உதயதாரகை.—MORNING STAR.

Published on the 2d and 4th Thursday of every Month at one shilling a Quarter payable in advance.

க புத். சஞ். லஎ.] துஅரசாக ஸு. புரட்டாதி மு.. லச தெயதி வியாழக்கிழமை, Thursday, September. 14, 1843. [Vol. III. No. 17

வேதியபோழக்கம்.

ம்ரு. அதிகாரம்.

இடமுங் காலமுக் தெரிதல்.

(On the choice of a proper place and convenient season.)

இப்போ த இதிற்சொல்லப்போகிற முறையிற்றப்பிஞல் இற் றைவரைக்குஞ் சொன்னதெல்லாம் நினைத்த படிக்கு தவமாட்டா து. எக்தத்தொழில்ச்செய்தாலம் அதற்கதற்கு ரிய இட முற் கால மு**க் தெரிக் த**கொள்ளவேண்டிய தாமே. கலை மேற் குமரையும் கடு க்களத்தற் சண்பகமும் கட்டால் இரண்டும் வளர்க் து மலர்காணப் டடுமோ! அப்படியே காலக்தப்பியிட்டபயிர் என்றுய் விளயாதல் வோ! ஆகையால் உபதேகித்தொழில் அரிய தேவதொழிலாகக் சொள்ள அதைப் பலிக்க மூடிக்கும்படிக்கு என்றுபிடமும் காலமு க் தெரிக் தகடக்கவேண்டிய சிறிது முறைகளை இதலே வெளிப்ப குத்துவோம். ஆகையால் முக்த முக்த எல்லாவிடமுமொக்குய் ப்பாராமற் சிலர்க்கு கயமுஞ் சிலர்க்குப் பயமுங் காட்டவேண்டிய தென்ற நியக் கடவீர்கள். குரியன் கதிர்பட்டுறைக்கத் தாமனை மலாவே இடிமழைமுகத்த முல்லமைகருமாம். ஆகையால் அவ இரும்பு காய்க் ளவன் குண்த்தையறிக் து பேசவேண்டியதாமே. **த பருவத் ததைக் கொல்லன**டிக்**கக் காய்ந்த வெள்ளி பா ற**விட்டதை யடிப்பான் தட்டானல்லோ? முக்சொல்னபடி எல்லானையுங் க ரைபேற்ற டெய்யான ஆசை சமக்குண்டாகில் அவனவன் குணத் தை யாராய்**ர் தத**ச்சதர்குரிய முறையாற் சாய்ர் தபோய் ஒருவ வேத்துதித்த மற்றெருவனக்கண்டிக்கவே இலவாத்தாழ்த்தி அ வணியியர்த்தவே எலலாரையுங் கரையேற்ற வருர்தவோம். இர் மாகல் இலனே இரட்சித்தலழியால் அலன முழுதங் கெடுத்தப் பாவத்தில் அதிகமாய் அமிழ்க்தச் செய்வோம். பாவிகணக் கண் டி**டீசிறது உ**ங்களுக்குக் கடனேவல்லப் பாவிக**டைத் திரு**ப்ப வருக் து**பதே கடன். கோபத்தை**க்**சாட்டின**விடத்**தில் அவன முழுது**ம திக்கு கெடுவானென் அகண்டாற் பட்சத்தைக்காட்டித் திரும்பு ம்வழியைக் காட்டக்கடலீர்கள், பச்சைமரத்தின் பட்டை திறிப் பா து நசமென் துக் தயிலமொழுகுமாகிலும்மாத்தாற் செய்த கத் தியைக்கொண்டு தேவேண்டியதாம். இரும்புக்கத்தியாற் தேிகு ற் நபிலமொழுகவுமில்லை மரமும் உடனே பட்டுப்போமென்பார்க க**க். இதையதிக் த**ம் ஒருவன் இரும்புக்கத்தியால் ம**ரத்தை**த் திறி னது கண்டோமாகில் அவன் தன் தொழிலே கன்ருய்ச் செப்தா **சொன் அம் தன் கடன் தீர்த்தானென் அஞ் சொல்ல**வோமோவெ ன்ன? பின்ஜோயும் பேசு வாதர்தாமே ஒருவன் செய்த குற்றத்திருல் அவனுக்கு மத்சொல்லத் தேடவேண்டிய விடமேதென்ற குறித் தார். அதெப்படியெனில் தீயும் அவனுமாகத் தனிபிருர்தவனுக் குப் புத்திசொல்லாயாகவெசு ருர். இத்தக் கற்பனேக்கெதாரய்ச் சலபேர் உபதேசிகள் முதலாய் ஒருவனுக்கு உது இசொலல முன் னே அவன் குற்றத்தை ஊடிரங்குச் தூற்றிகதொண்டுதிரியார்கள். சிலரோவெளில் நாலுபேர் கூடிபிருக்கையில் அவனுக்கு நீக்தை யு**ம் வெட்க**முமாகுமென் **அபாராமல் அவனே**க் கண்டிப்பார்கள். அப்படிப் பிறர் பாலத்தைத் இர்க்கத் தாங்களே பாலங்கங்க் க ட்டிக்கொள்வதொழியப் புறத்தியார் பாவங்**சங்தீக்க வ**ழியிதோ வென்ன புறத்தியாருக்குப் புத்த சொல்லக் கடனுண்டாகுல அவர்களுக்கு அவகாத்தியும் திர்தையும் விணவிக்க ஆருக்காய அ முத்தாரமுண்டோ! எல்லாகும் அறிர்த குற்றமாயினும் மு த் இயேசுளாதர் கற்பித்தபடியே தனிபிருந்தவ**லு**க்குப் புத்தி சொல்வியவக்குள் சபையிலவக்தவாலலாதியே பரிகரிக்கச் செய் வது முறையே. அதற்கிலனிணங்காதேபொகுலொ இரண்டுபே ர் முல்பாகக் கண்டிக்கவும் இதுவுமுதலாத காலத்தவன் குற்றத் தைச் சபையில் வைத்துத் தெண்டிப்பதி கல்லதென்ற நடுய்க காதர் படிப்பித்தார். இதலே மிகவும் எச்சரிக்கையாயிருக்கக்க டவோம். இல்லாவீட்டாற் புறத்தியாருக்கு தவாமல் காமே பல பாவங்கங்கட்டிக்கொள்வோமென்பது நிச்சயர்தானே. இட த்தைத் தெரிந்தகொள்வது போல அதற்குரிய சாலமுமின்**ச**தெ ன்றறிக்து காரியத்தை கடத்தக்கடவோம். அலபோ செய்கிற தைப்பார்க்கில் பற்றின பாயகொருப்பை அவிக்கட்போகாமல் அ தை உனர்க்கத் தருத்தியா லூதி ஒற்போல உரக்குமே. இயர்ச்சா ங்காரம் வாச்குக் கோபம் பொட்டுபெரியும்போது தீ போய்க் க ண்டித்தாற் கோபத்தாதும் ஆங்காரத்தாலும் மயங்கிக்கடைக்கிற வன் சீசொல்று கியாயங்களூக் காண்பானே இல்லேயே. அக் சோத்தலே உன் கண்டிப்புப் பொறுக்கமாட்டாமல் அதிகமாய்க் **குதித்து** முழுதுங் கெடுவா**கு ஆயியத் தன் கு**ற்ற**த்தைக்கண்டு திரு** ம்பமாட்டான். அர்தச் சமயத்தில் அவனுக்கேற்றதைப் பேசி ப் பொடீகின ஆற்காரமும் கோபமூர் தணிர்தபின்பு அவன் செப் **த** குற்றத்தைக்காட்டி ஒல் அவனும் அதைக்கண்டு நாணிச் சொ ன்னபடியெல்லாங் கேட்பாளல்லோ! இப்பூவுலகத்தில் வர்த முத ற்பாவத்தைக்கண்டித்த ஆண்டவர்தாமே அதலே காமும் இத் தொகைப்பட்ட சமயங்களில் கடக்கவேண்டிய முறையைக் காட் டிஞர். **அ**தெப்படியென்*ரு*ல் ஆதிதகப்ப**ன் பாவத்தைச் செய்** தபோது உடதிச்ற ஆண்டவருடனே காண்பியாமதும் கண்டி . யாமலும் அவன் தான் செய்த பாவத்தைக்காணவும் நிருமாணத் தோடிருக்கிறதைக்கண்டு காணவும் பொறத்தப் பின்பு தாடே காண் பித்தவளேக் கண்டித்துத் தென்டித்தார். இதோ புறத்தி யாருக்கு **என்மையாக கடக்கவேண்டு**மானுல் **காமும் அவர்** எனுக்கு ப் பத்தசொல்லத் தெரிந்துகொள்ளவெண்டிய காலமிதுவே. **எ**வும் எ**ந்த விஷயத்திலாபி னுஞ் சமயத்திற்செய்த உதவி** பெரிய தென்பாரல்லோ? சோவுவந்தருகத்தினைல் ஓர் அற்பமரு #திகுற் தீரத்தகுவதா**கு அ**ம் அக்தச் சமயச்தப்பி கோவு முற்றி விஷங் கொண்டதாகல் எவராலும் திர்ப்பதற்கரிதாம். வர்தவுள்ளம் அ ணையையறக்கத் தலக்கும்போது சற்ற மண்போட்டதைத் தாவ் குவதெளிதாம். அக்தச் சமயக்தப்பி ஒருசாண்வதியாற் புகுர் **த தன் ைரணபை முழுத**ங் கரைத்திடித்தபின்பு அதைப் படை 2 டபடிபோடுவது எலாரதுமரிதல்லோ? அப்படி ஒருவன் விசுவா சத்திற் மளர்க்த நினைவுட்கொண்டதை அறிர் தவுடனே அவனேக் கசையேற்ற ஆசையுள்ள உபதேசி மற்றதெல்லாத்தையும் வீட்டு அவனைடைக்குப் போய் காலுவார்த்தை உறதியாகத் தேற்றிச் சொன்குல் அவதுமெனிதாய் திற்பான் அக்தச் சம்யத்தில் இ **ச் த உத**வியில்லா தாகில் ஆண்டவரைக் கையிட்டுச் சத்தியவேதத் தைய**தை புக்க** முழுத் க் செமோன். அதில் பீச்பு கவ⁷னத் திருப்பு வதென்தோ! அப்படி ஒருத்தி தன் கற்பு மாசுபெற கிறையிலா த சினேகத்தைப் பிடிக்கும்போது உப்தெசியுடனேபோய்த் தங்கி குற்போலவான நியாயங்கணச்சொன்குல அவகும் வழுவாடல் தி ற்பதரிதல்ல ஆகிலுக் தன் கற்புக்காவலாய் கிறை காணத்தைப் போக்கி முழுதங் காமத்திலழுக்கிப் பின்னரொன்ன சொன்கு ஆட் அக்தப் பழச்சத்தைவில் வதரிதாம். எல்லாரையும் மோட்சசுகா பேற்ற டெய்யான ஆசையு**ன்டாகுல் இ**ப்படிப்பட்ட சமையங் களை காடித் தாமதமின்றி எவர்க்குமுதவப் போயாசப்படுவோமல் லோ? இதற்கு காம் தணியும்படிக்குப் பழயவேதத்தில் ஆண்டய ர் கற்பித்ததைச் சொல்விக்காட்டுவோம். அதேதெனில் உயாக் த சோபுரத்திக்டேல் முறைமுறையாய் ஒருவன் ஓயாமற் சுற்றிப் ் பார்த்துக் காத்திருக்க இவன் சத்துருக்கள் மொய்த்துவருவதைக் கண்டாற் குறித்தோரடையானத்தைச் செய்ய அதைச்சண்டங்க ந்கே பிரிக்து காட்டில் வேலசெய்திரு**க்த** பாவருமுட்**னே** கொட் டையில் தடைழர்து தப்பிவா அவனடையானத்தைச் செய்தாறுக் சன் வேலே விடமாட்டாத சிலர் அகப்பட்டுப் பலைமாற் பட்டி நக்தால் அவர்கள் குற்றச்தானேயாகிலும் காவலாய் திசுறவன் அ டையாசஞ் செய்யாமையால் பாதொருவன் வெட்டுன் டுபோ ஒல அந்தக் தாவலாளன் தானே இவன் செத்தபழிகொடுப்பானென்று கத்தர் கட்டங்கபிட்டார். ஆப்படித் தன்றிருச்சபையில் இடேசு காதர் உடதேசென்த் தாங்காதகாலலாக திற்கலைத்தார். ஆத்து மக்களக் கெடிக்கத்தியும் பசாசுக்கள் சோதனேகொண்டு உருவ

ைத ஆராய்க் து பார்த் தடனே அடையாளக் தக்தாற் போலச் சனங்களுக்கான உறதிகங்க் சொல்லக்கடவார்கள். சொன்ன தைக்கேட்கமாட்டாதலன் தானே கெடுவான். உபதேசிகள்தா மே யானசம்பத்திற் புத்திசொல்லாததிஞல் யாதோராத்துகரும் மோசம்போனுல் உபதேசுகளிடத்திலல்லோ ஆண்டவர் பழியை வாக்குவார். அப்போது புறத்தியார் செய்யும்பாவங்களூக்கு உ பதேசிகளுக்கூடக் கணக்குச்சொல்ல இருக்கிருர்கள். அப்படி ஆத்தமங்கள விசாரிக்கக் கடனுள்ளபாவர்க்கும் ஏசேக்கியேலெ ன்ற தீர்க்கதரில் வாபிரூல் ஆண்டவர் திருவுளம்பற்றினதாவது. என் திருச்சபையில் உள்ளோக காலலாக வைந்தேன். எவர்க்கும் எ ன் வசனங்கள அறிவிக்கக்கடவாய். பாவி செத்தக் கெடுவானெ ன்று நான் சொல்லவே அவன் பாவத்தைவிட்டுத் தட்டிம்படிக்கு **நீ அவனுக்கு அதை அறிவியாததிகுல் அ**வன் **திரு**ம்பாமற்**செத்** தால் அவஞத்தமப்பழியை உள்ளிடத்தில் வாங்குவேளென்ருர். இதெல்லாமிப்படியாகில் தன் கையிலொப்புக்கொடுத்த சனங்க ன் பசாசு தந்திரத்தாற் கெடுவதைக்கண்டு எனக்கென்னவென்றிரு க்கும் உபதேசிகள் தொழிற்கடனே அறியாதவளுபிலும் ஆண்ட வா ஆம்சினக்குச் சற்றம் அஞ்சாதவகுபி துமாகவேண்டு மல்லோ? லதிம் அதிகாரம் முற்றப்டெற்றது.

> கீரக ஹேறீபவ விளக்கம். On the Phenomena of Eclipses.

(Concluded from page 177.)

குரியகொணம்—பூயிக்கு மாதித் தனைக்கு மிடையே சக்திரன் வரு ங்காலத்திற் சூரியகொணை முண்டாகும். இவ்வேணயிற் சக்திரசா பை பூயிக்கு கேரேவிழும். முக் சொன்னை படி சக்திரகக்கூருக் திரா க்திவலயருமொற்ற வைப்பட்டிராதபடியால் அமாவாசை சோற ஞ்கு ரியகிர கண முண்டாகாது. சக்திர தமசாயை விழுந் தலை தலத் திலுள்ள வர்களுக்குச் சூரியன் முழுதும் மறைர் துவிடுமாதவில் அவர் கட்கு முழுக்கிர கண மாயும். அதற்குச் சமீபித்திருக்கு மிடங்க டகு அ வதமசாயை விழுமாதலால் அவ்விடங்களுக்குக் காலமை முக்காலே னும் விகற்பமாயுக் தொற்றும். சக்திர தமசாயையின் மத்திய தூ ரஞ் சர்தொணுக்கும் பூயிக்கு மன் எது கரத் தைக்குச் சமமாயிருக்கும். கத் திர தி விகர் அனை தி சி கை தி குன் சாலையின் மத்திய தூ ரஞ் சர்தி தைக்கு மன் குண்டில் அதன் தமசாயை பூமியில் விழமாட்டாது. ஆகையிரை கண்டவிரைகண முண்டாசின் நை.

சக்திரன் தமசாயை பூயியில் ாடன மயிலக்கும் அதின் அவதம சாயை சது அர மயிலுக்கும் மேற்படவிசாவித்திருக்கமாட்டாற. ஆகையி தை குரிய கிரகணம் பூயியின் மிகச் கிறபங்குக்கு மாத்தி ரமே தெரிகின் றது. மேலும் ஒரு முகில் வக்து ஆதித்தாய மறைத் தாற் கிலருக்கு வெளிச்சமும் கிலருக்கு இருகும் கிலருக்கு விகற்ப மாயுக் தோற்றவது போலச் சூரிய கிரகணத்திலு முண்டாகின் றது. ஆகுற் சக்திரன் தற்போவையற்றதான படியால் அது பெற் றிருந்த ஒளி எடுபட யாதொரு விகற்பமுமின் றிச் சகலருக்கும் ஒ ரே விதமாய்த் தோற்றுகின் றது. இராகு கேது மறைக்கிறதுமை ய்பாறைற் சூரியதொகணத்தைப் போவி துவும் விகற்தித்துத் தோ ற்றவேண்டுமே. ஆகுல் அப்படி விகற் பித்துத்தோற்ற காமொரு பொழுதுக் கண்டதல்லபே.

