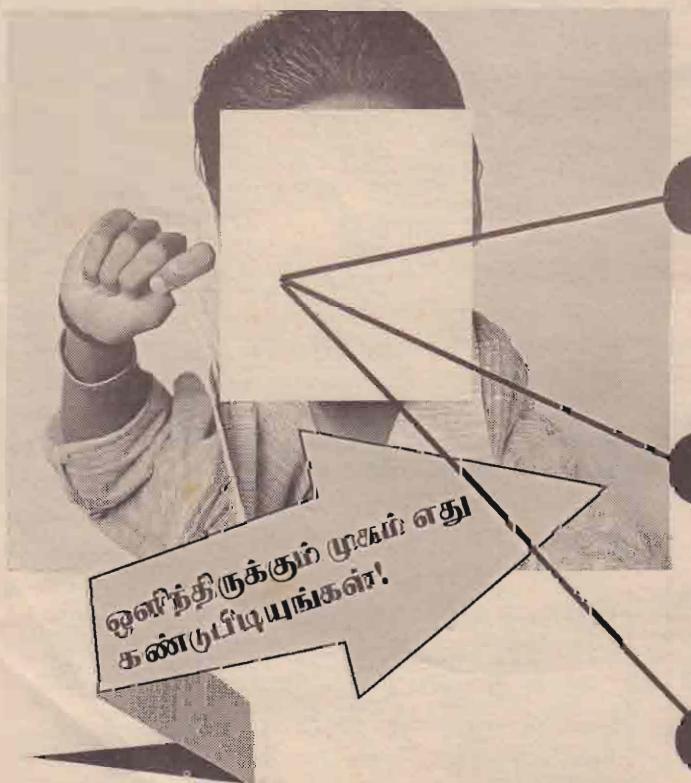
03



04

கண்கள் சொல்லும்
பார்வை யாருடையது?
கண்டுபிடியுங்கள்?

குப்பர் ரூப்பர்



a

விவேக்



b

சிவபு



c

தனுஷ்ணி



வாசகர்களின் கவனத்திற்கு!

- 1. மகள் பகுதியில் இடமிழும் ஸ்வாஸ்கரம், சூருக்கத், கல்வித், கட்டுரை என அனைத்து விதமான ஆக்கம்களையும் எந்த சூக்காக்கு அறுமினவையும். தர்க் கண்டு ரீராச்சியமாகும்.
- 2. தட்டுமிளக் குழுமங்கள் மிளக் குழுமங்கள் இல.68, விலையுமிக்க. கொடும் 15.

மின்னால்லை: thinaupcountry@yahoo.com

Fax: 0112540695

உதயகுரியன் செய்திக்கு பள்ளகள்!

டயகமயிலிருந்து நுவரெலியாவிற்கு சேவையிலோடு படுத்தப்பட்டிருந்த பஸ் நான்கு வருடங்களுக்கு முன் சேவை நிறுத்தம் செய்யப்பட்டதால் பயணிகள் படும் அல்லல்கள் குறித்தும் உதயகுரியன் செய்தி வெளியிட்டிருந்தது.

நுவரெலியா வைத்தியசாலைக்கும் மற்றும் பொதுச் சேவைகளை பெற்றுக்கொள்வதற்காகவும் டயகமயிலிருந்து செல்வோ இந்த பஸ் சேவையின்றி பெரும் சிரமங்களை எதிர்நோக்கியிருந்தனர்.

இதனைச் சுட்டிக்காட்டியதோடு இந்த பஸ் சேவை மீண்டும் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும் என மக்கள் சார்பில் உதயகுரியனால் கோரிக்கையும் முன்வைக்கப்பட்டது.

இச்செய்தியைத் தொடர்ந்து வெகுவிரைவில் பஸ் சேவை ஏற்படுத்தப்படும் என நுவரெலியா டிப்போ அதிகாரிகள் உறுதி கூறிய போதும் பஸ்சேவை எடுப்புத்தப்படவில்லை.

நுவரெலியாவிருந்து மொராயா வழியாக டயகம சிஸ்லூம் பாதை குற்றும் குழியுமாக இருப்பதால் பஸ் கேள்வியை ஏற்படுத்த முடியாது என்றும் காரணம் தெரிவிக்கப்பட்டது.

இதனைத் தொடர்ந்து அமைச்சர் ஆறுமுகம் தொண்டமானின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் கீழ் அப்பாதை செப்பனிடப்பட்டதுதான் மூட்டன் டிப்போவிற்கு உரிய பஸ் சேவை கடந்த 06 ஆம் திகதி அமைச்சர் ஆறுமுகன் தொண்டமானால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது.

நானுஷோ

பிரதேசத்தில்
ருமில்
பாலதடிடன்
இணையும்
வீதிகளில் எந்த
ஒரு பாதுகாப்பு
வேலிகளும்



இல்லாத நிலையில்
ஆடிக்கடி விபத்துகள்
கிடைக்கின்றன.
இதுபற்றி சுட்டிக்கா
ட்டி உதயகுரியன்
செய்தி வெளியிட்டது.

இதைத் தொடர்ந்து

அதிகாரிகள் எடுத்த நடவடிக்கையின் பயனாகக் குறித்த இடங்களில் பாதுகாப்பு வேலிகள் அலைக்கப்பட்டதோடு இருப்பதொரு பேருக்குவேலை வாய்ப்பும் (பொலிஸ் கமிட்டி உறுப்பினர்களாக) வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இதுதொடர்பாக நானுஷோ கிள்சோன்வச் சேர்ந்த ராஜா ஃருத்து தெரிவிக்கையில் உதயகுரியனுக்கு மனமாந்த நன்றிகளை தெரிவிக்க வேண்டும். எத்தனையோ பிரச்சினைகளை உதயகுரியனுக்கு உதாரணமாக நானுஷோ நகரில் அமைக்கப்பட்டு பஸ்தாலிப்பு நிலையம் பாதை அபிவிருத்தி திட்டங்கள் தண்ணீர் வசதிகள் என்று கூறிக்கொண்டே போகலாம் என்றார்.

ஆட்டோ சாதியான ஆர்.பாரதிராஜா கருத்துத் தெரிவிக்கையில் நாங்கள் புகையிரதப் பாதையைக் கடந்தே எங்கள் இருப்பிடங்களுக்கு செல்ல வேண்டும். பாதுகாப்பு வேலிகள் இல்லாத நிலையில் பெரும் சிரமங்களை அனுபவித்தோம். எமது பிரச்சினைகளை எடுத்துரைத்து நன்மைப் பயக்கும் உதயகுரியனுக்கு நன்றிகள் என்று கூறினார்.

நானுஷோ



ஆசிரியர் ஒருவரை
அரசியல்வாதியொருவர்
முழந்தாளிட வைத்து
பகிரங்கமாக
தண்டனை வழங்கிய
சம்பவத்தையுடுத்து
முழந்தாளிடல் விவகாரம்
நாட்டில் குடும்பிடித்தது
என்னாம்.

பாடசாலை
காலங்களில் தவறுகள்
இழைத்துவிட்டு
முழந்தாளிட்டு
தண்டனை
பெற்ற

எதிராக அரசியல்வாதிகளின் தண்டனைகள்
தொடர்கின்றன.

புத்தளம், நவகத்தேகம் நவோதய பாடசாலையில்
அசிரியைக்கு வடமாகாண சபையின் ஜூக்கிய மக்கள்
சுதந்திர முன்னணியின் முன்னாள் உறுப்பினரான
ஆனந்த சாத்குமார பாடசாலைக்கே சென்று
பாடசாலை வளாகத்தில் வைத்து முழந்தாளிடவைத்து
பகிரங்க தண்டனையை வழங்கியிருந்தார்.

முழங்கால்கள் தெரியும் வகையில்
தொடர்ந்து சிருடையை அணிந்து
வந்த மாணவிகளின்
சிருடையிலுள்ள

இவ்வாறு முழந்தாள் தண்டனை விவகாரம்
நாட்டில் தற்போது குடும்பிடித்திருந்தாலும்
இந்துக்கள், கிறிஸ்தவர்கள் மற்றும் மூஸ்லிம்களின்
வணக்க முறைமைகளில் முழந்தாள் பின்னிப்
பினைந்துள்ளது.

முழந்தாளிட்டு தண்டனை வழங்கப்படும்
சம்பவங்கள் ஒருபுறம் அரசுக்கேற்றப்பட்டு
கொண்டிருக்கின்ற
சமயத்தில் காளை
மாடோன்று முழந்தாளிட்டு
வணங்கும் சம்பவமானது
அனைவரையும் வெகுவாக
சர்த்துள்ளது.

களுத்துறை
மாவட்டத்திலுள்ள
ஹரானை,
கோணபொலவைச்
சேர்ந்த வர்த்தகரான
எஸ்.ஐ.டியூட்டர்
என்பவர் வளர்க்கின்ற
மாடே இவ்வாறு

குடும்பிடிக்கும் முழந்தாள் தண்டனையும்

முழந்தாளிடு வணங்கும் மாடும்!

முழந்தாளிடு

வணங்குகின்றது.

இறைச்சிக் கடைக்கு வழங்கப்படவிருந்த இந்த
மாட்டை குறித்த வர்த்தகர் மீட்டு தன் தொழுவத்தில்
வளர்த்து வருகிறார்.

இதற்கு நன்றி தெரிவிக்கும் வகையில் குறித்த
வர்த்தகரையும் அவரது வீட்டு அங்கத்தவர்களையும்
அக்கிரமத்திலுள்ள விஹாரரையின் தேரரையுமே
இந்த மாடு முழந்தாளிட்டு வணங்குகின்றது.

இறைச்சி கடைக்கு வழங்கப்படவிருந்த இந்த
மாட்டை நான்கு வருடங்களுக்கு முன்னர் மீட்டெட
ஏது வர்த்தகர் வளர்த்து வருகின்றார்.

நாலும் எனது வீட்டைச் சேர்ந்தவர்களும்
கூறினால் மட்டுமே மாடு முழந்தாளிட்டு வணங்கும்
என வர்த்தகர் தெரிவிக்கிறார்.

முழந்தாள் தண்டனைக்கு மட்டுமல்ல வணக்க
வழிபாடுகளின் போதும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது
என்பதனை பார்க்கின்றபோதும் மாடு முழந்தாளிட்டு
வணங்கின்றது என்கின்றபோதும் முழந்தாளிட்டு
தண்டனை வழங்குவோர் ஒன்றுக்கு இரண்டுமுறை
சிந்திக்கத்தான் வேண்டும்.

- நாடோடி -

வாட்டியை பிரித்து முழங்கால்
தெரியாதவகையில் சிருடையை சீர்படுத்தி
ஆசிரியையே அரசியல்வாதியினால் இவ்வாறு
தண்டிக்கப்பட்டார்.

அசிரியைக்கு அடுத்தப்படியாக பொலிஸாருக்கு
முழந்தாள் தண்டனை வழங்கப்பட்ட
சம்பவமொன்று கிழக்கு மாகாணத்தில் அண்மையில்
இடம்பெற்றுள்ளது.

கொழும்பிலிருந்து சென்ற பொலிஸ்
அதிகாரியொருவரே பொலிஸ் சார்ஜன்களை சுமர்
அரை மனிநேரமாக முழந்தாளிடவைத்து தண்டனை
வழங்கியுள்ளார்.

இலஞ்சம் பெற்ற பொலிஸ் சார்ஜன் ஒருவரை
தண்டிக்கும் வகையிலேயே இந்த தண்டனை அந்த
நிலையத்தில் கடமையாற்றும் சகல சார்ஜன்களுக்கும்
வழங்கப்பட்டதாகவும் தெரிவிக்கப் படுகின்றது.

இரண்டு கைகளையும் உயர்த்தியவாறு
முழந்தாளிடிருந்த சார்ஜன்களில் இருவர் மயங்கி
விழுந்ததை அடுத்தே அந்த தண்டனை விவகாரம்
அம்பலத்திற்கு வந்தது.

மாற்றுக்கலைமையை நோக்கி மலையக்குத்தீங் வெற்றிக்குரல்
தொழிலாளர் தேவிய சம்ஹம்

மத்திய மாகாண சபை
தேர்தல் 2013
நவீரவியா மாவட்டம்

மாநிலம் 16 மாநிலம் 17 மாநிலம் 18

தொழிலாளர் தேவிய சம்ஹம் உதவி செயலாளர் திரு எம் ஜயகுமார் வேர்களது வெற்றியை உறுதிப்படுத்துகின்றார்...

நீடி டில் கொலை, கொள்ளைகள், பாலியல் வல்லுறவுகள் வெகுவாக அதிகரித்துவிட்டன. என்னதான் விழிப்பாக இருந்தாலும் குற்றவாளிகளின் புதிய புதிய யுக்திகள் அப்பாவிகளை இந்தக் குற்றங்களுக்கு ஆட்பட வைத்து விடுகின்றன.

நுவரெலியா பகுதியில் அப்பாவிகளை ஏமாற்றி ஆட்டோவில் அழைத்துச் சென்று அவர்களின் உடைமைகளை குறையாடும் கும்பல் ஒன்று அண்மைக்காலமாக தன் கைவரிசையைக் காட்டி வருவதாக தெரியவந்துள்ளது.

இக்கும்பவிடம் உடைமைகளை இழந்த பலர் பொலிஸாரிடம் புகார் தெரிவித்ததையுடெட்டு இக்கும்பலை வலைவீசிப் பிடிக்கும் நடவடிக்கையில் பொலிஸார் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

இவ்வாறு பாதிக்கப்பட்ட ஒருவர் இதுபற்றி தெரிவிக்கையில், நான் ஒரு கட்சித் தொண்டன். தேர்தல் பணிகளில்

எடுப்பிருந்த வேளை, மூன்று பேர் பச்சை நிற முச்சக்காவண்டியில் வந்து அங்கே நிறுத்தினார்கள். நாங்கள் இரத்தினக்கல் வியாபாரம் செய்கின்றவர்கள். வெளிநாட்டிலிருந்து வந்திருக்கின்றோம்.

நுவரெலியாவில் தங்க எங்களுக்கு நம்பிக்கையான ஒரு தங்குமிடத்தை ஏற்பாடு செய்துத் தாருங்கள் எனக் கேட்டனர்.

எனக்குத் தெரிந்த ஒரு விடுதியின் முகவரியை அவர்களுக்குக் கொடுத்தேன். அதற்கு

அவர்கள் இல்லை ஐயா நீங்கள்

எங்கள் உடன் வந்து விடுதியைக்

காட்டுங்கள் எனக் கூறினர்.

நானும் வழிகாட்டுவதற்காக

அவர்களுடன் முச்சக்கர

வண்டியில் ஏறிக் சென்று

விடுதியையும் காட்டினேன்.

அங்கு முற்பண்மாக

500/= கட்டிய பின்

என்னை ஏற்றிய கிடத்திலேயே கொண்டு சென்று விடுவதாகக் கூறி மறுபடியும் ஏற்றி வந்தனர்.

மீண்டும் நுவரெலியா நகரை நோக்கி வரும் வழியில் என்னை மது அருந்த அழைத்தனர்.

நான் மறுத்தேன். என்னை வற்புறுத்தாத அவர்கள் குளிர்பானம் ஊற்றிக் கொடுத்தனர். அதன் பிறகு எதுவும் எனக்கு நினைவில் இல்லை. கண்விழித்த போது வைத்தியசாலையில் கிடந்தேன் என்றார்.

குறித்த நபரிடம் இருந்த 25000/- ரொக்கப்பணம் உட்பட இரண்டு பவுண் தங்கச் சங்கிலி, ஒன்றார பவுண் மோதிரம் போன்றவற்றை அபகரித்தோடு அவரை கந்தப்பளை குளத்தருகே சக்தியில் அமிழ்த்திவிட்டுச் சென்றுள்ளனர்.

முழு உடம்பும் சக்தியில் அமிழ்ந்து தலை மாத்திரம் வெளியில் தெரிய சிக்குண்டு கிடந்த இந் நபரை கண்ட வழிப்போக்கர் ஒருவர் மீட்டெடுத்து நுவரெலியா பொது வைத்தியசாலையில் அனுமதித்தோடு பொலிஸாருக்கும் தெரிவித்துள்ளனர்.

குறித்த கொள்ளைக் கோஷ்டியினர் தமிழிலேயே கதைத்தாகவும் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

இவ்வாறான நிகழ்வுகள் நுவரெலியாவில் அண்மைக்காலமாக அதிகமாக நடப்பதாக பொலிஸார் தெரிவிக்கின்றனர்.

இதுகுறித்து மக்கள் விழிப்போடு நடந்து கொள்ளவேண்டும் எனவும் முன்பின் அறியாதவர்கள் அழைத்தால் அவர்களுடன் செல்வதை தவிர்க்கும்படியும் பொதுமக்கள் அறிவுறுத்தப்படுகின்றனர்.

சந்து நானுஷயா

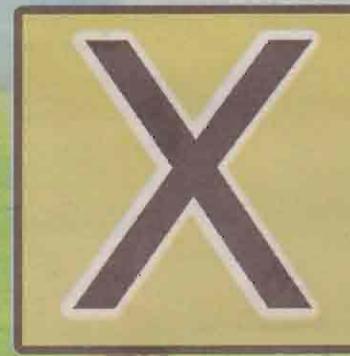
நூசாக பேசி...

உற்றிக் கொடுத்து...!

நுவரெலியாவில் நிகழும் பகல் கொள்ளைகள்!

மத்திய மாகாண சபை தேர்தல் - 2013

நிலைகுருகளின் ஒன்றியைந்த சக்தியால்
எமது உரிமைகளை வென்றிடுவோம்



சிவசாமி பத்மநாதன்

4X

5X

ராதாகிருஷ்ணன் ராஜாராம் B.A

மன்வெட்டி சின்னக்தில் தன்மானம் காப்போம்
மனையைக் கொடுத்து தாயகம்! நாம் ஒரு தேசியம்!

• வைரத் தோட்டை விழுங்கீய கோழி கொல்லு மணாயில்லாது எஜமாஸி

இங்கிலாந்தின் பெர்க்டேயர் பகுதியில் வசிக்கும் 38 வயதான கிளார் லெனான் எனும் பெண்மனி வீட்டில் கோழி ஒன்றை செல்லமாக வளர்த்து வருகிறார். அதற்கு சாரா என்று பெயரிட்டுள்ளார்.

சாராவை தோளில் வைத்துக் கொண்டு வீட்டில் சுற்றிக் கொண்டாடுந்தார். அப்போது, செல்ல சாரா தில்லோன் கிளாரியின் காதில் இருந்த வைரத் தோட்டை கொத்தி விழுங்கி விட்டது. எதிர்பாரத விதமாக கோழியின் தொண்டைக்குள் வைரத்தோடு சென்று விட்டதனால் அதிர்ச்சி அடைந்தார் சாரா.

இதை காதலர் ஆடம் கிளாரிக்கு அன்பு பரிசாக வழங்கி இருந்தார். அதனால் கோழியை உடனடியாக டாக்டரிடம் கொண்டு சென்றார். எக்ஸ்ரே எடுத்து பார்த்த போது, கோழியின் வயிற்றில் தோடு சிக்கி இருப்பது உறுதியானது. ஆனால், சிக்கலான பகுதியில் தோடு இருந்ததால் அதை ஆபரேஷன் மூலம் வெளியில் எடுக்க முடியாது என்று டாக்டர்கள் கூறிவிட்டனர். கோழியின்

இரண்டாவது இரைப்பையில் சிக்கியுள்ள வைரத் தோட்டை சத்திரசிகிச்சை மூலம் அகற்றுவது கடினம். அப்படியே செய்தாலும் கோழியின் உயிருக்கு உத்தாவாதம் இல்லை. உள்ளே தோடு இருந்ததால் அதன் உயிருக்கு எந்த பாதிப்பும் வராது என்று டாக்டர்கள் கூறினர். அதனால் சாராவுடன் வீட்டிக்கு வந்து விட்டார் கிளாரி.

