

# ஸ்கந்தரவின் ஒளி

A BEACON OF HOPE FOR SKANDA



எங்கள் அதிபர்

திரு க.சிவாஜி அவர்களின்

மணிவிழா மலர்

ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி

07.05.2008





2012

2012

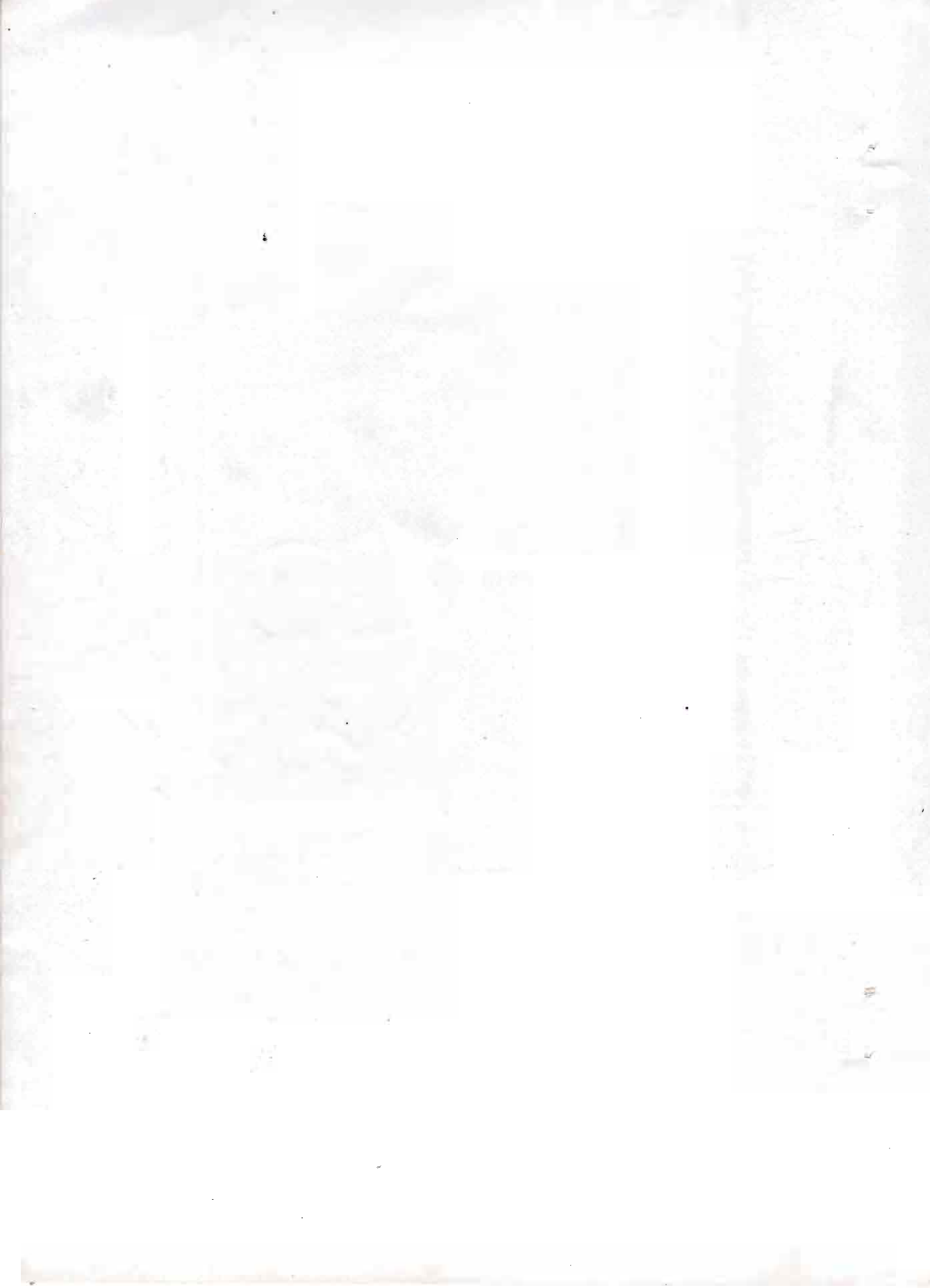


# *Our Principal*



*Mr. K. Sivaji*

*B.A.(Hons) Dip-in-Edu. Special Trd.(Eng.)*





ஸ்கந்தாவின் ஒளி

அத்பர். க. சுவாஜ் அவர்களின்

மணிவிழா மலர்

யா/ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி.

07 / 05 / 2008





## உள்ளே....

### I) மணிவிழாக்குழு

### II) வாழ்த்துரைகள்

- ☞ மணிவிழாக்குழுவின்
- ☞ சிவத்தமிழ்ச்செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி
- ☞ அதி வண கலாநிதி திரு. ச. ஜெபநேசன்
- ☞ திரு.ஆறு.திருமுருகன் ( அதிபர், ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )
- ☞ பேராசிரியர் பொ.பாலசுந்தரம்பிள்ளை ( முன்னாள் துணைவேந்தர் )
- ☞ பேராசிரியர்.இ.குமாரவடிவேல் ( விஞ்ஞான பீடாதிபதி )
- ☞ திரு.வீ. இராசையா ( வட மாகாண மேலதிக கல்விப்பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு.ப.வீக்கினேஸ்வரன் ( வலிகாமம் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு.வே.தி.செல்வரத்தினம் ( யாழ் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு.ச.சுந்தரசீவம் (வலிகாமம் கல்வி வலய பிரதிக் கல்விப்பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு.செ.குபேரநாதன் ( உடுவில் கோட்டக்கல்விப்பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு.மு.நடராசா (வலிகாமம் வலய உடற்கல்வி உதவிக்கல்விப் பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு. S.K.யோகநாதன் ( பீடாதிபதி தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி. யாழ்ப்பாணம் )
- ☞ திருமதி றெ.இருதயநாதன் ( இளைப்பாறிய வலிகாமம் வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர் )
- ☞ திரு. நோயல். ஏ. வீமலேந்திரன் ( யாழ்ப்பாணக்கல்லூரி அதிபர் )
- ☞ திரு .S.பரமநாதன் (Former Asst. Secretary (JD.D.D.C& U.N.D.P.,Project Co-ordinator )
- ☞ திரு.சபா. புஷ்பநாதன் ( துர்க்கா பொத்தக சாலை, அன்னாகம் )
- ☞ திரு. மா. தியாகராஜா (சட்டத்தரணி, ஆனைக்கோட்டை ஸ்கந்தா பழைய மாணவர்)
- ☞ திரு. செல்லையா தங்கராஜா ( ஸ்கந்தா நலன்புரி சங்கம் - கொழும்பு )
- ☞ திரு.ஆ.சி.கணேசவேல் J.P. (செயலாளர், பழையமாணவர் சங்கம், ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி, அன்னாகம்)
- ☞ திரு. கருணைநாதன் ( தலைவர், கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கம் )
- ☞ Dr. மு. நடராஜா ( நிர்வாக சபை, கனடா பழைய மாணவர் சங்கம்.)

- ☞ கிருஸ்ணா பாலசுப்பிரமணியம். (தலைவர் , அமெரிக்கா பழைய மாணவர் சங்கம் )
- ☞ திருமதி. வி. இலட்சுமணன் ( முன்னாள் பிரதி அதிபர் ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )
- ☞ இ. ஜோர்ஜ் ( முன்னாள் பிரதி அதிபர். ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )
- ☞ திரு. ஆ. சீவஞானசுந்தரம் ( அதிபர், இராமநாதன் கல்லூரி. )
- ☞ திரு. சி. மகேந்திரன் ( உப அதிபர், ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )
- ☞ செல்வி. தே. சங்கரப்பிள்ளை. ( உப அதிபர், ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )
- ☞ கே. எஸ். சீவஞானராஜா, ( பகுதித்தலைவர். ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )
- ☞ திரு. பா. மகாலிங்கசீவம் ( தலைவர், ஆசிரியர் கழகம் ) ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி )

III) வாழ்த்து ப்பா .....

IV) ஸ்கந்தாவின் வரலாற்றில் அதிபர் க. சீவாஜி .....

V) மணிவிழா நாயகனின் வாழ்வும் வளர்ச்சியும் .....

VI) அதிபரின் சிந்தையில் எழுந்தவை .. ( 110 ஆவது ஆண்டு மலரில் திரு. க. சீவாஜி. )

VII) Articles

- ☞ Age - Orator Subramaniam
- ☞ Random thoughts - Orator Subramaniam
- ☞ English Education in Jaffna K.L Ramanan
- ☞ Human memory and related teaching techniques
- ☞ Difficulties of pronunciation

VIII) மணிவிழா நிகழ்ச்சி நிரல்

IX) கல்லூரிக்கீதம்

## எங்கள் இதயத்திலிருந்து.....

வரலாற்றுக்கு வடிவம் கொடுத்த  
கந்தரோடைச் சிற்றூரிலே  
பனங்கூடலின் மத்தியிலே  
ஒரு பள்ளிக்கூட வளாகம்!  
சீனி வாத்தியார் காணிகொடுக்க  
சோந்திருந்தோர் சிரமதானம் செய்ய  
சாத்தியமாக்கிய சாதனையாளர்  
சின்னத்தம்பி கந்தையா உபாத்தியாயர்  
அவருடைய உள்ளம் உயர்ந்தது  
பரந்தது; விரிந்தது;  
உள்ளத்தைப் போலவே  
பள்ளிக் கூடமும் உயர்ந்தது;  
ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியாய்  
அதன் புகழ் பரந்தது; விரிந்தது;  
ஊரிலே உலகிலே  
தன் சேவையால் ஓங்கியது  
போர் வந்தது

புன்மைகள், புரட்டுகள், பொய்மைகள் சேர்ந்தே வந்தன.

ஊர் மக்கள் இடம் பெயர்ந்தனர்  
உயிரான பள்ளியும் ஆட்டம் கண்டது  
அசையத் தொடங்கியது  
உடுவில் மருதனார்மடம்  
யாழ்ப்பாணம் மீசாலை என  
உலையத் தொடங்கியது  
“தென்றலைத்தீண்ட வில்லை  
தீயைத்தாண்டியது”

மக்களுடன் சேர்ந்து  
பள்ளியும் புலம் பெயர்ந்தது.  
பட்டுவிட்ட கஷ்டங்கள் -  
முட்டி மோதிய பிரச்சினைகள்  
தாண்ட வேண்டிய தடைகள் -  
எதிர்கொண்ட துன்பங்கள்  
ஏராளம் ... ஏராளம்.

ஆனால் -

ஆதி கந்தரோடையில்  
அத்திவாரமிட்டவரின்  
ஆன்ம விசேஷத்தால்  
ஆண்டவனின் அருட் பார்வையால்  
தடைகள் தகர்ந்தன  
தகர்க்கப்பட்டன.

போர் ஓய அதன் புழுக்கங்கள் காய  
சொந்த இடத்துக்கு வந்தது ஸ்கந்தா  
புகையுண்ட ஓவியமாய் -  
புகையுண்ட பொற்சிலையாய்ப்  
பொசுங்கிக் கிடந்த ஸ்கந்தா அன்னையை  
செப்பனீட்டு

சீராக்கி  
சீவிச் சிங்காரித்து  
சீந்தூரத் திலகமிட்டு  
சீறப்பின் சிகரத்தை நோக்கி  
மீண்டும் செல்ல வைத்தவர்  
அதிபர் கந்தசாமி சீவாஜி  
ஊரைக் கூட்டித்  
தேரை இழுத்த அவருக்குக்  
கை கொடுத்தோர் பலர்  
கருத்துக் கொடுத்தோர் பலர்  
காசு கொடுத்தோர் பலர்  
அனைவரையும் அணைத்து  
அனைத்தையும் அணைத்து  
வெற்றி கண்ட

சுவாநுடைய ஆளுமையான  
பஞ்சனைப் பதிவு செய்து  
பாட்டும் நன்றிக் காணிக்கையாக

சீவாஜி

புதுச்சேரி ஓளி

மணிவிழா இதழ்க் குழு - திரு.சீ.சிவசரவணபவன் ( சிற்பி )

திரு.தா. அன்ரன் செல்வக்குமார்

திரு.பா.மகாலிங்கசீவம்

திரு.சீ.சிவஞானராஜா

07.05.2008



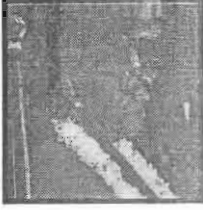
## மணிவிழாச்சபை உறுப்பினர்கள்

தலைவர்	:	திரு.ஆறு.திருமுருகன்
உபதலைவர்கள்	:	திரு.சீ.மகேந்திரன், செல்வி. தே.சங்கரப்பிள்ளை
செயலாளர்	:	திரு.ஆ.சி. கணேசவேல், திரு.மு.நட.ராஜா
பொருளாளர்	:	திரு. S.சாந்தகுமார்
இதழாசிரியர்கள்	:	திரு.சீ.சிவ.சரவணபவன் ( சிற்பி ) திரு.தா. அன்றன் செல்வக்குமார் திரு.பா.மகாலிங்கசிவம் திரு.சீ.சிவஞானராஜா

## செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

லயன் .செ.மகாதேவா	திரு.வ.நந்தீஸ்வரன்
திரு.து. அய்யன்	திரு.சுதாகரன்
திரு.ந.பவன்	திரு.சண்முகவேல்
திருமதி.பவானி கோபாலசர்மா	திரு.சதீஸ்கண்ணா
திரு.இ.ஜோர்ஜ்	செல்வி.ச.நிறஞ்சலா
திரு.இ.றமணன்	திரு.ந.கிருஷ்ணராஜா
திரு.இ.குமணன்	திரு.திலீபன்
திரு.S.செல்லையா	திரு.S.ஹர்ஹரன்
திரு.த.தேவராஜா	திரு.ப.அஜந்தன்
திரு.லோ. றமணன்	திரு.து. அஜீவன்

“உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் வாழும் ஸ்கந்தாவின் மைந்தர்கள்”



## எனது நோக்கில் அதிபர் சிவாஜி அவர்களின் கண்ணியமான பணிகள்

“தன்னைப் போல் பிறரையும் நேசி” என்பது உயர்ந்தோர் வாக்கு. இந்த வகையில் கல்வியையும், கடமையையும், பதவியையும் ஒரே பாங்கில் வைத்துப் பணிபுரிந்தவர் சமீபத்தில் இளைப்பாறிய அதிபர் சிவாஜி அவர்கள். பழம் பெருமை வாய்ந்ததும் வழிவழியாகப் பதவி வகித்த அதிபர்களால் உயர்வடைந்ததும் சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியாகும். இக்கல்லூரியில் பதவி வகித்த அதிபர்கள் வரிசையில் ஒருவராக என் போன்றோரால் போற்றப்படத்தக்கவர் அதிபர் சிவாஜி அவர்கள். கண்ணியம்மிக்க கல்விக்குடும்பத்தில் பிறந்து பெற்றோருக்கும், உற்றாருக்கும், ஊரவர்க்கும் கல்விமான் என்ற பெருமையைத் தேடிக்கொடுத்தவர் இவர். சிறப்பாகக் கூறப்போனால் இவருடைய ஆங்கிலப் புலமைக்கும், ஆங்கிலப் பேச்சு வன்மைக்கும் நிகரே இல்லை என்று கூறிவிடலாம். கல்லூரிப் பணியை கடவுள் வழிபாட்டோடு இணைத்து வளர்த்தவர் இவர்.

ஸ்கந்தாவில் அமைக்கப்பட்டு இருக்கும் திருக்கோயில் அதிபர் அவர்களின் அதீத கடவுள் பற்றுக்கு ஓர் உதாரணமாகக் காட்சி தருகிறது. மேலும் தனது கல்லூரி ஆசிரியர்களை, பிள்ளைகளை, பெற்றோர்களை, நலன் விரும்பிகளை இனிய பேச்சாலும் எடுத்துக் கூறும் அறிவுரைகளாலும் தன்வசமாக்கிக் கொண்டவர் இவர். இப் பெரியாருடைய மாண்புகளை எடுத்துக் கூறுவதற்கு எனக்கு வார்த்தைகளே போதாது என்றாலும் உள்ளத்தாலும் உதட்டாலும் சில வார்த்தைகளைச் சமர்ப்பிக்கிறேன். கல்வி உலகில் இவர் கலங்கரை விளக்கமாக என்றும் நிலைத்து நின்று பணிபுரிய வேண்டும் என்று எல்லாம் வல்ல தூர்க்கா தேவியைப் பிரார்த்தித்து அமைகின்றேன்.

கலாநிதி செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி (J.P)

தலைவர்,

ஸ்ரீ தூர்க்காதேவி தேவஸ்தானம்,

தெல்லிப்பழை.

## முன்னாள் ஆயின் ஆசிச்செய்தி.

திரு க.சீவாஜி அவர்களுக்கு அறுபது வயது பூர்த்தியாகின்றது என்றும் ஸ்கந்தவரோதயாகல்லூர் அதிபர் பதவியினின்றும் இளைப்பாறுகின்றார் என்றும் அறிந்தேன். ஸ்கந்தவரோதயாவுக்கும் எனக்கும் இடையிலான தொடர்பு ஒரேற்றர் காலத்தில் ஆரம்பமானது. திரு .க.சீவாஜி அவர்களும் ஒரேற்றரைப்போல யாழ்ப்பாணக்கல்லூரியில் கற்றவர். ஆங்கிலத்தை தமது பட்டப்படிப்புக்குரிய பாடமாகத் தேர்ந்த ஆங்கிலத்தை ஐயம் திரிபு அற கற்பிக்கக்கூடிய ஒரு சில அறிஞர்களில் ஒருவராகத் திகழ்கின்றார். அதிபர் பதவியினின்றும் ஓய்வு பெறுவதால் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள பல நிறுவனங்கள் அவருடைய ஆங்கிலப் புலமையைப்பயன்படுத்தும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இனி நமது பிரதேசத்திலுள்ள மாணவர்கள் அனைவருக்கும் தமது ஆங்கில அறிவை பகிர்ந்து கொடுக்க வேண்டும். என்றும் நீடுழி காலம் சிறப்பாக வாழ வேண்டுமென்று வாழ்த்துகிறேன்.

அதி வண கலாநிதி எஸ். ஜெபநேசன்.



## எங்கள் ஸ்கந்தாவின் இனிய தலைமகள்.

எங்கள் ஸ்கந்தாவின் இனிய தலைமகன் மாண்புமிகு கந்தசாமி சீவாஜி அவர்கள். அன்பால், பண்பால் ஆளுமையால் அளப்பெரும் பணிகளாற்றிய பெருமகன்; ஈரநெஞ்சுடையவர்; உள்ளும் புறமும் தூய்மையுடையவர்; சேக்கிழார் படைத்த பெரிய புராணம் முதல் ஷேக்ஸ்பியர் படைத்த ஒத்தலோவரை நன்கு அறிந்தவர்; ஆங்கில இலக்கியத்தில் ஆழம் நிறைந்தவர்; ஸ்கந்தவரோதயக்கல்லூரியை புனர் நிர்மாணம் செய்த புகழ்பூத்த அதிபர்; எவருக்கும் எள்ளளவேனும் தீமை எண்ணாத தெய்வப்பிறவி; என் வாழ்வின் இனிய வழிகாட்டி; பல்லாயிரம் மாணவர்களின் கலங்கரை வீளக்கு; அர்ப்பணிப்போடு பணி செய்து மணிவீழாச் சிறப்புக்கானும் இப்பெருந்தகையை வாழ்த்துகிறேன்; வணங்குகிறேன்; மண்ணில் நல்ல வண்ணம் மேலும் மாண்புற இறையருளை வேண்டிப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

“யாவர்க்குமாம் இன்னுரைதானே”

சி.வ. திருமுருகன்,

அதிபர்,

ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி.





## சிறந்த சமூக சேவையாளர்

புகழ் பூத்த சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரி அதிபர் கந்தசாமி சீவாஜி அவர்கள் அகவை அறுவது பூர்த்தி செய்து மணிவீழா காண்பதையிட்டு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். தமிழர் பண்பாட்டினால் அகவை அறுவது நிறைவென்பது வாழ்க்கை வட்டத்தில் ஒரு முக்கிய நிகழ்வாகும். இந்நிகழ்வை பழையமாணவர்கள், கல்லூரிச் சமூகம் இணைந்து கொண்டாடுவது மிகுந்த மகிழ்ச்சியையும் மனநிறைவையும் உத்வேத்தையும் அளிக்கும். அதிபர் சீவாஜி அவர்கள் சிறந்த கல்விமான், ஆசிரியர், நீண்டகாலம் கல்விப் புலத்தில் சேவையாற்றியவர். ஆங்கிலக் கல்வி வளர்ச்சிக்கு மிகுந்த பணியாற்றிய ஒருவர். கல்லூரி மாணவரின் நலனிலும் முன்னேற்றத்திலும் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர். அவரிடம் கற்ற மாணவர் பலர் உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் பெரும் பதவிகளில் இருப்பது அவருக்கு மன நிறைவளிக்கும். இவர் சிறந்த சமூக சேவையாளர், நலந்த பிரிவினரின் முன்னேற்றத்துக்குப் பாடுபடுபவர். காலமறிந்து உதவும் பண்பாளர்.