இவ்வி தமாய்க் கொகணேற்பவகாரணக் தெளியாய் விசங்குகின்ற து. எமதூர்க்கணிதர் சொல் வெளியாய்த் துளங்குதின்றது. க ணிதர் சொல்வது டெய், புராணமும் அறிவீனருஞ் சொல்வது பொ ய். பொய் டெய் பகுத்தறியும் சூக்ஷம வியேக்களாகிய உத்களு க்குப் புராணத்தின் பேதாபேதமான மற்றங் கட்டுக்கண இதற்கு ச் சாட்சியாபெடுத் தக் காட்டவேண்டிய தல்லே. ஆகிலும் புராண த்திலுஞ்சில சத்தியமுண்டு. தின்பைப் பினயினயவென்டுற் போது மூயமையி துள்ளவற்றைப் பொதிர்திருக்கிறதாய்க்கொள்ள வேண்டியது. இவற்றைத் திறக்க வேண்டிய திறவு கோல் கால கீ**ட்சிபிரைம் கறட்**பிடித்தப் போனபடியாலவற்றை அறி**வதம் அ** ரிமையாயிற்**ற.** என்**ரு அ**மிவற்**றனொன் ருகிய கொணத்தோ**ற்றவ ரலாற்றைக் கணித சாத்திரத்தில் மகா வல்லவராசிய பென்றிவி 👂 றக் திகாட்டியிருக்கிறர். அதன் பொழிப்பு வருமாது. காரும் அசாரங் கடியமிர்தங் கடைந்தபொழுத குரியன், சந்திரன், ச ர் திரபாதமா**பெ இராகு இம்மூன் அப் உடிகின்றதாகக் காணப்** படியின்றது. அமையிலுல் ஒரு குரிப்பொண்டாளதைக்கு றித்துச் சொன்னதாய்த் துணியவேண்டியது. சுரரென்ற சப்த ம் போசாதெத்தலென் துமர்த்தத்தைக் சொடுக்கிற சுரஎன்றதா தவி விருர் த பிறர் தது. அதைபிரைத் கரருக்கும் அசுரருக்குமுன்னபுத்

தத்தை வெனீச்சத்தைக்கும் இருஞுக்கு முன்ன புத்தமென அர்த்தப்ப ண்ணலாம். தேவர் குரையையெடுத்துக்கொண்டபடியால் அல ர்கட்குச் சுரரென்ற காமம் வக்ததெனச் கில புராணஞ் சொல்ல அழுண்டு. விஷ்ணு தமது சக்காத்திகுல் அகான் தங்கைய வெட் டிருரென்று சொல்விருந்தின்றது. சக்கரமேன்பதி வட்டமா கைபீற் தொர்திவலயஞ் சர்தாக்கிஷத்தை வெட்லேதிகுல் ஆருதி ராசி தாரத்திவருக்குஞ் சர்தாக்கிஷத்தை வெட்லேதிகுல் ஆருதி ராசி தாரத்திவருக்குஞ் சர்தாக்கிஷத்தை வெடலா பீருக்கின் தது. மேலும் இவ்விடத்திற் காண்கிற தேயமையா பீருக்கின் தது. மேலும் இவ்விடத்திற் காண்கிற தேயமையா பீருக்கின் தது. கேலு தேவி தேன் காலத்துக்கு வேலையா பீருக்கின் தது. கைவாதே வீ. உச்சிலா வா, பாரிசா தகம், குரபி, இலக்குமி, முதல்ப சகல காமங்களு மீ காலத்துக்கு மலை. உதாரணமாகப் பாசவ நிதைத்தில் அரிச்சனன் கிரிட்டின மே கோல்கி உதை மூலமில் னகு நிட்டின் காட்டு தொத்தன அறியேன் என்று சொல்லக் கிரிட்டினன் சொடி துக்குற்,

ுசான் சகலமைரயும் அழிக்கிற காலம் கான் முதிர்க் து கமக்குரு ன்னிப்பொழு த நீற்கிற சகலமைபும பிடித்துக் கொண்டுபே வத ற்கு வக்தேக் '' மற்றவைகட்கு மிப்படியே காண்க,

தினி தலக்குமிபென்றது சம்வத் சாவருடத்துக்குவ∞ை, ஆ குற் சம்வத்சாவகுடஞ் சார்தேரமானவகைபால் ஐப்பசி முடிலர் த™ தொடங்கிற்று. மேலும் இலக்குமிபிறர்தது வியாழக்சிழமை பில்—ஆகைபிரூல் அதற்கு இலக்குமிலாரமென்ற பெயராபித்து.

ஆகைபி கைற்றிய் பன் வையுக்கொண்டு மேற்கு நித்த சூரியதாக னங் திறில தாண்டுக்கு முல்னே காசடும் ஆண்டு கார்த்திகையாத ம் உருக்தி^{கை} உண்டாபிற்ற, இவ்வேண்க்கு

		ுரி உட பால் கோகு கூல.	
		TRA 22 UTESS 53 54	
குரிய துச்			
		ம் பாகை	·
		க இராகி லக பாகை	
		ு பாசில்க பாகை	
செவ்வாய்		- 	
		"	
_ 0 _	2	உடி பாகை	
			_

இவ்வேயைபித் பூமியின் சாலைக்குட்சனி பிருந்தபடியால் அதற்கு ச் சாயாகதனென் துபெயராயிற்று அதற்கொட்டச்சனிப்புடம் உடு பாகையாகவும், சாயைப்புடம் உடிபாகை தன கலையாகவு மிகுத்திறதைக் காண்கிறேம்.

மேலும் இவ்வேணபிற்சனி உரோகணிகட்சத்திரத் தலிருக் தது. ஆ கையால் இதன் புடம் மேற்காட்டிய சனிப்புடத்தோடொத்து வ குதிறதோ எனப் பார்ப்போமாக. நுஅரசலம் ஆண்டுக்கு சித்தி கை கட்சத்திரத் தியோகதாரைப்புடம். கூ இராசி உக பாசை கசு கலே உசு விகலே. ஆகுவிது அயனசலனத் திருல் வருடாத்தம் கு விகலே. இதற்பரை சூ விதற்பரை விலகுகின்றது. ஆகைபி குலக்தாவாண்டாசிய உதுளாஅசல் இதைப் பெருத்கவருவத கு தாரசி அபாசை சங கலே இஎ விகலே. இதை போகதாரை ப்புடத்திலெருத்துச் சித்திரை கட்சத்திரமாறியான அதன் புடம் சூ பாசை சல கல் ஆகையால் இதையுக் கீக்கவருவது கித்திரை ப்புடமாம். இதிற் பத்து கட்சத்திரம் திக்கையரு கித்திரை ப் புடமாம். இதிற் பத்து கட்சத்திரங் தன்னமருவது உரோகனி ப் புடமாம். இதிற் பத்து கட்சத்திரை தனி உரோகணிப் திடை பே கை குட கலே கடி விகலை ஆகையாற் தனி உரோகணிப் வுடலா கை குட கலை கடி விகலே துரைத்திலிருந்தது.

இன் தும் இராமர் இக்காலத்திலிருக்தாரென் தும் வாலி மர்தா ம லேபி துருவுதோபப்பாம்பை இழுத்துக் கடலுக்கடைக்தானென் அ ங் காண் கிறபடியாவியர் எளாண்டும் முன்னெண்ணிக்கண்ட ஆண்டி துடனுத்திருக்கவேண்டியது. அதற்கியையவே வானமீரோ மா யனத்திற் சொல்வியிருக்கிற இராமாசனை காலத் தக்கிரகதினை ச்கொண்டு அவருற்பத் இயாகாலங் கிறில தவுக்கு முன் குனை கா சுக ஆண்டு தித்திரை மு. சுதிகதி பென்றறிகிறேம். அவ்வேன க்கெண்ணிக்கண்ட தொகப் புடற்தாவன,

	0	இராசி சு பாகை	05 6	b e.s	් ද ක
e i pra		มัณ	Ds	6 -	
செவ்வாய்	N	۹.,	e a		
வியாழன்		#	Le	N B	
சக்கொ ன்	N 8				
न की		J	e. T		

கு உர்தாக மீருக குழைக கிறைக்கு காலக்கில் இது காலக்கில் இ கைலதத்து கிறுக்கு கல்லில் விருக்கு காதிரதில் திறைக்கு கிறைகு

Digitized by GOOGLE

டாபீற்றென் றஞ் சொல்விபிருப்பது மேற்கு நித்த ஆண்டிற் சம் டவித்த ஒரு சூரிய கொகணத்தை உவமித்துக் உறியதெனத் துணி தல் வழுவன் து.

மேலும் முன் துள்ளோரி ஒண்டு இக்காலத்தினடப்பதபோலெ ப்பொழுதஞ் சுத்திரை மாதத்திற் ரெடங்காலல் ஆசுவீனம், கார் த்திகை, ஆச்சிரகாயனம் முதல்ய பல மாதங்களிலுக் துவக்கிற் ரென் ஹ மகா பூரணமாப் அறிக்திருக்கிறேம். இவற்றுட் கார்த் திகை மாதத்தி துடன் ரெடங்கிய வருடம் மிகவும் விசேஷித்தது. இவ்வருடத்திற்றுனே முன் குறித்த திரகணமூஞ் சம்பவித்தது. வ்வருடாரம்பத்துக்கு விசுவலலயம் விசாச கட்சத்திரத்திலாஞ் சா யனைவிப்புடம் கூ இராசு சக்திரப்புடம் அஇராசி லடி பாகையா கவும் இருந்தது.

ஆகைப் இல் இவ்வருடங் கார்த்திகை மாதத்திலும் விசாக க ட்சத்திரத்திலஞ்சஷடித்தியிலூர் தொடக்கிற்று. இக்காலத்த க்கணிதரிதை தி**ன**ப்பூட்டும்பொருட்டு அதை ஒரு கடவு**ளென உவமித் த அதற்கு கூ பருவமுள்ளபடியாற் சண் முகனென் அம் லஉ** மாதமுள் எதானதால்த் துவாதசலோசனன் என் அங் கார்த்திகை பிற்றெடங்கினபடியாழ் கார்த்திகேயனென் அம் விசாக நட்சத்தி ரத்திற் பிறக்தபடியால் விசாகனென் **ற**ம் பெயரிட்டார்கள். **சல** டி திதியிற்றெடங்கினபடியால் இக்காலத்துங் கக்தசட்டி விரதம குமட்டித்தி வருகிரூர்கள். இர்திரன் வானமாகையாலும் வானத் தற் சிதறியிருக்கிற **கட்சத்திரத்திற்கு மபிற் தொகே புவ**மையாத லாலும் இந்தான் டயிலாகிக் கந்தசுவாமியின் வாகனமாஞனென ச் சொல்லுகிருர்கள். இவ்**பிதமாய்ப் புராண**த்திற் செல்லிய கி ரகணே ந்பவ வாலாருவுமையாதவி துவமேயத்தை உணர்தலே sன் அ. உலமையை உண்மைப்பொருளாய்க்கொள்ளலே த்து. ச த்தியமிதுவெனக் கண்டும் சத்தியர்தழுவவேயதனிலுர் திது. Batticotta Seminary. D. L. CARROLL.

> ABBOTT'S LESSONS ON MORALS. (Adapted to Hindu Readers.) Lesson III.—HONESTY.

When it is thus distinctly explained to children that it is sometimes right to consider the consent of the owner implied, there is great danger that they will often presume that the consent is implied, where they have no right to presume it. It will not do to say, "O, I think he will let us have it," and so take things where we are not perfectly sure that the owner would have no objection. Nor is it enough that you know he would let you have the thing, if you should ask him for it. You must know that he would be willing to let you have it without asking for it. A man who had a large orchard, would doubtless be willing to give boys apples, if they asked him; but it does not follow from that, that he would be willing to have boys take apples without leave. Now we must never take what belongs to another person, unless we are sure that he would be perfectly willing to have us take them without permission; as for instance, raspberries from his pasture or wild flowers from his meadow, or a drink of water from his pump. These things are all his property. But we may take them without leave, if it is absolutely certain, not only that he would be willing to give them to us, but also that he would not even wish us to ask leave. But when, for any reason whatever, we have any cause to doubt about the owner's consent, then the property must be sacred, whether its value is great or small; as for an example, if, instead of raspherries from a farmer's pasture, it is strawberries from his mowing, which boys wish to gather, tho' the value of the fruit is nearly the same, it may be very right to take the one and yet very wrong to take the other.

An honest child will be honest in fulfilling his agreements. To fail of fulfilling an agreement, openly and avowedly, is unjust; to contrive some secret or artful way of evading what we agreed to do, is dishonest. There are a great many temptations to dishonesty in fulfilling agreements for work; for the man who engages the workmen to do it, very seldom knows ϑ .

exactly how it ought to be done. He agrees, perhaps, with a carpenter to build him a house, and he does not know himself what kind of materials ought to be used for all the various parts, nor how the work ought to be executed. It is so with the painter, the mason, the blacksmith, and all the other Those who work at them can, in fulfilling their atrades. greements with their employers, take advantage of their employer's imperfect acquaintance with the details of their arts. But it is dishonest to do so. They ought to be as faithful as if all the world understood every particular of their work and could judge of its thoroughness as well as they themselves. An honest mechanic will do so. He may at first not get so great a profit, but he enjoys a high satisfaction, his mind is at peace, while the dishonest workman, for the sake of a little greater gain, wounds his own spirit and arouses conscience to complaints, and murmurings, and bitter reproaches.

An honest boy is honest in regard to property, which some other person has lost, and which he has found, and he endeavours to restore it to the true owner. A dishonest man does not wish to restore it to the true owner. He wishes to secure it to himself. On some dangerous coasts, where vessels are liable to be wrecked, men sometimes go and live in huts, to be ready to plunder the cargoes, and the trunks of the passengers, as they are driven ashore by the waves. They have no compassion for the unhappy men who have barely escaped a terrible death, and have lost nearly all they possessed. They only wish to get what is left, for themselves. So they leave the sufferers to perish upon the sand, while they break open the trunks and carry away whatever of the cargo which they can find most valuable. The honest man and the honest boy have very different feelings. They think of the losers when they find what is lost, and do all they can to restore the property to the owner.

QUESTIONS ON LESSON III.

What great danger are children exposed to in regard to this subject? In what way are mechanics sometimes *dishonest* in respect to their work?

What does honesty require of us when we find things that have been lost?

நீத் நன்னெறி.—ழன்றவது.

உடையவனுத்தாவிடுவானெனவெண்ணி ஒரு பொரு**டை** எடுக்க தி**சைப்பது சரியென்று** பிள்**ங்க**ளுச்குச் சொல்லும்பொழுது ஒரு மோசமுண்**டாகுது** எல் னசெனில், அவர்கள் எடுச்சநியாயமில்லா த பொருள்க**ணத்தா அ**முடையவனுத்தாவு கொடுட்பானெல் றெ **ண்ணி எப்பொழுது மெடிக்க ஏதே வாயிருக்கிறாகள். அ**வர் எல் கோ எடுத்தக்கொள்ளும்படி உத்தாவு கொடுப்பாரெல் ஹெண்ணிக் கொண்டு பொருள் கடை எடுப்பது புத்தியீனம் அந்தப் பொருடி எ டிக்கும்படி கான் கேட்பதண்டாகுல் அவரிடங் கொடுப்பாசெ . தொண்ணுவதுஞ்சரிபல்ல, உத்தாவில்லாமற் பொருடினாடுக்க இட**ட்கொடுப்பாரோ கென்பதை நீட்கள்** முதல் அறிய(வேண்டிய த. ஒரு டெரிய தோ**ட்டத்தை உடைய**வளிடத்திற் பின்கூகள் பழங்கொடுக்கச்சொல்**விக் கேட்ப துண்டாளுல் அவ**ன் கொடா . விருக்கமா*ட்டான், அப்படிக்கொடுப்பதி*ருவே, உத்தாவின் நி ் டழங்களுப் டொடியங்கள் எடுச்ச அவனிடங்கொடுட்பானென் ற கருத்தாய் முடியவில்**லே. உத்த**ாவு சேனாவிடி தும் அவன் அ தை எடுக்கவிடுவ னென்ற கெட்டியாய் நிச்சபித்தறிக்தாலேயன் றி நீயம்படி ஒருவனுடைய பொருடை எடுக்கச்கூடா ஆ. ஆணு அம**சாம உ_{ச்}த்**ரவில் **மிப் பொருங்கு** எடுக்கலா**ம். எ**ப்பொழுதெ ⇒ க**ல் அவன் அதை எ**மக்குக் கொடுக்க ம**னமாபிருப்**பானென்ற ம, காககள் அவனிடத்தில் உத்தாயுதா னும் கேட்கவேண் டாத அ வ**்ளவு அல**ல் விருப்ப**மாபிருப்பானென் அம் அ**றிக்தாலேயல்றி *ுற் மும்படி எ*டுக்கத்கூடா*த*, பில் **ஜ** யாதொகு காரணத்தைப் ு பி அக்தப் பொருளுக்குடையவன் சம்மதிப்பானே அல்லத் ச மாதிக்கமாட்டா**தே எ**ன்பதைப்பற்றி **சாங்கள் ச**முசியங்கொள் தாடோதல், அந்த உடைமையின் வில எவ்வாவாயிரு**ந்த** அஞ்ச அதைத் தொடவும்படாது.

ஒருநாணயமுள்ள பேவ் மையானது தான் பண்ணின உடம்படிக் கையை திறைவேற்ற செத்த மாணயவாகுயிருப்பான். பிரசித்த பாயும் வெளியரக்கமாயும் தான் பண்ணினை உடம்படிக்கையை அ வன் நிறைவேற்று குபொஞ்சையால் அவன் அர்தீ தகுயிருக்கிற ன். நாம் பண்ணின பொருத்தின்பைக் காலடமாக மாற்றிட்டோ டும்படிக்கு தாசகியமாய் உபாயத்தைப் பண்ணுக்தது காணயத் **தட்பாயிருக்கின் நது. காம் ஒரு வேல்பைச் செய்வோ மெ**ன் ந**ட்** டல் படிக்கையைப்பற்றி சாணயவினத்துக் கேதுவா பிருக்கத்தக்க ஆனேக சோதனே சனுன்டு. எப்படியெளில், ஒரு வேலேயைச் செய் யும்படி ஒரு வேலக்காரனிடத்தில் ஒப்பர்தம்பண் ஆயக்றவதுக்கு த்தானே அர்த வேலயினேட்டம் தெத்த வெளிபாது. தனக்கு ஒரு வீடு கட்டும்படிக்கு ஒரு தச்சதுடனே அவன் ஒப்பக்தம் ப ண்ணியும் அர்த வேலேயெல்லாஞ் செய்து முடிக்கிறதர்கு எவலித மான சாமான்கள் வேணுமென்பதாக அவணு≟குக்கெட்டிய[ு]ய்த் தெரியவராது. அல்லது அர்த வேலே எப்படிச்செய்தெதென்று ம் அவனுக்குத் தெரியா.த. (வன்னக்காரன், கற்சிப்பன், கொல லன் முதலிய தொழிலாளிகளோடு மிப்படியே) ஒப்பர்தம் பண்ணி ஃசொண்டு **வேஜ**செய்கிறவர்கள் த**ங்கங**் வேல்கொண்ட எசமா **ஷ்களோடுபண்ணின** ஒப்ப**ந்தத்தை நிறைவேற்று**தொதைப்பற்றி ஒப்பர் தம்பண்ணினை வர்கள் ஒப்பர் தம் பண்ணிக்கொடுத்தவர்களு **்கு அந்த வேல**யினேட்டங் கெட்டியாய்த் தெரியாததிகுல் **அ**வ ர்காம மோசம்பன்னிப்போடுக்குர்கள். அப்படிக்கொடல் தா நா **கையவீ மைரபிருக்**கில் றது. ஏனோயாகில், உலகத்தார**ணவ**ரும் அ வர்களுடைய வேலின் கூறபாட்டைக் கெட்டியாய் அறிக்கு த ம் கணப்போல அவர்சனும் அவ்வேலையின் கெட்டித்தனத்தைப்ப ற்றித் திர்க்கச் சாமாத்திய முன்னவர்களாபிருக்கிருர்கனெல் அதி வேத்தத் தங்கள் வேலயில் மெத்த உள்மையுள்ளவர்களாயிருச் கவேன்டியது. ஒரு காணயமுள்ள கைவிறைஞன் அப்படியேடன் மையாபிருப்பான். முதன் முறையில் அவனுக்குக் கனபலன் கி டை**ட்டோட்டாது. ஆஞ்லும், அவனு**க்கிருக்கிற[்]மனத்திருத்திமி கவுப் கனமாயிருக்கும். அவனுடைய மனமும் மாறதலாயிருக்கு ம். பின் வே ஒரு தப்பிவித்தனமுள்ள தொழிலானியோ வென்றுற் சற்றே கன மயத்தையடைக் தடுகாள் ருகிறதற்காகத் தனது மன சைக்காயப்படுத்திப் போதுபண்ணி மனச்சாட்சியை எழுப்பிவி ட்டு மு.அமு.அத்த நீர்தைக்கே துயாக்கிக்கொள்ளுகிறுன்.

