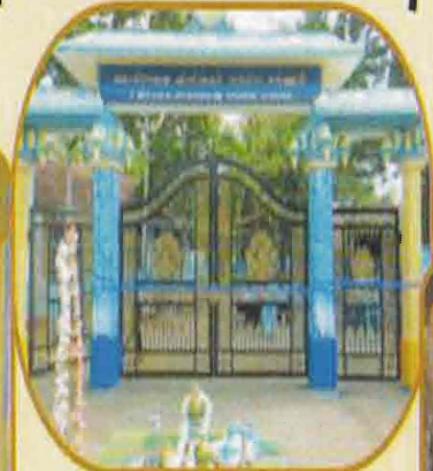


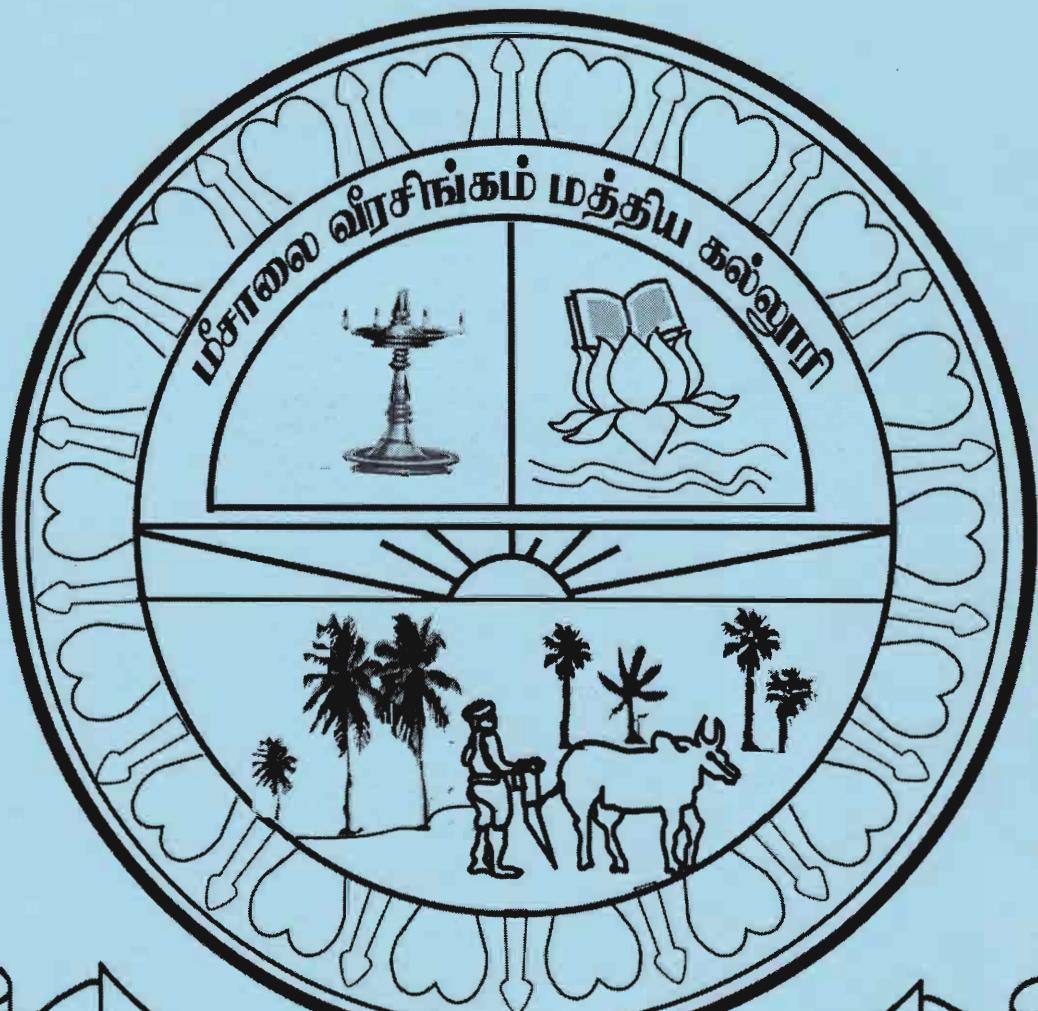
தேசிய வாசிப்பு மாத சிறப்பு மலர் - 2013



2013

வெளியீடு:-

யா/மீசாலை வீசிங்கும் மத்திய கல்லூரி
நூலகக் கற்றல் வளாகிலையைம்



கல்லூரிக் கீதம்

எடுப்பு

வாழ்க வீரசிங்கம் மத்தியகல்லூரி வாழ்கவே
வழக எங்கள் மீசாலை மாநகரில் ஒளிபரப்பி

(வாழ்க...)

தொடுப்பு

விந்தைபுரி வேம்படி விநாகன் அருளினால்
சிந்தைதெளி பண்பொழுக்கம் கீர்த்தி திறன் நீட்டியே

(வாழ்க...)

முடிப்பு

ஆத்ம ஞான போதமும் அற்புத விஞ்ஞானமும்
மேன்மை சேர் தொழிற்றுறை மெருகூட்டும் ஆங்கிலம்
நான் மறைகள் ஒதுகின்ற கீத இயல் ஆடலும்
பாண்மையோடு பயிலுகின்ற பைந்தமிழ்க் கல்லூரியே

(வாழ்க...)

மகுட வாசகம்

அரிய என்று ஆகாத இல்லை

Motto

Nothing is Impossible

தூரநோக்கு

தென்மராட்சிப் பிரதேசத்தில் முன்னணி மிக்க AB
பாடசாலையாக தரமுயர்த்தல்

Vision

up grading as the reding lab school in thenmaradchi division

பணிக்கூற்று

எமது பிரதேசத்தின் பண்பாட்டுக் கலாசாரத்தை பேணும்
வகையில் மாணவர்களின் கணித விஞ்ஞான ஆங்கில
தொழில்நுட்ப அறிவை மேம்படுத்தி நவீன உலகிற்கு ஏற்ற
வகையில் பிரஜைக்களை உருவாக்குதல்.

Mision

Derolop the knowledge of students in the field of mathematics,
science, English and technology according to the tradition and
culture of our division and forming as matured good citizens to
the modern world

மலரின் உள்ளே

1.	கல்லூரிமுதல்வரின் ஆசிச் செய்தி	i
2.	பிரதி அதிபரின் வாழ்த்துச்செய்தி	ii
3.	பகுதித்தலைவரின் உள்ளத்திலிருந்து	iii
4.	நூலக அபிவிருத்திக் குழுவின் வாழ்த்தச் செய்தி	iv
5.	ஆசிரிய நூலகரின் உள்ளத்திலிருந்து	v
6.	மாணவர் ஆக்கம்	1-6
6.1	தமிழ் மெழியின் சிறப்பு	
6.2	அறிவுத்தேடலில் இணையம்	
6.3	கற்றனைத்தூரும் அறிவு	
7.	ஆசிரியர் ஆக்கம்	7-12
7.1	கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் பாடசாலை	
	நூலக கற்றல் வள நிலையத்தின் பங்கு	
7.2	வாசிப்பீர் வளம்பெறுவீர்	
8.	நூலக அபிவிருத்திக்குழுவின் தீர்மானங்கள்	13-26
8.1	வாசகர் வட்டம் அமைத்தல்	
8.2	எமது கல்லூரி நூலக கற்றல் வள நிலையாற்றக் கவின்நிலைப்படுத்தல்	
8.3	வகுப்பறை நூலகம் அமைத்தல்	
8.4	நூலக வார நிகழ்வுகள்	
8.5	நூலகவாரக் கொடி விற்பனையும் நிதி சேகரித்தலும்	
8.6	நூலகக் கண்காட்சி	
8.7	இறுதி நாள் நிகழ்வும் பரிசுமிப்பு விழாவும்	
8.8	தேசிய வாசிப்பு மாத உள்ளாட்சி வார போட்டிகள்	
9.	பாடசாலை நூலகப் பாவனைக்கான பத்திரிகை கொள்வனவு	27
10.	மாணவர் ஆளுமை மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல் ஒக்டோபர் மாத அறிக்கை	28-35
10.1	நவராத்திரி விழா - 2013	
10.2	நிறுவினர் தினம் - 2013	
10.3	ஆசிரியர் தினம் - 2013	
11.	தேசியசிய வாசிப்புமாதம் - 2013 அன்பளிப்பாக பெறப்பட்ட நூல்கள்	36
15.	பின்னிணைப்பு	

கல்லூரி முதல்வரின் ஆசிச்செய்தி

“வாசிப்பு ஒருவனை பூரண மனிதனாக்குகின்றது”. வாசிப்பு மேம்பாட்டு மாணவர்களின் கல்வித் துறையில் பிரதான பங்கை வகிக்கின்றது. உயர்ந்த அறிவு, சமூக, மனமுச்சி, ஆன்மிகத்துறை விருத்தி ஆகியவற்றிற்கு வாசிப்புப் பழக்கம் மிக முக்கியமானதாகக் காணப்படுகின்றது.

எனவே எமது கல்லூரி மாணவர்களின் வாசிப்பாற்றலை மேம்படுத்தும் நோக்கில் பல்வேறு செயற்திட்டங்கள் எமது கல்லூரி நூலக கற்றல் வளாநிலையத்தினால் தேசிய வாசிப்பு மாதத்தினை முன்னிட்டு மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றமை வரவேற்கப்படத்தக்கதும் பாராட்டக்கூடியதும் ஆகும்.

இத் தேசிய வாசிப்பு மாதத்தில் எமது கல்லூரி நூலக கற்றல்வள நிலையத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பல்வேறு செயற்பாடுகளை அறிக்கைப்படுத்தும் நோக்குடன் தேசிய வாசிப்பு மாத மலர் - 2013 சிறந்தமுறையில் வெளிவர எல்லாம் வல்ல வேம்படி விநாயகனின் ஆசியை வேண்டுவதுடன் எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதிலும் பேருவகை அடைகின்றேன்.


T.AMPALAVANAR
Principal
J/Meesalai Veerasingam
Central College
Meesalai.

பிரதி அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

“கண்டது கற்கப் பண்டிதனாவான்” என்பது ஆன்றோர் மொழி கல்வி சார் நிறுவனங்கள் ஏட்டுக் கல்வியோடு நின்றுவிடாது பல்துறை சார்ந்த விடயங்களையும் தேடிக் கற்கும் போது பெரும் பேரறிவி ஆகிறான். அவனுக்கு உறுதுணை புரிவது கற்றல் வழி நிலையங்களே)எது கல்லூரியின் கற்றல் வளநிலையமானது பல்துறை சார்ந்த நூல்களை உள்ளடக்கியதாக ஆசிரியர் மாணவரின் அறிவொளியை பெருக்கி வருகின்றது. தேடலையும் வாசிப்புத்திற்கையையும் ஊக்கிவிக்கும் இக்கற்றல் வழநிலையம் அக்டோபர் வாசிப்புமாத வெளியீடாக இச் சஞ்சிகையை வெளியிடுவது பெரு மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயமாகும். இச் சஞ்சிகையானது சிறப்பு வெளியீடாக மட்டுமன்றி ஆண்டுதோறும் வெளிவர வேம்படிவினாயகர் அருள்பாலித்திட வேண்டுமென வேண்டுவதோடு வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

உங்கள் இடம்

திரு.வா.சந்திரதேவன்

(பிரதி அதிபர் யா/மீசாலை வீரசிங்கம் ம.க)

பகுதித்தலைவரின் உள்ளத்திலிருந்து.....

“ஓரு நூலகம் திறக்கப்படும்போது ஆயிரம் சிறைச்சாலைகள் மூடப்படும்.” என்றான் ஒரு முதறிஞன் ஒருவனை நல்வழிப்படுத்த உதவுவது நூலகங்களே. எமது கல்லூரியின் நூலகமானது பலவேறு வழிகளில் பாடசாலைச்சமூகத்திற்கு அறிவொளியூட்டிக்கொண்டிருக்கின்றது. இக்கற்றல்வள நிலையமானது இன்னும் பல்வேறு வளர்ச்சிப்பாடுகளை அடையவேண்டும் என வாழ்த்துகின்றேன்.

அத்தோடு அக்டோபர் வாசிப்பு மாத நிகழ்வுகளைச் சிறப்பான முறையில் நடாத்தியதோடு அம் மாதச்சிறப்பிதழும் வெளிவருவது வரவேற்கத்தக்கதொன்றாகும். இவ்விதழானது மேலும் வளர்ச்சிநிலைகளைக் கண்டு ஆண்டுதோறும் அக்டோபர் வாசிப்பு மாதத்தில் வெளிவர எல்லாம்வல்ல வேம்படி விநாயகனை வேண்டுவதோடு எனது வாழ்த்துக்களையும் தெரிவிப்பதில் மட்டற்ற மகழ்ச்சியடைகின்றேன்.

பேரவையின் பொதுமன்றம்
திருமதி.பே.சிவகப்பிரமணியம்.

(பகுதித்தலைவர்)

வாழ்த்துச் செய்தி

“வாசிக்கத் தெரிந்தவன் மனிதன்
வாசிக்கத் தெரியாதவன் மிருகம்”

என்று கூறினான் ஓர் அறிஞன். ஒரு பாடசாலையின் கற்றல்வள நிலையமானது மாணவர் தமது தேடலின் மூலம் அறிவுப்பசியைப் போக்கி கற்றல் செயற்பாட்டுக்கு உறுதுணையாக அமைவதாகும்.

ஆசிரியருக்கும் மாணவருக்கும் அறிவு வளமுட்டி
தலைநிமிர்ந்து நிற்கும் எமது கல்லூரியின் கற்றல்வள நிலையமானது அக்டோபர் வாசிப்பு மாதத்தை மிகச்சிறப்பான முறையில் செயற்படுத்தியமை மகிழ்ச்சிக்குரியதொன்றாகும்.

இவற்றுக்கெல்லாம் சிகரம் வைத்தாற்போல் அமைந்ததுதான் இச்சிறப்பு மாதத்துக்காக வெளிவரும் சிறப்பிதழாகும். இவ்விதம் வெளிவருவது இக்கல்லூரியின் கற்றல்வளநிலைய வளர்ச்சியின் முதலாவதுபடி எனக்கூறலாம். இச்சிறப்பிதழானது பல வளர்ச்சிப்பாடுகளைக் கண்டு ஆண்டு தோறும் அக்டோபர்மாதச் சிறப்பிதழாக பல்வேறு விடயங்களைத்தாங்கி வெளிவரவேண்டும் என எல்லாம்வல்ல வேம்பாடுவிநாயகனை வேண்டி வாழ்த்துவதில் பேருவகை அடைகின்றோம்.

நூலகஅபிவிருத்திக்குழு

ஆசிரிய நூலகரின் உள்ளத்திலிருந்து.....

