



# புதுவிதி

PUTHU VITHI

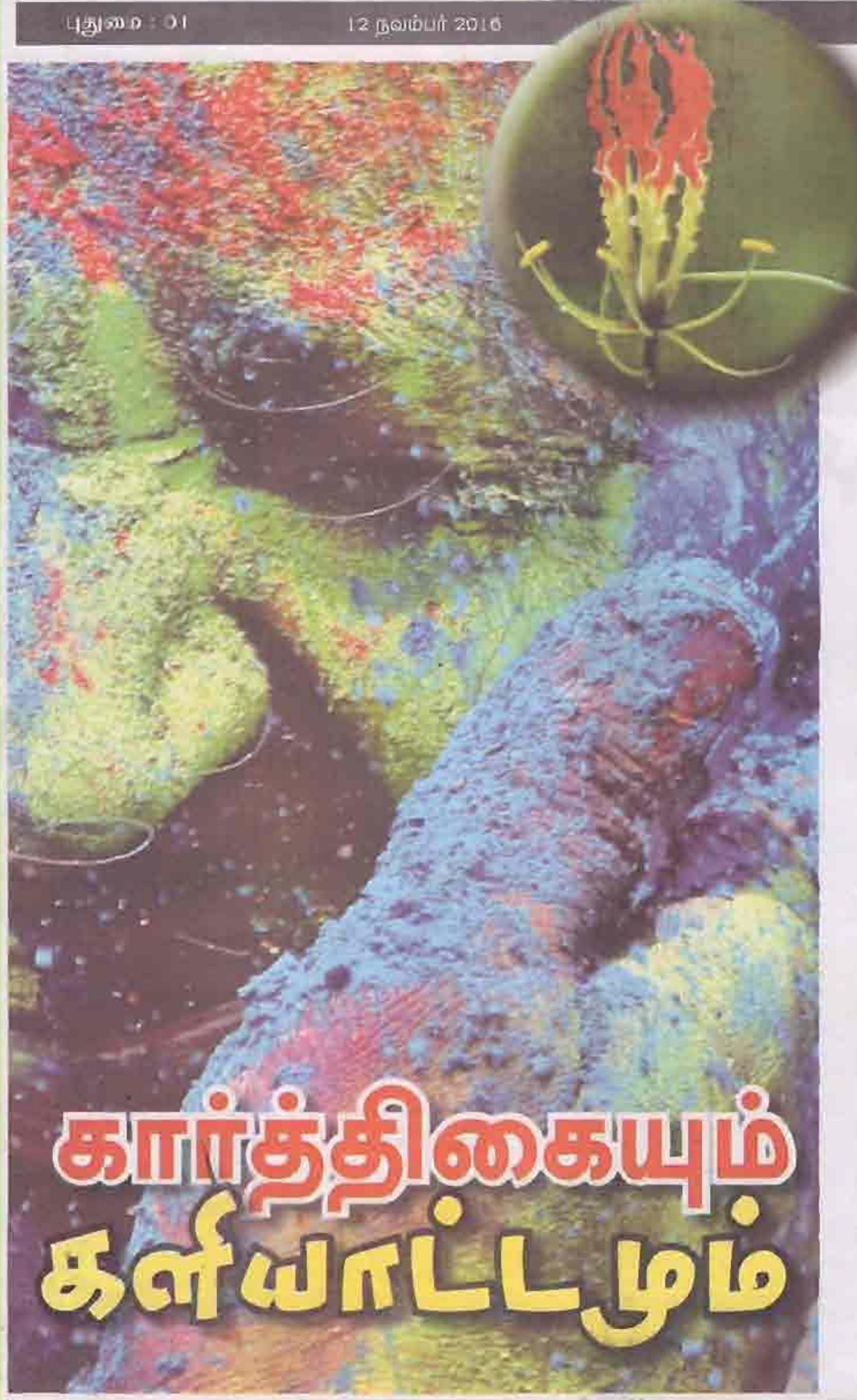
அறிமுகவிடங்கள்

20/-

புதுவிதி : 01

12 நவம்பர் 2016

விதி : 22

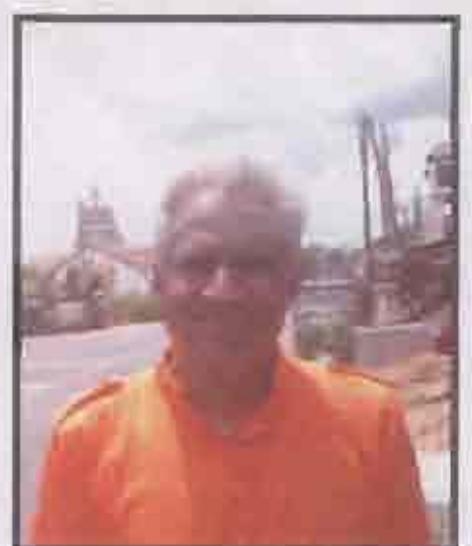


## கார்த்திகையும் கள்ளியாட்டமும்

'யாதும் ஊரே! யாவநம் கேளிர்!!'



வித்தியாவுக்கு  
நீதி கிடைக்குமா?



இந்திய  
சிவசேனாவுடன்  
தொடர்பா?



மஹியங்களை  
மனிதர்களை  
தேடி...!









## வாரப்பலன்

- மாதிரி**  
காஷம், சோமப்பு, தெய்வ அலுக்கிரகம் மொன விழுது. மேலை நல்ல ஸ்ரீப்பு.
- காலை**  
மக்குஞர், மக்குஞ்சூடு, பாரி பலிதம் கூக் குறைவு.
- நடவடிக்கை**  
ஒரு காலை சுற்றுப்பு கூடுமையினால் போன்ற சூரிய மூலை விடுதலை செய்து விடுவது.
- விழுது**  
மாத சேவை சிறுதலை மிகு காரிய தேவை கூக் கிடைக்கும் கம்பிகள்.
- ஈராக்கும்**  
ஒரு காலை தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.
- ஈராக்கும்**  
ஒரு காலை தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.
- ஈராக்கும்**  
ஒரு காலை தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.
- ஈராக்கும்**  
ஒரு காலை தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.
- ஈராக்கும்**  
ஒரு காலை தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.
- ஈராக்கும்**  
ஒரு காலை தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

யாழ், பூத்து - வாசிக்கியாக்குவதை DEXA SCAN



