



Muslim Madya Maha Vidyalaya
(1AB Super National School)
university Academic Year 2013/2014
05.12.2014

நிறுவனம்



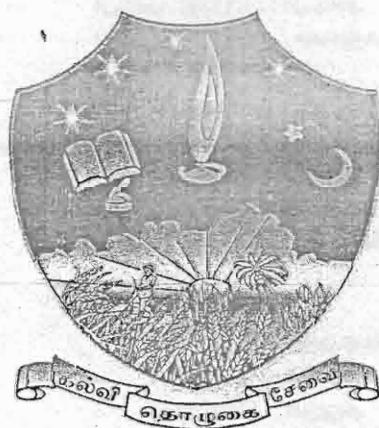
Tel: 067-2260024
Web: WWW.SMIMMVNS.SCH.LK
e-mail: smmmmvns@gmail.com



Prepared By M.M.Faizal - FMG
(SEUSL)

2013/2014 கல்வியாண்டுக்கான
பஸ்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவுசெய்யப்பட்ட
மாண்வர்களை கௌரவிக்கும்

சிறப்பு மற்று



05 மார்ச்சி 2014

கமு/சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகாவித்தியாலயம்
(தேசிய பாடசாலை)
சம்மாந்துறை.

2013 / 2014 கல்வியாண்முக்கான சல்தனைக்குழக மாணவர்கள்
எதிர்வீத்தும் நிறுத்து

தலைவர் : ஜனாப்.எஸ்.எம். சமுன்
 செயலாளர் : ஜனாப் கே.எல். பாஷாட்
 பொருளாளர் : ஜனாப்.எம்.ஏ. நஸீர்

போதகர்கள் :

ஜனாப் எச்.எம். பாறூக் - அதிபர்
 ஜனாபா எம். செயினுலாப்தீன் - பிரதி அதிபர்
 ஜனாப் எச்.எம். அன்வர் அவி - பிரதி அதிபர்
 ஜனாப் எம்.எம். நிஸார்தீன் - பிரதி அதிபர்
 அல்ஹாபிழ் ஏ.ஆர்.எம். உவைஸ் - பிரதி அதிபர்
 ஜனாப் ஏ.எல்.ஏ. றஹீம் - பிரதி அதிபர்
 ஜனாபா யூ.என்.ஏ. றஹீம் - பிரதி அதிபர்
 ஜனாப் ஏ.எல். அவியார் - பிரதி அதிபர்
 ஜனாப் எஸ். கஜானா - பிரதி அதிபர்

கொடி, பெனர், நினைவுச் சின்னம் :

ஜனாப் கே.எல்.எம்.பாஷாட்
 ஜனாப் எம்.பூர்.பொளான் அஹும்
 ஜனாப் ஏ.எல். மஜீட்
 திருமதி ஏ.சீ.எல். நிலோபநா

மலர்க்குழு :

ஜனாப் எம்.ஐ. அஹுமட் லெவ்வை (நூலாசிரியர்)
 அல்ஹாபிழ் ஏ.ஆர்.எம். அஷர்.ப்
 ஜனாபா யூ. அபுஸாலி
 ஜனாபா ஏ.சம்கனா முபீன்

அழைப்பிதழ் குழு :

ஜனாப் எம்.எம். நிஸார்தீன்
 ஜனாபா: ஏ. பாத்திமா நஹார்
 ஜனாபா. என்.எம். சில்மி
 ஜனாப் என்.எம். நஜீம்

மேடை நிகழ்ச்சி:

ஜனாபா யூ.என்.ஏ.றஹீம்
 ஜனாபா யூ. அபுஸாலி
 ஜனாப் எம்.ஐ. அஹுமட் லெவ்வை
 ஜனாபா ஏ.சம்கனா முபீன்
 ஜனாபா எம். மரீஹா
 ஜனாப் எம்.ஆர். பெளான் அஹுமட்
 செல்வி எம்.ஆர். சிபாறா

மண்டப ஒழுங்கு :

ஜனாப் எம்.சி. பாஸான்
 ஜனாப் எம்.ரீ.எம். ஜேனோபர்
 ஜனாப் என்.எம். நஜீம்
 ஜனாப் டி.எம். ஹுஸிபா
 திரு. டி.கே. பத்ம புவனேந்திரன்
 ஜனாப்.ஏ.எம்.ஏ. கரீம்
 ஜனாப்.ஏ.சீ. அவி அக்பர்
 ஜனாப் எஸ்.எம். அமீர் அவி
 ஜனாபா கே.எல்.யூ. முஜாஹிதா

பெட்ச, மாண்பல:

ஜனாபா எஸ்.எஸ்.எம். நஸீர்
 ஜனாபா ஜே. செய்னுவன்
 ஜனாபா ஜே. இப்ராலெவ்வை
 ஜனாபா எப்.யூ.ஏ. றாசிக்
 ஜனாபா கே.எம்.கே.எச்.எஸ்.ஹாஜஹா காரியப்பர்
 திரு. டி. சுரேஷ்ராஜா
 ஜனாபா சி. ஜெஸ்மின்
 ஜனாபா எம். மரீஹா
 ஜனாபா எஸ்.டி.எஸ். றயீஸா
 செல்வி எம்.ஆர். சிபாறா

உபசாரக்குழு:

ஜனாப்.ஏ.ஆர்.எம். அஜ்வத் அவி
 ஜனாப்.எம். அமீர் அவி
 ஜனாப் ஏ.எல்.ஏ. மஜீட்
 ஜனாப்.எம்.ஏ. நஸீர்

கணினித் திரை, ஒலி அமைப்புக் குழு :

ஜனாப் ஏ.எல்.ஐ.பர்.
 ஜனாப் எம்.ரீ.எம். ஜேனோபர்
 ஜனாப் என்.எம். நஜீம்
 ஜனாபா எம்.யூ.எப். றக்ஸா
 ஜனாபா என்.எம். வில்மி
 ஜனாப் எஸ்.எம். அமீர் அவி

மேடை, வெளி அலங்காரக் குழு

திரு. சுரேஸ்ராஜா
 ஜனாப்.எம்.ஏ. நஸீர்
 ஜனாப்.எம். அமீர் அவி
 ஜனாபா. எஸ்னாஸ்.எம். நசீர்
 ஜனாப் ஏ.எல்.ஏ. மஜீட்
 ஜனாப் ஏ.எல்.ஐ.பர்.
 ஜனாபா கே.எல்.யூ. முஜாஹிதா
 செல்வி. ஏ.எம். ஸஹியா பானு

சிரதம் சீத்தியின் ஆசிச்செய்தி

விழுக்கு மாகாணத்தை சேர்ந்த உயர்தரப் பாடசாலைகளில் நடைபெறுகின்ற உயர்தரதின மலர்களுக்கும், பல்கலைக்கழகத்துக்கு தெரிவு செய்யப்படுகின்ற மாணவர்களை கொரவிக்கின்ற இவ்வாறான நிகழ்வுகளையொட்டி வெளிவருகின்ற சஞ்சிகைகளுக்கும் பல ஆசிச்செய்திகளை மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர் என்ற வகையில் எழுதியிருக்கின்றேன். எனினும் இந்நாலுக்கு ஆசியுரை எழுதும்போது எனக்குள் வித்தியாசமான ஓர் உணர்வு ஏற்படுகின்றது. இது நான் உயர்தரப் பிரிவில் கற்ற பாடசாலை. நான் நேசித்த பாடசாலை, என்ன உயர்த்திப் பார்த்து மகிழ்கின்ற பாடசாலை.

1980 களில் இதே பாடசாலையில் வர்த்தகப் பிரிவில் கல்விகற்று உங்கள்ளப் போன்று பல்கலைக்கழகத்துக்கு நான் தெரிவுசெய்யப்பட்டமையையும், எனது பாடசாலை வாழ்க்கையையும் நினைத்துப் பார்க்கும்போது எனக்குள் சொல்லொண்ணா மகிழ்ச்சி ஏற்படுகின்றது.

2013 / 2014 கல்வியாண்டுக்காக இப்பாடசாலையிலிருந்து அதிகமான மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டமை மிகுந்த மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயமாகும். பொறியியல் துறையில் ஏழ பேர் தெரிவுசெய்யப்பட்டமை மூலம் எமது மாகாணத்தில் மிகப்பெரும் சாதனையை இந்தப் பாடசாலை நிகழ்த்தியிருக்கின்றது. மருத்துவ, சட்ட, வினாக்கள், முகாமைத்துவ, கலை, அறபுத் துறை என அனைத்துத் துறைகளிலும் பரவலாக மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டமையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இந்தப் பாடசாலை தனது பெயருடன் முஸ்லிம் என்ற பெயரை எப்பொழுதும் இனைத்தே பயன்படுத்துகின்றமையை நான் அவதானித்து வந்திருக்கின்றேன். அந்த அடிப்படையில் இஸ்லாமிய ஒழுக்க விழுமியமுள்ள நற்பண்புள்ள மாணவர்களை உருவாக்கும் வகையில் நல்ல செயற்திட்டங்களை முன்னெடுத்து வருகின்றமை வரவேற்கத்தக்க விடயமாகும். அறபுமொழி, அறபு இலக்கிய பாடங்களில் அதிகமான மாணவர்கள் க.பொ.த (சா.த) பர்ட்சைக்கு தோற்றி நல்ல பெறுபேறுகளைப் பெற்றுள்ளமையையும் அவதானிக்க முடிகின்றது. 2013 உயர்தரப் பர்ட்சையில் பாட்டியாக சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்ற பாடசாலைகளை கொரவிக்கின்ற நிகழ்வில் இந்தப் பாடசாலை அறபுமொழிக்கான சான்றிதழை பெற்றுக்கொண்டமை மிகுந்த மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயமாகும்.

இப்பாடசாலையின் பெயரை மாகாண ரீதியில் பொறிக்கச் செய்தமைக்காக இன்று கொரவிக்கப்படுகின்ற நீங்கள் தேசிய ரீதியிலும் இப்பாடசாலையின் பெயரையும் ஒளிரச் செய்வதோடு எதிர்கால சந்ததியினருக்கு வழிகாட்டியாகவும் திகழ வாழ்த்தி ஒருபாடசாலை சிறப்பு திகழ்வதற்கு பாடசாலையின் அதிபர், ஆசிரியர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திக்கும் உறுப்பினர்கள், பாடசாலை நலன்விரும்பிகள், பிற நிறுவனங்கள் போன்றவை செல்வாக்குச் செலுத்துவதால் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறி எனது ஆசியுரையை முடித்துக் கொள்கின்றேன்.

எம்.ரீ.ஏ. நிஷாம்.

மாகாணக்கல்விப்பணிப்பாளர்

மாகாணக்கல்வித்தினைக்களம்

கிழுக்கு மாகாணம்.

வஸ்யக் கல்விப் பணிப்பாளர்தான் இருச்சிரய்தி

சம்மாந்துறை கல்வி வஸ்யத்தின் கல்வி முன்னேற்றத்தில் பாரிய பங்களிப்பைக் காட்டி நிற்கும் கழு/சது/சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் (தேசிய பாடசாலை) யில் 2013 / 2014ம் கல்வி ஆண்டு க.பொ.த உயர்தரத்தில் சித்தியடைந்து பல்கலைக்கழகம் செல்லவிருக்கும் மாணவர்களை கெளரவிக்கும் விழாவை முன்னிட்டு வெளியிடப்படும் சிறப்பு மலருக்கும் ஆசிச் செய்தி எழுதுவதில் மட்டற்ற மனமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இன்று பல்கலைக்கழக நுழைவைப் பெற்ற மாணவர்கள் எமது தேசத்தின் பெறுமதிமிக்க வளங்கள் நீங்கள் இக்கலூரிக்கும், இவ்வஸ்யத்திற்கும் இப்பிரதேசத்திற்கும் உங்களின் கடின உழைப்பால் பெருமை தேடித் தந்தவர்கள். உங்களின் உயர்ச்சியால் நாம் பெருமையடைகின்றோம்.

தற்போதைய சந்ததியினரும் எதிர்கால சந்ததியினரும் இம்மலரினை பார்வையிடுவதன் மூலம் இப்பாடசாலையின் விழுமியங்களையும் நல்ல பழக்க வழக்கங்களையும் அறிந்து கொள்ள வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. இப்பாராட்டு விழாவின் மூலம் பல்கலைக்கழகம் செல்லவுள்ள மாணவர்கள் கெளரவிக்கப்படுவதோடு, எதிர்காலத்தில் பரீட்சை எழுதவிருக்கும் மாணவர்களுக்கு இது ஒரு நல்ல ஊக்குவிப்பாகவும் அமைகின்றது. ஆகவே இவ்விழாவை ஏற்பாடு செய்த அதிபர், பிரதி அதிபர், ஆசிரியர்களைப்பாராட்டும் அதே வேளை இம்மாணவர்களுக்கு கற்பித்து தட்டிக் கொடுத்த ஆசான்களையும் நான் பாராட்டுகின்றேன்.