அறிவு மூலவளமாக அனைத்து மூலவளங்களையும் இயக்கும் உந்து சக்தியாகத் தொழிற்படும் இன்றைய தகவல் தொழினுட்ப யுகத்தில் மாணவர் சமூகமானது தனது தேடல்களை பல முனைகளிலிருந்தும் மேற்கொள்ள வேண்டியுள்ளது. சமூக முன்னேற்றம் என்பது அவ்வச்சுழலில் அமைந்துள்ள தேடலுக்கான வாய்ப்புக்களையும், வசதிகளையும் பயன்படுத்தும் நிலையிலேயே சாத்தியப்படும். இத்தகைய பயன்பாடு என்பது சுயசிந்தனையின் பாற்பட்டது. சுயசிந்தனைக்கு கனமாக இருப்பது பரந்துபட்ட வாசிப்பே ஆகும்.

“நூல்நிலையத்துள் நுழைகிறேன் உலக வரலாறு எம்முள் விரிகின்றது”. இது போல் எமக்கு வாசிப்பு பல்வேறு அனுபவங்களை அறிவுக்கையளிப்புகளை வழங்குகின்றது. இன்னொரு புறம் “எமக்கு வாசிக்கத் தெரிந்திருத்தல் ஒரு பெரிய விடயமல்ல. எதனை வாசிக்கவேண்டும் என்பதே முக்கியமானதாகும்.

அறிவினால் நிரம்பிய மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்கவும் சுயசிந்தனையுள்ள சுயதேடலுள்ள மாணவ சமுதாயத்தை கட்டியெழுப்பும் நோக்குடன் வாசிப்பு மேம்பாட்டின் பொருட்டு பல்வேறு செயற்பாடுகளை எது கல்லூரி நூலக கற்றல்வள நிலையத்தினால் தேசிய வாசிப்பு மாதத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட இச் செயற்பாடுகள் வாசிப்பை அடிப்படையாகக் கொண்ட சுயசிந்தனையுள்ள சுயதேடலுள்ள மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்கும் என நம்புகின்றேன்.

2013 தேசிய வாசிப்பு மாதத்தையொட்டி வெளிவரும் தேசிய வாசிப்பு மலருக்கு ஆக்கங்கள் தந்துதவிய அனைத்து மாணவருக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் வாசிப்பு மாதத்தை சிறப்பிக்க நிதியுதவி வழங்கியவர்களுக்கும் எது முயற்சிக்கு வழிகோலிய அதிபர், பிரதிஅதிபர், பகுதித்தலைவர்கள், ஆசிரியர்கள், கல்விசாரா ஊழியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும், இம் மலரை கணனிப்பதில் செய்து உதவிய திருமதி.க.செந்தூரன் ஆகியோருக்கும் நன்றி கூறி வேம்படி விநாயகனின் ஆசியையும் வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

“காலத்தினால் செய்த நன்றி சிறிது எனினும்

நூலத்தின் மாணப் பெரிது”

K. Umepaloz.
நூலத்தின் மாணப் பெரிது
(கூத்து காலத்தின் மாணப் பெரிது)

மாணவர் ஆக்கம்



தமிழ்மொழியின் சிறப்பு

எம் வாழ்க்கைக்கு அவசியமான மொழிகளில் தமிழ் மொழியும் ஒன்றாகும். தமிழ்மொழியானது இலங்கையில் மிகவும் பிரபல்யம் வாய்ந்த மொழியாகும். தமிழ் மொழியை பல்வேறு விதமாகக் கற்கலாம். அதாவது வாசிப்பு, பேச்சு, கட்டுரை மூலமாகவும் தமிழ்மொழியைக் கற்கலாம். “வாசிப்பதனால் மனிதன் பூரணமடைகின்றான் என்ற தமிழ்க் கூற்றுக்கு இணங்க நாம் ஒவ்வொருவரும் வாசிக்க வேண்டும். நாம் வாசிப்பதனால் தமிழ்மொழியை வளர்த்துக் கொள்ளலாம்.

ஒரு மனிதன் தமிழ்மொழியை கற்காதவனாக இருந்தால் அவனது வாழ்க்கையானது துன்பநிலையை அடையும். கண்ணே இமை காப்பது போல நாம் ஒவ்வொருவரும் தமிழ் மொழியின் சிறப்பை பேணிக்காக்க வேண்டும். எம் தாய் மொழியாம் தமிழ்மொழியின் சிறப்பை நாம் அறிந்து ஒவ்வொருவரும் வாழ்க்கையில் முன்னேற வேண்டும். எம் நாடான இலங்கையில் தமிழ்மொழியின் சிறப்பு என்னும் தலையங்கத்தில் பேச்சு, கட்டுரை போன்ற போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டும் எம் தாய்மொழி அறிவு எம்மிடத்தில் காணப்படுகிறது.

தமிழ்மொழியின் சிறப்புப் பற்றி பல பெரியோர்கள் தமது கல்வித்திறனாலும், பாட்டு மூலமாகவும் எமக்கு கற்றுத்தந்துள்ளனர். எமது பாடப்புத்தகங்களிலும் கூட தமிழ்மொழி வாழ்த்து உள்ளது. தமிழ்மொழியின் சிறப்புப் பற்றி பத்திரிகையில் கூட வந்துள்ளது. தமிழ் மொழியைப் படிப்பதன் மூலம் நாம் வாழ்க்கையில் மிகவும் உயர்ந்த நிலையில் இருக்கலாம் என எண்ணி நாம் அனைவரும் தமிழ்மொழியின் சிறப்பைக் கற்க வேண்டும். தமிழ்மொழிப் புத்தகங்களை வாசிப்பதன் மூலம் தமிழ்மொழி அறிவை விருத்தியாக்கலாம்.

எமது வாழ்வுக்கு அடிப்படை வளமுள்ள நூல்கள். அந்த நூல்களை நாம் வாசிப்பதற்கோ, அதன் கருத்தை நாம் அறிவதற்கோ நாம் தமிழ்மொழியினைக் கற்றிருக்க வேண்டும். நாம் ஒவ்வொரு பணிகளைச் செய்யும் போது கூட தமிழ்மொழி எமக்குத் துணையாக உள்ளது. ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் பட்டம், பதவி, உயர்விற்குத் தமிழ் மொழி அவசியமாகும்

“கண்டது கற்கப் பண்டிதனாவான்” என்னும் தமிழ்மொழிக் கூற்றுக்கு எந்த நூல்களைக் கண்டாலும் நாம் வாசிக்க வேண்டும். வாசிப்பதனால் தமிழ்மொழியின் சிறப்பை அறிய முடிகிறது. நாம் ஒற்றுமையாக வாழ வேண்டுமானால் தமிழ்மொழியின் சிறப்பை அறிந்திருக்க வேண்டும்.

சிலப்பதிகாரம், மகாபாரதம், இராமாயணம் போன்ற நூல்களும் தமிழ்

சிலப்பதிகாரம், மகாபாரதம், இராமாயணம் போன்ற நூல்களும் தமிழ் மொழியில் மாற்றத்தைச் செய்துள்ளன. அவற்றை நாம் கற்க வேண்டும். நாம் உலக விடயங்களை அறிய வேண்டுமானால் தமிழ் மொழி அறிவு வேண்டும். ஏனென்றால் நாம் தமிழ் மொழியினை கற்காதவனாக இருந்தால் பத்திரிகையில் வரும் செய்திகளை எம்மால் வாசிக்க முடியாது.

ஏன் எமது பாடசாலை நூலுக்களில் கூட தமிழ்மொழியின் சிறப்பு என்னும் தலையங்கத்தில் பல நூல்கள் உள்ளன. நாம் அவற்றை வாசிக்கக் கூட எம்மால் இயலாதவர்களாக உள்ளோம். ஏனென்றால் தமிழ் மொழியின் அறிவு எமக்கு இல்லை. இனி வரும் காலங்களிலாவது தமிழ் மொழியின் சிறப்பை அறிந்து நாம் தமிழ் மொழி கற்ற மாணவனாக வாழ்க்கையில் உயர் வேண்டும்.

“பணிவுக்கு அடிப்படை பார் போற்றும் தமிழ்மொழி”

அறிவுத் தேடலில் இணையம்

புவிக்கோளம் தோன்றிய காலங்கள் செல்லச் செல்ல பல அறிவியலாளர்கள் காலத்துக்குக் காலம் தோன்றி உலகினை வளப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். அரிய பல கண்டுபிடிப்புகளை உலகிற்கு வழங்கியிருக்கிறார்கள். அந்த வகையிலே தோன்றியது தான் கணினி. கணினியே இணையத்தின் ஆரம்பத்திற்கு வித்திட்டது எனலாம். பல்லாயிரக்கணக்கான கணினி வலைப்பின்னல்களின் இணைப்பே இணையம் என்றாலும் தற்கால நவீன உலகிலே கணினியை மட்டுமல்லாது தொலைபேசி, ஜூபாட் என்பன மூலம் இணைய வசதியை ஒருவர் பெற்றுக் கொள்ள முடியும். பூகோள மயமாக்கலின் விளைவாக உலகமானது மிக மிகச் சுருங்கி விட்டது. பூகோளமயமாக்கலில் பங்களிப்புச் செய்கின்ற இணையத் தொழினுட்பமானது மாணவர்களின் அறிவு விருத்தியிலேயே கணினியின் வாயிலாகப் பெரும் பங்களிப்புச் செய்கிறது.

மாணவர்கள் தமது பாடப்புத்தகத்தைக் கற்றுக் கொள்கிறார்கள். தற்காலக் கற்றல் முறையான வைச் முறையிலே மாணவனானவன் தேடிக்கற்க வேண்டும். நவீன மயமாக்கப்பட்ட இந்த பூகோளத்திலே அலுவலகங்களிலும் சரி, பாடசாலைகளிலும் சரி, வீடுகளிலும் சரி, தொழில் நிறுவனங்களிலும் சரி கணினியானது காணப்படுகின்றது. இணையத் தொழினுட்பத்தை நாம் எமது கணினியிலே பெற்றுக்கொள் பல்வேறு முறைகள், பல்வேறு நிறுவனங்கள் இச் சமூகத்திலே காணப்படுகின்றன. இணையத்தின் மூலம் பல நன்மைகள் கிடைத்தாலும் சில தீமைகளும் கிடைக்கின்றன. அன்னப்பட்சியானது தான் உண்ணும் பாலிலே நீரைக் கலந்து இருந்தாலும் பாலைமட்டும் குடித்து விட்டு நீரைப் பருகாது விடும். அதே போல மாணவர்கள் சரி அனைவரும் இணையத்தை நல்ல நோக்கங்களுக்காக பயன்படுத்த வேண்டும்.

இணையத்திலே பல்வேறுபட்ட அறிவுசார்பான விடயங்கள் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டு இருக்கின்றன. மாணவர்கள் தமது பாடத்தோடு சம்பந்தப்பட்ட ஜியங்களை இந்த இணைய வலைப்பின்னலை உபயோகப்படுத்துவதன் மூலம் தீர்த்துக் கொள்ளலாம். இணையத்திலே பல்லேறுபட்ட நால்கள், பல்வேறுபட்ட விடயங்கள், கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள், மஞ்சரிகள் போன்றவற்றின் பிரதிகள் சேமிக்கப்பட்டுள்ளன. “வாசிப்பதால் மனிதன் பூரணத்துவம் அடைகின்றான்.” இணையத்திலே ஒவ்வொரு தரவுகளும் எழுத்து வடிவமாகவே சேமிக்கப்பட்டுள்ளன. நாம் பெற விரும்புகின்ற அறிவுசார் தேடல்களை வாசிப்பதன் மூலமே பெற்றுமுடியும்.

இணையத்திலே யூரியூப் என்கின்ற ஒரு சேமிப்புக் களஞ்சியத்திலே அறிவுசார் விடயங்கள் பல காணொளிகளாக சேமிக்கப்பட்டுள்ளன.

இணையத்திலே யூரியூப் என்கின்ற ஒரு சேமிப்புக் களஞ்சியத்திலே அறிவுசார் விடயங்கள் பல காணாளிகளாக சேமிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த இணையத்தின் மூலம் நல்ல பல கதைநூல்களைப் படிக்கமுடியும். நாளிதழ்களை அன்றாடம் வாசிக்க முடியும். பொது அறிவுகளை வளர்க்க முடியும். இணையத்திலே சேமித்து வைத்திருக்கின்ற தரவுகளை சுமார் ஆயிரம் வருடங்கள் சென்றாலும் வாசித்து முடிக்க முடியாது என்பது அண்மைக்காலத் தகவல். அறிவு விருத்தியிலே மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாது அனைத்து வயதுப் பிரிவினருக்கும் இணையமானது பங்களிப்புச் செய்கின்றது. “கற்றது கைமண்ணாவு கல்லாதது உலகளாவு” இணையமானது உலக மக்கள் பேசுகின்ற அனைத்து மொழிகளிலும் தரவுகளைக் கொண்டிருக்கிறது. மொழி விருத்தியின் அடித்தளமாக வாசிப்பு அமைகிறது. வாசிப்பு பழக்கமானது தற்காலத்திலே அருகிக் கொண்டு வந்தாலும் இந்த இணையப் பயன்பாட்டின் மூலம் புத்துயிர் பெறுகிறது. பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கு இணையமானது பெரும் பங்களிப்புச் செய்யும். நூலாகங்களில் காணப்படாத பல அரிய நூல்களை இணையமானது தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. அறிவை விருத்தி செய்கின்ற வழிகள் பல உள். அவ் வழிகளிலே இணையமானது மிக முதன்மையானதும் பயன்மிக்கதும் ஆகும்.

நாம் எமது ஓய்வுநேரங்களில் இணையத்தைப் பயன்படுத்தி அரிய பல விடயங்களைத் தெரிந்து கொள்ள முடியும். சிறந்த வாசகனே எழுத்தாளன் ஆகிறான். எல்லா வாசகர்களும் தலைவர்கள் ஆக முடியாது. ஆனால் எல்லாத் தலைவர்களும் சிறந்த வாசகர்களே இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து. கற்பதற்கான வயது மட்டுப்படுத்தப்படா விட்டாலும் கல்வி கற்பதற்கு பொருத்தமானது இளம் வயதே ஆகும். பாடை ஏறினாலும் ஏடது கைவிடேல். இணையமானது ஒரு மாணவர் வீட்டிலே காணப்படுமாயின் அவன் தனியார் வகுப்புகள் என்று அவனது காலத்தை செலவழிக்க வேண்டியதில்லை.

இணையத்தை பயன்படுத்துவதற்கு ஆங்கில மொழியறிவு இருக்க வேண்டும். என்பது தவறான கருத்து. “தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு வரைக்கும்”. மாணவர்களது தொழிற் கல்வியின் மூலம் எமது அறிவை விருத்தி செய்தல் ஆகும். எமது மூளையானது பத்தாயிரம் கோடி தகவல்களை சேமிக்கக் கூடியது. இணையமானது எமது கல்வியிலே பெரும் துணை நிற்கிறது. மாணவர்களாகிய நாம் இணையத்தை பயன்படுத்தி அறிவை விருத்தி செய்வோமாக.

