

நல்லூர் மந்தையார்க்கரசி வித்தியாலயம்

01.06.1903 ~ 01.06.2003

நூற்றாண்டு விழா மற்றும் விழா விரைவு

Centenary Souvenir





நஸ்லூர்

மந்திரக்யர்க்கரசி மகா விந்தியாஸயம்

(நஸ்லூர் இந்துத் தமிழ்ப் பெண்கள் பாடசாலை)



நஸ்லூர் விழா டல்

01. 06. 1903 - 01. 06. 2003

வெளியீடு

16. 05. 2005

Digitized by Google

Digitized by Google



Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google

Digitized by Google



நல்லை திருநானசம்பந்தர் ஆதீஸம்

குருாகம்

நான்கள் திருநானசம்பந்தர் ஆதீஸம்
அதே முறை சூதினாம் அதி முறை
நான் பூங்கள் திருநானசம்பந்தர் ஆதீஸம்
நான் ஆதீஸம் குருமார் நான்தாய்
பருத்தித்தாயோ வாசி, நான்தார், யாத்பாணாத், தீவங்கை.



தொலைபேசி: 021 - 222 3570

19.7.11./2003.

அருளாசிசீசு ஏஸ்தி

அன்புசால் பெருந்தகையீர்,

வரலாகர்றுப்புக்கு மிக்க நல்லூர்ப் பதீயில் நல்லூரான் அருட்குடைக்கீழ் நின்று நிறைவான கல்விப்பணியினை ஆற்றிக் கொண்டிருக்கின்ற யார்நல்லூர் இந்து தமிழ் பெண்கள் பாடசாலை தனது நூராவது அகவையினை நிறைவு செய்வதனையிட்டு பெருமகிழ்வடைகின்றோம். இந்நிறைவினை யொட்டி “மக்ஞகையற்கரசு” எனும் மலர் வெளிவருவது மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

பல சிறப்புக்களைப் பொருந்திய நல்லூரின் கண் அமைந்திருந்து அறிவுப்பசி தீர்க்கும் நிலையமாகக்கூடியும் இக்கல்விச்சாலை பல அறிஞர்களையும், சான்றோர்களையும், பெரியோர்களையும் உருவாக்கிய பெருமைக்குரையது. ஒருவனுடைய ஏழு பிறப்பிற்கும் தொடருகின்ற, கொடுக்கக் கொடுக்க குறையாது பெருகுகின்ற கல்விச் செல்வத்தை கொண்டிராத ஒருவன் முகத்தில் இரு கண்களுக்குப் பதிலாக புண்ணுடையோராகக் கருதப்படுவான். அழிவில்லாத செல்வம் எதுவெனில் அது கல்வி. வள்ளுவர் வாய்மொழி நின்று கூறுவதாயின்,

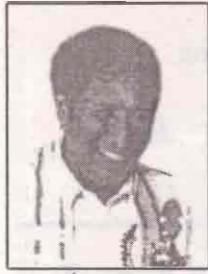
“கேடுவீரிழுச்செல்லும் கல்வி ஒருவற்கு மாடல்ல மற்றை யலை”

இவ்வாறான பெருமையிடு கல்வியினை நல்லூர் பிரதேசத்தில் மட்டுமன்றி யாழ்ப்பாணக் குடாநாடு முழுவதுமான மக்கள் பெறும் வண்ணம் சேவையாற்றி வருகின்ற இப்பாடசாலையின் பழையமானவர்களீல் நாமும் ஒருவர் என்ற வகையில் பெருமையடைகின்றோம். இக்கல்லூரி இன்னும் பல நூற்றாண்டுகள் கண்டு எல்லா வளமும் எல்லா நலனும் கொண்டு நீடுழி வாழ இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

நூற்றாண்டு விழாவினை ஒட்டி மலர் வெளியிடும் மலர் குழுவினருக்கும் அதிபர், ஆசீரியர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இறைவனின் ஆசீ கிடைப்பதாக.

என்றும் வேண்டும் இன்ப அன்பு

இரண்டாவது குருமஹாசந்திதானம்
ஸ்ரீவஸ்தி சோயகந்தர தேசீக
ஞானசம்பந்த பரமாசாரிய சுவாமிகள்



மாந்து - மிகுந்த மகனை கல்வி, பண்டியாட்டுத் தலைவர்கள், வினாக்களைப் பூர்த்தியாக அமைக்க
ஏனும் நாட்களையிரு என்ற நிலைமை, மாந்துவின் பெருநிலை சமீபத்திற்கு என்றும்தான்
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURAL AFFAIRS & SPORTS, NORTH - EAST PROVINCE
திருச்சேந்தூர் மாவட்ட திருச்சேந்தூர் திருச்சேந்தூர் Trincomalee

026 - 20035 (Secretary) 026 - 22176 (General) 026 - 22730 (Fax) E-mail : edunep@sltnet.lk

எண்ணால் 90.
ஏதே என்று
My No.

உய்க்கு தீவு.
கடவு டாக்கு
Your No.

ഖുറ്റിൽക്കുട്ടി ചെയ്തി

இருத்தானியர் ஆட்சியில் ஆங்கீலக்கல்வியும், கீறிஸ்தவ மத பேரதனைகளும் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்த காலத்தில், யாழிப்பாணத்தில் ஸ்ரீலூகீ ஆறுமுகநாவலர் அவர்களைனால் சைவ சமய மறுமலர்ச்சியும், தமிழ்க்கல்விப் பாரம்பரியம் ஒன்றும் வளர்த்துகிடைக்கப்பட்டு வந்தது.

அந்த வகையில் தோற்றும் பெற்ற பல பாடசாலைகளில் ஒன்றாக, நல்லூர் மங்கையர்க்கரசி வித்தியாலயம் இந்துப் பண்பாட்டையும், பெண்களுக்கான கல்வி மறுமலர்ச்சியையும் வளர்த்து வந்ததில் முக்கிய பங்காற்றி வந்துமையை மறந்து விட முடியாது.

கடந்த நூறு ஆண்டுகளாக யாழிப்பாணத்தில் “மங்கையர்க்கரசி வித்தியலயம்” என்ற பெயரில் புகழ் பெற்று விளங்கிய, இப்பாடசாலை தற்பொழுது “நல்லூர் இந்து தமிழ் பெண்கள் பாடசாலை” என்ற பெயரில் கல்வி மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்தியதுடன் பெண்கள்வி, மற்றும் கலை பண்பாட்டு விழுமியல்களையும் வளர்த்து வருகின்றது.

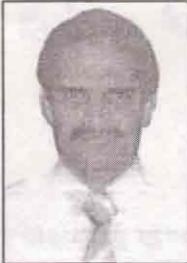
நூற்றாண்டு கால சாதனைகளையும், பெருமைகளையும் கொண்ட “நல்லூர் இந்து தமிழ் பெண்கள் பாடசாலை”, நூற்றாண்டு விழங்கைக் கொண்டாடும் வேளையில், அதன் நினைவாக வெளியிடப்படும் “மங்கையர்க்கரசி” சிறப்பு மலர் கல்லூரியின் வரலாறுகளையும் கடந்து நூற்றாண்டுகளாக அது பெற்ற சாதனைகளையும், அவற்றிற்காக உழைத்த அதிபர்கள், ஆசிரியர்களின் தீயாகஸ்களையும் அவணப்படுத்தும் ஒரு கலைக்காஞ்சியமாக விளங்கவேண்டும்.

இப்பகுதியிலும் கலை பண்பாட்டு விழுமியங்களிலும் சாதனங்களைப் படைத்து வரை வேண்டும் என்று வாழ்க்கூதின்றேன்.

பாடசாலைச் சமுகத்தினரால் கொண்டாடப்படும் நூற்றாண்டு விழா சிறப்புற நடைபெறவும், அது தொடர்பாக வெள்ளிடப்படும் “மன்றகையர்க்கரசி” மலர் சிறப்புற வெள்ளிவரவும் எனது நல்லாசிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இம் முயற்சியில் அயர்து செயற்படும் அதிபர் தீருமதி க. குணராசா அவர்களையும் அவருடன் இணைந்து உழைத்து வரும் ஆசிரியர்களையும், பெற்றோர்களையும், பழைய மாணவிகளையும் வரம்பத்துகின்றேன்.

ஆர். தியாகலிங்கம், செயலாளர்
 Ministry of Education Cultural Affairs & Sports,
 North East Province, Trincomalee.



நந்திக்கொடி பறந்த பூமியின் நல்லதோர் தாமரை வாழி

அவையில் குளீத்த நிலவை மலையில் தூக்கி வைத்த ஞானிகள் வாழுந்த நல்லையில் யா/ நல்லூர் இந்து தமிழ் பெண்கள் பாடசாலை நூற்றாண்டுகள் வாழுந்து மன்னூக்கு வளம் குவித்து, “மங்கையற்கரசு” என்னும் மகுடத்தில் சஞ்சிகை வெளியிடு செய்வதையிட்டு வாழுத்துக்களையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவிக்கின்றேன். நூறு மலர்கள் மலர்களின் பேரினைச் சுமக்கும் நூற்றாண்டு மலர் அறிவியல் படைப்புக்களை, கடலுள் வழியும் அமிர்தத் தரை போல் வெளியிட மீண்டும் வாழுத்துகின்றேன்.

நந்திக்கொடி பறந்த பூமியின், நல்லதோர் தாமரையை ஆறுமுகநாவலரின் அழகுத்தமிழ் ஆராதனை செய்ய வேண்டும். சைவமும் தமிழும் வளர்த்த தேசிய வீரர் நாவலரின் செழுந்தமிழ் நடை மலரில் சுங்கீதம் பொழிய வேண்டும்.

நீதிபதியான கடையிற் கவாமிகள், செல்லப்பா கவாமிகள், யேககர் கவாமிகள் ஆனைக்குட்டி கவாமிகள், நேற்றைய தூபலார் கவாமிகள் தொடர்வாழ்வு அவர்கள் பாதங்கள் தவழுந்த பாடசாலை பூமி, சேங்கைக்குள் கடர்விடும் குரீயன்போல் கல்வியில், வளத்தில், ஆனுமையில், மிரகாசம் செய்வது, நல்லூர் மன்னூக்கு உரித்தான செகுர்க்காகும். நூறு ஆண்டுகள் இப்பாடசாலையில் அதிபர்களாக ஆசிரியர்களாக வாழுந்த வாழுகின்ற தவசீலர்களீன் தவக்கோவங்களை மலரில் தரிசனம் செய்வோம். அவர்கள் ஒழுக்கத்தில் உயர்நிலை கொள்வோம்.

இவர்களின் கண்தூங்கா கற்பித்தவின் பயனாய் உருவான பாரானுமன்ற உறுப்பினர் டாக்டர்கள், பொறியியலாளர்கள், சட்டத்துறைகள், காவல்துறை அதிகாரிகள், கணக்காளர்கள், ஆசிரியர்கள், எழுதுநர்கள், கலைஞர்கள், கவிஞர்கள் ஊடகவியலாளர், தீரைப்பட புகைப்படவல்லுநர்கள் நல்லதோர் தாமரைப்பூவுக்கு சாமரை வீசவேண்டும்.

இயல், இசை, நாடகம், அறிவியல் தகவல் தொழில் நுட்பம் என்பவற்றிற்கு அப்பால் பரிணமிக்கப் போகும் புதை யுகத்தின் உச்ச வாழ்வியலை பாடசாலையின் கல்வியில் மேலும் உயர்த்தவேண்டும். பூத்தமலர் மீண்டும் மரத்தில் குடியிருக்கும் நிலைமை மாற்றி மாணவர் சமுகம் சகல துறைகளிலும் சக்தியை குரியன் ஓளி பாய்ச்ச வேண்டும். மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், அறிஞர்கள், படைப்பள்ளிகள் ஆக்கங்களை இழுமலர் வெளியிடுமென நம்புகின்றேன்.

நூற்றாண்டு நாளில் மங்கையற்கரசு என்னும் சஞ்சிகையை வெளியிடும் பாடசாலை அதிபரின் பணி ஆனுமை செயற்பாடு போற்றப்படும். மலர்க்குழவில் மனோன்னதபணி வாழுத்தப்படும். மேலும் நூற்றாண்டு விழா சிறப்புவிழாச் சபைக்கும் அதிபர், ஆசிரியர் மாணவர் பழைய மாணவர் பெற்றோர் நந்திக்கொடி பறந்த பூமியின் நல்லதோர் தாமரை மணமிக்க சாதனை நிலைநாட்ட வாழுத்துக்கள்.

