

“பணிபுரி பல்ளை எதிர்பார்த்தே”

மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும்



75 வருடம்



ஆண்டு

பவள விழா சுற்றுப்பு மேளர்

07-05-2012



“பணிபுரி பலனை எதிர்பாராதே”

மாதகல்

இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும்

ஆரம்பம்:- 1937

பதிவு இல: - J/VC/23/CC/418

பவள யூரோ சிறப்பு ஹஸ்

நூலாசிரியர்: -
வி. சிற்றம்பலம்

வெளியீடு: -

மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சன சமூக நிலையமும்

நந்தன ரூ. சித்திரை மீ 25 ஏ

07-05-2012

"ప్రాణికి వ్యవహరించిన వ్యక్తి"

ప్రాణి

ప్రాణికి కుటుంబం నుండి గోలు

ప్రాణి - వ్యక్తి

ప్రాణి - వ్యక్తి

ప్రాణి - వ్యక్తి
ప్రాణి - వ్యక్తి

ప్రాణి - వ్యక్తి
ప్రాణి - వ్యక్తి

ప్రాణి - వ్యక్తి

ప్రాణికి వ్యవహరించిన వ్యక్తి

“பணிபுரி பலனை எதிர்பார்த்தே”

சமர்ப்பணை

எமது சங்கம் ஆலமரம்போல் யெரு விருட்ச மாக ஒங்கி வளர்ந்து மாதகல் மண்ணுக்கு நிழல் பற்றி நிற்பதற்கு இதன் அங்கத்தவர்களாக இருந்தும், நிர்வாகிகளாக இருந்தும் தங்கள் குருதியையும் வேர்வையையும் இச்சங்கத்திற்கு அர்பணித்த அப்பெருந்தகைளை இந்நாளில் நினைவு கூற்றுகிப் பவளவிட்டு சிறப்பு மலரை அவர்கள் பொன்னாட்க்கு காணிக்கையாகச் சமர்ப்பிக்கின்றோம்.

திருவனந்தபுரம்
சங்க நிர்வாகிகள்

"பொதுக்கால நிலை விளை"

மாணிக்ரா

தினாந்தி விடை விளை

ஏன் என்ற நுயர் பொதுக்கால நிலை விளை
என்ற செய்தி ஒத்துவிட வேண்டுமென்று நிலை
மாணிக்ரா காலாச்சார்யர்கள் நிலை விடை விளைவில்
நிலைகளிலே நிலை நிலைகளில் காலாச்சார்யர்
உத்திரவழக்கு குறித்துக்கூடிய நிலைகளை நிலை
பின்துவிட்டு காலாச்சார்யர்கள் நிலைகளை நிலை
குறித்துக்கூடிய நிலை நிலைகளை நிலைவிடை

மாணிக்ரா நிலை விடை விளை

மாணிக்ரா
நிலை விடை விளை

நிலைய கீதம்

வாழிய வாழிய வாழியவே - எங்கள்

மாதகல் இளைஞர் சங்கமிது

ஆழிகள் சூழ்ந்து சமூதில் - என்றும்

வாழிய வாழிய வாழியவே

இதயத் தூய்மை தனைகாட்டும் - நிறம்

எற்றிடும் வெண்மைக் கொடிமேலே

உதய சூரிய சின்னமது - நிதம்

ஒட்டும் பேதைமை இருளகல

ஓரின் ஓர்க்குல எண்ணமதை - நெஞ்சில்

ஊறிடச் சேவை செய்துதினம்

பாரினில் உயர்ந்திடு வோம்நாமே - எமைப்

பார்ப்பவர் வியந்து போற்றிடவே

சாதி மதப்பிரி வேகிடவும் - நம்முள்

சமரச நினைவு ஒங்கிடவும்

நீதி முறைபல ஒதிடுவோம் - மக்கள்

நேர்வழி நின்று வாழ்ந்திடவே

கலைகள் காத்திடும் மன்றமிது - இதன்

காவலில் வாழ்வோம் என்றுமினி

மலைமேல் ஒளியாய் இலங்கிடவே - எங்கும்

மாதகல் பெயரை முழங்கிடுமே

ஆதவன் போலொளி வீசிவரும் - எங்கள்

மாதகல் இளைஞர் சங்கம்தன்

பூதலம் போற்றும் தொண்டதனால் - மக்கள்

வேதனை ஓடச் செய்திடுமே

தொழிலின் மகத்துவம் போற்றிடுவோம் - அதன்

தூய்மையை எங்கும் சாற்றிடுவோம்

எழிலுறு சமூத் ஆக்கிடுவோம் - இனைந்

தேழ்மைத் தனையைப் போக்கிடுவோம்.

சபா. அருள்சுப்பிரமணியம்

உள்ளத்திலிருந்து

கல்வியின் பயனாக சிந்தனை தூண்டப்பட்டது. இதனால் கிராமத்தின் வளர்ச்சியின் மைல் கல்லாக இளைஞர் சங்கம் தோற்றும் பெற்று காலப்போக்கில் தவழ்ந்தும் நடந்தும் ஓடியும் வளர்ச்சி கண்டது. தன்வளர்ச்சிக்கு எத்தனையோ இளையோர் குழாங்களை ஈர்த்துக் கொண்டது இளையோர் வேறுபட்டு நின்றாலும் நிலைய வளர்ச்சிக்காக ஒன்றுபட்டு நின்றனர் 75 ஆண்டுகள் இடையீடின்றி வளர்ந்த நிலையம் தம் அனுபவங்களை சொல்ல பலர் இங்கு இல்லை கால ஒட்டத்தில் ஆள்மாறி, ஆள்மாறி இயக்கப்பட்டது என்ற பெருமை பெற்றது. மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும் ஆகும். எந்த இளைஞர் குழுவும் நீண்ட வருடங்கள் நின்று நிலைக்கவில்லை வருகின்ற இளையோருக்கு வழி விட்டு தாம் அகல்வர்.

1967இல் வெளிவந்த ஆண்டு விழா மலர் கிராமம் பற்றிய பல தகவல்களை வெளிக்கொண்டது 2012இல் வெளிவரும் இம்மலர் கிராமத்தின் வளர்ச்சியின் பாதைகளை எடுத்துக்காட்டி அதில் காணும் சில இடர்பாடுகளையும் எடுத்து விளக்க முயல்கிறது. இந்த நிலையில் 75ஆம் ஆண்டு நிறைவு விழாவை முன்னிட்டு சிறப்பு மலர் வெளி வருகிறது. இம்மலரிற்கு ஆக்கங்கள் தந்தோர் ஆலோசனை வழங்கியோர், விளம்பரம் தந்தோர் நிதி வழங்கியோர் ஆகிய அனைவருக்கும் எமது இதயம் கலந்த நன்றி உரித்தாக்ட்டும். எமது பகுதியில் ஏற்பட்ட மின்சாரத் தடையால் அவசரமாக இம்மலரைச் செய்து தந்த சங்கானை திருமொழி அச்சகத்தினருக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவிப்பதுடன், இம்மலர் அவசரமாக செய்யும் போது தவறுகள் ஏற்பட்டிருப்பின் மன்னித்துக் கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நன்றி.
வனக்கம்.

மாதகல்
07-05-2012

இங்ஙனம்
வி. சிற்றம்பலம்
நூலாசிரியர்

அரசாங்க அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

வரலாற்றுச் சிறப்புக்களுடன் கடல்வளமும், பகுமையிகு வயல்வெளிகளும் அமைந்துள்ள அழகிய மாதகல் கிராமத்தில் 1937ஆம் ஆண்டு அவ்வுர் சமூக உண்வுமிக்க புத்திஜீவிகளால் தமது கிராம மக்களின் கல்வியறிவை வளர்க்கவும், விவசாயம் மற்றும் கலை, கலாசார விழுமியங்களை மேம்படுத்தும் பெருநோக்குடனும் அமைக்கப்பட்டதே இளைஞர் சங்கமும், சனசமூக நிலையமும் மாகும். இதன் மகத்தான சேவைகளின் வளர்ச்சியில் இன்ற தனது 75வது ஆண்டு நிறைவு விழாவினைக் கொண்டாடவிருப்பது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரிய தாகும். ஒரு சமூகத்தின் கூட்டமைப்பு அந்தக் கிராமத்தின் வளர்ச்சியில் தங்கியுள்ளது. கிராமத்தின் வளர்ச்சி அந்தக் கிராமங்களில் இயங்கும் பொது அமைப்புக்களில் தங்கியுள்ளது. இந்த வகையில் இக்கிராமத்தின் தேவைகளை அடையாளம் கண்டு அத்தேவைகளைச் செவ்வனே நிறைவேற்றுதலைத் தம் நோக்கமெனக் கொண்டு கல்வி, கலாசாரம், விளையாட்டு, சமயப் பணிகள் என்பவற்றில் ஈடுபட்டு அக்கிராமத்தின் தேவைகளை அடையாளம் கண்டு அத் தேவைகளைச் செவ்வனே நிறைவேற்றுதலைத் தம் கிராமத்தின் வளர்ச்சியை அடையாளப்படுத்தி இந்நிலையம் விளங்குவது பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.

சிறுவர் முதல் பெரியோர் வரை எல்லோருக்கும் பயனளித்து சிறப்புடன் வளர்ச்சிக்கண்டு நிபிர்ந்து நிற்கும் இச் சனசமூக நிலையத்தினால் இளைஞர்களிடையே எழுத்தார்வத்தையும், நூல் வாசிப்பு ஆர்வத்தையும் வளர்ப்பதற்காக 1945ஆம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியில் கையெழுத்துப் பிரதியாக மாதமாதம் வெளிவந்த “வீர இளைஞர்” என்ற சஞ்சிகை 1947இல் இளைஞர்களின் கட்டுரைகளை உள்ளடக்கி “வீர இளைஞர்” மலர் என மாற்றம் பெற்று, 1962இல் இருந்து “அறிவொளி” என்னும் சஞ்சிகையாக வெளியிட்டு வந்தமையும் இதன் மேலான வளர்ச்சிப் போக்கினைப் பிரதிபலிக்கின்றன.

மேலும் இச் சனசமூக நிலையத்தின் படிமுறையான வளர்ச்சிப் போக்கில் விநாயகர் விளையாட்டுக் கழகம், பாலர் பாடசாலை ஆகியன் தோற்றம் பெற்று இக்கிராம வாழ் மக்களுக்குப் பயன்மிகு சேவைகளையாற்றி வருகின்றது. குறிப்பாக மாதகல் நுண்ணசை முருகமூர்த்தி ஆலய சைக்கிள் பாதுகாப்பு நிலையத்தினை நடாத்தி வருதல், பூமாலை கட்டி வாடகைக்கு வழங்குதல், தமது கிராமத்து ஆலயங்களுக்குச் சிரமதானம், வர்ணப்புச்சுக் வேலைகளைச் செய்தல், மாதகல் அரசடி சித்திவிநாயகர் ஆலயத் தேர்த்திருவிழாவில் தண்ணீர் பந்தல் சேவையினை நடாத்துதல் போன்ற மகத்தான பணிகளை நடாத்தி அதன் மூலம் மாதகல் கிராமத்தை வளர்ச்சிப் பாதையில் கொண்டு செல்வது மிகவும் பாராட்டுதற்குரியது.

இவ்வாறு இக்கிராம மக்களின் வளர்ச்சிக்காக அரும்பணியாற்றி வரும் இச் சனசமூக நிலையம் தனது குழலில் வதிகின்ற மக்களின் தேவைக்கேற்ப மென்மேலும் வளர்ச்சியடைந்து மக்களை நல்வழிப்படுத்தும் பயனுள்ள பணிகளைத் தொடர்ந்து முன்னெடுக்கவும், இதன் 75வது ஆண்டு நிறைவீனை முன்னிட்டு இந்நிலையம் சார்ந்து நிற்கும் தகவல்களையும், மாதகல் கிராமத்தினைப் பற்றிய தகவல்களையும் உள்ளடக்கி வெளிவரவுள்ள பவளவிழா மலருக்கும் எனது நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திருமதி. கி. மெல்டா சுகுமார்
அரசாங்க அதிபர், மாவட்ட செயலர்.
யாழ். மாவட்டம்.

வலி தென்மேற்கு பிரதேச செயலரின் ஆசியுரை

இலங்கைக் தலைவர் வடக்கே அமைந்துள்ள யாழ்ப்பாண குடாநாட்டின் வலிகாமம் தென்மேற்கு பிரதேச செயலர் பிரிவில் பல சரித்திர பிரசித்தி பெற்ற வரலாறுகளை தன்னகத்தே கொண்ட ஓர் கிராமமாக மாதகல் கிராமம் காணப்படுகிறது இங்கு மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும் அமைந்துள்ளது. இம் மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும் பவள விழாவைக் கொண்டாடுவதுடன் பவள விழா நூல் வெளியிட்டினையும் மேற்கொள்ளும் இத்தருணத்தில் இந்நாலிற்கு எனது ஆசியுரையினை வழங்கு வதனையிட்டு பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

1937ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்ட இச் சங்கத்திற்கு ஊர் மக்களது பங்களிப்புடன் நிலையான கட்டடம் அமைக்கப்பட்டது. இச் சங்கத்தின் நோக்கங்களாக ஊர் மக்களது கல்வியறிவை வளர்த்தல், விவசாய அபிவிருத்தியை மேற்கொள்ளல், கலாசாரத்தை வளர்த்தல் என்பன காணப்படுகின்றன. 1940ஆம் ஆண்டு காலப் பகுதியில் இச்சங்கத்தினால் வீர இளைஞர் என்ற சஞ்சிகை மாதாமாதம் வெளியிட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கடந்த தசாப்தத்தில் இச் சங்கத்தினது விளையாட்டு அணிகள் உதைபந்தாட்டம், துடுப்பாட்டம் போன்ற போட்டிகளிலும் கிராமிய விளையாட்டுக் களிலும் பங்குபற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். மேலும் ஆண்டு விழாத்தோறும் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு பாரிசில்களும் வழங்கியமை சிறப்பம்சமாகும். 1992ஆம் ஆண்டு இடப்பெயர்வின்பின் மீண்டும் இச் சங்கமானது 1996ஆம் ஆண்டு மக்களின் மீள்குடியமர்வினைத் தொடர்ந்து இயங்கத் தொடங்கியது.

இந்நிலையத்தின் செயற்பாடுகளாக பள்ளுகள் வாய்க்கால் திருத்தப்பணி மேற்கொண்டமை, மாதகல் நுண்சை முரகமூர்த்தி கோவில் சைக்கிள் பாதுகாப்பு நிலையம் நடாத்துதல், பூமாலை கட்டி வாடகைக்கு வழங்குதல், கிராமக் கோவில்களை சிரமதானம் செய்தல், மாதகல் அரசடி சித்திவிநாயகர் ஆலயத் தேர்த்திருவிழா தண்ணீர்ப்பந்தல் சேவை மேற்கொள்ளல் போன்றவை காணப்படுகின்றன. மேலும் இந் நிலையத்தில் நாளாந்தம் ஏற்றத்தாழ நாறு வாசகர்கள் வரை உதயன், தினக்குரல், வலம்புரி, வீரகேசரி, சுடராஜி, மித்திரன், பெட்டிலி நியூஸ் பத்திரிகைகளை வாசிக்கும் பொருட்டு வருகை தருகின்றமை முக்கிய அம்சமாகும்.

இவ்வகையில் பவளவிழாவினை கொண்டாடும் இவ்வேளையில் இதன் செயற்பாடுகள் எதிர்காலத்தில் மேலும் சிறப்படைய வாழ்த்தி எனது ஆசியுரையினை வழங்குவதையிட்டு பெரும்மகிழ்வடைகின்றேன்.

ச. முரளிதாரன்
பிரதேச செயலர்,
வலி-தென்மேற்கு பிரதேச செயலகம்,

சண்டிலிப்பாய்.
16-04-2012

வலி தென் மேற்கு பிரதேச சபை செயலாளரின் வாழ்த்துரை

இலங்கைத் தீவின் வடபால் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள மாதகல் கிராமம் விவசாயத்துறையாலும் கடல் வளத்துறையாலும் கற்பக வளத்துறையாலும் சிறப்புற்று விளங்குகின்றது. இக்கிராமத்தில் இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும் பவளாவிழாவை கொண்டாடுகின்றது. மாதகல் கிராமத்தில் இந்நிலையம் 1937ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மாதகல் கிராமத்தில் முதல் சனசமூக நிலையம் என்ற பெருமையை பெற்ற நிலையமாக விளங்குகின்றது என்றால் அது மிகையாகாது.

இந்நிலையத்தில் பத்தரிகைகள், நூல்கள் ஒரு பொழுதுபோக்கு வழங்கும் நிலையமாக மட்டும் இருக்காது மக்கள் மத்தியில் கல்வி, கலாச்சாரம் மேம்பாட்டுக்கு வழிவகுக்கின்றது. இந்நிலையம் ஆற்றும் பணி அளவிடற்கியது. இந்நிலையத்தின் ஒரு அம்சமாக இயங்கும் சித்திவிநாயகர் முன்பள்ளி மாதகல் கிராமத்தின் எதிர்கால தலைவர் களை உருவாக்கும் ஆணிவேராக சிறந்து செயற்படுகின்றது. இந் நிலையத்தில் நூல்நிலையம் 1992ஆம் ஆண்டுக்கு முன்னர் வெகுசிறப்பாக பல நூல்களை கொண்டு இயங்கி இடப்பெயர்வின் போது முழுமையாக பாதிப்படைந்து தற்போது ஒரு சில நூல்களோடு இயங்கினாலும் காலப்போக்கில் தமது கிராமத்தவரின் அறிவுத் தேடலைப் பூர்த்தி செய்யுமளவுக்கு வளர்ச்சிப்பாதையில் செல்லும் என்பதில் ஜயமில்லை. இந் நிலையத்திற்கு 1975ஆம் ஆண்டளவில் ஒரு கலையரங்கு அமைத்து அதனுடாக நாடகக்கலையை வளர்த்து வந்தமையும் போற்றத்தக்கது. இதற்கு மீண்டும் புதிய கட்டடம் 1998ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டு வெகுசிறப்பாக இயங்கி வருகின்றது. எதிர்காலத்தில் மேன்மேலும் வளர்ச்சியற்று இக்கிராமத்தவருக்கு மட்டு மல்லாமல் வலிதென்மேற்கு பிரதேசத்திற்கே பெருமை சேர்க்கும் வகையில் சேவையோடு, செயற்பாடும் மேன்மையும் வாழ்த்துகிறேன்.

தீருமதி. பு. சீவலீங்கம்

செயலாளர்

வலி தென்மேற்கு பிரதேச சபை

15-04-2012

கனடா மாதகல் நலன்புரி சங்கம் பல்லாண்டு உங்கள் பணிதொடர வாழ்த்துகிறோம்

எழுபத்தைந்து ஆண்டுகளை நிறைவுசெய்து பவளவிழா கொண்டாடுவதென்பது சிறிய செயல்ல. பலதலைமுறையினரின் பங்களிப்புடன்தான் இந்தச் சாதனையை அடைய முடியும். நீர்க் குமிழிகள் போன்று தோன்றி மறையும் பல அமைப்புகளின் நடுவே ஒரு அமைப்பு நூற்றாண்டை நோக்கி வெற்றிநடை போடுகிறதென்றால் அதை எளிதான் ஒரு செயலாக கருதமுடியாது. மேலும் இது தொடர்ந்து வந்த பல இளம் தலைமுறையினரின் உழைப்பின் உதவியோடு பேணிப் பாதுகாக்கப்பட்ட ஒரு அமைப்பு மாதகவில் இருக்கிறதென்பதையே பற்றாற்றுகிறது.

இருப்பதுவேறு, இயங்கிக்கொண்டிருப்பது வேறு. மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் பெயரளவில் இல்லாமல் உயிர்த்துடிப்போடு வாழ்கிறது என்பது தித்திப்பான ஒரு செய்தியாகும். இன்று மாதகவில் காணப்படும் பல சனசமூக நிலையங்களுக்கு முன்னுதாரணமாக மாதகல் இளைஞர் சங்கமே விளங்கிய தென்றால் மிகையாகாது. மாதகவில் கடந்த எழுபத்தைந்து ஆண்டுகால வரலாற்றைப் புரட்சிப் பார்த்தால் பல உண்மைகள் வெளிவரும்.

இந்த இளைஞர் சங்கத்தின் உயிர்முச்சாகவும் (உயிர்த் துடிப்பை தொடர்ந்து தக்கவைப்பதில்) நாடி நரம்புகளாகவும் இருந்த பல இளைஞர் களையும் இவ்வேளையில் நினைவுக்கிறோம். காலங்காலமாக மாதகவில் இளைஞர்களாக விளங்கியவர்களிற் பலரும் இதன் செயற்பாடுகளிற் தம்மை இணைத்துக் கொண்டவர்களே. அந்தவகையில் இன்று புலம்பெயர்ந்து வாழும் மாதகலைச் சேர்ந்த பலநடுத்தர வயதினரும் முதியோரும் இதன் வளர்ச்சிக்குத் தம்பங்கை வழங்கியவர்கள் என்பதை மறந்துவிடலாகாது.

மாதகல் இளைஞர் சங்கத்துடன் இணைந்து விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்தியதையும், நாடகங்கள் அரங்கேற்றியதையும், மேலதிக வகுப்புகள் நடத்தி மாதகல் மாணவர்களின் கல்வி நடவடிக்கைகளில் உதவியதையும், சமூக முன்னேற்றச் செயற்பாடுகளிற் பங்கேற்றதையும் இன்றைய முத்த தலைமுறை யொன்று மகிழ்வான நினைவாக மீட்டுப் பெருமிதம் கொள்வதைக் காணக் கூடியதாக உள்ளது. சங்கத்திற்கு நிதிசேகரிப்பதற்கென்று அருவி வெட்டியதையும் வெங்காயம் பிடிகட்டியதையும் சிரமதானங்கள் மேற்கொண்டதையும் இவர்கள் நினைவுகள்ந்து மகிழ்வதில் தனி இன்பம் காண்கிறார்கள்.

பவளவிழாக் கொண்டாட முன்னின்று உழைக்கும் ஒவ்வொரு இளைஞருக்கும் புலம்பெயர்ந்து வாழும் ஒவ்வொரு மாதகல் உறவுகள் சார்பிலும் எமது பாராட்டுக்களையும் வாழ்த்துக்களையும் கணடா மாதகல் நலன்புரிசங்கம் வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறது. இந்தப் பவளவிழாமலர் மாதகவில் 75 ஆண்டுகால வரலாற்றை ஓரளவேனும் பின்நோக்கிப் பார்க்கும் ஒரு ஆவணமாக விளங்க வேண்டும் என்பது எமது வேண்வா. உங்கள் முயற்சி வெற்றிபெறக் கணடாவாழ் மாதகல் மக்கள் சார்பில் மாதகல் நலன்புரிசங்கம் மீண்டும் தனது வாழ்த்துக்களை வழங்குகிறது.

பல்லாண்டு நிலைத்துப் பணியில் ஆற்ற மீண்டும் வாழ்த்துகிறோம்!

நன்றி.

க. சண்முகநாதன்

தலைவர்

கு. கனகலீங்கம்

பொருளாளர்

சபா. அருள்சுப்பிரமணியம்

செயலாளர்

பிரித்தானிய மாதகல் நலன்புரிச் சங்கம் நஞ்சார வாழ்த்துகிறோம்!

நெய்தலும் மருதமும் கூடியமைந்த நிலத்தோற்றத்தோடும் நிறைந்த மனம் கொண்டமக்களோடும் காட்சிதரும் மாதகற்பதி ஒரு வரலாற்றுப் பெருமை மிக்க பழம்பதியாகும் அழகும் அமைதியும் கொஞ்சிக்குலாவும் எங்கள் மன் காலத்துக்குக்காலம் புறக்காரணிகளால் பாதிப்படைந்து பொலிவிழுந்து போனது வரலாறு. இருந்தும் ஏற்பட்ட எல்லாத் தடைகளையும் மீறி எங்களுர் இன்றும் புதுப்பொலிவோடு தன்னை மாற்றிக்கொண்டு பீடுநடைபோடுகிறதென்றால் அதற்கு மாதகலிற் காணப்படும் பொது அமைப்புகளும் அதைமுன்னின்று நடத்தும் தொண்டுள்ளம் கொண்ட பெருந்தகைகளும்தான் காரணம் என்று துணிந்து கூறலாம்.

அத்தகைய இளைஞர்களை உருவாக்கும் பெரும் பணியை மாதகலில் முதன்முதலில் தொடங்கிய பெருமை மாதகல் இளைஞர் சங்கத்தையே சாரும். எழுபத்தைந்து ஆண்டுகள் இந்த இளைஞர் சங்கச் செயற்பாடுகளிற் தங்களை இணைத்துச் சங்கத்தை வளர்த்துத் தம்மைப் புடம் போட்டுக் கொண்ட பல அன்பர்கள் இன்று பூமிப்பந்தில் எங்கும் சிதறிப்போய்க் கிடக்கின்றனர்.

எங்கிருந்தாலும் “எங்களூர்” என்ற உயர்ந்த உணர்வோடு தங்கள் பணிகளை ஆற்றிவரும் புலம்பெயர் உறவுகளில் இங்கிலாந்தில் வாழும் நாடும் எம்மையும் இணைத்துப் பெருமை கொள்கிறோம். மாதகல் பூத்துக் குலங்கும் புதுப்பொலிவோடும், புகழோடும் மொழி, இனம், நாடு எங்கின்ற பரந்த நோக்கம் கொண்ட உள்ளங்களோடும் நிறைந்து காணப்படவேண்டுமென்பது எங்களின் வேணவா.

இந்த விருப்பம் நிறைவேற ஊரிலியங்கும் அத்தனை அமைப்புகளும் ஒன்றிணைந்து செயற்படவேண்டுமென்பதும் எங்களின் எதிர்பார்ப்பு. அந்த எதிர்பார்ப்பை இன்று பவளவிழாக் கொண்டாடும் பழம்பெருமையைத் தன்ன கத்தே சுமந்து நிற்கும் மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையமும் நிறைவேற்ற முன்னின்று உழைக்குமென்று நம்புகிறோம்.

பவளவிழாக்காணும் மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் சன சமூக நிலையமும் நாற்றாண்டுகள் பலகண்டு ஊரின் பெயர்விளங்க உழைக்கும் பல உத்தமர்களை உருவாக்க வேண்டுமென்று பிரித்தானிய மாதகல் நன்புரிச் சங்கத்தினராகிய நாடும் நெஞ்சார வாழ்த்துகிறோம்.

ந. கிருஸ்னகுமார்
தலைவர்

T. பாலன்
செயலாளர்

பிரான்ஸ் மாதகல் நலன்புரிச் சங்கத்தின் பவளாவியூ வாழ்த்துமடல்

யாதும் இரே யாவரும் கேள்வி
என்று உறவு பாராட்டி
உலகில் எங்கே மனதகுலம்
தலையில் மகுடம் குடுக் கொண்ட போதும்
சந்தோசத்தில் கைதடியம் குதூகலித்தும்
வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்பியவன் தமிழன்தான்.

ஆனால் இன்று எங்கள் வீட்டு முற்றத்தில்
எங்கள் இளைஞர் அமைப்பு
தத்திக் தவழ்ந்து எழுந்து நடந்து
எழுபத்தெந்தாவது ஆண்டைத் தொட்ட பொன்றாள்.

“நீசிர்ந்து நிற்பவையை நிலைக்கும்
விழுந்து கீட்பனை எல்லாம் மீதிபடும்”
என்ற தமிழரின் கோட்பாட்டிற்கமைய
குன்றும் குழியான பாதை என்னும்
இன்றும் பயணம் தொடர்கிறது.

குளியோம் எனும் வீர வரலாற்றுடன்
எம் இர் எங்கும் உயர்ந்து நிற்கும்
கற்பகதநாக்களைப் போல்
“பயன் தரும் எனதருமை இளைஞர்களே”
தொடர்டும் உங்கள் பணி

மண்ணின் மடிபிளந்து
வளரும் மரங்களெல்லாம்
நன்றிக் கடனாக
மண்ணிற்கு குடைப்பிடித்து
நழல் விரிக்கின்றனவே.

அதேபோல் எங்கள் மண்ணின்
மைந்தர்களாகப் பிறந்து
சீற்புறவே செயலாற்றி
எழுபத்தெந்து ஆண்டுகளை
இனிதே நிறைவு செய்து
ராஜகும்பீரத்தோடும் மீடுக்கோடும்
நீசிர்ந்து நிற்கும் இளைஞர் சங்கத்திற்கு
பிரான்ஸ் மாதகல் நலன்புரிச் சங்கத்தின்
வாழ்த்துக்கள் உரித்தாக்ட்டும்.

வி. பொன்னுத்துரை
தலைவர்

வி. குரவிந்தராஜா
செயலாளர்

சுவிஸ் மாதகல் நலன்பூரிச் சங்கம் வாழ்த்துகிறோம்

மாதகல் இளைஞர் சங்கமும் வாசிகசாலையும் எழுபத்தைந்து ஆண்டுகாலம் தனது பணியை முடித்தமை குறித்தும் பவளவிழா கொண்டாட விருப்பது கேட்டு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறோம் நீண்டகால உங்கள் வரலாறும் நிறைந்த அனுபவமும் உங்கள் மக்கள் பணியும் பாராட்டுக்குரியவையே. மாதகல் மக்களின் சமூக நிகழ்வுகளில் அக்கறையோடு செயற்பட்டுச் சங்கம் ஆற்றிய பணியாற் பயனடைந்த பல்லாயிரம் மாதகல் மக்களுள் புலம்பெயர்ந்த இன்று சுவிஸ் நாட்டில் வாழும் நாழும் அடங்குவோம்.

மாதகலில் காலம் காலமாக இளையோருக்கு பொறுப்பை ஏற்க வைத்து அவர்களிடம் தலமைத்துவ பண்புகளை வளர்த்து கடமையில் அர்ப்பணிப்பு கொள்ள வைத்து பொறுப்போடு இன்று பலர் மினிர்வதற்கு காரணமாக அமைந்தது இச் சங்கம் என்பது பெருமைக்குரியது.

மாதகல் இளைஞர் பலருக்கு வழிகாட்டியாக இருந்து நற்பணி புரிந்த மாதகல் இளைஞர் சங்கம் மேலும் பல ஆண்டுகள் தனது பணியைத் தொடர வேண்டுமென்று சுவிஸ்வாழ் மாதகல் மக்கள் சார்பில் மனமார வாழ்த்துகிறோம்.

இங்ஙனம்
தலைவர், செயலாளர்,
சுவிஸ் மாதகல் நலன்பூரிச் சங்கம்
சுவிஸ்லாந்து.

06-04-2012

வாழ்த்துகிறோம்!

ஆண்டுகள் எழுபத் தைந்துதன்னை
 அமைதியாய் கிளைஞர் சங்கமிஃது
 தாண்டியே பெருமை சேர்க்குமாறு
 தரணியிற் பவள விழாத்தன்னை
 காண்பது கேட்டுப் புலம்பெயர்ந்தோர்
 கனிவுடன் வாழ்த்துகள் சுறுகின்றோம்!
 நீண்டநாள் உனதுநற் பணிகளோங்கி
 நிறைவுடன் தொடரநாம் வாழ்த்துகின்றோம்!

“விக்கினம் யாவையும் தீர்த்துவைப்பான்
 விநாயகன்” என்றே நம்பிவாழும்
 மக்களின் சுட்டம் கைகள்தூக்கி
 வணங்கிடும் தலத்தின் தென்மேற்குத்
 திக்கினில் பெருமையாய் அமைந்திருக்கும்
 சிறந்ததொல் பள்ளிக் கூடத்தின்
 பக்கமாய் ஒழுகுற நிமிர்ந்துநிற்கும்
 பழும்பெரும் சங்கம் வாழியவே!

மெல்லிய வாசம் வீசிநிதம்
 மேனியைச் சீலிர்க்க வைக்கின்ற
 மல்லிகைப் பந்தல் கீழாக
 மணல்பரந் திருக்கும் முன்றலுடன்
 கல்வியை இளக்கும் நூலகத்தைக்
 காத்து வளர்க்கும் சங்கமிது
 தொல்புவி போற்றப் பணிகளாற்றித்
 தொடர்ந்துபல் லாண்டுகள் வாழியவே!

கல்வியும் கலைகளும் மாதகலின்
 கண்களாய்ப் வளர்ந்திட உதவிசெய்வீர்!
 வல்லமை கண்டறிந் திளையவர்க்கு
 வழிகளைக் காட்டியே நிறைவுகாண்பீர்!
 அல்லலில் வாடிடும் ஏழைகட்கும்
 அண்புடன் தொண்டுகள் ஆற்றிடுங்கள்!
 எல்லையில் லாதும் தொண்டுபெற்று
 எம்மவர் உங்களைப் போற்றவேண்டும்!

அண்புடன்

சபா. அருள்சுப்பிரமணியம்

கன்டா.

26-02-2012

மாதகல் நிலைஞர் சங்கமும் சனசமூக நிலையத்தின் பாதை...

மாதகவிள் சிறப்பு

இலங்கையின் புராதன வரலாற்றைக் கூறும் இலக்கியமான மகாவம்சம் கி.மு.3ம் நூற்றாண்டில் இந்திய நாட்டை அசோகச்சக்ரவர்த்தி ஆட்சி புரிந்த வேளை இலங்கையிலே தேவநம்பியதீசன் ஆட்சியிலிருந்தான். இருநாட்டிற்கு மிடையில் கடல்மார்க்கமாக வியாபார நடவடிக்கை நடைபெற்றது. இக்காலப் பகுதியில் சங்கமித்தை என்னும் பிக்குனி வெள்ளரசு மரக்கிளையுடன் பொத்த சமயத்தைப் பற்பும் நோக்குடன் தேவநம்பியதீசன் வேண்டுகோணுக்கிணங்கி “ஜம்புக்கோள்” வில் இறங்கினாள் எனக்கூறும். அவ்விடம் சம்பில்துறை என்று இன்று வழங்குகிறது. இத்துறை மாதகவில் உள்ளது.

இப்பிரதேசத்தை தொல்லியல் வரலாற்று ரீதியாக நோக்குகின்ற பொழுது வரலாற்றுத் தொடக்க காலத்தில் வட இலங்கையில் முக்கிய துறைமுகங்களுள் ஒன்றாகத்திகழுந்த “ஜம்புகோளப் பட்டினமானது தென்னிந்தியாவுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொண்டதாக சர்வதேச கடல்சார், வர்த்தக மையமாக திகழ்ந்துள்ளது. இத்துறைமுகம் காரணமாக மாதகல் கிராமம் பெயர் பெற்றது. ஜம்புகோளத்தி லிருந்து கந்தரோடை ஊடாக செல்லும் இராச பாதை ஒன்று முன்பு இருந்ததாகவும் அதற்கான சான்றுகளாகப் பாதையோரங்களில் காணப்படும் கேளிகளின் இடபாடுகளும் விளங்கியதெனச் சுவாமி ஞானப்பிரகாசர் குறிப்பிட்டுள்ளார். (ஞானப்பிரகாசர் எஸ் 1928, 27)

மேலும் யாழ்ப்பாண மன்னராட்சி காலத்தில் இறுதித்தமிழ் மன்னாக விளங்கிய சங்கிலியன் காலத்தில் பறங்கியருடன் இணைந்த அவனது சகோதரர் பரநிருசிங்கன் மகளான வேதவல்லி வேளாள குலத்தில் திருமணம் செய்து மாதகவில் குடியமர்ந்தார் என யாழ்ப்பாண வைபவமாலையில் கூறப்பட்டுள்ளது. (யாழ்ப்பாண வைபவமாலை 80)

யெரிய கிராமம்

அடர்த்தியான குடியேற்றம் 1000 குடும்பங்கள் ஒன்றி வாழும் பண்புடன் வளங்கொழிக்கும் மன்னில் அயராது உழைத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். 1937ஆம் ஆண்டு கல்வியறிவு பெற்ற சிலர் ஒன்றுகூடி இளைஞர் சங்கம் நிறுவினர். அவர்கள் ஊர் மக்களுக்குக் கல்வி அறிவை வளர்க்கவும், விவசாய முன்னெற்றங்களை எடுத்து விளக்கிப் பின்பற்றச் செய்யவும் கலாச்சாரத்தை வளர்க்கவும் அவாவுற்று உழைத்தனர் இவர்கள் நிலையத்திற்கு நிலையான கட்டடம் அமைக்க எண்ணி ஊர்மக்களிடம் சென்றபோது அவர்கள் தாராள மனதுடன் பணமும், கற்களும், மரங்களும் கொடுத்தனர். 1937ஆம் ஆண்டு கலைமகளின் இறுதிநாள் அதர்மம் அழித்த நாளாகக் கொண்டாடும் விஜயதசமி

அன்று கட்டடத்துக்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது ஊர்மக்கள் இதனை வாசிக்காலை யென்றே அழைத்தனர். நிலையத்தின் வரலாறு இடப்பெயர்வு காரணமாக முழுமையாக அறிய முடியாமல் இருக்கிறது. எம்கு கிடைக்கின்ற தகவல்களின் அடிப்படையிலே இங்கு சில விடயங்கள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. பலர் இதன் வளர்ச்சிக்கு உதவினர். இவைபற்றிய சில தகவல்களே கிடைத்துள்ளன.

நிலைய அரங்கம்

மாதகல் அரசடி சித்திவிநாயகர் ஆலயத்தின் தென்மேற்கு வீதியின் முனையில் இளைஞர் சங்கம் அமைந்துள்ளது. இதன் வடக்கே விக்னேஸ்வரா வித்தியாசாலை இருக்கின்றது. இந்நிலையம் அமைந்திருக்கும் நிலம் தர்மசாதன மாகும். ஆரம்பத்தில் ஒரு அறையும் வெளி மண்டபமும் காணப்பட்டது. இந்நிலையம் ஆரம்ப காலந் தொடங்கி இவ்விடத்தில் இருந்தே இயங்கிவருகிறது மீண்டும் 1948ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் திருத்தி அமைக்கப்பட்டதாகும். இதன் முன் மல்லிகைப் பந்தலும் அதன்கீழே மணல் பரப்பி காணப்பட்டதும் என்றும் மனதில் நிற்கும் காட்சிகளாகும்.

ஆரம்பகால வளர்ச்சிப் பணியில் ஈடுபட்டவர்களென இ. இராமலிங்கம், ச. கந்தையா, தி. பொன்னம்பலம், க. நடராசா, மா. இராசரத்தினம் க. வன்னத்தம்பி போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். இடைக்காலத்தில் வே. சேனாத்ராசா, சி. மார்கண்டு, சி. நடராசா, செ. சண்முகசுந்தரம் போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர். 1960, 1970ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் நிலைய நிதிக்காக அருவி வெட்டி பணம் சேர்த்தனர்.

சங்க நூல் நிலையம்

இளைஞர் சங்கம் ஊர்மக்களிடையே கல்வியறிவை வளர்க்க நூல் நிலையம் ஒன்றை நிறுவியது இந்நூல் நிலையத்தில் ஆங்கில தமிழ் நூல்கள், கலைக்களஞ்சியம், மற்றும் கவிதை சிறுகதை, நாவல், நாடகம், சமயம் சமூகசீர்த்திருத்தம் அரசியல் விஞ்ஞானம் விவசாயம் போன்ற பல்வேறு துறைகளிலும் 3000ற்கு மேற்பட்ட புத்தகங்கள் காணப்பட்டன. இடப்பெயர்வின் போது இப்புத்தகங்கள் அனைத்தும் தொலைந்துவிட்டன தற்போது ஒருசில புத்தகங்கள் மாத்திரமே காணப்படுகின்றன. அவையும் பாவிக்க முடியாதவையாக இத்து உள்ளன.

ஆரம்பகாலத்தில் நிலைய பொறுப்பதிகாரியாக இருந்த சின்னத்துரை (மணியம் என அழைக்கப்பட்டவர்) அவர்கள் நூல் நிலையத்தை கட்டியெழுப்ப முன் நின்றவர்.

