

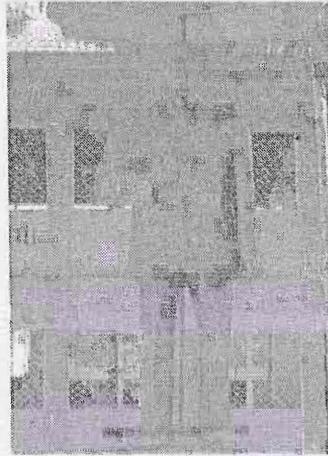
யா/சண்டிலிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி

நிறுவநர்

திரு.பரராசசிங்க முதலியார் செகராசசிங்கம்

நினைவுப் பேருரை

19.10.2017



**பாடசாலைகளுடன் பெற்றோர்
இணைந்து செயலாற்றுதல் - புதிய
அபாயங்களிலிருந்து
இளைஞர்களைக்காப்பாற்றும்
அணுகுமுறை**

பேராசிரியர் .மா. சின்னத்தம்பி

(முன்னாள் தலைவர், கல்வியியல்துறை .

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்)

யா/சண்டிலிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி

நிறுவுநர்

பரராசசிங்கமுதலியார் செகராசசிங்கம்

நினைவுப் பேருரை

பாடசாலைகளுடன் பெற்றோர் இணைந்து செயலாற்றுதல் - புதிய
அபாயங்களிலிருந்து இளைஞர்களைக் காப்பாற்றும் அணுகுமுறை

பேராசிரியர்.மா.சின்னத்தம்பி

(முன்னாள் தலைவர், கல்வியியல்துறை,

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்)

வெளியீடு:

யா/சண்டிலிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி

19.10.2017

நிறுவுநர் நினைவுப் பேருரை

பெருமைக்குரிய அதிபர் அவர்களே, மரியாதைக்குரிய
விருந்தினர்களே, அன்புக்குரிய பெற்றோர்களே, கடமையுணர்வுமிக்க
ஆசிரியர்களே, விழுமியம் நிறைந்த பழையமாணவர்களே, தற்போதைய
மாணவர்களே, அனைவருக்கும் எனது அன்புணக்கம்.

தொலைநோக்குமிக்க சான்றோர்கள்தான் அக்காலத்தில் தத்தம் கிராமங்களில் பாடசாலைகளை அமைத்தனர். அதன்மூலம் சமுதாய மனிதவளம் விரயமாகாது தடைசெய்தனர்.

அறிவும், திறனும், அதியுயர் விழுமியங்களும் நிறைந்த சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்ற உன்னதமான உணர்வுகளுடன் 1929 இல் பரராசசிங்கமுதலியார் செகராசசிங்கம் அவர்களால் சண்டிலிப்பாய் இந்துக் கல்லூரி நிறுவப்பட்டது.

சைவசமய பண்பாட்டுச் சூழலில் அறிவு பெறும் வாய்ப்பை சண்டிலிப்பாய் கிராமத்து மக்களுக்கு வழங்க வேண்டும் என்ற உயரிய சிந்தனையுடன் பேராளர் செகராசசிங்கம் இப்பாடசாலையை ஒன்பது தசாப்தங்களுக்கு முன்பே நிறுவினார்.

இக்கல்லூரியின் முதல் அதிபராகவும், திருவாளர் செகராசசிங்கம் அவர்கள் 1940 வரை பணியாற்றி, கல்லூரியை கண்ணும் கருத்துமாக வளர்த்தார். இப்பாடசாலை சைவ ஆங்கில பாடசாலையாக தொடக்கத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டாலும் 1960களில் அமெரிக்கமிஷன் தமிழ் கலவன் பாடசாலையையும், வாணி நிகேதன வித்தியாலயத்தையும் ஒருங்கிணைத்துக் கொண்டது.

