

செய்திக் குளிகள்**நிரங்கரிர்த்தி**

(செ.பேரின்பாராஜா)

மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தின் தென் எல்லையில் உள்ள வரலாற்றுச் சிறப்பு மிகக் குறைந்லாவணை அருள்மிகு ஸி கண்ணகி அம்மன் ஆலய உற்சவப் பெருவிழா இன்று இருவு இடம் பெறும் திருக்கதவு திறத்தல் வைவத்துடன் ஆரம்பமாகி, எதிர் வரும் 08 தந் திகதி அதிகாலை திருக்குளிர்த்தி வைவத்துடன் இவிது நிறைவு பெறவுள்ளது.

இவ் ஆலய உற்சவத்தின் விசேட நிகழ்வுகளான ஊர்காவல் வைவபம், கண்ணக்கால் வெட்டுதல், வட்டுக்குற்றுதல் போன்ற நிகழ்வுகள் முறையே 4ம்.ம்., 7ம்.திக திகளில் இடம் பெறவுள்ளதென துறைந்லாவ ணை ஆலய பரிபாலன சபைத் தலைவர் கு.ம.மேனா கரன் ஆசிரியர் தெரிவித்தார்.

இவ்வருட உற்சவப் பெருவிழாவை முன்னிட்டு எதிர்வரும் 4ம்.ம்., 7ம்.திக திகளில் இருவு வேளையில் விசேட கலை நிகழ்வுகள் கண்ணகி அரங்கில் இடம் பெறவுள்ளன.

கும்பாபிஷேகம் திருச் சடங்கு

(நமது நிருபர்)

மட்டக்களப்பு நாவலாடி ஸி மாரி கடலாட்சி ஆலய மகா கும்பாபிஷேகப் பெறும் சாந்தி விழா எதிர் வரும் யுன் 5ம் திகதி ஆரம்பமாகி யுன் 19 திகதி கும்பாபிஷேகம் நடைபெறவுள்ளது. ஆகவைத் தொார்ந்து யுன் 12ம் திகதிவரை மண்டலாபிஷேகம் நடைபெற்று யுன் 25ம் திகதி முதல் யூலை 2ம் திகதி வரை வருடாந்த சடங்கு நடை பெறும். என ஆலய பரிபாலன சபையினர் தெரி வித்துள்ளனர்.

சர்வதேச புகைத்தல் எதிர்ப்பு தனி

(கர்ன்)

ஏறாவூர் பிரதேச செயலகப்பிரிவில் சர்வதேச புகைத்தல் எதிர்ப்பு தினத்தை முன் விட்டு திங்கட்கிழமை முதல் எதிர்வரும் யுன் 7ம் திகதி வரை 38 கிராமசேவகர் பிரிவுகளில் கொடிவாரம் பிரகடனப் படுத்தப்படவுள்ளது.

இதனை முன்னிட்டு புகைத்தல் எதிர்ப்பு சம்பந்தமான விழிப்புணர்வுக் கருத்தரங்கும் கொடி விர்ப்பனையும் நடை பெற்று வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

திருக்குளிர்த்தி

(நமது நிருபர்)

வந்தாறுமுலை ஸி கண்ணகை அம்மன் ஆலய வருடாந்த திருக்குளிர்த்தி வைவபம் நேற்று மாலை மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்று பலவேறு கிராமங்களிலிருந்தும் மக்கள் குளிர்த்தி வைவத்தில் கலந்து கொண்டனர்.

பரிசாத்திகள் கவலை

(எஸ்.ரவந்திரன்)

இலங்கை கல்வி திருவாக சேவையில் ஆப்சேர்ப்புச் செய்வதற்கான போட்டி பில் பரிசை நடாத்தப்பட்டு இரண்டு வருட மாதியும் இன்றும் பரிசை முடிவு வெளியாக காத்தியாக கால்களில் கலந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

கடந்த 2002ம் ஆண்டு செப்பம்பாதம் 28ம் திகதி நாடாளவிய ரதியில் மியர்ட்சை நடாத்தப்பட்டு குறிப்பிடத்தக்கது.

