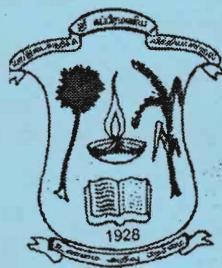


யா/ கோட்டகுறிச்சி மீசுப்பிரமணிய
வித்தியாசாலை - வரசனி



பரிசில் நாள் - 2010

காலம் :- 2011. 03. 28 மு.ப 10.00 மணி

தலைவர் :- திரு. ச. துர்மலிங்கம் அவர்கள்
(வித்தியாலய முதல்வர்)

பிரதம விருந்தினர்
திரு. கு. சிவானந்தம்
(கோட்டகல்வி அதிகாரி, தென்மராட்சி)

சிறப்பு விருந்தினர்
கணாநிதி செ. சந்திரசகரம்
(பொற். பல்கலைக்கழகம், பொருளியல் துறை)

கௌராவ விருந்தினர்
திரு. சி. துவரராஞ்
(ஒய்வுபெற்ற அதிபர், வரணி மகாவித்தியாலயம்)

பாடசாலைக் கீதம்

வாழ்க வாழ்க வாழ்கவே
வாழ்க எங்கள் பாடசாலை
வாழ்க வாழ்க வாழ்கவே
சுப்பிரமணிய பாடசாலை வாழ்கவே, வாழ்க வாழ்கவே.

தாழ்விலாத சமுகமாக தரணியிலே தலைநிமிர்ந்து

வாழ்வாங்கு வாழ்ந்திடவே வரணியிலே வளர்க

(வாழ்க)

கல்வி அறிவு ஒழுக்கமும் கவின் பெறு நற் கலைகளும்
பக்தியுடன் பணிவுமே பாங்குடனே வளர்ந்திட

(வாழ்க)

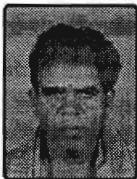
கழகம் அமைத்த பேர்களும் கைகொடுத்த பேர்களும்
எல்லாரிய எல்லாமும் பண்ணிய நற் பணிகளும்

(வாழ்க)

மறந்திடாது மாநிமீம் புகழ்ந்திடவே வாழ்வோம்
வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம்
வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம் வாழ்த்துவோம்

நிகழ்ச்சி நிரல்

- ❖ மங்கள விளக்கேற்றல்
- ❖ இறைவணக்கம்
- ❖ பாடசாலைக் கீதம்
- ❖ வரவேற்புயரை
- ❖ அதிபர் அறிக்கை
- ❖ பரிசில் வழங்கல்
- ❖ கெளரவ விருந்தினர் உயரை
- ❖ சிறப்பு விருந்தினர் உயரை
- ❖ பிரதம விருந்தினர் உயரை
- ❖ நன்றியுயரை
- ❖ கலைநிகழ்ச்சிகள்



ஆசிச் செய்தி

யா/ இடைக்குறிச்சி ஸ்ரீ சுப்பிரமணிய வித்தியாசாலை 1928ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தனது எண்பத்துமூன்று வருட கல்வி வரலாற்றில் வரணிக் கிராமத்தின் கல்விப் பெட்டகமாக திகழ்கின்றது. இப் பாடசாலை தென்மராட்சி பிரதேசத்தில் தனக்கெனத் தனித்துவமானதோரு கல்விப் பாரம் பரியத்தையும், ஒழுக்க மேம்பாட்டையும், சைவ தமிழ் மரபுகளையும் தன்னகத் தே கொண்டள்ளது.

இப் பாடசாலையின் பரிசளிப்பு விழா மலர் "சங்கமம்" நாலுக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் பெருமிதமடைகின்றேன்.

கடந்த காலங்களில் இப் பாடசாலையில் ஆரம்ப கல்வியை கற்றுயர்ந்த பெருமக்கள் இன்று இலங்கையிலும் உலக நாடுகளிலும் சீரிய பணியாற்றி வருகின்றனர். என்பது இப் பாடசாலைக்குரிய சிறப்பம்சமாகும்.

வரணி சாவலப்பிட்டி கந்தகவாமி கோயிலுக்கருகில் இப்பாடசாலை அமைந்திருப்பதால், ஆலயத்துடனும் நெருங்கிய தொடர்புகளை மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் அனைவரும் பேணி வருகின்றார்கள். ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமைகளிலம் பாடசாலைக் காலை ஆராதனை எமது ஆலயத்தில் நடைபெற்று வரவது இப்பாடசாலையின் சீரிய சைவ விழுமியத்தை பறைசாற்றும் அம்சமாகும்.



Principal SLPS 2 I

பாடசாலை முதல்வரின் உள்ளத்திலிருந்து

எனதன்பிற்கும் மதிப்பிற்குமுரிய விருந்தினர்களே, பெற்றோர்களே, பழையமாணவர்களே அனைவருக்கும் வணக்கத்தைத் தெரிவித்து வரவேற்பதில் பேருவகையடைகிறேன்.

இன்று நீண்ட இடைவெளிக்குப்பின் ஒர் பரிசளிப்பு விழாவைக் காண்பதில் மகிழ்ச்சி அடைந்து கொண்டிருக்கும் இந்தநேரத்தில் எமது கடந்த காலங்களை உங்கள் ஞாபகத்திற்குக் கொண்டு வருவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். தென்மராட்சிக் கல்விவலயம் நெல்லியடிக்கு இடம் பெயர்ந்து இயங்கிக் கொண்டிருந்த காலகட்டத்தில் அப்போது வலயக்கல்விப்பணிப்பாளராக இருந்த உயர் திரு. வ. செல்வராசா அவர்களால் 2002 ம் ஆண்டு இப் பாடசாலைக்கு அதிபராக நியமனம் பெற்று நான் வந்தேன் அக்காலத்திலிருந்து இப்பாடசாலையின் கல்வி வளர்ச்சிக்கும் பொதீகவளர்ச்சிக்கு என்னாலான முயற்சிகளைச் செய்து வருகின்றேன் அதன் பலன்களை நீங்கள் கண்கூடே காண்கிறீர்கள்.