“செய்கையே சிறந்த கல்வி” என்ற மகுடவாசகத்துடன் பெருமைப்பட நிமிர்ந்து நிற்கும் சண்டிலிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியின் 2017ஆம் ஆண்டுக்குரிய நிறுவந்ந நினைவுப் பேருரையை ஆற்றுவதில் நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

அறிமுகம்

பாடசாலைகள் ஒரு சமூக வலையமைப்பில் அதிக முக்கியத்துவம் கொண்ட ஒரு நிறுவன முறைமை சார்ந்தனவாகும். பாடசாலைகள் சமுதாயத்தில் புதிய தலைமுறையை பெறுமதி மிக்கவர்களாக மாற்றும் கடமையை ஏற்றுக்கொண்டு செயல்படுகின்றன. நீண்ட கால குடும்ப மற்றும் சமூக முன்னேற்றம், அமைதி, ஒழுங்கு என்பவற்றுக்கு துணை செய்யக்கூடிய மனிதவளத்தை அவை தயார் செய்து வருகின்றன.

குடும்பங்களும் பாடசாலைகளும் கைகோர்த்து செல்லும் போது இளைஞர்கள் பாதுகாக்கப்படுகின்றனர், முன்னேற்றப்படுகின்றனர், கௌரவம்மிக்க மனிதர்களாக்கப்படுகின்றனர். சமுதாய விழுமியங்களின் மேன்மையில் பங்குதாரர் ஆகின்றனர்.

பெற்றோர்கள்தான் குடும்பங்களின் காவலர்கள். அவர்களது விழிப்புணர்வும், ஆர்வமும் பாடசாலை நோக்கிய நேர்மனப்பாங்கும் அதிகரிக்கும் போது பாடசாலைகள் தமது இலக்குகளில் வெற்றியடைவது எளிதாகின்றது. குடும்பங்களில் வளரும் பிள்ளைகளுக்கு சிறந்த குடிமக்களாக வளர்வதற்கும், வாழ்வதற்குமான அறிவையும், பழக்கங்களையும், நம்பிக்கைகளையும், நெறிமுறைகளையும் பாடசாலைகள் வழங்க விரும்புகின்றது. அதற்கு பெற்றோரது தொடர்பும் உதவியும் பாடசாலைகளுக்கு இன்றியமையாதனவாக உணரப்படுகின்றன. இந்தப் பின்னணியில் பெற்றோர் - பாடசாலை ஒத்துழைப்பு பற்றி கவனம் செலுத்துவோம்.

விழிப்புணர்வு

படிப்பு பற்றிய புரிந்துணர்வு பெரும்பாலான பெற்றோர்களிடம் காணப்படவில்லை. அதைப்பற்றி அறிவதற்கு அவர்களுக்கு நேரமில்லை அல்லது கவனம் செலுத்த முடிவதில்லை.

பெற்றோர்களுக்கு ஒரு தெளிவு இருத்தல் வேண்டும். பிள்ளைகள் வளரும் போது ஆரோக்கியத்துடனும், புத்திசாலித்தனத்துடனும் ஒழுங்குமுறையிலான பழக்கங்கள் மற்றும் நன்நடத்தைகளுடனும் வளர வேண்டும். பெற்றோரால் இதனை ஒழுங்காகவும், மிகவும் கவனமாகவும் செய்ய முடியாது. இதனால்தான் பாடசாலைகள் சமூகத்தினால் உருவாக்கப்பட்டன. அவை கவனமாக வளர்க்கப்படும் வருகின்றன. பிள்ளைகளை வளர்ந்தவருக்குரிய வாழ்க்கை (Adult life) ஒன்றுக்கு தயார் செய்ய வேண்டும். இதற்கு போதிய அறிவுடனும் திறன்களுடனும் செயற்பட ஆசிரியர்கள் தேவைப்படுகிறார்கள்.