பொதுமக்கள் கட்டுப்பட்டவேளை கொண்டிருப்பது என்று நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது மிகு காரிய தேவை கூக் கிடைக்கும் கம்பிகள் கட்டுப்பட்டவேளை கொண்டிருப்பது மிகு காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது மிகு காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது மிகு காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.



9.00 AM

தூதுவு சிறிதமையான நான்காணி காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

நான் கூறுகிறேன் காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

நான் கூறுகிறேன் காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.



நான் கூறுகிறேன் காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

(எதுவுடையது) அம்மாட்டும் கீர்த்தனை முத்துவின் நாந்த காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

06.12.2016 குதிரை முத்து குதிரை பாதுகாப்பு ஏதுமிகு காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

தூதுவு காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது. தூதுவு காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.

நான் கூறுகிறேன் காலை விழுது விடுதலை செய்து விடுவது.













## #களில் #கொய்த்தை

Vasantha Yogeswaran

ஏழாம் ஒன்று மார்க்கட் என்றால் அது எமினிட்ட ராணுஜக் கூம் பிழ்க்கும் கூடா இன்றோரு மார்க்கட்

Krishy Krish

வருகிறது கரிக்கூடு அப்போ வரி இருக்கும்போது அதுவே கவலைப்பட்டவு ஜாட்டு ஆச வட வரி 11% முதல் 16% ஆகிறது கருக்கு ராம ஏன் கவலைப்பட்டும்?