“கடமையைச் செய்பலனை எதிர்பாராதே” என்று கீதை கூறுகின்றது. அதன் ஒரு அடியில் இன்று உன்னுடையது நாளை மற்றவனுடையதாகின்றது. என்று கூறுகின்றது ஆனால் கல்வியானது கல்வியை உடையவன் வழங்கினால் மட்டும் மற்றவனுடையதாக மாறும். ஆனால் அவனை விட்டு அது மாறிவிடாது. இதனை வள்ளுவனும் அழகாகக் கூறுகின்றார். “ஒருமைக்கண் தான் கற்ற கல்வி எழுமையும் ஏமாப்பு டைத்து” அதாவது இதிலிருந்து ஒருவனது கல்வியானது தொடர்ந்தும் ஏழு பிறப்பிற்கும் செல்லும் என்கிறார் இந்த உலகத்திலுள்ள பொருட்கள் அனைத்தும் கொடுக்கக் கொடுக்க குறையக்கூடியது. கல்வியானது புறநடையாகக்கொடுக்கக் கொடுக்க வளர்க்கூடியது.

21 ம் நூற்றாண்டை ஆங்கில கல்வி நூற்றாண்டெனப் பிரகடனப்படுத்தினாலும் கூட அது மிகையாகாது ஆங்கிலக் கல்வி இல்லாமல் கல்வி அபிவிருத்தி என்ற பேச்சிற்கே இடமில்லாமல் கல்வி

அபிவிருத்தி என்ற பேச்சிற்கே இடமில்லை இன்றைய மக்கள் தொடர்பாடல் சாதனங்களில் பெரும்பான்மையானவை ஆங்கில மொழியையே ஊடகமாகக் கொண்டுள்ளது. ஆங்கில மொழியை ஊடகமாகக் கொண்ட தொடர்பாடலே உலகமயமானதாகக் காணப்படுகின்றது. தூரதில்லவசமாக எங்கள் நாடு ஆங்கிலக்கல்வியிலே பின் தங்கியதாகக் காணப்படுகின்றது. இந்நிலையை உணர்ந்த எமது நாட்டின் மாண்புமிகு ஐனாதிபதி அவர்கள் ஆங்கிலக் கல்வியை சகல ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் கற்றுக் கொள்ளவேண்டுமென கல்வி அமுலாக்கத்திட்டத்தில் அறிமுகம் செய்துள்ளார். இது வரவேற்கத்தக்க தொரு கல்வி அபிவிருத்தித் திட்டமாகும்.

நான் இப்பாடசாலைக்கு அதிபராக நியமனம் பெற்ற காலத்திலிருந்து அடிப்படை ஆங்கிலம் (Basic English) என்னும் பாடநெறியை ஆரம்பித்து அதில் வெற்றியும் கண்டுள்ளேன் இதன் மூலம் எமது பாடசாலையின் சகல ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் அடிப்படை ஆங்கில மொழி அறிவைப் பெற்றதுடன் ஆங்கில மொழி அறிவிலும் வளர்ச்சியடைந்துள்ளார்கள்.

இறுதியாக 2013.07.29ம் திகதி நான் எனது அதிபர் சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறவுள்ளேன் என்பதையும் எனக்குப்பின் இப்பாடசாலை பல்வேறு துறைகளிலும் வளர்ச்சியடைய சேவலப்பிட்டி முருகன் துணைநிற்க விடைபெறுகின்றேன்.

நன்றி

எந்து பாடசாலையின் ஆசிரியர் குழாம்



ஆசிரிய ஆளுனியினர்

★ திரு. சு. தர்மலிங்கம்	B.A Dip.in.ed (Principal)
★ திரு. கி. தங்கேஸ்வரன்	Sp. Trd. Agri (Vice Principal)
★ திரு. பொ. யோகராசா	Sp. Trd. Sci
★ திரு. த. மஞ்சுரன்	B.Com. ஆசிரிய உதவியாளர்
★ திரு. ஜ. ரவிச்சந்திரன்	(Dip.in.Mu parf time)
★ திருமதி. இ. நடராசா	B.A. Dip. in Ed
★ திருமதி. க. இரஞ்சிதபவானி	Sp.Trd.Hom.sc) parf time
★ திருமதி. ம. திருந்தகுமார்	B.A. (Hons)
★ செல்வி. இ. சரவணமுத்து	Maths. Trd
★ திருமதி. இ. கிருஸ்ணமுர்த்தி	Sp.Trd. (pri)
★ திருமதி. த. இராசேந்திரன்	Sp.Trd. (pri)
★ திருமதி. சி. யோகநாதன்	Sp.Trd. (pri)
★ திருமதி. ச. இராஜயோகானந்தம்	Sp.Trd. (pri) B.A
★ செல்வி. க. ஜெயந்தா	English (தொண்டர் ஆசிரியர்)

2010 ම ත්‍රිකෙනෑසිංහ තිපමාරුවම පෙරුෂ බේඛන් තොරු



இடம்மாற்றம் பெற்று வந்தோர்

- ★ திருமதி. இ. கிருஸ்ணமுரத்தி
- ★ திருமதி. த. இராசேந்திரம்
- ★ திருமதி. சி. யோகநாதன்
- ★ திருமதி. ச. இராஜயோகானந்தம்
- ★ திரு. ஜி. ரவிச்சந்திரன்

இடம் மாற்றம் பெற்றுச் சென்றோர்

- ★ திரு. கா. கிள்ளமோகன்
- ★ திரு. சி. ஸ்ரீபாலகிருஸ்னபிள்ளை
- ★ திருமதி. மீ. வள்ளுவன்
- ★ திருமதி. க. நித்தியானந்தன்
- ★ திருமதி. க. நித்தியானந்தன்
- ★ திருமதி. பு. பாஸ்கரன்
- ★ திரு. வே. பாஸ்கரன் (இணைப்பு)
- ★ திரு. த. ஜெயகரன் (ஆசிரிய உதவியாளர்)

2007 - தரம் - 06

- ★ செ.சிவகுமார் - வகுப்புநிலை I, தமிழ், கணிதம் ஆங்கிலம், வினானம்
- ★ தி.கவிப்பிரியா - வரலாறு

தரம் - 07

- ★ இ.கீர்த்தனா - வ.நிலை I, தமிழ், கணிதம், வினானம், வரலாறு
- ★ ஜெ.நிதர்சி - ஆங்கிலம்

தரம் - 08

- ★ ஜெ.பிரதாப் - வகுப்பு நிலை I, தமிழ், ஆங்கிலம், வினானம், வரலாறு
- சி.வாகீசன் - கணிதம்

தரம் - 09

- ★ ஞா.சாருகா - தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், வரலாறு
- ★ பா.ஞானநிறோசன் - வினானம்

தரம் - 10

- ★ ந.கஜமாறன் - வ.நிலை I, தமிழ், கணிதம், வரலாறு
- ★ ஞா.சாரங்கா - ஆங்கிலம்
- ★ அ.தனுசன் - வினானம்