பிள்ளைகள் தம்மையொத்த சகபாடிகள் எதை விரும்புகிறார்கள்; எதை வெறுக்கிறார்கள், எதை அதிக மதிப்புமிக்கதென நம்புகின்றார்கள் என அறிந்து கொள்ள வேண்டியது மிகவும் அவசியம் இது சமூகவாழ்வு அல்லது சமூகமயப்படுத்தல் எனப்படுகின்றது. இதற்குரிய வாய்ப்புக்களும் நூலும் பாடசாலைகளில் தான் காணப்படுகின்றன. பெற்றோர் ஒழுங்காக பிள்ளைகளை வளர்க்க விரும்பினால் இத்தகைய உயிர்ப்பு மிக்க நூல்களை வழங்கும் பாடசாலைகளுக்குதம் பிள்ளைகளை ஒழுங்காக அனுப்ப வேண்டும்.

காடுகளில் வாழும் வனவாசிகள் போல் உங்கள் பிள்ளைகள் வளர வேண்டுமென்றா எதிர்பார்க்கின்றீர்கள்? இல்லையே! பல்வேறு பழக்கங்கள், நம்பிக்கைகள், எதிர்பார்க்கைகள் கொண்ட மனிதர்கள்

பலருடன் பழகுவதால்- சேர்ந்து இயங்குவதால் பல புதிய திறமைகளையும், மனப்பான்மைகளையும் வளர்த்துக்கொள்கின்றனர்.

சமூக, பொருளாதார பண்பாட்டு நிலைமைகளில் தம்மை சீராக்கம் செய்து கொள்ள பிள்ளைகள் கற்றுக்கொள்வர். ஏனெனில் பாடசாலைகளில் அத்தகைய பன்முக சூழல் நிலவுகிறது. இது பிள்ளைகளிடம் பின்வரும் திறமைகளையும், நம்பிக்கைகளையும் வளர்த்து வருகின்றன.

1. தொடர்பாடல் திறமைகள்.
2. குழுவாக சேர்ந்து நல்ல விடயங்களைச் செய்தல்.
3. பிரச்சினைகளை எதிர் கொள்ளும் மனத்துணிவு.
4. தோல்விகளுக்கு அச்சமடையாமல் அதிலிருந்து புதிய அனுபவம் ஒன்றைக் கற்றுக் கொள்ளுதல்.
5. பல்வேறு தெரிவுகளை செய்வதற்கும், தீர்மானங்களை மேற்கொள்வதற்கும் உதவுகின்ற பல்வேறு திறன்களை பெற்றுக்கொள்ளுதல்.
6. பலவகை விருப்பங்கள், திறமைகள், பழக்கவழக்கங்கள் கொண்ட பல பிள்ளைகளுடன் பழகும் போதும், அவர்களை கூர்ந்து அவதானிக்கும் போதும் தம்மைப் பற்றிய சுயமதிப்பீடு(Self - Evaluation)ஒன்றைச் செய்வதற்குரிய ஆற்றல்கள் வளர்க்கப்படுகின்றன.
7. உடல் சுத்தம், சுகாதாரம், அழகு, சீர்மை தொடர்பான அறிவையும், உளவிருப்பத்தையும் வளர்த்துக் கொள்வதற்கு பாடசாலைச் சூழல் உதவுகின்றது.

8. உளவியல் ரீதியில் உருவாகும் உளநெருக்கீடுகளை தமது நண்பர்களுடன் பகிர்ந்து கொள்வதால் இயல்பான உளச்சமநிலை ஏற்படுகின்றது. உளஆரோக்கியம் (Mental Health) என இதனை மருத்துவர்கள் அழைப்பர். இது பாடசாலைச் சூழலில் மாணவர்களிடம் இயல்பாக வளர்க்கப்படுகிறது.

உங்கள் பிள்ளைகள் உன்னதமான மனிதர்களாக வளர்வதற்கு இவையெல்லாம் அவசியம். வீட்டில் வளரும் பிள்ளைகள் இந்த நன்மைகளைப் பெறமுடியாது. இதற்காகவே பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளை ஒழுங்காக பாடசாலைகளுக்கு கற்பதற்கு அனுப்புதல் அவசியம்.