ஒரு நாணாயமுன்ன பொடியன் மறேரிழந்தபொருள்க**ங்கக் க** கை டெடுத்தப் போட்டவர்களிடத்திற் திரும்பவுங் கொடுத்துப் போடப் பிரபெத்தனப்படுகிறன். ஆனுலம் ஒரு தப்பிலிபோ வென்றல், தான் கண்டெடுத்த உடைமையைப் போட்டவனிடத் திற் கொடுத்துப்போடப் பிரியமில்லாதுபோய் அப்பொருகூத் தன்னனுபோகத்துக்கென்ற வைத்துக்கொள்ளுக்குன். சில ச னங்கள் கப்பல் டோசப்பட்டுடையும் தவலே போய்த் குடில்வை த்திக் குடியீருர் திசொண்டு கப்பதுடைர் தி கப்பற் சாமான் சஞ ம் அதிவருக்க பெட்டிகளுக் கடவிவ்விழுக்க, திசையிருலே மோத ண்டு கரையில்வர் தெற்ர் த மிதக்கிறதைக் காண்கும் ொழுது, அ ந்தக் கப்பலேச் சேதங்கொடுத்த நிர்ப்பாக்கியாபெரிற் சற்றெல் 🗟 லும் இரக்கமலையாமல் அவர்கள் சீலங்கிழர் தபோகாததொன் தல்லா **த** மற்றும்படி அவாகள் பட்டபிரயாசத்தையும் பாராமல் அவர்கள் இழந்த பொருள்கள் எடுத்தபகரித்த அதுபவிக்கப் பி *பியப்பட்டுப் பொரு வே*பிழக்*து பாட ஹாபலி த் ச*வர்கள் மணலில் வி ழுக்கு சாகும்படி வட்டுப்போட்டுத் தாங்களெ நத்த பெட்டிக வ **டிடைத்து வில**் யறட்டெற்**ற** சாமான்**சனத் திருடி எடுத்து**க்கொ ை டொடியப்புறப்பட்டுவிங்கிறாகள். ஒரு காணயமுள்ள மனித **லுக்கும், ஒரு நாணயமுவ் எ பொடியறு**க்கு**ம் உள்ள உணர்வு** மெ த்த வித்தியாசப்படுக்கு தது. போட்டுக்கிட**்த உடைமைகள** எடுக்கும்பெ மூதெல்லாம் அத்தைப் போடடஉண்பே நினத்த அதை உடைய வனிடத்திற் தரும்பவுக் கொடுத்துப்போடவேண் டும் வண்டிய பிசியத்தனமெல்லாம் பண்ணுக்குர்கள்,

ଟେଙ୍କ ଶିକ ଙ୍କ

இது காரியத்தைப்பற்றிப் பின்மூகள் செய்ய ஏதுவாயிருக்கும் மோசத்தைச் சொல்து.

தொழிலானிகள் தங்கடங்கள் வேங்களைப்பற்றி என்ன விதமா னதப்பிலிகளாபிருக்கிறாகள்!

்டற்றும் பேர்போட்ட உடைமைகளைக் காண்கும்போறு ராவ்ச சு என்ன செய்யவேண் டிய தி

MR. POOR'S LETTER TO HIS LATE PUPILS, No. X.

My Young Friends,

It has been suggested that my last letter contains an unlovely view of Christian love. The objectionable and repulsive point is, that love should be represented as demanding sacrifices and painful self denials; whereas the oracles of truth declare that "wisdom's ways are ways of pleasantness;" and that it is the privilege of those who love the Lord to "rejoice always." To this I reply; both statements are correct. Herein we have illustration and proof of the Christian paradox taught by the heavenly teacher, "whoseever will save his life shall lose it; and whosoever will lose his life for my sake, shall save it." As this principle is fundamental in the Christian system and must be reduced to practice in every rightly conducted Missionary enterprise, it may be expedient to give some furtherillustration of the sabject. In doing this, I shall carry out the train of thought which was introduced in my last letter; and then inquire whether there be not sufficient offsets and safeguards to the exercise of Christian love even in its largest extent, to secure us against all that may appear to be repulsive or detrimental. "Be ye followers of God as dear children." In the light of this truly surprising injunction, let us again look at Christianity in its origin,-as originating in the infinite love of God the Father, "who so loved the world that he gave his only begotten son," &c. ; it pleased the Lord to braise him and to put him to grief, and to lay on him the iniquity of us all! The love here spoken of, and the nature and extent of the sacrifice by which it is to be estimated, are alike unmeasurable and unsearchable; and from the contemplation of which our minds would recoil, were we not favored with farther discoveries. But when we turn our attention to the result of this peculiar exhibition of God's love to men, we not only become reconciled to it, but are made to feel, that "the Lord God of Hosts is wonderful in counsel, and exceilent in working." For in this mystery of love and sacrifice, we discover the central point from which the perfection of the Godhead will be so exhibited as in the highest possible degree to secure God's last end in creation, to wit, such an exhibition of himself to his creatures, as will bring to the virtuous intelligences of his vast dominion overlasting joy and blessedness, and secure from them in return never ending, but endlessly increasing ascriptions of thanksgiving and praise. It was most appropriate, therefore, whea God the Father sent forth his only begotten Son into the world, that there should appear "a multitude of the heavenly hosts praising God and saying Glory to God in the highest; peace on earth and good will to men." Sarely in all this we can find nothing that is either "objectionable" or "repulsive."-And as little shall we find that is objectionable if we turn our attention to another, and to an equally mysterious exhibition of love and sacrifice. viz. The incarnation and death of the Son of God. For it was secured to him by promise and by oath, that he should "see of the travail of his soul and be satisfied." It was "for the joy that was set before him, he endured the cross, despising the shame, and is set down at the right hand of the throne of God." "He humbled himself unto death, even the death of the cross, wherefore God hath highly exalted him and given him a name that is above every name, that at the name of Jesus every knee should bow -and that every tongue should confess that Jesus Christ is Lord to the glory of God the Father " In accordance with this will be the everlasting song; "Unto him that loved us and washed us from our sins in his ows blood, and hath made us kings and priests unto God aud his Father; to him be glory and dominion,"--- for, "Worthy is the lamb that was slain to receive power and riches and wisdom and strength and honor and glory and blessing." This is the Lord and Master whom we are commanded to follow, and whom it is our duty and privilege to imitate, "for if we suffer with him we shall also reign with him " fle who is invested with all power both in besven and in earth, hath declared; "To him that overcometh will I grant to air with me in my throne; even as I overcame and am set down with my Father in his throne."

We are again brought to the same practical conclusion as before: "If God so loved us we ought also to love one another." "Let the same mind" be in you that was in Christ Jesus. So far as this "mind" prevails among men, so far, from the very nature of the case, must Christianity tend to propagate itself, and to render Missionary enterprises co-extensive with the babitable earth.

But if it was "for the joy that was set before him," that the Son of God "endured the cross, despising the shame," and if it was because Moses had but a due respect to the recompense of reward, that he chose rather "to suffer affliction with the people of God, than to enjoy the pleasures of sin for a season," may it not with some show of reason be asked whether this boasted principle of Christian benevolence, be any thing more after all, than a refined principle of supreme selfahness? This gives use occassion to say, and I entreat that the saying may sink down deeply into your minds, that the difference between the selfish and the benevolent,—the man who loves and pleases himself and the man who loves and pleases his Maker, is not that the former gains and the latter loses; just the reverse of this is true.

The whole matter of final lose or gain,-of a man's acceptance or non-acceptance in the sight of God, is suspended upon the nature of the ultimate object of his pursuit and the motive by which he is influenced in pursuing that object. Whoever finds his chief pleasure in honoring his Maker and in promoting the highest welfare of his fellow men, under the influence of love to God and man, secures for himself all that his nature can receive or enjoy both for time and for eternity; and this is true altho' in the pursuit of this object he may be called to sacrifice his ease, his property or his life; while every successful effort of a selfish man does but carry him further and further from the fountain of blessedness aud increase his danger of final ruin.

While the earth in her orbit is prompt to move in obedience to the law which the Creator has ordained, she accomplishes her high destiny, and shares to the full in the order and harmony and glory of the system of which she is a part. But if in violation of law, she insists upon becoming herself the centre of attraction to other and far nobler bodies than herself, then every successful effort she might seem to make, would but ensure and hasten her own ruin and tend to introduce confusion throughout the dominions of God. But the law of gravitation cannot be of greater importance than the law of love.

Who then that is wise, will deliberately propose himself as the centre of attraction and live unto himself? and who but the selfish and the foolish can object to self denials and sacrifices even unto death, when his own e ternal destiny and the destiny of his fellow men and the honor of his God Vonra vorg tralu an

Tillipally, Aug.	27, 1343.	D. Poor.

The following abstract of a statement of schools under the care of the American Madara Mission for the year 1842, will be read with interest by our readers. A few years ago, a printed book in Tamil was scarcely to be found in the district of Madara, and of course, there were very few who could read the printed character. The introduction of printed books, was at first regarded by the people as a dangerous innovation and it was not till they had obtained printed copies of some of their standard works and saw how vastly superior in point of convenience and intelligibleness. they were to the ola leaves with which they had been familiar, that this prejudice was removed. By the summary appended to this Report, it appears that there were in the Seminary at the time the Report was published 34 Pupils; in the boys' boarding school 134; Girls' do. 34; English Day Schools 120; Tamil Free Schools, Girls 200, Boys 3,453; number of Readers 2,000; number engaged in studying the Scriptures 1,499. The amount expended on these various institutions in 1842, was £1200 5s. 8d.

Since the publication of this Report some changes have taken place in the Mission-Mr. Ward has been removed from Madura to Madras, and Mr. Crane from Dindigul to Madura.

We beg our native readers to ponder the question-what ought we reasonably to conclude concerning a system of religion-which not only authorises but impels its adherents to this kind of effort for the good of others with whom they have no natural connection-to whose language they are strangers-to whose customs and feelings their own are entirely repugnant. Does not common sense every where pronounce-that if the fruit be good the tree must be good also? Why then this opposition-this prejudice against the Christian faith and doctrine? if its effects are good-itself is good, and we are bound to receive it as from God, and acknowledge his goodness in the gift.

Statement of Schools under the care of the American Madura Mission, 1842. MADURA

REV. R. O. DWIGHT and F. D. W. WARD, -- Missionaries. 1. English School. - This school has been in operation since 1935 and contains at present rather more than 100 pupils. Mr. WARD has usually spent several hours each day in the instruction of the first class; the other classes have pursued both their English and Tamil studies more immediately under the care of Native teachers, but daily examined by Mr. W. The scholars are principally from the highest classes of the people.

The Bible has been in hands of the pupils, and its doctrines and precepts have been inculcated not only on the sabbath, but from day to day.

2. Central School, having for its object to secure to the more advanced boys of the Free Schools, a better education than they can elsewhere obtais, has been commenced the past year by Mr. DWIGHT. The boys remain connected with the Free Schools, but spend a part of each day on the Mission compound, under the instruction of able teachers.

The principal studies are, Arithmetic, according to the English system; Geography, and Astronomy, with some higher branches of Tamil study. On the Sabbath, the scholars are formed into a Sunday School, and attend entirely to studies of a religious nature, after which they remain in attendance upon public worship.

3. Tamil Free Schools. - The whole number of Free Schools is 30; of which four are exclusively for girls.

The whole number of boys attending these schools has been 1744, the average monthly attendance 1200. Of whole number about 1100 have continued in the schools from the beginning to the close of the year. A very large majority of the scholars, including all except one or two of the lowest classes, read and commit to memory daily portions of Scripture. The books used have been Genesis and Exodus, Samuel, and the Gospel

by St. Luke. A compend of Scripture History, Geography, portions of the poetical works of some of the most unexceptionable Tannil authors. and several catechisms, containing compends of the facts and doctrines of the sacred Scriptures.

4. Charity Boarding School for Girls .- This School has been under the care of Mrs. WARD and contains 17 Scholars. Mrs WARD has spent several hours daily in the instruction of the children. Arithmetic, Reading and Writing in English and Tamil; the compend of Scripture History, History of Birds and Geography, and the Scriptures, both in English and Tamil have formed their daily studies. The girls have also been instructed in needle work and spinning, and also in such domestic duties as will fit them for usefulness when they shall hereafter become heads of families.

A commodious building has been erected the past year for the use of the School, at an expense of Rps. 1000. At times a number of the girls have been the subjects of deep religious impressions.

DINDIGUL.

REV. N. M. CRANE and REV. J. J. LAWRENCE, - Missionaries.

1. Charity Boarding School for Boys.-This School has 45 boys. Near the close of the year, a class of 10 boys was removed from it to form part of the Mission Seminary, at that time established, but the number has been wholly, or in part, filled up by others who have since been admitted.

The School was commenced in 1837. Several of the pupils have made a profession of their faith in the Lord Jesus Christ, of whom two are now in the service of the Mission as Catechists.

Both Tamil and English studies are pursued in the School.

2 Charity Boarding School for Girls, under the care of Mrs. Law-RENCE, numbers 17 pupils, who have been instructed both in Tamil and English, and also in needle-work and domestic duties.

A Select School for Pariah Children, of both sexes has been conducted under the superintendence of Mr. LAWRENCE. The present No. of Scholars is 23. They are taught the rudiments of English, together with a better course of Tamil instruction than they could obtain in the Free Schools.

Free Schools .- Of these there are 20, containing 554 scholars, of whom between 40 and 50 are girls. Average attendance 400, of whom about one half are able to read. The studies are the same as in the Free Schools at TIRUPOOVANUM. Madura.

REV. C. F. MUZZY,-Missionary.

1. The Boys' Charity Boarding School, has contained 47 boys, some of whom have been removed by parents or dismissed on other accounts. The studies have been reading, writing, and translating both in English and Tamil; English Grammar, Geography, and Arithmetic, and daily reading and committing to memory the Scriptures, both in their native language and in English. One of the larger boys has recently made a public acknowledgement of his faith in Christ, by uniting with the Church.

2. A Day School for Girls. taught by a Christian teacher on the Mission compound, and under the care of Mrs. MUZZY, contains between 30 and 40 scholars. The children take their food and sleep with their parents, but spend nearly the whole day under the superintendance of their teacher. Mrs. Muzzy also spends one or two hours with them duity, hearing their recitations and instructing them in religious truth.

8. Tamil Free Schools, of which there are 13 in operation. These contains 438 scholars, of whom 30 are girls. Average attendance 308, and the whole number, who have remained in the Schools from the beginning to the close of the year is 156. About 300 scholars are able to read, of whom between 100 and 200 read and commit portions of Scripture to memory. Two of the teachers, formerly heathen, are now members of the Church. SIVAGUNGA. the Church.

REV. HENRY CHERRY, -Mission my

1. Boys' Charity School .- This School contains 35 hoys, whose studies are similar to those of the other Boarding Schools. Several of the boys connected with the School, having given satisfactory evidence of conver sion have been admitted to the Church.

2. A Girls' Day School, containing 20 scholars, is taught daily on the Mission premises, and superintended by Mrs. CHERRY. They remain

with their teacher the whole day, with the exception of an hour at noon. 3. Nine Tamil Free Schools for Boys, containing 250 scholars, of whom 250 on an average are daily in the Schools. A part of the scholars from each school are brought to the Mission House daily for examination and instruction. Sometime since, one of the teachers, a young man of much promise, became a Christian, was baptized and admitted to the ordinances of the Church; in consequence of this, his school was broken up, and he was not allowed even to enter the school house. He remained firm, however, amidst all the persecution he was called to endure. After a short time, the storm blew over, his scholars returned, and he has now one of the most flourishing schools at the station.

TIRUMANGALUM.

REV. WILLIAM TRACY, -- Missionary.

1. Twelve Tamil Schools, of which 10 have been continued through the whole year. The number of scholars taught has been 371, of whom a few have been girls. Average attendance 300; of the whole number, 236 have continued in the schools from the commencement to the close of the year; 140 can read with ease, and between 100 and 200 read and commit to memory portions of Scriptures, as part of their regular lessons; and the remainder, together with other studies, commit to memory Catechisms, containing the principal facts and doctrines of the Bible.

2. Boys' Charity Boarding School, -41 boys have been connected with this school the past year, of whom 17 were removed at the commencement of the Seminary, leaving 24 the present number. In several instances applicants for admission have been refused on account of their age, as it has not been thought expedient to admit any except those who are quite young. Since the commencement of the school, 7 of its pupils have made a public profession of their faith in Christ, and tho' some of them have been severely tried, they have hitherto witnessed a good confession, and walked worthy of that holy name whereby they have been called.

Seminary — During the past year, it was found that the most forward boys in several schools had made such progress in their studies as to render it expedient to commence a Seminary, in which they may pursue studies of higher order, under the care of one or more of the Missionaries, whose time will be principally devoted to their instruction.

34 boys have been brought together from the Boarding Schools at Dindigul, Tirupoovanum, and Tiroomangalam, and placed under the care of Mr. TRACY, at the last mentioned place. The permanent location of the institution will be at Madura. The time of the scholars is at present occupied with reading, writing, and composition in Tamil and English, translating from English into Tamil, and from Tamil to English; Grammar and Geography, History, Elements of Astronomy, Algebra, and Euclid, with one or two practical works in Tamil.