மனித உரிமை ஆகவைக் குழு நடவழக்கை

(துவி)

திருக்கோயில் பிரதேச பொதுமக்கள் ஜனசக்தி திட்டத்தினால் செய்து நிதி வழக்கப்பாடமை குறித்து மனித உரிமைகள் ஆகவைக்குழுவில் முறைப்பாடு செய்ததையுடைய நிதி மீளப்பெற்று கொடும்பதற்கான நடவழக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 1989ம் ஆண்டு ஜனசக்தி திட்டத்தில் இனைந்து கொண்ட மக்களே இவ்வாறு பாதிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

விடுதலைப் புலிகள் மீதான தடையை அகற்றுவது இந்தியாவின் தார்மீகக் கடமை

(கொழும்பு நிருபர்)

ஆழத்தமிழர்கள் சமாதான வழியில் இயல்பு வாழ்க்கையை எதிர்பார்த்திருக்கும் இன்றைய குழிலையில், தமிழ்மக்களின் ஏப் பிரதிநிதிகளான விடுதலைப் புலிகள் மீது இந்தியாவில் விதிக்கப்பட்டிருக்கும் தடையை நீக்குவதே இந்திய அரசின் தார்மீகக் கடமையாக அமையும். இவ்வாறு சர்வதேச இந்து மத குருமார் ஒன்றியம், இந்தியப் பிரதமர் டாக்டர் மன்மோகன் சிங்குக்கு எழுதிய கடிதத்தில் தெரிவித்துள்ளது.

அக் கடிதத்தில் மேலும் தெரி விக்கப்பட்டிருப்பதாவது இலங்கை பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் சுதந்திரம் அடைந்தபோதி லும் தமிழ்மக்கள் அந்தச் சுதந்திரக் காற்றை வாய்சித்தார்களா? இல்லை! பெரும்பால்மையான சிங்கள மக்களின் இனவாத தலைமைகளினால் தமிழ்மக்கள் பல வகைகளாலும் அடக்கி ஒடுக்கப்பட்டார்கள். அவர்களின் உரிமைகள் மறுக்கப்பட்டன.

அத்துடன், இராணுவ நடவடிக்கை என்ற பெயரில் தமிழ்மக்களின் சொத்துக்கள், உடைமைகள் அழிக்கப்பட்டன. அதற்கு ஏற்றாக எழுந்த அழுதுப் போராட்ட மானது இன்று அழிக்கப்படமுடியாத ஒரு சக்தியாக உருவூடு வெடுத்து அந்த இயக்கம் மீதான தடையை உடனடியாக நீக்கி, விடுதலைப் புலிகளை இந்தியாவிலும் அங்கீகிக்கப்பட்ட இயக்கமாக ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும் என்பதை இவ்வேளையில் ஆணித்தரமாக வலியுறுத்துகின்றோம்.

தமிழ்மக்களின் ஏப்பிரதிநிதிகள் விடுதலைப் புலிகள்தான் என்பதை அண்மையில்

டன்டோகன்சங்கர் கிந்தகருடார் ஒன்றியம் கடுதம்

புலிகள். தமிழ்மக்கள், சுதந்திரமான தாயகத் தில் கூயநின்றை உரிமையை உரிமையிடும் நிமித்தியான இயல்பு வாழ்க்கையை என்பதனை தமது லில்சியமாக கொண்ட வர்கள் தமிழீழ விடுதலைப் புலிகளுக்கு ஓர் அங்கீராத்தினை ஏற்படுத்திய ஸ்தாது. தமிழ்மக்கள் தமது தாயக பூரியிலே சுதந்திரமாக வாழ்வதனையே தமது இல்சியமாகக் கொண்டுள்ள விடுதலைப் புலிகள், இந்தியாவின் நலனிற்கோ அல்லது பிராந்திய நலன்களுக்கோ குந்தகமாக இருக்கமாட்டார்கள்.

