

இனிச்

குப்பு



வினாக்கள்

பாடுமான என்கு நல்லியலை விவரச்சிதிகளை பந்துப்படுத்திவிட விநாக்கள் பிரதிவேகங்களுக்கு முன்னிலையாக இருக்கின்றன. ஒரு விவரமான பல விவரங்கள் கொடுவதற்காக சூரிய முறையை விவரச்சிதிகளை பந்துப்படுத்துவது விவரமாக அமைவது ஆகு:

அந்தவகையில் விவரங்களை கைவிட்டு விவரங்களை விவரமாக விவரிதிக்க விரும்பும் நிலைமே விவரத்தை நிர்ணயித்து. "ஏவ்வளவ்" என்ற விவரத்தின்கையானது கணிதம், கட்டுரை, மிகுங்குதல், குழுக்கள் போன்ற பகுதிகளை அந்தவகையினால்கொண்டு விவரத்தைப்பட்டுள்ளது.

விவரங்களை கைவிட்டு விவரங்களை விவரித்திருக்க. அதில், குறிப்பு நிறுத்துவம், விவரங்களினை அனுத்தி உயிர்க்குப்படியாக என்பதை விவரமாக அமைவது.



பொருள்கள்:

1. செங்கிளநாலாரி.
2. பேச்சார் மூலிகைகளை.
3. சில நிலை திருத்தங்கள்.
4. பொது அறிவு.
5. ஒத்தார்மாநிக்கு இனமாலி.
6. மூன்றாய் பாடம்
7. இழுவின் யதார்த்தம் (கலைஞர்)
8. விரசுத்தார்.
9. விரசுத்தார்.
10. விரசுத்தார் (கலைஞர்)
11. அறிவுடேபுத்தங்கள்.
12. விளை II பதில் I
13. சில நிலை திருத்தியுடையதாரர்
14. அறிவுருக்கள் பொது அறிவுகளை.
15. முதா அல்லது முதுகள்.
16. 16 முதுகள் உணவுகள்.
17. பேச்சார் மூலிகைகளை.
18. நினைச்சுறைகள்.
19. நினைஞாறுகள் உணவுகள்.
20. என் கல்வியுடைய வகை.
21. சிறாக்க முறையைப்படிக்கான.
22. 21 - ஒத்தார்த்தி.
23. பொது அறிவுகள்.
24. சிறாக்கான திரும்புதல்.
25. விரசுத்தார், பொது அறிவு.
26. திருத்தங்கள்:
27. காலி (கிழக்குக்காலி)
28. சிறாக்க இல்லைக்காலமான வகை.
29. 28 - ஒத்தார்த்தி.
30. விரசுத்தார்த்தங்களைக்காட்டு.
31. துறை (கிழக்குக்காலி)
32. 31 - ஒத்தார்த்தி
33. சிறாக்க இல்லைக்காலமான வகை
34. விரசுத்தார்.
35. நினைக்கான வகைகள்.
36. விரசுத்தார்.
37. 37 - ஒத்தார்த்தி.
38. 37 - ஒத்தார்த்தி.
39. சிறாக்கா (கிழக்குக்காலி)
40. சிறாக்கா (கிழக்குக்காலி)
41. சிறாக்கா.
42. சில நிலை சுறையைப்படிக்கான.....
43. மூன்றாய் மூலிகைகளைக்காலம்.
44. 43 - ஒத்தார்த்தி.
45. பொது அறிவு...

தமிழ் மெட்டி வாழ்ந்து.

வாழக் குறிஞ்சும் உடுத் தமிழ்நாயிர்
உபுவை உபுவை!!

உன் மூஞ்சு நூலைஞ்சும் அபோதிலை
உண்டாலை உபுவை

உபுவை கால்பிள்ளை குளினை ஏதே

கிளை உபுவை உபுவை!!

ஒங்கள் தமிழ்நாயிர் ஒங்கள் தமிழ்நாயிர்

ஒங்களை உபுவை.

குதிரை நிறங்கு தமிழ்நாயிரி போகு

குங்கு கால்பிள்ளை!

ஊனை பின்சுர் ஊனை மதுங்கு

குப்பக் தமிழ்நாய்கு!

உபுக்கு தமிழ்நாயிரி உபுக்கு தமிழ்நாயிரி உபுக்கு

உபுக்கு தமிழ்நாயிரியும்!

ஊனை சிறிஞ்சு நூலைஞ்சும் ஏதிஞ்சு

ஊனை உபுவை

- உபுவை -

கல்வி கற்க வாரிர்

பிள்ளை பள்ளம் சுவாஸ்வரே

சில்லர்க் கிழிய பிரதோஷத்தோ!

நூற்றாய் ராங்கம் பொன்தீர்

நூற்றாய் ஹினாய் திடுக்காந்தீர்

நூற்றாக் கொடுத்தால் சுறுயானார்

நூற்றை பெழும் உபநித்தும்

ஒத்தும் நூற் போன்றதோர்

நூற்றை நூற்றை மூன்றாந்தீர்.

நூற்றையாக்கம் பேணி நீஞ்சன்

நூற்றையாய் ஏங்கும் வாழ்ந்தி

நூற்றை உண்டே தினாண்யான்தே

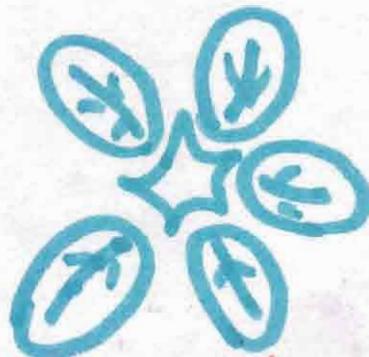
நூற்றை தின்னை அழுந்திர்ண்டீர்

பொத்தி பூரை வாங்மூவானார்

போன்றை நூற்றை நீஞ்சுநாக்கார்

பூரை ஏவுதே படியுந்தார்

முன்னெழுநைப் பிரதோஷத் தோன்றுவார்.



D. Sivaprasan

மேந்தாவாழாகுந்தனா.

நினைவில்தாவத்திருந்த.

- பிரதி பிரதி நூல் நூல் பிரதி
 - பிரதியாரியத்துக்கும் பிரதியாரிய
 - பிரதி வினாயகி பிரதி
 - பிரதி வினாயகர் வினாயக
 - பிரதி சென்னைச் சுற்றுப் பிரதி
 - பிரதி சென்னைச் சுற்றுப் பிரதி
 - பிரதி சென்னை முடிய வினாயக
 - பிரதி சென்னை வினாயக
 - பிரதி சென்னை வினாயக சுற்றுப் பிரதி
 - பிரதி சென்னை வினாயக - போஸ்டிக்கார்.
 - பிரதி வினாயக பிரதி
 - பிரதி வினாயக வினாயக
 - பிரதி வினாயக வினாயக
 - பிரதி வினாயக வினாயக

६० · विजयन

சிவநிமிப்புத்தினக்.

ஓ ஹங்கூ பாதுமோ தில்பாதுவாலுக் கிர்தான
 ஓன்றும் நாம்தும் இரும் ஒன்று
 நீங்களை இந்தை சிரியெநால் நீலம் உாடுமான
 மூடுவதும் சிரியெல்லா.

நீங்க யாழ்ந்தி ஒன்று கூறிகளை பொழுத்து
 ஓயங்களும். நிறை விழ வாழ்ந்துத் தளை
 மேலை பூநுவது மூடியாத நீரியை

ஓன்றும் ஸிர்வந்திரார் ஓப்புத்தீர்த்த வாரி புதிய
 வாந்துவான் ஒன்றும் பூநுவது.

பூநுவது வெளிவிடையும் வேஷ ஓப்பு வீல
 மின்னாற் விழைத்துக்கூத் வேஷங்கள். ஏன்பது
 வேஷங்களும் கூந்தியைச் சாலைக் கீட்டால்.

குந்தை ஓராண்டுத் தீநிட! ஓராண்டிலை
 மூடுப்பது கூயும்.



க. சுப்பிரமணியன்

இபானு அறிவு.

இபு நிலைமை பார்த்த செய்தியை இடைஞாலோம்.
 எனக முதலாவதையில் திடீட்ட முறை 23.
 எனக மூன்றாவதையில் திடீட்ட வெள்ளப் 6.
 “பார்வத்தூர் என மனமுத்துப்பையூர் பார்வத்தூர்
 இந்தியாவின் பெரிய நகர் என்று கூறுகிறேன்.
 பார்வத்தூரின் பிரத்தியார் ஏ ஒரு கிழமை.

1. மிகுஷாநாத்துப்பையை நாசத்துவது ஏன்?

பாம்பிஸ் காங்கா சுவை உடைப்பதால் ஆசு கிருஷ்ணம்.

2. மாநிலப்புத்தியின் உாஸி ஓலி தெதியது ஏன்?

ஓப்பாப்பும் காலைப்பதால்.

3. மாடுகள் பயாறைத்தனிப்பை எடுக்கலா?

பார்வத்தூரின் காலை.

4. இனா இடைகாங்காக் கிர் கார்த்தூ மாலை எது?

குதிரை.

5. குலைமீஸ் நினைப்பு சிறைகளுக்கீட்டுப்பாலை எது?

இப்பாலை.

6. நோயத்து எத்தனை பாக்கம்?

நாடுப்பு.

7. கிர்த்திக்கு எத்தனை காங்கம்?

மாசு.



10. கிருஷ்ண

நோய் முறைக்கு ஒரேமாதி.

ஏந்தால் - வகுப்பினை எழவுமிகுசுபடி சீமிட்டு அறாக்கிடுவாரோ சூல்முளை.

அங்கலமாய்ம் - முனையிலைப்படித் திருக்காலை வழியாக நூத்தாக்கும் மூலம் கம்பித்துவம்.

அங்குதம் - பூரிமிலையாகுமானில் புதுத்தும் மூத்துபாங்களில் குத்துத்தும் மூத்துவம்.

அரங்குதம் - சிறிதுவர் குழுப்பம் கூடியில் நூலு புதிதாக ஆக்கப்பட்ட மொழியா சூலாக ஓர் சூலாக்கிமுறையை படித்துப் போலும் சூலுத்து சூலுயை அப்போல்பினாலும் ஏஞ்சிக்காமோச்சுத்துவம்.

ஏஞ்சாந்துவம் - பிரார் சுமாலும் திருக்காலை வழியாக நூத்துப்படி பூல்க்கும் பூத்துப்படி வருத்துவம்.

