உதயதாரகை.—<u>MORNING STAR.</u>

Published on the 2d and 4th Thursday of every Month at one shilling a Quarter payable in advance.

க புத் சத்சிகை ரு.] துஅரசா ஹி. பங்கனி க. தெயதி வியாழக்கிழமை, Thursday, March, 9. 1843. [Vol. 111. No. 5.

வேதியரோழக்கம்.

க. அதிகாரம்.

(வேதியர் தொழில்: எவர்க்கும் பொதுத் தொழில்)

The duty of Catechists is common to all.

போன அதகாரத்திற் சொன்னதைக் கேட்டசிலரே இர்தத் தே வ**தொழிலி**ன்மாட்கியை அறிக்த தன்மையில் ஞானகாய்மகாரப் பட்டுச் சொன்ன தொழில்ச் செய்யத் தெரிர் துகொள்ளப்பட்ட **வர்களே பாக்கியவான்கள். காங்கள் அத**ற்குப் பேறபெற்றவர்க எல்லவென் அமனதல் வருக்தி கிற்பார்களாகிலும் இப்படி. கொக் த வருக்தவத பியாயமல்ல. இதுவே எல்லாருக்கும் பொதுத் தொழலாக எவருர் தாங் கலையே அவதன் றியே ஆண்டவருக்குப் பிரியமாகப் பிறரையுங் கரையேற்றப் பொயாசப்படுவதற்கு இட முன்டாமென் அடுதல் எவர்க்கு மா அதலாகக் காட்டவிருக்கிறே மாகையால் முச்தி திகலே அறியவேண்டியதாவது இத்தொழில் தேவதொழ்வேயாக மனிதர் வல்லமையெல்லாங் கட்சதாமே. உருது விதைத்தப் பபிராக்கி ஒன்று தாருக வினவிப்பது கத்த குதவியால் மனிதஞர் செய்வார்கள். ஆபினும் ஐர்தப்பங்களாக் கைபலேக்கி அதலே ஐயாபிரம் பெயர் எஞ்சுக் திருத்தியாகப்பகு த்தப் பன்னிரு கடையும் மிஞ்சச் செய்வது யேசுகாதர் தமது **தேவ பலத்தைக்கொண்டு செய்**யும்பு துமையொழிய மனிதராலா குக் தன் மையல்ல. அப்படியே சகல கல்வி தால்களையும் படித்த அம் இசாச்சியங்க வ ஆண்டோடத்த அம் படைக வ வெட்டிச் செ ப**ட்கொள்ளதும் ஆண்டவருத**வியால் ம**னிதர் செய்தா லு**ம் வழுவி **எபாவிகின**ப் புண்ணிய செறிபிற்றிருப்பிதி*றை* த்தலும் பசாசடிலைம கீக்கிமீட்ட அம் அவர்களே மோட்சகரையிலே ந்றலும் ஆண்டவரா லாகுமொழிய கம்மால் முடிக்கத் தகுச் தொழிலல்ல. இது இப்ப டிபாசக்கொள்ள காமினி விரிவாய் எட்டாமதிகாரத்திற் சொல்ல ப்போதெறபடியே பிறரைக் கரையேற்ற ஆண்டவரை வேண்டிக் கொக்வது உத்தமவழியாமே. அஞ்ஞானத்தக் தகாரத்தாலும் கா ம **சோப ஆங்காரத்**திருளா**ல**ம் மூடின இர்நாட்டின்மேல் ஆ**ன்** டவர் தக்திருக்கடாட்சத்தை வைத்திரம்தத் தஞ் சத்தியவேதத் தருவீசக்டெதிப்ப விளக்கி எல்லாரையுங் கணையேற்ற உத்தமவழி யாம் வேண்டு தல்தானே. ஆகையால் அஞ்ஞானத் தருளிற் இடக் தவர்களை விளக்கப் பாவச்சேற்றிற் றாங்கினவர்களை யெழுப்பப் பராபான் சித்தமிரங்கச் செய்யும்படிக்கு விடாத ஆசையோடே அவரை வேண்டிக்கொள்ளுவது எவராது மாகாத தொழிலோவெ ன்**சு ஒன்றறியாதவரும்** ஒன்றில்லாதவரும் மூஃல்பிற் திட**்த**வரும் **சிழவிகளும் கைம்பென்களும் முதலாய்ப் பிறகு**க் கமையேற வே **ண்டிக்கொள்ள**ப் படாதென்பாரகளோ? இதற்குச் செலவு செய் யவும் சாலதாம நீயவும் வல்லடைசெ**லத் த**வும் வேண்டுமோ? உன் வீ**ட்டில் கின் அ**பிரியாம**லு**ம் உன்றெழ்லோய்**க் த** விடாம**அ**ம் உ ன்பொருளுளர்க் துகொடாமதும் செய்யத் தகுச் தொழிலல்லோ? ஆன்டவரோடே வழக்குப்பெகினுற் போலத் துணங்துபதேதி எ **ச் இன்ட**வரே பாவிகள் திரும்பாமல் நாகத்தில விழுர் த தினுல் தே **வரீருக்கு வருமா தாயமென்ன! பாவிக ஙாக்** கரையேற்றவல்லோ தே elt உலகவிறக்கி மனிதகுயப் பி**றக்கு மி**திபடிபட்டுச் சிதுவைபி லதையுண்டு தறக்து பட்டபாடுகளும் செய்த செலவும் சிக்தின இ ாத்தமும் அடைக்த மாணமும் வீளூப்ப்போவது கல்லதோ 6 தே **ு ரீர் முழுச்சித்தமாக வேண்டுமென் குலும் மாலா காததொன் அண்** டோ? உம்முடைய திருமுகத்தில் தின் அரு தேவகதிரே இர்கா ட்டி **அமி**றங்கி விளங்கால்ட்டால் மூடின அஞ்ஞானவிருள் ஒழ்யா **அமீ**ற்குமோ**? தொட்பரவின பாவவிரவு விடியாதிருக்குமோ!** உம்மை வேண்டிக்கொள்ளும் கானே பாவியாயி தும் இச் த காடெ ல்லாம் அறதெறியிழக்கு பெருென்றில்லா ததாப் அம் பிதாவே எ **ப் கிய**ப்பாராமல் உமத இருக்குமாரன் திவ்விய முகத்தைப்பார் ச்சிக் கோபம் மாறி எங்கள் மேலிரங்கக் கடலர். எங்களுக்காக ^{வும்} அவர் தம்**முபிரைத் தர்தாரிலம**்போவென்ன இர்த காட்டிற் சேவன் நடிம் அவர் தக்தில் விய குகுதிலைச் சிர் திருரில் லபோவெ

ன்ன இவர்கள் சத்தியத்தை யறியவும் பாவத்தை விடவும்மாட்டா ர்கசொன்னவர் தேவையில்லு. மாட்டோமென்பவர்கள் வேண்டு மௌச்செய்வது தேவிராலாகுங் கருமமல்லோ? அற்செய்கிஷட கின்**னப்**பர் பாவியாயிருந்*து* திருச்சபையைப் பகைத்த உபாதிக்க ப்போகையில் அவர் மனக்திரும்பி உமக்கப்போலதலராகச் செ ய் தவர் தேவரோல்லோ? பாபிலோனிய ககரில் மூன் அபில் ஊக்கு கெ குப்புக்குளிரச்செய்தர். பூசருக்குக் கடல்பினக்த வழிவிடச்செய்த ர். அக்கடல்தானே ராயப்பருக்கு நிலைவழியாகச் செய்தர். நெரு ப்பினுஞ் கடிரெஞ்சினராபிலும் கடவிறும் மலக்த உணர்வினரா பினும் உம்முடையசித்தத்திக்கிணங்காமல் நிற்கவல்லவருண்டோ? உமது தருகாமமே எங்கும் புகழப்படவு**ம் உலது குணவுரி**மை எ வருமறியவும் உம்மை ஒருமொதியாக உலகெல்லாக் துதிக்கவும் செய்லாாக-சுவாயி என்ற வேண்டிப்சொள்ளக்கடவிர்கள். இதை யும் பலவற்றையும் காட்டிற்கெல்லாம் பொதுவாகவும் இவனுக்கு வேண்டிய விசேஷ்மாகவும் ஆசையோடெக்கோமும் அழுதுகொ ண்டு சொன்னீர்களாகுற் பிறரை இரட்சிக்க உத்தமவழியாமென் பதற்குச் சக்தேகமில்லே. இதிகுல் எத்திகமுறை சாடு விரிவாக ஒ ருவனு≟கு தியாயங்க‱ச் சொல்விக்காட்டினவிடத்தில் கேட்கமா ட்டாதவனும் ஒருகாளிணங்கிக் கேட்டபோது காமே சொன்னடி த்திகளால் அவனத் தருப்பி தேமென்றிருக்க ஆண்டவர் சக்தித பிலே காங் கொண்டசெயமதல்லவாகலும் அவன் பெண்சாத கெடுகான் விடாமல் அவனுக்காக வேண்டிக்கொண்டு விட்ட கண் ணீர்களே செய்தகருமம் அதென்று சகலத்தையும் வெளியாக்கும் காளாகிய கடுத்தீர்ப்புகானிலே காண்போம். துதெல்லா மிப்படி யாசையில் புருஷீன் சத்தியத்தைக் கேட்கவுந் மகன் தியாயத்துக் **ணெம்கிப் பாவத்தை விடமாட்டாமையில் அவர் சங்க வை திதிட்டி ச்** சண்டைபிடுவதைவிட்டு அவர்கச் மனக்திரும்பி என்னெறிபில் வரு ம்படிக்கு ஆண்டவரை அவர்களுக்காக ஓபாமல் வேண்டிக்கொள் வது தியாயமல்லோ! அந்தச் சன்டையால் அவர்கள் அதிகமா ப்பகைத்தப் பாவத்தினிலக்க உதவுமன்றியே உங்களுக்குப் ப பலபாலம் கின வினவிக்கும் கள்ளஞானமாகுமொழிய அவர்களுக் கரையேற்ற ஆசையுமல்ல வழியுமல்ல. மீளவும் பிள் 🖕 வேண்டுமெ ன் அம் அச்தப் பிச்சு வாழவேண்டு ஹெக் ஹம் வியாற் தோ மாடு பி ழைக்கத் தொழிலே பவிக்கப் பயிரே விசைய அடிக்கடி வேண்டிக் சொவ்வாருண்டைன் தறிவோம். **் தச**வொழிய மகன்பாலத்தை விடவும் புருஷன் தரும**ரை கடக்கவும் தாகும் பிற**ருமுயிர் பிதை த்தக் கரையேறவும் வேண்டு தமைச் செய்த தகானேம். இற்றையி வ்வ**ைக்கு**ஞ் சொன்னபடி வே**ன்**டிக்கொண்டு புறத்தியாரையும் ககையேற்ற எலகாதுமாகும் இம்முதன் முறையுமொழியப் பொ*த* வாய் கிற்கு மற்றெரு வழியாமதன் எல்லொழுத்தக்தானே தெறிலத வர்கள் சொல்லுக் தப்பறையும் செய்யும் புசட்டும் கடக்குக் தா அ மா மம் கண்ட அஞ்ஞானிகள் கம்முடைய சத்தியவேதத்தைத் து **ஷனிக்கக் காரண**மாகுமல்'லா**! இப்படிச் செய்வத**ற்**கு அ**ஞ்ஞா னிகளுக்கு தியாயமில்லே. சில செக்தாமரை கதிர்பட்டா அம் மல ராதத்தைல் அது குரியன் கழிர்க்குறையென்பவோ? காங்காய்க்த வர்கள் குடித்த பசுவின்பாலாற் செத்ததிரூல் அமிர்தமாசிய பச வின்பால் கஞ்சென்பவோ? சத்தியலேதத்தைக் கேட்டவர்கள் கி பாயத்தை மதத்துச் செவ்வோடவாராபி அம் வேதம் அதியாய மென் பதற்கிடமுண்டோ! இல்லபே ஆகி**தும் அகியா**யமா**ப் அ**ஞ் ஞாளிகள் சொல்வதை அறிபடிமற் சொன்னத்துல் அவர்கள் ஆ ப் டவர் கோபியாமல் அசியாயமாய் அக் தத் தாஷ்ணங்க**ைச்** சொ ல்லக் காரணக்தக்த தெற்றைவர்க**ம் மி**க்ஷும் கோபித்**தத் தன்** ஒப் பாதென்றதிவோம். ஆப்படியே பிறர்தாதத்தைத் திண்டின தாவீ த செய்த பாவத்தைக் கண்டருத்திருல் ஆண்டவர் அக்தப் பா வத்தை உடனே பொதுத்தோமென்குர். ஆசிதும் அதகுலஞ்ஞா **ளிகள் ஆண்டவர் தேல காமத்தைத் தாஷ்ணி**க்கக் காரணமாலகு க் ததிரூல் பிறக்த பின்**ய ஆக்கியபாகச்** சாவச் செய்தாசென்ற வேதத்தில் எழுதப்பட்டதாமே. பிறர்தாரத்தைத் தின்டின பா வக் சொடியதாயி**து**ம் பொ**யத்த கலாமி தமத்** தருகாமத்தைத் **தாஷ்ண**ஞ்சொல்லக் காரணத்தத்ததைப் பொறுக்கமாட்டாமல

உடனே தண்டித்தாரல்லோ! ஆகையால் மிகவும் எச்சரிக்கை யோடே கடர்து கம்மால் மாசில்லாத வேதத்துக்கிகழ்ச்சியும் விக் செனமும் வராதபடிக்குப் பிரயாசப்படக்கட்டவொம். `அப்படியே கிறில் தவர்களுடைய தியவொழுக்கத்தால் வேதத்திக் கொழ்ச்சில ருவதபோல அவர்கள் காட்டின் தல்லொழுக்கம் அதற்குப் பெகு மையாதி யதவே வளர்ர்த பரம்ப வழியாம். ஆமைரத்தின் விழு ச தசைபிலால் நிப் பெருகுமாலில் முதல்மாமும் பெகுகியுபர்க் *அகொ*ம்பு**கடை நீட்டிப் பேரும்**பெற்ற நிழ**ிய** எக்கும் *பாப்*பக் காண்டோம். சொன்ன வீழுத எல்ருய்ப் பெருமையைத் தாங்கி முதல் மரம் வசர்வதற்கு தவியாகுற்போலே கேகளும் புன்னியல் களாற் செப்பே தின்ற தாழ்ச்சியாற்றபைபி லான்றி நீங்கள் அச ற் பெலன்கொண்டிக்கே வளருமளவாக உங்கள் தாயாயெ சத்தி ்பவேதத்தின் மகிடையைத்தாங்கி அதுவே எல்லாருக்கு என்மையா க நிழ லச்செய்து பரம்பி வனரும்படிச்குச் செய்யக்கடலிர்கள். யாப்போனிராச்சியத்தில் அற்செய்சிலுட் சவரியாரும் மற்றெரு சக்தியாகியும் தெடுகாட் பல தியாயங்கங்கக் காட்டினவிடத்தில் ஒ குவரு மிக்தச் சத்தியவேரத்தைக் கேட்கமாட்டாதருக்கையில் ஒ ரு தான் சவரியாரோடே வக்த சக்தியாக பிரசங்கள் செய் தகொ ண்டிருக்க ஒருவன் திக்தையாக அவதை முகத்திற்றப்பினுன். அத ற்கவர் சற்றுமசையாமல் முகத்தைத்துடைத்து தோடுத்த போச ங்கத்தைச் சொல்விக்சொண்டு முடித்தார். அதைக்கண்டு அவர்க ன் இச்தப் பொ*ழ*மைக்கும் **இச்தத்** தைரியத்தக்கும் படிப்புக்கும் சேதமே சத்தியவேதமென் **றம் எம்கள்** மதங்களில் இதற்கொத்த தொம் தண்டோ இல்லபென் தர் தேதி எண்ணப்படாத சனம் கள் சத்தியவேதத்தைக் கேட்கத் துணிக்தார்கள். இதோ குருக் களு முபதேசிகளும் அற்செய்சிலூட சவரியார் முதலாய்ச் செய்யு ம் போசங்கத்திருற் **நிரும்பாதவர்கள் உங்கள் தரும கடக்கையா**ற் சத்தியத்துக்கிணங்கி மோட்சவழியிலே வருவார்கசென்பதற்கு கி யா பமல்லோ! தன் பமேவரிதும் புரட்டுப் பொய்யைச் சொல்லா திருக்க ஆதாயம் வ**ரித்த**ம் பிறர் கைப்பொரு**டைத் தீன் டாதிரு**க்க இறக்தாலும் தியவை செய்யாதிருக்கத் திமைசெய்வாருக்கு என் மைசெய்யக் கன்னத்தடிப்பாருக்கு மற்கள்னத்தைக்காட்ட திர் திப்பாரைத் துதிக்கப் பகைப்பாரைச் தினேகிக்க மற்றண்டான இத்தொகைப்பட்ட தரும கடக்கையால் கீங்களே யா அம் பெண் அடையல்லாரும் உத்தம உபதேசிகளாகி இந்தச் சத்தியவேதம் ப சம்பவும் புறத்தியாருங்களோடே மேற் கதையேறவும் செய்லீர்க சென்பதற்குச் சக்தேகமில்ல. இத இப்படியாலையிலே வேதிய ர் தொழில் எவருஞ் செப்பத் தகும் பொதுத்தொழிலென்பத தி யாய்டல்லோ? மூன்று உத சொன்ன இரண்டுவகையுமொழியப் பு தனக்குரிய முறையால் கவகதில் குள்ளு குள்ளு குளையால் எவ ரதேம் கல்ல புத்திகங்க்சொல்வி புதவக்கடவான். தருக்கஞ்செய் ல பொய்யைமறத்து தியாயங்க‰ ஒப்புவிப்பதே உபதேகிகள் தொழலாயினும் பென்பிச்தைகள் முதலாய்க்கடி வேலசெய்யுமி டத்தல சகலவீட்டி அம் கடக்கும் செய்தகளையும் புறத்திக்கேட் ட வாலாதிக_{மையு}ம் பாலம்விமை தற்குச் சொல்லாமல் தருமத்த க்கடுத்ததை உலர் பிழைக்கப் பேசிக் கொ**ன்** ஒருக்கப்படாதோ**!** ஆசிலஞ்சாத்திர்கள் ஆகமத்தை விரித்தொதவித்தாற்போலவு ம் ஞானிகள் தேல தில்புணர்ச்சிகங்க் கக்களுற்போலவும் ஆட்கா மாய்ச் சித்தரம்பேசாமல் தங்களுக்குழிய பேச்சப் பேச்சாக அ றிக்த தியாயத்தையும் தாங்கள் செட்ட புத்திகவையும் சொல்லக்க டலாக்க். புறத்தியார் மனது கோலாத்தற்கு இ உன்மோப்பற்றி ப் பெசிகுற்போல் மற்றவர்கள் புணார்த் அவ தபாயக்தானே. அ ப்படியே புறத்தியார் பயர்தாடக்க சீயே பிதை அதைக் கேட்டு மிகவும்பயத்தாயென்பாய். உன் ஆக்காரத்தைத் தாமுத்தக் கோ விலிலே சேட்ட இன்ன புத்தி மிகவுருதவினதென்பாய். லெசசே ச் செல்வதியைாமை இதலே அதல்ல கண்டமையால் அதிக்கே லாசைமறத்தப்போய் என்றென்றைக்கு கிற்குஞ் செல்வமாகிய மோட்சத்தின் மேல் மாத்திரம் உனக்காசையக் தடுதன்பாய். பக லமா வமாக உழைத்தப் புழுப்புழுத்த அழியுஞ் சரீரத்தை கா அமான் வளர்த்தபின் பு தியவியாதெரியும் காகத்தில் ஆத் அமாக்கே ட்டு முடியாத பாடுகியப்படப்பொலேகுகல் எல் வேப்பார்க்க ம தசெட்டவரில் இயென்பாய். இத்தொகை பலவற்றையும் சொல் வித் தன் அயிர் பிழைப்பது டென்டிப் பேசி ஆறபோலச் சொல் தைக்கு கழக்கெட்டவர்களுக்கு முதவாதோ வென்ன யான தன் து தக்கையைக்கொண்டு தன் டெலே தன் னிரை இறைக்கும் போ ll க குழ முயத்த புல்து வளிதாய் கினயாதோ! அப்படி கீங்கள்

