

S. D. Domaszyanca

Asst. Director of Education

THE YOUNG HIND



75TH. ANNIVERSARY 1965

S. D. Domaszyanca

PRINTING PAPER ETC.,
EXERCISE BOOKS,
MALIBAN BISCUITS,
TANGANA TEA
& OTHER AGENCY ITEMS

Available at our

Wholesale Stores

287, STANLEY ROAD :: JAFFNA

“OUR MOTTO IS SERVICE ABOVE SELF”

**THE JAFFNA
CO-OPERATIVE STORES LIMITED**

(Established : 1918)

Telephones : 370, 438 & 537 :: Telegrams : 'LAKSHMI', JAFFNA

373
JAF
AR

For
Sparkling



PHOTOGRAPHS

Chokolola

JAFFNA DIAL: 7067

DIAL: 7067

JAF

Tele { Phone : 296
Grams : ROHINI

Estd : 1929

S. R. S.

ஜவுளி மாளிகை

C. W. E. ஜவுளிகள் விநியோகஸ்தர்கள்.

216, K. K. S. ரோட், யாழ்ப்பாணம்.

(கதிரேசன் கோவிலுக்கும் மிட்டாஸ்கடைச் சந்திக்கும் இடையில் உள்ளது)
வட இலங்கையில் முதன்மையான ஜவுளி ஸ்தாபனம்.

திருமண வைபவங்களுக்கேற்ற பட்டுப் பிடவைகளும், பட்டு
வேட்டி சால்வைகளும் ஏராளமான பிடவைத் தினுசுகளும்
வரவழைத்திருக்கிறோம்.

தங்களுக்குத் தேவையான தினுசுகளை
முன்னதாகவே வந்து தெரிவு செய்யுங்கள்.

நிதானமான விலைகளில் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

நிதான விலை! நிறைந்த பொருள்!!

சிறந்த இடம்!!!

எஸ். ஆர். செல்லத்துரை

(C. W. E. அங்கீகாரம் பெற்ற வர்த்தகர்)

216, கே. கே. எஸ். வீதி, ... யாழ்ப்பாணம்.

ஸ்ரீ லங்கா புத்தகசாலை

தமிழ்மொழிப் பரீட்சை சித்திக்கு இலகுவழி (வித்துவான் பொன். கந்தசாமி) 1 50
 செந்தமிழ்ப் பயிற்சிமாலை 4-ம், 5-ம் வகுப்புகளுக்கு 1 50
 சங்கீத சாஸ்திரம் (வடஇலங்கை சங்கீதசபை பரீட்சைகளுக்கும் உயர்தர
 பரீட்சைகளுக்கும் உதவியான நூல்) சங்கீதபூஷணம் கு. வேலாயுதபிள்ளை

விஞ்ஞான கணிதம் Prep G: C: E. — சு. இராசநாயகம் B: A.	
தாவரவியல் — நா. இராமநாதன்	10 00
ரசாயனம் — அ. க. சர்மா B. Sc:2	8 00
மணிபல்லவம் தேவன் — யாழ்ப்பாணம்	1 80
மனோன்மணி வசனம் — வித்துவான் க. சொக்கலிங்கம்	1 25
தமிழ் இலக்கிய வரலாறு — V: செல்வநாயகம் B. A.	4 25
உரைநடை வரலாறு —do—	2 50
குடியியல் 6-ம், வகுப்பு — அ. விசுவநாதன்	1 85
7-ம், வகுப்பு	2 00
8-ம் வகுப்பு	2 00
குடியியலும் அரசாங்கமும் — அ. விசுவநாதன் 1-ம் பாகம்	3 00
2-ம் பாகம்	3 50
3-ம் பாகம்	3 00
பரீட்சித்தலும் புள்ளியிடுதலும் — ச. சிதம்பரப்பிள்ளை B. A. B. Sc	3 00
சுகாதார தீபம் — திருமதி யோ. அ. சொர்ணம்	2 75
செந்தமிழ்ப் பயிற்சி மாலை 2-ம் வகுப்புக்கு	1 15
3-ம் வகுப்புக்கு	1 25
4-ம் வகுப்புக்கு	1 50
5-ம் வகுப்புக்கு	1 60
6-ம் வகுப்புக்கு	1 75
பயிலும் தமிழ்ப் பயிற்சி 5-ம் வகுப்புக்கு	1 50
6-ம் வகுப்புக்கு	1 25
7-ம் வகுப்புக்கு	1 50
பயிலும் தமிழ் II-ம் பாகம் உயர்தர வகுப்பு	2 50
உளநூலும் கல்வியும் — த. ராமநாதன்	3 00
அளவை விளக்கம் ஒரு (தருக்க நூல்) — த. ராமநாதன்	3 00
கணிதபயிற்சிமாலை 5-ம் வகுப்பு — க: சண்முகம்	70
பயிற்சி பரீட்சை எண்கணிதம் — ஆ. மகாதேவன்	50
இலகு எண்கணிதம் 6, 7, 8 ம் வகுப்பு	3 50
இலகுகணிதம் S. S. C: —do—	5 25
அட்சர கேத்திர கணிதம் 6-ம் வகுப்புக்கு —do—	1 90
7-ம் வகுப்புக்கு —do—	2 50
8-ம் வகுப்புக்கு —do—	2 50
கேத்திர கணிதம் 8-ம் வகுப்புக்கு —do—	2 50
A Piemier of Evolution — V. Ramakrishnan	1 75
இலகு எண்கணிதம் — தோமஸ் ஈப்பன்	2 00

234, கே. கே. எஸ். வீதி, யாழ்ப்பாணம்

தொலை பேசி: 569

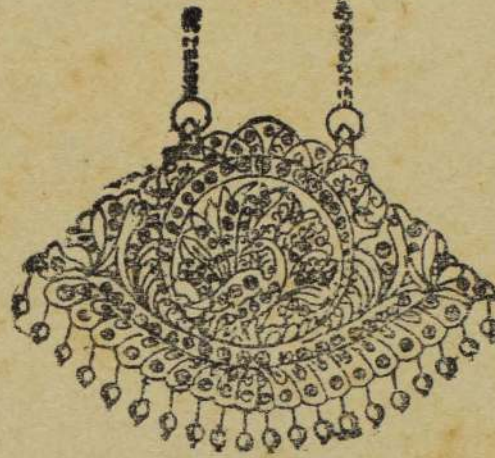
சீ. முத்துக்குமார அன் சன்

நகை வியாபாரம்

175, காங்கேசன்துறை ரோட்,

யாழ்ப்பாணம்.

Phone: 7152



ஓடர் நகைகள்

குறித்த தவணையில் செய்து கொடுக்கப்படும்



V. P. P. Orders will be Promptly Executed

S. MUTTUKUMARU & SON

Prop:- S. M. KANAGARATNAM

MANUFACTURING JEWELLERS & GEM MERCHANTS

175, K. K. K. S. Road, JAFFNA.

இந்து இளைஞன்



யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி

75-வது ஆண்டு விழா மலர்

யா. இ. க. மானவர் வருடாந்த வெளியீடு.



பத்திராதிபர் :

K. நடனசிவம் G. C. E. A/L I B

உதவிப் பத்திராதிபர் ;

S. சிவபாலன் G. C. E A/L I C

1965

மலர் ௨௫.]

[இதழ் 100.

எமது கல்லூரிக்குத் தமது சஞ்சிகைகளை அனுப்பிவைத்த,
பின்வரும் கல்லூரிகளுக்கும், தாபனங்களுக்கும் எமது
மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிக்கிறோம். சஞ்சிகை
களை அனுப்பிவைத்த ஏதாவது கல்லூரியின் அல்லது
தாபனத்தின் பெயர் தவறுதலாக இப்பட்டியலில் சேர்க்க
கப்படாமலிருந்தால் மன்னிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளு
கின்றோம்.

ரோயல் கல்லூரி, கொழும்பு
ஹாட்லிக் கல்லூரி, பருத்தித்துறை
திரித்துவக் கல்லூரி, கண்டி
இந்துவாலிபர் சங்கம், ரோயல் கல்லூரி, கொழும்பு
அர்ச். பெனடிக்ற் கல்லூரி, கொழும்பு
ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலை, அட்டாளைச்சேனை
ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலை, பலாலி
இந்து மகளிர் கல்லூரி, மானிப்பாய்
இராமநாதன் கல்லூரி, சுன்னாகம்
பரி யோவான் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்
ஸ்ரீ சோமாஸ்கந்தாக் கல்லூரி, புத்தூர்
மருந்துக் கலவைத்துறை இந்து மாணவர் சங்கம்
பிரித்தானிய தூதுவர் காரியாலய தகவல் பகுதி.

பொருளடக்கம்

			பக்கம்
1.	ஆசிரியர் பேனாவிலிருந்து	1
2.	ஆசிரியர் கருத்து (தினகரன்)	...	5
3.	" " (இந்துசாதனம்)	...	6
4.	சற்றே திரும்புங்கள்!	...	7
5.	சேவைக்கோர் மனிதர்	...	12
6.	பழைய நினைவுகள்	...	15
கருத்து மேடை			
7.	இந்து இளைஞர்கள் மத்தியில் நம் மதம்	...	17
8.	சாதிக் கொடுமை சமூகத்தின் கேடு!	...	19
கட்டுரையரங்கு			
9.	இலங்கையின் பொருளாதார முன்னேற்றம்	...	21
10.	நானாய விஞ்ஞானம்	...	25
11.	நான் கண்ட கனவு	...	27
கவியரங்கு			
12.	கனவு பலித்தது	...	28
13.	குரங்கு மாமா	...	29
14.	பிரசவ வேதனை	...	29
15.	கனவு பலித்ததம்மா	...	31
16.	சிந்தனைக்கோர் சிலை	...	33
17.	முடிவு?	...	33
கதையரங்கு			
18.	சிதைவு	...	34
19.	சந்திப்பு	...	38
தனிப்பகுதி			
20.	எசுவத்தை உள்ளத்தால் தமிழ்மொழி வளரும்	...	41
21.	எங்கள் கல்லூரியின் வரலாற்றிலே	42
22.	'பி. எஸ்.'	...	47
23.	பெருங்குணச் செம்மல்	...	48
அறிக்கைகள்			
24.	ஒராய்க் குருளைகள் அறிக்கை	...	49
25.	இந்து வாலிபர் சங்க அறிக்கை	...	50
26.	யாழ். இந்துக்கல்லூரி சரித்திர குடிமையியற் சங்கம்	...	52
27.	தமிழ்ப் பேரவை அறிக்கை	...	54
28.	இந்துக் கல்லூரிக் கீதங்கள்	...	55, 56
29.	கல்லூரி வாழ்த்துப் பா	57

சிவமயம்

இந்து இளைஞன்

(யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி 75-வது ஆண்டுவிழா மலர்)

யா. இ. க. மாணவர் வருடாந்த வெளியீடு

மலர் 25

நவம்பர் 1965

இதழ் 100

ஆசிரியர் பேரூவிலிருந்து

சமர்ப்பணம்

எமது கல்லூரி தனது 75 ஆம் ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையில், இம்மலர் பல எழுத்தாளர் செல்வர்களின் ஏகோபித்த ஆதரவால் மணம் மிகப் பரப்பி மலர்ந்துள்ளது. இளவேனிற் காலத்தில் இதழ் விரிந்து மலரும் பூக்களின் சோபையைப் பன்மடங்கு கூட்டுவதற்காக எழுந்த ஆதவனைப்போல, எமது கல்லூரியின் 75-ஆம் ஆண்டு நிறைவைப் பலவித விழாக்களினால் கொண்டாடிப் பூரிப்பும், விம்மிதழும் அடைந்திருக்கும் இவ்வேளையில், 'இந்து இளைஞன்' எமது மகிழ்வைப் பன்மடங்காக்குவதற்காக வெளிவந்துள்ளான்.

மாணவர்களிடையே இயற்கையாக அமைந்துள்ள நுண்ணறிவுகள் அவனிடையே சக்தியற்று, அமிழ்ந்து, அழிந்து போகாவண்ணம் அவற்றிற்குப் புத்துயிரளித்து, பல இளம் எழுத்தாளர்களை நாட்டிற்கு வழங்கும் பணியை 'இந்து இளைஞன்' ஆண்டாண்டு

தோறும் செவ்வனே செய்து வருகின்றான்.

எமது எழுத்தாளர்களின் சீரிய ஆக்கத்தால் மலர்ந்துள்ள இம்மலரை, வெள்ளைக்கமலத்தில் வீற்றிருக்கும் கலைச்செல்வியின் பாதங்களில் சமர்ப்பிக்கிறோம். இதனை ஏற்றுக்கொண்டு 75 வயது பூர்த்தியடைந்துள்ள எமது கல்லூரியை ஆசீர்வதித்து அருள்பாலிக்குமாறு இறைஞ்சுகிறோம்.

முன்னேற்றப்பாதையில்
75 ஆண்டுகள்

இந்து சமூகத்தவர்களை அந்நியர்கள் தங்கள் மொழியாலும், மதத்தாலும் அடிமைப்படுத்திய போது கிளர்ந்தெழுந்த ஒருசில தமிழ்பிமானிகளால் உருவாக்கப்பட்டு உயர்ந்த எங்கள் இந்துக்கல்லூரி இவ்வாண்டு தனது 75 ஆவது வயதைக் கொண்டாடுகிறது. ஆகவே இச்சந்தர்ப்பத்தில் அதன் சரிதத்தைச் சுருக்கிச் கூறுதல் பொருத்தமாகும்.

இந்துக்கல்லூரியின் நிலையான நிருவாகம் 1890 ஆம் ஆண்டு ஐப்

பசி மாதம் 3 ஆம் திகதியன்று தொடங்கிற்று. வழக்கறிஞர் திரு. சி. நாகலிங்கமவர்கள் முதல் நிர்வாகியானார். ஐந்துபேர் கொண்ட ஒரு உதவிக்குழு, கல்லூரியை நடாத்திற்று. திருவாளர்கள்: த. செல்வப்பாபிள்ளை, சி. நாகலிங்கம், பசுபதிச் செட்டியார், அ. சபாபதி, த. கயிலாசபிள்ளை யாகியோ ரே அதன் அங்கத்தினராவர். திரு. எஸ் அப்பாபிள்ளையவர்கள் முதலாவது தலைமையாசிரியராசக் கடமையாற்றினார்.

அதன்பின்னர் திறமையுடைய தரமும் வாய்ந்த திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரையவர்கள் அதிபராகிப் பாடசாலையாயிருந்த நம் தாபனத்தைக் கல்லூரி ஸ்தானத்திற்கு உயர்த்தினார். அவரே எமது இந்து மாணவர் சங்கத்தையும், பழைய மாணவர் சங்கத்தையும் தோற்று வித்தவராவார்.

அவருடைய இடமாற்றத்தின் பின் திரு. சிவராம், திரு. சஞ்சீவராம் என இரு பாரதநாட்டுப் பெரியோர்கள் முறையே அதிபராகக் கடமையாற்றினார்கள். இவ்விருவருடைய சேவையின்பின் திரும்பவும் திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரையவர்கள் கடமையாற்றி 1920 ஆம் ஆண்டு ஓய்வுபெற்றார். அதன்பின் அதிபராகிய திரு. W. A. நூப் எனும் ஐரோப்பியரே எமது விடுதிச் சாலைக்கு அத்திவாரமிட்டவராவர் அவருடைய சேவைக்குப் பின்னர் தற்காலிக அதிபராகத் திரு. சபாரத்தினசிங்கியவர்களும், அதிபராகத் திரு. V. R. வெங்கடராமனும் பணியாற்றினார்கள். பின்னவர் காலத்தில்,

1929 ஆம் ஆண்டு விடுதிச் சாலை நிறைவடைந்தது.

1933 ஆம் ஆண்டு அதிபராகிய திரு. A. குமாரசுவாமியின் காலத்தில், இதுவரை ஆண்கள் கல்லூரியாயிருந்த இந்துக்கல்லூரியில் பெண்களும் இடம்பெற்றனர். அதனால் பெண்கள் தொகை பெருகவே அவர்கள் 1943 ஆம் ஆண்டு இந்து மகளிர் கல்லூரியைத் தோற்றுவித்தனர். திரு. குமாரசுவாமி அவர்களே முதன் முதல் அதிபராக இருந்த ஒரு பழைய மாணவராவார்.

1938 ஆம் ஆண்டு எமது விளையாட்டிடம் உருவாக்கப்பட்டது. இலவசக் கல்வித்திட்டம் வந்த போது அதை இந்துக்கல்லூரி தயங்காமல் ஏற்றது. 1945 ஆம் ஆண்டு திரு. குமாரசுவாமியவர்களால் தொடங்கப்பட்ட வைர விழாக் கட்டிடம், இன்று குமாரசுவாமி மண்டபமென்ற பெயருடன் விளங்குகிறது. திரு. ஏ. குமாரசுவாமியின் 19 வருட சேவையின்பின்பு திரு. V. M. ஆசைப்பிள்ளை அதிபரானார். அவரே 1937 ஆம் ஆண்டு உப அதிபராயிருக்கும் போது நம் 'இந்து இளைஞனை'த் தோற்றுவித்தவராவர் 1962 ஆம் ஆண்டு மார்ச்சு 1 ஆம் திகதியன்று கல்லூரி வித்தியாதிபதியின் முகாமையின் கீழ் வந்ததும் அவ்வாண்டிலேயே திரு. ஆசைப்பிள்ளையவர்கள் ஓய்வுபெற்றார். அதுவரை உப அதிபராயிருந்த திரு. C. சபாரத்தினமவர்கள் அதிபரானார். அவருடைய சேவையில், எமது விளையாட்டிடத்திற்கு ஒரு பார்வைக் கட்டிடமும் (Pavilion) கல்லூரிக்கு

ஒரு நிர்வாகக் கட்டிடமும் கிடைத்தன. அதுவே இப்போது 'சபாரத்தினம் கட்டிட'மாக விளங்குகிறது. 1964 ஆம் ஆண்டு ஆனிமாதத்தில் அவர் ஓய்வுபெற்றார்.

இப்போது திரு. ந. சபாரத்தினமவர்கள் அதிபராகப் பணியாற்றுகின்றார். இவர் தலைமையின் கீழ் சமய வளர்ச்சி பெருகியுள்ளது; குமாரசுவாமி மண்டபமும் நிறைவடைந்துவிட்டது. அதோடு, கலை, விஞ்ஞானமென்ற பேதமில்லாமல் ஓர் உயர்தர வகுப்பு மாணவர் மன்றம் உருவாகியிருப்பது, கல்லூரியின் முன்னேற்றத்திற்கு கறிகுறியெனலாம். ஆகவே அதிபரவர்களை நெடுங்காலம் தொண்டாற்றிக் கல்லூரியை உன்னத நிலைக்கு இட்டுச் செல்லுமாறு தாழ்மையுடன் வேண்டுகிறோம்.

எமது கல்லூரி என்றும் இளமை நலம் குன்றுது கலைத்தொண்டாற்றிப்பல்லாண்டுகள் செழித்தோங்கி வளரவேண்டுமென்ப பிரார்த்திப்போமாக.

சமயப்பணி

எமது இந்துவாலிபர் சங்கம் சமயப்பணியை மிகவும் சிறப்பாகச் செய்து வருகிறது. இவ்வாண்டு மகாசிவராத்திரி, நவராத்திரி, சமய குரவர் பூசைகள் முதலியனவற்றைப் போற்றத்தக்க முறையில் நடாத்தியது. சுந்தரமூர்த்தி நாயனார் குருபூசைத்தினத்தன்று யாழ்-மத்திய கல்லூரி மாணவர்களுடன் எமது மாணவர்கள் ஒரு கருத்தரங்கத்தை நடாத்தினர். சுந்தரர், இல்லறத்தில் துறவுநிலை கண்டாரென

அவர்களும்: துறவு நிலையில் இல்லறத்தைக்கண்டாரென நாமும் வாதம் செய்தோம். வழக்கப்போல் வெள்ளிக்கிழமைகளில் விசேட பிரார்த்தனைகள் நடந்தன இந்து வாலிபர் சங்கம் தனது பணியை மேன்மேலும் போற்றத்தக்க முறையில் நாடாத்துமாறு பணிவன்புடன் வாழ்த்துகிறோம்.

கல்விப்பணி

இப்பணியில் எமது கல்லூரி திறம்படச் செயலாற்றுகிறதென்பதைக் கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரப் பரீட்சை முடிவுகள் எடுத்தியம்புகின்றன. க. பொ. த சாதாரண தர (ஆவணி, 64)ப் பரீட்சையில் ஆறு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பாடங்களில் 35 பேர் சித்தியடைந்தனர். க. பொ. த உயர்தர (மார்கழி 64)ப் பரீட்சையில் 47 பேர், பல்கலைக் கழகம் புகும் தரத்தையடைந்தனர். விசேடமாகப் பொறியியற் பிரிவில் 4 பாடங்களில் 11 பேரும், 3 பாடங்களில் 14 பேரும் சித்தியடைந்ததைக் குறிப்பிடலாம். கலைப்பகுதியில் எல்லாமாக 16 பேரும், வைத்தியப்பகுதியில் 6 பேரும் சித்தியடைந்தனர். ஆசிரியர்கள் மாணவர்களை ஊக்குவித்து சிறந்த கல்வி விற்பன்னர்களாக்கிக் கல்லூரியின் பெருமையை உலகறியச் செய்வார்களாக.

கழகங்கள்

சென்ற வருடம் ஆவணிமாதம் தேன்றிய தமிழ்ப் பேரவை பல விழாக்களைக் கொண்டாடிற்று. அவற்றுள் பாரதிவிழா, வள்ளுவர் விழா முதலியவை சிறப்படைந்தன. இவ்வவை அடுத்த ஆண்டு ஒரு

தமிழ் விழாவை நடாத்த முயன்
றுள்ளது. சரித்திரக் குடியியற்
சங்கம் வேம்படி மகளிர் கல்லூரி
மாணவிகளுடன் ஒரு விவாத்
அரங்கை விமரிசையாக நடாத்
திற்பு. விஞ்ஞானக்கழகம் கல்விப்
பொருட்காட்சிக்கு நிதிதிரட்டித்
நோக்கமாக “வாழ்க்கைப் படகி
னிலே” என்னும் நாடகத்தைப்
பலர் போற்றும்வண்ணம் மேடை
யேற்றியது. இவ்வருடமே ஒரு
வாணொலிக்கழகம் பலரின் முயற்சி
யால் உருவாக்கப்பட்டு இயங்கு
கிறது? இக்கழகங்கள் இயங்கி
வருவது கல்லூரிக்கு மெருகூட்டுவ
தாகும். இவ்வருடமே ஒரு உயர்
தர மாணவர் மன்றம் உருவாகி
யுள்ளது.