ப. விக்னேஸ்வரன் Bsc.Dip.in Ed.SLEAS

வஸயக்கல்லிப் பணிப்பாளர்

வஸயக்கல்லி அலுவலகம்

யாழிப்பாளனம்.



வஸ்தினுச் செய்தி

யா/ மங்கையர்க்கரசி வித்தியாசாலைதான் எனது இப்பதவி உயர்விற்கான ஏணிப்படி என்று கூறினால் அது மிகையாகாது. ஆசிரியையாக இருந்த நான் சடுதியாக அதிபராக பதவியுயர்வு பெற்றபோது எனது நீர்வாகத்தின் முதற் களம் இப்பாடசாலை. இப்பாடசாலையில் 1991/01/01 - 1994/01/31 வரை அதிபராக கடமையாற்றினேன். எனது காலத்தில் கலை விழா நடாத்தி பணம் சேகரிக்கப்பட்டு அப்பணம் இன்றும் பழைய மாணவர் சங்க சேழிப்புக் கணக்கிலிருக்கிறது. மிகவும் பின் துவ்கிய நிலையிலிருந்த இப்பாடசாலையை கல்வி மற்றும் இணைப்பாட விதானங்களில் சிறந்த ஒரு இடம் பெற எனது காலத்தில் பல அபிவிருத்திகளைச் செய்துள்ளேன்.

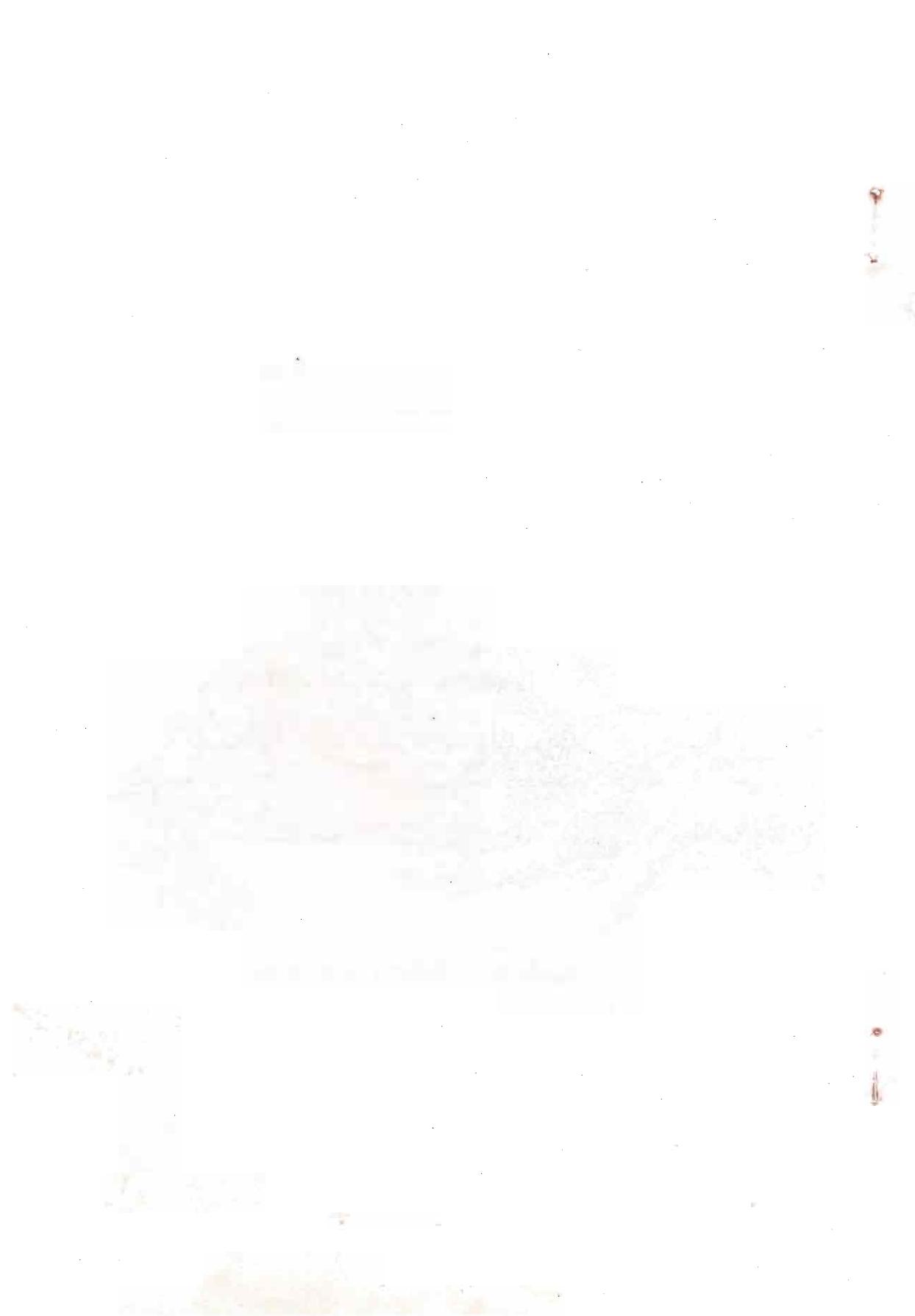
நல்லூரின் புனீத நகரில் அமைந்துள்ள இப்பாடசாலையில் தமது பின்னைகளை சேர்க்க இச்சூழலிலுள்ளவர்கள் விரும்புவதீல்லை. காரணம் இப்பாடசாலைக்கு மிக அண்மையில் பிரபல கல்லூரிகள் அமைந்துள்ளமையாகும். இப்பாடசாலைக்கும் எமது பாடசாலை மாணவர்களை இடைக் காலத்தில் சேர்த்துக் கொள்வதும் இப்பாடசாலையின் மாணவர் தொகையின் வீழ்ச்சிக்கு முக்கிய காரணமாகும். ஆயினும் இன்றும் இப்பாடசாலை எனது சகோதரி திருமதி கமலா குணராசாவின் காலத்தில் சிறந்த பெறுபெறுகளையும் இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகளில் முன்னணி வகிப்பதையும் கண்டு நான் மகிழ்வடைகிறேன். வருங்காலத்தில் மேலும் சிறப்படைய எனது வாழ்த்துக்கள்.

ஆரூப்தி ச. காந்தேயன்
(கோட்டக்கல்வி அதிகாரி, நல்லூர்)

யா/ நல்லூர் மங்கையார்க்கரசி வித்தியாலயம்
நூற்றாண்டு விழா அதிபர்



திருமதி கமலாம்பிளக குணராசா
B.A.(Cey.), Dip.in.Ed., SLPS I



எனது அதிபர் பணி இப்பாடசாலையில் தான் ஆரம்பித்தது. இந்து மகளிர் கல்லூரியில் கல்வி கற்று, இந்துமகளிர் கல்லூரியில் 15 வருடங்கள் ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய என்னை அதிபர் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த காரணத்தால் வெளியேற வேண்டிய நிர்ப்பந்தத்தீர்கு ஆளானேன். இப்பாடசாலைக்கு 1994-02-01 ஆம் தேதி கடமையேற்றேன். கடமை ஏற்ற காலத்தில் இப்பாடசாலையின் பெளதீகவளும் மீகவும் குறைவாகக் காணப்பட்டது. ஒரு பாடசாலையின் கல்வித் தரம் உயர் பெளதீகவளும் அவசியம் என்பதை உணர்ந்த நான் கல்வி அபிவிருத்தியில் காட்டிய அதேயளவு அக்கறையை பெளதீக வளத்தின் வளர்ச்சியிலும் முயற்சித்தேன். அதன் பலன் இன்றைய பாடசாலையின் வளர்ச்சியாகும்.

கல்வி முயற்சியில் G.C.E O/L மாணவர்களை கல்வி வளர்ச்சி ரின்வருமாறு எனது கால கட்டத்தில் உயர்வு பெற்றது.

1994	-	எந்தவொரு மாணவனும் சித்தியடையவில்லை
1996	-	4 மாணவர் சித்தி
1997	-	7 மாணவர் சித்தி
1998	-	8 மாணவர் சித்தி
1999	-	16 மாணவர் சித்தி
2000	-	6 மாணவர் சித்தி
2001	-	7 மாணவர் சித்தி
2003	-	12 மாணவர் சித்தி
2004	-	7 மாணவர் சித்தி

ஏழாம் தர புலமைப் பரிசீல் 1994 தொடக்கம் 2001 வரை இரு மாணவர்கள் சித்தியடைந்துள்ளனர்.

இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் எது பாடசாலை எனது காலத்தில் மீகவும் அபிவிருத்தியடைந்துள்ளது. 1994 - 2000 ஆண்டு வரை உடற் பயிற்சிப் போட்டிகளில் கோட்ட மட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டு வலய மட்டத்தில் கலந்து விகாண்டுள்ளனர்.

தமிழ் தினாங்கு போட்டியில் சூழப் பாட்டு, நாட்டார் பாடல், தனி நடனம் என்பவற்றின் பரிசீல் பெற்றுள்ளோம். 1997 இல் வள்ளி தீருமணம்

வலயமட்டம் முதலாமிடம் பெற்று மாகாண மட்டத்தீர்கு தெரிவு செய்யப்பட்டது. போக்குவரத்து வசதியீனத்தால் பங்குபற்றவில்லை. 1999 இல் தாளக்காவடி தமிழ் தீனப் போட்டியில் வலய மட்டத்தில் 2 ஆம் இடம் பெற்றது. இக்காவடியை அறிமுகப் படுத்தியவர் அமரச் கலைப் பேரரசு S.T. பொன்னுத்துரை 9 தடவை மேடையேற்றப்பட்டது. இராமநாதன் நுண்கலைப்பீடும், கைலாசபதி கலையரங்கம், இளங்கலைஞர் மன்றம், தீருமறைக் கலா மன்றம், பாரம்பரிய கலை பண்பாட்டுக் கழகப் போட்டி என்பவற்றில் மேடையேறியது.

இவற்றை நான் முன்னின்று செயல்படுத்தியபோது எனக்கு மிகக் கூத்துழைப்பை பாடசாலையின் அனைத்து ஆசிரியர்களும் வழங்கினார்கள்.

வலைப் பந்தாட்டம், கீர்க்கெட் வலய மெய்வன்னைப் போட்டிகளீல் எது மாணவர்கள் கலந்து போட்டியிட்டுள்ளார்கள்.

இப்பாடசாலை பல புகழ் பூத்த அதிபர்களின் தீர்வாகத்தீன் தீர்மையால் காலத்தீர்க்க காலம் வளர்ச்சியடைந்து இடை இடையே வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. இனிவரும் அதிபர்கள் இப்பாடசாலையை தொடர்ந்து முன்னேற்றப் பாதையில் இட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பாடசாலையின் ஆசிரியர்களும், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கம் கூத்துழைக்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக் கொள்கிறேன். பாடசாலையின் பழைய மாணவர் சங்கம் பாடசாலையில் துக்கன்று கொள்ள வேண்டும். எல்லாம் வல்ல நல்லைக் கந்தன் அருளால் பாடசாலை வளர்ச்சியடை வாழ்த்துகிறேன்.

- தீருமதி கம்லா குணராசா

வஸ்திதுசீ செய்தி



இப்பாடசாலையில் 2003 ஆம் ஆண்டு உப அதிபராக கடமையேற்றேன். 2000 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் நடைபெற்ற யுத்தம் காரணமாக 6 மாதங்கள் கனகரெத்தினம் மகாவித்தியாலயம் இப்பாடசாலையில் இயங்கியது. அந்த காலகட்டத்தில் அப்பாடசாலையின் உப அதிபராகிய நான் இங்கும் எமது மாணவர்களுக்கு பொறுப்பாக கடமையாற்றினேன். அந்த ஆறு மாத காலத்தில் இப்பாடசாலையின் அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர்களுடன் பழகும் வாய்ப்பு எனக்கு ஏற்பட்டது. இங்கு எனக்கு பிடித்த விடயங்கள் பாடசாலை மாணவர்களது ஒழுக்கம், கீழ்ப்படிவு, ஆசிரியர்களிடையே நிலவிய ஒற்றுமை, கடமையுணர்வு, அதீபரின் கண்டிப்பும், அரவணைப்பும், சிறந்த நிர்வாகக் கட்டமைப்பும் நான் கடமையாற்றிய பாடசாலையில் இடமாற்றும் கிடைத்த போது என்னுள் ஒரு விருப்பம் தோன்றியது. நல்லூர் மங்கையர்க்கரசு வித்தியாசாலையில் கடமையாற்ற வேண்டும் என்பது.