சீவாஜி அவர்கள் மனைவி பிள்ளைகளுடன் சீரும் சிறப்பும் பெற்று பல்லாண்டு வாழ இறைவனை வேண்டுகிறேன்.

பெ. பாலசுந்தரம் பிள்ளை

முன்னாள் துணைவேந்தர்

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.



## கல்லூரியைத் தலைநிமிர வைத்தவர்

எமது அன்புக்கும் மதிப்புக்கும் உரிய திரு. க. சீவாஜி அவர்களுக்கு மணிவிழா நடைபெறுவதறிந்து மன மகிழ்ச்சியுடன். புன்னகை பூத்த முகமும் கனிவான பேச்சும் ஏனையோரை அவனைத்து இணைத்துச் செயற்படும் திறமையும் இளமைத் துடிப்பும் மிக்க திரு. சீவாஜி அவர்கள் அறுபது வயதை அடைந்துள்ளமையை அறிய ஆச்சரியமாகவிருக்கிறது.

திரு. சீவாஜி அவர்கள் ஒரு சிறந்த ஆங்கில ஆசான். மதிப்பிற்குரிய ஒரேற்றர் சுப்பிரமணியம் அவர்களுக்குப் பின் நீண்ட காலம் ஸ்கந்தாவின் அதிபராகக் கடமையாற்றி 1995 ஆம் ஆண்டு இடப்பெயர்வின் போது நல்வுற்றிருந்த அக்கல்லூரியைத் தலைநிமிர வைத்த தலைமகன். தமக்கு உப அதிபராகக் கிடைத்த செஞ்சொற் செல்வர் ஆறு. திருமுருகன் அவர்களின் ஆளுமையையும் திறமைகளையும் நல்லமுறையிற் பயன்படுத்தி அக்கல்லூரியை வளர்த்தெடுத்தவர். இவர்கள் இருவருக்குமிடையே ஏற்பட்ட புரிந்துணர்வாலும் அந்நியோன்னியத்தாலும் யாழ்ப்பாணக் கல்விச் சமூகமும் தமிழும் சமயமும் பெற்ற அனுகூலங்கள் எண்ணிலடங்காதன. ஒன்றுபட்டு உழைப்பதால் ஏற்படக்கூடிய நன்மைகளுக்கு இவர்கள் கூட்டு ஓர் எடுத்துக்காட்டு.

இளைப்பாறும் போது தனது கல்லூரித் தலைமைப் பதவியைத் திரு. ஆறு. திருமுருகனிடம் ஒப்படைக்கக் கூடியதாய்மைந்தது திரு. சீவாஜி அவர்களுக்குப் பெரும் மனநிறைவைத் தந்திருக்கும். அரசாங்க சேவையிலிருந்து இளைப்பாறியுள்ள திரு. சீவாஜி அவர்களிடம் எமது சமூகம் நிறைய எதிர்பார்த்து நிற்கிறது. அவரது ஆங்கிலத்தைக் கற்பிக்கும் திறனும் செஞ்சொற் செல்வர் ஆறு. திருமுருகனுடைய சமய, சமூகப் பணிகளுக்கு உறுதுணையாகவிருந்து செயற்படும் பணிகளும் பரந்து, விரிந்து சிறக்க வேண்டும். இவற்றிற்குத் தேவையானவற்றைத் தான் கூடிய நீண்ட ஆயுளை திரு. சீவாஜி அவர்களுக்கு வழங்கவேண்டுமென்று எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்தித்து திரு. சீவாஜி அவர்களுக்கு எனது மனம் நிறைந்த மணிவிழா வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்து அமைகின்றேன்.

பேராசிரியர் இ. குமாரசுவாமிவேல்

விஞ்ஞானபீடம், விஞ்ஞானபீடாதிபதி, யாழ்ப்பாணப்பல்கலைக்கழகம்.



## வடமாகாண கல்விப்பணிப்பாளர் உயர் திரு. வீ. இராசையா அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி

அன்பும் பண்பும் மனித நேயமும் நிறைந்த மகத்தான மனிதரான உயர் திரு சீவாஜி அதிபர் அவர்களின் மணிவிழா குறித்து வாழ்த்துவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி வரலாற்றில் இவரது சேவை உன்னதமான பங்களிப்பினைக் கொண்டுள்ளது. மிக இக்கட்டான கால கட்டத்தில் பாடசாலைப்பொறுப்பை ஏற்றுத்தன் அயராத முயற்சியால் கல்லூரியை எழுச்சி காண வைத்த இவரது சேவைக்காலத்தில் மாணவர்தொகை பெரு வளர்ச்சி கண்டது. பரீட்சைப்பெறுபேறு பாராட்டுக்குரிய நிலையில் சிறப்புப்பெற்றது. இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளில் ஸ்கந்தா பல்வேறு சாதனைகளைப் படைத்தது. பட்டிமன்றம், நாடகம், உதைபந்தாட்டம் தேசிய மட்டம் வரை சென்று வெற்றி பெறுவதற்கு ஸ்கந்தாவின் ஆணீவேராக இவர் விளங்கியமையை மறக்க முடியாது. எவரையும் முக மலர்ச்சியோடு வரவேற்பதும் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைக்கேற்ப நெகிழும் தன்மையைக் கடைப்பிடிப்பதும் பிறருக்கு மறக்காது உதவி நல்குவதும் இவரது தனிச்சபாவம் எனலாம். சமூகத்தோடு உன்னதமான தொடர்பு கொள்ளும் திறன் இவரிடம் உண்டு. ஸ்கந்தா சமூகம் உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் அதிபர் சீவாஜி அவர்களோடு ஒன்றித்து நின்றமை சிறப்பிற்குரியது. இப் பெருந்தகை 12 ஆண்டுகள் கல்லூரியைக்கட்டிக்காத்து ஓய்வு பெறுவது வரலாற்று அம்சமாகும். இவரது கல்விப்பணியை வடமாகாணக் கல்விச்சமூகத்தின் சார்பில் வாழ்த்துவது என் கடமை. திரு. சீவாஜி அவர்களையும் அவரது குடும்பத்தவர்களையும் இந்த நாளில் வாழ்த்துவதோடு அதிபர் சீவாஜி அவர்களுக்கு நன்றியோடு மணிவிழா எடுத்த ஸ்கந்தா சமூகத்திற்கும் எனது இனிய வாழ்த்துக்களைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

திரு.வீ. இராசையா,

வடமாகாண கல்விப்பணிப்பாளர்,  
திருகோணமலை.



## மரபுவழிப் பண்பு நிறைந்த அதிபர்

எனக்குக் கல்வியறிவூட்டி இந்நிலைக்கு ஆளாக் கிய கல்லூர்த்தாய் ஸ்கந்தவரோதயக்கல்லூரியின் அதிபராகக் கடமையாற்றிய திரு.கந்தசாமி சீவாஜிக்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். திரு.க.சீவாஜிக்கும் எனக்குமிடையில் சிறந்த நட்புறவும் அவர் குடும்பத்துடனும் அந்நியோன்னியமான உறவும் உண்டு. இதற்கு மேலாக அதிபர் திரு.க.சீவாஜி கடமையேற்ற காலத்தில் பல சவால்களையும் எதிர் கொள்ள வேண்டியிருந்தது. இடம்பெயர்ந்த பாடசாலைகளைத் தனது பாடசாலையுடன் அரவணைத்து அப்பாடசாலைப் பிள்ளைகள் கல்வி கற்பதற்காக இப்பெரிய வளாகத்தில் இடமளித்து , கல்விக்கான சகல அனுசரணைகளையும் வழங்கி பெரிய ஒரு வித்தியாதானம் செய்துள்ளார் என்றால் மிகையாகாது. தனது பிரதேசத்திலுள்ள யா/ஸ்கந்தவரோதயக்கல்லூரி என்னும் அன்னையை முன்னைய அதிபர்களைப் போன்றே கடமை தவறாது , கட்டுக்கோப்பாக வளர்த்து எம்மாணவர்கள் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறப் பெரிதும் உதவியுள்ளார்.

ஆசிரியராக,அதிபராகத் தன்னை அர்ப்பணித்துச் சேவை செய்த அதிபர் திரு.க.சீவாஜிக்கு இச்சேவைக்கான வெகுமதி இறைவனால் நிச்சயம் வழங்கப்படும்.சிறந்த ஆங்கில ஆசானாகிய திரு.க.சீவாஜி தற்காலத்தில் வீரல் வீட்டு எண்ணக்கூடிய ஆங்கிலம் சரளமாகப் பேசக்கூடிய ஆற்றல் உள்ளோர்களில் அடங்குவர்.இத்தகைய ஆங்கில ஆசான் எமது அன்னையை வீட்டு நீங்கியமை கவலையாயினும் தவிர்க்க முடியாததாகும்.அவர் தொடர்ந்து எமது பாடசாலையின் ஆங்கிலக்கல்விக்கு உதவி செய்ய வேண்டும் என்னும் அன்பான கோரிக்கையை இச்சந்தர்ப்பத்தில் முன்வைக்கிறேன்.

அதிபர் திரு.க.சீவாஜியின் முரண்படாத தன்மை,இன்முகம்,ஆசிரியர்களை கௌரவப்படுத்தும் பண்பு, பரவலாக்கம், பொறுமை, சகிப்புத்தன்மை ,வெளிப்படுதன்மை போன்றவை அவரின் அதிபர் முகாமைத்துவத்தின் வெற்றி எனலாம்.இவை யாவும் அவரது தந்தை அதிபர் திரு. கந்தசாமி அவர்களின் பரம்பரையலகுகளிலிருந்து பெற்ற பண்பாபாகும். மகன்



தந்தைக்கு ஆற்றும் உதவியை ஸ்கந்தா அன்னைக்குத் திரு சீவாஜி செய்த  
சேவையாகக் கொள்ளலாம். அதிபர் திரு. க. சீவாஜி தொடர்ந்தும் ஆங்கிலக்  
கல்விக்குத் தொண்டாற்றி அவரும் அவர் குடும்பமும் சிறப்பாக வாழ என  
வாழ்த்துக்கள்

“உற்றுநீ உதவியும் உறு ஸரஞ்சுக் கெடுத்துமீ  
பிற்பாடு நீலை முனியாது கற்கை நன்றே”

V. T. SELVARATNAM  
Additional Provincial Director of Education  
Jaffna District.



## வலிகாமம் வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர் ப.விக்கிளேஸ்வரன் அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி

ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியின் புகழ் பூத்த அதிபர் வரிசையில் சீரிய பணியாற்றி அகவை அறுபதில் ஓய்வு பெறும் திருமிகு. க. சீவாஜி அவர்களை வாழ்த்துவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன். கடந்த இருபத்து மூன்று வருடகாலமாக ஸ்கந்தாவில் சிறந்த ஆங்கில ஆசிரியராகவும் பதில் அதிபராகவும் பணியாற்றிக் கல்லூரிச் சமூகத்தின் அன்புக்கட்டளையை ஏற்று 1996 இல் அதிபராகப் பொறுப்பேற்றுக் கொண்டார்.

இவரது காலத்தில் கல்லூரியில் அனுமதி பெறும் மாணவர் தொகை இரட்டிப்பாக அதிகரித்துள்ளதுடன் பல்கலைக்கழக அனுமதியிலும் அதிகரிப்புக்காணப்பட்டுள்ளது. கல்லூரி ஸ்தாபகருக்கும், முகாமையாளருக்கும் சீரியமுறையில் சிலை அமைத்து அவர்களுக்கு வணக்கம் செய்யும் மரபினை ஏற்படுத்தியுள்ளார். ஸ்கந்தப் பெருமானுக்குத் தனியான ஆலயம் அமைத்து மாணவர்களின் ஆன்மீக ஈடுபாட்டில் கவனம் செலுத்தியுள்ளார். புதிய மாடிக்கட்டடம், விடுதிப் புனரமைப்பு, சுற்றுமதில், கணனிக் கூடம் போன்ற பல பௌதீக வள விருத்தி இவரது காலத்தில் இடம்பெற்றுள்ளது.

ஆரம்பப் பிரிவினை ஆரம்பித்ததன் மூலம் ஏழைப் பிள்ளைகளுக்குச் சிறந்த கல்வி வாய்ப்பளிக்கும் ஸ்தாபகரின் நினைவைப் பூர்த்தி செய்துள்ளார். 'வீரர்களே போர்' என்ற வருடாந்த துடுப்பாட்ட நிகழ்வு மகாஜனக் கல்லூரியுடன் இவரது காலத்திலேயே ஆரம்பிக்கப்பட்டுப் பலரது பாராட்டுதலையும் பெற்றுள்ளது பன்முக ஆளுமை படைத்த இவர் பல்வேறு சமய சமூகப் பணிகளில் ஈடுபட்டு வருகிறார். அன்பும், பணிவும், அடக்கமும் இவரது அணிகலன்கள். ஓய்வு காலத்தில் தேகாரோக்கியத்துடன் நீடுழி காலம் குடும்பத்தினருடன் சந்தோஷமாக வாழ ஸ்கந்தப் பெருமானை இறைஞ்சுகின்றேன்.

**ப. விக்கிளேஸ்வரன்,**

வலயக்கல்விப்பணிப்பாளர்,

வலயக்கல்வி அலுவலகம்,

வலிகாமம்.

## பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர் சு. சுந்தரசிவம் அவர்களின் வாழ்த்து செய்தி

நீண்ட கல்விப் பாரம்பரிய வரலாற்றினை உடைய யா/சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரியில் ஆசிரியராகப் பணியாற்றியதன் மூலம் பெற்றுக் கொண்ட அனுபவங்களைப் படிக்கற்களாகக் கொண்டு கடந்த 12 வருட அதிபர் சேவைக் காலத்தில் பாடசாலையின் பௌதீக வளக்கட்டமைப்பு, இணைப்பாடவீதானச் செயற்பாடுகளில் காலகட்டத்திற்கேற்ற புதுமைகளைப் புகுத்தி செயற்பாடுகளை விரிவாக்கி பாடசாலைச் சமூகத்தினர் மத்தியில் நல்ல அறுவடைகளை நல்கிய அன்பின் வடிவமான நல்ல மனிதராக திருவாளர். க. சீவாஜி அவர்களை நாம் காண்கின்றோம்.

நிறுவுனர் கௌரவிப்புக்கள், ஆரம்பக்கல்வியின் அறிமுகம், மாணவர் ஒழுக்க மேம்பாட்டில் விசேட கவனம் செலுத்தப்பட்டமை என்பன இவரது காலத்தில் மேற்கொள்ளப்பட்ட சிறந்த முன்னோடி நடவடிக்கைகளாகும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக சகல மனிதர்களுடனும், நிறுவனங்களுடனும் பேணிய சீரிய நல்லுறவுகள் மனுக்குலத்தின் மாணிக்கமாக அவரை உயர்த்தி நிற்கின்றது.

மணி வீழா நாயகன் அவர்கள் தனது குடும்பத்தார் சகிதம் சீருடனும் சிறப்புடனும் வாழ இறையாசியை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

சு. சுந்தரசிவம்

பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர்

(நிர்வாகம்)

வலயக்கல்வி அலுவலகம்,

வலிகாமம்



## சிறந்த சேவையாளர்

உடுவீற் கோட்டத்திலே சிறப்பாக இயங்கி வருகின்ற பாடசாலைகளில் ஒன்றாக யாழ் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி வீளங்குகிறது. கடந்த 12 வருடங்களாக இப் பாடசாலைக்கு அதிபராகச் சிறந்த பணியாற்றி வருபவர் திருவாளர் க. சீவாஜி அவர்கள். தனது அன்பு கலந்த நிர்வாகத்திறமையினால் அனைவரையும் வெற்றிகரமாக இயக்கி வருபவர். தன்னலம் கருதாது பாடசாலை முன்னேற்றத்தையே குறிக்கோளாகக் கொண்டு பல்வேறு நிலைகளிற் பணியாற்றிய அவரது சேவையை நான் அறிவேன்.

தனது பாடசாலையில் நடைபெற்ற கோட்ட மட்ட நிகழ்வுகளின் போது அவர் தந்த ஒத்துழைப்பு மிகவும் முக்கியமானது. சிறந்த ஆங்கில ஆசிரியராகவும் வீளங்கும் அவரது பணி மேலும் தொடர வேண்டுமென எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

திரு. செ. முருகுதன்

கோட்டக்கல்வீப்பணிப்பாளர்

உடுவீற் கோட்டம்.

## யாழ்ப்பாணம் தேசியகல்வியியற்கல்லூரிப் பீடாதிபதி திரு. S.K.யோகநாதன் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி

சன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரியில் கடந்த ஒரு மாமாங்கமாக ( பன்னிரு ஆண்டுகள் )தம்மை அர்ப்பணித்து இளைப்பாறியுள்ள அதிபர் திரு. க.சீவாஜி அவர்களின் மணிவிழாவுக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் பெரு மகிழ்வடைகிறேன்.

திரு க.சீவாஜி அவர்கள் ஆசிரிய குடும்பத்தில் பிறந்து வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக்கல்லூரியில் கல்வி பயின்று ஆங்கிலப்புலமையில் உள்ள நல்லாசிரியராக கடமையாற்றியபிரபல்யம் பெற்றவர்

இவரது அர்ப்பண சேவையையும் செயற்றிறனையும்கண்ட பாடசாலைச் சமூகத்தினரும் கல்வித்திணைக்களமும், இவரை யா/ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரியின் அதிபராக நியமித்தனர். இவர் மாணவர்களுடைய கல்வி வளர்ச்சியிலும் அவர்களினது இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளிலும் கூடுதல் அக்கறைகாட்டி செயலாற்றியதால் பல சாதனைகள்நிலைநாட்ட மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு சிடைத்தது.

ஆசிரியருடனும் மாணவர்களுடனும் ஜனநாயகத்தன்மையும் மென் போக்கும் கொண்ட அதிபராக சீனேக மனப்பாங்குடன் செயற்பட்டதன் விளைவாக அனைவரது மனங்களையும் கொள்ளை கொண்டவராக, அன்பானவராகத் திகழ்ந்தார் திரு. சீவாஜி அவர்கள் தனது காலத்தில் கல்லூரியின் கல்வி வளர்ச்சியில் மட்டுமல்லாது பௌதிகவள அபிவிருத்தியிலும் அக்கறை காட்டியதன் விளைவாக ஸ்கந்தாவிற்கு புதிய கட்டடங்களும் அழகான நுழைவாயில் ஒன்றும் மாணவர்களின் ஆன்மீக ஈடுற்றத்திற்கென கந்தன் ஆலயமொன்றும் பாடசாலைக்கென சுற்றுமதிலும் இவரது காலத்தில் அமைக்கப்பட்டது பெருமைக்குரியது.

இத்தகைய செயற்பாடுகளால் ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள் பழைய மாணவர்கள் எனப் பலதரப்பட்டவரினதும் ஆதரவைப் பெற்றுக் கொண்டமை இவரது சிறந்த ஆளுமையைப் புலப்படுத்துகின்றது.

திரு க. சீவாஜி அவர்கள் ஓய்வு பெற்றாலும் தொடர்ந்தும் கல்விச்சேவையை ஸ்கந்தாவிற்கும் எமது சமூகத்திற்கும் மேற்கொள்ள இறைவன் இவருக்கு நீண்ட ஆயுளையும் ஆசீயையும் வழங்கவேண்டுமென்பிரார்த்திக்கின்றேன்.

S. K. யோகநாதன்

பீடாதிபதி

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி



## இளைப்பாறிய வலிகாம வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி

புகழ்பூத்த கல்விமான்களை நம் தேசத்திற்கு அளித்த ஸ்கந்தவரோதயா கல்லூரியில் கண்டிப்பும் ஆற்றலும் மிக்க தலைமைத்துவங்களின் வரிசையில் மாற்றம் நன்று நிகழ்ந்தது. அதுவே தன் ஆற்றலை தன் சுய அடக்கத்திற்குள் மறைத்து ஆளுமை செய்த பெருமை மிகு சிவாஜி அவர்கள் அதிபராகியது. இதனால் பலரின் புகுவங்கள் உயர்ந்தன.

அமைதியான சிவாஜி எவ்வாறு பெரிய கல்லூரியை நிர்வகிக்கப் போகிறார் என்று நான் கூட பல தடவை உங்கள் நிர்வாத்தில் கொஞ்சம் கோபத்தை வெளிப்படுத்துங்கள் என்று சொல்லியிருக்கின்றேன். பண்பாளர் சிவாஜி தனது நிர்வாகத்தை இறைவன் துணையுடனும் பரிசுத்தமான இதயத்துடனும் அடக்கமாக நடாத்தி வென்றிருக்கிறார். 85 களில் ஆசிரியராகிய சிவாஜி அவர்கள் ஒரு தலை சிறந்த ஆங்கிலப்பட்டதாரி ஆவார். ஆங்கில இலக்கியத்தில் புலமை மிக்க அவர் பணிவுடன் பணி செய்தவர். வலிகாமக் கல்விவலயத்தின் பணி சிறக்கத் துணைநின்றவர்.