கற்றனைத்தாறும் அறிவு

“அம்மா அம்மா இஞ்ச விஷ்வா செய்த வேலையை வந்து பாரம்மா என்ற கொம்பியூட்டரை பழுதாக்கிப் போட்டான் ஒண்டும் வேலை செய்யுதில்லை ஒண்டும் தெரியாட்டா ஏன் கொம்பியூட்டரிலை தொட்டவன்? நான் அவசரமாய் நெற் பாக்கோணும்.” என்று கத்தினான் வினய். “டேய் சும்மா கத்தாதை அவன் வரட்டும் நான் கேக்கிறன் நீ போய் மாமன்ர கடையில் நெற்றைப் பார்” என்றாள் அவனின் தாய். வினயும் எதுவும் பேசாமல் கிளம்பிப் போய்விட்டான். மாலையில் விஷ்வா வீடு திரும்பியதும் முதல் வேலையாக அவனின் தாய் கொம்பியூட்டரைப் பற்றிக் கேட்க விஷ்வா “இல்லை அம்மா நான் ஒண்டும் செய்யேல்லை நான் பாக்கேக்க நல்லாத்தான் அம்மா வேலை செய்தது” என்றான். “விஷ்வா பொய் சொல்லாதை நேற்று நீதானே கொம்பியூட்டரை வைச்ச நோன்டிக் கொண்டு இருந்தாய். நான் பார்த்தனான் இப்ப பொய் வேற சொல்லப் பழகிட்டியே?” என்று கத்தினான் வினய். “இல்லை அண்ணா நான் கொம்பியூட்டரை பாத்தது உண்மை ஆனால் நான் ஒண்டும் மாறிச் செய்யேல்லை.

“உனக்கு கொம்பியூட்டருக்கு எழுத்துக் கூட்டத் தெரியுமோ தெரியாது? ஆனால் வடிவாய் கொம்பியூட்டரை பழுதாக்கத் தெரியும். எனக்கே கொம்பியூட்டரிலை சிலதுகள் விளங்காது நீயே ஒரு முட்டாள் நீ ஆங்கிலம் எல்லாம் வாசிச்ச பிடிச்சனியோ. இனி திருத்த நீயே காசு தருவாய். இனிமேல் என்ற கொம்பியூட்டரில கை வைச்சால் என்ன நடக்கும் பார்.” என்று பேசிவிட்டுச் சென்றான் வினய். விஷ்வாவுக்கு ஒன்றுமே விளங்கவில்லை. ஆனால் இறுதியாக தனது அண்ணா பேசி விட்டுச் சென்ற வார்த்தைகள் அவனுடைய மனதில் ஆறாத ரண்ட்தை உண்டாக்கி விட்டன. “நான் முட்டாளா? ஏன் அண்ணா இப்படிச் சொன்னவர்?” என புலம்பினான். விஷ்வா தரம் 8 படிக்கும் மாணவன். அவனுக்கு சிறு வயது முதலே கணினியில் ஈடுபாடு அதிகம். அவனுடைய அண்ணா கணினியை வீட்டிற்கு வாங்கிவந்த அன்று அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு அளவேயில்லை. ஏன் எனில் கணினியை அவன் தொலைக்காட்சியிலும் தன் நண்பர்களுது வீட்டிலும், பாடசாலையிலும் தான் கண்டிருக்கிறான். இன்று அது தனக்கு சொந்தமாகி விட்டது. போன்ற ஒர் உணர்வை அவன் பெற்றான். தனது நண்பர்களிடம் எல்லாம் கணினி மூலம் என்ன விடயங்களைச் செய்யலாம் எனக் கேட்டு அறிந்து கொண்டான். அதை வீட்டிற்கு வந்து செய்து பார்ப்பதே அவனுடைய முக்கிய வேலையாக இருந்தது. தனக்கு தெரியாத விடயங்களை தனது தகவல் தொழில்நுட்ப ஆசிரியரிடம் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வான். இதனாலேயே ஆசிரியருக்கு விஷ்வாவை ரொம்பப் பிடித்து விட்டது. அவனுடைய தேடலையும் அதன் மூலம் பெறும் அறிவையும் பார்த்து வியந்தார். தொழில்நுட்பத் துறையிலே அவனுக்கு ஒரு சிறந்த எதிர்காலம் இருப்பதையும் புரிந்து

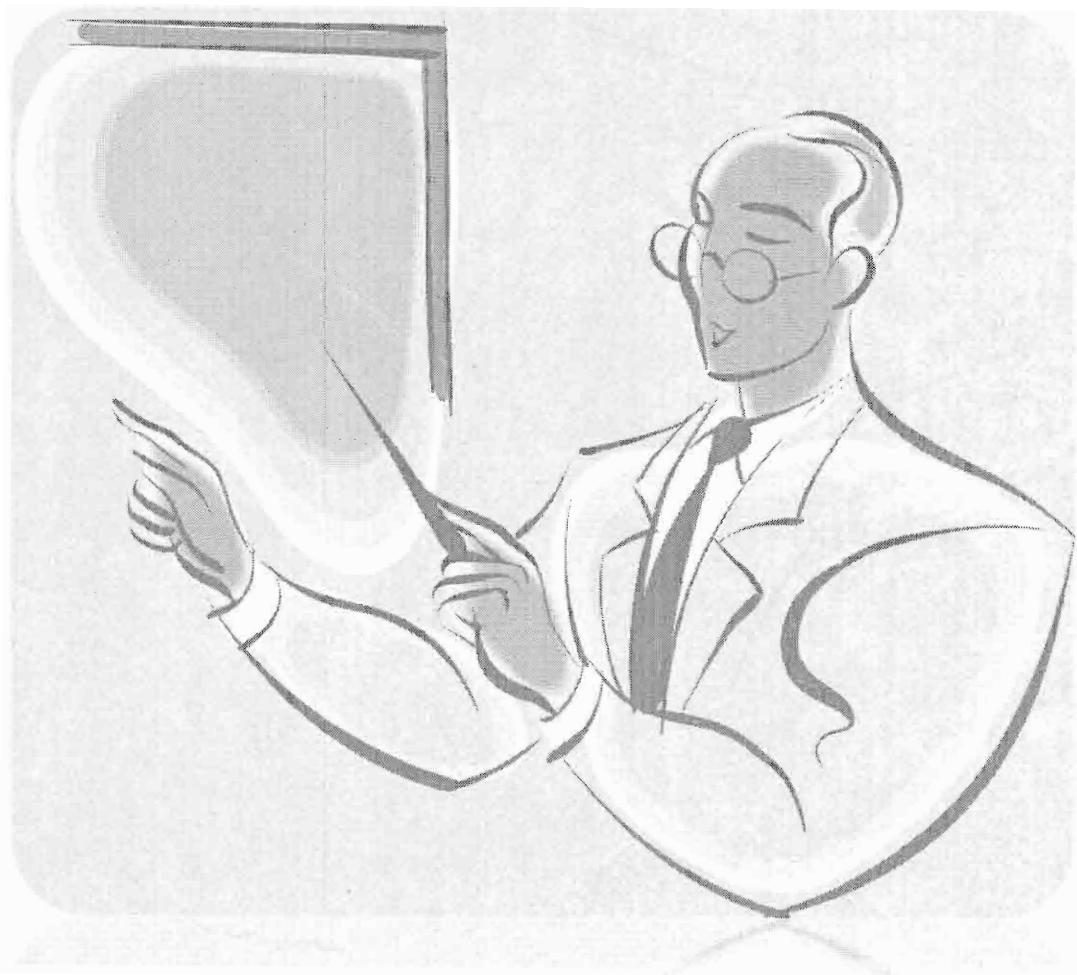
கொண்டார். வினய் சொன்னது போல விஷ்வாவுக்கு மற்றைய பாடங்களில் ஈடுபாடு குறைவு. என்றாலும் தொழில்நுட்பப்பாடத்தை அவன் பெரிதும் நேசித்தான்.

தனது அண்ணன் இப்படி பேசிய பிறகு அவன் கணினியை நினைத்துப்பார்க்கவே பயந்தான். தான் பாடசாலைக் கணினியில் ஏதாவது செய்யப்போய் அது பழுதாகிவிட்டால் தனக்கு உதை விழும் என்பதை நன்றாக அறிந்திருந்தான். எனவே தொழில்நுட்ப பாடத்திற்கு சென்றால் ஒதுங்கி இருக்கப்படுகிவிட்டான். இதனை அவதானித்த தொழில்நுட்ப ஆசிரியர் “விஷ்வா உனக்கு என்ன பிரச்சனை ஏன் அமைதியாய் இருக்கிறாய்ப்பாடத்திலையும் இப்ப ஈடுபாடு இல்லை என்ன பிரச்சினை என்றாலும் மறைக்காமல் என்னிடம் சொல்லு”. என்று வினாவ அவனும் நடந்தது எல்லாவற்றையும் தனது ஆசிரியரிடம் கூறினான். அவர் “நீ ஒண்டுக்கும் பயப்படாதை உனக்கு உறுதுணையாய் நான் இருக்கிறேன். கல்வி மட்டும் வெறும் கற்றல் அல்ல கல்வியோடு தேடல் இருக்கவேண்டும். புத்தகத்தில் கற்பது மட்டும் கற்றல் ஆகிவிடாது நீ கணினியில் கற்பதும் கல்விதான். கணினி பழுதானால் அதை நான் திருத்திறன் நீ உனது தேடலையும் ஆர்வத்தையும் விட்டுவிடாதே” எனக் கூறினான்.

விஷ்வாவுக்கு தன் வாழ்வில் புத்தொளி ஏற்பட்டது போன்ற உணர்வு ஏற்பட்டது. அவன் கணினியை ஆவலுடன் கற்கத் தொடங்கினான். அவனுக்கு ஆங்கிலம் தெரியாவிட்டாலும் அதைத் தெரிந்து கொள்ளும் ஆவலில் இணையத்தளத்தின் மூலமே ஆங்கிலத்தைக் கற்றான். கல்வி அமைச்சினால் நடாத்தப்பட்ட தகவல்தொழில்நுட்பப் பரீட்சையில் தேசிய மட்டத்திலே முதலாம் இடத்தைப் பெற்றான். அன்று கணினியைத் தொடவே நடுங்கிய அவனது கைகள் இன்று கணினியில் நடனமாடின. அவனது அண்ணா கூட தனது தவறை உணர்ந்து மன்னிப்புக் கேட்டான். ஏன் எனில் இந்தத்தடைவ பழுதான கணினியை விஷ்வாவே திருத்திக் கொடுத்தான். இப்படியாக விஷ்வா தனது உயர்தரத்தை எழுதிவிட்டு ஒரு தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் ஒன்றில் சேர்ந்தான். அங்கேயும் சென்று தனது திறமைகளை நிருபிக்கத் தொடங்கினான். தொழில்நுட்பத் துறையிலே சாதனை படைத்தான்.

இப்படியாக ஆண்டுகள் சில கழிந்தன. அவன் தனது பாடசாலைக்கே பிரதம விருந்தினராக அழைக்கப்பட்டான். அங்குள்ள மாணவர்களுக்கு அவன் கூறிய விடயம் இதுதான் அதாவது கற்றலுடன் தேடலை மாணவர்கள் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பதுதான். அவனை ஒரு சாதனையாளனாகவே இந்த உலகம் பார்த்தது.

ஆசிரியர் ஆக்கங்கள்



திருமதி.க.உ.மாபாலன்
(ஆசிரிய நூலகர்)

கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் பாடசாலை நூலக கற்றல்வள நிலையத்தின் பங்கு

இன்றைய கல்வி முறையைப் பொறுத்தவரையில் ஏற்பட்டுள்ளபிரதான மாற்றம் பாடவிடயத்துக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கின்ற அதே வேளையில் மாணவர்கள் சுயமாகக் கற்பவர்களாக மாற, சுய கற்றல் திறன்களையும் வழங்க வேண்டும் என்பதாகும் அதனால் கற்பதற்கு கற்றல் என்னும் புதிய கல்விக் குறிக்கோள் முக்கியத்துவம் பெற்று விட்டது. ஆசிரியர்கள் பாடவிடயத்தை கற்பிப்பதோடு மாணவர்களை அறிவைத்தேடும் நாட்டமும், விருப்பமுடையவர்களாக மாற்றுதல் சுயகற்றலிலும் வாழ்க்கை நீஷ்தத் கல்வியிலும் பெரு விருப்புடையவர்களாக்குதல். என அவர்களின் பணிகள் மாற்றமடைந்து வருகின்றன.

உலக நாடுகள் பல இன்று தன்மைத்தகவல் சமூகம் அல்லது அறிவார்ந்த சமூகம் என்று கூறி வருகின்றன. தாம் பெற்றுள்ள கல்வி அறிவை அளவு கோலாகக் கொண்டே இவ்வாறு உரிமை பாராட்டுகின்றன. புதிய அறிவுமைய நூற்றாண்டில் அறிவார்ந்த நாடுகள் அல்லது அறியாமையால் பீடிக்கப்பட்ட நாடுகள் என நாடுகளை வகைப்படுத்தும் அளவு கோலாக மாறிவிட்டன.

- வீட்டுச் சூழலில் இருந்து வெளியுலகிற்கு குழந்தை பிரவேசிக்கும் முதலாவது இடமாக பாடசாலை இருப்பதனால் குழந்தையின் வாசிப்புப் பழக்கத்திற்கு அடித்தளம் போடும் நல்ல வாய்ப்பு பாடசாலை நூலகத்துக்கு ஏற்படுகின்றது. பொதுவாக எமது நாடு எழுத்தறிவு வீதம் கூடியநாடாக காணப்பட்ட போதிலும் பொதுவாகவே வாசிப்புப் பழக்கம் குறைந்த சமூகமாகவே எமது சமூகம் காணப்படுகின்றது. மேலும் வாசிப்புப் பழக்கம் சிறுவயதிலிருந்தே ஏற்படுத்தப்படவேண்டும்.
- அறிவு வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையானது ஆராய்ஷுக்கமாகும். 3 வயதில் முன்னிலைக்கு வரும் ஆராய்ஷுக்கமானது 8 வயது வரும்போது தீவிரமாக செயற்படுத்தொடங்கி ஆக்கஷுக்கத்திற்கும் அதன் பின்னர் பலவகைப்பட்ட பொருட்களைத் தேடிச்சேர்க்கும் சேகரிப்புக்கத்திற்கும் இட்டுச் செல்கின்றது. இந்த ஊக்கத்தை முளையிலேயே கிள்ளி எறிந்து விடாமல் அதை வளர்ப்பதற்கு உறுதுணையாக இருக்கும் முதலாவது காரணி குடும்பச் சூழல் ஆகும். மற்றையது பாடசாலைச் சூழல். பாடசாலையில் கற்றல் இலக்குகளையும் நோக்கங்களையும் செயன்முறைப்படுத்தக் கூடிய அதாவது கற்றல் நோக்கங்களைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான முக்கிய மூலக்கூறாக பாடசாலை நூலகம்/ கற்றல்வள நிலையம் காணப்படுகின்றது.
- தானங்களில் சிறந்தது வித்தியாதானம் எனப்படும் கல்வி, கல்வியின் நோக்கங்கள் பல எனினும் அதன் பிரதான நோக்கம் சுயசிந்தனையுள்ள மாணவர்களை உருவாக்குதல். சுயசிந்தனையுள்ள மாணவர்களை உருவாக்குவதற்கு அறிவுசார் சிந்தனை அவசியம்.

