2 в ш в п г о в · — MORNING STAR

Published on the 1st and 3d Thursday of every Month, at one shilling a Quarter, payable in advance.

சஞ்சிகை. உக.] தூஅராசுக (ஹி). காரீத்திகை மு.. ச தெயதி. வியாழக்கிழமை. Thursday, November 4, 1841. [No. 21.

வரலாறு.

உதயதாரகைப் பத்திரத்தில் கற்கை, சாத்திரம், பொதுவான சல்லி, பயிர்ச்செய்கை, அரசாட்சி, மார்க்கம் முதலானவையைப் ப ந்றியும், பிரதான புதினச் சங்கதிக‰ப் பற்றியும் அச்சடிக்கப்படும். அத் தமிழ்ப் பாலைப்பேகும், இடைச்சிடையே தமிழும் இங்கிலிசு **ம் குடினதாயும், எட்டுப் புறமுள்ளதாக சான்காய் மடித்த தான் அ** சவில் ஒவ்வொரு மா*தத்த* முதலாம் மூன்ரும் **பி**யாழக்<u>க</u>ிழமைக**ன**ற் பிர**சித்தம் பண்ண**ப்படும்.

இதின் வியூ, பச்திசம் ஒன்றுக்கு, உ பென்ச அல்லது லக.வெ **ச் டூச் சல்வி, அல்ல அமுன் அ**மா **தச்**திற்கும் முன்**ன**றக் கொடுத்திரு

தால் அப்பத்தொங்களின் வீய ஒரு சவிக்கு.

இதற் பத்தப் பத்திரிகைக்குக் கையெழுத்த வைத்து மாதார்த ம் பணம் முன் சேறச் கொடுத்து வைத்து,மற பெயருக்குச் செலவிட க்கடிய கர**ரியகா**ரருக்கு இதன் வி**ல பத்திரம் ஒன்ற**க்கு, க.இ பென்**க, அல்லது க.** பணம். அல்லது மூன்றமாதத்திற்கு முன்ன piOகாடுத்திருக்தால் **வில், க** பென்கு,

இருபதுச்குச் கையெழுத்து வைத்**து வருஷார்தம் முன்னே**ற க் கொடுத்துமைக்குவ் காரியக்கார்குக்கு இதன பிலை பத்திரம் ஒ ன்றக்கு க. பென்க, அல்லது அ. சென்கூச் சல்வி. மூன்றமாத த்திற்கு முன்**ன**றக்கொடுத்திருந்தா**ல்,** வி**ஸ் ஆற** பென்க.

ந்ரு தவாற்செலவை வீட

காசிதம் எழுதிக்கொள்பவர்கள் தாங்கள் அறிவிக்க வேண்டியவை க்கு உதய தாசகைப் பத்திரத்தினது முகாமைக்காரருக்கு எழுதித் தவா நீ**ெவவு கொடுத் தனுப்**பவும்.

TERMS.

The MORNING STAR will be devoted to Education, Science, and general Literature, and to the dissemination of articles on Agriculture, Government, and Religion, with a brief summary of important News.

The PRICE of the Paper is two pence a number, or one shilling a quarter, payable in advance.

To Agents who subscribe for ten copies and pay in advance, the price

18 one and a half pence a number, or nine pence a quarter.

To those who subscribe for twenty copies and pay in advance, the price is one penny a number, or six pence a quarter.

N. B. Postage extra.

CORRESPONDENTS may send their Communications post paid addressed to "The Editors of the Morning Star," Batticotta, Jaffna. The following persons are authorized to act as Agents for the 'Morn-

ing Star."

JAFFNAPATAM—Mr. C. F. GRENIER; CHUNDICOLY—M. J. POVIRrayasingem; WANNARPONY—8. Tampiahpilly; MOOLLITEVO-A. Mc Farland; BATTICALOE—S. A. Allegecoon Modlier; MAN-NAR-M, S. POVIERAYASINGEM MODLIER; CALPENTYN-J. WOOD-HULL; TRINCOMALIE-Rev. C. Hole; COLOMBO-PHILIP CANJI-MANADAN; KANDY-REV. W. OAKLEY; MADURA-Rev. F. D. WARD; DINDIGUL—Rev. J. J. LAWBENCE; TANJORE—REV. T. BROTHERTON; MADRAS—P. R. Hunt, Esq. புங்குடுவு—பத்தா காககாதபின்கூ

[BRIEF HISTORICAL VIEW OF INDIA.]

[Errata.-In the last No. of this Article the date of Mahomets' flight to Mecca was printed wrong—It should have been 622 instead of 322.]

[Continued from page 190]

டுந்ததேசச் சரித்திரம.—Mahommedan Conquerors; Sultan Mahmood's twelve expeditions.

சப்த்தாக இராச**து**க்கு இரண்டு புத்திரர் இருக்தார்கள். அவணி ந்த பின் மூத்தவஞ்செய ஹிமேசெய்வென்பவன் (Ismael) இராசர விக் கொஞ்சக்சாவம் இராச்சியமாண்டுவருகையில் மம்மு தவாதி ப இங்குள் தன் தனங்களையுஞ் சோத்துக்கொண்டு இமைமேயேலோ டேபோர்பண்ணி அவகாப் பிடித்த இருப்புக் கூட்டில் அடைத்

துத் தானே இராசாவாடி**த் தன் சத்து**ருக்க‱க் கிழ்ப்படுத்த இலைணி ஈகரிபிவிருச்து அரசாண்டுவருகையில், **இ**ச்**த** தேசத்திற் படை பெடுத்துப் போய் விச்சிரசக் கோவீல்க‱யும் பிறமதத்தவர்க‱யு ம் அழித்துப்போடும்படியென்னி ஆயிரமாம் வருஷத்தில் முதற் பய ணம் போய் இராசாக்களின் அரண்கினைகை அழம் வீக்கிரசக் கோவில்க ஊயும் அழித்து அசேக திரவியக்கொண்டு கிஸ்ணிககரில் வக்தான். இ ப்பயணத்தில் மம்முது செக்து ஈதியைக் கடக்து வசகோர் தேசத்திற் குப்படையெடுத்துவர்தான். அக்காலத்தில் வாகோர் தேசத்தை ஆ ண்டை சயபால இராசன் (Juya-pala) பன்னிரோபிரர் தோகதங்களு டதும், (கலத) ம் சோலாட்களுடதும், (கா) யான்களுடதும் படைபெடுத்தவர் அமம்மு தடன் போர்ப**ன் வி**னபொழுது, மம்மு தை சயபாலினத் தூத்தி அவதுடைய சேனேகளில் (டுற்) பேரைக் சொன்ற தொசனையுஞ் சிறைபிடித்து அசெக திரவியங்க‱யுங்கொ க்கூயாடிப்போஞுக். அலைகளில் தொசாவீன் கழுத்தில் இருக்தெ டுத்த முத்**து**ச்சரப்பளியில் (லகு) கோவை இருக்தது. ஒவ்வொருகோ வைக்கு வியே(எஅமது)ருபாய். இவ்வாபரணமொன்றே அவன் கொ ள்ளையாடின் எல்லாத்திரவியத்திகும் விசேஷித்தது. சயபாலனிறக்கு பின் அவன் குமாரன் அனர் தபாலன் திராசாவாளுள். கூடம்மு அடு ரண்டாம் பயணத்திலே போர்பண்ணைல் தான் சபித்த இராச்பெய் க‰ச் செர்ப்படுத்தும்படிக்கு ஏற்பட்டிருக்தா**க்**. (தச)ம் வருடத்தி ல் மம்முத மூன்கும் பயணம் போப் அளர்தபால அக்குச்(Anandapala) திழ்ப்பட்டிருச்த பொக்காகு இராசண முறியடித்து அவ அடைய சே**ள்களில் அ**னேகரை செட்டி அவதுடைய கோட்டை யாயெ தேயிராவையும் (Tahera) பிடி.த்த அதில் இருக்க ஆபரண ங்களு புக் தொவியத்தையுக் இலையை ககிக்கு அதுட்பிக் இலையை அர சாட்சுபோடே பொக்காற தேசத்தையுஞ் சேர்த்துக்கொண்டான். கான்காம் பய**ணத்**கில் மூலத்தா*று*க்குப் படைபெடுத்*து*ப்போய் இ சாசாவாபெ தயுதுடன் (Daood) போர்பண்ணி மூலத்தாஊயும் அ இதுள்ள கோட்டைக‰யும் பிடித்த மறபடி அனக்தபாலன் படை சேர்த்துக்கொண்டு வர, அவனையும் முறியடித்த அசேச தெரவியல் 5 ஆயும் எடுத்துக்டுகாண்டு ச**பு**தைத் திறைகொடுத்தாளும்படிபண் ணிப்போகுள். (தஅம்) வருடத்தில் மம்முது அவக்தபாலறுக்கு விரோ தமாகப்போன பொழுது,அனர்தபாலன் உச்சினி,குவாவியா, சன்டுசம், தெல்வி, காலம்ரம் முதவிய தேசத்*த* இசாசாக்களிட த்தில் **ந**ருச்து அளேச சேண்க**வ**ச் சேர்த்துத்தொண்டு மம்முதுக் கு வீரோதமாகப் படைபெடுத்துவர இருதிறத்தாரும் பேஷ்ரவார் (Peshawir) சுதிச்சு அருகாக கின்ற (சல்) கானாகப் போர்பண்ணி னவிடத்தில் சந்தருவிட்ட அத்கினிப் படைக்கலத்திஞல் அனச்த பாலன் ஏறிவக்த பட்டத்தை யாணை பயக்து 260ஓ விழ், இராசாவின் சேணைகள் திடுக்கிட்டோடி ஞர்கள். அத்தருவாயில் மம்முதா இ சன்டு நானாக அவ்விடத்தில் நின்ற சேன்கண் வெட்டி (உலது) பே தனவுக்கு அழித்தப்போட்டான். இப்போரில் அவன் அள்ளிக்கொ ண்டுபோன தெவியம்(சல்) யாவம் பாரத்தக்கு மேற்பட்டிகுக்தது. இவ்வளவு கொள்ளயும் போதாமல் மம்முற இமயமலேச்சாரவிறுள் ன காகா கோட்டை (Nagur-cotta) சாட்டிவிருந்த வீடுகோவிவிற் போய் (Temple of Bheema) அதிவிருக்த* பொன் வென்னி, ந க்கம், இர்ந்தினக் கற்க**ன், ஆ**பர**றைகள்** முதவிய அளவற்ற இரவிய ங்க‰யும் அள்ளிக்கொண்டு செஸ்ணி ககசத்தக்குப்போப்ப் பெரிய விருர்தில் நாக்கொள்ளையாடின எல்லாத் திரவீயத்தையுஞ் ே 🌚 பதிகளுக்கும், அமுறுக்களுக்கும், பிரதான போர்ச்செயகருக்கும் பகிர்க் து கொடுத்தான். அல்லரமலும் மம்மு து போனபோனவட த்திற் காண்கிற வக்கிரசச் சிங்கவே அநித்தச் சனங்களில் அகேக ரை வலொர்க்காரமாய்த் தன்மதத்திலே சேர்த்தக்கொண்டான். (துல்கம்) வருடத்தில் மம்முத ஐச்தாம் முறை நுர்து தேசத்தற் ப பணம்பள்ளித் தகுசார் (Tanassar) தெல்லி, (Delhi) முதல்ப ப

^{*} His titles were Amin-ul-Muluck, Emin-ul-Dewla Sultan Mahmood Ghiz-

[†] In the temple of Bheema were 700,000 golden deenars, 700 maunde of gold and silver plate, 40 maunds of pure gold in ingots, 2,000 maunds of silver bullion and 20 maunds of jewels of every kind.