ஒரு தடவை தனது ஆசிரியரின் விடயமாக எனது இல்லத்திற்கு வந்த போது அவ்வேளை நான் அயல்வீட்டிற்குச் சென்றிருந்தேன். எனது மகன் என்னை அழைத்து ஒரு ஜென்ரில்மன் வந்துள்ளார் எனக் கூறினார். நான் அங்கு சென்ற போது சிவாஜி நின்றுகொண்டிருந்தார். நான் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைந்தேன். ஏன் என்றால் அவர் ஒரு ஜென்ரில்மன் தான். ஆசிரியர், மாணவர், பழைய மாணவர் அனைவரையும் அன்புடன் வழிநடத்தி கல்லூரி தொய்வின்றி பெருமைபெற வழிசமைத்தவர். சரஸ்வதி கட்டாட்சம் பெற்ற முகம் அமைதியான புன்னகை, அடக்கத்துடன் சவால்களைச் சந்திக்கும் ஆற்றல், ஆங்கிலப் புலமையின் மிடுக்கை சற்றேனும் காட்டாத நடத்தை அவை அனைத்தும் சிவாஜியின் தகமைகள்.

இத் துணை பெருமை பெற்ற சிவாஜி அவர்கள் எனது நிர்வாகத்தின் போது அளித்த ஒத்துழைப்புக்கு நன்றி கூறுவதுடன் இக்காலகட்டத்தில் ஆங்கில மாணவ சமுதாயத்தை கட்டியெழுப்ப தொண்டாற்றிய அவரை வாழ்த்தக்கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தை அளித்த இன்றைய அதிபர் என் அன்பிற்கும் கௌரவத்திற்கும் உரிய செஞ்சொற்செல்வர் உயர்திரு ஆறு. திருமுருகன் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறுகின்றேன். இக்கல்லூரியில் சரஸ்வதி கட்டாட்சம் பெற்ற ஆசனத்தில் அமர்ந்து ஓய்வுபெற்ற சிவாஜி அவர்களையும் கடவுளின் அழைப்புப்பெற்று இன்று அமர்ந்துள்ள புதிய அதிபரையும் மனமுவந்து வாழ்த்துகின்றேன்.

தீருமதி. ஹ. சூருதயநாதன்.

இளைப்பாறிய வலிகாம வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர்.



## Appreciation from the Director of ATI Jaffna

---

I am much proud giving an appreciation to Mr.K.Sivaji, a well known intellectual as grade -1 principal in the Jaffna peninsula. It is notable that his contribution to the ATI-Jaffna for more than 10 years is highly appreciable. His foot prints in the field of English teaching are ever memorable & his dedication & interest in the improvement of the students are an exemplary for all lecturer especially the English lectures in our institute.

I wish him a peaceful life in the future.

Mr. R.A. Thilagaratnam  
Director of ATI Jaffna

## **GREETINGS FROM THE PRINCIPAL OF JAFFNA COLLEGE:**

I consider it a privilege to be able to send this congratulatory message on the retirement of a dynamic Principal Mr. Sivaji. I also send this as an appreciation of the unique and excellent contribution he has made towards the cause of education to a renowned institution in the North, the Skandavarodaya College.

I came to know Mr. Sivaji well from 1990s. He was often invited to our School as an experienced judge of repute for the English Oratory Competitions. He always performed the task with a high command and excellent standard of the language. He is a famous and a very good teacher of English literature and he also extends his services to other institutions.

He is a distinguished and loyal alumnus of our school. He always attends our functions dutifully, and extends his support willingly for the upliftment of students and the society in general.

He became the Principal in 1997 and has held the reigns with perseverance and braved through, dedication, endurance, diplomacy, leadership and fearless stance. His services are much appreciated in upholding the noble tradition of shaping and moulding the students courageously during these difficult times for the betterment of the present generation.

I am sure he will continue to be a blessing to many even after he leaves the portals of his dear College.

NOEL. A. Vimalendren

**Principal**

Jaffna College, Vaddukoddai

## **MR. K. SIVAJI EMERITUS PRINCIPAL, SKANDAVARODAYA COLLEGE**

After a colourful innings in the field of education as a brilliant teacher and administrator Mr. Sivaji has bid adieu on reaching his retirement age. His long association with the college has imbibed "SKANDA" as his own house. With this background and approachable qualities, I can venture to state that his mature experience will be an asset to the college for further development.

Mr. Sivaji is a calm personality and a silent listener. I have never heard him criticize others. He is an outstanding person who has spent his life for the welfare of the children. His fondness for the English language often prompts him to speak a few words in English at various functions. His will and desire to be of service to others is hallmark to endear even a few of his critics. An unassuming man with a selfless nature and simplicity, he has enriched his image among parents, teachers, students and well wishers.

I have no doubt that age is immaterial and his evergreen personality will be a tower of strength to promote higher education and uplift SKANDA to educational glory.

May the blessings of the almighty be with him to lead a happy and contented retired life.

S. Paramanathan.

Former Asst. Secretary (J.D.D.C)

& U.N.D.P. Project Co-ordinator.





## ஸ்கந்தாவின் வளர்ச்சியில் சிவாஜி

சன்னாகம் என்னும் ஊர் சிறப்புப் பெற காரணம் இலங்கையில் இரண்டாவது பெரிய சந்தையை தன்னகத்தே கொண்டது தான் என எனது தந்தையார் நான் சிறுவனாக இருந்த போது சொல்லிய ஞாபகம் இப்போதும் எனக்கு உண்டு. அப்போது ஏற்ற அந்த உண்மையை இப்போது ஏற்றுக்கொள்ள என் மனசுக்கு கஷ்டமாக உள்ளது.

பச்சைப்பசேல் என்ற வயல் வெளியையும் நெளிந்தும், வளைந்தும் ஓடும் வளம்மிக்க வழக்கியாறும் அதன் அருகில் உயர்ந்து வளர்ந்து நிற்கும் ஸ்கந்தாவையும் அதன் வளர்ச்சியையும் கண்ணால் கண்டபின் எனது தந்தையார் சொன்ன சன்னாகத்துப் பெருமைக்கான காரணத்தை நான் இப்போது ஏற்பதாக இல்லை.

ஆம்! நூறு ஆண்டுகளாக கல்வீப்பணி செய்து உயர்ந்து நிற்கும் ஸ்கந்தாவால் தான் சன்னாகம் இலங்கைப்படத்தில் மீளிகிறது என்பது என் நினைப்பு. ஸ்கந்தா என்றதும் எமது அதிபர்களான “ஒரேற்றரும்”, “வைசரும்” ஞாபகம் வருகிறார்கள். அதே கதிரையில் அமர்ந்து ஸ்கந்தாவின் வளர்ச்சிக்கு மிகச்சிறப்பான சேவையை வழங்கிய “சிவாஜி” அதிபர் அவர்களையும் அவரது உயர்ந்த சேவைகளையும் எண்ணிப்பார்க்கிறேன். தமிழ் மொழி மீதும், தமிழ் மண் மீதும் சைவசமயத்தின் மீதும் அதீத பற்றுமிக்க அதிபர் சிவாஜி ஆங்கில மொழியில் நல்ல பாண்டித்தியம் உடையவர். ஆங்கிலத்தில் அவரது பேச்சினை கேட்கும் போது “யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழிபோல் இனிதாவ தெங்குங் காணோம்” என்ற மகாகவி பாரதியாரின் கூற்றில் ஐயம் ஏற்படும்.

வங்காள மொழியில் தாசுரின் கீதங்களை கேட்கும் போது வங்க மொழியை வீட சிறந்த மொழியும் உலகில் உண்டோ என்ற பிரமை ஏற்படுவது போல, இந்தி மொழியில் பண்டிதமானவியா அல்லது பாபு இராஜேந்திர பிரசாத் பிரசங்கம் செய்யும் போது இந்திக்கு தேசிய மொழி அந்தஸ்து பாரததேசத்தில் கொடுத்தது சரி என்ற எண்ணம் தோன்றுவது போல சிவாஜி சேர் ஆங்கிலத்தில் பேசும்போது பாரதியின் அந்தப் பாவிலும் ஐயம் ஏற்படுவது நியாயமே. சிவாஜியின் ஆங்கில உச்சரிப்பும், கருத்தாளமிக்க வசனநடையும் கேட்போரை ஆங்கிலத்தில் பற்று வைக்கத்



தூண்டும்! ஆசையை வளர்க்கும்!

ஸ்கந்தாவை வளர்த்தவர்களின் வரிசையில் சீவாஜி உயர்ந்து நிற்கிறார். அவரது இந்த வளர்ச்சிக்கு மாணவர்கள் மீது அவர் கொண்ட அன்பும், ஆசிரியர்களுடன் அவருக்கிருந்த நல்லுறவும், பெற்றோர்களை கனம் பண்ணி மதித்த நற்பண்பும் பழைய மாணவர்களுடன் இனிய சபாவத்துடன் பேசிப்பழகிய விதமும், ஏனைய கல்லூரி அதிபர்கள் ஆசிரியர்களுடன் வளர்த்துக்கொண்ட நட்புறவும் தான் காரணம் என நான் எண்ணுகிறேன்.

எது எப்படியிருப்பினும் சீவாஜி சேரின் பாதச்சுவடுகளில் நாம் தடம் பதிப்போம் என சபதம் செய்வோம்! ஸ்கந்தா வளரும்! உயர்ந்து வளரும் !! சீவாஜி சேர்! உங்கள் உயரிய சேவைகளை மதிக்கின்றோம் வணங்குகின்றோம் - வாழ்த்துகின்றோம். தங்கள் சேவையை தொடர்ந்து ஸ்கந்தா அன்னைக்கு வழங்குங்கள்.

**சுபா. முத்துராதன் (பழைய மாணவன்)**

தூர்க்கா பொத்தகச்சோலை,  
சன்னாகம்.



## எங்கள் கல்லூரியின் ஏற்றமிகு தலைமகன் க. சிவாஜி

பண்பும், பக்தியும், அரவணைப்பும் இன்முகமும் கொண்ட நல்லதோர் அதிபரை ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி பெற்றது. கடந்த பன்னிரண்டு ஆண்டுகளாக கல்லூரியில் நடைபெற்ற பல்வேறு வைபவங்களுக்கு யான் சென்று வந்தேன். நேரக்கட்டுப்பாடு, தலைமை தாங்கும் சிறப்பு, ஆங்கிலத்திலும் தமிழ்மொழியிலும் அவர் ஆற்றும் தலைமையுரை அனைவரையும் மெய்சீலிக்க வைக்கும். எல்லோரையும் நேசிக்கும் அதிபர், மிகவும் நேர்மையான கடமை வீரர். கல்லூரிச் சமூகத்தை அரவணைப்பதில் இவருக்கு நிகர் இவரே.

கல்லூரி வரலாற்றில் இவர் சாதித்த சாதனைகள் என்றும் மறக்கமுடியாதவை. இக் கல்லூரியின் பழைய மாணவனாகிய என்னை கல்லூரி விழாக்களில் அழைத்து கௌரவித்தவர். கல்லூரியின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காக பலரை நாடித்தேடி ஆர்வமாகச் செயற்பட்டவர். இப்பெருமகனார் தனது ஓய்வுக் காலத்தில் சுக தேகியாக சகல வளங்களுடனும் வாழ் மருதடி வீநாயகரை வேண்டி வாழ்த்தி அமைகிறேன்.

மா. தியாகராஜா

சட்டத்தரணி

ஆனைக்கோட்டை

(ஸ்கந்தா பழைய மாணவர்)



## இன்னல்கள் மத்தியிலும் கல்லூரியை பாதுகாத்தவர்

ஸ்கந்தாவின் வரலாற்றில் முன்னாள் அதிபர் ஒரேற்றர் சுப்பிரமணியத்திற்கு அடுத்தபடியாக ஆகக்கூடிய வருடங்கள் அதிபராக பணியாற்றி கல்லூரியை ஆழமாக நேசித்து அளப்பெரிய சேவையாற்றி மன நிறைவுடன் ஓய்வு பெறும் அதிபர் திரு.கந்தசாமி சீவாஜி அவர்களுக்கு மணிவிழா மலர் வெளிவருவதை இட்டு பழைய மாணவர்களாகிய நாம் பேருவகை அடைகின்றோம். 1995 ஆம் ஆண்டு கல்லூரி இடம் பெயர்ந்து தென்மராட்சியில் அதிபர் இன்றித்தவித்த நேரத்தில் கல்லூரி நிர்வாகத்தை துணிவுடன் பொறுப்பேற்று பல இன்னல்கள் மத்தியிலும் தரம் குறையாது பாதுகாத்தவர் அதிபர் சீவாஜி அவர்கள்.

இக்கல்லூரி இந்துக்கல்லூரியாக இருந்தும் ஒரு வேற்று மதத்தவரை பிரதி அதிபராக நியமித்த, ஒரு பெண் ஆசிரியரை உப அதிபராக நியமித்த தனது முற்போக்கான செயற்பாடுகளை செயலில் காட்டிய உத்தமர். இவரின் பெரு முயற்சியால் அரசாங்கத்திற்கு நிக்கோட் ( N.E.C.O.R.D ) நிறுவனம் மூலம் அமைக்கப்பெற்ற இரு மாடிக்கட்டிடம் கம்பிரமாக காட்சியளிக்கின்றது. அதிபர் சீவாஜியின் சேவைகளைக் கௌரவித்து இம்மண்டபத்திற்கு அதிபர் சீவாஜி மண்டபம் எனப்பெயர் சூட்டுவது சாலப்பொருத்தமாகும். இவரின் சகல சிறந்த செயற்பாடுகளுக்கும் மூலகாரணமாகவும் வலது கரமாகவும் விளங்கியவர் பிரதி அதிபர் திரு ஆறு.திருமுருகன் என்பது யாவரும் அறிந்ததே.

பன் முக ஆளுமை படைத்த இவர் பல் வேறு சமய சமூகப்பணிகளிலும் ஈடுபட்டு வருகிறார். அன்பும் பணியும் அடக்கமும் இவரது அணிகலன்கள். ஓய்வுகாலத்தில் தேக ஆரோக்கியத்துடன் நீடுழி காலம் குடும்பத்தினருடன் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ ஸ்கந்தாவில் அருள்பாலிக்கும் முருகனை இருகரம் சுப்பிப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

ஆ.ச.கணேசவேலு J.P.

செயலாளர், பழையமாணவர் சங்கம்,  
ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி, சுன்னாகம்.



## *A true gentleman*

Skandavarodaya College is hailing one of her noble Principals, Mr. K. Sivaji. People had faith in him and sent money to Skanda lavishly during his period and helped him in various ways in his administration. This enabled him to bring many desired changes. His personality was such that people couldn't refuse anything requested by him for Skanda.

Mr. K. Sivaji is honest, kind and courteous. He is continually considerate, that is a true gentleman. His character helped him in his achievements. His acts of kindness are numerous and my only regret is that most of them go unrecorded.

I am fortunate to have had the opportunity to serve Skanda under him. I gladly make use of this chance of giving this message to salute a rare personality and express my high esteem of him.

May God bless him and his family with every thing good and desirable.

Mrs. V. Lakshmanan  
Former Deputy Principal.  
Skandavarodaya College.



## இளைப்பாறிய பிரதி அதிபர் திரு.இ.ஜேர்ஜ் அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி நிறைந்த மானிடம்

புன்னகை பூத்த முகம்; கனிவான பேச்சு; மாணவர்களின் அபிமானத்துக்குரிய நல்லாசான்; எங்கள் கல்லூரியின் வரலாற்று நாயகன் உயர்திரு. க. சீவாஜி (அதிபர்) அவர்களை வாழ்த்துவதில் அகமகிழ்ச்சியுண்டே. தூய உள்ளம் படைத்த இனிய அதிபருடன் பணிசெய்யும் வாய்ப்புப் பெற்றவன் யான். பல வருடங்கள் இருவரும் ஆசிரிய நண்பர்களாக வாழ்ந்த வாழ்வு மறக்க முடியாதது. போர் அனர்த்தங்களால் எமது கல்லூரி பல்வேறு இழப்புக்களைச் சந்தித்து மீண்டவேளை அதிபர் பதவியை ஏற்ற பெருந்தகை இவர்.

இவரது உறுதியான உழைப்பும் விசுவாசமும் கல்லூரி நிமிர்ந்து நிற்கத் துணைசெய்தன. எத்தனையோ சவால்களைச் சந்தித்த போதிலும் சலிப்படையாது நோக்கொண்டு எம் கல்லூரி மாண்பைப் பேணிய மகத்தான அதிபர் இவர் என்றால் மிகையில்லை. உள்ளம் நிறைந்த உத்தம மானிடத்தின் மணிவீழாச் சிறக்க வாழ்த்தி அமைகிறேன்.

**இ. ஜேர்ஜ்**

இளைப்பாறிய பிரதி அதிபர்,  
ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி.





## ஸ்கந்தா தலைநிமிரத் தன்னை அர்ப்பணித்தவர்

வளம் மிக்க கந்தரோடைக் கிராமத்திற்குப் பெருமை சேர்த்த புகழ்மிக்க கல்லூரி ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி. தேசிய கல்லூரிகளுக்குச் சமமான நிலையினை யாழ் மாவட்டத்தில் 1968, 70 களில் பெற்றிருந்தது. உன்னதமான வரலாற்றைக் கொண்ட இக் கல்லூரியைக் கட்டியெழுப்பிய அதிபர்கள் வரிசையில் 12 ஆண்டுகள் தனது சேவையை திரு. சீவாஜி அவர்கள் ஆற்றியிருக்கிறார். ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக, அதிபராக நீண்ட பணி செய்த சீவாஜி அவர்கள் 1996 ஆம் ஆண்டு இடப்பெயர்வின் போது ஏற்பட்ட நெருக்கடியான நிலையில் அதிபர் பதவியை ஏற்று ஸ்கந்தா மீண்டும் தலை நிமிரத் தன்னை அர்ப்பணித்தவர். சீவாஜி அவர்களின் காலத்திற்கல்லூரி மகத்தான முன்னேற்றத்தைக் கண்டுள்ளது.

உடுவிலில் நல்ல கல்விப் பாரம்பரியம் மிக்க குடும்பத்தில் தோன்றிய சீவாஜி அவர்களின் ஆளுமையும் பண்பும் தனித்துவமானவை. மனிதப் பண்புகள் நிறைந்த, பழகுவதற்கு நல்ல சுபாவமுடைய நம்பிக்கைக்குரிய ஒரு தனிமனிதனாவார். நிதானமான வார்த்தைகளும், மற்றவர்களை அரவணைத்துச் செல்லும் பண்பும் அவரிடம் நான் கண்ட உயர்ந்த தன்மைகள். கல்லூரிச் சேவையை நிறைவு செய்த சீவாஜி வெளியில் உள்ள கல்விப் புலத்திற்கு எதிர்காலத்தில் சேவை செய்ய வேண்டுமெனவும் சகலமும் பெற்று வாழ வேண்டுமெனவும் கல்லூரியில் அருளாட்சி புரியும் நடராஜப் பெருமானை வேண்டுகின்றேன்.

தருமத்.சி.சுவாமிநாதன்

அதிபர்,

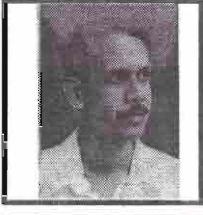
இராமநாதன் கல்லூரி.



## YOU THE GREATEST

Oh! You the Greatest,  
As the best teacher of English  
Still how a fresh memory I have  
Sure I am I brought you, the Greatest,  
And broke the barriers  
In the teaching of English in Skanda.  
Witnessed I you grow and blossom!  
Witnessed I Skanda grow and blossom!  
With the growth and glory  
You went to the upmost  
With smiles and joy got the post,  
As the Principal of Skanda.  
Air of Skanda freshened always  
By your tongue of English.  
Soil of Skanda nourished always  
By your nutritious thoughts of bliss.  
All the Skandavarodayans march forward!  
"The First Orator" is the first  
At the marching!  
All the Skandavarodayans march forward  
You the second Orator  
At the marching!  
All we know the truth  
Men may come and go  
But men of words and deeds  
Forever live with us!  
Among our ever flowering Skandavarodayans  
With everlansting thousands and thousands of memories  
Oh! You the Greatest. Sivaji  
I pray and continue to pray  
The goddess, Serani Amman  
For your future prospects of life

*S. Mahendran*  
Vice Principal  
Skandavarodaya College



## அன்பும் அரவணைப்பும் கலந்த அதிபர்

வரலாற்றுப்பெருமை கொண்ட ஸ்கந்தவரோதயக்கல்லூரியின் புகழ்பெற்ற அதிபர்களில் ஒருவராகத் தனது பெயரையும் பதித்துக்கொண்டவர் எமது அதிபர் க.சீவாஜி அவர்கள். அன்பும் அரவணைப்பும் கொண்ட நெருங்கிய உறவுரிமை பூண்ட ஒரு வழிநடத்தலை அவர் ஆசிரியர்களிடம் மேற்கொண்டார். பாடசாலைக்காகத் தன்னையே அர்ப்பணித்த அவரது கடுமையான உழைப்பு ஆசிரியர்களையும் அவரைப் பின்பற்றத் தூண்டியது. மாணவர்கள் அனைவரது பெயர்களையும் அவர்களது குடும்ப வீபரங்களையும் சொல்லக்கூடிய அவரது நினைவாற்றல் அவரது மேலதிக பலமாக அமைந்தது. அவரே அடிக்கடி கூறுவது போல மணல் திட்டுகளில் இருந்து மலைச்சிகரங்களை உருவாக்கிய அவரது பணியை ஸ்கந்தா அன்னை ஒரு போதும் மறக்க மாட்டாள்.