COMMUNICATIONS.—கடி தங்க	ണ.
நீத்தடாமணி, (On Ethics.)	
தாண்டிவிகைரகாட்டித் துள்ளமேன் தொள்லார் போல் வேண் உதயக்தந் து பொருள்லெ இருவரைக், காண் பே கள்ளு ரென்றே நில் றன் கருத்தில் வைத்தள்ள படி	டா ம ம்
റ്റെ ഫണ് ണമി ഓര് ജിമിയം.	ய் கூ.
தாருவிழும்போ துதக்னிற் படர்ந்தகொடி வேருடனே சாய்ந்து விழுமன்றே, பாருலகில் வல்லே : ர்க்குத்துன்பம் வருங்காலவர்ச்சார்ந்த	•
பல்லோர்க்குக் துன்பம் படும். காய்த் த மரம் காய்கனத் தாற்றவே வணங்கு மீ வாய்த் தசாய்ப்பில்லாமரம்வணக் கா, தாற்ற	மின.
திறைக்லவிமால் வணங்கி திற்பானெப்போதும் குறைகல்விமால் வணங்கான் கூறு. மட்பாடைத் மேன் மாசில்லாப்பொக்குச்சுப்	10 - 6 4 .
பெட்பா கப் _ன சிவைச் தபெற்றியதாம் `திட்பமுன் ன செல்லச் ஒருர்க ற் செழிப்பாகமேக் மிலுக்கும் கல்வியலாதால் கடம்,	<i>۵</i> .
விண்ணி வெறிர்தகல் வீ தாமனிறீ கா து மண்ணில் வந் _{தொ} ரு மதைமா துவ ரே புண்ணியத்தைத் தேடித்கணத்தற்புற் சேரு ங்கடேவ ளோயே	
காடுக்களி∴ றே ரலம். வீ அடனேசுட்டெரிச்கும் வெய்யதனான் மேலே நீ அபூச் துள்ளடங்கி நீற்ப து'போல், கூறரிய	ຂ.ນ.
வலலோருக் த ் க ள் வறைகையுட் சொண்டுபலம் ஜுலலோரை ∋போலிருப்பாபெ ண் .	6 . 6 .

கனிக்குட்பலாமுட் கவசம்பெறி து ம்	
இனியசு ஊடிவ்ளிருக்கும். எனி தாய்ச்	
செயிர்குணமேலே செறினுமனிதாக	
கு யர்கு ண முள்ளு ன் னேயுண் டு.	<u>و و</u>
அங்கையுட்காற்றை யடக்கிவைத்தவல்லவரைக்	
கங்கைக்கு மும்புலியிற் கண்டதின் றே, சங்கை பே த ம்	
யோகத்தில் வல்லார்யுகமட்டு மாத்துமத்தைத் தேகத்தில் வைத்ததுண்டோ தெப்பு.	
ெருங்காற்றைறைக்கைசபிற்பேர்க் தமேகம்போகும்	2.5
பொருள்போம் அழித்திக்கம்போகும், சொரிகைழபில் பொருள்போம் அழித்திக்கம்போகும், சொரிகைழபில்	
பள்ளத்தில் வெள்ளம்படிக் துறும்பாலஞ்செய்	
உள்ளத்திற்களிதியுறும்.	• -
எட்டிமாமே இயிருக்க நிழ து த வும்	
துட்டரு மல்லா து துணோயாலார், பட்டமாம்	
பா அதவி 😌 அம்பரம அத் தர் தா மொருக்	
கா அபமுதவா செல் றேகாண்.	٩٢.
காய்க் தவிரும்பு கெடும் சம்பி ச்சு அவ தடோ ப்	
வாய்ச்தகுண முள்ளோர் வசமா வர், தேப்ச்திலகு	
செச்ஞன் முமெட்போற்கினைதக்கவுலுத்தர் தொக்கு	
ைக்கு ப்பொருள் கொடுப்பார்காண்.	25.
சாவலர்க்குர் தர்க்காலங்காண வருங்காவலர்க்கிழ்ச் சேவகர்க்கு கற்காலஞ்சோவரும், பூவுலகில்	
சையின் குமேற்சால் சூசேற் உரும், பூலுல்கல் வண்டியோடக் தனிலே வக்தேறு மங்வோடம்	
பண்டியினிலேறதுண்டுபார்.	
இரும்பினக்கண்டங்கே பிழுக்குக்காக் தம்போல்	ല
விரும்பியிழுச்தும் வேசைசவீட்டில், தொழ்டேல்	
துற்சனர்கள் சங்கர்தான் குற்புவிக்காடென்றகற்கிக்	
சற்சனாகள் சங்கத்ததேங்கு.	.
ஏ வீ வி ஃ மூச்சன் ன தியிவ் வுலகைச் சுட்டெ நிச்சும்	1
உள்ளில ஹைப்பகையீத்தாக்குமே, டென்னமென்ன	
கோய் மிரோசலிட்டா ஜுவலு முடற்க மீவாம்	
வாய் மிஞ்சலிட்டாலவாறு.	۰.
குள் விடிழுமைக்கொண்டு கூட்டுல் எடைத்தே	
அளவுடனே தன் துருப்போலாக்கும், வெலைம்பு த	
சான் மவருமூடர் 5 ஷாத்தங்களேப்போற் 6 லவியிருல் ஏன் மமட்டுஞ்செய்வருண் மையே.	
தே தமிமாழிக் துதவிசெய்பமென் முகைவிடுதல் தே தமிமாழிக் துதவிசெய்பமென் முகைவிடுதல்	₿ ₽.
ஏறவிட்டேணியெடுத்தற்றே, மாறுபடுந்	
வஞ்சருஅவிடவாளாவையொக்கும் வன்	
னெஞ்சருவம்பு க்குகேர்.	8 .6.
பூலி ஹ தே சேப்பொறிவண்டு கொள்ளு தல்போல்	
பாவிலு அதேல் கொள்வர்பாவலர்கள், சாவிலு அ	
 த ன்மலர்போறதொள்வார்கணன் ஹொழிபையன் ஹொ.தி	மைப்
டின்மலர்போற்தொள்வார்கள் போற்று.	5 2.
செய்யற்றதிபகிலக்குமோ டீணிலத்தில்	
மெப் பத்தமானிடர்கள் வீ த வரோ, கையற்றேன்	
சோட்டிலு மதேனேறி சொன்னான் கொடும்பாவி விட்டி தொடுத்துக்கு	
விட்டினெறிகொள்ளான் விளம்பு.	56
(இன் தும் பரும்.)	
Arithmetical Query.	,

கற்றுணர்க் த வல்லொர்களே நீங்கன் முற்றுணர்க் த கல்லொர்க ளே தங்களுச்சூவம் தனமின் னகரத்தாரனெகருக்குக் தக்தனம். துரையே,

மன்னன் சோழன் வளகாட்டில் வாரி பெருதி யுழவேண்டி பெ ண்ணி அவர் தி கல்விரையை புலரலைத்திக்கியான் பொர்தேன் க ண்ணுற் காணப்பெற்றிலேன் கடியகுருவி தின் றவீட மண்ணுக்க ட்டிகொண் டெறிர்தேன் மடிர்த குருவி தன் வபிற்றிலென்னி மூன் அநேச்கண் டேனி தன் பறிய வியழ்போ. நான் உல் கினச்சே டேடுத்கொல் சூதேகைன் வா கூல் இர்தக் கவிச்சுரையையுல் கட்டி இதற்கு உதாரணமாக ஒரு கணக்கையுஞ் செய் அடில் களு து தாரகை வழியாகக் காட்டும்படி பிராத்திச்சேறைல். சொற் 2 வை ச முத்துப்பிழைபிருச்சுமேயாகிலத் திருத்திச்சொன்னவேண்டிய அ வைனில், கிறிபோர் செய் த திற்றிழைபல்லாம் பெரியோராதுத் பொறுப்பது கடன். இல்லைம் சிலசன் குப்பிர் வே.

கறிஸதுமார்ககம்.—CHRISTIAN.

RULES FOR THE CONDUCT OF A CHRISTIAN LIFE.

Abridged from "the practice of True Devotion" by Robert Nelson Eq. I conclude, by offering two rules, whereby you may be enabled to perform the ordinary actions of your life which occur every day, after the best and most perfect manner.

The first I shall give you in this matter is, to keep a lively sense of God's Omnipresence upon your minds; always to remember, that he sees all your ways, and is privy to all your thoughts, and that nothing is hid from his all-seeing eye. The philosopher could propose to us, as a means of virtue, to imagine some person of great merit, and for whom we have a profound respect, always before us, and to accustom ourselves to speak and act in such a manner, as that we might procure his approbation. If such an imaginary scheme was capable of producing any good effect, what influence must the presence of an infinite, wise, and holy God have upon us?

The second rule I shall give you is, frequently to call to mind the certainty of death, and the uncertainty of that time we have to continue in this world. We often hear of somebody or other that is taken off by sudden death, and that which befals one man today, may befal thee to-morrow. God has in great mercy to us, made the hour of death uncertain, that we might not be tempted to abuse our time, but might be always upon our guard, and ready prepared whenever he should summon us out of life. It is one of the great artifices of the devil, to conceal from us this truth, and to divert our thoughts from it, and to insinuate, that there is time enough before us to grow better, and amend our lives; a great point being gained, when he prevails upon us, to defer our repentance; for tho' God has promised to pardon those that sincerely turn to him, yet he has not laid himself under any obligation of lengthening out our days till to-morrow.

There is no method more certain to know whether we walk upright before God, than to consider whether we are in such a condition as to be ready to die whenever God thinks fit: and the best way to clear this matter is, to reflect whether in our present circumstances and in the constant course of our daily actions, death would not surprise us. Now, if we find any thing that would trouble us upon its approach, let us quit it immediately, and do that now, which upon such an occasion we should wish to have done.

&றிஸ்தவன் பூரணசற்தணனுமீருக்கவேண்டுமென்பதைப் பற்றி.

அன்ருடகமெங்களுச்குச் சம்பவிக்கும் காரியங்கின அல்லது அ லுவல்கவை மெத்த உத்தமமாயும் அதிகம் பூரணமாயுஞ் செய்த முடிக்கத் தகுதியின்புடைத்தான இரண்டு சூத்திரங்கமை எடுத்துக் **காட்டுவேன். அதிலொன்றென்னவேயாகி**ல், பராபரனெப்பொ ழுதுமெங்கள் முகதாவிலும்முடனிருக்குடுரன் றெம்மனத் தன் ருப்ப்பதித் தக்கொண்டு எமதுவழிக மைபெல்லாமவர் காண்கிருசெ ன்றும், எம்முடைப இரகசியங்கள் அவரறிகளுரென்றும், சகல த்தையுங் காண்தெ அவருடைய கண்ணிவிருக்தொன் றமறைக்க ப்படாதென்றங் கெட்டியாய் திசைத்தக்கொள்ளவேண்டியது. அப்படிபிருச்*த*ம் உலகஞானியாபிருக்கப்பட்டவொருவன் வே தைபெரியவரை எப்பொழுதம் நினத்தக்கொண்டு அவருக்கு அற்கங்கனத்தைச் செலுத்தவேன்டுமென்றம் அவரோடேபேச தெபோ**தெல்லாம் அவர்புகழத்தக்களேயாகப் பேசவேண்டு**மென் பம் உங்களுடனே சொல்லக்கூடியதாபிருக்கும். இப்விதமாயொ ரவர் பெரிப்பரொன வினத்தக்கொண்டிருக்கிறத்துல் அதிகம் எ **எமைவருகிற துண்டாகு**ல், முடிவற்றபைப்பு**வாய் அனத்தையு**ம திக்த பரசத்தகடவுளுடைய சமுசம் எங்கள்மனத்லெவ்வளவாக ப் பெலன்கொண்டிருக்கவேண்டியது.

இளி, இரண்டாஞ் கூத்திரமென்னவாகுல், மரணம் மீச்சயமெ ன்றும், நாமிவ்வுலகின் கணணிருப்பது அதிச்சடமென்றம் நாமெ ப்பொழுதுமெம் மனதிலுயத்தனைம்வண்டியது. கல்பேரிருக் தாப்போலே காலஞ்செ**ச் ம**விட்டார்களென்பதைப்பற்றி நாங் **கள் பலமுறையும் கேள் விப்பட்ட த**மல்லாமல், இன்றைக்கொரு**ய** துச்குச்சம்பவிச்கிற காரியர்த_்னே மற்றவ**லுக்கு நா**னக்குச்சம் ப்விச்குமெல்பத மெமக்கு விளப்பமாய்த்தெரியவரும். மரணம்வ ரும் காழிகை**பெப்போவெ**ன் ப**தை அ**றியாதிரும்கும்படி செய்ததி ூல் ஆண்டவனுக்குத் துதிசெலுத்தவேண்டியது. அப்படி மச ணம்வரும் மோமெப்போவென்பதை அறிவ தண்டாகுல், காங்க ளெங்கள் கோத்தையிகழ்ந்தவபாவனேபண் துவதற் கே துவாபிரு ப்போம். ஆனுலம், காமெப்பொழுகஞ்ச வதானமாயிருக் து மாணத்தையெப்போ பராபரன் எட்மிடத்திற்கனுப்புவாறோ அ ம்மட்டும் காங்கள் வத்தனத்துடன் தயாராயிருக்க வேண்டியது. பசாசி துடைய தர்த்ரங்களிற் பெரியதர் திரமொச் றென்னவாகில் இந்**த உண்**டையை தம்டைவிட்டு மறைத்து எங்கள் டிலல் கஊவே ஞென்றிற்போக்கி காங்கள் சீர்ப்படவும் எமதுசெய்கைகளைத் தி ருத்தவும் வேண்டியகாலகோமின்னமிருக்குதென் அம் எங்கண அ ைப்பித் தன்னெண்ணத்தை முடித்தக்கொண்டு எங்கள் குணப் டடுத்திலப் பிக்போட்டு வைக்கப்பண் துரை தே. ஏனென்றுல்பாா பரன் தம்மிடத்தில் உண்மையாய் உருகிறவதுடைய பாவக்கின **மன் வி**ப்பேனென் **அ**வாக்குத்தத்தம்ப**ன்** ணி இருந்தா அம் இன் னு ம் காயை வைக்கும் எங்களுடைய காயை நீட்டிக்க வேண்டுமென்ற கடமையுள்ளவராபிருக்கவிலலே.

காங்கள் பராபர ஹக்கு மூன்பாக நேர்மையுவ் னவர்களாய் நடக் கிறேமோ வென்பதைச் சோதிக்கும் வழியைன் னவேயென் தில், அவ ர் நினத்தவேகை நாற்கள் மாணமடையத்தக்கவையாய்த் தயாரா யிருக்கிறேமோ வென்றறிய வேண்டியதே ஒருவழி. இது காரியத் தை இன் னும் வெனிப்படையாகச் சொல்து கில், மாணம் வந்தா து ம் பயப்படமாட்டோ மென்ற நில்யிலிருக்கிறேமோ என் பதை உ ய்த்துணர்க்கு பார்க்கவேண்டியது. பின் மோணம் எங்களைக்கி டீம்பொழுது தொருக்கிடைப்படத்தக்கவர்களாய் வாத்தக்க ஏதா குதல் எம்முடைய செய்கையிற் கண்டோ மேயென் கேல்காக் கன் இ ப்போதானே காலதா மதம்பண் குழும் அச்செய்கை விட்டுப் பிரிக் து வானத் த த வாயில் நினைக்கும் அத்தக் காரியத்தைபே இப்பொழுது செய் யப் பிரயாசப்படவேண்டியது.

Scriptural Proofs of the Doctrines and Daties of Christianity. God a Father to true Believers.

"Thus saith the Lord, Israel is my son, even my first born." Ex. iv. 22. "Ye are the Children of the Lord your God." Deut. xiv. 1.

"Doubtless thou art our Father, though Abraham be ignorant of us, and Israel acknowledge us not, thou O Lord, art our Father, our Redeemer." Isa. lxiii. 16.

"Our Father which art in heaven." Matt. vi. 9.

"Jesus said, I ascend to my Father and your Father; to my God and your God." John xx. 17.

"I will be a Father unto you and ye shall be my sons and daughters, saith the Lord Almighty." 2. Cor. vi. 18.

பராபரன் விசுவாசிகளுக்குப் பிதா.

தத்தர் உரைக்கிற தேதெனில், இலறவேல் கமது முதற்பேருன குமாரன். உ. மோசே ச. உஉ.

் நீங்கன் உங்கள் பராபரகுடைய கத்தரின் பின்ங்கைன். இ. மோ? றச. க.

தேவரீர் எம்கன் பிதாவாமே, ஏனென்ருல் ஆபிரகாம் எங்கண் அறியான். இலரவேலுக்கும் நாங்கள் அறியப்பட்டவர்களும ல்ல---தேவரீர் எங்கள் பிதாவும் எங்கள் மீட்பருச்தானே. ஏசா. அ.க. லசு.

பாமண்டலங்களிலிருக்குற எங்கள் பிதாவே. மத்தேயு. கூ. தூ பேசுவானவர் சொன்னதே, என் பிதாவினிடத்திற்கும் உங்கள் பி தாவினிடத்திற்கும் என் தேவேனிடத்திற்கும் உங்கள் தேவேனிடத்திற் கும் எழுத்து போகிறேன். போவா. லஎ. உே.

கோ துங்கள் பதாவும் நீங்கள் என் குமாரகுங்குமா**ரத்திக்கு**மாபி குப்பீர்சனேன் அலலமையுள்ளவர் தொல்லுக்குர். உ. கோ. பதீசதந்திரக்கதை.—டிவது.

சக்திவிக்காகம் அல்லது அடுத்துக்கொடுத்தல,

PANCHA-TANTRA-KATEI.

The art of conquering an enemy by means of an affected friendship. Concluded from page 169.