அதீபரிடம் எனது விருப்பத்தை நேரில் தெரிவித்த போது எவ்வித மறுப்புமின்றி மிகவும் இன் முகத்துடன் இப்பாடசாலையில் கடமையாற்ற விருப்பம் என கடிதம் தந்தார். எனக்கும் இப்பாடசாலை கிடைத்தது. இங்கு சேவையாற்ற வேண்டும் என்பதே என் விருப்பம். நான் பிறந்த மண், நான் அறிந்த சூழல் இப்பாடசாலையில் கடந்த இரண்டு வருடங்களாக பல அபிவிருத்திகளை அதீபருடன் இணைந்து செய்துள்ளேன். இப்பாடசாலையின் கல்வி அபிவிருத்திக்கு எனது முழு நேரத்தையும் சௌலவிடுகிறேன். சீறுமையான அதீபருடன் இணைந்து செயல்படுவதீல் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். தொடர்ந்து பாடசாலை அபிவிருத்தியடைய வாழ்த்துகிறேன்.

சீரு. இ. பாலகுமார்



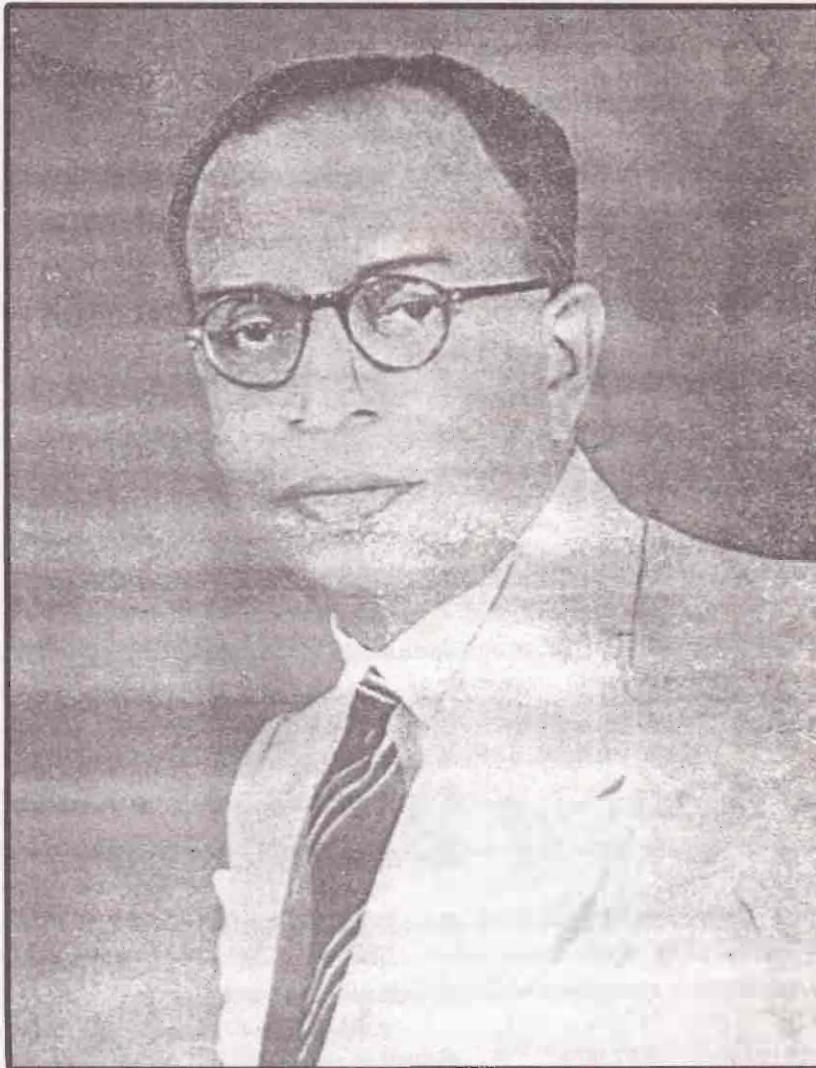
பாடசாலை அமிலிருத்திச் சங்க செயலாளரின்

வஸ்திதுச் செய்தி

நூற்றாண்டு விழாக்காணும் பாடசாலையின் செயலாளரக இருப்பதில் நான் மகிழ்ச்சியடைகிறேன் இப்பாடசாலையின் அதிபர் திருமதி கமலா குணராசா சிறந்ததோரு அதிபர் மாணவர்களது ஒழுக்கம், கல்வி என்பன நன்கு கவனிக்கப்படுகிறது என பலர் வாயிலாக கேள்விப்பட்டபோது எனது மகனை இங்கு சேர்க்க வேண்டுமென்ற விருப்பத்தினால் இப்பாடசாலையில் சேர்த்தேன். அதன் பலனாக இப்பாடசாலையின் அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளராக தெரிவு செய்யப்பட்டதேன். உண்மையில் இப்படியான பாடசாலையில் அதிபர்கள் பொருளாதார வளமின்றி எவ்வளவு கஷ்டப்படுகிறார்கள் என்பதை உணர்ந்தேன். குறைந்த மாணவர் தொகை நிறைந்த வளமிக்க ஆசிரியர்கள் வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழும் மாணவர் பிள்ளைகளின் கல்வியில் அக்கறையற்ற பெற்றோர். கல்வித் தினைக்களத்தின் அசமந்தப் பேர்க்கு எவ்வித உதவியும் அற்ற நிலை. இப்பாடசாலைக்கு என்னால்கூட உதவியை செய்ய வேண்டும் என்பதே எனது நோக்கம்.

வினையாட்டுப் போட்டி, பரிசளிப்பு விழா, ஆசிரியர்தினம் போன்றவற்றை எவ்வளவு எளிமையாக கொண்டாடுகிறார்கள் காரணம் பொருளாதாரம். அதிபர் கூறுவார் வறிய மாணவர்களின் பணத்தில் ஆடம்பரமாக எதையும் நடாத்தக் கூடாது. அது மாணவர்களுக்கு செய்யும் அநீதியன்று அது முற்றிலும் உண்மை. அபிவிருத்திச் சங்கத்திற்கு ஏதாவது பணம் கிடைத்தால் உடன் ஏதாயினும் அபிவிருத்தி இப்பாடசாலையில் செய்யப்படும். அதனை நாம் வரவேற்று அதிபருக்கு பக்கபலமாக நிற்போம். இவ்வாறான அதிபர்கள் இப்பாடசாலையில் வருங்காலத்தில் கடமையாற்றி பாடசாலையின் கல்வியை அபிவிருத்தி செய்ய வாழுத்துகின்றேன்.

திருமதி தே. தங்கவேல்



நியாயதுரந்தர்
திரு. மு. சுவாமிநாதன் அவங்கன்
(முகாமையாளர்)

வடசாலை அதிகங்கள்

01.	அ. பாடசாலையின் பெயர் :	யா/நல்லூர் இந்து தமிழ் பெண்கள் பாடசாலை
ஆ.	பாடசாலைக்கு வழங்கும் மறுபெயர் :	யா/ மங்கையாக்கரசி வித்தியாசாலை
இ.	பாடசாலை தாபிக்கப்பட்ட தினம் :	01. 06. 1903
ஈ.	பாடசாலை நிறுவனரின் பெயர் :	ஸ்ரீ கார்த்திகேயக் குருக்களின் முதாதையர்
உ.	பாடசாலையின் முகவரி :	கோவில் வீதி நல்லூர்
ஊ.	பாடசாலை ஸ்தாபிக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து கடமையாற்றிய அதிபர்களும் முகாமையாளர்களும் :	
01.	1903 – 1907	ஸ்ரீகார்த்திகேயக் குருக்களின் பரம்பரையினர் (ஸ்தாபகர்)
02.	1907 – 1927	மணியகாரன் திரு. முத்துக்குமரரு (முகாமையாளர்)
03.	1920 – 1960	M. சுவாமிநாதன் (முகாமையாளர்)
04.	1927 – 1930	திரு. அ. இராமலிங்கம்
05.	1930 – 1933	திருமதி பொன்னம்மா வேதநாயகம்
06.	20.03.1933 – 30.05.1964	திருமதி இராகம்மா களகசலப
07.	01.06.1964 – 31.08.1965	திருமதி பூ. சண்முகநாதன்
08.	01.09.1965 – 16.07.1974	திருமதி மு. பாக்ஷியும்
09.	17.07.1974 – 30.06.1980	திருமதி சி. சுப்ரமணியம்
10.	01.07.1980 – 30.12.1991	திருமதி இ. ஜெகாணந்தகுரு
11.	01.01.1991 – 31.01.1994	திருமதி எஸ். காஞ்சேஷன்
12.	01.02.1994 – 01.06.2005	திருஷ்ணி க. குணராசா.

பசுமை நிறைந்த

நினைவுகள்

திருமதி இராஜேஸ்வரி ஜெகானந்தசுரு

மங்கையர்க்கரசி வித்தியாலயம் - நல்லைக்கந்தனின் அருள் தோய்ந்த அரவணைப்பில் அமையும் பாக்கியம் பெற்றதோர், பழையவாய்ந்த, புனிதம் நிறைந்த பாடசாலை. இங்கு ஆரம்பக் கல்வி பயின்றவர்கள், பேராசிரியர்கள் வரை பல தொழிற்துறையிலும் மினிர்வது கண்கூடு. பாடசாலை செல்லும் பாங்கில் தினமும் நல்லைக்கந்தன் அருள் உறைந்த நல்லை மண்ணை மிதித்தவர்கள், மிதிப்பவர்கள் புண்ணியிம் செய்தவர்கள். இப்பாடசாலையின் அரண்களே தனி. ஒரு புறம் விக்கினங்கள்களையும் விநாயகர் ஆலயம், மறுபுறம் அருள் நிறை நல்லை ஆதீணம், அருகே நல்லைச் சிவன் ஆலயம், எதிரே நல்லைக் கந்தன் அருள் பரப்பும் அருளாலயம்.

இத்தனை சிறப்பும் வாய்ந்த கல்விக் கூடத்தில், எனக்கும் கடமை ஆற்ற வாய்ப்புக் கிடைத்தமை, நல்லைக் கந்தன் அருளே அன்றி வேறொன்றுமல்ல. 1977ம் ஆண்டு இங்கு ஆசிரியராகக் கடமையாற்ற, மிக்க மகிழ்ச்சியோடும், திருப்தியோடும் வந்த எனக்கு காலப் போக்கில் அங்கே அதிபராகக் கடமையாற்றும் வாய்ப்பும் கிடைத்தது.

பெரிய பாடசாலை, சிறிய பாடசாலை என, சிலர் தாம்பிரித்தனர். ஆனால் நான் நல்லூரில் அமைந்த, நல்லதோர் பாடசாலையாக, இதனை ஏற்று, அதனை மேலும் முன்னேற்ற, ஆன்பணிகள் ஆற்ற முன் வந்தேன். புரிந்து கொள்ளும் பெற்றார் சங்கம், அன்பான ஆற்றல் நிறைந்த ஆசிரியர்கள், ஆர்வமும்

து டி ப் பு ம்
கொண்ட
மாணவச்
செல்வங்கள்,
இவர்களை
வைத்து
என்னால்
முன்னேற
முடிந்தது. மாணவர் தலைவர்களும் இட்ட
பணி ஆற்றி, பாடசாலையில் ஓழுங்கு பேண
உதவினமையும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்க தொன்று. நீண்ட இடைவேளையின் பின் விளையாட்டுப் போட்டியும் வருடா வருடம் நடாத்தியமை மாணவர்களுக்கு நிறைந்த உற்சாகத்தை அளித்தது.