இவ் அறிவுசார் சிந்தனையானது வாசிப்புப் பழக்கம் அதாவது பரந்த வாசிப்பின் ஊடாக அறிவுசார் சிந்தனை மாணவர்களிடம் உருவாக்கப்பட்டு சுயசிந்தனையுள்ள மாணவர்கள் உருவாக்கப்படுகின்றார்கள். மாணவர்களின் இவ்வாறு பரந்த வாசிப்புத்திறனை உருவாக்குவதன் மூலம் தாம் எதிர் கொள்ளும் பிரச்சனைகளிலிருந்து விடுவிப்பதற்கும் அதாவது தனக்குத்தானே நீதிபதியாகக் கூடிய வல்லமையை அளிப்பது இந்த பரந்துபட்ட வாசிப்புத்திறனே. எனவே பார்த்தல் கேட்டல் படித்தல் சிந்தித்தல் கற்றல் என்ற ஒழுங்குமுறையில் பாடத்திட்டத்துக்கு பொருத்தமான நூல்கள் மட்டுமன்றி மாணவப் பருவத்தின் தேவூக்கத்திற்கு உதவக்கூடிய அனைத்து சாதனங்களையும் கட்டியெழுப்ப வேண்டிய பணி நூலகத்திற்கு உண்டு.

- ஏன் எதற்கு எப்படி யார் போன்ற கேள்விகளுக்கு விடை தரக்கூடிய கலைக்களாஞ்சியங்கள், ஆண்டு நூல்கள் அகராதிகள், வாழ்க்கை வரலாற்று நூல்கள் போன்றவை பாடசாலை நூலககற்றல்வள நிலையமொன்றின் பிரதான சாதனங்களாக இருத்தல் இன்றியமையாததாகும்.
- படித்தல் என்பதைவிட பார்த்துச் செய்தல் என்பதே மாணவப்பருவத்தின் இயல்பு என்பதற்கமைய மாணவர்களின் கவனத்தை ஈர்க்கக்கூடிய படத்துணுக்குகள், காட்சி வில்லைகள், ஒவிய ஒளிப்பதிவுகள் போன்ற கட்டுல, செவிப்புல சாதனங்களும், தேசப்படங்கள், ஒளிப்படங்கள் வரைபுகள் மாதிரி உருவமைப்பு, சுவரோட்டிகள் போன்ற வரையுருவ சாதனங்களும் நூலக சேர்க்கையில் இருப்பது மிக முக்கியமானதாகும்.
- இன்றைய தகவல் சமூகத்துடன் இணைந்து போகக்கூடிய வகையில் கணினி அறிவு, இணையப்பயன்பாடு பல்லூடக வசதிகள் உள்ளடக்கிய இலத்திரனியல் சாதனங்கள் உள்ளடக்கப்படல் வேண்டும்.

திருமதி.இராகினி விஜயரத்தினம்

(BA,Dip in Edu,MED,MA(Tamil)

வாசிப்பீர் வளம்பெறுவீர்

வாசித்தலை நேசித்த நம்முன்னோர்கள் தம் அறிவாற்றலை வளமாக்கி வைத்து வாழ்வாங்கு வாழ்ந்தனர். அவர்கள் வழங்கிய ஆக்கங்கள் எமக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் தருவனவாய் வாழ வழிகாட்டிவரும் கலங்கரை விளக்குகளாகும். ‘கல்வி கண்ணெனத்தகும், கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி’ அதனைப் பெற்றவரே மனிதர் என மதிக்கப்படும் தகுதி உடையவராவார்.

அறிவு உயிரியல் மரபுக்காரரிகளால் பெற்றோரிடமிருந்து பின்னைகளுக்கு தானாகவே கிடைப்பதில்லை. ஒவ்வொருவரும் கற்றுப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதே உயிரியல் நியதி. வாழ்வுக்கலையினைப் பெற்று வளமாக வாழ வாசிப்பே சிறந்தவழி என்பதனை நம் முன்னோரின் வாழ்க்கை வரலாறு வலியுறுத்தக்காணலாம். இக்கருத்தினை வள்ளுவர்

‘இலங்கொடு மக்கள் அனையார் இலங்குநால்
கற்றா ரோடு ஏனையவர்’

என வலியுறுத்தியது குறிப்பிடத்தக்கது. இலங்குநால்களை வாசிப்போர் மக்கள் என மதிக்கப்படுவதையும் அந்நால்களைக் கல்லாதோர் மக்கட்பண்பே அறியாத விலங்குகள் போல நடத்தப்படுவார். என்பதையும் தெளிவுபடுத்தினார். வாசிப்பு சிறந்த விழுமியம். எனவே வாசி, வாசி, விளங்குமட்டும் வாசி வாழும் நாள் எல்லாம் வாசி என்பதே திருவள்ளுவரின் அறிவுரையின் பொருள் அடக்கமாகும். ‘பாடசாலை என்பது கற்கக்கற்கும் இடம்’ ஆரம்பப்பாடசாலைகள் தொடக்கம் பல்கலைக்கழகம் வரை இக்குறிக்கோளின் அடிப்படையிலேயே இயங்குகின்றன.

‘பாடை ஏறினும் ஏடது கைவிடேல்’ என்னும் முதுமொழி. இன்று பொன்மொழியாகப் போற்றக்காரணம் மக்கள் எல்லோரும் ஆரம்பக் கல்வியையாவது பெற்றிருக்கவேண்டும். என்னும் குடியாட்சித்தத்துவத்தின் அழுத்தமாகும். இன்று எல்லோருக்கும் வாசிக்கும் திறனும் விருப்பும் உள்ளவராக வேண்டும். என்னும் குறிக்கோளோடு வாசிப்பு வாரங்கள் கொண்டாடப்படுவது வாசிப்பு வளமான, வழ்விற்கு வழிகாட்டும் என்னும் நம்பிக்கையின் எதிரொலி எனக் கொள்ளலாம். நவீன விஞ்ஞான விருத்திக்கு வீறும் விரைவும் தந்த ஐசாக் நியூட்டன் (1642-1727) தான் தனது முன்னோரின் விந்தையான ஆக்கங்களை வாசித்ததை பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார். ‘நான் எனது முன்னோரைவிட அதிகதூரம் காண்பதற்கு அவர்களின் தோள்களில் நின்று பார்ப்பதே காரணம்’.

ஜக்கிய அமெரிக்காவின் ஜக்கியத்தை மீளவலிவுறுத்தி அரும்பணியாற்றிய அமெரிக்காவின் 16^{ஆம்}ஜூனாதிபதியான ஆபிரகாம் லிங்கன் (1809-1865) வறுமையால் வாடினாராயினும் வாசிப்பால் செயற்கரிய செய்த சீராளனாகப் பாராட்டப்படுகிறமை நமக்கெல்லாம் நல்ல பாடமாகும். அவரால் மொத்தமாக 180 நாட்கள் மட்டுமே முறையான பாடசாலையில் கற்க முடிந்தது.

அவர் இரவல் புத்தகங்களை இரந்து பெற்று உணவு, உடை, உறையுள் எனும் அடிப்படை வசதிகள் இல்லாத சூழ்நிலையில் வாசிப்பின் மூலமே சட்டாற்றிஞராகி ஜனாதிபதியாக மிளிர்ந்தமை பெரும் சாதனையே.

அகிம்சை மூர்த்தி அண்ணல் மகாத்மாகாந்தி உலகம் உய்ய உதவியமைக்கு வாசிப்பே வழிசமைத்தது என்பது அவரின் சுயசரிதையான 'சத்திய சோதனை' சாட்சி பகிர்கின்றது. அமெரிக்க ஜனாதிபதி பச்சௌபாமாவும் தான் உயர்வடைய ஆயிரகாம் லிங்கன், மகாத்மகாந்தி, மாட்டின்லூதர்சிங் ஆகியமூவரதும் வாழ்வும் பணியும் பற்றித்தான் வாசித்து ஆக்கமும் ஊக்கமும் தான் என அறிதியிட்டுக் குறிப்பிட்டு வருகின்றார். வாசித்து வளம்பெற்ற வளவாளர் பட்டியல் நீண்டது இப்பணியுடையோரின் வாழ்வு நமக்கு வளம்தரும் என்பது உறுதி. 'கண்டது கற்கப்பண்டிதனாவான்' என்பது பழமொழி ஆகும். 'நல்லது கெட்டது' என்ற இரண்டும் தெரிய பரவலான வாசிப்பு துணைசெய்யும் பலவற்றையும் வாசித்துப் பண்டிதர்களாவர் எம்மத்தியில் அநுகிவிட்டனர் திரு.சோ.பத்மநாதன் கருத்துத்தெரிவிக்கையில் 'எமது கல்விமுறைமை தொடர்படிப்பாளர்களை உருவாக்கிய அளவிற்குநல்லசிந்தனையாளர்களை உருவாக்கவில்லை' சிந்தனைத்தெளிவிற்கு வாசிப்பு அவசியம்.

கற்றலின் நான்கு திறன்களாக வாசித்தல், எழுதுதல், கேட்டல், பேசுதல் என்பனவாகும். இவற்றிலே முதன்மையானது வாசிப்புத்திறனேயாகும். பேற்றண்ட நஸஸ் கூறுவார் 'வாசிப்பு நல்ல சுவாசிப்பு சுவாசித்தலின் பெறுபெறு நல்லசிந்தனைத் தெளிவு இந்தசிந்தனைத் தெளிவு உள்ளத்திலே ஒளியினை உண்டாக்குகின்றது'

'ஒருதுளிமை ஒருவனை சிந்திக்கச்செய்யும்' ஒருதியாகியின் குருதியிலும் பார்க்க அறிவாளியின்மை மிகப்புனிதமானது என்பது ஒரு அறிஞனின் கருத்தாகும் எனவே வாசிப்பை எல்லோரும் மேற்கொள்ளவேண்டும் என்பது பிரதானதேவை ஒன்றாகக் கருதப்படுகிறது.

கற்றல்தொடர்பாக 3R களைக் குறிப்பிடுகின்றார்கள்

Reading - வாசித்தல்

Retention - ஞாபகத்தில் வைத்திருத்தல்

Recall - மீட்டுப்பார்த்தல்

இன்னும் விரிவாகக் கூறுவதாயின்

Reading

Remembering

Recapitulating

Reffering

Rectifying

Revising ஆகிய பாடகளைக்கறலாம் இந்த இரண்டிலும் முதன்மையானது வாசிப்பே எனலாம்

வாசிப்பதன்மூலம்

- i. இயல்பானகல்வி வளரும்
- ii. ஆழகியல் மனோபாவம் வளரும்
- iii. கற்பனைவளம் பெருகும்
- iv. ஆக்கச் சிந்தனை வளரும்

பெர்ணாட்ஷோ கூறுகிறார் முதலில் கற்கவேண்டும் அடுத்து அதனை விரும்பவேண்டும் பின்னர் சிருஸ்டிப்பதாகும் அவர் தொடர்ந்து கூறுகையில் சீரான கல்விக்கு நுண்கலை முறைதான் சிறப்பானது அதற்கு அப்பால் சித்திரவதைத்தான் என்கின்றார்

விஞ்ஞானி அயன்ஸ்ஹன் தனது கண்டுபிடிப்புக்களுக்கு கற்பனை உணர்வுதான் அடிப்படையாக அமைந்ததாகக் கூறுகின்றார் கற்பனை என்பது ஒரு திறமையான வளம் அது வாசிப்பினால்தான் வருகின்றது இதுமட்டுமல்ல வாசிப்பு மனிதனைப் பூரணப்படுத்தும் Reading maketh a perfect man எனவே வாசிப்பு கட்டாயமானது

இன்று எல்லாவகையான கல்வி முன்னேற்றத்திற்கும் மிகவும் சிறந்த கருவியாக அமைவது ‘வாசித்தல்’ என்பதாகும் இக்கருத்தினை உளவியலாளரான பிரான்சிஸ் பேகன் என்பவர் முன்வைத்துள்ளார் ஏனைய மொழித்திறன்களான பேச்சு,கேட்டல்,எழுத்து என்பனவற்றுக்கு அடிப்படையான திறன் வாசிப்பு ஆகும் ‘அறிவுதிரட்டலுக்கு இலகுவான வழியாக அமைவதே வாசிப்பாகும்’என பேராசிரியர் சபாஜேயராசா கூறுகின்றார். சனாமினன்னும் ஆழிப்பேரலை பத்து வருடங்களின் முன் 26.12.2004 இல் இலங்கையின் கரையோரப்பகுதியில் வரலாறு காணாத அழிவை ஒருசில நிமிடங்களில் ஏற்படுத்தியது அந்தஅழிவால் மக்கள் இன்றும் ஏங்கிக்கொண்டிருக்கின்றனர். இனிச்கணாமி வந்தால் அழிவைக்குறைக்க பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன ஆனால் ஆழிப்பேரலையினும் அதிகப்பேற்றிவை ஏற்படுத்தும் பல்தேசிய வர்த்தக ஆற்வத்தாலும் எமது பேதமையாலும் ‘அமுதினால் செய்த நஞ்சாய்’இலத்திரனியல் களியாட்டப் பொழுதுபோக்குச் சாதனைகள் இங்கு கூவி விற்குமளவுக்கு நாட்டின் மூலமுடுக்கெல்லாம் நீக்கமற நிறைந்து வருவதைக்கண்டு கொள்ளாமை நம்பேதமையன்றோ

இராமதாதன் தனது முதல் இலங்கைவருகை பற்றி இராமனுக்கு சமர்ப்பித்த களநிலை அறிக்கையில்-----அளிக்குந் தேறலுண்டு ஆடுஞ் பாடுஞராகிய களிக்கின்றாதலால் கவல்கின்றார் ஒருவரைக்காணேன்’எனக்குறிப்பிட்டதுபோல் இன்று இலங்கை ஆசியாவிலே அதிமகிழ்ச்சி நாடாய்திகழிறது என இறுமாந்திருப்பதை எண்ணி வேதனைப்பட வேண்டியதே. 24மணிநேர ஒலி ஓளிபரப்புச் சேவையை வழங்கும் CD,DVD,I PAD ,செல்லிடத் தொலைபேசி என்பன வழங்கும் களியாட்ட நிகழ்ச்சிகளும் நேரத்தைத் தின்பதால் நேரம் இல்லாமல்போகின்றது விரைவில் செல்லிடத் தொலைக்காட்சி சாதனங்கள் பாவனைக்கு வந்து மிச்ச சொச்ச நேரத்தையும் மென்று விழுங்கிவிடும் வாசிப்பு மட்டுமல்ல நம் பாரம்பரிய பண்பாட்டு வாழ்வியலும் அற்றுப்போய் ‘கண்ணிரண்டும் விற்றுக்கித்திரம் வாங்கிய’கதையாய்க் கைதட்டிச்சிரிக்கும் நிலைக்கே தள்ளப்பட நேரின் வியப்பதற்கில்லை