அதுவவற்றிற்குப் பலவி**த சதிசமைக் சாண்**பிச்கும்போ**து** தவ மாகள் யாவன ருதிரை தேர்களிலுமிவ்வாகன கன்றுப் இருக்குறதெ ன் அமெச்சிச் சக்தோஷிக்கப் பின்பக் தப் பாம்பாண்டு மூன் அகா **ன் வரைக்கும் அப்படியே நடக்து** பிறகு **மக்த**கதியாய்ட்டோக த் தொடக்கிற்ற. அப்போதவணகள் இன்றைக்குமெல்லென ஏ ன் நடக்கிறுயென அப்போது புசங்கம் நான் பகித்திருக்கிறத்து எடக்கக்கடவில்லடைனமண்டுக்தாசன் கீசிறத்தவடையாய்ப் பார் த்தைத் தின் அசொண்டிருவேன, இதைக் கேட்டுச் சர்ப்படி என க்கவ்வண்ணமே அந்தணன் சாபமிருக்குறது. அப்படிபே தாமு ம் கட்டங்கிட்டிரென்ற சொல்வி எடோறர் தலங்களத் தின றகொண்டிருக்கும்போதங்கே வேரோோவு உச்திதனடத்தையை ப் பார்த்து கம்முடைய பலணைங்களை நீ ஏன் சுமக்கிருய்? இது மி கவும் வருத்தம் உனக்கிது யோக்கியமன்றென அதற்கு மந்தலிட ன் கான தெல்லாம் அறிவேன். ஆரூற் சில காள் என் கருத்து தி றைவே முங்காலத்தை எதிர்பார்த்திக்கொண்டிருக்கிறேனென் நிவ வாற சொல்லிப் புக்கிரிப்புடனே பழையபடி நடக்குகொண்டி ருக்தது. இப்படி எல்லாம் மண்டேக்க ஊடிக் தன் அ கடைசியில வற்றிரைசானயும் பட்சித்ததிறைலெக்தச் சமயத்திலேது செய்ய வேண்டுமோ அப்படிச் செய்து சத்துருக்கு வேரோடுகூட கா சம்பண்ணவேண்டும். செருப்புத் தன் பசாக்கிசமத்தினுற் காடு மு ழுவதையும் தகிக்கிறது. ஆனும் மாவோகள் பூமியிலிருக்கின்றன. மரதத்தன்மையிருற் தண்ணீரங் காற்றஞ் செடிமாங்கும் வே போடு படுக்கு வேன்றனவைன், இங்கனம் அத்த் வாக்கியங்களைக்கே ட்டு மேகவருணன் கடையான வரிடையூறை வருமென்ற பயக்தத குற் காரியங்கமைத் தொடங்கு தெறதல்லே. இடையானவர் காரிய ங்கினத் துவக்கி விச்சினம் வச்தால் விட்டுவிடுதிராசன். ஆபிரம் இ ைட பூறக்க் வர்தாலம் எடுத்த கருமத்தை முடிக்கிறவர்கடலும் யாராவராகலானியனேகவித் க்ஷடப்பட்டுப் புத்தியிரைலே வெ கு பகைவர்களத் கொன்றும். இது போக்கியமாகவே இருக்கிற த. ஏனென்றுல் சத்தரு, அக்கின, ரிணம், இவற்றின் சேஷம்வை த்தால் மீண்டும் வசக்குமென்றறிக்து நீவைரிடைக்களேக்தாய் ஆடி தத்திரைவாருவன் சாகிறன. அபுத்தியிலைனேகம்பெயரொரு மிக்கச் சாகிறாகனென் நிராசன், மொழியைக்கேட்டுச் சொஞ்சிவி எல்லாம் உன் பொதாபத்தாலாயிற்று. உன் வோப்போவிருக்கிற சத் **தருக்களுக்கு வதியும் ஈலல புத்தியைக் கொடுக்கும், அசக் தக்க**ன் சகுத் தாப்புத் தியைக்கொடாகிற்கும் இது வல்ல^ரமல்த் தடியெடுத் துக்கொண்டடிக்கிறதல்லே. காமத்தை அதுசரித்தக்கொண்டிரு ச்சிற புத்தியிரூற பயன்கள் அடைசெராசனைன் நிப்படிச் சொல வி மேகவருணன் அம்யாத்தின் மேற் கசமாயரசுசெய்துகொண் அருக் தது.

் லங்களஞ் சோமசன்மா இராசகுமாரர்கட்குக்காக கூகையின் கதையாகச் சக்திவிக்கிரகமென மூன்ரூர் தக்திரஞ் சொல்வி ஆன்.

ல்குக்கு கடிக்கிலுக்கு அல்லது அடுத்துக்கை இதல் குற்றிற்று.

Anesdote of Galileo.

வியா மு ஹுக்குஞ் சந்திரர்கள் உண்டென்று அறியப்பண்ணின ச முக்காக்கு முலுக் கண்டுபிடித்த கவிலிபே வெடிப்பின்னின ச கையாளியா பிருந்த ஒருவனேயழைத்து அந்தச் சமுக்காக்கு மு தூக் கூடாக வியா மு ஹுடைய சந்திரர்களுப் பார்க்கச்சொன்ன போதிதி அவன் தன் மேக்கொன்று அம் பார்க்கமாட்டேனெயா தில் உமது சாத்திர சூத்திரவிதிகளுக்கு விரோதமாக கான் பண்ணிலரு வீ உமது சாத்திர சூத்திரவிதிகளுக்கு விரோதமாக கான் பண்ணிலரு வீ உமது சாத்திர சூத்திரவிதிகளுக்கு விரோதமாக கான் பண்ணிலரு வீ உமது சாத்திர சூத்திரவிதிகளுக்கு விரோதமாக கான் பண்ணிலரு காம ட்பாட்டை நிலை தேத்திப்பு அவதேப்படி இவ் விதமாய கேகர் உண்மையையறியத் தெண்டியாமல் வீண் பாரமான புரனிகளே சுக்க ட்டிக்கொண்டு தாங்களெடுத்தியாயம் மோசம்போ கப்போகு தேயென் து பாய்யை கிலு திறைத்திப் பேசத்துணிதிருர் கன். அம் அதிகாரம். அன்புடமை.*— On Love.*

எக். புறத் துறப்பெல்லாமெவன்செய்யும் யாக்கை யகத் துறப்பன் பிலவர்க்கு.

பு. தேகத் தள்ளே நின் த (இல்லறத்தைக்கு) அங்க மாகிய அன்பில்லாதவர்களுக்கு (மற்ற) புறத்திலேகி ன் த அங்கமாயினமையெல்லாம் (அந்த அறஞ்செய் திறதற்கு) என்ன (உதவிபைச்) செய்பும்.

What will all the external members (of the body) avail those who are destitute of love, the internal member of the body. Drew.

> What though the body each perfection own If in the breast, the beauty of the minds Sweet love exist not.

அம். அன்பின்வழிபதுயிர்நிலையல் தலார்க் சென்புதோல் போர்த்தவுடப்பு.

பு. அன்பமுதலாக அதன்பின் நின்றது உலர் நின்ற உடம்பு, அந்த அன்பில்லாதஙர்க்கு(உள்ன) உடம்புக ள் எலும்பைச் தோவிணுலே மூடினவை (ஆம்)(அது வேயல்லாமல் உயிர்நின்றவையல்ல.)

That body which is the dwelling of a soul came in the path of love; the body of those who are without love is merely bone covered with skin. Drew.

That breast alone contains a living soul Which love inspires; void of this genial warmth 'Tis bone o'erlaid with skin. *Ellis.*

புரட்டாத மாதம்.

சாத சீ. பரட்டாத சூ. லகு தீ. முதல் ஜப்பதி லகுதீ. வகை

		•	_ <i>L_" #</i>		6 9	. (19)	. 8			
E. Date	1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	1 54	RÈC	த் தொம்.		.	GL	ா கட்ட	.	g ent ú.
15		െ	ler.		28	well		ا ا زه ح		well
16	2.		Gra	a H	ໜ	₩ @]]:	9	e	5	a@ll
17		ஞா	ഷ	34	s	wa}	2	P.A	59	wal
18	æ	D	j <i>a</i>	യ ക		च li	•	PAL		vell
19	ଜ	0.	4	හ) අ		øæ]]}	J	العم	ചി	saill
20	S m	4	H.	ல்க]]	S.	w#11	a	s#]]]	ur	₽ III
21	61	ඛ	8	ലി പ	5	₩ #]]·	ิล	2.5	@ 5	vall
22	A	မြ	م	ພ	8	ब]]	#r		•	al
23	æ	•	B	er	æ	•]]]	-	e) 4 54	-0	هااا
			!		*	6-11			-	مدهاا
24	ω	O'	2	_m11	8	6=ll		æ	60	e_#]
			4	6-		.			i _	.
25				GG!	9	₽@li	9	الم	ப ா	االهدد
			1	~ 1		11	ശ്			3 - 11
26	നെ പ	0,	*	-	ø	66]}			•	elii
27	យ) គេ	4	ඛ	en H	1	m#HL		الرميد 1 = 1	e u 1 1	ມ າຍ. ຍໄ
28	ພະ	ല്		.	L		٩	8-1 9-e-1		a.sli
29	ல த	Qa	Ge	##]	4	e_s]]	-8			Nell:
30	<i>ა</i>) 6 7-	e	್ರ	55]:	9).	osli.	64	vəil.	•	

SUPPLEMENT TO THE உதயதாரகை.—MORNING STAR.

்புக் சந். லஎ.] துவாசங ஹி. புரட்டாதி மு.. லச கெயதி வியாடிக்கிழமை, Thursday, September 14, 1843. [Vol. III. No. 17.

(Abridged from the Colombo Observer.)

Legislative Council. — Aug. 14th The Queen's Advocate moved the first reading of the following Ordinances.

"To amend in certain respects the constitution of the Supreme Court"

"An Ordinance to make certain alterations in the constitution of District Courts."

"An Ordinance for the establishment of Courts of inferior civil jurisdiction, to be called Courts of Requests"

"Ordinance for the establishment of Police Courts."

"An Ordinance for the creation of justices of the peace."

'An Ordinance for the creation of clerks of the peace " "An Ordinance for providing in certain respects for the

more efficient administration of justice in criminal cases."

"An Ordinance to provide for the better holding of Inquests"

The motion being seconded by the Colonial Secretary, was passed. They were then read in succession by the Clerk of the Council.

On the fifth clause of the first of the above mentioned Ordinances being read, Mr. Armitage presented a petition (understood to be from Mr Langslow and moved that it be read to the Council. The Governor decided that the proper time for reading the petition would be on the second reading of the Ordinances, which was fixed for the 17th inst

Tuesday Aug. 15th.—The proceedings of the last meeting having been read, the Queen's Advocate moved the first reading of the Ordinance, "for declaring what witnesses shall be entitled to the payment of their expenses by the Fiscal in respect to their attendance at criminal sessions of the Supreme Court."

In doing so, he spoke as follows:

The main object of this Ordinance is to regulate the payment of witnessess summoned before the Supreme Court at the instance of prisoners I believe the council is fully aware of the great abuse which exists in the summoning of unnecessary witnesses. I may say in plain terms that such is the present state of things in relation to this subject, that if any body wishes to make a trip to the place where the sessions of the Supreme Court are holden, either from curiosity or idleness, or because he has business to transact there, he has nothing to do but give some prisoner a hint or a shilling to put him on his list of witnesses, and he will have an opportunity of travelling there comfortably at the expense of the Government - This state of things cannot be allowed to go on.--It is accordingly the object of this Ordinance to provide that none but necessary witnesses shall receive any allowances from Government; and it lays down the fitting rules for ascertaining who are necessary witnesses.

The Colonial Secretary having seconded the motion for the first reading of the Bill, it was accordingly read

The Queen's Advocate then moved the first reading of the Ordinance ' for establishing an efficient Police in certain towns,'' &c.

• The Colonial Secretary having seconded the motion with a few remarks, it was read. The council then adjourned to *Thursday* the 17th Aug. After the proceedings of the last meeting had been read, *Mr. Simon Casie Chilly* presented a petition from certain Landholders, Traders, and others, praying to be allowed to state certain things to the Council

through the medium of a Deputy, which he moved might be read

The Governor enquired whether the petition had reference to any particular Ordinance now before the council.

Mr. S. Casie Chitty replied that it had reference to the Ordinances in general, and particularly to those affecting the judicial system.

The Governor stated that there would be no objection whatever to receive a Petition, provided it was in a proper shape.

Mr. S. Casie Chilty observed that he was merely requested to present the petition, but that he was not going to support it.

Mr. Dias having seconded the motion for the reading of the Petition it was accordingly read by the Clerk of the Council.

The Queen's Advocate moved the second reading of the Ordinance, "To amend in certain respects the constitution of the Supreme Court."

The council having resolved itself into a Committee, on the motion of the Government Agent. Colombo, the Clerk efthe Council proceeded to read the different clauses.

The first four Clauses were read and passed without discussion.

After the fifth Clause had been read, Mr Armitage mcved that before the Council proceeded to vote on the Clause, the Petition given by him three days ago be read, and that the prayer of it be adopted.

After some lengthened remarks from the Colonial Secretary in explanation of the case, and in opposition to the prayer of the Petitioner the motion that he be heard before the council was put and rejected by a majority of one.

It was then moved by Mr Armitage, and seconded by Mr. Giffening, that the 5th Clause be altogether left out. --

After some remarks by the Colonial Secretary on the duties of members in relation to petitions they are called to present, the petition was read by the Clerk.

The Petition was from R. Langslow Esq District Judge of the South Court of Colombo, praying that the section of the Bill under a second reading might be omitted, or that he might be heard in person before the council, on the ground that it effected the right guarantied to him by the Secretary of Stateof succeeding. in case of a vacancy, to the judgeship of the Supreme Court. Remarks were made in opposition to the motion by the Colonial Secretary and by the Queen's Advocate, and in favour of it by Mr. Dias and Mr Darley, when the motion was put and rejected by a mejority of three

The fifth Clause then passed.

The sixth and seventh Clauses were read and passed without discussion.

On the reading of the eighth Clause an amendment was proposed by Mr. Dias and seconded by Mr. Armitage, which on being put to vote was rejected by a majority of five.

The ninth Clause was read and passed.

Mr. Giffening proposed the omission of the 10th Clause which on being put to the vote was rejected by a majority of nine. Eleventh to sixteenth Clauses read and passed without discussion.

Mr. Dias offered an amendment on the seventeenth Clause which was seconded by Mr Armitage. On being put to



vote the amendment was lost by a majority of fire.

The 18th 19th and 20th clauses were read and passed without discussion.

The Government Agent, Colombo- proposed as the date when the Ordinance was to come into operation, could not now be filled up, that it should be referred to a Sub-Committee along with the other Ordinances.

The Colonial Secretary-thought that this course would be attended with some inconvenience, as the Council would have again to go thro' the whole Ordinances in case the Sub-Committee made any amendments. He thought the best thing to do would be to refer the Ordinance to the Judges of the Supreme Court before the third reading.

The Governor - moved that the Committee on this Ordinance do adjourn.

His Excellency—then moved the second reading of the "Ordinance to make certain alterations in the Constitution of the District Courts "

The Clerk of the Council-accordingly proceeded to read the different Clauses.

The first Clause was read and passed.

On the Second Clause

The Queen's Advocate—stated that he had an amendment to propose on this clause, which did not affect the principle of the Ordinance and he felt persuaded that it was extremely desirable to adopt it. There were two or three other amendments of a similar nature which he had to submit for the consideration of the Council.

These amendments were the results of suggestions from District Judges and other competent authorities.

The Colonial Secretary—in reading the amendment observed, that it did not affect the principle of the Ordinance, but only made the matter moreclear; District Courts were relieved from all preliminary enquiries, which were to be done by Police Courts and Justices of the Peace.

Mr. Armitage—thought, as the amount of alteration involved in these amendments was so great, it would be better to hand over this and the other Ordinances to a Sub-Committee for consideration.

The Queen's Advocate - concurred in the expediency of referring the Ordinances to a Sub-Committee.

The Government Agent, Colombo-also thought it very desirable to adopt this course. The Ordinances could again be discussed in full Committee, and the amendments recommended either adopted or rejected, and if the alternative proposed be printed in the margin of the Ordinances, the Council would at once see the amendments.

The Colonial Secretary-observed that the Rules and Orders required that the Ordinances should be read in Council before they could be referred to a Sub-Committee.

To save time, it was therefore resolved that the marginal notes be read.

The Ordinances were then referred to a Sub-Committee and the following Gentlemen appointed members thereof

Mr.	C. DIAS	Mr.	Dyke
	GIFFENING	• 6	A. BULLER
"	DARLEY		ANSTRUTHER
"	GIBSON		

The Council adjourned to this day week.

Thursday Aug 24 — For want of a Reporter no account is given of this day's proceedings.

Tuesday 5th Sept — Upon the motion of the Governor, the Council resolved itself into a Committee.— On reading the 3d Clause of the District Courts' Ordinance, Mr Giffening repeated his motion for the amendment he had proposed at

the last meeting, which was seconded by Mr. Dias. On being put, it was lost by a majority of one.

The 5th, 6th, 7th, and 8th clauses passed without discussion. Mr. Dias proposed an amendment on the 9th clause contending that to delegate to the Supreme court the framing of the Rules and Orders of the District Courts would divest the Council of its powers and privileges.

Mr. Giffening seconded the amendment; the motion was put, and negatived by a majority of 2.

The 10th, 11th, 12th and 13th clauses were read and passed without discussion. An amendment was offered by Mr. Giffening on the 14th clause, and seconded by Mr. Diaswhich was carried with only one dissenting voice.

The remaining clauses were read and the Ordinances passed.

The Court of Request's Ordinance was then read a second time; the first 12 clauses were passed without discussion.

On the 13th clause, Mr. Giffening moved an amendment, which was seconded by Mr. Dias— "That any party may appear by counsel or otherwise, and the unsuccessful party shall pay costs."

It was contended by the favorers of the amendment that the clause as it stood gave too much power to the judge, which might be mischievously used, and that the presence of counsel would prevent the judge from abusing his power. On the other hand it was contended that the act was thus framed to protect the community from the impositions of Proctors, who were said to be, at the out-stations, unprincipled and vexatious in their proceedings—"without compunction, receiving bribes from both parties."—Mr. Mooyart said he could prove if necessary—that "in the Central Province a client must first deposit a sum of money in the Proctor's hands without obtaining any receipt for it, and after prosecuting a suit for any period should the unfortunate client urge for a settlement and to be furnished with the account, he is ordered out of the Proctor's house."

On the motion being put the amendment was lost.

The remainder of the clauses were read and passed with. out discussion.

The Police Court's Ordinance was then introduced The clauses to the 13th, were read and passed. Mr. Dias proposed an amendment on the 14th clause, seconded by Mr. S. Chitty, "to allow appeal in cases where corporal punishment was awarded." On being put the amendment was lost by a majority of 6 An amendment was offered on the 16th clause which was also lost.

The justices of the Peace Ordinance was then read and passed, and also the clerks of the Peace Ordinance.

The clauses in the Ordinance for the more efficient provision of justice in criminal courts, was read to the 31st, when a long and desultory conversation ensued on the liability of naval and military medical officers being compelled to attend upon the order of a justice of the Peace, after which the council adjourned till one o'clock on Wednesday.

Wednesday, 6th August.—The council met pursuant to adjournment. The proceedings of the last meeting were read by the clerk. The Ordinance for the holding of inquests was introduced Mr. Armitage presented a petition from several medical practitioners and moved that it be read, before proceeding to the several clauses of the ordinance introduced. Mr. Darly seconded the motion.

Mr. Giffening presented another petition against the Ordinance signed by many respectable persons, and moved that it be read. Both petitions were then read.

The Colonial Secretary—If any individual can bring forward any specific grievance, or shew that his individual interest



will be injured by the operation of any ordinance a case may perhaps arise to call for a special remedy—but this asking to be heard by counsel on the part of individuals with out stating any specific grievance would, if allowed, be attended by the worst results, and whether individuals had grievances or were u rged by others to suppose they had, we should have the Council debating on each Ordinance, clause by clause.

The Queen's Advocate. By the Rules and Orders of the Council no one can be heard by Council unless a specific grievance can be proved as the result of the operation of any ordinance.

Mr. Dias—It is right to allow every man to be heard by himself or Council where his interests are likely to be affected, but as no specific grievance is mentioned 1 cannot vote for the petition.

Mr. Giffening. I do not support the prayer of the petition - I leave the merits of the Petition to be decided by the Council. The clauses from 1 to 13, passed without discussion.

On reading the 14th clause Mr. Armitage said—I cannot vote for the 14th clause in its present form. I propose that the distance should not be limited, but that the words should be omitted which limit the distance to which Medical men can be summoned, to 5 miles, and which relate to availing of the services of military and naval Medical men.

Mr. Dias-I agreed to this clause in the Sub-Committee but all I have since heard has induced me to change my opinion.

The Queen's Advocate—This clause is certainly imperfect but it is as perfect as the circumstances of this Colony will allow. If we were as well off for Medical men here as they are in England such a provision would be unnecessary. There, in every village is to be found a regularly educated and competent medical man ready to perform every examination a Coroner may require. But in this country a Coroner may have to require the attendance of a Medical man 20 or 30 miles from his place of residence—he must be absent 3 or 4 days from his patients—to their great risk and to the extreme detriment of the practitioner.

Mr. Darley — I regret I cannot concur with either of the honorable gentleman—the amendment involves two points; 1st the distance—2nd the enforced attendance of Medical military and naval men.

Mr. Armitage-Withdrew his amendment when the two amendments of Mr. Darley were moved to be substituted.

Mr. Gibson—I am sure there is every desire on the part of Government to secure competent Medical evidence wherever it is necessary — but it will be absurd to say we can carry the compulsory system out.—Suppose a coroner issue his warrant for a Medical man living in Jaffna to proceed to Hambantotte or Caltura, is it likely this course could be adopted? We must wait till the increase of Medical practitioners will enable us to meet all that is required.

The Governor—Suppose a Man of War arrives in this Port, the Surgeon comes on shore, the coroner requires his assistance in making a post mortem examination, but just at that instant the Captain finds it necessary to put to sea; is a Ship with 3 or 400 men to go to sea without the Surgeon because a coroner has ordered his attendance elsewhere.

The amendments were put and lost—On the 15th clause being read it was proposed by Mr. Dias, and seconded by Mr. Darley to insert the words "not exceeding" before $\pounds 5$.

The Queen's Advocate — This is a very serious offence and I beg Hon. Gentlemen to bear in mind that a refusal to attend an inquest or perform a permanent examination on the

part of a medical man would frequently be the means of screening a murderer from justice - very frequently the principal proof of a murder rests with a doctor.

Mr. Gibson.—Instead of lessening the fine, which to a medical man would be insignificant, it ought to be made commensurate with the offence, which as described is of a very grave character.

Mr. Armitage. - I am not for lessening the fine, but rather for increasing it; but how is the coroner to distinguish a valid excuse from a feigned one? By the present construction the most trifling cause may be alledged as an excuse and admitted - a pimple or scratch on the hand, the want of necessary instruments, a lucky headache, may free the medical man from attendance and preserve his pocket.

Mr. Darley -- Supported the augument in favor of increasing the fine.

The Government Agent for the Central Province.- I have heard one medical Gentleman declare that he would rather pay a fine of $\pounds 5$, than attend a post mortem examination under many circumstances— therefore to make this attendance compulsory I propose that the fine be increased to $\pounds 10$.

Mr Dias.—I merely want to have it defined to the Judge how much he may fine the delinquent.

Mr. Gibson — As the infliction of the fine will come before a competent Court, the court will have at the same time to decide on the validity of the excuses offered.

Mr. Norris — The attendance of a medical man in all such cases is of the highest importance, and his failing to do so of corresponding magnitude.

Mr. Darley.—Read the amendment that after the word "thereof" the words "not exceeding $\pounds 10$ " be inserted and be omitted, which was carried.

On the 16th clause being read. - Mr. Armitage said 1 should wish to submit whether there is not some unfairness in giving the same fee to a native quack who administers decoctions, as to the regular Medical practitioner educated at one of the Royal Colleges—I think some distinction ought to be drawn.

Mr. Gibson.—I have prepared an amendment which I think will meet this objection—I think it will be effected it the following words be added, "provided he be not the same practitioner who attended the deceased at his death or at any time after he received the injury of which he died."

Mr. Armitage,—Urged that the fee for a post mortem examination, with analysis of the stomach, should be increased to $\pounds \bar{z}$, the fee at present allowed to competent persons.

Mr. Darley—Seconded the motion, and observed that as the attendance was made compulsory the remuneration should be adequate, for it frequently happened that these examinations from the rapidity with which decomposition set in, were of the most sickening and revolting character.—On being put, the amendment was lost.

Mr Darley. Having limited the provision for the attendance of Medical practitioners to a distance of 5 miles, we ought to provide for their attendance a greater distance than 5 miles—I would propose therefore that the following words be added to the 16th clause "Provided at the request of the Coroner in the event of a medical practitioner willingly attending at a greater distance than 5 miles, he shall be paid travelling expences for the additional distance at the rate of 2s per mile."

Seconded by the Collector of Customs.

Mr. Gibson.—I think this will be unfair towards the members of the Surveyor General's Department, and of the Commissioner of Roads who are only allowed 1s per mile for their travelling expenses.

Mr. Darley.-In explanation I beg to say that Government servants have fixed duties to perform, the gentlemen alluded to have most probably their personal conveyances, whereas a Medical man, liable to a sudden call at all hours. must frequently have to hire a conveyance at an exorbitant rate.

Mr. Norris-I wish to observe that Government servants are paid for their time – Medical men lose their time while travelling. Amendment passed.

On reading the 18th clause it was moved by the Government Agent of the Central Province and seconded by the Government Agent of the Western Province to add to the clause the words "with or without hard labor"

Mr. Gibson - The fact is, simple imprisonment is no punisliment at all-it is only feeding a man at the expence of Government. Amendment carried.

On reading the 21st clause the Agent for the Central Province moved an amendment that the word "five" be altered to "Ten."

Mr. Gibson - I may as well observe that it was fixed at £5 because it left it in the power of the Police Courts to decide the case in a summary manner-if raised to £10, it becomes a District Court affair and the summary jurisdiction is prevented. Amendment withdrawn.

Mr. Mooyaart pointed out an omission in the 4th clause of the Ordinance which had escaped observation-that although it was binding on all persons to give information immediately a dead body was discovered, still no penalty was attached to enforce compliance, and moved an amendment to the 24th clause to remedy the omission.

Mr. Gibson supported the amendment and admitted its necessity. The Ordinance was then passed.

The Ordinance for the Payment of Witnesses by the Fiscal was then brought forward.

On the reading of one clause Mr. Gibson said I merely wish to add a few words to this clause to prevent any quack getting placed on the same footing as an educated practitioner, which will be effected by an amendment to the effect that unless the Judge is satisfied that the Medical attendant is a duly qualified person he is to be paid on the same footing as common witnesses.

The Governor asked whether the Native Practitioners took out any licence or warrant to practice.

The Treasurer-None; any one may practice who pleases and the result may well be imagined.

The amendment was agreed to and the Ordinance passed. The Councilthen adjourned till 1 o'clock on Friday, then to meet for the purpose of receiving the Report of the Sub-Committee on the Police Courts Ordinance.

To the Editor of the Morning Star.

DEAR SIR,

In compliance with your request I beg to send the following answer to the inquiry "what a man must do to be saved ?" which, if it should meet with your approbation, I hope you will insert in your impartial paper. But before I touch upon the subject I should, to do justice to the church to which I belong, notice one impropriety in the statement that the answer should be "according to the teaching of our priests and sacred books." Our priests and books, your readers should remember, are not, as many of the Protestants have unfairly represented them, to the exclusion of the Bible, the rules of our life. In the conduct of our priests there are, we admit, many irregularities to be observed, inasmuch as they do not properly manage the trust committed to them and are not actively and diligently employed in the . teaching of the purely Gospel doctrines of the catholic church, but they are not allowed "to establish their own doctrines," and, thereby, "to make the law of God of none effect." Nor are our sacred books designed to supersede the law of God, but on the contrary, as books of morality to

strengthen the believer, to increase his piety, and to make him devotedly sin. cere in the profession of the catholic faith.

Now to come to the point-We as Roman Catholic Christians, who are required to make the Bible the rule of our life, and as unworthy sinners who depend for salvation only and exclusively on the sufferings and mersis of Jesus Christ, can give the inquirers no other answer than direct them to that plain and simple one which the apostle gave to the Philippian gaoler: "Believe on the Lord Jesus Christ and thou and thy house shall be saved" This belief or faith should be accompanied by an inward segeneration, an open profession of, and baptism in the name of the blessed Redeen er, and an internal and external conformity to the rales and doctrines of the Catholic Church as far as they are not repugnant to the rules of Holy writ. With this belief also the reader is required to meditate always and consequently every day on the sufferings and death of Christ, which procured redemption to lost and rebellious sinners. All other doctrines of the Catholic Church are not essential for salvation.

This is the main doctrine taught by her as essential for salvation. All others are subservient to this. That this is the main point of the Catholic Church and her doctrines, will be fully proved by a Catechism "on Faith," which is contained in a book entitled ' & for Sur af gau i. " Some of the Protestants as they are not perfectly acquainted with the doctrines of the Cutholic Church, and hence in a great measure prejudiced against it, will be surprised to see this doctrine as taught by the Catholic Church. To remove such prejudices from Protestant minds, I thought of subjoining to this a translation of the said Catechism, but I am afraid I shall not, by lengthening out these remarks, meet with due attention. I shall therefore reserve it for another paper, which, if the inquirers are heathens, will fully explain to them those points which are essentially requisite for salvation.

Hoping that you will give insertion to these imperfect lines. I remain yours truly,

A CATHOLIC BOY. Jaffnapattam, Aug. 23, 1843.

(Remarks by the Editor.)

We are much obliged to our Correspondent for the promptitude with which he has met the request made in our last number. If he is to be credited, the Roman Church, is far more scriptural than it is generally supposed to be; and hetween it and the Protestant Church there is no important difference. The Protestant view of the way of salvation is perfectly agreeable to the Scriptural requirement he has quoted, and to the statement that "this belief or faith should be accompanied by an inward regeneration, an open profession of, and baptism in the name of the blessed Redeemer and an internal and external conformity to the rules and doctrines of the Catholic Church as far as they are not repugnant to the rales of Holy writ." Reserving to himself the right of judging as to the repugnancy of the rules and doctrines of the Roman Church with Scripture, the Protestant will readily grant his assent to the truth of this statement of the way of salvation, and will unite with the Romanist in asserting that "all other doctrines" "are not essential to salvation." The only point where a difference can arise is in regard to the right of private judgement on the Scriptural character of the doctrines and rules of the Church. Protestants hold-that this right of private jadgement is inviolable, and as lawfally exercised in the weighty matters of the soul as in the common affairs of life, every man being responsible to God only for its abuse.

The Romanists discard this doctrine, and falsely assuming that the Church (by which it is difficult to determine whether is meant the Pope-or the Council, or both conjointly, or the universal Church) cannot err in its decisions-receive Scripture in the precise sense in which it is interpreted in the books of the Church, reckoning it a sin of vital magnitude to interpret it otherwise.

From this point proceed most of the important differences between Romanists and Protestants. By this we may account for the activity and zeal of Protestants in giving circulation to the Holy Scriptures, that all men may read, understand, and follow the true way; and the hostility of the Romanists to all such efforts, knowing as they do, the great danger that mary of their dogmas would be rejected, if the people were encouraged to read the Scriptures, and exercise their own understanding in determining their meaning.

Liberty of Conscience, is the peculiar glory of Protestantism. Authority to bind the Conscience is claimed by the Roman Church and is fun-



damental to its existence. Gregory xvi. in an encyclic letter dated 15th Aug. 1932, addressed to all Patriarchs, archbisheps and bishops censures the principle of allowing liberty of conscience to the people as "absurd, erroneous and delirious, derived from the corrupt sources of indifferentism."

It is strange that those whose religious faith is sustained by the same declarations of Holy writ, and who hold in substance the same doctrine as fundamental, should in their principles so far diverge as to be mortal antagonists. The Romanist holds—that out of the bosom of his Church there is no salvation; and though a protestant declare his belief in Jesus Christ, and the necessity of regeneration, and obedience of the truth, so long as he refuses to allow the Roman church to determine the meaning of Scripture for him, he is considered a heretic, guilty of mortal sin, and certainly to be lost if he does not turn to the Catholic belief before he dies.

The Protestant holds, that faith in Christ and repentance *alone*, are essential to salvation, and that if the Romanist sincerely exercises these, his errors of belief however numerous and important, will not countervail the saving benefits of his faith and repentance. It is therefore believed and hoped by Protestants, that many Catholics will be saved.

Our readers, will, we hope, lay hold on the points deemed by both parties essential to salvation, and judge as seems most consonant with reason and Scripture between these differences. For ourselves we should as soon think of asking the Pope to eat our dinners for us and save us the trouble of digestion, as to allow him to take from us the right of judgment in matters of conscience. One effect of the views of the Roman Church on this point is most manifest-Whatever be their theoretical belief, the fact is weil known-that a most awful ignorance of the way of salvation prevails among the lower order of Roman Catholics .- Those who are conversant with the facts testify-that among them Christ is less honored than the virgin Mary-and the word of God is less regarded than that of the priest. If the Roman Church holds the views represented by our Correspondent, at whose door lies the sin of fostering this awful ignorance and error among the large mass of its community? From whom do they derive their current notions on religious subjects?-From whom else can they derive them but from their authorized teachers? And if such erroneous sentiments are perpetuated by either the instruction or neglect of instruction of the authorized teachers of the people, how will they answer to God for the souls that are lost through their instrumentality. Such notions as are entertained by the lower classes of Catholics on religious subjects, the study of the Scriptures, with the right of private interpretation, would effectually remove. No man by the study of the Bible alone was ever led into such errors-and though, through the imperfection of human understanding, erroneous views may sometimes be entertained, it cannot be doubted on a proper consideration of the matter, but that the evils of a free circulation of the word of God are not to be compared with those of restricting their use, and are infinitely outweighed by the good that is thus effected.

Translation of the above.

மேகாலைத் தலையி,

தங்கள் விரப்பத்தின் படி ஒருவன் இரட்சிக்கப்படு வதற்கு எ ஸ்ன செய்யவேண்டும்" என்ற கேல்விக்கு இத்த மற்றொழியை அறுப்பத் துணிக்றேன் அது சகலருக்குமொத்ததாகற் தொ எஞ்கள். அல்லவாகிற்றச் கூங்கள். ஆகுல அதற்கு முன் கான் ஒரு சாரியம் மாத்திரம் உங்கள் தாரகையை வாகிட்டவர்களுக்கு ச் சொல்ல வேண்டியது அவசரமாகக் காண பட்டுக் இது. அ தென்ன வெளில். எங்கள் குருமார் கியாயம் ம்படி வேத்ரோ தின தேன் வைகரில். எங்கள் குருமார் கியாயம் ம்படி வேதரோ தின கேச் சனங்களுக்குப் படிப்போற்றேட்பது மெய்பென் தங்கள் ப்ரியத்தைக்கடுத்கு படிப்போ இருட்பது மெய்பென் தங்கள் ப்ரியத்தைக்கு தே படிப்பின் என்றைம் அவர்கள் தங்கள் கைடயலாகனாபருக்கவிலில். அல்ல வென அவர்கள் புத்தகைக்கு ம் அப்படிப்பட்ட படிப்பினை சேல வேகை புத்தகைக்கு ம் அப்படிப்பட்ட படிப்பினை கேன் சில்கன் புத்தகங்களு திதைக்கிலை அது சரித்து காங்கள் விவில் என்றும் வேதி வே தைக்கை அது சரித்து காங்கள் விவில் என்றும் தே சீர் கு தினை தே துக்ளி மேறோ இல்லை. விவில் என்றும் தே சீர் மதி க்கப்பட்ட புத்தகத்திலடங்கி இருக்கிற இரட்சிப்புக்கவசரமான போதகங்களையே அட்புத்தகங்களிலே எழுதியிருப்பதிரைல் அவை குனப் பயபத்திக்கடுத்த புத்தகங்களாகவும் விசுவாசிகமேத் தங்க ன் விசுவாசத்திலுறைதியாக்கத்தர்க புத்தகங்களாகவும் அதைசரித் தவருகிறதல் வாமல் மற்றப்படியல்ல. இதுகாரியங்களைக் வேன மாகவும் நீயாயமாம் படியும் போசமோபண்ணிப் பாருங்கன். எங் கன் சுவாமியும் வேத புத்தகங்களும் (; பாதிவில் தேபடி மறபோ ழி எழுதச் சொல்னதை எல் னரோல்கத்தைச்சொண்டென் பதை அறிய விரும்புக்றேக்.

டூமா*ன்* கத்தோவிக்க திருச்சபைடைச் சார்ந்து விவிய **எ**ன் கும் வேத புத்தகத்தையே தன் சிவய நாட்களை ஒழும்குப்படுத் தம் புத்தகமாகக் கைக்கொண்டு கிறிஸ் துராதருடைய புண்ணிய பெறபேறகளின் வழியாய் அல்லாமல் வேறெரு உழியாய் இரட் சிப்படையக்*கூடா தென்ற* முழு **க**ம்பிக்கையுமுடைய ஒரு கிறிஸ தவன் சொல்லவேண்டியடடி நான் "ஒருவன் இரட்சிக்கப்படுவத ந்கென்ன செய்யவேண்டும்'' என்ற கேள்விக்கு அப்போஸ்தல குகிய டவுல் பிலீப்புப் பட்டினத்தின் மறியல் வீட்டுத் தலேவதுக் ஞ ஃ தத்தராகிய யேசுக் கிறிஸ் தலை விசுவாசி அப்போது நீயும் உன் வீட்டாரும் இரட்சிக்கப்படுவீர்கள்" என்ற சொல்ன மற மொழியல்லாமல் வேறெரு மற்றொழி சொல்லவேண்டியதில்ல. கத்தராகிய இடேசுத்திறிலை தவிற்கொண்ட இந்த விசுவாசமும் இ தன் அடையாளமாக அவருடைய உண்டையான தருச்சபையா சய ருமாது கத்தோவிக்க தருச்சபையிலே சேர்ர்து அவருடை ய நாடத்தை அறிச்கையிட்டு அத்திருச்சபை விவிவிய என் இடிப் பு த்தகத்தைக்கொண்டு நிருபித்த ஒழுங்குகவையுஞ்சச்சரமேர் தகண பும் அர்தாங்கத்திலும் வெளியாங்கத்திலும்கைக்கொண்டு அவை களுக்குச் கீழ்ப்படிக்கு கடச்சுவேண்டியதே இரட்கிப்புச்சுவசா மான காரியங்கள். இரட்சிப்பைக்குறித்து எங்கள் வேதம் போ **திவித் தொடடிப்பின் இதென்றதை கான் என் மனதிஞல்** எடுத்தக் சட்டிச் சொல்லவில்லே. இப்படியே எங்கள் வேதம் போதுவிக் தெடிதன் றதற்கத்தாட்சு 'தெற்ஸிதியானி ஆலயம்' என்ற புத்தசத் தவிருச்கும் ஒரு சேள்வி மறமொழிப் புத்தகம். அதன் பெயர் "வி சவாசப்பிரமாணம்'' இதுதான் எங்கள் வேதபோதகம். இதை உறதியாக அதுசரிக்கும்படி,

ழுள்முடிச் தொத்தை அடியிஞற் சொடிய முறிவுபட்டிடு சரீரத் தை மூங்கிலங்காத்தைப் பழர்தினிச்சால்வை மூடவே போர்த் திடுமுதிகைக்,

கேன்னரிற் றலேவை இனைக்கழேச்குருகின் குனை கலைகடிர்த தோர் புய த்தைத் கன்னி கை தேடைத்த திருமு சத்தின் மாகடினமாரு ினைபி ருப்பாணி,

் உள்குறப் பாய்ந்த சரங்க**ன**ப் பதத்தை பொள்ளிய வேலிஞற் குத்தவுத்ரமூதீருமொழுதிய விலாவை யுயிர்விடுமன்னிதய மெக் எலையராகதியுப்பகலு மிடைப்பாதிவையெல்லாம் மனத்தா வியானிளேத்திரங்க இரங்குவாயெ**ச் வை**யாள் ஏகனே யேசு தாயக கே.

ஏன்பதே எங்கன் தினசெபமுக்தியானமுமிப்படி எங்கச் வே தம் போதிலிக்கின் றதென்பதைக் காணப் புரோட்டெஸ்டாண்டு மார்க்கத்தார் அதிசயட்பவோர்கள், எங்கச் வேதம் நல்ல போ தகத்தையே படிப்பிக்கிறதென்பதை அவர்கள் உறதியாகத்கொ ஸ்கும்படிக்கும் இர்தக் கேச்வியைக் கேட்டவர்கள் அஞ்ஞானிக வாயிருப்பார்களாகல் அவர்கள் மனர் தெனிவாக இரட்சிப்புக்க வசரமான காரியங்களென்னவென் உறைதர் திருத்தியாக அதியு ம்படியாயும் முகாமைத்துரையவர்கள் உத்தரவு தர்தால் முன் சொல்லப்பட்ட சேன்வி மற்மொழிப் புத்தகத்தைத் திறஞ்சிலா த் துப்பண்ணி அல்லது மொழிபெயர்த் தப் பின்னுரு கடதாசி க்கறைப்புமேன்.

உங்கள் தாழ்பையுள்**ள பணிவிடைகார்கு** யே ரோமமார் க்**கத்தை அனுசரி**க்கும் ஓர் பொடிய**ன்**.

பத்திராதிபருத்தரம்.

''ரோம மார்க்கத்தை அதசரிக்கும் ஒர் பொடியன்'' என க் கையொப்பம் 'வைத்தவர் இரட்சுக்கப்படுவதற்கென்ன செய் யவேண்டுமென்ற நாங்கள் மேலச்சஞ்சிகையொன்றிற் கேட்ட கேள்வியை அவர் கடிதில் எடுத்தப்பார்த்ததற்காக மெத்தச் ச க்தோஷம். அவர் காணயவாகுயிருக்தால் ரோமான் சபையான த வேதவசனத்துக்கு மிகவும் ஒத்திகைசக்து போகின்றது. அர்



சச் சபைச்சுந் புறேடெஸ்டான் **சபைக்கு**முள்ள வித்**தயாசமும்** டெத்தவில்ல். இரட்சண்ணியத்தை அடைந்துகொள்ளும் வழியை ்ப் பற்றிப் புறேட்டெஸ்டான் மார்க்கத்தார் எண்ணிவரும் எண் லைம் முழுதம் அவர் கடட்டினவசனத்தக்கு இணக்கமாய்ப்போ , தமனறிக் **சத்தராகிய யேசு**க்கிறிஸ் துவிற்கொண்ட இ**ந்த விசு** லாசமும் இதின் அடையாளமாக அவருடைய உண்மையான திரு ச்சபையாசெய ரோமான் கத்தோலிக்க திருச்சபையிலே சேர்க்து அவருடைய நாம**ர்தை அ**றிக்**சையிட்டு அத்தருச்சன**்பவியிலை ல் தும் புத்தகத்தைக்கொண்டு கிருபித்த ஒழுக்குசன அர்தாங்க ச் தலும் வெளியாக்கத்தலும் கைக்கொண்டு நடப்பதே இரட்சிப் ப + + உ ச 2 ம - ன காரிய ஹென் று அவர் சொன்ன காரியத்திக்கு ம்ஏ ர்**த்ததாபிருக்கின்றது. ரோமானு சபையார் அதுசரித்து**வரும் லிசவாசப்பிரமாணக்களும், அவர்கள் கைக்கொண்வேரும் போத **ஂௗ ச**ஞம் வே**தவசனத் த**²²க்கிசைவின் றிப்பகைகொண்டுபோகுதோ வென்பதைப் பற்றித் தேர்க்கச் சொல்லிவிட்டு அதன்பின் ஆல் புறே ட்டெஸ்டாக்டு மதத்தார் இரட்சிப்பைப் பற்றி அவர் சொல்லு ம் உண்மையைமேற்கொண்டு மேற் சொவ்விய போ*தா*ன க**ங்க**த் த வீச வேறென் அம் ஓரட்சிப்புக்கு அவசியமல்லவென் அறோது *டிதத்தா*ர் **சாதித்துவருகிறது** போல **காங்களு**ஞ் சக்**தேகமி**ல்லா மற்சாதித்து வருவோம். இனி இருதிறத்தல் முள்ளவர்களுக்கு ம் உண்டான வித்தயாசமெல் னவெளில், திருச்சபையார் ஆதுசரி த் தலரும் பிரமாணத்தினும்போதனேயினும் உண்டாகும் வே தத்தின் தல்டையைப்பற்றி அவரவரே தன் மனம்போலத் தொத் த வரைய**றத் த**க்கொள்ளுதலி ல பற்றியிருக்கு தட வேதவசன த்த் துண்டையையும் **அதன உ**ள்ளுறையையும் அவரவரே மனம் டி பாலவும் **இட்டம்போலவும் வாசித்து** விளங்கிக்கொள்ளலாடும ல தம், அவளவன் செய்த பாவத்துக்கவனவனே பொறுப்பாளி பென் அடி, அவரவர் மோசஞ் செய்தால் அவரவரே உரித்தாளிஎ **சு** அம் பு**ரேட்டெஸ்டாண்டு மதத்தார் சொல்லு**கிற**தற்**குமா**குக** சே சத்தோவிக்கர் அப்படிடல்ல ஒருவன் வேதவசனத்தை வானத் து மோசமாய் வீசங்டிக்கொண்டால அதுதிருச்சபை முழுவதிலு ம் உரவேண்டிய பழிடுமன்று சாதிக்கிறாகள்.

ரோான் கத்தோலிக்கத் திருச்சபையாரென்றதளுற் பாப்பு கோ அல்லது சங்கத்தாசோ அல்லது றாண்டுங்கூடியோ அல வத முழுத்திருச்சபையுமோ என்று தெளிவுற விளங்கிக்கொள்வ து தெண்டிப்பாயிருக்குது.

புறேட்டெயிடாண் (ஹார்க்கத்தவர் கனுஃகும் இது காரியத்தை ட்டற்ற ஒரு பெரிய வித்தியாசமுண்டு அதாவது காங்கள் பரிசுத் தமேதவசனத்தை எல்லாமனி தரும் வாசுத்து விளம்கிச் சுத்தியவ மூலைப் பில் பற்றும்படிக்கு அதை எம்கும இட்டமாய் அதிகம் மடர் சியுட ஹம் பத்துவைராக்கியத் தடதும் பரப்பி வருவதைக் கண்டு கத்தே: விக்கர் எங்கள் மூபற்சித்து விரோதமாக எழும்பி வேதவசனத்தை உலோகத்தாரவே வரும் வாசித்து அதின் கருத் தை அவர் எராய்த்தானே வினங்கிக்கொன்னு தண்டாகுல் தாங்க கல் பில் பற்றிவரும் கே:ட்பாடுகளுக்கு மோசம் வருவென்று பய ப்படு திரைகள்.

மனித்ருடைய சேவசாட்கியென் து சொல்லப்படும் மனச்சாட் சிலைக் கட்டுப்படுத்தாமல் இட்டப்படுத்துவதே புறேட்டெஸ டாண்டு மார்க்கத்தவர்களது உன்னதமான மகிமையாயருக்கின் மது. இதற்கு வீரோதமாக மனச்சாட்கியை ஒன்றஞ் செய்யவி டாமல் அத்தைக் கட்டுப்படுத்த உத்தாரக்கொடுப்பது உத்தம சென் து டிராமான் மதத்தார் சாதித்துவருக்குர். இதற்கு தா சனமாக பிறுகிட்ட, துஅராகஉம் ஆ ஆவணி மூ. லிருர் தூ பல ன் த பதிரையும் குத்தார் சாதித்துவருக்குர்கள். இதற்கு தா சனமாக பிறுகிட்ட, துஅராகஉம் ஆ ஆவணி மூ. லிருர் தூ பல ன் த பதிரையும் கு கை காற்குய வைகர் சகல கோத்தாப் பிதாச் கன், விசுப்புமார் கனினவர்க்கும் எழுதியனுப்பின பேரித்தபத்திரி கைபின்படி சனங்களுடைய மனச்சாட்க்கொண்டு கடக்க இடங் கொடுப்பது மிகவும் டதியீன வென் தம் பயித்தியவென் தும் து திவன் தும் திருச்சபை ஒழுக்குக்கு மதிப்பிலலாமற் போய்விடு மென் தும எழுதிஞா.

ரேமான் மதத்தான் தன்னூடைய சபைபிலயல்லாமல் வேற கூற்பாய் இரட்குப்புக்கியையாதெனச் சொல துகிருன். ஆப்லும் எங்களோ கிறில தாரதரில் வசுவாசித்து மறுபடி பேறந்து உண் மைக்குக் கீழ்ப்படிந்து வேசவசனத்தினருத்தமிவ்விதமென வரை பறத்து வருதிற காலம் வரைக்கும் சத்தோலிக்கர் எங்கதை மராக் எவிறோதிகளென்றும், பெரியபாவிகளென்றும் நாங்கள் சாகழே ஸ்னமே கத்தோவிக்கருடைய விசுவ சத்துச்கும் கோட்பாட்டுக் கும் திணக்கிலா தபே வரண்டா கூல் கீச்சடமா 4 வே தரசத் இக்கே தவாவோ மேல் றஞ் சொல்லுக்குல். ஆகு ஆம் குக்க னோ கிறிஸ் அவில் விசுவாசம் வைத்து மனக்கிகும்பி ூலேயன் நிடி நீறம்படி இரட்சிப்படையக் கூடாதென் தம், இவ்விதமாய் ஒரு சந்தோவிக்கக்கிறிலு தவன் மனப் பத்தியுடன் இது காரியத்தை ச் செய்வ துண்டா குல் அவனுடைய விசுவாசமொசுமேல் வைகு ரானமாயிருந்தாலும் அது அவனுடைய விசுவாசநேகின் பெல தே மே அவன் குணப்பட்டத்துல் அடைய விசுவாசந்தின் பெல தே மே அவன் குணப்பட்டத்தேல் அடைந்த பல கேேம் சரிக்கட ஒட் போமென் தம் இவ்விதமாய்க் கத்தோலிக்கர் செய்து வருவதண் டாகுல் அவர்கள் சக்தேகமின்றி இரட்சில் கப்படுவார்களை தற ம் காங்கன் கம்பி விசுவாசித்து வருகேரும்.

இரட்சிப்படையிறதற்கு ராத்தவழியாதொன இரு நாத்தவர்களு மெடுத்த கியாயங்கங்கத் தாரகையை வாசிப் உள்கள் செட்டியா யுய்த்தணர்க்து எங்களிருதிறத்தவர்களு குழும்ன ேரத்தை உ ன்னசியாயமாம்படி வேதவசனஞ்சொல்லு உதற்கு சையாக உதை யறுப்பார்களேன்று கம்பியிருக்கிறேம். மனச்சாட்சிக்கு ரித்தா ன காரியங்கங்கப் பாப்பென்பவர் எங்களுக்காகத் திர்க்கிறதர்கு உரித்தைக்கொண்டிருச்கிறதற்கு காங்களிடங்கொடுத்ததபோல காக்கள் அரோணகுணத்துக்கு ஏது வேல்லாதபடி எங்கள் சரப்பா ட்டையும் அவர் தின்ற வருகிறதபோலவிருக்கு து.

ஜ் தடீரியத்தைப்பற்றி உரோமா **து சடைப**் எ**ன் விபிருக்கும்** எண்ணத்தன் தோற்றம் மிகவும் வெளிப்படையாயிருக்கின்றது. அவர்களுடைய உள்விசுவாசம் எவ்விசமாபிரு**ர் தாலாம் அத**ரு **ல**ண்டாரும் பலன் **சறவரு**்கும் வெளிபரங்கமாயிருக்கின்றத. அதென்னவென்ருல், சேழ்த்தரமான உரோமானுகத் தோவிக்கர் த த்திய இரட்சுப்பையடையும் வதியைப்பற்றிச் சந்**றெக்கிறும் அ** றியாதருக்களுர்கள். அவாகளுடன் சாவகாசம்பண் தைகிறவாக ள் செயிஸ்தாரதலைப்பார்க்கிலும் க**ல்**னிமரியா**ருக்குத்தாடுன அ** திகம் கனத்தைச்செலுத்தகிரூர்களெ அம் பாரபு துடைய வ ர்த்தையிலும் அவர்-ள் குருமாருடைய உரர்த்தை அத்க மேம்ப ட்டதாபருக்குதென் அஞ் சொல்வார்கள். மேலே பிசசாஞ்செய் திருக்கும் கடிதத்தை எழுதினவருடைய கேட**்பாட்டு**க்கு மத்தும் ரோமானுசபையார் ஒத்ததில் ரூர்களேயாகல் அவர்களையாக ையாரில் அசேசம்பெருக்குள்ளே ஆருடைய சதலில் அலியாகை யென் **லம்** பா**லம் மு** ஒத்தெழும்புக்கு உடமார்க்க வீஷயங்க**டை**ப் பற்றி அவர்கள் ஆரிடமாக இடபடிப்பட்ட எண்ணங்கும்ப் பெ ற்றுக்கொள்ளுக்குர் களென்ற அநிவர் கன்.

அவர்களு±கென்று கிடவித்த போதகர்வழிபாலன்றி வேதெவ்வ பால இவ்வித வலயங்கள் கற்றுக்கொள்ளக்கூடும்? இப்படி ப்பட்ட தப்பிதமான கோட்பாடுகள் அவர்களுடைய போதகர் வழியாய் அவர்களுடை மனத்துட்டட்டு சீலப்படுவதன்டா ூலத் தங்கள் சியித்தமாகப் பாழ்ப்பட்டுப்போன ஆர்தமங்க ஞக்காகப் பராபரதுக்கலர்கள் என்ன கணக்கொப்புலிக்கக்கூடு u? மதவிஷயத்தைப்பற்றிக் குழுவகையான கத்தோவிக்கர் எண் ணிவரும் எண்ணமெல்லாம வேதவசனத்தைப் படித்து அதனரு த்தத்தைத் தனமட்டு விளக்கிக் கருத்துரைபண் து வதிகுவ நீக்க ப்பட்டுப்போமெல் பத்தீகுச் சாடுத்தவில்லு. போசாகமத்தைக் கறபதிலைவாக்கியம் ஒருவன் இவயித தப்பிதக்கக்கு ஒருக்க **து**ம் உட்படமாட்டால. மளிதன சற்றே அறிவுக் குறைச்சது ள்ளவதுகைத்தைல், சிலவேண்களில் வேதவசனத்தைட்டிற்றி வோச மான எண்ணத்தைக் கொண்டிருந்தாலும், அதுக்குமத்தை உற் றணர்க்கு பார்ப்பதுண்டாகுல அது மேதய்சனத்தைப் பரப் பினதிரைல் வக்த மோச*மென்ற* எண்ணக்கூடா**த. ஏ.ன**க்ருவ அதி ஆல் வரும் பல துக்கொல அம எதிர நிற்கவே மாட்டா த.

We are most happy to give insertion to the following communication. correcting the erroneous impression we gave publicity to in a late No. of the Star, in our notice of the Plantation Mission, Kandy, that coolies on estates were employed on the Sabbath. We have understood that there are many Europeans in India who reject the *divine obligation* of the Sabbath, and we have heard of one instance, at least, on the continent, where labourers were employed on that day. We are glad to know that such is not the practice in Ceylon, and we hope it may never be. It would be well, however, for Proprietors of estates to cousider whether they are not in a sense accessory to the profanation of the Sabbath by not removing the necessity. (u it is in their power to remove it and we think it must be) of their laborers flocking into Kandy "by thousands every Sunday to buy provisions for the week." Certainly every one who loves the sanctity and rest of the Sabbath must feel that nothing is more dissonant to the proprieties of the day than the scenes of a common native bazar.

To the Editor of the Morning Star.