அவரவர் தம் பணியை சிறப்புறச் செய்தால், எதனையும் சாதித்து விடலாம் என்ற எனது கருத்தை எனது ஆசிரியர்களும் ஏற்று நடந்தனர். நல்ல பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் கிடைத்தன. பழைய மாணவர்கள் இன்று நல்ல பதவிகளில் இருப்பது யெருமைக்குரிய விடயம்.

இச் சந்தர்ப்பத்தில், இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு என்னோடு ஒத்துழைத்த பெற்றோர் நல்ல நம்பிக்கையான ஆசிரியர்கள், மாணவச் செல்வங்கள் யாவுருக்கும் எனது நன்றியை, மகிழ்ச்சியோடு தெரிவிக்கின்றேன். இப்பாடசாலை மேலும் வளர்ந்தோங்க நல்லைக் கந்தன் அருள் பாலிப்பான் என்பது எனது அசையாத நம்பிக்கை.

ஆசிரியப்பாக (1977 - 1980)
அதிபராக (1981 - 1990)



பாடசாலையில் நான்

திருமதி இராசம்மா கனகசபை

ஒரு குழந்தைக்கு அன்னையும் பிதாவும்
முன்னாறி தெய்வம். அத்தெய்வமாகிய,

“தந்தை மகற்காற்றும் நன்றி அவையத்து
முந்தி யிருப்பச் செயல்”

என்ற திருவள்ளுவரது அறிவறுத்தற்படி
எனது அன்புத் தாய் தந்தையார்களின் நற்றவப்
பயனால் எனது பதினெட்டாவது பராயத்தில்
அதாவது 1922ஆம் ஆண்டு ஆவணி மாதம்
ஒரு தமிழாசிரியப் பத்திரத்தைப் பெற்றேன்.
அன்றியிருந்து இனுவில் வைத்தியசாலைக்கு
அண்மையிலுள்ள ஒர் பாடசாலைக்குத்
தலைமை ஆசிரியைகா நியமனம் பெற்றேன்.
இங்ஙனம் வாழுங்காலத்தில் எனது சீவிய
மாற்றங்காரணமாக 1923ம் ஆண்டு பங்குனி
மாசத்துடன் எனது ஆசிரியத்
தொழிலிலிருந்து விலகவேண்டியதாயிற்று.
அதோடு ஏறக்குறைய ஒன்பது வருடங்கள்
மலாயாவிலும் ஒரு வருட காலம்
இலங்கையிலும் கழிந்தது.

நான் பெற்றுள்ள அறிவை எப்படியும்
பிரயோசனப்படுத்த வேண்டுமென்ற
எண்ணம் எனது பிரிய தந்தையாரின்
சிந்தையில் எந்த நேரமும் தளிர்விட்ட
வண்ணமே இருந்தது. அவரது போவாவை



“அருவமும் உருவமாகி
அநாதியாய்ப் பலவாய் ஒன்றாய்
பிரமமாய் நின்ற சோதிப்
பிளம்பதோர் மேனியாகிக்
கருணாகூர் முகங்களாறும்
கரங்கள் பன்னிரெண்டுங் கொண்டு
ஒருதிரு முருகன் வந்தாங்கு
உதித்தனன் உலகம் உய்ய”

என்றபடி நல்லூர் எம்பகுதியில் குடி
கொண்டுள்ள முருகன் கருணாயால்,
இவ்வித்தியாசாலைக்கு ஆசிரியர் தேவை
என்ற செய்தி என் தந்தையாருக்கே முதல்
எட்டிற்று. அச் செய்தியை ஆதாரமாகக்
கொண்டு, இன்னும் அறிவுக்களவாய்
அருட்பிளம்பாய், பழுத்த பழமாக, நல்லூர்
செட்டித் தெருவிலுள்ள தோற்றுமளிக்கும் உயர்திரு
C. K. கவாயிநாதன் அக்கால உதவி
முகாமையான் அவர்களிடம் எனது

பார்த்தாவுடன் சென்றேன். மலர்ந்த முகத்துடன் வரவேற்று எனக்கு ஆகவேண்டிய வழிவகைகளை எல்லாம் வகுத்துத்தந்தார். அதன்படி 20.03.33 திங்கட்கிழமை காலை 8.30 மணியளவில் நல்லூர்க் கந்தன் சந்திநானப் பெருமையைப் பெற்றுள்ள இவ்வித்தியாசாலையில் அடி எடுத்து வைத்தேன். அப்போது இவ்வித்தியாசாலையில் ஜந்து ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றினார்.

இக்காலவரை என்னுடன் ஏறக்குறைய முப்பது ஆசிரியர்கள் வரை நிரந்தர நியமனம்பெற்ற உதவியாசிரியர்களாகப் பணிபுரிந்திருக்கிறார்கள். பலர் தங்கள் வசதிக்கேற்ப காலாகாலங்களில் இடமாற்றம் பெற்றுப்போக 1961ல் அரசாங்கம் பாடசாலையைக் கையேற்கும்போது பன்னிரண்டு உதவியாசிரியர்களே இருந்தனர். அதன்பின்னரும் மூவர் தங்கள் சொந்த இடங்களுக்கு மாற்றம்பெற்றுப் போய்விட்டனர்.

அப்போது இருந்த ஆசிரியர்கள், நான் எனது கடமைகளைச் செவ்வனே சிறப்புற நடாத்துவதற்கும், பெற்றோருக்கும் மற்றப் பெரியோருக்கும் மத்தியில் இப்பாடசாலை நன்மதிப்பைப் பெறுவதற்கும் உறுதுணை புரிந்தனர். ஒத்துழைப்பு நல்கினார். அவர்கள் அனைவருக்கும் உள்ளனர்கள் நன்றியும் கடமைப்பாடும் உடையேன். அவர்களுக்கு நல்லூர் எம்பெருமான் கருணை புரியவேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

பண்புடையார்க்கே இவ்வுலகம் உரியது. சாவா மருந்தெனப்பெறும் தேவாமிர்த மேயாயினும் தாமே தனித்துண்ணும் சிறுமை இல்லாத உயர்ந்தோர் மிகப்பலர் இவ்வுலகில் உளர். அத்தகைய பெருமை வாய்ந்தோருள் ஒருவரும், தாயினும் இனிய தயவுடன் தங்களது சொந்த நிதியில் 40 வருடங்கள் கண்ணை இமைகாப்பதுபோல் இப்பாடசாலையைக் காத்து வாழ்வ அளித்து இவ்வூர்க் குழந்தைகளின் முன்னேற்றத் திற்காக முழுமுச்சுடன் முயற்சிசெய்த இப்பாடசாலை உரிமையாளர் உயர்திரு மு. கவாமிநாதன் அவர்களுக்கும் அவரது குடும்பத்தாருக்கும் என் நன்றி என்றென்றும் உரியதாகும். சிறப்பாக 31 வருடங்கள்வரை இப்பாடசாலையில் தொழில் புரிய வாய்ப்பளித்த முகாமையாளர் அவர்களுக்கு என்னையும் தங்கள் உறவினருள் ஒருவர்போல் அன்புபாராட்சிப் பண்புடன் நடாத்திய பெருந்தகை அவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றி.

மற்றும் எனது பணியில் ஒத்துழைத்து ஆதாவளித்த குழந்தைகள், அவர்களின் பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், அயலவர்கள் எல்லோருக்கும் என் அன்பும் ஆசியும் உரியது.

அனைவரும் வாழ எம் நல்லூர்க் கந்தன் ஆசிமழை பொழியவேண்டுமென அன்வாதமும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

வணக்கம்



மாநிலக்கருசி

வித்தியாசாலை

திருமதி சத்தியபாமா குமாரசாமி

(முன்னாள் அசிரியை

எங்கள் வித்தியாசாலைக்கு 100
 ஆண்டுகள் பூர்த்தியாவதையிட்டு விழா
 எடுக்கப்போவதாக அறிந்தேன். இதையிட்டுப்
 பெரிதும் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இந்த
 வித்தியாசாலையில் முப்பத்தேழு வருடங்கள்
 ஆசிரியராகக் கடமை புரியும் பாக்கியம்
 பெற்றுள்ளேன் என்பதை மிகப்பூரிப்புடன்
 சொல்லுகின்றேன். இது எனது பூர்வபுண்ணிய
 பலன் என்பதை எக்காலத்திலும் மறந்தது
 இல்லை. கலியுகவரதனான எங்கள் செல்வ
 முருகனின் ஆஸ்யத்தின் பக்கத்தில்
 அமைந்திருக்கும் தனிச் சிறப்புடையதல்லவா
 நம் வித்தியாசாலை. இன்று வரை அவன்
 அருளாட்சியில் வளர்ந்து வரும் எமது
 பாடசாலைக்கு ஏனைய சிறப்புக்கள்
 அனைத்தும் கிடைப்பதில் வியப்பொன்று
 மில்லையே.

இற்றைக்கு ஏறக்குறைய நாறு
 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கிறிஸ்தவப்
 பாதிரிமார்களின் குழ்ச்சிவலையில் வீழ்ந்து
 தவித்த நமது சமயம் நாவலர் பெருமானின்
 தெய்வீகம் நிறைந்த தீவிர முயற்சியால்
 உயிர்பெற்று செழிப்புற்றது. இதை எவரும்
 மறக்க மாட்டார்கள். அந்த காலகட்டத்தில்
 வாழ்ந்த அறிஞர்கள் பலர் நமது பெண்
 குழந்தைகளுக்கு சைவத்தையும், துமிழையும்

வளர்க்கும் ஒரு
பாடசாலை
வேண்டுமென்பதை
உணர்ந்தனர்.
அவர்களின் பெரு
முயற்சி மேயை
மங்கையர்க்காசி
வித்தியா
சாலையைத்
கோர்றுவித்து.



ஆரம்பத்தில் சிறிய கொட்டிலில் உதயமாகிய நம் வித்தியாசாலை சிறிது சிறிதாக வளர்ந்து இன்று பெரிய கட்டிடங்களை கொண்டதும் கல்வி வசதிகளை உடையதுமாகி வளர்ச்சி பெற்று விளங்குகின்றது. எங்கள் பாடசாலையில் ஆரம்பக்கல்வி கற்ற அனேக மாணவர்கள் பட்டதாரிகளாகவும் உயர்பதவி வகிப்பவர்களாகவும் இருப்பதை நாம் கண்காட்டாகக் காண்கின்றோம்.

நான் இப்பாடசாலையில் ஆசிரியராக கடமைபுரிந்த காலத்தை திரும்பிப் பார்க்கும் போதெல்லாம். மனதைக் குளிரவைக்கும் பசுமைபார்ந்த அனுபவங்கள் பல நினைவில் வரும். தாய் போன்று அன்பு செலுத்தி என்னை வழி நடத்திய எங்கள் துவையை

ஆசிரியை திருமதி இராசம்மா கனகசபை அவர்களை என்றும் என்னால் மறக்க முடியாது. அவர்கள் காலத்தில் வகுப்புக்கள் ஒன்றன்பின் ஒன்றாக வளர்ந்து S.S.C வரையும் உயர்ந்து விட்டது. கல்வித்தாத்திலும் உயர்ந்து பலரும் மெச்சும் நிலையை அடைந்தது. அதேகாலத்தில் ஆசிரியர்களின் தொகையும் பன்னிரண்டு ஆகிவிட்டது. திருமதி இராசம்மா கனகசபை அவர்கள் ஒய்வு பெற்றின் பதவியேற்றவர் திருமதி முருகேச பாக்கியம் ஆவார். இவரும் மிகுந்த பண்பும், பொறுமையும் முன்னவர்போன்று ஆனால் திறமை மிக்கவராகவும் இருந்தார். அதிபர் பதவி கைமாறிக்கொண்டு வந்து இன்று திருமதி கமலாம்பிகை குணராசா அவர்களே அதிபர் பதவியில் இருக்கிறார்கள்

என ஆறிந்து பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். தகுதிவாய்ந்த ஒருவரின் தலைமையின் கீழ் எமது பாடசாலை நடைபோடுகிறது என்பதில் மிகுந்த திருப்தியும் சொல்லொன்னா மகிழ்ச்சியும் அடைகின்றேன். புதிய அதிபருக்கு என் வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகுக!

எம்பெருமானானின் திருவருளால் வளர்ச்சி பெற்று, வீட்டிற்கும், நாட்டிற்கும், சிறப்பைத் தரும் மாணவமணிகளை வளர்க்கும் நிலைக்களனாக நம் வித்தியாசாலை என்னென்றும் விளங்க வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்து வாழ்த்துகின்றேன்.