இந்தியாவில் அரசியல் மாற்றும் ஏப்பட்டோது அந்த அரசியல் மாற்று மானது தமிழ்மக்களின் உரிமைகளை பெற்றுத்தரும் என்று நாம் மகிழ்வடைந்திருந்தோம். உனால், ஆழத்தமிழர் என்னியதற்கு மாறாக புலிகள் மீதான தடையானது மேலும் இரண்டு ஆண்டுகளே அறிவு போர் நிறுத்ததைக் கடித்ததை மதித்து நேர் மையாகவும், மிகவும் பொறுமை யுடனும் போர் நிறுத்ததைக் கடைப்பிடித்து - நடை முறைப்படுத்தி - சர்வதேசத்தை ஒரு கணம் தீருமிப்பார்க்க வைத்துக்கொள்ள விடுதலைப் புலிகள். அந்த இயக்கம் மீதான தடையை உடனடியாக நீக்கி, விடுதலைப் புலிகளை இந்தியாவிலும் அங்கீகிக்கப்பட்ட இயக்கமாக ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும் என்பதை இவ்வேளையில் ஆணித்தரமாக வலியுறுத்துகின்றோம்.

கந்த பல ஆண்டுகளுக்கு மேலாக சமவிடுதலைப் போராட்டத்தில் அளப்பிய தியாகங்கள் புரிந்து தமிழினம் இன்று சமாதான முறையில் நிறந்தர இயல்பு வாழ்க்கையை எதிர்பார்த்து நிற்கிறது. இத்தகைய குழிலையில், எது போராட்டத் துக்கு பூரண ஆதரவு வழங்கி, தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமையை அங்கீகரிப்பதே இந்திய அரசின் தாம் மீப் பொறுப்பாக அமையும் எனவே, புதிதாகப் பதவியேற்ற இந் திய அரசு, இந்த முடிவினை மீன் பரிசீலனை செய்து - தமிழ்மக்களின் ஏப்பிரதிநிதிகளை தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் மீதான தடையை நீக்கி, தமிழ்மக்கள் நிமித்தியாகவும், சுதந்திரமாக வாழ்க்கையை எதிர்பார்த்து நிற்கிறது. கூட்டுக்கையை குழிலையில், எது போராட்டத் துக்கு பூரண ஆதரவு வழங்கி, தமிழ் மக்களின் சுயநிர்ணய உரிமையை அங்கீகரிப்பதே இந்திய அரசின் தாம் மீப் பொறுப்பாக அமையும் எனவே, புதிதாகப் பதவியேற்ற இந் திய அரசு, இந்த முடிவினை மீன் பரிசீலனை செய்து - தமிழ்மக்களின் ஏப்பிரதிநிதிகளை தமிழீழ விடுதலைப் புலிகள் மீதான தடையை நீக்கி, தமிழ்மக்கள் நிமித்தியாகவும் இரண்டுமென தமிழ்மக்கள் சார்பாக கேட்குக்கொள்கின்றோம். என்று அவ்வெறிக்கையில் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏரான் கே.நோ.கார்மீரஸ் வைவுவந்தன்மை வைம் பூரி

(கொழும்பு நிருபர்)

இலங்கைக் குதொழிலாளர் காங்கிரஸ் மாகாணசபைத் தேர்தலின்பின் அரசுகள் இணையைப் போகின்றது என்பது வெறும் புரியியே. நடைபெறவுள்ள மாகாணசபைத் தேர்தலில் இலங்கைக் குதொழிலாளர் காங்கிரஸ் வின் செல்வாக்கைக் குறைக்கவும் அதைத் தோல்விட தொழிலாளர்கள் காங்கிரஸ் வின் செல்வாக்கைக் குறைக்கவும் அதைத் தோல்விட தொழிலாளர்கள் காங்கிரஸ் வின் செல்வாக்கையைப் பெற்றுக்கொண்டு வெறும் புரியியே. நடைபெறவுள