கல்லூரி விழாக்கள்

கல்லூரியின் 75 வயது நிறை
வைப் பல விழாக்களினால் கொண்டா
டாடியுள்ளோம். இவ்வாண்டு
புரட்டாதி மாதம் 8 ஆம், 9 ஆம்,
10 ஆம் திகதிகளில் ஒரு கல்விப்
பொருட்காட்சியை நடத்தினோம்.
உதவி வித்தியாதிபதி, திரு. S. தணி
காசலமவர்கள் அதனைத் திறந்து
வைத்தார். அதன்பின் 11 ஆம்
திகதி எமது வருடாந்தப்பரிசளிப்பு
விழாவை நடாத்தினோம். பேராசிரி
யர் திரு. A.W. மயில்வாகனம் அவர்
களும், இந்து மகளிர் கல்லூர் அதி
பர், திருமதி. V. ஆறுமுகமவர்களும்
கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தனர்.
எமது முன்னை நாள் அதிபர் திரு V.
M. ஆசைப்பிள்ளையவர்கள் விடுதிச்
சாலை உயர்தர மாணவர் சங்க
வருடாந்த விருந்தில் பிரதம விருந்
தினராகக் கலந்து கொண்டார்.

புரட்டாதி மாதம் 18 ஆம் திகதி
பழையமாணவர் சங்கத்தின் வைர
விழாக் கொண்டாட்டத்தில் பிரதம
விருந்தினராகப் பாராளுமன்றச்
சபாநாயகர், கௌரவ சேர். அல்
பேர்ட் பீரிஸ் கலந்துகொண்டார்.
பின்னர் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்
கம் அதன் வருடாந்த விழாவைக்
கொண்டாடியது.

வருந்துகிறோம்

கடமையுணர்ச்சியும், நற்பண்
பும் நிறைந்த ஆசிரியரான திரு K.
அருணாசலம் 30-12-64-ல் காலமாகி
விட்டார் என்ற செய்தியை வருத்
தத்துடன் தெரிவிக்கிறோம். அவரு
டைய குடும்பத்திற்கு எமது ஆழ்ந்த
அனுதாபங்கள்; அத்தோடு எமது
முன்னை நாள் அதிபர் திரு சஞ்சீவ
ராவ் அவர்கள் காலமான செய்தி
எமக்குத் துயரத்தைக் கொடுப்பதா
கும். அவர் செப்டெம்பரில் கால
மானார். அவருடைய குடும்பத்திற்
கும் எமது அனுதாபங்கள். ஈழ
நாட்டில் சைவத்தைச் செழித்
தோங்கச் செய்த பெரியார் சேர்.
கந்தையா வைத்தியநாதன் மறைந்
தது சைவத்துக்கு ஒரு பெரிய இழப்
பாகும். அவருடைய ஆத்மா சாந்தி
யடையும்வண்ணம் பிரார்த்திப்போ
மாக.

நன்றி

‘இந்து இளைஞன்’ சிறப்பு மலரா
கிய இவ்விதழ் நன்றாக மலருவ
தற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்த
மாணவ நண்பர்களுக்கும், ஆதர
வளித்த ஆசிரியர்களுக்கும் பலவழி
களில் உதவிய பதிப்பகத்தாருக்
கும் எமது உள்ளம் கனிந்த நன்றி
உரித்தாகுக. வணக்கம்.

யாழ் - இந்துக் கல்லூரி

நாவலர் பெருமானின் வாழ்க்கை இலட்சியம் நிறைவேறப் பல்லாண்டுகளாக அரும் பணியாற்றி வெற்றி வாகை சூடிய யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியின் எழுபத்தைந்தாவது ஆண்டு விழாவினைக் கொண்டாடுவதில், சைவ உலகம் பெரும் உவகை அடைகின்றது. 'வான் முகில் வழாது பெய்யவும், மலிவளம் சுரக்கவும், குறைவிலாதாயிர்கள் வாழ வுச், நான் மறை அறங்கள் ஒங்கவும் நற்றவம் வேள்வி மல்கவும் மேன்மை கொள் சைவ நீதி சைவ உலகெங்கணும் விளங்க வேண்டும் என நல்லைநகர் ஆறுமுகனார் கண்ட நற்கனவு நனவாக உழைத்து ஈழத் தமிழ் மக்களுக்குப் பெரும் புதழீட்டிய எமது கல்லூரியின் இவ்வெற்றி விழா சைவத் தமிழ் மக்கள் அனைவரினதும் வெற்றி விழாவாகும். இந்துசமயமே அழிந்துவிடுமோ என அஞ்சிய வேளையிலே பணப்பலமின்றி, அறமே வெல்லும் என்ற மனவுறுதியுடன் மட்டும் இலட்சியப் பணியில் இறங்கியதால், இவ்வெற்றி மாபெரும்வெற்றி! இதன் பலாபலன்களை நாம் அனுபவிக்கும் இவ்வேளையிலே, தீர்க்கதரிசிகளாய் நின்று சைவ மக்களுக்கு உய்யும் வழி காட்டிய அப்பெரியார்களுக்கு முதலில் எமது அஞ்சலியைச் செலுத்துதல் கடனாகும். நாவலர் பெருமான் ஆரம்பித்த ஆங்கிலப் பாடசாலைக்குப் புத்தயிர் கொடுக்க நினைத்து, 1890 -ல் யாழ். சைவபரிபாலன சபையினர் ஸ்தாபித்த "இந்து ஹைஸ்கூலே இன்று சைவ மணம் கமழும் செழுமிய இந்துக் கல்லூரியாக மிளர்கின்றது. இப்பணியை மேற்கொண்ட பெரியார்கள்தாம் எமது குலம் வாழ

உதித்தவர்கள். இவர்களைத்தாம் நாம் இன்று நினைவு கூர்ந்து வணங்க வேண்டும். நல்லை நகர் ஆறுமுக நாவலர் பிறந்திலரேல் சொல்லு தமிழ் எங்கே? சுருதியெங்கே? இதனை நாம் மறக்கமுடியாதுதான். ஆனால் நாவலர் பெருமானின் சைவத் தமிழ்ப் பணியைத் தொடர்ந்தாற்றிய சபையாரையும் நாம் மறக்க முடியாதன்றோ? இந்துக்கல்லூரி சைவத்தை வளர்த்தது; தமிழை வளர்த்தது, கல்லூரியின் முன்னை நாள் அதிபரான திரு. ஏ. குமாரசுவாமி, திரு. வி. எம். ஆசைப்பிள்ளை ஆகியோர் அண்மைக் காலத்தவர்கள். இவர்களாற்றிய பணி நாமறிந்ததே. சைவ மணம் கெடாது, பிள்ளைகள் சைவச் சூழலில் கல்விப்பயில இவர்கள் பெரும் பாடுபட்டார்கள். "கற்க: கசடறக் கற்பவை கற்றபின், நிற்க அதற்குத்தக" இதுதான் இக் கல்லூரி என்றும் மாணவருக்கு உபதேசிக்கும் நன்மறை, இதற்கமையவே இக்கல்லூரி மாணவரும் ஒழுக்கி வருகிறார்கள். இத்தகைய சைவப் பயிற்சியை அளிக்கும் பொறுப்பு இன்று அதிபர், ஸ்ரீ என். சபாரத்தினம் அவர்கள்மீது உள்ளது. இதுவே கல்லூரியின் வரலாற்றில் மிகச் சிக்கலான கட்டம். அரசாங்கத்தின்கீழ் இக்கல்லூரி இன்றிருப்பதால், சைவச் சூழலைப் பாதுகாக்கும் பணி மிகப் பெரிதாகியுள்ளது? அதிபர் சபாரத்தினத்திடம் செயல் திறனுண்டு எனவே இப்பணியைச் சிரமேற்கொண்டு செய்வார் என நாம் நம்பலாம். ஆனால் நாமும் ஒத்துழைப்பும் அளிக்க வேண்டும் இந்துக்கல்லூரி சைவத்தையும் தமிழையும் தொடர்ந்து வளர்க்க வேண்டும்.

— 'தினகரன்' ஆசிரியர் கருத்து,
19-9-65.

“எழுமின் விழிமின் கருதியகருமம் கைகூடும்வரை உழைமின்”

— சுவாமி விவேகானந்தர்.

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் நமது நாட்டின் கல்வி மிஷனரிமாருடைய பொறுப்பிலிருந்தது. சைவப் பிள்ளைகள் சைவ சாதனங்களை அணிந்துகொண்டு சைவ சமயச் சூழ்நிலையில் கல்வி கற்க இயலாதவர்களாயிருந்தார்கள், கிறிஸ்தவ வித்தியாசாலைகளில் கல்வி கற்ற அநேகர் கிறிஸ்தவ சமயத்தை அநுட்டிக்கும் நிர்ப்பந்தமும் ஏற்பட்டது. இந்த அவலமான நிலையை யுணர்ந்தே ஸ்ரீலங்கை ஆறுமுகநாவலரவர்கள் சைவப்பிள்ளைகள் கல்வி கற்பதற்காக முதன் முதல் வண்ணார்பண்ணையில் சைவப்பிரகாச வித்தியாசாலையை ஆரம்பித்தார்; சைவப்பிள்ளைகள் ஆங்கிலக் கற்கவும் ஒரு பாடசாலையை ஆரம்பித்தார். ஆசிரியர் வேதனம் முதலியவற்றை உதவப் பணமின்மையால் அவரால் தொடங்கப்பட்ட ஆங்கில வித்தியாசாலை சொற்பகாலத்தில் நிறுத்தப்பட்டது. அவருடைய நோக்கத்தை நிறைவேற்ற யாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபையார் முன்வந்தனர். திருவருட்டுணைகொண்டு சபையார் 1890-ஆம் ஆண்டு வண்ணார்பண்ணையில் "இந்து ஹைஸ்கூல்" என்ற நாமத்துடன் ஓர் ஆங்கில பாடசாலையை ஆரம்பித்தனர். அதன் முதல் மனைஜர் பிரபல அப்புக்காத்து, ஸ்ரீமான் சி. நாகலிங்கம் ஆவர். அப்பொழுது சபையின் தலைவராக திருவனந்தபுரம் உயர்தர நீதவான் ஸ்ரீமான் த. செல்லப்பாபிள்ளை அவர்களும், காரியதரிசியாக ஸ்ரீமான் V. காசிப்பிள்ளை அவர்களும் தனாதி காரியாக ஸ்ரீமான் ஸ்ரீ மு. பசுபதிச் செட்டியாரும் கடமையாற்றினார்கள்,

1902-ஆம் ஆண்டு ஹை வித்தியாசாலை ஒரு அதிகார சபையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. அதிகார சபையார் பொதுமக்களிடம் பொருள் திரட்டியும் தங்கள் பொருளை உதவியும் வித்தியாசாலையின் கட்டடங்களை அக்காலத்துக்கேற்ற முறையில் பெருப்பித்தமைத்து அதனை ஒரு உயர்தரக் கல்லூரியாக்கினார்கள்.

பின் அதற்கிடப்பட்ட நாமம் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி என்பதாகும். கல்லூரி விருத்தியடைந்து நமது நாட்டில் வாழுகின்ற இந்துக்களுக்குச் சிறந்த கல்வியையுதவியது. கல்லூரியின் விருத்திக்கு அக்காலம் கடமை யாற்றிய மனைஜர்மாரும் பிரதமாசிரியர்களும் உதவியாக விருந்தனர். திரு. நெவினஸ் செல்வத்துரை அவர்கள் பிரதமாசிரியராகக் கடமையாற்றிக் கல்லூரியின் தரத்தை உயர்த்த உறுதுணையாக விருந்தனர். திரு. சன்ஜீவராவ் அவர்கள் சிறந்த கல்விமான். சாந்தமே அவருடைய உருவம். அவர் மாணவர் உள்ளத்தில் சனாதன தர்மத்தைப் பதியச் செய்தனர். திருவாளர்கள்: சு. சிவபாதசுந்தரம் பிள்ளை, அ. விசுவநாதன், இளைப்பாறிய மாவட்ட நீதவான், சி. குமாரசாமி, ஸ்ரீ சங்கர சுப்பைய யோகீஸ்வரர் இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள், இக்காலம் அரசியலிலும், அரசாங்கத்திலும், நீதிமன்றங்களிலும், வைத்தியத்துறையிலும், கல்விச்சாலைகளிலும் உயர்ந்த கடமையாற்றும் பெரியார்களுட்பலர் இக் கல்லூரியினது பழைய மாணவர்களேன்பதுங் குறிப்பிடத் தக்கது. பிற்காலத்தில் திருவாளர்கள்: நூப், வெங்கட்டராமன், ஏ. குமாரசுவாமி, வி. மு. ஆசைப்பிள்ளை ஆகியவர்கள் பிரதமாசிரியர்களாகக் கடமையாற்றிக் கல்லூரியை மேலும் விருத்தியடையச் செய்தனர்.

1960-ம் ஆண்டு ஸ்ரீலங்கைத் திரைக்கட்சியினுடைய ஆட்சியில் கல்லூரி தேசியமயமாக்குந் திட்டத்தின்படி அரசாங்கத்தால் எடுக்கப்பட்டது. பல்லாண்டுகளாக அளவிடற்கரிய நிதியைச் செலவு செய்து இந்துக்களால் நிறுவப்பட்ட இக்கல்லூரி அரசினரின் சோத்தாக் கப்பட்டால் இதன் எதிர்கால நிருவாகமும் கல்வி முறையும் எவ்வாறமையுமென மக்கள் கவலைகொண்டனர். தவிர்க்கமுடியாத வகையில் கல்லூரி அரசாங்க நிருவாகத்திலமைந்து விட்டது. இக்கல்லூரி சைவ மரபின்படி

இப்பொழுதும் நிருவகிக்கப்பட்டு வருகின்றமை இப்பத்தை உதவுகின்றது. அரசினர் சைவப் பற்றும், சைவ ஒழுக்கமும் நிறைந்த பிரதமா சிரியர்களை நியமித்து வருகின்றமையால் கல்லூரி பழைய மரபின்படியே நிருவகிக்கப்பட்டு வருகின்றது. பிரதமாசிரியர்களையும் ஆசிரியர்களையும் இப்பொழுது அரசாங்கம் கையாண்டு வரும் முறைப்படி நியமனஞ் செய்தால் கல்லூரியின் பழைய மரபு பாதுகாக்கப்படும்.

இக்கல்லூரியின் விடுதிச்சாலையில் வசிக் கும் மாணவர்களுக்கு, தூய தாவர போசனம் சிறந்த முறையில் வழங்கப்படுகின்றது. இக் கல்லூரியின் விடுதிச்சாலையின் நிருவாகத்தை யாவரும் புகழுகின்றனர். இனிமேலும் இவ்

விடுதிச்சாலை சைவ முறைப்படி நிருவகிக்கப்படு மென எதிர்பார்க்கின்றோம்.

இக்கல்லூரியின் 75-வது ஆண்டு விழா செப்டம்பர் மாதம் 8-ந் தேதி தொடக்கம் நான்கு தினங்களுக்குக் கொண்டாடப்படுகின்றது. கல்விப் பொருட்காட்சி, பரிசளிப்பு, பெற்றோர் தினம் ஆகிய நிகழ்ச்சிகள் இவ்விழாவில் இடம்பெறுகின்றன. சென்ற 75 ஆண்டுகளாக நமது நாட்டில் சிறந்த கல்விப்பணி புரிந்துவந்த இக்கல்லூரி தொடர்ந்து தனது பணியைப்புரிய அருள் புரியும்வண்ணம் எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

— “இந்துசாதனம்” ஆசிரியர் கருத்து,
10-9-65.

சற்றே திரும்புங்கள்!

ஏன் என்கிறீர்களா? ஆம்! நீங்கள் கேட்பதில் நியாயம் இருக்கின்றது. இதே கேள்வியை இற்றைக்கு 5 நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பு கேட்டிருந்தல் யாருமே ஏன் என்றே கேட்க மாட்டார்கள். திரும்பி வருகின்றோம் என்ற வார்த்தை வரமுன்பே தாம் வந்துவிடுவார்கள். ஆனால் இன்றே விஞ்ஞான அறிவு முன்னேறியாவரும் முன்னோக்கிச் சென்று கொண்டிருக்கும் காலம்- இதில் ஒரு டயிரிழைத் தூரமே னும் பின்னோக்கும் எண்ணம் எழுவதற்கு இடமில்லை. இச்சபாவம் நன்றேயாயினும் முன்னோர்கள் கூறிய பல உண்மைகளை வெறும் கட்டுக்கதைகளென்று ஒதுக்கித்தள்ளிவிட்டு அதே உண்மைகளை எவ்வளவோ முயன்று பெறுதல் அவ்வளவு சிறந்ததாகப்படவில்லை. எதைச் சொன்னாலும் காலம் என்று ஒன்று இருக்கின்றது! அது உங்களுக்குமட்டுமென்ன விதிவிலக்கா? எனினும் ஏதோ கொஞ்சம் உங்கள் மனக்குதிரைகளை இளைப்பாற விட்டு என்னுடன் வாருங்கள் சற்றே பின்னோக்குவோம்.

மேலைத்தேயத்தவர்கள் பணம் சம்பாதித்தற்காகக் கீழைத்தேசங்களுக்கு வந்து வியாபாரத்தை மேற்கொண்டு ஈற்றில் தம் ஆதிக்கத்தையே நிலைநாட்டிக்கொண்டிருந்த காலம் அந்தக்காலம். இப்பொழுது உங்களுக்கு ஒட்டகத்திற்கு இடம் கொடுத்த கூடாரக்காரரின் நினைப்பு வரலாம். வருவது சகசம். பண்டம் வாங்கிச் செல்லவந்த வியாபாரிகள், அப்பண்டம்வளையும் பாருக்கெல்லாம் உரிமைபாராட்டத் தலைப்பட்டனர். இதைக்கண்ட கீழைத்தேச மக்கள்: “சொந்த நாட்டிலே பிறர்க்கடிமை செய்தே துஞ்சிடோம் — இனியஞ்சிடோம்”. என்று கிளர்ந்தெழுந்தனர். ஆனால் நாடாளும் ஆசையால், நீதியின் போர்வையால் தம்மை மூடிமறைத்துப் பல வீரத்தியாகிகளைப் பூண்டோடு அழித்து வந்தது ஆங்கில வர்க்கம். “உள்ளதையும் கெடுத்தான் கொள்ளிக்கண்ணன்” என்பதுபோல். போர்த்துக்கீசராலும், ஒல்லாந்தராலும் மதமாற்றம் செய்யப்பட்டு ஆக்கிரமிக்கப்பட்டு வந்த மக்கள் மீண்டும் ஆங்கிலேயரால் முன்னொருபோதும் கண்டிராத

வகையில் துன்புறுத்தப்பட்டனர். மக்களை மதம் மாற்றிக்கொண்டிருந்தனர் மதசமுமார். கீழீஸ்தவ மதத்திற்கு மாற்றப்பட்டவர்களே பட்டத்திற்கும் பதவிக்கும் உரிமையுடையவர்களாகக் கருதப்பட்டனர். சிலர் உண்மையாகவே மதம்மாறினர் பலர் மாற்றப்பட்டனர். கல்வி கற்க வேண்டுமானாலும் சரி பட்டம் பெற வேண்டுமானாலும் சரி, படிவிவகிக்க வேண்டுமானாலும் சரி எங்கும் மதத்தால் தாக்கமுற்றனர் இலங்கை மக்கள். தமிழ்க்கலைகள் மறைக்கப்பட்டன; பண்பாடும் பழக்கவழக்கங்களும் மக்களால் மறக்கப்பட்டன: எம்மதமும் சம்மதம் என்று கூறுகின்ற இந்து சமயமே பல்லாற்றாலும் நிலை தளர்ந்து பொலிவிழந்து காணப்பட்டது. அந்நிய ஆக்கிரமிப்பிற் கஞ்சியபோதிலும் தமிழின் நிலைமையும் சைவத்தின் நிலையையும் கண்டு மனமுருகிய மக்களும் வாழ்ந்து கொண்டதான் இருந்தார்கள்.

[அமுதபிள்ளைதான் பால் குடிக்கும் என்பது சாதாரணமாக யாரும் கூறும் உண்மை. ஆனால் வேறு சிலர் கூறுவார்கள். பிள்ளையழுதால்தான் பால் சுரக்கும் என்பார்கள். இந்த உண்மையை அறியும் நிலையில் நான் இல்லை எனினும்]. தாழ்வற்றுக் கொண்டிருந்த சமுதாயத்தை மீட்பதற்காகப் பல பெரியோர்கள் தோற்றமுற்றனர். இவர்களுள் முக்கியமாகக் குறிப்பிடத் தக்கவர்கள் ஸ்ரீஸ்ரீ ஆறுமுக நாவர் அவர்களும் மற்றைய சைவத் தொண்டர்களும். இவர்களது ஊக்கத்தால் நாட்டின் பல பாகங்களிலும் மீண்டும் சைவமும் தமிழும் புத்துயிர் பெறுவதற்காகச் கலாசாலைகள் அமைக்கப்பட்டன.