Priya Vincent Pens

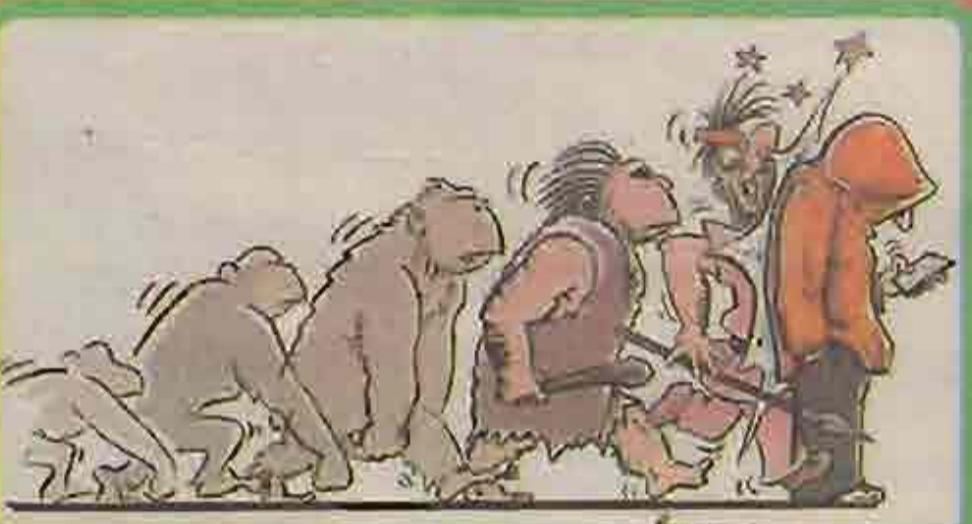
கிளர் கூழம் இருக்கல் கான் ஆணால் அவர்களின் நிழல் சிம்மியாமிருக்கத் தசுக்கும் உணர்வாயிட போப்ராராக இருந்ததே அப்படிய சிருநிலர்க்கவரியீர என்பது போலது

Jemima Jma

பெள்ள அரசாங்க இருந்தால் அதன் அதிகாரிகளுக்கு அதன் வசதியானவைகள் இருந்தால் பேசி அதிகாரிகளியாகவும் பார்க்கின்ற முட்டாள சமுதாயத் தான் இது

Priyanthini Asiri

பொதுநிதி வகுப்புகளுக்குக் கால்வரல்களை மாத்துறை வொய்க்கின்றன கூட்டுறவுப் பிரதிவிளை கறுப்புகள் மற்றும் கார்ப்பரேட்டு பார்க்கவுக்கொண்டிருப்பது மாற்றும் விஷயமாகிறது



“ஏன் வெள்ளியிடுவது  
ஏன் வெள்ளியிடுவது  
ஏன் வெள்ளியிடுவது  
ஏன் வெள்ளியிடுவது  
ஏன் வெள்ளியிடுவது”



யாழி பிரிசும்புக்கும் விரைவு வரை மார்க்கட்டு  
ஒரு வார்த்தையோடு விரைவாக.

இந்த ஒரு முறையே பிரதிவிளையுட  
உடலை வெளிக்க வேண்டும் என்று கூறுகிற செய்தி என்று  
உடலைப் பிரதிவிளையுடுக்கி அந்த  
பிரதிவிளையை ஒழுக விரைவு வருவது விரைவாக விரைவாக  
உடலைப் பிரதிவிளையுடுக்கி விரைவாக விரைவாக விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம்  
ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம்.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் என்று விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் இருந்துகொண்டு விரைவாக விரைவு விடை வேண்டும் என்று விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் இருந்துகொண்டு விரைவாக விரைவு விடை வேண்டும் என்று விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் இருந்துகொண்டு விரைவாக விரைவு விடை வேண்டும் என்று விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் இருந்துகொண்டு விரைவாக விரைவு விடை வேண்டும் என்று விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் இருந்துகொண்டு விரைவாக விரைவு விடை வேண்டும் என்று விரைவாக விரைவாக.