கல்வியின் புன்பு ரீதியான வளர்ச்சி நிலை

முதலாவது விடமில் பாடசாலைக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வி வாய்ப்புக்கள் எந்தளவிற்கு விரிவாக வழங்கப்படுகின்றன? குறிப்பாக கல்வி வாய்ப்புக்கள் எந்தளவிற்கு கல்வியில் காலம் காலமாக பின்தங்கி இருந்த பிரிவினர்களுக்குக் கீட்டுகின்றன? அதற்கென வகுக்கப்பட்ட கொள்கைகள் பற்றிய ஒழுங்கான இதில் அடங்குகின்றன.

கல்வித் தராதரங்கள் உயர்ந்து காணப்பட்டால் மட்டும் போதாது கல்வி வாய்ப்புக்கள் கல்வி பிரிவினர்களையும் சென்றடைய வேண்டும். குறிப்பாக

என்பது குறிப்பிடத் தக்க அம்சமாகும். யாவருக்கும் ஆரம்பக் கல்வி என்ற இலங்கைத் தொகை நெருங்கி விட்டாலும், போர் நிலைகளால் பாதிக்கப்பட்ட வன்னிப் பகுதியில் அதிகாவாக வாழும் பின்னைகள் மத்தியில் இத்தகைய கல்வி நிலை எட்டப் பட்டு விட்டதா என்பது ஜயத்துக்குரிய தாகும். அன்மைக் கால தகவல்களின் படி மலையகப் பகுதியில் ஆரம்ப நிலை மாணவர் சேர்வு வீதம் முன்னைய காலங்களை விட திருப்பிகரமாக

உள்ளதாகவே

தெரிகின்றது. மற்றுமொரு தகவலின் படி சராசரி இலங்கையர் ஒருவரின் கல்வித் தரம் தற்போது 7ம் வகுப்பு கல்வியாக இருப்பதாக தெரிகிறது. பிற நாடுகள் சிலவற்றுடன் ஒப்பிடும் போது இதன் முக்கியத்துவம் விளங்கும். சராசரி இந்தியாவின் கல்வித் தராதரம் 2

ஆண்டுகளை விட

சற்று அதிகம் சராசரி சீர் 5 ஆண்டுக் கல்வி பெற்றவர். அவர்களே தென்னொரியா வுக்கு தரம் 9 ஆண்டுக் கல்வி என்கித் தரவுகள் கூறுகின்றது. அவ்வாறே 2002ம் ஆண்டில் இலங்கையின் எழுத்தறிவு வீதமும் தென்னொரிய நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போதும் அதிகமாக இருப்பது குறிப்பிடத் தக்கது.

தென்னொரிய நாடுகளின்

எழுத்தறிவு இலங்கையின் எழுத்தறிவு வீதம் மட்டுமன்றி ஏனைய கல்வி தொடர்பான குறிகாட்டுகளைப் பொறுத்த வரையில் முன்னேறிய தென் கீழ்க்காரிய நாடுகளுடன் ஒப்பிடும்போது.

சிறப்பாகவிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 1. இப்புள்ளி விபரங்கள் 1990களின் இறுதிப் பகுதிக்குரியவை ஆயினும் 2002ம் ஆண்டுக் குரிய கல்வி முறையின் போக்குகளை அறிய இவ் ஒப்பிடு தரவுகள் உதவுகின்றன.

2. ஆரம்ப நிலைக் கல்விக்குரிய தரவுகள் இலங்கை உட்பட பல நாடுகளுக்கு 100% மிஞ்சியுள்ளது. என்பதை கருத்திற் கொண்டு குறிப்பிட்ட ஆரம்பக் கல்வி வயதெல்லைக்குள் வராத வயது கூடிய மாணவர்கள் அந்திலையில் கற்பதாகும்.

3. அட்டவணையிலுள்ள தரவுகள் பல மூலா நாரங்களில் இருந்து பெறப்பட்டவை உதாரணமாக இலங்கைகளை விடப்பட்டு வருகின்றன.

கல்வி வாய்ப்புக்கள் கல்வி பிரிவினருக்கு எட்டும் எல்லையிலுள்ள பின்னைகள் சக்கரமாகவும் பாடசாலையில் சேர்ந்து விட்டால் மட்டும் போதாது அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி சில குறிப்பிட்ட தராதரங்களை எட்டுதல் வேண்டும். பாடசாலைக் கல்வியான பின்னைகளுக்கு சில அடிப்படையான தகைமைகளை வழங்கும் வகையில் திட்டமிட்டப்படல் வேண்டும் எழுத்தறிவு, என்னினியில் என்பவைப்பற்றுடன் நூற்றாடல் பேணல், பல்லின சமூகத்தில் வாழ்தல், கற்பதற்கு கற்றல், ஒழுக்க உணர்வு களைப் பேணல் போன்ற தகைமைகளையும் இலங்கை புதிய விவரத்திலிருந்து இப்புதியில் 2002ம் ஆண்டில் இயற்கையின் கல்வி நிலை பற்றிய தொகை ரீதியான அம்சம் பற்றி முதலில் ஆராப்போஸ் 2002 பாடசாலைக்களில்

பொருளாதார ரீதியில் இலங்கை ஒரு வளர்முக நாடாக இருந்து போதிலும் 2002ம் ஆண்டிலும் அதன் பாடசாலைக் கல்வி நிலை தென்னொரியாவில் மட்டுமன்றி ஏனைய வளர்முக நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் பொழுது மிகச் சிறப்பானதாக இருக்கிறது குறிப்பாக 5-10 வயதுப் பின்னைகளை டிபாறுத் தகைமையான மாணவர் சேர்வு வீதம் ஏற்றதான் 100% எட்டி வருகிறது

கல்வி என்பவற்றின் தொகை ரீதியான அம்சம் இலங்கை நாடானது தென்னொரியா நாடுகளில் உயர்ந்து காணப்படுகிறது.

அத்துடன் இலங்கை பற்றிய இக்குறி காட்டிகள் ஏற்கதான் இலங்கையின் கல்வி முன்னேற்றம் சம அளவாக உள்ளது மலேசியா, தாய்லாந்து முதலிய நாடுகளின் தலை வருமானம் இலங்கையை விட அதிகமாக உள்ளது. அதிலும் தமிழ் மொழி பெண்களை விட அதிகமாக உள்ளது. ஆனால் சிங்கள மொழி

இருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது. கல்வியமைச்சின் தகவல்களின் படி 2001ம் ஆண்டில் பாடசாலை மாணவர்களில் பெண்களின் சதவீதம் 50.1 ஆகும் பெண்களின் தொகையை விட 10,000 தால் அதிகமாக உள்ளது. அதிலும் தமிழ் மொழி பெண்களை விட அதிகமாக உள்ளது. ஆனால் சிங்கள மொழி

நாடுகள்	சமூகத்தில்	நாடுகள் நிலை	தொடர்பு நிலை	ம் நிலை
	மாணவர் சேர்வு	மாணவர் சேர்வு	மாணவர் சேர்வு	மாணவர் சேர்வு
1. இலங்கை	93%	105%	74%	06%
2. இந்தியா	85%	114%	43%	10%
3. பாகிஸ்தான்	86%	93%	60%	07%
4. வங்காளதேசம்	94%	99%	39%	19%
5. ஆக்கானில்	95%	112%	77%	29%

துறையில் இலங்கை பின்னிற்கவில்லை எவ்வாறாயினும் உயர் கல்வியைப் பொறுத்த வரையில் இலங்கை ஒரு பின்தங்கிய நாடாகவே உள்ளது. பிலிப்பைன்ஸ், தாய்லாந்து, மலேசியா முதலிய நாடுகள் இலங்கையை விட அதிக சதவீதத்தில் இளைஞர்களுக்கு உயர் கல்வி வாய்ப்புகளினை வழங்கியுள்ளன. என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இதுபற்றி பின்னொரியாக விவராக விளங்குவோம்.

அன்மைக் காலங்களில் பிறப்பு வீதத்தில் ஏற்படும் வீழ்ச்சி காரணமாக பாடசாலை மாணவர்களின் தொகை வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. இதற்கு எடுத்துக் காட்டாக 1997ல் 43 லட்சமாக இருந்த மாணவர் தொகை 2001ம் ஆண்டு 41,8000 ஆகக் குறைந்துள்ளதை குறிப்பிடத்தக்கது. அன்மைக் கால உலக வாங்கி அறிக்கைகளில் எதிர்காலத்தில் (2010) இத்தொகையானது 35 லட்சம் வரை குறையும் வாய்ப்புக்கள் காணப்படுகின்றன.

மாணவர்களைப் பொறுத்த வரையில் ஆண் மாணவர்களின் தொகையை விட பெண்களின் தொகை அதிகமாக உள்ளது.

இதற்கான காரணத்தை சற்று உத்தேசமாக கூறுவதாயின் சிங்களவர்களில் ஆண்கள் பாடசாலை கல்விச் சமுதாயத்தில் பல்வேறு வேலை வாய்ப்புக்களைப் பெற வதற்கான சந்தர்ப்பங்கள். (குறிப்பாக இராணுவ சேவையில்) இருப்பதால் அவர்களுடைய தொகை அதற்கிருக்கலாம். அவ்வாறே தமிழ் மாணவர்களைப் பொறுத்த வரையில் சில குறிப்புக்களை கூற முடியும்.

வடகிழக்கு மாகாணத்தில் உள்ள சகல மாவட்டங்களில் மட்டுமன்றி ஏனைய மலையைக் கூட்டும் கூட்டும் இலங்கையின் தொகை சுற்று அதிகமாக உள்ளது. என்பதைக் குறிப்பிட வேண்டும் புள்ளி விபர ரீயாக பார்க்குமிடத்து இன்று நாட்டில் 9887பாடசாலைகள் உள்ளன. ஆணால் இவை யாவும் சம வசதிகளையோ அல்லது 1-13 வரையான பாடசாலையைக் கூடும் வேண்டுமாயின் அவை 1-13 வரையான அண்மைக்கால உதவு மாணவர்கள் தொகை சற்று அதிகமாக உள்ளது. என்பதைக் குறிப்பிட வேண்டும் புள்ளி விபர ரீயாக பார்க்குமிடத்து இன்று நாட்டில் 9887பாடசாலைகள் உள்ளன. ஆணால் இவை யாவும் சம வசதிகளையோ அல்லது 1-13 வரையான பாடசாலையைக் கூடும் வேண்டுமாயின் அவை 1-13 வரையான அண்மைக்கால உதவு மாணவர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும். கால்பாட்ட பாடசாலை மாணவர்களைப் பொறுத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டும். புள்ளி விபர ரீயாக பார்க்குமிடத்து இன்று நாட்டில் 9887பாடசாலைகள் உள்ளன. ஆணால் இவை யாவும் சம வசதிகளையோ அல்லது 1-13 வரையான பாடசாலையைக் கூடும் வேண்டுமாயின் அவை 1-13 வரையான அண்மைக்கால உதவு மாணவர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும். அண்மைக்கால உதவு மாணவர்கள் கொண்டிருக்க வேண்டும். பு