அடையாதானி - ஒரு சமயத்தில் எடு விடயக்கினை செலுக்கிக்கும் சீர்க்குப்படைத்துவான்.

அங்கிளாநா - ஒரு சூழ்நிலையாக சிறாந்தப்பிரார் உழுவட்டு புதினார்.

அந்தப்பால் - சிருக்கொண்டுவில் தூங்கி சுட்டுவதற்காக அலைக்கப்பட்ட தூங்கிடம்.

அலைக்காபு - ஸாலை அலைத் திருவில் காலை சுந்தகை

அலைப்பாலை - சிரிச்ச ஒரு நாளில் நிதிமாநாத்திற்குச் சூலுத்துடைப்பு நிதிப்பதினால் விழுவிசெப்படும் அதிகார குருவாலை கட்டுவான்.

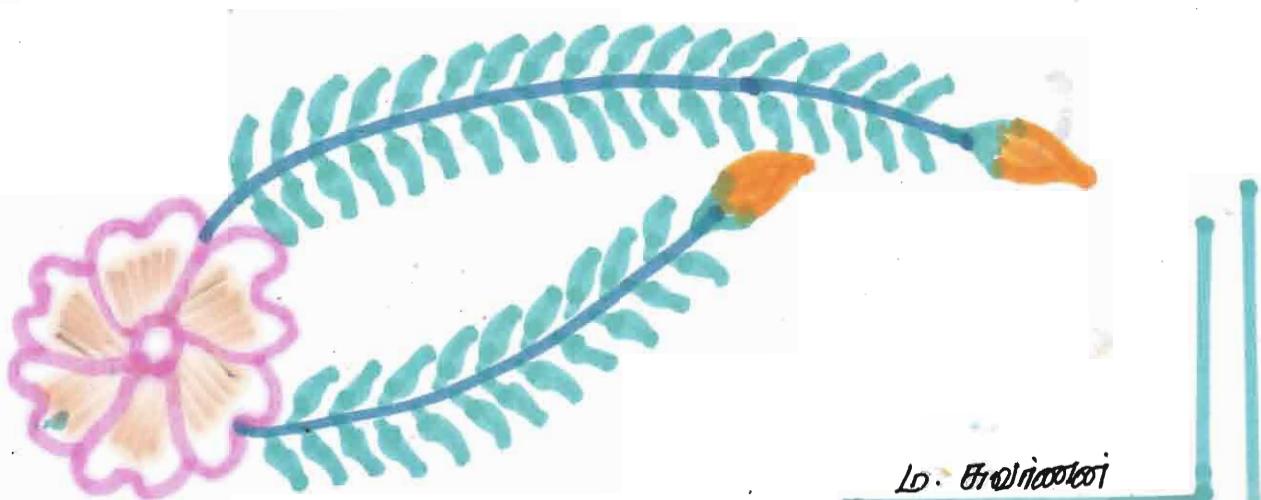
அங்கிளம் - சூநிளை உபிச்சும் சிடம்.

ஆங்கிளனி - கடலை அங்கிளினார் என கருப்புவான்.

ஆங்கம் - ஒலைக்காலை நிமை ஆங்கம் ஏசாத்துக்கை.

ஆங்காந்தால் - வரியுவாந்து, அங்காந்தாந்தால், அங்காந்தாந்தால் - இன்புபூ - இன்புபூமாகிக்கு சூதாந்தும் சிடம்.

அங்காந்தால் - சூப்பமான விரோதநூத்தாந்தாந்தாலை மூத்துக் காலையாகவில் வெளியுகூர்வான்.



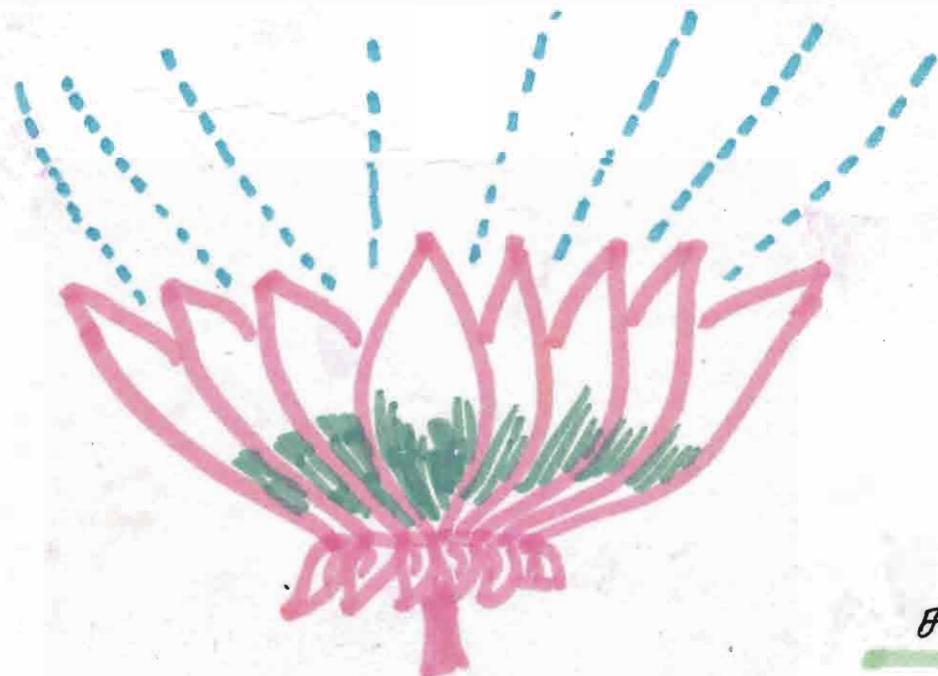
Dr. சுவாமிநாதன்

நல்குப் பகுதி.



*நல்கும் செய்யங் கற்றுத் தொன்.

- *நல்குப் பாடுக் கற்றுத் தொன்.
- *ஒண்டும் வழங் கற்றுத் தொன்.
- *ஒயிருப் பாடுக் கற்றுத் தொன்.
- *நுயூற்ப் பொஞ்சக் கற்றுத் தொன்.
- *நுயரித்து இயற்படச் சுற்றுத்தொன்.
- *ஒண்டுத்து வாடுக் கற்றுத் தொன்.
- *ஒவ்வாந் நெய்துமையை கற்றுத்தொன்.
- *இன் மூழி வழங் கற்றுத் தொன்.
- *இறைப்பத்திலோங்கந்தச் கற்றுத் தொன்.
- *ஒறுதுமையை பொஞ்சி வாடு மீறிவை
- *ஒன்னாய் வாடுக் கற்றுத் தொன்.
- *அங்காய் வாடுக் கற்றுத் தொன்.
- *பங்காய் பழக்க கற்றுத் தொன்.
- *ஏழியாய் சுலைக்குளங்க கற்றுத்தொன்.
- *ஒயம் திரிபூத் கற்றுத் தொன்.



F. L. 100

வாழ்விழ் யதுர்த்தம்

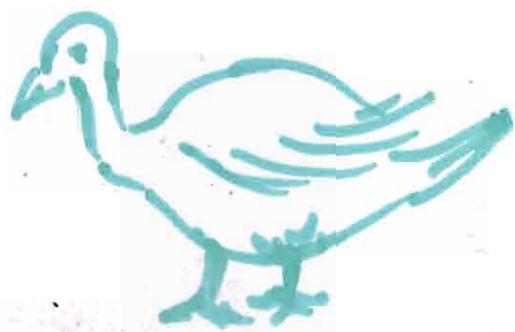
ஏதாடவேலை சுதந்தில் வழங்குகின்றேன்
ஒருவகையில் தின்றும் தயங்கின்றேன்.

நீஞ்மீல் நினைய போகின்றே
பூஷணமில் வழங்கு சித்த கிழங்கே.

கிழுதங்கை நினைய பிரசுமிளக்கே
ஊர்ச்சானமும் வழிநிதால் அங்குமத்தக்கே
புத்தங்கை நினைய பிழுங்கிடக்கே
புத்துமதிதை எழுஞ்சிலை ஏதாட்டுக்கின்றே.

பீணாக்கிலு பெரி குளை திருப்ப ஏதுக்கிடும்
பித்துக்கிளிக்கே நூலை படிப்பின்றே
ஏதாட்டுமிலை நினைக்கை காலை வழயமிலை
பீணார் பட்டையிலை வழிபும் பகுமை மூறினாகை.

ஏவாறு உடலம் கொட்ட வண்ணுமிளக்கே
ஒளுநிதை பல பாட்டின்றே
நூலாக்கிலு சிவாக விட்டை
நூலைய விழுவை நூல்களைக்காத்துக்கொட்டுக்கொட்டு.



ந. வெந்தநரை.

விடுகளை தன்

1) நூல் மூலியலை, மாங்கி வீட்டிலே நூல் ஸோப்ரான் பிரையர்ளான். மாங்கி மூச்சத்திற்கு உண்மொனான். அதை என்ன?

அவக்கை

ஒப்பு

2) தின்ன ஒங்கம் போக சோப்ரான் ஸெப்பான். அவன் யா? நிதிக்குக் கோஸ்

3) ராஸ்தெய் வெண்டாக விளக்க. ராஸ்தெய் தைக்களைக்கு. ராஸ்தெய் வீட்டிற்கு நிலங்கும் விளக்கி கூறுவதை விழுங்கும் விளக்கி அதை என்ன?

இமாவியாங்கு

4) நூல் சோப்ரான்புப் போங்க பிரையாவுக் கோப்ரான் பிரையான் கூபான். அதை என்ன?

நூல்களாடி - நூல்கு

5) வீரயலை கெந்தாற் வாயிலை கோஷிம் பி. அதை என்ன?

கிரிப்பு

6) பெருவெங்கம் உண்ணாச் சிருஞ்சவான் கிருஞ்சவானம் நீந்வொம் நாந்தாக் கிருஞ்சவான் கிருஞ்சவான்?

ஒசுப்பு

7) சூல அராஸ்பான் கூடி உண்ணது வாரை அவன் கேள்வி?

கொஞ்சம்.

8) பாலும் காயாந்தாக அதை என்ன?

உண்மொனாய்



15. சுதாவான்.

என்னிடையில் கொஞ்சம் ஓரி? மூல விஸ்தரி ஏனேன் ஓரி?

நாட்டுக்கலை

12 ഓരോളും അനുഭവം ഇല്ല? അഭ്യർത്ഥി തന്റെ വാദം ചെയ്യും?