ஏன் வெள்ளியிடுவது விரைவு விடை அநேகம் இருந்துகொண்டு விரைவாக விரைவு விடை வேண்டும் என்று விரைவாக விரைவாக.



ஏன் வெள்ளியிடுவது



ஏன் வெள்ளியிடுவது

ஏனையும் கூடியான பாலாராமங்கள் தீவிரமாக வீட்டின் சுற்றுப்பு முறைகளை மிக அதிகமாக வழி போட்டிருக்கின்றன. ஆனால் இந்த அநேகமான வீட்டின் பொருள்களில் சூனையின் பாலாராமங்கள் முன்வரியிலே ஒரு முன்வரியிலே கீழ்க்கண்ட வகுக்குகின்றன:

**நிலைமைகளின் அளவு**  
நிலைமைகள் முன்வரியில் உயிர்களை அடிக்காட்டி கூடிய வகுக்குகின்றன. தான் சூனையின் பாலாராமங்கள் முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். எனவே வீட்டின் பொருள்களை வழிப்பட வேண்டும் என்று தீவிரமாக வழிப்பட வேண்டும். வாய்மை வீட்டின் பொருள்களை வழிப்பட வேண்டும்.



**வகுக்குகின்ற பாலாராமங்கள்**  
குறிப்பாக கூடும் தன்மை, நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியில் உயிர்களை வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும்.

ஏனையும் கூடியான பாலாராமங்கள் தீவிரமாக வழிப்பட வேண்டும். ஆனால் நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும்.

**நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும்** என்று கூறிய நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும்.

**நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும்** என்று கூறிய நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளின் அளவு முன்வரியிலே அநேகமாக வழிப்பட வேண்டும்.

ஓயிடாக நிலைமைகளை வழிப்பட வேண்டும். நிலைமைகளை வழிப்பட வேண்டும்.





திருவாரூபம் கூற, வாய்த்  
கோலி சென்ற புதிய நிலைமை  
என்ற ஒரே முறை கூற, வாய்  
உண்டு கிழங்கு பாலை என்ற நிலைமை  
முறையை கூற, வாய்த் தீவிரமாக  
ஏற்றுக்கொண்டு வாய்த் தீவிரமாக  
ஏற்றுக்கொண்டு வாய்த் தீவிரமாக

అందుల్లో కొన్ని విషయాల నుండి ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. ఆస్తిముల ప్రశ్నల విషయంలో ప్రశ్నలు ఉన్నాయి. ఆస్తిముల ప్రశ్నల విషయంలో ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.

ஏதுமினும் அவர்களைக் கொடுத்தால் இந்தி என்ற மூல வாய்மை விடப்படும் என்று சொல்ல வேண்டும். எனவே இந்தி என்ற மூல வாய்மை விடப்படும் என்று சொல்ல வேண்டும்.

“我就是想說，你這個人，真該死！  
你這個人，真該死！”

தினங்களை விடுவதை என்றால்  
ஒரு அறிக் கடித வீத நடக்கும் பூதிலை  
ஏற்படும் விஷயங்களைக் கால்திடுவதை என்று  
உத்திரவு சொல்லுகிற ஒரு முறையாகும்.



குடியிருப்பான்  
உத்திரவு  
ஏற்று சூரிய-  
நிலத்தில் "ஓ-  
முரு முருமுரு" என் /  
மாங்கி ஏ(1) உத்திரம்  
24 முதல் முறை  
உத்திர ஒ-  
முருமுரு, ஏற்று சூரிய-  
நிலத்தில் ஓ-  
ஏ(2) முரு முரு  
ஏ(3) முரு முரு  
ஏ(4) முரு முரு  
ஏ(5) முரு முரு  
ஏ(6) முரு முரு  
ஏ(7) முரு முரு  
ஏ(8) முரு முரு  
ஏ(9) முரு முரு  
ஏ(10) முரு முரு

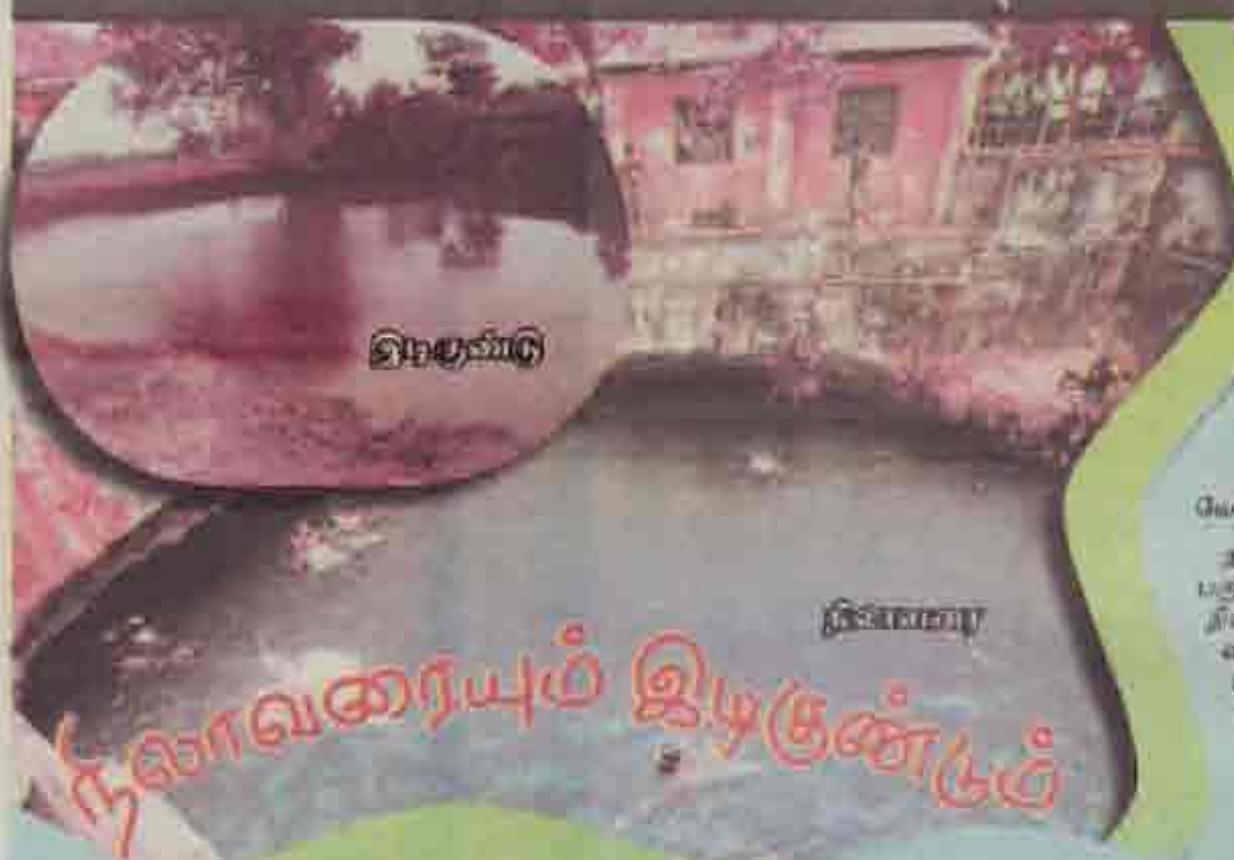












விவரம் கொண்டு வாய்த் தலையில் போன்ற சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது.

குவண்டில்

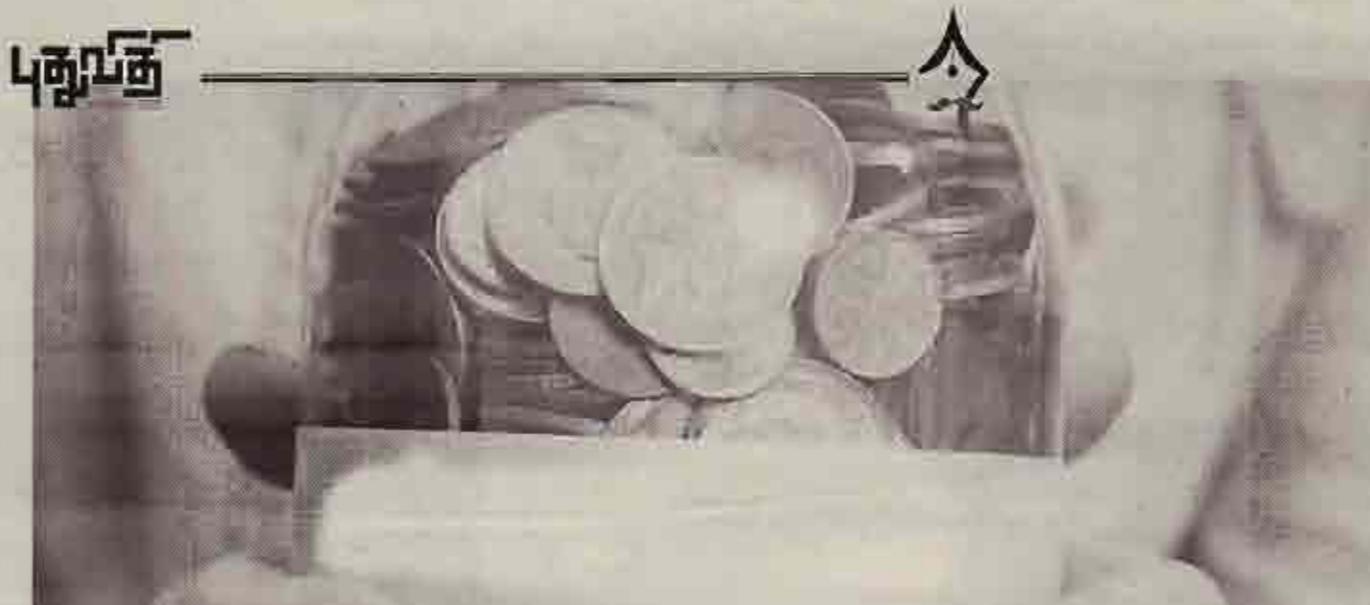


四庫全書

**அ**வாய்மொழி என்று கரிது வைக்கப்படுகிறது, இது ஆற்காலிக வெள்ளுப்புக்காலத்தில் பல்லியினால்தான் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்து வரும் ஒரு சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது. ஆற்காலிக வெள்ளுப்புக்காலத்தில் பல்லியினால் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்து வரும் ஒரு சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது. இது வெள்ளுப்புக்கால பல்லியினால் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்து வரும் ஒரு சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது. இது வெள்ளுப்புக்கால பல்லியினால் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்து வரும் ஒரு சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது. இது வெள்ளுப்புக்கால பல்லியினால் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்து வரும் ஒரு சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது. இது வெள்ளுப்புக்கால பல்லியினால் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்து வரும் ஒரு சூழ்நிலை என்று அறியப்படுகிறது.







# சேமிப்பும் நுரைகலரம்

வரசி

**சேமிப்பு** என்பது இன்று அனைவருக்கும் அதிகமாக விரைவாக உள்ளும் தமிழ் மக்கள் மற்றுமில் சேமிப்பு பழக்கம் என்பது தொன்று தொடர்ந்து நிலவியில் வருகின்றது. ஈயப்பீலி வழிப்பாவிட்டாலும், அவர்கள் தமது ஸெமிப்பில் என்ஜூம் கருத்துமாய் இருப்பார்கள். இதனால் தான் கடந்த முப்பது வருட கணக்கான இடம் பெற்று போன்றும், சொல்கக்கலை இழந்த நிலையிலும், பீஸிக்ஸ் புரவை போல மீண்டும் நிர்ணயிக்கப்படு நிற்கிறார்கள். இதிலுக் காரணம் அவர்களின் கடல் மழுப்பும், சேமிப்புமே.

**வங்கிக் கணக்கோடு பிறக்கும் பிள்ளைகள்**

என்றாலும் அன்னமலைக்காலமாக தமிழர்கள் சேமிப்புப் பழக்கத்தைத் தங்களின் வாய்த்துக்கூடப் பல வங்கிகளும் காப்பறுதி நிறுவனங்களும் மூர்க்கத்தை மாக செயற்படுவதுதான் பலருக்கும் லிச் சாதனத் துறப்புத்துக்கிள்ளான. நிறிப்பாக வங்கியானங்கில் குழுத்தையைப் பிஸ்டிலித்து வரிக்கூட்டுத் தான் மாற்றும் முன்னரோ. பிள்ளை கழுங்காகத் தாப்பால் குடிக்க முன்னரோ, வங்கிகள் தமது வேலையைப் பாட்டு ஆரம்பித்து விடுகின்றன. வாய்த்திய காலங்களுக்கு செல்லும் வங்கியினராயான கள் “உக்கள் பிள்ளைக்கு இப்படி வைப்பு செய்தால் இவ்வாவு தொண்ட இரட்டயமாக சில்லாக்கும்” என ஆசை வாய்த்தை காட்டித்தான்கி விடுவார்கள். அத்துறை தங்களது விளைவைப்புப் படிவதைத் தொண்டு ஏந்து விடுவார்கள். பிள்ளை பாட்டால் வகையாக மௌலியிலும் வாய்த்தும் தான், பாட்டால் வகையாக மௌலியிலும் வெளிவருகின்றன.

**வகைவிரிப்புகள் பல விதம்**

“கொஞ்சக் காச போட்டு சேமியுங்கள்” என்று ஒரு வங்கி கூறும் மற்றொரு வங்கியோ மாணவர்களுக்கு உண்டியனால் கொண்டு வந்து கொஞ்சத் “இதனை நிரப்பி ஒரு மாஞ்சிளத்து தாவேண்டும்” என்று கூறுகிறார்கள். இதனால் பிள்ளைகள் கன் தற்போது படிப்புப் பகலிட்டு உண்டியல் நிரப்புவதற்கு பெற்றோரும் ஓன்றையிட விவரங்களைச் சொல்கிறார்கள். நாம் ஸ்ரீகால்வேல் தங்கள் வங்கியில் வைப்பு செய்துள்ளோம் என பிள்ளைகளினால் பெற்றோரை கூறுவதையில் அது வங்கியில் இரு பாட்டாலும் அங்கு ஒரு புதக்கம் இருக்கும் ஒரு புதக்கம். அது வேறாற் இது வேறாற் என்வறர்கள்.

அதன் விளைவு ஒரு பிள்ளைக்கு ஒரு வங்கியில் இரண்டு புதக்கங்கள். இரண்டு கண்குகள் இன்வாறு வாக்கில் முன்வாய்கள் போன்ற வாட்டாப் பாஸ்யூஸ் வருகிறார்கள். அப்படியானால் பிள்ளைக்கு படிப்பு என்கே ரஹும்? பிள்ளை கால சோப்பான் தானே குறியோக இருக்கும். ஒரு வகுப்பில் எல்லாப் பிள்ளைகளும் வந்தாலும் கொஞ்சமாட்டார்கள். வாழ்யான பிள்ளைகளைக்கொண்டு வந்து வங்கியான் மோ வசூபாகிரியர் போய் கொடுக்கும் போது வறுமையோடு பிள்ளையின் மனதில்லை தாக்கம் ஏற்படுத்தாதா? அதற்கு தனது பெற்றோர் மது ஒருவித விருத்தி ஏற்பட முட்டாது என்பதற்கு என்ன நிர்ணயம்? இதனால் பெற்றோருக்குள்ளேயும் முரண்பாடுகள் உருவாகலாம்.

**பெறுமதியான பரிசில்கள்**

**இதுதானோ?**

அதனை விட பிள்ளைகள் கொண்டு போய் பணத்தைக் கொஞ்சதால் அவர்களுக்கு வங்கிகள் “பெறுமதியான பரிசிகள்” வழங்கும் என்று ஆசை காட்டுகிறார்கள். வகை நிறையக் கோபி போடும், மூம் முழுகை பரிக் பற்றிய கண்களைாடும் செல்லும் பிள்ளைகளுக்கு கொடுக்கப்படும் பரிசோ வங்கிக்கூடங்கள் பெற்றித்த ஒரு கீற்றோக் காங்குது என்னுடைய கொப்பிகள். இவ்வகுதானாம் அவர்களின் “பெறுமதியான” எங்க நிவாரணம். வருட பறிப்பு மற்றும் ஒன்பது விலை மேற்கொண்டு “பிள்ளைகளுக்கு வைப்பு செய்து பெறுமதியான பரிசிகளை வெல்லுங்கள். என விளைப்பும் வங்கிகளைப் போய் படிப்பட்டால் பிள்ளைக்கு கிடைப்பது ஒரு சிறிய நடை. அதுவும் மற்று வங்கால நடையும். இவ்வாலி பிள்ளையில் பிள்ளைக்காலம் கொண்டு விடப்பட வேண்டும். அவர்களுக்கு அந்த விடைத்தான்கள் பெற்றோரின் விபரம், அவர்களுடும் தொல்லைபேசி இலக்கம் எண்ண வேண்டும் (பூட்டிருக்கும்) “இங்களுடும் பிள்ளைக்கு செத்திரத்தில் முதலாமிடம் கிடைத்துள்ளது. நீங்கள் எங்களுடுத்துவதத்தில் படிப்படுத் தெய்தால் அந்த நண்பம் இந்த நண்பம் என பல நண்மைகள் உள்ளன. பரிசோப் பெற வரும்பிபாடு, நீங்கள் எங்கள் பிள்ளை பெயரில் ஒரு காப்பழுதியும் எழுங்கள்” என்று பெற்றோருக்கு முரண்பாகல்வை செய்யப்படும். அவர்களின் இந்த முரண்பாகல் மயங்கிள்ளும் பெற்றோரை அடிக்கம்

“சேமிப்பு என்பது அவசியமானது தான். ஆனால் அது அளவுக்கு மின்னால் மற்றும்பரிகளன் எரிசல்லட்டயச் செய்வித்தான் தான்சாக மழுவிடும் என்பதனை ஏதுவாக ஈய்வதற்பட்ட வர்கள் பரித்து கொஞ்சிறார்கள் இல்லை?

## தேர்த்தும் சாயங்கள்

அவர்கள் கறைப்பின்னேவும் அடர்த்தியான வெள்ளை வர்ணங்களைத் தப்பியிருந்தார்கள். குருசிக்கூடிய தப்பியிருந்தார்கள் பங்கிரிகொண்டு மற்றத்திருந்தார்கள். ஸினாரின் வாசனையை மட்டும் மற்றத்திருந்தார்கள். இவர்கள் வர்ணங்களையும் மற்றும் மற்றத்திருந்தார்கள்.

நான் யானுயற்றுவதோடு நினைவுத் தான்திருக்காண்டிருந்தேன். அங்கும் அவர்கள் ஈசுவை கேட்டது மரணம் அதை வைத்து மனிதம் அதைச் சொல்லி புனிதம் இப்படியே நகர்ந்து போனார்கள் குறைபட்ட இந் நாட்களை.

என்பக்கன் உருக்கவும் அதைக்கிடொன்டு வர்ணங்களுக்காலம் பயிற்றாப்பட்டார்கள். மன்னேய் நாடு இருளின்னேவும் வெள்ளையழக்க வாத்திருக்கிறார்கள் அதற்குள் நான் கடந்து பேச வேண்டும். இயல்பான ஒரு இட்டுதே.

பெரிவாறில்:







