



புதிய முகவரி

PUTHIYA MUHAVARY

மாதாந்த சுஞ்சிகை

எண் 20

பாதை 1 ஆம் 2016

உள்ளே...

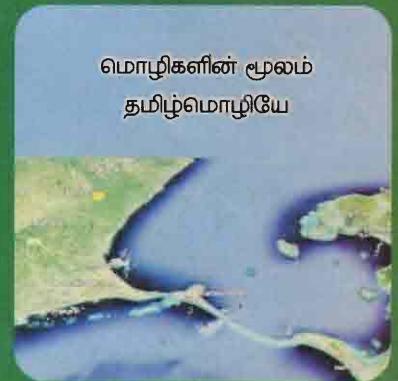


பண்ணயின் அங்கங்கள் அனைத்தும் மனிதனுக்கு தேவையானவை



புதிய எல்லை நிர்ணயம் ஏன்?

2016



மொழிகளின் மூலம் தமிழ்மொழியே



தழுவுர் புத்த கோயில்
திரியாய்

இக்கல்வரான் கல்வி மாற்றப்படுத்தாமல் தொழிலுக்கான கல்வி ஆரம்சக்கப்படுவதை.

-பேராசிரியர் மா.சின்னாச்சும்பி

தற்போதுள்ள தொழிலுடைய கல்வியில் மாணவர்கள் அதிகம் ஆர்வம் காட்டி வருவதால் கணித, விஞ்ஞான பாடநெறிகளை தமிழ் மாணவர்கள் கற்பதில் ஆர்வம் காட்டுவதில்லை என்ற அபிவிருத்தம் யொதுவாக மக்கள் மத்தியில் காணப்படுகிறது. இது தொடர்பாக பேராசிரியர் மா.சின்னாச்சும்பி அவர்களுடன் ஒரு நேர்காணலை நடத்தியிருந்தோம்.

- ஆசிரியர்

கேள்வி: தற்போதுள்ள கல்வி முறையில் க.பொ.த(சா) பர்டைசையில் சித்தியடைந்த மாணவர்கள் தொழில் நுட்பப் பாடத்தினை (Technoology) படிப்பதில் அதிகம் ஆர்வம் காட்டி வருகின்றனர். இதனால் கணித, விஞ்ஞான பாட நெறிகளில் பின்னடைவு ஏற்படுமா?

தீர்வு: இதுவரை காலமும் எமது கல்விமுறை ஒரு கௌரவமான கல்விமுறை, கௌரவமான தொழில் என்ற இரு விடயங்களே அடங்கியிருந்தன. இது பிரித்தானிய கல்வி முறையில் காணப்பட்ட விடயங்களை அப்படியே தொடர்ந்து பின்பற்றியதால் ஏற்பட்டதாகும்.

ஆனால் இந்தக் கௌரவ கல்விமுறை மாற்றப்பட தொழிலுக்கான கல்வி அல்லது வாண்மையை (Skill) வளர்ப்பதற்கான கல்வியாக பாடசாலை மட்டத்திலும் அதனைத் தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகம் மட்டத்திலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு நல்ல நோட்க்கீடு என்றாலும் அதனால் கல்வியில் பாதிப்பு ஏற்படுமா?

கே: அவ்வாறென்றால் அறிவுசார் கல்வியில் பாதிப்பு ஏற்படுமா?

ப: அதில் எந்த மாற்றமும் வரப் போவதில்லை. அறிவுசார் சமூக நிலை (Credential Society) என்பது கல்விக்கு ஒரு கௌரவமும், மரியாதையும் இருந்த கூழல் அது. ஆனால் அதைமட்டும் வைத்துக்கொண்டு உலகின் போக்கிற்கும், தேவைக்கும் ஏற்ப எமது கௌரவ கணித, விஞ்ஞான பாட நெறிகளில் பின்னடைவு ஏற்படுமா?

கே: இதுவரை காலமும் எமது கல்விமுறை ஒரு கௌரவமான கல்விமுறை, கௌரவமான தொழில் என்ற விடயங்களே அடங்கியிருந்தன. இது பிரித்தானிய கல்வி முறையில் காணப்பட்ட விடயங்களை அப்படியே தொடர்ந்து பின்பற்றியதால் ஏற்பட்டதாகும்.

ஆனால் இந்தக் கௌரவ கல்விமுறை மாற்றப்பட தொழிலுக்கான கல்வி அல்லது வாண்மையை (Skill) வளர்ப்பதற்கான கல்வியாக பாடசாலை மட்டத்திலும் அதனைத் தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகம் மட்டத்திலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு நல்ல நோட்க்கீடு என்றாலும் அதனால் கல்வியில் பாதிப்பு ஏற்படுமா?

கே: இதுவரை கல்வி எப்போதிருந்து அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது?

ப: 2014 இல் இருந்து தொடர்க்கப்பட்டது. இதன்மூலம் எமது மாணவர்களிடம் உள்ள திறன்சார் விடயங்களை உற்பத்தியை நோக்கி மாற்றுவதற்கான வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

கே: இதுவரை கல்வி என்மையில் இந்த கௌரவ கல்விமுறை மாற்றப்படுத்தப்பட்டது அல்லது வாண்மையை (Skill) வளர்ப்பதற்கான கல்வியாக பாடசாலை மட்டத்திலும் அதனைத் தொடர்ந்து பல்கலைக்கழகம் மட்டத்திலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது ஒரு நல்ல நோட்க்கீடு என்றாலும் அதனால் கல்வியில் பாதிப்பு ஏற்படுமா?

ப: விஞ்ஞானிகள் நுட்பமான உண்மைகளைக் கண்டுபிடிப்ப வார்கள். அதற்கு வடிவம் கொடுத்து ஓர் உற்பத்திப் பொருளாக வடிவம் கொடுப்பதற்கு இந்தத் தொழில்நுட்பம் அவசியமாகிறது. உதாரணமாக பற்பக்க தயாரிப்பதைக் குறிப்பிடலாம்.

விஞ்ஞான ஆய்வின்மூலம் கண்டுபிடித்த விடயங்களை தொழில் நுட்பமாக மாற்றி பலர் அத்துறையில் ஈடுபட்டதால் பின்னர் அது முடிவுப்பொருளாக சந்தைக்கு வருகிறது.

ஒரு விடயத்தை கண்டுபிடிப்பதற்கு ஒருவர் போதும் அதை ஓர் உற்பத்திப் பொருளாக மாற்றுவதற்கு பலரின் உழைப்புத் தேவை. அதை தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் தான் பெற முடியும். அறிவை உயிரிப்புதைகாக மாற்றுவதற்கு இது உதவுகிறது.

கே: பர்டைசை என்று வரும்போது அறிவுசார் விடயங்களுக்குத்தானே முன்னுரிமை கொடுக்கப்படும்?

ப: ஏற்கனவே உள்ள கல்வி முறையில் ஒரு மாணவனின் ஞாபகத் திறன்பற்றி மட்டுமே பர்டைசைக்கப்பட்டது. தற்போது அறிவுசார் விடயங்களுடன் கருவிசார் வினைத் திறனும் பர்டைசைக்கப்படுகிறது. இதன் மூலம் கௌரவ கணிதம் சமூகத்திற்கு தேவையானவற்றை செய்ய முடியும்.

கே: இவ்வாறான பர்டைசையை யார்திட்டிடுவது? பர்டைசைத் தினைகள் களமா?

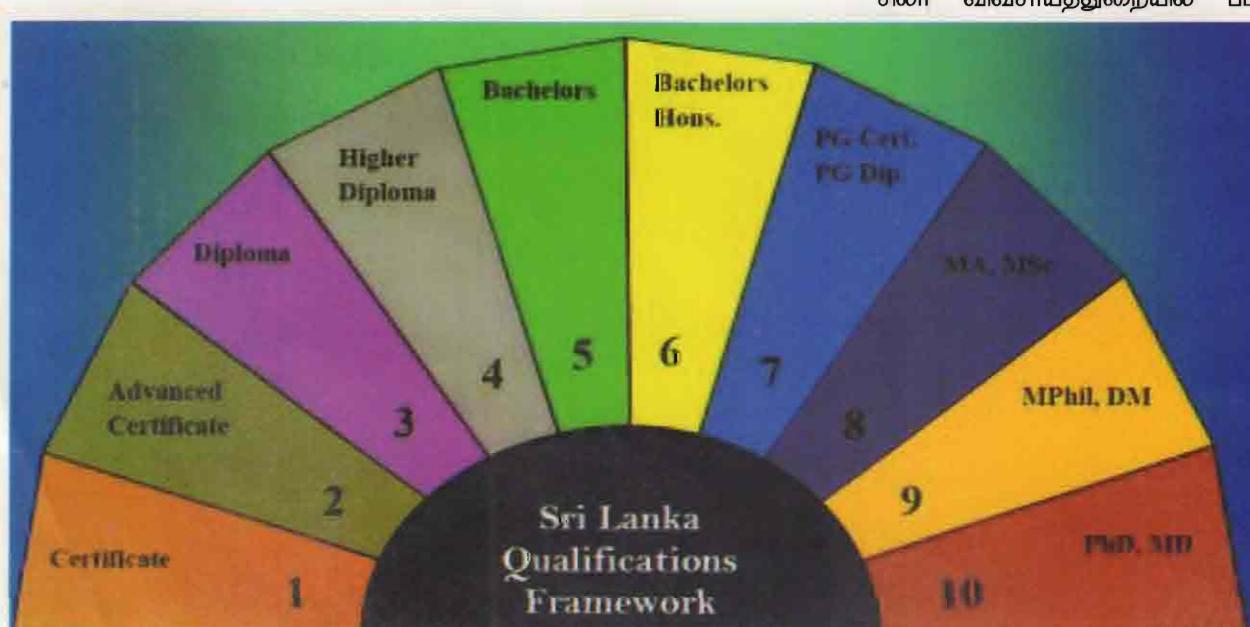
ப: பர்டைசைத் தினைகள் களத்துடன் NETS (National Evaluation & Testing Service) உடம் கிணைந்து வெற்றறைத் திட்டமிடுகின்றனர்.

கே: இப்பர்டைசை மூலம் ஒரு மாணவனிடம் எதை எதிர்பார்க்கிறார்கள்?

ப: ஒரு மாணவனின் தேர்ச்சியும், வினைத் திறனும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. குறிப்பாக கிணைகுரு விவகார செயற்திறன் விருத்தி அமைச்சர் செயற்திறன் பர்டைசைகளை நடத்துகிறது.

கே: இந்தக் கல்விமுறை வேறு நாடுகளில் பர்டைசைக்கப்பட்டு, வெற்றிபெற்றுள்ளதா?

ப: இந்தியா, சீனா, ஜோமன் போன்ற நாடுகளின் தமது வேகமானவளர்ச்சியை இத் தொழில்நுட்பக் கல்வி மூலமே ஏற்படுத்திக்கொண்டார்கள். மாணவர்களின் உடல் உழைப்பு பற்றிச் சமூகத் திலிருந்த எண்ணப் பார்க்குமாறி வருகிறது. பல்கலைக்கழகங்களிலும் இப்பாடநெறியூரம்பிக்கப்பட்டுவிட்டது. (இந்த இதழில் தொடரும்...)



Editor in Chief
A.Vijayakrishnan

Editor
V.Jeyaratnam

Advisory Board
Dr.V.Ameerdeen
Mr.A.Panchalingam
Mr.A.Sathyamoorthy
Dr.(Mrs)S.Thirumagal
Dr.S.Nanthakumar
Prof.V.P.Sivanathan

Bureau Chief
S.P.Bala

Advertisements
R.Achuthapakan

Layout & Design
Mrs. S.Mariyaseeli

Contact
Canadian Academy of Professional Studies
(CAPS)
52, Palaly Road,
Thirunelveli,
Jaffna.
Sri Lanka.
E Mail: spbmukunthan@gmail.com
Tel : 021 205 2240
Fax : 021 205 2240
Web:

The Puthiya Muhawary an Entertainment Magazine is being published by us as Fortnight Magazine. Actually the Object of the magazine is to uplift knowledge of the Tamil People. (Students, Youth, Women and Elders) The Contents of the Magazine are Culture, Fine arts, History, Political, Agriculture, Fisheries, New Technologies and uplifting the relations between Tamil and Sinhala people. Based on Languages, Culture, Religion and other mutual understandings.

The Opinions and views Expressed in this Magazine is those of the author and not of the Publisher. Advertisers are completely responsible for the contents of the advertisement and **Puthiya Muhawary** Reserves the right to refuse to publish any article or advertisement considered unsuitable for publication. All rights reserved and the contents may be reproduced with written permission from the publisher. In Spite of the author's Professional capacity no contents of **Puthiya Muhawary** Should be considered as Professional advice. Neither the Publisher nor **Puthiya Muhawary** is responsible for any claims or action damage that the reader may have through reliance on the contents of the magazine-including advertisement.

முள்ள வாய்க்கால் முழுவன் பின் தமிழ்தேசியம் தமிழ் தேசியகூட்டமைப்பிடம் திருத்தநாதா?

2009 மே முள்ளிவாய்க்கால் முழும் வரை தமிழருக்கான பேரம் பேசும் ஆற்றல் புலிகளிடம் காணப்பட்டது. அப்போது தமிழர்களின் பிரச்சினை தாராளமாக விவாதிக்கப்பட்டு ஒல்லோ நகரிலே ஒருமித்த தீர்மானம் எடுக்க முழுயாமல் புலிகளினால் பின் வாங்கப்பட்ட தீவு தமிழ் மக்கள் பிரச்சினையைத் தீர்க்க உச்சக்கட்ட வாய்ப்பாக திருந்தது.

ஆனால் புலிகளின் விடாப்பிழையும் ஆயுத பலமும் தமிழரின் தீவை ஒரு முறவுக்கு கொண்டுவரப்பட முழுவில்லை அந்நேரத்தில் தேர்தல் அழசியலை பலப்படுத்த பிரபாகர னால் தேம் எடுத்து கட்டமைக்கப்பட்ட அமைப்புத்தான் தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பு 2004 இல் தமிழ் தேசியக் கூட்டமைப்பு 22 ஆசனங்கள் பற்று அசைக்க முடியாத அரசியல் கட்சியாக அப்போது காண்பிக்கப்பட்டது.

அப்போதைய சூழலில் கூட்டமைப்பு ஒரு பார்ம்மைக்கட்சியாக வலம் வந்தாலும், அதனுடைய செயற்பாடு ஒரு தற்குணவினால் திறமையள்ள ஒரு மென்சக்தி அரசியல் தலைமைத்துவம் கொண்ட கட்சியாக புலிகளால் வளர்த்தெறுக்கப்பட்ட முழுயாலை என்பதை விட விரும்பவில்லை என்பதே சாலப்பொருந்தும்.

ஆனால் முள்ளிவாய்க்கால் முழுவின் பின்னர் கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தை சரியாக பயன்படுத்தி வினாத்திறநுடன் கூழை அமைப்பாக அது மாற்றம் பெற்றிருக்கவில்லை. மகிந்தவை எதிர்த்தும் அவருடன் ஒணக்க அரசியலை நடாத்தும் EPDP யை எதிர்த்துமே மக்களின் செல்வாக்கைப் பெற்றனர். அதனால் தமக்கென்றொரு கொள்கை நிகழ்ச்சிநிறுவலை தமிழ்த்தேசியக் கூட்டமைப்பினர் பேணுமுழுயாமல் போய்விட்டது.

இதனால் தமிழ்த்தேசியக் கூட்டமைப்பால் வினாத்திறநுடன் செயற்பட முழுயாலை. 2004 இல் தேர்தல் மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்ட பல அங்கத்தவர்கள் 2010 தேர்தலில் சேர்க்கப்படவில்லை புதியவர்கள் சேர்க்கப்பட்டு தேர்தலில் போட்டுமிட்டு வெற்றிபெற்றாலும் பேரம்பேசக்கூழை வல்லமை அவர்களிடம் ஒருக்கவில்லை. ஒந்தியானவையும் மேற்குலகையும் நம்பி மக்களை ஏமாற்றியதை விட உருப்புமிகு ஒன்றும் செய்ய முழுயாலை. 2015 ஜூலை 8 தே மின் ஒன்கையில் புதுவசந்தம் வீசுத்தொடங்கியதாக பேசப்பட்டது.

மயத்ரியாலைசிறிசேன ஜனாதியத்தைம் 2015 ஆவணியில் தேர்தல் மூலம் குறிப்பிடத்தக்களவு ஆசனங்களைப்பற்றுக் கூட்டமைப்பு எதிர்க்கட்சித் தலைமையைப் பெற்றும் வெளிநாட்டுப் பிரமுகர்களையும் அரசு தலைவர்களையும் அழக்கி சந்திப்பதை விட தமிழ்மக்களின் உரிமைகள் பெற ஒரு நிகழ்ச்சிநிறுவலை ஏற்படுத்த முழுயாலை. வலிமுடக்கல் குறிப்பிடத்தக்க காண்களை விடுவத்தும் முள்ளிவாய்க்காலின் அஞ்சல் செலுத்த அனுமதியைப் பற்றைநுத்ததும் வடக்கன் ஆனநரை மாற்றியதும் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சமாகும்.

"இதற்குமேல் எவ்வளவோ செயற்படுத்த வேண்டியுள்ளதை கூட்டமைப்பால் செயற்படுத்த முழுயாலை அரசியல்கைத்தகுதிகளின் விருத்தலைகானிகள் அபகரித்தல் பிரச்சினை என்பன முக்கியமாகும். எனவே தமிழ் தேசியத்தை வெறியறுத்துக்கூடிய வவுவனை இன்னொக்குத் தமிழ்த்தேசியக் கூட்டமைப்பைப் பற்றிப்பது. எந்த வகுக்கையில் சர்வப்பொருந்தும்?"?





25 வருடங்கள் பழமையான பாலைமரத்துடன் சுந்தா..



கே: பெருவிருட்சங்களை சிறிய பாத்திரங்களில் வளர்க்கலாம் என்பதை எவ்வாறு அறிந்து கொண்டார்கள்?

ப: புத்தகங்களை வாசித்து, அந்தத் தகவல்களை வைத்து முயற்சித்து வெற்றி கண்டேன். ஓர் ஆலைரத்தை 1975 ஆம் ஆண்டின் பிற்பகுதியில் நாட்டினேன். அது இன்றுவரை ஒரு சிறிய மரமாக பூச்சாழக்குள் நிற்கிறது.

கே: பொதுவாக இவ்வாறான பொன்சாய் மறையிலான மரங்களை எல்லோரும் வளர்க்க முடியுமா?

ப: இல்லை. அதற்கு மரங்களில் ஆசையும், ஸ்ரீப்ஸ்ரூப் உள்ளவராக இருத்தகல் வேண்டும். மரங்களை வெட்டி ஏற்றுவோருக்கு தூது சித்தக்காது. மரங்கள் மீது அண்டும், காதலும் குருப்பவர்கள் முயற்சத்தால் நச்சயம் வெற்ற பெறலாம்.

கே: வீவாறான பொன்சாய் மறையில் வேறு என்ன மரங்களை வளர்க்க முடியும்.

ப: புளியமரம், அரசுமரம், பாலை மரம், ஆலைரம் போன்றவற்றை நாட்டி நான் வெற்றிகரமாக வளர்த்

துள்ளேன்.

கே: தங்களின் இந்த முயற்சியை வந்து பார்ப்பவர்கள் தாங்களும் அவ்வாறு வளர்திருக்கி நூர்களா?

ப: பலர் எனது மரங்களை வந்து பார்த்துவிட்டு “நல்லாய்ருக்கு” என்பார்கள். தாங்களும் அவ்வாறு செய்யவேண்டும் என்பார்கள். ஆனால் பின்னர் முயற்சித்ததாக இல்லை. தாமாகச் செய்யவேண்டுமென்ற ஆஸ்வம் அவர்களிடம் திருப்பதில்லை. நூற்றுக்கணக்கானோர் இவ்வாறு வந்து போயிருக்கிறார்கள்.

கே: இந்த பொன்சாய் மரங்களை பூச்சாழயில் அல்லது சிறிய பாத்திரங்களில் வெவ்வாறு வளர்ப்பது?

ப: ஒரு சாதியை எடுத்து, சிறிய கற்களை அதற்குள் ஒழுங்கின்றி அடுக்கி அந்த இடைவெளிக்கும் மண்ணைப் போட்டு நாட்டமுடியும். இந்த முறையில் கிபிள் கிபிள் மரத்தை மிகவேகமாக வளர்க்க முடியும். இம்முயற்சிக்கு எது மரம் என்று தெரிவு செய்வதை விட நீண்டகாலம் நிற்கக்கூடிய மரங்கள் தேவை. காலம் செல்லசெல்ல அதற்கு மரியாதை அதிகம்.

கே: ஜப்பானியர்கள் எப்படி இந்த முறையில் மரம் வளர்ப்பதை கண்டு பிடித்தார்கள்?

ப: உண்மையில் மன்னில்லாத கல் கீடு

இப்பாத்துவரை எந்தரவில்கம் கிவர் ஜப்பானிய முறையிய பொன்சாய் (Bonsai) மரங்களை வளர்ப்பதில் பிரசித்தமான ஒருவர். யாழ்ப்பானாத்தில் பிறந்த கிவர் மட்டக்களில் வாழ்ந்து வருகிறார். மட்டக்களில் போதனா கைத்திசாலையில் நிர்வாக உத்தியோகத்துரை கடமையாற்றி ஒய்வுபெற்றவர். வேறு எவரும் முயற்சிக்காத ஒரு புதிய விடயத்தில் பல இடங்களை செலவிட்டிருக்கிறார். இவரது பொன்சாய் மரம் பற்றியும், இழகியல் தொடர்பான அவரது அனுபவங்களையும் வாசகர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வதில் மகிழ்ச்சி இடைக்கிறோம். - ஆசிரியர்

பொன்சாய் சுந்தா

வளர்களுக்குள் வளர்ந்த மரக்கற்றுகளை எடுத்து பெள்த துறவிகள் வளர்த்துதே ஒந்த பொன்சாய் முறையின் ஆரம்பமாகும்.

சிறிய மரங்களைகளுக்கு மரங்களை வளர்ப்பது ஒரு பிரதான பொழுதுபோக்கு. பின்னைகளுக்கு சீதனமாக கொடுக்கும் அளவிற்கு இம்மரங்கள் முக்கியத்துவமானவை.

கே: தங்களிடம் எத்தனைவருடம் பழமையான மரங்கள் உண்டு?

ப: 25 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட 03 மரங்கள் என்னிடம் உள்ளன. பாலை, புளி, அரசு என்பன உண்டு. ஆனால் இவை புதுதுக்காய்ப்பதில்லை. வழவுக்காகவே வளர்க்கப்படுகிறது. பெருவிருட்சம் ஒன்று சிறியதாகவே திருப்பது புதினமல்லவா?

கே: இம்மரங்களை எவ்வாறு பராமரிக்கிறார்கள்?

ப: மரங்கள் நாட்டும் போதே ஆணிவேறை வெட்டி விட்டு நட்டேன். பழழைச்சை ஒன்றை மரவேர்களில் சுற்றி நட்டால் வருடத்திற்கு ஒரு தடவை வெளியில் எடுத்து தேவையற்ற வேர்களை வெட்டிவிடவேண்டும். மீண்டும் துணியைச் சுற்றி திருந்தவாறு வைத்தால் போதும்.

கே: பசுளை, நீர் ஊற்றுவேண்டிய அவசியம் இல்லையா?

ப: பசுளை தேவையில்லை. நீர் வேர்கள் நன்மையும் அளவிற்கு திருந்தால் போதுமானது. கற்களுக்கிடையில் சிறிதளவு மன்ன் போட்டால் போதுமானது.

கே: வேறு என்ன செய்யலாம்?

ப: ஒரு மரத்தை நாம் விரும்பிய வழவுத்தில் வளர்க்கவேண்டுமானால் வயரால் அந்த வழவுத்தில் மரத்தை சுற்றிக்கட்டவேண்டும். பின்னர் அது அந்த வழவுத்தில் வளரும். அதேவேளை, கடுமையான வெய்யில் இல்லாத நிமுங்பாங்கான இடத்தில்

வைக்கவேண்டும்.

கே: இந்த முயற்சியை எவ்வாறு மேம்படுத்த முடியும் அல்லது மக்கள் மத்தியில்கொண்டுவர முடியும்?

ப: பாடசாலைகளில் இவற்றை அறிமுகப்படுத்துவது நல்லது. மாணவர்கள் திடில் ஆர்வம் காட்டி ஒவ்வொரு வீடுகளிலும் வளர்க்கும் வாய்ப்பிருக்கும் சுறையை பூக்கற்றுக்கொண்டுவர முயற்சியில் பொன்சாய் மரங்களை வளர்க்கமுடியும் ஒரு பள்ளையை வளர்ப்பதுபோல பக்குவமாக வளர்க்கவேண்டும் என்பதே தென் தாமிழ்நாடு.

கே: நீங்கள் வேறு யாருக்காவது பொன்சாய் மரங்களை வளர்த்துக்கொடுத்திருக்கிறார்களா?

ப: மட்டக்களப்பு Vocational Training Center இங்கு பொறுப்பான பாதிரியார் ஜெபநேசன் அவர்களுக்கு ஆலைரமொன்று கொடுத்தேன். அவர் அதனை நன்கு பராமரித்து வைத்திருந்தார்.

கே: பணை, தென்னை போன்ற மரங்களை இவறு வளர்க்க முயற்சித்தார்களா?



பேராசிரியர்: ரவீந்திரநாத்

ப: Palm trees கணை பொன்சாய் முறையில் வளர்ப்பது சிரமமானது.

கே: வேறு யாராவது உங்களுக்கு இந்த முயற்சியில் உதவியிருக்கிறார்களா?

ப: பலர் உதவியிருக்கிறார்கள். குறிப்பாக மட்டக்களப்பு பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் ரவீந்திரநாத் நான் வளர்த்த பொன்சாய் மரங்களைப் பார்த்துவிட்டு புத்தகம் ஒன்றை எழுதுமாறு என்னை ஊக்கப்படுத்தினார். பின்னர் அவரும் நானும் சேந்து பொன்சாய் மரங்கள் பற்றிய புத்தகம் ஒன்றை எழுதினோம்.

ப: பெய்தகம் கேள்வி, பதில் வழவுத்தீவு அமைந்தது. ஒந்நால் 25 வருடங்களுக்கு முன் எம்மால் எழுதப்பட்ட போதிலும் பள்ளிகள் பெய்தகம் கீடு அடையை மாற்ற ஒந்தயால் தாம் எழுதியதாக வேறு யாரோ வெளியிப்பிருந்தார்கள். அது எம் கீருவருக்கும் மகவும் வேதனையாக ஞாக்கிறது.

கே: இது விடயத்தில் வேறு என்ன கூற விரும்புகிறார்கள்?

ப: நான் ஆரம்பித்த காலத்திலிருந்து எனது முயற்சியைக் கைவிடவில்லை. இன்னும் பலர் இது விடயத்தில் முயற்சிக்க வேண்டுமென்றே விரும்புகிறேன்.



விஜயன்

மகவு

வாசிப்பு வீதம் குறைவடையும் நிலை ஆபத்தான சமுதாயத்தை உருவாக்கும்

இன்றைய சூழலில் தொலைக்காட்சி முகநூல் பாவனைகள் அதிகரித்ததன் காரணமாக வாசிப்பதில் இருந்து விலகி நிற்கின்ற சூழல் சிறுவர் தொடக்கம் வயோதிபர் வரை நீண்டுசெல்கின்றது. சமீபத்தில் ஒருவர் சாய்மனைக்கதிரையில் மணித்தியாலக் கணக்காக ஒரு புத்தகம் படிப்பதைக் கண்டு வியந்து அவரிடம் சில அனுபவங்களில் மேற்கொண்டபோது அவர் கூறியவார்த்தைகள் என்மனதில் ஆழமாகப் பதிந்தது. ஈழத்து படைப்பிளக்கியத்தின் உச்ச நிலை 1980 ஆம் ஆண்டுகளில் மிக அதிகமாகக் காணப்பட்டது எனக் கூறினார். அக்காலத்தில் (50-60 களில்) 1000 இற்கு மேற்பட்ட பதிப்புக்கள் வெளிவந்தன.

சில புத்தகங்கள் இரண்டாம் பதிப்புக்கும் சென்றது குறிப்பிடத்தக்கது. தற்போது அச்சிடும் தொகை முந்நாறு வரைக்கும் கீழிறங்கியமையை காணமுடிகின்றது. அக்காலங்களில் சில ஆயிரம் ரூபாய்க்கு 1000 பிரதிகள் அச்சிட முடியம். தற்போது 150,000 ரூபா வரை செலவிடவேண்டியுள்ளது. எனவே 500,300 பிரதிகளை 50000 ரூபாவுக்கு அச்சிட்டு விட்ட முதலைப்பிழிக்க முடியாதுள்ளமை படைப்பாளிகளுக்கு எழுதாத விதியாக உள்ளது. இவ்வாறான முந்நாறு பிரதிகளினுடோக நின்று நிலைத்த ஈழத்துச் செலவி, சிரித்திரன், ஞானம், மல்லிகை, மறுமலர்ச்சி போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். அவற்றில் சில இடையில் காண்மற்போய்விட்டன.

இலக்கியப் படைப்புக்களின் ஆதிக்கம் சிற்றிதழ்களைவிட நாளாந்த பத்திரிகையில் காணப்பட்டது. அதற்கான காரணம் வார திதழ்களைத் தாங்கியே நாளாந்த திதழ் வெளிவருவதுண்டு. அந்த வகையில் ஞாயிறு திதழ்களில் போதியளவு எழுத்தாளர்களின் ஆக்கங்கள் காணப்பட்டன. வாசகர் வட்டமும் அதிகரித்துக் காணப்பட்டது. இதனால் எழுத்தாளர்களின் கவனம் நாளாந்தப் பத்திரிகைகளை நோக்கி நகர ஆரம்பித்தது.

அறுபதுகளில் பேராசிரியர் க.கைலாசபதி தினகரன் பத்திரிகை ஆசிரியராக இருந்தார். பின் ஞாயிறு திதழ்களில் புது அத்தியாயம் எழுதப்பட்டதாககொள்ளலாம். எம்படைப்பாளிகளின் எழுத்தாக்கம் புதுயுகம் படைத்தது. தினபதியில் எஸ்.டி.சிவ நாயகம் தினமொரு சிறுக்கை எழுதி நாளிதழ்களில் சிறு க்கை இலக்கியங்களின் வருகையை புதுப்பித்தார். இவ்வாறே உதயன், சஞ்சீவி, தினக்குரல் போன்றவற்றின் இலக்கியம் சார்ந்த படைப்புக்களின் ஆதிக்கம் ஓரளவாவது இன்றைய நாட்களில் புதிய மெருகு பெற்றுவருவது சிறந்ததே.

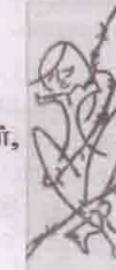
இருப்பினும் வாசிப்பு பழக்கம் இன்றைய சமுதாயத்தில் அருகி வருவதால் ஆரோக்கியமான எதிர்கால சதாயத்தை உருவாக்கமுடியாது. இவ்வாறான சமுதாயம் எதிர்காலத்தில் குறுக்கு வழியில் போதைக்கு அடிமையாதல், கஞ்சா விற்பனை போன்றவற்றால் தெருவோர சிறுவர்களாக உருவாவதற்கு வழியேற்படுத்தும் இவ்வாறான சமுதாயத்தை உருவாக்க உறுதுணை புரிபவர்கள் சமூகவிரோதிகளே. எனவே பெற்றோர்கள் தாங்களும். தங்கள் பிள்ளைகளையும் வாசிப்பு பழக்கத்தை மேம்படுத்த உதவவேண்டும். நாடகத்தொடர்களை பார்ப்பதைத் தவிர்த்து கற்பனா சக்தியை ஊக்குவிக்க புத்தகங்கள், பத்திரிகைகள். சஞ்சிகைகள் வாசிப்பதை ஊக்குவிக்க வேண்டும். இதன் மூலம் எதிர்கால சந்ததி புதிய முகவரியை தங்கள் உள்ளத்தில் நிலை நிறுத்தி வாழப்பழக வேண்டும்.

அவர்கள் அவனைச் சுட்டுக்கொள்ளபோது....

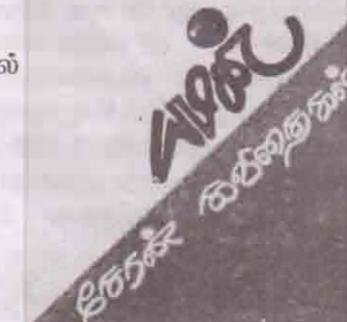
அவர்கள் அவனைச் சுட்டுக் கொள்ளபோது எல்லோருமே யாத்துக்கொண்டு நின்றார்கள்.

இன்னும் சரியாகச் சொல்வதானால், அவன் சுடப்படுவதைக் காண்பதற்காகவே அவர்கள் நின்றனர்.

அவனுடைய வீட்டைக் கொஞ்சத் தங்கள், பெட்டிக் கடையில் பான் வாங்கவந்த இரண்டு கிழவிகள், கையில் கற்களுடன் ஏராளமான சிறுவர்கள் மற்றும், அன்று வேலைக்குப் போகாத மனிதர்கள், பெண்கள்



இவர்கள் அனைவரின் முன்னிடையில் நிதானமாக அவன் இறந்து போனான்



அவன் செய்ததைல்லாம் அதிகமாக ஒன்றுமில்லை: அவனுடைய வீட்டிலும் அதிகமாக ஒன்றுமிருந்ததில்லை ஆனால், தமிழ்களுடைய வீட்டைக் கொள்களையிடுவதையாக்கான தகுக்க முழகிறது? அன்று காலையும் அதுதான் நடந்தது.

ஜம்பதுபேர், அவனுடைய வீட்டை உடைக்க வந்தனர் வனத் தினைக்கள் அதிகாரியான அவனுடைய அப்யாவின் துவக்கு நீண்ட காலமாய் முன்னறைப் பிரணின் மேலே இறந்தது. துவக்கை இயக்க அவனும் அறிவான்.

கொள்களையழக்க வந்த சிங்களவர்மீது துவக்கால் சுகுவதைப் புத்தர்ஷட அனுமதிக்க மாட்டார் என்பதை

அரசு அறியும்:

அமைச்சர்கள் அறிவார்: அவன் எப்படி அறிவான்? ராணுவம், கடற்படை, விமானப்படை என, எல்லோருமாக முற்றுகையிடு அவனுடைய வீடு ஏற்றுவருகிற புதையின் மின்னணியில் அவனைக் கொல்வதற்கு முன்,

அவன் செய்ததைல்லாம் அதிகம் ஒன்றுமில்லை இரண்டு குண்டுகள், ஒன்று ஆகாயத்திற்கு அருத்தது பூமிக்கு...



நான் ஒரு புத்தகம் எழுதினால் அதில் கடற்படை, விமானப்படை அதிகாரிகளை சாடப்போவதில்லை

பிள்ட் மார்ஷல் சுரத்பொன்சேகா 05.04.2015 அன்று சிரச தொலைக்காட்சியில் முதக்கிற்கு முகம் (Face to Face) என்ற நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொண்டு மல குந்தருக்களை வெளியிட்டுருந்தார். அதில் சில முக்கிய விடயங்களை முகவரி வாசகுக்காக ஒன்று தருகிறோம். ஒந்திகழ்ச்சியை You Tube லீல் பார்க்கமுழுமுயம். - நன்றி சிரச தொலைக்காட்சி இசிரியர்

சுரத்பொன்சேகா தனது க.பா.த உயர்தரப் பரீட்சை எழுதிவிட்டு 1960 ஆம் ஆண்டு மாசி 05 ஆம் நாள் இராணுவத்தில் இணைந்துள்ளார். பாடசாலைக் காலத்தில் அவருக்கு 10 வயது இருக்கும்போது சீருடை அணிவதில் விருப்பம் கொண்டவராக பாடசாலை கடேற் அணியில் சேர்வதற்கு முயன்றிருக்கிறார். அந்த அணியில் சேர்வதற்கு ஆக்குறைந்த வயது 12 ஆக இருக்கவேண்டும்.

தான் 10 - 12 வயது வரை பாடசாலை அணி பயிற்சிபெறும் மைதானத்திற்குச் சென்று அவர்கள் எவ்வாறு பயிற்சி பெறுகிறார்கள் என்பதை அவதானித்து வந்திருக்கிறார். 12 வயதானதும் அவ்வளியில் இணைந்து செயற்பட்டிருக்கிறார்.

1960 மாசி 05 ஆம் நாள் இராணுவத்தில்

இணைந்தபோது "சிங்ஹா" படைப் பிரிவின் முதற்படையனியில் 2ம் வெப்ரினன்ட்டாக பதவியேற்றிருக்கிறார். அப்படைப்பிரிவிலேயே கப்டன், மேஜர் ஆகிய தரங்களைப் பெற்றிருக்கிறார். 23 ஆவது படைப்பிரிவிற்கு தலைமை தாங்கியபோது கேணல் நிலைக்கு தரமுயர்த்தப்பட்டார்.

1993 மார்க்டி 01 லீல் பிரிகேட் யராகவும், 1998 மாசி 23 லீல் மேஜர் ஜனரலாகவும், 2005 மார்க்டி 06 ஆம் நாள் இராணுவத் தளபதியாகவும் பதவி உயர்வு பெற்றார். வீர் கிராணுவத் தளபதியாக பதவி உயர்வு பெற்றதன் பின்னர்

வெங்கை கிராணுவத்தில் என்னென்ன மாற்றங்கள் செய்யப்பட வேண்டுமென தான் ஏற்கனவே தீட்பம்பூர்த்த ஸ்டயாங்களை வைகுவாக அமுல்படுத்த சந்தர்ப்பம் கூடுத்ததாகவும் அதன்மூலம் இலங்கை கிராணுவத்தை மறுசீரமைக்கவும், நவீனப்படுத்த வும் சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததாக கூறுகிறார்.

கிராணுவத் தளபதியாக பதவி உயர்வு பெற்று 05 மாதங்களில் அதாவது 2006 சித்திரை 25 ஆம் தித்தி விடுதலைப் புலிகளின் தற்காலைத் தாங்குதலுக்கு உள்ளானார்.

"நான் கார்ல் கூந்தபோது பயிய வெள்சீசும் ஒன்று தெரிந்தது. பயந்தாக சத்தம் கேட்கவில்லை. கண்பொழுதல் எனது கார்ன் முன் ஆசனத்திலிருந்த வெள்சீபாதுகாவலர் மூந்து கட்பதைக் கண்டேன். சாரத்யும் மூந்துவிட்டார். காருக்கருகல் யாகும் வரஸ்லை. அதைவநும் மூந்துவிட்டதாகவே கூற்றியூந்தவர் கள் நினைத்திருந்தார்கள். நான் கதவைத் தற்று எனது வெற்றில் ஏற்பட்ட காயத்தை கையால் போதியிருந்தேன். அதன் பின் ஒத்தைவநும் ஓடி வந்தார்கள். தவற்றியசாலைக்கு

எடுத்துச் செல்லப்பட்டேன்".

சுரத்பொன்சேகாவின் புலிகள் மீதான தாக்குதல் மாவிலாறு தொடக்கம் நந்திக்கடல் வரை மிக உக்கிரமாக இருந்தது. இத்தாக்குதல்களைத் திட்டமிட்டு வழிநடத்தியவர் இவரே. அதே வேளை, பலகேயை, வல்லை, வட்மராட்சி, ரிவிரெஷ் என் 30 வருட யுத்தம் ஆரம்பிக்கப்பட்டிருந்து முடியும் வரை சுரத்பொன்சேகா பணியாற்றியிருக்கிறார்.

கூரது கிராணுவப் பதவி காலத்தில் ரணகூர், ரணவிக்கூரம், விழிட்சேவா விபூஷண, உத்தமசேவா தேசுபுத்தர் போன்ற மக உயர்ந்த விருதுகளைப் பெற்றிருக்கிறார். 2009 லீல் கிராணுவத்திலிருந்து ஓய்வெப்பற்றார்.