DEAR SIR,—1 hasten to correct an erroneous impression which you have received respecting the employment of coolies connected with the Coffee Estates around Kandy, on the Lord's day. Though it is no where said, in the Report of the Plantation Mission, that the Coolies were exempted from working on that day—it being thought unnecessary to specify a fact so generally known—I regret that any remark should have led you to infer a contrary idea. I am not aware that on any of the Estates in the central province, belonging to Europeans, or Natives professing Christianity—the coolies are required to work on the Lord's day. It is however much to be regretted that they have not another day on half a day allowed them by their Masters,—as they now flock into Kandy by thousands every Sunday, to buy provisions for the week.

Two or three of the Estates are visited on the Lord's day, but it is evident that to compass so many as *eighteen* estates,—located in some instances 20 miles from each other,—it is necessary to devote every day in the week to the work. It is therefore when estates are visited on *working* days that the Proprietors allow the coolies one hour's cessation from labour to hear the Gospel preached.

The expenses of the Mission are about $\pounds S_i$ per month, and the subscriptions amount to not quite half that sum. Hereafter a yearly abstract of donations and expenditure will be published. It is contemplated to employ additional agency as soon as possible and as that will involve increased expence, it is with much pleasure I notice your willingness to receive donations towards the object, and I trust many friends of the Redeemer will be found willing to aid by their pecuniary contributions the spread of the Gospel among those who, notwithstanding their temporal debasement, have souls as valuable as their own. Believe me, yours truly,

Kandy, Aug. 22d, 1843.

C. C. DAWSON.

புதனச்சங்கத்.

இலங்கைத்தீவைச் சார்ந்த சனம்பொருந்திய நியாயாலோ சணச் சங்கத்தாரின் நியாயவிசாரணேகளேக் தறித்த ஏற்பாடு.

இலக்கைத் தீலையச் சார்ந்த நியாயலிசாரணாகங்க்கு மித்து ஆ லோசஙேச் சங்கத்தாரிச் சம்மதமூடு ஆலோசனே யுருட்படக்க வணார் அயர்கள் செய்திருக்கும் ஏற்பாட்டில் லிபரம் முழுமையை யும் இட்பொழுது எடுத்து லிபரமாய்ச் சொல்லச் சமைய மில்லா தபடியிரூல் அவைகங்ச் கருச்சிப் பொழிட்பாகச் சில காரியங் கினை எடுத்துப் பின் மூற் காட்டுவோப்

பிறகிட்ட ஆவணி மு. மரு. தகதியிலன் அடைடின ஆலோசவே ச் ச**ற்தத் தன்** வரலாறென்னவெனில், "**கன**ம்பொருக் திய கூப்பிறீ க்கோட்டில் இப்பொழுது கடச்துவரும் ஒழுக்குச் சட்டத்தைத் தருத்தப் புதப்பிச்கவும், கீழ்ச்கோடெக் ந சொல்லப்டடும் டிஸ திற்கட்கோட்டி லும் அப்படியே இப்பொழுது பாம்பிவரும் க ட்டிய முறைகவ் மாற்றித் திருத்திப் புதுப்பிக்கவும், பிறக்கொசி அல்ல த அசேசர் என் அசொல்பப்படும் நடுவரில்லாமல்த் திர்க்கு மபடிச்கு டிலதிறிக்கட்கோட்டுக்குக் கீழான கோடுகள் வைச்கு ம்படிக்கும், போலீஸ் என்ற சொல்லப்படுக் கோடுகளை லதாப த் துப் பாரமழ் *ந*குற்றங்க**மை விளக்கித்திர்க்கவும், கெறியின**ல்க் காரி யங்களேப் பற்றிப் பெறமான நீதி செதுத்தவும், கிணற்றில், ஆற் றில் விழுந்த அல்லது பாம்பு கடித்து மாத்தால் விழுந்து மரம்வி ழுக்து சடுதியாய் மாணித்துப்போன பிரேதத்தைப் பற்றிக் செட் டியாய் தியாயத்துடன் விசாரணாபண்ணவும்." கட்டன ஒழுங் குகளுண்டாக்கவேண்டுமென் அ எங்கள் அதியுத்தமதத்த உமகத் திலம் பொருந்தய இராக்கினியவர்களின் நிபரயதுந்ததாராயே அத்தவக்காத் து நபிஞர் கேட்டுக்கொண்டார்.

் மேலும், லசு திகதியீலன் றகூடின ஆலோசங்கச் சங்கத்தின் வ சலாருவது, ''திற்மினற் காரியங்களிற் சுப்பிறீங்கோட்டுக்குச்சா ட்கிசொலலச் சித்த சிவீட்டழைக்கப்படும் ஏப்பேர்ப்பட்ட சாட் சிக்காரருக்குப் பசக்கால செலவுபடி தொடுக்கவேண்டுவதவசிய மெல் பதைட்பற்றி அத்த வக்காத்து கபிரூர் ஒழுக்கு பண்ணவே ஸ்டுமென் றசங்கத் தாவைக் கேட்டுக்தொண்டதற்குச் சொன்ன திபரயதமன் னவெனிலு செல பேர் தங்களுடைய கிகேக் தனைத் காண வேண் மொகில், அ ல்லது சில காரியங்களேச் செய்யவேண் மொகில் சுப்பீரீக்கோட் டுச்கு முன் பாக விளங்க இருக்கும் மறியற்காரரிடம் போய் அவா குவாத் தனது பண்ணிட்கொண்டு தங்களே யுஞ் சாட்சியாகச் சித்தா ரித்தப்போட்டாற் பணர் தருவோ மென் து சொல்ல மறியற்கார ரேம் அவர்களேச் சித்தாரிக்கும்பொழுது அவர்கள் மெத்தச் சொ குசாக உலாத்திப்பயனம்பண்ணிக்கொண்டு கவரண டேர்தின் சொ வைகச் சாப்பீட்டு ப்கொண்டு தாங்கள் நினைத்த காரியத்தைச் சொ தைய் து திரும்பவுக் தாங்கள் டீனேத்த இவரிகேல் விட க்கூடாது. இனிமேல் ஒவ்வொரு சிறிவினற் காரியத்தைச்குசே த அவசியமான சாட்சிக்காரரு சேலவாகுத் படியாகு தல் கடைக் கவரண மேக்தால் யாதொரு செலவாகுதல் படியாகுதல் கடைக் கமான மேக்தால் யாதொரு செலவாகுதல் படியாகுதல் கடைக் கமாடாது.

மதுரை.

வார் திப்பிரார் இ – சகலவித ரோயகளுக்கு நிடமான தேக த்தை ப்பொருர் திய மனிதன் படும் எர் த ரோபி னும் அதிகம் போத்தி பை உலகம் கடுங்க≟ கொடுக்கத்தக்கதான கோதாரி வியாஜ்கொ ஞ்சநாம் க்கு மூன் அதிகம் வேகத்துடன் இவகல்கையிலுலாவிலர் தம் இட்பொழுது சற்றே இனக்கங்கண்டிருக்கு து. திண்டிக்கல் விலும் இர்த வியாஜ் கொஞ்சத்துக்குக்கொஞ்சம் பரம்பிலர் தாலு ம் பிறகிட்ட வருடத்தில் கடர்த்துபோல அத்ககம் பேர் இவ்வரு டத்திற் சாகவிலவே.

மதரை.— ஆவணிமு. லஅ. த^க அமெரிக்க**ன்** மிகியோகுற் சில கங்கையிற் சட்டப்பட்ட தேவாலயம் முற்றுய்முகிக் துபோயிற்று. அங்கே வேலேசெய்துகொண்டு நின்ற கூவிக்காரரில் ஒருவன் ஏறக்கு றைய உல முனத்துக்கு பரமான சாரமாத்திலிருந்துகேடு பீழுந்து உ ஒரு என் பாகு தல் முரியாதது பெரிய ஆச்சரியம். அவனுக்கு 6 ன ஜாத் தலைத்து இப்பொழுது மெத்தச் சுகமாயிருக்கிருன் திருப்புவனத்திற் தேவாலயங் இட்டமுட்டக்கட்டி முஷந் தாயிற்து. மது வையிற் தேவாலயங் கட்டுப்பட வருகோ செவ்வாயக்கி தடை அத்தி பாரம்போடலிருக்கிரைக்கு.

சேன்னபட்டினம்.

செக்னபட்டினத்தைச்சார்க்த கோவறன மேந்தாரால் இப் பொழுது கிருபிக்கப்பட்ட கட்டங்கு முறைகளில் ஒன் ஹென்னவர் கூ ல், செனைபட்டினத்திற் பிறலு பவர்களே வசொன்கிலும் வீத் தரு பிருக்கச் சம்பவித்தால், அவாகள் இப்போதானே அதிசிக்கரமா கத தாங்கனெவ்விடமிருக்கு வக்தார்களென்றும். எப்போ வந்தி றங்கிஞர்கசென்றும், என்னதொழிலென்றும். ஏப்போ வந்தி ஸ்டுமென்றும், அப்படித் செழியப்படுத்தாதேபோகில் அவர்க தைப் பிடித்து மறியற்படுத்த வேண் மென்றும் கட்டுன கிருபித்த லுண்டாயிற்று.

Belgaum –பாலசம்,

பரிகத்தமான சடலத்தைப் பொருந்தனவரேன் அடகாணப்ப ட்ட ஒரு பொமணக்குருக்கன் கொஞ்சகாங்க்கு முக்னே கனவெ இக்கத் துணிந்தற்குற் கைமெய்யாகக் கண்டு 1 ஒக்கப்பட்டு வினங் செனவேடியில் தான் கனவெடுக்கத் துணிர்தது நீச்சயர் தானென் அதன் வாயாலே சொல்விபிருக்குரர். இர்தக் கன்னப் 1 ராமண க்குக்கும் போனப்டெல்லாம் பரிசுத்த பாய் விட்டதென் அசன க்கன் இதற்கு முன் எண்ணி பிருந்த எணண செல்லாம் இலகமாத தைக் காத்துக்கொண்டிருந்த வெளிப் 1 வ் வேக்குச் சமானமாய் ப போச்சுதே!

காகிதப்பிரத்தியுந்தரம்.

"குட்சாதிகுட்சமூஸிலீம்" என்று கையொப்பம் வைத்தவர் ொ சே எழுதின உற்பத்தியாகாண்டம் உத உடைம் அதிகாரங்களவர சித்துப் பார்த்தாராகுல் அதில் ஆகாரும் இலிமவேலும் ஆபோகா மை விட்டுப் பிரீச்து பராயான் ஆபிரகாமிடத்தில் அவலுடைய ஒ ரே பேருன புத்திரணப் பலிசெலுத்தும்படி கேட்ட சோத்தில் அ வர்கள் இருவரும் போய் பேரன் என்ற காட்டிற் சஞ்சரித்தார் களெனக் காணபார். ஆபோகாமுடையசொர்தப் பெண்சாதியி குல் அவனுக்கொரேபேறன புத்திரன் பிறர்தபடியாலும் இலிவே யேல் உரிகைமச் சுதர்தரத்துக்குப் பில் தாற்கோப் பெற்றை தே ம் இசாக்கு" ஒரேபேறன புத்திரன் பிறர்தபடியாலும் இலிவே மேல் உரிகைமச் சுதர்தேத்துக்கு" என்றழைக்கப்பட்டான், ஈசா க்கைலே உனைக்கு வித்துண்டாகும், மோசே, உற்பத்தியாகாண்டை ம், உடி. வை, தவித்துண்டாகும், மோசே, உற்பத்தியாகாண்டை ம், உடி. வி.

ாகடு

SUMMARY OF NEWS.

JAFFNA.

Jaffna Legislative Council.—We give in this number the proceedings of the Legislative Council, preseming that many of our readers will be interested and instructed by an account of its doings. The length of them has constrained us to publish an additional sheet as a Supplement, which has occasioned some delay in the publication of this No.

MY DEAR STAR,

Please whisper to the Judge of this District that the dancers from the continent have again come to Jaffna to devour the wealth and health of the people and ruin their eternal welfare. Yours most obediently, POTHOS.

Small Poz -Of the eight cases of small pox noticed in the last number of the Star, 1 is dead, and the other 7 are discharged on certificate. Five other cases of small pox are reported to have occurred at Pt. Pedro.

A Cheetah lately entered the village of Oodoopitty and seriously wounded seven persons; the animal was subsequently shot -- Communicated.

MADURA.

18th Aug.—The Church (Am. Mission) at Sevagunga is nearly completed, and a bright ornament it is to the place. One of the workmen fell from the scaffolding hist week to the ground, a distance of about 40 feet, and strange to say not a bone was broken, though he was badly bruised. He was immediately bled, and appears now to be doing well.—The steeple of the church at Tirepooranum is also nearly completed. The foundation of the church at Madura is to be laid next Tuesday.

Aug. 26th. Cholera has been raging to an alarming extent at Sevagunga, but is now subsiding. A few cases have also occurred at Dindigal, but the disease is light compared with what it was last year. The improvements in and about the fort of Madura, are carried on with spirit.

Birth.-At Dindigal on the 31st of August 1848, the wife of Mr. G D. Kittoo, Garrison Writer, of a son.

MADRAS.

By a recent Government Order all foreigners residing in the Presidency are required to report forthwith what country they are of—the period of their arrival, occupation, &c. under default of which they are to be placed ander personal restraint.

BELGAUM.

A correspondent of the *Madras Record* states under date of August 29, --that a Brahman priest, whose person was considered so sacred, that when he approached a house, it was hallowed by his presence, had lately been detected in an attempt at robbery, and had confessed his guilt.

BOMBAY.

Attempt at Mutiny. — The Bombay papers state that Capt. Cormien of the ship Benares, which arrived from Bencoolen on the 6th August has charged certain Parsee passengers with inciting the crew to mutiny for the purpose of taking the vessel into a foreign port. The subject is under investigation. It is stated that the friends of the Parsees have offered Capt. Cormien 5,000 Rupees to withdraw the complaint.

A new discovery in the Belvidere case — An old brahmin of the name of Senje Annul, was lately brought before the Police on a charge of conspiring to defraud the insurers of the cargo of the ship Belvidere (which was burnt some months ago) to the amount of 70,000 Rps. Information was given against this man by one of the gang of robbers lately detected.

Errata — The annuity granted by purliament to the Princess Augusta, is stated in our last to be £ 7,000. It should have been £ 3,000.

TO CORRESPONDENTS.

"A Lover of good character" is declined; if a "Witty Moslem," will read Chapters xxi. and xxii. of Genesis he will find that Hagar and Ishmael had been sent away from Abraham and were dwelling in the wilderness of Paran at the time God commanded Abraham to offer his only son Isaac. He was called his only son, as being the only one born to him by his proper wife, and as Ishmael was then entirely separated from the family interest. "In Isaac shall thy seed be called "Gen xxi. 12.

"A Native Protestant" and "A Roman Catholic" will be inserted in a future No.; the request of "A Student" is under consideration; "A Student at Mulai," had better ask his question of his teacher. "Chettampalam Canapathe" "J. W. " "No matter who," "u student" Madura, when we can find room; "A Balance" is referred to p. 294, Vol. II. where he will find certain questions proposed for him to answer, with this remark uppended "It is proper that we require, in behalf of our readers an answer to these questions before engaging in any further discussions on the subject of our former remarks." The reason his former communication was passed in silence was because he did not take notice of these questions: we would commend them ag ain to his notice.

அறி வித் தல்.

இத்தாற் சகலரும் அறியும்படி இலக்கை வடபஞ நிக்குச் சேர்ந்த அல்ஃலப்பிட்டிக்கு அறிக்கலிருக்கும் முத்துப்பாரில் இவ்வருஷிம் அற்பகு மாதத்தற் பதி ணேந்து தோணிவிட்டு நாலு நானேக்குக் குளிப்பித்தெ இத்துக்கொள்ளும் விலேக்குக்கொள்ளப் பிறிபமுள்ள பெயர்களிடம் அடுத்துவருத் தபுரட்டாத மாதம் உரு நிசதி அளவும் யாழ்ப்பாணம் எசண்றுத் தரைடவர்க ள் புறப்போசல் வாங்கு வா சென்றுத் தரைடவர்க பகுதிக்கென்கு தல் சொடுக்கலாம். கேட்கும் விலே பைதிக்கென்கு தல் சொடுக்கலாம். கேட்கும் விலே லைபக் கோவாணமேர் தாருக்கேர்படுத்தி அதிற்பண் ணட்படும் தீர்மான தறை உடர்தையுள்ளவர்களுக்க றிலிக்கப்படும்.

NOTICE.

Notice is hereby given that tenders will be received by the acting government Agent for the Northern Province until the 25th September next, from persons wishing to purchase the right of fishing the Pearl Banks of Allapitty, in the Jaffna district of the Northern Province for 4 days with the number of 15 Boats in the Month of October this year. The Tenders may be for the whole or for a part of the number of Boats, and the offers made will be submitted to government, and the decision will be made known to the parties concerned.

Jaffna Cutchery, ¿ E. H. SMEDLEY. 31st August 1843. S Acting Government Agent.

TO SCHOOL MASTERS.

WANTED immediately, a SCHOOLMASTER who is capable of teaching English grammatically, Geography, with the use of the globes, Mathematics, and Natural Philosophy. A Native Christian, who has had some experience in teaching will be preferred.

Apply to the Rev. P. BATCHELOR, Negapatam.

CONTENTS. அட்டவணே.

•••••			
Beschi's Instruction, &c.	181		. 5 å .
Phenomena of Eclipses	182	வே £ ய ொ ழுக்கம்	1
Abbott's Lessons on Morals	183	த் கணேற் பு வை னக்கம்	
Mr. Poor's Letter to his late			- •
Pupils No. x.	184		र में में ह
Statement of schools under the		சடி தல்கள்	#
care of Am Madura Mission	185	கிறிலதேவன் பூரணசேறீகு	
Communications	186	சுபிருச்ச வேஸ் டுமெ	
Rales for the conduct of a Chri	s-		
tian Life	187	ை விடி பிற்றி	य अब
Scriptural Proofs, &c.	ib.	தில் தமார்க் கப்	ib
Pancha Tantra Katei	188	பஞ்சதக்றிக்கதை	K . J . J .
Anecdote of Galileo	ib.	கவிவியோவின் கதை	ib
Cural—Panchangum	ib.	த <i>ற</i> வ்—பஞ்சாங்கம்	ib.
Legislative council 189-	-192		
Answer to the inquiry-What		فتعرجت	492
shall I do to be saved? 192-	-194	பத்தாறபரத்தாம்க்கு	1- 7 8-P
Summary of News	196	டற்னக் சங்கத்கள்	

Digitized by GOOGIC

Printed and Published at the American Mission Press, Jaffna, by Eastman Strong Mines.