1887-ம் ஆண்டு வில்லியம் நெவின்ஸ் முத்துக்குமாரு, சிதம்பரப்பிள்ளை என்பவர் இரண்டாம் குறுக்குத் தெருவில் "பட்டண சூதேசிய பாடசாலை" (The Native Town High School) என்ற பெயருடைய ஒரு சைவ கலாசாலையை ஆரம்பித்தார். இரண்டாண்டுகள் நிறைவுற்றதும் இப்பாடசாலை சி. நாகலிங்கம் என்பவரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. இதன் பின்பு இது நாகலிங்கம் பாட

சாலை என்று அழைக்கப்பட்டது. பின்பு திரு. சி. நாகலிங்கம் இப்பாடசாலையின் பொறுப்பை யாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபையிடம் ஒப்படைத்தார். இப்பாடசாலையின் பொறுப்பை ஏற்ற சைவபரிபாலன சபையாரால் 1890-ஆம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 19-ஆம் திகதி இப்பாடசாலைக்கு "இந்து உயர்தரப் பாடசாலை" (Hindu High School) என்று பெயரிடப்பட்டு பசுபதிச்செட்டியாரின் முயற்சியால் சிவன் கோவில் வடக்கு வீதிக்கு மாற்றப்பட்டது. பின்பு பசுபதிச செட்டியாரின் அயராது உழைப்பினால் அதே ஆண்டு ஐப்பசி மாதம் 3-ஆம் திகதி இப்பொழுது இக் கலாசாலை அமைந்துள்ள காணியினுள் ஓர் பந்தலிடப்பட்டு சேர். பொன். இராமநாதனுக்கு ஓர் வரவேற்புவிழா நடத்தப்பட்டது. அன்று அப் பந்தலிலேயே கல்வி கற்பிக்கத் தொடங்கப்பட்டது. இக் கல்லூரியின் முதற் கட்டிடம் நிர்மாணிக்கப்படுமபோது யாழ்ப்பாணத்தின் பல பகுதிகளிலும் இருந்து இளநீர்கள் கொண்டு வரப்பட்டு அக் கட்டிட அத்திவாரத்தினுள் ஊற்றப்பட்டது. அத்துடன் பிடியரிசியும் போடப்பட்டது. இது சைவ மக்கள் தமது காரியங்களைச் செய்வதின் முன் ஆற்றப்படும் கிரிகைகளில் அடங்குமேயானாலும், அன்று இடப்பட்ட பிடியரிசி ஆக்கிரமிப்பாளர்களுக்கு இடப்பட்ட வாயரிசியென்றும், அவ்விளநீர் சைவமும் தமிழும் செழித்து வளர்வதற்காக ஊற்றப்பட்ட நீர் என்றும் கூறுவதிற் பிழையில்லை. இப்பாடசாலையின் முதலதி பராகக் கடமையாற்றியவர் திரு. எஸ். அப்பாப்பிள்ளை என்பவராவர். இதன் முதல் நிர்வாகி திரு. சி. நாகலிங்கம். ஆரம்பத்தில் இப்பாடசாலையில் கல்வி பயின்ற மாணவர்கள் தொகை 80. பின்பு சிறிது காலம்செல்ல மாணவரின் எண்ணிக்கை 130 ஆக உயர்ந்தது; இப்படியே படிப்படியாக மாணவர்களின் தொகையும் கூடிக்கொண்டே வர கல்லூரியின் கட்டிடமும் படிப்படியாக வளர்ச்சியுற்று வந்தது. இடையிடையே ஆட்சியாளர்களால் பல இடையூறுகள் நேர்ந்த போதிலும் இன்று வரை தலை நிமிர்ந்து நிற்கும் பெற்றியை நோக்கிடல்

THE EDITORS AND THEIR ASSISTANTS



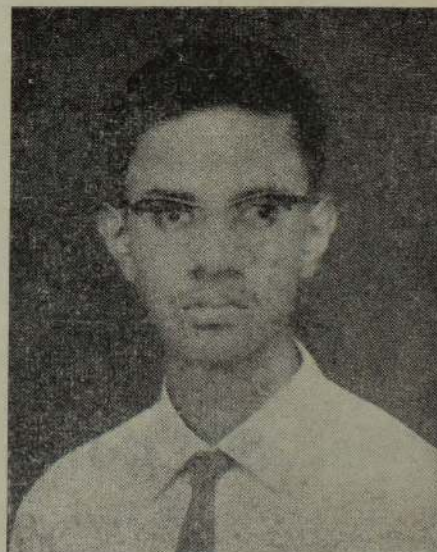
K. NADANASIVAM
Tamil Editor



P. THARMARATNAM
English Editor



S. SIVAPALAN
Assistant Tamil Editor



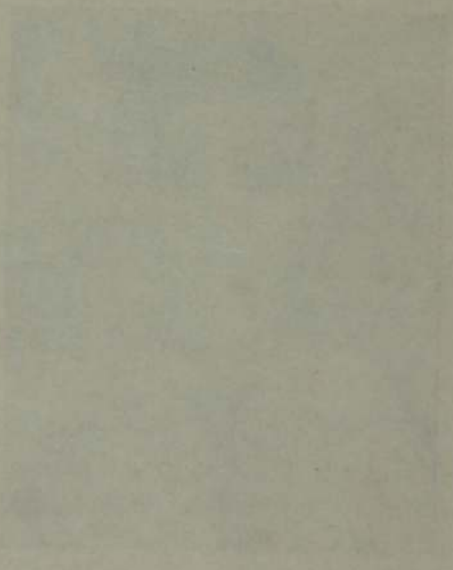
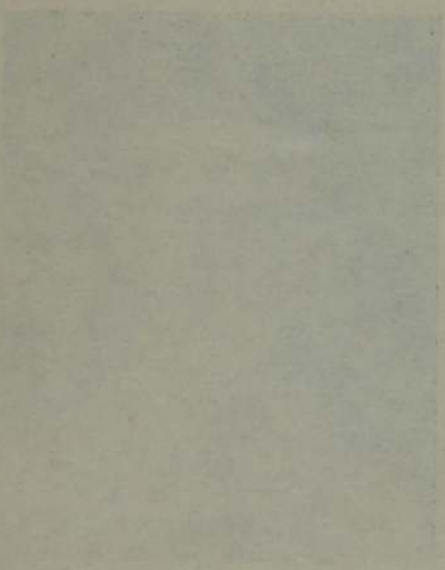
R. SUNTHARESAN
Assistant English Editor



THE HISTORY AND THE PRESENT



THE HISTORY AND THE PRESENT



இக்கல்லூரியின் பழமையும் வலிமையும் தெற்றென விளங்குகின்றது,

1892-ஆம் ஆண்டு திரு, நெவின்ஸ் செல்வத்துரை இந்தியாவினின்று அழைக்கப்பட்டு தலைமை ஆசிரியராக்கப்பட்டார். பின்பு மூன்றாண்டுகள் செல்ல "யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி" (Jaffna Hindu College) என்ற பெயரை இக் கல்லூரிக்குச் சூட்டினார். நெவின்ஸ் செல்வத்துரை கிறிஸ்தவராயிருந்த போதிலும் மதச் சார்பற்றுக் கடமையாற்றி வந்தார். இவரது கடமைக் காலத்திலேதான் பாரதத்திலே தோன்றியவரும் அமரிக்க மேடைகளில் முதல் முதலாக, மேடைப்பேச்சை ஆரம்பிப்பதற்குமுன், "சகோதர சகோதரிகளே" என்று அழைக்கவிய சைவக் கொழுந்துமாகிய சுவாமி விவேகானந்தா ஈழத்தின் தலையாக அமைந்துள்ள யாழ்ப்பாணத்திற்கு வந்தபோது, இக்கல்லூரிக்கு வந்து ஓர் அரும்பெரும் சொற்பெருக்காற்றிச் சென்றார். திரு, நெவின்ஸ் செல்வத்துரை 18 ஆண்டுகள் குறைவிலாது கடமையாற்றியபின் சண்டி நகரத்திற்கு மாற்றலாகிச் செல்ல, சிவராவ் என்பவர் தலைமையாசிரியராகப் பொறுப்பேற்றார். இவரது காலத்திலேயே கல்லூரிச் சஞ்சிகையும் விடுத்திச்சாலையும் ஆரம்பமாக்கப்பட்டன. 1913-ம் ஆண்டு திரு, சிவராவ் தலைமையாசிரியப் பதவியினின்று நீங்கினார். திரு, சிவராவ் எங்கள் கல்லூரியை விட்டுச் சென்றபின் திரு, சஞ்சீவராவ் என்பவர் இக்கல்லூரியின் தலைமையாசிரியராகப் பொறுப்பேற்றார். இவர் ஓர் சிறந்த கல்விமான். இவர் தமக்கு இணையருமின்றி வாழ்ந்தவர். இவரது காலத்திலேயே எமது கல்லூரி பல சிறப்புக்களை அடைந்தது. இவரது திறமையைக் கேள்வியுற்று ஏனைய ஆங்கில கலாசாலைகளிலிருந்து அநேக மாணவர்கள் இந்துக்கல்லூரியை வந்து சேரலாயினர். இதனால் சிறிது சிறிதாகக் குறைந்து கொண்டிருந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை திடீரென அதிகரித்தது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவரது காலத்தில் பிரதானமாக மாணவர்களின் ஒழுக்கம் கவனிக்கப்பட்டது. இவர் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும்போதெல்லாம் ஒழுக்கத்தைப்பற்றி

யும் வேறு அரிய விஷயங்களைப்பற்றியும் மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் எடுத்துக் கூறி வந்தார். பல அறிஞர்களின் வேண்டுகோளினாலும் அவர்களது பேரவாவினாலும் வாரத்தின் ஒவ்வொரு புதன்கிழமை மாலைமீலும் ஒரு அரிய சொற்பெருக்காற்றிக் கேட்க வருவோரின் ஆவலைத் தீர்ப்பார். இவர் காலத்தில் கல்லூரி நூல் நிலையம் விஸ்தரிக்கப்பட்டது இவரது கடமைக்காலம் ஓண்டேயானாலும் சேவைக்கோர் சின்னமாகத் திகழ்ந்தார். இப்பெரியார் கடந்த புரட்டாதி மாதத்தில் இறைவனடி சேர்ந்தார். இவரது ரூபகார்த்தமாக ஒருநேர பாடசாலையும் மூடப்பட்டு அன்னாரின் மரணத்திற்காக அனுதாபம் தெரிவுக்கப்பட்டது.

இதன் பின்பு திரும்பவும் நெவின்ஸ் செல்வத்துரை தலைமையாசிரியராகப் பொறுப்பேற்றார். [இவர் இந்தமுறை வரும்போது கிறிஸ்தவ மதத்தில் ஓர் ஊழியிருந்தமையால் கல்லூரி நிகழ்ச்சிகளில் சில அசம்பாவிதங்களும் நடந்தன என்றும் கூறுவர்] இந்தக்காலத்திலேயே ஆவணி மாத விடுமுறை நல்லூர்க்கந்தசாமி கோவில் பத்தாம் திருவிழாவையொட்டி விடுவது ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இன்றும் அது ஓர் மரபாகிவிட்டது. இவர் 1926-ம் ஆண்டு தனது கடமையைப் பூர்த்தியாக்கிக்கொண்டார். இவர் மொத்தமாக 27 வருடங்கள் சேவை செய்து எமது கல்லூரியைச் சிறப்புடன் திகழச் செய்தார்,

இவருக்குப் பின்பு திரு. நூப் என்பவர் தலைமையாசிரியரானார். இவர் ஸ்கொட்லாந்தைத் தனது தாயகமாகக்கொண்டவர். இவர் எங்கள் கல்லூரியின் ஒரு ஐரோப்பிய அதிபராவார். இவர் கிறிஸ்தவராய் இருந்தபோதிலும் இலங்கையின் சிங்களப்பிரதேசத்தில் கடமை புரிந்து வந்தமையால் புத்தமதக் கொள்கையுடையவராய்க் காணப்பட்டார். ஆனால் இவர் இந்துக்கல்லூரிக்குச் சேவைசெய்ய வந்ததும். இந்து மதத்தில் நம்பிக்கையுடையவராகித் தமரும் இந்துமத ஒழுக்க விதிகளுக்கு இணங்கி வாழலானார். தான் வரும்போது அணிந்திருந்த காற்சட்டை, மேற்சட்டை, தொப்பி, காலணி போன்ற ஐரோப்பிய உடைகளை விருப்பாது,

ஓர் இந்துத் தமிழனைப்போல் வேட்டி, சால்வை போன்றவற்றை அணிந்து வாழலானார். இவர் சைவ சமயத்தில் மிகவும் பற்றுடையவராகி வேட்டி சால்வை அணிந்துகொண்டு, மிக்க ஆவலுடன் நல்லூர்க்கந்தசுவாமி கோவிலுக்குச் சென்று, அர்ச்சனை செய்து, சந்தனம், குங்குமம் போன்றவற்றை ஆவலோடு தரித்தாராம். இவ்வைரோப்பியரையே கவர்ந்து தன்பக்கம் சார்ந்த இந்துக்கல்லூரி இப்பொழுதும் கல்வி பயிலும் மாணவர்களையும் ஈடேற்றும் என்பதில் ஐயம் யாதுமில்லை திரு நூப் சிங்கள நாட்டிலிருந்து எங்கள் கல்லூரிக்குக் கடமை யாற்ற வந்தபோது அவருடன் அச்சிங்களக் கல்லூரிகளிலிருந்து பல சிங்கள மாணவர்கள் இக்கல்லூரிக்குக் கல்விபயில வந்தது குறிப்பிடத்தக்கது. இப்படி வந்த சிங்கள மாணவர்கள் தம்முடைய பாடங்களுடன் தமிழும் கற்றுத் தேர்வுபெற்றனர். இப்படிச் சிங்கள மாணவர்களையே தமிழைக் கற்கும்படி தூண்டிய எங்கள் கல்லூரியின் சிறப்பை யார்தான் கூறவல்லார். திரு, நூப் அபர ரூபகசக்தியுள்ளவர். தனது காரியாலயத்தி லிருந்து கொண்டே இன்ன வகுப்பில் - இன்ன பாடம், இந்த ஆசிரியர் என்று கூறுவர். நேரம் பிந்தி வரும் ஆசிரியர்களது வகுப்பிற்குச் சென்று அவர்கள் வரும்வரை உரிய பாடத்தைக் கற்பித்துக்கொண்டு நிற்பார். நாலைந்து ஆசிரியர்கள் வராவிட்டால் ஓய்வாக இருக்கும் ஆசிரியர்களை அந்த வகுப்புகளுக்கு அனுப்பிக் கற்பிக்கச் செய்வார். இவர் தனது கடமையைக் கண்ணும் கருத்துமாகச் செய்து வந்தார்.. இவரது காலத்திலேயே இலண்டன் இன்ரர் (Inter) வகுப்புக்கள் ஆரம்பமாக்கப்பட்டன. இப்போதைய விடுதிச்சாலையின் கட்டடத்திற்கு அடிக்கல்லும் இவராலேயே நாட்டப்பட்டது. இத்திறமையிக்க அதிபரவர்கள் இந்துக்கல்லூரியில் இரண்டாண்டுகாலம் கடமையாற்றி ஓய்வுற்ற பின், இவர் காலத்தில் உப அதிபராகக் கடமையாற்றிவந்த மு. சபாரத்தினசிங்கம் என்பவர் ஓராண்டுகாலம் பதிலதிபராகக் கடமையாற்றினார். இவர் காலத்திலேயே கல்லூரிச் சாரணர் இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. உலகம் போற்றும் உத்தமராகிய மகாத்மா காந்தி

யவர்கள் இக்காலத்திலேயே எங்கள் கல்லூரிக்கு வந்து ஓர் சொற்பொழிவு ஆற்றினார்.

1928 - ஆம் ஆண்டு திருவாளர் V R, வெங்கடராமன் என்பவர் அதிபராகச் சேவையிலமர்ந்தார். இவர் ஓர் பிராமணர். 'அந்தணர் என்போர் அறவோர் மற்றெவ்வுயிர்க்கும் செந்தண்மை பூண்டொழுக்கலான்' என்பதற்கிசைய கல்வியறிவு ஒழுக்கங்களால் நிரப்பப்பெற்று வாழ்ந்து வந்தார். இவர் தனது கடமையைக் கண்ணும் கருத்துமாக ஆற்றிவந்தார், இவர் தேவார திருவாசகங்களில் ஈடுபாடுடையவர்தர்க்கீதியாக வாதம் புரிவதில் வல்லுநர். எந்த நாளும் மாலைநேரத்தில் உண்ணை வைத்தீஸ்வரன் கோவிலுக்குச் சென்று ஆலயதரிசனம் முடித்து வந்தே இரவு போசனம் அருந்தும் வழக்கமுடையவர். இவர் தனது ஐந்து வருட சேவையின் பின் தன் தாயகமாம் பாரதத்திற்கு மீண்டார்.

1933-ம் ஆண்டு ஏ. குமாரசுவாமியவர்கள் அதிபராக அமர்ந்தார். இவர் யாழ் - இந்துக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர். இவர் இக்கல்லூரியிலேயே கல்விகற்று இலண்டனில் பட்டம் பெற்றுப் பின்பு அதிபரானார். இவர் தனக்கு அறிவு கரந்த கல்லூரிக்குத் தன்னொலான பணியைச் செய்து வந்தார். இவர் அதிபராக வந்து இரண்டாண்டுகள் பூர்த்தியானதும், சைவ மகளிர்க்குக் கல்விவசதி யளிப்பதற்காக இக்கல்லூரியில் பெண்களுக்கும் படிக்க வசதியளிக்கப்பட்டது. இதன் பின்பு 10 வருடங்கள் பூர்த்தியானதும் இடநெருக்கடியால் இங்கே கல்விகற்ற பெண்களுக்காக 'யாழ்ப்பாணம் இந்து மகளிர் கல்லூரி' அமைக்கப்பட்டது. இதுவரை இக்கல்லூரியில் பெண்களும் கல்விகற்றனர். இவர் காலத்திலேயே (1938) இப்போதைய விளைபாட்டு மைதானம் திறக்கப்பட்டது; 1945-ம் ஆண்டு இலவசக் கல்வித்திட்டத்தை யாழ் இந்துக்கல்லூரி ஏற்றது. அதன் பின் வசதியற்ற பிள்ளைகளுக்கு வருடம் 7000 ரூபாய் செலவில் இலவசக்கல்வியும், வேறு சிலருக்கு விடுதியில் இலவசமாக நண்பகல் போசனமும் வழங்கப்பட்டது. இவராலேயே ஜூபிலிக் கட்டிடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. இல்ல

முறையைத் தோற்றுவித்தவரும் இவரேயாம். இவர் 1952 - ம் ஆண்டு சேவையிவிடுக்கும் போதே இறைவனடி சேர்ந்தார். இவரது ரூப கார்த்தமாகவே அக்கட்டிடத்திற்குக் "குமார சுவாமி மண்டபம்" என்ற பெயரிடப்பட்டது. இவரது சேவைக்காலமாகிய 19 வருடங்களில் இந்துக்கல்லூரி பரிபூரண வளர்ச்சியடைந்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

1953-ம் ஆண்டு வி. மு. ஆசைப்பிள்ளை அதிபராகப் பொறுப்பேற்றார். இவரும் இலண்டனில் பட்டம்பெற்ற யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரிப் பழைய மாணவரேயாவர் இவரும் தனது சேவைக்காலத்தில் அநேகமான தொண்டுகளைச் செய்துள்ளார். இவரும் 1961 ம் ஆண்டு இளைப்பாற இக்கல்லூரியின் பழைய மாணவரும் 1928-ம் ஆண்டிலிருந்து ஆசிரியராகவும் பின் உப அதிபராகவும் பணியாற்றி வந்த திரு. C. சபாரத்தினமவர்கள் தலைமையாசிரியரானார். இவர் ஓர் சிறந்த கல்விமான். தன் சேவைக்காலத்தில் இந்துக்கல்லூரியின் முன்னேற்றத்திற்கும் வளர்ச்சிக்குமாக அயராது உழைத்து வந்தார். இவரது ஊக்கத்தினாலேயே விளையாட்டு மைதானத்தில் விளையாட்டுக்களைப் பார்ப்பவர்கள் அமரும் இடமும் (Pavilion) புதிய காரியாலமும் கட்டப்பட்டன இவரும் 1964-ம் ஆண்டின் இளைப்பாறவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட்டதனால் ஓய்வுபெற்று விட்டார். எனினும் இன்றும் பாடசாலைகளின் ஆக்க வேலைகளுக்கு ஊக்கமளித்தே வருகின்றார். இவருக்குப்பிறகு கல்லூரியின் பழைய மாணவரும் இங்கு ஆசிரியராகவும் கடமையாற்றி, பின் காரைநகர் இந்துக்கல்லூரியில் உப அதிபராகப் பணியாற்றியவரும், 1962-ம் ஆண்டு மீண்டும் எங்கள் கல்லூரியில் உப அதிபராகப் பணியேற்றவருமாகிய திரு N. சபாரத்தினம் அவர்கள் பதிலதிபராகப் பணியாற்றி வருகின்றார். இவர் அதிபராக

வந்ததின்பின்பு எங்கள் கல்லூரி சமய சம்பந்தமான விடயங்களில் கூடிய கவனமெடுத்துவருவது பெரிதும் பாராட்டத்தக்கதாகும். உலகமெல்லாம் போற்ற நின்ற இந்து சமயம் இன்று தன்னிகை திரிந்து தாழ்வுற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. அன்று அந்நியரால் அமிழ்த்தப்பட்டது இன்று சைவசமயிகளாலேயே அமிழ்த்தப்படுகிறது. அழகின்ற பிள்ளையை யாரும் அன்னியன் அடித்துவிட்டால் கேட்பதற்கு ஆளுண்டு, ஆனால் சொந்த வீட்டுக்காரனே அடித்துவிட்டாலோ நியாயம் கேட்பது எழிதல்ல. என்வே அன்றல்ல - சைவசமயத்திற்கு அழியும் நிகை ஏற்பட்டது! இன்றுதான் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. எனவே இப்படியான தருணத்தில் சமய சம்பந்தமாக முக்கிய சிரத்தை காட்டும் அதிபரவர்கள் போற்றுதற் குரியவர்கள்.

பெருமையுடன் 75 வருடங்கள் பூர்த்தி விழாவைக் கொண்டாடி நிற்கும் எங்கள் இளைஞனிடம் இன்று ஏறக்குறைய 1400 மாணவர்கள் கல்வி பயில்கின்றார்கள். அத்துடன் 50 நல்லாசான்களும் சேவை புரிகிறார்கள்.

என்ன ஆச்சரியம் தோன்றவில்லையா உங்களுக்கு? நீங்கள் வாழும் நாட்டிலே அன்னியரால் அமிழ்த்தப்பட்ட தமிழையும் சைவத்தையும் மீண்டும் புத்துயிர் பெறச் செய்வதற்காக, புராதன புகழ் வாய்ந்த நல்லைநகரை நணித்தாயுள்ள வண்ணார்பண்ணையிலே அறிவிற்பிறந்த சான்றோரால் கட்டியெழுப்பப்பட்ட தேசிய கலைக் கோவிலினது வரலாற்றுச் சிறப்பை நீங்கள் அறிந்திருக்க வேண்டியது அவசியமன்றோ.

வணக்கம்!

"கனக சேனாதிராஜா"
(கலைப்பகுதி)

கடவுளிடம் நர்பிக்கை வைத்துக் கடவுளுக்கு மட்டுமே அஞ்சி நடப்போமானால், எவருக்கும் நாம் அஞ்சவேண்டியதில்லை.

— மகாத்மா காந்தி.

சேவைக்கு ஓர் மனிதர்!

‘ எஸ் ஸி எம் ’

“சார்! நாளைக்கு கல்லூரியின் பொன் விழா தினம் பழைய மாணவர்களுக்கு விருந்து போடவேண்டுமாம். இதைப்பற்றி ஐயா கேட்டுக்கொண்டு வரச்சொன்னவர்”.

“நாளைக்கா! எத்தனைபேருக்குச் சாப்பாடு?”

“இருநூறுபேருக்கு; பொன்விழா ஆனபடியால் அநேகம்பேர் வரக்கூடும்”.

“எத்தனைபேரென்றாலும் வரட்டும்; நான் ஆயத்தப்படுத்துகிறேன்”.

“காசு எவ்வளவென்றும் ஐயா கேட்டுவரச்சொன்னவர்”.

“தாறதைத் தரச்சொல்லு; எங்கடை ஆட்கள்தானே சாப்பிடுகிறது”.