**பு.மகாலிங்கசுவம்**

தலைவர் ஆசிரியர் கழகம்,  
ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி.



## மணிவிழாக்காணும் அதிபர்

யாழ் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியில் 23 ஆண்டுகள் தன்னலமற்ற ஆசிரியர், அதிபர் சேவைகளைப் பூர்த்தி செய்து மணிவிழாக்காணும் அதிபர் க. சீவாஜி அவர்களையும் குடும்பத்தினரையும் சீரும் சிறப்பும் பெற்று நீண்டகாலம் யாழ் ஸ்கந்தப்பெருமானை வேண்டுகிறேன்.

செலிவி. கே. சங்கரஸ்ரீனி.

உப அதிபர் (ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி)



## சீரிய முதல்வர்

கந்தைய வள்ளலின் சிந்தைக்கு உகந்த காத்திரமான கருணா மூர்த்தியாம் சிந்தையால் 'ஸ்கந்தா' உலகினை வளர்த்த சீரிய முதல்வர் சீவாஜியே போற்றி.

கே. எஸ். சிவஞானாஜா

பகுதித்தலைவர். (ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி)



## கொழும்புப் பழைய மாணவர் சங்கத்தலைவரின் வாழ்த்துச் செய்தி

எமது பெருமதிப்புக்குரிய அதிபர் திரு. சீவாஜி அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி அனுப்புவதற் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இந்த அதிபரின் காலத்திலே தான் எமக்கும் பாடசாலைக்கும் இடையேயான உறவு மிகவும் நெருக்கமடைந்தது. பாடசாலையிலே ஸ்கந்தன் கோவிலில் அமைப்பதற்கும், நிறுவுநருக்குச் சிலை வைப்பதற்கும் எமது பழைய மாணவர் சங்கத்தினரே உதவி செய்தனர். இவற்றின் கட்டுமானப் பணிகள் நடைபெற்ற காலத்திலெல்லாம் அதிபர் அவர்கள் எம்முடன் மிகவும் நெருக்கமான தொடர்பாடல் உறவு பூண்டு எமக்கு உதவி புரிந்தார். அவர் காலத்திற் பாடசாலை பல வெற்றிகளைப் பெற்றமையையும் நாம் அறிவோம். அவரும் அவருடைய குடும்பத்தினரும் சீரும் சிறப்புமாக வாழ எல்லாம் வல்ல ஸ்கந்தப் பெருமானை வணங்கி நிற்கிறோம்.

கிருஷ்ண சித்ரநீதன்,

தலைவர்,

கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கம்.



## ஸ்கந்தா கனடா பழைய மாணவர் சங்கத்தின் வாழ்த்துச் செய்தி

எங்கள் கல்லூரி அன்னையின் புகழைப் பிரகாசிக்கச் செய்த அதிபர்கள் வரிசையில் போரின் அணர்த்தங்களுக்கு மத்தியிற் பெரும்பணி செய்தவர் அதிபர் திரு. க. சீவாஜி என்றால் மிகையாகாது. சிறந்த ஆளுமையும், நன்னடத்தையும் மிக்க வழிகாட்டியாகக் கடந்த பன்னிரண்டு ஆண்டுகள் எங்கள் கல்லூரியை நிர்வகித்த பெருமகன் எங்கள் சங்கத்தோடு மிகவும் நெருக்கமான தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு எம்மைச் சீராகப் பயன்படுத்தியவர். காலந்தவறாது பரிசளிப்பு விழாவை எமது சங்க அனுசரணையில் நடாத்தி எமக்கு வரலாற்றுப் பெருமையை ஏற்படுத்திய அதிபர். அதிபர் அவர்களைக் கனடாவுக்கு அழைத்துக் கௌரவிக்க வேண்டும் என எமது சங்க உறுப்பினர்கள் ஆவல் கொண்ட போதும் தன முதுமை நிறைந்த தாயார் சுகவீனமுற்ற நிலையில் யான் பிறதேசம் செல்வது பொருத்தமில்லை என மறுத்துவிட்டார். இத்தகைய உயர் பண்புமிக்க அதிபரின் காலத்திற் கல்லூரி பல்வேறு அபிவிருத்திகளைச் சந்தித்திருப்பதை இங்கு இருந்து நேரில் பலர் சென்று கண்டுவந்தனர். கல்லூரியின் இன்றைய அதிபர் திரு. ஆறு. திருமுருகன் இங்கு நடைபெற்ற வைபவங்களின் அதிபர். சீவாஜி அவர்களின் ஒப்பற்ற சேவையை வீளக்கியுள்ளார். எவ்வளவு கஷ்டமான சூழலில் பாடசாலையை நிர்வகித்தார் என்பதனை அவர் உருக்கமாக எடுத்துரைத்த போது நாம் உணரும் வாய்ப்புப் பெற்றோம். கல்லூரித் தேவைகள் குறித்து அதிபர் சீவாஜி அவர்கள் எதை வேண்டினாலும் அதை நாம் இயன்றவரை பூர்த்தி செய்யத் தவறுவதில்லை. ஒழுங்கான கணக்கு விபரம், நன்றிக்கடிதம் அனைத்தும் அவர் அனுப்பி வைப்பார். இப் பெருமகனார் எமது கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய தொண்டை நாம் என்றும் நன்றியோடு போற்றக்கடமைப்பட்டுள்ளோம். மணிவிழாக் காணும் அதிபர் சீரோடும் சிறப்போடும் பல்லாண்டு வாழ கனடா வாழ் ஸ்கந்தாவின் மைந்தர்கள் என்றும் வாழ்த்தி வணங்குகிறோம்.

Dr. மு. குடாஜா

நிர்வாகசபை

கனடா பழைய மாணவர் சங்கம்.



**ஸ்கந்தன் துணை  
ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்  
அமெரிக்கா.**

அதிபர் திரு க. சீவாஜி அவர்களை 2003 ஆம் ஆண்டு எனது பாடசாலை நண்பன் பேரீன்பநாயகம் மூலம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டேன். 22 வருடங்களுக்குப் பின் யாழ்ப்பாணம் வந்திருந்தேன். எனது முக்கிய குறிக்கோள் ஸ்கந்தா அதிபரைச் சந்திப்பது. அன்று ஞாயிற்றுக்கிழமையாக இருந்தும் திரு சீவாஜி என்னை சந்திப்பதற்குப் பாடசாலை வந்திருந்தார். ஸ்கந்தாவுக்கு உடனடியான தேவை என்ன என்பதை அதிபர் திரு சீவாஜியிடம் கேட்டேன். யோசிக்காமலே சுற்றுமதில் என்றார்.தான் இந்தத் தேவையைப் பலரிடம் கேட்டும் ஒருவரும் உதவிசெய்ய முன்வரவில்லை என்றார். முடியுமான அளவு முயற்சி செய்கிறேன் என்றுவிட்டு வீடைபெற்றேன். அமெரிக்கா வந்து எனது ஸ்கந்தா நண்பர்களுடன் தொடர்பு கொண்ட போது உதவி எனக்குப் பெரிதாக கிடைக்கவில்லை. கடைசியில் நானும் எனது சகோதர சகோதரியும் சேர்ந்து மதில் கட்டுவதற்கான பண உதவியைச் செய்தோம். ஒரேற்றர் சுப்பிரமணியத்தின் காலத்தில் இருந்தே இந்த சுற்று மதில் கட்ட முயற்சி எடுக்கப்பட்டது. திரு சீவாஜியின் காலத்தில் இந்த மதில் கட்டப்பட்டது.இதனை ஸ்கந்தாவின் சரித்திரத்தில் ஒரு முக்கிய நிகழ்ச்சியாக நான் கருதுகின்றேன்.

ஒரேற்றர் சுப்பிரமணியத்திற்குப் பின் அதிக வருடங்கள் அதிபராக இருந்த பெருமை திரு.சீவாஜி அவர்களுக்கு கிடைத்துள்ளது.அத்துடன் மிகவும் கஷ்டமான காலங்களைச் ( இடப் பெயர்வு ) சமாளித்துத் திரும்பவும் பாடசாலையைப் பழைய நிலைக்குக் கொண்டு வந்தது திரு சீவாஜியின் நிர்வாகத்திறமையை காட்டுகிறது.பாடசாலை தொடங்கிய காலத்தில் கந்தையா உபாத்தியாயர் ஸ்கந்தாவை ஒரு English School ஆகத்தான் தொடங்கியிருந்தார். ஆங்கிலத்தில் விசேட சித்தி பெற்ற திரு சீவாஜி ஸ்கந்தாவுக்கு அதிபராக இருந்தது பெருமைக்குரிய விடயம். திரு சீவாஜியை நான் பலநாட்கள் பழகச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்காவிட்டாலும் உப அதிபர் ஆறு திருமுருகன் மூலம் ஸ்கந்தாவுக்கு அவர் செய்த ஆக்க பூர்வ பணிகளை அறிந்து மகிழ்ச்சி அடைவேன். அவரும் அவருடைய குடும்பமும் நன்றாக வாழ வாழ்த்தி எனது நல்லாசியைத் தெரிவிக்கிறேன்.

கிருஷ்ணா பாலசுப்பிரமணியம்.

தலைவர்,

பழைய மாணவர் சங்கம் ,அமெரிக்கா.



## **Mr. K. Sivaji: A devoted principal with a memorable contribution to Skanda.**

On behalf of the Old Students' Association of UK, I wish to express my sentiments on the splendid service rendered by Mr. Sivaji who served as the Principal of Skandavarodaya College for the past 11 years.

In this regard, I wish to primarily make note of the fact that at a time when English as a subject in the school curriculum showed a waning trend, having had Mr. Sivaji as the Principal with special qualifications in English Literature enhanced its teaching and learning process at Skanda and hence showed a waxing trend in English. This undoubtedly had desired effects, With English deemed a doorway to success in the wider world, he proved to be an asset in the system, a contribution he made for well over a decade at Skanda. I fervently hope that the void to be created by his departure would be taken over by those who served during his tenure.

Besides this specific strength that he provided, he had the arduous task to steer Skanda alongside the persistent ethnic strife and the resultant war. If not for such constraints, Mr. Sivaji's efforts would have taken greater strides and proved to be far more fruitful in developing the school.

Moreover, he was always conscious of the roots of the school. The erection of statues to honor the founder, the late S. Kandiah Upathiyayar and for the late Dr. S. Subramaniam who served as the Manager for long, bears testimony to this outlook woven into this line of thinking he honored his predecessors who through their untiring efforts made significant contributions and brought fame to Skanda. With the view to honoring them and to keep their memories alive with the generations to follow, he started a program me of holding memorial lectures and invited



distinguished men and women to deliver it. The two series now on-going are those in honour of Orator C. Subramaniam who served as Principal for a very long period of eighteen years from 1944 to 1962, a period regarded by many as the golden era of Skanda when the school was in the limelight being raised to super grade status during his tenure and the other for Mr. V. Sivasubramaniam who served as a Vice-Principal for long and was Principal for seven years after Orator Subramaniam. I wish to add that Mr. Sivaji is a true devotee of Skanda for, he was responsible for building a temple for Skanda which now fronts the school. May I conclude by stating that, his contribution to the school had a much wider spectrum and I have only made modest references to some of the bench-marks of his achievements.

I am confident that the void to be created by Mr. Sivaji's retirement would be made good by those amongst the eminent men now on the staff who have been very supportive to Mr. Sivaji and provided strength in running the school. I wish Mr. Sivaji a productive, happy, healthy and long retired life.

***Prof (Dr) P. Puvanarajan***

***President, Old Students' Association Uk.***



## கொழும்பு ஸ்கந்தாவின் நலன் புரிச்சங்கத்தலைவர் செல்வையா தங்கராஜா அவர்களின் வாழ்த்துச்செய்தி

ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் 1986ம் ஆண்டில் ஆசிரியராகச் சேர்ந்து அளப்பரிய கல்விச்சேவை செய்த திரு. சீவாஜி 1996ம் ஆண்டு அதிபராக பதவி உயர்வு பெற்று 2008ஆம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் பதினாறாம் நாள் ஓய்வு பெற்றுள்ளார்.

கடமையே கண்ணாக மாணவர்களின் வளர்ச்சியே தன் நோக்காக உழைத்த திரு. சீவாஜி அவர்களின் தீண்ணமும் மாண்பும் என்றும் போற்றுகிறோம்.

சரித்திரத்தின் வீர சீவாஜி பற்றிப் படித்துள்ளோம். ஆனால் கல்வியில் ஒரு சீவாஜியை நாம் கண்டோம். கற்கை நெறிகள் பலவற்றை உருவாக்கி எழுது பாடசாலையை மேன்மையுறச் செய்த அவரது சேவை போற்றுகிறோம்.

அவரது சேவை தன்னலமற்றது, தெய்வீகமான, நெறிகலந்த நேர்மையானது. அவரது சேவை எல்லாக் குடாநாட்டுத் தமிழர்களுக்கும் இன்னமும் சேரவும் அவர் பல்லாண்டு வாழ்ந்து வழி காட்டவும் நாம் எல்லோரும் எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திப்போமாக.

செல்வையா தங்கராஜா

தலைவர்

ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி நலன்புரிச்சங்கம்

கொழும்பு

## வாழ்த்தும் பாமாலை

அன்பும் அறிவும் அறஞ்சார்ந்த ஆளுமையும்  
இன்சொல்லும் ஈர இதயமுமாய் - பன்னிரண்டு  
ஆண்டுகளாய் ஸ்கந்தாவை ஆண்ட சீவாஜிக்கு  
ஈண்டுயார் உள்ளார் இணை.

அரமெனக் கூர்மையான அறிவினால் ஆவ தில்லை  
உளந்தருந் துணையினோடும் உளந்தரு கனிவி னோடும்  
பரமனைப் பணிந்து கல்விப் பணியினைப் புரியும் பண்பை  
வரமெனப் பெற்றுயர்ந்த வாத்தியார் சீவாஜி வாழ்க

நீண்டுயர் மரபுகொண்ட நிறுவனமான எங்கள்  
மாண்புயர் ஸ்கந்தஅன்னை வாழ்க்கையில் நலிந்து ஊட்டம்  
வேண்டியும் கிடைத்திடாமல் வீரக்தியோ டிருந்த வேளை  
ஆண்டவன் அருளினால் நல் அதிபராய்ப் பொறுப்பை ஏற்றாய்

போரினாற் பொறிந்த வற்றைப் பொறுக்கியொன் றாக்கி அன்பாம்  
நாரினாற் கட்டி நாட்டின் ஞான ஆலயமாய்ச் செய்தாய்  
காரிருள் தன்னை நோர்மைக் கடமையாம் கதிரால் ஒட்டிச்  
சீரினைச் செய்து யாந்த செல்வனே சீவாஜி வாழ்க

கந்தரோ டையின் கண்ணென்று கணித்திடும் நிலையில் நாட்டம்  
கந்தனின் கோட்டம் கல்விக் கணினிகள் வகையின் ஊட்டம்  
கந்தைய வள்ளல் சுப்ர மணியரின் சிலை சேர் தோட்டம்  
வந்தனை அதிப ராய்நீ வாய்த்தது நல்லார் கூட்டம்

எத்தனை தடைகள் சிக்கல் எத்துணை சீரமம் சூழ்ச்சி  
அத்தனை பூட்டையும் நீ அகற்றினாய் அரிய செய்தாய்  
பத்தொடு நூறு ஆண்டின் பணிகளைப் பதிவு செய்யும்  
புத்தொளி மலரால் ஸ்கந்தா அன்னையின் புகழை வீண்டாய்.

ஊர்ப்புறம் அமைந்த போதும் உலகநாடுகளி லெல்லாம்  
போர் புகழ் பெற்ற ஸ்கந்தா மகாஜன பிள்ளை பெற்றோர்  
ஆர்வத்தைத் தூண்டும் வண்ணம் அமைந்திருந் துடுப்பாட்டத்தை  
வீரர்கள் போராய் ஆண்டில் வீளங்கவே வித்தை யிட்டாய்

அதிகார மீடுக்கில் லாத ஆளுமை வீச்சி னாலும்  
அதிபாரய் கருத்து மின்னும் ஆங்கிலப் பேச்சி னாலும்  
முதிராமுன் முயற்சி வேண்டும் என்றெழும் மூச்சி னாலும்  
அதீயோக வாழ்வை நோக்கி ஸ்கந்தாவை ஆட்சி செய்தாய்.



ஆறுபத்தாம் அகவை யை நீ அடைந்துள்ள காரணத்தால்  
ஆறுதலை அனுமதித்தார் ஆட்சிய நீ காரத் துள்ளார்  
வேறுபடா உள்ள முடன் வீடைதந்து நிற்ப வந்தார்  
சுறுகின்றோம் கோடி நன்றி, கொத்துமலர் மாலை தந்தோம்.

காரியம் யாவீ னுக்கும் கைகொடுத்த தென்றும் ஊக்கும்  
காரிகை நல்லாள் வாக்கைத் துணைநலம் கருணா தேவீ  
வாரிசாய் வாய்த்திருக்கும் மாதுமை சாம்ப வீப்பெண்  
ஆரமுதன் னோடி னைந்து அகிலமே போற்ற வாழ்க

என்னுமே இளைஞ னாக இனியனாய் இகத்தில் வாழ்க  
நன்றினை நயந்தே செய்து நாட்டினர் போற்ற வாழ்க  
துன்றிடு புகழி னோடும் துகளறு பொருளுஞ் சேர  
நின்றருள் ஸ்கந்த அன்னை நெஞ்செலாம் நிலைக்க வாழ்க.

மணிவிழாக்குழு சார்பில்  
அமைப்பு - சிற்பி

## ஸ்கந்தாவின் வரலாற்றில் அதிபர் திரு. க.சிவாஜி

ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரியில் ஆங்கில ஆசிரியராக 1986 ஆம் ஆண்டு இணைந்து ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக, அதிபராக



வீளங்கி 16.03.2008 அன்று ஓய்வு பெற்றவர் திரு.கந்தசாமி சிவாஜி அவர்கள். உடுவில் கிராமத்தில் பிறந்த இவர், சங்குவேலி அரசினர் தமிழ்க்கலவன் பாடசாலையின் தலைமை ஆசிரியராக வீளங்கியவரும் வல் தெற்குப்பிரதேசத்தில் பிறப்பு இறப்பு பதிவாளராக பணியாற்றியவருமான ஸ்ரீமான் கந்தசாமி தங்கரத்தினம் தம்பதிகளின் அருமை மைந்தனாவார். ஆரம்பக்கல்வியைச் சங்குவேலி தமிழ்க்கலவன் பாடசாலையில் கற்ற பின் வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் ஆங்கில மொழி மூலம் தனது கல்வியை மேற் கொண்டார். இவரது ஒருமைச்சகோதரர் கௌர் ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரியில் வீஞ்ஞானத்துறையில் கற்று, புகழ்பெற்ற வீஞ்ஞான ஆசிரியராக வீளங்கி ஓய்வு பெற்றவர். திரு.சிவாஜி அவர்கள் ஆசிரியப்பணியில் இணைந்து இரத்தினபுரியில் ஆங்கில ஆசிரியராக வீளங்கிய பின் பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலையில் ஆங்கிலத்துறையில் விசேட பயிற்சி பெற்று கிளிநொச்சி மகாவித்தியாலயத்தில் அதிபராகப் பணியாற்றினார்.

பின் ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரியில் சிறந்த ஆங்கில ஆசிரியராக வீளங்கினார். ஆங்கிலத்துறையில் பீடசீத்தி பெற்ற இவர் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்வாரி மாணவனாக இணைந்து ஆங்கிலத் துறைசார் பட்டதாரியாக வெளியேறி ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரியில் தன் அரிய

பணியைத்தொடர்ந்தார். கல்லூரி, மாணிக்கம் இல்லப் பொறுப்பாசிரியராகவும் இலவசப் பாடநூல் பொறுப்பாசிரியராகவும் ஆங்கிலப்பாட இணைப்பாளராகவும் சிறந்த பணியாற்றி வந்தார். 1993 ஆம் ஆண்டு திரு.க.சிவாஜி சேர் அவர்களும் யானும் மாணிக்கம் இல்லத்தின் பொறுப்பாசிரியராக இணைந்து செயற்படும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. பாடசாலையில் மேலதேச வார்த்தையக்கருவிகள் இன்மையால் கல்லூரி வைபவங்களை சிறப்பிக்க முடியவில்லை என ஆசிரிய நண்பர்கள் கவலைப்பட்டோம். அவ் வேளை ஆசிரியர்கழகக் கூட்டத்தில் என்னைக் கழகத்தலைவராகவும் திரு.சிவாஜி சேர் அவர்களைச் செயலாளராகவும் ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்தனர். ஆசிரிய நண்பர்களும் நாம் இருவரும் இணைந்து வீடு வீடாகப் பணம் சேர்த்து சுமார் மூன்று இலட்சம் ரூபா செலவில் மேலதேச வார்த்தையக்குழுவைக் கல்லூரியில் உருவாக்கினோம். 1993 காலப்பகுதியில் யாழ் குடா நாட்டில் மின்சாரம் இல்லை. பெற்றோல் வரத்தில்லை. தினமும் துவச்சக்கர வண்டியில் சிவாஜிசேர், ஜோர்ஜ்சேர், செல்லத்துரைசேர் ஆனந்தன் சேர் போன்றவர்களுடன் யானும் இரவு எட்டு ஒன்பது மணி வரை பாடசாலை வீருத்திக்காக ஓடித்திரிந்தோம். பல்வேறு அபிவிருத்தித் திட்டங்களை மனதில் எண்ணியவாறு பாடசாலையில் ஒன்று கூடுவோம். 1995 ஆம் ஆண்டு இடப் பெயர்வுக்கு முன் காலப்பகுதியில் மேலதேச வாத்திய அரங்கேற்றம் சிறப்பாக நடைபெற்றது. அரங்கேற்றம் இடம் பெற்று சிலநாட்கள் கடந்த நிலையில் பாரிய இடம்பெயர்வு நிகழ்ந்தது. யாழ் குடாநாடு சீர் குலைந்தது. ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் திக்குத்திக்காக இடம் பெயர்வில் பிரிந்தனர். சில ஆசிரியர்கள் வேறு மாவட்டங்களில் குடியேறினர். சிலர் நாட்டை விட்டுப்பிற பிரதேசங்களை நாடினர். மாணவர்கள் நிலையும் இவ்வாறே..