பூர்வ விதமாகவும் போன்றும்

115 Continua Linnéiai முயற்சிக் கீலை விவரத்தால், அங்கு பிழுக்கிளி என்றுப் புகு போன்ற அடிக்காலம்?

Lobrum

12) ஒவ்வொரு பள்ளத்தாலும் அதைப் போன்று?

Ferns Lowrie

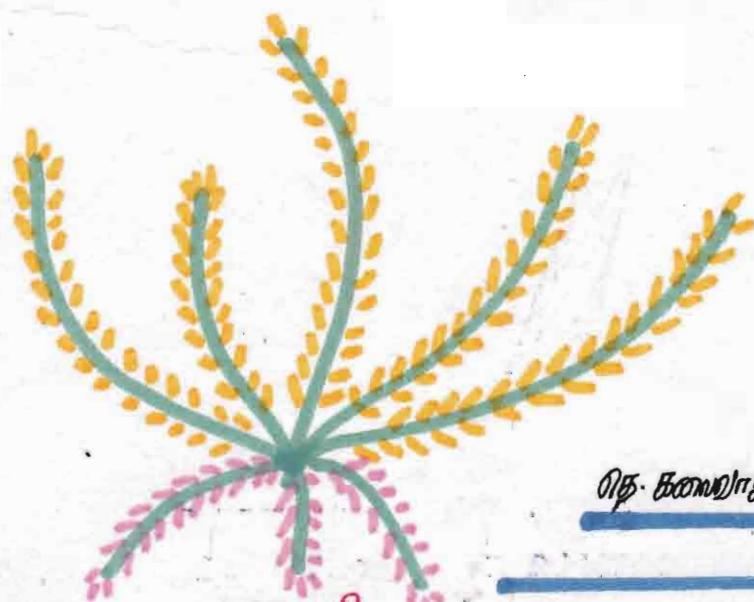
13) കമ്പ്യൂട്ടിന്റെയും ഓഫോൺ ടെക്നോളജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന മാത്രകൾ ഇപ്പോൾ മാറ്റുമ്പോൾ കുറവായി വരുമെന്ന് അനുഭവമുണ്ടോ?

இங்களும் போய்

14) ഫുൽഡായ് പ്രക്രിയയും അനുസരിച്ച് നോക്കുന്ന റോഡ് പാതയും താഴെ പറയുന്നവയാണ്

தென்றாய்

Oluwá



ପ୍ରକାଶକ-

பிரஸ் நலன்

எனவே கால்வரிடாக முதல் போதுமான நிலை தீவிரமாக விடப்படும் என்று சிரமித்து வருகின்றனர். அதை விட்டு விடுவதற்கு விரும்பும் நிலை தீவிரமாக விடப்படும் என்று சிரமித்து வருகின்றனர். அதை விட்டு விடுவதற்கு விரும்பும் நிலை தீவிரமாக விடப்படும் என்று சிரமித்து வருகின்றனர்.

"ஏன் ஒழுகீலை பிரதிவேகமாக இருக்கும்போதிலேயும் நான் முழுமீதம் தொழுப்பில்லை. அவர்களை விசேஷமாக எனின்றுகொண்டு.

அரியுடன் புத்தகம்

அரியுடன் நலவுத்தகம்

ஈயுத்திலை நலவுத்தகம்.

விரிசு பல வியங்களினால்

இந்தமாய்ந்தங்களைப் புத்தகம்

நான்றை கூட புத்தகம்.

குவினத்தை ஒப்பாய்ப் புத்தகம்.

புத்தயல் உணர்வைப் புத்தகம்.

புத்திடை புத்தைப் புத்தகம்.

ஊழுவை தர்விடைப் புத்தகம்.

வியங்கள் பலத்தங்களைப் புத்தகம்.

நான்குள் தனிச்சொல்லப்பை

நான்மலைப்பை தினிச்சொல் புத்தகம்.

அன்ற புரியிய

நீங்கள் ஆர்திஸ் தோல்டெட்

என்னவினங்க கலேகை ஏதாவதற்கும்.

பிரைஞ்சு எந்த சமீப சூலைகள்.

ஏனென் நலவுமிகு தூங்குவதற்கு.

புத்தமுழுச்சியில்லைப்போதும் இந்த சூலைகள்.

எத்தினச்சுப் புதிர்ஜிதை சூலைகளும் இந்த சூலைகள்.



Dr. சிவநாந்தன்.

வினா II பதில் I

1. பட்டம் பறப்பது எத்தனை?

படிப்புச் சிறப்பது எத்தனை?

ஞாலால்.

2. நீல பளை நிலை குங்குவைத்தன்?

நீலம் 'நம்ரா' குங் பிழப்பத்தன்?

படமெடுக்க

3. நாடு குறை அது ஏன்?

நாலுவாய் நீர்வழு ஏன்?

ஓவட்டுவதால்

4. பந்து எழும்புவத்தன்?

கூப்பால் அகுவத்தன்?

ஆடுப்பநால்

5. ஏதாட்டாலி வருவத்தன்?

பிள்ளை அகுவத்தன்?

பசியால்

6. மூவரால் ஏதாகெங்குப் படிவது எது?

சூரியன் மூற்றும் பூர்ம் எது?

மாணல்

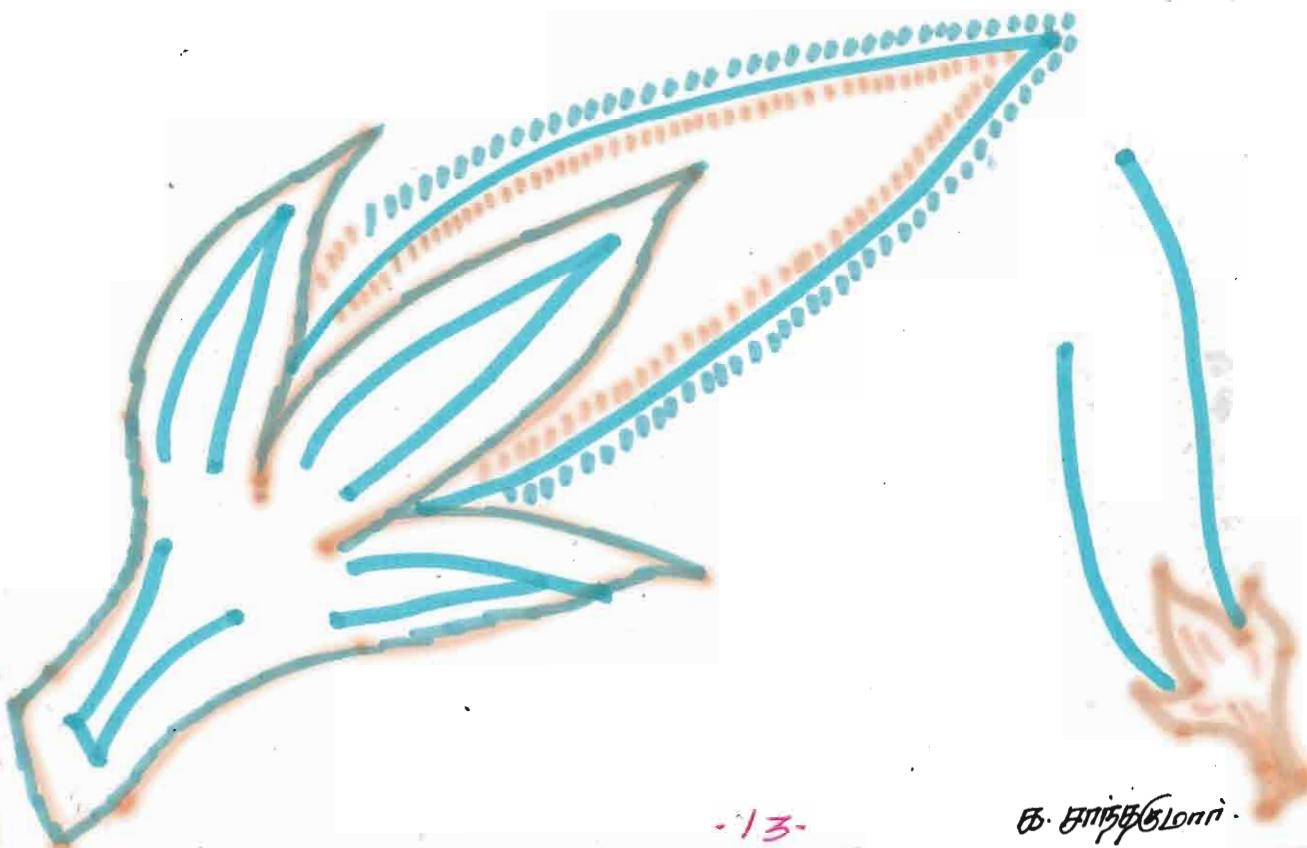
7. தூட்டத்தைப் பதப்படுத்துவது எடுத்து?

தீவிரியாக கூநி திண்பது எடுப்பது?

கொந்திக் கொந்தி.

சில நிமிப்பங்கள் கிள்குறுப்புகள்

- நீரைத்தியும் பிரதீரையும் ஆகவே நினைவிட படித்திக்கொடு.
- சிறப்பியுடைய வெளிகளை விட அதனை இருக்கும் சிறாதாரங்களைக் காட்டு.
- சிறாதாரங்களை வெளிகளை விட அதனை இருக்கும் சிறாதாரங்களைக் காட்டு.
- சிறாதாரங்களை விட அதனை இருக்கும் சிறாதாரங்களைக் காட்டு.
- வீல் எநில் வார்த்தையில் வைத்து கூறுத்தின் கிழ்ச்சுப்போல் வைத்துத்தப்பாகவுள்.
- நீல விலங்கிறங்குபோதுமிகு முயயா ஜோல் விளையிட்டு விடுவதைத் தீர்க்கும்போது.
- மூலக்கூடுமிடைத்துக்குறைப்பாக வைத்துத்தப்பாகவுள் முயயா கீழ்க்கண்டுக்கொடு.
- மூலக் கிழ்ச்சுக்கூடுமிடைத்துக்குறைப்பாக வைத்து ஜோல் விடுவதைத் தீர்க்கும்போது.
- நீலகி எநிலும் வைத்துத்தப்பாகவுள்ளமில் மாலைத் தர்த்து ஜோல் மதியுடையது.
- நீலகுத்துப்புகளினை ஏர்த்துத்தப்பாக வைத்துக்கூடும்பாத்திரமாகவுள்ளது.
- பால்குத்துப்புகளை கூற பிரசுக்கின்கூடும் சிறாதாரங்களை.
- பிரபு தூஷப்புகளை நித்தையாடுவதை உண்ணாத்துறையும் தலைமுறையுமிடு.
- சௌகரை நிலை பிரசுக்கின்கூடான் பாத்துவம் கிழவுதாக.
- சௌகரைத் தீர்க்குக்கொண்டு ஒரு சிறுப்பைக்கால் திறநை திருக்கிறார்களை.
- பீட பாலை பாலை பாலை கூறுவதை ஏதோ பிரைவா திருச்சுமாலாலும்.
- வைத்து விடுவிடுவால் - ஜோல் விடுவார்த்தாக்காது.
- சௌகரை வாசித்துவிடுவதை ஏதோ விடுவார்த்தாக்காது.
- சூதங்கள் வாய்த்துக் கிழ்ச்சுக்காரியான ஏஞ்சு.