எம்பெருமான் திருக்கருணை யாவரையும் காப்பதாக!



ஆற்றுப் பெருக்கற் றடிக்குமெந் நானுமவ்வா(று)
ஊற்றுப் பெருக்கால் உலகூட்டும் - ஏற்றவர்க்கு
நல்ல குடிப்பிறந்தார் நல்கூர்ந்தார் ஆனாலும்
இல்லையென மாட்டார் இசைந்து.

ஆண்டாண்டு தோறும் அழுது புரண்டாலும்
மாண்டார் மீண்டும் வருவரோ மாநிலத்தீர் - வேண்டா
நமக்கு மதுவழியே நாம்போ மனவும்
எமக்கென்னென் றிட்டுண் டிரும். நல்லழி

- ⇒ கர்வத்தின் நிழல்படாமல் நீங்கள் பணி செய்ய வேண்டும்.
-ஸ்ரீ ராமபிரான்
- ⇒ குழந்தைகளே! நீங்கள் அழியாத பேரின்பத்தின் பங்குதாரர்கள்.
புனிதமும் பூரணமும் பெற்றவர்கள்.
-சுவாமி விவேகானந்தர்.

பாடசாலையின் வரலாறு

தீருமதி கஹலா கண்ராசா (அதியர்)

யாழ்ப்பாணத்தின் தலைநகராம் நல்லூரில் அமைந்துள்ளது மங்கையர்க்கரசி வித்தியாசாலை. கிழக்கு முருகன் ஆலயமும், தென்கிழக்கில் விநாயகர் ஆலயமும், தெற்கே சிவன் கோயிலும், வடகிழக்கில் மனோன்மணி அம்பானும், வடமேற்கு சிவன் ஆலயம், அம்பாள் ஆலயமும், தென்மேற்கில் வீரமாகாளி அம்பானும் வீற்றிருக்க மையத்தில் அமைந்துள்ளது எமது வித்தியாசாலை.

எமது பாடசாலை ஒதுக்கான இடத்தில் அமைந்தமையால் கல்வி உலகின் பார்வையில் படுவதில்லை. அத்தோடு குழுவுள்ள மக்களும் இதனை ஒதுக்கி விட்டார்கள். ஆனால் இப்பாடசாலை ஸ்தாபிக்கப்பட்டு இன்று 102 வருடங்களாகிவிட்டன. இந்த வரலாறு பஸ்ருக்குத் தெரியாது. சிலருக்குத் தெரியும் ஆனால் அவர்கள் மட்டத்திலேயே அழுக்கி விட்டது. இக்கட்டுரையை எழுதுவதன் நோக்கம் பாடசாலையின் பழமையையும் அதன் சாதனையையும் கல்வி உலகிற்கு அறிய வைப்பதும் ஆவணப்படுத்துவதுமாகும்.

தமிழர் பிரதேசத்தில் குறிப்பாக நல்லூரில் சைவம் அழிக்கப்பட்டு கிறிஸ்தவம் மேலோங்கி நின்ற காலகட்டத்தில் நல்லையம்பதியில் நாவலர் பிறந்தமையால் சைவம் மீண்டும் தழைத்தோங்கியது. கல்வி

கற்பதற்காகவும் உத்தியோகம் பெறுவதற் காகவும் கிறிஸ்தவ சமயத்தில் சேர்ந்து நம்பவர் கல்வி கற்றார்கள். இதனை நாவலர் கண்டித்து சைவப் பாடசாலைகளை நிறுவினார். அப்பணியைத் தொடர்ந்தவர் சேர். பொன். இராமநாதன் ஆவார்.

சேர். பொன். இராமநாதன் அவர்கள் பெண்கள் கல்வி கற்கவேண்டும் அவர்களுக்கென தனியான பாடசாலை அமைக்க வேண்டுமென்ற நோக்கை நிறைவேற்றியவர். இவர்களுடன் குறிப்பாக சேர். பொன் அருணாசலத்துடன் நெருங்கிய உறவு கொண்டவர்கள் தம்பையா குருக்களும் அவரது முதாதையரும் எனவே இவர்களுடன் கொண்டிருந்த ஈடுபாட்டால் ஸ்ரீ கார்த்திகேயக் குருக்களின் (தம்பையா) குடும்பத்தினர் சைவப் பெண்பிள்ளைகள் கல்வி கற்பதற்காக எமது பாடசாலை வளவில் ஒரு கொட்டகை அமைத்து கல்விப் பணியை ஆரம்பித்தனர். பிராமணர்களால் இப்பாடசாலை ஸ்தாபிக்கப் பட்டு நடாத்தப்பட்டமையால் ‘பிராமணப் பள்ளியை இப்பள்ளி பெயர் பெற்றது.

1907 ஆம் ஆண்டு வரையும் ஸ்ரீ கார்த்திகேயக் குருக்களின் குடும்பத்தினரிடம் இருந்த இப்பாடசாலையை நல்லூர் முருகன் ஆலய மேற்கு வீதியில் அமைந்துள்ள மட்டுமைக்காரர் மனியகரான் முத்துக்குமாரு

பொறுப்பேற்றார். (ஆதாரம் 1964 - 05 - 30 இல் வெளியான மங்கையற்கரசி மலர்) இவருடைய காலத்தில் 51' x 42 அளவினைக் கொண்ட ஒரு கட்டிடம் நிறுவப்பட்டது. இவ்வித்தியாலும் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பின்னரே இராமநாதன் கல்லூரி அமைக்கப்பட்டது. எனவே இப்பாடசாலை பழம் பெருமை வாய்ந்தது என்பதில் சிறிதும் ஜயப்பாடில்லை.

1907 - 1927 ஆண்டு வரை இப்பாடசாலை மனியகாரன் - முத்துக்குமாருவின் நேரடி முகாமைத்துவத்தின் கீழ் இயங்கியது. 1927 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலையின் முதல் அதிபராக திரு. அ. இராமலிங்கம் கடமையாற்றினார். 1930 - 1933 வரை திருமதி பொன்னம்மா வேதநாயகம் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்றவர்களில் குறிப்பிடத்தக்கவர் கலாநிதி சிவஞ்சி கா. கைலாசநாதக் குருக்கள் இவர் இப்பாடசாலையில் 1926 ஆம் ஆண்டு 956வது மாணவனாக சேர்ந்து 1930 ஆம் ஆண்டு வரை கல்வி கற்றுள்ளார். என்கிதம் என்ற தனது நூலில் இது பற்றி எழுதியுள்ளார். 1933 - 3-20 - 1964 - 5 - 30 வரை திருமதி இராசம்மா கனகசபை அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இவருடைய காலத்தில் பாடசாலை கல்வியில் மேம்பட்டு முன்னணி வகித்த காலமாகும்.

1927 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலையை சேர் அருணாசலம் மகாதேவாவின் மாமனார் மதியாபரணம் முத்ததம்பி அவர்கள் இப்பாடசாலையை பொறுப்பேற்று நடத்தினார். இவர் கொழும்பில் வசித்தமையால் பாடசாலையை நிர்வகிப்பதற்கு C. K. கவாமிநாதன் என்பவரை முகாமையாளராக நியமித்தார். இவரது வதிவிடம் நல்லூர்

செட்டித்தெருவில் அமைந்திருந்தது. திரு. ம. முத்ததம்பியின் பின் அவர் மகன் M. கவாமிநாதன் ரோஸ்மீட் பிளேஸ் கொழும்பு எனக்கையொப்பமிட்டு விலாசமிடப்பட்டுள்ளது. இவ்வாண்டில் 2482 சதுர அடி கொண்ட கட்டிடம் இப்பாடசாலையிலுள்ளது. 1960 ஆம் ஆண்டின் பாடசாலை விபரத்திரட்டில் திரு. M. கவாமிநாதன், முகாமையாளர், 119 ரோஸ்மீட் பிளேஸ், கொழும்பு - 7 எனக்கையொப்பமிட்டுத் தனியாருக்குச் சொந்தமான பாடசாலையை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. (ஆதாரமுண்டு) 1961 அரசாங்கம் பொறுப்பேற்கும் வரை இப்பாடசாலை தனியார் பாடசாலையாக இயங்கி வந்தது. இப்பாடசாலையின் பெயர் J/ NALLUR PRIVATE TAMIL GIRLS SCHOOL, இதன் தரம் JUNIOR SECONDARY எனவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 40 வருடம் முகாமையாளாக இருந்துள்ளார். 30 வருட சேவையின் பின் திருமதி இராசம்மா - கனகசபை ஒய்வு பெற்ற திருமதி பூ. சண்முகநாதன் (பஞ்சவர்ணம்) 1964.05.12 - 1965.08.31 வரை அதிபராகக் கடமையாற்றினார்.

1964.05.30 ந் திகதி வரை 31 ஆண்டுகளாக அதிபராகக் கடமையாற்றிய திருமதி இராசம்மா கனகசபை ஒய்வு பெற்றதும் 1964.06.01 ந் திகதி திருமதி பஞ்சவர்ணம் அதிபராகக் கடமையேற்றார். 1965.08.31ல் திருமதி பஞ்சவர்ணம் ஒய்வு பெற்றதும், 1965.09.01 ந் திகதி தொடக்கம் 1974.07.16 வரை திருமதி பூ. பாக்கியம் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இவர்கள் காலத்தில் பாடசாலைக் கல்வியிலும் இணைப்பாடங்களிலும் சிறந்து விளங்கியது.

1974.07.17 தொடக்கம் 1980.06.30 வரை திருமதி சி. சுப்பிரமணியம் அதிபராகக்

கடமையாற்றினார். இவர்கள் காலத்தில் பாடசாலையின் கட்டாங்கள் சில கட்டப்பட்டு கல்வித்தரமும் உயர்ந்துள்ளது. 1980.07.01 தொடக்கம் 1991.12.30 வரை திருமதி இ. ஜெகாநந்த குரு அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இவர் காலத்தில் நாட்டில் ஏற்பட்ட குழப்பம் காரணமாக கல்விச் செயற்பாடுகள் ஓரளவிற்குப் பின்னடைந்தது.

1987ல் நடைபெற்ற இந்திய இராணுவ நடவடிக்கையின்போது பாடசாலை அகதி முகாமாக ஆக்கப்பட்டதாலும் கட்டாங்களும் தளபாடங்களும் சேதமாக்கப்பட்டது. அத்தோடு முன்னணிப் பாடசாலைகள் போட்டிப் பரீட்சை மூலம் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யும் முறை தோன்றியதாலும் இப் பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் தொகையும் மிகக் குறைந்து கொண்டு சென்றதோடு பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் வீழ்ச்சியடையத் தொடங்கின.

1990 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற இராணுவ நடவடிக்கையின்போது மேலும் பல பொருள் இழப்புக்களும் பெள்கீ வளங்களும் சீரமிந்தன. 1991.01.01 தொடக்கம் 1994.01.31 வரை திருமதி S. காங்கேயன் இப் பாடசாலையில் அதிபராகக் கடமையாற்றினார். இவர் காலத்தில் மீண்டும் இப்பாடசாலை கல்வியிலும் இணைப்பாட விதானங்களிலும் வளர்ச்சியடையத் தொடங்கியது.

திருமதி S. காங்கேயன் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளராக பதவியேற்று சென்றதும் திருமதி கமலா குணராசா 1994.02.01 ந் திகதி இப் பாடசாலையின் அதிபராகக் கடமையேற்றார். இவர் சகோதரி திருமதி S. காங்கேயன் காலத்தில் வளர்ச்சியடையத் தொடங்கிய கல்வித்தரத்தை மேலும்

வளர்ச்சியடையச் செய்து வருகின்றார். இவரது கல்விப் பணிக்கு உதவியாக உப அதிபராக பதவி ஏற்ற திரு. க. பரமேஸ்வரன் 1995.01.01 தொடக்கம் 1999.03.18 வரையும் பல்வேறு வகைகளிலும் உதவி புரிந்தார். இவர் 1999.03.19 ந் திகதி அரியாலை பூம்புகார் அ. த. க. பாடசாலைக்கு அதிபராகப் பதவி ஏற்றுச் சென்றார். இவரின் பின் திருமதி ந. சிவகுப்ரமணியம் உப அதிபராகக் கடமையாற்றி 2000.08.11ந் திகதி ஒம்பு பெற்றார். இவரின் பின் 2000.08.12ந் திகதி தொடக்கம் உப அதிபராக திருமதி சு. யோகேஸ்வரன் கடமையாற்றி வருகின்றார். இப்பாடசாலையில் 13 ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றி வருகின்றார்கள். இவ் ஆசிரியர்களின் அயராத உழைப்பினால் எமது பாடசாலை முன்னணிப் பாடசாலைகளோடு கல்வியிலும் பல்வேறு இணை விதானப் பாடப் போட்டிகளிலும் போட்டியிட்டு வெற்றிகளையும் ஈட்டி வருகின்றனர்.

முன்னணிப் பாடசாலைகளை நோக்கி மாணவர்கள் வருடம் முழுவதும் நகர்வதால் ஆரம்பப் பிரிவில் மாணவர் தொகை மிகவும் குறைந்து செல்கின்றது. இந்நிலையிலும் ஆரம்பப் பிரிவிற்குப் பொறுப்பாக இருக்கும் செல்வி. த. ஸ்ரீதேவியின் முயற்சியால் இம்முறையும் புலமைப் பரீட்சையில் மூவர் சித்தியடைந்துள்ளனர். G.C.E. (O/L) 2000ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் பரீட்சை பெறுபேற்றில் ஆசிரியர்கள் சகலரும் எடுத்த விடாமுயற்சியால் 12 மாணவர்கள் சித்தி பெற்றுப் பிரபல கல்லூரிகளில் உயர் கல்வி கற்கின்றனர்.

1997ம் ஆண்டு M. I. T. P. உதவி மூலம் பெண்களுக்கான மலசல கட்டடம் கட்டப்பட்டது. 1999ம் ஆண்டு பழைய

மாணவர் சங்கத்தினதும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க நிதி உதவியுடனும் அலுவலகம் புதிய இடத்தில் புனரமைக்கப் பட்டது. 1999 ல் கல்வித் தினைக்களம் ஆரம்பக் கல்விக்கு 3 வகுப்பறைகளைப் புனரமைப்புச் செய்து தந்துள்ளது. 2001ம் ஆண்டு G. T. Z. நிறுவன உதவியுடன் (ஆண், பெண்) இரு மலசல கூடங்கள் புதிதாக நிறுவப்பட்டுள்ளது. பழைய மாணவர் சங்கம் நீர்த்தாங்கி ஒன்றைக் கட்டித் தந்துள்ளது. இதே காலத்தில் இராணுவ அனர்த்தங்களால் இடிக்கப்பட்ட பாடசாலைச் சுற்றுமதில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினரும், அதிபர் ஆசிரியர் ஒத்துழைப்புடனும் அதிபரது அயராத முயற்சியினாலும் கட்டி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. இன்றைய அதிபர் காலத்தில் கல்வியும் பெளத்தீக வளங்களும் வளர்ச்சிப் பாதையை நோக்கி மேலும் முன்னோக்கிச் சென்று கொண்டிருக்கின்றது.

2002 ஆம் ஆண்டு T. R. R. O. வின் நிதி உதவியுடன் 3 வகுப்புகளும் கட்டப்பட்டது. தளபாடங்களும் செய்யப்பட்டது. 2003 இல் நல்லூர் அபிவிருத்திச் சங்கம் (கனடா) தொடர்பு கொண்டபோது அவர்களால் இடிந்து வீழ்ந்திருந்த 2 வகுப்புகள் புனரமைக்கப் பட்டதுடன் மின்சாரம், மோட்டார், குடிநீர் வசதி செய்து தரப்பட்டது. திரு A. V. செல்வராஜா வகுப்புகளுக்கு மின்சாரவசதி செய்து தந்ததுடன் அலுவலகத்திற்கு மின் விசிறி அமைத்துத் தந்துள்ளார்.

2003 ஆம் ஆண்டு பெய்ரவரி மாதம் திரு. இ. பாலகுமார் உப அதிபராகக் கடமையேற்றார். இவரும் பாடசாலையின் நிர்வாகத்திற்கும் பெளத்தீக வளம், கல்வி

ஆகியவற்றின் அபிவிருத்திக்கும் என்னோடு தோனோடு தோள்கொடுத்து உதவுகிறார். 2004 இல் பழைய மாணவர் திரு. S. குணநாயகத்தின் முயற்சியால் விளையாட்டு மைதானத்தின் வடக்குப்புறம் மதில் கட்டப்பட்டதுடன் முகப்பில் கேற போடப்பட்டது. வாயிலில் பாடசாலையின் பெயர் பொறித்த வளைவு திரு. S. வாக்தேவன் (பழைய மாணவர்) அமைத்துத் தந்துள்ளார்.

2004இல் மாண்புமிகு அமைச்சர் தி. மகேஸ்வரனின் அன்பளிப்பாகக் கிடைத்த பாண்ட் வாத்தியக் கருவிகளுடன் (ஒருசில) மேலதிக வாத்தியக் கருவிகள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டு பாண்ட் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. 2005 சித்திரை மாதம் திருமதி பூ. அன்னவிங்கத்தின் மகள் Dr. திருமதி அசோகனினால் மூன்று வகுப்பறைகளுக்கு கதவு Net டினால் தடுப்புப் பீவிகள் திருத்தம் என்பன செய்து தரப்பட்டுள்ளது.

முடிவாக எமது பாடசாலை கல்வி உலகினால் ஒதுக்கப்பட்டு நிதிவசதிகள் அளிக்கப்படாத போதும் நலன் விரும்பிகளின் உதவியினால் பெளத்தீக வளங்கள் அபிவிருத்தியடைந்துள்ளது. வளமிக்க ஆசிரியர்கள் 19 பேர் கல்வி கற்பிக்கிறார்கள். போதியளவு மாணவர் இல்லை. காரணம் இப்பாடசாலை கடந்த காலங்களில் மக்களின் கணிப்பைப் பெறாமையாகும். மாணவர் தொகையில் பாரிய வீழ்ச்சி காணப்படுகிறது. இனிவரும் காலங்களில் இக்குறைகள் நீங்கி யாழ். நகரில் சிறந்த பாடசாலையாகத் திகழ எல்லாம்வல்ல நல்லைக் கந்தன் அருள் பாலிப்பானாக.

தொடர்பாடல் முறைகளின் வளர்ச்சியிற் யோக்கும் நவீன தொடர்பாடல் முறைகளும்

ப. புஸ்பாபந்
தரம் 11

அறிமுகம்

செய்திகள், பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளப்படுவதைத் தொடர்பாடல் என அழைப்பார். ஒருவரோடு இன்னொருவர் அல்லது ஒரு நிறுவனத்துடன் இன்னொரு நிறுவனம் அல்லது ஒருவர் ஒரு நிறுவனத்துடன் பல்வேறுபட்ட செய்திகள், எண்ணங்கள், ஆலோசனைகள், தகவல்கள் என்பவற்றைப் பரிமாற்றம் செய்து கொள்ளுவது தொடர்பாடல் எனப்படும்.

முற்காலத்திற் செய்திகளைப் பரிமாற்றம் செய்து கொள்வதற்காக மிகவும் எளிய நூட்பங்களே பயன்படுத்தப்பட்டன. அவற்றுட் செய்தியைக் கொண்டு செல்லும் தூதர் ஒருவரை அனுப்புதல், தீச்சுவாலை மூலம் புகையை உண்டாக்கிக் காட்டுதல், செய்தித் துண்டை அம்பில் வைத்து எய்தல், கொடி ஒன்றை அசைத்துச் செய்தியை அனுப்புதல், பறவைகள் மூலம் தூது அனுப்புதல் போன்ற சில நூட்பங்கள் கையாளப்பட்டன. இவ்வாறான முறைகள் அந்தக் காலத்தில் வெற்றியளிக்க முடிந்ததாயினும் தற்காலத்தின் முன்னேற்றமடைந்த சமூகத்திற்கு ஏற்படுடையதாக அமையவில்லை. இதன் காரணமாக வெகு விரைவான, நெறிப்படுத்திய, முன்னேற்றமான தொடர்பாடல் முறைகள் பல எம்மிடையே தோன்றியுள்ளன.

தற்கால விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் ஊடாக தொடர்பாடல் துறைகளும் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளன. இவ்விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் ஊடாக நவீன கையடக்கத் தொலைபேசிகள், உருவில் சிறிய சக்தி வாய்ந்த தொலைக்காட்சிப்பெட்டிகள், வாணோலிப் பெட்டிகள், ஃபக்ஸ், ரெவிளக்ஸ், இன்டர் நெட், இலத்திரனியல் தபால், இஸத்திரனியல் வர்த்தகம் போன்றவை தொடர்பாடல் உலகில் உப்பிரவேசித்தன.

இதன் விளைவாகக் கடிதங்களையும், பத்திரிகைகளையும் நம்பியிருந்த உலகம் இன்று இவற்றைப் பின்தள்ளி நவீன தொடர்பாடல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி வருகின்றன. அவ்வாறு அண்மைக் காலத்தில் பயன்பாட்டுக்கு வந்த சாதனங்கள் ஆவன.

1. இண்டர்நெட் (Internet)

சர்வதேச ரீதியாகக் கணனி மூலம் சேர்கிறது வைத்துள்ள தகவல்களைத் தேவையான நேரத்தில் கணனி மூலம் பெறுத்துவும் தொடர்பாடல் இன்டர்நெட் ஆகும் எனப்பொதுவாகக் கூறப்படுகின்றது. இந்த அமைப்பானது அமெரிக்காவுக்கும் சோவியத் யூனியனுக்கும் ஏற்பட்ட இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் மூலம்தான் பிறந்தது.

இரண்டாம் உலக யுத்தத்தின் இறுதியில் இதன் தேவை உணரப்பட்டது. 1957 இல் சோவியத் ரவிவிட்ட ஸ்புட்னிக் விண்கலம் இராணுவ மற்றும் தந்திரோபாயத் துறையில் பெறும் சிக்கலை அமெரிக்காவிற்குத் தோற்றுவித்தது. இக்காலகட்டத்தில்தான் அமெரிக்காவின் இராணுவத்துறையில் பாதிப்பு ஏற்பட்டது. அமெரிக்க அரசு உடனடியாக இயங்க ஆரம்பித்தது. உயர்நிலை ஆய்விற்கான நிறுவனத்தை APRA (Advanced Project Research Agency) யை நிறுவியது.

1973 இல் தான் இன்டர்நெட் என்ற பெயரை APRA நிறுவனத்தின் விஞ்ஞானிகள் குட்டினார்கள். ஆரம்பத்தில் அமெரிக்காவில் உருவாகிய இன்டர்நெட்டுடன் செய்திகள் மூலம் ஜோப்பியக்கணனிகள் இணைந்தன.

1976 இல் இருந்து இவ்வமைப்பு முன்னேற்றத்தைப் பல நிறுவனங்கள் மேற்கொண்டன இறுதியில் 1992 இல் W. W. W. (World. Wide. Web) உலகாாவிய தொடர்பு உருவானது. இதன் மூலம் இன்டர்நெற்றில் பரிமாறப்படும் தகவலை உலகின் எந்த மூலையில் இருந்தும் பெறும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது.

தற்பொழுது இன்டர்நெற் வியாபாரத்திலும் இணைந்துவிட்டது. இதன் காரணமாக வீட்டில் இருந்தபடியே பொருட்களுக்கான கட்டளையை அனுப்பி பொருட்களைப் பெற்றுக் கொள்ளும் முறை அறிமுகமாகி யுள்ளது. இவ்வாறு இன்டர்நெற்றின் மூலம் செய்யப்படும் வியாபாரம் Cyber Shopping என அழைக்கப்படும்.

இன்டர் நெற்றின் ஊடுருவல் வியாபாரம் மட்டுமின்றி மருத்துவம், கல்வி, விவசாயம், அறிவியல், பொறியியல், வங்கித்துறை என எண்ணில் அடங்கா.

இன்டர் நெற்றுக்கு அடுத்தபடியாக தொடர்பாடல் உலகில் பிரசித்தி பெற்றவரும் தொடர்பாடல் சாதனம் இலத்திரனியல் தபால் ஆகும்.