இளைஞர்களிடையே எழுத்தார் வத்தையும் நூல்வாசிப்பு ஆர்வத்தையும் ஒருங்கே வளர்ப்பதற்காக 1945ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் கையெழுத்து பத்திரிகையான “வீர இளைஞர் என்ற சஞ்சிகை மாதமாதம் இந்நிலையத்தினால் வெளியிடப்பட்டது. 1974ஆம் ஆண்டில் “வீர இளைஞர் மலர்” என்றும் பல

இளைஞர்களின் கட்டுரைகளை உள்ளடக்கியதாக அச்சிடப்பட்டு வெளியிடப்பட்டது. 1962ஆம் ஆண்டு கையெழுத்துப்பத்திரிகையான அறிவோளி ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இளைஞர் சங்க சன சமூக நிலைய 32 ஆண்டு நிறைவெ முன்னிட்டு 1967இல் 32ஆம் ஆண்டு நிறைவு விழா மலர் வெளியிடப்பட்டது. 2010இல் இளைஞர் சங்க வெளியீடாக சிவநாம வழி என்னும் நூல் வெளிவந்தது. இளைஞர்களிடையே பேச்சு வன்மையை வளர்த்து பிரதேச மட்ட போட்டிகளில் பங்கு பற்றியதுடன் பல பரிசில்களையும் பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. விவேகானந்த சபையினரால் நடாத்தப்பட்ட அகில இலங்கை பேச்சுப்போட்டியில் கலந்து கொண்டு முதற்பரிசான தங்கப்பதக்கத்தை எமது இளைஞர் சங்கம் பெற்றுள்ளது. எமது சங்கத்திற்கு அப்பதக்கத்தை பெற்றுத்தந்தவர் வீரசுப்பிரமணியம் ஆவார்.

இளைஞர் சங்கத்தின் பாவனைக்கு 1945ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் யாழ் மாவட்டத்திற்கு முதல்முதலாக வாணொலிப்பெட்டி வந்த காலப்பகுதியில் இந்நியைத்தில் உலக செய்திகளை அறிவுதற்கான ஏராளமான மக்கள் கூடி செய்திகளை அறியும் ஆர்வம் கொண்டு ஒன்று திரள்வார்கள் அக்காலப்பகுதியில் மின்சாரம் இல்லை இதற்கான பற்றாரி தபாற் திணைக்களம் ஊடாக அரசாங்கத்தால் வழங்கப்பட்டது. மேலும் இந்நிலையத்தின் சஞ்சிகைகளான கல்கி, ஆணந்தவிகடன் செந்தமிழ்ச் செல்வி குழுதம் கலைக்கதீர் போடப்படன.

நாடகக் கலை

முத்தமிழில் ஒன்றாகிய நாடகக்கலை பண்டைக்காலம் தொட்டு இருந்து வந்த போதிலும் இன்று நாம் காணும் வடிவில் காட்சி தரவில்லை. கிட்டத்தட்ட 1950ஆம் ஆண்டிற்கு முன்பு நாடகங்கள் நாட்டுக்கூத்துக்கள் என்னும் பெயருடனேயே அரங்கேற்றப்பட்டு வந்தன. அரிசசுந்திரன் நாடகம், நல்லதங்காள் கூத்து போன்றன குறிப்பிடத்தக்கன. 1952ஆம் ஆண்டு எமது நிலையத்து இளைஞர்களால் மேடையேற்றப்பட்ட தியாகி, விதியின் விளையாடல் என்னும் நாடகங்கள் மாதகலில் நவீன நாடக்கலை வளர்ச்சிக்கு வித்திட்ட பெருமையை உடையதென்னாம். இந்நாடகம் நிலையத்தின் தயாரிப்பாக வெளியானபோதும் மக்களிடையே நிறைந்த ஆதரவையும் நெஞ்சார்ந்த பாராட்டையும் பெற்றது. இளைஞர் சங்க நாடகங்களில் பின் வருவோர் குறிப்பிடத்தக்க வேடங்களில் தோன்றி மக்கள் மனங்களில் இடம்பிடித்தனர். வ. கணபதிப்பிள்ளை, வே. சேனாதிராசா, சோ. சிவக்கொழுந்து, மாதகல் செல்வா வே. கந்தசாமி, நா. சுப்பிரமணியம், அருள்சுப்பிரமணியம். ந. சின்னத்தம்பி போன்றோர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் கண்டாவில் வசிக்கும் சபா அருள்சுப்பிரமணியம் அவர்களால் கடந்த வருடம் கூட சிறுவர்களுக்கான நாடக நூல் வெளியிடப்பட்டது.

இளைஞர் சங்கமும் விளையாடுத்துறையும்

ஆரம்பகாலத்தில் நிறுவப்பட்ட (1976இல்) ஐக்கிய விளையாட்டுக்கழகம் பெரு வெற்றிகளைப் பெற்று எமது கிராமத்திற்கு பெருமைகளைப் பெற்றுத்தந்துள்ளது மாதகல் விளையாட்டுத்துறையில் பல கிராமங்களைக் காட்டிலும் முன்னணியில் நின்றது எமது இளைஞர்கள் அயல்கிராமங்கள் பலவற்றுடன் பல

வருடங்கள் பற்பல போட்டிகளில் கலந்து கொண்டார்கள். உதைபந்தாட்ட போட்டி சி. சபாபதிப்பிள்ளை தலைவர் பொறுப்பை ஏற்று பல போட்டிகளில் பங்கு பற்றி பரிசில்களை பெற்றுத் தந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. சுதேச விளையாட்டான யாடு (கிளித்தட்டு) இளைஞர்களால் உற்சாகத்துடன் விளையாட்டு வந்தது. 1980ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் பலதுறையிலும் விளையாட்டு விரிவடைய இளைஞர் செயற்பாடும் ஈடுபோடும் அதிகரித்தது. இதற்கு ச. ஜெயதாசன் முக்கியமானவராக செயற்பட்டார். தற்போது இவ் விளையாட்டுகளில் பங்கு பற்றல் அருகி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. முன்னர் விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடாத்தி வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு பரிசில்களை வழங்கியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

1998ஆம் ஆண்டிலிருந்து எமது விளையாட்டுக்கழகம் விநாயகர் விளையாட்டுக்கழகம் என்ற பெயரில் இயங்கத் தொடங்கியுள்ளது குறிப்பிடத் தக்கது. பிரதேச செயலகங்களுக்கிடையே நடைபெறும் போட்டிகளில் பங்குபற்றி வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. எமது விளையாட்டுக்கழகம் கரப்பந்து துடுப்பாட்டம் போன்ற விளையாட்டுக்களில் பங்குபற்றியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

திறந்த வெளியரங்கு

பொதுமக்கள் பாவனைக்காக ஒரு திறந்த வெளியரங்குத் தேவையுணர்ப் பட்டது. இதற்கான காணியை வாங்க அப்போது நிர்வாகத்திலிருந்து ப. கந்தஞானியார் முன்னிற்று உழைத்தார். பின் வந்த நிர்வாகத்தால் திறந்த வெளியரங்கம் கட்டப்பட்டது இதனை 1998 இல் புனரமைக்க அப்போதைய கௌரவ பாரானுமன்ற உறுப்பினர் சிவதாசன் அவர்கள் உதவிபுரிந்தார்.

யாலர் பாடசாலை

பள்ளிப் பராயம் வராத சிறார்கள் நலன்கருதி 1985ஆம் ஆண்டிலிருந்து நிலைய வளாகத்தில் விநாயகர் முன்பள்ளி இயங்கி வருகிறது. இம்முறை முன்பள்ளியில் சாராசரியாக 25 மாணவச் செல்வங்கள் செயற்பாட்டில் ஈடுபோடுகின்றனர். தற்போது இருவர் ஆசிரியைகளாக கடமையாற்றுகின்றனர். மாணவர் நலன்கருதியும் சீருடை வழங்க வேண்டும் மற்றும் திறன்களை மேம்படுத்த விளையாட்டு உபகரணங்கள், இசைக்கருவிகள் தேவைப்படுகின்றன.

புதிய கட்டிடம்

1992ஆம் ஆண்டு இடம்பெயர்வின் பின் மீண்டும் எமது கிராமத்தில் 1996ஆம் ஆண்டு மக்கள் மீன்குடியேறிய பின் இந்நிலையம் மீண்டும் இயங்கத்தொடங்கியது. பழைய கட்டிடம் சுண்ணாம்பு மற்றும் முருகைக்கற்களால் கட்டப்பட்டு பழுதடைந்து இருந்தால் புதிய கட்டிடம் 1998ஆம் ஆண்டு சண்டிலிப்பாய் பிரதேச செயலாளராக கடமையாற்றிய வேதநாயகம் அவர்கள் மாதகல் கிராமத்திற்கு ஒரு பொதுக்கட்டிடம் அமைக்க வேண்டும் என்ற நோக்கோடு UNHCR நிறுவனத்தினாடாக எமக்கு உதவினர். நிர்வாக அங்கத்தவர்கள் பலரின் உதவியுடன் அப்போதைய தலைவர் சி. தவராசா மக்களின் பங்களிப்புடனும், பழைய கட்டிடத்தை முழுமையாக அகற்றி

புதியதோர் கட்டிடம் அமைக்க செயல்பட்டார். 1998ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதி கட்டிடம் வேலைகளுக்கு நிதி பற்றாக்குறை காரணமாக நிர்வாக அங்கத்தவர்கள் ஒன்று சேர்ந்து மாதகல் பள்ளுகள் வாய்க்கால் திருத்தும் பணியில் ஈடுபட்டு இதன் மூலம் கிடைக்கப்பெற்ற நிதியை கட்டிட வேலைகளுக்குப் பயன்படுத்தினார்கள். இந்நிலையத்திற்கு மின்சார வசதியினை சுவிஸ்சில் வசிக்கும் ந. புவனேஸ்வரன் என்பவர் உதவினார். 2011ஆம் ஆண்டு இந்நிலையத்திற்கு வர்ணம் பூசுவதற்கு இங்கிலாந்தில் வசிக்கும் பா. கஜேந்திரன் என்பவர் நிதியுதவி செய்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இடப்பெயர்வின் முன் 1970, 1980ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் நிலையத்திந்கு நிதி சேர்ப்பதற்காக அருவிவெட்டி வெங்காய பிடி கட்டி நாடகங்கள் மேடையேற்றி செயற்பட்டனர். இடப்பெயர்வின் பின் இந்நிலையத்தின் செயற்பாடுகளாக மாதகல் நுண்சை முருகமூர்த்தி கோயில் சையிக்கிள் பாதுகாப்பு நடாத்தி வந்தமை, பூமாலை கட்டி வாடகைக்கு வழங்கியமை, எமது கிராம கோயில் கருக்கு சிரமதானம் செய்து வருகின்றமை, பொது அமைப்புக்களுக்கு வர்ணம் பூச்ச மேற்கொள்ளல், மாதகல் அரசடி சித்தி விநாயகர் ஆலயத் தேர்த்திருவிழா தண்ணீர்ப்பந்தல் சேவை மேற்கொள்ளல், போன்ற பணிகள் இந்நிலையத்தால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது.

இளைஞர் சங்க ஆரம்பகால நிர்வாகத்தினர் மக்களிடையே சமய சமூக இலக்கிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதற்காக பல்வேறு அறிஞர்களை அழைத்து சிறப்புரைகள் மக்களை சென்றடைய வழிவகுத்தனர். இந்தவகையில் இங்கைக்கு காலத்திற்கு காலம் வருகை தந்த இந்திய அறிஞர்களாக மறைமயைஷிகள் கிரிசாரி பிரசாத் சா. கணேசன் சுத்தானந்தபாரதியார் பித்துக்குளி முருகதாஸ் பொன்றோர் நினைவில் நிற்பவர்கள்.

இளைஞர் சங்கம் காலத்திற்கு ஏற்றவகையில் வேறு சமூகமட்ட அமைப்புக்களை நிறுவி மக்களை ஒன்றியணத்தனர். இந்தவகையில் சி. நடராசா செயலாளராக விருந்த காலத்தில் காந்திசேவா சங்கம் ஐனோபகாரச் சங்கம் என்பன இளையோரிடையே ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

எம் நிலையத்தில் ஏறத்தாழ நாறு வாசகர்கள் செய்திப் பத்திரிகைகளை படிக்கும் பொருட்டு விஜயம் செய்கின்றார்கள் எமது நிலையத்திலுள்ள பத்திரிகைகள் வருமாறு: உதயன், தினக்குரல், வலம்புரி, வீரகேசரி, டெயிலிநியூஸ், மத்திரன், சூடராஸி, இப்பத்திரிகைகள் அனைத்தும் எமது நிலையத்தின் செயற்பாடுகள் விஸ்தரிக்கப்பட்டு வருகின்றமை. உணர்த்தும் எம்முன் முன்னர் இருந்தது போன்று நால் நிலையம் அமைய வேண்டும் அந்நால் நிலையத்தை நாடி மாணவர் சமூகம் ஈர்க்கப்பட வேண்டும் வாசிப்புத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கு ஏற்றவசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட வேண்டும் என கருதுகிறோம். அந்தோடு கணவி வசதியூடாக கற்றல் தேவைகளை நிறைவு செய்யதல் காலத்தின் கட்டாயமாகும்.

கி. பேரின்பநாதன்
உப தலைவர்

மின்கட்டணங்களைக் குறைக்க உதவும் சிக்கன வழங்கார்வும், சூரியப்படலைகளும்

திரு. கைலாசபதி பாலசங்கர் (ஆய்வு மாணவன்), பேராசிரியர் புண்ணியழுர்த்தி ரவிராஜன் பெளதிகவியற்றுறை, யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

நவீன உலகின் சக்தித் தேவையின் பெரும் பங்கானது பாரம்பரிய உயிர்க்கூட்டு எண்ணையின் பயன்பாட்டிலேயே நிவர்த்தி செய்யப்படுகின்றது. அடுத்துவரும் இரு தசாப்தகாலத்தில் உலக சக்திப் பயன் பாடானது இன்றைய பயன்பாட்டின் 50% இனால் அதிகரித்துக் காணப்படு மெனவும் மேலும் இவ்வியர் கூட்டின் அளவானது நிறைவடையும் தறுவாயிலிருப்பதாகவும் அத்துறைசார் வல்லுனர்களால் எச்சரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் உலக அளவில் ஒவ்வொருவரும் சக்தி நுகர்வில் அலட்சியப்போக்கைக் கைவிட்டு குறைந்த சக்திநுகர்விற்கான வழிமுறைகளையும், மாற்றிட்டுச் சக்திமுதல்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகளையும் பின்பற்றுவதற்கு கடைப்பாடுடையவர்களாக உள்ளனர்.

சக்தி முதல்கள், புதுப்பிக்கமுடியாத (Non Renewable) மற்றும் புதுப்பிக்கக்கூடிய (Renewable) சக்தி முதல்கள் என இரு வகைப்படுத்தப்படும். தற்போதைய பாவனையிலுள்ள உயிர்க்கூட்டு எண்ணை புதுப்பிக்கமுடியாத சக்தி முதலாகவும், நீரியல் சக்தி, காற்றுச் சக்தி, சூரியவெப்பச் சக்தி, கடலைலச் சக்தி, சூரியக் கலச்சக்தி என்பன புதுப்பிக்கக்கூடிய மாற்றுச் சக்தி முதல்களாகவும் காணப்படுகின்றன.

எதிர்கால தேவைகளை புதுப்பிக்கக்கூடிய சக்தி முதல்களிலிருந்து பெறுவதே இன்றைய விஞ்ஞானிகளின் கடுமையான உழைப்பின் பின்புலமாகும். இவற்றினுள் சிறந்த மூலோபாயமாக சூரிய கலங்கள் (Solar Cells) அமைகின்றன. சூரியகலங்களைப் பயன்படுத்தி மின்சாரத்தினை உற்பத்தி செய்தல் ஏனைய முறைகள் மூலமான மின்சார உற்பத்தியிலும் சிறந்ததாக அமைகின்றமைக்கு காரணங்களாக, சூரிய சக்தியை நேரடியாக மின்சக்தியாக மாற்றுகின்றமை, சூழலிற்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் மாசுப்பொருட்களை வெளிவிடாமை, எதுவித அசையும் இயந்திரப் பகுதிகளைக் கொண்டிராமை மற்றும் பாரிய அளவிலான பாரமரிப்பு தேவைப்படாமை பொன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். மேலும் குறிப்பாக எமது நாடுகள் போன்ற மத்தியகோட்டிற்கு அண்மையாக உள்ள நாடுகள் ஆண்டு முழுவதும் முழு அளவிலான சூரிய கதிர்வீச்சைப் பெறுவதால் சூரிய கலங்களின் உச்சப்பயன்பாட்டினைப் பெறக் கூடியதாக இருக்கும். மேலும் எமது நாடு பாரிய செலவுடன் எரிபொருட்களை

இறக்குமதி செய்யும் வளர்முக நாடக அமைவதால் மாற்றீட்டு சக்கி முதல்களின் பாவனை பற்றியும் சிக்கன மின் பாவனை பற்றியும் சிந்திக்க வேண்டியுள்ளது.

இதனடிப்படையில் குறைந்த மின்சக்தி நுகர்விற்கமைவான பலவிதமான மின்சார உபகரணங்கள் இன்று காணப்படுகின்றன. ஆனால் அவற்றின் பயன்பாடு மிகக் குறைந்தளவிலேயே உள்ளது. இவ்வாறான உபகரணங்களைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் அனுகூலங்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வு சாதாரண மக்கள் மத்தியில் ஏற்படவில்லை என்பதே உண்மை.

மின்வலுநுகர்வு (W)		
பிரகாசம் (xsph;T செறிவு (IM)	தங்குதன் மின்குழிழ்	CFL
200	25	5-6
450	40	8
600-700	60	11-13
950	75	18-20
1200	100	20-25

சாதாரண ஒளித் தேவைக்காக பயன்படுத்தப்படும் தங்குதன் மின்குழிழ் களிலும் (Incandescent lamp) பார்க்க குறுக்கப்பட்ட புரோஸாளிர்வு விளக்குகளை (Compact Fluorescent Lamp – CFL) பயன்படுத்துவதால் ஏற்படக் கூடிய அனுகூலங்களைத் தாரணமாக நோக்குவோம். மேலுள்ள அட்டவணையானது இவ்விருவகையான மின்குழிழ்களிடையில் வலுநுகர்வுகளை ஒப்பிட்டுக்காட்டுகின்றது.

ஒரு சாதாரண குடும்பம் நாளொன்றிற்கு 6 மணித்தியாலங்கள் 4 மின்குழிழ்களைப் பயன்படுத்துவதாகக் கருதுவோம். 1200 Im ஒளிர்செறிவைப் பெறுவதற்காக இவ்விரு வகையான மின்குழிழ்களைப் பயன்படுத்துவதனால் மாதமொன்றிற்கான சக்தி விரயத்தினை பின்வருமாறு கணிப்பிடலாம்.

மின்குழிழ்	வலு (W)	மாதமொன்றிற்கான பாவனை நேரம் (4 மின்குழிழ்களுக்கான) (h)	சக்திவிரயம் மின்மானி ஓலகுகள் (kWh)
	100	6 x 4 x 30 = 720	72
	23		17#

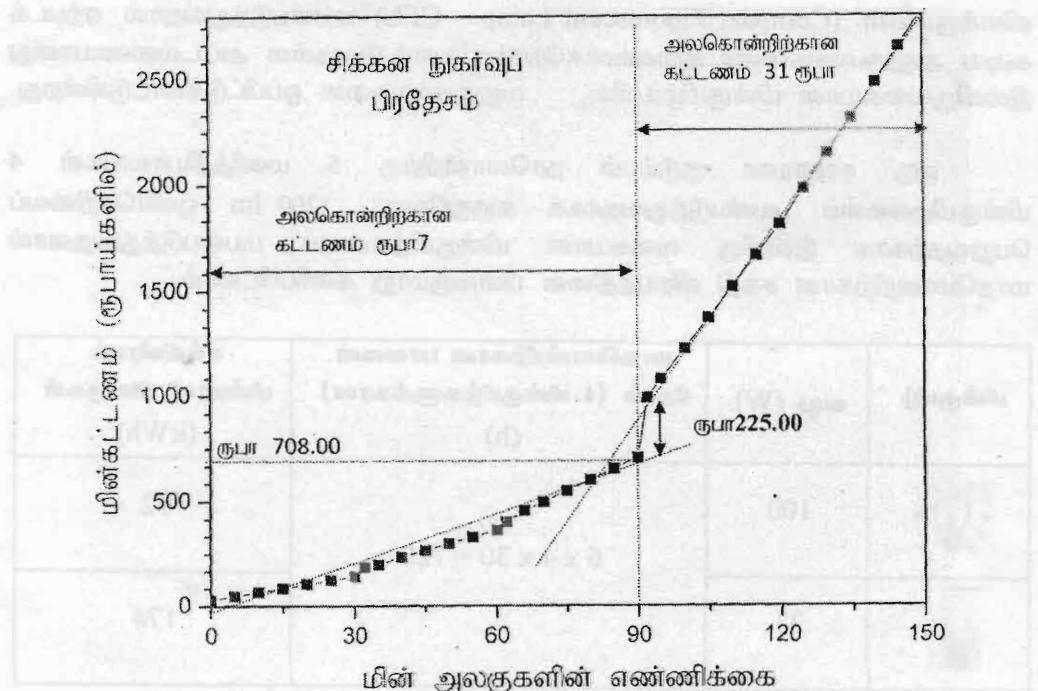
ஒப்பீட்டளவில் CFL மின்குமிழானது தங்குதன் மின்குமிழ் நுகரும் மின்வலுவின் கால் பங்கிலும் குறைவான வலுவையே நுகருகின்றது.

மின் சக்தி பாவனையை அளவிடும் அலகு “கிலோவாற்று மணித்தியாலம்” (kWh) ஆகும்.

இலங்கை மின்சாரசபையினால் குடியிருப்பாளர்களிடம் (Domestic Consumers) மின்சக்திப் பாவனைக்கான (30 நாட்களுக்கானது) கட்டண விபரம் பின்வருமாறு அட்வணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

அலகுகள்	நிலையான கட்டணம்	அலகு ஒன்றிற்கான கட்டணம் (Rs)
முதல் 30 அலகுகள்	30.00	3.75
31-60 அலகுகள்	60.00	6.35
61-90 அலகுகள்	90.00	10.50
91-120 அலகுகள்		29.40

பின்வரும் வரைபானது குடியிருப்பாளர்களின் மாதமொன்றிற்கான நுகரும் மின் அலகளுக்கான கட்டணத்தை காட்டுகின்றது.



முதல் 90 அலகுகளிற்குப்பட்ட வலுவை நுகரும் போது அண்ணளவாக 1 அலகுக்கான கட்டணம் 7 ரூபாவாகவும், 90 அகுகளுக்கு மேற்பட்ட வலு நுகர்வுக்கு அலகொண்றிற்கான கட்டணம் அண்ணளவாக 31 ரூபாவாகவும் மேலதிகமாக ரூபா 225.00 உம் அறவிடப்படுகின்றது.

30 நாட்களைக் கொண்ட மாதமென்றிற்கு 90 அலகுகள் மின்சாரத்தினைப் பயன்படுத்தும் ஒருவரினது மின் கட்டணம் பின்வருமாறு கணிப்பிடப்படும்.

$$90.00 + (30 \times 3.75) + 30 \times 6.35) + (30 \times 10.50) = 708.00 \text{ ஆக அமையும்.}$$

ஆனால் மேலும் 10 அலகை மேலதிகமாகப் பயன்படுத்தும் அதாவது 100 அலகுகளைப் பயன்படுத்தும் ஒருவரினதும் கட்டணம் பின்வருமாறு அமையும்.

$$315.00 + (30 \times 3.75) + (30 \times 6.35) + (30 \times 10.50) + (10 \times 29.40) = 1227.00$$

மேற்படி கட்டணங்கள் சார்பாக நோக்கும் போதும் குறைந்த வலுநுகர்வுடைய சாதனங்கள் பெருமளவு பணசேமிப்பிற்கு வழிவகுக்கின்றது. மேலே கூறப்பட்டவாறு ஒரு வீட்டில் நாளொன்றிற்கு 4 மின்குமிழ்கள் வீதம் 6 மணித்தியாலங்கள் ஒளிரும் போது மாதத்திற்கான மின்குமிழ்களின் மின் நுகர்விற்கான கட்டணம் தங்குதன் மின்குமிழ்களைப் பயன்படுத்தும் போதானா கட்டணமான ரூபா 508.00 (72 அலகுகள்) இதிலிருந்து CFL மின்குமிழ்களைப் பயன்படுத்தும்போதான கட்டணமான ரூபா 90.00 (17 அலகுகள்) இற்குக் குறைக்கப்படலாம். சாதாரண மின்குமிழினுடாகவே மாதமொன்றிற்கு இவ்வளவு சேமிப்பைச் செய்யலாமெனின் அன்றாடம் பயன்படுத்துவோமானால் எவ்வளவு நன்மையடையலாம் என்பதனை சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

இலங்கை வெப்ப வலயத்தில் காணப்படுவதால் நம் அனைவரினதும் அன்றாட வீட்டுப்பாவனை உபகரணங்களில் மின்விசிறியானது முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது. அவற்றிலும் கூரை மின் விசிறியானது அண்ணளவாக 60 – 100 W வலுவையும் மேசை மின்விசிறியின் 30 – 45 W வலுவையும் நுகர்கின்றன. இங்கு நாம் கூரை மின்விசிறியினை மேசை மின்விசிறியினுடாக மாற்றிட செய்யும்போது வலுநுகர்வினை அரைவாசியாகக் குறைத்துக் கொள்ளக்கூடியதாக உள்ளது.

இன்றைய காலத்தில் நம்மிடையே வளிப்படுத்தியின் (Air Conditioner) பயன்பாடு காணப்படுகின்றது. அதன் பயன்பாட்டின்போது பின்வரும் சில விடயங்களை கருத்தில் கொள்வோமானால் தேவையற்ற வலுவிரயத்தினை தவிர்க்க முடியும்.

- 25 °C குறைவான வெப்பநிலையில் செயல்படுத்துவதை தவிர்த்தல்.
- வளி பதப்படுத்தி பொருத்தப்பட்ட பகுதி திறம்பட அடைக்கப்பட்டிருத்தல்.
- அறைகளில் பொருத்தப்பட்டுள்ள கண்ணாடிகளினுடான நேரடி குரிய கதிர்வீசலை தடுக்கும் வகையில் வெளிப்புறமாக மரங்களை வளர்த்தல் அல்லது திரைச்சீலைகளை பயன்படுத்தல்.
- அறைகளினுள் அதிக வெப்பத்தினை பிறப்பிக்கும் உபகரணங்களை அல்லது மின்குமிழ்களை பயன்படுத்துவதை தவிர்த்தல்.

மேற்கண்டவாறான சில எளிய செயற்பாடுகளின் மூலம் 30% - 40% வரையான மின்விரயத்தை நாம் தடுக்கலாம்.

சாதாரணமாக நாம் வீடுகளில் உபயோகிக்கும் உபகரணங்கள் ஆடலோட்ட மின்னோட்டத்தில் இயங்குவனவாகும். அவை நூகரும் வலுவானது அதே திறனை வெளிப்படுத்தும் நேரோட்டத்தில் இயங்கும் உபகரணங்களுடன் ஒப்பிடும் போது மிக அதிகமாகும். அதேவேளை நேரேட்ட மின்னில் இயங்கும் உபகரணங்களை நேரடியாக குரியகலங்களில் இணைத்துப் பயன்படுத்தலாம். இவ்வாறான உபகரணங்களிற்கு உதாரணமாக நேரோட்டமின்விசிறி, நீர் இறைக்கும் இயந்திரம் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். நேரோட்டத்தில் இயங்கும் மின்விசிறி, நீர் இறைக்கும் இயந்திரம் என்பன 12V – 24V அழுத்த வேறுபாட்டை வழங்கவல்ல குரியகலங்களின் மூலமாக அல்லது மின்கலங்கள் மூலமாக இயங்கவல்லன. மேலும் இவற்றினுள் நிரந்தர காந்தங்கள் பொருத்தப்பட்டுள்ள தால் குறைந்த வலுநர்வையும் 20 வருடங்களிற்கு மேல் நீடித்து உழைக்கும் தன்மையையும் கொண்டுள்ளன.

சிக்கன மின்பாவனையின் போதும் சில சந்தர்ப்பங்களில் சிக்கள் எல்லையையும் அதாவது 90 அலகுகளை தாண்டிய நூகர்வு தவிர்க்க முடியாத தாகின்றது. இச் சந்தர்ப்பங்களில் சிக்கன எல்லைக்கு மேற்பட்ட வலு நூகர்வை நாம் மாற்றிட்டு சத்திமுதல்களின் பாவனையூடாக நிவர்த்தி செய்ய முடியும்.

இலங்கையின் மொத்த மின்சக்தி பிரதானமாக உயிர்வாயு, நீர்வலு மற்றும் பெற்றோலிய மின்னுற்பத்தி முறைகளால் உருவாக்கப்படுகின்றது. இம் முறைகளால் உருவாக்கப்படும் மின்சார வலையமைப்பானது (Grid connected electricity) இலங்கையின் மொத்தப் பிரதேசங்களிற்கும் மின்சாரத்தினை வழங்கப் போதுமானதல்ல, உலக வங்கியின் இறுதி தரவுகளின்படி, 2009ஆம் ஆண்டில். இலங்கையின் மொத்தமின்னுற்பத்தி 9,901 GWh ஆகவும் அதில் புதுப்பிக்கப்படாத சக்தி முதல்களிலிருந்தான மின்னுற்பத்தி 5593 GWh ஆகவும் நீர்மின்னுற்பத்தி உள்ளடங்கலாக புதுப்பிக்கக்கூடிய சக்தி முதல்களிலிருந்தான மின்னுற்பத்தி

3,966 Gwh ஆகவும் காணப்படுகின்றது. (<http://www.tradingeconomics.com/sri-lanka/indicators-wb>)

இவ்வாறிருக்க இலங்கையில் 12 சதவீதத்தினரைக் கொண்ட பிரதேசங்கள் மின்சார விநியோகமற்ற பிரதேசமாகக் காணப்படுகின்றன. இப் பிரதேசங்கள் பிரதான மின்விநியோக மார்க்கங்களிலிருந்து தொலைவிலிருப்பதாலேயே மின்வசதியினைப் பெறமுடியமால் உள்ளது. இதிலும் குறிப்பாக இலங்கையின் வடக்கு பிரதேசத்தின் 51% பகுதி மின்சார வசதியற்ற பிரதேசங்களாக கடந்த ஆண்டின் இறுதியில் வெளியிடப்பட்ட அறிக்கை ஒன்று தெரிவிக்கின்றது. இவ்வகையான பிரதேசங்கள் பிரதான மின்சார வலையமைப்போடு இணைக்கப் படாத (off-grid systems) தனித்தனியான மின்னிணைப்புக்களைக் கொண்ட தொகுதிகளாக உருவாக்கப்படவுள்ளன. இப்பிரதேசங்களுக்கு புதிதாக மின்சார வலையமைப்பை ஏற்படுத்தி விநியோக மார்க்கங்களினாடு (grid connected) செயற்படுத்துவதிலும் விட, நிறுவி அப்பிரதேசங்களை ஒளியூட்டுவது சிக்கனமாகக் கருதப்படுகிறது ஏனெனில், சூரிய படலைகள் சூரியப்படலைகளை சூரியசக்தியை இலவச எரிபொருளாகக் கொண்டுள்ளதால், நாளாந்த செலவீனமற்றாகக் காணப்படுகின்றது. இவ்வாறான பிரதேசங்களிலிலுள்ள இரு கிராமங்களை வடக்கிலும் தெற்கிலும் தெரிவு செய்து சூரியகலங்களால் மின்னாட்டும் செயற்திட்டமொன்றை அமெரிக்காவின் சிக்காகோ நகரிலுள்ள சிவானந்தன் ஆய்வுகூடம், யாழ்ப்பாண, றுகுணு பல்கலைக்கழகங்களிலுள்ள பெளதிகவியற்றுறையினருடன் இணைந்து தேசிய விஞ்ஞான சபையின் அனுசரணையுடன் மேற்கொள்ளவுள்ளது. இதுசார்பான ஆரம்ப பயிற்சித் திட்டங்களிற்காக தெரிவு செய்யப்பட்ட மேற்படி பல்கலைக்கழக துறைசார் ஆய்வாளர்கள் அமெரிக்காவின் சிக்காகோ நகரிலுள்ள இலுனோஸ் பல்கலைக்கழகத்திலும் சிவானந்தன் ஆய்வுகூடத்திலும் இதற்கான பயிற்சியைப் பெறவுள்ளனர். இரு வருடங்களில் ஓப்பிட்டளவில் விலை குறைந்த சூரியப் படலைகள் இலங்கையில் உருவாக்கி விநியோகிக்கப்படுவதற்கான முயற்சிகள் நடைபெற்றுவருகின்றன.

இலங்கை அரசாங்கம், உலகவாங்கியுடனும் உலகளாவிய சுற்றுச் சூழல் மேம்பாட்டு நிறுவனத்துடன் (GEF) இணைந்து ஏற்கனவே “புதுப்பிக்கக்கூடிய சக்தி முதல்களால் கிராமிய பொருளாதாரத்தினை உயர்த்துதல்” (Renewable Energy for Rural Economic Development – RERED) என்னும் செயற்திட்டத்தினாடு விலையுர்ந்த சூரியப்படலைகளை அறிமுகப்படுத்தி சலுகை விலையில் விற்பனை செய்து செயற்படுத்துகின்றது. இச் செயற்திட்டத்திற்கு அமைவாக பிரதான மின்சார வலையமைப்போடு இணைக்கப்படாத (off grid) புதுப்பிக்கக்கூடிய மாற்றிட்டு சக்திமுதல்களினாடான மின்னுற்பத்தி நடைபெறவுள்ள பிரதேசங்களிலுள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கையை கீலுள்ள படம் காட்டுகின்றது.

எனினும் இம்மாற்றீட்டு சக்திமுதல்கள் ஒப்பிட்டளவில் வலுக்குறைந்தவையாக இருப்பதால் அவற்றின் அதியுச்சப் பயன்பாட்டினைப் பெற குறைந்த வலு நுகர்வுடைய மின்சாதனங்களைப் பயன்படுத்துவதே சிறந்தது. அதற்காக மட்டுமன்றி இவ்வகையான சாதனங்கள் வழையொன் மின்சக்தி நுகர்வின் அளவை பாரியளவில் குறைக்க வழிவகுக்கின்றன.



எமது பிரதேசத்தின் எதிர்கால பொருளாதார முன்னேற்றத்தில் மாற்றீட்டு சக்தி முதல்களின் அறிமுகம் அதிலும் குறிப்பாக சூரியகலங்களின் அறிமுகம் பிரசான பங்குகிக்கும் என்பது வெளிப்படையான உண்மையாகும். அதேவேளை சிக்கன வலுநுகர்வானது பிரதேசத்தின் பொருளாதார முன்னேற்றத்திலும் மட்டுமன்றி ஒவ்வொரு தனிமனிதனது பொருளாதார முன்னேற்றத்திலும் பாரிய பங்குவகிக்கும். இதுதவிர இன்று உலகளாவிய ரீதியிலுள்ள பாரிய பிரச்சினையான குழல் மாசடைவதை தடுப்பதற்கான முலோபாயமாகத் திகழ்வதும் இப் புதுப்பிக்கக்கூடிய மாற்றீட்டுச் சக்தி முதல்களினுடோன் மின்னுற்பத்தியாகும். எனவே நாமனைவரும் நாம் வாழும் இச்சுழலை பேணிப்பாதுகாப்பாதனாடாக எம்மையும், எமது பிரதேசத்தினையும் வளப்படுத்த எம்மாலான பூரண பங்களிப்பை வழங்குவோம்.

விவசாய இரசாயனங்களின் முறையற்ற
யன்பாடும் மாதிரிப்புகளும்

யாழ்ப்பாண நகரின் வடக்குத்திசையில் 16 கிலோமீற்றர் தொலைவில் மாதகல் பிரதேசம் அமைந்துள்ளது. இப்பிரதேசம் 5.24 சதுர கிலோமீற்றர் நிலப்பரப்பையும், 5,571 மக்கள் தொகையையும் கொண்டுள்ளது. (குடிசன மதிப்பீட்டுப் பிரிவு, சண்டிலிப்பாய், 2010) இம் மக்களின் வாழ்வாதாரம் இப்பிரதேசத்திலுள்ள பயிர்நிலம் மற்றும் கடல் போன்ற வளங்களில் தங்கியுள்ளது. இங்கு வாழ்கின்ற மக்களில் பெரும்பான்மையானோர் விவசாயத்தில் ஈடுபடுகின்றனர். இவர்கள் தமது அன்றாட தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கும், வருமானம் மற்றும் விவசாய செய்கையின் நிகர இலாபத்தை அதிகரிக்கவும் பயிர் விளைச்சலை அதிகரிக்க வேண்டியது அவசிய மாகும். இதற்காக விவசாயிகள் பெருமளவு விவசாய இரசாயனங்களைப் பயன்படுத்துகின்றனர். ஏனெனில் புதிய பயிர் வர்க்கங்கள் மற்றும் கலப்பு இனங்கள் அதிகரித்த விவசாய இரசாயனங்களுக்கு சாதகமான பிரதிபலிப்பைக் காட்டுகின்றன.

விவசாய இரசாயனங்களில் பொதுவாக பூச்சி கொல்லிகள், களை கொல்லிகள், பங்கச கொல்லிகள், இரசாயன உரங்கள் என்பன உள்ளடக்கப்படுகின்றன. சீரானதும் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவிலும் இவ்விவசாய இரசாயனங்களைப் பயன்படுத்தும் போது அவற்றால் சூழலுக்கும் மனிதனுக்கும் ஏற்படக்கூடிய தாக்கங்கள் குறைவாகும். எனினும் பிதமிஞ்சிய மற்றும் முறையற்ற பாவனை சூழலுக்கு மட்டுமன்றி மனித ஆரோக்கியத்துக்கும் அபாயகரமாக அமைகின்றது. இவ்வாறான விடயங்களைக் கருத்திற்கொண்டு மேலதிக விவசாய இரசாயனங்களின் பாவனை எவ்வாறான தாக்கங்களை சூழலில் மனித ஆரோக்கியத்தில் ஏற்படுத்துகின்றது. அத்தாக்கங் களை நிவர்த்தி செய்யக்கூடிய வழிமுறைகள் என்பன சம்பந்தமாக இக்கட்டுரை வரையப்பட்டுள்ளது.

இரசாயன உரங்கள்

உலகலாவிய நீதியில் கடந்த 30 ஆண்டுகளாக பயிர் விளைச்சல் நல்ல முன்னேற்றத்தைக் கண்டு வந்திருக்கின்றது. இதில் இரசாயன உரங்கள் ஆற்றிய பங்கினை எந்த விதத்திலும் குறைவாக மதிப்பிட முடியாது. இரசாயன உரங்கள் அதிகளவான தாவரப் போசனைக் கூறுகளைக் கொண்டுள்ளன. இவை விழரவாகப் பிரிவடைவதுடன் இவற்றிலுள்ள போசனைக் கூறுகள் இலகுவாகத் தாவரங்களால் அகத்துறிஞ்சப்படுகின்றன. மேலும் சேதன வளமாக்கியுடன் ஒப்பிடும்போது குறைந்த விலையிலும், இலகுவாகவும் சந்தையில் பெற்றுக்

கொள்ளுக் கூடியதாகவுள்ளது. இவ்வகை உரங்களில் போசனை மூலகங்களின் செறிவு அதிகமாகவுள்ளதால் தேவைப்படும் அளவு ஒப்பீட்டளவில் குறைவாகும். இது அவற்றின் பிரயோகத்தை மேலும் இலகுபடுத்துகின்றது. இவற்றைப் பயன்படுத்தும் போது தூரித பயிர் வளர்ச்சியையும் அதிக விளைச்சலையும் விவசாயிகள் அவதானிக்கின்றனர். இத்தகைய காரணங்களால் விவசாயத்தில் தவிர்க்க முடியாத உள்ளீடாக இரசாயன உரங்கள் மாறிவிட்டன.