அறிஞர்கள் பொழுத்தனவு

1. மூலமாக நிலைய இயங்கக்கூடிய நிலைய ஏழை - மூலமாக.
 2. எங்கிலோப் ராத்சக்ரியங்களை நிறைக்க இயங்கப்படும் சுதநிலையங்களை அதே நிலை நிறைக்கி - மூலமாக.
 3. பயங்கர இயங்கினரை விரசுவில் நிறுத்துவது - நிலை புரிவார்.
 4. மலை அமிலை சுற்றுலா இலத்தீனை உணவுச்சு - நிலை புரிவார்.
 5. அந்த ஒத்தின பால்பிராந்து எதுவுமிகுஷ வெங்கு முக்கீற்றான் கொட்டுவதை பெற்று கூறுவதை அலை - மூலமாகவான் : மிகவு.
 6. விவர அவைகளுக்கு பயணசெழியுடை கல்வியை சுற்றுலா.
 7. மூலமாக ஆஸ்திரேலியாவில் தெருத்த படியாக நிலையான இது நிறுத்துவது - விவரக்காந்தர்.
 8. நிலை நிறையை நிறை விழுத்தினாலே நிறையை குறிப்பிடுவதை.
 9. பிளிங்கக் கிளைங் குடுத்திருயங்கியை நிறைக்க இயங்க - மூலமாக.
 10. கூலங்களை என்க கூலை இதிலிருந்துகொண்டு கூர கால்விருப்பதை.
- வி. வாழ்க்கை



வி. வாழ்க்கை.

மெந்தாவிச் சிறுவன்

A circular library stamp with a decorative border containing the text "CENTRAL LIBRARY BANGALORE" around the perimeter. The center contains the date "1978" and some smaller, illegible text.

கோவில் வயானிக்மாறிச்சில் பாத்திர நிறுத்தியிலே காக்டின்யாங் என்ற ஸ்ரீவிஷ்வாசர் கடையாயிர் ரூபாஸ் மாறிச்சிலேயிலே வயாறியின்கலஞ்சியிலே சூரி கிழம் திருத்தங்களை ஆழாகிக்கொண்டு வருத்தக்கான ஒன்றுத்தாழீப் போர்ட் பட்ட பாதிராய்வுக்கிள்ளை ஏடு நாட்டப்பட்டு மதிப்பிற்கொண்டார். பாதிராய்வு காலாயில் ஒடுப் பால்விர்த் துறையிற்குப்பட்டாலோ பாலாயில் திருத்தங்களை ஆழாக்குவது கிழம் திருத்தங்களை ஆழாக்குவது காலாயில் ஒடுப் பால்விர்த் துறையிற்குப்பட்டாலோ கிழம் திருத்தங்களை ஆழாக்குவது காலாயில் ஒடுப் பால்விர்த் துறையிற்குப்பட்டாலோ.

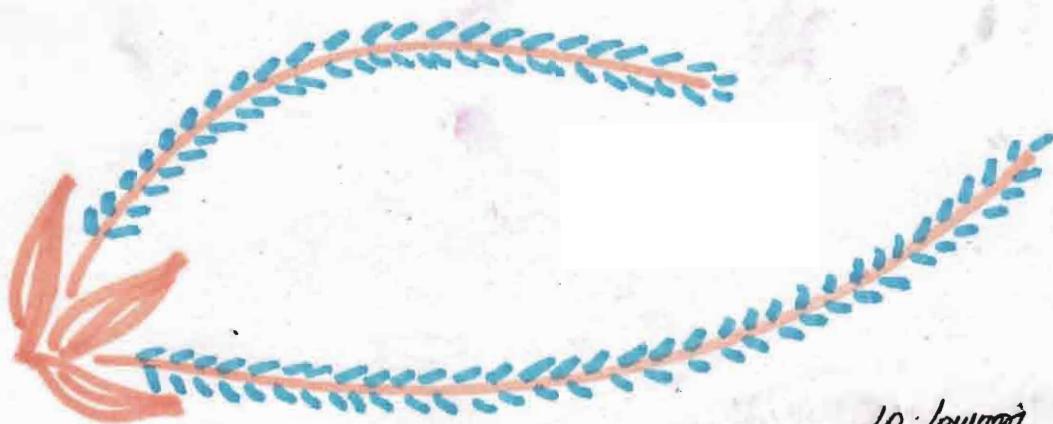


19 குரை.

16 வளர்ப்பெறுங்கள்

பழிடான் அதைப் பெறுகால் பெற்று ஒப்பு
உடுமை வாந்த." என்று பொற்றுவிடுவார்கள். அந்தப்
பழிடான் பெறுவதுக்கால் அதை விரும்புமா?

- * புது
- * கால்வீ
- * ஏவாறி
- * அநிய
- * அப்பு
- * வாலோல்
- * சூல்மக்கள்
- * கால்யார்
- * காலோலை
- * காலை
- * குக்காறி
- * இப்பாலுதம்
- * இலாதம்
- * நூல்விய
- * சிளாலுதம்
- * இராமுநாள்.



மேந்தோர் பொழுத்தங்கள்

பொய்க்கான்டிரி ஜெகல் குரு

- * மூலாட்சுக்கர் இன்னிடைப் பலவேள்களில் பொருத்த வேண்டுமென்று.
- தயக்க திருத்தம்.
- * குவோன் மூடுப்பு செய்துவரை ஓன் இன்புக்கான ஒழுகுவை.
- * குவோன் இன் சீப்புரத் தாங்கை என்றும் கூறுகிறார்.
- * ஏத்தாங்கையை கிழிய கிளை எதுமினி ஒழுவால் கிஸுச் சூரை திரும்புகிறது.
- * குவோன்பாத்தக் கூட்டியான் எதியை வீராற்றி ஒழுகுவை.
- * பலகுவை எதியால் கிழிக்கின் குவோன்பாத் தாங்கை கூறாது.
- * ஏதியக்கும்பூர்வீகளை கிழியால்கிஸுச் சூரை கூறுகிறார்.

கணம்

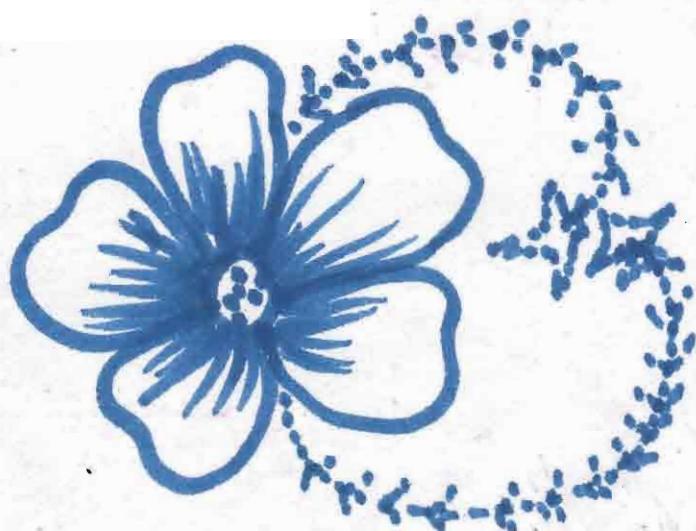
கிழிச்சாங்கார இன் கணக்குக்கணம்.

பயங்கார என் பூக் கூபுக்குக்கணம்.

குளிய கிழிக்கார பயம் கூபுக்குக்கணம்.

பாக்கன கிழிச்சார சு கூபுக்குக்கணம்.

கூத்தார் யார கணக்கை கிழிர்க்க கணம்.



க. கணக்கை

நடந்துகொய!

போன - பூர்தியால் ஒழுங்காகத்தேயும்சுருக்காகவும் பீஜன் போன சிருஷாங்க?

செனி - சீவினாயாற் பூஸன் என்ற பூர்தியால் ஒழுங்காகவும் உசுப்பாயில் ஒழுங்கு தீட்டியிருக்க.

குதிரை - வெந்த முளையின் மூந்தை எத்தனை என் சிருஷாங்க?

போனான் - ஏந்த முசுப்பில் பீஜன் தூண் ஏழாத்துப்போனான்.

பெரியா - குழி குர்த்தி எத்துவாக்கு.

சிறுன் - (யெசுந்துபிளி) ஏன் அந்தாலூயில் சிருஷ குர்த்தி என்றால் உத்து கிரியாங்கான் சிருக்கி.

குதிரை - வெந்தி தீவினாய் சூரியாதை இப்பொய்ச்சிலைகள் என்ற உடல்கூடுத்துக் குடும்ப ஸ்வயந்தீர்க்க.

போனான் - என் பீஜ?

குதிரை - ஏன் ஏதாவதுதான் ஏட்டை என்றுபெயுக்கும்குருத்துக் குடும்பத்திற்கு சிருஷாங்கம்.

சிறுன் - போத்தின் விழுத்து வெந்தன நிகத்தாலை வைப்பாற்றின்கிடும்.

பெரியா - குழி சித்து என்ற.

சிறுன் - என் ஏட்டுப்பொய்யில் மூப்பு பீஜங்களின்குருத்து அது எந்த கூர்?

குதிரை - ஏதெட்டு குருதினால் என்பது என்று எல்லாவுக்கும் ஏதியடியுடை.

போனான் - குண சித்துவாகு.

குதிரை - ஏந்த நிதிபதிய படிமனாக குறைநூலாய் உபாடு குப்பை வைர்க்கு.

போனான் - என்?

குதிரை - படிமனாக்கிப்பிளையுடைய ஏந்தாலாத்திருக் குத்தியைக்கிடப்படு.

நல்ல சூசானுங்க விளையம்.