2. இலத்திரனியல் தபால் (Electronic Mail) E-Mail

கணனியுடனான கடிதப் பரிமாற்றத்தை மேற்கொள்ளும் இலத்திரனியல் சாதனம் E-Mail ஆகும். இம்முறை மூலம் சொற்ப நேரத்தில் தகவல் உரியவரைச் சென்றடையும். இங்கு கடிதம் எழுதுவது, முத்திரை ஒட்டுவது, தபாலில் இடுவது போன்றவை இடம் பெறுவதில்லை. உங்களது மேசையில் இருக்கும் கணனிக்குத் தேவையான கடிதத்தைச் செலுத்தி (Input) அது செல்ல வேண்டிய இடத்தின் முகவரியை (Address) மட்டும் தெரிவித்தால் போதும். உலகின் எந்த இடத்திற்கும் சொற்ப நேரத்தில் தகவல் சென்றடையும் இதன் குறைபாடு யாதெனில் எழுத்து வடிவில் மட்டுமே தகவலை அனுப்ப முடியுமே தவிர ஒருவரின் குரலை கேட்க முடியாது.

3. இலத்திரனியல் வர்த்தகம் (Electronic Commerce) E-Commerce

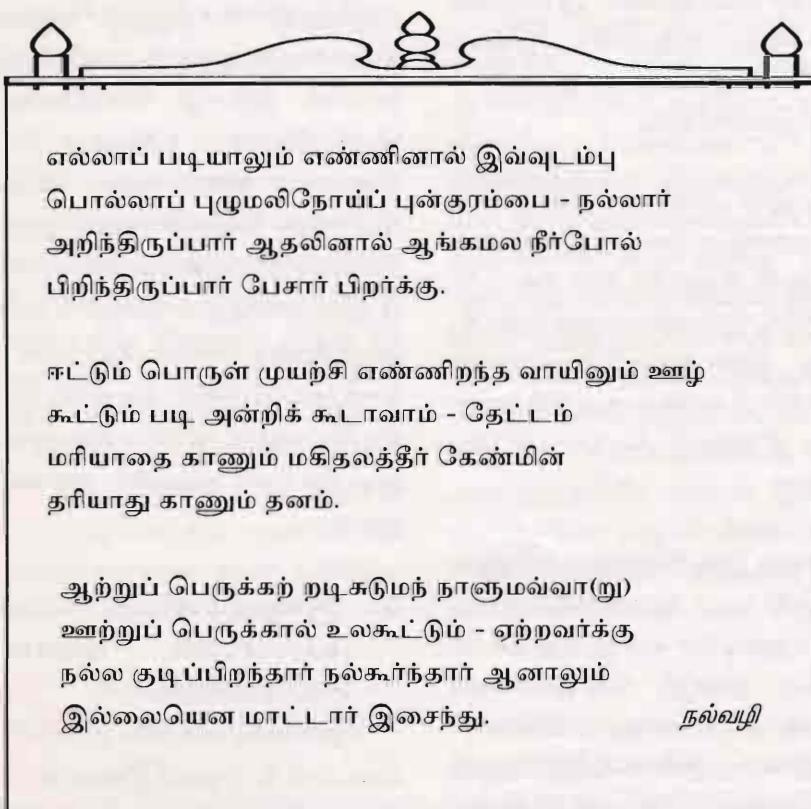
அண்மைக் காலத்தில் அறிமுகமான ஒரு தொடர்பாடல் சாதனம் இதுவாகும். உலகில் உள்ள கொள்வனவாளர்கள், விற்பனை யாளர்களை வலைப்பின் னல் ஊடாக



இணைக்கும் நுட்பம் E-Commerce
 எனப்படும். இந்த வலைப்பின்னவில்
 இணையும் கம்பனிகள் தங்களின்
 பொருட்களின் தரம், இடம் பற்றி
 நுகர்வோருக்குத் தெரியப்படுத்த வேண்டும்.
 இதன் மூலம் தரமான பொருட்களை குறைந்த
 விலையில் பெறமுடியும் என்பதற்காக
 உருவாக்கப்பட்டதே E-Commerce ஆகும்.

இன்று தொடர்பாடல் சாதனங்களின் வளர்ச்சி அதி உன்னதமான நிலையில் இருப்பது யாவரும் அறிந்த உண்மையாகும். இன்று தொடர்பாடல் சாதனங்களின் உதவியால் வீட்டில் இருந்து கொண்டே எது நுணிவிரலின் உகவியால் பொருட்களைக்

கொள்வனவு செய்தல் / விற்பனை செய்தல் உலகில் பல்வேறு இடங்களில் உள்ள நூல்களில் இருந்து அறிவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளல். திருமணப் பொருத்தங்கள் என உலகில் பாந்துபட்ட செய்திகளைப் பெற்றுக் கொள்கின்றோம். இவற்றினால் இன்றைய மனித வாழ்க்கை இலேசானதாகவும் மகிழ்ச்சிகரமானதாகவும் இருப்பதற்கு உதவுகின்றன. எனவே முன்னைய தொடர்பாடல் முறையும் இன்றைய தொடர்பாடல் முறையும் மிகப்பெரிய வித்தியாசம் உடையனவாகக் காணப்படுகின்றது. இன்றும் தொடர்பாடல் முறை நாளுக்கு நாள் வளர்ச்சி அடைந்து கொண்டு செல்கின்றது.





ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର



யாத்சாலை யிலிருந்திச்சங்க நிர்வாகக்ரமம்

அமர்ந்திருப்போர் : திருமதி க. யோகேஸ்வரன், திருமதி இ. பஞ்சாட்சரம், திருமதி தேவகி தங்கலேவு, திருமதி க. குணராசா (அதிபர், தலைவரும்), திரு இ. பாலுகுமார், திரு செ. புனிதேஸ்வரசுமா.



மாடசாலை விளையாட்டுக்குழுமம்

இருப்பவர்கள் : திருமதி ஆ. கணேசனவிங்கம், திருமதி சு. யோகேஸ்வரன் திருமதி சு. குணராசா (அதிபர்), திரு. இ. பாலகுமார் (உப அதிபர்), திருமதி கு. இராஜேந்திரன், திருமதி நி. தயாளன்.



யാത്രാലൈ മാനേജ്ട്ടൽവർക്കൾ ഡോറ്റിപ്പാസിരിയർക്കുടെൻ

നിബൃത്തിം അമർന്ത്തിനുപ്പോൾ : അ. നൗമതാ, പ. വകുന്തലാ, ക. രേവതി, ക. കിരുഷാന്തിൻി, ക. ഷൈലി, കു. തുഷ്ണി, ര. തുഷ്ണി ആയർന്തിനുപ്പോൾ : തിരുമതി ക. ചന്ദ്രകുമാരൻത്തി, തിരുമതി ചെ. കിരുഷിണാലാ, തിരുമതി ശ്ര. സകൂചിതവൻ, തിരുമതി ക. കുമാരാക്കാ (അതീപൻ), തിരു ഇ. പാലകുമാർ (ഉപത്ഥിപൻ), തിരുമതി ല. കെ. കുമാരാരാജാ നിർപ്പവർക്കൻ : ഖു. കാനുക്കൊ, പാ. അരവിന്ധൻ, ശി. നിരുമലൻ, ക. കിരിതരൻ, ക. തിരുക്കോട്ടേംബരൻ, ഭൂ. തിരുക്കുമരൻ, അ. നിരോജൻ, യ. കീന്തുളാ.



യാത്രാലൈ ഒന്തു മാമൻറ്റെ

നിബൃത്തിം അമർന്ത്തിനുപ്പോൾ : ക. രേവതി, ക. കിരുഷാന്തിൻി, ഖു. കാനുക്കൊ ഇരുപ്പവർക്കൻ : തിരുമതി ചെ. ചണ്ണമുക്കണിങ്കമ്മ, തിരുമതി ചെ. ഇരാജൻ, തിരുമതി പി. വിഷ്ണുകുമാരൻ, തിരുമതി ക. കുമാരാക്കാ (അതീപൻ), തിരു ഇ. പാലകുമാർ (ഉപത്ഥിപൻ), തിരുമതി ആ. കീണാക്കിംഗ്കമ്മ നിർപ്പപോൾ : തിരുമതി കു. ഇരാജേന്തീരൻ, പാ. അരവിന്ധൻ, ക. കിരിതരൻ, ക. തിരുക്കോട്ടേംബരൻ, ഭൂ. തിരുക്കുമരൻ, അ. നിരോജൻ, തിരുമതി നി. തധാബൻ.



யாதசாலை கணிதவின்னான் மன்றம்

அமர்ந்திருப்போர் (இடப்பிருந்துவஸமாக) : திருமதி சா. சகாடேவன், திருமதி செ. கிருஷ்ணபாலா, திருமதி க. குணராசா (அதிபர்), திரு இ. பாலகுமார் (ஐப்புதிபர்), திரு வி. திருச்செல்வம், திருமதி ஆ. கணேசவிங்கம்.

நிறபவர்கள் : ம. சிந்துஜா, அ. நரமதா, ச. சௌலஜா, ச. தர்சினி, ப. வசந்தகுவா, அ. நிரோஜன், பா. அரவிந்தன், சி. நிர்மலன்.



யாதசாலை தமிழ்மன்றம்

அமர்ந்திருப்போர் : தீருமதி கு. விஜயரகுநாதன், திருமதி ப. சுந்தரணமூர்த்தி, திருமதி க. குணராசா (அதிபர்), திரு இ. பாலகுமார் (ஐப்புதிபர்), திரு வி. திருச்செல்வம், திருமதி க. யோகேஸ்வரன்

நிறபவர்கள் : ஜெ. திருக்குமரன், க. கிரிதரன், அ. நிரோஜன், ஹ. காஞ்சனா, பொ. சுகிலா, கு. துங்கஷா, க. ரேவதி, க. கிரிசாந்தி



பாடசாலை மாணவ தலைவர்களுடன் திருமதி கு. விஜயரகுநாதன், திருமதி சு. யோகேஸ்வரன், திருமதி கு. குணராசா (அதிபர்), திரு. இ. பாலகுமார் (பிரதி அதிபர்), திரு. வி. திருச்சிவலம்



யாழ்ப்பாணக் கல்லீமியற் கல்லூரி ஆசிரிய மாணவர்களுடன்
பாடசாலை அதிபரும் ஆசிரியர்களும்.



பாடசாலை பாஸ்ட் வாத்தியக் குழுவினர் அதிபருடன்



பாடசாலை பாஸ்ட் வாத்திய இசைக்குழுவினர் தயார் நிலையில்

பாடசாலை நிகழ்வுகள்



உபதுதிபர் திருமதி ந. சுப்பிரமணியத்தின் பிரியாவினை வைபவத்தின் போது அதிபர், ஆசிரியர்கள். (2001)



பாடசாலை பரிசீலிப்பு விழாவின் போது அதிபர், ஆசிரியர்கள். (2003)



பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டியின் போது பிரதம விருந்தினர்
திருமதி வாழ்தீவன் பரிசில் வழங்குகிறார். (2002)



பாடசாலைப் பெயர் வளைவைப் பாடசாலையின் பண்டிய மாணவர்
ஸ்ரீவஸ் சோமசுந்தரப் பரமாச்சாரிய ஞான தேசிக குவாமிகள் திரைநீக்கம் செய்து வைக்கிறார்.



பாடசாலை ஆரம்பக் கல்விக் கண்காட்சியை
அதிபர் கமலாம்பிளை குணராசா
திறந்து வைக்கிறார். (2004)



பாடசாலைப் பரிசீலிப்பு விழாவில் அதிபர் (2004)



விளையாட்டுப் போட்டிக்குப் பிரதம விருந்தினர்
திருமதி ஆ. இராமச்சந்திரன் அழைத்து வரப்படுகிறார். (2005)



விளையாட்டுப் போட்டிக்குப் பிரதம விருந்தினர் திருமதி வாய்தொவும், நல்லை ஆதீன சுவாமிகளும்
அழைத்து வரப்படுகின்றனர். (2004)



பாடசாலை வறிய மாணவர்களுக்குச் சப்பாத்துகள் வழங்கிய நிகழ்வு.
யாழ்ப்பாணம் வளர்ப்புப் பெற்றோர் சங்க ஆதரவில் 35 மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. (2004)

Man and Pollution

K.Kanchana G.H

The beautiful earth with its fascinating rivers, lakes, plants, valleys, mountains and the vast sea are gifts to man from the ever loving God. God wishes man to enjoy these lovely things. At the same time man doesn't want just to enjoy these things. He wants to do research and investigate the earth and discover many earthly things to suit his needs. He used his knowledge and made many changes on this earth using his knowledge and intelligence. He built up high buildings and big cities. He turned natural world into artificial world. This caused pollution in his surroundings.