கேள்வி : உங்களது வாழ்வில் பல்வேறு விதமான

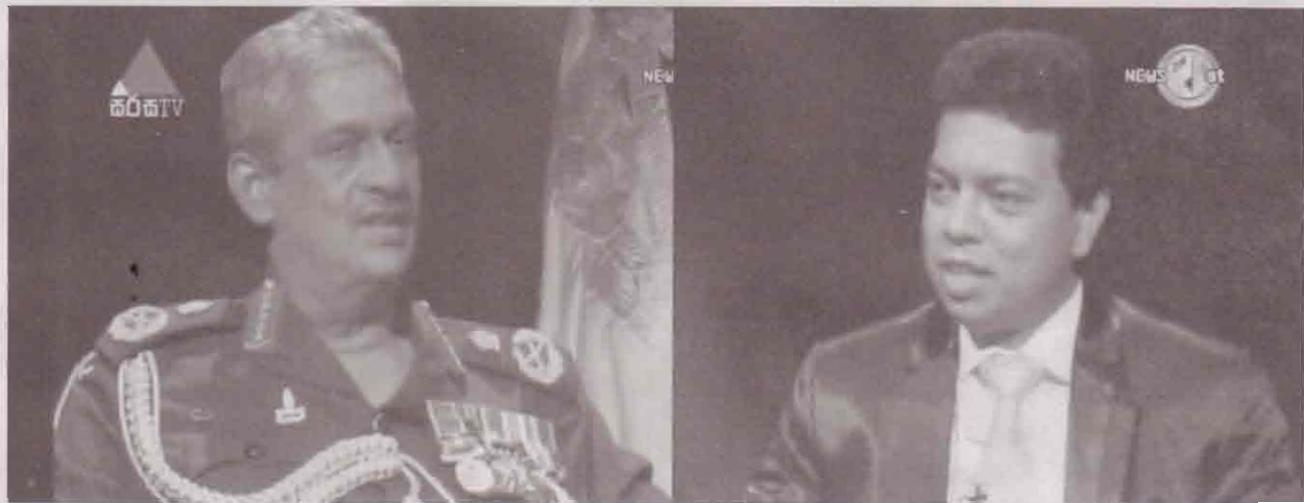
- பிள்ட் மார்ஷல் சுரத்பொன்சேகா

வச் சிபாய் சுட்டுக்கொல்லப்பட்டார். அதன் பின் அல்பிரட் துறையப்பா. 1983 லீல் 13 கிராணுவத்தினரைப் புலிகள் கொன்றார்கள். கேள்வி : விடுதலைப் புலிகளை வெற்றி கொண்டது பற்றி என்ன கூறுகிறீர்கள்

சுரத் : விடுதலைப் புலிகள் முழுமையாக அழிக்கப்பட்டுவிட்டனர். அவர்களில் ஒருவிஸர் இன்றும் உள்ளார்கள். எதிர்காலத்தில் முன்பு இருந்ததுபோன்ற ஒரு கூழலை அவர்கள் ஏற்படுத்த வாய்ப்பில்லை.

கேள்வி : ISIS, விடுதலைப்புலிகளின் 2 ஆம் 3 ஆம் கட்டமென்று ஏற்பட வாய்ப்பில்லையா?

சுரத் : கிராணுவ ரீதியில் நாம் புலிகளை ஒழித்துவிட்டோம். தமிழ் மக்களுக்கு குறைபாடு கள் இருந்தால் அதற்கு அரசியல் ரீதியாகவே பதிலளிக்கவேண்டி இருக்கும். தெற்கில் ஜே.வி. பி. கிரண்டு தடவை கிளர்ச்சியில் ஈடுபட்டார்கள். விவாரான கிளர்ச்சிகள் ஏற்படுவதற்கு காரணம்



என்னவென்று தேவேப்பார்க்கவேண்டும்.

வேலைவாய்ப்பீல் பாரப்சீம், நீதியில் பார்சீம், அரசியல் நடைமுறைகள் உரியாறு பேணப்பாரை, உழைப் போன்றவற்றால் வேறு வேறு வழவாங்களில் களர்ச்சிகள் ஏற்படக்கூடும். அவற்றை அரசியல்காரர்கள் புந்துவொள்ளவேண்டும். அவற்றைத் தீவிப்பதற்கு முயற்சிக்கவேண்டும். பொறுப்புக்கூறு வேண்டும்.

கேள்வி : பிள்ட் மார்ஷல் பதவி தங்களுக்கு வழங்கப்பட்டது கிராணுவ நடைமுறையின்படி பிழையானது என சிலர் வாதிடுகின்றார்களாலோ? பிள்ட் மார்ஷல் மற்றும் கிராணுவ பதவி நிலை பற்றித் தெளிவுபடுத்த முடியுமா?

சுரத் : இந்த பிள்ட்மார்ஷல் என்ற பதவிநிலை கீங்கிலாந்தில் 5 நட்சத்திர அதிகாரி என்றே அழைக்கின்றனர். அதேபோல அமெரிக்காவில் 5 நட்சத்திர ஜனரால் என்கின்றனர்.

பிரித்தானிய கிராணுவத்தின் தொகை 80000 ஆகும். இந்த தொகையை வைத்துக் கொண்டு பதவியிலிருக்கும்போது யாருக்கும் பிள்ட் மார்ஷல் அந்தஸ்துக் கொடுப்பதில்லை. பதவியிலிருந்து ஓய்வு பெற்றவர்களுக்கே பிள்ட்மார்ஷல் வழியாக வழங்கப்படுகிறது.

(அடுத்த திதழில் தொடரும்....)

தேன்... தேன்...

தேன் என்பது ஒரு ரோக நிவாரணி. ஆயுள்வேத வைத்தியத்தில் ஊசி மூலம் மேலத் தேய மருத்துவத்தில் ஏற்றப்படுகின்ற மருந்து எவ்வாறு உடல் முழுவதும் விரைவாகப் பரவ கிறதோ அத்தகைய செயற்பாட்டையே ஆயுள் வேத மருத்துவத்தில் தேனுடன் கலந்து சாபிடும் மருந்து உடல் முழுவதும் பரவக்கூடிய ஒரு செலுத்தியாக யமன்படுகிறது.

தற்போதுள்ள கேள்வி என்னவெனில், மருத்துவக்குணம் நிறைந்த சுத்தமான தேனை எங்கு பெற்றுக்கொள்வது என்பதே. முதலில் தேன் எங்கிருந்து பெறப்படுகிறது என்பதைப் பார்ப்போம்.

- 1. கொம்புக்கேள்** - மரக்கிளைகளில் கட்டித் தொங்குகின்ற தேன்கூடுகளிலிருந்து பெறப்படுவது.
- 2. மலைக்கேள்** - மலைச்சாரல்களில் மழை படாத சரிவான இடத்தில் இத்தேன் கூடுகள் காணப்படுகின்றன. அதில் தேன் எடுப்பதற்கு அங்குள்ள மலைவாழ் மக்கள் மட்டுமே தகுதியானவர்கள்.

3. பற்றுக்கேள்

- மலை புற்றுகளும்; மரவேர்களும் உள்ள பாதுகாப்பான இடத்தில் கிருக்கும். இதையும் அக்கிராமவாசிகளே பத்திரமாக எடுப்பார்கள்.

4. மாப்பாங்குக்கேள்

மரப்பொந்துகளில் கிருக்கும் தேன்கூட்டை பக்குவமாக வெட்டி எடுப்பது. தின் பெரிய தேன் ஓன்றில் 03 போத்தல்களுக்கு குறையாத அளவு தேனை எடுக்குமுடியும்.

5. பெட்டுக்கேள்

- இராணுத் தேனியை வைத்து பெட்டிக்குள் தேனியை வளர்த்து பெறப்படுகின்ற தேன் இது. இது மிகவும் சுத்தமானதும், பாதுகாப்பானதும் வீடுகளில் வைத்து மேற்கொள்ளக்கூடியதும் கூட. ஆனால் கிருமிநாசினிகள் பாவிக்கப்படும் சுற்றுச்சூழலில் தேனீக்கள் கிருக்காது. தினால்

வீடுகளில் வளர்ப்பதில் சிக்கல்களும் உண்டு.

6. முறுகக் காய்ச்சியதேன் - இது சீனிப்பாணியில் காய்ச்சி போத்தலில் விட்டு போத்தலின் கழுத்துப்பகுதிக்குள் நல்லதேனையும், தேன் வகையையும் போட்டு வைத்திருப்பார்கள். வேறு எந்த பற்றையாலும் கண்டுபிடித்துமுடியாத அளவிற்கு தினைநுட்பமாகச் செய்வார்கள். இதுவேதற்போது

வன்னிராசா



எல்லா திடங்களிலும் விற்கப்பட்டு வருகிறது.

இல் ஆசிரியர் தனது மாணவர்களிடம் ஒவ்வொரு மாணவர்களது தந்தைமாரும் என்னென்ன நொழில் செய்கிறார்கள் எனக் கேட்டு அறிந்தபோது ஒரு மாணவி “எங்கட அப்பா தேன் காய்ச்சி கடைக்குக் குடுக்கறவார்” என்று கூறினார். இவ்வாறு சீனியில் காய்ச்சப்படும்

போலித்தேன் நீரிழிவு நோயாளர்களுக்கு சீனியில் வீத்ததைத் கூட்டுவிடவே வாய்ப்புண்டு. அதேவேளை, ஆயுள்வேத மருத்துவத்தில் தேனுடன் கலந்து சாபிடுகின்ற பல மாத்திரைகளும்,

தாள்களும் உண்டு. இவை விவரான போலித்தேன்களில் கலந்து உண்டால் உண்மையான பலனை பெற்றுவிட முடியாது.

சுத்தமான தேனை எவ்வாறு பற்சிப்பது

- 1. கண்ணாடிக்குவனை** ஓன்றில் தண்ணீரை எடுத்து ஒரு துளி தேனை விட்டால் அது குண்மேனிபோல் கரையாது கிருக்கும்.

சீனியில் முறுகக் காய்ச்சிய தேனும் அவ்வாறே கிருக்கும்.

- 2. சண் ணா ம' பி ல'** தேனை விட்டால் அது பொங்கும் - சீனிப்பாணியும் அவ்வாறே கிருக்கும்.

சுவைத்து மட்டும்தான் அசல் - நகல் என்று கண்டுபிடிக்க முடியுமே தவிர வேறு வழியில் கண்டுபிடித்துவிட முடியாத அளவு வகுகு கிராமத்து விஞ்ஞானிகள் முன்னேறி விட்டார்கள் என்றே கூறுவேண்டும்.

தேன் வகைகள் கறுப்பு நிறத்திலும், மன் நிறத்திலும், வெள்ளை நிறத்திலும் உள்ளன. அதற்காக சோளம் சாபிட்டுவிட்டு ஏறியும் தண்டை வெய்யிலில் காய்ப்போட்டு

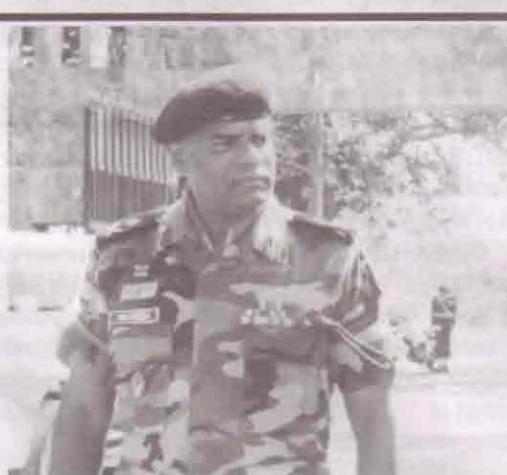
கிடத்துத் தாளாக்கி தேன் போத்தலுக் குள் வகை என்று போடுவதையோ. அல்லது அவகைப் போட்டு மண்ணிறத் தேன் வகை என்று காட்டுவதோ கலப்பத்தில் Too Much என்றே சொல்லவேண்டும்.

J/250 - தையிட்டி தெற்கு

ஆகியகிராமசேவையார்பிரிவுகளில் உள்ள ஒருசில கிராமங்கள் விடுவிக்கப்படமாட்டாது என்பதை படைத்தரப்பட தெளிவாக விளக்கியுள்ளது.

பொதுவாக அரசியல் தலைவர்கள் இராணுவத் தலைவர்களின் பாதுகாப்பு ஆலோசனைகளை மீறி ஒரு வீதியைத் திறக்கு மாறு கோருவதோ, நிலத்தை விடுவிக்குமாறு கோருவதோ, முகாம்களை கோருவதோ நடை முறையில் இல்லை.

அரசியற்தலைவர்கள் அடுத்துவரும் தேர்தலுடன் வீட்டிற்குச் சென்றவிடுவர். ஒரு நாட்டின் பாதுகாப்புக்குப் பொறுப்பான இராணுவம் அவ்வாறால், அவர்களது தீமானங்களும் அரசியற் தீமானங்களை மீறியதாக கிருக்கமுடியும்.



பலாவி விமான நிலையத்தை அண்டிய சில தனியார் காணிகள் ஒருபோதும் விடுவிக்கப்படமாட்டாது என யாழ் மாவட்ட பாதுகாப்பு படைகளின் கட்டளைத் தளபதி மகேஸ் சேனநாயக்க அறிவித்துள்ளார். இந்த உண்மையை வெளிப்படையாகக் கூறுவதற்கு தமிழ்த் தலைவர்கள் துணியவில்லை.

பலாவிப் பகுதியில் உள்ள கேந்திர

முக்கியத்தவமான சில திடங்களை இராணு வும் ஒருபோதும் விடப்போவதில்லை என்பது தமிழ்த்தேசியக் கூட்டுமைப்பிற்கு நன்கு தெரிந்திருந்தது. உயர்மட்டக் கூட்டங்களில் இவ்விடம் எப்போதோ நாகுக்காக அவர்களிடம் கூறி விட்டது அரசு.

பாரானுமன்ற உறுப்பினர் மாவை சேனாதிராஜா “காணியை விடுவிக்காவிட்டால் மக்களை அணித்திரட்டி போராடுவோம்” என்று கூறுவது வெறும் பேச்சு என்பது அவர்களுக்கு நன்கு தெரியும், ஆனால் மக்களைக் கொதிநிலையில் வைத்திருப்பதுநான் அந்தப் பேசின் அடிப்படை J/233 - காங்கேசன்துறை மேற்கு J/234 - காங்கேசன்துறை மத்தி J/235 - காங்கேசன்துறை தெற்கு J/236 - வீமன்காமம் J/247 - தையிட்டி கிழக்கு

மீறு - 2016

"முடிவிடாதே முழுவதும் கடன்"

இந்த வார்த்தை ஒரு முச்சக்கரவண்டியில் பின் புறமாக எழுதப்பட்டிருந்தது. இது ஒரு முச்சக்கரவண்டிக்காரனின் நிலையைத் தெளிவுபடுத்தி-னாலும் அதனை வாடகைக்கு அமர்த்துவோரும் சிறமப்படுகின்றார்கள் என்பதையும் மறுப்பதற்கில்லை. முச்சக்கரவண்டி இன்றைய மனி தனின் அன்றாட வாழ்க்கையில் தவிர்க்க முடியாத ஓர் அங்கமாக மாறிவிட்டது.

ஒரு காரை விடவும் வாணனவிடவும் செலவு குறைந்த பயணத்தை மேற் கொள்ள வசதியானது முச்சக்கரவண்டி.

- இலகுவாக எந்த குச்ச ஒழுங்கைக்குள்ளும் போய் வரக்கூடிய வசதி இதற்கண்டு.
- சிறுவர்கள் தொடக்கம் வயோதிபர் வரை பிரயாணம் செய்யக்கூடிய வாகனம்
- மழு, வெய்யில் என்ற காலநிலை வேறுபாடுகளுக்கும் ஈடுகொடுக்கக்கூடிய வாகனம் இது.
- ஏழைமக்கள் பின்ததைக்கூட ஏற்றுகிறார்கள். ஒவ்வாரு வீட்டாருக்கும் யாரோ ஒரு முச்சக்கரவண்டிக்காரன் நெருங்கிய தொடர்பில் இருப்பான். ஒரு முச்சக்கரவண்டிக்காரனை அதை வாடகைக்கு அமர்த்தும் மக்கள் எவ்வாறு தெரிவு செய்கிறார்கள் என்று நோக்கினால்.
- நம்பிக்கைக்குரியவராக இருத்தல்
- பாதுகாப்பான சார்தியம்
- நேரத்தைச் சரியாக கடைப்பிடிப்பவர்
- தூய்மையானவராக இருத்தல்
- போதைவஸ்து, புகைத்தல், குடிப்பழக்கம் கிளாதவராக இருத்தல்.
- பொறுப்பானவராக இருத்தல்.

த்தைப் பிழித்துக்கொண்டு காச் கொடுப்பது. முச்சக்கரவண்டிச் சார்தியைத் தரக்குறை வாக நடத்துவது.

- எதற்கெடுத்தாலும் ஏசுவது.
- அவனுக்கும் மனைவி, பிள்ளைகள் வேறு பிரச்சினைகள் இருக்குமென்று கருதுவதில்லை.
- அதிகநேரம் காத்திருக்க வைப்பது. போன்ற பல்வேறு குறைகளை முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகளும் கூறத்தான் செய்கிறார்கள்.

தற்போது பெண்கள் பஸ் முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகளைக் களமந்திரவிட்டினர்கள். ஒது படாசலை மாணவிகளையும், குடும்பப் பெண்களையும் அதிகம் கவன்துள்ளது. பெண்களுக்கு ஸ்ரயாணத்தின்போது ஏற்யாக்கூடிய பல்வேறுப்பட அச்சாக்கியங்கள் ஒதுக்கும் தமிழ்க்கப்படுகிறது.

ஒரு முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகளினால் இரவு நேரத்தில் தரிப்பிடத்தில் நிற்கும்போது யாராவது பஸ்ஸில் வந்து அலுவலக (பீ)பாக்குடன் இறங்கி நால் தாம் ஓடி ஒளிப்பதாக, ஏனானில், அவர்கள் தமிழிடம் இருந்த பணமெல்லாம் செலவழித்து மது அருந்திவிட்டு ஒரு ரூபாய் கூட இல்லாது தரிப்பிடத்தில் இறங்கி தமிழ்மைச் ஏற்றிச்செல்லுமாறு



முடிவிடான் முழுவதும் கடன்

-பெரியம்பி

கூறும்போது சுத்தமாக தமக்கு நட்டம் ஏற்படுவதாக"

இன்னோர் பிரயாணி

▪ சிலர் முச்சக்கரவண்டிகளில் ஒரு (பீ)பாக்கைக்கூடபின்புறமாக வைக்கமுடியாத அளவிற்கு பெரிய Box பூட்டுப்பாட்டுப்போ டிருப்பார்கள். அதைச் சுகிக்கமுடியாது. எங்காவது பாட்டுப் பாடும் முச்சக்கரவண்டியில் தான் ஏறுவதில்லை. அவனது பாட்டுப்பட்டதற்கும் அதேவேளை, அந்தச் சுத்தத-

தில் பின்னால் வரும் வாகனாவுக்களால் விபத்துக்கள் ஏற்பட நிறைய வாய்ப்புண்டு.

ஓர் அம்மா... எனது பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு முச்சக்கரவண்டியில் அனுப்புவதில்லை. சார்திகளின் கவனக்குறைவால் பிள்ளைகள் பாதிக்கப்பட வாய்ப்புள்ளது.

இவை எல்லாவற்றையும் மீறி பல முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகள் மக்களின் மனங்களில் தெப்பிழத்து விட்டனர். "அவர் மட்டும் தான் ஆஸ்தான ஒட்டோ சார்தி" என்ற அளவிற்கு அவர்களின் மனதில் உள்ளனர். அவர் அந்தக் குடும்பங்களின் ஓர் அங்கத்தவராக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பார்.

முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகள் பலர் அம்மா, அக்கா, அப்பா, தம்பி என உறவுக்கு புதின்குவதைக் காணலாம். பல சார்திகள் தமது முச்சக்கரவண்டியில் தொழில்தத் பெறுமதியான பொருட்களைக்கூட அவர்களிடம் மீள் ஒப்படைத்து மிகவும் நன்மதிப்பைய் பெற்றுள்ளனர்.

சில முச்சக்கரவண்டிகளுக்கு நல்ல பெயர்கள் வைத்திருப்பார்கள். அவை மெரும் பாலும் கூக்கிராஜா, சிங்கம், கூதுள், மாஷா அல்லா,

மாடுமாதா, அந்தோனியார்... கிடைவிடபல பொன்மொழிகளையும், தந்தவங்களையும் எழுதியிருப்பார்கள். இதில் பெரும் பாலானவை காதல் சார்த்தாகவே இருக்கும். அதில் ஒன்று "பூ உதாந்து விடும் என்றால் நம் காதல் மாப்பாகவே குஞ்சு விட்டும்".

முச்சக்கரவண்டி ஓட்டிசெல்லவும்போது பல்வேறுப்பட விடயங்களையும் சிக்சார்திகள் அறிவுதற்கு வாய்ப்பிருப்பதால் அவர்கள் பல புள்ளாய்வுத் தேவைகளுக்கு முக்கியமானவர்களாக காணப்படுகிறார்கள். இது இன்னோர் வகையில்



- வீட்டிலுள்ள எந்தத் தரப்பாறையும் நம்பி அவருடன் அனுப்பமுடியும் என்ற நம்பிக்கை.
- பயணத்தின் நடுவில் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுப்பவராக இருத்தல்.
- ஆபத்து நேரத்தில் முன்வந்து உதவபவராக இருத்தல்.
- அடுத்த ஓட்டத்திற்குப் போகவேண்டுமென அவசரப்படுத்தாது இருப்பவர்
- எதற்காக அந்தப் பிரயாணம் செய்கிறார்களோ அந்த விடயத்தில் அவர்களுடன் ஒத்துப்போபவராக இருத்தல்.
- வீதியில் தேவையற்ற விடயங்களை வம்புக்கு இழுக்காதவராக இருத்தல்.

அதேவேளை, முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகளும் தமக்குப் பிழிக்காதவர்களுக்கு வாழ்க்கையாளராக இருக்க விரும்புவதில்லை. இதற்கும் பல காரணங்கள் உண்டு.

- ஓரிடத்திற்குச் செல்வதாகக்கூறி வாடகைக்கு அமர்த்திவிட்டு பின்னர் வெவ்வேறு அலுவல்கள் பார்ப்பது.
- கூலியை ஒழுங்காக கொடுக்காது பண-

பாரிய அழிவுகள் அன்தத்தங்கள் போன்றவற்றை முன்னிறந்து, நடவடிக்கை எடுப்பதன்மூலம் பல உயிர்களைக் காப்பாற்றியும் இருக்கிறார்கள்.

விபத்துக்கள் ஏற்பட்டு காயப்பட்டவர்களை உடனடியாக வைத்தியசாலைகளுக்கு எடுத்துச்செல்வதில் இந்த முச்சக்கரவண்டிச் சார்திகளுக்கு அதிகம் பங்குண்டு. அவர்களது வேகமும் எதற்கும் முகம்கொடுக்கின்ற ஆற்றலும் இதற்குக் காரணமாய் அமைகின்றது.

எல்லா ஊர்களும், சிறு சிறு ஒழுங்கைகளும், தெரிந்தவர்களாகவும் எந்த இடத்திற்கும் போய் வெட்டியாட வரக்கூடிய வல்லமை அவர்களுக்கு தொழில் நீதியாக ஏற்படுவதுண்டு. தீணால் அவர்களுக்கு அறிமுகமும் அதிகமிருக்கும்.

ஏழை மக்களின் பிரசவம் தொடக்கம் மரணத்தின்போது பின்ததை பெரியில் வைத்து ஏற்றிச்செல்வது வரை முச்சக்கரவண்டியிலேயே மேற்கொள்ளப்படுகிறது. மங்களம் அமங்கலம் என்ற எல்லாவற்றிற்கும் துணை நிற்கும் ஓர் வாகனமே இந்த முச்சக்கரவண்டிகள்.

ஆட்டோவை விட்டால் மக்களுக்குச் சிரமம் மக்களை விட்டால் ஆட்டோச் சார்திகளுக்குச் சிரமம் என்ற இரு சமச்சீர் இழு விசை காரணமாக இந்தச் சேவை எப்போதும் அத்தியாவசியமானதாகவே இருந்து வருகிறது. பலரால் இத்தொழிலில் வெற்றிபெற முடியாது போன்மைக்கு அவர்களது தனிப்பாடுகளே காரணமாய் இருக்கிறது. சுருங்கக்கூரின் அவர்களை வாழ்க்கையாளர்களுக்கு பிழிக்க

சுக்கன் கோட் (2nd code)

இந் வீட்டிற்கு வர்ணம் பூசுவர்கள் சுவரை உரங்கி வர்ணம் பூசியின் அங்கிருந்த ஆச்சி "என்னபா தம்ப் சொராசொப்பாய் குஞ்சு நல்லாய் அழக்கேல்லப்போல்.

வர்ணம் பூசியவர்கள் : அது ஆச்சி 2nd code அஷ்சாப்பிறகு நல்லா இருக்கும்.

ஆச்சி : அதை முதலே அடிச்சிருக்கலாமே



ሸጻ ሃይል የዕስ አገልግሎት

உரிமைகள் தொடர்பான வியங்கள் புகுத்தம் பட்டன. அவ்வாறே ஆறாவது அத்தியாயமும் மனித உரிமைகள் தொடர்பான வியங்களைக் கொண்டுள்ளது.

அரசாங்கங்கள் கடந்தகால தவறுகளிலிருந்து கற்றுக்கொள்ளும் பாடங்களிலிருந்து எதிர்காலத்தில் அவ்வாறான தவறுகள் ஏற்படுவதைத் தடுப்பதற்காக சட்ட ரீதியான சீ-

கினர். இச்சம்பவம் பின்னாளில் இலங்கைத்தீவில் தமிழ் மக்களுக்குரிய பாதுகாப்பான இடம் அவர்களின் தாயகப் பிரதேசங்களே என்ற சிந்தனையை வலுவுட்டுவெதாக அமைந்ததென ளாம்.

சட்டத்தின் மூலம் மக்ப்பாதுகாப்பான ஏற்பாடுகள் ஒவ்வொரு மிகவும் பாதுகா-
ய்தற்காக ஏழ்படுத்தப்பட்ட போதும் ஆட்சியில்



திருத்தங்களை காலத்துக்குக் காலம் செயற்படுத்த வேண்டும் அவ்வாறான சீதிருத்தங்ஸினால் மனி தப் பேரவைங்கள் ஏற்படுவதை தடுக்க முடியும்.

இரண்டாவது, குழியரசு யாப்பு இயற்றப்பட்டு 05 வருடங்கள் கழிவுதற்கு முன்னர் இலங்கை அரசாங்கம் அவ்வாறானதோரு பேரவைத்தை தடுக்கத்தவறி வரலாற்றுப் பழியொன்றை வாங்கிக்கட்டிக்கொண்டது. அது 1983ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட யூலைக்கலவரம் எனும் கரிசுகல் நிகழ்வாகும். “கறுப்பு யூலை” என்று இன்றும் நினைவு கூறப்படும் யூலை மாதம் எப்பொழுதும் இலங்கைக்கு ஒரு சிக்கல் நிறைந்த மாதமாகும்.

முளைவிட்ட தொபங்கியிருந்த உற்சமைப் போட்டத்தை விளங்கிக்கொள்ள முடியாமல் அல்லது விளங்கிக்கொள்ள விருப்பமல்லாமல் அதற்குப் பயங்கரவாத சாயம்பூசு முற்பட சிறந்து நடவடிக்கைகள் திருவெந்வேல் தபாற்கட்டைச் சந்தியிலிருந்து ஆறும்புமாக கனத்தையில் கனன்று நாடுமூழுவதும் நாசமாக வழி சமைத்தது.

இறுக்கமான சட்டம் எழுத்தில் இருந்தாலும் அதனைச் செயற்படுத்த வேண்டியவர்கள் வாளாவிருந்ததால் நாட்டின் அபிவிருத்திக்கு பயன்படுத்தியிருக்கக்கூடிய பெருமளவு பொருளாதாரமும்மனிதவனுவும் மிலேச்சத்தனமாகநாசமாகக் கப்பட்டன. பெண்கள், குழந்தைகள், ஆண்கள் என வேறுபாடினர் அனைவரும் கொன்று குவிக்கப்பட்டனர். ஆயிரக்கணக்கானோரின் சொத்துக்கள் அபகரிக்கப்பட்டு ஓர் இரவுக்குள் எதிலிகளாகக்கப்பட்டு விரட்டப்பட்டனர்.

பெருமளவான மக்கள் கப்பல் மூலம் கையில் ஏதுமின்றி காங்கேசன்துறையில் வந்திருங்

ஞப்போற்றிச் சுலதனியிடப் பந்தகம்ப்பு நகழ்ச்சி நூல்களுக்காக அவை கடந்த காலங்களில் கணக்கில் கொள்ளியிடவில்லை. சட்டவாளர்களினால் இன, மது, மிமாஸு பேதங்களின்றி உயர்ந்த நோக்கத்துக்காக இயற்றப்பட்ட பல சட்டங்கள் அதே காரணங்களைக்

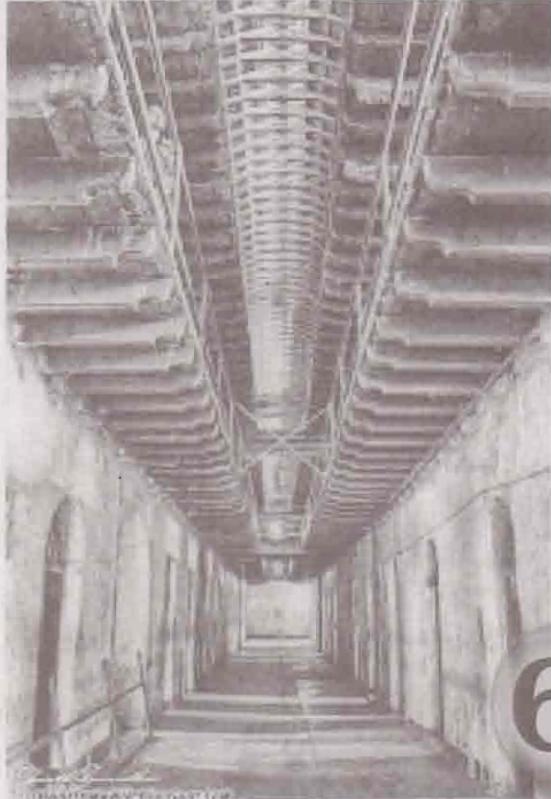
காட்டி மக்களை பிரித்தாலும் பயன்படுத்தப்பட்டன.
கறுப்பு யூலை நிகழ்வின் பின்னர் பல

கலவர நிகழ்வுகள் நாட்டில் திட்டமிட்டன. எனினும், சட்டத்தின் மூலம் அவை ஓரளவுக்கு கட்டுப்பாட்டினுள் வைக்கப்பட்டிருந்தன எனக்கூறலாம். பெரும்பாலான கலவரங்கள் இனவாதிகளால் திட்டமிட்ட ரீதியில் பறப்பயிட்டு பின்னர் கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டன. ஒர் இனத்தினுடைய கலாசார, பண்பாட்டு, மத, ஸ்தாபனங்களின் மீது இலக்கு வைக்கப்பட்ட தாக்குதல்கள் இவ்வாறான பாரிய இனக்கலவரங்களைத் தூண்டுவதற்காகவே மேற்கொள்ளப்பட்டன. எனினும், சட்டத்தில் காணப்பட்ட பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் மூலமாக அவற்றை அடக்கியமை பேரிழிவுகளை எதிர்பார்க்கவாற்குவிடக்கூடிய எருசால்மக்கை எல்லோக்கியிருக்கும்

ଅମ୍ବାର

விவ்வாரான பொதுமக்கள் பாதுகாப்பு தொடர் பாக சட்டவாளர்களினால் இயற்றப்பட்ட சட்டங்கள் பெரும்பாலான சந்தர்ப்பங்களில் அவர்களை அழிவுகளிலிருந்து பாதுகாத்து அவர்களின் உரி மைக்களையும், உடமைக்களையும் பாதுகாக்கவும் பயன்பட்டு வருகின்றது.

யகதிகளின் அனுபவங்களையும் தொகுத்து இந்நால் எழுதப்பட்டுள்ளது. 2002 இல் எழுதப்பட்ட இந்நால் எந்தவித மாற்றங்களும் செய்யாது அவ்வாறே வெளியிடப்படுகின்றது. - இசிரியர்



(சென்ற தீழின் தொடர்ச்சி...)

பிற்பகல் 2.30 மணிக்கு கதவைத் திறந்தவுடன் மீண்டும் அறைகளைப் பூட்டி விட்டார்கள். சிலர் குளித்தார்கள். கரம், செல், டாம் போன்ற விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட்டனர். சிலர் பேப்பர் பஷ்டதனர். (பத்திரிகைகளில் முக்கிய வழக்குகள், கைத்தகள் தப்பியோட்டம், சிறைச்சாலைகளவரப்கள் போன்றசிறைக்கைகள் பற்றிய செய்திகளை வெட்டியைடுத்த சிலரே அப்பத்திரிகைகள் வழங்கப்படும்). நான் விராந்தையில் நடந்து திரிந்தேன்.

போகரம்பர சிறை ஒரு வித்தியாசமான வடிவத்தில் கட்டப்பட்டாகும். மேலே இரு மாடுகள். அவற்றின் தளங்கள் நல்ல பலகையினால் போடப்பட்டுள்ளது. மேல்மாடு அறைகளை திறக்கும் போது பலகையில் கைத்தகள் நடக்கும் சத்தம் பெரிதாக கேட்கும். சில வேளைகளில் மேற்பகுதியில் உள்ளவர்கள் சிறுநீர், தண்ணீர் உற்றும் வாளி நட்டுப்பட்டு உற்றினால் கீழே உள்ள அறைகளில் சொட்டு சொட்டாக ஒழுகும். கீழே அடைக்கப்பட்டிருப்பவர்கள் ஒவ்வொரு துளிகும்பத்துதுச்சையும் என்றீதில்திட்டித்தீர்ப்பார்கள். ஆரம்ப நாட்களில் விவரம் புரிந்து கொள்வதே ஒரு புது அனுபவாக இருந்து.

நான் வெளி விராந்தையில் நடந்து திரிந்த வேளை சில சிங்கள கைத்தகள் வந்து என்னுடன் கலைத்தார்கள். அவர்களில் ஒருவர் கிருசாந்தி பாலியல் வல்லுறவில் குற்றம் சாட்டப்பட்ட ராஜபக்ச என்பவர்.

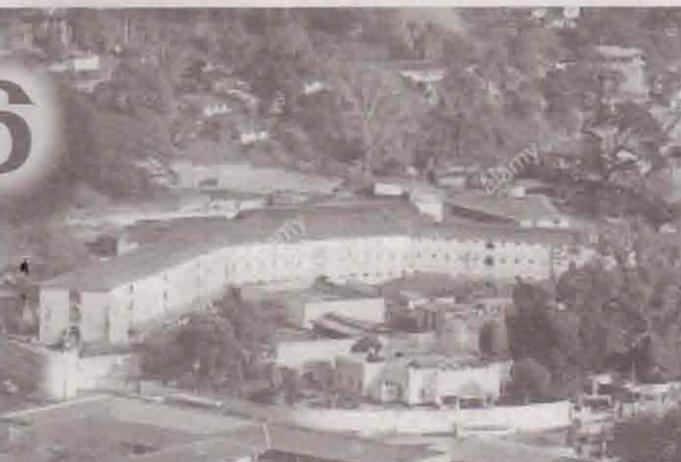
ஒருபிரபலகாளினால் சம்பவத்தினாடுபட்ட வேறு ஒருவன் என்னிடம் வந்து

"சிறைட் பத்துவீர்களா?" என்று கேட்டான் "இல்லை" என்றேன். "வேறு என்ன

வேண்டும்" என்றான். "எதுவும் தேவையில்லை" என்றேன்.

பின்புநீண்டநேரம் என்னுடன் கலைத்தான். எனது கழுலைப் பற்றி அறிந்த பின் சொன்னான் "ஜயா" (சங்களத்தில் அன்னை என்று அர்த்தம்) ஒது ஒரு கூபாத பேம். என் போன்றவர்களுக்கு அழக்கம் வந்துபோய் யழக்கிட்டது. உங்களைப் போன்றவர்களுக்கு உகந்த ஒப்பஸ்லை. காக் செலவளத்தாவது விரைவில் வளர்சோயே போகப்பாருங்கள்) என்றான்.

மேலும். "நான் 12 வயதில் செய்யாதகுற்றம் ஒன்றிற்காக பொலிசாரினால் மிகுகத்தனமாகத் தாக்கப்பட்டேன். அதிலிருந்து ஏற்பட்ட வன்மம் என்னை ஒருதீங்கியல் குற்றவாளியாகவே (Criminal) உருவாக்கி விட்டது. இனி திதுதான் எனது வாழ்க்கை. கொலை அச்சுறுத்தல் இருக்கிறது



வேறு. எங்கோ எப்போதோ கொல்லப்படுவேன் என்பது எனக்கு நன்றாகவே தெரியும்" என்றான்.

அங்கிருந்த தீங்கியல் கைதி பண்டார. அவன் ஒரு தடவை வழக்கிற்காக மாத்தனை நீதிமன்றிற்கு (கண்டிக்கு அருகிலுள்ள இன்னோர். சிறிய நகரம்) எடுத்துச் செல்லப்பட்டபோது. சிறைச்சாலை ஊழியர்களின் துவக்கைப் பறிந்து தாழுமாறாக சுட்டுவிட்டு தப்பிப் போனவன்.

வெனுடன் இன்னும் சிலர் தப்பியோடுப் பின்னர் பிடிப்பட்டனர். அவ்வாறே தப்பியோடுதற்காக மூன்றாற வருடம் தண்டனை பெற்றிருந்தான். நான் முகச்சவரம் செய்யாது இருந்தேன். மேசு ஒன்றை வாங்கித் தந்தான். அவனுக்கு நான் சிகிரட்டு புகைக்காதது கவலை. தான் ஒரு தடவை ஹப்பரன் காட்டுப்பகுதியில் உல்லாச யணிகள் பயன்மிக்க செய்த பஸ் ஒன்றை துப்பாக்க முனையில் வழிமற்றது அதில் குறுந்த மொழிபெயர்ப்பாளிப் (சங்களம்) சொல்ல யணிகள்ப்பறுந்த எல்லைப் பெறுமதியான பொருட்களையும் தன்னிப்பும் ஒப்படைக்குமாறு கூற வெள்ளைக்காரர் தமிழ்ப்பும் குறுந்த காக், நகைகள் எல்லாவற்றையும் கழற்றித் தான் பிழத்திருந்த துணியில் போப்பார்களாம். தான் பஸ்ஸை வீட்டு மூங்க முற்பட்டபோது ஒரு கௌம் வெள்ளைக்கார பென் ஒலமீட்டு அழுவதை அவதாரித்துபோய்ம். தான் மொழி

பெயர்ப்பாளிப்பும் இன் அறு கின்றாள் என்று கேட்பானாம். அவன் கேட்டு வீட்சேன்னையாம்தனது கணவன் திருமணத்தின் போது (சல நாட்களின் முன்) சர்சாகத் தந்த வைநெங்கல்லை ஒன்றை பந்தொடுத்து வீட்டேன் என்றாளாம். உடனே தான் கொள்ளையீட்ட பொருட்களை அவனுக்கு முன்னால்

வர்த்துவவுத்து அதை எடுக்கச் சொன்னானாம். அவள் சிர்த் தமிழ்தாடன் எடுத்தாளாம், மறுநாள் பத்திரிகையில் மனதாப்பானமான கொள்ளைக்காரன் என்று தன்னைப் பற்ற எழுதியிருந்தார்கள் என்று கவறனான்.