பொன்விழா மாத்திரமல்ல, வைரவிழாவிலும் கூட போடிங்கில் பிரமாதமான விருந்துகள் நடைபெற்றன.

கார்த்திகை மாதத்தில் சிவன்கோயிலில் திருக்கார்த்திகை உற்சவம் வருடா வருடம் நடைபெறும். அபிஷேகத்துக்கு பலாப்பழம் கிடைப்பது மிக அரிது. கல்லூரி முன்றலில் இருந்த பலாமரத்தில் இவ்வுற்சவத்துக்காக ஒரு பழம் தொங்கும். விடுதிச்சாலை மாணவர்களின் கண்களைக் கட்டி ஒரு பழத்தைமாத்திரம் பேணிக் காத்து அபிஷேகத்திற்கென்று விடப் பட்டிருக்கும்.

“சார், திருக்கார்த்திகைக்கு ஒரு பலாக்காய் வாங்கிவரச் சொன்னவர், ஐயா”.

“டேய், உன்னை பேரன் வைச்ச பலாமரந்தானே. ஒண்டு கிடக்காக்கும்; வெட்டிக் கொண்டுபோ, “பொடியன்கள் வெட்டின காய் எல்லாம் புளுக்குத்திப் பழுதாப்போச்சு. உதுவும் என்னவோ தெரியாது; நான் மனமாய் விட்டுவைச்சன்”.

என்ன சாபமே! மாணவர்களுக்குக் கிடைப்பதெல்லாம் கூளன்பழம், அபிஷேகத்

துக்கு என்று தருகிற பழம்மாத்திரம் திறமையாக இருக்கும். இந்துக்கல்தாரி, பலாமரம். கே. எஸ். எஸ், இம்மூன்றும் வருடாவருடம் திருக்கார்த்திகையின்போது என் நெஞ்சில் தோன்றி மறையும். பலாமரம் போய் “ஆட்டிமினிஸ் ரிஹேஷன் புளொக்” வந்தது இப்போயாவர்க்குந் தெரியுந்தானே.

1956-ம் ஆண்டு குமாரசாமி மண்டபத்துக் காணியின் முகப்பில் ஒரு பாழங்கிணறு. ஆழ்ந்த சிந்தனையில் நீண்டு நிமிர்ந்த ஒருவர் எதையோ பார்த்துக்கொண்டிருந்தார் ‘சார்’ என்று குரல்கொடுத்தேன்.

‘என்னடா செட்டி’ என்று கேட்டவர் தொடர்ந்து எதையோ பேச நானொடுத்தார். நான் கிணற்றுக் கட்டில் காலை வைத்தேன் கல்லு ஒன்று திடீரென்று கழன்று நானும் கிணற்றுக்குள் விழப்பார்த்தேன். “எத்தனை பொறிக்கிடங்குகளடா இருக்கிறது இங்கு. இக்கட்டிடத்தைக் கட்டி முடித்துவிடலாமென்றால் எத்தனை சிக்கல்கள்” என்று பெருமூச்செறிந்து பின்னர் கம்பிரமான தெனியில், “டேய், பசுபதிச்செட்டியாருடைய நூற்றாண்டு விழாவை மிகச் சிறப்பாக நடாத்தவேண்டும். அவர் செய்த வேலையைத்தான் நானும் செய்துவருகிறேன். எவ்வளவோ வசதிகள் இருந்தும் இப்போ இக்கட்டிட வேலைகளைப் பார்ப்பதில் இத்தனை கஷ்டங்கள் இருந்தால் அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் பசுபதிச்செட்டியார் கல்லூரியின் முகப்புக் கட்டிடங்களை அமைப்பதற்கு எத்தனை கஷ்டப்பட்டிருப்பார் என்பதை என் அனுபவவாயிலாக அறிவேன். எனவே, செட்டியாருடைய விழாவைச் சிறப்பாக நடாத்தவேண்டுமென்று ‘போர்ட்’ டாரிடம் சொல்லு. நீ வைக்கப்பட்டடைக்கு நெருப்பு வைச்சமாதிரிச் செய்துபோடாதே யடா” என்று கூறினார் ஆறுமூச்சால்வையை அணிந்த பெருமகன். [இந்த ஆறுமூச்சு

சால்வை கடைகளிற் கிடைப்பதும் அரிது, அதைத் தேடி வாங்குவதும் அரிது].

எழுபத்தைந்தாவது வயதைப் பூர்த்திசெய்ய யும் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி இன்று ஈழத்தின் தலைசிறந்த கலைக்கூடங்களில் ஒன்றாகத் திகழ்கிறது. இக்கல்லூரியின் ஆக்கத்துக்கும் வளர்ச்சிக்கும் உறுதுணையாக இருந்த பல சைவப் பெரியார்களில் திரு K. S. சுப்பிரமணியம் அவர்களும் ஒருவராவர். கடந்த நாற்பது வருடங்களாக இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு செயல்புரத்தில் பணியாற்றிய இச்செம்மலின் நாமம் கல்லூரியுடன் ஐக்கியமாகி விட்டது.

1960ம் ஆண்டு பாடசாலைகளை அரசினர் சுவீகரித்த சந்தர்ப்பத்தையொட்டி எம் கல்லூரி மண்டபத்தில் ஆசிரியர் கூட்டம் ஒன்று நடைபெற்றது. கூட்டம் முடிவடைந்ததும் ஒரு ஆசிரியரின் கண்களிலிருந்து தாரை தாரையாகக் கண்ணீர் வழிந்தோடியது. “அதிகார சபையினர் அநாதைப்பிள்ளைகளைப்போல் யாழ், இந்துக்கல்லூரியைக் கொடுத்துவிட்டார்கள்; இனி என்ன நடக்கப்போகிறதோ” என்று தலைமேல் கைவைத்தவண்ணம் உள்ளம் உருகி உருகி அழுதார். 1961-ம் ஆண்டில் நிகழ்ந்த இனக் கலவரத்தின்போது எமது கல்லூரியை கட்டாயமாக முடி, பட்டாளத்தை அனுப்பினார்கள் “காம்ப” பண்ணுவதற்கு. புனித ஆலயத்தின் பக்கத்தே, பரம்பரையாக சைவமணம் கமழும் ஸ்தலத்திலே பட்டாளம் முகாமிட்டது. சாதாரணமாகப் பேசி தந்திரமாகப் பட்டாளம் வந்த சிறிதுநேரத்தில் அனுப்பிவிட்டார் பண்புமிக்க விடுதிச்சாலை அதிபர். ‘இந்தச் சூழ்நிலையில் இந்துக்கல்லூரியை இந்துக் கல்லூரியாக வாழ விடவேண்டுமானால் நாங்கள் எப்பொழுதும் விழிப்புடன் இருக்கவேண்டும்’ என்று அவர் அடிக்கடி கூறுவார். விடுதிச்சாலையில் முட்டைசேர்ந்த ‘கேக்’ தானும் பாவிக் கக்கூடாது என்ற ஸ்தாபகர்களின் லக்ஷியம் இற்றைவரை பாதுகாக்கப்பட்டிருக்கிறது. தாவரபோசன மல்லாது மாமிசபோசனம் பரிமாறப்படுமோ, சைவாசாரம் குலைக்கப்பட்டு

விடுமோ என்று ஏங்குகிறவர்கள் கே. எஸ். எஸ் இருக்கும்வரை விசனப்படத் தேவையில்லை.

யாழ், இந்துக்கல்லூரி அதன் முன்னோடிகளாகக் கால்நூற்றாண்டில் மிக முன்னேற்றமடைந்திருக்கிறது. அழுக்கடையைப்போல் தோற்றமளித்த போசன மண்டபம் இன்றைய நாகரிகத்துக் கேற்றவாறு விசாலமான அழகான மண்டபம்; அதற்கு மேல்மாடியில் அதிகமான மாணவர்கள் தங்குவதற்கான மண்டபமாக மாறியது கல்லூரியில் கற்பதற்கு நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்கள் வருடாவருடம் திரண்டார்கள். அதிபர் குமாரசுவாமி அவர்கள் மேலே விசாலமான ஓர் மண்டபத்துக்கும் கீழே எண்பெரிய வகுப்பறைகளுக்குமாக அத்திவாரமிட்டார். இதற்காகப் பொருட்காட்சிகள் நடாத்தப்பெற்றன. பழைய மாணவர்கள் திரண்டார்கள். விடுதிச்சாலை அதிபரின் உடர்புற உடையும் கசங்கின. 1964-ம் ஆண்டு யாவரும் பிரமிக்கக்கூடிய வகையில் குமாரசுவாமி மண்டபம் பூர்த்தியாயிற்று. குமாரசுவாமி மண்டபம் திட்டமிடப்பட்டவிதம் வேறு; இன்றைய நிலை வேறு. பாரிய திட்டத்தில் அமைந்த ‘சயன்ஸ் புளொக்’ எனும் விஞ்ஞான கலைக்கூடம் இம் மண்டபத்துடன் இன்று இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பொழுதும் ஆரம்ப பருவத்தில் நிறுவப்பெற்றிருக்கும் பாரிய ‘காங்கிரீஸ்’ தூண்கள் நிமிர்ந்து கெம்பீரமாக அவற்றை நிர்மாணித்த சிற்பியின் வீட்டையே பார்த்துக்கொண்டிருக்கின்றன. தளர்ந்த காங்களும் சிந்தையும் மறுபடியும் வலுப்பெற்று தாங்கள் சுமக்கப்போகும் கலைக்கூடத்தை அமைக்க எப்போ வருவார் என்று காத்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

‘பிறிபெக்ஸ்’ என்று அழைக்கப்படும் சட்டாம்பிள்ளை மாணவர்களின் உதவியைக் கொண்டு விடுதிச்சாலையை மிகத் திறம்பட நடாத்திவருவதில் எனக்கு ஒரு பெரிய ஆச்சரியம். இந்தமுறையாவருக்குமே சஷ்டமில்லாதவகையில் அமைந்திருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதே. விடுதிச்சாலை உணவின் தரம், பழக்கவழக்கங்கள் முதலியன சிறப்பாகவே இருக்கின்றன. அர்த்தசாமத்தில் சுவேரீ

விழும் சினிமா விசிற் றி மாணவர் அநேகமாகத் தண்டத்துக்குத் தப்பிவிடுவார்கள். காரணம் அவர்களின் கெட்டித்தனமேயல்லாது விடுதிச் சாலை அதிபரின் கவலையினமல்ல. மூக்குப் பொடி போடக்கூடாது என்று வன்மையாகக் கண்டித்து உள்ளங்கை சிதம்ப அடித்தும், பின்னர் இன்று என்னிடமே 'பொடி இருக்காடா' என்று கேட்டு அவரே வாங்கி மூக்குப்பொடி போடும் கட்டடர்கள் இருந்தாலும் கண்டிப்பான மனிதன்தான் ஸ்ரீ கே எஸ். எஸ். அவர்கள்.

கடந்த நாற்பது வருடங்களுக்கு மேலாக திரு K S. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் மாணவனாக, ஆசிரியராக, விடுதிச்சாலை அதிபராக, கட்டட நிர்மாணராக, சிற்பியாக அமைந்து பணிபுரிந்து வருவதை சென்ற முப்பது ஆண்டுகளாக கல்லூரியுடன் தொடர்புகொண்டிருக்கும் நான் மிக நன்றாக அறிவேன். மேலும், இக்கல்லூரி ஆரம்பிக்கப்பெற்ற காலத்திலிருந்து இற்றைவரையுள்ள சப்பவர்கள் யாவும் எந்தந்தையார் மூலமாகவும், பின்னர் நேரிலேயும் அறிந்திருக்கும் வாய்ப்பு எனக்கு உண்டு. விடுதிச்சாலை அதிபரின் மாணவனாகவும், சக ஆசிரியனாகவும் பழகியிருக்கிறேன். இந்துக்கல்லூரியை நிர்மாணித்து வளர்த்துப் பேணியும் தாதையர்களின் முதல்வரிசையில் திரு. கே. எஸ். சுப்பிரமணியம் அவர்களின் பெயர் நிந்தரமான இடத்தைப் பெற்றுவிட்டது. பசுபதிச் செட்டியார் மண்டபம், நாகலிங்கம் மண்டபம், ஞானசேகரம் மண்டபம், நெவின்ஸ் மண்டபம், குமாரசுவாமி மண்டபம், சபரத்தின மண்டபம் என்றெல்லாம் பெயர்கூறி அழைக்கிறார்கள். பெயர் பொறித்தும் இருக்கிறார்கள். ஆனால் 'கே. எஸ். எஸ்.' என்ற எழுத்துக்களை கல்லூரியின் எந்தப் பாகத்தில் பொறிப்போம் என்பதில் நாம் நிச்சயம் கஷ்டப்படுவோம் என்பதற்கு ஐயமில்லை.

இக்கல்லூரியில் 1937 ல் J. S. C. பரீட்சையில் ஒரு மாணவனே சித்திபெற்றான். இன்றே ௩௦ பிரமிக்கக்கூடிய அளவுக்கு மாணவர் வெற்றிபெறுகிறார்கள். முப்பதுவருட காலத்துக்குள் கல்லூரி நிமிர்ந்துவிட்டது. இந்துக்கல்லூரியின் புகழ் உச்சாணியில் ஏறிவிட்டது. இதைப் பார்க்கும்போதும் கேட்கும்போதும் நம்மவர்களுக்கெல்லாம் பெருமையாகத் தான் இருக்கிறது. இந்நிலையில், விடுதிச்சாலை அதிபரின் தோற்றத்தை, தளர்ந்த நிலையைப் பார்க்கும்போது பெருத்த கவலையாக இருக்கிறது. கல்லூரிக்காக உழைத்து உழைத்து உளுத்துப்போன நிலையிலும் கூட கம்பீரமாகத் தான் பேசுகிறார். அதிலே ஒரு திருப்தி உண்டாகிறது. எனினும், இந்துக்கல்லூரியை அவர் கற்பனை செய்த அளவுக்கு விஞ்ஞானகூடம் நிறைவு எய்தி, கோயில் மண்டபமும் முடிவுறப் பெறும் அளவிலாவது அவர் பணியாற்றவேண்டும் என்று நாம் இறைவனைப் பிரார்த்திப்போமாக!

சாரணியத்தின் தந்தையான லோர்ட் பேடன் பவல் அவர்கள் இறுதியாகத் தமது சாரணர்களுக்குக் கூறியது ஞாபகத்தில் வருகிறது:

"I want to send you a parting word of good-bye. Because I have had a most happy life, I want each of you to have as happy a life, too. Try and leave this world a little better than you found it, and when your turn comes, you can die happy in the feeling that you have done your best".

நான் மெதுவாக நடப்பவனாக இருக்கலாம்;
ஆனால், ஒருபோதும் பின்செல்ல மாட்டேன்.

— ஆபிரஹாம் லிங்கன்.

பழைய நினைவுகள்

Dr. ப. சிவசோதி,

செயலாளர், யா. இ. க. பழைய மாணவர் சங்கம்

இற்றைக்கு முன்பது வகுடங்களுக்கு முன்பு ஒரு தைமாதம் என் தந்தையும் தந்தைக்குச் சமமான ஆசிரியர் திரு. V. நாகலிங்கமும் என்னை யாழ், இந்துக்கல்லூரி மாணவனாகவும், விடுதிச்சாலை வாசியாகவும் ஆக்கி எனது கல்லூரி வாழ்வை ஆரம்பித்து வைத்தனர்.

என்னையும் ஒருவனாக்கிய என் கல்லூரி, யாழ். இந்துக்கல்லூரி, இவ்வாண்டு 75-வது வருட விழாவைக் கொண்டாடி மகிழ்ந்தது யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டுக்கும் சிறப்பாக பழைய மாணவர்களாகிய எமக்கும் ஒரு தனிச் சிறப்பும் மகிழ்வுத் தருவதாகும்.

இவ்விழாவை முன்னிட்டுச் சிறப்புடன் வெளிவரும் 'இந்து இளைஞர்'னுக்கு, கட்டுரை ஒன்று எழுதும்படி என்னுடைய நண்பனும் பழைய மாணவனுமாகிய ஆசிரியர் ஒருவர் கேட்டபொழுது, எந்த மொழியில் எழுதுவது என்று அவரையே வினவினன். "உங்களுக்கு வசதியானபடி எழுதி அனுப்புங்கள்" என்றார். ஆங்கிலத்தில் எழுதுவது எனக்குச் சலபமாக இருக்கலாம். ஆனால் தாய்மொழிக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் தேடும் இவ்வேளையில் தமிழ்மொழியில் எழுதினால் கல்லூரியின் தனிப்பெரும் சேவையை அனைவரும் அறிய முடியும் என்ற காரணத்தால் தமிழில் எழுதத் துணிந்தேன்.

நான் கல்விபயிலுங்கால் யா. இ. கல்லூரியில் ஆசிரியர்களாகத் தொண்டாற்றிய பலர் இளைப்பாறியும், வேறு கல்லூரிகளுக்கு மாற்றப்பட்டும், இயற்கையெய்தியும் விட்டனர். இவர்களுக்கு என் அஞ்சலி என்றும் உரித்தாகும். என்னை வழிப்படுத்திய பெருமக்கள் இருவர்—திரு. A. சரவணமுத்து,

திரு. V. சுப்பிரமணியம்—இன்றும் தங்கள் சேவையைச் செய்மையுடன் செய்கின்றார்கள் என்று அறியும்போது மிகவும் சந்தோஷப்படுகின்றேன். கணிதமும் விஞ்ஞானமும் புரட்டிப் புகழ்தேடிய ஆசிரியர் திரு. சி. சபாரத்தினம் அவர்கள் அதிபராகவும் அரும் தொண்டாற்றி இளைப்பாறிய போது, அவர் புகழ் கூறவும் பிரிவுபடா விழாக்களில் நானும் ஒரு பழைய மாணவன் என்ற முறையில் கலந்து கொள்ளவும் வாய்ப்புக் கிட்டியமை எனக்குப் பேர் உவகை தருவதாகும்.

இரண்டாம் உலகப் போரை நாங்கள் மறக்கமுடியாது. எங்கெங்கெல்லாமோ, கிழங்கு, மா என்றெல்லாம் தின்றார்களாம். இந்தப் பொல்லாத அனுபவம் இந்துக்கல்லூரி விடுதியில் வாழ்ந்த எங்களுக்கு ஏற்படவில்லை என்றே கூறலாம். தன் பெரும் தண்ணளியாலும், தளரா ஊக்கத்தாலும், கேட்டவர்கள் கண்டவர்கள் வியக்க எம்மை ஊட்டி வளர்த்த பெருமைக்கு உரியவரை நெஞ்சுள்ள வரையும் மறக்க முடியாது, வகுப்பறைகளில் தமிழையும் வீமன் வீரத்தையும் கலந்து ஊட்டி வளர்த்தவர் சரி எனத் தான் கண்டவற்றை யார் எதிர்த்தாலும் செய்து முடிக்கும் ஒருவரை 'விடாக்கண்டர்', ஆகையினால் இவரின் போக்கை Hitlerian Discipline. என்று சொல்வது அன்று வழக்கவிருந்தது. இன்றும் இப்பெரியார்—திரு. K. S. சுப்பிரமணியம்—உள்ளத்திடமுடன் கல்லூரி வளத்துக்குத் தொண்டு செய்வதைப் பார்க்கும்போது பழைய மாணவர்களாகிய நாங்கள் மிக மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

தமிழ் பண்பாடு சமயம் இவைகட்கு இருப்பட்டதாக விளங்கி, இலங்கையின் தனிப் பெருங் கல்லூரிகளில் ஒன்றும், வசதியான கட்டிடங்களாலும், கலைவானில் ஒளிக்கதிர் பரப்பக்கூடிய மாணவர்களாலும் பெருமை பெற்று விளங்கும் இக் கல்லூரியில் ஒன்பது ஆண்டுகள் பயில முடிந்தது எனக்குப் பெரும் திருப்தியைத் தருகிறது. எனது பாடசாலை நாட்களில் அதிபராக இருந்தவர் திரு. A. குமாரசுவாமி அவர்கள். இவர் காலத்தில், கல்லூரி மிக வளர்ந்தது. என் பாடசாலை நாட்களை நினைக்கும்போது ஒரு நிழ்ச்சி எப்போதும் என் மனக்கண்ணில் தோன்றும். திரு. நமச்சுவாயம்—இன்று இல்லை—எனது வகுப்பாசிரியர், ஒருநாள் ஆகுபெயர் பற்றிய வினாவுக்கு விடை கொடுக்கத் தவறியதால் வாங்கின்மேல் ஏறவேண்டியதாகி விட்டது. அது ஒரு பிரமாதமல்ல. “உன் ஊருக்கே அடமானம்” என்றார். சொற்கள் என் உயிரையே ஊருருவியது. ஆனால், இச் சொற்கள், என்னை வாழ்விக்கிறது என்று சொன்னால் பிழையாகாது.

எட்டாம் வகுப்பில் எனது கணித ஆசிரியர் திரு. A. சரவணமுத்து, தனிப்பட்ட ஒரு முறைபக் கையாண்டமைக்காக விசேட

புள்ளிகள் தந்ததினால் மொத்தப் புள்ளிகள் 110 ஆகியது, மற்றமாணவர்கள் புள்ளிகளைக் குறைத்து எனக்கு 100 புள்ளிகள் போட்டதனால், என் நண்பர்களின் ஆத்திரத்தகுக்கு ஆளானேன்.

எங்கள் கல்லூரியில் சமயக்கொண்டாட்டங்கள் மிக ஒழுங்காக அனுட்டிக்கப்படும். 1939ம் ஆண்டு சிவராத்திரி யன்று யான் சமயதீட்சை பெற்றேன். அன்றுதொடக்கம், வைத்தியக்கல்லூரி விடுதியில் புகும்வரை நித்திய அனுஷ்டானங்களில் தவறியதில்லை. இப்பயிற்சி எனது வாழ்வின் ஊன்றுகோலாக இருந்து வருகிறது. எனது ஆத்மீக வாழ்வுக்கு ஊச்சம் அளித்தவர்கள் அந்தநாள் வயிரவகோவில் பூசகர் அவர்கள் திரு. மு. மயில்வாகனம் அவர்கள், திரு. பண்டிதர் V. T சம்பந்தன் அவர்கள். இவர்களை அடிக்கடி நன்றியுடன் நினைக்கின்றேன்.

எல்லா நலனும் பெற்று ஒளி விளக்கும் எங்கள் கல்லூரியின் துரிதமான வளர்ச்சிக்கும் ஒத்துழைப்பும் சேவையும் தான் காரணமாகும். 75வது ஆண்டு நிரம்பிநிற்கும் எமது கலைக்கோயில் தமிழுக்குச் சமயத்திற்கும் ஆதாரமாகி நின்று நிலவ எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டி முடிக்கின்றேன்.