இரசாயன உரங்களால் ஏற்படும் பாதிப்புகள்

தற்காலத்தில் விவசாய இரசாயனங்களின் பாவனை அதிகரித்து வந்த இடங்களில் பல பொருளாதார சூழல் பிரச்சனைகள் தலை தூக்கியுள்ளதை அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. திட்டமிடப்படாத, தவறான இரசாயனங்களின் பாவனை இவற்றிற்கு முக்கிய காரணமாகும். இரசாயன உரங்களால் ஏற்படும் சில பொதுவான பாதிப்புகள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

- ❖ சில பொசுபேற்று உரங்கள் செம்பு, கட்டியம் மற்றும் யுரேனியம் போன்ற உலோகங்களைக் கொண்டுள்ளன. இவ்வகை இரசாயன உரங்களின் தொடர்ச்சியான பாவனை மண்ணில் நச்சுத்தன்மையத் தொற்றுவிக்கின்றது.
- ❖ நெந்தரசன் உரவகைகள் பயிரில் தூரித வளர்ச்சியை ஏற்படுத்து வதாலும், கரும்பச்சை இலைகளைத் தோற்றுவிப்பதாலும் விவசாயிகள் கூடுதல் விளைவு பெறலாம் என்று கருதி பெருமளவில் இவற்றைப் பயன்படுத்துகின்றனர். தாவரக்கலங்கள் மென்மையடைந்து இலகுவில் நோய் மற்றும் பீடத் தாக்கங்களுக்கு உள்ளாகின்றன.
- ❖ மண்ணிற்கு இடப்படும் நெந்தரசன் உரங்களில் 40-70% வரை பயிருக்குப் பயன்படாமல் பிரிகையடைந்தும், வடிநீருடன் சேர்ந்தும் வெளியேற்றப் படுகின்றது. வடிநீருடன் சேரும் உரத்தின் பகுதி நீர்நிலைகளுடனும் கிணற்று நீருடனும் கலக்கின்றது. இதனால் இந்நீர் நிலைகளில் நெந்தரேற்று (Nitrates) செறிவடைகின்றது. இதன் செறிவு பாதுகாப்பு மட்டத்திலும் அதிகரிக்கும் போது நீர் நச்சுத்தன்மை அடைகின்றது. ஒரு லீற்றர் குழந்தீரில் 45 மில்லி கிராமுக்கு மேல் நெந்தரேற்று செறிவு இருக்குமாயின் அது மனித உடலுக்கு நச்சுத்தன்மையாக அமையும். இவ்வாறான நச்சுத்தன்மையினால் கர்ப்பினித் தாய்மாரின் இரத்தச் சுத்திகரிப் பில் பாதிப்பு, சிறுநீர்க் கோளாறு போன்ற பல்வேறு தீமைகள் ஏற்படுகின்றன.
- ❖ நீர் நிலைகளில் நெந்தரசன், பொசுபரசு என்பன அதிகமாக செறிவடையும் போது அல்கா மலர்ச்சி ஏற்படுகின்றது. இது நீரின் மேற்பரப்பை முடுவதுடன் வளிமண்டலம் மற்றும் நீர் என்பவற்றுக்கிடையிலான வாயுப்பரிமாற்றத்தைப்

பாதிக்கின்றது. இதனால் நீரினுள் ஒட்சிசன் பற்றாக்குறை ஏற்பட்டு நீர்வாழ் உயிரங்கிகளின் அழிவுக்கு காரணமாக அமைகின்றன. இவ்வகைத் தாவரங்களில் சில நச்சு இரசாயனங்களை அகத்துறிஞ்சி வைத்திருக்கும். இவற்றை உட்கொள்ளும் மீன்களை மனிதன் உணவாக உட்கொள்ளும் போது வயிற்றோட்டம் மட்டுமென்றி சிலவேளைகளில் இறப்பும் ஏற்பட காரணமாக அமைகின்றது. மேலும் இவ்வாறு பெருக்கமெடுக்கும் தாவரங்கள் நீர்பாசன வாய்க்கால்களை அடைத்து பாசன நீரோட்டத்தையும் தடை செய்கின்றது.

- ❖ நெந்தரேற்று செறிவு கூடிய நீரில் வாழும் உயிரினங்களின் உடலில் நெந்தரசன் செறிவு அதிகரிக்கின்றது. இவற்றை மனிதன் உணவாகப் பயன்படுத்தும் போது சிறுநீரகத்துடன் தொடர்புடைய பல நோய்கள் தோன்றவும் வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. நெந்தரசன் உரங்களில் இருந்து உருவாகும் நெந்தரச ஒட்சைட்டு (N_2O) ஒரு பச்சை வீட்டு வாய்வாகும். இது வளிமண்டலத்திலுள்ள ஒரோனை பலமிழுக்கச் செய்வதனால் அபாயகரமான செவ்வுதா மற்றும் புறவுதாக்கத்திர்கள் புவியை அடைந்து மனிதன் மற்றும் ஏனைய உயிரினங்களிலும் கதிரியக்க நோய்களை தோற்று விப்பதுடன் பூகோள் வெப்பம் உயர்வடைந்து அதன் மூலம் பல சூழ்நிலைகளில் உருவாகுவதையும் நாம் அறியலாம்.
- ❖ அமிலத்தன்மை கொண்ட உரவகைகளை அதிகளாவில் பயன் படுத்துவதனால் மண்ணில் அமிலத்தை அதிகரித்து இரும்பு, மங்கனிக், அலுமினியம் போன்றவற்றால் மண்ணில் ஏற்படும் நச்சத்தன்மையும் அதிகரிக்கின்றது.
- ❖ மண்ணின் உயிராக விளங்குகின்ற சேதனப்பொருள் அயனமண்டலப் பிரதேசங்களில் வெப்பம் காரணமாக விஷை வாக பிரிகையடைகின்றது. இப்பிரதேசங்களில் பெருமளவு இரசாயன உரங்களைப் பயன்படுத்தும் போது பிரிகையடைதல் மேலும் தூரிதப்படுத்தப்படுகின்றது. இதனால் மண்ணிலுள்ள சேதனப்பொருள் தூரித கதியில் இழக்கப்படுகின்றது. சேதனப் பொருளின் குறைவால் மண்ணின் கட்டமைப்பு பாதிக்கப்படுவதுடன் மண்ணில் பல சீர்குலைவுகள் ஏற்படவும் வழியுண்டாகின்றது.
- ❖ மண்ணிலுள்ள சிக்கலான பயிருணவுகளை மண்ணிலுள்ள பக்நீரியாக்கள், பங்கசுக்கள், அக்ரினோமைசிற்றேசுகள், மண்புமுக்கள் என்பன எளிதில் அகத்துறிஞ்சக்கூடிய அயன்களாக மாற்றுகின்றன. இவற்றின் வளர்ச்சியிலும் பெருக்கத்திலும் இரசாயன உரங்கள் பல பாதகமான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்ற காரணத்தினால் மண்ணின் உயிரியல் வளம் சீர்குலைகின்றது.

இரசாயன வளமாக்கிகளின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தல்

மண்வளத்தை பேணுவதற்காகவும், பயிருணவுகளை வழங்கவும் பலவித சேதனப் பொருட்களும் இரசாயன உரவுகைகளும், நுண்ணுயிர் வளமாக்கிகளும், பயிர்ச்செய்கை முறைகளும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவற்றை தனித்தனியாக பிரயோகிப்பதை விட ஒருங்கிணைக்கும் போது பயிர்ச்செய்கை ஒரு முழுமையான தோற்றுத்தைப் பெறுகின்றது.

இரசாயன உரங்களைப் பயன்படுத்தும் போது கவனிக்கப்பட வேண்டிய அம்சங்கள்

இரசாயன பீட்டை நாசினிகள்

பீடைநாசினிகள் எனும் பதம் பூச்சிநாசினிகள், சிற்றுண்ணி கொல்லிகள், பூஞ்சணநாசினிகள், களை நாசினிகள், விலங்குப்புழுக் கொல்லிகள், பக்றீரிய கொல்லிகள், கொறிப்பான் கொல்லிகள், நத்தை கொல்லிகள் என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாகும். அன்மைக் காலங்களில் அறிமுகமான பயிரினங்கள் நோய் பீடைத்தாக்கத்திற்கு எளிதில் பாதிக்கப்படக் கூடியனவாக இருக்கின்றன. தற்போது மேற்கொள்ளப்படும் தனிப்பயிர்ச்செய்கை முறையும் நோய்களும் பீடைகளும் பல்கிப்பெருகுவதற்கு வாய்ப்பாக அமைகின்றது. இக் காரணங்களினால் பீடைநாசினிகள் இன்று தவிர்க்க முடியாத விவசாய உள்ளீடாக மாறிவிட்டன.

பீடைநாசினிகளால் ஏற்படும் குழந்பிரச்சினைகள்

- ## ❖ മനീകു ഉയിരില്ലപ്പ

இலங்கையில் ஆண்டுதோறும் ஏறத்தாழ 3,000 பேர் பீடனாசினிகளின் பாதிப்பினால் வைத்தியசாலைகளில் ஏற்படும் மரணங்களில் பீடனாசினி களால் ஏற்படும் மரணம் ஆறாவது இடத்தில் காணப்படுகின்றது. இலங்கையில் பயன்படுத்தப்படும் மூன்று பிரதான சுசிநாசினிகளான ஒகனோபொக்பேர்யா,

ஒக்னோகுளோரின் மற்றும் காபமேற்று வகைகளில் 70 சதவீதத்திலும் அதிகமான நஞ்சுட்டல் ஒக்னோபொசுபேற்று வகைகளினால் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. களை கொல்லிகளால் ஏற்படும் நஞ்சுட்டலில் 70 சதவீதத்திற்கும் அதிகமானது பரக்குவாட்டினால் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது. உயிரிழப்பை விட உடலில் தேங்கி நின்று உயிராபத்தை ஏற்படுத்தும் பல நோய்களையும், உடற்கோளாறுகளையும் பீடைநாசினிகள் ஏற்படுத்துகின்றன. இவற்றுள் புற்றுநோய், குறைப்பிரசவம், நரம்பு சம்பந்தமான நோய்கள் என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

❖ பீடைநாசினிகளை எதர்த்து வாழும் பூச்சி வகைகளும் நோய் விளைவிக்கும் நுண்ணுயிர்களும் உருவாதல்

பீடை நாசினிகளைத் தொடர்ந்து பாவித்து வரும்போது, தப்பி வாழும் பூச்சிகள் பீடைநாசினிகளை எதர்த்து வாழுக்கூடிய இனங்களாக மாறிவருகின்றன. எனவே இவற்றைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு செறிவு கூடிய பீடைநாசினிகளையோ வேறுவித பீடைநாசினிகளையோ பயன்படுத்த வேண்டிய தேவை ஏற்படுகின்றது. இதனால் புதிய சூழல் புற்றுப்பிரச்சினைகள் தோன்றுவதுடன் பீடைக்கட்டுப்பாட்டிற்கான செலவும் அதிகரிக்கின்றது. அத்துடன் தீங்கு விளைவிக்காத பூச்சிகள் இவ்வாறு பீடைநாசினிகளைத் தொடர்ந்து பிரயோகிக்கும் போது தாவரத்திற்கு தீங்கு விளைவிக்கக் கூடிய குலவகைகளின் தோற்றுத்துக்குக் காரணமாக அமைகின்றன. இலங்கையில் நெல் வயல்களில் பெருமளவு பூச்சிநாசினிகள் பயன் படுத்தப்பட்டு வருவதனால் 1970ஆம் ஆண்டு வரை தீவிர தாக்கத்தை ஏற்படுத்தாத கபில நிறுத்தத்திகள் மத்தியில் வீரியத் தன்மை கொண்ட புதிய குலவகைகள் உருவாக்கியமையே இதற்கு காரண மாகும்.

❖ இயற்கையிலமைந்த பீடைக்கட்டு ட் சீர்குலைதல்

தீங்கு தரும் பூச்சியினாங்கள் இயற்கைச் சூழலில் காணப்படும் இரைகவுகினினாலும், ஊன் குறையாடுகளினாலும், ஓட்டுண்ணி களாலும் மற்றும் நோய் ஏற்படுத்தும் நுண்ணங்கிகளாலும் அதிகளவில் பெருகாவண்ணம் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன. இந்தச் சூழலில் பீடைகொல்லிகளைப் பயன்படுத்தும் போது அவை பீடைகளை மட்டுமன்றி நன்மை தரும் இவ்வாறான பீடை எதிரிகளின் அழிவிற்கும் காரணமாக அமைகின்றன. இதனால் தீங்கு தரும் பூச்சிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து பீடைக்கட்டுப்பாடு மேலும் சிரமமாகின்றது.

❖ சூழல் மாசடைதல்

பயன்படுத்தப்படும் பீடைநாசினிகளின் ஒரு சிறுபகுதி மட்டுமே பீடைகளைச் சென்றடைகின்றது. பெரும்பாலான பகுதி வளி, மண் மற்றும் நீரைச் சென்றடைந்து உயிரினங்களுக்கு பல தீமைகளை விளைவிக்கின்றன. இதனால் பல நன்மை தரும் உயிரினங்களும் (தேன், பூச்சி, மண்புழு, மீனினங்கள் நன்மை தரும் நுண்ணுயிர்கள்) அழிவுக்குள்ளாகின்றன. பிரிந்தழியாத பீடைநாசினிகள் இலகுவாக உணவுச்சங்கிலியில் சேர்ந்து செறிவில் விருத்தியடைகின்றன. இவை ஈற்றில் மனிதரையும் சென்றடைந்து உடலில் தேங்கிவிட ஏதுவாகின்றது.

- பீடைகொல்லிகளால் மனித ஆரோக்கிய சீக்கல்கள்
 - பீடைகொல்லிகள் தாவரங்களில் இருந்து இலகுவாகக் கழுவிச் செல்லப்பட்டு நீரிலைகளை அடைவதுடன் மண்ணினாடாக வழந்தோடி நிலத்தடி நீரையும் மாசடையைச் செய்கின்றது. இவை நேரடியாக அல்லது மறைமுகமாக மனிதனுக்கும் ஏனைய அங்கிகளுக்கும் ஆரோக்கியைச் சிக்கல்களை ஏற்படுத்துகின்றன. இரசாயனங்களின் நேரடியான தொடுகை மூலம் பாரிசவாதம், பார்வையிழப்பு மற்றும் இறப்பு என்பன பிரதானமாக ஏற்படுகின்றன. இவ்விரசாயனங்களுடன் மனிதன் அல்லது உயிரங்கிகள் குறைந்த செறிவில் நீண்ட நாட்களுக்கு வெளிப்படுத்தப்படும் போது மலட்டுத்தன்மை, பிறப்பின் போது குறைபாடுகள், குறைந்த நோயெதிர்ப்புத்தன்மை என்பன ஏற்படும்.
- மனித உடலில் பீடைநாசிகளினால் ஏற்படுத்தப்படும் உடனடித் தாக்கங்கள்
 - ❖ தோல்: ஓவ்வாமை அறிகுறிகள், செந்நிறமாதல். வீங்குதல்.
 - ❖ கண்: தொடர்ச்சியான கண்ணீர் வெளியேற்றம், பார்வை யிழப்பு.
 - ❖ நரம்புத்தொகுதி: தலையிழி, தசைப்பிழப்பு, உடற்படப்பட்பு.
 - ❖ இதயச்சுற்றோட்டம்: இதயத்துடிப்பில் ஏற்படும் தாக்கம், மாரடைப்பு.
 - ❖ சுவாசத்தொகுதி: சுவாசிப்பதில் கடினம், தும்மல், இருமல்
 - ❖ சமிபாட்டுத்தொகுதி: வயிற்றோட்டம், வாந்தி, வயிற்றுவலி (Stomach Cramp)
- மனித உடலில் பீடைநாசினிகளினால் ஏற்படுத்தப்படும் நீண்டகாலத் தாக்கங்கள்
 - ❖ பீடைநாசினிகளால் எலும்பு மச்சைகளில் ஏற்படும் தாக்கம் காலப்போக்கில் குருதிச்சோகை (Aplastic aneamea) நோயை ஏற்படுத்தும்.
 - ❖ பீணாக்சி மற்றும் பென்சோயிக்கமிலக் களைநாசினிகள், ஒக்னோ பொசுபேற்று மற்றும் காபமேற்று பீடைநாசினிகள், ஏமைட் பங்கச் நாசினிகள், காபன் ரெட்றா குளோரரட்டு தூபமாக்கிகள் போன்றவற்றால் நினைநீர்த் தொகுதியில் புற்று நோய் ஏற்படுத்தப்படுகின்றது.
 - ❖ குருதிப் புற்றுநோய் (Leukaemia), சுவாசப்பை புற்றுநோய், குடற் புற்றுநோய் என்பன ஒக்னோபொசுபேற்று, காபமேற்று மற்றும் டிடிரி போன்ற பீடைநாசினிகளால் ஏற்படுகின்றது.
 - ❖ ஆசனிக்கு பீடைகொல்லிகள். பீணாக்சி களைநாசினிகள் நுரையீரற் புற்றுநோயை ஏற்படுத்துகின்றன. அத்துடன் இறயசின், அட்றசீன், சிமசீன், சயனசீன் போன்ற களைநாசினிகளால் கர்ப்பப்பை புற்றுநோய் ஏற்படுகின்றது.
 - ❖ மார்ப்புப் புற்றுநோய், விதைப் புற்றுநோய், ஈரல், இரைப்பை, சிறுநீரகம், மற்றும் முளைப் புற்றுநோய் என்பன டிடிரி, டிக்கொபோல், லின்டன், கெப்ராகுளோர், சிமிசீன், டிக்ளோவோஸ் போன்ற பீடைகொல்லிகளால் ஏற்படுகின்றது.

- மேலதிக இரசாயன பீடைகால்லிகளின் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிகள்
 - ❖ பீடைகளுக்கு எதிர்ப்புத்தன்மையுள்ள பயிரினங்களைத் தேர்ந்து பயிரிடல்
 - ❖ நோயற்ற தாவரப்பகுதிகள், களைகள் மற்றும் தாவர மீதிகளை அழித்தல் அல்லது கூட்டுப்பச்சையாக மாற்றுதல்.
 - ❖ சூழ்சி முறைப் பயிர்ச்செய்கை, இடைப்பயிர் முறைமை மற்றும் கலப்பு பயிர்ச்செய்கை போன்ற பயிர்ச்செய்கை முறைகளைப் பின்பற்றுதல்.
 - ❖ பொறிப்பயிர்கள், கவர்ச்சிப்பயிர்கள், நிரோதிப் பொருட்களை கொண்ட தாவரங்களை தகுந்த முறையில் பயன்படுத்துவதன் மூலம் பீடைக் கட்டுப்பாட்டை மேற்கொள்ளல்.
 - ❖ பீடைகளின் தாக்கம் குறைவாக உள்ள பருவத்தில் பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்ளல்.
 - ❖ தகுந்த இடைவெளியில் பயிர் நடுதல்.
 - ❖ சிறந்த நீர் முகாமைத்துவத்தை உறுதி செய்தல்.
 - ❖ உணவு வைக்கப்பட்ட பொறிகள், வெளிச்சப்பொறிகள் என்பவற்றின் மூலம் பீடைகளைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- இரசான முறையில் பீடைகளை கட்டுப்படுத்தும் போது மின்பற்ற வேண்டிய வழிமுறைகள்.
 - ❖ நுழைவாயிற் பெறுமானத்திற்கு (Economic threshold level) மேல் பிடை அறிகுறிகள் காணப்பட்டால் மட்டுமே இரசாயனங்களை பயன்படுத்துதல் வேண்டும்.
 - ❖ முடிந்தளவு குறுணல் வகை பீடைநாசினிகளை பயன்படுத்தல் சிறந்தது.
 - ❖ இயலுமானவரை பீடைத்தாக்கமுள்ள தாவரங்களை தெரிந்து அவற்றின் மேல் பீடைநாசினி விசிறலை மேற்கொள்ளல் சிறந்தது.
 - ❖ மண்ணில், பயிரில் நீண்டகாலம் தங்கி நிற்கும் பீடைநாசினிகளையும் குறுகிய காலம் தங்கி நிற்கும் பீடைநாசினியையும் சிபாரிசு பண்ணப்படும் வேளையில் பின்கூறியதைப் பயன்படுத்துவதே விரும்பத்தக்கது.
 - ❖ பரிந்துரைக்கப்படும் முறையிலும், நுழைவாயிற் பெறுமானத் தின் மேலும் பீடைகளின் குடித்தொகை அதிகரிக்கும் போது மட்டுமே மீண்டும் பீடைநாசினிகளைப் பயன்படுத்த வேண்டும்.
 - ❖ சிபாரிசு பண்ணப்பட்ட பீடைநாசினிகளை, பரிந்துரைக்கப்பட்ட அளவிற்கு கூடாமலும் குறையாமலும் பயன்படுத்துதல் அவசியமாகும்.
 - ❖ பயிர்கள் முதிர்ச்சியடைந்து அறுவடைக்காலம் நெருங்கும் போது பீடைநாசினிகள் பயன்படுத்துவதை தவிர்த்தல் வேண்டும்.
 - ❖ மரக்கறிப்பயிர்களில் உள்ள காய்களை அறுவடை செய்த பின்னரே பீடைநாசினிகளை விசிறுதல் வேண்டும்.
 - ❖ ஒவ்வொரு பீடைநாசினியையும் பயன்படுத்தி ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தின் பின்பே அறுவடை செய்தல் வேண்டும். இது ஆகக் குறைந்தது 7

- நாட்களாகும். ஊருநிலி உட்செல்லும் பீடைநாசினி பாவனையின் போது எடுக்க வேண்டிய சகல பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளையும் கடைப்பிடிக்க வேண்டும்.
- ❖ பூச்சிகொல்லி மருந்து வாங்கியவுடன் அதன்மேல் ஒட்டப்பட்டுள்ள லேபலில் உள்ள வழிமுறைகளைக் கவனமாகப் படித்து தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.
 - ❖ மருந்து தெளிப்பவர் பாதுகாப்பு உடைகளையும், இறப்பர் கால்கள் மற்றும் கைகளுக்கான பாதுகாப்பு உறைகளையும் அனிந்து கொள்ள வேண்டும்.
 - ❖ மருந்து தெளிப்பவர் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் மருந்துவப் பரிசோதனை செய்து கொள்ளுதல் வேண்டும்.
 - ❖ மருந்துகளை அதற்குரிய போத்தல் அல்லது கலன்களில் வைக்க வேண்டும்.
 - ❖ காலியான பூச்சி மருந்துப் போத்தல் மற்றும் கலன்களை நீர்நிலை களிலோ அல்லது வயலிலோ வீசி ஏறிவதனை முற்றாக தவிர்க்க வேண்டும். (அவற்றை புதைத்து விடுவது சிறந்தது.)
 - ❖ மருந்து கலக்கும் போது எப்போதும் காற்று வீசும் திசையில் நின்றே கலக்க வேண்டும். அதேபோன்று விசிறும் போது காற்று வீசும் திசையிலேயே மருந்து தெளிப்பவர் நடந்து செல்லல் வேண்டும்.

மாதகல் பிரதேசத்திலுள்ள பயிர் நிலங்களில் இரசாயன உரங்களும், பீடைகொல்லிகளும் பரவலாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்விரசாயனங்களின் முறையற்ற மற்றும் மேலதிக பாவனை சில பயிர்க்கெய்கை நிலங்களில் அதிகரித்துக் காணப்படலாம் என நம்பப்படுகின்றது. எனவே எமது ஆரோக்கிய வாழ்வுக்காகவும் எதிர்கால சந்ததியினரின் நல்வாழ்வுக்காகவும் விவசாய இரசாயனங்களை சிறந்த திட்டமிடலின் கீழ் பாவனைக்கு உட்படுத்தல் மிக அவசியமாகும். அத்துடன் விவசாய இரசாயனங்களால் மாதகல் பிரதேசத்தின் சூழலிலும் மனிதனிலும் ஏற்பட்டுள்ள தாக்கத்தை கண்டறிவதற்குரிய ஆய்வுகளை சுகாதாரத்தினைக்களம், விவசாயத்தினைக்களம், விவசாய சம்மேளனம், பல்கலைக்கழகங்கள் என்பன ஒருங்கிணைந்து மேற்கொள்வதும் அவசியமாகும்.

வைத்திய கலாந்தி. தி. கிளாப்கோ
வைத்திய அதிகாரி. மாவட்ட பொது வைத்தியாலை,
நாவலப்பிட்டி.

திருமதி. கி. சுபாலீனி
சிரேஸ்ட் விரிவுரையாளர். விவசாய பீடம்.
சிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்.
இலங்கை.

2011 / 2012 நிர்வாகத்தினர்



இடம்ருந்து வரமாக:-

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| தீரு ம. ஸ்ரீநாரன் | (நிர்வாகசபை உறுப்பினர்) |
| தீரு ச. தேவதயாளன் | (நிர்வாகசபை உறுப்பினர்) |
| தீரு க. சண்முகநாதன் | (நிர்வாகசபை உறுப்பினர்) |
| தீரு கோ. பால்கரன் | (நிர்வாகசபை உறுப்பினர்) |
| தீரு செ. சுபால்கரன் | (பொருளாளர்) |
| தீரு ச. மழுரதாஸ் | (துலைவர்) |
| தீரு சி. வித்தப்பன்டிதன் | (செயலாளர்) |
| தீரு ந. பூர்ணாசா | (நிலையப் பொறுப்பாளர்) |
| தீரு கோ. நர்மராஜ் | (நிர்வாகசபை உறுப்பினர்) |
| தீரு ம. விளைநாதராஜ் | (நிர்வாகசபை உறுப்பினர்) |
| தீரு க. நீலகிரியம்பலம் | (கணக்குப் பரிசோதகர்) |
| தீரு சி. பேரின்பநாதன் | (ஐப-துலைவர்) |

மாதகல் கல்வியில் பின்தங்கி நிற்பது ஏன்?

இன்றைய உலகில் இன்றியமையாத ஒரு தேவையாக இருப்பது கல்வி ஆகும். எந்தவொரு சமூகத்தினரும் இக் கல்வியைக் கற்பதிலிருந்து விலகிச் செல்வது இன்றைய நவீன உலகில் மிகவும் அரிதாகக் காணப்படுகின்றது. ஏனெனில் கல்வியின் சிறப்பை, கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை அனைத்து சமூகங்களும் உணர்ந்துள்ளன. ஒரு நாட்டினுடைய அபிவிருத்திக்குக் கல்வி அறிவு ஒரு குறிகாட்டியாக இருப்பதுபோல், ஒரு சமூகத்தினுடைய முன்னேற்றத் திற்குக் கல்வி அறிவு முக்கியமானதாக விளங்குகின்றது. ஒரு கிராமம் முன்னேற்றம் அடைய வேண்டுமானால் அக்கிராமத்தில் உள்ள மக்கள் அனைவரும் கல்வி அறிவு உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். சமூகம் கல்வியின் பெறுமதியை உணர்ந்து தங்கு தடையின்றிக் கல்வியினைப் பெறக்கூடிய வாய்ப்புக்களை அறிந்து அதற்கேற்பச் செயற்படல் வேண்டும். கல்வி அறிவைப் பெற்றுக்கொள்வதில் உள்ள பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு அதனைத் தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளைக் கண்டறிதல் வேண்டும். இந்நிலையிலே தான் குறித்த சமூகம் முன்னேற்றத்தை நோக்கி நகர முடியும்.

கல்வியானது எல்லையில்லாதது இன்று பெற்றோர்களில் 99 வீதமானோர் கல்வி அறிவு உடையவர்கள். முன்னர் எழுத்தறிவு இல்லாத பெற்றோர்கள் இருந்தனர். இன்று இது அருகிலிட்டது. கல்வி என்பது க.பொ.த. சாதாரணதரம் அல்லது க.பொ.த உயர்தரத்தில் படிக்கும் மாணவர்களில் எத்தனைபேர் பல்கலைக்கழகம் செல்கின்றனர். இவர்களில் எத்தனைபேர் பொறியியல், மருத்துவ துறைகளுக்குச் செல்கின்றனர். இது எதனைக் காட்டு கின்றது? நாம் கல்வியில் பின்தங்கி நிற்பதை உணர்த்தவில்லையா?

இன்று நாம் வேலை வாய்ப்புக்கு அலைகின்றோம். காலம் காலமாகக் கணவு காண்கின்றோம். எம்மால் ஏன் போட்டி போட முடியவில்லை? எமது கிராமத்தில் எத்தனைபேர் அரச வேலைவாய்ப்பு போட்டிப் பரிட்சையில் சித்தியடை கின்றனர்? புத்தகம் படித்து பரிட்சை எழுதியதுடன் கல்வியை முடித்து விடுகின்றனர். வாசிப்பு குறைந்து விட்டது. இன்று பட்டதாரிகள் கூட உள்சார்பு, பொதுஅறிவுத் தேர்வுகளில் பின்தங்குவதால் வேலையும் பெற முடியவில்லை பதவி உயர்வும் கிடைக்கவில்லை. இது எமது கல்விப் பின்னடைவைக் காட்டவில்லையா?

கல்வியில் முன்னேற வேண்டுமானால் நாம் பல்வேறு சிறந்த நூல்களைக் கற்க வேண்டும். எத்தனைபேர் ஆங்கிலம் கற்கின்றனர்? க.பொ.த. சாதாரணப் பரிட்சைக்கு இங்கு வருடந்தோறும் சுமார் 80 மாணவர்கள் தோற்றுகின்றனர். எத்தனை வீதம் ஆங்கில பாடத்தில் சித்தியடைகின்றனர்? சர்வதேச மொழியறிவு

இன்மையால் எது கல்வி அகலமாகவும் ஆழமாகவும் செல்லவில்லை. இதனால் பல்வேறு துறைசார் படிப்பு, தொழிற்றிறமை இன்றி பின்தங்கியுள்ளோம். பலர் கணினி அறிவு பெறவேண்டுமெனக் கற்கத் தொடங்குவர். காலப்போக்கில் ஆங்கிலம் இன்மையால் சலிப்படைந்து வெளியேறுகின்றனர் இது எது பின்னடைவை வெளிப்படுத்தவில்லையா?

இலங்கையில் வடபாகத்தில் அமைந்துள்ள யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தில், யாழ் நகரில் இருந்து ஏறத்தாழ 10km தூரத்தில், சண்டிலிப்பாய் பிரதேச செயலர் பிரிவுக்கு உட்பட்ட பகுதியில் மாதகல் கிராமம் அமைந்துள்ளது. இயற்கை எழில் நிறைந்த வயல்சார் நிலங்களையும், கடல்சார் நீர் வளத்தையும் கொண்டமைந்த, மாதகல் கிழக்கு, மாதகல் தெற்கு, மாதகல் மேற்கு என்ற கிராம சேவையாளர் பிரிவுகளையும் கொண்டுள்ளது. இக்கிராமம் பண்ணடைக் காலத்திலே கிராமிய மரபுசார் பண்புகளைப் பேணியதுடன், தற்கால நவீன உலகின் உலகமயமாக்கல் செல்வாக்குகளும் ஊடுருவப்பட்டதாக உள்ளது. இத்தகைய பின்னணியில் “மாதகல் கல்வியில் பின்தங்கி நிற்பது ஏன்?” என்பதற்கான காரணங்கள் ஆராயப்படுகின்றன.

மாதகல் கிராமம் உலகம் போற்றும் வகையில் பல கல்வி மாண்களை உருவாக்கி இருந்தாலும், இக்கிராமம் கல்வியில் பின்தங்கி இருப்பதை அவதானிக்க முடிகின்றது. இதற்குப் பல்வேறுபட்ட காரணங்கள் இருப்பினும் மக்கள் தாமாகவே உருவாக்கிக்கொண்ட பின்னடைவுகளை உணர்ந்து அவற்றை நீக்குவதற்கு முன்வருவார்களேயானால் இக்கிராமத்தின் முன்னேற்றப் பாதையை அடையும் தூரம் வெகு தொலைவில் இல்லை என்றாம். எனவே “மாதகல் கல்வியில் பின்தங்கி நிற்பது ஏன்?” என்பதை சிறு தலைப்புக்கள் ஊடாக ஆராய்வோம்.

1. கூட்பெயர்வும் மீள்குழுயேற்றம்

மாதகல் கிராமம் போர்க்காலச் சூழ்நிலைகளால் அடிக்கடி இடப்பெயர்வுக்கு உள்ளானது. குறிப்பாக 1990, 1992ஆம் ஆண்டுகளில் ஏற்பட்ட இப்பெயர்வால் அப்பகுதி மக்கள் பல்வேறு இடங்களுக்கு இடப்பெயர்ந்து சென்று குடியேறினர். வசதி படைத்தவர்கள் வெளிநாடுகளுக்குப் புலம் பெயர்ந்தனர். மீள்குடியேற்றத்தின் பின்னர் பாடசாலைக்கு வரும் மாணவர் தொகை குறைவாகக் காணப்பட்டது. மாதகல் மேற்குப் பகுதி மீள்குடியேற்றத் திற்கு இன்னும் அனுமதிக்கப்படவில்லை. வசதி படைத்த குடும்பங்கள் நகரப்புறங்களில் நிரந்தரமாகக் குடியேறியுள்ளனர். இடப்பெயர்வால் மாணவர் தொகையில் வீழ்ச்சி ஏற்பட்டமையும், கற்றல் செயற்பாடுகள் பாதிப்புக்கு உட்பட்டமையும் இக்கிராமம் கல்வியில் பின்தங்கியதற்குக் காரணமாகும்.

2. பாடசாலையும் கல்வி நிறுவனங்களும்

இக்கிராமத்தின் அரசு பாடசாலைகளாக மாதகல் விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம், மாதகல் சென்தோமஸ் நோமன் கத்தோலிக்கப் பாடசாலை, மாதகல் சென்யோசெவ் வித்தியாலம், (இதனுடன் இணைந்து) மாதகல் நுணசை வித்தியாலயம் என்பன இயங்கி வருகின்றன. இக்கிராமத்தில் உள்ள வசதி படைத்த குடும்பங்கள் தமது பிள்ளைகளை நகர்ப்புறம் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்புகின்றனர். அதேபோல சில ஆசிரியர்களும் கிராமப்புற பாடசாலைகளில் கற்பிப்பதை தரக்குறைவாக நினைத்து நகரப் பாடசாலைகளில் தமது சேவையை வழங்குகின்றனர். இதனால் இக்கிராமத்தில் உள்ள பாடசாலை மாணவர்கள் தரமான கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்வதில் பின்னடைவைச் சந்திக்கின்றனர்.

இக்கிராமத்தில் மாணவர்களுக்கான மேலதிக கல்வியை வழங்கும் கல்வி நிறுவனங்கள் குறைவாகவே உள்ளன. தொழில் கல்வி, ஆங்கில மற்றும் கணனிக் கல்வி என்பவற்றை கற்க மாணவர்களிடம் போதிய ஆர்வம் காணப்படவில்லை. தூர இடங்களுக்குச் சென்று கற்பதில் மாணவர்கள் பின் நிற்கின்றனர். பணவசதியின்மையும் இக்கிராமம் கல்வியில் பின்தங்குவதற்குக் காரணமாய் அமைகின்றது.

3. மக்களின் வாழ்வாதாரத் தொழில்

மாதகல் கிராமத்தின் வாழ்வாதாரத் தொழில்களாக விவசாயமும், மீன்பிடியும் முக்கியபங்கு வகிக்கின்றது. மக்களின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கு இவை பிரதான பங்களிப்பை வழங்கி வருகின்றன. இக்கிராமத்தில் உள்ள பெரும்பாலான மக்கள் பாமர மக்களாகவே உள்ளனர். தமது பிள்ளைகளை உயர்கல்வி கற்பதற்கு வழிப்படுத்த வேண்டும் என்ற மனப்பாங்கு பெற்றோருக்குக் குறைவாகவே உள்ளன. கல்விக்காக பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்காகச் செலவிடும் பணமும் மிகக் குறைவானதே. தமது பிள்ளைகள் தரம் 9 வகுப்பு வரையோ அல்லது க.பொ.த. சாதாரணதரம் வரையோ கற்றால் போதும் என எண்ணுகிறார்கள். அதற்குப் பின்னர் தமது வாழ்வாதாரத் தொழில்களைச் செய்து குடும்பப் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக உழைக்க வேண்டும் என நினைக்கின்றனர். சிறுவர்கள் தொழிலாளர்களாக மாறுகின்றார்கள். இதுவும் இக்கிராமம் கல்வியில் பின்தங்குவதற்குக் காரணமாய் அமைந்தது எனலாம்.

4. தொடர்பாடல் வசதியும் பொழுதுபோக்கும்

மாதகல் கிராமத்தில் நவீன தொடர்பாடல் வசதிகள் மிகக் குறைவாகவே உள்ளன. கணினிப் பாவனை, இணையம், தொலைநகல், நிரந்தர தொலைபேசி என்பவற்றின் பயன்பாடு மிக அரிதாகவே உள்ளன. உலகத்தில் உள்ள செய்திகளை உடனுக்குடன் அறிந்து கொள்வதற்கும், மாணவர்கள் தமது கற்றல் தேவைகளுக்கு கணினிகளைப் பயன்படுத்துவதற்கும் இயலாதவர்களாக உள்ளனர். வசதி படைத்த பெற்றோர் சிலர் தமது பிள்ளைகளுக்கு இவ் வசதிகளை

ஏற்படுத்தி இருந்தாலும், பெரும்பாலான பின்னைகளால் இவ் வசதியைப்பெற முடியவில்லை.

அனேகமாக இக்கிராமத்தில் உள்ள குடும்பங்களில் தொலைக்காட்சி, வானோலிப் பாவனை அதிகமாக இருக்கின்றது. ஆனால் அவை கற்றல் செயற்பாட்டிற்காக யெனுள்ள வகையில் பயன்படுத்தப் படவில்லை. மாணவர்களின் பொழுதுபோக்கு நிலையங்களும் அரிதாகவே உள்ளன. நூல் நிலையத்தை நாடிச் செல்லும் மாணவர் எண்ணிக்கை மிகக் குறைவாகவே உள்ளது. நூல் நிலையத்தைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை மாணவர்கள் உணராதவர்களாக உள்ளனர். பெற்றோரால் சிறந்த வழிகாட்டல்களும் இடம்பெறவில்லை. இதுவும் இக்கிராமம் கல்வியில் பின்தங்குவதற்குக் காரணமாய் அமைந்தது எனலாம்.

5. வெளிநாட்டு உதவிகள்

மாதகல் கிராமத்தைச் சேர்ந்த பலர் படித்து நல்ல நியைலே வெளிநாடுகளிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்கள் இங்கு இயங்கும் பாடசாலைகளுக்கு சில உதவிகளை வழங்கி வருகிறார்கள். அத்துடன் இக்கிராமத்தில் இயங்கும் கல்வி அபிவிருத்திச் சங்கத்திற்கும் வெளிநாடுகளில் உள்ளவர்கள் உதவி செய்கின்றார்கள். இருந்தும் இவ் உதவிகள் இக்கிராமத்தில் உள்ள மாணவர்களுக்குப் போதுமானதாக இல்லை. மிக வறுமையில் உள்ள மாணவர்களுக்கு கற்றல் செயற்பாட்டிற்கான உதவிகள் எதுவும் கிடைக்க வில்லை. கல்வி அபிவிருத்திக்கான மேலதிக வகுப்புகள் நடாத்தி கல்வி விழிப்புணர்வு செயற்றிடங்கள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். இதுவும் இக்கிராமத்தின் கல்விப் பின்னடைவை நீக்க உதவும்.

6. போக்குவரத்து வசதி

மாதகல் கிராமத்தில் உள்ள அனேகமான வீதிகள் திருத்தம் செய்யப்பட வில்லை. தனியார், போக்குவரத்துச் சேவைகள் மட்டும்படுத்தப்பட்ட அளவில் நடைபெறுகின்றன. யாழ்ப்பாண நகரத்திற்கும் மாதகல் கிராமத்திற்குமான போக்குவரத்து நேரம் கூடுதலாகச் செலவாகின்றது. இதனால் மேலதிக கற்றலுக்காக நகரப்புறத்திற்குச் செல்லும் மாணவர்கள் நேர விரயத்திற்கும், களைப்பிற்கும் உள்ளாகின்றனர். நகரத்தில் இருந்து பெளதீக மனித வளங்களை இக்கிராமத்திற்குப் பெற்றுக் கொள்வதிலும் போக்குவரத்துத் தூரம் கூடுதலாக இருக்கின்றது. இதுவும் இக்கிராமம் கல்வியில் பின்தங்குவதற்குக் காரணமாய் அமைகின்றது.