Pollution can be listed under three headings, as water pollution, land pollution and air pollution. In most countries, cities are polluted more than the country side because of the congested population and great industries. Industries and factories send out large quantities of waste products such as carbon monoxide, carbon dioxide into the atmosphere, thus polluting the air. The waste from factories are either sent into the ground or into the sea, thus both get polluted

some countries take their industrial waste by ships and dump it into the sea. Besides, the oil from ships too pollutes the sea.

Chemical used for agricultural purposes can cause water pollution. In some countries great woods which cover acres of land are burnt up for agricultural and building purposes during the process the natural habitat of animals are destroyed, death of animals too causes environmental pollution. The present world is facing the threat of war on and off. Missiles as well as bombs and shells pollutes the environment.

All these prove beyond any doubt that man is responsible for the environment being polluted in some way or other. If man uses his environment in a proper manner/ not causing any changes to its natural setup and enjoy the gifts of the earth as our ancestors did there would be no reason what so ever to worry about pollution.

Miss. Kanchana Hariharan.

விஞ்ஞானமும் மணித

வளர்ச்சியும்

ப. சுரேகலா (தரம் 11)

இன்று உலகம் மிகவும் சுருங்கி கிராமமாக மாறிவிட்ட நிலையிலே மனிதனின் வளர்ச்சியும் மிகவேகமாக மாறிவருவதினை நாமும் வெளிப்படையாக உணர்ந்து கொள்ள முடிகிறது. அதற்கு காரணம் விஞ்ஞானத்தின் அதிநவீன வளர்ச்சியும் தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் சிறப்புமே ஆகும்.

இன்று மனிதனால் செய்யமுடியாதது ஒன்றுமில்லை என்று கூறுமளவிற்கு விஞ்ஞான வளர்ச்சி மனிதனை, மிகவேகமாக வளர்ச்சிப் பாதைக்கு இட்டுச் சென்றுள்ளதனை அவதானிக்கலாம்.

ஆரம்பத்தில் விஞ்ஞானம் கைத்தொழில் தேவைகளுக்காகவும், விவசாய உற்பத்திகளுக்காகவுமே. வளர்ச்சி பெற்று அதன் தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொண்டு வந்ததனை அவதானிக்கலாம். அதனால் காலப்போக்கில் மனிதன் பிறப்பு முயற்சிகளும், விண்வெளி ஆய்வுகளிலும் ஈடுபட்டதன் காரணமாக விமரணத்தில் பயணஞ்செய்யவும், ஆழ்கடலில் ஆராய்ச்சி செய்யவும் சந்திரனில் காலடி வைக்கவும் முடிந்தது.

ஆனால் இன்று அந்த நிலைமையும் மாறி, மிகவிரைவாக செல்லக் கூடிய மிக விமானங்களும் விண்வெளியில் ஆய்வு கூடங்களும், செவ்வாய்க் கிரகத்தில் வாழ்த்துடுக்கவும் ஏன் மிக அன்றையில் கடந்த 2 வருடங்களுக்கு முன்பு விண்வெளிக்கு சுற்றுலாப் பயணத்தைக் கூட அவன் மேற்கொள்ளக் கூடிய நிலைக்கு

விஞ்ஞானத்தின் மின்னல் வேகவளர்ச்சியை மனிதன் அடைந்துள்ளான் என்றால் இது மனித வரலாற்றில் அவனுக்கு கிடைத்த மாபெரும் வெற்றியாகும்.

இவற்றை விட மனிதனுடைய உறுப்புக்களை மாற்றவும், நோய்களைக் கண்டுபிடித்து மிக நூண்ணியதான நவீன முறையில் வைத்தியம் செய்யவும் ஏன் மிக அண்மைக் காலத்தில் அமெரிக்காவின் மாற்றுச் சத்திர சிகிச்சை மூலம் செயற்கை இதயத்தை பொருத்தவும் அவனுக்கு வழி வகுத்திருக்கின்றது விஞ்ஞானம் என்றால் அது மிகையாகாது.

மேலும் மரபணு முறைகளையும் உயிர் அனுக்களால் இருந்து உயிர்களை உருவாக்கும் குளோனிங் முறைகளையும் கண்டு பிழித்துள்ளமை வைத்தியத்துறையில் விஞ்ஞானத்தின் அதிநவீன வளர்ச்சியை எமக்கு எடுத்துக்காட்டுகின்றது எனலாம். இன்று உலகிலுள்ள பலநாடுகளில் இடம் பெறும் அனைத்து நிகழ்வுகளையும் தகவல்களையும் இருந்த இடத்திலேயே இருந்து கொண்டு தொலைக்காட்சி மூலமும், வலைப்பின்ன ஜூடாகவும் நாம் தொடர்பு கொள்ளவும் பெற்றுக் கொள்ளவும் முடிகிறது.

அத்துடன், சகல துறைகளும் கம்பியூட்டர் மயப்படுத்தப்பட்ட கண்ணிக் கல்விமுறை உலகிலேயே சிறந்ததாகக் காணப் படுகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இதன்மூலம் பல நூற்றாண்டுத் தகவல்களை ஒரு

குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் மனிதனால் பேணி வைத்திருக்கவும் கொண்டு செல்லவும் முடிவதனை அவதானிக்கலாம்.

இவ்வாறு நன்மைகளைச் செய்யவும் இதே விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சிதான் இன்று மனிதனை சுழுகச் சூழல் முரண்பாடுகளுக்கும் இயற்கைக்கும் எதிராகவும் மனிதனை மிகவும் பேராபத்திற் குள்ளான வாழ்க்கைக்கு இட்டுச் சென்றுள்ளதோடு எங்கு பார்த்தாலும் அனு ஆயுத உற்பத்தி போட்டா போட்டியும் மனிதனை ஆயுத கலாசாரத்திற்கும் இட்டுச் சென்றுள்ளதனை அவதானிக்கலாம். நவீன மயப்படுத்தும் போர் விமானங்களும் கடற்கப்பல்களும் கடற்கண்ணிகளும், இராணுவத்தின் ஆயுதங்களின் பெருக்கமும் உலகில் யத்தங்கள் ஏற்படவும் நாட்டிற்கு நாடு யுத்தத்தில் ஈடுபட்டு நாடுகள் போரினால் சீரமிவதோடு மக்கள் தமது இயல்பான வாழ்க்கையை வாழ்முடியாது சொத்துக்களையும் உயிரையும் உடலையும் இழக்கும் பேராபத்திற்கு வழி வகுத்துள்ளமை விஞ்ஞானத்தின் அழிவு எமக்கு தந்த (தீய) பரிசாகும்.

இது மட்டுமல்லாமல் ஒரு நாடு மற்றொரு நாட்டினை அச்சுறுத்தவுக்கு ஆளாக்குவதும் மனித இனத்திற்கு எதிரான அனு ஆயுத இராசாயன பரிசோதனைகளை தொடர்ந்து பரீசித்து வருவதோடு விண்வெளிக்கு ஆய்வு விண்கலங்களையும் இராணுவத் திற்கான ரொக்கட் ஏவுகணைகளையும் உற்பத்தி செய்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இவை எல்லாவற்றையும் விட விண்வெளி ஆய்வுகள் மூலம் யனித இனத்திற்கே மாபெரும் தீங்கு விளைவிக்கும் ஒசோன் படையில் ஏற்படும் துவாரம் ஊடாக புற ஊதாக கதிர் பூமியை வந்தடைவது மிகக் கொடிய தீமையாகும். இதன் மூலம் பூமியில் வருடாவருடம் 1°C வெப்ப நிலை உயர்வடைவதோடு தோல் புற்றுநோயும்

மனிதனுக்கு தோன்றியுள்ளது.

ஏற்படும்

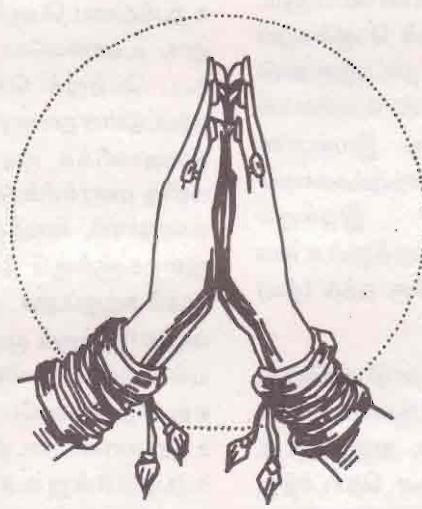
ஆபத்து

இவற்றை விட இன்று உலகில் எல்லாம் இயந்திர மயமாக்கப்பட்ட கணனி யுகத்திற்கும் உற்பத்திக்கும் மனிதன் அடிமையாக்கப் பட்டுள்ளான். இது முழுமையாக அவனை ஆக்கிரமிக்க தொடங்கினால் மனித இனத்தின் பண்பாட்டு கலாச்சாரங்களில் பாரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்துவதோடு அவனின் தனித்துவத்தை இழக்கச் செய்து கலாச்சார சீரமிவையும் ஏற்படுத்துகிறது எனலாம்.

மேலும் உணவு உற்பத்தியிலும் நவீன இராசாயனப் பொருட்களை பயன்படுத்தி உற்பத்தியை பெருக்குவதன் மூலம் மனிதன் தூய உணவையோ, நீரையோ காற்றையோ கூட பெற்றுக் கொள்ள முடியாத நிலை ஏற்பட்டுள்ளதனாமது அன்றாடம் வாழ்வில் அவதானிக்கு முடிகின்றது. விஞ்ஞானம் மனித வளர்ச்சிக்கும் போக்குவரத்து, கல்வி, சுகாதாரம், வைத்தியம் போன்ற பஸ்வேறு துறைகளுக்கும் நன்மை அளிக்கும் அதே நேரம் சுற்றுப்புறச் சூழலுக்கும் இயற்கையின் பாதுகாப்பிற்கும் முழுத்தீங்கையும் ஏற்படுத்தி யுள்ளமை மனிதனுக்கு விஞ்ஞானம் ஏற்படுத்திய மாபெரும் சவாலாகும். இதற்கு உதாணமாக காடழித்தல் நவீன அபிவிருத்தி உற்பத்தி என்று கூறிக் கொண்டு உலகெங்கும் காடழித்தல் மிக வேகமாக நடைபெற்று வருவது குறிப்பிடத்தக்கது ஆகும்.

எனவே விஞ்ஞான வளர்ச்சியை மனிதன் கூடியளவிற்கு வளர்த்துக் கொள்ளும் அதே நேரம் அது மனிதனுக்கு தீங்கு விளைவிக்காமலும் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டியது இப்பூமியில் உள்ள அனைத்து மக்களின் கடமையாகும்.

இதனை எல்லோரும் கடைப்பிடித்து இப்பூமியையும் மனிதனின் தூய வாழ்வையும் காப்பாற்றுவோமாக.





பாடசாலைக் கீதம்

இராகம்: மோகனம்
தாளம் : ஆதி

வாழிய நல்லூர் மங்கையர்க்கரசி
மகளிர் வித்யாலயம் நன்றே
யாழ்ந்தகர் நல்லூர் வீதியில் ஏழுந்தது
ஞானமும் கல்வியும் வளர

செந்தமிழ் ஆங்கிலம் திகழும் விஞ்ஞானம்
சீர்தரு சமயமும் கணிதமும் சேர
சந்தம் கிசைட்டன் தையலும் மிளிர
கலைகளை வளர்க்கும் நற்கழகம்

உடல் நலக்கலையுடன் ஓங்கிடும் மனமியல்
ஓய்வில்லாக் கமத் தொழில் உயர
திடமுடன் சூழலும் நாற்குனை நலனும்
தினம் தினம் வளர்க்கும் நற்கழகம்

வாழிய இந்து மகளிர் வித்யாலயம்
மாமயில் முருகவேல் அருளால்
வாழ்க வாழ்க வாழ்க வளமிகு ஞாயிறு போல
வாழிய ஊழிகள் தோறும்.