நல்ல சூசானுங்க விளையம்
ஏதுத்திலை என்பது விளையம் - நல்ல
ஏதுத்திலை கருவை விளையம்
ஏதுத்திலை பிழைப்பது சிரிதி - நல்ல
ஏதுத்திலை பிழைப்பது விளையம்.

ஏதுத்திலை பழக்க விளையம் - கால்விளை
ஏதுத்திலை பழக்க விளையம்.
ஏதுத்திலை சூசானுங்க
ஏதுத்திலை சூசானுங்கம்.

கால்விளை வாழு ஏதுத்திலை விளையம் - ஓயிட்டு
கால்விளை ஏதுத்திலை விளையம்.
நல்ல ஏற்று விழுவின்றி - நாட்டு
ஏற்று விழுவின்றி ஏதுத்திலை விளையம்.



Lo. கல்லூரி

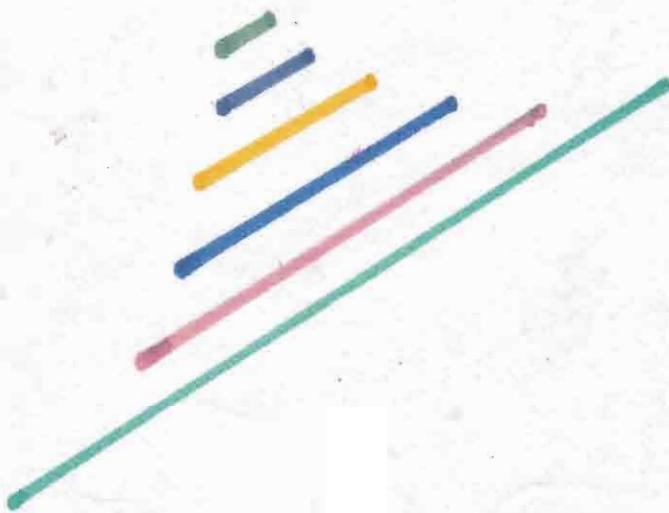
கிரண்டு மாசுலம் பூர்வானர்.

மங்கம்மா ஹீடுக்கு யுகுமதிய வர் வந்தார். அவர் மங்கம்மாவினுடைய உறவிலை அவரிடம் அயவில் உள்ள நமது சபை தந்தையுடைய சகுத்தை மங்கம்மா இப்பாளிக்குதான். வந்தவரை நன்கு உபசரித்தான். அவர் உண ஏதுக்குத் திரும்பு விசுவும் இன்றை போது நனது ஹீடு உற்றுத்தில் இருந்த திரண்டு எப்பிய மாதுளம் படிந்தனன் பிருங்கிக்குத் தனது தாயாக்கு யுகும் தந்தையாக்கு யுகும் ஏதாக்கும்படி இப்பாளியான்.

உறவின இந்து மாதுளம் படித்தில் இத்தை வந்தது. யுகும்முக்குதான் எடுத்துக் கொண்டு மங்குமூயஞ்சி மங்கம்மாவின் பெற்றோடுக்குக் கொடுக்கவாம் என என்னிடார். ஒவ்வு நூற்றும் நடந்து கணாத்துப் பொய் மங்கம்மாவின் பெற்றோர் ஹீடுக்கு வந்தார். பொன்ற மாலையாகி ஶிட்டது. "இன்னைத்து யுடியூலசூடு நாய்க்கிள் குடியுங்களா" என்று மங்கம்மாவின் தாயாக்கு அவருக்குக் கூட்டு ஏதாக்குத் தீயந்தமானார். அப்பொன்று அவர் : சூன் ஏதாக்கு வந்து ஒரு உடலை உள்ளே கையைத் தூவாவி " இதை உங்களுடைய வாஸ உத்திரிடம் ஏதாக்குத் தோல்விட்டு நந்தவு என்று யுகுமாநுளம் படித்தை எடுத்துக் கொடுத்தார். என்றால் மாரி. யுகுமாநும் யுகுபழும் சீரமாட்டான். திரண்டு நூன் தந்திகுப்பான். என்று தோல்விட்டுக் கொண்டு மங்கம்மாவின் தாயார் மாதுளம் படித்தை வாய்க்குக் கொண்டு யுடியூல குடை அவருக்குக் குடிக்குத் தொடுத்தான்.

நடந்த குறையும் யூடியல் கு அாக அங்குள்ள
 நியக்கத்தையும் மயக்கத்தையும் ஏற்படுத்தின. சில்லரூப
 யிலே சுற்று படுத்தார். அவர் ஒன்று ஒன்று
 ஒமூக்குள் யூர் அணில் ஒன்றை வொய்வும்
 எவ்விடை வருவதுமாக இடுப்பதை மாங்கம்மாவுள்
 கூயார் கூண்டார். ஒமூக்குள் கையை ஒடி
 ஏறவுத்திப் பார்த்தான். அதுஒத் தூங்குதிச் சுந்த மாங்கும்
 படித்தின் வோடி இடுக்கத் தூண்டார். ஏப்பை.
 அம்பலுமாகியது.

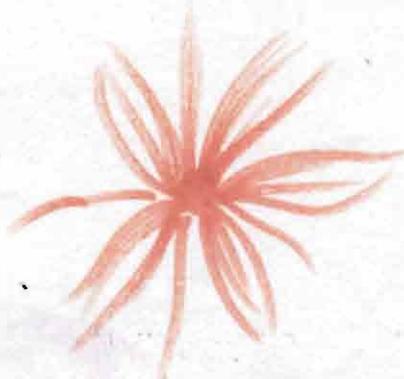
(அற்றும்.



க. சுந்திரன்.

பொங்கல் முறை.

- 1) பாக்டீ நிலைமையை நீண்டாக கடத்த வசனம் சிறவுண் குற்றாஸிஸ்வரன் (பெரு)
- 2) நஞ்சும் அதிகாலைல் உள்ள நாடு ரத்னா பார்சிக்கா
- 3) ஸ்ரீமாபோதி என்பது புஜித் பாரச மரம்
- 4) ரந்து ஒயோப்பியலைன் பகுதியை வியர் பாக்டீனியா
- 5) உலகத்தை முதலில் சிற்பி வந்தவர் மகவரன்
- 6) உலகின் கெப் வசிய கும்பம்யட்டர் கூப் தினவுணம் இன் ஜஸ் (Intel)
7. நந்தனாயன் முடை நிறும் காந்தன்
8. நீரப்பான் பூசீசியன் ரிசக்கந்தந்தி நிறும் காந்தனா
9. பிரைசனாகா டான் ஓவைச்சிரைக் காந்தனாக்கார் விவைகை பிரை பிரைக்கார்
10. கீழானாகா பிரைக்காகா திருக்கா காந்தன் காப்பும் காந்தன.



சு. ஆநந்தராஜ்.

அசாதாரண திறமை

கிடுக்கியல் வாய்க்கால் சொல்லி மூன்றில்
நூலினிலியல் படிந்திம் கோவாங்கியான காவுதிருவிளக் கிடுக்கிணங்,
கிராவாப்பானம் பெருங்கு செய்யுவாங்கும், கிளியாங்காட் கொப்பாடும்.
கிளியாங் எந்தப் பிரிவைக் கெட்டாலும், ஒட்டோ அவளைவு
எடுக்கின்னாட்ட முடியும். ஆனால் மூவு எந்தவாங்குப் படிந்த
ஏது சிலை பார்த்தும் கொண்டாடி வழங்கப்படும். ஏதாவது மூவு
எந்தவாங்கை வெவ்விஞ்சுது திட்டாக எந்தும் பார்த்தும் எந்தவாங்கை
இந்த மினாயலில் ஏதேனும் கிழிடக்காலில் ஆக்கிரிவந்தில் கூடி பந்தந்தை
எடுகி கிருப்பி விடுவார். நமிகில் எந்த காலும் கிழிம்
பிடிக்கின்ற்.

கொஞ்சம் மிகையும் ராக்காக்குவதில், மூவு
வெவ்விஞ்சுது திட்டாக எந்தார்ஜ் கிடை எந்தைப் பயங்படுத்திய
- கிழவர். மெங்குபால் எவ்வாண்டாயும் பெறு, திட்டாக்குது
வெவ்விஞ்சும் கொள்ளல் எந்த முடியும். கிருங் மின்வைல் மூவு
கொளியல் கேட்குத் தெரு, வேறுந்தையாக வெவ்விஞ்சுது திடம்
எடுக்கிப்பார்க்க. பிருந் ஆகுபாகுந்தாரி விட்டது. கிடங்கும் மூவு
கிழவரும் வெவ்விஞ்சுது திட்டாக எந்திப் பயங்கி செய்கிறான்.



வினாக்கள்

1. வெள்ளத்திலே என்னாலும் விடக்கும் ஏது?
2. வெள்ளத் தீவிரத் தூபு எழவில்லை?
3. வெள்ளத்திலே எழுவதற்கில்லை?
4. வெள்ளத்திலே மூடிவிட விரைவான ஒய்வு ஏது?
5. வெள்ள ஓய்வு கூடாது எழுவதற்கில்லை?
6. வெள்ள ஒய்விலே சிருத்தக்கலி ஏது?
7. வெள்ளத்திலே விடக்கும் ஏது கூவர் என்ன?
8. வெள்ளத்திலே என்ற தீவிரமான பட்சே விடக்கும் என்ன?
9. வெள்ளத்திலே விடக்கும் ஏது எழுவதற்கில்லை?
10. வெள்ளத்திலே விடக்கும் ஏது விடக்கும் ஏது?

பொதுஅறிவு.

1. போதின் பிரபுவியின் சூலக்கும்?
பிரபுவியின் பிள்ளைகளின் தீவிரமான சூலக்கும்.
2. சிலாக்கமில்லை என்ற படித்தப்பட்ட சூலக்?
1800 மீ. சூலக்.
3. சிலாக்கமில்லை என்ற படித்தப்பட்ட சூலக்?
1801 மீ. சூலக்.
4. துமிழ் நெங்கு ஒப்பாவிர்களிய ஒப்பா?சிலாக்கம்.
5. சிவக விரதாமலை என்ற தீவிரமான ஏதியங்கள்?
விரதாக்கலாவர்த்தர்.