7. சமயத் தலங்களும் பெரியோர்களும்

மாதகல் கிராமத்தில் கத்தோலிக்க தேவாலயங்களும், இந்துசமயக் கோயில்களும் உள்ளன. இவை சமயக் கல்வியையும், அற ஒழுக்கத்தையும், நற் சிந்தனைகளையும் மாணவர்களுக்கு இவசமாகப் போதிப்பது குறைவாகவே உள்ளன. இக்கிராமத்தில் உயர்கல்வி கற்ற கல்விமான்கள் பலர் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இக்கிராமத்தில் வாழும் பெற்றோர்களும், மாணவர்களும் கல்வி கற்க வேண்டியதன் அவசியத்தை ஒவ்வொரு கிராம சேவையாளர் பிரிவுகளிலும் விழிப்பூட்டல் கருத்தரங்குகளை நடாத்த அதிக நாட்டம் கொள்வதில்லை. பெற்றோர், மாணவர் பங்கு பற்றாலை ஊக்கப்படுத்த விழிப்புணர்வு வேண்டும். இதுவும் இக்கிராமத்தின் கல்விப் பின்னடைவுக்குக் காரணமாகும்.

முடிவாக நோக்குமிடத்து, மாதகல் கிராமத்தில் வாழும் பெற்றோர்கள் எமது கிராமத்திலே சிறப்பான பாடசாலைகள் இருப்பதனை உணர்ந்து, தமது பிள்ளைகளை நகர்ப்புறம் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்பாது இப்பாடசாலைகளிலே கல்வி கற்பதற்கு வழிப்படுத்த வேண்டும். அதன் மூலம் எமது கிராமத்தின் கல்வி அறிவை வளர்ப்பது மட்டுமன்றி, கிராமத்தின் பெருமையையும், பெயரையும், உலகறியச் செய்திட முடியும் என்பதை உணர்ந்து செயற்பட வேண்டும். பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளை பாடசாலைக்கு ஒழுங்காக அனுப்பி வைக்க வேண்டும். இதன் மூலம் பிள்ளைகளின் கல்விச் செயற்பாட்டில் முன்னேற்றத்தைக் காணமுடியும்.

மாதகல் கிராமத்தில் வாழும் அனைவரும் பிள்ளைகளின் கல்வி முன்னேற்றத்தில் மிகுந்த அக்கறை உடையவர்களாக இருந்து, பிள்ளைகளை சிறந்த முறையில் நெறிப்படுத்தி வழிகாட்ட வேண்டும். அவர்களுக்கான மேலதிக கல்வி வசதிகளைப் பெற்றுக்கொடுப்பதிலும், நூலக வசதி, நூல்நிலையப் பயன்பாடு என்பவற்றை மேம்படுத்துவதிலும் கவனம் செலுத்தல் வேண்டும்.

பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளைக் கற்றலில் இருந்து நிறுத்தி வாழ்வாதாரத் தொழில்களில் ஈடுபடுத்துவதை முற்றாகத்தடுத்தல் வேண்டும். கல்வி கற்பது ஒவ்வொரு பிள்ளையினதும் உரிமையாகும். கல்வியை துஸ்பிரயோகம் செய்வதை அனுமதிக்க முடியாது. இதனை இளைஞர் சங்கங்களும், கிராம சேவகரும், கல்வி கற்ற பெரியோர்களும் மிகக் கவனமாகக் கண்காணித்து வழிப்படுத்த வேண்டும். பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகள் கல்வி கற்கும் நேரத்தை அவதானித்து, கற்பதற்கான தூண்டுதலை வழங்க வேண்டும். தொலைக்காட்சி பார்ப்பதற்கான நேரத்தைக் குறைத்து கற்றலில் கவனம் செலுத்துவதை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் பிள்ளைகளின் கல்வி நிலையில் முன்னேற்றத்தைக் காண முடியும்.

எமது கிராமத்துப் பாடசாலைகளில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளின் கல்வி முன்னேற்றத்தில் அக்கறையுடனும், அர்ப்பணிப்புடனும் செயற்படல் வேண்டும்.

கல்விப் பொதுத் தேர்வுகளின் பெறுபேற்று வீதங்களை அதிகரிப்பதற்கு பாடுபட்டு உழைக்க வேண்டும். இக்கிராமத்தின் பெருமையை கல்விப் பெறுபேறுகள் ஊடாக உலகறியச் செய்வதற்கு ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் சிறந்த முறையில் தொழிற்படுவது முக்கியமானதாகும். ஆங்கிலம், கணிதம், வின்ணானம் போன்ற துறைகளுக்கு மாணவர்களைத் தயார்படுத்துவது அவசியமாகும். இப்பாடங்களில் கற்பவர்களுக்கு விசேட செயற்றிடங்கள் முன்வைக்கப்பட வேண்டும்.

மாதகல் கிராமத்தைச் சேர்ந்த வெளிநாடுகளில் வாழ்பவர்கள், இக்கிராமத்தில் உள்ள வறுமைப்பட்ட மாணவர்களுக்கு கல்விக்கான வசதிகளை வழங்குவதன் மூலமாக கல்வியில் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்த முடியுமென எல்லோராலும் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மாணவர்கள் தூர் இடங்களுக்குச் சென்று மேலதிக கற்றலைப் பெறுவதற்கும், வேறு இடங்களில் இருந்து வள ஆளணிகளைப் பெற்று இக்கிராமத்து மாணவர்களுக்குக் கல்வி வழங்குவதற்கும் போக்குவரத்து வசதி போதியதாக இருப்பதற்குப் பிரதேச செயலகம், கிராம சேவையாளர்கள் நடவடிக்கை எடுத்து செயற்பட வேண்டும்.

எமது கிராமத்து பிள்ளைகள் சர்வதேச, தேசிய ரீதியில் நடாத்தப்படும் போட்டிகளில் பங்குபற்றுவதற்கு, இக்கிராமத்தைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும், கல்வி கற்ற பெரியோர்களும் அவர்களை உரிமைறையில் பயிற்றுவித்து வழிப்படுத்த வேண்டும். மாதகல் கிராமத்தில் இயங்கும் சனசமூக நிலையங்கள் உலக விடயங்களை அறிந்து கொள்வதற்கான பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், இனைய வசதி என்பவற்றை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்க முன்வர வேண்டும். இதன் மூலம் எமது கிராமத்தின் மாணவர் கல்வியை முன்னேற்ற முடியும்.

எனவே மாதகல் கிராமம் கல்வியில் முன்னேற வேண்டுமொனால் மேற்கூறப்பட்ட விடயங்கள் அனைத்தும் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும். மாதகல் கிராமத்தில் வாழும் ஒவ்வொருவரும் “எமது கிராமம் கல்வியில் முன்னேற வேண்டும்” என்ற என்னத்தைக் கொண்டிருப்பது அவசியமாகும். அதற்கேற்ப அனைவரும் செயலில் இறங்கிச் செயற்படுவதன் மூலம் எமது கிராமத்தின் கல்வி முன்னேற்றப்பாதையை முன்நோக்கி நகர்த்த முடியும். இவ் இலக்கை அடைவதற்கான தூரம் வெகு தொலைவில் இல்லை எனலாம்.

க. கணேசதேவா B.A., PCDE, MA
ஆசிரியர்

சமூக யாரிசாம் மாற்றங்கள்

சமூகம் என்பது ஒரே வகையான கலாசார நாட்டத்துடன் சமூக பொருளாதார அம்சங்களை ஒன்றிணைந்து பகிர்ந்து கொள்கின்ற மக்கள் தொகுதியைக் குறிப்பிடுகின்றது. பண்டைத் தமிழ் மக்கள் எல்லா நாட்டு மக்களையும் எல்லா இனத்தவரையும் எல்லா மொழியினரையும் ஒன்றாகவே கருதினர். உலக மக்கள் எல்லோரும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கநல்ல நெறிகளையே பாராட்டி சொல்லி இருக்கின்றனர். பழந்தமிழர் நூல்களைக் காண்போர் அவைகளை விருப்பு வெறுப்பு இல்லாமல் ஆராய்வோர் இவ்வுண்மையைக் காணலாம்.

பண்டைத்தமிழ் மக்கள் உலக; மக்கஞ்டன் ஒன்றாக இணைந்து வாழ்வதையே விரும்பினர். ஒன்றாக இணைந்து தான் வாழ்ந்தும் வந்தனர். இதனை விளக்க பல சான்றுகள் இருக்கின்றன.

“யாதும் ஊரே யாவரும் கேள்வு”

எல்லா ஊரும் நமது ஊர்தான் உலகில் உள்ள எல்லா மக்களும் நமது உறவினர் தான். இது புறநானூறு 142வது செய்யுளின் முதலாவது அடி இது தமிழர்களின் உயர்ந்த பண்பாட்டை விளங்கும் சிறந்த பாட்டு இவ்வாறு பண்டைத் தமிழ் மக்கள் ஒற்றுமை உணர்வுடன் ஒன்றாக வாழ்ந்து வந்தனர். காலப்போக்கில் தமிழ் மக்களிடையே பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுக்கொண்டு வருகின்றன. பல பிரிவினைகள் ஏற்றத்தாழ்வுகள் காணப்படுகின்றன. சமுதாயத்தில் காணப்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளால் தனி மனிதர்களுக்கு உண்டாகும் பாதிப்புகள் பலவாறாகும். இவ்வாறான ஏற்றத் தாழ்வுகளான பொருளாதார சமத்துமின்மை, சாதிப்பிரிவினை, பெண்களின் அடக்குமுறை என்பனவாகும். அத்துடன் தமிழர் பண்பாட்டிலும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுக் கொண்டு வருகின்றன.

பொருளாதார சமத்துவமின்மை

சமுதாயத்தில் காணப்பெறும் பல்வேறு நிறுவனங்களில் சமுதாய வகுப்பும் (Social Class) ஒன்றாகும். சமுதாய வகுப்புக்கள் சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற மக்களை உயர்ந்தவர்கள் என்றும் தாழ்ந்தவர்கள் என்றும் தரப்படுத்தி வர்க்க வேறுபாட்டைத் தோற்றுவித்துள்ளன. சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற மக்களின் சிறு பகுதியினர் உயர்நிலை வகித்துக்கொண்டு முழு நன்மைகள் பெறுவதையும், பெரும்பகுதி மக்கள் தாழ்நிலை வகித்துக்கொண்டு மிகக் குறைந்தளவு நன்மைகள் பெறுவதையும், இவ்விரு நிலைகளுக்கும் இடைப்பட்ட நிலையில் வாழ்பவர்கள் இடைப்பட்ட அளவு நன்மைகள் பெறுவதையும் குறிப்பனவாய் சமூக வகுப்புகள் அமைகின்றன.

வகுப்புச் சமுதாயம் (Class Society) பொருளாதார வரிசைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளதென்றும் வருவாயின் அளவிற்கு ஏற்பவும் செல்வத்தின் அளவிற்கு ஏற்பவும் மக்கள் தரப்படுத்தப்படுகின்றனர். என்றும் இந்தப் பிரிவுகளின் கீழ்வாழும் மக்கட் பிரிவினர் சமூக வகுப்புக்கள் எனச் சுட்டப்பெறுகின்றனர் என்றும் “மெக்கவெபர்” என்ற அறிஞர் விளக்குகிறார். பொருளாதாரத்தில் நிலவும் ஏற்றத்தாழ்வுகள் சங்ககாலம் முதலாகவே

காணப்படுகிறது. இன்றும் இந்த ஏற்றத்தாழ்வுகள் தொடர்ந்த வண்ணமே உள்ளன.

பெற்றோர்களை அவர்களது தொழில், வருமானம், குடும்ப மட்டத்திலான பொறுப்புக்கள் என்பவற்றின் அடிப்படையில் பின்வருமாறு வகைப்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

- 1) மிக உயர்ந்த கல்வி மட்டமும், சிறந்த தொழிலும், அதிக பண வருமானமும் கொண்ட பெற்றோர் இவர்கள் மேட்டுக் குடியினர் ஆவர். இவர்கள் தம் பிள்ளைகளின் கல்வி. பற்றி அதிக ஈடுபாடும் அக்கறையும் கொண்டவர்கள் ஆவர். தமக்குள்ள பல்வேறு வகையான சக்தி மற்றும் செல்வாக்குக்களை தம் பிள்ளைகளின் கல்வியில் உள்ளீடு செய்யக் கூடியவர்களாக இவர்கள் விளங்குவார்கள்.
- 2) தந்தை தாய் இருவரும் தாம்பெற்ற கல்வி காரணமாக முன்றாம் நிறுவனங்களில் தொழில் புரிதல், இவை இரட்டை உழைப்பாளர் குடும்பங்களாக இவை காணப்படும். இவர்களது குடும்பத்தின் பணவருமானம் ஓரளவு சிறப்பானதாகக் காணப்படும். பிள்ளைகள் கல்வி கற்பதற்குரிய ஆதரவையும் நிதி உதவியையும் தாராளமாக வழங்குகின்றார்கள். ஆனால் பிள்ளைகள் தொடர்பாக ஆழமான ஈடுபாடும் ஒத்துழைப்பும் வழங்குவதற்கு நேரம் அற்றோராகக் காணப்படுவர். இவர்களிடம் இருந்து கல்வி. வழிகாட்டல்களைப் பெறுமுடியாக நிலையே பெரிதும் காணப்படும். சிலரிடத்து விதிவிலக்குகளும் காணப்படவும் கூடும். இவர்களது பிள்ளைகளின் கல்வித் தொழில், கற்றல் ஒழுங்குகள், பாடசாலை விழுமிய நோக்கு என்பவற்றில் சக பாடிகளினதும் சக நண்பர்களினதும் செல்வாக்கும் மேலாதிக்கமுமே அதிகமாகக் காணப்படும்.
- 3) நடுத்தர அல்லது தாழ்நிலை வருமானம் கொண்ட குடும்பங்கள் தந்தை தாய் பிள்ளைகள் எல்லோரும் முழுநேர அல்லது பகுதி நேர தொழிலில் ஈடுபெவர்களாக இருத்தல். குடும்ப ஊழியம் வழங்குவோராயும் இருத்தல்.
- 4) கிராமியத் துறையிலும் நகர்ப்புறங்களிம் போர்க்கால குழல் காரணமாக குடும்ப மட்டத்தில் தந்தை இல்லாத நிலமையில் தாய் குடும்பத் தலைவராக விளங்கும் நிலை. இவர்களின் கல்வி அறிவு மட்டமும் மிகக் குறைவாகவே காணப்படும் குடும்ப உறுதிப்பாடும், பாதுகாப்பும், நம்பிக்கையும் குறைவாக உள்ளன. இடம்பெயர்ந்த குடும்பங்கள், மிக வறிய குடும்பங்கள் இத்தகையனவே.

இந்த இருவகையான பெற்றோரிடமும் தம் பிள்ளைகளின் கல்வி பற்றிய தெளிவான கண்ணோட்டம் எதுவும் இல்லை. பிள்ளைகள் பெற்றோரிடம் இருந்து கல்வி கற்பதற்காக நிதி உதவிகள் பெறுமுடிவதில்லை. சரியான ஆலோசனைகள் மற்றும் வழிகாட்டலையும் பெறுமுடிவ தில்லை. பெற்றோருக்கு எவ்வாறு கல்வி

ஊட்டுவது? கல்வியின் வலிமை யாது? கல்வியின் நீண்டகாலப் பயன்கள் யாவை? என்பது பற்றி எந்தவொரு சரியான நோக்கமோ விளக்கமோ அறிவோ காணப்படுவதில்லை.

இவ்வாறான வர்க்க வேறுபாடுகள் பண்டைக்காலம் தொட்டு இன்று வரை காணப்படுகின்றன. இதைப்போக்குவதற்கு எல்லா மக்களிடமும் கல்வி தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி கற்பதற்கு தூண்ட வேண்டும் அத்துடன் எல்லோரும் தொழில் செய்யக்கூடிய வகையில் அவர்களுக்கு சரியான தொழில் வழிகாட்டல்களை வழங்கி ஊக்குவிக்க வேண்டும். இவற்றின் மூலம் பொருளாதார சமுத்துவ நிலையை உருவாக்கி வர்க்க வேறுபாட்டை நீக்கலாம்.

சாதிப்பிரிவினைகள்

சாதி என்பது தமிழ்ச்சொல் அன்று. ஜாதி என்ற வடமொழிச் சொல்லே சாதி என்று தமிழில் வழங்குகின்றது. சாதி என்னும் சொல் தமிழில் இல்லை என்பது ஒரு உண்மையை உணர்த்து கின்றது. மக்களுக்குள்ளே பிறப்பினால் வேற்றுமை இல்லை என்பதுதான் அவ்வுண்மை. பழைய நால்களிலே நால்வகைச் சாதிகள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன அந்தனர், அரசர், வணிகர், வேளாளர் என்போர்கள் ஆவர். இந்த நால்வகைப் பிரிவினர்களே தமிழகத்தில் இருந்தனர். தொழில் காரணமாகவே இவ்வாறு பிரித்துக் கூறப்பட்டன என்பதில் ஜயமில்லை. இத்தகைய பிரிவு நாகரிகம் பெற்ற தமிழரிடம் தான் முதலில் தோன்றியிருக்க வேண்டும். தமிழர்கள் பழைய நாகரிகம் படைத்த வர்கள் என்பதற்கு இப்பிரிவு ஒரு சான்றாகும்.

தமிழரிடம் இருந்த நால்வகை வகுப்புப் பிரிவே நாளடைவில் நால்வகைச் சாதிப்பிரிவாக மாறிற்று இதுவே பல ஆராய்ச்சியாளர்களின் கொள்கை ஆகும். ஆரம்பத்தில் மக்களிடையே உயர்வு தாழ்வுக்கு இடமில்லாமல் இருந்த நால்வகைப் பிரிவுகள் நாளடைவில் உயர்வு தாழ்வு பாராட்டுவதற்கு இடமாகிவிட்டது. சாதியாகவும் மாறிவிட்டது. பிறப்பிலே வேற்றுமை உண்டு என்ற நிலையும் ஏற்பட்டு விட்டது. படிப்படியாக நான்கு வகைச் சாதிகள் நாலாயிற்ம் சாதிகளாக ஆகிவிட்டன. இந்தக் கணக்குக்கூட சரியன்று. எத்தனையோ சாதிகள்! சாதிப்பிரிவினைகள் உண்டானதீமைகள் பல! உண்டாகும் தீமைகள் பல! இதைப் போக்குவதற்கு தமிழ்ச்சான்றோர்கள் பலவகையில் முயன்று இருக்கின்றனர். ஆனால் இன்றளவும் சாதி வேற்றுமை ஒழிந்தபாடில்லை சாதி வேற்றுமை ஒழிவதற்கு வழிதேடிய அறிஞர்கள் பல பலவிதமான வழிகளைக் கூறினர். கல்வி அறிவால் உயர்வு தாழ்வுகளைப் போக்கிடலாம் என்று நம்பினார்கள். ஆகையால் மக்கள் எல்லோரும் கல்வி கற்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்தினார்கள்.

ஒரு குடும்பத்திலே பிறந்த பலருள்ளும் முத்தவனை வரவேற்காமல் அவருள் அறிவுடையவர் இளையவனாய் இருந்தாலும் அவன் காட்டும் வழியில் அரசனும் நடப்பார். வேறுபட்ட நால்வகைச் சாதியிலே, கீழ் குலத்தில் பிறந்த ஒருவன் படித்திருந்தால் மேற்குலத்தில் பிறந்த ஒருவனும் அவனை வழிபடுவான்.

கல்வி மக்களுடைய உயர்வு தாழ்வைப் போக்கும். இக்கருத்தை பல புலவர்களும் வலியுறுத்திக் கூறி இருக்கின்றனர். பிற்காலத்து நூல்கள் யாவும் இக் கொள்கையை வலியுறுத்துகின்றன. திருவள்ளுவர், கம்பர், பாரதி போன்ற சான்றோர்களும் சாதி வேற்றுமை ஒழிய எல்லோருக்கும் கல்வி வேண்டும் என்று எடுத்துக் கூறியுள்ளனர். எல்லோரும் கல்வி கற்று வாழ்க்கை வசதியும் பெற்று சமநிலை அடைந்தால் சாதி தானே மறைந்துவிடும் என்பதே இன்றைய அறிஞர்களின் கொள்கை.

தமிழருடைய போராட்ட காலத்தில் சாதிக் கட்டுமானத்தை உடைத்தனர். அத்துடன் வெளிநாடுகளுக்கு மக்கள் சென்றதன் காரணமாக அங்கு சாதிப் பிரிவினைகளையும் பெரிதாக கவனத்திற் கொள்ளாமல் திருமணங்களைச் செய்து வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவற்றின் காரணமாக தற்காலத்தில் சாதிப்பிரிவை பார்ப்பது குறைந்து வருகின்றது எனினும் சாதி வேறுபாடு முற்றாக ஒழிந்து விடவில்லை.

தேசவிடுதலை மட்டும் விடுதலை அல்ல உயர் சாதியினர் என்று கருதுவோரிடமிருந்து தாழ்ந்த சாதியினராகக் கருதப்படுவோரும் விடுதலை பெற வேண்டும். இதுதான் உண்மையான விடுதலை ஆகும். ஆகவே சாதி வேறுபாடுகளாற்ற சமத்துவ சிந்தனைகளை எல்லோரிடத்தும் வளர்த்து அதனைச் செயற்படுத்த வழி வகுக்கலாம்.

பெண் அடக்கு முறை

சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற மக்களிடையே வேறுபாடுகளைத் தோற்றுவிக்கும், சமுதாயத் தரப்பிரிவுகளை உருவாக்கும் காரணிகளில் பால் வேறுபடும் ஒன்றாகும். சமுதாயம் மேம்பாட்டைய, சமத்துவநிலை பெற ஆடவற்கு இணையான நிலையில் பெண்களின் வாழ்க்கை நிலையும் அமைதல் வேண்டும். ஒரு சமுதாயத்தின் தரம் உயர்வடைவதும் தாழ்வடைவதும் அச்சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற பெண்களின் நிலையைப் பொறுத்து அமைகின்றது எனலாம்.

சங்க இலக்கிய மூலம் சங்ககாலத்தில் பெண்கள் உயர் சமூக நிலையைப் பெற்றுள்ளனர் எனக் கருத முடிகிறது. பெண்கள் சமுதாயத்தில் நன்மதிப்பைப் பெற்றிருந்தனர். கல்வியறிவில் மேன்மையுடையவர்களாய்த் திகழ்ந்துள்ளமையை சங்க இலக்கியத்தில் இடம்பெறும் பெண்பாற் புலவர்களின் பாடல்கள் காட்டுகின்றன. சங்ககாலத்திற்குப் பின்னர் பெண்களின் நிலை தாழ்வற்ற தொடர்க்கியது எனலாம்.

இவ்வாறு தாழ்வடையத் தொடர்க்கிய பெண்களின் நிலையில் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன. பெண்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட கொடுமைகளும் நீதியற்ற செயல்களும் அகற்றப்பெற்றன. சமுதாயச் சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தோன்றி பெண்களின் நிலை மேம்பாட்டைய அரும்பணிகளை மேற்கொண்டன.

அரசு கொண்டு வந்த சட்டங்கள் குழந்தை மனத்தடை, விரும்பிய கணவனைத் தேர்ந்தெடுக்கும் உரிமை, விதவை மறுமண உரிமை, சொத்துரிமை, கல்வியிருமை, பலதாரமணத்தடை போன்றவற்றை வலியுறுத்தின. பெண்களுக்கு கல்வி வாய்ப்பும் வேலை வாய்ப்பும் கிட்டின எனினும் முழுமையான அளவு மேம்பாடு அடையவில்லை எனலாம்.

வீட்டு வேலைகள் உண்மையில் பெண்களின் உழைப்பே எனவும் வீட்டிற்கு வெளியிலும் வேலை செய்யும் பெண்கள் இருவகையான வேலைகளைச் செய்கிறார்கள் எனவும் இதனால் அவர்கள் இரட்டைச்சுமைக்கு உள்ளாகுகிறார்கள் எனவும் கூறலாம். இதனால் வேலை செய்யும் பெண்களுக்கு வேலைச் சுமை அதிகமாய் உள்ளது.

பெண்கள் சமுதாயத்தில் பல கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டு வாழும் நிலையும் காணப்படுகின்றது. பெண்களின் கற்பை வலியுறுத்தல், ஆடவர் கற்புக்கு அழுத்தம் கொடுக்காமை, பொது இடங்களில் பெண்களைத் தொந்தரவு செய்வதல், மற்றும் பாலியல் பாலத்காரம் வரை இவ் வன்செய்கள் பலவகையின. இக் குற்றங்களுக்கு இலக்கான பெண்கள் ஏனையோரின் கருத்துக்களால் பாதிக்கப்பட்டு தம்மீது குற்ற உணர்வு கொண்டு மன அழுத்தங்களிற்கு ஆளாகின்றனர்.

பெண்களின் சமுதாய பொருளாதார நிலைகள் உயரவேண்டுமானால் பெண்கள் கல்வி கற்று முன்னேற வேண்டும்.

“ஆனும் பெண்ணும் நிகரெனக் கொள்வதால்
அறிவிலோங்கி இவ் வை ம் தழைக்குமாம்”
என்றார் சுப்பிரமணியபாரதியார்

போர்க்கால குழல், இடப்பெயர்வு என்பன நாரணமாகவும் பெண்களின் வாழ்வில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. கல்வியின் முக்கியத்துவத்தினை உணர்ந்துள்ளனர். ஆண்கள் இல்லாத குடும்பத்தில் பெண்களே வாழ்க்கைச் சுமையைத் தாங்கிக் கொண்டிருப்பதால் தமது பிள்ளைகளின் கல்வியில் கூடிய கலனமெடுக்கின்றனர். கல்வியின் மூலம் வாழ்க்கையில் முன்னேறலாம் என்பதைப் பெண்கள் உணர்ந்துள்ளனர். தற்காலத்தில் பெண்கள் கல்வி கற்றல் தொழில் செய்தல் என்பன அதிகரித்து வருவதால் பெண்களின் நிலையில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. எனினும் பெண்களிற்கு முழுமையான சுதந்திரம் கிடைப்பதற்கு எல்லோரும் சேர்ந்து செயற்பட வேண்டும்.

தமிழர் பண்பாட்டு மாற்றங்கள்

பண்பாடு என்பது அழுமான பரந்து விரிந்த பெருமையுடைய சொல். பண்பு என்பது தனிமனிதப் பண்பையும், பண்பாடு என்பது சமூகத்தின் பண்பையும் குறிப்பதாகச் சிலர் கருதுகின்றனர்.

“பண்புடையாளர் பட்டுண்டு உலகம்”

என்பது திருக்குறள் விதித்த விதியாகும். யாரால் உலகம் வாழ்கிறது என்று வினாவை எழுப்பி பண்புடையரால் உலகம் வாழ்கிறது என்று விடை பகர்கிறது.

பண்பாடு என்பது காலத்திற்குக்காலம் மாறுபடும் பண்பாட்டின் சில கூறுகள் என்றுமே எந்தக் காலத்திற்கும் உரியவை. சில பண்பாட்டுக் கூறுகள் கால மாறுதலினால் மாற்றமடையாதவை. அரசியல், மதம், பிறநாட்டவர் வருகை போன்ற காரணிகளால் சில பண்பாட்டுக் கூறுகள் மாற்ற மடைகின்றன.

ஒரு சமுதாயம் உலக அரங்கில் தலை நிமிர்ந்து நிற்க, ஒரு சமுதாயத்தின் பண்பாடு சிறக்க அச்சமுதாய உறுப்பினர்களாகிய தனி மனிதர்களின் வாழ்க்கை மேம்பட்டுக் காணப்பட வேண்டும். நாகரிகத் தொடுமூடியில் நனி சிறந்துலாவிய தமிழரின் பண்பாட்டு வரலாறு பாரெல்லாம் வியக்கும் பாங்குடையது. உலகின் உயர் தனிச் செம்மொழிகள் சிலவற்றுள் ஒன்றாகவும் உயர்ந்ததாகவும் தமிழ்மொழி திகழ்கிறது. அதுபோலவே உலகின் உயர் தனி பண்பாட்டு இனங்கள் சிலவற்றுள் ஒன்றாகவும் உயர்ந்ததாகவும் தமிழினம் நிகழ்கிறது. தமிழர் பண்பாட்டு அம்சங்கள் சிலவற்றுள் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியையும் தாக்கங்களையும் நோக்குவோம்.

சமயச் சிந்தனைகளில் மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. சமயம் என்பது வாழ்க்கைமுறை, அதாவது மனிதனை நெறிப்படுத்தி அவன் உள்ளத்தைப் பக்குவப்படுத்தும் கருவியாகத் திகழ்கின்றது. குறை நீக்கத்திற்கும் நிறை நலம் பெறுவதற்கும் சமயம் இன்றியமையாததாகும். தற்காலத்தில் சமயத்தின் பெயரால் மக்களிடையே காழ்ப்புணர்வும் ஒற்றுமையின்மையும் சமுதாயச் சீர்கேடுகளும் நிகழ்கின்றன. சமுதாயம் முன்னேற சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற மக்களிடையே காணப்படும் மூட நம்பிக்கைகள் ஒழுக்கப்பட வேண்டும். தற்காலத்தில் ஆலயங்களுக்குள் உட் செல்வதற்கு சாதிப் பிரிவினைகள் பார்ப்பது குறைந்து கொண்டு வருகின்றது. அத்துடன் முன்பிருந்ததை விட மக்களிடையே ஆன்மீகச் சிந்தனைகளும் குறைந்து கொண்டு வருகின்றன. இதனை வளர்ப்பதற்கு ஆன்மீக சொற்பொழிவுகளை நடாத்தி மக்களிடையே விழிப்புணர்வுகளை உருவாக்க வேண்டும். ஆன்மீக சிந்தனைகளை வளர்ப்பதன் மூலம் நல்லொழுக்கம் உள்ள மக்களை உருவாக்கலாம்.

தமிழ் நாட்டுப் பெண்களின் பண்பாடு பண்டைக் காலத்தில் சிறப்பாக இருந்தது. தற்போது குறைந்து கொண்டு வருகின்றது. பெண்கள் ஆண்மக்களின் வருவாய்க்குத் தக்கவாறு செலவு செய்தல், விருந்தினரை வரவேற்கும் பண்பு, கணவனின் பணிகளை விரும்பிச் செய்யும் பண்பு, சேலையனியும் பண்பு போன்ற பல நற்பண்புகள் பண்டைக்கால தமிழ்ப் பெண்களிடம் சிறப்பாகக் காணப்பட்டன. ஆனால் தற்காலப் பெண்களிடம் இப் பண்புகள் அருகி வருகின்றன.

மேல் நாட்டவர் வருகை, மதப் பின்னணி என்பன பெண்களின் பெருமை பேணவில் மாற்றத்தை உண்டுபண்ணின. இன்று பல பெண்கள் மேலைநாட்டவர்

ஆடைகளை அணிவதைக் காணமுடிகின்றது. மேலெநாட்டவர் தமது வெப்பம் குளிர் காரணமாக தமக்கு ஏற்ற ஆடைகள் அணிகின்றனர். அது அவர்களின் சூழ்நிலை கலாசாரத்திற்கு ஏற்ற ஆடைகளாகும். தமிழர் தமது வெப்பம் குளிர் காலத்திற்கு ஏற்ற உடைகளை அணிய வேண்டும். இன்று நமது பெண்களிடம் நடை உடையில் எவ்வளவோ மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருந்தும் பழந்தமிழர் பண்பாடு தமிழ்ப் பெண்களை விட்டு ஒழிப்போய்விடவில்லை. பலரிடம் பழமைப் பண்புகள் பேணப்பட்டு வருகின்றன.

பண்டைத் தமிழர்கள் மனிதத் தன்மையைக் காப்பாற்றுவதிலே முனைந்து நின்றனர் நல் ஒழுக்கத்துடன் வாழ்ந்தனர். முதியோரை, கற்றோரை மதிக்கின்ற பண்பு கீழ்ப்படுவதுதன்மை, நேர்மையாய் வாழுதல் போன்ற பல நற்பண்புகள் காணப்பட்டன. எனினும் தற்காலத்தில் இந்தப் பண்புகள் குறைந்து கொண்டே வருகின்றன. பாடசாலைகளிலே சமயக் கல்விக்கு கூடிய முக்கியத்துவம் கொடுத்து நல்லொழுக்கப் பண்புகளை மாணவர்களிடம் வளர்ப்பதன் மூலம் எதிர்காலச் சமுதாயத்தை நல்ல பண்புகளைப் பேணுகின்ற சமுதாயமாக வளர்த்தெடுக்கலாம்.

இவ்வாறு தமிழ் சமூக பரிணாமம் மாற்றங்களினால் தமிழ் மக்களிடம் முன்னேற்றங்களும், தாக்கங்களும் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. தாக்கங்களைத் தவிர்ப் பதற்கு மக்களிடம் விழிப்புணர்வுச் சிந்தனைகளை ஏற்படுத்தி விழுமியங்களை மதிக்கின்ற தமிழ்ச் சமூகமாக மாற்றுவதற்கு ஆலோசனை வழிகாட்டல்களை வழங்கி ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

திருமதி. கமலாதேவி தீல்லெநாதன்

B.A Dipin,Edu. MPhil
ஆசிரியை

சிந்தனையரவர்கள்

கார்ல்மாகஸ் - சமூக பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்களை விஞ்ஞான ரீதியாக விளக்கிய ஒரு சமூக விஞ்ஞானி.

சிக்மண்ட் பிரய்ட் - உளவியலை விஞ்ஞான ரீதியாக முன்வைத்த ஒரு உளவியல் விஞ்ஞானி.

பேர்ட்னைட் கரூர் - மொழியியலை மொழியின் அமைப்பை விஞ்ஞான ரீதியாக நிறுவிய மொழியியல் விஞ்ஞானி

மாதகலும் புலம்பெயர்ந்த மாதகல் மக்களும்

மாதகல் இலங்கையில் வடபால் அமைந்திருக்கும் ஒரு கடலோரக் கிராமம். கமத்தொழில், கடற்றொழில் என்பவற்றால் பொருளாதார வளம்பெறும் ஒரு சிறு கிராமம். கூட்டுக் குடும்ப வாழ்க்கையைப் பின்பற்றிக் குதாகலமாக வாழ்ந்த மக்களின் கூட்டத்தைக் கொண்டது இக்கிராமம். அன்று எவ்வாறு ஈழமண்ணிற் கிராமிய அமைப்பும் அதன் பொருளாதார வளங்களும் அமைந்திருந்தனவோ அதேபோன்றே மாதகலின் உட்கட்டுமானங்களும் அமைந்திருந்தன. நிலத்தையும் கடலையும் பெரும்பாலும் நம்பிவாழ்ந்த மக்களின் தொகுதியைக் கொண்டதாக மாதகலும் விளங்கியது.

கீழைத்தேசங்களின் சமுகாயக் கட்டமைப்பில் ஜோப்பியரின் வருகை ஏற்படுத்திய மாற்றங்களுக்கு மாதகல் மட்டும் விதிவிலக்காக இருக்க முடியாதென்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மை. ஆங்கிலேயரின் ஆட்சியின் போது அவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட வெளிநாட்டுக் குடியேற்றங்களில் மாதகல் மக்களும் இடம் பெறலாயினர். இத்தகைய குடியேபெயர்வில் மலேசியா, சிங்கப்பூர் நோக்கிய எமது மூதாதையரின் குடியேற்றமும் குறிப்பிடத்தக்கதாக இருந்தது.

இவர்களைத் தொடர்ந்து இங்கிலாந்திற்கு உயர்கல்வியைப் பெறும் பொருட்டுப் புலம்பெயர்ந்தோரில் மாதகலைச் சேர்ந்தவர்களும் இருந்ததைக் காணாதிகிறது. அதன்பின்பு மத்தியகிழக்கு நாடுகளை நோக்கிய ஒரு நகர்வு இருந்தாலும் அதைப் புலப்பெயர்வுள் அடக்கி விடுவது பொருத்தமாக இருக்காது. ஆனால் இந்த வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள் கிராம மக்களிடையே பொருளாதார மேம்பாட்டைக் கொடுத்ததை நம்மவர் உணர்த்தலைப்பட்டனர். இக்கால கட்டத்தில் இலங்கையில் நிலவிய அரசியற் பின்னணிகள் பலவும் மக்களின் வெளிநாட்டை நோக்கிய நகர்வை ஊக்குவிப்பதாக இருந்ததையும் அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது.

இலங்கை அரசியலில் ஏற்பட்ட ஆட்சி மாற்றங்களும் அரசின் பொருளாதார நடவடிக்கைகளால் ஏற்பட்ட சமுகாய மாற்றங்களும் ஒரு சிலரை மட்டும் பொருளாதார நிலையில் மேம்படுத்த உதவியது. வெங்காயம், மிளகாய் போன்ற பணப் பயிர்களின் பெறுமதி ஏறி அப்பொருட்களை வாங்கி விற்கும் ஒரு சிலரோடு வெளிநாட்டுத் தொடர்பு கொண்ட குடும்பங்களின் பொருளாதார வளம் மேம்பட்டுக் காணப்பட்டது. அரசியற் காரணங்கள் ஒருபுறம் இருக்க இதுபோன்ற பொருளாதாரக் காரணங்களும் வெளிநாடு செல்லும் ஆர்வத்தை ஊக்குவிக்கலாயின. இதனால் பரவலாகவே குடும்பங்களிலிருந்து பிள்ளைகளை வெளிநாடுகளுக்கு அனுப்பும் முயற்சிகள் அதிகரிக்கத் தொடங்கின.

மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்கும், சிங்கப்பூர், மலேசியா போன்ற நாடுகளுக்கும் முகவர்களின் உதவியுடன் தொழில் தேடிச் சென்றவர்களைப் புலம் பெயர்ந்தவர் பட்டியலிற் சேர்ப்பது பொருத்தமாக இருக்குமென்று கொள்ளமுடியாது. இவர்கள் எல்லோரும் ஒப்பந்த அடிப்படையில் நாட்டைவிட்டுச் சென்று ஒப்பந்தம் நிறைவெய்தியதும் தங்கள் மண்ணிற்குத் திரும்பியவர்களாக இருந்தார்கள். இவர்களைத்தவிர ஜரோப்பிய நாடுக்குச் சென்ற ஒரு பகுதியினரும் இலங்கைத் தமிழர் வரலாற்றில் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் என்ன நோக்கத்தோடு வெளியிற் சென்றாலும் மீண்டும் தமது நாடு கிராமம் என்று திரும்பாதவர்களாகவே காணப்படுகிறார்கள். இதற்குத் தாம் விதிவிலக்கானவர்கள் என்று சிலர் தம்பக்க நியாயங்களைக் கூற முன் வந்தாலும் எல்லோருமே மாதகலிலிருந்து வெளிநாடுகளுக்குப் புலம் பெயர்ந்தவர்களே.

இவ்வாறு புலம்பெயர்ந்த முத்த தலைமுறையினர் தாம் வாழ்ந்த மண்ணையும், தாம் பழகிய உறவுகளையும் மறக்க முடியாதவர்களாகவும், விரும்பியோ விரும்பாமலோ தமது நாடுகளுக்குத் திரும்ப முடியாதவர்களாகவும் பல ஆதங்கங்களை நெஞ்சிற் சுமந்தவர்களாகவும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இவர்களின் ஊர்ப்பற்று, இன உணர்வு, மொழியணர்வு, தாயகம் சார்ந்த பல நடவடிக்கைகள் புலம்பெயர்ந்த மண்ணில் முகிழ்ப்பதற்குக் காலாக இருக்கிறதென்பதை எவரும் ஏற்பார். இதைப் புலம்பெயர்ந்த மண்ணிற் தோன்றி இயங்கிவரும் ஊர்ச்சங்கங்களின் எண்ணிக்கை வெளிப்படுத்துகிறது.