இக் கல்லூரியில் ஓவ்வொரு மாணவரும் பாராட்டுப்பெறுகின்ற மாணவர்களைப்போல் தானும் முன்னேற்றம் அடைந்து ஒருநாள் பாராட்டப்பட வேண்டும் என்ற கனவை தன்னுள் வளர்த்துக்கொண்டு அதன்பால் செயற்பட முனைய வேண்டும் கல்வி ஒன்றே இன்றைய உலகில் மிகப்பெரிய சவால். அது திறமைசாலிகளுக்கிடையிலான போட்டியில் வெற்றிகொள்வதாகும். அதற்காக நீங்கள் உங்கள் திறமைகளையும், ஆற்றல்களையும் வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள் இனிவரும் காலங்களிலும் இதைவிட அதிகளான மாணவர்கள் இக்கல்லூரியிலிருந்து பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்பப்பட வேண்டும் என இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

பாராட்டைப் பெறும் மாணவர்கள் தொடர்ந்தும் பல சாதனைகளையடைந்து வாழ்வில் உன்னத இடத்தை அடைய பிரார்த்திக்கிறேன்.

M.S. Sahuthul Najeem ,
B.Sc(Agri), M.Sc, PGDSE, SLEAS
Zonal Director of Education,
Sammanturai.

தல்லூரி முதல்வரின் ஆசிச்சொய்து

பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களை வாழ்த்துவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். பாடசாலை மாணவர்களாக இருந்தவர்கள் பல்கலைக்கழக மாணவர்களாக மாற்றமடைந்தார்கள். சமூகத்தின் ஆழமை மிக்கவர்களாக, தலைவர்களாக, தூர் சிந்தனை மிக்கவர்களாக அவர்கள் புடம் போடப்படுகின்றார்கள் சமூகத்தின் எதிர்பார்ப்பு அவர்களைப் பொறுத்தவரை உயர்ந்ததாகும். இந்த எதிர்பார்ப்புகளுடன் அவர்களுடைய பொறுப்புகள் ஒப்படைக்கப்படுகின்றன. இந்தப்பொறுப்புகள் அமானிதங்களாகும். இந்த அமானிதங்கள் வகைகறுப்பட வேண்டியவை என்ற வகையில் இந்த மாணவர்கள் செயற்பட வேண்டியது அவசியமாகும்.

தனிமனித பொறுப்புகள், குடும்பம் சார்ந்த பொறுப்புகள், சமூகம் சார்ந்த பொறுப்புகள் என வகைப்படுத்துகையில் தனக்குரிய தத்துவம், தனக்குரிய பார்வை, தனக்குரிய நடத்தைக்கோலம் தொடர்பாடுல் ஒழுங்கு, விழுமியம், நல்லெலாழுக்கம், தனக்கும் பிறருக்குமிடையிலான கொடுக்கல்வாங்கல்கள், நல்லெண்ணம் இறைத்தொடர்பு, மறுமைக்கான உழைப்பு என்றவாறு தனிமனித பொறுப்புகள் வரையறை செய்யப்படுகின்றன.

தாய்தகப்பன், சகோதர சகோதரிகளின் வாழ்வியலில் நாம் வகிக்கும் பாத்திரம் குடும்பம் சார்ந்த பொறுப்புகளாகும், பெற்றோருக்கு கொடுக்கும் மரியாதை கண்ணியம், மகிழ்ச்சியான குடும்பத்திற்கு வீடும் வாழ்க்கையும் உற்றாரும் மகிழ்வடைய நாம் ஆழ்றும் பணிகள் இந்த வகையைச்சார்ந்தவை. நாம் பெறும் கல்வியினால் நாமும் குடும்பமும் உயர்வடையும் போது மாற்றங்கள் நிகழும் போது உயர்வடைவோம். தனிப்பட்ட உயர்வின், குடும்ப உயர்வின் பெறுபேறு சமுதாய உயர்வாகும்.

சர்வதேச சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக்கூடிய சவால்களை விருத்தி செய்வதனுடாக ஏனைய சமூகங்களோடு இணக்கம் காணக்கூடிய தேசிய ரீதியாக, சர்வதேச ரீதியாக மானிடத்தை மதிக்கக்கூடிய மனிதனாக நம்மை மாற்றுவது உங்கள் அனைவரினதும் சமுதாயப் பொறுப்பாகும்.

வாழ்த்துகளும் பிரார்த்தனைகளும்

எ.எ.ம் பாறுக்.

அதிபர்.

02.12.2014

விழாக்குழந்தைவர்கள் ஆசிச்சியடைய்த் ...

2013/2014 கல்வி ஆண்டில் எமது பாடசாலையிலிருந்து பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள மாணவர்களை கொரவிக்கும் நிகழ்வுக்கும் அறுவடைசீற்பு மலருக்கும் ஆசியரவழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கழு/சது/சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் (தேசிய பாடசாலை) யில் 2013 / 2014ம் கல்வி ஆண்டின் பாடசாலைக்கும் எமது ஊருக்கும் பெருமை ஈட்டித்தந்த மாணவர்களை இவ்விடத்தில் பாராட்டுகின்றேன். பல்கலைக்கழகம் சென்று தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள கற்கை நெறியினை மேற்கொண்டு சீற்பு சித்தி பெற்று வாண்மைவிருத்தியடைய பிரார்த்திக்கின்றேன்.

எமது பாடசாலையில் கற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்களை மதித்து கொரவமாக நினைவு கூறுகின்றேன். குறிப்பாக க.போ.த உயர்தரத்தில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் அற்பணிப்புக்கு இறைவன் அருள்புரிவானாக.

கற்றலும் கற்பித்தலும் சிறப்பாக நிகழும்போது பாடசாலையின் மாணவர்களின் அடைவு மட்டம் உயரும் அடைவுமட்டம் எனும் போது மாணவர்களின் அறிவில், திறனில், மனப்பாங்கில், விழுமியத்தில் ஏற்படும் மாற்றங்களாகும் இம்மாற்றங்களை வெற்றிகரமாக செயற்படுத்த பின்வரும் விடயங்களை மேற்கொள்ளலாம்

1. அர்த்தமுள்ள அணியாக செயற்படல் - Meaningful team work.
2. தெளிவானதும் அளக்கக்கூடியதுமான இலக்குகள் Clear and measurable goals.
3. தொடர்ச்சியான செயலாற்றுகை தொடர்பான தரவு சேகரிப்பும் அதன் பகுப்பாய்வும். Regular collection and analysis of performance data.

இவை முன்றின் மூலமும் அடைவுகள் மேம்பத்தப்படுகின்றது. அதிபர், ஆசிரியர்களுடன் சேர்ந்து இயங்குதல், ஆசிரியர்களை அணியாக இயக்குதல் இலக்குகளை நிர்ணயித்தல் பாடசாலை செயற்பாடுகளை சேகரித்து பகுப்பாய்வு செய்தல் ஆகியவையின் போது மாணவர்களது அடைவு முன்னேற்றமாக இருக்கும். எனவே எதிர்வரும் காலங்களில் பல்கலைக்கழகத்தெரிவானது இம்முறையை விட அதிகரிக்க வேண்டி பாடசாலை ஆசிரியர்களும் இயங்க வேண்டும் என்று வேண்டி இவ்விழா சீற்புற நிறைவேற பிரார்த்திக்கிறேன்.

எஸ்.எம். சழன்
விழாக்குழந்தைவர்
(கலை, வர்த்தகப்பிரிவு)



2013 / 2014 கல்வியாண்டில் பல்கலைக் கழகத்திற்கு தெரிவு
செய்யப்பட்ட மாணவர்களை கொரவிக்கும் நோக்குடன்

கொரவ அமைச்சர்
எம்.ஐ.எம். மன்குர் அவர்களின் வாழ்த்து.

“பாராட்டுவதில் பிந்தாதே!
குறை காணுவதில் முந்தாதே!”
என்ற முதுமொழிக்கொப்ப
எமதூர்க் கலாசாலையின்
அறுவடையில்
விளைந்த எம் முத்துக்களை
வாழ்த்திக் கொரவிப்பதில்
முந்திக்கொள்வதை - என்
பெரும் பாக்கியமாய் கருதுகின்றேன்.

பாடசாலைக் கல்வியில் தேறி,
பல்கலைக் கழக வாயிலைத் தேட
தயாராயிருக்கும் - எமதூரின்
எதிர்கால சிற்பிகளை
இச் சமூகத்தின் எதிர்கால
தலைவர்களாய் காணுவதில்
பழகாங்கிதமடைகின்றேன்.

ஒரு சமூகத்தின் தலைவிதியை
தீர்மானிக்கும் களமென்றால்
அது கல்விக்கூடம் மாத்திரம்தான்.
ஒரு ஆண்டில் ஒரு வகுப்பறை
சீர்குலைந்தால்
ஒரு தலைமுறையே சீர்குலையும்
என்பதைப் புரிந்து கொண்டால்
இச் சமூகத்தின் தலைவிதி
என்றோ உயர்ந்திருக்கும்.

எமதூரின் ஒரே சொத்து
எமது மன்னின் பூர்வீக விளைவிலம்
இந்த முஸ்லிம் மஹா வித்தியாலையம்தான்.
இந்த விளை நிலத்தின் அறுவடையில்
வாரி போதாதென்பதில்
வருத்தமடைவதில் நான் முதல்வன்
வருந்துகின்றேன்.... - இனிமேலாவது
வாரி நிறைந்த விளைவை
இந் நிலம் தருமா? என்று

அதிபர்களும், ஆசான்களும்,
மாணவச்செல்வங்களும்
துணிந்து நடை பயின்றால்
நிச்சயம் வெற்றியுண்டு
வரலாற்றை மாற்றிடலாம்
புது யுகம் படைத்திடலாம்.
அறுவடையை உயர்த்திடலாம்.
வஸ்ஸலாம்.

அன்புடன். எம்.ஐ.எம்.மன்குர்
கழு/சது ச.மு.ம.ம.வி. பழைய மாணவனும்,
ககாதார, சதேசவைத்திய, விளையாட்டுத்துறை,
சமூக சேவை, நன்நடத்தை மற்றும் சிறுவர் பராமரிப்பு
கூட்டுறவுத்துறை அமைச்சர். - கிழக்கு மாகாணம்
அமைப்பாளர் - ஸ்ரீ.ல.மு.கா. சம்மாந்துறைத்தொகுதி

வரவேற்புப்பா (மெட்டு-இன்னிசைப் பாடுவரும்)

பல்கலைக் கழகங்களில்
கால்பதிக்கும் மாணவரை
வாழ்த்திடும் நிகழ்வுதனில்
வரவேற்கிறோம் அதிதிகளை
உம்வரவு காண்கையில்
உள்ளாம் கொள்ளை போகுதே
உங்கள் கல்விச்சேவையே
எங்கள் தேவையாகுமே
நீங்கள் வாழுமும் பல ஆண்டுகள்
இந்த மண்ணில் உங்கள் பெருமை நிலைபெறுமே
பல்கலைக் கழகங்களில்.....

வழையோசை முழங்குகின்ற
கிழக்கிலங்கை உவந்தீன்ற
கல்விப்பணிப்பாளர் நிலாம் Sir வருவிரே
உயர்வுகள் காணுமே எம் பாடசாலையே
பிரதம அதிதியாய் இங்கு உம்மைக் காண்கையில்
வருவீர் வருவீர் எம் நிகழ்வில்
வளங்கள் சேர்த்திடவே
விழிகள் பூத்திடும் உம் வரவால்
நலங்கள் ஒங்கிடுமே
இந்த மண்ணில் உங்கள் பெருமை நிலைபெறுமே..
பல்கலைக் கழகங்களில்.....

சம்மாந்துறைக் கல்வி
சகலதுவும் பெறவேண்டி
சளைக்காது பணி செய்யும்
பணிப்பாளர் நஜீம் Sir உம்
வந்திட வேண்டுமே
வரவேற்கிறோம் உம்மையே
எம்மவர் போற்றிடும் கல்விச் சேவகம் நீங்களே
வருவீர் வருவீர் எம் நிகழ்வில்
வளங்கள் சேர்த்திடவே
விழிகள் பூத்திடும் உம்வரவால்
நலன்கள் ஒங்கிடுமே
இந்த மண்ணில் உங்கள் பெருமை
நிலைபெறவே
பல்கலைக் கழகங்களில்.....

மத்திய கல்லூரி
முத்தெனவே உருவாக
நித்தமும் பணி செய்யும்
முதல்வர் எச்.எம். பாறுக Sir
வந்திட வேண்டுமே வரவேற்போம் உமையே
எம்மவர் போற்றிடும் கல்விச் சேவகம் நீங்களே
விருதினை ஏற்கும் மாணவர்கள் விரைந்தே வருவிரே
உம்மை ஈன்ற பெற்றோரும்
எம் ஆசான்கள் அனைவருமே வருவீரே
மண்ணில் பெருமை நிலைபெறுமே
பல்கலைக் கழகங்களில்.....

