



சஞ்சிவி

விலை
ரூபா
10-00

மலை: 9 வன்றுவர் ஆண்டு 2031 பங்குணி 12 சனீக்கிழமை (25-03-2000) SANJEAVY - Regenerative Tamil Weekly கிராம: 43

சமாதானப் பேரணி யாழ். நகரில் இன்று

நல்லூரில் ஆரம்பம்

யாழ்ப்பாணம், மார்ச் 25

யுத்தத்தை உடனடியாக நிறுத்தி, சமாதானப் பேச்சுக்களை தாமதமின்றி ஆரம்பிக்க வேண்டும் என்று கோரி இன்று யாழ். நகரில் சமாதானப் பேரணி ஒன்று நடைபெறுகின்றது.

சமாதானத்துக்கும் நல்லூரில் அதைக்கும் மக்கள் குழுவின் ஏற்பாட்டில் - யாழ். குடாவிலுள்ள நாற்பதுக்கும் மேற்பட்ட பொது அமைப்புகள் கலந்துகொள்ளும் இந்தச் சமாதானப் பேரணி இன்று காலை 9 மணிக்கு நல்லூர் கந்த கலை கேயிலிலிருந்து ஆரம்பமாகும்.

அங்கிருந்து கோயில் வீதி, பிர

தன் வீதி துவியவை ஊடாகப் பேரணி யாழ். துவியப்பா விளை மாட்டிரங்கை வந்தடையும்.

அங்கு மத்ததலைவர் களின் உரை இடம் பெற்றதும் சமாதானத்தை வலியுறுத்தும் - ஜனாதி பதிக்கு முகவரியிட்ட - மகஜர் யாழ். அரசு அதிபருக்கு எடுத்துச் செல்லப்பட்டு வையினிக்கப்படும்.

(இலும் பக்கம் மாங்க)

திருமலையில்
மறியற் போர்

திருக்கோணமலை, மார்ச் 25

திருக்கோணமலையில் தூஷபோது தங்கிரிக்கும் யாழ். மயனிகள் தமக்கான கப்பல் போக்குவரத்து ஒழுங்குகள் செய்து தூப்பட்ட வேண்டுமெனக் கோரி நேர்தூ திருக்கோணமலைப் பிரதேச செயலகம் முன்பாக மறியற் போராட்டம் ஒன்றை நடத்தின்.

கமர் 200 மயனிகள் இந்தப் போராட்டத்தில் பங்குபற்றினார். பயனிகளின் மறியற் போராட்டத்தை அடித்து அந்த இடத்துக்கு வந்த போர்ஸார் போராட்டத்தை கைவியமாறு கோயில்போதும் அதனை ஏற்றுக் கொள்ளாது அவர்கள் போராட்டத்தைத் தொடர்ந்தனர்.

உதயனில் பிரிட்டிஷ் தூதர்



நான்கு நாள் விஜயத்தை மேற்கொண்டு மாற்போன்றும் வந்திருக்கும் இலங்கைக்கான பிரிட்டிஷ் தூதுவர் விண்டா ஜோய் டப்லீஸ் மும்மைப்பார் தமது விஜயத்தின் கட்சி நாளான நேர்தூ 'உதயனில்' சங்காவி புனிமையை நடைபெற்ற விருது வழங்கும் வைபவத்தில் பங்குபற்றினார். ஸ்ரீவங்கா பத்திரிகை ஆசிரியர்கள் கூட்டமையினால் கடந்த ஆண்டு துணிச்சலான பத்திரிகைகளை விருது உதயனுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்தது.

அந்த விருதை 'உதயன்' - 'சங்காவி' பிரதம ஆசிரியர் ம.வ. காஷி யபின்துதானிடம் நேர்றைய வைபவத்தின்போது பிரிட்டிஷ் தூதுவர் கையெந்தபோது எடுக்கப்பட்ட படம் இது.

பிரிட்டிஷ் தூதுருக்கு இது புதுத்தில் 'உதயன்' நிறுவனத்தின் நிர்வாக இயக்குநர் ஈ.சுவருணபவன் காணப்படுகின்றார்.

உதயனுக்கு விருது வழங்கப்பட்டதை ஒட்டி நிறுவனத்தினால் பிரிட்டிஷ் கொரவிக்கப்பட்ட ஆசிரியர்கள் பிரிட்டிஷ் தூதுருக்கு வலது பூத்தில் காணப்படுகின்றன. இடமிருந்து வஸ்யாக பிரதம் ஆசிரியர் இணை ஆசிரியர்கள் நிற்தியாதுரன் மற்றும் என்பத்மசீலன். பிரதம் செய்தியானார் நா.கு.குநாதன், உதவி ஆசிரியர் கா.குமாரதாஸன்.

ஆரம்பக் கல்வி பாடநெறி

ஆசிரிய நியமனத்துக்காக
விண்ணப்பித்தோர் கவலை

யாழ்ப்பாணம், மார்ச் 25

வடக்கு - கிழக்கு மாகாணப் பாடசாலைகளில் ஆரம்பத்து 250 ஆசிரியர்களை நியமிக்கும் திட்டத் தின் கீழ் ஆரம்பக்கல்வி பாட நேரிருந்து விண்ணப்பித்தோர்கள் நேர் முகப்பாட்சைக்கு அனுசூதகப்பட-

விலை என சீம்பந்துப்பட்ட வினா நீப்தாரிகள் கவலை தெரிவிக்கின்றனர்.

இவ்வாறு பாதுகஷப்பட்ட யாழ். மாப்பட்டத்தைச் 'சேந்த' - கமர் 500 பேர்யாழ். மாப்பட்ட நூடாலும்நா. (இலும் பக்கம் பாங்கக்க)

விமானப் பயணச் சீட்டு
பெறுவது குறித்து விளக்கம்

யாழ்ப்பாணம், மார்ச் 25

விமானம் மூலம் பயணம் செய்ய விரும்பும் மயனிகள் தமது பிரிவைபடையனர். அவர்களில் இருவரின் நிலை கவலைக்கிடமாக இருப்பதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டது.

அந்தப்பகுதியில் தொடர்ந்து போர்களின் தேடுதல் இடம்பெறுகின்றது.

இந்தோர் விண்ணிக்கை அதிகரிக்கலாம் என அஞ்சப்படுகின்றது.

பலாவி தலையையும் அனுமதியைப் பெறுவதற்கு தமது ஆலை வலக்குதில் பதிவுகளைச் செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

அப்படி பதிவு செய்துல் 24மணி. நேரத்தில் - இந்த அனுமதியைப் பெறுவதற்கு என்று யாழ். சீட்டு.

அவசர தேவைக்கு விளம்பர் (8.ஏழ். பக்கம் பாங்கக்க)



'உதயனில்' நேர்தூ கிடம்பெற்ற விருது வழங்கும் வைபவத்தில் பங்கு பற்றியோரையும் நயப்புரைநீகழ்த்திய கலாநிதி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி, வெள்ளப்பற்றிக்கூடி அதியோரப் பத்தினில் காணலாம்.

புதுமையும் எழிவும் பெல்யும் பல்கலை வர இதற்

4 ஆவது நூற்றுவனா து

காத்திரமான பங்களிப்பு

எமது பிரதேசத்தில் கணனிக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தி, மாணவர்களுக்கும் தொழில் துறைசார் பணியாளர்களுக்கும் கணனி அறிவையும் அது தொடர்பான பிற துறைகளின் அறிவையும் வழங்கவெருகின்ற முன்னோடி நிறுவனமாக I.I.S நிறுவனம் திகழ்கின்றது. மேலும் திந்திருவனம் வேறு பல தொழில் நிறுவனங்களுக்கும் தொழில்சார் சேவைகளையும் அளித்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

உலகின் ஒன்றைய பொருளாதாரக் கட்டமைப்பை Digital Economy என அழைப்பர். அறிவுசார் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு கணனி அறிவும், அதனுடன் கிணங்த தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவும் ஒன்றியமையாதனவாகும். திடனால் சகலரும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய திவ்வறிவை வழங்குவதில் திந்திருவனத்தின் வருங்காலப் பங்களிப்பு, தின்திரும் பார்க்கக் காத்திரமானதாக விளங்கும் என நாம் எதிர்பார்க்கின்றோம்.

திந்திருவனத்தின் பணி மேலும் சீற்கக் வாழ்த்துகின்றேன்.

பேராசிரியர் பொ. பாலகந்தரம்பிள்ளை,
துணைவேந்தர்.

செயற்திறன் மிக்க நிறுவனம்

உலகளாவிய ரத்தியில் தகவல் தொழில் நுட்பத்தில் தனது ஒத்திக்கத்தினைச் செலுத்திவரும் கணனித்துறையில் யாழ். மாவட்டத்திலும் வளர்ச்சிறப்பாக சேவையாற்றி வரும் Institute of Informatics Studies நிறுவனம் தனது 4 ஆவது நிறுவன தீந்ததைக் கொண்டாடுவதைக் கேள்வியற்றி பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இந்த நிறுவனத்தோடு நெருங்கிய தொடர்புடையவன் என்ற வகையில் மிகக் குறுகியகாலத்தில் தரமான சேவையை வழங்கி தின்று மாபெரும் விருட்சமாகக் கிளைகள் பலவீட்டு வேறுன்றி கிருப்பதைப் பார்த்து பெருமித மடைகின்றேன். அந்தவகையில் தீந் நிறுவனத்தின் நிறுவன தீந்திற்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவது எனக்குக் கிடைத்த பெருவாய்ப்பாகவே கருதுகின்றேன். தீந் நன்னாளில் நிறுவனத்தினையும் நிறுவன தீந்தில் சான்றிதழ் பெறவிருக்கும் மாணவர்களையும் வாழ்த்தி கிறையாசியை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

வே.பொ. பாலசிங்கம்.

மாநகர ஆணையாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.

I.I.S. ஓர் வரப்பிரசாதம்

இன்று உலகம் ஒரு குக்கிராமமாக மாறிவிட்டது. தகவல் தொடர்பில் கணனியின் பங்கு கிஸ்சாதனையை ஏற்படுத்தி உள்ளது. எந்த தேவையாக கிருந்தாலும் உடனே அத்தனையும் பெற உலகமானது 'கின்ரெந்த' எனப்படும் வலைப்பின்னல்னால் குழப்பட்டுள்ளது. கித்தனை சாதனைக்கும் சூத்திரதாரி யார் என்றால் கணனி என்ற விடை ஏகோபித்த முடிவாக வெளிவரும். கித்தகைய கணனிக் கல்வியை வழங்குவதில் கடந்த பல ஆண்டுகளாகப் பல கின்னல்களுக்கு முகம் கொடுத்து முன்னேறவரும்; I.I.S. நிறுவனமானது தனது 4 ஆவது நிறுவன தீந் நிகழ்வைக் கொண்டாடுவதை கிட்டுப் பேருவகை அடைகின்றேன். இந்திருவனம் தீந்திற்குக் கணனிக் கல்வியை மட்டுமல்லாது கணனி சார்ந்த பல சேவைகளையும் வழங்குவதைக் கண்டு பெருமிதம் அடைகின்றேன். எல்லாத் தேவைகளுக்கும் கொழும்பை எதிர்பார்த்த காலம் மலையேற்போய்விட்டது. 'தமிழன் என்று சொல்லடா தலை நம்ரந்து நல்லடா' என்பதற்கு I.I.S. கிலக்கணம் வகுத்து நிற்கின்றது. அந்த வகையில் I.I.S. யாழ். மாவட்ட மக்களுக்கு ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமைந்துள்ளது என்று கூறுவதில் மிகை ஏதும் கில்லை. இந்நாளில் தீந்திருவனம் கினிவரும் காலங்களிலும் சிறப்பாகச் செயற்பட்டுத் தனது தன்னலயில்லாத கணனிச் சேவையைத் தொடர வேண்டும் என வாழ்த்துவதோடு, கித்தினத்தில் சான்றிதழ் பெறவிருக்கும் கணனி வல்லுநர்களையும் மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

Eng. S. A. GNANENTHIRAN
B. Sc. Eng. (S.L.) A. M. I. E. (S.L.)
P.G. Dip. in Ed. (S.L.) E.S.B.M. (S.L.)
REGIONAL OFFICER,
JAFFNA REGIONAL CENTRE,
THE OPEN UNIVERSITY OF
SRILANKA.

எந்தீரி ச. ஆ. நானேந்திரன்
B. Sc. Eng. (S.L.) A. M. I. E. (S.L.)
(பிராந்திய இயக்குநர்)
யாழ். பிராந்திய நிலையம்,
இலங்கைத்திறந்த பஷ்கலைக்கழகம்.

சிறி அமலா நுகைமாடம்

கண்கவர் நுகைகளின் சங்கமம்
74/1, கல்தாரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

சன்னலைந் தெங்கிள்ளனர்ஸ்

60 வருட மூலக்கிள்ளனர்ஸ் சேவை
கச்சேரியிட,
யாழ்ப்பாணம்.

JEYASUNJAN CONSTRUCTION

Specialist in construction in Jaffna peninsula
Nanthavanam,
Urelu East, Chunnakam,
SriLanka.

புலவர்விடியோ & ஓடியோ

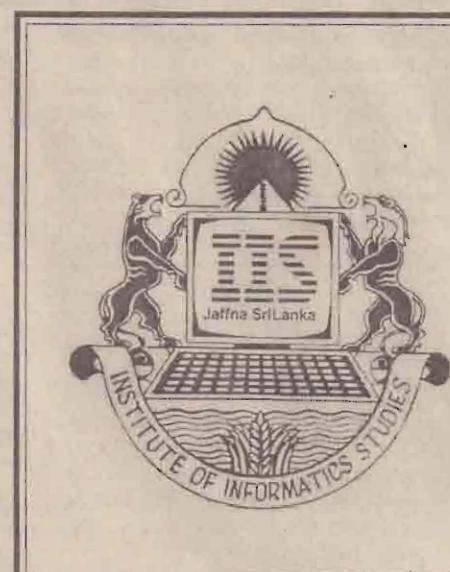
நவீன தொழில்நுட்பத்தோடு கூடிய
ஒளி, ஓலிச் சேவை
கோண்டாவில் வடக்கு,
கோண்டாவில்.

NIDUSHA STUDIO & VEDIO

Specialist in Photography & Vedio
Main Street,
Nelliady.

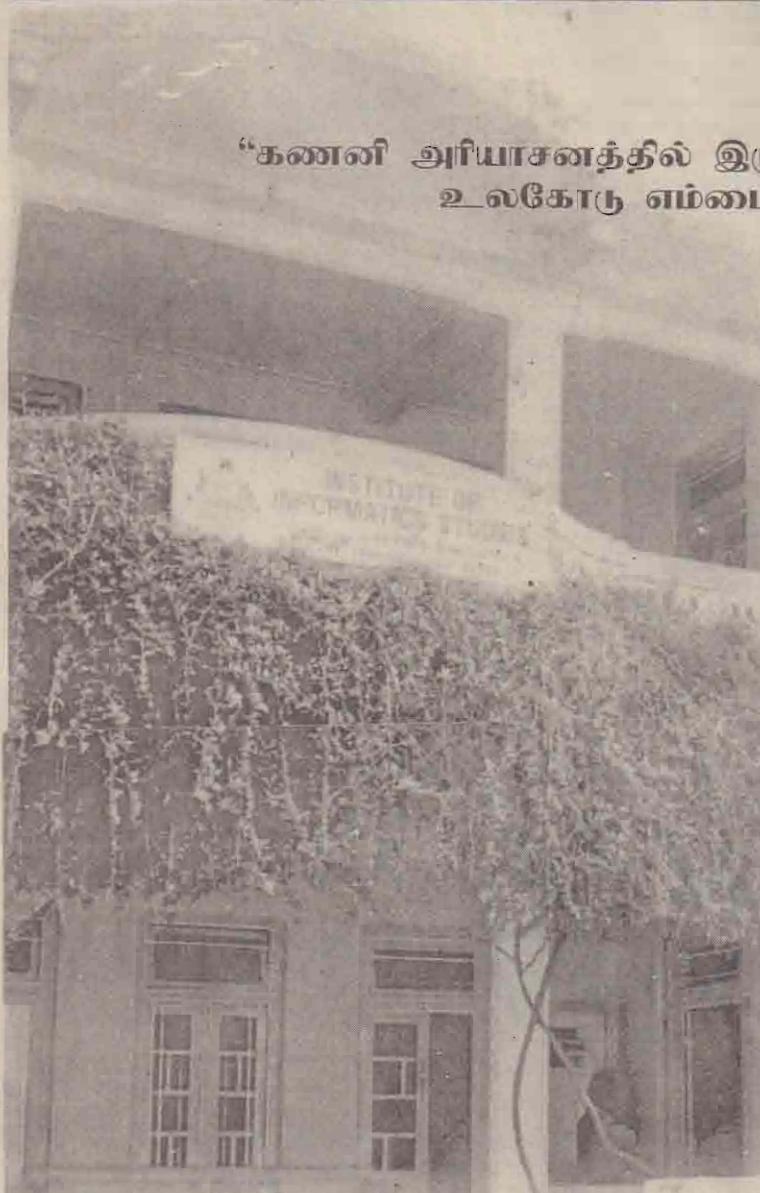
GANGAI PRESS

Specialist in Computer Printing Works
Navalar Road,
Jaffna.



Institute of

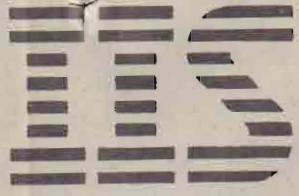
Affiliated



1996 ஆம் ஆண்டு சிறிய விதைப் பெறவிருட்சமாகப் பரிணாம வளர்ச்சி மது கணனிக்கல்வித் தேவையை இன்று தனது நாலாவது அக்கை தாய்க்கு நன்றியுடன் இவ்விதம் சு

தெனா இன்டிமாச் சிறப்பு மதும்

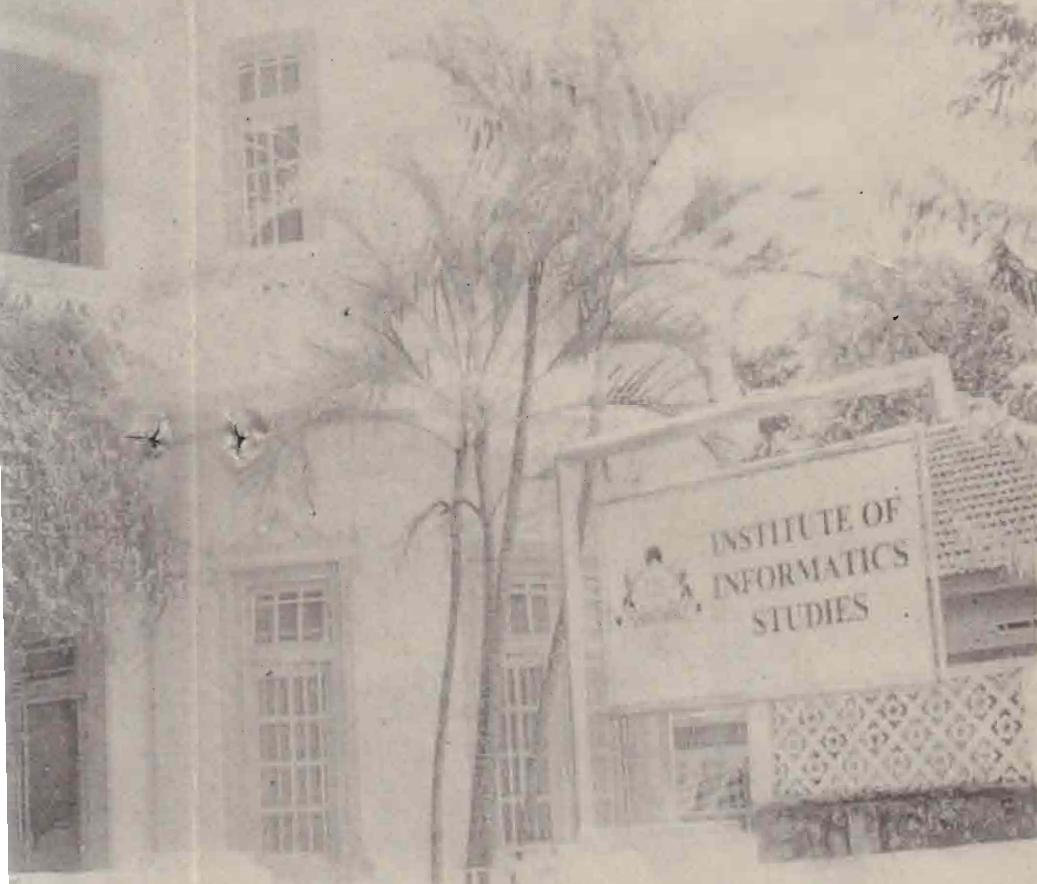
Institute of Informatics Studies



Telephone No: 2831
E-Mail: iis@slnet.lk.

Affiliated with IMIS, UK

இருந்து, இவள் தகவல் தொழில்நுட்ப (IT)
மற்றும் சரியாசனம் வைத்த தாய்"



விதையாக விதைக்கப்பட்டு இன்று
மற்றும் வளர்ச்சி பெற்று யாழ் மாவட்டத்தில்
தேவையை சிறப்பாகப் பூர்த்தி செய்து
அகவை காணும் எமது நிறுவனத்
ப்பிதம் சமர்ப்பணம்.

சிறப்பிதம் அமைப்பு
மாணவர் மன்றம், IIS.

கணரீக் கல்வியின் வழிகாட்டி

கணரீக்கெதாழில் நூட்பம் உலக நாடுகளில் அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆதிக்கம் செலுத்துவதற்கு வரும் அதேவேளை அரசியல், கிரானுவ, பொருளாதாரக் காரணிகளால் எமது பிரதேசத்தில் அதன் வளர்ச்சி தடைப்பட்டுப் போய்ந்த காலப்பகுதியிலும் கூட எம் மக்களுக்கு அந்த அறிவை வளர்க்கும் நோக்குடன் பல சிரமங்களுக்கு மத்தியிலும் சேவை மன்றங்களுடன் செயற்பட்டு வரும் Institute of Informatics Studies நிறுவன தின நிகழ்விற்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதை கிட்டு பெருமகிண்சி அடைகின்றேன். பல்வேறு காரணங்களால் எட்டாக்கல்வியாக திருந்த கணரீக் கல்வி '2000ஆம் ஆண்டில் சக்கரைக்கும் கணரீக் கணரீக் கல்வியில் 5000 மாணவர்களுக்கு முலமைப்பரிசில்கள் வழங்கியிருப்பது நிறுவனத்தின் சேவை உணர்வானது வெள்ளிடை மலையாகத் தெரிகின்றது. அந்தவகையில் நிறுவனத்தின் சேவை மேலும் தொடர்ந்து யாழ் மாவட்ட மாணவர்களுக்குச் சேவையினை வழங்க வேண்டுமென்று மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

க.சண்முகநாதன்.
அரசு அதிபர்

Scholarships for Poor

We are happy to be associated with the Institute of Informatics Studies in their 4th Institute day celebrations.

Members of the staff of this Institute are conducting classes in computer for our local staff and we are satisfied with their performance.

Glad to note that many bright students from poor homes are given scholarships to further their studies in Computer by this Institute, which is good motivation.

The demand for computer studies in this part of the peninsula is ever increasing and we are sure that Institutes of this nature will reach out to meet those demands.

Wishing the Institute day all success.

Rob. Drouen
Head of sub Delegation
I.C.R.C. Jaffna

தலையாய் நிறுவனம்

கணரீக் கல்வியில் நிறுவனமாகிய ஜஜைல் திற்கு ஆண்டு நிறைவையொட்டி ஆசீச் செய்தி வழங்குவதீல் மக்கிண்சி அடைகின்றேன்.

21மே நாற்றான்டு மலர்ந்துள்ள இவ்வேளையில் சமுகத்தில் தொழில்நுட்பத்தின் சாதனைகள் மிக வேகமாக வளர்ந்து வருகின்றன. இச் சாதனைகளுக்கு முகம் கொடுத்து திக்குடன் சரிசமயாகச் செயல்களை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தேவையான அறிவை வழங்கவருகின்ற தலையாய் நிறுவனங்களில் ஒன்றாக இது மின்ந்து வருகின்றது. எமது பிரதேசத்தில் தொடர்ந்து பல ஆண்டுகளாகக் கணரீக்குறையில் தவித்து கியங்கி வந்துள்ள திந்நிறுவனம் மிக அன்றைக் காலங்களில் புதிய தகவல், அறிவு முறையை விழுத்தி செய்து பல கிளா நிறுவனங்களுடன், பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்களைப் பயிற்றுவிப்பதுடன் பல்வேறு புதிய துறைகளைப் புதுத்தி எமது கல்வியுலகிற்குத் தொண்டாற்றி வருகின்றது. அந்நிறுவனத்தின் நான்காவது ஆண்டு நிறைவு விழுவில் மென்மேலும் பல புதிய துறைகளைப் புதுத்திக் கிளாவிட்டு வளருகின்ற ஒரு விருட்சமாக, கற்பகுதருவாக வளர வேண்டுமென நான் மனமார வாழ்த்துகின்றேன்.

திருமதி.எஸ். மகாலிங்கம்.
வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர்.
யாழ்ப்பானம்.

தனித்துவமரண பங்கு

குடாநாட்டில் பல்கலைக்கழக மட்டத்தில் மட்டுமே பேசப்பட்டு வந்த கணரீக் கல்வியை சமூக மட்டத்துக்கு விரிவுபடுத்தியதில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்குப் பெரும் பங்குண்டு. தித்தனியார் கல்வி நிறுவனங்களில் I.I.S. நிறுவனத்துக்குத் தனித்துவமான திடமுண்டு.

துத்தாயிரம் ஆண்டில் 5000 மாணவர்களுக்குப் பல முலம் பொருளாதார வளம் குறியிய குடும்பங்களைச் சாந்த பெருமளவானோருக்கும் கணரீக் கல்வியை சாத்தியமாக்கிய விவர்கள், கடந்த ஆண்டில் எமது சுப்பு ஏற்பாட்டில் பல்கலைக்கழகப் போதனைசாரா ஊழியர்களுக்கும் கணரீக் கல்வி பற்றிய அடிப்படைப் பயிற்சியான்றையும் வழங்கியிருந்தனர்.

கிவற்றனைக் கருத்தில்கொண்டு திந்நான்காவது நிறுவன நாளில் நன்றியுடன் கூடிய வாழ்த்துக்களை ஊழியர் சங்கம் தொல்வித்துக்கொள்ள விரும்புகிறது. புதிய நாற்றான்டில் குடாநாட்டில் கணரீக்குறையின் விருத்திக்குத் தங்கள் காத்திரமான பங்களிப்பு மேலும் தொடரமனமார வாழ்த்துகின்றோம்.

சி. கலாராஜ்
தலைவர்,

பல்கலைக்கழக ஊழியர் சங்கம்,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

தயா அச்சகம்

தெற்றைத் தொடர்பு சேவை
அச்சு வேலைகளின் முன்னோடி
138, நாவலர் வீதி, யாழ்ப்பானம்.

Sivaganeshan Stores

(Dealer in Textiles)
Specialist in Wedding Sarees
41, Grand Bazaar,
Jaffna.

எஸ். எஸ். யசோதரன் ஆட்டஸ்

சித்திர வேலைப்பாடுகளின் கலையகம்
185, கல்தூரியார்வீதி,
யாழ்ப்பானம்.
(வின்சர் தியேட்டர் முன்பாக)

எங்கள் கந்தி கவுஸ்

சிற்றுண்டிகள் மற்றும் குளிர்பானங்களுக்கு
ஒரே இடம்.
119, கல்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பானம்.

BOSECO

Distributors of Stationeries
3, Modern Market, 252, Point Pedro Road,
Hospital Road.
Nalur,
Jaffna.

மேவன் தையல்நிலையம்

தையலில் மையல் கொள்ள வைக்கும் நிலையம்
92, யாழ். வீதி,
யாழ்ப்பானம்.

VEDIO

Vedio

SS

g Works

சமாதானத்தின் கதவுகள் அநைத் திறக்கட்டும்



அன்பார்ந்த தமிழ் பேசும் மக்களே...!

தொடரும் யுத்தத்தை நிறுத்தி, சமாதானத்தையும் அமைதியையும் நாம் நடைமுறையில் அனுபவிப்பதற்கான சந்தர்ப்பமொன்று இப்போது மீண்டும் எமக்குக் கிடைத்திருக்கின்றது. கடந்த காலங்களில் கிடைத்த சந்தர்ப்பங்களையெல்லாம் நம்மவர்கள் சிரியிப் பயன்படுத்த வல்லிப்பட்டார்கள். அதன் விளைவுகளால் அழிவுகளையும் அவசியத்தைகளையும் மட்டுமல்தான் நாம் இன்றுவரை சந்தித்திருக்கின்றோம். கடந்த காலத் தவறுகளாக் கண்டிந்து கற்றுக் கொள்ளவிப்பால் சமாதானத்திற்குப் பதிலாக சூகாட்டுத்தான் நாம் காணமுடியும் என்பதை நாம் உணரவேண்டும்.