ஒழுங்கமைந்த அறிவு பெறல்

பாடசாலைகள் பிள்ளைகளுக்கு அறிவூட்டுகின்றன, பல்வகை அறிவையும் நன்கு திட்டமிட்டு போதிக்கின்றன, வயதுக்கும் உங்கள் பிள்ளைகளின் கற்கும் வேகத்துக்குமேற்பு பல நுட்பங்களை கையாளுவதற்கு கற்பிக்கின்றன.

அத்துடன் தாமத முயன்று கற்பதற்குரிய உதவிகளும், ஊக்கங்களும் வகுப்பறைகளில் வழங்கப்படுகின்றன.

சகபாடிகளுடன் சேர்ந்து கூட்டாகப் படிப்பதால் பல புதிய கற்றல் நுட்பங்களையும் கற்றுக்கொள்ளுகின்றனர்.

கற்றதை மதிப்பீடு செய்து புள்ளிகள் மற்றும் தரங்களை வெளியிடுகின்றன. சில துறைகளில் உங்கள் பிள்ளைகளுக்குள்ள

இடர்பாடுகளை ஆசிரியர்கள் கண்டறிய முயல்கின்றனர், அதற்கு ஏற்ற மேலதிக கற்பித்தலை செய்கின்றனர்.

பெற்றோர்களே உங்கள் பிள்ளைகளை அறிவாளிகளாக மாற்றுவதற்கு பாடசாலைகளும் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களும் தொடர்ந்து பாடுபடுகின்றனர்.

இந்தப் பலன்கள் முழுமையாக உங்கள் ஒவ்வொருவரினதும் பிள்ளைகளுக்கு கிடைக்க வேண்டுமல்லவா? அதற்கு பாடசாலைகளுக்கு அடிக்கடி நீங்கள் வருகை தர வேண்டும். உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுடன் உரையாட வேண்டும்.

- எனது பிள்ளை எந்தப் பாடத்தில் சிரமப்படுகின்றான்?
- ஏன் அவ்வாறு சிரமப்படுகின்றான்?
- அதிலிருந்து மீட்பதற்கு பெற்றோராகிய நாங்கள் என்ன செய்ய வேண்டும்?
- எங்கள் பிள்ளைகளது பள்ளிக்கூடத்திலான செயற்பாடுகளில் வெறுக்கத்தக்கன ஏதாவது உள்ளனவா?
- பிள்ளைகளின் சகபாடிகள் எத்தகைய திறமைகள், பலவீனங்கள் கொண்டவர்கள்!

இத்தகைய கேள்விகளைக் கேட்டு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களிடமிருந்து பிள்ளைகள் வளரும் காலத்தில் உங்கள் பிள்ளைகளிடம் உள்ள பலம், பலவீனம், நாட்டம், விழுமியம் பற்றியெல்லாம் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.

இதனைப் பெற்றோராகிய நீங்கள் தனியே செய்ய முடியாது. ஒருபோதும் நீங்கள் தனியாக உங்கள் பிள்ளைகளை சிறப்பாக வளர்க்க முடியாது.

இதே போல் உங்களது ஒத்துழைப்பு இல்லாமலும் பாடசாலை அதிபர்களும், ஆசிரியர்களும் உங்கள் பிள்ளைகளை மிகச் சிறந்த மனிதர்களாக வாழ்வில் மேலே கொண்டு வர முடியாது.

பாராமுகமும் பாதிப்பும்

உங்கள் பிள்ளைகள் பற்றி எவ்வித அக்கறையுமில்லாமல் பாராமுகமாக இருந்தால் என்ன நடக்கும்? எவ்வாறு வளர்வார்கள்? குறிப்பாக ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு மேலே உங்கள் பிள்ளைகள் வளரும் போது நீங்கள் மிகவும் விளிப்புணர்வுடன் இருத்தல் வேண்டும்.