இசையும் நெறியாழ்கையும் :-
திருமதி ஏ.பி. சம்கணா முபீன்
ஆசிரியை மு.ம.ம.வி.(தேசிய பாடசாலை)

விருது வழங்கி கெளரவிக்கப்படுவர்கள்

✓ Athambawa Mohamed Farhan	-Medicine (University of Jaffna)
✓ Hasanali Afeefa Masha	-Ayurvedic Medicine & Surgery (Gampaha Wickramarachchi Ayurveda Institute)
✓ Mohamed Nazeer Mohamed Nizmy	-Engineering (University of Moratuwa)
✓ Abdul Raheem Mohamed Murshid	-Engineering (Uni.of Peradeniya)
✓ Mohamed Saleen Mohamed Hashik	-Engineering (Uni.of Peradeniya)
✓ Ahamed Saheed Mohamed Ismail	-Engineering (University of Ruhuna)
✓ Abdul Rasool Ahamed Rila	-Engineering (University of Ruhuna)
✓ Atham Iebbe Mohamed Sarjoon	-Engineering (University of Ruhuna)
✓ Farook Mohamed Haslam	-Engineering (University of Ruhuna)
✓ Sainul Abdeen Mohamed Aashiq	-Quantity Surveying (University of Moratuwa)
✓ Ibrahim Mohamed Asfad	-Computer Science (University of Jaffna)
✓ Abdul Raheem Rashath Ahamed	-Computer Science (University of Jaffna)
✓ Sinnelebbe Mohamed Suhath	-Statistics & Operation Research (Uni.of Peradeniya)
✓ Mohamed Pakuveethu Mohamed Ruzid	-B.sc, Physical science
✓ Ghulam Mohamed Fathima Rizna	-Physical Science (South Eastern University of Srilanka)
✓ AthamBawa Samsun Nisha	-B.sc Nursing (Eastern University of Srilanka)
✓ Abdul Raheeem Mohamed Shihab Aakil-NDT Engineering	Engineering (University of Moratuwa)
✓ Meera Mohaideen Faizal	-Management (South Eastern University of Srilanka)
✓ Kalander Lebbe Fairoos	-Management (South Eastern University of Srilanka)
✓ Abdul Rasheed Mohamed Sathik	-Management (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohamed Shamsudeen Fathima Fayasa	-Management (South Eastern University of Srilanka)
✓ Abdul HasanFazeera Begum	-Law (University of Colombo)
✓ Abdul BasheerFathima Rinosa	-Management & Information Technology (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohaideen Bawa Mohamed Yazeer	-Social Science&Language (Sabragamuva Uni.of S.L)
✓ Mohamed Yoosuf Farhan	- Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Abdul Wahab Fathima Benazir	-Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohamed Sayyathali Fathima Rizatha	-Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Abdul Rasool Nusrath Jahan	-Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohaideen Bawa Nafrin	-Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohamed Thamby Fathima Muzatha	-Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Hasheem Sidddeeque Fathima Thasneem	-Arts (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohamed Ismail Nowsad	-Islamic Studies (South Eastern University of Srilanka)
✓ Jawfer Nibras	-Islamic Studies (South Eastern University of Srilanka)
✓ IbralebbeFasmiya	-Islamic Studies (South Eastern University of Srilanka)
✓ Mohamed Hasan Fathima Farzana	-Arabic Language (South Eastern University of Srilanka)

TODAY'S REALITY

- ✓ Big house small family
- ✓ More degreeLess common senses
- ✓ Advanced medicinepoor health
- ✓ Touched moonNeighbours unknown
- ✓ High income less peace of mind
- ✓ High IQLess emotions
- ✓ Good knowledgeless wisdom
- ✓ Number of affairsNo true love
- ✓ Lot of friends on face bookNo best friends
- ✓ More school less water
- ✓ Lots of human less humanity
- ✓ Costly watches But no time

பிஸ்பந்ற உதந்தவைகளுள் சில

நட	அதிர்வின்றி
பேசு	பணிவாக
உண்ணு	அளவாக
கவாசி	ஆழமாக
தூங்கு	அமைதியாக
உடுத்து	அழகாக
செயற்படு	அச்சமின்றி
உழை	உண்மையாக
சிந்தி	சுயமாக
நம்பு	சரியாக
பழுகு	நாகர்கமாக
திட்டமிடு	முன்னதாக
ஸ்டடு	நேரமையாக
சேமி	சிறிதாவது
சௌலவிடு	யோசித்து
நேசி	பேதம் கடந்து
படி	முடிவின்றி
மரணி	பயமின்றி

MRS.ShariffaNazeer
 Km/STR/S.M.M.M.V.
 (Super National School)

இது தீர்ம்

மெட்டு விழியே விழியே திரைவிரிகிறதே.....

நபியே! நபியே!

எங்கள் செம்மல் நபியே - நாம்
வாழ்ந்திட உங்கள் வழியே
அருளே அருளே
நாங்கள் வேண்டுகின்றோமே-ஙங்கள்
வாழ்வினில் என்றும் தினமே

மடமையிலான சமுகம் தன்னை
கடமைகள் ஜந்தால் மாற்றியவர்
அடிமையிலான வாழ்க்கையினை
குடிமக்களாகக் காட்டியவர்

அன்னல் நபி நேரிய வழிநடப்போம்
அன்னாரவர் வாழ்க்கையை கடைப்பிடிப்போம் //

நபியே! நபியே!.....

உண்மைகள் உரைத்திட அழைத்தீர் - என்றும்
புண்ணியம் பெருகிட உழைத்தீர்
கண்ணியமாகக்கதைத்தீர்-இறை
வணக்கத்தை புரிந்திடப்பணித்தீர்
மண்ணுக்கும் விண்ணுக்கும் உழைத்தீர் - உயர்
மானிடகுலத்தை மதித்தீர்
உண்மைகள் உரைத்திட அழைத்தீர் - என்றும் //
புண்ணியம் பெருகிட உழைத்தீர்

நபியே! நபியே!

இறைவாக்கினை மீறா நபி நீ
நாம் வாழ்ந்திட அவர் வாழ்வை படி நீ
வேதங்கள் நான்கையும் அறி நீ - இறை
வேதத்தை தினம் ஒதிப்படி நீ
ஜூவேளை தினம் நீயும் தொழு நீ - இறை
ஆசியை வேண்டியே இரி நீ
இறைவாக்கினை மீறா நபி நீ
நாம் வாழ்ந்திட அவர் வாழ்வை படி நீ //

நபியே! நபியே!.....

வர்கள்

எம்.ஐ. அகமட் விலங்கை

அரசியர் கு.க.ம.வி.(தேசிய பாடசாலை) சம்மாந்தரை

2014 இல் பாடசாலை சாதனங்கள் (இணைப்பாடவிதானம்)

- ❖ AAT நிறுவனமும் கல்வி அமைச்சரும் இணைந்து தேசிய பாடசாலைகளிடையே நடாத்தப்படும் பாடசாலை அபிவிருத்திக்கணக்குக்கிள் வருடாந்த கணக்கறிகை போட்டியில் எமது பாடசாலை மாவட்டமட்டத்தில் 1ம் இடத்தை பெற்று எமது கல்வி வலயத்திற்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளது.

- ❖ 2013 / 2015 கல்வியாண்டு வனிக மாணவர்களின் வணிகத்திட்டப் போட்டியில் தேசிய
- ❖ மட்டத்தில் முதலாம் இடத்தை பெற்று பாடசாலைக்கும் எமது கல்வி வலயத்திற்கு பெருமை தேடித்தந்துள்ளது.

- ❖ செல்வி S. நயீஸா - தேசிய ஐக்கியத்திற்கான வரைதல் போட்டி - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி S. நயீஸா - தேசிய ஐக்கியத்திற்கான வரைதல் போட்டி - தேசிய மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ A.M. முப்லி அஹமட் - கணித ஒலிம்பியாட் போட்டி - தேசிய மட்டத்திற்கு தெரிவு

- ❖ கணித ஒலிம்பியாட் குழு போட்டி - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
பங்குபற்றிய போட்டியாளர்கள்

1. M.I. F. அப்தா	தரம்- 06
2. M.N.F. றுகையா	தரம்- 08
3. M.A. முப்லி அஹமட்	தரம்- 08
4. M.S. நினாஸ் அஹமட்	தரம்- 10
5. A.A. அஹமட் நுஸாப்	தரம்- 11
6. M.M.F. றஸான்	தரம்- 11
7. M.M.F. சிறாபா	தரம்- 11

- ❖ செல்வி M.R. சீனத் ஸஹாமா-தமிழ் மொழித்தின பேச்சப்போட்டி-மாகாண மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வன் A.R.M. ஹாசித் - புத்தாக்கம் - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வன் S. வினோஜ் குமார் - புத்தாக்கம் - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வன் M.A. ஹம்தான் அஹமட் - கணித வினாவிடைப்போட்டி-தேசிய மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வன் J. அஸ்ஜத் - கணித வினாவிடைப்போட்டி - தேசிய மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வன் M.S. ஹினாஸ் அஹமட் - கணித வினாவிடைப்போட்டி-மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்
- ❖ செல்வன் J. அஸ்ஜத் - கணித வினாவிடைப்போட்டி - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி M.N.F. றுகையா - கணித வினாவிடைப்போட்டி - மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்.
- ❖ செல்வி A. நுஸ்றத் நுபைலா - ஆங்கில தினப்போட்டி சொல்வதெழுதுதல் -
மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்

- ❖ செல்வி A. நுஸ்றத் நுபைலா-ஆங்கில தினப்போட்டி ஆக்கம் ஏழூதல்-மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்
- ❖ செல்வி A. நுஸ்றத் நுபைலா - ஆங்கில தினப்போட்டி கையெழுத்தாக்கம் (Print Script)
மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்

- ❖ செல்வி A. சுமையா - மீலாத்விழா குர்ஆன் மனனம் - தேசிய மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வி J.M.R.F. அஜீமா - மீலாத்விழா குர்ஆன் மனனம் - தேசிய மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வி M.N.F. லுக்னா - மீலாத்விழா குர்ஆன் மனனம் - மாகாண மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வன் A. றிம்ஸி அஹமட் - மீலாத்விழா ஆங்கிலப்பேச்சு-மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி S. அப்கா-அல் இமாறா-மீலாத்விழா கட்ரையாக்கம் தமிழ்-மாகாண மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வன் A.A. அதீப் - மீலாத்விழா கட்டுரையாக்கம் ஆங்கிலம்-மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வன் H.M. சீறாஸ் - மீலாத்விழா கிறாஅத் - மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்
- ❖ செல்வி A. சுமையா - மீலாத்விழா குர்ஆன் மனனம் - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி M.N. நிப்லா - மீலாத்விழா பேச்சு ஆங்கிலம் - மாகாண மட்டம் 3ம் இடம்
- ❖ செல்வி P.A. ஜஸ்மா-மீலாத்விழா சிறுக்குதையாக்கம் சிங்களம்-மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்
- ❖ செல்வன் M.B. முசக்கிர் - மீலாத்விழா கிறாஅத் - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி J.M.R.F. அஜீமா - மீலாத்விழா குர்ஆன் மனனம் - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி A.W. நப்லா - மீலாத்விழா பேச்சு அறபு மொழி - மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்
- ❖ செல்வி A.K.F. சிபாறா தரம் 7 - சிங்கள மொழித்தினம் மொழிப்பிரயோகமும் கிரகித்தலும் மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்
- ❖ செல்வி I.T.F. இஸ்பா தரம் 6 - சிங்கள மொழித்தினம் மொழிப்பிரயோகமும் கிரகித்தலும் மாகாண மட்டம் 2ம் இடம்
- ❖ செல்வி A.G.F. அப்ரின் தரம் 9-சிங்கள மொழித்தினம் வாசிப்பு மாகாண மட்டம் 1ம் இடம்

பெயர்	பாதை	நிலை	நாள்

G.C.E. (A/L) RESULT ANALYSIS - 2013 DECEMBER

Su. No	Subject	No. of set	A	B	C	S	F	No. of Pass	Pass % 2013	Pass % 2012
01	Physics	176	04	13	34	80	45	131	74.43	66.92
02	Chemistry	176	04	11	24	78	59	117	66.48	67.91
09	Biology	68	-	12	16	28	12	56	82.35	87.27
10	Combined Maths	108	05	07	20	28	48	60	55.56	55.70
08	Agriculture	06	-	-	02	03	01	05	83.33	75.00
20	ICT	01	-	-	-	-	01	00	00.00	84.62
21	Economics	45	-	11	14	14	06	39	86.66	88.57
22	Geography	15	-	04	05	03	03	12	80.00	80.95
23	Political Science	59	03	08	20	25	03	56	94.91	93.61
24	Logic & Scien. MT	25	03	13	07	02	-	25	100.00	93.02
29	Com.&Media St.	01	-	-	01	-	-	01	100.00	16.67
32	Business Studies	38	01	05	18	12	02	36	94.74	92.85
33	Accounting	38	05	07	14	06	06	32	84.21	71.42
44	Islam	108	16	36	46	09	01	107	99.07	100.0
51	Art	03	-	-	-	03	-	03	100.00	100.0
72	Tamil	103	01	12	21	45	24	79	76.69	92.15
28	Home Econ	11	-	01	08	02	-	11	100.00	100.0
13	General English	324	-	01	08	68	247	77	23.77	17.98
	Arabic	01	-	01	-	-	-	01	100.00	-

Summary

Stream	No.of Set	No.of Pass	Percentage
Bio Science	68	42	61.77
Mathematics	108	54	50.00
Commerce	38	29	76.31
Arts	115	87	75.65
Total	329	212	64.44