‘வாசிப்பு நிறைமனிதனை உருவாக்கும்’என்னும் நிறைமொழி கல்வி வழங்கும் பொறுப்புள்ள அரசால் உதாசீனப்படுத்தப்பட்டுள்ளதால் தோன்றுகின்றது இளையதலைமுறையினரின் கல்வி விருத்திக்கு உதவுதனால்

களியாட்ட இலத்திரனியல் உபகரணப்பாவனைக்கு விதிக்கப்படவேண்டும் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்தில் வாசிப்பை வளப்படுத்த நேரம் ஒதுக்கப்பட வேண்டும் நூல்நிலைய வசதி பெருக்கப்படவேண்டும் பாடப் பர்ட்சைப் பெறுபேறே பாடசாலைகளின் தரத்தையும் ஆசிரியர்களின் மதிப்பையும் அளவீடு செய்யும் காரணியாக கருதப்படுவதில் மாற்றம் வேண்டும் ‘பாடசாலைகள் சமூக நாற்றுமேடைகள்’ அங்குவளரும் நாற்றுக்கள் வீரியம் மிக்கவையாக வளர்க்கப்பட்டு சமூகத்திற்கு உச்ச விளைச்சல் தரும் பயிர்களாக உருவாக்கப்பட்டு அவர்கள் சமுதாயத்தில் நல்ல குடிமக்களாக வாழ்வாங்கு வாழவழிசெய்யப்படவேண்டும் ஒன்றிய ஆளுமை உடையவரே கல்வியால் உருவாக்கப்படவேண்டும் என்னும் கோட்பாடே செயலுருப் பெறவேண்டும்

ஆசிரியர் மாணவரின் வாசிப்பு உந்தலைத்தாண்ட ஒல்லும் வகையால் உதவவேண்டும் நம்முன்னோர் நமக்கு வழங்கிக்கொண்ட அறிவாற்றல் தரும் நூல்கள் பற்றி நயம்பட மாணவர்களுக்கு உரத்து வாசிக்கும் ஆவலைக் காண்பிக்க முயற்சிக்கவேண்டும் ‘ஆசிரியர் எவ்வழி மாணவர் அவ்வழி’ ஆசிரியரேநேசிக்கும் மாணவர் அவரின் வாசிப்பு ஆர்வத்தைக்கண்டு தாழும் அவ்வழிச்செயற்பட இயல்பாகவே தாண்டப்படுவது இயல்பாகும்

அன்புடைய மாணவர்களே ‘கற்கமறுப்பவர் வாழ்மறுப்பவர்’ என்ற உன்மையை மறவாதீர் உங்கள்வாழ்வை ஒளிமயமாக்க வாசிப்பை உங்கள் பொழுதுபோக்காக்கி உங்களை வளம்படுத்துவதோடு பிறரும் வாசித்து வளம்பெற உதவுங்கள் இதுவே உங்கள் வளமான வாழ்விற்கு வழியென உணர்ந்து வளம்பெற்று வாழ்வீராக

உசாத்துணை நூல்கள்:-

அகவழி - ஏப்ரல் - 2009

அகவழி - நவம்பர் - 2009

அகவழி – செக்டெம்பர் - 2010

ஆசிரியம் - டிசம்பர் - 2011

ஸ்ரீகந்தநாதம் மணிவிழா மலர் - 16.10.2013

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

நூலக அபிவிருத்திக் குழு தீர்மானங்கள் – 2013

தலைவர் :- திரு.த. அம்பலவாணர்(அதிபர் யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி)

உபதலைவர் :- திரு.வா. சந்திரதேவன்(பிரதிஅதிபர் யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி)

செயலாளர் :- திருமதி.க. உமாபாலன்(ஆசிரிய நூலகர்)

- உறுப்பினர்கள் :-
- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. திருமதி.ம. மகேசன் | 2. திருமதி.ரோ. பரம்சோதி |
| 3. திரு.நா. மழூரன் | 4. திரு.சி. சத்தியன் |
| 5. திருமதி.ஜெ. ஜெயரட்னா | 6. செல்வி.செ. ஜனனி |
| 7. திருமதி.பே. சிவசுப்பிரமணியம் | 8. திருமதி.இ. சுப்பிரமணியம் |

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2013 ஒக்டோபர் மாதத்திற்காக செயற்றிட்டங்களை ஒழுங்குபடுத்தும் பொருட்டு எமது கல்லூரியில் 01.10.2013 (செவ்வாய்க்கிழமை) நூலக அபிவிருத்திக் குழு கலந்துரையாடல் மேற்கொள்ளப்பட்டு எமது கல்லூரி மாணவர்களின் வாசிப்புப் பழக்கத்தை மேம்படுத்தவும், சுயதேடல், சுயசிந்தனையாற்றல் உள்ள அறிவினால் நிரம்பிய மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்கும் பொருட்டு பின்வரும் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதாக தீர்மானம் எடுக்கப்பட்டது.

1. ✓ எமது கல்லூரி நூலகத்தை கவின் நிலைப் படுத்தல் (சிரமதானம்)
- சிரமதானம்
 - பனர் காட்சிப்படுத்தல்
 - வாசிப்பின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் பதாகைகளைக் காட்சிப்படுத்தல்
2. வகுப்பறை நூலகம் அமைத்தல்
- மாணவர்கள் மத்தியில் வாசிப்புப் பழக்கத்தை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் வகுப்பாசிரியர்களின் உதவியுடன் வகுப்பறை நூலகத்தை அமைத்தல்.
3. நூலக பாவனைக்கான பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள் கொள்வனவு செய்தல்.
- எமது கல்லூரி நூலக வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்கு உதவும் வகையில் பாடசாலைச் சமூகத்தின் பூரண ஒத்துழைப்புடன் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.
4. நூலக வார நிகழ்வுகள் (21.10.2013 – 25.10.2013)
- வாசகர் வட்டம் அமைத்தல்
 - நூலக வாரக்கொடி விற்பனையும் நிதி சேகரித்தலும் *ஏற்றுகொண்டு*
 - மாணவர்களுக்கு வாசிப்பு, கட்டுரை, சிறுகதை, ஓவியப்போட்டி, மற்றும் பொதனீவுப் போட்டிகளை நடாத்துதல்.
 - நூலக வார இறுதி நாளில் (25.10.2013) வெள்ளிக்கிழமை போட்டிகளில் பங்கு பற்றி வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு பரிசில் வழங்கி கொரவித்தல்.

வாசகர்வட்டம் அமைத்தல்

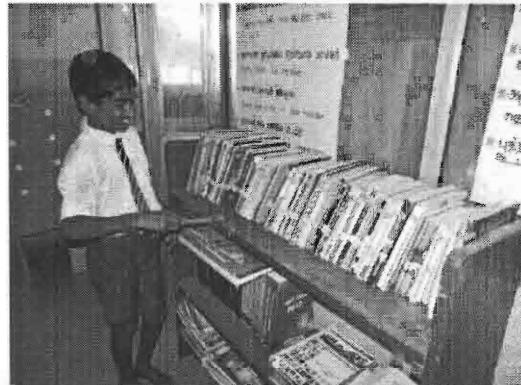
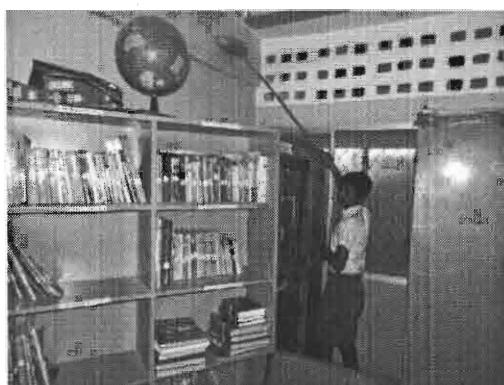
மாணவர்களின் திறமைகளை வெளிக்கொண்டும் வகையிலும் தேசிய வாசிப்புமாத செயற்பாடுகளை திறம்படச் செயற்படுத்தும் நோக்குடனும் எமது கல்லூரி உயர்தர மாணவர்களை உள்ளடக்கிய வாசகர் வட்டம் என்ற அமைப்பு தேசிய வாசிப்பு மாதத்தினை முன்னிட்டு இவ்வருடம் உருவாக்கப்பட்டது.

இவ் வாசகர்வட்டமானது மாணவர்களின் வாசிப்புப் பழக்கத்தை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் மாணவர்களிடையே பேச்சு, வாசிப்பு, கட்டுரை, சிறுகதையாக்கம், ஒவியப்போட்டி மற்றும் பொதுஅறிவுப் போட்டிகள் மேற்கொள்ள உறுதுணையாக அமைந்தது. மேலும் மாணவர்களிடையே தேசிய வாசிப்பு மாதம் தொடர்பான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும் வகையில் நாலகவாரக் கொடி விற்பனை மூலம் நிதி சேகரிப்பினையும் மேற்கொண்டது. தொடர்ந்து வரும் காலப்பகுதியில் வாசிகர்வட்டச் செயற்பாடுகள் விரிவடைந்து செல்லும் என நம்பப்படுகின்றது. வாசகர்வட்டத்தில் அங்கம் வகிப்போரின் விபரம் வருமாறு.

✓

எமது கல்லூரி நூலகக் கற்றல்வள நிலையத்தைக் கவின்நிலைப் படுத்தல்

எமது கல்லூரி நூலக கற்றல் வள நிலையத்தினை கவின்நிலைப்படுத்தும் நோக்குடன் எமது கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் ஒத்துழைப்புடன் 21.10.2013 திங்கட்கிழமை சிரமதான நிகழ்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மேலும் எமது கல்லூரி நூலக கற்றல்வள நிலையத்தை கவின்நிலைப்படுத்தும் முகமாக வாசிப்பின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் பதாகைகள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டன.



வகுப்பறை நூலகம் அமைத்தல்

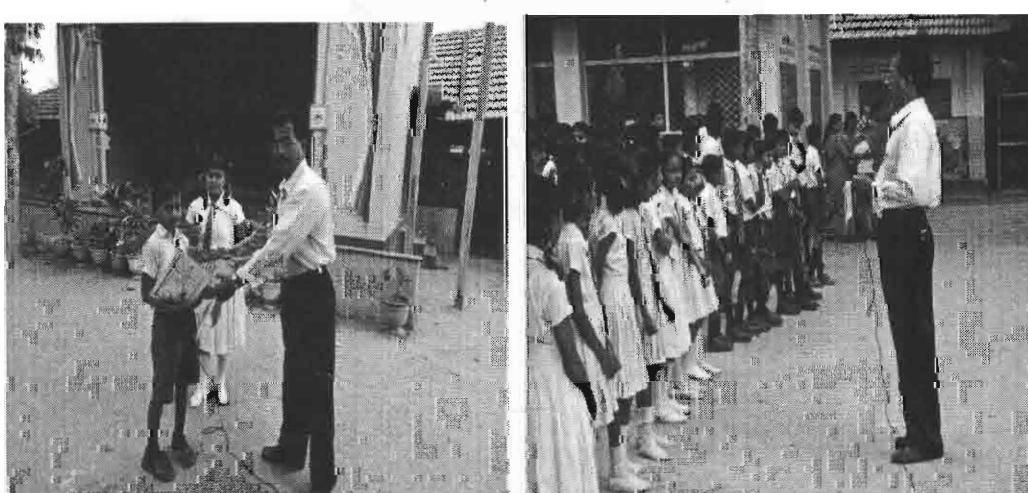
மாணவர்களின் வாசிப்பாற்றலை விருத்தி செய்யும் நோக்கில் வகுப்பாசிரியர்களின் உதவியுடன் தரம் 6 – 10 வரையான வகுப்புக்களில் வகுப்பறை நூலக செயற்பாடுகள் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இச்செயற்பாடானது மாணவர்களின் சுயசிந்தனை, சுயதேடல் திறனை மேம்பாட்டையச் செய்யுமென நம்பப்படுகின்றது.

தேடிப்படி தேசம் உன்கையில்

நூலகவார நிகழ்வுகள்

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2013 இல் மாணவர்களின் மறைந்திருக்கும் ஆற்றல்களை வெளிக்கொண்டும் வகையிலும் மாணவர்களின் சுயசிந்தனை ஆற்றலை விருத்திசெய்யும் நோக்கிலும் 21.0.2013 – 25.10.2013 வரையான காலப்பகுதியில் காலைப்பிரார்த்தனையைத் தொடர்ந்து மாணவர்களினால் நூலகவாரச் செயற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. இந் நிகழ்வுகளை சிறப்பாகச் செயற்படுத்தும் வகையில் ஆசிரியர்களால் வாசிப்புப் பழக்கத்தினை மாணவர்களிடம் மேம்படுத்தும் வகையில் சொற்பொழிவு நிகழ்வும் அதனைத்தொடர்ந்து மாணவர்களின் பேச்சு, கவிதை, வாசிப்பினால் மாணவர்கள் பெற்ற அனுபவங்கள் எனப்பல்வேறு நிகழ்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

தேசிய வாசிப்புமாத நூலகவார செயற்பாட்டின்போது



↙
நூலக வாரக் கொடி விற்பனையும்
நிதி சேகரித்தலும்.

தேசிய வாசிப்பு மாதத்தை முன்னிட்டு 21.10.2013 -
25.10.2013வரையான காலப்பகுதியில் நூலக வாரச் செயற்பாடுகள்
மேற்கொள்ளப்பட்டன. இக்காலப்பகுதியில் காலைப் பிரார்த்தனையில் வாசிப்புப்
பழக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் வகையில் ஆசிரியர்கள்
மாணவர்களினால் பேச்சு, கவிதை, சிறுகதை மற்றும் நாடகநிகழ்வுகள்
மேற்கொள்ளப்பட்டன.

மேலும் தேசிய வாசிப்பு மாதம் தொடர்பாக மாணவர்களிடையே
விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தும் வகையில் நூலக வாரத்தில் கொடி விற்பனை
மேற்கொள்ளப்பட்டு நிதி சேகரிக்கப்பட்டது.

நூலகக்கண்காட்சி

தேசிய வாசிப்புமாத நூலகவார செயற்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக எமது கல்லூரி வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்காக இவ்வருடம் அன்பளிப்பாக கிடைக்கப்பெற்ற நூல்களும் ஏனைய நூல்களும் கண்காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டது. இக் கண்காட்சியின் மூலம் மாணவர்கள் பல்வேறுபட்ட நூல்களின் விபரங்களை அறிந்துகொண்டதுடன் மாணவர்களின் நூலகப்பயன்பாடும் முன்னைய காலப்பகுதியை விட அதிகரித்தும் காணப்பட்டது.

