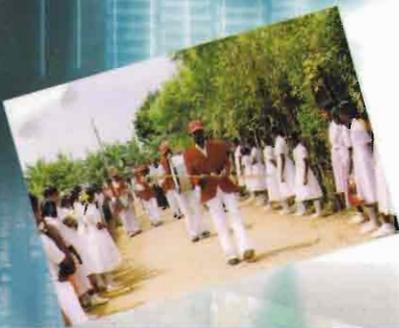


வித்தியா

யாழ் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி



Vithiya

1911-2008

J/URUMPIRAI HINDU COLLEGE



digital communication

ஈத்தயா நீ ஈத்தயமாய் மலர்ந்து மனம் வீசு வாய்த்துக்கொள்.



விநாயகர் விபரபார நிசையம்

உங்கள் மன நிறைவே எங்கள் சேவை.

உங்கள் குடும்பங்களில் நிகழும்

சுகல வலபவங்களுக்கும்

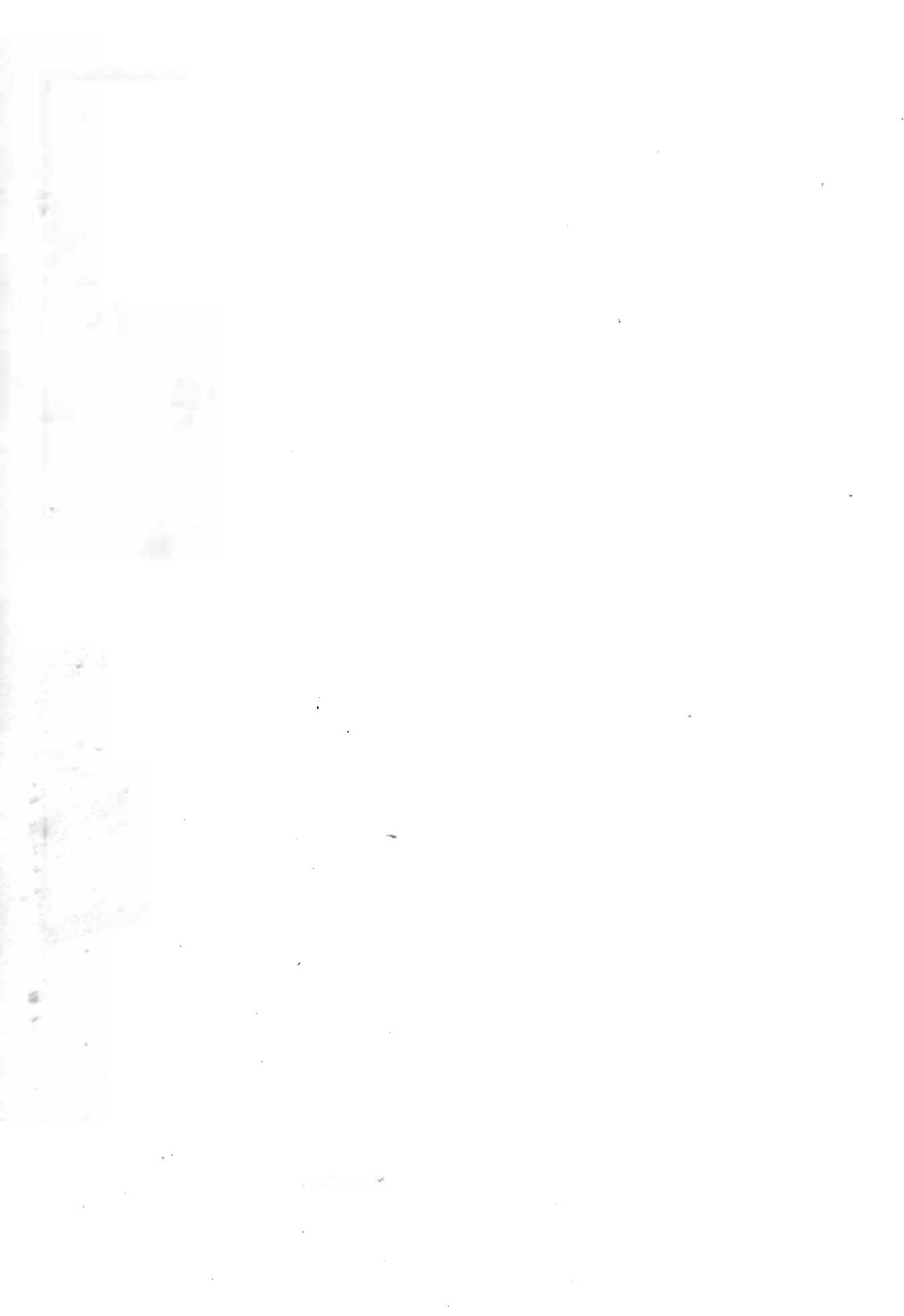
தேவையான ஓசாக்கட்டாள் பந்தல்,

தகர்ப்பந்தல், பீளாஸ்டிக் கதிரைகள்,

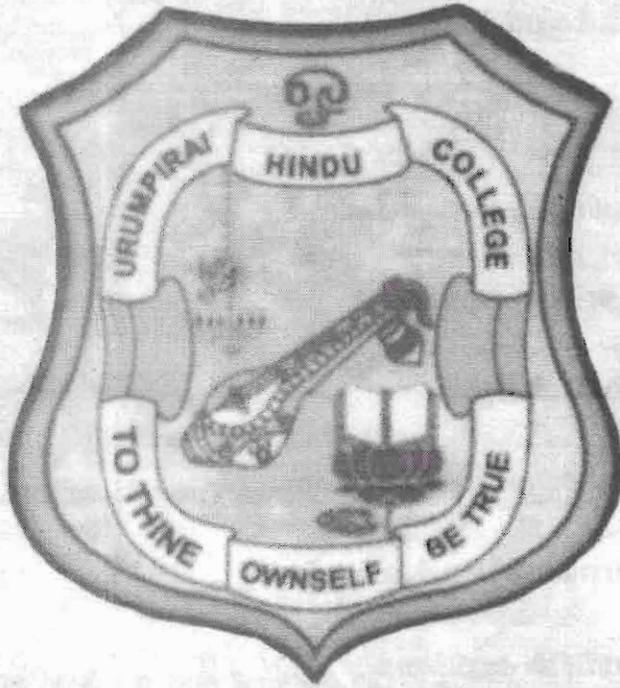
இரும்புக்கதிரைகள் எஃபவந்தை

வாடகைக்கு பிந்ருக்கொள்ளலாம்.

தொ.பே.: 021 222 5327



யா/உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி

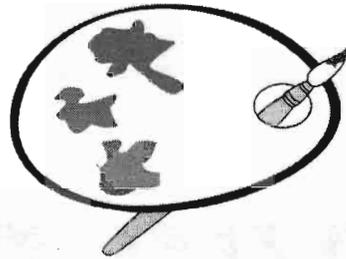


J/Urumpirai Hindu College

1911 - 2008

பொருளடக்கம்

- ❖ கடவுள் வாழ்த்து
- ❖ கல்லூரிக் கீதம்
- ❖ ஆசிச் செய்திகள்
- ❖ வாழ்த்துச் செய்திகள்
- ❖ அதிபர் அறிக்கை
- ❖ மலர்க்குழு
- ❖ சான்றோர் ஆக்கங்கள்
- ❖ மாணவர் ஆக்கங்கள்
- ❖ பரிசில் அறிக்கை
- ❖ நன்றியுரை



கடவுள் வாழ்த்து



கருணைப் பரம் பொருளே கற்பக வினாயகனே
அருளைப் பொழிந்து நிதம் ஆட்சிசெய்யும் உரும்பிராயன்
திருநிறை இந்துக் கல்லூரி படைக்கும் தீந்தமிழ்
உருப்பளிங்கு வித்தியாவை உவந்து போற்றிகார்.

கல்லூரித்தாய் வாழ்த்து

புகழ்பூத்த உரும்பிராயின் பொக்கிசமே
பூரிப்பாய் நிமிர்ந்து நிற்கும் பொன்னளியே
மகிழ்ந்திருக்கும் மாணவரின் மாணிக்கமே
மாசு தனைப் போக்கி நிதம் மாண்புருளும்
திகளொளியே தெய்வீக நித்தியமே
தீந் தமிழ் வித்தியாவின் திருநிறைந்த
தகவுடைய சாதனைச் சக்தி நிறைதாயே
தூள் பணிந்து வணங்குகின்றோம்.

சுனகசபை உருத்திரகுமாரன்
B.A, J.P

கல்லூரிக் கீதம்

மலர்கலை உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி
வான் புகழ் ஓங்கியே வாழ்க
மெய்ஞ்ஞான மன்றில் விளைஞானத் திருவை
விஞ்ஞானம் நல்கிட வாழ்க.
ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும்
உண்மையை மாணவர்க் குணர்த்து
மெய் மகா வாக்கியமாக
மெய்ப் பொருள் காணுவதறிவு
விளங்க நிரந்தரம் வாழ்க
மணிக்கொடி உரும்பிராய் மாநகர் எடுத்தே
வான் புகழ் ஓங்கியே வாழ்க!
வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!
இந்துக் கல்லூரி வாழ்க!
எங்கள் கல்லூரி வாழ்க!!

எங்கள் கல்லூரி முதல்வர்



தரு. அப்பாத்துரை எஸ்வரநாதன்

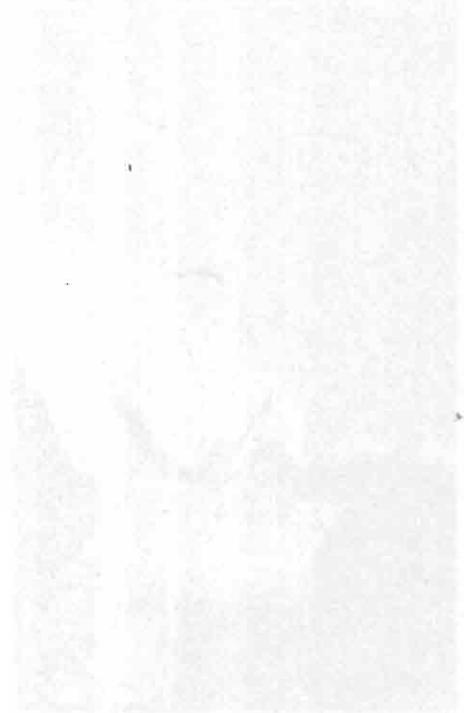
வணிகமாணி (சிறப்புச்சித்தி)

பட்டப்பின் கல்வியியல் டிப்ளோமா

இலங்கை அதிபர் சேவை தரம்-1

Mr. Appathurai Eswaranathan

B.com(Hons),Dip.in Ed,S.L.P.S- 1



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

அத்பர்ன் ஆச்ச்செய்த்

மாணவர்களின் ஆக்கத்திறன்களும் களம் அமைத்து வருடந்தோறும் வெளி வரும் வித்தியா தவிர்க்க முடியாத காரணத்தால் ஓராண்டு இடைவெளியின் பின் மலர்கின்றது உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழாவைக் கொண்டாட மூன்று ஆண்டுகள் இருக்கும் நிலையில் கல்லூரியை உருவாக்கிய ஸ்தாபகர்கள் என்றும் போற்றி ஏற்றப்பட வேண்டியவர்கள்.

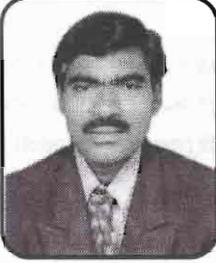
விரிவடைந்து செல்லும் அறிவியல் வளர்ச்சியில் மொழியின் வளர்ச்சிப் போக்கு களும், சிந்தனைகளும் விரைவாக மாற்றமுறும் இக் காலகட்டத்தில் மாணவ மணிகளின் சிந்தனைத் தேடல்கள் முக்கிய இடம் பெறுகின்றது.

பல்கோணப் பார்வையில் சிந்தித்த மாணவர்களின் ஆக்கங்களும் கல்விச் சான்றோர்களின் ஆக்கங்களும் மலரின் மகிமையை மேம்படுத்துகின்றன சொந்த மண்ணின் சுற்றம் போற்றும் வெளிநாடுகளில் வாழும் பழைய மாணவர்களின் ஆக்கமும், ஊக்கமும் எம்மை வீறு நடைபோடச் செய்கின்றது. வித்தியா சிறப்பாக மலரசகல வழிகளிலும் முன்னின்றுழைக்கும் அனைவர்க்கும் பாராட்டுக்களையும் நன்றிகளையும் சுவறி கருணாகரணையும், கற்பக விநாயகணையும் வணங்கி ஆச்ச்செய்தியை நிறைவு செய்கின்றேன்.

திரு. அ. ஈஸ்வரநாதன்
அதிபர்.



இதழாசிரியர் இயக்கத்தின் குந்து ...



உலகச் சமூகத்தின் சிந்தனைத் திறன் விருத்தி நெடுவாணைத் தொடும் அளவிற்கு வளர்ந்து செல்கின்றது. உலக நகர்வின் ஓட்டத்தில் ஒன்றிணைய வேண்டிய காலமிது. காலத்தின் கனவுகளைச் சுமந்து காரியமாற்ற வேண்டியதும் காலத்தின் கட்டாயமாகிவிட்டது. காலக்கருத்துக்களின் கண்ணாடி போல்வன ஆக்கத்திறன்கள்.

உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி மாணவர்களின் ஆக்கத்திறன்களுக்கு களம் அமைத்து ஆண்டுதோறும் வெளிவரும் வித்தியா மாணவர்களின் தேடல் சிந்தனை வெளிப்பாட்டின் தொகுப்பாகும்.

அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளின் நெருக்கமான நிலையை பிரதிபலிக்கும் வகையில் அமைந்து காணப்படும் வித்தியா வித்தைகளின் எழிற்சி வடிவமாகும். கற்றல் தேர்ச்சிகளுக்கு அணியாகும்.

புகழ்பூத்த உரும்பிராயின் மைந்தர்களின் ஆக்கமும் ஊக்கமும் புலம் பெயர்ந்து வாழ்கின்ற உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர்களின் வழிகாட்டல் களும் எம் முயற்சிக்கு உரம் சேர்ந்தது. பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் வலுவும் வளமும் தந்தன.

இச் சஞ்சிகைக்கு ஆக்கங்களை தந்துதவிய விரிவுரையாளர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவச் செல்வங்கள் மற்றும் விளம்பரம் தந்து ஊக்கமளித்த வர்த்தக வள்ளல் களுக்கும் எங்கள் நன்றிகள் என்றும் மலரும் வித்தியாவை இன்று உங்கள் கரங்களில் மலர்ந்து மணம்பரப்ப கற்பக விநாயகரின் கருணை தந்தார். இன்னும் பல்லாண்டு வித்தியாவின் இதழ்கள் மலரட்டும் எம் எண்ணம் விடியட்டும்.

என்னை இப்பணிப்பு ஊக்குவித்து வழிகாட்டிய எங்கள் பெருமதிப்பிற்குரிய எங்கள் பெருமதிப்பிற்குரிய அதிபர் திரு.அ.ஈஸ்வரநாதன் அவர்க்கும் என்றும் நன்றி புடையேன்.

கனகசுப உருத்திரகுமாரன்
B.A.Dip.in.Edu - SLTS-1
அகில இலங்கைச் சமாதான நீதவான்

நல்லைக் குருமணியின் அருளாச்சுச் செய்தி

அன்பு சால் பெருந்தகையர்

யாழ் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி வருடந்தோறும் வித்தியா என்ற சஞ்சிகையை வெளியிட்டு வருகின்றது. இம்முறையும் மலர்வதையிட்டு பெரு மகிழ்வடைகின்றேன்.

மாணவர்களின் ஆக்கங்களையும் பெரியோர்களது அறிவாற்றல்களையும் சங்கமிக்கச் செய்து கல்வி உலகிற்கு வழிகாட்டியாக வித்தியா விளங்குகின்றது.

உரும்பிராயின் பெருமைக்கும் பழமைக்கும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி தன்னாலான பங்களிப்பை சமூகத்திற்கு ஆற்றி வருகின்றது. சைவத்தையும் தமிழையும் வளர்த்த ஆன்றோர்களது தூய சிந்தனையை நிதர்சனப்படுத்தி வருவது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

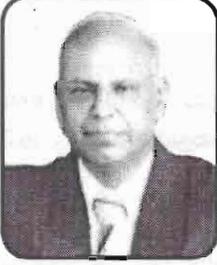
ஆண்டுகள் தோறும் வித்தியா மலர்ந்து சைவ உலகிற்கு நற்பணியாற்ற வேண்டும் என இறைவனைப் பிரார்த்தித்து கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு தம்மை அர்ப்பணித்து பணியாற்றும் அதிபர், ஆசிரியர்கள் அனைவரையும் பாராட்டி மகிழ்கின்றேன்.

ஸ்ரீமதி சோமசுந்தர தேசிக
ஞானசம்பந்த பராமாச்சாரிய சுவாமிகள்
இரண்டாவது
குருமஹா சன்னிதானம்



மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளரின்

ஆர்ச்.செய்த்



வித்தியா சஞ்சிகையை யா / உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி வருடாவருடம் வெளியிட்டு வருவது மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும். புதிய கல்விச்சீர்திருத்தத்தின் பரிமாணங் களையும், கற்றல் தேர்ச்சிகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு இச்சஞ்சிகை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதனால் மாணவர்கள் கற்றலை மகிழ்ச்சியாகவும் சிறப்பாகவும் மேற்கொள்வர் என்பதற் சந்தேகமில்லை. இக் கல்லூரியினால் வெளியிடப்படும் இச் சஞ்சிகை கல்விப் புலத்தைச் சேர்ந்த ஏனையோருக்கு ஒரு உசாத்துணை நூலாக அமையும். சென்ற காலங்களிற் சிறப்புற வெளியிடப்பட்ட இச்சஞ்சிகை தற்காலத்திலும் புதிய மெருகுடன் வெளியிடப்படுகின்றது. சஞ்சிகை ஆக்கத்திற் சிறப்புறப் பங்குபற்றிய அனைவருக்கும் முக்கியமாக மாணவர்கள், ஆசிரியர்களுக்கும், இதனை நெறிப் படுத்தி முகாமை செய்த அதிபருக்கும் எனது பாராட்டுக்களையும், வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

உற்றுழி உதவியும் உறுபொருள் கொடுத்தும்

வே.தி.செல்வரத்தினம்

மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்
யாழ் மாவட்டம்.



யாழ்ப்பாண வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரின்

ஆச்சுசெய்து



உரும்பிராய் கிராமத்தின் புகழ்பூத்து நிற்கும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி வருடாவருடம் “வித்தியா சஞ்சிகையை” வெளியிட்டு வருகின்ற செய்தி எனக்கு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

காலத்தின் தேவை அக்காலத்திற்குரிய நூல்களாகும். அந்தவகையிலே மாணவர்கள் மத்தியில் எழுத்தாக்கத்தைத் தூண்டுவது காலத்தின் கட்டாயமாகும். மாணவர்களுடைய தேடல், கற்பனை வளம், ஆக்கத்திறன் போன்றவற்றை வளர்ப்பதற்குச் சஞ்சிகைகள் உறுதுணையாக இருப்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

மாணவர்களுடைய மதிநுட்பத்திறனை வளர்ப்பதற்கு மாணவர்களிடமிருந்து ஆக்கங்களை உருவாக்கவேண்டியுள்ளது. இதனை ஒவ்வொரு பாடசாலையும் ஊக்கத்துடன் ஆக்க பூர்வமாகச் செய்ய வேண்டி உள்ளது. அந்தவகையிலே வித்தியா சஞ்சிகை பலதரப்பட்ட விடயங்களைத் தாங்கி மாணவர் ஆக்கங்களை கூடுதலாக கொண்டதாக கற்றல் வழிகாட்டிற்குரிய பல விடயங்களைக் கொண்டதாக அமைந்து காணப்படுகின்றது.

இந்நூல் இக் கல்லூரியின் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள், பெற்றோர் ஆகியோரின் ஒன்று சேர்ந்த பெருமுயற்சியினால் உருவாக்கப் பட்டிருப்பது பாடசாலை சமூகத்தின் ஒற்றுமையையும் ஒன்றிணைந்த சேவையையும் காட்டி நிற்கின்றது.

இந்த சஞ்சிகை பல ஆண்டுகள் தொடர்ந்து வெளிவந்து மாணவர்களின் உயர்ச்சிக்கு வித்திடுவதோடு கல்லூரி அன்னையின் நூலகத்தை அலங்கரிக்கும் மகுட

திருமதி. அ. சுவாமிநாயகம்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
வலயக் கல்வி அலுவலகம்,
யாழ்ப்பாணம்.

கோப்பாய்க் கோட்டக்கல்வி அலுவலரின்

வாழ்த்துச் செய்தி



வருடாந்தம் வெளியிடப்படும் "வித்தியா" என்ற கல்வி சார் சஞ்சிகை இவ்வருடமும் வெளியிடப்படுவதையிட்டு மிகுந்த மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இச் சஞ்சிகையில் பல்வேறு கல்விசார் விடயங்கள் இச் சஞ்சிகையில் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. பெரு மளவு மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றலை வெளிக் கொணரும் வகையில் இச் சஞ்சிகை வெளியிடப்படுவது வரவேற கக் கூடியதே. இச் சஞ்சிகையை ஆக்குவதற்கு முன்னின்று உழைத்த ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் வாழ்த்துவதுடன் தொடர்ந்தும் இச் சஞ்சிகை இக் கல்லூரியில் வெளியிடப்பட்டு கல்வி உலகிற்கு அளப்பரிய சேவையாற்ற வேண்டுமென்று எனது நல்லாசிரியைக் கூறிக்கொள்வதுடன் மேலும் மேலும் சிறப்புக்களை இக் கல்லூரிபெறவேண்டுமென உளமார வாழ்த்துகிறேன்.

"நன்றி"

திரு.சின்னத்தம்பி சித்திரவாடிவேல்
கோட்டக் கல்வி அலுவலர்,
கோப்பாய்.

பிரதேச செயலாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி

கல்லூரி சமூகத்திற்கு ஆற்றும் பணிகளும் சமூகம் கல்லூரிக்கு ஆற்றுகின்ற பணிகளும் சமூக மேம்பாட்டிற்கு உதவுகின்றன.

எமது பிரதேசச் செயலகப் பிரிவில் அமைந்திருக்கும் புகழ்பூத்த பாடசாலைகளில் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி என்றுமே சாதனைகளின் வரலாற்றுச் சின்னமாக விளங்கி வருகின்றது.

இக் கல்லூரி வருடந்தோறும் "வித்தியா" என்னும் மலரை வெளியிட்டு மாணவர்களின் திறன்களை வெளிக்கொண்டு வருவதையிட்டு மகிழ்வடைகின்றேன்.

இம்மலரை வெளியிடும் இந்துக் கல்லூரி அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் புலம்பெயர்ந்த பழைய மாணவர்கள், பெரியோர்கள் அனைவரையும் பாராட்டி மாணவர்களை கையளிக்கும் உங்கள் பணி தொடர இதயம் கனிந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

திரு.சி.ஏ.மோகன்ராஜ்
பிரதேசச் செயலாளர்,
வலிகிழக்கு,
கோப்பாய்.



பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்க செயலாளரின்

வாழ்த்துச் செய்தி



கோயில்களும் வித்தியாலயங்களும் பல்கிப்பெருகிக் காணப்படும் உரும்பிராய் பதியில் கல்விக்கு உரம்சேர்த்த உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி 03.04.1911இல் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு இன்றுடன் 97 ஆண்டுகள் நிறைவடைகின்றது. இவ் வண்ண்டில் "வித்தியா" சஞ்சிகைக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

இக் கல்லூரியின் அதிபர் ஆசிரியர்களின் ஆக்கமும், உணக்கமும், கல்லூரியின் வளர்ச்சிப் பாதையை விரிவாக்கிய வண்ணம் செல்கின்றது. இக்கல்லூரியின் முதல் மாணவரையும் தாபகர்களையும் இனங்கண்டு 29.06.1994இல் முதன்முதல் கொண்டாடப்பட்ட ஸ்தாபகர் தின விழா என்றும் என் மனக்கண்முன் நின்று மெய் சிலிர்க்க வைக்கின்றது.

எமது கல்லூரியின் வரலாற்றுப் பாதையில் தடம் பதித்த அதிபர்கள் வரிசையில் ஆக்கமும், உணக்கமும், கடமையுணர்வும் மிக்க அதிபர் திரு. அ.ஈஸ்வரநாதன் அவர்கள் அதிபராக பதவி ஏற்றதன் பின் 2000ஆம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை ஆண்டுகள் தோறும் ஸ்தாபகர் தினம் கொண்டாடப்படுவது பாராட்டுதற்கு உரியதாகும். தொடர்ந்து வெளிவரும் வித்தியாவும், வருடந்தோறும் புதுமெருகு பெற்று வருகின்றது. 2007ம் வருட வித்தியாவின் இதழாசிரியர் திரு. கனக.உருத்திரகுமாரன் தனது சிறந்த படைப் பாற்றலில் இவ் வித்தியாவை உருவாக்கியுள்ளமை பாராட்டுதற்கு உரியதாகும்.

லண்டன், கனடா பழைய மாணவர் சங்கங்களும், தங்கள் பங்களிப்பையும் பாராட்டுக்களையும் வழங்கி வருவது என்றும் மகிழ்வடைய வேண்டிய விடயமாகும். சொந்த மண்ணின் சுற்றம் போற்றும் பழைய மாணவர்களும் புலம் பெயர்ந்த பழைய மாணவர்களும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு வழிகாட்டிகளாக விளங்கி வருகின்றனர்.

03.04.2008 இல் கொண்டாடப்படுகின்ற ஸ்தாபகர் தினத்தையும் பரிசளிப்பு விழாவையும்; "வித்தியா" சஞ்சிகை நூல் வெளியீட்டு விழாவையும் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரிக்குப் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

திரு. சண்முகம் ஏகாம்பரநாதன் (சுமாதான நீதவான்)
செயலாளர்,
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்.

திருவாளர் ப.சாந்தலிங்கம் அவர்களின் வாழ்த்துச் செய்தி



உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி எம்மை உலகில் நிமிந்து நிற்கச் செய்ததாய் உரும்பிராய் மண்ணின் பெருமையை உலகறியச் செய்த பெருமையும் இக்கல்லூரியையே சாரும் உரும் பிராயின் மைந்தர்கள் பல நாடுகளில் சிறப்பாக விளங்குவதற்கு அன்னை தந்த அறிவுதான் மூலகாரணம். எமது கல்லூரி சகல துறைகளிலும் சிறப்புற்றுத் திகழ்ந்த காலம் எம்மை என்றும் நினைவுபடுத்திக் கொண்டே இருக்கின்றது.

கல்லூரியின் பெருமையும் மதிப்பும் என்றும் வளர வேண்டும் அவ்வளர்ச்சிக்கு தடையாக இருக்கும் அனைத்து விடயங்களையும் இனங்கண்டு சீர்செய்வதே எம் பணியாகும்.

கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு என்னாலான பங்களிப்பை வழங்கவேண்டும் என்ற எனது உள்ள வெளிப்பாட்டினைத் தான் வித்தியா என்ற சஞ்சிகை வெளியிட்டிற்கான முழுப்பொறுப்பையும் ஏற்று செயற்படுகின்றேன்.

கல்லூரி நல் வளர்ச்சி காண்பதற்கு ஊக்கமுடன் செயற்படும் எங்கள் அன்புக்குரிய அதிபர் அ.ஈஸ்வரநாதன் அவர்கள் அவரோடு அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் எனது நன்றியையும் பாராட்டையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு மகுடம் தூங்கும் "வித்தியா" சஞ்சிகை தொடர்ந்து வெளிவந்து உரும்பிராயின் மகிமையை உலகறியச் செய்ய வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல கற்பக விநாயகனைப் பணிந்து எனது வாழ்த்துக்களை உரித்தாக்குகின்றேன்.

ப.சாந்தலிங்கம்
உ.இ.க.ப.மா.சங்கம்
கண்டா.

கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கத்தின்

வாழ்த்துச் செய்தி



உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் உரத்தில் நிமிர்ந்த பழைய மாணவர்கள் அன்று தொட்டு இன்று வரை கல்லூரிக்கு தம்மாலான பங்களிப்பை செய்தவண்ணம் உள்ளனர். வெளிநாடுகளில் வாழும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் கல்லூரிக்கு ஆற்றிவரும் சேவை எம்மை மெய்சிலிர்க்க வைக்கின்றது.

கல்லூரியின் அடிப்படைத் தேவைகளை அறிந்து அவற்றை பூரணப்படுத்தி பரிபூரணமான கற்பித்தலை மேற்கொள்ள உதவி வருகின்றனர். கனடா லண்டன் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் எந் நேரமும் எம்மோடு தொடர்பு கொண்டு கல்லூரியின் அண்மைக் காலத் தேவை என்ன, எவ்வாறு செயற்படுத்த வேண்டும் என்ற ஆவலோடு செயலாற்றி வருகின்றனர். இவர்களது சேவையால் கல்லூரி புதுப்பொலிவு பெற்று வருகின்றது.

மேலும் எமது வித்தியா சஞ்சிகை பிவஜ் வயதில் காலடி வைக்கும் இவ் வேளையில் தொடர்ந்தும் பல ஆண்டுகள் வித்தியா வெளிவந்து மாணவர்களினதும் ஆசிரியர்களினதும் ஊக்கத்திற்கு வலுச் சேர்க்க வேண்டும். "வித்தியா" ஆண்டுதோறும் வெளிவருவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் நல்கிவரும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவரான கனடா வாழ் திரு.ப.சாரந்தலிங்கம் அவர்களை இவ்விடத்தில் பாராட்டி மகிழ்கின்றேன்.

எல்லா நலன்களும் கல்லூரி பெற்று வெற்றி நடைபோட கற்பக விநாயகரின் தூள் பணிந்து அமைகின்றேன்.

வி. சோமநாதன்
செயலாளர்,
பழைய மாணவர் சங்கம்,
உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி.

புறைய மாணவர் சங்க உறுப்பினர்கள் கனடா



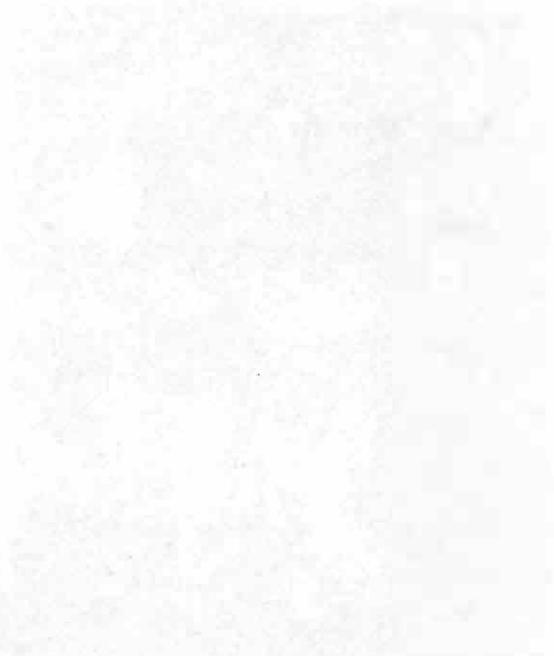
கல்லூரியின் வளர்ச்சிப் பாதையில் முன்னோடிகள்.

பாடசாலை உதேயநந்தாட்ட அணி 2008



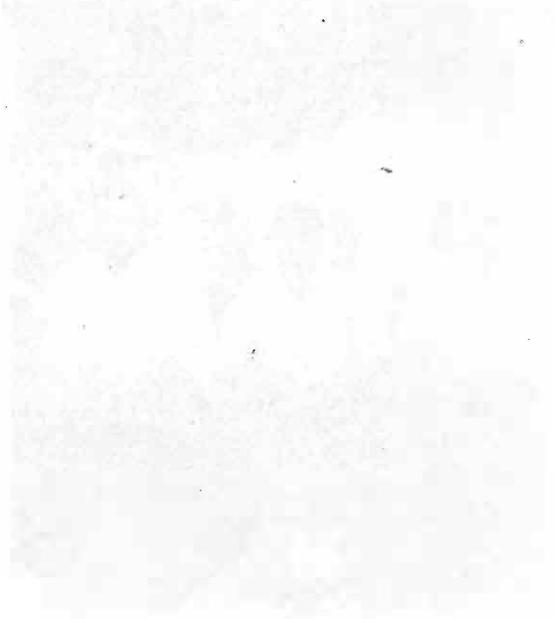
கொப்பாய்க் கோட்டமட்டம் குறவாயிடம், யாழ் வலைய மட்ட போட்டியில் ஐன்றாசிடம் பெற்ற அணி.

LOWER PART OF THE



Very faint, illegible text or markings located in the upper right quadrant of the page.

UPPER PART OF THE



Very faint, illegible text or markings located in the lower right quadrant of the page.

உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் கனடாக்கிளை

வாழ்த்துச் செய்தி

இந்தவருடம் உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி வெளியிடும் "வித்தியா" மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி தருவதில் பழைய மாணவர் சங்கம் கனடா கிளை மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறது. எமது சங்கம் உரும்பிராய் மக்களின் அறிவுப்பசியை தீர்க்கின்ற அனைத்து உரும்பிராய் பாடசாலைகளினதும், அங்கே கல்வி கற்கின்ற மாணவமணிகளினதும் தேவைகளையும் குறைபாடுகளையும் முடிந்தவரை நிவர்த்திசெய்யும் நோக்கத்தில் பல திட்டங்களை முன்னெடுத்து வருகிறது என்பதை இந்த மலர்க்கவடாக நினைவுபடுத்த விரும்புகிறோம்.

அண்மையில் எமது சங்கம் நடாத்திய கட்டுரைப்போட்டி மிகவும் திருப்தியளிக்கிறது. இது எமது சங்கம் வகுத்து நடைமுறைப்படுத்தும் பல திட்டங்களில் ஒன்று. திறமையான கட்டுரை எழுதிய மாணவருக்கு பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இப்படி பல ஊக்குவிக்கும் திட்டங்கள் கல்வித்துறையிலும் விளையாட்டுத்துறையிலும் நடைமுறைக்கு விரைவில் வரவிருக்கின்றன. இந்தத் தகவலை ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்கள், மாணவர்களுக்கு அளித்து ஊக்கப்படுத்த வேண்டியது அவசியம்.

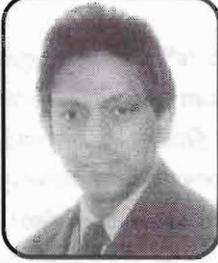
கணினி மயமாக மாறிவரும் இந்த உலகத்தில் எதிர்பார்ப்புக்களையும் எதிர்நீச்சல்களையும் எதிர்கொள்ள எமது மாணவர்களைத் தயார் செய்யவேண்டியது மிகவும் அவசியம். அதற்கு வேண்டிய திட்டங்களை வகுத்து பாடசாலை அறிப்புகளும், ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களுமாகச் சேர்ந்து முன்னெடுத்து இப்போதிருந்தே நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும். இது போன்ற நல்ல திட்டங்களுக்கு எமது சங்கம் கைகொடுப்பதற்குக் காத்திருக்கின்றது.

இந்த விழாவும் வித்தியா மலரும் சிறப்புற கனடா வாழ் பழைய மாணவர்கள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து வாழ்த்துகிறோம்.

திரு.எஃ.எஃயமுருந்தன்
தலைவர்,
பழைய மாணவர் சங்கம்
கனடா

உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம்
லண்டன் கிளை

வாழ்த்துச் செய்தி



It gives me a great pleasure in sending a message of felicitation on behalf of the committee of Urampirai Hindu College Old student Association UK (UHCOSA UK) to the publication of a souvenir magazine 'Vidiya'

Our associations have in the past stood side by side in celebrating the successes of our young people and we wish the same to continue in the future. A number of UHCOSA UK members including myself have visited the college in the past few years and witnessed some of the facilities there for the present pupils. We were stounded a hat under difficult conditions the college has been doing well. This is commendable. The dedication of the staff, pupils and the commitment of the parent association continue to improve the standard of the school. Our UK association will strive to find ways of assisting the school via the parents association. The college must endeavour to see the immediate needs of the pupils are met while the long term needs are kept under review. The needs of the school could be made known through regular correspondence via e-mail or by post.

We see the future as very much dependent on Information Technology (IT). The college needs to give some priority to this 'IT' has made the world a global village. This has made communication instant, via internet The college has a duty to prepare the pupils when they leave with some IT knowledge to face the future.

It is also important for the children to enjoy their life at school especially by participating in games. Therefore the sports facilities & physical education needs to be of a good standard. We hope the college and parent association will continue to work together to provide these for the pupils. We very much hope our association's relationship with the college will flourish further for the development of the college and for the life of the young people who are attending it.

I commend the work done by the principal, Mr.Eswaranathan, and his team wholeheartedly and congratulate the children on their achievement. We hope that the support given by our association and the individual members will help somehow the present and future student of Urumparai Hindu College.

S.Sivalingam
Honorary Secretary
on behalf of the committee of UHCOSA UK

"To Thine Ownself Be True"

வித்தியா சஞ்சிகை வெளியீட்டுக் குழு
2008

தலைவர்

திரு. அப்பாத்துரை ஈஸ்வரநாதன்

இதழாசிரியர்

திரு. கனகசபை உருத்திரகுமாரன்

சஞ்சிகை வெளியீட்டுக் குழு

விளம்பரக் குழு

திருமதி. சி. ஸ்ரீதரன்

திருமதி. ஜெ. முருகதாஸ்

திரு. சி. சிவகுமார்

திருமதி. ச. தவநேசன்

திரு. ம. இ. நரேந்திரா

திரு. சி. சிவகுமார்

திருமதி. வி. சண்முகசுந்தரமூர்த்தி

திரு. க. உருத்திரகுமாரன்

திருமதி. வி. ஜெகதீஸ்வரன்

மீள்பார்வை உதவி

திரு. சி. சிவகுமார்

சஞ்சிகை விநியோகம்

திருமதி. க. விஜயகுமார்

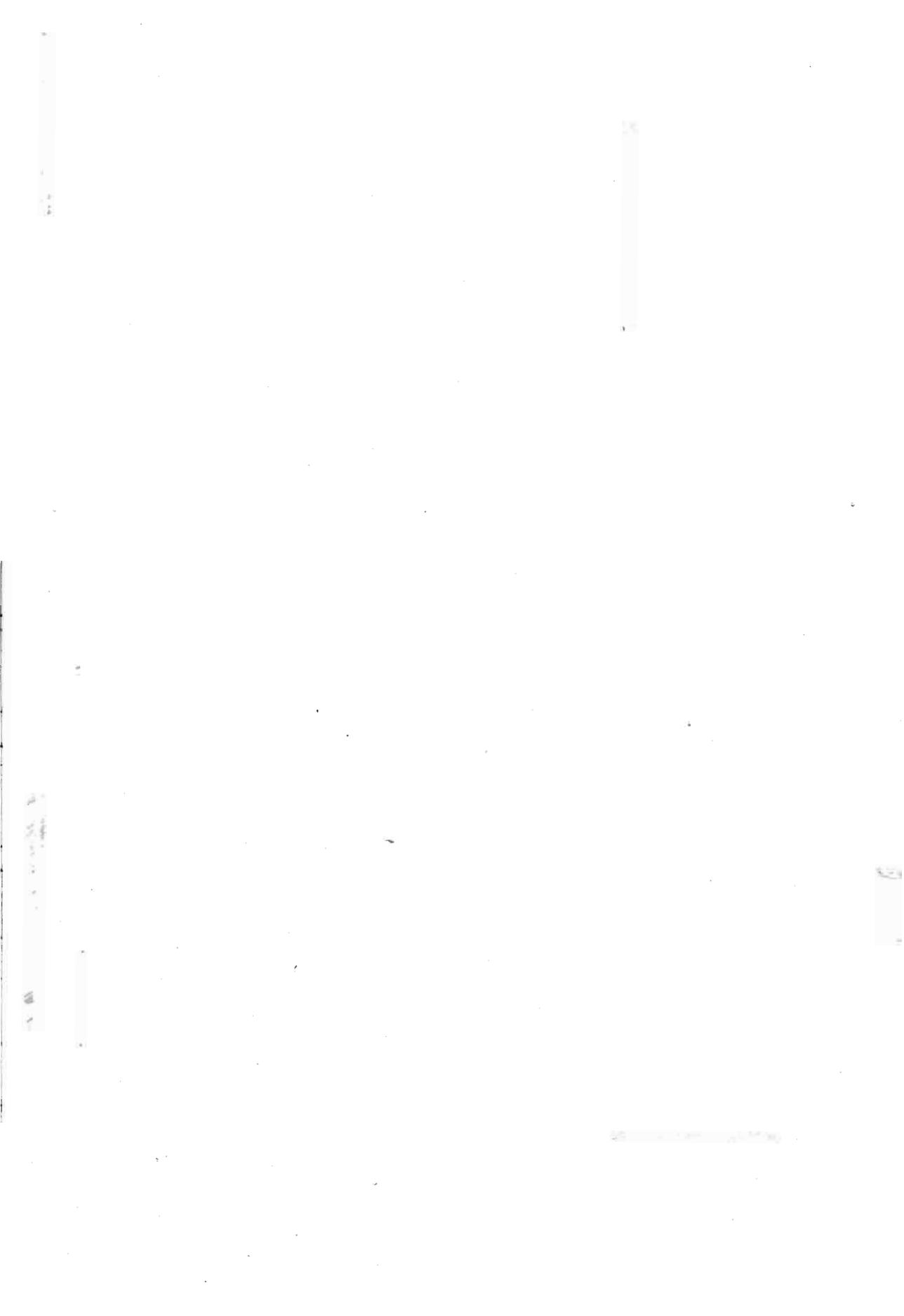
திருமதி. வ. சண்முகசுந்தரமூர்த்தி

திருமதி. ப. ஆனந்தராஜா

திருமதி. சி. மகேந்திரன்

திருமதி. ஜெ. முருகதாஸ்

திருமதி. தி. விமலநாதன்



கல்யாணியின் வள ஆளையியினர்



முன் வரிசையினர் இருப்பினர்(இ.வ)

திரு. ம.இ. நரேந்திரா, திருமதி. வ. சண்முகசுந்தரமூர்த்தி, திருமதி. க.விஜயகுமார், திரு. அ.சல்வாநாதன் (முதலவர்), திருமதி. ப. ஆனந்தராசா, திருமதி. சி.மகேந்திரன், திரு. சி.செந்திலநாதன்.

இரண்டாம் வரிசையினர் நிறுவனர்கள் (இ.வ)

செல்வி. மா.குணநாயகி, திருமதி. ம.சீவசீதம்பரலிங்கம், திருமதி. ஜெ. முருகதாசன், செல்வி. ப. அன்பழகி, திருமதி. வி.ஜெகதீஸ்வரன், செல்வி. சா. இராஞ்சினி, திருமதி. தி. விமலநாதன், செல்வி. ம. ஜென்சி, திருமதி. க. காங்கேயன், திருமதி. ச. தவணைசன், செல்வி. மா. வசந்தினி, திருமதி. சி. ஸ்ரீதர்ன், திருமதி. வா பிரதாப்.

மூன்றாம் வரிசையினர் நிறுவனர்கள் (இ.வ)

திரு. நா. கிருபாணந்தசீவம், திரு. அ.ஜெயதாசன், திரு. க. தவீலன், திரு. சி.சிவகுமார், திரு. செ.குணரத்தினம், திரு. க. தில்லைநாதன், திரு. க. உருத்திரகுமாரன்.

புத்தகிக் இடம் வறையினர்

திருமதி. ந.கேமலதா. செல்வி சி.கவிதா, செல்வி. அ. கரோலின், நா.ஜெயதேவி, திருமதி. சா சாந்தகுமார், திருமதி. ம.மோகனராசன், செல்வி. வி. சசிகலா, திரு. ச. சிவசங்கர், திரு. க. கிருபா, திரு. க. முருகேசு.



எமது பாடசாலை

இன்றைக்கு தொண்ணூற்றாறு ஆண்டு களுக்கு முன்னர் உரும்பிராயில் தற்பொழுது சந்திக்குச் சமீபமாகவுள்ள கிறிஸ்தவ தேவாலயத் திற்கு அண்மையில் கிறிஸ்தவப் பாதிரிமாரால் நடத்தப்பட்ட ஓர் ஆங்கிலப் பாடசாலை இருந்தது. அந்நாட்களில் சைவப்பிள்ளைகளை சைவசமயச் சூழலில் கல்வி பயிற்றுவிக்க வேண்டும் என்னும் எழுச்சி யாழ்ப்பாணத்தில் ஏற்பட்டதன் காரணமாக கிராமங்கள் தோறும் சைவப் பாடசாலைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. உரும்பிராய்க் கிராமத்தில் அப் பொழுது வாழ்ந்த சைவப்பெருமக்கள் இந்துக் கல்லூரி நிர்வாக சபையினருடன் இணைந்து இங்கு ஒரு சைவ ஆங்கிலப்பாடசாலையை உருவாக்குவதில் வெற்றி கண்டனர். இப்பாடசாலை யானது பேராசிரியர் சுந்தரலிங்கத்தின் தந்தையான திரு.செல்லப் பாவின் வீட்டு விறாந்தையில் ஐந்து மாணவர்களுடன் 03.04.1911ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

மேலும் உரும்பிராய் வடக்கைச் சேர்ந்த திரு.சின்னத்தம்பி வேலுப்பிள்ளை கல்லூரியை நிர்ந்தரமாக நிறுவுவதற்கு பத்துப் பரப்புக்காணியை இலவசமாகக் கொடுத்து உதவினார். இக் காணியிலே பாடசாலைக்கென கொட்டில் அமைப்பதற்கு உரும்பிராய் வடக்கைச் சேர்ந்த டாக்டர் வல்லிபுரம், உரும்பிராய் கிழக்கைச் சேர்ந்த டாக்டர் அமிர்தலிங்கம் முதலிய பலர் உதவினார்கள். புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலையானது “உரும்பிராய் இந்து கலவன் பாடசாலை” எனப் பெயர் பெற்றது. இப்பாடசாலைக்கு திரு.சின்னையா தலைமையாசிரியராகப் பொறுப்பேற்றார். டாக்டர் வல்லிபுரம், திரு.அமிர்தலிங்கம், திரு.அம்பலவாணர் உட்பட பல பெரியோர்கள் வீடு வீடாகச் சென்று இப்புதிய பாடசாலைக்குப் பிள்ளைகளைச் சேர்த்தார்கள். இவர்களின் முயற்சியினால் 1911ம் ஆண்டு முடிவடைவதன் முன் மாணவர்கள் தொகை 176 ஆயிற்று.

பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் பெரும்பாலானோர் கமக்காரராகவே இருந்தனர். யாழ்ப்பாண இந்துக்கல்லூரி நிர்வாக சபையினர் பாடசாலைக்குப் பொறுப்பாக இருந்தனர். டாக்டர் வல்லிபுரம் அவர்களின் சார்பில் பாடசாலையினைப் பராமரித்து வந்தனர். திருவாளர்களான சுவாமிநாதன், தம்பிப்பிள்ளை சைவமுத்தா, அம்பலவாணர், நாகலிங்கம், பண்டிதர் வேலுப்பிள்ளை போன்றவர்கள் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றினார்கள். பிள்ளைகளும் காசுக்கட்டிப் படித்தனர். வருட முடிவில் கல்வி அதிகாரி ஒருவரினால் வகுப்பு பேற்றுப் பரீட்சை நடத்தப்பட்டுப் பிள்ளைகளின் புள்ளிகளின் அடிப்படையில் வகுப்பேற்றப்பட்டனர். பரீட்சையில் சித்தி பெறும் பிள்ளைகளின் எண்ணிக்கைக்குத் தகுந்தவாறே பாடசாலை நிர்வாகத்திற்கு பண உதவி வழங்கி வந்தனர்.

நிர்வாகம் இப்பணத்துடன் பிள்ளைகளிடம் சேகரிக்கும் பணத்தையும் சேர்த்து ஆசிரியர்களுக்கு சம்பளம் வழங்கினர். இந் நாட்களில் தமிழ்ப் பாடசாலையில் மூன்றாம் வகுப்புச் சித்தியடைந்த மாணவர்களே ஆங்கிலப் பாடசாலையில் சேரலாம். ஆங்கிலப் பாடசாலைக்குத் தேவையான மாணவர்களைத் தயார்செய்வதற்கு ஒரு தமிழ்ப் பாடசாலையையும் நிர்வாக சபையினர் இதே பாடசாலை வளவில் நிறுவினர். இவ்வாறாக ஒரே வளவில் ஒரு ஆங்கிலப் பாடசாலையும், தமிழ்ப் பாடசாலையும் இயங்கி வந்தன. 1941ல் கல்லூரியில் முதன்முதலில் விளையாட்டுப் போட்டி நடைபெறத் தொடங்கியது. அப்போது கல்லூரிக்கென்று சொந்தமான விளையாட்டு இடம் இருக்கவில்லை. கல்லூரிக்கு மேற்கே குத்தகைக்கு எடுக்கப்பட்ட நிலத்தில் விளையாட்டிடம் அமைந்திருந்தது. பின்னர் 1945ம் ஆண்டளவில் இலவசக் கல்வித்திட்டமானது நடைமுறைக்கு வந்ததால் மாணவர்களின் தொகை அதிகரிக்கத் தொடங்கியது. இவ்வாறாக, எமது பாடசாலை

யினது மகுட வாசகமான “உனக்கு உண்மையுள்ளவனாக இரு” என்ற சொற்களுக்கு அமைய சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. தற்போது எமது பாடசாலையான யா/உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் அதிபர் திரு.அ.ஈஸ்வரநாதன் தலைமையில் மிகவும் சிறப்பாக இயங்கி வருகிறது. இங்கு 30 ஆசிரியர்களும் மற்றும் ஊழியர்களும், 600ற்கு மேற்பட்ட மாணவர்களும் கல்வி கற்கின்றனர். இப் பாடசாலையானது தற்போது மேலும் வளர்ச்சி அடைந்து வருகின்றது. மாணவர்கள் பாடங்களைக் கற்பதற்கு மிகவும் ஆர்வமாக உள்ளனர். இதே போல் இரு மதத்தவர்களான இந்துக்களும், கிறிஸ்தவர்களும், மன்றங்கள் அமைத்து செயற்படுத்தி வருகின்றனர்.

மேலும் எமது பாடசாலையிலே நூலகம், கணினி அலகு, விஞ்ஞான ஆய்வுசடம் என்பன செயற்படுகின்றன. இவை அனைத்தையும் சிறப்பாக இயங்க வைப்பதற்கு வளங்கள் இன்னும் தேவையாக உள்ளன. எமது பாடசாலையில் பிரார்த்தனை மண்டபம் உள்ளது. அதில் பழுதுகள் உள்ளதால் அதனை புதிதாக அமைக்க வேண்டி உள்ளது. எமது பாடசாலையில் பலவண்ண பூங்கன்றுகள் உள்ளன. அவற்றைப் பராமரிப்பதற்கு ஊழியர்கள் உள்ளனர். தாவரங்கள் பசுமை நிறைந்தனவாகவும், சிறு தோட்டங்களும் அமைந்து அழகாக காட்சியளிக்கின்றது. இவ்வாறாக

எமது கல்லூரியானது எத்தனையோ மருத்துவர்களையும், கணக்காளர்களையும், விரிவுரையாளர்களையும், சட்டத்தரணிகளையும், அதிபர்களையும், விளையாட்டு வீரர்களையும் உருவாக்கியுள்ளது. மேலும் எமது பாடசாலையில் கடந்த 2000ம் ஆண்டு முதல் “வித்தியா” என்னும் சஞ்சிகை தவறாது தாபகர் தினத்தில் வெளியிடப்பட்டு வருகின்றது. இக்கல்லூரியின் அதிபர் கதிரையை 21 ஆசான்கள் அலங்கரித்துள்ளார்கள். இன்று எமது கல்லூரியில் எல்லாப் பௌதீக வளங்களும் அமைந்திருந்த பொழுதிலும் மாணவரின் எண்ணிக்கை குறைவாக இருப்பது கவலைக்குரிய விடயமாகும். இதற்குப் பல காரணங்கள் உண்டு. 1995ல் இடம்பெற்ற யுத்த அனர்த்தத்தினால் பலர் வெளிமாவட்டம், வெளிநாடுகள் சென்றுள்ளமை எண்ணிக்கையில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இங்குள்ள பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை நகர்ப்புறப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதில் அதிக அக்கறை கொண்டுள்ளனர். எஞ்சி உள்ள மாணவர்களே இங்கு சேர்ந்து அவர்களை விட முன்னேற வேண்டும் என்ற ஆர்வத்துடன் கல்வி கற்கின்றனர். இவை அனைத்திற்கும் எமது ஊர் மக்கள் எமது மண்ணை நேசித்தால் நல்லதே நடக்கும். ஆகவே நான் எமது பாடசாலையான யா/உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியை மிகவும் விரும்புகிறேன். இங்கு கல்வி பயில்வதில் மிகவும் பெருமை அடைகின்றேன்.

அத்பரின் பரிசுத்தின அறிக்கை

(03.04.2007 - 03.04.2008 வரை)

உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் ஸ்தாபகர் தினமும் “வித்தியா” சஞ்சிகை வெளியீட்டு விழாவும் பரிசளிப்பு விழாவும் இடம்பெறும் இன்றைய நன்நாளில் விழாவை சிறப்பிக்க வருகை தந்திருக்கும் யாழ்ப்பாண வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் அவர்களுக்கும், விழாவைச் சிறப்பிக்க வருகை தந்திருக்கும் அனைவரிற்கும் வணக்கத்தையும் நன்றியையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

மாணவர்கள் :

எமது கல்லூரியில் தரம் ஆறிலிருந்து தரம் பதின்மூன்று வரை மொத்தம் 486 மாணவர்கள் கல்வி பயில்கின்றனர். இதில் ஆண்கள் 257 பேரும், பெண்கள் 229 பேரும் ஆவர்.

ஆசிரிய ஆளணி :

இக்கல்லூரியில் தற்பொழுது 24 நிரந்தர ஆசிரியர்களும், தற்காலிக இணைப்பில் 05 ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றி வருகின்றனர். அத்துடன் கல்வியியற் கல்லூரியில் பயிற்சி முடித்து உள்ளகப் பயிற்சி ஆசிரியராக நாடகமும் அரங்கியலும் பாடத்திற்கு ஒரு ஆசிரியரும் வருகை தந்துள்ளார். மேலும் தொண்டு அடிப்படையில் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் உதவியால் உடற்பயிற்சி, மனைப்பொருளியல் போன்ற பாடங்களிற்கு இருவர் கடமையாற்றுகின்றனர். பகுதிநேர ஆங்கில ஆசிரியராக ஒருவரும் கடமையாற்றி வருகின்றார்.

ஆசிரியர் தரங் கணிப்பீடு :

இத் தரங்கணிப்பீட்டு முறை தொடர்ந்து நடைமுறையிலிருந்து வருகின்றது.

புதிதாக இணைந்தோர் விபரம் :

செல்வி. நா. ஜெயதேவி	(சித்திரமும் வடிவமைப்பும்)	02.01.2008 இலிருந்து
செல்வி. அன்பழகி	(பயிற்றப்பட்ட சங்கீதம்)	02.01.2008 இலிருந்து
திருமதி. சா. கேமலதா	(விஞ்ஞான டிப்ளோமா)	02.01.2008 இலிருந்து
திருமதி. சா. சந்திரகுமார்	(பயிற்றப்பட்ட ஆங்கிலம்)	02.01.2008 இலிருந்து
திரு. செ. குணரத்தினம்	(பயிற்றப்பட்ட விஞ்ஞானம்)	02.01.2008 இலிருந்து
செல்வி. ம. ஜென்சி	(கல்வியியற் கல்லூரி)	02.01.2008 இலிருந்து
செல்வி. சி. கவிதா	(பகுதிநேர ஆங்கிலம்)	11.06.2007 இலிருந்து
செல்வி. அ. கரோலின்	(மனைப்பொருளியல்)	07.03.2007 இலிருந்து

முகாமைத்துவ உதவியாளர் இல்லாத காரணத்தால் காரியாலய வேலைகளைச் செய்வதற்கு செல்வி. வி.சசிகலா சேவை நோக்குடன் இணைந்துள்ளார்.

விளையாட்டுக்குப் பொறுப்பான நிரந்தர ஆசிரியர் இல்லாத காரணத்தால் திரு.ம.வினோகாந் (பல்கலைக்கழக உடற்கல்வி டிப்ளோமா) அவர்கள் கல்லூரியின் விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் அனைத்திற்கும் தன்னாலான பூரண ஒத்துழைப்பை வழங்கி கல்லூரியின் விளையாட்டுத்துறை வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருப்பதால் இவரின் சேவையைப் பாராட்டாமல் இருக்க முடியாது. அவரின் சேவை என்றென்றும் எமது கல்லூரிக்குக் கிடைக்க எல்லாம் வல்ல கற்பக விநாயகரைப் பிரார்த்திக்கின்றோம். மனைப்பொருளியல் ஆசிரியர் 06.04.2007இல் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றதன் காரணமாக இப்பாடத்திற்கு நிரந்தர ஆசிரியர் எவரும் இல்லாத பட்சத்தில் செல்வி. அ. கரோலின் தன்னாலான சேவையை வழங்கி வருகின்றார். அளவையிலும் விஞ்ஞானமும் பாட ஆசிரியர் நீண்டகால லீவில் நிற்பதால் இப்பாடத்தை செல்வி. டொ.பரீடா கற்பித்து வருகின்றார். செல்வி.சி.கவிதா பகுதிநேர ஆங்கில ஆசிரியர் தரம் 6, 7, 8 ஆகியவற்றிற்கு ஆங்கிலப் பாடத்தைக் கற்பித்து வருகின்றார். இவர்கள் அனைவருக்கும் எனது பாராட்டுக்களும் நன்றிகளும் உரித்தாகட்டும்.

இடமாற்றம் பெற்றோர் விபரம் :

1. திரு.அன்ரனி பீற்றர் (பயிற்றப்பட்ட றோ.க) முதன்மையாசிரியராக 02.01.2008 தொடக்கம் யாழ் கல்வி வலயத்திற்கு நியமனம் பெற்றுச் சென்றுவிட்டார். இவர் எமது கல்லூரியில் 07.02.2002 தொடக்கம் 31.12.2007 வரை கடமையாற்றிய காலப்பகுதியில் கல்லூரியில் இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகள் அனைத்திலும் குறிப்பாக சாரணியத்தை உருவாக்கி பாசறை நிகழ்வில் மாணவர்களை அழைத்துச் சென்று, சாரணியப் போட்டிகளிலும் வெற்றியீட்டிய பெருமை இவரையே சாரும். கிறிஸ்தவ மாணவ மன்றம், ஒளிவிழா போன்ற நிகழ்வுகளை நடாத்தி பலபேரின் இதயங்களை வென்றவர். கல்லூரியின் வளர்ச்சிப் பாதையில் தன்னாலான முழுப்பங்களிப்பையும் வழங்கிய பண்பாளர் என்றால் மிகையாகது. இவரது பணிக்கு எனது மனமார்ந்த நன்றிகள். மேலும் கல்விப் பணியில் சிறந்து விளங்க எல்லாம் வல்ல ஆண்டவரைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.
2. திருமதி.தி.கௌரிவாசன் அவர்கள் 30.10.2003 தொடக்கம் 04.01.2008 வரை எமது கல்லூரியில் கடமையாற்றியிருக்கின்றார். இவர் கடமையாற்றிய காலப்பகுதியில் மாணவர்கள் ஆங்கிலப் பாடத்தை விரும்பிக் கற்கும் நிலையை ஏற்படுத்தியவர். கோட்ட மட்ட ஆங்கில தினப் போட்டிக்கு மாணவரைத் தயார்படுத்தி அழைத்துச் சென்று பரிசுகளை வெல்ல வைத்தவர். மற்றும் இணைப்பாடச் செயற்பாடுகளிலும் தன்னாலான பங்களிப்பை வழங்கி கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு உதவி புரிந்தவர். போக்குவரத்து சூழ்நிலை காரணமாக தனது வதிவிடத்திற்கு அண்மையில் உள்ள பாடசாலையைத் தெரிவுசெய்து இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளார். இவரின் சேவைக்கும் எனது பாராட்டுக்களையும் நன்றியையும் கூறுவதோடு மேலும் அவரது கல்விப்பணி சிறக்க வாழ்த்துகின்றோம்.
3. திரு.இ.கிருஷ்ணராசா அவர்கள் பகுதிநேர சித்திர ஆசிரியராக வாரத்தில் 02 நாட்கள் எமது கல்லூரியில் கடமையாற்றிய இவர் O/L.R பாடசாலைக்கு இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளார்.

சேவையிவிருந்து ஓய்வுபெற்றோர் விபரம் :

1. திருமதி சுபத்திராதேவி சுந்தரம் (பயிற்றப்பட்ட மனைப்பொருளியல்) ஆசிரியர் அவர்கள் எமது கல்லூரியில் 18.07.1987 தொடக்கம் 30.10.1995 வரை கடமையாற்றி 1995ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட

இடம்பெயர்வு காரணமாக வவுனியாப் பாடசாலையில் கடமையாற்றி மீண்டும் 19.07.1998 தொடக்கம் 06.04.2007 வரை கடமையாற்றியுள்ளார். இவர் எமது பாடசாலையில் 17 வருடங்கள் கடமை புரிந்துள்ளார். இவர் கடமையாற்றிய காலப்பகுதியில் கல்லூரி நிகழ்வுகள் அனைத்திற்கும் தன் பாடத்திற்குரிய சிற்றாண்டி வகையை சுவையாகத் தயாரித்து வழங்கி அனைவரையுமே விருந்துபசாரம் செய்து மகிழ்விப்பதில் மனைத்தக்க மாண்பு கொண்டவர் என்றால் மிகையாகாது. இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகள் அனைத்திலும் முன்னின்று உழைத்தவர். இவரது ஓய்வு காலம் சீருஞ்சிறப்புடனும் இருக்க எல்லாம் வல்ல கற்பக விநாயகனைப் போற்றித் துதிக்கின்றேன்.

2. திருமதி.இராஜேஸ்ரி புவனராஜகுகன் (புயிற்றப்பட்ட விஞ்ஞானம்) அவர்கள் எமது கல்லூரியில் 06.01.1997ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 29.02.2008 வரை கடமையாற்றி உள்ளார். இவர் 29.02.2008இல் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றுள்ளார். இவர் எமது கல்லூரியில் 11 வருட கால சேவையை வழங்கியுள்ளார். இவர் கடமையாற்றிய காலப்பகுதியில் வானியல் பாசறை, விஞ்ஞானக் கண்காட்சி, விஞ்ஞான வினாடிவினாப் போட்டிகள் மற்றும் இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகள் அனைத்திலும் பங்கு கொண்ட சிரேஷ்ட ஆசிரியர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவரது ஓய்வு காலம் வளமாகவும் நலமாகவும் அமைய எல்லாம் வல்ல ஓடையம்பதி விநாயகனை வேண்டுகின்றேன்.

நிர்வாகம் :

நிர்வாகப்பணிகளை முகாமைத்துவக்குழு செயற்படுத்தி வருகின்றது.

மாணவர் ஒழுங்கு :

ஒழுக்கக் குழுவும், ஆலோசனை வழிகாட்டலுக்குப் பொறுப்பான ஆசிரியர்களும் இணைந்து செயற்பட்டு மாணவரை வழிப்படுத்தி வருகின்றனர்.

பொள்திகவள அபிவிருத்தி :

கல்லூரியின் மேற்குப் பக்க மாடிக் கூரை வேலைகள் இடம்பெற்றது. வலைப்பந்தாட்ட ஆடுகளம் அமைக்கப்பட்டு இன்று திறந்துவைக்கப்பட்டுள்ளது. கல்லூரியின் தேவைக்கு போட்டோப்பிரதி இயந்திரம் ஒன்று அதிபரது முயற்சியால் பெறப்பட்டுள்ளது. தளபாடங்கள் ஒரு தொகுதி S.E.M.P செயற்பாடுகள் மூலமும் பழைய மாணவர் சங்க உதவியுடனும் புனரமைக்கப்பட்டது. கணினிகள் பராமரிப்பு, கற்பித்தல் கருவிகள் பயன்பாடு இவற்றிற்கு தர உள்ளீட்டு, E.S.D.F.P நிதி என்பன ஆசிரிய வாண்மைவிருத்திக்கும், கல்வி அபிவிருத்திக்கும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

வாண்மைவிருத்தியடைந்தோர் :

செல்வி.இ.விஜயானந்தி ஆசிரியர் MED கற்கைப் படிப்பை முடித்து மீண்டும் 01.09.2007 தொடக்கம் கல்லூரியில் இணைந்து சேவையாற்றி வருகின்றார்.

இவ்வறத்தில் இணைந்தோர் :

செல்வி.இ.விஜயானந்தி ஆசிரியர் 16.09.2007இல் திரு.ஜெகதீஸ்வரன் என்பவரைக் கரம்பிடித்து இல்லற வாழ்வில் இணைந்துள்ளார்.

பரீட்சைப் பெறுபெறுகள் :

க.பொ.த (உ/த) 2007 ஆவணி

தோற்றியோர் : 43 பேர்

சித்தியடைந்தோர் : 27 பேர்

பல்கலைக்கழகத்தகுதி பெற்றோர் : 27 பேர்

க.பொ.த (உ/த) சிறந்த பெறுபெறுகள் :

கலை	செல்வி.கோ.துஷாந்தினி	2A C
	செல்வி.பே.ரேகா	A 2B
	செல்வி.ப.ஜெயபாரதி	A B C
	செல்வன்.யோ.நதீஸ்	A B C
வர்த்தகம்	செல்வன்.இ.ஆனந்தகுமார்	A B C
	செல்வி.சி.வினோதா	2B C

க.பொ.த (சா/த) 2006 மார்ச்சு

க.பொ.த (சா/த) சிறந்த பெறுபெறு

செல்வி.த.வினோதா	2A	B	4C	1S
செல்வன்.ஜெ.தர்சன்	2A	B	C	3S

ஆய்வுகூடங்கள் :

உரியமுறையில் பேணிப் பராமரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. மாணவர்கள் செயல்முறை மூலம் கற்பதற்கு பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

நூலகம் :

உரியமுறையில் பேணிப் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றது. நூலகப் பாடவேளையுடன் உயர்தர மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் நூலகத்தைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். சிறுவர் பாதுகாப்பு நிதியம் 06.11.2007ல் ஒரு தொகுதி நூல்களை அன்பளிப்புச் செய்திருந்தது.

விணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகள் :

பாட்டிகளும் விளையாட்டுக்களும் :

வருபாந்த இல்லமெய்வல்லுநர் போட்டி 2007ஆம் ஆண்டு அசாதாரண கழிநிலை காரணமாக விமரிசையாக நடைபெறவில்லை. கல்லூரி மட்டத்தில் தெரிவு இடம்பெற்றுச் சான்றிதழ்கள் மாணவர் களுக்கு வழங்கப்பட்டன. இவ்வருடத்திற்குரிய இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி 23.02.2008 சனிக்கிழமை காலை 9.00 மணியளவில் கல்லூரி மைதானத்தில் இடம்பெற்றது. பிரதம விருந்தினராக கோப்பாய்க் கோட்டக் கல்வி அதிகாரி திரு.இ.சித்திரவேல் அவர்களும் சிறப்பு விருந்தினராக யாழ் கல்வி வலய ரோ.க. பாட முதன்மை ஆசிரியர் திரு. அன்ரனி பீற்றர் அவர்களும் கலந்துசிறப்பித்தனர்.

19வயது ஆண்கள் உதைபந்தாட்ட அணி கோட்ட மட்டத்தில் முதலாம் இடம்பெற்று வலய மட்டத்தில் 3ம் இடம்பெற்றது. 19 வயது கிரிக்கெட் ஆண்கள் அணி கோட்ட மட்டத்தில் விளையாடி 2ம் இடம் பெற்று வலய மட்டத்திற்குச் சென்றிருந்தது. 30.11.2007இல் கோப்பாய்க் கோட்ட தமிழ் மொழித்

தினப்போட்டியில் காவடி ஆட்டம் (குழு நடனம்) முதலாம் இடம்பெற்று வலய மட்டத்திற்குத் தெரிவாகிப் பங்குபற்றியிருந்தது. இசைப்போட்டியில் கோட்ட மட்டத்தில் செல்வன்.இ.தர்சிகள் 1ம் இடமும், வலய மட்டத்தில் 2ம் இடமும், செல்வன்.இ.கபிசன் (12 கலை) இசை தனி முதலாம் இடமும், குழு இசையில் 2ம் இடமும் பெற்றிருந்தனர். பண்ணிசைப் போட்டியில் கோட்ட மட்டப் போட்டியில் இ.தர்சிகள் 1ம் இடமும் செல்வி ஷாயிலி 2ம் இடமும், செல்வி.த.கிரிஜா 1ம் இடமும் பெற்றனர். இ.தர்சிகள் வலய மட்டத்தில் 1ம் இடம் பெற்றார். 07.10.2007 கோட்ட மட்டத்தில் நடைபெற்ற சகலகலாவல்லிமாலை ஒதுதற் போட்டியில் 1ம் இடம் கபிசனிற்கும் 2ம் இடம் செல்வி.கு.சுகன்யாவிற்கும் கிடைக்கப்பெற்றது. 15, 17 வயதுப் பெண்கள் வலைப்பந்து அணிகோட்ட மட்டப் போட்டியில் பங்குபற்றியிருந்தது.

ஊசவமாணவர் மன்றம் :

இம்மன்றம் 14.04.2007இல் புதுவருட விசேஷபூசை வழிபாட்டை நடாத்தியிருந்தது. 21.10.2007இல் விஜயதசமி விழாவை விசேடமாக ஏற்பாடு செய்து கலைநிகழ்வுடன், வித்தியாரம்ப நிகழ்வும் இடம்பெற்றது. கல்லூரி மட்ட மாலை, தோரணம், கோலப்போட்டிகளை நடத்தியதுடன் கோட்ட மட்டத்தில் பங்குபற்றி வெற்றி பெற்று வலய மட்டத்திற்குச் சென்று வெற்றிபெற்றுள்ளனர். 15.01.2008இல் தைப்பொங்கல் விழாவைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடியது. சிவராத்திரி தினத்தை முன்னிட்டு ஊரெழு வீரகத்தி விநாயகர் ஆலய பரிபாலனசபையினர் நடாத்திய சமய அறிவுப் போட்டியிலும் பங்குபற்றி மாணவர்கள் பரிசில்கள் எடுத்துள்ளனர். தோரணம் கட்டும் போட்டியில் மாணவர் வெள்ளிப்பதக்கம் பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கது. 01.03.2008 கீரிமலை நகுலேஸ்வரம் கோயில் மகோற்சவ நிகழ்வில் ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் கலந்து பஜனை நிகழ்வை நடாத்தியிருந்தனர்.

கிறிஸ்தவ மாணவர் மன்றம் :

இம்மன்றத்தின் ஏற்பாட்டில் ஒளிவிழா நிகழ்வு 05.12.2007இல் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. பிரதம விருந்தினராக உயர்தொழில்நுட்பக் கல்லூரி அதிபர் திரு.R.திலகரட்ணம் அவர்களும் சிறப்பு விருந்தினராக அருட்திரு. ஜெபநேசரட்ணம் அடிகளார் அவர்களும் கலந்து சிறப்பித்தனர்.

உயர்தர மாணவர் மன்றம் :

இம்மன்றம் 31.05.2007 இல் உயர்தர நட்பு நாடலும் மதியபோசன நிகழ்வையும் நடாத்தியிருந்தது. பிரதம விருந்தினராக யாழ் பல்கலைக்கழகப் பொருளியல்துறை சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் திரு.க.உதயகுமாரும் பாரியாரும் கலந்துகொண்டனர். பொதுஅறிவுத் தகவல்கள் மற்றும் கல்லூரிச் சூழலை கவினுறு நிலையில் அமைத்து வருகின்றது.

கணித விஞ்ஞான மன்றம் :

பொது அறிவுப் போட்டிகளுக்கு மாணவரைத் தயார்ப்படுத்தி வருகிறது. 07.08.2007ல் யா/அச்சுவேலி மத்திய கல்லூரியில் நடைபெற்ற புற்றுநோய் சம்பந்தமான கண்காட்சியில் பங்குபற்றியிருந்தனர்.

சமூகக்கல்வி மன்றம் :

பொதுஅறிவு சம்பந்தமான தகவல்களை வழங்கி வருகின்றது. கோட்டமட்டப் பொது அறிவுப்

போட்டிக்கு மாணவர்களைப் பங்கு கொள்ளச் செய்துள்ளது. கல்லூரியில் வெளிப்புறச் சூழலில் இலங்கையின் புறஉருவப்படங்களை வரைந்து கவினுறு நிலையில் வைத்துள்ளனர்.

வர்த்துக மன்றம் :

கல்லூரிச் சிற்றுண்டிச்சாலையை நடாத்தி வருகின்றது. 22.10.2007ல் மாணவர்கள் கோப்பாய்க் கோட்ட வணிக பாடப் போட்டியில் கலந்துகொண்டனர்.

தமிழ் மன்றம் :

போட்டிகளுக்கு மாணவர்களைத் தயார்ப்படுத்தி வருகின்றது.

மாணவர் அடையாள அட்டை :

பொருத்தமான திணைக்களத்தின் உதவியுடன் மாணவருக்கு அடையாள அட்டை பெற்றுக் கொடுக்கப்படுகிறது.

கல்விக்கான உணவு :

உலக உணவுத்திட்ட உதவியுடன் மாணவருக்கான கல்விக்கான உணவு எவ்வித நிதி அறவீடும் இன்றி தரம் 6 முதல் 13 வரை செயற்படுத்தப்படுகின்றது.

சிறுவர் பாதுகாப்பு நுதியம் :

கல்வி அபிவிருத்திப் பணியில் தங்களை இணைத்துக் கொண்ட இந்நிறுவனம் 02.08.2007ல் ஒரு தொகுதி விளையாட்டு உபகரணங்களையும் 20.08.2007ல் இறாக்கை அலுமாரிப் பொருட்களையும் 11.09.2007ல் மாணவருக்கான காகிதாதிகளையும் 22.09.2007ல் இசைக்கருவிகள் சிலவும் உருக்கு அலுமாரி, தளபாடங்களும் 06.11.2007ல் ஒரு தொகுதி நூல்களையும் வழங்கியிருந்தது. 29.01.2008ல் மாணவர்களுக்கு 100 புத்தகப் பைகளையும் 02 சில்வர் வாளிகளையும் 01 பெயர்ப் பலகையையும் வர்ணப்பூச்சு வகைகளையும் தந்து உதவியுள்ளனர்.

ஆசிரியர் நலம் பேணல் :

ஒவ்வொரு தவணை முடிவிலும் மதியபோசன நிகழ்வையும் இல்லறத்தில் இணைந்த திருமதி வி.ஜெகதீஸ்வரன் அவர்களுக்கு 21.09.2007 அன்று வரவேற்புபசார நிகழ்வையும் 06.04.2007 திருமதி.ச.சுந்தரம் ஆசிரியர் அவர்களுக்கு பிரிவுபசார விழாவையும் 03.03.2008ல் திருமதி இ.புவனராஜகுகன் திரு.அன்ரனி பீற்றர், திருமதி.தி.கௌரிவாசன் ஆகியோருக்கும் பிரிவுபசார விழாவையும் ஒழுங்குபடுத்தி நடாத்தியிருந்தது.

கணினி :

தரம் 6-12 வரை மாணவர்களும் முறைசாராக் கல்விப் பிரிவினரும் பயின்று வருகின்றனர். முறைசாராக் கல்விப் போதனாசிரியராக செல்வி.நிகிலா பஞ்சலிங்கம் அவர்கள் கடமையாற்றுகின்றார்.

கல்வித்திணைக்களம் :

வலய ஆளுகைச்சபை 15.05.2007, 25.06.2007, 29.01.2008 இல் கல்லூரி கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை அவதானித்து அறிவுரை வழங்கிச் சென்றனர்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் :

03.08.2007ஆம் திகதி பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கப் பொதுக்கூட்டம் கூட்டப்பட்டு உறுப்பினர் தெரிவு இடம்பெற்றது. அதன் பிரகாரம் நிர்வாக உறுப்பினர்களும், நிர்வாகக் கூட்டங்களுக்கு சமூகமளிப்பதுடன் ஆக்கபூர்வமான கருத்துரைகளையும் வழங்கி வருகின்றனர். ஆசிரியர்தினம், இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டி என்பன சிறப்பாக நடைபெற ஒத்துழைப்புகள் கிடைக்கப்பெற்றது பாராட்டத்தக்கது.

பழைய மாணவர் சங்கம் :

கல்லூரியின் கற்றல் அபிவிருத்திக்கும் உடற்கல்வி, மனைப்பொருளியல் பாட ஆசிரியர்களுக்கான கொடுப்பனவுகளை வழங்கல், மின்சாரம், தொலைபேசி போன்ற மேலதிகச் செலவுகளைச் செலுத்துதல், கல்வி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகளுக்கும் மற்றும் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளான உதைபந்தாட்டம், மென்பந்தாட்டம், வலைப்பந்து, கிரிக்கெட், மெய்வல்லுநர் போட்டி, ஸ்தாபகர் தினம், வித்தியா சஞ்சிகை வெளியீடு, பரிசளிப்பு விழா போன்ற பலவற்றிற்கும் தங்களால் ஆன உதவிகளைச் செய்து வருகின்றமை பாராட்டத்தக்கது.

மற்றும் லண்டன், கனடா பழையமாணவர் சங்கங்களும் கல்லூரி வளர்ச்சிக்கு உதவ சில திட்டங்களைத் தயாரித்துள்ளனர். குறிப்பாக லண்டனில் வாழும் பழைய மாணவன் திரு.தர்மகுலசிங்கம் அவர்கள் நவீன வசதியுடன் கூடிய கலையரங்கை அமைக்கத் திட்டங்கள் அனுப்பி உள்ளார். அவரது பணி நிறைவேறக் கற்பக விநாயகனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

பேரவைகள் : எமது கல்லூரியின் கல்வி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைக்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர்கள் இன்மையும் ஒரு முக்கியமான தேவையாக உள்ளது.

மனையியல், கிறிஸ்தவம், உடற்கல்வி, தமிழ், புவியியல் போன்ற பாடங்களைக் கற்பிக்க ஆசிரியர்கள் தேவையாக உள்ளனர். அலுவலகப் பணிகளைச் சலமமாக எடுத்துச் செய்ய முகாமைத்துவ உதவியாளர், அலுவலக உதவியாளர் போன்றவர்கள் தேவையாக உள்ளனர்.

மாணவர்களுக்கு குடிநீர் வழங்கும் குடிநீர் தாங்கி மிகவும் பழையமானது இது புனரமைக்கப்பட வேண்டும். கலையரங்க வேலைகள் நிறைவேற்றப்படவேண்டும். விளையாட்டு மைதானத்தில் பார்வையாளர் அரங்கு, மலசலகூடம், ஊழியர் விடுதி என்பன அமைக்கப்பட வேண்டும். இவை யாவும் நிறைவேற்றப்பட்டு விரைவில் வர இருக்கும் கல்லூரியின் நூற்றாண்டு விழா சிறப்பாக நடைபெற எல்லாம் வல்ல கற்பக விநாயகனின் பாதார விந்தங்களை இறைஞ்சி எனது அறிக்கையை நிறைவு செய்கின்றேன்.

சமூக விழுமியங்களைப் பேணுவதில் சமயக்கல்வியின் பங்களிப்பு

திரு.நா.கிருபானந்தசிவம்

ஆசிரியர்,

யா/உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி.

சமயக் கல்வி என்பது ஒரு மனிதனை மனிதனாக வாழ வைப்பதற்கும் அம்மனிதனது உணர்வுகளையும் அறிந்து அதற்கேற்ப நடந்து கொள்ளக் கூடிய விளக்கங்களைத் தருவது சமயக்கல்வி ஆகும். ஆரம்ப கால கட்டத்தில் மனிதன் காட்டுமிராண்டியாக, நாடோடியாக அலைந்து திரிந்த காலத்தில் இயற்கையான நதி, சூரியன், மழை, இடி, காற்று, பூமி, மரம், நெருப்பு ஆகியவற்றை வணங்கினான். அதன் பின்னர் அவர்களிடையே சமய அறிவுரைகள் பகிரப்பட்டன, போதிக்கப்பட்டன எனலாம். இவ்வரைகள் இதனால் ஒரு தலைவன் அல்லது அரசனுக்கு கட்டுப்பட்டு நடக்க வேண்டிய சூழ்நிலை உருவாகியது. இச் சமூக அமைப்புக்கள் தோன்றின. இந்த பல்வேறுபட்ட பிரிவினர்களிடையே எழுகின்ற உணர்ச்சிகளையும், உணர்வுகளையும், பிரிவுகளையும் ஒன்றிணைப்பது சமயமாகும்.

இச்சமூகத்தின் ஏற்றத்தாழ்வுகளாக கல்வியறிவின்மை, முன்னோர் சொன்னவற்றை ஆராய்ந்து பார்க்கும் வழக்கமின்மையால் மக்களிடையே மூட்பழக்கவழக்கங்கள் எற்பட்டன. இந்த மூட்பழக்க வழக்கங்களிலிருந்து விடுபடுவதற்கு அறிவுரைகள் என்பன வழங்கப்பட்டன. மனிதனுக்கு மேல் அப்பாற்பட்ட ஒரு தெய்வீக சக்தி, அபாரசக்தி கடவுள், இறைவன், பிரமம் என்ற பெயரால் மனிதனை ஒரு கட்டுப்பாடு அல்லது பக்குவப்படுத்தப்பட்ட சக்திக்குள் கொண்டு வரப்பட்டது. அதன் பின் அவனது வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய சமய சம்பந்தமான கல்வி புகுத்தப்பட்டன. ஒழுக்கத்தை கடைப்பிடித்தல், மற்றவரோடு அன்பாயிருத்தல் தனது இனசனங்களோடு உறவாயிருத்தல் இந்த உறவு திருமணம் போன்ற சுபகாரியங்கள் மூலம் இனசனம் ஒன்றுகூடி சந்தோசமாக இருத்தல் சொந்த பந்தம், தொடர்ந்து செய்வனவாகவும் இருந்தாலும், மக்களை பகைவர்களிடமிருந்து காப்பனவாகவும் இருந்

தாலும், சொங்கோல் செலுத்துபனவாகவும், நீதி தவறாது ஆட்சி செய்பவனாகவும் இருப்பதால் மன்னனை மக்கள் கடவுளுக்கு அடுத்தபடியாக வைத்து மதித்து வணங்கினர்.

குருகுலக்கல்வியின் மூலம் குருவை வணங்குதல் சமயக்கல்வி மூலம் வளர்க்கப்பட்டது. ஆரம்ப காலத்தில் சமயக்கல்வி குருகுலங்கள் மூலம் வளர்க்கப்பட்டன. குருகுலத்தில் கல்விகற்கும் மாணவர்கள் குருவுக்குப் பணிவிடை செய்து கல்வியை கற்றலைக் குருகுலக்கல்வி எனப்படும். இதன் மூலம் அவன் பக்குவப்பட்ட ஆன்மாவாக வெளியேறுகின்றான்.

பெண்களை அன்னை பராசக்தியின் வடிவங்களாக வணங்கும் வழக்கம் சமயக்கல்வி மூலம் வலியுறுத்தப்பட்டன. சுவாமி இராமகிருஷ்ணரும் தனது மனைவி சாரதாதேவியை பராசக்தியின் அம்சமாக காண்கின்றார். இராமன் ஏகபுத்தினி விரதனாக அழைக்கப்படுகின்றான். இந்துக்கள் ஆகிய நாங்கள் ஒவ்வொருவரும், ஏகபுத்தினி விரதத்தை கடைப்பிடிக்க வேண்டும். இதி காசங்கள் இதற்கு சான்று பகிக்கின்றன. இராமரும் சீதையும், ஆண்களும், பெண்களுக்குமான பாத்திரங்களாக விளங்குகின்றனர். சத்தியவான், சாவித்திரி பாத்திரங்களும் இதனையே சித்தரிக்கின்றன. ஆண்களும், பெண்களும் கற்புடைய மாந்தர்களாக இவ்வுலகில் வாழக் கடமைப்பட்டவர்களாவர்.

இந்து சமயத்தில் நான்கு ஆச்சிரம நிலைகள் பற்றி கூறப்படுகின்றன. இந்த ஆச்சிரமங்களை வர்ணாச்சிரமங்கள் என அழைப்பர். இவைமனிதனை நல்வழிபடுத்தப்பட்ட மனிதனாக ஆக்குகின்றன. மனைவி மக்களுடன் சந்தோசமாக வாழ்ந்து பின்னர் மனைவியை பிரிந்து காட்டில் வாழ்ந்து மனோவலிமை பெற்று இறைவனது

நாமங்களை சதசிந்தித்துக் கொண்டிருப்பவனாக உருவாக்கப்படுகின்றான். இனசனங்கள் மத்தியில் நிலவவேண்டும் ஆயின் உறவு முறைகளில் திருமணங்களை நாத்தி வைத்தனர். இதேபோல அபரக்கிரியையாகிய மரணச்சடங்குகளிலும் இனசனக் கொண்டாட்டங்கள் கடைப்பிடிக்கப்பட்டன. மரணச் சடங்கில் கலந்து கொள்ளல் பின்னர் பிதிரோடு சம்பந்தப்பட்ட அங்கம் அள்ளுதல் (சடங்கு) 31ம் நாள் செய்யப்படும் அந்தியேட்டி, ஆண்டு ஒன்று சென்றதும் செய்யப்படும் ஆண்டுத்திவசம் என்பன இறந்த ஆன்மா சாந்தியடைய செய்யப்படும் கிரியைகள் ஆகும்.

இந்துக்கள் மறுபிறப்புக் கொள்கையில் நம்பிக்கையுடையவர்கள். அதன் மூலம் மனிதனது செயற்பாடுகளை நோக்கங்களை கட்டுப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இப்பிறப்பிலே நாம் நன்மை செய்தால் தான் மறுபிறப்பிலே நல்ல பிறவி கிடைக்கும் என்பதும் அவனுடைய நம்பிக்கையாக இருக்கின்றது. இதைப் பற்றி திருமுறைகள் சான்றுபுகர்கின்றன. திருவாசகத்தில் மணி வாசகர் “புல்லாகி பூடாகி புழுவாகி மரமாகி பல்விருகமாகி பறவையாகி” என தெளிவாக எடுத்துக் கூறியுள்ளார். இதன் மூலம் மனிதனை சமயம் நல்வழிப்படுத்துகின்றது.

தான் பெற்ற பிள்ளைகளைப் பேணி வளர்த்தல் எனும் போது பிள்ளைகளைப் பெற்றால் மட்டும் போதாது. அப்பிள்ளையை சமூகப் பொருத்தப்பாடு உள்ள நற்பிள்ளையாக வளர்க்க வேண்டும். குருவைக் கனம் பண்ணப் பழக்க வேண்டும். ஆன்மீகத்தில் நம்பிக்கை உள்ளவ

னாக, மனப்பாங்கு உள்ளவனாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். தாய் தந்தையைப் பேணல், வயதுபோன தாய் தந்தையாக இருந்தாலும், இளம் தாய் தந்தையாக இருந்தாலும் அவர்களை மனம் நோகாது அவர்களுடைய மனதினைப் புரிந்து கொண்டு அவர்களது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யத் தயாராக இருக்க வேண்டும். கடவுளுக்கு அடுத்த படியாக அரசனை வணங்குதல், அரசன் எவ்வழியோ மக்களும் அவ்வழியே என்பது முதுமொழி, அரசன் ஆன்வன் குடிகளைக் காப்பவனாகவும் மக்களின் தேவைகளை பூர்த்தி எனவே சமயக் கல்வியின் நோக்கம் ஒரு பண்பட்ட முழுமையான சமுதாயத்தை உருவாக்கி அச் சமூகத்தினை நல்வழிக்கு இட்டுச் செல்ல உதவுகிறது என்று சொன்னால் அது மிகையாகாது. இவ்வாறான சமூகத்திலிருந்து தான் நல்ல அறிவாளிகள், அறிஞர்கள், ஞானிகள், யோகிகள், சித்தர்கள், மகான்கள் உருவாகுவதற்கு வாய்ப்புள்ளதெனலாம்.

மற்றவர்களின் பிரச்சினைகளை உணர்ந்து கொள்வதற்கும், மற்றவர்களுடைய அபிலாசைகளுக்கு மதிப்பு அளித்தல் போன்ற வற்றின் மூலம் யாதேனும் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணுவதற்கும், சகிப்புத்தன்மை, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மை, மற்றவர்களுடன் நல்ல அன்னியோன்னியமாகப் பழகுதல் மூலம் நல்ல உறவுகளை வைத்துக் கொள்வதற்கும் சமயக் கல்வி அவசியமாகின்றது.

- அன்பேசிவம் -

எதையும் சிறப்பாகவும் முழுமையாகவும் நீங்கள் செய்ய வேண்டுமானால், அதற்கு ஒரு வழி இருக்கிறது. கற்பனையில் அதைப் பயிற்சி செய்வதுதான் அந்த வழி.

உலக மயமாக்கல் செல்நெறி The Trend of The Globalization

சா.இரஞ்சினி
ஆசிரியை

உலக மயமாக்கம் என்பது பொதுவாக பொருளாதார, தொழினுட்ப, கலாசார, அரசியல் தொடர்புகளுடாக ஒன்றில் ஒன்று தங்கியிருப்பதாகவும் ஒருங்கிணைக்கும் செயன்முறையாகும்.

பொருளாதார நோக்கில் குறிப்பிடுவதாயின் பொருட்கள், சேவைகள், வெளிநாட்டு முதலீடு, பணம், தொடர்பாடல், தொழிநுட்பம் என்பவற்றின் அடிப்படையில் நாடுகளது எல்லைகளைத்தாண்டி இடம் பெறும் கொடுக்கல் வாங்கல்களின் அதிகரிப்பினூடாக தேசிய சந்தைகள் ஒன்றிணைந்து ஒரு உலக சந்தையாக உருவாகுவதன் மூலம் எல்லா நாடுகளும் பொருளாதார ரீதியாக ஒன்றில் ஒன்று தங்கிய

ருக்கச்செய்தல் உலகமயமாக்கல் எனலாம்.

குறிப்பாக, வளர்முக நாடுகளில் வேலையின்மை, வறுமை, வருமான சமமின்மை, பணவீக்கம் போன்ற பிரச்சினைகள் தேசியப் பொருளாதாரத்தின் விரைவான அபிவிருத்திச் சவாலாக உள்ளன. இப் பொருளாதார நெருக்கடியில் இருந்து விடுபடுவதற்கும், விடுவிப்பதற்கும், மக்களின் வாழ்க்கைத்தரத்தை உயர்த்தவும் உலக மயமாக்கலே தீர்வாக இருக்க முடியும் என்ற அடிப்படையில் இலங்கை உட்பட வளர்முக நாடுகள் கடந்த மூன்று தசாப்தங்களாகப் பாரிய சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டு வருகின்றன.

உலக மயமாக்கலுக்கான காரணிகள்

- பொருளாதார அனுபவங்களின் அடிப்படையில் உலக நெருக்கடிகளைக் குறைக்கவும், நீண்டகால வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்தக் கூடிய தொலைநோக்குடனான பல கொள்கைச் சீர்திருத்தங்கள் வலியுறுத்தப்பட்டமை.
- தொடர்பு சாதன முறை, தகவல் நுட்பவியல், மின்னியல் முன்னேற்றங்கள் என்பவற்றால் நாடுகளுக்கிடையிலான காலம், தூரம் தொடர்பான தடைகள் வேகமாக அகற்றப்பட்டமை.
- நாடுகள் பிராந்திய அடிப்படையிலான பொது நலன்களை முன்னேற்றுவதும், அதன் பயன்களைப் பெறுவதற்கு போட்டியிலும் பார்க்க ஒத்துழைப்பு சிறந்ததென்ற சிந்தனை வளர்ச்சி அடைந்தமை அதனை வேகமாகச் செயல்வடிவம் ஆக்கியமை.

☞ புதிதாக பல கைத்தொழில்கள் வளர்ச்சி பெற்றன. பல புதிய சேவைக் கைத்தொழில்கள் வளர்ச்சியடைந்தன. புதிய தொழில் நுட்பங்களும் வளர்ச்சி பெற்றன. இதன் காரணமாக தேசிய சந்தைகள் ஒன்றாக இணைக்கப்பட்டு உலக சந்தை உருவாகும் தேவை வலுப்பெற்றமை.

☞ நாடுகள் தம் வளர்ச்சிக்காக மற்றவற்றில் தங்கியிருத்தல் தொடர்ச்சியாக இருந்து வரும் நிலைமை தான். ஆனால் கடந்த பத்தாண்டுகளில் பரஸ்பரம் தங்கியிருக்கும் தன்மை மேலும் வலிமை பெற்று விட்டமை.

☞ மூலதனப் பாய்ச்சல் தொடர்பான சூழல் வளர்ச்சியடைந்தமை இவ்வோட்டத்திற்கு தடையாக இருந்த நிலைமைகள் அகற்றப்பட்டமை போன்ற காரணங்களைக் குறிப்பிடலாம்.

இலங்கையின் நிலை

☞ ஏனைய பல அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளைப் போன்றே இலங்கையும் வர்த்தகர் மற்றும் முதலீடுகள் தொடர்பான தடைகளைப் படிப்படியாக அகற்றுவதன் மூலம் உலகமயமாக்கல் பாதையில் படிப்படியாக முன்னேற்றமடைந்து வருகின்ற வேளையில் தேவையான ஒழுங்கு முறைப்படுத்தல், மற்றும் கண்காணிப்பு முறைகளை நிறுவி வருவதுடன் உறுதிப்பாட்டைப் பேணுவதற்கான வழி வகைகளையும் நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது.

☞ உலக பொருளாதாரத்துடன் இலங்கைப் பொருளாதாரம் அதிகளவில் இணைக்கப்பட்டு வருவதனை உலக பொருளாதார வளர்ச்சி வீதத்திற்கும், இலங்கையின் வளர்ச்சி வீதத்திற்குமான தொடர்புகள் காட்டுகின்றன.

உலகமயமாக்கலின் அனுகூலங்கள்

☞ உற்பத்திகளையும், காரணிச் சந்தைகளையும், உலகளாவிய முறையில் ஒங்கிணைக்கும் செயற்பாடு புதியதொன்றல்ல என்பதுடன், பொருளாதார அபிவிருத்தியில் தவிர்க்க முடியாத ஒரு பகுதியாகவும் மாறியுள்ளது. வர்த்தகப் பெருக்கம், உற்பத்திப் பெருக்கம், வேலைவாய்ப்பு பெருக்கம்.

☞ இலங்கையின் வரலாற்றில் பெரும்பகுதியில் இது சர்வதேச வர்த்தக வலையமைப்பில் முக்கியமானதொரு பங்கினைக் கொண்டிருக்கிறது.

☞ உலகளாவிய நுகர்வோர் தளத்தையும், மூலவளங்களையும் அடைவதற்கு அனுமதிப்புடன் மூலம் உலகமயமாக்கல் நாடுகளுக்கு நன்மையளிக்கிறது. அதிகளவு வெளிநாட்டு நேரடி முதலீடுகளைப் பெறலாம்.

• இலங்கை போன்ற சிறிய நாடுகள் பாரிய சந்தைகளை அடைவதன் மூலம் உற்பத்திகளில் பொருளாதார அளவுத்திட்ட சிக்கனங்களிலிருந்து அவை இலாபங்களை அடைகின்றன.

• அதி நவீன தொழில்நுட்ப அறிவையும், கைத்தொழில் அறிவையும் பெறலாம்.

• தரமான பொருட்களைப் பெறமுடிதல்.

• பூகோளக் கிராமம் உருவாகும் போது வளர்முக நாடுகளில் உள்ள பின்தங்கிய சமூக நிலைமைகளை ஒழித்துவிடும்.

• இது செயற்திறன் மிக்க பொருளாதார நடவடிக்கைகளை இனங்கண்டு கொள்ளவும், மிகக்கூடியளவு உற்பத்தியாற்றல்மிக்க நடவடிக்கைகளின் மூலம் அவற்றைப் புதிலீடு செய்து கொள்ளவும் முடிகிறது.

• வளர்முக நாடுகள் தமது சேமிப்புக்களையும், கடன்பெறும் வாய்ப்புக்களையும் அதிகரிக்க முடியும்.

உலகமயமாக்கலின் ஸ்தலங்கள்

• சர்வதேச நிதிச்சந்தைகளின் நிச்சயமற்ற தன்மையினால் ஆபத்துக்களின் அளவு அதிகரிக்கின்றது.

• குறைந்த தரமுடைய தொழில்நுட்பத்தைக் கொண்ட நாடுகள் உலக சந்தையை அடைய முடியாதிருத்தல்.

• பல்தேசியக் கம்பனிகளின் ஆதிக்கம் வர்த்தகம், முதலீடு, தொழில்நுட்பம், தகவல் தொடர்பு, என்பவற்றில் அதிகரித்தல், இவை தேசிய பொருளாதாரங்களின் உள்ளார்ந்த விரிவாக்கத்திற்கு தடையாக உள்ளன.

• வருமான ஏற்றத்தாழ்வு அதிகரிக்கின்றது.

• சுதந்திரமான பொருளாதாரக் கொள்கைகளைப் பின்பற்றுவதற்குரிய நாடுகளில் நிபந்தனைகள் தடையாக உள்ளன.

• தேசிய அரசின் முக்கியத்துவம் குறைக்கப்படுவது பல்துறைகளில் அரசின் பங்களிப்புப் பணிகளை பாதிக்கும்.

• அதிகளவு குறுங்கால மூலதனப் பாப்ச்சல்களின் விளைவாக அந்நியச் செலாவண வீதங்களில் தொடர்ச்சியான தளம்பல்கள் இடம் பெறும். இது உள்நாட்டுப் பொருளாதாரம், மூலவளங்களின் அசைவு, மற்றும் வெளிநாட்டு வர்த்தகம் என்பவற்றை யோசமாகப் பாதிக்கும்.

உலக மயமாக்கலால் தீங்குகளைக் குறைக்க ஒரு ரூப வீழ்ச்சுருக்கக் கூடிய வழிமுறைகள்

- ☞ நிதியியல் துறை ஒழுங்கு விதிகளும் மேற்பார்வையும்.
- ☞ தேவையற்ற பொருட்களைக் குவித்தல், கொள்ளைலாபம் பெறல், விலையிடல் என்பவற்றைத் தடுத்தல்.
- ☞ ஒருங்கிணைக்கும் நம்பிக்கைக்கு எதிரான சட்டங்கள்.
- ☞ சட்டரீதியற்ற வழியிற் பெற்ற பணத்தை சட்டரீதியாக மாற்றுவதற்கு எதிரான நடவடிக்கைகள்.
- ☞ உலகமயமாக்கல் செய்முறையுடன் சமூகத் தேவைகள் இணைக்கப்பட வேண்டும்.
- ☞ சுற்றுச்சூழல், மூலவளங்களின் பாதுகாப்பு என்பவற்றில் கவனம் செலுத்துதல் வேண்டும்.

தொரிந்ததும், தொரியாததும்

- | | |
|-------------------|--|
| 1. நாட்படை | : தேர்ப்படை, குதிரைப்படை, யானைப்படை, காலாட்படை |
| 2. முப்படை | : கடற்படை, விமானப்படை, இராணுவம் |
| 3. பஞ்ச இலக்கணம் | : எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி |
| 4. பஞ்ச இரத்தினம் | : சுகர்தி, பொன், மாணிக்கம், முத்து, மரகதம் |
| 5. பஞ்ச உலோகம் | : இரும்பு, செம்பு, ஈயம், பொன், வெள்ளி |
| 6. பஞ்சகாவியம் | : சிலப்பதிகாரம், சீவகசிந்தாமணி, மணிமேகலை, வளையாபதி, குண்டலகேசி |
| 7. பஞ்சகௌவியம் | : தயிர், நெய், பால், கோமயம், கோசீயம் |
| 8. பஞ்சசீலம் | : கொல்லாமை, கள்ளாமை, கள்ளுண்ணாமை, பொய்யாமை, காமமின்மை |
| 9. ஐம்புலன் | : கேட்டல், பார்த்தல், நுகர்தல், தொடுதல், சுவைத்தல் |
| 10. ஐம்பொறி | : கண், மூக்கு, நாக்கு, செவி, மொய் |
| 11. ஐம்பூதம் | : நிலம், நீர், நெருப்பு, வாணம், காற்று |

திருக்குறளும் பொருள்யலும்

(அறக்கோட்பாட்டை முதன்மைப்படுத்தும் திருவள்ளுவரது
பொருளாதாரக் கோட்பாடு குறித்த நோக்கு)

கலாநிதி கிருஷ்ணபிள்ளை விசாகரூபன்

B.A(Hons), M.Phil (Jaffna)

சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் தமிழ்த்துறை,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

சங்கமருவிய காலப்பகுதியில் எழுந்த அறநூல்களில் திருவள்ளுவரினால் இயற்றப்பட்ட திருக்குறள் எனும் நூல் தலையானதாகக் கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. இச்சிறப்புக்குக் காரணமாக அந்நூலில் உள்ளடங்கியுள்ள பல்துறை சார்ந்த மிகவும் நுட்பமான கருத்துக்களே எனலாம். திருவள்ளுவரை ஆராய்ச்சி உலகம் அறநெறி வளர்த்த பெருந்தகையாகவே பெரிதும் பார்த்திருக்கிறது. வெறுமனே அறத்தை மட்டுமே முனைப்புறுத்திப்பார்க்காது அதற்கப்பாலும் பார்ப்பதற்குத் திருக்குறள் இடந்தந்து நிற்பது இந்நூலின் சிறப்பம்சமாகும். இக்கட்டுரையானது திருக்குறளினூடே மேற்கிளம்பும் திருவள்ளுவரது பொருளாதாரம் பற்றிய கருத்துக்களை முறைப்படுத்துவதாக அமைகின்றது.

வள்ளுவரின் பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் பலவும் பொருட்பாலிலே தான் பரவிக் கிடக்கின்றன. வள்ளுவர் காட்டும் பொருளாதாரம் அவர் நிலைநிறுத்தியுள்ள ஏனைய அறங்களைப் போலவே எக்காலத்திற்கும் எந்த நாட்டினர்க்கும் பொருந்துவதாக அமைவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். காலத்தாலும் தேசத்தாலும் மாறுபடாது என்றும் நிலைத்திருக்கும் அடிப்படையான கருத்துக்கள் சிலவற்றைப் பொருளாதாரம் தொடர்பாகத் திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார்.

பொருளாதாரம் குறித்து இன்று நிலவுகின்ற கோட்பாடுகள் அனைத்தையும் திருக்குறளில் பார்ப்பது என்பது முடியாத விடயமாகும். ஆயினும் அடிப்படையான சில விடயங்களைத் திருவள்ளுவர் தான் தந்திருக்கின்றார். 13ஆம் நூற்றாண்டிலே தான் பொருளாதாரம் என்ற

தனித்த ஒரு புலமைத்துறை உருவாகியது எனலாம். அதனைத் தனிக் கலையாக வளர்த்த பெருமை 'ஆடம்ஸ்மித்' என்ற பொருளாதார வல்லுனரைச் சார்ந்ததாகும்.

வாழ்விற்கு இன்றியமையாதனவாய் துய்க்கத்தக்கன அனைத்தும் 'பொருள்' என்பது திருவள்ளுவர் கருத்தாகும். திருக்குறள் எழுந்த காலப்பகுதியில் தனியான ஒரு துறையாக இருக்கவில்லை. அரசியலின் ஒரு உப கூறாக அது விளங்கியது.

திருக்குறள் காண விழைந்த இலட்சிய நாடென்பது பசி, நோய், அச்சம் என்ற மூன்று பெரும் பிணிகளிலிருந்து மக்களை விடுவித்தலாகும். இதனை

“உறுபசியும் ஓவாப் பிணியும் செறுபகையும்
சேராது இயல்வது நானு”

எனக் குறிக்கின்றார். இவ்வாறான இலட்சியத்தை அடைவதற்குரிய பொருளாதாரக் கோட்பாடுகளையும் அவர் வகுத்துத் தந்தார்.

பசிப்பிணிக்கு அடிப்படையானது வறுமையாகும். இதனை உணர்ந்த வள்ளுவர் வறுமையின் கொடுமையினைப் பலவாறு விரித்துக் கூறுகின்றார்.

“இம்மை யெனஒரு பாவியறுமையும்
இம்மையும் இன்றி வரும்”

என்றும்,

“தொல்வரவும் தோலும் செருக்கும் தொகையாக
நல்குரவு என்னும் நகை”

என்றும் வறுமையின் கொடுமையை விளக்குகின்றார்.

வறுமை என்பது இரத்தலைக் கொண்டு வரும். 'இரத்தல்' என்பது ஒரு சமுதாயத்தின் இழிநிலையைக் காட்டுவதாகும். இரத்தலை வள்ளுவர் முழுமையாக நிராகரிக்கின்றார். 'நல்லாறு எனினும் கொளல் தீது' என்கிறார் வள்ளுவர். இரந்து தான் உயிர்வாழ வேண்டும் என்பது விதியானால் அந்த விதியை வகுத்தவன் இரந்துண்டு அழிவானாக எனச் சாபம் இடுகின்றார்.

இரத்தலைத் தவிர்க்க விழைந்த வள்ளுவர் அதனைத் தடுக்க அரிசியல் சட்டம் எதனையும் வகுக்காது அறச் சட்டத்தினையே வகுத்துள்ளார். சமுதாயத்தின் பொருளாதார ஏற்றத் தாழ்வுகளை அன்பால், அறத்தால், அருளால் சமப்படுத்துவதே திருவள்ளுவரின் நோக்கமாக இருந்திருக்கின்றது. நல்லவர்களிடத்தே குவிந்துள்ள செல்வத்தைப் பல்லோர்க்கும் பயன்படுமாறு செலவிடத் தூண்டுகிறார் வள்ளுவர். அறிவுடையாரிடத்தே காணப்படும் செல்வம் உள் நடுவே உள்ள பயன் தரும் பழமரம் போலவும், நீருற்றுப் போலவும் (ஊருணி) உதவவேண்டும் என்றும், ஈதலின் இன்பத்தைச் செல்வமுடையார்கள் உணர வேண்டும் என்றும், பாடுபட்டுத் தேடிய செல்வத்தைப் புத்திரமாகப் பேணி வைக்கக்கூடிய இடம் பசியுடையோர் வயிறே என்றும் திருவள்ளுவர் குறிப்பிடுகின்றார். அறிவுடையார்களிடத்தே உள்ள செல்வம் பலருக்கும் பயன்படவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தும் திருவள்ளுவர், சுகடக்கால் போல வரும் செல்வத்தை அது உள்ளபோதே பிறருக்குக் கொடுத்து சாவாத புகழையும் அறத்தையும் அவர்கள் தேடிக்கொள்ளவேண்டும் என்கிறார்.

'பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லை' என்பதனூடே பொருளின் இன்றியமையாத சிறப்பை வள்ளுவர் வற்புறுத்துகின்றார். பகைவரின் செருக்கை அறுக்கும் படை பொருளாதாரமே என்கிறார் வள்ளுவர். மதிக்கத்தக்க மாண்பிலாரையும் மதிக்கப்படுமாறு செய்வது பொருள் என்பது வள்ளுவர் கருத்தாகும்.

பொருள் இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் அடிப்படையான விடயம் என்றாலும் அதனை வகுக்கும் போது அறநெறிகளுக்கு உபட்டே வகுக்க

வேண்டும் என்பது வள்ளுவரது கோட்பாடாகும். அறவழியில் தேடிய செல்வம் அறத்தையும் இன்பத்தையும் அளிக்கும். தீயவழிகளிலே ஈட்டப்பட்ட செல்வம் அழிவதுடன் துன்பத்தையும் தரும்.

**"அறம் ஈ-வும் இன்பமும் கிறையிந்து
கீதின்றி வந்த பொருள்"**

என்ற குறட்பா இதனை வலியுறுத்துவதாக அமைகிறது.

பொருள் என்பது வெறுமனே ஒரே இடத்தில் தேங்கிக் கிடக்காது சுழன்று கொண்டே இருக்க வேண்டும். செல்வம் அல்லது பொருளின் பயன் என்பது துய்த்தலாகும். தானும் தக்காரும் உற்றாரும் மற்றாரும் நன்கு உண்ணவும் உடுக்கவும் பிறவற்றுக்கும் செல்வம் உதவவேண்டும். பொருளாதாரம் அனைத்திற்கும் அடிப்படை என்பது உண்மையே. எனினும் அது காரணமாக தானும் உண்ணாது பிறர்க்கும் ஈயாது இருப்போன் மண்ணிற்கே பாரமாக அமைகின்றான். இவ்வாறான பண்புடையோரின் பொருள், அவனுக்கும் அவன் வாழும் நாட்டுக்கும் கேடாகும். அவன் இருந்தாலும் இறந்தவனாகவே கருதப்படுவான். இதனையே,

"வைத்தாய்வாய் சான்ற பெரும்பொருள்

- அடதுயர்வாய்

செத்தாய் செய்க்கிடந்த தில்"

என்ற குறட்பா உணர்த்துகிறது. ஒரு முழுமையான ஆரோக்கியமான சமுதாயத்தில் வறுமை, இரத்தல், இவறுதல் என்பன இருக்கக் கூடாது என்பது வள்ளுவரின் கருத்தாக இருந்துள்ளது.

ஆரோக்கியமான சமுதாயம் ஒன்றைப் படைத்திட வேண்டுமாயின், மக்களிடையே ஊக்கமும் ஓயாத உழைப்பும் வேண்டும் என்பது வள்ளுவர் கருத்தாகும். செல்வம் ஊக்கத்தாலே சேர்வது. முயற்சி மெய்வருத்தக் கூலி தரும். ஊக்கமில்லாச் செல்வன் உண்மையில் வறியவனாவான். ஊக்கம் உடையவரே மக்கள் என மதிக்கப்படுபவர். முயற்சியுடையவனிடத்தேதான் திருமகள் வாசம் செய்கிறாள். மெய்வருந்தம் பாராது, கண்தூங்காது வினையாற்றலே வெற்றி தருவதாகும். இடுக்கண் நேர்ந்தபோது அதுகண்டு கலங்காமை வேண்டும்.

“இடுக்கண் வருங்கால் நகுக” என்பது வள்ளுவர் கருத்தாகும். வள்ளுவர் வகுத்துக் காட்டுகின்ற பொருளாதார வாழ்வு ஓயாத உழைப்பை, முயற் சியை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும். கூடவே உலையாத ஊக்கத்தையும் கொண்டதாகும்.

உற்பத்தி அடிப்படைகளாகப் பொருளாதார நூல்கள் நிலம், தொழில் முதல் அமைப்பு ஆகியனவற்றைக் குறிப்பிடுகின்றன. வள்ளுவரும் பொருளாதாரத்தின் முதற் கருவியாக நிலத்தைக் கொள்கின்றார்.

வேளாண்மையை முக்கிய தொழிலாக வள்ளுவர் கொள்கிறார். உழவுத் தொழில் மேலோங்கியிருந்த காலத்தே வள்ளுவர் வாழ்ந்தமை காரணமாக உழவுத் தொழிலுக்கு முதன்மை தந்தார் எனக் கருதுவாரும் உளர். ஆயினும் வள்ளுவர் உழவுத் தொழிலுக்கு முதன்மை கொடுப்பது வேளாண்மை என்பது எக்காலத்திற்கும், எத் தொழிலிற்கும் அடிப்படையாக, அச்சாணியாக அமைந்துள்ளமை கருதியே எனலாம்.

உணவை அடிப்படையாகக் கொண்டதே உலகம். எனவே உணவைப் படைப்பது மற்றும் பெருக்குவது தொடர்பான முயற்சி என்பது மனிதனின் தலையாய தொழில் என்பது வள்ளுவர் கருத்தாகும்.

“உழவார் உலகத்தார்க்கு ஆயி - அகதாற்றாது எழுவாரை எல்லாம் பொறுத்து”

என்பது வள்ளுவர் வாக்காகும். எத் தொழிலைச் செய்யினும் மக்கள் ஏர்த் தொழிலைப் பின்பற்றியே வாழவேண்டியவராவர். உழவே தொழில்கள் அனைத்திலும் தலைசிறந்தது. நெற்கீதர்கள் நிறைந்த நாட்டினை அந்நிய நாடுகள் அடைக்கலமாக வந்தடையும். இவ்வாறான பல்வேறு கருத்துக்களைப் பல்வேறு குறட்பாக்களினூடே குறிப்பிடுவதன் மூலம் உழவுத் தொழிலின் பெருமை மற்றும் அருமையினை வள்ளுவர் விளக்குகின்றார். பாயிரத்தில் ‘வான்’ சிறப்பை வள்ளுவர் அமைத்ததன் காரணம் உழவுத் தொழிலுக்குச் சிறப்புச் செய்யவே எனக் கூறலாம்.

உழவாரே கைகட்டி வாழாது தலை நிமிர்ந்து வாழ்வார். ஏனைய தொழில் வல்லார்க்கு இவ்வாறான பொருளாதார சுதந்திரம் இருப்பதில்லை. பண்டைத் தமிழ் அரச அமைப்புகள் கூட பயிர்த் தொழிலில் தலையிட்டதாகத் தெரியவில்லை என்பதும் இவ்விடத்தில் குறிக்கத்தக்கதாகும்.

உழவுத் தொழிலின் சிறப்பைக் கூறும் வள்ளுவர் அத் தொழில் குறித்த நூட்பங்கள் பலவற்றையும் பலவாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

**மண்கையிப் பண்புக்குதல்
மண்குகளை உலர்த்துதல்
களையினைக் களைதல்
உழுதல் நூட்பம்
எருவிடுதல்
நீர்ப்பாய்ச்சுதல்**

முதலான உழவுத் தொழிற்பாட்டுடன் தொடர்புடைய பல்வேறு விடயங்கள் குறித்தும் வள்ளுவர் தனது கவனத்தை ஈர்த்திருக்கிறார்.

பாடுபாது பயிர் செய்த பயனை மட்டும் பெறவிரும்புவோரை விட்டு நிலமகள் நீங்குவாள். போற்றப்படாத மனைவி புலந்து ஊடிவிடுதல் போலச் சென்று ஓம்பிப் பயிரிடாதவனுக்கும் நிலம் தக்கபயனை அளித்தல் இல்லை என்பதனை,

**“செல்லான் கிழவன் இருப்பின் நிலம்புலந்து
இல்லாவிடின் ஊடிவிடும்”**

என்ற குறட்பா உணர்த்துகிறது.

வள்ளுவனின் பொருளாதாரக் கோட்பாடு என்பதனுள் நான்கு பிரதான விடயங்கள் முனைப்பறுத்தப்பட்டுள்ளன.

**“இயற்றலும் ஈட்டலும் காக்கலும் காத்த
வகுத்தலும் வல்லதரசு”**

என்ற குறட்பா இதனை உணர்த்தி நிற்கிறது. செல்வத்துக்குரிய வழி வகைகளை மக்களுக்கு வகுத்து அளித்தல், அரசாங்கத்துக்குரிய வருமானத்தைத் திரட்டுதல், திரட்பப்பட்ட செல்வத்தைச் சிதையாதவாறு காப்பாற்றுதல், காப்பாற்றப்பட்ட

செல்வத்தைத் தக்க வழிமுறைகளிலே செலவு செய்தல் என்பவையே அந்நான்கு விடயங்களுமாகும். இன்றைய அரசியல் பொருளாதாரத்தில் பொதுவருமானம், அதனை நிர்வகிக்கும் முறை, செலவிடும் வகை என்ற மூன்று வகையான பிரிவுகளில் இதனை அடக்கிக் கூறுதல் மரபாக உள்ளது.

திருவள்ளுவர் பொது வருவாயைப் பின்வரும் மூன்று பிரிவுகளாகப் பகுத்துப் பேசுகின்றார். அவையாவன:

1. உறுபொருள் (இயல்பாக வரும்பொருள்)
2. உல்குபொருள் (வற்புறுத்தி வாங்கும் பொருள்)
3. தெறுபொருள் (புகைவர்நாட்டுப் பொருள்)

உறுபொருள் என்பதற்கு விளக்கம் தரும் பரிமேலழகரும், மணக்குடவரும் அதனை இயல்பாக வரும் பொருள் என்றே குறிப்பிடுகின்றனர். இதன் பிரகாரம் இயல்பாகக் குடிமக்களால் வழங்கப்படும் பொருள்கள் “உறுபொருள்” என்று அழைக்கப்பட்டது. இத்தகைய பொருளை ஒரு நாட்டின் நிலையான வருவாய் எனக் கூற முடியாது. மக்கள் தமது வருவாயில் ஆறில் ஒரு பங்கை அரசுக்கு வழங்குவது என்பது இந்திய அரசியலில் காணப்படும் வழக்கமாகும். இது குடிமக்களின் கடமையாகவே சட்டப்படுகிறது. உள்ளம் நோகாது மன்னர்க்கு மக்கள் தாமாகவே உவந்து இந்த உறுபொருளை வழங்கிவந்தமை குறிப்பிடத் தக்கதாகும்.

“உல்கு பொருள்” என்பது வரியைக் குறித்து நிற்கிறது. வற்புறுத்தி வரிவாங்குதலை வள்ளுவர் முற்றிலும் நிராகரிக்கின்றார். வெறுக்கின்றார். குடிகளைத் துன்புறுத்தி வரிவாங்கும் மன்னவன் பாலைவனத்தே வேலைக்காட்டி வழிப்பறி செய்யும் திருடனுக்கு ஒப்பானவன் என்பது வள்ளுவர் நிலைப்பாடு. இதனை

“வேலொடு நின்றான் ‘இடு’ என்றது போலும்

கோலொடு நின்றான் இரவு”

என்ற குறப்பா மூலம் வள்ளுவர் குறிப்பிடுகிறார். மக்களின் பொருளாதார நிலையறிந்து அவர்களின் இயல்பறிந்து வரி வாங்குதல் வேண்டும் என்பது வள்ளுவர் கருத்தாக இருந்திருக்கிறது.

பண்டைத் தமிழ் மன்னர்கள் தமது வருவாயில் பெரும்பங்கைச் ‘சாங்க வரிகள்’ மூலமும் திரட்டிக் கொண்டதனைப் பல்வேறு இலக்கியங்கள் மற்றும் கல்வெட்டு ஆதாரங்கள் மூலமும் அறிய முடிகிறது. பண்டைத் தமிழ் நாட்டில் காவிரி, கொற்கை, முசுறி முதலான துறைமுகங்களினூடாகக் கணிசமான பொருட்கள் இறக்குமதி செய்யப்பட்டன. யவனரின் கலங்கள் துறைமுகத்தில் தரித்து நின்றமை குறித்தும், காவிரிப்புட்டினத்திலே பண்டங்களில் வியாபாரக்குறி பொறிக்கப்பட்டிருந்தமை குறித்தும் பலவாறு செய்திகள் கிடைக்கின்றன. இச்செய்திகள் எல்லாம் சங்கவரி மூலம் அரசு பெற்றுக் கொண்ட வருவாயினைக் காட்டுவனவாகவே உள்ளன.

மூன்றாவதாக, வள்ளுவர் குறிப்பிடும் “தெறுபொருள்” என்பது மாற்றாரை முறியடித்து வலிதின் கொண்டு வரப்படும் பொருளாகும். இது வழிவழியாக வந்த வருவாயாக உள்ளது. இன்றைய உலக அமைப்பில் கூட வெற்றிபெற்ற நாடுகள் தோல்வியடைந்த நாடுகளின் பொருளாதார வளங்களைக் கொள்ளைகொள்ளும் வழக்கம் இருந்து வருகின்றது. ஈராக்கில் நாட்டின் வளங்களை அமெரிக்கா சுரண்டி வருவதனை இதற்கான வகைமாதிரியான உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

‘இயற்றல்’ என்ற சொல்லின் மூலம் அரசாங்கமே பொருள் வருவாய்க்குரிய உபாயங்களை வகுக்கவேண்டும் எனத் திருவள்ளுவர் கருதியதாக உரையாசிரியர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். ஆயினும் நாட்டில் பொருள் வருவாய் பெருகுதற்குரிய நல்ல சூழலை அரசாங்கம் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும் என்பதே வள்ளுவர் கருத்தாக இருந்திருக்க வேண்டும். இதனையே “இயற்றுதல்” என்ற சொல்லின் மூலம் அவர் உணர்த்தியுள்ளார் எனலாம்.

வள்ளுவர் வரவு - செலவுத் திட்டம் குறித்தும் கவனம் செலுத்தியிருக்கிறார். அரசாயினும், தனிப்பட்டவர்களாயினும் அவரவர் வருவாய்க்கு ஏற்ப செலவு செய்ய வேண்டும் என்பது திருவள்ளுவர் கருத்தாக இருந்திருக்கிறது.

கிறது. வரும் வழி சிறிதாயினும் தீங்கில்லை, அது செல்லும் வழி பெரிதாகாவிடின் இதன் மூலம் அளவறிந்து வாழ்தலை வள்ளுவர் வற்புறுத்து கின்றார். அவ்வாறு அறியாது செலவு செய்பவனு டைய வாழ்க்கை உள்ளது போலத் தோன்றி விசைவில் அழிந்துவிடும். இதனை,

"அளவறிந்து வாழாதான் வாழ்க்கை உளபோல இல்லாகித் தோன்றாக் கெடும்"

என்ற குறட்பா மூலம் உணர்த்துகின்றார்.

'வகுத்தல்' என்பது பொருளை அல்லது வருமானத்தினைச் செலவிடும் வகைக்குப் பிரித்த லாகும். பண்டைத் தமிழ் மன்னர்கள் அரசு நிதி யின் ஒரு பகுதியினை அறப்பணிகளுக்கென ஒதுக்கி வந்தனர். இப்பணியினூடே இறை பணிக்கும் ஏழைகளுக்கும் வேண்டிய வசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டன. வருமானத்தின் பிறி தொரு பகுதி படைகளைப் பேணுவதற்காக ஒதுக் கப்பட்டது. பிறிதொரு பகுதியைச் சமுதாயத்தின் நன்மை கருதி குளம் வெட்டுதல், சாலை வசதி யைப் பெருக்குதல், சோலைகள் முதலானவற்றை அமைக்கச் செலவிட்டனர்.

முடிவுரை

திருக்குறளில் அமைந்துள்ள பல்வேறு குறட்பாக்களினூடே பொருளாதாரம் குறித்த வள்ளுவரது சிந்தனைப் போக்குகளை அறிந்து கொள்ள முடிகிறது. பொருளாதாரத்தின் அடிப் படையான அமிசங்களை முறைப்படுத்துவதில் கிரேக்க வல்லுனர்களான பிளேட்டோ, அரிஸ்டாட்டில் ஆகியோருடன் ஒப்பிடத்தக்க வகையில் வள்ளுவர் காணப்படுகிறார். பிளேட்டோ விபரிக்கும் பொருளாதார அமைப்பு கொடுங்கோல் அரசுக்கே உகந்ததாகிறது. அரிஸ்டாட்டில் பொருளாதாரத்தினுள் சாதி உயர்வு தாழ்வை

முதன்மைப்படுத்துகிறார். 'பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்' என்ற கொள்கையை உடையவரான வள்ளுவரது பொருளாதாரக் கோட்பாடு அறத்தை அடிப்படையானதாகக் கொண்டமைந்துள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. சாணக்கியர் தரும் பொருளாதாரக் கோட்பாட்டில் அரசனுக்கு முறை பெரிதன்று, முடிவே பெரியது என்ற கோட்பாடு முனைப்புறுத் தப்படுவதனையும் இவ்விடத்தில் ஒப்பு நோக்குதல் வேண்டும். வள்ளுவர் தனிமனிதனின் பொருளாதார உரிமையினை, வற்புறுத்தினார். கூடவே சமுதாயத்துக்கு அவன் ஆற்றவேண்டிய கடமை களையும் வற்புறுத்தினார் என்பது இவ்விடத்தில் குறிக்கத்தக்கதாகும்.

துணைநின்ற நூல்கள் :

1. திருக்குறள் - மூலமும் பரிமேலழகர் உரையும் திருநெல்வேலி சைவசித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், சென்னை, 1948
2. கைலாசபதி க., சமூகவியலும் இலக்கியமும் சென்னை, 1979
3. வேலுப்பிள்ளை ஆ., தமிழ் இலக்கியத்தில் காலமும் கருத்தும், பாரி புத்தகநிலையம், சென்னை 1969.
4. கைலாசபதி க., பண்டைத்தமிழர் வாழ்வும் வழிபாடும், பாரி நிலையம், சென்னை, 1966.
5. சிவத்தம்பி கா., தமிழில் இலக்கிய வரலாறு, தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர், 1990.
6. விசாகரூபன் கி., சங்க இலக்கியம், பதிவும் பார்வையும், மலர் பதிப்பகம், கந்தர்மடம், 2008.
7. இராசமாணிக்கனார். மா., தமிழ்மொழி இலக்கிய வரலாறு, பாரதி நிலையம், சென்னை, 1963.
8. குழந்தைசாமி வா.செ., வாழும் வள்ளுவம், பாரதி பதிப்பகம், சென்னை, 1987.

ஸ்தாபகர் தினமும் பரிசளிப்பு விழாவும் 2007



பிரதம விருத்தினராக பங்கீசுற்ற டுள்ளாள் இலங்கை ஸங்கி டுகாசுயாளன் திரு.நாகரத்தினம் அவர்களும் பரியாசும் விழா அரங்கிற்ற அகலுற்ற ஸரப்பும் காட்சி.

பழைய மாணவர் சங்க உறுப்பினர்கள்



இருப்பவர்கள் (இடமிருந்து ஸலம்)
 திரு.சி. கதிரலிணு, திரு.அ.நலலும்பி (இப நலலவர்), திரு.அ.சலலலலலலலலலல (நலலலலல), திரு.வ.ச. நாகரத்தினம் (பலாலலலலலல),
 திரு.வி.லலலலலலலலலல (லலலலலலலல)

திருப்பவர்கள் (இடமிருந்து ஸலம்)
 திருமதி.க.விணயலலலல, திரு.உ.கிற்றலலல, திரு.சி.கிற்றலலலலலலலலலல, திரு.ந.லலலலலலலலலல, டலலலலல.கு.லலலலலலலலலலலலலல

THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY



THE NEW YORK PUBLIC LIBRARY

மாறிவரும் உலகமயமாதலுக்கேற்ப மாணவர்கள் தம்மை மாற்றியமைக்க வேண்டிய தேவை இன்றுள்ளது. இன்றைய மணவர்களே நாளைய உலகத்தை உருவாக்கப் போகிறவர்கள். ஆதலால் மாணவர்களின் விருத்தியானது பொருத்தமான வகையில் மேம்பாடடைய உதவுவது ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்களது கடமையாகும். இதனடிப்படையில் இன்றைய பாடசாலைகளில் ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவையானது இன்றியமையாததொன்றாக அமைந்துள்ளது.

ஆலோசனை என்பதற்கு பல உளவியலாளர்கள் தத்தம் கருத்துக்களை முன்வைத்துள்ள போதும் கார்ல். ஆர்.ரோஜர்ஸ் (Carl.R.Rogers) என்பவரின் கருத்துப்படி "ஒருவருக்கு அவரைப்பற்றிய சுய விளக்கத்தை, பிரச்சனைகளை அவரே தீர்த்துக் கொள்ளும்படி வழங்கப்படும் உதவி" ஆலோசனை என்று கூறுகின்றார். இதனோடு இணைந்த வகையில் காணப்படும் வழிகாட்டல் என்பது பின்வருமாறு வரையறுக்கப்படுகிறது. எங்கெல்லாம் பலவற்றிலிருந்து ஒன்றைத் தெரிவு செய்யும் பிரச்சனை ஒருவனுக்கு ஏற்படுகின்றதோ, எப்பொழுது அவனுக்கு வழிகாட்டல் தேவை என்பதை உணருகின்றானோ அப்பொழுது வழிகாட்டுவோர் அவனுக்கு உதவி செய்ய முன்வருவார்களேயானால் அங்கெல்லாம் வழிகாட்டலும், ஆலோசனையும் கிடைக்கின்றது.

தற்போதைய சமூக, பொருளாதார, கல்வி மாற்றங்கள் மிக விரைவாக நிகழ்ந்து வருகின்றன. இவ் விரைவான மாற்றங்களுக்குத் தம்மை இயைபுபடுத்த முடியாமல் இளைஞர்களும், மாணவர்களும் பல்வேறு பிரச்சனைகளுக்குள்ளாகின்றார்கள். இவற்றிலிருந்து விடுபட பாடசாலைகளிலே ஆலோசனையும், வழிகாட்டலும் சேவையானது மிக அவசியமாக உள்ளது. இதற்கமைவாகவே இலங்கையில்

பாடசாலைகளிலே ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவைக்கென தேசிய கல்வி ஆணைக் குழுவினால் முழுநேர, பகுதிநேர ஆலோசனை வழிகாட்டல் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டு வருகின்றனர். இதற்காக ஆசிரிய பயிற்சி பெற்ற, பட்டதாரி ஆசிரியர்களைப் பயன்படுத்துவதோடு இத்துறையில் நிபுணத்துவம் உடையோரையும் நியமித்துள்ளது. இவர்களை உள்ளீத்து ஏனைய ஆசிரியர்களுக்கும் ஆலோசனை வழிகாட்டல் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

ஒரு மாணவன் தன் வாழ்நாள் பகுதியில் மாணவப் பருவத்தின் நீண்ட காலத்தை பாடசாலைகளிலேயே செலவிடுகின்றான். அத்தகைய மாணவனை நல்வழிப்படுத்தி வளர்த்தெடுப்பது பாடசாலைகளின் கடமையாகும். கல்விச் செயற்பாட்டிற்கு அப்பால் அன்பு, ஆதரவு போன்ற முக்கிய உளத் தேவைகளை நிறைவேற்றும் பொறுப்பும் ஆசிரியர்களையே சாருகின்றது.

இன்று எமது நாட்டின் பல பகுதிகளிலும் குறிப்பாக வடக்கு, கிழக்கில் மக்களால் சாதாரண இயல்பு வாழ்க்கையை வாழ முடியவில்லை. இயற்கை அனர்த்தங்களான வெள்ளப்பெருக்கு, சுனாமி, கூறாவளி, கரும்புரட்சி, மண் சரிவுகள் போன்றவற்றாலும், போர்ச்சூழல் குறிப்பாக வடக்கு கிழக்கில் தொடர்ச்சியாக நிகழும் உள்நாட்டுப் போர் காரணமாகவும் நாளுக்கு நாள் மக்கள் இடம்பெயர்வுகளும், அகதிமுகாம் வாழ்க்கைகளும் மக்கள் பெரும் பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தியுள்ளன. மாணவர்கள், பெண்கள், முதியோர்கள், குழந்தைகள் முதலியோர் உடல், உள ரீதியான பல்வேறு நெருக்கீடுகளுக்கு உள்ளாகியுள்ளார்கள்.

இத்தகைய நெருக்கீடுகளுக்கு உள்ளான மாணவர்கள் பாடசாலைக்கு வரும் போது தமது கற்றற் செயற்பாடுகளை முழுமையாக,

திருப்திகரமாக நிறைவேற்ற முடியாதவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். இவர்கள் பயப்படுதல், ஒதுங்கியிருத்தல், கோபம் கொள்ளல், உணர்ச்சி வசப்படல், நடுங்குதல், நம்பிக்கை இழந்து இயலாத தன்மையுடையவர்களாயிருப்பர். எனவே இவற்றை இயன்றவரை முழுமையாக நீக்கி இவர்களின் கற்றற் செயற்பாடுகளுக்கு உதவுவதோடு, ஆளுமைவிருத்தி பெறவும் வழிகாட்ட வேண்டியது ஆசிரியர்களினது கடமையாகும்.

பாடசாலைகள் கல்வியை மாத்திரம் முக்கியத்துவப்படுத்தாது கற்றலில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் உடல் நலம், உளநலம், ஆளுமை விருத்தி, சமூகத்தொடர்புகள், தொழில் வாழ்க்கைக்கு ஆயத்தம் செய்தல், பாடசாலை வளங்களை முழுமையாகப் பயன்படுத்தல் என்பவற்றிலும் கவனம் செலுத்துவது அவசியமாகும். ருனாவின் கருத்துப்படி “ கல்வி ஒருவனை நல்ல மனிதப் பண்புடையவனாகவும், நற்குடிமகனாகவும் ஆக்கி, அவனைப் போன்றவர்கள் மூலமாக நல்ல சமுதாயத்தை உருவாக்க வேண்டும்” என்று வலியுறுத்தியுள்ளார். வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை பாடசாலையின் ஒரு முக்கிய அம்சமாக அமைய வேண்டும் என்பதை இன்றைய கல்வியியலாளர்கள் உணர்ந்து செயற்பட்டுள்ளமையை நாம் வரவேற்க வேண்டும்.

அடுத்து, ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவையின் விடயங்களை நோக்கின் இச் சேவையானது பாடசாலைகளில் ஒரு தனிப்பட்ட அங்கமாக இருப்பினும், ஆலோசகருடனும் அதிபர், ஆசிரியர், பெற்றோர்கள் யாவரும் ஒன்றிணைந்து செயற்படுவதன் மூலமே இச் சேவையினைச் சிறப்பாக அமைக்கலாம். பாடசாலை ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவை அதன் நோக்கங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஆறுதுறைகளாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது. (உரு 1.1 ஐப்பார்க்க)

பாடசாலை வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையானது உளவியல், கல்வியியல், சமூகவியல், அறிநெறி ஆகிய கோட்பாடுகளை உள்ளடக்கியதாகவே காணப்படுகின்றது. இது அறிவுசார், எழுச்சிசார், உளஇயக்கசார் கூறுகளின்

ஒன்றிணைந்த சமனிலையான ஆளுமையை விருத்தி செய்ய உதவுகின்றது. ஒவ்வொரு மாணவனும் உடல், உளப்பண்புகளில் தனியாளர் வேறுபாடுகளுடன் காணப்படுவர். எனவே தனியாளர் வேறுபாடுகளைக் கவனத்திற் கொண்டு தனித்துவம் பேணி ஆலோசனை வழங்குவதால் சிறந்த நன்மையைப் பெறலாம்.

மாணவன் ஒருவனுக்கு தனது இலக்கை அடைய முடியாமையினால் பல பிரச்சனைகள் ஏற்படுகின்றன. இப்பிரச்சனைகள் மாணவர்களின் இலக் குகளின் அடிப்படையில் யதார்த்தமானதாகவும் பொருத்தமானதாகவும் இருக்கும் வகையில் ஆலோசகர் பார்த்துக் கொள்ளல் அவசியமாகின்றது.

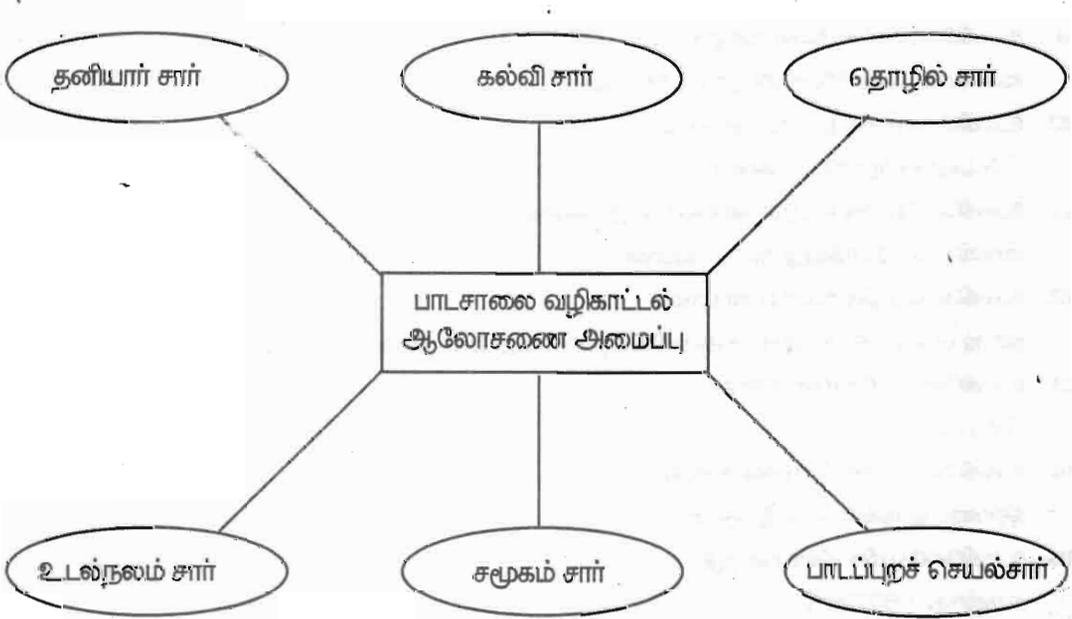
ஆலோசனைச் சேவையானது மாணவரின் வயது, சமூக பொருளாதார நிலை, கலாசாரம் போன்ற வேறுபாடுகளின்றி எல்லோருக்கும் சகல நிலைகளிலும் தேவைப்படும் ஒன்றாகும். அந்த வகையில் கல்வி மேம்பாடு, குடும்பம், பாடசாலை, ஆளுமை விருத்தி, சமூகம் என்பவற்றுடன் இயைபு கண்டு பிரச்சனைகளைத் தீர்த்தல், பாடத்தெரிவு தொழிற்செரிவு, ஆகியவற்றுக்கும் வழிகாட்டலானது உதவ வேண்டும் என்று வலியுறுத்தப்படுகின்றது.

வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையானது தொடரான நீண்டகாலச் செயற்பாடாகும் பிரச்சனைகள் ஏற்படாமல் காத்தல், பிரச்சனைகள் ஏற்பட்டுவிட்டால் தீர்வு காணல், அப்பிரச்சனை மீண்டும் ஏற்படாமல் பாதுகாத்தல் என்பன இங்கு அவசியமாகின்றன.

பாடசாலைக் கல்வியை கற்கின்ற, கற்று முடித்துக் கொண்ட, இடைவிலகிய மணவர்கள் தமது அடுத்த கட்டத்தில் தொழிலை மேற்கொள்ள, பாடத் துறையை தெரிவு செய்துகொள்ள யாருக்கு எந்தத் தொழில் பொருத்தமானது என்பதை அறிந்து கொள்ள தொழில் வழிகாட்டல் சேவை உதவுகின்றது. பாடசாலைகளில் நகரப்புற பாடசாலைகள், கிராமப்புறப் பாடசாலைகள் என வகுத்துக் கொண்டுள்ள போதும் நகரப்புற

பாடசாலைகளில் தொழில் வழிகாட்டலுக்கான வாய்ப்புகள் அதிகமாகக் கணப்படுகின்றன. அதாவது தொழில் முகவர்கள், தொழில் தருநர்களின் நேரடித் தொடர்புகள் இதற்கு சாதகமாக அமைவதோடு பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், தொடர்புசாதனங்களின் விருத்திகளும், களப் பயணங்களும் தொழில் வழிகாட்டலுக்கு உந்து தலாக அமைகின்றன. ஆனால் கிராமப்புற பாடசாலைகளுக்கு இத்தகைய வழிகாட்டல்கள் எதிர் மறையாகவே உள்ளதை நாம் அனைவரும் தெளிவாக அறியக் கூடியதாக உள்ளது. எனவே இத்தகைய வேறு பாடுகளை நீக்கிக் கொள்ளுதற்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவைகள் பாடசாலைகள் அனைத்திலும் விரிவாக்கப்பட வேண்டியது அவசியமானது என்பது உணரப்பட்டுள்ளது. இதற்கு அமைய இன்றைய அதிகரித்த பொருளா தார நெருக்கடிகளிலும், தொடரும் உள்நாட்டு போர் நடவடிக்கையாலும் மாணவர்கள் இவற்றில் இருந்து விடுபடத் தாமாகவே முன்வந்து ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவை ஆசிரியரின் சேவையைப் பெற்று கல்வியைத் தொடர வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றனர்.

ஆகவே இவ் வகையில் காணப்படும் வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவையானது எமது நாட்டின் தேவைக்கேற்பப் போதுமானதாக அமைந்திருக்கவில்லை. இருக்கின்ற சேவைகளும் திருப்திகரமானதாக இருக்கவில்லை. இதற்குக் காரணம் இத்துறை தொடர்பான நிபுணத்துவ வளவாளர்கள் மிகவும் அரிதாகவே உள்ளனர். பாடசாலைகளில் குறிப்பிட்ட ஓர் ஆசிரியர் மட்டுமே ஆலோசனை வழிகாட்டலுக்கு பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றார். இவர் ஒருவரால் தனது சேவையினை மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப திறம்பட செய்ய முடியாதநிலை காணப்படுகின்றது. இதற்கு மாறாக எல்லா ஆசிரியர்களுக்கும் சூழற்சி முறையில் பயிற்சிகளை வழங்கும் போது மாணவர்களின் நெருக்கீடுகளை நீக்கி, பூரணத்துவ ஆளுமையுள்ள மனிதனை சமுதாயத்திற்கு பொருத்தப் பாடுடையவனாக பாடசாலையால் வழங்க முடியும். எனவே இத்துறையானது இன்னும் விரிவுபடுத்தி துறைரீதியாக வளர்க்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு பாடசாலைகளிலும் அனைத்து ஆசிரியர்களும் ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவைகளை ஆற்றக் கூடிய வகையில் தமது பணியினைத் தொடர உரியவர்கள் ஆவன செய்வதே சிறந்ததாகும்.



உரு 1.1

உலகிலேயே பெரியவை

திரு.சி.சிவகுமார்

ஆசிரியர்,

யா/உருமயிராய் திருத்தூக் கல்லூரி.

1. உலகிலேயே மிக உயரமான மலைத்தொடர்
இமாலயம் (29,028அடி)
2. உலகிலேயே மிக உயரமான அருவி
ஏஞ்சல் அருவி - வெனிசூலா (உயரம் 3212 அடி)
3. உலகிலேயே மிக உயரமான ஏரி
லேகோ டிட்டிக்காசா (ஆழம் 1214 அடி)
4. உலகிலேயே மிக உயரமான சிலை
தாய்நாடு, மமயேவ் மலை - ரஷ்யா
5. உலகிலேயே மிக உயரமான அணை
கிராண்ட் டிக்கென்சீ - சுவீட்சர்லாந்து
6. உலகிலேயே மிக உயரமான தொடர்வண்டி நிலையம்
கொண்டோர் - பொலிவியா
7. உலகிலேயே மிக உயரமான விமானநிலையம்
லாசா விமானநிலையம் - திபெத்
8. உலகிலேயே மிக உயரமான ஊற்று
பவுண்டன் ஹில்ஸ் - அரிசோனா
9. உலகிலேயே மிக ஆழமான ஏரி
பைக்கால் - சைபீரியா (ஆழம் 6365 அடி)
10. உலகிலேயே மிக உயரமான கோபுரம்
C.N.டவர் டொரண்டோ - கனடா
11. உலகிலேயே மிக உயரமான கலங்கரை விளக்கம்
ஸ்லீஸ் டவர், யோக்கஹாமா - யப்பான்
12. உலகிலேயே மிக உயரமான பாலம்
ஜார்ஜ் பாலம், அர்கான்சாஸ் ஆற்றின்மீது கொலராடோ - அமெரிக்கா
13. உலகிலேயே மிக நீளமான சுவர்
சீனப் பெருஞ்சுவர்
14. உலகிலேயே மிக நீளமான சாலை
கிராண்ட் டிரங்க்ரோடு - இந்தியா
15. உலகிலேயே மிக நீளமான நதி
நைல்நதி (6670km)
16. உலகிலேயே மிக நீளமான நீர்ச்சந்தி
தார்த்தார் நீர்ச்சந்தி (கடலிலிருந்து 497 மைல் ஓடுகிறது)

17. உலகிலேயே மிகப் பரந்த கடல்
தென்சீனக்கடல் (புரப்பு 1,148, 500 சதுரமைல்)
18. உலகிலேயே மிக நீளமான கால்வாய்
வோல்கா - பால்டிக்க கால்வாய் - ரஷ்யா
19. உலகிலேயே மிக நீளமான நடை மேடை
கரக்பூர் நடைமேடை மேற்குவங்கம் - இந்தியா
20. உலகிலேயே மிக நீளமான பாலம்
இரண்டாம் ஏரி - பாண்டர்சார்ட்ரெயின் காஸ்வே
21. உலகிலேயே மிக அகலமான அருவி
கோன் அருவி (அகலம் 6.7 மைல்)
22. உலகிலேயே உயரமான நீர்வீழ்ச்சி
சால்டோர் ஏஞ்சல்
23. உலகில் உயரத்திலுள்ள தலைநகர்
திபெத்தின் தலைநகர் லாசா (3631m)
24. உலகில் உயரமான இடத்திலுள்ள எரிமலை
கொட்டபக்கி - அந்தீஸ்மலை (19,347 அடி)
25. உலகில் மிக நீளமான சுரங்கப்பாதை
செயின்ட் கார்த்தார் ரோட் (165m)
26. உலகில் நீளமான அகலமான வீதி
பிண் அமெரிக்கன் வீதி, புரோட்வே (நியூயோர்க்)
27. உலகின் மிகப்பெரிய தீபகற்பகம்
அரேபியா (சவுதி) தீபகற்பகம்
28. உலகின் பெரிய விரிகுடா - ஹட்சன் விரிகுடா
29. உலகின் பெரிய வளைகுடா - மெக்சிக்கோ வளைகுடா
30. உலகின் பெரிய கடல் - தென்சீனக்கடல்
31. உலகிலுள்ள பெரிய தண்ணீர் ஏரி - சுப்பிரியர் ஏரி
32. உலகின் மிகப் பெரிய இராணுவம் - சீன இராணுவம்
33. உலகின் மிகப்பெரிய ஜனநாயக நாடு - இந்தியா
34. உலகின் மிகப்பெரிய கம்யூனிச நாடு - சீனா
35. உலகின் மிகப்பெரிய இஸ்லாமிய நாடு - இந்தோனேசியா
36. உலகின் பெரிய நூலகம் - அமெரிக்கா காங்கிரஸ் நூலகம்
37. உலகில் அரசு அலுவல்கள் நடக்கும் பெரிய கட்டிடம் - பென்டகன் U.S.A
38. உலகின் பெரிய காடு - "வாஸ்ட் கனிப்ரேஸஸ்" - சோவியத் ரஷ்யா
39. உலகின் மிகப்பெரிய துறைமுகம் - "போடார்பாஸ் ஈரேஸ் போர்ட்" - நெதர்லாந்து
40. உலகின் பெரிய பூங்கா - "உட்பப்பல்ஸோ" எனும் தேசியப்பூங்கா - கனடா

நம்மை நாமே அறிவோம்

திரு.சி.சிவகுமார்

ஆசிரியர்,

யா/உருமவிராய் கிந்துக் கல்லூரி.

1. மனித உடலிலுள்ள நரம்புகளின் எண்ணிக்கை - 7200
2. மனித உடலிலுள்ள மிகச்சிறிய எலும்பு - ஏந்தியுரு எலும்பு (3mm நீளம்)
3. ஒரு நாளில் இதயம் துடிக்கும் தடவைகள் - 1 இலட்சம் முறை
4. மார்பைப் பாதுகாக்கும் எலும்பின் பெயர் - ரிப்ஸ்
5. நமது உடலில் மிகவும் கெட்டியான தோலுள்ள இடம் - பாதம்
6. மனித உடலில் வாழும் ஒட்டுண்ணி - கோலோன்
7. அனைத்து வகை இரத்தத்துடனும் ஒத்துப்போகும் இரத்தவகை - AB வகை
8. கீழ்த்தாடையிலுள்ள எலும்பின் பெயர் - மாண்டிபிள்
9. மலேரியா என்பதன் பொருள் - சுத்தமற்ற காற்று
10. சின்னம்மை நோயை உண்டாக்கும் வைரஸ் - வரிசெல்லா
11. மனிதன் வாழத் தேவையான ஒட்சிசன் அளவு - 6.9%
12. மனித மூளையின் எடை - 1.4kg
13. உடலின் மெல்லிய சருமம் - கண்மை
14. ஈரலில் பாதுகாக்கப்படும் விற்றமின் - விற்றமின் - A
15. ஒரு குழந்தைக்கு இருக்கும் பற்களின் எண்ணிக்கை - 20
16. மனித உடலிலுள்ள எலும்புகளின் எண்ணிக்கை - 206
17. மனிதனின் முதுகுத்தண்டின் எலும்புகள் - 33
18. மனித உடலின் மிகப்பெரிய உறுப்பு - கணையம்
19. இதயம் ஆக்கப்பட்டுள்ள தசைகள் - கார்டியத்தசை
20. இதயத்தைச் சுற்றியுள்ள சவ்வு - பெரீகார்டியம்
21. மூளையிலுள்ள நியூரான்களின் எண்ணிக்கை - 1400 கோடி
22. மனித உடலில் காணப்படும் தசைகளின் எண்ணிக்கை - 639
23. செரித்தல் திரவத்திலுள்ள அமிலத்தால் வரும் நோய் - பெப்டிக் அல்சர்
24. "சைலன்ட் கில்லர்" எனப்படும் நோய் - இரத்த அழுத்த நோய்
25. மருத்துவ அறிவியலின் தந்தை - ஹிப்போ கிரேடஸ்
26. மனித உடலிலே மிகநீளமான தனி எலும்பு - தொடைஎலும்பு
27. மனித உடலிலேயே மிகவும் குளிர்ச்சியான பாகம் - மூக்கின் நுனி
28. மனித இருதயத்தின் சராசரி எடை - 340 கிராம்கள்
29. உடலிலுள்ள மிகப்பெரிய சுரப்பி - ஈரல்
30. உடம்பில் இரத்தஓட்டமில்லாத பகுதி - விழிவெண்படலம்
31. தடிமனை ஏற்படுத்தும் வைரஸ் - றேனோ வைரஸ்
32. மனித உடலின் வியர்வைத் துவாரங்களின் எண்ணிக்கை - 20 இலட்சம்
33. மனித உடலின் இருதயத் துடிப்பைத் தூண்டும் பகுதி - பேஸ்மேக்கர்
34. மூளையில் கல்வியை மட்டுப்படுத்தும் பாகம் - கார்டைக்ஸ் பெருமூளை
35. உடலிலுள்ள மிகப்பெரிய இரத்தக்குழாய் தொகுதி - பெருநாடி
36. ஜீரணமடைந்த உணவை இரத்தத்திற்கு வலித்தெடுக்கும் பகுதி - சிறுகுடல்
37. நரம்புத் தொகுதிகளின் எண்ணிக்கை - 507

மல்லிகை

ச.கர்சனா
தரம் 7

வண்ண வண்ண மல்லிகை - நல்ல
வாசமுள்ள மல்லிகை

வெள்ளை நிற மல்லிகை நெஞ்சம்
கொள்ளை கொள்ளும் மல்லிகை

இரவில் மலரும் மல்லிகை - பல
வகையாய் உள்ள மல்லிகை

வாசமுள்ள மல்லிகை - ஈர்க்கு
உளசி போன்ற மல்லிகை

அடுக்கு இதழ் மல்லிகை - அழகாய்
பூத்துச் சொரியும் மல்லிகை

மாலையாகும் மல்லிகை - இறைவனுக்கு
சமர்ப்பணமாகும் மல்லிகை

Jaffna is a city. It is a very oil city. It is not as Colombo. It is very crowded the roads are narrow. The traffic is heavy. There is always a traffic jam. There are rows and rows of shops on both sides of the road. There are many temples and churches in Jaffna. There are many schools and a main library in our city.

The following are the proverbs which were derived from our teacher's mind according to contextual and environmental.

- அடம்பன் கொடியும் திரண்டால் மிடுக்கு
Unity is strength
- அன்பான சினேகிதனை ஆபத்தில் அறியலாம்
A friend indeed is a friend in need
- ஏழை அழுத கண்ணீர் கூரிய வாளை ஒக்கும்
Tears of the poor are equal to the knife
- ஆழமறியாமல் காலை விடாதே
Look before you leap
- நிறைகுடம் தளம்பாது
Empty vessels make the most noise
- அவன் செய்த வினை அவனுக்கு
Tit for tat
- புத்திமான் பலவான்
Knowledge is power
- நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்
Health is wealth
- நெருப்பின்றி புகையாது
No smoke without fire
- பேராசை பெரு நட்டம்
Covet all lose all
- சிறு துளி பெரு வெள்ளம்
Many a little makes a mickle
- ஆனைக்கும் அடி சறுக்கும்
Good homer some times none
- காற்றுள்ள போதே தூற்றிக் கொள்
Make a while the sun shines
- ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு
Unity is strength
- மதியாதார் வாசல் மதியாதே
Don't respect those who don't respect

வசந்த காலம் வந்தது

ச.கர்சன்
தரம் 7

வசந்த காலம் வந்தது
வாழ்வில் வசந்தம் வந்தது

பச்சை மரங்கள் ஆடுது
பசுமை எங்கும் நிலவது

இச்சை கொண்டு நாங்களும்
இனிய கீதம் பாடுவோம்

குளிர் காற்று எங்கும் வீசுது
குளிர்மை எங்கும் நிலவது

பூக்கள் பூத்து குலுங்குது
புள்ளினங்கள் மகிழுது

கோகிலங்கள் கூவுது
மயிலினங்கள் மகிழுது

கவிகள் கொப்பில் தாவது
காய்கள் எல்லாம் உண்ணுது

அளிகள் தேனைக் குடிக்குது
அழகாய் பூவில் மொய்க்குது

பூக்கள் எல்லாம் காய்க்குது
காற்று கொண்டே செல்லுது

வித்திலிருந்து மரங்கள் முளைத்து
பசுமை எங்கும் தருகுது

பயனைப் பெற்ற மாந்தரும்
மகிழ்ந்து பாரில் வாழ்கின்றார்.

பொது அறிவு

1. முக்கனிகள் எவை?
மா, பலா, வாழை
2. சிறுவர்களுக்கு காணப்படும் பற்கள் எத்தனை?
20 பற்கள்
3. இலங்கைக்கு வடக்காக அமைந்துள்ள நாடு எது?
இந்தியா
4. தூய நீரின் சுவை யாது?
சுவையில்லை
5. இயற்கை ஒளி முதல் எது?
சூரியன்
6. இலங்கையின் நீண்ட ஆறு எது?
மகாவலி கங்கை
7. இலவச கல்வியின் தந்தை யார்?
C.W.W கன்னங்கரா
8. முஸ்லீம்களின் புனித நூல் எது?
திருக்குர் ஆன்
9. பெரிய நிலப்பரப்பை எவ்வாறு அழைப்பர்?
சமுத்திரம்
10. பறக்கும் பாலூட்டி எது?
வெள்ளவால்
11. சமாதானப் பறவை எது?
பறா

சந்தோஷம் வேண்டுமா?

சா.சுவாமிநிதி

தரம் 8^A

சுள்ளிகளால் வாசஸ்தலம்
சொல்லிக் கொடுத்தது யார்?
கட்டி முடித்து அக்
காகங் களித்தது
இல்லறம் இனி நடத்த
இக் கூடு போதும்
சொல்லிக் கொண்டு அச்
சோடி மகிழ்ந்தது.
முட்டை இரண்டிட்டு
முழு நேரம் அடைகாத்துப்
பெட்டையுடனானும்
பிரியம் கொண்டன.
அன்னைக்கும் குஞ்சுக்கும்
அழகான கூடு.
நெருக்கடியில்லாத
நிவசம் அதன் வீடு
இரண்டு போதும்
இரண்டுக்கு மேலென்றால்
வரண்டு போகமெனும்
வாழ்க்கைத் தத்துவம்
சொல்லிக் கொடுத்தாரா அச்

பொது அறிவு

ந.வதனா

தரம் 8^A

1. அறுவைச் சிகிச்சை முறையை அறிமுகம் செய்தவர் யார்?

யோகம் விஸ்டர்

2. இலங்கையில் கைத்தொழில்தாபன கூட்டுத்தொகுதி அமைந்துள்ள இடங்கள் எவை?

ஏக்கல, அச்சவேலி

3. இலங்கையில் அதிக குளிர் உள்ள இடம் எது?

கந்தப்பளை

4. இலங்கையின் வடக்கே உள்ள தீவுக்கூட்டம் எது?

அந்தமான் தீவுக்கூட்டம்

5. குரங்குகள் கூடுதலாகக் காணப்படும் நாடு எது?

பிரேசில்

6. சுவாசிக்காமல் உயிர் வாழும் ஒரே உயிரினம் எது?

ஈஸ்ட்

7. ஏழு நாட்களுக்கு மேல் தலை இன்றி ஜீவிக்கும் பிராணி எது?

கரப்பான் பூச்சி

8. தீப்பெட்டியைக் கண்டு பிடித்தவர் யார்?

ஜோன் வோக்கரி

9. எகிப்து நாட்டின் கொடையென அழைக்கப்படுவது எது?

நைல்நதி

10. ரைப்ரைட்டரைக் கண்டு பிடித்தவர் யார்?

ஷேவ்ன்ஸ்

விண்வெளியில் சில நொடி நேரம்

ஜோ.ஹானிசியா

தரம் 8^A

1. வெறுங் கண்களினால் பார்க்கக் கூடிய கோள்கள் எவை?
புதன், வெள்ளி, செவ்வாய், வியாழன், சனி
2. விண்வெளிக்கு அனுப்பிய மிகவும் பாரமான விண்கலம் எது?
அப்பலோ
3. செவ்வாய்க் கிரகத்தின் விட்டம் எவ்வளவு?
4200 மைல் அல்லது 6720 கிலோமீற்றர்
4. விண்வெளியில் முதலில் உயிர் நீத்த விண்வெளி வீரர் யார்?
சோவியத் நாட்டைச் சேர்ந்த விளாடிமீர் கோமசோடா
5. முதலில் விண்வெளிக்கு ஏவப்பட்ட விண் ஆய்வுகூடம் எது?
சல்யூட் - 1
6. உலகிலேயே மிகப் பெரிய கோள் மண்டலம் எங்குள்ளது?
மஸ்கோவில் உள்ளது.
7. பூமிக்கு அருகில் உள்ள நட்சத்திரக் கூட்டம் எது?
அன்ரோ மீடா என்ற நட்சத்திரக் கூட்டம் ஆகும்
8. விண்வெளியில் நீண்ட தூரம் மிதந்தவர் யார்?
பஜ் ஆல்பிரிஸ் எனும் அமெரிக்கர்
9. மிதக்கும் விண்வெளிக் கூடத்தை முதலில் அமைத்தவர் யார்?
ரஷ்யர்கள் சல்யூட் ஆய்வுகூடம் என்பது அதன் பெயர்
10. செய்வாய்க் கிரகத்தில் இறங்கிய முதல் விண்கலம் எது?
வைகிங் விண்கலம்
11. சந்திரனை அடைந்த முதல் ஆய்வு செயற்கைக் கோள் எது?
லுனிக் - 11
12. வோல்கா எனும் வால்வெள்ளியை கண்டு பிடித்தவர் யார்?
எட்மண்ட் ஹோல்
13. சூரியனில் அதிகமாக உள்ள வாயுக்கள் எவை?
ஹைட்ரஜன், ஹீலியம்
14. யுரேனஸ் கோளை கண்டு பிடித்தவர் யார்?
சேர் வில்லியம் ஹர்சல் என்பவர் 1781 இல்
15. நெப்டியூன் எப்போது கண்டு பிடிக்கப்பட்டது?
1846ல், பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த லிவேரியரால்

சின்துனைத் துளிகள்

ஜோ.றொனிசியா

தரம் 8^A

- ⇒ இனிய உள்ளத்தின் அடையாளம் மலர்ந்த முகம்.
- ⇒ முதியோர் எவரையும் இகழாதே நம்முள் சிலரும் முதுமையடைந்து வருகின்றோம்.
- ⇒ கைவிடப்பட்டோருக்கு தந்தையாய் இரு. ஒடுக்கப்பட்டோருக்கு தாயாய் இரு.
- ⇒ தக்க வேளையில் சொன்ன சொல் வெள்ளித் தட்டில் வைத்த பொற்கனிக்குச் சமமானது.
- ⇒ பொன்னையும், முத்துக்களையும் விட அறிவுள்ள பேச்சே விலையுயர்ந்த அணிகலன்.
- ⇒ தன் வேலையில் சோம்பல் அடைகிறவன் அழிவை உண்டாக்குகிறவனுக்கு உடன் பிறந்தவன்.
- ⇒ மதிகெட்ட பெண்ணின் அழகு பன்னிக்கு போட்ட வைர மூக்குத்தி போன்றது.

நமக்கு என்ன கிடைத்திருக்கிறதோ, அதைப் பற்றி நாம் அதிகம் எண்ணிப் பார்ப்பதில்லை. எது நம்மிடத்தில் இல்லையோ, அதைப் பற்றியே சிந்தித்துக் கொண்டிருக்கிறோம்.

விடுகதைகளுமீ விடைகளுமீ

ஞா.விதூர்ஜன்

தரம் 8^A

1. உரிக்க உரிக்க தோல் அது என்ன?
வெங்காயம்
2. வெள்ளை மனிதனுக்கு கறுப்புத் தொப்பி, அவன் யார்?
தீக்குச்சி
3. நாலு கால்கள் உண்டு, நடக்கத் தெரியாது நான் யார்?
நாற்காலி
4. உயர எறிந்தால் தரையில் விழுவான், தரையில் எறிந்தால் உயர எழுவான்?
பந்து
5. உள்ளே இருந்தால் ஓடித்திரிவான். வெளியே வந்தால் விரைவில் மடிவான். அவன் யார்?
மீன்
6. மழையில் நனைவேன், வெயிலில் காய்வேன், வெளியில் விரிவேன், வீட்டில் சுருங்குவேன் நான் யார்?
குடை
7. தூய்மையானால் கறுப்பாவேன், அழுக்கானால் வெள்ளை ஆவேன் நான் யார்?
கரும்பலகை
8. மேல் ஏறிச் செல்லும் விமானம் அல்ல தண்ணீர் உண்டு, குளமும் அல்ல அது என்ன?
மழை (மேகம்)
9. பல் இருக்கும் கடிக்காது அது என்ன?
சீப்பு
10. இதயம் போல் துடிப்பிருக்கும் இரவு பகல் விழித்திருக்கும் அது என்ன?
கடிகாரம்
11. கூவி அழைப்பான் கூடி உண்ணுவான் அவன் யார்?
காகம்

12. அவனுக்கு வீடு மற்றவர்களுக்கு வலை அது என்ன?
சிலந்தி (வலை)
13. கண்ணீர் விட்டே கடைசி வரை ஒளி தருவான் அவன் யார்?
மெழுகு திரி
14. ஆட்டுவித்தால் ஆடாமலிருக்காது அது என்ன?
ஊஞ்சல் (பம்பரம்)
15. வீடுவாசல் காப்பவன், விசுவாசமாய் இருப்பவன், கடிக்கவும் மாட்டான், குரைக்கவும் மாட்டான், கதவை ஒட்டிக் கிடப்பான், அவன் யார்?
பூட்டு
16. வாயிலே தோன்றி வாயிலே மறையும் அது என்ன?
சிரிப்பு
17. தலையைச் சீவினால் கறுப்பு நாக்கை நீட்டுவான் அவன் யார்?
பென்சில்
18. வெளிச்சத்தில் தொடருவான் இருட்டில் மறைந்திடுவான் அவன் யார்?
நிழல்
19. ஆடி வருவாள், பாடி வருவாள், வந்த இடம் தெரிந்ததும் வந்த வேகத்திலே திரும்பிடு வாள், அவள் யார்?
கடலலை
20. தலையைச் சீவினால் தாகம் தீர்ப்பான் அவன் யார்?
இளநீர்

நேற்று பற்றிய மறுபரிசீலனைகளிலும் நாளை பற்றிய கற்பனைகளிலுமே நேரத்தை வீணாக்காமல், ஞன்றைய பணிகளில் கவனம் செலுத்துங்கள்.

உறும்பிராய் இந்நூலின் வித்தியா என்றும் மலர வாழ்த்துக்கள்.

பிரசாத் நகை அகம்

PIRASATH NAHAI AKAM

அழகிய கலைநயம்...
எழிலுறு தொழில் வளம்...
உயர்தரமிகு தங்க
நகைகளுக்கு...

22 கரட் தங்க நகைகள்
குறித்த தவணையில்
உத்தரவாதத்துடன்
செய்து கொடுக்கப்படும்.

177/CN, கஸ்தூரியார் வீதி,
(விின்ஸர் தியேட்டர் முன்பாக)
யாழ்ப்பாணம்.

the 20
at

வித்தியா அகிலம் எங்கும் புகழ் பரப்ப வாழ்த்துக்கள்.

அஸ்விதா ரெக்ஸ் ASVITHA TEX

உங்கள் முகூர்த்தப்
பட்டுப் புடைகவகளுக்கும்
ஒழுமேட் சூடைகளுக்கும்
நூலவேண்டிய ஸ்தாபனம்



சூடவர்களுக்கான சேட் .ஜீன்ஸ்,
பீ-சேட், சூயவர்களுக்கான சூடைகள்
அப்பவர்களுக்கான மரவு கிடைக்கச் செய்து
நூலவேண்டிய இடம்...

அஸ்விதா ரெக்ஸ்
ASVITHA TEX

27, NEW MARKET, JAFFNA.
TEL: 021 222 7659

27, நவீன சந்தை,
யாழ்ப்பாணம்.

இந்துவின வித்தியாவுக்கு எங்கள் மனம் நிறைந்த வாழ்த்துக்கள்.

சுந்தர் மீனாட்சி

தங்கப்பவண் நகை
வியாபாரம்

நகை மாளிகை



187, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

அசல் 22 கரட்
தங்க நகைகளுக்கு
நம்பிக்கையுடன்
நாட வேண்டிய இடம்

Tel: 021-222 6109

எத்தனா நீ நத்தவமாய் மலர்க்கு மலரும் வீசு வாழ்த்துக்கள்.

சாராங்கா நகை மாளிகை

உடர் நகைகள் குறித்த தவணையில்
செய்து கொடுக்கப்படும்.



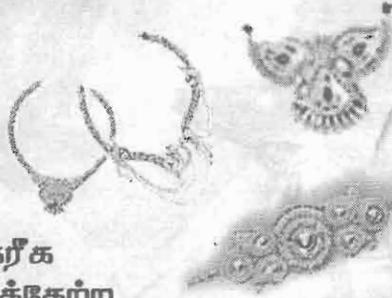
saranga Nagai Madam

157/1, Kasthuriar Road, Jaffna.

T.P: 021 222 6972

வித்தியா மலர்ந்து மணம் பரப்ப வாழ்த்துக்கள்.

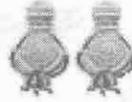
சிறி மகாமரி நுகையகம்



நவநாகரீக
நங்கையருக்கேற்ற
அழகிய தங்க நகைகளுக்கு
சிறந்த ஸ்தாபனம்

22 கரட் தங்க நகைகள் சிறந்த
முறையில் குறித்த சுவணையில்
செய்து தரப்படும்.

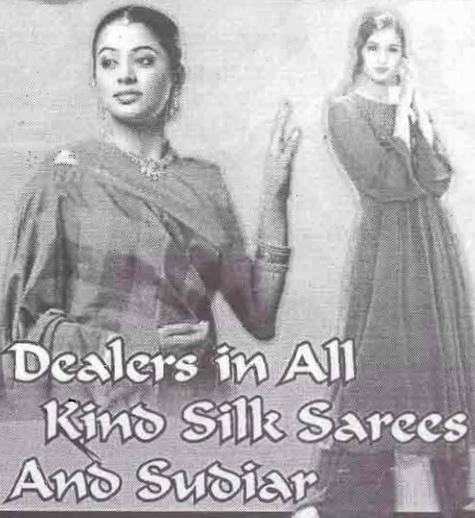
205/6, கஸ்தாரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.



Tel: 077 6145399

வித்தியா மலர்ந்து மணம் பரப்ப வாழ்த்துக்கள்.

KEERTHIKA TEXTILE



Dealers in All
Kind Silk Sarees
And Sudiar

Palali road, urumbirai.

Tel: 077 3565288

- ◆ சிங்காரி என்று அழைப்பது எதை?
சிகிரியா குன்று
- ◆ இலங்கையில் காகிதத் தொழிற்சாலை அமைந்துள்ள இடம்?
வாழைச்சேனை
- ◆ இலங்கையில் தேயிலை ஆராய்ச்சி நிலையம் அமைந்துள்ள இடம்?
தலவாக்கொல்லை
- ◆ ஜேர்மனியின் தேசியப் பறவை எது?
வெள்ளைக்கொக்கு
- ◆ அமெரிக்காவின் தேசியப்பறவை எது?
கழுகு
- ◆ கனடா நாட்டின் தேசிய விளையாட்டு?
ஐஸ் ஹொக்கி
- ◆ உலகின் மிகப்பெரிய நீர்வாழ் விலங்கு எது?
நீலத்திமிங்கிலம்
- ◆ அதிகளவு குட்டிகளை ஈனும் மிருகம் எது?
பன்றி
- ◆ கனடாவின் தேசியப் பறவை எது?
வாத்து
- ◆ இலங்கையில் தேசிய விளையாட்டு எது?
எல்லே

தீடுகறகுறும் தீடுகறும்

க.காண்முபன்

தரம் 8^B

- சிவப்புப் பேசுக்குள் சில்லறை காசுகள் அது என்ன?
செத்தல் மிளகாய்
- அம்மா மஞ்சள், அப்பா சிவப்பு, அண்ணா பச்சை, அக்கா கறுப்பு அது என்ன?
பப்பாசிப்பழம்
- பகலெல்லாம் ஊரை சுத்துவான், இரவில் வீட்டுக்குள் ஒடுங்கிக் கிடப்பான் அவன் யார்?
செருப்பு
- கிணற்றைச் சுற்றித்தாலிக்கொடி அது என்ன?
இடியப்பம்
- ஐந்து வீட்டுக்கு ஒரு முத்தம் அது என்ன?
கைவிரல்
- ஒரு காட்டில் கறுப்பியும், சிவப்பியும் கண் அடிக்கினமாம் அது என்ன?
ஈச்சம்பழம், ஈச்சங்காய்
- ஓடுவார், உலாவுவார், ஒற்றைக்காலில் நிற்பார் அது என்ன?
கதவு
- வெள்ளைப் பாம்பு கல்லை தூக்குகின்றது அது என்ன?
புடலங்காய்
- காய்ப்பார், பூப்பார், கலகலப்பார் காகம் இருக்க கொப்பில்லை அது என்ன?
நெல்
- வெள்ளைப் பிள்ளையார் கோயிலில் விழுந்து கும்பிட இடமில்லை இது என்ன?
முட்டை
- கட்டாத வேலி என்ன வேலி?
திருநெல்வேலி

இயற்கையும் இளைய கன்னியும்

க.சர்மிலன்

தரம் 9^A

இயற்கையும் இளைய கன்னியும்
பெண்பார்க்கும் படலம்
அச்சத்தில் படபடத்த கால்கள்
வெட்கத்தில்
அந்திவான மான முகம்
சிறுமாரியாய் கொட்டிய
வியர்வைத் துளிகள்
மின்னலென வெட்டிய
விழிகளின் படபடப்பு
பாலையின் வரட்சி
நாக்கை நனைக்க
இனந்தெரியாத இடிமுழக்கம்
இதயத்துள் துடிக்க
எதிர்பார்ப்புக்களுடன் வந்த
ஏழு லட்சம் சீதனம்
எதிர் வீட்டு அக்காவை
ஏமாற்றத்தில் தள்ளியதில்
கூழ்ந்தது கூறாவளி
அவள் கண்ணில்
துளிர்க்கின்றது நீர்த்துளி.

தமிழை இழித்து விடாதே
தமிழைப் பழித்து விடாதே
தமிழைக் கழித்து விடாதே
தமிழை அழித்து விடாதே

ஏனெனில்
தமிழில்லையேல் - உனக்கு
தரணியில் தாயில்லை

தமிழைக் கரைத்து விடாதே
தமிழை விலக்கி விடாதே
தமிழைப் புதைத்து விடாதே

ஏனெனில்
உன் தாயைப் போன்று
புனிதமானது - உன்
தாய்த் தமிழ் மொழி

தயவு செய்து “தமிழை” “தமிழாகவும்”
அன்றையை “அன்றையாகவும்”
உச்சரிப்பதனை கற்று விடுங்கள்
தமிழை தாயாகவும்
தாயை தமிழாகவும் நேசியுங்கள்.

யொது அறிவுகள்

க.கரேகா

தரம் 10^B

1. 35 ஓஸ்கார் விருதுகள் பெற்ற ஒரே மனிதர்?
வால்ட் டிஸ்னி
2. உலகின் நீளமான தேசிய கீதம் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தது?
கிரேக்கம் 128 வரிகள்
3. திருக்குறளை ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்த்தவர்?
ஜி. பி. போப்
4. உலகில் மிகப்பெரிய நூதனசாலை எது?
பிரிட்டிஷ் நூதனசாலை
5. உலகில் மிகப்பெரிய கப்பல் எது?
பிரீடம்
6. உலகில் மிகப்பெரிய விமானநிலையம் எது?
றியாட், சவுதி அரேபியா
7. உலகில் மிகப்பெரிய ஏரி எது?
கபீயர் ஏரி
8. உலகில் மிகப்பெரிய விகாரை எது?
இந்தோனேசியா தோபதுர் விகாரை
9. உலகிலே மிகப்பெரிய மாளிகை எது?
வத்திக்கான் மாளிகை
10. உலகில் மிக நீளமான ஓடை எங்குள்ளது?
ஈடியில் ஓடை கனடா
11. செங்கோள் என அழைக்கப்படுவது எது?
செவ்வாய்
12. நீலக் கோள் என அழைக்கப்படுவது எது?
புவி

13. வளிமண்டலத்தில் அதிகளவு காணப்படும் வாயு எது?
நைதரசன்
14. சுகதேகி ஒருவரின் சிறுநீரிலுள்ள நீரின் வீதம்?
90%
15. இலங்கையின் தற்போதைய தேர்தல் ஆணையாளர் யார்?
தயானந்த திசாநாயக்க
16. இலங்கையின் நான்காவது ஜனாதிபதி யார்?
சந்திரிக்கா பண்டாரநாயக்க குமாரதுங்க
17. அணுகுண்டு தயாரிக்கப்படும் மூலகம்?
சவுரேனியம் புலுட்டோனியம்
18. உலகில் பூகம்ப நாடு எது?
துருக்கி
19. இலங்கையில் அதிக, கூடிய பரப்பளவை உடைய மாவட்டம் எது?
அனுராதபுரம்

உலக அறிசயங்கள்

1. ஆக்ராவிலுள்ள தாஜ்மகால்
2. பாரிஸிலுள்ள ஈபிள்கோபுரம்
3. இத்தாலியிலுள்ள சாய்ந்த கோபுரம்
4. சீனாவிலுள்ள சீனப்பெருஞ்சுவர்
5. நியூயோர்க்கிலுள்ள எம்பயர் ஸ்டேட் பில்டிங்
6. அமெரிக்காவிலுள்ள சுதந்திரதேவி சிலை
7. எகிப்திலுள்ள மிரமிட்டுக்கள்

பொறுமையின் சிகரம்

ந.நிலக்ஷன்
தரம் 10^B

பொறுமையைப் பற்றி சொல்லப் போனால் பலவும் சொல்லவாம். ஆம் பொறுமையைப் பற்றி சிந்தித்து பார்ப்போம். பொறுமை என்னும் நகையணிந்து பெருமை கொள்ள வேண்டும் பெண்கள். ஒரு பெண் நகை அணிவதை விட பொறுமை என்னும் நகையணிந்தாலே நல் வாழ்வை வாழ்வார். பொறுமையை பெண்களும் ஆண்களும் அணிய வேண்டும். பூமா தேவி இந்த உலகத்தில் இருக்கும் எல்லா

மக்கள், பிராணிகள் போன்ற உயிர்களை பொறுமையோடு தாங்குகின்றாள். பொறுமைக்கு உதாரணம் மூன்று முறை சோதிக்கும் போது இயேசு எவ்வளவு பொறுமையுடன் இருந்தார். “பொறுத்தார் பூமி ஆழ்வார். பொங்கினார் காடாள்வார்”. பொறுத்து பொறுத்து பொறுமையை பேண வேண்டும். ஆம், சிறிதளவு பொறுமையைப் பற்றிச் சில கருத்தை உங்களிடம் பகிர்ந்து கொண்டதில் ஆனந்தமே.

இலக்கியத் துணுக்குகள்

1. இலங்கையின் தமிழ்நாட்டுத் தந்தை - கலையரசு சொர்ணலிங்கம்
2. ஆங்கில இலக்கியத்தின் தந்தை - சாசர்
3. தமிழின் முதல் சிறுகதை ஆசிரியர் - வ.வே.சு.ஐயர்
4. உலகின் முதல் சிறுகதை ஆசிரியர் - வாஷிங்டன் இர்வில்
5. தமிழில் தோன்றி முதலாவது இலக்கண நூல் - தொல்காப்பியம்
6. தமிழில் தோன்றிய முதலாவது குழந்தைகள் பத்திரிகை - பாலதீபிகை
7. தமிழில் வெளியான முதலாவது நாவல் - பிரதாபமுதலியார் சரித்திரம்
8. இலங்கையில் தமிழில் வெளியான முதலாவது நாவல் - அஸன்பேயுடைய சரித்திரம்
9. உலகின் முதலாவது தமிழ்ப் புத்தகம் - வணக்கம்
10. தமிழ்ச் சிறுகதை இலக்கிய மேதை - புதுமைப்பித்தன்

உண்மைகள் உறங்குதில்லை

சி.நிஷாநினி

தரம் 10^B

குலங்களின் ஒளிச்சுடர் - அது
குறையில்லாத ஞானத்தின் ஊற்று !
செல்வத்தின் முத்து - எந்தன்
செயற்பாட்டின் ஓவியம் உண்மைகள் !

உண்மைகளாய் வாழ்ந்தாலும் - எமக்கு
உணக்கம் புகட்டிடும் !
புனிதமான பூமியில் - வாழ்வதற்கு
புத்துயிர் அழிந்திடும் வித்து உண்மைகள் !

களங்கமற்ற வாழ்க்கை - எங்கள்
கருணையின் உறைவிடம்
உலகின் வாழ்க்கையின்
பார்வையில் என்றும்
உண்மைகள் உறங்குவதில்லை !

எளிமையான வாழ்வு - நம்
எண்ணங்களின் சின்னம்
வேதனைகளை நீக்கி - மக்களை
வேதங்களாக மாற்றிடும் உண்மை !

தேசத்தின் மத்தாகிடும் - எந்தன்
தேடலின் அடியாகத் தோன்றிடும்
பாதையின் சுடராகிடும் - நம்
பாசத்தின் தெளிவாகிடும்
உண்மைகள் உறங்குவதில்லை !

கொள்கைப் பற்றிய சில தகவல்கள்

செ.டினாராஜ்
தரம் 10^B

1. சூரியனில் இருந்து செவ்வாய் கோள் 227.9 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் அமைந்துள்ளது.
2. சூரியனில் இருந்து வியாழன் 778.3 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் அமைந்துள்ளது.
3. சூரியனில் இருந்து சனி கோள் 1426.7 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் அமைந்துள்ளது.
4. சூரியனில் இருந்து யுரேனஸ் கோள் 2871 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் அமைந்துள்ளது.
5. சூரியனில் இருந்து நெப்ரியூன் கோள் 4489 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் அமைந்துள்ளது.
6. சூரியனில் இருந்து புளூட்டோ கோள் 7346 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் தூரத்தில் அமைந்துள்ளது.
7. புவியில் இருந்து சந்திரனின் கிட்டிய தூரம் 384,400 கிலோ மீற்றர் ஆகும்.
8. சூரியனில் இருந்து புவியின் தூரம் 149.6 மில்லியன் கிலோ மீற்றர் ஆகும்.

வாழ்க்கை வரலாற்றுக் கதை

கே.யாழ்மர்ரன்
தரம் 10^B

ஒரு அரண்மனையில் அரசனுக்கும் சேவகனுக்கும் பெரும் போட்டி ஒன்று வந்து விட்டது. அரசன் ஒவ்வொருநாளும் இரவு 7 மணிக்கும் சாப்பிடுவார். அப்போது பூனையின் மேல் விளக்கை கொழுத்தி வைத்து சாப்பிடுவார். இதை அவதானித்த சேவகன் அரசனைப் பார்த்து அரசே நீங்கள் பூனையின் மேல் விளக்கை கொழுத்தி வைத்து சாப்பிடுகிறீர்களே பூனையை எப்படி விளக்கை வைத்திருக்கச் செய்தீர்கள் என்று கேட்டான் சேவகன். அதற்கு நான் பூனையைப் பழக்கித்தான் வைத்திருக்கின்றேன் என்றார் அரசன். சேவகன் ஒன்றும் பேசாமல் தனது வீட்டுக்கு போய் தன்னுடைய மனைவியின் ஆலோ

சனை பெற்று ஒரு சுண்டலியைப் பிடித்து அரசன் சாப்பிடும் நேரம் கொண்டு வந்து பூனைக்கு முன்னே வீசினான். சுண்டலியைக் கண்ட பூனை விளக்கையும் தூக்கி எறிந்து விட்டு ஓடிப்போய் எலியைப் பிடித்தது. சேவகன் அரசே பழக்கம் பெரிதா பரவணி பெரிதா என்று கேட்க அரசன் சேவகனே நான் உன்னிடம் தோற்றுவிட்டேன் பழக்கத்தை விட மேலானது பரவணிக் குணம்தான். பரவணிக் குணத்தை யாராலும் மாற்ற முடியாது. நான் உன்னிடம் தோற்று விட்டதற்காக உனக்கு திறமையான பரிசில்கள் தருகின்றேன் கொண்டு போய் உன் மனைவியிடம் கொடு என்றார்.

A man is not old until regrets take
the place of dreams - John Barry more

Bad weather always looks worse through
a window - Anony mous

A secret between two is a secret of God;
a secret between three is every body's
secret - A Franch Proverb

கனடாக்கிளை திருமதி. மீனா தவரட்ணம், திரு.கா.கண்ணதாசன், திரு.ப.சாந்தலிங்கம், திரு.த.வரதராஜன், திரு.பொ.பாலகுமார், திரு.க.வரதநாதன் அவர்களின் முன்னெடுப்பால் 49 உறுப்பினர்களோடு 1994ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அன்று ஆரம்பிக்கப்பட்ட சங்கமானது படிப்படியாக வளர்ந்து 10 வருடங்களில் 500ற்கும் மேற்பட்ட அங்கத்தவர்களோடு இன்று நன்கு வேரூன்றிக் கிளை பரப்பி உயர்ந்து நிற்கின்றது என்பது மகிழ்ச்சி ஊட்டும் செய்தி ஆகும்.

கனடா வாழ் பழைய மாணவர் சங்கங்களில் புலம் பெயர்ந்து வந்துள்ள உரும்பிராய் மக்கள் தமது சொந்த மண்ணை மறவாமலும் தாங்கள் கல்வி கற்ற பாடசாலைகளை மறவாமலும் வாழ் வதுடன் தமது கலைப்பாடகர்களை தொடர்ந்தும் இம் மண்ணில் பேணிக்காத்து வருகின்றனர். இம் முறை நாம் புலம் பெயர்ந்து குடி வந்துள்ள இந் நாட்டிலும் எவ்வளவோ உதவிகளைத்தந்து சிறப்பாக வாழ வழிவகுத்துள்ள இக்கனடா மண்ணிற்கும் நன்றி செலுத்தும் முகமாக நம் பழைய மாணவர் சங்கம் நடைபவனி ஒன்றை நடத்தி, சிறு பிள்ளைகள் வைத்திய நிலையத்திற்கும் (SICK CHILDREN HOSPITAL); பெருந்தொகையான பணத்தை திரட்டிக் கொடுத்துள்ளனர் என்று சொல்வதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இவ்வாறே நன்றிக்கு வித்தான செயல்கள் சிறப்புற நடைபெறுவதற்கு எமது சங்கத்தினரது அயராது உழைப்பும், நமது மக்களது மனமுயர்ந்து அளிக்கும் அன்பளிப்புகளுமே காரணிகளாகும். நேர்மையான கருமம் ஒன்றில் ஈடுபட்டுள்ள பழைய மாணவர் சங்கம் பல முன்னெடுப்புகளைச் செய்வது தொடர்ந்து வரும் எதிர்கால சந்ததியினருக்கு உதவுவதற்கேயாகும்.

புகழ் பூத்த எமது மண் பெருமை கொண்ட எமது பாடசாலைகள் நல்லிதயம் கொண்ட தாயக

மக்கள் அனைத்தும் இலங்கை வாழ் தமிழ் மக்கள் தாய் மொழிப்பற்றும் சமய அறிவும் உடையவர்கள். "நன்றிக்கு வித்தாகும் நல்லொழுக்கம்" என்ற செந்நாப் புலவரின் செம்மொழிக்கு நன்றியுடைச் செம்மல்கள் அனைவரினதும் பண்புடைமையினைப் போற்றி பாராட்டிப் பணிவதில் நாம் பெரும் பூரிப்படைகின்றோம். கணினி மயமாக ஓடிக்கொண்டிருக்கும் இக்கால நீரோட்டத்தில் காலத்தின் தேவை உணர்ந்து கனடா பழைய மாணவர் சங்கம் பத்து கணினிகளை அன்பளிப்புச் செய்ததன் மூலம் மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும், பாடசாலையை விட்டு வெளியேறிய 76 மாணவர்களும் முறைசாராக் கல்விப் பிரிவில் கணினிப்பயிற்சியைப் பெற்று வருவது மகிழ்ச்சிக்கூறிய விடயமாகும். கல்லூரித்தாய் மீது கொண்ட பற்றும் காலத்தின் தேவையும் உணர்ந்து இவ் உதவியைச் செய்தமைக்காக இச் சங்கத்தினரின் பணி பாராட்டுக்குரியது.

வாழையடி வாழையாக வளர்ந்து வரும் சந்ததியினருக்கு கலங்கரை விளக்காக நிதர்சனமாக நிகழ்கால, எதிர்கால சந்ததியினர் உய்த்துணரத்தக்க வழியிலே வழிநடாத்திச் செல்வதையிட்டு நாம் களிப்படைகின்றோம். உரும்பிராய் பாடசாலைகளின் பழைய மாணவர் சங்கம் கனடா கிளை பண்பாட்டுடன் கூடிய பழக்க வழக்கங்களும் பாரம்பரியங்களைத் தவறாமல் பின்பற்றும் பண்பும் நிலை கொண்டிருப்பது சிறப்பானதாகும். பண்படுத்தப்பட்ட மண்ணிலே தான் பயிர்கள் வளரும். இதே போல பண்பட்ட உள்ளங்களைக் கொண்ட மனிதர்கள் வாழும்போதுதான் மண் பெருமை அடையும். உரும்பிராய் கிராமம் பண்பாடு, பழக்க வழக்கம், பாரம்பரியத்தைப் பேணும் தன்மை சமூகத்துடன் பொருந்தி வாழும் மனப்பாங்கு மற்றவருக்கு உதவும் தனிச்சிறப்பு ஆகியன கொண்ட கல்வியாளர் பலரை உருவாக்கியுள்ளது. உரும்பிராயின் பழைய மாணவர்கள்

உலகின் பல்வேறு நாடுகளில் வாழ்ந்தாலும் தமது சொந்த மண்ணினை நேசித்து காலத்திற்குக் காலம் உதவிகளை வழங்கி வருகின்றனர். உரும் பிராய் மண்ணிலே தாம் பெற்ற கல்வியினை மறவாத இவர்கள் தமது பள்ளியின் தேவை அறிந்து பெரு மனதுடன் உதவி வருகின்ற பண்பு பெருமனதுடன் மெச்சத்தக்கதாகும்.

எமது பள்ளி மேம்பாடு அடைவதற்குப் பற்றாக்க குறையாக உள்ளவைகள் நிறைவு செய்யப்பட வேண்டும். இதை நன்குணர்ந்த கனடாக்கிளை யினர் காணிக் கொள்வனவிற்கு, மாணவர் தளபாடத்திற்கு, 5 கணினிகளையும் வழங்கி பேருதவி புரிந்தமை எமக்கு உற்சாகத்தை அளித் துள்ளது. என்றாலும் வளர்கலைச் சமூகத்தில் இயங்குகின்ற பள்ளி ஒன்றின் சேவைகள் சவுடிக் கொண்டே செல்லும். மட்டுப்படுத்தப்பட்ட வளங்க ளைக் கொண்டு உச்சப் பயன் பெறும் வகையில் கல்விப் பணியாற்றுகின்றனர். பாடசாலை முகா மைத்துவக் குழு தங்களது சங்கம் மென்மேலும் கல்விப் பணியாற்றி, உரும்பிராய் மண்ணின் புகழ் மேலும் பரவ வழி செய்ய வேண்டுமென்று பெரிதும் விரும்புகின்றனர். நம்மை நாம் கழலில் நம் அறிவை நம் பண்பாட்டுடன் இணைக்கும் வகையில் தற்கால நவீன சமூகத்திற்கேற்ப உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்ற தோரணையில் உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி பழையமாணவர் சங்க கனடாக்கிளையினர் உரும்பிராய்ப்பகுதி யைச் சேர்ந்த ஐந்து பாடசாலைகளுக்கு நிதி உதவியினை வழங்கி வருவது பாராட்டத்தக்கது.

மனித தன்மையினை மாந்தர் பெறுவதற்கு உறுதுணையாய் அமைவது கல்வி. இச்செயற் பாட்டை இளைஞ் சிறார்கள்க்கு வழங்கும் உன்னத நிறுவனம் பாடசாலையாகும். இவற்றின் வளர்ச் சிக்குத் தம்மை முழுமையாக அர்ப்பணித்தி ருக்கும் இச்சங்கத்தின் பணி வியக்கத்தக்கது. தமது பாடசாலைக்கு மட்டுமன்றி தமது கிராமத்தில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கும் உதவிக்கரம் நீட்டு வதில் தொடங்குமாட்டக் கூடியதோர் சங்கமாய் யாழ் மாவட்டத்திலேயே தலைசிறந்து நிற்கிறது. புலம் பெயர்ந்து தமது வாழ்வை அன்னிய தேசத் தில் மேற்கொண்டிருந்த போதும் தமது சொந்த

மண்ணை அதன் விழுமியங்களை அதன் பண்பாடுகளைப் பேணுவதிலும் வளர்ப்பதிலும் அரும் பணியாற்றி வரும் கனடா வாழ் உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கத்தின் அன்பு நெஞ்சங்கள் நன்றி உணர்வுக்கு ஒரு சான்றாவர்.

“நன்றி ஒருவர்க்குச் செய்தக்கால் அந்நன்றி என்று தருங்கோல் எனவேண்டா, நின்று தளரா வளர் தெங்கு தானுண்ட நீரைத் தலையாலே தான் தருதலால்”. ‘நெல்லுக் கிறைத்த நீர் வாங்க்கால் வழியோடிப் புல்லுக்கு மாங்கே பொசியுமாம்’. அது அன்பு மழையிலே நனைந்து திளைக்க வைப் பது அதிலும் ஒரு விஷேடப் பெருந்தன்மையாகும்.

இங்குள்ள புதினப் புத்திரிகைகளிலும் உங்கள் உதவி பற்றிய செய்திகள் வருகின்றன. இறுதியாக ஆவணி 2003ல் வெளிவந்த செய்தி யில் உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரி வாசிகசாலை புனருத்தாரணம் செய்ய முன்வந்திருப்பது இக் கல்லூரியின் முன்னைய நாள் ஊழியரான திரு. இரத்தினம் குடும்பத்தினர்.

1997ம் ஆண்டு இராப்போசன விருந்து நடத்தினோம். 2000ம் ஆண்டு முற்பகுதியில் நம் தாய்த்திருநாட்டில் மாணவர்களைச் சிறைப்பிடித்த அிக் காலகட்டத்தில் உரும்பிராயைச் சேர்ந்த மாணவி ஒருவரையும் இராணுவம் சிறைப் பிடித்ததை எதிர்த்து கனடாவின் தலைநகரம் ஓட்டாவாவில் பல்கலைக்கழக மாணவர்களால் நடாத்தப்பட்ட மாபெரும் ஊர்வலத்தில் கலந்து கொண்டு 1000 டொலர்களையும் அன்பளிப்புச் செய்தார்கள். உரும்பிராய் இந்துக்கல்லூரிக்கு 1995ல் 3000 டொலர்களையும் 98 - 99 இல் அச்சியந்திரம் (ஹோணியோ) வாங்குவதற்காக 2500 டொலர்களையும் 2001ம் ஆண்டில் 5000 டொலர்களையும் அனுப்பினார்கள். 1998 - 1999ல் கணனி வாங்குவதற்காக 1000 டொலர் களை அனுப்பினார்கள். திருமதி. மஞ்சளாவும் அவரின் சகோதரி சுசந்தியுமாக தொலைபேசி வசதியை ஏற்படுத்துவதற்காக கொடுக்கப்பட்ட 250 டொலர்கள் போதாமையால் மேலதிகமாக தேவைப்பட்ட காசு 26,200 ரூபாவை 2001 -

2002 நிர்வாக சபை அங்கத்தினர் தமது சொந்தப் பணத்தால் இந்துக்கல்லூரிக்கு அனுப்பி தொலை பேசி வசதியை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தனர்.

இந்துக்கல்லூரிக்கு திரு.பூரணச்சந்திரன் அவர்கள் சங்கத்தினூடாக FAX MACHINE அன்பளிப்புச் செய்துள்ளார். இந்துக்கல்லூரி யினது வாசிகசாலை புனர் நிர்மாணம் செய்வ தோடு,ஆயுட்காலம் முழுவதும் அவற்றிற்கு வேண்டியது செய்வதற்குமென அதே பாடசாலையைச்

சேர்ந்த முன்னாள் ஊழியர் திரு.இரத்தினம் அவர் களது பெயரால் அவரது பிள்ளைகள் முன்வந்து ஒரு இலட்சத்து ஐம்பத்தையாயிரம் ரூபாவை பழைய மாணவர் சங்கம் மூலம் அனுப்பியுள்ள னர். அத்துடன் எங்கள் கனடா வாழ் உரும்பிராய் மக்களின் ஒத்துழைப்பால் எமது பழையமாணவர் சங்கக் கனடாக் கிளையானது இங்குள்ள அனைத்துப் பாடசாலைகளின் பழைய மாணவர் சங்கங்களுடன் ஒத்திடும் வகையில் முன்னணி யில் நிற்கின்றது என்பது பெருமைக்குரியதே.

ஆக்கங்களும், ஆக்கியோரும்

- | | | |
|-------------------|---|-------------------------|
| 1. ஆத்திகுடி | - | ஒளவையார் |
| 2. நளவெண்பா | - | புகழேந்திப்புலவர் |
| 3. பெரியபுராணம் | - | சேக்கிழார்சுவாமி |
| 4. கந்தபுராணம் | - | கச்சியப்பசிவாச்சாரியார் |
| 5. திருவிளையாடல் | - | பரஞ்சோதிமுனிவர் |
| 6. இராமாயணம் | - | வால்மீகி புலவர் |
| 7. திருக்குறள் | - | திருவள்ளுவர் |
| 8. சீறாப்புராணம் | - | உமறுப்புலவர் |
| 9. திருப்புகழ் | - | அருணகிரிநாதர் |
| 10. சத்தியசோதனை | - | மகாத்மாகாந்தி |
| 11. பாஞ்சாலிசபதம் | - | பாரதியார் |
| 12. மகாபாரதம் | - | வியாசர் |
| 13. சிலப்பதிகாரம் | - | இளங்கோ அடிகள் |
| 14. பகவத்கீதை | - | வேதவியாசர் |
| 15. நற்சிந்தனை | - | யோகர்சுவாமிகள் |

வெடிகுண்டு சத்தமும் கேட்குதே நித்தமும்
வெள்ளைப் புறாக்கள் மாளுதே நித்தமும்
வெள்ளைக் கொடிகள் கூடுதே பாரினில்
வெறியால் தூடிக்குதே இளைஞரின் இதயங்கள்.

உரிமைகள் இன்றி ஏங்குதே ஓரினம்
உரிமை கேட்டு ஏங்குதே பேரினம்
உதிரம் சிந்தி கிடக்குதே பாரினில்
உணவுக்காக ஏங்காதே

தீர்க்க வேண்டும் மக்கள் குறைகள்
நீக்க வேண்டும் முதலாளி தொழிலாளி பேதம்
கேட்க வேண்டும் தலைவர்கள் மக்கள் குறைகளை
பார்க்க வேண்டும் பூமியில் எங்குமே சொர்க்கம்

கண்ணீர் துளிகள் தண்ணீராக வேண்டும்
முன்னர் போன்று மாற வேண்டும்
மண்ணில் சொர்க்கம் தோன்ற வேண்டும்
விண்ணிலும் பார் புகழ் பரவ வேண்டும்

கேட்க வேண்டும் அஞ்சாமல் உரிமையைப் பெண்கள்
காக்க வேண்டும் தயங்காமல் ஆண்கள்
விண்கள் அதிர்ந்திட திறக்கணும் இமைகள்
கண்கள் திறந்திட பிறக்கணும் சமாதானம்.

சமாதானமே வருக! வருக!!

Accident

ம.பெளசியா

தரம் 11^A

One day I was going to school

A car came at a terrific speed
and over the road. There was a

mini bus coming from the opposite direction
while I was passing the shop

I heard a long noise. I turned
round to see what has happened.

The car has knocked down the
cyclist. He fell down and his
leg was injured. The cyclist
was in a pool of blood.

The policeman came to the scene.
He questioned the driver and
took down his statement. The police
man informed the ambulance.

It quickly took the injured
cyclist to the hospital.

The policeman took the driver
to police station. It was
the fate of the driver. The
driver did not apply his brake.

When we are on the road
we must follow the rules of the
road to prevent the accidents.

மதிப்பு விலை கொடுத்து வாங்க முடியாதது. விலைக்கு வாங்கவும் முடியாதது எமது நடத்தைகளே பிறர் எம்மை மதிக்க நடக்கிறார்களோ இல்லையோ? நாம் அவர்களை மதித்து நடக்க வேண்டும். உங்கள் வயதுக்கு ஒத்தவருடன் நட்புக் கொள்வது உங்கள் செயற்பாடுகளை திறம் பட செயற்படுத்த அது உதவும். உங்கள் வயதுக்கு மீறியவர்களுடன் நீங்கள் கொள்ளும் நட்பு என்றும் ஆபத்தானதே.

தேவையற்ற பழக்க வழக்கங்களை அவர்களுடன் சேர்த்து நீங்களும் கற்றுக் கொள்ள வழிகோலும். அவர்கள் தங்களுடன் ஒத்தவர்களைப் பெயர் கூறி அழைக்கும் போது அதனையே நீங்களும் பின்பற்ற நேரிடும். இதனால் தேவையற்ற பிரச்சினைகளை நீங்கள் எதிர்நோக்க நேரிடும்.

உங்களை ஒருவர் மதிக்க வேண்

டும் என்ற எண்ணம் உங்கள் மனதில் உருவாகும் போது நீங்கள் பிறரை மதித்து நடக்கின்றீர்களா? என உங்களுக்குள் ஒரு கேள்வியைக் கேட்டுக்கொள்ளுங்கள். ஏனெனில் பிறரை மதித்து நடக்கத்தெரியாதவன் அம்மதிப்பினைப் பெறுவதற்கு தகுதியற்றவன். உங்கள் செயற்பாடுகள் பிறருக்கு ஒரு படிப்பினையாக வழிகாட்டியாக அமைய வேண்டும். ஒருவரின் திறமையை மனமாரப் பாராட்டுவதற்குத் தவறாதீர்கள். அடுத்தவர்களின் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிக்கக் கற்றுக் கொள்ளுங்கள். உங்கள் கருத்துக்களை பிறர் அப்படியே கற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென எண்ணாதீர்கள். நீங்கள் பிறரை எந்தளவு தூரம் மதித்து நடக்கின்றீர்களோ அந்தளவுக்கு ஏன் அதற்கு மேலும் பிறர் உங்களை மதித்து நடப்பார்கள். பிறருக்கு மதிப்பளிப்பதன் மூலமே அம் மதிப்பினை நீங்களும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

தனிமை என்பது விரும்பத்தக்கது அல்ல. மற்றவர்களுடன் சேராமல், தனிமையில் சூடுக்கும் எண்ணம் உங்களுக்குத் தோன்றுமானால், அந்த உணர்விலிருந்து ஆரம்பத்திலேயே விடுபட்டுவிடுங்கள்.

வித்தைகள் விளக்கும் வித்தியாவிற்கு
எங்கள் வாழ்த்துக்கள்

நிருத்திகா
Niruthiga ஜீவன்ஜீவன்
Jewellers

Genuine 22 kt
Gallery
Manufacturing
Jewellers.

177, Kasthuriar Road,
Jaffna.
Tel: 021 2225678



இந்துவின் வித்தியா என்றும் மலர
வாழ்த்துக்கள்

லிங்கம் கீறும்
கவுஸ்



Kasthuriar Road,
Jaffna.

கல்விக்கூடர் ஒளிர
காலமெல்லாம் வித்தியா மலர வாழ்த்துக்கள்

Jogas
Nagai Aham
யோகாஸ் நகை அகம்
Specialists in 22 gt Gold Jewellery



205/2 Raja complex,
Kasthuriar Road,
Jaffna.

மாறும் உலகின் மாட்சி கூறும்
வித்தியா நீ என்றும் மலர்ந்திட வாழ்த்துகின்றோம்.

கவுஸ் ஓவ் செலெக்ஷன்
House of Selection



சுப முகூர்த்த
பட்டுப்படைவகளுக்கு
சிறந்த தெரிவு.

758, பெரிகடை வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.
Tel: 021 2221359

கல்விக் குளியூட்டம் ஓந்துலின் வித்தியா ஂன்றும் மலர வாம்த்துக்கள்

Asian Textile

Dealers in Textiles
&
Fancy goods

NO.24, PALALY ROAD,
THIRUNELVELE.
TEL: 0777 243461

கல்விக் குளியூட்டம் ஓந்துலின் வித்தியா ஂன்றும் மலர வாம்த்துக்கள்

நயு ப்ரசாந் ஜ்஁ல்லர்

தங்கப்பவுண் நகை வியாபாரம்

நவீன முசைன் நகைகளை

உத்தரவாதத்துடன்

செய்து பெற்றுக்கொள்ள.

95, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

Tel: 021 2223015

அறிவுலகல் உத்தியா என்னுள்
 ஸ்காசுக்க வடித்துக்கின்றோம்.

ச.வி.முருகேசு

சூஸ்பத்தர் வீத,
 வாழ்ப்புணம்



இந்துவின் வீத்யாவீற்றுத
 எங்கள் நல்வாழ்த்துக்கள்.

G.S.விங்கநாதன்

பெரியகடை வீதி,
 யாழ்ப்பாணம்.



சுத்தியா உன்னத வாழ்க்கை
 வரவேற்கின்றோம்.

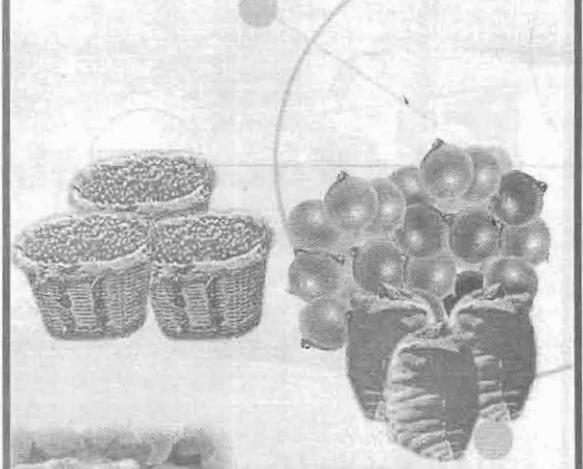
கலா களஞ்சியம்



உரும்பிராய் சந்தி,
 உரும்பிராய்.

இந்தியின் வீத்யா பெற்றுத்
 வாழ்க்கைக்கொடு.

ரூபன் களஞ்சியம்



உரும்பிராய் சந்தி,
 உரும்பிராய்.

உறுப்பிராய் இந்துவின் வித்தியாஸ் என்றும் மலர எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.

வாஸ் ரெக்ஸ்



உங்களுக்கான
பட்டுப் புடைவைகளுக்கும்
ஒழுமேட் சூடைகளுக்கும்
சூடவேண்டிய சந்தர்ப்பம்

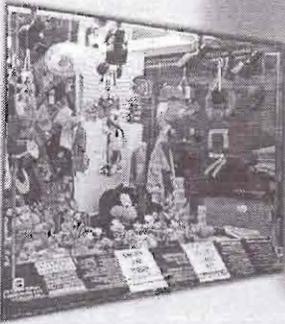


Tel: 0212225578

தி, பெரியகடை வீதி, யாழ்ப்பாணம்

வித்தியாஸ் என்றும் மலர்ந்து மணம் வீச வாழ்த்துக்கள்.

mathumi cool bar மதுர் குளிப்பாடல் நிலையம்



133, Power House Road, Jaffna,
T.P: 07777 96553
Email : mathumi@dialogsl.net

சீட்டுக்குருவியே செல்லக்கீள்யே!

க.உதயகீதா

தரம் 11^A

தத்தி நடை போட்டு வரும்
சீட்டுக் குருவியே! - நீ
இத்தனை நாள் எங்கிருந்தாய்
சொல்லு குருவியே!
முற்ற மெல்லாம் நெல் மணிகள்
கொட்டிக் கிடக்குதே! - அதை
கொத்தித்தின்ன நீயில்லையே
எங்கு போனாயோ?
குண்டுப்பழத்தைக் கொத்தித் தின்னும்
பச்சைக் கிளியக்கா! - நீ
எந்தன் வீட்டுத் தோட்டத்தை ஏன்
மறந்தாய் சொல்லக்கா!

வினாக்களை வினாநாடுகள்

- | | |
|--|------------------|
| 1. நீந்தத் தெரியாத விலங்கு | - ஒட்டகம் |
| 2. மிக வேகமாகச் செல்லும் பாம்பினம் | - பிளாக்மாம்பா |
| 3. வெள்ளை நிற இரத்தமுடைய உயிரினம் | - கரப்பான்பூச்சி |
| 4. மூளை இல்லாத மீனினம் | - நட்சத்திர மீன் |
| 5. மிகப்பெரிய வாயுள்ள விலங்கினம் | - நீர்யானை |
| 6. எல்லாக் கண்டங்களிலும் வாழும் ஒரே உயிரினம் | - நாய் |
| 7. கருவறாத முட்டைகளையிடும் உயிரினம் | - குளவி |
| 8. நாக்கை அசைக்க முடியாத விலங்கினம் | - முதலை |
| 9. நடக்கத் தெரிந்த பறக்கும் பூச்சி | - வெட்டுக்கிளி |

நவீன விஞ்ஞான யுகத்தில் தற் காலம் முன்னேறிக் கொண்டே செல்கின்ற து. ஆனால் அது பின்னோக்கியும் மனிதனை அழைத்துச் செல்கின்றது. விண்ணுலகத்தில் காலடி வைத்த மனிதன் விண்ணுலகை ஆராய்கின்றான். எனினும் மண்ணுலகை மண்ணுலகத்திற்கே கொண்டு செல்கின்றான். மனிதனை தீய வழியில் நடத்துவது சினிமாக்கலை ஆகும். எந்த வொரு வீட்டின் வாசலிலும் வண்ண வண்ண படங்களும் வரி எழுத்துக்களும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. அது வேறு எதுவு மல்ல. இன்று எந்த சினிமாப்படம் திரையில் காண்பிக்கப்படுகின்றது என்ற விளம்பரம் தான். தற்காலத்தில் நமது தயாரிப்பாளர் கள் பெரும் ஆபாச வழிகளில் இயங்குகின்ற றார்கள். அத்திரைப்படங்கள் மனிதனால் செய்ய முடியாத செயலைச் சித்தரித்துக் காட்டுகின்றன. அதனைப்போல தூமும் செய்ய வேண்டும் என்ற அவாக்கொண்ட

சில சிறார்கள் பல துன்பங்களைச் சந்திக் கின்றனர். நடிகர், நடிகைகளோ தமது புகழை நிலை நாட்டுவதற்காக எவ்வாறா யினும் நடக்க விரும்புகின்றார்கள்.

இச்சினிமாக்கலை சிறார்களின் கல்வியைப் பெரிதும் பாதிக்கின்றது. அவர்கள் தமது இலட்சிய நோக்கை மெல்ல விட்டகன்று சினிமாப்பிரியர்களாக மாற முற்படுகின்றனர். சினிமாக்கலை பொழுது போக்காகவே உருவாக்கப்படுகின்றது. இச் சினிமாக்கலையினூடாக மக்களின் அறிவைத் தூண்டக்கூடிய திரைப்படங் களை வெளியிடுதல் சாலச்சிறந்ததாகும். முன்னைய காலங்களில் வெளியாகிய திரைப்படங்கள் சமயம் சார்பாகவே வெளி வந்தன. அவை மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கும் சுடர்களாகவே காணப்பட்டன. ஆனால் தற்காலத் திரைப்படங்களோ இச் சுடரை மங்கச் செய்கின்றன.

புகழ்ச்சி என்ற அதிசய மருந்தால், செல்லும் இடங்களில் எல்லாம் உங்களால் மகிச்சியைப் பரப்ப முடியும்

1. சிகப்புச் சட்டைக்காரன், உள்ளே மஞ்சள் முத்துக்காரன், ஆனால் மிகுந்த ரோசுக்காரன், அவன் யார்?
மிளகாய்
2. கொத்துக் கொத்தாய் காய்க்கும் கொடி முந்திரி அல்ல, கொடியிலே தொங்கும், கடையிலே தூங்கும் அது என்ன?
மிளகு
3. தரையில் போட்டால் எடுக்க முடியாது, எண்ணெயில் போட்டால் வெடிப்பான் அவன் யார்?
கடுகு
4. பச்சைக்கிளி பறக்க முடியாத கிளி, கொப்பிலே இருக்கும், ஆனால் மூக்கு சிகப்பல்ல. அது என்ன?
மாங்காய்
5. முள்ளுக்கு சொந்தக்காரி, முகமெல்லாம் சிரிப்புக்காரி, பார்ப்பவர் மனமும் குளிரவைப்பான். ஆண்டவனுக்கும் அடிபணிவான், அவன் யார்?
ரோஜாப்பூ

வினா விடைகள்

- | | |
|--|---------------------|
| 1. பித்தப்பையிலுள்ள ஒரே மான் இனம் | -- கஸ்தூரிமான் |
| 2. வாழ்நாள் முழுவதும் நீர் அருந்தாத விலங்கு | -- எலிக்கங்காரு |
| 3. உகைல் மெதுவாக நடக்கும் பாலூட்டி | -- கடல் ஆமை |
| 4. முட்டையிடாமல் குஞ்சு பொரிக்கும் இனம் | -- திமிங்கலம் |
| 5. மிக நீண்ட ஆயுள் கொண்ட உயிரினம் | -- நீலத்திமிங்கிலம் |
| 6. பல் இல்லாத முலையூட்டி | -- தேவாங்கு |
| 7. பிறந்த அன்றே இறக்கும் உயிரினம் | -- ஈசல் |
| 8. காலைப் பிடித்துத் தூக்கினால் இறக்கும் பிராணி | -- தாரா |
| 9. கண்கள் மூலம் சத்தத்தைக் கேட்கும் ஈரூடக வாழி | -- தவளை |
| 10. இனிப்பின் சுவையை அறிய முடியாத விலங்கு | -- பூனை |
| 11. தன்குட்டியை வாலில் தூக்கிச் செல்லும் மிருகம் | -- பென்கோலியன் |

இலங்கையில் உள்ள மலைகளின் உயரங்கள்

க.உதயகீதா

தரம் 11^B

மலை	உயரம் (மீற்றர்)
1. பேதுருதலாகாலமலை	2524
2. கிரிகாலபொத்தமலை	2395
3. தொட்டபொலமலை	2357
4. குடஹகலமலை	2320
5. சிவனொளிபாதமலை	2243
6. கிறேட்வெஸ்டன்மலை	2216
7. ஹக்கல	2170
8. கொணிகல்ஹில்	2166
9. வனதிரிஹில்	2100
10. முஹகுடாகல	2100
11. வோட்டர்போல்பொயின்ட்	2074
12. நமுனகுல	2036
13. கொன்மொல்லியமலை	2034

விதி ஒரு கதவை லுமேயோது,
நம்பிக்கை தீன்னொரு கதவைத் திறக்கிறது.
திறந்த கதவைத் தேடிச் செல்லுங்கள்!

காப்மேயரின்
கலக்கல் மொழிகள்!

தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வி அபிவிருத்தியில் எமது கல்லூரி...

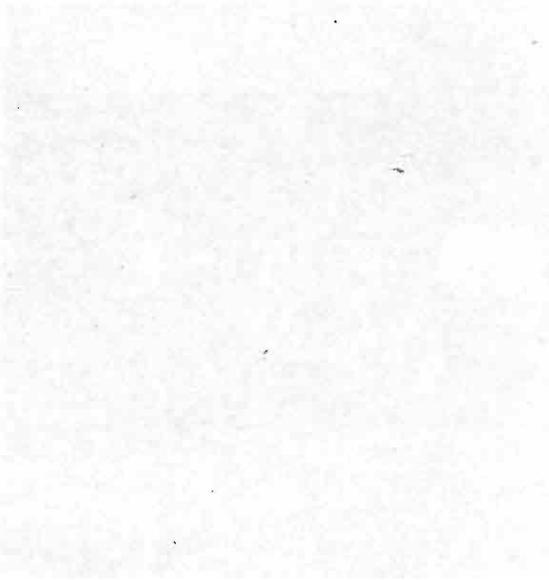


பாடசாலைയിல் கல்விதழ்தும் மாணவர்களுக்கும் கணினிப் பயிற்சிபெறும் ஏகைய மாணவர்களுக்குமான விபிசூட கணினிக் கல்வித்திட்டம் கல்லூரியின் பசுறயமாணவரான தவத்திய கலாபிதி சி. சிவகதன் அவர்களால் சிறநிப்பகத்தப்பட்டுட நிகழ்வு.

முதலமைத்துவக்குழு



திரு. ச. க. நடுநந்திரா (வழிகாட்டல் ஆலோசகை), திருமதி. வ. சண்முகசுந்தரமூர்த்தி (பாட ஆணைப்பாளர்), திருமதி. க. விஜயகுமார் (பகுதித்தகவலர்), திரு. அ. ரமணி (முதல்வர்), திருமதி. ப. ஆனந்தராசா (பகுதித்தகவலர்), திருமதி. சி. சகைத்திரன் (பாட ஆணைப்பாளர்), திரு. சி. சிவத்திலகாதன் (உள்ளக இயற்பாளர்)



Very faint, illegible text or markings, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

சாரணிய இயக்கத்தை ஆரம்பித்தவர் பேடன் பவல். இவரின் பிறந்த திகதி 1857.02.22 அவர் பிறந்த இடம் இலண்டன் மாநகர். இவர் முழுப்பெயர் ஸ்ரிவன் சன் பேடன் பவல். இவரின் தந்தையார் பெயர் கு.பு பேடன்பவல். இவருடைய வேலை மத குருவும் பேராசிரியரும். தந்தையின் இறப்பு 1860ம் ஆண்டு. இவரின் குடும்ப உறுப்பினர் 10 பேர். இவர் 19 வயதில் உப அதிகாரி யாக்கப்பட்டார். இவருடன் 217 பேர்கள். 1901ல் இவருக்கு மேஜர் ஜெனரல் பட்டம் கிடைத்தது. 1912ம் ஆண்டு திருமணம் செய்தார்.

இவருக்கு 3 பிள்ளைகள். முதல் காரியாலயம் ஆரம்பும் 20 பேருடன் பிறவுண் சிவில் 1907 சாரணர் இயக்கம் 20 பேருடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1910ம் ஆண்டு பெண்களுக்கான சாரணியம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இன்று 300க்கு மேற்பட்ட நாடுகளில் 2025 இலட்சம் பேர் சாரணர் உள்ளனர். இவரின் இறப்பு 1947.01.08ல் இடம் பெற்றது.

உலகத் முகநிலைகள்

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1. உலகத்தைச் சுற்றியவர் | - மகலன் |
| 2. எவரெஸ்ட் சிகரத்தை அடைந்தவர் | - டெனிசிங்/எம்மன்ட் ஹிலாரி |
| 3. வட துருவத்தை அடைந்தவர் | - றொபேட் பியர் |
| 4. தென் துருவத்தை அடைந்தவர் | - அம்ன்ட்ஸன் |
| 5. விண்வெளி சுற்றுலாப் பயணி | - டெனிஸ் றீட்டோ |
| 6. தேசியக் கொடி | - டென்மார்க் தேசியக்கொடி |
| 7. மனிதனால் கண்டறியப்பட்ட உலோகம் | - தாமிரம் |
| 8. தேர்தல் நடாத்திய நாடு | - கிரேக்கம் |
| 9. கணினி | - யுனிவோக் |
| 10. செயற்கைக்கோள் | - ஸ்புட்னிக் |
| 11. விண்வெளி வீரர் | - யூரிக்காரின் |
| 12. விண்வெளி வீராங்கனை | - வலன்ரீனா ரெரஸ்கோவ் |
| 13. பேசும் சினிமாத் திரைப்படம் | - Don Juan |
| 14. மருத்துவமனை தோன்றிய நாடு | - இத்தாலி |
| 15. அழகிப் போட்டி நடாத்திய நாடு | - பெல்ஜியம் |
| 16. விண்வெளி நிலையம் | - சல்யூட் - 1 |
| 17. சந்திரனில் இறங்கியவர் | - நீல் ஆம்ஸ்ரோங் |

1. பத்தாவது தெற்காசிய விளையாட்டுப் போட்டி எப்போது எங்கு நடைபெற்றது?
2005இல் இலங்கையின் கொழும்பில்
2. 2004ம் ஆண்டு அவுஸ்ரேலியாவின் சிட்னி நகரில் இடம்பெற்ற ஒலிம்பிக் போட்டியில் சுசந்திகா ஜயசிங்க எப்போட்டியில் எப்பதக்கம் பெற்றார்?
200m ஓட்டத்தில் வெண்கலப்பதக்கம்
3. 2006ம் ஆண்டில் உலகக்கிண்ண கால்பந்தாட்டப் போட்டிகள் எங்கு நடைபெற்றது?
ஜெர்மனியில்
4. ஐ.சி.சி (I.C.C) என்பதன் விரிவான பெயர் யாது?
சர்வதேச கிரிக்கெட் சபை
5. 2004ம் ஆண்டிற்கான ஒலிம்பிக் போட்டி எப்போது எங்கு நடைபெற்றது?
ஓகஸ்ட் மாதம் கிரிஸ் நாட்டின் எதேன்ஸ் நகரில்
6. ஒலிம்பிக் கொடியில் உள்ள 5 நிற வளையங்களில் ஆசியாக் கண்டத்தைக் குறிக்கும் நிறவளையம் எது?
மஞ்சள்
7. 2003ம் ஆண்டு சீனாவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட உலகசாதனைகள் எத்தனை?
19
8. 2008ம் ஆண்டு ஒலிம்பிக் போட்டி எங்கு நடைபெறவுள்ளது?
சீனாவின் பிஜிங் நகரில்
9. 2004ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் மினி உலகக் கிண்ண கிரிக்கெட் போட்டி எங்கு நடைபெற்றது?
இங்கிலாந்து நாட்டில்
10. உலகக் கிண்ணக் கிரிக்கெட் போட்டி 2007 ஆம் ஆண்டு எங்கு நடைபெற்றது?
மேற்கிந்திய தீவுகளில் C10 அணிகள் பங்குபற்றின.
11. சர்வதேச கிரிக்கெட் சபையின் தலைவர் யார்?
இஷான்மணி

12. உலக மெய்வல்லுநர் போட்டி 2003ல் ஆவணி மாதம் எங்கு நடைபெற்றது?
பிரான்சிஸ் புதாஸ் நகரில்
13. பின்வரும் ஆண்டுகளில் ஆசிய மெய்வல்லுநர் போட்டிகள் நடைபெற்ற நாடுகள் எவை?
1994 - யப்பான்
1998 - தாய்லாந்து
14. 2003ம் ஆண்டு ஆவணி மாதம் சர்வதேச கால்பந்து சம்மேளனத்தால் வெளியிடப்பட்ட அணிகளின் தரவரிசை பட்டியலில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற நாடுகள் எவை?
பிரேசில்
பிரான்ஸ்
ஸ்பெயின்
15. 11வது உலகக்கிண்ண வலைப்பந்தாட்ட போட்டி 2003ம் ஆண்டு எங்கு நடைபெற்றது?
ஜமேக்கா நாட்டில்
16. 11வது உலகக்கிண்ண வலைப்பந்தாட்ட போட்டியில் முதல் மூன்று இடங்களையும் பெற்ற நாடுகள் எவை?
நியூசிலாந்து அணி
ஜமேக்கா அணி
அவுஸ்ரேலியா அணி
17. 8வது விளையாட்டு விழா 2003ல் ஆவணி மாதம் எங்கு நடைபெற்றது?
இங்கிலாந்தின் கென்ட் பிராந்திய கொமன் பாக் மைதானத்தில்
18. தமிழ் விளையாட்டு விழா எந்த ஆண்டு முதல் நடத்தப்பட்டு வருகின்றது?
1995ம் ஆண்டு
19. 2002ம் ஆண்டு உலக அழகு ராணிப் போட்டி எங்கு நடைபெற்றது?
பனாமா நாட்டின் பனாமா நகரில்
20. பின்வரும் நாடுகளின் கிரிக்கெட் அணிகளின் கப்டனின் பெயர்களைத் தருக?
தென்னாபிரிக்கா - கப்டன் கிரேகம் ஸ்மித்
பாகிஸ்தான் - கப்டன் இன்சாம்
இந்தியா - கப்டன் ராகுல் ட்ராவிட்
நியூசிலாந்து - கப்டன் ஸ்ரீபன் பிளமிங்
இலங்கை - கப்டன் மாவன் அத்தப்பத்து
அவுஸ்ரேலியா - கப்டன் ரிக்கி பொண்டிங்
பங்களாதேஷ் - கப்டன் சார்
இங்கிலாந்து - கப்டன் பிளின்டொப்

21. உலகக் கிண்ண டெனிஸ் போட்டி 2004ம் ஆண்டு மாசி மாதம் எங்கு நடைபெற்றது. கட்டார் நாட்டின் தலைநகரான டோகாவில்
22. 1990ல் 6வது உலகக்கிண்ண கிரிக்கெட் போட்டி எங்கு நடைபெற்றது? பாகிஸ்தானில் (இலங்கை உலகக்கிண்ணத்தை சவீகரித்தது)
23. 2000ம் ஆண்டு பொதுநலவாய நாடுகளின் விளையாட்டு எங்கே நடைபெற்றது? அவுஸ்ரேலியாவின் மெல்போன் நகரில்
24. 14வது ஆசிய விளையாட்டுப் போட்டி எங்கு நடைபெற்றது? 2002ம் ஆண்டு தென்கொரியாவின் சியோல் நகரில்
25. ஈடான் கான் விளையாட்டு மைதானம் எங்கு அமைந்துள்ளது? இந்தியாவின் மேற்குவங்காள மாநகரிலுள்ள கல்கத்தா நகரில்
26. 2007ல் நடைபெறவுள்ள உலகக் கிண்ணப் போட்டிக்காக கிரிக்கெட் அரங்கம் அமைக்கப்படவுள்ள தென் அமெரிக்க நாடு எது? கயனா (இதற்காக இந்தியா 234 கோடி ரூபா நிதியுதவியை வழங்கியுள்ளது)
27. 2007ம் ஆண்டு சிறந்த அவுஸ்ரேலிய மானுக்கான விருதைப் பெற்ற முன்னைய கிரிக்கட் கப்டன் யார்? ஸ்ரிவ்வோ
28. 2006ம் ஆண்டு பொதுநலவாய விளையாட்டுப் போட்டி எங்கு நடைபெற்றது? இந்தியாவின் புதுடில்லி நகரில்
29. ஆசிய ஆபிரிக்க விளையாட்டுப் போட்டி 2003ம் ஆண்டு எங்கு நடைபெற்றது? இந்தியாவின் காராபாத் நகரில் C90 இற்கு அதிகமான நாடுகள் பங்குபற்றின.
30. 2003ம் ஆண்டு பங்குனியில் 3வது முறையாக உலகக் கிரிக்கெட் கிண்ணத்தை கைப்பற்றிய நாடு எது? அவுஸ்திரேலியா

தொலைபேசி விநியோகம் மற்றும் மலர் வாழ்த்துக்கள்.

AINKARAN

COMMUNICATION, TRAVELS & TOURS

24
HOURS



Sivan road,
Urumpirai East,
Urumpirai.

தொலைபேசி விநியோகம்.

நேசன் வீடியோ

NE SAN VIDEO



சிவநேசன்
காளிகோவிலடி,
பலாலிவீதி,
உரும்பிராய்.

அறிவுப் பரி அகற்றும் இந்துவின் வித்தியா
என்றும் மலர் வாழ்த்துக்கள்.

சும்மா ரீ, மிக்சர் கடை



ஆனைக்கோட்டை

இந்துவின் வித்தியா
என்றும் மலர் வாழ்த்துக்கள்.

சாமியநாதன்

அரைக்கும் ஆலை

ஸ்ட்ரேசன் ரோட்,
சுன்னாகம்



இத்துவீல் வீத்தியரவீற்கு எல்கள் வரழ்த்துக்கள்.

ஆசர்



வணிக நிலையம்



பாலர் முதல் பட்டதாரிகள் வரை சகலருக்கும்

தேவையான பாடசாலை நூல்கள் மற்றும்

உபகரணங்கள், வாழ்த்து மடல்கள், சஞ்சிகைகள்

அனைத்தையும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

கே.கே.எஸ் சீத்,

யாழ்ப்பாணம்.



உடுப்பிரயம் இந்நுக்கல்வாரிக்கும் அருள் வெளியடான வித்தியரவீர்தும் எல்கள் வரழ்த்துக்கள்.

அரசு

வார்த்துக்கல் கூட்டுத்தாயனம்



அறிவுப் பசி அகற்றும் இந்துவின் வித்தியா என்றும் மலர வாழ்த்துக்கள்.

தேனு களஞ்சியம்



திருநெல்வேலி நவீன சந்தை உட்புறம்,
திருநெல்வேலி.

நெய்யின் வந்தயாவற்கு எங்கள் வாழ்த்துக்களைத்
மேலவாழ்த்துகொள்கின்றோம்.

IMPCCS

ஆழியபாதம்வீதி,
நுல்லூர்.

வித்தியா என்றும் மலர்ந்து மணம் வீச வாழ்த்துக்கள்

STIVAKANESAN TEXTILES



Wholesale & Retail Dealers in Textiles

Specialist in Wedding Sarees

41, Grand Bazaar,
Jaffna,
Sri Lanka.

Tel:021 2222063



நித்தியமாய் வித்தியா நீ நிறைவு தர வாழ்த்துக்கள்.

நித்தியகல்யாணி நுகை-மாவிகை

NITHIYAKALYANI

நுகை மாவிகை

துங்கப்பவுண் நுகை வியாபாரம்

205/4, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.



indiaglitz

பெரிய அறிவு

ப.கஜீபன்
தரம் 11^B

1. ஊழல் மிகுந்த 133 நாடுகளின் வரிசையில் இலங்கை எத்தனையாவது இடத்தில் உள்ளது?
66ஆவது இடத்தில்
2. உலகக் கிண்ணக் கிரிக்கெட்போட்டி 2007 எங்கு நடைபெற உள்ளது?
மேற்கிந்தியத் தீவுகளில் (16 அணிகள் பங்குபற்றுவார்கள்)
3. விண்வெளிக்கு அனுப்பப்பட்ட முதலாவது சீன நாட்டவர் யார்?
யாங்லிலெய் (38 வயது)
4. பொதுநலவாய அமைப்பின் உறுப்பு நாடுகள் எத்தனை?
54
5. நேபாளத்தின் தற்போதைய மன்னன் யார்?
கயனேந்திரா
6. நேபாளத்தின் மன்னராக இருந்த திபேந்திரா சட்டுக் கொல்லப்பட்ட ஆண்டு எது?
2001
7. கொமன் வெல்த் (பொதுநலவாயம்) விளையாட்டுக் கூட்டமைப்பின் உறுப்பு நாடுகளின் தொகை யாது?
72
8. இளவரசிடயானா கார் விபத்தில் பலியான ஆண்டு எது?
1997
9. ஹொண்டா மோட்டர் சைக்கிளைக் கண்டுபிடித்தவர் யார்?
சொய்ச்சிரே ஹொண்டா
10. ஐ. நா. பொதுச்சபையில் அங்கம் வகிக்கும் நாடுகள் எத்தனை?
191
11. கராத்தே கலை உருவாகிய நாடு எது?
சீனா
12. தமிழ் விளையாட்டு விழா எந்த ஆண்டு முதல் நடத்தப்பட்டு வருகிறது?
1995ஆம் ஆண்டு முதல்

13. சர்வதேச கிறிக்கெட்தலைவர் யார்?
இஷான்மணி
14. கணினியின் மூளை எனப் பெயர்பெற்ற பகுதி எது?
CPU
15. விண்வெளிக்கு மனிதனை அனுப்பிய மூன்றாவது நாடு எது?
சீனா
16. ஐக்கிய நாடுகள் அமையம் 2004ம் ஆண்டினை எவ்வாறு பிரகடனப்படுத்தி உள்ளது?
அரிசி ஆண்டாக
17. இந்தியாவில் மிக அதிகளவில் காடுகளைக்கொண்ட மாநிலம் எது?
மத்தியபிரதேசம்
18. சிம்பாப்வேயின் வளமிக்க 70% ஆன நிலம் எவர்களிடம் உள்ளது?
4500 வெள்ளை இனத்தவர்களிடம்
19. உலகின் எண்ணெய் வளங்களில் மத்திய கிழக்கில் உள்ளது எத்தனை விகிதமாகும்?
65%
20. ஐ.நா சபையில் 191 ஆவது நாடாக இணைந்துள்ள நாடு எது?
கிழக்கு திமோர்
21. 2002 ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் சார்க் மாநாடு எந்த நாட்டில் நடைபெற்றது?
நேபாளத் தலைநகர் காட்மண்டுவில்
22. அமெரிக்கப் பத்திரிகையாளர்களாகிய டானியல்பேன் 2002 மார்ச் மாதம் 2ம் திகதி எந்தநாட்டில் கடத்தப்பட்டுக் கொல்லப்பட்டார்?
பாகிஸ்தான்
23. பறவைக்காய்ச்சல் முதன்முதல் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட நாடு எது?
வியட்னாம்
24. அல்ஹுடா இயக்கத்தின் தலைவர் யார்?
ஒசாமா பின்லேடன்
25. ஆறாவது ஆசியப் பாதுகாப்பு மகாநாடு 2004 தைமாதம் எங்கு நடைபெற்றது?
இந்தியாவின் தலைநகராகிய புதுடில்லியில்
26. உலக கழக மன்றம் எப்போது எங்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டது?
2001ம் ஆண்டு பிரேசில் தலைநகரான போர்டோ அல்குரியில்

27. ஆறாவது ஆசியப் பாதுகாப்பு மகாநாடு 2004 தைமாதம் எங்கு நடைபெற்றது? இந்தியாவின் தலைநகராகிய புதுடில்லியில் 28. 2003 இல்
28. 2003 இல் இலங்கைக்கு அதிகளவில் உல்லாசப் பிரயாணிகள் வருகைதந்த முதல் ஐந்து நாடுகளைத் தருக
பிரித்தானியா இந்தியா ஜேர்மனி
29. தன் இரத்தத்தினால் திருக்குர் ஆனை எழுதிய ஈராக்கின் முன்னைய அதிபர் யார்? சதாம் ஹுசைன்
30. இரண்டாம் உலகப்போரின் பின் சர்வதேசப் போர் நடவடிக்கையில் முதல் முதலாகப் பங்கேற்றுள்ள நாடு எது? யப்பான் (ஈராக் நாட்டில்)
31. 2001ம் ஆண்டுக் கணிப்பீட்டின்படி உலகில் அதிக எயிட்ஸ் நோயாளிகளைக் கொண்ட முதலிரு நாடுகளையும் தருக.
தென்னாபிரிக்கா இந்தியா
32. அமெரிக்காவின் கணினி உற்பத்தி நிறுவனமான மைக்கிரோ சொபர் நிறுவனத் தின் தலைவர்தார்? பில் கேட்ஸ்
33. இலங்கையின் வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் வீடமைப்புத் திட்டங்களுக்கான 45 மில்லியன் டொலரை ஒதுக்கீடு செய்துள்ள சர்வதேச நிறுவனம் எது? உலக வங்கி
34. யோன்பியோங் எனப்படும் பிரபல அணுசக்தி உற்பத்தி நிலையம் அமைந்துள்ள நாடு எது? வடகொரியா (90 சதுர கிலோமீற்றர் பரப்பில்)
35. தெற்காசிய நாடுகளின் தடையற்ற வர்த்தக நடவடிக்கைகளுக்கான ஒப்பந்தம் எப்போது நடைமுறைக்கு வந்தது? 2006 ஜனவரி முதல்

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

ச.ஜனாசன்

தரம் 11^B

1. உலகின் மிக உயரமான நாடு?
திபெத்
2. ஐ.நா சபைக்கு அதிக அளவில் பண உதவி செய்யும் நாடு?
அமெரிக்கா
3. ஒரு முறை மட்டும் சூரியன் உதிக்கும் நாடு?
அந்தாட்டிக்கா, செப்ரெம்பர் 26ம் திகதி மட்டும்
4. சர்வதேச அளவில் பத்திரிகையாளர்க்கு வழங்கப்படும் விருது?
புலிட்சர்
5. அனைத்து கண்டங்களிலும் வசிக்கும் ஒரு உயிரினம்?
நாய்
6. 2006ம் ஆண்டு உலகக் கோப்பை கால்பந்துப் போட்டி நடைபெற்ற இடம்?
ஜேர்மனி
7. “மழைகாலம் வந்து விட்டால் மகாராசன் பாட்டெடுப்பான்” அவன் யார்?
தவளை
8. என்னோடு சேர்ந்து வருவான் ஆனால் உதவமாட்டான்
நிழல்
9. கல்வீட்டுத் தாத்தா மெதுவாக நடப்பார்
ஆமை
10. வாயைத் திறந்த வாயாடி ஓயாமல் அழுகிறான் அது என்ன?
தண்ணீர்க்குழாய்
11. அண்ட வெளியில் அழகான முத்துக்கள் அது என்ன?
நட்சத்திரங்கள்

12. மரத்தில் ஒரு பெயர். மரம் இறந்ததும் ஒரு பெயர். காய்க்கும் ஒரு பெயர். காயின் மணிக்கு ஒரு பெயர். இது என்ன?
நாற்று, வைக்கோல், நெல், அரிசி
13. உரலைப்போல் கால்கள். உண்பது பெரிய குழாயால். எப்போதும் ஆடும் சுளகுகள். யாரென்று கூறுவீர் பார்ப்போம்?
யானை
14. மேலிருந்தாலும் பாதுகாப்பானது. கீழே விழுந்தாலும் பாதுகாப்பானது வெளவால் உண்ணாத காயாகும். யாரென்று கூறுவீர்கள்?
தேங்காய்
15. கறுப்பு மைதானம். தாவரங்கள் வளராத இடம். வெள்ளைக்காரி சுற்றி வருவாள் பலவற்றை அறிவிக்கும்
கரும்பலகை
16. வட்ட வட்ட என்னை நெருப்பினால் சுட்டே சுவை நிறைந்த உணவாக்குவீர். நான் யார்?
அப்பம்
17. ஒரு மரம் போன்றே நின்று வெயிலிலும் மழையிலும் காத்திடும் வீடு. வெயில் மழை இல்லாவிடில் மூலையில் இருந்திடுவீர். அது என்ன?
குடை
18. நீளமான இலைகள் கொண்ட தண்டு தனில் சுவைகொண்ட காபாக வளர்ந்திட்ட நான் யார்?
கரும்பு
19. வீட்டுக்கு வந்த விருந்தாளி தங்குவதோ ஓராண்டு அவன் யார்?
கலண்டர்
20. ஓடுவான் ஆடுவான் சித்தப்பன். ஒற்றைக் காலில் நிற்பான் சித்தப்பன். அவன் யார்?
கதவு

அன்றிரவு வழமையாக பாடங்களை படித்துவிட்டு எனது அப்பா வாங்கித் தந்த விஞ்ஞானத்தின் விந்தை எனும் புதிய புத்தகத்தினை மிகவும் ஆவலோடு விரித்துப் படிக்கத் தொடங்கினேன். எல்லாம் விந்தையான செய்திகள் என்னை வியப்பில் ஆழ்த்தின. படித்து முடித்ததும் இப்படியும் ஒன்றா? என எனக்குள்ளே யோசித்துக் கொண்டிருந்தேன். மணி புத்தரையைத் தாண்டிக் கொண்டிருந்தது. யன்னல் ஓரமாக வந்த சில் என்ற காற்று என்னை அரவணைத்து முத்தமிட்டு நித்திரை செய்வதற்கு வழிவகுத்தது. அதன் இச்சையிலே கட்டிலில் சாய்ந்து கொண்டேன்.

டொக்.....டொக் என்று கதவுதட்டும் சத்தம் கேட்டது. யாரது? அதுவும் இந்த நேரத்தில். மனம் பயத்தில் படபடக்கத் தொடங்கியது. சிறிது நேரத்தில் மீண்டுமொரு சத்தம். மனதை இறுக்கிக் கொண்டு கதவருகில் மெல்ல மெல்ல ஊர்ந்தேன். சாவியைப் போட்டு லேசாகத் திறந்து கொண்டேன். அங்கு கண்டகாட்சி என்னை மிகவும் திகிலடையச் செய்தது. அங்கே.....! அங்கே ஒரு வெண்ணிறப் பணிக்கட்டி போன்ற அமைப்பில் ஓர் மனிதன் பிரமாண்டமான உருவம். சூரிய

னைப்போன்று பேரொளிவீசிய வண்ணம் இருந்தான். நான் சற்றுப் பின் வாங்கினேன்.

அந்தப் பொழுதினிலே மிக மெல்லிய குரலில் என்னை அழைத்தான். அந்த விந்தை மிகு மனிதன் சிறுவனே! சிறு மனிதனே என்னைக் கண்டு பயப்படாதே. நான் கொடியவன் அல்ல. மிகவும் நல்லவன் என அன்பு வார்த்தை பேசி என்னை மயக்கினான். அவனது அக்குரலில் எனக்கு நம்பிக்கையும் தைரியமும் உருவாகியது. அம்மனிதனிடம் நான் பல வினாக்களை வினாவினேன். நீயார்? எங்கிருந்து வருகின்றாய்? எனக்கேன் இந்த நேரத்தில் தொல்லை? என அடுக்கிக் கொண்டே சென்றேன்.

ஹ..... ஹ..... என்ற ஒரு சிரிப்பொலியுடன் தன்னை அறிமுகமாக்கியது. அந்த விந்தை மனிதன். எனது பெயர் ஹேமொ. நான் தங்கச்சரங்கம் என்னுமிடத்தில் இருந்து வருகின்றேன். எனது இடத்தை சென்றடைய நீ வருகிறாயா? போகும் வழியில் பல அரிய நிகழ்வுகளை காண்பாய். நீ என்னுடன் இப்போதே புறப்படு. என்றது அம்மனிதன்.

தங்கச்சுராங்கம் பார்க்க வேண்டும் போல இருந்து. இருந்தாலும் எனது தாய் தந்தையிடம் கூறிவிட்டுப் போவோம் என எண்ணினேன். என்னை அவ்விடம் நீ போகாதே... என பெற்றோர் மறுத்தால்... மறுவினா என் மனதிலே தோன்றியது. அப்போது அம் மனிதன் ஏன் சிறு மனிதா பயப்பிடுகின்றாய்..... பயம் வேண்டாம்... சிந்திக்க நேரமல்ல.

உன்னை எனது இடத்துக்கு கூட்டிப் போய் மிகவும் வேகமாக உன் இடத்தில் விட்டு விடுவேன். எனது விமானம் அங்கே காத்து நிற்கிறது. ம்...வா. நான் வந்தால் சத்தியமாய் இவ்விடத்தில் கொண்டு வந்து விட்டுவிடுவேன், என சத்தியம் செய்! என விசித்திர மனிதனைக் கேட்டேன். சத்தியம் என்றவன் என் கைகளைப் பிடித்துக் கொண்டு செல்கையில் நானும் உடன்பட்டேன்.

வெளியிலே நின்ற விமானத்தை அண்மித்ததும் அது தானாகவே கதவுகளைத் திறந்தது. வியப்போடு ஏறி அமர்ந்தேன். விமானம் புறப்பட்டது. சிறிது நேரம் சென்றதும் வாணிலே பல வண்ணங்களையும் அபூர்வ நிகழ்வுகளையும் கண்டு களித்தேன். இடையிடையே வால் நட்சத் திரங்கள் ஒன்றை ஒன்று தூரத்துகின்றன. பெரும் நட்சத்திரங்கள் கண்சிமிட்டின. எங்கும் ஒரே ஒளிமயம். தங்கத் தாமரை மலர்கள் ஆங் காங்கே காணப்பட்டன. செந்நிற மழைத் துளிகள் தூவின. இவை அனைத்தும் எம்மை வரவேற்பதுபோல் இருந்தது என் மனதினுள்.

பனி மலைகளும் வெண்ணிற மாகக் காட்சி தருகின்றது. பாரிய நட்சத்திரங்கள் ஒன்றுடன் ஒன்று உரசி கண்ணைப் பறிக்கும் ஒளியை வீசிய வண்ணம் உள்ளது. பல வண்ணங்களிலும் ஆகாய விண்மீன்கள் ஓடோடித் திரிகின்றன. இந்த நிகழ்வுகளைக் கண்டு அதிர்ச்சியில் மெய் மறந்து உறைந்து போய் இருந்தேன். அப்போது..... எமது விமானம் தடால் புடால் என சுழன்று ஒரு மலைக்குள் சென்று இறுகிக் கொண்டது. சுயநினைவு அடைந்தேன்.

அப்போது விந்தை மிகு மனிதன் தள...தளத்த குரலில், ஏய் மனிதனே! எமது விமானம் வழிதவறி வேறு இடம் சென்று ஆபத்தில் சிக்கி உள்ளது. எம்மை மூடி வினோதமான பொருள் மூடியுள்ளது! இனி நீ உன் இடத்துக்கு செல்ல முடியாது. இப்படியே நாம் இறந்து போவோம். என்னை மன்னித்துவிடு....! எனக் கூறி முடித்தது.

எனது தாய் தந்தையை எப்போது காண்பேன்... என்னை தேட அல்லவா போகிறார்கள்.... மனம் படபடக்கத் தொடங்கியது. என்ன செய்வதென்று புரியவில்லை..... நடுங்கிய வண்ணம் இருந்தேன். பெற்றோர் படும் பாட்டை எண்ணினேன். அம்மா..... என்றவாறு எழுந்தேன். நெற்றியிலே பலமான அடி. அப்பாடா எழும்பவும் முடியாதா? என எண்ணியவாறு எனது கண்களை அகல விழித்தேன். அப்போது தான் நான் கட்டிலின் கீழே இருப்பதை அறிந்து கொண்டேன்.

(கற்பனை)

நீ வெற்றி பெறு
மற்றவனுடைய வெற்றியை விலை பேசாதே!
நீ பணம் சேர்.....
அதில் அடுத்தவனின் சதம் சேராதே!
நீ முன்னேறு
அடுத்தவனின் தோளில் ஏறாதே!
உன் மதத்தை நேசி...
மற்ற மதங்களையும் மதி...!
உன் மனைவியை நேசி.....
மதிக்க மறந்து விடாதே பெற்றோரை....!
உன் இலட்சியங்களில் தீவிரமாய் இரு....
ஆனால் இலட்சங்களை இலட்சியமாக்கி விடாதே.....!
நீ ஏழைக்கு உதவு
உன் இடது கரத்திற்கு தெரியாமல்!
நீ வீரனாய் இரு.....
உன் எதிரிகள் எளியவர்களிடமல்ல!
நீ செய்த உதவியை மறந்து விடு.....
மற்றவர் செய்ததை மறந்து விடாதே!
மற்றவரோடு போட்டி போடு.....
மன்னிக்கப் பழகு பகைவர்களை....
தூரத்தே வை உன் துரோகிகளை!
மனிதனாக வாழப் பழகு
மரணம் தூரமில்லை மறந்து விடாதே!

மரணீலத்தல் வீத்தயர மணல் மரல் வரழ்த்துக்கள்.

மஹா சில்க்ஸ் MAHA SILKS

கல முகூர்த்த

ம்கூர்புலவகவகக.

மகத்தாவ தெரிவு.



32, 40A, நவீசுந்தை உடமுதல்,
யாழ்ப்பாணம்

TEL: 021 2227359

விர்தைகள் கொணரும் வித்தியா என்றும் மலர
வாழ்த்துக்கள்.

மயூரா

அன்பர்ப்பு அகம்

MAYOORA GIFT CENTRE



14, நவீசுந்தை (வெளிப்பறம்),

மின்சாரநிலைய வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

021-2222084

வித்தியா சிறப்புடன் மிளிர
வாழ்த்துக்கள்.

உதயன் பான்சி UTHAVAN FANCY



உரும்பிராய் சந்தி,

உரும்பிராய்.

T.P: 0777 265728

வித்தியா உன்புகழ் ஓங்க
மகமர வரழ்த்துகின்றோம்.

கபிலா காலணியகம்

KABILA

SHOE PALACE



24, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

T.P: 021 2223097

COLOMBO

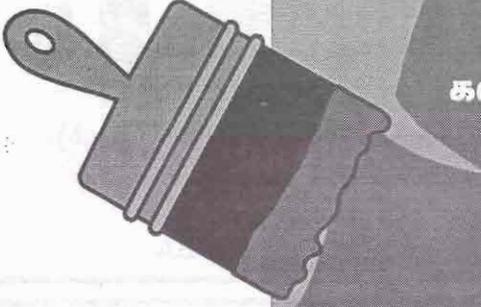
T.P: 011 4612736

இந்துவின் வித்தியாவின் பணிவளர வாழ்த்துகின்றோம்

கஜமுகன் ஹார்ட்வெயர்

KAJAMUGAN HARDWARE

ஏக விநியோகத்தர்



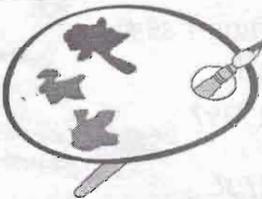
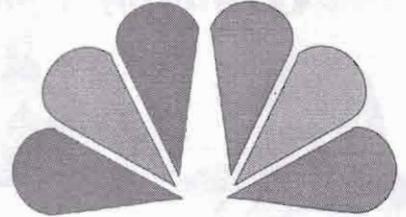
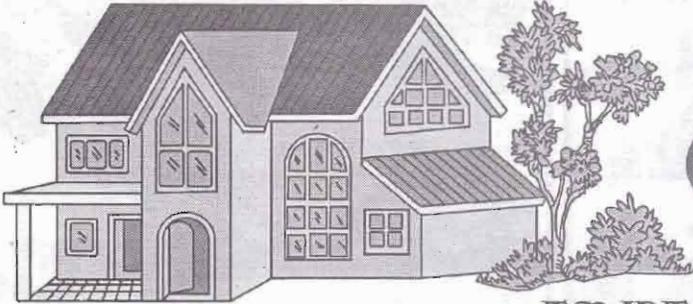
கல்ரைக்ஸ் ஓயில், CIC பெயிண்டர்,

மிற்குனி சிமேந்து,

சிறுரிசன் பெயிண்டர்,

மற்றும் கட்டிடப்பொருட்கள்

அனைத்துதயும் ஒரே இடத்தில் பெற்றுக்கொள்ள
நாடவேண்டிய ஸ்தாபனம்.



கஜமுகன் ஹார்ட்வெயர்ஸ்

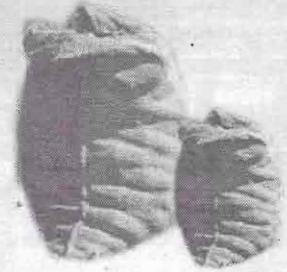
147,149 ஸ்ரான்லி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

T.P: 021 222 2833

மரணிலத்தில் வீத்தியா மணம் பரப்ப வடித்தூக்கள்.

அம்பிகை அமுதம் பல்பொருள் வாண்பம்



செல்லப்பா வீதி,
உரும்பிராய் கிழக்கு,
உரும்பிராய்.

வித்தியா என்றும் மலர் எங்கள் வாழ்த்துக்கள்.

கீர்த்திகா

லக்ஷ் லக்ஷ்

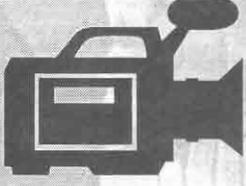
நவநாகரிக ஆடைகளுக்கு



உரும்பிராய் சந்தி,
உரும்பிராய்.

விந்தியா சிதாடர்ந்து மலர்ந்து மகிழ்ந்து பரபர
வழித்துக்கின்றோம்

சுவீட் ஹனி வீடியோ & போட்டோ



உங்கள் இல்லத்தில் நடைபெறும் மாங்களகரமான நிகழ்வுகளை

சிறந்த முறையில் ஒளிப்பதிவு செய்து கலை நுட்பத்துடன்

Computer, Mixture Computer Title

மூலம் பாடல் பதிவு செய்து வீடியோ நாடாவின ஊடாக

நீங்காத நினைவுகளாக உங்கள் கரங்களில் தவழ

யாழ் நகரில் நாட வேண்டிய ஒரே இடம்.



SWEET HONEY VIDEO & PHOTO

e-mail-sweethoneyvideo@yahoo.com

முகாந்திரம் அவனியு,
உடுவில் வீதி,
மாளிப்பாய்.

T.P:-021 222 7216
0777 775811

இல. 18,
கலைப்புலவர் வீதி,
மணிக்கூட்டு வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்



ஆதர்பவர்கள் (அடகிருந்து வலம்)-
 திருமதி. க. விஜயகுமார், திரு. தங்கராசா, திரு. அ. ரமணி (உபதலைவர்), திரு. அ. சல்வராஜன் (தலைவர்),
 திரு. ச. ஏகாம்பரநாதன் (செயலாளர்), திரு. ம. சிபின்புலாநன், திருமதி. ப. ஆனந்தராசா.

நிற்பவர்கள்-
 திருமதி. தி. விமலாநாதன், திரு. சி. செந்தில்குமார், திரு. க. மகேஸ்வரன், திரு. திருஞானசம்பந்தர், திரு. வ. சிவமோகனநன்,
 திரு. க. செல்வநாதன், திருமதி. ப. சிவாமினிக்குமார், திருமதி. வ. சண்முகசுந்தரமணி, திரு. க. திருமலைசன்.

2005ம் ஆண்டு பரிசளிப்பு விழாவின் போது



பிரதம அபிவிருத்தித் திட்டப் பேரரசிபிபர் வி. பி. சிவநாதன் அவர்களுக்குப் பரிசளிப்பு.

“மானிடராய்ப் பிறப்பதற்கு நல்ல மாதவம் செய்ய வேண்டுமம்மா” என்று பாரதி கூறிவைத்தார். ஏன் அவ்வாறு கூறினார்? மானிடப்பிறவி என்பது பெரிய தவம் செய்து கிடைக்கும் பேறு என்று கூறுகின்றார். இத் தத்துவத்துக்குரியவர் தாய், அவள் இவ்வுலகிற்கு செய்யும் சேவை மகத்தானது. அதாவது சிருஷ்டித் தொழில் செய்யும் அன்னையாக அவள் திகழ்கின்றாள். அன்னையானவள் தன் குழந்தையை வயிற்றில் சுமந்திருக்கும் காலங்கள் பத்து மாதங்கள் என்று கூறலாம். இந் நாட்களில் அவள் நோன்பிருக்கின்றாள். அவளின் சிந்தனையெல்லாம் தான் உலகிற்கு அளிக்கப்போகும் புதிய உயிரைப் பற்றியதாக இருத்தல் வேண்டும்.

உலகிற்கு பாரமான ஓர் உயிரை அவள் நினைத்தால் தன்னால் உருவாக்கக் கூடிய வல்லமை அவளுக்கு உண்டு. தனது கர்ப்ப காலங்களில் போதை வஸ்துக்கள் பாவித்தல், மது அருந்துதல், புகைபிடித்தல் போன்ற பழக்கங்கள் அவளிடம் காணப்படுமானால் அவள் அங்கக் குறைவுள்ள, அங்கவீனமுள்ள உலகம் வேண்டாத ஒரு உயிரைத் தான் அவளால் உண்டாக்க முடியும். அவள் வயிற்றில் சுமக்கும் குழந்தைக்கும், அவளுக்கு நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு. இதனால் அவளது சிந்தனை தூய்மையான தாய் இருந்தாலொழிய அவளால் ஒரு சிசுவை உருவாக்க முடியாது. தாய்க்கும், சேய்க்கும் இறந்த உறவு உண்டென்பார்கள். தாயின் குருதியிலிருந்தே சேய் தனக்கு வேண்டிய உணவைப் பெறுகின்றது.

தாயின் உடலில் ஏற்படும் ஒவ்வொரு அசைவும் குழந்தையின் உடலைத் தாக்கலாம்.

உலக உத்தமர் மகாத்மகாந்தி, விவேகானந்தர், யேசுபிரான், நபிகள் நாயகம் இவர்கள் எல்லோரும் போற்றும் மகான்களாவதற்கு தாயே காரணம் என்று கூற வேண்டும். அன்னை மரியாளின் தூய புனிதமான தன்மையே உலகம் போற்றும் உத்தமரை யேசுவை உருவாக்க முடிந்தது. தாய் புனிதமானவளாய், பரிசுத்தமானவளாய், தூய சிந்தனை உள்ளவளாய் இருந்தால் உலகம் போற்றும் உயிர்களை உருவாக்க முடியும். தாயின் வயிற்றில் இருக்கும் போதே குழந்தையின் அடிப்படை வளர்ச்சி தொடங்கி விடும். அழகிய கண்களையும், பிரகாசமாக ஒளிரும் சருமத்தையும், முத்துப் பல் வரிசையையும், கருங்கூந்தலையும் தனது சேய் எதிர் காலத்தில் பெற வேண்டுமென ஒவ்வொரு தாயும் நினைத்தல் வேண்டும். அதற்கான வழிவகைகளை அவள் கைக்கொள்ள வேண்டும்.

குழந்தையின் வளர்ச்சி விருத்திக்கு முதல்தர புரத உணவுகளை அவள் உண்ண வேண்டும் முதல்தர புரத உணவென்றால் நிறை புரதங்களடங்கிய இறைச்சி, மீன், முட்டை, பால், சோயா, அவரை போன்ற உணவுகளை அவள் உண்ண வேண்டும். புரதம் வளர்ச்சியை மட்டுமல்ல உடலில் உற்பத்தியாகும் ஓமோன்களின் ஆக்கத்திற்கும் அவசியம். ஓமோன்கள் சுரக்காமல் போகுமானால்

வளரும் குழந்தை பேருருநிலை, குள்ள மாண உருவம் போன்ற வளர்ச்சிக்கோடு களுக்கு ஆளாக நேரும். குழந்தையின் கண்களும், தோலும் நலம் பெற விற்றறியின் A உள்ள உணவுகளான கரட், மீன் சினை, பப்பாளிப்பழம்; முட்டைமஞ்சள்கரு போன்ற சத்துக்களை உண்ண வேண்டும்.

பற்களும், எலும்புகளும் நலம் பெறுவது அவசியம். தாயின் வயிற்றில் இருக்கும் போதே குழந்தையின் பாற் பற்கள் முரசினுள்ளே உருவாகி விடும். பாற்பற்கள் ஒழுங்காக அமைந்தால்தான் அது விழுந்து ஒழுங்கான அழகிய பற்கள் உருவாகும். எலும்பில் கல்சியம் படிந்தே எலும்பு உருவாகிறது. முட்டிக்கால், வளைந்த கால் போன்ற தோற்றங்கள் ஏற்படும். இதற்கு தாயானவள் கல்சியமும், பொசுபரசும் நிறைய உண்ண வேண்டும். நெத்தலிக்கருவாடு, சிறுமீன்கள், பால், அகத்திக்கீரை போன்ற உணவுகளை அவள் உண்ண வேண்டும். எதிர்காலத்தில் திடகாத்திரமான பிள்ளையாக நரம்பு சம்பந்தமான நோய்கள் அவளை அணுகா வண்ணம் தாயானவள் தவிடு நீங்காத அரிசிச்சோறு, மரக்கறிகள், போன்றவற்றினை தனது உணவிலே சேர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். இவை உயிர்ச்சத்து B நிறைந்த உணவுகள். இவ்வணவுகளை அவள் உண்ணுவதால் அவளின் உடல் நன்னிலைக்கும் தனது சேயின் உடல் நன்னிலைக்கும் இவை உறுதுணையாக இருக்கும்.

இக்காலத்தில் நம் நாட்டில் சிசு மரணங்களும், தாயின் இழப்பும் கூடிக் கொண்டு வருகின்றதை நாம் காணலாம். குழந்தை தாயின் வயிற்றில் இருக்கும் நிலை, தாயின் நிலை என்பன அவ தானிக்க வேண்டிய அம்சங்களாகும்.

தாயானவள் தனது உடலில் நோய் எதிர்ப்பு சக்தியின் வலிமையை கூடுதலாகக் கொண்டிருப்பாளானால் தொற்று நோய்களான ஜேரமன் சின்னமுத்து, அம்மை, குக்கல் போன்ற நோய்கள் அவளை அணுகாது. சில நோய்களால் தாய் பீடிக்கப்பட்டிருந்தால் அவள் சுமக்கும் குழந்தைக்கு மாறாத சில நோய்களும், குறைபாடுகளும் ஏற்பட இடமுண்டு. இருதயத்தில் துளை. நரம்பு மண்டலம் பாதிக்கப்படல் போன்ற குறைபாடுகள் காணப்படும்.

சிறார் சிகிச்சை நிலையங்களுக்குச் சென்றால் தாயின் அசட்டையின் வெளிப்பாட்டைக் காணலாம். பெரிய வயிறும், தூங்கிய கண்களும், முட்டிக்கால் களும் இன்னும் எத்தனையோ வெளிப்பாடுகள் சுவாசியோக்கேர், மரஸ்மஸ், என்புருக்கி போன்ற குறை நோய்களுக்கான சிகிச்சைக்காக அவள் தன் பிள்ளையை முன் வைக்கிறாள். இதற்கெல்லாம் அறியாமையும் ஒரு காரணமாய் அமையலாம். படிப்பறிவுற்ற பாமரமக்களுக்கு இவை விளங்காதுதானே! எனவே பாமர மக்கள் விளங்கக் கூடிய வகையில் தாயின் முக்கிய பொறுப்பை படங்கள் மூலம், தொலைக்காட்சி மூலம், சுவர் ஓவியங்கள் மூலம் விளங்க வைக்கலாம்.

தாயானவள் நல்ல சேயை உருவாக்குவதற்கு பெருணதாரமும் ஒரு காரணமாகும். இதற்கு அரசாங்கம் தரமான போசகணை நிறைந்த உணவுகளின் அதாவது பால்மா, வெண்ணை போன்றவற்றின் விலையைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும்.

எனவே தன் குழந்தை தாயைப் பார்த்து ஏன் அம்மா என்னை இவ்வாறு பணத்தைய் என்று கேட்கவைக்கும் சந்தர்ப்பத்திற்கு இடம் கொடுக்க வேண்டாம்.

வாழைப்பழத்தின் மகத்துவம்

ப.கபில்ராஜ்

A/L 2008

வளம் சிறந்த பழம் எது என்றால் ஒருவர் “சாத்துக்குடி ஆரஞ்சு” என்றார். மற்றொருவர் “ஆப்பிள்” தான் என்றார். பிரபல டாக்டரொருவர் “பேரீச்சங்கனிகள்” தான் என்கிறார். ஆனால் இவ்விடைகளை ஒப்புக் கொண்டாலும், அற்புதப் பழம் “வாழைப்பழம்” தான். அதில் அனேக சிறந்த வளச் சத்துக்கள் உள்ளன. மற்றப்பழங்கள் இதற்கு ஈடில்லை என்றதான் கூறவேண்டும். உடல் பருமனைக் கூட்டவும் குறைக்கவும் கூடியது இந்த வாழைப்பழமாகும்.

இந்த வாழைப்பழம் அதிக சத்துள்ளதாகவும் காணப்படுகின்றது. பழவகைகளில் வாழைப்பழம் மிகச் சிறந்ததாகும். இந்தப் பழங்களில் இதரை எல்லாப் பழங்களையும் விட மிகக் குறைந்த விலையில் கிடைக்கக் கூடியதும் உடலுக்கு நலன் விளைவிக்கக் கூடியதும் ஆகும். ஏழைகள் முதல் பணக்காரர் வரை தாராளமாக உபயோகிக்கக் கூடியதும், பரிசுத்தமானதும் வாழைப்பழம் தான். உணவுக்குரிய பூரண சத்துக்கள் பொருந்தியது. ஒரு வாழைப்பழத்தை 20 திராட்சைப்பழங்களுக்கும் 04 பேரீச்சம் பழங்களுக்கும், இரண்டு சிறிய அப்பிள்களுக்கும், 02 அத்திப்பழங்களுக்கும், ஒரு கோப்பை ஆரஞ்சுப் பழரசத்திற்கும் சமமாகக் கொள்ளலாம். வாழைப்பழம் தடித்த தோல்களால் மூடிப் பெரிதாய் இருப்பதால் தூயதன்மையாக விளங்குகின்றது.

பூக்காத வாழைக்காயில் முக்கால் பங்கு தண்ணீரும் முக்கால் பங்கு மாச்சத்தும் இருக்கின்றன. பூத்து விட்டால் இந்த மாச்சத்தானது சுலபத்தில் ஜீரணிக்கக் கூடிய பழச்சர்க்கரையாக மாறி பூரண சக்தி உண்டாகக் கூடியதாகி விடுகிறது.

ஒரு வாழைப்பழத்தின் உஷ்ண மூட்டக் கூடிய சத்து 100பங்கு இருக்கின்றது. அதாவது ஒரு பவுண்டு பழத்திலே 460 பங்கு உஷ்ணச்சத்து இருக்கின்றது. வாழைப்பழத்தில் மாச்சத்து, கொழுப்பு, புரோட்டின் (வெண்காரச்சத்து) பெக்டின் முதலிய சத்துக்களுடன் மிக நுண்ணிய அளவில் கண்மை, செபா, இரும்பு, கந்தகம், தீயமுறுகற்பா ஞுணம், லவணசாரம், வெண்ணாகம், சாரஷம்பு, ஸ்படிகத்தாது, லவணத்தாது முதலியவற்றின் சத்துக்களும் விட்டமின் A,B,C,D,E ஆகிய 05 வகை சத்துக்களும் அடங்கியிருக்கின்றன.

வாழைப்பழத்தில் ஏ.ஜீவசத்து நிறைய இருப்பதால் கண்பார்வை அதிகரிக்கும். சொறி, சிரங்கு, கரப்பான் வராமல் தடுக்கும் சக்தியும் அதிலிருக்கிறது. இப்பழத்தில் மர உப்புச் சத்து அதிகமாயிருக்கிறது.

ஓர் உடல் பெருத்த மனிதனுக்கு எட்டு வாழைப்பழங்களுடன் 04 கிளாஸ் பசுப்பாலை யும் சேர்த்து தினசரி கொடுத்து வர 10 தினத்தில் 09 பவுண்டு சதை குறைந்து விட்டதாம். என்ன ஆச்சரியமாக இருக்கின்றதா? அமெரிக்காவில் பிரபல டாக்டர் ஹாரப் (Harab) செய்த ஆராய்ச்சியின் பலன்தான் இது. ஒருநாளில் இரண்டு வேளை உணவை வாழைப்பழம் பாலுணவாக வைத்துக் கொண்டு ஒருவேளை மட்டும் சாதாரணமாக வழக்கம் போல் ஆகாரம் பசிக்கலாம். என்று டாக்டர் ஹாரப் கூறுகிறார். இம்முறையைப் பின்பற்றிப் பயன்பெறலாம்.

மெலிந்த உடலுடையோர் உடல் பெருக்க வேண்டுமானால் சாதாரண உணவுடன் வாழைப் பழங்களை பசும் பாலுடன் சேர்த்து உண்ண உடல் பெருக்கும்.

எல்லாப் பழங்கனையும் விட மிக ஜீரணி
க்கக் கூடியது வாழைப்பழம்தான். நோயாளிகள்
பயப்பிடாமல் சாப்பிடலாம் சத்துக்கள் அதிகம்
இருக்கிறதால் வளரும் பிள்ளைகளுக்கு வாழைப்
பழம் ஒரு சிறந்த ஆகாரம். அதிலும் நல்ல பசுப்
பாலுடன் வாழைப்பழம் கலக்கப்பட்டு விட்டால்
அதன் சத்து அபரிமிதமாகவும் பெருகிவிடுகிறது.

வாழைப்பழம் உபயோகிக்கப்படும்
அறை இடத்திற்கு இடம் வேறுபடுகிறது எனலாம்.
வாழைப்பழத்தை வெயிலில் உலர்த்தி மாவாக்கி
விடலாம் ருசியிலும் மிகவும் நன்றாக இருக்கும்
மலபந்தம், சீதபேதி, வயிற்றுவலி போன்ற நோய்
களால் பீடிக்கப்பட்டவர்க்கு இது ஒரு நல்ல ஆகார
மாகவும் ஆரோக்கியமாகவும் இருக்கும்.

ஒரு வரி அதிசயம்

W.w.w.indianchild.com /amazing -facts htm என்று ஒரு வலைதளம்.
குழந்தைகளுக்கான தளம் என்று உள்ளே போனால், ஒரு பெரிய பொது அறிவுக்
களஞ்சியமே கொட்டிக் கிடக்கிறது. சாம்பிளுக்கு

- உலகில் பத்தில் ஒருவர் இடதுகை பழக்கம் உள்ளவர்!
- ஒரு நொடிக்குள் இருபது தடவை மரத்தைக் கொத்தும் வேக பர்ட்டி, மரங்கொத்தி
பறவை!
- பால்பின் எப்போதுமே ஒற்றைக் கண்ணைத் திறந்து வைத்தபடியே தான்
உறங்கும்!
- இந்தியர்களில் எட்டில் ஒருவர் தூக்கத்தில் குறட்டை விடுகிறார். பத்தில் ஒருவர்
தூங்கும்போது "நறநற" வென பற்களைக் கடிக்கிறார்!
- எறும்புகள் தூங்குவதே கிடையாது!
- கைவிரல் நகங்கள், கால் கங்களை விட நான்கு மடங்கு வேகமாக வளர்கின்றன!
- தன் முதுகுப்பக்கத்தையும் பார்க்க முடிவது முயலுக்கும், கிளிக்கும் சாத்தியம்!
- கரப்பான் பூச்சியின் வேகம் நொடிக்கு ஒரு மீட்டர்.
- நத்தை தொடர்ச்சியாக மூன்று வருடங்கள் தூங்கும்
- தண்ணீர் குடிக்காமல் நீண்ட நாட்கள் வாழும் பிராணி ஒட்டமில்லை, எலிகள்
- எகிறிக் குதிக்கத் தெரியாத ஒரே விலங்கு யானை.

உடையோர் இல்லாதார்க்கு உவந்தளித்தல் தானம் எனப்படும். மண்விளை தானியங்கள் உண்ணும் உணவாக அளிக்கப்படுகின்றது. கண்ணும் குருதியும் எண்ணற்கரிய உயிர்களின் ஊனத்தைத் தவிர்க்க தானம் அளிக்கப்படுகின்றன. உடலைக் காத்து உன்னதப் பணி புரிகின்றன. ஆனால், உயிரைக் காத்து உறுதுணையாய் ஒம்புகின்ற தானமும் ஒன்றுண்டு. தானங்களுள் தலை சிறந்தது; தரணியிலே விலை மதிப்பற்று விளங்குவது; அதுவே வித்தியாதானமாகும்.

மனம் நிலை வித்தையை மற்றவர்க்கு ஈதலே வித்தியாதானமாகும். கல்லாதவர் ஒன்றும் இல்லாதவர்க்கு ஒப்பாவார் என்கின்றார். செந்நாப்போலார் திருவள்ளுவர். மண்ணுலகில் மாண்புடன் வாழ வகை செய்வது கல்வி. எண்ணுகின்ற பிறவி எழிலும் பின் தொடர்வது முன்கற்ற கல்வி என்கின்றார் அவர். ஆதலால் எழுமையும் ஏமாப்படைந்த இனிய கல்வியை ஈதலே மிகப்பெரிய கொடை என்பது மிகையாகாது.

கல்வியறிவு தங்கி நில்லாத ஒருவனிடத்து நல்லதையும் அல்லதையும் பகுத்துணரும் வல்லமை இருப்பதில்லை. இல்லாதவன் முகத்தில் கண்கள் இருப்பதில்லை. அவை இரண்டு புண்களே ஆகின்றன என்கிறது திருக்குறள். இதனால் கண்ணில்லாத கபோதியொருவனுக்குக் கண்ணை வழங்கிப் பிற ஒளியை ஊட்டுவதைவிட, அறிவாகிய ஞான ஒளியை அவனிடத்து நாட்டுவதே சிறந்ததெனச் சாற்றுகின்றார் பெரியோர்.

கல்வியாகிய அறிவு கேட்கப்படும் போது செவிக்கு நல்விருந்து ஆகின்றது. அறிவுப் பசியைத் தீர்க்கின்றது. செவிக்கு இவ்வுணவு இல்லாத போது வறுமைப் பசியை ஆற்றும்

அன்னம் வேண்டும் என்கின்றது திருக்குறள். கேள்வியாகிய கல்வி நினைவுகளை நிரப்புகின்றது. உணர்வுகளை முழுமையாக்க உறுதுணை ஆகின்றது. இதையே உதாரணத்துக்கு உணவு வழங்கி ஓராயிரம் பேருக்கு பசி தீர்ப்பது பெருமையன்று. இல்லாத ஒருவனின் கல்லாமை நீக்குதலே ஒப்புயர்வு இல்லாத அறம் என்கின்றார் பாரதி. அன்னசத்திரம் ஆயிரம் அமைப்பதிலும் ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவிக்கக் கோருகின்றான்.

எத்துணை செல்வமுடையவன் ஆயினும் கல்வி இல்லாதவன் ஏழையாகவே எண்ணப்படுகின்றான். கேடில் செல்வமாகிய கல்வி இம்மையில் நல்வழி வகுத்துத் தருகின்றது. தீவினைகளைந்து உயர்வினைத் தருகின்றது. தம்மங்களை மேற்கொண்டு தானுயர வழி செய்கின்றது. தன் சுற்றம் யாவும் தரணியில் பெரும்நிலை அடைய உதவுகின்றது. இதன்மூலம் மறுமையிலும் மாண்புள்ள நிலையடைய உறுதுணை ஆகின்றது.

இன்னும் புறத்தே உணரப்படுகின்ற தானங்கள் யாவும் பூதங்கள் ஐந்தினாலும் அழிக்கப்படத்தக்கவை. நிலையாத உடலோடு நீத்துவிடும் இயல்புடந்தவை உடல் அழியும் போது உடல் கொண்ட தானமும் அழிந்து விடும். கொடுத்தவர்க்கு மட்டுமே அத்தானம் தம்மாய் நிலைத்திருக்கும். ஆனால் கல்வி தானமாய் வழங்கப்படும் போது அதைப் பெற்றவர் பிறவிகள் ஏழிலும் பயன் பெற்றிருக்க முடியும். கொடுத்தவர்க்கும் தம்மம் நெடுந்தூரம் தொடர்ந்து வரும்.

உலகில் பொருள் யாவும் வழங்கப்படும் வேளையின் பின் கொண்டவர்க்கு உரிமையாகி அவர் பொருளின் அறிவினைக் கூட்டுகின்றது. கொடுத்தவர்க்கு இல்லாததாகிக் குறைகின்றது. கொடுத்தாலும் குறையாத பெருஞ்செல்வமாய்ப் பெருகுவது கல்விச் செல்வம் ஒன்றேதான். கொண்

டவர்க்கும் கொடுத்தவர்க்கும் குறைவில்லாமல் பெருகுவது கறையற்ற கல்வியின் தானமேயாகும். ஆதலால் கற்றவர்க்கும் கற்பிப்பவர்க்கும் உற்ற துணையாக நின்று நற்றவப் பேற்றை நல்குகின்றது.

கல்லாத ஒருவன் மானிடனாயினும் அவன் விலங்கெனவே கருதப்படுகின்றான்.

“விலங்கொடு மக்கள் அணையர் இலங்குநால்
கற்றாரோடு ஏனையவர்”

என்கின்றது ஈரடிக்குறள். பெறற்கரிய மானிடப் பிறவியைப் பெற்றவர்கள் கூட கல்லாதவிடத்து விலங்கென்ற கணிப்பையே பெறுகின்றனர். கல்லாதவர் மாக்களென்று தாழ்த்தி வைக்கப் படுகின்றனர். ஐம்புலனும் ஆற்றிவும் செம்மையாகப் பெற்றிடிலும் இம்மையில் மக்களென்று போற்றப்படுவதற்கு மனம் வளர்க்கும் கல்வியே அவசியமாகின்றது.

ஆதலால் கல்லாத ஒருவனுக்கு கல்வியை வழங்குதலானது மானிடமான ஒருவனை மாண்புகள் மிக்க மனிதனாகப் படைக்கின்ற பெருமையுடையதாகும். இதனாலன்றோ எழுத்தை அறிவித்தவன் இன்னொரு இறைவனாகப் போற்றப்படுகின்றான். இவ்வலக வாழ்வின் வழிகாட்டியாக வாழ்த்தப்படுகின்றான்.

கல்வி ஆத்மாவுக்கு அமைதியைத் தருகின்றது. ஆனந்தமான வாழ்வுக்கு அடிகோலும் அத்திவாரமாகின்றது. நானிலத்தில் நீடுபுகழ் பெற்று நிலைத்திருக்க உதவுகின்றது. அறநெறி நின்று தவநெறியில் ஒழுக உறுதுணையாகின்றது. அழிவதற்காக உயிரோடு தொடர்ந்து நின்று ஆக்கம் பல விளைக்கிறது. ஆதலால் இத்துணை பெருமையுடைய கல்வியை இல்மையெனாது ஈதலே தலைசிறந்த தானமாக கொள்வது தக்கதேயாகும்.

“கற்றவர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு”

விளையாட்டும், வீரர்களின் எண்ணிக்கையும்

விளையாட்டு

1. கிரிக்கெட்
2. உதைபந்தாட்டம்
3. ஹொக்கி
4. வலைப்பந்து
5. ரெனிஸ் - தனி
6. ரெனிஸ் - இரட்டையர்
7. டீயளந டீயடல்
8. ரக்பி
9. எல்லோ
10. போலோ

வீரர்களின் தொகை

- 11
- 11
- 11
- 06
- 02
- 04
- 07
- 15
- 24
- 04

மின்அஞ்சலை மீட்டிடுவோம் E-Mail

வி.குகபாரதி
A/L 2008 உயிரியல் விஞ்ஞானம்

இன்று உலகை ஒன்றிணைக்கும் தொலைத்தொடர்புகளின் உச்ச வளர்ச்சியில் மின்னஞ்சல் வேகநடை போடுகின்றது. முன்னர் நாம் ஒருவருடன் தொலைபேசியில் தொடர்புகொள்ளத் தொலைபேசி எண்ணை சுழற்றுக்கிறோம். ஒருவருக்கு கடிதம் எழுதவேண்டும் என்றால் அவருடைய விலாசத்தை எழுதுகிறோம். அதே போல் ஒரு கம்ப்யூட்டர் இன்னொரு கம்ப்யூட்டருக்குக் கடிதம் அனுப்புவது தான் இ-மெயில் (Electronic mail) இதற்கு விலாசம் உண்டு. இந்த விலாசத்தைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்வதற்கு முன், கம்ப்யூட்டர் வாயிலாக கடிதத்தை அனுப்புவதும் பெற்றுக் கொள்வதும் மனிதர்கள் (?) என்ற உண்மையைப் புரிந்துகொண்டால் போதும்!!!

கடிதத்தைப் போலவே ஈ-மெயிலிலும் அனுப்புபவர் மற்றும் பெறுபவரின் விலாசத்தைக் கொடுப்போம். இதைத் தவிர சுருக்கமாக எதைப் பற்றி (Subject) என்று கொடுத்து கடிதத்தை வடிவமைக்கலாம். பின்பு Send பட்டனைத் தட்டினால் கடிதம் உடனே சென்றுவிடும். தபால்தலை ஒட்ட வேண்டிய அவசியமில்லை. கடிதத்தில் விலாசம் வந்துவிடும். தவறாகக் கொடுத்தால் நமக்கே திரும்பிவிடுமோ அதேபோல ஈ-மெயில் விலாசமும் தவறாக இருந்தால் நமக்கே திரும்ப வந்துவிடும்.

E-mail பயன்படுத்துவதன் அனுசூலங்கள்

- ① விரைவில் சென்றடைதல் - (Speed)
- ① ஒரே கடிதத்தை ஒருவருக்கு மேல் ஒரே சமயத்தில் அனுப்பலாம். ஒரே கடிதத்தை வடிவமைத்து தேவையான ஈ-மெயில் விலாசத்தையும் குறிப்பிட்டால் அவரவருக்கு சென்றடையும்.
- ① அயல் நாடுகளுக்கு ஈ-மெயில் அனுப்புவதால் வேகம் மட்டுமன்றி செலவும் மிச்சம் - (Speed & Reduced cost).

- ① ஈ-மெயில் மூலம் கடிதங்கள் மட்டுமன்றி ஒலி, ஒளி பதிவுகளை அனுப்புவதுடன் சாஃப்ட்வேர்களையும் - (Software) அனுப்பமுடியும்.

E-mail பயன்படுத்துவது எப்படி?

minjukuruvila@hotmail.co.uk

இந்த ஈ-மெயில் விலாசத்தில் @ க்கு இது பக்கம் உள்ளது பயன்படுத்துவோர் பெயர் - (Users name) - @க்கு வலது பக்கம் உள்ளது டொமைன் பெயர் - (Domain name) - hotline இந்த விலாசத்தை இலவசமாக வழங்கிய சர்வர் - (Server). Yahoo, Rocketmail போன்ற சர்வர்களும் இலவசமாக ஈ-மெயில் விலாசங்களை வழங்குகின்றன. ஈ-மெயில் மூலம் நபருடன் மட்டுமல்லாமல் மற்றொரு கம்ப்யூட்டருடனோ அல்லது சர்வருடனோ அல்லது தகவலுடனோ தொடர்புகொள்ளலாம்.

விலாசங்களில் காணப்படும் டாப் டொமைன் பெயர்கள்

Names of Top level Domain

com - Commercial
edu - Education
net - Net Working
org - Organization
gov - Government
mil - Military
int - International

இன்டர்நெட் பையன்படுத்த அதிகள விலான கிளையண்ட் ப்ரோக்ராம்கள் Client Programs உள்ளன. இதில் மிகவும் பிரபல்யமானவை மைக்ரோ சாஃப்ட் இன்டர்நெட் எக்ஸ்ப்ளோர் (Microsoft Internet Explorer) மற்றும் "நெட்கேப் நெவிகேட்டர்" (Netscape Navigator) - சர்வர் (Client - server) அடிப்படையில் இயங்கும். பயன்படுத்துபவர், கம்ப்யூட்டருக்கு விடும் கோரிக்கைகளைப் கிளையண்ட் ப்ரோக்ராம் பெற்றுக்

கொண்டு அதை சர்வருக்கு அனுப்பும். சர்வர் கோரிக்கைகளை புரிந்து கொண்டு தேவையானவற்றை அனுப்பும். கிளையண்ட் ப்ரோக்ராம் அதைப் பெற்று பயன்படுத்துபவரின் கணனி திரையில் வெளிப்படுத்தும். அதாவது பயன்படுத்துபவருக்கும் சர்வருக்கும் இடையில் ஒரு பாலமாக இருப்பது தான் கிளையண்ட் ப்ரோக்ராமின் வேலை.

இன்டர்நெட்டில் ஈ-மெயில், வெப்பில் தேடல், அரட்டை அரங்கம், செய்தி மற்றும் கருத்து பரிமாறுதல் போன்ற பல சேவைகளும் நடைபெற அடிப்படையாக அமைவது கிளையண்ட் - சர்வர் இணைப்பாகும். ஒவ்வொரு சேவைக்கும் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட கிளையண்ட் ப்ரோக்ராம்கள் உள்ளன. இவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றை இயக்கி, எமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யலாம்.



இன்டர்நெட் எக்ஸ்ப்ளோரரில் உள்ள அவுடலூக் எக்ஸ்பிரஸ் (Out look express) ஐகானை Icon இருமுறை கிளிக் செய்தால் பாரில் - (tool bar) உள்ள "கம்போஸ் மெசேஜ்" (Compose Message) பட்டனை கிளிக் செய்தபின் கடிதத்தை அனுப்புவரின் ஈ-மெயில் விலாசத்தை From க்கு எதிரிலும் பெறுநரின் விலாசத்தை (விலாசம் என்றால் வீட்டு விலாசமல்ல ஈ-மெயில் விலாசம்) வழக்கு எதிரிலும் டைப் Type செய்ய வேண்டும். "Subject" எதிரில் கடிதத்தைப் பற்றி, ஒரு சின்ன குறிப்பைக் கொடுக்கலாம். சப்ஜெக்டை டைப் செய்யாவிட்டாலும் கம்ப்யூட்டர் கோபித்துக் கொள்ளாது.

ஒரே கடிதத்தை ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவருக்கும் அனுப்பலாம். விலாசத்தை வழக்கு எதிரில் டைப் செய்தபின், ஒரு கமா (Comma) கொடுத்து, பின் அழுத்த விலாசத்தையும் டைப் செய்யலாம். விரும்பினால் மற்றைய விலாசங்களை cc-Carbon copy, BCC-Blind Carbon Copy என்பவற்றின் எதிரில் கொடுக்கலாம். இவை

கடிதத்தின் நகல்கள் போன்றவை. சப்ஜெக்டை டைப் செய்தபின் (send) பட்டனை கிளிக் செய்ய வேண்டும்.

மேலே நாம் பார்த்த முறை ஆன் லைன் (Online) எனப்படும். இம் முறையில் செயற்படுவதால் ஏற்படும் நட்புத்தை தவிர்க்க நாம் ஆப்ஃலைன் முறையை (Off line) பயன்படுத்தலாம். அதாவது நோட்பேட் (Note pad) அல்லது எம்.எஸ்.வோர்ட்டில் (Ms word) கடிதத்தை டைப் செய்தபின் ஒன்றில் தேக்கிவைத்தபின் இன்டர்நெட்டில் நுழைந்து From, To இல் விலாசத்தை டைப் செய்தபின் அட்டாச் மெண்டஸ் (Attachments) எதிரில் நாம் தேக்கி வைத்த ஃபைலின் பெயரை டைப் செய்த பின் சென்ட் பண்ணமுடியும். இவ்வாறாக அட்டாச்மெண்ட் செய்து அனுப்பும் ஃபைல் படமாகவும், ஒலி மற்றும் ஒளி பதிவு செய்த படச் சுருளாகவும் இருக்கலாம்.

எமக்கு வரும் கடிதங்கள் அவுடலூக் எக்ஸ்பிரஸில் காணப்படும் "Inbox" எனும் ஃபோல்டரில் காணப்படும். நாம் இவற்றை பார்த்தபின் அழிக்கலாம் அல்லது ஃபார்வர்ட் (Forward) செய்யலாம் அல்லது பிரிண்ட் (Print) பண்ணலாம் அல்லது ஃபோல்டரில் (Folder) தேக்கிவைக்கலாம்.

E-mail விலாசம்

நாம் புதிய விலாசம் பெறவேண்டுமெனில் விண்ணப்பப்படிவத்தில் (கணனி திரையில் வருவது, கடையில் வாங்குவது அல்ல) - லாக்இன் பெயரையும் - (Login Name) - இரகசிய வார்த்தையையும் டைப் செய்து "Enter" செய்ய வேண்டும். தகவல்கள் முழுமையான கட்டத்தில் எம்முடைய லாக்இன் பெயரில் வேறு யாரும் இல்லாவிடில் உங்கள் விலாசம் உள்ஜிதமாகி விடும். ஈ-மெயில் சேவையில் நீங்கள் நுழையும் போது இந்த லாக்இன் பெயரையும் இரகசிய வார்த்தையையும் டைப் செய்ய வேண்டும். புதிதாக விலாசம் பெற்றவர்கள் 10 நாட்களுக்கு ஒரு முறையாவது பயன்படுத்த வேண்டும். இல்லாவிடில் ஈ-மெயில் விலாசம் அழிந்துவிடும்.

ஈ-மெயில் விலாசம் கேஸ் சென்ஸிடிவ் - (Case Sensitive) - உடையது. எனவே நாம் விலாசத்தை டைப் செய்யும் போது நாம் எப்படி பயன்படுத்தினோமோ அப்படியே பயன்படுத்த வேண்டும்.

ஈ-மெயில் தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்கும், மேம்படுத்துவதற்கும் - Update - உதவுகிறது. நாம் ஈ-மெயில் மூலம் எந்த நாட்டில்

உள்ளவருடனும் தொடர்புகொள்ள முடியும்.

இன்றைய 21 ம் நாற்றாண்டின் அதி நவீன வளர்ச்சிப்படியில் நாமும் சில படிக்களா வது முன்னேறிப் பார்க்க வேண்டிய அவசியம் இருப்பதால் இன்டர்நெட், ஈ-மெயில் பற்றியும் தெரிந்திருப்பது அவசியமாகிறது. இவற்றை நல்வழியில் சரியாகப் பயன்படுத்தினால் உச்ச பயனைப் பெற முடியும் என்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை.

இலங்கையிலுள்ள பிரதேசங்களின் பழைய பெயர்கள்

புதிய பெயர்கள்

பழைய பெயர்கள்

1. திருகோணமலை	-	கோகன்ன, கோனரத்
2. காங்கேசன்துறை	-	ஜம்புகோளம்பட்டியம்
3. அனுராதபுரம்	-	அனுராதபுர
4. மன்னார்	-	மகாதித்த, மாந்தை, மாதோட்ட, தம்பன்னாவ
5. பொலன்னறுவை	-	புலத்தி நகரய, சனநாயகபுரம்
6. நயினாதீவு	-	நாகதீப
7. ஊர்காவற்றுறை	-	ஊராதொட்ட
8. கதிர்காமம்	-	கஜரகம, சந்தனகாமம்
9. மிகிந்தலை	-	பேத்தியகிரி
10. சிகிரியா	-	ஆலகமந்தாவ, சிங்கஹிரி
11. கொழும்பு	-	கொலன் தொட்ட
12. கண்டி	-	செங்கடகல
13. புத்தளம்	-	குத்தஹலக, தீகவாவி
14. தம்பதெனிய	-	ஜம்புதெனிய
15. சிவனொளியாதமலை	-	சமனலகந்த, ஸ்ரீபாத, அடம்ஸ்பீக், சமந்தகூட
16. தம்புள்ள	-	கம்புகோள
17. திஸ்ஸமகரகம	-	கொடவாய
18. சிலாபம்	-	சலபுத்த

பரிசில் பெறுவோர் - 2007

மாணவரின் பெயர்

சிறி.அஜித்
அ.பிருந்தா
செ.சர்மிலன்
பா.ஜெசித்தன்
மு.நிலக்ஷன்
ஜெ.கம்சிகா

தரம் 6

பாடம்

தமிழ், சைவசமயம்
கிறிஸ்தவம், சங்கீதம், விஞ்ஞானம்
கணிதம், ஆங்கிலம், சுகாதாரம், புவியியல்
குடியுரிமை
சித்திரம், வரலாறு
நடனம்

இ.லயித்தா

ரியூஸ்ரன்
செ.மதுரன்
தி.அனஸ்ரிகா

அ.வியானா

தரம் 7

தமிழ், கிறிஸ்தவம், கணிதம், ஆங்கிலம்
வரலாறு
குடியுரிமை
சித்திரம்
சைவசமயம், விஞ்ஞானம், நடனம்,
புவியியல்
சங்கீதம்

ந.வதனா

ம.கைலன்
யோ.ஹானிசியா
த.வினோஜா
சி.சோபினா

தரம் 8

தமிழ், விஞ்ஞானம், குடியுரிமை, சுகாதாரம்
நடனம், புவியியல்
கணிதம், சித்திரம், வரலாறு
கிறிஸ்தவம், ஆங்கிலம்,
சைவசமயம்
சங்கீதம்

ச.சர்மிலன்

யோ.வொசின்ரன்
இ.தர்சிகன்
யோ.வாவினி
திவ்வியராசா

தரம் 9

தமிழ், சைவசமயம், கணிதம், விஞ்ஞானம்,
ஆங்கிலம், சித்திரம், புவியியல், சுகாதாரம்
கிறிஸ்தவம்
சங்கீதம்
நடனம்
வரலாறு, குடியியல்

மு.லம்சா

கு.சென்போல்
வ.ஹாபின்சன்
சி.வாணி
சிநீ.சாமினி
சி.றபியா
செ.நியந்தா
செ.மிர்சானா

தரம் 10

கிறிஸ்தவம், வரலாறு, விஞ்ஞானம்
ஆங்கிலம், நடனம், வர்த்தகம்
தகவல் தொழில்நுட்பம்
கணிதம், சித்திரம்
தமிழ், சுகாதாரம்
சைவசமயம், குடியுரிமை
சங்கீதம்
நாடகமும் அரங்கியலும்
விவசாயம்
மனையியல்

சாலினி

பௌசியா

போ.பவானி

நதீஸ்

சி.மேறுதா

ப.பகீரதன்

தரம் 11

தமிழ், விஞ்ஞானம், சமூகக்கல்வி,
மனையியல், நாடகமும் அரங்கியலும்
சைவசமயம், கணிதம், தமிழ், ஆங்கிலம்
அபிவிருத்தி I T, சங்கீதம்
கிறிஸ்தவம், நடனம்
சித்திரம், சுகாதாரம்
வர்த்தகம்
விவசாயம்

செ.ரூபியா

செ.தர்மினி

கோகிலவாணி

யே.தர்சன்

நே.கபிசன்

பிரசாந்

தரம் 12

தமிழ், அளவியல், இந்துநாகரீகம்
நாடகமும், அரங்கியலும்
விவசாயம்
கிறிஸ்தவம்
சங்கீதம்
கணனி

ந.வினோதா

தரம் 12

பொருளியல், வர்த்தகம்
ஆங்கிலம், கணக்கியல்

குணாளினி

வசாயினி

யாழினி

மேரிசுவேந்தினி

மிடரா

ரஜீவன்

விவேக்

தனீஸ்

தரம் 13

தமிழ், நடனம்
நாடகமும் அரங்கியலும், மனையியல்
இந்துநாகரீகம்
கிறிஸ்தவம்
சங்கீதம்
சித்திரம்
அளவையியல்
விவசாயம்

வி.சுகபாரதி

சிறந்த மாணவன்

சிறந்த மாணவி

தரம் 13 (Sc)

உயிரியல், ஆங்கிலம், பௌதீகவியல்,
இரசாயனவியல்

சிறந்த பெறுபேறு. க.பொ.த உயர்தரம் 2007

கலை

செல்வன். நஜீதரன்

விஞ்ஞானம்

செல்வி. ப.ஜெயபாரதி

செல்வன். கஜீபன்

நன்றி கூறுகின்றோம்

யா/உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் 2008 வருட "வித்தியா" சஞ்சிகை மலர்வதற்கு ஆக்கமும், உணக்கமும் அளித்த அனைத்து உள்ளங்களுக்கும் எங்கள் நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

சஞ்சிகை உருவாக்கத்திற்கு சகல வழிகளிலும் வழிகாட்டியாக நின்று நெறிப் படுத்திய எங்கள் கல்லூரி முதல்வருக்கு என்றும் நன்றிகள்.

வித்தியாவின் வருகைக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்கிய நல்லை திருஞான சம்பந்தர் ஆதீன முதல்வர், மேலதிக மாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர், யாழ் மாவட்டம், யாழ் வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர், கோட்பாய்க் கோட்டக் கல்வி அலுவலர், வலி கிழக்கு பிரதேசச் செயலர் ஆகியோருக்கும் எங்கள் நன்றிகள்.

வாழ்த்துச் செய்தி வழங்கிய பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், கல்லூரியின் பழைய மாணவர் சங்கம், புலம்பெயர்ந்து வாழும் பழைய மாணவர்கள் சங்கம் கனடாக் கிளை, இலண்டன் கிளை ஆகியவற்றுக்கும் எமது நன்றிகள்.

வித்தியா சஞ்சிகைக்கு ஆக்கங்கள் தந்து அணி செய்த கல்விச் சான்றோர்களான யாழ்.பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர், ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவச் செல்வங்கள் அனைவர்க்கும் நன்றியுடையோம்.

வித்தியா குதூகலத்துடன் வெளிவருவதற்கு விளம்பரங்கள் தந்துதவிய வர்த்தக வள்ளல்களுக்கு என்றும் நன்றி உரித்தாகுக.

யா/உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரியின் வித்தியா சஞ்சிகை வருடந்தோறும் வெளிவர பண உதவியை தந்துதவிக் கொண்டிருக்கும் உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவன் திரு.பு.சாந்தலிங்கம் கனடா அவர்களுக்கும் நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

வித்தியா சஞ்சிகை அழகுற வெளிவருவதற்கு அர்ப்பணிப்புடன் பணியாற்றிய மதி கலர்ஸ் பிறிண்டர்ஸ் உரிமையாளர் - சி.சதீஸ் அவர்களுக்கும், பணியாளர்களுக்கும் என்றென்றும் நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.

வித்தியா சஞ்சிகை வெளியீட்டில் முதற்பிரதியை பெற்று சிறப்பித்த திருமதி.கல்யாணி கலாமோகன் (பழைய மாணவி உரும்பிராய் இந்துக் கல்லூரி, பகுதித்தலைவர் யா/உரும்பிராய சைவத்தமிழ் வித்தியாலயம்) அவர்களுக்கும், சிறப்புப் பிரதிகளை பெற்றுச் சிறப்பித்த அனைவருக்கும் நன்றிகள்.

வித்தியா சஞ்சிகை வெளியீட்டிற்கு பல்வகைகளிலும் தம்மாலான பங்களிப்பை வழங்கி உதவிய அனைவருக்கும் கல்லூரிச் சமூகத்தின் சார்பில் நன்றிகள்.



அன்புடன்
மலர்க் குழுவினர்

வித்தியா நீ அவனியில் மலர்ந்து
மணம் பரப்ப வாழ்த்துகின்றோம்.

மங்கை

ஸ்ரோர்ஸ்



நீர்வேலி,
கரந்தன்.

வித்தியா நீ அறிவுலகில் சுடராகவாழ்த்துகின்றோம்.



கருணாகரப் பிள்ளையார்

கிறேசர்

உளரெழு,
சுன்னாகம்.

உருப்பிராய் இந்துக்கல்லூரியின்
வித்தியா சஞ்சிகையை வாழ்த்துகின்றோம்.

N.P.K
டேபீஸ்.

பனாடியகோளகடிபெரு,
கொழும்பு.

வித்தியா தீ அவனியில் மலர்ந்து மணம் பரப்ப வாழ்த்துகின்றோம்.

துவாரகன் ஹாட்டுவயர்



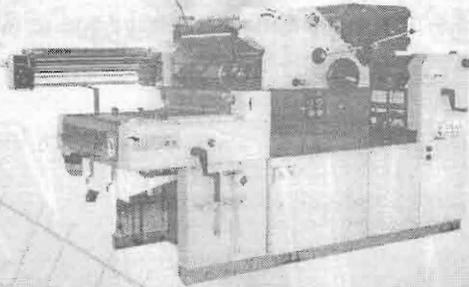
ஸ்ட்ரேசுல் ஹோட்,
சுண்டாகம்.



நல்லாறான்திரு வடிமை நாடும் துதித்திட்டால்
எல்லா செல்வங்களும்கை கூடும்

MATHI

COLOURS Printers



சகல விதமான பிறிண்டரிங் சேவகைகளுக்கு

மதி கலரிஸ் பிறிண்டரிங்



15/2, முருகேசுர் ஓடிவங்கை,
முத்திரைச்சந்தி, நல்லூர்,
யாழ்ப்பாணம்.

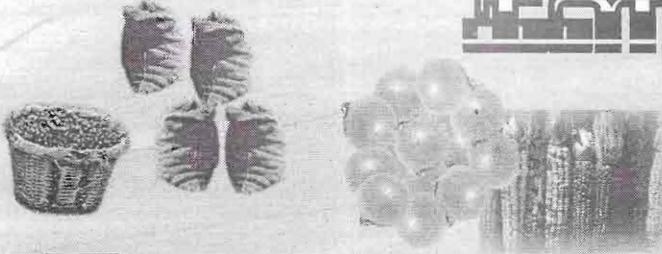


தொ. பேசி: -021 2229285, 077 7222524, 077 7222259

மணிக்ஷி பெருமை தரங்கி மலரும் வித்தியாலை வாழ்த்தி மகிழ்கின்றோம்.

கணபதி

கனஞ்சியம்



உரும்பிராய்

KANAPATHI

Kalanchyam

URUMBIRAI



மாறும் உலகின் மாட்சி கூறும் வித்தியா நீ என்றும் மலர்ந்திட வாழ்த்துகின்றோம்.

மணியம்

பல்பொருள் வாணிபம்

பலசரக்குப்

பொருட்களை

மொத்தமாகவும்

சில்லறையாகவும்

பெற்றுக்கொள்ளலாம்



உரும்பிராய் சந்தி,
உரும்பிராய்.

1/5

1/5

1/5

1/5

1/5

[Illegible text]



[Illegible text]



[Illegible text]





கிந்தவின் வித்தியா என்றும் மலர எனது வாழ்த்துக்கள்

One Man Does Everything

ELECTRICAL - PLUMBING - APPLIANCE & DRAINAGE SERVICES



Since 1987

23 HRS EMERGENCY SERVICE

SANTHA

416-200-5470

<http://www.santhaplumbing.com>

One Man Does Everything

ELECTRICAL - PLUMBING - APPLIANCE & DRAINAGE SERVICES



Since 1987

23 HRS EMERGENCY SERVICE

SANTHA

416-200-5470

<http://www.santhaplumbing.com>

One Man Does Everything

ELECTRICAL - PLUMBING - APPLIANCE & DRAINAGE SERVICES



Since 1987

23 HRS EMERGENCY SERVICE

SANTHA

416-200-5470

<http://www.santhaplumbing.com>

காந்தா ரண் கினும்

மக்களுக்கு மட்டுமே

கினும் பருவத்தினருக்கு அன்புடன்...



18+plus Youth Savings Account

காந்தா ரண் கினும்

அறிமுகம்

கிடைக்கப்பெண்கள் இந்த நாட்டின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளில் மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்குகின்றனர். அவ்வாறே முறையான சேலிப்பில் அவர்கள் காட்டுகின்ற ஆர்வம், எமது சேலிய சேலிப்பில் அதிக வளர்ச்சி வீதத்தைக் கொண்டுள்ளது. நற்போதைய அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளில் அவர்களது அர்ப்பணிப்பை கௌரவிக்கும் முகமாக, சிறந்த ஒரு கூடன் திட்டத்தை உள்ளடக்கியதாக இந்த காந்தா ரண் கினும் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப் பட்டுள்ளது.

கணக்கொன்றைத் தொடங்குவதற்கான தகுதிகள்

18 வயதிற்கு மேற்பட்டிருந்தல், ஆகக் குறைந்த கைப்பு - கணினியைப்படுத்தப்பட்ட கிளைகளையின் சாதாரண சேலிப்புக்கணக்கை ஒன்றைத் தொடங்கும் தொகை

பணம் வைப்பில் இடம்

சாதாரண சேலிப்புக் கணக்குகளில் போல எந்தளவு தொகையையும், எந்த வேளையிலும் கைப்பிடைலாம் அல்லது விடுப்பத்தின்பெரி குறிப்பிட ஒரு தொகையை மாதாந்தம் கைப்பிடைலாம்.

பணத்தை மீளப்பெறல்

சாதாரண சேலிப்புக்கணக்குகளில் போல கிரும்பிய தொகையை மீண்டும் பெறமுடியும். ஆயினும் காப்புறுதி வருடாந்த பரிசீலப்பு போன்ற விசேட அனுமதிக்களைப் பெறுவதற்கு காயின் அந்நேரடிய தொகை தொடர்ந்து கைப்பில் இருந்தல் அவசியம் ஆகும்.

வட்டி

சாதாரண சேலிப்பு கணக்கிற்கு மொத்தமாக வருடாந்தம் 0.5% கிடைக்கும்.

காப்புறுதி

காப்புறுதி நகமை பெறுவதற்கு அதிக பட்சம் ரூபா 3,000/- ஐ கடந்த ஆறு மாதங்களில் கணக்கில் வைத்திருக்கவேண்டும்.

ஏனாம் நேரும் போது நகனக்கில் உள்ள தொகையின் 10மடங்கு காப்புறுதி திரைப்பாக வழங்கப்படும். அதேவேளை அங்கனம் வழங்கப்படும் அதிக பட்ச தொகை ரூபா 500,000/- ஆகும். தீர்ந்தொகை கணக்கை வைத்திருப்பவருக்கு வழங்கப்படும்.

திரைநறு: ஊனம் அகட்டும் போது / நோட்டியும் போது

விபத்து நிகழ்ந்த நிகழ்நிலை கணக்கில் உள்ள தொகையின் 10மடங்கு அதிக பட்சமாக ரூபா 500,000/- ஆகும். தீர்ந்தொகை கணக்கை வைத்திருப்பவருக்கு வழங்கப்படும்.

வேறு நன்மைகள்

காந்தா ரண் நிவிமக, காந்தா ரண் நிரிய ஆகிய கூடன் வழங்கும் திட்டத்தின் கீழ் கிடைக்கான பிணையுடன் சுயநொழில் செய்வதற்கு குறைந்த வட்டியுடன் கூடன்.

அப்சரா கூடன் அட்டையை பெற்றுக்கொள்ளும் வாய்ப்பு.

ரூபா 5,000/-கிற்கு குறைந்த கூடனைக் கணக்கில் தொகைக்குச் சமமான அல்லது அதற்கு குறைந்த தொகையை உடனே பெற்றுக்கொள்ளும் வாய்ப்பு. கூடனுக்காக கைப்பத்தாக தொகைக்கான வட்டி மிகத்தறை விட 2% மட்டும் செலுத்த வேண்டும்.

1993ம் ஆண்டு கிடைக்க வங்கி அறிமுகப்படுத்திய காந்தா ரண் கினும் கிடைக்கையில் பெண்களுக்கான முறையான வங்கி கணக்கு என்பதொடு கின்றுவரை பெண்களுக்கான அமைந்த சிறந்த அனுமதிக்களைக் கொண்ட கணக்காகும்.



இலங்கை வங்கி உங்கள் நம்பிக்கைக்குரிய வங்கி

அச்சமையப்பு :- 10தி கலால் நல்லூர் . 021 2229285