

சிறுவர்க்கான  
அறிவியற் பாடல்கள்

திருமதி சொரணவல்லி பத்பநாப ஜயர் டி. எட்; எம். ஏ.  
நினைவு வெளியீடு

1987-10-11



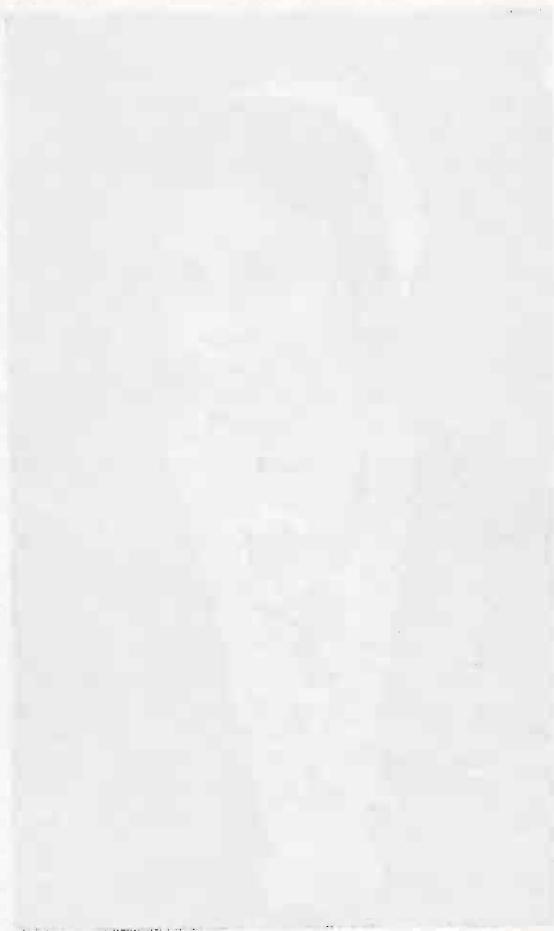
திருமதி சொர்ணவல்லி பத்மநாபஜயர்  
B. Ed. (Ceylon), M. A. (Jaffna)



சொற்றம்:  
31-03-1946

மறைவு:  
30-09-1987

କୁରୁକ୍ଷରାଜୁ ନିର୍ମାଣକାରୀ କୋର୍ପ୍ସ  
ପାଇଁ ୧. ୧୮ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା



ପାଇଁ  
୧୮୮୫-୩-୩୯

ପାଇଁ  
୧୮୮୫-୩-୩୯

## சமர்ப்பணம்

சாந்துணையும் கல்  
என்றபடி  
வாழ்வின் இறுதிவரை  
தாட கற்றதோடு  
எமக்கும் கல்வியில்  
ஆர்வமூட்டித்  
தெய்வமாகி விட்ட  
அன்னையின் பாதங்களில்  
இச்சிறு கவிதைத் தொகுப்பை  
மலராகச் சூட்டுகிறோம்.

வித்யா  
பூரணி  
ஜனானி

பேராசிரியர், கலாநிதி  
கா. கைலாசநாதக் குருக்கள்  
இந்து நாகரிகத்துறை  
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

## நல்லுயர் பண்பாளர்

திருமதி சொர்ணவல்லி பத்மநாபன் அவர்களின் எதிர்பாராத மறைவு உறவினருக்கும், நண்பர்களுக்கும், பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களுக்கும், சக ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் எதிர்பாபாராத செய்தி.

எங்கள் இரு குடும்பங்களும் நெடுங்காலமாக மிக நெருங்கிப் பழகி வந்த குடும்பங்கள். இச் செய்தி கேட்டதும் சிறிதுநேரம் செயலிழந்து நின்றேன்; முற்றிலும் அதிர்ச்சி தரும் செய்தி.

இவர் கல்வித்துறையில் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பயிற்சி பெற்று Bachelor of Education என்னும் பட்டம் பெற்று ஆசிரியத் தொழிலில் ஈடுபட்டுச் சேவையாற்றிய பின் யாழ்ப் பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்று M. A. பட்டம் பெற்றுர். கல்வித்துறையில் M. A. பட்டம் மறைவிற்கு ஒரு மாத காலத் தின் முன் வழங்கப்பெற்றது.