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2013

இறுதி நாள் நிகழ்வும் பரிசளிப்பு விழாவும்

04/11/2014 திங்கள்

எமது கல்லூரியில் 25.10.2013 வெள்ளிக்கிழமை

12 மணியளவில் எமது கல்லூரி அதிபர் திரு.த. அம்பலவாணர் தலைமையில் தேசிய வாசிப்புமாத இறுதிநாள் நிகழ்வும் பரிசளிப்பு விழாவும் நடைபெற்றது. இந்நிகழ்வின் பிரதம விருந்தினராக ஓய்வு பெற்ற வடக்கு மாகாண கல்வித்தினைக்கள்தீன் நாலக இணைப்பாளர் திரு.ந.அனந்தராஜ் அவர்களும், சிறப்பு விருந்தினராக எமது தென்மராட்சி கல்வி வலய ஆசிரிய ஆலோசகரும் நாலக இணைப்பாளருமான் திருமதி.சி.இ.ருத்திரமுச்சத்தி அவர்களும் மற்றும் எமது கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்களும் இவ் நிகழ்வில் கலந்து சிறப்பித்தார்கள்.

இந்நிகழ்வானது விருந்தினர்களை அழைத்துச் செல்லல், தூபி வணக்கம், வேம்படி விநாயகர் ஆலய வழிபாடு, மங்கல விளக்கேற்றலுடன் ஆரம்பித்து எமது கல்லூரி மாணவர்களால் இறைவணக்கமும் பாடசாலைக் கீதமும் இசைக்கப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து எமது கல்லூரியின் ஆசிரிய நாலகர் திருமதி. க. உமாபாலன் அவர்களின் வரவேற்புரையும் கல்லூரியின் அதிபரின் தலைமையுரையும் இடம்பெற்றது.

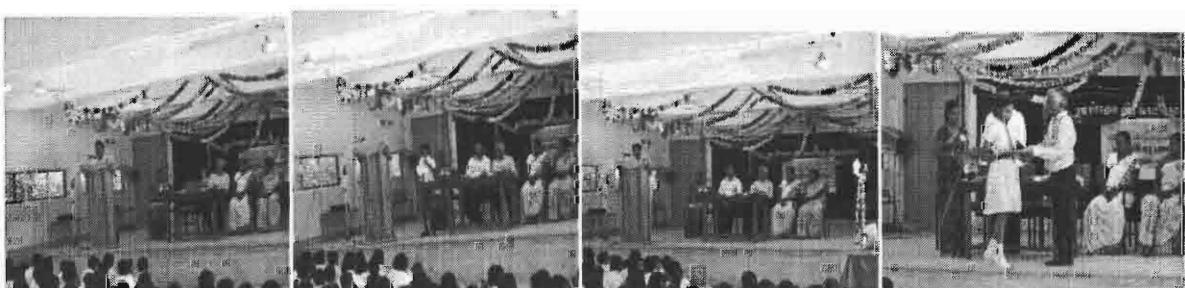
பிரதம விருந்தினர் திரு. ந. அனந்தராஜ் அவர்களால் “வாசிப்பு மழக்கத்தை மாணவர்கள் மத்தியில் உருவாக்குதலில் பாடசாலை நாலக கற்றல் வள நிலையத்தின் பங்கு”. என்ற தலைப்பில் உரை நிகழ்த்தப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து எமது கல்லூரி மாணவி செ.சு.மிதா அவர்களால் “வழக்கல்” என்ற தலைப்பில் பேச்சும், மாணவன் சந்தோஸ் அவர்களால் ‘The School Library’ என்ற தலைப்பில் Speech உம். து.கேஞ்ஜா “நல்ல நாலகளே என்ற தலைப்பில் பேச்சும், ச.சங்கீதன் “The Important of Reading” என்ற தலைப்பில் Speech உம் இடம் பெற்றது. இதனைத் தொடர்ந்து ஜெ.தமிந்தினி அவர்களின் கவிதையும், ம.சர்வேசன் அவர்களின் பேச்சும் தரம் 9 மாணவர்களின் நாடகமும் இடம்பெற்றது.

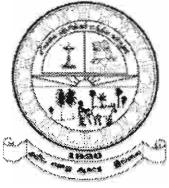
மேலும் பிரதம விருந்தினர், சிறப்பு விருந்தினர் மற்றும் அதிபர் போன்றோர்களினால் தேசிய வாசிப்பு மாத நிகழ்வில் பங்கு பற்றி வெற்றியீடிய மாணவர்களுக்கான பரிசில்கள் வழங்கி கொரவிக்கப்பட்டது.

இறுதி நிகழ்வாக எமது கல்லூரியின் ஆசிரியர்(பகுதித்தலைவர்) திருமதி. இ.சப்பிரமணியம் அவர்களின் நன்றியுரையுடன் பிற்பகல் 3.00 மணியளவில் இனிதே விழா நிறைவு பெற்றது.

தேசிய வாசிப்பு மாத இறுதிநாள் நிகழ்வின் போது

விருந்தினர் அழைத்து வரும்போது





யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி
தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2013

இறுதிநாள் நிகழ்வும் பரிசளிப்பு விழாவும்

இடம் :- யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

வீரசிங்கம் நினைவு மண்டபம்

காலம் :- 25.10.2013 வெள்ளிக் கிழமை

பிரதமவிருந்தினர் திரு.ந. அனந்தராஜ்(ஓய்வுபெற்ற வடக்குமாகாண நூலகஇணைப்பாளர்)

நிகழ்ச்சி நிரல்

1. விருந்தினரை அமைத்துச் செல்லல்
2. தூபிவணக்கம்
3. வேம்படி விநாயகர் ஆலய வழிபாடு
4. மங்கல விளக்கேற்றல்
5. இறைவணக்கமும் பாடசாலைக் கீதமும்
 பிரசாயினி, தர்மிதா, துவாரகா
6. வரவேற்புரை – திருமதி.க. உமாபாலன்
7. தலைமையுரை – திரு.த. அம்பலவாணர்

நிகழ்வுகள்

1. பிரதம விருந்தினர் உரை
2. பேச்சு – செ. சுமித்தா தரம்12 – வாழக்கல்
3. Speech – The School Library
4. பேச்சு – ச. கேணுஜா – நல்ல நூல்களே
5. Speech – ச. சங்கீதன் - Important of Reding
6. கவிதை – ஜே. தமிந்தினி 8^B
7. Speech – ம. சர்வேசன்
8. நாடகம் - தரம் 9 மாணவர்கள்
9. பரிசில் வழங்கல்
10. நன்றியுரை – திருமதி. இ. சுப்பிரமணியம்

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

நாலக வாசிப்பு மாதம் - 2013

போட்டி விபரம்

1. கனிஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு (தரம் 6,7,8)
 - 1.1 வாசிப்புப் போட்டி (கதை, சிறுகதை, பத்திரிகை உள்ளடங்கியது)
 - 1.2 கட்டுரைப் போட்டி (200 சொற்கள்)
 1. நூலகத்தின் பயன்கள்
 2. தமிழ் மொழியின் சிறப்பு
 3. கணனிக் கல்வியின் அவசியம்.
 4. தந்தை தாய் பேண்.
 - 1.3 ஒவியப் போட்டி
தொனிப் பொருள் - “சுய தேடலினாடாக விழுமியங்களைப் பேணுவோம்”
2. சிரேஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு (தரம் 9, 10, 11)
 - 2.1 பேச்சுப் போட்டி – 5நிமிடம்
 1. வாசிப்பின் மேன்மை
 2. நூலகமும் மாணவர் கல்வியும்.
 3. இணையிலாத் தமிழ்
 4. இன்றைய இளைய தலைமுறையும் கையடக்கத் தொலைபேசியும்.
 - 2.2 கட்டுரைப் போட்டி – 250 சொற்கள்
 1. வாசிப்பு மொழி விருத்தியின் அடித்தளம்.
 2. அறிவுத் தேடலில் இணையம்
 3. ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு
 4. கல்வி வளர்ச்சியில் பாடசாலை நூலகம்.
 - 2.3 ஒவியப் போட்டி
 - 2.4 தொனிப் பொருள் - “புதிய அறிவுப் பிரவாகமும் வாசிப்புப் பண்பாடும்.”
3. மேற்பிரிவு – தரம் 12, 13
 - 3.1 பொது அறிவு – திறந்த போட்டி
 - 3.2 பேச்சுப் போட்டி – 5நிமிடம்
 1. தகவல் தொழில் நுட்பயக்த்தில் அருகிவரும் வாசிப்புப் பழக்கம்.
 2. செம்மொழி வரிசையில் தமிழ் மொழி
 3. மாணவர் சுய கற்றலில் பாடசாலை நூலகத்தின் பங்களிப்பு.
 4. வாழக் கல்
 - 3.3 சிறுகதைப் போட்டி – 300 சொற்கள்
 - 3.4 தொனிப்பொருள் - “கற்றனைத் தாழும் அறிவு”

குறிப்பு :-

1. கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகளுக்கான தலைப்புகள் குலுக்கல் முறை மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டு மாணவருக்கு வழங்கப்படும்.
2. பொது அறிவுப் போட்டி தேடலின் மூலம் பெறுவதற்கு 10 நாட்கள் அவகாசம் அளிக்கப்படும்.
3. போட்டிகளின் இறுதித் தெரிவுகள் ஒக்ரோபர் 3ம் வாரத்தில் நடைபெறும்.

மேற்குறிப்பிட்ட போட்டிகளில் சகல மாணவர்களும் பங்கு பற்றி நூலக வாரம் தொடர்பாக மாணவர்களிடம் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த சகல ஆசிரியர்களின் உதவியையும் ஒத்துழைப்பையும் பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு வழங்குமாறு கேட்டுக் கொள்கின்றோம்.

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2013
 வாசிப்பு மாதப் போட்டி முடிவுகள்
 பரிசில் பெறும் மாணவர் விபரம்

கனிஸ்ட இடைநிலைப் பிரிவு

இல	போட்டிகள்	பெயர்	தரம்	நிலை
01	வாசிப்புப் போட்டி	சி. டிலக்சனா	6 ^A	1ம் நிலை
		ப. சோபிகா	6 ^A	2ம் நிலை
		மோ. ரதீஸ்வரி	6 ^A	3ம் நிலை
		சி. தமிழினி	7 ^A	1ம் நிலை
		தே. தீபிகா	7 ^A	2ம் நிலை
		க. கவினா	7 ^A	3ம் நிலை
		செ. லேசுக்கா	8 ^B	1ம் நிலை
		செ. சாம்பவி	8 ^B	2ம் நிலை
		ச. சங்கவி	8 ^C	3ம் நிலை
		ப. கோபிதன்	8 ^A	3ம் நிலை
02	கட்டுரைப்போட்டி	சி. பானுசா	7 ^A	1ம் நிலை
		சொ. சுலக்சிகா	6 ^A	2ம் நிலை
		க. கவினா	7 ^A	3ம் நிலை
03	ஓவியப்போட்டி	S. சரண்யா	6 ^A	1ம் நிலை
		ம. கஜந்தன்	6 ^B	2ம் நிலை
		சி. பானுஜா	7 ^A	3ம் நிலை

சிரேஸ்ட் இடைநிலைப் பிரிவு

இல	போட்டிகள்	பெயர்	தரம்	நிலை
01	பேச்சுப் போட்டி	ச. கேங்குஜா	10 ^C	1ம் நிலை
		தி. ரினோஜிகா	9	2ம் நிலை
		ச. கஜலினி	9	3ம் நிலை
02	கட்டுரைப்போட்டி	க. கவிப்பிரியா	9 ^A	1ம் நிலை
		சி. வினுஜா	9 ^B	2ம் நிலை
		த. பாசுபதன்	10 ^A	3ம் நிலை
03	ஓவியப்போட்டி	மா. டிசோதன்	10 ^C	1ம் நிலை
		செ. துவாந்தன்	10 ^C	2ம் நிலை
		சு. சுவிந்தன்	9 ^A	3ம் நிலை

மேற்பிரிவு

இல	போட்டிகள்	பெயர்	தரம்	நிலை
01	பேச்சுப் போட்டி	செ. சுமித்தா	12 ^{A1}	1ம் நிலை
		த. துவாரகா	13 ^{A2}	2ம் நிலை
		வீ. விஜுதா	12 ^{A2}	3ம் நிலை
02	சிறுக்கைப் போட்டி	சு. யிந்துவா	12 ^{A2}	1ம் நிலை
		இ. நிவேதிகா	12 ^{A1}	2ம் நிலை
		பா. அனுவா	12 ^{A3}	3ம் நிலை
03	ஓவியப்போட்டி	ச. கௌதமன்	12	1ம் நிலை
		ம. ஜெனாசன்	13	2ம் நிலை
		பா. லம்போதரன்	13	3ம் நிலை

**தேசிய வாசிப்பு மாத உள்ளாட்சி வார்
போட்டிகள் - 2013**

சாவகச்சேரி பிரதேசசபை சரசாலை பொது நாலகத்தினால் 2013 ஒக்டோபர் மாதம் நடைபெற்ற தேசிய வாசிப்பு மாத உள்ளாட்சி வாரப் போட்டிகளில் எமது கல்லூரி மாணவர்கள் பேச்சு, கட்டுரை, வினாடிவினாப் போட்டிகளில் பங்குபற்றியதுடன் வெற்றியீடிய மாணவர்கள் சரசாலைப்பொது நாலகத்தினால் 09.11.2013 சரசாலையில் நடத்தப்பட்ட பரிசில் நாள் நிகழ்வில் கலந்து கொண்டு தமக்குரிய பரிசில்களைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.

இத் தேசிய வாசிப்பு மாத உள்ளாட்சி வாரப் போட்டிகளில் பங்குபற்றி வெற்றியீடிய மாணவர்கள் விபரம் வருமாறு.

