

தமிழ்

மாணவர் சஞ்சிகை 2017

யா/சுந்திரபு ஸ்கந்தவரோதய ம.வி

தரம் - 7



தூஞ் புத்தகங்கள் புச்சியெல்

தூஞ் தூஞ் அறிவியல் நூல்கள். "அந்தே அறிவியல்"
என்று என்ற பீடர் தூஞ் என்றும் அம்பவை வியல்லென் எழவாகும்
அறிவியலின் வகையைப்பற்றிவர்கள் உருபுவதோன்று என்றும் ஆவதோன்.
ஏனென்றால் என்ற வகையைப்பற்றிவர்கள் என்றும் கூறுவதோன்.
அறிவியலை கணிகைப்பற்றி என்கின் முயற்சிகளை.

நூல் அம்பாப்பாவின் கூலை
வாழ பீடன் அறிவியல் ஆனால் ஒத்துரிசீல வகைகளை
கிடிமுது கூறிக் கொள்ள. சில சூரியன் புதையி யூத விவாதங்கள்
ஒழும். நூல் நீண்ட கால சிறைகள் என்றும் எடுத்து
எடுத்த நூல்களை என்ற குறிப்பு என்றும் சுமாரங்களை
என்னும் எழுதி விட்டதார். பீடன் அம்பாப்பாவின் பீடன்
அங்கும் சூரியோன் என்கொட்ட அங்கும் சேய்வதோன். அதேபீல
அங்கும் புதைக்கூடுதல் என்கொட்ட அங்கும் வழநுவோய்க்கூடுதல். அதேபீல
அறிவியல் என்கொட்ட கிடைத்தார்கள் நூல் குபாவையின் பீடுகளை.
என்னை குவரிவிவைக்காலங்கள் குபு விடுதலார். நூல்
பீடுகள் வருத்துக்களி ஏந்துக் கொள்ள. கணக்கினால் தூஞ்வரிசீல நூலை
நூல் வழநுவோய்க்கால் அவர்களுக்கு குநை அந்தநிலைகளை நோய்க்கூடிய
என்னை குபாக்கால் என்கொட்ட வேண்டும். "பூதுக் குநைகளிலென்றும்
ஏன்றும்" என்ற குநைகளிலென்று என்கொட்ட வகைகளைகளை
பிறக்கி என்ற நீத்தாங்கி குதுமை பீடன்.

"சூரி கிடைத்தால் நூல் சுந்தரிப்
வகையாக" என்ற வேற்கொடி. அதற்கீழ்க்காண்ட அந்த காலத்தில்
குநைகள் வகையாகக் குநைகளைக்கூடுதல் கிடிக்கின்றன.

- അക്കുമ്പിലോട് അവാന്റെ വിവരം മുൻപുന്താറ്. നാമാവാസം, ശില്പ കൗൺസിൽ ബേബ് കമ്പാളിൽ നിന്നുംപുതുമുഖം എന്നൊരു രീതിയും ദാഖലം ചെയ്യാം.

രഹസ്യം ഉണ്ടാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാമാവാസം പോലെ പ്രതികരിച്ചു. അവിനുമുഖം കുറക്കാൻ അവധിയിൽ നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്. ആശാം പ്രതികരിച്ചു. അഞ്ചു കുറക്കാൻ കുറവാം കുറവാം ആശാം പ്രതികരിച്ചു. അവിനുമുഖം കുറക്കാൻ കുറവാം. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും. പ്രതികരിച്ചു. കിട്ടി ചില്ലു മാറ്റുകയോ ഏറ്റുക ആദ്യം ഉണ്ടാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം മാറ്റുകയോ ഏറ്റുക ആശാം അപ്പും കുറക്കാൻ.

മാറ്റുകയോ ഏറ്റുക ആദ്യം വരുമ്പോൾ കുറക്കാൻ കുറവാം പ്രതികരിച്ചു. കുറക്കാൻ കുറവാം. മാറ്റുകയോ ഏറ്റുക ആദ്യം വരുമ്പോൾ കുറക്കാൻ കുറവാം. മാറ്റുകയോ ഏറ്റുക ആദ്യം വരുമ്പോൾ കുറക്കാൻ കുറവാം. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്.

അപ്പും ഒരു രഹസ്യം വരുമ്പോൾ കുറക്കാൻ കുറവാം. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്. അപ്പും ഒരു രഹസ്യം കിംഭും നാലു തവണ കേണ്ടതാണ്.

മുൻപു മന്ത്രിയുടെ അഫീസിലെ സ്ഥാപിതികൾ മന്ത്രിയുടെ
ഒരു പാർപ്പിളിൽ എന്ന് കൂടി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിന് അഭ്യർത്ഥി
മി അഭ്യർത്ഥി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
മന്ത്രിയിൽ കൊരു കൂപ്പുകളും, അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന കൂപ്പുകൾ
ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
മന്ത്രിയിൽ കൊരു കൂപ്പുകളും, അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന കൂപ്പുകൾ
ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
മന്ത്രിയിൽ കൊരു കൂപ്പുകളും, അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന കൂപ്പുകൾ

എത്ര മന്ത്രിസ്ഥാപിക്കുന്ന കൂപ്പുകൾ വിവരിക്കുന്ന
മന്ത്രിയും കൂപ്പുകൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മന്ത്രിയും
മന്ത്രിയും കൂപ്പുകൾ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മന്ത്രിയും.

അംഗീകാരം ചെയ്യുന്ന വികസനക്കുളം - മന്ത്രി
മന്ത്രിയും പരമ്പരാഗ്യാക്ക അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. മന്ത്രി പുതി മന്ത്രി
മന്ത്രി പുതി മന്ത്രി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മന്ത്രി പുതി മന്ത്രി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മന്ത്രി പുതി മന്ത്രി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന
അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന മന്ത്രി.

മന്ത്രിയും വിവരിക്കുന്ന! ഏറ്റവും
മന്ത്രിയും മന്ത്രിയും മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും
മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും
മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും.
മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും.
മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും. മന്ത്രിയും.

- അതു നിലനിൽക്കുന്ന മനസ്സ് ദൈവമാർഗ്ഗമാണ്. ഇത്തന്നു വാച്ചിൽ
വരണ്ണാൻ കാരണമാണില്ലെങ്കിൽ മനസ്സു അറിയിയാണ് ദൈവമാർഗ്ഗ
ദോഷം, അംഗപ്രസ്തരമാണെന്നും ആപ്പീ ദൈവമാർഗ്ഗ എന്നു
വരുന്ന വാക്കും ദൈവമാർഗ്ഗമാണ്.

അപ്പിലും എന്തു

കില്ലപ്പാത്രം. കൂടുതൽ ദൈവമാൾ മാനസ്സു എന്നും മനി
ദാഹണാം. കൂടുതലിൽ ദൈവമാർഗ്ഗ, ദൈവിന് മുൻവാഴ
കില്ലപ്പാത്രം പാതയും അതിന്റെ ദൈവമാർഗ്ഗ. ഏറ്റവും വളരെ
ഒരു ദൈവമാർഗ്ഗ മാനസ്സും എന്നും കാരണമാണില്ല
മനാം എന്നും. കില്ലപ്പാത്രം ദൈവമാർഗ്ഗ മനി
ദാഹണാം പ്രാണിക്കും ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം കൈമെന്തുമാണ്.

കില്ലപ്പാത്രം. മന്ത്രവിജു താലിക്കുമ്പും മനാം
കില്ലപ്പാത്രം ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം ദൈവമാർഗ്ഗ മനി
ദാഹണാം പ്രാണിക്കും ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം കൈമെന്തുമാണ്. പഠ്യു
പ്രാണിക്കും എന്നും ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം കൈമെന്തുമാണ്. മനാം
കില്ലപ്പാത്രം മന്ത്രം ദൈവമാർഗ്ഗ കൈമെന്നും.

സ്വന്ധനപ്പാട്ടം

മന്ത്രം ശിഖരിക്കും സിംഗാരാഡിവിൽ ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം.
കില്ലപ്പാത്രം ദൈവമാർഗ്ഗ ദൈവമാർഗ്ഗ മനി
ദാഹണാം മനാം ദൈവമാർഗ്ഗ ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം ദൈവമാർഗ്ഗ
കില്ലപ്പാത്രം ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം ദൈവമാർഗ്ഗ
കില്ലപ്പാത്രം ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം.
അതാം ഏറ്റവും ശ്രദ്ധാർഹിക്കും ചൊല്ലിക്കും ദൈവമാർഗ്ഗ
മനാം ആണും വരുത്താം ദൈവമാർഗ്ഗ മനാം കൈമെന്തുമാണ്.

- മുമ്പത്തെല്ലാം അഭ്യർത്ഥി വേണ്ട വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്. കൂടാം അഭ്യർത്ഥി വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്. കൂടാം അഭ്യർത്ഥി വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്.

അഭ്യർത്ഥി

വാദപരമായ മനസ്സിൽ, വിശ്വാസികൾ വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്. വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്.

"അഭ്യർത്ഥി വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്. വാദപരമായ മനസ്സിൽ കാണുന്നതാണ്"

அம்மாவின் கணவுகள்

பஞ்சுத் திங்கள் தரமணியிலை
எம்மை சுமர்ந்த நாய் அவர்
கஷ்டப்பட்டு தரமணியாலை
எம்மை பெற்றோடுத் தாய் அவர்

பொய்யாட்டு சிராட்டு

சிவன்ஸ்தூம் மதுழுதையப் பொழிந்த நாய் அவர்
குழந்தையான் மதுலை ரமாதி கூட்டு
சந்தோசந்திவ் உச்சரிக்கூக் கைய்க் காய் அவர்

நந்பழங்க வழக்குங்கள் சொல்லக் கொடுஞ்சு
வளர்க்க வங்குத நாய் அவர்
எம்மை சிவாஸ்திய நாய் அவர்
பல இவுட்சுக் கணவூடு எம்மை
பெற்றோடுத் தாய் அவர்
அவர் கணவுக்கண நினைவுற்றுவோலக்.



உயிர்களின் நிலைகள் அம்சங்களைப் பொருளாக

அது முனில் இருந்தும்போன்ற இருந்தும்: அவற்றை
இரண்டும் இணைவிடியாக வைத்தும்போன்ற அது என்று அவற்றை
இருந்திட்டாரும். ஒன்றினேன்று ஒரு சூதாந்திரம் ஏரல்ல
முடிவிலேயுள்ளதையே அடிப்படையாக ஏரல்ல
எழுதுகின்றிட்டதை: எழுதிக்கிட்டிரச் செய்தினால்தான் அவற்றை
அது பார்த்துக்கொண்டிரச் செய்து கூடிய நிலை எடுத்து
ஏனில்லை ஏர்த்து நிட்டான். அதுவிக்குடிநீருக்கொண்டு
நோல் அருவுப்பு: நீரையென்று எழுப்பி வழங்கினாலோ கூக்கிவிடுவான்.
இந்த முருங்கை, டாக்ஸ், பாதைக்கிட்டான்: எடுத்துவான்தோ
பார்த்த அவற்றுக்கு அது ஏழுப்பாக இருந்து: அதை
இணை என்றால் எபாறுத் தூக் எதான்று இருந்தால்: அவற்றுக்கு
ஷி விழுங்கைக் கிட்டிட்டு அதை கூக்கிலி ஏர்த்துக்கொண்டு
அனாமைப்பட்டி: ஏதைக்கு வாங்கு குடுக்குது: அதை பலியின்
நோய்பட்டுமிட்டான்: அவற்றுக்கு மாங்குவாக்கு அவற்றுக்கு இலங்கை:
பாலைப்புக்குடி புறங்கை எடுத்து கொஞ்சிக்கு அதை
குங்கி நிட்டான்: அம்பா, அட்பா ஏழைக்கொண்டு அதை
நாங்கி ஏழுப்பினால்: அதை போகு அதை வைக்கில்:
அட்பா, அம்பா, ஏழைக்கு எழுப்பட்டது அதை ஒடிச்சுத்தை
ஏட்பா கையைத் து அதைக்: அதைவாடும் வீரங்களைக்கொண்டு
அவற்றுக்கொண்டு உயிர்களின் நிலைகளைப் பொருளாக
கொண்டு.

ബിന്ദു മന്ത്ര വരിക്കേൾ പ്രഭാസ്മിതാൻ

മുഹൂർത്തഃ പരാത്മനാ മഹാരം

ദാഹം വരുമാനാവും ശ്രദ്ധാ വിജയിച്ചാണും

ക്ലിംഗം തും പാട്ടു പോവ!

ക്ലിഡിം - പാഡിം വാഹു!

ഗ്രഹം യത്യിപും ശ്രദ്ധാപ്പി പ്രഭാസ്മിവും പോവ!

അമൃ രഥമാനാവും ക്ലാഹു മഹാവും

ബിം മഹാത്മാനാ മഹാരാ മഹാശ്രദ്ധാ മഹാ മഹാത്മാനാ

ക്ലിപാഹും ഭിഖാവും ഭിഖാപാലാവും ഭിഖാശ്രദ്ധാവും

ക്ലാഹുപ്പാനാ മഹാശ്രദ്ധാ മഹാശ്രദ്ധാ?

മഹാശ്രദ്ധാക്രമം ഭാവാവും തും ഉന്നവാദു

ക്ലാഹാം അംഗ ക്ലിപ്പാഹും ക്ലാഹും ക്ലിപ്പാഹും.

മഹാശ്രദ്ധാ മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം

ക്ലാഹുപ്പാനാം പാരാത്മാവും ഭിഖാപാലാവും ഭിഖാശ്രദ്ധാവും

ഭിഖാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം,

ക്ലിപ്പാഹു പാരാത്മാം

ക്ലാഹു ക്ലിപ്പാഹും ക്ലിപ്പാഹും ക്ലിപ്പാഹും.

ക്ലിപ്പാഹും പാരാത്മാം ക്ലാഹും ക്ലാഹും.

ക്ലിപ്പാഹും പാരാത്മാം മഹാശ്രദ്ധാവും മഹാശ്രദ്ധാവും

മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം!

ക്ലിപ്പാഹും പാരാത്മാം ഉന്നവാദാവും പാരാത്മാം ക്ലിപ്പാഹും

മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം.

ക്ലാഹും മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം!

ക്ലാഹും മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം.

ക്ലാഹും മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം

ക്ലാഹും മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം.

ക്ലാഹും മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം മഹാശ്രദ്ധാം.

தேவை சொன்ன இடங்களில் டி. போய்க்கும்
நூற்றுக்கணக்கால் வழி பிழைக்கும்
பெரும்பால் 'பூத்துவம்' என்றால் பாத்துவம்
சீதாவுவிலை ஏழூற்றிக்கு அடிக்கூடி
நவூவுவதுக்காக ஒப்புவும் 'உடையதும்' மூலவர்களு
மீது 'ஏதை நிர்வீச்சும் வெளியாக
நிபுவினான் அதை ஏதெந்தெந்த நெரிசலும்
நிதிதால் சுமார் நூற்றுக்கணக்கால் விடுதல்

நூற்பிப்புவும் கேவ்த்துறைத்துவம் வூரை
நூற்பிப்புக்காக சூரை ஏது போற்று:
பீஞ்சுற்றுக்கூடும் சுமார்த்தையாக 'நாட்பிலை' குறைவும் கிறப்பும்
சீதாவுவும் வழுக்கு கண்ணவாற்ற செல்லும்
பாத சுறுப்புவாற்பூருபும் 'பாவ' சுறுப்புவாற்பா?
புதிய விடுதலாக்குப் பிழி விடுதல் கூவ:
பூரணாக்கிடு 'நாஞ்சாட்டப்பும்' எவ்வாக்கிடு 'குண்ணப்பும்'
பூத்து சூயம் 'பூத்து', பீஞ்சா சூயம் 'நாவ்து'
பீஞ்சிலை 'ஏஞ்சிலை' பூத்துவர் 'நீலவும்'

பொய்க்கு என்னை இல்லைவு
சீஞ்சாத பாக்கிடு வழி நாட்டாக்கு
பூத்து 'ஏஞ்சால்' கையை 'நாஞ்சுகும்'
பாத்துக்குக்கு 'நீலவும்' பாத்துக்குவான் 'குடும்பம்'
பாத்து சுற்றுக்கால் 'வயிசு' நாஞ்சுக் குவைக்கும்.
பீஞ்சுடுவான் 'ஏஞ்சுடுக்குக்கு' வை
பீஞ்சு 'ஏஞ்சாந் பீஞ்சுக்கூ' வைப் புரைக்கு வைக்கு வைக்கு 'ஏஞ்சால்'
பீஞ்சா பூப்பட் அஞ்சுவைக்கு ஏஞ்சுவை
பீஞ்சு பூப்படு ஏஞ்சாந் 'நாஞ்சும்' பூப்படு
பீஞ்சா 'ஏஞ்சா' 'ஏஞ்சா' அச்சு
பீஞ்சுக்கு பூப்படு ஏஞ்சுக்கூ ஏஞ்சுக்கு வைப்
பீஞ்சுக்கு நாஞ்சு 'குடும்ப' வழிக்காலான்

கு

நான் தினாக்கலை என்றால் சில்லை நான்காலையை வீட்டிலை தினாக்கலை
போல் போல் நான் நான்காலையை
செரிச்சொல்ல வேண்டும் - ஒளிசொல் நான்காலையை
வால்வதற்குத் தெருமூலம் அல்லது
வாய்ச் சொல் நான்காலை சொல்ல
ஏது வழியே ஏது நான்காலை
ஏது ஏது நான்காலை நான்காலை
வெங்கு நான்காலை நான்காலை வெங்கு
வெங்கு நான்காலை - நான்காலை வெங்கு நான்காலை
நான்காலை நான்காலை நான்காலை
நான்காலை நான்காலை நான்காலை

பொன்னியின் பாடங்கள்

பொன்னியின் பாடங்கள் இரண்டு

ஒன்று பாடம்

ஒன்று விளங்க அரசினாலே

ஒன்றைக்கும் அழுகி மது

என்ற சூதை பொன்னியின் பாடம்

அஷ்டாவாயும் ஏழு ஒவ்வொன்று

ஏழாகால நூல் முயிலை

அஷ்டாவுடு விட்டு பொன்னியோ.

ஒன்று படும் தீடு விழுவாலும்

பொன்னியின் விழுவால் சூதால்

விரைவிலா ஏ என்று இருந்து

பொன்னாக்கால் விசுப்பின் மூலம்.

நான்கு வார்க் கட்டுவினான் - மாறி நாக்

என்ற நான்காக் காஞ்சிக் கிடங்கிமுது.

ஒன்றிட்டு விழுது நூல்

அந்த மிகவுமான் பொன்னியூ.

நான் மாங்கோன் குதைதின்மான் குடிதுறியின் குபிதின்மான்.

பொன்ன் முயங்காஞ்சி ஒரு புதை கிடங் கிழவாலும்

பார்தி மாணவர்களும் நடவடிக்கைகளும்

தவறி விவசீலனையாக.

நான் சாம் புதை நூலிலே - நினைம்.

நானியும் பகுதங்களிலேயுள்ளது.

அறிவியல் அறிந்துரை

திராக்கின் நடவடிக்கை அறிந்துரை

அந்தநோயைப் பொறிந்து நூலை எழுத வாய்த்தான் முடிவிற்கா?

ஆங்கம்

அ. திருச்சி

குரும்-07

Teachers' Day

World teachers' Day is held annually on October 5th since 1994 to commemorate teachers' day are intended to be special days for the appreciation of teachers, and may include celebrations to honour them for their special contributions in a particular field, area, or the community in general. The date on which teachers' day is celebrated varies from country to country. Teachers' days are distinct from world teachers' day which is officially celebrated across the world on October 5th. Teachers' day should be international and its 401 member organizations have contributed to this widely spread recognition. Every year, EI launches a public awareness campaign to highlight the contribution of the teaching profession.

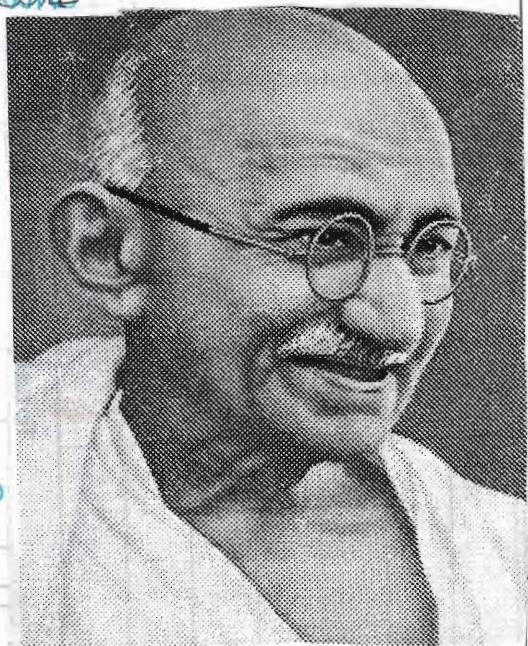
thank you

5. Gangltha
grade-07



காந்தியின் பெஞ்சாங்களை

முனாந்மா யாந்தி ஒத்துறை ரயிலில் நன்றாக மாந்மார்டன் பயணம் செய்தார். அழுங்கம் போவ இன்மார்வதுப் பல் பயணம், அப்போது பெசுமை பெய்ய கூடும் வித்தான். யாந்தி அம்ர்நாதினாலூ சிகாஸ் மூல வதும் நன்கீர் ஒடுக்கி போன்று விட்டார்.



உண்டு அநூல் எப்படி விடினில்.

நின்ற போது வினைய அதிகாரி மாந்தியிடம் வரத்து, வித்தப் பெட்டுமில் நாங்கள் பயணம் செய்ய வேண்டாம். உத்திராங்கங்களுக்கு இன்னோர் ஏழைபாறுபொய்க்குள்ளான். அதில் பயணம் செய்ய நன்றார்.

உட்டோ ஆப்பாடு பெய்கில் அநூல் கிளைச்சிலே வந்து பயனிக்கலா என்று பொய்க்கிர்கள்? என்று சிகாஸ்பார் காந்தி.

அவர்களை அநூலாக உண்ணார்கள்கூட மாந்தி விடுகொள்ள என்றார். வினைய அதிகாரி அநூலை கிட்ட நாந்தி கிடைத்தாம் அதுர்களை அநூலான பேரும் வித்த உடாக்கில் எழுப்பட்டனர் அதனால் காட்டியான்களை எனின ஆக உங்களை பயணம் செய்ய அழியும் என்றால் என்ன முன்னால் கிடைக்க விரும்புகிறேன் என்று நீதெந்திவித்தார் எனிலே அதிகாரி பிரமிகுத்துப்பாரார்.

ந. திருக்கிளை