தரம் - 11

- ★ ஜெ.நிசாந்தன் - க.பொ.த.சா.த.சித்தி
- ★ க.சதீஸ்வரன் - வ.நிலை I, கணிதம், வினானம், வரலாறு, ஆங்கிலம், க.பொ.த.சா.த.சித்தி
- ★ வே.அகிலன் - தமிழ், க.பொ.த.சா.த.சித்தி
- ★ சி.சிந்துஜா - க.பொ.த.சா.த.சித்தி
- ★ க.அகிலாண்டநாயகி - க.பொ.த.சா.சித்தி

2008 - தரம் - 06

- ★ ஞா. சவுந்தரயா - வகுப்புநிலை I, தமிழ், கணிதம் ஆங்கிலம், வினாங்களும், சமூகக்கல்வி

தரம் - 07

- ★ செ. சிவகுமார் - வகுப்புநிலை I, தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், வினாங்களும், வரலாறு
- ★ தே. நஜீபன் - வினாங்களும்

தரம் - 08

- ★ இ. கீர்த்தனா - வகுப்புநிலை I, தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், வினாங்களும், வரலாறு

தரம் - 09

- ★ ஜே. பிரதாப் - வகுப்புநிலை I, தமிழ், ஆங்கிலம், வினாங்களும், வரலாறு
- ★ சி. வாகீசன் - கணிதம்

தரம் - 10

- ஞா. சாருகா - வகுப்புநிலை I, ஆங்கிலம்
- ★ ப. கஜீபன் - தமிழ், வினாங்களும்
- ★ பா. ஞானநிறோசன் - கணிதம்

தரம் - 11

- ★ அ. தனுசன் - க. பொ. த. சா. த. சித்தி
- ★ ந. கஜமாறன் - வினாங்களும், வரலாறு, க. பொ. த. சா. த. சித்தி
- ★ ஞா. சாரங்கா - ஆங்கிலம், க. பொ. த. சா. த. சித்தி
- ★ கு. சீர்த்தனா - க. பொ. த. சா. த. சித்தி

பரசீல் பெறும் மாணவர் விபரம் (அழர்பக்கல்வி) ஒண்டு ரதியாக.
2007 தரம் - 2

1. நி. சனாதனி - சமயம், தமிழ், சுற்றாடல், திருக்குறள் மனனம், கொன்றை வேந்தன். சி.தே
2. ந. பாலகுமார் - கணிதம்
3. கு. கார்த்திகா - கொன்றைவேந்தன் சிறப்புத் தேர்ச்சி, வாய்ப்பாடு மனனம், திருக்குறள் மனனம்.
4. ஸ்ரீ. அர்த்திகன் - திருக்குறள், வாய்ப்பாடு மனனம், கொன்றைவேற்தன் (சி.தே)
5. ம. தனுராம் - கொன்றைவேந்தன் சிறப்பு தேர்ச்சி, திருக்குறள் மனனம், வாய்ப்பாடு மனனம்
6. ந. பிரசாந்தினி - திருக்குறள் மனனம்

2007 தரம் - 03

1. ம. நிருஜா - சமயம், வகுப்பு நிலை I
2. ந. கஜனி - தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல்
3. வித்தகி - முதுரை, வலயமட்ட சி.தே, திருக்குறள் மனனம்

2007 தரம் - 04

1. செ. சியாந் - சமயம், தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல், ஆங்கிலம், வகுப்பு நிலை I, முறையறப் படிகள் திட்டி 1304 எண்

2007 தரம் - 05

1. ந. தர்சிகன் - சமயம், சுற்றாடல், ஆங்கிலம், வகுப்பு நிலை I, முறையறப் படிகள் 122
2. ஞா. சௌந்தர்யா - தமிழ், கணிதம், வாய்ப்பாடு மனனம், திருக்குறள் மனனம் வலயமட்டம்

2008 தரம் 1

1. யோ. செந்தாரி - சமம், தமிழ், சுற்றாடல்
2. ஜோ. ஜசிந்தினி - கணிதம், வகுப்பு நிலை I

2008 தரம் - 02

1. பி. நிலானி - சமயம், தமிழ், சுற்றாடல், வகுப்புநிலை I
2. கா. சருகா - கணிதம்

2008 தரம் - 03

1. நி. சனாதனி - சமயம், வகுப்புநிலை I உறுப்பெழுத்து சிறப்பு, பண்ணிசை அதிசிறப்பு
2. ஸ்ரீ. ஆர்த்திகன் - தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல், வாய்ப்பாடு மனனம், திருக்குறள் மனனம்
3. கு. கார்த்திகா - திருக்குறள் மனனம், வாய்ப்பாடு
4. ம. தனுராம் - திருக்குறள்
5. சி. பவித்திரன் - திருக்குறள்

2008 தரம் - 04

1. த. கீர்த்திகா - சமயம், தமிழ், கணிதம்
2. ம. நிருஜா - சுற்றாடல், வகுப்புநிலை
3. ந. கஜனி - ஆங்கிலம்

2008 தரம் - 05

1. செ. சியாந் - சமயம், தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல், ஆங்கிலம், புலமைப்பரிசில் (130) வகுப்புநிலை I
2. த. சதுர்சணன் - திருக்குறள் மனனம், வாய்ப்பாடு மனனம், புலமைப்பரிசில் (109)

2009 தரம் - 01

1. பி. சர்மிலன் - சமயம், தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல்

2009 தரம் - 02

1. யோ. செந்தூரி - சமயம், தமிழ், சுற்றாடல், வகுப்புநிலை I
2. ஜோ. ஜஸ்நிதி - கணிதம்

2009 தரம் - 03

- பி. நிலானி - சமயம், தமிழ், கணிதம், சுற்றாடல், வகுப்புநிலை I

2009 தரம் - 04

1. ஸ்ரீ. ஆர்த்திகன் - சமயம், தமிழ், சுற்றாடல், பாடநூல் பயண்படுத்தல் மாகாண சபை சான்றிதழ்
2. நி. சனாதனி - கணிதம், ஆங்கிலம், வகுப்புநிலை I பாடநூல் பயண்படுத்துதல் மாகாசபைச் சான்றிதழ்
3. கு. கார்த்திகா - கணிதத்திற்கு போட்டி சிறப்பு தேர்ச்சி

2009 தரம் - 05

1. த. கீர்த்திகா - சமயம், தமிழ், கணிதம், புலமைப்பரிசில் பர்ட்சை 120 புள்ளி, வகுப்புநிலை I
2. ம. நிருஜா - சுற்றாடல், ஆங்கிலம்

