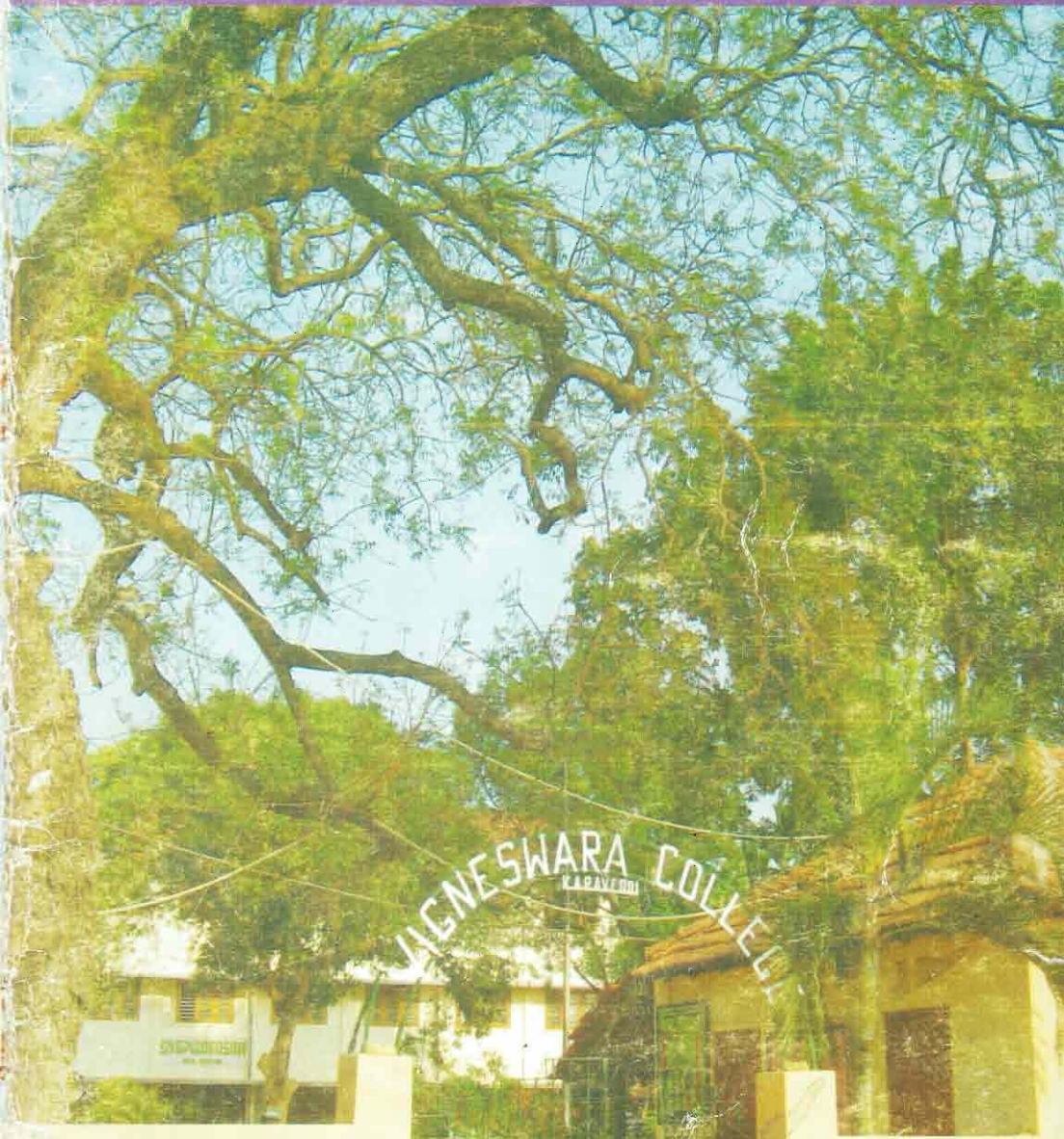


விக்கினேஸ்வரம் 2012



VIGNESWARA COLLEGE
KARAVELLU

SRI AYYAPPAN TEMPLE HALL

SREE AYYAPPAN TEMPLE HALL
36 Mansons Avenue
Harrow Middlesex HA3 5AR

28th 04 2012





Letzmove Property Ltd

... let us work for you

Lettings

Looking to Rent

We have large selection of properties available to Rent in Following areas

Tooting - Mitcham - Collierswood
Malden - Streatham - Croydon - etc.

Landlords

Lower Commission
Best Rent Achieved
Free Valuation - No Obligation
Professional Tenants
Tenants Referencing
Inventory Prepared

Sales

Lower Commission
Advert on Web & Papers



**புதிய பரிமாணத்துடன்
சிறந்த சேவையாற்ற...**

RESIDENTIAL & COMMERCIAL ► SALES ► LETTINGS ► MANAGEMENT

182 Mitcham Road, Tooting, London SW17 9NJ Tel: 020 8767 5800 Fax: 020 8696 1900
Email: info@letzmoveproperty.co.uk Web: www.letzmoveproperty.co.uk

கல்லூரீக் கீதம்

பல்லவி

வாழ்கவே வளர்க வாழ்கவே – வளரும்
விக்னேஸ்வரா வாழ்கவே வாழ்கவே வாழ்கவே

சரணம்

கலைகள் விஞ்ஞானம் கவினுடன் இங்கே
கற்றெழில் பூண்டிடுவோம்
இலைமறை காயாய் விளங்கும் சிறார்கள்
இலங்கிடக் கண்டிடுவோம்

(வாழ்கவே)

ஆங்கிலம், தமிழ் மொழி அழகிய முறையில்
ஆய்ந்த நாம் கற்றிடுவோம்
தேங்கிய புகழ்தன் ஊற்றிடமாக
திறன் பணி கண்டிடுவோம்

(வாழ்கவே)

வர்த்தகவியலும் தொழில் முறைக் கல்வி
வளர்த்திட முயன்றிடுவோம்
நர்த்தமை, இசைகள், நாடகம் என்பவை
நாளும் பயின்றிடுவோம்

(வாழ்கவே)

எண்ணொடு எழுத்து என்பவை இரண்டும்
எம்முயிர் என்றிடுவோம்
விண்ணக இன்பம் மண்ணினிற் கல்வி
என்றதைக் கூறிடுவோம்

(வாழ்கவே)

தலைவரின் வாழ்த்துச் செய்தி

எமது கல்லூரியின் ஏழாவது வருடாந்த விழாவினையும் அதனைக்குறித்து வெளியிடப்படும் விக்னேஸ்வரம் மலரினையும் வரவேற்று மனதார வாழ்த்துகிறேன்.

எமது பழைய மாணவர்களினது அயராத முயற்சியே தொடர்ந்தும் இச்சங்கத்தின் செயற்பாடாகும்.

நல்முயற்சி தொடர வாழ்த்துகிறேன்.

அன்புடன்

வே. லீலாரத்தினம்



வொருளாளரிடமிருந்து...

பத்து மாதங்கள் சுமந்து பெற்ற தாயோடு இருப்பது இரத்தபாசம். தொப்புள்கொடி உறவு இது. எந்த ஜீவராசிக்கும் பொதுவானது. அனால் பத்து வருடங்கள் எங்களைத் தாங்கி வளர்த்த கல்லூரித் தாய்க்கும் எங்களுக்குமிடையிலான உறவு மிகவும் அற்புதமானது. பெற்ற தாய் எங்கள் வயிற்றுப் பசியைப் போக்குகிறாள். எங்கள் கலைத்தாய் எங்கள் அறிவுப் பசியாய் போக்குகிறாள். அந்த நன்றியை நாங்கள் மறக்கலாமா?

அன்பர்களே, நண்பர்களே, நலன் விரும்பிகளே எங்கள் விக்னேஸ்வரத்தாயின் பிள்ளைகளே விக்னேஸ்வரக் கலைத்தாயின் பிள்ளைகளாகிய நாங்கள் ஆண்டுதோறும் கலை விழா நடாத்தி "விக்னேஸ்வரம்" என்ற சஞ்சிகைகளையும் வெளியிட்டு வருகின்றோம். எனவே நீங்களும் எங்களோடு இணைந்து அந்தக் கலைத்தாய் வீறு பெற்று வளர எங்களாலான உதவிகளைச் செய்வோம். ஒரு கை தட்டினால் ஓசை வராது எனவே எல்லோரும் ஒன்று கூடி செயற்படுவோம் இந்த விழாவினும் நீங்கள் வருகை தந்து விழாவைச் சிறப்பித்து வைக்க வேண்டும் என்று உங்களில் ஒருவராகக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

நன்றே செய்வோம் அதை இன்றே செய்வோம்
நன்றி

அன்புடன்,

திரு இராசலிங்கம் பத்மசிறி

பொருளாளர்.



"உருக்குத் தேவை சில சாட்சி
உனக்குத் தேவை மன சாட்சி"



இது ஒரு சினிமாப்பாடல். நாம் சிறிது சித்திப்போம் என்ன செய்கிறோம், எமது மண்ணுக்கும் தாய்க்கும் தனது பாடசாலைக்கும் என்று சிந்தித்தால் வருடத்தில் ஒரு முறை நாம் ஒன்று கூடுவது பெரும் பிரச்சினையாக இருக்காது. ஒரு கை தனித்து ஒலி எழுப்ப முடியாது பல கை தட்டினால்தான் சத்தம் பலமாக இருக்கும். கவியரசர் கண்ணதாசன் "நானிருக்கும் நிலையில் உன்னை என்ன கேட்பேன்", நன்மை செய்து துன்பம் வாங்கும் உள்ளம் கேட்பேன்" என்றார். காய்த்த மரந்தான் கல்லெறி படும். கல்லெறி பட்டுவிட்டது என்பதற்காக காய்க்காமல் விட்டதா? மரம் என்று அடிக்கடி அம்மா சீறுவார். பலனைக் கருதாது உழைக்கச் சென்றான் பாரதி. ஆனால் நாம் என்ன செய்கிறோம் என்று சிந்தித்தால் சிரிப்பாகத்தான் இருக்கும். பணம் பணம் என்றும் அலைந்து கொண்டு ஏன் தம் உடலையே கவனிக்காமல் ஓடிக் கொண்டிருக்கிறோம். ஆனால் இறுதியில் நாம் ஒன்றுமே கொண்டு போவதில்லை. அது மட்டுமன்றி வீணாக செலவு செய்து அதிக ஆடம்பரத்துக்குச் சென்று இறுதியில் கஷ்டத்தை அனுபவிக்கிறோம். ஆனால் தர்மம் செய்வது தவறான காரியம் என்று எண்ணுகிறோம் "தர்மம் தலைகாக்கும், தக்க சமயத்தில் உயிர் காக்கும்" எனவே சிறிது சிறிதாகக் சேர்த்து சிறிதாக தானம் செய்யுங்கள். முதல் இருவருடங்கள் சிறப்பாக நடக்க உதவி செய்தீர்கள். காலம்செல்லச் செல்ல தேய்ந்துபோக நடட்டத்தில் போகிறது. அது முடியாமல் போகிறது மட்டுமன்றி விழாவை நாம் திட்டமிட்டபடி நடத்த முடியாது. சயநலத்தைவிட்டு பொதுநலனைச் சிந்தித்து செயலாற்றினால் நாம் ஒன்றாக இருக்க முடியும். நான் இம்முறை கரவெட்டி விக்கிளேஸ்வர விளையாட்டு போட்டிக்குச் சென்று இருந்தேன். பாடசாலை சிறப்பாக இருக்கின்றது கட்டிடங்கள் விளையாட்டு, மைதானம், தோட்டம், என்று எல்லா வகையிலும் நிறைவு பெற்றதுடன் மாணவர்களின் கல்வி, உடற்பயிற்சி என்றும் பண்பாட்டிலும் உயர்ந்து நிற்கின்றது. இதற்கு எமது சிறு பங்களிப்பும் உள்ளது என்று எண்ணும்போது பெருமையாக இருந்தது. எமது பங்களிப்பினால் (Primary Section) சின்னப் பாடசாலை தனியாக நாம் வாங்கிக் கொடுத்த நிலத்தில் நடந்து கொண்டிருக்கின்றது. ஒரு மண்டபம் கட்டப்பட்டுள்ளது. பாதையில்லை. வெள்ளவாய்க்காலைப் பாதையாக வைத்து இயங்குகின்றது. மழைக்காலங்களில் குழந்தைகள் பாடசாலை செல்ல முடியாது. 4 வகுப்புக்களுக்கான இடத்தில் 5 வகுப்புகள் நடக்கின்றது. அதிபர் பக்கத்தில் ஒரு மேசையை வைத்து அலுவலகமாக பாவிக்கின்றார். நாம் செய்த உதவியை நிறைவாக செய்வதற்கு காணியைச் சுற்றி மதில் போடுவதுடன் ஒரு அலுவலகமும் வகுப்பறையையும் அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும். அவர்கட்கு உதவுவது மட்டுமன்றி அங்குள்ள எமது சிறார்கட்கும் உதவும் நோக்கமாக 11 சித்தியடைந்த மாணவர்கட்கு பரிசில்கள் கொடுத்து ஊக்குவித்தோம். இதனைத் தொடர்ந்து செய்ய உங்கள் ஆதரவு வேண்டும். அதனைவிட உங்களதும் உங்கள் பிள்ளைகளினதும் கலையம்சங்களை வெளிப்படுத்தவும் எமது உறவுகளுடன் கலந்து எமது பண்பாட்டை வளர்ப்பதற்கும் இவ் விழா உதவும் என்ற நம்புகிறேன். ஆகவே இதனை வளர்ப்பதற்கு உங்கள் உதவியை வேண்டி நிற்கிறேன். இத்துடன் சென்ற வருட வருமானச் செலவுக் கணக்கைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

வருமானச் செலவுக் கணக்கு 2012

வருமானம்

நுழைவுச் சீட்டு விற்பனை	1820	
விளம்பரம்	750	
நன்கொடை (புத்தகம்)	55	2625
(செல்வகாந்தன் செல்வரத்தி)		

செலவீனம் (கழி)

புத்தகம் அச்சடித்தது	1250	
தொலைக்காட்சி (TV) விளம்பரம்	420	
பத்திரிகை விளம்பரம்	130	
சாப்பாடு	300	
மண்டப வாடகை	350	
ஒளி ஒலி	200	
புகைப்படம்	150	2800

சில்லறைச் செலவு

நுழைவுச் சீட்டு அச்சடித்தது	50	
பூமாலை (3)	90	
பொன்னாடை	45	
தொலைபேசி	80	
அஞ்சல் செலவு	96	
பரிசீலகர்கள்	158	519
		3319

வரவினும் கூடிய செலவீனம்

(694)

===

பதில் பார்த்தல் தவிர்த்தப்பட்டுள்ளது

கு. குலசிங்கம்
பிரசித்த நொத்தாரிக
கில. 87-3/2, ஹம்டன் ஒழுங்கை,
கொழும்பு - 08,
கிவங்கை

மும்பதில் : பருத்தித்துறை
வகை : அரவி
ரூபா : 250,000.00
காணி : 01



இல 2506
05-08-2010

கித்தாற்சகலருமறிக,

கரவெட்டி, கரவெட்டி மேற்கைச் சேர்ந்த வைத்தியக் கலாநிதி சின்னத்தம்பி
வேலாயுதம் தேவேந்திராவும் குலவரதராசா ராஜீவ் தர்மேந்திராவும் (தே.அ.அ.இல.
742082040V) ஆகிய நாங்கள் யா/கரவெட்டி வீக்கினேஸ்வராக் கல்லூரியின்
பழைய மாணவர் எங்கத்தின் கொழும்புக் கிளையின் அயராது நடவடிக்கை
மூலம் ஐக்கிய இராச்சியத்தின் லண்டன் கிளையிடமிருந்து கிரயமாகப்
பற்றிய ரூபா. கிரண்டு கிலட்சத்த ஐம்பதானாயிரத்தற்கு (ரூபா.250,000/-) இதன்
பின் ஆதன அட்டவணையில் நன்கு விபரிக்கப்படும் ஆதனத்தையும் மற்றும்
அதற்குச் சேர்ந்தவைகளையும் அதில் எங்களுக்குக்கிரக்கும் சகல நயமுரித்துச்
சோந்தைகள் முடிவதையும் குறித்த யா/கரவெட்டி வீக்கினேஸ்வராக்
கல்லூரிக்கு இதனால் அறுதியாக வற்று ஆட்சியையும் ஒப்படைக்கிறோம்.

கிவ்வாதனத்தை இவ்விதம் அறுதியாக விற்க எங்களுக்குப் போதிய
உரித்தும் தத்துவமுண்டென்றும் இவ்வாதனம் வேறு எவ்வகையாலும்
பாரிக்கப்பட்டு அல்லது பராதீனப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லையென்றும் குறித்த
யா/கரவெட்டி வீக்கினேஸ்வராக் கல்லூரிக்கு இவ்வாதனத்தை என்றென்றாக்கும்
தற்காத்துக் கொடுப்போமென்றும் வெளிப்படுத்தி இந்த அறுதி உறுதியை
முடித்துக்கொடுக்கிறோம்.



கரவெட்டி அபிவிருத்திச் சபை - 2012

நான் கரவெட்டி விக்கினேஸ்வரக் கல்லூரியின் பழைய மாணவன் என்பது மட்டுமல்ல, கரவெட்டி அபிவிருத்தி ஒன்றியத் தலைவர் என்ற ரீதியிலும் இக்கல்லூரியின் 2012ம் ஆண்டிற்கான பிரித்தானிய பழைய மாணவர் சங்கக் கிளையின் வெளியீட்டில் கல்லூரியின் இன்றைய வளர்ச்சி பற்றி ஒரு சில வார்த்தைகள் கூற விரும்புகின்றேன்.

இதனை எழுதுகின்ற பொழுது எனது கல்லூரி நாட்களைப் பற்றிய எண்ணங்கள் என் மனதில் அலைமோதுகின்றன. அவ்வுணர்வலைகள் என்னை மூழ்கடிக்கப் பார்க்கின்றன. பழைய ஞாபகங்கள் என்மனதைவிட்டு என்றும் விலகியதில்லை. நான் உங்கள் பலரின் வாழ்க்கையைப் போல் எனது வாழ்க்கையிலும் எனது இளமைக்காலத்திலும் விக்கினேஸ்வரக் கல்லூரியெனும் அன்னையின் மடியில் தவழ்ந்து நடந்து வளர்ந்து உயர்ந்து இருக்கிறேன். என்னுடன் கல்வி கற்றவர்கள் பலர் வெவ்வேறு துறைகளில் வெவ்வேறு நாடுகளில் வெவ்வேறு தொழிலில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். அவ்வாறு பிரிக்கப்பட்டு எங்கெங்கு வாழ்ந்து வந்தாலும் ஒரே தாயின் பிள்ளைகள் என்ற பந்தம், அந்தப் பாசம் எம்மையெல்லாம் பிணைக்கின்றது.

இவ்வாறு என் மனம் களிப்படைந்தாலும் என் மனதை உறுத்திக்கொண்டிருக்கும் நெருடிக் கொண்டிருக்கும் சில விடயங்களை உங்களுடன் பகிர்ந்து கொள்ள விரும்புகிறேன். இவங்கையின் பிரபலமான பாடசாலைகள் பலவற்றை உங்களுக்குத் தெரியும். அப்பாடசாலைகளில் வெவ்வேறு பிரதேசங்களில் வெவ்வேறு மட்டங்களில் வெவ்வேறு மதங்களில் ஏன் வெவ்வேறு இனங்களில் இருந்து கூட மாணவர்கள் கல்வி கற்கிறார்கள். ஆனாலும் எவ்வித வேறுபாடுகளையும் மறந்து தங்கள் பாடசாலை என்ற அந்த ஒற்றுமையான உறுதியான உணர்வு என்னை வியக்க வைக்கின்றது. பெருமைப்படவும் செய்கிறது. அதே வேளை பெருமைப்படவும் செய்கிறது. காரணம் விக்கினேஸ்வராவிலிருந்து படித்து தேறியவர்கள் 90% கரவெட்டியைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பதில் பெருமையுண்டு. அப்படியிருந்தும் கூட எங்களில் எத்தனைபேருக்கு அந்த உணர்வு, கரிசனை உண்டு என்பதனை நீங்களே சிந்தித்துப் பாருங்கள். எனது அனுபவத்தை சொல்வதென்றால் ஒப்பீட்டளவில் குறைவாகவே இருக்கும் என்பதனை மனவருத்தத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்ள விரும்புகிறேன்.

எமது கல்லூரி வளர் வேண்டும் புகழ் பெறவேண்டும் என்ற எண்ணம் விருப்பம் இருக்கலாம். துரதிஷ்டவசமாக அது வெறும் விருப்பம் என்பதோடு நின்றுவிடுகிறது. அந்த நல்ல எண்ணம், விருப்பம் ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடாக உருவாக வேண்டும். எமது கல்லூரியை எவ்வாறெல்லாம் வளர்க்க முடியும் என்றுசிந்தித்து எம்மாலியன்ற உதவிகளைச் செய்ய முன்வர வேண்டும்.

நாமெல்லாம் இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் என்ற காரணத்துக்காக மட்டும் அல்லாது எமது பிராந்தியத்தில் மிகவும் திறமைகாண நாம் எல்லோரும் பெருமைப்படக் கூடியளவில் இன்று விக்கினேஸ்வரக் கல்லூரி மாணவர்கள் சாதனை புரிந்து வருகிறார்கள் என்று சொல்லுவதில் பெருமையடைகிறேன். சராசரி சித்தி விகிதாசாரத்தைப் பார்க்கும்படித்து, குறிப்பாகக் கணித விஞ்ஞான பாடங்களில்

வடமராட்சியிலுள்ள பாடசாலைகளுக்குள் மிகவும் சிறப்பான பெறுபேறுகளை பெற்று வருகிறது.

சென்ற ஆண்டு கணிதத்தில் 83% விஞ்ஞானத்தில் 72% சித்தியெய்தினர். தேசிய சராசரி இதனிலும் குறைவாகவே உள்ளது. விளையாட்டுத்துறையிலும் சென்ற வருடம் முன்னேற்றமடைந்து தேசிய மட்டத்தில் போட்டிகளில் பங்கு பற்றினர். நமது கல்லூரி மாணவர்கள் கால்பந்தாட்டம், மென்பந்துத் துடுப்பாட்டம் இரண்டிலும் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர். நுண்கலைத்துறை, நாடகத்துறை, நடனத்துறை என்பவற்றிலும் தேசிய மட்டம் வரை கலந்து கொண்டு சாதனை படைத்துள்ளனர். பல துறைகளில் எமது கல்லூரி மாணவர்களின் சாதனைகளை அதிபரின் அறிக்கையில் காண முடியும்.

இக்காலகட்டத்தில் சமூக பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளால் கல்வி வளர்ச்சி குன்றியிருப்பினும் பல பழைய மாணவர்களின் பங்களிப்பினால் கல்லூரி ஓரளவு வளர்ச்சி பெற்றிருக்கிறது. இன்னும் எத்தனையோ நிகழ்வுகள் பாடசாலையின் பொருளாதார நலிவினால் தடைப்பட்டிருக்கின்றன. பிரபல பாடசாலைக்கள் கூட நிகழ்வுகளை பணவசதியின்மீது காரணமாக நடாத்த முடியாமல் இருக்கின்றன. அரசாங்கத்தினால் கல்லூரியின் முழுத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய முடிவதில்லை. பௌதிக வளங்கள் நிறையவே உள்ளன. ஆனால் ஏனைய செலவுகள் கணிசமாக உள்ளன. பழைய மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் முன்வந்து இக்குறையை நிரப்பவேண்டும்.

ஒன்றை மறந்து விடலாகாது. கரவெட்டி மக்களின் கல்வித் தேவையின் பெரும்பகுதியை பூர்த்தி செய்வதே விக்கினேஸ்வரக் கல்லூரியேயாகும். இக்கல்லூரியை மேன்மேலும் வளர நாம் உதவினால் கல்வித் தேவைக்காக எந்த ஒரு மாணவனும் கரவெட்டியை விட்டு வெளியே செல்ல வேண்டிய தேவை எதுவும் ஏற்படாது.

அந்த வகையில் பழைய மாணவர்கள் பலருக்கும் எனது கருத்தை கூற முடிந்ததையிட்டு எனக்கு மனநிறைவு. ஒருதாய் மக்களாகிய நாங்கள் எம்மை ஆளாக்கிய பெருமைக்குரிய விக்கினேஸ்வரக் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு துணை நிற்க உறுதி பூணுவோம் என்று எனது நண்பர்கள், முதியோர், இளைஞர், உற்றார் உறவினர்கள் அனைவரையும் ஒன்றாக இணைந்து செயற்பட வேண்டுகிறேன்.

சி.யொன்னம்பலம்

நலைவர்

கரவெட்டி அபிவிருத்தி ஒன்றியம்

கடவுள் இருக்கிறார் எங்கே?

கட+ உள் கடவுள். கடவுள் என்றால் கடந்து உள்ளும் இருப்பவர் கடவுள். கடவுள் உள்ளுக்குள்ளேயே இருக்கிறார். நீ வெளியில் தேட வேண்டாம் என்று பல சித்தர்கள் கூறியிருக்கிறார்கள். உனது உடலே கோயில். உன்னுள் இருக்கும் உயிரே கடவுள். கடவுள் உன்னில் அன்பின் வடிவமாக இருக்கிறார். இதைத்தான் அன்பே சிவம் என்று கூறுகின்றனர். அன்பு தான் இன்ப உற்று. அன்பு தான் இன்ப சோதி என்று கூறி தன் அகங்காரம் தனது நாடு யாவற்றையும் துறந்து. துறவியின் பின் சென்றான் அசோகச்சக்கரவர்த்தி, “காயமே கோயிலாக கடிமனம் அடிமை” என்று பாடினார். அன்பின் முன் இனம், மொழி, நாடு, எல்லாம் அற்றுப் போகும். அன்பு வருபவனிடம் உறைந்து தொடங்கினால் உலகையே விலைக்கு வாங்க முடியும். நிவேதிதா அம்மையார் பெண்ணாக இருந்தும் உலகையைத் தன் கைக்குள் வைத்திருந்தார். வைத்திருந்தது மட்டுமன்றி இன்றும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார். காந்தியடிகள் தனது அன்பினால் நாட்டையே வென்றெடுத்தார்.

விவேகானந்தர் தனது அன்பின் வெளிப்பாட்டினால் இன்னும் வாழ்கிறார். நீ நல சீறி பிரபு பாதா என்ற 60வயது முதியவர் கிப்பீஸ் வாழும் அமெரிக்கப் பகுதியில் சென்று தனது அன்பினால் இந்த முதுமையிலுமே ஹரே கிருஷ்ணா இயக்கத்தை உலகின் பல பகுதிகளிலும் பரப்பி பல இனமக்களின் தன் அன்பினால் கட்டுப்படுத்தி உலகத்தையே ஒன்றாக்கினார். இப்படிப் பலரை உதாரணமாகக் கூறலாம். “அன்பு” செய்ய முடியாததை ஒருவரும் செய்ய முடியாது.

நாம் இன்று தமிழ் தமிழ் என்று கூறிக்கொண்டு மனித நேயத்தை மறந்து மிருகங்களாக மாறிக்கொண்டிருக்கிறோம். தமிழ் என்று ஒரு குடைக்குள் வாழ்கின்றோமா? சிந்தியுங்கள், சிந்தித்து மற்றவர்களைத் திருத்த வேண்டாம், நாம் திருந்துவோம். எமக்குள் கடவுள் வரட்டும். அப்போது சமுதாயம் மாறும். கடவுள் என்றும் மொழி என்றும் எத்தனையோ கோயில்கள் பாடசாலைகள் உருவாகி எமது அகங்காரங்களையும் எமது அறிவீனத்தையும் உலகுக்கு வெளிக்காட்டுகிறோம்.

எமது வீடே கோயில். நாமே கடவுள் யாவரும். ஒன்றே உலகம்; அன்றே எமது முன்னோர்கள்”, யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்” என்று கூறுகிறார்கள். அன்று ஒரு கட்டுரை வாசித்த ஞாபகம் எல்லோர் உடலிலும்” இரத்தம் உயிர்”. ஏன் நாம் சண்டை செய்ய வேண்டும்” என்று அந்த இளமையில் நான் கோபப்பட்டேன். ஆனால் இன்று எவ்வளவு இழப்புக்கள், எவ்வளவு அவலங்கள். கண்முன் பார்த்த அவலங்கள் பயங்கரங்களிலிருந்து தப்பி ஓடி வந்து பல நாடுகளில் தஞ்சம் புகுந்து பல இன மொழி கலாச்சாரங்களுடன் ஒன்றுபட்டு வாழக்கற்றுக் கொண்டோம். ஏன் அவர்களை நாம் உள்வாங்கி ஒன்றாகவும் வாழ்கின்றோம். எது அப்படி வாழ வைத்தது என்றால் அன்பு தான் விடையாகக் கிடைக்கும். சேர்மனியில் நான் சென்றபோது எனக்கு மொழி தெரியாது. பொதுமொழியான ஆங்கிலம் அப்பெண்மணிக்கு தெரியாது. ஆனால் அன்பினால் ஒன்றுபட்டு ஒருவர்க்கொரு பரிசீலகளை வழங்கி இணைப்பை உருவாக்கிக் கொண்டோம். இப்படி எத்தனை உறவுகள் உருவாகிக் கொண்டிருக்கின்றன. 1975ல் என்னிடங் கற்ற மாணவன் ஒருவர் தாய் சிங்களம் தகப்பன் தமிழ். தமது அன்பினால் ஒன்று கூடி திருமணம் செய்து கொண்ட குடும்பம் எமது ஊரில் வந்து வாழ்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். அந்த மாணவன் கற்றது வர்த்தகமும் கணக்கியலும்

ஆனால் அவருடைய கொப்பியில் அழகான தமிழில் அழகான வசனங்கள் எழுதப்பட்டிருந்தது. நான் கேட்டபோது தனக்கு தமிழில் நிறையப் பற்று. நான் நிறைய எழுத வேண்டும் என்று ஆசை. ஆனால் வீட்டில் நீ வர்த்தகம் படி வேலை கிடைப்பது இலகுவாக இருக்கும் என்று கூறியதனால் நான் வர்த்தகம் படிக்கிறேன் என்றார். நான் சிரித்து விட்டு பிற்காலத்தில் நல்ல எழுத்தாளனாக வரவேண்டும் என்று மனப்பூர்வமாக வாழ்த்தினேன். ஆனால் அவர் உயர்தர வகுப்பு படித்துக் கொண்டிருந்தபோது ஊரைவிட்டுத் துரத்தப் பட்டார். அவர், தாம் அப்போது பட்ட கஷ்டங்கள் கொஞ்சமல்ல. ஒருவாறு சிங்கள ஊரில் வாழ இடம்பிடித்தோம் என்று கூறினார். அங்கும் எங்களை வாழவிடாது அடிக்கடி தொல்லை தந்தார்கள். நான் ஆசைக்குக் கூட தமிழ் பேசமுடியாது. தொலைபேசியில் சிங்களத்தில் கதைத்துவிட்டு நேரில் வந்து தனது இன்னல்களைக் கூறிக் கவலைப்பட்டார். புத்தகமும் அன்புதான் கடவுள் என்கின்றது. இந்து சமயமும் அதைத்தான் கூறுகின்றது. நாம் யார் அதன் படி நடக்கிறோம். சிறிது நேரம் சிந்தியுங்கள்!

நன்றி

இராசேஸ்வரி ஈஸ்வரஞானம்.

~~~~~

தலைக்கு மேலே வெள்ளம் போனால் சாண் என்ன முழும் என்ன.

தன்னை நம்பும் கைரியம் இருந்தால் நாள் என்ன பொழுதென்ன.

~~~~~

நல்லவர் என்றும் நல்லவரே

உள்ளம் உள்ளவர் யாவரும் உள்ளவரே

~~~~~

நீ உன்னை அறிந்தால் உலகத்தில் போராடலாம்

~~~~~

காலத்தை வென்ற எங்கள் அதிபர் அமரர் சிவபாதசுந்தரம்

“வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவர் வானுறையும்
தெய்வத்துள் வைக்கப்படும்”... என்கிறது குறள்..



வாழ்க்கை என்பது விழித்தலில் தொடங்கி மீளாத்துயியலில் முடிகிறது. இந்த வாழ்க்கையை எப்படி வேண்டுமானாலும் வாழ்ந்து விடலாம். ஆனால் இந்த வாழ்க்கையில் சமூகத்திற்கான தேடலாகவும் சமூகத்திற்கான பார்வையாகவும் வாழ்ந்தவர்கள் எத்தனை பேர் என்று விரல் விட்டு எண்ணி விடலாம் நாங்கள் இன்றும் கண்ணால் பாராத கற்பனைப் பாத்திரங்கள் பற்றியும் கணவலகு பற்றியும் பேசி மகிழ்கின்றோம் அல்லாது பெருமை கொள்கின்றோம். கர்ணன் என்றும் பாரி என்றும் கண்ணால் காணாத கதாபாத்திரங்கள் பற்றி எத்தனை காலம் தான் பேசப் போகின்றோம் அல்லது எழுதப் போகின்றோம். எம்முடைய நிஜ வாழ்வில் எத்தனை கர்ணன்களும் பாரிகளும் வாழ்ந்து மடித்தார்கள் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்? அவர்களைப் பற்றியும் சிந்திக்க வேண்டும் என நினைக்கின்றேன் அல்லது விரும்புகின்றேன்.

ஒரு செயல் வீரனாக கண்டிப்பு மிக்க அதிபராக கனிவான நண்பராக அவர் செய்த சில செய்கைகளினால் தெய்வத்திற்கும் மேலாக வாழ்ந்து இறைபதம் எய்திய எங்களின் அதிபர் திரு சிவபாதசுந்தரம் அவர்கள் பற்றியே ஒரு பார்வையாக இக்கட்டுரை அமைகின்றது. இந்த முறை “விக்கினேஸ்வரம்” சஞ்சிகையானது இவருடைய நினைவு நாளை ஒட்டி (14.07.1993) வருவதால் நாங்கள் வாழ்ந்த அனுபவங்களையும் அவருடைய திறமைகளையும் பற்றிக் சிந்திப்பது சிறப்பாக இருக்கும் என நினைக்கின்றேன். கற்பனையில் மூழ்கி முத்தெடுப்பதை விட நிஜத்தில் மண் எடுப்பது சிறப்பெனக் கருதுகின்றேன்.

1979ம் ஆண்டுகளில் எமது பாடசாலைக்கு ஒரு நிரந்தர அதிபர் இல்லாமல் திரு. “ஆட்டிஸ்ட்” சுப்ரமணியம் அவர்கள் தற்காலிக அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலம். திடீரென எங்கள் காதுகளில் “சிவத்தார்” அதிபராக வருகிறாராம் என்ற செய்தி கிட்டியது. பிரபல கல்லூரிகளான ஸ்கந்தவரோதயா கல்லூரி, ஹாட்லிக் கல்லூரி என்பவற்றில் விலங்கியல் பாடத்திற்கு திறமை மிக்க ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிவர். அவரது காலத்தில் எனக்குத் தெரிந்தவரை விலங்கியல் கற்பிப்பதற்கு அவரைப் போல திறமையான ஆசிரியர் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. தனக்கு ஒப்பாரும் மிக்காரும் இன்றித் திகழ்ந்த ஒரு கல்வியாளன். அன்றைய காலங்களில் கொழும்பு வரை சென்று தனியார் கல்வி நிலையங்களில் கல்வி கற்பித்த எனக்குத் தெரிந்த ஒரே ஒருவர் என்றால் அது எங்கள் அதிபர் திரு.சிவபாதசுந்தரமாகத் தான் இருக்க முடியும். நெல்லியடி, பருத்தித்துறை, சாவகச்சேரி, தெல்லிப்பழை, யாழ்ப்பாணம் என்று பட்டிதொட்டி எங்கும் பிரபலமான ஒரு விலங்கியல் ஆசிரியராகத் திகழ்ந்தார். அன்று நடிக்கர்களுக்குச் சுவரொட்டி ஒட்டுவது போல எங்கு பார்த்தாலும் பெரிய எழுத்துக்களில் “விலங்கியல் சிவபாதம்” என்ற சுவரொட்டிகளைக் கிடைக்கும். இத்தகைய பிரபலமான ஒருவர் எமது கல்லூரிக்கு அதிபராக வந்தது நாங்கள் செய்த தவம். எங்கள் கல்லூரிக்குக் கிடைத்த சிறப்பு என்றே சொல்லலாம்.

அதிபராக வந்த அன்றே எங்களுக்கு “நற்சிந்தனை” வழங்கினார். அன்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வெள்ளிக்கிழமையும் ஒரு ஆசிரியர் “நற்சிந்தனை” வழங்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. அது வளர மேடையேறாத ஆசிரியர்களும் கூட மேடை ஏற வேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டது. அது மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்ல ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரு களம் அமைத்துக் கொடுத்தது என்றால் அது மிகையாகாது.

அயலில் இருந்த பாடசாலைகள் முன்மாதிரிப் பாடசாலையாகத் திகழ்ந்த காரணத்தினால் அரச சலுகைகள் நிறையவே கிடைக்கப்பெற்றன. எமது பாடசாலை ஒரு கிராமப் புறப்பாடசாலையாக இருந்ததாலும் அரச உதவிகள் அதிகம் கிட்டவில்லை அல்லது கிட்டவில்லை என்றே சொல்லலாம். எமது பாடசாலையின் அறியாமை இருள் அகற்றி மாணவர்களுக்கு வாழ்க்கையில் ஒரு விக்கிணைஸ்வரத்தாயின் முகத்தில் சிரிப்பு வர என்ன செய்யலாம் என யோசித்தார். அவரது சிந்தனை செயல் வடிவமானது. “M.R” என்று அழைக்கப்பட்ட திரு M.இராசதுரை என்ற நண்பனின் உதவியோடு மின்னணைப்புச் செய்தார். அதுவரை சிரிப்பே அறியாத எங்கள் விக்கிணைஸ்வரத்தாய் மெல்லத் தலை நிமிர்த்திப் புன்னகைத்தாள். அவளோடு நாங்களும் சேர்ந்து மகிழ்ச்சிக் கடலில் மூழ்கினோம். பொதுவாக வீட்டுக்கு விளக்கேற்றுபவர் பெண் என்று சொல்வார்கள். அந்த வகையில் எங்கள் அதிபர் எங்களுக்குத் தாயானார்.

சமயப் பாடங்களில் நாங்கள், பசியால் வாடிய பன்றிக் குட்டிகளுக்கே சிவபெருமான் தாய்ப்பன்றியாக வந்து பசி தீர்த்ததாக கதையுண்டு. நாங்களும் எத்தனை காலம் தண்ணீர் குடிப்பதற்கு அந்த வேகாத வெயிலில் நீண்ட வரிசையில் காத்துக் கிடந்தோம். ஏறக்குறைய எழுநூறு மாணவர்களைக் கொண்ட எங்கள் கல்லூரிக்கு ஆண்களுக்கென்றும் பெண்களுக்கென்றும் இரண்டே இரண்டு தண்ணீர்க் குழாய்கள் மட்டுமே இருந்தது. மதியம் உணவு உண்ட பின் கை கழுவுவதற்கு முன் எங்கள் கைகளை உலர்ந்து விடும். யார் கண்டு கொண்டார்கள்? அட நஞ்சுண்ட சிவன் கூட மறந்து விட்டானே? ஆனால் எங்கள் “சிவம்” வேதனைப்பட்டது. ஆம் எங்கள் அதிபர் தாகம் தீர்க்க முனைந்தார். அது தீர கட்டையடியிலிருந்து வந்த உவர் தண்ணீர் குடித்து வந்த எங்களுக்கு நல்ல தண்ணீர் கொடுக்க வேண்டும் என்று சிந்தித்தார். அவரது சிந்தனை செயல் வடிவமானது. மீண்டும் அவரது இன்னொரு நண்பன் மறைந்த திரு “குளோபல் பாலா” என்ற பாலசுப்ரமணியம் என்பவரின் உதவியோடு நுகுவில் வயல்வெளியில் நீண்டு நிமிர்ந்த தண்ணீர்த் தாங்கியும் தேவையானளவு தண்ணீர்க் குழாய்களும் கிடைத்தன. அப்போது எங்கள் கல்லூரியின் ஆசிரியர் திரு யோகராஜா அவர்கள் சிவம் மாஸ்ரர் மீது ஒரு கவிபாடினர்...

“குடி தண்ணீர் பெற்றிடவே குதிக்காலில் நின்று அவர்

அரும்பாடு பட்டு வந்தாரே – எங்கள்

நேர்மையுள்ள சிவம் மாஸ்ரர்

காலை எழுந்து விட்டால் கடமைதனைச் செய்திருவார்

கவலை ஏதும் கொள்ள மாட்டாரே – எங்கள்

நேர்மையுள்ள சிவம் மாஸ்ரர்”

என்ற அது இப்போதும்..

எவ்வளவு பசுமையான இனிமையான நிகழ்வாக இருக்கிறது. இத்தகைய செயற்றிறனும் அசாத்திய துணிச்சலுமிக்க ஒரு அதிபராகவே எங்கள் சிவம் மாஸ்ரர் வாழ்ந்தார். இவரை

மீட்டும்போது தான் எத்தனை இன்பம் எத்தனை இனிமை. ஒடி விளையாடு பாப்பா... நீ ஓய்ந்து இருக்கலாகாது பாப்பா" என்று பாடினார் பாரதி. எங்களுக்கும் ஓடத்தான் ஆசை. விளையாடத்தான் ஆசை. ஆனால் ஒரு குறுகிய நிலப்பரப்புத்தானே மைதானமாக இருந்தது. விளையாட்டுத்துறையிலும் கல்லூரி சிறப்புற விளங்கவேண்டுமாயின் சிறுந்த மைதானம் அவசியம். அதற்கு என்ன செய்யலாம் என்று அதற்கான வேலைப்பாடுகள் தொடங்கின. அதிபர் அவர்களது நண்பர் திரு கனகசபை (KKS) என்பவராம் அவரது உதவியுடனும், கலை விழா ஒன்றை ஏற்பாடு செய்து அதன் மூலமும் வருகின்ற நிதியையும் சேர்த்து மைதான விஸ்தரிப்புச் செய்வது என்று ஏற்பாடானது. இந்தக் கலை விழா கல்லூரி மாணவர்களாலேயே நடாத்தப்பட்டது. அன்று எங்களுக்கு நாடகம் பழக்கியதிலிருந்து சமையல் செய்தது வரை அவரது பங்கு அளப்பரியது. மைதானம் விசாலமானது. அதனால் மென்பந்து, உதைபந்து, கைப்பந்து வலைப்பந்து, கிளித்தட்டு என்று அனைத்து விளையாட்டுகளிலும் எமது கல்லூரி மாவட்ட, தேசிய ரீதியாகச் சிறந்து விளங்கியது. இதற்குக் காரணம் எங்கள் அதிபர். அனைத்துத் துறைகளிலும் தேர்ச்சி பெற்றவராக இருந்ததும் மாணவர்களது உழைப்பும் அதைவிட விளையாட்டுத்துறையில் எமது கிராமத்தவர்களான ஒரு வேதாபரணம். திரு பகீர் போன்றவர்களது உழைப்பும் அளப்பரியது.

சிலர் வயல் கோபுரம் கட்டுவார்கள் சிலர் செயற்பாட்டால் கோபுரம் கட்டுவார்கள். இதில் இரண்டாம் வகையைச் சேர்ந்தவர் எங்கள் அதிபர். எங்கள் பாடசாலைக்கு அவசியம் என்றால் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்டும் அதிகாரத்தை மீறியும் செயற்படுவார். யாருக்கும் பயப்பட்டதாகவோ பணிந்ததாகவோ நான் அறிந்ததில்லை. அன்றைய காலத்தில் கல்வியதிபதிகளாக இருந்த திரு சுந்தரலிங்கம் இவரது நெருங்கிய நண்பர். திரு. சபாநாயகம் இவரது நெருங்கிய உறவினர். இவர்கள் மூலமாக நல்ல திறமை வாய்ந்த ஆசிரியர்களைத் தருவித்து க.பொ.த. சாதாரண உயரதரப் பரீட்சைகளில் நல்ல பெறுபேறுகளைப் பெற வைத்ததோடு, மருத்துவம், முகாமைத்துவம், தொழில்நுட்பவியல், பொறியியல் என்று மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் போகவும் காரணமாக இருந்தார். மொட்டைக் கழுத்துடன் திரிந்த மாணவிகளுக்கு ரை கட்டி அழகு பார்த்தார். மாணவர்கள் எல்லோரும் வெள்ளை மேலங்கி அணிவதோடு மேலங்கிகளை காற்சட்டைக்குள் விடவேண்டும் என்று கண்டிப்பாகச் சொன்னார். மீறுபவர்கள் தண்டனையும் பெற்றனர். அதிபர் அவர்கள் நினைத்திருந்தால் தனியார் கல்வி மூலம் அதிக பணம் ஈட்டி பெரிய தனவந்தகராக வாழ்த்திருக்க முடியும். ஆனால் அதைவிட அவருக்கு சமூகம் மீதான பிடிப்பே அதிகமாக இருந்தது. அதனால் தனியார் கல்வி நிலையங்களை ஒதுக்கி வைத்து விட்டு எங்கள் கல்லூரியோடு ஒன்றித்து விட்டார். பாடசாலை நேரங்களில் கண்டிப்பு மிக்க அதிபராக இருந்த போதும் மாலை நேரங்களில் எங்களோடு நண்பனைப் போலப் பழகுவார். ஒரு தந்தையைப் போல அறிவுரை கூறுவார். ஆக மொத்தத்தில் ஒரு நல்ல மனித நேயம் மிக்க மனிதனாக பேச்சளவில் மட்டுமன்றி செய்கையிலும் செய்து காட்டிருந்தார். என்னைப் பொறுத்தவரை கிமு, கிபி என்பது போல அதிபர் சிவபா சுந்தரம் அவர்களுக்கு முன். பின் என்று இரு காலங்கள் எமது கல்லூரிக்குண்டு. சிவம் மாஸ்டர் அதிபராக இருந்த காலம் "பொற்காலம்" என்றே சொல்வேன்.

இறுதியாக ஓய்வுதியம் கிடைத்த பின்பும் பாடசாலையுடனான அவரது தொடர்பு குறையவில்லை. இலவசமாகப் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்தார். பாடசாலையில் அதிக அக்கறை கொண்டிருந்தார். "பவள விழா" கொண்டாட வேண்டும் என்பதில் மிகவும்

ஆவலாக இருந்தார். அயற் பாடசாலையில் கல்வி கற்பித்துக் கொண்டிருக்கும்போது திடீரென மௌனமாகி விட்டார். ஓயாமல் கற்பித்த வாயும் அவரது செயற்பாடுகளும் மௌனமாகி விட்டன. நண்பன் ரஜீவ் இந்தச் செய்தியைச் சொன்னபோது நானும் மௌனமாகி விட்டேன். என்ன கதைப்பது என்ன பேசுவது என்று தெரியவில்லை. ஏனெனில் சிவம் மாஸ்வர என்ற பட்டறையில் மேடைப்பேச்சு, நாடகம், விளையாட்டு, நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு என்று பல விடயங்களைக் கற்றுக் கொண்டேன். நான் சர்வகலாசாலை செல்லாது டிடினும் ஒரு முழுமனிதனாகவே பாடசாலையை விட்டு வெளியேறினேன் என்பதில் ஐயமில்லை.

பாடசாலையைப் பற்றி நினைக்கும் போதெல்லாம் ஸ்கூட்டர் சத்தமும் சிவம் மாஸ்வரரும் அடிக்கடி நினைவில் வருவார்கள். அமரரின் இறுதி மரியாதையின் போது அயற்பாடசாலை மாணவி சொன்னது "சேர், நீங்கள் எங்களை இன்றைக்கு வீட்டை போக விடமாட்டேன். நாங்கள் நினைத்தாலும் போகமுடியாது என்று சொன்னீர்கள். ஆனால் நீங்கள் அவசரமாகப் போய் விட்டீர்களே". அந்த வார்த்தை இப்போதும் என் கண்களை நிறைக்கின்றது. இந்தச் சிவம் பூவுலகில் இருந்து இப்படிச் செயற்பட்டால் ஆண்டவராகிய என்னை மக்கள் மறந்து விடுவார்களோ என்று எண்ணி சிவபெருமான் தன்னோடு அழைத்து கொண்டாரோ. ஆனாலும் நான், சிவம் மாஸ்வரக்காக அழமாட்டேன். ஆனால் அழுவேன் எப்போது தெரியுமா - எமது பாடசாலை எமது மாணவர்கள், எமது ஊரவர்கள் எப்போது சிவம் மாஸ்வர செய்த சேவைகளை செயற்பாடுகளை அவரது அயராத உழைப்பினை மறக்கின்றார்களோ, அப்போது தான் நாம் எங்கள் சிவம் மாஸ்வரை அதுவரை அவரது நிகழ்வுகளை நினைத்து அவர் எங்களோடு இருப்பதாகவே நினைத்து வாழ்வோம்.

வாழ்க எங்கள் கலைக் கல்லூரி
வளர்க சிவம் மாஸ்வரின் நினைவுகள்

நினைவுகளோடு

சிவ்னத்தம்பி கர்ணன்.

வல்ல பெருமான்கள் அள்ளிவரம் தந்தருளும்
யாழ்கரவை வல்லூர் பெருமக்கள் - நல்ல
அமுதம் வளம் தொளிக்கும் வயல் வெளிகள்
வானுயர்ந்து படர்ந்து நிற்கும் பனைமரக்கூடல்கள்
அப்புக்கும் ஆச்சிக்கும் கொள்ளிக்கென விட்ட
புவரச மரநிழல்கள் மழைக்கால வெள்ளம்
வடிந்து ஓடும் மணல் குச்சொழுங்கைகள்
பண்ணெடுத்துப்பாடும் பறவைகளின் குரலோசை
சுற்றவரச் சூழ்ந்திருக்கும் பல கடவுள் கோவில்களின்
அதிகாலை துயில் கலைக்கும் மணியோசை
தென்றலை உவர்க்க வைக்கும் உப்புக்காற்றும் உப்பளவெளியும்
இயற்கையால் வலம் வரும் கரவையூர்
உடையார்கள் முதற்க்கொண்டு மணியகாரர்வரை
மாட்சிமை செலுத்திய மானஸ்தர்களின் கரவை
பள்ளிப்புத்தகமும் மேன்மை தங்கிய ஜனாதிபதி
உருகி கொடுத்த இலவச சீருடையும்
நம் எல்லோருக்கும் உரிய சொத்தாயிற்று
அறிவை வளர்க்கும் கல்லூரிகளும் வாழ்வை
அளிக்கும் கடவுளரும் நமதே நமக்கெனவை
ஓடும் உதிரத்திலும் வடிந்தொழுகும் கண்ணீரிலும்
தொட்டுப்பார்த்தாலும் மணந்த பார்த்தாலும் தமிழ்தான்
அதுவே தமிழ் இனத்தில் ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன் என்றிக்கு
நன்றே நம்வாழ்வு சிறக்க நாம் தமிழர் என்போம்
இன்னார் ஒருவருக்கு நன்னயம் நல்வாழ்த்து கிடைக்கினும்
இன்னல் பட்ட தமிழை மறந்திடல் ஆகாது
கடநீர் வடிந்து சேடம் இழுத்து கிடக்கிறது இங்கொர் மனிதம்
ஆடை இழுந்து தெருப்பிணமாய் கிடக்கிறது அங்கொர் மனிதம்
எவர்செய்த பாவம் இல்லை யார் செய்த மோசம்
பட்டினி கிடந்து பசியால் துடித்த தமிழ் எப்படி
சொல்லிற்கு கடவுள் என்னை கைவிடவில்லை என்று
பெற்ற வரமும் பெறாத வரமும் எம்மை ஆட்டுகின்றதா?
எங்கள் கைகள் ஒன்றாகையில் அதுவே நம் தெய்வமாகும்
எங்கள் ரோசம் எங்களுக்கான வீர அடையாளம்
கரவையூர் மக்கள் நாம் மக்களாய் வாழ்வோம்
மானிடத்தின் பெருமைதனை மாற்றார்க்கு எடுத்துரைப்போம்!

சிவா

My favorite Country!

I went to Sri Lanka in a airplane. I got off the airplane and someone picked us up and dropped us at my mum's aunt's house. We went to sleep and in the morning we went to the fun fair. Sri Lanka is a very small and very hot country. It's my mum's and dad's birth place in the northern part of Sri Lanka. Called Jaffna. Jaffna town is my dad's place. Caraveddy is my mum's place. We went to my mum's aunt's house. My mum lived in that house. The house was in the middle of the farm. In the farm there is banana tree, coconut tree, mango tree, jackfruit plant and papaya. The flowers smell lovely and it's a lovely colour there is different colour like yellow, red, white and pink. Our relatives are very kind to us. They got fresh food and fresh vegetable and fish. The vegetable was grown from their garden. We eat food on a big banana leaf. In the middle of the farm we got a very small temple. We go and pray there.

After we went to trancomalee.
trancomalee is a sea side.

We go to the beach when it
is hot. We went to have a swim
in the sea. And go to temples
after. The temple is called
Thriukoneswaram and

Kenya. There are seven hot
well water. We had a bath in the
seven hot wells. The next day
we went to see kandy there is
very beautiful elephant and
garden. The elephant was

with their babies. The next day
we went to the zoo. They had
a bath they dance. When I was a
baby they picked me up. We
went to up country side to

nuwara liya. It was a very
cold place (country). There is
very plenty of tea estate and
rubber. When I was little I

went to the forest I saw
goats, rabbits, elephant, deer and
monkeys. I love Sri Lanka. Its
my favorite country. Written
kajani pranavananada.

4 மய்யம்

நான் தேவன்
நாங்கள் எழுந்தோடு நாங்கள் அந்த
இந்த உடல் காலம்
இந்த உடல் உடலில் - - - !

பாதிக்கலாம்
பாதிக்கலாம் லட்சுமி
இந்த உடல் உடலில் - உடல்
இந்த உடலில்

இந்த உடல் உடல்
உடல் உடலில் லட்சுமி
இந்த உடலில் உடலில் - உடல்
இந்த உடலில்

4 மய்யம்!
உடலில் உடலில்
உடல் உடலில் உடலில்
இந்த உடலில் உடலில்.

மேது பொசாக்கை நாம பாதுகாப்போம்

* சிறுவர்க்காகிய நாம் வளர்ந்து வரும் காலங்களில் மேது பொசாக்கை நாம பாதுகாத்துக் கொள்ளவேண்டியவர்களாகியோம் * மேது சிற்றாட வெள்ளத்தை செய்வதற்கும், சந்தியை யெழுவதற்கும், உணவு நொய்க்கரிவிற்கு பாதுகாக்கவும் மேக்கி நல்ல பொருள்களை உணவு தேவை * சிவ்வாழ் மேக்கி உணவின் நூலும் பொருள்களை உணவு கிடைக்காமிடின் போ சாக்கி சிறைபாட்டு நொய்க்கரி வார்ப்பும் சந்திரியும் உண்டு * சித்தனை சுவர்ப்பதற்கு நாம் பிரதான வேண்டுகணவையும், கிடை வேண்டுகணவையும் சரியான முறையில் பொசாக்கி கடிசையை தெரிவு செய்கு உள்நாடுக்குள் வேண்டும்.

நல்ல உணவு உணகத்தை தெரிவு செய்யும்போது சுவை சர்க்கையிலு வாக்கியதாகவோ அல்லது விபித் தொடர்களில் பெற்றதாகவோ கிண்கலாம் சிறுநாள் அது உணவாக பெற்றதாக அதுவாக புத்தும் புதிய உணவாகவும் அறிஞ்சல் வேண்டும் மாறாக பசுபய உணவாக கிரிப்பின் சுவாந்ரு பருக்க சாக்கம், எக்கன் மொய்க்கல், சூசுபடிதல், சிவையுட்டி வண்டி பயன்படுத்தியுக்கல் வேண்டும் * கிவையுடும் சுகுகுடைக்கு உணவை நாம் உட் கொள்ளுபது.

உணவு சூசுகள் தெரிவு செய்வதில் கிடுக்கு மும்மை, சேலும்வரை ஒவ்வொரு விபுகளிலும் அவ்வாறு பாதுகாக்க வேண்டும் என்பது பந்தியும் உணவை நாம் சிறிந்து வைக்கிறக்கல் வேண்டும் * கிவன்றை தெரிவு செய்யும்போது கிடை சிறைவாகவும் பொசாக்கி பாதுகாள் சூசுவாகவும் கிடுக்குல் வெண்டும் * நானாமும் மேது உட்குக்கு சேவைவான பொசாக்கி சூசுகள் கிடுக்குல் வெண்டும் * கிவையான சூசுகள் பெருக்கூடிய சூசுகும் கிடுக்குல் நன்றி சமைக்கும் முன் கவனிக்க வேண்டிய வையாக நன்றி வை கடுவுதல், சுவையினிய பாத்திரத்தில் சமைப்பதை சுவர்ப்புதல் என்பவையாகும் * சமைக்கும் பொது முடிச சமைக்கல், அயலின் உபாய கிடுக்கி சூதிய அயல் கரிணில் கிடல் * கிவைய கிடுக்கி சூதிய பண் சேசியுபி கிடுக்கல், நன்றி கடியி விடல் என்பவை சமைக்கல் கொள்ள வேண்டியவை, சமைத்து கிடுக்கி கிடுக்கல், உள்நாடுக்குள்

மேலும் உயர்ந்த சந்தியை, சந்திரமுகுந்தி உயர்வைகளின் வளர்ச்சிக் கும் அணுகுமுறைகளும் முறைகள் காப்பாற்றுவதற்கு, புரகம், கனியுப்பு என்பன தேவையப்படும். மாப்பொருளாக தானியங்கள், கிழங்கு வகைகள் என்பவை உள்ளடங்கும். புரகங்களாவது மீன், நெய்தல், பசிப்பு, சந்திரமுகுந்தி என்பவை ஆகும். திற்றமுகுந்தியில் திற்றமுகுந்தி A, திற்றமுகுந்தி B, திற்றமுகுந்தி C, திற்றமுகுந்தி D என்பவை உள்ளடங்கும். சமையல்புகளில் வெண்ணெய், பாற்கட்டி என்பனவும் கிழம்புச் சத்தில் குறைந்த அளவு என்பனவும் காய்களில் சாய்கள் கலந்த உப்பு உள்ளடங்கும்.

கிழவாறு போசாக்கான

உணவைய உண்ணும்போது நாம் தெரிவு செய்து உண்ணப்படக் கோண்டும். அதில் பொதுவாகக் கிழவாறுவர்கள் அவ்வாறு உண்ண வேண்டும். என்பதை கரம் பிளந்து உண்பது சிறந்தது. கிழங்கு நாம் ஒரு உயர்நிலைவாய் சாப்பு என்பதை பயன்படுத்தினால் சித அமலி உய்வாயாவதும் உடல் திணிவுச் சட்டி சளக்க வேண்டுமென்று உறுதியாகிறது. சிதாவது மெது உடல் சீராக்கலுக்காக என்பதை பரிசீலிக்க உயர்நிலைவாய்ச் சாப்பு பயன்படுகிறது. சிதாவது உயர்ம், நிறை சுகியவற்றின் மூலம் பெரும் ஆர் சளவீடு உயர்நிலைவாய்ச் சாப்பு என்பதும், மேலும் உயர்நிலைவாய்ச் சாப்பு நினைவின் சளவைய நாம் கணித்து சமப்படுத்திகொள்ள வேண்டும்.

கிழவாறு

நிறைநிறையாவும் எண்ணெய்ச் சத்து, மாச்சத்து, புரகச் சத்து என்பவற்றை கிழவாறு சளவியும் நிறைநிறையாவும் சிதச் சத்து, சமையல்புகளும் என்பவற்றை நினைவாய் சளவியில் உள்ளெடுத்துச் சளவியம். சிதாவது சம பயன்படுத்தி நாம் சளவியும் சிதச் சமம் கிழவாறு களவர்களின் மேலும் கொள்வாய்ப்பும் சிதச் சமம் சிதம். சமையல்கி நினைவாய் மூலம் நினைவாய் களவியை சமையல்புகளும் கிழவாறு கிழவாறு, சளவாறு, சிதவாய் சளவியம் சளவியம் உயர்நிலைவாய்ச் சத்து சிதம்.

* சிங்கள தேசியத்தை ஆங்கில செய்தல் கடியமான நாம் போன்றப் பதாங்கம் அதில் கொண்டு உணவுகளை நாம் உண்ண வேண்டும். நாம் உண்ணும் உணவு காரணமாக நமக்கு உய்வெடு போன்ற பிரச்சனைகள் ஏற்படும்படி. உணவு காரணமாக நாம் நொய் வாய்ப்படலாம். சிறையுடம், சினையுடம் சூதாட்டம் கர்வாது காண்படும் பிரதான கிரண்டி போன்ற பிரச்சனைகள் உடம். நாம் உண்ணும் உணவுகளை தேசியமான அளவிலும் கூடுதலான அளவு உணவை உட்கொள்வாமல் எங்கள் உலகின் பரிமல் அதிகரிக்கும். சில உலக புகழ் வண்பும்.

சிகைம் புகழ் உலக சூரோக்கியமானதாக கருதிக்கொள்வது. சிகைம் புகழ் உலக கொண்டு உட்கொள்ளும் உணவை அனைத்து கிணறுக வேண்டும். உற்பத்தி செய்தல் வேண்டும். உணவுடன் கூடுதலான அளவு காய்கறி தரையும், பழங்களையும் சேர்த்து கொள்ள வேண்டும். கொடிய, சீனி, உப்பு போன்றவை அடக்கியுள்ள உணவுகளை உண்பதை தவிர்த்த வேண்டும். சாலை நாம் போகக்கூடிய உணவை சிப்பலிடு ஒதுதல் தேசியமான அளவிலும் உட்கொள்ள வேண்டும். நாம் எடுத்து கொடுக்கக் கடைப்பிடித்து நற்புறையாக வாழ்வோமாக

சிகைம்

புகழ்

07B

பா/புகழ்மாமாச்சி

சிறையு

வெற்றிய்பயணத்தை நோக்கி

பெற்ற தாய், பிறந்த பொண்ணார், நற்ற கல்வியாரினை தன கிரகண்தர் ண்பன தெந்தத்தில் ண்றும் நிலைத்து நிற்கும் நிலைமையைப் பொருத்தினர். புண்ணியம் கொடி உருவாக்கி எழுந்தறிந்தவர்களும்.

உண்மைக்கும் பொய்மைக்கும் கிடையையான யுக்தம் நிறுத்த வாழ்வியலால் உண்மையைத் தேடிப் பிழை உதவுவது கல்விப் பேரையாகும்.

கிபெசம் பேய்நினை கடந்த தொண்டியாற்றி அரண் கூண்டுகளாக கங்கலாம்பலா பாரியனை வாரி அழுகி வருகின்றது. எழுது கல்வியாரி மாணவர்களைக் கீழ்ப்புடையதென மாத்திரம் போத்க்கும் ஒன்றல்ல. மாணவர்களைப் பண்பும் பயனுள்ளவர்களாக்கி சமூக நலவாழ்வுநிகம் மேம்பாட்டிற்குமாக யிகவும் உட்கருமான சூழ்நிலையில் கிடையுற்ற பணியை ஆற்றி வருகின்றது.

அராசுவா முதலையார் சுயமர்வீரவாக்

சிற்றம்பலம் வெள்ளால் 1917 இல் தேவநாதர் கூடகி காலத்தின் போது பனை, உடல வளவில் சிந்தைகொட்டலாகவே அமைக்கப்பட்ட அக் கல்வியாரி விந்து சரல ஜகதகரீயும் பல சாதுகளைகளைப் புரிந்து அழகையமாக மளர்கின்றது. தொழிற்சபம், உத்தரண சபம், மணையயற் சபம், கவிண்-கலைச் சபம் முதலிய கலைச் சபங்களையும் கொண்டு பெரியதோர் கல்வியாரியாக வளர்ந்து விட்டது. வளவுமொ விஜாலமாகி வளப்பு மிக்கதாகக் குதி விட்டது. இதன் வளர்ச்சிக் கீழ்ப்பார் சிந்த யணியக்காரணர் ஏதாட்க்கம் அவரது சந்ததியினர், பல பெரியாரர்கள், கல்வி மாணவர், திரிவரகிகர் வாராட்க்காதாம், அகட்க்காணம், சிரமதகாணம் செய்குருகாணர். கிஷ்கர்ணர் சேவை புற்றிக் கூற யகாநவி பாரதியாரினர் :

“கிரிணறுக் கணிச் சேவைகளை எய்தல்
 விய நீந்த்தண் கணைகள் கிபற்றல்
 அண்ட சந்திரம் கூயரம் வைத்தல்
 கூயயம் பதினாறாயரம் நாட்டல்
 மண்ணாரன் நறயங்கர் யாவும்
 பெயர் விளங்கி பெயரிடு திறுவதல்
 அண்ட யாகாலும் புண்ணியம் கொடி
 ஆங்கெனர் உழைக் கெழுந்துவிடுத்தல்”

உண்ட அகலகோ நாபகம் கண்கின்றது. எந்தியாரது

கற்றிய விப்பெரியாரினர் சேவை போற்றிப் பாராட்டுதற்குரியதே. நயமனாகு கணி புரிந்த மண்புடையாரர் பண்பும் பாராட்டுதற்குரியதே.

[நவீணம்] கருவையடி அடக்கைச் சார்ந்து சின்னத்தம்பி சுவாமிநாதன் அவர்கள் பதவியேற்றார். கல்யாணியின் காலத்தில் கட்டிடங்களை கைம்மலும் உயர் பங்காற்றியுள்ளார். மின்னர் 1920 கல் தாயகர் சித்த மையத்தின் மைத்துனர் கந்தப்பு சின்னத்தம்பி முறைப்படியான அறிபராக கட்டமைத்தார். அவர் காலத்தில் அரசாங்கத்திலிருந்து பெறப்பட்ட நன்கொடை கௌரவம் சிபிரியர் வெதனாங்காளாவும், கட்டிட தளபாட அமைத்தற்காகவும் நன்கு பயன்படுத்தப்பட்டன. அக்ஷேஸ்வரன் கல்யாணி உறுதியான கல்வி மேம்பாட்டு நிலையை எய்தத் தொடங்கியது. 1920 கல் ஆங்கிலப் பாடசாலையாக கிது அரசினால் புதிது செய்யப்பட்டது.

அத்து அறிபராக நவீணம் சேர்ந்து டி. க. திருவணமீனா B.A அவர்கள் அமர்த்தப்பட்டார். அவர்கள் முடிசேர ஆசிரியராக கட்டமையாற்றியதொரு பாடசாலையை அடக்காவது குணப்பய விசிய கலாசாலை அறிபராக வன்ற மண்பும் சிவ்வு சேரங்களில் உயர்தர மாணவர்களை உள் கல்வத்திற்கமைத்து Cambridge / Senior பரீட்சைக்கு பயற்றுவித்து சித்தி பெறச் செய்தும் கங்கு பெறக் கூடிய முக்கிய அடயம்.

அரண் டாவது அறிபராக அண்ணந்தியாகவரே சேர்ந்து த.க. அராமராயி பதவியேற்றார். அவர் காலத்தில் E.L.S.C.S.L.C உண்புகளில் மாணவர் தொகை அதிகரித்தது.

1928 கல் தி.க. க. அகநதம்பினை அறிபராக நியமிக்கப்பட்டார். கீதகால - கட்டத்தில் London matriculation பரீட்சைக்கு மாணவர் தொற்று அழி - அருங்கப்பட்டது. 1930 கல் அரலாற்று ஆசிரியர் அரணவெண் மீனா அவர்களை கார்பாளராக கிணாண்ட "பாறாணமன்றம்" வன்றும் அருங்கப்பட்டது.

1943 கல் கி.க. பதமநாதமீனா அறிபராக கட்டமையேற்றார். மாணவர் தொகை அதிகரிக்க மேலும் பல பட்ட நாரி ஆசிரியர்கள் கல்யாணிக் தியமணம் பெற்றனர். மின்னர் 1949 கல் கி.க. சிவப்பரகாமம் B.A அவர்கள் அறிபராக பதவியேற்றார். தம்பகையை அறப்பிடமாக கிணாண்ட அவர் அறிபர் சேவையை நிறைபட மெத்து 1964 கல் கிடமாற்றம் பெற்றார் கணினர்.

1953 கல் கி.கி. நடராசா Bar-at-Law கிணாமையாளராவும், சிவப்பரகாமம் அறிபராகவும் கிணாந்து கல்யாணியின் வளர்ச்சியை திற்பட அழகுடத்தில் கணினர். 1964 கல் கிணாண்டதம் B.Sc அறிபர் சேவையால் அமர்த்தப்பட்டார். சிவப்பரகாமம் அறிபர் காலத்தில் வளர்ச்சி பெற்று

1974-இல் பண்டிதமணி வான் கணேசன் B.A.

அவர்கள் உதிராணார். அவர் காலத்தில் கவித் தலைவன் சேரிய தட்டம் வழங்கப்படு.
திரு. அந்திரசேகரம் பிள்ளை உடனடிவன் கல்வி அதிகாரியாக அந்த உதிராணார்
தொடர்ந்து தந்தால்க்கப் பாடல்களை முடப்படு அவர்களை சிபிரியர்களும்
மாணவர்கள் உத்தரவைச்சொல்லி கல்விவாரியுடன் அணுகப்பட்டனர்.

1976-ல் திரு. வி. சேகராஜா B.A Dip. in Ed.ப.

உதிராணார் புவியியற்றார். கல்விவாரியின் கவனம் தொடர்ந்து நிலைபெற
முடியாத காரணத்தால் 1977-ல் கல்வி அதிகாரியாக உயர்வு பெற்றுக்
- கல்விவாரியானந்த குமாரன் அவர்கள் கவனம் தொடர்ந்து த. நமசிவாயம்
ஜிபிப் பதவியைப் பொறுப்புடன் ஏற்றுக்கொண்டார். பொருளியையும்,
கணிதமும் கவரது சிறப்புப் பாடங்களாகும். 1977-02-16-ல் உதிராணார் தமது
காலத்தில் பத்திரிகள் பெற்று வளரத் தொடங்கிய கல்விவாரி 1979-ல் கவரது
சிறப்புகளும் பயணம் காரணமாக துணை விட்டது.

மன் திரு. அ. எப்பிரமணியம் அவர்களால்

நினைக்கப்படுகிறது. 1960-ல் சிவபாதசந்திரம் அதிகாரம் பதவி ஏற்கப்பட்டது.
அவர் குடாநாட்டிலே பிச்சித் தெற்று இன்னைசியல் அறிவர்- A/L இன்னியல்
பாட நாளாசிரியராகவும், உட்கு- சிவங்கு கல்வி அமைச்சின் A/L இன்னியல்
பாட அசிரியர் கவனம்சென் தெறியாளராகவும் நியமிக்கப்பட்டவர்.
கல்விவாரியான மேம்படுத்த முமுதெற்று உருத்த திரு. சிவபாதசந்திரம்
அதிபர் அவர்கள் 90-ம் ஆண்டில் தன் 56-வயதில் சீயு தெற்றார்.

1990-ல் கண்ணகையொரு சிறியதொரு

துணை அதிராக பதவியெற்றார். 1961-ல் கல்விவாரியை பிரதம நியமனம்
செற்றார். 1990-ல் கல்வி சர்ச்சைவாரி B. G. N. சிவபாதசந்திரம் கவனம் சீயு
உத்தரி விசுவையொருபாக பதவியற்றிய அவர் அதிபர் பொறுப்பை ஏற்றுக்
- கண்கண்டார். தமக்கே முடியாத கவரது பதவி விலகல் காரணமாக 1993-
நிற்பததியாளர் திரு. க. அம்பலமாணார் அவர்கள் பதவி ஏற்றார்.
அவர் காலத்தில் ஏற்பட்ட பழம் கவரது நிலை நினைக்கின்றது அமை.
உட்கு கவரங்கள் தன் தாய் புத்தம் மந்திரானு பேசின் 3000 நினைக்கதியாளர்
சீயு அடக்கல்வி அதிராக பதவி உயர்வு தெற்றுச் சர்ச்சை.

தான் காரணமாக

சீயு வானம் சீயு கவரது கிடைந்த பெறாத தான் சர்ச்சை அதிகாரிகள்
சீயு அமை. சீயு கல்விவாரி கின்று சீயு கவரது மண்ணெடுப்பாளர்கள்
சர்ச்சை சீயு கவரது நினைக்க திருக்கின்றது கவரது காரணம்
கவரது சீயு கவரது நினைக்க திருக்க திருக்க கவரது கவரது கவரது
சீயு கவரது கவரது கவரது கவரது கவரது கவரது கவரது கவரது கவரது

சீய்வாழிவாலயத்தில் எண்ணும் எழுத்தும் கற்பித்த

சூசிரியர்கள் பலர் எங்கள் மனதில் கரும்பும் கிவர்களை ஒரு ஏறய்வொரு
கிந்திதறார்கள். எம்மை நல்வழிப்படுத்தி யாழ்வாவதும் பெருமையும
உயர்க்கையே சாரும். கணிதம், தமிழ், அங்கிலயம், கவந்தியம், கிந்தனாணம்
முதலிய பாடங்கூறியும் பெயர் பெற்ற சூசிரியர்கள் கற்பித்து புகழ்ப்புகை
வைத்த காலங்கள் பல. சீய்வாழிவாலயத்திலும் உயர்க்கை இசையையும
நினைத்தும் போது கருவைய அக்கணைவழங்கு கல்வாரி எங்கள் கல்வாரி
என்ற உணர்வுமீர் சிவ்வாயோகனியமாமா பாடியும் விழிச்சிந்தது.
கன்று வடமராட்சி யினர் மன்னாக்களில் விரல் விடிகு எண்ணக்கூடிய
ஒர் கல்வாரியாகவும் எம் கல்வாரி மீளிக்கின்றது.

கன்று கரை நீம்கி

ஒளிவிசிறிகாலம். அறிவுச்சுடர் தண்ணாணி பரப்பிங் காலம்.
காடகலைய புதிய கலகம். மக்கள் மனதிலே புதிய கலகம். அங்கம் எழுச்சி.
கூனல் மக்கள் மனதிலே மரணத்த கிளர்ச்சி. மூல்கொற்றவாழ்க்கை
முறுத்தலும் முன்னேறும் போது தன்மையுக்கறி சில தமிழ்த் தலைவர்கள்
நிழிமுறை வந்திந்தி சிங்கவாருடும் கெற்றது கதாநகின்றார்கள். சில தமிழ்த்
தலைவர்களாலே தமிழன் வந்திந்திப்பட்டான். கதனாள் தமிழர்க்கன்றான
கல்வி கருவாங்கத்தால் திட்டமிடப்பட்ட புகழையால் நகர்க்கப்பட்ட அக்கணை.
கன்று தமிழர்கள் நிமது கிந்தவகைகா தாமே நினைத்தி கெய்ய கவையுயர்க்கையாக
உள்ளனர். கல்விச் சேவைகைய கதாட்டிந்து கன்று தமிழ்ப் பாடகாலகை
எதிர்ப்பாக்கிய முக்கிய மறச்சுவை சூதி. அக்கணைவழங்கு கல்வாரியும்
கன்று கிந்திவிசிறிகலையை.

“கற்பாறா கற்பாறா கற்பாறா” என்பது போல
எமது மறச்சுவைகளை கற்கும் கருவக்கவிடாது உற்பகித்த பெருமை
இசைதி. சீய்வாய்மன்னா - [கற்குள் கிணறு, கிந்தகால்கி கணக்கை நிலம் கிழங்குகொள்]
நிசு. பாஸ்கப்பிரமணியம் - [புதிய நகர்க்கை விசையொகை திட்ட - மீ]
நிசு. பாஸ்ககரன் - [புலகைப் பக்கில் கிந்தி, கிசு. கைகசுவை - [கைதானகிவி]
நிசு. கந்தசாமி - [கிந்திவிசையகம்], நிசு. கிரகசுவை - [மண் காலகையகம்]
நிசு. சிதம்பரநாதன் - [கையு கெற்றவை கிழங்குகை], நிசுமதி - கப்பிரமணியம் -
[பெயர் பெறுகப்பட்ட கணையு கிழங்குகையு] போகின்றாணையகைகம்.
கிந்திய கருவத்திய மூலகிக் காலத்தில் எமது கருவப்பண்பாட்டையும்,
மகந்தையும் புறக்கணிக்கப்பட்ட கருவயால் கல்வாரியின் கையகாத
உகையுப்பில் கண்ட கெற்றி மரணகர்கள், கிசிரியர்கள், கிசுபர்கள் கன்று

உத்தியோகங்களில் [உபநாயகர்களாக, மந்திரிகளாக, தொழிலதிபர்களாக, அறநாடுகளில் அமைச்சர்கள், கல்விப்பணிப்பாளர்கள், அறிவுரைப்பாளர்கள், எழுத்தாளர்கள்] வசிக்கிறார்கள் என்பது யாவரும் அறிந்ததே. அவ்வாறு உயர் பதவியில் வசிக்கும் போதும் சீடனை பெற்று முன்னே தரிப்பதைப்போல, விரும்பும் வளங்களைப் பெறாமல் மறப்பதுமில்லை. ஒத்ததாக அவர்கள் வலதுகைப்படுவதுமில்லை.

விஷயங்களில்

வருமுகமாகக் காலங்களில் கல்யாணி முனைவர்களின் முனைவு மதிப்பிட முடியாது. திறைபணி செய்வதில் அவர்கள் முனைப்பில்லை. ஆகவே "என் கடன் பணி செய்து விடப்படுக" எனும் மனோபாவத்தை பெற உதவியது. கல்யாணி வசூலில் முனையும் போதே சைவத்தின் மனம் விளக்கின்றது. சிங்கார வகையாக வரவேற்கின்றது. சங்கார வகையான கல்யாணியின் பெயர் உயர்ந்து நிற்கிறது. ஆகார விஷ அழைக்கின்றது. ஆரம்பவகுப்பு - முதல் சீனியர் வகுப்பு அரை மையம் என்ற பெயர் தந்துமாற்றாமல் உருவாகியுள்ளது.

விண்ணைச் சுவராகக் கல்யாணி முனைவர்கள் சுவர் என்ற விஷயம் கல்யாணி நடைமுறைகளைப் பின்பற்ற வேண்டும். உடனடியாகவே தனிப்பட்ட பண்பாட்டை உடையதாக சுவர்கள் கல்யாணி பிரதானிக்கின்றது. புதிய உத்தியோகம் சுவர் கல்யாணியின் முனையும் போது கல்யாணியின் பண்பாட்டை நடைமுறையை சந்த வேண்டியவராவார். முகாமெதற்கும் கல்யாணியாக அடுத்த காலத்திலும் சரி, சுவரின் கல்யாணியாக மாறிய காலத்திலும் சரி அந்த நிலை தொடரும் பண்பாட்டாகவே உள்ளது. அதை, நின்று கல்யாணி காப்பாற்றிக்கொண்டிருப்பதை நினைத்து பெருமையடைகின்றனர். அந்த உதாரணமாக: கல்யாணி அடுத்ததுகள் சைவ வளங்களைக்கொண்டே உள்ளது.

"நல்ல கவிதையும் கட்டமாரும் கிள்ளை.

கட்டமாரும் கிள்ளையும் நல்ல மரமும் கிள்ளை". கட்டமாரும் கிள்ளையும் நல்ல கல்யாணிகள் கிள்ளை. ஒரு சமுதாயத்தின் மயங்கியும், வளங்கியும் அதன் பரதான அங்கமான கல்யாணி நிலைபடுத்தியே தங்கியுள்ளது. அவ்வாறே அதன் வளங்கி சமீகத்தின் பங்களிப்பை உள்வாங்கி மெல்கள்கும் போது, ஒரு பக்கம் நல்லுறவும் பெண்கள் காங்கப்படுகின்றது; எனும் அது மிகையாகாது.

துவகையால் எழுது கருவை அங்களைச் சுவராகக் கல்யாணியும் தானது கடந்த கால அரவாரத்தில் கட்டமாரும் மாரதனைக்கரும், மேலும் மாரதரும் போன்றவற்றினிடையே மாரதும் மாரதனை கட்டமாரும் மாரதனைப்

உணையாடலுக்கு இறையல் சிறப்பாக கரப்பந்தாட

டத்தில் வக்ஸைஸ் உராமுதலாடம் வசித்தது. யாழ்ப்பாணம் தந்திரை பல சற்றுப்
-பொட்டகனில் பல தடவை வொற்றிக் கண்ணாங்கண்ண தன்பால் தக்க வைத்துக்
கொண்டமை கல்யாணியின் சிறப்பை மெய்யும் சித்திரித்தென்றது.
1952ல் Colombo - Plan exhibition அரங்கில் கிடப் வற்ற சிலை கிவந்தை
ரீதியலாண சற்றுப் பொட்டகனில் வக்ஸைஸ் உராமுதல் கிடத்தைப் பெற்று
கிவந்தைப் படத்தில் தன் பெயரைப் பொறித்துக் கொண்டது. கிது கல்யாணி
உரவாற்றில் பொண்ணுத்துக்கொளல் பொறித்தப்பட வேண்டிய ஒரு சாத்தனை.
கிதன் வணிகத்தை உராமுதல் கிவந்த திடு. 19. கிராமலெயும் ஏனைய உணியின்
உறுப்பினர்களும் கிவந்தையுள் சந்தியல் ஒருந்து வக்ஸைஸ் உராமுதல் கிவந்தை
- கலமாக சிவந்தது உரவாற்றைப் படக் கிவந்தைப் படப்படும் உரவாற்றிற்கியது.

1944 தொடக்கம் 1946 உரை உடமரட்ட சி கிவந்தை
நிலையத்தால் தடாத்தப்பட்ட பொட்டகனில் கிவந்து தடவை கெடய்க்கிணைப்
பெற்று வியியாது கிவந்தைநினர். 1937ல் கரப்பந்தும், 1959 கல் வலைப்பெரும்
கல்யாணியல் சிறிக்கமாயான.

"மனிதனை மனதொங்குகுது வசதிசெய்தம் சந்தொகக்கணமல்ல; கிடைமறுகனம்
தன்பங்கவநம" என்கிறார் கிவந்தை கிவந்தை மந்தியாடு. மிகுந்த கல்யாணிகளின்
மந்தியல் பெற்ற பயிற்சியே கிவந்தை வொற்றிக்கும் கரணம்

உணையாடலுக்கு இறையல் மாணவர்கள் தொடர்ந்து கல்யாணியின் புகழை
நிலைநாட்டிய வண்ணாமை உள்லானர். 1964ல் 14 வயதுக்குட்பட்ட மாணவல்
கல்யாணர் ந. தங்கித்துவரையும், 13 வயதுக்குட்பட்ட மாணவல் க. கணகரீங்குடும்
கிலை கிவந்தை ரீதியல் முதலாம் பெற்றனார். உடற்கல்யாணல் வக்ஸைஸ் உராமுதல்
நிறம்பட உவந்தது என்றுதான் கிவந்தை

1990ம் ஆண்டில் 17 வயதிற்குட்பட்ட உவந்தை
- ஒரு யாழ்ப்பாணம் பாடசாலைகளிற்கிடையலாண சற்றுப் பொட்டகனில்
கிவந்தை கிடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது.

1952ல் கல் கிவந்தை நல்லையின் சந்தை உள்ல சிறப்பினர்
செய்ய்பட கிவந்தை. அழிய மாணவர்களிற்காண பலமைப்பாச்சிவை
செய்கம் வழிச்சியது. கிவந்தை மானது கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை
- சாலைவயை தீர்வக்தது கிவந்தை. கிவந்தை பொறுப்பாளராக கிவந்தை. கிவந்தை
கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை.

உட்காந்த கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை
கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை கிவந்தை

வாய்மையின் வெய்யும்

தி. சண்முகம்

* வாய்மை அழிவதற்கு என்னும் தீமையினை எல்லைறையும் விரும்பப்படுவது ; பெற்றப்படுவது. வாய்மையை எந்த ஒரு நிலையில் இருப்பினும் அதைப் பற்றி மட்டுமல்ல, அதைப் பற்றிப் பின்பும் உள்ளது. காலம் கடந்தும் ஒருவனால் உயிர்ப்பாடி முடியும். சிவ்வாய் வாய்மையைக் காண விரும்பும் மிகவும் முக்கியமானது உண்மையாகும். உண்மையின் இயல்பை உணரவும் - புதுடன் கொடுத்து அதில் மனம் பெறுவதைப் போல உண்மையைக் கடைபிடிப்போலும் வாய்மையின் தன்மை பெறும் சிவப்பு பெறும்.

வாய்மை என்ன என்பது? எப்போது?

உண்மையைக் கையாடும் வாய்மை எதற்கும் பெரியவை கூறும் வாய்மையை உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையைக் கையாடும் வாய்மையை உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால்;

வாய்மை எதற்கும் யாபினை

யாபினைக்கும் தீமையினை வெல்லும் எதற்கும் அழிவதற்கு ஒரு சிவந்தும் தீமையினை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால்

புதுத்தன்மை தீமையின் உண்மையும் உண்மையும்

வாய்மையின் காலத்தின் உண்மையும் உண்மையும் வாய்மையின் காலத்தின் உண்மையும் உண்மையும் உண்மையும் உண்மையும் உண்மையும் உண்மையும் உண்மையும் உண்மையும்

உண்மையைப் பெறும் ஒருவன் உண்மையை

உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால் உண்மையை உணர்ந்தால்

அம்மென்றுவரை. சூதவர் மனம் சூதறி உணர்வை சொல்வார் எந்தால் அவன் தமம்
செய்வாரின் திறமையை எய்துகின்றார் எனவும் வந்தருவர் சாடிக் காட்டுகின்றார்.

மறக்கிதக் வாய்மை மொழியின் தருகிதக்

தாமம் செய்வாரின் தலை' என வாய்மையின் சிறப்பினை வந்தருவர்

முயப்படுத்துகின்றார். வாய்மை புகழ்வார் அயல்புகளெவ தூய்மையடை கின்றார். அதனால்
அவர்கள் எத்தல் பிற தர்மங்களும் செய்ய வேண்டியதில்லை என வந்தருவர் சிறப்பிக்கும்

'பெரியாமை பெரியாமை சூழ்நிலை சுவம்பல

பெரியாமை பெரியாமை தர்ப்பு' - என்பது. அவர் தருக்து வாய்மை

செய்து அவர் எய்திய பதங்க்குட்பாடுகளும் வாய்மையின் சிறப்பை தனக்
முயப்படுத்துகின்றார்.

வாய்மையால் மென்மையுள்ளார் பலர். அவர்களுள் சிறந்தவரும்

அவர் விரிவுகக் கருங்கியுடனும் சிறப்பித்தகவீசார் சூதர். வாய்மை தருக்து நடக்கல்
பொது சில சூழ்நிலைகள், வேதனைகள் உட்படவாம். சூதனால் நடுவில் வாய்மையி
வெல்லும் என்பதற்கு விடங்கிவிடப்பட்டிருக்கின்றார் வாய்மை தக்க காந்தாரம்.

வாய்மை

சூதவனை தஸ்வன் சூத்க்கின்றது. பெருமை பெயர் செய்கின்ற அந்தப்பெருமை
அவருக்க மட்டுமே அவ்வளவு சார்த்தகாரணமும் பெருமையடையர் செய்கின்ற. வாய்மை
வாய்வு தரும் என்பதை தாம் தனக் உணர்ந்து வேண்டும். வாய்மையும் வாய்வு
வாய்மை உடைபடும் என்பதும் நினைக்க வாய்மவர்.

வாய்மையின் பெய்திய புகழாகும்.

அந்தப்புகழும் வாய்மை விரிவிய வகம்பொது திணைந்த புகழாக மாறும். அந்த உணர்வை
தனக்கவாது வாய்மையி எல்லும் வெறும் சார்பதை உய்க்கின்றவார் வாய்மையி
மென்மை தரும் என்பதை தனக்கனாற்றுகு. எல்லும் வாய்மை புகழ்வாராக தம் வாய்மை
வேண்டும்.

'உணர்வை புகழி உத்தமமாக வாய்' என்ப பெருமொழிக் கெட்ட மானவர்களார்

தாம் எல்லும் உணர்வை புகழ்வாராக வாய் வேண்டும் 'வாய்மையி வாய்வு தரும்'
என்ப அபிப்பிராயத்தார் செய்பவ வேண்டும்.

சூத்கம்
பெருமொழி
தரம் 7^B

Scientific respect

When I was
in the initial stage
you fixed me
on you without friction
Physically I joined you.

A2, P1

When I was
in the first step
you made me
to produce activated complex
but I reacted slowly
chemically I observed you

When I was
inclined on you at 30°
you made me
to be in equilibrium.
Mathematically I traced you

When I collide
with my colleagues
you made them elastic
so I was conserved
energetically I accompanied you

when I accelerate my self
you gave a driving force
it made me to continue
with ~~no~~ friction

Now I'm in the final stage
you are giving an extra arm
with high voltage and low resistance

For high electric power
as my friend Ohm said

Currently I'm in the gate of yours & fate of mine

B. Sumanthan
12 science
(Biology)

விந்நாணம்

காலங்களை பல சிந்தித்து
கருகதியாய் பயணிக்கும்
விந்நாண உலகமிது!

எத்தனை எத்தனை எண்ணங்கள்
சித்தனையும் வண்ணங்களாய்!

சிதைந்து ஆடிவரும் மட்டுவணர்வு
யுகம் மறைந்து
விமலம் எங்கள் வழிய்பயணம் ஆனதுவே!
சிரியிணை சிறிதாக்கி
கிழ்ந்த போல் நம்மை ஆட்டி வதைக்கும்
தொடிய கோய்களெல்லாம்
புவி நிலை கண்ட மான் போல்
வைத்தியனின் உள சிநினைந்து
ஓட்டம் பிடித்தனவே!

உடலால் உளமை கண்டோரெல்லாம்
என்றிடுகையாடப்பட்ட காலம் விடப்பட்ட ஆங்கே
விடிவிற்கு வித்திட்டது
விந்நாணத்தின் செயற்கை அங்கங்களாம்!

சந்திரனில் கண்மூடித்து
செவ்வாயில் வீடுகட்டி
ஆரவாரம் நுக்கித்தொடும்
நாசாவில்!

என்பும் சதையும்
ஓடுகடிகை பரிணமிக்க
கோண்டிட்ட மனித உடல்

விந்தைதமிழ் • உயந்திரம் எண்ணால்
'குணோணிங்' முறையுதனால் - நம்
விஞ்ஞானியும் ஆங்கு
பிரயம்மதேவன் ஆகின்றான் !

மேந்தலைநறியி , புல்லுந-கறியி
கண்ணிசீதலிணி , தொலைக்காய் - சி
பெயற்பாட்டினற , ஆய்வுகூடம்
எல்லாவற்றையும் - எம்
கையில் எடுத்து
கற்பித்தலில் புதுமை காட்டிடுவோம் !
புதுயுகம் படைத்திடுவோம் !

சுராயுத் தலை வரிசை போல்
நீண்ட பெரும் வரிசைகளில்
வங்கிகளில் காத்திருந்த காலம்
வேரடிந்து போக
முதிழ்கின்றன
ATM , VISA , CREDIT அட்டைகள் !

கணையமே தெரியாமல்
காவப்பக்கங்கள் புரட்டப்பட்ட
கொஞ்சு கணையமே வாழ்வானது !
பணத்திற்காய் , புதுவிக்காய்
கலைந்து போன உறவுகள்
Face book க்கும் Skype க்கும்
ஆங்குக் குடும்பமாகிறது !

அம்ம - ரா !
பட்டி தாளிகளின் பெயர்கள்
வேலையற்றோர் பட்டியலில் கிண்க
ரோவாக்களை - வேலைக்க

வைத்திருக்கும்

பொய்யப்பற்ற உலகம்து!

சூக்தநெறியில் உலகம் கொண்டு

கேகல் நிதியம் தேடித் திவித்து

கண் விழித்துக்

காரியம் வைத்து

பொய்யுடை நெறியில்

புதுமையாய் உலகம்து

விந்நானத்தால்

முருமதியாய் வினங்கிற்று மனிதநேயம்

விருமியத்தால் நிறைந்திட மக்கள்கண்டு

விண்ணவரும் பார்த்திங்கே

வியந்து போனார்!

முடியவல்லீசை

நெர்ணாடெ கியக்கமாய் அண்ணை
செர்வழியல் அசைல் கையக்கிராய்
அதிநாஸியாய் நான்
அதிர்ச்சு அதிர்ச்சு வுசிராய்யும்
அவை உநிச்சியாய்
யொருக்கிடுகாண்கிராய்..

சக்திக் காய் வந்தியாய்
சக்தி அழிக்கிராய்
நிணாயுதாய் வந்தியாய்
நிணாயுக்கிராய்
அவை கியக்கமாய்
அணியாயும் அணைக்கிராய்

சம சுவர்க்கணை அவை அகாய் நீ
காயம் அசைநாறாயும் - உண்
அணிய அசைம் அடையம் மாநிலிவை..

பரிமாணால் அண்ணை பரிமாரை
அணையக்கிராய்.
பரிமாணை வந்தியாயு பரி
நான் உண் அகாணமம்மா..

நான் நகரம் அணுக்காட்டி அவை
நகராய்கான் நிறைய அடி உண்
அணையம்

நியுடணை அண்ணை வந்திக் கயந்தா
அணிக் நீ அடிப்பகையிலை.

அணிய
அணியுள்ள அணிய
நான்
சுதந்தி கியக்கமாய்
அடி கியக்கமாய்
உண்ணை அணிய அணியும்
அணியால் உண்ணை பரிமாரை
அகாணகை
முடியவல்லீசை

V. Jayanya
2013
Biology

நாளைக்காறுதல்

நிலமலர் இதித்தயினாயும்
நீயிரமலர்வை நம் கணல்கள்
கினீனமும் கைநீட்டி அழைக்கின்றாம்

பாய்ப்பு முடிந்திற்றதாம் நிலையை
கிலையை நம் பாய்ப்பிட்ட மனாங்களை
முடிந்திற்றதாம் அறியாமல்,
கூறியபயனையப்பற்றிக்கூற
கூறியதற்கு யாரங்கின்றாம்
மனக்கிரகத்தில் ஆராய்ச்சி
கிடக்கா
மனக்கூறியபயனைய

நிறைகடல் ஆடியும்
நிறமயம் ஆடியும்
நிறநிறமட்டக நம் மாய்ப்பு

நீயிர மனாங்கையாரின் ஆடியுந் திரைமயமலர்
அறியாமலினையால் திரைநந்தோம்.

நாம் மனாங்கையாரின் கிடையா
மனாங்கையர் மனக்காயம் மட்டையர்.
மனாங்கையர் மனாங்கையர்
நாம் தடுக்கி மனக்கின்றாம் திரை கிடக்கியபய
கிடக்கிய மனக்கையர் மனக்கையர்
மனக்கையர் மனக்கையர் மனக்கையர்

கிடக்கையர் மனக்கையர் மனக்கையர்
மனக்கையர் மனக்கையர் மனக்கையர்

கிடக்கையர் மனக்கையர் மனக்கையர்

நாம் திரைமயமலர் மனக்கையர் மனக்கையர்
கிடக்கையர் மனக்கையர் மனக்கையர்
மனக்கையர் மனக்கையர் மனக்கையர்

நாளைக்காறுதல்
நாளைக்காறுதல்
நிலமலர் இதித்தயினாயும்

நாளைக்காறுதல்
12 sci (20/13)

விக்கிணைஸ்வராவின் வியத்தகு விரந்தங்கள் !

கிசறாய் பாடசாலை வெண்பூம்
 கிணைய விடுதி வெற்றி !
 கிணைய வளர்ந்த நிற்கும் - எம்
 கிணைய விக்ணைஸ்வராவே !
 உன் வெருமைகளோ பல
 கிணந்தும் சிவநீரில் சில - என்
 கவியில் சொல்லுகிறேன்.

எம் கல்வியை பாணையன் வழிகாட்டியாய்
 எம் கல்வியாளன் கிலவளக்காய் திகழும்,
 எம் கல்வியாளி வெண்வள் - அவர்
 எம் விக்ணைஸ்வரா வெற்றி வீரம் புலவரி !
 சுகரங்கரை சிகழமாக்குவதும்,
 துகரங்கரை தீய்கமாக்குவதும்,
 உமக்கே உரிய உயரிய கிணைம் லயா !
 உம்மை வாழ்த்துகின்றோம்.

என்பாக எம்மை சிணைத்த,
 சிறிமுறை உடட்டலோ - எம்க்கி
 சிசிரியர்கள் பலர் - நல்ல
 பணியை பயிற்சிவகங்கும் - எம்
 பாடசாலை சிதியர் !
 சுகோதரத்தீவத்தை காக்கும்
 எம் சக மாணவர்கள் !
 சிணைவரும் விக்ணைஸ்வரா சிணையின்
 வீரம் புலவர்களே ! - - - - -

மாணவர்கள் நாம் கல்வியையும் உணரையும்கூடும்

படைத்த சூதகையோர் பல - இன்றும்
கல்யாணித் திருமை நிரந்தரம் உரை - நாம்
கனையப்படை மயங்கிடும் - நீ

உறவாகிய விழித்தியங்கோர் ஒத்தனை ஒத்தனை!
உயிரியர்கள் ஒத்தனைமே - இன்றும்
முழியியலாதார்கள், கதைக்காளர்கள் ஒத்தனை!
ஒத்தனையும் உன் உருமைகளை - - - - -

மாணவ் சட்டமிகள் பல - இன்றும்
வானை முயும் அகழித்தி!
உயிரியறகாளாக வளர்ந்தீர்த்து - உன்
படியை மாணவர்கள் பலர்!
தித்தி மந்த பலமாக உயிரியர்கள்,
குக்கத்தையும் கல்வியையும்!
இன்றாக சேர்த்து உயர்ந்ததால்
மாணவர்கள் எல்லாரும் உன் புகழை,
மங்காத கருக்கிரமர்கள்! - - - - -

உயிரியைவரர் சிறினைத்தி உருமைசேர்த்து,
பல்கலை தேவையும் கல்யாணிமாணவர்கள் - நாம்
பல்கலை கற்று மயிபம் பெற்றது!
மாணவல் உயர்ந்தி உயிரியைவரம் - சிறிதும்
கிவட்சிய உயர்ந்தியோடு - சும்
கல்விய மாணவல் மயணித்தினிடுரை - உன்
பாது சுவடிதனையும் மணிகினிடுரை!
உயர்க் சும் விதி குணமீவரர்!
உயர்க் உன் சாதுனைகள்!

சேர்ந்த

மேன்மையற்றா - சிங்கரகா
யா/குக்கிரமீவரன் கல்யாணி கான

உயிர்களைச் சரத்கல்யாணியன் கிறுதி

மணியொசை

எங்களை நிலை குலைபயச் செய்கிறது .

எங்கும் மாணவர்கள் - மகிழ்ச்சியால்

தூள்படுகிறார்கள் - ஆனால்

எங்கள் உருவங்கும்

சோக ஓய

கல்யாணி மாணவராக வருகும்

ஏழ்மொரு நுமிடங்கடும்

எண்ணியிருக்காண்முதல்க்கிறார் .

எங்களை மாணவராகி - நாளா

மணிதனாக வாழ்வைக்கும்

புழைசெய்க்காண் நெருக்கள்

எங்களை எநருங்கிய உண்ணுகின்றார் .

உயிர்காட்டிய எங்கள் ததய்யம்

கூறிய கிறுதி வார்த்தை - உங்கள்

வாழ்வுகளைத் தீர்மானிக்கும் யீர்ண

கையம் .

ஒரு நுமிடம் நினைந்துமட்டுடன்

கிணையண்ணி சிந்திப்பதா ? சிரிப்பதா ?

பரியமலையை

ஒபறூபுறுகள் உந்தும் பஸ்கலைக்கழக

அலுபதிக்காக

கிரண்டு உடயம் காத்திருக்க மெண்டிய நிலை

மேல்நாடுகளில் இருவர் உட உயதில்

பட்டதாரி ஆகிவருகின்றான் .

கிடுக்கோ உட உயதில் தாண்ட

அலுபதிக்காய் பருகின்றான் .

காத்திருக்க மெண்டிய கிரண்டு உடயங்கள்

எங்கோ ஏதாவது போகின்றன .

கிதற்றகல்லவும் யார் காருமை ?

கூலியாளர்களா ? ஆட்சியாளர்களா ?

புரியாத புதிரோடு

நீண்டும் மாணவர்களைகின்றனர்

பஸ்கலைக் கழகத்தில்

க. சிந்தாமா

BEST FOODS

SUPER MARKET

Tel : 0208 552 9578

OFF LICENCE

உங்களுக்குத் தேவையான
இலங்கை, இந்திய, ஆங்கில ஐரோப்பிய
மளிகைப் பொருட்கள், மரக்கறி வகைகள்,
குளிப்பான வகைகள்

பழவகைகள், கடலுனவு வகைகள் மற்றும்

வெளிநாட்டு குளிப்பான வகைகள் அனைத்தையும்

மிகக் குறைவான விலையில்

பெற்றுக் கொள்ள நாடுங்கள்

BEST FOODS

414-416 High Street North, East Ham London E12

259-261 London Road, West Croydon
Surrey CR0 2RL Tel : 020 8684 6269

Nathan & Co

Solicitors and Administrators of Oaths



Mr. V. Sri Shanmuganathan

Mr. V. Vaaheesan

TEL : 020 8542 1805

FAX : 020 8540 9773

106, Kingston Road, Wimbledon
London SW19 1LX



Airport Car Service

T/A Minicabs4u.co.uk Ltd .PCO: 04939/01/01

Airports

Stations

Theatres

Parcels

020 8672 2211
020 8672 4442
07857 84 8008

www.minicabs4u.co.uk

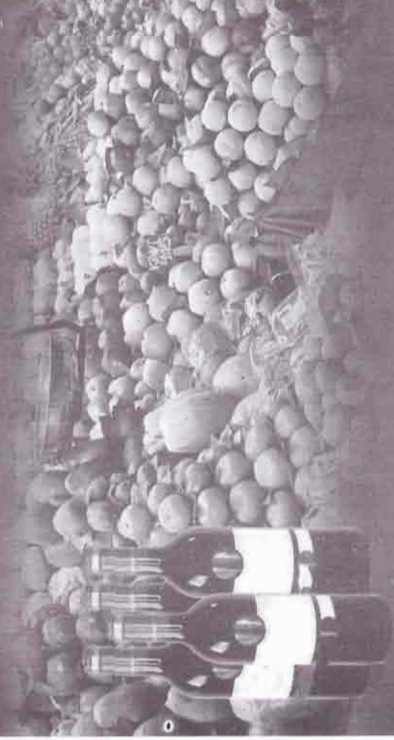
bookings@minicabs4u.co.uk

All calls may be recorded for training purposes

Admin/Customer Careline: 020 8767 7741



South Harrow Food & Wine



Sri Lankan/Indian Groceries, Fresh Fruits,
Fresh Vegetables, Sea Foods
and Off Licence



234 -236 Northolt Road, South Harrow, HA2 8DU

TEL: 020 8423 6321



WESTERN JEWELLERS

Jewellers & Gem Merchants

230, UPPER TOOTING ROAD
LONDON SW17 7EW

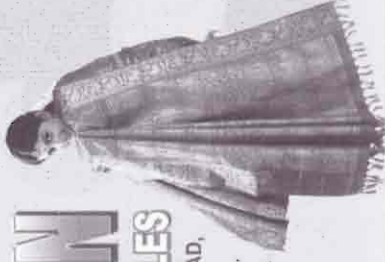
PHONE : 020 8767 3445

SILK EMPORIUM

122 UPPER TOOTING ROAD LONDON SW17 7EN
PHONE : 020 8672 1900

WESTERN JEWELLERS & TEXTILES

5, PLAZA PARADE, 29-33, EALING ROAD,
WEMBLEY, MIDDLESEX HA0 4YA.
PHONE : 020 8903 0909



OPENING HOURS

Monday to Saturday
10.00am - 6.30pm
Sunday 11.00am - 5.30pm

VSN HOME CATERING SERVICES

Fully vegetarian



We are specialist in srilankan and south Indian foods. Also we do birthday parties, wedding ceremonies, Puberty ceremonies with special package.

100 string hoopers with sothi and sambal £15.00

We also make dosai, Idly, Milk hopper and Plain hopper Rice with 5 curries and vadai payasam papadom and butter chilli.... Over 100 portion £3.00 each

Please make the order early as possible to avoid disappointment.

**Our reputation is
your
recommendation**

**3 Ockley Road , Croydon CRO 3DR
Tel: 0208 6659256
Mobile: 07802 746779
Mrs. Baby Vanaja Shabanathan**

**செல்வராஜா கோல்டு ஹவுஸ்
& டெக்ஸ்டைல்ஸ்**

- தங்கத் திருவிழா -

தங்கத்தின் விலை அதிகரித்துவிட்டதா? கவலை வேண்டாம்!

தாலிக் கொடிகள் அனைத்தும் செய்கூலி சேதாரம் இன்றி செய்து கொடுக்கப்படும்!

கூறைப்பட்டுப்புடவைகள், பட்டுப்புடவைகள் அனைத்தும்

40% விலைக் கழிவுகள் மற்றும் சீறுவர்களுக்கான ஆடைகள்,

சுடிதார், சோலி அனைத்தும் நம்பமுடியாத விலைக்கழிவுகளில்

புதிதான ஊழியர்களுள்ள சீட்டுத் திட்டத்தில் ஊழியர்களுக்கு நீங்கள்

ஒரு அதிர்ஷ்டசாலியாகுவீர்கள்

SELVARASA GOLD HOUSE & TEXTILES

162 B Mitcham Road

Tooting SW17 9NJ

0208 767 3795 / 07825005269





61, Hoe Street, London E17 4QR

T : 020 8503 6643

F : 020 8521 3967

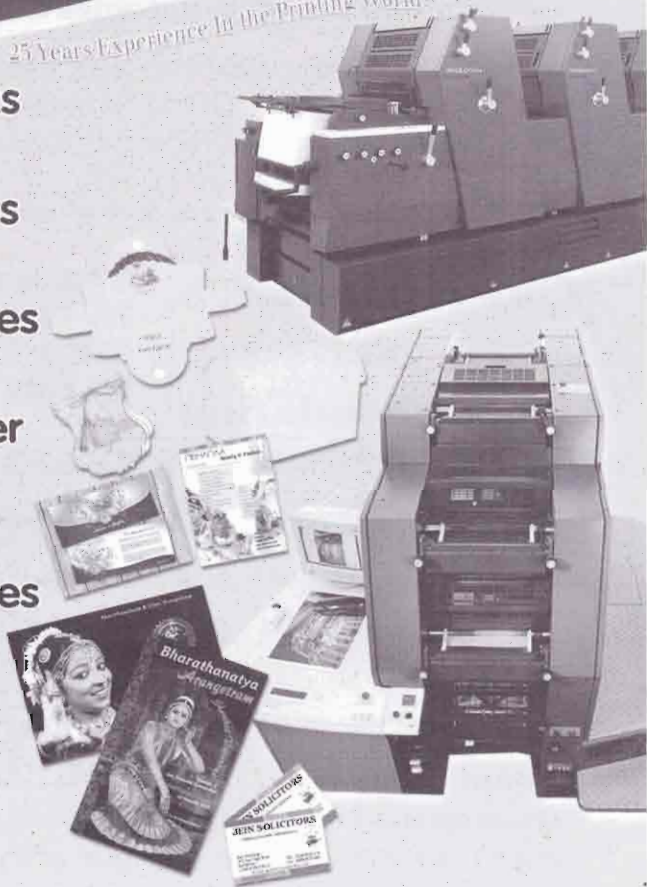
M : 07939 998 730

E-mail : ravi@jrprint.com

Web : www.jrprint.com

25 Years Experience In the Printing World

- * Arangetram Books
- * Cake Boxes
- * Bill Books, Invoices
- * Leaflets
- * Rich Cakes & Boxes
- * Raffle Tickets
- * High Speed Copier
- * Rubber Stamps
- * Lamination
- * Translation Services
- * Birthday Cards
- * Letter Heads
- * Wedding Cards
- * Short Eat Boxes
- * Photocopying
- * Compliment Slips
- * Short eat Bags
- * Gold Blocking
- * Visiting Cards



- * Colour Printing
- * Invitation Cards
- * Souvenirs & Invoices

* Fast, Reliable & Friendly Service

Guaranteed Delivery Within 72 Hours In Europe at Minimal Cost.
Call For Free Quotation

Portland

Estate Agents

UNITED KINGDOM LIMITED

W: www.portlandestate.co.uk

E: ponsiva@msn.com

**MORTGAGES, REMORTGAGES
BUSINESS LOANS FOR SHOPS
PETROL STATIONS & HOTELS**



Mortgages - Remortgages - Commerical Loans

Call Pon Siva

9 St. James Road
Croydon, Surrey.
CR0 2SB

Tel: 020 8683 1313
Mob: 07958 953 199
Fax: 020 8684 0444



ஆட்டிஸ் சேர்ன் நீளையகருடல்...

எங்கிருந்தோ வந்தார் என் உயிர் பணி என்றார்
ஆட்டிஸ்சேர் எங்கிருந்தோ வந்தார்
இங்கிவரை யாம் பெறவே என்ன தவம் செய்து விட்டோம்
ஆட்டிஸ் சேர் எங்கிருந்தோ வந்தார்

மாணவராய் ஆசானாய் மதிக்கும் உப அதிபருமாய்
பண்பிலே சிகரமுமாய் பார்வையிலே சேவகனுமாய்
ஆட்டிஸ் சேர் எங்கிருந்தோ வந்தார்
என் உயிர் பணி என்றார்

தியகாம் நீதி நேர்மையின் இருப்பிடமாய்
எல்லோரும் ஒன்றெனும் பார்வையுமாய்
ஆட்டிஸ் சேர் எங்கிருந்தோ வந்தார்
என் உயிர் பணி என்றார்

நீள நிமிர்ந்து நிற்கும் மாடிக் கட்டிடமும் உங்களிடம்
கற்றறிந்த மாணவர் குழாமுமே
என்றும் உங்கள் நினைவுடன் வாழ்வமே
சாந்தி ... சாந்தி ... சாந்தி... உங்கள் ஆத்மா
சாந்தியடைய வேண்டுவோம் இறைவனை

பழைய மாணவர் சங்கம்
ஐக்கிய இராச்சியம்