மாதகலிலிருந்து புலம்பெயர்ந்து இன்று பலநாடுகளிலும் வாழும் மாதகல் மக்கள் தமது ஊர்சார்ந்த முன்னேற்றத்தில் நாட்டங் கொண்டவர்களாக மாதகல் நலன்புரி சங்கங்களை அமைத்து இயங்கிவருவது மகிழ்ச்சிதரும் ஒரு நல்ல செயற்பாடாகும். இக்கட்டுரை எழுதப்படும் இன்றுவரை கனடா, பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து, சவில், டென்மார்க் என்று பல நாடுகளில் இவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட மாதகல் நலன்புரி சங்கங்கள் டாக்கி வருகின்றன. இவற்றை ஒருங்கிணைக்கும் நடுவமாக மாதகல் கல்வி அபிவிருத்திச் சபை மாதகலிலிருந்து இயங்கிவருகிறது. தற்போது இந்தப் புலம்பெயர்ந்த அமைப்பும் மாதகல் நலன்புரி சங்கமாக இருப்பது நல்லதென்ற கருத்தோடு மாதகலிலும் மாதகல் நலன்புரிசங்கம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

மாதகல் மரணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியில் முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துவதே இவர்களது முக்கிய குறிக்கோளாக அமைந்திருக்கிறது. ஒரு சமுகாயத்தின் வளர்ச்சியில், முன்னேற்றத்திற் கல்வி வகிக்கும் பங்கு உணரப்பட்டு அது சார்ந்த நடவடிக்கைகளுக்கு இச்சங்கங்கள் உதவி வருகின்றன. மாதகலில் இருந்து இயங்கும் பாடசாலைகளின் தேவைகள் கண்டறியப்பட்டு அவற்றிற்கு உதவுமுகமாகப் பல வேலைத் திட்டங்களும் முன்னெடுத்துச் செல்லப்படுகின்றன. அவற்றுள் மாணவர்களுக்கான கற்றல் உபகரணங்களைப் பெற உதவுவது, மேலதிக வகுப்புகள் நடத்த ஊக்குவிப்புத்

தொகை வழங்குவது, புலமைப் பரிசில் வகுப்புச் சார்ந்த செயற்பாடுகளுக்கு ஊக்கமளிப்பது, பாலர் கல்விக்கு வேண்டிய உதவிகளைச் செய்வது, நூலகம் போன்ற கற்றல் மேம்பாட்டிற்கு உதவும் கட்டடங்களை அமைக்க உதவுவது, வசதியற்ற மாணவின் கல்வி வளர்ச்சிக்கு உதவுவது என்று பலவற்றைக் குறிப்பிடலாம். மேலும் மாதகலில் கல்வி கற்கும் மாணவரை ஊக்குவிக்கும் நோக்குடன் ஜந்தாம் ஆண்டுப் புலமைப் பரிசில் ஊக்குவிப்புத் திட்டத்தையும் மாதகற் பாடசாலையிலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திற்குத் தெரிவான மாணவருக்கு அன்பளிப்பு நிதி வழங்கி உற்சாகப்படுத்தும் திட்டத்தையும் எடுத்துக்காட்டலாம்.

இவைதவிர கல்வியில் வெளிக்களைச் செயற்பாடுகள் வகிக்கும் பெரும் பங்கு உணரப்பட்டு மாதகல் மாணவின் விளையாட்டுத் துறைசார்ந்த திறன்களை இனம்கண்டு வளர்க்கும் வகையில் அது சார்ந்த வளர்ச்சிக்கும் உதவி வருகின்றனர். இந்தவகையில் 2011இல் மாதகல் சென். யோசெப் மகா வித்தியாலய மாணவின் விளையாட்டுத் தேவையை நிறைவுசெய்யும் வகையில் ஒரு விளையாட்டு மைதானம் கொள்வனவு செய்வதற்காக உதவி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

கல்விச் செயற்பாடுகளோடுமேட்டும் இந்த அமைப்புகளின் செயற்பாடுகள் மட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. மாதகல் வாழ் மக்களின் அன்றாட தேவைகளும் உணரப்பட்டு அவற்றையும் நிறைவு செய்வதில் இவ்வமைப்புகள் நாட்டம் காட்டி வருகின்றன. குடிநீர்த் திட்டத்திற்கு உதவியமை, மதகு திருத்த உதவியமை, சுகாதாரமையம் அமைக்கக் காணி வாங்கி அன்பளிப்புச் செய்தமை அனாதைச் சிறுவர்களுக்கான உதவி போன்றவற்றை இதற்கு எடுத்துக்காட்டுக்களாகக் குறிப்பிடலாம். அண்மையில் ஏற்பட்ட போரின் காரணமாக இடம்பெயர்ந்த உறவுகளுக்கும், பாதிக்கப்பட்ட உறவுகளுக்கும் முடிந்தவரை இவ்வமைப்புகள் உதவியுள்ளன.

இவ்வாறு உதவும் அமைப்புகளின் பெரும்பங்கையெல்லாம் கடந்து வெளிநாடுகளில் வாழும் ஒருசில தனிப்பட்ட புலத்தவர்களும் மாதகல் முன்னேற்றத்திற்கு அவ்வப்போது உதவிவருவது மகிழ்ச்சி தரும் நல்ல செய்தியாகும். இந்தவகையில் பெயர் குறிப்பிட்டுக் கூறும் வகையில் வைத்தியக்கலாநிதி சண்முகங்ந்தரம் அவர்கள் ஆற்றிவரும் பங்கு யாவரும் அறிந்த தொன்றாகும். இவர் பாதையைப் பின்பற்றி மாதகல் வளர்ச்சியில் அக்கறை காட்டும் ஒரு புதிய தலைமுறை இன்று உருவாகி வருவதும் வரவேற்கப்பட வேண்டியதொன்றாகும். புலம்பெயர்ந்த மண்ணில் தமது வாழிட மொழியிற் கல்வி பயின்று பலதுறைகளிலும் தம்மை இனம்காட்டிக் கொள்ளும் மாதகல் இளைஞர்கள் தமக்கு மாதகலுடன் உள்ள தொடர்பை உணர்ந்து செயற்பட்டால் அது மாதகலின் வளர்ச்சிக்குப் பாரியளவில் உதவுமென்று நம்பலாம்.

புலம்பெயர்ந்த மண்ணில் இயங்கும் மாதகல் அமைப்புகளின் செயற்பாடுகள் தம் தாயகம் சார்ந்த செயற்பாடாக மட்டும் அமையாது தாம் வாழும் நாடுகளில் உள்ள மாதகல் மக்கள் சார்ந்த செயற்பாடுகளிலும் நாட்டம் காட்டுவதாக அமைந்துள்ளதைக் காணமுடிகிறது. ஒன்றுகூடல் நடத்தல், தமிழ்நிலுப்போட்டி போன்ற மொழி சார்ந்த திறன்களை வளர்க்கும் போட்டிகளை ஒழுங்குசெய்து நடத்துதல், கல்வியில் முன்னேற்றம் காட்டும் மாணவரை ஊக்குவித்தல், கலை நிகழ்ச்சிகளை நடத்துதல், விளையாட்டுப் போட்டிகளை நடத்துதல் என்று பல செயற்பாடுகளைச் செய்து வருகின்றன.

இத்தகைய செயற்பாடுகள் முன்னேடுக்கப்படும் அதேவேளை இவையொன்றி லும் ஈடுபாது ஒதுங்கி நிற்கும் ஒரு கூட்டமும் இருப்பது வருத்தம்தரும் செய்திதான். இவர்களிடம் ஊர்ப்பற்றோ அன்றி மொழிப்பற்றோ காணப்படா திருப்பதும் வேதனை தருவதாக உள்ளது. புலம்பெயர்ந்த மண்ணில் இத்தகைய தோர் கூட்டம் எல்லா நாடுகளிலும் இருக்கத்தான் செய்கிறது. இவர்கள் தாம் அடுத்தவரை விட்டு ஒதுங்கி நிற்கும் அதேவேளை தமது இளம் தலைமுறையின கரையும் சமுதாயத்தைவிட்டு ஒதுங்கி வாழப்பழக்குகிறார்கள், இதனால் இந்த இளம்தலைமுறையினர் தமது அடையாளங்களைத் தொலைத் தவர்களாக மாறப்போகிறார்கள் என்பதை இவர்களால் ஏன்தான் புரிந்துகொள்ள முடிய வில்லையோ தெரியவில்லை. ஊர், நாடு, மொழி என்று தம்மை இனம்காட்டிக் கொள்பவர்களைக் கூர்ந்து நோக்கினால் பெரும்பாலும் ஒரே முகங்களே அங்கெல்லாம் காணப்படுகின்றன.

பொதுவாக நோக்குமிடத்தில் மாதகவிலிருந்து புலம்பெயர்ந்த மக்களிடம் காணப்படும் ஊர்ப்பற்றென்பது செய்திருந்து மாதகவின் வளர்ச்சியில் காத்திரமான பங்கை வகிக்குமென்று நம்பலாம். இந்த நம்பிக்கை வளர்வதோடு தொடரவும் வேண்டுமானால் புலம்பெயர்ந்து வாழும் எங்கள் இளம் சந்ததியினரிடம் ஊர் பற்றிய உணர்வு வளர்க்கப்பட வேண்டும். அவர்கள் ஊருக்கு அழைத்துச் செல்லப்பட்டு அங்குள்ள அரிய காட்சிகளுடாக நல்ல செய்திகள் ஊட்டப்பட வேண்டும். இதை இன்றைய தலைமுறையினராற்றான் செய்ய முடியும். பிள்ளைகளின் முன்னுதாரணமாக விளங்குபவர்கள் அவர்களின் பெற்றோரால் வளர்க்கப்பட வேண்டும். அல்லது அவ்வாறு வளர்த்தெடுக்கக்கூடிய சூழலிற் பிள்ளையைப் பழகவிட வேண்டும். இதற்கு வெளிநாடுகளில் இருந்து இயங்கும் மாதகல் நலன்புரி சங்கங்கள் பாரிய வழிகாட்டலைச் செய்யமுடியுமென்று நம்புகிறேன்.

சபா. அருள்சுப்பிரமணியம்

கன்டா

கிராமிய பொருளாதாரத்தில் விவசாயத்தின் பங்கு

“உழுதன்டு வாழ்வாரே வாழ்வர் மற்றெல்லாம் தொழுதுண்டு பின் செல்பவர்” என்ற திருக்குறளுக்கு அமைய விவசாயத்தொழில் பெருமை வாய்ந்தது ஆயினும், இந்த விவசாயத்தின் தற்போதைய நிலை கேள்விக்குறியாக மாறியிருக்கின்றது. அத்துடன் விளை நிலங்களின் நிலைபேரான (Sustainability) தன்மையும் அபாயத்திற்கு உள்ளாகி இருக்கின்றது.

ஒரு குறித்த நிலத்தில் இருந்து உச்ச அளவான பயனை பெறுவதற்கு கைத்தொழில் துறையே விவசாயத் துறையிலும் பார்க்க சிறந்தது என்று, பொருளியலாளர்கள் எதிர்பார்க்கிறார்கள். அதாவது ஒரு கைத்தொலைபேசி உருவாக்கும் நிறுவனம், ஒரு வாரத்தில் 50 கைத்தொலைபேசிகளை உருவாக்கினால் அவை ஒரு வாரத்திலேயே கிட்டத்தட்ட 50,000.00 இலாபத்தை பெற்று விடுகின்றன. ஆனால் விவசாயத்துறையை பொறுத்தவரையில், ஜம்பதாயிரம் ரூபாய் இலாபத்தை பெறுவதற்கு எத்தனையோ நாட்கள் கடினப்பட்டு உழைத்தாலும், சிலவேளைகளில் இயற்கை ஆழிவுகளுக்கும் உள்ளாக நேரிடுகின்றது. அத்துடன் விவசாய பொருட்கள் பழுதடையும் தன்மை வாய்த்தனவாகவும் காண்படுகின்றது.

அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளிலே உள்ள கிராமிய மக்களுக்கு அவர்களின் அன்றாட ஜீவனோபாயத்திற்கு விவசாயத்துறையே சிறந்தது. கைத்தொழில் துறையிலும் பார்க்க, கிராமிய பொருளாதாரத்தில் விவசாயத் துறையானது குறிப்பிடத்தக்க அளவான பங்கை வகிக்கின்றது என்றே சொல்ல வேண்டும்.

வாழ வைக்கும் விவசாயத்துறை இப்போது மெல்ல மெல்ல கொல்லும் (Silent killer) எமனாக இப்போது திகழ்கின்றது. வைத்தியசாலைகளில் புற்று நோயாளர்களின் அதிகரிப்பு, சிறுநீர்கநோயாளர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பு இன்னும்பல புதுவிதமான நோய்களின் தாக்கங்களே இவற்றிற்கு சான்றுகள். ஆனாலும் விவசாயத்துறையே முற்றுமுழுதான பொறுப்பு என்று கூறிவிடமுடியாது. சூழலை மாசுபடுத்துகின்ற ஏனைய காரணிகளும் இவ்வாறான நோய்களுக்கு காரணமாகின்றன. நீர், நிலம், வளி ஆகியவற்றை மாசுபடுத்துகின்ற அனைத்து காரணிகளும் இவற்றினுள் உள்ளடங்கும்.

நீங்கள் சந்தையிலே, புழுஅரிக்காத, வழுவழுப்பான கத்தரிக்காயை வாங்கும் போதும், புழுஅரிக்காத கோவாக்களை வாங்கும் போதும் அல்லது வேறு மரக்கறிகளை வாங்கும் போதும் நஞ்சையும் சேர்த்து வாங்குகின்றீர்கள் என்பதை மறந்து விடாதீர்கள். ஏனென்றால் அவற்றில் நஞ்சுப் பதார்த்தம் உள்ளதாலேயே புழுக்கள் அவற்றை உண்பதில்லை. இன்று யாழ்ப்பாணத்திலே முளைத்திருக்கின்ற இரசாயன உற்பத்தி நிறுவனங்கள் தங்களது நிறுவனத்தை நிலைத் திருத்தலுக்காகவும் தாங்கள் பிரபல்யம் அடைவதற்காகவுமே பலவாறாக பிரச்சாரம் செய்து வருகின்றார்கள். பெருகிவரும் சனத் தொகைக்கு உணவூட்டுவதற்கும், மக்களை பட்டினிச்சாவிலிருந்து பாதுகாக்கவும் விளைச்சலை அதிகரிக்க வேண்டிய தேவையிருக்கின்றது. ஆகவே இரசாயனப் பாவனை இன்றியமையாதது என்கின்றனர். இந்த இரசாயனப் பாவனை மக்களை பட்டினிச்சாவில் இருந்து காப்பாற்றினாலும், அவர்களை நோய்களுக்கு உள்ளாக்கும் என்பதில் ஜயம் ஏதும் இல்லை. அவ்வாறான நோய்களில் ஒன்று பிள்ளை பேறின்மை.

அனேகமான இரசாயனப் பதார்த்தங்களை பார்த்தீர்களேயானால் ஒவ்வொன்றிற்கும், பிரத்தியோகமான தாக்கம் இருக்கின்றது. அவ்வாறான ஒருவிளைவே பிள்ளைப் பேறின்மைக்கு காரணம். சில இரசாயன பதார்த்தங்கள் பூச்சி பீடைகளின் இனப்பெருக்க ஆற்றலை குறைக்கின்றன. உதாரணமாக பூச்சிகளின் உருமாற்றங்களை தடுக்கின்றது. முட்டையிடும் ஆற்றலைக் குறைக்கின்றது. இவ்வாறான இரசாயனப் பதார்த்தங்கள் மனித உடலிலே, செறிவாக்கப்படும்போது, அவை இனப்பெருக்கத் தொகுதி ஒமோன்களில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதால் பிள்ளைப் பேறின்மை ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. இவை தவிர சிறுநீரக கோளாறு அதிகரிப்ப தும், இதுபோன்ற விவசாய இரசாயனங்களே காரணமாகின்றது. ஏனென்றால் சிறுநீரகத்தின் பிரதான தொழில் நைதரசன் கழிவுப்பொருட்களை அகற்றுவது. நாங்கள் உண்கின்ற மரக்கறிகள் அதிகளாவன நைதரசன்களை கொண்ட விவசாய இரசாயன பதார்த்தங்களை கொண்டு விளைவிக்கப்படுவதால் இவற்றிலே அதிகளாவன நைதரசன் காணப்படுகின்றது. இந்த நைதரசன்களை அகற்றுவதற்கு சிறுநீரகம் அதிகளாவாக செயற்பட வேண்டியிருக்கின்றது. இந்த அதிக விரைவான செயற்பாடு சிறுநீரகத்தை விரைவில் பழுதடைய செய்வதனாலேயே சிறுநீரக கோளாறு பெரும்பாலும் ஏற்படுகின்றது.

இவைதவிர இன்னும்பல அறியப்படாத நோய்களால், மரணங்கள் ஏற்படுவதற்கு, இத்தகைய விவசாய இரசாயங்களில் காணப்படுகின்ற நச்சுத் தன்மையான மூலகங்களும் சேர்வைகளுமே காரணமாகும். இத்தகைய நச்சுதன்மையான மூலகங்களுக்கும் சேர்வைகளுக்கும், ஏனைய தொழிற்சாலைகளிலும், வைத்தியசாலைக் கழிவுகள் என்பனவும் பிரதான மூலகங்களே. இத்தகைய பதார்த்தங்கள் உடலின் பாகங்களை தேவையில்லாத அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாக்குவதுடன் அவற்றின் சமநிலையையும் குழப்புகளின்றன.

தற்போதைய நவீன காலத்தின் விவசாய ஆராட்சிகளிலே சர்க்கைக்குரிய விடயமாக விளங்குவது பரம்பரையலகு உருமாற்றும் செய்யப்பட்ட உணவுப் பதார்த்தங்கள் ஆயினும் அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் பயன்படுத்துவதே இல்லை ஆனால் நாங்கள் (Genetically modified Food GM food) பயன்படுத்தப்படுகின்ற அனேகமான உணவுப்பதார்த்தங்களில் ஐம்பது வீதமானவை (இறக்குமதி செய்யப்பட்ட உணவுப் பொருட்கள்) பரம்பரை அலகு உருமாற்றும் செய்யப்பட்ட உணவுப்பொருட்கள் என்றே சொல்லப்படுகின்றது. உதாரணமாக யம்போ பீந்டஸ் (Jumbo Peanuts) ஜீ எடுத்துக்கொள்ளலாம். இந்த பரம்பரையலகு உருமாற்றும் செய்யப்பட்ட உணவுப்பதார்த்தங்களால் உடலானது அன்பிபாற்றிக் (Antibiotic) போன்ற மருந்துகளுக்கு உறுத்துணர்ச்சியை இழந்து விடுகின்றது. இத்தகைய இரசாயனங்கள் நோய்களை விளைவிப்பதற்கு மட்டுமல்லாமல், மன் நீர் போன்றவற்றின் நிலைபேரான தன்மையையும் பாதிப்படைய வைக்கின்றன. இவ்வாறான நிலமைகள் தொடருமாயின் இனிவருங் காலங்களில் விவசாய நிலங்கள் தரிசு நிலங்களாகக் கூட மாறலாம். இவற்றை யெல்லாம் நன்கு உணர்ந்தபடியினாலே அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளிலேயே சேதன விவசாய உணவுப்பொருட்களின் கேள்வி அதிகரித்திருக்கின்றது, ஆரோக்கியமான உணவைப்பெற்றுக்கொள்ள சேதன விவசாயத்தை தவிர எமக்கு வழி ஏதும் இல்லை என்றே சொல்லிக்கொள்ளலாம்.

நாங்கள் இங்கே பார்க்க வேண்டியது கிராமிய பொருளாதரத்தில் சேதன விவசாயம் சாத்தியமானதா? இலாபகரமானதாக இருக்குமா? இதுவே தற்போது பலராலும் கேட்கப்படும் கேள்வி இதற்கு விடை காணுவதற்கு கடந்த 20ம் திகதி 1ம் மாதம் 2012ஆம் ஆண்டு நீர்வேலியில் நடைபெற்ற கருத்தரங்கில் விபரிக்கப்பட்ட விடயங்களை இங்கே தருவது மிகவும் பொருத்தமானது. இந்த கருத்தரங்கில் அமெரிக்காவில் இருந்து வருகைத்தந்த பேராசிரியர் சிமித், மற்றும் யாழ்ப்பாண பல்கழைக்கழக விவசாய உயிரியல்துறைத் தலைவர் ஆகியோர் வழிநடத்தி இருந்தனர்.

இந்த கருத்தரங்கில் பிரதானமாகன கூறப்பட்டது ஜீவசக்தி விவசாயம் (Biodynamic farming) என்பது பற்றி ஜீவசக்தி விவசாயமும் சேதன விவசாயமும் கிட்டத்தட்ட ஒன்று என்றே சொல்லலாம். ஜீவசக்தி விவசாயம் என்பது எந்தவித அசேதன பசளைகளையோ இரசாயன பூச்சி பீடைகொல்லி களையோ பயன்படுத்தாமல் இயற்கையாக கிடைக்கின்ற வளமாக்கிகளையும் பீடைகொல்லி களையும் பயன்படுத்தி செய்கின்ற விவசாய செயற்பாடுகள் ஆகும். இங்கே இயற்கையாக கிடைக்கின்ற தாவர வளமாக்கிகளைப் பயன்படுத்தும் போது அதிலே உள்ள அற்புதமான சக்தியை எங்களது உணவுப்பயிர்களுக்கு வழங்கக்கூடியதாக உள்ளதாக சொன்னார்கள்.

ஏன் என்று சொன்னால் ஒருதாவரம் வளரும்போது அது குரியனில் இருந்தும் குரிய குடும்ப கிரகங்களில் இருந்தும் அற்புதமான சக்தியை தன்னுள்ளே பதித்து வளர்கின்றது. இந்த அற்புதமான சக்தி மண்ணில் வளமாக்கி ஆகும்போதோ, பூச்சி பீடைகொல்லி ஆகும்போதோ மிக ஆரோக்கியமான உணவை விளைவாக்கலாம். வளமாக்கிகளாக பயன்படுத்தக் கூடிய தாவரங்களாவன பிரதானமாக கிளிசெறிடியா, மற்றும் வேம்பு, பூவரச உட்பட அனைத்துத் தாவர இலைகளையுமே பயன்படுத்தலாம். இவைதவிர களைகளை கூட்டெடு தயாரிக்க பயன்படுத்தலாம். இதன்போது இவை பூக்கும் பருவத்தில் இருந்தால் சாலச்சிறந்தது. வீட்டில் கூட்டெடு தயாரிக்கும் போது விலங்கு கழிவுகளையும் தாவர கழிவுகளையும் மாறி மாறி படையாக போடவேண்டும். பீடைகொல்லிகளாக துளசி, இலை வேப்பம் விதை போன்றவற்றை பயன்படுத்தலாம்.

இவை தவிர ஏராளமான இயற்கை சார்ந்த வளமாக்கிகளும், பீடைகளை முகாமைத்துவம் செய்யும் முறைகளும் இருக்கின்றன. உதாரணமாக மண்புமுஷ்ரம், மண்புமுவடிதிரவம், பக்ர்யாக்கள் பங்கக்கூட்டுதல் (Bt+Bacteria) பயிரிடும் முறைகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துதல், பல்லினபயிர்ச் செய்கை, அலே பயிர்ச்செய்கை. (வேலி முறை பயிர்ச்செய்கை)

இவை எல்லாம் இருந்தாலும் இவையனைத்தும் பூரியா போன்ற உரவகைகளுக்கும் களைப்பீடை கொல்லிகளுக்கும் ஈடாகுமா? இதுவே எல்லா விவசாயிகளும் கேட்கும் கேள்வி. குறுகிய கால நன்மையை கருத்திற் கொள்ளுவோமாயின், இல்லை என்பதே பதிலாக இருக்கும். எதிர்கால சந்ததியினரின் பொருட்டு, சற்று ண்டகால நன்மையை சிந்திப்போமாயின் முற்றுமுறுதாக இரசாயன பாவனையை நிறுத்துதலே சிறந்தது. ஆனாலும் மக்களை இரசாயன பாவனையில் இருந்த திசை திருப்புவது சற்று கடினமான பணியே. ஆயினும் சேதன விவசாய மரக்கறிகளையும் இரசாயனங்களையும் பயன்படுத்தி உற்பத்தி செய்த பொருட்களையும் வேறு வேறாக விற்க வேண்டும். இதனால் அபாயகரமான நஞ்சு பயன்படுத்தி விளைவித்த பொருட்களிலும் பார்க்க ஆரோக்கியமான மரக்கறிகளின் கேள்வி மக்களிடையே அதிகரிக்கும். இவ்வாறான செயற்பாடுகள் மக்கள் மனதில் மாற்றத்தை உண்டுபண்ணும். இதனைவிட நஞ்சு பயன்படுத்தாமல் விளைவித்த பொருட்களிற்கான கேள்வி வெளிநாடுகளிலும் இங்கையின் அனைத்து பாகங்களிலும் தற்போது அதிகரிக்க தொடங்கி இருப்பதால், இவை மூலம் இனிவருங்காலங்களில் நல்லவருவாய் ஏற்படுத்தலாம் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

கிராமிய பொருளாதாரத்தில் இந்த உடலுக்கும் சூழலுக்கும் ஆரோக்கியமான விவசாயம் எவ்வாறு தாக்கத்தை செலுத்தும்? ஜீவசக்தி விவசாயம் என்பது வெறும் எழுத்தளவில் மட்டும் தான் நடைமுறைக்கு சாத்தியப்படாத விடயா? என நீங்கள் கேட்கலாம். கிராமங்கள் தோறும் இவ்வாறான பண்ணைகள் இருக்குமாயின் இவை வெற்றியளிக்கும். இதற்கு

விவசாயம் சார்ந்த அரசாங்க, தனியார் நிறுவனங்களும் சமூக நன்புரி நிலையங்களும் உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும்.

பெரியளவில் அல்லாது விடினும் இரசாயன பாவனை அல்லாத மரக்கறிகளை வீட்டோறும் பயிரிடுவோமாயின் அதனாடாகவே ஆரோக்கியமான உணவைப் பெறலாம். நல்ல வழிகாட்டுதல்களையும் மூலப்பொருட்களையும் வழங்குவதற்கு மேற்குறித்த நிறுவனங்கள் முன்வருவதன் ஊடாக இதனது சாத்தியப்பாடுகளை அதிகரிக்காம். இவ்வாறான வீட்டுத்தோட்டங்களும் கிராமிய பொருளாரத்திற்கு உறுதுணையாக இருப்பது மட்டுமன்றி, உடல் மற்றும் பிரதானமாக உள்ளம் சார்ந்த ஆற்றுப்படுத்தலுக்கும் பங்குவகிக்கும்.

ஒருங்கிணைந்த பீடை முகாமைத்துவ முறையும் ஓரளவுக்கேணும் இரசாயன பாவனையை தவிர்க்க உதவினாலும் இவற்றிற்கும் சரியான வழிகாட்டுதல்களை வழங்குவதற்கு பொது தனியார் நிறுவனங்கள் முன்வர வேண்டும். ஆனாலும் இரசாயன பாவனையற்ற மரக்கறிகளை யாரிடம் விற்பது யாரிடம் ஆலோசனை கேட்பது என்று விவசாயிகள் நிச்சயம் கேட்பார்கள். இவற்றிற் கெல்லாம் விவசாயம் சார்ந்த நிறுவனங்கள் உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும் இலங்கையில் உள்ள ஒரு சில நிறுவனங்களில் இத்தகைய வேலைகளை ஆரம்பித் திருக்கிறார்கள். அத்தகைய நிறுவனங்களை இங்கும் விஸ்தரிக்க வேண்டும் என்பதே எமது எதிர்பார்ப்பாகும்.

கிராமிய பொருளாதாரத்தில் விவசாயம் என்பது ஆரோக்கியமான விவசாயம், தீங்கில்லாத விவசாயம், நிலைபேரான விவசாயம் என்ற தொனிகள் அடிநாடமாக இருக்குமாக இருந்தால் அவ்வாறான விவசாயத்திற்கு நிகர் எதுவும் இல்லை.

சே. வசந்தகுமார்

4ம் வருட விவசாய உயிரியல்துறை
யாழ் பல்கலைக்கழகம்

— முத்தப் பகு —

வன்னிக்கு எந்தன்
வான்கடிதம் வராது
வருகின்ற கப்பலிலும்
வந்து அது சேராது
இங்கிருக்கும் தொலைபேசி
அனுமதியும் அளிக்காது
எப்பாடிப் பேசுவது

த. விநாயகதாசன்
கிளங்கத்தீர் 94ஆம் மலர்

கடல்சார் பிரச்சினைகள்

மாதகல் கிராமத்தைப் பொறுத்தவரையில் பெரும்பாலானோர் விவசாய மீன்பிடி தொழிலையே நம்பி வாழ்க்கை நடத்தி வருகின்றனர். தற்போது மட்டுமல்லாமல் கடந்த காலங்களிலும் மக்களின் வாழ்வாதாரமாக இருந்தது மீன்பிடி ஆகும். கடந்த காலங்களைப் பொறுத்தவரையில் 1992ஆம் ஆண்டு இடப்பெயர்வுக்கு முற்பட்ட காலம் மாதகல் மீனவர்களுக்கு சுபீசமானகாலமாக அமைந்திருந்தது. எவ்வாறெனின், கடற்தொழிலாளர்கள் பெரும்பாலானோர் இந்து சமுத்திரத்தில் எல்லை இல்லாமல் மீன்பிடி தொழிலில் ஈடுபட்டனர். தேவையான போது இரவு தங்கி மீனைப் பெறக்கூட தயங்கவில்லை. அவ்வாறு பெற்ற மீனை சந்தைப்படுத்தி தமது தேவைக்கு அதிகமான வருமானம் பெற்று கூயமாக தமது வாழ்க்கையை நடத்தி வந்தனர். மீன் மட்டுமல்லாமல் கடல்சார்ந்த உயிரினங்களும் பிடிக்கப்பட்டதால், மாதகல் சந்தையை தேடி வியாபாரிகளும் மக்களும் நம்பிக்கையுடன் வந்தனர். விற்றலும் வாங்கலும் நல்லநிலையில் இருந்தது. இதனால் மக்களின் பொருளாதார நிலை உயர்வடைந்து, கல்வியும் உயர்தரத்தில் இருந்தது.

1992ஆம் ஆண்டு இடப்பெயர்வு வடக்கு மக்கள் அனைவரின் வாழ்க்கையிலும் ஒளியை அணைத்து இருளாக்கியது. இடம்பெயர்ந்த மக்கள் தம் வாழ்வை நடத்த தமக்கு தெரிந்த வழிகளில் போராடனார்கள். இந்நிலையில் மீனவ மக்கள் மீன்பிடியை நம்பிவாழ்ந்த மக்கள், தாம் இடம்பெயர்ந்த இடங்களிலே தொழில் செய்தவர்களுடன் கூலிக்கும் அவர்களுக்கு கீழ் வேலை செய்யும் தூர்ப்பாக்கிய நிலைக்கு ஈளாகினர். இதன்போது பெற்ற வருமானம் தமது குடும்ப வளர்ச்சிக்கே போது னதாக காணப்படவில்லை. இந்நிலையில் 1996ஆம் ஆண்டு மீண்டும் மீளக்குடியமர விடப்பட்ட காலத்தில் மாதகல் பகுதியில் இருந்த அனைகமாக மீனவ குடும்பங்கள் மீளவும் தமது பகுதியில் குடியமரவில்லை. அவர்கள் 2002இல் குடியமர்ந்தபோது எந்த ஒரு மூலதனமும் அவர்களிடம் இருக்கவில்லை. தற்காலிகமாகவே அவர்கள் குடியமர்ந்தனர். இந்நிலையில் மாதகல் கிராமத்தின் கடற்கரையை அண்டிய மீனவர்களின் காணிகள் உயர்பாதுகாப்பு வலயமாக்கப்பட்டது மக்களின் பேரிழப்பாக காணப்பட்டது.

இடப்பெயர்வின் பின் மீளக்குடியமர்ந்த மக்கள் தொழில் செய்வதற்கு எந்த ஆரம்பமோ உபகரணங்களோ இருக்கவில்லை. ஆனால் கடன்களினுடான கட்டுமூர்ம் மூலமாக தமது தொழில் நடவடிக்கைகளை ஆரம்பித்தனர். படிப்படியாக தமது தொழில் நடவடிக்கைகளில் முன்னேற்றம் கண்டு வரும்போது, பேரிழியாக வந்தது சனாமி பேரழிவு. ஒருவகையில் தீமையாக காணப்பட்ட போதிலும், மாதகல் மக்களைப் பொறுத்தவரையில் நன்மையாக காணப்பட்டது. எவ்வாறெனின் மீனவர்களுக்கு பிளாஸ்டிக் படகும் வலைகளும் வழங்கப்பட்டன. தொடர்ந்து தொழிலில் ஈடுபடும் போது பலசட்டத்திட்டங்களுடனே தொழிலில் ஈடுபட்டனர். இருந்தும் இடைப்பட்ட காலத்தில் மாதகல் துறைப்பகுதியுடாக தொழில் செய்ய அனுமதிக்கப்படவில்லை. இக்காலத்தில் தொழிலாளர்கள்

சம்பில்துறையூடாகவே தொழில் செய்ய அனுமதிக்கப்பட்டனர். ஆனால் அங்கு பிளாஸ்ரிக் படகுகள் பயன்படுத்த அனுமதி இல்லை. இந்நாட்களில் மக்களின் வாழ்க்கை நிலை பாதிப்புக்கு உள்ளாகியது. பொருளாதார நிலை மந்தமாகியது. கல்வியில் பிள்ளைகள் பின்தங்கினர். கடன் அதிகமாகியது. போசாக்கின் நிலை மிக மோசமாகியது. வியாபாரிகள் கூட நம்பிக்கையின்மையால் மாதகவுக்கு கொள்முதல் செய்ய வருவதை நிறுத்தினர். இதனால் வியாபார தளம்பல் நிலை ஏற்பட்டது. பின்னர் 2009ஆம் ஆண்டு ஆளுமாதமளவில் மீன்பிடியை மேற்கொள்ள மாதகல் துறையூடாக பாஸ்நடைமுறையுடன் அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இதன் பின்னராக மீனவர்களின் வாழ்க்கை நிலை உயர் ஆரம்பித்தது. இந் நிலையிலேயே I.O.M. நிறுவனம் தொழிலாளர்களை ஊக்கப்படுத்தும் முகமாக ஒய்வுமண்டபம், மீன்சந்தை ஆயியவற்றை கடற்கரையில் அமைத்துக் கொடுத்தது. இக்காலங்களில் மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர்ந்ததற்கு வங்கியின் செயற்பாடே காரணமாக அமைந்தது. எவ்வாறெனின் வங்கிகள், மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை கண்டு கொண்டு அவர்களுக்கு மென்மேலும் கடன்வசதிகள் செய்துதர முன்வந்துள்ளன.

இருந்தபோதிலும் இன்னமும் மக்கள் ஒரு நல்ல நிலைக்கு வரவில்லை அதற்காக வங்கிகள் கடன் ஊடாக இழுவைப்படகு கிடைத்தாலும் மாதகல் கடற்கரையின் பெளதீக சூழல் இழுவைப்படகை நிறுத்தி வைப்பதற்கு ஏற்றதாக இல்லை. எவ்வாறெனின் கரையிலுள்ள கற்கள் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தும். இந்த இழுவைப்படகுகள் ஊடாக நல்ல வருவாயை தேடுமிடியும் என்பது மிகத் தெளிவானது. எனவே இதற்காக துறைமுகப்பகுதியை மாற்றஞ்செய்ய வேண்டும். கற்களை அகற்றி, படகுகள் தரித்து நிற்பதற்கு ஏற்றவசதிகளை, செய்வதனாடாக தொழில் நடவடிக்கைகள் இலகுவாக இருக்கும். இவ்வாறாக மீன்பிடியின் போது பெறும் மீன்களை விற்பனை செய்வது மட்டுமல்லது பாதுகாப்பது போன்ற நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ள வேண்டும். எவ்வாறெனின் சந்தைப்படுத்துவதற்காக குளிருட்டப்பட்ட வாகன வசதி, மற்றும் மீன்களை பாதுகாப்பதற்காக பேணுவதற்காக கருவாடு உற்பத்தி செய்வதற்கும் மற்றும் மீன்களை பதனிடுவதற்கும் ஏற்றவசதிகள் கிடைக்குமானால் சாலச்சிறந்தது. தற்காலத்தில் தொழினுட்ப வசதியின் காரணமாக தொழினுட்பம் கலந்த தொழில் நடவடிக்கை களுக்கு மீனவர்கள் ஊக்கப்படும் போது அவர்களின் தொழிற்பாடுகளுக்கு மிகவும் உதவியாக இருக்கும். இவ்வாறான சில செயற்பாடுகளை செய்வதற்கான உதவிகள் கிடைக்குமானால் நிச்சயமாக மக்களின் வாழ்க்கை தரம் பொருளாதாரம் உயரும் என்பதில் எவ்வித ஜயமுயில்லை.

மாதகல் கடற்பிரதேசத்திற்கு அப்பால் இலங்கை கடல் எல்லைக்குள் எமது தொழிலாளர் தமது தொழில்களை மேற்கொள்கின்றனர். இவர்கள் விரிக்கும் வலைகள் இந்திய மீன்பிடியாளர்களின் இழுவைப்படகுகளினால் சேதமாக்கப்பட்டு சிலவேளை முற்று முழுதாக மூலதன இழப்பை ஏற்படுத்துகின்றன. அத்தோடு எமது பிரதேச மீன்வளம் சூறையாடப்படுகிறது. இதற்கு தீவு காணப்பட வேண்டும்.

N. V. கப்பிரமணியம்
துறைமுகம்
மாதகல்

விவசாயிகளின் எதிர்நோக்கும் இடர்கள்

யாழ் குடாநாட்டில் விவசாயத்தை நம்பி வாழ்வோர் பொருளாதாரர்தியாக பின் தங்கியவர்களாக காணப்படுகின்றனர். இவர்கள் நிலையான வருமானத்தை பெறமுடியாத நிலையே காணப்படுகிறது. இவர்களின் வருமானம் உற்பத்திச் செலவை ஈடுசெய்யவே போதுமானதாக உள்ளது. இந்தவகையில் மாதகல் கிராமத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு விவசாயிகளின் இடர்களை இனம்காண்போம்.