இது கட்டிளமைப் பருவம், காட்டாறு போல எல்லா விழுமியங்களையும் தகர்த்தெறிந்து வேகமாக தாம் விரும்பியதை எல்லாம் செய்யும் பருவமாகும்.

தமது சகபாடிகள் பெற்றோரை விடவும், ஆசிரியரை விடவும் முக்கியம் என நம்புகின்ற பருவம். பலவீனமானவர்கள், தீய பழக்கம் கொண்டவர்கள், வயதுக்கு பொருத்தமற்றவர்கள், பண்பாட்டுக்கு முரணான பழக்கங்கள் கொண்டவர்களது கையில் சிக்கி விடுவார்கள்.

இதனால் நீங்கள் தான் ஆசிரியர்களுடனும், அதிபர்களுடனும் உங்கள் பிள்ளைகளைப் பற்றி அடிக்கடி கலந்துரையாட வேண்டும். அவர்களது ஆலோசனைகளைக் கேட்க வேண்டும். அதன்படி இதமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும். அவர்களுக்கு உதவி செய்ய

வேண்டும். தினமும் உங்கள் பிள்ளைகளை அவதானித்து வருகின்ற ஆசிரியர்களின் ஆலோசனைகளும் உதவிகளும் உங்களுக்குத் தேவை.

1. பிள்ளைகளது கற்றல் செயற்பாடுகள்.
2. அவர்களது சகபாடிகள்.
3. அவர்களது நடவடிக்கைகள்.
4. அவர்களது கவலைகள் அல்லது மகிழ்ச்சி.
5. அவர்களது ஏக்கம் அல்லது கவலைகள்.
6. அவர்களில் நிகழ்கின்ற சடுதியான மாற்றங்கள்.
7. பிள்ளைகளது படிப்பு தொடர்பாக நிகழ்கின்ற எதிர்பாராத அக்கறையின்மைகள்.
8. பாடசாலைக்கு வருவதிலான ஒழுங்குமுறையில் ஏற்படும் சடுதியான மாற்றங்கள்.
9. அவர்களது உடை, சிகையலங்காரம், செலவுப்பழக்கம் என்பவற்றில் ஏற்படுகின்ற சடுதியான மாற்றங்கள்.

போன்றனபற்றி அவர்களுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடுங்கள். உங்கள் பிள்ளைகளுடன் கலந்துரையாடுங்கள்.

தேவைப்படுகின்ற சில உதவிகளையும் ஆலோசனைகளையும் ஆசிரியர்களுடன் கலந்துரையாடிய பின் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு வழங்குங்கள்.

இதற்காகவே பெற்றோர்களாகிய நீங்கள் அடிக்கடி பாடசாலைக்கு வருதல் வேண்டும், ஆசிரியர்களுடனும் அதிபருடனும் கலந்துரையாடுங்கள்.

பரீட்சைப் புள்ளிகளைப்பற்றி மாத்திரம் அதிபர் ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடாதீர்கள். பரீட்சைகள், புள்ளிகள், சித்தியடைதல் போன்ற விடயங்களும் முக்கியமானவை தான். அவை பற்றியும் கலந்துரையாடி குறைவான புள்ளி பெறும் பாடங்கள், அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் கற்றல் இடர்பாடுகள் பற்றி எல்லாம் கலந்துரையாடுங்கள் அதுவும் நல்லது தான்.

ஆனால் மேலதிகமாக கட்டிளமைப்பருவத்து ஆண் மற்றும் பெண் பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் அவர்களது நடத்தை, நட்பு, பழக்கம், பொழுதுபோக்கு, ஒழுங்கு, ஒழுக்கம் போன்றன தொடர்பாகவும் ஆசிரியர்களுடன் அடிக்கடி கலந்து பேச வேண்டும் அதிபரிடமும் சில ஆலோசனைகளை பெறவேண்டும்

பாடசாலைக் கூட்டங்களுக்கு ஒழுங்காக சமூகம் தருவதுடன் ஏனைய பெற்றோருடன் கலந்துரையாடுவதன் மூலமும் புதிய பல விடயங்களையும் பெற்றோராகிய நீங்கள் கற்றுக் கொள்ள முடியும்.