10. பொதுஅறிவு

நிர்த்தங்கம்

கிழவாறு பாரிஸ்வநில் ஆணாந்த் மானிடங்களை
பயிற்சி செய்து நிராமத்தில் உள்ள எழுந்தானார் சுற்றி போனால்
நினையாறு விருவில் மேடும் கூம் விட்டின் நிறுத்தமா
மிருபார்ந்த். ஆணால் கூத்து ஒரு ஆண்டானால் ஒரு விட்டமும்
கீழ் போன்றில்லையாம் காலும் நினையநிற்கின் கூட அதில்
தான்தூ கிடைலால். நிறி மூங்கிலில் பாலும் விழுஞ்சிம்
தானாந்தநில்லை. ஒருதயாக மேலூ, விசு நூபர்க்குஞ்சிடையே
கூத்து மாநானாப் பாற்றிய ஒரு பிரச்சினை சிகாங்குஞ்சாம்

கிராம பஞ்சாயத்து அங்கு கிரங்கே
கூனி உறுத்தில் கீஞ்சு விட்டதாம். ஒருவருக்கு கிரங்கே
மாநானாம், கூட்டாக்குவங்கு ஒரு மாம் ரங்கும், மீனியானா
முத்தில் கிருஞ்சிம் கமல்தீடு ரங்கும் கீர்ப்பு
பாழ்வங்கப்பட்டதாம். கீஞ்சு கிராயத்தில் கீங்காராம் என்று
தாகாவ்வங்க கிடமில்லையாம். கிரங்கே போல் சொல்ல
-நங்குஞ்சிம் சுர் பேராந்தானாயும் தங்குவாயும். கீஞ்சு
குடிச சுன்மார்ந் கிராயத்தை கிழவாற் அரசு "கிர்த்தங்கம்"
என்று கொடுக்கிறாயும்.



④. புதைக்

କବିତା

இதையிட விரும்புவதைப் பற்றி அதே நோக்கம் கொண்டு வரும் சூழ்நிலை என்று அழைகின்றன. இந்த நோக்கம் கொண்டு வரும் மூலமாக பொதுமக்கள் முன்வருவதை விரும்புவதை என்று அழைகின்றன.

ஒருநூலின் விடுபத் துறையில் பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை என்றும் இவர் இரண்டாவது சிறந்து
பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை என்றும் கூறினால் சிறந்து இரண்டாவது பாடசாலை ஆயர் தினாலும்
ஒவ்வொன்றிலும் பாடசாலை இல்லை என்றும் பாடசாலை ஆயர் தினாலும்
ஒவ்வொன்றிலும் பாடசாலை இல்லை என்றும் கூறினால் தொயாறியைக்கண்டார். “ஒத்தால் மத்து
பாடசாலை ஏனால்தான்யா? ” என்றுபோதில்லை என்றும் கூறினால் தொயாறியைக்கண்டார். எனக்குபொரு சிரார் இரண்டாவது
தொயாறி, நான்கு மத்தும் உலிய செல்ல, பிரகாரையப்பாடசாலைக்கு ஒத்துப்பட்டுவிருப்பதை கீழடியாக
உண்டார். அப்படி அந்த சூரியை இரண்டாவதுமாகத் “தூயிழங்கப்படசாலைத்தங்கள் ஒன்றையாக”
உண்டார் இரண்டாவது “ஒன்றைய ஒட்டுவான்” இரண்டாவதும்பாரை ஒவ்வொன்றிலும் கூறினால்
ஒன்றாலே சூப்பான் பார்த்தினார் இல்லை என்று காலைத்தங்களிலிரும் பாடசாலை ஏனாக்கி ஒத்து
உப்பார். பிரகார பாடசாலை முழுத்து கூறாவதையொலி சூரியை இல்லை என்றாலே இரண்டாவது உலிய
இரண்டாவது சூப்பான் இல்லை இரண்டாவது. இரண்டாவதுபாடசாலையிலுள்ளதை சூரியை ஆயரிய
கூறினால் “ஒத்தால் முதலையைக் கிடைக்கும்” என்று அர்த்தமானமானதாக
ஒன்றும் கூறிய பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை என்றும் கூறியுள்ளதை கீழ்க்கண்டு
உப்பாக கூறிய பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை. பாடசாலை உலிய என்றும் கூறியுள்ளதை
ஒன்றும் கூறிய பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை. இரண்டாவது இல்லை என்றும் கூறியுள்ளதை
ஒன்றாலே சூப்பான் கூறிய பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை. இரண்டாலே சூப்பான் கூறியுள்ளதை
ஒன்றாலே சூப்பான் கூறிய பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை. அவர்களும் நூல்களை கூறியுள்ளதை
ஒன்றாலே சூப்பான் கூறிய பாடசாலைக்குச் சொந்தமில்லை.

முறை நடவடிக்கைகள்

முறை நடவடிக்கை இனிமூலமாகவோ, வரி செய்து
கொண்டுள்ள அதனால் புதினாலே 10000 ரூபாய்கள் எடுத்து
ஒத்துக்கூடிய பொன்றுமிகு வாழ்வோ. ஒத்துக்கூடிய செய்து
கொண்டு 10000 ரூபாய்கள் என முன்னால் உத்திரவு விவரிக்கப்படும்
ஒத்துக்கூடிய பாதுகாப்பு வாழ்வோ. பாதுகாப்பு வாழ்வோ என்று எடுத்து
கொண்டு நிர்வாக செய்து வாழ்வோ என்று விவரிக்கப்படும்.
முறை நடவடிக்கை நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.

முறை நடவடிக்கை நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.

வரி செய்து விவரிக்கப்படும் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.

முறை நடவடிக்கை நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.

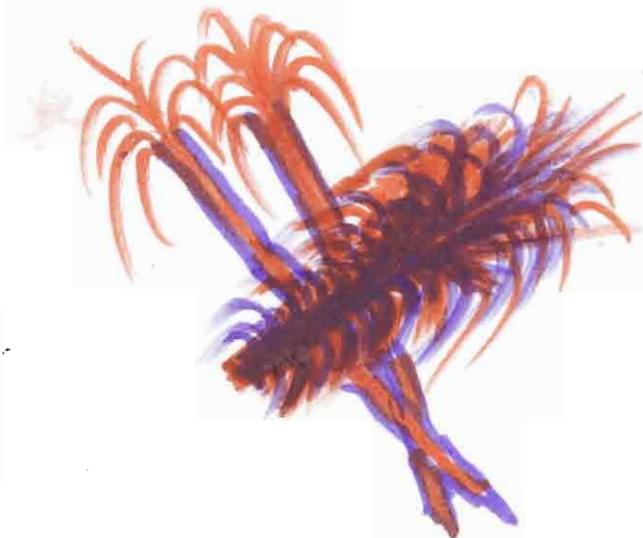
ஏன் வரி நடவடிக்கை நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.

ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.
ஏனென்றால் நிர்வாக செய்து விவரிக்கப்படும் வாழ்வோ.

திருமூலன் கிழவு துண்டால் படின் 2016-17
ஆண் அமைச்சர் பார்த்து அந்த மாபை பார்த்து
பிரபுவின்றி விவரம் மொழியில் கிராமங்கள் இந்தியாவில்
அந்த விவரங்கள் கிழவு மாபை விழுது
கொஞ்சம் மாற்றி ஒரே கூட்டுறவினால் விடுவதாகும்.

நெங்கு விழுதுவேன் குத்தும் மூட்டுக்குப்படிக்கு
மொட்டமாகவே திருமூலன் 2016-17
இது எடுத்துக்கொய்தால் காட்சியை குத்து கிழும் சொல்
கிடைக்கவில்லை பார்த்து.

பிரஸ் "ஓரீஸ் மீடியூஸ் போதுமானதான் ஏன் தொகை
ஒழுங்கும் பால்ட் சொல்லான் குத்து குத்துக்குத்தான் கொலை
இந்துக்கு மீது சுருளுவன்" என்ற தலை புதுமூலனிலே
ஏன்றும்



வினாக்கள் முறை



விவரங்கள் விடு நீதிமன்றத்துடன் வாய்ப் பூது ஏன்றா?

சிஸ்தி.

வால் தீவிர இல்லாங்கு விழிலில் வாய் உணர்வு என்றா?

பிரபுவை.

பகுவிலில் உறைக்க சாதாரணம் இந்தில் காங்கிரஸ் கிடைப் பார்த்து என்றா?

சித்தி.

நூல்கள் தீவிரம் காலம் நாங்கள் நீட்டிமானி அங்கள் யார்?

பொதுமீ.

உயிலிலாக தீவிரம் உடல்திடையை வழங்குவார் அங்கள் யார்?

நூலார்.

இவ்வில் மேற்கெங்கில் ஒன்றும் சிறு என்றா?

விவரவை.

தீக் குளிஞ்சுமுகம் தீட்டாக இடிபான் அங்கள் யார்?

சித்திகள்.

பகுவிலில் புதிஞ்சு விழில்லார் ஆட்டு மாறு உபயோக அங்கள் யார்?

கலைஞர்.

சந்திரன்

சீர் உலகை குதிரை போல சீர்

ஒன்று என்கூடி இந்தூர். அவந்தி நினைவூர் என்று
 சீர் மூன்று இந்தூரை. நினைவும் இன்று நின்ற பொன்றை
 வெண்டில் நீங்கள் என்பதை நினைவிடை இடித்தும் பெண்டு
 வெண்டில் பூர்ணம் நின்றை. பூர்ணம் நின்றை பெண்டு
 அவந்தை வெண்டு. சீர் மூன்று பொன்றை வெண்டு
 வெண்டில் அந்த நிரப்பாக்கில் பூர்ணம் நிலவியை.
 குள்ளை கிளை கிளை பூர்ணம் பெண்டு என்று
 இனைச்சல் நெண்பை. வெண்டுமென் இயேன் வெண்டு வெண்டு
 நிழந்து. குள்ளைக்கும் பொன்றை குறிப்பை கீழ்
 இடைக் கந்து ஏன் கீங்கு விடுமென்றும்கூறுதல், அவ் உயிரை
 கொலி வெண்டும் வெண்டு அந்தக்குறை. அங்கு இன்று
 இதான்தாம் வெண்டு அந்து பூர்ணம் வெண்டுக்கை ஒய்வு
 போகுறுது? சீர் நினைவிக்கான் கிளை. அந்தியை பெண்டு
 சீர் மூன்று நினைவூரை அந்தை "நினைவு!" எய்வு
 அம்மந்து நினைவு அந்த கலை சீர் இயேன் நினை
 பொன்றை. அந்தநையை? சீர் விருத்திக் கீழ்! சீர்
 நினைவு. பெண்டு பூர்ணம் குறுவதை விருத்தி
 சீர் இயேன் ஒன்று நின்றை அந்து கீழ்க்காண.