2006 தரம் - 06

- இ. கீர்த்தனா - வகுப்புநிலை I
 ஜே. நிதர்சி - தமிழ், ஆங்கிலம்
 அ. டிலக்ஷன் - கணிதம்
 செ. நிருஜன் - விஞ்ஞானம்
 ஞா. சார்த்திகா - சுற்றாடல்

2006 தரம் - 07

- ஜே. பிரதாப் - வகுப்புநிலை I, தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், புவியியல்
 செ. நிருஜன் - விஞ்ஞானம்

2006 தரம் - 08

- ஞா. சாருகா - வகுப்புநிலை I தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம்
 பா. ஞானநிறோசன் - விஞ்ஞானம்

தரம் - 09

- கஜமாறன் - தமிழ், கணிதம், விஞ்ஞானம்
 ஞா. சாரங்கா - ஆங்கிலம்
 அ. தனுசன் - சமூகக்கல்வி

தரம் - 10

- க. சதீஸ்வரன் - வகுப்புநிலை I கணிதம், ஆங்கிலம், வினாங்களும்
வே. அகிலன் - சமூகக்கல்வி

தரம் - 11

- சி. மேனகா - க. பொ. த. சா. தரம். சித்தி
சி. சோபினி - க. பொ. த. சா. தரம். சித்தி

2009 தரம் - 06

- ச. வைதீகன் - வகுப்புநிலை I, கணிதம், வரலாறு
த. சதுர்ச்சனன் - தமிழ், வினாங்களும், ஆங்கிலம்
செ. சியாந் - 2008 புலமைப்பரிசில் 130 புள்ளிகள் பெற்று சித்தியடைந்தமை

தரம் - 07

- ஞா. சவுந்தர்யா - வகுப்புநிலை I, தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், வினாங்களும், வரலாறு, சைவசமயப்போட்டி வலயமட்டம், சிறப்புத் தேர்ச்சி

தரம் - 08

- இ. புவிதன் - வகுப்புநிலை I வினாங்களும்
தி. கவிப்பிரியா - தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம், வரலாறு

தரம் - 09

- ஜே. நிதர்சி - வகுப்புநிலை I தமிழ், ஆங்கிலம், வினாங்களும்
ஞா. சார்த்திகா - கணிதம், வரலாறு, தேசியவாசிப்பு (நூல்கம்) வலயமட்டம், கணித வினாங்களும் போட்டி வலயமட்டம்.
த. லசிந்தனா - உயரம் பாய்தல் 1 ம் இடம் (வலயமட்டம்)
சி. கார்த்திக் - 2006 தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பர்ட்சை 148 புள்ளி பெற்று சித்தி

தரம் - 10

- ஜே. பிரதாப் - வகுப்புநிலை I, தமிழ், விஞ்ஞானம், வரலாறு
 சி. வாக்சன் - ஆங்கிலம், கணிதம்
 பா. கெள்ளன் - தரம் 05 புலமைப்பர்ட்சையில் 152 புள்ளி பெற்று சித்தி
 குடும்பத்தின் உணவு

தரம் - 11

- ஞா. சாருகா - வகுப்புநிலை I தமிழ், ஆங்கிலம், வாசிப்பு நூலகம் 1 ம் இடம், கட்டுரை நூலகம் 1 ம் இடம் விவாதம் வலயமட்டம் 3 ம் இடம், க. பொ. த. சா. தரம் - சித்தி
 ப. கஜீபன் - க. பொ. த. சா. தரம்- சித்தி
 பா. ஞானநிழோசன் - க. பொ. த. சா. தரம்- சித்தி
 ர. ராகுலன் - க. பொ. த. சா. தரம்- சித்தி
 ர. நிதர்சனா - க. பொ. த. சா. தரம்- சித்தி
 வி. ஜேசிந்தா - விஞ்ஞான கணித வினாடி வினாப் போட்டிகள்

2010 ம் ஆண்டுக்கான விசேடபரிசில் விவாத அரங்கு

- ஜே. நிதர்சி - 1 ம் இடம்
 ஜே. நிதர்சி - வெற்றியீட்டிய அணி
 த. லசிந்தனா - " "
 தே. லசிதாயினி - " "

2010ம் ஆண்டு G.C.E.O/L சிறந்த பர்ட்சைப் பெறுபேறுக்கான பரிசில்

இணையராஜா பிரதாப்

சி. வாக்சன் G.C.E.O/L சிறந்தி, 2010 தேதியிட்ட மாணவ தலைவர் அமெர்ர் தேவா சுரேஸ்குமார் புலமைப்பர்சில்

- ஞா. சார்த்திகா - தரம் 11 - 5000/=
 சி. சிவதரிசினி - தரம் 15 - 5000/=

வல்லியுரம் ஞானக் கொழுந்து புலமைப்பர்சில்

- க. சாருகா - தரம் 05 - 2500/=
 சி. நிதுசன் - தரம் 03 - 2500/=



ஆசிரியரின் மகத்துவம்

நிலவுலகில் வாழும் உயிரினங்களை அறிவின் துணை கொண்டு பெரியோர் ஆறு பிரிவாப் பிரித்தனர். இந்த வகையில் உலகில் தேடற்கரிய மாணிக்கக் கற்களாக கிடைத்ததற்கு அரிய முத்துக்களாக தவமிருந்து வைரம் பெற்ற தம்பதிகளின் இன்ப வாழ்விலே அருமைத் தவச் செல்வங்களை மாணிக்கங்களை உலகறியப் பிரகாசிக்கச் செய்யும் உத்தமமே ஆசிரியராவார்.

தாயின் கருவிலே உருவாகும் வேளையில் இயற்கை அவனுக்குக் கொடுக்கும் ஆற்றல்கள் உண்மைகள், திறமைகள், நாட்டங்கள் என்னும் மூலத்திலே தான் ஆசிரியர் மாணவனின் குறிப்பாறிந்து மனமறிந்து, அவன் ஆற்றல் அறிந்து ஆசிரியனின் துணை என்னும் உரைக்கல்விலே மாணவனின் தேர்ச்சி என்னும் செயலைக் கொண்டு அவனுடைய அறியாமையை களைந்து உண்மையை புகட்டச் செய்து மனிதனாக்கிறான்.

பாரினிலே ஒருவன் உதித்து விட்டால் மட்டுமே போதுமா? அவர்களைப் பட்டம் பெறச் செய்து பெரிய பதவி வகித்து உலகத்தாரால் எல்லாம் வல்லவன், நல்லவன் என்று போற்றப்பட அவனை ஆக்குவது ஆசிரியரே ஆவார்.

“கண்ணுடையார் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு புண்ணுடையார் கல்லாதவர்”

என்ற வள்ளுவர் வாய்மொழிப் பொருளை உலகம் ஒரு முகமாக நட்புக்கொள்ளும் நிலைக்கு வந்து விட்டது. இந்த வகையில் ஊனக்கண்ணிலும் ஞானக் கண்ணைத் திறந்து விட்டபெருமை ஆசிரியரையே சாரும்.

“எழுத்தறி வித்தவன் இறைவன் ஆவான்” என்னும் கூற்றுக்கு இணங்க தம்மிடம் வரும் மழைலைச் செல்வங்களிற்கு கல்வி என்னும் பயிரை ஊட்டி அவர்களை மகிழ்வித்து அவர்களோடு தானும் மகிழும் ஆசிரியரிற்கு ஈடாக யானரயோனும் சொல்ல இயலுமத? ஆசிரியர் தொழிலிற்காக அரசாங்கம் வழங்கும்ஊதியம் ஒரு புறம் இருக்க மாணவர்களின் அறிவிலும், ஒழுக்கத்திலும், ஆற்றலிலும், சிறந்து விளங்குதலை காணும் போதும், கேட்கும் போதும் ஓர் நல்லாசான் பெறும் இன்பத்திற்கு விலை கூறமுடியாது. ஒரு ஆட்சித் தலைவரை அல்லது ஒரு வைத்தியரை அல்லது பொறியியலாளரையோ, அல்லது வணிகரையோ சுட்டிக் காட்டி இவர் எனது மாணவர் என்று மகிழும் வாய்ப்பு ஆசிரியருக்குத் தான் உண்டு.

உலகில் பல நாடுகள் இருக்கின்றன. அந்நாட்டு மக்களின் அறிவையும், பண்பையும் நோக்குகின்றோம். எழுத்தறிவுள்ள மக்கள் பலர் வாழ்கின்ற நாட்டை அறிவுள்ள நாடு என்றும். அறிவு குறைந்தவர்கள் வாழும் நாட்டை இருண்ட நாடு என்றும் கூறுகின்றோம் எனவே நாட்டிற்கு சிறப்பு கற்றவர்கள் என்பது தெளிவாகின்றது.

இந்த வகையிலே அறிவுடைய மக்களை உருவாக்குகின்றவர்கள் ஆசிரியராவார். எனவே சிறந்த நாட்டிற்குக் காரணம் ஆசிரியர்களே என்பது தெளிவாகின்றது. இந்த ஆசிரியரின் பணியை அளவிட்டுக் கூறமுடியுமா? பொறுப்புணர்ச்சியும் திறனும், அறிவும், ஆற்றலும், பிறப்புகளும் வாய்ந்தவர்களே ஆசிரியராக வருவதற்கு ஏற்றவர் என்பது புலனாகின்றது. அறிவை மட்டும் ஊட்டுவதோடு ஆசிரியர் பணி முற்றுப் பெறவில்லை. “ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் - ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்.” இந்த ஒழுக்கத்தையும் வளர்ப்பது ஆசிரியரால் தான் செய்ய முடியும். நல்ல ஆசிரியனை எடுத்துக் கொண்டால் இவரின் நடை, உடை, பாவனைகளை சில மாணவர்கள் பின்பற்றுகிறார்கள். இதனால் உயர்கின்றனர் நாட்டில் நல்ல மக்களாக விளங்குகின்றார்கள் இவர் சிலர் பேராசிரியர்களாகவும் அறிஞர்களாகவும், மேதைகளாகவும் கற்றுப்பட்டம் பெறுவதை கண்களால் காண்கின்றோம்.

நன்றி

நி. சனாதனி
தரம் - 06



My Garden

I have a little garden, in front so my house. Every evening, I spend an hour working in there. There are many kinds of flowering plants. There is a small path of grass land through it. There is a beautiful pond with lotus too.

Among them, there are a few rows of flower beds. My father also helps to me. Birds and butterflies come to take honey. My father has made a stone bench to sit the visitors. In spring season, My garden looks very colour ful and pretty. Sunflower, Araliya, Shoe Flower, Roses, Jasmine are some of them.

I like to look after my garden and love it so much. This is my happy too. Thank You.

**K. Karththiga.
Grade - 6**

விஞ்ஞானமும் சமூகமும்



இந்த 21 ம் நூற்றாண்டின் காலப்பகுதியிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் எம்மிடையே விஞ்ஞானத்திலும் சமூகத்திலும் மாற்றம் ஏற்பட்டு இருக்கிறது. பல்வேறு சேர்க்கைகளின் பிரதி பலிப்பே சமூகம் எனப்படும். பெரும்பாலான சமூக அமைப்புக்கள் மொழி, பண்பாடு பழக்க வழக்கங்கள் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு காணப்படுகிறது. இத்தகைய அமைப்புகளை உள்ளடக்கிய ஒரு கூட்டத்தினர் ஒரு குறிப்பிட்ட இடத்தில் கூடி வாழும் பொழுது அவர்களை ஒரு சமூகத்தினர் கூடி வாழும் பொழுது அவர்களை ஒரு சமூகத்தினர் என அழைக்கலாம். இத்தகைய சமூகம் இன்று விஞ்ஞானத்துடன் பின்னிப் பிணைந்துள்ளது. கைத்தொழில் புரட்சியுடன் சமூகமும் விஞ்ஞானமும் ஒன்றுடன் ஒன்று உறவு கொள்ளத் தொடங்கிவிட்டது.

தொடக்க கால கண்டுபிடிப்புக்கள் சமூகத்தை பாதித்தன. ஜெனருடைய அம்மைப் பால், ஹாயிபாஸ்கருடைய நுண்கிருமி போன்றனவும் தோமஸ் அல்வாஸ்டிசனின் மின் குமிழ் இதற்கு உதாரணமாக கூறலாம் தொற்று நோயால் மடிந்து கொண்டிருக்கும் மனிதசமுதாயத்திற்கு மருத்துவக் கண்டபிடிப்புகள் மீட்சியை அளித்தன. பிறந்த குழந்தைக்கு நான்கு வயது வரை பல்வேறு தொற்று நோய் தடுப்புசி (வக்சின்) மருந்து வகைகளும், உடல் உள்ளறுப்பை பரிசோதிக்க கூடிய இயந்திரங்களும் வந்து விட்டன. மற்றும் நுண்ணங்கி தொழிற்பாட்டை கட்டுப்படுத்த நனோ தொழில் நுட்பமும் வந்து விட்டது. விஞ்ஞானத்தின் பலனாக வளர்ந்த தொழில் நுட்பம் சமூக முன்னேற்றத்திற்கு உதவியது.