G.C.E. (O/L) RESULT ANALYSIS - 2013 DECEMBER

Sub No	Subject	No of Sat	GRADE					No of Pass	2013		2012	
			A	B	C	S	W		Pass %	Indicator %	Pass %	Indicator %
16	Islam	355	143	81	64	57	10	345	97.18	70.42	97.27	78.41
22	Tamil	356	54	59	87	81	75	281	78.93	45.51	73.38	35.75
31	English	355	30	19	54	93	159	196	55.21	26.62	50.17	21.25
32	Maths	356	66	30	53	95	112	244	68.54	38.97	71.67	37.46
33	History	356	47	26	84	109	90	266	74.72	38.13	61.43	27.90
34	Science	355	46	42	82	124	61	294	82.82	42.11	77.39	36.13
43	Art	10	—	—	1	4	5	5	50.00	15.00	57.89	15.79
48	Tamil Lit	271	41	39	57	50	84	187	69.00	41.05	80.00	52.11
49	Arabic lit	50	34	10	4	2	—	50	100.00	88.00	100.00	87.76
46	English Lit	25	01	03	02	12	07	18	72.00	24.00	—	—
60	Commerce	140	58	19	39	14	10	130	92.86	68.04	94.11	55.15
61	Geography	2	—	—	1	1	—	2	100.00	37.50	—	—
62	Civics	35	10	3	7	13	2	33	94.29	54.29	—	—
63	EPS. Edu	124	3	10	42	50	29	95	76.61	35.48	61.97	21.48
72	Arabic	45	6	—	10	15	14	31	68.89	32.78	95.92	60.20
80	I.C.T	80	16	12	24	26	2	78	97.50	54.38	93.22	43.64
81	Agriculture	4	—	1	2	1	—	4	100.00	50.00	33.33	8.33
85	Home Economic	6	—	1	3	1	1	5	83.33	41.67	94.12	47.06
86	He & Ph. Ed	266	67	41	69	58	31	235	88.35	55.17	91.94	53.76

No. of Sat.	356	--
No. of Passed	231	64.88
No. of A/L Qualified	219	61.05
Qualified for Science Stream / Commerce	184	51.68
Qualified for Arts Stream	3	0.84
Qualified for Tec. Stream	32	8.98

தோற்றியோர் தொகை	- 86
சித்தியடைந்து புலமைப்பரிசில் பெறும் மாணவர் எண்ணிக்கை	- 16

மாணவர் பெயர்	பெற்ற புள்ளிகள்
01. A.A. அஸ்மத் நுஸைறா	171
02. S.I.M. அஸ்செய்யத் முஹுத் மெள்ளானா	169
03. T.தஸ்னீம் அஹமட்	167
04. M.R. மிர்பத் சஹா	166
05. M.H. முஹம்மட் பாரிக்	166
06. M.I. அதீர் அஹமட்	160
07. A.N. நாஸ்நீன் சிம்ஹா	158
08. M.N. பாத்திமா ஏர்பா	157
09. M.A. முஹம்மட் அஸாம்	156
10. M.M.M. முன்சிப்	155
11. H.M. ஹாசிக் பர்ஹத்	155
12. J. பாத்திமா அப்ரா ஹ	155
13. A.M. றீஸ்மா ஸீபா	154
14. A.அஹமட் றிம்பி	152
15. J. முஹம்மட் இல்ஹாம்.	151
16. F. அஹமட் அஸ்வி	151

The dead past
 The unborn future
 Why fret about them
 if the present be sweet (Omar Khayam)

இறந்தகாலம் இறந்துவிட்டது
 இன்னும் பிறக்கவில்லை எதிர்காலம்
 இவற்றையெல்லாம் என்னி
 ஏன் நாம் கவலைப்படுவான்
 இன்றைய பொழுது இனிதாக இருந்தால்

(உமர் கையாம்)



STAFF NAME LIST - 2014

1	Mr. H.M. Farook (Pr)	51	Mr. M.M. Riyal
2	Mrs. M. Sainulabdeen	52	Mr. C.M. Thowfeek
3	Mr. H.M. Anver Ali	53	Mrs. T.L. Jmeela
4	Mr. M.M.Nizardeen	54	Mrs. M.T. Mareena Shareen
5	Mr. A.R.M. Uwais	55	Mrs. A.A. Jabbar
6	Mrs. U.N.A. Raheem	56	Mrs. M.T. S. Nihara umma
7	Mr. A.L. Aliyar	57	Mrs. A. Faleela
8	Mrs. A.R.S. Sujana	58	Mr. M.T.M. Nihar
9	Mr. A.L.A. Raheem	59	Miss. C. Jesmin
10	Mr. S.M. Samoon	60	Mrs. S.T. Sithy Rayeesa
11	Mrs. J. Zainudeen	61	Mr. V. Vaseekaran
12	Mr. T.J. Pathmapuvanendran	62	Mr. M.I. Ahamed Lebbe
13	Mrs. U.Abusaly	63	Mr. S.L. Razak
14	Mrs. J. Ibralebbe	64	Mr. M.C. Farzan
15	Mr. N.M.M. Anver	65	Mrs. A.Fathima Nahar
16	Mr. A.M. Ibrahim	66	Mrs. K.L.Faisa
17	Mrs. A.M. Rasheed	67	Mr. M.R.M. Nazeem
18	Mr. T.M. Haneefa	68	Mr. P.B. Gnanasekara
19	Mrs. P. Gnansewaran	69	Mr. A.L. Majeed
20	Mrs. S.S.M. Nazeer	70	Mr. A.Ajith Athukorala
21	Mrs. F.U.A Razick	71	Mrs. M.M. Sithy Munasa
22	Mrs. R.M. Samoon	72	Miss. M.I. Sithy Raihana
23	Mrs. S.N.A. Hutha	73	Mrs. S.L. Jefinun Nisa
24	Mr. M.M. Shareef	74	Mrs. A.M.Ayesha Umma
25	Mr. A.M.A Careem	75	Mr. M.A.Nazeer
26	Mrs. P. Thirunavukkarsu	76	Mrs. M.R. Nafeesa
27	Mrs. S.F.A. Cader	77	Mr. S.Sivanathan
28	Mrs. P. Kunra kumaran	78	Mr. M. Yaseer
29	Mrs. S.N.A. Nafeel	79	Mr. A.L. Anver Ali
30	Mr. M.I.M. Rafeek	80	Mr. M.I. Nawas
31	Mrs. S.F.M Buharideen	81	Mr. A.L.M. Hakeem
32	Mrs. K. Subairdrarajah	82	Mr. A.B.Aswan
33	Mrs. T. Sivandarajah	83	Mrs. K.M.KH.S. Hajara Kariyappar
34	Mrs. S.M. Jasooly	84	Mr. M.B. Haseen
35	Mrs. K. Premananthan	85	Mrs. M.U.F. Rakeeza
36	Mr. M.Jameel	86	Mr. A.H.M. Rizan
37	Mr. N.M. Najeem	87	Mr. S.M. Ubaideen
38	Mr. I.M. Jameel	88	Mr. S.M. Ameer Ali
39	Mrs. I. Sithy Amra	89	Miss. A.B. Samsuna
40	Mr. M.Y.M. Khaleel	90	Mrs. N.M. Zilmy
41	Mr. M.A.C. Abdul Jabar	91	Miss. S. Santha Laxi
42	Mrs. N. Ashraf thaha	92	Miss. M.R. Sifara
43	Mrs. S.N. Abdul Khan	93	Mr. A.M. Rizwan
44	Mr. M.M. Salfiyar	94	Miss. M.T. Fathima Shakeela
45	Mr. M.Y.A. Jaleel	95	Miss U.L. Jahitha
46	Mr. A.R.M. Hasraf	96	Mrs. V. Sobithas
47	Mr. A.R.M. Ajwath Ali	97	Mrs. S. Saranya
48	Mrs. L.Ragunathan	98	Mr. T. Suresraja
49	Mr. M.M.A. Gafoor	99	Miss. A.W. Farzana
50	Mr. M.S.A. Siraj	100	Miss. S. Nanthini

101	Mr	K. Aimirthaprakash	
102	Miss	M.A. F. Nazhath Shifnas	
103	Miss	A.M. Sirajunnisa	
104	Mr.	A.C. Aliakbar	
105	Mrs.	S.Fathiima Risfa	
106	Mr.	M.N.M. Rumais	
107	Miss	M.M. Sithy Jazeema	
108	Miss	U.L. Salama	
109	Miss	A.F. Farwin	
110	Miss	A.R. Rikasa	
111	Miss	M.N. Haneesa Banu	
112	Miss	A. Muflilha	Non Academis Staff
113	Miss	B.F. Shameena	1 Mrs. A.L. Salma Umma
114	Miss	S. Sameema	2 Mrs. M.M. Hanoon
115	Miss	S.L. Risliya	3 Mrs. M.B. Sithy Fareena
116	Mr.	A.M.M. Rifas	4 Mr. A.M. Yoonus
117	Ms.	A.B. Umama Zireen	5 Mr. S.L. Abdeen
118	Mr.	A.L. Jowfer	6 Mrs. A. Thahira Umma
119	Mr.	S.L. Mohamed Safeek	7 Mr. M.A. Hairul Amaan
120	Miss	B. Fahmitha Nahar	8 Mrs. M.H. Hareera Beevi
121	Mr.	A.M. Jenees	9 Mr. M.B. Farees
122	Mrs.	M.I. Riswana	10 Mr. I. Thameem
123	Mrs.	K.L. U. Mujahitha	11 Mr. K. Nagenthiran
124	Ms.	M.A.M. Mafeeha	12 Mr. M.M. Thair Ali
125	Ms.	V. Vithiya	13 Mrs. M.B. Raihanathumma
126	Ms.	C. Kamalini	14 Mrs. K.M.S. Irfana
127	Ms.	S.T. Sabrina Bagam	15 Mr. K.L. Hilmy
128	Mr.	I.M. Ubathullah	16 Mr. M.I.M. Nowsar
129	Mrs.	A.H. Rihana Farwin	17 Mr. M.I.M. Nowsar
130	Miss	M.N. Afira	18 Mr. M.M. Niyas
131	Mrs.	A.F. Risna	19 Mr. A.M. Nisath
132	Mrs.	R.N. Ratnayake	20 Mr. M.L.M. Faros Khan
133	Miss	A.R.A. Jumana	21 Mr. S. Sivarathnam
134	Mr.	S.M. Sameem Ahamed	22 Mr. M.N.M. Riyas
135	Miss	M.S. Rameesa	23 Miss. S. Kayalini
136	Mr.	M.R.M. Irshad	24 Mr. A.L. Raseen
137	Mr.	K.L.M. Farzard	25 Mr. A.M. Jazeen
138	Ms.	A. Rihana	26 Mr. S. Nanthakumar
139	Mrs.	M.Y. Bushra	27 Mr. A.M. Fousullah
140	Mr.	M.Y.A. Nazir	28 Mr. B.M. Tharsath
141	Miss	A.R. Sithy Anwara	29 Mrs. A.L. Safaena
142	Mr.	S.L. Nawshard	30 Mrs. S.L. Umama
143	Mr.	M.T.M. Janofar	31 Mrs. H.M.F. Rasmin
144	Mr.	M.R. Fouwzan Ahamed	32 Mrs. M.N. Hizora
145	Mr.	M.Y.M. Zathik	33 Mr. M.I.M. Faiz
146	Mr.	A.L.A. Majeed	34 Mrs. K. Thamilini
147	Miss	M.U.L. Mufasa	35 Mr. A.M. Nizar
148	Miss	M.C.H. Muhamina	36 Mr. M. Nowfar
149	Mr.	A.R.M. Raslieen	37 Mr. A.L.M. Ajwath
150	Mrs.	A.C. N. Nilofar	

பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு - 2014

- | | | |
|-----|--------------------------|--|
| 01. | Mr. H.M. Farook (Pr) | |
| 02. | Mr.H.M. Anver Ali (D.Pr) | |
| 03. | Mr. M.M.Nizardeen (D.Pr) | |
| 04. | Mr. N.M. Najeem (Tr) | |
| 05. | Mr.M.T.M. Nihar (Tr) | |
| 06. | Mr. M.Y.A. Nazir (Tr) | |
| 07. | Mr. K.L.M. Farshad (Tr) | |
| 08. | Mr. M.I. Nawas (Tr) | Treasurer |
| 09. | Mr. I. Abdul Wahab | |
| 10 | Mr. M.M. Sameer | |
| 11. | Mr. M.H.M. Jabir | பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர்(முகாமைத்துவம்) வ.க.அ |
| 12. | Mr. A.A. Saleem | Secretary |
| 13. | Mr. K.L.M. Sirajun | |
| 14. | Mr. A.Ameer Ali | |
| 15. | Mr. A.M. Jaafir | |
| 16. | Mr. N. Atham Bawa | |
| 17. | Mr. M.A. Farook | |
| 18. | Mr. A.M. Laafir | |
| 19. | Mr. M.B.M. Fazeel | |

அழிவை ஏற்படுத்தும் பாவங்கள்

- கோள் சொல்வது
- பொய் சத்தியம் செய்வது
- வட்டியை வாங்குவதும், கொடுப்பதும்
- இலஞ்சம் வாங்குவதும், கொடுப்பதும்
- சூதாட்டம், பந்தயம் கட்டுவது
- புறம் பேசுதல்
- மது அருந்துதல்
- திருடுவது
- குற்றவாளிகளுக்கு அடைக்கலம் கொடுப்பது
- பொது சொத்தில் மோசி செய்வது
- திருடுவது
- அநியாயம் செய்வது
- கணவணின் வெறுப்புக்கு ஆளாகும் பெண்
- குற்றவாளிகளுக்கு அடைக்கலம் கொடுப்பது
- தந்தையை வேறு ஒருவர் என்று கூறுவது
- கரண்டைக் காலுக்கு கீழ் உடை அணிதல்

M.M.FAIZAI

FACULTY OF MANAGEMENT

South Eastern university of sri lanka

Best Performance 2013 G.C.E. (O/L)

Master. A.J.A. Abrar Ahnaf	9A	
Master. S.M. Ijjath Mohamed	9A	
Miss. R.F. Nusha	9A	
Miss. A.F. Siyamah	9A	
Master. A.S.M. Thasneem	8A	B
Master. M.I. Ahamed	8A	B
Master. A.R.M. Afsal	8A	B
Master. A.M. Asfak	8A	B
Master. A.G. Shafeer	8A	B
Master. R.M. Aaqil	8A	B
Master. A.W.M. Hassan	8A	B
Master. M.A.N. Hassan	8A	B
Miss. A.N. Nufaila	8A	B
Miss. M.N.F. Zahra	8A	B
Miss. A.N.F. Thabisha	8A	B
Miss. M.A.F. Jalsa	8A	B
Miss. M.I.F. Sameera	8A	B
Master. R.M. Jezeem	8A	C
Master. M.R.M. Rifky	8A	C
Miss. K.L.F. Rusliya	8A	C
Miss. T.F. Nusna	8A	C
Miss. M.I.F. Nusha	8A	C
Master. A.J.A. Sijal	8A	S
Master. K.M. Jifry	8A	S

தன்னை அலங்கரிக்க ஒரு சந்தர்ப்பம்

“இன்னமதுல் உஸ்ரி யுஸ்ரா”

நிச்சயமாக கஸ்ட்துடன் இலேசு இருக்கிறது. என்ற அல்குர் ஆணின் வீர வார்த்தைகள் இப்போது காதோரம் கேட்கிறது. உண்மையிலே “செயல்கள் யாவும் எண்ணங்களைக் கொண்டே நிர்ணயிக்கப்பட்டுகின்றன. எந்தவொரு விடயமும் சாதகமான எண்ணங்களாக ஆழ்மனதில் உதிக்கப்படும்போது உடலும் உள்ளமும் அதற்குரிய தேடல்களை நோக்கிப் பயனிக்கும். அந்தவகையில் உங்களது தியாகங்கள், கஸ்டங்கள், முயற்சிகள் எல்லாவற்றையும் ஒன்றாகத் திரட்டிப் பெற்றதன் பெறுபோதே பல்கலைக்கழக அனுமதி. உங்களோடு போட்டியிட்ட ஆயிரக்கணக்கானவர்களுள் ஒருசிலர் மட்டும் தெரிவுசெய்யப்பட்டு அனுப்பப்படுவது எதற்காக? அல்லாஹுத்தலுலா தான் நாடியவர்களுக்கே அறிவு ஞானத்தை அள்ளி வழங்குகின்றான் என்ற விடயம் திண்ணமானது, தீர்க்கமானது.

பல்கலைக்கழகத்துக்கு காலாடியெடுத்துவைக்கும் நீங்கள் உண்மையிலேயே பாக்கியசாலிகள்தான். உறவுகளை, ஊர்களை, உல்லாசங்களை, உணர்வுகளைத் தியாகம் செய்து துண்பங்களைத் தாரைவார்த்துப் படிப்பது எதற்காக?

பாடசாலைக்காலம், பல்கலைக்கழகக் காலம் என்று காலத்தைப் பிரித்தால் இரண்டும் கிட்டத்தட்ட கறுப்பும் வெள்ளையும் போலதான். பாடசாலைக்காலம் வரை வகுப்பில் நம் ஆட்சிதான். எப்போதும் நம்மைச்சும் ஒரு கூட்டம் இருக்கும். ஆசிரியர்களும் நம் கைக்குள்தான். ஆலோசனை வழங்க அதிபர், ஆசிரியர்கள், பெற்றார், அயலவர், சுகபாடிகள். ஆனால் பல்கலைக் கழகத்திலே நம் சொந்தக் காலிலே நிற்க வேண்டும். நமக்கு நாமே ஆலாசகர், வழிகாட்டி.

எவ்வாறான சூழலிலும் தன்நம்பிக்கையுடன் உறுதியுடனும் இருக்க வேண்டும். எந்தவொரு சந்தர்ப்பத்திலும் ஈமான் தடம் புரழாமல் பார்த்துக்கொள்ள வேண்டும். பாடசாலையில் நாம் செய்யும் ஒரு தவறு தனிப்பட்ட நபரை அல்லது ஒரு சிறிய வட்டத்தைப் பாதிக்கும். ஆனால் பல்கலைக்கழகத்தில் விடும் ஒரு தவறு மொத்தமாக சமுகத்தையே பாதிக்கும்.

நம்முன் ஒரு இறை சக்தி இருக்கிறது அதை உணரும் அனுபவம் கிடைக்க வேண்டும். “அனுபவம் விஞ்ஞானத்தின் தாய்” என்று சொல்பவர்கள் தமது ஒவ்வொரு செயலையும் தமக்குள்ளே ஒருவர் இருந்து கவனித்து வருகிறார் என்ற ஞானம் வந்துவிட்டால் எதிலும் வரம்புமிறிச் செல்லமாட்டோம் நமது கடமைகளைச் செய்வோம். பலம் தானாகவே கிடைக்கும் எனும் மனப்பான்மை ஏற்பட்டுவிட்டால் கடமையைச் செய்வதில் கண்ணும் கருத்துமாக இருப்போம் நமக்கு வாழ்க்கையிலே வெற்றியுண்டு இன்பமுண்டு எனும் தெரியத்துடனும் மன உறுதியுடனும் ஒவ்வொருவரால் இறைஞானம் படைத்த வெற்றிவீரர்களாக வாழ்வோமாக.

இங்கே நீங்கள் பெற்ற அறுவடை சாதனையின் முடிவுரை அல்ல இன்னும் ஒரு மகத்தான சாதனைக்கான விணைநிலங்களில் விதைக்கப்பட வேண்டியவை அதனால்தான் அறிஞர்கள் “வெற்றியென்பது தொடர்கின்ற பாதை” எனப்பறைசார்ருகின்றனர் எனவே வெறுமனே பட்டாதாரிப்பட்டத்துடன் நின்றுவிடாமல் ஒவ்வொருவரும் தங்கள் தங்கள் துறைகளில் நிபுணத்துவம் உள்ளதாக திகழ்ந்து ஊரும் உலகமும் போற்றுகின்ற மிக உயர்ந்த தியாகங்களை செய்யும் பட்டியலில் இடம்பிடிப்போமாக

ஜனாபா நஜீபா றஹிம்
பிரதி அதிபர் (இணைப்பாட விதானம்)

சயரோகத்தை எதிர்கால சந்ததியினருக்கு உரிமையாக்கமாட்டோம்.

மனிதன் தோன்றுவதற்கு முன்னரே இயற்கை தோன்றியிருந்தது. உலகில் முதல் தோன்றிய உயிரினங்கள் பக்ரீயாக்கள் தோன்றிய காலம் தொட்டு காதேகியாக வாழ்ந்த மனித இனத்தின் முறையற்ற செயல்களினாலும் பளக்க வளக்கங்களினாலும் இயற்கைக்கு கட்டுப்பட்ட மனிதன் காலம் செல்லச் செல்ல தனது தேவைகளை வரிவுபடுத்திக் கொண்டு இயற்கையை தன்வசப்படுத்த நினைத்த போது அவற்றின் சீற்றத்திற்கு உட்பட்டு சவால்களை சந்தித்தான்.

முன்பொரு காலத்தில் மனித இனத்தின் உயிருக்கு சவாலாக தீர்க்க முடியாத நோயாக மக்களை அச்சுறுத்திய சயரோகமானது விரல்விட்டு எண்ணக்கூடிய அளவிலேயே காணப்பட்டிருந்தது. ஆனால் தற்காலத்தில் பல மில்லியன் மக்கள் இதன் மூலம் பாதிப்படைந்துள்ளனர். இந்தவகையில் சயரோகத்தை எதிர்கால சந்ததியினருக்கு பரவாது பாதுகாக்க வேண்டியது ஒவ்வொரு மனிதர்களதும் கடமையாகும்.

பொதுவாக சயரோகம் என்றால் என்ன? என்பது பற்றி நோக்கும் போது மைக்கோ பக்ரீயம் டியூப்ர்குளோசிஸ் (*Mycobacterium tuberculosis*) என்ற நுண்ணங்கியால் பீடிக்கப்படும் ஒரு தொற்று நோயாகப் பல நூற்றாண்டுகளாகப் பரவிவந்துள்ளது. இவ் நுண்ணங்கிகள் டியூப்ர்கிள் பசிலி (*Tubercle bacilli*) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றது காற்று மூலம் மிகுந் துறிதமாகப் பரவி தொற்றுக் கூடியதாக அமைந்துள்ளது.

இந்த மைக்கோ பக்ரீயம் டியூப்ர்குளோசிஸ் (*Mycobacterium tuberculosis*) ஆனது மாடு, யானை போன்றவற்றில் இலகுவாகத் தொற்றுக்கூடியதாக உள்ளதனால் பண்ணைத் தொழிலில் ஈடுபடக் கூடிய பண்ணைத் தொழிலாளர்களையும், தோட்டிகளையும், அத்தகய பண்ணை உற்பத்திகளை இயற்கையான முறையில் நேரடியாகப் பயன்படுத்துவார்களையும் வெகுவாகப் பாதிக்கின்றது. இதற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக பசுப்பால் மூலம் இந்த பக்ரீயா மனிதனை சென்றடைவதைக் குறிப்பிடலாம்.

இன்னும் நோயெதிர்ப்பு சக்தி குறைவாகக் காணப்படுகின்றவர்களிடம் இவற்றின் ஆதிகம் மிகவும் தீவிரமடைந்து செல்வதைக் காணலாம். அதாவது போசாக்குக் குறைவாக உள்ளோர்கள், நிரிழிவு நோயாளர்கள், எயிட்ஸ் நோயாளர்கள், நீண்டநாள் நேயுற்றிருப்போர்கள், புற்று நோயாளர்கள், பிறிட்டி சலோன் போன்ற நோயெதிர்ப்பு சக்தியைக் குறைக்கும் மருந்துகளை அதிகம் பயன்படுத்துவோர்கள், புகைப்பிடிப்போர்கள். மது அருந்துவோர், சிறுநீரக நோயாளர்கள், சிலிக்கோசிஸ், கிரோன் நேயாளர்கள், செமோ தெரபி (*chemotherapy*) வாதத்திற்கான சில மருந்துகளை உபயோகிப்போர் போன்றவர்களை இவை விரைவாகத் தாக்கிவிடும். அது மாதிரமன்றி தூசு துணிக்கைகளின் மூலமாகவும் இன் நோய் ஏற்படுகின்றது இதற்கு சிறந்த உதாரணமாக கல் குவாரிகளில் வேலை செய்வோரைக் குறிப்பிடலாம்.

இன்றைய உலகில் இத்தகய சயரோகத்தினால் கமார் 14 million மக்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். 2010 இல் இதனால் கமார் 8.8-9.2 million மக்கள் பாதிப்படைந்திருந்தனர். இது உலக சனத்தொகையில் 1/3 பகுதியினராகக் காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. அவற்றுள் கமார் 0.9-1.2 million பேர் மரணமடைந்திருந்தனர். இவ் எண்ணிக்கையில் கமார் 380000 HIV தொற்றுக்குள்ளனோர் மரணமடைந்தனர் என்பது குறிப்பிட்டுக் கூறக்கூடியதாக அமைந்துள்ளது. இவர்களில் 95% ஆனவர்கள் வளர்முக நாடுகளைச் சேர்ந்தோர்களாக உள்ளை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இத்தகய தொற்றுக்குள்ளனோர் தும்மும்போதும், இருமும்போதும், எச்சில் துப்பும் போதும் நேரயக் கிருமிகள் சிறு சிறு துணிக்கைகளாக வெளிப்பட்டு காற்றில் கலந்துவிடும் இதனை ஒரு காதேகி சவாசிக்கும் போது தொற்றுக்குள்ளாகின்றார். இத்தகய தொற்றிய நிலையானது சயரோகமாக உடனடியாக வெளிப்படுவதில்லை மாறாக உடலில் நோயெதிர்ப்பு சக்தி குறையும் போதே நேயாக வெளிப்படுகின்றது. இத்தகய தொற்றுக்களானது சளிப்படலம், மூளை, முளை, முள்ளந்தன்டு, சதைக்கட்டி போன்ற பாகங்களில் ஏற்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வாறு பல்வேறு பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகின்ற இன்நோயானது பெரும்பாலும் வளர்முக நாடுகளிலேயே காணப்படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இத்தகய வளர்முக நாடுகளில் 70% ஆணோர் விவசாயிகளைவே காணப்படுகின்றனர். இத்தகய விவசாயிகள் வாழ்கின்ற கிராமப் புறங்களில் காசநோய்த் தொற்று ஏற்படக்கூடிய காரணிகள் மலிவாகக் காணப்படுவதனால் இவை கிராமங்களிலேயே அதிகமாகக் காணப்படுகின்றது. அதாவது கிராமப்புறங்களில் காணப்படும் பண்ணைத் தொழில்களும், போசாக்கற் றனவுப் பளக்க வளக்கங்களும், அதிகரித்த போதைப்பொருட் பாவனை போன்றவற்றினால் அதிகளு வளர்முக நாடுகளை பெறிதும் பாதிப்படையச் செய்துள்ளது.

மாத்திரமன்றி இச் சயரோக நோயாளர்களின் அதிகரிப்பானது நாட்டின் சுகாதார பராமரிப்புச் செலவுகளில் அதிகரிப்பினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் ஏற்படுகின்ற மெத்தத் தேசிய செலவில் ஏற்படுகின்ற அதிகரிப்பு பணவீக்க நிலைக்கு நாட்டை இட்டுச் சென்று பாரிய பொருளாதாரச் சிக்கல்களை ஏற்படுத்திவிடும். இன்னும் சயரோகம் என இனக்காணப்பட்டவர்கள் குடும்பங்களில் இருந்து ஒதுக்கி வைக்கப்படும் போது குடும்பங்களிடையொன இடைவினைகளில் விரிசல் ஏற்படுவதுடன் நோயற்ற நலிந்த சமுதாயத்தினையும் தோற்றுவிக்கின்றது.

இவ்வாறு பல்வேறு கோணங்களிலும் பாதிப்பை ஏற்படுத்திய சயரோகத்தினை எதிர்கால சந்ததியினர்களுக்கு உரிமையாக்காது இருக்க பல்வேறு பிரேயத்தனங்களை மேற்கொள்ள வேண்டி உள்ளது அந்தவகையில் ஸிற்றத் ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்தினை எதிர்கால சந்ததியினர்களுக்கு ஏற்படுத்த நாம் செய்யவேண்டிய விடயம் என்னவென்றால் “நான் சயரோகத்தை ஓழிப்போன்” என்ற உறுதிமொழியை அணவரும் பின்பற்றி அதற்கு ஏதுவான நடத்தகளை நடைமுறையில் கொண்டுவர வேண்டும்.

இதனோடு இணைந்த வகையில் ஒவ்வொரு தனி மனிதனது, குடும்ப, சமூக, நாட்டினது கடமைகளையும் பற்றி சிந்திப்போமாயின்

- ✓ வைத்தியசாலையில் பூரண சிகிச்சை பெறுவதுடன்..
- ✓ சிகிச்சைக்கு முழு ஒத்துளைப்பு வழங்கல்.
- ✓ வைத்தியர் கூறும்வரை பொது இடங்களில் நடமாடுவதைத் தவிர்த்து மற்றவர்களுக்கு பாதிப்பை ஏற்படுத்தாது சில வாரங்களுக்கேனும் வீட்டிலேயே தங்கி இருத்தல்.
- ✓ வைத்தியர் தமது சாதாரண செயற்பாடுகளை செய்யமுடியும் எனக் முறும் வரை தொடர்ச்சியாக பல மாதங்களுக்கு (6 மாதங்கள்) சிகிச்சை பெறல்.
- ✓ வீட்டில் இருப்பவர்களுக்கு பாதிப்பு ஏற்படாத வகையில் பாதுகாப்பான முறையில் செயற்படல். அதாவது முக்கு, வாய்களை முடக்குடுய முகமுடி (mask) அணிதல்.
- ✓ தும்மும் போதும், இருமும் போதும், முக்கையும் வாயையும் ஒரு திசுவினால் முடி பின் அதனை ஒரு பையில் இட்டு அவற்றை ஏரித்துவிடல் அல்லது புதைத்துவிடல்.
- ✓ மேலும் எச்சிலை பிற்கால நடமாடும் இடங்களில் துப்பிவிடாது அதனை சேகரித்து புதைத்துவிடல்.
- ✓ போதுமான காற்றோட்டம் உள்ள இடத்தில் இருக்க வேண்டும் அத்துடன் அறையை வட்டு வைவியே ஜன்னல் வளியாக காற்று செல்லக்கூடிய வகையில் மின்விசிறி ஒன்றை அமைத்துக் கொள்ளல்.
- ✓ அத்துடன் படுக்கையிலிருந்து தேவையற்ற தட்டுமேட்டு சாமான்களை அகற்றி போதிய காற்றோட்டத்தினை ஏற்படுத்தல்.
- ✓ தோற்றுக்குள்ளானவர் தன்னோடு வசிப்பவர்கள் பற்றி வைத்தியரிடம் குறிப்பிடுவதுடன். அவ்வாறு வசிப்பவர்கள் (நன்பர்கள், குடும்ப உறுப்பினர்கள், சக ஊழியர்கள்) முகமுடி அணிந்து கொள்வதுடன் கட்டப்பயம் தோல் பரிசோதனை (skin test) மேற்கொண்டு தோற்றிவிருந்து பாதுகாக்கப்பட்டுள்ளோமா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளல்.
- ✓ தமது சிகிச்சைக் காலங்களில் முழு நாளும் உரிய நேரத்தில் மருந்துகளை உட்கொள்ளல்.
- ✓ மருந்துகளை தவிர்ப்பதோ, இடைநிறுத்துவதோ நோயை ஆபத்தான நிலைக்கு இட்டுச் செல்லுமாகையால் வைத்தியரின் அனுமதி இன்றி மருந்துகளை தவிர்ப்பதையோ, இடைநிறுத்துவதையோ தவிர்த்தல்.
- ✓ உடன் இருப்போர்கள் மருந்துகளை கிரயமாக உட்கொள்ள ஞாபகப்படுத்தி உதவல்.
- ✓ நாட்குறிப்பேட்டில் மாத்திரைகள் எடுக்கவேண்டிய நாட்களைக் குறித்துக் கொண்டு ஞாபகத்தில் வைத்து செயற்படல். அல்லது rill box களை உபயோகித்து ஒவ்வொரு நாளைக்குமுரிய மருந்துகளை வேறுபடுத்தி வைப்பதன் மூலமாகவும் ஞாபகத்தில் வைத்திருக்கலாம்.

- ✓ DOT (நேராகக் கவனிக்கப்பட்ட சிகிச்சை முறை) இனை வைத்தியரின் ஆலோசனைப்படி பெறல்.
- ✓ DOT (நேராகக் கவனிக்கப்பட்ட சிகிச்சை முறை) இனை வைத்தியரின் ஆலோசனைப்படி பெறல்.
- ✓ DOT சிகிச்சை முறை மூலமாக ஒவ்வொரு நாளும் அல்லது வாரத்தில் பல நாட்கள் சுகாதார தொழிலாளி (healthcare worker) அவதானித்து கிரமமாக மருந்தை உட்கோள் அறிவுரை வளங்கல்.
- ✓ பிறருக்கு பரவாதிருக்க வைத்தியசாலையில் இருந்து சிகிச்சை பெறல்.
- ✓ பிறக்கும் குழந்தைகளுக்கு BCG ஊசிமருந்து ஏற்றப்பட்டதா என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளல்.
- ✓ இத்தகய நோய்க்கான அறிகுறியைப் பிற்றிடம் கண்டால் மார்பு நோய்ச் சிகிச்சை நிலைய வைத்தியரை நாடும்படி அறிவுரை வளங்கல்.
- ✓ இது பற்றித் தெரியாதவர்களுக்கு அறிவுரை வளங்கி சிகிச்சைக்குத் தூண்டுதல்.
- ✓ தேவையற்ற இடம்பெயர்வைத் தவிர்த்தல்.
- ✓ போசாக்கான உணவுகளையும், பழங்களையும், மரக்கறி, இலை வகைகளையும் நாளாந்தம் உட்கோள்ளல்.
- ✓ இன் நோயிலிருந்து குணமடைந்தோர் மீண்டும் ஏற்படாது அவதானமாக இருத்தல்.
- ✓ போதைப் பொருட் பாவனையை தவிர்த்தல்.
- ✓ பனி, தூசி நிறைந்த குழலில் நடமாடுவதைத் தவிர்த்தல்.

இவ்வாறாகப் பல நடவடிக்கைகளை ஒவ்வொரு தனி நபரும் நடைமுறைப்படுத்தும் போது சிறந்த சயரேகமற்ற எதிர்கால சந்ததியினை உருவாக்க முடியும் என்பதில் எத்தகய சந்தேகமும் இல்லை. என்னும் தனிப்பட்ட நபர்களின் பங்களிப்பு மட்டும் இந்த இலக்கினை அடைத்து கொள்ளப் போதுமானதல்ல இத்துடன் அரசு மற்றும் அரசு சார்பற்ற அமைப்புக்களினதும் பங்களிப்பு மிகவும் அவசியமானதாகக் காணப்படுகின்றது அந்தவகையில்

- ✓ காச நோயாளர்களின் சிகிச்சைக் காலங்களுக்கு அரசு கிராம சேவையாளர்கள் மூலம் வளங்கும் உதவித் தொகையை அதிகரித்தல் அல்லது விரிவுபடுத்தல்.
- ✓ போதைப் பொருட் பாவனைக்குத் தடை விதித்தல்.
- ✓ அரசு காச நோய்க்கு கூடுதல் கவனத்தையும், முக்கியத்துவத்தினையும், வளங்களையும், நிர்வாக ரீதியான ஒத்துளைப்பையும் வளங்கல்.
- ✓ தோலைக்காட்சி, வானாலி மூலமாக விழிப்புணர்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.
- ✓ கிராம மட்டங்களில் பொது கருத்தரங்குகளை நடாத்துதல்.
- ✓ சுகாதார அமைச்சின் கீழ் விழிப்புணர்வுட்டல்.
- ✓ நாட்டின் பல பாகங்களிலும் இச்சிகிச்சையைப்பெறும் வகையில் வைத்தியசாலைகளை நிறுவி ஊழியர்களையும் வளங்கி கண்காணித்தல் அதாவது DOT சிகிச்சை நிலையங்களை விரிவுபடுத்தல். இன்று இச்சிகிச்சை முறை மூலமாக 1990 களின் நடுப்பகுதியில் இருந்து நோயாளர்கள் இனங்காணப்பட்டு சிகிச்சை அளிக்கப்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.
- ✓ பொது சுகாதார நிறுவனம் தனது கடமையை சீராக செய்கின்றதா? என கண்காணித்தல்.
- ✓ சயரோகத்தினைக் கண்டறிவதற்கான முறைமையை விரிவுபடுத்தி பிரதேச ரீதியாக மேற்கொள்ள நடவடிக்கை எடுத்தல்.

- ✓ விழிப்புணர்வு நடவடிக்கைகளுக்கு முக்கியத்துவம் வளங்கி செயற்படல்.
- ✓ பிறக்கும் குழந்தைகளுக்கு BCG ஹசிமுந்து ஏற்றுதல்.
- ✓ சமய நிறுவனங்களினாடா விழிப்புணர்வுடல்.

இவ்வாறன நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் சிறந்த சயரோகமற்ற எதிர்கால சந்ததியினை உருவாக்க முடியும். அது மாத்திரமன்றி இன்றைய காலகட்டத்தில் உலகளாளிய ரீதியில் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருவதுடன் இன்னும் பல திட்டங்களும் வடிவமைக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இன்னும் சயரோகமற்ற எதிர்காலத்தினை உருவாக்கவென பல நிறுவனங்கள் நிதி உதவியினையும் வளங்கி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வாறு உலக அளவில் மேற்கொள்ளப்படுகின்ற நடவடிக்கைகளாக

- ✓ சர்வதேச ரீதியிலான மாநாடுகள் மூலம் பல்வேறு நாடுகளுக்கிடையிலே விழிப்புணர்வுடலுடைய புதிய புதிய திட்டங்களையும் அறிமுகப்படுத்தி நிதி உதவிகளையும் வளங்கதல். இதற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக 2011 டிசெம்பர் 6-9 ஆம் திங்கள் வரைக்கும் தாய்லாந்தின் பாங்கோக் நகரில் 15 ஆவது சயரோக நிகழ்ச்சித் தட்டம் இடம்பெற்றதைக் குறிப்பிடலாம்.
- ✓ 2015 இல் சயரோக நோயாளர்கள் 1990 களின் நடுப்பகுதியில் இருந்ததை விட பாதியாகக் குறைக்கும் திட்டங்கள் WHO-வின் புத்தாயிரம் அபிவிருத்தி திட்டம் (Millennium Development Goals 2050) மூலமாக முன்னெடுக்கப்படுகின்றது. இதன் மூலம் 1990-2009 வரைக்குமான கால கட்டங்களில் உலக அளவில் சமார் 41 million நோயாளர்கள் வெற்றிகரமாக சிகிச்சையளிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.
- ✓ இன்னும் இவ் புத்தாயிரம் அபிவிருத்தி திட்டம் (Millennium Development Goals 2050) மூலம் 2015 – 2050 வரையான காலப்பகுதியில் சயரோகத்தைக் கண்டறிந்து சிகிச்சை வளங்கி இதனால் ஏற்படும் மரணங்களை 50% ஆல் குறைக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.
- ✓ இன்னும் உலக நிதி நிறுவனம் அன்மைக் காலங்களில் சயரோகத்தினை விரைவாகக் கண்டியவும் அவர்களுக்கான மருத்துவத்தினையும் வளங்க பல மில்லியன் ரூபாஜை செலவிட்டுள்ளதுடன் இன்னும் செலவிடத் தீர்மானித்துள்ளது. இதன் மூலம் 2013 ஆம் ஆண்டில் 1.9 million க்கும் அதிகமானோர் சிகிச்சை பெற்றுள்ளனர்.

இவ்வாறான பல்வேறுபட்ட நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுவதன் முக்கிய நோக்கமாக சயரோகமற்ற எதிர்கால சந்ததியினை உருவாக்குவதாகும்.

எனவே ஒவ்வொரு தனி தபர்களது செயற்பாடுகளின் மூலமாகவும், அரச மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களின் திட்டங்களும் நடைமுறைகளும் மாநாடுகளையும் நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் எதிர்கால சந்ததியினரை சயரோகமற்ற சிறந்த ஆரோக்கியமான எதிர்காலத்தினை நோக்கி பயனிக்கச் செய்யலாம் என்பதில் ஜயமில்லை.

Prepared by:

A.Mohamed Farhan,
Faculty of Medicine,
University of Jaffna.

சிரிப்பவர் யார் ?