ட்டிகு**ங்கு அ**யும் அவைக்கு அருகாகப் பாய்கிற சர**ல்**வதிகதியையம் (Saraswuttee) குருச்சேத்திசம் (Kooroo Kshettra) என்னம் வர விபையு**ல் கடக்**து பசாதப் போர்கடக்த அலைதஞபுரி(Hustinapoor) பட்டணத்திற் சென்ற மறபடி தெல்வி இராசாவுடனே எதிர்க்க, ம ம்மு த செற்றியுள்ளவகும் அவ்விடத்தில் இருக்த கோவில்க 🕿 எல் லாம் அழித்து அவைகளிறுள்ள திரவியங்க‰யும் ஆபரணங்க‰யும் எடுத்துக்கொண்டு விக்கிரகங்களே எல்லாம் உடைத்துத் தகர்த்துப் பேரதான விக்கிரகத்தையுக்கொண்டு கிஷணி ககரி போய்ச் சேர்ந்தா ன். மறுபடி தெல்வி இராசா மறுதேசத்து இராசாக்க‰யுங்கட்ட டிக்கொண்டு த∞ச்கு விரோதமாகப் படைபெடுத்துவர இருக்குற கென்பதை அறிக்கு மம்முகு கிஷணி நசரிபை விட்டுத்தெல்வி நகர **த்தை முத்**திக்**கை**போடும்படியாக வக்*தை பட்*டினத்தைப் பிடித் து **அதிவிருக்த விஷ்ட்டு ஊ**க் **கொ**டியை இறக்கித் தன் கொடியைத் _{கூர}க்கிளுன். அதிலுள்ள அகேக திரவியங்களேயும் எடு_{த்}துக்டுகாண் டு (சலத) பேரைச் சிறைபிடித்துக்கொண்டு இராசாவைத் திறை கொடுத்தாகும்படிபண்ணிஞன். இரண்டு வருடத்தின் பீன் அனக் பாலனிறக் துபோக அவன் குமாரன் பிரிதிவு சய்பாலன் (Prithweejuya-pala) இராசாவானவுடனே மம்முதுக்கு விரோதமாகப் ப கூட்டெய்டுத்துப் போய்ப் போர்பண்னினவிடத்தில் மம்முது சயங் கொண்டு தேசத்தைப்பிடித்திக்கொள்ளப்பிரிதிவுசயபாலன் காசுமீ **ரத்துக்கோ**டிப்போ**ய் இரு**க்தான். அப்பொழுது மம்முது காசுமீச த்தக்கு ஒடி உலோகதமென் **துள்** கோட்டையையும் (Locota) பிடி 🏂 துக் கொள் 🖦 யாடி ப் போ**ூள்.** (இத்தும் வரும்)

> தேன் சழத்திர தீவுகளில் நடந்த சங்கதிகள். [From William's Missionary Enterprizes in the South Seas.] [Continued from page 181.]

இதைப்பற்றி என்னசொல்வோடுமன்ற காங்ககும் பிரசங்கிகளு ம் போசுளோடோண் அசையில் (பப்பியன்) என்னமோசம் வச்தா ஹம் நான் போய்வருகிறேனென் அமனைதத் தேற்றிக்கொண்டு சமுத்த ரத்திற் குதித்து கீக்திக் கரைக்குச்சமீபமாய்ப்போகையிலே திவாடுரில் லாரும் ஒருமித்தமனதோடே இவர்கள் தங்களுரைக் கொள்கூபிட வக்திருக்கிறவர்களென்றெண்ணிக் கொல்லவேணுமென்ற போசண பிருவே சிலர் கவண்டுகளையும், சிலர் கஞ்சுபாய்ச்சின இட்டிகளையும் பிடித்திருக்கிறதைக்கண்டு உரத்தசத்தமாய் அவர்களுக்கு காளுதுதல் **என்னேடிருக்கிறவர்களாகு தல உங்களுக்கு யாதொரு கோசம்** பண்ணவக்தவர்களென்ற எண்ணவேண்டாம். காங்கள் சமாதான முன்னவெர்கள் கீங்கள் உங்கள் ஆயுதங்கண ஒன்றுய்க் கட்டி அப்புற ம் வைப்பீர்களேயாகில் உங்களுடனே சம்பாஷிணைபண்ணக் கரைக் குவருக்றேனென்றுன். உடனே அவர்கள் அப்படிச் ஓசய்ததினும் அவன் கரைபிவிறங்கிறுன். மறபடி இவன் தபிரியமாய் அந்தச் ச எத்துக்கும் அவர்களின் பிரதானிக்குர் தாங்கள் ஆரென்றக் தங்கள் நோக்க**பின்னதென்றும் அவர்களு**க்குச்சொன்ன துமன்றி தா**ங்கள்** இ ந்ண்டுபோதகரையும் அவர்கள் பணவிகளையும் கூட்டிக்கொண்டு வக் ததையுஞ் சொன்னுன். அப்பொழுது அவர்கள் பொடுத்கப்பட **ஆசையுள்ளவர்களாயிருக்கிறேமென்றும் வ**ந்திருக்கிற உ**வர**த்திமா ரையும் அழைத்துக்கொண்டு திரும்பத் தங்களிடத்தில் வரக் கேட்டு க்கொண்டார்கள். ஆதலால் (புப்பியன்) மறுபடி கப்பறுக்குவக்து நடந்த வருத்தமானங்கு அறிவிக்கையில் அதின் சுனங்களும் நற்கு **ண**முள்ளவர்களென்*ற நான்* நி*ணக்கிற*தையுஞ் சொ**ச்**ஞன், இவர ர்கே**ட்டுக்கொண்டபடியே இவன்** மற்**றமிரண்டு உவாத்**திகாரையும் அவர்கள் மணவிகளையும் அவர்களுக்குள்ள நனபாடங்களையும் வள்ள த்திலேற்றிக்கொண்டு மறுபடிபோளுள். போனசமயத்தில் அவ ர்கள் முக்போலப் பய**ந்த தங்கள் ஆயுதங்க‰ எடுத்து**க்கொண்டு எதிர்த்து நின்றுர்கள். பயப்படாமல் ஆயுதங்க‰க் கட்டியையுங்க ன் என்று (பப்பியன்) சொல்ல அவர்கள் மறுபடியும் அப்படிச்செ **ய் தார்கள். இவர்கள் கரைபிவி**றங்கிஞர்கள். **இற**ங்கினவுட**ேச** இவ ர்க‰யும் இவர்களுக்குள்ளயாவையும் உலோற்காரமாய்ப் பிடித்துக் தொண்டார்கள். ஒருவன் இவர்கள்கொண்டுபோன கைவானொன் றை முறித்துக் சாதுக்கு ஆபாணமாப்த் தூக்கிக்கொட்டான். இ **வின் பிரதானிகளின் ப‱விகளுக்கு உபகா**ரமா**ப்க்கொடிக்கக்கொண்** டுபோ**ப்**ருந்த ஒருபெட்டி. தவச்சோட்டையும் அவனவனே அள்ளி க்கொண்டோடிப்போஞர்கள். கட்டில் மெந்தை மற்றமுள்ளசா மான்கள் யாவையும் அவளவனே அகப்பட்டபடி கொண்டோடிப் போஞர்கள். மூவ்கிற்கு முல்களிலே விட்டடைத்திருக்த தேங்காய் ஏன்னெய்யை ஏல்லாகும் பங்கிட்டுச் சரீரமெங்கும் வடிச்சு கண்

கொளிவுகொள்ளத்தக்கதாக மட்டில்லாமல்த்திலையில் வார்த்தார்கள். இவைகளெல்லாவற்றிதும் அதிகமாக அந்தப்பிரசங்கிகளுடைய ம கோவிகிகு அவர்கள் அடாததாக நடத்தினதிருலே பெரிய துரோக ஞ் செய்தார்கள். இவர்களுடைய காயகமார் இவர்களுக்கு பா தொரு உதவியுஞ்செய்யக்கூடாதபடிக்குத் திவார் அவர்களு மறியற் படுத்திச்சொண்டிருந்தார்கள். இப்படிமோசம் நடக்கிறசமையி தில் நாங்கள் கப்பவிவிருந்து ஒரு போக்கியை ததிர்ந்தோம் அதைச் கேட்டுதிவார் பயந்து தங்கள் வீடுகளுக்கோடிப்போளூர்கள், உட னே நாங்கள் வள்ளம் அனுப்பி எங்களுடைய உதவிக்காரரைக் கப்ப துக்கு வரவடையத்திதாம்.

சுவிசேஷீம் அவர்களுக்குட்பாம்புமென்கேற இம்பிக்கை கோகு மைபி ூலே காங்கள் மிகுந்த தாக்கத்தாடனெ நிலைவிட்டுத் திரும்பிச் ச மயங்கிடைத்தால் வீயாகம்முடியாத இரண்டுபேசைத் திரும்ப அ

அப்பலாமென்**ற** கிர**ணித்துக்கொண்டோம்.**

(இராயதத்தியாவில்) காங்கள் சேர்க்த கிலமாதங்களின் பின் இல் விடத்திவிருக்கு (கீயுசவு தாவேல்கு இது) தாளுபத்தியமாக இயித் கப்பட்ட கிலர் தாங்கள் (மங்காடு தீவின்) புறமாய்ப்போகவிருக் கிறாக சென்ற சொல்வி அத்திவாரிடத்தில் இன் துமைமாரு முறை கவி சேஷுத்தை அறிவித்துப் பிரயாசப்பட்டுப்பார்ப்பதற்கு இத்தச் ச பையில் ஆருமிருக்கிறைர்களோவென்ற விசாரித்தவிடத்தில், (தவிது, தயது,) என்னப்பட்ட இருவருகு சம்மதித்தார்கள்.

இவர்களிரேவரும் காங்களுங்கப்பலேறி (மங்காகி) திவிற் இட்டிச் சேர்ந்தபொழுது (பப்பியண) ப்போல் **இவர்களு**ர் **துணிவுள்ளவ**ர்க ளா**ப்** யாதொரு சாமா**‰**யுடுமடுத்துக்டுகாண்டு போகாம**்** த‰் சொவ்வெர்கு **வேதாகமத்தை**மா**த்திரம் எ**ணபா*த*படி **தவேபிவே** பத் திரமாய்வைத் துக் கட்டிக்கொண்டு சமுத் திரத்திவி நங்கிக்கிக் க**ை**பி ற்சேர்**ர் தார்கள். இவர்கள் நம்**பிக்கையற்ற எண்**ணத் தடனே ட**ோ**கு** அம் இவர்கள் காத்திரா**தபி**ரகராமாக ஆ**ண்டவர் அ**ச்**தத்டுவிலே** நி ருக்தமா**அத்துண்டா**ரும்படி செய்தார். ஏனென்**ருல் ஒரு வி**யாதி யிஞவே அர் தர் தத் திவார் உபாதிக்கப்பட்டு அரேக்கிறக் தபேருக துமேயல்லாம்ற் பெரியோர் முதற் சி**றியோ∂ரலலா**ரும் உப*த்*து≅ ப்பட்டார்கள். அதிருவே தீவாரெவ்வாரும் மிகவு**ங் கலங்கி** ஒருவ வரோடொருவர் இந்த வியாதி எங்கள் தி**வீல் வ**ந்ததற்குக் காரண மென்**ன**வெனில் நா**ங்கள் அ**ந்**த அ**ன்னிய தே**வ‰** பறிவித்**க வ**ந்தவர்க **வ**க் குருமாய் கடத்தினதி**ரு**லேதா**ன் இ**க்த கிற்ப**க்**தமெ**ல்**லாஆ் ச ம்பவிக்கிற**்தென்று சொ**ல்விக்**சொண்டு அவளவனே முன்** ப**றித்**தெடு **த்துக்கொண்டு போன உடை**மைக**ங**பெவ்வாமொரு விடமா**க்**கி ஒரு ் பூலக்குகையிலேலைத்து அன்னியரின் தேவனே எங்களூரிற் பதம்பும் ற வியாதியையுள் நீக்கித் தம்மைவழிபடுபவர்களு மஹபடியும் என் களிடத்திற்கு அனப்பிருல் காங்கள் அவர்க**ளிடத்தில் வலோர்க்**கார மாய்ப் பறித்**தருக்ததெல்லாவற்றையு**க் திரும்பக்கொடுப்ப**து**மேயல் வாமல் அவர்களே காங்கள் பட்சமாயுேற்றுக்கொண்டு அவரக ளுக்குப் போசனத்தையுங் கொடுப்போமென்ற சங்க**்**பட் பண் ணிஞர்கள். இந்தப்பிரகாரமாக எங்கள் உதவிக்காரர் இரண்டு போ அவ்விடத்திற்போய்ச் சுவிசேஷ வீதையை விதைப்பதற்குத் தேவன் வழியை எத்தனம்ப**ண்ணி இரு**க்தார்.

(**இன்றும்**பரும்.)

மார்க்கவிசாரணே. (Inquiry on Religion.)

தமிழ்மார்க்கத்திலே பராபான் ஒருவடைக் குறித்துச் சொல்லியுந் தமிழர் அந்த ஒன்றுன பராபாகு விட்டு ப் பேய் பசாககுளைத் தொழுது வருகிறுர்கள். அந்த ஒன்றுன பராபரண அவர்கள் வழிபட்டு வருகில் மிகு ந்த தன்மையரயிருக்கும். ஆனுலும் அதற்குமாகுகக் காத்தவராயன், கறுப்பன், ஐயன், பிடாரி, காளி, வபி ரவன் முதலான அரேக பசாசுக்குளை வணங்கி அவையே தங்குளுக் காக்கவும் அழிக்கவும் உடியவைபெண்றும் அவையால் அரேகைம் காரிய கித்தியுண்டென்றும் என் ணி அஞ்சி அரிச்சுண்டுசைய் அவருகிறதுமன்றித் தங்க ஞாக்கிடுக்கணு மும்காலத்து அந்த ஒன்குன கடவுனா எ ண்ணி அவருக்கேற்ற வழிபாடுகளைச்செய்யாமல் முன்

Digitized by GOGIE

சொல்லப்பட்ட துட்டதேவதைகளுக்குப் பூசை மடை பொங்கல் முதலானவை செய்து மதிமயங்கித் திரிகிறு ர்கள். இதுவுமன்றி இவ்வகைப் பசாசுகளுக்கு ஒவ்வொ ரு ஆலயங்களேயுங் கட்டி அவ்வவற்றின் குணங்குறிக்கடு த்ததான விக்கிரகங்களே உண்டுபண்ணி வைத்து அவை த**ுடைய நாமகீர்த்தனத்துக்கு ஏற்ற புராண**ங்க**ளையு** ம் வாசி**த் தாக்** தி**ருவி** மாக்கொண்**டாமு. வருவதிஞாலே** த **மி**ழ்மார்க்கம் பே**ய்மார்க்**கமல்லாமற் **பராப**ரனுடைய **பார்க்**கமல்ல. அவர்கள் உணங்கி**வர**ப்பட்ட தெய்வேங்க ளுக்குள் உயர்ச்சி பொருந்திய பரமசிவணப் பார்த்தா லும் முன் சொல்லப்பட்ட பே**ப்பசா**ககளுக்கு உற வும் இனமுமாபிருப்பதினுலும் "செவன் பிரமா விஷி ணுவும் பேயேயென்றேனென்ற'' அகஸ்தியர் சொல்வ தினுலும் பரமசிவனுக் தீர்ந்த பேயாய்க் காணவேண் டியது. அதபோலக் சந்தசுவாமியும் பேயென்பதற் குச் சந்தேசமில்லே. ஆசையால்ச் தமிழீமார்ச்சம் பே _{மீ}மார்க்கமெ**ன்று தெ**ளிவாயீக் காணப்படுகிறபடியினு வே அது பராபாகுலே உண்டாகக்கூடியதல்ல, ஏ னென்று பாபாறுக்கும் பசாகக்குள் சம்பர்தமில் கூ, பசாக எக்கோலத்தாக்கும் தோற்கிரிகையுள்ளவகும் ப**ாபா***றுடைய அ***திகாரத்துக்கெ**திர்த்து**ம்** மனுஷி ரைக் செடுத்தும் வருகின் றது. ஆகையாற் பசாக**க்கின** வண்டிக்கி அவைகளேத் தெய்வடென்றென்னி வழிபடச் சொல்லும் மார்க்கம் பராபாளுலேவந்ததென்று போ காது.

> (On Tamil Grammar.) இலக்கணக்களத்சியம்.

'மிகேவுங் கணப் பொருந்திய முகாமைக்காரரே; தொல்லா கிகியார் காட்டியை பல்லாகிகியங் காட்டதெம். (பகிமாண ⊜ோ் ஞுத்திரம்)

அகப்பாவகல் புறப்பாவகவ, அரைப்பாவகவது நாப்பினகவல், இத் திரவகவலேந்திகைசையகவடுஷன், இவ்வாடுறன்பவறிர்திசி இரே.

இடர். அகப்பாவகவல்-புறப்பாவகவல்-ஹாற்பாவகவல்-உறப்பின கவல்-தித்தியவகவல்-ஏந்திசையகவல் என அறவகை அகவேலென்பர் அறிவுடையோசென்றவாறு.

் (சந்கயாப்டிடையார் கூத்திரம்.) அகப்பாவகவில் நீறு அப்பிஞ, மாசிரியத்தாலறை தெலென்ப, முன் அமைபின் அந்தோக்கவின் நிச், செந்தெரிமருங்கிற்சென் நிசைச்கும். இ-ன், அகப்பாவகவலாவன அகப்பருரு ஊச் தழுவி ஐபீரு அப்பி அவாகி உஞ்சி விரவா து வருமா சிரியப்பாவாம். எது.

(சங்கயாப்புடையார் கூத்திரம்.) புறப்பாவகலை பொருச்தக்க நின், பாடாண்பகுதி காடுங்காண. இ-ன்.புதப்பா வகலை உளை பாடாண்போட்டுத்த ஹைமேற் பாடுமா

சிரியம், எ.மு. (கையஞர் ஞத்திரம்) அந்பாவகவனுணைங்களடிற், சூத்திரம்வகுத்த யாப்பினவாகி, இ சைவரம்பின்றி விழுமிதினடக்கும்.

இ-ன். நூற்பாயக்கலாயன விருமிய பொருங்த் தழுவிச் சூத்திர யாப்பினவாய் வருவனவாம். எது. உம் அவினையம். கேரோரவகு லீடையிரண்டவகு. கேர்புமூன்றவகு நிரைபுகான்கலகுடென், ரேநின ாபுவயருணகுமாறே எனவரும் பிறவுமன்ன.

(கோலறர் சூத்தாம்.) சித்திரவுகவல் சீர்தொறுங்கவினிச், சித்திரமுடையவாச் செப்புவர் குசவர்.

இ-ன். இத்தொகைவலாக**ன சீர்தோறுங்கவி**ன் பெறச் சித்தொருள்**ன** னவாகச் செப்புவர் புலவர், எது. (பிறைமுடிக்கறைமிடற்றப் பேராகிரியர் குத்திரம்.) உறப்பினகவலொருபொருது தவி, பிசைபரச்தியதுமியற்கைய வென்ப.

இ-ச். உறப்பினகவலாவன ஒருபொருண் மேல் பரக்திசைப்பன வாம், எறு.

(சிறுகாக்கைகபதார் குத்திரம்.) ஓந்தேசையகவலெழுத்திறந்திசைக்கும், பாங்கறிந்துணர்க்தோர்ப கருங்காவே.

இ-ன். ஏந்திகைசையகவலாவன எழுத்திறந்திகைசக்கு பாகிரியடுமன்றை சொல்லுவர் புலவர், எ.று. இவற்றிற்கெல்லாமு**தாரணம் வந்தவ**ழி கண்டுகொள்க.

(அவீனயஞர் சூத்திரம்.) செப்பல்வெண்பாச் சீரேழாகித், தொடைகி**லபெருஅத**டிதில பெறுமே.

இ-ச். செப்பல்வெண்பாவானது சீரேழானதாய்த் தொடைநிலவி ன்றி யடிதிலைபெற்றுவரும். எறு. வாலாறு. கிறப்பீறுஞ் செல்வமு மீனு மறத்தினூடங், காக்கமெவஞேவுபிர்க்கு. இஃது அவிகயர் கா ட்டிய பாட்டு.

(பல்சாயஞர் சூத்திரம்.) **வெண்கூ**வெண்பா வெழுத்தி**ற**ர்திசைச்கும்.

இ-ன். வெண்கைவெண்பாவாய் இனவெழுத்துமிக்கிசைத்தக்க சையக. அஃது ஆசுகவிகள் கூறமாற்முற்கூறப் 9றக்கும் என்றவா மு. வரலாறு.

தண்டடைக்ததிண்டோனாய்தாங்கலாக்தன்மை ந்தே கண்டடையார்தம்மைக்கனற்றமால் வண்டடைக்த காணிலகாறுக்தார் கண்னன்றிலவாயில்

வாணிலத்கண்ஞர்வடிவு. இஃது வெண்டைவெண்பர்வென்று செய்யுளியதுடையார் காட்டிய (மயேச்சுவரர் சூத்திரம்.)

அசவல் வெண்பாவடி நிலே பெற்றச், சிர்கில பெறாஉக் தொடைகில தெரியாது, கடைவையினே டி கெய்வார்க்தன்ன, கயமுடைத்தாகிய பொருளொடுபுணர்க்த, வெழுத்தழியாதேயிய அமென்றிசைப்பர்.

(வரலா அட்காஷம் யார்.) வைகே அம்வைக்கிலை க்கண்டு மஃ தொணை ரார் வைகது ம்வைக்கிலை அடுமென்றின் புறுவர் வைகது ம்வைகற்றம்வாழ் நாண்டுமெல்லை அதல் வைக்கு வைத்துணராதார்.

இஃது அகவல் வெண்பாடு வன்று அணியியது டையார் கரட்டிய பர ட்டு— ஆக்குப்பாழ்யா அதைவில் மைடு உடப்பு. இஃது செய்யுளியேது டையார் காட்டிய பாட்டு, இவ்வகவல் வெண்பா அடிமுடி குறிப்பா லறிக, பிறவுமல் கு.

(இலக்கணைத்திரட்டு.) இருவினிபலகால் விசவிவினிப்பி தூம், வழுவின் **நென் நேவழுத்**திணரா ன் நேர்.

இடன். அண்மை வினியையும், சேய்மைவினியையும் பலவாற்குற்க லக்கு வினிப்பிதுக் குற்றமில2வடுயன்று உறிஞருநிவுடையோர், ஏற. வரலாறு. கல்லாடத்தல், திங்கண்முடிடிபொறுத்த பொன்முலையிருவி எல் துமகவன் முதலாகப் புதியதுட்பம்-பழயதுட்பம் நியாயகுடா மணி இல் தும் பல நாலகனிறும் வருவனவற்றைக் கண்டுகொள்க. இனிவரும் பத்திரிகையில் யாப்பருங்கவச் குத்தாவிருத்தியைமுத்துக் காட்டுதேம் தமிப்படிக்கு

வேத்கிரிமுதவியார்.

உதயதாரணையப் பிரசுரஞ்செய்யும் முகாமைக்காரத் அரைகளே,

யாப்பதிகாரத்திலே மங்கலப்பொருத்தம், சொற்பொருத்தம் எழு த்தப்பொருத்தம், தாலப்பொருத்தம், பாற்பொருத்தம் உணவுப் பொருத்தம், வருணப்பொருத்தம், கதிப்பொருத்தம், கனப்பொரு த்தபெனத் தசப்பொருத்தமுண்டு. இவையுட் கணப்பொருத்தத்தில் இந்திரகணம், நிலக்கணம், சந்திரகணம், நீர்க்கணம், இந்நான்கு கல் லனவென்றம், அர்தரகணம், குரியகணம், வரவுகணம், திக்கணம், இந்நான்குக் தியனவென்றம் வருத்தபின்னர் "அர்தரகணமே வாழ் நாட்குன்றம்" "குரியகணமே வீரியமகற்றம்" "வாயுகணமே செ லவமழிக்கும் "தியின்கணமே கேரியைவிங்க்கும்" என்றசெரல் வியிருக்கின்றது.

شناحه.

இது உறதியேயாளுல் வாழ்காட்கு ஃறது ம் வீசிய நகற்றது ஞ் செ ல்வமதித்த**அக் கோ**யைவி**வத்தஅம்** ஒர்சோவித்தியாசத்திஞலாகு மோ?

இவ்சிவிசியாப்பில் இப்படிப்பட்ட கட்டில்‰ிய, ஓர்கணப்பா ருத்த வழுவால் இப்படிப்பட்ட பெரியத்கையுண்டாகக் கூடுமோ **ெய்க் பது மிசவுஞ் சக்தேசமும் எனக்கு அதிகவாச்சரியமுமாபிருப்ப** இருவே முன்னேர் அலக்காக்குக் தமிழ்ச்சியர்கள் இதைத் திர்க்க மாயோசித்து ஒரு ஈற்கருத்துச் சொல்லும்படி சனங்களின் இதை யவிருள் கீக்கியுதய்வெளி பரப்புச் தங்கள் மேன்மையான பத்தி கை மூலமாய் இவ்விளுவை விடுக்கத் தரழ்மையாய்த் துணிக்தேன். ம துரை இப்படிக்கு உண்கைவிரும்பு. ஐற்பசி சு.இ.து

துரை ச னே,

சக்தப்புராணம் தக்கணகாண்டம், த**ி** இ உத்தாப்படவம்,உக, கவி.

அக் தணர்க்கா தியீசனே கோயோர்க்க சியேவே தா இந்திர*ெனன் அ*ம் மே*தமிசைத் தன*மறையோர் தங்கள் மு<mark>க்தையின்மு தங்தீக்கி முறையகள்</mark>றெழுகல்பெற்ற தர்தையைவிலக்கியேற தேடுவான் நகைமைபோ அம். இவீங்கபுராணம் உத்தரசாண்டம், லகவது. தே

வர்கள் செற்றியணக்கண்ட அத்தியாயம்.உக. வேதியரோடாசர்மற்றை வணிகரேஹமிவர்கள் உளம்விங்க்தவன் பார்—போதுதாய்ப்பூசின்கன் காற்றிடு தல்குரியசாற் புக்க றமூவர்க் —தேம**ற வேலல்செயர்க்கு இய ஒல்லாற் பின்னவர்களி**யம்புமா**த**— நாதரவாய்க்கடிமலர் தூய் பூசினயாற்றி இதற்கு ரியாரவ்வரன் நே.

காசி**காண்டம். கக வ**தா. இல்லற_{ிக்}கைறிய அத்தியாயம். உதை. *து நக் து கோர்* மகளிர் பூண் முல்லப் போகக் துப்த் திடிகளைப்பருங் கால—மிறக் **தனி**மலர்த்**திற்புழு**வதாய்ப்பிழைப்பருகாகெடைச்சேர்வர் பின்னவர்தம்பால் —அறம்பயில் விஞ்சைகற்றுகோரவர்பார்ப்பொ குளேற்றுகோரவரார்—பெறம்பொருளத்தை வேள்வியாற்றனர்க ள் பிழைப்பருகாகிடைச்சேர்வார்.

அகப்பொருள்வீனக்கம் முதற்சூத்திரம். எகு. ஓத்ற்டு நிதித்தபர்க்தோர் மூவர்க்குமல்லாக் கலவிடுயல்லார்க் குமுரித்தே-புலத்திற்கிரச்தபுரி அல்முனியாக்குக் கலத்திற்சேறல் கட **னன் றென்ட-வல ஹ**யர் சிறப்பின் மற்றைமூவரும் குலமடமாத ரோடுக வமிசைச்சேறதும் பாசறைச்சேறதும் பழுதெனமொழிவ.

கபிடதம், அன்னத்தைத்து துவிட்டபடலம். எஅடு. தருவிக அங்கொளுகளையார் தருகவன உரைப்படு எனு மரியமறைப்பொருள்தனே யான்கேட்கலாகாதோ தெரியுமருமறைப் பொருடைசெவிப் புலத்தினுற கான் காம் **வரணமுடையவர் கேட்கலாகா தவா**றேபோல்.

இக்கவிகளிளுல் கான் காம் வருணமுடைபோர் பூசைபண்ணல் வே தங்கேட்கல்- படித்தல்- சிவக வணங்கல் இவை முதவீய கிறித்திய **ங்கள்** ப**ண்ண**லாகாதென்றேன் சிற்றுணர்வுக்கு வீனங்குகின்றது. ஆ கையால் அவ்வருணத்தாகுகிய கான் செய்யவேண்டிய தெய்வவழி பாடு இன்னவித்பென்பது விளங்காமையானித்தை உங்கள் 'உதய தாககை'' வழிபாய்ப் பேரசித்தப்படுத்தி முற்றுணர்க்த டலவோசெழு **அமுத்தாத்தை அவ்வழியாய் அவிவீக்க** மன்றுடிக்கேட்**டு** நேன்.

''பயன் *அடிக்கா*ர்செய்தவு தவி கயன் **அ**க்**ச்ல்க**க்மைக**டவி**ற்பெரி து ''

இப்படிக்கு. இயாழ்ப்பாணம். வடமிருட்சி. பருத்தித்துறை புலோவி. இவன், தஅரசைக்ஆட் அற்பசி, மூ. கத்து . பெற்ரூர். காசிங்கம். [கான்காம்வருணத்தவன்.]

நீகண் 6வினுவிற்த விடை.

(Answer to the question on Negandu.)

முசாமைக்காரே.

உங்கள் பத்திரிகை ஈஎடும் பக்கத்தில் "அண்டசமுத‰போக்தி யத ஊடின் குடும்புபல்வி கண்டுமீன் றவங்க யாடை காகமிப்பியுமீசாரும்"? என்பதை எழுதி இ**திற்** பு**ள்ளேனப் பொ**துப்படப்புகன்ற திருல் வென வால், முட்டையிற் சதிக்கிறதல்வென்றம் ஏறம்பு அண்டசமாயி ருக்க வதை பிக்க வெடுத்துக்க றவில் கூடு விருவுகிற செலம்ப **ஈமுதவியாருக்கு விடை**,

சுமரசுட்பிரமாணம்.

தோற்சா தபோர்வை தங்க்கா தமுட்டை என்பது ஒரு வார்சி யம் இதன்கருத்து பெரும்பான்மையும் தோற்கா அள்ளைவெல்லாக் குடந்போர்வைபிறுக் அங்க்காதுள்ளனவெல்லா முட்டைபிறும்பி றக்கின்றன. <u>இப்பிரமாணத்</u>தால் **இ**த்திகண்டாகிரியர் வேளவால் தோற்காதொடுகுடற்போர்வையிற் பிறக்கிறதிருந் புள்சென் அஞ் சொல்வினி ஆறம் வெளவாலொ அறவையும் பிரித்த எற்புமிக்கோட வென் ஹழுத்தியானமற்றவையை ஏற்றக்கொண்டாடுரனவும் அச்செ ப்புளில் இப்பியுடுமன் ஹமெச்சவும்மையான் ரு<u>ட்டையிற்பிறப்பன ச</u> **அம்பு சுறிபின் அஞ் கில வுரைவெளையை த்துக்கொண்டாகௌவு**முப் இப்படிக்கு கதிர்காமர் ஏசாம்பிதம். ஐப்பசி. உகது வல்வீட்டித்ததை. த்துணர்க.

> (Answer to the Question in Mathematics.) To the Editors of the "Morning Star."

GENTLEMEN. I beg you to insert, in your valuable paper, the following solution of the mathematical question found in No. 19th, page

Let x and y be the two numbers, then by the question, we have

$$x^{2}+y=325\frac{1}{2}$$

 $y^{2}+x=388$ 1-16

From the first equation,

 $y=325\frac{1}{2}-x^2$ and consequently y=105,9501-651x+4 which substituted in the second, gives

> 105.9501 - 651x + x + x = 388 1 - 16 ${}^{4}_{x-651}{}^{2}_{x+x} = -105,562$ 3-16.

This equation, when reduced according to the rules of Biquadratic Equation, gives,

x=171 and consequently, $y=325\frac{1}{4}-x=19\frac{1}{4}$.

This question cannot I believe in any manner, be reduced to a quadratic form at least when it is considered under the general form,

Batticotta Octr. 27th 1841

x+y=a and y+x=b.
I am your's &c. DAVID RIGGS, alias SIDEMPARANATHAN.

கணக்தக்கேள்விக்கு மறுமொழி.

உதயதாரகை மிசு சஞ்சிசை எஅக பக்கத்தில் உடுப்பிட்டி மாகு க்கன்'' கேட்ட கேள்விக்கு மறமொழி.

சின்னத்தொகை லஎற். பெரிபதொகை லக்கூ. இத்தொகைசேப் பு**ப்பகை இ**ட்டெவிசிற் கண்டுணார்க.

வட்டுக்கர் தூஅளசக் இல ഇവ്വൈജി ഉത

வ்படிக்கு வேலாயுதர் சிதம்பதருதன்.

To the Editors of the "Morning Star."

Gentlemen, I have a great doubt with regard to the date of Christ's birth.—The Christians seem to fix it on the 25th of December in celebration of the Christmas. I will thank any gentleman to throw some light on the subject.

Batticotta Seminary

J am your

October 27th, 1841.

I am your's &c. ROBERT ADAIR.

தெறிஸ் துகாதர் பிறக்த தேதியைக்குறித்துச் சக்தேகப்படுத்தே க். செறிஸ் தவர்கள் மார்கழி மு- உடுத்^க என்றெண்ணி சத்தார் கொ ஸ்டாநிதிருர்கள். ஆரேதும் இச்தக்காரியத்தைக்குறித்து ஒரு சற் **கருத்தை அறிவிக்கு**ம்படி ம**ன்றுடிக் கேட்டி**றேன். இப்படிக்கு

வட்டுக்கர் **துவர்களு** ஐப்பகின் ஊர**ி**

pėsi bisi nemė:

Digitized by Google

To the Editors of the "Morning Star."

Europeans consider it a piece of barbarism in the Indians to see them eat with their hands, and speak of it contemptuously, from the conviction that their habit of using knives and forks is a piece of civilization.

I would therefore, thank any European or Native to state his reasons in support of his habit as being the civilized one.

Your's &c.

Terupathy, Oct. 13, 1841.

A. TEROOVAMPALEM.

"#@F&G#,

கதுத்தவர்கள் கையிஞர் சாப்பிடுவதை ஐரோப்பர் கண்டு கா ட்டுத்தடைமென்று எண்ணி கிசழ்த்தம் பேசுவதுமன்றித் தாங்கள் கத் தி முன்னி அற் சாப்பிடுவது சோதிருத்தமான பழக்கமென்றம் போ க்**செய**ம் போ*நாட்*டுக்கூரக**ன்.**

அகைபிருலே ஐப்ராப்ப**றும் கறந்தவதுக் தன் தன்** பழக்கமே சீர் திருத்தமென்பதற்கு உள்ள திபாயங்குள் எழுதி இப்பிணக்கை *த் திர்த்துக்கொள*ளும்படி மி**ருக்**த தாழ்மையுட்**னே** மல்ருடிக்கே ட் இமேன்.

திருப்பதி தஅளசக்ஆட **ஐப்பசிமு வகதி**

இப்படிக்கு திருவம்பலம்.

Mesers. Editors,

If your correspondent in Madura who proposed a question respecting the accounts of the Genealogy of Christ in Matthew and Luke will state what his difficulties are, or in what respects those statements seem contradictory, an answer will be given in the next number.

மத்தேயு. அசக்கா என்றுஞ் சுவிசேஷிகர்கள் கிறிஸ்து காதரைப் ப *ந்*றி எழுதெய **உமிசஉரிசை அட்டஉ‱ாபிச்**பெரிலே மதுகை**பில்** இரு ந்த ஒரு **க்**று எழுதியதுப்பினவர் அவ்வழிசுவரிசைகளாற்றமக்குண் டாய முட்டுப்பாய்களே அல்லது அலைகள் யாதுகாசியத்திலே ஒ ⇔ றந்கொக அமா அகொள நிற்கின் நணவென்பதை அறியக்கூறு வடுர ல், மேல்வருஞ் சஞ்சிசையிலே ஒரு விடை எழுதப்படும்.

உதயதாரகை முகாமைக்காரரே,

தம்கள் மேஸ்மைபொருக்கிய அறிவு வினக்கிய பத்திரிகைபிடுகுர் மூல்வில் நான் எழுதிய கில வரிக்கூப்பிரசுரஞ்செய்யும்படி தங்க ஞடை**ப கனத்தை** மிகவும் பிராத்திக்கிறேன்.

தநடு. ஒரு கானொரு அட்டைப் போட்டிவிட்டுக் கேமே தடவித் தேடிக் கொண்டிரு**க்த** ஓர் குருட**்னத் கண்டேல். அ**வன் தன் கோவே யூ ன நிக்கொண்டு வெகு கேரமாய் அதை அங்குமில்கும் ஆவலாய்த் தே டித் தடப்புப் கண்டுபிடிக்கவில்ல. அத அவன் பாதத்தண்டையி வே <u>இரு</u>க்து**க் தூரத்**தவே தடவிக்கொண்டிருக்தான். அவ**து**க்குச் சடீபமாய்ப்போன ஒருவன் **அம்தத் த**ட்டிரு**ந்தவிடத்தைக் கண்**டு அவதுக்குச் சொல்ல அவன் எடுத்துக்கொண்டதுகள்றி அது தன் பாதத்தின் பெட்டவிருக்கு இவ்வசவு கேசமுக் தனக்கு அகப்படாத தற்காக அதிசயப்பட்டான். அப்போது நான் இவ்வலகத்தின் தங வனுற் குருடாக்கப்டட்ட மனித்ருடைய இகபரசவுக்கிய ட்டிக்கியவர நலைக் தெறிண் துவின் குவ்ஷ்டேகொண்டுவர்து அவர்கள் காவின் இட் ட்கைத்தருக்கள் நதென்பதை அறியாமல் அது கண்டுபிடிக்கப்படா தவிடத்திற் தேடிவீளுப்த் *தார*த்திலே தடவிக்கொண்டிருப்பதை இ ச்சங்கதியா அவமித் அச்சிர் தித்தேன். உ.சொரி. ச. ச.

<u>இ</u>ப்படிக்கு மதாறை. துவாசக. ஆட். ஐற்படு. மு. இத்க. மஞக்தகர்க்கொட்டு.

> பரமார்த்ததருவின் கதை. நான்காவது.

ததிரை பிடிக்கத் தூண்டில் விட்ட கதை.

மதராட் குருவுன் சீஷ்டும்வெயிதுக்குப் பயச்து கோழிகூவினவுட வே ஆயத்தஞ்செய்து புறப்பட்டார்கள். தனர்ச்த கடையாய்ப் போற்றிலே இள்ளப் சாதவழி முறியாமுள்ளே வெயிலேறினதைக்க ண்டு ஒரு குளுஞ்சோவபிவிறல்கிஞார்கள். அங்கே இவுப்பாறிக் சொண்டிருக்கைப்லே மிஸ்ச்சனென்பவன் செனிக்குப்போய்ச் சமீ படிரபிருத்த ஏரிபிற் சால் கழுவப்போளுன்.

கை நடித் பெரிலோர் ஐயனர் கோவிலிருர்து அதிலே சவமாய் மண்

*ைற் கட்ட பெ*ரியயொரு குதிரை சேற்றிஃகடஞக≼்கொ**ண்டு வக்***த***ு** மைத்திருக்த த.ஏரி நிறைக்த தண்ணிராக உர் தண்ணிர் தெளிக்கதா ^கஅமிருப்பதிறைலை அந்த மண் குதிவாயினி ஒ**ல் எரியி**ல் **மிஃச்**சன்க ண்டு **தெண்ணூ**ர்க்குட்கு தெமைநிற்குமெடுத*ன* ற**திசயப்பட்டுக் கமையினின்** *ற* மண்குத்ரைக்கொத்த கிறம் பேருமமுயரஞ்சாய**ெல**ஃ**ற கண்ட** திருல் அதன் கிழலாக்கும் தண்ணிரிலே தோன்றினதென்றசுகை வக்

^{வந்}தா**தாம் அ**ட்டோது அடித்த காற்றிஞ**்லை தண்ணீரிலக்த**சைய அதிவேதோன்றின் குதிபையு ஹசந்திருக்கக் கண்டமேற் குதிமைக்கர டடமொன்றில்லா இருக்சக்கண்டு நீருட் குதிரைவேறேறன் அம் உபி ருள்ள தெக்ற நிச்சபித்தாள் பின்ளேயும் அவன் அதை போட்டி ஞற் போலே உப்பிட்டுக் கல்வி ஒடுல நிர்தான் அத்தோடே தண்ணிர் அதி கமாய**ி**வயக் குதிரையு**க் தி**வ்பெடுக்கவும், கா*று*தைக்கவும், உடம்பெ ல்லாம்டதைத்துத் துள்ளவும் இவதைக்குத்தோன்றினதிஞலஞ்சி மற் றவர்களிடத்திலோடிவர்து கண்ட தெலலாஞ் சொன்ளுன்,

இதுக்கெல்லாருக் திடீரேனவெழுக்கோடிச் சுற்றிப் பார்க்க மிவ ச்சன் சொல்**ன**து டுமய்டுயன்று கண்டுகொ**ண்டார்கள். இனி அ தின**ப்பற்றைப்படிக்காலோச**ுன்**செய்துகொண்டு தண்ணிரிவிறங்கிப் பிடிக்க ஒருவருஞ் சம்பதியாததிலுல் அவனவன் நினாத்த பலவகை மறத்து நீச்சித் தாண்டிவ்விட்டு மீன்பிடிக்கிருப்போலே இதையும் ப டித்துக் கரைமேவிழுக்குறது கலவ உபாயபென்று இதிலே நிங்கொ ண்டார்கள்.

தாண்டி வாக ஒருவன் வைத்திருந்த கருக்கரிவாளும் இதுக்கிரை யாகத் கொண்டுவந்த கட்டிச்சாதமுக் தூண்டிற்கயிருகக் குரு கட் டியிரு ச்தத ஃப்பாகுமெடுத்துக்கொண்டு ஆ**ப்**த்தம்பண்ணி **ஞ**ர்கள். இ த்தல் மையே சாதத்துக்குள்ளே கருக்கரியாங்கையுத்துத் திலைப்பா கோடேகட்டிக் குதிரை காண்கிற**வ**டத்திலெறி**ர்**தார்க**ன். அது தொ** ப்பென்றுவிழுக்து விசையோடு தண்ணிர் மிகவுக் தனம்பின இருல் அ ங்கே தொன்றினருதிரையு**க் த**ுள்ளி செ**விக்கு** குதிக்கக்கண்டதுபோ வே தோன்றினதிஞ்செல்லாரும் பயக்தோடிஞர்கள்

முண்டாகியைப்பிடித்திருந்த ஒருவன அதைக் கைவிடாமற் பிடி த்து நின்றுல். குனத்து அலேப்பாந்தபின்பு மென்னபென்னவணைக்வி ட்ட கட்டிச்சா தம் அசைத்தசைக்கோ குனத்துப் பெரிய மீனகள் இ வேயைக் கடித் தமுத்தகாணைய்கள் வகைக்கின் வாய் மற்ற வாகண்பறைத்துக் குதிரை இதோ இரையைக்கடிக்குதெல்றுக். ச *ற்றுகோ*ம்போன பிறகு தவேப்பாகையை இழுக்கச் சிவயுஞ் சாத மும் போனதிஞற் பாகோடேகட்டின் கருக்கியாளான அடிகேழேபட ாக்திருக்த பெருட்கொடியிலே மாட்டிட்கொண்டது. குதிரையின் வாயில் தூண்டில் மாட்டினபோதே குதிரைகம்முதென்று சக்தோ ஷ்மாய்க் கூட்பிட எல்லாருவ் கூடித் திலப்பாகையை இழுக்க அது பழையதாகையாலற்றப்போக ஒருமிக்க எல்லாரும் மல்லாக்காக விழுக் தார்கள்.

இப்படி அவர்கள் வீழுந்த தறவாபிலொரு \$ரேஸ்தன் வந்த இ தேதென் அகேட்க எவ்வாயற்றையும் ஒழுவகு படச்சொன் ஞாகன் அ *த* க்கு இவன் இந்த மிஸ்ச்சத்தனத்தைக்கணம் கடைமேலேய்ருந்த ம ண்கு தசையைச் சிலயாலே மறைக்க சீருட் குதிசையும் மறைச்தது சோட்டி அந்த மயக்கத்தை நீக்கிஞன்.

அப்போதயர்கள் குருவைக் காட்டித் தனர்க்த வயதாகையால் அவ தியமாய்; வண்டின் குதிமைகொள்ளப்பணமில்லா தநி**சூலே அ**தி ஃ மு ட்டைவாங்கினதும், அது சேதமாய்ப்போனதும், வாடகைமாடு இ மித்தமாகச் சஞ்சலம்வந்ததும் விடரமாய் எல்லாம் அவனுக்குச் சொன்குர்கள். அவர்கங்க் கபடநியாத கல்லமனித்ரென்ற கண்டு மணதோய்ப் என**்**கொரு கொண்டிக்குதிபையுண்டு கிழக்**தானே** ஆமிலு முங்கள் வகைப்பயணத் தக்கு தவும் அதக்குப் பணங்காக தேவையில் வே பிலவிசமாகத் தருப்றேன் என ஊருக்கு வாருக்கணென்றழைத்து க்கொண்டுபோ குன்.

ஐந்தாவது,

த்திரைமேணின்று ஊருக்குப் போண கதை.

சொன்ன தன்மையே அர்தச் சிமான் அவர்கங்ச் சமீபத்தில் இரு ந்த தன் ஊட்டுக்கு அழைத்தக்கொண்டு போஞன். அவன் திரவிய வானல்ல ஏகைழ்தான், ஆதிலும் தற்மிஷட்டன் அப்படியே ஹாரப் போசனத்தை செய், பால், தபிர் குறையில்லாமல் வீசாரித்து வெற் றிவே பாக்குப் புகைபி**வ வேண்டுவ**்தவவாஞ் சம்பிரமாய்க் கொடுத்

ம் அதாட் காலமே அவன் வெலியில் மேற்றே குதிரையை அழைப்பி

த்தாக் குருவின் முன்பாகக் கொண்டுபோய் விட்டுக் காணிக்கைகயாக க் கொடுத்தான். குதிரை வயது சென்றதமல்லாமல் ஒரு கண் குரு டும் ஒரு காது மூனியும் முன் காவில் ஒரு காகு குண்டியும் பின் கால் முட்டிக்காதுமாக அவருபமாக அக்கக்குருவுக்கொத்த வாகனமோ ய் நின்றது. இப்படியாதிதுக் குதிரை வக்ததென்று இவவசமாய கப்பட்டதென்று எல்லாரும் மிகவும் மகிழ்க்தார்கள். குழவக்தவ ன் இதைத் தடவவும் அவன் காலிப்பிடித்து முறுக்கவும் ஒருவ ன் வாவிப் பிடித்திழுக்கவும் மற்குறுவன் கண்ணத் தடைடக்கவும் வேகுருருத்தன் பசும் புல்ல வாயிவிட்டு மேய்க்கவும் அறைதப் பேணி க்கொண்டிருக்தார்கள்.

அதுக்குமேற் குதிசை மூலிகிட்புத் தேடிகு விடத்திற் குதிசை கொடு த்தவன் பிற்றலாயிருக்த ஒரு பளஞ் சேணேத்தைக் கொடுத்தான், ஆ கிலும் அதிலே வாவின் கீழே பாட்டப்படும் பின்றட்டு வாளில்லாததி கூற் பாவூக் கொடிகுவுத் திளித்துக் கட்டி கூர்கள். அப்படிக் கடியா எத்துக்கு வாளில்லாமையாற் பழுகைதையை மூடிக் துவைத்தார்கள். த ங்கப்பட்டையுமிறுக்கு வாருஞ் சம்பாதிக்கிறத்தே இவகு பிரயாசப்ப ட்ட பிறகு கிடையாமுற் சமீபத்திலிருந்த பேட்டைக்கு மட்டிபோ ம் அவ்விரண்டுக் தாட்பிணிவாரும் வாக்கிக்கொண்டு வேக்தான்.

இத்தன்மையே முறைதெட்டெற்லாமான பின்பு சோதிரிஷமுறையிற் குல கொள் விலக யோகமுகிர்த்தமிட்ட கோத்தில் ஊடுசெல்லாம் வக் து கூடிக்குரலையிட்டு பாழ்த்திப் பசமார்த்தகுருவை முதன்முறைகு திரை மேலேற்றி வைத்தாரகள். அப்போதைக்து திஷாக்களில் ஒரு வன் கடியானத்தைப் பிடித்து முன்னிமுக்க, ஒருவள் போற்புறத்திரு க்.ு அதட்டியோட்டவிருவரிருபுறத்தண்டியவாகால்க ஊப் பிடித்துத் தாங்கமர்றெருவன் முன்னே கட்டியக்குறி எச்சரிக்கை எச்சரிக்கை பராக்குப் பராக்கென அகைப்பிட்டுப்போ ஞர்கள்.

(இன்றைம்பரும்.)

THE ADVENTURES OF THE GURU NOODLE.

(By Beschi)
Fourth Story.

Of throwing a fish hook to catch the Horse.

On the following day the Guru and his disciples dreading the heat, made ready as soon as the cock crew and set out on their journey. As they travelled at a placketed patt, before they had yet fluidaded one haden, finding that the heat began to scorch them, they halted in a cool grove. Whilst they were refreshing themselves there, Dunce retired to the fields, and then went to wash his feet in a neighbouring lake.

There was an Ayinar temple upon its bank, in which there was a large horse of newly baked clay, which had been brought and deposited there in fulfilment of a vow. The lake being full of water, and the water clear, Dunce saw the reflection of that elay horse in the lake; and, astonished that a horse should stand in the water, as he perceived that it was of similar colour, size and appearance with the clay horse which stood on the bank, there arose a suspicion with him that it might perhaps be its reflected image which appeared below.

Just then, however, the water becoming undulated and ruffled by a breeze that blew over it, the horse also which appeared in it was agitated, and as he perceived that there was no motion whatever in the horse on the shore, he became convinced that the horse in the water was separate and alive; moreover, as if to drive it away, he shouted out, and pelted it with a stone. With this, the water becoming more undulated, the horse also seemed to him to raise his head, to kick out his feet, and to leap with his whole body in trepidation. So taking alarm, he ran to the rest and related every thing that he had seen.

Upon this they all instantly arese and hastened to the spot, where looking around them, they perceived the truth of what Dunce reported. They afterwards consulted together how they should take it, but as none of them would consent to descend into the water and lay hold of it, after opposing, and rejecting several modes which one and another suggested, they at length determined, that it would be the best plan, by casting a hook, in the same way as one would catch a fish, to catch this also, and thus draw it ashore.

They made preparations by taking as a hook, a sickle that one of them had with him, and this they baited with a bundle of boiled rice which they had brought, while for a line they took the turban that the Guru wore. In this manner, having thrust the sickle through the rice, they tied it with the turban, and threw it into the place where the horse made his appearance. By the great undulation of the water, from the impetus with which it plunged in, the horse also which appeared there, seemed as if seen to leap, to wriggle and to kick, in consequence of which they all took alarm and ran away. One of them, however, who had hold of the turban did not let it go, but remained with it in his grasp. After the waves of the lake had subsided, he drew softly near, and as he continued to troll the bundle of rice which had been cast in, some

large fish in the lake bit at the cloth; perceiving signs of which, he beckened the rest to him by a signal with his hand and cried, "Look ye! the hone we biting the bait." On drawing up the turban after a little while, the cloth and the rice were both gone, in consequence of which, the sickle which was fastened to the turban, stuck in a large weed that was spreading out beneath the water. They all cried out with delight, "Now that the hook has stuck in the horse's mouth, he is our own:" then uniting together they pulled at the turbar, which being an old one, it gave way, and they all at the same instant fell ca their backs.

A good man coming up at the moment when they had thus tumbled down, asked what was the matter, and they related every thing as it had occurred. Upon this, he, perceiving their simplicity, veiled with a cloth the clay hore which was on the shore, and shewing them that the horse in the water was

also thus hidden, he did away with the delusion.

They then pointed out the Guru, and related to the man, with every particular, how, from their not having money to purchase a horse, which was a absolutely necessary in consequence of his decrepid age, they had bought the egg of one; how it had been destroyed, and how they had suffered vexation on account of the hired ex. He, perceiving that they were well meaning folks, and without guile, had pity on them, and said, "I have a lame horse, an old one indeed, however, it will be serviceable for journeys of the description you make; fanam or kasoo is unnecessary, I give it you gratis. Come all of you to my house." So saying, he took them away with him.

Fish Story.

Of going home on horseback.

That good man carried them away in the manner already mentioned to the village where he lived, which was in the neighbourhood. He was not a not man; he was indeed poor, but he was charitable; so he spread before them a repast, in which there was no lack of ghee, or milk, or tyer, and gave them betel leaf and nut, and tobacco, and whatever else was requisite in abundance.

On the following morning, he sent for the horse which was grazing in his fields, and setting it before the Guru presented it to him as a gift. The horse besides being aged, was blind of an eye, shorn of an ear, lame in one of his fore legs, and limping in one of the hind legs: so that it was a conveyance suitable to the woeful form of the Guru. Although such his plight, they were all greatly delighted that they had got a horse, and that it had been obtained gratis. Gathering around, they lavished on it their caresses, this one patted it, that one laid hold of a leg and twisted it, one seized the tail and palled it. another wiped its eyes, while another fed it by cramming grass into its mouth.

another wiped its eyes, while another fed it by cramming grass into its mouth. After this, on searching for the horse's trappings, he who had made them a present of the horse gave them as old saddle which was torn. However, at it wanted the hind-strap (crupper) which passes under the tail, they proceed some palei-kodi stalks and tied them on: so likewise, as there was no rein to the bridle, they substituted twisted hay bands. After they had given themselves much trouble to obtain a belly-band and girths, not being able to procure them, Blockhead went to a village in the neighbourhood, and purchased both these and a martingale.

When all the trappings had been thus obtained, the unlucky days were passed over, and at a fortunate moment, according to the rules of astrology, all the village having come forth in company with them, shouting out and cheering, they placed the Guru Noodle on horseback at the head of the procession. Then, one of the five disciples laying hold of the bridle pulled forward. One placed near the tail, hooted, and drove the beast on. Two of them at the two sides, keeping hold of the Guru's legs, supported him; while another in front, acting as herald, cried, "Take ye care, take ye care, look out," and thus they went along.

[To be Continued.]

பலபாஷைப் பழமொழி. [Old sayings.]

பழிப்பானபுத்தகம் பாவத்த ஹாற்று.
அபோக்கியாழகு அபாஞ்சிச்சி பினினஞ்சு.
களேயக்கூடாததைக் கண்டியாமற்சுகித்தைக்கொள்.
தன்கீர்த்தியைவிரும்பாதவணேத் தள்ளிவிடு.
வேவைக்குத்தக்கதினி, விருப்பத்திற்குத்தக்ககூர்மை சிரேகேஞ்செய்யுமுண்சோதி, தெளிந்தபின்புகம்பு.
ஆகாதவற்றையேற்றுல் ஆராய்ந்தேற்றுக்குகாள்.
வீம்புக்குவெட்கங்கொள் வெட்கத்திற்குவீட்புகொள்.
வீம்புக்குவெட்கங்கொள் வெட்கத்திற்குவீட்புகொள்ளாதே.
தல்லநின்னையையுதாரித்தலே தெட்டநின்னையைக்கேல்.

Digitized by Google

தா**ட்கிலே பரு**மையாயும் வாட்கிலே தாட்டிமையா**யுமி**ரு பகுத்த**நி**வில் **வரத் துணிவு பாரமி**ல்லாக்கப்பல். உன்னேக்காவற்படுத்தாமல் உன்னுவைக்காவற்படுத்து. உன்னோபாளாதபடிக்கு உன்குணத்தையாண்டுகொள். போதுமென்றமனமே பொன்செய்யுமருர்து. சோம்பவில்லா த்தொழில் சோதனேயில்லாத் தூண். வம்பானவார்த்தை மன் இற்கருவருப்பு. தடிந்**த**சொல்விலு ப் கனிர்தசொல்லே எ**ஃமை. வென் சொல்வணக்கத் திலும் இக்** சொல்வணங்காடை நல**ம்.** பழிக்க இனிசிலர் பழிக்கப்பட்டோர்பலர். அறிவீணணிடத்திலே ஆலோசண்கோரதே. (C*§* அத்**சாச்சியமாயிருந்**தும் ஆசாதவாசைக்கிட**ங்கொடா** இளமையின்பழக்கம் முதலையிற்குபாவம். பாவத் திறிகிடங்கொடா தவன் பாவத்தைச் சயங்கொள்ளு நீசெய்பவேண்டியதை பேறர்க்குக்கொடாதே. பழு துசெய்ததையறிக்கையடல்பாதிரிவிர் த்தி. **நாடுடாருமித் துச்சண்டை செய்தால் நகரமு**ம்பாழாம்.

புதினைச்சங்கதிகள்.

சதிமாணம்.

யாழ்ப்பாணத்து உண்ளூர்பண்ணக்கோகிற்பற்றிற் செல காட்களு த்கு முன் **சமு வயசுள்ள ஒரு பை**யன் கி**ண**ற்றிலே தண்ணீர் கொண் ட்டுவு கூடிற் பேண் மரமுறத் தலா அப்பையனுடைய தலே மேல் வீழுந்த உதுவான காயமுண்டாக்கினதிஞல் அவன் உடனே அறி வந்துட்போய் மூன்ற காணபின் பிறகு காவஞ்சென்றவிட்டான்.

விஷகடி.

இச்தாட்களில் அகேகர் விஷக்திண்டப்பட்டார்களென்ற கேள்வி. அச்பெட்டிக்குறிச்சி வயல்வெளியிலே வெள்ளத்தில் ஒரு நாகம் (ச.) பேரைக் கடித்தப்போட்டதென்றும் அவர்களில் ஒருவருக்குஞ்டேச் தமில் ஆயைக் அம், மானிப்பாயில் ஒரு நாட் சாயர்தாம் ஒரு கருப் ் ஓதியாகிய ஸிதிரீ விரியன் பாம்பிஞர் கடிபட்டவுட்டே தேமிழ்ப் ப நிகாரிபடத்திற் கொண்டுபோக அவர் தமத மர்திரதர்திர சாமாத் தியத்தைச் செலுத்தியும் கூடாமற் கிறிது மணித்தியாலத்தின் பின் மாணித்தவீட்டாள். இதிஞைவே அறிபவருவது பாம்பின் அழைக செல்லாம் வென்னத்தால் நிரப்பப்பட்டு அவைகள் எங்கும் பரம்பியி ருப்பத்துற் சகலாரம் விழிப்பாயிருப் நீர்களாக. தற்கோ கூ.

யாழ்ப்பாணத்கில் ஏறக்குறைய (உல்) வ**பகள்ள** ஒரு ஸ்திரீ தன் வீட்டாகுடனே வெறப்பாகித் தன் பிதாமாதாவைக் கண்டுகொண் இவரு இழு நெனைக்கு சொல்விப் புறப்பட்டு செரிய கடைக்கு அருகா னபயல் செனிபின் ஒரு கிணற்றில் விழுக் தறக்தா சென்று சேன்விட்படு €ேரும்.

பிராண சேதம்.

செக்கபட்டணத்தின் புதினக்கமுதாக ஒன்றிஞல் அறியவந்ததெ க்குவாதல், அவ்கிடத்தில் இருக்*து* புதுச்சேரிக்குப்போன ஒரே ச முசாரத்தில் அமைப்பெண் மான இரண்டு போ (Thaimbacum) தம்பகமென்ற ஆற்றைக் கடக்கையிற் பேருக்கிருவன் குண்டு இறக்க போ**தூர்கள்.**

பாழ்ப்பாணத்துக்குடிபதியா**ன மிலைதிலைகளி**ல் பக்கோவிஸ் கோ லமுவீன் மகன் கெறபிராயத்திலே தானே தன் பிதாமாதாவை விட்டு ப் பிரிக்கு கொழும்புக்கு வக்கு அவ்விடத்தில் தன் சிவ்யத்துக்குத்த க்கைத் தொழில்களேக் கற்றவிக்கு பல இச்சூகளுக்கும் கப்பலபாத் திரைப**ண்ணி**த்திரிக்த பிறகு சலாப காட்டுக்கு தஅராகசம்ஆட். டில் **ுக்கு இவ்வடத்து**க்கு **தேலாளுபிருந்தகள**ம்பொருந்திய முயாரத்து கையைர்களினுற் சொல்லப்பட்ட நாட்டின் கச்சேரிக்கு ஓர் சேவக **அ.வேற்படுத் தப்பட்டு இதுவரைக்கும் உத்தம**மாக காட்போக்கில **்த அல்மேறத் கோமுஸ்பென்னும் பேரையுடைய(கல்) வயதனவு**ள் ன ஆடவன் நாளிதை ஐப்பசி. மு. உக. தி பாடிய குருவாரம் உதய ம்**.அ**. மணியை**ுவில் ம**ேற்ச**ொன்ன நாட்டின் கோட்டு வீட்டி**க்கடுக்க விருக்குமுப்பாற்றில் ால்ல நண்ணிர் வெள்னம் இக்காட்சனிற் பாய்கி **றப**டியால் முழுகும்படியாக இன்**து**ஞ் கில**ருட்கே போப் ஆ**ற்றின் அறையருகில் இ**ருக்**து முழுகும்போது கொஞ்சத்*தூ*ரம் கீக்*து*கையி லே தண்ணீரிற் தாழ்க்து ஆங்க்காணுமற்போய்விட்டது. உடனே இவ்விடத்து நீதவாஞய் இருக்கிற கோலபில்தான மேதல் மேற்றும் உ த்தியோகஸ்**த**ருங் குடிச**ன**ங்களும் ஏகமாக அக்தவிடத்துக்கோடி . வெந்து சகலவிதேபிருடுயத்தினங்க‰ுயும்பண்ணிச் சொல்லப்பட்ட ஆ டவனின் சடத்தைக் கண்டெடுக்கக் கூடாமற்போய் மறுநாட்கால மே அ. மணிய் எலில் முழுகின துறையிலிருந்து உ.காமூச்சு தூரத்துக் கப்பாற் சொல்லப்பட்ட ஆர்றைய() த்திருப்ப**தான**மட்டியோடையி ன் கரைபிற் சவத்தை முதிவகொண்டுபோய்வைத்துத் தின்பதைக்க 📤 டெடுக்கப்பட்டு பூரிமார் மூகதாவில் மேற் தொவ்விய கீதவான் வீ சாரண செய்து, 8 ்தேம்போது முதவேயிஞர்பிடிக்கப்பட்டு இறக் துவிட்டதாகத் தீர்மானிக்கத்தக்க அவையயக் குறைமையையுள் சடத் திற் கண்டு அப்படியே திர்மானித்தார்க**ு, ஆகு _இம்** அக்**த ஏழை** ம**வி** தனின் சதிம**ாணத்தைப்** பற்றி இவ்வடத்தல் அனேகர் மிகவுக் து க்கிஃகிருர்கள். சொல்லப்பட்ட சட**்த**தை ம்**ரணித்த**வனின் கி**னே**கித ர் ஓகமாகக்**டு வசாரணபின்** பின் வியப்பாக அடக்கம்பண்ணி 😁 இப்படிக்கு.

சலாபம் தூதாசுக. ஆ அற்பகி. டு. உடது.

C. B. Paulickpilly, Subscriber.

அதுமரணம். சென்றஐப்பதி. மு. கே தி . (Nizam) கைசோம் என்ற இராசா வின் ஆளுகைக்குக் கீழான (Jalnah) சால் ஊரில் கடத்த சங்கதி. ஐகவரியமுன்ன ஒரு பீராமணன் இறக்குட்டை, அவன் மினவியும் பி ராமணர் சொன்ன புத்தியைக் கேட்டு உடன் **கட்டை**யேறப்போய் இ *ல் ந*தருணைத்**தில், கது சன**ங்களு⊲்கு மேற்பட **அ**த்தைட்சியை**க்** கா ணை வக்து உடி ஞர்கன். அவர்கண் இத்கைப்பெண் அறைச் சேற்றிச் சலா ம்பண்ணி கிறிது உபகாரமுங்கொடுத்துத் தனது காயக‱த் தகணி ப்பதற்காக அடுக்கிய விறஞகட்டைகுக் கிட்ஷச் சேர்ச்தை அதிலேறி அவருடைய கொசைத் தன் மடிபிலே வைத்த இருவரையுக் தகனி க்கக்கேட்க அவர்கள் அதற்குச் சம்மதியாமல் அவன் அவன் பக்க மாகக் இடத்தி, உன்றுவே வூர்த அக்கினியைச் சபிக்கக்டடோ இருக் செல் இத¢்குத் தைணியாதேயென் மம் கொள்ளியைத்த பின் தப்பிவிடு வாடுய**்** கில் உன் **கோ**ச்சட்டித் தியில்மறபடியும் போடுவோடுமன் **மஞ்** சொல்ல, அவள் அல்ல, அல்ல எனது நாயகதுடைகு கொதுங்கடை ம **ித்**துவிடு**வதே உத்தம**ம், இதுவே என் கிர**ண**யம் என்றதாக என் மனத்லே தீர்மானித்துக்கொண்டேணென்றன். அப்படியே தீ சுவர வித்தெரிகையிலும் அவன் பொறுமையாபிருக்து என் தேவனே! எ ன் தேவனே! என்ற சொல்விச் சீவஊவட்டான். இச்செயல் இங் கிலீசு இராச்சியத்தில் கடவாது. ஆகில் இதற்கும் இத்தோடொத் த மற்றார் திமைகளுக்கும் அவர்களுடைய அஞ்ஞான மார்க்கமே மூ வாதாரமாய் இருக்கின்றது. கிறிஸ்துமார்க்க உபடுதசமோ இவணபு ம் இதற்குக் காரணமாபிருந்த பிராமணரையும் கொ‰்செய்யாயாக வெனக் கற்பித்தவரின் பியாயாசனத்துக்கு முன்பாகவீட்டு ஆக்கின க்குள்ளாக்குமென்பதை நினப்பூட்டிவைக்கிறேம்.

ஆவோசுஊச் சங்கத்தாரின் திர்ப்பு. தஅரசஉம், ஆண்டின் கோவரணமேர்தின் வரவின்கு அறவு கஉ த புவுண். இதைச்சரிப்படுத்தும்படி ஆலோசினச் சங்கத்தார் கூ டிய**் தவேணபி**ற் பின்குற் சொல்லப்படுஞ் சாமா**ன்களி**ன் திர்வைக 🖦 மாற்றி அதிகப்படுத்திபிருக்கிறோர்கள். ் எப்படியென்றுற் சோலைமை ச் சரக்குச்சாமான் முதலானவைகளுக்கு (எ. க்கு) (ச.) வீதமிருர் ததிர்வை இனிமெல் (எக்கு) (டு)வீ தமாகவும் கோதும்பை, கொள்கு, ப**யது, துவரம்பருப்பு முதலானலைகளுக்கு(**ராக்கு)(ச) லாக நூருக் த் திரவை இனிமேல் வுசல்பலற(க.த்கு)(எ)பென்சவீதமாகவும் பிற தேசங்களிவருக்கு வரும்(Wi**ne**) தொட்சவிரசத் தக்கு ஒரு (Gallon) கல அத்குப் (வ)பென்சாபிருக்க அ ஒருகிலி கூடியம் (Cape Wine) ச்**ர** (ச) பென்சாபிரு**ந்தது** (கு) பௌசாகவும் வெடிமருந்**து** ஒரு **ல ுத்தஅ**க்கு (ச) பெனசாகவும் மாற்**றிபி**ருக்கிறாகளென்றும், குத ரை, நாய், இரதம், திப்பாக்கிமுதலானமைகளுக்கும் இறையுண்டுபை மென்**.மம்** யாழ்ப்பா**ணத்தின தெரு**க்களில் **தெருவரி வைக்கப்ப**டு மென் **அம**றி செடுறும்.

Digitized by GOOGIC

SUMMARY OF NEWS.

JAFFNA.

We have much pleasure in learning that CORPORAL STORREY of the Royal artillery, now stationed in this garrison, has been recently promoted as Sergeant of the Battalion to which he belorgs.

We understand that some reductions in the employment of Clerks &c. has been recently ordered by the Surveyor General to be made in the assistant Civil Engineer's department at Jaffna, and that it will take effect from the 1st January next.

We hear that the REV. J. ONDATSIE Colonial Chaplain of Jaffna contemplates a visit to Colombo for the benefit of his health.—It is expected that the REV. W. ADLEY will act for him during his absence.

Arrivals.—Lieut. Remmet and Mrs. Remmet and Miss Higgs from Trinconlie—Mr. H. Tranchill from Colombo—Rev. J. Ondatjie

Death by Drowning.—A few days ago, the body of a woman aged about 20, was found in a well in one of the paddy fields near the grand Bazaar. It is supposed she threw herself into the well in a fit of anger as, on the afternoon of the same day she left her husband's house, after a quarrel in the family saying that she was going to visit her parents, who live on one of the islands near Jaffina.

Fatal Accident —A few days ago a boy about 7 years old living at Wannarponne, was injured by the falling of a well sweep in his father's garden which struck him on the head so severely, that he became insensible, and after

lingering three days, died.

Bite of Serpents.—We have heard lately of several instances of persons being bitten by serpents in this neighborhood, some of which cases have terminated fatally. A woman living at Manepy was bitten one evening by a serpent of the Beaver kind, and though immediately carried to a native Doctor, she died a few hours afterwards. Three persons have been bitten, as is supposed, all by the same serpent, a cobra, within about a week in crossing a channel of water near Allevertty. We are happy to say that all of them are likely to recover. It has been suggested that the fact of its being beneath the water, may have modified in a degree the quality of the poison. Persons should be cautious at this season, as these venomous creatures being flooded out of their holes are more likely than at other times to make their way into houses and walks where they have not been accustomed to frequent.

Legislative Council—Increased Rate of Duty—Taxes, Tolls.—At the

Legislative Council—Increased Rate of Duty—Taxes, Tolls.—At the late meeting of the Legislative Council, in order to meet as far as practicable the Deficiency in the Revenue which it is supposed will amount in the year 1842 to £32,000, an increased rate of duty was resolved upon, in regard,

to the following articles viz

English Goods, wares, and Merchandize from 4 per cent. to 5 per cent. Wheat, Gram, Pease and Beans "7d per Bush. " " 1s per Gall. 10 Foreign wines " 6d " Cape 64 4 Gun powder " 66 " 4d per lb. It was also voted That a Tax be levied on Horses, Dogs, Carriages, Fire

In pursuance of the same object, Tolls are about to be established on the Roads in this Province.

MADRAS.

Melancholy Accident.—A Madras paper states that a family of natives travelling from Madras to Pondichery, whilst crossing the Thaimbacum river were suddenly overpowered by the overflowing of the waters, and two persons a man and woman, were drowned.

Suttee at Jalnah. - The cruel, wicked and revolting rite of Suttee was performed at Jainah in the Teritory of the Nizam, on the first of October. rich Brahmin having died, his widow by the advice of her brahmin friends determined to sacrifice herself upon the funeral pyre of her husband. A correspondent of the Madras United Service Gazette says he attended the dreadful spectacle. As many as three thousand persons were present to witness the ceremony. The widow walked round amongst them, distributing presents and making salaams as she passed. She then walked to the pile of wood and seating herself on it, requested to have her busband's head placed in her lap, but this was denied her, and the poor victim was forced to lay herself down by the side of the corpse. On being told not to attempt the sacrifice if she did not feel equal to support the torture, she declared it was her unchangeable resolution to die in that manner. She was then warned against attempting to escape from the pile after the fire should be lighted, as she would instantly be thrown back into the flames by the attendant priests. The poor creature however made no effort to rise after the flame was kindled, but under the extremity of her suffering only screamed out "My God, My God," until past

We are thankful that the rite of Suttee is prohibited by law in every part of the British Dominions, but our readers should be reminded that it is the Hindu System of retigion that has given birth to this and other evils of the like nature, and while this system remains in force the radical cause of these

evils is retained. Christianity with its holy precepts and solemn senetions takes cognisance of this act and carries this woman and those Brahmins was abetted her act of self-destruction to the tribunal of God's judgment, to answer for the violation of his command, "Thou shalt not kill."

BURMAH.

Rumour of war.—Preparations are making at Calcutta to send additional troops and amunition to Moulmein and it is rather confidently expected that the "tug of war" will soon be experienced in that quarter. King THARAWADDIE was on his way from Amarapoora to Rangoon with 200,000 followers one third of whom are military and 300 or 400 war boats fally equipped. It is said be paused on his way, on hearing of the success of the British at Caston. He probably had thought, that while the British were engaged in that quarter, he might with impunity make an effort to recover sounce of his lost possessions. But he may take a hint from the fate of his eastern brethren, and

choose to be quiet for a season.

OVERLAND INTELLIGENCE.

The Intelligence by the last Overland Mail is to the 6th of September. Parliament met on the 16th of August. After choosing a speaker for the House of Commons the Queen's speech was read by the Lord Chancelior. The Queen was prohibited from attending in person by her Medical adviser, the fatigue being considered too great for her to endure in her present circumstances.

tigue being considered too great for her to endure in her present circumstances.

An answer to the Queen's speech was made responding to the various topics that had been mentioned and asserting the want of confidence in the Ministry. Consequent on this the Ministry tendered their resignation, and a new cabinet had been formed of the conservative or tory Party.—The following is a List of the principal members of the New Ministry.

Sir Robert Peel, Premier.

The Dake of Wellington, Leader of the House of Lords, without office. Lord Lyndhurst, Lord High Chancellor,

Duke of Buckingham, Privy Seal.

Lord Wharnchiff, President of the Council.

The Earl of Haddington, First Lord of the Admiralty.

Sir James Graham, Home Secretary. Earl of Aberdeen, Foreign Secretary.

Earl of Aberdeen, Foreign Secretary.

Lord Stanley, Colonial Secretary.
Right Hon. H. Goulbourn, Chancellor of the Exchequer.

The Earl of Ripon, President of the Board of Trade.

Sir A. Hardinge, Secretary of war. Sir E. Knatchbull, Paymaster General.

It is said that the 24th of September is the day on which Sir Robert Peel proposes to meet the parliament as minister. It is understood that the continuance of the existing poor law for one year will be proposed, and that a vote of credit for six months will be taken. The parliament will then be prorogaed, without taking any of the numerous election petitions into consideration, or attending to any other business. It is also reported that parliament will not reassemble till February.

AMERICA.

Accounts from America are to August 17th --The population of the American Union, as reported in the census drawn up in 1840, by order of Congress, exceeds 17,100,572 souls ----It is settled that M'Leed is to be tried in another County, and the next trial will take place, it is supposed, at Utica, on September 19th. There appears to be a division of opiniou in the public mind as to the correctness of the judges' opinion given in the Supreme Court of New York in this case. Many contend that the question should be entirely left to the United States, and several influential papers also avow that dectrine, even in the city of New York itself .---- A large fire in New York destroyed 14 houses; another at Watertown burnt the almshouse and one of its -The Steamer Erie, with 203 passengers on board, took fire on Lake Erie, near Buffalo, when 175 persons tell victims to the devouring elements of fire and water .--The largest newspaper ever seen is entitled the Boston Quadruple Notion, and measures eight feet by five, consisting therefore of nearly eighty square feet or 11,520 square inches of letter-press.

CONTENTS .- MLLOW.

CONTINUE,—ACCORDANA				
இக் து தேசச் சரி த்திரம் தென் சமுத்திரத் திவுகளில்		Brief Historical view of India From William's Missionary		197
டர்த சங்கதி மார்க்கவிசாரவேச		i in the Bonch Bonc		198 ib. 199
இவக்கணைக் கடித்தியம் - நிகணைடு விஞவிற்கு விடை -	199 200	Answer to the question on :	-	200
க ணக்குக் கெள்விக்கு ம அ மொழி – –	- ib.	Answer to the Question in M ematics The Adventures of the Guru I	-	ib.
பரமார் த் தகுரு வின் கதை - பலபா ஷை ப் பழமொழி - - புதினசங்கதிகள்	- 201 - 202 - 203	dle Old Sayings Summary of News -	•	202 ib. 204

Digitized by