போக்குவரத்தானது இன்றைய சமூகத்தில் எங்கு சென்றாலும் எதை எடுத்து நோக்கினாலும் போக்குவரத்தில் ஏற்பட்டமாற்றம் அளப்பரியது ஆரம்ப காலத்தில் எருதுகளைப்பயன் படத்தி பிரயாணம் செய்த மனிதர்கள் தற்போது சைக்கிள், மோட்டார் சைக்கிள், பேரூந்து, முச்சக்கரவண்டிபோன்ற போக்கு வரத்து சாதனத்தை பாவிக்கின்றனர். இது மட்டுமன்றி ஈந்த வொரு கண்டத்திலிருந்து கொண்ட அடத்த கண்டம்

செல்ல ஆகாய விமானத்தில் மிகவும் குறுகிய நேரத்தில் நினைத்த இடத்திற்குச்லகின்றனர்.

இன்றைய கல்வித்துறையை எடத்து நோக்கினோமானால் வியத் தகு விஞ்ஞானத்தின் விந்தையால் கல்வியானது பல மன்னேனற்றங்களை கண்டுள்ளது. மாணவர்களின் கல்வித்திறனை வளர்க்க மேலேறியிக் கருவியை கொண்டு வந்துள்ளனர். அது மட்டுமென்றி கணனியை இன்று எல்லா மாணவரும் விரும்புகின்றனர். அதற்குக் காரணம் விஞ்ஞானத்தின் வளர்ச்சியே தான். இன்றைய உலகில் வேலையை நன்கு இலகு படத்தி சிக்கிரம் செய்து மடிக்க இது உதவுகின்றது.

விஞ்ஞானமானது சமூகத்தில் தகவல் பரிமாற்றத்தில் பங்கெடுக்கிறது. இது நானுக்கு நாள் புதுமெருகு பெற்று வருகின்றது. இதனை ஒரு குறிப்பிட்ட ஒரு வகையாக வரையறுக்க முடியாது அன்றாடம் அயல் வீட்டாருடன் பேசும் போதும் தொலைபேசியில் பேசுகையிலும் பொதுக்கூட்டங்களில் பேசும் போதும் தொலைக்காட்சி, வாணோலி, போன்ற சாதனங்களை பயன்படுத்துவதையிலும் தொலைபேசி, தொலை அழைப்பு, மின்னஞ்சல், தந்தி, இணையம், பத்திரிகை போன்றவற்றைப் பயன் படத் துகையிலும் தகவல் களைப் பரிமாறிக் கொண் டே இருக்கிறோம். இன்றைய விஞ்ஞான வளர்ச்சியின் காரணமாக உலகில் எந்த முலையிலும் நிகழும் சம்பவங்களை ஒரு சில நிமிடங்களில் அறிந்து கொள்ள இது உதவுகிறது இன்றைய மின்னணுத்தொடர்புச் சாதனங்கள் சமூகத்தில் வெற்றி நடை போட்டு கொண்டு செல்கின்றது.

ஆகாயத்தின் மனித நடமாட்டத்தை அதிகப்படத்தி அங்கே ஓர் உலகை ஏற்படுத்தும் ஆய்வுகள் விண்வெளி ஆராச்சி நிலையங்களால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. அமெரிக்காவின் நாசா நிறுவனத்தால் பல கோள்கள் கண்டு பிடிக்க விஞ்ஞானமே உதவியது விஞ்ஞான உதவியால் செய்மதிகள், சட்டைலட் என்பன கண்டு பிடிக்கப்பட்டு வானில் கொடிகட்டி பறக்க முதல் காரணம் விஞ்ஞானவளர்ச்சியும் மனிதனின் சமூகப் பணியுமே ஆகும்.

எ.நிதர்சி
தரம் - 11



சுற்றாடனும் மனிதனும்

மனித வாழ்க்கையில் நாம் சாதிக்க வேண்டிய பள உள் அவற் றைச் சாதிக்க வேண் டுமாயின் நமது உடல் நல் ஆரோக்கியத்துடன் “கவர் இருந்தாற் தான் சித்திரம் வரையலாம்” என்பது முதுமொழி ஆகும். உடலைப் பாதுகாத்தாற் தான் உலகில் வாழ முடியும். அதற்குத் துணைபுரிவது சுற்றுச் சூழல் ஆகும். மனிதனது நல்வாழ்வாழ்வுக்குச் சூழலே முதற்காரணமாயமைகிறது மனிதனது எல்லாவித தேவைகளுக்கும் சூழலே இருப்பிடமாகும்.

ஆதிகால மனிதன் சூழலோடு ஒன்றித்து வாழ்ந்தான் சூழலைப் பேணி வாழ்ந்தான் அதனால் அவன் நல்ல உடல் ஆரோக்கியத்தோடு நீண்டநாள் வாழ்ந்தான். இன்று மனிதன் சூழலை தன் தேவைகளுக்குப் பயன்படுத்தும் முயற்சியில் ஈடுபடுவதால் அதன் இயற்கைத் தன்மை பெரிதும் மாற்றமடைகிறது. இதனால் சூழல் மாசபடுகிறது.

“சுத்தம் சுகம் தரும்” “நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்” எனும் முதுமொழிகள் சுத்தம் பேணிச் சுகம் பெறும் வழியை எமக்குப் புலப்படுத்துகின்றன. உடலை மட்டும் சுத்தமாக வைத்திருந்தால் போதாது. நாம் வாழும் வீடு சுற்றுப்புறிம் என்பவற்றையும் சுத்தமாக வைத்திருத்தல் வேண்டும். வீட்டைச் சுற்றிக் கழிவு நீர் தேங்காமல் பாதுகாக்க வேண்டும். நோய்களைப் பரப்பும் கிருமிகள், நுளம்புகள் உருவாவதை தடத்தல் வேண்டும்.

பெருகிவரும் தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியேற்றப்படும் கழிவுகள் மக்களின் சுகாழ்வை பெரிதும் பாதிக்கின்றன. இரசாயன உரப் பசனைகள், கிருமிநாசினிகள், அழுகிய நிலையிலுள்ள சேதனப் பொருட்கள் போன்றவை நிலத்திற் படிவதால் நீர் மாசடைகிறது. பிளாஸ்ரிக் பொருட்களும், பொலித்தீன் உறைகளும் நிலத்திற் புதைத்து கிடக்கின்றன. இவற்றால் சூழலுக்கு பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது.

சுற்றாடலில் சுத்தமான காற்றை சுவாசிக்க முடியாத நிலை ஏற்படுகிறது. வீதிகளில் செல்லும் வாகனங்கள் வெளிவிடும் புகையினால் மக்கள் சுவாசம் சம்பந்தமான நோய்களுக்கு இலக்காகிறார்கள். கொசு, ஈ, நுண்ணுயிர்கள், காற்று, நீர், உணவுப்பொருட்கள் மூலமே நோய் ஏற்படகிறது என்பதை நாம் உனர் வேண்டும்.

இன்று நகரங்களில் தொழிற்சாலைகள் பலவும் அமைக்கப் படுகின்றன. இதனால் நகரங்களில் தொழிற்சாலைகள் பலவும் அமைக்கப்படுகின்றன. இதனால் நகரங்களில் மக்கள் செறிவு அதிகரிக்கிறது. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தால் நகரங்களில் பல்வேறு சுகாதாரப் பிரச்சினைகள் ஏற்படுகின்றன. கண்ட கண்ட இடங்களில் மலசலம் கழித்தல், குப்பை கூழங்களைப் போடுதல், பொலித்தீன் பாவணை அதிகரிப்பு ஆகியவற்றால் சுற்றுச்சூழல் பெரிதும் பாதுகாக்கப்படுகிறது. இந்நிலையினை தவிர்க்கும் பொருட்டு தொழிற்சாலைகளை நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் பரவலாக அமைத்தல் வேண்டும். இவ்விதம் அமைக்கப்படின் நகரங்களில் மக்கள் செறிவதை ஜதாக்கலாம். இதன் மூலம் குழல் சுகாதாரப் பிரச்சினைகளுக்கு ஒரளாவு தீர்வு காணலாம்.

வீடு சிறந்தால் நாடு சிறக்கும். நாடு சிறக்க மக்கள் வாழ்வில் சுகம்நிலை பெற வேண்டும். சுத்தம் பேணப்பட்டாலேயே சுகம் நிலைபெறும். சுகம் நிலைபெற சுற்றுச் சூழல் பேணப்பட வேண்டும். “நீர் இன்றியமையாதது உலகு” என்பார்கள் மரம் இன்றி, மழை இன்றி நீர் அமையாது, மழைவளம் பெருக மரம் நடவேண்டும். மரம் நடுவதோடு குழலையும் பேணிச் சுகவாழ்வு காண முற்படுவோமாக. சுற்றாடல் சுத்தம் பேணிச் சுகம் பெறுவோம்.

நன்றி

த. வசிந்தனா
தரம் - 11



தாய்மொழி தமிழ்

உலகிலே பல மொழிகள் வழக்கத்தில் உள்ளன. இவற்றுள் தமிழ் மொழியும் ஒன்றாகும். எமது தாய் மொழி தமிழ் ஆகும். இது இலக்கணச் சிறப்பும் தொன்மையும் வாய்ந்த மொழியாகும்.

“தமிழுக்கும் அமுதன்று பெயர் அந்த தமிழ் இன்பத் தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்” என எமது தாய்மொழியின் சிறப்பை கவிஞர் சிறப்பாக எடுத்தியம்புகிறார். பண்ணையை காலத்திலே தமிழை வளர்த்த புலவர்கள் பலர். அவர்களில் கம்பர், ஒளவையார், புகழேழந்தி, காளமேகம், நக்கீரர் போன்றவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். இவர்கள் சங்கம் அமைத்து தழிழை வளர்த்தனர்.

21ம் நூற்றாண்டில் தமிழ் வளர்த்த மாநாடாக இந்தியாவில் நடைபெற்ற செம்மொழி மாநாட்டைக் குறிப்பிடலாம். உலகிலே காணப்படும் ஆறு செம்மொழியில் தமிழ் மொழியும் ஒன்றாகும்.

எனவே மாணவர்களாகிய நாம் எமது தாய் மொழி தமிழை அருகிவிடாது பாதுகாக்க வேண்டும். இது எமது கடமை ஆகம்.

தாய்த்தமிழே வாழ்க!
தமிழ் மொழியே வளர்க!

சௌல்வன் தங்கேஸ்வரன் வாக்ஷன்

தரம் - 2



கல்வி

மனித வாழ்விற்கு அத்தியாவசியமானவற்றுள் கல்வியும் ஒன்றாகும். இக்கல்வியை கிளமையில் கற்றல் சிறந்தது. இதனை “கிளமையில் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என ஆண்றோர் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

கல்வியினால் நாம் இப்பிறப்பில் மாத்திரமன்றி எமது ஏழு பிறப்பக்களிலும் பயனைப் பெறமுடியும். கல்விகற்றோனை நோக்கும் போது அவன் மன்னானைவிட சிறப்புடையவனாக காணப்படுகின்றான். ஏனெனில் மன்னானுக்கு தன் தேசத்தில் மட்டும் சிறப்பு என்பதனால் ஆகும். இதனை ஓளைவயார் “மன்னானும் மாசறக் கற்றோனும் சீதூக்கின் மன்னனிற் கற்றோன் சிறப்புடையன்” எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

கல்வியின் சிறப்பை வள்ளுவார் “கேழல் விழுச்செல்வம் கல்வி” எனக் குறிப்பிடுகின்றார். கல்விச் செல்வமானது வெள்ளத்தால் அழியாது வெந்நழலால் வேகாது, கள்வர்களால் கொள்ளலையிட முடியாது. இது கொடுக்கக் கொடுக்க குறையாது. இதனால் அனைவரும் கல்வியை விரும்பிக் கற்றல் வேண்டும்.

“கற்க கசடறக் கற்பனை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக”

செல்வி செந்தூரி யோகராசா
தரம் 4



Communication then and now

A Communication is a bond between two living things. For more than Centuries, People communicated in many Ways. By the way Ancient people had used many ways to share their message, Such as archers, drummers, pigeons, stone inscription, smoke signals and messengers on horseback. Since, they wanted a short period to get information. Although, in modern people have modern methods to conduct with all people in any corner of the world within a minute.

The earlier people had Faced a lot of difficult to sharing their messages. Because, There wasn't any modern technology in their life. So, Archers, drummers, Pigeons, Smoke Signals and messengers on horse back.