தேசிய வாசிப்பு மாதம் ஒக்டோபர் - 2013

போட்டிகளுக்குரிய விண்ணப்பம்

பாடசாலை :- யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

இல	மாணவர் பெயர்	நிகழ்ச்சி	தரம்	பிரிவு
01	செல்வி. தே. தீபிகா✓	பேச்சு	07 7	III
02	செல்வி. க. ஸாவண்யா✓	பேச்சு	07 7	III
03	செல்வி. சி. துமிழனி	பேச்சு	07 7	III
01	செல்வி. செ. இலக்கியா	கட்டுரை	11 13	IV
02	செல்வி. தி. கிருஷாந்தி	கட்டுரை	11 13	IV
03	செல்வன். த. பாகபுதன்	கட்டுரை	10 13	IV
01	செல்வன். பா. லம்போதரன்	வினாடி-வினா	10	தி.போ
02	செல்வி. த. துவாரகா	வினாடி-வினா	11	
03	செல்வி. சு. துவானி	வினாடி-வினா	11	
04	செல்வி. சௌ. வினுஜா	வினாடி-வினா	11	
05	செல்வி. ச. சோபிதா	வினாடி-வினா	19	

தேசிய வாசிப்பு மாதப்போட்டியில்
பங்குபற்றி வெற்றியீட்டிய மாணவர்கள் விபரம்

கட்டுரைப்போட்டி :-

செல்வன். த. பாசுபதன் 1ம் இடம்

செல்வி. செ. இலக்கியா 2ம் இடம்

பேச்சுப்போட்டி பிரிவு II :-

செல்வி. தே. தீபிகா 1ம் இடம்

செல்வி. அ. லாவண்யா 2ம் இடம்

வினாடிவினாப் போட்டி :-

செல்வி . த. துவாரகா 3ம் இடம்

செல்வி. சௌ. வினுஜா 2ம் இடம்

பாடசாலை நூல்கபாவனைக்கான பத்திரிகைக் கொள்வனவு

எமது கல்லூரி நூலக வாசகர்களின் வாசிப்புத்திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் எமது கல்லூரியிடன் தொடர்புடைய பழையமாணவர்கள், நலன்விரும்பிகளிடமிருந்து பத்திரிகைகள் கொள்வனவு செய்து தந்து உதவும் வண்ணம் அன்புடன் கேட்டுக்கொண்டதற்கமைய அவர்கள் தமது பூரணசம்மதத்துடன் தேசிய வாசிப்பு மாதமாகிய அக்டோபர் மாதத்திலிருந்து ஆரம்பித்து தொடர்ந்து மாதந்தோறும் கொள்வனவு செய்து தருவதாக தமது சம்மதத்தைக் கெரிவித்தனர்.

மாணவர் ஆளுமை மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தல்

ஒக்டோபர் மாத அறிக்கை - 2013

காலை ஆராதனை மாணவர் ஆளுமை மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகளுக்கு பின்வரும் வகுப்புகள் தெரிவு செய்யப்பட்டன.

திங்கள் - தரம்13 கலைப்பிரிவு

செவ்வாய் - தரம்12 கலைப்பிரிவு

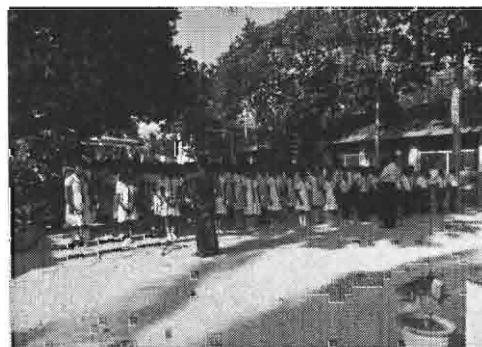
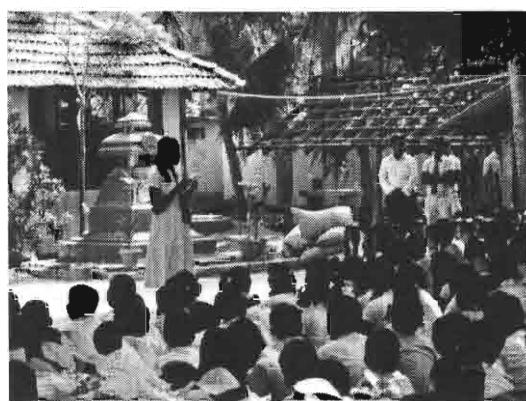
புதன் - தரம்12, 13 வர்த்தகப்பிரிவு

வியாழன் - தரம்12, 13 விண்ஞானப்பிரிவு

வெள்ளி - தரம்12, 13 கணிதப்பிரிவு(இந்து மன்றமும் இணைந்த செயற்பாடு)

மேற்குறிப்பிட்ட வகுப்பு மாணவர்களின் ஊடாக மாணவர் ஆளுமை மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன. இதன் பிரகாரம் ஒக்டோபர் 1ஆம் திகதியிலிருந்து ஒக்டோபர் 10ஆம் திகதி வரையும் உளாநல் வாரங்களாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்டதற்கு அமைய பாடசாலை மட்டத்தின் செயற்பாடுகள் யாவும் காலைப்பிரார்த்தனையின் போது மாணவர்கள் ஆசியர்களால் மிகவும் சிறப்பாக நடத்தப்பட்டன. ஒக்டோபர் 1ஆம் திகதி சிறுவர்த்தினம் கொண்டாடப்பட்டது. உலக உளாநல் நாள் ஒக்டோபர் 10ஆம் திகதி கொண்டாடப்பட்டது. இதில் “முதுமையின் அனுபவத்தை உணர்வுடன் போற்றுவோம்” என்னும் தொனிப்பொருளில் தரம் 8A மாணவர்களால் நாடகம் நடிக்கப்பட்டது. ஒக்டோபர் 5ஆம் திகதி ஆசிரிய தினத்தின் போது A/L மாணவர் மன்றத்தினால் ஆசிரியர்களுக்கு ஞாபகார்த்த அன்பளிப்பும் மாணவர்களால் மலர்மாலையும் அணிவித்து கெளரவிக்கப்பட்டது. அத்தோடு சிம்மியா மிசன் வதிவிட ஆச்சாரியார் ஜாக்கித சைத்தானிய சுவாமிகளின் நற்சிந்தனை இடம் பெற்றது. ஒக்டோபர் 5ஆம் திகதி வீரசிங்கனாரின் ஸ்தாபகர் தினமும் கொண்டாடப்பட்டது. ஒக்டோபர் 7ஆம் திகதியில் இருந்து ஒக்டோபர் 13ஆம் திகதி வரை தேசிய நூலாம்பு கட்டுப்பாட்டு வாரமாக கொண்டாடப்பட்டது. ஒக்டோபர் 5ஆம் தேதியில் இருந்து 14ஆம் திகதிவரை நவராத்திரி விழா காலை ஆராதனையுடன் பூசையும் கவிதை, பேச்சுக்களும் இடம் பெற்றன 11.10.13 அன்று வாணிவிழா கொண்டாடப்பட்டது. ஒக்டோபர் 21ஆம் திகதி இல் இருந்து ஒக்டோபர் 25ஆம் திகதி வரை தேசிய நூலக வாசிப்பு வாரம் கொண்டாடப்பட்டது. இறுதி நாள் பேச்சு ஓய்வு பெற்ற நூலக இணைப்பாளர் அனந்தராஜா அவர்களால் சொற்பொழிவு நிகழ்த்தப்பட்டதோடு பரிசில்களும் வழங்கப்பட்டன. 28.10.2013ம் அன்று ஆராதனை ஆரம்பமானதோடு உயர்தர வலய மேற்பார்வையும் இடம் பெற்றது. தொடர்ந்து 5 நாட்களும் அதிபரினால் பாடசாலைக்குரிய தகவல்கள் வழங்கப்பட்டன. காலைப் பிரார்த்தனையின் போது பத்திரிகைச் செய்தி ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் வாசிக்கப்பட்டது. இந் நிகழ்வுகள் யாவும் மாணவர் ஆளுமை மேம்பாட்டு செயற்பாடுகளுக்கு ஊடாக மேற்குறிப்பிட்ட வகுப்பு மாணவர்கள் தமது ஆளுமைத்திறன்களை விருத்தி செய்து கொண்டிருக்கின்றமை சிறப்புக்குரிய விடயமாகும். தொடர்ந்தும் இச் செயற்பாடுகள் சிறந்த முறையில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

மாணவர் ஆளுமை மேம்பாட்டுச் செயற்பாடுகள்
தொடர்பான பதிவுகள்



நவராத்திரி விழா – 2013

எமது கல்லூரியில் நவராத்திரி விழா 05.10.2013 குழப்பைப்படுன் நவராத்திரி பூசை ஆரம்பமானது தொடர்ந்து 9 தினங்கள் காலைப்பிரார்த்தனையில் நவராத்திரி பூசை நிகழ்வுகள் நடைபெற்று சக்தியின் தோத்திரப்பாடல்கள் மாணவர்களால் இசைக்கப்பட்டு பக்திபூர்வமாக இவ்விழா சிறப்பாக நடைபெற்றது தொடர்ந்து எமது கல்லூரி ஆசிரியர்களினால் நவராத்திரி விழா தொடர்பாக உரை நிகழ்த்தப்பட்டதுடன் மாணவர்களின் கலைநிகழ்வுகளும் நடைபெற்றன.

10.2013 அன்று வாணிவிழா நிகழ்வுகள் உயர்தரமாணவர்மன்ற தலைவர் தலைமையில் மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்றது. 14.10.2013 அன்று விஜயதசமிபூசை வழிபாடுகள் நடைபெற்றன. தொடர்ந்து எமது கல்லூரி முதல்வரினால் ஏடுதொடக்கல் நிகழ்வு நடைபெற்றது.

இறுதியாக விஜயதசமி பூசை ஆராதனையைத் தொடர்ந்து ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்கு பூசகரினால் விபூதி, பிரசாதங்கள் வழங்கப்பட்டதோடு விஜயதசமி நிகழ்வுகள் நிறைவுபெற்றன.

நவராத்திரி விழா நிகழ்வின் நிழல்கள்



நிறுவுந்தினம் - 2013

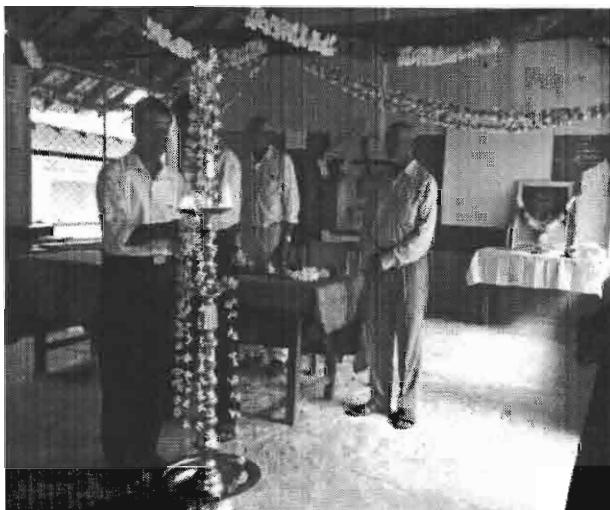
எமது கல்லூரியின் நிறுவனர் வீரசிங்கப்பெரியாரின் நிறுவனர் நாள் ஒக்டோபர் 5ம் திகதி மிகவும் எளிமையான முறையில் சிறப்பாக எமது கல்லூரி முதல்வர் திரு.த.அம்பலவாணர் தலைமையில் நடைபெற்றது.

இந் நிகழ்வானது எமது கல்லூரி வரலாற்றில் முதலாவது அதிபராக பணியாற்றி திரு.மு.சின்னத்தம்பி அவர்களின் மகன் திரு.சி.சுந்தரலிங்கம் மற்றும் விருந்தினர்கள் எமது கல்லூரி சமூகத்தினரால் அழைத்துவரப்பட்டதோடு வீரசிங்கனர் நினைவுத்தாபிக்கு மலர்மாலை அணிவித்து வணக்கம் செலுத்தி வேம்படி விநாயகர் ஆலய வழிபாடு மங்கலவிளக்கேற்றலுடன் ஆரம்பித்து தொடர்ந்து வீரசிங்கனார் திருஞூவப்படத்துக்கு மாலை அணிவித்து நினைவுகூரப்பட்டது.

தொடர்ந்து கல்லூரியின் பிரதி அதிபர் திரு.வா.சுந்தரதேவன் அவர்களால் வீரசிங்கனாரின் சேவைகளும் பணிகளும் விரைந்துரைக்கப்பட்டன. எமது கல்லூரி முதல்வர் கல்லூரியின் வளர்ச்சிப்போக்கினை மிகவும் சிறப்பாகக் கூறினார். இதனைத் தொடர்ந்து திரு.சி.சுந்தரலிங்கம் அவர்கள் வீரசிங்கனாரின் நினைவுப்பேருரையை நிகழ்த்தினார். அத்தோடு ஆசிரிய மாணவர்களது நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. தொடர்ந்து திருமதி.இ.சுப்பிரமணியம் அவர்களினால் நன்றியுரை கூறப்பட்டதோடு நிறுவனர் நினைவு நாள் நிகழ்வுகள் இனிதே நிறைவுபெற்றன.



ஸ்தாபகர் தின நிகழ்வின் பதிவுகள்



ஆசிரியர் தினம் - 2013

இடம் :- யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி பிரதான மண்டபம்
காலம் :- 05.10.2013

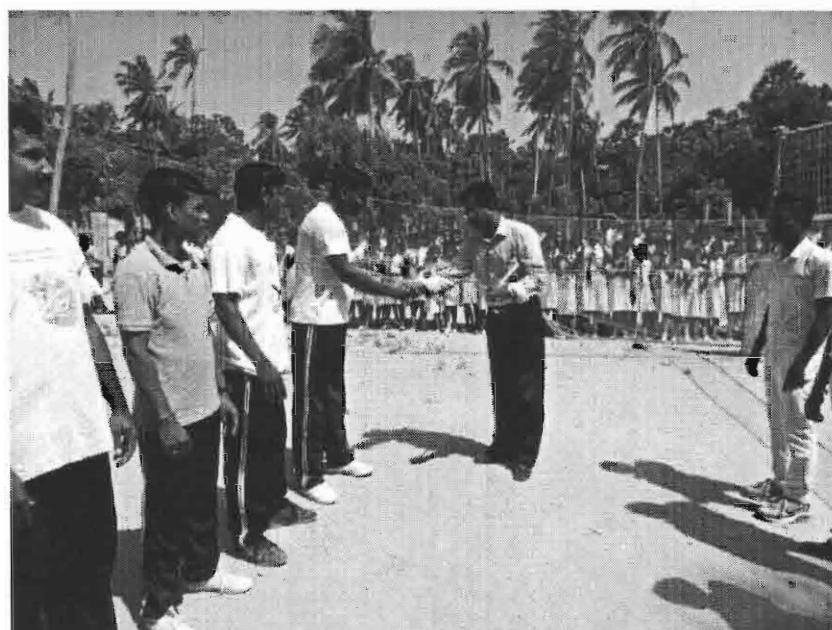
நேரம் :- காலை 9 மணி

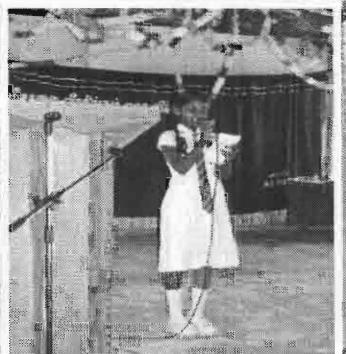
மேற்படி ஆசியர்தினம் - 2013 நிகழ்வுள் உயர்தரமான மாணவர்களினால் முன்னெடுக்கப்பட்டன. உயர்தர மன்றத் தலைவன் செல்வன். சி.ஆபகானன் தலைமையில் நிகழ்வுகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. கல்லூரி முதல்வர், ஆசிரியர்கள் சகிதம் மாணவர்களால் அழைத்துவரப்பட்டு தூபிவணக்கம், விநாயகர் வழிபாடு நடைபெற்று பிரதான மண்டபத்தின் மேடைக்கு சோதைக்கு அழைத்துவரப்பட்டனர். பின்னர் மங்கலவிளக்கேற்றலுடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இறைவணக்கம், ஆசிரியர் கீதம் இசைக்கப்பட்டது.

