



# சிவதாண்டி

(செந்தயிழ் — ஆங்கிலத் திங்கள் வெளியீடு)

— “என் ஜூவாரி செந்தி நன் ஜூவாரி விர்ளம்” —

நாள் 17

நெற்றை மாரி - கூடுரி — (ஏப்ரல் 1952—ஜூன்—பெப். 1953)

இந்தி 1 & 2

## குழந்தைகளுக்கான துயில் கொள்ளுமே!

உற்ற வர்தம் உறுதோப் கணபவர்  
பெற்றம் ஏறும் பிறங்கு சடையினர்  
சுற்றும் பாட்புனல் குழ்கிரு விரட்டம்  
குறிசி வல்லுதன் கணதுயில் கொள்ளுமே

உலாந்தர் வென்றலை உண்கல ஞகவே  
வல்லுதன் மிக்கவும் வாவரக் கண் றலைக்  
சிலம்பார் சேவை யூன்றினுன் விரட்டம்  
புலம்பே ஞுடலென் கணதுயில் கொள்ளுமே

அப்பங்காரி கல்





572

கல்வையின் ரீமல்லவில் ஒருங்கல் வர்க்குங்  
கடவுள்ளீடு உணர்த்துவதுங் கைக்காட்ட டென்றுல்  
சொல்லாலே சொல்பபடுமோ சொல்லுங் தன்மை  
துநுப்புபற்றிக் காஷ்காஷ்குங் துள்ளே யன்றே

—தாழுவான்.



# சிவதொண்டன்

(உசந்தமிழ் — ஆயிகலை இங்கள் வெளியீடு)

— “என் நூலார் தெஞ்சில் நன்னூலா ஸீசன்” —

பாகி 17

நாட்காலிக மார் - தெஹ்—(திரும்பர். 1952—ஜூன்—பெப். 1953)

இந்தி 1 & 2

ஓம்!

## சிவதொண்டற்குத் தைப்பொங்கல் வாழ்த்து

ஆசிரிய விருத்தம்

பொறுமையெனு மடுப்பின்மேல் வாய்மையுள் மெனும்பெரிய  
புதுமட் பாளை  
மறுவறுமன் பெனுமான்பா ஹலையேற்றி மெய்யுணர்வு  
வளர்தீ மூட்டிச்  
செறுவினைப்பச் சரிகியட்டி யருட்கட்டி விராயமைதிச்  
சேதா நெய்வார்த்  
துறுமின்பம் பொங்கத்தைப் பொங்கல்விழாச் சிவதொண்ட  
ஊருற்றல் செய்தான். (1)

அருள்புணருஞ் சிவயோக ரகம்பிறந்த பசங்குழவி  
யன்பு சால  
மருள்கழியப் பதிப்புறுதொட் டிற்கிடங்து புலவாணர்  
மலாக்கை யேந்தப்  
பொருளின்மடி மிசைத்தவழந்த சிவதொண்டன் வாயிதழீர்  
போத சின்று  
தெருள்வெளியினி எடைபயின்று மழலைமொழி செவிமடுப்பச்  
சிறத்தல் வாழி. (2)

பதிப்பு

வாயிதழ் நீர்போத சின்று

இரட்டுமொழிதலை

சிவதொண்டனீய வாய்மைப் பத்திரிகை இனிமை நிறம்ப நின்றென்க.

# நாம் யார்?

அல்லும் பகலும் லெளகீ விடயங்களிலேயே மனதைச் செலுத்தி உண்மைக்குச் சேய் மையில்லிற்கும் நம்மனோரிற் பெரும்பாலோர்க்கு “நாம் யார்” என்னும் இக்கேள்வி சிறிது சிக்கித்தற்கிடங் தருகின்றது.

சிலர் “இதுவென்ன பழங்கதையாயிற்றே. தத்தம் மதம் நிறுத்தப்படுகும் சமயநால்வல்லார் யாவரும் இதைப்பற்றித்தானே பேசியிருக்கின்றனர்கள்” என்று கருதக்கூடும். “நாம் யார்” என்னவே சிலர் “நாம் மக்கள்” என்றும், நகைச்சுவை ததும்பப் பதில்கூறி அமைதல்கூடும்.

ஆனால், இன்றே மற்றென்றே ஒவ்வொரு வரும் இக்கேள்வியைத் தம்முள்ளே வினாவும், அதுபற்றி ஆராயும், ஆராய்க்கு அது பவாயிலாக அறியவும் வேண்டியவர்களாக இருக்கின்றனர். ஏனெனில், வீடுபேற்றிற்கு இன்றியமையாத சாதனம் அதுவேயாம். “தன்னியறிந்தாற் தலைவரை அறியவாம்” என்பது பெரியோர் வாக்குமாதலின்.

## உடலா?

நிலம், நீர், தீ, வளி, வெளி என்னும் ஜூம் பூதங்களாலாய் இவ்வடல்தானே நாமென்னின், நாம் உறக்கத்திலிருக்குங்கால் அறிவு நிகழக் காண்கின்றேயில்லை. மேலும் உடல் பிரேதமாய்க் கிடக்கும்போது உடலுக்கென ஓர் அறிவு நிகழக் காண்கின்றேயில்லை. ஆகவே உடம்பு அறியமாட்டாதென்பது பிரத்தியகூம். ஆனால் நாம் அறியுந்தன்மையுள்ளோம். அறியுங் தன்மையுள்ள நாம் உடலாகல் ஒருபோதும் சாலாது. எனவே, நாம் உடலின் வேறுன் ஒரு விழுப்பொருள் என்பது வெள்ளிட மலையாம்.

## ஐம்பொறிகளா?

இனி, உடலிலுள்ள மெய், வாய், கண், மூக்குச், செவிகளாகிய ஜூம்பொறிகளையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு ஏழும் ஜூம்புண்கள்தாம் நாமோவெனின், அவை தாழும் உறக்கத்தின் கண் விடயங்களை அறியமாட்டாவாகின்றன. நாம் உறங்குங்கால், அவை ஒடுங்கி நிற்கின்றன. ஆனால், நாம் விழுத்திருக்குங்கால், அவை ஒவ்வொரு பொறியாக விடயத்தை அறிகின்றன வென்றாலோவெனின், அந்றன்று; என்கௌ? அவை ஒன்றையொன்று அறியமாட்டா. நா

ருசியை அறியுமேயன்றி இன்னிசைக் கீதத்தை அறியமாட்டாது. அவ்வாறே, நறுமனத்தை மூக்கே முகருமன்றிக் கண் அதனை அறியாது. ஆகவே, மெய், வாய், கண், மூக்குச், செவியாதி யவற்றைக் கொண்டு விடயங்களை அறியும் நாம் இவற்றினும் வேறுவோம் என்பதும் வெளிப்பட்டது.

## பிராணவாயுவா?

இவ்வைம் பொறிகளையும் கொண்டு விடயங்களை அறியக்கூடியது பிராணவாயுவாக விள், நாம் பிராண வாயுவோவெனின், அதுவுமன்று. என்னை, உடம்பு உறங்குமிடத்துப் பிராணவாயு இயங்கினும் விடயங்களை அறிய முடியாததாதலினென்க. ஆகவே, பிராண வாயுவை அடக்கியும் விட்டும் நிற்கும் யாம் அதனினும் வேறுவோம் என்பது தேற்றம்.

## அந்தக்கரணங்களா?

பின், மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம் என்னும் அந்தக்கரணங்களே நாமாவோமா என்று ஆராய்க்கு பார்க்குமிடத்து, நாம் அவையுமன்று என்று தெரியக்கூடியதாக இருக்கின்றது. ஏனெனில், அவையும் ஒன்றையொன்று அறியமாட்டா. தவிர அவற்றுள் ஒன்று அறிவதை மற்றெற்று அறிதவின்றி வெவ்வேறு தொழில்களைப் பொருந்தா நிற்கும். ஆனால், நாமோ அந்தக்கரணங்கள் நான்கினையும் அறிந்து, அவற்றை விடயங்களிற் செல்லவிடாது தடுத்தும், வேண்டும் விடயங்களிற் செல்லவிடாது அவற்றின் வேறுக நின்று “யான்” “எனது” என்று கூறும் நிலையில் நிற்கக் காண்கிறோம்.

## பஞ்சகோசங்கள்ல.

இவ்வாறே ஆனங்கமயகோசம் விஞ்ஞானமயகோசம், பிராணமயகோசம், மனோமயகோசம், அண்ணமயகோசம் என்னும் ஜூங்துகோசங்களும் நாமல்லவென்று காண்கின்றோம்.

## சித்தாகிய ஆன்மா.

ஆகவே, இவற்றினின்றும் வேறுய், இவற்றேடுநுறைந்து இவற்றைக் கொண்டு விடயங்களை அறியும் நாம் சித்துப்பொருளாவோம். சித்துப் பொருளெனினும் அறிவுமயமான பொருளெனினும் அமையும். இப்பொருளை உயிர் என்றும், பசுவென்றும், ஆன்மாவென்

# எண்ணெழுத்திக்கோல்

ஓளவைப்பிராட்டியார், தன் பின்னையோரின் கல்லாக்கத்திற்காம் சட்டி வைத்த, அழியா நிதிக்குவையின் பேரொளியா யமைங்கத்து, இம்மணிவாக்கு. பல நூற்றுண்டுக்கட்கு மூன் நம்மைவிட்டு மறைந்த, அம் மூதாட்டியாரின் முதிய, தாய்வடிவத்தினை, இன் நூம் எம்மக்கக்கண்மூன் தெளிவுறக் காட்டினிற்பது, அவரது புனித உள்ளத்தில் உதயமாகிச் சுடர் பரப்பிய மெய்யறிவின் சோதியே. அப்பே ரோளியின் பிரகாசத்தில், மனித சமூகம், மெய்யறிவின் வளர்ச்சிபெறத் தனிக்கும் அவரது தாயுள்ளத்தின் தூடிப்பை, நாம் அன்றும் இன்றும் என்றும் காணலாம். உயிர்நல் வளர்ச்சியே, அவரது அடங்கா ஆவலாய் நிறைந்திருப்பதை, அவரது மலர்வாய்ப் பிறங்க வாசக மணித்தும் ஒவிபரப்பியுள்ளன. அவ் ஒவிப்பின் ஒன்றைய நாம் அமைந்து கேட்போமா மின், நம்பின்னையோர், எண்ணெழுத்திக்கழிந்து, கலைக்கண்ணிழிந்து, குருட்டறிவினராய் இருட்சியிற் தடுமாறலாகாதென இரக்கும், அவரது இதயபிரார்த்தனை நம் செவி களில் எதிரொலிக்கும்.

மனித அறிவின் பண்பட்ட செம்மை வாழ்விற்கு இன்றியமையாத—அத்தியாவசியமான உண்மைப் பொருள்களைச் சேமித்து வைத்துச் சென்ற, பற்பல அருட்பெரியார்களுள், நம்

நூம், வழங்குவோர் ஆண்ஜேர். நாம் எல்லோரும் ஆன்மாக்கள். ஒரோவழி அன்னமய கோசம் முதலியவற்றையும் ஆன்மாவென அழைப்பதுமூன்று. அது எதுபோலுமெனின், ஒளிகாலும் விளக்கிக்குந்த தகழியையும் விளக்கு என்றுற்போலென்க. இதுபற்றியே தாயுமான கவாரிக்கும்,

“ஜுந்து புலைனம்பூதங் கரணமாதி,  
அடுத்த குண மத்தனையும் அல்லை  
அல்லை

இந்த வடலறி வறியாமையு நீயல்லை  
யாதொன்று பற்றினதன் இயல்  
பங்கமறும் பளிங்கனைய சித்துநீ”  
என்று அருளிப் போக்தார்.

பிராட்டியாரும் ஒருவரே, இவர் தாம் தொகுத்துத் திரட்டிய, அரும்பொருள்ளைத்தையும், அழியாது பாதுகாக்கும் கருவுலங்களாக, அகரம் முதல் நகர ஈருக உள்ள தமிழ் எழுத்துக்கள் ஒவ்வொன்றையும் பயன்படுத்திக் கொண்டுள்ளார். இவ்வியத்தக்க நுண்ணறிவு, நம்மன்னையார் ஒருவர்க்கே தனிப்பெருஞ் சிறப்புரிமையாயது. ‘எ’ என்னும் ஓரு - சிறு - எழுத்தில், இவ்வுலகின்—உயிர்வாழ்வின் நிலைபேற்றிற்கே ஆதாரமான—அத்தியாவசியமான—அடிப்படையான பேருண்மையை அடக்கியுள்ள இவரது கலைஅறிவு, ஆழமும் நிறைவூட்டத்தாய் அற்புத சக்திவாய்க்கத்து.

மனிதப் பண்பும், தெய்வத் தாய்மையும், ஜூயாண்டதனில் மையேடு கைப்பிடிக்கும், பச்சிளம் பகுவும் முதல், குழந்தை யுள்தெராடு பின்னிப்பினைந்து, ஒன்றுயூருப்பட வளர்க்கும் இவர், ஒவ்வோர் தமிழெழுத்தும் ஒவ்வோர் உண்மையை, மழில் உளங்களில் வேர்வீழ்த்து மாறு, சுருங்கிய, இலகுவான சொல்லமைப்பால் நிலைநாட்டினர். பெரும்பொருள் விளக்கும் இவரது சுருங்கிய சொல்லாட்சி, கலைப்பெருங்கேரினைத் தாங்கி நிறுத்தும், சிறு அச்சாணி போன்றது.

ஓளவையாரது “எண்ணெழுத்திக்கோல், எனும் சொற்றச்சுருக்கத்தினை, விளக்கவைப்பார் போல, “எண்ணெண்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும் கண்ணெண்ப வாழுமுறிர்க்கு” எனத் தெளியவைத்தனர் வள்ளுவப் பெரியார். என்னும் எழுத்துமாகிய இரண்டும், அறிவு ரூபஞுகிய உயிரினது இருகண்களாகும். இக் கண்களின் ஒளியினுலேயே, அதன் வாழ்வு நிலைபெறுகின்றது. அவ்வொளி குன்று துசிரத்தையோடு பாதுகாத்தல்வேண்டும். அதனை அலட்சியம் செய்யின், உண்மை நோக்கிமுந்து இருட்சியிற் தடுமாறிப் படுகுழியில் வீழ்ந்து இடருற நேரும் என்பது இதன் விளக்கமாகும். தன் கூற்றிற்குக் காரணமாகப், பிராட்டியாரும், “எண்னும் எழுத்தும் கண்ணெண்ணத்தகும்” என அது இகழுப்படாது போற்றப்பட வேண்டும் அவசியத்தை உணர்த்தியுள்ளார். எண்னும் எழுத்தும் கண்ணுக அமையவே, அதன் பண்பும் பயனும் இன்றியமையாமையும் அதிற் தாமே அடங்கியுள்ளன. உயிர் வாழ் (தொடர்ச்சி 4-ம் பக்கம் பார்க்கவும்)

# சிவனடியைச் சிந்தை செய்வோமே

சிவனடியைச் சிந்தை செய்வோமே. சீராகச் சிறப்பாக நாமெல்லோரும் வாழ்வோமே. நல்லாக வாழவேண்டுமென்று எல்லாருந்தான் விரும்புகிறார்கள். விரும்புவது மாத்திரமல்ல, தங்களாற் கூடிய அளவுக்கும், தங்களறிவுக் கெட்டிய அளவுக்கும், அதற்கு வேண்டிய பிரயத்தனங்களையுஞ் செய்துகொண்டுதானிருக்கிறார்கள். ஆனால், எல்லாருடைய வாழ்வையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது, மிகச் சிலர்மட்டுமே முரண சிறப்புடையதான் வாழ்க்கையை நடாத்த முடிகிறதென நினைக்க வேண்டியதானிருக்கின்றது.

இப்படியாக வாழ்வும் தாழ்வும் கலந்திருப்பதற்கு நியாயம் உலகம் பலனிதம் என்றும், இயற்கையிலேயே உலக விவகாரங்கள் அப்படியே யுள்ளனவென்றும், அதை ஈசுர சங்கறப்பாரக ஏற்றுக்கொள்ளுதல்தான் முறையென்றும் விஞ்ஞானிகள் கூறுவதை நாம் வாசித்துமிருக்கிறோம். கேட்டுமிருக்கிறோம். ஆனால், சமயக் கொள்கைகளிற் பற்றும் விச

(முன்றும் பக்கத் தொடர்ச்சி)

விற்குப், புறக்கண்கள்போன்ற முக்கியத்துவம் உடையது, எண் எழுத்தாகிய அகக் கண்கள் ஆதலினவற்றை, எவரும் எக்காலத்தும், அலட்சியம் செய்யாது, பாதுகாத்தல்வேண்டுமென்பதை வற்புறுத்துவது இக்கூற்று.

நாறு நாரூயிரம் வடிவினதாய், விரிந்து பரந்த, கலை உலகின், விசுவரூபம், எண்ணும் எழுத்துமர்கிய இருகண்களின் ஒன்றியகட்டுல்னுக்கே, காட்சிப் புலனுவதன்றி மற்றெதன லும் அறியப்படாதது. எண்ணும் எழுத்து மாகிய இரண்டின் ஒன்றிப்பினுலேயே, கலை உலகம் உருவாகின்றது. எண் கணித்தலறி வையும், எழுத்துவிடிய அறிவையும் அடக்க யுள்ளன. அளவை விடயமாகிய இரண்டின் ஆட்சியினுலேயே உமிர்வாழ்வ நிலைபெறுகின்றது.

உலகில் உருவாகும் கலை, தொழில், பொருள் களத்தனையும், காலம், இடம் கோள்களைத்தும், அளவையின் நியதியினால், வரையறுக்கப்படுவதே. நம் அறிவு நினைவு செயல் அணித்தையும் வரையறுக்கும் இவ் அளவையின் நியதி, கூடினும் குறையினும் கேடு தரும்.

வாசமும் வைத்திருப்போர் இப்பிறவியில் நாம் அனுபவிப்பவையெல்லாம் முற்பிறவிகளில் நாம் செய்த கர்மத்தின் பலன் எனப் பொதுவாக நம்புகிறார்கள். இப்படியாக முன் வினையின் பயனாக நாம் இப்பிறவியில் அனுபவிக்கும் வினையைப் பிராரத்தம் அல்லது ஊழு என அழைப்பார்கள். இதைத்தான் உலகத்தவர் பொதுவாக விதியென்றும் விலக்கமுடியாததென்றுங் கூறுவார்கள்.

ஆனால், இப்பிறவியில் நாம் அனுபவிக்கும் இன்பதுங்கள் கொல்லாவற்றுக்கும் பிராரத்தம் மட்டுமே காரணம் என்று சொல்லவும் முடியாது. ஏனைனில் இப்பிறவியில் நாம் செய்யுங் கர்மத்துக்கும், பெரும்பாலும், உடனுக்குடனோதானும் பலன் சித்திப்பதாயிருப்பதால் பிராரத்தம் மாத்திரம் நம்முடைய இன்பதுங்களுக்குக் காரணம் எனும் நியாயம் ஒத்துவராது. நமது முயற்சியாற் புரியும் புதுக் (தொடர்ச்சி 8 பக்கம் பார்க்கவும்)

தட்பம் வாய்க்கதாதவின், நாம் கையாளும் ஒவ்வோர் செயலும் பொருளும், ஒவ்வோர் கணமும் கணிப்பினுக்குட்பட்டே நிலைக்கின்றன. நம் வாழ்க்கையில், எத்தனை எவ்வளவு எனும் கணிப்பு, எழும்பாத செயல் எதுவுமே இல்லை. அதனை, இத்தனை இவ்வளவு என வரையறுக்கும் தொகுதியே எண்ணுக்கும். ஒவ்வொம், சிற்பம், விஞ்ஞானம், பெளதிகம், சங்கீதம், சோதிடம், வைத்தியம், முதலாய் கலைகளும், அவ்வக் கலையறிவினால் நடைபெறும் தொழில்களும், இவ் எண்ணுடன் ஒன்றி விரவியே நடைபெறுகின்றன. இவ் அறிவிற் போதிய விளக்கம் பெறுது, நாம் எத்தொழிலையும் கையாள இயலாது, அட்டிம் ஜெழில் முதல் அவனி ஆளுந்தொழில் ஈருக, வியாபித்து வரையறுக்கும், கணித அறிவு, உயிர்வாழ்வின் முக்கிய அம்சமாகும். இதன் முக்கியத்தை உணர்த்தவே, எண்ணை முன்வைத்துக் கூறினாபோலும், பிராட்சியாகும் புலவரும்.

உயிருணர்விற்கு மூலதாரமானதும், கலை உலகின் பிறப்பிடமாவதுமாய, ஒவ்வொன்றை வடிவே எழுத்தாகும். பிரிந்து தோன்றுது, (தொடர்ச்சி 9-ம் பக்கம் பார்க்க)

# சிவதொண்டன் வாழ்த்து

—०००—

1

விண்ணின் முளைக்கு மிளம்பரிதி வெட்குங்  
தோற்றக் கவசமுடிஇ  
வேதம் நான்கு மிதுகாலும் வேண்டி  
யழுதுங் காணுத  
உண்மைப் பொருளாங் சூடிலைத்தனை யுச்சித்  
திலக மெனச்சுடி  
ஒன்றும் மூல விலத்தினிலே யொடுங்கி  
யுமிர்த்தே யதோழுகமாய்  
மண்டிக் கிடக்குங் குண்டவினி வாதக்  
கனலா லேயெழுப்பி  
மதியி னமுதக் கடல்மாந்தி மலருங்  
தந்தை வாய்மலரும்  
பண்ணிற் சிறந்த ஸ்தாயாம் பணிகள்  
சூடி ஞாலமிசை  
பதினே மூட்டைக் குமரனென்றும் பண்பி  
நீடுஞ் சிவதொண்ட!

2

கோளி னிலைதான் றிரியவரிற் கோளி  
னிலையும் மாருகிக்  
கோடை நீடி மக்களுமிர் கூம்பிச்  
சாம்பிக் குன்றுதே  
எனின் சிறப்பை முதற்காரி மழையாஞ்  
சாவா மருந்தளித்து  
வாழும் முறையும் விளைமாண்பும் வல்லான்  
வகுத்த பெருவாழுமும்  
ஆனே றுயாத்த சிவபெருமா னறிவர்க்  
கோதுஞ் சோதிடமு  
மவரே வந்தின் காளாகி அடிபட  
பொளித்த சிவகண்தயும்  
கேந ராமுத்த தீந்தமிழிற் செவிக்குங்  
விருந்தா யெமக்களித்த  
செல்வா வாழி! சிவதொண்டக் கிறுவா  
வாழி வாழியவே!!

2

3

மடலார் பெண்ணைப் பூம்பாளை மடக்கித்  
தட்ட வடிதேறல்  
மாந்தி யறிவு வெளிப்போந்து மாக்கள்  
வால்சேர் நரராகித்  
தடியா லடித்துமுயிர் கொள்ளுங் தங்கள்  
குடும்பச் சார்பிமுந்தும்  
தலையால் நடக்கும் பழிக்கஞ்சித் தமிழன்  
தகைமைத்தனை நாட்டப்  
படிபி லறிவுச்சுடர் கொளுவிப் பாவச்  
செயலை யொழிமினெனாப்  
பலகா லோதும் அறமொழியும் பலவே  
றநிவுக் கட்டுரையுங்  
கடியார் மதுரைத் தமிழ்ச்சங்கக் கடவுட்  
புலவன் கவிசலமுங்  
காட்டுங் கண்ணே! சிவதொண்டக் கடவுள்  
மதலாய் நீவாழி!!

4

செய்ய மேனி செம்பாகம் கறுக்க  
வந்த சிவனுரின்  
தெய்வக் கூத்தி னுருக்காட்டுச் சிறந்த  
சமயப்பொருள் காட்டி  
வையக் தானும் சிறியேங்கள் வாழ்க்கை  
தானும் வாழ்க்கானும்  
வளத்தாற் பெருகிச் சிரோங்க வற்றுக்  
கருணை பொழிமுகிலே!  
கையாங் கமல முகைநெகிழுக் கருத்தாம்  
மூளையனம் விரியக்  
காலங்தோறும் வெளித் தோன்றிக் காலும்  
பர்தி யிளஞ்சுடரே!  
உய்யும் நெறிகள் பலகூறு முயிருக்  
குமிரா மருட்டாகை  
ஊட்டி வளர்க்குங் குமரங்கி யூழி  
யூழி வாழியவே!

# சரீரலக்ஷணம் சாங்கிய விசாரணை

சரீரலக்ஷணம் இப்பேர்ப்பட்டதென்று விசாரித்துத் தெரிந்து கொள்ளவிடில் ஆத்மா இப்பேர்ப்பட்டதென ஆத்மானானம் உண்டாகமாட்டாது. ஆதலால், சரீரலக்ஷணம் இப்பேர்ப்பட்டதென்பதை சிரத்தையுடன் விசாரிப்பதே மிகவும் முக்கியமானது.

தேகம் இப்படிப்பட்டதென்றும், தேகி இப்படிப்பட்டவென்றும் தெரிந்து கொள்வது, சாங்கிய விசாரணை என்று சொல்லப்படும். ஞானேந்திரியங்கள் ஐங்கு, கர்மேந்திரியங்கள் ஐங்கு, தந்மாத்திரைகள் ஐங்கு, பிராணன்கள் ஐங்கு, அந்தக்கரணங்கள் நான்கு, இந்த 24 தத்துவங்கள் கூடினவையே சரீரம் இச் சரீரத்தில் வசிக்கும் ஆத்மாவே 25-வது தத்துவமாம். 26-வது தத்துவமே பரப்பிரம்மம். இந்தப் பரப்பிரம்மத்தில் 25-வது தத்துவமாகிய ஜீவாத்மாவைச் சேர்ப்பிக்கவேண்டும். இவ்வாறு சேர்ப்பிப்பதே மோக்ஷம் என்று சொல்லப்படும்.

## ஞானேந்திரியங்கள் — 5

பூதாதி யேனும் பேராஞ்சனேடே தேன்னில்  
பிரிதி வப்புவுடன் மேயு வாயு வாகாயம்  
ஆதாரமான மண்ணீர் நெருப்போ  
டசைவான வாயு வெளியதன் பேரௌந்தாம்  
குதான ஞான விந்திரிய மெந்து  
துய்ய தோக்கு சட்ச சிதுவை யாக்கிராணக்  
தீதான சோந்த மிதன் விரிவு கேளாம்  
சிறந்த சேவியுடம்பு வாய் கண் முக்காமே.

1. சுரோத்திரம்:— செவி, இது, ஆகாசத்தின் அம்சமானபடியால், அதன் குணமாகிய நாநாவித சப்தங்களைக் கேட்டுக் கொண்டிருக்கும்.

2. தோக்கு:— தோல், இது வாயு வின் அம்சமானபடியால், அதன் குணங்களாகிய சீதம் உஷ்ணம் மிருது கடினம் என்னும் நான்குவித ஸ்பரிசங்களை உணரும்.

3. சட்ச:— கண்கள், இது அக்கினியின் அம்சமானபடியால், அதன் குணங்களாகிய வெண்மை, கருமை, சிவப்பு, பச்சை, நீலம் மிசிரவர்ணம். நீளம் குட்டை தூலம் ஸன்னம் என்னும் பத்துவித ரூபங்களைப் பார்க்கும்.

4. சிங்குவை:— நா. இது அப்புவின் அம்சமானபடியால், அதன் குணங்களாகிய

உப்பு, புளிப்பு, இனிப்பு, சசப்பு, கார்ப்பு, துவர்ப்பு என்னும் அறுசவைகளின் ரசத்தை அறியும்.

5. கிராணம்:— நாகி (முக்கு) இது, பிருதி வியின் அம்சமானபடியால் அதன் குணமாகிய சுகந்த தூர்க்கந்தங்களை மாத்திரம் பகுத்து அறியும். இவ்வைங்கு இந்திரியங்கள் ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு விஷயத்தை அறிவத ஒவ்வொகள் ஞானேந்திரியங்கள் எனப்படும்.

## கண்மெந்திரியங்கள் — 5

உண்டு விரித்திடும் வாக்குப் பாதம் பாணி  
யோப்பரிய பாயுருவோடு பத்தமைஞ்சாம்  
கண்டு கோள்ளும் வாக்கு வாய் தீற்தல் பாதங்  
காணுமிரு கால் பாணி கையதாகும்  
விண்டு முறை பாயுருக் கண்ணியாகும்  
விரித்தபடியுபத்த மென்பதுவே லிங்கம்  
என்று மறிகரண மினி நான்துகளோ  
யியம்பு மனம் புத்தியாங்காரன் சித்தம்.

1. வாக்கு:— வாய். இது ஆகாயத்தின் அம்சமாயிருப்பதனால் ஆகாசத்தின் குண கொண்டு வசனிக்கும்.

2. பாணி:— கைகள். இவை வாயுவின் அம்சமாயிருப்பதனால் கொடுத்தல், வாங்கல், பிடித்தல், விடுதல் முதலாகிய காரியங்களைச் செய்யும்.

3. பாதம்:— கால்கள். இவை அக்கினியின் அம்சமாயிருப்பதனால் நடப்பது, உட்காருவது, நிற்பது, எழுந்திருப்பது முதலான காரியங்களைத் தாங்கி நடக்கும்.

4. பாயுரு:— குதம். இது பிருதிவியின் அம்சமாயிருப்பதனால், மலஜலாதிகளை வெளியில் தள்ளச் செய்யும்.

5. உபஸ்தம்:— மருமல் தானம். இது அப்புவின் அம்சமாயிருப்பதனால், முத்திரம் சுக்கிலம் சுரோணிதம் விடுவித்து போகானத் தம் அடைவிக்கும். இந்த ஐங்கும், ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு காரியத்தைச் செய்துகொண்டிருப்பதனால் இதற்குக் கர்மேந்திரியங்கள் என்று சொல்லப்படும்.

## அந்தக்கரணங்கள் — 4

“மனோபுத்தி ரஹங்கார சித்த மிதயந்தகரண சதுஷ்டயம், தேஷாம் கர்மேன ஸங் (தொடர்ச்சி 9 பக்கம் பார்க்கவும்)

## உலகம் உயர்தரப்பள்ளி

விசித்திரத் தோற்றுமாகக் காட்சியளிக்கும் இவ்வுலகம் ஆன்மகோடிகள் வாழ்வதற்கு நிலைக்களானுகமட்டும் அமையவில்லை. அவை உயர்தரக் கல்வி கற்பதற்கு வாய்ப்பான அதிசய கலாசாலையாகவுள்ளது. உயிர்த்தொகுதி கள் பலவகை அப்பியாசங்களைப் பயன்று தேர்ச்சிபெறும் அப்பியாச நிலையாகவும் காணப்படுகின்றது.

பொருட்பரப்பின் எம்மகுங்கிணையும் தவற விடாது கற்பிப்பதற்கு வாய்ப்பான உபகரணங்களையும் இயற்கையென்னும் அற்புதப் பேராசிரியரையும் தன்னகத் தடக்கிக்கொண்டு அகண்டிதமாய் விரிந்து கிடக்கும் உலகம் நமக்கு வரப்பிரசாதமாகக் கிடைத்த இலவசப் பாடசாலையாம். கல்விப் பரப்பு முழுவதையும் நாம் நான்முகமாக உயர்தரக் கலாசாலைகளிற் கற்றுத் தேவினாலும் இயற்கை ஆசிரியன் தன் மொனவாக்கால் நமக்கறிவுறுத்தும் இரகசிய உண்மையின் பொருட் பொலிவை நாம் வேறெங்கேனும் கற்க முடியாது. அத்தகைய ஒரு பேராசிரியன் நமக்குச் சொந்தமாக இருக்கவும், நாம் அக்குருமணியைச் சாதாரண பேர்வழி எனக் கருதிவிடுகின்றோம். இக்குருமணியின் மர்யவித்தைகளை ஊட்டு விநோக்கி உள்ளமைதி கொண்டவர்களே, முடியாவின்பம் பெற்றனர். பிறவிப் பெருங்கடல் தாண்டினர். மூரணத்துவம் பெற்றனர்.

நாமும் அவ்வாறு மூரணத்துவமடையுமட்டும் இயற்கை நமக்கு வேண்டிய சேவையைச் செய்தே தீரும். நம்கைம்மாறை எதிர்நோக்கி இயற்கை சேவைபுரியவில்லை. உயிரினங்களின் ஆக்கம் குறித்தே இயற்கை தன்ஜைப் புலப்படுத்திக் கொள்ளாமல் ஆரவாரமின்றி அமைதியாய்ச் சேவை புரிகின்றது. அதற்கு ஒய்வில்லை; ஒழிவில்லை; இரவு பகலென்றில்லை. கணப்பொழுதேனும் அயர்வதில்லை. உயிர்க்குலங்களின் தேள்வை கட்காகத் தன்னை அர்ப்பணம் செய்துகொண்டு தொண்டாற்றும் கடமையொன்றினையே அது அறியும். இவ்வுலகம் நமக்குக் கற்பிக்கும் பாடங்கள் எல்லாவற்றுள்ளும் இயற்கையாகிய இச்சிரிய தொண்டனின் பொதுநலப் பணிச்சிறப்பை முதற் பாடமாகக் கற்கக் கடமைப் பட்டுள்ளோம். மனிதன் ஒரு சிறு பணியைச் செய்தாலும்

தன் செய்கை நல்லைப் பாராட்டி அகங்காரங்கொண்டு இறுமாக்கின்றன. இயற்கை இத்துணைப் பெருஞ்சேவையை உயிரினங்கட்காக அயராசாற்றியும், தன் ஜைப் புலப்படுத்திக் கொள்வதும் கிடையாது. அதனேநே இயற்கை அனுப்பிச்சாமல் தன் தொழிலை நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் சிறப்பும் உற்று நோக்கற்பாலது. காலை மாலை இரவு நண்பகல் மாரி கோடை ஆகிய காலங்களும் பிறப்பு இப்பு இளமை மூப்புப் பசி பின்னி ஆகிய நிகழ்ச்சிகளும் இயற்கையின் சட்டப்படி இயல்பாக நடந்துகொண்டிருக்கும் விந்தையை உற்று நோக்கினால் இயற்கையின் ஆற்றலும் வலிமையும் புலனாகும்.

நாம் இவ்வுலகில் பிறக்க வேண்டியதே தாமதம். பிறந்த அந்தநேரம் முதல் இங்கும் வரை எவ்வாறுமினும் தொழிற்பட்டுக் கொண்டிருக்கவே இயற்கை பணிக்கின்றது. அவ்வாறே அமைகின்றோம். யாதுமறியாக்குழவிப் பருவத்துங்கூட நம்கை கால்களை இயற்கையின் சட்டப்படி அடித்து நம் சிற்றுடம்பின் நலத்துக்கு வேண்டிய அப்பியாசத் தேள்வையை நிரப்பியே தீருகின்றேம். நம்பசியை யுணர்ந்து பால் அருந்தும்படி அழுது அன்னைக்குணர்த்தி விடுகிறோம். ஆனால், நமக்குப் பாலருத்தி நம்மைப் பாராட்டிச் சீராட்டி அன்பொடு பாதுகாக்கும் அவ்வன்னை நாம் தேடி வைத்த முதல் அன்று. பிறந்தவுடன் நன்கொடையாக அவ்வன்னை அன்பைப் பெறுகின்றோம். மனிதகுலம்மட்டும் அந்நன்கொடையைப் பெறவில்லை. இப்பாராலுகிற் ரேன்றும் உயிரினங்கள் அனைத்தும் அத்தாயுதவியைப் பிறந்தவுடன் பரிசாகப் பெறுகின்றது. நாம் நமது வளர்ச்சிக்கு அத்தாயுதவியை வேண்டுமென்றாறிந்து கேட்டுப்பெற்றதுமன்று. தாய் குழந்தையில் வல்வாறு தான் ஈடுபடவேண்டுமென அவ்வன்பைக் கேட்டுப்பெற்றது மன்று. ஆனால் இவ்வுலகம் காணப்படும் காலங்கொட்டி அத்தாயன்பும் உயிரினங்களின் வளர்வும் அங்குமே நிகழுகின்றது. தாய்த் தாய்க்கொண்டேகு மிவ்வுலகை நாம் காணகின்றோம். இவ்வாறு நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் விந்தையை, நாம் ஊன்றி ஆலோசிப்பது கிடையாது. உலகம் காணப்படும் கொட்டி 11-ம் பக்கம் பார்க்க)

### சிவனடியைச் சிந்தை செய்வாம்

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

கர்மத்தையும் எங்கள் சூழ்நிலையை மாற்றக் கூடிய விதமாக ஆக்கிக்கொள்ளலா மென்பதற் கையமில்லை. இதற்காகத்தான் இப்பூமியில் பிறக்கவேண்டியிருக்கிற தென்பதை மனத்தில் நாம் வைத்துக்கொள்ளவேண்டும். இப்பிறப் பிலே சற்கரும் புரிவதினால் பிராரத்தத்தைப் போக்குவது மல்லாமல், புண்ணியத்தையுஞ் சம்பாதித்து, உன்னதமான செய்வீக வாழ்வையும் அடையலாமென்பது தின்னம். எல்லாம் எங்கள் முயற்சியிற் றங்கியிருக்கின்றது. அம் முயற்சி எவ்வளவுக் கெவ்வாவு தீவிரமானதும் சாத்வீகம் பொருக்தியதாகவும் இருக்கின்றதோ அவ்வளவுக் கவ்வாவு எங்கள் வாழ்வும் ஆனந்தமுடையதாம் உயர்வடையுமென எதிர் பார்க்கலாம்.

உலகிலே, உன்னத பதவியையடைந்தோ ரெனக் கணிக்கப்படும் பெரியார்களின் சீவிய சரித்திரங்கள் நமக்குப் போதிக்கும் விசேஷ தற்பணை யாதெனில், கடவுள் பக்தியால் எல்லா வற்றையும் வெல்லலாம் என்பதே. அதாவது, தன்னை முற்றுக்க கடவுளிடத்தில் ஒப்படைத் துப்போட்டு, தெய்வமிட்டதோடு திருப்திப் பட்டவனும், தன் வாழ்வைக் கடவுள் சிந்தனை யிலேயே கழிக்கப் பழகிக்கொண்டவளைஞருவன், அவனுடைய சூழ்நிலை என்னவாயிருந்த பொழுதிலும், ஒன்றுக்கும் பயப்படமாட்டான். அவனை ஒன்றும் அசைக்கவும் முடியாது. எதையுஞ் சகிக்கக்கூடிய சக்தியைக் கடவுள் அவனுக்குக் கொடுக்கிறார். அவனுடைய மனம் நிரந்தரமான சாந்தியைப் பெற்றுவிடும். அவனுடைய உள்ளத் தூய்மையால் அவனுடைய முகத்தில் பரிசுத்தம் நிறைந்த களை சொட்டும். அவன் உலகுக்கோர் ஒளிவிளக்காய்ப் பிரகா சிப்பான். அவனுடைய தரிசனையால் சனசமூதாயம் சிரையடையும். அவனேடு சகவாசஞ் செய்பவர்கள் நல்வழிப்பட்டு மனச் சாந்தியை யடைவார்கள். இது கர்ண பரம்பரை அன்றது சரித்திரம் மூலம் மட்டும் நாமதின்தகாரியமல்ல. எங்கள் காலத்திலேதானும் அப்படியான புண்ணியவான்களுள் ஒருவரையே நாம் கண்டுமிருக்கிறேன். கேள்விப்பட்டு மிருக்கிறேன். ஆகையால் நாமும் அவர்கள் காட்டும் வழியே செல்வோமானால், அவர்கள் பெற்ற பேற்றைப் பெறலாமென்பதற் கையமில்லை.

சிவனடியையே சுதா சிந்தை செய்து கொண்டிருப்பவர்கள் எல்லாச் சீவன்களையுஞ் சிவமாகவே காண்பார்கள். ஏனெனில், எல்லாச் சீவன்களுக்குஞ் சீவனுயமைக்திருக்குஞ் சிவமே தமது சீவனுக்குஞ் சீவனுயமைக்திருங் கிறதென்பதை யவர்கள் தெளிவாயிறிவார்கள். ஆகையால், அவர்கள் எல்லாச் சீவன்கள்பாலும் மட்டில்லா அன்பைச் செலுத்துகிறார்கள். சீவதொண்டே சிவதொண்டென அறி ந் து அவர்கள் சீவதொண்டுக்கே தங்கள் சீவியத்தை அர்ப்பணங்க் செய்கிறார்கள். தங்கள் சுகத்தையும் பாரார்கள் சுயலத்தையும் கருதார்கள். எங்கேரும் முகமலர்ச்சியுடனும் அகமகீழ்ச்சியுடனும் சற்காரம் புரிந்துகொண்டே யிருப்பார்கள்.

அவர்களுக்கு நல்லோர் தீயோர் பெரி யோர் சிறியோர், நண்பர் பகைவர் எனும் வித்தியாசங்கள் இடையா எல்லாவுயிர்களுஞ் சிவம் எனப் பாவணை செய்வோருக்கு எல்லாம் ஒன்றுக்கவே தோன்றும். அன்பே அவர்களின் இலட்சியம். அந்த அன்பால் அவர்கள் எல்லாவுயிர்களுடனுஞ் சேர்க்கு கொள்வார்கள். அவர்களுடைய அபார சக்திக்குக் காரணம் அவர்களுடைய தூய அன்பொன்றுமே.

உவமை கடந்த பேரின்பம் தங்கள் உள்ளத்தில் வீற்றிருக்கிறதென்று அவர்கள் திடமாயிறிவார்கள். ஆகையால் அவர்கள் ஒன்றுக்கும் அஞ்சமாடார்கள். உள்ளும் புறமும் இறைவன் சந்திதானமாயிருக்கும்பொழுது என்ன பெரல்லாப்பு நிகழக்கூடும்! ஆகையால் ஒரு பொல்லாப்புமில்லை. எல்லாம் ஈசன் செயல் எல்லாம் நன்மைக்கே. நமது கடன்பணிசெய்து கிடப்பதே. இது வே அவர்கள் அறிந்தவுண்மை.

கடவுளை இடைவிடாது சிந்தை செய்வதால் அவர்கள் அவருடைய அருளைப்பெறுகிறார்கள். அந்தவருளினால் அவர்களுக்கு ஞானம் உதிக்கின்றது. சமயவண்மைகளையறியக்கூடிய அறிவைப் பெறுகிறார்கள். மேலும் மேலும் கடவுள் வணக்கத்திலேயே முற்றுக்கக்காலத்தைப் போக்கிக்கொண்டு, உலகத்துக்குப்பயன் படக்கூடியவகையில், தங்கள் தெய்வீகவாழ்வை நடாத்துவார்கள். எனவே,

“சிவனடியைச் சிந்தை செய்வோமே—இந்தச் சீவன் சீவனேன்று தேவீந்து கொள்வோமே. அவனரு எாலே அவன்தாள்—நாங்கள் ஆராதனை செய்து சீராய் வாழ்வோமே.”

“ஒரு பொல்லாப்புமில்லை”

## எண்ணெழுத்திக்கலேல்

(4-ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

உணர்விலுந்தியெழும் ஒவியினை வகுத்து, அவ்வணர்வு இதுவெனப் புலப்படுத்தி நிற்பது எழுத்தே. மனித உள்ளத்தில் உதயமாகும் நினைவு விருப்பம் இலட்சியம் செயல்லைத்தை யும், எங்கும், எவர்க்கும், எக்காலத்தும், அறிவித்து நிற்கும் கருவியாய்து அது. நம்மை இப் பிரபஞ்சத்திற்கும், இப் பிரபஞ்சத்தை நமக்கும் அறிமுகமாக்கும் ஓர் ஒப்பற்ற கருவியையே எழுத்தென்கிறோம். எழுத்துறுப்பின் சூலே, மனித உருவைச் சிருஷ்டிப்பது. எழுத்தன்றி, மற்றெதுவும், மனித அறிவைப் பிறப்பிக்கமாட்டாது. எழுத்தொலியற்ற, விலங்கு பட்சிமினங்களிலிருந்தும், வேறுயோர் பகுத்தறிவு, எழுத்தோலையினால் உருவாக்கப்படுகின்றது. அதுவே மனித அறிவு. அறிவின் பிரகாசத்தை, உயிர்க்கு உலகிற்கு உண்டாக்கும் முதலாய, எழுத்தை அறிதலும் அறிவித்தலும், மனிதப் பிறவியின் பயனம். இதனைத் தெரிவிப்பதே “எழுத்தறிவித்தவன் இறைவனுவான்” எனும் மறைமொழி.

இருளை நீக்கி, விடயங்களை விளக்கி நிற்கும் எழுத்தறிவு, மனித வாழ்வின் நிலைக்களையைது. அதனை வரையறுத்து நிலைபெருக்குவது எண்ணறிவு. என் எழுத்து எனும் இருபிரிவின் ஒன்றிப்பே, அறிவினை விளக்கும் கலையுலகின் மூலமாகும். ஆகவே, பல துறையில் விரிந்த கலைகளைனத்தும், என் எழுத்தாகிய மூலப்பொருளின் அடக்கமே. எண்ணின்றி எழுத்தம், எழுத்தின்றி எண்ணும் அறியப்படாமையின், அவற்றின் ஒன்றிப்பே, கலையுலகின் மூலமாதகலை நுனித்தறிந்தும், அவை, அறிவு நோக்குணரும் கண்களாய பெற்றி யைத் துருவி ஆய்க்குணர்ந்தும், எண்ணெழுத்தை இகழாது, கண்ணெனக் காக்கும் கடப்பாட்டை உணர்ந்தும், நம் மூதாதையரின் பேரறிவு, மண்ணிலும் கடவினும் மலையினும் பெரிதே.

## கோள்கையும் நடத்தையும்

“கோள்கைகள் மனத்திற்கு உற்சாசமளிக்கும் வேறும் எண்ணைக்களல்ல. ஒருவிஷயத்தைப் பற்றிய நமது ஆழந்த அபிப்பிராயம் அல்லது முடிவே கோள்கை எனப்படும். அதை வாழ்க்கையில் கொண்டு சேலுத்துதலே கடத்தையாதும்.”

## சீரலகுணம் சங்கிய விசரணை

(ஆழும் பக்கத் தொடர்ச்சி)

ஸங்கல்ப விகல்பா த்யவஸாயாபிமாநாவதாரணை ஸ்வருபா ஸ்வைச்சே வி வை: மநஸ்தாங்கம் களாந்தம் புத்தேர்வதகம் அஹங்காரஸ்ய ஹிருதயம் சித்தல்ய நாபிரீதி.”

1. மனம்:— வாயுவின் அம்சம். சங்கல்ப விகல்ப வடிவ விருத்தியே மனமாகும். ஆதலால், இது அதன் சொருப குணமாகிய நினைப்பு மறப்பென்னும் சங்கல்ப விகல்பங்களையே செய்துகொண்டு வாயுவைப்போல் அலைந்து திரியும். இதற்கு அதி தேவதை சந்திரன்; இடம் கண்டம்.

2. புத்தி:— அக்கினியின் அம்சம். பதார்ததத்தின் சுயரூபத்தை நிச்சயிக்கும் வடிவ விருத்தியே புத்தியாம். இது, காரியாகாரியங்களிலும் பொருள் வகையிலும் இது எல்லது இது கெட்டது என்று நிச்சயித்துணரும். இதற்கு அதிதேவதை பிரமன்; இடம் முகம்.

3. சித்தம்:— அப்புவின் அம்சம். பொருளின் நினைப்பு சித்தமாம். இது, இந்திரியங்களுக்குச் சலனத்தை யுண்டாக்கி அதன் வழியாய் விஷயங்களைப் பற்றியிழுத்துச் செல்லும். இதற்கு அதி தேவதை விட்டனு; இடம் நாபி.

4. அகங்காரம்:— பிருதிவியின் அம்சம். மாமில பிண்டமாகிய இத்தேகத்தையே ‘நான்’ என்று அபிமானிக்கும் வடிவ விருத்தியே அகங்காரமாம். இது காரியாகாரியங்களைப்பகுதி விட்டு ‘நான்’ ‘எனது’ என அபிமானித்துப் புண்ணிய பாவங்களைச் செய்து கொண்டிருக்கும். இதற்கு அதி தேவதை ருத்திரன், இடம் இருதயம். இந்நான்கும் தேகத்தில் வியாபித்துக் கொண்டு நூனேந்திரிய கர்மேந்திரியங்களை அவ்வாவ் விருத்திகளில் பிரவேசிக்கச் செய்கின்றன.

## வாயுக்கள் — 10

தசவாயுங் பேயரைச் சாற்றக்கேள் ப்ராணன் நிசமார பானனேர் வ்யானன் — வசமாருமத்தகையஞ்சு நூதானன் கிரிகரன்றேவத்தன் றனஞ்சுப் பிதாம்.

## பிரதான வாயுக்கள் — 5

“ஹருதி ப்ராணே குதேபாநோ உதாந : கண்டதே ரஸ்தித : ஸமாநோ நாபிதேதேதே வ்யாநஸ்ரவ ஸீரக :”

1. பிராணவாயு:— இது, இருதய ஸ்தானத் திலிருந்து நாசிகா ரந்திரங்களின் வழியாய் மேல்நோக்கி உசவாசமாகச் சஞ்சரித்துப் பசிதாகங்களை உண்டாக்கிப் புசித்த ஆகாரத்தை ஜீரணம் செய்விக்கும்.

2. அபானவாயு:— இது, குத்தைப் பற்றி நின்று மலழுத்திரங்களையும் சுக்கிலத்தையும் வெளியில் தள்ளும்படிச் செய்து நிசவாஸ ரூபமாய்ச் சஞ்சரிக்கும்.

3. உதானவாயு:— இது கண்ட ஸ்தானத் திலிருந்து அன்னத்தை விழுங்கும்படி செய்து அந்த அன்னரசத்தை நாடிகளுக்கு வியாபிக்கச் செய்து சப்தத்தோடு கலந்து குரலோசை செய்விக்கும்.

4. ஸமனவாயு:— இது நாபி ஸ்தானத்து லிருந்து உதானவாயுவிலை அனுப்பப்பட்ட அன்னரஸத்தை நாடிகளுக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டு தேகத்தை வளர்ப்பிக்கும்.

5. வியானவாயு:— இது சரீரத்தின் சர்வபாகத்திலும் வியாபித்து ஸ்பரிசத்தை சிரகிக்கச் செய்யும். மேலும் புசித்த அன்னத்தைத் திப்பி வேறு ரசம் வேறாகச் செய்து கொண்டிருக்கும். இவ்வைந்தும் தேகத்து லிருப்பதனால் ஒருவன் ஜீவித்திருக்கின்றனதால் பஞ்சப்பிராணன்கள் எனப்படும்.

### உபாயுக்கள் — 5

6. நாகன்:— இது கண்டத்திலிருந்து வாங்தியை உண்டு பண்ணும். நேத்திரங்களினுல் பார்க்கச் செய்யும்.

7. கூர்மன்:— இது கண்களிலிருந்து திறக்கவும் மூடவும் செய்யும்.

8. கிருகன்:— இது இடது முக்கினின்று குருகுருத்தத் தும்மலை உண்டாக்கும்.

9. தேவதத்தன்:— இது மார்பி னின்று கபத்தைச் சேர்த்து நெட்டிக் கொட்டாவியையும் விக்கலையும் உண்டாக்கும்.

10. தனஞ்சயன்:— இது கர்ப்பத்திலிருக்கும் பிண்டத்தை வெளியில் தள்ளச் செய்யும். அன்றியும், மரணமடைந்த சரீரத்தையும் விடாமல் காஷ்டத்திற்குப் போகும் வரையில் ஸ்தாலமாகச் செய்யும். இவ்வாயு, சரீரம் தகைநாம் செய்யும் வரையில் ஸ்ரீரத்திலேயே இருக்கும்.

இந்தப் பத்து வாயுக்களும் பத்து நாடிகளில் திரிந்து கொண்டிருக்கும். அன்றியும்,

பூஸா, அலம்புஸா:— என்னும் நாடிகள் செவி மினிடமிருந்து பற்பல சப்தங்களைக் கேட்கச் செய்யும்.

காந்தாரி, ஹஸ்திதீஹ்வா:— என்னும் நாடிகள் நேத்திரங்களிலிருந்து பதார்த்தங்களைத் தெரியச் செய்யும். இது இருகயத்திலிருந்து மேல் வியாபித்திருக்கின்றது.

சிவோலி, குறை:— என்னும் இரண்டு நாடிகளும் மல மூத்திரங்களைவிடச் செய்துகொண்டு, ஆகாகதச் சக்காம் முதல் விஷ்க குதல்ஸ்தானாக்கள் வரை வியாபித்திருக்கும்.

ரக்தவிபானன்:— என்னும் நாடி அநாஹத (இருதய)ம் முதல் ஸ்வாதிஷ்டானம் (விச்கம்) வரையிலும் வியாபித்து அந்தரங்க ஸ்தானத்தில் குறைநாடியுடன் கலந்து சுக்கில சுரோணிதங்களை ஏகமாய் வெளியில் தள்ளச் செய்யும். இந்த ஏழு நாடிகளும் இருகயத்தை ஆதாரமாகச் செய்து கொண்டு நான்கு நாடிகள் ஊர்த்துவ (மேல்) முகமாகவும் மூன்று நாடிகள் அதோ (கீழ்) முகமாகவும் வியாபித்திருக்கின்றன.

இடை, பிங்கலை:— இவ்விரண்டும் நெற்றிச் சக்கரம் முதல் மூலாதாரம் வரையிலும் வலமிடமாக வியாபித்து அதன் மத்தியில் ஸ்வாதாமா நா நாடியை அதுசரித்திருக்கின்றன. இவை புருவமத்தியி லிருந்து கொண்டு வலது நாசி இடது நாசிகளில் சேர்ந்து பிராணவாயுவை, உசவாஸ நிசவாசஸங்களாய் நடத்திக் கொண்டிருக்கும்.

ஸ்வாதாம்ன நாடி:— இது, பிரம்ம ரக்திரம் வரையில் வியாபித்து நாவிற் சேர்ந்து அகாராதிக்காராந்த ஒலைகளை உண்டாக்கும்.

### தன்மாத்திரைகள் — 5.

உன்னவரி தானதன் மாத்திரையைக் கேட்பா

யுரைப்பர் சத்தபரிசமுடன் ரூபாச கந்தம்

என்னுமிவை தமிற்சப்பதமது சேவியிற் கேட்டு

மியற்பரிச முடம்புசுக மறியும் ரூபம்

கண்ணு முருக்கானும் ரசமினிப்பைக் காட்டுங்

கருதுகந்தம் நாசிபினிற் கந்தங் காணும்

சோன்ன வகையைந்து மூரிர் கூருமென்று

சோல்லு கண்மேங் தீரியந்தா னேந்துண்டோ.

1. சப்தம்:— ஆகாசத்தின் தன்மாத்திரை. இது செவியின் உட்புறத்திலுள்ள மெல்லிய ஜூவின் வழியாய் சப்தத்தைக் கேட்பிக்கும்.

2. ஸ்பரிசம்:- வாயுவின் தன்மாத்திரை. இது, தேகத்தில் பிராண்தி ஸ்ரவவாயுக்களுடன் வியாபித்திருப்பதால், தொட்டுக் காட்டும் குணத்தை சரீரத்தினின்று அறிவிக்கும்.
3. ரூபம்:- அக்கினியின் தன்மாத்திரை. இது சேத்திரங்களில் அக்கினி ஸம்பந்தித்திருப்ப தால், பத்துவித ரூபங்களையும் நேத்திரத்தி னின்று காட்டி வைக்கும்.
4. ரகம்:- ஜலத்தின் தன்மாத்திரை. இது நாவில் ஜலசம்பந்த மிருப்பதால் அந்த நாவி விருந்து அறுசவையின் பேதங்களை அறி விக்கும்.
5. கந்தம்:- சிருதிவி (பூமி) யின் தன்மாத்திரை. இது நாசியில் (மூக்கில்) பிருதிவி சம்பந்த மிருப்பதால் அந்த நாசியின் வழியாய்ச் சுகந்த தூர்க்கந்தங்களை அறிவிக்கும்.

இவை முதலாகிய ஸ்ரவ இந்திரியங்களும் ஆத்மாவை அறியமாட்டா. ஆகவே, இத்தே காதி இந்திரியங்கள் யாவும் “ஜுடம்” என்றும் ஆத்மா ஒன்றே ஞான சொருபமாய் இருப்பதால் “சித்து” என்றும் சொல்லப்படும்.

### உலகம் உயர்ந்தப்பள்ளி (ஏழாம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இம் காலம் தொட்டு ஒரே தன்மையாய்—சிறு சிறு மாற்றங்கள் தவிர—உலகம் நடைபெற்று வருவதால் உலகவழுமை அதுவென்ற மட்டில் அமைக்கு விடுகின்றோம். ஆனால் இவ்வுலக அசைவு ஒவ்வொன்றும் ஆச்சரியத்துக்குமேல் ஆச்சரியமுடையதாக விருப்பதுண்மை. இவ் வுலக வியக்கத்திலடங்கிக் கிடக்கும் பொருட் பொலிவு கற்றேரரையே தினறவைக்கின்றது.

இவ்வுலகை ஊன்றி கோக்கிய சிலர் உண்மை எதுவங் காணமாட்டாது தயங்கினர். திலர் உலமைப் பொய்யென்றனர்; சிலர் மெய்யென்றனர்; உலகம் இயல்பாக உள்ளது என்றனர் சிலர். அதனைக் கடவுள் படைத்தார் என்றனர் சிலர். அதனைக் கணவென்றனர் சிலர். மேல்றிவு படைத்தோர், இறைவன் அருள் விளையாட்டரங்கமே உலகம் என்றனர்.

“ஒருவனுடோருத்தி யோன்றேன் னுரைத்திடு மூலக வருமுறைவந்துநின்று போவது மாதலாலே [மேல்லாம் தருபவனுருவன் வேண்டு தான் முதல்றுமாகி மருவிடு மாந்தி முத்தசித்துரு மன்னின்றே.

“அவன் என்றும் அவளென்றும் அது வென்றும் கூறப்படும் சேதனு சேதனப் பிர

பஞ்சமெல்லாம் தோன்றும் முறையிலே தோன்றி நின்று ஒடுங்குதலும் உடைமையால், அங்கை அவற்றைத் தோற்றுவித்து சிலைபெறுத்தி ஒடுக்கும் கருத்தா ஒருவன் வேண்டப்படும். அக்கருத்தா தனக்கொரு முதல்வனின்றித் தானே எவற்றுக்கும் நிமித்த காரணதும் சங்கார காரணதுமாய், இயல்பாகவே பரசம் சிங்கிய ஞானமாகிய சத்திவாடுவத்தைப் பொருங்கின்று, அவற்றைக் காரிப்படுத்தும் இயல்புடையவனும்” எனக் கூறினர், மேல்றிவு பெற்ற, மெஞ்ஞானிகள். உலக அமைவின் சித்திரத்தையும் ஒழுங்கையும் போக்கையும் கவனித்தல் பேரறிறூர், பிரத்தியட்சமாகக் காண முடியாத கடவுளின் பேராற்றலையுங்கூட இவ்வுலகப் படைப்பின் அதிசயப் போக்கு மூலமாகவோ மக்களிலிருத்துகின்றனர். எல்லாம் ஈல்ல இறைவன் பேராற்றலை நாம் கற்பதற்கு உயர்தரப்பள்ளியகிய இவ்வுலகமே இடம்தரும்.

அறிவு பொதிக்க நால்களை நாம் கற்கும் பொழுது அந்தாலையாக்கிய ஆசிரியரை, நாம் அறியாவிட்டாலும், அந்தால் நயம் அவ்வாசிரியரின் பேரறிவையும் ஆற்றலையும் நக்குப் புலப்படுத்தத் தவறமாட்டாது. அவ்வாறே நமதறிவுக்கும் ஆற்றலுக்கும் அப்பாற்பட்ட புதுமையை யுடையதாக விளங்கும் இவ்வுலகம் ஒரு பேரறினின் சக்கியை நமக்குப் புலப்படுத்துகின்றது. இவ்வுலகமாகிய கலாசாலை நமக்கு விரித்துக்காட்டி நமக்குக் கற்பிக்கும் நால்களை நாய் மெளனமாக ஆழ்ந்து கோக்கினால் அவை நம்மைப் பரவசப்படுத்துவதோடு ஆழ்ந்த உண்மைகளைப் பதித்துவிடவும் தவறமாட்டா. பள்ளிக்கல்வியாலும், அறிஞர் தந்த நால்களாலும், கேள்வியாலும் பெறமுடியாத ஆழ்ந்த உண்மையறிவை, இயற்கை நமக்குக் கற்பிக்கவல்லவாம். அனுபவப் பரித்தி மூலமாக ஆழ்ந்த உண்மை அறிவை ஊறச் செய்வதற்காகவே, இயற்கையாமல் நம்மை இயக்கிப், பலவகை அனுபவங்களைப் பெறுவதற்கு ஆதாரமாகிய வினைகளில் மெல்ல நம்மைப் புகுத்திவிடுகின்றது. மருத்துவன் சுவைமிக்க இனிப்புணவில் பொதுநூல் கோயறுக்கும் கைப்பு மருத்தை ஊட்டி விடுவது போல் வாழ்வாகிய நம் விருப்பினாடாக இயற்கை நம்மால் விளங்க முடியாத பல நுட்பமான தத்துவங்களை நமக்கு இலகுவாய்க் கற்பிக்கின்றது. விஷயங்ஞானம் கல்லூரிக் கல்வி யினால் நமக்கேற்படுவதன்று. நாம் வாழ்ந்து

கொண்டிருக்கும் உலகமே நமக்கு அதனைத் தோற்றுமல் கற்பிக்கின்றது. உலகமாகிய கல் ஓரியில் நாம் பயின்ற கொண்டிருக்கும் கல்வி அற்புதமானது. அறிவேறிய மெய்ஞானிகளும் அறிவுற்ற பாமரமக்களும், வேறு வேறு கிய கல்வியைப் பயில இடங்கொடுக்கும் மாட்சி மையுடைய திவ்வதிசய உலகம். மாசறு காட்சியைடைய ஞானியர்க்கட்குத் தெய்வமாகிப் பிறவிப் பெருங்கடல் தாண்டுவதற்குதவும் உலகம், மருணின்கா மக்களைத் தன்னுள்மிழ்த்திக் கொண்டு தத்தளிக்க வைக்கின்றது. கணமும் காம் வினைகளை யாற்றியும், அவ்வினைப் பயக்கைய அதுபவங்களைப் பெற்று இன்புற்றும் துன்புற்றும், வினைகளின் ஏற்றத் தாழ்ச்சிப் பகுதிகளை அறிந்து கொண்டேயிருக்கின்றோம். ஆகையால் இன்பம் பெறுவதற்கு வேண்டிய வினைகளைச் செய்து வாழவே இயல்பாக விரும்பு விண்ணம். ஆனால் இப் பரந்த பூவுகளில் உடம்பு பெற்ற எவ்வுயிர்க்கும் இன்பப் பேறு தனியே நிலைத்ததில்லை. ஒற்றை வெண்குடை நீழவில் ஒரு தனிக்கோலோச்சம் அரசன் ஆதியாக, இராந்தேற்றுண்ணும் ஏழையிருக் கிண்பத் தினையும் துன்பத்தினையும் மாறி மாறிப் பெற்று வாழவே காண்கின்றோம். நாம் விரும்பாத துன்பம் நம்மிடைவங்கு புகுந்து கொள்ளக் காரணமென்ன? நாம் ஆற்றிய வினையே அதற்குக் காரணமென்பர். அங்ஙனமாயின் நாம் விரும்பாத துன்பத்தினைத் தரவல்ல வினையை யாற்றியதேன் என்றால் அது விளக்க முடியாத இரகசியமாக இருக்கின்றது. இது விளக்காவிட்டால் தொழிலற்றுச் சம்மா இருக்கு விடுவோமென்றால் அதுவும் இயலாது. நாமியங்காமலிருக்க உலகமிடங் தராது. யோகசாதனையில்வாது அமர்ந்து விடுவோமென்றால் அதுவே மிகப் பெரிய இயக்கமாகும். அது நமக்குக் கஷ்டமான பகுதி. உலகப் பற்றற்ற மெஞ்ஞானிகளும் கூட ஏதோ ஒருவகையில் இயங்கிக் கொண்டிருக்கவே காண்கின்றோம். அங்ஙனமாயின் இறங்குவிடுவோமென்றால் அதற்கும் அச்சம் மேலிடுகின்றது. இறந்த பின் எம் நிலை எவ்வாறுகு மெங்பதும் தெரியாது. ஆகையால் எம் விருப்பப்படி நாம் யாதும் செய்யமுடியாது. பிறந்தால் எப்படியும் வாழ்க்குதான் தீரவேண்டும். ஆனால் நாம் வாழ்வை வெறுப்பதெல்லாம் வாழ்வின் பயன் அறியாமையினுலேயாம். நாம் வாழும்பொழுது ஆற்றும் வினைகளின் துய்மையிலேயே, இன்ப

மும் துன்பமும் தங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது வாழ்வு என்பதென்ன? என்பதை விளக்கிக் கொண்டு வாழ்வேமாயின் இன்பழுத் துன்பமும் நமக்குச் சமநயமாகவே தோற்றும். உலக வாழ்வில் கற்ற அதுபவத்தினாடாக ஒருவர் இவ்வுலகவாழ்வால், தாம்பெற்ற ஊதியம் யாதென துண்ணரிவோடு என்னிப் பார்ப்பராயின், விஷயவிளக்கமும் அறியாமை நீக்கமுமே, தாம் பெற்ற ஊதியம் என்பதைத் தெற்றென உணர்வர். கணமும் தன்னரிவைத் திட்டிக் கொண்டு உலகில் வாழ்ந்தாலன்றி உலகில் முன் னேற முடியாது. ஆகையால் மனிதன் தன் பகுத்தறிவைப் பிரயோகித்துக் கணமும் வாழவே உலகம் மௌனமாகக் கற்பிக்கின்றது. அனுப்பிச்சிகினும் தீவினையோடும் துன்பதுகர்ச்சியோடும் முட்டிக்கொண்டு தவிக்கவே உலகம் இடம்விடும். ஆகையால் இயல்பாக நல்லறிவை மேலோங்கச் செய்வ தற்காகவே, வாழ்க்கை அமைந்துபோய்க் கிடக்கின்ற தென்னு முன் மையை மக்களுணர்ந்து, செவ்விய நெறியில் வாழ்வாராயின் வாழ்வில் ஏமாற்ற மடையார். உலகம் தமக்குக் கற்பிக்கும் பாடம் மிக இனியதும் இல்குவானது மெங்பதை யுணர்வர். உலகம் மாயா சொருபமென உலகிற் சுஞ்சமாட்டார், பேருண்மை புலனுவதற்கு நிலைக்களாக விளங்கும் உலகம் கைகூடப்பி வணங்கும் பெருமைக் குரித்தான்தாம்.

இவ்வுலகின் பெருமையை அறிந்த அறிஞர்சிலர், இறைவன் மூலசக்தியிலிருந்து உலகம் பலவாகப் பரந்து கிளாவிரிக்குள்ளது எனக்கூறினர். எவ்வகையாலும் நாம்பெற முடியாத மெய்யறிவை தோற்றுமல் நம்மில் மெல்ல ஏற்றிவைக்கும் உலகவாழ்வு நாம் கற்கும் உயர்கரக்கல்வியாகும். ஒவ்வொருவரும் உலகில் வாழ்ந்து கொண்டேயிருக்கிறார்கள். ஆகையால் பல கற்றுக்கொண்டுமே பிருக்கிறார்கள். ஆனால் வாழ்வின் பொருளாடக்கத்தினை விளக்கிக்கொள்ளாமையால் அதனைக் கல்வியாக நினைவுதில்லை. ஏதோ பிறங்கோம் வாழ்கின்றோம், என்றாமட்டிலேயே வாழ்கின்றார்கள். தாம் அவ்வாறு வாழவேண்டி அமைந்திருப்பது எத்தற்காக என்ற ஆலோசனையில் மனதைச் செலுத்துவ ராயின் உண்மையுணர்வர். நாம் இவ்வாறு வாழ வேண்டுமென விரும்பிக் கேட்டு வாழ்வைப் பெற்றே மல்லேம். ஆனால் வாழ வேண்டிய நெருக்கடி இயல்பாக நமக்கு அமைகிறது.

ஆகையால் ஒருபெருங்காரணத்தை அடிப்படையாக கொண்டே உலகம் இவ்வாறியின்கு கீண் சொன்னு முன்மையை மகள் துண்ணோரிலிருந்து உணரவேண்டும். மாங்கட்டடகளாக மகள் இயற்கையின் தூண்டு தலைகாக வாழ்ந்து கொண்டிருப்பதைத் தவிர்த்துச் சிறிது மேல்தோக்கித் தம் பகுத்தறிவைப் பிரபோகித்தஸ்வேண்டும். நாம் எதற்காகப் பிரக்கின்றோம்? எதற்காக இரக்கின்றோம்? எதற்காகவாய்த்தின்றோம்? என்றேகள்லியை அடித்து உத்தமனிதன் ஆலோசித்து வரவே தன்னுள் எத்திலுண்மைதானுகச் சிறிது சிறிதாக விளங்கத்தொடங்கும். மனிதன் தன் ஆருவது அறிவைப்பிரயோகித்துவண்மையிறிபுமிகுடிச்சியத் தோடு உலகை ஓராக்கவே இயற்கை தன் மௌனவாக்கால் அவருள்ளத்தில் உண்மை பேசும். இயற்கை தெரிவிக்கும் உண்மை ஒன்றே ஒன்றுதான். ஆனால் அவரவர் அறிவின் ஏற்றத் தாழ்ச்சிக்குத் தகப்பொருட்புலப்பாடு சிறிது வேறுபட்டுப் புலங்களாம். இயற்கையில் பொதிக்குத்திட்க்கும் பொருட்பொழிவு அவ்வளவு நுட்பமுடையதாகையால் பேரவிவு படைத்தோருங்கூட அவ்விரகதியத்தை விளக்குமுடிவுதான். உயர்ந்த தத்துவத்தைச் சொல்லாலும் எழுத்தாலும் இலகுவில் விளக்கிவிட முடியாது. இவ்வுலகத் தோற்ற அனமப்பில் அடங்கிக்கிட்க்கும் உயர்ந்த தத்துவத்தைப் பெரியோர்விளக்கி மூக்கறிவுட்டவே முன்வந்தனர். ஆனால் அச்சுக்குமான தத்துவம் சொல்லால் விஸ்தரிக்கப்படும் பொழுது, தடித்து மக்களின் அறிவின் தரத்துக்கேற்படவே பொருள் விளக்கத்தினைக் கொடுக்கின்றது. அதனால் உள்ளதாகிய ஒரே ஒரு உண்மை சமயகோடிகளாய் விரிகின்றது.

மாச்சுகட்சியையுடைய ஞானியர்கள் அனைவரும் கூறுவது ஒரேஒரு உண்மையைத்தான். இயற்கையின் சக்தி நமக்குப் புலப்படுத்துவதும் ஒரேஒரு உண்மையைத்தான். “வேறுபடுஞ் சமயமெல்லாம் புகுந்து பார்க்கின் விளங்குபரம் பொருளே நின் விளையாட்டல்லான், மாறுபடுங்கருத்தில்லை. முடிவின் மேரன வாரிகியினதித்திரள்போல் யெல்கிற்றம்மா, எனக் கூறினார் சமயபேதங்களை ஆராய்ந்து முடிவு கூறிய பெரியோர்.

சமய பேதங்கள் எவ்வளவாக இருந்தாலும் எல்லாச் சமயமும் ஒத்துக் கூறும் முடிபு, நம் அறிவு மேலோங்க நாம் உழைக்கவேண்டுமென்

பதே. நம் அறிவை வளர்ப்பதற்கு இவ்வுலகமே வாய்ப்பானது. அதற்காகவே காம் இவ்வுலகிற் பிறக்கின்றோம். காரணமின்றி இவ்வுலகில் பிறக்கவில்லை.

“வந்தவரவை மறந்து மிக்கமாதர் பொன்னுமியக்கத்திலாழும்.

இந்த மயக்கை யறுக்க எனக் கெந்தை மெஞ்சுரன் வெழில்வாள் கொடுத்தான் சங்கரசங்கர சம்பு” என்ற அறிவுமொழி சுந்திக்கத்தக்கது. நாம் இவ்வுலகில் வந்து பிராந்திருக்கும் காரணத்தை மாந்து உலகத்தில் மயக்கி விடச்சுடாது. இவ்வுலகம் அறிவுவளர்ச்சிக்கு வேண்டிய கல்வியை யூட்டும் பள்ளியெனவனர்க்கு, உலகை ஆராய்வே மக்கள் தம் வாய்வு முழுதும் கல்விப் பாடமாகு முன்மையைக் காண்பார். இன்பம் துன்பம், உயர்வுதாழ்வு, அறிவு அறியாமையாகிய பல சொற்களை நால்கள் மூலமாகக் கற்கிறோம். ஆனால் கற்கும்பொழுது அவற்றின் சுயவடிவம் கம்மால் விளங்கப்படுவதில்லை. வாழ்வில் அவற்றைப் பெறும் பொழுது கான் சரியாக அவற்றை அதுபவமாக அறிகின்றோம். எழுத்தாலும் சொல்லாலும் கற்கழுதியாத பல பாடல்களை நாம் வாழ்வின் மூலம் கற்றுணருகின்றோம். அறிவுவளர்ச்சிக்கு வேண்டிய பாடல்களை ஜயங்கிரிபா அதுபவமாகக் கற்றுக்கொண்டிருப்பதே இவ்வுலக வாழ்வு, இவ்வாழ்வைச் சாதாரணமான தெனக் கருத்தல் கூடாது. நாம் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் ஒவ்வொரு கணப்பொழுதும் கல்விநேரமே. ஆகையால் இயற்கையாகியின் நமக்கூட்டும் கல்வியோ நம்வாழ்வென வனர்க்கு, நம்வாழ்வின் ஊதிபத்தைப் பெறுவதிலேயே, கண்ணுங் கருத்துமுடையவர்களாக மக்களிருத்தல் வேண்டும். வாழ்வால் பெறக்கூடிய ஊதிபத்தில் மட்டுமே கருத்துப் படியுமானின் வரிய வாழ்வும் செல்வவாழ்வும், சம ஸ்தானத்திலேயே தோற்றுமளிக்கும். ஆற்றிவுடைமக்களைவரும் தமக்குப் பிரத்தியேகமாகக் கிடைத்த பகுத்தறிவைக் கொண்டு விளங்கவேண்டிய பகுதியில் தம்வாழ்வு என்ன என்ற பகுதியை விளக்கவேண்டியது இன்றியமையாதது. ஏனெனில் இவ்வுலகிற் பிறந்துவிட்டால் வாழ்ந்தே தீவேண்டும். கட்டாயமாக நிகழவேண்டிய முகியத்துவம் பெற்ற வாழ்வைப் பயனுடைத்தாக்கிக் கொண்டிருங்கால் இலகுவாம். வேறுதவம் வேண்டியதில்லை. கணப்பொழுதும் தவமாகிப் பயனாளிக்கும். அறிவு ஊற்றெடுக்கும். ஆகையால் உலகமாகிய பள்ளியில் வாழ்வாகிய கல்வியைப் பயின்று விஷயஞானம் பெற்று உண்மையறிவார்களாக.

# ஐகத்திருஷ்டி மனேசிருஷ்டிலயம்

“ஸதேவ ஸௌம்ய இதமசர் ஆலீத்”

“தஸ்மிந் மருஸ்ரக்திகா ஸ்தானு ஸ்படிகாதேள  
ஜல ரேளப்ப புருஷ ரேகாதிவத் லோஹித  
ஸ்ரக்ள க்ருஷ்ணமை குணஸாம்யா  
அநிர்வாச்யா மூலப்ரக்ருதி ராஸீத்”

“ஸத்வோத்ரிக்தா வ்யக்தாவரண ஸக்திராலீத்  
தத் பாதிப்பம் யத் ததீஸ்வர சைதங்யமாலீத்  
ஸஸ்வாதீந மாயா ஸர்வக்ஞ: சிருஷ்டி  
ஸத்தி லயாநாமாதி கார்தா ஜகதங்குரு போவதி.”

ப்ரஹ்மனே ரவப்பக்த: அவ்யக்தாந் மஹத் மஹதோ  
அஹங்கார:

அஹங்காராத் பஞ்சதங்மாத்ராணி பஞ்சதங்மாத்ரேப்யோ  
பஞ்சமஹாபூதாஸ் பஞ்சமஹாபூதேப் யோகிலம் ஜகத்.”