தென்மராட்சிப்பகுதியிலும் வடமராட்சிப்பகுதியிலும் எமது கல்லூரி ஆசிரியர்கள் தங்கியிருந்தனர். இந்நிலையில் இக்காலப்பகுதியில் கல்லூரி அதிபராக விளங்கிய திரு.ஆ.கமலநாதன் இடம் பெயராமல் நவாலிக்கிராமத்தில் தங்கிவிட்டார். ஆசிரியர்களின் சம்பளம் கொடுப்பதற்கு அதிபர்களை மீசாலை மகாவித்தியாலயத்திற்கு வருமாறு கல்வித்திணைக்களம் அழைத்த போது ஸ்கந்தா சார்பில் அதிபர் இல்லை. பிரதி அதிபர் திரு.புவனேந்திரநாதன் இடப் பெயர்வுக்கு சில நாட்களுக்கு முன் கோப்பாய் பகுதிக்கு தற்காலிக மாற்றம் பெற்றிருந்தார். எமது கல்லூரியின் சார்பில் யானே கலந்து கொண்டேன். யான் வசித்த வீடு மீசாலை வீரசிங்கம் அதிபர் அ.பொ.செல்லையா அவர்களின் வீடு. அயல் வீட்டில் எங்கள் பகுதிக்குரிய



கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.சு.இரட்ணராசா அவர்களும் தங்கியிருந்தார்கள். திரு.புவனேந்திரநாதன் அவர்களை அழைத்து வந்து கல்விப்பணிப்பாளருடன் பேசி ஆசிரியர்களின் வேதனத்தை வழங்க ஏற்ப்பாடு செய்தேன். அவ்வேளை பத்திரிகை மூலமும், சாவகச்சேரி நகரில் பொருத்தப்பட்டிருந்த ஒலி பெருக்கி மூலமும் ஸ்கந்தவரோதயாக்கல்லூரி அலுவலகம் யான் வசிக்கும் அ.பொ.செல்லையா வீட்டில் இயங்குகிறது தொடர்பு கொள்ளுமாறு அறிவித்தேன். ஆசிரியர்கள் ஒன்று கூடினர். எதிர்பாராத விதமாக திரு.க.சிவாஜி சேர் யான் வசித்த வீட்டிற்கு முன் ஒழுங்கையில் வசித்தார். இருவர்கையொப்பமிட்டு சம்பளம் மாற்ற வேண்டும். திரு.புவனேந்திரநாதனுடன் என்னைக் கையொப்பமிடுமாறு திரு.இரட்ணராசா பணித்த போது நான் மறுத்தேன். பொருத்தமான ஆசிரியரை அழைத்து வருகிறேன் எனக்கூறி சிவாஜி சேர் வீட்டிற்கு சென்று உப உதிபராக ஏற்று காசோலையில் கையொப்பமிடுமாறு வேண்டினேன். மறுத்தார், எவ்வளவோ எடுத்துரைத்து அவரைச் சம்மதிக்கச் செய்தேன். இடப்பெயர்வில் முதல் மாதம் சுன்னாகம் நாகேஸ்வரி பாடசாலைக் காசோலை ஊடாக சகல ஆசிரியர்களின் சம்பளமும் எடுத்துக்கொடுத்தோம். பின் இவர்கள் இருவரும் இணைந்து கையொப்பமிட்டுச் சம்பளம் கொடுக்கப்பட்டது. தற்காலிகமாக எமது பாடசாலை மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய மகாவித்தியாலயத்தில் ஆரம்பமானது. 76 பிள்ளைகள் சமூகம் தந்தனர். பின் மட்டுவில் மகாவித்தியாலயத்திலும் பாடசாலையின் ஒரு பகுதியை நடாத்தினோம். இனிமேலும் ஸ்கந்தாவின் பொலிவை எப்படிக்காண்பதென மிகுந்த கவலைப்பட்டோம். இச் சிந்தனையில் ஆறு மாத காலங்களின் பின் ஊர் திரும்பும்நிலை ஏற்பட்டது.

இடப்பெயர்வுக்கு முன் கந்தரோடையில் இருந்து உடுவில் மான்ஸ் பாடசாலையில் சில மாதங்கள் பாடசாலை நடைபெற்றமையால் கல்லூரித்தளபாடங்கள் உபகரணங்கள் உடுவிலிலும் கந்தரோடையிலும் இருந்தன. பாடசாலைக்குப் போய்ப்பார்த்த போது குழறி அழவேண்டும் போல இருந்தது. அலுவலகம் உடைக்கப்பட்டு எல்லாம் சிதறிய நிலையில் காணப்பட்டது. மாணவர்களின் ஆசிரியர்களின் மூலச்சான்றிதழ் முதல் ஆவணங்கள் வரை அழிந்த நிலையில் காணப்பட்டன. இக்கட்டான நிலையில் அதிபர் திரு.ஆ.கமலநாதன் அவரின் மனைவி சுகையினம் உற்றதால் அவர் பாடசாலைப்பக்கம் வரவில்லை. திரு. புவனேந்திரநாதன் அவர்களும் ஆசிரியர்களும் இணைந்து கடின முயற்சியால் பாடசாலை மீள்



ஒழுங்குபடுத்தினோம். இவ் வேளை திரு.க.சீவாஜி சேர் நல்ல பங்களிப்புச் செய்தார். திரு. புவனேந்திரநாதன் அவர்கள் புதிய இளைப்பாற்றுத்திட்டத்தின் கீழ் (44:90) இளைப்பாறிவிட்டார். முன்னர் உதவீ அதிபர்களில் ஒருவராக விளங்கிய திரு.ஆனந்தன் இளைப்பாறுவதற்கு கடிதம் கொடுத்துவிட்டார். மிக இக்கட்டான காலகட்டத்தில் தான் சீவாஜி சேர் எமது வற்புறுத்தலின் பெயரில் அதிபர் பதவியை ஏற்க முன்வந்தார்.

## புனருத்தாரண கால அதிபர்



போரின் அனர்த்தங்களால் கல்லூரி உடைமையை இழந்த நிலையிலும் பழைய பொலிவு இழந்த நிலையிலும் கல்லூரியை மீளக்கட்டியெழுப்ப வேண்டிய பாரிய பொறுப்பில் திரு.சீவாஜி சேர் ஈடுபட்டார். பிரதி அதிபராகத் திருமதி இலட்சுமணன் நியமிக்கப்பட்டுப் பாடசாலை துரிதகதியில் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டது. சகல ஆசிரியர்களும் அதிபருக்குப் பூரண ஒத்துழைப்பு நல்கினர். தன்னை

அர்ப்பணித்து அதிபர் சீவாஜி கல்லூரிக் கடமையை நிரவகித்தார். அதிபர் திரு.ப.வீக்கினேஸ்வரன் காலத்தில் இடம் பெற்ற பரிசளிப்பு வீழாவுக்குப் பின் பரிசளிப்பு நடை பெறவில்லை. பாடசாலையில் எவ்வித நீதியும் இல்லை. இந்நிலையில் கல்லூரியை நிர்வகிப்பதில் பெரும் அவலங்களை நாங்கள் சந்தித்தோம். இதே வேளை பாடசாலையில் விடுதிச் சாலையிலும் வகுப்பறையிலும் 85 குடும்பங்கள் அகதிகளாய்த் தங்கியிருந்தன. இச்சூழலில் எத்தனையோ இடர்களைக் கல்லூரிச்சமூகம் சந்தித்தது. பொறுமையின் சீன் நமாக விளங்கும் திரு. சீவாஜி சேர் எல்லாவற்றையும் சாதாரியமாகச் சமாளித்தார்.

## பாடசாலை பரிசளிப்பு விழா விளையாட்டுப்போட்டிகள் ...



ஆரம்பத்தில் நிதிக்காகப் பழைய மாணவர்கள் அபிமானிகளிடம் அதிபரும் ஆசிரியர்களும் அலைந்தோம். சீரமத்திற்கு மத்தியில் பரிசளிப்பு விழா விளையாட்டுப்போட்டி நடாத்தி முடித்தோம். இந்நிலையில் சீவத்தமிழ்ச்செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்களும் எங்கள் கல்லூரி ஸ்தாபகர் குடும்ப உறுப்பினர் திருமதி.ச.தர்மலிங்கம் அவர்களும் பேருதவி புரிந்தனர். பாடசாலையின் வீருத்திக்கு உதவி செய்ய சிலர் முன்வந்தனர்.

### பரிசளிப்பு விழாக்களின் போது.....



1997

பேராசிரியர்.வீ.கே.கணேசலிங்கம்



1998

பேராசிரியர்.பொ.பாலசுந்தரம்பிள்ளை



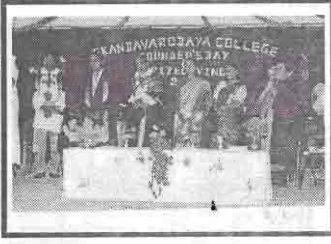
1999

பேராசிரியர்.ஆர்.இராஜேந்திரபிரசாத்



2000

பேராசிரியர்.இ.குமாரவடிவேல்



2001

பேராசிரியர்.க.கந்தசாமி



2002

கலாநிதி.எஸ்.மகேசன்



2003

கலாநிதி.ஏ.சக்திவேலு



2004

மாவட்ட நீதிபதி.இ.த.விக்னராஜா



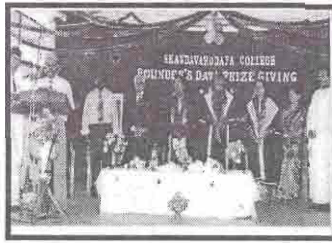
2005

பேராசிரியர்.வி.நித்தியானந்தம்.



2006

திரு.ப.லீக்கினைஸ்வரன்



2007

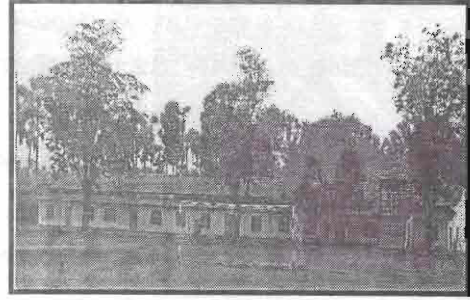
பேராசிரியர்.ச.சத்தியசீலன்



## மிக நெருக்கடியான காலகட்டத்தில்.....

அதிபர் பதவியை ஏற்றுப் பாடசாலையை நிர்வகித்து வரும் சீவாஜி சேர் பல கஸ்ரங்களை அனுபவித்தார். பாடசாலையில் உள்ள அகதிகளை வேறு இடத்திற்கு குடியேற்றினால்தான் பாடசாலை பரிசளிப்பு விழா மாணவர்களுக்குரிய வகுப்பறைகள் யாவும் ஒழுங்குபடுத்த முடியும். இந் நிலையில் உதவி அரசாங்க அதிபரிடம் சீவாஜிசேர் கல்லூரி வளாகத்தில் இருந்த இடம் பெயர்ந்த மக்களை கல்லூரியின் பழைய மைதானத்தில் தற்காலிக கொட்டில்கள் அமைக்க அனுமதி வழங்கி பாடசாலை புனர் நிர்மாணப்பணியை அதிபர் திரு. சீவாஜி அவர்கள் ஆரம்பித்தார்கள்.

ஒரேற்றர் மண்டபம் கல்லூரி விடுதிச்சாலை அகதி முகாமாக பயன்படுத்தப்பட்டு மிகவும் பழுதடைந்து பாவிக்க முடியாத நிலையில் இருந்தது. இவ்வேளை வடக்கு கிழக்கு கல்வி அமைச்சின் செயலர் திரு. தியாகலிங்கம்



பாடசாலைக்கு வீஜயம் செய்தபோது அதிபர் அவர்களும் யானும் விடுதிச்சாலை மண்டபத்தின் நிலைமையை விளக்கினோம். அதன் பயனாக விடுதிச்சாலை புனர்நிர்மாணம் செய்யப்பட்டது. இன்று ஒரேற்றர் மண்டபம் என்ற பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது. அதிபர் சீவாஜி அவர்கள் 1997 முதல் 2007 வரை பல பரிசளிப்பு வைபவங்களை இம் மண்டபத்தில் நடாத்தி மண்டபத்தை சீரப்பித்துள்ளார்.

## ஸ்கந்தா ஆலயம்.....



கல்லூரியில் சீரான வழிபாட்டுத்தலம் இல்லை. பிரதான மண்டபத்தில் ஒரு அறையில் வேல் வழிபாடு நடைபெற்றது. இந்நிலையில் மாணவர்கள் அனைவரும் வழிபாடு செய்யக் கோவில் அமைக்க வேண்டும் என்ற கோரிக்கை நீண்ட காலமாக நிலவியது.



ஆதிபர் சீவாஜி அவர்களுடைய காலத்தில் தான் கைகூடியது. கொழும்பு, பழைய மாணவர் சங்கம் ஆலயம் அமைப்பதற்காக நிதி உதவியை வழங்க முன் வந்தது. ஒரு வருட காலத்தில் கோவிலில் கட்டப்பெற்று கும்பாவிஷேகம் நிறைவேற்றப்பட்டது. இவ்வேளை ஆலய நிர்மாணப்பணியில் அதிபருக்குக் கைகொடுத்தவர் உடுவிலில் வசிக்கும் இளைப்பாறிய பொறியியலாளர் திரு.திருவருட்செல்வம் அவர்கள்.

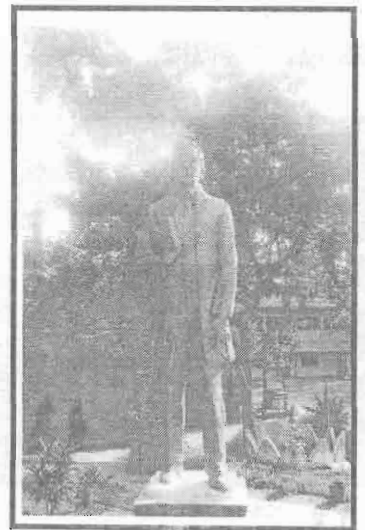
### ஸ்தாபகர் கந்தையா உபாத்தியாயர் உருவச்சிலை .....



ஸ்கந்தாவை உருவாக்கிய பெரு மகான் கந்தையா உபாத்தியாயர். அப் பெருமகனாரை நினைவு கூரும் வகையில் அவரது உருவச்சிலை அமைக்கப்பட வேண்டும் என்ற கருத்துப் பலரால் பல வருடங்களாக முன்வைக்கப்பட்டது. எனினும் செயல் வடிவம் பெறவில்லை. அதிபர் அவர்களும் யானும் கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கத்திடம் முறையிட்டோம். அவர்கள் தந்த பூரண ஒத்துழைப்பால் கல்லூரி முன்றலில் அன்னாரது சிலை உருவாக்கப்பட்டு பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றது.

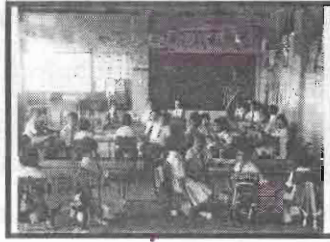
### கல்லூரி முகாமையாளர் - சு.சுப்பிரமணியம் உருவச்சிலை

கல்லூரி ஸ்தாபகரின் உறவினரும் கல்லூரியின் மேன்மைக்கு அர்ப்பணிப்புள்ள சேவையாற்றியவருமான நாடறிந்த வைத்திய நிபுணர் சுப்பிரமணியம் அவர்களுக்கு கல்லூரி முன்றலில் உருவச்சிலை நிறுவப்பட்டுள்ளது. அதிபரின் சேவைக்காலத்தில் ஸ்தாபகர் குடும்ப உறுப்பினர் திருமதி. சந்திரவேகா இராமசுருஷ்ணன் அவர்களிடம் உதவி பெற்று இப்பணி நிறைவேற்றப்பட்டது.



## ஸ்கந்தாவின் வரலாற்றில் ஆரம்பப்பிரிவு ...

எமது கல்லூரியின் கல்வித்தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு தரமான மாணவர்கள் உள்வாங்கப்படுதல் அவசியம். ஆரம்பப்பிரிவு இன்மையால் மிகுந்த சிரமத்தை எமது கல்லூரி எதிர்நோக்குவதாகப் பழைய மாணவர்கள் சுட்டிக்காட்டினர். கொழும்பு வாழ் பழைய மாணவர்கள் ஸ்கந்தாவில் ஆரம்பப்பாடசாலை நிறுவப்பட்டு ஒரு பூரண பாடசாலையாக விளங்க வேண்டும் என ஆவல் கொண்டனர். இதன் காரணமாகக்கொழும்பு ஸ்கந்தா நலன்புரி சங்கம் விசேட கூட்டத்தை கொழும்பில் கூட்டினர். என்னையும் அதிபர் சீவாஜி அவர்களையும் அக்கூட்டத்திற்கு அழைத்தனர். திரு.சக்திவேல் தலைவராக விளங்கிய நலன்புரிச் சபை வடக்கு கிழக்கு மாகாணக் கல்வித் திணைக்களத்துடன் தொடர்ந்து தொடர்பு கொண்டு ஆரம்பப்பிரிவை ஆரம்பிக்க உதவினார். அதிபர் திரு.சீவாஜி அவர்களின் சேவைக்காலத்தில் ஆரம்பப்பிரிவு உருவாக்கப்பட்டமை பெருமைக்குரிய விடயமாகும்.



## நூல்நிலையப் புனரமைப்பு ( அதிபர். சிவகுமாரன் மண்டபம் )....

கல்வித்திணைக்களத்தின் உதவியைப்பெற்று கூரை திருத்தப்பட்டுக் காற்றாடிகள் பொருத்தப்பட்டு புதிய அலுவலர்கள் நூல்கள் தேடப்பட்டு நூல்நிலையம் சிறப்பாக இயங்குகின்றது. அதிபரின் அயராத முயற்சிக்கு நூல்நிலையம் சான்று பகர்கின்றது.

## பாடசாலை பெறுபேறுகளில் வெற்றி.....

அதிபர் சீவாஜி அவர்களின் கல்விஆர்வம் அற்புதமானது. தானும் வகுப்பறை சென்று கற்பிப்பதோடு பிறரையும் ஊக்குவிப்பார். 587 மாணவர்களுடன் ஒப்படைக்கப்பட்ட பாடசாலையை 1320 மாணவர்களை கற்கும் கல்லூரியாக மீள நிமித்திய பெருமை இவரையே சாரும். இவரது காலத்தில் பெறுபேறுகள் உச்ச நிலையை அடைந்தன. கலைத்துறையில் என்றுமில்லாதவாறு 1997 இல் 27

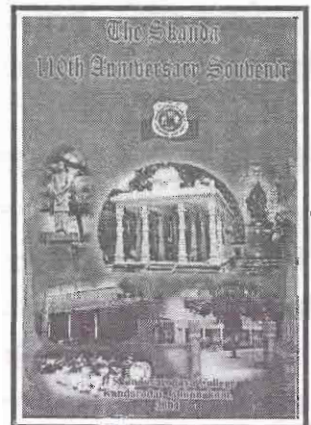
மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் சென்றனர். வீஞ்ஞானத்துறையிலும் வர்த்தகத்துறையிலும் மாணவர்கள் தொடர்ந்தும் பல்கலைக்கழகம் செல்கின்றனர். இவ்வாண்டும் பொறியியல் பீடத்திற்கு சிறந்த பெறுபேறு பெற்று ஸ்கந்தா மாணவன் சென்றுள்ளான். க.பொ.த. சா.தரப்பரீட்சையில் தொடர்ந்து சிறந்த பெறுபேறு கிடைத்து வருகிறது. இவ்வாண்டு இரு மாணவர் 10A பெற்றுள்ளனர். அதிபர் இளைப்பாறும் வேளை அவரது தலைமகள் செல்வீ மாதுமை.சீவாஜி 10A எடுத்த மாணவரில் ஒருவராக விளங்குவது அவரது தாய் கல்விப்பணியின் பெறுபேறு எனலாம்.

### பழைய மாணவர் சங்கங்களின் உறவு விருத்தி .....

அதிபர் சீவாஜி அவர்களின் சீரிய அரவணைப்பால் கொழும்பு, கனடா, லண்டன், அமெரிக்கா, நோர்வே போன்ற இடங்களில் இயங்கும் ஸ்கந்தா பழைய மாணவர் சங்கங்கள் நன் முறையில் இயங்கிப் பாடசாலை அபிவிருத்திக்கு உதவி வருகின்றன. கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கம் அதிபர் சீவாஜி அவர்களின் தலைமையில் கல்லூரி வளர்ச்சிக்குப் பக்கபலமாக விளங்குகின்றது.

### 110 ஆவது ஆண்டுவிழா ...

கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழாவைப் போர்ச்சூழலில் கொண்டாட முடியவில்லை. 110 ஆவது ஆண்டு விழாவை அதிபர் சீவாஜி அவர்கள் பல்வேறுதிட்டங்களை வகுத்து சிறப்பாக கொண்டாட வழி செய்தார்கள். கல்லூரியில் பணி செய்த அதிபர்களின் புகைப்படங்கள் அலுவலகத்தில் தீரைநீக்கம் செய்யப்பட்டு சிறப்பு மலரும் வெளியிடப்பட்டது. மலருக்கான நிதி அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த திரு. சி. பாலசுப்பிரமணியத்தால் வழங்கப்பட்டது.





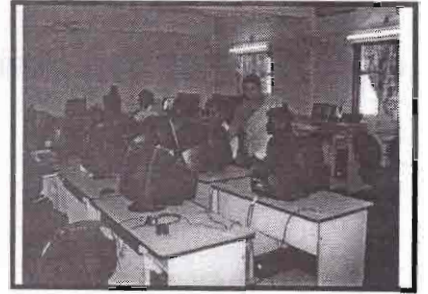
## புதிய இருமாடிக்கட்டிடம் ( சிவாஜி மண்டபம் ....)

எமது பாடசாலையில் போதிய வகுப்பறைகள் இன்றி மாணவர் அல்லல் பட்ட நிலையில் அதிபர் அவர்களின் தீவிர முயற்சியால் நிக்கோட் வேலைத்திட்டத்தின் கீழ் 130 X 20 அளவுத்திட்டத்தில் இருமாடிகளைக் கொண்ட புதிய வகுப்பறைக் கட்டிடம் கட்டப்பெற்று மாணவர்கள் தற்போது பயன் பெற்று வருகின்றனர். இக் கட்டிடம் தற்போது சிவாஜி மண்டபம் எனப் பெயர் சூட்டப்பட்டுள்ளது.



## கணனிப்பிரிவு.....

எங்கள் பாடசாலையில் கல்வித்திணைக்களத்தின் உதவியைப் பெற்றுக் கணனிப்பிரிவு சிறப்பாக செயற்பட்டு வருகின்றது. இப்பணியைத் தன் சேவைக்காலத்தில் அதிபர் அவர்கள் ஆர்வத்துடன் ஆரம்பித்து வைத்தார்கள்.



## சிறுவர் நூல் நிலையம்....

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினுடாக அதிபர் அவர்கள் புனர்வாழ்வு அமைச்சிடம் உதவி பெற்று 60'X 20' அளவு கொண்ட புதிய கட்டிடத்தை உருவாக்கினார். நூலகத்திற்கு வேண்டிய மின்சார வசதி தளபாட வசதி நூல்கள் போன்றவற்றை சுன்னாகம் ஹற்றன் நஷனல் வங்கி ( H.N.B ) முகாமையாளர் திரு. சி.கந்தரேசன் அவர்களுடாகப் பெற்று நிறுவினார்.



## பாடசாலை சுற்று மதில்.....

கல்லூரியின் கிழக்கு எல்லை, வடக்கு எல்லைப் பகுதி மதில் கட்டப்படாத நிலையில் வேலி அழிந்த நிலையில் கல்லூரி உடமைகள் களவு போகும் நிலை தொடர்ந்தது. அதிபர் அவர்கள் அமெரிக்காவில் இருந்து வந்த பழைய மாணவர் திரு. கிருஷ்ணர் பாலசுப்பிரமணியம் அவர்களிடம் வீடுத்த பிரதான வேண்டுகோள் பாடசாலை மதில் நிறுவுவதற்கு வழி செய்யுங்கள் என்பதாகும். இவ்வேளை அமெரிக்காவுக்குச் செல்லும் வாய்ப்புப்பெற்ற யான் அதிபர் வேண்டுகலை பூர்த்தி செய்யும் நிலையில் பாலசுப்பிரமணியம் அவரது சகோதரன் பாலச் சந்திரன் மைத்துனர் சகோதரி வைத்திய நியுனர்திரு.க.தேவகாந்தன் குடும்பத்தின் உதவியைப்பெற்று 2000 (இரண்டாயிரம்) அடி நீளமான மதிலைக்கட்டி முடித்தோம். அதிபரின் வேண்டுகல் பெரும் பயனாகியது.

## விளையாட்டுத்துறையில் மலர்ச்சி...

அதிபர் சீவாஜி அவர்களின் ஆர்வத்தால் உதைப்பந்தாட்டத்துறையில் தேசிய மட்டம் வரை சென்று எமது மாணவர்கள் சாதனை படைத்துள்ளனர்.



## ஸ்கந்தா மகாஜனா வீரர்களின் போர்....

அதிபரின் முயற்சியின் பயனாக உருவாக்கப்பட்ட ஸ்கந்தா மகாஜனா துடுப்பாட்டப்போட்டி மிக முக்கியமான வரலாற்று நிகழ்வாகும்

## கலை இலக்கியத்துறையில் சாதனை....

பட்டி மன்றம், சிறுகதை, நாடகம், கட்டுரை, குறுநாடக ஆக்கம், ஆங்கில இலக்கியப் போட்டி, போன்றவற்றில் அதிபர் சீவாஜி அவர்களின் வழிகாட்டலில் எமது பாடசாலை அகில இலங்கை ரீதியில் முதலிடம் பெற்றுப் பலரது பாராட்டைப் பெற்றுள்ளது. போட்டிகளில் மாணவர் பங்குபற்றுவதற்குப் பழைய மாணவரின் உதவியைப்பெற்று விமானத்திலும் கப்பலிலும் அனுப்பி வைத்த

அதிபரின் ஆர்வத்தை என்றும் மறக்க முடியாது.

எங்கள் கல்லூரின் ஒவ்வொரு வெற்றியினதும் மூல வேராக விளங்குபவர் திரு. சீவாஜி என்றால் மிகையாகாது. தன் சொந்தப்பணத்தைக் கல்லூரித்தேவைக்கு வழங்கிக் கல்லூரியை வளர்த்தவர். எந்தவிதமான அரசாங்கப்பரீட்சைக்கும் மேற்ப்பார்வையாளராக செல்லாது விடுமுறை காலத்தில் ஸ்கந்தாவே தன் வாழ்வெனக்கொண்டு அர்ப்பணிப்போடு பணிசெய்தவர். அவரது ஓப்பற்ற தொண்டுகள் ஸ்கந்தாவின் வரலாற்றிற் பொன் எழுத்துக்களாற் பொறிக்கப்பட வேண்டியவை.

ஆறு திருமுருகன்

அதிபர்,

யா/ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி.



## மணிவிறா நாயகனின் வாழ்வும் வளர்ச்சியும்.

உயர்திரு.கந்தசாமி சீவாஜி அவர்கள்.

அதிபர் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி.

[ B.A.(Hons.), Dip. in Edu., Special Trd. (English) ]

பிறந்த இடம் : உடுவில்

தந்தை : திரு.அ.கந்தசாமி (இளைப்பாறிய அதிபர், முன்னாள் பிறப்பு இறப்பு பதிவாளர், வலி தெற்கு)

தாய் : திருமதி. தங்கரத்தினம் கந்தசாமி.

மனைவி : திருமதி கருணாதேவி சீவாஜி (ஆங்கில விரிவுரையாளர், யாழ் பல்கலைக்கழகம்)

பிள்ளைகள் : சி.மாதுமை, சி.சாம்பவ், சி.ஆருமதன்

ஆரம்பக் கல்வி : சங்குவேலி அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை.

இடைநிலைக் கல்வி : யாழ்ப்பாணக்கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை.

உயர்கல்வி : யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்.

### பணிகள்.

#### 1. ஆசிரியப் பணி.

1977 - 1979 இரத்தினபுரி தமிழ் வித்தியாலயம்.

1979 - 1982 பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலையில் பயிற்சி

1982 - 1986 கிளிநொச்சி மகாவித்தியாலயம்.

1986 - 1991 ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி

1991 - 1993 யாழ் பல்கலைக்கழகத்தில் கல்வி

1993 - 2008 ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி

#### 2. ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியில்

ஆசிரியராக 10 வருடங்கள், பிரதி அதிபராக 01 வருடம், அதிபராக 12 வருடங்கள்

3. யாழ் உயர் தொழிநுட்ப நிறுவனம் - வருகை விரிவுரையாளர் (ஆங்கிலம்).

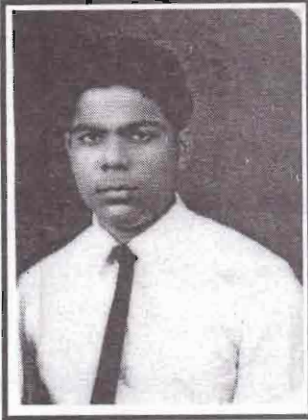
4. யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி பட்டப் படிப்புகள் பிரிவு - வருகை விரிவுரையாளர் (ஆங்கிலம்).

5. சீவபுரி அறக்கட்டளை - உபதலைவர்.

6. மானிப்பாய் மருதடி விநாயகர் ஆலயம் - புரவலர்.



# மாணவ, குடும்ப வாழ்வில்.....



மாணவப்பருவத்தில்.....



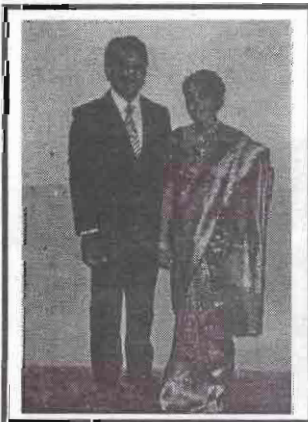
மட்டமளியின் போது.....



வயற்றோர்



அதிபராகப் பதவியேற்றபோது.....



திருமண நாளில்...



குடும்பத்துடன்.....



# எமது அதிபரின் ரெயாவிடை நிகழ்வுகள்



மாணவர்களுடைய கௌரவிப்பின்  
போது

ஆசிரியர்களுக்காக கௌரவித்த  
போது



ஆசிரியர்களுக்கு அதிபர்  
வழங்கிய விருந்துபசாரத்தின்  
போது



# அதிபரின் சிந்தையில் எழுந்தவை

(110 ஆவது ஆண்டு மறிக் திரு.க.சிவாஜி)

“உண்மையே உயர் அறம்” என்ற உயர் இலட்சியத்தின் அடிப்படையில் எழுந்த கல்லூரி ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி. இக் கல்லூரியின் வரலாறு உயர்ந்த ஒரு காவியமாகும். இக்காவியத்தின் நாயகனாகிய ஸ்ரீமான் கந்தையா உபாத்தியாயரின் சிந்தையில் எழுந்த எண்ணங்கள் சீர்பெற்றுள்ளன. ஒப்பற்ற கல்விமான்கள் அதிபர்களாக அலங்கரித்த ஆசனத்தில் வீற்றிருக்கும் வாய்ப்பு இறைவன் எனக்கு உவந்தளித்த பேறு எனக் கருதுகின்றேன். II தசாப்தங்களைச் சந்தித்த இக்கல்லூரி எதிர்பாராத நிலையில் கண்ணாறுபட்டது போலச் சில தளர்ச்சிகளைக் கண்டது. இதற்கு பல்வேறு குற்றச்சாட்டுக்களை சமூகம் கருத்திற் கொள்கின்ற போதிலும் அடிப்படையில் இந்நாட்டில் ஏற்பட்ட கொடிய யுத்தம் எல்லாவற்றிற்கும் மேலான காரணமாகச் சொல்லப்படுகிறது. வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் ஆளுமை மிக்க அதிபர் ஆசிரியர்களால் உருவாக்கப்பட்டவன் யான். பொதுவாக பாடசாலைகளின் வீழ்ச்சிக்கும் எழுச்சிக்கும் காரணமாக இருப்பவர்கள் சமூகப் பிரதானிகள். அன்று அதிபரது தனித்துவமான முகாமையின் கீழ் எழுச்சிபெற்ற கல்லூரிகள் பின்பு தேசிய மயமாக்கலின் விளைவாக பலரது தலையீடுகள் முகாமைத்துவத்திற்குள் குறுக்கிட்டதனால் தளர்ச்சியைக் கண்ட வரலாற்றினை கல்வியாளர்கள் இன்று ஒப்புக் கொள்கின்றனர். எங்கள் கல்லூரிக்குப் பொருத்தமான அதிபர் வேண்டுமெனக் கருதிய கந்தையா உபாத்தியாயர் யாழ் இந்துக்கல்லூரி வீடுதிச்சாலையில் வீடுதிப் பொறுப்பாசிரியராக விளங்கிய வயதிற்குறைந்த ஒரேற்றர் ஸ்கந்தாவின் முடிக்குரியவராக (Heir to the Throne) ஆட்சிநடாத்தினார். அவரது காலத்தில் நிலவிய முடிமன்னர் ஆட்சி இன்றைய கல்வி நிர்வாகக் கட்டமைப்பில் அற்றுப்போனமை துரதிஸ்டமே. எனவே கல்லூரிகளின் எழுச்சி வீழ்ச்சியைப் பற்றி ஆராய்வதற்கு இப்பகுதியை நான் மேலும் வீர்த்துக் கொள்ளவில்லை.

1986ம் ஆண்டு ஆங்கில ஆசிரியராக ஸ்கந்தாவளாகத்துக்குள் பிரவேசித்தயான் ஆசிரியராக பிரதி அதிபராக இன்று அதிபராகத் தொடர்ந்து கொண்டு இருக்கிறேன். இக் கல்லூரி கடந்த 20 ஆண்டுகளாக போரின் அனர்த்தங்களால் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. 1990களில் ஏற்பட்ட இராணுவ நடவடிக்கையின் விளைவாக பல நூறு குடும்பங்கள் கல்லூரி வளாகத்திற்குள் தங்கிவாழத் தொடங்கின. வீடுதிச்சாலை இதரவகுப்பறைகள் அகதிமுகாம்களாகின. பாடசாலைப் பொருட்கள் பல காணாமல் போயின. பாரம்பரியமான பல கல்லூரி உடமைகள் மறைந்து ஒழிந்தன. இந்நிலையிலும் கல்லூரி தன்னளவில் இயங்கியது. 1994ம் ஆண்டு நான் ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய வேளை கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழாவைக் கொண்டாட வேண்டும் என்ற பேரார்வம் கொண்டது. அவ்வேளையில் குடாநாட்டில் ஏற்பட்ட போர்ச்சூழலும் சில இடையூறுகளும் காரணமாக கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழா கொண்டாடப்படவில்லை. கொழுமடி பழைய மாணவர் சங்கம் நூற்றாண்டு விழாவை தலைநகரில் கொண்டாடி சிறப்பு மலரையும் வெளியிட்டனர். கல்லூரியில் இவ்விழா நடைபெறாமல் போனமை எமது தவக்குறைவே.

1995 ம் ஆண்டு கல்லூரி மிகவும் பாதிக்கப்பட்டது. பாரிய இடம்பெயர்வின் அனர்த்தங்களால் கல்லூரி செயலிழந்தது. உடுவில் மான்ஸ் ஆங்கிலப்பாடசாலையில் இரண்டு மாதங்கள் இயங்கிய பாடசாலை தென்மராட்சியை நோக்கிய இடம்பெயர்வில் மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் திசையின்றிச் சிதறினர். மீசாலையில் கல்லூரி ஆசிரியர்களை ஒருங்கிணைப்பதில் எங்கள் கல்லூரி ஆசிரியர் திரு.ஆறு.திருமுருகன் அவர்கள் சில முயற்சிகளை எடுத்தார்கள். எமது கல்லூரி அதிபராக அன்று விளங்கிய திரு.ஆ.கமலநாதன் இடம்பெயராத நவாலியில் வசித்தார். எனவே இடம்பெயர்ந்த



அவர்கள் சில முயற்சிகளை எடுத்தார்கள். எமது கல்லூரி அதிபராக அன்று வீளங்கிய திரு.ஆ.கமலநாதன் இடம்பெயராத நவாலியில் வசித்தார். எனவே இடம்பெயர்ந்த ஆசிரியரது ஊதியம் மாணவர்களது பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் ஏனைய தொடர்பாடல்கள் ஏதுமற்ற நிலையில் நாம் அல்லவற்றோம் இந் நிலையிலேயே கல்லூரியின் பிரதி அதிபராக வீளங்கிய திரு.புவனேந்திரநாதன் அவர்களை நாடிய திரு.ஆறு.திருமுருகன் மீசாலை வீரசிங்கம் மகாவித்தியாலய அதிபர் திரு.அ.பொ.செல்லையா அவர்களின் வீட்டில் ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரி தொடர்பாடல் அலுவலகத்தை ஆரம்பித்தார்கள். காலஞ்சென்ற கல்விப்பணிப்பாளர் திரு.சு.இரத்தினராசா அவர்கள் நிர்வாகத்தை இயக்குவதற்காக ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் என்னைப் பிரதி அதிபராக தற்காலிகமாக செயற்படுமாறு வேண்டினார்கள். மீசாலை வீரசிங்கம் மகாவித்தியாலயத்திலும் மட்டுவில் மகாவித்தியாலயத்திலும் சுமார் 5 மாதங்கள் ஸ்கன் பாடசாலை இயங்கியது. மாணவர் தொகை 200க்கு உட்பட்டதாக இருந்தது. மீண்டும் ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரி என்ற பெருங்கோயில் கட்டிக்காக்கப்படும் என்ற கனவு எல்லோரிடமும் ஏக்கமாகவே இருந்தது. மீண்டும் வலிகாமத்தை நோக்கிய மக்கள் நகரும் நிலை ஏற்பட்ட போது கல்லூரியை தரிசித்தவர்கள் கண்ணீர் விட்டு அழுதனர். கல்லூரியின் உடைமைகள் யாவும் சின்னாபின்னமாக்கப்பட்டு இருந்தன. கட்டடங்கள் காயப்படாத இடமேயன்றி சன்னங்கள் துளைத்திருந்தது.

மீண்டும் கல்லூரியை இயக்குவதற்கு பிரதி அதிபர் திரு.க. புவனேந்திரநாதன் ஆசிரியர்களுடன் சேர்ந்து எடுத்த முயற்சி நன்றிக்குரியது. சில ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் இணைந்து உடுவில் மான்ஸ் வித்தியாலயத்தில் வீட்டுச் சென்ற தளபாடங்களை இடர்பாடுகளுக்கு மத்தியில் ஏற்றியிருக்கிய நாட்கள் இன்னமும் நெஞ்சில் பாரமாக உள்ளன. எனினும் நாம் சோரவில்லை. அதிபர் திரு.ஆ.கமலநாதன் அவர்கள் உதவிக்கல்விப்பணிப்பாளராகப் பதவியுயர்வு பெற்றுச் சென்றார்கள். பிரதி அதிபர் க.புவனேந்திரநாதன் ஓய்வுக் காலத்திற்கு சில வருடங்கட்கு முன்பே ஓய்வு பெற்றார்கள். மிகுந்த இக்கட்டான இந்நிலையில் பாடசாலை ஆசிரியர்களும் கல்லூரிப் பழைய மாணவர்களும் பாடசாலை அபிவிருத்திச்சங்க உறுப்பினர்களும் அதிபர் பதவியை ஏற்குமாறு என்னை வற்புறுத்தினர்.

அன்று இப்பாடசாலையை நான் பொறுப்பேற்கும் போது பாடசாலையில் அகதிகள் ஒருபக்கமாக குடியிருந்தனர். கல்லூரிக்கு அருகே இராணுவ முகாம்கள். மாணவர்களுக்கு இராணுவ அடையாள அட்டை வழங்கியது. பல தடவை மாணவர்களைக் கைது செய்வதும் முகாம்களுக்கு சென்று மிகுந்த நேரம் காத்திருந்து மாணவர்களை மீட்டு வருவதும் எனது கடமைகளில் ஒன்றாக இருந்தது.

அக்காலத்தை மீள நினைத்துப் பார்க்கும் போது எத்தனை அனுபவங்கள் கரும்பலகையில் எழுதும் வெண்கட்டி முதல் மாணவர்களின் குடிதண்ணீர் செலவு வரை மிக அவதி உற்றோம். கடவுளின் ஆசியும் ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்பும் மீண்டும் கல்லூரியைக் கட்டி எழுப்பும் முயற்சியில் இரவு பகலாக சில முயற்சிகளைச் செய்தோம். யான் இக்கல்லூரியைப் பொறுப்பேற்கும் போது 587 மாணவர்கள் மட்டும் கற்றனர். இன்று 1363 மாணவருடனும் 43 ஆசிரியர்களுடனும் கல்லூரி புதிய பரிணாமம் பெற்றுள்ளது.

பாடசாலையின் கல்விப் பெறுபேறு, வளர்ச்சியைக் கண்டுள்ளது. கலைத்துறையில் அபாரமான வளர்ச்சியை கல்லூரி சந்தித்துள்ளது. தேசியப் பாடசாலைகளை நோக்கிப் புலமைப்பரிசில் திட்டத்தில் புலமை மிக்க மாணவர்கூட்டம் பெயர்ந்து செல்வதும் யாவரும் அறிந்ததே. இந்நிலையில் எமது கல்லூரியில் ஆரம்பப் பரிவு வகுப்புகளும் இல்லை. கல்விப் புலமைசார் குழல் கொண்ட சமூகத்துப் பிள்ளைகள் எமது கல்லூரியை நாடிவரும் வழக்கம் கடந்த இருபது ஆண்டுகளுக்கு முன்பே அருகிப்போய்விட்டது, எமது கல்லூரியில் கற்கும் மாணவர்களில் 90% மாணவர்களோ மிகுந்த வறுமைக்குட்பட்டவர்கள். இந்நிலையில் கல்லூரித் தேவைகளை

பெற்றோர்களின் உதவியால் பூர்த்தி செய்வது என்பது இயலாத காரியமாகும். எங்கள் கல்லூரியின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதில் கொழும்பு பழைய மாணவர் சங்கம் பெருந்துணை செய்தது. லண்டன், கனடா, அவுஸ்திரேலியா, நோர்வே, அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளில் இன்று எமது கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கங்கள் பல்வேறு வழிகளில் பூரண ஒத்துழைப்பு வழங்குவதினால் கல்லூரியை சீரந்த முறையில் நிர்வகிக்க முடிகிறது.

எங்கள் கல்லூரி உப அதிபர் திரு.ஆறு.திருமுருகன் அவர்கள் ஆன்மிகப் பயணமாக மேற்குறித்த நாடுகளுக்குச் செல்லும் வாய்ப்பு ஏற்பட்டதன் விளைவு இச்சங்கங்களினூடாக பேருதவி கிடைப்பதற்கு ஏதுவாகியது. எமது கல்லூரிச் சூழ்நிலை பிறநாட்டில் வாழ்பவர்களுக்கு தெளிவாயிற்று. இன்று எமது கல்லூரி தேசிய மட்டத்தில் பல போட்டிகளிலும் பங்குபற்றி தன்னை நிலைநாட்டிகொள்கிறது. நவீன கணனிப் பயிற்சிக்கூடம் (24 கணனிகள்),செயற்பாட்டுப் பயிற்சிக்கூடம், புதிய நூல்நிலையக் கட்டடம் போரில் முற்றாக அழிந்த மைதானத்துக்கு அருகிலுள்ள பத்தறைமண்டபம் யாவும் புதுப்பொலிவு பெற்றுள்ளன.

நூற்றாண்டு கண்ட கல்லூரி வளாகத்து முன்றலில் அழகான ஸ்கங்கன் திருக்கோவில் ஸ்தாபகர் கந்தையா உபாத்தியாயின் உருவச்சிலை, Dr.சுப்பிரமணியம் P.S அவர்களின் உருவச்சிலை எனப் பல பணிகள் பழைய மாணவரின் ஒத்துழைப்புடன் கல்வித் திணைக்களத்தின் ஆதரவும் யானும் எனது கல்லூரி ஆசிரியச் சமூகமும் நிறைவேற்றியுள்ளோம்.

இன்று இக் கல்லூரி கட்டிட வசதிகள் சீரின்மையால் மிகவும் கஸ்டங்களை எதிர்நோக்குகின்றது. கந்தையா வள்ளலால் கட்டப்பட்ட பிரதான மண்டபம், எவ்வேளையிலும் இடிந்து விழும் நிலையில் உள்ளது. புராதன ஆய்வு கூடமண்டபம் துாள்ந்து கொண்டிருக்கின்றது. பல வகுப்பறை மண்டபங்கள் முற்றாக இடிந்து புதிதாக கட்டப்பட வேண்டிய நிலையில் உள்ளன. கல்வித் திணைக்களம், பிரதேச செயலகம், வடக்கு கிழக்கு மாகாணக் கல்வி அமைச்சு, அரசாாபற்ற நிறுவனங்கள், பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் என அனைவரிடமும் எமது முயற்சியின் பயனாக தற்போது 130 அடி நீளமான இருமாடிக் கட்டிடம் அமைக்கும் பணி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கல்லூரிப் பழைய மாணவன் திரு.சு.பரமநாதன் எமது கட்டிட நிர்மாணத் தேவைகள் தொடர்பாக யாழ் செயலகத்துக்கும் ஏனைய நிறுவனங்களுக்கும் எடுத்துரைத்து வருகிறார். அவரது உதவி நன்றிக்குரியது கனடாப் பழைய மாணவர் சங்கம் கடந்த 5 வருடங்களாக பாடசாலை பரிசளிப்பு விழா செலவினத்தைப் பொறுப்பேற்று உதவுவதனால் நாம் மிகச் சிறப்பாக துணிவாக பரிசுநாளைக் கொண்டாடுகின்றோம். அமெரிக்காவில் வாழும் திரு.கி.பாலசுப்பிரமணியம் அவர்கள் இம்மலர் வெளியிடுவதற்கும், பின்சுற்றுப்புற மதில் நிறுவுவதற்கும் ஆற்றிய பங்களிப்புக்குக் கல்லூரிச் சமூகம் என்றும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளது. கொழும்பில் வசீக்கும் எமது பழைய மாணவன் திரு.பா.சிறீரட்ணம் மிகுந்த ஆர்வமுடைய பழைய மாணவன் என்பதை யாவரும் ஏற்றுக் கொள்வர். கல்லூரிக்குப் பழைய மாணவர் சங்கத்தினூடாகவும், தனிப்பட்ட முறையிலும் அவர் ஆற்றிய பங்களிப்பை மிகுந்த நன்றியுடன் குறிப்பிடக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

எமது கல்லூரி புதிய சவால்களைச் சந்தித்துக் கொண்டு வளர வேண்டிய நிலையிலுள்ளது. இன்று பலசுற்றுப்புறப் பாடசாலைகள் மேல் வகுப்புக்களை நடாத்த தொடங்கியுள்ளன. முன்பு க.பொ.த (உ/த) வகுப்புக்களை கொண்ட பாடசாலைகள் 80களுக்கு முன்பு இருந்த நிலை மாற்றம் பெற்றுள்ளது. தற்போது எங்கள் அயற்கிராமங்களில் உள்ள பாடசாலைகளில் உயர்தர வகுப்புக்களை நடாத்தும் வாய்ப்பு



அப்பாடசாலைகளுக்கு ஏற்பட்டுள்ளது. இந்நிலையிலும் எமது கல்லூரியை சார்ந்து வரும் மாணவர்களை நல்ல முறையில் நெறிப்படுத்தி அவர்கள் உயர் நிலைக்கு அழைத்துச் செல்லும் கடப்பாடு எமக்குண்டு.

எமது கல்லூரியில் 20 ஆண்டுகளாக விடுதிச்சாலை இயங்கவில்லை. 1983ல் நாட்டில் ஏற்பட்ட இனக்கலவரத்துடன் மூடப்பட்ட எமது கல்லூரி விடுதிச்சாலையில் பல வருடங்களாக அகதிகளாக வந்த மக்கள் குடியிருந்தனர். அம் மக்களைப் பிரதேச செயலகத்தின் உதவியோடு எமது பழைய விளையாட்டு மைதானத்தில் குடிசைகள் அமைத்து தங்க வைத்தோம். தற்காலிகமாக மைதானத்தில் தங்கிய மக்கள் நிரந்தர கட்டிடங்களை கட்ட முயன்றனர். மிகுந்த சீரமத்துக்கு மத்தியில் பிரதேச செயலகத்தினர் அவர்களை வேறு இடங்களில் குடியிருக்கச் செய்து எமது மைதானத்தை மீள ஒப்படைத்தனர். எமது பாடசாலை சுற்றாடலில் போரால் பாதிக்கப்பட்ட மயிலிட்டி, தையிட்டி, கட்டுவன், காங்கேசன்துறை, மாவிட்டபுரம், கீரிமலைப் பகுதிகளைச் சேர்ந்த பொது மக்கள் தற்காலிகக் குடிசைகளில் நீண்ட நாட்களாக வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவர்களது பிள்ளைகள் மிகுந்த வறுமை நிலையுடன் எமது கல்லூரியில் கற்று பலர் பல்கலைக்கழகம் சென்றுள்ளனர்.

இந்நிலையில் விடுதிச்சாலையை பலரது உதவியைப் பெற்று புனர்நிர்மாணம் செய்து ஒரேற்றர் மண்டபம் எனப் பெயர் சூட்டிக் காத்து வருகின்றோம். இப்பணிக்கு எனக்குப் பக்கபலமாக விளங்கியவர் எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவர் பொறியியலாளர் திரு.ம.திருவருட்செல்வம் அவர்கள். அடுத்த ஆண்டு முதல் விடுதிச்சாலையை மீள இயக்குவதற்கு முயற்சிகளை எடுத்து வருகின்றோம்.

# AGE.

Orator Subramaniam

"When a man falls into his anecdotage it is a sign for him to retire"

Benjamin Disraeli.

"Age is a question of mind over matter. If you don't mind, it doesn't matter.

Dan Anyoncan.

"Get old. All you have to do is to live long enough.

Groucho Marx.

"Reminiscences make one feel so deliciously aged and sad."

George Bernard Shaw.

"The greatest problem of old age is the fear that it may go on too late

A.J.P. Taylor.

Some of my friends who are younger but who are not keeping good health wanted to know the secret of my old age I replied that I have always liked others to be happy "எல்லோரும் இன்புற்றிருப்பதே அன்றி வேறொன்றும் அறியேன் பராபரமே" என்ற தாயுமானவரின் வார்த்தைகளைப் பின்பற்றினேன். I have enjoyed the good will and affection of a large number of people and that is the secret of my long life. Of course my wife has been looking after me very well. The family ties are strong. My children and grand children all love me and that is one thing that is keeping me alive in this old age in spite of my ill health. Another reason is moderation. I have taken liquor, I have indulged in parties and all sorts of mischief but moderation has been the key note of my life. One thing I learnt early in life is at the end of each day look over what you have done during the last twenty four hours and find out what you have done right and what you have done wrong. Since no man can escape or hide anything from his own conscience, he could hide his actions from all others but not from himself. At the end of each day bring an assessment - draw a balance sheet of all the actions. Feel extremely sorry for the bad things done and decide not to repeat them. Of course it is not always that I carried out that determination not to repeat but it has helped me to increase the number of good deeds and lessen the number of bad deeds. So moderation and self examination has helped me to live long.

I laugh not at another's loss;

I grudge not at another's pain

No worldly waves my mind can toss;

My state at one doth still remain:

I fear no foe, I fawn no friend;

I loathe not life, nor dread my end. (Sir Edward Dyer)

God has saved me from difficulties at several times. Thrice He rescued me from certain death. Once when swimming in the Kalawewa spill, a strong current dragged me into a culvert on the road over which the water was flowing. This culvert was not visible. As the water sucked me into the culvert, I implored Murugan for help. He came to my rescue. A cable tied along the road at that point came to my hands and I clutched at it. The cable sagged and my whole body but my head was inside the culvert. My hands were shivering and my impulse was to let go my hands and come out the other side of the culvert. Fortunately I held on or else the current would have dashed me against the rocks inside the culvert and they would not have recovered my body for days. I held on for a few moments praying all the time. My brotherin law, Vijayaratnam, overseer at Kekirawa and two others who were bathing a little distance away came along the road and pulled me out. The Kalawewa tank is one of the biggest in Ceylon with a bund about sixty feet high and a circumference of nearly thirty six miles.

One night Vidvan Arumugam, two other teachers and I were returning to school after attending a meeting. It was raining. Suddenly there was a burst of thunder and lightning and the lightning struck our car. It stunned us and for a moment thought that the others were dead. Then we recovered and realised we were all alive. Vidvan in his ecstasy sang some soul stirring song in praise of Nallur Kanthan. Four palmyrah trees standing by the road had taken the lightning and we were saved.

God has been a living presence in my life. I am witness to His many acts of mercy. I am sure that my old pupils and their families will have abiding trust in Him.

என்றும் இன்பம் பெருகும் இயல்பினால்  
ஓன்று காதலித் துள்ளும் ஓங்கிட  
மன்று ளார்அடி யாரவர் வான் புகழ்  
நின்ற தெங்கும் நிலவி உலகெலாம்.

\*\*\*\*\*



# Random Thoughts.

Orator Subramaniam.

(London 1988)

The Editor of the Tamil Times has honoured me by inviting me to write and, though I am in indifferent health, I am bound to accede to his request, as I feel that the Tamil Times has a very important place in the life of the Tamil community in the United Kingdom, giving them and the world outside, correct and authenticated accounts of what is happening in our country and publishing the views of eminent men on some of our current problems. In fact I have found more detailed and up-to-date information about the killings and destruction there, than what I have been able to know when I was in Jaffna. I wish that, with the cooperation of the people, its usefulness is enhanced by being made a weekly at an early date.

I belong to a generation that has almost passed away. As Sir Bedivere cried out to King Arthur when he was being taken away by the Ladies of the Lake, "The days darken around me, and I, the last, go forth companionless, among new men, strange faces, other minds" (quoting from memory), I too find myself among a generation with 'other minds', separated from it in many matters, especially in ideologies. To offer advice is the prerogative of old age, however gratuitous it may be, and I hope my friends will forgive me for my views on some matters.

I do not know how many of our people are living and working here but, meeting friends and talking to them, I find almost all the people I know, (and my life has spanned many generations) or their children or grand children are here. In a way the whole of Jaffna seems to be here, leaving it to the 'Boys' there to fight it out. In the euphoria that naturally flows from a happy life, there is always a tendency to be complacent and neglect vital issues, some of which I wish to place before you.

The Tamil Community will not integrate with the British, nor is it desirable. They cannot lose their identity. They have fled their homes as their identity was in danger. To retain their identity they have to preserve their language and their culture. Their children should not be cut off from their cultural moorings.

There is a strong belief among many parents that the language of conversation in the home should be English and they converse with their children in that language, otherwise, they think, that their children's proficiency in English would be poor. This is a fallacy. In the school, in their extra-curricular activities and in their dealings outside the home, they have to speak in English and this is quite enough to give them fluency in that language. Besides, mastery of a language is not the main thing in a child's education. It is knowledge of the subject of study which is all important. Did your parents dear reader, speak to you in your home in English? Have you lost anything by your parents not doing this? Have you and your contemporaries



not done very well coming here and taking up a job? I have seen many of our children who are unable to speak in Tamil. This is a tragedy and you are perpetrating a virtual genocide, I would therefore earnestly request parents, who are not doing so now, to speak to their children in Tamil.

## **English Education in Jaffna.**

K.L.Ramanan.  
Asst.Registrar,  
University of Jaffna

### **1. Introduction**

This article intends to trace the history of learning and teaching of English and the present status of it in Jaffna. Jaffna people were proud of being the first receivers of formal education from the colonial masters in this country. Prof. Sivathamby says "We came to English through our historical experience as a 'colony' and subsequently English as a window to the modern world of technology and communication".

Jaffna has always valued education. Education according to the British, took place in schools with the western curricula and those were encouraged by the government in order to produce educated work force. English was the key to the unexplored world of prosperity for the 'colonised'.

### **2. Early Days**

The American missionaries were the pioneers of English education providers in Jaffna and in Sri Lanka as well. Boarding schools were established for both sexes at Tellipalai, Vaddukoddai, Uduvil, Pandatterippu and Manipay between 1817 to 1823. Pupils in the Boarding schools received instructions in both English and Tamil. These schools created a great passion for English Education in Jaffna. In 1823 there were more than 105 boys and 28 girls at these Boarding schools.

A prospectus issued by the missionaries under the title of 'College for the literary and religious instruction of Tamul and other youth' said this "... of the former (105 boys and girls) more than twenty are already able to read,, and more or less imperfectly to speak, the English Language". American

missionaries in Jaffna proposed, in 1823, to found a "College for Tamul and Other Youth". Its leading object was "to give native youth of good promise, a thorough knowledge of the English language", because English would open them the treasures of European sciences and literature and bring fully before the mind the evidences of Christianity. Another objective of the college was to teach through the medium principally of the English. It was designed to teach the sciences usually studied in the colleges of Europe and America. It was proposed to deliver the public lectures principally in English with suitable explanations in the native language (Tamil).

The founders had in view not only the raising up of competent preachers of Christianity and mission agents but also well educated citizens, Christians, and non-Christians, who would serve the government and society as interpreters, translators and English teachers in the work of the uplift of the country.

A Central school was started in July 1823, and most advanced pupils were selected from the Boarding Schools and were brought together at Vaddukoddai. Revd. Daniel Poor, M.A. was appointed Principal and Mr. Gabriel Tissera, a well qualified Tamil, was made English and Tamil Tutor. Forty eight boys of good caste and promise were admitted the first year after passing a satisfactory admission examination in English and Tamil. By the end of 1824 these students perfected their knowledge in English, Grammar, Arithmetic, Translation, Reading and writing.

A medical school and clinic was established in 1820 at Pandatterippu by Dr. John Scudder of New York. In 1824 a school for girls was started in Uduvil which was the first Asian boarding school for girls.

In 1826 a report on the performance of the pupils of the Vaddukoddai school in the use of English, was printed. It said that considering the fact that the pupils began their study of English late in life and acquired it principally from books, the progress they made was very remarkable, especially as they prosecuted studies at the same time in the high or poetic dialect of their own language.

The College was named as American Mission Seminary in 1827. During 1827-1835 the seminary developed further. There were two courses of study, English and Tamil. The English course occupied two thirds of the school time and the Tamil Literature the remainder.

Five English Medium Schools were opened in 1832 throughout



Ceylon. By 1848 the colony had 60 English schools with 2714 pupils.

Dr.Samuel Fiske Green founded the Hospital in Manipay in 1850 and trained more than fifty doctors and translated several medical books into Tamil.

The education provided in Jaffna was very high and Sir Emerson Tennent, the British colonial secretary of Ceylon wrote in his book 'Christianity in Ceylon', published in 1850 as follows: "... the collegiate institution of Batticotta is entitled to rank with many European Universities". The calibre of higher education in the Vaddukoddai seminary was of such esteem, that, when the University of Madras was established in 1855, the first batch of students were invited from the seminary and RAo Bahadur C.W.Thamotherampillai became the first graduate of Madras University with B.A. and B.L. degrees.

The first Tamil news paper and the second English news paper in Ceylon, the Morning Star was published in Manipay in 1848. This weekly bilingual was first edited by the Tamil Scholar Mr. Henry Martyn.

The College magazine, the Jaffna College Miscellany, was first published in 1879 by the alumni association of the college. J.V.Chelliah seemed to have obtained sources for his valuable book 'A Century of English Education' from the Jaffna College Miscellany. J.V.Chelliah's work covered the period 1823-1923, and it was only around the Jaffna College.

The best schools in the island were in the Jaffna peninsula. The American missionaries supported education as means to convert students. Jaffna Tamils used education to move into the English speaking occupations in the government, in private sector, and the professions.

"The pinnacle of Jaffna Education in the first half of the century(19<sup>th</sup>) was the Batticotta (Vaddukoddai) Seminary, which provided a University-level education for its graduates", says Patrick Peeble in his book 'The History of Sri Lanka'.

Colleges like Jaffna Central, St.Patrick's, St. John's, Chundikuli Girls', Heartley, St.Henry's were some of the leading English Education providing Christian schools in Jaffna in the 19<sup>th</sup> century, along with Jaffna College and Uduvil Girls' College. There were some more convent schools which engaged in the

English education.

### 3. Indigenous Efforts

Arumuga Navalar, the Hindu revivalist in the 19<sup>th</sup> century studied in one of these schools (Jaffna Central) and gained very good knowledge in English which enabled him to translate the Holy Bible. Later he started advocating for the establishment of English schools of Hindu environment.

The indigenous schools were not eligible for grants from the government of Ceylon at first because they did not offer the western subjects that were considered secular. The government of Ceylon began to aid Buddhist and Hindu schools after 1880. Hindus in Jaffna opened schools in competition with missionary schools, and educated more students.

By 1880s and 1890s many Hindu philanthropists of Jaffna have started schools and taught English as many pupils were attracted by the English education in the mission schools. Arumuga Navalar, Sir Pon.Ramanathan, Hindu Board Rajaratnam, Taylor Thuraiyappapillai, Kandiah Upathiyayar, Handy Perinpanayagam were some of the wellknown educationist in the first half of the 20<sup>th</sup> century. Most of them started schools and found many eminent teachers of English even from India to give quality English Education.

Arumuga Navalar thought deeply of the English Education of Jaffna and advocated to provide education to poor students, of course as a means of preventing them from the conversion to Christianity. Pasupathi Chettiar founded the Jaffna Hindu College in 1890 and Kandiah Upathiyayar founded Kandarodai English School in 1894 which was to be renamed as Skandavarodaya College later. Sir Pon.Ramanathan founded Ramanathan College for girls in 1913 and Parameswara College for boys in 1916.

Hindu Board of Education was founded by Sir Pon.Ramanathan, to provide education to all in a Hindu environment. Hindu Board Rajaratnam founded hundreds of schools throughout the island.

In the first half of the 20<sup>th</sup> century, the local teachers of English were mostly the products of the mission schools and the schools founded by the local philanthropists were mostly Hindu schools.



Handy Perinpanayagam , Hensman, Nevin Sellathuurai(J.H.C), A.R.Rajaratnam, V.M.Asaipillai (J.H.C), C.Sabaratham(J.H.C), N.Sabaratham(J.H.C), E.Mahatheva(J.H.C), T.T.Jeyaratnam(Mahajana), Panchadcharam (Urumpirai), Shakespeare Nagalingam (Kokuvil), Orator Subramaniam (Skanda), Vijayaratnam (Skanda), A.J.Canagaratna (St.Patrick's) were some of the well known English teachers of Jaffna around whom thousands of students have green memories of learning English. Some of them were very competent in translation and parallel interpretation.

There were many teachers brought from abroad to teach, especially English in the schools of Jaffna. The Christian schools brought American and British teachers, and some of the schools which employed these teachers were Heartley College, Jaffna College, Uduvil Girls' College, St.Henry's College, Jaffna Central College, St.Patrick's College, St.John's, Driberg's College, Chundikuli Girls's college and some convent schools.

The Hindu Schools like Jaffna Hindu College, Urumpirai H.C., Chavakacheri H.C., Kokuvil H.C., Manipay H.C., Skanda and Mahajana brought teachers from India. Some of them were Venkatraman, Narasimman, Iyengar, Subramaniya Iyer. All these teachers were brought before 1960s when the school management had the power to recruit teachers to maintain high quality in Education. During and after 1960s teachers were recruited by the government from the local people who obtained English qualification from Indian universities or the Teachers' Training Colleges in Sri Lanka. Till 1967 English medium education was provided to school children. This was dramatically stopped by the government. The Official Language Act of 1956, abolished the usage and prominence of English at the government departments.

#### 4. Present Day

English teachers of Jaffna prove their qualification by reading for English literature by external degree mode offered by the University of Jaffna. They prepare for the examinations at a personal level or with the Jaffna College's Technical Institute's Undergraduate Unit which functions at the heart of the Jaffna town and some other private institutions of higher studies.

University of Jaffna provides two study programmes in English at the degree level for internal students. They are Special degree in English offered by the Department of Linguistics and English. The department also offers English as a subject for general degree programme. The other programme is the recently introduced three years programme in English Language Teaching (ELT) offered by the ELTC. The number of those who read English as internal student have been within twenty five, while the number of external students outnumber the internal students with a very few resource persons to teach. Most of the external candidates for degree programme with English as a subject are Trained teachers in English or those who have successfully completed National Diploma in English (NDE) offered by the Advance Technical Institute (ATI) in Thirunelvely.

At another level, Technical College, Kokuvil offers National Certificate in English for Communication. Those who pass this course have the prospect of joining the NDE course at ATI.

Some of those who have obtained degrees, have read for M.A. in English by correspondence mode and this shows the level of interest shown by the Jaffna people in learning English.

Schools of Jaffna provide different levels of opportunities to the students to converse in English. But they are minimal and mostly restricted within the scope of the text books and exam oriented. Once a year a handful of students prepare for English Day competitions at the school level and a very few of them are able to go to the zonal, district, provincial and national level competitions. Once again some schools have started English medium instructions now and some of them are found successful.

Very recently Jaffna got an International School which offers English Medium education and the number of students enrolled in this school shows the realization of the need for the English education by the people in Jaffna. The curriculum is supposed to prepare for the London O/L and A/L Examinations. The Humedica International School in Manipay is the one we talk about now. The pupils are proscribed from speaking Tamil inside the school premises. The school is hopeful of providing efficient speakers of English.



## 5. Conclusion

The Jaffna peninsula has about two hundred years of English education. Earlier Jaffna's elite and the westernized people became a class of people with a highly literary education. They were extensively using English at home and outside. Later English was used at schools, offices of the government and private sectors and seats of higher learning.

Most of the Jaffna people never used English at home. Those who used English at home earlier were mostly Christians who lived in areas like Chundikuli, Uduvil, Tellipalai, and Vaddukoddai. Nowadays those who use English at work are mostly the N.G.O workers who interact with foreign citizens in the offices. Another set of people who could speak in English are some of the academics of the university and those who read for masters degrees abroad. Yet there are a very few number of locals who are fluent speakers of English.

Those who learnt English gained knowledge not through real life contexts but through the books. Shakespearean plays were used as pedagogic tools of teaching English Language to Lankan students. English of Jaffna people had been grammatically strong and there were many people who were well-versed in English, though they didn't use it in the practical life context.

Considering the 200 years of English Education in Jaffna, we are in the lower steps of the ladder of development. The outside world expands swiftly with the modern sciences and technology. Jaffna people shall grow on par with it. Open the window with the key of English and let the air come in.

### Reference:-

1. The History of Sri Lanka, Peeble Patrick,
2. A Century of Education, Chelliah.J.V,1922
3. "A Sense of Distancing", Sivathamby.Prof.K., Third Eye, Dec 1994.
4. "Tamil and English Theatrical Traditions in Jaffna", Canagarajah Suresh.Dr., Third Eye, Dec1994.



## DIFFICULTIES OF PRONUNCIATION

The student of spoken English or any other spoken language is faced at the outset difficulties of five kinds in the matter of pronunciation. They are as follows:

Difficulty No. 1 He must learn to recognize readily and with certainty the various speech sounds occurring in the language, when he hears them pronounced; he must moreover learn to remember the acoustic qualities of those sounds.

Difficulty No. 2 He must learn to make the foreign sounds with his own organs of speech.

Difficulty No. 3 He must learn to use those sounds in their proper places in connected speech.

Difficulty No. 4 He must learn the proper usage in the matter of the 'sound attributes' or 'properties' as they are often called especially length, stress, and voice pitch.

Difficulty No. 5 He must learn to use catenate sounds; i.e. to join each sound of a sequence on to the next and to pronounce the complete sequence rapidly and without stumbling.

Difficulty No. 6 The sixth kind of difficulty is confronted by the student who wishes to become proficient in the written as well as the spoken language. He has to learn the shapes to the conventional letters and the relations between the conventional orthography and the pronunciation.

## HOW TO SURMOUNT THE DIFFICULTIES OF PRONUNCIATION.

### Difficulty No. 1

It is a matter of ear training or more accurately cultivation of the auditory memory. No one can hope to be a successful linguist unless he has a good ear. If his ear is insensitive by training and if his ear is good by nature, it can be made still better by training. The possession of a good ear, he will be able to tell whether he pronounces the foreign sounds correctly or not. A good ear helps him to understand the language readily when spoken by natives, he recognizes words instantly, and does not mistake one word for another. The possession of a good ear involves,

1. The ability to discriminate between sounds.
2. The ability to remember the acoustic qualities of foreign sounds.
3. The ability to recognize foreign sounds with ease and certainty.

To cultivate a good linguistic ear requires systematic practice in listening for sounds. There is only one effective exercise for this purpose, namely, dictation of isolated sounds and meaningless words by a teacher who can pronounce the foreign sounds accurately. The pupils should write down these sounds and words phonetically. If he makes a mistake in his transcription, it shows that he has confused one sound with another. The teacher will in this case repeat the two sounds a number of times in order to impress on the pupils mind the difference of acoustic quality.

### Difficulty No. 2

It is a matter of gymnastics of the vocal organs. In order to learn to form the speech sounds of a foreign language, the student has to learn to put his tongue, lips and other parts of the organs of speech in to certain definite positions or to perform with them certain actions. He will learn to make such sounds with the greatest accuracy and in the shortest time if he is told precisely when to do with his organs of speech and he is given, as far as may be necessary, exercise which help him to carryout the instructions.

### Difficulty No. 3

Requires a very different treatment. The student has to learn what is the appropriate order in which to place the sounds so as to make intelligible words and sentences. This is a matter of memorizing. The task of learning to remember what is the appropriate sequence of sounds to use in any given word or sentences is greatly facilitate by the use or phonetic transcription. Phonetic transcription may be defined as an unambiguous system or representation of sound order appeals to the visual memory and this assists the auditory memory. It must be borne in mind that phonetic transcriptions are valueless to students who have not learnt to form the sounds which the phonetic letters represent.

### Difficulty No. 4

Concerns certain characteristics which sounds and syllables have relative to other sounds and syllables in the sentence. In particular the student will generally be able to pronounce correctly in the matter of length stress and pitch, if accurate information as to the foreign usage in regard to these matters is supplied to him. Sometimes it is better conveyed by marks in the phonetic transcriptions. But the main difficulty in connection with them is to bear in mind again it is a question of memory.

### Difficulty No. 5

Must be carefully distinguished from all the proceedings. It sometimes happens that a student can pronounce isolated sounds correctly, knows what sequence of sounds to use in a given word or sentence, and knows the necessary details in regard to length, stress and pitch but stumbles over the sound sequences. He has not acquired facility in passing from one sound to another and he cannot always say sequences of sounds repaid land with out stumbling. In other words he Cannot cantenate properly: Ability to cantenate sounds or to pronounce sequences of sounds with rapidity and without stumbling



can be cultivated by continued repetition of such sounds sequences as present difficulty. The required sequences must be pronounced at first slowly and then with gradually increasing the speed. It is worse than useless to try to say words fast or to attempt catenation exercises until the individual sounds have been thoroughly mastered.

## **Gleanings on speech**

1. The foundation of a living language is the spoken and not the written form.

The corner stone of our language building must be the speech lesson.

- A. W .Frisby

2. Speech is always available since it is produced by the human body without any tool; it fills the entire space around the speaker, goes around obstacles and thus does not require a direct line of connection with the hearer.

John Lots

“Psycholinguistics”

3. To attempt a cure of speech defects the teacher must have an exact knowledge of the formation of the speech sounds. He must have a sufficiently trained ear to be able to recognize what the wrong sound is and he must be able to make the wrong as well as the right sound.

-Dr.Ide .C.Word

“Defects of Speech”

4. Distinct speech is not necessarily slow speech. But one of the commonest faults in the quick speech of pupils learning English is unnatural pauses between words.

Prof.E.V.Gatenby.

5. Broadly speaking a reasonably correct speech flow is more important for intelligibility than correct sounds.

-W.S.Allen .

6. Speech is in one sense a wonderful byproduct of the physiologically necessary process of breathing.

Prof.R.H.Robins.

7. Speech is an extremely complex and ever-shifting network of adjustments tending towards the desired end of communication.

- E.Sapir

Speech is the ground work, all the rest is built up from it.

8. Fluency increases with practice.

Fluent speaking is by no means fast speaking, listeners must understand fluently and a good speaker has his audience in mind. The most important aid to fluency is the correct use of the neutral or 'obscure' vowel and the weak forms of the words.

-E.L.Tibbitts.

9. Above all, try to ensure from the very beginning that the English sentences are spoken at a normal speed. Undue slowing down of the speed of speech makes English very unnatural and makes it impossible to keep the stresses and the tune in their normal.

-D.H Stell.

"Language teaching is the new education".

10. Five minutes of pronunciation practice daily is much more effective than an occasional stretch.

-Dr.W.R Lee.

11. The highest purpose of pattern practice is to dwell on the meaning of communication than on the mechanics of grammar.

Prof.C.C.Fries.

12. Many students are too much influenced by writing when they try to speak a foreign language. They transfer the written words, one by one into speech in a laborious and unnatural manner. Remember that no one else can change your pronunciation for you. You alone can carry it out.

Prof.Gurrey

# Human memory and related teaching techniques

\*\*\*\*\*

*Mrs. K. Sivaji [ B.A (Hons)],*

*M.A in English, PGD in Ed, Dip.in.ELT*

*Lecturer in English Language*

*E.L.T.C University of Jaffna*

According to Huffman Verney and Williams, (1987) (Psychology in Action), the human have at least three different kinds of memory. They are called sensory memory, short term memory and long term memory. The monitoring process of the brain oversee the flow of information and direct memory operations. These monitoring processes help us to keep track of our memories and make our learning effective in a unique pattern. The function of the memory is that it occurs within a sensory modality while incoming messages are being transmitted to the brain. The short term memory is related to the memory of current thoughts. It is said that short term memory can hold about seven items and store them for about thirty seconds. If the items in a list exceeds seven (for eg 15 or twenty) the pattern of forgetting is characteristic and instructive" (Steven H.Mc Donough Psychology in foreign language teaching 1986 p-61) He says that the early items and the late items (position in the list) are recalled best. However its capacity can be increased by using the teaching techniques like chunking, contextualizing etc. It is called the maintenance rehearsal and can retain information at this stage. It is pointed out that during the storage process between short term memory and long term memory the way information is processed affects its ability to be retrieved from long term memory. Steven Mc Donough points out another concept that is the working memory or speech processing memory. Most of the work on short term memory involve recalling lists and arrays of independent items. As soon as there is connection between items there exists redundant information.



Long term memory on the other hand is a more permanent memory where information and ideas are stored for future use. The long term memory where the facts and their relation to one another is stored is called semantic memory. Specific events are stored in long term memory called episodic memory. Thus the long term memory is organized into sub divisions (categories) which form a real net work in our brain. When retrieving an item there are several 'Path ways' within the net work that lead to that information. Any how stored memories are not always retrievable. The term 'retrieval means getting information out of long term memory. Recognition and recall are the two types of retrieval. Researchers through various studies, showed that memory can be modified so that the retrieval process can be made accurate.

When a person studies large amounts of information without rest, he would forget most of the information. When study sessions are with rest periods in between it will minimize forgetting. When forgetting is considered, there are different theories such as the interference theory the decay theory, the motivated forgetting theory and retrieval failure theory. The interference theory of forgetting says that memories can be forgotten because of proactive or retroactive interference. (Proactive interference of previously learned items) retroactive interference of newly learned items). This is the reason for the several position effect. The decay theory states that memory deteriorates as time passes. The motivated forgetting theory states that the painful, threatening and embarrassing things are always forgotten. The retrieval failure theory claims that the items stored in long term memory have never been forgotten but at times those items may not be accessible.

Sometimes memories are state dependent. When people are in a state similar to that in which the learning took place it is easier to remember that particular item learned. These aspects are

considered crucial in pedagogic activities. Another important matter is about the effective strategies which are used to remember items better. Mnemonic devices (peg word mnemonic system—memorize a set of visual images of objects to represent numbers) method of loci (the device was developed by early Greek and Roman orators— the orators imagine the parts of their speeches being attached to physical places) and method of word association are some of the examples for mnemonic memory system.

The organizational and constructive view of memory and implications from such a view play crucial roles in language teaching and testing.

## Receiving processing storing and retrieving

Both sensory memory and short term memory are like tape recorders that replay information exactly. But transfer into long term memory changes the form. During the course of consolidating and storing the item in long term memory, the exact wording has been lost. Determining the meaning of the materials involves one type of memory and to know when and where we learnt that item involves another type of memory. The first type is called semantic memory. Semantic memory is a type of long term memory where a large number of items are stored like in an encyclopedia. The second type is called episodic memory which contains when and where a specific event occurred. Events which are important to us are called land mark events. (Eg. Entering the university getting married, having a baby etc.)

These land mark events help us to search our memory back ward or forward and from these events we can locate other events in episodic memory.

The returning of LTM information to STM is called retrieval. One is said to be having a good memory when he or she is able to retrieve information stored in LTM. We need stimuli which begin a retrieval process. These stimuli are called 'cues' A smell of

perfume can trigger a group of memories that seem to appear out of nowhere. According to Ebbinghaus (A pioneer memory researcher) we often have some memory for item we have learned even when we seem to have forgotten them completely. Another point is that when thinking is left unfinished, the brain will keep working on it unconsciously until an answer is obtained. This is called by psychologists the Zeugmatic effect'.

It was believed that STM is like a wet cement and LTM a hardened cement. But, memories in STM are indeed fragile and can be erased. However LTM is also gets altered as well. Research has revealed that the memory can be changed after the original memory is stored in LTM. That convinces researchers that LTM can be modified rather than being with permanent records. This research was conducted by Loftus and Loftus in 1980.

There are exceptional memories too. Some people are able to remember things like in a photograph. The scientific name for such memory is "eidetic imagery" They are able to quote a sentence with the page number and the line number.

A language teacher who posses a clear knowledge about "memory" can use certain techniques to teach the students. The vocabulary items in the second language need to be placed in a framework which is "faithful to the aspects of meaning coded in the new language. (Mc Donough 1986) That is to say new vocabulary items should be introduced in relation to other items within the same field of meaning or cluster. When there is meaning relation they can be used as aids to recall. "Mind map" technique is another useful technique which can be incorporated in the teaching process as a recall aid. During teaching sessions, the short term memory of the students activates and then after getting a good feed back from the teacher, it will be stored in the long term memory.

When information is tagged for filling in long term storage, the meaning of the item is more important than its exact physical form. If it is not properly pointed out, becomes a re-arranged



memory. Sometimes the item becomes altered. The reason for why an altered version is stored is that during our analysis of information, we make assumption. These assumption occupy short term memory for a while and are filed along with the information being analyzed. This can be the reason for the students writing altered version of the taught items.

The knowledge of 'memory' thereby becomes inevitable to teachers of every field. Making use of it in every possible way would definitely make 'teaching and learning' a successful venture.

#### Reference

1. Huffman, Verny & Williams Psychology in Action - 1987, John Willey and sons publication
2. Mc Donough, Steven. "Psychology in foreign language teaching 1986, ELBS Alen & Unwin publications
3. Article learning memorizing and remembering and forgetting some Essentials of Educational Psychology

## மணிவீழா நிகழ்ச்சி நிரல்.

1. மங்கல விளக்கேற்றல்

2. தேவாரம்

3. வரவேற்புரை திரு.ஆ.சி.கணேசவேல் J.P. அவர்கள். (செயலாளர், கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கம்)

4. ஆசிரியரை முதறிஞர் சிற்பி சிவ.சரவணபவன் அவர்கள் ( இளைப்பாறிய அதிபர் இவண்ணை வைத்தீஸ்வராக் கல்லூரி)

5. தலைமையுரை திரு.ஆறு.திருமுருகன் அவர்கள், அதிபர்.

6. கௌரவ விருந்தினர்கள் உரை.

1. திரு.ப.விக்கினேஸ்வரன் அவர்கள், (கல்விப் பணிப்பாளர், வலிகாமம் வலயம்)

2. பேராசிரியர் பொ.பாலசுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள், (முன்னாள் துணைவேந்தர்)

3. திருமதி. சரோஜினி இளங்கோவன் அவர்கள், (மாவட்ட நீதிபதி, மல்லாகம்)

4. செல்வி. த.மஞ்சளாதேவி அவர்கள், (பிரதேச செயலர் வலி. தெற்கு)

5. திரு. எஸ்.கே.யோகநாதன் அவர்கள், (பீடாதிபதி, யாழ்.தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி)

7. வீழா நாயகர் கௌரவிப்பு

8. வாழ்த்துரைகள்

1. திரு. சு.சுந்தரசீவம் அவர்கள், (பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர், வலிகாமம் வலயம்)

2. திரு. செ.குபேரநாதன் அவர்கள், (கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர், உடுவில் கோட்டம்)

3. திரு. சி.ஞானச் சந்திரமூர்த்தி அவர்கள், (இளைப்பாறிய ஆசிரியர், ஸ்கந்தவரோதயாக் கல்லூரி)

4. திரு. எஸ்.பரமநாதன் அவர்கள், (இளைப்பாறிய செயலாளர், மாவட்ட சபை)

9. மணிவீழா மலர் வெளியீடு

10. ஏற்புரை – வீழா நாயகர்.

11. நன்றியுரை திரு மு.நடராஜா அவர்கள், (செயலாளர், கல்லூரி அபிவிருத்திச் சங்கம்)

12. கல்லூரிக் கீதம்

அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

ஸ்கந்தா சமூகம்





## கல்லூரிக் கீதம்

போற்றிசெய் ஹோம் எங்கள் கல்லூரீத் தாயைப்  
பொலிவுடன் மாலாவர் கூடி

(போற்றி)

ஸ்கந்த வரோதய எங்கள் கல்லூரீ  
சந்தத மும்புகழ் கொண்டே  
இந்த வலகினில் நன்கு வளர்ந்திட  
ஸ்கந்த அருள்புரி நன்றே

(போற்றி)

ஆங்கில ஞானமும் அருந்தமிழ் ஆரியம்  
அவைதரும் ஞானமும் நன்றே  
ஓங்குவின் ஞானமும் உயர்தரு கலைகளும்  
உண்மையில் வளர்தரும் இங்கே

(போற்றி)

பிறவிகள் தோறுமே தொடருநற் கல்விப்  
பேற்றினை ஈந்தனை அன்னாய் !  
உறவென்றும் நீயே உண்மையோ டுனக்காய்  
உழைத்திடு ஹோம்என்றும் நாமே

(போற்றி)

எந்தை எனத்தகு கந்தைய வள்ளலின்  
சிந்தையி லெழுந்தகல் லூரீ  
செந்தண்மை மருத்துவன் சுப்பிர மணியனின்  
சேவையில் உயர்ந்தகல் லூரீ

சேவையில் உயர்ந்தகல் லூரீ  
சேவையில் உயர்ந்தகல் லூரீ  
சேவையில் உயர்ந்தகல் லூரீ

(போற்றி)

வாழிய வாழிய எங்கள்கல் லூரீ  
வளமலிந் தோங்கியே என்றும்  
வாழ்க ! வாழ்க !! வாழ்க !!!  
வளரிட மதியெனவே

வாழிய எங்கள்கல் லூரீ .....

(போற்றி)