1. நெற்செய்கை மழையை நம்பி பயிரிடப்படுகிறது அரசாங்கம் மானிய விலையில் 1 அந்தர் ரூபா 350.00 வழங்கினாலும் உற்பத்திச் செலவு அதிகமாக காணப்படுகிறது. இங்கு கூடுதலானோர் பழைய விதையினங்களையே பயன்படுத்துவதால் விளைச்சல் போதுமானதாக இல்லை ஒருபரப்பு உற்பத்திச் செலவு ரூபா 2160.00 மேற்பட்டது விளைச்சலோ 2 புசல் தான் தற்போது 1 முடை நெல் ரூபா 2000.00 தான்.
2. யாழ் குடாநாட்டில் வெங்காய செய்கையில் ஈடுபோர் மாதகவில் அதிகம். 1960 ஆண்டு காலப்பகுதியில் வெண்காய விலை அந்தர் ரூபா 40.00 தான் அரசாங்க உத்தரவாத விலை விவசாயிகளின் வாழ்க்கை தரத்தை உயர்த்தியது. விவசாயிகளின் வீடுகள் கல்வீகளாக மாறின. வெண்காய வியாபாரத்தில் ஈடுபட்ட கூட்டுறவு சங்கங்கள் பொருளாதார பலம் பெற்று நிலையான உயரிய பெரிய கட்டிடங்களை நிறுவி வரலாற்றில் பெயர் பதித்து 2011 பின் வெங்காய செய்கை நட்ட மடையும் முயற்சியாக மாறிட்டது திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கை இறக்குமதிக்கு வழிவிட்டது நுகர்வாளர் பயன்பெற வேண்டும் மறுப்பதற்கில்லை அதற்காக உற்பத்தியாளர் பாரிக்கப்படலாமா. உற்பத்தி குறைவடைந்தால் விலை உயர்ந்துவிடும் இதற்கு 2010ஆம் ஆண்டு நல்ல உதாரணம் இந்தியாவில் வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்பட்டு உற்பத்தி அழிவற்றது அதனால் விலை 1 அந்தர் ரூபா 10000 வரை சென்றது. அதே நேரம் யாழிலும் உற்பத்தி குறைவு. இன்று வெங்காய உற்பத்தி அதிகரித்ததோடு உற்பத்தி செலவும் கூலியாட்கள் வேதனம் அதிகரிப்பு எரிபொருள் விலையேற்றம் வேலையாட்கள் வேலை நேரம் குறைவடைந்தமை என்பவற்றால் அதிகரித்துள்ளது. இன்று 1 விவசாயின் உற்பத்திச் செலவு ரூபா 45.00 ஆகும், விற்கும் விலையோ ரூபா 25.00, ரூபா 30.00 வரைதான் நுகர்வாளர்கள் செலுத்துவதோ ரூபா 60.00 இடைத்தரகர் இலாபம் அடைகின்றனர்.
3. விவசாயிகள் நன்மை கருதி சந்தையை கட்டுப்படுத்த வேண்டும். வெங்காய அறுவடைக் காலங்களான தை, மாசி, பங்குனி, ஆனி, ஆழி, ஆவணி மாதங்களுக்கு இறக்குமதிமையை கட்டுக்குள் கொண்டு வரவேண்டும். உருளைக்கிழங்கு என்னு, கடலை, உழுந்து என்பவற்றின்

சந்தை கட்டுப்படுத்தப்படுவது போன்று வெங்காய சந்தையை கட்டுப்படுத் தினால் அந்நியச் செலவாணி அதிகமாகும் சிந்திப்பார்களா. பொருளாதார அபிவிருத்தி அமைச்சர் ஒரு கமநல் சேவை நிலைய திறப்பு விழாவில் யாழ்ப்பாண விவசாயிகள் வெங்காயம், மிளகாய் உற்பத்தியில் நன்னிறைவு பெற உதவ வேண்டும் என்றார் இன்றைய நிலை அரசின் கவனத்திற்கு கொண்டு செல்லப்பட வேண்டும்.

4. எரிபொருள் விலையேற்றம் விவசாயிகளை பாதித்துள்ளது. 1லீற்றர் மண்ணெண்ணெண்டிருபா 35.00 வால் அதிகரிக்கப்பட்டது. மானிய விலையில் விவசாயிகளுக்கு தரப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கை எடுப்பே இல்லை. இதற்கு ஒரு விளக்கம் உற்பத்திச் செலவை குறைக்க வேண்டும் என்கின்றார். கலியை குறைக்கலாமா மாட்டெருவை குறைந்த விலையில் பெற்றுடியுமா விவசாய உபகரணங்களை நிலையான விலையில் பெறலாமா உரம் தவிர்ந்த விவசாய உள்ளுக்கள் விலை கட்டுக்குள் இருக்குமா.
5. விவசாயிகள் சராசரி விளைச்சலை அதிகரிக்க முயல வேண்டும். பல்லாண்டுகளாக பயன்படுத்தப்பட்ட மண் இழைத்து விட்டது. மண் பரிசோதனைக்கு வழி திறக்கவில்லை. முன்னர் இயற்கை பசளை பெருமளவு பயன்படுத்தப்பட்டது. இன்று ஒலை இலை குழைகள் தாழ்பதேயில்லை. எமது வயிற்றுக்கு உணவு இடுவது போன்று மண்ணுக்கும் பசளை இடவேண்டும். மாட்டெரு விவசாயிகளிடம் இல்லை எருதுகளின் பயன்பாடு அருகிவிட்டது. வீட்டெல்லாம் இரு சில்லு உழவு இயந்திரம் மண்வளத்தை பெருக்க சேதன பசளையை பயன்படுத்துவோம். அதற்கு என்றால் என்ன என்பது மறைந்து விட்டது.
6. விவசாயம் நிலத்தடி நீரை நம்பியே உள்ளது. எங்கெல்லாம் நிலத்தடி நீர் நன்றீராக காணப்படுகிறதோ அங்கெல்லாம் கிணறுகள் தோண்டப்பட்டன எமது கிராமத்தில் 700 மேற்பட்ட விவசாய கிணறுகள் காணப்படுகின்றன. இக்கிணறுகளில் பல கல்லும் சண்ணாம்பும் கொண்டு கட்டப்பட்டவை கால ஒட்டத்தில் சண்ணாம்பு நீர்த்துவிட்டது பசையற்றும் போனது மக்கள் இடப்பெயர்வு பராமரிப்பை இழந்து விட்டது காடு மண்டி மரவேர்கள் கட்டை உலுக்கி விட்டன மேலும் இராணுவ புல்டோசர்கள் கிணற்றையும் கட்டையும் வாய்க்கால்களையும் இடத்து தள்ளி விட்டன. இவற்றால் 500 மேற்பட்ட கிணறுகள் பழுதடைந்துள்ளன இவற்றில் 100 கிணறுகள் மட்டுமே புனரமைக்கப்பட்டன 100 இடங்கள் வாய்க்கால்களை புனரமைக்கப்பட வேண்டும் இன்று இவற்றை புனரமைக்க முன்வருவார் இல்லை. J/150 கிராம சேவையாளர் பிரிவில் பாதுகாப்பு வலயம் மீள்குடியேற்றத்திற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட போதும் விவசாயக் கிணறுகள் புனரமைக்க உதவுவாரைக் காணோம்.

7. விவசாயிகளுக்கு இன்னல் வந்தபோது உதவுவாரை களத்தில் காணவில்லை. 2011 வைகாசிப்போக வெண்காயம் விலையில்லாமல் குப்பைக்கு போன்று. இதோபோன்று 2006 இல் A.9 பாதை முடியபோதும் வெண்காயம் குப்பையில் தஞ்சமடைந்தது. இன்று தாராள இறக்குமதியால் ஏற்பட்டது. 2012 தைப் போக வெண்காயத்திற்கு நோய் தாக்கம் ஏற்பட்டது இதற்கு வழி சொல்லுவார் இன்றி அழிவடைந்து விட்டது. போட்ட முதலையே இழந்து நிற்கிறான் விவசாயி. இந்தியாவில் விவசாயி தற்காலை செய்வது போல இங்கும் கடன் பெற்ற விவசாயிகளும் செய்ய முன்னவர்.
8. வரும் சந்ததிக்கு சங்கடம் நன்னீர் நிலைக்குமா விவசாயிக்கு வேதனை 4ம் முறைக்கு இறைக்க முடியவில்லை. தாக்ததிற்கு தேவையான அளவு நீரையே பருகமுடியும் நீர் கிடைக்குதென்று பருக முடியுமா? அதோபோன்றதான் பயிருக்கு ஏற்ற நீர்தான் வழங்க வேண்டும் பாத்திகளில் நீரைப்பாய்ச்சி விளைவிக்க முயல்கின்றோம். புதிய தொழில் நுட்பத்தை பயன்படுத்தி தூறல், சொட்டு நீர்ப்பாசல் மூலம் நீர் வளத்தையும் பேணலாம். விளைச்சலையிலும் அதிகரிக்கலாம். இது புதிய நுட்பத்தை கையாண்ட விவசாயிகள் அனுபவம் சிந்திப்பீர்களா அக்கறை கொள்வீர்களா.
9. எமது ஊரில் ஊடு பயிர்செய்கை அருகிவிட்டது. இன்று விவசாயிகளே தமக்கு தேவையான மரக்கறிகளை சந்தையில், கடையில் வாங்கு கிறார்கள் மிளகாய் வரம்படியில் பயிற்றையை, பாகலை, பூசணையை, வெண்டியை காணவில்லை மிளகாய், வெண்காய பயிரிடையே கீரரயைக் காணவில்லை ஏன் மரக்கறி பயிர்களை நடுவோரை காண்பது அரிதாகி விட்டது. பணம்தான் முக்கியம் பணப்பயிர்தான் தேவை என்ற நிலை வந்துவிட்டது இதனால் நாளாந்த கைச்செலவு வருமானமும் போய்விட்டது.
10. சிறுதானிய பயிர்செய்கை கைவிடப்பட்ட நிலை குரக்கன், சாமை, பயிர்கள் ஒரு சிலரால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. இவை வருமானம் தருவது இல்லை என்பதால் அக்கறை கொள்வாரும் இல்லை இன்று பேசுவார்கள் குரக்கன் சாப்பிட்ட உடம்பு என்பதால் தாத்தவுக்கு நோயில்லையாம். இன்று நோய்ந்தவர்கள் நாகரிகமடைந்த நாங்களா. ஆடி ஆவணி பயிர்செய்கை அருகிவிட்டது. பணப்பயிரோடு வரம்பு மேற்பார்வையும் வளர்ந்து விட்டது.
11. பயிர் பாதுகாப்பு வேலிகள் இல்லாமல் நோய்த் தாக்கம் அதிகரித்து விட்டது. முன்னர் புகையிலை செய்கை பண்ணிய போது காற்றுத் தடைக்காக காணியை கற்றி வேலி போட்டனர். ஆனால் இன்று நோய் வராமல் தடுக்க வேலி போட பின்றிற்கின்றோம். பயிர் வகைகளை பயன் படுத்தி வேலி போடலாம். சோளம், சணல் என்பவற்றை பயன்படுத்தி வேலி போட்டு நோய்களை கட்டுபடுத்தலாம்.

சீ. தவராசா
மாதகல் விவசாய சம்மேளனம்

கல்வியிலும் தொழிலிலும் உயர்ந்த புத்திஜ்விகள்

பேராசிரியர் விக்கிரமசிங்கம் அருணாசலம் PhD, MSc, BSc

விக்கிரமசிங்கம் அருணாசலம் மாதகலில் ஆசிரியர்களாக இருந்த விக்கிரமசிங்கம் சிதம்பரம் தம்பதிகளின் மகனாவர். 1935இல் பிறந்தார். இவர் இளமைக்கால கல்வியை பண்டத்தரிப்பு இந்துக் கல்லூரி, சூழிபுரம் விக்கிரமசிங்கம் கல்லூரியிலும் உயர்தரக் கல்வியை சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியில் கற்று 1952 க.பொ.த உயர்தர பர்ட்சையில் சித்தியடைந்து கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தில் பெளதீகவியல் சிறப்புப் பட்டத்தை உயர்தரத்தில் பெற்றுக்கொண்டார். இதன் காரணமாக ஒருவருடம் உதவி விரிவுரையாளராக கடமையாற்றி 1958 பிற்பகுதியில் அமெரிக்கா சென்றார் அங்கு மாஸ் பல்கலைக்கழகத்தில் உதவி ஆசிரியராக சேர்ந்ததுடன் அப் பல்கலைக்கழகத்தில் 1960இல் விஞ்ஞானத்தில் முதுமானிப் M.Sc Physic பட்டம் பெற்றார் 1964இல் கலாநிதிப் பட்டத்தை பெற்றுக்கொண்டார். He specializes in Plasma Physic and Controlled Thermonuclear Fusion, Quantum Electrodynamics and Quantum Theory, Condensed Matter Theory, Non-equilibrium Quantum Statistical Mechanics, Foundations of Physics, Elementary Particle Physics and Cosmology. He is a senior member of the American Physical Society and is a past member of the New York Academy of Sciences and Sigma.

இதன் பின்னர் பிறின்ஸ்ரன் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தராக (Research Associate) சேர்ந்து இளைப்பாறும் 1996ஆம் ஆண்டுவரை கடமையாற்றினர் அங்கு பெளதீக ஆய்வாளராகி பின் முதல்நிலை பெளதீக ஆய்வாளரானார். பேராசிரியர் அருணாசலம் பெளதீகவியலாளர், ஆய்வாளர் கல்வியாளர், இணை ஆசிரியர்,(Editor என கௌரவிக்கப் பட்டார். இவர் தனித்தும் சேர்ந்தும் 106 ஆய்வுக் கட்டுரைகளை புகழ்பெற்ற விஞ்ஞான பத்திரிகைகளில் வெளியிட்டுள்ளார் இவரின் திறமை காரணமாக ஆய்வு நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழங்களின் சிறப்பு சொற்பொழிவுகள் மேற்கொள்ள அழைக்கப்பட்டார். 1978 அமெரிக்க பெளதீகவியல் சங்கத்தின் அங்கத்துவராக தெரிவுசெய்யப்பட்டார். பின் சிரேஸ்ட் அங்கத்துவராக செயல்பட்டார். 1992 பெளதீகவியல் கட்டுரைகளின் இணை ஆசிரியராக தெரிவு செய்யப்பட்டார். பெளதீகவியல் சம்பந்தாமான பல நூல்கள் வெளிவருவதற்கு அடிப்படை பங்களிப்புகளை வழங்கியுள்ளார். இவரின் ஆராய்ச்சியின் சிறப்பு காரணமாக கீவர் பெயர் நாடுகளின் சர்வதேச சுயசரிதை அகராதிகளில் திடம்பெற்றுள்ளது. உதாரணத்திற்கு ஒன்று உயரிய அமெரிக்கர்கள் ஆயிரம் என்ற நாலில் இவர் பெயர் உள்ளது. அமெரிக்காவிலும் உலகிலும் வில்லியென் அறியப்பட்ட இவர் 2011இல் இறைபதம் எய்தினர்.

கலாநிதி சதாசிவம் கனகசபை

DSc, DEng, MSc, BSe Eng, BSe SLM & EEE, M&E&T.

மாதகல் பதவிவழி உடையார் பரம்பரையில் தோன்றிய இரட்டைக் கலாநிதி சதாசிவம் கனகசபை அவர்கள் தாயாரின் ஊராகிய தொல்புரத்தில் பிறந்து 25 வயது வரை அங்கேயே வளர்ந்தவர். தனது ஆரம்ப மற்றும் முதல் நிலைக் கல்வியை தொல்புரம் விக்கினேஸ்வர வித்தியாலத்திலும் 2ம் நிலைக் கல்வியை சுழிபுரம் விக்ரோரியாக் கல்லூரியிலும் சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரியிலும் கற்றவர். 3ம் நிலைக் கல்வியை இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் (கொழும்பில்) கற்று 1958ஆம் ஆண்டு விஞ்ஞானப் பட்டதாரியானார்.

பின்பு தெல்லிப்பழை யூனியன் கல்லூரியிலும் அதன்பின் மாத்தளை சென் தோமஸ் கல்லூரியிலும் விஞ்ஞான ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்.

1959ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் இங்கிலாந்து சென்று அங்கு ‘இன்னர் ஸண்டன் எடியுக்கேசன் ஓதேறிற்றி’யில் விஞ்ஞான ஆசிரியராகப் பணி புரிந்து கொண்டு, பகுதி நேர மாணவனாகப் பொறியியல் கற்று B.Sc Eng பகுதி 1, பகுதி 2 சித்திபெற்றனர் பின்பு பகுதி 3 கற்பதற்கு அவருடைய பேராசிரியர் W.F.Lovering லொவரிங் அவர்களின் பரிந்துரையில் ஸண்டன் கவுன்சில் புலமைப்பரிசில் பெற்றுப் பூர்த்தி செய்தார்.

1964ஆம் ஆண்டு ஸண்டன் பல்கலைக்கழகத்தில் B.Sc Eng பட்டம் பெற்றார். இதைத் தொடர்ந்து உலகப் பிரசித்திபெற்ற பொறியியல் நிறுவனங்களில் இங்கிலாந்திலும், டாவிலும் பணிபுரிந்தவர். இதற்கு மேலாக தனது தொழில் நிபுணத்துவத்தால் பல்கலைக்கழகங்களாலும் மற்றும் பொறியியல் நிறுவனங்களாலும் நடாத்தப்பட்ட மகா நாடுகளில் ஆய்வுகட்டுரைகள் சமர்ப்பித்து அங்கீரம் பெற்றவர்.

1975ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் பிரித்தானியாவிலுள்ள பேமிங்காம் பல்கலைக்கழகத்தில் முழுநேர மாணவனாக பட்டப்பின் படிப்பில் ஈடுபட்டார். இதன்பயனாக 1977ஆம் ஆண்டு யூலை மாதம் ‘றேடியோ மற்றும் ரேடார் தொழில்நுட்பத்தில்’ முதுமானிப்பட்டம் (M.Sc Radio and Radar Technology) பெற்று மனதிறைவு பெற்றார். 2000ஆம் ஆண்டு ஐனவரி மாதத்தில் ஐக்கிய அமெரிக்காவில் இயங்கும் பொறியியலாளர் நிறுவனத்தினால் (IEEE) முத்த வாழ்நாள் அங்கத்தவர் என்ற கெளரவும் வழங்கப்பட்டது.

இதன்பின் 2003ஆம் ஆண்டில் இலங்கை மாநகரப் பல்கலைக்கழகத்திலும், தென்மேற்குப் பகுதிக் பல்கலைக்கழகத்தாலும் முறையே கெளரவ விஞ்ஞானக் கலாநிதி (Honourary D. Se) பட்டமும், கெளரவுப் பொறியியல் கலாநிதி (Honourary D.Eng.) பட்டமும், அளித்துக் கெளரவிக்கட்டவர்.

ஜக்கிய இராச்சியத்தில் பொறியியல் தொழிலை நெறிப்படுத்தும் “பொறியியல்” மற்றும் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனத்தினர் (E&TI UK) பொறியியல் வளர்ச்சிக்காக 50 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக காத்திரமான பங்களிப்புச் செய்தமைக்காக 2011ஆம் ஆண்டு நினைவுச் சின்னம் சூட்டிக் கொரவிக்கப்பட்டார்.

இதனைத் தொடர்ந்து ஜக்கிய இராச்சியத்தின் பாராஞ்மன்றத்தின் பிரபுகள் சபையால் House of lords of the Parlement of United Kiongdom பிரித்தானியப் பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டப்பின்படிப்பு மேற்கொண்ட பின் விஞ்ஞானம் மற்றும் பொறியியல் வளர்ச்சிக்கு அரிய பங்களிப்புச் செய்தவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கொரவமாகிய வரவேற்பும், விருந்து உபசாரமும் வழங்குவதற்கான வரவேற்புப் பெற்றுப் அரிய புகழ் பெற்றவர்.

பேராசிரியர் புண்ணியழூர்த்தி ரவிராஜன் Phd, Dic, Msc, Bsc.

மாதகலை பிறப்பிடமாகக் கொண்ட இவர் தனது ஆரம்பக்கல்லியை மாதகல் புனித தோமஸ் பாடசாலையிலும் இடைநிலை கல்வியை மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியிலும் உயர்தரக்கல்வி யா/ இளவாலை கென்றியரசர் கல்லூரி யிலும் பெற்றார் பின்னர் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தில் 1994இல் சிறப்பு விஞ்ஞானமானிப் பட்டத்தை உயர்தரத்தில் பெற்று பல்கலைக்கழகத்தில் உதவி விரிவுரையாளராக நியமனம் பெற்றார். 1996ஆம் ஆண்டு பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் முது விஞ்ஞானமானிப் பட்டத்தை பெற்றுக்கொண்டார். 2001இல் ஜக்கிய இராச்சிய நாட்டு பொதுநலவாய் புலமைப்பரிசிலுக்கு தெரிவு செய்யப்பட்டு இலண்டன் பல்கலைக்கழகத்தில் 2004இல் கலாநிதிப் பட்டத்தை பெற்றுக்கொண்டார். பின் இலங்கை திரும்ப பணியை ஆரம்பித்தார். 2008 விருந்து இணைப்பேராசிரியராக கடமையாற்றுகிறார். இவருக்கு மூன்று தேசிய விருதுகள் கிடைத்துள்ளது. தேசிய ஆராய்ச்சி சபையின் ஜனாதிபதி விருது. 2007இல் தேசிய விஞ்ஞான விருதும் பல்கலைக்கழக உபவேந்தர்களும் இயக்குநர்களும் கொண்ட குழுவினால் 2006இல் பெளதிக விஞ்ஞானத்திற்கான அதி சிறந்த கிளம் ஆய்வாளர் என்ற விருதும் வழங்கி கொரவிக்கப்பட்டார். தனது ஆய்வின் விளக்க உரைகளை பதினைந்துக்கு மேற்பட்ட நாடுகளில் நடந்த 35 மகா நாடுகளில் மேற்கொண்டார். இவரின் 16க்கு மேற்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் உலகின் தலை சிறந்த விஞ்ஞான சஞ்சிகைகளில் வெளியிடப்பட்டன. இவரின் ஆய்வுகள் 570க்கு மேற்பட்ட சர்வதேச விஞ்ஞான ஆய்வுக்கட்டுரைகளில் மேற்கோளாக காட்டப் பட்டுள்ளன. 2005இல் வெளிவந்த விஞ்ஞான ஆய்வுக்கட்டுரை அச்சஞ்சிகையில் வெளிவந்த 10 மிகப் பிரபலம் கட்டுரைகளில் ஒன்றாக தெரிவுசெய்யப்பட்டது இவரது ஆய்வான “பல்பகுதியை அடிப்படைகளாக அமைப்பு சூரியகலங்கள், தொடர்பான ஆய்வு வேலைகளுக்கு சவீடன் நாட்டில் இயங்கும் விஞ்ஞானத் திற்கான சர்வதேச அமைப்பு ஒரு கோடி ரூபா வழங்கினர் இந்த நிதியை பயன்படுத்தி இலங்கையில் சிறந்த திரவிய ஆராய்ச்சிக்கூடம் நிறுவப்பட்டுள்ளது 2010 ஆண்டில் ஜனாதிபதி அவர்களால் சிறந்த ஆய்வாளர் விருது மீண்டும் வழங்கப்பட்டது. வெளிநாட்டில் நல்ல பதவி கிடைக்கும் சந்தர்ப்பத்தை கைவிட்டு தன் பிறந்த மண்ணில் சேவையாற்றும் மனங்கொண்ட பெளதிகவியல் பேராசிரியர் பு. ரவிராஜன் சேவை மாதகல் மண்ணிற்கு பெருமை சேர்ப்பதாகும்.

கந்தையா நடராஜதிலகரத்தினர் Phd, BDs.

மாதகல் கந்தையா பொன்னம்மா தம்பதிகளின் மகனாக 1942இல் பிறந்து தன் கல்வியை யா/ மாதகல் சென்யோசவ் மகா வித்தியாம் வட்டுக்கோட்டையாழ்ப்பாணக் கல்லூரிகளில் கல்வியை முடித்து பேராதனை பல்கலைக் கழகத்தில் பல் வைத்திய துறையில் பி. ஸஸ்பட்டப் பர்ட்கையில் முதற்பிரிவில் (B.D.Si. Ist Class) சித்தியடைந்தார். பின் கொழும்பில் பல் வைத்தியசாலையில் பணிபுரிந்து 1965இல் பேராதனை இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தில் விரிவுரையாளராக கடமையாற்றினார். பின்னர் 1961இல் எடுப்பேர்க் பல்கலைக் கழகத்தில் புற்றுநோய் பற்றி ஆராய்ச்சி செய்து கலாநிதிப் (phtd) பட்டம் பெற்றார். 1969இல் லண்டனில் நடைபெற்ற சர்வதேச மகா நாட்டில் புற்றுநோய் பற்றி விரிவுரை செய்து பராட்டும் பெற்று அம்மகாநாடு 1992 நடைபெறவிருந்த வேளையில் 2ம் முறையும் சிறப்பு விரிவுரையாற்ற அழக்கப்பட்டிருந்தார். எதிர்பாராத வகையில் இளம்வயதில் இம்மண்ணை விட்டு அகன்றார்.

வைத்திய கலாநிதி கணபதியின்னை சண்முகசுந்தரம் MBBS, MD

மாதகலைச் சேர்ந்த கணபதிப்பின்னை சண்முகசுந்தரம் 1942இல் பிறந்தார் தனது ஆரம்பக்கல்வியை யா/ மாதகல் விக்கினேஸ்வரா வித்தியாலயத்திலும் இடைநிலைக் கல்வியை யா/ மாதகல் சென்யோசப் மகா வித்தியாலயத்திலும் பெற்று பின்னர் 1959 – 1963 காலப்பகுதியில் தெல்லிப்பளை மகாஜனாக் கல்லூரியில் உயர்தரம் கற்று பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவானார். இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் பேராதனை மருத்துவ பீடத்தில் கற்று M.B.S பட்டம் பெற்றார் கொழும்பு வைத்தியசாலையில் உள்ளக பயிற்சியை முடித்தார். அதன் பின்னர் அமெரிக்கா சென்று நியூயோக்கில் உள்ள புறோன்ஸ் லெபனால் வைத்தியசாலை (Brone Lebanon Hospital New York) யில் வைத்தியராக கடமையாற்றினார். 1970 – 1975 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் அமெரிக்கா பல்கலைக்கழகத்தில் இருதய நோயியில் Post Graduate Cardiology என்ற பட்டம் பெற்றார். அமெரிக்காவில் உள்ள இருதய நோயியில் கல்லூரியில் M. D. பட்டம் பெற்றார். (M.D. Fellow of the American college of Cardiology) இவர் நியுனத்துவ ஆலோசகராகவும் Catheterisation Laboratory Coronary Care Unit என்ற நிறுவனத்தில் இருதய நரம்பியல் மருத்துவத்துறை நியுனத்துவ ஆலோசகராகவும் பணிப்பாளராகவும் செயற்பட்டவர். Lancaster Cardiology Medical Groiup Sunder Heart institute and Vascular Medical in Lancaster California என்று நிறுவனத்தை நிறுவி அதன் பணிப்பாளராக செயல்படுவெர் இந்தியாவின் ஆந்திரப் பிரதேசத்தில் உள்ள புட்டப்படதாதி சிறீ சத்திய சாப்பாவா இருதய நரம்பியல் நிறுவனத்தில் வருகை தரும் நியுனத்துவ ஆலோசகராக செயல்படுவெர். இவர் இருதய நரம்பியல் துறையில் சிறந்த வைத்தியராக பலராலும் போற்றப்படுவெர்.

**கி. நடராசவிங்கம்
வி. சீற்றம்பலம்**

வித்துவான் பொன். கந்தசாமி சமய வளர்ச்சிக்கு ஒற்றிய யங்கு

மாதகவில் விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த கந்தசாமி அவர்கள் பாடசாலைக் கல்வியை முடித்தும் தன் விடாழுயற்சியால் தமிழும் சமயமும் கற்று தமிழ்நாட்டு கலாசாலையில் வித்துவான் என்ற பட்டத்தையும் பெற்றுக் கொண்டார். இக்காலப்பகுதியில் தமிழ் பாண்டித்தியம் பெற்றவராக திகழ்ந்தார். தான் கற்றதன் பயனை மக்களும் அடைய வேண்டும் என்ற அவாவடன் ஆசிரியராக இருந்து செயல்பட்டார். இவர் இக்கிராம மக்களிடையே எவ்வாறு சமய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த எவ்வாறு பங்களிப்பு செய்துள்ளார் என்பதை இச்சிறு குறிப்பு விளக்கி நிற்கிறது.

20ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்ப காலத்தில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சி நீடித்த காலம் தமிழர்கள் பலர் ஆங்கில மொழி கற்று உத்தியோகத்திற்காக கிறிஸ்தவ சமயம் சேர்ந்த காலப்பகுதி. இக்காலத்தில் ஆறுமுகநாவலர் சைவசமய மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்ட சமய பிரசங்கங்கள் புராண படனங்கள் நடாத்தி வந்த காலம். மாதகல் கிராமத்தில் கற்றவர் தொகை அருகிக் காணப்பட்டனர். ஆனால் மக்களில் பெரும்பாலோர் சமயப்பற்றுடன் வாழ்ந்த காலமிது. இம்மக்களிடையே சமயப் பற்று இருந்ததேயொழிய ஆழ்ந்த சமய அறிவு, சமய சடங்குகள் பற்றிய விளக்கம் என்பன குறைவாகவே காணப்பட்டது. இதனை அறிந்த வித்துவான் மக்களிடையே சைவசமய அறிவை மேம்படுத்த மக்கள் விழிப்படைய செய்ய தன்னாலான செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டார் அவை பற்றி சுருக்கமாக பார்ப்போம். கோயில்களில் பிரசங்கங்கள் நடாத்தியும் ஏற்பாடு, செய்தும் மக்களிடையே சமயம் பற்றிய அறிவை மேம்படுத்த முயன்றார் இதற்காக மாதகல் நுணைசை முருகமூர்த்தி கோயில் திருவிழா காலங்களில் பல சமய பெரியோர்களை அழைத்து வந்து பிரசங்க கங்கள் செய்ய வழிசமைத்தார் இதுபற்றி சிவத்தமிழ் செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்கள் தெரித்ததாவது நுணைசை முருகமூர்த்தி ஆலயத்தில் தனது அரிய சேவையினால் நிலையான ஒரு இடத்தை பெற்றுக்கொண்டார் இவர் புராண படனம் சொற்பொழிவு கூட்டு வழிபாடு சரியைத் தொண்டுகளிலும் தன்னிகர் இல்லா சிறந்த சேவை ஆற்றியவர் இவருடைய காலத்தில் பத்து ஆண்டுகள் தொடர்ந்து சொற்பொழிவு ஆற்றும் பேறு எனக்கு கிடைத்தது என்றார். வித்துவான் அவர்களின் முயற்சியால் நல்லை ஞானசம்பந்த பரமாச்சார்யார் ஆதீன முதற்குரு முதல்வர் அவர்கள் இக்கோயிலை தரிசித்து சென்றதும் நினைவு கொள்ளத்தக்கது.

கோயில் பிரசங்களோடு நில்லாது ஒரு காதால் கேட்டது மறு காதால் போய்விடும் என்பதை மனதில் கொண்டு எழுத்து வடிவில் பல நூல்களை வெளியிட்டு மக்களின் சமய அறிவை விருத்தி செய்தார். அவர் எழுதிய தொகுத்த நூல்கள்

1. பஞ்சமுகப் பிள்ளையார் வரலாறும் தோத்திர பாடல்களும்
2. கோயில் அமைப்பும் கிரியையும் வழிபடும் முறையும்.
3. கந்தபுராணக் கதையமுதம்

4. மாதகல் நுணைச முருகமூர்த்தி பிள்ளைளத்தமிழ்
5. நுணைசயந்தாதி
6. நுணைச முருகமூர்த்தி விழா மலர்
7. மாதகல் சைவ ஆலயங்கள் இவரின்
8. அக்கினி முகாசுரன் வதைப்படலாம் (உரை)

இந்த முயற்சிக்கு பெரியார் சொ. சேதுராசா பக்க துணையாக செயற்பட்டுள்ளார். இதன் மூலம் மக்கள் சமய விழிப்புணர்வு பெற வழி வகுத்தவராவர்.

மாதகல் இந்து சமய அபிவிருத்திச் சங்கத்தை நிறுவி அதன் தலைவராக செயற்பட்டு கோயில்கள் தோறும் பல சேவைகள் ஆற்றி வந்தார். மக்களை இளையோரை மாணவர்களை ஒன்று சேர்த்து திருப்பணி வேலைகள், சிரமதானங்கள் சமய அறிவுப் போட்டிகள் என்பவற்றை மேற்கொண்டு சமயத்தில் எல்லோரையும் ஈடுபாடு கொள்ளச் செய்தார் இவர் காட்டிய வழியில் மாதகல் அரசடி சித்தி விநாயகர் ஆலய திருவிழாக்காலத்தில் இன்றுவரை மாணவர் களிடையே சமய அறிவுப்போட்டி வருடா வருடம் நடைபெற்று வருகின்றது.

இவர் மற்றவர்களுடன் சேர்ந்து மாதகல் பாணாகவெட்டி ஸ்ரீ புவனேஸ்வரி அம்மன் திருப்பணி சித்திரத்தேர் அமைய்ப் வேலைகளில் ஈடுபட்டார் மாதகலில் உள்ள சிவன் கோயில் சீரிய முறையில் இயங்க அக்கோயில் உரிமையாளரும் பூசகருடனும் ஒன்றிணைந்து செயற்பட்டு நித்திய நைமித்திய பூசைகள் நடைபெறச் செய்தார். இதற்கு இவரோடு பாடுபட்டவர்கள் இ. குப்பிரமணியம் குறிப்பிடத்தக்கவர். எனவே கோயில் திருப்பணி பூசை வழிபாடுகள் இவர் மற்றவர்களோடு சேர்ந்து ஈடுபட்டமை மக்களை சமய வழிபாட்டில் விழிப்புணர்வோடு ஈடுபாடு கொண்டு செயல்பட தூண்டியது எனலாம்.

சமயத் தொண்டுடன் நில்லாது மாணவர்கள் தமிழ் அறிவு விருத்திக்காகவும் செயற்பட்டார் மாதகல் சென் யோசப் மகா வித்தியாலத்தில் தமிழ் கற்பிக்கும் ஆசிரியராகவும் சமயம் கற்பிக்கும் வித்தகராகவும் பணிபுரிந்தார் மாணவர் நன்மை கருதி

- 1) க.பொ.த.சா.தர இக்கிய வினா விடை.
- 2) க.பொ.த.சா.தர மொழிப்பயிற்சி
- 3) தரம் 3, 4, 5 வகுப்புகளிற்கான தமிழ் மொழிப்பயிற்சி

ஆகிய நூல்களை வெளியிட்டுள்ளார்.

இந்தவகையில் மாதகல் மக்கள் கல்வியில் நாட்டங் கொண்ட காலையில் அவர்களின் சமய அறிவை விருத்தி செய்ததோடு கிராமத்தின் சமய நிகழ்வுகளுக்கு தலைமையேற்று வழிகாட்டியாக இருந்தமை பாராட்டப்படுவதோடு நினைவு கூரப்பட வேண்டியதுமாகும்.

சி. பரமசாமி
முன்னாள் அசிரியர்

மூல நூலைப் பூர்வம் வெளியிடப்பட விருத்தி விடுவது கூடும்.
நூலின் பிரதிவெளிமூலம் வெளியிடப்பட விருத்தி விடுவது கூடும்.

மாதகல் வ. கந்தசாமி பற்றிய ஒரு பார்வை

மாதகலில் கல்வியில் செல்வாக்கில் சிறந்து விளங்கிய உடையார் பரம்பரையின் வழி வந்தவர் வன்னித்தம்பி கந்தசாமி ஆசிரியர். இவர் மாதகல் வ. கந்தசாமி என சகலராலும் அறியப்பட்டவர் இவர் ஆரம்பக்காலத்தில் கோயில்களில் சமய பிரசாரங்களில் ஈடுபட்டவர் காலப் போக்கில் எளியோர் உழைக்கும் வர்க்கம் விவசாயிகள் நலனில் அக்கறை ஏற்பட்டதன் விளைவால் முற்போக்குவாதியாக மாறினர். சமதர்ம கொள்கையில் நின்று உழைப்பாளிகள் உயர் பாடுபட்டார். இவர் தன் இலட்சிய வழியில் தன் சகாக்களையும் இளையோரையும் இணைத்து செயல்பட்டார். இதனால் சமதர்ம கொள்கையில் பலர் ஸ்ரக்கப்படலாயினர்.

தமிழர் மத்தியில் சாதி வேறுபாடு வேருன்றி நின்ற காலத்தில் சைவக்கோயில்களில் கீழ்ப்பட்ட சாதியினருக்கு அனுமதியில்லை ஏழை எனியவர் ஒன்றுணைத்து வணங்கமுடியாது. இந்நிலையில் கோயில்கள் சகலருக்கும் திறக்கப்பட வேண்டும் என்ற போராட்டத்தில் பங்காளியாக செயல்பட்டவர். இன்று கோயில்கள் எல்லோருக்கும் திறக்கப்பட்டு சாமி கும்பிட அனுமதிக்கப் பட்டுள்ளது. அதனால் பல கோயில்களில் சுவாமி தூக்க கட்டுப்பாடு எதுவும் இல்லாமல் போக வேண்டும்.

மாதகல் வ. கந்தசாமி அவர்களை சீனாக் கந்தசாமி என அழைப்பார் இவர் சீனா சென்று பீக்கிங் வாணொலி நிலையத்தில் தமிழ் மொழி அறிவிப்பாளராக கடமையாற்றி சிறந்த அறிவிப்பாளர் என்ற பெயரினையும் பெற்றார். இவர் சீனதேசத்து இளையோருக்கு தனது ஆங்கில மொழி புலமையைப் பயன்படுத்தி ஆங்கில மூலம் தமிழ்மொழியை கற்பித்து அவர்களை சீன தேசத்து தமிழ் ஒலிபரப்பாளர்களாக பயிற்றுவித்து மேம்படுத்தியவர்.

மாதகல் வ. கந்தசாமி யாழ் மாவட்ட பொதுக்கூட்டங்களில் பேசவார் என்றால் மக்கள் அவர் பேச்சை கேட்க ஒன்றுகூடுவார் இவர் சிறந்த பேச்சாளரான படியால் அரசியலில் கூட்டங்கள், இலக்கிய விழாக்கள் விவாத மேடைகள் என்பவற்றில் பங்குபற்றி சிறந்த பேச்சாளராக முத்திரை பதித்தவர் இவரது இரவு பொழுதுகள் பலருக்கு அறிவுட்டும் செயற்பாட்டில் கழிந்தது என்றால் மிகையாகாது.

மாதகல் கந்தசாமி சிறந்த எழுத்தாளர் ஆய்வுக் கட்டுரைகள் எழுதி முற்போக்காளர் கருத்துக்களை தாங்கி வந்த மாதாந்த சஞ்சிகைகளில் தொடர்

கட்டுரைகளாக எழுதினார். வால்மீகி இராமயணம் மூல நூல் என்பதை மற்றைய இராமாயணங்கள் அதனை அடிப்படையாக கொண்டவை எனவும் தெளிவு படுத்தியதோடு இராவணும் மக்கெத்தும் என்ற ஆய்வுக் கட்டுரையை தொடராக எழுதி வெளியிட்டார்.

மாதகல் கந்தசாமி இரு நூல்களை எழுத வெளியிட்டவர்.

1) மேற்கோள் ஆயிரம்

2) பண்டாரநாயக்கா பொன் மொழிகள்

இன்று இந்நூல்கள் கிடைப்பது அரிதாகவுள்ளது.

சீன தேசத்திலிருந்து திரும்பிய பின் 3 ஆண்டுகள் மலையக மக்களின், தோட்டத் தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்த தொழிற்சங்க நிர்வாகியாகயிருந்து செயல்பட்டார்.

இவர் சீனா செல்லுமுன்னர் யா/ கண்ணாகம் ஸ்கந்தவரோதராயாக கல்லூரியில் சிறந்த ஆசிரியராக இருந்து தான்பயின்ற தொழில் நுட்ப பாடத்துடன் க.பொ.த. சா.த. வகுப்பிற்கு தமிழ் மொழியையும் திறம்பட கற்பித்தவர் சீனா சென்று திரும்பிய பின்னர் வட்டு இந்துக் கல்லூரியில் கடமையாற்றி சிறந்த ஆசிரியர் என்ற பெயரினைப் பெற்றார்.

**வி. சீற்றம்பலம்
முன்னாள் அதிபர்**

மாதகல் கிராமத்தில் பெயர் பதித்த கூட்டுறவாளர்கள்

எமது மாதகல் கிராமம் கூட்டுறவு வாழ்க்கை முறையை பின்பற்றிய ஒரு கிராமமாகும். கூட்டுறவு மூலம் கடன் வழங்கும் ஐக்கிய நானை சங்கமும், கூட்டுறவுப் பண்டகச்சாலைச் சங்கமும் ஆங்காங்காங்கே அமைக்கப்பெற்றது. அதன் மூலம் கிராமிய பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்த கூட்டுறவு பங்காற்றி வந்துள்ளதை நாம் அறிவோம். ஆனால் கூட்டுறவாளர் என்ற தமது பெயரை பதித்தவர்கள் விரல் விட்டு எண்ணக்கூடியவர்களாகவே காணப்பட்டார்கள். தம்பு மாஸ்ர் சு.கந்தையா, வ.இராமசாமி மாஸ்ர் போன்றோரை குறிப்பிடத்தக்க வர்கள் ஆகவே மாதகல் மக்கள் இவர்கள் பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டியது இன்றிமையாதாக உள்ளது. எனவே மாதகல் இளைஞர் சங்கத்தின் பவளவிழா மலரில் இவர்களின் வாழ்க்கை குறிப்பை பிரசரப்பதில் பெருமையடைகின்றேன்.