பொதுவாகவே போகரம்பரவில் உள்ள கைத்திகள் ஜனாதிபதி சந்திரிக்காவில் ஆத்திரத்துடன் இருந்தார்கள். அங்கிருந்த கறுப்பு வெள்ளை தொலைக்காட்சியில் சந்திரிக்காவின் முகத்தைக் கண்டாலே "வேசை என்று தொடங்கி எங்கோ முடிபார்கள்"

அதற்கு இன்னோர் காரணம் வருடா வருடம் கட்டுமியச்சிறைத்தண்டனைக்கைத்திகளுக்கு வழங்கப்படுகின்ற தண்டனையை குறைக்கும் பொது மன்னிப்பு (சமாவ என்று சிங்களத்தில் குறிப்பிடுவேர்) வழங்கவில்லை என்பதே ஆகும். கட்சி முரண்பாடுகளும் சிறைகளுள் ஒரு கைத்திக்கு இருக்கக்கூடிய மன அழுத்தங்களும் அவ்வாறு பேச வைக்கிறது.

மாலை 4.30 மணியளவில் மீண்டும் ஒரு மணிச்சத்தம் கேட்டது. அது இரவுச்சாப்பாடு வழங்குவதற்காக அடிக்கப்பட்டது. அறைக் கதவுகளை திறந்து விட்டார்கள். நாங்கள் நான்கு பேரும் நான்கு சாப்பாட்டையும் வாங்கினோம். ஒருவர் ஒரு கறி, மற்றவர் சோறு என நான்கு வாங்கினோம். முதல் நாள் இரவு பாதுக கொண்டிருந்த நண்பர் தலையில் மயிர் இல்லாதவர். அவரை இனி மொட்டை என்றே எழுதுவேன்.

மொட்டை அந்த வர்சைக்குள் தன்னை செருக ஒரு தகரப் பீங்கானல் கடலைக்கந், கறி, போன்றவற்றை கூடுதலாக வாங்கினான். "சிறைச்சாலை ஊழியர்கள் பேசுமாட்டார்களை என்றுகேட்டேன்" பேசுவார்கள்தான் அதற்காகப் பர்த்தால் சிறைக்குள் போசாக்கு ஒல்லாமல் செத்துவிடுவோம். இன்னும் எவ்வளவு காலம் கூங்கிருக்க வேண்டிவருமோ தெரியாது என்றான்" அவன் அந்த குழலில் நீந்தி வரக் கற்றுக் கொண்டு விட்டான் என்பதை புரிந்து கொண்டேன். (அடுத்த தீழில் தொடரும்..)

சிறைக்குள்
மாஸ்ர்
நன்றி

முகவரி

சௌக ஜய்வுக் குழுக்களின் பங்களிப்பு

பல க்ராமத்து உட்கட்டுமொன வேலைகள், பிரதேச சமூகங்கள் முஸ்லிம் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. கீக்கிராம வேலைகள் எவ்வாறு மேற்கொள்ளப்படவேண்டும் என்பதை க்ராமத்து மக்களால் உருவாக்கப்படுகின்ற சமூக ஆய்வுக் குழுக்களே உறுதிப்படுத்தவேண்டியுள்ளது. ஆனால், கீவ்வாய்வுக் குழுக்கள் தமது கடமை மின்நூந்து ஸ்லக்ச்சஸ்வதால் கூவ உட்கட்டுமொன வேலைகளில் பாரியப்பின்னடைவுகள் ஏற்பட்டுள்ளன.

அதாவது வேலையின் தரத்தில் பாதிப்பு ஏற்படுகிறது.

பல பிரதேச சபைகளின் அனுபவமும், வினாத்திற்னும் உள்ள தொழில்நுட்ப அலுவலர் களோ, பொறியியலாளர்களோ இல்லாதிருப்பதால் கிராமங்களில் அமைக்கப்படுகின்ற சிறிய வீதி வேலைகள், பாலங்கள், சுடலையில் செய்யப்படுகின்ற சிறுசிறு வேலைகளைக்கூட்டந்தித்துநினைவத்து நிற்பதற்கான வகையில் செய்யமுடிவதில்லை.

பொதுவாக மக்களிடம் சிங்கள அரசுகள் தமிழ் மக்களுக்கு எதையும் தருவதில்லை என்ற அபிப்பிராயமே நிலவி வருகிறது. ஆனால், உலக வங்கி, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி போன்றன இக்கிராமிய வேலைத்திட்டங்களுக்கு பல மில்லியன் ரூபாய்களை ஒதுக்கியுள்ளன. இவற்றில் பெருமளவு பணம் நீண்டகாலக் கடனாகவே இரண்டை அரசுக்கு மழங்கப்படுகிறது.

இந்த நீண்டகாலக் கடனை மக்களிடமிருந்து பெறப்படுகின்ற வரிகளின் மூலமே இலங்கை அரசு மீளச்செலுத்தவேண்டி உள்ளது. அவ்வாறு என்கோ ஒரு சிறிய தமிழ்க் கிராமத்தின் அபிவிருத்திக்காக செலவிடப்பட்ட நிதி யில் பெரும்பகுதியை இலங்கையின் பெரும்

பாள்ளமை மக்களான சிங்கள மக்களே செலுத்த வேண்டின்தாது என்பதனை யாரும் வெளியில் செல்வதில்லை.

வீவ்வாரான கிராமக் கட்டுமொன்றுத்தல் ஊழல், தற்பற்ற வேலைகள், நடந்துமிடக்கவூரு என்பதற்காக கிராம அப்பிரூத்தி அவுவரை தலைமையில் கிராம மக்களைக்கொண்டு சலுக ஆய்வுக்கும் ஒன்றினை அமைத்து அவர்களின் நேரமயன் கண்காணிப்பில் குறிப்பிட வேலைகள் சரியான முறையில் நடைறுக்கிறதா என்பதை உடைப்படுக்கவாலே கோயிலுக்கிண்டுக்

இந்தச்சமூக ஆய்வுக்குமுக்கள். அலுவர் தனின் ஈர்ப்பிலோ. வேலைகளை மேற்கொள்ளம்

கிள்ளவர்களில் பலர் உத்தியோகத்தர்கள். பணக்காரர் என பெருமைக்கு இறங்குவதால் மக்கள் சாப்பாக முடிவுகளை எடுப்பதில்லை. மக்கள் குறைகள்டு கூறினாற்கூட “அது எங்களுக்குத் தெரியும் நீ பேசாமல் இரு” என்ற பாணியில் பேசுவதால் பல உட்கட்டுமான வேலைகள் தரம் குறைந்ததாகவும், ஒரு வருட காலத்தில் பழையபடி பாதிப்புக்குள்ளாகுவதைக் காணலாம்.

ஆணால், ஒரு சில கிராமங்களில் கிராம மக்கள் ஓற்றுமையாக இருப்பதால் வேறு யாரும் ஏமாற்றமுடிவுதில்லை. பிழையான வேலையொன்றுக்கு அவர்கள் ஒப்பமிடப்போவது மில்லை. சமூகதுய்வுக்கும் என்பது கற்று மக்களுக்கு வழங்கப்பட்ட ஒரு சட்டப்பார்வையாகும்.

தொழில்நுட்ப வியங்களில் அவர்களுக்கு அனுபவம் இல்லாவிட்டாலும் வேறு யாரையாவது உதவிக்கு எடுத்து மதிப்பீடு, வரைபடம், வேலைகளின் தரம் என்பனவற்றை தெரிந்து கொள்கின்றனர்.

தில்வேலைகள் தரக்குறைவானது என்று சொல்வதற்கு யாரோ வவளி ஊரவர்கள் வந்து வேலைகளைச் செய்வதில்லை. தமிழ் மக்கள் மத்தியில் உள்ளவர்களே தில்வேலைகளை முன்னின்று செய்கின்றனர். எமது ஊர். எமது மக்கள் என்ற சிந்தனை இருந்தால் தரக்குறைவான வேலைகளை யாரும் செய்துவிடமுடியாத அளவிற்கு உள்ளார் அமைப்புக்கள் பலம் விக்கதாக ஒரு விழுத்தத்தை எடுப்பதுடன், பிழையானவர்களுக்கு எதிராக சட்டநடவடிக்கை எடுக்கவும் முடியும்.

ନେଟ୍‌କୋମ୍

ஒப்பந்தகாரரின் சாக்கிலோ முடிவுகளை எடுத்து. அவர்கள் செய்வது எல்லாம் சரியன் ஒப்பபிட்டுக்கொடுத்தால், குறிப்பிட்ட கட்டுமானவேலையில் ஏற்படும் பாதிப்புக்களுக்கு சமூக ஆய்வுக் குழுவே பொறுப்புக் கூரவேண்டியிருக்கும்.

நீ வழங்கும் நறுவளர்கள், அனுவலர்களோயோ, ஒப்பந்தகாரரையோ, நம்பக்தயாராக ஞூப்பதில்லை. இனால்ல, அவர்கள் மக்களின் கோரிக்கைகளுக்கு செய்யப்படில்லை என்ற கடந்த கால அனுபவங்களின் ரீபும், பல் ஏற்பட்ட பிழைகளின் ரீபும் எடுக்கப்பட்ட முழுவகனின் ரீபு வே கருமாமட்ட சுழுக ஆய்வுக்கரும்களுக்கு மக்கியக்குவம் அங்குப்பட்டது.

இச்சமூக ஆய்வுக் குழுவில் திடம்பெறு

ଓଲିଙ୍ଗକୁଣ୍ଡଳ ଶିଳ୍ପ ମେଲ୍



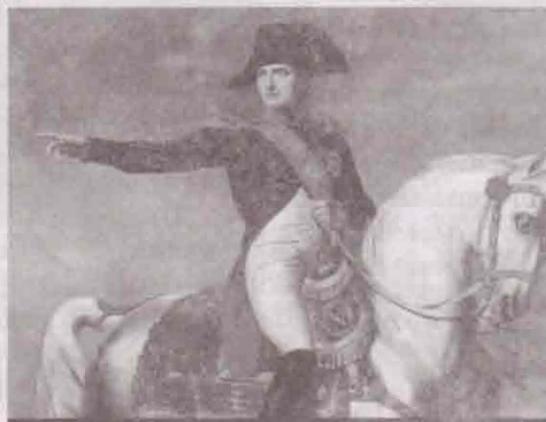
உலகின் முன்னணி வங்கி களில் ஐந்தாவது இடத்தில் இருப்பது சீன வங்கி. (Bank of China) இலங்கையில் தனது வங்கியைத் திறப்பதற்கு திட்டமிட்டு வருகிறது. சீன வங்கியின் தெற்காசியப் பிராந்தியத்திற்கான தலைமையகம் கொழும்பில் திறக்கப்படவுள்ளது. வெளிநாடுகளில் 41 வங்கி கிளைகளை வைத்திருக்கும் சீன வங்கி. தெற்காசியாவில் தனது முதலாவது வங்கியை இலங்கை

யில் தீற்கவிருக்கிறது.
இனங்கையில்நடைமுறைப்
படுத்தப்படும் சீன முதலிட்டு நடவடிக்
கட்டுரைகள் விதியினால் இந்த

வங்கியினுடாகவே பரிமாறுவதற்கும் திட்டமிட்டுள்ளது. இதுவரை இந்தியா மற்றும் மேலைத்தேயநாடுகள் திமந்திருக்கும் வங்கிகளுக்கு மாறாக இலங்கையின் தன்பகுதி யில் நாடொன்றின் பிரசன்னமானதுபொருளாதார முறைமைகளில் புதிய நெருக்கடிகளைத் தோற்றுவிக்கும் என்பதில் ஜயாபில்லை.

தற்போது உலகெங்கும் பொருளாதார ஆக்கிரமிப்பே திடம் பெறுகிறது. இதில் சீன வங்கி பொருளாதார ஆக்கிரமிப்பு ஒன்றையே தென்னாசியாவில் தொடக்கி வைக்கிறது. முன்னால்

ବ୍ରୋଚକ୍କାର୍କ ତାପ



காத் தீவை எவ்வாறு பிரான்சின் ஆதிக்கத்திலிருந்து மீப்பது என்று யோசிக்கிறேன்" என்றார். அந்த ஆக்கிரமிப்புப் பற்றி அவனது தாய் ஏற்கனவே அவனுக்குக் கூறி வந்திருந்தார்.

பின்னர் நெப்போலியன் பிரான்ஸிலின் சக்கரவர்த்தியாக (1769-1821) வந்த பின்னரும் அவனது தாயார் தமது சொந்த ஊரான கோசிக்காத் தீவிலேயே வாழ்ந்திருக்கிறார். அவர் பிரான்ஸிலின் சக்கரவர்த்தியான தனது மகனிடம் செல்லவில்லை. ஏனெனில், “ஏந்தக் கோசிக்காத் தீவினன பிரான்ஸிலின் ஆதிககத்திலிருந்து மீட்கவேண்டுமென நினைந்தாரோ. அதே அடக்குமுறைபிரான்ஸிலின் தலைவராகதனதுமகன்வந்தபின்பும் கோசிக்காத்தீவ விடுவிக்கப்படவில்லை என்பது அந்தத் தாயின் ஆதங்கமாக இருந்தது.

சிறுகதை...

சுருட்டிக்கப்படி வைத்திருந்த கயிற்று வடத்தை அவிழ்த்து உருட்டி விட்டதைப்போல செறிந்தப்பார்த்திருந்த அக்கானக்கதை ஒருவிழிக்கொண்டிருக்கிறது. அந்தப்பாதை பாதையில் கேட்ட குளம் பொலி கட்டடையே அதிர்ச்செய்கிறது. வந்து கொண்டிருந்த இரு புரவிகளின் கால்களுக்கும் இன்று நல்லவேட்டை ஆமாம் கிமைக்கும் நேரத்திற்கிடையில் தான் எவ்வளவு தூரத்தைக் கொண்டு குவிக்கின்றன. அவை! அவை வானளாவிய இரு இராடசத வைக்கோற் போர்களையா கட்டி இழுத்து வருகின்றன? சேக்சே! என்ன மட்டமை, வைக்கோற் போரல்ல. புழுதிப்போர் ஆமாம் தூசிப்படை!

நெடுந்தார ஓட்டத்தின் பின் இரைக்க இரைக்க நின்ற புரவிகளின்டையும் கட்டிவிட்டு அவற்றில் பிரயாணம் செய்த இலங்கை ஈன்றெடுத்த அவ்வீரர்களிருவரும் அருகிலிருந்த கூடாரத்தை நெருங்குகின்றனர்.

பாசறையுள் கட்டிலிற் கிடந்த வண்ணம் பலத்த யோசனைக்குட்பட்டிருந்த கட்டிளாங்காளை யொருவன், யாரோ நுழைவதையுணர்ந்து சிறுத்தையைப் போல சிலித்தெழுகின்றான்.

அரசே! இப்போதுதான் வருகிறோம் இருவரும் ஏக தொனியில் கூறி வளைந்து வணக்கம் தெரிவித்து நிமிர்களின்றார்கள்.

வர வேண்டும். வர வேண்டும். மித்ரசேனா! சிங்கசேனா! உங்களைத்தான் எதிர்பார்த்திருந்தேன்..."

'மன்னா! வெற்றி நமதுதான் ஜயம் வேண்டாம். கச்சவின் கோட்டை வீழ்ச்சியைத் தொடர்ந்து எல்லாளரின் முக்கியமான படை பலமிக்க விசித்புரமே தங்கள் காலநிலைத் தமுவின எனக்கேட்ட நமது தென்னகமே திரண்டு நிற்கிறது. இதோ வீரத் தளபதி சிங்கசேனர்க்கட மகியங்களையில் ஒரு படையை நிறுத்திவிட்டுத் தான் என்னுடன் புறப்பட்டிருக்கிறார். 'சிங்கசேனரின் முகத்தில் மத்தாப்பு செய்கிறது குறுநகை.

என்னருமைத் தளபதிகளே! தங்களின் ஒவ்வொரு சொல்லும் என்னுடலில் கூடான இரத்தத்தையும், புது வீரத்தையும் பாய்ச்சிகளின்றன. எனது சைனியத்துக்கே புதிய எழுச்சியைத் தருகின்றன. நாம் வெற்றியின் புதல்வர்கள்! இதில் சந்தேகமேயில்லை! இதோ புறப்படுவோம்..'

அரசே! அனுராதபுரத்தைப் பிடிப்பு தென்பது அவ்வளவு என்தானதென்று நான் நினைக்கவில்லை இது சிங்கசேனர்.

'ஆமாம் அரசே! எல்லாளன் தன் வீரத்தின்கடை வாயிலையே காட்டக் காத்திருக்கின்றான்.'

'உண்மைதான். அந்துடன் இன்னொருவரையும் நினைவிற் கொள்ளுங்கள். எல்லாளன் படைப்பலத்தைப் பெருக்கியுள்ளான் என்றே நாம் நினைத்திருந்தோம். அதுதான் தவறு! முதுமையும், தர்மமும், பக்தியும் எல்லாளனுக்குப் போரில் வெறுப்புணர்ச்சியைத் தாண்டி விட்டிருக்கின்றன. தாதுவர் சோழகத்துக்கு விரைந்திருக்கின்றனர். சோழ புமியிலிருந்து தன் படைகள் வருவது பிப்போதோ. இன்னும் சிறிது நேரத்திலோ

1942 கூடும் மன்றைத்தீவில் பிறந்த கயிற்று செறியெடுத்தார். சுவடு, நெஞ்சுக்கு ஒரு நிறைவு, சுவர்ப்பு, நெஞ்சுக்கு ஒரு நிறைவு கூடும் அங்கையன்ன் நல்ல சிறுகதைகள். அவர் ஒரு கவ்ஞரும் கூடு. வைக்கறை நல்ல கவ்கதை நூல் கூடும் வைக்கறையது. நூற்றுக்கணக்கான மெல்லிசைப்படால்களை எழுதியுள்ளார். கடற்காற்று, செந்தனை, அங்கையன் கதைகள் என்பன தனிமன்ற உணர்வுகளின் உடைக சமூகத்தை ஸ்மர்சப்பன. அமர் ஆகவீடு டைவரது படைப்புக்கள் காலத்தால் வாழ்க்கின்றன.

-ஆசிரியர்

இன்றோ, நாளையோ எனக் காத்திருக்கிறான் எல்லாளன், வீரத் தளபதிகளே! தென்பாரதம் அங்கே! தென்னிலங்கை இங்கே! கிடைவிட அரிய சந்தர்ப்பம் - பொன்னான ஒரு நேரம் - இனி நமக்கு வாய்க்கப் போவதேயில்லை.

செய்யாத கடமை

அங்கையன்

நம் ராசகுருவும் கூறிவிட்டார் சாத்திரப்படி நல்ல நேரமென்று இனியும் ஏன் தாமதம்... நம் வீரர்கள் காத்திருப்பார்!

'இதோ புறப்படுவோம்'

'நாளை சந்திரோதயத்திற்கு முன் அனுராதபுரம் நம் காலநிலையில்!

ஹஹ் ஹஹ்.. ஹ!

'ஐயாவே வா!

ஐயவே வா!

கமுனுவின் புரவி துள்ளிப்பாய்ந்து விரைகிறது முன்னால்..

வானமே சம்பித்துவிட்டது என்ன நேருமோ என்று மிகத்தெளிவாகத்திட்டப்பட்டுப் போர் தொடுத்திருந்தன கெழுவின் வீரர்கள் ஆக்ரோஷமாகப் பலி கொண்டு பலியாக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

கெழு என்னியதைப் போல அந்த இன எழுசிப்போர் அத்தனை இலகுவாக ஒரே கூரியாஸ்தமனத்தோடு சேர்த்து சமாதியாகி விட வில்லை. தொடர்ந்து பல சந்திரோதயத்தை வரவேற்றபடி போயிருந்தது. ஆனாலும் மாற்றான் எம்மை ஆள்வதா என்று கொப்பளிக்கும் உணர்ச்சி பெற்ற சிங்களச் சைனியம் சோர்ந்துவிடவில்லை. அதற்கேற்பமாவீரன் கெழு தன் வீரர்களுக்கு புது உயிரும் புதுப்பலமும் ஏற்றியபடியே இருந்தான்.

போர் முடிவதாயில்லை. பல மாதங்களாக இரு தரப்பினரும் ஆவேஷமாக வீர இரத்தம் பெருக்கியபடியே இருந்தார்கள். கெழு வின் சேனை பலமுறை தோற்கவும் நேரிட்டு விட்டது. எனவே, அவனது வீரர்கள் தளர்ச்சியடைந்தார்கள். போரில் நம்பிக்கை நெருந்து போயிற்று. எனினும் பலமுறை தோற்றிருந்த தன் படைகளிடையே தம் வெற்றியைப் பற்றி சுந்தேகம் கொஞ்சமேனும் தளிரவிட்டு விடக்கூடாதே என்று உறுத்தல் அவனது மனிதில் ஒடிப்பிடித்துக் கொண்டிருந்தது. எனவே, அவசரமாகத் தன் மந்திரிப் பிரதானி களைக் கூட்டி ஆலோசனைகள் நடத்தினான். பலன்! நல்லதோர் தீர்வு கிடைத்துவிட்டது.

எந்த ஒரு செயலுக்கும் மூலாதாரமாக ஓர் உணர்ச்சி தூண்டப்படல் வேண்டும் அந்த உணர்ச்சியைத்தான் கெழு நூல் தூண்டிவிட்டான்.

புது மதம் ஈழத்தில் கொடுக்கப் பறக்க ஆரம்பித்தது. 'பெளத்தம்' எல்லோரையும்

கவர்ந்தது. புது பெருமான் அனைவர் இதயத் திலும் கோயில் கொண்டார். அன்றே 'பெளத்தன்' என்றால் 'சிங்களவன்' என்ற நிலை உருவாகிவிட்டது. எனவே தூட்டகைமுனு எல்லாள னுடன் நடத்தும் போரை சிங்களவர்கள் ஞக்காக

நடத்தும் போர் என்றான் சிங்கள இராச்சியமே அழிந்து மன்றும் போகிறதென பறை சாற்றினான். சிங்களப் பின்ததின் மீது வளரும் புலும் அழிக்கப்படப் போகிறதெனத் தூப மிட்டான்! பெளத்த மதத்திற்காக தம் உயிரை அப்பணிக்க வேண்டும் என முழங்கினான்! பெளத்தத்தின் புனிதத்தை வாழ்விக்க நடத்துகின்ற கடைசியான இடைசிய யுத்தம் என்று வர்ணித்தான். பலன்..?

கிடைத்துவிட்டது. அவன் எதிர்பார்த்த தற்கும் மேலாக ஆமாம்! கெழு மக்களின் அழமனதில் உயிரையே தொட்டு அசைத்து விட்டிருந்தானல்லவா? மக்கள் அனைவரும் கொப்பளிக்கும் உணர்ச்சியுடன், வீரத்துடன் கெழு முனுவின் பின் அனிவகுத்தார்கள்.

'ஐயவே வா எனக் கோவித்துக் கொண்டு தூட்டகைமுனுவின் படைகள் எல்லாளனின் அனுராதபுரக் கோட்டையை முற்றுகையிட்டு விட்டன.

இரத்தமா? இலங்கையா? வீரர்களின் ஒவ்வொரு நாம்பும் கேட்ட கேள்வி இதுதான். இந்தக் கேள்வி அவர்களின் வாழ்முனைகளிலே பள்ள பள்ள என மின்னினா.

பயங்கர யுத்தம்! சோழன் தோற்கவில்லை. சிங்களம் வெல்லவில்லை. களம் உதிர்ம மாதக்களாக்கில் தன் வெறிகொண்ட அதரங்களால் அனுராதபுரத்தைக் கொஞ்சி மகிழ்ந்தது.

இந்தக் கட்டத்திலேதான் சமபலம் கொண்ட போரின் நிலை மகத்தானதொரு திருப்புமுனையை அடைந்தது.

ஆமாம்! கெழு வுக்கு அது ஒரு மகத்தான திருப்பதான். இன்பமோ, துன்பமோ, வெற்றியோ, தோல்வியோ எதுவும் தனித்துவருவதில்லை. படை சேர்த்துக்கொண்டுதான் வரும் மாங்கல கீதமாய் இருக்கும். அல்லது மரண ஒலத்தோடு முடியும். கெழு வின் படையில் பம்பையும், பறையும் முழங்கி தேவோகத்திற்கே செய்தி சொல்லப் புறப்பட்டு விட்டன. அவர் தம் நெஞ்சுங்களோ மாங்கல இசையும் மத்தாப்பு மகிழ்வும்! ஏன்?....

அந்தோ! என் செய்வது? வெண்ணை திரண்டு வந்த நேரமன்றோ?... என்னதான் நிகழப்போகிறது?

(அடுத்த தீழில் நொடரும்....)

முகவுர்

திருக்கோணமலை நகரத்திலிருந்து 32 கிலோமீற்றர் தெற்காக உள்ள கிராமம் தான் குமாரபுரம். இக்கிராமத்தில் 1996.02.11 அன்று 26 பொதுமக்கள் இராணுவத்தினரால் கொல்லப்பட்டனர் என்று குற்றஞ்சாட்டப்பட்டது. அவ்வாறு கொலை புரிந்த இராணுவத்தினரும் பொதுமக்களால் அடையாளம் காட்டப்பட்டிருந்தனர். இவ்வழக்கு திருக்கோணமலையிலிருந்து எந்தவித தொடர்புமற்ற அனுராதபுரம் நீதிமன்றிற்கு மாற்றப் பட்டு 27.07.2016 இல் அனைத்துக் குற்றச் சாட்டுகளிலிருந்தும் 06 இராணுவத்தினர் விடு தலை செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

11.02.1996 இல் இரு இராணுவச் சிபாய்கள் புலிகளால் சுடப்பட்டு கிளிவெட்டி முதூர்ப் பகுதியில் 58 ஆம் கட்டைப் பகுதியில் போடப் பட்டிருந்தனர். இந்த சந்தியிலிருந்து ஏற்தாழ 01 கிலோமீற்றர் தாரத்தில் குமாரபுரம் கிராமம் உள்ளது. இரு இராணுவத்தினரை சுடுக் கொன்ற விடுதலைப் புலிகள் குமாரபுரம் கிராமத்தை ஊடற்குத் தென்றதாக கூறப்படுகிறது.

அன்றிரவு புகுந்த இராணுவத்தினர் 24 பேரைக் கொன்றும், 30 பேர் வரையில் காயப்படுத்தியும் இருந்தனர். பெறுகொலையைச் செய்த இராணுவத்தினர் ஏற்கனவே கொல்லப்பட்ட இரு இராணுவ சிபாய்களின் தெகிவத்த முகாமிலிருந்து வந்தவர்கள் என்று கூறப்படுகிறது.

இப்படுகொலை தொடர்பில் 20 இராணுவத்தினர் பொலிஸாரால் கைது செய்யப்பட்டபோதிலும், சட்டமா அதிபர் திணைக்களாம் 08 பேர் மீது வழக்குத் தொடர்ந்திருந்தது. அவர்களில் இருவர் இறந்துவிட்டனர். ஏனைய 06 இராணுவத்தினர் மீதான குற்றச்செயலாக இது

இருக்கலாம் என்ற சுந்தேகம் நிலவியது.

1996 கல் சம்பவம் நடைபெற்ற பகுதியன்றியாயாத்தக்கப்பிரதேச நீதிமன்றமான முதூர் நீதிமன்றில் மேற்யூ 06 பேரும் சாட்சிகளால் அடையாளம் காட்டப்பட்டனர். அதன் பின்னரே வழக்கு திருக்கோணமலை மேல் நீதிமன்ற்கு பாரப்படுத்தப்பட்டது.

பின்னர் நாட்டுச் சுழல் காரணமாக எதிரிகளின் வேண்டுகோளுக்கு இணங்க இவ்வழக்கு அனுராதபுரம் மேல்நீதிமன்றுக்கு மாற்றப்பட்டது.

நீண்டகாலத்தின் பின் 27.06.2016 இல் இவ்வழக்கு மீண்டும் விசாரணைக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது. “06 இராணுவத்தினரும் மேற்யூ குற்றச்செயலைச் செய்ததற்கான ஆதாரங்கள் கைப்பால் 06 பேருக்கும் மரணத்தினை வழங்கப்பட்டு வருகிறது” என அரசு தற்புக் கட்டத்துறை சுதார்ச்சனை ஒரு சல்லியா நீதிபதியைக் கேட்குகின்றபொருளாக என்பதே அத்தீர்ப்பு.

ஆனால் தீர்ப்புத் தலைகீழாக அமைந்து மேற்படி குற்றஞ்சமத்தப்பட்ட 06 பேரும் அனைத்துக் குற்றஞ்சகளிலிருந்தும் விடுவிக்கப்படுகின்றனர் என்பதே அத்தீர்ப்பு.

தமிழ்தேசியக் கூட்டுமைப்பின் தலைவராக சம்பந்தர் அவர்களின் மாவட்டத்து கிராமம் ஒன்றில் நடந்த கொலைக்கான தீர்ப்புத் தொடர்பில் அவர் வாய்ந்தறக்கவில்லை என்பது அவர் அரசு யான் உழையாக்கப்பட்டுள்ளார் என்பதையே காட்டுகின்றது.

வேறு ஏந்த தமிழ்த் தலைவர்களும் வாய்திரக்கவில்லை என்பது அந்த ஏழைக்

கிராம மக்களுக்குச் செய்த துரோகமாகும். பாத யாத்திரையின் போது மகிந்த அணியினர் வெளிநாட்டு நீதிபதிகளைக் கொண்டுவந்து யுத்தத் தில் ஈடுபட்ட இராணுவ வீரர்களை தாக்கிலிடப் பார்க்கிறது இந்த நல்லாட்சி அரசு என்று



கூச்சலிட்டனர்.

விளையாட்டுத்துறை அமைச்சரான தயாசிறி தயசேகர இக்கூச்சலுக்கு இவ்வாறு பதி வளித்தார். “குமாரபுரம் வழக்கீல் உள்ளர் நீதிபதிகள் தமது நீர்ப்பின் மூலம் இராணுவ வீரர்களை எடுவித்துள்ளனர். எனவே குது விடயத்தில் மக்கள் யைப்படவேண்டிய அவசியமல்லை” என்றார் கிராமத்து வழக்கில் “இவ்விடத்தில் துப்பாடே” என்று எழுதியிருந்தால் “அப்போ எவ்விடத்தில் துப்புவது” என்று கேட்பார்கள். அதன்படி குமாரபுரம் மக்களை அந்த 06 பேரும் கொல்லவில்லை என்றில் வேறு யார்தான் கொண்றார்கள்?

-விக்கு-

மக்களின் கடிதங்களுக்கு பதிலளிக்கும் வடக்கு முதலமைச்சர்

ஒரு முச்சக்கரவன்டி சார்தி இவ்வாறு கூறினார் “எனது ஓட்டோவை வாடகைக்குப் பிழிக்கும் அம்மா ஒருவர் கோயிலுக்குப் போகவேண்டும் வா என்றார். நானும் சென்று அவரை ஏற்றி போய்க் கொண்டிருக்கும்போது தன்னிடமிருந்து ஒரு பொதியை வெளியிட விசுவதைக் கண்டேன். உடனே நிறுத்த முற்பட்டபோது - நீயெப்பாதே! குப்பைப்பை தான் அது என்றார்” முன்பு கோயிலுக்குச் செல்லும்போது குளித்து, தோய்த்துவர்ந்த ஆடை அணிந்து சுத்தமாகச் செல்வதுண்டு. பெப்போது குப்பைகளைக் கொண்டுபோய் வேறொருவரின் வாசலுக்குள் எறிந்துவிட்டு செல்வது என்பது கந்தபுராணக் கலாசாரமா?



(சென்ற இதழின் தொடர்ச்சி....)

பனங்களியைச் சாப்பிடும்போது சமிபாடு குறைவாக இருக்குமென பொதுவாக மக்கள் கருதுகின்றனர். ஏனெனில் இதைச் சமிபாட்டையச் செய்யும் நொதியம் எமது உணவுக் கால்வாயில் இல்லை. எனவே தான். அது நீரை உறுஞ்சி அளவில் பெரி தாகுவதால் பசியின்றிய நிலை ஏற்படுகின்றது. வயிறு பருமனாடைவ தால் பணம்பழும் உண்ணும் சில ருக்கு அச்சும் ஏற்படுவதுண்டு.

எப்படியாயினும் சிலர் பழு புளியை நீரில் கரைத்து அப்புளி நீர்க்கரைசலுடன் பழத்தைப் பிசைந்து கிளிய களியாக்கிக் குடிப்பர். மேலதிக மான பனங்களியை நன்கு நீருடன் கரைத்து விலங்குகளுக்குக் (கால் நடைகளுக்கு) கொடுக்கும் வழக்கம் உண்டு. சிறிது உலர்ந்த களியை பறவைகளும் ரூசி பார்ப்பதுண்டு. எனவே பனம் பழும் விலங்கு வேளா என்மையில் பெரிய பங்கை வகிக்கின்றது. பனங்களியினைப் பதப்படுத் திப் போத்தல்களில் அடைத்து விற்கும் பனை அபிவிருத்திசபை. தனது பனை ஆராய்ச்சி நிலைய மூடாக கிக்களியை அதிக நாட்களுக்குச் சேமித்து வைக்கவும் பெரும் பிரயத்தனம் கொண்டுள்ளனர். நகுதிவாய்ந்த ஆராய்ச்சியாளர்கள் அங்கு வேலை செய்வதே நாம் நம்பிக்கை கொண்டிருக்க உதவுகின்றது.

நிலை நாட்டலுடன் கூடிய கிக்கிழங்கைப் பிடுங்கி எடுப்பது இலோசன தொன்றல்ல. மணல் தரையாயின் கிழங்கைப் பெயர்ப்பது இலகுவாகும். கிழங்கின் பருமன் பெரிதாக அமையும்.

தொழிற் நொட்டு நம்மெற்கள் வீதிகளை உயர்த்தப்பட்ட மன் மேடைகள்ல் ஒன்று அல்லது ஒரு கீட்டு படைகளாக அடுக்க நீர் ஊற்று வருவார். மேல் மன் பெம் வயாதிருக்க மழை /காற்று / விஷ்ணுகு) கொழுத்தாவரமான வற்றாலையைப் பொதுவாக வளர்ப்பர்.

தயாரிப்பில், மீன்களும் மரக்கறி வகைகளும் சேர்ப்பதால் அது போலோக்கு நன்கு நிறைந்ததாகின் நால். கிழங்குகளை நன்கு நீரில் அவித்து ஆறிய பின் நெடுக்காக இருக்காக்கி வெய்யிலில் உரை வைந்து உடைத்தும் கடித்தும் அரைத் தும் உண்கின்றோம். புஞ்சுக்காழயல் மா தேங்காய்ப்புவடன் சீன் அல்லது சர்க்கரை சேர்த்து சாப்பிடுவது நல்ல தோர் சுற்றுங்கியாகும். எவ்வாறாய் நூம் குரு வகை மாவகைகளும் அதை நார்க்களைக் கொண்டிருப்பதனால் மல்ச்சிக்கல்லிருந்து விடுபோ நல்ல



பேராசிரியர்

பொன். நவரடணம்

பெறுகின்றது. இதன் போலைண யைப் பொறுத்து இதன்விலை மாறு படும். கிழங்கினைத் தந்த பனம்பழ வித்தின் மிகுதியை ஊமல் என்பர். நன்கு உலர்ந்தபின் இது சிறந்த தோர் ஏரிபொருளாகும். இதிலிருந்து உயிர்ப்புட்பப்பட்ட கரி (Activated charcoal) தயாரிக்க முடியும். இது சம்பந்தமான ஆராய்ச்சி, எமது பனை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் நிகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

இதுபொருட்களில் உள்ள விரும்பாத நிறம், மற்றும் மணம் என்பவற்றை நீக்க பயன்படுகின்றது. இரக்குமதி செய்யப்படும் இவ்வயிர்ப்புட்பப்பட்ட கரியின் அளவைக்குறைக்க வாய் ப்பை ஏற்படுத்த முடிகின்றது. இதுவும் பனம்பழத்தின்பயன்பாடாகும். பனம் பழம் கொண்டிருக்கும்பனங்களி தவிர்ந்த அதிலிருந்து தவிர்க்கப்படும் ஏனைய பொருட்களின் பயன்களும் அதிகமாக இருப்பதை இங்கு காண முடிகின்றது. மேற்குறிப்பிட்ட பனம் பழம் சார் பொருட்களின் தரவுயர் வக்கும் பெருமளவு உற்பத்திக்கும்

பனையின் அங்கங்கள் அனைத்துமே

மனிதனுக்குத் தேவையானவை



வற்றாலைக் கிழங்கு படுங்கும் காலம் வர, பனம் கிழங்கை கையும் படுங்கலைம். மண் ஈரமாக கப்பட்ட நிலையில் கிழங்கு களை இலகுவாகப் பிடுங்கித் தோல்நீக்கி. நெடு

க்காக இருசம கூறாக்கி வெய்யிலில் காயவைப்பர். நன்குகாய்ந்த ஒழியலிலிருந்து மாவைப் பெறுவர். ஒழியல்மாவின் பயன் மிகவும் பெரியது. ஒழியல் மாவை அதன் கசப் புத்தன்மையக் குறைப்பதற்காக, இரண்டிற்கு மேற்பட்ட தடவைகள் நீரில் ஊறவைத்ததின் பின்பு மாவைப் பிரித்து கொடுத்து இருவகையான உணவுகள் முக்கியமாகத் தயாரிக்கப்படுகின்றன. அவை கூழும் பிட்டு மாகும்.

பிரபல்யம் வாய்ந்த கூழும்



தோர் நவாரங்யாக பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இதைவிட்க கிழங்கு உருவாகும் போது வித்துள் பூரான் (Haustorium) வளரும். இது நல்ல சுவையானது. சரியான நேரத்தில் அறுவடை செய்யும்போது கிழங்கையும் பாதுகாப்பாக எடுக்கமுடியும். இது சம்பந்தமான ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் நடை

பனை ஆராய்ச்சி நிலையம் தமது செயற்பட்ட கீப்போது முடிக்கவிட்டிமிகுருக்கின்றது. ஒது நல்லதோர் எதர்காலத்தை பனம் பழத்திற்கு தருமை நம்பழும் கிழங்கின்றது. ஒதனால் கைவிப்படும் பெருமளவு பழங்களுக்கு நல்ல தோர் எதிர்காலம் எற்படலாம்.



சுரி:

மாணவர்கள் தமது உரிமை விடயத்தில் அல்லது தமக்குப் பாதிப்பு ஏற்படும்போது அது பற்றித் தட்டிக்கேட்பது சரியானதே. அது மாணவர்களின் நலனையும் யாற்பின் பின்னணியையும் கொண்டாக இருப்பது அவசியம்.

புங்குடுதீவு மாணவில் வித்தியாவின் விவகாரத்தில் யாழ். குடாநாட்டு மாணவர்கள் மட்டுமல்லாது சிங்கள மாணவர்கள் கூட இனம் மொழி, பிரதேசம் கடந்து வித்தியாவுக்கு நடந்தது காட்டுமீராண்டித் தனம். உரியவர்கள் தன்மூல்க்கப் பட்டே ஆகவேண்டும் என வலியுறுத்தியிருந்தார்கள்.

அதேவேளை, ஒரு பாடசாலையை முடிவிடும் முடிவு எடுக்கப்பட்டால் அதனை எதிர்த்து மாணவர்கள் தமது அதிருப்பு யைக் காட்டுவதுகூட நியாயமானதுதான்.

மாணவர் சமூகத்திற்கு ஏற்பட்ட பாதிப்புக்கள். அவ்வாறான பாதிப்புக்கள் எதிர்காலத்தில் ஏற்படக்கூடிய என மாணவர்கள் தம்மைத்தாம் காத்துக்கொள்வதுகூட சரியானதே.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக மாணவர்களின் செயற்பாடுகளை மிக உன்னிப்பாக அவதானிக்கவேண்டியது பெற்றோரின் கடமையாகும். “அது பள்ளிக்கூட விடயம். அது உர்களுக்குத் தெரியத் தேவையில்லை” என மாணவர்கள் தமது பெற்றோருக்கு மறை முக விளக்கமளிப்பது நல்லதல்ல.