யுத்தத்தில் ஈடுபடுவின் இருதாப்பினருமாகிய அரகம் புவிகளும் நிபந்தனையிற்கு பேச்கவர்த்தத்தே வரவேண்டும். மக்கள்கிய உங்களோடு இணைந்து எமது கட்சியும் இதை வலியுறுத்த விரும்புகின்றது. இன்னில், கடந்த காலம் பேச்கவர்த்ததைகளின்போது விதித்தப்பட்ட நிபந்தனைகள்தான் சமாதான முறைகளை முறித்துக் கொண்டன. பூநகரி முகாமை அகற்றினால்தான் பேச்கவர்த்ததை என்று புவிகள் நிபந்தனை விதித்தபோது அப்பேச்கவர்த்ததை முறிவடைந்தது. அதன்பின்பு அரசுபடைகள் யாழ்ப்பானத்தைக் கைப்பற்றி அங்கு பூநகரிக்கு நிகரான மஸ முகாம்களையும் சேர்த்தன காவடிகளையும் அமைத்திருக்கிறார்கள். அதேபோல் அரகம் எந்தப் பூநகரியை விட்டுக் கொடுக்கமாட்டோம் என்று அடம்பித்ததோ அதே பூநகரியைப் புவிகளிடம் இழந்திருக்கிறது. மொத்தத்தில் இரு தரப்பினரும் ஒரு குறுகியானவைக்குள் தமிமைச் சுருக்கிக் கொண்டு தமது அரசியல், இராணுவ நலன்களையே முன்னிலைப்படுத்திருக்கிறார்கள்.

சமாதானம் என்பது விட்டுக்கொடுத்தல், உறுதியாயிருத்தல் ஆகிய இரண்டு வழிமுறைகளுக்கூடத்தான் உருவாக்கமுடியும் என நானும் எனது கட்சியும் நம்பிக்கோம். அனுபவங்களில் இருந்துதான் போதனைகள் பிறக்கிறன. விட்டுக்கொடுத்தல் என்பது சரணாகதி அடைவதைப்பதல் அர்த்தம். மாறாக, பேச்கவர்த்ததையில் ஈடுபடுகின்ற இரு தரப்பினருக்கும் இடைமினை நல்லெண்ணங்களை பால்பார் புரிந்து கொள்வதற்கு அது உதவுகின்றது. எந்த விடயத்தில் விட்டுக் கொடுத்துப்போவது, எந்த விடயத்தில் உறுதியாயிருப்பது என்பதில் தமிழ் பேசும் தரப்பினர், தெளிவாக இருந்தால் போதுமானது, அழிவுகளிலிருந்து மக்களாகிய உங்களைப் பாதுகாக்க வேண்டுமேயானால் இது போன்ற முடிவுகள்தான் தேவையாகும் என்பதை நாம் உணரவேண்டும்.

இயல்பு வரைக்கை நிரும்பினாலே பேசுமுடியும் என்று புலிகள் இப்போது நியந்தனை விதித்துள்ளார்கள். யுத்தம் தொடர்கின்ற வரைக்கும், மக்கள் குடிமிருப்புக்களுக்கு மத்தியில் தாக்குதல்கள் நடைபெறுகின்ற வரைக்கும் இயல்பு வாழ்க்கையென்பது சாத்தியமற்றதொன்றே. ஆகவே முதலில் தேவைப்படுவது ஒரு யுத்தத்திற்குத்தகம். அதுவே பேச்கவர்த்தைக்காரன் அடித்தளமாகவும் அமையும். பேச்கவர்த்தைமின்போது சமாதான முயற்சிகளை முறிந்துவிடக்கூடியதான் கோரிக்கைகளைத் தவணிப்பதும், இனப்பிரச்சினைத் தீவுக்கான அடிப்படைக் கோரிக்கைகளை முன்வைப்பதுமே முக்கிய நோக்கமாக இருக்க வேண்டும். ஏனெனில், இறுதித் தீவை எட்டும் வரை இருதாபினர் மத்தியிலும் நம்பிக்கையினங்களும் ஏந்தோக்களுமே மேலோங்கி நிற்கும். இந்தினாஸ்தில் படைகளை விலக்கிக் கொள்ளுமாறும் முகாம்களை அகற்றிக் கொள்ளுமாறும் விடுக்கப்படுகின்ற கோரிக்கைகள் மீண்டும் யுத்த குழுவையே தேந்றியுவிக்கும். ஒரு நிரந்தரத் தீவுக்கான பேச்கவர்த்தையில் ஈடுபடுக்கொண்டிருக்கும்போது ஏற்பட கூடிய அசைனியிங்களை தாங்கிக்கொல்கிமாகத் தாங்கிக் கொள்வதற்கும் நாம் தயாராகவே இருக்கவேண்டும் என்னும் நம்புகின்றேன். பேச்கவர்த்தை நீண்டகாலத்திற்கு இயுப்புசே செல்வதையும் தவிர்க்கவேண்டும் என்பது வறியறுத்தப்படவேண்டிய ஒரு விடயமாதும்.

மறுபுத்தில் ஆயுதங்களைக் கைவிட்டு வந்தல் மட்டுமே பேசுமுடியும் என்று புலிகள் மீது நிபந்தனை விதித்து, வழமையான பல்லவியை அரக பாடமுற்படுமோனால் அதுவும் சமாதான முழுப்பிக்குக் குறுக்கே எழுப்பப்படுகின்ற ஒரு தடைச் சூலாக்கை இருக்குமுடியும். இவ்வகை - இந்திய ஓப்பந்தத்தின் பிரகாந்தான் நாமும் ஆயுதப் போராட்டத்தை இடைநிறுத்திக் கொண்டவர்கள். ஆனால் அந்த ஓப்பந்தம் செயலிழக்கச் செய்யப்பட்ட பின்பு புலிகளால் நிராகரிக்கப்படுகின்ற போராட்டத்தின் இன்னொரு பரிமாணமான ஜனநாயக வழிமுறைக்குள் நின்று நாம் போராட்டம் வாதாடியும் வருகின்றோம். ஏனெனில் போராட்டத்தில் பல பரிமாணங்கள் இருக்கின்றன. அதில் ஒன்றுதான் ஆயுத அழுத்தம். ஆனால் புலிகளைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு போராட்டத்தில் இருக்கக்கூடிய பல்லவெறு பரிமாணங்களில் ஆயுத அழுத்தத்தை மட்டுமே நம்பியிருக்கின்றன. ஆகவே நிபந்தனையற்ற பேச்சுக்குப் புலிகள் வரும் பாட்சத்தில் அரக் ஆயுதக்களைவு விட்யத்தில் விட்டுக் கொடுத்துப்போவதே ஆரோக்கியமானதாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன். அதேவேளை புலிகள் ஆயுதப் போராட்டத்தை இடைநிறுத்திப் பேச்கவார்த்தைக்கு வாவேண்டும் என்பதையும் நாம் வலியுறுத்த விரும்புகிறோம்.

இன்னொரு நிபந்தனையையும் புகிள் விடுத்திருப்பதை நாம் அறிவோம். அது, தம்மொடு மட்டுந்தான் அரசு பேசவேண்டும் என்ற நிபந்தனையே எமது கட்சியை (சுவிட்டி) பொறுத்தவரையில், யுத்தனிறுத்தம் சம்பந்தமான விடயத்தில் புகிள்ளோடு மட்டும் அரசு பேசவேண்டும் என்பதும், இனப்பிரச்சினைக்கான தீவு விடப்பட்டில் சம்பந்தப்பட்ட கலை தாப்பினரோடும் அரசு பேச வேண்டுமென்பதுமே. ஆயுத யுத்தத்தில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருப்பவர்கள் என்ற வகையில் புகிள்ளும் முக்கிய தாப்பினரைக்கவே இருக்கின்றார்கள். அதனால் யுத்தத்தில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் புகிள்ளோடு மட்டும்தான் யுத்தனிறுத்தம் தொடர்பாக அரசு பேச வேண்டும். ஆனால் இனப்பிரச்சினைக்கான தீவு விடப்பட்டில் ஏனைய தாப்பினருக்கும் இருக்கின்ற பங்கினையையும் அக்கறையினையையும் யாரும் மறுத்துவிட முடியாது. ஒரு ஜனநாயகச் குழலில் ஏக்யாதிநிதிகள் என்ற கருத்துக்கு இடமிருக்க முடியாது. உங்கள் பிரதிநிதிகள் யானின்பதைத் தீர்மானிப்பவர்கள் மக்கள் சக்தியாகிய நீங்கள்தான். ஒரு கமாட்சிப் பிரதேசமாக அமையப் போகின்ற ஸமூஹங்களத்தில் மக்களாகிய உங்களது மாற்றுக் கருத்துக்களுக்கு இடமிருக்க வேண்டும். பலகட்சி ஜனநாயகமுறை இருக்கும் இடத்திலேயே அது சாத்தியப்படும் என்பதுதான் உண்மை நிலை. இக்கருத்தினை நாம் இப்போதிருந்தே வலியுறுத்தத் தவறினால் எதிர்காலத்தில் ஜனநாயக உரிமைகளை எம்மால் பாதுகாக்க முடியாமல் போய்விடும்.

ஏனைய சில தமிழ்க்கட்சிகள் இவ்விடத்தில் தெரிவிந்திருந்த கருத்துக்களையும் நீங்கள் அறிவிர்கள், பேச்சில் ஓன்றையும் நடைமுறையில் இன்னொன்றையும் அவர்கள் கடைப்பிடிப்பதையே உணர்முடிகிறது. புலிகளை ஏகப்பிரதிதிகிளாக ஏற்றுக்கொண்டு, தாம் ஒதுங்கிக் கொள்வதாகச் சொன்ன விடயம் உண்மையாயின் அவர்கள் அரசுதாப்பினரோடு தற்போது பேச்க வர்த்ததையில் சட்டுப்பேரவு எந்காக...? தேர்தல்களில் பக்கெடுப்பதும் பதவிகளில் இருப்பதும் எதற்காக...? அறிக்கைகளும், கண்டனங்களும் எந்காக...? தமது கட்சிகளை இன்றுவரை கலைத்துவிடாமல் பாதுகாப்பது எந்காக...? புலிகளோடு இணைந்து இவர்கள் போடாவேண்டும், இன்றேல் அடையாம் தெரியாமல் ஒதுங்கிக் கொள்வேண்டும். இதில் எதைச் செய்யவும் இவர்கள் தயாரில்லை, ஆகவே, அரசியலுக்காகவே அவர்களது அறிக்கைகள் என்பதை நாம் உணரலாம். உங்களையும் ஏழாற்றி, புலிகளையும் ஏழாற்ற நினைக்கும் செயல்தான் இது.

அரசியலுக்காக மக்களால், மக்களுக்காகவே அரசியல். எவ்விதமினராகிய நாம் என்றும் எதிலும் வெளிப்படைத் தன்மையையே விரும்புவிள்ளோம். நாம் புலிகளுக்கெதிரான இரகசியப் பிரசாரங்களில் ஈடுபெயர்களால் படைமின்றோடு இணைந்து புலி பிடிக்கச் செல்வார்கள் அல்ல. புலி உறுப்பினர்களின் கழுத்தை வெட்டிப் பழவாங்கும் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபெயர்களும் அல்ல. புலிகளுக்கென்று சிறைக்கூடம் வைத்திருந்தவர்களும் அல்ல. முரண்பான விடயங்களை இனங்கள்று வெளிப்படையாகவே தெரிவிக்கும் நேர்மையான அரசியலையே எது கட்சி பின்பற்ற வேண்டும் என்பதே எனது விரும்பம் ஆகும். குருந்துக்களைக் கருத்துக்களால் சந்திப்பதுதான் ஆராக்கியான விடயங்கள் இருக்கமுடியும்.

மக்களையுடன்களின் கார்பாகவும், உங்களின் சபிடச்துக்காகவுமே, இன்று நாமும் அரசு தற்போடு பேசி வருகின்றோம். இதுவரை கல இழப்புக்களினாலும் உழைப்புக்களினாலும் மட்டுமே இன்று நாம் உறுதிபோடு அரசுடன் பேச முடிகிறது. இந்த இழப்பிற்கும் உழைப்பிற்குமிய சகல நாய்வினருக்கும் எந்தெங்கி என்றும் தலைவண்ண்கும் என்ற நம்பிக்கை எனக்குண்டு.

அரைகுறைத்தின்களில் கையொப்பமிடுவதற்கு நாம் தயார் இல்லை. எமது சுயாட்சிக் கெள்ளலையில் நாம் உறுதியமிருக்கின்றோம். ஏனைய தற்பின்காலத்தில் நாம் வெறுபட்ட கேள்கினக்களையும் கொண்டிருக்கின்றோம். அதிகாரப் பகுவின் மூலம் வடக்கு - கிழக் கிழ்கு - சமுண்டலத்துக்கு விசேட அதிகாரத்தினை நாம் கேட்கின்றோம். எமது சுயாட்சி அதிகாரத்தின் கீழ்க்கண்ட பொள்ளிகளை மட்டும் போதாது. இராணுவம், வாண்பை, கடற்படை ஆகியவற்றிலும் தமிழ்பேசும் பிரிவுகள் அமைக்கப்பட வேண்டும்.

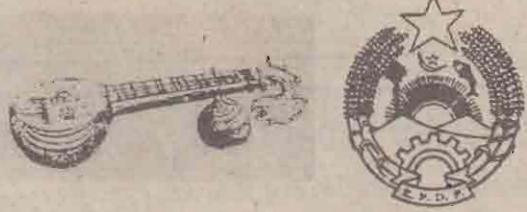
அம்பாறை உட்பட வடக்கு - கிழக்கு இணைந்த ஒளி அவைகை தமிழ்ப்போகம் மக்களின் பாரம்பரிய பிரதேசமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும். அம்பாறை மாவட்டத்தில் முஸ்லிம் மக்கள் பெரும்பான்மையாக வாழ்கின்ற நிலையிற்கு ஓர் அகத்தன்னாதிக்கம் உடைய அவசராக இருந்தல் வேண்டும்.

மேற்கூறிய விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிதி, நிதி, காணி, கல்வி, அதிகார விடயங்களிலும் உறுதியான நிலைப்பாட்டைக் கொண்டிருக்கின்றோம். அதைவிட இலங்கை ஒரு மதசர்ப்பற் நாடாக இருத்தல் வேண்டும் என்றும் வலியுறுத்திவருகின்றோம். அரசுக்கு நாம் கொடுத்திருந்த 19 பக்க அறிக்கையில் மலையக மக்கள் வடக்கு - கிழக்கிற்கு வெளியே ஸ்ரீகிள்ள தமிழ் பேசும் மக்கள் ஆகியோரது விடயங்களிலும் எமது நிலைப்பாட்டைத் தெவிபுபடுத்தியிருக்கின்றோம்.

நோய்வெளியாக சமாதான முறைகளைப் படித்து நல்லபவாடத்தை தவணைப்படித்துத் தயார்க்கின்றார்கள். நோய்வெளியாக சமாதான முறைகளைப் படித்துத் தயார்க்கின்றார்கள். அதேநேரம் அராக்கும் புலிகளுக்கும் நான் தெரிவிக்க விரும்புவது இதுதான். சமாதானத்தை உருவாக்கி இன்றே தயாராகவிடுகிறீர்கள். இன்றீல் நாளை இதைவிடத் தடைகள் அதிகமாகிவிடும். ஏதிர்காலச் சந்ததியினருக்கு மட்டுமல்ல, இன்றைய தலைமுறையினருக்கும் நாம் தேடிக் கொடுக்க வேண்டியது புதைக்குமிக்களையும் சிறைக்கூடங்களையும் அல்ல. மாராக சமாகனை கேச்க்கத்தீவே சமாகானத்துக்க்கான கதவுகளை அகலக்கிறீர்க்கு விடுவிக்கீர்கள்.

நாம் விரும்புவது ஒடுக்குமுறையோடு டென்ப்டுப் போகின்ற சமாதானத்தை அல்ல. கொள்ரவத்துடனான உரிமையோடு வாழுமுடிகின்ற குழலையும் அதற்கான குறந்திருத்தையுமே. இதற்கங்கூட முதலாவது திறவுகோல் யுத்தத்தில் சடுபட்டுக் கொண்டிருப்பவர்களிடமிருந்து விடுவது.

என்றும் நாம் மக்களின் நண்பர்கள் தேசத்துக்காகத் தியாகங்களை ஏற்போம்.



அன்புடன்
கலைச் சேவானந்தா,
 செயலாளர் நாயகம்
 மு மக்கள் ஜனநாயகக் கட்சி
 (க.பி.தி.பி) (74)

மனமான பன்னும் காதலிக்கலாமா?

ஆவரங்கால்.

திருமணம் செய்யும்படி என்ன வழிபுத் திய எனது சோதார் அதற்குப் பின்னர் எனக்கு உதவி செய்வதைபே நிறுத்தி விட டாரே!

ஓரெந்த விட்டு என்னை எடுப்பவர்கள் எங்கும் உண்டு கண்ணா!

கட்டுடை.

அழகு. பாக்கியசாலி யார்? மனமானவனா? மனமாதவனா?

ஓ ஒவ்வொடும் வாய்வுக்கு ஒரு கேளி, வீண ஒக்குப் பல கேளி.

விளான்.

வசந்த. எருமைகளும் ராகிஸ் செய்யுமா?



எருமைகள்தான் 'ராகிஸ்' செய்யும்!

நெல்லியடி.

வரதன். அழகோடு சீதாநத்தையும் எதிர்ப்பவர்கள் குறித்து...?

பெண் பத்தாக வேண்டும்; பெண் ஒரும் முத்தாக வேண்டும் என்று எதோபார்க்கும் பத்தர்கள்!

கேணியடி.

தாசன். இல்லைய மனவி கிடைக்க என்ன செய்வேண்டும்?

தில்லாங்களைப் பார்க்காது தில்லாங்களைப் பாரும்.

அராலி.

கார்த்தீக. ஒழுக்கத்தைப் பின்பற்றாத சமூகம் என்ன வாகும்?

ஓ ஒருத் தீட்டு பேரில்; விதைப்பு என்பேரில்; வினாக்கல் அடுத்தவன் கணக்கில் என்றாக விடும்.

தச்சன்தோப்பு.

இராகுலன். பொய் கவர்ச்சியாக இருக்கின்றதே?

பெலஞும் 'பையீமன் கவர்ச்சியில்தானே யாக்கின்றார்கள்!

நம்பிய பெண்ணை ரமாற்றவது ஏன்?

அங்கவேலி.

சுதா. பேங்கு வாந்தைப்படால் மரமேற வேண்டும் என்கின்றார்களே...?



ஓசீல மனதெப் பேங்கு வாழ்க்கைப் பட்டவர்கள் 'கோட்' ஏறுவதுதான் வழியை!

கொடுக்காம்.

மது. ஒரு தட்டுக்கு வழி இல்லாதவும் பல லட்சம் சீதாம் கேட்கின்றானே?

உசாண் பிள்ளையானாலும் ஆண்பிள்ளையான்றோ!

லீட்சிய மனவி கிடைக்க என்ன வழி?

ஹரேரு.

ஜீன். கண்ணும் மனியமாக இருந்த காதலிகள் பிரிந்து விட்டார்களே...?

தையில் Money கில்லாவிட்டால் பிர வதானே!

யாழ்.

ஜூனா. சிலர் நம்பிய பெண்ணை ஏமாற்றுவது ஏன்?

நம்பாத பெண்ணை ஏமாற்ற முடியாது என்பதால்.

மானிப்பாய்.

துவாசி. காதலைக் கடிதம் மூலம் வளர்ப்பதா, நேரில் வளர்ப்பதா நல்லது?

ஓ நேரில் வளர்க்க முற்படும் போது காதலோடு கருவும் அல்லவா வளர்ந்து விடுகின்றது?

கைதடி.

வர்ணன். விட்டில் மனவி வேலை நிறுத்தம் செய்தால்?

ஓ விட்டில் வேலை செய்தால் அல்லவா வேலை நிறுத்துவதற்கு?

தாவடி.

விநாயகன். எனது காதலி தான் பிழித்த முயலுக்கு முன்று கால் என்கின்றானே?

பதெல் குறியிடாகவும் கிருக்கலாம்.

கொங்குவில்.

மணோகரன். உடற் பருமனைக் குறைக்க என்ன செய்யலாம்?



தென்றாக வினாயாடுங்கள் - எந்த வினாயாட்டானாலும் சரி!

தாவடி.

எஸ். லிங்கன். போனால் வராதனை எவை?

ஓ நேரமும், நற்பியறும்.

நவாலி.

க. தீபன். வித்துவாளின் பலம் எது? பலவீனம் எது?

ஓ வாசகர்கள். (அவர்களின் ஒதுரவும், திட்டும்)

மல்லாகம்.

திருமதி மணோகரி. 'வெல் கம் என்று எங்கே கூறக் கூடாது...?' கூடலையில்!

மல்லாகம்.

ஐதைவில். கண்ணுக்கு அழகு எது? பெண்ணுக்கு அழகு எது?

ஓ மைதான். கண்ணையும், பெண்ணையும்.

சன்னாகம்.

மஹி. நீர் பொறுக்கியா?

இலும் பொறுக்கதான். பல நாற்றுக் கணக்கில் வந்து குவியும் கேள்விகளில் பொறுக்கி எடுத்துத்தானே பதில் தருகிறேன்.

உருவில்.

புமேவி. வித்துவாளை. 'இன்றிநற்றில்' பார்க்க முடியுமா?

ஓ பாவம்-நமது சர்வதேச வாசகர்கள். கிந்த அறுவைக் கவ்ப்பம் அவர்களுக்கு வெண்டாம் என்று அருள் கூர்ந்து விட்டு விட்டார்கள் போலும் தம் நிறுவனத்தினர்.

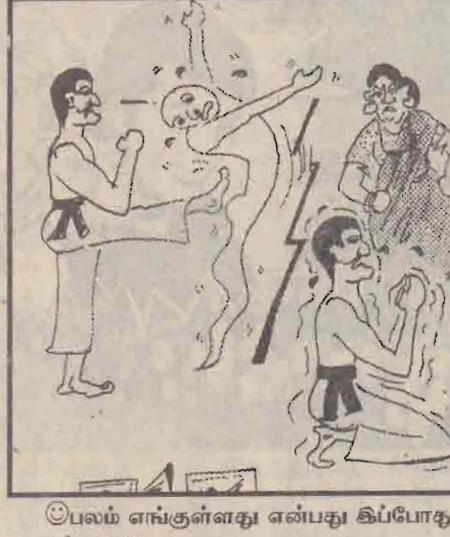
கொடுக்காம்.

மது. ஒரு தட்டுக்கு வழி இல்லாதவும் பல லட்சம் சீதாம் கேட்கின்றானே?

உசாண் பிள்ளையானாலும் ஆண்பிள்ளையான்றோ!

கரவைட்டி.

ரவிசங்கர். பேங்குப் பயப்பாதவன், மனவிக்குப் பயப்படுகின்றானே?



பெலம் எங்குள்ளது எப்பது கிப்போது முரிகின்றதா?

சித்தன்கேனி.

தாம். வீதித் தடைகள் குறைகின்றவே? ஏன்?

ஓ அப்பாவிப் பொதுமக்களை ஏற்றி, கிரக்கி ஏர்ச்சல் வாஸ்கித் தந்ததைத் தவிர அதனால் வேறு பயன் கில்லை என்பதை கிப்போது காலம் பந்தத்தான் புரிந்து கிளாண்டிருக்கிறார்களோ என்னவோ?

ஹரேரு.

ராஜான். மாழ் நகர்க் கடைகளில் வேலை செய்தும் பெண்கள் நூயிற்றுக் கிழமைகளிலும் கடமைக்குப் போது ஏன்?

ஓ வேலைக்குத்தான்!

மானிப்பாய்.

கே. ரதி. கனவு காண்பதில் வல்லவர்கள் யார்?

ஓ நமது தமிழ்க் கட்சியினரை மறந்து விட்டார்களா?

ஷுணைக்கோட்டை.

தீப். வீதியில் போகும் இலைஞர் ஒருவர் என்னைக் கண்கொட்டாமல் பார்க்கின்றாரே?

ஓ உம்மைக் கொட்டப் பார்க்கின்றார் என்று அர்த்தம். கொட்டப் பொமல் வெட்டுவது உயது தற்மையைப் பொறுத்தது.

யாழ்.

ராதா. வாங்ககையில் திருமணம் அவசியமா?

ஓ கிருக்கும் காணியை உழுது பயிற்டால்தானே அதற்குப் பெயர் வயல். கில்லாவிட்டால் 'வெறும் தரக்' ஏக்கவும் எனு!

ஹரேரு.

வினாவில் சிரிப்பதும் பணக்காரரின் சிரிப்புக்கும் வேறுடையும் என்?

ஓ ஏழை சரித்தால் அவன் வயிறு நிறைந்திருக்கும்; பணக்காரன் சரித்தால் வேறு நாலு பேரின் வயிறு ஏந்திருக்கும்.

கல்வியங்காழு.

அன்பு. செம்மனி விவகாரத்துக்கு நீதியான தீவு கிட்டுமா?

ஓ நீதிவான் மட்டும் நீதியாக நடத்துப் பயனில்லை. விசரங்களையாளர்களும் நீதியாக நடக்க வேண்டும். கில்லையேல் எல்லாம் கன் துடைப்பாக முடிந்து விடும்.

வேலவை.

சாந்தன். செம்மனி விவகார சந்தேகங்கள் ஒருவர் வெட்கித் தலைவருமிருந்தாரே?

ஓ தான் புந்த மிருகத்தனமான செயல் களை உணர்ந்து அவர் தலை குளிய வில்லை. போட்டோவுக்கு முகம் சீக்காமல் கிருக்க அவர் எடுத்து முயற்சீதான் அது!

உரும்பிரா

அன்று மாலை எவிலி படிப்பினாக இருந்தாள். மேலும் மோலாந்தனும் தொடர்பிலும் இருந்தாள். மேலும் வேறுங்கும் போயிருக்க வில்லை.

இந்த அமளிக்குள் அன்று மாலை விடுதலை பெற்றுவிட்ட மேலின் பற்றித் தெரிந்துகொள்ள விக்கு அவகாசமில்லாமற்போய் விட்டது. விடுதலையாகிய பின் இருள் கவியம் நேரம் கடற்கண மனங்பரப்பில் அவனது உடல் கண்டிடக்கப்பட்டிருக்கிறது.

கொலையானி பற்றி எந்தத் துப்பும் கிடைக்கவில்லை. மைக் மீதே ஈந்தேகம் எழுந்தது. பாணி அவனது கைவிசையைப் பறைசாற்றியது.

மைக் எங்காவது உலைவுகிறான? என்ற பதி பாரத் தொடங்கி யது. பெருமளவில் சனப்பழக்கம் உள்ளதோர் நகரத்தில் எந்தவொரு சாட்சியும் இல்லாமல் கொலை விழுந்திருக்கிறது.

நிம்மதிப் பெருமூச்சுவிட்டான் மேன் டானியலூன் பேசிக்கொண்டிருக்கும்போது கிணத்த செப்தியால் எவிலி பரப்பப்படைவதையும் அவன் கவனிக்கத் தவறவில்லை.

உடனடியாக இத்ததவிட்டு நழுவத் தழுத்தான் எவிலி. மேனோ அசைவதாக இல்லை. மாடுக்குச் சென்று மோலாந்து தொடர்பு கொண்டான்.

மோலாரோ மேன் - டானியல் கந்திப்பு பற்றி விசாரித்தான் தினை வெத்தனை கொலைவிழும் நகரத்தில் மேலிலுக்காக அவன் அனுதாபப் படவில்லை. எவிலிக்கு அதுவும் ஏற்றுப்பாக இருந்தது.

மேலின் பற்றிய சர்த்தேகங்களை அவன் ஏற்றுவதை மோலாரிடம் சொல்ல ஸமீப ஆட்கூடையை கொண்டு அடிவை அடுக்குத் தப்பாகிவிட்டது. கேஸ் அவனுக்கு முக்கியமாகிறது.



புழுவாய்த் துடித்த கரோல் துள்ளி எழுந்து பல்லைக்கடித்தும்

குடிலின் கூட்ததில் மயங்கிக் கிடந்த கரோல் மீண்டும் நினைவுக்கு

வெள்ளை ரோஜா முள்

மு.சுவநேசன்

தந்வனை அதே கையால் எடுத்து மைக்கின் மீது வீசினான். அவன் ஏறியம் வேகத்தைக் கண்டு கலங்கினான் மைக். தலைக்கு மேலே வரும்கோலைத் தலையைக் குனிஞ்சு வழும்கோலை தடுத்தான் மைக். அது கையிலும் தலையிலும் பட்டு அவன் முக்குருவிகளைச் சீவி யாப்பு வறி உருண்டு மழிது விழுந்து அவன் ஆட்கூடையைப் போக்கிக் கொண்டது.

மைக்கின் அல்லல் மயங்கும் விழுந்ததும் ஜோனிடம் அவனை

வந்தோது முதுவில் எவிலி தாங்க இயலாது துடித்தான். அவன் எழுந்து தள்ளாடி வெளியில் வரவும் மைக் கைப் ப்ராமிக்கும் ஜோனின் எடுப்பு ஆஸ் ரேகன் வரவும் சரியாக இருப்பது.

அவனைக் கட்டிக் கொண்டு ஒவ்வொரு அழுகான் கரோல். அவனைச் சமாதாவப்படுத்தி தனது குடும்பத்தை கொண்டு வருகிறான் கூட்டுரை வருகிறான் கோலைத் தான் அவன்.

மைக்கின் அல்லல் மயங்கும் விழுந்ததும் ஜோனிடம் அவனை

பாகம் II



கழுத்தறுக்கும் மேனை வெளியே அனுபவமியின்றி எவிலி தவித் தான் அவனோ டானியலுடன் ஆழ்ந்த தொழில்நுட்பப் பிரச்சினைகள் கண் பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருந்தான்.

காசுறுதி, இழப்பு பெறுமதி, இறந்த பேருங்களின் விஷயம் எல்லாம் டானியல் பேசுவது அறியத் தடித்த தான் மேன் டானியலோ தகவுப் பகலாக் கசியாவிமல் அவதான மாக இருந்தான்.

நிமிப்பு முடிவுடைந்தபோது நன் விஷ கட்டுக்கிருது. நிறைய நேரம் குறுத்திருந்தும் இருவரும் நிதானம் தப்பாமல் அவனோடு அதுவனைக் கிருந்திருக்கிறார்கள்.

போனால் எதுவும் பெரிதாகப்பி இருக்க இவனைக்கு அவன்வீதிக்கு வந்திருப்பது கவனம் வருகிறான் வகையில் வகைக்கிள் கொண்டு வருத்துகிறான். மேலின் விஷப்படிகளைக் கொண்டு வருத்துகிறான்.

தகவல்மைகளைத் தெரிந்திருந்தும் வெளியிடாவைக்கா மேன் தினை விடுவனை என்ற அச்சத்தில் எவிலி பின்பு வாயீ திருக்கவின்மை. கூறி மிருந்தும் மேனின் விடுவனை விடுவனை.

மைக்கை மொப்பத் தவதை நாய்கள் அவனை நக்கிச் சமாதா பைபுதுத் துருவன்று கோண்டிருந்தது. அவனு நக்கியது சுற்றுத் தெம்பாக இருந்தார்.

வெள்ளை கருண்டு கிடக்கும் கருவாலப் பார்த்து மீண்டும் சுப்பித்தான். இருங்குக்கொண்டு வருத்து அவனை கொண்டு வருத்து அவனை விடுவனை.

எதிரே தனுயில் கருண்டு கிடக்கும் கருவாலப் பார்த்து மீண்டும் சுப்பித்தான். இருங்குக்கொண்டு வருத்து அவனை கொண்டு வருத்து அவனை விடுவனை.

மீண்டும் அவனை குடும்ப உடல் உருக்கி உரிந்தான். அவன் முதுவில் KAROL - I LOVE YOU - MIKE என் எழுத்து தொடங்கி னான். சில எழுத்துக்களை எழுதி முடிக்க முன்னா குடி நனிந்தே விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவனை குடும்ப உடல் விட்டது.

மீண்டும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் இருக்கவில்லை. என்றாலும் அவனைச் சுடுக்கி கொண்டு வரும் வறு அவனிடம் விட்டது.

அவ

முதலைகள் தோற்றுக்கூடிய பெயர்போன முதலை

முதலைகள் என்றும் சிலருக்கு முச்சி முகக் கூடியது விடும். வடமராட்சியில் ஆண்டு தோறும் மனிதனுக்கும் முதலைக்கும் போராட்டம் நிகழ்வதுண்டு. ஆயினும் முதலைகள் தேடிவந்து மனிதனைக் கடிப்பதில்லை. நீரில் மனிதக் காலுக்கும், மாட்டுக்காலுக்கும் வேறுபாடு முதலைக்குத் தெரிவதில்லைப் போலும். ஒரு தடவை மனிதமாமிசத்தைப் புசித்த முதலை பின் அதைப் பெறும் நோக்குடன் காத்துக்கிடப்பதுண்டு. சுலபமாகக் கிடைக்கும் சுவையுள்ள பண்டம்

முதலைகளும், தவளைகளும், ஓணான்களைப்போல ஓரினத்தந்தமுள்ளன. (HOMODONT) ஆயினும் இவை பெரிய விலங்குகளுடனும் பேராடவேண்டியிருப்பதனால் இவற்றின் பற்கள் பெரியதாயிருக்கும்; கூம்பு வடிவானவை; கூரானவை; குழிகளில் வைக்கப்பட்டிருக்கும் (THE CODONT). குழித்தந்தம் பாலூட்டிகளின் இயல்பு அது பற்களுக்கு மேலதிக உறுதியைத்தரும்.

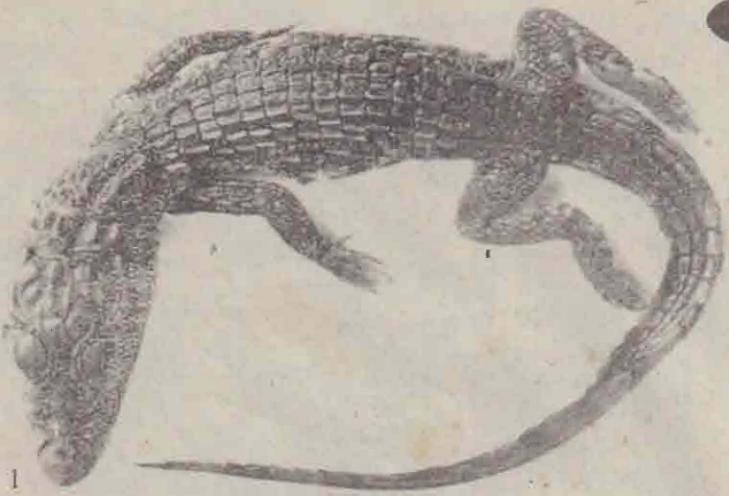
முதலையில் முக்குத் துவாரங்கள் இரண்டும் ஒன்றாக இருக்கும். முஞ்சியின் முனையில்

குச் சுலபமான வேலை, இங்களும் இழுத்துச் சென்றதை, நீருக்கு அடியில் தனது பதங்கு மிடத்தில் கொண்டு சென்று வைத்து, பின் சாவகாசமாக உண்ணும். உணவை அரைப்பதற்கு உதவும் வகையில் சிறிய கற்கள் அதிக அளவில் விழுங்கப்படும். இதே காரணத்துக்காக அகப்பட்ட மனித இரையின் உலோக அபரணங்களும் இரைப்பையில் தடுத்துவைக்கப்பட்டிருப்பதுண்டு. உணவுக் காலவாயைச் சுத்தம் செய்வதற்காகக் காலத்துக்குக்காலம் வெள்ளைக் களிமண்ணை (KAOLIN - நாமக

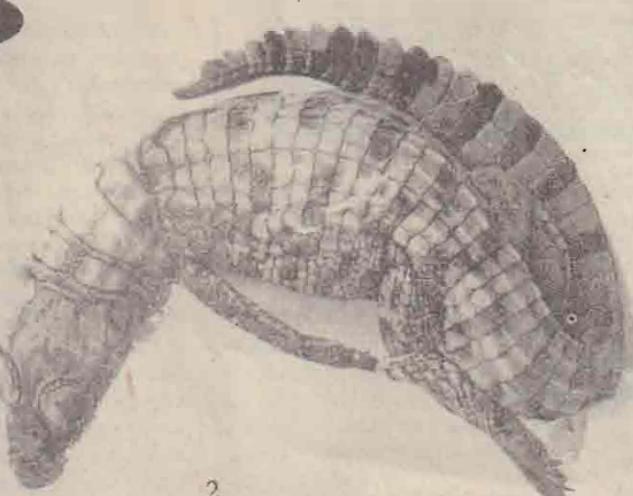
வாலும் உதவும். அவையின்னோக்கி அணைத்து உடும்புகள், காட்டுப்பன்கள் முதலை முட்டைகளை அழிப்பதுண்டு. முதலைகளைத்தையே உண்ணும் இயல்பு உண்டு. சாதாரண நிலையில் 4 வருடங்களில் நிறைவேசிவிடும். ஆயினும் வளர்ச்சி கனுக்கு நீடிக்கும்.

முதலையின் கால்கள்

குகள்



1



2



என்று அது நினைக்கிறது போலும். இந்த வகையில் ஆள் கொல்லும் முதலைகள் (MAN EATERS) காலத்துக்குக் காலம் இலங்கையில் தோன்றுவதுண்டு. அப்படித் தொல்லை கொடுத்த பெந்தோட்டை ஆள் கொல்லி (BENTOTA MAN EATER) சிரித் திரிப் புகம் பெற்றது. (இந்த வகையிற்றான் சிங்கங்கள், சிறுத்தைகள், புலிகள் ஆள் கொல்லியாக மாறுகின்றன. மேலும் மனிதனால் காயப்படுத்தப்பட்டவை, சாதாரண விலங்குகளை வேட்டையாட முடியாத காரணத்தினால் மனிதனை வேட்டையாடுகின்றன. ஓவ்வொரு ஆள்கொல்லியின் பின்னனையிலும் ஒரு கதையிருக்கும். அது பெரும் பாலும் மனிதனை சம்பந்தப்பட்டாயிருக்கும்.)

தவளைகள், ஓணான்களால் வாயைத் திறந்தால் முச்சவிட முடியாது. காரணம் முக்குத் துவாரங்கள் வாய்க்குறியின் மூன்பாக காலத்திற்பதே. பாலூட்டிகளினால் வாய்க்குறியில் உணவை வைத்து அரைத்துக் கொண்டே முச்சவிடமுடியும். உணவை விழுங்கும்போது மாத்திரம் முச்சவிட முடியாது. இதற்குக் காரணம் முக்குத் துவாரங்கள் வாய்க்குறியின் பின் பக்கத்தில் திறப்பதாகும். அதாவது முக்குக்காலவாய்களையும் வாய்க்குறியையும் பிரிக்கும் வகையில் அண்ணம் (PALATE) என்ற அமைப்புண்டு. முதலைகள் பெரிய விலங்குகளை வாயினாலும் பிடித்து நெடுநேரம் அவற்றுடன் பேராடவேண்டியிருக்கும். இவ்வேளையில் இவற்றினால் முச்சவிடவும் வேண்டும். அதனால் சமயம் வாலினால் அடித்து இரையை விழுத்து முயற்சிக்கும். நிலை தடுமாறி இரை விழுந்தால் அதை இழுத்துக் கொண்டு போவது முதலைகள் வெற்றிலும் அண்ணம் விருத்தியடைந்துள்ளது.

முதலையின் வால் பெரியது; உறுதியானது. இதை ஓர் ஆயுதமாக முதலையினால் பயன்படுத்த முடியும். ஆன் முதலையின் புணர்ச்சி உறுப்பு ஒற்றையாகவிருக்கும். (ஏனைய நகருயிர்களில் உள்ளதுபோல இரட்டையெல்ல)

நகருயிர்களிலேயே பெரியவையும். பயங்கரமானவையுமாக இருப்பவை முதலைகளே. இவை கூடுதலான நேரத்தை நீரைக் காட்டிலும் நிலத்திலேயே கழிக்கும். சிறப்பாக இரவுவேளைகளில். இவையும் குழல் வெப்பக்குந்தி நிலையனவையே. அதனால் வெய்யில் காயவேண்டிய அவசியம் இவற்றிற்கும் உண்டு.

இவற்றின் முக்கியமான உணவு நீரவண்டுகள், இறால்கள், நண்கூகள், மீன்கள், நன்னா ஆமைகள் ஆகும். உடும்புகள், பறவைகள், பாலூட்டிகள் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும் போதெல்லாம் பிடிக்கப்படும். பெரிய பாலூட்டியைப் பிடிக்கும்போது, அதன் முஞ்சியை முதலைகளைவிப் பிடித்துக்கொள்ளும். பின் சுழல்வதன் மூலம் இரையின் கழுத்தை முறிக்கும். அதே சமயம் வாலினால் அடித்து இரையை விழுத்து முயற்சிக்கும். நிலை தடுமாறி இரை விழுந்தால் அதை இழுத்துக் கொண்டு போவது முதலைகள் விருத்தியடைந்துள்ளது.

களிமண்) போதிய அளவில் பேதியாக உட்கொள்ளும் (பேதிமருந்து மனிதன் கண்டுபிடித்ததல்ல. பலதரப்பட்ட விலங்குகள் பலதரப்பட்ட பொருள்களைப் பேதியாக உட்கொள்வதுண்டு. வட்டப்படியுக்களைக் கட்டுப்படுத்தவே இந்தைமுறை)

நகருயிர்களில் சத்தத்தைத் தோற்றுவிக்கக் கூடிய சில அங்கிகளில் முதலைகளும். பல்லி களும் (GECKOS) அடங்கும். முதலைக்குடிகள் சீறும். பெரியவை சீறுவதுடன் ஏருது மாட்டைப்போலச் சத்தமும் (BELLOWING GRUNTS) எழுப்பும். இது அரை மைல் தூரத்திற்குக் கேட்கும்.

முதலைகளில் புணர்ச்சியும். அதனைத் தொடர்ந்து அகக்கருக்கப்படும் நிகழும். அடைகாக்குங் காலத்தில் தாய் முட்டைகளுக்குப் பாதுகாப்பாயிருக்கும். இத்தகைய பாதுகாப்பு, பொரிக்கும் காலம் நெருங்க - முட்டைக்குள்

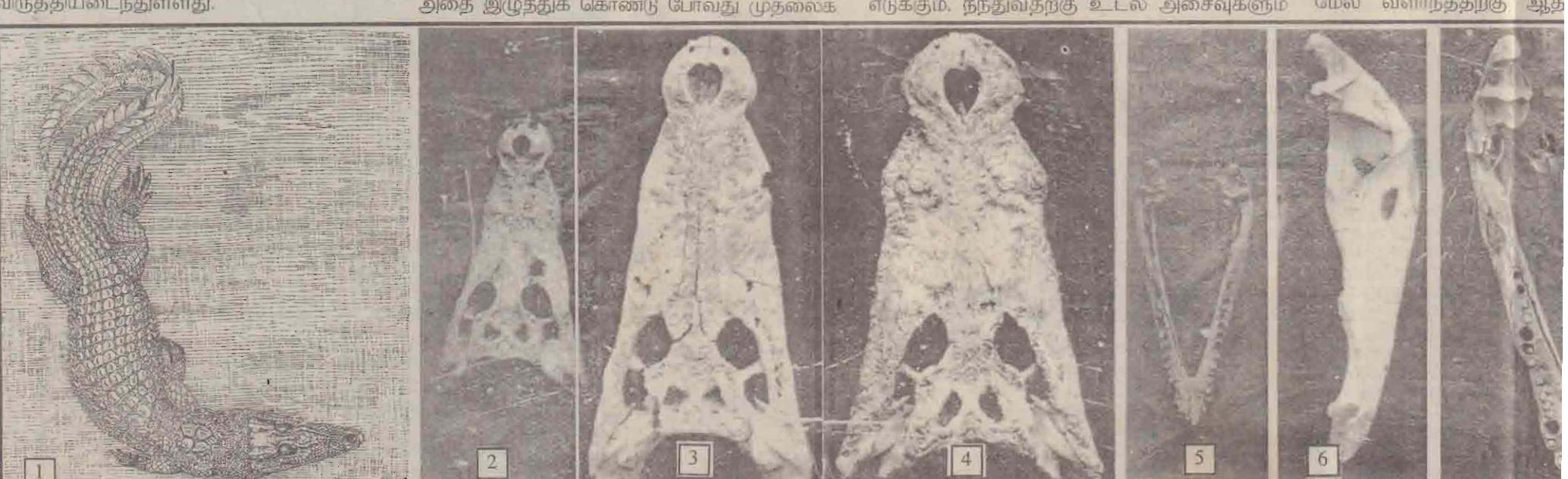
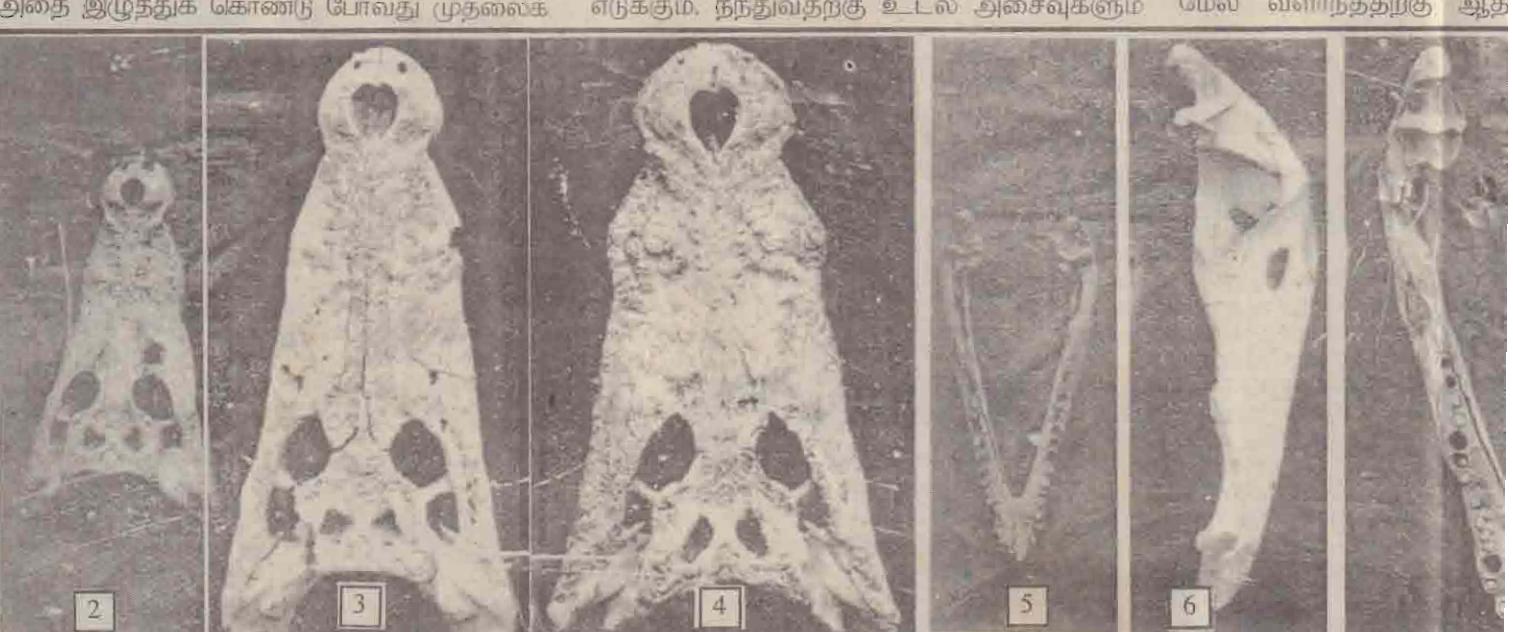
அங்கீகள் பலவிதம் ஏவ்வொன்றும் ஓருவிதம்

குடிகள் போடும் சத்தம் கேட்கும் வரை - கொடுக்கப்படும். இப்பொழுது குடிகள் வெளியேற உதவும் வகையில் முட்டைகளைத் தாய் வெளியைத்திவைக்கும். பொரித்தலில் உதவுவதிலை. முட்டைகளில் இருந்து வெளியேறும் குடிகள் முதலில் நீரையைப்போது நாய்க்குடிகளைப்போல இங்கு மங்கும் தொற்றி பேறும். ஒழுங்கான நீச்சலுக்குரிய உடல் அசைவுகள் ஏற்படுவதற்குச் சிறிது நேரம் எடுக்கும். நீந்துவதற்கு உடல் அசைவுகளும்

நிலத்தில் ஓரளவு வேகமாக விரல்கள் உறுதியான நகரும் முடிவடையும். உடல் மேலை (SCUTES) பாதுகாக்கப்பட்ட புறத்தில் செதில்கள் மாத்தை முதலையின் வயிற்றுப்படியும்

குத்து முதலை. விவரியேறுவது போகக் கூடிய அளவில் பேதியாக உட்கொள்ளும் (OSTEODERMS) என்ற இவை என்பாக்கம் பெற்ற (TES) ஆகும். இவை நிலை வைக்கும் பாதுகாப்பு மேல் வளர்ந்ததற்கு ஆத

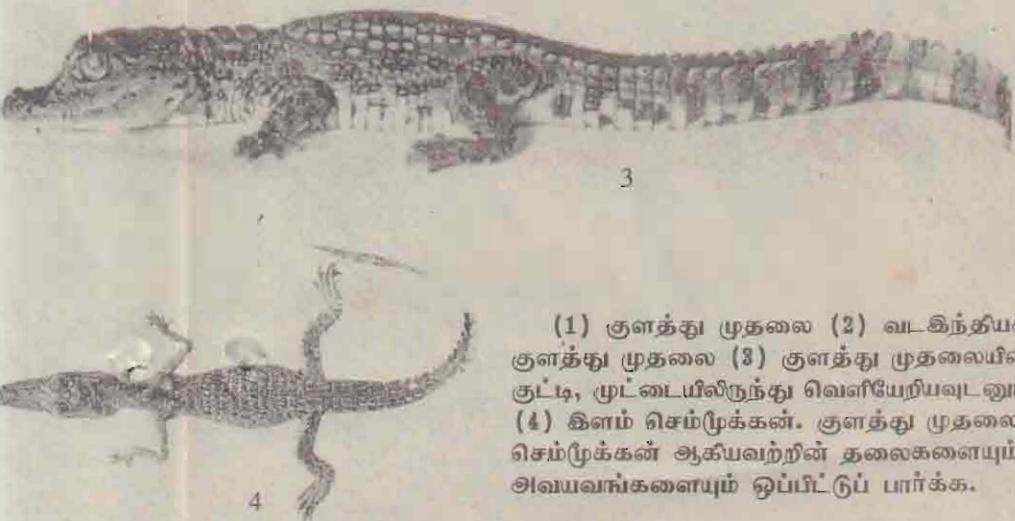
இன்றுள்ள முதலைகள் மேல் வளர்ந்து விருத்தியடைந்துள்ளது.



(1) செம்முக்கள் நிறைவுடலின் வீவரணப் படம். (2) பெந்தோட்டை ஆண் கொல்லிவீன் மண்டை ஓடு. (3) குச்சவெளியில் கிடைத்த ஒரு பெரிய நிறைவுடலின் முக்கண்ணல் கிடைத்த தாடை (கீழ் லஸ்கு) (4) குச்சவெளி நிறைவுடலின் தாடை (கீழ் லஸ்கு) காட்டுவதற்கும் பறக்குக்கூரிய குழிகள் துலைக்கமாகத் தெரிகின்றன.

தினாவ்கள்

உதவும். அவயவங்கள் உடலுடன் ஊக்கி அணைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும். மேபுகள், காட்டுப்பன்றிகள், ஊனுண்ணி முதலை முட்டைகளையும் குட்டிகளையும் பதுன்டு. முதலைகளிலும் தமிழினத் தன்றும் இயல்பு (CANNIBALISM) ஆகும். சாதாரண நிலைகளில் குட்டிகள் 3, நடங்களில் நிறைவுடனிகளாக வளர்ந்து மூயினும் வளர்ச்சி பல பத்து ஆண்டு நிடிக்கும். நிலையின் கால்கள் உறுதியானவை;



(1) குளத்து முதலை (2) வடகிண்஠ியக் குளத்து முதலை (3) குளத்து முதலையின் குட்டி, முட்டையிலிருந்து வெளியேறியவட்டும் (4) கிளம் செம்முக்கன். குளத்து முதலை, செம்முக்கன் ஆகியவற்றின் தலைகளையும், அவயவங்களையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்க.

பால் போகாது.)

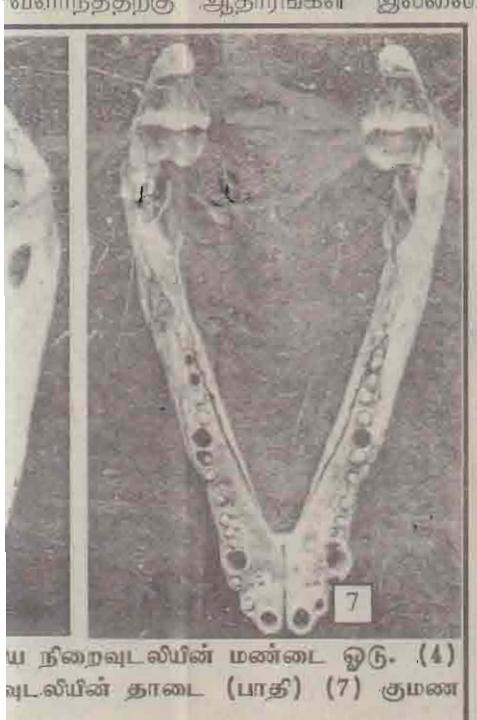
இலங்கையில் ஒரு சாதிக்குரிய இரண்டு முதலை இனங்கள் மாத்திரமுண்டு. இவற்றைப் பற்றி சுற்று விரிவாகப் பார்ப்போம்.

குளத்துமுதலை
இதன் விஞ்ஞானப் பெயர் - CROCODYLUS PALUSTRIS KIMBULA. ஆங்கிலப் பெயர் - CEYLON SWAMP CROCODILE அல்லது CEYLON MUGGER. இதன் உடல் பசிய ஓவில் நிறமானது. அதில் பெரிய கரிய புள்ளிகளும் உண்டு. இதன் மூங்சி குறுகியதும், அகலமானதுமாயிருக்கும். இது பெரும்பாலும் முட்டைகளை மனைவில் புதைத்து வைக்கும். இது தென்னிந்தியாவிலும் உண்டு. இவ்வினத்திற்குரிய வகைக்குரிய பேதம் (உபயினம் என்றும் கொள்ளலாம்) வட இந்தியாவிற்குரியது; நன்ஸீர் நிலைகள் மாத்திரம் மல்லாமல் உட்பு நீரிருக்கிற காணப்படும். பயங்கரமான பேர்வழி. பெரும்பாலும் ஆள்கொல்லியாக (MAN EATER) மாறுவதுமுண்டு. (மன் வாசனை போலும்)



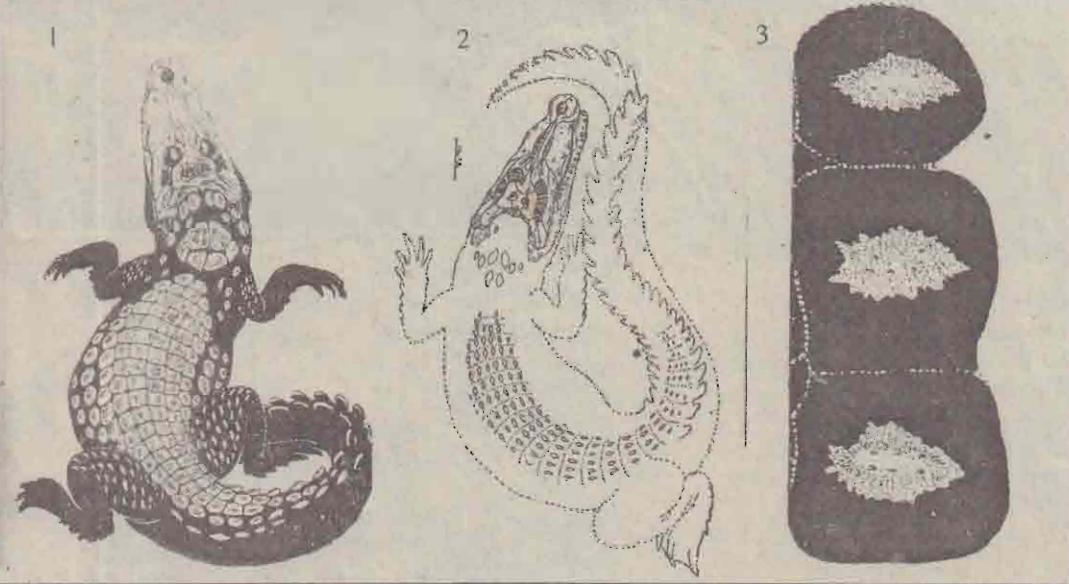
தூளத்து முதலை. வளையிலிருந்து நிறைவுடன் போலக் காட்டும் படம்.

CODERMS) என்ற கவசங்கள் உண்டு. என்பாக்கம் பெற்ற பரிசைகள் (SCUTUM) ஆகும். இவை நிறைந்த அளவில் முதலைப் பாதுகாப்புக் கொடுக்கும். மூயினுள்ள முதலைகள் 25 அடிகளுக்கு வளர்ந்ததற்கு ஆதாரங்கள் இல்லை.



மாலையிலிருந்து நிறைவுடனின் மண்டை ஒடு. (4) குமண் தாடை (பாதி) (7) குமண்

பத்திரிகைச் செய்திகளுண்டு. ஆனால் இவற்றை ஆதாரப்பவானவையாகக் கொள்ள முடியாது. ஆயினும் உயிர்ச்சுவடிகளின் அடிப்படையில், அனாதியான காலங்களில் 50 அடிகள் நீண்ட வரை வளர்ந்த இராட்சத் முதலைகள் இருந்தமை தெரியவருகின்றது. நகருபிரிகளின் காலத்திற்குரிய (AGE OF REPTILES) இராட்சத்திர்களின் மெய்யான ஏசங்கள் என்று முதலைகளைக் கொள்ளலாம். இன்றைய முதலைகளின் அளவு (பருமன்) எத்து கையதாகவிருந்தாலும் அவை ஆபத்தான பேர்வழிகள் என்பதை மறந்துவிடக்கூடாது. இன்றுள்ள முதலைகள் அநாதியானவை. உயிருள்ள கவடிகள் (LIVING FOSSILS) என்றும் கருதப்படுகின்றன. பல மில்லியன் வருட பின்னனியை உடையவை இவை. இந்த ரீதியில் நோக்கும்போது மனிதனின் பின்னனி வெறும் 50,000 ஆயிரம் வந்தங்கள் மாத்திரமே. (சிலர் இதைக் கூட்டி மதிப்பிடாலும் ஒரு மில்லியன் வருடங்களுக்கு அப்



கிளங்கை முதலைகளில் என்பது தோல்களின் (பரிசைகள்) ஒழுங்கையும், வாடவத்தையும் வீளக்கும் படங்கள் (1) குளத்து முதலை. பரிசைகள் கூடுதலாக சதுரவடிவமைட்டதையவை. (2) செம்முக்கன். பரிசைகள் நீள்வட்ட வடிவமைட்டதையவை. (3) செம்முக்கன் நிறைவடிவில் கருப்புச் செதல்களின்மேல் வெள்ளைப் பரிசைகள்.

பாடுகீன்றன போலும்) நகருபிரிகளில், முதலைகளை அடுத்து பல்லிகளுக்கு (GECKOS) மாத்திரம் தொடர்புகாதனமாக ஒலி யுண்டு. பாம்புகள் சீறும். சில இன ஆமைகள் கீச்சக் குரலில் ஒலியெழுப்பும். இவை தொடர்புசுதான் “மொழி”கள் அல்ல.

செம்முக்கன்

இதன் விஞ்ஞானப் பெயர் CROCODYLUS OROSUS. ஆங்கிலப் பெயர் - MARSH CROCODILE அல்லது ESTUARINE CROCODILE அல்லது SEA CROCODILE. இதைத் தமிழில் செம்மறி முக்கன் எனவும் கொச்சையாக அழைப்பார்கள். இதற்கும் குள முதலைக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை மாத்திரம் இங்கு கவனிப்போம்.

இது உவர் அல்லது உப்பு நீர் நிலைகளுக்குரியது. இதன் மூங்சி ஒடுக்கமாயிருப்பதுடன், இதன் அவயலங்கள் ஒப்பீட்டளவில் மெல்லியதாக இருக்கும். பின்னவைவங்கள் கீச்சக் குரலில் ஒலியெழுப்பும். இவை தொடர்புசுதான் “மொழி”கள் அல்ல.

இதன் நிறம், முதகுப்பறும் வெண்கள் மஞ்சள். குறுக்கு வரிசைகளைக் கரும் புள்ளிகள் (அடையாளங்கள்) இருக்கும். வயிற்றுப்பும் இளம் மஞ்சள். பின்னங்கால்களிலும் வாலிலும் கரும்புள்ளிகள் உண்டு. முதிர்ச்சி அடையாத விலங்குகளின் முதகுப்பறும் கறுப்பாக மாறும்.

இலங்கையில் ஆள்கொல்லி முதலைகள் குறித்து அவ்வப்போது வெளியான தகவல்கள், செய்திகள் கவராசியிமான கதைகள் ஜோன்று பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ளனமை குறிப்பிடத்தக்கது.



(1) முட்டைக்குப் பாதுகாப்பாக ஒரு செம்முக்கன் பெண் காவலிருக்கின்றது. (2) தாய் கூட்டு அகற்றப்பட்டு, முட்டைகள் வெளிப்படுகின்றன. முட்டைகள் படத்தின் மையாக, தாய் வெள்ளையாகத் தெரிகின்றன. (3) முட்டைகள் பொர்க்கும் நேரம். சில குட்டிகள் வெளியேறியிருப்பதையும் காணலாம்.

வேலையில்லர் புலம்பல்	
“எழுமலை வெங்கடேஸ் என்னிடது” என்ற செடில் அமைந்த பால் இது ஆறு படைக் குறைப்பா என்னிடது - கிந்த அறிவையில்லாம் வைச் சு என்ன பண்ணுகிறது?	
பல்கலையில் தேற்றியாச்சு	
பட்டதாரி கூகியாச்சு	
வலிகாம் வட்யராட்சி பார்த்துப் பார்த்து அலுக்குப்போச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
வீடுவீடாய் ரியுஷன் கொடுத்துமாச்சு	
வீண்பழகில் பல கழந்துமாச்சு	
வியாபார தந்திரத்தில் வீண்ணை முட்டி நின்றுமாச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
கால்நடைக்கு முடிவு கட்டியாச்சு	
கால்நடைக்கு முடிவு கட்டியாச்சு	
கல்லூபி படிகள் ஏற்று தொண்டர் சேவை செய்துமாச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
பட்டியன்றி பேசியாச்சு	
கவியார்ஸ்கில் வீளாசியாச்சு	
பண்பாட்டுக் கழகத்தில் மேடையிலும் ஏற்யாச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
சீறுகதைகள் எழுதியாச்சு	
கவிதை மற்றும் கலக்கியாச்சு	
காலத்தால் அழிந்துபோகாமல் காவியங்கள் படைச்சுமாச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
மெளனவிமாழி புலம்பியாச்சு	
மாது வெறுமில் உளறியாச்சு	
மாகான மட்டம்வை மகஜிஸ்பல் போட்டுமாச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
ஷல்யங்கள் பல தொழுதுமாச்சு	
காவிடகள் பால் எடுத்துமாச்சு	
காரணம் எதுவுமின்றிக் காங்கேசனில் வாடியாச்சு	
சங்கத்தின் கூட்டங்கட்டு சமுகங்கொடுத்து வெறுத்துப்போச்சு(தந்)	
வாடி வாசனி -	- வாடி வாசனி -

மொனை மொழி

மோகனமாய் ஒலித்த - உன் மெட்டுக்கள், மெல்ல அறுந்திவே, பெண்ணே! அவைப்புக்களைத் தாண்டி - நீ அடியடுக்கு வைப்பது பெண்ணடிமையின் அறுவடைக்காகவா...?

- வி. ராஷ்டி

மாநிலமே! மறந் தமிழன் வழி இது. மாண்புகள் ஆயிரம் கொண்டவர் கொள்கை இது. உலகம் பெண்ணினமே உற்றுப் பார் என்னை இப்போதாவது தெரிகிறதா என் வழி? இருள் என்ன உனது உரிமையா? உறவு கொண்டா வா வெளிச்சத்திற்கு! தரணியே தமிழ் மங்கை நான் செல்லும் தடம் பற்று என்போல் வெற்றி நினதாகும்.

- திரு. பாலன்

ஸிரக்கீனா! மரபு வழிப்பாதையை விட்டு - நீஷும் புதுவழி தெரும் போது அழகை விஸ்தரும் உடையும் - நீ பட்டதுயிரல்லாம் அதைவும்!

- நிசங்கள் கண்குகளில்

ஏ...பெண்ணே! விலங்குகள் வீரத்தைத் தடுக்க... விடியிலின் பாதைகள் தடைப்பட... விலங்கினைத் தக்கத்து ஏற்றுது விட்டு வீறு கொண்டிடுந்து... விடுவிற்கான உன் பயணத்தை... விழிப்போடு தொடர்ந்து விடு!

- பக்னி கொழுப்புத்துறை

சிட்கு முறைகளும் ஒடுக்கு முறைகளும் முடங்கி வாழ்ந்து... மட்டுத்தும் தின்றோடு முடிந்து போக... விரைந்து வா தோழி! விழும் தினசூலில்... புதிய சரிதம் புனரைவாம்!

- ப. பிறேமலதா

நிலம் பார்த்து நீ நிலை மாறிப் போகுமுன் - பெண்ணே உன் பின் தடம் பார்த்து - நீ தடைதான்டு. அறுந்த கொலுக்ககாய் அல்லற்பாடு! அவர்கள் சென்று பாதை உன் பின்னே சென்றில் செறிந்து கிடக்கிறது எந்நாலும் நமக்கான விடிவுகள் சிறைகளே - தங்காய் ஏனெனில் நாம் தமிழ் ஆனதினால்!

- சி. மீ. நெடுந்தீவு

நீ தமிழ்ச்சி... அடிமையாக்கி நாளாக்க துடிப்புக்கள் பலிக்காது நம்பவனி வெளியே வெளிக்காது நடப்பது நம் ஆட்சி. நீ அழுதால் அது என் ணாட்சி. கார்போரேடு தான் உன் கூக்குரலுகள் கஶங்குவதற்குத் தான் பெண்டல்களி நீ தமிழ்ச்சி...அதனால் உயிர் அறுத்தாச்சி...

- த. சாம்பவன்

இளம் எழுத்தாளர்களுக்கு

இன்னொருவரின் ஆக்கத்தை தனது சொந்த ஆக்கமாகக் காட்டிப் பிரசரிக்க முனைவது இலக்கியத் திருட்டு. அதேபோன்று பிரபல எழுத் தாளர்களின் பெயரைப் பயன்படுத்தி எழுதுவதும் இலக்கிய அநாகரிகம்.

மேனாமொழிக்கு ஆக்கங்களை அனுப்பும் இளம் எழுத்தாளர்களையும் சஞ்சீவிக்கு ஏனைய படைப்புகளை அனுப்பும் இளம் படைப் பாளிகளையும் இதனைக் கருத்தில் ணெள்ளு மாறு கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

குறிப்பு:-

சஞ்சீவி மொனைமொழி - 75 பகுதியில் சாந்தன் என்பவரின் பெயரில் வெளியான கவிதையை முத்த எழுத்தாளர் ஐ. சாந்தன் எழுதவில்லை.

- ஆசிரியர் -

உணர்ச்சிக் கீறலில் உதிரம் சீந்தாதே! மரபுக்கதியால்களை மாற்றப் போடு! 'வீலங்குறுத்து' வெளியே வா!!

- சௌகா. யா

தலையறுத்து சுவடுமிகித்த மின்து முடித்துவான் முயக்கவிழுவியான் போன்றே?

- கா. வெளியன்

கண்ணகி காட்டுனான் கற்புக் கண்ணி என்று மாதவி காட்டுனான் கற்புக் கரசி என்று பெண்ணவனோ நீ காட்ட வா கற்புப் பேரசி என்று!

- கதா பல்கலைக்கழகம்

வந்த தடம் மாற் வழி தவறிப் போனாயா? புழுதாக விஸ்கொடிக்க முடியாமல் நின்றாயா...?

- கி. ஜெனிஃபர்

தமிழன் நிலைகளுடு தன்மானம் தலைக்கேற தகர்க்கிறேன் தடைகளை பயணிக்கிறேன் என் உறவுகளின் பாதச் சுவடு தொடர!!

- ந. சிறீதாரன் கிளிநோக்சி

கால்விலங்கை உடைத்தெறிந்து... கம்பி வேலி தலை அழித்து... கால் தடங்கள் நாள் பதித்து... காளம் சில்லிக்கப் புகுந்தவளோ! நீ போன பின்பு சீதறுவு பார் - சிங் களத்தின் சிதைமைடை

- புதுமை சுக்மோட்டை

நீ அடிமைப் பெண்ணவில் புதுமைப் பெண்.

நடந்து வந்த பாதை இடறியிருக்கலாம் - இனி நீ வைத்திடும் அடிகளால் வையகம் வியக்கட்டும்

- இனுவை றொட்டிக்

கலைந்த கூந்தலோடு கையில் காற்காலுக் கொண்டு நீதேகேட்டு நீர்ந்து நிற்க - நீ கண்ணகியாய் கிருந்தாலும்... பாண்டியனின் பாங்கலேலும் அட்சிமுறை கிஸ்கில்லை. காந்தஸ்வங்கயினை உதறவிட்டு கையில் ஏறு கடுகலத்தை - உன் தங்கையேலும் வாழ்டும்!

- கோபி நெல்லையு

சட்டத்தின் கடுகரடில் மினம் தின்னும் அரசு இதும்புச் சட்டத்தில் விலங்கிட்டது. கெட்டத்தை அடக்க கலைத் தெறி கால் விலங்கை நட்டத்தை நீருவாரோ குதந்திரும்?

- வோ. மாமினி வண்ணை

உங்கள் கவிதைகள்

தீட்டமிட்ட தீயர் பக்கயால் பொட்டாழந்த புதவை - இவள் குட்டக் குறுக்கப் போவாளை சூனல் பெண்ணாய் பேதை! கொட்டப் பக்கமை அறியாள கொலுசு அறுக்கும் பாவை - இனி சட்டம் இருளாய் ஆனதாலே கட்ட வீழும் தேவை!

- மானியூர் ரட்ஜேஸ்

இருட்டிலுள் இருந்து இன்னை கமந்தவன் தெருவிலில்... நடந்திடும் தீர்ம் பெற்றுமே தம்பல பதித்துத்தைன் தலையினை நிரித்தி வடமதையிழுத்தி வருகிறான் துணித்து! தடைகளை யுடைத்து தரணியிலும்யரும் படையதி விவானும் ஒருவனாயாகி நாட்டினை மீப்பான்! நன்மைகள் சேர்ப்பான்!!

- ச.க. சிந்துதாசன். பொலிகையு

விலங்குகளையே சுவங்கையாக்கும் தலைகுனியா நாமினத்தின் பாதங்களை அழிப்பினும் கவுகுகள் பேசுமே வீரத்தின் பெருமையை,

- என். சுரா மூல்லைத்தீவு

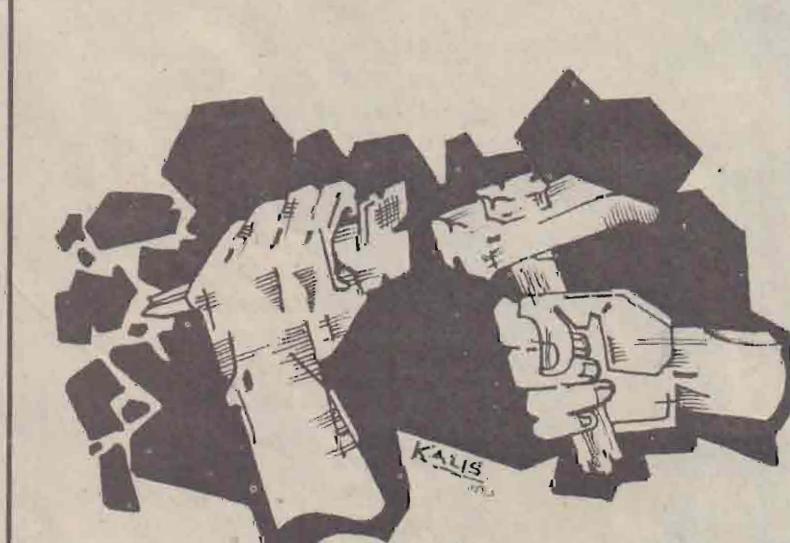
சுதாதாரனே!... வெல்கித்தையீர் இருந்து வெல்வீந்து வீட்டிடேனைக்கு மதிராதை! தநைநைகள் நீ வெளியில் இராய் தநைந்துதை உக்கதைய் காத்திருக்கிறது.

- வெ. மயூரன் மருதங்கேளி

பெண்ணே! புயளைய்... எழுந்து புகம்பமாய் களைவாய்... புட்டிய விஸ்கெனை தகர்த்து... புதுவழியொன்று சமைப்பாய் புதுயுக்கத்தின் விதையாய்!!! - க.நாகேஸ்வரா

காற்கொலுசு மன்மீது உன் உயிர் முச்சு வெள்ளேநு உன் முன்னேயும் சுவடுகள் உயிர்தோறின் கிருத்தையீர்கள் நரிகளின் காவல் கிஸ்கே சிர்கும் தளர்களை கிரையாக்க கொண்டே தமிழ் மகள் மாணம் காற்றில் கந்த உடல் ஆடுகோ கயிற்றில் ஏழுப்பட நாக் கில்லை - கிந்தப் பெண்மனி ஆளும் நாட்டில்... - த. தர்மதா

மொனை மொழி - 79



உங்கள் கவிதைக்கான எங்கள் ஓவியம் கிடை திதனை வரைந்தவர் குருநகரைச் சேர்ந்த சே.கலீஸ்.

யாரோடு - - -

(IV மூல் பக்கத் தொடர்ச்சி)

குக்கும் நிறம்பவே பிடிச்சுவிட்டுது. பிருக்கென்ன? நிமியி எங்கள் குடும்ப அங்கத்தினராக ஏகமனதாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டார். தாய் தந்தையரை இழந்த- சுகோதரங்கள் யாருமற்ற - பெரிய தாயாருடன் தங்கி விருந்த- நிமியின் எம்முடனேயே தங்கி விட தடையேதும் இருக்கவில்லை. நிமியின் பெரியமாவுக்கும் இது பெரிய விடுதலையாகவே இருந்தது. திருமணப் பதிலினையும் மறுநாளே முத்துவிட்டோம்.

நிமியி வெகு இயல்பாக எம்முடன் இணைந்துகொண்டார். மிக இனிமையாகவும், அங்காகவும் பழச்சினாள். என்ன வேலைகளையும் சலிப்பின்றித் தானே செய்வாள்.

இந்தீஸ்வரிலேயே மீண்டும் தொண்ணுற்று ஆறு ஏர்ல் கடைசிபில் யாழ்ப்பாளம் திரும்பினோம்.

எமது பழைய வீடு அப்படியே இருந்தது. அதைத் துயரவாக்கி மீண்டும் அதில் குடிபுந்தோம்.

இவு மௌலி மௌலி கல்லுக்கு செல்லத் தொடர்கினார். நோகான் அரியாலையில் கராஜ் ஒன்றைத் தன் நன்பனுடன் இணைந்து நடத்தத் தொடர்கினான். வாழ்வு ஒரளவு குழக்காலே போய்க்கொண்டிருந்தது.

மூன்று மாதம் கடந்திருக்கும், ஒருநாள் காலைப் பொழுதில், நான் முற்றத்தில் கூட்டுக்கொண்டிருக்கும் போது....

"என்ற நிமியிக் குடியில்லாதாமா!" என்ற நோகான் கெஞ்சிருந்து.....

"இப்பெல் பேந்துதுவோ" என்ற நிமியின் கருவுக்கு.....

ஏதாவது காக் ஏதும் கேட்கி நான் குடும்பம், நான் குடுப்பம் என்னனித் திரும்ப... மீண்டும்...

"நீமியின் குடியில்லா ஒன்றே ஒன்று கண்டதில் கடனாத்தாமா, வந்து வட்டியோட தாறுன்" என்று நோகானின் குரல் கேட்க நின்று விட்டேன்.

சற்றுநேரத்தில் "அம்மா போட்டு வாழுங்" என்றவாறு அவன் போய் விட்டான்.

மத்தியானச் சாப்பட்டுக்கு வாறுவன் அதுக்கும் வருயில்ல. வேலையுக்கும் என்று இருந்துவிட்டேன்.

நிமித்தான் அடிக்கடி வாசலை பாத்துபடி சாப்பிடாம் காவலிருந்தான்.

பின்னேரம் இவர் வந்துவிட்டார். அவனக் காணயில்ல. நிமியின் முகத்தைப் பாத்திட்டு. "நோகான் மத்தியானம் வருயில்லையா?" எனக் கேட்டார்.

நான்தான் "இன்னமும் காண வில்லையாக" என்றேன்.

அவரும் பத்தநமானார்.

பொழுதாக்கும் அவன் வராமல் போகவே எம் எல்லோறவும் பயம் பற்றிக்கொண்டது.

இவர் "நான் கராஜ் வரை போய் பாத்து வருவான்" என்று புறப்பட்டுப் போது பத்தநமாய்த் திரும்பி வந்தார்.

"என்னங்க?" இது நான்.

"மாமா அவர் எங்க? ஏன் மத்தியானம் வருயில்லையா?" என்னை முந்திக் கொண்டு நிமியின் குரல்.

"அவன் இன்னைக்கு கராஜ்க்கே வருயில்லைமே!" என்றவாறு இவர் பெரும் பெரும் பத்தநமாக வருகிறார்.

நிமியி அழுத் தொடங்கிவிட்டார்.

இருவு சிவராத்திரியாகவே இருந்தது. விடிந்ததும் மூலநாகவே அவன் கராஜ் வருயான பாதையை ஹள்ள காவலர்களில் அழுது குறியவாரே விசாரித்தோம். எல்லா இடமும் கைவையே விரித்தார்கள்.

நோகான் வந்துபாடில்லை.

எங்கும் கண்டதாகவும் சொல்ல வில்லை.

"எம் பிஸ்ளைகள் ரெண்டையும் பற்றிக்கொண்டிருந்தார்.

என் நிலமை எப்படி நான் சொல்ல வில்லை.

எம்பக்கும் பக்கத்தையும் பற்றிக்கொண்டிருந்தார்.

என் நிலமை எப்படி நான் சொல்ல வில்லை வது? பெத்த வயிறு மட்டுமல்ல மனகம் கொந்தது.

மக்கு மட்டும் ஏன் இப்படித் துப்பங்களாகவே இருக்கின்றன? கார்த்தான் என்ற எம்மை ஏன் இப்படி வதைக்கின்றீர்? எனத் துவளத்தான் முழுந்து.

நிமியியைத் தேற்றவே முடிய வில்லை.

சாப்படு தன்னியிவில்லை மல்லுமியவாறு இருந்தான். இவர் ஏதில்லதான் ரெண்டுபிடி சாப்பிட வாள்.

ஏங்கு தேட்டுத் திரிந்தும் நோகான் கிடைக்கவேயில்லை. செஞ்சிலுவைச் சங்கத்திற்குத் திரிந்தோம்.

மனிதஹரிமைகள் ஆணைக் குழுவுக்கு நடந்தோம்; துமிழ்ப் பெடியை விட்டு என்கள் கட்சி அலுவலகங்களில் தவ மிருந்தோம். ஆனால் காணாமல் போனவன் காணாமற் போனதுதான்.

மனிதஹரிமைகள் ஆணைக் குழுவுக்கு நடந்தோம்; துமிழ்ப் பெடியை விட்டு என்கள் கட்சி அலுவலகங்களில் தவ மிருந்தோம். ஆனால் காணாமல் போனவன் காணாமற் போனதுதான்.

நிமியிக்கு யார் ஆறுதல் சொல்ல விருது?

தனிய இருந்து அடிக்கடி அழுவாள். இரண்டு கிழமையிலேயே ஆன் பாதியாய்ப்போய் எலும்பும் தோலுமாகிவிட்டாள். கடைசியாய்ப்போகுயுக்க அவன் கடனாக கேட்டது இவன் கொடுத்தாளோ என்னவோ? அவன் வட்டியும் கொடுக்க யில்லை; முதலையும் கொடுக்கின்லை.

கிழுக்கள் நாங்கள் இருக்கிறோம். இனக்கள் அவன்களைப் பிரிச்சுக்க சந்தேகம் இவன் கொடுத்தாளோ என்னவோ? அவன் வட்டியும் கொடுக்க வேண்டும் கொடுக்க விருது?

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் களாராலயும் பெரிய மோசமாக கிடக்கே” என்றார்.

“பிலோயினா அங்க விட்டில் ஒரு சாமானுமில்லை. நினை கோறியாயும் காணாயில்லை. எங்கட சங்கக் கடையையும் உடைச்சுப் போட்டங்கள். இந்தக் கள

மின்மிக்கூடும் போட்டிரங்கள்.....

பெண்பனித்துகள் உருகும் வேலையில் நிறம் வெரியுவது போலக் காலை தன் வெண்மை இந்து கொண்டிருந்தது. அமைதி யான பனிப்படம் கொஞ்சம் கொஞ்சமாய்த் ருமாரிக்கொண்டிருந்தது.

காலையாற்றி மாற்றி ஊறிக் கொண்டாலும் சமிப்பு மறைவதுபத் தெவிடில்லை.வைத்தோளில்தாங்கி வழியிட குழந்தைவேறு. குழந்தையின் வெளியிருந்த வெற்றும்பை முந்தானையால் போர்த்தான் வட்டும்.

சரியாய் அவரையே உரிச்ச வைச்சிருக்குது நெஞ்சும் வேதனையில் சுருங்கியது. "இந்த வெள்ளைத் தோலும், காதுக்குக் கீழ மஶ்சாமு...ஹா" கண்களில் நீர் திருப்பட்டு, கலங்கிய கண்களி னாகக் கண்முன் நின்ற மானிகை நடுங்கிக் குழப்பியது. கண்ணைத் தடைத்து விட்டு மீண்டும் பூட்டியிடுந்த வெளிக்கதலையே பார்த்துக் கொண்டு நிற்கத் தொடக்கினாள்.

இன்னும் 'அம்மா' சமையலறையில்தான் இருப்பான் போலிருந்துவது வந்தவடனேயே வட்கும் சென்டிடம்

எம் பாக்கிற ஜயாவுக்கு இன்டைக்கு...'' நினைவுத் தொடர் அமுந் தது.

சென்னின் குரல் கேட்டது. 'இன் நூம் வரேவ்ஸையே' ரொமியின் கூஸைக்கூட்டு முடிப்பித்துக் கூட்டி வந்து கொண்டிருந்தான் போல் இறுமே சொல்லவேண்டும் போல் இருக்கவில்லை எட்டுக்கீது, மௌனமையை நின்றான். இவனுக்குக் கேட்கும்படி "செவிட்டுப் பிழவியள்..'' என்று மனு முனுந்துபடி போய்விட்டான்.

"என்ன லச்சும் கவனித்துமே..." சாரிம் தூக்கும் தொழில் செட்டபடி வந்தாள் 'அம்மா'.

"என்ன காலங்காத்தானா...?" சர்று எட்டியே நின்றான்.

"இடிப்புக் கலி மிச்சும் தாற் தென்னியின்..."

"ஓ! அதைகேள் விழியிர நேரத் தில வந்தனின்..."

"அவசரம் அம்மா; அதுதான்..."

"என்ன அப்பிடி அவசரம்"

"பள்ளிக்கூடத்தில் ஏதோ கண் காட்சிக்குக் கூட்டிக்கொண்டு போகி வாயாம். அப்பது ருவா. இன்டைக் குத்தானாம் கடைசி. அதுதான்

ச.ஆணந்தி



கேட்டிருந்தாள். 'அம்மா'வை உடன் ஜயாக் கருதரும் சந்திக்கவேணு மென்று புனைக் கண்ணும், முன்று உயர்பூம் வழங்கிய அப்புவருளை சென்னி, விட்டுக்குள் ஒரு தும் போய் விட்டு வந்தான் முற்றுத்தில் நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்து அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரானான்?"

"இல்லையாம் தொடர்பாக் கீர்த்தனான்..."

"கண்ணம்மா வந்தனான்..."

"படிப்பிக்கிறதைவிடும் என்னை மாதிரிக் கவனியாது வருபவர் கூட்டும் அப்புவருளை நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்த அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரானான்?"

"இல்லையாம் தொடர்பாக் கீர்த்தனான்..."

"படிப்பிக்கிறதைவிடும் என்னை மாதிரிக் கவனியாது வருபவர் கூட்டும் அப்புவருளை நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்த அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரானான்?"

"இல்லையாம் தொடர்பாக் கீர்த்தனான்..."

"படிப்பிக்கிறதைவிடும் என்னை மாதிரிக் கவனியாது வருபவர் கூட்டும் அப்புவருளை நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்த அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரானான்?"

"இல்லையாம் தொடர்பாக் கீர்த்தனான்..."

"படிப்பிக்கிறதைவிடும் என்னை மாதிரிக் கவனியாது வருபவர் கூட்டும் அப்புவருளை நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

அப்பொழுதிருந்தேச்சுக்கி நின்று கொண்டிருக்கிறான். இடையில் ஒருநால் வெளிக்கதவு நிறபட.. ஆவலாய் எட்டிப்பார்த்தான். அது அம்மா வின் முத்த மகன். இவளின் இருப்பை கவனியாது வருபவர் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்த அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரானான்?"

"இல்லையாம் தொடர்பாக் கீர்த்தனான்..."

"படிப்பிக்கிறதைவிடும் என்னை மாதிரிக் கவனியாது வருபவர் கூட்டும் அப்புவருளை நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்த அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரானான்?"

"இல்லையாம் தொடர்பாக் கீர்த்தனான்..."

"படிப்பிக்கிறதைவிடும் என்னை மாதிரிக் கவனியாது வருபவர் கூட்டும் அப்புவருளை நின்ற பிரயிக்கு பில்கட் போட்டபடியே "அம்மா கைபில் வேண்டியை இருக்கிறார்கள்; வாராவாம்" என்றான். பிறகு ரொமியையும் கூட்டிக்கொண்டு போய்விட்டான்.

"இந்த அறுவது இருக்கு"

"இந்தும் பதினைஞ்சு குபா

"ஊனாக் கேட்டே நான் உனக்கு வேலை தாரான