கடிபிருக்குமனவில் பலதமுல் சேர்த்தொன் தொன்கேக் கொலு இருந்போலத் தேவபயத்தில் வனர்க் து சு தச தப்பாகப் பேசம் டவீர்கள், மீனவுல் குருக்களும் உபதேசிகளும் செடிய போசங்கள் walard a palapas suurtas garde jed appavyei ல்கள் புறத்தபார் கரையேற உதவி செய்யலாமென் ப து திச்சப **ச்தானே, தீங்கள் உடபின்றதிருல் ஒருவன் மயங்கி வீழுவதைக் க ஸ் 9 சமயத்தைவீடாமல் கைதக் தஅவனே தி தத் தடங்களாலா**ரும் படிபே மடத்திவிருக்கும் குருக்க சாலும் அங்கம்கே தகியுமுப்பே சிகளாலம் ஆருமோவென்ன போட்டவங்கில் வடிம்பு கக்கிலரும் பெரும் வெள்ளத்தன்னிர் ஓரிடத்தினங்கள் டதை அதிக்கத்து க்கும்பொழுதல் அங்கே திச் ஒரு பையல்முதலாய் இரக்கே டைமன் பாப்போட்டால் அமைகொ அசையாய் சீர்கும்படிக் குச் செய்வான்லலோ! இப்படி அவன் செய்பாமல் ஒரு சான் ழியாற் புருர் த வெள்ளம் ஒருசனாத்தில் அமையல்லாக் கைத்தி டி ந்தோடி வருகையில் மீனவுமங்கையப்போட எத்தன் பெயர்ன் கடி லும் எத்த**பைகாக் வருக்கிலம்.அதை கன்கு படைக்கே தக்**பத ல்லோ! இத்தல்மையே தன்பலெம்எம்வர் அமுடி உள்ளுடைக் ஒருவன் பாவத்துக்களையாகக்கொ**ண்ட பிறி**திக்கி**ன இ**டிக்கில வருக்கையல் அவனுக்குச் கினேதெதெருவ**ெருந்த அதை**பற் தக்தச்சமயம்விடாமல் ஓரிர**ண்டு நீபாயங்களாச் சொல்லிக்காட்டி** குற் கொண்டபிறித்தினவிடாமதம் பாவவென்னத்தல் அவதப ர்கொடங்கில்பெறச்செய்வதெளிதே. அர்த தாண்டுவாத் தை சமயத்தக்குச் சொல்லாதிரும்தால் அவன் சோதங தரம் மாட்டாமல் அத்தைப்பட்டுப் பாவத் தமிழ்ந்தவைக்கும் கத்தி வேதத்தை மத்தபின்பும் குருக்களும் தெசிசனம் செகொட் வ யாசப்பட்டாலும் அவனத்திருப்பிக் கழைபேற்றவதிய கரும் தானே. ஆகையாற் பின் வக்கு பொதிவக் தகுகும் இனத்தார். ழ்ச்சிசொ**ய் வழகுது**ம் அர**ண்**மனாபார் பயமுதத்தினதின் த வேன் ஒருத்தி தத்தவிக்கிறதறிக் தவுடனேயேககாதர் மீட்டு.வெ ன்ட ஆத்துமத்தைப் பசாசு கைக்கொள்குமோ**வெக் த** மற்ற க் மம்பா தாமல் அதுபெபோயு மதி எ**யச்** சொல்வித்தேற்றப் ையுங் கரையேற்ற ஆசையுள்ளபாவருமுதலிப் பிரயாசப்படன் டவர்க**ள். அ**ப்படியே எக்கோமும் அவன**வனன்டையில் உ**பதே சிபிருக்கக்கூடாமையால் ரீங்களே ஒரு கலல வார்**ந்தைபிரு**லெழ ம்புவ் கோபத்தைமாற்றிப் பற்றிவருக்காமத்தை வ**டித்து** தீர் சிக்கும் **பிசுயாசத்தை கிற்றி அவனவ**ன் முழுதிக் கெடாதப க்கு எ**விதாய்ச்** செய்யலாமென்றிருக்கையில் சமக்கென்னவெச்சி ராதால் கிட்டீரமல்லோ? அப்படி பேசுகாதர் திவ்லிய இரத்தத்தி குல் இரட்சிக்கப்பட்ட ஆத்திமங்கள் பசாசுக்கடிமையாகக்டே டிவதைப்பார்த் தக்கொண்டிருப்பீர்களோ? அவர்வில் மற்பாதத نده معند و معند و معند و معند معند و معند ங்கள் ஒருவார்த்தையுஞ் செலல் நக்கத் தனிபமாட்டிர்களே!! உ ம்களுக்கு மற்றவர்களையும் கடையேற்ற ஆசையிலல மையால் இம் தப்படியே வீழுவாரைத் தாங்காமல விழுக்தவ**மை மிழுத்தர**ற்போ லப் புறத்தியார் தத்தகிப்பதுகண்டு உங்களாலிய உறவாத்தில் உறத்சொல்லாமற் கெட்டானென்று புறணிபேகி லுவனவன் கு pக்க**டை உங்களுக்குள்னே தாற்றவது உங்களுக்குள்ள** முறைய யல்லோ! இதன்பிற்கு புறத்தியாரையுங் கணையேற்றத் தெல்த சொத்தப்பட்ட உபதேக்கதே பாத்தியமுன் சவாகதென் தம் 🕽 க் தக் தேவ தொழிங்க்கொப்ப சீங்கள் பேறபெற்றதல்லவென்*த*ம் வருக்திச்சொல்லுவத கியாயமோ? இதோ காட்டினமுறையாலே வரும் உபதேக்களாக த_க்கலாமே. சொன்ன மூன் அவற்பால் வருங் குறையில்லாமற் பிரயாசப்பட்டால் உலசமேல்லாஞ் சத்தி பத்தையும் வும் சத்தியத்தின்படி கடக்த எலகுக் சம் பாமத் கரையேறவுங்காண்போமல்லோ? (முத்தப்தெத்

> (Missionary Enterprizes in the South Seas) தென் சழத்திரத்வில் நடந்த சங்கதி. (Continued from page 26.)

பின் குருதரணத்திலே (பா) என்னப்பட்ட பிரதாவிபுர் 57 ன் தெறிலதுமார்க்கத்தைத் தழுவிக்கொள்ளவரும்புகேருனைக்க ந்தப் போதகர்கள் தன் ஊக்கா ஹம்படி யான ஹப்பிருன். இவர்க எங்கே போபிருந்த இராத்திரிஒருவன் அதைக்குப் பக்கலாக கீர் தைன்னதங்கொள்ளதெபிரகாரமாப்ச் சத்தம்பன் விச்சோன் தென்னவெளில் ''பா, பா இற்கேவர்திருக்கு இரண்டுபெருமி?

.

இவர்களப் அடித்த என்னைபலேதா. கடவிகுலன்குண்டுவர் தக சையில் இர்த இரண்டு கஞ்சல்களிடத்திலுமா புத்திகேட்கிருய்! நா ன் பெரிய (தங்காரா) என்னப்பட்ட பெரியதேவன். இவர்கள கான் சாப்பிட்டுவிட அவர்களைப்பிடித்து என்னையிலேதா" என் *மை* இப்பார்த்தையாய்ச் சத்தம்ப**ன்னி**ஞன் . இயைசமாக் கவன மாய்க்கேட்டிருத்த போதகர்கள் இவினப் பிடித்துக் கத்தியிரைற் கேறி கூல் அவனுக்குள்ளிருர் த பேசு இற (தல் சாரா) தேவன் வெ விச்சியானல்லவோவெக்குகுவருக்கொருவர் பகிடியாய்ப் பேசி 😅ர்கள். 🛯 இத காரியத்தைப் பரவென்பவன் பொயர்தமதுஷன் வீட்டுக்குள் வாவீருக்கு சமையத்திலே அவனுக்க நிலித்தா & வீட் டுக்கும்பே வர்தால் உன் ஊக் சிறித் (தங்காரா) வைக்காணப் போ **தகர்கள் போசங்க**யாயிருக்கிரூர்களென்ற எச்சரிக்கையாய்ச் சொள்குள். ஜதைக் செட்டவுடனே அறைக்குள்ளே வக்கதொ க் தகை நபன்னா எண்ணிதின் ந' அர்த மனிதன் உடனே பறக்தோ சோட்டமாயோடிப் போய்விட்டான் . இர்தர் சனங்களுடைய அறியாமையையும், அவர்களுடைய அவபத்தியையும் காண்டுக்கு ம்படி ஒரு பூன்பைப் பற்றிய சிரிப்பான கதையைச் சொல்து Ceine. நிச்தச் திவுக்குப் பொதகர்கள் வக்த சமையத்தில் அவ 46 ர்களுடைய பெண்சாதிகளிலெ ருத்தி ஒரு பூன்பையும் கொண் டுவக் தான். அத அக்சேவக் தபின்பு இர்தச் சமுசாரத்திவிராமல 116 அ**பேக்கவிருர்த** ம**மைகி**லொன் **ற**க்கு ஒடிப்போய்விட்டது. நாங் ð. 5 % **ச்தத. அவன் கெடுகான கிறபொழுத் தன் துடைய விக்கொகங்க** b i க்கொண்டுவக் த போதகாகள் முல் துக்குடைத்தெறிக் தபோ a é. ட்டான். அன்றிராத்தில் புசாரி கித்திரைசெய்கையிலத் தன் புரு <u>،</u> ۲ Li ஷன் செய்த காரியத்தைக்கு தித்த அவன் பெண் சாதி கிசைத்துக் சொண்டு புருஷ அக்கருகலே விழிப்பாயிருக்கையில், வீட்டுக்குள் T ÌI சே புலாவித்திர்கற தாண்டு தொடைமான வெளிச்சத்தையும் அத் 9) _____ தோடேடை அவனொருக்காலும் கேட்டிராத ஒரு தாதனமான பிப்முயம் கட்டுப்பயக்கு கடுக்கித் தன் புருதினையும் ٥. ப் பெயனேக் அச்தத் தேவனே உடைத்தெறிச்தபடியிருவே எ 1 **ங்க வம்** பழிவாங்க**த் தேலதை வீட்டுக்குள்ளே** வக்குவிட்டதேயெ ... ச் அவினக் கடிக்குகொ**ட்** டு, செபத்தைப்ப**ன் ஆ**, செபத்தை # L ப்பன்றைவென்ற" ஆவலுடனே சொன்குள். அவனெழும்பின بۇ ل **டிடனே காரியம்** மெய்யாபிருக்கிறதென் **அக்கேச**மான ii. அச் ச கே கூய லே செயம்பன் னவறியா தவகுனபடியி ஆலே போ தகர்கள் கற்றக்கொடுத்த அரிவரி நிணப்பாபிருக்கபடிகுகுகுல **,** பேகேவாவாய் பராயான் தங்கமை விடுவிக்கும்படி சுறக்காப் Ĵ, மாறிமாறி அச்த அரிவரியெழுத்துக்க ஊத்தானே செபமாகவுச்ச சித்தான். இவர்களையை ஆரமபத்தனது சுறக்கையுஞ், சத்த த்தையுங் கேட்டுப் பூசையுக் தல் துடைய இயல்பான பயத்திரு லே போடியிடப், பூசாரியும், பெண்சாறியுக் தாங்கள் பண்ணின ŝ. செபத்திரைலே தான தேலதை தங்கங்கிட்டுப்போய்விட்டதென்

தை எம்பிக்கொண்டி ருச்தார்கள் பிலை நாருமுறையில்ல இர்தப் பூஜன் ஒரு சோவயிலிருக்கிற சோவிலுக்குட்போய் அக்சே திறைத்தி வைக்கப்பட்ட விக்கிரகங் களுக்கருகாய்ப் படுத்தருக்கையல் ஒரு பூசாரி காணிக்கைகளாச் செயில் நாகுக்குக்குக்குக்குக்குக்கு அது எழும் பி இலங்க க் கண்டாபபோசல் ்மாயோ மாயோ வெக் தெழும். இத்து, இதை க்கண்டவுடனே பூசாரி திடுக்கிட்டு வெளியே புறப்பட்டு ஒடியக் த தின் சவர்களுப் பார்த்து இங்கே ஏதோ ஒரு பெரிய மிருகமோ வக்திருக்கிறதென்ற சொல்லி" அவர்க்கும் இவனமாக த் தங்கள் வீடு குக்கோடிப்போய்ச் சனங்களுக்க நிலித் தாரகள். சனங்கனெ லலாரும் ஒருமிக்கத்திலன்டு தங்கள் ஈட்டிகள்கும், கவண்டிகள யும் மற்றம் போராயுதல்காவடிம் எடுத்துக்கொண்டு ஆயிரக்கண க்காக அச்தக் கோவிறிக்குப்பொகுர்கள். எல்லாரும் போய் ஆர் ப்பரிக்க நிபோது வாசலாலே பூஜன் பயக்கு தன்னிப் பாய்க்கு தி ன் மவர்களுடைய காலுக்குள்ளாலே தழுக்தி ஒட அவர்களும் ப யக்கு தங்கள் தங்கள் ஆயுதங்கின்யும் எற்க தபோட்டுக்க வென் ற வீரைவாய் ஒடிப்பாகர்கள். பூன்புஞ் சவறுடனே தப்பி ஓ டிவீட்டது. அன்றபொழுதபட மறபடி எல்லாகுமாய்க் உடி இ **ர் தப் புயலைக் கலைக்கும்**படியான ச**த்தத்தைப் பண்ணிகுர்க**ள். புக ம் பபடியும் இவர்களைடய சத்தத்திரு வ வெளிக்கிட்டு இ **ாகள் நின்ற இடத்திலே வ**சவு மெல்லாருமாய்த் தெறிகெட்டோ **டி ஞர்கள். இதைக் கண்டு பூன் யுமோடத் துவக்கின திரூலே கெ** அதற்கும் பூண தப்பிப்போகு அம் அன்றிராத்திர் அத ஒட்டத் திகுலே கணத்திருர்தபடியால், ஒரு வீட்டிலேபோய் ஒருவணு டைபபக்கத்திலே அவனுடைய பாய்க்குள்ளே போண்டு படுக்குற போது அவனுடைய மேவலே முட்டிற்து. அப்போ அவன் மற் றவர்கள் வெறுவைடய மேவலே முட்டிற்து. அப்போ அவன் மற் றவர்கள் வெறுவைடய மேவலே முட்டிற்து. அப்போ அவன் மற் றவர்கள் வெறுவைட் வெளிச்சங் கொகுத்துவித்தப் பார்த்தான். அவர்கள் வெளிச்சங்கொகுத்திப் பார்த்தபோது இத நித்திரை பாய் இருக்கிறதைக்கண்டு எதவைப் பூட்டி எல்லாரு மாய்க்டி வ தைக் கொன் தபோட்டார்கள். இதற்குப் போது யாவரு மர்தத் திலே பயறில்லாமலிருர்தார்கள்.

51

(மாகி) எல்னப்பட்ட இராசாவுக் குணப்பட்டவரான படியின லே அவருஞ் சனங்களுமொரு தேவாலயத்தைக் கட்டியெருப்ப யோசங்காயாயிருக்தார்கன். இவர்கள் தேவாலயத்தின் வேலே வார டப்பிக்கிறபொழுது போராயுதங்களைத் தங்கள் கைகளில் வைத்து க்கொள்வார்கள். ஏனேன்ருல் இவர்களுக்கு விரோதமானவர்களா பெ விக்கொகாரா தனேக்காரர் அகேகரின் ஹமக்தத்திவிலே இருந்தா ர்கல்.தேவாலயத்தின் வேல்செய்தெவர்களுக்கும் இராசா சாப் பாற ஆயத்தம்பண் துவித்துக் சொடுத்தவர்தார். வேல்லைய கட ப்பிக்கிறவர்கள் மிருதியாயிருக்ததினைலே போசனஞ்செய்யமுன்ன மே வேலாருக் கேட்கத்தக்கதாய் (தின்னுமன்) என் பவன் மாதி ன்மேலே விரிதின் செபம்பண் துவான். (இன்னும் வரும்)

ABRIDGEMENT OF GOOD'S BOOK OF NATURE.

Sleep, Drcaming, Sleep-Walking, and Sleep-CHAP. VII.] Talking. [PART II. Besides dreams or ideas in sleep, there are sometimes words spoken, and actions performed. During a dream, the muscles of the body may be excited, either by the dream itself or by disease, or some other cause, and become active. The muscles usually excited are those of speech; many persons talk in their sleep, and sometimes talk very well. Others have the muscles of locomotion excited, and will rise and walk without awaking or knowing any thing of the matter.

10. The organ of *sight* is often awake when persons walk in their sleep; and they will see to pursue the way safely in places where they would not have ventured to walk in broad day-light with all their senses about them. The reason is this: the functions of the active organs, *walking* and *sight*, for instance, are more perfect and energetic when they engross all the sensorial power, as they must do if awake while the other organs are torpid. Persons who walk in their sleep ought never to be awakened when seen in dangerous places.

11. We find, then, that every part of the animal system may safely sleep or become torpid except the vital organs; when these become torpid, the principle of life ceases. This is a general rule; but there are exceptions. We have all heard or read accounts of persons who have appeared to be dead for some hours or days, and even buried, and then reviving, and becoming alive again. In such cases it is evident, the principle of life is only suspended; it is so in cases of apparent death by drowning and hanging sometimes such persons have been recovered after seeming dead some hours.

12. In many animals, and in most vegetables, the living principle often continues to reside in the organic frame through the winter season, while the vital functions, and all the other functions of the system, remain inactive. More than this,—many animals remain torpid for a long time; snails have been revived after being dried fifteen or twenty years; and a worm which had been apparently dead five

÷₿

1

<u>.</u>



years, and was dry as a stick, was revived merely by soaking it in warm water.

13. These curious facts, while they lead us to acknowledge our ignorance of the manner in which the principle of life is united with the organic frame, should also assure us to trust in the promise of the Most High, that the sleep of the grave will be terminated. In the revival of the dead and withered insect, we may see a type of the revival of the dry bones of the tomb; and in the bright butterfly that comes forth from the blind and torpid worm, we may behold the image of that great change when "this mortal shall put on immortality, and death shall be swallowed up in victory."

> (Translation of the foregoing.) கூட்டென்பவர் செய்த பிரபஞ்ச நால்.

எம். அதொராம். உம். பிரிவு.

தித்திரை, சொப்பனம், கித்திரை கடை, வாய் பொருமல்.

சுல ம்.பக்**தத்தினி**ன்**ற.**

க. சொப்பனங்களை அல்லது தூங்கும் புலன்கினத் தவிர ச் சிறிதுவேளைகளில் வாயிவிருந்து பேச்சுகள் உண்டாகின்றன. சொப்பன வேளையில், தேகத்தின் து காம்புகள் அப்படிக் காணை ஞ் சொப்பனத்திரூலாயது அல்லது துன்பத்திரையாது அல்ல து வேறியாதொரு புறம்பான காரணத்திரூலையாதை அயில்ல து வேறியாதொரு புறம்பான காரணத்திரூலையாதை இயக்கப்ப ட்டு பிர்ப்படைகின்றன. அட்படிப் பெரும்டாலும் இயக்கப்ப ட்ட காம்புகளிரூலைதானே பேச்சுண்டாகின்றது. வெகு பேர் நீத்திரையிலே பேசுகிருர்கள். சிலவேளைகளில் மெத்தத் திருத் தமாயும் பேசுகிருர்கள். சிலவேளைகளில் மெத்தத் திருத் தமாயும் பேசுகிருர்கள். சிலவேளைகளில் மெத்தத் திருத் தமாயும் பேசுகிருர்கள். சிலபேருடைய சாம்புகள் அசையக் கூ டிய தன்பையுன் தாபிருக்கிறதுகைவே தானே விழித்தெழும்பா மல் அல்லது யாது காரியஞ் சம்பவிக்கு மெனவுணராமல் நித்தினை யில் எழும்பி கடக்கிருர்கள்.

ல. சனங்கக் நித்திரையில் எழும்பி நடக்கும்போது கண்ணிலான் டாகும் பார்வை எப்பொழுதும் விழிப்புள்ளதாயிருந்து அவர்களு டைய புலன்களும் இருக்கக்கொள்ளுப்பட்டப்பகவிலே தானும் போகத்துணியாத இடங்களுக்குப்பத்திரமாய் நித்திரையிலே பா தேற பாதை இண்னதென அவர்கள் அதிக் தலொள்ளுகுருக்கு. அ ப்படி அவர்கள் அறிந்துகொள்ளதற்கு நியாயடு மன்னவெளில், உ தாரணமாக முயற்தியான கருவிகளின் தொழில்களாகிய ரடையு ம் பார்வையுமானவைகள் புலகைகளின் சத்தைத் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளும்பொழுது அவைகள் பூரணமானதாகவுஞ் சத்துக்கென ண்டதாகு வுமிருக்கின்றன. அவ்வே பையில் மற்றுங் கருவிகள் இயக் கமற்றதாயிருக்கின்றன.

இப்படி நீத்திரையில் எழும்பி நடக்கிறவர்கள் மொசமான இட த்தற் போவதைக் கண்டால் அவர்களை எழுப்பிவிற்வது மெத்த மோசம்.

மக. ஆசையால், ஒய்வொரு போனிபேதமுன் சிவக்கருவிக்கை ந் தவிர்த்தப் பத்திரமாய் நித்திரைதொள்ள அல்லது திறிரடைய வும் ஏது வாகின் றது. சிவக் கருவிகளைதேத்தும் திறிரசொன்னும் பொழுது சிவன் பறிக் துபோகின்றது. இது ஒர்சாதாரணமான சிரமாணமாயிருக் தாலுஞ்சில விலக்கது மூசு டு சிலபேர் சில மணி த்தியாலமாக அல்லது காட்களாகச் செத்துக்கிடக் து அடக்கம் பண்ணப்பட்டுத் தா தூக் திரும்பவுமுயிர் கலக் து மதுபடியும் உயி ாசொண்டெழும்பினதைப் பற்றிச் சிலபல சரித்திரங்கள் காம்வா சித்திருண்டு. அவைகளைப் பற்றிக் கேன் வப்பட்ட துழுண்டு, லுவது திருவாகங்களில் அர்தச் சிவன் அடக்கபிருக்கு தென்றது. தரிய வருக்கு றது. இது செகுவா மதின் விழுக்குமிழீக் தலிய குறியாகங்களில் அர்தச் சிவன் அடக்கபிருக்கு தேன்றே தரிய பருக்கு றது. இது செகுவாய்த் தண்ணீரில் விழுக்குமிழீக் தல்பொழுதும் அல்லது தாக்கும்பொழுதுஞ்சம்பலிக்களாகத் செத் தல்வொகைவிற் சல பேர் கொஞ்சு மணித்தியாலங்களாகத் செத் துக்கிடர் துர் திருமப உப்பதை _ கிருர்கன்.

ல் உ. பலவகையான விலங்கினங்களுக்கும் பலவகையான தாபரவ ருககங்களுக்குமுண்டான சீவசாரங்கள் மாரிகாலமளவுக்கும் கரு வச் சடத்திலே தங்கி நிற்கிக் நன. அப்போ சேவன இயற்றுக்தொ ழில்களும் சடத்தின் மற்றுமுண்டான தொழில்களும் முயற்சிர் லாமல் இருக்கின்றன. இதைப்பார்க்கிலும் வெரு மிருகங்கச்செ குளலமாக இயக்கமின்றி இருக்கின்றன. எர்தைகளும் பற்றுர் திருப் து வருடக்காலமாகக் கிடர் து காய்ர் ததின் பின் இல் உப்ர டைகின்றன. ஐர் து வருடக் காலமாகக் கிடர் அதடி பைப்போல க் காய்ர்த ஒரு புழுவை எடுத்துச் கடுதண்ணிரிற் தோப்த்தரம் போலே உயிர்கொள்ளைகின்றது.