இவர் சிறந்த மாணவி; தலை சிறந்த குடும்பத் தலைவி; தன் மூன்று குழந்தைச் செல்வங்களைக் கண்ணும் கருத்துமாக வளர்ப் பதில் இவர் முழுக்கவனம் சென்றது.

இவரது நல்லுயர் பண்பு, இவர் கணவரை இலக்கிய வெளி யீட்டுத்துறையில் கவலையின்றி முழுதாக ஈடுபட பெரிதும் துணை நின்றது. இவ் வசதி காரணமாக இரவு பகலாக ஓய்வுநேரம் முழு வசதியும் இத்துறையில் பொழுதையும் கவனத்தையும் பொருளை யும் செலவு செய்யும் வாய்ப்பு இவருக்கு கிட்டியது.

42 வயது நிரம்பு முன்னரே இவ்வகை வாழ்வைத் திட்டங்கள் முடித்துக் கொண்டார். இவர் பிரிவு ஈடு செய்ய முடியாதது. தாயன்பை இழந்து வாடும் குழந்தைகளுக்கு இது தாங்க முடியாத நிகழ்ச்சி; நிரப்ப முடியாத பள்ளம்.

இவர் பிரிவால் வாடி வருந்தும் இவர் கணவரதும் இவரது தாய் தந்தையரதும் ஏனைய உறவினர்களின்தும் துயரம் தேற்ற ஆறுதல் வார்த்தைகளோ கிடையாது.

இவர்கள் மனம் தேறி ஆறுதடையவும் இவர் ஆன்மா சாந்தியடையவும் எல்லாம் வல்ல இறைவன் திருவருள் புரிவாராக.

பேராசிரியர் ப. சந்திரசேகரம்  
கல்வியியற் புலம்,  
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

## வாழ்நாள் முழுவதும் அறிவினைத் தேடி நின்ற திருவாட்டி சொர்ணவல்லி பத்மநாப ஐயர்

கூடந்த மூன்று மாதங்களுள் எனது மாணவர்கள் மூவரை  
இழந்து அல்லவுறும் ஆசிரியன் நான். நித்தியலட்சுமி நல்லை  
நாதன், முத்தையா சிவராஜா, சொர்ணவல்லி பத்மநாபஜயர்  
ஆசிரியர்களே இம்மூவரும்.

என் நிலை தனயனை இழந்த தந்தை போலாகும். மரணம்  
வாழ்க்கையின் நியதி என்று கொண்டாலும், உலோகாய சமுதா  
யத்தில் வாழும் நமக்கு இது பொறுக்க முடியாத நிகழ்ச்சியாகும்.

சொர்ணவல்லி அவர்கள் கல்விமாணிப் பட்டத்தில் பேராத  
னைப் பல்கலைக்கழகத்தில் திறமைச் சித்தி பெற்று அதன் பின்  
ஞரும் வாழ்நாள் முழுவதும் அறிவினைத் தேடிந்த்ரும் மாணவி  
யாக யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் தொடர்ந்து கற்று முது  
கலைமாணிப் பட்டம் பெற்றவர். ‘இலங்கையில் தோட்டப் பள்  
ளிக் கூடங்களின் கல்வியமைப்பும் பிரச்சினைகளும்’ என்பதே அவ  
ரது முதுகலைமாணி ஆய்விற்குக் கருப்பொருளாக அமைந்தது.