தொடர்ந்து பிரதமவிருந்தினர்களாக வருகை தந்த சுவாமிஜி அவர்கள் மாணவருக்கு ஏற்ற ஒழுக்கவிழுமியங்களை கூறியதோடு ஆசிரியருக்கான ஆலோசனைகளையும் அறிவுரைகளையும் வழங்கினார்.

தொடர்ந்து ஆசிரியர் கௌரவிப்பு மாணவர்களால் நிறைவேற்றப்பட்டது. பின்னர் ஆசிரியர்கள் தொடர்பான பாடல்கள், நடனம், கவிதைகள், பட்டிமன்றம் போன்ற நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன. பி.ப 3 மணியளவில் செல்வன் ம. சர்வேசனின் நன்றியுரையுடன் ஆசிரியர்தின நிகழ்வுகள் இன்தே நிறைவேற்றின.

ஆசிரியர்தின நிகழ்வின் தடங்கள்





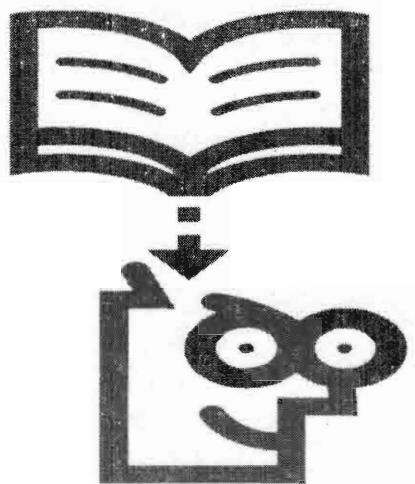
தேசிய வாசிப்பு மாதம் - 2013
அன்பளிப்பாகப் பெறப்பட்ட நூல்கள்

எமது கல்லூரி நூலகவாசகர்களின் உபயோகத்திற்கு பொருத்தமான ஒரு தொகுதி நூல்களை எமது கல்லூரி ஆசிரியர் சமூகம் எமக்கு அன்பளிப்பாக தந்து உதவியமையையிட்டு பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம். இந் நூல்கள் விபரம் வருமாறு,

1. கட்டுரை மலர் : தரம் 10 – 11
2. கிரகித்தல் க.பொ.த(உ/த) : தமிழ்
3. Children Essays Grade 3,4,5
4. English Grammer and Exereise – 1
5. English Grammer and Exereise – 2
6. English Grammer and Exereise – 3
7. English Grammer and Exereise – 4
8. Model Essay
9. Essays – 9
10. Essays – 9
11. தமிழ்மொழியும் இலக்கியமும் தரம் - 7
12. English Grammer and Exereise – 1

இந்துசமய கலாசார அலுவலகள் திணைக்களத்திலிருந்து அன்பளிப்பாக பெறப்பட்ட நூல்களின் விபரங்கள்.

1. இலக்கண வரம்பு : மகாவித்துவான் சி.கணேசயர்
2. பிரத்தானியர் ஆட்சியும் நவீனமயமாக்கலும்
3. அறநெறிக்காலமும் தமிழக பண்பாட்டு மரபுகளும்.
4. உருத்திர கணிகையர் க.அஞ்சகம்
5. இலங்கைத்தீவுடன் ஒரு வரலாற்றுத்தொடர்.
6. ஆத்ம விமோசனம் (அபரக்கிரியை)
7. சம்மந்தர் படைப்பானுமை
8. நல்லூர் சின்னத்தம்பிப் புலவர் பிரபந்தங்கள்
9. இந்து சமயமும் அவைதிக நெறிகளும்
10. தண்டியலங்காரம் (மூலமும் உரையும்)
11. மூவர் தமிழ் நெறி
12. இந்துக் கலைக்களஞ்சியம்
13. மங்கல தரிசனம்
14. Remembering Hindu Traditions



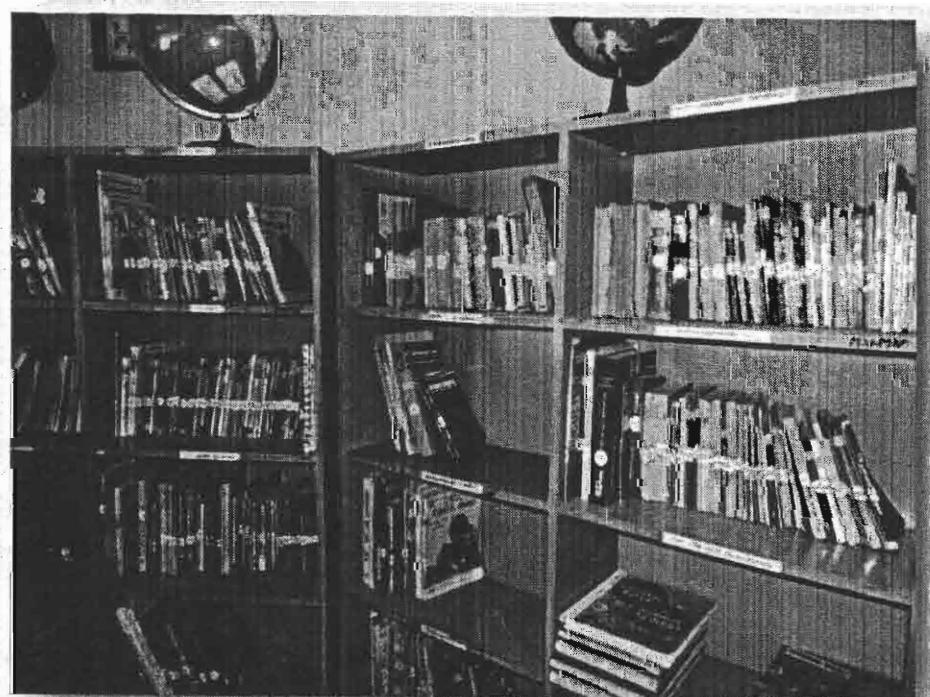
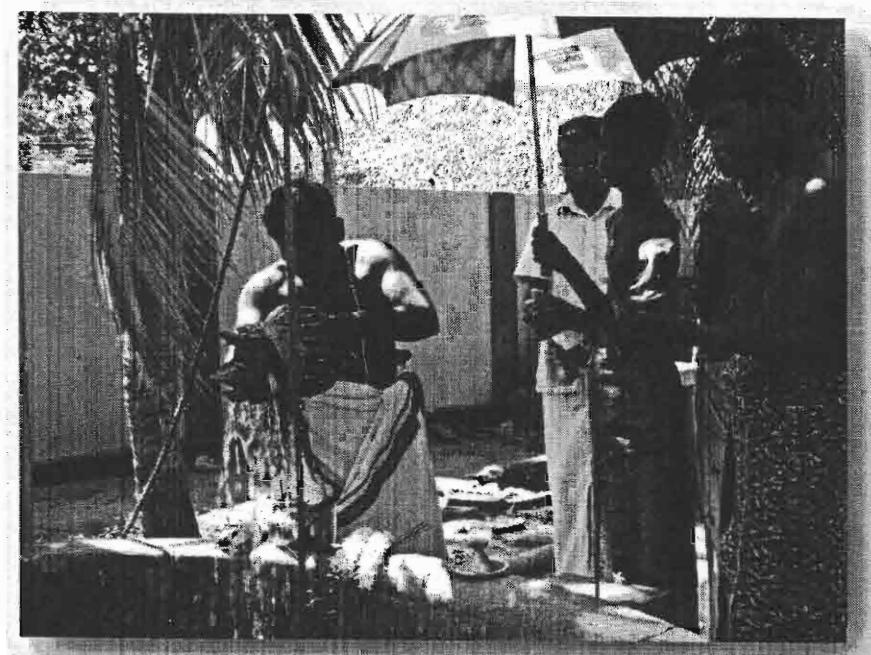
പിന്നണിതെങ്ങവ



தேசிய வாசிப்பு மாத போட்டிகள் நடைபெற்றபோது

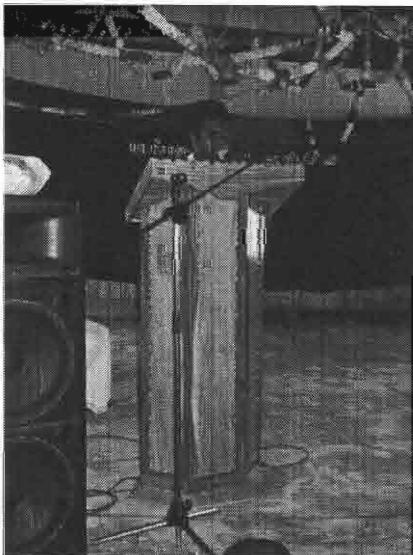
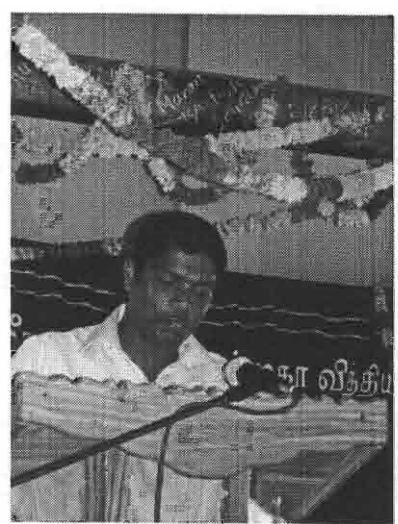














J/MEESALAI VEERASINGAM CENTRAL COLLEGE
(NAVODHAYA SCHOOL)

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

Web site:-www.veerasingam.sch.lk

e-mail:- info@veerasingam.sch.lk

Date: 01/01/2015

தினங்கள்.....

ஏதுவாக நடந்த சுற்றுப்பான்

.....

அன்புடையீர்,

பாடசாலை நூலக பாவனைக்கான பத்திரிகை கொள்வனவு.

எமது கல்லூரி நூலக வாசகர்களின் வாசிப்புத்திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் தங்களிடமிருந்து தினங்கள் பத்திரிகை / சஞ்சிகையினை கொள்வனவு செய்வதற்குரிய உதவியை நாடுநிற்கின்றோம். இக்கொள்வனவை தேசிய வாசிப்பு மாதமாகிய அக்டோபர் மாதத்திலிருந்து ஆரம்பித்து தொடர்ந்து அப் பத்திரிகையை / சஞ்சிகையினை மாதந்தோறும் கொள்வனவு செய்து தந்துதவும் வண்ணம் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். மேலும் தங்களுடைய ஆதரவிற்கு நன்றியெய்யும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி

T.AMPALAVANAR
Principal
J/Meesalai Veerasingam
Central College
Meesalai.



**J/MEESALAI VEERASINGAM CENTRAL COLLEGE
(NAVODHAYA SCHOOL)**

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

Web site:-www.veerasingam.sch.lk

e-mail:- info@veerasingam.sch.lk

Date : 09/10/2014

.....இடங்கள்.....

பாடசாலை கல்லூரியில்

.....பாடகம்.....

அன்புடையீர்,

பாடசாலை நூலக பாவனைக்கான பத்திரிகை கொள்வனவு.

எமது கல்லூரி நூலக வாசகர்களின் வாசிப்புத்திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் தங்களிடமிருந்துபாடகம்..... பத்திரிகை / சஞ்சிகையினை கொள்வனவு செய்வதற்குரிய உதவியை நாடிநிற்கின்றோம். இக்கொள்வனவை தேசிய வாசிப்பு மாதமாகிய அக்டோபர் மாதத்திலிருந்து ஆரம்பித்து தொடர்ந்து அப் பத்திரிகையை / சஞ்சிகையினை மாதந்தோறும் கொள்வனவு செய்து தந்துதவும் வண்ணம் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். மேலும் தங்களுடைய ஆதரவிற்கு நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி

T.AMPALAVANAR
Principal
J/Meesalai Veerasingam
Central College
Meesalai.



J/MEESALAI VEERASINGAM CENTRAL COLLEGE
(NAVODHAYA SCHOOL)

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

Web site:-www.veerasingam.sch.lk

e-mail:- info@veerasingam.sch.lk

Date : 09/10/2014

வித்திருப்பு.....

கோட்டை நகர்

புதுக்கூட்டுரூப்

அன்புடையீர்,

பாடசாலை நூலக பாவனைக்கான பத்திரிகை கொள்வனவு.

எமது கல்லூரி நூலக வாசகர்களின் வாசிப்புத்திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் தங்களிடமிருந்து விடப்படுகிறது. பத்திரிகை / சஞ்சிகையினை கொள்வனவு செய்வதற்குரிய உதவியை நாடிநிற்கின்றோம். இக்கொள்வனவை தேசிய வாசிப்பு மாதமாகிய அக்டோபர் மாதத்திலிருந்து ஆரம்பித்து தொடர்ந்து அப் பத்திரிகையை / சஞ்சிகையினை மாதந்தோறும் கொள்வனவு செய்து தந்துதவும் வண்ணம் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். மேலும் தங்களுடைய ஆதரவிற்கு நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி

T.AMPALAVANAR
Principal
J/Meesalai Veerasingam
Central College
Meesalai.



**J/MEESALAI VEERASINGAM CENTRAL COLLEGE
(NAVODHAYA SCHOOL)**

யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி

Web site:- www.veerasingam.sch.lk

e-mail:- info@veerasingam.sch.lk

Date : 9/10/2014

இதிலே பதினாறு.....

பாடசாலை நூலக பாவனைக்கான பத்திரிகை கொள்வனவு.

ஏது கல்லூரி நூலக வாசகர்களின் வாசிப்புத்திறனை மேம்படுத்தும் நோக்குடன் தங்களிடமிருந்து திட்டங்கள் செய்துகொண்டு, நூல்களை விரிவாக விடுவது கல்லூரியின் பாடசாலை நூலக பாவனைக்கான பத்திரிகை / சஞ்சிகையினை கொள்வனவு செய்வதற்குரிய உதவியை நாடிநிற்கின்றோம். இக்கொள்வனவை தேசிய வாசிப்பு மாதமாகிய அக்டோபர் மாதத்திலிருந்து ஆரம்பித்து தொடர்ந்து அப் பத்திரிகையை / சஞ்சிகையினை மாதந்தோறும் கொள்வனவு செய்து தந்துதவும் வண்ணம் அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றோம். மேலும் தங்களுடைய ஆதரவிற்கு நன்றியெய்யும் தெரிவிக்குக் கொள்கின்றோம்.

நன்றி

T.AMPALAVANAR
Principal
J/Meesalai Veerasingam
Central College
Meesalai.

100

color of

the cloth

white, red and yellow

orange, blue, green, yellow, white

yellow, white

blue, orange, yellow, white

MANAVAJAYMAT
KALYAN
BRIJENDRA / BRIJENDRA
GURU GURU
BRIJENDRA