பைக. சிவநியை என்னு சடத்துடனெவ்விதமா பொன்றிருக்கு தென்பதை அறியோமென்று சொல்லும்படிக்கு எங்கு திதீன் டிவிடுறை இச்த தாதனங்கள் தானே கல்லறையின் கித்திரை முக் தபோமென்று உன்னதமானவர் சொன்ன வாக்கு கெறியையும் ம்பிக்கொள்கு இறைற்கேம்மைத் திடன் கொள்ளப்பண் தைக்குத்து மரித்தொரும செத்த பூச்சி வருக்கில் கூயிர் த்தெழும்புத பொழுது, கல்லறையிறுள்ள என்புகளு மூயா ததெழும்புதவின் த டையானத்தை நாமகாண்போம். குறுமியியக்கும் ததுமை பழவின் கையானத்தை நாமகாண்போம். குறுமியியக்கும் ததுமை பழவின் அறைமும்புறே பிரசாசம் பொருந்திய வன்னைத்திப்பூச்சியிலே த துமை அழிவுன் தாகிய இது அழியாமையையாது சாவுக்களமாகில இதை சாவாமையையுர் தரித்துக்கொள்கும்பொழுதி மரனஞ்ச காண்போம்.

ABBOTT'S LESSONS ON MORALS. (Adapted to Hindu Readers.) Lesson II.—JUSTICE.

Persons have a great variety of rights; and there are innumerable ways by which they may be violated. Of course very few of these ways can now be particularly explained. We ought to have a strong sense of justice firmly established in our hearts, as a settled principle; and then whatever the particular circumstances may be, we shall always be ready and willing to act justly. Those who have not such a settled principle are continually encroaching upon the rights of those who are smaller or weaker than themselves or who are in any way in their power. There are many modes in which this injustice may appear.

Children may be unjust in what they do. They may by some act deprive a brother, or sister, or play-mate, of a right or an enjoyment which was properly his, or impose upon him some duty or labour which is more than his share. A boy, named Tilliampalam was once sent by his father to carry a heavy basket to another house. His little brother named Ponnampalam was to go with him to help him. They tied the basket to a pole and then they took hold of the pole one at each end. While they were getting it ready, Tilliampalam said to himself "My little brother does not understand about placing the pole. If the handle of the basket comes just across the middle of it, then it will be just as heavy for him as for But if I slip the basket over nearer to him, his side me. will be heavy and mine will be light; he will not know that there is any difference; for he does not undersand about placing the pole. But yet I will not do so. I should be unjust if I were to do so, and I will not be anjust." Then Tilliampalam slipped the basket over near to his side of the pole; and so he had to carry more than half. Thus he had a heavier load; and he had the satisfaction of feeling that he was not unjust; and that more than made him compensation.

If one boy takes a plaything from another, and will not give it to him when he asks for it, he is *unjust*. He violates his rights. Every one has a right to his own property, at all times. If a boy knocks another's ball over into the field, or trundles his hoop off down the street, or sets his

Digitized by Google

little boat adrift upon the water he is unjust. He is violating rights. It is the same spirit which makes men oppressors and tyrants. And yet such cases are very common.

A large boy will often borrow a hoop or ball from a small boy, upon the playground, and then will keep it after the owner of it in vain begs him to give it back to him. When you remonstrate with that large boy for doing so, he says in excuse, I was not going to keep this ball, I was going to give it to him again." He admits that it is very wrong to take away the ball and keep it for his own, but seems to think it is not wrong to keep it a little while. But it certainly is wrong. The sin is of the same kind and differs only in degree, whether you take away a person's property and keep it from him one minute; or keep it forever. So long as you keep it, after you know that he wishes it to be returned, you are guilty of taking what belongs to another. You violate his rights. It is unjust; it is oppressive.

QUESTIONS ON LESSON 2.

Are there a great many ways of doing injustice?

Is it possible to describe them all, and make rules against them? What is the only way by which a person can be preserved from doing injustice?

What is the first of the ways mentioned in which children may be unjust?-the second?-the third?-the fourth?

Relate the story of Tilliampalam and the heavy basket.

Did Tilliampalam act wisely?

நன்னெறி.

தாண்டா வது—ஃ திரைறி.

சனங்கள் (அதுபவிக்கவேண்டிய) பலவகைபான உரிமைக்கும் அவைகளில்லாமற் போகப்பண் அவதற்கு அசேக வழிவகைக்கு ் மு**ன்டாப்ரு**க்கில் நமையால், அப்வழியகைபிற் சில விகற்பங்கொ ு ண்டவைகள் இங்கனம் எடுத்திப்பொழுது கூறவோம். கீதிய ன் குடிம் உணர்வானது எமதிதயத்தில்த் தொமாப் (லிதரப்படவே ண்டியது. பிறகு எமது நிருபாகம் எவ்வகை இயல்பின்புடைத் தாதலாபிருக்கினும் காம் எவ்வேயைபிலும் ரீதியைச் செய்கிறதற் கைத்தனப்பட்டவர்களாயும் பிரியமுற்றோகளாயும் இருக்கவேண் டியது. அப்படிப்பட்ட தீர்ந்த அறிலின இல்லாதவர்கள் தல் களிலுஞ் சிறியோருடைய அல்லப் பலவீனர்களுடைய உரிமை பைத் தங்களுக்காக்கில்கொள்ளு தமன்றித் தங்கள் அதிகார த்திச்குக் கேழ்ப்பட்டவர்களுடைய உரிமையையும் செடுத்திப்போ மதிராகள். இவ்வித அதீத்த்தை எடுத்தப் பல வகையாய்த் இரு ட்டாக்தப்படுத்தலாம். எப்படியெனில்,

கவது. பிக்கைக் தாங்கள் செய்யுஞ் செய்கைகளில் அந்தராயி ருக்கிராகக். அவர்கள் சில செய்கை வழியாக ஒரு சகோதா க்கு அல்லது சகோதரிக்கு அல்லது தங்களுடன் உடிகாடி வி யாடித்திரியும் பின்மைக்கும் போகவேண்டிய உரிமையை அல் ல அபியாயத்தின் படி அவர்களுக்காகுஞ் சுகா தபோகங்கியைக்கெ டுத்து அவர்களுக்கில்லாமற் டண்ணி, அவலது அவர்கள் செ**அத்த** வேண்டிய கடமையிலும் அல்லது தாக்கவேண்டிய கமையிலும் அதிசமானவைகள் அவர்கள் மேற்காத்துகிருர்கள். (உதாரண மாக) ஒரு முறை தில்லையாபலமென்ற ஒரு பொடிய இல்கு அவ துடைய தோ கனத்தஒரு பெட்டியை எடுத்தக்கொடுத்து அத் தை அடுத்த கீட்டுக்குக் கொண்டுபோய்க் கொடுத்துலீட்டு வர்ச் சொல்லி அவனுக்கு உதக்பாக அவனுடைய தம்பயாலய பொன் கம்பலத்தையுங்கட் அனுப்பிஞர். அட்போது அவர்கள் இரு வரும் ஒரு தடியைதேத்தப் பெட்டியித் தட்டாட்பாகப் போட்டு க்கொண்டு ஒருவன் ஒரு பக்**சத்தில**ம் மற்றவன் ம**ற** பக்**சத்தில**ம் பிடித்தக் காவப்போதிற சமயத்திற் சொல்லப்பட்ட தில்லயம்ப லம் தனக்குல்னே என்னினது, "துட்டாப்புப்போடுகிறது இன் க மாதரியெக்கெக் தப்பிக்குத் தெரியவில்மையே. அக்தத் தட் டாப்புப் பெட்டியில் கைபிடியிருக்கிறதற்கு கடுவிலே கின்றுல, அப்போத பெட்டியன் பாரம் இருவருக்குஞ் சமனுபர்கும். ومعاف معفو معفد لفاع فركون فران والمعالية فرقة فالعدي

ய்விட்**டால் அப்போதவ _{இந}**க்குப்பாரமாயும் எனக்கு இலைகு **வாயு**ம் இருக்குமே. அப்போ இந்தச் கமையில் அரைவாசிச் சமையை யுக் தம்பி குமக்கவேண்டி வருமே. பின் ான எனக்குச் சலமை அதிக லெருவாபிருக்குமே இவருடையசுமைக்கு எல்னத்தியாசம் இரு **க்குதென் அதம்பி அதியமாட்டானே, ஏனென் ரூல், துட்டா**ப்புப் போடும்விதம் இன்னதென அவனுக்குத் தெரியாதே. தெரியாம ற் போனதிஞல் நான் அப்படிச் செய்யக் கூடாது. கான் அப் படிச் செய்தேனேயாகில் பின்ன நான் அரதேன். நான் அதேஞபி குக்கப்படாது'' என்ற இப்படியே மனதில் எண்ணித் தன் தம்பி பக்கத்திற் சாய்ர்த கலையைத் தன் பக்கத்துக்குத் தன்னிவிட்டு க்கொ**ண்டு சுமையில் அரைவாகியைத் தானே சுமர்து தன் பா**ரம் கனமான திரைவ தான் தம்பிக்கு அரதேஞ் செய்யவில் வெயைன்ற எ ண்ண_{த்தைக்}கொண்டத்துல் அவன் மெத்தப் பூரணமாபிருந்து தான் செய்யவேண்டிய பாதி உபகாரத்திலும் அதிகஞ் செய் தான்

ஒரு பொடியன் **வேருருவதுடையவி**யாட்டுப் பொரு**ய** எ டுத்த மற்றவன் கேட்கும்போத கொடுக்கமாட்டோடுமன் ருனே யாகில் அவன் அரதன். அவனுக்குப் போசவேண்டிய உரிமை யை அவன் செடுக்கிருன். எக்சாலத்திலும் அவனவன் ஆலதிபா லத் அவனவனுக்கே உடைத்து. ஒரு பொடியன் வேறெருவது டைய பக்தை வயலுக்கப்புறம்போகும்படி அடித்து அல்லது அ வனுடைய வ**ஊயத்தைத் தெரு**வுக்கப்பால் உருட்டிவிட்டு *அ*ல்ல த அவனுடைய சின்னத் தோணியைத் தண்ணீரிலே வீட்டுப்போ குல் அவன் அந்தன். (ஒருவனுக்குப் போசவேண்டிய)உரிமை பைக் கெடுத்திருள். மனிதமை அச்தமுள்ளவர்களாகவும் பொல் லாதவர்களாகவும் வாப்பண் அதிறது இவ்வித குணக்தானே. அப் படிபிருந்தும் இவ்வித செய்கைகள் தெறபான்மையாய் கடக்கின் றன

விசுயாட்டுத் தலங்களிலே ஒரு பெரிய பொடிய**ன் சி.ற** பொ டியனிடமீருக்து ஒரு வடையத்தை அல்லது பக்தை இரவலாகவா ற்கிக்கொண்டு பின்குல் அதற்குடையவன் அதை மறபடியு**ர்** த **ள்ளிடர் தரும்படி கொடுத்தவனிடத்தில் மன்றுடிக் கேட்டும் அ** வன் கொடாமல் ஒருக்கக் கண்டு நீங்கள் ஒருவ**ன் அந்தப்** பெரிய பொடியனிடத்தில் ஓப்படியேன் செய்தாயென்ற தர்க்கம்பண் ணிப் பேசும்பொழுது அவன் ''கான் அவனுடைய ப**ர்தை** வைத் திருக்க எண்ணவில்லே. நான் அவனிடத்தில் மறபடியுங்கொடுக்க வென்றிருக்தேன்'' என் அசொல் லுகிருன்

அர் தப் பக்தை அவனிடமிரு ச்தெடுத்துத் தன் துடையதென வை **த்தீரப்பத** குற்றவென்றவன் அறியவர்தம் சற்றவேணக்கு அச் தப் பக்தை வைத்தருப்பது பொல்லாப்பல்லவல் தெ**ன் து**சீரு ன். வெய்யாகவே அப்படிச் செய்வ த தப்தேம். பாவரும் இப்ப டித்தானே இருக்கின்றது. கீங்கள் ஒருவருடைய பொருமை எடுத் ூ ஒரு நிமிஷ்த் துக்காகுதல் அல்ல த எப்போதைக்குமாகுதல்லை த்தக்கொ**ன் டாலும் அதிலே சற்ற வித்தியாசமே அல்லாமல்** மற் மப்படி செய்கையில் வித்திபாசமிலில். அவன் அதை மறுபடியுக் தன் விடத்தலே தச்துகிடும்படிக்குக் சேட்டுருளென்ற கீங்கள் அ றிக்கு பின் னும் அதை வெரு காளாக வைத்திருக்கச் சம்பவித்தா ல் மதபேருடைப் பொரும் எடுத்த வைத்தக்கொண்டதற்காக கீங்கள் குற்றவாளிகளாபக்கிறீர்கள். கீங்கள் அவனுக்குப் போ சவேண்டிய உரிமையைக் செடுக்கிறீர்கள் அது அதீதம். அத மே த்தக் கொடுமை.

தான்டாம் பாடத்தில்ள கேள்கெள்.

அதீதஞ் செய்ய அசேச வழியுண்டா?

அப்படிப்பட்ட அத்தங்களெல்லாவற்றையும் கெட்டியாய் விப ரீத்த அவைகளின் பேரிற் சில ஒழுங்குக மை உண்டாக்கக் க_டுமா?

ஒருவக் அத்தஞ் செய்யது தடுக்கும்படிக்கு எவ்வித உடாபம் வேண்டிய அ

பிள்ளாகள் அதோபிருக்கொதைப் பற்றிக் உறப்பட்ட வழிவ கைகளின் முதலாவதைச் சொல்லி இரண்டாவதையும் கூ ல் முவதையும் கான் சாவதையுஞ் சொல் அ

தில்லாம்பலத்தையும் பெட்டியையும் பற்றி உணக்கப்பட்ட म्रीईब्रिईकहर्ड (न्य्रेश्व)

தில்லமம்பலம் புத்தியாப்ச் செய்தாஞ?

(இலக்கணப்பாசுரம்)

மசாகனம்பொருக்திய மயினர்த்துரையவர்களுக்குச் சலாம், மாத்தாமான முகாமைக்காரக்குத் தோத்திரம்; அவதிகார கம்-கீற்குடெல்ல உத்தமபுருடன்~தன்மை கருத்தாகாரகம்-செய்பவன் காணகாரகம்- ஆணக்கருவி *களுமகாரகம்-்செய்தொழி*ல் காரிதத்தா து-ஏவன் மேலேவல் சாரிதக்காரிதத்தாது–விரைவுபற்றிய ஏலஃ மேலேலல் CG-Gase கேவலத்தா து-செய்பெல் வேலல் சோனீகாரகம்-தொழிலக்கொள்பவன் **தடைப்பதம்–எதர்_மறை**மொழி தக**் தராள சமாசம் – திசை**மொழித்தொ**கை தவிக்சமாசம்–உம்மைத்தொகை** வ் குடைப்பாலுக்களைப்பாலுக் பாலினை வி பரியாயம்–ஒருசொன் மீண் டடுக்கல் பி**ரத**ம**புருடன்**–புடர்க்கை மத்திம்ப**தலோபசமாசம்--கடுவரு**மொழிதொக்குதிற்ப*த* மத்திமபுருடன்–முன்னில இலயகாரத்தம்-தரிசொல் ஆனம் தமியம் - யாப்பு சம்பக்தம்-யாப்பு சொடர்ச்சு–யாப்பு இயைடி-யாப்ப லுயல்பு-இயற்கை, தன்மை-விதாரமற்றத **ஒதோததோபக்கம்**- ஒருசொன்னி*ஃ* அழிநின் **அ**பல**ருத்தி** ரங்களும் பலவொத்துக்களுக் தன்பொருனே அதவீவர i Ge wa so காரியாகாலபக்கம்-ஓரிடத் துநின்ற சொற்பலகுத்தொங்க சோடுஞ்சென்றியைக்*து* தன்பொருமைப் பயப்பிப்பது யோகம்-காரணம் போசருடி-காரணவிடு ஆறி செயல், செயற்கை, விதி-விகாரமீ இன் ஹாடிகேகம்வரும்.

(இயாழ்ப்பாணச் சிறப்பு.)

எக்காட்டி அஞ்சிறக்தது யாழ்ப்பா**ணதேசமே, அ**க்காட்டில்வ ளர் கல்வீயதகப்பிரகாசமே, அர்தேலத்தோரினைவருக் தேயபத்திக் குரியவர்களே, அறிவிலுமிகப்பெரியவர்களே, வேதாகமங்களில் வி சுவாசர்களே, மிகவுமன்புள்ள கேசர்களே, எப்படியெனில் யாம் . இ**நக் குவனர்க் த காற்பதி**ன் மூன் **அடைத் து**க்**குக்கோ அகேக**ா ட்டைக்கண்டனம், அக்காட்டுள்ளோர் கிகேகத்தையுல் கொண்ட னம், யாழ்ப்பாணத்தார் டேசர் தமிழ்மொழித் திறம்போலேக யோர்பேசக்கேட்டிலம், ஏண்யோர்டேசுமொழியெல்லாக் தமிழ் மொழ்பெஸ்றே தீட்டிலம், ஏனெளில் யாழ்ப்பாணத்தார் தமிடுநா க்றே பே**சித்தேற**கிராக**க்**. மற்றாாட்டார் தமிழ் துதக்குத் தெறுங்கு கன்னடங் கலக் தடி அற்றிகள், யாழ்ப்பாணத்தாதொ ழுத்வனவெல்லாக் தமிழ்ற்கொப்பே, மற்றவர்களெழுதவனவெல் லாக் தமிழிற்குத் தப்பே, ஆசலால எல்லாகாட்டாகுக் தமிழ் என் குபேசவும் எழுதவும் பிரயாசப்படும்படி சிர்தேர்துத் ததிக்கின்ற னம், வக்தித் தடதிக்கின் நனம், எம்மை இகழ்க்தேசினவர்களுக்கும் புகழ்க் தபேசினவர் கைக்கும் தனக்கமாகவக்களம் வணக்கமாக த்தக் தனம். யாக்தென் குடுது தக் தெக்காட்டி ஃ புதக் தமையால் இ லக்கணவிலக்கியக்களஞ்சியமெழுதாமனின் நனம் அவையினிவரும். தாரகைவாகித்தவரும் பெர்யோாகளுக்குத் தோத்திரம், மாளுக் . i certer fin por spiri. இப்படிக்கு, தமிழ்ப்புலவராசெய வேத்திரிருதவியார்.

MR. POOR'S LETTER TO HIS LATE PUPILS-No. IV.

My Young FRIENDS,

The "American Board of Commissioners for Foreign Missions," under whose auspices the American Mission in north Ceylon was established, was organised on the 29th of June 1810. It originated in the long, cherished desires and matured

resolutions of six young men. at that time students in Theology, to conserva themselves to the service of God, in preaching the gospel of Christ in hatelands. At that period, the subject of Foreign missions was almost unknown to American churches. Something had indeed been done, by individuals and Missionary Societies for the conversion of the Indians—the aborigines of a country; but previously to the year 1810, there had been no movement na section of the church. for the purpose of raising funds, and sending forth missarises to the heathen in foreign countries. It was therefore a most difficult prolem for those young men to solve, to ascertain by what ways and means toresolutions could be carried into effect, and the object of their desires rentar-Such was their firmness of purpose on this subject, at least in regard to some them, that they had deliberately resolved, in the orent of failure in their attery to secure the aid of the churches, to work their passage or shipboard to some it eign country, rather than to relinquish the object of preaching Christ to the ba

This strength of purpose, under the guidance of that wisdom which they be long sought from above, was made the means, by the special blessing of Godopening a door of entrance to the heathen nations of the earth, far sarpartheir most sanguine expectations. For some years, several of these young ar used special means for obtaining, and adopted systematic measures for imparinformation on the subject of Foreign missions. Of set purpose, they beld yate intercourse extensively, in their individual capacity, with a certain classthe most influential members of the community, both in church and state for 2 purpose of awakening their attention to the subject of missions, and of these paring the way for a public movement in aid of their favourite object. The plans were matured at the "Divinity College" now called the "Theological Seinary" in Andover, the state of Massachusetts, New England. On the 270 # June 1810, after a day of special prayer, in reference to the object, they present a communication, expressive of their views and wishes, to the General Eccksar tical Amociation of Massachusetts—then in session at Bradford.

From the ample materials they at that time possessed on the subject of Minima and from the overplowings of their hearts, in joytul hope of seeing the object of their wishes advanced, they might, with propriety, have prepared an article formposing effect; but the following is a copy of the concise statement they made on this occasion. It was drawn up by Mr. Adoniram Judson, now Dr. Judson, who since spent nearly thirty years, as a missionary in the Birman Empire, and in translated, almost single handed, the entire Scriptures into the Birmane Language

"The undersigned, members of the Divinity College, respectfully request the station of their Rev. Fathers, convened in the General Association at Bradford, p the following statement and inquiries.

"They beg leave to state, that their minds have been long impressed with the duty and importance of personally attempting a mission to the heatben; that the impressions on their minds have induced a serious, and they trust, a prayer's consideration of the subject in its various attitudes, particularly in relations to the probable success, and the difficulties attending such an attempt; and that, after examining all the information which they can obtain, they consider themselves a devoted to this work for life, whenever God, in his providence, shall open the my

They now offer the following inquiries, on which they solicit the opinion and advice of this Association. Whether, with their present views and faelings, they ought to renounce the object of missions as either visionary or impracticable; if not, whether they ought to direct their attention to the eastern or western work, whether they may expect patronage and support from a missionary Society is the country, or must commit themselves to the direction of a European Society; and what preparatory measures they ought to take previous to actual engagement.

The undersigned, feeling their youth and inexperience, look up to their faller in the church, and respectfully solicit their advice, direction and prayers." Signed ADVNTRAN JUDSON, JR.