நமது நாட்டுக் கல்விப் பிரச்சினைகளுள் முதலிடம் பெறு  
கின்ற, பெற வேண்டிய, தீர்க்கப்பட வேண்டிய பிரச்சினை இது  
வாகும். இப்பொருளினையிட்டு ஆராய்ந்த எனது அன்புக்கும்  
பெருமதிப்புக்குமுரிய மாணவி இதனை முதுகலைமாணி ஆய்வாக  
மட்டும் கருதாது, தனது கருத்துக்கள் இந்நாட்டுக் கல்வி வளர்ச்  
சியில் தாக்கம் செலுத்த வேண்டுமெனும் உயரிய நோக்கத்  
தோடு எழுதி முடித்தார்கள்,

இவரது ஆராய்ச்சிக் கருத்துக்கள் நம் நாட்டுக் கல்விக்  
கொள்கைகளை உருவாக்கும் அறிஞர்களால் கவனத்திற்கெடுக்கப்  
பட வேண்டியது முக்கியமாகும். தனது இளமைப்பராயத்தில்  
இவ்வுலகினை விட்டு நீத்த சொர்ணவல்லியின் ஆத்மாவுக்கு இது  
சாந்தியளிக்கும்.

அமைதியான போக்கைக் கொண்டு விளங்கிய அவர் சமய  
நெறியில் ஊறித் தினாத்தவர். ஆசிரியம் இறைவன் தொண்டு  
எனக் கொண்டவர்.

இவ்வருடம் பட்டமளிப்பு விழா நிறைவேறியதும் கல்வியியற் புல பணிமனைக்கு வந்து என்னேடு பல நிமிடங்கள் பக்தியோடும் அன்போடும் கதைத்ததே அவரும் நானும் சந்தித்த கடைசி மறையாகும்.

தன் துணைவன், இளம் குழந்தைகள், நண்பர்கள் யாவரையும் அராவணத்தவர் சொர்ணவல்லி. அவரது துணைவன், நண்பர்கள், அவர் உருவாக்கிய மாணவ பரம்பரை ஆகியோருக்கு அவரது இழப்பைத் தாங்கும் இதயத்தை இறைவன் அளிக்க இறைஞ்சுகிறேன்.

அவர் இன்றில்லை; நேற்றிருந்தார் இன்று நீங்கி இறைவன் பாதம் சேர்தல் நிலைத்துள்ள நியதி. இதனை நீக்குமாற்றல் நமக்கில்லை.

வ. ஆறுமுகம்  
சிரேஷ்ட விரிவரையாளர்,  
கல்வித் துறை,  
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

## கல்வியில் அக்கறையும் விடாழுயற்சியும் காட்டியவர்

**திருமதி சொர்ணவல்லி** பத்மநாப ஜயரை நான் முதன் முதல் பேராதணைப் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்விமாணிப் பட்டதாரி மாணவியாகச் சந்திக்க நேர்ந்தது. அன்று நான் கண்ட பட்டதாரி மாணவியை, பின்னர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் முதுகலைமாணிப் பட்டப்பின் படிப்பினை மேற்கொண்ட ஆய்வுத் துறை மாணவியாகச் சந்தித்தபோது மட்டந்த மகிழ்ச்சியடைந் தேன். பட்டதாரி மாணவியாகவோ அல்லது உயர்பட்டப்படி படு மாணவியாகவோ செயற்பட்ட எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் அவர் கல்வியில் காட்டிய அக்கறையும் விடாழுயற்சியும் எல்லோரது பாராட்டையும் பெற்றன.

முதுகலைமாணிப் பட்டத்திற்காக அவர் சமர்ப்பித்த ‘இலங்கையில் தோட்டப் பள்ளிக்கூடங்களின் கல்வியமைப்பும் பிரச்சினைகளும்’ என்ற ஆய்வு, அவருடைய அயராத உழைப்பிற்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டாகும். தன்னடக்கமும், தளராத உற்சாகமும் நிறைந்து விளங்கிய திருமதி சொர்ணவல்லி பத்மநாப ஜயர் எல்லோருடைய மதிப்பையும் பெற்றவர். அத்தகைய ஒருவர் ஆசிரியத்துறையில் சேவையாற்ற முன்வந்தமை கல்வியுலகின் பேரூகவே அமைந்தது. எனினும், எம் எல்லோரதும் தூர்திரஷ்டவசமாக அன்றூர் எதிர்பாராதவிதத்தில் எம்மைவிட்டுப் பிரிந்து விட்டார்.