சு. தம்பு மாஸ்ரர்

மாதகல் கிழக்குப் பகுதியில் பிறந்த தம்பு மாஸ்ர் அவர்கள் 1ம் உலக மகாடித்த காலத்தில் உணவுப் பொருட்களுக்கு ஏற்பட்ட தட்டுப்பாடுகள் காரணமாக கூட்டுறவுப் பண்டக சாலைச் சங்கம் ஒன்றினை மாதகல் பகுதியில் நிறுவி இதன்மூலம் நூகர்ச்சிப் பொருட்களை பெற்று மக்களுக்கு பங்கீட்டு அடிப்படையில் பொருட்களை கிடைக்கக்கூடியதான் அமைப்பை ஏற்படுத்திருந்தனர் அத்துடன் ஐக்கிய நானை சங்கம் ஒன்றினையும் நிறுவி அங்கத்தவர்களுக்கு கடன் வசதியினை பெற்றுக்கொடுத்தவர். பலர் ஒருவருக்காகவும் ஒருவர் பலருக்காகவும் ஒன்றுபட்டு உழைப்பதுதான் கூட்டுறவு என்ற பதத்திற்கு அமைய தம்பு மாஸ்ர் அவர்கள் கூட்டுறவில் முன்னின்று உழைத்ததை நாம் அறிவோம். இவர் பின்னர் வலிகாமம் கூட்டுறவு சமாச நிர்வாகத்திலும் யாழ்ப்பாணம் மலையாளப் புகையிலை சங்கத்தில் தலைவராகவும் இருந்து சேவையாற்றியவர். தற்போது மாதகல் கிளை 1 நிலையம் அவரது சொந்த நிலம் நன்கொடை அளிக்கப்பட்டு இவரால் இவ்விடத்தில் கூட்டுறவு நிலையம் அமைக்கப்பட்டது தற்போது கிளை 1 இயங்கி வருகிறது இவரது முயற்சி காரணமாக பலர் வன்னி மாவட்டத்தில் சென்று குடியெறினர் இவர்கள் சந்தியினர் மாங்குளம் தச்சடம்பன் மணியார் குளப்பகுதிகளில் இன்றும் வாழ்ந்து வருவதைக் காணலாம். இவர் சமாதான நீதவானாகவும் முகாந்திரமாகவும் நியமிக்கப்பட்டு பெருமைப்படுத்தப் பட்டார். இவரை மாதகல் கூட்டுறவின் தந்தையென்பர்.

சு. கந்தையா மாஸ்ரர்

மாதகல் வடக்கை சேர்ந்த இவர் கல்வியில் சிறந்து கணித ஆசிரியராக பெயர் பெற்றவர் தன் முயற்சியால் லண்டன் பல்கலைக்கழக பட்டதாரியானார்.

இவரின் கூட்டுறவு சேவையால் மாதகல் மத்தி ப.நோ.கூட்டுறவுச் சங்கம் கட்டிடம் தலை நிமிர்ந்து நின்றது. மாதகல் கிராமி வங்கியை ஆரம்பித்து விவசாயிகளின் சேமிப்பை ஊக்குவித்ததோடு விவசாய கடன் மூலம் பல்வேறு அபிவிருத்தியை கொண்டு வந்தவர். மாதகல் காஞ்சிபுரம் பகுதியிலுள்ள கலட்டு நிலங்கள் தோட்ட நிலங்களாக மாற்றியமைக்க கிராமிய வங்கி மூலம் கடன் வழங்கி உதவினார். பண்டத்தரிப்பு பரிசு ப.நோ.கூ. சங்கத்தில் நீண்டகாலம் தலைவராக இருந்து சங்கம் உயர்வடைய பல செயற்றிட்டங்களை செயற்படுத்தியவர். இவர் யாழ்ப்பான் கூட்டுறவுக் கல்லூரியில் பகுதி நேர விரிவுரையாளராக கடமையாற்றினார் மேலும் இலங்கை கூட்டுறவுச் சபையின் யாழ் மாவட்ட கிளையின் தலைவராகவும் அகில இலங்கை கூட்டுறவு மொத்த விற்பனை நிலையம் (CWE) நிர்வாகத்தில் ஒருவராகவும் இருந்து கிராமத்தின் பெயரை விளங்கச் செய்தவர். அகில இலங்கை கூட்டுறவுச் சபையின் உபதலைவராகவும் தெரிவு செய்யப்பட்டவர்.

வை. இராமசாமி மாஸ்ரார்

மாதகல் கிராமத்தின் சிறப்புற்ற இவர் கூட்டுறவு சேவையில் தன்னை இணைத்துக் கொண்டார். இவர் மாதகல் கூட்டுறவு பண்டகசாலை நிர்வாகத்தில் இருந்து சேவையாற்றி பின் மாதகல் ப.நோ.கூ. சங்க தலைவராக இருந்து செயற்பட்டவர் இவர் அயரா உழைப்பும் பக்கம் சரா நிர்வாகமும் மக்களை கவர்ந்தது இவர் காலத்தில் மாதகல் ப.நோ.கூ. சங்கத்திற்கு நிலையான விற்பனை நிலையமும் மற்றும் காணி வாங்கி வெண்காய களஞ்சியம், காரியாலயம் என்பன நிரந்தரமாக அமைக்கப்பட்டன.

திரு. இராமலிங்கம் இராசசுந்தரம்

மலேசியாவில் பிறந்து சூழிபுத்தில் கல்வி கற்று தந்தை வழிக் கிராமமான மாதகலில் வாழ்ந்தவர். இவர் கூட்டுறவு பரிசோதகராக இருந்து, கூட்டுறவு சங்கங்களை மேற்பார்வை செய்து வழிகாட்டியவர். 1971ஆம் ஆண்டு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் புனரமைக்கப்பட்டன. அதன்போது மாதகல், பண்டத்தரிப்பு, இளவாலை ஆகிய கிராமங்களில் இயங்கிய கூட்டுறவு சங்கங்கள் இணைத்து பண்டத்தரிப்பு பரிசு ப.நோ.கூ. சங்கம் நிறுவப்பட்டது பலமான சங்கமாக வளர்வதற்கு கூட்டுறவு திணைக்களத்தால் திரு. இ. இராசசுந்தரம் பொதுமகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார். இவரது காலத்தில் பண்டத்தரிப்பு ப.நோ. கூ. சங்கம் அகில இலங்கையிலும் பெயர் பெற்றுத் திகழ்ந்தது. சங்கத்தின் சேவைகள் விரிவடைந்தன. பல நூற்றேர் வேலை வாய்ப்பு பெற்றனர். பிற்காலத்தில் கூட்டுறவு வேலையாளர் பினக்குகளில் பணியாளருக்காக வாதாடி பலருக்கு வேலை திரும்ப பெற்றுக் கொடுத்தவர் சிறந்த கூட்டுறவு நிர்வாகியாக பெயர் பெற்றவர். மூளைய் கூட்டுறவு வைத்தியசாலைச் சங்கத் தலைவராக இருந்து செயற்பட்டு பெயர் பெற்றவர்.

கி. தங்கராசா
முன்னாள் கணக்காளர்

சிறுகதைகள்

புவரசம்பு புத்தாச்சு.....

நொச்பேட் நகரிலிருந்து ஹீத்ருவிமான நிலையம் வழியாகச் செல்லும் அதிவேக மின்சாரப் புகையிரதத்தில் அவன் பயணித்துக் கொண்டிருந்தான் அது ஒரு குளிர்காலம் என்பதால் உள்ளேயும் வெளியேயுமாக பலவித ஆடைகளுக்குள் அந்த மனிதனின் உடல் முடிக் கிடந்தது உடல் மட்டுமே வெல்வெட் சீற்றில் அமர்ந்திருக்க அவனது உணர்வுகளோ பல கோடி மைல்களுக்கு அப்பால் மிதந்து கொண்டிருந்தது.

“மம்மீ கியர் இஸ் அன் ஆபிரிக்கன் மேன்” என்ற அந்த வெள்ளைச்சிறுவனின் கூச்சல் கேட்டுஅவன் திடுக்கிட்டு நோக்கினான். அச்சிறுவனின் தாயார் போலும் அந்த வெள்ளை யுவதி மெல்ல இவனை நொக்கிப் புன்னகைத்தாள்.

இவன் இலண்டன் வந்த ஆரம்பத்தில் கோட்டும் சூட்டுமாக எடுத்த சில புகைப்படங்களை ஊருக்கு அனுப்பி இருந்தான். அப்போதெல்லாம் கந்தசாமியார் (அவனது தந்தை) அப்படங்களைத் தனது நண்பர்களுக்குக் காட்டி “என்ற மோனைப் பாத்தியளே வெள்ளைக்காரனைப் போல வந்திட்டான்” என்று மார்பு தட்டிக் கொண்டாராம்

புகையிரதக் கண்ணாடி வழியே வெளியே நோக்கினான். மனம் ஏதோ ஒரு பரவசத்தில் தத்தளித்துக் கொண்டிருந்தது. சீராகக் கட்டப்பட்டு சிம்னிக்னூடன் (புகைபோக்கி) காட்சியளிக்கும் கல்வீகள் இங்கு கடுமையான பளியைத் தாங்கும் வகையில் பொறியியலாளர்களால் நன்கு திட்டமிட்டு கட்டப்பட்டவை. எங்கள் ஊர் வீடுகளைப்போல் இவற்றுக்கெல்லாம் பலவர்னைப் பூச்சுக்கள் கிடையாது. எல்லா வீடுகளும் பெரும்பாலும் ஒரே விதமாகவே கட்டப்பட்டு கறுப்பு வெள்ளையாகவே காட்சியளிக்கும். புல்வெளிகளில் ஆங்காங்கே கம்பளங்கள் போர்த்தபடி மேய்ந்து கொண்டிருந்த குதிரைகள் இவற்றைக்காண இவனது என்ன அலைகள் மாதகல் மண்ணையும் மேயக்கட்டும் மாடுகளையும் எண்ணிப் பார்க்கத் தொடங்கியது.

“எடேய் தம்பி வருண் ஜூயா மாட்டுக்குப் புல்லு வெட்டியரச் சொன்னவரல்லோ” இது அம்மாவின் ஞாபகப்படுத்தல்கள். “ஜூயோ வரக்கு முன்னம் பாணாவெட்டிக் காணிப்பக்கம் புல்லு வெட்டிக் கொண்டு வாவனப்பம்” அம்மாவின் புலம்பல் அரைகுறையாக விழ வாசிக்காலைப் பக்கம் காற்பந்து விளையாடும் தன் சகாக்களுடன் இணைந்து கொள்ளும் அவசரத்துடன் அப்பாவின் ரவி சைக்கிளை (இதை சுப்பர் சொனிக் என நண்பர்கள் கேவி செய்வார்கள்) எடுத்துக் கொண்டு கிளம்பினான்.

செருகிக் கிடந்த உழவாரத்தையும் “உம்மா... என்று இரைந்த சிவப்பிப் பசுவின் கதறல், அதன் பசியுடனான ஒலம் இவனை ஒரு கணம் நிதானிக்கச் செய்தது. வாசிக்காலை செல்லும் எண்ணத்தை மாற்றிக் கொண்டு விறாந்ஷதுயில்

கிடந்த உரபாக்கையும், தாழ்வாரத்தில் எடுத்துக் கொண்டான். செல்லும் வழியில் எதிரில் நடையரின் திருக்கை வண்டில் வந்து கொண்டிருந்தது. வைக்கோல் நிறைந்து வழிய நடையரின் மகன் பாலன் மாடுகளை விரட்டியாடி வந்து கொண்டிருந்தான்.

அவனுக்கும் வருணனின் வயதுதான். அவரைக் கண்டதும் வருணுக்கு தன்னையும் அறியாமல் சிரிப்பு வந்தது. “எனை அப்ப வீடு ஆடுதனை” என்ற வார்த்தை வருணின் உடடு வரை வந்து அடங்கிப் போனது. வருணின் அண்மையில் வந்ததும் பாலன் மெதுவாகப் புன்னகைத்து விட்டு சென்று விட்டான்.

ஒருமுறை அதிகாலையிலேயே பாலனின் தந்தை நடையர் அவனை அரைகுறைத் தூக்கத்தில் எழுப்பி பொருக்குப்புலம் காணிக்கு தன்னீ கட்ட திருக்கை வண்டிலில் சூட்டிச் செல்ல, வண்டிலினுள்ளே படுத்திருந்த பாலன் பாதிவழியில் விழித்துக்கொண்ட போது வண்டில் ஆடுவெதை வீடு ஆடுவெதாக எண்ணி “எனை அப்ப வீடு ஆடுதனை” எனக் குழரி அழுததாக வாசிக்காலை நண்பர்கள் பாலனைக் கேலி செய்வார்கள். ஆனால் வருண் ஒருபோதும் நண்பர்களைக் கிண்டல் பண்ண மாட்டான்.

அம்மா அடிக்கமாட்டார். ஆனால் யாராவது இவனைக் குறை சொன்னால் தாங்கமாட்டாள். என்ன ஓட்டம் ஓடினாலும் தூரத்திப் பிடித்து தடிமுறிய முறிய “வீட்டி அவனை என்ன மோடு மாதிரி அடிக்கிறாய்” என்று அடுத்தை (அப்பாவின் தாய்) திட்டினாலும் கேளாமல் விழும் நல்ல அடி. பிறகு காயத்தைத் தடவிப்பார்த்து கண்ணீர் மல்க நல்ல பிள்ளையாய் வர வேண்டும். உன்னை நுணைசை முருகனுக்கு நேர்ந்தெல்லோ பெத்தனான் என அவள் கூறும் வார்த்தைகள் பசு மரத்தானியாய் பதிந்து விட்டவை.

அந்த ஜாம் போத்தல் விளக்கின் முன்னால் அவன் குவிந்திருந்தான். பாடக் குறிப்புகள் விரித்தபடி இருந்தது. “என் வருண் தூங்கிறியே? ஏன்ற அம்மாவின் அதட்டல் கேட்டதும் அவனுக்கு பெருங்கோபத்தில் முகம் சிவந்தது மெல்லிய குப்பி வெளிச்சத்திலும் தெளிவாகத் தெரிந்தது. “படிக்கிறன் தெரியேல்லையே?” குடாகப் பதிலளித்தான். அப்போதெல்லாம் உள்ளாட்டு யுத்த குழலால் யாழ்ப்பானம் முழுவதும் மின்சாரம் தடைப்பட்டிருந்தது. வருணைப் போன்ற மாதகல் மண்ணின் மாணவர்களுக்கு எல்லாம் இந்த ஜாம் போத்தல் விளக்குத்தான். விடிவெள்ளி பகல் முழுவதும் வயல்வேலை, கிளிக்காவல், பள்ளிக்கூடம், மாட்டுக்குப் புல்லுவெட்டு வாசிக்காலைப் பக்கம் பந்தாட்டம் இவற்றில் நேரம் கரைந்து போக இந்த விளக்கின் முன் அமர்ந்தால் எப்படித்தான் தூக்கதேவி வந்து ஆரத்தமுவுதோ தெரியாது.

“உந்தக் குப்பி விளக்கில் படிச்ச சிவாப் பொடியன் டொக்டருக்குக் கெல்லோ எடுப்பட்டுட்டு. பொடியன் உந்தப் பாணாவெட்டிக் காணிக்குள் தனிய நின்டு மாடு மாதிரி வேலை செய்யும்” இது அம்மாவின் புலம்பல் இடையிடையே அம்மா இப்படித்தான் இவனை உசப்பேத்தி வருகிறாள். சின்ன வயதில் நேசரி ரீசர் கமலா இவனை எழுப்பி விட்டு “நீ என்னவா வரப்போறாய்” எனக் கேட்டபோது கிளிப்பிள்ளை போல நான் டொக்டராய் வருவேன் என அம்மா சொல்லித் தந்தனால் சொல்லியதை இப்போது நினைத்தா சிரிப்பாகத் தானிருந்தது.

இப்போதெல்லாம் அது தூரத்தில் தெரியும் கனவாகத்தான் தோன்றுகிறது. அம்மா வெங்காயம் உரித்துக்கொண்டு வெளியே அடிக்கடி எட்டிப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். “என்னை இன்னும் அப்பு வரல்லையோ”? என்ற வருணனின் குரல் அவனைத் திசை திருப்பியது. “ஓமடா தம்பி மனுசன் கடற்கரைப் பக்கம் போட்டு வாறனெண்டது” அம்மா கூறிய போதுதான் இவனுக்கு ஞாபகம் வந்தது. அட இப்பு முரல் சீசனெல்லோ. (மாசி மாதம் முரல் மாதகல் கடலில் அதிகமாகப் பிடிபடும் மீன்) கூறிய அழகுடன் நீள நீளமாய் பிடிபடும் முரலை வாங்க கடற்கரையில் கூட்டம் திருவிழாத் தோற்றுப் போகும். அப்பு (அப்பா) வாங்கி வரும் முரலை அம்மா சுத்தப்படுத்தி சின்ன வெங்காயம் பச்சை மிளகாய், தேங்காய்ப்பால் விட்டு அப்பு பண்டத்திரிப்பு சந்தையில் வாங்கி வரும் தேசிப்புளிப்பும் விட்டு வைக்கும் முரல் சொதியின் வாசனையும் புழங்கல் அரிசிச் சோறும் சொர்க்கம்தான். இப்பொதெல்லாம் இவை கனவில் தான் அடிக்கடி வந்து போகும். பூச்சிதறலாய் ஒருசில மணித்தியால் நேரத்தில் கொட்டிப்போகும் பனி பஞ்சக் குவியலாய் காப்பெற் வீதிகளில் நிறைந்து வெள்ளைக் குழந்தைகளின் விளையாட்டின் பின்னர் இறுகி வீசும் குளிர்காற்றுடன் உடலின் பகுதிகள் எல்லாம் விறைத்துப்போகும். வேலை செய்யும் பெற்றோல் செற்றின் வெளியே முழங்கால் வரை நிறைந்து போகும் பனிக்கட்டியை சவளால் அள்ளும் போது வயிறும் நெஞ்சுகம் ஒவியெடுக்கும். கைகள் காய்த்துப்போகும். பனிக்கட்டி கரையத் தொடங்கினால் வீதிகளில் மிகவும் அவதானமாகவே நடக்க வேண்டும். வீட்டு வாடகைக்காக, சாப்பாட்டுக்காக, ஊருக்குப் பணம் அனுப்புவது இதற்காக இப்பொதெல்லாம் இவன் இரவிலும் வேலைக்குச் செல்கிறான்.

நன்றாகப் பசியெடுத்து ஆசையாகச் சாப்பிடலாம் என்றால் பிறிஜ்ஜில் வைத்த சாண்விச்சும், ஜஸ்போட்ட மீனும் விறைத்துப் போன கோழியும் இவற்றைப் பக்குவப்படுத்தி வேக வைத்து உண்ண முடியாதபடி இயந்திரகதி வேலைக்கான ஒட்டமும் எல்லாம் வெறுப்பாகத்தான் இருந்தன.

இவன் அம்மாவுடன் எத்தனை முறை கோழிக்கு அடைவைத்திருந்திருக்கிறான். அதை விறாத்துப் பதத்தில் பண்டத்திரிப்பு சந்தையில் கொண்டு போய் விற்கும் போது கிடைக்கும் நூறு ரூபாத் தாள்களை ஆசையாகச் சேர்த்து வைத்திருக்கிறான். அக்கா வளர்த்த ஆட்டுக் கிடாய்களை கவுணாவத்தை வேள்விக்கு விற்றுப் பங்கு இறைச்சி வாங்கி வருவதும் அப்பு வாங்கி வைத்த கள்ளை அவர் அறியாமல் ஊற்றிக் குடித்ததுவும், அப்புவை நினைக்கையில் காலையில் இழந்த நித்திரைப் பொழுதுகள் நினைவில் வருகின்றன. இரவுச் சாப்பாட்டை முடித்து தூங்குவதற்காக பணையோலைப் பானயத் தட்டி விரிக்கையில் வாயில் சுருட்டுடன் விறாந்தையில் சாய்வு நாற்காலியில் படுத்திருந்த அப்பு கூப்பிட்டார் “தம்பி வருண் காலமை பொருக்குப்புலம் காணிக்கு தண்ணிக்ட வேண்டும். கெதியா எழும்பு” சொல்லிவிட்டு செருமிக் கொண்டார்.

விடிவெள்ளி பூக்கும் அதிகாலைப் பொழுதில் வேலிப் பூவரச மரக்கிளையூடாக வரும் மெல்லிய காற்றுக்கு இன்னும் கொஞ்சம் படு எனக் கெஞ்சும் உடல். “என்ன தம்பி எழும்பிட்டானோ” என்ற அப்புவின் குரல் ஓங்கி ஒலிக்கையில் தூக்கம் தொலைதூரத்திற்குப் பறந்து விடும்.

இன்னும் சில வெங்காயப் பாத்தியஞ்சுக்கு தண்ணீர் கட்ட வேண்டி இருந்தது. நேரம் போய்க்கொண்டு இருந்தது. போகட்டுமே, என்று கேட்க

தயக்கமாக இருக்கும் மோனை இனிப்போ என்ற குரல் காதில் விழ முன்னரே ஒடி சைக்கிள் மிதித்து என்னதான் வெளிக்கிட்டாலும் இளவாலை சென் கென்றீஸ் வாசலுக்குப்போய் நின்றதும் பிந்தி வந்த காரணத்தினால் புதில் சொல்ல முடியாது யேகதாஸன் பாதியாரிடம் அடிவாங்கியபோது மனம் அப்புவைக் கண்டபடி திட்டிக்கொள்ளும்.

முதற் பாடத்தை அழகாகக் கற்பிப்பதாக காட்டிக் கொள்ளும் மிஸ் மயில்வாகனம் ஆசிரியையின் ஆங்கில பாட ஆரம்பம் அதிகாயீல் தொலைத் திருந்த தூக்கத்தை மீண்டும் அனைத்துக் கொள்ளும்.

இத்தகையையும் மீறி க.பொ.த உயர்தரம் வரை தடைதாண்டியவனுக்கு அப்புவின் வெளிநாட்டு மோகம் ஏனோ தொற்றிக் கொள்ள பொருக்குப்புலத்தில் இருந்த அந்த எட்டுப்பரப்புக் காணியும் விற்று ஏஜென்சி மூலம் லண்டன் வரை வந்தாயிற்று. ஊரில் இருந்தபோது ஏனோ கிடையாத சொர்க்கம் போல கேள்விப்பட்ட லண்டன் வாழ்க்கையை இங்கு வந்தடையும் வரை எத்தனையோ நேரத்திகள், நுண்சை முருகா உனக்கு பறவைக்காவடி எடுப்பேன். நான் நல்லா உழைக்க வேணும், நிறைய காசு சேர்க்க வேணும் இப்படியெல்லாம் எத்தனையோ ஆசைகள். ஆனால் ஆரம்பத்தில் வேலை செய்ததும் களைத்துப் போனதால் புகைவண்டியைத் தவறவிட்டு ஸ்ரேசனிலேயே அந்த மரக்கதிரையில் தூங்கியதும், கொட்டும் பளியிலும் சம்பளமற்ற ஆரம்ப நிலையிலும் தவித்தவனுக்கு, ஒருமாதிரியாக தமிழ்க்கடை ஒன்றில் குறைந்த சம்பளத்தில் வேலை கிடைத்ததும், கிடைத்த சில பவுண்காசுகளை இலங்கைக் காசால் பெருக்கிப் பார்த்துச் சிறிது சந்தோசமடைந்து கொண்டான். ஒரு மாதிரியாக அங்குமிங்கும் ஒடி இப்போது இரண்டு வேலைகள் செய்கிறான். அக்காவின் திருமணத்தை முடித்து விட்டான். தங்கையின் எதிர்காலத்துக்கான தேடல்களைப் பூர்த்தி செய்துவிட்டான். தம்பியின் பல்கலைக் கழகப் படிப்புக்கு இன்னமும் பணம் அனுப்பிக் கொண்டிருக்கிறான்.

இப்போதுதான் அப்புவுக்கும் இவன் மீது இரக்கம் வந்திருக்கிறது. போலும். “தம்பி எப்பிடியான பொம்பிளையை கட்ட ஆசைப்படுகிறாய்” என அம்மா கேட்ட போது “நல்ல படிச்ச பிள்ளையாய்ப் பாருங்கோ என” இவன் கூற தூரத்துச் சொந்தத்தில் கலைமானி முடித்த பவானியைத் தேர்ந்தெடுத்து மனமகளாக முடிவு செய்து இவனுக்கும் பெண்ணின் படத்தை அனுப்பி இருந்தார்கள். இவனுக்கும் பவானியை மிகவும் பிடித்திருந்து. மனமெங்கும் பூவரசம் பூப்புத்தது. இத்தனை காலமும் உருவம் தெரியாமல் கற்பனையில் கரைந்த இவனது ஆண்மைக்கு வடிகாலாக அவள் வருகிறாள். அவளை மனம் முடிக்க இன்று இவன் ஹீத்ரு விமான நிலையத்திலிருந்து இலங்கைக்குச் செல்லும் எயார்லங்கா விமானம் நோக்கிக் கனவுகளுடன் பறக்கிறான்.

யாவும் கற்பனை.

மாதினி அருள்சகந்தன்
சிறுகதை ஆசிரியை
றொச்பேட்
லண்டன்

கல்விக் கடவில்....

அங்கும் இங்கும் பார்த்தவாறு சுடுவெயிலில் சின்னஞ்சியு கால்கள் வேக, கிழிந்த அழுக்கடைந்த சட்டையுடன் மிக வேகமாக நடந்தாள் சிந்து.

“சிந்து என்னம்மா ஒடிப்போகிறாய் எங்கே செருப்பு...” மதிய உணவுக்காக வீட்டிற்குச் சென்று கொண்டிருந்த உபதபாலதிபர் மாலா கேட்டாள். “மாலாக்கா எங்களுக்கு சரியான கஸ்டம் அம்மா வீடுவீடாக சமைக்கப் போகிறவா அப்பாவும் யுத்தத்தில் செத்துப்போனார்...” என்று கூறியவளின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் மல்கியது.

“அழாதையம்மா நாங்களும் கஸ்ரப்பட்டனாங்கள் தான். ஒரு காலத்தில் ... இப்ப பார் படிச்சு உத்தியோகம் பார்க்கிறோம்...” என்று கூறி சிந்துவின் கைகளை இறுகப்பிடித்து ஓர் மரநிழலின் கீழ் ஆற்றிக் கொண்டாள் மாலா.

“இந்த முறைதான் ஸ்கோலர்சிப்... நான் நல்ல மாக்ஸ் எடுக்கிறனான். படிக்கத்தான் முடியவில்லை நேரம் இல்லை இனிபோய் மாட்டுச்சாணங்கள் அள்ளி குப்பைக்குள் போட வேண்டும். இரவில் மண்ணெண்ணைக் குப்பி விளக்கில் படிக்க இயலாது. ஆனால் எனது இலட்சியம் நான் படிச்சு டாக்டராக வரவேண்டும்...” என்று கூறியவாறே “ஓ” வென்று அழுதே விட்டாள் சிந்து.

“நீ அழுதே இப்ப வீட்டை போ பின்னேரம் வந்து உன் அம்மாவோடை கதைத்து இன்டைக்கே ஒரு முடிவு கட்டுகிறேன். கவலைப்படாத அரசுடிப்பிள்ளையாரின் மணி ஒசை கேட்கிறது...” என்று கூறி சிந்துவின் கண்களில் வழிந்த கண்ணீரைத் துடைத்துவிட்டாள் மாலா. பின் தான் பிடித்துக் கொண்டு வந்த குடையை சிந்துவிடம் கொடுத்து விட்டு அலுவகத்தை நோக்கி விறு விறு என நடந்து சென்றாள்.

“என்ன? போஸ்மாஸ்ர் அம்மா ரியுசன் வைச்சு நடத்துகிறாயா... உங்களின்றை D.S க்கு எழுதிப்பேர்ட்டுவிடுவேன்... மாட்டுச்சாணகம் அள்ள வந்த சிந்துவை மறிக்கப்போட்டாய்...” என்று ஆவேசத்துடன் கர்ஜித்துக்கொண்டு மதுவாசலை கமகம என்று தூர்நாற்றும் வீச வாசல்படிக்கு ஏறினான் அல்போன்ஸ்.

நிலத்தில் இருந்து படித்துக் கொண்டிருந்த சிந்து மாலாவை இறுகப்பிடிச்சு கதறத் தொடங்கினாள். “நான் போகமாட்டேன்... எனக்கு பிரம்பால் அடிக்கிறவர்...” என்று சிந்து கதறினாள்.

“இதோ பாருங்க... அல்போன்ஸ் அன்னை நீங்கள் கந்தோரில் களைஷுக்க வந்தவர்... என்னைத் தொந்தரவு செய்கிறார் என்று பொலிசில் இல்

இப்பவே முறைப்பாடு செய்வேன். தயவு செய்து இந்த இடத்தை விட்டுப் போய்விடுங்கோ...” என்று உரக்கக் கத்தினாள் மாலா.

“ஓ! ஓ! உனக்குத்தான். பொலிஸ், ஆழி என்று கள்ளச் சினேகிதங்கள் இருக்குது.. ஒன்று மட்டும் சொல்லுறன் ஏழை எழியதுகளை முன்னேற்றுகிறேன் என்று...” அல்போன்ஸ் கூறி முடிக்க முன் “அக்கே... மாலா அக்கே... கோலோமத” என்ற சினேகிதமான இராணுவ கொமாண்டரின் குரல் கேட்கவே மெல்ல நகர்ந்து சென்றான் அல்போன்ஸ்.

நடந்த விடயங்களை அரசடி சித்திவிநாயகர் வாசிகசாலைத் தலைவரிடம் கூறினாள் மாலா. இளைஞர் காண்மென் முற்போக்கு வாதி தன் நண்பர்களுக்கு விடயத்தை தெரிவித்து வாசிகசாலை யிலே புலமைப்பரிசில் வகுப்புகளை இலவசமாக ஏழை எனிய மாணவர்களுக்கு ஒழுங்கு செய்தான் பத்திரிகையைப் புரட்டியவருக்கு ஆச்சரியம் புலமைப்பரிசில் முடிவுகள் வெளிவந்திருந்தன. சிந்து பாலக்பீரமணியம் அகில கிளங்கை ரீதியில் முதலாம் கூட என்று கொட்டன் கொட்டன்னாக இருந்த எழுத்துக்களை உற்று நோக்கியவருக்கு கண்களில் கண்ணீர பனித்தது.

“என்ன? மாலா... அக்கா.. ஏன் அழுகிறீங்கள்...” என்று கெட்டுக்கொண்டே வந்தான் வெளிநாட்டு இளைஞர் மோகன். கண்களில் வழிந்த கண்ணீரை மெல்லத் துடைத்துக்கொண்டே “ஒன்றுமில்லை.. நீ.... மேற்கு மாதகல் மோகன் தானே...” “ஆமாம் கண்டுபிடிச்சிட்டங்களே... அதுவே போதும்” “இல்லை தம்பி எல்லோரும் வெளிநாடு போனபின்பு மறந்து போய்விடுவர் நீ சின்னப் பிள்ளையில் என்னட்டப் படிச்சதால் ஞாபகம் இருக்கு...” “ஏன்? மாலாக்கா... அழுதனீங்கள்...” என்று மோகன் கூறி முடிக்க முன்... வாசிகசாலை தலைவர் காண்மென், உட்பட பல இளைஞர்கள் பெற்றோர்கள் என உப-அஞ்சலகத்தை நாடி ஓர் சிறு கூட்டமே அலைமோதியது. சிந்து ஒடி வந்து மாலாவை இறுக்க கட்டிப்பிடித்து கொஞ்சி முத்தமழை பொழிந்தாள்.

“இங்கே என்ன நடக்குது.. எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை” என்று பெரிதாக கத்தினான் மோகன் ஒரு கணம் எங்கும் நிசப்தமாகியது. அமைதியைக் கலைத்தான் காண்மென் “இதோ பாருங்க... இந்த மாலா அக்காவின் உதவியால் எங்களின்ற கிராமத்தில் ஏழை மாணவிகள் 6 பேர் முதன் முறையாக வெளிச்சத்திற்கு வந்திருக்கின்றார்கள். புமைப்பரிசில் பாஸ் பண்ணினதால்... எங்களின்ற கிராமத்தின் பெயர் கூட இன்று தகவல் தொடர்பாடல் சாதனங்கள் அனைத்திலும் ஒலித்துக் கொண்டேயிருக்கின்றன...”

“அப்படியா... ஓ... ஜி... சீ...” என்று கூறிக்கொண்ட மோகன் கருமபீடத்தின் கம்பியினுள்ளே கையைவிட்டு மாலாவின் கையில் இருந்த

பத்திரிகையைப் பிடுங்கி கண்கள் அகல விரிய மிகுந்த சந்தோசத்தில் உரக்கக் கத்தினான். “எங்களின் கனவுகள் நனவாகி விட்டது அந்தக் காலத்தில் நாங்கள் படிச்சுக் கொண்டு இருக்கும் பொழுது நாட்டுப்பிரச்சனை காரணமாக நாட்டைவிட்டு ஒழிப்போய்விட்டோம்... ஆகா... நான் படிச்சு பட்டம் வாங்க வேண்டும் எங்கள் கிராமத்திற்கு புகழ் சேர்க்க வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டேன். ஆனால் முடியவில்லை. இப்போது எங்களின்ற கிராமத்துக்கே புகழ் சேர்த்து சின்னஞ்சிறு சிட்டுகளாக உள்ள அந்த குழந்தைகள் ஒவ்வொருத்தரின் கன்னத்திலும் கிள்ளினான் மோகன்”

“இனித்தான்... பிரச்சனை.. இந்தப் பிள்ளைகளை நல்ல பள்ளிக்கூடத்தில் சேர்த்துப் படிப்பிடிக்க வேண்டும்... என்ன? செய்கிறது... எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை” என்று கைகளைப் பிசைந்தவாறு கூறினாள் மாலா.

“ஒன்றுக்கும் யொசிக்காதையுங்கோ மாலா அக்கா... பழைய மாணவர் சங்கம் கண்டாவில் இருக்குது. அவர்கள் மூலம் நாங்கள் இந்த வாசிக்காலைத் தலைவருடாக தொடர்பு கொண்டு எல்லாப் பிள்ளைகளையும் நாங்களே பொறுப்பு எடுத்து படிப்பிக்கிறோம்...” என்று கூறிக்கொண்ட மோகன் தன் பொக்கட்டிலிருந்து ஒரு கட்டுப்பணத்தை எடுத்துக் கொடுத்தான். “ஆக வேண்டிய செலவுகளை கவனியுங்கோ. ஆ... இதோ... சின்னப்பொண்ணு.... முதல் பெயர் எடுத்த சிந்து என்ற சிட்டுக்கு கண்டா மாமாதான் முழுச்செலவும்... என்று கூறிக்கொண்ட மோகன் சிந்துவின் கைகளை ஆதரவுடன் பற்றிக்கொண்டான். அரசடி சித்திவிநாயகரின் ஆலயமணி ஒசை டாங்... டாங்... என ஒலிக்கவே... எல்லோரும் கண்கள் பனிக்க அந்த ஒசை வந்த திசையை நோக்கி நன்றி உணர்வு மேலிட நின்றனர். சிந்து... என்ற நதி... கல்விக் கடலில் நீந்திக் கொண்டே இருக்கிறாள்.

முற்றும்

நா. கமலாதேவி
சிறுக்கதை ஆசிரியை
மாதகல் மேற்கு
மாதகல்

பெரண்மொழி

உலகில் எங்கும் இனநெருக்கடி இருக்கின்றதோ அங்கு இன அழிப்பு ஏற்படுவதற்கான வழி நிலை உள்ளது.

கோபி அனான்
முன்னாள் ஜ.நா. சுபைச்
செயலாளர் நாயகம்

இரு குடங்கள்....

..... இந்த சக்தியைப் பற்றி

ஓர் ஊரில் ஆற்றங்கரை ஓரமாகச் சில வீடுகள் இருந்தன. ஒரு சமயம் திடீரென்று கடும்மழை பெய்தது. ஊரெல்லாம் வெள்ளைக்காடாயிற்று. ஆற்றிலோ, வெள்ளம் கரைப்புரண்டு ஓடிற்று. அதனால் சில வீடுகள் சேதமாயின. அந்த வீடுகளில் இருந்த மட்குடம் ஒன்றும் பித்தளைக்குடம் ஒன்றும் வெள்ளத்தில் மிதந்து சென்றன.

நல்ல வேளையாகக் குடங்கள் இரண்டுக்குமிடையே கொஞ்சம் இடைவெளி இருந்தது. ஆனால் பித்தளைக்குடம் எங்கே தன்னை நெருங்கி மோதி விடுமோ என மட்குடம் பயந்தது. பித்தளைக் குடமோ, அத்தகைய பயமொன்றும் இல்லாமல் மிதந்து கொண்டு வந்தது.

இவ்வாறு அவை மிதந்து செல்லுகையில் அங்கே சூழலொன்று ஏற்பட்டது. அந்தச் சூழலில் குடங்கள் இரண்டும் சிக்குண்டு மேலே செல்லமாட்டாமல் வட்டமிட்டன. அப்போது மட்குடம் மிகவும் திகில்லைந்தது. மற்றக் குடத்தை விரித்து “தம்பீ, நாம் பேராபத்தில் சிக்கிக்கொண்டோம் தப்புவது எப்படி?” என்று புலம்பிற்று.

அதற்குப் பித்தளைக்குடம் “என்ன அண்ணே, இப்படிப் பயப்படுகின்றாய்? தனிமையாய் இருப்பதுபோல் அல்லவா என்னிக் கலங்குகிறாய்? உனக்குத் துணையாக நான் பக்கத்திலேயே இருக்கும்போது நீ கலங்குவது எதற்கு?” என்று கேட்டது.

உடனே, மட்குடம் நகைத்து, “தம்பீ, சூழலைக்கண்டு நான் நடுங்குவதாகவா நினைக்கிறாய்? இல்லையப்பா, இல்லை. உன்னைக்கண்டுதான் எனக்கு நடுக்கம் உண்டாகிறது. அதனால் நீ சற்று விலகியிருப்பதே நல்லது” என்று.

இச்சிறிய கதையிலிருந்து பின்னைகளாகிய நாம் சிறந்த ஓர் நீதியைக் கற்றுக்கொள்கிறோம். அதாவது, “அவரவருக்கு ஏற்றவாறு நண்பர்களைத் தெரிந்து தெளிதல் வேண்டும். கூடா நட்பு தொல்லையே கொடுக்கும்.

வணக்கம்

காஞ்சென்ற
மாதகல் வ. கந்தசாமி
எழுதிய குறிப்பிற்கு

புது புதியகத்தின் சிற்மி

மாற்றம் என்ற சொல்லைத் தவிர அனைத்துமே மாறிக் கொண்டிருக்கும் வாழ்வில் மாற்றத்துக்கு உட்படாதவை அழிந்துவிட வேண்டும். அல்லது மதிப்பிழந்து இயக்கமற்று இருக்க வேண்டியதுதான். ஆசிரியர்களின் இடமாற்றம் மட்டும் இதற்கு விதிவிலக்கா என்ன? அடர்ந்து படர்ந்துள்ள பற்றைக் காடுகள் இருமருங்கும் மண்டிக் கிடக்கின்ற, தலையற்ற பனைமரங்கள் தமிழர் தம் இன்னல்களை ஞாபகமுட்டும் சின்னாங்களாய்த் திகழும் எத்தனை புனரமைப்புப் பணிகளின் மத்தியிலும் யுத்தத்தின் வடுக்களை வெளிப்படுத்தும் வன்னிப் பெருநிலப் பெருநிலப்பரப்பின் A9 வீதியூடான தன் பயணத்தை மேற் கொண்டிருந்தார் வகுமதி இராமச்சந்திரன்.