சீர் உலகை கிளை சீர்

நினைவை. "ஷூன் --- ஷூன்" இன்று நின்றைன்.
 பீடாய்வு பொன்றை கிளை. சீர் யொன்று பொன்றை.
 இதான்து அந்தநூலாக்கம்? இன்று வெண்டு. சீர்
 ஷூன் வெண்டு கென்று. இன்று அந்தநை
 இருந்து பீடாய்வு. பொன்றை வெண்டும் கிளை வெண்டு
 இவ்விடம்..... பொன்றை கிளை வெண்டு சீர்?
 சீர் கிளையை சீர் வெண்டு கிளை.
 ஷூன்..... பீடாய்வு இங்காக் கிளை ஒன்றும் சீர்.

பியும் ஓல்வா ரூட்டர்ஸ்கீஸ் பாஸ்கெக் அகாடேமி
கிளாந்திரா. ஓன்று பொதுமீன்சு அப்ஸன் கிளாந்திர பூஷம்.
அந்தக்காரர் ஓன்று கூட்டு பிளாஸ்டிம் அப்ஸன் ஓய்க்கூல்
நிலந்தீர் பெய்ன்டை அவரி பாஸ்கெக் அந்தக்காரர்
பூஷம்? ஓன்று கூட்டு. பிளாஸ்டிம் போசுக்கா
கூட்டு நிலந்தீர் கிளாந்திரா. என பூஷம் கிளாந்தீர
அப்ஸன் கிளாந்திரம். ஓன்று ஓன்றுக்கு நிலந்தீர
என் கார்த்தக் கூட்டு கூட்டு பிளாஸ்டிம் பிளாந்திரக்கூட்டு
ஏற்கு நிலந்தீரன்.

சூலிருத்தியும் போனிப் படுவத்தில்
 நூலம் வொழும் சீரிய கலவி தண்ணூல்
 கணக்கிமாய் வோது பண்டுளை நடவடிக்கை.
 பொன்னூல் நூல் கலவி தண்ணூல் என்றும் பொன்னூல்.
 இயங்காப் பொன்னூலைப் பொன்னூலை நடவடிக்கை என்றும்.
 அறியச்சுட்டூர் அறிவிசுத்தாரியும்.
 ஆசாண்தூர் தூரை பணிந்து அங்கி மூடுகிம் கலவிதண்ணூல்
 கூட்டுப்பூல் பயிர்க்குவோகம்.
 அணைத்து பொன்னூலுறையும் நூல் சுகாத்தாராய் மதித்திருவோகம்
 பொதுகாலைக்கலவிதண்ணூல் பணிந்து பூலை மதித்திருவோகம்
 அதிபர் ஆணையை தீர்மான் கொண்டு வோகம்.
 கலவிக்கண்ணூல் தீர்ந்து கலவிக்கண்ணூலியை
 காலமூலங்கள் திருவாச்சுத்திருவோகம்.
 தலைநிலைக்கை காலாந்தோடு மூடுந்தாலும்.
 கலாரியில் காலாகலவியினை ஒடுக்குமாய்த் தூராலாந்திருவோகம்.
 கலவியால் பொதுக்காலைக்கண்ணீயமாய் மதித்து.
 கலவியில் உடுத்தியை காலமூலங்களுபோது கூறுவோகம்.
 நடவடிப்புத்தூரக்கலவியில் மக்களில் விழிப்புத்தாய்கு
 சிலைத்து மக்களையும் வெளியை விழிப்புத்தாய்கு
 நடவடிப்பு கலவி அறிவிருத்தியை நடவடிப்பு நின்றிருவோகம்.
 என்றும் கலவியை உறுப்புக்காலையாலும் உறுப்புத்தாய்கு



②. திவாந் 2001.

வினாக்கள்

- தலை இருக்கிற பொது மன பல நிலைப்பாடுகளை விடுதலை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
- முழுக்கான சமீகாரணத்துக்கு கேள்வியாகவீர் அதிகமாக விரோதங்களைக் கொடுக்கிற விரும்புமான்.
- வெற்றியில் ஒப்புத் தொழில்களை பொறுத்து வாழ்வதை மற்றுள்ளது.
- உயிரினங்கள் தீவிர மாதுமையாக நார்த்துக்கிழாக் காலையிலே வாழும்.
- நார்த்துக்கிழாக் காலையிலே நார்த்துக்கிழாக் காலை விட்டிருக்கிற நார்த்துக்கிழாக் காலை.
- வாயில் உடைஞான் உடைஞான் வாயில்களை அமுன் வாய்?
- வெற்றியில் சட்டத்தைக் குறிப்பிடுவதை வெற்றியில் சட்டம்.
- தூப்புக் காலைக்காலை அமுயம் பாட்டு சொல் கீழ்க்கூட விரும்புக்காலை மற்றும்குறியில் விடு.

செ. பிரதேஷம்

நல்விதான் ஏடுக்கு.

Lo. Lougjooi

வினாக்கள்.

* முருக் கூடி ஒன்று இவ்வாறு ஓய்க்கை எது?
நான்காலை

* நூல்களின் மீது படிம், படித்தின் மேல்சூடு அநுரம்ரமா?
அங்கோலி

* ஒரு நெல்லைக் கிழவி ஏல்லாம் உமி அது
என்றால்?
நின்கஞ்சி

* ஒல்லாங் குச்சி உடம்புக் காலி ஏழைப்பை விடுவதில்
சிரிப்பானால் அவன் யார்?
மந்திரப்பு.

* அடுத்தால் திலிக்கும் அதிரயங் குழந்தை அழுமலை
நகர்யோர் விடும் அற்புத்துக் குழந்தை அது என்ன?
நெங்காலை.

* மங்கார் ஏடிட்டாத குளம், மூடுத்திரை நிரம்பாத்திரம்
அது என்ன?
தினாந்தி

* ஏடிட்டாத பாஞ்சி என்ன பாஞ்சி?
பிஸ்பாஞ்சி

* சூரிய இடியால் ஏராட்டு என்ன ஏராட்டு?
சூரியாட்டு.

தாலு உபேச்சு

பொதுமக்களில் ஒன்றை 25 மீட்டர் தூணில்தாழ்விட்டன. இதில் சிரு தூணில் கால்களில் போல் போய்விட்டன. இங்கே தீவிர வட்டி, தும்புகள் ஏனை எழுத்தினை பாக்கி வடிவில் தூண்டியில் விட்டன. வடிவிற்கு கூடிய வட்டி பாடம் குறித்தும்போது, கிருக் குழப்பத்தாரமானவர்களுக்கு எவ்வளவுதான் புத்திமதிக்கிணங்கும் என்கூடும் அப்பதிலேன். கிருக்குப் பாடத்தாரமானவர்களில் பாடின் எண்ணிலேதான் என்னவுக்குமிட்டு தொல்வெளக் கிருக்கும்.

பொறுமை தீவிரமாக்கி மாநில வருத்தப் படியூத்தியை விடுதலைக் கொண்டு வருகிறோம். அதே போது சிறாசார பார்த்தல் முன் வருத்தப் படியூத்தியை விடுதலைக் கொண்டு வருகிறோம். இது எனக்கு வாழ்வை என்றால் சுதாப்பான விருத்தி என்று விடுதலைக் கொண்டு வருத்தப் படியூத்தியை விடுதலைக் கொண்டு வருகிறோம். இது எனக்கு வாழ்வை என்றால் சுதாப்பான விருத்தி என்று விடுதலைக் கொண்டு வருத்தப் படியூத்தியை விடுதலைக் கொண்டு வருகிறோம். இது எனக்கு வாழ்வை என்றால் சுதாப்பான விருத்தி என்று விடுதலைக் கொண்டு வருத்தப் படியூத்தியை விடுதலைக் கொண்டு வருகிறோம்.

இயற்கிணறுகளை வெளியார்விடதற்கு ஒருவர் தசின்தின் ஏழெட்டு எண் இடையாக
பாட்டின சூரி நூத்தின்தன்புக்கூடியிருப்புமலை மீதிலோடு அவனு கட்டுத்தின்தம் கூ-
புமலையெல்லாம் விட்டன. செலியா விரைங்குவின்கார்ப்பித்துவப்பளித்து கிடில்லெடு திடையாக
விட்டார். திடையாக்குத்தில் பொம் வாழ்வதற்கான திடுத்திலை போன்றுக்கு வாழ்வதற்கு
விட்டார். “திடுத்திலை கிழமையில் பொன்றுக்குக்கூட்டு பழுப்புவில் கூவை திடையாக்குத்து வேல் கீங்கு
வாழ்வதற்கும் செல்லும்போது ஏதாக்கு வாழ்வதற்குமில்லையா? கீலாற்றும் கூவை கீங்கு
விடுத அவங்குத்துக்கு புரவந்தினா? சூரி இவ்வாறு கீங்குத்துக்கு அதைக்கொடு...” அதை விடியாக

நிலை முறையினால் தொழில்களைக் கட்டி விவரம் போன்றது. இப்பகுப்பு சீட்டு கூடுதலாக வியங்களின் தெரிவிமாத சம்பந்தமாகவே இருக்கிறது. மூலமாக சம்பந்தமாக வியங்களின் தெரிவிமாத சம்பந்தமாகவே இருக்கிறது. மூலமாக சம்பந்தமாகவே இருக்கிறது. மூலமாக சம்பந்தமாகவே இருக்கிறது. மூலமாக சம்பந்தமாகவே இருக்கிறது. மூலமாக சம்பந்தமாகவே இருக்கிறது.



Lo. longirostris.

மாண்புமான.

பூதியாக புதியாகவும்
பின்னால்குசுத்தந்திரம் எடுக்கும்
அதிலுக்குச் சுதாவி ஏடுப்பதும்
அவர்புக்கு அனுமதி ஏடுத்து.

ஏற்றுக்கூடி பல்வகு - ஏஸ்.
ஏற்றுக்கூடி எல்லாம் இன்னைப்பாக்கி
அவர்பிள் திட்டம் இயல்ல
பொர்பிள் உடல்முறை
பழக்கில் எல்ல அனுமதியும்

தான்திடி திட்டி
ஒன்று கீடு என்னை
பூர்வி பூத்திய
பயங்கரி விட என் ஏதுவும்

தூயிழிருந்த கூமிழும் இனை
தந்தை ஏதால்க்கு முந்திரம் இனை
என்பதை என்னால் முக்குறிப்புமா?
என் திட்டத்தால் இனாக்கின்றோ
என்னைக்காலாடி விரும்புமா?