ADUNIRAN JUDSON, JR. Samuel Nott, Jr. Samuel J. Mills, Samuel Newells (To be continued.)

Tillipally, March 2d. 1843.

Yout's very truly. D. Poos. 2

கீறிஸதுமதம்---CHRISTIAN.

சங்கீர்த்தனம். Praise to God.

வேண்பா.

வானே ஃகே தீபிருக் தவாழ்வெல் ே கேளார்கள் தானெ ஃகேவல்ல சமத்தெக்கே பேனிக்கே வர் தடள வில்லாவ் குழிபிதா மைச்தா கீ இர் தக்கோலக்கோண்டது.

இர் தக்கோலக்கொண்ட தே தென் பரமதேலா

ச. எர்தைத் தன்லியணிர் து, விக்தைக்கொட்டி இக்குள்ளே இர். உ. நித்தியபிதா விஞரு, புத்திரனைவுயருரு, சத்திப்பிற்கி தி, வல தான் மகத்துவர் தாகே ந. சுர் தரப்பசமசேன் ,சத் ததகதேழ்ச் து பாடி , வர் தனர்(செப்ப) ந. சுர் தரப்பசமசேன் ,சத் ததகதேழ்ச் து பாடி , வர் தனர்(செப்ப)



ມສີສານ, ເຮັດເອຍາເບາງກໍຍາເຈົາເ ອາ. ພາສາວິມລຸ່ມເຫັດຮາສະຫາໃຫ້, ມາເປັນຂໍ້ລະເບັນລິວຣາຜູ້ເອ
மோ, ஞானபானேப் துல் தனன் மைப்பகு தொகே இச. இ. முக்கியதோவோடொத்த முதன் மைத்திருக்குமாரா, திக்க
ற்றவ தாய்முன்னண் புக்குட்டெக்கின் நீரோ இம். கூ. வல்லமையனவில்லாத மகிமைப்பிறதாயமாற்றிப், புல்லர்க்
குப்பண் செய்வதற்குச், செல்லத்திரை வச்தோ இச் எ. வச்பைச்சுயாதிபதி, மைக்தர்வடிவமாகு, சென்மைக்கள் னி
யாஸ் திரியோடி கைவர்க்குத்தாயானது இ≢த. அ. பாட்டுத்திருத்திலு மோப் படிக்கத்திருகெல்வேலி, காட்டுப்பு
றத் தவேத, காயனறியாகு. இர்த.

RULES FOR THE CONDUCT OF A CHRISTIAN LIF.

Abridged from "the practice of True Devotion" by Robert Nelson, Esq.

Meals.-Let the times of your necessary eating be constantly regulated, and never so far sacrifice to your appetite, as to be guilty of any excess. By this means God's good creatures will not be abused, and your own health will be preserved firm and vigorous, which suffers very much when nature is frequently overloaded.

Never sit down to the table till you have begged God's blessing upon those good creatures provided for your use, since it is by the word of God and prayer that they are sanctified to us; if you happen to be at a table where this Christian practice is neglected, reproof by your example, and silently perform what the master of the family ought to have discharged after a public manner.

Good cheer naturally inclines us to mirth and freedom, which we must take care to make innocent. Any discourse that borders upon immodesty, and railery that wounds our neighbour, is exceeding the bounds of our Christian liberty.

Let no complaisance prevail upon you to transgress the o rules of temperance; they must never be esteemed your friends, that press you to go beyond the bounds of Christian measures; and the example of no man, be his quality never so great should prevail upon you to make yourself a beast. Never propose those for your pattern, whose minds are set upon delicate dishes and generous liquors, whose chief study is to provide for their appetites; who are always complaining, and finding fault with every thing they eat or drink, and who place their chief happiness in sensual enjoyments.

ஆசாரம்.—உங்கள் அவசரமான சாப்பாட்டு கேரம்கள் எப் பாழதம் ஒழுக்குப்படித்தப்பட்டிருக்கூட்டவத. பெருக்தினிக் காரதெத்த குத்தச்சாட்டுக்கிடம்வைக்காதபடிக்கிருக்கப்பாருக்க அப்படிச்செய்யா தவிவேற்குலே பராபர துண்டாக்கின ந ல்ல தெருட்டிப்புகள் இகழப்படமாட்டாத, அல்லவென்ற கூர பக் திலைகளுச்சதாபருக்கும்பொழுத கேடடையவேதுவாப்கு க்கும் உச்சன் சசமும் எல்ல சில்லையாயுமிருக்கும். ரீங்கள் சா ப்பிடும்படியாக உங்கள் பேசையில் வைக்கப்பட்டிருக்கிற வல த க்கள் பாலையும் ஆண்டவரை யாசிர்வத்தத் தடித்தாலே நி ச் சாப்பட தினாயாதையுங்கள். ஏனென்குல், பராபாதுக்கு ராங் கள் சொல்லும் வார்த்தையாலுரு செபத்திருலுமே அவைகள்எ ங்களுக்காசீர்வதிக்கப்படுவது. கீங்கள் சாப்பிட்டு முடிக்தவுடனே த்தியான தற்காகப் பராபா இத்து உபகா**ரகுன** முன்னவர்களா பிருங்கள்.

என் ம**திழ்ச்சியான து மனக்களி**ப்புக்கும் **இஷ்டத்துக்கும் சம்மை ச து வாக்கு கி சு த. அதைக்** குற்றமற்ற வி**த**மாய்ப் பிரபோசப்ப டுத்தக் கவலையுள்ளவர்களாயிருக்கவேண்டியது. மரியாதைத் தப் ைக் காட்டும் யாதொரு சம்பாஷினயாருதல் அசலகத்தான ப் பிரியவீனப்படுத்தும் யாதோரிழிவுக்கெடமான பேச்சாகுதல், திற்றதாடைக்கு ரித்தாய் காம் கொண்டிருக்கவே**ன்** டிய லுட்டத் தக்கு மேற்றபட்ட இட்டத்தைக் காட்டுக்க் **த**.

தாரான குணமென்னப்பட்ட யாதொன் அம் கீங்கள் மட்டுக்குமே

| ந் செலவழிக்கும்படி ஏவி**விடா திருப்பதாக, தெறிஸ் தமத**க் **கொ**மங் களுக்கப்பால் கீவ்சன் போகும்படி ஏவிலிடுதேறவர்களைச் சினேத்த செல் றெண்ணுதையுங்கள். 🛛 அதவு மன்றியா தாமொருவருடைய முன்மாதிரியானது உங்கவைத்தானே கீங்கள் மிருகத்தன்மையாக் கிக்கொள்ளத்தக்க விதமாய்ப் பெரிதாயிருப்பதாக. குகிர்தமா ன போசனத்தையும் மிருதுவான சாராயத்தையும் தேடி வபிற் றை நிரப்புகதே பாதான் வேவேயெல் ஹெண்ணி அவர்கள் புசிக் கும் அல்லது குடிக்கும் ஒ**ப்**லொகு பதார்த்தங்க**னிலு**ம் குறை சொல்லிச் சிற்றின்படும் தங்கள் மனப்பாக்கியமொனை எண்ணுப்பா களுடைய முன்மாதிலைப் பின்பர்றதையுங்கள்.

Scriptural Proofs of the Doctrines and Duties of Christianity

CONCERNING THE BEING AND ATTRIBUTES OF GOD.

God's greatness.

"The Lord your God is God of gods, and Lord of lords, a great God, a migh-ty, a terrible, which regardeth not persons, nor taketh reward." Deut. x. 17. "Ascribe ye greatness to our God." Deut. xxxii. 3.

"Ascribe ye greatness to our God." Deut. XXXII. 3. "Thou art great, O Lord God, for there is none like thee." 2. Sam. vii. 22. "Great is the Lord and greatly to be praised; he also is to be feared above all gods." 1. Chron. xvi. 25. "Who is so great a god as our God." Psalms lxxvii. 13.

"The Lord is a great God, and a great King, above all gods." Psalms xcv. 3.

"O Lord my God, thou art very great, thou art clothed with bonour and ma-jesty." Psalms civ. 1.

Great is the Lord and greatly to be praised, and his greatness is unsearchable. Psalms culv. 3.

"Praise him according to his excellent greatness." Psalms cl. 2.

"The great, the mighty God, the Lord of hosts, is his name Jer. xxxii. 18.

பராபரன் கடையிலா வீரியத்தையுடையவர்.

உங்கள் பரலபரகுகிய கத்தர் தேவாதி தேவருங் கத்தாதி கத்த கும்மசத்தவழும், வல்லமையும் பயக்சாமுமானபராபா இமானவர். அவர் முகமாட்டம் பார்ச்சிறவருமல்ல, பரிதானம் வாங்கு சிறவரும an B. CurGr. D. Da.

சம்முடைய பராபர **அ**க்கு ம**சத் தவத்தைச் செ அத் த**ங்கள். இ. Gur. se. s.

பராபாகுதிய கத்தரே கீர் பெரியவர் தேவரீரைப் போலொத் தவரில் **ஸ. உ. ச**ா. எ. உட.

ஏனெனிற், கத்தர் பெரியவரும் மிகுதியாய்**த் அ**திக்கப்படத்தக் கவரும் எல்லாத் தேவர்களின் மேலும் பயங்கரமுமானவர். க. BIGI. D.S. 2. 8.

பராபுரினப் போலப் பெரிய தேவஞர்? எ.அ. சங். க.

கத்தர் பெ**ரிய தேவதுத் எல்லாத் தேவர்களின்** மே**லு**ம் பெரி ப தொசாவுமாயிருக்கிறர். குடு. சட்ட

என் பராபாகுசெய கத்தாவே மிகவும் பெரியவராபிருக்கிறீர். ம வெடியும் கனத்தையும் அளிர் தகொன்டிருக்கிறீர். **எச.** சம். க.

தத்தர் பெரியவரும் மிகவும் புகழப்படத்தக்கவருமா பிருக்கி*ரு* ர். அவர் மகத்துவத்துக்காராயுதவில்லு. சங். எசடு. க.

அவருடைய வல்லமைகளுக்காக அவரைத் தழியுங்கள். சங்கே ாலே. உ

சே**க்களைடய கத்த**சென்ற காடமு**ள்ள** மகத்தவமுஞ் சவுரிய ழுமுள்ள பராபானே. ஏரே. கஉ. லஅ.

விவிலிய வேதாகமம்.—The Bible.

(By M. S. Bantain, Professor of Philosophy, Strasburgh.)

ஒரு சிற புத்தசம் மோசத்தினிக்றெக்கூச வீலக்கிக்கொண்டது. அப்புத்தகம் மனிதகுல் எழுதப்பட்டதல்ல. அதை கான் செகு கானாக அசட்டைபண்ணி வர்தேன். பிறகு கிறிலது இரட்சகள் அருளிய சவிசேஷீந் உண்மையோ புரளியோ எனபதைத் இட்ட மாப் உணர்ச்சறியும்படிக்கு அத்தை கான் அதிக முயற்சியுடன் ஆசாய்ச்செபண்ணிப்பார்த்தவேணயில்,அதல் மனிதண்டிம் பிரபஞ் சத்தையும் பற்றிய மேலான போதன்களும் சன்மார்க்கதெறி மு ைசைகளும் றிருச்சக் கண்டேன். அப்போ எம்பிக்கையும் விசுவாச மும் அன்பும் என அ செஞ்சிற் படக் தழலாய் எரிக் தன. கான் அ தை வாகித்துப் போகப்போக அதில் மனிதற் அண்டாயே தெறி முறைபிலும் பராபாகளுல் இந்த தீதியேதிஅதிக உண்மையாக இ

Digitized by Google



1

5-1

பஞ்ச தந்திரக் கதை.

ழன் றவது. சர்தலிர்கொகம், அல்ல அடுத்துக்கெடுத்தல். PANCHA-TANTRA-KATEI.

The art of conquering an enemy by means of an affected friendship.

[Continued from page 32.]

பிறகு பொழுதபோனவுடனே ராசகோட்டான் அவ்**வீடத்**தி நீருவர் து மாத்தைச்சுந்தி முற்றகை போட்டுக்கொண்டு காகங் க**ணப் பார்க்கும்போ தடயாதொல் அமக்கே காளுமையால்த் த** ன் கூட்டத்தைப் பார்த்தக் காகங்கள் எவ்வடியாற் போபின. அவ்வழி உல்கட்குத் தெரிக்திருக்தால் அப்பொழுது அவர்களைக் சொல்றுவோம். எனென்குற்பகைவர்கள் தர்க்கழுதலியலற்றை ச் சேர்வதற்குமுன்னேயா இல் அவர்கள வெல்லலாம், பின்பு வெ ல்லக்கடாதென்றிப்படிச் சொல்லிக்கொண்டிருக்கையிற் சொஞ் சிவி மெல்டுவனக்கத்தி**குள். அதைக் கேட்ட** மாத்தாத்தில் வெ கு கோட்டான்கள் போய் அதைக் கொல்லத்தொடல்கும்போது சிரஞ்சிலி, கான் மேகவர**ணன்** மக்திரி. என் பெயர் சிரஞ்சிலி. அ த்கொடிய்பனெனைக்கிப்படிப்பட்ட அவஸ்தையரப்பண்ணிஞன். ஆகையால் கான் உங்கள் அரசினச் சரணமாகவடைகிறேனென, **தலைதக்கேட்டு சேவகர்கள் உ**ருமர்**த்தனுக்குச் சொல்ல அ**வன் அதைக் கேட்டாச்சரியமாயதனருசே போய், ஓ.செரஞ்சிவி! உன க்கி^{க்}தச் கலதியேனே**ரிட்டதென**, சொஞ்சிவி சைகப்பிக்கொ ண்டு முன் குள் தீர் காகங்களை அடித்தரென்ற கோபமாய் அர்த க் கொடிய மேகவரணன் உம்முட்டன் போர்செய்யவாயத்தப்ப ட, அப்போது நான் ராசனே இதுனக்குத் தக்கதன் ற. வவிய்வனு டன் எளியவன் போர்செய்தால் பினக்கையவிக்க விட்டில்போய்வி ழுதெருட்போற் செடுதியுண்டாகும். ஆதலால் அவருடனே சமா தானம் பேசி அவர்கள் கேட்பதைக் கொடுத்தப் புத்திமானை . வனுயிரைக் காப்பாற்றவேண்டும்.் ப**ண**மெப்போதுமீட்டிக்கொ **ன்ளலாம். உபி**ரிழர்தாற்பெறக்கூடாதென் **திப்படிச் சொல்ல, ஏ** ன் வே, கீ பகைவர் பக்கமாய்ப் பேசுகிறயென்ற வைது இர்தவு பத்திலம்பண்ணிஞன். இப்போதெனக்கும்முடையதருவடிகளே திணா. எனக்கிக்தக்காயங்கு**ணப்பட்டாற் காகங்கள் முழுவதை** யுக்கொன்ற உமக்குக் கேழ்ப்பட்டிருப்பெனென்ற இப்படி அத சொல்லக்கேட்டு தூகராசன், குருதிக்கண்ணன், சொடுங்கண்ண **ன், கொள்ளி**க்க**ன்னா**ன், குரூராரசன், பிரசாரநாசனென்னுர் த கைதைக்கு மக்திக்குவயும் பாரத்துச் சத்துருமக்தியாகிய இவன் கமக்குக் கைவசமாகுன் இவண் என்ன செய்யலாமென, அப்போ த **குருத்கன்**னன் இவன**ல**துக்கு முதன் மர்திர், காலவிசேட**த்** தால் அவனவதுக்கு இவன் பாதகலமாய்த் தோற்றப்பட்டான். அவன் ஒரு காகுமிலன் வார்த்தைக்கு வேகுக நடக்கிறவனல்ல. அ தலால் இவினத் தம்மிடத்தில் வைத்துக்கொண்டிவன் கையாலே சத்தாரவோடு சர்தசெய்யவேண்டும். இதுவே தக்கது. ஏசெ னிற் சாமமுதலான நான் ரூபாயத் திற்றண்டங்கடைப்பட்டதாகை யாலே அந்தப் பிரயோகங் கடைசியிற் பண்ணவேண்டுஞ்சாமத் திரூற் செய்கிற காரியமெப்போதும் கெடுகிறதில்ல. ஆகையா ல் அவர்களிடத்திற்றண்டத்தையாலோசிக்கலாகாது. சருக்கரை பைத்தின் அப்த்தம்போமாகுற் கைப்பான மருர்தையேன் திக்ன வேண்டும்? ஆதலாற் சாமோபாயமே என் சம்மதமி தவே கல் வ**தைன, இதைக் கேட்ட வுருமர்த்தனன் இரண்**டாமமைச்ச**ணப்** பாச்த்தன் துன்னுறையேததைச் சொல்லென, கொடுங்க**ன்ன**ன் வேக்தனே இக்காகங்கள் கமக்கு இயல்பான வைரிகளாகையால் இவர்கள் சமாதானக்தக்கதன்று. தண்டமே தகுக்தது; வெல்ல க்கடாத பகைவர்களிருந்தால் அவரகட்கு விரோதமாகிய தாய திகள் வருத்தவேண்டும். இல்லாவிட்டாற் பணங்கொடுத்தாவது பொய்ப் பத்தாம்பிறப்பித்தாவது, அவர்களொருவர்க்கொருவர் பகைபெழுப்பலேண்டும். கடுவிற் புசைச்சலுண்டாகுல் முத்தும் பர் தினப்படுகின் றது. ஆதலாவிதைக் குறித்தென் சொலிலக் கேட்டுச் சுவயபட்சத்தை றோட்சித்துக்கொண்டு பரபட்சத்தை ப் பேதிக்கவே**ன்** டும். இது சாகம் வைரியா**ப் அ**ங்கொல்லது ன் அ. ஏனெனில், ஒரு வேடை பகைவது என்மை சொல் அதெறன் ;எ ப்படியென்றல், ஒருத்ருடஜெருவங்ப் பிழைப்பித்ததும், ஒரு சா ட்சதன் இரண்டு பசுக்கனப் பிழைப்பித்த துமறியீரோவென அர சனதைக் சேட்டு அது எப்படியெனக், சொடுங் கண்ணன் சொல் லத்தொடங்கிற்று. (இன் அம் வரும்)

எம். அத்காரம்.

புதல்வரைப் பெறதல்—On obtaining children.

சு. பெறுமவற்றள்பாமறிவுதில்ஃபறிவறிந்த மக்கட்பேறல்ல பிற.

பு. ஒருவன் பெறும் பேறுகளுள் அறியவேக் பவற்றை அறிவதற்கு உரிமையாக்ப மக்களேப்பெ; வது அல்லாதவையாகிய மற்றப் பேறுகளே நாம்ம; ப்பத இல்லு.

Among all the benefits that may be acquired, we know no greater benefit than the acquisition of intelligent chidren.

> Of all the world calls good, no good exists Like that which wise and virtuous offspring give I know no greater good.

கூட. சமூபிறப்புக் இபவை திண்டாபழிபிறங்கப் பண்டிடை மக்கட் பெறின்.

பு. வினேப்பானூற் பிறக்கின்ற எழுவகைப்பிறப் லும் ஒருவனேத் தீவிணப்பான்களாகிய அன்பல்ன தொடாதொழியும், பழியுண்டாகாத ரல்விணேணே செய்தற்குக்காரணமாகிய நற்குணங்களையுடைய புத ல்வரைப் பெறுவானுறைல்.

The evils of the seven births shall not touch these who obtain children of a good disposition, and free from vice. Drew

en.	தமா	தம் ட	1 க்கு	ലർക് ൺ കെ. ട്		டாது மு தல் செ		105 D.S.	. 8.	
			_	, 2 . .	-	99 .	1	ு கம்.		
12	.	ចរ	ы	Galli	T		Gei	r wel	e	<u>e</u> ll!
13	2	۶	岁	G =		e]]]	9	@l	u	۰.
14		0-		11		~	•	6-1	ur	e.e]
14 15		Q #		# a]]		e. @	B	Gell	(CD)	உடு 1
15	6	<u> </u>	8.	کلی۔ 11 ایک س	1 -	ພ ະ]]	9	**	•	ا ندن
17		ସ ଜୁଣ		seill Call		ல≖∏	6	Bell	U	US.
18		لە بى ج	. A	கடு]]] குக]]]		-9	ସ	ध व]]]		4
10	-	•	-	. m.o≣111	9	e. G <i>e</i>	ø	9. <i>5</i>	85	ይ ይና
19	ہت	ஞா	4	ارم_ع	Ø e	Gal	1	or]]]	e	2.4 6.5
20			3	e.G]	5	e și li		#111 #111		25
21	ພ	6		هد]]]		eelli			50	0e]]!
		1 - 0			1		A	Gel	_	
22	សត	ц	Gæ	عداا	l av	சல	3	₹£III		05
23	ພາ	പ്	en	٩_ه]	-	اابق	-	-@]]]		اھ
24	សា	Qe	н	هدا	5		ū	≠e_ll		ابر
25	0 P		اف	₹£III		اارم	-	₽w]]	ພ໌	
26	NG	தா		2.9	5	₽6	A	##]]		۰ <u>م</u>

Digitized by Google

SUPPLEMENT TO THE உதயதாரகை.—MORNING STAR

புத். சத்சிகை ரு.] தஅரசுடி எரு). பங்தனி. கு. தெயதி வியாழக்கிழமை, Thursday, March, 9. 1843. [Vol. III. No. 5.

Remarks on the pretended Resemblance between the rites and ceremonies of the Mosaic dispensation and those of the Sivas, being a continuation of the Reply to the communication of a "Lover of good Religion, in No. 2. of the present Vol.

and all the second s

(Continued from page 45.)

In the last two Nos. of the Morning Star we attempted to show that there is a wide and an important difference-yea, a total opposition,-between the system of worship delivered to the Jews and that professed and practiced by the Sivas, in these important respects; viz, the one system is aimed at the exclusion and overthrow of idulatry; the other at upholding and propagating it. The one is without any credible evidence of its having originated elsewhere than in the craft of deceitful men; the other has credible evidence of its having originated in the divine appointment. The one system teaches its unhappy votaries nothing respecting its rites, but that they are in themselves meritorious to procure the expiation of sin and obtain the favour of a holy God :- the other insists that the observance of its rites and ceremonies are atterly worthless and abominable in the sight of God, unless they are observed in a spirit of repentance for sin and obedisuce towards God, and with faith in Christ as "the Lamb of God which taketh away the sin of the world," of whom the sacrifices mentioned in the Books of Moses, are declared to be a type. Heb. ix. 9-15.

We now come to the third and most important point of our correspondent's inquiries — What is the meaning of those texts that deciare that the rites and ceremonies performed by the Israelites should be *perpetual* or that they should be continued for ever?

There can be no question but that the words "for ever" and "perpetual" in their primary signification mean, "never ceasing," "continuing for ever," &c. Therefore, if it cannot be shown that they were sometimes used in a limited sense, to mean merely a "long period" or the "whole period of a particular dispensation," it must be admitted—in the absence of other sufficient proof to the contrary—that the rites and ceremonies alluded to are of perpetual obligation, and that it is the duty of Christians to observe them.

But we shall now proceed to show that these words were frequently used in a limited sense. In proof of this, see Exodus xix. 9. "And the Lord said unto Moses, Lo I come unto thee in a thick cloud, that the people may hear when I speak with thee and believe thee for ever." This appears to be limited to the term of Moses' life. If the objector urges that reference is here made to the code of laws which Moses delivered, which remained in force among the people after his death, we answer, It possibly is so, but in our view, the construction which we have given of the passage is the more natural and probable. But we are not dependent on this text alone for proof. See Ex. xxi. 6, where it is said in regard to a servant who should not wish to be freed from his master—"then his master shall bring him unto the judges, he shall also bring him to the door or unto the door-post; and ,his master shall bore his car through with an awl; and he shall serve him for ever." Here it is plainly limited to the term of the servant's life.

See Chron. xxiii. 13: "And Aaron was separated that he should sanctify the most holy things he and his sons for ever." Here it means that the priesthood should be established in Aaron's family, and that he and his sons should devote themselves to its service while they lived. See Jonah ii. 6, where Jonah describing the hopelessness of his condition in the belly of the whale says "the earth with her bars was about me for ever." See also John viii. 35. "And the servant abideth not in the house for ever, but the son abideth ever;" which means, that a servant may, by the master's will, at any period, be ejected from the family, but the son has a permanent interest in "t. See also lat Kings ix, 3, where God speaks to Solomon at the dedication

of the temple which he had built: "I have hallowed this house which thou hast built, to put my name there for ever;" which is, of necessity, limited to the term of the templo's duration. See also Ezck. xxxv. 5, where the hatred of the Edomites to the children of Israel is denominated a "perpetual hatred." There are many other texts of similar import. But these are sufficient to show that it was not uncommon to use the words "for ever" and "perpetual" with a limited signification. The term "through your generations" being of similar import, would of course fall under the same rule of usage.

Now, if the words in question have a limited signification in the texts we have quoted, as they plainly and necessarily must have, then it follows that the same words also may have a limited signification in the texts quoted by our correspondent; and therefore, that these texts in themselves furnish no valid objection to the abrogation of the Jewish rites and ceremonies. In other words, it shows that the use of language was such as to allow, with perfect propriety, of the words "for cver," "perpetual," &c. being used to signify a very long time, or through the period of a man's life, or through the period of a particular dispensation. Now the question is, were they used in this sense in the texts referred to by our correspondent? That they were used in this sense in the verses referred to may be inferred from the nature of the subject; i. e. if the rites and ceremonies were merely types and shadotos of better things to come, as we have shewn in our last two numbers, then they could exist only to the tinne of the appearance of their antitype, for the antitype does of necessity do away with the type.

It may be inferred secondly, from the fact that they are actually done away; and that Christians universally acknowledge their obligation to lie only in offering spiritual worship, the incense of pure affections and the offering of holy desires. For it cannot be supposed that God would allow that which he had designed to exist for ever, and which he had declared should exist for ever, (using the word in its primary sense) to be done away by any cause whatever. His character for veracity would thereby be impeached, and be could no longer be regarded as a God of Truth. If then it be admitted that God is a God of Trath (a point which we trust, our correspondent is not disposed to question) and it is found that he has declared concerning certain institutions and things , that they shall be observed by his people "for ever," "through all their generations," and it is ascertained that these institutions and observances are not now regarded, and that the temple itself, has been atterly overthrown, the natural and necessary inference is, that the words in this connection had a limited signification. And further, when it is seen that the words in question had not unfrequently, in common usage, a limited signification, (which we have also shewn) the candid inquirer will at once admit the propriety and force of this inference. But here it may be asked, how shall the student of the Bible know when the words in question are used in a limited sense and when in their primary signification? We answer, the nature of the subject spoken of, and its connections will almost always determine this.

But we will leave inferences and resort to the direct testimony of Scrip ture in confirmation of our views.

1. Is there any intimation in the Old Testament that the ceremonial worship of the Jews was to be annulled and another method of worship instituted? See Jeremiah iii. 16. "In those days saith the Lord, they shall say no more, the ark of the covenant of the Lord, neither shall it come to mind. neither shall they remember it, neither shall they visit it, neither shall that be done any more." Look also at Jeremiah xxxi. 31-33. "Behold the days come, saith the Lord, that I will make a *new covenant* with the house of Israel, and with the house of Judah, not according to the covenant that I made with their fathers in the day that I took them by the haud to bring them out of the land of Egypt (which my covenant they brake although 1



was an husband unto them saith the Lord;) but this shall be the covenant that I will make with the house of Israel; after those days, saith the Lord, I will put my law in their inward parts, and write it in their hearts; and will be their God and they shall be my people." These verses are quoted in the epistle to the Hebrews chap. viii. as having particular reference to the "better covenant" of which Christ was the "mediator." "In that he saith a new covenant he hath made the first, old." See the 13th verse.

58

2. Did Christ teach any thing on this point. See John iv. 19-21; 23-26. "The woman saith unto him, Sir, I perceive that thou art a prophet. Our fathers worshipped in this mountain, and ye say that in Jerusalem is the place where men ought to worship. Jesus saith unto her, Woman, believe me, the hour cometh, when ye shall neither in this mountain nor yet at Jerusalem worship the Father." "But the hour cometh and now is, when the true worshippers shall worship the Father in spirit and in truth; for the Father seeketh such to worship him. God is a spirit, and they that worship him must worship him in spirit and in truth. The woman saith unto him, I know that Messias cometh, which is called Christ: when he is come, he will tell us all things. Jesus saith unto her I that speak unto thee am he-"

Here is a plain intimation that the hour was near, when the old form of worship was to be abolished, and a *new* and *more spiritual* worship in stituted.

3. What did the apostles of Christ teach respecting it? See Acts xv which contains a discussion of the question whether the Jewish rites were. obligatory on gentile converts,-some Jews having insisted that they were The decision of the apostles is thus expressed in an epistle addressed to their gentile brethren: "Forasmuch as we have heard that certain which went out from us have troubled you, with words subverting your souls, saying, Ye must be circumcised and keep the Law, to whom we gave no such commandment. It seemed good unto us, being assembled with one accord, to send chosen men unto you with our beloved Barnabas and Paul." "For it seemed good to the Holy Ghost and to us to lay upon you no greater burden than these necessary things: That ye abstain from meats offered to idols. and from blood, and from things strangled, and from fornication; from which if ye shall keep yourselves ye shall do well. Fare ye well." verses 24, 25; 29, 29. See also Colossians ii, particularly verses 13-17. "And you, being dead in your sins and the uncircumcision of your flesh, hath he quickened together with him, having forgiven you all trespasses; blotting out the hand-writing of ordinances that was against us, which was contrary to us, and took it out of the way, nailing it to his cross; and having spoiled principalities and powers, he made a show of them openly triumphing over them in it. Let no man therefore judge you in meat, or in drink, or in respect of an holyday, or of the new moon, or of the sabbath days, which are a shadow of things to come, but the body (or substance,) is of Christ.

The Epistle to the Hebrews—being addressed particularly to Jewish Christians, who were strongly attached to the Jewish ceremonial worship, is almost wholly devoted to this subject; and should be carefully studied by every one who is desirous of understanding the nature and relations of the old and new Testament dispensations.

See chapters viii., ix., x., where it is plainly shown that the old dispensation of ceremonial and sacrificial worship was done away, and that Christ had opened a new and living way of access to God by the offering of himself, by the which offering "he hath perfected for ever them that are sanctified." x 14. "The Holy Ghost this signifying, that the way into the holiest of all was not yet made manifest, while as the first tabernacle was yet standing; which was a *figure* for the time then present, in which were offered both gifts and sacrifices, that could not make him that did the service perfect, as pertaining to the conscience; which stood only in meats and drinks, and divers washings, and carnal ordinances, *imposed on them until* the time of reformation. But Christ being come, an high priest of good things to come, by a greater or more perfect tabernacle, not made with hands, that is to say, not of this building; neither by the blood of goats and calves, but by his own blood, he eutered in once into the holy place, having obtained

eternal redemption for us. For if the blood of bulls and of goats and the ashes of an heifer sprinkling the unclean, sanctifieth to the purifying of the flesh; how much more shall the blood of Christ, who through the eterns spirit offered himself without spot to God: purge your conscience from des: works to serve the living God? And for this cause he is the Mediator of the New Testament, that by means of death, for the redemption of transgresions that were under the first Testament, they which are called might receive the promise of eternal inheritance."—Chap. ix. 8-15.

It has been clearly shewn by the foregoing quotations and remarks 1st. That the words "for ever," "perpetual," &c. were sometimes use to signify the term of a man's life, and sometimes the duration of a particular period or dispensation.

2dly. That it is appropriately and *nccessarily inferred* from the netwo of the subject spoken of, that the words had this limited significations a the texts referenced to by our correspondent.

Sdly. That it is further necessarily inferred that they had this signification, from the fact that the things spoken of have actually ceased to be observed, and have, as it were, passed out of existence.

4thly. That it was foretold by the prophets and by Jesus Christ that the old covenant of ceremonies and offerings was to be abolished and a ner a piritual worship introduced; and,

5thly. That the apostles of Christ after his death; - (i.e. after he has offered himself as a sacrifice for us.)—assiduously taught, that the old ritu worship was no longer of any value—that its design had been fally accouplished by the death of Christ, and that it was no longer obligatory on men.

We conclude our remarks on this point by quoting the following scripteral exhortation for the warning and advice of our Siva friends:-"Having therefore, brethren, boldness to enter into the holiest by the blood of Jenby a new and living way which he hath consecrated for us through the velthat is to say his flesh, and having an high priest over the house of God let us draw near with a true heart, in full assurance of faith, having our hears sprinkled from an evil conscience, and our bodies washed with pare water." -"For if we sin wilfully after that we have received the knowledge of the truth, there remaineth no more sacrifice for sins,-but a certain fearly looking for of judgment and fiery indignation, which shall devour the adversaries .- He that despised Moses' law died without mercy under two or three witnesses. - Of how much sorer punishment, suppose ye, shall hele thought worthy who hath trodden under foot the Son of God, and hat counted the blood of the covenant, wherewith he was sanctified, an unholis thing, and hath done despite unto the spirit of grace?" Heb. x. 19-23 26-29.

In our next No. we propose to reply to the remarks of our correspondent touching the circumcision of Christ—Paul's visit to the temple,—the circumcision of Timothy; and also to the assumption, that God inhabits the idol—which, with a few concluding remarks, will finish what we have to say on this subject at present.

இஃது ''குசவன் தமாரன் நன்மதாடோசன்'' என்ற கையொப் பத்துடன் காணலான கடிகத்திற்தககொடுக்கபபடும் உ த்தரம் ழன்றப்பததி.

துதீச் சனங்களுக்கு உடயோகமாகும் பெரரட்டு திருறித்தப்ப ட்ட அரிச்சனே முறையும் கிவசமயாதிக்கர் அழுசரித் து வழக்கலை ம் நிபட நிட்டைகளும் ஒன் அம்கொன் றதனதன. அபெப் ரோயத்தி லும் அப்போசத்த அம் பேதப்பட்டதென் தம். ஆம் சொலை போகில, முற்றம் பகைமுற்றனதென் அம், பிறச்டட உதயதா மோகில, முற்றம் பகைமுற்றனதென் அம், பிறச்டட உதயதா கை திரண்டு சஞ்சிகைகளின் கண் துரைந்திலபல நியரட்கக்க தித்தீக் காட்டிர்கும். பூத சமயருகத் திவசாடமுக என்னெ எ காரணங்களில் ஒன் அசுகொன்ற பேதமுறையுகைவுல, பூதீ மயமான தி விச்சேர்க்கை நிலகொண்டிது வற்கைத்து துகிலோ மயமான தி விச்சேர்க்கை நிலகொண்டித்து அற்கைக்கு ச எறித்த போடவும், கிலசமடமனது இறற்கு மாருக விசுசேச ணக்சத்தை நில்றி வற்தி அத்தை எங்கும் பே பவிடப்புண்ணைவுமெ ன தி சுச்கமுதேயாகலாமல மற்று மாருக விசுபை

Ġя

பாடு நாரு போதிய அச்சாட்கெப் 9 ர**மாணா** முமின் திச் சற்ப**?ன** யு| 🗳 எவர்களின் வஞ்சினையினின் அதித்தது பிருக்க, பூத சடயமான 🦽 போதிய பரியூரண அத்தாட்சியுடன் தேல நிலம சூட்ச விதி யா அதித்ததாபிருக்கின் நது. சிவசமயமான து சடங்கு ப்போண ங்கவைக் குறித்து பாதொன்றையுக் தனது நீற்பக்தமுவ்ன தாசர் களுக்குப் பொதியாமல் பாலப்பொயச்சித்தத்தை அடைகிறதற் குடி, பரிசத்த பராபர துடைய அதுக்கொகத்தைப் பெற்றுக்கொ எதிதைத்தத் சடங்கு சியாயப்பிரமாணப்கள் தானே ஒரு தகு **ந்த பெறபேற்றின் புடைத்தான வ**ழியென்று போதிக்க, யூதசம யடானது பாவத்துக்காகத் குணப்பட்டுப் பராபாலுடைய சொ ல் அச்சமைக் தி கடச்சிற குணத்துடனேயும், உலசத்தன் பாவத் ைதச் காக் து தாக்கிற தேவாட்டு கூட்டியாகிய கிறிஸ் து காதனை ப் பற்றி மோசே எழுதின் ஆசமங்களிற் சொல்லப்பட்ட பலி ஒ ரு உலகையென்றுக் காட்டுதற விசுவாசத்துடனேயும் இவ்வித **சீயமதிட்டைகளே அதுசரித்தாலெயன்றி வேற** பெற்கோக்கங் காரண்டாக அறசரிப்பது பராபாதுடைய கண்ணுக்கு முன்பா ச அரோசமாயும் முற்றாக் தகுதியின் டையாயும் இருக்கில் றதென் து வடிபத்தச் சொலதுகொது. (எப்ரேயர். க. க, மடு. ச லோபங்கமைப் பார்.)

இஸ்சவேற சனங்கள் கடத்தன சடக்குகங்க இப்போவும் எப் போவுக் கைச்சொள்வது எடமையென்று 'மன்மதாபேட்க்" என் பவர் சொல்ன மூல் ருங் காரியச்தை லுப்போதெத்தேப் பார்ப் போமாக. ''எசு ஹெ ஹைக்கும்'' ''எப்பே தைக்கும்'' என்ற ப **தக்சனுக்குக் கூறப்படும் கரு;தென்னவெனில்** "ஒருக்காலும் நி **க் தபோகா த?' ''எ**~ (தல் தைச்கும் நிற்கும்'' எல் த கருத்தா யிருக் **ததேயாளுல்** பின்ஜோ காம் பேசவே*யை* டியதெல்ன! ஆகை பிரையே தவ்வார்த்தைகள் கெடிம் காலத்தை அல்லது ஒரு பிர தான காரியம் கடக்தேறவொரு முழுக் காலத்தை மாத்திரங் சாட்டு தேறதற்குக் குறிப்பாய்ச் சொல்லப்பட்டதென்ற அர்த்த க்கொச்சூசேறதைல் போதிய மத்தாட்சியுடனே காட்டாம ற் போ**ய தண்ட்டி கு**ல் மேற்கூறிவருஞ் சடங்கு கணயுங் கிரியாங்க ப் பிரமானங்கங்கயும் எப்பொழுது ஹென் ஹென் ஹைக்கு மோயாமல் **அதுசரித்துவா வேண்டுமென் ற**ம், **அப்**படி அது சரிப்பது கிறிலத வாகள் மேல் விழுக்த கடமையென்றம் ஏற்றக்கொள்ளவேண்டிய **து,''எ**ஃ றென்றைக்கு**ம்''''எப்போதை**க்கும்'' என்ற வாரத்தைக ப் பலமுறையும் சில குறிப்பான கருத்துகளுக்கென்ற பிரடோ **திச்சப்படுடென்பதர்குள்**ள திபாயத்தை எடுத்துப்பார்ப்போமா **க. எப்படியேன_{ல்}, மோ. உ. ஆக. லகு. சு. "கர்த்தர்** மோசேயு டனே இதோ காம உள்னேடே சொலலும் வார்த்தைகளைச்சனன் **கப் கேட்டு அத** உன்*ின்* யும் என்றைக்கும் விசுவா சிக்கும்படிக்கு **ாம் டேசத்தனிருட்டிலே உச்னண்டைக்கு வருவோ**டென்றர். "**என்றைக்கும்"எ**ன்ற**தலும் மோசேயுடைய ஆயிசுகான்** முடியும ட்டுமெ - *டே அர்த்தமாகின் றது. டேற்க றிய லக்த வசனத்தி* இல் மோசேதீருபித்த தியாயப்பிரமாணம் அவர்மரித்ததின் பிறகும் சன **க்களுக்குக் திலைப்பட்டழ்க் த போகாமல்எ**ன் தைக்கும் தின் **றதென்** அப் தியாதியாய்ய களமதாபேட்சி சொல்வதண்டாகுல் அத ரீரு சாம் கொடுக்கும் உத்தரமென்னவெளில், அவர் சொல்லுக் றபடி ஒரு வேள அப்படியிருக்கவுங்கடும். ஆனுலம் எங்கள் எ ண்ணத்தக்கு சாங்கள் சொனை வசனம் ஒரும்வன மெத்தத் த குச்ததாடியிருக்கில் றது. இவ்வசனத்தைமாதிறாம் காம் அத்தாட் சியாகக் கொடுக்கவில் ஜுவனமாடோக முண்டு. அதால் துர் 'மோ சே. உ. ஆக. உச. சு. எசமான் அவன் (வேலக்காரின) த் தே கர்க**என்டைக்க**ழைத்துப்போய் அவனேக் கதவின் பட்ட அல்ல து சதவின் நிலையின் பெட்டச் சேரப்பண்ணக்கடவன். அக்கே அ வன் எசமான அவன் காதைக் கம்பியிடுலே குத்துவாகுக. ற்குப் பின் வன்றைக்கும் அவனுக்கு வெலசெய்யக்கடவ**ன்**." "எ சு **சை**த்கும் அவன வெலசெப்பக்கடவக் "என் ததிருல் அர் தவே கைக்காத துடைய ஆப்காரசுவுமென்றே அர்த்தக்கொள்ளுக்க் ந சாசா - மம். உத. லக. ்ஆறேனம் அவன் குமாதரும் ப **சிசுத்தமான வதலத்தை எ**ன்றைக்குங் காக்கிறதற்கும் என்றைக் கும் கர்த்தருக்கு முக்பாகத் தாபங்காட்டும் நைற்கும் பிர்த்துவை ககப்பட்டார்கள்." இர்த உசனத்திரும் ஆசாரியப்பட்டம் ஆ ரேன் வங்க்ஷீத்தல் வதிரப்படுமென் அம, அவதும் அவன் புத்திர ருஞ்சீவதேடிருக்கும் காலவரையில் ஆசாரிய ஆசரிப்புக்கொன் அந்தம்கை கோர்த்திடவேண்டுமென் அம் அர்த்தம்கொள்ளுகின் சக இன்றம்,போகு தமிக்கலத்தின் வபிற்றிலிருக்தபொ_{ரு அ}

தன து நிலைமையின் அவதியைப் பற்றி யோகு. உ அதி. க. ''பூமி**பி** ன் தாழ்ப்பாள்கள் என்றெக்றை_{ச்}கும் எல்**னே அடைக்கின் றதாயிரு** க்தது.'' இன்னும்,?யாவா. அ. கதி், ''அடிமையானவன் என்றை**க்** கும் வீட்டிலே சங்கான்; குமாரகே என்றைக்கும் அதிலே சங்கு வான்?' அசுமையானவன் தன்னுடைய எசமான் சித்தப்படியே எவ்வோ பிலும் எனினேத்தபடி அர்தச் சமுசாரர்தை விட்டகல் அ ப்படக்கு ஹா வனை வனை விற வ ஹை க்கும் பிதாவின் வீட்டிலே இ ருப்பானெல் றே அர்த்தங்கொள்ளுகின்றது. இன் தும், சாலோ மோன் கட்டின தேவாலயத்தைப் பிரதிட்டை பண்ணும்வே**ண**யி ற் பராபான் அவருக்குச் சொன்ன காரியத்தைப் பற்றி க. இரா. கூ. க. "ரீ கட்டின இர்த வீட்டிலே கம்முடைய காமத்தை என் றைக்கும் வைசகத்தக்கதாக அதைப் பரிசுத்தம்பண்ணிறேம்." ''என்றைக்கும்" என்றத்துல் அந்த பீடு நின்ற காலமனவுக்கும் எ ன் நருத்சமாகின் நது. இன் ஹம், இலரவேற்பின் மேசனுக்கு விரோ திகளாபிருச்த ஏ; தாமியரைப் பற்றி ஏசேச்சியேல், கடு. டு. ''தீ கித்திய பகையை வைத்து" என்று சொல்வியிருக்கின் றது. ைக் ≤ருத்தைக் காட்டிய வேறம் அரேச வாக்கியட்களுமு**ன்0. அ**வை கடை இங்ஙனம் எடுத்திரைக்கவேண்டியதல்லே. ''என்றைக்கும்'' "எட்போதை_{ச்}கும்" என்ற மொழிக**ம்** டேற்சொல்லிய விதமானக ருக்கடன் பிரப்பாகப்பது பொதுவழக்கக் தானென் பதற்கிவைக னே போ தமான அத்தாட்சியாபிருக்கின்றன. "உன் வாழ்கான் முழுகம்'' என்ற ஹொழிக்கும் இவ்வி**த அருத்தமாகையால் மே**ற் சொல்விய திடாபங்களே இதற்குமடங்கும்.

டேற்காட்டிய வசனங்களின்படிக்கு காங்கள் எடுத்திப்பார்த்த மொழிகள் ஒரு குறித்த காலவமையை மாத்திர**ல் கரு அவதுண்ட**ா கல், என்மதாபேட்சியானவர் தமது கடிதத்தில எடுத்துக் காட் டின வசனக்களும் அப்படிபே ஒரு கு**றித்த காலவ**ையை மா த்தாங் கருதங்ததென்ற காம் சொல்லவேண்டியது, ஆகையா ல், பூதர்களடைய சடங்கு கியாயப்போமாணங்கள் அனத்தும்அ ழீக் துபோகாதென்பதற்கு லுக்த வசனங்கள் ஒருபோதுமான எ திருத்தரவைக் சாட்டவிலல். வேறவிதமாய்ச்சொல்லுகல, காங்கள் பேகம்பொழுதம் அப்படிபே "என்றொறைக்கும்" "எப்போ தைக்கும" என்ற மொழிகள் நாங்கள் பொபெடி தி சரிமுறை பொன்றம் அப்பதங்களும் ஒரு கெடேங்காலத்தைக் குறிச்சிறதாக வும் அல்லது ஒரு மனிதனுடைய ஆபிசுதான் வருக்கிறதாயும், அ ல்லது ஒரு பேதான காரியமுண்டானதன் காலத்தைக் காட்டுற்ற தாகவுமிருக்கின்றது. தப்போது கேட்சவேண்டியகேள் வியென் எசென்றல், "சைவன் குமாரன் கன்மதாபேட்கி" என்பவர் தம து கடிதத்தில் வரைக்த வாக்கியங்களும் இக்கருத்துப்போல் புரபோதிக்கப்படுகின் நா? அப்பசனங்களுக்கு இப்பித கருத்து த்தானெல் பதைக்காரியத்தின் பலபைக்கொண்டு அதுமானம்பன் ணலாம். அதாவது, சாங்கள் மேலேச் சஞ்சிகைகள் ஹாண்டி ஆய் கூறிடபடி சடக்குப் பிரமாணங்கள் வரப்போதே கற்காரியங்க **ளின் நிழலும் அடையா**ளமுமாயிரு**ந்தால் அவைகளினுடைய அ** டையாசப் பொருளாகிய தறில தாரதர் வெளிப்படித் காலமட்டு ந்திலைத்திருக்கத்கடும். **ஏனெ**ன்றல்,முதற்குறிப்படையாளப்பொ குக் செசீப்படும்பொழுத அடையாளப்பொ**ருள் அழிக்குபோ** வதலசியம். தாண்டாவதாக்ககாரிய இயல்டைப் பாரத்தாலும் அவைகள் நிச்சயமாகவே அழக்த போயிற்றென் அம் சிறிஸ் தவர் கள் எவ்வணம் செ**அத்தவேண்**டிய கடலம். 🛛 **தெ**விபவழிபாட் டி அம் சத்தசேத்தலும் சத்த எ**ன்**ணக்களி அம் அடங்கிறுக் குதென்ற அதுமானிக்கப்படத் கூடியதா பிருக்கின்றது. ஏனெ ன்றுல் எ*ஃ ஹெஃ றைக்கு மிருக்கவே*ண்டு டெமன்றை **குறித்தவை க**ங்க பும் எசு ஹெக்கைறக்கும் சீல்யாபிருக்கவேண்டுமென்ற் வெளிப் படுத்தினவைகளையும் வேறெரு காரணத்திலைழிக்கப்பட்டுப்போ பராபரன் இடப் கொடுப்பா தென்றென்து வது புத்தித் கப் தாழ்ச்சி. அப்படிச்செய்வாரேயெசைல் அவருடைய உண்டை க்குத்தாழ்ச்சி உண்டாகும். தாழ்ச்சிபுண்டாகின் றபடியால் பின் மாபவர்சத்தியத்தின் பராபரனை நெருக்காலும் என்னப்பட வே காட்டார். பராப் க் சத்தயத்தின் பராபலனைக்கு ப்புக் சொண்டாலும், எஃ ஹென்றைக்கும், அவர்கள் சக்ததிமட்டும் த ப்புடைய சனங்களால தசரிக்கும்பொருட்டு கிலபல அரிச்ச**பா**மு စာစေနော့မျင်း ခြားဖစ်စေအာမျင်မစိုစ်ငံမှ ၄၈ မီ ၇၀ မီ တိုင်မစာ နှင့်စော် டா அமவ்வித அரிச்சிய முறைக் ஆயுமாசாரிய பியமறிட்டை 6144 மிப்பொழுத்தாசரிப்பது பலனின்மையாய்க்க**ண்டாலும், கோபில்** தா துமிழ்த்து திருவல் கிடுப்பட்டதொ அதிய குத்தா **அ**

Digitized by Google

.

i,

K ·

<u>-</u>'

ζ.

r:

ŝ

2

e t

42

ம். இவ்விதமொழிசனுட்கொரு காலவரையைப்பற்றிய அருத்தமி ருக்கவேண்டுமென் த அதமாளிப்பதவசாமுக் தகுதியாயுமிருக்கி *ஃ நத*. இன் தும், சாதாரண வழக்கப்படி இப்போ எடுமெடுத்து ப்பார்த்த்தொழிகளுக்கொரு காலவரையைப்பற்றிய அருத்தமில் லேபென்ச்கண்டாலும், ஒருகாவடமில்லாதவன் இல்லிதஅது மான ஞ்சரியென்றேத்துக்கொள்ளாமலிருக்கவேமாட்டான். ஆனுவ ம் இப்படிப்பட்ட வார்த்தைகளுக்கொரு காலவரையைப்புத்றிய அருத்தமெப்போ இருக்குதென்றும் எப்போ இல்லயென்றும்வே **தாகமத்தைப் படி**ச்செற ஒருமாணு**க்கன் அ**றிக் **துகொள்ளுவதெப்ப** டி? இப்போ நாங்கள் பெசிவர்த விஷயத்தின் இயல்பிருறும் அ தற்கினமான வேறுகாரணங்களாலுமறிந்து கொள்ளுவான். அனு **லுமிப்போ நாங்கள தமானப்** பிரமா**ணத்தைவிட்டு** எமதெண்ண த் துக்கா தாரமா**க வே**தவ**சன**த்திலிரு**ந் தத்தாட்**சியெடுத்தக் **காட்** GCarwrs.

முதலாவதி பூதருடைய கிரியாங்க நியமதிட்டைகள் மாறாபட் டு அதற்குப்பதிலாக வேருருவித அரிச்சனமுறை நிரூபிக்கப்ப ட்டிருக்குதென்ற படிய ஏற்பாட்டிலெக்கனஞ் சொல்வியிருக்கு தா? ஏமேமி. க. மசு. "அர்நாட்களிற் சம்பவிப்பதேதென்றுல், அவர்சளினிக் சத்தருடைய உடன்படிக்கைகயின் பெட்டியென்று சொல்வதாமில்லே, அது அவர்கள் மனதிலேறாவதாமில்லே. அவர்க எத்தை நீணப்பதமில்லை. சிந்திப்பதமில்லே, அது இளிச்செப் பனிடப்டடுவதமில் லபென்று கத்தாசொல்லுக்குர்,'' இன்றைம் ஏமேயி ஈச: நக, நந, ''இதோ எட்கள்வருமென்ற கத்தர்சொ ல் துகிரர், அப்போது இஸ்ரவேலின் வீட்டோமேம் யூதாவின்வீ ட்டோடும் புது உடல் படிக்கை பண் துவோம், சாமலாகள் பிதா க்கமை எகிப் தித்தேசத்திலிருந்து அனசுத்துவரச் கைப்பிடித்த நா விலேயவர்களோட்டேபண்ணின உடன்படிக்கையின்படியோ உல்ல ஒனெனில் அர்த நம்முடைய **உடன்**படிக்கையை அவர்கள் முறித் தப்போட்டார்கள், நாமுமவர்களில் நம்முடைய அச்சாடத்தை க்காண் பத்தோமென் அகத்தர் சொல்லுக்குர், ஜக்தாரட்களுக் குப் பிற்பாடோ வெளில் காமிஸ் ரவேல்வீட்டோடேபண்ணட்போ கிற உடன்படிக்கையாவது, நாம்கம்முடைய நிபாயப்பிரமாணத் தையவர்களுள்ளத்தலே கொடுத்தயதையவர்கள் இதயத்தலெழு தயவர்களுக்குப் பசாபரகுயிருப்போம். அவர்கள் நமக்குச் சன ய்களாயிருட்பார்க**ௌல் அகர்தர்சொல்ல**க்குர், இந்தவசனம் சன் ஏடீரேயர் எட்டாமதிகாரத்தில்ல புதிய உடம்படி. கைக்கு மத் தியஸ்தர் கிறிஸ் தாரதரென்பதைத் தெளிகாகக்க: ட்டுசன்றது, அப்படியே எபிட்**ர. அ**. ல**ந. புத்தான உடம்**அடீக்கையென் து அ வர்சொல்லகையில் முதலாவதைப் பழமையாக்கஞர்.

இசண்டாவது, இதுவிஷயத்தைப்பற்றிக் தெற்ஸ் தமா தசேதாகுத ல்போதத்தருக்கிறாரி யோவான், ச, லக, உச, உசு. அப்பொ ழுத இலதியானவன் அவரைமோக்கி ஆண்டவரே கீர் காக்சு திரி பேக்றைகத்குத்தோன்றதின்றது, இயேசுவானவர்சொன்னது லதிடிபே! நீங்களிந்த பலேயிலாவது எருசலேமிலாவது பிதாவை த்தொழுதுகொள்ளாதருக்குங் காலம்பருகின் தகு அல்லாமலு முண்மையாய்த் தொழுதுகொள்ளு தெவர்கள் பிதரவை ஆலியினு அமுண்மையின் தொழு தசொன்னும் காலம்வரும், தப்பொ ழுதம் வந்தருக்கன்றது, அப்படியே தம்மைத்தொழுதுகொன் குதேசவர்களுப் பதாவானவர் விருமபுக்குர், உன் அடனேபேசுதி ு கானேயவரென்றர். இந்தவசனங்களின் படி காலங்குட்டியீரு க்குதென் அம் பதைய அரச்சணமுகறகள் கின்றபோகப் புதிதலம் அதிக்ஞானமுமுக்க அரச்சனேபொழுக்குகள் வதாபிக்கப்படுமெ ன் அம் வினம்குக்ன் அது.

மூன் முவது, இது காரியத்தைப்பற்றிக் கிறிஸ் தாரதருடைய அப் போலதலர்கள் என்னத்தைப் படிப்பிக்கிறர்கள்? ' யூதருடைய ச டங்கும் தைகவைப் புறச்சாதியாரும் மசிப்பது அவாகன் கடமை யோடுவன் p கேக்விக்குமற்றொழி அப்போஸ் தலர் பதின் க் தா மதிசாரத்திற் சொல்வியிருக்கின்றது. கில பூதர்கள் தங்கள் அரி ச்சினமுறைகாயப் புறச்சாத்பாருமதுசரித்த வேண்டுமென் நதாத வற்பு கத்திப் பேசிஞர்கள். அப்போ. லடு. உச. உடு. எங்களா ந் **கட்ட மை பருத சிலர் எங்கலீடத் தி**லிருக்**து** புறப்பட்டு கீங்கள் **்கருத்தசேதனம் அடையவேண்**டுமென் **சம், தி**யாயப்போமானத் தைக் கைக்கொள்ளவேன் மேன் மஞ் சொல்லி இப்படிப்பட்ட வாத்த்தைகளிருவேடிங்க மைக் கலகப்படுத்தி உங்களாத் அமாக்களை த் த**ச் வாடப்பன் விபிருக்கிராகசொல் தா**ம்கேச்விப்பட்டபடி பகவே சாங்க்க் தெரிக்குகொண்ட கிலமனிதரை கம்முடைய க

த்தாகப இபேசு் தெறில் தவிச் நாமத்திற்**சாசத் த**ட்**ச**ன் போ கோயுட்லிட் எத்தனமாய் எங்களுக்குப்பிரியமானலர்களுமாபீரு∺ ற பருன்பா வோடும் படிலோடுக்கூட உங்களிடத்திற்க துப்டி. ண்டுமென் அரை எப்பட்டு போசன் பன்னர்க்கொண்டு அர்த படியே பூதாவையுஞ் சலாலையுமனப்புக்கும். அவர்களுக்கு கண் உார்க்குலே உங்களுக்க நிலிப்பார்கள் எலையெனில் ப்ரத கம்களுக்குப்படைத் தலைகளுக்கும் இரத்தத்திற்கும் செருக்குக் செந்தவைச்ரூ-்கும் வேசித்தனத்திர்கும் நீல்கள் விலகியிருக்கில ண்டும். இதுவேடல்லாமல் வேற**த்கமான பாரமொன் அ**ம் உ**ர்**ச் மேற் பொடாமலிருச்கும்படிச்சுப் பரிசுத்தாவிடிம் காங்ககுஞ்ச் த பா பிருட்கறேம். மேற்சொல்லிய வை சளினின் அங்க வைச் சுர்த்த க்கொண்டால ந**் அசெய்வீர்கள். சுகமாயிருப்**பீர்க**னாக**. செ எோசே, உ. லக, லஎ, பாவங்களா லும் உய்கள்மா **மிச**த்திதர் த்தோலெ**ன்** ஐம் (அஞ்ஞானமார்க்கத்தா **ல**ம) மரித்தவர்களமு த்த உங்களாயவபோடுட்குட அவருமாப்பத்தப் பாலங்கும்பெ லாம் உங்களுக்கும_ு னித்து, நமக்காகச்செய்யப்பட்டதுமாட்க பக்கு வரோதம்பாயிருந்த கட்ட**சைனின் கைடெழுத்தை**ச்சும் *த்து* அதைகடுவிவாதபடிக்கெடுத்*து அதைச்சுது*வைப்புத் சேர்த்து ஆணியடித்துட்டோட்டுத் தலைத்தனங்களையும் அதன ரங்களையும் கொல் வேலட்டு வெளியரம்கமாய்க்காண் பித்து தல் தமா பலவகளச் செயித்துக் கம்பீரமடைக்தார். ஆதலாதல் சனத்தையும் பானத்தையும் பண்டி கையையும் மா**தட**பிறப்பை ம் ஓய் வுக ட்ட வாடிய் குறித் தை எயன்றை முற்கள்க்கு த் மவான் ப க்காதிழப்பாஞச. அவைகல் பில்வர்தவைகளு+்கு கிழலாபிரு: சல் நின, அவைகளில் பொருள் திறிஸ் துவினிடத்தலே புண்டாப் Callin P.S.

க்ரியாக்கப்பிரமாணத்தில் மீகுதியு**ம் பற்றன்னவர்களாபிரு**த் **பூ**சக்கில் தவர்களுக்குப் பிரதானமாய் அட்போல் தலகுக்பட ல எப்போடருக்கொழ்கள் கிருபம் முழுதால் இதுவிஷ் மத்தைகில றிப் பெசுக்ன றது, ஆல்கயால் பண்டுய புதய ஏற்பாட்டின் 61 பைகளினிடல்லை படிக் தல்மைபையும் அறிக்கு கொள்ளுப் பிருடிமு *ள்ள*வாகள் எப்பேயரு_{ம்}கெழுதின நிருபத்தை மெத்தச் சாவதா மாய்ப் படிக்கவேண்டியது. எத்தேயருக்கொழுதன் எட்டாடி ஒச பதாம், பத்தம் அத்காரங்களில் படிய உடனபடிக்கைக்கைத்த போக்க் கிறில் தநாதர் தம்பைத்தாமே பவிசெலுத்து உத்து நாங்கள் பராபரன. ஸ்டை கட்டிச்சேரும்படி புதிகஞ் சிலதுமா ன ஒரு வதியை கட்கள்க உண்டாக்கியருக்கிறா. அர் தப் பலப்கு லே பிகத்தமாககப்பட்டவர்கள் அவர் ஒரேபலியிருவே என றெல்றைக்கும் நீறைவுள்ளவாகளாக்கிஞா"(எப்'பா. கு. லச)மூத லாட்கூடாம நீற்கையிற் பரிசுத்தமான. படங்களுக்குட்போத மார்க்கம் வெள்யாக்கப்படவில்லையென்ற ப**ரசுந்தாவியாச**ச கு மீத்தருக்கு மர், அந்தக்கூடாரம் இக்காலவகைக்கும் உலகைப பிருந்தது. அதில் காணங்கைக்களும் பலிகளுர் செ**தை**த்தப்பட் டு வருகள் நன. அவைகள் செமமையாக்கு தலுள்ள காலம்வருமா வும் (ல்லரம்கைருக்குக்) கட்டங்கபிடப்பட்ட போசனபானத் ளாதுஞ்சரீரத்தகம் கற்ற (மற்றச்) சடங்குகளாலும் மாத்தில் ஆரா தடைசெய் ஹெடைய மனத்றகுகிறைவுண்டாக்கக் கடா தலையாளாபிருக்கனறன. கிறிஸ் துவானவா (டலசத்தில்) வர்த இவ்வுலகட்டுப் ருளாயதாமலுக் கையாற்செய்யப்படாம்அம் அ த்க மேன் மையாயும் அதிசந்றைவா**புமி**ருக்கிற **கூடாரத்தன் உ**ழி யாய் வருக்றவைகளாக்ய நல்லைகள்களுத் தாசாரியராப் வெ ள்ளாட்டுக்கடாய், தனங்கான இவைகளுடைய இர**த்தத்தி**டுல யலல தடிது சொக்த இரத்தத்திரையை மக்காக நித்தியமட்டின டாக்க எல்லாக்காலங்களுக்காகவும் ஒரேதாம் பரிசுத்தமானதல ங்களிற் போவேகி_{த்}தார். அதெப்படியைனில் **காடை செய்னா**ட்டு க்கடாய் இசைகளினிரத்தமும் கடாரியின் தாம்பலம் அக்கிப்பட் டவக்மேட்ல தெவிக்கப்பட்டு அவனுடைய சரீர அசு கியை கீச்சத் தக்கதாக அவனச் சத்தமாக்கல்கொண்டிருக்க நித்திய ஆவில்கு ல் தம்மைப் பிசையல்லாத பல்யாகப் பராபா அக்கு ஒப்புக்கொ டுத்த தல் ஆலைடய தரு இரத்தம் மிக்ஷம் அதிகமாய் மான த்தம்கே துவான கரிபைகள் கீட்டீச் சவின்புடைய பராபரதுக்கு சாம் ஊழியஞ்செய்வதற்கு நம்மூடைய மனதைச் சுத்தமாக்கும் லவா? இதிரைலே முத்துடம்படிக்கையின் காலத்தல் கடக்த அச் சொமங்கள் திவர்த்தசெய்வதற் கேதுவாக அவர் மரித்தபேன்பு அ ழைக்கப்பட்டவர்கள் வாக்குத்தத்தமான தித்திய கதர்தார்கத அடைப் தகொள்ளும்படிக்கே அவர் புதியஉடன் படிக்கையின் ம த்தியல்ததாபிருக்களுர். எபிதே, கூ. அ----லஇ.

Digitized by Google

5ú

மேற்காட்டிய வசனங்களிகு லும் சவனிப்புகளி குலும் நாம் து லாம்டரமாய் அறிகிறதெ⇔் எலெளில்,

க வது. ''என்றைக்கும்'' ''எப்போதைக்கும்'' என்ற மொழிக ஸ் கெலவேயூகளில் ஒருமளி தனுடைய ஆயிசுகாள் முடிவைக் கரு க இறைதற்குப் பிரயோகிக்கப்படுக்காளவல் லாமல் கிலவேன்களி ஸ் ஒரு பிரதான காலக்கு றிப்பின் அல்லது வேறெரு நிபமத்தின்மு முவைக் காட்டுதிறதற்கும் பிரயோகிக்கப்படுகின்றதென் அம்,

் உலது. இடபொருது பெசப்பட்ட காரிபத்தின் இயல்பைக் தொண்டு "சைவனருமாரன் நக்மதாபேட்கி" என்டவருடைய க மூதத்திற் கட்டிக்காட்டப்பட்ட வசனங்களுக்கு ஒரு காலக்குறி ப் பைட் பற்றி அருத்தமுண்டென் றுதிர்மானிக்கப் போதிய திபா யமூமம் அவசரமுமுண்டென் றும்,

க் வத், இப்போ நாம் பேசிவந்த காரியங்களேஃகொண்டு நா மின் ஹும் அவசியமாய் அறமாளிஃதிறதெக்னவெனில் டெய்பாக வே சடக்குதியாயப்பிரமாணங்கள் ஒழ்ந்தபோய் நீலகொலேந் துவிட்டதென்றம்,

ச வது. நீயாயப்பிரமாணங்களையும் பலிசெலுத்துதலியும் பற் றிய பழய உடன்படிக்கைகள் அழிக்குபோமென்றம் பற்தானமு றைபொழுக்குகள் அவைகளுக்காக ஸ்திரப்படுமென்றங் கிறிஸ துரைதரும் தீர்க்கதரிசிகளும் முன்னறச் சொன்ஞர்களென்றம்,

கு வது. கிறிலி தாராதா செத்ததின் பிறகு அவருடைய அப்போ ஸ்தலர் அதிக சாச்தொதையுடன் போதித்ததென்ன வெனில கிறிஸ தாராதர் மாணமடைர் ததிரூல் சடங்கு திபாயட்போமாணத்தில் யா தொரு பயனில்லியென் றம் மனிதர் அத்தை அதுசரிப்பது அவர் கன் கடமையல்லவென்றார்தான்.