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| • இடம் பார்த்துசிரிப்பவன் | - எத்தன |
| • இருக்கும் இடமெல்லாம் சிரிப்பவன் | - கோமாளி |
| • கண் பார்த்துசிரிப்பவன் | - காரியவாதி |
| • கற்பனையில் சிரிப்பவன் | - கவிஞர் |
| • காணாமல் சிரிப்பவன் | - கஞ்சன் |
| • கோபத்தில் சிரிப்பவன் | - சிந்தனையாளன் |
| • நீதியோடுசிரிப்பவன் | - அறிஞன் |
| • நினைவோடுசிரிப்பவன் | - வறிஞர் |
| • தின்றுசிரிப்பவன் | - நினைவுள்ளவன் |
| • மகிமையில் சிரிப்பவன் | - மன்னன் |
| • மாண்டில் சிரிப்பவன் | - பணியாளன் |
| • கூட்டத்தில் சிரிப்பவன் | - சாமர்த்தியன் |
| • குழந்துசிரிப்பவன் | - சந்தர்ப்பவாதி |
| • கொடுக்கும் போதுசிரிப்பவன் | - சூழ்ச்சிக்காரன் |
| • துண்பத்தில் சிரிப்பவன் | - மனிதன் |

MT.FathimaMuzatha (Arts)
South Eastern University of Srilanka

FRIENDS

Friends are fairies that make your wishes come true,
 Friends are rays of sunshine on gloomy days too
 They are by your side to happiness and tears,
 And help overcome your problem and fears.

Friends guide you to what is right and wrong,
 They make sure your sadness doesn't last long,
 They let you soak their shoulders when you cry,
 They are always beside you as days pass by.

Friends are people, you can trust,
 They keep your secrets and you too must
 Choose your friends very carefully
 Cry your life will end up tearfully.

AW.FATHIMA BENASIR (Arts)
South Eastern University of Srilanka

ஜெயிக்கத் துணிந்தேன்.

பள்ளிக் கூடப்பறவையாய் இருந்தநான்
பல்கலைகழகத்திற்குபறந்துசெல்ல
பாலமாய் அமைந்தஆசான்கள்
பாராட்டுப்பாதுாவும் நாள் இது.

மனிதனாகபிறந்தநான் நாடகமேடையில்
குழந்தையாய் மகனாய் மாணவனாய் - என
பாத்திரத்தைமுறையாய் அரங்கேற்றி
அகிலத்தை ஜெயிக்கத் துணிந்தேன்.

கல்விக்கடலைகடக்கநினைத்தேன்
கனவுகள் பலகண்ணுள் புதைத்தேன் - கல்வியை
காதலியைகாட்டிலும் கண்ணாகநினைத்தேன்
கலங்காதவெற்றியைகயில் பெற்றேன்.

ஆலையின் நிழலில் அரட்டையடித்தேன்
வகுப்பென்றுசொல்லிசாலையில் பொழுதைவீணாடித்தேன்
ஆசான்கள் சிலரைஅலைக்கழித்தேன் - பின் எல்லாம் உணர்ந்து
எனக்கும் திருமறைக்கும் இணங்கநடந்தேன்.

தோல்வியைகண்டுதுவழாமல் துணிந்தெழுவோம்
எட்டாதவானைதொட்டிடநினைப்போம்
நியாயமானஆசையைஅதிகமாகவைத்து
பாரினில் என்றும் ஜெயிக்கத் துணிவோம்.

MY.Farhan (Arts)

South Eastern University of Srilanka

PROVERBS ABOUT LIFE

Life is made of little things.

Life is a pilgrimage.

Life is short and time speed.

Life begins at forty.

A good life keeps of wrinkles.

Life is not a bed of roses.

Life is a running race.

Life is short yet sweet.

The longest life is but a parrot of moments.

Life is full of meetings and partings.

MI.NOWSAD (Islamic Studies)

South Eastern University of Srilanka

A BUSY MIND NEVER STRAYS.

Our mind has the ability to wonder everywhere. We can use it to do good things or bad things. Some people use their minds for good things, but others use it for bad things. We should learn to use it only for good things. As school going children should always use our minds for our studies.

Then we will not have time to think of bad things; our minds would not go astray, similar to the way water flows into vacant spaces, thoughts also creep into minds that are not busy. It is said that an idle mind is a devil's workshop. Sometimes, the result is the person day dreams all the time and is led to vice.

If we use our minds for good things, we can gain knowledge and avoid going astray. So, we should think of useful things. Then we will be able to become successful students in our society, and bring pride and honour to our motherland.

MB.MOHAMED YASEER
SOCIAL SCIENCE & LANGUAGE
Sabragamuva Uni.of S.L

புகழ் பெற்றோர்

வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர்
ஜோஜ் பேனாட்ஷா
அடோல்ப் ஹிட்லர்
யூரிக்காரின்

நீல் ஆம்ஸ்ட்ரோங்
சாள்ஸ் டார்வின்
மகாத்மாகாந்தி
மரியாமொன்ட்சோரி
அல்பிரட் ஜஸன்மன்
நெல்சன் மண்டேலா
முஹம்மதுஅலி
பப்லோபிகாசோ
வேல்ட் டிஸ்னி
வலன்டினாதிரஸ்கோவா

தொலை

புகழ் பெற்றதற்கானகாரணம்

உலகப் புகழ் பெற்றவுங்கிலநாடகஞுசிரியர்
ஆங்கில இலக்கியத்துறையில் சிறந்தஸமுத்தாளர்
நாசிசகோள்ளையெப்பகுத்த ஜேர்மன் சர்வதிகாரி
விண்வெளிப்பயணத்தைமுதன் முதலில் மேற்கொண்ட
ரவு நாட்டவர்

சந்திரனில் கால் வைத்த முதல் மனிதர் - அமெரிக்கா
பரினாம வளர்ச்சித் திட்டத்தை வெளியிட்ட விஞ்ஞானி
இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்காகபாடுபட்டதேசியத் தலைவர்
பாலர் பாடசாலைமுறையைஉருவாக்கியவர்
தலைசிறந்தவிஞ்ஞானி
தென்னாபிரிக்கறுப்பினதலைவர் இமுதலாவதுகறுப்பின ஜனாதிபதி
உலக அதிபரான குத்துச் சண்டை முன்னாள் வீரர்
உலகப் புகழ் பெற்ற ஓவியர்
உலகப் புகழ் பெற்ற கேவிச்சித்திர ஓவியர்
முதன் முதலில் விண்வெளிப்பயணத்தைமேற்கொண்ட ரவு
நாட்டுப் பெண்மணி

தெரிந்தஉலகத்தைமுதன் முதலாக படமாகவரைந்து வெளியிட்ட
கிரேக்க புவியியளாளர்.

A.R.Mohamed Shihab Aakil
N.D.T – University of Moratuwa

பிரியாவிடை

நந்தவனமலர்கள்
நறமணம் கவிழ்ந்து
நந்தவனத் தென்றலாய்
பள்ளிக்கூடங்களில்
பழகியகணங்களில்
இதயங்களைச்சர்த்துச் சென்ற
இனிமையானநினைவுகளின்
நினைவுத் தடங்கள் !

அறிமுகமிலாமலேவந்து
அடிக்கடிசங்கமித்து
பலநாட்கள் சேர்ந்து
சிறுஹடல்களில்
சிலநாட்கள் தூரமாகி
அன்பானவார்த்தைகளில்
அகமகிழ்ந்துஅரவணைத்திட்ட
அருமையானநாட்கள் !

நட்பெனும் மழையில்
நனைந்துவிட்டநன்பர்களால்
உற்றநன்பிகளாகி
உறவுக்குமேல் உயிராகி
உளம் தனையுரிந்து
உலகம் தனைமறந்து
உல்லாசமாய் தவழ்ந்திட்ட
உவப்பானநாட்கள் !

சோகத்தின் மடியினிலே
சோர்க்கவசந்தம்
தவழ்ந்துவந்து
தாக்கும் பிரிவினாலே
தவிக்கின்றஉறவுகளின்
உளம் புரியும்
உன்னதமானநாளும்
பிரியும் தருவாயிது!

காலங்கள் தந்த
காயங்களில்
கல்லுாரிதந்த
கனிவானநினைவுகளுடன்
கலைகின்றஉறவுகளுக்கு
கட்டிடமும் கலங்கி
விடபைகர்கின்றது
கண்ணீர்த் துளிகளுடன் ...!

H.S.Fathima Thasneem
ARTS
South Eastern University of Srilanka

சிந்தனைத்துளிகள் சில.....

- ❖ தோல்வியில் இருந்து எனதனையும் கற்றுக் கொள்ளவில்லையானால்: அதுதான் உண்மையான தோல்வி.
- ❖ நீ எந்தளவு உயர்ந்தவனாக வேண்டும் என்று நினைக்கிறாயோ அந்தளவு கடுமையாக சோதனைகளை கடன்து செல்.
- ❖ உணர்வுகளை விட மனச்சாட்சியை முன்னிலைப்படுத்த கற்றுக்கொள்.
- ❖ தோல்விகளை, வெற்றிக்காய் நீ ஏறிச் செல்லும் பாடுக்கற்களாக மாற்று.
- ❖ 3ம் நபர்களைப்பற்றி சிந்திப்பதனை விட நீ உன்னைப்பற்றி சிந்தி.
- ❖ சந்தோசத்தை தேடி பயணிப்பதை விட நீ இருக்கும் இடத்தில் சந்தோசத்தை உருவாக்கு.
- ❖ நல்ல நண்பர்களை தெரிவு செய். அவர்களில் இருந்து நற்பண்புகளை கற்றுக்கொள்வாய்.
- ❖ “என்னால் முடியும்” என்ற வார்த்தையைக் கொண்டு காலையை ஆரம்பி.
- ❖ முகஸ்துதிக்காக எதனையும் செய்வதை விட இறைவனுக்காய் எந்த சிறிய செயலையும் செய்ய முனை.
- ❖ நல்லவற்றையே அதிகமதிகம் நேசி எப்போதும் வெற்றி பெறுவாய்.

M.S.F. RIZATHA

SIX WAYS TO MAKE PEOPLE LIKE YOU....

- Ø Become genuinely interested in other people
- Ø Smile
- Ø Remember that person's sweetest name
- Ø Be a good listener Encourage others to talk about themselves
- Ø Talk in terms of other persons interest
- Ø Make the other personal feel important & do it sincerely

AR.NusrathJahan

Arts Faculty

South Eastern University of Sri Lanka

எதுவும் நிலையில்லை

இவ்வுலகம் ஒருவழிப்பயணம்
வழிப்போக்கர்கள்தாம் - நாம்
சுவைக்கும் சுகங்கள்
கசக்கும் கட்டங்கள்
நிலையில்லை

பெற்றோர்க்கு பிள்ளைகள்
பெரும் வரமாய் இருந்தாலும்
கணவனுக்கு மனைவி
கண்ணாய் இருந்தாலும் - சொந்தங்கள்
நிலையில்லை

காதலைப்போல் உலகை
கண்ணாக நினைத்தாலும்
சுகமென்று விரும்பினாலும்
சுமையென்று வெறுத்தாலும் - அதுவும்
நிலையில்லை
மாடமாளிகை மானுடன் கண்ணை விட்டு
மரணத்தை மறைக்கிறது
மறுமை வரும் வரை மனம் போன்படி நடப்பதும்
நிலையில்லை

பள்ளி வாழ்க்கையில்
பக்குவமாய் படித்து
பல்கலை சென்றாலும்
பணிவோடு நடக்கனும் - ஏன்?
எதுவும் நிலையில்லை.

A.B.F.RINOSA
(MIT)
South Eastern University of Srilanka

**பல்கலைக்கழக அனுமதியில் சம்மாந்துறை
முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்தின் பங்களிப்பு.**

பல்கலைக்கழக அனுமதியில் அகில இலங்கை ரீதியாக முஸ்லிம் பாடசாலைகள் மத்தியில் சம்மாந்துறை பாடசாலைகள் முன்னணி வகித்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

கிழக்கு மாகாணத்தில் முதல் முஸ்லிம் பட்டதாரியைப் பெற்ற புகழ் சம்மாந்துறைக்கே உரித்தானது. முன்னாள் பாராஞ்சுமன்ற உறுப்பினரும், பிரதி அமைச்சருமான ஐனாப் ஆ.டி. அப்துல் மஜீட் அவர்கள் 1949ம் ஆண்டு 1வது முஸ்லிம் பட்டதாரியாக எமது ஊருக்கு புகழை பெற்றுத்தந்தார்.

மேலும் கல்முனை கல்வி மாவட்டத்தில் பல்கலைக்கழக அனுமதியில் 2ம் இடத்தை ‘சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயம் (தேசிய பாடசாலை)’பெற்று வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

சம்மாந்துறை தேசிய பாடசாலை 1973ம் ஆண்டு முதன்முதலாக இரு மாணவிகளை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பி வைத்தது.

1வது - கலைத்துறைக்கு ஆதம்பாவா அசானியும்மா அவர்களையும்,

2வது - விஞ்ஞானத்துறைக்கு ஜென்னத் மேர்ஸா அவர்களையும் குறிப்பிடப்படுகிறது.

இவர்களைத் தொடர்ந்து இப்பாடசாலை வருடந் தோறும் கலை, வர்த்தகம், விஞ்ஞானம், கணிதம் ஆகிய துறைகளில் மாணவர்களை பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அனுப்பி பெரும்பணியாற்றி வருகின்றது.

1973ம் ஆண்டு தொடக்கம் 2014ம் ஆண்டு வரை ஏறக்குறைய 1000 மாணவர்களுக்கும் அதிகமானோர் சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகா வித்தியாலயத்திலிருந்து பல்கலைக்கழகங்களுக்கு சென்று உயர்கல்வி வாய்ப்பை பெற்றுள்ளனர்.