பல்வேறு பாடசாலைகள் பற்பல மாணவர்கள் எனப் பலகளும் கண்டு ஏழ ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து யாழ்ப்பான கிராமம் பாடசாலை ஒன்றில் திருப்திகரமாகச் சேவையாற்றி இன்று இடமாற்றக் கடிதத்தினைக் கையில் தாங்கியவாறு புதிய பாடசாலைச் சூழல் எவ்வாறு அமையுமோ என்ற பலவித எண்ணங்களில் முழுக்கியவாறு சென்ற அவளது சிந்தனைச் சங்கிலியின் தொடர்ச்சியைப் பேருந்தின் நிறுத்தம் சற்றுத் தடைப்படுத்தியது.

வவுனியா நகரப்புற சிற்றுண்டிச்சாலை ஒன்றின் முன் பயணிகள் தம் களை போக்கி ஆறச் சிறிது ஓய்வு கொடுக்கப்பட்டது. வகுமதியும் இன்றே தன் கடமையைப் பொறுப்பேற்க வேண்டிய அவசரத்தில் நான்கு மணிக்கெல்லாம் எழுந்து பரப்பரப்பாக ஆயத்தமாகிப் புறப்பட்ட நிலையில் காலைச் சிற்றுண்டியை எடுத்துவர மறந்து விட்டாள். இப்பொழுது சிற்றுண்டிச் சாலையிலிருந்து வந்த பலகார வாசனை அவளுள் மறைந்திருந்த பசிக்கு மேலும் தூபமிட்டு வளர்த்தது. அதுமாத்திரமல்ல புதிய பாடசாலைக்கு நேரே செல்ல வேண்டியிருப்பதால் தன்னையும் கொஞ்சம் சுவாசப்படுத்த வேண்டியிருந்தது.

தனது இருக்கையின் அருகில் இருந்த சக பிரயாணியையும் அழைத்துக் கொண்டு இறங்கி கடைநோக்கி நடந்த வகுமதியை ‘சீச்சர் சீச்சர் என்னை உங்களுக்குத் தெரியுதா?’ என்ற பணிவுமிகுந்த கனிவான குரல் தடுத்து நிறுத்தியது.

“ம் ம் நீர் மதியழகி தானே?” இப்ப என்ன செய்கிறீர்? இங்கு எப்படி? என்று தன் இயல்பான குணத்துடன் நலம் விசாரித்தாள்.

“சீச்சர் நான் ஓ.எல் (O.L) பாட்சையில் ஆறு பாடங்களில் திறமைச் சித்தியும் மூன்று பாடங்களில் சாதாரண சித்தியும் பெற்று இப்பொழுது றம்பைக்குளம் மகா வித்தியாலயத்தில் கலைப்பிரிவில் படிக்கின்றேன். நான் இந்த நிலைக்கு உயர்ந்து வாற்றத்துக்கு நீங்க தான் சீச்சர் முழுக் காரணமும். நீங்க இல்லாவிட்டால் என்வாற்வு இருள் குழ்ந்த குனியமாகவே இருந்திருக்கும். என்ற வாழ்வில் ஒளியேற்றின தெய்வம் நீங்கள்தான் சீச்சர்? உங்களை எப்படியாவது பார்க்க வேண்டும் என்று தினமும் என்னுவேன். இங்கு நடந்த சண்டைகள் இடப்பெயர்வுகளால் உங்களைச் சந்திக்க முடியாது போயிற்று. அப்பா அம்மாவும் உங்களைப் பற்றித்தான் தினமும் பெருமையாகப் பேசுவார்கள் இப்போது எதிர்பாராமல் உங்களைப் பார்க்கக் கிடைத்தது கடவுள் புண்ணியம்.

“ரீச்சர் இது எங்கள் அப்பாவின் கடை தான். வாங்கோ ரீச்சர்” என்று வாஞ்சையுடன் வசமதியின் கைகளைப் பற்றிப் பாசத்துடன் அழைத்துச் சென்றாள் மதியழகி. வசமதி வைத்தகண் வாங்காது அவளையே ஏற இறங்கப் பார்த்தவாறு கடந்த காலத்தை மனதுள் அசைபோட்டுக் கொண்டு அங்குள்ள மேசை முன் இருந்த நாற்காலியில் அமர்கின்றாள்.

இப்ப நடந்தவை போல இருக்கின்றன. பன்னிரண்டு வருடங்களின் முன் வசமதி அன்று தான் புதிதாகப் பொறுப்பெடுத்த தரம் முன்று வகுப்பறையுள் அடியெடுத்து வைத்ததும் குழந்தைகள் எல்லாம் ‘குட்மோணிங் ரீச்சர்’ என்று கலகலப்பாக வரவேற்று அவனுடன் அளவளாயிய நிலையில் கடைசி வாங்கின் ஒரத்தில் அச்சத்துடனும் அமைதியுடனும் இருந்த மதியழகி ஒரு வார்த்தையும் பேசாது இருந்தது வசமதிக்குள் பல எண்ண அலைகளை எழுப்பின.

மதியழகியின் தோற்றம் அவளிடம் இருந்து எல்லோரையும் ஒதுக்கி வைத்திருந்தது. உடலெங்கும் நெருப்பில் வெந்தது போன்ற சுருங்கங்களும் தோலின் கருமையும் சிறுசிறு காயங்களும் ஒருவித அருவருப்புணர்வையும் வெறுப்பையும் எல்லோரிட்ததும் ஏற்படுத்தியிருந்தால் அவனுடன் யாரும் கதைப்பதும் இல்லை. நெருங்குவதும் இல்லை. மதியழகியும் வகுப்பில் பேசாமடந்தையாகவே இயங்கினாள்.

நாட்கள் கழிந்தன மதியழகி பேசாமல் வகுப்பில் இருப்பதால் எல்லோரும் அவளை ஊமை என்றே ஒதுக்கி விட்டனர். வசமதியிடமும் அவ்வாறே பலரும் கூறினர். மதியழகி மீதான பலரது புறக்கணிப்பும் ஏனாமும் வசமதியடத்தில் அவள் மிதான பரிவுணர்வு பாசம் அக்கறை என்பவற்றை மேலும் அதிகரித்து விட்டன.

ஒருநாள் பாடசாலை முழந்த கையுடன் மதியழகி வீட்டு விலாசத்தை விசாரித்துக்கொண்டு அவளது வீட்டிற்கே சென்று அவளது தாயாரைக் கண்டு மதியழகி தொடர்பாக விசாரித்தாள். தாயாரின் பதில் வசமதியின் தலையில் இடிபோல் இறங்கி அவளை அதிர்ச்சியுள் ஆழ்த்தின.

மதியழகி வீட்டில் சுறுசுறுப்பான துடுக்குத்தனம் நிறைந்த வாயாடிப் பெண் என்று தாயார் கூறிய வார்த்தைகள் வசமதியால் நம்பமுடியாத உண்மை களாயின.

அன்று முழுவதும் மதியழகி பற்றிய எண்ணங்களே வசமதியின் மனதை ஆட்கொண்டிருந்தன. இப்படி ஒரு உடற்குறைபாட்டினை வைத்து மாணவர்களை ஆசிரியர்களே தாழ்த்துவது அவளால் ஜீர்ணிக்க முடியாதிருந்தது. கல்வி கற்ற சமூகமே ஒரு மாணவியின் எதிர்காலத்தை முளையில் கிள்ளுவதா? எல்லாத் திறன்களும் உள்ள ஒரு பிள்ளையை மனம் நோக்க செய்வது இயலாமை உடைய பிள்ளையாக விசேட தேவையுடைய பிள்ளையாக உருவாக்குவது எவ்வளவு பெரிய அநியாயம்?

அந்தப் பிள்ளையின் பிஞ்ச மனதில் எத்தனை கனவுகள் ஏக்கங்கள் எல்லாமே ஊமைக்கனவுகளாக மறைய வேண்டியனவா? இல்லவே இல்லை. ஏதாவது செய்தாக வேண்டும். இயல்பாகவே அநீதி கண்டு பொங்கும் போராட்ட குணம் கொண்ட வசமதி உள்ளத்தில் மதியழகியின் வாழ்வை எப்படியாவது மாற்ற வேண்டும் என்ற உந்துதல் இயல்பாய் எழுந்தது.

மறுநாட்காலையே புதுப்பிறவி எடுத்தது போல் உற்சாகமாக வகுப்பினுள் நுழைந்தாள் வசமதி. வணக்கம் கூறி வரவேற்றபின் இருக்கையில் மாணவர்கள் அமர்ந்ததும் வசமதி மதியழகியைக் கண்களால் நோக்கமிட்டு அவளாருகே சென்று அவளது தோளில்தட்டி அவள் பெயரை வினாவியறிந்தாள். சகசமாக அவளுடன் அடிக்கடி உரையாடினாள். சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் அவள் தோளில் தட்டியும் கைகளைக் குலுக்கியும் உற்சாகப்படுத்தினாள். தினமும் வகுப்பு ஆரம்பிக்கும்போது மதியழகியின் நற்குணங்களை உரைத்தும் அவளது நோய் குணமாக அனைவரும் பிரார்த்திப்போம். என அகவணக்கப் பிரார்த்தனை யிலும் அனைவரையும் ஈடுபடுத்தினாள்.

காலப்போக்கில் மதியழகி மீதான மாணவிகளின் வெறுப்புணர்வும் அவளது நோய் தங்களுக்குத் தொற்றிவிடுமோ என்ற பயமும் அகன்று அவள் மீது நடப்புறவும் அன்புறவும் மலர்ந்தன. மதியழகியும் படிப்படியாகத் தாழ்வனர்ச்சியிலிருந்து மீண்டாள். எல்லோருடனும் கலகலப்பாக அன்பு கலந்து பேசி உறவாடினாள். கல்வியிலும் அவளது முயற்சி போற்றும் படியாக அமைந்தது. தனது மகிழ்வான் வாழ்விற்கும் எல்லோரதும் அன்பும் நட்பும் கிடைப்பதற்கும் காரணமாக இருந்த வசமதி ரீச்சர் அவள் மனதில் தெய்வமாகி விட்டாள்.

சின்னஞ்சிறு சிட்டாக இருந்த மதியழகி இன்று வளர்ந்து பெரியவளாகி கல்வியிலும் உயர்ந்திருக்கிறாள். அவளது உடல்நிலையிலும் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டு ஓரளவு அழகாகவே காட்சியளித்தது இவையெல்லாம் வசமதியை இன்ப உலகில் திழைக்கச் செய்தன.

தன் கடமையனர்ச்சியுடன் அன்று அவள் செய்த சிறு முயற்சி மதியழகி வாழ்வில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி அவளது உயர்வுக்கு வழிசமைத்தது பெருமை தரும் செயலாயினும் அடக்கத்துடன் அவர்கள் கூறிய புகழ் மொழிகளைப் பொருட்படுத்தாதது போல் பணிவுடன் மலர்ந்த வசமதி உள்ளத்தில் ஆசிரியர்கள் சமூக மாற்றத்தின் முகவர்கள் என்ற வாசகமே திரும்பத் திரும்ப ஒலித்துக் கொண்டிருந்தது. மதியழகியின் பெற்றோர் வசமதியை நன்றிப் பெருக்குடன் உபசரித்து அவள் வந்த கருமத்தையும் விசாரித்தறிந்து தாங்களே அவளைப் புதிய பாடசாலைக்கு அழைத்துச் சென்று உதவினார்.

புதிய பாடசாலையின் ரம்பியமான சூழலில் மனம் லயித்து உள்நுழைந்த வசமதி அதிபரின் காரியாலயத்தை அடைந்து தான் வந்த விடயத்தைக் கூறித் தன் கடமைகள் பொறுப்புக்கள் பற்றி அறிந்து கடமையைப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டு தனக்கு வழங்கப்பட்ட ஜந்தாம் தர வகுப்பறையை நோக்கி மகிழ்வுடன் நடக்கலாணாள். சிறிது தூரம் சென்றதும் தன் சேலைத் தலைப்பை யாரோ பிடிப்பது போன்ற உணர்வுடன் எழுந்தால் திரும்பிப் பார்த்தாள் வசமதி.

எளிமையான அழகான வேலைப்பாடமைந்த அவளது சேலைத் தலைப்பைப் பற்றியவாறு டவுண்ஸ் பிள்ளை சிரித்துக் கொண்டிருந்தது.

வசமதி இன்னொரு சிற்பியாகிறாள்...

செல்வி. க. உஷாந்தினி B.A.

ஆசிரியர்

யா/ பன்னாலை சேர் கனகசபை வித்தியாலயம்

கவிதை

காலத்தை வென்று நிற்போம்!

மண்ணிலே பிறந்த நாங்கள்
மதிப்புடன் வாழக் கற்போம்!
கண்ணிய மாக வாழ்ந்து
காலத்தை வென்று நிற்போம்!!

இற்றுமை யாக வாழ்வோம்!
ஊருக்கு உழைத்து வாழ்வோம்!!
நற்பனி ஒழில் மண்ணில்
நாவுபேர் போற்ற வாழ்வோம்!

கல்வியின் மதிப்பை நாங்கள்
கருத்தினில் எடுக்கு வாழ்வோம்!
தொல்புவி போற்றும் நல்ல
தொண்டுகள் செய்து வாழ்வோம்!!

கற்றிடும் கல்வி கேள்வி
கைவந்த கலைகள் யாவும்
மற்றவர்க் குதவும் வண்ணம்
வாழ்ந்திடப் பழக்க கொள்வோம்!

குறுகிய வட்டம் கீறிக்
குடும்பமே உலக மென்ற
வறுமையில் மனதை வைத்து
வாழ்ந்திடும் வாழ்வை மாய்ப்போம்!

கடவுளிற் பழியைப் போட்டுக்
கடமையை மறந்து வாழும்
மடமையைத் தொலைத்து வாழ்ந்தால்
வாழ்வதன் பொருளைக் காண்போம்!

ஓ. சபா. அருள்ளப்பர்மணியம்

கினு கினுப்பு
 தூரத்தில் கிடந்த
 பன்னி கினுகினுக்க
 கையில் எடுத்து
 காதில் வைக்க
 தூரத்து உறவு
 வெந்தங்கி வந்தது
 அலையில் மிதந்தவை
 காழுக்கு எட்டின
 மெல்லப் பேசியது
 மேனியை சீலிர்த்தது
 தவீந்த மனதுக்கு
 திதமாக இருந்தது
 நேரடிச் சந்திப்புக்கு
 நேரம் கேட்டது
 துவண்ட மனமும்
 ஓமென்று சொன்னது

சுமை தாங்கி
 சந்தைக்கு சென்று
 சாமான் விற்க
 நீண்ட தூரம்
 நடைப் பயணம்
 தலையில் சும்மாடு
 அதன் மேலே
 கனத்த முட்டை
 இறக்கி வைக்க
 ஏங்கும் மனது
 களைப்பு அகல
 சுமைதாங்கி தேடும்
 கண்டதும் சுமை
 அதன்மேல் தாவும்
 களைப்பு நீந்ததும்
 தொடரும் பயணம்
 இன்று எவரும்
 சுமப்பார் இல்லை
 சுமைதாங்கியும் இல்லை

இந்துவராஞ்சகல்

குளக் கரையில்
 பட்டி மாடுகள்
 நீரைப் பருகின
 தீணைவு கொண்டே
 கல்லில் இராஞ்சின
 அதுவே ஒவராஞ்சகல்
 இன்று காண
 பட்டியும் இல்லை
 கல்லும் இல்லை

சீத்தன்

நிம்மதி வராதா

பல்லின மக்கள் வாழும் வேளை தனில்
யுத்தம் என்ற கொடிய அசரனின்
பிடியில் சீக்கி அல்லோல கல்லோல மாகியது
மாதகல் சமூகம்.

கலைந்து திரிந்தே ஓங்கொன்றும்
இங்கொன்றுமாக அலைச்சலில்
பொன்னையும் பொருளையும் கிழுந்தே
வெளியூர்களிலும் அகதிமுகாம்களிலும்
மனநோயாளி யாகி காலமதைக்
கழித்திட்ட வேளைதனில்

சண்டையும் ஒய்ந்திட
சமாதானமும் மலர்ந்திட
மிண்டும் வந்து பார்த்திட
சமூக சொத்துக்கள் அழித்தே
உடைத்தது மனவேதனை தந்தது

யன்னல் கதவு கில்லாத வெறும்
கட்டிடங்கள் கோயில்கள்
எல்லாம் கிரானுவ முகாம்கள்
தெய்வீகங்கள் ஒழியவே
தீய சக்திகள் தோன்றின.

மூள் அடையாள அட்டையுடன்
சுங்கும் இங்கும் அலைந்தே
ஷுறுதல் இன்றி தவித்தனர்

காலங்கள் கடந்தன
மனதைத் தேற்றியே
நிவாரணங்களை வேண்டிட
நிம்மதியும் ஒரளவாகியது.

மாதகலான்

நந்திக் கடல் சீவப்பு

வன்னிக்	காட்டில்	புகுந்த	வேளையில்
சன்னம்	பலதும்	தூரத்தி	வந்தது
மரணம்	எம்மை	வாவென	அழைத்தது
தருணம்	பார்த்து	காலனும்	அழைப்பான்
தீர்ம்	மெங்களை	கைவிட	வில்லை
தீங்கு	மங்கு	நிகழ்ந்திட	வில்லை
பாவி	மனிதர்	நாங்கள்	இன்று
பாதி	மனிதராய்	மீண்டோம்	கண்டீர்
எது	எம்மை	ஊக்கிய	தறியோம்
காது	கொடுத்து	கேட்டும்	அறியோம்
வீரம்	விளைந்த	யுமில்	எம்மை
உயிர்	மேல்வூசை	மீட்டது	என்போம்
நந்திக்	கடலும்	நீலம்	என்பார்
பிந்திக்	கிடைத்த	தகவல்	எமக்கு
நந்திக்	கடனும்	சீவப்பு	ழூயிற்று
முந்தி	முந்திப்	போனவர்	எல்லாம்
சீந்திய	இரத்தம்	சேர்ந்து	சேர்ந்து
நந்திக்	கடலும்	சீவப்பு	ழூயிற்று
புந்தியில்	உறைந்த	வீதியை	வெல்ல
நந்திக்	கடலை	கடக்க	போயினம்
நந்திக்	கடலும்	சீவப்பு	மறவோம்
		சக்கரம் விரியும்	
முள்ளி	வாய்க்கால்	கதை	முடிந்ததென்று
தள்ளிட	முயன்றோர்	துணுக்கு	அழிந்தனர்
பல்லுக்	கிறையாக்கி	பலகதை	பேசினர்
சொல்லுக்கு	பயந்து	தூற்றுவர்	உலகமதை
மல்லுக்கு	பயந்து	வந்தோரை	அழிந்த
கல்மனதை	என்றோ	இறையும்	கருவறுக்கும்
அள்ளிக்	கொண்ட	அகைணத்து	பாவாங்களும்
வல்லபன்	கணக்கற்கு	வந்தேறும்	காண்பீர்
முள்ளி	வாய்க்காலீல்	பூண்ட	சண்டை
அள்ளிச்	சென்றது	மனித	உயிர்களை
பள்ளி	கொண்ட	பாவியர்	காயமதை
என்னி	முடிக்க	நேரம்	வரலை
காயம்	வருமுன்	கடக்க	வேண்டும்
தாயம்	பார்த்ததால்	கடனம்	முடிக்கலை
காலம்	வரும்வரை	காத்து	இருப்போம்
வலம்	வரும்	காலம்	மீண்டிடும்
கணித்து	உலகம்	காரணம்	கேட்கும்
தணிக்க	முயல்வோர்	தம்மை	இழுப்பர்
காலச்	சக்கரம்	மாறும்	போதினீல்
புலச்	சக்கரமும்	விரியும்	காண்பீர்.

வி. சீற்றும்பலம்

என் கிராமத்தின் சீல சிதற்கள் கவி வாரிகளில்.....

1. வெறுமையின் அர்த்தம்

வெறுமையின் அர்த்தம்
கலைக் களஞ்சியத்தில்
கருத்துடன் ஒன்றவில்லை...
கல்வியாளர்களின்
பேச்சிலும் காணவில்லை...
ஓவ்வொரு விழிகளின் ஓரத்திலும்
தேடினேன் கண்டு கொண்டேன்
வெறுமையின் உருவினை
அவர் கண்கள் பேசுகின்ற...
கன்னத்தின் ஓரம் செம்மை
அது வெக்கத்தின் வீப்பமல்ல
வேதனையின் பிரதி...
கோபமாளிக் கதை உரைக்கவில்லை
உன் விழிகள்
கோபம் தெறிக்கவில்லை
எதுவுமற்ற வெற்றுச்சிரிப்பு...
சோகக் கதையுடன்
சொந்தக் கதையையும்
உரைக்காது உரைக்கும்
உன் சிரிப்பு

2. விநிமும் பிநாட்டுற் வருகைகள்

இன்று நீங்கள்,
அடுக்களையின் அந்தப்புரத்தில்
தாயின் முலை மேய்கிறீர்கள்
அவள் புன்னியவதி
எந்தப் பேதமும் காட்டவில்லை
நானை,
முச்சந்தியில் விடப்படுவீர்கள்
ஆனால்...
உங்கள் மூண் சகாக்கள் மட்டும்,
ஆசையொடு வளர்க்கப்படுவர்,
ஆதரவாய் அரவணைக்கப்படுவர்
அரன்மனை வாசம் கூடக் கிடைக்கலாம்.
நானை மறுத்துமோ,
நீங்கள்...
வாகனத்தில் காலடியில்
சீக்குபுண்டு சாகலாம்

இல்லை சாக்கடை நீர் மொண்டு
சாவை நோக்கலாம் சிலவேளை,
காக்காய் உண்ட மீதியில்
கடிதளவு பங்கு பெறலாம்
இல்லை நீங்களே...
காக்காய்க்கும் உனவாகலாம்.
சந்தை கூடும் வேளையில் மட்டும்
சங்கீதம் பாடுவீர்கள்
ழுனாலும்
மமங்கல வாத்தியமும்
இசைக்க வேண்டி வரும்...
நாக்கால் நக்கினால்
நம்புவார் என்றெண்ணாதீர்கள்
நயவஞ்சகர்கள் உம்மை
நசித்தே நரகம் அனுப்புவர்
உவகையுடன் உணவிட்டாலும்
உடனே நம்பிடாதீர்
தொல்லை எனக்கருதி
சோற்றில் நஞ்சுட்டப்படலாம்.
தின்று நீங்கள்,
அன்றலர்ந்த மலர்களாய்
முலை மேய்கிறீர்
நாளை வாடப் போவதை
அறியவில்லை...
பாவம்தான்... பரதாபம் தான்...
ஏனையில், நீங்கள்
பெட்டை நாய்களாம்
குட்டி போடுவீராம்...
கட்டி வளர்த்தாலும் குற்றம் தான்

வ. கெங்கேஸ்வரன்
கலைப்பிடம் 3ம் ஆண்டு
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

கிராமிய பாடல்

இக்கிராமிய பாடல் கிணறு வெட்டுபோதும் பாடப்படும் பாடலாகும். எமது முன்னோரில் சிலர் கண்ணாம்பு கல் தோண்டும் தொழிலாளராகவும் கிணறு வெட்டும் தொழிலாளர்களும் காணப் பட்டனர். வேலை செய்யும் போது வேலைக்களைப்பு தெரியாமல் இருக்க பாடல் பாடி தொழில் செய்தமை நாம் அறிந்ததே இந்த வகையில் அத்தொழிலில் ஈடுபட்ட இளஞ் சந்ததியை சேர்ந்த மாதகல் மேற்கைச் சேர்ந்த ச. கந்தசாமி அவர்களிடம் இப்பாடல்கள் பெறப்பட்டன.

பாடல்

விடிவதன் முன் எழுந்திருந்து
வேழுமுக விநாயகனை அடிதொழுது
வேண்டுகிறோம் காத்திடுவாய்

குருந்தடி வாழ் குருபரனே
எங்கனுக்கு குரலோசை தரவேணும்
வேலடியின் வேல் முருகா
கால்களையும் கைகளையும் கண்களையும்
எங்களையும் காத்தருள வேணு மல்லோ
கத்ரிகாம வேலோனே நாங்கள்
நேர்ந் தெடுத்த கொந்தாலி
நினைத்து எடுத்த மண்க்கட்டையும்
காத்து தர வேணுமைய கத்ரிகாம வேலவனே
பாணாவெட்டி வளர் பத்தினி என் தாயே
கல்லால் காயங்கள் வாராது காத்திடுவீர்
நீடு பெறு நுண்சை தன்னில்
சுவாமியவர் வீற்றிருப்பார்
அரசடி வாழ் கணபதியை
ஓரு நாளும் மறவோமே.

சீர்பெறு வாய்வு செழிப்புடன் பெற்ற
பேசறியா அனுமான் பேசிடற் கேளாய்
காச்சேய மிதலை காஞ்சினி துவாரகை
அகலீலா மாயா அயோத்தியா புரியில்
தந்தை தசரதர் தாய் கெளசலை
மைந்தர் இல்லாமல் வருந்தியே
நெநூநாள் புத்திரயாகம் முனிவர் வேட்டவே
தாங்கள் நால்வரும் தரணியில் பிறந்தனர்
அங்கவன் தம்பி அரிய லச்சுமனானுடன்
இராமன் தோன்றினான் என விளம்புவர்
கிண்ணமும் தம்பியார் கிருவர் தானுண்டு
முன்னெடு தாய்மார் முவர்கள் தானுண்டு
கிவர்களும் தாங்களும் கிருந்திடு காலம்
தவழுவிவர் அழைத்துப்போய் தாடகை
அரக்கயை சமர்செய்து வகைத்தகை

நினைந்த கூனியென் ஹாருத்தி
கொடிய முதேவி மாதவற்குதவாள்
மாதுகை வேசியின் சூழ்சியால்
அங்கவனவனும் அருங்க நடந்து
அன்புற பீதாவும் ஆதலால் இறந்தார்.

கடற்கரையில் நிற்கும் அந்தக்
கன்னியென் பெண்பனையே
வாறவர்க்கும் போறவர்க்கும் என்ன
செய்வாய் பெண்பனையே
படுத்து றங்கும் பாவையர்க்கு
படுக்க நல்ல பாயாவேன்
படிக்க வரும் தங்கையருக்கு
பட்டோலை தான் ஒுவேன்
சமையில் தேவைக்கு
சுடு தரும் உமல் ஒுவேன்
பண்டம் சேர்ப்புதற்கு
நல்லதொரு உமல் ஒுவேன்
சந்தைக்கு சுமையெடுக்க
கடகழும் தானாவேன்
வேலீகட்ட நல்லதொரு நாராவேன்
விணாகும் பொருட்களில்லாம்
நல்ல சோறாக்க விறகாவேன்
பாடுபட்ட நீங்கள் களை தீர
பருகும் கள்ளாவேன்
காலமிமல்லாம் படுத்துறங்க
கட்டும் வீட்டிற்கு மரமாவேன்
வாடும் பயிர்களுக்கு இறைக்க
நல்ல பட்டையும் தானாவேன்
நீயும் இளைப்பாற நல்ல
மரமாகி நிழல் தாறேன்

கலகம் இட்ட மாதர் எல்லாம்
களகமணி சீலம்பு தன்னை
விலை கொடுக்கோ கொள்ளியியள்
உலகறிந்த கோவலஙும் வெள்ளிலையும்
வளர் காயும் வேதியர் முன்தான்குவித்தாரே
உள்ளபடி சொல்லும் என்று வாத்தியாகர கேட்டனரே
கேட்டளவில் கடந்த தொரு புத்தகத்தை
ஏட்டில் உள்ள சாத்திரத்தை
எடுத்தவர்க்கு ஏதுரைப்பார்
நாட்டிலை வாசிகட்கு
நன்மை கற்றும் இல்லையென்றார்
ஞட்டமத்து சனியன் உன்னை மனுகேன்
நான் பட்டதுதான் போதுமையா
பழிகான்றும் வேண்டயெங்கான்
பரமசீவும் ஜயனாரே.

இடப்பெயர்வின் மின் நிர்வாகம்

1997 - 2001

தலைவர்:- சி. தவ்ராசா
செயலாளர்:- இ. விக்னமோகன்

2001 - 2002

தலைவர்:- மு. சிறிமோகன்
செயலாளர்:- கி. பேரின்பநாதன்

2002 - 2004

தலைவர்:- மு. சிறிமோகன்
செயலாளர்:- பா. கணேந்திரன்

2004 - 2005

தலைவர்:- மு. சிறிமோகன்
செயலாளர்:- கி. இளமுருகன்

2005 - 2008

தலைவர்:- ம. சிறிமோகன்
செயலாளர்:- ம. சிறிதூரன்

2008 - 2009

தலைவர்:- கி. இளமுருகன்
செயலாளர்:- ச. மயூரதாஸ்

2009 - 2010

தலைவர்:- கி. பேரின்பநாதன்
செயலாளர்:- சிறிதூரன்

2010 - 2011

தலைவர்:- கி. பேரின்பநாதன்
செயலாளர்:- ம. சிறிதூரன்

2011 - 2012 நிர்வாகம்

தலைவர்:- தீரு. சற்குணராசா மயூரதாஸ்
செயலாளர்:- தீரு. சீருஷ்ணசாமி நமசிவாயபண்டிதன்
பொருளாளர்:- தீரு. செல்லத்துரை சுபாள்கருண்
உப-தலைவர்:- தீரு. சீருஷ்ணசாமி பேரின்பநாதன்
உப-செயலாளர்:- தீரு. கேவிந்தசாமி தம்பிராஜ்
நிலைய அதிபர்:- தீரு. தங்கராசா பூனோகராசா
விளையாட்டுத்துறைத் தலைவர்:- தீரு. சண்முகநாதன் தேவகயானன்
கணக்கு பரிசோதகர்:- தீரு. தில்கையேம்பலம்

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

ம. வினோதராஜ்	கோ. பாள்கருண்
ம. சிறிதூரன்	சி. தவ்ராசா
ச. சண்முகம்	

முன்னாள் தலைவர்கள்

இ. இராமலிங்கம்	வி. நட்ராசா
ச. கந்தையா	மா. தேவாலேந்
மா. இராசுரத்தினம்	வி. கதிர்காமநாதன்
வெ. சேனாத்ராசா	இ. நாகராசா
ப. கந்தஞானியார்	செ. செழியில்நாதன்

சூழிப்பினர்கள்

சி. காச்சியின்ஸன்	சி. நட்ராஜா
சி. நட்ராஜா	வ. செல்லத்துரை
	இ. நட்ராஜசலிங்கம்

நன்றியரை

1900 - 1902

1902 - 1904

நிலைய பவளவிழா சிறப்புற பல நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. இயந்திரம் போன்று சுழலும் இக்காலத்தில் நின்று யோசிக்க பலருக்கு நேரமில்லை. இந்நிலையிலும் எமது சங்கம் நடாத்திய மாட்டுவண்டிச் சவாரிப் போட்டி மென்பந்து, கிரிக்கெற்போட்டி, கரப்பந்தாட்டப் போட்டி, பொதுஅறிவுப் போட்டி, என்பவற்றில் நடுவர்களாகவும் ஒழுங்கமைப்பாளர்களாகவும் பங்காளராகவும் பங்கு பற்றிய அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள்.

மேலும் விழாவில் கருத்துரை வழங்கியோர் பட்டிமன்றம் நடத்தியோர் விருந்தினர்களாக பங்கு பற்றிய பெரியோர்கள் விழா மலரை பெற்றுக் கொண்டோர் விழா சிறப்புற நடக்க நிதியுதவி புரிந்தோர் அனைவருக்கும் நன்றி மறவாப் பாங்குடன் நன்றியை மனமார தெரிவிக்கின்றோம். சிறப்பு மலர் வெளியிட நிதியுதவி புரிந்த கண்டா மாதகல் நன்புரிச் சங்க அங்கத்தவர் அனைவருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். கலை நிகழ்வுகள் நெறிப்படுத்தியவர்களுக்கும் பங்கு பற்றியோர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

இவ்விழா சிறப்புற நடாத்த எமக்கு பலவழிகளிலும் உதவிகள் புரிந்த நிலைய அங்கத்தவர்கள், பொதுமக்கள், ஊர்பெரியவர்கள் அனைவருக்கும் எமது இதயழுர்வமான நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.

நன்றி வகுக்கம்

இங்ஙனம்
சங்க மளர்ச்சிப் பணியில்
கி. நமசீவாய பண்டிதன்
செயலாளர்

மாதகல்

07-05-2012

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

பண்டத்தர்ப்பு பனை தென்னை வள¹ அம்பிரிஞ்சுத் த் கூட்டுறவுச் சங்கம் எடுத்து நடையான உள்ளூர் உற்பத்திகளான

- பனை வெல்லம்
- பனம் பானி
- புஞ்சுக்காறுயல்
- ஒழுயல்
- கல்லாக்காரம்

என்பவற்றை யயன்படுத்துவதன் மூலம் உள்ளூர்
நிலைங்கள் யுவதிகளுக்கு வேலை வாய்ம்பு வழங்கி
தேசிய உற்பத்தியை பெருக்க இதரவு வழங்குவோம்.

பண்டத்தர்ப்பு பனை பிதுவியை வள¹
பமிவிநுந்தி கூட்டுறவுச் சங்கம்

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

பன் சிற்றி ஸ்ரார் சிற்றி

வாழ்க்கையாளர்களே! உங்கள் சேவையே எங்களுக்குத் தேவை

Net to Phone	Dialog Kit	Dialog Reload
Dialog ID Card	Airtel Card	Airte Reload
Dialog Sim	Hutch Card	Hutcxh Reload
Hutch Sim	Hutch IDD Card	Mobitel Card
Mobitel Sim	Mobitel Rload	Sit Citylink Card
		Sit Passport Card



சகல பாடசாலை உபகரணங்கள் பல்வேறு கையடக்கட தொலைபேசிக் கூடுதல் பாங்களும் குழந்தைகள், பெண்களுக்கான சகல வகையான அழகுசாதனப் பொருட்கள் உதயன், வலம்புரி பத்திரிகை விளங்பரங்கள் துவிச்சுக்கரவுண்டி உதிரி பக்கங்கள் அல்பா மிக்ஸர் வகைகள் தூஸ்கிற்ம வகைகள் கூடுதல் பாடசாலை விலேட் வகையாக விலேட் கலைக்கப்படும் பொருட்கள் மிக்ஸர் கூடுதல் கிரீட்கள் கூடுதல் குழந்தைகள் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.)

❖ Net Browsing ❖ Net on line (முகம் பார்த்துக் கைதத்தல்)



WESTERN UNION பணம்பியற்றும் சேவை



A/C, Non A/C VAN, BUS சேவை



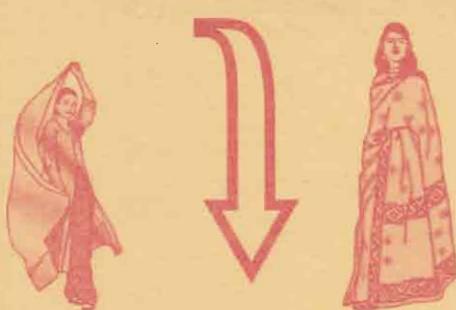
கடல் முபை → யாதகம்

கடல் முபை → மகாராஷ்டிரம்



விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

நவீன தயார்ப்புகளுக்கு
புதவைகளுக்கு
சிறந்த இடம்

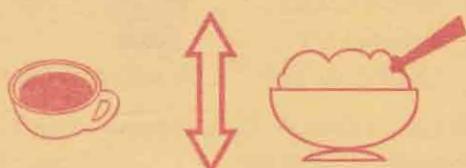


நவீன் ரெக்ஸ்

நாடான லீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

சுகல வகையான சீற்றுண்ண
உணவு வகைகளையும்
உண்டு சுவைத்திடவும்
ஓட்டஞ்சு செய்து கொடுக்கவும்
நீன்றே நாடுங்கள்



சுரஸ்வதி கிறீம் கவுஸ்
அன் கபே

பிரதான லீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

நவீன மோஸ்தார் களில்
மின்ற



நெஜகதீஸ் சூரூன்

பிரதான லீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

விரைவான சேவைக்கும்
தரமான படத்திற்கும்
சிறந்த இடம்



லக்ஸ்மி

ஷாஜித்தங்க கூர்பிறின்ஷங் அஃ
ஸ்கூட்டூயா

பிரதான லீதி,
சங்கானை.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

பண்டத்தரிப்பு பர்வி ப. நோ. கூ. சுப்பகத்தன் இன்ய வாழ்த்துக்கள் மக்களுக்கான எமது சீறந்த சேவைகள்

- ◆ பிரதேச மக்களுக்கான பல்பொருள் விற்பனை விரிவியாகம்.
- ◆ பல்வகைப் பொருட்களை ஒரே இடத்தில் கொள்வதனால் செய்யக்கூடிய வகையிலமைந்த கோபசிற்றி, மினி கோப் சிற்றிகள்.
- ◆ செமித்தலுக்கும், சுயதொழில் கடன் வழங்கலுக்கும் கிராமிய வங்கிகள்
- ◆ மிகச் சிறந்த தரமான மலிவான ஆடையனிகளுக்கு பண்கோப் புதலையகம்.
- ◆ சலவயான பான், பளிச்சி, பிள்ளை, கல்பனீச்சி, றக்ள், க்ஷோன் பிள்ளை வகைகளுக்கு பண்கோப் வெதுப்பகம்.
- ◆ தரமான நாட்டரிசி, குத்துப்பச்சை, உடைப்பச்சை வகைகளுக்கு பண்கோப் அரிசி ஆலை.
- ◆ அரிசி மா, மஞ்சள் தூள், மிளகாப்பத்தாள் வகைகளுக்கு பண்கோப் அரைக்கும் ஆலை.
- ◆ உணவுக்கு சலவடிடம் தரமான பண்கோப் நல்லெண்ணைய்.
- ◆ ஏரிபொருள் தேவைகளுக்கு பண்கோப் ஏரிபொருள் நிறப்பு நிலையம்.
- ◆ விவசாயிகளுக்கான உழவு இயந்திர சேவை.
- ◆ நொலைபேசி, போட்டோ பிரதி சேவை.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

Pc POINT

- 1) Computer & les
- 2) Computer & pairing
- 3) Computer Accessories
- 4) Computer Networking
- 5) CCT Camera Fitting
(Computer Pictures)
Computer/ accessories Pictnos
Inserting)

No. 132 Main Street,
Chettikanai.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

தரமான யாருட்களை
மலிவாக யற நாடுங்கள்



கந்தன் ஸ்ரோர்ஸ்

பிரதான வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

தடிடப் பொருட்கள்

வெற்றைக் குடைக்கு
விலையைப் பெற்றுக் கொள்ள
இன்றே ஷஜியங்
செய்யுப்புகள்



ஐங்கரன் ஹாட்வெயர்

மாதகல் வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

தரமான பொருட்களை
மலிவாக யை நாடுங்கள்



இம்பாள் ஸ்ரோர்ஸ்

பிரதான வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

அனைத்தையும்
நியாய விலையில்
பெற்றுக் கொள்ள
இன்றே நாடுங்கள்



கணேஸ் ஸ்ரோர்ஸ்

[பலசுரக்ஞ வியாபாரம்]

ஷ்ரதான வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.

விழா சிறக்க வாழ்த்துவோர்

- விவசாய உள்ளிடுகள்
- பாடசாலை புத்தகங்கள்
- அன்பளிப்புப் பொருட்கள்

கேவ அனைத்தையும்
நியாய விலையில்
பெற்றுக்கொள்ள
இன்றே நாடுங்கள்



முஞ் முருகன் புத்தகசாலை
நடை அக்டோர் சென்றர்

சித்தன்கேணி வீதி,
பண்டத்தரிப்பு.





பவளவியாலை முன்கிடக் கடத்துப்பட்ட பொது அறிவுப் போட்டி



பவளவியாலை முன்கிடக் கடத்துப்பட்ட மூடகு வண்டிச் சவாரிப் போட்டி



பவளவியாலை முன்கிடக் கடத்துப்பட்ட ரூகுப்பாட்டு பேரவை



நிலையத்தின் கழையரங்கம்