சனங்கமை எடுத்தொக்குள்களு 'குப் புர்தியாகப் பில்வரும் வேதவ சனங்கமை எடுத்தொழுதி இந்தத்தவனிட்பை முகிட்போமாக. எ ஒப்போ. ல, லது, உஉ, உசு, உசு, உசு, ஆகையால் சகோதாரோ பரி பி சுத்தமான இடங்களு 'குட்போகிற மார்க்கத்தை இயேசுவானவ பி தமது சரேமாகிய திரைச்சேலேயில் வழியாய்ப் புததுரு 'சிலது மான மார்க்கமாக நமக்குண்டுபண்ணிவைத்ததால் நாம குற்றத் பி வை மார்க்கமாக நமக்குண்டுபண்ணிவைத்ததால் நாம குற்றத் பி வை சீ சாற்றகிற மனது கீங்கத் தெனிக்க படிற்ற இருசயமுன் வாகனாய் உணமையல் எ இரு தயத்தோமே விசுவாசத்திருலாகிற நீச்சயத்தோமே பராபரமனச் தேரைக்க படுபற்ற இருசயமுன் தி சீ சாற்றகிற மனது கீங்கத் தெனிக்க படுற்ற இருசயமுன் வாகனாய் உணமையல் எ இரு தயத்தோமே விசுவாசத்திரைவுகி தி சே சே தேரிமே பராபரமேசி குமைகயில் விசு வாசத்திரை அ மா நிக் தகொண்டபின் நாம மனப்புருவசாய்ப் பா வரூசெய்தால் வே மா ரி கை தே தேரிமை பி காம மன கை தொக்க கை கூப் பி சுத்தர்தை அ மா ரி கே சி வி கமக்கு மீ தியாயருப்பு திலில். பா ரபர து கையால் மா ரி கை கே வீ தி திற்போட்டுத் தல கூப் பி சுத்தர்தேகு மா ரி கை தனை வி தி திற்போட்டுத் தல கேப் பி சுத்தருகையி தி உடம்படிக்கையின் இடித்தத்தை அசுர்த்திமல் ரெண்ணின் கிரு ப் பா த்தி வா சூ விருப்பான.

இன் அடுத்தாஞ்ச்வையற் கேறில நாரசர் பிருத்தசேதனம்பண் ணப்பட்டதைப் பற்றியும், பவுல தேவாலயத்துக்குப்போனதை ப்பற்றியும், தீமோத்தேயு விருத்தசேதனம்பண்ணாப்பட்டதைப்ப ற்றியும் பராபரன் உச்சிரகட்களலும் வாசம்பண் ணுகுகுரன் இன் கோட்பாட்டைப் பர்றியும், சில கவனிப்புக்கமைப்பண்ணி கா முதைப்பற்றி இப்போதை-குச் சொலை வேண்டிய காரியங்களை அடுத்த சஞ்சிகையில்ல மூடித்தப்போடுப்போம்.

தாமகேது தரிசன வீளக்கம்.

கீட்டுமையான பிரகாசம்பொருந்திய வால் **நட்சத்த**ரமொன் ற சூரியன் அலதமயமானதின்பிறகு மேர்குத்திக்கிலத்தத்துவரு தி**றை நீங்களெ**ல்லாருங் கவனமாயப்பார்த் திருக்கக் **கூடும**்து **க்த கட்சத்திரம்** திவயாத போகாரமாக வானத்திற்றேன்றின்மை யால் அதைப்பற்றியெங்களுக்கு அற்பமென்கிலும் வினங்காது. ஆகையால் கணிததால் வல்லார்களிதைப்பற்றித் தங்கள்கோக்க த்தையெங்களுக்கடுத்த காலத்திலறிவிப்பார்களென்ற காத்திருக் பேகும். இப்போ நாம்காண்கிற தூடிதோங்கத்தைப் பற்றிப் பேசுதிறவர்களனவரும் இதற்குமுன் தாங்கள் வானத்திற்கண்டு கேட்டிருந்த மற்றேயோ ப வால்வெள்ளிகளிலு மிதே மிககீண்டதென் . **மம் அதிக பிரபையுள்ள தென்றஞ்** சொல்விக்கொள்ளுகிருர்கள். யாதாமொரு தாரத்ட்டிக்கண்குடி வழியாய்ப்பாராமற் சண்கு லேகாண் தெற்அளவுக்கு அந்த வால்வெள்ளியின து வால் நீனம் ஏறக்கு றைய நடு அல்லத் சல பாகைகொண்டதாயிருக்கின் றது. இப் போ காம்சாண்றை இந்த கட்சத்தசம்போல முன்னெப்போவா குழல் சம்பவித்ததுண்டு டாவென் அடிக்கிதசாத்திகள் எவராகுத

லமிவதுண்டாளுல் அத்தையறிவிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளுகிறே ம். உதயதாரகையை வாசிப்போர்க்குப் படிட்ப?னயாக இதற் ருழுவ்வத்துபோன தூமகேதிக்களிற் பிரதானமானவைகளிற் சில வற்றையிக்கானமெடுத்துச் சிலகாரிபத்தைச் சொல்வோம்.

முற்காலத்திலிருந்த சாத்திர்களெழுதியைத்த எழுத்தின்படி, ப கற்காலத் தலத் தானும் கண்கொண்டுபார்க்கர்கூடிய ஒருவால் கட் சத்திடம் கிறிஸ் நாதர் உற்பத்தியாக சந வருடத்திக்கு முன் ஆகா யத்திற்றேன்றிப் பிறகு அந்தாட்சத்திரந்தானே துளசும் வருடத் திலுர் தொன்றியதன்பின் ஒற்சூரியன்ப்போலப் பிரவையுள்ளதா கியதிகம்பருத்து நீட்சிடைபொருந்திய வாலல்கொண்டிருந்தது. தசாஉம் ஆண்டிலும் வேருருவால் நட்சத்தொங் காணப்பட்டது அதவும் மத்தியானவே ஊபிலே தானும் காணக்கூடிய அவ்வளவத சம்பாபைபொருக்தயதாபிருக்தது. தசாடுகம் ஆண்டிலும் லு க் துமொருபெரிய நட்சத்திர்தோக் நிப் பிறகு ஆர்தநட்சத்திர ந்தானே துடூரங்கம்ஆண்டி லும் தசுராஎம் ஆண்டி லும் தசுர அட ம ஆண்டி அம் தஅராய்அம் ஆண்டிலும் கடைசியாக தஅராநி ஆணடி அம் முறைமுறையாய்மாறிமாறிவர் துதோற்றிற்ற, சூசுள அகம் ஆண்டிலும் ஒள மதோன் நிற்று, அத்துடையவால் தரு க்க**முடைய உடைவ**ானுக்குச் சமானமாய் வழைவுள்ளதாயிருந்தது தகாஅலம் ஆண்டிலும் வேறெருபெரிய நட்சத்திரங் காணப்ப ட்டது. அதனுடையவால் அடிவானந்தொடங்கி உச்சமளவுக் கெட்டினமையால அதனீ எம் சு கோடிபே கூல இலட்சமயிலெ **ன்று கணக்கிடப்பட்டது. துளாசசம் ஆண்டி லும் வேறென்று** த்தத்த. அதற்கு ஆறவாலகளிருந்தன. ஒவ்வொன்றம் கூலல லட்சமயிலகொண்ட கீளமாயிருந்தது. இதற்கடுத்தாப்போல வேடுருள் மதோன் றிற்று. அதின் வால்நீளம் சய கோடி மயில கொண்டதாயிரு**ந்த**து.

ஒவ்வொரு நட்சத்த்சமும் பூமியுஞ் சூரியலும் நீத்தம் நிலக்கு த்த*சுகதாய் வித்தியாசப்படுக்க றது*, ஒருவால நட்சத்திரஞ்சூ**ர** ய துக்குக்கழ்மோக்கி நின் அசென் அதேயா ஞல் அதினுடையவால் அடித் கட்சத்திரத்திற்கு முக்னே ஒருமனித ஆடைய சடைத்த தா டியைப்போவிருதே செல்லு ஏறப்பில் சடைத்த வால்கட்சத் தாம் என்றபேரைப்பொருக்தியதாயிருக்கின்றது. ஆ**குல**ம் அக தாட்சத்திரம் சூரியனுக்குடேஜேக்கி அதற்கு ரேரேசென்றதே யாலை அதிலுடைய வாலாட்சத்தாத்துக்குப்பின்னே போதிற படியால் வாலபொருந்திய நட்சத்திரம் என்றபேரையுள்ளதாயிரு க்கின்றது, கடைகியாக வாலநட்சத்தொத்திற்கும் சுரியனுக்கு மி ையே பூமிகின்ருல அக்த நட்சத்திரத்தி துடையவால் அதற்குப் பின் தைகவும் மயாகிறமாகவுமிருக்கு மபடியால் டயிர்திறம்பொருக் திய நட்சத்தீரம் என றடெயராய் அழைக்கப்பட்டுவருகின்றது. 🖨 றிஸ் தாண்டி **ஞா**ம்பத்திற்குப் பிறகு ஏற∻குறைய டூரா **தாமகே து** க்கள் காணப்பட்டதெனச் சொலல்யிருக்கில் மது, அதல் கள நட்சத்திரங்களின் மண்டலங்களிவ்வள வெனத் கணிததாவிற் கைகை ண்டவாகள் கணித்தருக்கறாகள், இவைகளில் உசாட்சத்தொங் களும சூரியது. கும புதன்டையமண்**டலத்**துக்கும் இடையேசெ ைறது நாட புததுடையவுஞ்சுக்கிரதுடையவும் மண்டலத்துக்கும் உக சுக்கிச துடையவும் பூமியினது மண்டலத்துக்கும் மகு சிதில வியாழதுடையமண்டலத்தாக்குமிடையே செல்கிக் றன, இர்நட்ச த்திரங்களில் சசு இழக்கிலருக்து மேற்கேசெல்ல சஅம் மேற்கிலி ருக்து கிழக்கேசெலலுகின்றன.

லஎ ம சதசாரம்பத்துக்கு முன்னே வால் நட்சத்திரங்கள் செ ல்லும் பாதைகளைப் பற்றிக் கெட்டியாயறிக்தவர்களொருவதொன் சிலும் இலலே. பிற்பாயி சிறீ ஐசாக்நீயூற்றன் என்னப்பட்ட படி ப்பாளியின் காலத்திலிருக்தவரும் அவா உயிர்த்திணைவதுமான டாக்குத்தர் காலயென்பயா மாத்திரம் தகாருடுடம் ஆண்டிலே ுக் தமற்றின அக்தத் தாமகே ததான் இதற்குமுன் தகான ம் ஆண்டி லம், ஒதோக்க ம ஆண்டி அம், தசாதெசு ம் ஆண்டி அ ம் மாறிமாறிக் கொஞ்சக்கொஞ்ச வித்தயாசப்படத்தக்கவேயா கச் ஞரியணச் சுற்றிப் புடைகுழ்ச்து வக வகுடத்துக்குள்ளே வக் ததென்ற கண்டுபிடித்து அதற்குத் தன்போகிய ''காவி" என்ற பேசையேபிட்டார. அப்படியே வாயிலா என்ற பிராஞ்சுக்காத தும் தஅரஉசும் ஆண்டிற் தோற்றின உால்வெள்ளிதானே ஆ ்றமுகால வருடத்திக்குப் பினனே அதாவத, தஅளகடி ம் ஆ ண்டிலே உதிக்கக்கண்டு அதற்குத் தன் பேடையே குட்டிகுர். அ ப்படியே வித்தியாபாரசமாகய இடுகுக்கென்பவரும் தஅரச்அ ம் ஆன்டி அத்த வால்கட்சத்தின் மண்டலம் இவ்வகவேன



Ż

97

je.

Úř.

க்கணத்திட்ட திர்த்து பன்றி அது குரியணச் கற்றி நிலைச்குங் காலம் மூன்று வருடமும் காலு மாதமு ொன வலையறுத்து அர்எட்சத்தி ரத்துக்குத் தன் பேரைத்தானேபிட்டார். ஆகையால் அதைப் பற்றி காங்கள் சொல்லவேண்டியதென்ன வெளில்.

சோசிய சாஸிற்ரம் உண்மைபென வைத்துக்கொண்டு பார்த் தால் இவ்வூரிலுள்ள சோசியர் சவர மண்டலத்திற் சார்ந்த ம ற்றத் தொண்ணூற்றேழு ஆகாயப் பிரபாளு பசளிக் பலினையுல் க ணியா தலிட்டதால அவர்களுடைய சணிதமும்புரளியென்றேசொ ல்லவேண்டியது. சோசியசாத்திரத்தின் லுண்டாகும் பலனே ரீ ங்கள் அறியவேண்டுகில் அவைகளின் பலினை நீங்களறிய முன்ன மே உங்களுக்குச் சொல்லித்தரலிருக்குஞ் சோசியருக்கு அவைகன் விளைக்கிலிட்டதோ வென்றில்கள் அவாக வைக்கேட்க வேண்டியது.

வானத்தில் வால்வெள்ளி தோற்றிஞற் பஞ்சமும் கொள்ளுயும் கோதாரியும் யுத்தமூமுண்டாகுமென்று ஒன்றம்றியாத வீண்ப த்திகொண்ட சனங்கள் எண்ணிப் பயப்படுக்குர்கள். மேற் சொ லவிய காலி எச்ற வால் கட்சத்திரம் வானத்தில் துசாருசு ஆண் டிற்றேன்றினபோது துருக்கர் ஏரோப்பைத் தேசமனவுக்கும் போரபொருத வெற்றிகொண்டு அவலூடங்கலும் பார்து கின்ற சயங்கொள்ள ஏதுவாபிருந்தார்கள். அப்போது சனங்களெல்லா ருக் திகில்கொண்டு செடிமண்டி உலகமிப்போதானே அதிசீக்கா ம் நிருமூலப்படப்போருதைக் ஹெண்ணிக் கட்டல் கட்டமாய்த் தங்கள் கோவிலுக்கும் மற்றக் தருச் சக்தித்களுக்கும் ஒடிப்போ யத் தாங்கள் செய்த பாவங்களைப் பாப்புவுக்கறிக்கையீட்டு அவ குச்கு மடைகள்ப்போட்டார்கள். அவ்வேளையிலே றேமான் ம தடுக்கிறைம் விஸ் தாரமாய்ப் பிரபலியப்பட்டிருந்தது. அச்சால **த்தில்ருர்த மூன்றும் காலெக்கல்தல்** என் கும்பப்பானவா அ ன்னியாருயா என்ற சொல்ல ஒரு கான் இரு முறை உச்சரிப்பத ற்குப் பதலாக மூன் மமுறை உச்சரிக்கும்படிக்கும், மத்தியான வேணயிற் கோலில்மணி எட்போதுமடிக்கும்படிக்கும் பசாகினின் **அம் தருக்கருடைய சற்பனே பினின் அம் வாலவெள்**ளியினின் அமெ ங்க ஜக் காத்திரட்சித்துக்கொள்குமென் அடவுள்ளிமாறுமாவைப் பார்த்தச் செபஞ்செய்யும்படிக்கும் கட்**டண**பிட்டார்.

திப்படிப்பட்ட வால கட்சத்திரம் வானத்திற்றேற்றங் காலே யிற் சனங்களெல்லாருங் கோதாரியாகுதல் அல்லது வேறியாதொ கு வீக்கினங்களாகுதல் வருமென்றஞ்சுத் தில்லகை வேறியாதொ கும் வாடிக்கை. அனுவஞ் சோசிய சாஸதிரத்தின் உண்மையை க செட்டியாயத் தோர்தறிர்தவர்களுக்கு இப்படிப்பட்ட பயமு மொடல் ஒடிலடுமென்பது நிச்சயம்.

போளபெதங்களளேத்தையுமுண்டாக்கி அதனதன் கிலேர்குள்ளி ருக்கும்படிசெய்த கருத்தா அவைகள் ஒழிக்கிலலாமற் போகும ட்டும் அதனதனிலப்வேதானே நிற்கும்படிசெய்வார். அதிகவல் லமையையும் ஞானத்தையும் காட்டிய ஜப்படிப்பட்ட அதிசய ங்கியக் தெறிஸ் தவன் காண்கும்பொழுது அவன் டரம பிதால் து ைடைய அசுவிற்கத் அன்பைக் கண்டே மிருதியும் அதிசயப்படுக்கு ு. தாதிருட்டிக் கண்ணுக்குள்ளடங்கிய வால்கட்சத்தாத்தின அண்டத்தைப் பாரத்த காம் எண்ணித்தியானிக்கிறதிலும் வேடுரு ன் அம் அவ்வனவத்சயத்தை மனதிலேழுப்பிவிடாது. இல வால வெள்ளிகள் கொர்திமண்டலத்தக்குக்கீடு அடியற்ற பாதானத்தி லிருக்து உக்து மதுபடியும் கீர்ழபோகுதொதும், சல வாலகட்ச சாளுமல மறைக் தபோக்றதென் அம், சல வாலகட்சத்திரங்கள் சவுரமண்டலத்தில் வீழுர் தடைந்து நான்கு திசையும் பராபரன் காட்டிய பாதையைப் பின்செல்துருதேன் தமெண் துகெராகள். இப்படிப்பட்ட வாலவென்னிகள் எங்கள் கண்காளுமற் போரும் பொழுது எவ்வளவு திசைகளுப் போய்க் காண்கினறது; பிறகு என்றைசமாசாயத்தைக்கொண்டு திரும்பவும் பூயிக்கு வருத்து! ஜ வைசனினத்தையும் மனிதன் வலையுகுடப் தெவவளவு தெண்டிப பாயிருக்கல் தது.

காகதப் பிரத்தியுத்தாரம்.

(Answers to Correspondents)

காவீரகர்க்கொட்டையில் "வா. ம. பக்சீர்மாவிமியார்" என்ற கைபொப்பம்வைத்த கடிதமும், காகபட்டினம் ''சிவசமயத்தா ர்'' எனைத் கையொப்பம் வைத்த வரவிடுத்த கடிதமும் மிகப் பெ தீதாயிருக்கிறபடியால் இடவ்கண்டவேஙே அவைகளைப் பிரசுரஞ் செய்வ தால்லாமல் இப்பொழுத எங்கள் கைபிலிருக்கு மத கா தங்களையும் அடுத்த தருணத்தற் பயிரங்கள் செய்வாம். தீர்கொழும்பு.—மகா கனம்பொருந்தியா. எ. P. B. Pere:: Zylva, Nolary Public அவர்கள் வரவிந்த கடிதத்தம்கு ம றத்தாமென் எவெளில, மலடென்னப்பட்ட த ஆண்சாதி பென சாதியேன் து சொல்லப்படும் இருவகைச் சாதிக்கும் பொது பிருக்கின் தது. அவர் கடிதத்திற் காட்டிய உதாரணங்களின் படி கும் பலடு இருவகைச் சாதித்கும் பொதுவாகவேயிருக்கின் நது.

அறிவித்தல்.

உத்பதாரகை உ. புர். அ. சஞ் கடு. பக்கர்தின் கண் செ ம்பிற் கடற்களைத் தெருவிருக்குற் கனம்பொருந்திய எ. எ. -தேரு பருகுக் தப்பின்பை உர்கள் பிட்போ அந்தய்யா வலை தியாட்ட ன்பை என் பவர்களைப் பற்றித் தானெழுதினது முற்றம் பதைட் தேர் ஹம் நீணத்கவேண் டாமென் றுற் கேட்டுக்கொண்ட குதம் நின் ஹம் நீணத்கவேண் டாமென் றுற் கேட்டுக்கொண்ட குதம் நில் ஹம் நீணத்கவேண் டாமென் றுற் கேட்டுக்கொண்ட குதம் நில் ட சஉம் இல. புரட்டாதி மு. உத்தி". எங்களிடத்தில் ட ந் து சேர்க் தும் அதைப் பிரசாஞ்செய்யும் படி வைத்திருக்கும் 2 தல் கேட்கு கல் இரைப் பிரசாஞ்செய்யும் கு வைத்திருக்கும் 2 தேரு கீடை வே குறே. புரட்டாதி மு. உத்தி". எங்களிடத்தில் கே து சேர்க் தும் அதைப் பிரசாஞ்செய்யும் படி வைத்திருக்கும் தே எற்கேயோ கை வோசமாய் வைத்துவிட்டபடியால அத்தக்க முதின் கோல் தொல்லப்பட்ட மூன் துபெருக்கும் விரோ தமாகெ முதின் காரியத்தைப் பற்றி வாசித்தவர்களும் வாகிப்பவர் கூ 25 ன தும் போ காதிருக்கும் மடி கேட்டுக்கொன் குதிறேரும.

புதினச்சங்கதி**க**வ். யாடிப்பாணம்.

கொலே, வன்னிப்பற்றைச்சார்ந்த ஹராமன் விஞ்சியென்பவர் தனது மைத்துன்குயெ சப்பன் வல்லியென்பவனேக் கொலைபார கஞ்செய்த குற்றத்துக்காக வருதிற கித்திரை மூன தூதைக்கு-படுப்பட்டான்,

கொஞ்சநாமாக்கு மூன் யாழ்ப்பானத்திலொரு பெண் பீன் மூலை க் கனவெடுத்ததற்காகப் பாரப்படுத்தியிருந்த மறியற்காதரை நீத் க்கோட்டினிடம் வினக்கு இறகற்கழைத்த வேடையில இது காரிக்க தை விளக்கவேண்டிய கதிரங்வரை தும் பூரிமாசைப்பற்றி இர சாத்தியி இடைய அத்தலக்காத்திக்கும்மறியற்காரருடைய அத்த வக்காத் தக்குஞ் சற்றே பின்னிதம்வர் தபடியால் அவலம் கை ந ம்முறை விசாரண்டண் வூமல் நிறைத்தி வருதொழுறை விசாரது ஸ் துமைபடிக்கு வைத்திருக்கு து. துக்க ரியடுமாருவே இசைரது தை விசைய விச்தியில் திறைத்தி வருதொழுறை விசாரது காதது கை தும்படிக்கு வைத்திருக்கு து. துக்க ரியடுமாருவே இருக்கோ கை தமில்ல விசைக்கபட்டுமே வீ தென் தைங்கேரும்.

கொழம்பு.

சொஞ்சகாங்க்குமுக்னே சொழும்பிலுள்ள சொனகர் தருக்க ருக்கும் மாவுகருக்கும் கடந்த சச்சாவினியித்தம் இனிமே ஆல்ப் முகடக்கு-ென் பு பயர் அலுல்கையிலதிபுத்தம் தத்துவ தோ திபதியவாகனா இண்டான கட்டங்கிருபித்தலென்னவென்றுல், இ க்த இலங்கைத்திவைச் சார்ந்த எத்த இராணவெடுக்கிலும் தேசி மேல இப்படிப்பட்ட வினேதவேடிக்கைகளுக்குச் செலலப்படா தென் அதான.

அதிகமகத் துவக் தக்கிய கவனர் புசல் னறல் ஞாபிற் தல்கிலு வ ஒய்வுகானை தம் பாராதசட்டைபண்ணி பானுவல் கரும் வீராக குமயாமை களும் புடைகுழ்த்தெக்கும் கெருங்கவா ஆடம்பாத்த்து வாச்சாணிகளும் ஞாப்ற் தக்கியுக்கை அதைக்கண்ட அரைகளும். வாச்சாணிகளும் ஞாப்ற் தக்கிழமையான படியால் அர்த் தல்கை ேமை இக் தராசா வருக்காளியத்தை அறியாமல் ஒய்வுகாமை அர மியாதைபண்ணிகு அம் ஒய்வுகாமை என அங்குறையாமல் அதட் மியாதைபண்ணிகு அம் ஒய்வுகாமை என அங்குறையாமல் அதட் மிக்கறபடியால ஒய்வுகாமைப் பரிசுத் தமாயாசரிக்க கிமைப்பா யாகல் தை பராபாதை காடுத்த கட்டமையைக் கவைத் தடன் இ லை தல் தா வருக்கு காடுத்த கட்டமையைக் கவைத் தடன் இ ல் திராசா மரியாதைத் தப்பாய் மீற்கு தொகை தே கை தலை இ ல் திராசா மரியாதைத் தப்பாய் மீற்கு சால தே காசைப்படு தே தா

ഖഥ്പന്വ്.

வம்பாய் அரசாட்கியார் ஞாயிற்றுக்கிழமை வேங்களிற் கோட் கேவேங்களொன் அஞ் செய்யப்படாதொருருகட்டங் திருபேத்த குக்கிறுதைய் தைச் சமாசாரபத்திரிகையாலத் தெரியவக்தபெர மூது மிகுதியும் அனலிறந்த சந்தோஷீட்கொள்ளுகேறேம்.

கற்தத்தா.

செல்லாரிபிலுக்ள அருக்கதேடைய உச்சவதினம் கடக்தபொழு தை அவ்லூரிலுக்ன இந்துக்களுக் இருவிழாவெடுத்துக்கொண்டு இவ கைளுக்குக் குறுக்கேபோனு டியாவ துருக்கர் மிகவுங் கோடு கொண்டு இந்துக்கள் அப்படிச்செய்ததால் அதுதங்கள் கபியாகிய உசம்மதிவின் பேருச்கு அவசங்கையெல்றெண்ணி அவர்களே மறி உசம்மதிவின் பேருச்கு அவசங்கையெல்றெண்ணி அவர்களே மறி த்தவேயை பிலிருபக்கத்துள்ள உர்சளுக்குள் ஞஞ்சண்டைகடந்தபோ தேவேயை பிலிருபக்கத்துள்ள உர்சளுக்குள் ஞஞ்சண்டை உடித்தபா தேவையை பிலிருபக்கத்துள்ள உர்சனுக்குள் ஞஞ்சண்டை நேறை தைவேயை பிலிருபக்கத்துள்ள உர்சனுக்குள் குரு தேவையை பிலிருபக்கத்துள்ள உர்சனுக்குள் குரு தேதி, மஸ் திருத்தாரைச் சார்ச்த இரணை பேர் களிடையிலவர் து அ வர் குடை மறித்துற் கேளாமற் போனதிகுல், துறைக்கரிற் கவரைப் தா தா மறித்துற் கேளா மற் வர்கள் கலேக்கு அங்கு நீல்லாமல ஒரு ப்போய் விட்டார்கள்.

அமேரிக்கா.

சென்னபட்டினத்து அமெரிக்கன் மிசியோ ஊச் சேர்ந்த சங். ஸ் கூடர் ஐபர் அமேரிக்காத் தேசத்தக்குச் சவுக்கியமாய்ப் போய் ச் சேர்ந்தாரென்ற முன்னே எங்கள் பத்திரிகையில் அறிவித்திர ப்பது பாவருக்கும் தெரிந்திருக்கலாம். ஆணாடவருடைய இருவு யி இல் அவா சுகமாய்ப்போய்ச் சேர்ந்தும ஒருவிதக் காட்டுச் ச சம் அவரை அடுத்து அடுத்துத் தொடர்ந்து நின்றமையால அவர இப்பொழுது மெத்தவும் பலவீனப்பட்டு வைத்தியருடைய போ சின்பின்டடியே யாதொரு வேலிவுப்பட்டு வைத்தியருடைய போ சின்பின்டிலிய யாதொரு வேலிவுப்பட்டு வைத்தியருடைய போ சின்பின்டிலிய யாதொரு வேலிவுற் செய்யாமற் சும்கா வீட்டி வேதானே இருக்கிறைசன் அறிச்சு விசனப்டதேரேடும்.

(அருணே. உ. புத். உ ஜலக்கம்)

THE COMET.—Our readers will have had their attention attracted by the appearance of the comet with its long lustrous tail, that now adorns the western heavens after the sun has retired. This heavenly visitor has come upon as unexpectedly, and must therefore be considered one of whose ways we know but little. The attention of astronomers will of course be directed to it with interest, and we shall learn in due time the result of their observations. It has been remarked by all whom we have heard speak on the subject, that this comet surpasses any they have ever seen, in the length and lustre of its train. The length of its train as observed by the naked eye is 35 or 40 degrees.—We shall be glud, if it may be recognised as an old acquaintance by any of the knowing ones. For the instruction of our readers we subjoin a brief notice of some of the most remarkable comets, whose appearance has been recorded by astronomers.

According to the testimony of the early writers a Comet made its appearance 43 years before the birth of Jesus Christ, which could be seen in day light with the naked eye. This Comet is again mentioned as appearing in 1106, and then resembling the sun in brightness, being of great size and having an immense tail.—In the year 1402 a Comet was seen, so brilliant, as to be discerned at noon day. In 1456 a large Comet made its appearance, which returned after regular intervals in 1551, 1607, 1682, 1755 and 1835. A Comet appeared in 1689 with a tail curved like a Turkish sabre. A large comet appeared in 1680 whose train reached from the horizon to the zenith and was estimated to be 96,000,000 of miles in length. A Comet appeared in 1744, which had at one time, 6 tails, each 6,000,000 of miles long, and another which appeared soon after had a tail of 40,000,000 of miles in length.

The appearances of Comets vary according to their positions in regard to the sun and earth. If the Comet be eastward of the sun, and move from it, the bright train precedes the body, after the fushion of a beard, and hence arises the popular name of a "bearded Comet." If the Comet be westarises the sun, and move towards it, the tail then follows the body, and it is termed a "tailed Comet;" and lastly, if the Counet and sun be diametrically opposite—that is, if the earth be between these two bodies, the tail is then behind the body, and appears around it in a misty hairy form, hence called a "hairy Comet." About 500 comets have been observed since the beginning of the Christian era. The orbits of 97 have been calculated by astronomers Of these 24 passed between the sun and the orbit of Mercury; 33 between the orbits of Mercury and Venus; 21 between the orbits of Venus and the earth; 15 between the orbits of Ceres and Jupiter. Forty-nine of these comets move from east to west, and 45 of them from west to cast.

Up to the beginning of the 17th century no correct notions had been entertained in respect to the paths of comets. There was nothing in the observations of the earlier astronomers to fix their identity, or to lead them to suspect that any one of them had ever been seen before; much less that they formed part of the Solar System, revolving aboat the sun in enliptical orbits. Dr. Halley the contemporary and friend of Sir Isauc Newton, first discovered that the comet of 1682, was the same that had appeared in 1607, 1531 and 1456, performing its circuit round the sun in a period varying a little from 76 years. This is therefore called Halley's comet. M. Biela, of bosephstadt, determined the period of the revolution of the comet of 1826 to be about 6 years and three quarters; accordingly its return, in 1832, was looked for with much interest; and it appeared at the expected time. This comet is hence called *Biela's* Comet. Professor Encke determined the dimensions of the orbit of the comet of 1818, and its revolution round the sun to be about 3 years and 4 months. This is called *Encke's* Comet.

We would here remark to our native readers, that admitting the science of astrology to be *true*, it follows that all the calculations of astrologers in this country are false, from the fact that the influence of at least 97 heavenly bodies connected with the solar system are left out of their calculations. If therefore you would have the benefit of astrological science, you should demand of your astrologers that they first make themselves acquainted with the character and influence of these comets, before they present you with their calculations as the true results of astrological science.

Comets have always been considered by the ignorant and superstitions as the harbingers of war, pestilence, and famine. When Halley's Comet appeared in 1456 the Turks had extended their victorious arms into Eu-rope, and seemed destined to overrun the country. The Romish religion held at that time almost universal sway. The people were filled with apprehension that the earth was destined to speedy destruction, and flocked in crowds to the churches and convents to confess their sins, and make offerings to the Pope. Pope Calixtus III, ordered the Ave Maria to be repeated three times a day insted of two. He ordered the church bells to be rung at noon, and added to the Ave Maria the following prayer: "Lord save us from the devil, the Turk, and the Comet," It is the general belief of the natives of this country that the appearance of the Comet now in sight, is portentous of cholera or some other approaching evil. The discoveries of science have, however, robbed them of their terrific aspect to the minds of the well-informed. Apprehensions have indeed been in culged of the possible collision between a comet and the earth, which, if it were to occur, would probably effect their nutual destruction. But the same divine hand, which first set them in motion and determined the bounds of their habitation, will hold them in their places till the end of their creation is accomplished.

"Nothing can be more sublime, or better calculated to fill the mind with profound astonishment, than to contemplate the revolution of comets, while in that part of their orbits which comes within the sphere of the telescope."

"Some seem to come up from the immeasurable depths below the ecliptio and having doubled the heaven's mighty Cape, again plunge downward with their fiery train; others appear to come down from the zenith of the universe to double round the sun, and then reascend far above all human vision. Others are dashing through the solar system in all possible directions—each pursuing the path prescribed by Him who guides and sustains them all."

"What regions these vast bodies visit when they pass beyond the limits of our view; upon what errands they come when they again revisit the central parts of our system; what is the difference between their physical constitution and that of the sun and planets; and what important ends they are destined to accomplish in the economy of the universe, are enquiries which naturally arise in the mind, but which surpass the limited powers of the human understanding at present to determine."

The Christian sees in the movements of these mysterious unknown heavenly bodies a wonderful display of the power and wisdom of his heavenly Father and admires His condescension who regards with equal care, his own, and the affairs of mighty worlds like these.

SUMMARY OF NEWS. JAFFNA.

The Criminal Sessions of the Supreme Court were closed on Friday the 24th February last, and his Lordship commenced hearing appeal cases on Saturday. Raman Winasy of the Wanny was indicted and convicted of the murder of his

Raman Winasy of the Wanny was indicted and convicted of the murder of his brother-in-law, Suppen Wally, and sentenced to suffer death on the 7th April next. The prisoner protested his innocence to the last.

The abduction case has been allowed to traverse till the next Sessions, and will in all probability be tried at Trincomate, in consequence of the disagreement between the two Counsels in regard to a Jury.

The sessions of the Supreme Court were finally closed on the 6th inst., and Mr. Justice Carr accompanied by Mr Advocate Boileau, immediately after left Jatina for Colombo.

The Queen's Advocate and lady Buller started from this on Friday last.

Rumor. - It is currently reported that C. P. Layard Esq. will be district Judge of Jaffna No. J., and W. K. Burleigh Esq. of No. 2. on the introduction of the new Charter of Justice.

Deaths at Manaar with fever. -On the 8th February 1843 the infant child of Mr. John Fredric Honter, Post Office Clerk at that place.

On the 3th February 1843 Susan, daughter of Mr. Nicholas Cornelius Theideman, Fiscal's Clerk of that place.

On the 8th February 1843 William Alfred son of William DeNies Esq. Proctor and Deputy to the Queen's Advocate of that place.

Mohammedan Processions forbidden to the Military.—His Excellency the Governor, has issued an order torbidding the Military in any part of the Island forming similar processions to that in which they were enguged in the recent fight at Colombo between them and the Moors.

Steamers at Galle.—The India and Vixen Steamers arrived at Calle on the 21st and took their departure on the 22d—the former on her way from Calcutta to Suez; the latter from Bombay to China. bearing Col. Malcolm, with her Majesty's ratification of the treaty with the celestial Emperor.—Obs. 27th Feb. The Paumban Channel.—The Madras Atheneum of the 25th of Feb. states

The Paumban Channel.—The Madras Atheneum of the 25th of Feb. states that since the operations commenced for opening this channel in 1828, the tomnage of the coasting trade had increased from 20,000 to nearly 100,000 tom. The channel is now so deep as to admit the passage of barques of 260 tons. By a thoroughly competent judge, it is thought the coasting trade may increase to 750,000 tons per year when the channel is cut down to 10 feet at low water. For steamers this passage would be invaluable, as timber-null ones of 500 tons and iron ones of 1000 tons could navigate the channel with ease and safety, and there being such an excellent harbour on the south side of Paumban it could with great advantage be the enterpol for steam communication with Suez. The first class steamers inght run from Suez to Paumban, where one or more iron steamers could be in readiness to run along side, receive passengers and goods, pass through the channel, and thence for their destination, saving at least 500 miles in distance and three days in time.

The Governor General descerating the Subbath.—The Governor General made his public entree into Delhi on the Subbath. He was attended by a cortege of troops, native princes, elephants, &c. making a show of great magnificence. Many European ladies and gentlemen abstained from witnessing the pagent on account of its being on the Sabbath. We think this wanton desceration of the sanctity of the Subbath on the part of his Lordship more reprehensible than even his proclamation about the idolatrous gates of Sommauth. That act was probably the fruit of a good intention misdirected, through his ignorance of the facts of the case—this can afford no justifying plea, and must be viewed—by those who admit the divine obligation of the Sabbath—as an ineccusably wanton and wicked violation of the divine command, "Remember the Subbath day to keep it holy."

Respect for the Sabbath.—The Bombay Government have issued an order prohibiting all labour in the public offices on the Sabbath.

Anti-Idolatry Society. - A Society is about to be formed at Madras with the object of exerting an influence to disconnect the Government from all participation in the idolatrous usages of the natives.

The Sommauth Gates.—The rotten old gates are detained until the 14th Feb. when they make their public entree into Delhi. It is snd they will accompany the Governor General to Agra, and remain there until further notice. We suspect his Lordship is heartily sick of his most foolish bargain.—Delhi Gaz. Feb. 11.

his Lordship is heartily sick of his most foolish bargain. — Dethi Gaz. Feb. 11. Another fracas connected with the celebration of the Mohammedan festual Moharru. — At the celebration of the Moharru by the Mohammedans of Bellary, they interfered to prevent a company of Hindus carrying out their idol-on the ground that it was dishonourable to the name of the prophet. The Magistrate and General of the forces endeavoured to quell the excitement, but in vain: and a party of military was called out, when the mob commenced an attack "pon them. The soldiers were ordered to charge, which they did, — when several musslemen were wounded and the rest dispersed.

Death of the Maharajah of Gwalior. -His Highness the Maharajah of Gwalior died on the 7th of Feb. Bhageerut Rao the person nearest in blood to the late Maharajah has been chosen his successor.

(From the Friend of India.)

Letters from Bundlekund state, that Government have proclaimed rewards to the amount of 70,000 Rupees for the apprehension of the refractory Bundlekund chiefs.

Canal between Cairo and Suez.—It is said the Pasha of Egypt has determined on constructing a Canal between Cairo and Suez, and that the work is to be conmenced forthwith.—A Canal through the desert would make Suez the great entrepot for every sort of merchandise, and enable merchants to ship direct for European markets by way of the Mediteranean.

The Hurkaru of Feb. mentions two instances of the infliction of the most barbarous tortures by the nativo officers of Police in the interior of the country. We are happy to find, that in both instances the crime has been brought home to the offenders, and that they have been subjected to the severest punishment.

The Englishman of the same date states, on the authority of a letter from Constantinople of the 1st of December, received at Bombay, that two Regiments of Poles, who had been sent against the Circa-sians, joined their standard, and that the Czar, encaged at this defection, had resolved to deal with the unfortunate Poles under his yoke with a severer hand than ever.

The Delhi Gazette states, that intelligence had reached Lahore, of Akbar Khan's having hoisted the greenflag, and proclaimed a religious war against the infide's. He has sent to the Mohammedan princes of Central Asia, and invited them to attack the seiks of Peshawar. It is said that filty thousand fauatics are ready to join his standard and pour down on the Funiab.

The Nemesis brings news from China to the last day of the year. The traffic in opium was openly conducted in the rivers, without any attempt at snuggling the drug. The conduct of some of the merchants is represented as being highly disgraceful. The cargo of not fewer than six vessels have been snuggled in or out, under favor of the night, without paying the usual dues or port charges. What right have we to charge the Chinese with a lax morality when Britains are found ready to evade the laws, and to disgrace their national character.

Abolition of Slavery throughout India.—The Supreme Government of India has promulgated the following act in relation to slavery in India—which, by the simple process of regarding every person as possessing

equal rights in law, effectually does away the relation of master c slave. An Act, & c.

"I. It is hereby enacted and declared, that no public officer shall incution of any decree or order of court, or for the enforcement of an mand of rent or revenue, sell, or cause to be sold, any person, or the rethe compulsory labor or services of any person, on the ground that such son is in a state of slavery.

"II. And it is hereby declared and enacted that no rights arising α_i an alleged property in the person and services of another as a slave, be enforced by any civil or criminal Court or Magistrate within the $T_{\rm fr}$ tories of the India Company.

"III. And it is hereby declared and enacted, that no person who r have acquired property by his own industry or by the exercise of an calling or profession, or by inheritance, assignment, gift or bequest, sh dispossessed of such property or prevented from taking possession the on the ground that such person or that the person from whom the propmay have been derived was a slave.

"IV. And it is hereby enacted, that any act which would be a penfence if done to a free man, shall be equally an offence if done to aby yson on the pretext of his being in a condition of slavery."

The Act, though it renders the existence of slavery impossible, yet may no violent change in the internal economy of Society. It is simple, deunobtrusive, and just. It disturbs no existing arrangement between usand slave, when the slave has no cause of complaint against his may but it gives every man the privilege of claiming his liberty by an appethe public tribunals. By simply declaring that no rights arising out of a suof slavery shall be enforced by the Courts, it cuts the bonds which bound : slave but does not remove him from his master, and it excites no under e pectations in his boson. It is scarcely possible to fancy any method acsimple, more judicious, and more entirely unobjectionable for getting to this great national evil, with which India has been afflicted for twenty erries, than that which has now been proposed.--Friend of India.

NOTICE.—As the last form of the Morning Star was going to P_{i} a part of it fell into p_i and had to be set up anew, which occasioned \sim uncommon delay of this No.

அற்வித்தல். தூராசகம் ஆண்டுக்கு வட்டுக்கோட்டையிற் ச தேரப் பள்ளிக்கூடத்து உலாத்தியாராகிய மயில்லான ம்பிளின் எதன் சோமசேதும்பின்ளே கண்த்த பல் ங்கம் முற்றூய் நிறைவேறியாலிற்று. அவைகினை வி க்குவாங்க விருப்பமுள்ளவர்கள் யாழிப்பாணத்தி ருக்கும் குருமார்களிடர்திலும், மதுரையிலிரு? ம் சக்கைபோட்த முவைலிற்றய்யர்டத்திலும், லெ னேபட்டணத்திலிருக்கும் சங்கைபோத் கல்லை டத்திலும் கேட்டு வாங்க்க்கொள்ளவும். [ததன் லிறைத் தர்கு க. சென் கல்லது உ. அடை

و هر هر ا			7~~		1000		-				4 C
	π	· T	n` ⊛	4 N -	* _	e) - ' -	E 1	ବ କ୍ଲ	ر چ	· • •]	

CONTENTS --- MULOPAN

The duty of Catechists is common a second and the s
Missionary Enterprizes in the South
Seas 50 Abridgement of Good's Book of 6-Coccur Grup 19-
Nature - 51 சே. சல Abbott's Lessons on Morals 52 கல வெல படித்தி
Mr. Poor's Letter to his late Pu- லலக்கணப்பாகபம pils No. IV. 54 பராபாக கடையினா வீரியர்
Rules for the conduct of a Chris-
tian Life - 55 விவிவிய வேதாகமம் $\frac{10}{5}$
and daties of Christianity ib
Caral-Panchangam ib. meain Ganger Baugito
hisnes between the rites on care,
tion - 57 The Comet 68
1) The Comet 68 68 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50

Printed and Published at the American Mission Press, Jaffan, by Eastman Strong Minor.

Digitized by GOOGLE