அவர் நோய்வாய்ப்பட்டு இருந்தமையும், இறைவனடி சேர்ந்தமையும் நம்பமுடியாத திடீர் நீகழ்ச்சியாக நடந்து முடிந்து விட்டன. தன்னிச் சார்ந்தவர்கள் எல்லோருடைய மதிப்பையும் பெற்ற அவரை இழந்து தவிக்கூம் அவருடைய குடும்பத்தினருக்கு எனது உளம்நிறைந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மறைந்துவிட்ட மாது சிரோன்மணிக்கு எனது அஞ்சலியைச் செலுத்துவதில் மனநிறைவு பெறுகிறேன்.

அன்றைத் தூரது ஆன்மா சாந்தியடைய எல்லாம்வல்ல இறைவன் அருள்புரிவானாக.

திருமதி தி. நாகராஜா  
அதிபர்  
யாழ். இந்து மகளிர் கல்லூரி

## கடமையே கண்ணக்க கொண்டவர்

எமது கல்லூரி ஆசிரிய குழாத்தில் கடமையாற்றிய திருமதி சொர்னவல்லி பத்மநாப ஜயர் இன்று எம்மிடையே இல்லை என்பது ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத செய்தியாக இருந்தாலும் நியதியை மாற்ற முடியாது என்ற வகையில் அதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டிய நிலையில் இருக்கின்றோம்.

மிகவும் அமைதியான போக்குக் கொண்ட அவர் தமக்கென ஒப்படைக்கப்பட்ட விடயங்களை மிகவும் சிறப்பாகவும் நிதானத் துடனும் செய்யும் ஆற்றல் மிக்கவர். எமது இந்து மகளிர் மன்றத்தின் காப்பாளராகப் பொறுப்பேற்று 1986ஆம் ஆண்டுமறைந்த அதிபர் செல்வி இராமநாதனுடன் சேர்ந்து நால்வருக்கு விழா எடுத்த நிகழ்ச்சி என்றும் பசுமையாய் இருக்கும்.

மாணவர்களை அன்பு கலந்த கண்டிப்புடன் வழிநடத்தும் திறமை மிக்கவர். உயர்வகுப்புக்கு இந்து நாகரிகமும் ஏனைய வகுப்புகளுக்குத் தமிழும் சமூகக் கல்வியும் புகட்டுபவரர்க் கிருந்து மாணவிகளை வழிநடத்தியவர்.

வாழ்க்கையில் அவர் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளும் சேவை களும் எவ்வளவோ இருக்க இறைவன் இடையில் அவரைத்தன நுடன் சேர்த்துக் கொண்டமை விதியின் செயல்போலும். அன்னரின் பிரிவால் துயருறும் அவரது குடும்பத்துக்கு ஆறுதல் சொல் வதுடன் அன்னரின் ஆத்மா சாந்தியடையப் பிரார்த்திப்போமாக.

ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி! ஓம் சாந்தி!

## அம்புலியில் பூபாலன்

பூபாலா பூபாலா எங்கே போனுய?  
குமிக்கு அப்பாலே நானும் போனேன்.

பூமிக்கு அப்பாலே எங்கே போனுய?  
அம்புலியைப் பார்த்துவர நானும் போனேன்.

அம்புலியைப் பார்த்துவர எப்படிப் போனுய?  
அமெரிக்கா செய்துவிடும் கப்பலில் போனேன்.

அம்புலியில் என்னென்ன பார்த்து வந்தாய?  
பார்ப்பதற்கு அங்கொண்றும் இல்லை. ஓளவைப்  
பாட்டிகூட நான்போக ஒழிந்து கொண்டாள்.

பாட்டிஎன்று நம்முன்னோர் எதனைச் சொன்னார்?  
அம்புலியின் பாறைகளைக் கண்டு சொன்னார்.

அம்புலியில் நீஎன்ன அறிந்து வந்தாய?  
அந்தரத்தில் நான்நின்றேன் கொஞ்ச நேரம்  
காற்றில்லை நீரில்லை உணவு மில்லை.