இதையெல்லாம் செய்யாமல் பாராமுகமாக பெற்றோர் நடந்து கொண்டால் என்ன நிகழும்?

1. பரீட்சைகளில் தோல்வி அடைபவர்களாக உங்கள் பிள்ளைகள் மாறுவர்.
2. பொருத்தக்கேடான நபர்களுடன் நட்புறவுடன் வளர்வார்கள்.
3. பெற்றோருக்கு மறைக்கக் கூடிய பல தீய நுகர்வுப்பழக்கங்களின் அடிமைகளாகி விடுவர்.
4. காவல் நிலையங்களுக்கும், நீதிமன்றங்களுக்கும் நீங்கள் அடிக்கடி அலைய வேண்டி ஏற்படும்.

5. மனநிலை பாதிக்கப்பட்டவர்களாக உங்கள் பிள்ளைகளை மருத்துவமனைகளில் பேணவேண்டி ஏற்படும்.
6. பெரும்பாலான நேரங்கள் வீதிகளில் அலைந்து திரியும் பொறுப்பற்றவர்களாக அவர்களை காணவேண்டிய நிலைமை ஏற்படும்.

பொறுப்பு மிக்க பெற்றோர்

பெற்றோர்களே! உங்கள் பிள்ளைகள் உங்கள் சொத்து, உங்கள் தலைமுறை, குடும்ப வரலாறை சிறப்பாக எழுதக்கூடிய வல்லமை உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு உண்டு.

நீங்கள் தொடர்ந்து உங்கள் பிள்ளைகளை அவதானியுங்கள்.

பாடசாலை அதிபர்கள், ஆசிரியர்களுடன் உங்கள் பிள்ளைகள் பற்றி அடிக்கடி கலந்துரையாடுங்கள்.

தேவையான போது புதிய இடங்களுக்குச் செல்லும் போது நீங்களும் சேர்ந்து போங்கள்.

தினமும் சில நிமிடங்கள், இரவு நேரங்களில் பள்ளிக்கூடம், படிப்பு, நண்பர்கள் பிரச்சினைகள் பற்றிக் கலந்துரையாடுங்கள்.

“உங்களுக்கு எல்லா உதவியும் ஊக்கமும் வழங்குவதற்கு பெற்றோர்களாகிய நாங்கள் செயல்படுகிறோம்” என்று உங்கள் பிள்ளைகளை நம்பச் செய்யுங்கள்.

“எதுவாயிருந்தாலும் பள்ளிக்கூடத்தின் நிர்வாகத்துடனும், பள்ளி ஆசிரியர்களுடனும் நாங்கள் இணைந்து செயல்படுவோம்” என்று பள்ளிக்கூட அதிபர்களும் ஆசிரியர்களும் நம்பும்படி எப்போதும் நடந்து கொள்ளுங்கள்.

குடும்பமும் பாடசாலையும் ஒன்றிணைந்து செயல்படுவதற்கு தயாராகும் போது எங்கள் இளைஞர்கள் வெற்றி பெறும் மனித வளமாக நிச்சயம் வளர்ந்து விடுவார்கள்.

ஒழுங்கும், ஒழுக்கமும், ஆற்றலும் நிறைந்த எதிர்கால குடிமக்களை உருவாக்குவதற்கு பெற்றோருக்கும் பாடசாலைக்குமான புரிந்துணர்வும் ஒத்துழைப்பும் மிகவும் அவசியம்.

ஒன்றாக இணைவோம்

ஒனஒத்துழைப்புடன் செயல்படுவோம்

எமது இளம் தலைமுறையினரை எதிர்கால சாதனையாளர்களாக, சரித்திரநாயகர்களாக மாற்றுவோம்.

நன்றி