In this way, The archers were an important place to communicating systems. They were appointed to send information by king. The message was tied with an arrow was sent from one point to another point. So, they wanted a short period to get the information.

Drummers also were taken in main place among the people. They passed the message through beating drums. They went round the country announcing the orders issued by the king. They used different rhythms for different information. They wanted a few days time to send the message.

Another important system in sending message is through birds. The birds were used to pass the message to long distance.

The people tied the message on the leg of the birds and sent them to another place.

Here is a good example for using the birds to sharing information in earlier time.

Shakthimutta poet had required the crane to give information to his wife about him situation.

But, After the invention of modern technology, the communication has become very easily. Telephone is the first step of their modern communicating method.

Now days people use many ways to communicate. By the way, Telephone, Fax, telex, Email and Internet ect. We can get information which held in any corner of world with the help of satellite communication, at that time. Such as sports news, local and foreign news.

Today we are in multimedia World. Modern Communication is developing day by day. In this way, We can use not only Voice call but also graphics, text and video calls. There are Some excellent advantages Such as conference call, Video call, face book and skyp. These are good systems to share information by voice with face.

So, There are lots of advantages in modern communication methods than ancient time

'This world had changed

Globalization by modern Communication"

Thank You

DesignedBy:
G. Sarththiga Grade - 11



My hobby

My hobby is collecting stamps. I have about two thousand stamps. I have stamps of almost all the countries in the world I keep them in to a big album. It is a birth day present from my aunty.

The first postage stamp was introduced in 1840 in British. It was showed the head of queen Victoria: The first stamp of Sri Lanka was issued on 1st April 1857. It also was published with the Queen Victoria's head.

I have collected the stamps in various ways. When my father return from Work, he brings stamps of many Countries. The another way is from friends, at School. If I Send letters to my friend in Sri Lanka, they will return the Stamps to me. They say that Sri Lanka's Stamps are very beautiful.

Stamp collecting helps to improve my knowledge. It is very useful for social studies . By collecting Stamps. I'm able to know the history and Geography, their Capital, Cities, historical buildings, famous leaders, and beautiful scenery of the country. When ever. I free, I pull out my Stamp's album and spend hours and hours for looking at the beautiful stamps. stamp collecting is not only an amusing hobby but also a very useful one.

Designed by.
G. Savuntharja
Grade -05



நிலாவே விடை சொல்

வட்ட நிலாவே
எட்டாத உயரத்தில்
கைபட்டு
விடா உயரத்தில்
கட்டி வைத்தவன் யார்? தண்ணீரில் முகம் பார்த்து
பலாச்சுளை
உனை மொய்க்கும்
ஆயிரம் தேனிக்கள்
படையணியா?
செங்கம் பளம்
சூரியன் விரித்தி
பொற்பாதம் அதை வைத்து
எம்முன் வந்திடுவாயோ?
மேள், தாள் ஒத்திகை
சில்வண்டுகள் செய்திட
மணப்பெண் கோலத்தில்
வாசல் படி வருவாயோ?
ஏழூரூபன் குடிசை
கூரை வழி நுழைவாயோ
கூரைசேலை கட்டியன்
துணைவியைத் தான் சார்வாயோ?
அன்னம் அதில் தூங்குகின்ற
கன்னியவள் காதலைன
கன்னம் அதில் முத்துமிட
என்ன முகம் நானுவாயோ?
நெடுந்தூரம் நாள் செல்ல

என்னோடு மெல்ல
காவலன் போல
துணை வருவாயோ?
தண்ணீரில் முகம் பார்த்து
கண்ணீரை சரி செய்து
உறங்காத விழிகளுக்கு
புதுராகம் தருவாயோ?
உன்வீடு ஒளவையினதா
அவள்வீடு உன்னுடையதா
நல்வழி செல்ல எமக்கு
நல்லொளி வீசுவாயோ?
வெள்ளைமலர் முகங்காட்ட
கொள்ளையடிக்க முகம் மறைத்து
கள்வனாக நீவந்து
பிள்ளை மொழி பேசுவாயோ?
மாசிப்பனி முசிப்பெய்ய
நாசி எல்லாம் நடுநடுங்க
பாசி மூடிய பவளம் போல்
தேச மெல்லாம் ஓளிலீசுவாயோ?
விடிவெள்ளி கண்டு நீ
படியேறி தொலைதூரம் செல்ல
நாடி எல்லாம் வெடிக்குது
மீண்டும் இந்நேரம் நாடி வருவாயோ?

சி. சிவதரிசினி
தரம் - 05

யா/ கிடைக்குறிச்சி பந்துப்பிரமணிய வித்தியாசாலை

வருளி.

பரிசில் நாள் - 2010

நிதி அன்பளிப்பு செய்தோர் விபரம்

01.	அமர்ர. நேவா கூரேஸ்குமார்	-	10000.00
02.	திரு. கி. நவநூர்த்தி நாயகம்	-	5000.00
03.	திரு. மு. ஜயநாதன்	-	1500.00
04.	திரு. த. காசி	-	1000.00
05.	திருமதி. த. பரமானந்தர்	-	1000.00
06.	திரு. சி. துறைநாதன்	-	1000.00
07.	திரு. V. கந்தப்பு	-	500.00
08.	திரு. தா. பாலகுமரியாணவியம்	-	500.00
09.	திரு. வே. குந்தையா	-	500.00
10.	திரு. சு. தர்மவிங்கம்	-	1000.00
11.	திருமதி சி. யோகநாதன்	-	500.00
12.	திருமதி கி. கிருஸ்ணலூர்த்தி <i>(கிருஸ்ன)</i>	-	500.00
13.	திருமதி கி. சுரவணமுத்து	-	500.00
14.	திரு. சூ. யோகநாதன்	-	500.00
15.	திருமதி த. ராஜேந்திரன்	-	500.00
16.	திருமதி ச. ராஜயோகானந்தம்	-	500.00
17.	திரு. த. மஞ்சூரன்	-	500.00
18.	திரு. தி. தாங்கேஸ்வரன்	-	1000.00
19.	திருமதி கி. நட்ராஜா	-	500.00
20.	திருமதி க. ரஞ்சிதபாளி	-	500.00
21.	திரு. கி. ரவிச்சந்திரன்	-	500.00
22.	திரு. கி. சிவாஜிகந்தரம்	-	1000.00
23.	திரு. கி. பாலகுமந்தும்	-	1000.00
24.	திட்ட. ந. நந்தனய (Store)	-	750.00