தமது பிள்ளைகள் வேறு யாராலோ பலிக்கடாக்களாக பயன்படுத்தப்படுகிறார்கள் என்பதை பெற்றோர் தமது பிள்ளைகளின் நடவடிக்கைகளை முன்னுணர்ந்து செயற்படுவது அவசியமாகும்.

ஓர் அதிபரை மாற்றுவதோ, ஆசிரி யரை மாற்றுவதோ நிர்வாகம் எடுக்கும் முடிவே தவிர. அதில் மாணவர்கள் பகிஷ்கரிப்பதோ, உண்ணாவிரதம் இருந்தோ, பதாதைகளைத் தூக்கியோ போராடவேண்டிய அவசியமில்லை. பெற்றார் அதிகம் பணம் செலுத்தியே பல Semi government பாடசாலைகளில் தமது பிள்ளைகளைச் சேர்க்கிறார்கள். அவர்களை விட தமது பிள்ளைகள் பற்றிய எதிர்கால கணவுகள் அவர்களிடம் உண்டு. இந்நிலையில் அம் மாணவர்களை ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபடுத்துவதை சரி என்ற கூற முடியாது.

மாணவர்கள் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபடுவது அவர்களது சீருடை, பாடசாலை களின் கௌரவம், பழைய மாணவர்கள் அப்பாடசாலைக்கு மேற்கொண்ட அப்பணிப்புகள் என எல்லாவற்றையும்

பொதுவாக அலுவலகங்களிலும் மற்றும் தொழில் ஸ்தாபனங்களிலும் அங்கு வேலை செய்யவர்கள் ஒரு குழுக்களாக அல்லது அணிகளாக செயற்படுவது வழக்கமாகி விட்டன.

இந்த விடயம் பாடசாலைகளில் மிகத் தெளிவாகவே வெளிக்காட்டப்படுகிறது. இவ்வணிகள் தமது தேவைகளுக்கும் விருப்பு வெறுப்புகளுக்கும் மாணவர்களைப் பலிக்கடாக்களாக அல்லது கறிவேப்பிலை போலையன்படுத்தி விட்டுச் செல்கின்றனர். இதன் மின்னரான குழலில் அந்த குறிப்பிட்ட மாணவர்கள் பல்வேறு சமூகப் பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுக்கவேண்டியுள்ளது.

இன்றைய சரியா? தப்பா? விவாதத்தில் மாணவர்களை ஆர்ப்பாட்டத்தில் எடுப்பது சரியா? தப்பா? என்பதே விடயதானமாக உள்ளது. - ஆசிரியர்

சரியா? தப்பா?



கருத்தில்

எடுக்கவேண்டும், மாணவர்களை வன்முறைக்குத் தூண்டும் ஆசிரியர்களுக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுப்பதுகூட சரியானதே.

தப்பு :

ஆசிரியர்கள் ஒரு அணிகளாகப் பிரந்த தமக்குள் உள்ள முரண்பாடுகளை வெளிக்காண்வதற்காக மாணவர்களைப் பயன்படுத்தினால் அது தண்டனைக்குரிய குற்றமை யாழ். மேல்நீதிமன்ற நீதிபதி ஒரு தடவை தெள்வாகக் கூறியிருந்தார்.

இரு அணிகளாகச் செயற்படும் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களையும் இரு அணிகளாக உருவாக்கி விடுகின்ற போக்கு அண்மைக் காலமாக அதிகரித்து வருகிறது. இது கல்வியில் மாணவர்களுக்கு இருக்கும் அக்கறையை வேறு திசைகளில் திருப்புவதிலேயே போய்முடியும். இது ஒரு மிகப்பிழையான நடவடிக்கையாகும். இந்த அடிப்படையில் போராட்டங்களில் திறங்குவது தப்பானதாகும்.

பாடசாலைச் சூழலில் பழிப்பு விளையாட்டு. ஆங்கமை விருத்தி ஆகிய விடயங்களே எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன. இதுவே எதிர்காலத்தில் ஒரு சமூகத்தை வழிநடத்தத் தேவையானது. வன்முறைக்கு மாணவர்களை உட்படுத்துவதன் மூலம் நேரிடமாக அந்த மாணவர்களின் பழிப்பு பாதிக்கப் படவும், சார்பான் - எதிரான ஆசிரியர்களால் புறக்கணிக்கப்படவும், விரக்கி மனப்பான்மை ஏற்படவுமே வழிவகுக்கும்.



தப்பு
குறிப்பாக
பெண்கள் கல்லூரி மாணவர்கள் ஒரு படிக்கு மேல் சென்று கவனமாக இருக்கவேண்டியது அவசியமா

கும். இவ்வாறான சுந்தரப்பங்கள் ஒருபோதும் அப்பாடசாலைக்குள் செல்லமுடியாத அடாவழித் தளங்களில் ஈடுபடுகின்ற இளைஞர்கள் குழுக்கள் மிகச் சாதாரணமாக உள்ளுறவுபடியும், சேஷ்டைகளில் ஈடுபடவும் வாய்ப்பளிக்கின்றது.

ஆசிரியாவிலேயே முதலா வது மின்னறி பெண்கள் கல்லூரியான யா/உடுவில் மகளிர் கல்லூரி பல்வேறு விதமான அசௌகரியங்களுக்கு முகம் கொடுக்கவேண்டிய ஏற்பட்டது. இக்காலக்ட்டத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் இதில் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

ஓர் அதிபரை அல்லது ஆசிரியரை மாற்றும் முடிவை மாணவர்களிடம் கையளிக்கின்ற போது எதிர்காலத்தில் எதற்கு எடுத்தாலும் ஆர்ப்பாட்டம் செய்யும் நிலையே ஏற்படும். இவ்வாறான ஆர்ப்பாட்டங்களில் மாணவர்கள் ஈடுபடுவது தப்பு.

ஆசிரியாவிலேயே முதல் தொடக்கப்பட்ட ஒரு பாடசாலை என்ற வகையில் இப்பாடசாலையைக் கணம் பண்ணுவது அனைத்துத் தமிழரதும் கடமைப்பாடாகும்.

மாணவர்களுக்கு ஏற்படுகின்ற பாதிப்புக் களை உரியவாறு எழுதுதலும் உரிய திட்சுகளுக்கு அறிவிக்கமுடியும். உடுவில் மகளிர் கல்லூரி விடயத்தில் முள்ளாள் அதிபர் திருமதி சீரானி மில்ஸ் உடனடியாக இது விடயத்தில் அறிக்கை ஒன்றை விட்டிருக்கவேண்டும். அதாவது “எனது விடயத்தில் மாணவர்கள் ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபடக்கூடாது அது திருச்சபையின் முடிவே தவிர. வேறு யாரும் தீமானிக்கமுடியாது” என்று.

இதேபோன்றதொரு சம்பவம் யா/ இந்து மகளிர் கல்லூரி அதிபர் திருமதி. பேரின்பநாதன் திமிரன் அப்பாடசாலையிலிருந்து மாற்றப்பட்டபோது அவர் உடனடியாக மாணவர்களிடம் கேட்டுக் கொண்டது இதைத்தான். “எனது விடயத்தில் மாணவர்கள் யாரும் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபடக்கூடாது. அது நிர்வாகம் எடுக்கின்ற முடிவு. நீங்கள் எந்த அதிபர் வந்தாலும் நீங்கள் மாணவர்களே” என்று.

மாணவர்களைத் தூண்டியிருந்து ஆசிரியர்களுக்கு எதிராக சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கப்படவேண்டும். மாணவர்கள் சீல விடயங்களில் ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபடுவது தப்பானது. இது விடயத்தில் பெற்றோர் அதிக கவனம் எடுப்பது அவசியம்.

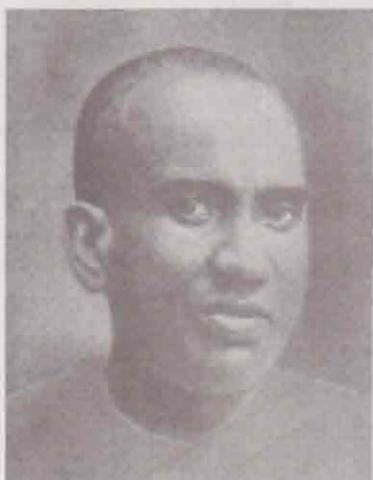
இன்மீகந் தலைவர்கள்....



யோகர் சுவாமிகள்



நீலஸ் ஆறுமுகநாவலர்



சுவாமி விபுலானந்தர்



மு.தலையசிங்கம்

ஶக்ந்த புதிய கட்சி அமைத்தால்...

மகிந்த தலைமையில் புதிய கட்சி ஒன்று அமைக்கப்படால் அவர்களை தெருத்தெருவாக அலைய கைக்க என்னால் முழுமென ஜனாதியதி மைத்திரியால் சூஞரைத்திருக்கின்றார்.

கட்சி அமைக்காவிட்டால் அந்தக் கொழிய செய்தியை வெளியிடமாட்டேன் என்கிறார். அவர் வெளியிடப்போகும் செய்தி யாருக்கு?

ஜே.ஆர் தனது அமைச்சர் அனைவரிடமும் திகதியிடப்பட்டாத இராஜினாமாக் கழுதங்களை முதலில் வாங்கி வைத்துக்கொண்டே அமைச்சுப்பதவிகளை வழங்கியிருந்தார்.

மகிந்த ஆட்சிக்காலத்திலும் பலருடைய File கள் என்னிடம் உண்டு. தேவையானபோது தூக்குவேன்” என்றார்.

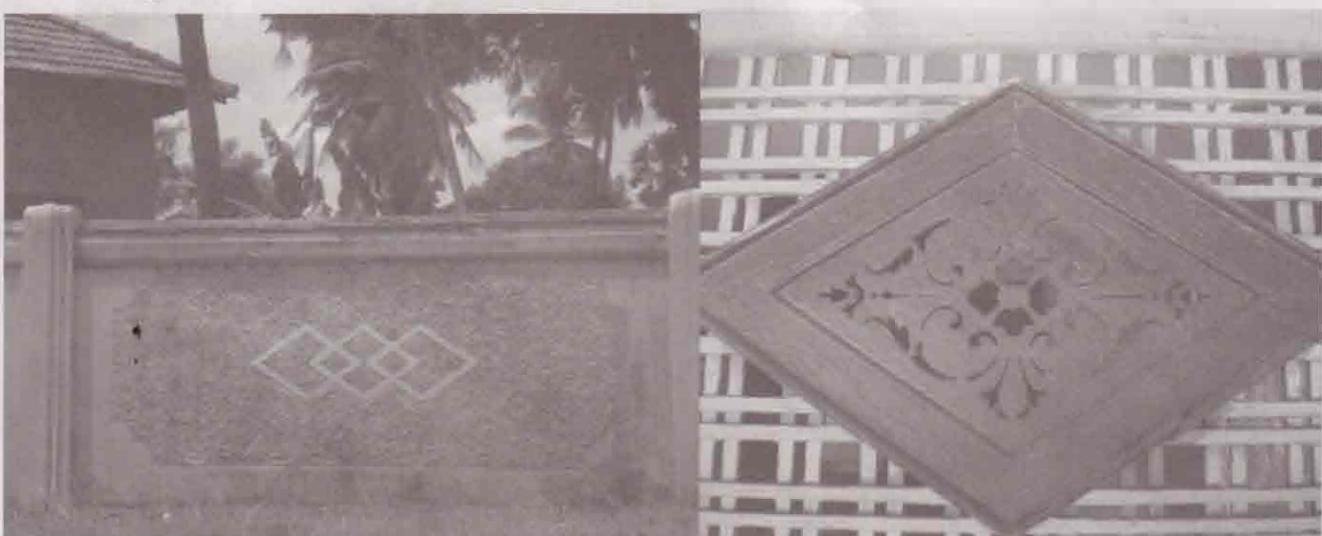
தற்போதைய ஜனாதியதியும் கீவ்வாறு சொன்னால் ஒது ஒரு தங்கமலை தீரகசியம் போலவோ அல்லது சிதம்பர தீரகசியம் போலவோ ஒருந்துவிடப்போகிறது. பாவும் மக்கள்.

12 கைவிரல்கள்



ஒந்தக் கைகள் ஒரு யாழ்ப்பானத்து கிடைக்கும்படியது. 10 விரல்கள் உள்ள மனி தரை விட நிச்சயம் கீவர் ஆற்றல் கழைவராக இருப்பாரா?

எமது முன்னோரின் கைவினைகள்...



நர்த்தர், மூலவர்

இந்த இரு சொற்களுக்கும் நேரடியான அர்த்தம் கண்டால் “நாம் ஓரிடத்தில் தரித்திரம்” எனவும் “தொடர்ந்து இங்கிருக்கமாட்டோம் செல்வம்” எனவும் அர்த்தமுண்டு.

இது மறுவளமாகக் கூறினால் அல்லது யதார்த்தமாகப் பார்த்தால் “நீங்கள் முயற்சியுடன் முன்னேறுவீர்களாக இருந்தால் நாம் இங்கு தரித்திரிருந்து பயனில்லை. தரித்திரம் என்பது லீலாது செய்யக்கூடியது. முயன்றால் முடியாதது ஒன்றுமில்லை என அர்த்தப்படும்.

“நீங்கள் எங்களைப் பிழையான வழி யில் கையாண்டால் நாம் விரைவில் கரைந்து விடுவோம். - அப்போது உங்களை விட்டு கட்டாயம் சென்றுவிடுவோம்” என பணம் ஒருவரது கையில் தொடர்ந்து இருக்காது என்பதையும் ஒவ்வொருவரும் அவதானமாக செயற்பட்டால் செல்லாது இருப்போம் என அர்த்தமுண்டு.

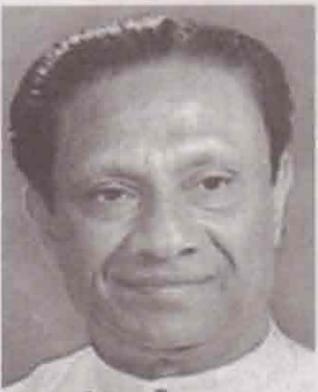


பாண் வியாபாரத்தில் குன்னக்குழு

வயலின் இசை மேதை குன்னக்குழு வத்தீயநாதன் என்றால் இசை பற்றி எதுவும் தெரியாதவர்களுக்குக்கூட தெரிந்து விடும்.

அவரது வயலின் இசை தெய்வீகமானது. அவரது இசையைக் கேட்பது ஒரு வரம் என்று போற்றப்படுகிறது. இத்தகைய சிறப்புக்களை எல்லாம் பெற்ற அவரது வயலின் இசை - தெருவில் பாண், பணில் விற்கும் வாகனங்களில் ஒலிபெருக்கி மூலம் போடப்பட்டு “மக்களே பாண் வாங்க வாருங்கள்” என்பதாக அழைப்பு விடுக்கப்படுகிறது.

கற்புரம் நல்ல வாசமானது என்பது எல்லோருக்கும் தெரிந்திருப்பதில்லை.



முர்ப்ரேமதாச



ஸலித் அந்துஸ்தமுதலி



காமல் திசநாயக்க



ரஞ்சன் விஜேர்டன்



ஐ.எம்.புருமச்சந்தர்

பொது எதிர்ணயை கையாணுதல்

ஐ.தே.கட்சி, சுதந்திரகட்சி ஒன்றை எவ்வது “யாஸனயம் வளம்யழறும் போன்றது” - அதாவது பார்லீமெண்ட்ஸ் நீலத்தை வழங்கி ஏப்பம் விட்டுவிடும்.

- ❖ முர்ஸங்கா சுதந்திரகட்சியின் தீர்மானம் கூல்லாது பரந்து சென்று மத்தீர் ஜனாதிபதி தேர்தலில் நிற்றது
- ❖ யீ.க.கட்சியின் நஷ்டத்துவத்தை கூல்லாது செய்யும் நல்லோசி
- ❖ புதிய அரசியல் யாப்பிள் தமிழருக்கான அதிகாரங்கள் பற்றிய வெறுப்பு
- ❖ கட்சி அழிந்தால் மத்தீர்யை பொறுப்புக்கூறும் வேண்டும்.
- ❖ புதேச ஒருங்கணப்பாளர்கள் யீ.க.கட்சியிலிருந்து விலக்கி சொல்வது

ரகில் - முஸ்லிம் தறப்பு

- ❖ ஒவ்வொரு தேர்தலிலும் ஐ.தே.கட்சியுடன் முஸ்லிம்களின் ஒரு பிரிவினர் நிற்கின்றனர்.
- ❖ மகிந்த அரசின் ஆதரவுடன் பொதுபலசேனவின் தாக்குதல்கள் பிழையெனக்கறி முஸ்லிம்களை அவ்வனைத்தார்.
- ❖ தற்போது முக்கிய பதவிகளை முஸ்லிம்களுக்கு வழங்கியுள்ளார்.
- ❖ தற்போது எழுந்துள்ள பல பிரச்சினைகளை நூப்பமாக கையாள்கின்றார்.
- ❖ முஸ்லிம்களுக்கு தனியான மாகாணசபை கோரும் அளவிற்கு நிலைமை உள்ளது.

தமிழர் வீடும்

❖ க.தே.கட்சித் தலைவர்களான பிரேமதாஸ், காமலி திசநாயக்க, ஐ.எம்.பிரேமச்சந்தர், ஜனகபெர்ரா, ஸலித் அந்துஸ்தமுதலி, ரஞ்சன் விஜேரத்து போன்றவர்களை புலிகள் கொன்றார்கள். இதனால் தமிழர் ஐ.தே.கட்சியின் பிரதான எதிரிகள் ஆயினர். அந்த எண்ணாதை மக்கள் என்று கூறாது புலிகள் என மாற்றப்பட்டது.

❖ 2002 இல் நோர்வேயிடன் தினாண்து புலிகளுடன் போர் நிறுத்தத்திற்கு ஒந்துக்கொண்டு இராணுவத்தை வழுப்படுத்தியது.

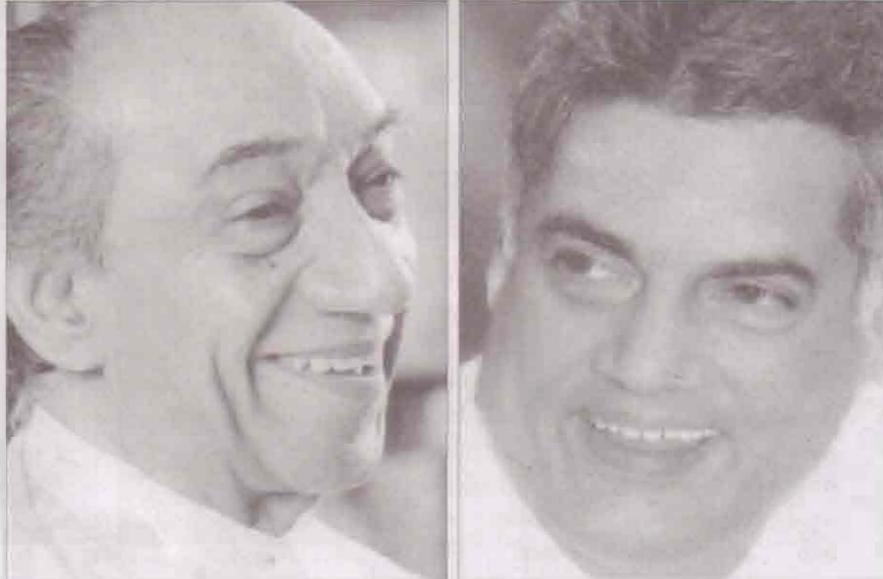
❖ பேசுவார்த்தை காலத்தில் புலிகளின் கிழக்கு மாகாணத் தளபதியான கருணாாவைப் பிரதிது கிழக்கு மாகாணத்தை போராட்டத்திலிருந்து அந்தியப்படுத்தியலை.

❖ தெற்குப் பதிலாக புலிகள் 2005 ஜனாதிபதி தேர்தலில் ரணி வைப் பறிவாங்குவதற்காக வடக்கிழக்கில் வாக்களிப்பை தவிர்த்தனர்.

❖ 2010 இல் சம்பந்த ஸினின் உதவியுடன் சுரத்பாளர்சோ வுக்கு தமிழ் மக்களை வாக்க ஸிக்க வைத்துமை.

❖ தற்போது தமிழ்நாடுகட்சியின் உதவியுடன் இறுதி யுத்த நிகழ்வுகளிலும் ஏனைய சர்வதேச பிரச்சினைகளையும் கையாள்கின்றனம்.

ஐ.எரிச் சிற்தலையில் ரகில்



- ❖ சிங்கள பெளத்த நாடு
- ❖ முதலாளித்துவ கொள்கையும் திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கையும்
- ❖ இனியொரு யுத்தம் ஏற்பாது தடுக்கும் வழிமுறை
- ❖ சகல கட்சிகளையும் தனது நோக்கத்திற்குப் பயன்படுத்துதல்
- ❖ ஐ.தே.கட்சியை பலப்படுத்துவது
- ❖ இளம் தலைவர்களை உருவாக்குவது
- ❖ ஐ.தே.கட்சிக்கு புதிய அங்கத்தவர்களை சேர்ப்பது
- ❖ இளைஞர்களைக் கவரும் வேலைத்திட்சப்பம்
- ❖ இராணுவத்தைக் காட்டிக்கொடுக்காது காப்பாற்றுவது
- ❖ சிங்கள மக்களின் மீன்குடியேற்றத்தை துரிதப்படுத்துவது
- ❖ வடக்கிழக்கு தவிர்ந்த இலங்கையின் ஏனைய பகுதிகளுக்கு புதிய கட்டுமானங்கள்
- ❖ தமிழ், முஸ்லிம் தலைவர்களுக்கிடையிலான முரண்பாடுகளைத் தோற்றுவித்தல்
- ❖ த.தே.கட்சியைப்பின் தனித்துவத்தை இல்லாது செய்தல்
- ❖ சகல விடயங்களிலும் தேசியக் கொள்கையை அறிமுகப்படுத்தல்
- ❖ சிறிலங்கா சுதந்திரகட்சியை முடக்குதல்

மகிந்தவுடனான தொடர்பு

- ❖ 2005 இல் வட கிழக்கில் வாக்களிக்காது மகிந்த வென்றமை
- ❖ 2010 இல் சுரத்பான் சேகாவை இறக்கி ஜனாதிபதி தேர்தலை வெல்ல முயன்று தோற்றுமை
- ❖ 2015 இல் யீ.ச.கட்சிக்குளிருந்து மைத்திரி யைப் பிரித்தெடுத்துமை
- ❖ தற்போது மகிந்த, பசியை வைத்து யீ.ச.கட்சியை அழிப்பது அல்லது முடக்குவது(எதிர்கால அரசியல்)
- ❖ பொது எதிரணியைத் தூண்டுவது.
- ❖ யீ.ச.கட்சி அங்கத்த வர்களை ஐ.தே.கவுக்கு மாற்றி எழுப்பது.
- ❖ 42 தடவைகள் ரணில் தேர்தலில் தோற்றப்பாதிலும் அவரை ஐ.தே.கட்சியின்துடை வராக மகிந்த தக்க வைத் தகற்காக மகிந்தவைப் பழி வாங்காதிருப்பது (நன்றிக்கடன்)
- ❖ யுத்தத்தினை மழுக்கு வைத்துமைக்கான கெளர வத்தை மகிந்தவுக்கு வழங்கு வது.
- ❖ மகிந்தவின் வெளிநாடுக் கொட்டு தொடர்புகளைத் தனக்குச் சாதகமாக்கிக்கொள்வது
- ❖ பலம் குறைந்த ஐ.தே.கட்சி பலப்படும்வரை காத்தி ருப்பது.

முனிவர்ய்க்கால்



ஸமுத்தமிழர் உரிமைகளை வென்றெயேபதற்கு ஆடிதும் ஏந் தாமலும் (அகிம்சை அல்ல), ஆடிதும் ஏந்தியும் ஸமுத்தமிழர்கள் போராட 2009 மே 19 இல் எல்லாம் முடிவுக்கு வந்தபோது அதுவரை “ஆடிதுப்போர்ப்பும் தான்சரி” என்று குழநியதுடன். “நாம் உங்களுடன் எப்போதும் ஒருப்போம்” என்று நம்பிக்கை ஊட்டிய தெள்ளிந்தியத் தமிழ்த் தலைவர்கள் சுதாமில் ளாமல் யுத்தமில்லாத அப்புமி யில் பதுங்குருப்பிகளுள் ஒழித் துக்கொள்வார்கள் என்று இலங்கைத் தமிழர்கள் ஒருபோதும் நினைத்திருக்கவில்லை.

நிறைப்பும் எடுத்தவர்கள், கடை எழுதியவர்கள், கவிதை எழுதியவர்கள், பாட்களை எழுத யவர்கள், கைச்சேர்த்துப் பாட யவர்கள், கண்ணீர் வீட்டுக் காப்பியவர்கள் ஏந்திய குரானுவும் வடக்கில் செய்ததுல்லை பிறகு என்றவர்கள் கூவர்கள்.

புலம்பெயர் தமிழர் மத்தி யில் நின்று குளிர்ப்பிர தேசத் தில் கூட அனல் பறக்கப் பேசிய வர்கள். ஆனால், 2009 மே மாதத்தில் எதுவும் நடக்க வில்லை. பேசியவர்களில் யாரும் ஸமுத்தமிழருக்காக தீக்குளிக்கவும் இல்லை.

இந்தலைவர்கள் யார்? என்பதைப்பார்ப்போம். தெள்ளிந்திய தமிழ்த்தலைவர்கள் வரிசையில் முதலாவது திடம்பிடிப்பவர் எம். ஜி. இராமச்சந்திரன் என்ற எம். ஜி. ஆர். இவர் விடுதலைப் புலிகளுக்கு கோழிக்கணக்கில் பணம் கொடுத்து, போராடுவதற்கான முழு உதவேகத்தையும் தந்தவர்.



அவரின் இறப்பிற்குப் பின் அவரது கட்சி சார்ந்தவர்களே ஸமுத்தமிழர்களைத் திரும்பிப் பார்க்க வில்லை என்பது துயரம்தான்.

அடுத்த குழநிய தலைவர் கலைஞர் கருணாநிதி. ஏட்டிக்குப்போட்டியாக ஸமுத்தமிழர் வியத்தில் இறங்கியவர். முனிவையீங்கால் கூப்புக்கூட்டுப்போது காலைச்சப்பாப்பற்கும், மத்யச்சாப்பாப்பற்கும் குடப்பய்ப்பேந்தீல் ஸமுத்தமிழருக்காக உண்ணூ ஸ்ரதம் ஒருந்தவர். அதன் பின் எதுவுமில்லை. ஆனால், முனிவையக்கால் அவைம் நிகழ்ந்தபோது தமிழ்நாட்டின் முதலமைச்சராக அதிகாரத்தில் இருந்தவர்.

**வையாபும் கோபாலசாமி
(வை.கோ)**

மறுமல்லச்சுத் தீரானிறுன் கேற்றுக்கூற செய்யாளர் ஒரு சிறிய கட்சி மக்கள் ஆதரவு குறைந்த கட்சி இந்திய இராணுவம் இலங்கையில் நிலை கொண்டிருந்தபோது வள்ளிக் காட்டுப்பகுதிக்குள் வந்து பிரபாகரன் இன்னும் உயிருடன் தான் இருக்கிறார். என்பதை அவருடன் சேர்ந்து படமெடுத்து வெளியுலகுக்குக் காட்டியவர். இந்தியாவிலும்,

வெளிநாடுகளிலும் ஸமுத்தமிழருடு உரிமைக்காக குரல்கொடுத்தவர். 2009 இல் மௌனமாகிவிட்டார்.

யழ நெடுமோறன்

உலகத்துமிழர்

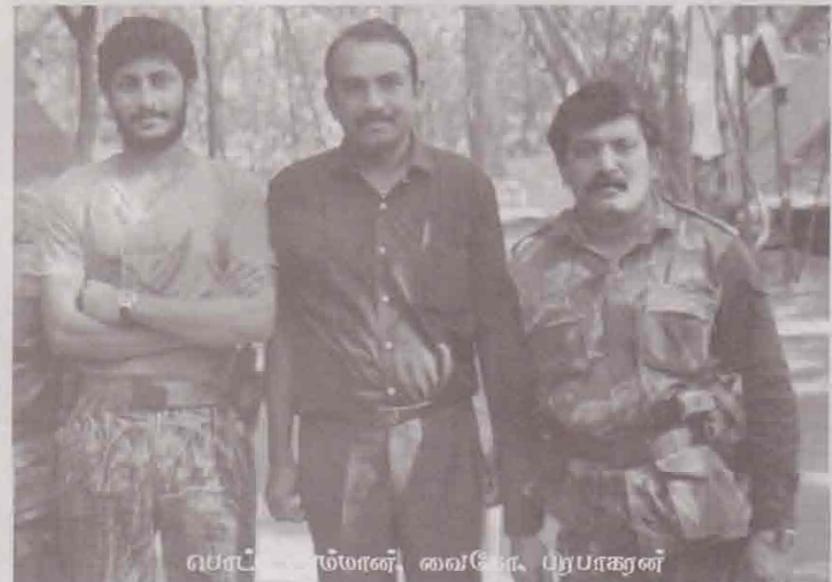
பேர்

வியத்தில் எழுதிய நால் களாவன: தமிழ்நாடு சீவக்காரது, ரூபாகரன் எழுச்சியின் வாயம், போர் முதலையல், ஈழப்பார்ச்சிகளையல் கருணாந்த செய்து துபோகம், காளிய நாயகன் கீடு, காக்குப் புல் கருணா என்பனவாகும். இலங்கைத் தமிழர்



இலங்கையில் பேர் நிறுத்தம்கோரி அளவினா சமாஜிமின் முன்டு உத்தாவாசியும் திருத்த முதலவர் கருணாநிதி.

துண்பத்தின் போது ஒன்றையானவர்கள்



பேர் சியான் கைவோ பூரபாகுன்

சௌல்வராசா

கவையை உருவாக்கியவர். தமிழ்நிலை தேசிய அமைப்பு மற்றும் தமிழ்நிலை விடுதலை ஆதாரவாளர் அமைப்பின் தலைவர். கட்சியின் செயற்பாடுகளின் பெயர் பெரிதாக இருந்தபோதிலும், தமிழ்நாட்டில் பிக்சரியிய மக்கள் தொகையின் ரின் ஆதரவு பெற்ற அமைப்பு

ஸமுத்தமிழர் வியத்தில் தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் பல நால்களை எழுதியவர். மதுரை அமெரிக்கன் கல்லூரியில் பட்டம் பெற்ற திவாரி, பெருந்தலைவர் காமராஜரின் நெருங்கிய நலன்பரு மாவர். தென்தேசம் செய்திப் பத் திரிகையின் ஆசிரியர்.

இவர் ஸமுத்தமிழர்

பாது காப்பு இயக்கத்தின் தலைவரான பழ.நெடுமோறன் 2009 இல் மௌனித்துவிட்டார். விவரும் திந்திய இராணுவம் இலங்கையில் நிலைகொண்டிருந்தபோது வை. கோவுடன் வன்னிக்காட்டுப்பகுதிக்குச் சென்று விடுதலைப் புலிகளின் தலைவர் பிரபாகரனைச் சந்தித்தவர்.

செந்தமிழன் சீமான்

நாம் தமிழர் கட்சியின் தலைவர். (தமிழ் நாட்டு மக்கள் மத்தியில் செல்வாக்கற்ற ஒரு கட்சி. 2016 தேர்தலில் படுதோல்வியைச் சந்தித்தது) விவரும் இலங்கைத் தமிழரின் சுயாட்சி வியத்தில் குழுறுபவர்.

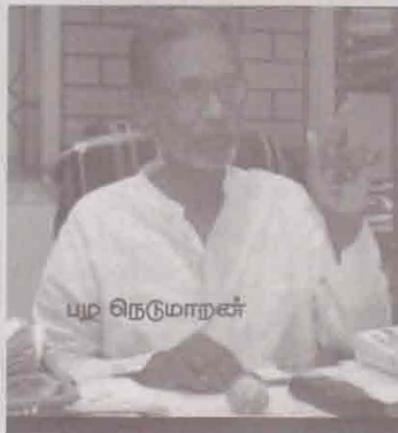
உலகத் தமிழ் மக்களின் தலைவராக பிரபாகரனை அடையாளப்



படுத்துபவர். முள்ளிவாய்க்கால் சம்பந்தின்போது பெட்டிப்பாம் பாகி யவர். அதன்பின் பிரபாகரனைப்போல படம் காட்டி வருபவர்.

அண்மையில் மகிந்த ராஜபக்ஷ மஹேசியா சென்றிருந்தபோது விவரது கட்சித் தொண்டர்களே குழப்பம் செய்தனர்.

கங்காடக காவிரி நீரை பிரச்சினையில் உரைவலம் நடத்தி, விக்னேஸ் என்ற கட்சித் தொண்டர் ஒருவரை (சிறுவனை) தீக்குளிக்க வைத்ததன்மூலம் புளிகளின் கரும்புலித் தாக்குதல் போன்ற நோற்றப்பாட்டை இந்தியாவில் ஏற்படுத்தியுள்ளார்.



விக்னேஸ் ஓர் ஏஞ்சைப் பயைன். வெறும் உணர்ச்சிவசத்தால் பிரபாகரனின் படம் போட்ட ரீஸ்ட்டை அணிந்து சாவதற்கு முன் கரும்புலிகள் பிரபாகரனைச் சுந்தித்து ஆசி பெற்றதுபோலவே இதுவும் நடந்துள்ளது.

புளிகளின் தலைவர் ஒரு பேராளியை கரும்புலித் தாக்குதலுக்கு அனுப்புப்போது அதுவிடுத்தில் இலங்கை இராணுவமோ, பொலிஸாரோ அவரைக் கைது செய்ய முடியாதவாறு பாதுகாப்பில் இருந்தார். ஆனால், சீமானின் விடயம் வேறு, விக்னேஸ் மரணியபதற்கு முன் சீமானுக்கு கடிதம் எழுதியிருக்கிறார். அதை அவன் தற்காலை செய்து இறக்கும் வரை சீமான் வெளியிடவில்லை. இதன் பிரகாரம் விக்னேஸின் மரணம் ஒரு காலை. இதற்கு சீமான் நண்டனை அனுபவிக்கவேண்டிய நிலையுண்டு. இது விடயத்தில் சிலர் வழக்குத்தாக்கல் செய்துமுள்ளனர்.



நேர்தால் தோல்வியலைந்த தலைவர்கள் தம்மை மீண்டும் செல்வாக்குள்ளவர்களாக மாற்றங்கொள்ள எனதயும் செய்வார்கள். யாறையும் பல்காடுப்பார்கள்.

இது 30 வந்துப் போராட்டத்தில் நொந்து நொழுந்துபோன ஈழத்தமிழரின் அடையாளத்துடன் மேற்கொள்ளப்படுவதால், ஈழத்த மிழுங்கு நொடர்ந்தும் கெட்டபெயர் வரவும், இலங்கையில் அரசியல் மாற்றத்திற்குத் தடையாக அமையவும் வாய்ப்புண்டு.

பாப்டாஸ் மக்கள் கட்சியின் தலைவர் (இக்கட்சியும் தமிழ்நாட்டு மக்கள் மத்தியில் செல்வாக்கற்ற ஒரு சிறிய கட்சி) வெறும் கண்டனம் தெரிவிப்பவர். 2009 லீல் அதுவுமில்லாது அமைதி காத்தவர்.

தொல் - திருமாவளவன்

விடுதலைச் சுறுக்கதைகள் கட்சியின் தலைவர். குவித் மக்களை பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் மிகச்சிறிய கட்சி) விவரும் அவ்வப் போது போகத்திற்குப்போகம் ஈழத்தமிழர் விடயத்தில் குரல்கொடுத்து வருபவர். முள்ளிவாய்க்கால் சம்பவத்தின்போது காணாமல் ஒழித் துக்கொண்டவர்.

சௌல் ஜெயலல்தா

"�ழத் தமிழ் மக்களின் உரிமைக்காக தொடர்ந்தும் பாடுபடுவேன்" என 2016 தேர்தலின்போது மக்கள் மத்தியில் பேசியவர்.

இத்தென்னிந்தியத் தலைவர்களுக்கு விடுதலைப் புளிகளை மட்டும்தான் தெரியும். இலங்கையில் அம்பாறை மாவட்டத்தில் உள்ள கஞ்சிகுழச் சூரு தொடக்கம் காங்கேசன்துறை வரை தமிழர்கள் எப்படி வாழ்கிறார்கள். அவர்களுக்கு இருக்கக்கூடிய நெருக்கடி என்னவென்று எதுவும் தெரியாதவாள்.

இலங்கைத் தமிழ்த் தலைவர்கள் தமது நலனுக்காகச் சொல் வகைக்கேட்டு அதை அப்படியே நம்பிய தலைவர்கள் இவர்கள். இன்றும் ஈழத்தமிழர்கள் பொங்கி எழுவேண்டும் என ஊக்கப்படுத் துபவர்கள் இனியும் ஈழத்தமிழர்கள் பொங்கி எழுந்தால்....

வெளிப்படைத் தன்மை

வெளிப்படைத் தன்மை (Transparency) இது மேலைத் தேயத்தவர்களிடம் இருக்கின்ற ஒரு சிறப்பம்சமாகும். அதாவது ஒரு அமைப்பு, தொழில் மையம், கோயில் நிர்வாகம், திணைக்களம் என பல மக்கள் சம்பந்தப்படுகின்ற விடயங்களில் இந்த வெளிப்படைத் தன்மை மிகவும் அவசியமானது, ஜனநாயகமானது.

உதம் : ஒரு கிராம அமைப்பில் 15 பேர் அங்கத்தவர்களாக இருந்தால் ஒரு முக்கிய நீர்மானம் எடுக்கும்போது வெளிப்படையாக கருந்துப்பரிமாறி, விவாதித்து நீர்மானம் எடுத்தால் கிராமங்களில் எழுக்கூடிய பல பிரச்சினைகள் கூடியிருப்பதால் போய்விடும்.

ஐரோப்பிய ஜனநாயகத்தில் இந்த வெளிப்படைத் தன்மையே அந்த நாட்டின் சிந்தனையிலும். வளர்ச்சியிலும் ஆதிக்கம் செலுத்தி வருகிறது.

எம்மவர் பலர் வெளிநாட்டுத் தூதகங்களுக்கு தகவல்களை வழங்குகின்றபோதுகூட, பல விடயங்களை ஒழித்துவிடுவதால் அவர்கள் அதைத் தேர்பிடித்து எம்மவரை "ஒரு பொய்யன் என்ற வகையிலே கூடும்" போடுவிடுகின்றனர். இதனால் பலருக்கு வீசா வழங்காதுதடுத்தும் உள்ளனர்.

கீழைத்தேய நாட்டவர்கள் மன்னராட்சிக்கு உட்பட்டிருந்த மக்களே. இதனால், ஜனநாயகப் பாரம்பரியம் என்ற ஒன்று மீறக்காதாகுத் தெரிந்திருப்பதில்லை.

இந்த எதிர்முரண்நிலை காரணமாகவே அரசியல்வாழ்கள் மக்களுக்கு எதையும் வெளிப்படையாகச் சொல்வதில்லை. இந்த நிலை கட்டாயமாக மாற்றப்படல் வேண்டும். வெளிப்படையாக இருந்தால் அங்கு மறைப்பதற்கு என்ன இருக்கிறது.

தூதரகங்கள் திருக்கும் நலம் ஃராருக்குச் சூரந்தம்?

இலங்கையில் அமெரிக்கத் தூதரகமோ, இந்திய தூதரகமே இருக்கும் வளாகம் அந்தந்த நாடுகளுக்கே சொந்தமானது, ஆது சுருக்கீடு சட்டத்தில் அங்கீரிக்கப்பட்டது. குறிப்பிட்ட தூதரகம் இலங்கையில் இருந்தாலும் அந்த வளாகத்துக்குள் யாராவது ஊடுருவினால் அது அந்த நாட்டிற்குள் ஊடுருவியதாகவே அந்தம் கொள்ளப்படும்.