இத்தியாதி சுருதிப் பிரமாணங்களின் ரீதி  
யாய், சிருஷ்டிக்குப் பூர்வம் இந்தப் பிரபஞ்சம்.  
நாமருபங்களும் எந்த விகாரங்களும் இல்லாத  
தாய் நிர்விசேஷ சிந்மாத்திர பரப் பிரம்மமாயி  
ருந்தது. இந்தப் பரப் பிரம்மமே அகண்ட  
ஜோதியாகிய ஓர் தீபம். அதில் பிரதிபலித்த  
பிரதிபிழிம்மமே மாயாசக்தி. ஒரு மாயாசக்தி எப்  
பொழுது உண்டாயிற்றே அப்பொழுதே அநே  
கம் கோன்றும். மித்தியா சொரூபமாகிய  
மாண்யமில் பிரதிபலித்த பிரம்மத்திற்கு ஈசவர  
னென்று பெயர். அந்த ஈசவரானுக்கு சித்திர  
விருத்திரங்களாகிய அநேக ரூபங்கள் உண்டா  
யின.

சலனமாகிய மூலப்பிரகிருதியினால் உண்டாகிய சப்த தன்மாத்திரயாகிய ஆகாசத்  
தில் பிரதிபலித்த பிரம்மத்திற்கு சதா சிவ  
னென்றும், சப்தகுணமாகிய ஆகாசத்தினால்  
உண்டான சப்த பரிச தன்மாத்திரயாகிய  
வாயுவில் பிரதிபலித்த பிரம்மத்திற்கு மகேச  
வரனென்றும், பரிச குணமாகிய வாயுவினால்  
உண்டான சப்த பரிசருப தன்மாத்திரயாகிய  
தேயுவில் பிரதிபலித்த பிரம்மத்திற்கு குத்திர  
னென்றும், ரூபகுணமாகிய தேயுவினால் உண்டான சப்த பரிச ரூப ரச தன்மாத்திரயாகிய  
ஜலத்தில் பிரதிபலித்த பிரம்மத்திற்கு விஷ்ணு  
வென்றும், ரசகுணமாகிய ஜலத்தினால் உண்டாகிய சப்த பரிச ரூபரச கந்த தன்மாத்திரயாகிய பிருதியில் பிரதிபலித்த பிரம்மத்திற்கு பிரமதேவனென்றும் பெயர்கள் உண்டாயின.

பிரபஞ்சோற்பத்திற்குக் காரணபூதமாகிய  
மாண்ய பரப்பிரம்மத்தில் ஓர் அனு மாத்திர  
மென்று சொல்லப்படும். மாண்யமென்றும் பிர

திபிம்பத்தில் ஆகாசமும் ஆகாசத்தில் வாயுவும்,  
வாயுவில் தேயுவும், கேயுவில் ஜலமும், ஜலத்  
தில், பிருதியியும் ஜங்கியமாயிருக்கின்றன. நிரா  
காரமாகியபரப்பீரம்மத்தில் கோன்றியமானய  
பஞ்சபூதங்களிலிருந்து ஒன்றும் சேர்ப்பிக்கப்  
படும். இப்படி ஒன்றும் சேர்க்கப்பட்டவைக  
ளெல்லாம், ஈசவானால் அநேக விசித்திர ரூபங்களு  
டன் காணப்படுகின்றன. வைரக்கற்களில் காலு  
வித ரூபங்கள் இல்லாவிடினும் பிரமையினால்  
பஞ்சவர்ணங்கள் கோன்றுவது போல், பஞ்ச  
பூதங்களினால் பிரதிபலித்த பரப்பிரம்ம  
பஞ்சபூத சம்பந்தகுணங்களை அனுசரித்து சதா  
சிவனென்றும், மகேசவரனென்றும், குத்திர  
னென்றும், விஷ்ணுவென்றும், பிரமதேவ  
னென்றும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

இதில், பிரமதேவன், சப்த பரிச ரூப ரச  
கந்தமென்னும் ஜங்கு குணங்களை உடைய பிரு  
தியினால் தாவர ஜங்கம ரூபங்களாகிய பிரபஞ்ச  
சமெல்லாம் சிருஷ்டித்தனர். விஷ்ணுசப்கபரிச  
ரூபரச மென்னும் நான்கு குணங்களை யுடைய  
ஜலத்தினால் சகலப் பிரபஞ்சங்களையும் ரக்ஷித  
கின்றனர். உருத்திரன், சப்த பரிச ரூபமென்ன  
னும் மூன்று குணங்களையுடைய தேயுவினால்  
சகலப் பிரபஞ்சங்களையும் சங்கரிக்கின்றனர்.  
மகேசவரன், சப்த பரிசமென்னும் இரண்டு  
குணங்களையுடைய வாயுவினால் மாயா சம்பந்த  
மாகிய ஜீவகோடிகளுக்கு கெல்லாம் பிரமையை  
உண்டாக்குகின்றனர். சதாசிவன் சப்தமென்ன  
னும் ஓர் குணமுடைய ஆகாசத்தினால் ஜீவனுக்கு  
கங்களுக்கு அறிவை உண்டாக்கு கின்றனர்.  
மாண்யன்பது பஞ்சபூத, விகாரமான தேகேங்  
திரியாதிப் பிரபஞ்சத்தில் “கான்” “எனதேன்”  
னும் துரபிமானத்தை உண்டாக்கும். சாக்கி  
ரத்தில் பிரமதேவர், ஜீவனுக்கு பலவித சக  
துக்கங்களை உண்டாக்குகின்றனர். சொப்பநத்  
தில் விஷ்ணு, ஜீவனுக்கு அநேக விநோதங்களை  
காணும்படிச் செய்கின்றனர். சக்தாப்  
தியில் குத்திரன், சர்வ சூன்னியத்தை உண்டாக்கி  
ஜீவனை பிரதியேகப்படுத்துகின்றனர். தூரியத்தில்  
சதாசிவன் ஜீவனுக்கு ஆனந்தத்தை உண்டாக  
குகின்றனர். சத்த சூன்யமாகிய மாண்ய, சக்த  
தை மறையும்படிச் செய்து பிரமையை உண்

டாக்கும். சுயம் பிரகாசமாகிய பிரம்மம் சச்சி தானந்த மயமாயிருக்கின்றது.

அப்படிப்பட்ட சச்சிதானந்த பரப்பிரம் மம் மாயாந்தகாரத்தில் அகப்பட்டு வழிகாண மல் காமக் குரோதாதி பத்து குணங்களினு ஆம் தாரேஷ்னீ, புத்திரேஷ்னீ, தனேஷ்னீ என்னும் ஈஷ்ணத்திரயங்களினுலும் பந்தப் பட்டு, நான் ஜீவனென்பதைத் தெரிக்கு கொள்ளாமல் துக்கங்களை யெல்லாம் சுகமென்றென்னி அபரியிதமான ஆசையில் மூஞ்கி அநேக கோடி ஐஞ்மங்களெடுத்து, சம்ஶாரமென்னும் மகா சமுத்திரத்தைக் கடந்துபோக சக்தியற்றதாய், துக்கத்தை அதுபவித்துக் கொண்டிருக்கும். அன்றியும், பஞ்ச தன்மாத் திரைகளினுலும் பஞ்ச பூதங்களினுலும் உண்டான சராசரப் பிரபஞ்சம், சர்வம் மாயா சம்பக்தமாகிய லீலையேபாழிய வேறான்று. தேகாதிப் பிரபஞ்சமெல்லாம் பஞ்சபூதாம்சமானபாடியால் அவைகளையெல்லாம் வேறுபடுத்திப் பார்க்குமளவில் அஞ்ஞானத்தினால் தேகேந்திரியாதி களெல்லாம் “நான்” ‘எனது’ என்னும் தூபி மானத்துடன் அகங்கரித்த பிரமையே ஜீவனென்று விசிதமாய்த் தெரியவரும், சர்வஸாக்ஷியாகிய ஆத்மாவே பிரம்மமென்று சொல்லப்படும்.

இந்தக் கூடல்த பிரம்மமே, சுயம்பிரகாசமாய் பிரகாசித்துக்கொண்டு அவஸ்தாத் திரயங்களில் காணப்படும் விஷய சுகங்களில் பகுவித பேதங்களை அடைந்தபோதிலும் தான் அபேதமாயும், அவை நகிக்கத்தக்கதாயும் அசத்தாயும் இருங்கபோதிலும் தான் சாசுவத்மாகிய சத்தாயும், அவை அஞ்ஞானமயமாயிருக்தாலும் தான் ஞானமயமாயும், அவை துக்க சொருபமாயிருக்தாலும் தான் சுகசொருபமாயும் நிர்மலமாயும், நிர்விகாரமாயும், நிர்ததோஷமாயும், நிர்விசேஷமாயும், சுயம்பிரகாசமாயும், சிதாகாசமாயுமிருக்கும்.

மாயைக்கு உட்பட்டவர்களுக்கு பிரம்ம ஞானம் உண்டாகாததனால் அகங்காரம் விருத்தியாய்த் தீராத துக்கம் சம்பிராப்திக்கும். பிரம்மஞானம் அடைந்தவர்களுக்கு அநேக சித்திகள் தனக்குத் தானும் லபிப்பதேயன்றி அகண்டானந்தம் உதித்துக் கைவல்லியழும் சித்திக்கும்.

அத்வேஷ்டா ஸர்வவழுதாாம் மைத்ர: கருணை ஒவச நிர்மோ நிரஹங்கார ஸ்ஸமது: க ஸாக: கஷமீ ஸந்துஷ்டஸ் ஸததம் யோகி யதாத்மா த்ருடிஸ்சய: மய்யர்பித மனோபுத்தீர் யோ மத்பக்தஸ் ஸ மே பரிய:

சமஸ்க ஜீவர்களுக்கும் துவேஷம் செய்யாதவனுயும், எல்லாரிடத்திலும் சினோகமுடையானுயும், கருணையுள்ளவனுயும் மமகை இல்லாதவனுயும், அகங்காரமற்றவனுயும், சுகதுக்கங்களைச் சமமாகப் பார்ப்பவனுயும், பொறுமையுள்ளவனுயும், எப்போதும் நிறைந்த சந்தோஷமுடையவனுயும், மனேபுத்திகளை என்னிடம் சேர்ப்பித்து ஆத்மத்துவத்தில் உறுதி யுடையவனுயும் இருக்கும் ஞானியாகிய எனது பக்தன் எவனே அவனே எனக்குப் பிரியமானவன் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

இந்த ஞானமடைவதற்காக முதல் பிரயத் தினம் யாதெனில், பிரம் மாம்சத்தினால் தோன்றும் விக்கிரகங்களில் எதையாகிலும் ஒன்றைபக்கி சிரத்தையுடன் பூசிக்கவேண்டும், அப்படிப் பூசிப்பது பரப் பிரம்மத்தைப் பூசிப்பதே யொழிய வேறான்று. பரம பக்தர்கள் தமக்கிஷ்டமான தேவதையை ஆசிரியித்துத் தகே கத்தியான சித்தர்களாய் எப்பொழுதும் பூசித்து நித்தியானந்தத்தை அதுபவித்துக் கொண்டிருந்து கடைசியில் பிரம்மாகந்தத்தைத் தடையின்றி அடைவார்கள். சகுடைபோசனமாய் ஆராதிப்பதை விட்டு நிர்க்குடைபோஸனமாய் ஆராதிப்பது மிகவும் கஷ்டம். எப்படியெனில், கண்களுக்குக் காணப்படும் சொருபத்திலேயே சரியாய் நிற்காத மனம் அரூபத்தில் எள்ளளவேனும் நிற்கமாட்டாது. ஆதலால், முதலில் மனம் நிற்பதற்கு சகுடைபோசனையீடு சுலபோபாயம் வேறென்றில்லை.

பரக்குதேர்துண ஸம்முடாஸ் ஸஜ்ஜங்கதே குணக்ஸ்மஸ் தாங்க்ருதஸ் விதோமந்தாங் க்ருதஸ்நவின் ந விசாலயேத்

மாயைப்புடைய முக்குணங்களினுல் மோகத்தை அடைந்தவர்கள், இந்திரியங்களுடைய வியாபாரங்களில் அபிமானம் வைக்கின்றார்கள். ஆதலால், ஞானியானவன் ஆத்மாநாதம் ஞானமில்லாத பாமரர்களுக்குக் கர்மத்தைவிட்டு ஞானமார்க்கத்தில் பிரவிருத்திக்கும்படி போதிக்கலாகாது. போதித்தால் அவர்களுக்கு ஞானமார்க்கம் சித்திக்கவேமாட-

டாது. இந்த ஞானியானவன் கர்மத்தினால் பிரயோஜனமில்லை என்று சொன்ன வாக்கியத்தை, மோகத்தையடைந்தவர்கள் அதை ஆதாரமாகக் கொண்டு கர்மத்தைமட்டும் விட்டு விடுவார்கள். அதற்கு கர்மபலனுண்டாகக் காரணமுமில்லை. அவர்கள் ஞானசித்திக்கு யோக்கியதை இல்லாதவர்களாய் இரண்டிலும் கெட்டவராகின்றார்கள். ஆதலால், ஞானியானவன் கர்மமானது ஆத்மதரிசனத்திற்கு ஸாதனமானதென்று சொல்லி, தான் கர்மத்தைச் செய்தும் அவர்களால் செய்வித்தும் காட்ட வேண்டும். இந்தக் கீதையை அனுசரித்தே சகுணேபாசனை இதில் திடமாய் எழுதப்பட்டிருக்கின்றது. இதற்கு முக்கியமான திருஷ்டாந்தம் ஸ்ரீ கரிர்தாஸ் சரித்திரத்தில் இன்னும் விசேஷமாய் எழுதப்பட்டிருக்கின்றது.

“பங்காவ புங்கவிழையே கூதணதத்வாஞ்சிணும் என்னும் சுருதிரீதியாய் மனிதர்களுக்கு கூதணத்திற்குள் அநேக எண்ணங்கள் உண்டாகின்றன. அப்படிப்பட்ட அநேக எண்ணங்களையுடைய மனதை சும்மா இரு எண்றும் இராது. அப்படிச் சும்மா இருப்பதே வெட்டவெளி. அந்த வெட்டவெளி, மனதிற்குப் பிடிப்படமாட்டாது. ஆதலால், அநேக எண்ணங்களையுடைய மனதை முதலில் ஓர் எண்ணமாகச் செய்யவேண்டும். அப்படிச் செய்வதற்காக எந்த மூலயத்தில் எந்த விக்கிரகத்தின்மீது அதிகப் பிரீதியோ அந்தப் பகவானை உபாசன மூர்த்தியாகத் தனது இருதயத்தில் நிறுத்தி அந்தாரமுகமாய், மனதினாலேயே தரிசிக்குத் தொண்டு “தைலதாரமிவாக்கிந்ம தீர்க்கக்கண்டா நிராதவத் உபாஸ்யம் ப்ரணவஸ்யாகரம் யஸ் தம் வேதஸ் வேதவித்” என்னும் த்யாங்கிக்குபநிஷத் வாக்கியீதியாய், அனிச்சிந்மாகியதைலதாரரீதியாயும் கண்டாராத்ரீதியாயும் இடைவிடாமல் அல்லும் பகலும் அனுவனவேணும் சோர்வை அடையாமல் பிரணவத்துடன் சதாகாலமும் ஸ்மரித்துக்கொண்டு வங்கால், அவ்வப்பியால் முதிர்ச்சியினால் அநேக எண்ணங்களையுடைய மனம் ஓர் எண்ணத்தில் நிற்கும். இப்படி நிற்பதே சகுணேபாசனமென்று சொல்லப்படும். இவ்வாறு நின்ற பிறகு அந்த ஓர் எண்ணமும் சூன்னியமாய் ஒன்றுமில்லாமல் ஆகாசவடிவமாய் நின்று விடுவதே நிர்க்குணேபாசனமென்று சொல்லப்படும். என்றால், மனம் எவ்விடத்தில் உதித்

ததோ அவ்விடத்திலேயே வித்தபோது சேஷமாய் நின்றது ஆகாசவடிவமொகும். பெரியோர்கள், முக்கியமாய் முதலில் சகுணேபாசனத்தினால் சித்தசுத்தியடைந்த பிறகு, நிர்க்குணேபாசனத்திற்குப் பிரயத்தினப்பட்டசத்புருஷர்களின் மர்மங்களைக் காணுமல்பிரமித்து, மனம் பரிபக்குவமாகாத மந்தபுத்தியடையவர்களிற் சிலர் அவர்களைப்போல் தாழும் இருக்கவேண்டுமென்று எண்ணங்கொண்டு, நிர்க்குணேபாசனத்தை ஆரம்பிப்பார்கள். இது எப்படியிருக்கின்றதென்றால், புலியைப் பார்த்து பூனை சூடுபோட்டுக் கொண்டதுபோல் சகுணேபாசனத்தைவிட்டு நிர்க்குணேபாசனத்தை அப்பியசித்து, சித்தசுத்தியில்லாததனால் இரண்டுமற்று பிரஷ்டனம் துக்கத்தை அனுபவிக்க வேண்டியதாய் நேரிடும். இந்திரியங்களை ஜயித்து மனதையடக்கி காமக்குரோதாதி பத்து குணங்களை விட்டவன் எப்படிப்பட்டவனுயிருக்க போதிலும் நிர்க்குணேபாசனத்தைச் செய்யத் தகுமேயொழிய இதர்கள் செய்யத்தகாது, விக்கிரக ஆராதனை செய்பவர்களும் பரப் பிரமத்தை திரிகரண சுத்தியுடன் பூசிப்பவர்களுமே பரம பக்தர்களெனவும், பரம பாகவதர்களெனவும் சொல்லப்படுவர்கள்.

முதலில் பக்தி மார்க்கங்களை அவலம்பித்துச் சித்தசுத்தி உண்டானபிறகு யோகசாதனத்தை அனுஷ்டித்து எப்பொழுதும் சர்ப்பம்போல் வாயு பக்கணை செய்துகொண்டு, தேகத்திற்கு அபாயம் உண்டாகாவன்னம் மிகவும் ஜாக்கிரதையுடன் அந்த வாயுவை நாளாவட்டத்தில் கும்பித்து விருத்தி செய்துகொண்டு, அணி மாதி சித்திகளை சுவாதீனப்படுத்திக் கொண்டு சுவேச்சையாய் சஞ்சரித்து சங்கோதாஸிப்பவர்களே வித்தர்களெனப்படுவர்கள். பகவத் பக்தி, யோகாப்ரீயாசம், சுத்துருஷர்களிடம் சாக்கத்தியம் செய்து, இந்திரயங்களை அடக்கி, மனதை விறுத்தி, தேகாரீமானத்தைவிட்டு, பரதத்துவங்களை விசாரித்து, தன்னித்தான்றிக்கு பிரம்மானுசாந்தானத்தினால் பகிர்வியாரங்களைப்படுவர்களே மறந்து பிரம்மத்தில் ஏகிபவித்து பிரம்மானத்துச் சாதனம் செய்யவேண்டும். அப்படிப்பட்டவர்களே முக்தர்களெனப் படுவார்கள்.

சாவப் பிராணிகளுக்கும் பொதுவாத ஆஹாரம் சம்போகம் சித்திரை முதலான

விவகாரங்களில் அகப்பட்டுப் புருஷார்த்த சிக்காஸில்லாமல் கேவலம் பசுக்களைப்போல் வர்த்தி குறும் மூடர்களைவிட விக்கிரக ஆராதனை செய்யப்பட்டவர்களே உத்தமர்கள். அவர்களை விட, பிரமமத்தை தியாணிப்பறைகளே உத்த மர்கள். அவர்களைவிட, தன் னிடத்திலிருக்கும் பிரமமத்தை தரிசிப்பவர்களே உத்தமர்கள். அவர்களைவிட, சச்சிதானந்த சம்பத்தால் சகலமும் மறந்து சாக்ஷாத்காரத்தை அடைக் கவர்களே உத்தமர்கள். அவர்களைவிட.

“இருள் நீங்கி இன்பம் பயக்கும் மருள் நீங்கி மாசறு காட்சியவர்க்கு” என்பதுபோல் துரீய திருஷ்டியிலிருந்து சர்வ அவஸ்தைகளிலும் பால உண்மத்த பிசாசர்களைப் போல் ஸஞ்சரித்துக்கொண்டு, பிரம்மானந்த சம்பத் துடன் பிரகாசித்து மகான்களைக் கண்டு பிடித்துப் பரமப் பிரீதியுடன் அவர்களுக்கு அன்ன பாலுதிகளைக் கொடுத்து ஆதரிப்பவர்களே உத்தமர்கள். இப்பேர்ப்பட்ட உயர்ந்த பதார்த்தத்தைக் கோராமல் அற்பக்கங்களுக்கு ஆசைப்பட்டு அநேக தூவல்லத்தப்பட்டு கர்ம மென்னும் பெருத்த மூட்டையைச் சிரசின் மேல் வைத்துக்கொண்டு சுமக்க சக்தியில்லா மல் முக்கிக்கொண்டிருந்தும், மறுபடியும் சகல பதார்த்தங்களிலும் இச்சை வைத்து பிரதி ஜனமங்கள் தோறும் ‘ஸஞ்சிதம்’ என்னும் மூட்டையை அதிகப்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் நரபக்களைப் பலிகொள்வதற்காகக் காலன் வந்தபோது என்ன செய்வார்களோ யாரை நின்திப்பார்களோ தெரிய வரமாட்டா. எத்தனை தினங்களிருந்த போதிலும் ஒரு தினத்தில் இச்சரீரத்தை விட்டு ஓடிப் போகப் போகின்றே மென்று தெரிந்துகொண்டு சாக்வத ஜீவனத்திற்குப் பிரயத்தினப்படாமல் காலமெல்லாம் திரவியம். சம்பாதித்து தூர்விஷயங்களில் பிரவர்த்திப்பதனால் பெருத்த நஷ்டமேயாழிய ஸாபமொன்றுமில்லை. பகவத் பக்தியும் ஜீவன் முக்தியும் அடையாத ஜனமமிருப்பதனால் யாதொரு லாபமுயில்லை. மந்தபுத்தியுடையவர்களுக்கு எத்தனை விதங்களாய்ப் போதித்த போதிலும்,

“கற்கூப் பாத்திகப்படிக் கஸ்தூரி யெருப் போட்டுக் கமழ்நீர் பாய்க்கிப் பொற்கூவுள்ளி யினை விதைத்தாலு மதன் குண த்தைப் பொருந்தக் காட்டும், சொற்பேசையருக்கறிவிங்

கினிதாக வருமெனவே சொல்லினாலு நற்போதம் வாராதாங்கவர்குணமே மேலாக நடக்குக்கானே.”

என்பதுபோல் அவர்களின் பிற விக்குணம் மாருமலிருப்பதனால் செவிடன் காதில் சங்கை ஊதியதைப்போல் நிஷ்பிரயோசனமாகும். அஞ்சானமென்னும் இருள்கூட்டத் பாழுங்கிணற்றில் மூழ்கியிருக்கப்பட்டவர்களின் மனம் எப்பொழுதும் வெளிக் கிளம்பவே மாட்டா.

சறுதிய, விஜாதிய, சுகாத பேநக்களில் ஸாமல் சச்சிதானக்தமயமாய், அகண்டமாய், அப்பிரமேயமாய், நிராகாரமாய், சர்வாதாரமாய், பரிசூரணமாய், பரமார்த்தமாய், பரமார்த்தமாய், நிர்விசேஷமாய், சர்வபாவமாய், சர்வதீசமாய், சினமயமாய், சித்விலாஸமாய் விளங்குவது கூடல்த பிரம்மும். அந்த பிரமமத்தை அடைக்கவர்களுக்கே ஜனன மரணங்களினாலும் உண்டாகும் துக்க பரம்பரா நிவர்த்தியும் சர்வ கருமங்களும் நிர்முலமாய், மோக்ஷ சாம்ராஜ்யம் பதனி உண்டாகும். பரமோத்திருத்தமாகிய இப்படிப்பட்ட பிரமம் ஞானம் உண்டாவதற்கு முதல் சாதனம், தனக்கு இஷ்ட தேவதையை ஆராதிப்பதற்காக சற்குருவை அடைய வேண்டும். இவ்விரண்டும் இல்லாவிடில் சாம்பவில் விட்ட நெய்யைப் போல் விருதாவாகும்.

“ப்ரஹ்மாத்யம் ஸ்தாவராந்தம் பஸ்யங்தி ஜ்ஞாநசக்டாஷா ப்ரம்மைக்மேவ பஸ்யங்தி பரிஸூஸ்தம் வியும்த்விஜா : யஸ்மிந் பாவா : ப்ரலிங்கே லீங்கல் சாவ்யக்ததாம் யது : பஸ்யங்தி வ்யந்ததாம் பூயோ ஜாயங்கே புத்புதா துல.”

சகலத்திகளும் சமுத்திரக்கில்கலங்குபேத மில்லாமல் ஒகமாவதுபோல், பிரமாதி தாவரபரியங்கம் சகல சராசராஜுகத்து எந்த பாப் பிரம்மத்தில் உண்டாயிற்கே அந்த பாப்பிரம்மத்திலேயே பியஜைத்திலையித்து விடும். சமுத்திரத்தில் அலைகள் நுரைகள் திவலைகள் உண்டாவது போல், மறுபடியும் அந்த பாப்பிரம்மத்திலிருந்தே சகல சராசராஜுகத்துக்களும் உண்டாகிக்கொண்டிருக்கும். ஆதலால் சமுத்திரஜைமே அலைகள் நுரைகள் திவலைகளாய்த் தோன்றுவது போல் பரப்பிரம்மம் ஒன்றே நானுவித நாமனுபங்களுடன் சகல சராசராஜுகத்தாய்த் தோன்றுகின்றதே யொழிய பிரம் (தொடர்ச்சி 20-ம் பக்கம் பார்க்க)

# சிவதொண்டன்

நந்தனலு மார்.—தைம் (டி. 1952 ஜூன்—பெப். '53)

## சிவதொண்டன் ஆண்டுமீறைவு

—(३)—

சிவதொண்டன் தன் பதினாற்றட்டைப் பருவம் கிரைவெய்தப்பெற்று இத்திங்களோடு பதி னேழாட்டைப் பிராயத்தை அடைகின்றன. இப் புத்தாண்டுமூலர் பொங்கும் மங்களத்தோடு தொடர்ந்து மலர்கின்றமை சாலவும் பொருத்த முடையதேயாம். “உகைம் உவப்ப வலனேர்பு திரிதரு பலர்புகழ் ஞாயிறு” என்றார் கக்கீர. “ஞாயிறு போற்றுதும் ஞாயிறு போற்றுதும்” என்றார் இனங்கோவடிகள். பண்டைக்காலங் தொட்டுத் தமிழ் மக்கள் ஞாயிற்றை வழிபட்டு வந்தனர் என்பதற்கு இவை போதிய சாங்று கின்றன. பொதுவாக ஞாயிற்றுக்கிழமை தோறும் ஞாயிறுவழிபாடு கிசும்த்துவோர் நம்நாட்டிற் பலருளர். ஆண்டிலே சிறப்பாக ஞாயிற்றை வழிபடும் நாள் கைத்திங்கட்டிறப்பாகும். இது வேதமிழர் ஆண்டுப்பிறப்பு என்றும் கூறப்படும். சிறுவர்முதற் பெரியோர்வரை அன்று புலர்வதற்கு முன்னமேயே துயில்நீத்து, தூயகில் ஆடி, தூய ஆடைதரித்து மூன்றில்களைக் கோலத்தால் அணிபெறசெய்து வெடிகள் அதிரப் பொங்கல் பொங்கி மகிழும்காட்சி எம் நாட்சில் இத்திங்களிலேயே நடைபெறுகின்றது, நடைபெற்றது. இப் பொங்கல் மங்களத்தைத் தொடர்ந்து சிவதொண்டன் பொங்கும் மங்களத்தோடு மலர்கின்றன.

இன்னும் கைத்திங்கள் உத்தராயண புனியிகாலம் தொடங்குவதால்மாகும். தேவங்களுக்கு விடியற்காலம் என்று போற்றப்படுக்காலமுமாகும். திருஞானசம்பந்தர் மூம்பாவையை விளித்து “கைப்பூசங்கானுதே போதியோ மும்பாவாய்” என்று விதங்கெடுத்துப் பேசிய பூசநாளும் இத்திங்களிலேயே கொண்டாடப்படுவதாகும். இத்தகைய அரிய திங்களில் பெரிய

பொருள்கள்பற்றி அறிஞர்கள் பேச அவற்றை ஏற்று ஏத்திக்கொண்டு பாகலம் வாய்க்கூட புலவர்கள் நாவார மனமார வாழ்த்த, புத்தாடை போர்த்து, தென்முகந் கடவுளின் திருவருவை முன்னிறுத்தி வழிபட்டு, ஞான நற்சிங்களையிற் ஜேம்க்கு திளைத்துக் கண்ணும் மனமுங்க கவரும் ஒண்ணிதிச் செல்வனும் மிலிர்கின்றன. தொண்டன் வருகையை நோக்கி வருகைப் பருவம் பாடிக் கொண்டிருக்கும் அன்பர்களை அவன் மனமார அறிவானுகவின் அவன் விரைங்குது வருகின்றன. காலங்தாழ்த்தி மிருப்பானுயின், அதுவும் தொண்டுக்காகவே காலங்தாழ்த்திமிருப்பான். பாதகங்களுக்குக் காரணமாகும் பொருள்களில் ஒன்றிரண்டை ஒல்லூம் வகையில் நிக்கியியின் உங்களைக் காணின் உத்தமம் என்று உத்தேசித் திருப்பன். கருமம் என்றும் பூரணப்படுவதில்லை. கருமத்தைச் செய்து மனிதன் தன்னைப் பூரணமாக்கிக் கொள்ளுகிறோன் என்ற உண்மையை உணர்ந்தவன் தொண்டன். உணர்ந்ததை எல்லோருக்கும் உபதேசிப்பவன் சிவதொண்டன். பலன்கருதாது உழைத்தலே அவன் உயரிய சூறிக்கோள். அக்குறிக்கோளை உருந்தி வேண்டிய உரத்தே தொடுபோக்கு போக்கு போல் இன்றும் போல இன்றும் உங்களைக்கொக்கி வரும் தொண்டனை வாழ்த்துவீர்களாக; வாவேற்பீர்களாக.

வாழ்க் தொண்டன்; வாழ்க் தொண்டு;  
வாழ்க் மெய்யன்பர்; வாழி இவ்வையகம்  
வாழ்க் கொக்கே.

நற்சிங்களை

காசி, 30-11-40

தேடித் திரிந்து காகிக்கு வந்து கண்டேன் விசுவநாதனை என்னுள். வாடித்திரிந்து வருங்கத வேண்டாம். தேடியூடு காலுக்குள்ளே என்ற தெவிட்டா வாசக மொன்றுண்டு. இவ்விடத்திலும் மனிதர்களைல்லாம் எங்களைப் போலே தானிருக்கிறார்கள். நூதனமான காரணமென்றும் பூதவமீதில்லவே இல்லை. இருங்கு இருக்கிற இருக்கும் யாழ்ப்பாணத்தாரெல்லாருக்குமாகச் சுருமாதிக னௌலாஞ் செய்து முடித்து விட்டது. இனிமேலுங்களுக் கிமைத்தபடி அன்பாக உலகில் நடந்து ஆண்டவன் அடிக்கீழ் அமர்ந்து வாழ்க.

## நற்சிந்தனை

வெள்பா

1. ஒருபொல்லப் பிள்ளையென ஒதும் திருவாக்கால் உடுகி யுருகி யுணர்வை — நிறுதில்த்தில் இன்பதுவர்யம் என்னுமிகவ என்றுமொய்ப்பாந்தன்மை என்னம்பன் செல்லப்பன் என்று [கண்டேன்]
2. உண்மை முழுதுமென ஒதுந் திருமொழியின் தன்மையினைக் கண்டேன் தலைப்பட்டேன் — மின்கைப் பிறப்பும் இறப்புமிலைப் போதுமாட நெஞ்சே மறவாயல் ஏத்து மதி
3. முடிந்த முடிபென்று முன்னின்று சொல்லப் படிந்ததென் உள்ளம் பநியில் — முடிந்ததென் மயவிருஷ்; மத்திரமும் தந்திரமும் நான்மறந்துதான்; தயலைய செல்லப்பன் நான்
4. தாமறியோ மென்று தாங்கதென்னை தோக்கிக் காமங் கடந்தோன் கழறினூன் — சேபாருடன் சிந்தித்துச் சிந்தித்துச் சேவடியே தஞ்சமென்று வந்தித்து நின்றேன் மகிழ்த்து
5. ஆரறிவார் என்றே அடிக்கடி யேதகைக்கும் பேரறி வாணியும் பிந்தனென்றே — பாரிற் பல்வேர் இகழுவார் சில்லோர் புகழ்வர் சல்லமற்று வரழுவார் தாம்
6. கரைகாலை இன்பக் கடலாடு வாணை உரையாட யாருக்கிங் கொல்லும் — தரைமீது நால்வேதங் காண்கிலவே நற்றவத்தோர் தாமறியார்; மாஸ்மிரமன் தேரார் மதி
7. ஆசைக் கடலி வலைந்து திரிவார்கள் ஆசை கடந்தவரை ஆரறிவார் — மரசற்ற மேகத்திற் சந்திரனை மின்மினிதான் முடுமேர மோகத்தை யின்றே முனி
8. உயர்ந்தத்திருக் கோபுரமும் ஒங்கெயிலுங் கண்டு வியந்து விழுந்தெழுந்து விம்மி — அயர்ந்துதிற்கும் ஆடவரும் மங்கையரும் மற்றுள்ள அன்பர்களும் பாடவரு வார்த்தினமும் பார்
9. எட்டும் இரண்டும் அறியாத என்னையும் நட்டஞ்சேய் செல்லப்பன் நால்லுரில் — திட்டமுடன் நியேநா வென்று நினைந்துருக வைத்தனனே தாயே யலையா னவன்
10. ஆதியந்த மிள்ளையென்று சொல்லாயற் சொன்னுன் நிதி தெறிவினங்கும் நல்லூரில் — விதியிலே [காண்] என்னைத்தா கூக்கி எடுத்தாண்டான் யாரென்னின் அன்கையொத்த செல்வன் அறி

# தவஞ் செய்தல்

—००००—

தவம் செய்தலே தன் கரும் செய்தலாம்; மற்றையவற்றைச் செய்தல் வீணேயாம். தவம் செய்வார் முன் சிவம் சென்று எவ்வழியும் செய்யும்.

உடம்போடு கூடி வாழ்கின்ற எவ்வழிர்க் கும் எவ்வகைத் துன்பமும் செய்யாமையும், தன்பால் வரும் துன்பங்களை யெல்லாம் சங்கோஷத்தோடு கொள்ளுதலும், கடவுளைத் தியானித்துக் கொண்டிருத்தலும் தவமாகும்.

தவச் செயல்களாகிய மூன்றில் ஒன்றைச் செய்யின், மற்றைய இரண்டும் கைகூடும்; நாம் மூன்றையும் செய்து கொண்டு வருவோ மாயின், நமது மூன்று காலங்களின் பாவ மெல்லாம் நம்மைவிட்டு நீங்கினிடும்; பின்னர் நாம் உலகத்தில் உயர்ச்சியை அடைவோம்.

இற உயிர்களுக்குத் தீங்கு புரிவதற்கு முக்கிய காரணம் மூன்றென்பதும், அவை சாதி பேதமும் மத பேதமும் காமமுமாம் என்பதும் கூறப்பட்டன.

உலகத்திலுள்ள பலவகை உயிர்களும் கடவுளிடத்துத் தோன்றியவை யென்பதும் கடவுள் ஒருவனே என்பதும் எல்லோர்க்கும் ஒத்த முடிவுகள். அவ்வாறிருக்க அவ்வழிர்கள் சாதிபேதம் மதபேதம் உண்டென்று கூறுதல் பிழையே யன்றிப் பிறிதன்று.

மனம் வாக்கு காயம் என்னும் முக்கரணங்களாலும் இவ்வுலகிலுள்ள எவ்வழிர்க்கும் எவ்வளவும் தீமை புரியாதும் காமம் இல்லாதும் எவ்வழிரையும் கேசிக்கின்ற நடையால் சிலர் மேலோராக மதிக்கப்படுவர்; முக்கரணங்களில் ஒன்று ல் உயிர்களுக்குத் தீங்கு இழைத்தலாலும் காமத்தைக் கொள்ளலாலும் மற்றையோர் கீழோராக மதிக்கப்படுவர்.

உயிர்களுக்குத் தீங்கிழையாமையும் காமமில்லாமையாகிய ஒழுக்கமே கடவுளை அடைதற்கு மார்க்கமென்றும், உயிர்களுக்குத் தீங்கிழைத்தலும் காமத்தைக் கொள்ளுதலுமாகிய இழுக்கமே கடவுளைவிட்டுப் பிரிக்கும் மார்க்கமென்றும். ஆசிக மத நால்கள் அனைத்தும் கூறுதலால் அவ்வொழுக்கத்தை கண்கு

உனர்ந்து கைக் கொள்வதற்கு எஞ்ஜான்றும் முயல்வாயாக.

இவ்வுலகத்திலுள்ள சகல உயிர்களும் கடவுள்கூடிய குழந்தைகளென்றும் சகல உயிர்களின் உடல்களும் கடவுளது வீடுகளென்றும் நீங்குபகத்தில் வைத்து எவ்வழிர்களுக்கும் எள்ளளவும் தீங்கு புரியாது மேம்பாடு அடைவாயாக; அவ்வாறு யாதாம் ஓர் உயிர்க்கும் தீங்கு புரியாது மேம்பாடு அடைதல் கடவுளோடு சேர்தற்கு வழி யென்று அறிவாயாக.

உனது சீரத்திற்காவது மனத்திற்காவது துன்பம் நேர்க்கால், அவை துன்பத்தையுறுதல் இயற்கை யென்றும், அத்துன்பத்தை உறவால் உனது அறிவின் மாசு கீங்கி அது பிரகாசத்தை அடையுமென்றும், அத்தனப்ம் உனது நன்மைக்காகக் கடவுளால் உனக்குக் கொடுக்கப்பட்ட தென்றும் அறிவாயாக.

எவ் வெவர் எவ்வெப் பெயர்களால் கடவுளை அழைப்பினும், எவ் வெவர் எவ் வெவ்விலக்கணங்களைக் கடவுளுக்கு ஒற்றினும், கடவுள் எப்பொழுதும் ஒருவரே. நீ ஒழுக்கத் தோடு நின்று கடவுளைத் தியானித்து வருவாயின், இவ்வுலகத்திலே இக்கணத்திலேயே புகுஷார்த்தமாகிய நான்கையும் நீ அடைவாய்.

**ஐகுத்திருஷ்டி பானோரிஸ்டிலையம்**

(தொடர்ச்சி 17-ம் பக்கம்)

மத்தைவிடப் பிரபஞ்சம் வேறுநால்லல். ஞானிகள் சகலப் பிரபஞ்சங்களையும் பரப்பிரம்மாய் பானிப்பார்கள். ஆனால் சமுத்திரஜலமே அலைகள் நுரைகள் திவலைகளாய் எத்தனை விசை நான்குபங்களாய் சமுத்திரத்தில் தோன்றி மறுபடியும் சூபமில்லாமல் சமுத்திரத்தில் லயித்த் போதிலும் சமுத்திரஜலம் மாத்திரம் எவ்வித விகாரங்களுமில்லாமல் ஒரே விதமாய் இருப்பதுபோல், பிரமாதி சகலப் பிரபஞ்சமும் நாமசூபங்களுடன் தோன்றி மறுபடியும் பிரளைத்தில் நாமசூபங்களில்லாமல் லயித்த் போதிலும் பிரம்மம் மாத்திரம் எவ்வித விகாரங்களுமில்லாமல் ஒரேவிதமாய் இருக்கும்.



## REFUGE WITH THEE.

" SURE FOR THY CHILD THERE IS REFUGE WITH THEE"  
TREMBLING WE TAKE UP THE CRY.

HEAR, O! OUR LORD, WHILE WE BRING THEE ONE PLEA,  
GRANT BUT ONE BOON FOR OUR JOY.

MAY ONLY THY LOVERS REST ON OUR BREAST,  
LET OUR HANDS LABOUR BE THEIRS.

ONLY ON SUCH OUR EYES NIGHT AND DAY REST,  
THEN SUN RISE WEST, EAST. WHO CARES ?

—ELOREMBAVAY

[MANIKKAVACHAKAR]

## ACTION

—ooo—

Karmanya karma yah pacyed karmani  
cha karmayah  
Sa budhiman manushyeshu  
Sa yukthah krsna karmakrth.

"HE who sees inaction and action in inaction is wise among men. He is in a state of yoga whatever he may be doing."

It is a matter of common knowledge to all of us that our existence on earth implies that we have to perform karma or action. An interesting fact to note is that the word 'quick' meaning 'to be active' comes from a word which means "to live". The implication is that all living things whether bird, beast or man cannot escape action or the

fruits thereof. Birds and beasts in the course of their lives act upon inherited instincts with hardly any trace of ratiocination, whereas man believes himself to be guided by more than mere instincts. The exercising of the reasoning faculty, found in varying degrees of development in different people, determines the nature of the karma performed by individuals. When Yudhishtira wants the restoration of Nakula, his cousin, he is guided by a perfectly developed reasoning faculty, hardly to be met with among men. When action is dictated by balanced reasoning that is consistent with dharma. Sinners and evil doers are immersed in Maya and their inner

(Continued on page 32)

# PRATYAHARA

## (ABSTRACTION OF SENSE)

Pratyahara is withdrawal of the senses from their respective objects. It is abstraction of the senses.

Real, spiritual, or inner life begins when the Yogic student is established in Pratyahara.

Pratyahara checks the outgoing tendencies of the senses.

The excited senses of even a wise man, though he be strong, impetuously carry away his mind.

The practice demands considerable patience and perseverance. It is a trying discipline of the senses.

The senses cannot do anything without the co-operation of the mind. If you can disconnect the mind from the senses, there will be abstraction of the senses automatically.

Just as the bees fly when the Queen flies, and sit when the Queen sits down, so the senses become restrained when the mind is restrained.

Pratyahara is that by which the senses do not come in contact with their objects and, as it were, follow the nature of the mind.

If the senses are uncontrollable, the Yogic student cannot achieve success in Yoga.

Abstraction consists in the senses becoming entirely assimilated in the mind.

Then follows the greatest mastery over the sense.

Control of the senses is absolute one-pointedness of the mind.

The senses are held in check by the practice of Pratyahara.

### How to Practise Pratyahara ?

Practise withdrawal of the senses one by one. Deal with the most turbulent sense at first.

Withdraw the senses gently from their objects. If you drag them vehemently, you will experience headache.

Detach your mind from the centres of external objects. Do not allow it to join itself to the centres. You will succeed in Pratyahara.

Withdraw the mind, the Prana and the senses. This is triple withdrawal. This is very powerful.

Just as a tortoise draws in on all sides its limbs, so also the Yogic student withdraws all his senses from the objects of the senses. Then his understanding is well-poised.

Just as a turbulent storm tosses a ship so also the hidden desires toss the roving senses and the mind vehemently. Therefore, beware. Be on the alert. Be eternally vigilant. Annihilate all desires with the sword of dispassion and axe of discrimination,

During the practice the senses will run again and again towards the objects like a wild bull.

Withdraw them again and again.

### Aids to Pratyahara

No amount of human effort can give perfect success in Pratyahara. It is divine grace alone that can secure perfect success. Therefore, persevere and pray.

Pratyahara becomes easy after the practice of Pranayama.

Pratyahara follows the practice of Pranayama automatically.

If you have intense dispassion you can practise Pratyahara easily.

Dispassion is the enemy of the senses and friend of Pratyahara.

Observance of silence, moderation in diet, steadiness in pose, dispassion, regularity in the practise of Pranayama, patience, contentment, perseverance, tenacity, celibacy, seclusion are all aids to Pratyahara.

(Continued on page 28)

## SELF - PURIFICATION

It is a mark of Divine Grace to have noble aspirations. There are very few people who have some good tendencies, who at least aspire after some higher form of living. Most people just rush headlong into sea of the world and worldly enjoyments, and are drowned.

There are two alternatives before us: His infinite Bliss, or the pleasures of the senses. The two can never be combined, whatever some people may say. 'Where Kama is, there Rama cannot be; where Rama is, there Kama cannot be.' Only by giving up all sense enjoyment and egotism can Bliss be attained. Never by any other means. We always see the faces of other people, but we rarely see ourselves in a dispassionate way. Our mind is outgoing, instead of being introspective; and with this outgoing mind nothing higher can be achieved. Unless you purify the mind through unbroken continence, and then give it an inward turn, there is not even the possibility of any spiritual life. This is an eternal law which can never be changed. There are some blessed souls who just shut up the shutters of their senses and then with indrawn mind try to realise the Truth.

Spiritual life begins when we stop the outgoing tendencies of the mind and become introspective. Not before. It begins only when we learn to draw our mind away from the senses; but this means a terrible strain and struggle. There must be tremendous outward control while trying to gain the inner control; and it takes a long time to make this life free and natural. In the beginning a complex is formed, but that does not matter, as later on with the disappearance of our false sense of personality, our false, 'I', the complex also disappears. Our mind should constantly serve us as a looking-glass, i. e. we should constantly watch its movements, become fully aware of all the thoughts that are rising in it. Mind is the greatest recorder; but unfortunately, we do not notice it; we do not care what happens

in our mind. We are thoughtless and careless in everything that is spiritual, and worldly-wise in all our outward activities. Thus no progress can be made. Some minds are so dirty, so covered by lust and greed, that even a looking glass would not help. Such people cannot be helped, however hard we may try to. They are helpless.

A really introspective mind always brings home to us all the facts that are taking place within ourselves. We must become wide-awake and fully aware of every thought that rises or wants to rise in our mind. This is one of the very first steps in spiritual life. Without getting control over our mind, we cannot advance, and without becoming aware of what is taking place in our mind, we can never control it. So this is one of the very first steps in spiritual life. We should be wide-awake and definite in all we do.

There are some who will just turn their face to the south when they want to go to the north, and when you ask them why, they say they are going east. (Bengali proverb).

Two paths are before us. We must decide which path to take; and once we have decided to take the higher path, we must do our best to follow it with unflinching perseverance and steeliness, whatever happens. Temptations are very great because of our former life, because we did not lead a perfectly pure, perfectly non-attached life. Whoever has led a perfectly pure life from his childhood does not find it very hard to overcome worldly temptations. They are more or less like shadows to him.

Sometimes, in aspirants old impure desires and pictures come up, old passions rise with all their violence, even impressions which seemed very weak rise with full force, especially during meditation. All the Great Ones had to pass through temptations, but their mind never turned to the pleasures of the senses. Look at the Christ's life, Sri Chai-

tany's life! What tremendous purity, physical and mental! Sri Ramakrishna could never think of woman in any other form than that of the Mother.

All the 'old friends' come to us again and again and try to disarm us; and we are still to some extent moved by them. As soon as real dispassion dawns in us, we shall be able to face them wholly unmoved, and then they will cease to appear. So do not be cowed down when the 'old friends' come, but face them boldly. Face the brute. This elimination of the past impressions is very slow, very lengthy process.

Once upon a time there was a man who had a dog. He was very, very fond of his dog and always kept it near him, petting it and doing everything for it. But one day it so happened that that man got tired of the dog and did not want to keep it any longer. So he gave it some hard kicks to make it go away. But the dog came again, not being able to believe that its master did not want it any longer. This went on for some time, the dog coming back to its master and the master giving it more hard kicks. But one day the dog realized that its master really did not want it any more and left the master. This is just our case. We have been pandering to our senses, allowing ourselves to be swayed by them, doing everything they asked us to do, never showing any real resistance. So here, too, it will take the senses a long time till they realize that their wishes are not going to be fulfilled any longer.

At present, part of our mind wants sense-enjoyment and sense-life, part of it does not want it any longer. So there is a terrible tug-of-war between the two parts. You must develop a definite antipathy for sense-enjoyment and all persons who may become a danger to you; you must make the 'dog' feel that it is not wanted. The 'dog' is our pet desires, our pet passions, our pet likes and dislikes, and they all must be given some really hard kicks.

During these moments of trial the aspirant should always pray from the very bottom of his heart to the Lord for purity, for strength. Ask Him to efface all the old impure impressions taken in through carelessness and thoughtless living, and efface them for ever from the mind so that they cannot come back. In the Bhagavad Gita it is said, "When we turn our mind away from the senses, the sense-objects remain away from us; but still there is the deep-rooted tendency created by our previous habits." Pray thus: "Thou art strength, endow me with strength. Thou art energy, endow me with energy."

You must try to develop aversion for all things that attract your senses or are apt to rouse old associations in you. Even disgust for some other person may be created for a time. Later on, the aversion, this disgust, has to be transcended too. The moment you get real dispassion for the world, the moment real disgust for all worldly enjoyments is created, the problem is solved. Then we come to taste something that is sweeter than these so-called pleasures of the senses, which are a very poor affair after all.

Once when the temple procession was going on round the streets, Sri Ramanuja came out just to pay homage to the Image but in the midst of the crowd he found a man and a woman. All the time this man was looking at the face of the woman, not taking any notice of the procession and holy Image. Such was his absorption in the face of his mistress. "The Lord is taken out in procession, why is it that you are looking at this woman" asked Sri Ramanuja, "O Sir, her nose is so beautiful! You see, she is my mistress, and her nose is so beautiful!" was the answer. Then out of this infinite grace, Sri Ramanuja showed the man something infinitely more beautiful than the face of the woman. The man and woman both gave up their sinful living and became great saints,

(Continued on page 31)

# KASIPANCAKA

—oo—

The *Kasipancaka*, a well-known hymn of Sri Sankaracarya, describes the importance of Kasi, the holiest of the holy cities for all Hindus. It is remarkable, since the Acarya identifies the *Jivatman* with the sacred city; and in that respect it stands unique, being the only hymn of its kind. The hymn has a message to all pilgrims that there awaits them the great treasure—the treasure of Self-realisation.

Visiting sacred places and bathing in sacred waters have always been a very popular form of religious practice amongst all religionists and particularly amongst Hindus; and it continues to be so even in these days of irreligion. An indication of this may be mentioned: the average floating population of the city of Banares is about a lakh every day. Naturally therefore a pilgrimage to Kasi is the cherished ambition of every pious Hindu and almost all Hindus who have the requisite health and wealth do satisfy this religious craving of theirs some time or other in the course of their life. This is, no doubt, an education in itself, and often enough it does create a very healthy attitude of mind. Even today, in spite of the numerous facilities afforded to the travelling public, a pilgrimage often means certain inconveniences and discomforts, and it serves as a lesson in self-denial and a curb on egoistic tendencies. Besides, it does beget in pilgrims to Kasi, those particularly who are sincere, an attitude of mind which is the first requisite to religiosity. Those who can see with their eyes, hear with their ears, feel with their hearts and think with their minds do certainly benefit much by a pilgrimage to that sacred city. For, in the main, it tends to humanise man. In the eyes of the Acarya, however, the most important result is the gaining of *Santi* (peace) and *Jnana* (knowledge) which alone can lead to the realisation of the

Godhood of man. Whoso gains this realisation of the Self is alone the true pilgrim, and such a pilgrim, when returns and lives in terms thereof, enriches the lives of those amongst whom he lives. The hymn thus sets forth the nature and value of the treasure awaiting pilgrims to Kasi—treasure of self-realisation: only they have to 'seek, search and find it' if they wish to enrich themselves by that treasure.

On this basic idea is the hymn elaborated. The sacred Ganga is identified with the *Jnana pravaha*, since both alike consume all kinds of sins, including the sin of ignorance. Manikarnika is *Santi*—peace absolute—which results from the cessation of all mental activities in the shape of running after *Visayas*. Indeed, this lesson it teaches every responsive heart even today, only the lesson is soon forgotten by the worldly-minded. For, here we see in continued succession the cruel havoc wrought by Death—the havoc that none can escape; and one cannot help feeling a touch of remorse that during the short span of life allotted to man, he must be running after ephemeral things and not after the main purpose of life, namely Self-realisation. *Bhavani*, the Mother of the Universe, and Visvanatha, the Lord of the Universe, are *Buddhi* and *Atman* respectively, which are manifest, to a greater or lesser extent, in every individual. The *Pancakos'as* are the five sheaths of the soul, and the city is itself the human body. Thus every one is himself Kasi with all that it stands for. So a pilgrimage to the holy city directs our minds to what forms the eternal verities and conveys to us the intimations of our own immortality: in other words, it helps us to realise the Self. Blessed are they who realise this result—the realisation of his self and with that of all selves—*my* self, *thy* self and *his* self, or, in other words, the Supreme Self.

An average man of today, filled with doubts and disbeliefs and living under the stress and strain of conflicting ideas and ideologies, would be tempted to treat as mere poetry the interpretation advanced by the Acarya. He might find in a pilgrimage to Kasi not much more than what he might find in a visit to any other city. This does not, however, mean that the seer's statement is invalid. That many of us cannot distinguish a diamond does not mean any reflection on the quality of the diamond: it reveals only our incapacity or our ignorance or both. And in this matter we put faith in the words of somebody, even the seller whom we probably meet for the first time. Indeed, inspite of our protestations to the contrary, a large part of our ideas of men and manners and things, which directs our purposive strivings in every phase of our life, we borrow from others on trust and faith without any verification whatsoever, even when they are verifiable. When this is the case even in matters of everyday life, we fail to see why we should not accept on trust the statement of the Acarya with regard to matters beyond our personal experience and beyond verification by ourselves for ourselves. Let us then be wise and listen to the words of the Acarya, for he is one who has visualised the Self that is the Overself.

Even granting for arguments' sake that the view of the Acarya is poetic, it deserves to be pointed out that here is a noble idea for all humanity to accept and adopt and practise, for it helps the realisation of the fundamental unity of all humanity—a realisation through which alone can be attained the peace and well-being of the world. When we realise that ourself is itself your self and their self, then alone can there be peace and amity and goodwill between man and man. And the earlier this realisation happens, the better for the world at large.

Unique, then, is the conception underlying this hymn, and profound is the idea elaborated that a pilgrimage to Kasi, if successful, must result in self-realisation. May this result be attained by all pilgrims to Kasi and may every returning pilgrim, filled with this supreme knowledge, enrich the lives of those amongst whom his life is cast.

## II—TEXT

### I

That Kasika! am I of the nature of the realisation of Self, the sacred Manikarnika being supreme peace arising from *Manonivritti* and the pure, primeval Ganga, the current of knowledge.

### II

That Kasika am I of the nature of the realisation of Self which is pure existence, knowledge and bliss, which is of the nature of the Supreme being, and on whom superimposed shines this animate and inanimate world, the product of *Maya*'s magic, delightful to the mind.

### III

That Kasika am I of the nature of the realisation of Self which shines in all the five *Kos'as*, where Bhavani is the *Buddhi*, residing in everybody and where Siva, the all-pervading witness is *Antaratmān*.

### IV

He has indeed attained Kasi, salvation, who has known Kasi, where shines the effulgent One who lights up everything,

### V

The body is Kasi. . The stream of knowledge is the pervading Ganga, the mother of the three worlds. *Bhakti* and *Sraddhi* form Gaya. The contemplation of the feet of *Guru* is Prayaga. The Lord of all, the absolute, the witness of the minds of everybody, is the *Antaratman*. Thus if in my body is everything, what other place of pilgrimage is there (for me) ?

(by K. R. Pisharoti, M. A.)

## IS MUKTI OPEN TO ALL?

In the *Maheswara-Khanda* of the *Skanda-Purana* we read a most interesting and illuminating story, the story of a noble-minded Vaisya, Nandabhadra by name, who possessed three extraordinary virtues—who performed in a disinterested spirit the duties pertaining to his grade of society and having understood the reality of all Dharmas, respected all, while practising exclusive devotion to Lord Sadasiva. For a detailed account we refer the reader to the *Maheswara-Khanda* of the *Skanda-Purana*. We give below the bare outlines of his life-story.

There was a Vaisya, Nandabhadra by name. Like another Dharma (the god of piety) he knew the distinguishing features of all Dharma (sacred duties). Whatever has been said in our scriptures on the subject of Dharma (piety) contains nothing which was not known to Nandabhadra. He was the disinterested friend of all and remained constantly engaged in furthering the interests of all. In thought, word and deed he had pledged himself to the service of others. Nandabhadra had churned the vast ocean of piety on all sides and extracted its essence in the form of service to others.

He recognized upright business as the best means of livelihood and clung to the same. With a little timber and straw he had a small hut built for his residence and with an eye to the public good as well as for keeping his body and soul together he carried on business transaction with a small profit. Spirituous liquor was altogether excluded from his merchandise. He made no distinction between one customer and another and treated all on an equal footing. There was no tinge of falsehood or deceit in his dealings. In selling and buying goods he dealt uniformly with all. Purchasing commodities from others without any wile or trick he sold them to all for the same price without resorting to any unfair deal. This was his noble vow.

Some people extol the performance of sacrifices ; but Nandabhadra held altogether different views on the subject. Of course, he devoutly observed the essentials of all sacrificial performances, viz. worship of the gods, making obeisance to them, extolling them, offering them food and so on. There are men who glorify Sannyasa (renunciation of the world); but Nandabhadra did not see eye to eye with them either. He maintained that the man who, having externally renounced the object of senses, dwelt on them with his mind fell from the ideal both of a householder and a recluse and losing this world as well as the next, perished like a torn cloud. Nandabhadra certainly had every respect for the essentials of Sannyasa,—what is noblest in it.

He neither denounced nor praised the doings of others. He bore no ill will nor attachment to any one; he neither craved nor felt an aversion for anything. He regarded stone and gold as equal in value and viewed praise and reproach alike. He was strong-minded by nature, and was not afraid of any living being whatsoever. He appeared as though he were blind and deaf ; in other words, he neither noticed nor heard of others' faults. He had no craving for the fruit of his actions. Hence every action to him was a part of Lord Sadasiva's worship. That is why, although he wished to and actually did perform his sacred duties, he expected no personal gain from them. After careful consideration Nandabhadra had adopted this virtue, which was the secret of attaining liberation.

There are people who glorify agriculture; Nandabhadra, however, had accepted only the essentials of it. One should part with—devote to sacred purposes— $1/30$  of one's income from agriculture. Nay an agriculturist should also maintain old and worn-out ani-

(Continued on page 29)

(Continued from page 22)

Practice of Pranayama thins out the senses and prepares the Yogic student for the practice of Pratyahara.

Discrimination between the real and the unreal helps a great deal in attaining success in Pratyahara.

Success in Pratyahara depends upon the strength and force of past Yogic impressions.

He who has practised Pranayama and Pratyahara in his previous birth to some extent will have success in Pratyahara within a short time in this birth.

A beginner who attempts to practise Yoga for the first time in this birth, who has no previous Samskaras or impressions of past births to his credit may take a long time to achieve definite success in Pratyahara.

One can feel himself whether he is a new practitioner in Yoga or Yoga-Bhrashta (one fallen from Yoga) from his own experience and degree of success in his practice in this birth.

Pratyahara is disgusting in the beginning but later on it becomes very interesting.

He who is well-established in Pratyahara can meditate calmly in any noisy place.

Pratyahara develops will-power and inner spiritual strength.

Nothing can distract the mind of one who is established in Pratyahara.

He who is efficient in Pratyahara can enter into deep sleep the moment he lies down on his bed. Napoleon and Gandhiji could do this.

### Obstacles

Unsteady Asan, too much talking, too much mixing with the worldly people; too much work, too much food, too much walking, poking the nose in other's affair, are all obstacles in the practice of Pratyahara.

If dispassion wanes and if there is slackness in the practice, the senses may again become turbulent.

Some Yogic students practise Pratyahara for three years and yet do not attain definite success as they have not yet fully annihilated the cravings and lurking desires. They get themselves attached to some sensual object or other.

### A Raja Yogic Sadhana

A Bhakta or a devotee does not practise Pratyahara. He beholds his Lord in all objects.

A Jnana Yogi also does not practise Pratyahara. He tries to identify himself with the hidden Self in all objects by negating the names and forms.

A Raja Yogi alone practises Pratyahara deliberately.

That Yogic student who jumps at once to the practice of meditation without practising Pratyahara will not have success in meditation.

It is difficult to say when Pratyahara ends and Dharana or concentration begins.

(Swami Sivananda)

### INSPIRED THOUGHTS

1. The Lord he has seen and he is now a changed being. —*Sri Ramakrishna*
2. It is the Spirit that quickeneth. —*Jesus Christ*
3. All seek the Lord in a moment of need ---none in a moment of joy. He that seeketh Him in a moment of joy never comes to grief. —*Kabir*
4. The saints remove the sins of others by mere contact of their body, because Hari the destroyer of sins, is in them. —*Bhavagatha*
5. A constant giver is the man who loves. ---*Lao Tzu*

(Continued from page 28)

mals himself. He alone who does so is an ideal farmer! Nandabhadra had recognized this as the essence of agriculture and respected the same.

One should daily offer food to the gods, the manes, newcomers and the Brahmans, as well as to sub-human creatures such as birds and beasts, insects and so on. It is desirable that one should take one's daily meals only after offering a part of the cooked food to all these beings according to one's means. Such was the opinion of Nandabhadra.¶

There are some men who praise power and pelf. Nandabhadra, however, looked upon neither as praiseworthy, for men possessing these think themselves as destined to live long and maltreat others. As a matter of fact, he who is drunk with the pride of pelf goes down in the scale of spiritual evolution and is deprived of his critical judgment. Therefore, recognizing all living beings as one's own selves, one should treat them all as one would treat his own self.¶

He who sees his self everywhere never gets intoxicated with power and pelf. That is why Nandabhadra had extracted the essence of power as well. He ministered to all living beings to the best of his ability; he never missed an opportunity for service. Even the gods emulated the noble example of Nandabhadra, the crest-jewel of all pious

§ In the *Gita* too the Lord says:—

"The virtuous souls who eat the remains of a sacrifice are absolved of all sins. Those sinful ones, on the other hand, who cook food for the sake of nourishing their own body alone eat only sin."

¶ In the *Bhagavadgita* the Lord says to Arjuna:—"He who is established in identify with the all-pervading, infinite consciousness, and sees unity everywhere, beholds the Self as present in all beings, and all beings in the Self."

"Arjuna, he who looks on all as one, on the analogy of his own self, and views the joy and sorrow of all with a similar eye,—such a Yogi is deemed the highest of all."

souls, who conducted himself as described above.

In the same locality lived a Sudra, who was a neighbour of Nandabhadra. Although he was known by the name of Satyavrata (one who is true to his resolve), he was a great unbeliever and a moral rake. He eagerly sought to degrade Nandabhadra from his high morals, if at all he found some weak point in him. Nandabhadra was blessed with a son in his old age; but the latter died. Looking upon the event as a consequence of his own evil destiny, that high-souled Vaisya sorrowed not. Soon after this Nandabhadra's beloved wife, Kanaka, who like Arundhati (the sage Vasishta's spouse) was adorned with all feminine virtues and was an ideal housewife, expired all of a sudden. Satyavrata was transported with joy to get this long-sought-for opportunity. Expressing great regret for the incident, he hurried to Nandabhadra, and, meeting him as a friend, said to him, "Nandabhadra, if a pious man like you should be rewarded like this, the conclusion is forced upon me that all the piety and devotion to duty is fruitless. I shall utter words which are free from the eighteen faults of speech and the nine faults of reason. Extracting myself from the cobweb of the Sastras and discarding all false theories, I have taken a vow of speaking the truth. This has earned me the name of 'Satyavrata.' I shall tell you the truth.

"Ever since you took to the worship of a stone (the emblem of Lord Siva) I do not find you have attained any good results. You had only one boy and that too is gone. You had a devoted wife; but she too has left this world. Brother, there are no divinities. All this is fiction. If at all they existed, they should have come to view. All this is a figment of the wily Brahmans. The creation and destruction of the universe—both these are fictitious. This world naturally exist forever; the sun and the other planets naturally revolve in the sky; the earth is stationary by

its very nature; the ocean naturally keeps within its bounds; these multitudinous living beings naturally come into existence; the whole of the universe naturally comes to light. There is no visible maker of it (such as God).

"Rogues declare the human species as the best of all species; but there is no life entailing more suffering than the human life. These birds and beasts, worms and insects, merrily deport themselves without any constraint; birth in these species is most difficult to attain. The creatures that are born in species other than the human species are all blessed. Therefore, Nandabhadra, renounce false religion and merrily eat, drink, sport and enjoy the luxuries of life. This is the only reality on this earth."

The faith of Nandabhadra, who was extremely wise, was not at all shaken by these mischevous, illogical and fallacious arguments of Satyavrata. He was serene like the waveless ocean. He smilingly replied, "Your contention that pious men ever suffer is unfounded. We find sinners too being visited by calamities of various kinds. Afflictions accompanying the fetters of worldly life and bereavements caused by the loss of a son, wife and so on are found tormenting sinful men too. Therefore, to my mind piety alone is supreme.

"Another assertion made by you, viz., that the world has no such cause as an almighty God is but puerile. Can a people exist without a ruler? Besides this, you allege that my worship of a stone emblem of Lord Siva is fruitless labour. My only submission in reply to this statement is that you know not the glory of a Siva-Linga any more than a blind man knows what the sun is like. After killing the demon king Ravana on the field of battle Lord Sri Rama installed an emblem of Lord Siva under the name of Rameswara; is it a fiction?

"Your sweeping remark that there are no gods and that, if at all they existed, they should reveal themselves is causing me great

wonder. Just as destitutes beg alms from door to door, do you think the divinities too should likewise approach you and beg alms of you? If according to you everything comes to be of its own accord, tell me how it is that your food cannot be cooked without a conscious agent. Hence whatever is produced in this world must be the work of some conscious agent. As for your statement that these animals and other forms of life alone are happy and blessed, no such thing has ever been stated or heard of by anyone else. If birds, beasts and other animals,—who are steeped in ignorance and lacking in many senses and organs,—as well as their sufferings are worth envying and deserving of praise, much more enviable and blessed should be a human being, who is equipped with all the senses of perception and organs of action. To me it appears that this strange vow of truthfulness has been adopted by you only to pave your way to hell. The hollowness of your arguments has been exposed by the very parade of wisdom started by you with a pompous introduction. While you promised to say one thing, you have actually said something quite different. You are, however, not to blame for this; the fault is wholly mine, who listen to your words. An unbeliever, a serpent and poison—these three possess the common property of depriving others of their consciousness. Daily association with pious souls is conducive to virtue. Hence one should cultivate the fellowship of saints and exalted souls who are learned, advanced in age, pure of mind, given to austere penance and devoted to peace. The very sight and touch of evil-minded persons, a talk with them; sharing their seat and dining with them impairs one's pious conduct. Association with low people vitiates one's judgment; fellowship with those of the intermediate class makes one's judgment moderately sound; while the company of noble souls makes one's judgment extremely sound. Remembering this law I have no desire to see you again; for you always revile the Brahmins

and other good people. The Vedas are authoritative; the Smrti-texts too are authoritative and so are words consistent with virtue and worldly interests authoritative. But who is going to respect the words of a man in whose eye none of these are authoritative?"

With these words the noble-minded Nandabhadra rose from his seat and left the place, He remained ever engaged in the worship of Lord Sadasiva and practising devotion to Him in the aforesaid manner, attained to the highest state.

Our sacred books too enjoin such disinterested action accompanied with Devotion. The Lord Himself says in the *Gita*:

"Keenly devoted to his own natural duty, man attains the highest perfection (in the shape of God, Realisation). Hear the mode of performance whereby the man engaged in his inborn duty reaches the highest consummation. Man attains the highest perfection by worshipping through his natural duties Him from whom the tide of creation has streamed forth and by whom all this universe is pervaded."

Therefore, taking refuge in God, everyone should strive his utmost to realize Him by serving the Lord, manifested in the form of the universe, consistent with his grade of society and stage in life.

*(Continued from page 32)*

Brahmosmi" (I am Brahman). Then he performs action in the belief that Brahman is feeling, thinking, uttering and doing. The comprehension that he is Brahman is intellectual and continues to be so for quite a long time. It remains of course for this intellectual comprehension to be translated into spiritual consciousness. The duality ceases to be and the seeker and the sought become one.

In the examination of the three paths we notice that they roughly correspond to the three-fold aspects of man—body, soul and intellect. We may take therefore that the other paths prescribed are parallel to the ones described above. They also can if properly followed lead sooner or later to "Satchitananda"—Truth beyond comprehension.

*(Continued from page 24)*

staying with Sri Ramanuja. The vision he had given to the man was far more glorious than all temporal and human love, however beautiful that might have appeared to him before, and their love was transmuted into pure spiritual love.

This man's case is mostly ours too. Instead of caring for the Divine and living for It alone, we allow ourselves to get absorbed in worldly pleasures and pursuits and thus come to miss the real beauty and glory of existence, remaining slaves for our senses and impulses and cravings.

If you feel that temptation in some form or other is trying to sweep you off your feet, consider the evil effects of those bad thoughts, or dwell on the life of a great soul who is the embodiment of all purity and renunciation. Pride very often helps us also: I am a devotee of the Lord; I come of a good family, I am noble; I want to follow the spiritual path, so that does not become me." Sri Krishna says to Arjuna, "Give up this faint heartedness of yours which is so un-Aryan. This is not the tradition of the Aryan. So why yield to unmanliness?" It is always a sign of unmanliness and cowardice to give in to one's desires and sense impulses. This holds good in the case of woman too. The really manly man never give in to his desires or sensual appetites. "It does not become thee; give up this mean faint-heartedness. Arise, O Scorer of thine enemies."

Every aspirant has to be a scorcher of desires and cravings, sense impulses, passions, attachments, busts,—all these enemies who continually beset this path and try to divert his mind from the truth. This only is 'Aryan-like,' and nothing else. Anybody who does not follow this is not 'Aryan' whatsoever he may be.

*(To be continued)*

# PRAYER

Salutations unto Thee, the Cause of all causes, the Result of all results—the seed of all seeds and the fruit of all fruits. Salutations to Thee, the mighty Maker, the careful Preserver and the merciful Destroyer of all the seen and the unseen. Salutations to Thee, the One without a second, the all-Pervading One the self-created and self-supported Foundation of everything.

Salutations unto Thee, the light of Knowledge, the One who knows the mind fills it with the desire to apprehend Thee. Salutations to the One without a second, who has transcended without doubt all differences between knower knowing and knowledge.

Salutations unto the One who gives happiness and is Himself the Essence of all happiness. Salutations to Thee, the great Enjoyer of perfect happiness. Salutations to Thee, the ineffable Bliss Eternal.

Salutations on all sides unto Thee, the One without a second, Existence-Knowledge-Bliss.

*(Continued from page 1)*

light is obscured. The result is that they perform evil karma, which leads to their destruction. This destruction which inevitably overtakes evil doers is illustrative of Shiva's sheer mercy for them. The evil doer has also an atman which is tainted by maya and the bondage is inescapable. Therefore no one should be proud who is fortunate to be able to distinguish good from evil and to have the fitness to choose the right path. The attitude of Jesus Christ to sinners is very largely the result of the realisation of the vital fact that at bottom all souls are alike. The all embracing mercy of God is felt both by the saint as well as the sinner. More than any other religion Christianity emphasises the vetoing power of God, which transcends the immutable law of cause and effect. It must however be clearly remembered that salvation is meant only for the penitent and the fact that a person is immersed in endless sin is no passport giving one the right of entry into God's Kingdom of mercy. Such impenitent people go the way of Satan to eternal damnation.

If then the problem of evil and good is so important how then is one to know what is good and what is bad? It is a knotty problem. Various are the definitions of good and evil. The religious teachers all over the world

and in all ages have not been silent on these issues. The acceptance of one view need not however preclude the cognizance of the other views. When we carefully analyse these different or seemingly different attitudes to good and evil we notice that they are all agreed upon the fact that evil and good do exist together. The individual of course has the power to recognise evil as such and to avoid it. The atman which is compelled to be "Saguna" or compelled to have attributes must not and cannot shrink from what we commonly call action. It is very often noticed however that a wise person does not desire the fruits of his actions. Nay, not the fruits of even his good actions! The right type of action is "Nishkamya karma." So whatever action is performed it is being done by the atman in the name of the Lord. This is the path of Karma Yoga.

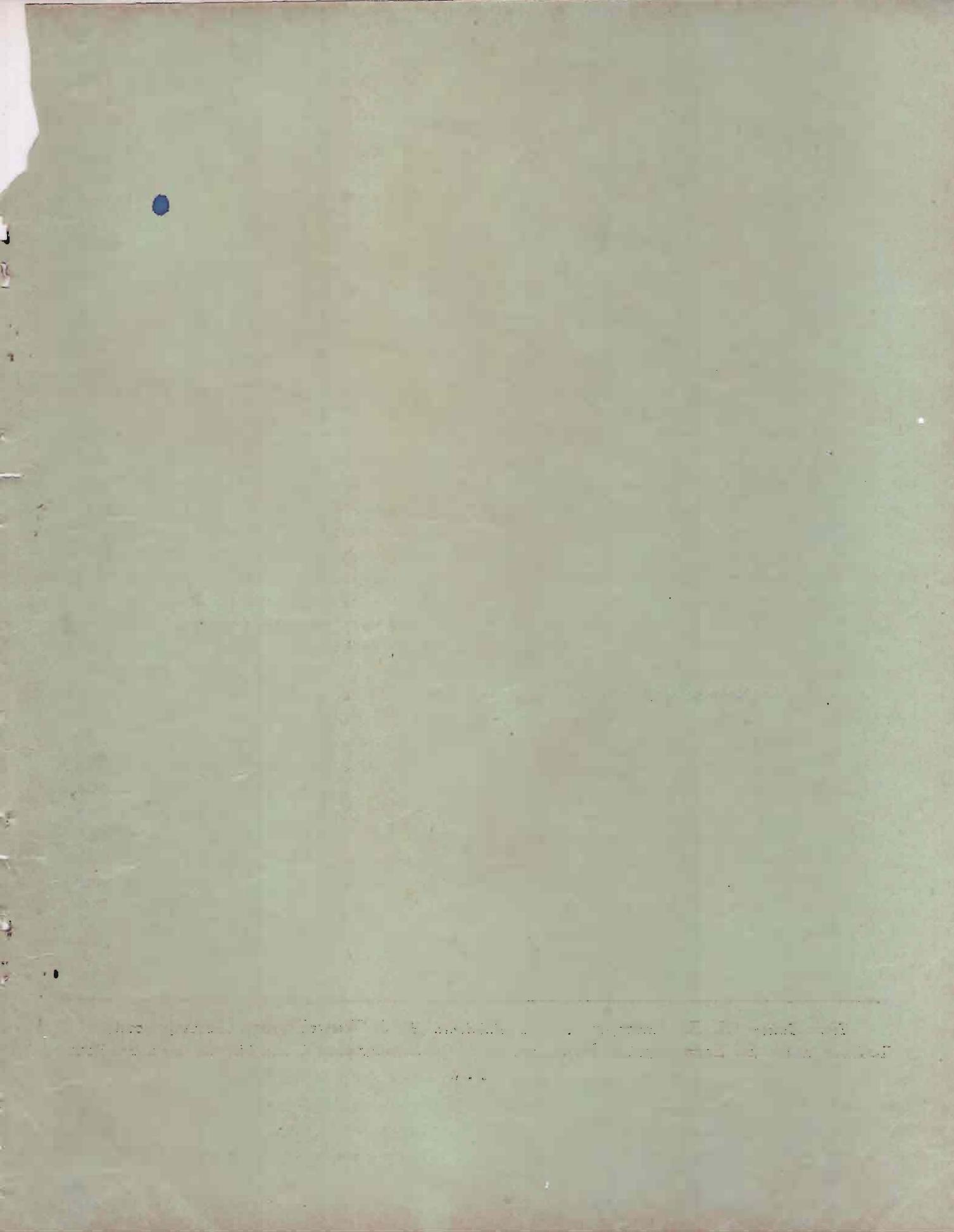
Another possible view is to surrender oneself absolutely and unconditionally to the Almighty and join with Manickavasagar in saying.

"நன்றே செய்வாய் பிழை செய்வாய்  
நானே அதற்கு நாயகமே."

This is the pinnacle of Bakthi Yoga.

The Gnana Yogi realises in the initial stages that he is Brahman, and says "Aham

*(Continued on page 31)*



---

*Hon: Editor K. K. Natarajan, B. O. L. Published By S. Visuvalingam, Kaithady south,  
Kaithady at the Sri Sanmuganatha Press, Jaffna, for the Sivathondan Circle, 105, Columbuthurai Road,  
Jaffna.*