இதன் காரணமாக தற் போது சம்மாந்துறைப் பிரதேசத் தில் வைத்தியர்கள், பொறியியாளர்கள், சட்டத்தரணிகள், கணக்காளர்கள், நிருவாக உத்தியோகத்தர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் என்று பல துறை சார்ந்தவர்கள் நிறைந்து காணப்படுகின்றனர். மேலும் கல்விமானி, விரிவுறையாளர்கள், முதுமானி போன்ற பட்டம் பெற்றவர்களும் காணப்படுகின்றனர்.

H.A.AFEEFA MASHA
GWAI
AYURVEDIC MEDICINE & SURGERY

உங்களின் வெற்றிக்கு.....

- ❖ பணத்தைக் கொடுத்து எதனையும் வாங்கிவிடலாம். ஆனால் அன்பைக் கொண்டு தான் அதனை அசைக்க முடியும்.
- ❖ நண்பனுக்கு உள்ளத்தைப் பரிசளி!
பகைவனுக்கு மன்னிப்பைப் பரிசளி!
- ❖ உனக்கு நீ நம்பிக்கையை பரிசளி!
- ❖ பொருந்தாத அலங்காரமெல்லாம் அற்பத்தின் அறிகுறிகளாகும்.
- ❖ மனிதன் பிறந்தது வெற்றி அடையவே. தோல்விக்கு காரணங்களை சொல்லிக் கொண்டிருக்க அல்ல.
- ❖ திறமை என்பது ஒருவனை உயரே கொண்டு போகும். நல்ல குணம் தான் அவனை கீழே விழாமல் பாதுகாக்கும்.
- ❖ எல்லாம் வேடிக்கைதான்! நமக்கு நடக்காமல் மற்றவர்களுக்கு நடக்கும் வரை.
- ❖ குற்றங்களை சொல்லுங்கள் என்று கேட்பார்கள் ஆனால் புகழ்ந்து பேசுவதைத்தான் விரும்புவார்கள்.
- ❖ மற்றவர்களின் தவறுகளைப் பார்த்து குறைக்குறாதீர் ஏனெனில், உங்களுடைய வாழ்க்கை முடிந்து விடவில்லை.
- ❖ உங்களுடைய உருவங்களையும் செல்வங்களையும் இறைவன் பார்க்கவில்லை மாறாக உங்களுடைய உள்ளங்களையே பார்க்கின்றான்.

M.H.FATHIMA FARZANA
ARABIC LANGUAGE
South Eastern University of Srilanka

HOW TO FACE THE INTERVIEW (Top 10 interview questions & answers)

01. Tell me about yourself?

- * Start with your name
- * Education in Short
- * Family details in short
- * Give your place information
- * Job experience if try

02. Why do you want to work at our company?

- * Tell them what you like about company
- * Relate it to your long term career goals

03. What are your strength?

- * Adaptability
- * Honest
- * Flexibility
- * Fast decision making
- * Hard working
- * Persistence
- * Optimistic
- * Self-motive

04. What are your weakness?

- * Straight forward
- * Sensitive
- * Trust people very quickly
- * I am a bit lazy about which I am not interested
- * Impatient
- * More talkative
- * I can't say no when someone ask for help

05. Why should I hire you?

- * Share your knowledge
- * Skills related to job
- * Work experience
- * Career goal

06. Tell me what you know about this company?

- * Study about the company in details
- * Know the names of their owners and partners
- * Do the background work about new projects

07. Why are you looking for a job change?

- * Thanks to previous organization
- * Relate to career goals
- * Share your reason for job change

08. What are your salary requirements?

- * Never share your salary requirements as a fresher
- * Experience candidate can share their expected salary

09. What are your career goals?

- * Short term goal (to get a job in reputed company)
- * Long term goal (to be in respectable position in that organization)

10. Finally, do you have any questions to ask me?

- * Express thanks
- * Job timing
- * Over time allowance
- * Transport facility
- * Salary structure
- * Job location
- * Training period

Nafrin M.B Arts Faculty
South Eastern University of Srilanka

அமானா வங்கி

இது உங்கள் வங்கி

Amāna Bank



இல்லாமிய நீதிக் கோட்பாடுகளின் கீழ் சகல வங்கிச் செயற்பாடுகளையும் நடைமுறைப்படுத்த அனுமதி பெற்ற முதலாவது வர்த்தக வங்கி என்ற பெருமையை நாம் பெற்றுள்ளோம் என்பதை யாவரும் அறிந்த விடயம். நாம் எமது வாழ்க்கையாளர்களுக்கு கௌரவம், மனீத நேயம், உறுதி மற்றும் தனித்துவமான ஒரு புதிய பாதையை வழங்குகின்றோம். உங்களையும் உங்கள் தேவைகளையும் புரிந்து கொண்ட நாம் உங்கள் வங்கி என்ற வகையில் அவற்றை நிறைவேற்ற ஆவலாய் உள்ளோம்.



நடைமுறைக் கணக்கு

சேமிப்புக் கணக்கு

வெளிநாட்டு நாணயக் கணக்கு

சிறுவர் சேமிப்புக் கணக்கு

வியாபார வங்கிச் சேவைகள்

தவணை முதலீட்டுக் கணக்கு

சீரேஷ்ட பிரஜெக்னுக்கான கணக்கு

தங்க நகைப் பாதுகாப்புடன் கடன் வசதி

வீட்டு நீதியுதவி

குத்தகை (இஜாரா)

சிறிய மற்றும் நடுத்தர வியாபார

மற்றும் கூட்டுறவு வங்கிச் சேவை
தீரைசேரிச் சேவைகள்

இலகு தவணைக் கொடுப்பனவு

மகளிர் சேமிப்புக் கணக்கு

தனிப்பட்ட ஊதியக் கணக்கு

மேலதீக தகவல்களுக்கு அழையுங்கள் 0677756012, 0677756225, 0677756226

“இம்முறை பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவான இப் பாடசாலையின் மாணவர்களையும் அதன் ஊன்றுகோல்களான அதிபர், மற்றும் ஆசிரியர்களையும் அமானா வங்கி சார்பாக வாழ்த்தி அவர்களது எதிர்காலம் சிறப்புற பிரார்த்திக்கின்றோம்”

அதிபர்கள், ஆசான்கள், பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவான
மாணவர்களை பிராத்தித்து வாழ்த்துகிறோம்

சம்மாந்துறை முஸ்லிம் மத்திய மகாவித்தியாலய
தேசிய பாடசாலைக்கு முன்பாக மிக விரைவில்
ஆர்ம்பமாகவிருக்கும் ஒலிவ்

OLIVE

Services

- * AC-Rooms & Non AC-Rooms
- * Restaurant & Take Away
- * Ceremonial Hall
- * Special Orders for Marriage (Shorteats Pack & Lunch)

OLIVE

Ampara Road, Sammanthurai

Contact No. 0772094914 / 0773052414

FRS COMMUNICATION & TEXTILES

மங்கையர், ஆடவர்களை மகிழ்ச்சியுட்டும் வகையில் நவீன வடிவங்களுக்கேற்ப அங்கப்பூர், போய், இந்தியா போன்ற நாடுகளிலிருந்து நேரடியாக தெரிவு செய்யப்பட்டு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட புதிய வகை சல்வார், சாரி, ஆடவருக்கான சேட், றவுசர், சாரம் போன்ற இன்னும் பல ஆடவைக்களையும், பென்சி வகைகளையும் நியாய விலையில் நீங்கள் பெற்றுக் கொள்ள நாட வேண்டிய ஒரே ஒரு நம்பகத் தன்மையிக்க ஒரு இடம்

பல்கலைகழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களையும், அவர்களுக்கு துணை நின்ற ஆசிரியர்களையும், அதிபர்களையும் பிராத்தித்து வாழ்த்துகிறேன்.

FRS COMMUNICATION & TEXTILES

Near the Police Station
Police Station Road, Sammanthurai.

Minhaj Tex

ஆடைகளின் சாம்ராஜ்யம், சோலைகளின் நந்தவனம் உங்களுக்குத் தேவையான மங்கையர் மனங்கவர் சல்வார், சாரிவகைகள், ஆடவர் மனம் விரும்பும் நவீன வடிவங்களுக்கேற்ற புதிய சேட், றவுசர், சாரம் வகைகள் இன்னும் பல உங்களுக்குத் தேவையான அனைத்து ஆடவைக்களையும் மிக நியாய விலையில் நீங்கள் பெற்றுக் கொள்ள நாட வேண்டிய ஒரே இடம்.

பல்கலைகழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களையும், அவர்களுக்கு துணை நின்ற ஆசிரியர்களையும், அதிபர்களையும் பிராத்தித்து வாழ்த்துகிறேன்.

Minhaj Tex

Hijra Junction, Sammanthurai

Grand Eastern Hotel & Restuarent.

பல ஆண்டுகளாக தன் தனித்துவத்தை மாற்றாமல் நாவுக்கு ஏற்ற சுவையை மனமகிழ் வழங்குவதோடு எவ்வகையான ஓடர்களையும் ஏற்று தரத்திற்கேற்ற பெறுமதியில் தரமான முறையில் வழங்கும் நிறுவனமும், எவ்வகையான நிகழ்வுகளாயினும் தன் இடத்தை சிறப்புற செய்து வழி நடத்த தயாராகவுள்ள இடம், பேக்கரி வகைகள், தீன்பண்டங்களையும் நீங்கள் மிகவும் மலிவான முறையில் பேற நாட வேண்டிய ஒரே இடம்.

Grand Eastern Hotel & Restuarent.
Central Road, Sammanthurai – 05

Abdul Raheem & Brothers.

உங்களுக்கு தேவையான எங்குமே பேற முடியாத வகையில், பாமசாலைப் புத்தகங்கள், அப்பியாசக் கோப்பிகள், அன்றாட வீட்டுப்பாவணைப் பொருட்கள், அலுமினியம், சில்வர் பாத்திரங்கள், அன்பளிப்பு போருட்கள் போன்றவற்றை மனம்மகிழ் மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும் பெற்றுக் கொள்ள நாட வேண்டிய ஒரே இடம்.
இவ்விழா சிறப்பு நடைபெற பங்களிப்பு செய்த அனைத்துப் பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், ஆசிரியர்களையும், அதிபர்களையும் பிராத்தித்து வாழ்த்துகிறேன்.

I.Abdul Raheem & Brothers

Ampara 1st cross street ,STR , Tel: 0672261108

Jawahira Hardware

சம்மாந்துறையில் 30 வருட சேவை அனுபவத்தைக் கொண்டு உங்களுக்குத் தேவையான சகல்விதமான மின் உபகரணப் பொருட்கள், பாரிய இயந்திரங்கள் போன்றவற்றை எங்குமில்லாதவாறு திருப்தியூட்டும் ஒரே ஒரு திருப்தியூட்டும் உங்கள் அபினான நிறுவனம்.

2013/2014 கல்வியாண்டு பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களையும் அவர்களை ஊக்குவித்த ஆசிரியர்கள், அதிபர்களையும் வாழ்த்துவதில் மனமகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

Jawahira Hardware.
NO: 150Ampara Road, Sammanthurai.
Tel: 0672260025

Eastern jewelers.

மங்கையர்களை மகாராணிகளாக்கி மகிழ்ச்சியூட்டும் நகைகளை, மிலேனியமாண்டில் ஷெண்ஸிட் அசல் 22 கரட் தங்கத்தில் தருவதோடு, இளமைக்கு எழிலுடூம் முகத்திற்கு பொலிஷூட்டும் காலத்திற்கேற்ற தங்க நகைகளை அழகிய டிசைன்களில் செய்து கொள்ள எமது இடம் ஈஸ்டன் ஜூவலர்ஸ்.

2013/ 2014 கல்வியாண்டு யல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களையும், அவர்களுக்கு துணை நின்ற ஆசிரியர்களையும், அதிபர்களையும் பிராத்தித்து வாழ்த்துகிறேன்.

Eastern Jewellers
Central Road,Sammanthurai.





A.M.Farhan
Medicine



M.N.M. Nizmy
Engineering



A.R.M.Murshid
Engineering



M.S.M.Hashik
Engineering



A.S.M.Ismail
Engineering



A.R.M.Rila
Engineering



A.L.M.Sarjoon
Engineering



F.M.Haslam
Engineering



A.R.Rashath
Computer science



I.M.Asfad
Computer Science



S.A.M.Aashiq
Quantity Surveying



S.M.Suhath
sta.& ope.& research



M.P.M.Ruzid
Physical Science



A.R.M.Shihab Aakil
N.D.T



M.M.Faizal
Management



K.I.Fairoos
Management



A.R.M.Sathik
Management



M.B.M.Yazeer
Soc.Sc.& Lang.



M.Y.Farhan
Arts



M.I.Nowsad
Islamic Studies



J.Nibras
Islamic Studies



H.A.Masha
Ayu.Med.&Surger



G.M.F.Rizna
Physical Science



A.B.S.Nisha
B.SC Nursing



M.S.M.Fayasa
Management



A.H.Fazeera
Law



A.B.F.Rinosa
M.I.T



A.W.F.Benazir
ARTS



M.S.F.Rizatha
ARTS



A.R.Nusrath Jahan
ARTS



M.B.Nafrin
ARTS



M.T.F.Muzatha
ARTS



H.S.F.Thasneem
ARTS



I.L.F.Fasmiya
Islamic Studies



M.H.F.Farzana
Islamic studies