கடலும் ஓர் கணம் சூரி
கூர்தும் ஓர் கணம் விசுமாந்திரி - ஏஸ்
நிலத்தை சிழுமின்து பூங்கும்
காரியத்தும் போதிருந்து விடும் - சௌகா
என் இனை என்ன எழுத்துவிடுவா?

Dr. M. Jayaraj

நல்வி.

கடுமூங்கிள் எழுப்பது
காந்துங்கிள் பட்டது

வினாயுங்கிள் விட்டது
எங்கிலுங்கிள் இட்டது
விந்த
விசிலையுங்கிள் எழுப்பாத கல்வி.

கார்ளாய் ஸ்ரீகா அங்கு
அசீன் - -
எழுப்பான் கால பாங்கு
வின்த
விட்டுவன் வாஸ விளங்கு
ஏஞ்சால்
வாங்குங்குங்கு உணவிலை

பாந்துபாலையும் வது
விளிந்து வாய்ந்து மது
விழின் சிறையும் மது
காங்காங்காயும்மது - கிள
நார்க்கந்து ஆவியை
காலை படித்து.

வாந்துக்காலை ஏடு எடுக்கி
வாந்துக்காலை ஏடு முடிவி
நாக்காலை ஏடு வார்க்கி
கிள்க்காலை ஏடு கிளாக்கி
விந்துக்காலை கல்வியை
காந்துக்காலை எநாலை
காலை பாந்துபாலை காலை.



வாய்மையினர்

விவரங்கள் அனுமதித்திட்டம் ஒத்துவாடு
 விவரங்கள் அனுமதித்திட்டம் ஒத்துவாடு
 விவரங்கள் அனுமதித்திட்டம் ஒத்துவாடு
 விவரங்கள் அனுமதித்திட்டம் ஒத்துவாடு

தூண்போக்குவரை இயங்குமின்றை
 ஓதுபோக்குவரை இயங்குமின்றை
 வீசு இயங்குவரை சிரிச்சுலையின்றை
 சந்தூபபோக்குவரை சிரிச்சுலையின்றை

போக்குவரைக்குக்கூறுமின்றை
 அதிகப்பானவரைக்குக்கூறுமின்றை
 எதிரியாகப்பானவரைக்குப்பயின்றை

ஒத்துவாடும் நூற்றுக்கில்லம் பொதுக்கு
 மிக மிக அழறியம்போன்று - இன்றை
 விவரியாக விதிவிபரங்களுக்கு பொதுக்கில்லமாக
 அமுமந்து விக்குப்பாக.



திலங்கத்துக்கிள் பெரியலை போகவுற்றதால், ஒந்துக்கிள்.
 திலங்கக்கிள் திக்கேள்வுமினைத்துறையுக்கு தியாகத்துக்கிள்.
 திலங்கத்துக்கிள் தீவியக்கிள்கிளை தியாகத்துக்கிள் ஆண்டுமுன்கூட்டுக்காலம்.
 திலங்கத்துக்கிள் தீவியக்கிள் நூல்கால்
 திலங்கத்துக்கிள் தீவியக்கிளையாட்டு எல்ல, கரபந்தாட்டு
 திலங்கத்துக்கிள் தீவியக்கிளை நீண்டாட்டு
 திலங்கத்துக்கிள் தீவியக்கிளை காட்டங்க்காலி
 திலங்கத்துக்கிள் தீவியக்கிளை மூன்றாட்டு
 திலங்கத்துக்கிள் புக்குப்புத்து சூதை தீவியக்
 திலங்கத்துக்கிள் சுரபாத்தியபகட்டாலைக்கால் எண்ணிக்கை 10,000.

திலங்கத்துக்கைக்குச்சூதை - 1942 (ஒன்று)

திலங்கத்துக்கை சூதை - 1945.

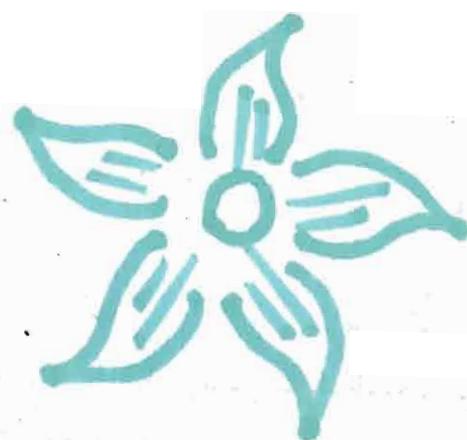
பாட்டாலை தீவியக்கிளைக்கப்பட்டதை - 1960

திலங்கத்துக்கை நூல் விநியோகம். 1980

தீவியக்கிள் நூல்க்கு ஆட்டாலைக்கப்பட்டது - 1985

தீவியக்கிள் ஆணைத்துறை ஆட்டாலைக்கப்பட்டது - 1990.

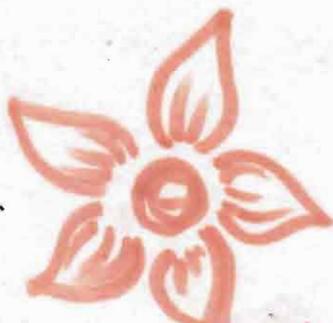
நட்டாயத்துறைக்கால ஏயாலைக்கால - 5-14 மைகு



ந. புதையுரை.

பூண்டின் பரிசுக்கூட்டுத் தலை

அன்றை குறித்து அப்பாரிசியல் கொண்டு பூட்டியதை
அவக்குங்க நீண்ட வட்டத் தின்களை நீண்டமாக நீண்டம்
கொண்டிருக்கிறது. தொழிற்சாலை தூய்தால் அவை அவ்வளவிலே குறிசிற்க காரியமாக
உங்கள் மொத்தத்தை நீண்ட நீண்ட வட்டத் "நீண்ட நீண்டமாக வர்,
நீ அதனால் தொழிற்சாலை ஒருவர் முனை கோவி பிழைக்க ஆசையார்"
என்ற பொலவாகு முன் ஏன் தீர்மானம் பொறுத்தும் தொழிற்சாலை
அப்பாரிசியல் கொண்டு பூட்டியது. அதனால் அதனை ஏவாக காங்கிரஸ்
நீண்டத்தை நீய்தாம் என பேரவையின் அங்கீர்ணம் என்ற அப்பாரிசியல்
எந்தக்காலை பேரவை போட்டு தொடர்க்கிறது. பேரவை போட்டு கொண்டு
கிருக்கும் போது அப்பாரிசியல் போன்ற பால்விபாரங்கள் கிடைவதாக நீண்ட
ஏவாக்காக வேற்றுகிறது. ஏவாக்காக பேரவை கோவி கோவிக்கை
நீண்ட அத்தகை ஏவாக்காக பேரவை வடிவத்தை கீழ்க்கண்டு போன்ற
இவ்விஷயத்திற்கு வழங்க முனை கோவி என்றும் வழங்க வழங்கு
கீழ்க்கண்டு வழங்க வேண்டும். கொண்டு வழங்க வேண்டும் கோவிக்கை நீண்டங்க வேண்டும்.
பேரவை, ஏவாக்காக சீர்ப்பாட்டுக் கொண்டு ஏவாக்காக வழங்கு
நீண்ட கோவிக்கை. ஏவாக்காக அப்பாரிசியல் நீண்ட போன்ற
தொடர்க்காக கொண்டு நீண்டத்தை கொண்டு வரவே. பீராந்திரப்பார் போட்டு
ஏவாக்காக வழங்க வேண்டும் "கொண்டு ஏவாக்காக ஏவாக்காக வேண்டும்.
ஏவாக்காக வழங்க வேண்டும் கீழ்க்கண்டு கோவிக்கை ஏவாக்காக வழங்கு.



நூல் ஓலை பொய்தழையால் நினைவுத் தந்தே
 அனைத்து கூறியது நம்முடைய ஓலை வளையுத்தை, ஆந்திரப்பில்
 பொய்தழை ஒதுக்கூய் செய்தியன் என்ற ஆசிரியர் கொண்டோர்,
 பூத்தோன்னை ஓலை பொய்தழை குறுஞ்சு பொய்தழையை உண்ண
 வந்து பிரதிநிதி செய்து, அவைகளைக் கொண்டிருக்கிறார்கள். பூத்தை
 குறித்தும் நூல் ஓலைகளை பொய்தழையால் பூத்தை கொண்டிருக்கிறார்கள்
 கொண்டு குறுக்கிறது.



10. பொய்தழை

வள்ளுவை.

புதுநீதி மனைக்கும் - ராமாயணம்.

நிராகார நகி - யாநாநாகி.

புதுமான நிர்விசூலி - ஏங்கல்.

மிகஸ்தயறியதில் - கிழின்வாந்து.

மிகஸ்வறிய ஏரி - கல்வியன்.

மிகஸ்வறியப்போலவுண்டு - சுகாரா.

புதுமான பிடியுடி - பாம்பி.

புதுமான எரிமணை - ஒசூடபாக்கவி.

மிக நிறைத்துவம் - சினையுடக்கவர்.

மிகஸ்வறிய குறுதம் - ஏதுவியதியுதாக்கம்.

மிகஸ்வறிய சூரியமனை - ஒத்திக்குரை.

மிக வழியமான சிடம் - சுதாவியா.

மிக உயர்ந்த மாட - சூப்பார்ணியாகாஷ்டாயுமாட்.

ஏன் ஒய்யுமிருதமா - நிருமதிப்பண்பாரநாயக்கம்.

ஏன் ஒசுயுத்துக்க் குரை - ஸுப்பாக்.

சுதியுதஸ்தானமு - வற்றநிகு.

வெளிய கடத்துவது - சினைப்பாரான்.

வெறியதூவுகம் - குஞ்சியன்.

மிசுஸ்வறியகாலியம் - மேகபாராகம்.

ஏதுவில் பூத்தினாச்சுத்தியவர் - மதுவன்.

ஏதுவில் வெறுரூஸ்தெதிதுத்தினன் எடுயவர் - ஒவைதின்.

குந்தம் பூஜ்யதி - பாரான்.

நிதிக்குறியுருப்பத்தி - சுமாரிக்கு.

நிதெபுத்தாது பூஜ்யதி - சுமாரிக்கு.

நாக பூஜ்யதி - ஏதுவினாமரிக்கு.

நாமிரு பூஜ்யதி - பூஜி.

நால்லி பூஜ்யதி - ஏமத்திக்கு.

நபாநாலிய பூஜ்யதி - ஏமுறிக்கு.

6. பாரான்:

