

தமது வர்த்தகக் கப்பல் முழுகடியிற்கு விடுதலைப் புலிகள் பலத்த கண்டனம்!

அமைச்சர் மாரப்பளவிற்கு தமிழ்ச்செல்வன் கழுதும்

சர்வதேச கடற்பரப்பில் விடுதலைப் புலிகளின் வர்த்தகக் கப்பலை சிறிலங்கா கடற்படையினர் மூழ்கடித்தது தொடர்பாக தமது பலத்த கண்டனத்தை வெளிப்படுத்தி அரசியல்துறைப் பொறுப்பாளர் கூபதுமிழ்ச்செல்வன் அவர்கள் சிறிலங்காப் பாதுகாப்பு

அமைச்சர் திலக் மாரப்பளவிற்கு கடிதம் ஒன்றை எழுதியுள்ளார். இக் கடிதத்தில் இச் செயலானது புரிந்துணர்வு உடன்பாட்டை மீறிய கொடுரோமான செயல் எனவும் தெரிவித்துள்ளார். இச் சம்பவம் இன்று (10.03.2003) திருகோணமலையில் இருந்து 220

கடல் மைல் தூரத்தில் நடந்துள்ளது. இச் சம்பவத்தால் எங்க ஞாடைய வர்த்தகக் கப்பல் சிறிலங்கா கடற்படையினரால் தாக்கி கடலில் மூழ்கடிக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் காரணமாக எங்களின் ஒரு குழு அங்கத்தவர்கள் உயிரைத் தியாகம் செய்துள்ளனர். இச்சம்ப

வம் புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தை மீறிய ஒரு கொடுரோமான செயலாகும். எங்களுடைய கப்பல் சட்ட விரோதமான செயல் எதனையும் புரியவில்லை. இச் சம்பவம் சிறிலங்கா கடற்படையினரின் கட்டுப்பாடுக்கு அப்பாற்பட்ட (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

மினையில்
வீடு!

(கொழும்பு)

கடந்த ஆண்டு நவம்பர் மாதம் திருகோணமலை கடற்பரப்பில் கடற்படையினரால் கைது செய்யப்பட்ட விடுதலைப்புலிகள் ஆறு பேரை பிணையில் விடுதலை செய்யுமாறு மேன்முறையீட்டு நீதிமன்றம் உத்தரவிட்டுள்ளது.

அவர்களை விடுதலை செய்வது தொடர்பாக சட்டமா அதிபர் இனக்கம் தெரிவித்த பின்னர் இந்த தீர்ப்பு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொருவரும் 25 ஆயிரம் ரூபா ரொக்கப் பிணை (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சர்வதேச கடற்பரப்பில் புலிகளின் கப்பல் சிறிலங்கா கடற்படையால் நாக்கி மூழ்கடிப்பு!

கப்பன் உட்ட புலிகள் வீரச்சாலை

இலங்கையின் கரையோத்திற்கு 220 மைலுக்கு அப்பால் சர்வதேச கடற்பரப்பில் சென்றுகொண்டிருந்த விடுதலைப் புலிகளின் வர்த்தகக் கப்பல் ஒன்று சிறிலங்காப் படையின் தாக்குதலுக்கு உள்ளாகி மூழ்கியதாகவும் கியது. இதில் இருந்த கப்பல் கப்பன் உட்ட 11 விடுதலைப்புலிகள் வீரச்சாலைடான்தனர்.

நேற்றுக் காலை 10.00 மணிக்கு இவ் அனர்த்தம் நிகழ்ந்தது. திருகோணமலைக்கு கிழக்கே 220 கடல் மைல்களுக்கு அப்பால் இச்சம்பவம் இடம்பெற்றது.

சர்வதேச கடற்பரப்பில் பயணித்துக் கொண்டிருந்த விடுதலைப் புலிகளின் வர்த்தகக் கப்பலை சிறிலங்கா யுத்தக் கப்பல் ஒன்று வழிமறிக்க

முயன்றதாகவும். அதனைப் பொருப்படுத்தாது கப்பல் பயணிக்கையில் சிறிலங்கா கடற்படைப் போர்க்கப்பல் தாக்கி மூழ்கடித்தாகவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

தாக்குதலுக்கு உள்ளான கப்பல் முதலில் தீப்பற்றி ஏரிந்ததாகவும் பின்னர் கடலில் மூழ்கியதாகவும் (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

எங்கப்படுக்கும் சர்வதேசக் கடற்பரப்பில் சூதந்தரமாகச் செய்யப்படும் உரை உண்டு கண்காணிப்புக்கும் உப தலைவர்

எல்லாக் கப்பல்களுக்கும் அதை எங்கிருந்து வந்தாலும் சர்வதேசக் கடற்பரப்பில் சுதந்திரமாகச் செய்யப்பட உரிமை உண்டு என போர்நிறுத்தக் கண்காணிப்புக் குழுவின் உப தலைவர் ஒக்லண்ட் பிபிஸிக்குச் செய்தினார்.

விடுதலைப் புலிகளின் கப்பல் மதா சிறிலங்கா கடற்படையினரின் தாக்குதல் குறித்து யுத்த நிறுத்தக் கண்காணிப்புக் குழுவின்

உப தலைவர் ஒக்லண்ட் மேலும் தெரிவிக்கையில்; கப்பல் எப்பகுதி யில் நின்று கொண்டிருந்தது என்பதை என்னால் உறுதிப்படுத்தவோ, மறுக்கவோ முடியாது. சிறிலங்கா கடற்படையிடம் இருந்து வந்த தகவல் இந்தக் கப்பலில் அது எந்த நாட்டை சேர்ந்தது என்பதைக் காட்டும் கொடியோ மற்றைய அயைாங்க கோ இல்லை என்பது தான் என்றார்.

கனுத்துறையில் உண்ணாவிர தமிழகும் தமிழ் அரசியல் கைதுகளுக்கு ஆதரவாக நாளை மறுதிலை பரந்தவில் ஒரு நாள் அடையாள உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தை நடத்துவதற்கு மன்னார் மாவட்ட பொது அமைப்புக்கள் ஏற்பாடு செய்துள்ளன. வன்னி மாவட்ட பாரானுமந்த

உப தலைவர் ஒக்லண்ட் மேலும் தெரிவிக்கையில்; கப்பல் எப்பகுதி யில் நின்று கொண்டிருந்தது என்பதை என்னால் உறுதிப்படுத்தவோ, மறுக்கவோ முடியும். அது சர்வதேச கடற்படைத்தின் கீழ் சிரியான நடவடிக்கைதானா? என்று கேட்டபோது,

இந்தக் கேள்விக்கும் என்னால் அவரசப்பட்டு எந்த முடிவுக்கும் (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

கனுத்துறை தமிழ்க் கைத்தக்கு ஆதரவாக நாளை மறுதிலை பரந்தவில் ஒரு நாள் அடையாள உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தை நடத்துவதற்கு மன்னார் மாவட்ட பொது அமைப்புக்கள் ஏற்பாடு செய்துள்ளன.

அதைக் கைத்தக்கு ஆதரவாக நாளை மறுதிலை பரந்தவில் ஒரு நாள் அடையாள உண்ணாவிரதப் போராட்டத்தை நடத்துவதற்கு மன்னார் மாவட்ட பொது அமைப்புக்கள் ஏற்பாடு செய்துள்ளன. வன்னி மாவட்ட பாரானுமந்த

இலங்கைக் கடற்பரப்பில் இந்தீஸ் மீனவர்களை அந்துமீறுவுக்கு எச்சராக மன்னாரில் நெற்றுப் பேரணி

இலங்கைக் கடற்பரப்பில் இந்திய கடற்றெழுவாளர்கள் அத்துமீறி மீன்பிடிப்படுத்த கண்டனம் தெரிவித்து மன்னாரில் நேற்று ஆர்ப்பாட்டப் பேரணி ஒன்று நடைபெற்றுள்ளது.

மன்னார் மாவட்ட கடற்றெழுவாளர் சங்கத்தினரால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஆர்ப்பாட்டப் பேர் கிறது. (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தமிழ் வரலாறு

சூர்யில் வெற்றியீட்டுமொருக்கு வநும் சனியன்று பரிசீரிப்பு!

தமிழ் வரலாற்றுத் தேர்வில் பெற்றவர்களிற்கான பரிசீலனைக்கும் நிகழ்வு வரும் சுமாக மன்னாரில் நெற்றுப் பேரணி மன்னார் மத்திய மைதாநத் தில் திருந்து ஆரம்பமாகி மன்னார் செயலகத்தைச் சென்றடைந்துள்ளது.

இப் பேரணியில் மூவாயிரத்துக்கும் மேற்பட்டவர்கள் கலந்து கொண்டதாகத் தெரிவிக்கப்படுகிறது.

மன்னார் மாவட்ட கடற்றெழுவாளர் சங்கத்தினரால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட ஆர்ப்பாட்டப் பேர் கிறது. (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

சமாதான முயற்சிகளுக்கு எதிராக

யோ.ஜ.முன்னீ - ஜே.வி.பி. இணைந்து கொழும்பில் நடத்திய கண்டனப் பேரணி!

(கொழும்பு)

சிறிலங்கா ஆளும் அரசின் சமாதான முயற்சி. அரசாங்கத்தின் பொருளாதாரத் திட்டம் என்பன வற்றிற்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் முகமாக எதிர்க்கட்சியினரால் கொழும்பில் நேற்று பெரும்

ஆர்ப்பாட ஊர்வலம் ஒன்றும்,

கூட்டமுறை நடத்தப்பட்டுள்ளது.

சிறிலங்கா சுதந்திரக்கட்சி மற்றும் ஜே.வி.பி.யின் ஆதரவாளர்கள் இன்றைய ஆர்ப்பாட்டத்தில் பல்லாயிரக்கணக்கில் கலந்து கொண்டனர். (பா)

கன்டஸ் டூங்காவிலிருந்து

ஆரம்பமான இந்த ஆரம்பாட்ட ஊர்வலம் கொழும்பு நகர மன்பட மைதாநத்தை சென்றடைந்தது.

அங்கு பொதுக்கூட்டம் ஒன்றும் நடைபெற்றது. (08ஆம் பக்கம் பார்க்க)

தோன்டர் நூசிரியர் போராட்டம் கல்நோச்சயல் தொடர்கள்றுது

(அலுவலக செய்தியாளர்)
கிளிநோச்சி வலய தொண்டர்
ஆசிரியர் சங்கத்தினாளின் சாத்வீகப்
போராட்டம் வலயக்கல்விப்

பணிமனை முன்பாகவும், அரசு
செயலகம் முன்பாகவும் தொடர்
ந்து நடைபெற்று வருகின்றது.
கடந்த 4ஆம் திங்கள் முதல்

தீ. அரசாங்க அதிபரின் புதிய காரியாலயம் திறப்பு

(அலுவலக
செய்தியாளர்)

கிளிநோச்சி மாவட்ட
அரசு அதிபரின் புதிய
காரியாலயம் நேற்று பகல்
12.00 மணிக்கு சம்பிரதாய
ழூர்வமாக கிளி. அரசு
அதிபர் தி. இராசநாயகம்
அவர்களால் நாடாவினை
வெட்டி திறந்து வைக்கப்
பட்டது.

இதுவரை காலமும் அரசு
அதிபர் காரியாலயம் கணக்காளர்
திணைக்களத்திலும், புனர்வாழ்வு
அமைச்சக் காரியாலயங்களின்
ஒரு பகுதியிலும் இயங்கிவந்தது.

நேற்று முதல் அரசு அதிபரின்
காரியாலயம் கிளி. அரசு செயலக
வளாகத்தில் அமைக்கப்பட்ட
புதிய கட்டடத்தில் இயங்கி
வருகின்றாம் குறிப்பிடத்தக்கது.



(சோ)

வகுப்புகள்

(அலுவலக செய்தியாளர்)

பட்டப்பின் கல்வி டிப்போமா
பாடநெரி வகுப்புகள் எதிர்வரும்
15ம், 16ம் திகதிகளில் நடைபெற
ஏற்பாடுகியுள்ளது.

கிளிநோச்சி மத்திய
கல்லூரியில் நடைபெறவேன் இப்பாடநெரி வகுப்புகளுக்கு
கிளிநோச்சி பிராந்திய நிலையத்
தில் பதிவு செய்த பகுதி 1. பகுதி
11 மாணவர்களை தவறாது
கல்ந்து கொள்ளும் வண்ணம்
சிரேஷ்ட விதிவிஞாபாளர் கிளினா
ராகா வேண்டுகை விடுத்துள்ளது.

(சோ)

-நீ. இந்துக் கல்லூரி மாணவிக்கு - அகல் லீவங்கை ரீதியலான கட்டுரைப் போட்டியல் 2ஆம் திடம்

(அனுஷவங்க செய்தியாளர்)

2003ஆம் ஆண்டு சர்வதேச மகளிர்
திண்டதை முனின்டிடு மகளிர் விவகார
அமைச்சரினால் அகில இலங்கை
பாடசாலைகளுக்கிடையில் நாத்தப்பட்ட
கட்டுரைப் போட்டியில் கிளிநோச்சி
இந்துக் கல்லூரி மாணவி இரண்டாம்
இடத்தைப் பெற்றுள்ளார்.

கிளிநோச்சி இந்துக் கல்லூரியைக்
சேர்ந்த 11ஆம் ஆண்டு மாணவியான செல்வி சிந்தஞா
மாணவியான செல்வி சிந்தஞா
மாணவியாகம் அகில இலங்கைப்
பாடசாலைகளுக்கிடையில் சாலைகளுக்கு
கனிஷ்ட பிரிவில் கட்டுரைப் போட்டிக்குத் தோற்றி இரண்டாம்
பண்டாராயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் வைத்து
மகளிர் அமைச்சரினால் இவர்
சாலைகளில் பிரிசில்களும் வழங்கிக்கொடுக்கப்பட்டார்.

(சோ)

தமிழ்மாவட்ட நீதிமன்றம் - முல்லைத்தீவு

வழி.இல.361/02

தன்மை: மணிக்கம்

வத்ராஜன் கந்தா
மேற்பார்த்திலக்கராஜன
1ஆம் கண்டம் வஸதுகண
கணி இல 34
முத்துஜெய்கட்டு
நூக்காளி
எதிர்
மனிவண்ணன் வத்ராஜன்
விதூம் வட்டாரம்,
சிவன்கோவில் ஒருங்கை,
மந்துவில்,
புங்குழியிருப்பு
ஏதிராணி

இடைக்காலத் தீவை

2003 ஆம் ஆண்டு சாசி மதும் 25ஆம் திகதி தமிழ்மாவட்ட மணிவண்ணன் நீதியாளர் தீரு. அனுவிபாவுக் குறவுகள் முனினையில் வழக்காசியும், வழக்காளி சட்டவாலூரும் சமுகமாரியும் எதிராளிக்கு அவரின் தாயாரூபாக அனுப்பக் கட்டளை சீரியித்தும் எதிராளியோ உரித்துவடையோடு எந்தவித நடவடிக்கையினையும் பெற்றிகொண்டு மையினால் ஒருமுகமாக விளங்கியபட்டு கீழ் கண்டவறு இடைக்காலத்தீவை வழங்கப்பட்டது.

இதன்படி வழக்காளிக்கும், எதிராளிக்கும் 200ஆம் ஆண்டு மூதம் 28ஆம் திகதி நடைபெற்ற திருமணப்பத்தை ரத்துக் கெய்து வழக்காளியும், எதிராளியும் திருமணத்திற்கு முன்னால் நிலையை அடைவார்கள் கண்டும் ஏதிராளி வழக்காளியில் குறுதாதுக்கு நூடா 75.00/- பணத்தினை பூந்து வையப்பட்டு வேண்டும் என்றும் உரிமைக்கொள்கூக்கியின் 2ஆம் முத்தியில் கோரிய நீதிமன்றம் வழக்காளி வழக்காளிக்கொள்கூக்கியின் பதிவு செல்வது.

இவ் இடைக்காலத்தீவை பதிவிகையில் பிரசுரிக்கப்பட்ட நாளீல் இருந்து 21 நாட்களுக்குள் எதிராளியோ உஞ்சத்தெக்கொரோ மனிவண்ணால் நீதிமன்றி நடவடிக்கைபெற்றுக்கொள்ளும். தவறும் யக்கத்தின் குறித்த இடைக்காலத் தீவை முறையாகக்கூட்டும் என்பதை இதைப் பற்றியது.

“மன்றின் கட்டளைப்படி”

பத்வாளி,
தமிழ்மாவட்ட நீதிமன்றம்,
முஸ்லைத்தீவு.

வரைவு,
ச.துஜநா
வழி/சட்டவாளர்



(சோ)

கண்டமுப்பு

அக்கரையன் வைத்தியசாலை
வில் தூதிய உத்தியோகத்துரை
கடமையாற்றும் செல்வி நாக்மா
- கந்தையா அவர்களால்
அக்கரையன் 33 வீட்டுத்திட்ட
அருகாமையில் இருந்து கண்
டெட்டுக்கப்பட்ட தங்கமோதிரிம்
ஒன்று அக்கரையன் வைத்திய
சாலையில் ஓப் படைக் கப்
பட்டுள்ளது. உரியவர்கள் தழுத்து
ஆதாரத்தைக் காண்பித்துப்
பெற்றுக்கொள்ளுமாறு மாவட்ட
வைத்திய அதிகாரி கேட்டுள்ளார்.

(சோ)

பொதுக்கூட்டம்

2003ஆம் ஆண்டு புதிய நடைமுறைகள் தொடர்பாக தூய்வுகள் செய்ய, வரும் 20-03-2003 ஆம் நாள் வியழக்கிழமை காலை 11.00 மணிக்கு கிளிநோச்சி வாடகை உரிமையாளர் கழக பணிமனையில் பொதுக்கூட்டம் நடைபெறும். எனவே, உறுப்புரிமை பெற்ற உரிமையாளரும், உறுப்புரிமை பெறாது வாடகைப் பணியில் ஈடுபடும் உரிமையாளரும் இக்கூட்டத்தில் தவறாது கலந்துகொள்ளுமாறு வேண்டுகின்றோம்.

வாடகை இருந்து உரிமையாளர் கழகம்,
வாடகை இருந்து உரிமையாளர் கழகம்.

(3013)

வடமாநில சூட்டு தயாரியாளர் சங்கம் NORTHERN REGION CIGARS PRODUCERS ASSOCIATION

யதிவு எண் 4629)

“உந்துமையே உயர்ச்சி திரும்”

வடமாநில சூட்டு தயாரியாளர் சங்கத்தில்

05.03.2003 தீவு நடைசெய்து கூட்டத்தில் 1000

சூட்டுக்கூட்டு எதிர்வருந்து 02.04.2003

தீவடத்தும் நூசா 350/- சம்பளம்

வழங்குவதினால் கூடுமாறாக

தீவாரைக்கப்பட்டுள்ளது என்பதுவை

மதிற்ச்சியுடன் தீவரை நூசாவுக்கும் செயலார்.

S.S. சக்கிதானந்தசுவம்
தலைவர்.

உப்புமடம் சந்தி,
கோண்டாவில் பேர்து,
கோண்டாவில்.

(2801)

அடும் நாள் நிலைவாஞ்சல் நிரு நத்ரிவேல் - சிவதுருநாதன்

உத்தரவு

09-02-2003

அன்பின் சிகரமாய், பண்பின் உறைவிடமாய், பாசத்தின் இருப்பிடமாய் திகழ்ந்து எம்மைவிட்டுப் பிரிந்த மௌது கிளைக் குழுவின் உப தலைவர் தீரு. கதிரவேல் சிவதுருநாதன் 09-02-2003 அன்று காலமானார். அன்னாரின் ஆத்மா சாந்தியடைய பிராந்தியப்பதோடு. அவரது குடும்பத்தாருக்கும் ஆறுதலை தெர்வித்துக்கொள்கின்றோம்.

இங்கும்.

அங்கத்தவர்கள், கிளை இல.01, சிவலைடி, ப.தெவ. அ. க. ச.

அயர் கதிரவேலு சிவலைடி
கச்சிலைமடு.

(2802)

மரண அறிவுக்குத்

வேலூப்பிள்ளை - சிவ்வாத்தூர்

வாதரவத்தை புத்துரைப் பிறப்பிடமாகவும், உரும்பிராய் கிழக்கை வதிவிடமாகவும் கொண்ட முன்னாள் ஊடியும், உரும்பிராய், கோப்பாய்

சுமாரைச் சூழல் மாணவர்கள் கல்வி நிறையல்

இல்லாமை பெரும் பிரச்சினையாகவுள்ளது.

இவற்றைவிட கிளிநோச்சி மாவட்டத்திலே 94 பாடசாலைகள் இயங்கிக் கொண்டு இருக்கின்ற போதும், ஒரு பொறியியலாளர் கூட இல்லாத உள்ளது. தொழில் நுப்பு உத்தியோகத்தர் மட்டுமே பணியாற்றுகின்றார். இந்த ஆளணிப் பற்றக்குறையும் எமக்கு பெரிய பிரச்சினையாக இருக்கின்றது.

❖ கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் 57 பாடசாலைகள் முற்றாக அழிக்கப்பட்டுள்ளன எனக் கூறுகின்றிருக்கன், அம்பாடசாலைகள் ஏன் புனரமைக்கப்படாது உள்ளன? தீந்து நீந்தப் பற்றாக்குறையுள்ளதா?

சுமாதானம் ஏற்பட்டதற்குப் பிற்பாடு அரசாங்கம் கல்வி அமைச்சினுடோக எங்களிடம் பல திட்டங்களைக் கேட்டார்கள். குறுகிய காலத்திட்டம் என்று இது ஆறு மாதத்தில் பூர்த்தி செய்து திட்டம். இரண்டு வருடத்திற்கு உள்ளே பூர்த்தி செய்கின்ற திட்டம், நீண்டகாலத்திற்கான திட்டம் எனப் பல எம்மைப் பொறுத்தவரையிலே ஒவ்வொரு பாடசாலைகளிலும் செய்யப்பட வேண்டிய வேலைத் திட்டங்கள் தொடர்பாக 2008 ஆண்டு வரையான திட்டங்களை நாங்கள் சமர்ப்பிக்க இருக்கின்றோம். ஆனால் யப்பானிலே நடக்க இருக்கின்ற இலங்கைக்கு உதவியங்குகின்ற நாடுகளின் கூட்டத்திலே நிதி ஒதுக்கப்பட்ட பிற்பாடு இந்த நிதிகள் எமக்குக் கிடைக்கும் என்ற காரணத்தினாலே போதிய அளவு நிதி எமக்கு இன்று வரை வந்து சேரவில்லை. அவ்வாறு நிதி கிடைக்கும் என்ற விடயங்களைக் கூட விசேஷமாக நிக்கோட் திட்டத்தின் கீழே ஏற்கனவே எங்களுக்கு நான்கு பாடசாலைகளில் இரண்டு மாடிக் கட்டடத்தைக் கட்டுவதற்கு அனுமதி கிடைத்தது இதற்கான கேள்விப் பத்திரிகைகளை மூன்று முறை விட வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. ஏனென்றால் இங்கு நாளாந்தம் ஏற்பட்டுவருகின்ற தொழிலாளர்களின் சம்பள அதிகரிப்பு காரணமாகவும் இந்தப் பிரதேசத்தில் வேலை செய்வதற்கு ஒப்பந்தகாரர்கள் விண்ணப்பிக்காத காரணத்தினாலும் இப்பாடசாலைகளின் வேலைத் திட்டங்கள் தாமதம் அடைந்த நிலையிலேயே உள்ளன.

அதே நேரத்திலே பாடசாலைகளில் யுனிசெவ் நிறுவனமும் போரூட் நிறுவனமும் கிழுடெக் நிறுவனமும் சிறிய திருத்த வேலைத் திட்டங்களை பூர்த்தி செய்யக்

பிரபுவான மாற்றங்கள் ஏற்று வந்திருந்து கூடியதாகவுள்ளது.

பாரிய புனரமைப்பு வேலைகளுக்கான அனுமதிகள் பெரும்பாலும் யூன் மாதத்திற்குப் பிற்பாடு எமக்குக் கிடைக்கும் என எதிராக்கின்றோம். இவ்வாறு கிடைக்கும் போதும் நிதி போதிய அளவில் கிடைத்தால் வேலைகளை விரைவாகச் செய்து முடிப்பதற்குத் தொழிலாளர் தட்டுப்பாடு பாரிய பிரச்சினையாகவுள்ளது. ஆகவே இந்தத் தொழிலாளர்களைத் தேடிப்பிடிப்பது என்பது ஒரு பிரச்சினையாகவுள்ளது. எனினும் தற்போது உள்ள சமாதானச் சூழ்நிலை தொடர்ந்து நீடித்து வருமாக இருந்தால் இரண்டு வருடகாலத்திற்குள் ஏற்றதாழ் 2004 ஆண்டுக்குள் கலை பாடசாலைகளையும் மாணவர்கள் இருந்து கூட்டுக்கூட்டு வசதிகளுடன் பூர்த்தி செய்துவிட முடியும் என்ற நம்பிக்கை எனக்கும் எனது கல்வித் தினைக்கள் உத்தியோகத்தர்களுக்கும் உண்டு.

❖ இராணுவ நடவடிக்கையினால் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் எந்தனை பாடசாலைகள் முற்றாக அழிக்கப்பட்டுள்ளன?

பளைக் கோட்டம் எங்களுடன் இலைக்கப்படுவதற்கு முதல் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் இருந்து வற்றிலே 57 பாடசாலைகள் இராணுவத்தினால் முற்றுமுழுதாக அழிக்கப்பட்டன. முக்கியமாக கிளிநோச்சி நகரிலே, கிளிநோச்சி மத்திய கல்லூரி, கிளிநோச்சி மகா வித்தியாலயம். பெண்கள் திரேசா கல்லூரி, கனகபுரம் வித்தியாலயம் போன்ற 1000இற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள்

❖ இராணுவ நடவடிக்கையால் ஏற்பட்ட இடப்பெயர்வினால் மாணவர்கள் கல்வி வளர்ச்சி எவ்வாறாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளது?

இந்த இராணுவ நடவடிக்கையால் அழிவற்ற கட்டடங்களைக் கட்டலாம், உபகரணங்களை நிறைய

வாங்கலாம். ஆனால் மாணவர்கள் மத்தியிலே ஏற்பட்டுள்ள தாக்கங்கள் பாரிய அளவினதாகும்.

சாதாரணமாக நூறு மாணவர்களை எடுத்து நாங்கள் ஆய்வு செய்கின்ற போது, அதில் 65 மாணவர்கள் ஏதோ ஒரு வகையில் உளியில் நியாயப் பாதிக்கப் பட்டிருப்பார்கள். இதில் அவர்களின் குடும்பத்தில் சகோதரர்களை இழந்திருப்பார்கள். இந்த இடப்பெயர்வினாலே பலவேறு சுந்தரப்பங்களில் பாடசாலைகள் இடம்பெயர்ந்த போது மாணவர்கள் ஒரு குறிக்கப்பட்ட காலத்திற்குள்ளே பல பாடசாலைகளிலும், பல ஆசிரியர்களிடமும் கற்கவேண்டிய நிலை இருந்தது. இதேபோன்று கற்ற பாடசாலையில் தாம் வைத்திருந்த புத்தகங்கள், உபகரணங்கள் மாற்றறையும் இழந்து இன்னொரு இடத்திற்குச் செல்கின்றபோது அவர்கள் அவற்றைப் புதிதாக வாங்கினாலும் அவர்களுடைய மனங்களிலே ஏற்பட்ட தாக்கங்களை மாற்றுவது மிக கஷ்டமான ஒரு பணி. இந்தவகையிலே இந்த மாவட்டத்தில் ஏற்பட்ட சேதத்தின் பணப்பெறுமதியை மதிப்பைதுப் பார்க்க அவர்களின் உள்ளத்தில் ஏற்பட்ட தாக்கங்கள் அளப்பரியது.

அவற்றைவிட இன்னும் ஒருவகையிலே அவர்களுக்குக் கல்வி போதித்து வந்த ஆசிரியர்கள், அதிபர்கள் மத்தியில் ஏற்பட்ட மனப்பிரச்சினைகள். குடும்பத்தில் ஏற்பட்ட தாக்கங்கள், இடம்பெயர்வினால் ஏற்பட்ட கஷ்டங்கள் அவர்களின் கல்வியிலே பெருமளவு பாதிப்பை ஏற்படுத்தி யுள்ளமை உண்மை.

❖ சமாதான குழந்தைகளுக்குப் பின்பு, தற்போது மாணவர்களின் கல்வியில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளதா?

தற்போதைய சமாதான குழந்தை ஏற்பட்ட பின் அவர்களின் மனங்களிலே சுற்று மாறுதல்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. அதேநேரத்தில் இந்த யுத்தத்தினாலே அவர்கள் இழந்த சொத்துக்கள் எல்லாவற்றையும் மீட்டுக்கொண்டுவருவது ஒரு பிரச்சினையாக இருக்கின்றது. இந்த மாவட்டத்திலே பெரும்பாலும் பெற்றோர் மிக வறுமையான குழந்தையில் இருப்பதனாலே தங்களுடைய குழந்தைகள் கல்வி கற்பைதுப் பார்க்க சிறுதொழில்களைச் செய்து சம்பாதித்த தால் தங்களுடைய வாழ்க்கை சீராக இருக்கும் என்று கருதி, பல பெற்றார்கள் தங்கள் பிள்ளைகளைப் பாடசாலைகளுக்கு அனுப்புகின்ற விதத்திலும் சில குறைபாடுகளை நாங்கள் காணுகின்றோம். அந்தப் பெற்றார்களை அணுகி உரையாடும் போது அவர்களின் குடும்பத்தில் ஏற்பட்ட வறுமையின் கமையே இம்மாணவர்களை மறிப்பதற்கு காரணமாக அமைந்தது தெரியவந்தது. ஆகவே அவர்கள் ஒரு இயல்பான வாழ்க்கைக்கு திரும்புகின்ற குழந்தை இன்னும் இரண்டு வருடங்களின் பின் தான் நாங்கள் மழுமையாக அறியக் கூடியதாக இருக்கும் கடந்த ஒரு வருடத்திற்கு முதல் மாணவர்களிடம் இருந்த மனதிலை இந்த ஒரு வருடத்தின் பின் சுற்று அவர்களுக்குத் தென்பாகவும் உற்சாகம் அளிப்பதாகவும் பாடசாலைக்கு வருகை தருகின்ற தொகையிலும் மாற்றம் ஏற்பட்டு இருப்பதை நாங்கள் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

❖ தற்போது கற்றல், கற்றிதல் செய்யப்படுகள் புதிய பாடத்திட்டத்திற்கு அமைய நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும்



யுள்ளது. அதற்கு நிந்தர ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை நிலவர்களின்ற நிலையில் தொண்டர் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் செய்யப்படுகள் எந்த அளவில் மாணவர்களைச் சென்றதைகின்றன?

கிளிநோச்சி மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரையில் தொண்டர் ஆசிரியர்கள், நிந்தர ஆசிரியர்களுடன் இணைந்து விகாரமாக மிகக்கடுமையாக உழைத்து வருகின்றார்கள். அவர்களில் பலவருக்கு நீத் விதமான ஊதியங்களும் கிடைப்பதில்லை. ஒருசில ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் 500ரூபா கொடுப்பனவு ஒரு மாதத்திலே வழங்கப் (ஆகும் பக்கம் பார்க்க)



இராணுவ நடவடிக்கையினால் கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் எந்தனை பாடசாலைகள் முற்றாக அழிக்கப்பட்டுள்ளன?

அவருடன் நேர்காணல் அமல் அறைக்கைகளைகளைக் கட்டலாம். உபகரணங்களைக் கட்டலாம். உபகரணங்களைக் கட்டலாம்.

❖ கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் எந்தனை பாடசாலைகள் முற்றாக அழிக்கப்பட்டுள்ளன?

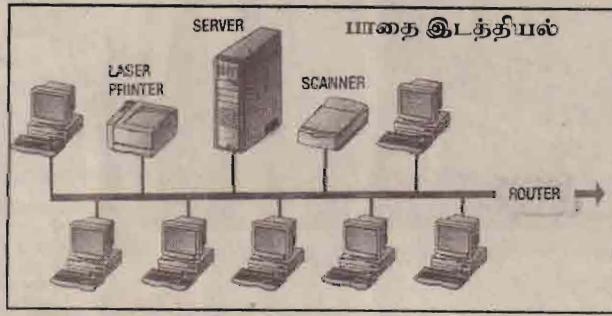
கிளிநோச்சி மாவட்டத்தில் மொத்தமாக 94 பாடசாலைகள் இயங்கிக் கொண்டு இருக்கின்றன. பூநகரியில் இரண்டு பாடசாலைகளும் பளைக் கோட்டத்திலே இரண்டு பாடசாலைகளும் பளைக் கல்வ

வினாவிடமிடப்பட்டு

சி. சிவாஸ்வர்ணம்

அண்மையில் உதவுகள்

பல்வேறு வகையான சேமிப்பகங்கள் நினைவுகங்கள் அவற்றின் வேறுபாடுகள் செயற்பாடுகள் பற்றி கடந்த வாரங்களில் பார்த்தோம். இவற்றிலே சேமிப்பகங்கள் தரவுகள், தகவல்களைச் சேமித்துவைத்து எமக்குத் தேவையான வேளையில் பயன்படுத்திக் கொள்ள உபயோகமானதாக இருக்கின்றன. இச்சேமிப்பகங்களின் கொள்ளலை அதிகரிக்கும் முயற்சி தொடர்ந்து கொண்டேயிருக்கிறது. உண்மையில் கணினியின் உச்சப்பயன்பாடு அதன் சேமிப்பகத்திலுள்ள தரவுகள் தகவல்களின் அளவிலேயே தங்கியுள்ளது என்றாம். எனவே இவ்வாறு சேமிப்பகங்களைக் கொண்டுள்ள கணினிகளை இணைத்து ஒரு கணினிக்கு பல கணினிகளிலிருந்து தகவல்களைப் பரிமாற முடியுமானால்



அதன் பயனானது மிகவும் பாரியளவிலானதாக இருக்கும். இவ்வாறானதாரு செயற்பாட்டை வலையமைப்பு என அழைப்பர். அதாவது, பலகணினிகளை ஒன்றுடன் ஒன்று இணைத்தலை வலையமைப்பு (Network) என அழைப்பர். இவ்வாறு வலையமைப்பின் மூலம் கணினிகள் இணைக்கப்பட்டாலும் அவை ஒன்றை மொத்தமாக ஒன்றாக கொண்டிருக்கிறது. உண்மையில் கணினிகள் இணைக்கப்பட்டாலும் அவை ஒன்றை மொத்தமாக ஒன்றாக கொண்டிருக்கும். இவ்வாறு கணினிகள் வலையமைப்பின் மூலம் இணைக்கப்படுவதால் நினைவுக்குத்திற்கு செலவிடும் பணம் மீதுப்படுத்தப்படும். அதேவேளை ஒரே தரவுகளை பல கணினிகளுக்கு உள்ளுடு செய்ய வேண்டிய தேவையை இல்லாதொழிக்கிறது. வலையமைப்பு மூலம் தரவுகள் பரிமாறிக்கொள்ளப்படுவதால் இந்நும் கிடைக்கிறது. கணினிகள் பல்வேறு வகையான முறைகளில் ஒன்றுடன் ஒன்று இணைக்கப்படுகின்றன.

1 இடத்துறை வலையமைப்பு (Local Area Network-LAN)

ஒரு குறிப்பிட்டபிரதேசத்திற்குள் குறுகிய தூரத்திற்குள் உள்ள பலகணினிகளை ஒரு வலையமைப்பிற்கூடாக

சமாதான.....

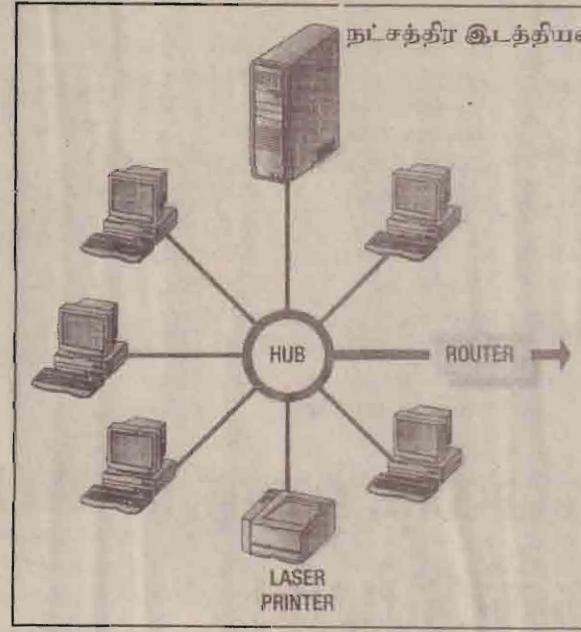
படுகின்றன. அவர்களின் பாடசாலை நாட்கள் 20-25 ஆக இருந்தால் சாதாரணமாக அவர்களுக்கு ஒரு நாளைக்கு 20 குபாய்தான் கிடைக்கும். ஆனால் அவர்கள் அவற்றைப் பெரிதாகப் பொருப்படுத்தாமல் தங்களுக்கு எதிர்காலத்தில் நிரந்தர நியமனம் கிடைக்கும். என்ற நம்பிக்கையோடும், அர்ப்பனிப்போடும் பங்காற்றி வந்தார்கள். ஆனால் தற்போது இந்த அரசாங்கத்தின் வாக்குறுதிகள் மீறப்பட்டதன் காரணமாக எதிர் காலத்திலே அவர்களால் வழங்கப்படுகின்ற கல்வியில் ஒரு பாதிப்பு ஏற்படும் என்றே நான் கருதுகிறேன்.

* மாணவர்கள் விளையாட்டுத்துறையில் தற்போது எந்த அளவில் உள்ளனர்?

தற்போது நாங்கள் விளையாட்டுத்துறையில் பாரிய பின்னடைவை சந்தித்துள்ளோம். அதற்கான காரணம் எங்களுடைய தமிழ் மாணவர்கள் விளையாடுக்கு அப்பால் சிங்கப்பிரதேசங்களுக்குச் செல்கின்ற பிரச்சினைகளும், பால் ஆசிருதி நடைமுறை காரணமாகவும் கடந்த வருடம் ஜில்லா நீக்கப்பட்டதற்கு பிற்பாடு எங்களுடைய மாவட்ட மாணவர்கள் வெளியே செல்லக் கூடிய வாய்ப்புக்கள் இருக்கின்றன. இந்த வகையிலே எங்களுடைய மாணவர்கள் உடற்பயிற்சித் துறையிலிரும் மெய்வன்மைப் போட்டிகளிலும் அகில இலங்கை நீதியில் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளார்கள்.

இதன் மூலம் எங்களுடைய மாணவர்களின் திறமை அதில் இலங்கையிலும் உணர்ப்படக்கூடியதாக இருந்தது. இந்த நிலையே இவ்வருடமும் இருக்கும் என்ற காரணத்தால் இன்று விளையாட்டுத்துறையிலே மாணவர்கள் மத்தியில் மிகுந்த உற்சாகம் ஏற்பட்டு இருக்கிறது. இந்த உற்சாகத்தை பூர்த்தி செய்வதற்கு எங்களுடைய தொட்டா

இணைக்கும் போது அது இடத்துறை வலையமைப்பு (LAN) என அழைக்கப்படுகிறது. இதன் போது வழிமையாக கமர் 20 கணினிகள் வரை இணைக்கப்படலாம். இதனை விட அதிகமான கணினிகள் இணைக்கப்படும் சந்தர்ப்பங்களும்



உண்டு.

2 பெரும்பரப்பு வலையமைப்பு (Wide Area Network - WAN)

இரண்டுக்கு மேற்பட்ட பிரதேசங்களிலுள்ள கணினிகளை அல்லது கணினித் தொகுதிகளை ஒன்றுடன் ஒன்று இணைத்தலை பெரும் பரப்பு வலையமைப்பு (WAN) என அழைப்பர். இவ்விணைப்பானது தொலைபேசி இணைப்புமுறை பல்லாயிரம் மைல்க் ஞக்கு அப்பாலுள்ள கணினிகளை இணைக்கின்றது. உதாரணமாக ஒரு நிறுவனமானது அமெரிக்காவிலும், ஐப்பானிலுமின்னான் கணினிகளை WAN மூலம் இணைக்கமுடியும். இங்கு ஒரே இணையிலுள்ள பல கணினிகள் LAN மூலம் இணைக்கப்பட்டிருக்கலாம். எனவே இவ்வலையமைப்பின் மூலம் ஆயிரக்கணக்கான கணினிகளிடையே இணைப்பை ஏற்படுத்தி தகவல்ப் பரிமாற்றும் செய்து கொள்ளமுடியும்.

வடிவமைப்பில் வெவ்வேறு விதமாக இணைக்கப்படுகின்றன. இத்துறை வலையமைப்பில் (LAN) பல்வேறு வகையான முறையில் கணினிகள் இணைக்கப்படுகின்றன. அவற்றில் சில வருமாறு

புள்ளியிலிருந்து புள்ளி இடத்தீயல் (Point-to-Point Topology)

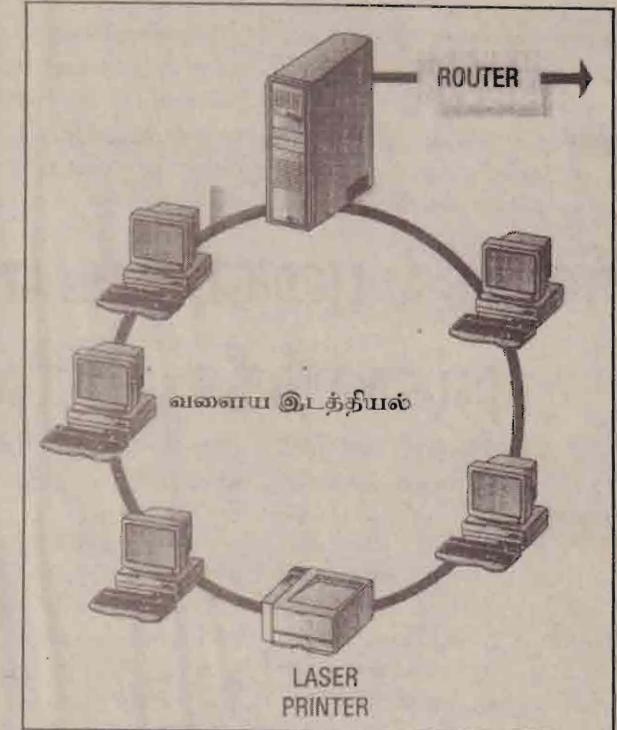
இது மிகவும் எளிமையான இணைப்பு முறையாகும் தொடரான இணைப்பாக இருக்கும்.

நடசத்திர இடத்தீயல் (Star Topology)

இதில் நடசத்திர வடிவில் கணினிகள் இணைக்கப்படுகின்றது. இதில் ஒவ்வொரு கணினியும் பிரதான கணினியுடன் இணைக்கப்பட்டிருக்கும்.

வளைய இடத்தீயல் (Ring Topology)

இங்கு வளைய வடிவில் கணினிகள் இணைக்கப்படுகின்றன. இங்கு கணினிகளுக்கு இடையேயான தகவல்கள் ஒரே பாதையிலுமாக கடத்தப்படுகின்றன. மூட்பட்ட கற்றாக இது காணப்படுகிறது.



பாதை இடத்தீயல் (Bus Topology)

பல எண்ணிக்கையான கிளைகளைக் கொண்ட அமைப்பினை உடையது. இந்தக் கிளைகளின் ஒவ்வொரு முனையிலும் ஒரு கருவி இணைக்கப்பட்டிருக்கும். ஒரு பாதையிலுமாக தகவல்கள் பரிமாறப்படுகின்றன.

இவற்றை விடவும் பல வகையான இணைப்பு முறைகள் உள்ளன. இவற்றில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட முறைகளைப் பயன்படுத்தியும் கணினிகளிடையே இணைப்புகளை ஏற்படுத்தமுடியும்.

ஆசிரியர் கணக்கு ஏற்பட்ட பிரச்சினை மாவட்டப்பிரச்சினையாக மாறியிருக்கிறது. அதே நேரம் மாணவர்கள் உற்சாகமாக விளையாட வேண்டும் இழுமறை கிளிநோச்சி மத்தியவிளையாட்டு ஸமூதானத்தில் நடைபெற்ற மாபெரும் விளையாட்டும் போட்டியைப் பார்வையிட்டதால் தற்போது விளையாட்டுத் துறையிலும் ஆர்வம் அற்பனிப்போடும் பங்காற்றி வந்தார்கள். ஆனால் தற்போது இந்த அரசாங்கத்தின் வாக்குறுதிகள் மீறப்பட்டதன் காரணமாக எதிர் காலத்திலே அவர்களால் வழங்கப்படுகின்ற கல்வியில் ஒரு பாதிப்பு ஏற்படும் என்றே நான் கருதுகிறேன்.

* வள்ளுப் பிராந்தீயத்தில் பல பாடசாலைகளை தற்முயர்த்தப்படாமல் உள்ளதாக தெர்விக்கப்படுகிறது. இவ்விடையம் படிந்த வள்ளுக்கிறக்கள்?

உண்மையிலேயே பாடசாலைகளின் தற்முயர்த்தல் என்பது தற்கும் வெற்றையை அனுப்பவில்லை. அவ்வாறு பார்த்தால் 42 வருடாகாலம் முடிந்தும் தற்போது எங்களும் மாவட்டத்திலே 75 வீதமான தளபாடப்பற்றாக்குறையுள்ளது அதேநேரத்தில் நிக்கோட் திட்டத்தில் கீழ் கிளிநோச்சி மாவட்டப் பாடசாலைகளுக்கு பெருந்தொகையிலான தயாட்சுகளைத் தரவுள்ளது. இவ்வருடம் இதுவரை 500 மேகா. கதிரீகளை அவ்விடையில் பற்றி குறை உள்ள காரணத் தீனாலும் இந்தப் பாடசாலைகளைத் தருமுயர்த்த முடியாத நிலைக்கு நாங்கள் தள்ளப்பட இன்னோம்.

* பலவருடங்களாகப் பாடசாலைகளுக்கு தளபாடங்கள் வரவில்லை இது பற்ற என்ன காரணம்?

தளபாடங்களின் வழிக்கைக்காலம் 1991 மூலம் ஆயுண்டுக்கு பிற்பாடு அரசாங்கம் தனபாடங்கள் எவற்றையை அனுப்பவில்லை. அவ்வாறு பார்த்தால் 42 வருடாகாலம் முடிந்தும் தற்போது எங்களும் மாவட்டத்திலே 75 வீதமான தளபாடப்பற்றாக்குறையுள்ளது அதேநேரத்தில் நிக்கோட் திட்டத்தில் கீழ் கிளிநோச்சி மாவட்டப் பாடசாலைகளுக்கு பெருந்தொகையிலான தயாட்சுகளைத் தரவுள்ளது. இதுவரை 500 மேகா. கதிரீகளை அவ்விடையில் பற்றி குறை உள்ள நாங்கள் நிலைகளின்றோம். தளபாடங்கள் கிடைக

சீந்தனைக்கு

இன ஒடுக்குமுறையாலும், இராணுவ அடக்குமுறையாலும் தமிழ்பேசும் மக்களின் பிரச்சினைகளுக்குத் தீவுகான முடியாது.

- தமிழ்முத் தேசியத் தலைவர்.



எலநாதம்
EELANATHAM மக்கள் நாளிற்
யாழ். சாலை, கிளிநோச்சி. 11-03-2003

அபிவிருத்தியின் பெயரால்

விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப, பொருளாதார மறுசீரமைப்பு அமைச்சர் மிலிந்த மொறகோட இந்தியாவிற்கான விழும் ஒன்றை மேற்கொண்டுள்ளார். பிரதமர் ரணில் விக்கிரமசிங்க அன்றையில் இந்தியாவிற்கு மேற்கொண்ட விழுமத்தைத் தொடர்ந்து இவ்விழும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. இதன் மூலம் பிரதமர் ரணில் இந்தியத் தலைவர்களுடன் காணப்பட்ட உடன்பாடுகளின் அழுலாக்கம் பற்றிப் பேச்சுக்களை நடத்துவார் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இதன் பிரகாரம் காங்கேசன்துறைத் துறைமுகத்தை அபிவிருத்தி செய்தல், காங்கேசன்துறைத் துறைமுகப் பகுதியில் முழுகடிக் கப்பட்டுள்ள இரண்டு கப்பல்களை இந்தியாவின் உதவியுடன் மீட்டெடுதல், பலாவி விமான நிலையப் பகுதிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், சனாதிபதி, பிரதமர் மற்றும் அமைச்சர்களுடுக்கான பாதுகாப்புப் பிரிவுகளில் கடமையாற்றும் படையினருக்கு இந்தியாவின் சிறப்புப் படையான கறுப்புப் பூண படைமூலம் பயிற்சிகளை வழங்குதல், இந்தியாவிடம் இருந்து ஆயுதங்கள் கொள்வனவு செய்தல் மற்றும் இலங்கையையும் இந்தியாவையும் இணைக்கும் பாலத்தை ஆசிய அபிவிருத்தி வங்கியின் உதவியுடன் கூட்டாக அமைத்தல் என்பன தொடர்பான விடயங்கள் குறித்துப் பேச்சுக்களை நடத்துவார் என அரசு தரப்பு தகவல்கள் தெரி விக்கின்றன.

அமைச்சர் மிலிந்த மொறகோட மேற்கொள்ளும் இவ்விழுமத்திற்கு அரசாங்கத் தரப்பால் பொருளாதார ஒத்துழைப்பு எனப்பொதுவில் அடையாளம் இடப்பட்டும் அடிப்படையில் இது தனியாகப் பொருளாதார ஒத்துழைப்பின் பாற்பட்டு தானா என்ற கேள்வி எழுமதும் இல்லை. ஏனெனில், இவ் ஒத்துழைப்பில் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கும் அப்பாற்பட்ட விதத்தில் காரியங்கள் இடம்பெறுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் நிரம்பவே உண்டு.

முதலில், சனாதிபதி பிரதமர் மற்றும் அமைச்சர்களுடுக்கான பாதுகாப்புப் பிரிவுகளில் கடமையாற்றும் படையினருக்கு இந்தியாவின் சிறப்புப் படையான கறுப்புப் பூண படைமூலம் பயிற்சி, இந்தியாவிடம் ஆயுதங்களை கொள்வனவு செய்தல் என்பன நோடியான கிரானுவ ஒத்துழைப்பும் மற்றும் உதவி என்ற அடிப்படையில் அமையக்கூடியதே. ஆனால், இவை கடந்த காலத்திலும் பெறப்பட்ட உதவியாகவே உள்ளன.

ஆனால், காங்கேசன்துறைத் துறைமுகத்தை அபிவிருத்தி செய்தல், முழுகிய கப்பல்களை மீட்டெடுதல் மற்றும் பலாவி விமானத்தைத் துறைமுகத்தை அபிவிருத்தி செய்தல் போன்ற விடயங்கள் வெளிப்படையாக பொருளாதார அபிவிருத்தி/ஒத்துழைப்பு நடவடிக்கை என்ற நீதியில் நோக்கப்படுவதாயிரும், அடிப்படையில் இவ்விழுமத்தில் காட்டப்படும் அக்கறையானது. பொருளாதார அபிவிருத்தியுடன் மட்டும் தொடர்புபட்டதோன்றாக நோக்கத் தக்கந்தல்.

அதாவது, காங்கேசன்துறைத் துறைமுகமும், பலாவி விமானத் தளமும் இன்று சிறில்கா கடற்படையினதும், விமானப் பன்றியின்பாட்டிலேபே உள்ளவையாகும். இவை இரண்டும் பொது மக்களின் பாவனைக்காலம், வர்த்தக நோக்கத்திற்காகவும் தற்போதைக்குத் திறந்துவிடும் நோக்கம் சிறில்கா அரசிற்கும், அதன் படைத்தரப்பிற்கும் இருக்கும் என்பது சந்தேகமே.

இது வலிந்து கூறப்படும் குற்றச்சாட்டலா. அனுவாதத்தின் பால் தெரிவிக்கப்படும் அபிப்பிராயாகும். அதாவது உயர் பாதுகாப்பு வலயம் என்ற நீதியில் மக்கள் தமது சொந்தக் கானிகளில் குடியேறவே தடைவதிக்கும் சிறில்கா ஆயுதப் படைத்தரப்பு வடக்கில் முழு அளவில் இராணுவத் தேவைகளுக்காகப் பயன் படுத்திவரும் துறைமுகத்தையும் விமானத் தளத்தையும் மக்களின் பயன்பாட்டிற்கும் - பொருளாதார அபிவிருத்திப் பனிகளுக்கும் பயன்படுத்த அனுமதிக்கும் என்று எவ்வளவு கூறமுடியும்?

சிறில்கா அரசைப்பொறுத்து இந்தியாவுடன் நோக்கமான தொரு இராணுவ ஒத்துழைப்பை மேற்கொள்ளவே அது முனை கிடைத்து. குறிப்பாக இந்தியக் கடற்படைக்கும் சிறில்கா கடற்படைக்கும் இடையில் இவ் ஒத்துழைப்பு அன்றைக் காலத்தில் முனையும் பெற்றதாகவள்ளது. இந்தியையில் இந்தியாவிற்கு மிக அன்றையாகவள்ள துறைமுகம் மற்றும் விமானத்தளம் என்பனவற்றை புனர்மைப் பதில் சிறில்கா அரசு காட்டும் அக்கறையானது அதன் நோக்கத்தைச் சந்தேகிக்க வைக்கிறது.

சிறில்கா அரசாங்கம் சமாதான காலத்திலும் தமது ஆயுதப் படைகளைப் பலப்படுத்தும் நோக்கில் பல்வேறு நாடுகளிடமும் அமைப்புகளிடமும் இராணுவ உதவிகள்/ஒத்துழைப்புக்கள் என்பவற்றைப் பெற்றுக் கொள்வதில் அக்காடை காட்டுவருகின் ரூம் ஒன்றும் இரகசியமானதல்ல. இந்த வகையில் இந்தியாவிடம் அது பெற்றுக் கொள்வதும் எதிர்பார்க்கக் கூடியதே. ஆனால், அபிவிருத்தியின் யெறிலும், பொருளாதாரத்தின் பெயரிலும் கிரானுவ அனுகூலமான விடயங்களில் அக்கறை காட்டுவது சமாதான முயற்சிகள் மீது சந்தேகத்தைத் தோற்றிவிக்கத்தக்க தாகும்.

தமிழ்ச் சமூகக்கல்வியும் வரலாறும் தேர்வு -2002 தேசிய மட்டத்தில் யரிசு பெறுவோர் வீரர்

பாடசாலை	பெயர்	மாணவர் பெயர்	கட்டெண்	புள்ளி	நிலை	வலயம்
தரம் - 06						
மு. கலைகள் வித்தியாலயம்	மெ.விஜிதா	1059044	95	1		மூலஸ்தைவு
மு. வலயங்கடம் அத.க.பாடசாலை	ம.மணோச்சுமிட்டன்	1073003	95	1		மூலஸ்தைவு
யா- உடுத்துறை ம.வி	ஜெதினேஸ்	1166017	94	3		யாழ்ப்பாணம்
தரம் - 07						
கிளி- புநகி ம.வி	உ.அனுராஜ்	2138007	96	1		கிளிநோச்சி
மு. கள்ளப்பாடு அத.க.பாடசாலை	கு.ஆனந்த	2087006	87	2		மூலஸ்தைவு
மு. தண்ணீருந்து இத.க.பாடசாலை	யோ.அபிராமி	2052037	82	3		மூலஸ்தைவு
தரம் - 08						
மு. மாங்குளம்	ப.ஜீவராஜன்	3187006	87	1		துணுக்காம்
மு. தண்ணீருந்து சீ.த.க.பாடசாலை	ம.பாந்தீபன்	3052011	86	2		மூலஸ்தைவு
மு. தண்ணீருந்து சீ.த.க.பாடசாலை	கு.பின்துஜா	3052038	86	2		மூலஸ்தைவு

தமிழ்ச் சமூகக்கல்வியும் வரலாறும் தேர்வு -2002 வலய ரீதியாக சான்றிதழும், பரிசும் பெறுவோர் வீரர்

பாடசாலை	பெயர்	மாணவர் பெயர்	கட்டெண்	புள்ளி	நிலை	வலயம்
தரம் - 06						
01. கிளி-கிளிநோச்சி ம.வி	சிரங்கீலன்	1081001	93	1		கிளிநோச்சி
02. கிளி-கிளிநோச்சி ம.வி	போ.கெளதமன்	1081039	88	2		கிளிநோச்சி
03. கிளி-அக்கராயன் ம.வி	அரேஞுகா	1083038	88	2		கிளிநோச்சி
04. மு-வலயங்கடம் அத.க.பாடசாலை	சேநிசாந்தினி	1073005	92	1		மூலஸ்தைவு
05. மு-கலைகள் வித்தியாலயம் நிருசிக்கா	1059045	92	1			மூலஸ்தைவு
06. மு-வலயங்கடம் அத.க.பாடசாலை த.தயாரன்	1073002	89	3			மூலஸ்தைவு
07. மன-இலுப்பைக்கடவை அத.க.						