இதுகுறித்து கிளாரி கூறுகையில்; வைரத்தோடு எவ்வளவு முக்கியமோ அவ்வளவு முக்கியம் என் சாரா. அதைக் கொண்று தோட்டை எடுக்க எனக்கு மனமில்லை. சாரா அதிக பட்சமாக இன்னும் 8 ஆண்டு உயிர் வாழும். அதுவரை காத்திருப்பேன் என்று கூறியுள்ளார்.



5 வயதே நிறுத்திய சிட்டனி ஓட்டார்

சிட்டனி வைச் சேர்ந்த 5 வயதுச் சிறுவன் ஒருவன் உலகின் மிக இளம் வயதில் விமான ஒட்டுநாகி கிண்ணஸ் உலக சாதனைப் புத்தகத்தில் இடம் பிடித்துள்ளான். டுவோடுவோ என்ற செல்லப் பெயரால் அழைக்கப்படும் ஹேபிடே எனும் இச்சிறுவன் ஆகஸ்ட் 31 ஆம் திங்கி பேரின் உபரியல் பூங்காவிற்கு மேலாக அல்ட்ராலெல்ட் விமானம் ஒன்றை 35 நிமிடம் ஓட்டி கிண்ணஸ் சாதனை

புரிந்ததாக செவ்வாய்க்கிழமை சீன மீடியா அறிவித்துள்ளது. டுவோடுவோ விமானம் ஒட்டுவெதைக் கற்றுக்கொண்ட ஏவியேஷன் கிளப்பின் இயக்குநாள் ஷாங்க் பொங்குமி இது பற்றிக் கூறுகையில் இச்சிறுவன் 30 ஒட்டுதாரத்துக்கு விமானத்தை ஒட்டியிருந்ததாகக் கூறியுள்ளார்.



மனையியின் வினோது ஆசையை நிறைவேற்றிய கணவர்

இல்லம் மற்றும் மேரி எனும் கலிபோர்னியாவைச் சேர்ந்த தம்பதிகள் 3 வருட கடின உழைப்பின் பின்னால் காண்டாமிகுரும் ஒன்றினை உருவாக்கியுள்ளனர். எனினும் இதற்கு பின்னால் உள்ள கணத் தவாரஸ்யமாகவே கணப்படுகின்றது. அதாவது மேரி தனது கணவரை பார்த்து வைன் போத்தலில் உள்ள தக்கைகளை யைன்படுத்தி பொழுதுபோகாக ஏதாவது ஒரு உருவத்தை சிய்யுமாறு கேட்டுள்ளார்.

கணவரும் 20 வருடங்களாக தம்மால் சேகரிக்கப்பட்ட தக்கைகளை கொண்ட ஒட்டகச்சிவிங்கி ஒன்றை வடிவமைக்கவுள்ளதாக நெடுநாட்களாக கூறிவந்துள்ளார். எனினும் அதை செய்தபாடே இல்லை. இருந்தபோதும் கடந்த 3 வருடங்களுக்கு முன்னர் காண்டாமிகுருகம் ஒன்றினை வடிவமைக்க ஆரம்பித்து தற்போது வெற்றியைட்டந்துள்ளனர். 12 அடிகள் நீளமான இந்த காண்டாமிகுருத்தை வடிவமைப்பதற்கு கூமர் 12,000 தக்கைகள் பயன்படுத்தியுள்ளனர்.

இன்னையத்தை கொண்டு கொண்டிருக்கிறது. இதற்கான பிரத்தியேக இனையத்தளங்களும் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. பேஸ்புக்கில் இதற்கு தினமும் 2 ஆயிரம் பேர் வரை வைக் கொடுத்து வருகின்றனர். உலகளவில் பூளையில் புகழ் பரவி உள்ளதால், கிண்ணஸ் புத்தகத்தில் பதிவு செய்ய பல்வேறு முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறாராம் ஆனி மேரி. கறுப்பு - வெள்ளை நிறத்தில் ஆங்காங்கே பிரசுண் புள்ளிகளோடு உள்ள இந்த பூளையை வெளியில் அழைத்துச் சென்றால் நடிகர், நடிகைகளுக்கு இல்லாத அளவுக்கு வரவேற்பாம்.

விபரீது சமாதானம்

தோழியின் மகள் 1 ஆம் வகுப்பு படிக்கிறாள். பாடசாலையில் அவளை ஆசிரியை என்ன காரணத்துக்காகவோ அவளை அடித்திருக்கிறார். இதை வீட்டில் வந்து அழுதபடி தன் அம்மாவிடம் அச்சிறுமி சொல்லியிருக்கி நாள். உடனே என் தோழி அவளை சமாதானப்படுத்துவதற்காக, ‘அழாதும்மா... நாளைக்கு நான் ஸ்கலூக்கு வந்து உன்ன அடிச் அந்த மச்சர் கையை உடைக்கிறேன் சரியா...!’ என்று கூறி சமாதானப்படுத்தியிருக்கிறாள். இதனால் அழுகையை நிறுத்திய அந்தச் சிறுமி வழக்கம்போல விளையாடி, இரவு உணவை அருந்திவிட்டு உறங்கி, மறுநாள் பள்ளிக்குச் சென்றிருக்கிறாள். தன் அம்மா சொன்னதை மறந்திருப்பாள் என்று பார்த்தால் நேராக தன்னை அடித்த ஆசிரியையிடம் சென்று, ‘நேற்று என்னை அடிச்சிங்கல்ல... இருங்க... எங்க அம்மா வந்து உங்க கையை உடைப் பாங்க...!’ என்று கூறியிருக்கிறாள்.

அதிர்ந்துபோன அந்த ஆசிரியை, உடனே அச்சிறுமியை அழைத்துக் கொண்டு அதிபரிடம் சென்று முறைப்பாடு செய்துள்ளார்.

அதிபர் மறுநாள் பெற்றோரை அழைத்துக்கொண்டுதான் பாடசாலைக்கு வரவேண்டும் என உத்தரவிட்டுவிட்டார்.

தோழி என்ன ஏதென்று அறியாது பாடசாலை செல்ல கூழந்தைகிட்ட இப்படி நீங்க சொல்லலாமா? குழந்தை தப்பு செய்ததாலதானே கண்டிச்சோம். குழந்தையை சமாதானப்படுத்த நீங்க இப்படி சொன்னீங்கன்னா, எப்படி குழந்தை திருந்துவா?’ என்று தோழியை கடுமையாக ஏசியிருக்கிறார் அதிபர்.

என் தோழி தன் தவறை உணர்ந்து அந்த ஆசிரியையிடம் மன்னிப்புக் கேட்டாள்.

உண்மைதான். குழந்தை தாயிடம் புகார் செய்தால் முதலில் நீ என்ன தப்பு செய்தாய் என்று விசாரித்து. தன் குழந்தை மீது தப்பு இருந்தால் அவனுடைய தவறை புரியவைக்க வேண்டுமே தவிர, அதற்காக அடுத்தவர்களை குற்றம் சாட்டி அவர்களை குழந்தை முன் திட்டினால் அடுத்த முறை குழந்தை அதே தப்பை செய்வாள் என்பது பல பாசக்கார தாம்மார்களுக்கு புரிவதில் வையே!

கீழோட்டு...! தமிழ் ஃட்டால் வந்த சிர்க்கல்

சில வாரங்களுக்கு முன் பெட்டாவில் இருந்து மொட்டுவு செல்லும் பஸ்ஸில் நான் ஏறினேன். பஸ்ஸில் ஏறியதும் எனது காதில் நல்ல அதுவும் இடைக்கால தமிழ் பாட்டு கேட்டது. நடத்துநர் தமிழர் என்பதால் தமிழ்பாட்டுகளை ஓவிபரப்பினார். அன்று அந்த பஸ்ஸில் பெரும்பாலானவர்கள் தமிழர்களாகத்தான் இருந்தனர். நான் இருக்கும் இடத்தில் இருந்து இரண்டு சீட்கள் தள்ளி அமர்ந்திருந்த ஒரு பெரும்பான்மையினப் பெண் அந்த பாடல்களைக் கேட்டு முகம் சுனித்தார். அருகிலிருந்த சிங்கள் நபரிடம் அதுபற்றி முனுமுனுக்கவும் செய்தார்.

அவ்வேளை குறித்த பெண்மனிக்கு மொபைப் மூலம் அழைப்புவரவே அதை எடுத்து காதில் வைத்துக் கொண்டு “பைத்தியக்காரர்கள் இவ்வளது சத்தமாக பாட்டு போடுகிறார்கள். அதனால் போளில் கதைக்கூட முடியவில்லை” என்று கத்தி சொல்லிவிட்டு போனை கட் செய்தார்.

உண்மையில் பயணிகளுக்கு இடைஞ்சலாக இருந்தால் பஸ்ஸில் பாட்டுப் போடுவது தவறுதான். பாட்டை நிறுத்தினால் நல்லது என நானும் என்னிக் கொண்டேன். சிறிது நேரத்தில் அந்தப் பெண்மனியின் அருகிலிருந்த நபர் எழுந்து நடத்துநரிடம் சிங்களப் பாட்டை போடுங்கள் என கேட்டுக் கொண்டார். நடத்துநர் என்ன நினைத்தாரோ தெரியாது. சிங்கள பைலாப் பாடலை சத்தமாக ஓவிபரப்பினார்.

பஸ்ஸில் காது கிழியும் அளவுக்கு பைலா பாட்டு போட்டார்கள். குறித்த பெண்மனியின் முகத்தில் வெற்றிப் பெருமித்ததைக் காணமுடிந்தது. அந்தப் பெண்மனிக்கு பஸ்ஸில் பாட்டுப் போட்டது பிரச்சினையில்லை. அது தமிழ்பாட்டு என்பதுதான் பிரச்சினை என்று புரிந்து.

நம்நாட்டு ஐனாதிபதி தமிழ் பேச்கிறார். ஆனால், தமிழனுக்கு இந்த நாட்டில் எத்தகைய உரிமையும் சுதந்திரம் இருக்கிறது என்பதற்கு இந்த விடயம் ஒரு சான்று!

குற்புநழ் பாடும் நிகழ்வுகள்

ஷந்த வாரம் நல்லூர் கந்தகவாமி ஆலய வருடாந்த உற்சவம் பக்திப்பறவசமாக நடந்தேறியது அனைவரும் அறிந்ததே.

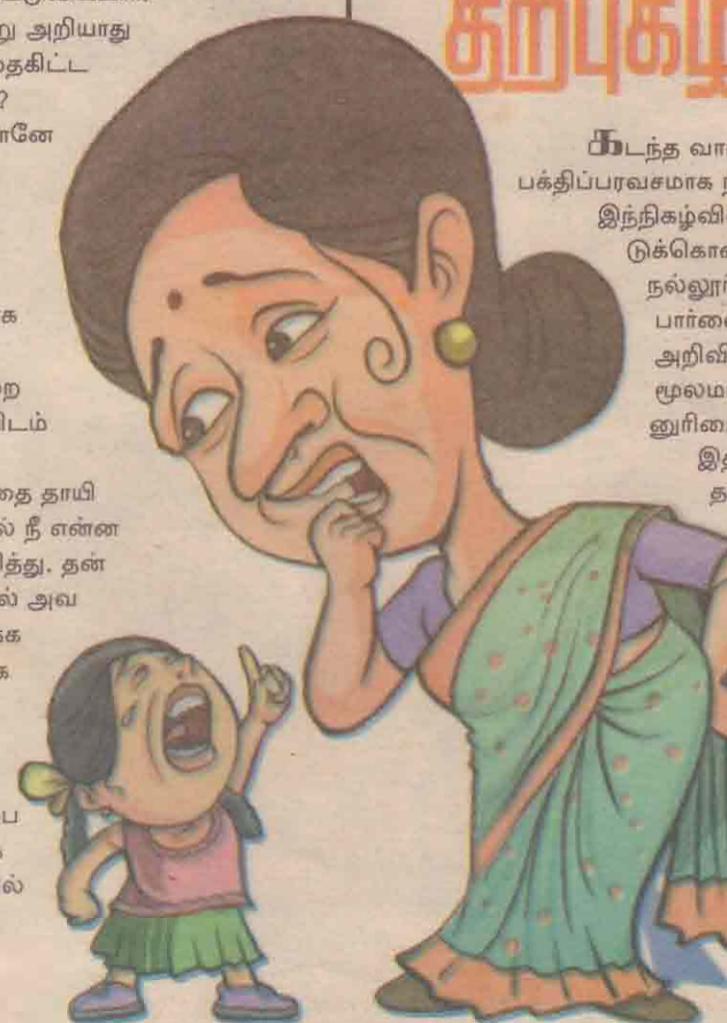
இந்திகழ்வில் இலங்கையின் சில வானொலிகளும் போட்டி போடுக்கொண்டு அங்கிருந்து நோலையாக நிகழ்ச்சிகளை வழங்கின.

நல்லூர் கோவிலுக்கு வருபவர்கள் இவர்களது கலையகத்தை பார்வையிட்டு தங்கள் கருத்துகளை பகிர்ந்து கொண்டதோடு.

அறிவிப்பாளர்களையும் சந்தித்து உரையாடினர். பின்னர் அவர்கள் குரல் மூலமாக தங்கள் வானொலியைப் பற்றி கருத்துக்கள் சொல்லவும் முன் ஜூரிமை வழங்கப்பட்டது.

இதில் என்னவொரு வேடிக்கை என்றால், சைவமும் தமிழும் தழைத்தோங்கிய யாழ் மன்னில், அநேகமான நேயர்கள் ‘நான் நல்லூருக்கு வந்ததே கடவுளை தரிசிக்க அல்ல. குறித்த வானொலி கலையகத்தை பார்க்கவும் மற்றும் தன் உள்ளம் கவர்ந்த அறிவிப்பாளரை நேரில் சந்திக்கவும்தான்’ என்று உருகினர். அதைக் கேட்டு சில அறிவிப்பாளர்கள் ஆவாரித்து மகிழ்ந்தனர். இவ்வாறான தற்புக்கூடும் நிகழ்வுகளே அதிகம் ஓவிபரப்பாகியது. அதிலும் அங்கு வந்திருந்த நேயர்கள் குத்துப்பாடல்களையே அதிகம் விரும்பிக் கேட்டனர். நல்லூருக்கு வந்த இளைஞர் பட்டாளம் இறைவழிபாட்டை விட முழுக்கமுழுக்க இந்தக் கலையகங்களையே முகாமிட்டிருந்ததைக் காணமுடிந்தது.

யாழ் மன்னுக்கே சென்று அங்குள்ள நிகழ்வுகளை தொகுத்து வழங்கியதும், கந்தனின் புகழை பாப்பியதும் நல்ல விடயமே. ஆனால், இவ்வாறான சில முகம் சுளிக்கும் நிகழ்வுகளை தவிர்த்துக் கொண்டால் நல்லதல்லவா?



வித்யாதாஸ்

கல்வியால் ஆகாதது ஒன்றுமில்லை

க.பொ.த.(சா/த) மாணவர்களுக்குரியது

அன்பார்ந்த மாணவச் செல்வங்களே! நீங்கள் இவ்வாண்டு நடைபெறவுள்ள க.பொ.த(சா/த) பரிசைக்குத் தோற்றுவுள்ளேர் களாயின் எது கல்விக்குரவுடன் கிணங்கு கொண்டு கணித பாடத்தில் சித்தியை விலகுவாகப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

பந்த கால வினாப்பத்திரங்களில் கேட்கப்பட்ட வினாக்களை அழப்படையாகக் கொண்டு பரிசைக்கு வரக்கூடிய வினாக்களை ஆராய்ந்து அதன் பந்த மறையையும் பயிற்சியையும் கீழ்க் கண்டுள்ளதோடு கொண்டு வரவேண்டும்.

வெள்ளிதோறும் வெள்வினாக்களுக்குப் பயிற்சி செய்து வாநங்கள். நீங்களும் கணிதபாடத்தில் சித்தியைபடந்து உயர்தரக் கல்வியை தொடரமுடியும்.

கணிதம் பகுதி - I A வேலை உள்ள முதல் பத்து வினாக்களுக்கான பீடி பூர்ணிக்கு கூற்றுவிடும்.....

லிங்க 1

வாக்கிய வினா

பாடக்குறிப்பு : புதிய பாடத்திப்பட்டதில் கடந்த 4வருடங்களாக வாக்கிய வினா என்ற பாடப்பிரப்பிலிருந்து வினாக்கள் கேட்கப்படுகின்றன.

- பல பொருளின் விலை தரப்பட்டு ஒரு பொருளின் விலையைக் கணித்தல்.
- ஒரு பொருளின் விலை தரப்பட்டுப் பல பொருளின் விலையைக் கணித்தல்.
- ஒரு பொருளை விலைக்கு வாங்கி அதற்காகப் பணம் செலுத்தும் போது கிடைக்கும் மீதிப்பணம் காணல்.
- ஒரு பொருளின் விர்ப்பனை மூலம் கிடைக்கும் இலாப நட்டம் கணித்தல்.

இந்த அமைப்பில் ஏதாவதொரு வினா கேட்கப்படலாம். இவ்வினாவில் துசமப் பெறுக்கவும் கருத்தில் கொள்ளப்படும். எனவே, இவ்வினாவிற்கு விடையளிக்கும் போது நடைமுறைவாழ்க்கையுடன் ஒப்பிட்டு விடையளித்தால் ஒரு புள்ளியை கிடைவாகப் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும்.

கடந்த கால வினாப்பத்திரங்களில் எவ்வாறு வினாக்கள் கேட்கப்பட்டுள்ளன என்று பார்ப்போம்.

01. 2011 யூசெம்பர் - வினா 01

8 பேணாக்களின் விலை ரூ.72 எனின், ஒரு பேணாயின் விலையைக் காண்க.

$$\text{விடை : } \frac{72}{8} = 9\text{ ரூபா}$$

02. 2010 யூசெம்பர் - வினா 05

3 தோட்டம்பழங்களின் விலை ரூ.72 எனின். ஒரு தோட்டம்பழத்தின் விலை யாது?

$$\text{விடை : } \frac{72}{3} = 24\text{ ரூபா}$$

03. 2009 யூசெம்பர் - வினா 01, 05

1. ரூ.62 விலையுள்ள பொருள்களுக்காகப் பணத்தைச் செலுத்துவதற்கு ரூ.100 தானைக் கொடுக்கும் போது கிடைக்கும் மீதிப்பணம் யாது?

$$\text{விடை : } \text{மீதிப்பணம் } 100 - 62 = 38\text{ ரூபா}$$

2. ரூ.450 கிற்கு வாங்கிய ஒரு கதிரையை ரூ.425 கிற்கு விற்கும் போது ஏற்படும் நட்டம் யாது?
விடை : $450 - 425 = 25\text{ ரூபா நட்டம்}$

04. 2008 யூசெம்பர் - வினா 01

ஒன்று ரூபா 12.50 வீதும் 6பேணங்களை வாங்கத் தேவையான பணத்தைக் காண்க.
விடை : $12.50 \times 6 = 75\text{ ரூபா}$

05. 2007 யூசெம்பர் - வினா 01

ரூ.50கிற்கு வாங்கிய ஒரு பொருளை ரூ.55கிற்கு விற்கும் போது கிடைக்கும் இலாபம் யாது?
விடை : $55 - 50 = 5\text{ ரூபா}$

06. 2006 யூசெம்பர் - வினா 01

ஒன்று ரூ.3.50வீதும் 5 பெண்சில்களைக் கொள்வனவு செய்யக் கொடுக்க வேண்டிய தொகை எவ்வளவு?
விடை : $3.50 \times 5 = 17.50$

எதிர்பார்க்கை வினாக்கள்

01. ஒரு பேணாயின் விலை ரூ13.50 எனின், 5பேணங்களின் விலை யாது?

02. ஒரு பெண்சிலின் விலை ரூ4.50 எனின், 3பெண்சில்களின் விலை யாது?

03. 3 அப்பிள்களின் விலை ரூ.36 எனின், ஒரு அப்பிளின் விலை யாது?

04. 5தேங்காய்களின் விலை ரூ.75 எனின், ஒரு தேங்காயின் விலை யாது?

05. ரூ.72கிற்குப் பொருட்களை வாங்கும் ஒருவர், 100ரூபா தானைக் கொடுக்கும் போது அவருக்குக் கிடைக்கும் மீதிப்பணம் யாது?

06. ரூ.50 தானைக் கொடுத்து 24ரூபா பெறுமதியான ஒருபொருளை வாங்குபவருக்கு மீதியாகக் கிடைக்கும் பணம் யாது?

07. ரூ.150கிற்கு வாங்கிய பொருளைகளை ஒருவருக்குக் கிடைக்கும் இலாபம் யாது?

08. ரூ.250கிற்கு வாங்கிய பொருளைகளை ஒருவருக்குக் கிடைக்கும் இலாபம் யாது?

09. ரூ.180க்கு வாங்கிய பொருளோன்றை ரூ.170க்கு விற்கும் ஒருவருக்கு ஏற்படும் நட்டம் யாது?

10. ரூ.270க்கு வாங்கிய பொருளோன்றை ரூ.265க்கு விற்கும் ஒருவருக்கு ஏற்படும் நட்டம் யாது?

11. ஒரு பெண்சிலின் விலை ரூபா. 5.50 எனின், ஒருடசின் பெண்சிலின் விலை யாது?

12. ஒரு டசின் பேணாவின் விலை ரூபா. 156 எனின், ஒரு பேணாவின் விலை யாது?

13. 1kg சீனியின் விலை ரூபா. 96 எனின், 500g சீனியின் விலை யாது?

14. 1kg தேயிலையின் விலை ரூபா. 360 எனின், 250g மாவின் விலை யாது?

15. 100g தேயிலையின் விலை ரூபா. 45 எனின், 1kg தேயிலையின் விலை யாது?

16. 250g சீனியின் விலை ரூபா. 24 எனின், 1kg சீனியின் விலை யாது?

17. ஒரு மீற்றர் துணியின் விலை ரூபா. 130 அடுகும். அந்ததுணியின் 50சென்றிமீற்றரின் விலையைக் காண்க.

18. ஒன்று ரூபா. 2.75 கிமீ 28 வாழைப்பழங்களின் விலை யாது?

19. ஒரு பேணைபின் விலை ஒரு பெண்சிலின் விலையின் மூன்று மட்காகும். ஒரு செங்காலின் விலை ரூ.12 எனின், ஒரு பெண்சிலின் விலையைக் காண்க.

20. ஒவ்வொரு பெண்சிலின் விலை ரூபா. 36 எனின், ஒரு டசின் பெண்சிலின் விலை யாது?

முக்கிய துறிப்பு :- குவ்வினா பணம் கார்ந்த; வினா என்பதால் “ரூபா” என்று அலகு தூறிப்பிடப்பட்டு வேண்டும். “ரூபா” என்ற அலகு குறிப்பிடாது. கிலக்கத்தை, மட்டும் விடையாக அளித்தால் புள்ளிகள் வழங்கப்பட மாட்டா.

இலகு 2 பின்னால்கள்

பாடக்குறிப்பு :- புதிய பாடத்திட்டத்தில் கடந்த 4வருபாவ்களை பின்னால்கள் என்ற பாப்பரப்பிளிந்து வினாக்கள் கேட்கப்படுகின்றன.

1. ஒரு பின்னால்களின் கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல் என்பவற்றில் வினா கேட்கப்படல்.
2. அட்சரகவிதப் பின்னால்களின் கூட்டல், கழித்தல்
3. நிழற்றப்பட்ட ஒருவை மழுவுருவின் பின்னமாக எழுதுதல்.
4. பின்னத்தை உருவில் நிழற்றிக் காட்டுதல்.
5. மழு எண்ணின் பகுதியைக் காணல்.
6. சமவலூப் பின்னத்தை எழுதுதல்.

கடந்த கால வினாப்பத்திரிக்களில் எவ்வாறு வினாக்கள் கேட்கப்பட்டுள்ளன என்று பார்ப்பியாம்.

01. 2012 யூசெம்பர் - வினா 01

$$\text{பெறுமானத்தைக் காண்க} \rightarrow \frac{1}{5} + \frac{2}{5} \quad \text{விடை} : \frac{3}{5}$$

02. 2011 யூசெம்பர் - வினா 01

$$\text{சுருக்குக} : \frac{4}{9} - \frac{3}{9} \quad \text{விடை} : \frac{1}{9}$$

03. 2010 யூசெம்பர் - வினா 01

$$\text{சுருக்குக} : \frac{1}{5} \times \frac{1}{5} \quad \text{விடை} : \frac{1}{25}$$

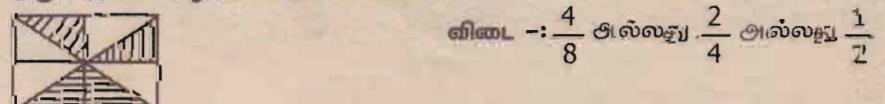
04. 2008 யூசெம்பர் - வினா 03

உருவில் $\frac{1}{3}$ பகுதியை நிழற்றுக.



04. 2007 யூசெம்பர் - வினா 03.

மழு உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள பின்னம் யாது?



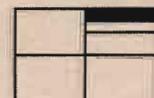
$$\text{விடை} : \frac{4}{8} \text{ அல்லது } \frac{2}{4} \text{ அல்லது } \frac{1}{2}$$

05. 2004-யூசெம்பர் - வினா 04, 11

$$01. \frac{1}{3} \text{ கிர்த ஒரு சமவலூப் பின்னத்தை எழுதுக.}$$

$$\text{விடை} : \frac{2}{6} \text{ அல்லது } \frac{3}{9} \text{ அல்லது } \frac{4}{12}$$

02. இங்கே நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி மழு உருவின் எவ்வாறு பின்னம்?



$$\text{விடை} : \frac{1}{12}$$

06. 2002-யூசெம்பர் - வினா 05:

$$\text{ரூ.} 400 \text{ கிம் } \frac{1}{5} \text{ எவ்வளவு?} \quad \text{விடை} : 400 \times \frac{1}{5} = \text{ரூ.} 80.00$$

க.பொ.த.(சா/க) மாணவர்களுக்குரியது



தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும்
2013
Tamil Language

ஸ்ரீ. குருவாழ்ச்சி
(வெள்வாழ்ச்சி முதல் பிரதிபாதா)

அன்புள்ள மாணவர்களுக்கு செல்லவாங்களே!

வெள்வாண்டு நடைபெறவள்ள க.பொ.த. சாதாரணாதரப் பர்ட்சைக்குத் தோற்றவுள்ள நீங்கள் தமிழ் மொழியும் இலக்கியமும் பாடத்தில் அநிவிசேட சித்தி (A தர) பெற வாழ்த்துக்கள்.

* மாணவர்கள் கவனிக்க வேண்டியவை:

* க.பொ.த. (சா/த) பர்ட்சை வினாத்தாள் அமைப்பு முறையைச் சரியாக விளங்கிக் கொள்ளுதல்.

* வினாக்களுக்கு எவ்வாறு மிகச் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடை கணள் எழுதுவது என்பதை விளங்கிக் கொள்ளுதல்.

* விவரநின் மூலமே அதிக புள்ளிகளைப் பெற்று சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற முடியும். க.பொ.த. சாதாரணாதர தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் என்ற பாடத்திட்டத்தின் பர்ட்சை வினாத்தாளுக்கு ஏற்றவாறு மிக தீவிரவான செய்முறை விளக்கங்களுடன் எமது வழிகாட்டல் அமையவள்ளது. நன்றாகப் பாத்த மாணவர்கள் கூட சில வினாக்களுக்கு விடை எழுதும் முறை தெரியாது குறைந்த மதிப்பெண்களைப் பெறுகிறார்கள். எமது இந்த வழிகாட்டலில் அத்தகைய கிடங்கள் சுட்டிக்காட்டப்பட்டு உடங்களுக்குத் தேவையான விளக்கங்கள் தரப்படும். நீங்கள் ஒருவந்துடன் இந்த வழிகாட்டலைப் பின்பற்றி வினாக்களுக்கு விடை எழுதி பயிற்சி செய்து வந்தால் சிறந்த பெறுபேறு கிடைப்பது நின்னோம்.

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் வினாத்தாள் அமைப்பு:-

வினாத்தாள் - I

நேரம் : ஒரு மணித்தியாலம்
மொத்தப்புள்ளிகள் 40

பல்லேற்றுவ வினாக்கள்

எல்லா வினாக்களுக்கும் அரியப்படுத்துதல் வேண்டும்.
ஒரு வினாவுக்கு ஒரு பாத்திர வீதும் வழங்கப்படும்.

வினாத்தாள் - II

நேரம் : இரண்டு மணித்தியாலங்கள்
மொத்தப்புள்ளிகள் 40
‘எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்.

01. ஒருவிடை வினாக்கள் 10: ஒரு வினாவுக்கு ஒரு பாத்திர வீதும் மொத்தம் 20 புள்ளிகள்.

02. கட்டுரை எழுதுதல் 25 புள்ளிகள் (வழிகாட்டற் குறிப்புகளுடனான நான்கு கருப்பாருள்களுள் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்தல் வேண்டும்)
03. சுருக்கம் எழுதுதல் 10 புள்ளிகள்.
04. கிரகித்தல் தொடர்பான வினாக்களுக்கு 10 புள்ளிகள்.
05. நடைமுறைத் தேவைகளுக்காக எழுதுதல் 15 புள்ளிகள்.

வினாத்தாள் - III

நேரம் : இரண்டு மணித்தியாலங்கள்

மொத்தப்புள்ளிகள் 80

விதிக்கப்பட்ட தமிழ் இலக்கியப் பாடநாலில் ஏழு வினாக்கள் தரப்படும்.

- நான்கு கட்டாய வினாக்களுக்கும் மேலும் ஒரு வினாவுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும்;
- 1,2,3,4 ஆகிய வினாக்கள் கட்டாயமானவை. 5,6,7 ஆகும் வினாக்களில் ஒன்றினை மட்டும் தெரிவு செய்து விடை எழுதுதல் வேண்டும்.
 1. குறுவிடை வினாக்கள் 10.
 2. செய்யுள் பகுதியும் உரைநடைப் பகுதியும் சேர்ந்த நான்கு உபபகுதிகள். ஒரு உபபகுதிக்கு 5 புள்ளிகள் வீதும் மொத்தம் 20 புள்ளிகள்.
 3. விருப்பு வினாக்கள் இரண்டு வழங்கப்படும். அவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 15 புள்ளிகள்.
 4. விருப்பு வினாக்கள் 2 வழங்கப்படும். அவற்றுள் ஒன்றுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 15 புள்ளிகள்.
 5. 5,6,7 ஆகிய வினாக்களில் யாதேனும் ஒரு வினாவுக்கு விடையளித்தல் வேண்டும். 10 புள்ளிகள்.
- பகுதி-I, பகுதி-II, பகுதி-III மூன்று வினாத்தாள்களினதும் மொத்தப்புள்ளி 200 இரண்டால் வகுத்து 100 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும்

பகுதி- I இல் இரண்டு பிரதான பகுதிகளை நாட்ட தயார்படுத்த வேண்டும்.

1. மொழிலைம்
2. தமிழ் இலக்கணம்

மொழிலைம் என்பதில் அடங்கும் விடய அலகுகள்

1. அருள்சிலாற்கள்
2. மரபுநிதோற்கள்
3. திணைவெளியியக்கள்
4. உவமைத்திட்டர்கள்
5. நொட்டிமொழிக்கு ஒரு மொழி
6. பழுமொழிகள்
7. அண்ணிகள்
8. கலைச்சொற்கள்
9. தொலைப்படயர்கள்
10. ஒரு மொழுள் பன்னிமொழி

அருஞ்சொற்கள்

க.பொ.த(சாதாரண)தர தமிழ்மொழியும் லைக்கியமும் பகுதி - I வினாத்தாளில் பெரும்பாலும் 1ஆம், 2ஆம், 3ஆம் வினாக்கள் அருஞ்சொல் பற்றியதாக அமையும்.

கடந்தகால வினாக்கள் ஓர் ஆய்வு

பின்வரும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் தழுத்த எழுத்திற் காணப்படும் சொல் பற்றிய வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

2011 முசீம்பர் - வினா 01,02

01. "வேயின் திரண்ட தோள் வேல் கண்ணாய்" - இங்கு வேய் என்பதன் பொருள்
1. மலை 2. மூங்கில் 3. வேய்தல் 4. புறன்

02. 'அரசிளாங் குமரன் வேட்டையாட வேங்கையும் வேழமும் அகப்படாமையால் அலக்கணுற்றான்' வேங்கையும் வேழமும் என்பன முறையே
1. யானையும் புலியும் 2. புலியும் சிங்கமும்
3. புலியும் யானையும் 4. சிங்கமும் புலியும்

2010 முசீம்பர் - வினா 01,02

01. 'பின்னும் தார் வீமன் தன் மெய்ம்மரபு' - இங்கு தார் என்பதன் பொருள்
1. மலர் 2. கருமை 3. மாலை 4. முடி

02. மல்லல் மறுகில் மட நாகுடனாகச் செல்லும் மழுவிடை' - நாகு என்பதன் ஒத்த கருத்துச் சொல்
1. பசு 2. ஏருது 3. காலை 4. ஆடு

2009 முசீம்பர் - வினா 01,02,03

01. 'வின் இயங்கும் ஞாயிற்றைக் கை மறைப்பார் இல்' - இங்கு ஞாயிறு என்பதன் பொருள்
1. கிழமை 2. நாள் 3. சூரியன் 4. பகல்

02. 'வெற்றி வேலோ உனது நயனாங்கள்' நயனாங்கள் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. புருவங்கள் 2. கண்கள் 3. திதழ்கள் 4. பற்கள்

03. 'இழுவிவாய்ச் சத்தம் அடங்காதோ' - இங்கு இழுவி என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. கடல் 2. சக்கரம் 3. காற்று 4. ஆகழி

2008 முசீம்பர் - வினா 01,02,03

01. 'வெள்ளத்தால் அழியாது வெந்தழலால் வேகாது' தழுல் என்பதன் ஒத்த சொல்
1. விறகு 2. நெருப்பு 3. வெப்பம் 4. நீர்

02. "பெருந்தங்கண் பிறை நுதலார்" - நுதல் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. நெற்றி 2. கண் 3. புருவம் 4. கூந்தல்

03. "மனிதனைத் தேவனாக்கும் மகாகாவியமாக இருக்கிறது இராமாயணம்" - காவியம் என்பதன் ஒத்த சொல்
1. பூராணம் 2. காப்பியம் 3. பிரபந்தம் 4. பரணி

எதிர்பார்க்கை வினாக்கள்

01. "அறைகல் அருவி அணி மலை நாடு.." இங்கு -அணி என்பதன் பொருள்
1. ஒழுங்கு 2. பனி 3. உயர் 4. அழகிய

02. "இழும்ணிப் பைம்புண்.." இங்கு பூண் என்பதன் - ஒத்த கருத்துச் சொல்
1. புனுதல் 2. அணிதல் 3. இபரணம் 4. பூட்டு

03. "பொய்வைத்த சொப்பனமாம் மன்னர் வாழ்வும் புவியுமாங்கே" - இதில் சொப்பனம் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. நனவு 2. சுவர்க்கம் 3. கனவு 4. அமராவதிப்பட்டினம்

04. "நலை நலம் நட்டார்கண் நந்தும்" - இதில் நட்டார் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. நன்பர் 2. துன்புற்றவர்
3. நடுகைசெய்தவர் 4. நற்பண்புடையோர்.

05. "நித்தியமாய் நினைத்திருந்த நிலைகுலைய அயலிருந்தேர் புயல்வரவு மருஞ்சரிவு" - இதில் நினைத்த என்பதன் கருத்து

1. உண்ணல் 2. ஊதிதல்
3. சிந்தனைசெய்தல் 4. உன்னல்

06. "குன்றிற் பொழுந்த மழையின் பெரு வெள்ளம்" - இங்கு குன்று என்பதன் பொருள்
1. வானம் 2. பூழி 3. மலை 4. குளம்

07. "கணையாளி பரிசாய்க் கை விரலில் அவர் போட" இங்கு கணையாளி என்பதன் பொருள்
1. காப்பு 2. பரிசு 3. வளையல் 4. மோதிரம்

08. "தேனின் கசி வந்த சொல்லியர் மேல் காழுதல்" - இங்கு காழுதல் என்பதன் பொருள்
1. விரும்புதல் 2. வெறுத்தல்
3. போற்றுதல் 4. சொல்லுதல்

09. "பெருந்தடங்கட் பிறைநுதலார்க்கெல்லாம்" - இங்கு நுதல் என்பதன் ஒத்த சொல்
1. கழுத்து 2. முகம் 3. கண் 4. நூற்றி

10. துண்ணிய கேளிர் பிறர் இல்லை. - இங்கு கேளிர் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. நன்பர் 2. பகைவர் 3. உறவினர் 4. அயலவர்

11. "பெருஞ்செல்வர் இல்லத்து நல்கூர்ந்தார் போல" - இங்கு நல்கூர்ந்தார் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. அரசர் 2. பகைவர் 3. உறவினர் 4. அயலவர்

12. விண்ணரசர் எல்லோரும் வெள்ளி மனஞ்சளித்தினர். - இங்கு வெள்ளி என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. மகிழ்ச்சியற்று 2. வெட்கப்பட்டு
3. கோபப்பட்டு 4. இச்சரியப்பட்டு

13. "காரென்று பேர் படைத்தாய் ககனத்துறும் போது" - இங்கு ககனம் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. கானம் 2. உலகம் 3. வானம் 4. மேகம்

14. "தெய்வச் சிதம்பரத் தேவா உன் சித்தம் திரும்பி விட்டாற் பொய் வைத்த" - சித்தம் என்பதன் ஒத்தகருத்துச் சொல்
1. உள்ளம் 2. வெள்ளம் 3. தாமரை 4. வாழ்க்கை

15. "கண்ணிமைத்த லாலாக்கள் காசினியில் தோய்தலால்" - இங்கு காசினி என்பதன் கருத்து
1. திருமகள் 2. மகிழ்ச்சி 3. பாதம் 4. நிலம்

16. 'தோயுந்திரைகள் அலைப்ப தோடார் கமலப்பள்ளி'- இங்கு கமலம் என்பதன் ஒத்த கருத்துச் சொல்
1. அலைகள் 2. தாமரை 3. அன்னம் 4. பொய்க்கை

17. "மருப்புசியாக மறங்கள் வேல் மன்னர்" - இங்கு மருப்பு என்பதன் ஒத்த கருத்துச் சொல்
1. யானைத்தந்தம் 2. தும்பிக்கை 3. வாள் 4. கண்

மாணவர்கள் தெரிந்திருக்க வேண்டிய அருஞ்சொற்கள்

அளகம் - கூந்தல்	இழி - கடல்
கீல் - மாறுபாடு	ஈதல் - கொடுத்தல்
உலோபம் - ஈயாமை	ஊனிரை - மாமிசுல்லைவு
எவ்வம் - துண்பம்	ஏதம் - குற்றம்

அழகு...

உடல் நலம்...
முறைதை எளர்ப்பு...
சாதனை மகளிர்...
இலோசனை...
உளவியல்...
எஞ்சிறை

கருவளையம் நீங்க சல டிப்ஸ்கள்

சில பெண்களுக்கு கண்களைச் சுற்றி கருப்பு வளையம் இருக்கும்.

இந்த பிரச்சினைதான் பெண்களை வயதானால் போல் காட்டும். இதை எளிதாக நீக்கி விடலாம்.

* வெள்ளிக்காய், உருளைக்கிழங்கு இரண்டையும் சம அளவு எடுத்து அதை நன்றாக அனுரத்துக் கொள்ளவும். ஒரு மெல்லிய வெள்ளைத் துணியை பண்ணில் நன்றத்துக்கண்களின் மீது வைத்து, அதன் மேல் அனுரத்த கலவையை வைக்க வேண்டும். இப்படி முப்பது நிமிடம் இருக்க வேண்டும். இவ்வாறு 5 நாட்கள் செய்தாலே போதுமானது. கருவளையம் இருந்த இடம் தெரியாமல் போய்விடும்.

* சரியான தூக்கம் இல்லாமல் போளாலும் கண்களில் கருவளையம் தோன்றும். தினமும் குறைந்தது எட்டு மணி நேரமாவது தூங்க வேண்டும்.

* வெள்ளிக்காறை முகத்தில் தேய்த்து, ஒரு மணி நோத்திற்கு பின் கழுவிவிட வேண்டும். தொடர்ந்து இதுபோல் செய்து வந்தால், கண் அழகை பாழாகும் கருவளையம் படிப்படியாக மறைய ஆழமாகிறது.

* உணவில் அதிகாவு காய்கறிகளை சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். தினமும் குறைந்தது நாள்கு வீற்றுர் தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும்.

கரும்புள்ளிகளைப் போக்கு பேஸ் டிஸ்க்னீன்



#தயவு
தயிரில் தேன் மற்றும் கடலை மா சேர்த்து கெட்டியான பேஸ்ட் போல் கலந்து. முகத்தில் தடவி மசாஜ் செய்து, 5 நிமிடம் ஊற வைத்து, நன்கு தண்ணீர் ஆற்றி மீண்டும் ஸ்கரப் செய்ய வேண்டும்.

#எலுமிக்கை - எலுமிக்கையில் பள்ளிச் தன்மை அதிகம் இருப்பதால், அதனைக்கொண்டு முகத்தை சிறிது நேரம் மசாஜ் செய்தால், சருமத்தில் உள்ள அழுக்குகள், அதிகப்படியான எண்ணெய் பசையுடன், கரும்புள்ளிகளும் நீங்கிவிடும். மேலும் முகமும் வெள்ளையாரும்.

#ஒரேஞ்சுதோல் - ஒரேஞ்சுத் தோலை நன்கு உலர் வைத்து, பொடி செய்து, அதனை பால் மற்றும் தேனுடன் சேர்த்து கெட்டியான பேஸ்ட் போல் கலந்து. முகத்தை ஸ்கரப் செய்து, உலர் விட்டு கழுவினால், முகத்தில் உள்ள கரும்புள்ளிகள் மறைந்துவிடும்.

#பேரிரிக் கோடி - பேக்சிங் கோடையை



போக்கும் பொருள் தான். அதற்கு பேக்சிங் சோடாவை நீரில் கலந்து, நாரமான முகத்தில் அதைளைக் கொண்டு மசாஜ் செய்தால், கரும்புள்ளிகளுடன் முகப்பருக்களும் நீங்கிவிடும்.

* பய்பாளி - பய்பாளியும் கரும்புள்ளியைப் போக்கும் பொருள் தான்.

அதற்கு பேக்சிங் சோடாவை நீரில் கலந்து,

நாரமான முகத்தில் அதைளைக் கொண்டு மசாஜ் செய்தால், கரும்புள்ளிகளுடன் முகப்பருக்களும் நீங்கிவிடும்.

* பய்பாளி - பய்பாளியும் கரும்புள்ளியைப் போக்கும் பொருட்களில் சிறந்தது. எனவே நன்கு கணிந்த பய்பாளியை மசித்து, அதில் பால் மற்றும் தேன் சேர்த்து கலந்து, முகத்தில் தடவி உலர் வைத்து முகவு வேண்டும்.

* முட்டை - முட்டையை உடைத்து ஒரு கிண்ணத் தில் ஊற்றி, அதில் சிறிது தேன் சேர்த்து கலந்து, முகத்தில் தடவி நன்கு காய்வைத்து, பின் குளிந்த நீரில் கழுவினால் கரும்புள்ளிகள் மறைந்துவிடும்.

* கடலை மா - கடலை மாவை பால் மற்றும் எலுமிக்கை காறு கலந்து, வேண்டுமெனில் அத்துடன் சிறிது தேனையும் சேர்த்து, முகத்திற்கு மாஸ்க் போட்டால், இயற்கையாகவே கரும்புள்ளிகள் போய்விடும்.

* கற்றாழை - கற்றாழையின் ஜெல்லை கரும்புள்ளிகள் உள்ள இடத்தில்

தினமும் தடவி மசாஜ் செய்து கழுவினால், நாளாடையில் கரும்புள்ளிகள் வருவதை தவிர்க்கலாம்.

* வேப்பிரிவை - வேப்பிரிவையை நீரில் போட்டு

உதய சூரியன்

2013 செப்டம்பர் 12 வியாழன்

15

அடுதிய தாழ்க்கலைப் பொ

செய்வது சாலச் சிறந்தது.

ஈரவிப்பாக இருக்கும் போது சுத்தம் செய்வதால் காதுகளில் இருக்கும் அழுக்குகளை விடாவில் நாம் சுத்தம் செய்ய முடியும்.

சிலருக்கு காதைச் சுற்றி

கருவளையம் போன்ற

ஒன்று காணப்படும். இதை

இல்லாதொழில்க் காதுகளுக்கு

பேபிலோஷன்கள் இட்டு 15 நிமிடம் கழித்து காதுகளை அழுத்தமாக தடைக்கவும். இப்படி தொடர்ந்து செய்து வந்தால் நாளாடையில் கருப்பு வளையம் மாயமாகிவிடும். முகத்தில் பூசும் பேஸ் பேக்குகளை காதுகளிலும் பூசலாம். இப்படிச்செய்து வந்தால் காது மட்டும் கறுப்பாக தனியாகத் தெரியாது.

சிலருக்கு காதுகளுக்கு கவரிச் காதனிகள் அணிவது ஒவ்வாமையை ஏற்படுத்தி புண்களையும் ஏற்படுத்தி சீழும் ஏற்பட்டு அவதிப்படுவர். இவ்வாறானவர்கள் முடிந்தலை கவரிங் நகைகளை அணிவதைத் தவிர்த்தல் நல்லது. நாளாடையில் இது காதுகளில் அடையாளங்களை ஏற்படுத்தி பார்ப்பதற்கு அவலட்சனமாகிவிடும்.

எமது முகத்திலே எம் காதுகள் தான் பார்ப்பதற்கு பிரதானமாக இருக்கவேண்டிய ஒன்றாகும். ஏனெனில் நாம் அணியும் சில காதனிகளின் அழுகு எம்மை மேலும் அழகாகக் காட்டுவதேயாகும்.

அத்தோடு காதுகளை சுத்தம் செய்கின்றோம் என்று சிலர் காதுகளுக்கு குசிக்களையும், பின்களையும் இடுவர் இது முற்றிலும் தவறான செயற்பாடாகும். இதனால் எமது காதுகளில் உள்ள உள்ள செவிப்பறை பாதிப்படையும் வாய்ப்பும் இருக்கின்றது.

ஒவ்வொருவரின் காதுகளுக்கும் ஏற்றவகையில் காதனைகள் வாங்கி அணிவதால் நாம் எழுகு மேலும் அதிகப்படுத்தலாம்.

எஸ்.பீர்யதர்வார்ட்

கொதுக்க வைத்து, அந்த நீரில் ஆவி பிடித்து, முகத்தை நல்ல சுத் தமான துணியால் தடைத்தால், கரும்புள்ளிகள் போய்விடும்.

* சந்தனப் பொடி - சந்தனப் பொடியில், சிறிது மஞ்சள் தூணை சேர்த்து, தண்ணீர் ஊற்றி பேஸ்ட் போல் கலந்து, முகத்திற்கு தடவி

* 20-25 நிமிடம் ஆறு வைத்து கழுவ வேண்டும்.

* இஞ்சி - ஒரு தண்டு இஞ்சியை எடுத்து, அதனை முகத்தில் 5-10 நிமிடம் தேய்த்து, வெதுவெதுப்பான நீரில் கழுவ வேண்டும். இந்த முறையை ஒரு நாளைக்கு 2-3 முறை செய்து வந்தால், கரும்புள்ளி போவது உறுதி.

* பாதாம் - பாதாமை இராவில் படுக்கும் போது பகம் பாலில் ஊற வைத்து, காலையில் எழுந்து பேஸ்ட் போல் அரைத்து, முகத்தில் தடவி கையால் மென்மையாக மசாஜ் செய்து, 10 நிமிடம் ஊற வைத்து, மீண்டும் பகம் பாலை முகத்தில் தடவி, சிறிது நேரம் மசாஜ் செய்து, வெதுவெதுப்பான நீரில் கழுவ வேண்டும்.

* வெள்ளாக்காய் - முகத்திற்கு ஆவி பிடித்து 10 நிமிடம் கழித்து, வெள்ளாக்காயை அளைத்து, முகத்திற்கு தடவி, 10 நிமிடம் ஊற வைத்து கழுவி, சுத்தமான துணியால் துடைத்தால், கரும்புள்ளிகள் எளிதில் நீங்குவதோடு, முகமும் பொலிவோடு இருக்கும்.

லட்சமிராய்

எச்சரிக்கை மணி!

தன்னெப்பற்றி தவறான செய்தி வெளியிட்டதற்காக, ஒரு பத்திரிகை மீது வழக்கு தொடர்ந்து, நஷ்டாடு பெற்றவர் லட்சமிராய். இருப்பினும் அவரைப் பற்றிய தவறான செய்திகள் வெளியாவது நின்றபாடில்லை. இதனால் இந்தியா முழுவதிலும் உள்ள தன் அபிமானிகள் மூலம் தன்னெப்பற்றி அந்தந்த மாநிலங்களில் வெளியாகும் செய்திகளை கேள்வித்து வருகிறார். அதில் சில செய்திகளுக்கு தன் “டூவிட்டர்” மூலம் தெளிவுபடுத்தி வரும் லட்சமிராய், சில மீடியாக்களை நேரடியாக தொடர்பு கொண்டு எச்சரிக்கை மணியும் அடிக்கிறார்.

சிம்பு, ஹன்சிகா காதல் தொடர்பாக பரவி வரும் புது தகவலால் சினிமா வட்டாரத்தில் பராபரப் பற்பட்டுள்ளது. சிம்பு, ஹன்சிகா இணைந்து 2 படங்களில் நடிக்கின்றனர். வாலு படத்தில் நடித்தபோது இருவருக்கும் காதல் மலர்ந்தது.

ஆனால் இதுபற்றி அறிவிக்காமல் இருவரும் ரகசியம் காத்து வந்தனர். கடந்த மாதம் இருவருமே காதல் ரகசியத்தை போட்டு

ஹன்சிகா அண்ணியாவதை தடுக்கிறார்கள்!

டடைத்தனர், இதற்கிடையில் சிம்பு, ஹன்சிகாவுக்கு இடையேயான காதல் விவகாரம் பசிரங்கமானதைத் தொடர்ந்து ஹன்சிகாவின் பட வாய்ப்புகள் குறைய ஆரம்பித்திருப்பதாக கொலிவுட்டில் பேசப்படுகிறது. இதற்கு பதில் அளிக்கும் விதமாக இன்னும் 5 வருடம் கழித்துத்

தான் திருமணம் செய்துகொள்வேன் என்று ஹன்சிகா தெரிவித்துள்ளார். இந்திலிலேயில் நடிகை சிம்ரன் மற்றும் சில மூத்த நடிகைகள்

காதல் விடயத்தில் எச்சரிக்கையாக இருக்கும்படி ஹன்சிகாவுக்கு அறிவுரை கூறியுள்ளார்.

மேலும் மற்றொரு சீனியர் நடிகையும் ஹன்சிகாவை போனில் தொடர்பு கொண்டு, என்னிடம் சிம்பு திருமணம் செய்துகொள்ள சம்மதம் கேட்டார். வயது வித்தியாசத்தால் ஏற்கவில்லை



உதய சூரியன் 7
2013 செப்டெம்பர் | 12 வியாழன்



பா
ட^{ஸ்}
பாட்ஸ் முர்மக்காஸ்
இண : பாத்வாஸ்
பாலசி ரியர் : வைராத்து
பாட்யவர்கள் : S.P.பாலச்சுரமானமியம்

மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு போனதுண்டு
சில மின்னால்கள் என்னை உரசி போனதுண்டு

மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு போனதுண்டு
சில மின்னால்கள் என்னை உரசி போனதுண்டு
தேங்கள் ஒன்றிரண்டு கடந்ததுண்டு
மனம் சில்லெண்று சில போது சிலிருத்ததுண்டு

மோகனமே உன்னைப் போல என்னை யாரும் மூச்சவரா கொள்ளளவிட்டுப் போனதில்லை ஆகுமெத்தம் என் நெஞ்சில் உன்னைப் போல எரி அமிலத்தை வீசியவர் எவருமில்லை (மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு)

பிசிவொண்று நேருமென்று தெரியும் பெண்ணே என் பிரியத்தை அதனால் குறைக்க மாட்டேன் எரியும் உடலெண்று தெரியும் பெண்ணே என் இளாமைக்கு தீயிட்டு எரிக்க மாட்டேன் (மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு)

கண்ணிமையும் சாமரங்கள் வீசும் காற்றில் என் காதல் மனம் துண்டுத் துண்டாய் உடையக் கண்டேன் துண்டு துண்டாய் உடைந்த மனத் துகளையியல்லாம் அடி தூயவளே உனக்குள் தொலைத்து விட்டேன் (மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு)

செவ்வாயில் ஜீவராசி உண்டா என்றே அடி தினந்தோறும் விஞ்ஞானம் தேடல் கொல்லும் செவ்வாயில் உள்ளதுடி எனது ஜீவன் அது தெரியாமல் விஞ்ஞானம் எதனை வெல்லும் எவ்வாறு கண்ணிரெண்டில் கலந்து போனேன் அடி எவ்வாறு மடியோடு தொலைத்து போனேன் இவ்வாறு தனிமையில் பேசிக்கொண்டேன் என் இரவினைக் கவிதையாய் மொழிபெயர்த்தேன் (மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு)

மூடி மூடி வைத்தாலும் வினாதகளில்லாம் மன்னை முட்டி முட்டி முளைப்பது உயிரின் சாட்சி ஒடிப் போகாதே யமைப்பெண்ணே நாம் உயிரோடு வாழ்வதற்குக் காதல் சாட்சி (மேகங்கள் என்னைத் தொட்டு)

சினிமா



முழும்பிள்ளாவுக்கு ஜோடி, யாரியா நம்பியா

குறும்பட இயக்குநரான பாலாஜி மோகன் ‘காதலில் சொத்துப்புவது எப்படி’ படத்தின் மூலம் பெரிய திரைக்கு அறிமுகமானார். இவர் அடுத்த இயக்கவிருக்கும் படத்தில் மலையாள நடிகர் மழ்முட்டியின் மகனுமான துல்கர் சல்மானை தமிழில் அறிமுகப்படுத்த உள்ளார். இவர் மலையாளத்தில் முன்னணி நடிகராக உள்ளார்.

துல்கர் சல்மான் தமிழில் முதன்முதலாக நடிக்க இருக்கும் இந்தப் படத்தில் இவருக்கு ஜோடியாக நடிக்க நஸ்ரியா நசீம் ஓப்பந்தமாகியுள்ளார்.

விரைவில் படப்பிடிப்பு தொடங்கவுள்ளது. மேலும்



துல்கர் சல்மானும், நஸ்ரியாவும் தற்போது ‘சலால மொபைல்ஸ்’ என்ற மலையாளப் படத்தில் இணைந்து நடித்து வருகின்றனர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

சீரன் திருமணவிழாவில் வித்தியாசமான பரிசு

நாம் தமிழர் கட்சித் தலைவர், இயக்குநர் மற்றும் நடிகருமான சீமான் மற்றும் கயல்விழியின் திருமணம் சென்னையில் நடைபெற்றது. சென்னை நந்தனம் வெ.எம்.சி.ஏ. விளையாட்டு மைதானத்தில் இவர்களுது திருமணம் பழ.நெடுமெறன் தலைமையில் நடைபெற்றது. இத்திருமண வைப்பத்தில் பல்வேறு தமிழர் தலைவர்கள், அரசியல் தலைவர்கள், திரைத்துறையினர், மக்கள் பலரும் கலந்துகொண்டு சிறப்பிடத்தனர். திருமணத்தில் கலந்துகொண்டவர்களுக்கு மரக்கன்றுகள் நினைவுப் பரிசாக வழங்கப்பட்டன.

வினாக்கள்

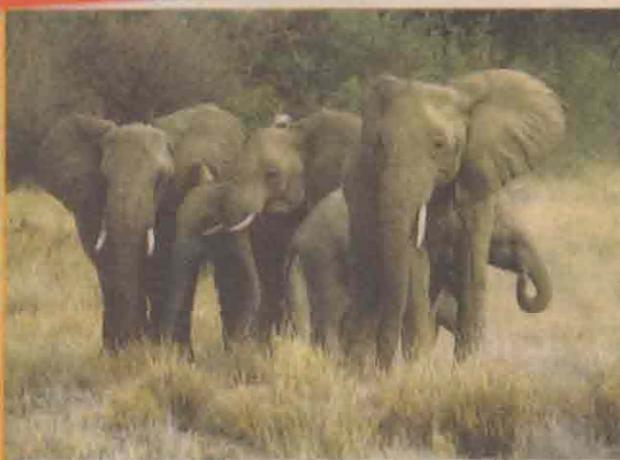
ஓரு பணக்காரனுக்கு
பெரிய மாந்தோப்பு இருந்தது.
அந்தப் பகுதியிலேயே மிகச்
செவ்யான மாம்பழங்கள் அந்தத்
தோட்டத்தில்தான் விளைந்தன. அந்தத்
மாம்பழங்களை பறித்து சாப்பிட்டனர். இதைக்
கவனித்த அந்தப் பணக்காரன் தோட்டத்தைக்
காவல் காக்க ஓர் ஆணை நியமித்தான்.

அந்தப் பணக்காரன் ஒரு கருமி. அந்தக்
காவல்காரனுக்கு மிகுவும் குறைவான சம்பளத்தைக்
கொடுத்தான். அந்த சம்பளம் அந்தக் காவல்காரனுக்குப்
போதவில்லை. எனவே அவன் தோப்பிலிருந்து நல்ல
செவ்யான மாம்பழங்களைப் பறித்து சாப்பிட்டு
பசியைப் போக்கிக்கொண்டான். மேலும் அவ்வப்போது
மழங்களைத் திருடி விற்று பணத்தை சம்பாதித்தான்.

இது அந்த பணக்காரனுக்குத் தெரிந்துவிட்டது.
உடனே அந்த காவல்காரனை வேலையிலிருந்து
நிறுத்திவிட்டு, தன் மனைவியிடம் இதைப்பற்றிச்
சொன்னான்.

“அந்த வேலைக்காரனுக்கு சரியான சம்பளம்
கொடுத்தால் அவன் திருடமாட்டான். தப்பு உங்க
மேல்தான்” என்றான் மனைவி.

யானையின் காது!



யானையின் காதுகள் பெரிதாக இருக்கின்றன.
என் தெரியுமா?

யானைகளுக்கு உடலில் வியர்வை வெளியேறும்
அல்லவா? அப்போது அது தனது உடல்
வெப்பத்தைக் காதுகள் மூலமாக வெளியேற்றும்.
உடலில் இருக்கும் இரத்தத்தில் பெரும்பகுதியைக்
காதுகளுக்குக் கொண்டு சென்று உங்களத்தை
வெளியேற்றுகிறது. இதனால்தான் யானையின் காது
கள் பெரிதாக இருக்கின்றன. ஆபிரிக்கக் காடுகளில்
உங்கள் இன்னும் அதிகம். ஆகவே, அங்குள்ள
யானைகளின் காதுகள் மிகப் பெரியதாக இருக்கும்.

ஆனால், பணக்காரன் இதை ஒப்புக்
கொள்ளவில்லை. அவன் வேறொரு காவல்காரனை
நியமித்தான். அவனும் இதே திருட்டுத்தனத்தைச்
செய்தான்.

இப்போதும் பணக்காரனின் மனைவி
காவல்காரனுக்கு சரியான சம்பளத்தைத் தந்தால்
திருடமாட்டான் என்று
சொன்னான்.



பணக்காரனின் தோட்டம்

“ஆம்பினை காவல்காரப் பசங்கதான் இப்படி.
ஒரு பொம்பளையை காவலுக்குப்போட்டால்
அவன் நிச்சயம் திருடமாட்டான்” என்றான்
பணக்காரன்.

ஒரு பெண்ணை காவலுக்கு நியமித்து
அவனுக்கும் அதே சொற்ப சம்பளத்தைத்
தருவதாய்க் கொள்ளனான்.

ஆனால், அந்தப் பெண்ணும் சம்பளம் போதாமல்
பழங்களைத் திருடி விற்க ஆரம்பித்தான்.

இப்போது பணக்காரன் அந்தப் பெண்ணையும்
காவல் வேலையிலிருந்து நிறுத்திவிட்டு வீட்டுத்
தின்னையில் உட்கார்ந்து யோசித்தான்.

அப்போது அந்த வழியாக ஒரு குருதுறைம்
ஒரு நொண்டியும் சென்றுகொண்டிந்தார்கள்.
அவர்களைப் பார்த்ததும் அந்தப் பணக்காரனுக்கு ஓர்
எண்ணம் தோன்றியது.

குருடனால் பார்க்க முடியாது. நொண்டியால்
நடக்க முடியாது. எனவே, இருவராலும் பழங்களைத்
திருட முடியாது என்று நினைத்து இருவரையும்
தன் தோட்டத்தில் காவல்காரர்களை நியமிக்கலாம்
என்று முடிவு செய்தான். இருவரையும் அழைத்துப்
பேசினான். இந்த இருவரும் பணக்காரன் சொன்ன
சொற்ப சம்பளத்திற்கு காவல் காக்க ஒப்புக்கொண்டு
வேலைக்குச் சேர்ந்தார்கள்.

சில காலம் சென்றது. இருவருக்கும் சம்பளம்

போதவில்லை. மாம்பழ வாசனை மூக்கைத்
துளைத்து. குருடன் நொண்டியிடம் சொன்னான்.

“டேய், மாம்பழம் வாசனையா இருக்கு. எனக்கும்
பசிக்குது. பழத்தைப் பறிச்சி சாப்பிடலாமா?”

“உங்கு கண்ணு தெரியாது. என்னால் நடக்க
முடியாது. நாம் எப்படி பழத்தைப் பறிக்கமுடியும்?”

“என் முடியாது. எனக்கு கால் இருக்கு. உங்கு
கண் இருக்கே. நீ என் தோன் மேல் உட்கார்ந்துக்
எனக்கு வழியைச் செல்லு. உங்கள் அங்கே
தூக்கிக்கீட்டுப் போறேன். நீ பழங்களைப் பறிச்சி
கீழே போடு. இரண்டு பேரும் சாப்பிடலாம். மீதி
இருந்தா யாருக்காவது வித்துடலாம். நம்ம முதலாளி
குடுக்கிற சம்பளம் போதமாட்டேங்குது.” இருவரும்
ஒன்று சேர்ந்து பழங்களைப் பறித்து சாப்பிட்டார்கள்.
மீதிருந்ததை நல்ல விலைக்கு விற்றார்கள்.

இந்த விஷயம் பணக்காரனுக்குத் தெரிந்து
அவர்களையும் வேலையிலிருந்து நிறுத்திவிட்டான்.

அன்று தன் மனைவியிடம் இதுபற்றிப்
பேசினான். “நீ சொன்னது சரிதான். குடுக்கிற சம்பளம்
போதவைன்னா திருடத்தான் செய்வாங்க.”

அந்த பணக்காரன் தன் மனைவி சொன்னதை
ஒப்புக் கொண்டான்.

ஆனாலும், அவன் நிறைய சம்பளம் கொடுத்து
காவல்காரனை நியமிக்க விருந்பவில்லை. அதனால்
தன் தோட்டத்தை அவனே காவல்கார்க் காரம்பிந்தான்,

மன உறுதி!

மாவீரன் நெப்போலியன்,
ஒருமூற தனது தளபதியிடம்,
“நம்மிடம் இலட்சம் வீரர்கள்
இருக்கிறார்கள் அல்லவா?” என்று
சொல்லார்கள்.

அதற்கு, அந்தத் தளபதி,
“அனுபதாயிரம் பேர்தான்

என்னர்” என்றார்.

உடனே நெப்போலியன்,
“அவர்களோடு என்னையும்
சேர்ந்துக்கொள். ஒரு லிலட்ச
மாகிலிடும்...” என்றார்.

தனது மீதநின் மீது துவவைவு
நம்பிக்கை வைத்திருந்தார்,
நெப்போலியன்.



ஒட்டம் - அறிவு	ஒதும் - கடல்
ககனம் - ஆகாயம்	காமம் - விருப்பம்
கிளைகுரு - உறவினர்	கும்பி - நரகம்
கூற்றுவன் - இயமன்	கெழுதைக்கைமை - நெருங்கிய நட்பு
கேள்வை - நட்பு	கைதவும் - பொய்
கொடுங்கோல் - அந்தி	கோதை - சேரன்

எதிர்ப்பொருட் சொல்

க.பொ.த(சாதாரண)தர தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் பகுதி -I வினாத்தாளில் பெரும்பாலும் 3ஆம்.4ஆம்.5ஆம் வினாக்கள் எதிர்ப்பொருட் சொல் பற்றியதாக அமையும்.

கடந்தகால வினாக்கள் ஓர் ஆய்வு

பின்வரும் வாக்கியங்கள் ஓவ்வொன்றிலும் தழுத்த எழுத்திற் காணப்படும் சொல் பற்றிய வினாவுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

2010 பிலீசம்பயர் - வினா 03,04

01. “உற்றுழித் தீர்வார் உறவு அல்லார்.” - உறவு என்பதன் எதிர்ப்பொருட் சொல்
1. தோழுமை 2. அழைமை 3. தீது 4. பனகை
02. “ரோஹிலியின் நிஷ்களாங்க வெஞ்சுத்தில் பரவசுநிலை பிறந்தது.” - நிஷ்களாங்கம் என்பதன் எதிர்ப்பொருட் சொல்
1. களாங்கம் 2. கலக்கம் 3. மங்கலம் 4. கழங்கு

2010 பிலீசம்பயர் - வினா 03,05

01. “பாரதியின் பாடல்களைப் பாமராம் பாத்தின்புறுகின்றனர்.” பாமரா என்பதன் எதிர்ப்பொருட் சொல்
1. அறிவிலிகள் 2. நகரத்தவர் 3. பண்டிதர் 4. புத்திஶாலிகள்
02. எந்தவொரு கலைப் படைப்பினையும் காய்தல் இன்றி நோக்கல் வேண்டும். - காய்தல் என்பதன் எதிர்ப்பொருட் சொல்
1.தேயதல் 2. உவத்தல் 3. வெறுத்தல் 4. கண்டித்தல்

2009 பிலீசம்பயர் - வினா 04,05

01. ‘வீட்டிற்கு வந்தவர்களை வரவேற்று உபசாரம் செய்தல் நல்ல பழக்கமாகும். உபசாரம் என்பதன் எதிர்ப்பொருட் சொல்
1. ஆபசாரம் 2. அவமானம் 3. அபகாரம் 4. விவகாரம்
02. சபையில் கொண்டு வரப்பட்ட பிரேரணை சிலரால் ஆட்சேபிக்கப்பட்டது. ஆட்சேபித்தல் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. நிராகரித்தல் 2. ஆமோதித்தல் 3. பிரேரித்தல் 4. அமுலாக்குதலை

2009 பிலீசம்பயர் - வினா 04,06

01. “பாரதியாரின் பாடல்களைப் பாமராம் பாத்தின்புறுகின்றனர்.” - பாமரா என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. கவிஞர் 2. அரசர் 3. மாந்தர் 4. பண்டிதர்
02. “முல்லைக்குத் தேர்த்தந்தான் வள்ளல் பாரி” - வள்ளல் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. ஊதாரி 2. கொடையாளி 3. உவோபி 4. ஆண்டி

எதிர்பார்க்கை வினாக்கள்

01. “தன்னை அகழ்பவரையும் தாங்குவது நிலமாகும்” - அகழ்தல் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. சேர்தல் 2. நூர்த்தல் 3. பிழைந்தல் 4. விசுருங்குதல்

02. பேராசிரியர் சிவத்தம்பி பழுத்த தமிழ்ப்புலமை மிக்கவராவார். புலமை என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. சிறுமை 2. பொறுமை 3. ஏழ்மை 4. மடமை
03. “ஐழி திரண்டதோ கங்குல்” இங்கு கங்குல் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. சிருவு 2. பகல் 3. மாலை 4. சாமம்
04. பேச்சவார்த்தையில் ஈடுபட்ட இருசாராகுக்குமிடையே எவ்வித இணக்கமும் ஏற்படவில்லை. இங்கு இணக்கம் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. சணக்கம் 2. தயக்கம் 3. பிணக்கம் 4. களங்கம்
05. ‘குழி நிறம்பாத புன்செய் குறும்பயிற் தடவி’ - இங்கு புன்செய் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1. வன்செய் 2. நன்செய் 3. தின்செய் 4. மண்செய்
06. ‘அகந்தை கொண்டவர் அழிவது உறுதி’ - இங்கு அகந்தை என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1.செருக்கு 2. செல்வம் 3. கீழ்மை 4. பணிவு
07. நளமகாராசன் கிளைகுரு புடை கூழு மண்டபம் சென்றான் - இங்கு கிளைகுரு என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1.பகைவர் 2. நண்பர் 3. சுற்றத்தவர் 4. அமைச்சர்
08. “இவ்வளவு குானத்தோடு காப்புக்காரன் எனப்பெயர்ப்புண்டு ஈனமான வேலை புரிய வேண்டுவதென்ன”. - இங்கு குானம் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1.அறிவு 2. அஞ்சுனம் 3. தெளிவு 4. அழகு
09. “மனிதர் உணரா இனிமை இரகசியத்தைப் பரிமாறும் காக்கைகள்” - இங்கு இரகசியம் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்
1.பரகசியம் 2. வெளிப்படை 3. தெளிவு 4. வேவு
10. “ஐழி திரண்டதோ கங்குல்” இங்கு கங்குல் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்.
1. கனவு 2.நனவு 3.சிருவு 4.பகல்
11. “விலைவாசி அதிகரிப்பதால் நாம் சிக்கனமாகச் செலவு செய்ய வேண்டியுள்ளது” சிக்கனம் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்.
1. செமிப்பு 2.செலவு 3.கட்டுப்பாடு 4.ஊதாரித்தனம்
12. “பாரதியார் பாலர்களுக்கென பாப்பாப்பாட்டுப் பாழுவிளார்” இதில் பாலர் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்.
1. சிறுவர் 2.விருத்தர் 3.இராக்கதற் 4.விருத்தமாதவர்
13. “நாம் பிரதேசகிக்டி பேதங்களின்றி இலாங்கி நடப்பேதே இம்மண்ணில் நமது இருப்பை நிலைநிறுத்தும்” இதில் இலாங்குதல் என்பதன் எதிர்க்கருத்துச் சொல்.
1. ஓற்றுமை 2.வேற்றுமை 3.பிணக்கம் 4.சணக்கம்
14. “காட்சியிலே புனல் வீழ்ச்சியிலே” எனும் தொடரில் அமைந்து வரும் புனல் என்பதன் எதிர்ப்பதம்.
1. கனல் 2.அனல் 3.நனல் 4.நீர்
- 15.காட்பின் வழி எங்கும் நிச்பத்மாகி இருந்தது. இங்கு நிச்பதம் என்பதன் எதிர்க்கருத்து
1. இருள் 2.இநிச்பதம் 3.சத்தம் 4.ஒளி
16. “மனிதனாய்ப் பிறந்த ஓவ்வொருவனும் இத்தமனாய் வாழுப் பழகிக்கொள்ள வேண்டும்” இங்கு உத்தமன் என்பதன் எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்.
1. மேலவன் 2.உயர்ந்தவன் 3.அநுமன் 4.அநுரூத்தமன்
17. “பாடசாலைப் பாடப் புத்தக மீள்பயிற்பாடு தொடர்பாக அமைச்சர் ஒருவரால் சுமர்ப்பிக்கப்பட்ட பிரேரணையை சடையினர் ஆமோதித்தனர் இங்கு ஆமோதித்தல் என்பதன் எதிர்க்கருத்து.
1.ஆட்சேபித்தல் 2.அங்கீரித்தல் 3.நிராகரித்தல் 4.மருதலித்தல்

எதிர்க்கருத்துள்ள சொற்கள்

(8ஆழம் பக்கத் தொடர்ச்சி..)

அண்மை - சேய்மை
 அன்பு - வன்பு
 ஆதி - அந்தம்
 ஆண்டாள் - அடியாள்
 இகம் - பரம்
 ஆரோக்ஷனம் - அவரோக்ஷனம்
 தாலம் - சூக்குமை
 இலட்சணம் - அவலட்சணம்
 உபசாரம் - அபசாரம்
 கனவு - நனவு
 கதி - அகதி
 சுரர் - அசுரர்
 தவப்பொழுது - அவய்ப்பொழுது
 மருள் - தெருள்
 வாட்டம் - மலர்ச்சி
 ஞானம் - அஞ்ஞானம்
 பண்டிதர் - பாமரர்

அறம் - மறம்
 ஆக்கம் - கேடு
 ஆத்திகள் - நாத்திகள்
 ஆலம் - அமிர்தம்
 ஆதரவு - அநாதரவு
 இசை - வசை
 தொகை - விரி
 உபகாரம் - அபகாரம்
 எரிதல் - அவிதல்
 கண்டம் - அகண்டம்
 சன்மார்க்கம் - துள்மார்க்கம்
 தமர் - பிறர்
 புரியர் - சீரியர்
 வள்ளன்மை - கிவறன்மை
 மலம் - நின்மலம்
 நம்பிக்கை - அவநம்பிக்கை
 பக்குவம் - அபக்குவம்

மாணவர்கள் தரம் 10, தரம் 11 பாடநால்களில் உள்ள சொற்களுக்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொற்களைத் தெரிந்து வைத்திருத்தல் வேண்டும்.

பின்வரும் சொற்களுக்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொற்களை எழுதுக.

- 1.அகலம்
- 2.அசைம்
- 3.அநுகலம்
- 4.இயக்கம்
- 5.இல்லறம்
- 6.இன்சௌல்
- 7.இயற்கை
- 8.இம்மை
- 9.சதல்
- 10.உலோவி
- 11.உயர்வு
- 12.உவகை
- 13.ஹடல்
- 14.ஜயம்
- 15.பகல்
- 16.கலக்கம்
- 17.கங்குல்
- 18.கீழ்வம்
- 19.கொந்தளிப்பு
- 20.கொடுக்கல்
- 21.காதகம்
- 22.சிங்களம்
- 23.சிறப்பு
- 24.சிறுவம்
- 25.சீரணம்
- 26.சுமங்களி
- 27.சுத்தம்
- 28.ஞானம்
- 29.தர்க்கம்
- 30.தற்காலிகம்
- 31.துறிதம்
- 32.நூலம்
- 33.நன்செய்
- 34.நாளங்காடி
- 35.நுண்மை
- 36.புராநனம்
- 37.பேதை
- 38.மங்கலம்
- 39.வெப்பம்
- 40.கெல்வர்

முழு எண்ணின் பகுதியைக் காணல்

விளக்கம் :- முழு எண்ணின் பகுதியைக் காணும் பொழுது, இன் என்பது X வைக்குறிக்கும். எனவே, இன் என்ற இடத்தில் X என்ற அடையாளத்தை இட்டு முழு எண்ணைப் பின்த்தால் கருக்கி விடையளித்தல் வேண்டும்.

உதாரணம் - 01 வினா ரூ.600 இன் $\frac{1}{3}$ பங்கு யாது?

விடை :- $600 \times \frac{1}{3} = \text{ரூ.}200$

எதிர்பார்க்கை வினாக்கள்

01. ரூ.500 இன் $\frac{1}{5}$ பங்கு யாது?
02. ரூ.300 இன் $\frac{1}{3}$ பங்கு யாது?
03. ரூ.750 இன் $\frac{2}{5}$ பங்கு யாது?
04. ரூ.1500 இன் $\frac{2}{3}$ எவ்வளவு?
05. ரூ.320 இன் $\frac{1}{4}$ எவ்வளவு?
06. ரூ.550 இன் $\frac{1}{5}$ எவ்வளவு?
07. ரூ.100 இன் $\frac{1}{10}$ எவ்வளவு?
08. ரூ.1200 இன் $\frac{2}{3}$ பங்கு யாது?

சமவலூப் பீண்மை காணல்

விளக்கம் :- பின்னமொன்றின் பகுதியெண்ணையும் தொகுதியெண்ணையும் ஒர் முழு எண்ணினால் பெருக்கிப் பெறப்படும் பின்னம் அப்பின்னத்தின் சமவலூப்பின்னமாக அமையும்.

உதாரணம் :- $\frac{1}{4}$ இற்கு ஒரு சமவலூப்பின்னத்தை எழுதுக.

விடை :- $\frac{1}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$ அல்லது $\frac{1}{4} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{12}$

எதிர்பார்க்கை வினாக்கள்

01. $\frac{1}{2}$ இற்கு ஒரு சமவலூப்பின்னத்தை எழுதுக.
02. $\frac{2}{3}$ இற்கு ஒரு சமவலூப்பின்னத்தை எழுதுக.
03. $\frac{1}{5}$ இற்கு ஒரு சமவலூப்பின்னத்தை எழுதுக.
04. $\frac{1}{3}$ இற்கு ஒரு சமவலூப்பின்னத்தை எழுதுக.
05. $\frac{2}{5}$ இற்கு ஒரு சமவலூப்பின்னத்தை எழுதுக.

எதிர்பார்க்கை வினாக்கள்
வினாக்கள்டல், கழித்தல்

வினாக்கம் -: இரு பின்னால்களின் கூட்டல் மற்றும் கழித்தலின் போது இருபின்னால்களின் பகுதி எண்கள் சமனாயின் பகுதி எண்ணைப் பொது வான அழியாகக் கொண்டு நொகுதி எண்கள் கூட்டலின் போது கூட்டப்படும் கழித்தலின் போது கழிக்கப்படும்.

$$\text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } \frac{1}{7} + \frac{2}{7} \quad \begin{matrix} \leftarrow \text{தொகுதி எண்} \\ \leftarrow \text{பகுதி எண்} \end{matrix}$$

$$\text{விடை -: } \frac{1+2}{7} = \frac{3}{7}$$

$$\text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } \frac{5}{10} - \frac{2}{10} \quad \begin{matrix} \leftarrow \text{தொகுதி எண்} \\ \leftarrow \text{பகுதி எண்} \end{matrix}$$

$$\text{விடை -: } \frac{5-2}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } \frac{3}{a} + \frac{1}{a} \quad \begin{matrix} \leftarrow \text{தொகுதி எண்} \\ \leftarrow \text{பகுதி எண்} \end{matrix}$$

$$\text{விடை -: } \frac{3+1}{a} = \frac{4}{a}$$

$$\text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } \frac{5}{X} - \frac{3}{X} \quad \begin{matrix} \leftarrow \text{தொகுதி எண்} \\ \leftarrow \text{பகுதி எண்} \end{matrix}$$

$$\text{விடை -: } \frac{5-3}{X} = \frac{2}{X}$$

$$\text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } 1 + \frac{1}{4} \quad \text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } 1 - \frac{1}{5}$$

$$\text{விடை -: } 1 - \frac{1}{4} \quad \text{விடை -: } \frac{5-1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$01. \text{ சுருக்குக -: } \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$02. \text{ சுருக்குக -: } \frac{2}{9} + \frac{5}{9}$$

$$03. \text{ சுருக்குக -: } \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$

$$04. \text{ சுருக்குக -: } \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$05. \text{ சுருக்குக -: } \frac{5}{7} - \frac{2}{7}$$

$$06. \text{ சுருக்குக -: } \frac{6}{8} - \frac{3}{8}$$

$$07. \text{ சுருக்குக -: } \frac{2}{3} - \frac{1}{3}$$

$$08. \text{ சுருக்குக -: } \frac{3}{5} - \frac{2}{5}$$

$$09. \text{ சுருக்குக -: } \frac{3}{y} + \frac{1}{y}$$

$$10. \text{ சுருக்குக -: } \frac{4}{b} + \frac{2}{b}$$

$$11. \text{ சுருக்குக -: } \frac{2}{x} + \frac{1}{x}$$

$$12. \text{ சுருக்குக -: } \frac{1}{a} + \frac{1}{a}$$

$$13. \text{ சுருக்குக -: } \frac{2}{x} - \frac{1}{x}$$

$$14. \text{ சுருக்குக -: } \frac{4}{y} - \frac{1}{y}$$

$$15. \text{ சுருக்குக -: } \frac{7}{a} - \frac{2}{a}$$

$$16. \text{ சுருக்குக -: } \frac{6}{c} - \frac{3}{c}$$

$$17. \text{ சுருக்குக -: } 1 + \frac{3}{4}$$

$$18. \text{ சுருக்குக -: } 1 + \frac{1}{2}$$

$$19. \text{ சுருக்குக -: } 1 - \frac{1}{4}$$

$$20. \text{ சுருக்குக -: } 1 - \frac{3}{5}$$

$$21. \text{ சுருக்குக -: } 1 - \frac{2}{5}$$

$$22. \text{ சுருக்குக -: } 1 - \frac{1}{3}$$

குறிப்பு -: வினாக்கள்டல் மற்றும் கழித்தல் தொடர்பான வினாக்கள் பகுதி எண்களை மட்டும் ஒமைந்திருக்கும். எனவே ஓவ்வொரு வினாக்களை மட்டும் பூரணமாகக் கற்றுக் கொண்டால் 1 புள்ளியை ஒலக்கவாகப் பெற்றுயிரும். தீவ்வினாவானது தங்களின் பின்னால் தொடர்பான அறிவினைப் பரிசீலிப்பதற்காகக் கேட்கப்படும்.

பலர் தீவ்வாறான வினாக்கள் கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் வினாக்கள் கேட்கப்படும் போது தொகுதி எண் மற்றும் பகுதி எண்களை நேர்நேராகக் கூட்டும் கழித்தும் விடையளித்துவிடுவார்கள். ஒவ்விடை தவறானதாகும்.

வினாக்கள் பெறுக்கல்

வினாக்கம் -: இருபின்னால்களின் பெறுக்களின் போது தொகுதி எண்ணை தொகுதி எண்ணாலும் பகுதி எண்ணைப் பகுதி எண்ணாலும் பெறுக்கி விடையளித்தல் வேண்டும்.

$$\text{உதாரணம் -: சுருக்குக -: } \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \quad \begin{matrix} \leftarrow \text{தொகுதி எண்} \\ \leftarrow \text{பகுதி எண்} \end{matrix}$$

$$\text{விடை -: } \frac{1 \times 1}{2 \times 3} = \frac{1}{6}$$

$$1. \quad \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$$

$$2. \quad \frac{3}{5} \times \frac{3}{4}$$

$$3. \quad \frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$$

$$4. \quad \frac{1}{4} \times \frac{3}{5}$$

$$5. \quad \frac{1}{7} \times \frac{1}{2}$$

$$6. \quad \frac{3}{5} \times \frac{1}{2}$$

$$7. \quad \frac{1}{6} \times \frac{1}{2}$$

$$8. \quad \frac{1}{5} \times \frac{1}{2}$$

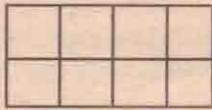
குறிப்பு -: ஒவ்வொரு வினாக்களில் போது பகுதி எண்ணாலும் தொகுதி எண்ணை தொகுதி எண்ணாலும் பகுதி எண்ணைப் பகுதி எண்ணாலும் கெட்கப்படுவதால் இரு புள்ளிகள் வழங்கப்படுவதால் இரு பின்னால்களின் பெறுக்களின் போது பகுதி எண்ணை பகுதி எண்ணாலும் தொகுதி எண்ணை தொகுதி எண்ணாலும் பகுதி எண்ணைப் பகுதி எண்ணாலும் கெட்கப்படுவதால் இரு புள்ளிகள் விடையளித்துவிடுவார்கள். எனவே மேலே தூர்ப்பட்ட வினா அமைப்பிலேயே வினாக்கள் அமைந்திருக்கும்.

வின்னத்தை மழு உருவில் நிழற்றிக் காட்டுதல்

விளக்கம் :- ஒரு வின்னத்தை மழு உருவில் நிழற்றிக் காட்டும் பொழுது சமச்சீர் அச்சுத் தொடர்பான மற்றும் சமவலு வின்னம் தொடர்பான பிரயோகங்கள் தெரிந்திருத்தல் வேண்டும்.

2தாரணம் :-

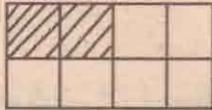
1. உருவில் $\frac{1}{4}$ பகுதியை நிழற்றுக.



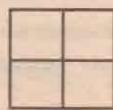
விடை :- உருவில் சமச்சீர் அச்சுக் கொண்ட 8 சதுரங்கள் உள்ளன. இதில் நான்கில் ஒன்றிற்கு நிறம் தீட்ட வேண்டும். எனவே $\frac{1}{4}$ என்ற வின்னத்தில் பகுதி என் நான்கினை எட்டிற்கு மாற்றுதல் வேண்டும். அதாக பகுதி என்னையும் தொகுதி என்னையும் 2 ஆல் பெருக்கி சமவலுப்பின்னமொன்றைப் பெறுதல் வேண்டும்.

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{8}$$

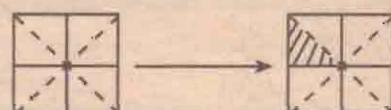
இனி உருவில் எட்டு சதுரங்கள் உள்ளதால் ஒரு சதுரத்திற்கு நிறம் தீடி விடையளித்தல் வேண்டும்.



2. உருவில் $\frac{1}{8}$ பகுதியை நிழற்றுக.

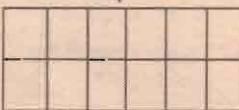


விடை :- உருவில் சமச்சீர் அச்சுக் கொண்ட 4 சதுரங்கள் உள்ளன. இதில் எட்டில் ஒரு பகுதிக்கு நிறம் தீட்ட வேண்டும். எனவே தூப்பட்ட உருவை சமச்சீர் அச்சுத் தொடர்பான அறியவைக் கொண்டு 8 சமச்சீர் அச்சு வருமாறு வரைதல் வேண்டும். அதன்பின்னர் எட்டில் ஒரு பகுதிக்கு நிறம் தீடுதல் வேண்டும்.



உருவில் எதிர்எதிர் மூலைகளை இலையாத்து செங்கோண முக்கோண வழவிலான சமச்சீர் அச்சுக்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. அதில் ஒரு சமச்சீர் அச்சிற்கு நிறம் தீடி விடையளிக்கப்பட்டுள்ளது.

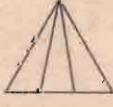
1. உருவில் $\frac{1}{4}$ பகுதியை நிழற்றுக.



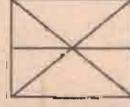
2. உருவில் $\frac{3}{8}$ பகுதியை நிழற்றுக.



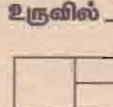
3. உருவில் $\frac{1}{3}$ பகுதியை நிழற்றுக.



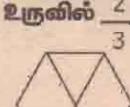
4. உருவில் $\frac{5}{8}$ பகுதியை நிழற்றுக.



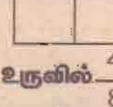
5. உருவில் $\frac{1}{8}$ பகுதியை நிழற்றுக.



6. உருவில் $\frac{2}{3}$ பகுதியை நிழற்றுக.



7. உருவில் $\frac{4}{8}$ பகுதியை நிழற்றுக.



8. உருவில் $\frac{2}{5}$ பகுதியை நிழற்றுக.

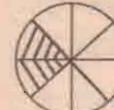


மழு உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதியினை வின்னமாகக் காட்டுதல்.

விளக்கம் :- ஒரு மழு உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதியைப் பின்னமாகக் காட்டும் பொழுது உருவில் சமச்சீர் அச்சினை பகுதியெண்ணாகக் கொண்டு நிழற்றப்பட்டுள்ள சமச்சீர் அச்சுக்களைத் தொகுதி என்னைாகக் கொண்டு வின்னமொன்றினை உருவாக்கி விடையளித்தல்.

2தாரணம் :-

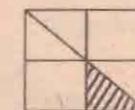
1. மழு உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள வின்னம் யாது?



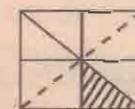
விடை :- $\frac{2}{8}$ அல்லது $\frac{1}{4}$

மழு உருவில் 8 சமச்சீர் துண்டுகள் உள்ளன, ஒதுவில் இரண்டு சமர்ச்சீர் துண்டுகளுக்கு நிறம் தீட்டப்பட்டுள்ளன. கிள் மழுவுருவில் நிழற்றப்பட்ட பகுதி யை வின்னமாக எழுதும் போது மழு உருவிலுள்ள 8 சமர்ச்சீர் துண்டுகளையும் பகுதி என்னைாகவும் நிழற்றப்பட்டுள்ள ஒரு சமச்சீர் துண்டுகளையும் தொகுதி என்னைாகக் கொண்டு $\frac{2}{8}$ என விடையளித்தல். அல்லது $\frac{1}{4}$ என்றும் விடையளிக்கலாம்.

2. மழு உருவில் நிழற்றப்பட்ட வின்னம் யாது?

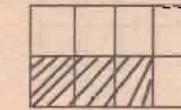


விடை :- மழு உருவில் சமச்சீர் அச்சுக்கள் பூரணமாக வன்றயப்படவில்லை, எனவே மழு உருவில் சமச்சீர் அச்சுக்கை வரைந்து உருவை பூரணப்படுத்தி வின்னர் விடையளித்தல் வேண்டும்.



மழு உருவில் 8 சமச்சீர் அச்சுக்கள் உள்ளன. ஒதுவில் 8 சமச்சீர் அச்சுக்களில் ஒரு சமச்சீர் அச்சிற்கு நிறம் தீட்டப்பட்டுள்ளது. எனவே விடை $\frac{1}{8}$

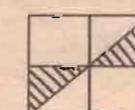
1. கிள்கே நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி மழு உருவின் என்ன வின்னம்?



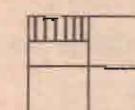
2. உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி மழு உருவின் என்ன வின்னம்?



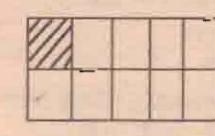
3. மழு உருவில் நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி என்ன வின்னம்?



4. கிள்கே நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி மழு உருவின் என்ன வின்னம்?



5. கிள்கே நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி மழு உருவின் என்ன வின்னம்?



(தொடர்ச்சி 7ஆம் பக்கம் பார்க்க)

காலம் எவ்வளவுதான் நாகரிகத்தை நோக்கிப் பயணித்தாலும் போலிச் சாமியார்களின் மூடு நம்பிக்கையில் கட்டுண்டு கிடப்பவர்கள் எம்மத்தியில் இருக்கத்தான் செய்கின்றார்கள். பேய், பிசாக்களை விரட்டுவதாகக் கூறி (நர) பலி கொடுக்கும் சம்பவங்கள் கூட சர்வசாதாரணமாக நடந்துகொண்டுதான் இருக்கின்றன.

அண்மையில் சிறுமியொருவருக்கு பேய் பிடித்து விட்டதாகக் கூறி வீட்டு முற்றத்தில் தீயை மூட்டி

போலிச் சாமியார் தொடர்பான தகவலை அண்மையில் வெளியிட்டிருந்தோம். இதேபோல பேய்விரட்டப் போய் விபாதித்தில் முடிந்த சம்பவமொன்று ஹோமாகமை பிலியந்தலை பகுதியில் கடந்த வாரம் பதிவாகியது.

ஹோமாகமை, பிலியந்தலை பகுதியைச் சேர்ந்த மெக்ஷிம் கஸ்ட்ரோ (30 வயது) தனியார் வகுப்பு ஆங்கில ஆசிரியார்கப் பணிபுரிகின்றார். கஸ்ட்ரோ பேயோட்டுதல், யாகம் வளர்த்து மாந்திரிகப் பூஜையில் ஈடுபடுவதுண்டு. சம்பவதினம் பிலியந்தலை பெலன்வத்து பகுதியில் உள்ள பாழடைந்த வீட்டில் பேய் இருப்பதாகவும் அதை

கத்தியின் ஊசிமுனை வெளிவரவுமில்லை. எவ்வித சத்தமுமில்லை. சரி இன்னும் சற்று பொறுத்துப் பார்ப்போம் என அமைதி காத்தனார். எவ்வித சமிக்ஞையும் வாத நிலையில் குழியைத் தோண்டினால் பேய் தமிழை தாக்கிவிடுவதோடு, கஸ்ட்ரோவின் கோபத்திற்கு ஆளாக வேண்டிவரும் என வீட்டுக்காரர்கள் சமிக்ஞை வரும்வரை காத்திருந்தனர்.

நேரம் 1, 2 என 3 மணித்தியாலங்கள் கடந்து சென்று

பேய் விரட்டப் போளவர் பேய் அடுக்கா?

அச்சிறுமியை அத்தியில் தள்ளி, பின் அவளின் வாயில் கத்தியைவிட்டு சமுற்றி கோரமாகக் கொலை செய்த

முடிவெட்ட காசு கொடுக்காததால் தற்கொலையா?

இளவுதான் தற்கொலைகள் அதிகரித்து வருவதாக புள்ளிவிபரத் தரவுகள் கூறும் நிலையில் அற்பசொற்ப காரணங்களுக்கு தம் உயிரை மாய்த்துக்கொள்ளும் போக்கு அதிகரித்து வருவதை அவதானிக்க முடிகின்றது. இக் கூற்றை உண்மையாக்குவது போல தற்கொலை சம்பவமொன்று நல்லதன்னிடி பகுதி தோட்டமொள்ளில் கடந்தவாரம் பதிவாகியுள்ளது. நல்லதன்னிடி பகுதி தோட்டமொள்ளில் கேர்ந்த தோட்டத் தோழிலாளி ஒருவரின் 10 வயது மகனே இவ்வாறு தற்கொலை செய்துகொண்டுள்ளார். இது தொடர்பாக தெரியவருவதாவது:-

நாளை மூன்றாம் தவணைக்காக பாடசாலை ஆரம்பிக்கப் போகின்றது. எனவே முடிவெட்ட காசு தாருங்கள் என தனது தந்தையிடம் காசு கேட்டுள்ளன் அச்சிறுவன். நாளை பாடசாலைக்கு போயிட்டு வா, வந்த பின்னால் முடிவெட்ட காசு தருகின்றேன் எனக் கூறியிட்டு வேலைக்குச் சென்றுள்ளார் அத்தந்தை. தான் காசு கேட்டு அப்பா கொடுக்காமல் போய்விட்டார் எனும் விரக்தியில் வீட்டிலிருந்து கேபல் வயரில் தூக்குமாட்டித் தற்கொலை செய்து கொண்டுள்ளதாக நல்லதன்னிடி பொலிஸர் தெரிவிக்கின்றனர்.

இச்சிறுவன் முடிவெட்ட காசு கொடு க்காததால் மனம் உடைந்துபோய் இத்தற்கொலை செய்துகொண்டானா? இல்லை வேறு காரணங்கள் இருக்குமா? என்பது குறித்து பொலிஸர் விசாரணை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

10 வயது சிறுவன் தற்கொலையை நாடும் அளவிற்கு கிடைக்கின்றார்களும், மன அழுத்தங்களும் அதிகரித்துள்ளதோடு, தற்கொலைகளுக்கு சினிமா மிகப்பெரிய காரணமாக அமைந்துவிடுகின்றது என்பதும் மறுப்பதற்கில்லை.



மாந்திரிகப் பூஜையின் மூலம் விரட்டப் போவதாகவும் கூறியுள்ளார்.

அதை நம்பிய வீட்டு உரிமையாளர்கள் அவருக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்தனர். பூஜை நடாத்துவதற்கு வீட்டுக்குள் 6 இற்கு 4 அடி ஆழமான குழியையாண்ற தோண்டக் கூறியுள்ளார். அக்குழியில் இறங்கியே பேய் விரட்டும் காரியத்தை மேற்கொள்ளப் போவதாகவும் தான் குழியினுள் இறங்கியதும் குழியை தகரம், கம்புகளால் மூடி அதற்குமேல் மண்ணால் நிரப்பி மூடிவிடும்படியும் கூறியுள்ளார். பூஜை முடிந்ததும் கத்தியின் நுனி மேலே வரும். அதன் பின்னால் தான் குழியைத் தோண்ட வேண்டும் என ஆலோசனை வழங்கியுள்ளார்.

கஸ்ட்ரோவின் அறிவுரையின் பிரகாரம் சம்பவதினம் பேய்விரட்டும் பூஜை ஆரம்பமானது. பூஜைக்குத் தேவையான பொருட்களுடன் பூஜைக்குத் தேவையான பொருட்களுடன் பூஜை, அரிவாள் கத்தி, கற்பூர் போன்றவற்றுடன் குழியில் இறங்கியுள்ளார். அவர் குழியில் இறங்கியதும் கஸ்ட்ரோவின் அறிவுரை பிரகாரம் குழியை முடிவிட்டனர்.

பூஜை தொடங்கி ஒரு மணிநேரம் கடந்தது.

கொண்டிருந்தது. குழிகள் இருந்த கஸ்ட்ரோவிடமிருந்து எவ்வித சமிக்ஞையும் வரவில்லை.

இனியும் பொறுமை காப்பது ஆபத்தை ஏற்படுத்தினிடும் என பயந்துபோன கஸ்ட்ரோவின் உதவியாளர்கள் குழியைத் தோண்ட ஆரம்பித்தனர். குழியை தோண்ட ஆரம்பித்தனர். குழியை தோண்டுக் கொண்டு செல்லச் செல்ல உள்ளிருந்து எவ்வித சத்தமும் வரவில்லை. அமைதியான குழலே காணப்பட்டது. கஸ்ட்ரோவிற்கு ஏதும் ஆசிவிட்டதோ? பேய்விரட்டப் போன கஸ்ட்ரோவை பேய் தாக்கிவிட்டதோ? எனும்

சந்தேகங்கள் உதவியாளர்கள் மத்தியில் எழுந்தது.

வேகமாகக் குழியை தோண்டிப் பார்த்தபோது கஸ்ட்ரோ இறந்த நிலையில் பின்மாகக் கிடந்தார். பயந்துபோன வீட்டார் பொலிஸர்க்கு தகவல் கொடுத்தனர். சம்பவ இடத்துக்கு வந்த பொலிஸர் குழியை நோட்டமிட்டபோது கஸ்ட்ரோ தன் பூஜைக்காக கொண்டுசென்ற பூஜைக்குட்டி இறந்து கிடந்துடன், கற்பூர்கள், கத்தி போன்றவற்றையும் கைப்பற்றியுள்ளனர். பேய்விரட்டப் போன கஸ்ட்ரோ பேய் தாக்கி இறந்துவிட்டதாக அவரின் உதவியாளர்கள் நம்பினாலும், அவர் மூச்சத் திணங்கினால் மரணமானதாக பொலிஸ் தகவல்கள் தெரிவிக்கின்றன. இந்த மாந்திரிக் பூஜைக்கு உதவியவர்கள் கைது செய்யப்பட்டுள்ளதுடன், பிலியந்தலை பொலிஸர் மேலதிக விசாரணையை மேற்கொண்டு வருகின்றனர்.

மூட நம்பிக்கைகளால் தலைகால் புரியாமல் நடந்து கொள்ளும் நபர்கள் எம்மத்தியில் இன்னும் இருக்கிறார்கள் என்பதை கஸ்ட்ரோவின் மரணம் எம்க்கு சொல்லிச் செல்கின்றதல்லவா?

எம்.தாசன்



ஆஹா அப்படியா?

ஈசுக் கோ ராம்பீட் பேர்தேந்தி மாற்றுதலும், அதிகூர் மீது கொய்க்கப்படும் ஒரு கம் வைத்திருக்கிறது. நொயை, போகி, மாதவன், முயற்சி என அவர்களின் வாழ்க்கையில் நடந்த சம்பந்தம் அவர்களை விட்டிருக்கிறார்கள். சுதாக்கிக்கூடிய கூத்துக்கூடுகள் இருப்பது கொடுக்கிறார்கள். நூல்களின் வார்க்கையில் போர்டு கொண்டு வருகிறார்கள்.

இடமிருந்து வந்த நாலாவது ஆண்டில் ஏதாவது காரணத்தால் இறந்திருந்தால் உலகமே ஹிட்லர் ஜேர்மனியின் சரித்திரத்தில் தோன்றிய மிகச்சிறந்த மாமனிதன் என்று பார்டியிருக்கும் என்று கூறுகிறார். ஆக ஹிட்லரின் சாதனைகளில் சிலவற்றை பார்ப்பேன்.

முதலாம் உலகப்போரால் வாடி வதங்கிப் போயிருந்த ஜேர்மனியின் பொருளாதாத்தை ஆட்சிக்கு வந்த மூன்றே ஆண்டுகளில் தூக்கி நிறுத்தியவர் ஹிட்லர்.

ஹிட்லர் பதவியேற்ற 1933 இல் ஜேர்மனியில் வேலை இல்லாதவர்களின் எண்ணிக்கை 60 இலட்சம். ஆனால் மூன்றே ஆண்டுகளில் ஜேர்மனியில் வேலையில்லாதவர் என்று ஒருவர் கூட இல்லை என்ற நிலை உருவானது.

இத்தனைக்கும் பொருளாதா அறிவு சிறிதும் ஹிட்லருக்கு இல்லை. இந்த சாதனைக்கு காரணம் ஹிட்லரால் தேடிக்கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஜால்மர் ச்ஹாக்ட் என்ற பொருளாதா திபுனர் ஆவார்.

ஜால்மர் ச்ஹாக்ட் ஓன்றும் முன்னணித் தலைவரில்லை. ஆயினும் அவருடு திறமையை உணர்ந்திருந்த ஹிட்லர் அவரை பொருளாதா அமைச்சராக நியமித்தார். திறமைக்கு மரியாதை கொடுத்து பதவியை கொடுப்பவனே சிறந்த தலைவர்.

ஹிட்லரின் ஆட்சியில் வேலைக்கேற்ற ஊதியம். போன்று, விலைவாசி எல்லாம் கட்சிதமாக நிர்ணயிக்கப்பட்டன.

தூக்குவே எனப்படும் அதிவேகப் பாதைகள் உலகில்

ஹிட்லரி எனும் நல்ல தலைவன்!

முதலில் கட்ப்பட்டது ஹிட்லரின் ஆட்சிக்காலத்தில்தான்.

முதியவர்களுக்கு பெண்ணென் மற்றும் இலவச கைத்தியம், எல்லோருக்கும் காப்புறுதித் திட்டங்கள் எல்லாம் படுவேகமாக நடைமுறைக்கு வந்தன.

தொழிற்சாலைகளால் கற்றுச்சூழல் மாக அனையக் கூடாது என்று ஹிட்லர் சட்டம் கொண்டுவர. அத்தனை தொழிற்சாலைகளும் அதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்து கொண்டன. அதனால் ஜேர்மனியில் ஓடிய நதிகள் அத்தனையும் படு சுத்தமாக இருந்தது.

பல வளி நிவாணிகளும் போதைப் பொருள் பழக்கத்தில் இருந்து வெளிவர உதவும் மருந்துகளும் ஹிட்லரின் கடும் முயற்சியால் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன. மருத்துவத்துறையில் வியக்கத்துக் குழுமங்கள் அடைந்தது ஜேர்மனி.

பெண்களுக்கு இராணுவத்தில் பல பணிகளில் இடம் தந்து பெண்ணுரிமையை காப்பதில் தலைசிறந்து விளங்கினார். ஹிட்லர் பெண்களை எப்போதும் தாழ்வாக நினைத்தது இல்லை.

இப்போதுள்ள மிகுகவைதை தடுப்புச் சட்டத்தை அழுப்புத்துவதில் முன்னோடியாகத் திகழ்ந்தவர் ஹிட்லர். தன் தாயிடமும், மனைவியிடமும் அன்பு காட்டும் மனிதாகத் திகழ்ந்தார். அதற்கு உதாரணம் இருக்கும் வரை தன் தாயின் புகைப்படத்தை தன் பொக்கட்டிலேயே வைத்திருந்தார் ஹிட்லர். வை உணவுகளையே சாப்பிடும் வழக்கத்தைக் கொண்டிருந்தார் ஹிட்லர்.

ஹிட்லரின் காலத்தில் அவரின் பெரும் முயற்சியால் ஜேர்மனி இராணுவத் தொழில்நுட்பத்திலும் விற்கு ஞானத்திலும் மிகப் பெரிய முன்னேற்றம் அடைந்திருந்தது. போரில் ஜேர்மனி தோல்வியடைந்த பின், ஜேர்மனியின் இராணுவத் தொழில்நுட்ப வல்லுநர்களையும் விற்கு ஞானிகளையும் அமெரிக்கர்களும் ரஷ்யர்களும் பங்கு போட்டு பிரித்துக் கொண்டனர். அவர்களே இப்போதைய நாசாவின் இத்தகைய வளர்ச்சிக்கு காரணமாக இருந்தனர் எனக் கூறுவோரும் உள்ளனர்.

ஒரு தலைவனின் கடமை நாட்டின் பொருளாதாரத்தை உயர்த்துவதும், வேலையில்லாமையை ஒழிப்பதும், இந்தாட்டைச் சேர்ந்தவன் நான் என்று பெருமிதமாக கூரிக்கொள்ளும் நிலைமையை உருவாக்குவதுவுமே ஆகும். ஹிட்லர் தனது ஆட்சிக்காலத்தில் அத்தகைய தலைவனாகத் திகழ்ந்தார் என்பதில் சந்தேகமே இல்லை.

ஹிட்லர் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றபோது ஜேர்மனியின் இராணுவ வீரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை சமார் ஒரு இலட்சம்தான். அப்போது உருப்படியான நவீனாகத் துப்பாகிகள் கூட இராணுவத்தில் கிடையாது. ஆனால் ஹிட்லர் ஆட்சியேற்ற நான்கே ஆண்டுகளில் ஜூரோப்பாவின் மிகப் பிரமண்டாமான இராணுவமாக அது மாறியது. நன்ன பேர் விமானங்கள், பிரங்கிகள், துப்பாக்கிகள், டாங்கிகள் கொண்டு அசுர சக்தியாக ஜேர்மனியின் இராணுவம் மாறிய வேகம் உலக வரலாற்றிலேயே இதுவரை திகழ்ந்திடாத பெரிய ஆச்சரியம் என்று உலகப் பெரும் இராணுவ ஆராய்ச்சியாளர்கள் இன்னும் வியந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஹிட்லரின் மொத்த பள்ளிரண்டு வருட ஆட்சிக்காலத்தைப் பார்த்தால் அவரின் தவறுகளே நம் கண் மூன்னே விரிந்திருக்கும். ஆனால் அவரின் முதல் ஜூந்தாண்டு கால சாதனைகள் மக்கத்தானைவ.

ஒரு புத்திசாலி சாடிஸ்ட்டாக மாறினால் மிகவும் ஆபத்தான ஒன்றுதான். அதுதான் ஹிட்லருக்கும் நிகழ்ந்தது.

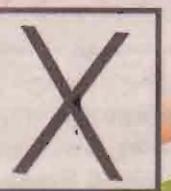
அந்த ஆபத்துகள் அடுத்த வாரம்...

தொகுப்பு ரிவ்



மத்திய மாகாண சபை தேர்தல் 2013

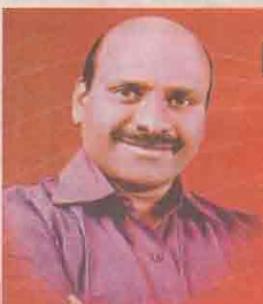
இலங்கை தொழிலாளர் காங்கிரஸின்
வோட்பாளர்களை வெற்றிபெற செய்வோம்



கணபதி கனகராஜ்

ராம்

பிலிப்



மலையக தேசிய முன்னணி
கிளைஞர் அனீ
முதன்மை வேட்பாளர்



மலையகத்தின்
நோய தளபதி



அனமிக குருவாக



மக்கள் சேவகனாக



மக்கள் சேவக்காக



சிறந்த குழுமகளாக



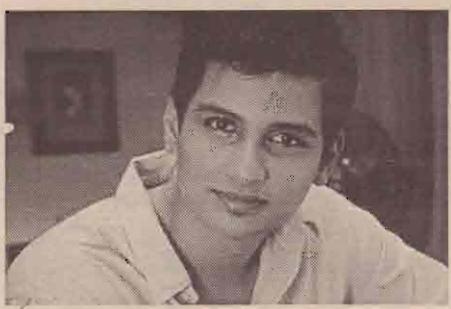
13
~~X~~

14
~~X~~

19
~~X~~

கலாந்தி ரிவாஃபி
சந்தில்ராஜ்

இன்று
அரசியலில்



வினாக்கள்

பள்ளி காலத்தில்
இழந்து விட்டேன்
பல தோழர்களை
தவறு
என்னுடையதல்ல.
என் நண்பர்கள்
வளர்ந்து விட்டார்கள்
இளைஞர்களாகி விட்டார்கள்
அவர்கள் மத்தியில்
நான்
சிறுவனாகிப் போனேன்
பத்து மரங்கள்
கொண்ட தோப்பில்
ஒன்பது கிளிகளுக்கும்
ஜோடி வந்தால்
ஒரு கிளியால்
யாது செய்ய முடியும்?
தனித்திருக்க முடியும்
நான் செய்ததும்
அது தான்.
தனித்துப் போனது
தவறாகி போனது
இணைந்து இருந்தது
என்னவாகி போனது?

ரோஷாந்தி, விஜய், போகவந்தவா.

கவிதைகள்

அன்பே வா

அன்பே
மரணத்தைத் தாண்டியும்
மகிழ்வோடு வாழலாம் என்றால்
வா மரணித்துப் போகலாம்
ஜாதி பேதம் பார்த்துப் பிரிக்கும்
ஜென்மங்களை விட்டுப் போய்
மரண தேசத்திலாவது
மகிழ்வோடு வாழ்வோம்
வா அன்பே
போய் விடுவோம்....

ந.கோபனா, மட்டக்களப்பு.



நீ போதும்

சுவாசிக்க காற்று இல்லை
என்றாலும் என்னை
நேசிக்க நீ இருக்கிறாயே
அது போதும் எனக்கு

சி.பிரகாஷ், ஓஹாப்பன்.



சிறப் பிர்லைஸ் பா

தாய் பத்துமாதம் வயிற்றில் சுமக்கின்றாள்
தந்தை வளரும் வரை தோயில் சுமக்கிறார்
காதலி வாழும் வரை ஈதலை சுமக்கிறாள்
நான் உண்ணைச் சுமக்கவில்லை ஏனினில்
நூம் நட்பு சுறமயில்லை

ஈஸ்.பிரியா, வவுவியா.

என் காதலி!

புரியப்பட வேண்டிய!
காலத்தில்
புரியப்படாமலேயே!
போன என்!
காதல் கண்ணளில்
கரைந்து
காணாமல் போன பின்
தேஷுக் கொள்ளடிநுக்கிறாயே!
பெண்டேன.

பா.சிஸ்தன்
ஏற்பட்டன்

நீகிறக்காலுடு?

உண் இனிமையான
கடந்த ஓல நினைவுகள்
நிகழ்களுத்துநில் வழைவைக்கிறதே சொல்ல - என்
எதிர்காலத்தை கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்
அழித்துக்கொண்டு...! இருக்கிறது.
கீவன்வழிநூல்நாலுறையா.

ஊனலையத்தைப் பிள்ளார்!

வானில் தெரியும்
அதிசயங்களை விட
பானலையில் தெரியாது
இரகசியங்களே அதிகம்
தூண்ணமயின்
வவியுளார்ந்த கவிகளை
செவிசாய்த்த சொந்தங்கள்
எத்தனை...? எத்தனை...?
உறவுகள்...
உன்பெண்ற உள்ளமையை
உடுத்துரைத்த உள்ளங்கள்
எத்தனை...? எத்தனை...?
பொய்மைக்கும்
மெய்மைக்கும்
முடிக்கும் போ—
முற்பட்டவானை
அறியாமைக்கும்
தெரியாமைக்கும்
தூக்குப்போ—
துணிந்தவனை,
வாழ்வனைத்து தந்து
வானலையின் அதிசயமல்லவா...?
ஒட்டுமொத்தமாய்
குரிய சமூகத்தையே
சேர்த்துவிட பிள்ளார்
என்றும் எம் சொத்தல்லவா?

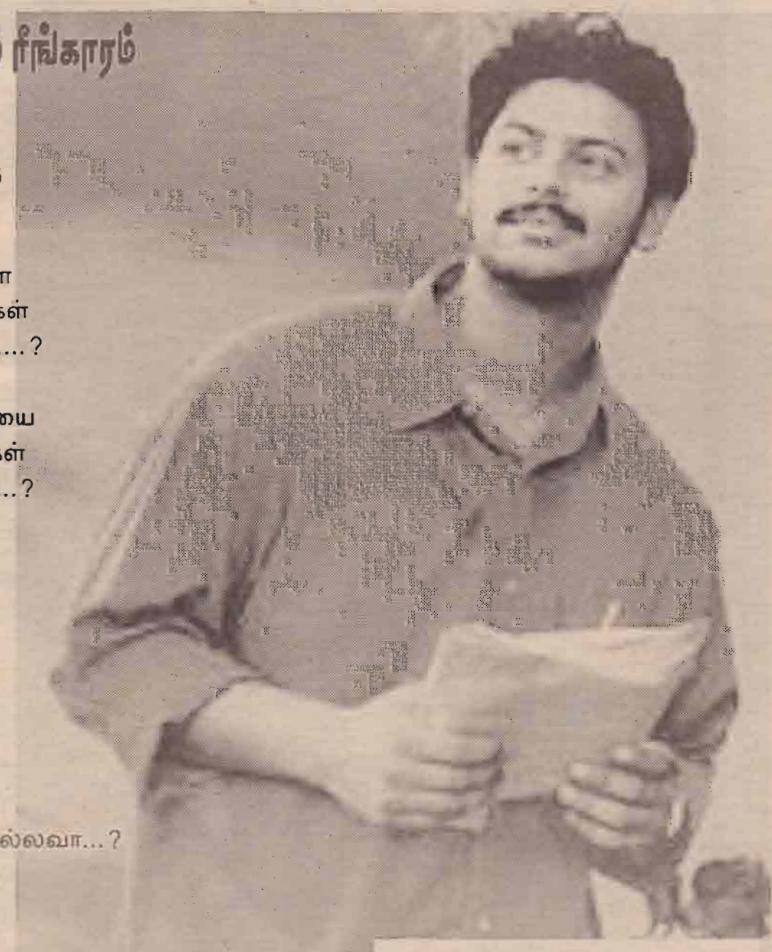
வோ.முவிலைத்தீபன், நட்புசூட்டன்.



என்று வரும்போது

மலைத்தாயின்
யக்களின்
கதி
நிர்க்கதி
நிதத்தவர்
இழந்தது;
நிம்மதி!
இன்றும்
அவர்களுக்கிழைக்கப்படுவது
அநீதி என்றவர்கள்
எட்டுக்
கொடுப்பது
பெரும் நிதி!
என்று மாறுமோ?
அவர் தலை விதி
இன்றும் இங்கிவர்
மிடாத மென் சுதி

சி.வாசீ, வாந்தன், நானுறையா.



யார் இநுதக் குழந்தை
நடசத்திரம்
இதற்கான விகா

த.நா. புரியன் "குதிரைகளை"
சிவப்புமை அம்பிகை
நூல் கீ. வினாபுரம், சென்னை 15
பெரும்
நானுறையா.

12.09.13 முதல்

18.09.13 வரை

தன்னம்பிக்கை வரிகள்

- * ஒருவன் சந்தோசமாக வாழுவேண்டும் என்றால், முதலில் அவன் தன்னைத்தானே நம்ப வேண்டும்.
- * புரிந்து கொள்ளாத போதும், பொறுமைப்படும் பேசும் மனிதன் மற்றவனை முட்டாளாகக் கருதுவிருான்.
- * சேம்பேரிக்கு எல்லாமே கடினமாய்த் தோன்றும், ஊக்கமுள்ளவனுக்கு எல்லாமே எளிதாய்த் தோன்றும்.

தன்னம்பிக்கை உள்ளவன் பார்வை முன்னொக்கியே இருக்கும், அவன் வாழ்க்கைப் பயணத்தை முன்னொக்கியே நடத்துவான். அதுவே அவனது இலட்சியம்.

முன்னொக்கிய பார்வை தேவை குதிரைகளுக்கு மட்டும் முன்னொக்கிப் பார்க்கும் கண்ணாடி போடுகிறோமே ஏன்? மாடுகள் போல குதிரைகள் மெதுவாகச் செல்லக்கூடியவை அல்ல. வேகமாகச் செல்ல வேண்டியவை. சுற்றும் முற்றும் பார்த்துக்கொண்டே போனால் அதன் வேகம் தடைப்பட்டுப் போய்விடும். முன்னொக்கிப் பார்ப்பதற்கு மட்டுமே அவை பழக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அப்பொழுதுதான் அதன் வேகம் அதிகமாகும். செல்லவேண்டிய இடத்தைச் சீக்கிரம் சென்றிடைய முடியும்.

நமது வாழ்க்கையையும் நாம் முன்னொக்கியதாக அழுமத்துக்கொள்ள வேண்டும். வளர்க்கிட்டு அதுதான் வந்து. கவனத்தைச் சிதூவிட்டு, சுற்றும் முற்றும் பார்த்துக் கொண்டிருந்தால், ஆங்காங்கே நின்று நின்று போனால் நாம் போய்விடும் வேண்டிய ஜிதத்திற்குப் போய்சேர முடிபாது.

நிகழ்காலமே டயிருள்ள காலம், அதேபோல வாழ்க்கையைப் பின்னோக்கிப் பாந்துக்கொண்டே இருப்பதிலும் பயனில்லை. வாழ்வில் நடந்தநந்தாகவும் கடந்தநந்தாகவும் வருஞ்சிகிகான்டிருப்பதும் முன்னேற்றுத்திற்குப் பெருந்தனதை மாறும்.

தன்னம்பிக்கை உடையவன் ஒருக்கலூம் தடந்த காலக் குறைபாடுகளை எண்ணால் மழுசிக்கொள்கிறுக்க மாட்டான். கடந்தது இளை மீனாது என்பது அவனுக்குத் தெரியும். அதனால், நடந்தாலவைகள் நடந்தவைகளாக இருக்கட்டும். இனில் நடப்பவைகள் நல்லவைகளாக இருக்கட்டும் என்று ஒரு முடிவுக்கு வருவான் நடந்த தவறுகளிலிருந்து விடுபட முயன்வான். அவற்றிற்கு ஒரு முற்றுப்புள்ளி வைப்பான். முன்னொக்கிச் செல்லதில் நட்டங்கொள்வான்.

நடந்தது வாழ்க்கையின் கடந்தகால வரலாறே தவிர, உயிரிழங்களை நிகழ்காலம்தான். நிகழ்காலச் சாதனங்களே வெற்றி திரைந்த வரலாற்றை உருவாக்கும்.

மகிழ்ச்சியாகவாற்றுவா நினைவு கூறும்கள் முன்னொக்கிச் செல்வதற்கு முன்னர் வந்த சாதனங்கள் அனுபவம் கண்டு வழங்கால வளர்க்கிக்கு

பேரும்	வியாழன்	வெள்ளி	சனி	நாளூர்	நங்கள்	செவ்வாய்	பூன்
நன்மை	நன்மை	நிறைவு	செலவு	மகிழ்ச்சி	உற்சாகம்	விருத்தி	ஆதாரவு
பக்தி	பக்தி	பயம்	பயம்	தாமதம்	விவேகம்	தனம்	ஜெயம்
வெற்றி	வெற்றி	முயற்சி	வரவு	கூகம்	நன்மை	மேன்மை	நன்மை
சுகம்	சுகம்	பாசம்	கவலை	வரவு	ஆகரவு	நலம்	நிம்மதி
பயம்	பயம்	ஒய்வு	மேன்மை	சிக்கல்	போட்டி	ஒய்வு	உதவி
பாராட்டு	பாராட்டு	வெற்றி	தாமதம்	முயற்சி	பணிவு	நன்மை	அமைதி
குழப்பம்	குழப்பம்	நன்மை	நோய்	எதிர்ப்பு	நற்சொல்	இன்பம்	புகம்
பிரயாணம்	பிரயாணம்	சிந்தனை	ஆகரவு	வெற்றி	கவலை	மறதி	சுகம்
அமைதி	அமைதி	செலவு	வெற்றி	ஆகரவு	மேன்மை	நிம்மதி	இலாபம்
விவேகம்	விவேகம்	அமைதி	பக்தி	பயம்	சுகம்	ஜெயம்	வெற்றி
அன்பு	அன்பு	வரவு	நன்மை	நட்பு	வரவு	அமைதி	வரவு
சிரமம்	சிரமம்	சாதனை	அமைதி	தடங்கல்	எதிர்ப்பு	முயற்சி	களிப்பு

நிகழ்ச்சிகளே வாழ்க்கை ஆகிவிடாது.

பழம் பெருமைகளைப் போதீகள் மின்னோக்கிச் செல்லபவர்கள் பழம் பெருமைகளையே பேசிக்கொண்டிருப்பார்கள். பழம் பெருமையாகும் குதிரை வேண்டும்? உங்கள் தாத்தாவும், நந்தையும் செய்தவை உங்கள் சாதனைகள் ஆகிவிடுமா?

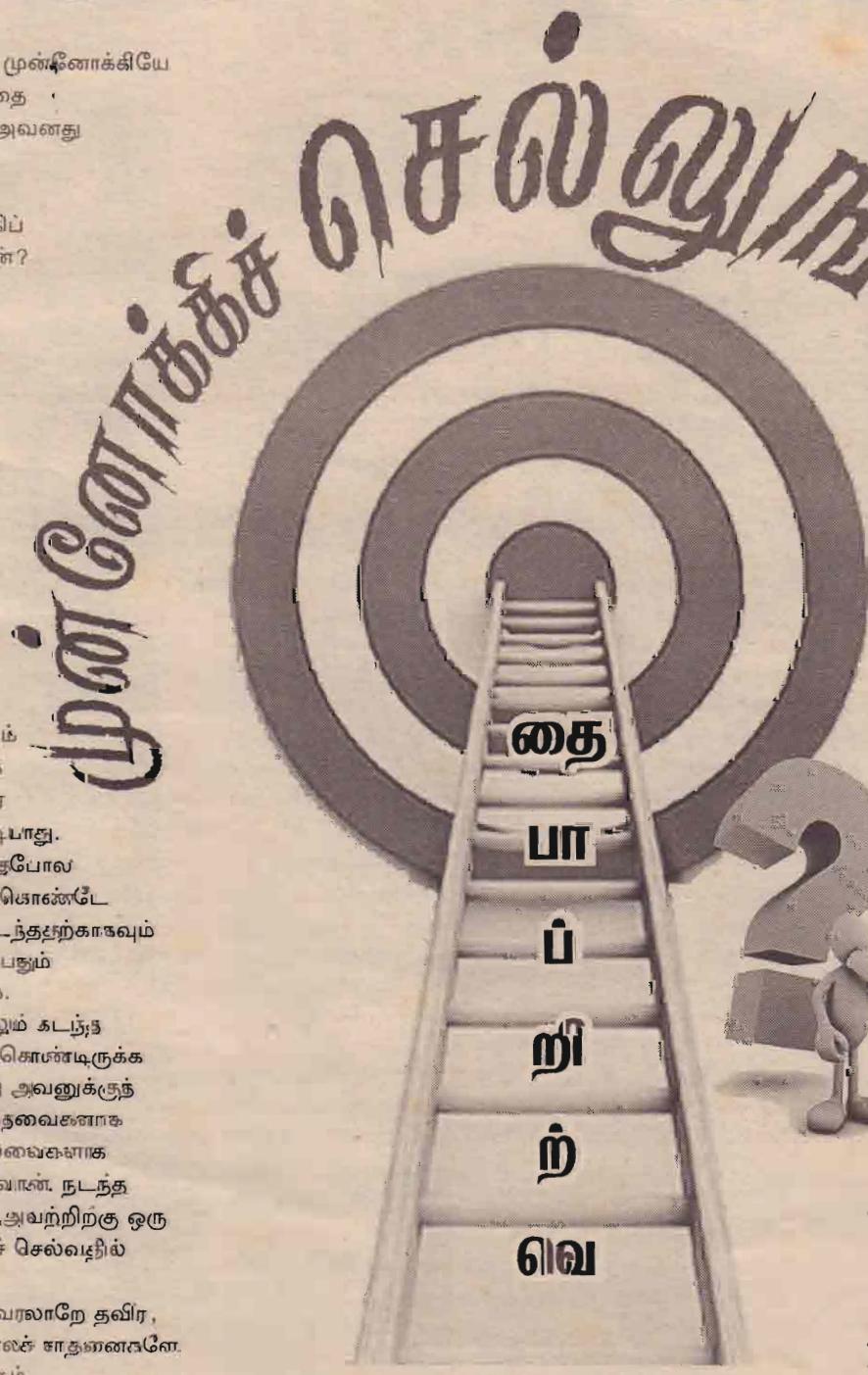
நான் இளமையில் அப்படி இருந்தேன், வாலிபத்தில் இதை இதைச் செய்தேன், இப்படி இருந்தேன் என்று ஒரு பெரியவர் சிசால்வாரானால் அதற்கு என்ன பொருள்? அவரால் இப்போது எதுவும் முடியவில்லை என்பதுதானே! இவர்கள் உயிரோடு இருக்கும்போதே இறந்து போனவர்கள் என்றுதான் சொல்ல வேண்டும்.

ஆற்று நீர் போல ஒடிக்கொண்டே இருக்கவேண்டும். அவன் ஒருபொதும் குட்டைப்போலத் தேங்குவடித் தில்லை.

வாழ்க்கை தேங்கினால் வளர்கி முடிந்துவிட்டது என்று பொருள்.

சிலர் கை குலுக்குவதைப் பாருக்கள் கையையார் முன்னொக்கிக் கீட்டுசிறார்களோ அவர்களைத்தான் கைக்குலுக்கிருக்க வரவேற்கிறார்கள். கைக்குலுக்குவதில் கூட கவனித்துப் பாருக்கள். சிலர் கையைக் கெட்டியாகப் பிடிக்குத் தூருக்குவார்கள். இருமுடிப் பிடிபோல் ஒர் பிடிப்பு இருக்கும். அந்தக் கை குலுக்கவில் ஒர் ஆர்வம், ஓர் உற்சாகம், ஒரு வேகம் பிறக்கும். வாழ்க்கையில் மகிழ்ச்சியாக சுறுசுறுப்பாக இருக்கக் கற்றுக்கொள். இப்படி சோம்பல் முறிக்குக் கொண்டு இருக்காதே என்பது அந்தக் கை குலுக்கல் நாக்கு கற்றுக்கொடுக்கின்ற பாடம்.

மகிழ்ச்சியை நிரட்டிப்பு ஆக்குக்கள் தன்னம்பிக்கை உள்ளவன்தான் கைகளை நீட்டுகிறான். வாய்ப்பை எதிர்நோக்கிச் செல்லிறான். கை குலுக்கல் கீடைக்கின்றது. ஏகிழ்ச்சியைப் பிரிந்து வொள்கிறான். பிறர் மகிழ்ச்சியைப் பிரிட்டிப்பாக்குகிறான். தன் மகிழ்ச்சியையும் பிரிட்டிப்பாக்குக்கொள்கிறான். மகிழ்ச்சி உற்றுவைப் பெருங்குறிக்கு. அவன் படிப்பாய்க் குல்லை என்றுகிறான்.



உதவியாக எடுத்துக்கொண்டா வேண்டும். உற்சாகம் செயல்பாடுகளாக இருந்தால் சிறிது பூரம் அல்ல போட்டுப் பார்க்கலாம், அப்பவாறுதான் கடந்தகால



யார் முட்டாள்

தேசிய
நெடுஞ்சாலைப்
பணியாளர்
ஒருவர் வயதான
விவசாயி ஒருவரை
அவருடைய
வயல் அருகில்
சந்தித்துப் பேசிக்
கொண்டிருந்தார்.



"உங்களுடைய இடத்தில் புதிய பாதை
அமைக்கவிருப்பதால் உங்களுடைய நிலத்தைப்
பார்வையிட விரும்புகிறேன்" என்றார்.
"சரி. வயலின் உட்பகுதிகளுக்கு மட்டும்
போகாதீர்கள்" என்றார் விவசாயி.

"நான் நெடுஞ்சாலைத் துறைப் பணியாள். எனக்கு
எங்கு வேண்டுமானாலும் சென்று பார்வையிட
அனுமதியுண்டு. இதோ பாருங்கள். இது என்னுடைய
அடையாள அட்டை. இது அரசாங்கம் கொடுத்தது"
என்றார் பணியாளர்.

"அதற்கு மேல் உங்கள் விருப்பம்" என்று கூறிய
விவசாயி பேசாமல் வயல் வரப்பில் அமர்ந்தார்.

வயலுக்குள் சென்ற பணியாளர் சிறிது
நேரத்துக்கெல்லாம் அலறி அடித்துக் கொண்டு ஒடி
வந்தார். அவருக்குப் பின்னால், முரட்டுக்காளை
ஒன்று துாத்தி வந்ததை விவசாயி பார்த்தார்.

தன்னைக் காப்பாற்றும்படி அலறிய பணியாளரிடம்
விவசாயி சொன்னார் "சீக்கிரமாக உங்கள் அடையாள
அட்டையை எடுத்து அதனிடம் காட்டுங்கள்"

அம்மா என்ன உணவு சமைத்தாலும் அநு சுவை நிரம்பியதாக இருக்கிறதே...!!!
ஐந்து நட்சத்திர உணவுகள் பலவகை உணவுகள் கூட அம்மா தரும் உருள்ளடைச்
சோறு முன் கைகூப்பி நிற்கிறதே?

காரணம் என்ன தெரியுமா?

அம்மா தான் சமைக்கும் எல்லா உணவுகளிலும்
எவருமே சேர்க்காத ஒரு முக்கியப் பொருளை
சேர்த்து சமைக்கிறார். அதுதான் "அளவற்ற
அன்பு" சமைக்கும் போது ஒவ்வொரு நொடியும்
எதை எவ்வளவு சேர்த்தால் தன் பிள்ளைக்கு
விடித்துக் கூட என்பதை யோசித்து கொண்டே தான்
அவர் சமைப்பார்.



நாராயணசாமி ஒரு
நவீனமான வண்ணத்
தொலைக்காட்சிப் பெட்டி
வாங்கினார்.

அதை
வீட்டில்
பொருத்தி,
செய்முறை விளக்கம்
கொடுக்க ஒரு
ஊழியரும் வந்திருந்தார்.

ஷ்ச்சோ பீடி ஜூயூசோ

தங்கள் நிறுவன

தொலைக்காட்சிப் பீட்டியின் சிறப்பை

இயாது வர்ணித்த ஊழியர், பின் ரிமோட்டை எடுத்தார்.

அதை நாராயணசாமியிடம் காட்டிய ஊழியர்,

"இது மிகவும் நுட்பமானது. இதன் வீச்சும் திறனும்
மிக அதிகம். வாருங்கள் காட்டுகிறேன்" என்று சொல்லி,
பக்கத்தில் இருந்த 25 மாடிக்கட்டித்தின் உச்சிக்கு
அழைத்துப் போனார்.

அங்கிருந்து ரிமோட்டை இயக்க, நாராயணசாமியின்
வீட்டிலிருந்த தொலைக்காட்சிப் பெட்டி மிக அழகாக
இயங்கியது.

நாராயணசாமிக்கு பரம திருப்தி.

ஒரு மாதம் கழித்து தொலைக்காட்சிப் பெட்டி
நிறுவனத்துக்கு போன் செய்த நாராயணசாமி சொன்னார்,

"தயவுசெய்து எனக்கு ரிமோட்டை மாற்றிக்
கொடுக்கன். ஒவ்வொருமுறை சேனல் மாற்றவும்
25 மாடிகள் ஏறி இறங்க என்னால் முடியவில்லை.
இதனால், அந்தக் கட்டிடத்தின் வாட்ச மேனுடன் வேறு
சண்டை வந்துவிட்டது!"

என் உயிர் போனால்

உனக்கு அழுகை வகுமோ வராதோ
எனக்குத் தெரியாது...?

ஆளால்,

உனக்கு அழுகை வந்தாலே
என் உயிர் போய்விடும் - அம்மா



தொழில்

1990



விளையாடு



2000



2013

★ ஆயிரம் முறை நீ...!
அவமானப்படுத்தினாலும்
அதை எல்லாம் மறந்து
உண்ணிடம் மறுபடியும் பேசத்
துடிக்கும் அன்பே உண்மையான
அன்பு...!

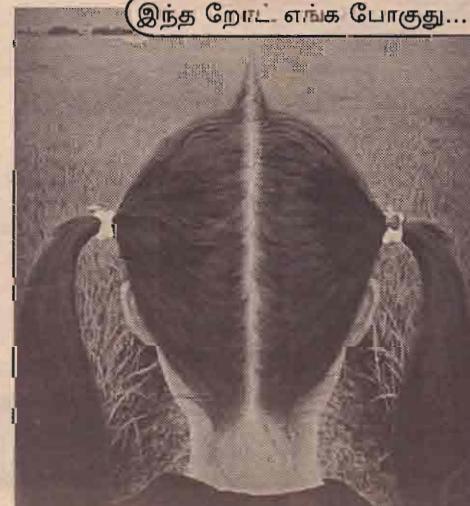
★ இரக்கப்படுவன் எமாந்து
போகலாம். ஆளால், தாழ்ந்து
போவதில்லை...!
எமாந்துபவர்கள் விவற்றி
பெறுவாம். ஆளால், கடைசி வரை
நீதிப்பதில்லை...!



ஜியா... காமி... இந்த பால்
வடியும் முகத்த பாத்து எதாவது
பிச்ச போடுங்கப்பா...!



அம்மா



உதய சூரியன்

2013 செப்டம்பர் 12 வியாழன்

3

மக்திய மாகாண சபைத் தேர்தல் - 2013 நுவீரவியா மாவட்டம்

இலங்கை நின்திய வம்சாவளி மக்கள் முன்னணி



மக்திய மாகாண சபைத் தேர்தல் - 2013

இலங்கை தொழிலாளர் காங்கிரஸ்



நாடு மாவட்ட தமிழகமின் தலைவர் என்றும் அ. ஸெல்வராஜ்

072 - 4435872

தலைவர் தலைவர் மாகாண சபையில் தொழிலாளர்

NAITA



JOIN PROGRAMME

ACTE

Reg No. 00427

நுவீரவியாவிலூள்ள முன்னி கணவர் பயிற்சி நிறுவனம்

தேசிய பயிற்சியின்றும் தொழில்நுட்பம் பயிற்சிக்கும் அதீரசுபைடு சேந்து நூத்தும் குறையேற திட்டமாக்கு 15.09.2013 ம் தேதி அன்று ஆர்ப்பாகவுள்ளது.

இக் கணவர் நிறுவனமாகது 5 வருடங்களுக்கு மேலாக நன்றிப்பட்டும் துயான சான்திதாக்களை தோட்டுக்கொக்க வழக்கிலூகின்றது.

JOIN TODAY

Academy for Computer Technology (Private)Limited

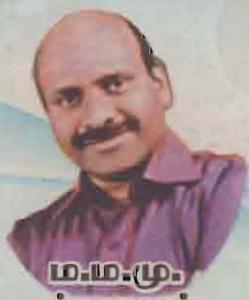
RAMANATHAN COMPLEX,
UNIT 09, NO.36,PARK ROAD, NUWARA ELIYA,
TEL:+(94)-522223389

100%
முன்னி
பயிற்சி
2 ஆண்



மாகாண சபைத் தேர்தல் 2013

கண்டி மாவட்டம்



என் தலைமுறையிலோ!

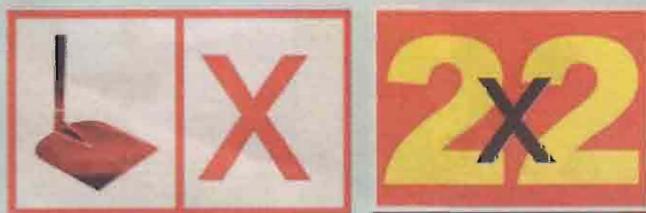
அரசியல் மாற்றம்

வாக்குப்பெட்டி நிரப்பும் அரசியலால் மட்டும் மலையகத்திற்கு விமோசனம் இல்லை விழிப்புணர்வு பெற்ற வெஞ்சன பாதையில் பயணமே விமோசன வழி என முன்வெட்டுக்கும் என்னோடு இல்லையுங்கள்.

கல்வி மாற்றம்

உயர் கல்வியில் விண்ணானம், ஆங்கிலம், தொழிநுட்பத்தினாடான உலக இனங்கே மலையகத்தின் கல்வி மாற்றம்

தொழிலாளர் தேசிய சங்கத்தின் முதன்மை வேட்பாளராக மன்றவெட்டி சின்னத்தில் போட்டியிடும்



முதுமானியிடத்தாறி

மு.முத்துகுமார்

(B.Com, M.Com, M.A.Dip.in. HR)



முத்திய மாநாண் சபை தேர்தல் 2013

நவீரலியா மாவட்டம்

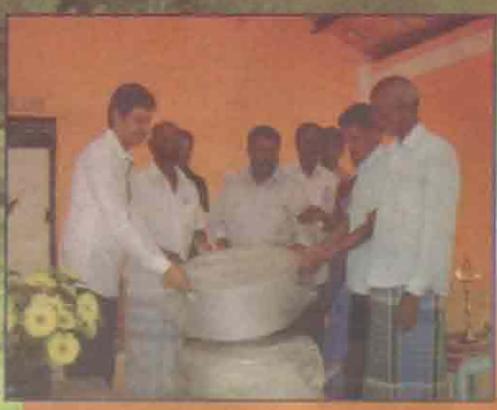
இலங்கை தொழிலாளர் காங்கிரஸ்



7
~~உதயா~~



8
~~ரமேஷ்~~



9
~~சக்தி~~

சமுகத்தின் எழுச்சிமிகு சேவைகளில் ஒரு சில....

என்றும் நாங்கள் உங்களுடன்...