இவ் ஏற்பாடானது அந்தந்த நாடுகளின் கிரைமையை பாதிக்காது இருப்பதற்கான ஏற்பாடு. வெளிநாட்டுத் தூதரகங்களில் குறிப்பிட்ட அந்த நாட்டின் படையினரே பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டிருப்பர். அந்த வளாகம் வேறு நாடுகளில் கீருக்கும் அவர்களது நாட்டு நலம் என்றுகூடச் சொல்லலாம்.

வடக்கு பெற்ற விகாரை

கி.பி. 3 ஆம் நூற்றாண்டு காலப்பகுதியில் பெளத்த விகாரைகள் வடக்குமுன் பகுதிகளில் இருந்தனன. பின்னர் ஏற்பட்ட மத முரண்பாடுகள், பிரச்சினைகள் காரணமாக தமிழ்ப் பெளத்தர்கள் பெளத்த மதத்தை வணங்கும் நிலையில் இருந்து பின்வராமல்கள். அந்த விகாரைக் கூழிலிலிருந்து வெளியேறி னர் அல்லது வெளியேற்றப்பட்டனர். 2009 இல் யுத்தம் முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்ட பின் இந்தத் தமிழ் விகாரைகளையும் சிங்கள விகாரைகளாக மாற்றி வருகிறது அரசு. அந்த விடயத்தில் தமிழருக்கும் அக்கறையில்லை.

"மக்ந்தராஜபக்ஷி பெளத்த பீங்களுக்க்கையில் பணக்குகளையும், மூற்றொடுகளையும் தோற்று வித்தார். ஆனால் நான் பெளத்த பீங்களுக்க்கையில் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துவதிலேயே கவனம் செலுத்துவேன்"

விஜயன்

துவேங்" என்றார் பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்க.

அதேவேளை, வடக்குமுதல் வர் க.வி.விக்னேஸ்வரன் இது விடயத்தில் கருத்துவெளியிடும்போது



பேராசிரியர்
சுனில் அரியரட்டன்

கி.பி. 6 ஆம் நூற்றாண்டிற்கு முன் னர் மொழி ரீதியாக சிங்களவர் என அழைக்கப்படும் மக்கள்கூட்டம் இலாங்கையில் இருக்கவில்லை. கி.பி. 2ம், 3 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழரே பெளத்தர்களாக இருந்தார்கள். இதனைச் சிங்கள பேராசிரியரான சுனில் ஆரியரட்டன் "தெமள பெளத்தேயே"என்றாலிலும் எழுதியுள்ளார்.

எனவே, வடமாகாணத்தில் காணப்படும் பெளத்த எச்சங்கள் தமிழ்ப் பெளத்தர்களது எச்சங்களோ" கி.பி. 10 ஆம் நூற்றாண்டில் சோழர்கள் பொலன்றுவையை தலைஞர்கராகக் கொண்டு ஆட்சி செய்த போது முதலாம் இராஜராஜ சோழன் தமிழ் பெளத்தர்களுக்கு கந்தளாயில் ஒரு விகாரையைக் கட்டிக்கொடுத்த தாக் ஒரு செய்தியுண்டு.

2009 இல் யுத்தம் முடிவுக்குக் கொண்டுவரப்பட்டதன் பின்னர்

மகிந்தராஜபக்ஷி இந்தவிகாரை விடயத்தில் அதிக கவனம் செலுத்தியதாக இல்லை. ஆனால், திருக்கோணமலை மூல்தைத்தீவு இணைப்பு வீதியை தென்னைமரவாடி என்ற தமிழ்க் கிராமத்துக்கு ஊடாக காப்பெற வீதியை அமைக்காது அந்தவீதியை வெலிலூயாப் பகுதிக்கூடாக புதுவிழீபுர, அனுராதபுர எல்லைகளை அண்டிய எல்லை களில் அமைத்துள்ளார்.

இந்தவீதியைப் பற்று ஒரு நோக்கம் கொண்டு அதில் சிங்களக் குழு யேற்றங்களும் எப்போதோ கைவிடப்பட வேந்த கோயில் களை மீளாகுவாக்கம் செய் வதும் முக்கிய பேர்ப்பை கூறு. பெளத்த கோயில் கள் சிங்கள குழுயேற்றங்களில் அடங்குமாகும்.

மட்டக்களப்பிலிருந்து புறப்படுகின்ற சிங்கள யாத்திரிகர்கள் திருக்கோணமலைக்குச் செல்வதற்கிடையில் வெருகல் ஆற்றைக்கடந்து திருக்கோணமலை எல்லைக்குள் புகுந்ததும் முதலாவதாக ஸங்கப்பட்டு வேந்த விகாரைக்குச் செல்கின்றனர்.

அதனைத் தொடர்ந்து சேருவில் விகாரைக்குச் செல்கின்றனர்.

அதன்பின்னர் திருக்கோணமலை வீல்கம்வைகர பெளத்த விகாரைக்குச் சென்று அதிலிருந்து அனுராதபுரம் வீதியில் பயணித்து திரியாய் விகாரைக்கு விண்யம் செய்கின்றனர்.

திரியாய் பெளத்த கோயில் என்பது வட்டாகே என்று கூறப்படுகிறது. ஏனைய பெளத்த கோயில்களைவிட வித்தியாசமான கட்டடமரபைக் கொண்டது கிக்கோயில். இது தமிழர்களுக்குரிய கோயிலாகும்.

திரியாய் முற்றுமுழுதாக தமிழர் பகுதி என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. 1990 இல் திரியாயிலிருந்து தமிழ் மக்கள் காட்டு வழியாக தண்ணீருற்று, முள்ளியவளைப் பகுதிகளுக்கு இடப்பெயர்ந்தார்கள்.

திரியாய் பெளத்த கோயில் தொடர்பில் திரியாயைச் சேர்ந்த ஒருவர் குறிப்பிடும்போது "தனது தாத்தாவான நடேசுபள்ளை என்பவர் அந்தக் கோயிலில் இருந்து கற்றாண்களில் 08



ஸம்காப்பட்டு கவு (கௌக்கத்துவம)



ஸம்காப்பட்டு கவு (கௌக்கத்துவம)



திரியாய் விகாரை



கந்தரோடை

கைண்டுவெந்து திரியாய் பிள்ளையர் கோயிலைக் கட்டியதாக அறிந்தேன். இது 100 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட சம்பவமாகும். அப்போதே

சூழ - 2016

அந்த பெளத்தகோயில் கைவிடப்பட்ட நிலையில் இருந்துள்ளது.

நான் அறிந்தவரையில் அந்தக் கோயிலில் சுந்திரவட்டக்கல், பாண்டி விளையாட்டுக்கான குழி கள் கல்லில் தோண்டப்பட்டும் அங்கு சிங்களவர் யாரும் வந்து வணங்கியதை நான் காண வில்லை" என்றார்.

திரியாய் விகாரைக்குச் செல்லுகின்ற யாத்திரிகர்கள் மீண்டும் திருக்கோணமலையிலிருந்து புல் மோட்டை வீதியில் ஏறி புதிதாக நிர்மாணிக்கப்பட்டுவரும் கொக் குத் தொடுவாய் விகாரை வெளி ஓயாப் பகுதிகளில் அமைக்கப்பட்டு வரும் கோயில்களையும் தரிசித்து மூல்தைத்தீவுக்குள் திராணுவமுகாம் அமைந்திருந்த இடங்கள் என்பவற்றைப் பார்வையிடுகின்றனர்.

2009 இல் புலிகள் யுத்தத்தில் தோற்கடிக்கப்பட்டபோது புலிகளிடமிருந்து கைப்பற்றப்பட்ட புலிகளால் தயாரிக்கப்பட்ட ஆயுதங்களைப் பார்வையிட்டு, யாழ்ப்பாணத் திறகு வரும்போது நிலாவரைக் கிணறு, கந்தரோடை பெளத்த கோயில் ஆகியவற்றை தரிசிக்கின்றனர்.

அதன்பின்னர், சங்கமித்தை வந்து இறங்கியதாகக் கூறப்படும் கீரிமலைக்கு அண்மையிலுள்ள யம்புகோயீப்பட்டையும் விகாரையை தரிசித்தபின் இறுதியாக நடினாதீவு நாகவிகாரைக்குச் சென்று தரிசித்து மீண்டும் தெற்கு நோக்கித் திரும்புகின்றனர். இதன் போது யாழ்நகரியிலுள்ள நாகவிகாரையை தரிசிக்கின்றனர்.

30 வருடங்களாக தமது பெளத்தகோயில்களை புலிகள் ஆக்கிரமித்திருந்தார்கள் என்பதையும்; எமது இராணுவ வீரர்கள் அதனை மீட்டுத் தந்துள்ளார்கள் என்பதையும் சிங்கள மக்களுக்கு உணர்த்துவதே இந்த யாத்திரையின் நோக்கமாகும்.

ஊடகங்களில் எழுது வதை விட சிங்கள மக்களை அந்த தோண்டக்கு கூட்டுவந்து காட்டுவது சிறந்தது என சிங்களத் தலைவர்கள் நினைக்கிறார்கள்.

1983 - 2009 வரையான காலப்பகுதியில் சிங்கள மக்கள் வடக்குநோக்கிப் பயணித்த ஆக்குழியை தூரம் அனுராதபுரமாகும்.

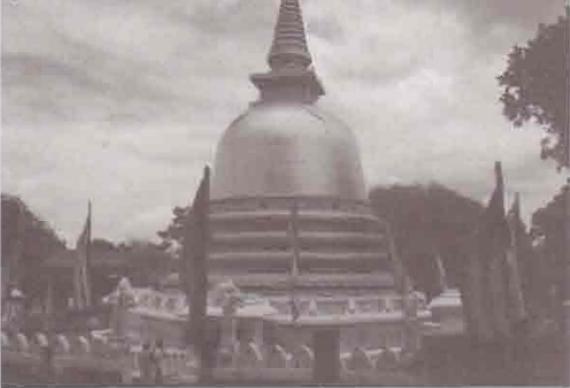
அவன்தன் ரூம்கா போதியை வெசாக்தினத்திலும், மிகிந் தலையை பொசன்தினத்திலும் தரி சிப்பதுண்டு. வெசாக், பொசன் ஆகியன கைகாசி, ஆனி மாதங்களை சிங்களத்தில் குறிப்பிடுவதாகும்) யாழ்ப்பாணம் வரையான பெளத்தலை யாத்திரைத்தலங்களுக்கு பேருந்து களையும்.

(தொடர்ச்சி 16ம் பக்கம்)

முகவரி

வடக்குமிக்கன்....

சாப்கமித்துத் திருவிளக்காறு (தும்புகோள்)



தங்குவதற்கும், உணவுக்குமான சுகல வசதிக் களையும் அந்தப் பிரதேச அரசியல்வாதிகள், பெளத்த அமைப்புக்கள், வெளிநாட்டுவூள்ள பெளத்த அமைப்புக்கள் பல வழங்கி வருகின்றனர்.

அதன் உண்மையான நோக்கம். சிங்கள பௌத்தர்களே எங்கள் நடைபை முறையாகப் பாருங்கள் என்பதாகும். அந்தப் பயணத்தில் வருகின்ற மக்களுக்கு தின் உள்ளார்ந்த நோக்கம் விளங்குவதில்லை. ஆனால்,

- வீவளவு காலமும் வெற்றறப் பாகக் பொது புல்கள் தடுத்தார்கள் என்பதை உணரவைப்பது.
 - சிங்கள மக்கள் வெளிநாட்டுப் யயனைம் என்று புத்தர் பிறந்த இப்மான புத்தகாயாவிற்கு மட்டும் செல்வார்கள். ஏனைய மக்களுக்கு பெளத்த தல யாத்திரையாக இதுவே அமைகிறது.
 - சிங்கள இளம் சந்தத்தியினருக்கு இது எங்கள் திட்டம் என்பதை யதார்த்தமாக உணரவைப்பது. (இது ஒரு சிங்கள பெளத்த நாடு).
 - புத்தர் விஜயம் செய்ததாக கூறப்படும் நயினா தீவு(நாக்தீப) வுக்கு வந்து வணங்குவது என்பது அவர்களின் ஆண்மீகப் பேராகக் கருதப்படுகிறது.

இப்பயணத்தை மேற்கொண்ட ஒரு சிங்கள நன்பரிடம் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள இடங்களைக் காட்டுவதற்கு யாராவது உங்களுடன் வருவார்களா என்று கேட்டேன். அதற்கு அவர் “தெருக்களில் போடப்பட்டுள்ள மண் நிற பெயர்ப்பலகையும், வீதிப் போக்குவரத்துப் பொலி ஸாரும் உதவுகிறார்கள்” என்று.

பெளத்துமதம் நிறுவனம் மயப்பட்டது. ஒரு விகாரையை உருவாக்குவது என்பது அதன் பின்னணியில் பல்வேறுபட்ட விடயங்களை திட்ட மிவேதற்கு ஆதாரமாக அமையும். அதன் அடுத்த கட்டம் குழேற்றங்களும், அவற்றுக்கான பாதுகாப்பினை இராணுவம் வழங்குவதாகவும் அமையும்.

இந்த ஏற்பாடுகளின் தொடர்ச்சியாகவும். நிலை

பேராகவும் மகாவும்சுத்தின் நீட்சியும், ரணில் விக்கிரமசிங்க கூறும் பெளத்தப்பக்களை ஒற்று மைப்படுத்தி வைத்திருப்பது என்பதும் நயினா தீவில் அதி உயர்ந்த புத்தர் சிலையை எழுப்புவதும் ஆகும். வடக்கிழக்கின் பெளத்த கோயில்களில் தமிழ் பிராமிக் கல்வெட்டுக்கள் அதிகமள்ளன. தமிழர் வணங்கியதற்கான ஆதாரங்களாக இவற்றைக் கொள்ள லாம். இக்கோயில்கள் தமிழருக்குச் சொந்த மானது என்றால் தமிழர் மீண்டும் பெளத்தர்களாக மாறப்போகிறார்களா? அல்லது அந்தப் பெளத்த விகாரைகளை இழ்த்து சைவக் கோயில்களை கட்டப்போகிறார்களா? அல்லது 2016 ஆம் ஆண்டு சுதந்திரத்தின்தன்று தமிழில் தேசிய கீதம் பாடியதற்கு கைமாறாக வடக்குமுதல்வர்கள். வி.விக்னேஸ்வரன் அவர்கள் யாழ்ப்பாணம் நாகவிகாரைக்குச் சென்று வணங்கியதுபோல தமிழரும் சென்று வணங்கப்போகிறார்களா? அல்லது தமிழ்த்தாத்தா சோமசுந்தரப் புலவரின் மகன் சோ.நடராஜன் பெளத்ததேரராக மாறி, யாப்பணையதேரர் எனப்பெயர் எடுத்தவர். அப்படி ஆகுவதா?

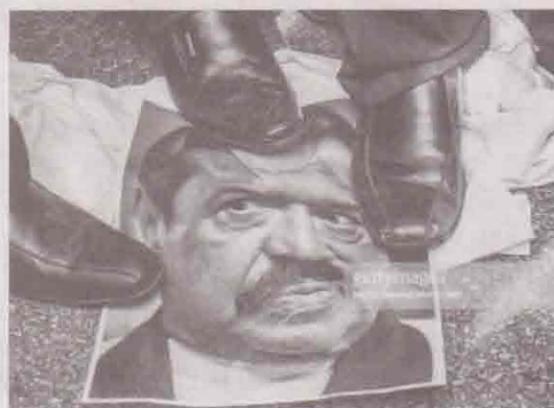
தமிழர் மீண்டும் பெளத்தகோயில்களுக்குள் புகுவதை ஒரு பயங்காவத்தின் வடிவமாக சிங்கள மக்கள் பார்க்கமாட்டார்களா? என்ற விடைகாணா வினாக்கள் ‘அதிகம் எழுவே செய்கின்றது. இது எதிர்காலத்தில் வடக்கிழக்குத் தமிழருக்கு “முக்குள்ளவரை சளியிருக்கும் என்ற நிலையை தோற்றுவிக்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

മക്കന്തവൻ മരിലൈസ്യപ് പയ്ണമുമ், ചീമാൻൻ ചീർന്നമുമ്

மலேசிய நாட்டில் இறுதி யுத்தத்தின் பின் ஒழிய புவிகளில் பலர் தங்கியிருப்பதாகவும் அங்கிருந்தே பலர் வேறு நாகேளுக்கு தப்பிச் செல்வதாகவும். அங்கிருந்து அவுள்ளேவியாவுக்குப் படகு மூலம் சென்றவர்கள் பிடிப்பட்டதாகவும், இலங்கை அரசு அங்கு புவிகள் இன்னமும் இருக்கி ரார்கள் என்று கூறுவதும் போன்ற எல்லாச் செய்திகளுக்கும் இருக்கக்கூடிய சந்தேகங்களை மகிந்தவின் மலேசியப் பயணம் மூலம் உறுதிப்படுத்திவிட்டது.

மலேசியாவில் தமிழர் எவரும் நிரந்தரமாக குடியேற செல்வதில்லை. அது ஓர் திடைத்துங்கல் பகுதியாகும். அங்கு நிற்பவர்களை புலிகளா? வெறும் தமிழரா? என்பது அல்ல கேள்வி? தினி யும் திலங்கை அரசுக்கு எதிராக வன்முறைக் களைத் தூண்டக்கூடிய ஒரு குழுவினர் அங்கு உள்ளனர் அல்லது புலிப் பயங்கரவாதும் இன்னும் ஒழியவில்லை என்பதை முழு உலகிற்கும் காட்டி விட்டது இச்சம்பவம்.

மகிழ்ந்தவின் கொடும்பாவியை ஏற்றத்தமை, கொலைகாரன் எனக் கத்தியமை. இலங்கைக் கான மலேசியத் தூதுவருக்கு அடித்தமை, அங்குள்ள பெளத்த வினாவரையத் தாக்கியமை போன்ற விடயங்களை இலங்கை அரசின் உடகங்கள் மிகக் கச்சிதமாக தழிப்புப் பயங்கரவாதமாக உருவகித்துவினான்.



பிரதமர் ரண்ணில் சீமானின் நாம் தமிழர் இயக்கத்தினரே வித்தாக்குதலை மேற்கொண்ட தாக்க கூறுகிறார்.

விவாங்கையில்தமிழ் மூழ் வேண்டாம் என்று எதிரகெட்சிந் தலைவர் சம்பந்தன் மாத்தறையில் (மகின்தவின் ஊரில்) கூறிய ஓரிரு நாட்களில் நாடு கடந்த தமிழ் செயற்பாட்டாளர்கள் மலேசியாவில் தமிழை இனாங்காட்டியுள்ளனர். “யானை செத்தா னும் ஆயிரம் பொன் பெறும்” என்பது போல மகின்த புதலியில் இல்லாத போதினும் ஆயிரம் பொன் பெறுமதியுடன் சிங்கள மக்கள் மத்தியில் உலாவ சந்தர்ப்பம் வழங்கியுள்ளது இச்சம்பவம். உள்நாட்டில் மகின்தவுக்கும், மகின்தவின் குடும்

பத்தினருக்கும் ஏற்பட்டுள்ள நெருக்கடி நிலையை வேறு பக்கம் திருப்புவதற்கு இது ஏதுவாய் அமைந்து,

இந்த தாக்குதலில் ஈடுபட்ட இளைஞர்களுக்கு மலேசிய அரசாங்கம் பாதுகாப்பு வழங்கப் போவதில்லை. ஏனெனில், மகிள்ந்த ஒரு விசேட பிரதிநிதியாக மலேசியாவிற்கு அழைக்கப்பட்டதுடன், அந்நாட்டு உயா அதிகாரிகள் பயங்கர வாதத்தை இல்லாதொழில்த் தலைவர் என்ப பாராட்டியும் உள்ளனர்.

"பயங்கரவாதம்" என்ற சொல் உகை அரங்கில் மிகவும் வழுவாக இருக்கும் நிலையில், தமிழருக்கு மீண்டும் ஒரு தலை குணிவாகவே திந்த விடயத்தில் ஏந்தவிதத்திலும் சம்பந்தப்படாத மலேசியாவில் உள்ள தமிழ்ப் பெழிஞரும் இலங்கைக்கு மீண்டும் வர சுந்தரப்பட்டு உண்டு.

மகின்தவுக்கு ஒருநாடு உண்டு. மகின்தவுக்கு ஆதரவாக சீங்கள் மக்கள் உள்ளனர். புலி என்று பார்த்தால் முழுச் சீங்களவரும் இணைந்தே நிற்பர். 30 வருடகால பட்டியல் அவர்களை அந்த நிலைக்கு உடனடியாகத் தள்ளிவிடும். இனியும் பாதிக்கப்படப்போவது தமிழ் மக்கள்கான்.

விடுதலைப் புலிகளே மகின்தவுக்கு எதிராக எதுவும் செய்யமுடியாத குழலில் சீமான் கையில் எ நேதிருப்பது இலங்கைத் தமிழருக்கு பாதிப்பை பன்மாட்டங்கு அதிகரிக்கவே வழிகோலும்.

மாநாக்கர்ந்து மன்றங்கள்...

மாறவீ

மனிதர்கள் பிறக்கின்றார்கள், வாழ்கின்றார்கள், மறைகின்றார்கள். பூமிப்பந்து தன்பாட்டில் யாரையும் கணக்கெடுக்காமல் ஆண்டாண்டு காலமாக அந்தரத்தில் சூழன்று கொண் பேரிருக்கின்றது. பிறப்பென்பது ஒரு நிகழ்வாக இருந்தாலும் தமது சாவு வரை வாழ்க்கையை சரித்திரமாக வாழ்ந்த பல மனிதர்களை பூமிப்பந்து தன்னுடைய நினை வகுத்தில் வைத்திருந்து அவர்களை அடிக்கடி நினைவுக்கர்ந்து கொள்கின்றது.

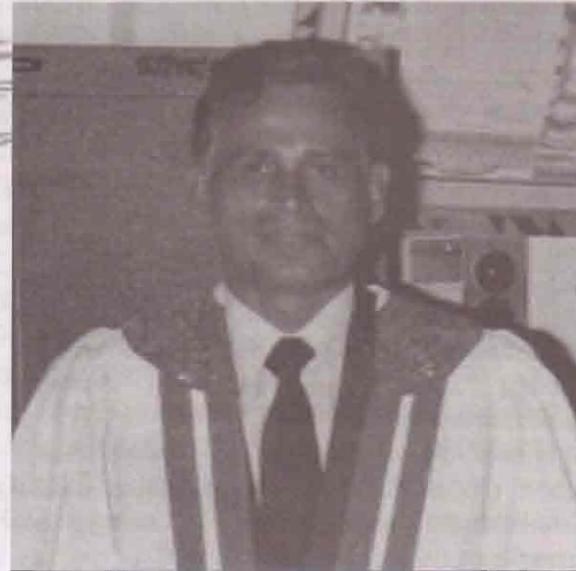
பிறந்தோம், வாழ்ந்தோம். இருந்தோம் என்றில்லாமல் தமது வாழ்க்கையை இந்தப் பூமிப்பந்தின் அபிவிருத்திக்காகவும் மனித குலத்தின் விழியலுக்காகவும் அரிப்பணித்த மனித குல மாண்பிக்காவ்களை நினைவு கூர்வது, அவர்களுடைய வாழ்க்கை வரலாற்றை நன்றிப் பெருக்குடன் அலசுவது அவர்களுடைய மகத்தான், அரிப்பணிப்பு மிக்க வாழ்க்கைக்கு நாங்கள் செலுத்தும் சிறிய நன்றிக்கடனாகும்.

அந்தவகையில் இந்த தொப்ரில் எமது மன்னில் பிறந்து சுவதேச ரீதியாக புகழ்பெற்றும் மிகளிடையொன்று, சாதாரண வாழ்க்கை வாழ்ந்த ஒரு அசாதாரணனை அவருடைய வாழ்க்கையை, அவர் மானுடத்துக்கு ஒழுநிய பணியை மீட்டப்பார்ப்பது சாலச்சிறந்ததாக அமையும்.

அவர்தான் பேராசிரியர் அ.துரை ராஜா. யாழ்ப்பாணத்தில் கணிதத்துறைக்கு பெயர் போன வடமராட்சி மண்ணில் பிறந்தவர். தன்னுடைய கொள்கையான “துரையின்தேற்றம் (Thurai's Theorem) என்பதன் மூலம் இன்றும் சுவதேச ரீதியில் கணிதவியலாளர்களினாலும் பொறியியலாளர்களினாலும் மிகவும் மதிக்கப் படுவார்.

பேராசிரியர் அழகையா துரைராஜா அவர்கள் 1934ஆம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் 10ஆம் திகதி வடமராட்சி, உட்பீடிடம் பகுதியில் பிறந்தார். விவர தன்னுடைய ஒரும்பக்கல்வியை உட்பீடிட அமெரிக்கன் மிசன் பாடசாலையிலும் கிடைநிலைக்கல்வியை பருத்தித்துறை ஹாட்டிக் கல்லூரியிலும் பயின்றார். அந்தக் காலப்பகுதியில் தற்போது உள்ளதைப் போலல் வாமல் பல்கலைக்கழகங்கள் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் என்ற பெயரிலேயே இயங்கி யது. இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தில் துரை ராஜா அவர்கள் குடிசார் பொறியியல் (Civil Engineering) பட்டத்தைப்பெற்றுக் கொண்டார்.

பட்ட மேற்படிப்பிற்காக இலண்டனிலுள்ள கேம்பிரிஜ் பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்து கொண்ட அவர் 1962 ஆம் ஆண்டு கலா நிதிப் பட்டத்தைப் பெற்றார். அக்காலப்பகுதியில் “துரை விதி” என்று அறியப்படுகின்ற விதி பேராசிரியரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இன்றும் கூட குடிசார் பொறியியல் துரையில் கற்பிக்கப்படும் “Cam - clay - locus



ஆனது துரை விதியில் இருந்தே பெறப்பட்டது. இலங்கையில் பல தசாப்தங்களாக தொட்டு யந்தும் புத்திஜீவிகள் பலரை நாட்டைவிட்டு வெளியேற்றியது. புலம்பெயர்ந்து சென்ற நம்மவர்களில் பலர் மேலெல்தேய நாடுகளில் நிரந்தரமாக வசிக்கத்தொடங்கினர். அதற்கு பல காரணங்கள் இருந்தன. இலங்கைக்கு மீளவும் வந்தால் உயிர் மற்றும் உடமைகளை இழுக்க வேண்டியேற்படும் என்ற பயம் வெளிநாட்டில் அவர்களுக்கு கிடைத்த அங்கீராம். சொகுசு வாழ்க்கை என்பவற்றை உதற்தள்ளி தாயகத்துக்கு திரும்பி வரவிரும் பாமை போன்றன அவற்றுள் சில காரணங்களாக இருந்தன.

ஆனால் பேராசிரியர் அவர்கள் இவற்றுக் கெல்லாம் அப்பாற்பட்ட மனிதராக இருந்தார். அவர் விரும்பியிருந்தால் வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகமொன்றில் ஒரு பேராசிரியராக கடமையாற்றி சொகுசான வாழ்க்கை வாழ்ந்திருக்கலாம். ஆனால் அவர் அப்படியிருந்க்கவில்லை மிக எளிமையாக எம் மக்களின் மத்தியில் வாழ்ந்து தன்னுடைய இன்னுயிரையும் இந்த மக்களோடு கலக்கச் செய்தார்.

பேராசிரியர் அவர்கள் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் துரையேந்தராக கடமையாற்றிய காலம் (1988-94) பொருளாதாரத்தை உச்சத்தில் இருந்தது. இலங்கை அரசாங்கத்தினால் உணவு, உடை, மருத்துவம்பொருட்கள், ஏரிபொருட்கள் என அனைத்திற்கும் கட்டுப்பாடு விதிக்கப்பட்டிருந்தது.

ஒரு ஸ்ற்றார் தாய பெற்றோல் 1000 ரூபாவுக்கு மேல் விற்பனை செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருந்தது. அப்போதைய அரசாங்கம் துரையேந்தரின் வாகனத்துக்குத் தேவையான அளவு பெற்றோலை வழங்க முன்வந் திருந்தது. எனினும், அவர் அதனை ஏற்றுக் கொள்ளாமல் ஏனைய மக்கள் போல் சைக்கிளிலேயே யாழ்ப்பாணம் முழுவதும் தன்னுடைய பயணத்தை மேற்கொண்டிருந்தார்.

கிளிநொச்சியில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட விவசாயப்பட்டதிற்கும் - சங்குப்பிட்டி, கிளாவி ஊடாக சைக்கிளில் பயணம் செய்தார். அறி வாளிகளை அவ்வளவாக அங்கீரிக்காத தமிழ்மீழ விதேஸைப்புவிளங்கம் பேராசிரியர் மீது அளவு கடந்த மரியாதை வைத்திருந்தனர். அதன் காரணமாகவே தன்னுடைய பல தளபதிகளையே நேரில் சுந்திக்காத புலிகளின் தலை

வர் வேலுப்பிளை பிரபாகரனும் பேராசிரி யரை நேரில் பலமுறை சுந்தித்திருந்தார். தமிழ்மீழ விதேஸைப்புவிளங்கள் பேராசிரியரின் மறைவுக்குப் பின்னர் “மாமனிதார்” பட்டமும் வழங்கி கௌரவிக் கப்பட்டிருந்தது. ஈழ வரலாற்றில் புலிகளால் மதன்முதலில் “மாமனிதார்” பட்டம் வழங்கப்பட்டதும் விவருக்கேயாதும்.

1958ம் ஆண்டு தன்னுடைய கலா நிதிப்பட்டத்தைப் பெறுவதற்கான கற்கைக்காக துரைராஜா அவர்கள் கேம்பிரிஜ் பல்கலைக்கழகத் திற்குச் செல்வதற்காக 42 நாட்கள் கப்பலில் பிரயாணம் செய்ததை அடிக்கடி நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வாராம். 1988 ஆம் ஆண்டில் ரூந்து 1994 ஆம் ஆண்டு வரை யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தராக பேராசிரியர் கடமையாற்றினார்.

வலது கை கொடுப்பதை இடது கை அறியாமல் பேராசிரியர் பல மாணவர்களுக்குப் பொருளாதார உதவி தொடக்கம் பல வித உதவி களைப் புரிந்தார். அத்துடன் மாணவர்களின் மனதைக் கவர்ந்த ஆசானாக திகழ்ந்தார். இதனால் மூவின மாணவர்களாலும் பெரிதும் மதிக்கப் பட்ட பேராசிரியராகவும் திகழ்ந்தார்.

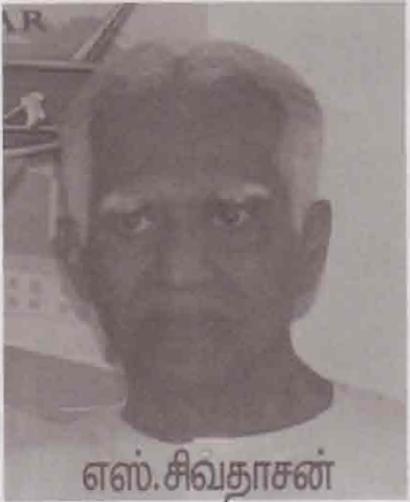
வாழ்க்கையில்ஏற்பட்டலசிக்கல்களையும், சவால்களையும் சிரித்த முகத்துடன் எதிர்கொண்ட பேராசிரியரின் வாழ்க்கை எல்லோருக்கும் ஓர் எடுத்துக்காட்டு. தனக்கு மரணம் கொடிய நோயினால் நிச்சயிக்கப்பட்டு விட்டதை தெரிந்தும்கூட அவருடைய செயற்பாட்டில் ஏந்தவித தளர்வும் ஏற்படவில்லை. எப்போதும் போல இயல்பாகவே செயற்பட்டு மரணத்தையும் மகிழ்வுடன் ஏற்றுக்கொண்டார். பேராசிரியர் தான் ஆற்றிய மகத்துவமான பணியினால் மறைந்தும்கூட மக்கள் மனங்களில் இன்றும் வாழ்கிறார்.

ஷங்கிரி சிக்னல்

ஷங்கிரி சிவகுரு நம்நாட்டின் நகைச்சுவைக்காரன். அவரது பகிழ் ஒன்றில் தன்னை யானை கலைத்துபோது காரின் சிக்னலை இடதுபக்கம் போட்டு யானையை நம்பவைத்துவிட்டு வலது பக்கம் காரைத் திருப்பி தப்பிவிட்டதாக குறிப்பிடுவார்.

நம்மவர் பலர் தற்போதும் ஷங்கிரி சிக்னல் போடுவதை தினமும் காணுமிடும். ஷங்கிரியின் சிந்தனைகள் காலத்தால் வாழ்கின்றன என்பதற்கு இது நல்ல உதாரணம்.





எஸ். சிவதாசன்

“சௌமியமுர்த்தி தொண்டமான் தீர்மானம் எடுப்பதில் மிகச் சிறந்த ஆளுமை உள்ளவர். எந்த விடயத்திலும் எதிர்காலத்தில் என்ன நடக்கப்போகிறது என்ற தூர நோக்கு அவரிடமிருக்கும். ஒரு கலந்துரையாடின் போது சௌமியமுர்த்தி தொண்டமானின் செயலாளராக நீண்டகாலம் கடமையாற்றிய திரு. சிவதாசன் அவர்கள் கூறியதே அது.

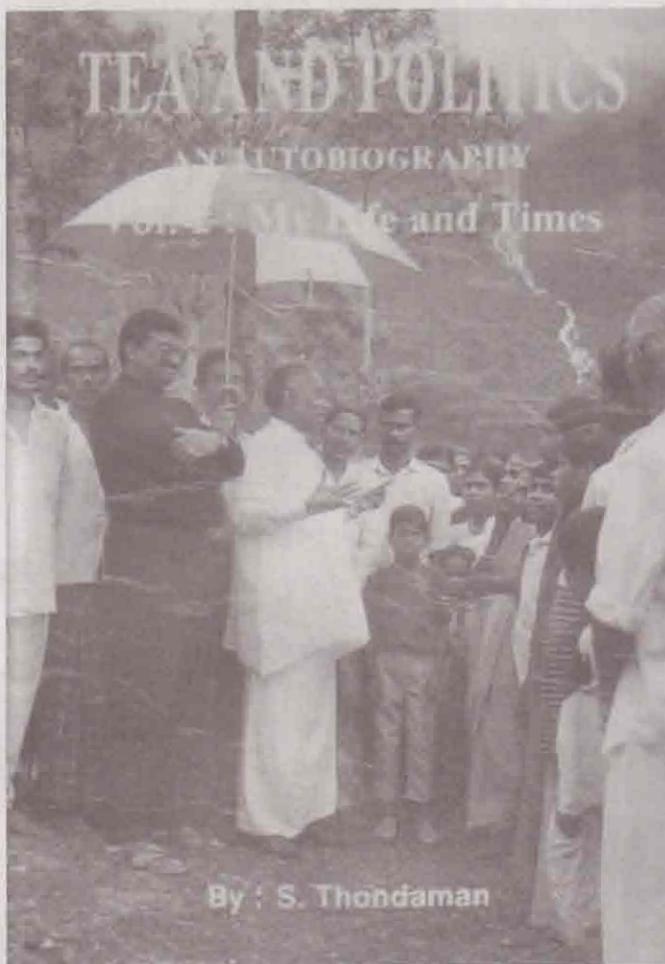
தொண்டமான் 1913 ஆம் ஆண்டு ஆவணி 30 ஆம் நாள் தமிழ் நாட்டிலுள்ள முனைப்புத்தூரில் பிறந்தவர். தனது ஆரம்பக்கல்வியை வெவன்டன் தோட்டப் பாடசாலையிலும் பின்னர் 1927-1932 காலப்பகுதியில் கம்பனைசென். அன்றாஸ் கல்லூரியிலும் கற்றவர்.

வெரது தந்தையார் பிரித்தானியர் காலத்தில் தென்னிந்தியாவிலிருந்து கூலி ஆட்களை வெள்கைக்குக் கொண்டுவரும் ஓர் ஒப்பந்தகாரராக இருந்து இந்தியாவின் புதுக்கோட்டைப் பகுதியில் இருந்த பிரித்தானிய அரசு குடும்பத்துடன் (Royal Family) நெருங்கிய உறவை வைத்திருந்தார். இது சௌமியமுர்த்தி தொண்டமானின் ஆளுமைக்கு கிடைத்த சிறந்த அடித்தளமாகும்.

தொண்டமான் தனது தந்தயினர் நடவடிக்கைகளை அவதாசித்து வந்ததன் விளைவாக மனையைத் தொழிலாளர்களை வைத்துச் சிறந்த தொழிற்சங்கத்தை உருவாக்கினார். கித்தொழிற் சங்கம் வெள்கைகளில் உள்ள தொழிற்சங்கங்கள் அனைத்திலும் முதன்மையானது.

1939 இல் CIC என உருவாக்கப்பட்ட கித்தொழிற்சங்கம் 1950 களில் CWC. என மாற்றம் செய்யப்பட்டது. 1947 இல் நூவரெலியாத் தொகுதியில் போட்டியிட்டு டென்ஸூர் அரசியல் திட்டசபையில் பாராளுமன்ற உறுப்பினராக தெரிவு செய்யப்பட்டார். இதில் (1970-77) காலப்பகுதியில் மட்டும்

தமிழ்நாட்டு அரசியலில் தங்கி நிற்காத சௌமியமுர்த்தி தொண்டமான்



அ.விஜயகிருஸ்னன்

நோர்வேயின் பேராசிரியர்களுள் ஒரு வரான பீற்றர் ஹாக் ஒருதடவை தொண்டமானிடம் கிவ்வாறு கேட்டிருக்கிறார். “நீங்கள் சிங்களவருக்கு பயப்படுகிறீர்களா?” என்று அதற்குத் தொண்டமான் தனது ஹேட் பொத்தாகைக் கழற்றி தனது நெஞ்சிலிருந்து மயிர் ஒன்றை பிருங்கிக் காட்டி “இதைச் சிங்களவனால் செய்யமுடியாது” என்றாராம்.

அவர் பாராளுமன்றத்தில் இருக்கவில்லை 45 ஆண்டுகள் தொடர்ந்து Ceylon, Sri Lanka முதல் தொழிற்சங்கத்தை உருவாக்கினார். கித்தொழிற் சங்கம் வெள்கைகளில் உள்ள தொழிற்சங்கங்கள் அனைத்திலும் முதன்மையானது.

1947 இல் தோட்டத் தொழிலாளர்களுக்கான பிரஜாவரிமை பற்றிவிவாதிக்கப்பட்டபோது டி.எஸ். சேனநாயக்கா தலைமையினான் குழுவினர் மனையைக் கூட்டுத்தொழில்களை எனவும் அவ்வாறு வழங்கினால் அவர்கள் ஓர் அரசியற் சக்தியாக மாறி. கண்டிச் சிங்களவரின் அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்திலும் பிரச்சினையைக் கொடுப்பார்கள்.

அதேவேளை, தொழிற்சங்கங்களின் ஊடாக சோசலிச் சித்தாந்தங்கள், மனையைக் கூட்டுத்தொழில்களை என்பதே உண்மை.

ஆழமாக நிலைகொண்டுவிடும் எனவும் பயந்தனர். தெற்குத் தமிழ்த் தலைவர்களில் ஐ.ஐ.பொன்னாம் பலம் மட்டும் சிங்களத் தலைவர்களின் கருத்துக்கு ஆதரவாக இருந்தார்.

எஸ். ஜே. வி. செல்வநாயகம், வன்னியசீர்க்கம், பாக்டர் நாகநாதன் போன்றோர் மனையைக் கூட்டுத்தொழில்களை பிரஜாவரிமை வழங்கப்படவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தினர். அதன் பின்னால் காலப்பகுதியில் காங்கிரஸ் பிளவுபட்டு, தந்தை செல்வா தலைமையை இலங்கை தமிழரசுக்கட்சி உருவாகுவதற்கும், பேரிரச்சினை கர்ணம்மாய் அமைந்தது.

1960 இல் தொண்டமான் சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சிக்கு ஆதரவு அளித்து பாராளுமன்ற உறுப்பினராகி 1964 மார்க்டி 03 இல் கவர்னர் ஜனராவின் உரை ஒன்றை மேற்கோள் காட்டி மனையைக் கூட்டுத்தொழிலின் வாக்குரிமையைப் பெறுவதில் தனது கருத்துக்களை முன்வைத்தார். சிறிமாவோ சாஷ்தி திரி ஒப்பந்தத்தின் மூலம் 600,000 பேர் பிரஜாவரிமை கிடைக்காத நிலையில் மீண்டும் இந்தியாவுக்கு திருப்பி அனுப்பும் நிலை ஏற்பட்டது. இந்த நடவடிக்கைக்குக்கு காரணமாக இருந்த சிறிமாவை பழவாங்கும் நோக்குடன் 1965 பங்குனித் தேர்தலில் தொண்டா ஜக்கிய தேசியக்கட்சியிடன் இணைந்தார். அப்போது பாராளுமன்ற உறுப்பினர் பதவியையும் பெற்றுக்கொண்டார். 1970 தேர்தலில் சிறிமாவே மீண்டும் ஆட்சிக்கு வந்தபோது 1970-77 காலப்பகுதியில் தொண்டா பாராளுமன்ற உறுப்பினராக இருக்கவில்லை. ஆனால் சகல தமிழ்ச்கட்சிகளும் சேர்ந்திருந்த தமிழர் ஜக்கியக்கட்சியில். (TUP) தொண்டமான் இணைந்து செய்யப்பட்டார்.

1975 வைகாசிமாதத்தில் TULF மேவும் பல மாற்றங்களைச் செய்து பிரிவினைக்கான ஆனால் மத்சார்பற்ற. சுயஉரிமை. சோஷலிசதமிழ்முழுமன்ற கோட்பாடு உருவாக்கப்பட்டபோது பிரிவினைக்கு எதிராக அதிலிருந்து வெளியேறினார் தொண்டா.

தொண்டா வெள்கை அரசியலில் ஒரு King maker என்றே வர்ணிக்கப்படுகிறார். தீவா மானங்களை எடுப்பதில் மிகவும் திறமையிக்க வராக இருந்தார். இது அவரை மிகப்பெரிய அரசியல் ஆளுமையாக மாற்றியிருந்தது.

2000 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் கண்டியிலுள்ள புளனாய்வுப் பிரிவினரால் கைது செய்யப்பட்ட ஓர் ஆசிரியர் கிவ்வாறு கூறினார். “கண்டிசேட குற்றப்புலனாய்வுப் பிரவினர் வாக்குக்கு யுத்தத்தை மனையைக்கத்துக்குக் கொண்டுவரக் கூடாது என்பதில் தீவா மாக இருந்தார்கள். அவர்களது விசாரணையின் மையப்புள்ளி மனையைக் கட்டுத் தமிழர்களைப் புக்கள் கையாளக் கூடாது என்பதாகும்.

இது எதைக் காட்டுகிறது என்றால் பிரிவினை என்ற விடயத்துக்கு மனையைக் கூட்டுத்தொழிலான் தயார்ப்படுத்தவில்லை என்பதையே. இது சிங்கள அரசாங்கங்களுக்கு தொண்டமான் ஏற்படுத்திய யதாந்தமான நம்பிக்கையாகும். இந்தக் கட்டுமைப்பை புக்களால் கூட உடைக்க முடிய வில்லை என்பதே உண்மை.

2செஸமியழுர்த்தி.....

(இலை பக்கத் தொடர்ச்சி...)

தொண்டமான் மிக அழப்ப மக்களுக்குத் தெரிந்த ஒருவராக அல்லது மலையகத் தமிழர் என்றால் தொண்டமான்தான் என்ற நிலையை ஏற்படுத்தியிருந்தவர். ஒரு சிறிய பாடசாலையின் அதிபர்க்கூட தொண்டமான் உடாகவே நியமிக்கப்பட்டிருந்தார்.

அந்த அதிபர் தனது வேலைகளுக்கு அப்பால் தொண்டமானின் அரசியலை மாவர் மத்தியிலும். அவர்களது பெற்றோர் மத்தியிலும் தக்கவைத்துக்கொள்ள பெரும்பங்கு வகித்தனர். ஏனைய தலைவர்களைப் போல தேர்தல் காலத்தில் பிரசாரம் செய்து தன்னை யாரென்று நியாயப்படுத்தும் நிலை தொண்டமானுக்கு இருக்கவில்லை. இந்தியாவிலிருந்து நாடு கடத்தப்பட்டு ஒரு நிர்க்கதியான நிலையில் வாழ்ந்த மலையக மக்களுக்கு இலங்கை நாட்டின் பிரஜை என்ற முத்திரையைப் பெற்றுக் கொடுத்தவர் தொண்டா என்ற படிம் அந்த மக்கள் மத்தியில் தொண்டமானை கடவுள்க்கு நிகரானவராக ஆக்கிவிட்டது.

தொண்டமான் மக்கவும் தீக்கதர் சனமாக ஒந்த விடயத்தை செயலாற்ற இருக்கிறார். அந்தியா என்ற பெரும் நாட்டின் விப்பத்தைக்காப்பட தமிழ் நாட்டு அரசிய ஸ் சாந்தருக்காது சிங்களத் தலைவர்களுடன் சவால் விடும் அளவிற்கு தொண்டாவின் பலம் கீருந்தது.

மிக நெருக்கடியான காலத்தில் சிங்கள மக்களுக்கு ஜே.ஆர் கிடைத்ததுபோல், முள்ளிம் மக்களுக்கு M.H.M.அஷ்ரப் கிடைத்ததுபோல மலையக மக்களுக்குதொண்டமான் இருந்தார் என்பது இலங்கையின் நவீன வரலாற்றில் நிராகரித்துவிட முடியாத ஒரு வகிபாகம் எனலாம்.

தொண்டமானிம் நோவேயின் போசிரிய்களுள் ஒருவரான பிற்றர் ஹாக் ஒருதடவை வீவாறுகேப்பிருக்கிறார். “நீங்கள் சிங்களவருக்கு யெப்படுகேற்றீர்களா?” என்று அதற்குத் தொண்டமான் தனது ஷேட் பொத்தானைக் குற்ற தனது வந்தீச்சு குந்து மயிர் ஒன்றை பிடுங்கீ கூப்பு “தேசுச் சிங்களவனால் செய்யாது”என்றாராம்.

தொண்டமானால் போடப்பட்ட அத்திவாரத்திலிருந்து இன்று பல கட்சிகளும், வளர்ச்சிகளும் மலையக சமூகத்தில் ஏற்பட்டுள்ளன. இது உண்மையில் மலையக சமூகம் கண்ட பிரமாண்டமான ஒரு மாற்றம் எனலாம்.

1978 அரசியல் அமைப்புக் குழுவில் தொண்டா அங்கம் வகித்தார். அப்போதய ஜனாதிபதி ஜே.ஆர்.ஜெயவர்த்தனா தனது அமைச்சரவையில் அமைச்சராக இருக்கும்படி கேட்டுக் கொண்டார். ஜே.ஆர். தொண்டமானின் விடயத்தில் மிகவும் கவனமாக நடந்துகொண்டார் என்றே கூறமுடியும்.

1. இந்தியாவின் பின்னணி நேரமுடியாக தொண்டமானுக்கு உண்டென்பது.

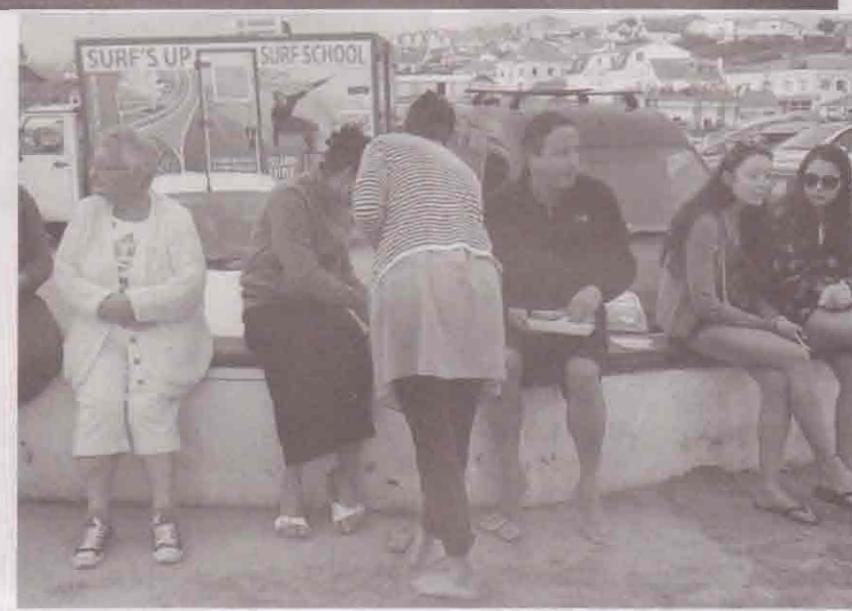
2. மலையக மக்கள் வாக்குரிமை பெற்றதன் பின் இலங்கையின் அரசியலில் குறிப்பாக மலைநாட்டு அரசியலைத் தீமானிக்கும் பலம் அவர்களிடம் கீருந்தது என்பதே அது.

ஒரு தடவை ரணசிங்க பிரேமதாஸவிற்கு ஜே.ஆர். தொண்டமான் பற்றிக் கூறியபோது “தொண்டமானை மிகவும் கண்ணியமாக நடத்தவேண்டும்” என ஆலோசனை கூறியிருக்கிறார். அந்தளவிற்கு ஜே.ஆரால் தொண்டமான் அவர்களின் முக்கியத் துவம் உணரப்பட்டிருந்தது என்பது கவனத்தில் கொள்ளப்படவேண்டும்.

அந்தவகையில் இங்கு பார்த்தால் பொருளாதாரபலம், கல்வி, அரசியல் உரிமைகள் போன்ற பல்வேறு நிலைகளிலும் வேறின்றி இருந்த மக்களை இலங்கையின் பொருளாதாரத்தில் முதுகெலும்புகள் மலையக மக்கள் தான் என்பதை தனது தீர்மையாலும் மதிநுட்பமான அனுஞ்சலையினாலும் இன்று இலங்கைத் தீவில் ஒரு தனி கிணமாக 200 வருட கால்ப்பகுதிக்குள் நிலைபெற வைத்தவர் சௌமியழுர்த்தி தொண்டமான் எனலாம்.

ஏனைய தமிழ்த் தலைவர்கள் நினைத்துப்பார்க்கக்கூட முடியாத ஒரு நிலைபேற்றை தனது மக்களுக்கு வழங்கியவர் தொண்டமான். அதனாடாக இந்திய மக்களை மலையகத் தமி மூர்கள் என இலங்கை அரசியலுக்குள் என்றும் பிரித்துவிட முடியாதவாறு திணிந்துவிடவர் தொண்டமான் என்றால் அது மிகையில்லை.

கீதுதான் ஜனநாயகம் என்பது



கீது கதையா? டாமா?

2017 லீ இலங்கையில் தற்போதுள்ள வறுமை முழுமையாக ஒழிக்கப்படுமென ஜனாதிபதி மைத்திரிபால் சிறிசேன குறிப்பிட்டுள்ளார். இவர் குறிப்பிடும் வறுமைப்பட்ட மக்கள் எந்தப் பிரதேசத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதே கீங்குள்ள கேள்வி. ஒரு வருடத்திற்குள் வறுமையை ஒழிப்பது என்பது மிகப்பெரிய கற்பண்ணே.

வறுமை ஒழிப்பிற்காக 1960 களில் குறுந்து ஆட்சிக்கு வந்த பல அரசாங்கங்களும் 05 ஆண்டு, 10 ஆண்டுத் திட்டங்களை கொண்டு வந்தபோதிலும் அது வெற்றிபெறவில்லை.

உகவங்கி, ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கி, அரசு சார்பற் ற நிறுவனங்கள் என தொடக்கப்பட்ட வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்களை அரசு பொறிமுறையிடம் கையளிக்கப்பட்டவுடன் தொடர் கண்காணிப்பு கிள்ளாமல் நூர்ந்து போன உதாரணங்களே அதிகம் உள்ளன.

யுத்தத்தால் அதிகம் பாதிக்கப்பட்ட வன்னிப்பகுதி கிழக்கு மாகாண மக்கள் இந்த ஒரு வருட வறுமை ஒழிப்புத் திட்டத்தினுள் அடங்கவில்லையா? தனியே மகாவளி நீரெபரும் மக்களுக்கா?

பிரதான வீதியில் நடைப்பயிற்சி

பொதுவாகப் பலர் காலையிலும் மாலையிலும் நடைப்பயிற்சி செய்வதற்கு மைதானங்களுக்குச் செல்லாது பிரதான வீதிகளில் வியர்க்க வியர்க்க மூச்சுவாஸ்க நடக்கின்றனர்.

உடற்பயிற்சி செய்யும் திடம் கடற்கரை அல்லது சுத்தமான ஓட்சிசன் வரை உள்ள தீடாக கிழப்பது அவசியம். பிரதான வீதியில் எந்நேரமும் பல்வேறுபட்ட வாகனங்கள் செல்வதால் அந்தக் காற்று மாறுபட்டுக்கொண்டு கிழக்கும்.

உடற்பயிற்சி செய்வதீர் இந்தக் காபன் காற்றை சுவாசிப்பதைவிட உடற்பயிற்சி செய்யாது வீட்டில் கிருப்பது மேனன்று.

1948 கீல் ஒலங்கை சுதந்திரம் அடைந்ததைத் தொடர்ந்து சிங்கள ஆட்சியாளர்கள் “குடியேற்றம்” என்ற ஒரு புதிய வழவத்தை அப்ளிக்ட்ட என்ற பெயரில் தொடக்க வைத்தனர். தூண் மூலம் சிங்கள மக்களின் பழம்பலை நாட்டின் சகல பாகங்களிலும் உறுத்திப்படுத்த முடியுமென நம்பினார். நந்த ஸ்டீம் அற்றைவரை தொடர்ந்துகொண்டிருக்கிறது. அந்த சிங்கள ஆட்சியாளர்கள் சாத்ததும் உள்ளார்கள். தூண் ஒரு வழவுமே புதிய எல்லை நீண்ட யமாகும்.

ஒரு குளம் கட்டப்பட்டால் அதன் கால்வாய்கள் அதிக நூரம் செல்லும் அதை அண்டிய புதிய குடியேற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்படும். இது நன்கு திட்டமிடப்பட்டு படிப்படியாக கிக்குடி யேற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

வடகிழக்கில் தோட்டப்பற்றி 30 வருட கால ஆயுதப்போராட்டம் வடகிழக்குப் பகுதியில் தீண் வேகத்தை ஓரளவுக்குத் தடுப்பதாக இருந்ததே தவிரி. யந்தும் முடிவடைந்தபின் அது பழைய வேகத்தில் முடிக்கிவிடப்பட்டுள்ளது.

தற்போது அம்பாறை என அழைக்கப்படும் பகுதி பட்டிப்பளை என்ற பாரம்பரிய தமிழ்ப் பகுதியே. பின்னர் இது அம்பாறை என மாற்றப்பட்டு தற்போது திகாமட்டுல் என மாற்றம் பெற்றுள்ளது. இந்த திகாமட்டுல் என்ற பெயருடன் அம்பாறையில் இருக்கின்ற புனித பளத்து கோயிலான தீகவாபி சேர்க்கப்பட்டு அது தீகவாபியுடன் தொடர்புபட்ட பெயர்போல பளத்தமுளாம் புசுப்பட்டுள்ளது.

திருகோணமலையின் அல்லைக்கந்த ணாய் குடியேற்றத்திட்டமே பின்னர் சேருவில் தேர்தல் தொகுதியானது. அதேவேளை, பல



1972 அரசியல் அமைப்பு

1978

புதிய எல்லை நீர்ணயம் ஏன்?

பயன்படுத்தப்பட்டது.

1987 கில் இந்திய - இலங்கை ஓப்பந்தம் செய்யப்பட்டபோது வடக்கும் கிழக்கும் இணைந்த நிலப்பகுதி என்பதை மறுதலிப்பதற்காகவே மண்ணாறு என்ற தமிழ்க்கிராமத்தை அவ்வாறே சிங்களத்தில் மாற்றி வெவிழூயா (வெவி-மண்ண, ஆறு - ஓயா) என மாற்றி அந்தப் பகுதியை வடமத்திய மாகாணமான அனுராதபுரத்துடன் இணைத்தன் மூலம் வடக்கும் கிழக்கும் அடுத்துள்ள மாகாணங்கள் அல்ல என்பதற்கு ஒரு தனியான நிலத்துண்டை நன்கு திட்டமிட்டு செருகப்பட்ட சம்பவமே அது. இதனை ஜே.ஆர். உருவாக்கினார்.

தற்போது மாத்துளையில் ரூமாண் மான கட்டுமொனங்களைக்காண்டு உருவாக்க

நிர்வாக ரீதியாகப் பிரிக்கப்பட்டு புதிதாக பெரும்பான்மை இனத்துடன் இணைக்கப்படுகின்றன. தீண்மூலம் ஒரு கோரிக்கைக்கு 1000 தமிழ்க்குடும்பங்களும் சேந்து போகும் நிலை ஏற்படாது. புதிதாக உருவாக்கப்பட்ட எல்லை நிர்ணயத்தில் அவர்கள் சிறுபான்மையினராகப்படுவார்.

இந்த நடைமுறைமூலம் வெள் ஓயாவில் 05 சிங்களக் கராமங்கள் நெடுங்கேண் பட்டிக்குழியிருப்பு பகுதியுடன் கைணக்கப்பட விருப்பதால், 3696 சிங்கள வாக்காளர்கள் நெடுங்கேண்பீசுபதில் கூட்டுப்பறவுள்ளனர்.

இவற்றின்மூலம் சிங்கள ஆட்சியாளர்கள் எதை அடையவிருக்கிறார்கள்?

1. தமிழ்க்கேசியக்கூட்டமைப்பு போன்ற தமிழ்க்கட்சிகளை தேர்தல்லுமல்ல பலமிக்கக் கூடியது.
2. மீண்டும் தமிழர் தரப்பில் ஒரு யந்தம் ஏற்படாது தடுப்பது.
3. தனித் தமிழ்ப்பிரதேசம் என்ற நிலையை இல்லாது செய்வது.
4. இலங்கைக்குள் சகல இனங்களும் கலந்தே இருக்கமுடியும் என்பதை உணர்த்துவது.

தற்போது நடைமுறையில் உள்ள 160 தேர்தல் தொகுதி என்பதை மாற்றி, 140 ஆக குறைத்து விகிதாசார ஆசனங்கள் என 93 தொகுதியையும் போன்ற என 07 தொகுதியையும் சேர்த்து 240 தேர்தல் தொகுதிகளை

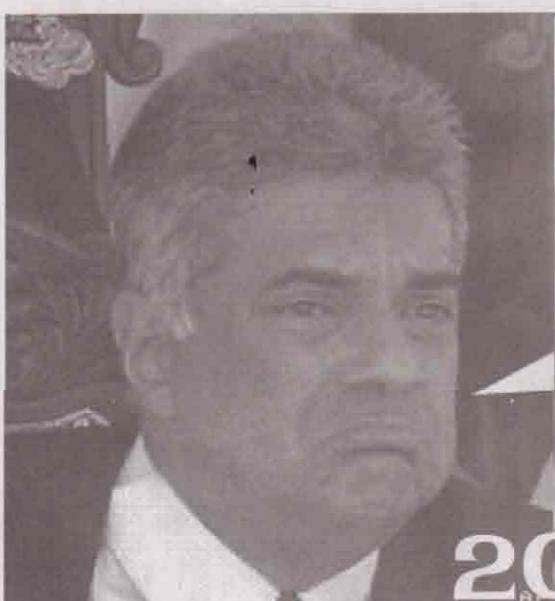
கிருபா

உருவாக்குவது என்பதும் பல அரசுக்குத்தவர் தொகுதிகளை இல்லாது செய்வது என்பதும் அரசின் புதிய திட்டங்களாகும்.

ஒரு தேர்தல் தொகுதியில் 02 மாகாண சபை உறுப்பினர்களுக்கான வாய்ப்பும் ஏற்படுத் தப்பட்டுள்ளது. தீண் மூலம் மாகாணசபைகளில் பெரும்பான்மை அங்கத்தவர்களின் தொகையை அதிகரிக்க முடியும்.

இதன்மூலம் வடகிழக்கிற்கு வெளியில் வாழ்கின்ற தமிழ் முஸ்லிம் மக்களின் பிரதிநிதித்துவம் தீண் அடிப்படோகவும் அந்த கெத்திந்திர்கு பெரும்பான்மை இன பிரதிநிதிகள் நியமிக்கப்படவுள் ஏற்பாடுள்ளது.

இத்தகைய ஏற்பாடுகளை கையாளக்கூடிய எந்த வழிவகைகளும் தந்திரங்களும் தமிழ்த்தலை வர்களிடம் இல்லை. வெறும் அறிக்கை விட்டுவிட்டு பார்த்துக்கொண்டிருக்கவும். வெளிநாட்டுப் பிரதி நிதிகளிடம் “இவர் நூள்ஞகிறார். அல்லது கிள்ளஞகிறார்” என்று மட்டும் முறையிட முடியும். சிங்கள அரசுகள் தமது இலக்கை உள்ளாட்டும், வெளிநாட்டிலும் நியாயப்படுத்தி வெற்றியடைய அதிகம் வாய்ப்புகள் காணப்படுகின்றன.



2016

தமிழ்க்கிராமங்கள் அப்படியே சிங்களக் கிராமம் ஆக்கப்பட்டது.

1. முதலிக்குளம் - மொறுவேவா
2. சொக்கச்சாண்குளம் - போகிள்வேவ
3. மணலாறு - வெவிழூயா
4. இந்துநகர் - சுனித்திரவேவா
5. புதலைக்கட்டு - ஸ்ரீபுரா
6. புல்மோட்டை - சாலியபுரா
7. கொண்டைவெட்டுவான் - கிங்கினியாகல

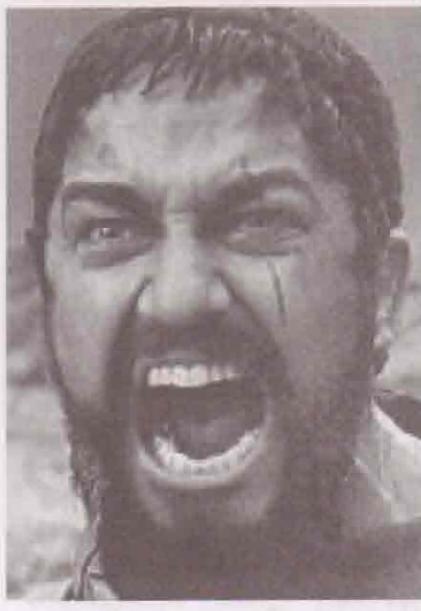
தமிழரின் பாரம்பரிய நிலங்களைத் துண்டாடுவதற்கு சேருவில், கல்லூயா, வெவிழூயாவில் பயன்படுத்தப்பட்டன. வெவிழூயாவில் மட்டும் 42 தமிழ்க்கிராமங்கள் மறைக்கப்பட்டு விட்டன. முன்னைத்தீவு, வவுனியா ஆகிய மாவட்டங்களை திருகோணமலையிலிருந்து பிரிக்க வெவிழூயா பயன்படுத்தப்பட்டது. அதேவேளை, திருகோணமலையையும் மட்டக்களப்பையும் பிரிப்பதற்கு சேருவில்

கப்பட்டு வருகின்ற மொறுவைக்கந்த தீப்தி தீண் மன்சாறம் வெற்பிட்டன் கழிவுநீராக வெளியேறும் வெநுந்தொகையான நீரினை தம்புள்ள, வெளியூயா ஊபாக குருவை மடுக்குளத்திற்கு அனுப்புகின்ற ஒரு தீப்தி ஏற்கனவே வழவுமைக்கப்பட்டுள்ளது.

இது இவ்வாரிருக்க நற்போது நிரந்தரமாக வள்ள தமிழ்க்குடும்பங்களை அதே ஊர்களில் வைத்துக்கொண்டே அரசியல் ரீதியாகவும், நிர்வாக ரீதியாகவும் சிறுபான்மையினராக்குவதே புதிய எல்லை நிர்ணயத்தின் நோக்கமாகும்.

உதாரணமாக ஒரு பகுதியில் 1000 குடும்பங்கள் இருந்தால் அந்தக் கிராமத்தை 04 வீதிகளை மையமாக வைத்து பிரித்தால் அவர்களின் பலம் புதிய எல்லை நிர்ணயத்திற்குள் பிரிந்து சென்றுவிட வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது.

அந்த 1000 குடும்பங்களும் ஏற்கனவே தாங்கள் இருந்த இடத்திலேயே திருக்கும்போது



இயல்புகள் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் வேறுபடுவது. அவர்கள் ஏன் அப்படி இருக்கி நார்கள்? இந்தக் கேள்வியை பரஞ்சும் கேட்கமுடியும். அதற்கான விடைகளையும் தேட முடியும். ஆனால் அவற்றை வைத்து ஒரு முடிவிற்கு வந்துவிட முடியாது.

ஒரு மனிதனின் இயல்பில் அவன் பிறந்த குடும்பம், கல்வி கற்ற பாடசாலைச் சூழல் அவன் சிறுவயதிலிருந்து கண்டு வந்த சமூகம் என்பன ஒரு பெண்ணுக்கோ. ஆனால் அவரது இயல்புகளை உருவாக்குவதில் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது.

பொதுவாக மனித இயல்புகள் (Character) பல்வேறு வகையில் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது.

1. தானே தன்னைசூய விமர்சனம் செய்து நான் இப்படியான இயல்புள்ளவர் என முடிவுபடுது.
2. மற்றவர்கள் இன்னொரு வரின் இயல்புகளை மதிப்பீடுசெய்வது.

இதில் தன்னைத்தான் மதிப்பீடு செய்வதை விட மற்றவர்களால் மதிப்பீடு செய்யப்படுவது அவனது இயல்பாக முடிவுகூடுகப்படுகிறது. அந்தவகையில் ஒரு மனித இயல்பினை பல்வேறு வகையில் குறிப்பிட முடியும்.

சோம்பேர், கடுகடுப்பான், ஆத்தர்க்காரன், பச்சோந்தி, அமைதியானவன், காறுஉறைப்பான், ஆஸ்மீக நாட்டமுள்ளவன், தறுதலை, வெட்க சுபாவழுள்ளவன், ஓட்டவாயான், பயந்தாங்காவன், கரார்பேர்வழி, சுயநலக்காரன், மநுவில் நாட்டமுள்ளவன், பெண்கள் வியத்தல் நாட்டமுள்ளவன், குறை காரன், உரிய நேரத்தில் வெய்து முடிப்பவன், நேரத்தைக் கடைப் படிப்பவன், கஞ்சன், பக்ஷக் காரன், கோள்ளுப்பு, தனமைத்து வீப் பண்புள்ளவன், ஒத்துப்போகக் கூடியவன், அச்சமுள்ளவன், தெள்ளான், சந்திப்பவன்,

பழுமையில் ஈடுபாடுகாண்டவன்,

வாச்பீப்பியழக்கமுள்ளவன், உறவுகளைப்பேண விஞாப்பாதவன், அந்தீச்ச அடைபவன், பக்தித்தள்ளவன், குறை சொல்கீகாண்டு நுப்பவன், குணவங்குநப்பவன், கூழ வுக்கு ஏற்றவாறு கீருப்பவன், மூட்பரத்தை விஞாப்பவன், அற்ற வரை கூறுபவன், சந்தோசமாக கீருப்பவன், சமூகசேவையாளன், சமூக வேலைகள்ல் களவு செய்பவன்.... எனப் பல்வேறு நிலைகள் உண்டு.

இதில் ஒரு மனிதனுக்கு சாதாக - பாதகமான இரு வேறுபட்ட கருத்துகள் இருக்கவும் வாய்ப்புண்டு. பொதுவாக அரசியல் வாதிகளைப் பொறுத்தவரை கிம்

என எதிர்த்து நிற்பதும் அவர்களின் இயல்புகளின்பாற்பட்டதாகும்.

சிலருக்கு வாகனங்களில் செல்வது, பர்ட்சை எழுதுவது, நேரமுகப் பர்ட்சைக்குச் செல்வதில் அதிக பயம் ஏற்படுவதுண்டு. தினால் அருகில் இருப்பவர்களை மும் Tentio ஆக்கி விடுகின்றனர். திடு அவர்களின் மனநிலையைப் பொறுத்ததாகும்.

சிலருக்கு நள்ளிரவில், அதிகாலையில் தொலைபேசி அழைப்பு வந்தால் அது என்ன செய்தி என்று அறியுமான்பே மிகவும் பதற்றப்படுகின்றனர். அது அவர்களின் கடந்தகால அனுபவத்தின்பின்னணி

காண்கின்றனர். “புழுப்போட்டு விட்டன்.”, “மண்ணடையைக்கழுவி விட்டன்” என்பதெல்லாம் ஒரு



ஸ்ரீத இயல்புகள் என்பது என்ன?

திருமதி ஆன்மேரி

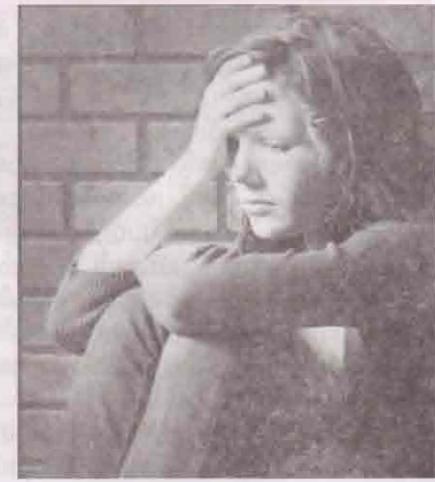
யைக் கொண்டது. அந்நேரங்களில் வருவது துக்கமான செய்தி மட்டும் தான் என நினைப்பது அதற்கான காரணமாகும்.

சிலருக்கு நமது பிரச்சனை என்னவன்று அந்துகொள்ளும் மூற்றல் குருப்பத்திலை. அதனால் அதனைத் தீந்துக்கொள்ளும் மூற்றலும் குருப்பத்திலை. வேறு சிலரோ அசு ஸ்டாந்த்தல் நல்ல நன்ப்கள்ன் ஆகோசனையும், தூம், உதவியாலும் அவ்வாறான பிரச்சனைகளை ஸ்டார்வல் முழுக்குக் கொண்டுவர்ந்து கீடுகின்றனர்.

பால் தாம் ஆரம்பத்திலிருந்து பிப்பட்டதான் வாழுவேண்டும் என நினைத்ததற்கு மாறாக வாழ்க்கை அமைந்து விடுகிறது. தினால் அவர்களது மனநிலையில் குறை பாடுகள் இருக்கவே செய்கிறன. தின் காரணமாக பொராமை, ஏரிசகல், ஆத்திரம், பழுவாங்குதல் போன்ற வழிகளை நாடுகின்றனர்.

சிலரது சுபாவம் மற்றவர்களைவருட்டுவதாகும். தின்மூலம் அவர்கள் தாம் நினைத்ததைச் சாதித்தாலும் மற்றவர்கள் அவர்களை விரும்புவதாக இல்லை.

சிலர் பொதுவாகவே மற்றவர்களை துன்பத்தில் வீழ்த்துவதில் இன்பம்



வகை மனநோய் தான்.

பொதுவாக மனித இயல்பு என்பது ஒருவர் இன்னொரு வரைக் குறிப்பிட்டு “அவர் எனது நல்ல நண்பர்” என்ற இருவில் கூறிவிட முடியும். ஆனால் அவர் குறிப்பிட மற்றவரும் முதற்கூறிய நபரை தனது நண்பர் என்று ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமெல் வலா?

மனித உறவு-



கள் மிகவும் சிக்கலானதாக மாறி வருவதற்கு அதிகம் பண்ததைத் தேவேது என்ற இலக்கு பலரிடம் தீவிரம் காட்டி வருவதால் அதேவேகத்தில் மனித உறவுகள் மூலம் கைவிப்பட்டு வருகிறது.

“அமைதி கல்லையேல் வாழ்க்கை கூணியம்தான்”

தூயகம் நோக்காத பயணம்

“காகம் பறவாத ஊருமல்லை, காரைதீவான் போகாத நேருமல்லை” என்று ஒரு கருத்து பொறுவாக சறைப்படுவதுண்டு. ஆனால், காரைதீவான் ஒல்லாத ஒட்டமொன்று உகலில் உண்டு என்றால் அது காரைதீவுதான்.

1983 ஜூலைக் கலவரம் திலங்கையில் பல்வேறு வித மான பாதியுக்களை ஏற்படுத்தியது. கொழுமிலிருந்து கப்பல் மூலம் யாழ்ப்பானைத்துக்கு வந்தவர்களில் 05 % மானவர்கள் கூட ஆயுதப்போராட்டத்தில் ஈருப்பதாக இல்லை.

கப்பலில் யாழ்ப்பானைத்துக்கு வந்திருங்கிய தமிழர் ஆகக்கூறியது இரண்டு மாதம் தான் ஊரில் கிருந்தார்கள். “திலங்கேளை கிருக்கிறதவிட சிங்களவர் வெட்டக்கொன்றாலும் பறவாயில்லை” என்று தன்னினத்தையே வெறுத்து கொழுமில் போனவர்கள் அப்படியே வெளிநாடுகளுக்குப் போகும் அலுவல்களைத்தான் பார்த்தார்கள். 30 வருடங்கள் கடந்தும் அதையே செய்கிறார்கள்.

1986 காலப்பகுதியில் விருதுதலைப்பிள்ளை ஏனைய ஆயுதந் தாங்கிய ஒயக்கங்களை தடை செய்ததால் உயிருக்கு அச்சுறுத்த வகு வெளிநாடுகளுக்கு ஒழியதில் நியாயம் உண்டு.

யாருடையதோ உடைந்த வீட்டைப் பயம்பிழத்தும், பத்திரிகைத்துண்டுகளில்தனது உயிரில் பெய்யான சம்பவம் நடந்திருக்கிறது. அதனால்தான் அங்கு ஒருக்கழுதியாது என்று காரணம் காப்பியும், ஏதோ கண்டல் வருத்தம், நுறையிரல் பிரச்சனை, சலம்போகாத பிரச்சனைகளுக்கு வைத்தியர்கள் ஓட்டபோட்டு குழாய்விட்டு, கண்டலும், சலமும், சதலும் எடுத்த அடையாளத்தை நுப்பாக்கச்சுடு எனக் காப்பியும் வெள்ளைக்காரரை ஹார்ந்யதையும் பெருமையாக பேசுக்கொள்கின்றனர்.

30 வருடாலும் யுத்தத்தில் தமது மின்னைகளை கிழந்தும், தூலைத்தும், சிறைகளில் வாடவிட்டும் தவித்திருக்கும் அந்தக் குரும்பங்களுக்கு உதவுவார் யாருமில்லை.

இஸ்ரேவியர்களிடம் தமது பூர்வீக நிலம் பாலைவனமாக கிருந்தாலும் அதில் மீள்க்குறியேறவேண்டும் என்பதில் உறுதியான எதிர்பார்ப்பு கிருந்தது. அருட்டந்தை தியோடஸ் (Father Thieodus) “இஸ்ரேவியர்களை வாருங்கள்” என்று அறைகளை விட்டதும் முழு இஸ்ரேவியர்களும் தமது மின்னைகளில் ஒன்றைப் போராடி இருப்பினார்கள்.

பெரும்ஶாத்துக்காரராகவும், பெரும்பதவர்களில் சௌகரியமாக வாழ்ந்தவர்களும், எல்லாவற்றையும் உதந்தத்தள்ளிட்டு மீண்டும் கீஸ்ரேலுக்குப் போனார்கள். கீஸ்ரேல் என்ற நட்டை மீண்டும் உருவாக்கம் செய்தார்கள்.

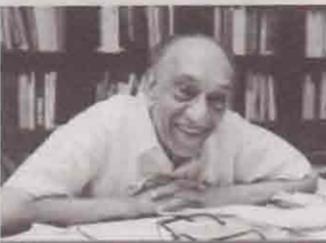
தமிழரில் பெரும்பான்மையோர் கிழ்ந்துக்கள். நறுவனமய்யாத ஓர் மதமாக கிழ்ந்து மதம் கிருப்பதால், அருட்டந்தை தியோடஸ் போன்ற ஒரு துறவி இங்கில்லை. அவ்வாறான ஒருவர் கிழ்ந்து அவர் விருக்கும் அறைகளை மதித்து நடக்கும் அளவிற்கும் தமிழ் மக்களில்லை.

பிரதேசவாதம், சாதியப் பிரச்சினைகள் கட்சியில் மினவு, சீதைப் பிரச்சினைனால்வேறு சமூகப் பிரச்சினைகளையும் காவிக்கொண்டுதிரிவதால், தமிழ்மக்களிடம் ஒரு தீர்த்தீயத்தையும் தமிழ்மக்களைத் தீர்த்தியிட்டிருக்கின்றன.

இந்தச் சூழலில் தூயகம் நோக்கியபயணம் எவ்வளவு கண்டமானது என்பது புரிகிறது. தற்போது வெளிநாடுகளிலிருந்து விடுமிகுறைக்கு வருபவர்கள் கூட 1983 இல் கொழுமிலிருந்து கப்பலில் வந்து மீண்டும் ஓழியதுபோல “சரியான Hot அப்பா, எப்பிழ கிருக்கிறியர், உங்களுக்குப் பழகிப்போச்சு. எங்களாலேவாதப்யா” என்றுமலிருந்தைதான் இன்னும்.

ஒரு சூயநலம் மிக்க இயக்கிற்கான எல்லாவற்றையும் தமிழ்கள் அனுவித்துக்கொண்டே கிருக்கின்றார்கள். எங்களது அரசியல்வாதிகளும் ஏதையவர்களும் 100% அதை வைத்திருக்க ஏச்செசார்ச்சமான ஏழைமக்கள் யாராவது வருவார்களா? என்று ஏங்குகின்ற நிலையே தொடர்கிறது...

1983 தீக்கலூர்தின் மூலம் ஜே.ஆர்.நினைத்து நட்டதா?



1. தமிழர்களை நீந்த நட்டையீட்டு வெளியேற்றுவது - அவர் நினைத்துபடி 30 வருடங்களுக்கு மேல் தமிழர்கள் உலகின் பல பாகங்களுக்கும் சிதறிச் சென்றதால் வடகிழக்கில் தமிழரின் பெருக்கம் அச்சும்தரும் அளவிற்கு குறைந்துவிட்டது.

2. தமிழ் ஒரு தேசிய ஒன்ற அல்ல என்பதை உறுதியீடுத்துவது - ஆயுதப்போராட்டத்தாலும், ஆயுதம் அல்லாத அரசியலாலும் தமிழ் தேசிய உணர்வை அதன் முழுமையான அர்த்தத்தில் கட்டிவளர்க்க முடியவில்லை. மொழியால், பிரதேசத்ததால், சாதியால் என தமிழ்தேசியம் நன்கு சிறைக்கப்பட்டுவிட்டது.

3. கல்வியில் ஒரும்கட்டுதேல் - கெளரவத்திற்கான கல்வியிலும், தொழில் வாண்மைக்கல்வியிலும் தமிழ்களேயிலும் சுந்தித்துடன் தமிழ் மொழிப்பட்டசையில்கூட பின் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுவிட்டனர்.

4. பொருளாதாரத்தை முடிக்குவது - தமிழ் முதலாளிகள் பெருமளவு முடக்கப்பட்டு, வெளிநாடு நோக்கி புலம்பெயர்ந்து அல்லது மீள் எழுமுடியாத அளவிற்கு பொருளாதாரத்தை இழந்துள்ளனர். வெளிநாடுகளில் உள்ள தமிழர்கள் பாரிய முதல்கூடனை இலங்கையில் செய்வதற்கு முன்வராத அளவிற்கு நிலைமை வந்துவிட்டது.

5. சங்கள குழுயேற்றங்களை அத்கர்த்தல் - இது ஜே.ஆருக்குப் பின்வந்த சகல சிங்கள தலைவர்களாலும் நன்கு திட்டமிட்டு குழுயேற்றம், பெளத்தவிகாரைகளை அமைத்தல், மீண்பிழி. சுற்றுலா மையங்களை அபிவிருத்தி செய்தல் என்பவற்றினாடாக அவற்றை அடைந்துவிட்டனர். யாழ்ப்பாளைத்தில் கூட குழுயேற்றம், யம்புகோள பட்டண விகாரை அமைப்பு, நயினாத்தில் பாரிய புத்தர்சிலையை அமைத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகள் இதன் பின்னனீயிலேயே மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

6. தமிழர்கள் குழுப்பம்பலை குறைந்துவிட்டால் - தமிழரின் கிளப்பெருக்கம் மிகவும் குறைந்துவிட்டால் எதிர்காலத்தில் மேற்கூறப்பட்ட எந்த விடயத்திலும் முன்னிலைக்கு வருமுடியாத அளவிற்கு ஒடுக்கப்பட்டுவிட்டனர்.

7. தமிழ் ஆயுதக்குழுக்கள், அரசியற்குழுக்கள், அரசியத் தலைவர்களுக்கு கூடப்பட்டு மூரண்பாடுகளைத் தோற்றுவதற்கும் - இது விடயத்தில் பழுப்பியான நடவடிக்கைகள் உள்ளாட்டிலும் வெளிநாடுகளிலும் மேற்கொள்ளப்பட்டு ஆயுதக்குழுக்களோ, மென்போக்கு அரசியல்வாதிகளோ இணைந்து செயற்படமுடியாத அளவிற்கு அவர்களுக்குள்ளே முரண்பாடுகளை கூர்மைப்படுத்தியமை. புலிகளால் அச்சுறுத்தப்பட்டவர்களுக்கு ஆதரவளித்து அவர்களைக் கொண்டே உள்ளாட்டிலும், வெளிநாட்டிலும் புலிகளுக்கு எதிரான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வெற்றி கண்டமை. மென்போக்கு அரசியல்வாதிகள் பாரானுமன்றத்திலும், மாகாணசபைகளிலும் சிற்பாக செயற்பட முடியாத அளவிற்கு அவர்களுக்குள் முரண்பாடுகளை வலுவடைந்துள்ளன, விரிந்து செல்கின்றன.

8. சமூகச் சீர்மூலகளை ஏற்படுத்தல் - ஏற்கனவே இராணுவத்தால் தமிழ் மக்கள் மீது கட்டவிழ்த்துவிப்பாட்டாக குற்றஞ்சாட்ப்பட்ட கொலை, கொள்ளலை, கற்பழிப்பு, போதைவள்ளுது போன்ற விடயங்களைத் தமிழ் மக்களுக்கு உள்ளேயே ஏற்படுத்தி தமிழர்களை தமிழ்ரே அழிக்கும் குழுமை ஏற்படுத்தியமை. இதன்மூலம் தமிழ்த் தலைவர்களின் காலாடியில் விவரித்து தலைவர்களை வெற்றி கொண்டு வருவதற்கு தமிழரின் சமூகச் சீர்மூலர்கள் பொறுப்பாகிவிட்டனர்.

தொகுத்துப் பார்க்கும்போது சிங்கள பெளத்தும் என்ற ஜே.ஆரின் கருத்தும், செயற்பாடும் 33 வருடங்களில் நிதர்சனமாகியுள்ளது. 1983 கலவரத்தை என்ன நோக்கோடு ஜே.ஆர். முன்னொடுத்தாரோ அதில் சிங்கள ஆட்சியாளர்கள் 100% வெற்றிகண்டுள்ளனர். அதை மேலும் முன்னொக்கி இழுத்துச் செல்வதற்கான புறக்கழில்களையும் உருவாக்கிவிட்டார்கள். இதை வெற்றிகொள்ளும் ஆற்றல் தமிழருக்கில்லை.

இது விடயமாக ஓர் ஆய்வாராந்தன் பேசியபோது “என்ன செய்வது எங்கள் வேரை (R00) விடமுடியாதுதானே” என்று அவருக்கு நான் கூறியது “வேரைப் பார்த்துக்கொண்டு பேராச்சியர் எம்.ஏ.நூலீரன் கவுன்தை ஒன்றில் கூறுவதுபோல “எங்கள் தாத்தா ரூண்டு கொம்பன் யானை வைத்திருந்தார்” என்று மட்டும் பெருமைப்பட்டுக்கொள்ளலாம் என்று.

நீதி

கவிதா - கொட்டாஞ்சேன
கேள்வி: முள்ளுப்பன்றியை செல்லப்
பிராணியாக வளர்க்க முழுமா? முள்ளால்
ருத்துமா?

பக்ல்: மனிதனால் அடக்கி ஆளமு-
மியாதநு எநுவூமில்லை என்பதற்கு இதுவும் நல்ல
உதாரணம். தனக்கு ஆபத்து ஏற்படும்போது
மட்டும் முள்ளை விசிறியும். மற்றும் வேணையில்
அமைதிகொள்ளும்.



நீற்றா - தாழ்வுப்பாடு

கேள்வி: ஆங்கில எழுத்துக்களில் எந்த எழுத்தில் அதிகம் சொற்கள் உள்ளன.

பதில்: றீற்றா! நீங்கள் சரியான குசம்புக்காரி.

இப்படியுமா அகராதியை வைத்து என்னைக் கண்டப்பட வேண்டும் திடுமிகு விசுயம் என்பதால் கேட்டிருக்கேன்

எத்தனை சொற்கள் என்று தேவேதற்கு நேரமில்லை. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English என்ற அகாடமியில் தேவேனன்.

அதன் ஒரு பக்கத்தில் ஏற்றாழ 30 சொற்களுக்கு விளக்கம் எடுத்திருக்கிறார்கள். பக்கக் கணக்கில் பதினெல்லசொல்லுகின்றேன். கேவல்யாராந்தர்...

A - 93	I - 58	Q - 07	Y - 05
B - 113	J - 14	R - 96	Z - 02
C - 73	K - 14	S - 221	
D - 197	L - 65	T - 97	
E - 63	M - 87	U - 33	
F - 90	N - 33	V - 20	
G - 59	O - 43	W - 58	
H - 71	P - 143	X - 01	

அமிர்தலிங்கம் - வாழூச்சேனை

கேள்வி: தமிழர் குந்நாட்டின் பூர்வீகக் குழகள் என்பதை நிறுவிக்க ஏம்படிப் பண்ணென்ன ஆதாரங்கள் உண்டு?

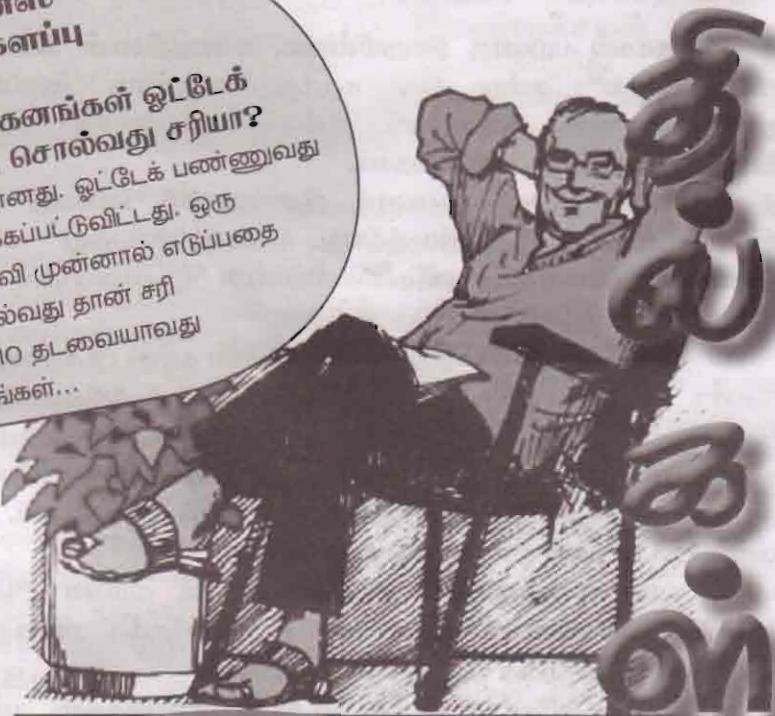
பதில்: நிறையவே இருந்தன. எகாஞ்சத்தை போர்த்துக் கேய். ஒல்லாந்து, ஆங்கிலேயர் அழித்தார்கள். அதன்பின்பு எஞ்சியிருந்தவர்களை 30 வகுட யக்தம் அமிக்தது.

தற்போது பல அரிய ஆதாரங்களை கோயில்களைப் புதுப்பித்தல் என்ற பேரில் நம்மவர் அழிந்துவருகின்றனர். பொறுப்பற்ற ஒரு சந்ததியாக அல்லது எமது முத்தோருக்கு துரோகம் செய்யவர்களாக தற்போது இருக்கும் நாம் செயற்பட்டுவருகிறோம். பழையவற்றை இனி உருவாக்க முடியாது. இவற்றைப் பாதுகாப்பது ஒரு சமூகத்தின் கூட்டுப்பொறுப்பு என்பதை உணராதவிடத்து தற்போது எஞ்சியுள்ளவையும் அழிந்துவிட வாய்ப்புண்டு. நல்லூர் கிருஷ்ணவிமாவிற்கூட்டுக்கரப்பந்தல் போட்டதொபங்கிலிட்டர்கள்

ଆନ୍ଦୋଳନାପର୍ଷେ

லோறுவன் -
மட்டக்களப்பு

கேள்வி: வாகனங்கள் ஓட்டேக்
பண்ணுவது என்று சொல்வது சரியா?
பதில்: பிழையானது. ஓட்டேக் பண்ணுவது
என்று பேசுவழக்கில் மழக்கப்பட்டிருப்பது. ஒரு
வாகனத்தை வீதியில் மேவி முன்னால் எடுப்பதை
யானது. குறைந்தது 10 தடவையாவது
சொல்லிப்பழகுங்கள்...



பாக்டியர் - மல்லாவி

கேள்வி: பகவத்கிருதமில் உந்தளத்து யிருக்கு ஏன்ன?

பதில்: “அதிகம் உண்டவனுக்கும், அதிகம் உறங்கியவனுக்கும் யோகம் இல்லை” என்பதுதான்.

வளியா - சுதாமலை

கேள்வி: யாம்ப்பாணத்துக்கு வரும்

புகையிரதம் யாழ்தேவி என்பது போல
வேறு டெங்கஞ்சுக்குச் செல்லும்

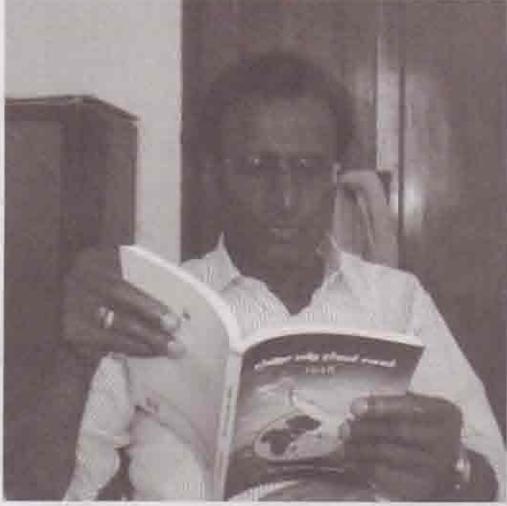
புகையிரதங்களுக்கும் பெயர் உண்டா? தல்: ஆம்! கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணம் நோக்கி வருகின்ற புகையிரதம் யாழ்தேவி. உத்தரதேவி. அனுராதபுரம் செல்வது ரஜரட் ரஜினி. மாத்தறை -முகுனுகுமாரி. மலையகம் - உடற்டமெனிக்கே என பெண்களின் பெயர்கள் கூட்டப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு

கேள்வி: அன்னாச்சி உங்களுக்கும் விடுதலை எடுத்தார்கள்?

ஈழத் தட்டையை எனுால்: இது பற்றி அறிய வெருந்தார்கள் கனக்குப் போகத்தேவையில்லை. கறையானால் கட்டப்பட்ட மிகப்பெரிய புற்றுக்கள் தான் எனக்கு பிடித்தவை. மழையில் கூட அழிந்தவிடாத உறுதியான கட்டடம் அது. கறையானின் அளவுடன் ஒப்பிடும் போது அதனால் கட்டிய மிகப்பிரமாண்ட மான மாளிகைதான் புற்று எனலாம். அதைப் பார்த்தாவது ஆற்றிவு இருப்பதாக நம்புகின்ற மனிதன் சிறந்த கட்டடங்களை கட்டலாம் அல்லவா... கறையானின் கட்டிய நக்கலீல் ஊழமல் இல்லை.





ନ୍ୟାସ ବୋଲିମେଟ୍ରୀ

மக்கள் மத்தியில் இன்று, நேற்று ஏற்பட்டதல்ல. மனு நீதிகண்டசோழனின்நடவடிக்கைகளை திதற்குச் சிறந்த உதாரணமாகக் கொள்ள முடியும்.

இன்று மனிதர்களை
அடிமையாக விற்றவர்களும்,
காடுகள் போன்ற யீற்கை

சர்வதேச மனித உரி மைச் சாசனம் - 1948சர்வதேச மனித உரிமைச் சாசனம் என்ற நூல் 16.08.2016 அன்று மாலையில் யாழ். நூல்நிலைய கேட்போர் கூடத் தில் வெளியிட்டு வைக்கப்பட்டது. இந் நூலின் தேவை பற்றி இந்திகழ்வில் உரையாற்றிய அனைவரும் வளி யறுத்தியிருந்தார்கள். வவுணியாலைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட இந்நூலா சிரியரானதேச திலங்கைமன்னன்று போது இங்கிலாந்து நாட்டில் வாழ்ந்து வருகின்ற ஒரு கணக்காளர். இவரது அயராத உழைப்பால் மேற்படி நூலை எழுதியுள்ளார் என்பது குறிப்பிட்டத்தக்கது.

இந்நால் வெளியீட்டு விழா
விற்கு திரு.எஸ்.சதீஸ் (எழுத்தாளர்.
பணிப்பாளர் நீரவளச்சுபை நீரப்பாசன
அமைச்சு) தலைமைதாங்கினார்.
பிரதம விருந்தினராக கௌரவ க.வி.
விக்னேஸ்வரன் பங்குமுற்றுவார் என
எதிர்பார்க்கப்பட்டபோதிலும் சுகயீ-
னம் காரணமாக கலந்துகொள்ள
முடியவில்லை எனவும் அவரது
அறிக்கை அங்கு வாசிக்கப்பட்டது.

சிறப்பு விருந்தினராக இந் தியத் துணைத் தூதுவர் கௌரவ ஆர்.நடராஜன் கலந்து சிறப்பித்தார். நூல் பற்றிய உரைகளை நிகழ்த்து வதற்கு கௌரவ தவராசா (எதிர்க்கட்சித்தலைவர் வ.மா.சபை), கௌரவ பா.உ. மாவை சேனாதிராஜா, முன் ணைநாள் வடக்கிழக்கு முதல மைச்சர் அ.வரதராஜப்பெருமாள், திரு.என்.சுக்ரிதூராஜன் (யாழ். சமூக செயற்பாட்டு நிலையத் தலைவர்), திரு.கே.என்.டக்ளஸ் தேவானந்தா (பொதுச் செயலாளர் ஈ.பி.ஏ.பி), திரு. செ.க.ஜேநந்திரன் (முன்ணைநாள் பா.உ.), திரு.புரட்சி (கவிஞர்). செல்வி. வி.பிரியதாசினி (பல்கலைக்கழக மாணவி), திரு.கே.கேசவருபன் (அபி விருந்து உத்தியோகத்தார்).

திதில் சுகிரதராஜ், திரு-
கே.என்.டக்ளஸ் தேவானாந்தா,
செ.கஜேந்திரன், திரு.புரட்சி ஆகி
யோர் கலந்துகொள்ளவில்லை. அதற்
கான காரணங்கள் பற்றி எதுவும்
கூறியிருப்பது விரின்தலை

வடமாகாண எதிர்க்கட்சித் தலைவர் கெளரவு தவராஜாவின் உரையில் - மனித உரிமைகள் பற்றிய எண்ணக்கரு தமிழ்

வளங்களை அழித்தவர்களும் மனித உரிமை பற்றிப் பேசும் நிலை உருவாகியிருள்ளது. 1948 இல் மனித உரிமைச் சாசனம் உருவாக்கப்பட்ட போது அப்போதைய தேவைக்கேற்ற வாறு மிக முக்கியமான 30 பிரிவுகள் மட்டுமே கொண்டுவரப்பட்டது. அதன் பின் 80 இற்கும் மேற்பட்ட சாசனங்கள் உருவாக்கப்பட்டது.

இதில் சில நாடுகள் கைச்சாத்தி மறுத்ததன் விளைவாக பல நாடுகள் இம் மனித உரிமைச் சட்டங்களை தமது நாடுகளில் அமுல் படுத்த பின்றிர்கின்றன. தேசிய விவங்கமண்ணன் 1970 இற்கு முன்னரே பல முக்கிய விடயங்களில் சமூக மாற்றத்திற்காக பாடுப்பட்டவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. மாலை சேனாதிராஜா (பா. உ..)

எமது எதிர்ப்பு நடவடிக்கைகள் ஈரியகொல்ல என்பவர் கல்வி அமைச்சராக இருந்தபோது முடக்கப்பட்டது. அப்போது நான் கொம்மியூனிஸ் சிந்தனையில் அதிகம் ஈடுபட்டவனாக இருந்தேன்.

நாங்கள் அப்போதிருந்தே மனித உரிமை பற்றி பேசிவருகிறோம். 2011 இல் ஜ.நா. மனித உரிமைப் பேரவையில் காத்திரமான பல விடயங்களை முன் மொழிந்கிறக்கிறோம்.

1969 கில் தேசிகிளங்கை மன்னன் ஈழத்தமிழர் இளைஞர் இயக்கம் என்ற அமைப்பின் தலைவராக இருந்தபோது நான் அதன் செயலாளராக இருந்திருக்கிறேன். அவரது இம்முயற்சியை பாராட்டா மல் விடமுடியாது. கெளரவு ஆ.நடராஜன் (இந்தியத் துணைத்தாதுவர்) யாழ்ப்பாணம் அறிவு நிறைந்த மன். அறிவு படித்த மன்ற என்று சொன்னால் தப்பில்லை. ஒவ்வொரு நாளும் பத்திரிகைகளைப் பார்க்கும்போது ஏதோ ஒரு நால்வளியீடு நடந்துகொண்டிருப்பதை அறியமுடிகிறது. இது இந்த மன்றங்குக்குப் பெருமை சேர்ப்ப நாக இருக்கின்றது.

இந்த நூல் ஆசிரியர் தேசிலாங்கை மன்னன் ஜனநாயகத் தின் மீதும் மனித உரிமை மீதும் நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறார். இந்தியா மிகப்பெரிய ஜனநாயக

நாடு, நாமும் தீவில் அதிக நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறோம்.

தஞ்சாவூரில் உள்ள கும்பகோணம் நூலகத்தில் ஆறுமுகநாவலர் எழுதிய நூல்கள் பல பேணப்பட்டு வருகின்றன. அவற்றின் பிரதிகளை மிக விரைவில் யாழ். நூலகத்திற்கு கிடைக்கச் செய்ய விருக்கிறேன்.

உ_லகைங்கும் தமிழில் எழுது
பவர்கள் பலர் இருந்தாலும் இலங்
கையில் தான் அவர்களில் அதிக
மாணவர்கள் இருக்கின்றார்கள் எனக்
கூறும் நாள் மிக விரைவில்
வந்துசேரும் என்றார்.

அ.வரதராஜப்பெருமாள்
[முன்னெண் நாள் வடகிழக்கு
மாகாண முதலமைச்சர்]

தேசியங்கமன்னால்



நித்தி

மீற்றுவளர்கள். தமிழர்கள் அனைவரும் சுத்தமான குசைப் பிள்ளைகள் என்றே பேச முடித்தனர். அரசியலுக்காக தமிழரது மனித உரிமைகளை மீறிய சம்பவங்களே அதிகம் என்பதை கவனத்தில் ஏடுக்கத் தவறங்கூடாது. 1973 ஆம் ஆண்டு மகாஜனாக் கல்லூரி மாணவனாக இருந்து அரசியல் வேலைத்திட்டத்திலும் மேடைப் பேச்சிலும் சிறந்துவிளங்கிய அளவுடையைச் சேர்ந்த திரு. உமாகாந்தன் அரசியல் போட்டிக்காக கொல்லப்பட்டு வயல் நிலமொன்றில் புதைக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து தொடர்ச்சியாக தமிழர்கள் மனித உரிமைகளை மீறி வந்திருக்கிறார்கள் என்பதற்கு நீண்ட பட்டியல் உண்டு. மனித உரிமை விடயங்களில் இரத்தக்கறை பழியாத வர்கள் முன்னிலைக்கு வந்து மனித உரிமைச்சாசனத்தை முன்னிலைப் படுத்துவது சாலச்சிறந்தது.

1983 ஆம் ஆண்டு யூலை மாதம் திப்பெற்ற இனக்கலவரத்தில் இளைஞர் ஒரு தமிழரை நிர்வாணமாக வைத்து சிங்களக் காடையார்கள் துன்புறுத்தும் படம் முக்கிய ஆவணமாக்கப்பட்டது. இது கோதுர இனத்தைச் சார்ந்த கீத்தி பால சூரிய என்பவரினால் படமாக்கப்பட்டது. அதே போன்று 2009 மே மாதம் 19 ஆம் திகதி வரை முள்ளிவாய்க்கால் பகுதியில் நடந்த அவலங்களை வெளிக்கொணர்வதில் கெலும் மக்ரே பிரதான இடத்தை வகித்தார். ஆனால் இனப் பிரச்சினையில் பாதிக்கப்பட்ட நூப்பினர்களில் ஒரு தரப்பினராகிய தமிழர் தறப்புக்கள் எதுவும் இதுபற்றித் தேவீல்லை

2009 ஆம் ஆண்டு நிகழ்வு இரத்தமும் சதையுமான உதாரணங்களாக இருந்தபோதும் தமிழ்த் தலைவர்களாக்கூட கண்டுகொள்ளப் படாத விடயமாகவே ஆகிவிட்டது. பாராஞ்சமன்ற உறுப்பினர் சமந்திரன் முள்ளிவாய்க்காலில் நடந்தது இனப்படுகொலை அல்ல என்று ஜனிவாயில் கூறியிருந்தார்.

புங்கள் ஆரம்பித்திருந்தே படுகொலை களையும், சம்பவங்களையும் ஆவணியுடே மிகுந்தார்கள். அந்த முழுவுருமாக முன்னிலை, பார்க்கை விடயங்களை பொற்பற்றது. அதனால் அவற்றை தமது பிரசாரத் தேவைகளுக்காக நன்று யைப்படுத்தியிருந்தார்கள்.

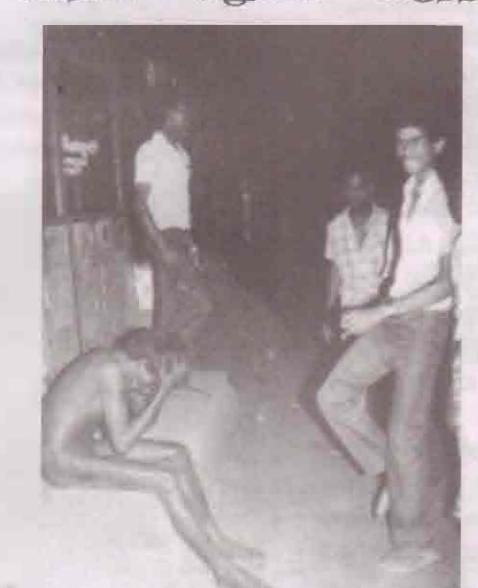
புலிகள் பற்றி உள்ளே என்ன நடக்கிறது என்பது போர் நடந்த காலப்பகுதிகளில் வெளியில் இருப்பவர்களுக்கோ. புலிகளின் முகாம்களுக்கு அருகில் இருப்பவர்களுக்கோ அதற்காது இருந்தபோதும், கொழும்பிலிருந்து வெளிவந்த தினமுரசுப் பதிரிகையின் ஆசிரியர் அற்புதன் அங்கு நடப்பவற்றை “திறில்” ஆக எழுதும்போது அதனை ஒரு துப்பியும் தொட்டபோல மக்கள் விரும்பி வாசித்தார்கள்.

பல இலட்சக்கணக்கான தினமுரசுப் பதிரிகைகள் வெளிநாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டது. வெளிப்படையாக அது ஒரு ஈ.பி.தி.மி. பத்திரிகை எனத் தெரிந்திருந்தும் புலிகள் பற்றி அறிவுதற்காக அப்பத்திரிகையை தமிழ் மக்கள் ஆர்வத்துடன் வாஸ்கினார்கள். புலிகளும் இதனால் புழகாஸ்கிதம் அடைந்தார்கள். அந்த புங்கள் பற்றிய பல உண்மையான செய்திகள் வெளிவந்த போதிலும் அது புங்களது உத்தியோக பூர்வபத்திரிகை அல்ல என்பதால் அவற்றிற்கு பதில்சொல்லவேண்டிய அவசியம் புங்களுக்கு கொடுக்கவில்லை.

2008 ஆண்டு காலத்தில் வெளிவாறு ஆவணப் படுத்தும் வாய்ப்பினையும், அக்கறையையும் புங்கள் மீந்தனர். ஒரு குறுக்கு நலத்திற்குள் மக்கள் ஏன் அடக்கப்பட்டார்கள் என்பதற்கு ஒரு புகைப்படம் பதில் சொல்லின்டும் என்ற பயம் கூருந்ததால் புங்கள் பெருமளவு விடயங்கள் மறைக்கவே முற்பட்டனர்.

எந்த ஒரு விவரத்தையும் ஸ்ரீமத் செல்லும்போது அது கடலை நோக்க ஓடாது. எவ்காவது நலத்தை நோக்கத்தான் ஒடும். தேவு தப்பியிழைத்தல் (Survival) கோப்புப்பின் அடிப்படையாகும்.

தேவு வெளிவாறிருக்க செல்லும்போது அனுபவம் கூருந்து செல்லும் விடயமாக வைத்தால் தயாரித்திருக்க முடியும்.



கெலும் கமன்றே (சனம் 4)

ஆனால், மக்களின் ஆணையைப் பெற்ற தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பினர் அதைச் செய்யவில்லை. இவர்களில் பலர் சட்டத்தரணிகளாகவும், சிறந்த சட்டநுனுக்கம் தெரிந்தவர்களாகவும் உள்ளனர்.

1987 - 89 காலப்பகுதியில் இந்திய இராணுவத்தால் கொல்லப்பட்ட மக்கள் தொடர்பில் தமிழ்மீ விடுதலைப்புகள் அந்தந்த குடும்பங்களிடமிருந்து தகவல் பெற்று ஒரு சத்தியக் கடதாசியை (Affidavite) தயாரித்தனர். சத்தியக்கடதாசியில் தகவல் அளித்தவர் முத்திரைஒன்றில் ஒப்பிட்டிருப்பார்.

கண்ணால் கண்ட விடயங்களை இறுதி யுத்தத்திற்கு முகம் கொடுத்த பலரிடம் இந்த நேரடி அல்லது கண்கண்ட சாட்சி (Eye Witness) என்ற அடிப்படையில் பெற்றிருக்கமுடியும். அதை தமிழ் மக்களுக்கு தலைமை தாங்குவதாக கூறிக்கொண்ட யாருமே மேற்கொள்ளவில்லை. இவ்வாறான சட்ட ஆவணங்கள் தமிழ் மக்கள் கையில் இல்லாத கிருக்கும்வரை வெளிநாட்டவர்கள் கூட வெறும் “படம் பார் பாடம் பாடி” விடயமாக கடந்து செல்லவே

தமிழர் தறப்பு தவறவிட்ட ஆவணப்படுத்தல் கீழ்த்திப்பாலைச்சுரியல் ஆரட்சீதை கல்வுப்படிக்கை கூடுத்து.

அல்லது யெற்றி கூருந்த வள்ளி மக்கள் ஏன் கடலைநோக்க ஒடுவேண்டும்?

லூடியவர்கள் உடனடியாக இராணுவப் பகுதிக்குள் ஏன் போகமுடியாது போயிற்று? ஏன் மக்கள் கடலாலும், தலைண்ணிருக்குள்ளும் இருங்கின்றன. இறந்தனர்? என்ற கேள்விக் கூக்கு இறுதி யுத்தத்தை ஆவணப்

படுத்திய பணியை கல்வும்பக்ரே யிடமும் புதிலில்லை.

இதிலிருந்து ஒன்று புலனாகி றது முன்னிலை, படர்க்கையில் ஒழுங்காக ஆவணப்படுத்தலை செய்த புலிகள் தன்மையில் தாழும் அழிந்துகொண்டிருப்பதை அவர்களால் ஆவணப்படுத்தமுடியவில்லை. புலிப்போராளிகளின் குடும்பங்கள் புலிகளுடன் நேரடியாக முரண்பட்டனர் கிவுவற்றை எப்படி ஆவணப்படுத்துவது?

யுத்தம் முடிவுற்ற பின்பு கூட பல

வாய்ப்புண்டு.

நெந்த விடயத்தில் மக உக்கரமான நிலையை கைங்கை அரசு தண்த்துச் செல்வதற்கு வெளிவாறான உண்மை ஆவணங்களை தமிழ்த் தேசியக் கவ்வைப்பினர் தொடர்பால் கூருந்ததும் பிரதான காரணமாகும்.

அதன் வெளிப்பாடே பாராளுமன்ற உறுப்பினர் கூறிய “முள்ளிவாய்க்காலில் நடந்தவை படுகொலை அல்ல என்ற வாதமாகும்.

புலிகளால் மறைக்கப்பட்ட பல விடயங்களுக்கு இம்மக்களின் அவலம் சாட்சியாக இருந்திருக்க முடியும். அவை வெளிவந்திருந்தால் புலிகளும் அரசின் பாங்காளிகளாக இப்படுகொலையில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டிருப்பார்.

எதிர்காலத்திலாவது தமிழ் மக்கள் தமது விடயத்தில் வேறு யாரையாவது நம்பாதிருப்பது தமிழினத்தின் ஒழுங்கமாக மாறுவேண்டும். அதன்பின்பு தான் தமிழர் தமிழராக இருக்கமுடியும்.

- செல்வராசா



தமிழ்மொழி உலகில் மிகவும் பழமை வாய்ந்த முதல் மொழி ஆகும். இது குமரிக் கண்டத்தில் வாழ்ந்த மக்களால் சிறப்பாக வாழ்வியலில் பயன்படுத் தப்பட்டு வந்தது. குமரிக்கண்டம் கி.மு. 30 ஆயிரம் தொடக்கம் கி.மு. 10 ஆயிரம் வரையிலான காலப்பகுதியில் கடற்கோளினால் பல அழிவுகளைச் சந்தித்து முற்றாக இல்லாத போயிற்று. இதில் எஞ்சிய பகுதியாக ஈழமும் தமிழ் கழும் விளங்குகின்றன. இவ்வழிவு களிலினால் பல இலக்கியப் படைப் புக்கள் முற்றாக இல்லாத போயிற்று. முதல் இரு தமிழ்ச்சங்க காலத் திற்கு உரியவை ஒன்றுமே இல்லை. கடைச்சங்க காலத்தில் தொல்காப்பியத்தினால் தொகுத்து ஆக்கப்பட்ட நூலே எஞ்சியது. இத்தொகுப்பு கி.மு.1000 - 900 ஆண்டு காலப்பகுதியில் கொகுக்கப் பட்டது.

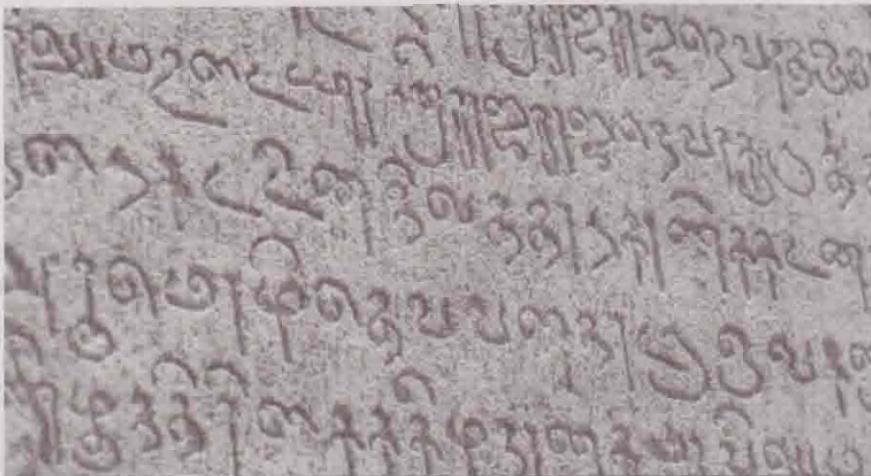
இதில் 289 தடவைகள் இவை முன்னணிய காலக் கவிஞர்கள் உடையது என்பதனை “என் மனார் புவீர்” எனத் தொல் காப்பியர் குறிப்பிடுகிறார். குமரிக் கண்டத்திலும் தலைநகராக இருந்த மதுரை நகரமே உலகில் பழமை வாய்ந்த பதியெழுத நகராகும். இதன் சில பகுதிகளை கடற்கோள் அழித்தாலும் மதுரை நகர் இன்றும் தமிழின் செழுமை குற்றாத நகரமாகத் திகழ்கின்றது.

தமிழின் தோற்றும் உலகில் மனித இன வரலாற்றுடன் இணையற்றது. சுமார் 50 முகங்கள் கிறிஸ்துவக்கு முற்பட்ட காலத்தை உடையது. தமிழ்மொழி வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் இருந்து குமரிக்கண்டத்திலும் குமரிக்கண்டம் அழிவற்றபோது புலம் பெயர்ந்து மத்திய தரைக்கடல், ஆபிரிக்கா, சிந்துவெளி, ஆசியா ஆகிய பிரதேசங்களிலும் பேசப்பட்டு வந்தது. புலம்பெயர்வினைக் குறிக்கும் கிரேக்கச்சொல்லான Exodus என்பது ஏது ஒடு Ehs oodip என்ற தமிழ்ச்சொற்களிலிருந்து உருவாகியது. அதேபோல புலம்பெயர் மக்களை குறிக்கும் Diaspora என்ற கிரேக்கச் சொல் திசைப்பழம் (Thisaippuram) என்ற சொல்லில் இருந்து வந்தது. இதில் இருந்து டிஸ்பேஸன் (Dispersion) என்ற ஆங்கிலச் சொல்லும் உருவானது.

பைபிள் கிறிஸ்துவக்கு முன் 3000 ஆண்டளவில் எழுதப் பட்டது. இது உலகின் மிகவும் பழமையான இலக்கியமாக மேற்கூற்றா போன்ற தமிழ் திரிபுகள் குத்தையவர்களால் கருதப்பட்டது.



தமிழின் முகவரி



இது ஹிபுற மொழியேயே எழுதப்பட்டது. ஆனால் ஹிபுற மொழி முற்று முழுதாக தமிழ்மொழி யில் இருந்து உருமாற்றம் பெற்ற மொழியாகும். எகிப்தில் வளரும் கோரை இன்புல்லினாம் பைப்புல் அதாவது பை செய்ய உபயோகப் படும் புல் பசுமையானது எனும் கருத்தில் ஹிபுற மொழியில் கூறப் பட்டது. இப்புல்லினால் செய்யப்பட்ட கடதாசியில் எழுதப்பட்ட நூலே பைப்புல் (Pabul nool) bible ஆகத்திரிபு பெற்றது.

ஆரிய மொழிகளானவை இந்து - ஜரோப்பிய, இந்து - ஆரிய அதாவது கிரேக்க, லத்தீன், ஜேர்மன், ஆங்கிலம், ஆங்கிலோசக் கன் போன்ற மொழிகளின் கலப்பு, இந்தோ, ஆரியமொழி யின் சமஸ்கிருதமொழி, ஹிந்தி, பஞ்சாபி, உருது, பாங்காளி என்பன இவ்வாறான கலப்புமொழி களாகும். சமஸ்கிருதம் என்பது மறுசீரமைக்கப்பட்ட மொழியாகும். இது கி.மு 2000 ஆண்டளவில் தொகுக்கப்பட்டது.

தமிழும் சமஸ்கிருதமும் சேந்து தெனுங்கு மொழி உருவானது. பின் கண்ணடம், மலையாளம் ஆகியன உருவாகின. இவை தென் மாநில மொழிகளாக உள்ளன. ஆனால், குடகு, படகா, இடுலா, கொர்வா, தோடா, கொற்றா போன்ற தமிழ் திரிபுகள் குத்தையவர்களால் கருதப்பட்டது.

வைத்திய கலாந்து சி.யமுனானந்தா

இலக்கிய அந்தஸ்து பெறவில்லை.

தமிழ்மொழியில் இருந்து உருவானவையே எபிரேய மொழி, அப்ரேய மொழி, வட இந்திய பிராகி ருத மொழியான பாளி, கந்தாகம், மலையாளம் என்பன உருவாகின. தமிழ்-பாளி சமஸ்கிருதக் கலப்பில் உருவானதே சிங்கள மொழி, ஆபிரிக்க மொழிகளுக்கும் தமிழ்மொழிக்கும் நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு. ஆபிரிக்கக் கண்டத் தில் முதல் மனிதன் தோன்றி நாகரிகமடைந்து குமரிக்கண்டத்திற்கு புலம்பெயர்ந்ததாலோ. அன் றேல் கடற்கோளின் பின் குமரிக் கண்டத் தில்கிருந்து ஆபிரிக்கதேசங்களுக்கு போகப்பட்ட தமிழர்களாலோ இத்தொப்பு ஏற்பட்டு இருக்கலாம்.

நெஜீபா நாப்பிள் மூந்த வர்களில் கூறுநிச்சப்பக்கல், அவ்வர்கள் கந்ஸ்தத்தவர்களாய்னும் சரி, ஒஸ்ஸார்யாய்னும் சரி கொள்ளக்குப் பொன்று கூடோடு வரைச் செல்லும் வழக்கம் உள்ளது. பல தமிழ்ச்சொற்கள் நெய்ரிய ஆதி மொழியில் உள்ளன. இக்போ என்ற நெய்ரிய மொழியில் முதலாவது இலக்கத்தை ஒற்று என்றே கூறுகின்றனர்.

இந்தியப் பண்பாட்டில் மட்டுமேன்று கிரேக்கம், ஆசிய, சுமேரிய, பரிவேணிய, எகிப்திய, பொலினேசிய

உப்ப பண்ணடய உகை பண்பாட்டில் தீராவிடப் பண்பாட்டின் கூறுகள் உள்ளன என வர வாற்றாசிரியரும் மாணிடவியலரூ மான வி.ஆர்.இராமச்சந்திர தீசிதர் கூறியுள்ளார். அவுஸ்ரேவியப் பழங்குடி மக்களின் மொழியில் சிதைந்த வடிவில்தமிழ்ச்சொற்கள் காணப்படுகின்றன. நியிசிலாந்திலுள்ள “மாயோரி” இனமக்களின் மொழி யிலும் தமிழ்ச்சொற்கள் காணப்படுகின்றன.

யப்பானிய மொழியும் தமிழ் மோடு நெருங்கிய தொட்பு உடையது. இதனை யப்பானிய மொழி யியற் பேராசிரியரான சுகமு ஓனோ என்பவர் ஒப்பீடு ஆய்வில் வெளிப்படுத்தினர். அம்மா என்பது யப்பான் மொழியில் அம்ம என உள்ளது. தமிழ் நாட்டின் வர வாற்று அறிஞர் திரு.ந.சி.கந்தையாப்பிள்ளை அவர்கள் ஈழம் என்பது எல் என்பதன் பிரிவு என்றும் எல்நாடு என்பது எல்லம் என அழைக்கப்பட்டது என்றும் கூறியுள்ளார்.

இன் கருத்து ஒளிநாடு என்பதாகும். எல்லம் என்பதில் இருந்து கடற்கோளால் மத்திய கிழக்கில் குடியேறிய மக்கள் நட்பம் ஒன்று இசை அறா எல் என கிறைவனுடனும் தொடர்பான ஒளி பொருந்திய நாடு எனவும் இஸ்ரேல் (Issai Arael) Israel பாலை வனத்தில் பாலைவனத்தீ அம்பாலஸ்தீனம் (Palestine) என வும் பெயரிட்டு அங்கு குடியேறினர்.

அந்தமிழ் உண்மை தெரியாது மத்திய கிழக்கு தனது தொன் மையை யுத்தத்தினால் தொலைக்கிணரது யேசு என்ற சொல் Yes-sau ஈசன் என்ற சொல்லில் இருந்தும், அல்லா என்ற சொல் Al-ahli அல்லூ உருவமற்றவர் என்ற சொல்லில் இருந்தும் உருவானவை. எனவே வேல் என்ற சொல்லில் இல் El என்ற சொல் புனிதத்தைக் குறிக்க உருவானது. எல் என்பது ஒளி. இதற்கு இலக்கம் என்ற வேறு பொருநூம் உண்டு. லக்கம் என்பதே சிங்களத்தில் லங்கா எனத் திரிபு பெற்றது. அதேது “நாவலம் தண்பொழில்” என தொல்காப்பியத்தில் வருகின்றது. இதன் கருத்து நாவல் மறங்கள் நிறைந்த சோலை, நாவல் என்பதற்கு வடமொழியில் ஜம்பு என்று பெயர். அதேவேளை ஜம்பு என்பதற்கு வடமொழியில் நரி என்ற கருத்தும் உண்டு. நரி என்பதற்கு பாளி மொழியில் சீகாள் என்ற சொல் உண்டு. நாவலம் தீவினை பாளிமொழியில் தவறாக மொழி தொடர்ச்சி 28 ஆம் பக்கம்)

தமிழன் முகவர்

(27ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி.)

பெயர்த்த தமிழ்ப் பெளத்தர்களால் சீகளத்தீவு என இலங்கை குறிக்கப்பட்டது. இதில் இருந்து உருவானதே சிங்களத் தீவும் சிங்களமும், தமிழ் பெளத்தர்களால் சமஸ்கிருதம், பாளி தமிழ் கல்பினால் உருவானதே சிங்களமாழி. தமிழில் உள்ள இலக்கியங்கள் யாவும் திருமந்திரத்தினை அடியாற்றியே வந்துள்ளன. இதில் திருக்குறள், பதினொரு திருமுறைகள் என்பனவும் அடங்கும். எனவே தமிழழூப் பேண திருமந்திரத்தை கற்றறிதல் அவசியம். அடுத்து பன்னிரு திருமுறைகளை எமது சமூகத்தொடர் பாடல்களில்

இவற்றின் பிரயோகத்தினை நாம் ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

அன்றைய காலத்திலும் உலகின் ஜந்துமன்றங்களிலும், தமிழ்ப்பாரவிலிருந்துள்ள மையை இப்பாடல் எடுத்துக்காட்டுகின்றது. அதாவது தமிழின் தொன்மையையும் அதன் வியாபகத்தினையும் எடுத்துக்கூறுகின்றது. தமிழ்மன்றலம் ஜந்தும் தூவிய ஞானம் உழிழ்வது போல உலகம் திரிவர் அவிழும் மனமும் ஸமூழிம் ஆதி அறிவும் தமிழ்மன்றலம் ஜந்தும் தத்துவம் ஆமே.

தொன்மையிக்க இலங்கையில் வாழ்ந்தது திருமூலரின் திருமந்திரமே. இலங்கை என்ற சொல்லை இற்றைக்கு 3000 வருடங்கள் எற்கு முன்பே வழங்கி உள்ளார். திருமூலரது அந்தகைய சிவபூரியை நாம் கைவிடல் ஆகாது அல்லவே.

மேலு நகுநாழ மிக்கதை மிங்கலை கரும் ஒவ் வாளில் இலங்கைக் குறியுறும் சாரும் தில்லவைனம் தன்மா மலயத்தூரு ஏறும் சுழுமதை இவை சிவபூரியை என்று கூறுகின்றார் திருமூலர்.

யாழ்ப்பாணத்தில் ஏத்துவத்தமிழின் முகவரி தமிழின் முதல் நால் திருமந்திரமாகும். இது இற்றைக்கு 3000 வருடங்களுக்கு முற் பட்டது. இதில் உள்ள 3000 பாடல்களில் உள்ள சொற்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள தமிழர்களது பேசுத்தமிழ், எழுத்துத்தமிழ், கவிதைத்தமிழ் என்பவற்றில் உள்ளது. எனவே பண்டையமாழி யினைப் பேணும் இனக்குமுவாக யாழ்ப்பாணத்தினைக் கருதலாம்.

தொல்காப்பியர் யாழ்ப்பாணத்திலேயே வாழ்ந்தவர் என்பதனையாழ்ப்பாணத்துறைநாள் பேசு வழக்குத்தமிழ், செந்தமிழ் என்றும் அதில் உள்ளவர்த்தைகள் தொல்காப்பியர் காலத்திற்கு உரியவை என்பதும் இரண்டு தொல்காப்பியர் பாடல்களால் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

‘பனையின் முன்வர் அட்டு வரு காலை நிலையின் றுநாகும் ஜெயன் உமிரே ஆகரைடு வருதல் ஆவுமி னா’

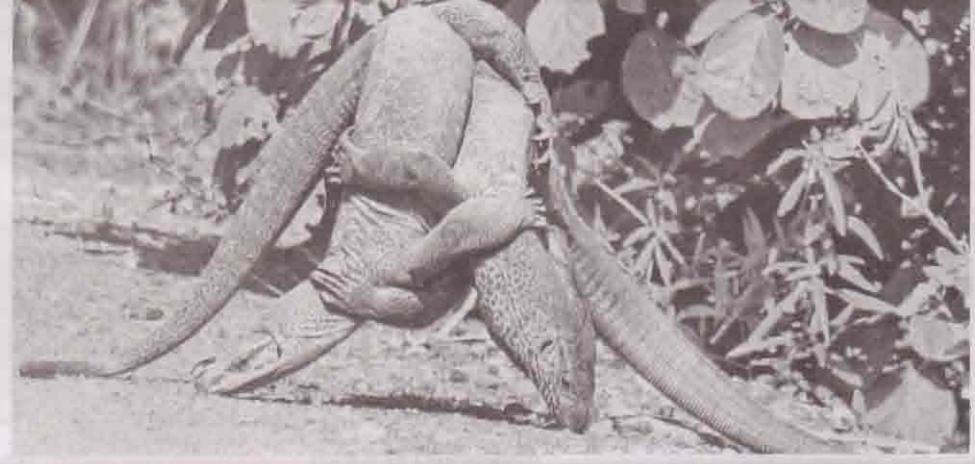
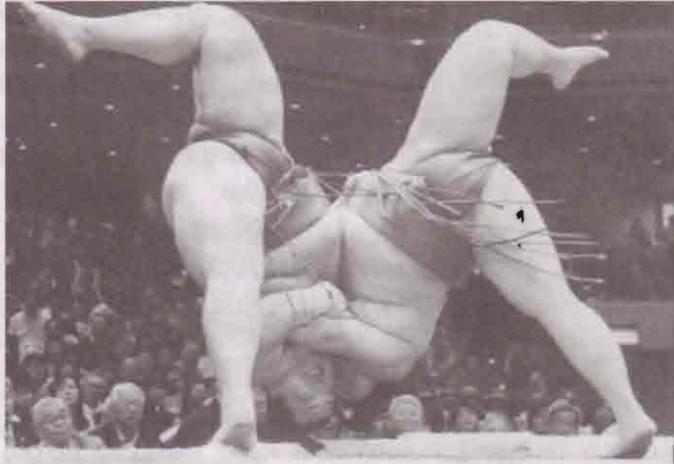
பனாட்டு என்ற சொல் யாழ்ப்பாண பேசு வழக்கிலேயே உள்ளது. அதேபோல் “மழையென் கிளவி வளியியல் நிலையும்” “வெயிலென் கிளவி மழையியல் நிலையம்” (தொல்.எழு 241, 287, 378) இந்நாற் பாக்கள் வேற்றுமைப் புணர்ச்சியில் “பனையத்து சென்றான்” வெயிலத்துச் சென்றான்

என அந்துச்சாரியை பெறும் எனக் கூறுகின்றன.

“பனையத்து போகாதே, மழையத்து போகாதே, வெயிலத்து போகாதே” என்பன யாழ்ப்பாண வழக்கில் உள்ளவை. இவை போகாதே என்ற எதிர்மறை ஏவலின் மறுவடிவம்.

இந்தப் பாடல்கள் யாழ்ப்பாணப் பேசுவழக்கு தொல்காப்பியர் வாழ்ந்த காலம் தொடக்கம் இன்றுவரை உள்ளது. இதேபோல் திருமந்திரத்திலிரும், யாழ்ப்பாணப் பேசு வழக்கினைக் காணலாம். உதாரணமாக பறைதல் என்பது யாழ்ப்பாணத்தில் கூறுதலுக்கு பயன்படுவது. இது திருமந்திரத்திலும் காணப்படுகின்றது. வீவெளவு தொன்மையினை நாம் இன்று ஆதாரப்படுத்திவிட்டால் நாளை எம்மொழி யின் வரலாறு திரிவுபடுத்தப்படுகிறது.

“சுமோ சண்டை ஜப்பானியர்களுக்கு மட்டுமா குழியும் இலங்கை உடும்புகளுக்கும் நியந்தனைக்குட்டட்டு சண்டையிழக்க முழியும்.



யார் இந்த பண்டாரநாயகர்கள்?

பண்டாரநாயகர்கள் என்று கூறப்படுவர்கள் நாயக்கரவும்சத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் எனக் கூறப்பட்டாலும், இவர்கள் இலங்கையில் கிறிஸ்தவ பாரம்பரியத்தில் வந்தவர்களே. அவர்களது முன்னோர்கள் பற்றி தேழிப்பார்க்கக்கூடில்

1. பொன் பிரான்சிஸ்கோ டயல் விஜேதாங்க பண்டாரநாயக்க (பிறப்பு 1720) - வீவர் கேவாகம கோரளை முதலியார்.
2. கொன்றாட் பீற்றர் டயல் விஜேவர்த்தன - மகா முதலியார்
3. ஜேக்கப்ள் டயல் விஜேவர்த்தன பண்டாரநாயக்க (பிறப்பு 1780) - ஆங்னர் வாசல் முதலியார் மற்றும் சப்பிரீம் கோட் மொழிபெயர்ப்பாளர்
4. அருட்தந்தை கனன் சாமுவேல் விள்லியம் டயல் பண்டாரநாயக்க
5. பீலிக்ஸ் நெஜினோல்ட் டயல் பண்டாரநாயக்க (1861-1947)
6. நெஜினோல்ட் பீலிக்ஸ் டயல் பண்டாரநாயக்க (1891-1951) - சப்பிரீம் கோட் நீதிபதி
7. பீலிக்ஸ் டயல் பண்டாரநாயக்க (1930 - 1985) - அமைச்சர்
8. பொன் டானியல் டயல் பண்டாரநாயக்க
9. பொன் சொலமன் டயல் பண்டாரநாயக்க (பிறப்பு 1859) - சியானி கோரளை முதலியார், முதலாவது உடக்கஹா முதலியார்
10. பொன் கிறிஸ்தோபல் ஹென்றிகிள் டயல் அபேவிக்கிறம் ஜயத்தை செனவிரட்டன பண்டாரநாயக்க - ஆங்னர் வாசல் முதலியார், 2ஆவது உடக்கஹா முதலியார்.
11. சேர்.சொலமன் டயல் பண்டாரநாயக்க (1862 -1946) - மகாமுதலியார்
12. சொலமன் வில்லியம் றிச்சாட் டயல் பண்டாரநாயக்க (1899 - 1959) - பிரதமர், அமைச்சர்
13. ஞீமாவோ பண்டாரநாயக்க (1916 - 2000) - பிரதமர், சென்டர்
14. சுனேத்திரா பண்டாரநாயக்க (1943)
15. சந்திரிகா பண்டாரநாயக்க (1945) ஜனாதிபதி, பிரதமர், மேல்மாகாண முதலமைச்சர்
16. அனுரா பண்டாரநாயக்க (1949 -2008) - சபாநாயகர், அமைச்சர்



காறுகொல்ல மாவிகை

குறவர் சமூகம்



Gypsy என ஆங்கிலத்தில் கூறப்படுகின்ற நாடோகள் இலங்கையில் உள்ளனர். வீரர்கள் குறவர் சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள். பிறந்த பிள்ளை தொடக்கம் சாகும் தறுவாயில் உள்ள வயோதிபர் வரை இடத்துக்கிடம் மாறிச்செல்வர். வீரர்கள் ஓரிடத்திலிருந்து இன்னோர் இடத்திற்கு விரவு நேரத்திலேயே மாறிச்செல்கின்றனர். மனிதன் ஆற்றங்கரையோரங்களில் நிரந்தர மாக குழுயேறுவதற்கு முன்னரான நாடோடி வாழ்க்கை நிலையினை 21 ஆம் நூற்றாண்டு வரை வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் ஒரு மக்கள் கூட்டம் வீரர்கள்.

இந்தச் சமூகம் ஆரம்பத்தில் மந்தை வளர்ப்பதில் ஈடுபட்டு அவற்றின் இறைச்சியை உள்ளடனர். ஆனால், தற்போது இலங்கையில் உள்ள குறவர்கள் மந்தை வளர்ப்பில் ஈடுபடுவதில்லை. தாம் தற்காலிகமாகத் தங்கும் ஊர்களில் உள்ள காடுகளிலும், நீர் நிலைகளிலும் பிழிக்கக்கூடியவற்றைப் பிழித்துச் சாபிடுகின்றனர். வீரர்களது விலங்கு வளர்ப்பில் நாய் மட்டும் இடம்பெறுகிறது. அதுவும் வீரர்களது ஜீவனோபாயத்திற்கு உதவுவதாக உள்ளது.

இலங்கையில் உள்ள நாடோடிகள் தமது தாய் மொழியாக தெலுங்கு மொழியையே பேச கின்றனர். அவர்களுக்குள் அந்த மொழியிலேயே பேசிக்கொள்வர். இலங்கையில் உள்ள வேடர்களுக்கும் வீரர்களுக்கும் வேறுபாடு உண்டு. வேர்கள் இலங்கையின் ஆதிச்சமூகத்தைச் சேர்ந்த வர்கள். அவர்களது மொழி எலுமொழியுடன் சம்பந்தப்பட்டதாகும்.

பணை ஒலையை விட வயிய ஒலையையக் கொண்ட தளப்பத்து ஒலையில் தமது தற்காலிகள் குழக்கைகள் அமைத்து வயோதிபர்களும், குழந்தைகளும் அதில் தங்க ஏனையவர்கள் காலை யிலேயே தொழிலுக்காக புறப்பட்டு விடுகின்றனர்.

பெண்கள் - சாத்திரம் சொல்லும் வேலைகளில் ஈடுபடுவர். வேலிகளிலும், புதர்களிலும் காணப்படும் மூலிகைகள். இலைகள், வேர்கள் போன்றவற்றைச் சேகரிப்பதிலும் ஈடுபடுவர். சில-வேளைகளில் கைக்குழுந்தைகளை தமது சேலையிலேயே ஏனை கட்டித் தூக்கிச்செல்வர். ஆண்கள் - ஒரு சிலர் சாத்திரம் சொல்லும் வேலையிலும், ஏனையோர் காடுகளுக்குள் இறங்கி நாய்களின் உதவியடன் உடும்பு, முயல், அனூங்கு, முள்ளுப்பன்றி, புலுட்டைமான் போன்றவற்றைப் பிழிக்கின்றனர். அதேவேளை, மரங்களில் ஏறி பச்சைப்புமா, புறா போன்றவற்றிற்கு வைலை

கட்டி அவற்றைத் தொகையாகப் பிழிப்பார். அதே வேளை, மரப்பொந்துகளில் தேன் ஈடுப்பார். வற்றிய நீர் நிலைகளில் கரப்புக்குற்றி இருக்கும் மீன்களைப் பிழிப்பதுடன், அதிக தொகையில் ஆடைகளையும் பிழிப்பார். ஆடைகள் சேற்றில் புதைந்திருந்தாலும் சேற்றுக்குள் குற்றிப்பார்த்து, ஆடை இருக்கும் இடத்தை மிக நூப்மாகக் கண்டுபிடித்து தோண்டி எடுத்துவிடுவார். வெள்வால் களைப் பிழிப்பதிலும் விவர்கள் வல்லவர்கள். குறிப்பிட்ட ஊர்களில் இருப்பவர்களுக்கே தெரியாது தமது ஊர்களில் இவ்வளவு இறைச்சி வகை களைப் பெறலாம் என்பது. இதில் விசேஷம் என்னவென்றால், இலங்கையின் பருவகாலம் பற்றி விவர்களுக்கு நல்ல அறிவுண்டு.

எங்கு கோடைகாலம் நிலவுகிறதோ அதை நோக்கிய நகர்வையே அவர்கள் செய்வார்கள். கடும் மழையான காலங்களில் அவர்களது சிறிய இருப்பிடங்களில் வாழ்வது சிரமம். இலங்கையில் எந்த மூலையில் உள்ள விடயங்கள் புற்றிக் கேட்டாலும் அவர்களுக்கு அது தெரிந்திருக்கும். எங்கோ தாரத்தில் உள்ள தெரிந்தவர்களைக் கேட்டாற்கூட குறவர்களில் வயதானவர்களுக்கு நன்கு தெரியும். நாம் கேட்கும் நபர்களின் வீடுகளில் வயதானவர்களுக்கு நடத்துவிட்டாற்கூட அவர்களுக்குத் தெரிந்திருக்கும்.

வீரர்களது குழுவிற்கு ஒரு தலைவன் இருப்பார். இவ்வாறு நாடோடி வாழ்க்கை வாழ்ந்தாலும், அவர்களிடம் பாலியல் ஒழுக்கக்கேடுகள் இருப்பதில்லை. இவ்வினாத்துப் பெண்கள் முழு

ஊர் கஞக்கும் அனைத்து திறிந்தாலும் விபச்சாரம் செய்ததாக செய்தியில்லை.

சிங்களம், தமிழ்நூலியில் இரு மொழிகளையும் தமது தாய்மொழியான தெலுங்கு மொழிக்கு மேல் திகமாகபேசுகின்ற



ஆற்றல் விவர்களுக்கு உண்டு. அதாவது, சாத்திரம் சொல்லும்போது அந்தந்த மொழிகளில் விளங்கப்படுத்துகின்ற ஆற்றல் எழுத்தறிவு இல்லாத இந்த மக்களிடம் காணப்படுகின்ற சிறந்த யீப்பு என்னாம்.

தற்போது விவர்களில் பலர் கிறிஸ்தவ மதப்பிரிவுகளுக்குச் சேர்ந்து தம்மை மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். ஏன் கிறிஸ்தவ மதத்திற்குச் செல்கிறார்கள் என்று திருக்கோண்மலை தம்பல காமத்தைச் சேர்ந்த ஒருவர் பம் கேட்டேன். அவரது பதில் “நாங்கள் இந்து மதத்தில் கணவனுதான் யெல்பானதாக கிருக்கும். மருகன்ன் மனையான வள்ளுக்கை எம்மனத்துப் பெண். ஆனால் கீந்து

மதத்தில் எம்மை எப்போதும் குறவர் என்றே அழைக்கிறார்கள். அது ஒரு களையாக குறை வாக கிருக்கிறது. அவர்கள் எம்மை வள்ளுக்கை வழிவந்தவர்களாக நடத்துவதில்லை” என்றார். இந்த நாடோகளின் மரண வீட்டை யாரும் கண்ணிழுக்கமுடியாது. ஒரு பெண்ணோ, ஆணோ குறந்துவிட்டால் யாரும் அழுவதில்லை. பகல்ல் குறந்தாய்வை வெளியில் காப்பாது முழு வயப்பார்கள். கிரவானதும் தம் தங்கியிருந்த குழல் நிலத்தில் கிடங்கு வெப்பி அவர்களது ஆசாரப்படி புதைத்துவிட்டு அதன்மேல் சானத்தால் மைமுகவிட்டு, அங்குரவே அந்த கூத்தை விட்டு வெளியேறவிட்டுக்கொள்ளார். மிருகங்களின் நடத்தையுடன் அதிகம் பரிசீலனை விவர்கள் தாம் புதைத்த பிணங்கை மிருகங்கள். மோப்பம் பிழித்து தோண்டாதவாறு எதையோ சானத்துடன் கலந்து விடுவதால் அந்த இடத்தை நாய், பன்றி போன்ற மிருகங்கள் நாடுவதில்லை. எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக மந்திரத்தால் ஒரு காவல் செய்வதாகவும் நம்பப்படுகிறது. இதைவிட, மேலதிகமான தகவல்கள் எதையும் அவர்களது மரணம் தொடர்பில் அறியமுடியவில்லை. அது மர்மமாகவே உள்ளது. தம்புத்தேகம் பகுதி யில் ஏறத்தாழ 300 கடும்பங்கள் வரை வாழ்கிறார்கள். ஆனால், அவர்கள் சிங்கள மொழி யையே பிரதானமாக கொண்டிருக்கின்றனர். அவர்களது நடை, உடை, பாவுணை இன்றும் தலுங்கு மக்களுக்கிரியதாகவே காணப்படுகின்றது.

குரங்காட்டப், பாம்பாட்டப் போன்றவற்றிலும் விவர்கள் ஈடுபடுகின்றனர். என்னைப்போன்று விவர்களின் விடயத்தில் ஆர்வம் உள்ள யாராவது விவர்கள் பற்றிய மேலதிக தகவல்கள் தெரிந்திருந்தால் புதிய முகவரிக்கு எழுதுவதன் மூலம் அதிகம் வாசகர்களுக்கு அத்தகவல்களைப் பகிர்ந்துகொள்ள முடியும்.

அருணாசலம்



மொழிகளின் மூலம் தமிழ்மாழியே 6

(சென்ற திதியின் தொடர்ச்சி....)

ஆய்வாளர்கள் குமரிக் கண்டத்தின் எஞ்சிய பாகமே நம் லெங்கை என்பதையும் ஆய்வுக்கு எடுக்காமல் தென்னிந்திய தீபகற்பத்தி விருந்து மக்கட்கூட்டப் போக்கு பரவல டைந்தனர் என்பதை எடுகோள்களாகக் கொண்டே ஆய்வு செய்ய முற்படுகின்றனர். மற்றையது கடைச்சங்க நூல்களில் கிடைத்த சில தொகுப்பு நூல்களுக்குள்ளே (பத்துப்பாட்டு, எட்டுத்தொகை) தமிழின் முழு வரலாற்றையும் தேட முற்படுவது. இன்று மேற்றிசை விஞ்ஞானிகள் தம் நுட்பக் கருவிகள் கொண்டு குமரிக்கண் டம் பற்றி உறுதி செய்து வருகின்றனர். புவியற் கோட்பாடுகள் நுட்பக் கருவிகளால் பரிசோதித்து வெளியிட்ட முழந்த முடிவுகள் அல்லவே. எடுகோள்கள் தானே. நிற்க...

1948 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற புற நானூற்று மகாநாட்டில் மொழி ஞாயிறு தேவநேயப் பாவாணர் "எமக்கு கலைத்தமிழ் நூல் கள் திதுவரை கிடைக்கவில்லை என்பதைக் கருத்திற்கொள்ளவேண்டும்" என்றார். (ஆதாரம் புறநாற்றுத் தமிழர்) தொல்லியல் ஆய்வாளர்கள், சாசனவியல் ஆய்வாளர்கள் எனத் தமிழைக் கூறிக்கொள்வோர் கூட மகாவம்சம், யாழ்ப்பாண வைப்பவாலை, கைலாசமாலை போன்ற நூல்களில் கூறப்படும், உறுதிப்படுத்தப்படாத கர்ண பரம்பரைக் கதைகளைக்கூட சான்றுகளாக ஏற்கின்றனர். ஆனால் மகாபாரதம், இராமாயணம் போன்ற நூல்கள் இன்று பல திரிபுகளைத் தாங்கியிருந்தாலும் அவற்றுள் மறைந்துள்ள தொன்மை வரலாற்று ஆதாரங்களை புறந்தள்ளி விடுகின்றனர். திதுவரைநாம்பார்த்தபக்கங்களிலும் பார்க்க பார்க்காத பக்கங்களே அதிகம்.

உதாரணத்திற்கு சில ஏதுக்களை முன் வைக்கிறேன். செம்மொழி ஆய்வாளர் ச.அரங்க ராஜ் அவர்கள் (2013 யூலை) யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழக நூலகத்தில் நானூறு வருடங்களுக்கு முற்பட்ட தொல்காப்பியத்தின் மூல ஏட்சுச்சவடிகள் உள்ளன என்றும் அவற்றைச் செம்பதிப்பாக்கம் செய்யவேண்டும் என்ற கேட்கூக்கொண்டார். மேலும் அவர் கூறிய முக்கிய விடயம் நூலுறுப்பெற்று உலாவும் தொக்காப் பியத்திற்கும் இம் மூலநாலிற்கும் இடையில் பாடபேதம் உள்ளன என்பது ஆகும்.

19. 20 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் அச்சவாகன மேற்றியோர் செல்லரித்து சிதைந்த ஏட்டின் பகுதிகளிற்குச் சந்து செய்து அச்சிடும், தம் மனங்களுக்குப் பிழக்ககாதவெற்றை திரித்தும் நீக்கியும் பிரத்தவையை இடைச் செருகலாகச் சேர்த்தும் அச்சிட்டனர் என சில ஆய்வாளர்கள் நூற்பிடுவதை நாம் விவரித்தில் மனங்கொள்ள வேண்டும்.

நீண்டகாலம் மறைந்திருந்து இன்று தமிழலகிற்கு அறிமுகமாகியுள்ள முற்றசங்க கிடைச்சங்க காலக் கலைத்தமிழ் நூல்களில் ஜந்தமிழ் லெக்கணம் "ஜந்திறம்" பற்றி தொல்காப்பியமும் சிலப்பதிகாரமும் குறிப்பிடுகின்றன. மணிமேகலை "நாடகமகளிக்கு நன்கணம் வகுத்த ஓவியசெந்நால் உரைநாம் கிடக்கையும்" என்று ஓவியச் செந்நால் பற்றிப் பேசியுள்ளது. "அகப்பொருள் களவியல் உரையில்" இவை பற்றிய செய்திகள் காணப்படவில்லை. திதிறப் பாடபேதம்

ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கலாம்.

இன்று அருந்தமிழ் லெக்கணம் ஜந்திறம் வெளிவந்து, அதில் குமரிக்கண்ட வரலாறும் உள்ளதே. திதுவான்நால் முதற் சங்கத்தில் அரங்கேறியதன்றோ. அந்திறம் குமரிமா நிலம் நெஞங்கலை ஆக்கம் அமர்நிலை பேரியல் ஷெப்புறும் திறனாய் பல்துளி யாற்றும் பெருமலை த்திரனிலைப் புக்குறும் நிலைத்திறன் ஏழேழ் நிலமும் ஏழேழு நாடென இயல்புறும் காலை நால்வகை நிலமும் நன்னெறி விளக்கி நிறைவேகத்திறன் வாழ்வியற் கலையும்

(ஜந்திறம் 812)

என்பதால்,

ஏற்கனவே ஆய்வுறிஞர்கள் இந்து சமுத்திரப் பரப்பிலே பழைய மயேந்திரக்கடலில் 700 காதவெளி தூரம் (சுமார் 5950 மைல்

கொண்டு குமரி நிலத்தினிலை ஆய்வு செய்து உறுதி செய்துள்ளனர்.

தெல் ஜேர்மன் மர்க்கப்பல்கலைக் கழகம் ஜந்து அருந்தமிழ் கைக்கணமும் அது சாந்த மயவிஞ்ஞானம் மற்றும் தொழில்நுட்பமும் தனது முனைவர் பட்ட (Doctorate) ஆய்வு நூல்களாக ஏற்றப்பட்டு, 2007 ஆம் ஆண்டு ஜேர்மன் பொலாஸ்ரேன் என்ற ஆய்வுக் கப்பலை அனுப்பி ஆய்வை மேற்கொண்டு கடல் மூழ்கிய குமரிக்கண் தீதை உலகினருக்குக் காப்பார்.

இந்தியாவுக்கும் மடகாஸ்கர் தீவுக்குமி டையில் கடலமியில் இரு கண்டத்தினிலைகள் கிடப்பதை உறுதி செய்தனர். 2003 ஆண்டு யூலாய் மாதத்திலே கன்னியாகுமரிக்கு தெற்கில் வெகுதுராத்தில் இரண்டு மலைகள் இருப்பதாகவும், அவற்றுக்கிடையில் ஓர் சிறிய பாலம் காணப்படுகிறது என செயற்கைக்கோள் (satellite) படம் மூலம் அமெரிக்க நாசா வின் வெளி ஆய்வு மையம் உறுதி செய்தது. இந்தப் பாலத்தை அனுமனின் உதவியோடு நளவிஸ்வகர்மா கட்டினார் என்ற இரா-



நீளம்) குமரிக்கண்டம் ஏழேழு நாற்பத்தொன்பது நாடுகளாக பரந்து கிடந்தது எனக் கூறியது பிப்போது உண்மையானது. ஏற்கனவே கிடைத்த சங்க நூல்களிலும் காப்பிய நூல்களிலும் பிற நூல்களிலும் சான்றுகள் உள்ளன.

சிந்துவெளிநாகரிகம், ஆதிச்சநல்லூர் ஆதிக குடியிருப்பையைல்லாம் மேற்றிசை அறிஞர்கள் ஆய்ந்து அதன் தொன்மைச் சிறப்பை உலகிற்கு ஒருவு தெரியப்படுத்தினர். ஆதிச்சநல்லூர் தடயங்கள் சில எடுத்துச்செல்லப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகிறது.

ஹேரல் பாதிரியார் போன்றோர் லெமூரியாக் கண்டம் தமிழர்களின் பூர்வீகம் மட்டுமேன்றி உடை மக்கள் யாவருக்கும் மூலத்தாயகமும் அங்கே தோன்றிய தமிழர்களே உடைத்தாய் இனத்தவர் என்பதையும் ஆய்ந்து கூறியுள்ளார். ஏன் கூக்கிய அமெரிக்கா, சோவியத் தொன்றியம், ஜேர்மனி போன்ற பெரு நாடுகள் செயற்கைக்கோள் மற்றும் தம் நுட்பங் கருவிகள்

மாயனை கதைக்கு ஒத்துப்போவதாக பத்திரிகைகள் பேசியதை உற்றுப் பார்த்தால் நாவலந்தீவு மட்டுமேல்ல சீதை இருந்த கிடமும் பிறந்த கிடமும் நமக்குத் தெரியவரும். இராவணன் - மண்டோதரி தம்பதியரின் மூத்த புதல்வியே சீதை என ஆய்வாளர்கள் கூறுவது உண்மை எனப் புரியும்.

1981 ஆம் ஆண்டு குமரிக்கண்டத்தின் இன்னோர் பெயரான ஈழம் என்ற பெயரை இன்னும் தாங்கியுள்ள லெக்கணையின் வட மேற்பாகத்தில் விளங்கிய மாந்தை மாநகரை (மாதாட்டபூரம்) வென்சிலேனிய பல்கலைக்கழகம் ஆய்வாளர்களும் யப்பானிய தொல்லியல் ஆய்வாளர்களும் கொண்டனர். (அடுத்த தீழில் தொடரும்....)

விள்வப்பிரம்மழை கிரத்தினம் அச்சுதாபாகன் ஆச்சாரியார் B.A திருசெந்தல்வேலி, யாழ்ப்பாணம்.



ஓவிம்பிக் - 2ஷக விளையாட்டு

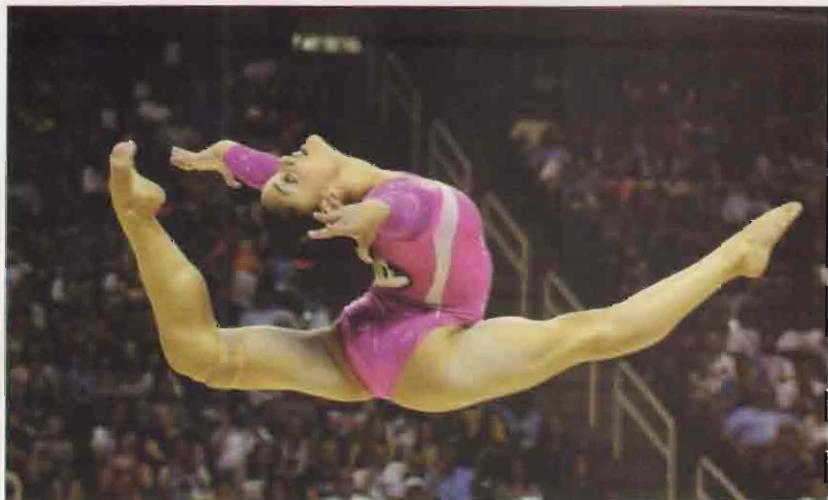
ஓவிம்பிக் விளையாட்டு முதன்முதலில் 1869 இல் தொடர்க்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் ஒருநாள் மட்டுமே விவிளையாட்டுப்போட்டிகள் நடத்தப்பட்டன.

பின்னர் ஓவ்வொரு 04 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு தடவை நடாத்தப்பட்டு வருகின்றது. எனினும், இந்த ஒழுங்கின் பிரகாரம் 03 ஓவிம்பிக் போட்டிகள் நடத்தப்படவில்லை.

1916 - முதலாம் உலகப்போர்

1940 }

1944 } இரண்டாம் உலகப்போர்.



ஆரம்பத்தில் பெண்கள் இப்போட்டிகளில் கலந்துகொள்வதில்லை. மல்யத்தும், ஓட்டப் பந்தயம், ஈட்டி ஏறிதல், பாரமான கல்லை ஏறிதல், மரதன் ஓட்டம் என்பனவே அடங்கியிருந்தன.

தற்போது 04 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு தடவை பலநாட்களுக்கு இப்போட்டிகள் நடைபெறுகின்றன. ஓவிம்பிக் சாதனைப் பட்டியலை சர்வதேச ஓவிம்பிக் சபையே (International Olympic Committee - IOC) தீர்மானிக்கிறது.

இவ் ஓவிம்பிக் போட்டிகள் குளிர்கால (Winter) மற்றும் கோடைகால (Summer) என வகுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை ஓவிம்பிக் போட்டிகள் நடைபெற்ற விபரம் பின்வருமாறு

2016 கில் பதக்கம் வெற்ற நாடுகள்				
நாடு	தங்கம்	வெள்ளி	வெண்கலம்	மொ.
ஐ.ஆயம்.	46	37	38	121
ஐ.இரா.	27	23	17	67
சீனா	26	18	26	70
ரஷ்யா	19	18	19	56
ஜேர்மனி	17	10	15	42

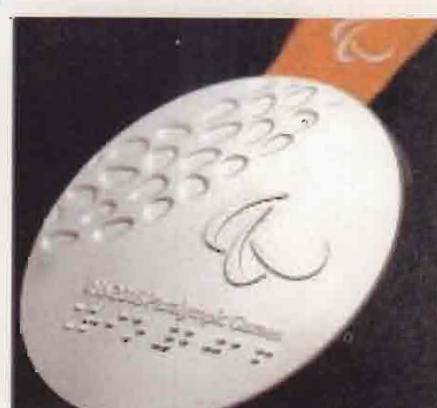
கோடைகால் போட்டிகள்

1896 - அதென்ஸ் - கிரேக்கம்
1900 - பரிஸ் - பிரான்ஸ்
1904 - புனிதவௌயில் - ஜக்கிய அமெரிக்கா
1908 - லண்டன் - ஜக்கிய இராச்சியம்
1912 - ஸ்ரோக்கஹாம் - சவீடன்
1916 - நடைபெறவில்லை
1920 - அன்ட்வேர்ப் - பெல்ஜியம்
1924 - பரிஸ் - பிரான்ஸ்
1928 - அம்ஸ்டர்டாம் - நெதர்லாந்து
1932 - லொஸ்ஏஞ்சலஸ் - ஜக்கிய அமெரிக்கா
1936 - பேர்லின் - ஜேர்மனி
1940 - ஹால்ஸிங்கி - பின்லாந்து(நடைபெறவில்லை)
1944 - லண்டன் - ஐ.இரா. (நடைபெறவில்லை)
1948 - லண்டன் - ஜக்கிய இராச்சியம்
1952 - கெல்சிங்கி - பின்லாந்து
1956 - மெல்போன் - அவுஸ்திரேலியா
ஸ்ரோக்கோம் - சவீடன்

1960 - ரோம் - இத்தாலி
1964 - டோக்கியோ - ஜப்பான்
1968 - மெக்ஸிக்கோ நகரம் - மெக்ஸிக்கோ
1972 - முனிச் - மேற்கு ஜேர்மனி
1976 - மொன்றியல் - கனடா
1980 - மொன்கோ - சோ.யுனியன்
1984 - லொஸ்ஏஞ்சலஸ் - ஐ.அமெரிக்கா
1988 - சியோல் - தென்கொரியா
1992 - பாசிலோனா - ஸ்பெயின்
1996 - அட்லாண்டா - ஐ.அமெரிக்கா
2000 - சிட்னி - அவுஸ்திரேலியா
2004 - அதென்ஸ் - கிரேக்கம்
2008 - பீஜிங் - சீனா
2012 - லண்டன் - ஐ.இராச்சியம்



வோசப் கிருஷ்ணா



நல்லூர் மனோகரசவ சிறப்பு வெளியீடாக
வெளிவந்த நெஞ்சு முகம்

தற்பொழுது விற்பனையில்



தொடர்புகளுக்கு:
புதிய

முகவரி
PUTHIYA MUHAWARI

நல்லூர் மனோகரசவ சிறப்பு வெளியீடாக
வெளிவந்த நெஞ்சு முகம்

தற்பொழுது விற்பனையில்

நெஞ்சு முகம்

புதிய வெளியீடு
முகவரி
PUTHIYA MUHAWARI

"எனினும் நாம் பறப்போம்"

கலாசார விழா 2016

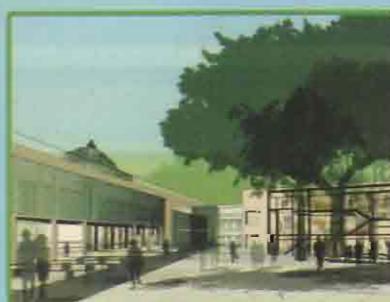
புரட்டாதி 30
ஐப்பசி 01 - 02
யாழ்ப்பாணம்
இலங்கை வெந்தன்
கலைக்கல்லூரி

சம உரிமை இயக்கம்



யா/ மத்திய கல்லூரி 1816 - 2016

கல்லூரியின் 200-ஆவது ஆண்டு
நிறைவு விழா அன்றையில் கூடும்பெற்றது



JAFFNA CULTURAL CENTRE

இந்திய அரசின் அனுசரணையுடன்
1.7 பில்லியன் ரூபா செலவில்

யாழில் ஸ்ரீமாணிக்கம்பாவளின்
கலாசார மணிடபம்