கதைப்பதற்கு ஆள்கூட அங்கே இல்லை.  
ஆளில்லா ஊருக்கா இத்தனை போட்டி?

ஆளிருக்கும் ஊர்களுக்கு உதவி செய்வோம்  
அப்புறம்நாம் அம்புலிக்குப் பயணம் செய்வோம்.

மு. பொன்னம்பலம்

## பறக்கும் தட்டு வருகுது

பறக்கும் தட்டு வாளிலே  
பறந்து நிலத்தில் இறங்குதாம்  
இறக்கை எதுவும் இல்லையாம்  
இந்தப் பறக்கும் வண்டிக்கு.

பள பளப்பாய் இருக்குமாம்  
பார்ப்போர் கண்ணைப் பறிக்குமாம்  
விழித்த கண்ணை வெட்டமுன்  
விரைந்து எழுந்து மறையுதாம்.

வட்டமான பொருளிதாம்  
இரைச்சல் எதுவும் இல்லையாம்  
குட்டை யான மனிதராய்  
இதனைக் கொண்டு வருகிறோர்.

எங்கிருந்து வருகுதாம்  
ஏறி அதில் வருவோர் யார்?  
அங்கு நாங்கள் போவோமா?  
அவரைக் கண்டு கதைப்போமா?

சந்திரனின் மனிதரோ?  
செவ்வாய்க் கிரக மக்களோ?  
எங்கியந்து வருகிறோர்  
இந்த விந்தை மனிதரே.

எங்கள் கிரகம் எதிலுமே  
மனிதர் இல்லை என்கிறோர்  
அப்போ பறக்கும் தட்டிலே  
அலையும் மாயக் குள்ளர் யார்?

சூரியனுக்கு அப்பாலே  
(மதாலைவி ஹுள்ள ஊர்களில்  
யாரும் மனிதர் இருப்பாரோ?  
அவர்தான் இந்த ஆட்களோ?

மு. பொன்னம்பலம்

## விஞ்ஞானம்

வின்னில் ஒடும் விமானம்பார்  
விஞ்ஞா நெதின் விந்தைஅது

தண்ணீர் மீது ஓடம்பார்  
தானே ஆடும் அழகைப்பார்

நிலவில் மனிதன் உலவிவர  
விரையும் ராக்கட் விந்தைகேள்

கறையும் காக்கைச் சகுனங்கள்  
கறையே நமக்குக் கவலைவிடு

சண்டைக் காக விஞ்ஞானம்  
தன்னை வளர்த்துக் கெடுக்காமல்

மனிதன் வாழ வழிசெய்வாய்  
மகிளமி அதில்தான் நிறைவுண்டு

கலைகள் போற்றும் மதிவேண்டும்  
கவலை தீர்க்கும் மருந்ததுவே

வானைலி ரீவி படக்காட்சி  
வகுத்தது யாவும் விஞ்ஞானம்

வளவை வளவன்

## விந்தை அறிந்திடு

பஞ்ச காற்றிற் பறப்பானேன்?

பனங்காய் நிலத்தில் விழுவானேன்?

யிஞ்சு மாங்காய் புளிப்பானேன்?

பிறகு கணிந்து சுலைப்பானேன்?

கல்லு நீருள் அமிழ்வானேன்?

கப்பல் மட்டும் மிதப்பானேன்?

பல்லு மழையில் தளிர்ப்பானேன்?

ழுக்கள் மலர்ந்து சிரிப்பானேன்?

பந்தை உருட்ட உருள்வானேன்?

பாளை அசையா திருப்பானேன்?

வீந்தை பலவும் நிகழ்வானேன்?

விரும்பி நாங்கள் படிப்பானேன்?

விரும்பி நாங்கள் படிப்பதற்கே

விந்தை பலவும் நிகழ்கிறதாம்

கரும்பைத் தின்னப் பிடிக்காதோ?

கற்றுக் கொள்ளத் துடிக்காயோ?

மற்றாகவி

## ஆக்கிமிடுசு

மன்னன் செராக் தியூஸ்நாட்டான்  
மாற்றுக் குறையாப் பொன்சொடுத்து  
பொன்செய் கொல்லன் ஒருவனிடம்  
“புதிய முடிநீ செய்”என்றான்.

நாட்கள் செல்ல முடியோடு  
நாடி வந்தான் பொற்கொல்லன்  
நோட்டம் செய்த பேரரசன்  
நொடியில் கலப்பை உணர்ந்திட்டான்.

ஆக்கி மீஸ் எனும்பெயர்கொள்  
அறிவு மிக்க பெரியோனை  
நோக்கி வேந்தன் “ஐயமிதை  
நீக்க வழிகாண்” என்றுரைத்தான்.

முடியின் தூய்மை கண்டறிய  
முடிவு காலம் வசுத்திட்டான்  
“முடிவு காண விட்டால்யான்  
முடிப்பேன் உனது வாழ்”வென்றான்.

அல்லும் பகலும் ஆராய்ந்தான்  
ஐயம் தீர்க்க வழிகாணுன்  
மெல்ல ஒருநாள் பரததொட்டி  
இறங்கி ஆழந்து மூழ்கினான்.

முழுகி எழுந்த விஞ்ஞானி  
“கண்டேன் சண்டேன்” எனக்கூவி  
வீழ்ந்தான் எழுந்தான் வீதியெல்லாம்  
வேக மாக ஓடினான்.

பொருளை நீரில் அமிழ்த்துகையில்  
பொருளைத் தாக்கும் மேலுதைப்பு  
பொருளாற் பெயர்ந்த நீர்நிறைக்குப்  
பொருந்தும் என்னும் விதிகண்டான்.

கண்ட விதியின் அடிப்படையில்  
கண்டான் முடியில் கலப்பிருத்தல்  
கண்ட முடிவை அரசனிடம்  
கணத்தில் உரைத்தான் பரிசுபெற்றான்.

ஆடவினாறு

## கல்வி

1. கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
2. மாத்தளை பாக்கிய வித்தியாலயம்
3. கொழும்பு இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம்
4. பேராதனை இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம் } B. Ed.
5. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் — M.A.

## ஆசிரியர் சேவை

1. திருகோணமலை மெதடிஸ்த மகாவிரி ஆங்கில வித்தியாலயம்
2. மாத்தளை இந்து மகாவித்தியாலயம்
3. மாத்தளை ஸ்ரீ சங்கமித்தா மகாவிரி மகாவித்தியாலயம்
4. நஷ்டூர் ஸ்தான சீ. சி. தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை
5. யாழ்ப்பாணம் இந்து மகாவிரி கல்லூரி

## நன்றி!

எமது கடுமெப் விளக்கு நோயுற்று மருத்துவமனையில் இருந்தபோது அவரது ஆருயிரை மீட்க இரவு பகலாகப் போராடிய யாழ். பொது மருத்துவமனை மருத்துவர்கள், தாதிகள், உதவியாளர்கள் அனைவருக்கும் எமது நன்றி.

எமது இல்ல விளக்கு மருத்துவமனையில் இருந்தபோதும், இயற்கை எய்தியபோதும், பின் ணரும், வருகைதந்து, ஆதரவு நல்கிய உறவினர், நண்பர்கள், யாழ். பல்கலைக் கழக ஆசிரியர்கள், யாழ். இந்து மகளிர் கல்லூரி, யாழ். இந்துமகளிர் ஆரம்பபாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர், மாணவிகள்; கிளிநோச்சி செயலக அதிகாரிகள், உத்தியோகத் தர்கள்; மற்றும் எழுத்துலக அன்பர்கள், அனுதாபச் செய்தி கள் அனுப்பியோர் அனைவருக்கும் எமது நன்றிகள்.

இ. பத்மநாப ஜயர்  
பிள்ளைகள்

க. பாலகப்பிரமணிய சர்மா

குடும்பத்தினர்

திருமதி வோ. இரத்தினஜயர்

குடும்பத்தினர்.

第二部分