மக்களுக்குத் தொண்டு புரிவதன்மூலம் கிடைக்கும்
விசேஷ உரிமைகள்தான்
எந்தக் காலத்திலும் அழியாமல் இருக்கும்.

வெறும் அதிகாரச் சின்னங்களாகவுள்ள உரிமைகள் அனைத்தும்
அழிந்து போய்விடும்.

— மகாத்மா காந்தி.

இந்து இளைஞர்கள் மத்தியில் நம் மதம்

இந்து இளைஞகிய யான் "இந்து இளைஞன்" இதழிலே இந்து இளைஞர்கள் மத்தியில் இன்று நம் மதத்திற்கு ஏற்பட்டுள்ள கதியினையும், இவ்விழிநிலை தவிர்க்கப்படவேண்டிய அவசியத்தையும்பற்றிய என் கருத்துக்களை எழுதத் துணிந்தேன். நம் மதியாகவல்ல - மிகவும் மனவேதனையுடன் தான். ஆம், 'புரட்சி' 'நாகர்கம்' 'புதுமை' என்ற அர்த்தமற்ற கூச்சலிடுகின்ற இன்றைய இந்து இளைஞர்கள் இந்து மதத்தின் புனிதத்தை நன்குணராமல் - கற்றறியாமல் 'மதம்' என்றாலென்ன? என வினாவிக் கொண்டு சில மூடர்களின் - நாஸ்திகக் குரலெழுப்பும் பேதையர்களின் - மயக்கு மொழிகளுக்கு மனத்தை அடகு கொடுத்து நடக்கின்ற மடைமையைக் காணச் சகிக்க முடியவில்லை. ஆகாம். இவ்விழி நிலையைக் காண வேதனைதான் பெருகின்றது!

நம் நாட்டிலே சைவம் சீரும் கிறிப்பு முற வாழ்ந்த காலமும் ஒன்றுண்டு. ஆனால் வாழுகின்ற காலத்தைப் பெருமையுடன் சொல்ல எனக்குத் துணிவில்லை - துணிவு எழமுடியவில்லை, இதற்கு அன்றைய வரலாறும் இன்றைய நடப்பும் சான்று பகர்கின்றன. அந்நியனின் ஆட்சித் தியிராலே - அகந்தையின் பெயராலே நம் மதம் அழிய வேண்டியதொரு நிலை யுருவானது. ஆனால் இன்றும் நம் மதம் வாழ்கின்றது. அது நம் மாலல்ல - நம் மதத்தின் சக்தியாலேயே! நம்மை ஆள வந்தவன் தன் மதத்தை இங்கு போதித்தான், - புகட்டினான், - புத்ததினான். வாழ்வில் டாம்பீக் இன்பம் காணத் துடித்த மாந்தர் குலம் பணம் நாடி மதம் மாறினர். இருந்தும் நம் மூதாதையோரில் பெரும் பாலானவர் அந்தச் சிலரைப் பின்பற்றாது. பண ஆசை கொள்ளாது, பட்டம் பதவி பெறப் பல்லினிக்காது தர்மவழியிலே வாழத்

துணிந்த திறனை யெண்ணும் பொழுது அச்சந்ததி வழிவந்த ஒருவகைய என் உள்ளம் எல்லையில்லாப் பெருமை யடைகின்றது. ஆனால் இன்றைய இளைஞர்களிடையே அத்தகைய உறுதி மனப்பான்மை உண்டா?

இவ்வாறு அந்நியனின் ஆட்சி சீர்குலைந்ததோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்கள் வகுத்த கல்வித் திட்டமும் நம்மவரிடையே மத அறிவைப் புத்த வழிதேடவில்லை, ஆனாலும் அதேசமயம் இக்குறை யிருந்த தெனினும் அதே கல்வி நம் சமூகத்திற்கு ஓரளவு பயனளித்துள்ளதையும் மறுக்கவோ மறைக்கவோ முடியாது. இதே வேலையில் சமூகச் சூழலிலே காலப்போக்கில் சில மூடத் தனமான நம்பிக்கைகள் 'சமயம்' என்ற போர்வையில் நடாத்தப்பட்டு அவைதான் 'நம் சமயக் கோட்பாடுகள்' என்ற நம்பிக்கை பாமர மக்களின் மத்தியிலே நிலைநிறுத்தப்பட்டு விட்டது. ஆனால் அந்நிலைமை படிப்படியாக அகற்றப்பட்டு வருகின்றமை வரவேற்கப்படலாது. இத்தகைய மூடநம்பிக்கைகளுக்கு ஓர் உன்னத எடுத்துக்காட்டு 'வேள்வி' என்ற பெயரில் நடத்தப்பட்ட ஆடு, கோழிக் கொட்களாகும்.

இன்றைய இளைஞர்கள் தம் சிந்தையின் உதவிகொண்டு விஞ்ஞான உண்மைகளை யுணர்ந்தறிவது போன்று சிந்தித்து நம் மதக்கோட்பாடுகளைக் கற்று உணர வேண்டும். இந்நிலையின்மையாறருள் இன்று இந்து இளைஞர்களிடையே இத்தகைய நாஸ்திக மனப்பாங்கு! ஆரம்ப சிரேட்ட வகுப்பு படிக்கின்ற ஒரு நண்பர் என்னைப் பார்த்து ஒருநாள் கேட்டார்: "இவர்களுக்கு வேலையில்லை. சும்மா சமயம் ஏன்? சமயத்திலே என்ன இருக்குது?" "கப்பி, சமயத்தை - நம் இந்து மதத்தை - நீ படித்து முடித்துத் தெளிந்து விட்டாயா?", என்று கேட்ட

பொழுது, “அதை ஏன் படிப்பான்? அங்கினைக் கை இரண்டு மூன்று தேவாரத்தையும் கதையையும் பாடமாக்கி எழுதலாம் சோதனைக்கு”, எனப் பதிலளித்தார். “சமயத்தை நன்கு படித்துணராமல் எவ்வாறு நீர் சமயத்தைக் கண்டிக்க முடியும்? அதையேன் படிப்பான் என்ற வினாவிற்கு விடையை நீர் படித்தா லுணர முடியும். டடித்தபின் இவ் வினாவைக் கேட்கவும் மாட்டீர்”, என்றபொழுது அவரினால் பதில் கூற முடியவில்லை. இவ்வாறு இன்று எத்தனை எத்தனைபோ இளைஞர்கள் மத்தியிலே இப்படிப்பட்ட அர்த்தமற்ற, அபத்தமான தீர்மானம் நிலவுவது வெள்ளிடைமலை. மதத்தை நன்குணராமல் மதத்தில் என்ன இருக்கிறது? என்று கேட்பது அறிவுடைமைக்கே இழுக்காகும். சகோதரர்களே, நம் மதம் காட்டுகின்ற உயிர்ச்சமத்துவத்தை — எந்தவொரு உயிரையும் துன்புறுத்தாது போற்றிட வேண்டுமென்ற தத்துவத்தை — பொதுவுடைமையிலும் காணமுடியவே முடியாது.

ஒரு பாளை சோற்றிற்கு ஒரு சோறு பதம் பார்க்கிறோமல்லவா? இளைஞர் மத்தியிலே நிலவும் முட்டாள்தனமான வினாக்களில் ஒன்று: “கடவுளைக் காண முடியவில்லையே?” என்னருமைத் தேழர்களே, பாலில் நெய்யிருப்பதைக் காண்கிறீர்களா? இல்லையே. பாலைத் தயிராக்கிக் கடைந்து எடுக்க வேண்டு. விஞ்ஞானம் படிக்கும் மாணவ நண்பர்களே, நீரில் உப்புக் கரைந்திருக்கிறபொழுது அதனைக் காண்கிறீர்களா? இல்லையே! அதேபோன்றுதான் கடவுளை நீங்கள் நேரே கினைத்த கணமே காண முடியாது. முதலில் இந்துமதத்தைக் கசடறக் கற்றுணர்ந்து அதற்குத்தக ஒழுக்கி வாழுவ

கள். அத்தகைய புனித வாழ்விலே இறைவனை நீங்கள் காணமுடியு.

இந்து இளைஞர்கள் மத்தியிலே நம் மதத்தின் சிறப்பை உணரவைக்கச் சைவப் பெரியோர்கள் தகுந்த முறையிலே இளைஞர்களிடையே சிறு வகுப்பிலிருந்து மதக் கோட்பாடுகளைத் தெளிவுறக் கற்பிக்க வேண்டும். டசுமரத்தாணிபோன்று இளம் பிஞ்சு உள்ளங்களிலேயே மதத் தத்தவங்களைக் களங்கமின்றி யுணரவைக்கவேண்டிய நடவடிக்கை யெடுக்கப்பட வேண்டு! கல்லூரிகளிலும் ஏனைய மன்றங்களிலும் பிரார்த்தனையைச் சிறப்புற நடாத்த முயலுதல் ஆவசயமாகும். ஏனைய மத இளைஞர் சமூகங்கள் போன்று நம் இந்து இளைஞர் சமூகம் ஒன்று தேசிய அடிப்படையிலே சிறப்புற நிறுவப்பட்டு அதன் மூலம் இளைஞர்களிடையே மத விழிப்பை யேற்படுத்துதல் வேண்டும்.

இளைஞர்களிடையே மதப்பற்றை ஏற்படுத்தும் வழிகளை ஆராய்ந்து வேண்டிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கவேண்டிய மாபெரும் கடமை நம் சைவப் பெரியார்களுடையதாகும். சிவமணி கந்தையா வைத்தியநாதன் அவர்களின் வழியிலே நிறுந்து இந்து அளப்பரிய தொண்டைச் செய்வதே அவரை இழந்து தவிக்கும் நாம் அவர்தம் ஆத்மா சாந்தியடையப் பிரார்த்திக்கவல்ல சிறந்த வழியாகும்.

“அரன் நாமமே சூழ்க
கையக முந்துயர் தீர்கவே.”

கந்தையா நீலகண்டன்,
உயர்தர க. பெர, த.
(முதலாம் வகுடம் — உயிரியல்)

“சாதிக் கோடுமை சமூகத்தின் கேடு”

எங்கள் நழுவன நாட்டிலும் ஏனைய பல நாடுகளிலும் சாதிக் கோடுமை வேரூன்றி நிலைத்து நிற்கின்றது. சமூகம் சாதிக் கோடுமை என்னும் பெரும் பேயால் பீடிக்கப்பட்டிருப்பதால் எவ்வித முன்னேற்றமும் அடையாது பின்தங்கிய நிலையில் இருக்கின்றது.

“ஒவ்வொரு மனிதனுங் பிறப்பினால் உயர்ந்தனனாகவே கருதப் படுகின்றான்; அவன் செய்யும் தொழில் தான் மனிதனுக்கு பெருமையையும் சிறுமையையும் அளிக்கின்றது என்பதை—

“பிறப்பு ஒக்கும் எல்லா உயிர்க்கும் சிறப்பு ஒவ்வா செய்தொழில் வேற்றுமையான்”

என்று லான் புகழ் வள்ளுவனின் தேன் தமிழ்க் குறள் செப்புகின்றது.

“நெல்லும் உயிரன்றே-நீரும் உயிரன்றே” என்று புறநானூறும் திறம்படக் கூறுகின்றது பிறப்பின் மேன்மையை.

பெரும் பாலும் தொழிலின் அடிப்படையிலும் சாதிகள் உருவாகின்றன.

இழிந்த தொழில் புரியும் காரணத்திற்காக குறிப்பிடப்பட்ட மனிதர்களை நாம் ஒதுக்கித்தள்ளி விடக் கூடாது. அவர்கள் இல்லாவிட்டால் நாம் எமது வாழ்க்கைப் பாதையை வளமாக அமைத்துக் கொள்ள முடியாது.

உதாரணமாக, ஒரு நகரத்தில் வேலை செய்யும் மலசல கூடத்தொழிலாளர் ஒரு மாதத்துக்கு வேலை நிறுத்தம் செய்தால்..... அந்த நகரம், நகரம் என்று அழைக்கப்பட மாட்டாது, நகரம் என்று தான் அழைக்கப்படும். நகரத்தையும் நகரமாக மாற்றும் வல்லமை படைத்தவர்கள், எம்மால் இழிந்த

வர்கள் என்று அழைக்கப்படும் உயர்ந்த சாதியினர்.

இதை நன்குணர்ந்த அமரகவிபாரதியார்,

“நாறு வகுப்பும் இங்கொன்றே; இந்த நான்கினில் ஒன்று குறைந்தால் வேலை தவறிச் சிதைந்தே—செத்து விழ்ந்திடும் மானிடச் சாதி”

என்று ஆணித்தரமாகக் கூறுகின்றார்,

விரிந்து பரந்து கிடக்கும் உலகத்தின் பல பகுதிகளிலும் இன்று சனநாயக ஆட்சி நடைபெறுகின்றது. “மக்களுக்காக மக்களால் நடாத்தப்படும் மக்களாட்சியே சனநாயகம்”,— என்று சனநாயகத்துக்கு வரை விலக்கணம் வகுத்தார் ஆபிரஹாம் லிங்கன்.

ஒரு நாட்டில் வாழும் எல்லா மக்களுக்கும் எல்லா உரிமைகளும் எவ்வித பாகுபாடுமின்றி வழங்கப்பட வேண்டும். அப்போது தான் அந்த நாட்டிலே சனநாயக ஆட்சி நிலவுகின்றது எனக் கூறலாம். ஆகவே சனநாயக ஆட்சி சிறப்புற்று விளங்க வேண்டுமானால் சாதி வேற்றுமை ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.

சாதி வேறுதமை வேரூன்றியிருக்கும் நாட்டிலே ஒரு போதும் சமூக ஒத்துழைப்பைப் பெற முடியாது. சாதி வேற்றுமையால் பீடிக்கப்பட்டிருக்கும் நாடு அரசியல் துறையிலோ, பொருள்தாரத் துறையிலோ அன்றி வேறெந்தத் துறையிலுமாய் முன்னேற முடியாது.

பிற நாட்டினர் இலங்கைக்கு வருவதற்கு முன் தாழ்ந்த சாதியினர் கல்வி பயில்வதற்கு அனுமதிக்கட்டவில்லை. அதன் காரணமாக தாழ்ந்த சாதியில் பிறந்த அறிவும் ஆற்றலும் உள்ள திறமைசாலிகளின் சேவையைப் பெற முடியாமல் போய் விட்டது.

சமத்துவத்தவத்துடன் பிறக்கும் மனிதனை சமுதாயச் சட்டங்கள் பாடுபடுத்தி, சமகம் தன்னைத்தானே கெடுத்துக்கொள்கின்றது.

தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் சாதிவேற்றுமையால் துவேஷமடைகிறார்கள். சில சமயங்களில் சாதிவேற்றுமையால் பயங்கரமான கொலைகள், கொள்ளைகள், போர்கள் நடக்கின்றன.

சாதி வேற்றுமை என்னும் சூருவளியில் சமகம் சிக்கிச் சீரழிகின்றது, என்பதை அறிந்த அண்ணல் காந்தி, புலமைச் செல்வம் படைத்த புதுமைக் கவி பாரதி, காலஞ்சென்ற ஜனாதிபதி கென்னடிபோன்றவர்கள், "சாதிப் பிரிவுகளைச் சொல்லி -- சண்டையை வளர்த்து பொன்னு பொழுதை மண்ணாக்க வேண்டாம்" -- என்று அடிக்கடி கூறிவந்திருக்கிறார்கள்.

'ஒடும் உதித்தில் -- வடிந்து ஒழுகும் கண்ணீரில்'

தேடிப் பார்த்தாலும் -- சாதி தெரிவ துண்டோ அப்பா?'

என்று கவிச் சுவையோடு சாதிவேற்றுமையை வெறுக்கிறார் கவிமணி தேசிக விநாயகம்பிள்ளை.

'ஏழையென்றும் அடிமையென்றும் எவனும் இல்லை, பறையனென்றும் பார்ப்பான் என்றும் பாடுபாடில்லை'

என்று பண்ணோடு பாடல் இசைத்த பாரதி சாதிக்கொடுமை என்னும் பெரும் கற்பாறைகளைத் தகர்த்து சமத்துவக் கோவிலுக்கு வழிகாட்டினார்.

சமகத்திலுள்ள ஏற்றத் தாழ்வுகளை ஒழிப்பதன் மூலமே ஈழத்தில் ஊழும் சிங்களவரும் தமிழரும் ஒன்றாக ஒரு தாயின் சேய்களாக வாழலாம்.

"சாதிக்கொடுமை ஒழிப்போம்" என்று பகிரங்க மேடைகளில் முழங்கினால்மட்டும் போதாது.

'உழைப்பவர் தமது உரிமைகள் பிறக்கா? இழைப்பவர் நீதி உணர்ந்திடச் செய்ய வேய்'

என்று பத்திரிகைகளில் கவிதைகளையும் கட்டுரைகளையும் எழுதினால் மட்டும் போதாது. நாளாந்த வாழ்க்கையில், நடைமுறையில் சாதிக்கொடுமையை ஒழித்து சமக முன்னேற்றத்துக்காக அயரா துழைக்கவேண்டும்.

முன்னேறியும் மேல்நாட்டு நாகரிகங்களைப் பின்பற்றி, குட்டிச்சுவராகிக் கொண்டிருக்கும் நாம், மேல்நாட்டைப் பின்பற்றியாவது சாதி வேற்றுமைகளை ஒழிப்போம்.

"சாதி வேற்றுமை" என்னும் பத்தாம் பசளிக் கொள்கையை வேரோடு தகர்த்தெறிந்து, பண்பாட்டிலும் நாகரிகத்திலும் சிறந்து வளங்கி, வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ வழி தேடுவோமாக.

"ஒன்றென்று கொட்டு முரசே -- அன்பில் ஒங்கென்று கொட்டு முரசே நன்றென்று கொட்டு முரசே -- இந்த நாளில் மாந்தருக் கெல்லாம்."

செல்வன் சி. தில்லைநடராஜன்,
பல்கலைக்கழகப் புதுமுக வகுப்பு கலைப்பிரிவு (முதலாம் வருடம்).

காலம்தான் சரியான சோதனைக் கருவியாகும்!
அதுதான் நாம் செய்வது சரியா இல்லையா என்பதைக் கடைசியில் முடிவுசெய்யும்.

— மகாத்மா காந்தி.

இலங்கையின் பொருளாதார முன்னேற்றம்

விஞ்ஞானத்துறையிலும், பொருளாதார மலர்ச்சியிலும் நாடுகள் ஒன்றுக் கொண்டு போட்டியிட்டேக் கொண்டு முன்னேறும் இவ்வுலகிலே இலங்கையின் ஸ்திரமான நிலைமை எவ்வாறு அதன் பொருளாதார வளர்ச்சியில் தங்கியுள்ள தென்பதை ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும். பொருளாதார முன்னேற்றம் அல்லது வளர்ச்சி ஒவ்வொரு நாட்டினதும் அரசியல் சமூக வளர்ச்சிக்கு அத்திவாரமாக அமைகின்றதென்பதை இன்று பல அறிஞர்கள் ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். பொருளாதாரம் மந்தநிலையில் உள்ள எந்த நாடும் ஒரு ஸ்திரமான அரசியல் அமைப்பையும் சமுதாய அடிப்படையையும் கொண்டிருக்கவில்லை யென்பது சரித்திரம் அறிபத்தரும் உண்மையாகும். இன்றைய இலங்கையின் பொருளாதாரம் மந்தநிலையில் உள்ள தென்று பல பொருளியல் வல்லுநர் எடுத்துக் காட்டியுள்ளனர். இவ்வாறுகச் சீர்கேடடைந்த பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்தி நாட்டின் கட்டிச்சத்தைப் பெருக்க வழிகோலாது பல அரசியல்வாதிகள், சமூக சமயப் பிரச்சனைகளைப் பெரிதுபடுத்தி நாட்டைப் பிளவுபடுத்தி குறுக்குவழியில் ஆட்சியைக் கைப்பற்றி நாட்டைச் சீர்கேடடையச் செய்வது வருந்தக்கக்க தொன்றாகும்.

இன்றைய இலங்கையின் பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள் யாவை? அவற்றை எவ்வாறு சீர்படுத்தி நாட்டின் நலனைப் பெருக்கலாம் என்பதை நாம் இங்கு ஆராய்வாம். எமது பொருளாதாரத்தை 'ஏற்றுமதிப் பொருளாதாரம்' (Export Economy) என்று பொருளியல் வல்லுநர் கூறுவர். இது எதைத் தெளிவுபடுத்துகின்ற தென்றால் இலங்கையின் 80% தேசிய வருமானம், முக்கிய ஏற்றுமதிப் பொருட்களாகிய தேயிலை, றப்பர், தென்னை மூலம் கிடைக்கின்ற தென்பதையே. எமக்குத் தேவையான அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்

களையும், மூலப் பொருட்களையும் (Capital Goods) நாம் இவ்வாறுகப் பெறும் வருவாய் மூலமே இறக்குமதி செய்யக் கூடியதாக வீருக்கின்றது. இன்றைய உலகச் சந்தையில் எமது ஏற்றுமதிப் பொருட்களின் மதிப்புக்குறைவதே நாட்டின் முக்கிய பிரச்சனையாக உருவாகியுள்ளது. எமது அத்தியாவசியப் பொருட்களை, உ-ம் :- அரிசி, ஆடை, மூலப் பொருட்கள், இறக்குமதி செய்ய உதவிவந்த அந்நியநாட்டுச் செலவாணி (Foreign Exchange) யைப் பெற்றுத்தந்த இவ்வேற்றுமதிப் பொருட்களின் விலைவீழ்ச்சி இலங்கைக்குப் பெரிதும் தீங்கையே விளைவிக்கின்றது. எமது தேசிய வருவாயில் ஏறக்குறைய 80% இம் முன்று ஏற்றுமதிப் பொருட்களால் கிடைக்கின்றதென முன்பு கூறியுள்ளோம். உலக சந்தையில் இப் பொருட்களின் விலை வீழ்ச்சி யடைந்தால், எமது வருமானம் குன்றும்; அதேபோல விலை அதிகரிக்குமானால் எமது வருமானம் கூடும் ஆகவே எமது பொருளாதாரம் உலக சந்தையில் ஏற்படும் விலை மாறுதல்களினால் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றது. இவ்வாறான ஸ்திரமற்ற ஒரு பொருளாதாரம் எவ்வளவு கெடுதலான தென்பதை கடந்த இரு வருடங்களில் நாம் தெரிந்து கொண்டோம். முதலாவதாக எமது ஏற்றுமதிப் பொருட்களின் விலை, முக்கியமாகத் தேயிலை, றப்பரின் விலை நியாயமான அளவிற்கு வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது. 1951-55 வரையுள்ள காலப்பகுதியுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும்போது தற்போதைய விலை 75%-80% குறைந்துள்ளதென்று அவதானிகள் கூறுகின்றனர். விலை வீழ்ச்சி மட்டுமின்றி வேறு பல ஆபிரிக்க, ஆசிய நாடுகள் தேயிலை உற்பத்தியில் எம்முடன் போட்டியிட்ட தொடங்கியுள்ளன. காலகதியில் இந்நாடுகள் எமது சந்தையின் பெரும்பகுதியையும் கைப்பற்றக்கூடியனவாக இருக்கின்றன. மேலும் செயற்கை றப்பரின் (Synthetic Rubber) உற்பத்தி

இயற்கை றப்பரின் எதிர்காலத்தைப் பாதிக்கக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இவ்வாறாக நிலையற்ற, பாதுகாப்பற்ற, மங்கிவரும் பொருளாதாரத்தையே இலங்கை கொண்டுள்ளது.

அந்நியநாட்டுச் செலவாணி குன்றி வருவது எமக்குப் பலவிதத்திலும் கஷ்டத்தை உருவாக்குவதாக உள்ளது. எமது முக்கிய ஏற்றுமதிப் பொருட்கள் பெற்றுத் தரும் அந்நியநாட்டுச் செலவாணியைக் கொண்டே நாம் எமது அத்தியாவசிய தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்ய முடிகின்றது முதலாவதாக இச் செலவாணியைக் கொண்டே நாம் எமக்குத் தேவையான அத்தியாவசியப் பொருட்களை, உ - ம் : அரிசி, உடை, மருந்துவகைகள், பாலுண்ணுவகைகளை இறக்குமதி செய்ய முடிகின்றது. இதே வேளையில் நாம் வேறு அத்தியாவசியப் பொருட்களையும் இறக்குமதி செய்யவேண்டி யிருக்கிறது. எமது நாட்டில் தொழில் அபிவிருத்தியை மேற்கொள்ள பல வித தொழிற்சாலைகளைத் தொடங்கவேண்டிய நிலையிலுள்ளோம். தொழிற் கூடங்கள் இயங்குவதற்குத் தேவையான மூலப் பொருட்கள், இயந்திரங்கள், தொழில் வல்லுநர் (Capital goods, Machineries, Technicians) முதலியவை இங்கு தருவிக்கப்பட வேண்டியிருக்கின்றன. இவ்வித ஆக்கவேலைகளைக் கைக்கொள்ளப் பெருந்தொகையான அந்நிய நாட்டுச் செலவாணி தேவைப்படுகின்றது. எனவே எமது குறைந்த நிலையிலிருக்கும் அந்நிய நாட்டுச் செலவாணி இரு முக்கிய தேவைகளுக்கிடையில் பங்கிடப்படவேண்டியிருக்கின்றது. இவ்விரு தேவைகளும் ஒவ்வொருவிதத்தில் எமக்கு மிக அத்தியாவசியமானவை. அத்தியாவசியப் பொருட்களின் இறக்குமதி நாட்டில் பொருளாதாரம் ஸ்திரமான நிலையில் இருப்பதற்கு மிகவும் அவசியம், அத்தியாவசியப் பொருட்களைக் குறைத்து, தொழில் அபிவிருத்திக்குத் தேவையான மூலப்பொருட்களை இறக்குமதி செய்வோமானால், விலைவாசி உயர்வும், பொருட்தட்டுப்பாடும், பண வீக்கமும் ஏற்படக் கூடும். இதனால் மக்களின் கிளர்ச்சி ஒங்கி அரசாங்கம் பதவியழக்க நேரிடலாம்.

இவ்வாறில்லாது, மூலப்பொருட்களைக் குறைத்து அத்தியாவசியப் பொருட்களை நாம் இறக்குமதி செய்தால் எமது பொருளாதார வளர்ச்சி போன்றும் நிலையையடையும். எமது பிரச்சனையும் பெரிய அளவில் அடிக்கடி தலைதூக்கிக் கொண்டேயிருக்கும். மேற்கூறப்பட்டவையே எம்மை இன்று எதிர்நோக்கும் பொருளாதாரப் பிரச்சனைகளாகும்.

இவ்வாறாக எமது அந்நியநாட்டுச் செலவாணி குன்றிக்கொண்டு போகும் வேளையில் நாட்டின் சனத்தொகை பத்துவருட காலத்தில் (1953-63) 25 லட்சம் அதிகரித்திருப்பது மிகவும் ஆத்தான தொன்றாகும் ஆசிய நாடுகளில் இலங்கையும் சனத்தொகைப் பெருக்க விகிதத்தில் முன்னணியில் நிற்கின்றது. ஐக்கிய நாடுகள் சபை நடத்திய ஆராய்ச்சிப்படி இலங்கையின் சனத்தொகைப் பெருக்கம் 29% அடைந்துள்ளதென்று கூறுகின்றது. எமது பொருளாதாரம் போன்றும் நிலையிலிருக்கையில் அந்நியநாட்டுச் செலவாணி குன்றிச் செல்கையில், நாட்டில் உற்பத்தி மந்தகதியில் இருக்கையில், இவ்வாறான சனத்தொகைப் பெருக்கம் எமது பிரச்சனைகளை முக்கியமாக வேலையில்லாத்தண்டாட்டத்தைப் பெருக்குவதற்கே உதவக் கூடும்!

இலங்கையின் பொருளாதாரம் ஸ்திரமற்றது; உலகச் சந்தையில் ஏற்படும் மாறுதல்களினால் பெரிதும் பாதிக்கப்படக்கூடிய நிலையிலுள்ளது. அந்நிய நாட்டுச் செலவாணி இருப்பும் குன்றக்கொண்டு வருகின்றது என்பதை மேற்கூறிய காரணங்கள் எளிதிற்புலப்படுத்தும் இவ்வாறான ஒரு ஸ்திரமற்ற பொருளாதாரத்தை எவ்விதத்தில் ஸ்திரமாக்கலாம் என்பதே எமது முக்கிய கேள்வியாகும் எமது பொருளாதாரம் ஒரு ஸ்திரமான நிலையை எய்த அத்தியாவசியப் பொருட்களுக்கு வெளிநாடுகளில் தங்கியிருக்கும் தன்மை மாறவேண்டும், நெல் உற்பத்தியைப் பெருக்க எமது அரசாங்கம் ஆவன செய்யவேண்டும். அடவி படர்ந்துள்ள, பொலநறுவை, அனுராதபுரம், வடமாகாணப் பிரதேசங்கள் முதலியவற்றை களனி நிலங்க

ளாக்கி நெற்சாகுபடி செய்தல் ண்டும், ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் தேயிலை, ற்பர் போன்ற பெறந் தோட்டங்களில் உற்பத்தி கவனிக்கப்பட்டதேயன்றி நெல் உற்பத்தி கவனிக்கப்படவில்லையென்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. நெல் உற்பத்தி செய்யும் பிரதேசத்தைப் பெருக்குவது மட்டுமின்றி நவீன முறை விவசாயத்தைக் சமக்காரர்களுக்குத் தெரியப்படுத்தவும் வேண்டும். கூடிய விளைச்சலைத் தரும் நவீன முறைகளைக் கையாண்டால் குறைந்த பொருட்செலவில் கூடிய விளைச்சலைப் பெறமுடியும். மேலும் கூட்டுறவு விவசாயப்பண்ணைகளை ஏற்படுத்தி அவற்றின் மூலம் அரசாங்கம் பணம் பொருள் உதவிசெய்து விளைச்சலைப் பெருக்க முடியும். இவ்வாறாக நாம் நெல் விளைச்சலைப் பெருக்கினால் தற்போழுது வெளி நாடுகளுக்குச் செல்லும் அதிமுகிய அந்நிய நாட்டுச் செலவாணியை நாட்டின் அபிவிருத்திக்காகப் பயன்படுத்தலாம், தேயிலை, ற்பர், தெருகுப் பொருட்களின் உற்பத்தியைப் பெருக்கவும் நாம் முயற்சி செய்யவேண்டும் ஏனெனில் இன்றையநிலையில் எமது உயிர்நாடியாக விளங்குபவை இவைதான். இவற்றின் ஏற்றுமதி இல்லையெனில் அந்நியநாட்டுச் செலவாணியை நாம் பெறமுடியாது. எனவே அந்நியநாட்டுச் செலவாணியைப் பெருக்கி அதன் மூலம் நாட்டின் தொழில் அபிவிருத்தியை செவ்வனே மேற்கொள்ள இம்முன்று ஏற்றுமதிப் பொருட்களின் கூடிய உற்பத்தி அத்தியாவசியமாகின்றது; இதனால் இவ்வேற்று மதியிலேயே நாம் நெடுகத் தங்கவேண்டுமென்பது கருத்தல்ல. காலகதியில் தொழில் அபிவிருத்தி பெருகிய பின்பு நாம் இவற்றின் தயவில் இருந்து விடுபடலாம்.

கமத்தொழில் அபிவிருத்தியுடன் மீள்பிடித்தொழிற் பெருக்கமும் நாட்டின் வருமானத்தைப் பெருக்க உதவும், தற்போதைய நிலையில் நாங்கள் பெருந்தொகையான அந்நிய நாட்டுச் செலவாணியைக் கொடுத்தே இலங்கைக்குத் தேவையான மீள் உணவின் அரைப்பங்கைப் பெறுகின்றோம். ஆனால் பொருளியல் வல்லுனரின் கருத்துப்படி, மீள்பிடித் தொழிலை நவீன முறையில் பெருக்கினால் இலங்கை பிறநாடு

களுக்கு மீள் உணவுகளை ஏற்றுமதி செய்வதன் வாயிலாக பெருந்தொகையான அந்நியநாட்டுச் செலவாணியை மீச்சம் பிடிப்பது மட்டுமின்றி, அந்நிய செலவாணியைப் பெருக்கவும் வழிவகுக்கும். ஆகவே இத்தரையில் அரசாங்கம் கவனயெடுத்து அறிஞர்களின் உதவிகொண்டு நாட்டின் வருவாயைப் பெருக்க முயலவேண்டும்.

விவசாய அபிவிருத்திக்கு அடுத்ததாக முக்கிய இடம் பெறுகின்றது சைத்தொழில் அபிவிருத்தி. இன்று, பொருளாதாரத்தின் முன்னேற்றமடைந்த நாடுகள் பல. உதாரணமாக இங்கிலாந்து, அமெரிக்கா, ஜேர்மனி, யப்பான், ருஷியா தொழிலபிவிருத்தியிலேயே முக்கியமாகத் தங்கியிருக்கின்றன. என்கு, இருப்பு, பருத்தி நெசவு, பட்டு நெசவு, வாகன உற்பத்தி, இயந்திர உற்பத்தி போன்ற பலதிறப்பட்ட தொழில்கள் நாட்டின் வருவாயைப் பெருக்க உதவுவது மட்டுமின்றி அந்நாட்டின் வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தையும் போக்க வழி கோலுகின்றன. எங்கள் நாட்டில் எத்தகைய தொழிற்சாலைகள் நிறுவலாம், என்பதே முக்கிய கேள்வி. தொழிற்சாலைகள் நிறுவப்பட்டு, அவற்றின் உற்பத்தி பெருகுவதற்கு இரு காரணங்கள் ஒரு நாட்டுக்குச் சாதகமாக அமையவேண்டும். ஒன்று அத்தொழிற்சாலையின் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கான மூலப் பொருட்கள் (Raw materials) பெரிய அளவில் அந்நாட்டில் காணப்படவேண்டும். மூலப் பொருட்களை இறக்குமதி செய்யவேண்டி ஏற்படின் அத்தொழிலபிவிருத்தி பெரிதும் தடைப்படும். இறக்குமதி செய்வதால், அம் மூலப் பொருட்களின் விலை அதிகமாகி, அது அத்தொழிற்சாலையின் வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும். இரண்டாவதாக இத்தொழிற்சாலை உருவாகும் பொருட்களை விற்பனை செய்யச் சிறந்த பெரிய சந்தை வேண்டும். விரிந்த சந்தை இல்லாதிருந்தால் அப்பொருட்களின் மதிப்புக் குறைந்து அதன் மூலம் அத்தொழிலபிவிருத்தியையே பாதிக்க நேரிடும. இவ்விரு காரணங்களும் எத்தகைய தொழில் அபிவிருத்திக்குச் சாதகமாகக் காணப்படுகின்ற

தென்பதே எமது கேள்வியாகும். பெரிய கனரகத் தொழிற்சாலைகளை (Heavy industries) அமைக்க எங்கள் நாட்டின் தன்மைகள் சாதகமாக அமையவில்லை என்றே கூறலாம். எனக்கு உருக்குத் தொழிற்சாலைகளை அமைக்க எமக்குப் போதிய மூலப் பொருட்களும் இல்லை, அவற்றை விற்பனைசெய்ய விரிந்த சந்தையுமில்லை. இவ்வாறாகவே பருத்தி நெசவும் நிறைந்த மூலப்பொருட்களைக் கொண்டிருக்கவில்லை. நற்பர் தொழிற்சாலை நிறுவி அவற்றின் உற்பத்திப் பொருட்களாகிய 'ரயர்', 'ரியூப்' போன்றவைகளை உருவாக்கப் போதிய மூலப்பொருட்கள் எமக்குள்ளன வென்றே நாம் கூறவேண்டும். ஆனால், உருவாக்கப்பட்ட பொருட்களை (Finished Products) விற்பனை செய்யக்கூடிய விரிந்தசந்தை எமக்கில்லை. நவீனமுறையில குறைந்த செலவில் பொருட்களை உற்பத்திசெய்ய பொருட்களின் உற்பத்தி பெருகிக் கொண்டிருக்க வேண்டும். நவீன இயந்திரங்களின் அமைப்புப்படி ஒரு பொருளின் உற்பத்தி பெருகப்பெருக அவற்றை உற்பத்தி செய்யும் செலவு குறைந்து வரும். உற்பத்தியைக் கூடிய அளவில் மேற்கொள்ள விரிந்த

சந்தை அவசியமாகும். சந்தையில் ஒரு பொருள் விற்கமுடியாவிட்டால் அப்பொருளின் பெருக்கம், விலை வீழ்ச்சியிலும், பெரிய நஷ்டத்திலுமே மூடியும். விரிந்த சந்தையைப் பல நாடுகள் ஒன்றுகூடி உருவாக்கலாம் என்ற அறிஞர்களின் கருத்து ஈண்டு குறிப்பிடத்தக்கது. கிழக்காசிய நாடுகள் கூட்டாகச் சேர்ந்து தங்கள் பொருளாதாரத்தை விருத்தி செய்யலாம் என அறிஞர்கள் கூறியுள்ளார்கள். சிறு கைத்தொழில்களை உருவாக்க சந்தை எங்களுக்குப் போதுமளவு இருக்கிறது. எனவே தெங்குப்பொருட்களில் சிறு கைத்தொழில்களும், வேறு பல சிறு கைத்தொழில்களும் நாட்டில் உருவாக்கப்படலாம்.

மேற்கூறிய பல துறைகளிலும் அரசாங்கம் கவனமெடுத்து, ஆக்கப்பணியில் ஈடுபட்டால் எமது பொருளாதாரம் விருத்தியடையும். எரக்கும் விமோசனம் கிடைக்கும். இவ்வாறில்லாது அரசியல் கட்சிகள் சமய சமூக பேதங்களில் தம்கவனத்தைச் செலுத்தினால் நாடும் அழிந்து நாமும் அழியவேண்டி நேரிடும்.

**துரைராஜா ஸ்கந்தகுமாரன் (ஸ்கந்தா),
பல்கலைக்கழக புகழுகவகுப்பு,
கலைப்படிவம்,**

மதங்கள் எல்லாம்

ஒரே முடிவை அடையும் பல பாதைகள்தானே;

நாம் அடையும் இலட்சியம்

ஒன்றாயிருக்கும்வரை எப்பாதையில் சென்றால்தான் என்ன?

— மகாத்மா காந்தி.

நானைய விஞ்ஞானம்

நாளுக்கு நாள் விஞ்ஞானி இயற்சையின் சாம்ராஜ்யங்களை வென்று வருகிறான். இன்று நாம் நற்பனை என்று எண்ணுவதைக் கேட்டு அதிசயப்படுபவற்றை யெல்லாம் நானை விஞ்ஞானம் சாத்திய மாக்கக் கூடும். நடைமுறைப் பழக்க வழக்கங்கள், போக்கு வரத்து, நமது மனோ பாவம் இத்தனையையும் மாற்றிவிடும் ஒருபுது உலகம் தோன்றினாலும் அதிசயமில்லை! நாம் நம்பமுடியாதவற்றை விஞ்ஞானி அறிவின் திறந்தால் சாதித்து வருகிறான்.

‘மனிதன் வானில் பறக்கலாம்’ என்று ரைட்ச்கோதரர்கள் கூறியபோது மக்கள் அவர்களைப் பார்த்து நகைத்தார்கள். ஆனால், இன்று விமானங்கள் நம்மை வானில் ஏற்றிச் செல்கின்றன ‘பூமிக்கடியில் எண்ணெய் இருக்கிறது அடைத தோண்டி எடுக்கலாம்’ என்று முதன்முதல் கர்னல் டிரேக் சொன்ன போது மக்கள் அவரைப் பரிசாசம் செய்தார்கள்; அவரைப் பைத்தியக்காரன் என்றார்கள். கலீலியோ பூமியைப் பற்றியும் சூரியனைப் பற்றியும் கூறியபோது அவருக்கும் அதே வரவேற்புத்தான் கிடைத்தது. விஞ்ஞான உண்மைகள் கண்டு பிடிக்கப்படும் சமயத்தில் அதன் எதிர்கால சாதனைகளைப் பற்றி நம்மால் நம்ப முடியவில்லை. ஒரு காலத்தில் எவை யெல்லாம் கற்பனை என்று மனிதன் கருதி வந்தானோ, அவை யனைத்தும் இப்போது அன்றாட நிகழ்ச்சிகளாகி வருகின்றன.

எதிர்காலம் எப்படி யிருக்கும் என்று எண்ணிப்பார்ப்பது ஒரு ருசிகரமான அனுபவம். அந்தக் கற்பனை உலகில் சிறிது புகுந்து வரலாம்:

இப்போது பருத்தி ஆடைகளைவிட அழகான ரேயான் நைலான் என்ற செயற்கைப் பட்டு ஆடைகளை நாம் காண்கிறோம். நார்ப்பட்டு என்று சொல்லும் இந்தத் தொழில் வெகு வேகமாகப் பரவி வருகிறது.

இந்தச் செயற்கைப் பட்டாடைகள் முழுக்க முழுக்க கடைகளை ஆக்கிரமித்துக் கொண்டு வருகின்றன. தோல் உபயோகப்படும் இடங்களில் இப்போது பிளாஸ்டிக் உபயோகப்படுகிறது, கட்டடத் தொழிலிலும் மோட்டார் உறுப்புகள் செய்யவும் பிளாஸ்டிக் பயன்படத் தொடங்கி யிருக்கிறது. மரத்தி லிருந்து ரப்பர் எடுத்தது போக, செயற்கை ரப்பர் பல அற்புத குணங்களைக்கொண்டதாக இப்போது தயார் செய்கிறார்கள். பெட்ரோலியம் பூமிக்கடியிலிருந்து கிடைத்து வந்தது. அதிலிருந்து பெட்ரோல் எடுத்தார்கள்! இப்போது செயற்கை முறையில் நிலக்கரியிலிருந்து தயாரிக்கும் முறை வந்திருக்கிறது.

எதிர்காலத்தில், வேண்டிய இடத்தில் வேண்டிய அளவு விஞ்ஞானிகள் ‘பெய்’ என்று சொன்ன மாத்திரத்தில் மழைபெய்யுமாம்! மேகம் உள்ள இடங்களிலே, வானில் விமானமூலம் சென்று ஐஸ்கட்டி களைத் தூவினால் சுமார் அரைமணி நேரத்தில் மழை பெய்கிறது. இந்தச் செயற்கை மழைச் சோதனைகள் அவுஸ்திரேலியாவிலும் அமெரிக்காவிலும் ஆபிரிக்காவிலும் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன.

ஐஸ்கட்டிகளுக்குப் பதில், கால்சியம் குளோரைடு, சீல்வர் அச்யாடைடு என்ற பொருள்களும் உபயோகப்படுத்தப் படுகின்றன. இந்தியாளிலும் செயற்கை மழைச் சோதனைகள் ஆர்வத்துடன் மேற்கொள்ளப் பட்டிருக்கின்றன. “செய்வம் தொழில் அள்கொழுநற் றெழுதெழுவாள் பெய்யெடைப் பெய்யும் மழை” என்று வள்ளுவர் கூறினார்; பத்தினிப் பெண்டிர் கூறினால் மழைபெய்யுமாம். எதிர்காலத்தில் விஞ்ஞானி இந்த அதிசய சக்தியைப் பெற்றிருப்பான் போலிருக்கிறது!

அடுத்த நூற்றாண்டில் சந்திர மண்டலத்தில் தடியேறிவிடுவோம் என்று ரஷ்ய

விஞ்ஞானிகள் கூறுகிறார்கள். அத்தனை வேகத்தில் விஞ்ஞானம் வளர்கிறது. சந்திர மண்டலத்தில் காற்றே இல்லை. உயிர் வாழக் காற்று வேண்டும். ஆகவே, மனிதன் சென்று இறங்கியவுடன் பெரிய கண்ணாடிக் கூடாரம் அமைத்துக் கொள்வானாம். அதற்குள், காற்றைத் தயார் செய்துகொண்டு உயிர்வாழ்வானாம். சூரிய வெளிச்சத்தையும் வெப்பத்தையும் சக்தியாக்கியும், அணுசக்தி உண்டு பண்ணியும் அவன் அங்கே தனக்கு வேண்டிய வசதிகளைச் செய்துகொள்வானாம். நமது ஊரில் இருப்பதை விட்டுச் சந்திரமண்டலத்திற் போய் ஏன் அப்படி அல்லற்படவேண்டும் என்று நீங்கள் கேட்கலாம்: மனிதன் சந்திர மண்டலத்தை ஒரு தங்குமிடமாக வைத்துக் கொண்டு பிறகோள்களுக்குப் போய் வருவான். சந்திர மண்டலத்தில், பிற கோள்களுக்குப் போகக் கப்பல்கள் கட்டுவானாம்?

எத்தனையோ எழுத்தாளர்கள் கி. பி. இரண்டாயிரத்தைக் கற்பனை செய்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கற்பனையெல்லாம் கடந்த அதிசயத்தை விஞ்ஞானிகள் நிகழ்த்துவார்கள். எதிர்காலத்தில் டெருவி வெல்லாம் மின்சார விளக்குகளும், பஞ்சாயத்துப் போர்டு விளக்குகளும் தேவையில்லை. இருள் மிகுந்த இரவை ஒளிமயமாக்க ஒரு சூரியனைப் பிடித்து இரவில் வான வெளியில் நிறுத்தி வீடுவார்கள். இரவு நேரத்தில்

ஒரு செயற்கைச் சூரியன் நகர் பூராவும் வெளிச்சம் தந்துகொண்டிருக்கும்.

கண்ணுக்குத் தெரியாத 'உயர் அயர்வு'க் கிரணங்கள் நகரின் முலைகளிலிருந்து வானவெளியில் குவிக்கப்படுமாம். இந்தக் கிரணங்களின் சக்தி காற்றிலுள்ள அந்நிஜன், நைட்ரிஜன் போன்ற வாயுக்களை ஒளிவிடச் செய்யும். வானில் ஒரு நெருப்புக் கோளம் இருப்பதுபோல் தோன்றும்.

இன்னும் எத்தனையோ விந்தைகள் எல்லாத் துறைகளிலும் நிகழும். உதாரணமாக ரெயிலுக்கு அடியில் அகப்பட்டுக் கால் துண்டிக்கப்பட்டால், அதை எடுத்து வந்து பின்னால் ஒட்டி விடலாம் என்று கருதுகிறார்கள். ரஷ்யாவில் நாய்கள் சிலவற்றின் காலைத் துண்டித்து, பின் ஒருவாரம் கழித்து அதை நாய்க்கு வைத்து ஒட்டியிருக்கிறார்களாம், அவை பழையபடியே நடந்தனவாம்: இறந்தவர்களின் உறுப்புக்களை உபயோகித்து உயிரோடுள்ளவர்களின் வாழ்வை நீடிக்கச் செய்யமுடியும் என்று நம்புகிறார்கள். சுருக்கமாக; விஞ்ஞானி ஒரு பிரமா, இன்றைய உலகின் சிருஷ்டிகர்த்தா என்றே கூறிவிடலாம். நாளை விஞ்ஞானம் நம் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்தி மகிழ்ச்சியை மலர விட்டிடும் என்று விரும்புவோமாக!

ச. சீவகுமாரன்,
8-ம் அக்டோபர் "அ"

தன்னைத் தானே சோதித்துக் கொள்வதினால் பெருமையும், பிறரைச் சோதித்துக்கொண்டிருப்பதால் சிறுமையும் தான் விளைகின்றன.

— மகாத்மா காந்தி.

நான் கண்ட கனவு

அன்று இரவு உணவு அருந்தியபின், நான் படுக்கைக்குச் சென்றேன். நித்திரை வரும் வரை ஒரு கதைப் புத்தகம் படிக்க ஆரம்பித்தேன். அது ஒரு மந்திரவாதியின் கதை. நான் அந்த மந்திரவாதியின் அற்புதங்களைப் பற்றிச் சிந்தித்த படியே உறங்கி விட்டேன். அப்பொழுது எனக்கு ஒரு விசித்திரமான கனவு தோன்றியது.

ஒரு நாள் நான் விளையாடி விட்டு வெகு நேரம் சழித்து வீடுதிரும்பிக் கொண்டிருந்தேன். மாலை மங்கி இருள் சூழும் வீட்டை நோக்கி விரைந்து நடந்தேன். அப்பொழுது தம்பி! தம்பி! என்று அழைக்கும் குரல் கேட்டு நின்றேன். ஒரு மனிதன் என் அருகில் வந்து “உனக்கு அற்புதமான பொருளொன்று தருகிறேன்” ஆனால் நீ நான் இரவு தங்குவதற்கு வசதியாக ஒரு இடம் தர வேண்டும் என்றான். நான் சிறிது யோசித்து விட்டு வீட்டிற்கு அழைத்துச் சென்று அப்பாவின் அனுமதியுடன் வெளியே இருந்த கார்ஷெட்டைக் காண்பித்தேன். அவன் மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் தன்

கையில் இருந்த பொருட்களை வைத்து விட்டு ஒரு சிறிய வெள்ளைப் பொம்மையை எடுத்து என்னிடம் தந்தான். “இதுதான் பெரிய அற்புதமோ?” என நான் யோசித்தேன், அவன் புன்னகையுடன் தம்பி! இதை நீ சாதாரணமாக எண்ணாதே; இதன் தலையிலிருக்கும் தொப்பியைத் திருப்பிவிட்டு உனக்கு வேண்டியவைகளை நினைத்துக் கொண்டால், அவை உன்னை வந்தடையும் என்றான். நான் மிகுந்த மகிழ்ச்சியுடன் அப் பொம்மையுடன் எனது அறையை அடைந்து அதைப் பரிட்சிக்க நினைத்தேன். பொம்மையின் தொப்பியை திருப்பி நான் விரும்பிய உணவுவகையை வரவழைத்தேன். எனக்கு மிகுந்த மகிழ்ச்சி ஏற்பட்டது. எனது நண்பர்களுடன் சேர்ந்து விரும்பிய பொருட்களைப் பெற்று மகிழ்ந்தோம்.

வணக்கம்.

அ. ஸ்ரீநவநீதகிருஷ்ண பிரசாத்
6 'A'

மனிதனைப் பிடிக்கும் நோய்களிலெல்லாம்
மிகமிகக் கொடியதும் மோசமானதுமான நோய்
அச்சம் என்பதுதான்.

— மகாத்மா காந்தி,

கனவு பலித்தது!

பார்த்தவிட மெங்கணுமே பனைபனையாய்த் தோன்றுமெரு
சீர்த்தசிறு தீவினிலே சிறியேன் பிறந்ததுண்டு;
சீர்த்தசிறு தீவினிலே சிறியேன் பிறந்தபினைன்
'ஆத்தையப்பன்' சிந்தையெல்லாம் ஆகாயக் கோட்டையப்பா!

பட்டணம்போய் ஆங்கிலத்தில் பட்டங்கள் பெற்று மகன்
"குட்மோணிங்" சொல்லிவரக் கோடிகளுக் கண்டார்கள்!—
நெட்டைக்காற் சட்டையிட்டும் முட்டக்கைச் சட்டையிட்டும்
பட்டியதுங் கட்டிவரப் பகற்கனவுங் கண்டனரே!

பட்டணத்துப் பள்ளியில்நான் பட்டபல பாட்டிலொரு
சொட்டுமறி வாரோஎன் சொந்தத்தாய் தந்தையர்கள்!—
கட்டுடலச் செம்பரங்கிக் கனவான் பயிற்றிவந்த
'சட்டிட்டுப் பாசை'தந்த சங்கடத்தை யாரறிவார்!—

செந்தமிழ்த்தாய் தந்தையர்க்கோர் திருமகனாய் தானுதித்த
'கந்தையாச் சேர்'வந்துங் கத்துவரே ஆங்கிலத்தில்
அந்தமெதென் றுதியெதென் றறியாமல் என்படிப்பு
மாற்றமுற்ற சங்கதியை மற்றவர்கள் யாரறிவார்!

'I has', "you has" சென் றுங்கிலம்நான் பேசிவிட்டால்
"எய்சபாஷ்" சொல்லியென்னை ஏளனங்கள் செய்வார்கள்!
ஐயையோ அந்தரத்தி லன்னைமொழி நான்மொழிந்தால்
"வைதம்பி குற்ற"மென்றே வந்துநிற்பார் ஆசிரியர்!

"Book" எனவே சொல்வார்.நான் "புக்" என்பேன், அவ்வளவில்
பக்கத் திருப்பவர்கள் "பக்"கெனவே தாட்சிரிப்பார்
'மக்'கெனவே பட்டமுற்றேன்;— மாமனத்தின் வேதனையைக்
கக்கிமனம் ஆறவுமோர் கதியற் றமுவேனே!

அடியவர்தம் வேதனையை அகற்றுமந்த ஆண்டவனைச்
துடிதுடித்தே வேண்டிநிதம் துயரகற்றக் கேட்டதின்றோர்
படியாகிச் சுயபாசைப் படிப்புவரக் கண்டுவிட்டேன்!
கடுந்துயரம் நீங்கவன்று கண்டகனா வாய்த்ததுவே!

ஆங்கிலத்தை வேட்டவரும் அன்னைமொழி பேசுகின்றார்!—
பாங்கான பாரதியின் பாட்டுணர்ந்து வாழுகின்றார்!
தீங்கிருள்தான் நீங்கியதே!— செய்யதமிழ் வாழ்வினிமேல்
ஓங்கிடுமே!—ஓங்கிடுமே!— உலகமுள்ள காடெல்லாம்!

த மனோகரன்.
Upper - Prep 'B'

குரங்கு மாமா

- | | |
|---|--|
| <p>1. குரங்கு மாமா
 குரங்கு மாமா
 கொஞ்சம் வாருங்க — மரத்தில்
 இறங்கி யேறித்
 துள்ளிடாமல்
 இங்கே வாருங்க!</p> <p>2. இரவில் எங்கே
 தூங்குவீர்கள்
 என்று சொல்லுங்க — மழை
 இரவு பகல்
 பெய்தால் என்ன
 செய்வீர் சொல்லுங்க!</p> <p>3. மனிதன் வந்த
 கதையை எங்கள்
 மாமா சொல்லுங்க — நிலவைக்
 கனி யெனவே
 பறிக்க முயன்ற
 கதையைச் சொல்லுங்க!</p> <p>4. எம்மைப் பற்றி
 என்ன மாமா</p> | <p>எண்ணுகிறீங்க — வால்
 இல்லையென்றால்
 நீங்களுமோர்
 மனிதன் தானுங்க!</p> <p>5. உம்மை விட
 மனிதன் இங்கு
 உயரவேயில்லை — மாமா
 உங்க புத்தி,
 குணத்தை மனிதன்
 மறக்கவே யில்லை!</p> <p>6. என்ன மாமா
 என்ன மாமா
 ஏங்கிப் போனீங்க — நான்
 சொன்னவற்றைக்
 கேட்டோ நீங்க
 சொக்கிப் போனீங்க!</p> <p style="text-align: right;">ரா. கருணாமூர்த்தி,
 7ம் வகுப்பு "அ" பிரிவு.</p> |
|---|--|

பிரசவ வேதனை

நெஞ்சம் நினைவால் அடிபட்டு — நான்
 நிம்மதியின்றி தவிக்கின்றேன்
 பஞ்சம் அடித்த ஏழை நான்
 பகிடிக்கிடமோ ஏதுமில்லை
 மஞ்சம் மாடி வேண்டவில்லை — என்
 மனதில் அதற்கு இடமுமில்லை
 வஞ்சம் வாட்டும் உலகத்தினை — அதில்
 வாழும் உயிர்கள் வாழ்வதனை
 கொஞ்சம் ஏனும் தெரிந்தவரை — நான்
 கூட்டிக் கவிதை சமைப்பதற்கு
 தஞ்சம் எனவே தமிழதனை — அதன்
 தரமும் தெரியா(து) தேர்ந்துவிட்டேன்
 ஐந்தாம் வரியை கிறுக்கிவிட்டு
 ஆயிரம் எண்ணித் தயங்குகின்றேன்
 துஞ்சம் நிலையில் துடிதுடித்து
 துவண்டு வீழ்ந்து அயர்ந்தெழுந்து
 கொஞ்சம் குழந்தை ஈன்றெடுக்க குலத்தாய்
 படும் வேதனை போல் — என்
 நெஞ்சம் கவிதை ஈன்றெடுக்க
 நித்திய வேதனை கொள்கிறது.

சீத்திரை நிலவின் சிறப்பினையும் - அதில்
 தென்றல் வீசும் சமுமையையும்
 தத்தித் தத்தி மரைக்கினையில் - தன்
 தாபம் கூறும் குயிலினையும்
 பொத்தல் மரக்குகை ஆந்தையையும் - அது
 டேசும் இரவின் கதையினையும்
 பத்தனைப் போல் தாடி வைத்து
 பகற் கொள்ளை அடிக்கும் மனிதரையும்
 செத்தவர் சொத்தில் ஆசை வைத்து - பின்
 செலவிட்டுத் தோற்கும் பேயரையும்
 நித்தம் நித்தம் உழைத்துண்ணும் - உயர்
 நீத்யறிந்த மனிதரையும்
 பாத்திரமாக கவிதை செய்ய - நான்
 பன்னும் தமிழை கொண்டதனால்
 எத்தனையோ முறை எழுதிவிட்டேன்
 இன்னும் கவிதை ஆகவில்லை
 சத்தும் குழந்தையை ஈன்றெடுக்க
 கன்னித்தாய் படும் பாட்டைப்போல் - என்
 சித்தம் கவிதை ஈன்றெடுக்க
 நித்திய வேதனை கொள்கிறது.

மோதியலையும் முகில் வானில்
 முண்டு நிலவின் பிறைமதி - தன்
 சோதியெனவே துயின்றெழுந்த ஒளி துயிக்கும்
 இரவின் அமைதியினை - அப்
 பாதியிரவில் துயில் மறந்து உளக்
 காதல் பயிலும் பெண்ணவளின்
 கோதி முடித்த குழற்காட்டில் உளம்
 கொண்டு நடந்த வழி தவறி
 மோதியலையும் காணாயினை - அவன்
 முண்ட உள்ளத்துக் காதலினை
 சேதியெனவே நானெடுத்து என்
 சிந்தை நிலையில் செப்பிவிட
 ஆதிப் பழந்தமிழ் தேர்ந்தெடுத்து - அதில்
 ஆயிரம் கற்பனை முட்டிவைத்துப்
 பாதி கண்டு மருண்டதல்லால் ஒரு
 பாடல் கண்டு முடிக்கவில்லை
 காதற் குழந்தை ஈன்றெடுக்க
 கன்னித்தாய் படும் பாட்டினிதும் - நான்
 மீதிக் கவிதை ஈன்றெடுக்க
 மிஞ்சிய வேதனை கொள்ளுகின்றேன்.

ம. கிருஷ்ணதாஸ்
 ப. க. க. பு. மு. வ. (பொறியியல்)
 2-ம் வருடம்.

கனவு பலித்ததம்மா!

பண்புத் தமிழ்ப் பேரோய்! பைந்தமிழ்சால் பேரவையில்
வண்ணக் கவயரங்கின் மன்னவனே என் வணக்கம்!
எண்ணக் கவிதை நயம் எளிதிற் பருக வந்த
உண்மைத் தமிழவைக்கும் உள்ளன்புடன் வணக்கம்!
கல்லூரிச் சஞ்சிகையில் காலெடுத்து வைத்துப்பின்
மெல்ல “இளம்பிறைசில்” மெதுவாய் நடைபயின்று
வெல்லுந் தமிழறிந்தோர் வீற்றிருக்கும் இவ்வவைக்கு
சொல்லாமல் வந்திட்டேன், சேர்பிழைகள் பொறுத்தாள்வீர்.

தேன்தூக்கி முல்லைபலர் சிரிச்சுத், தென்றல்
சிலிர்த்துவரும் வசந்தத்தில் மாலைப் போதில்
காண் நோக்கி வளருமொரு பாதை யொன்றில்
கால் போகும் போக்கில் நான் பேரனேன் ஒருநாள்
மருள் தோய்ந்த மலைக்காட்டில் குயிலே காதல்
இசையெழுப்ப; திசையெல்லாம் நிலவின் வெள்ள
அருளில் விளையாடினவே, அப்போ தங்கே
'கலகலென' வளைகுலுங்கும் ஒலியைக் கேட்டேன்.

ஒலிவந்த திசையில் நான் உற்றுப்பார்த்தேன்
உருவத்தில் ஒண்டொடியாள் ஒருத்தி நின்று
குமுதப்பூஞ் செவ்விதழில் குமிண் சிரிப்புக்
குலுங்கிடவே எனைப்பார்த்தாள்! அருகே வந்தாள்
வந்தவள் என்கைப் பிடித்து வலியத் தன்பின்
வருமாறே எனையழைத்தாள்; சென்றேன் யானும்
சென்று நாம் பெருங்கான வெளி கடந்து
சேர்ந்திட்டோம் சிறியதொரு சோலை யொன்றை!

சோலையென்று அதைச் சொல்ல? இல்லை அஃதோர்
சொர்க்க மெனக் கொள்வீரோ தூழ்ந்துள்ளீரே
மான் சேரும் வண்ணக்கா அதுவேயங்கே
மயிலாடக், குயில் பாட, மலர்களெல்லாம்
தேன்சோர, தென்றலது பின்னே பாடச்,
சிந்தையிலே செழுங்கவிதைத் தேறல் தேக்கும்
பான்மையக மாதியவப் பைங்கா வுடே
பளிங்கெனவே துலங்கும் நீரோடை கண்டேன்.

நிலவன்ன நீலமணி மேடை யொன்றை
நேராகப் காட்டி. என அமரச் சொன்னாள்
புருவங்கள் தான் நெரித்து முன்னும் பின்னும்
போய்ப்பார்த்து ஈற்றில் யான் அமர்ந்து கொண்டேன்

“பருவங்கொள் பாலகனே நீயு மென்னை
அறிவாயோ”? என்றிட்டான் அறியேன் என்றேன்
“உருவத்தில் தமிழ்க்கன்னி யானே என்னை
உற்றே நீ அலைந்தாயாம் ஏனோ?” என்றாள்.

“பிள்ளைகளை ஈன்றபின்பு யாருமந்தப்
பெற்றவனைக் கன்னியென புகல்வதுண்டா?”
கொள்ளையிலே பிள்ளை மொழி ஈன்ற நீயோ
பின்னருமேன் கன்னியென்றே பிதற்றுகின்றாய்?”
என்றே நான் கேட்டிடவே உணையழைத்தேன்;
உவந்தேற்று நீ வந்தாய்; உரைப்பாய் என்றேன்
என்றலுமக் கன்னியவள் இதயம் சோர்ந்து
இருகண்கள் குளமாகச் சிலையாய் நின்றாள்.

நின்ற இளங்கன்னியவள் நேத்திரங்கள் பூக்க
கொண்டுமோ எனும்படியோர் குமிண்சிரிப்புதிர்த்து,
“என்னிளமை எழில்மறைந்து இடையும் இடைப்பருத்து
மண்ணுலக மங்கையர்போல் மகவீனா எந்தன்
தன்மையினை யெண்ணியன்றே தமிழறிந்தோர் எல்லாம்
கன்னியென்று சாற்றுகிறார்; காதுலினால் நீயும்
உன்னய இவ்வெண்ணமதால் உயர்ந்து உயர்ந்து பாரில்
கன்னியெளிற் தமிழி எனைக் கவிதையிலே சேர்த்து.

அறிஞர்கள் சூழ்ந்துள்ள அவைதனிலேயோர்நாள்
‘கவ’ என்று புகழ் பெற்றுக் களிப்பாய் ‘போ’ என்றாள்
“போ” என்று கேட்டவுடன் புரண்டேன் யான் அந்தோ
புறப்பக்கம் நல்ல அடி; மருண்டடித்தேயெழுந்து
மறுகாலும் சாய்ந்திட்டேன்; சயனததில் ஆழ்ந்தேன்
விடிந்ததும் நான் எழுந்தோடி வீட்டிலுள்ள யார்க்கும்
கனவு கண்ட கதை சொன்னேன்; கதை சொன்ன என்னை
பணி என்று பழித்திட்டார்; பாவியென்ன செய்வேன்?

காரான நீரெல்லாம் மழையாகிப் பின்னே
கத்ரவன் தன் ஒளியாலே காராதல் போல
கண் முன்னே தோன்றாத பொருளெல்லாம் தோன்றி
கண் முன்னே நில்லாது மறைந்தோடிப்போக
எண்ணியே ஈராண்டும் எனக்கேறிற்றம்மா
எண்ணத்தின் எதிரொலியாம் என் இன்பக்கனவை
உண்மைக்கு உறுதுணையாய் உண்டாக்க இன்று
பண்ணற்றுப் பாட்டிசைத்தேன் பலித்ததே என்கனவும்.

மேற்படி கவிதை 1965-ம் ஆண்டு தை மாதம் நீர்கொழும்பில் நடைபெற்ற தமிழ்
விழாவின்போது இலங்கைத் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கத்தின் ஆதரவில் நடைபெற்ற கவியரங்
கத்தில் அரங்கேற்றப்பட்டது.

க. சரநாதன்

ப. க. பு. மு. சி. (விஞ்ஞானம்)

சிந்தனைக்கோர் சிலை

அழகு தரும் சிலைக ளெல்லாம்
அறிவு தரும் சிலைகள் ஐயா
அழகை மட்டும் அனுப வித்தால்
அறி வெங்கே வளர் வதையா.

ஒரு வனுக்கு ஒருத்தி யென்ற
பெரு வழக்கு நிலைக்கில் ஐயா
மனை மக்கள் யா பேரும்
பனை எனவே வாழ்வ ரையா.

பெண்மை ஒரு தெய்வ மென்ற
உண்மை இது உணரி னையா
வண்மை பிற வேண் டாவே
உண்மை இது உணரு மையா.

உண்மை தரும் பெண்க ளெல்லாம்
திண்மை உடை தெய்வ மையா
விண் கொண்டார் தேவ ரய்யா
மண் வளர்ப்பார் பெண்கள் ஐயா.

விலை மாதைக் கூற வில்லை
நிலை தளர்ந்தோர் பெண்க ளல்ல
தலை வணங்கத் தகுந் தவர்கள்
நிலை தளராப் பெண்கள் ஐயா.

வான் கொண்ட புகழ் நாடு
தான் அகத்தில் தமிழ் நாடு
உண்மை அது உயர் வதற்கு
பெண்மை யங்கு பேணுக வே.

“கனக சேனாதிராஜா”
(கலைப்பகுதி).

முடிவு

1. ஆற்றுப் படுத்தி வைத்தவளே
அவனைக் காணக் கனலையினை
ஆற்ற வழியைச் சொல்லாயோ
ஆடும் வரைக்கும் இல்லையோ,
2. பசுமை வளர்க்கும் மழை மேகம்
பரக்கும் புயலாற் சிதைவது போல்
புதுமை எண்ணங் கொள்ளு மனம்
புதைத்தே மறைந்து போகுதடி.
3. அடியால் நைந்த கள்முட்டி
அணுவாய் கள்ளை இழப்பதுபோல்
படியாக் கவலை கூடுவதால்
படிப்பை இழந்து வாடுகிறேன்.
4. பூத்தும் இலையின் மறைவினிலே
பூவா மலராய்க் கிடக்கின்றேன்
ஏத்தும் இதயம் அவளடியில்
இருத்த வழியைச் சொல்லாயோ.
5. அவனைக் காணும் ஏக்கமடி
அதுவே உயிரைத் தின்றுதடி
தலையும் வெண்மை தட்டுதடி
தயவாய் முடிவைக் கூறிடடி.
6. இடித்த பாழின் வெளியாக
இருளிற் கிடக்கும் ஏழைக்கு

- முடிந்த முடிவைச் சொல்வாயேல்
மோதாதுள்ளம் அமைதிபெறும்.
7. வருவா ளாயின் கையுள்ளே
வாழக் கோயில் சமைத்திடுவன்
வருதல் ஒழியின் வாழ்வெல்லாம்
வழிப்பன் கண்ணீர் வழிப்பேனே
8. சிந்தைச் சிதையில் தீமுண்டு
செந்தணல் பரப்பு முந்தோயான்
வீத்தைப் பிறவி வாழ் வெல்லாம்
வீழ்வன் துயரில் வீழ்வேனே.
9. கற்றால் கலையே கூறிடுவாய்
வெற்றிப் பெண்னைத் தவறாமல்
பெற்றுத் தருவாய் என்றிட்டால்
வெற்றி நோக்கிக் கற்றிடுவேன்.
10. இடிந்த உள்ள வேதனையால்
படிந்து உன்னைப் பரவுகிறேன்
கடிந்து என்னைத் தள்ளாமல்
முடிந்த முடிவு கூறிடுவாய்.
11. ஆற்றுப் படுத்தி வைக்கையிலே
அவனைக்காண விட்டிலையோ
சிற்றம் இல்லை சொல்லாயோ
சித்தத்தமைதி நல்காயோ.

செ. யோகமுர்த்தி,
H S. C. II. "A",

“சிதைவு”

அன்று திங்கட்கிளமை காரியாலய வேலை யொன்றிலுமே என் கவனம் செல்லவில்லை. என் மேசைமீது ‘பைல்கள்’ குவிந்து கேட்பார் அற்றுப், பிரிப்பார் அற்றுக் கிடக்கின்றன. ஆனால் அதில் ஒரேயொரு ‘பைல்’ மாத்திரம் என்னைப் பார்த்தபடி பிரிபட்டுக் கிடக்கின்றது, அந்த ‘பைலில்’ ஒரு விண்ணப்பம் பத்திரம், அது ஒரு பெண்ணினால் எங்கள் கந்தோருக்கு அனுப்பப் பட்டது. வழக்கமாக இப்படி ஆபிரக் கணக்கான விண்ணப்பங்கள் பெண், ஆண் என்ற இருபாலரிடமிருந்தும் வருவது வழக்கம். ஆனால் இந்தக் கடிதத்தில் கையெழுத்திட்ட பெண், என் உள்ளத்தில் வீற்றிருக்கும் அன்புத் தெய்வத்தின்—‘யாருடைய அன்பு இன்றி என் னால் வாழமுடியாது’ என்று எங்குகின்றேனோ அந்தப் பெண்ணின்—பெயரைக் கொண்டிருந் ததே என் கலகத்திற்குக் காரணம். சூரியன் உதிக்க மறந்தாலும் இரண்டு நாட்களுக்கு ஒரு கடிதம் எழுத மறக்காத அந்த அன்புடையவ ளிடமிருந்து இரண்டு கிழமைகளாக ஒரு கடிதமும் இல்லையென்றால் என்வேதனை ஈப்படி யிருக்கும்! மறந்திருந்த என் கவலையை, அன்பின் பிணைப்பை, பழைய நினைவுகளைச், செயலை இந்தக் கடிதத்தின் கையெழுத்துப் புரட்டி விடுகிறது.

அன்று.....நான் மாணவனாக இருந்த சமயம் என் பள்ளித் தோழன் பாலா என்னைத் தன் வீட்டிற்கு வரும்படி அழைத்தான். நட்பிற் கிணங்க அவன் வீட்டிற்குச் சென்றேன். அவனுக்காக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கும் அறையில் இருந்தேன். பாலா வெளியே யாரோ உறவின ருடன் கதைத்துக் கொண்டிருந்தான். சில நிமிடநேரத்தின் பின் வீட்டுப்பக்கமாக இருந்த யன்னலில் இருந்தே ‘அண்ணா!’ என்ற அழைப்பு நிச்சயம் அது பெண்ணின் குரல் தான்: திரும்பிப் பார்த்தேன். குழந்தைத் தன்மை இன்னும் மாருத முகத்துடன் பருவ மெலும் பசுமைக் காலத்தில் காலெடுத்து

வைத்து விட்ட கன்னி யொருத்தியின் முகம் வட்ட வடிவம்! முல்லைச் சிரிப்பு! குழிவிழுந்த கன்னம்! அதனிடையே தான் செய்து விட்ட சிறு தவறிற்காக வெட்கப்படும் தன்மை! பாலாவின் ஒரே தங்கை கௌரியென ஊகித்துக் கொண்டேன். பாலாவென்று எண்ணியே என்னை அழைத்திருக்கிறாள் என்று எண்ணிக் கொண்ட நான், “பாலா வெளியே யாரோ பெரியவருடன் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்” என்றேன். சிறு புன்னகை! யன்னலை விட்டு மறைந்து விட்டது. அந்தக் குழந்தை முகம்!

அந்த ஒரு வினாடியில், அந்தக் குரல் கேட்டு நான் அனுபவித்த அன்புத்தாகம், என்றுமே நான் அனுபவித்தறியாத ஒன்று. பெண்களுடன் பிறக்காதவனாயினும், பல பெண்களுடன் சரசமாகப் பழகியிருக்கிறேன். ஆனால் கௌரியிடம் வாய்திறந்து ஒரு வார்த்தை பேசமுன்பே அவள் என் அன்பை, பெற்று விட்டாள். யாருமே பெருத ஒரு தனி இடத்தை என் இதயத்தில் தனக்கெனப் பிடித்துக் கொண்டாள். இப்படியாகத் தொடங்கிய எங் கள் ‘அறிமுகம்’ மிக விரைவில் ஒருவர் குறையை இன்னொருவருடன் பகிர்ந்து பேசும் அளவிற்கு வளர்ந்துவிட்டது. பாலாவிற்காகவே முதலில் அவன் வீட்டிற்குச் சென்ற நான், பின் கௌரி யின் அன்பிற்காக அடிக்கொருதரம் அங்கு சென்று வந்தேன்.

கௌரியும் நானும் நெருங்கிப்பழக உறு துணையாக இருந்தது கவிதையும், சங்கீதமும்! கவிதை புனைவதில் கௌரிக்கு மட்டிலா ஆர்வம்! அவள் கவிதை உண்மையில் தரமானவையே! ஆனால் எந்த ஒரு பத்திரிகையிலும் வெளிவரா தவை. அவள் புனைகின்ற கவிதைகளைப் படித்து அவளை ஊக்குவிக்க நான் கிடைத்தது கௌரிக்கு மட்டிலா மதிழ்ச்சி. சங்கீதமே உயி ராக வாளும் ஒரு கலாரசிகை பாடசாலையில் பயின்ற அரிச்சுவடிகளைக் கொண்டு சங்கீதம் கூடச் சற்றுப் பாடுவாள். இப்படியாக அவள்

ஈடுபட்டிருந்த ரசிப்புத் தன்மையிலேயே நானும் ஈடுபட்டிருந்த படியினால் இருவரும் மிகக் குறுகிய நாட்களிலேயே மிகவும் இணைந்து விட்டோம்.

கௌரி மாத்திர மல்ல கௌரியின் பெற்றோரும், பாலாவும் கூட என்னைத் தங்கள் குடும்பத்தில் ஒருவனாகவே பாவித்து வந்தனர். பாலாவின் தந்தை என்னிடத்தில் ஒரு தனிப் பற்றும், அன்பும் வைத்திருந்தார். இல்லாது விட்டால் இண்டு வருடங்களின் முன் மரணப் படுக்கையில் கிடந்தபோது என்னை அழைத்து தீர்ச்சி! நீதான் என் குடும்பத்திற்குத் துணை. பாலாவை நம்பி எதையுமே பொறுப்புக் கொடுக்க முடியாது. அவன் வயதில் வாஸிபாகி விட்டாலும் இன்னும் பொறுப்புணர்ச்சி யற்றுக் குழந்தையாகவே இருக்கிறான். எந்தப் பொறுப்பை நீ ஏற்க மறுத்தாலும் கௌரிக்குத் தகுந்த — அவள் விருப்பிற்கு ஏற்ற ஒருவனை மணம் செய்து கொடு என்று கூறிப் பெரும் பொறுப்பை என்னிடம் ஒப்படைத் திருப்பரா?

அவர் கூறியதும் ஓரளவு உண்மைதான். பாலா தீய வழியில் செல்லாது விட்டாலும் வீட்டு விஷயங்கள் ஒன்றிலுமே கவனம் செலுத்துவதே யில்லை. இதைப்பற்றி கௌரியே என்னிடம் கூறியிருந்தாள்.

“அண்ணாவுக்கு வரப்போகும் அண்ணியின் கதி அதே கதிதான்” என்றாள்.

“ஏன்” என்றேன் நான்.

“பின்னே என்ன இவரைக் கட்டிக்கொண்டு தலை யாடிக்க வேண்டுமே.”

“கௌரி! அப்படியானால் ஒருவேலை செய்யேன். உன் அண்ணியிடமே கூறிவிடு; அண்ணைக் கட்டிக்கொண்டு மாரடிக்க வேண்டாம் “என்று”.

“அது எப்படி முடியும் அந்தப் பாவிப் பெண்ணை யாரென்று தெரிந்தால் தானே!”

திடீரென எனக்கொரு யோசனை ‘கௌரியைக் கிண்டல் செய்ய வேண்டும்’ என்று.

“கௌரி! உன் வருங்கால வாழ்க்கைத் துணைவன் எப்படி யிருக்க வேண்டும்? கூறு பாக்கலாம்” என்றேன்.

சாதாரணமாக எல்லாப் பெண்களும் தமது கணவன் எப்படியிருக்க வேண்டும் என்று கற்பனை செய்வது வழக்கமே! ஆனால் கற்பனை நிஜமாவதில்லையே. இருந்தாலும் கூட இந்தப் பாழாய்ப்போன பெண்கள் தங்கள் கற்பனையைக் குறைப்பதும் இல்லை. என்ன செய்வது கற்பனையிலாவது ஆசையைத் தீர்க்கு விடுவோம் என்று எண்ணமோ?

எனவே இந்த இயற்கை நியதிக்கு கௌரி மாத்திரம் விதிவிலக்காக முடியுமா? அவளும் பெண்தானே! கௌரி தன் பதிலை மிகச் சுருக்கமாகவே முடித்துவிட்டாள். “உங்களைப்போன்ற நற்குணமும், கலைசிப்பு, பிறரைப் பேணி நடக்கும் தன்மையுமுடைய ஒருவர் கிடைத்தால் மாலை சூட்டுவேன். இல்லை இப்படியே” முடிக்காமலே எழுந்து சென்றுவிட்டாள்.

இப்படிப் பல நிகழ்ச்சிகளில் அவளை நானும், என்னை அவளும் புரிந்துகொண்டு பல நாட் பழகியிருக்கிறோம், திடீரென எனக்குக் கொழும்பில் உத்தியோகம் கிடைத்து வேலை ஏற்று வந்தபோது நான் கௌரியையும், அவள் குடும்பத்தையும் பிரிந்த துயரம்! நானும் கவி பாடும் திறன்பெற்றிருந்தால் நிச்சயம் ‘பிரிவு’ என்ற தலைப்பில் ஒரு பெருங் காப்பியமே படைத்திருப்பேன்.

என்ன ஆச்சரியம்! நான் கொழும்பிற்கு வந்தபின் கௌரியிடமிருந்து வந்த முதற் கடிதம் கவிதை யுருவில் அதுவும் ‘பிரிவு’ என்ற தலைப்புடன் இருந்தது. இதிலுங்கூட இருவரின் எண்ணமும் ஒன்றுகிவிட்டதே! எனக்குக் கிடைத்த கடிதங்களில் கூடுதலானவை கௌரியினுடையதே!

ஆனால் ஏதோ தெரியவில்லை. இந்த இரண்டு வாரமாக ஒரு கடிதமும் கிடைக்காதது எனக்கு ஏதோ காலையையே கொடுத்தது — என் எண்ணத் திரைக்கு மூற்

றுப்புள்ளி வைக்கும் காரணமோ என்னவோ கடிக்காரம் பன்னிரண்டு மணியடித்து ஓய்ந்தது. மிகச் சோம்பலாக இருக்கவே அரைநாள் லீவு பெற்று என் அறைக்குச் சென்றேன்.

வழக்கம்போல் மேசையிற்பார்த்து ஏமாந்த கண்களுக்கு இன்று மேசையில் இரண்டு கடிதங்கள்! இரண்டும் ஒரே நபரிடமிருந்தே வந்திருக்கின்றன. யாருடைய கடிதம் கிடைக்கவில்லை யென்று ஏங்கினேனோ அதே நபரிடமிருந்து இரண்டு கடிதங்கள்!

ஒன்று இடக்கரத்தில்! மற்றையது வலக்கரத்தில்! எதை முதலில் பிரிப்பது! சிறு பிள்ளைத்தனமான கேள்வி! இறுதியில் வலக்கரம் 'தியாகி'யாகியது. தன்னிடமிருந்த கடிதத்தை மேசைமீது போட்டுவிட்டு, இடக்கரத்தில் உள்ள கடிதத்தைப் பிரித்தது!

உள்ளிருந்த கடிதம் கைக்கு வந்தது. தாமரையிலை நீர்போல் எழுத்துக்கள் உருண்டு கிளையாடுவதுபோன்ற பிரமை. கடிதம் வழக்கத்திற்கு மாறான வாக்கியத்துடன் தொடங்கப் பட்டிருந்தது.

“என் இதயக் கமலத்திற்கு...”

இரண்டுவார இடைவெளியின்பின் நான் எழுதிய கடிதத்தைத் தபாலில் சேர்த்த பின்பே உங்களைக் கொழும்பில் சந்தித்த என் சிநேகிதி நளினியைச் சந்திக்க நேர்ந்தது! நீங்கள் என் மீது கொண்டுள்ள தூய அன்பைப்பற்றிக் கூறினார். அதன் காரணமாகவே ஒரே நாளில் இரண்டு கடிதங்கள் எழுதவேண்டி ஏற்பட்டது. இப்படியான முன்னுரையுடன் தொடங்கியது கடிதம். கௌரி கடிதத்தில் குறிப்பிட்டிருந்த சிநேகிதி நளினியையும், அவள் வாழ்க்கைத் துணைவனும் குமாரரையும் சந்தித்த நிகழ்ச்சி நினைவில் நின்றது.

சில நாட்களின்முன் நான் 'கோல்பேஷ்' கடற்கரையில் - குமார் - நளினி திருமணத்தின் பின் - முதன்முதலாகச் சந்தித்தேன். குமார் என் பள்ளித் தோழன். நளினியைக் கௌரி மூலம் முன்னமே எனக்குத் தெரியும். இருவரும் 'காதல்' எனும் அன்பில் கட்டுண்டு

இடர்ப்பட்ட இன்னல்களைக் கடந்து வாழ்க்கையெனும் படகில் காலடி எடுத்து வைத்த சிட்டுக் குருவிகள்! - எங்கோ தொடங்கி எதிரூடாகவோ எங்கள் பேச்சு என் திருமணத்தில் வந்து நின்றது. நளினிதான் முதலில் பேச்சைத் தொடங்கினார்.

“நீங்களும் ஏன் பேசாமல் இருக்கிறீர்கள்? அம்மாவிடம் கூறித் திருமணத்தை முடிப்பது தானே! பாவம் கௌரியும் எத்தனை நாட்களாகத்தான் காத்திருப்பாள்?”

என் இதயம் பிளந்துவிட்டதோ என்ற உணர்வு! உலகம் இருண்டுவிட்டதோ என்ற ஐயம்!! நான் கௌரியை மணப்பதா? என் தங்கையா எனக்குத் தாரம்? ஆ...இது என்ன உலகம்! இந்தப் பாழும் உலகில் 'ஆண் - பெண்' என்றால் 'காதலன் - காதலி' என்று தான் அர்த்தமா? பெண் சுகோதரிகள் இவ்வாத நான் கௌரியுடன் ஒன்றிப் பழகியது குற்றமா? ஒரு ஆண் பெண்மீது அன்பு செலுத்த இந்த உலகம் இடம்தரமாட்டாதா? அப்படியானால் இந்த உலகம் தாயையும் தாரமாக்க முனைந்துவிடுமோ? ... சில நிமிடநேர அமைதி! உள்ளக் கொந்தளிப்பு அடங்கியது!!

“நளினி! நீ நினைப்பது தவறு! கௌரியை நானும் என்னைக் கௌரியும் நேசிப்பது உண்மை ஆனால் நீ நினைப்பது ... அது காதலல்ல உண்மையான சுகோதர பாசம்!”

“அப்படியானால் கௌரிக்காக ஏற்பட்டிருந்த மூன்று வரன்களையும் நீங்கள்தானே தடுத்தீர்களாம்” இது நளினியின் கேள்வி.

“நளினி! அந்த வரன்களில் ஒருவருமே கௌரிக்கு ஏற்றவர்கள் அல்ல முதலாமவர் முப்பத்தைந்து வயது வாலிபர். அவர் கௌரியை இரண்டாந் தாரமாகக் கேட்டார். இரண்டாவன் பெறும் சம்பளம் குடிக்கும் சூதாட்டத்திற்குமே போதாது. மூன்றாமவன் கலை ரசனையே அற்றவன். அத்துடன் பிறரை ரசிக்கவும் விடமாட்டாத வைக்கோற்பட்டடை நாய்! நீ இவ்வளவு நாளும் கௌரியுடன் பழகியிருக்கிறாயே. இவர்களில் யாராவது கௌரிக்கு ஏற்றவர்களா?”,

அதற்குமேல் நான் பேசவிரும்பவில்லை. “இந்த உலகில் என்மனதை மட்டும்தான் என்னால் திருப்திப்படுத்த முடியும்” என்ற எண்ணம் என்னிடம் பல நாட்களாகவே இருந்து வந்தது. பிறரின் பேச்சை நாம் ஏன் காதில் போட்டுக் கொண்டு கவலைப்படவேண்டும். இப்படியாக முடிந்தது அன்றைய நிகழ்ச்சி.

அப்படியானால் இந்தச் சம்பாஷணையை நளினி யாழ்ப்பாணத்திற்குச் சென்றவுடன் கௌரியிடம் கூறியிருக்கிறாளா? கடிதம் தொடங்குகிறது ...

“பல நாட்களாக என் இதயத்தில் ஒளித்திருந்த ஒன்றை, எழுத்துருவில் வடிக்கவே இரண்டுவார அவகாசம் எடுத்தேன். ஆனால் உருவம் கொடுத்த அன்றே நளினியின் சம்பாஷணையால் அது தகர்ந்துவிட்டது. நானும் நளினியைப் போலவே தப்பாக எண்ணியிருந்தேன், எனக்கு வந்த வரன்களை நீங்கள் தடுத்த போதும், என்னுடன் மனம் துறந்து உங்கள் இன்னல்களைக் கூறிய போதும், எனக்குத் தேவையான உதவிகளை நான் கேட்காமலே செய்து தந்த சந்தர்ப்பங்களிலும் நான், நீங்கள் என்னை ... காதலிக் கிறீர்கள் என்றே நம்பினேன்”.

என் இதயம் திருடப்புகுந்த திருடனின் இதயம் போன்று அடித்துக் கொண்டது. தொடர்ந்து படிக்கிறேன் ...

“உங்களுக்கு நினைவிருக்கலாம், அன்றொருநாள் நீங்கள் என் வரன் எப்படியிருக்க வேண்டும் என்ற போது நான் கூறிய பதில், என் எண்ணத்தை மறைமுகமாகக் கூறியிருந்தேன். நீங்கள் கொண்டிருந்த தூய அன்பு என் கள்ள அன்பைப் புரிந்து கொள்ள முடியாது போய்விட்டது?

நீங்கள் அடிக்கொருதரம் கூறுவீர்களே ‘கௌரி’ ஒரு பெண்ணின் கற்பு திருமணத்தின் பின் அழிவதில்லை. ஒரு ஆணை என்று தன்கணவனாக நினைக்கிறாளோ அக்கணமே அழிந்து விடும் என்று. அப்படியானால் நான் கற்பிழந்தவள் தானே!

மணமிழந்த மலர் மணம்பெற முடியும் என்றால் கற்பிழந்த பெண் கன்னியாகலாம்.

“காதல் தோல்விக்காகத் தற்கொலை செய்வது பேடித்தனம் என்று நீங்கள் பல முறை கூறியிருக்கிறீர்கள். நான் அத்தகைய பேடித்தனம் செய்யா திருப்பதென்றால் எனக்கு வரன் பார்க்கும் வேலையை விட்டுவிடும்படி மிகத் தாழ்மையுடன் வேண்டுகிறேன். என் இதயத் தெய்வத்திற்கு எளியாளின் வணக்கம்”—இப்படி முடிந்திருந்தது கடிதம்.

என் உடல் தணலில் அகப்பட்ட புழுவாகத் துடித்தது! ‘எவர் என்னைப் புரிந்து கொள்ளாமல் போனாலும் யாரொருத்தி புரிந்து கொண்டாற் போதும் என்று கனவு கண்டேனோ அவளே என்னைத் தவறாகப் புரிந்துகொண்ட பின் ... வாழ்வு ... சிரிப்பாக இருக்கிறது”.

பிரிபடாத மறுகடிதம்! ... ம...ம்...ம் அண்ணனுக்கு தங்கை எழுதிய காதல் கடிதம்! கையால் தொடயே அருவருப்பாக இருந்தது. துர் நாற்றக்குவியல்!

பிரிக்காமலே அந்தக் கடிதத்தைக் கசக்கி எறிகிறேன்.

“அவள் அன்பின்றி ஒரு கணமும் வாழ முடியா தென்றிருந்தேன்—அவள் செயலினால் அவளின்றி வாழ முடியும் என்று காட்டி விட்டது அவள் கடிதம்”.

அவளிற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருந்த புனித இடம் என் இதயத்தில் வெற்றிடமாகி விட்டது!

சே...பெண்ணை...இவள் பேய்! ‘அன்பு’ என்ற தூய சொல்லிற்கு அர்த்தம் தெரியாத அரக்கி!!

கசக்கி எறியப்பட்ட கடிதம் என்னைப் பார்த்து முழிக்கிறது,

என் கைபடாமல் சிதைந்தது அவள் கற்பு! பிரிபடாமல் சிதைந்தது அவள் கடிதம்!

இரண்டும் சாக்கடை நீர்! துர்நாற்றக் குவியல்!!

காதல்!...காதல்!!...அண்ணன் மேல் தங்கைக்கு காதல்! விசித்திரமாக இல்லை!

— வணக்கம் —

தா. சு. பேரின்பநாதன்.

பல்கலைக்கழகம் புகழுக வகுப்பு—இரண்டாம் பரிவு (விஞ்ஞானம்).

“சந்திப்பு”

கால நேரம் பாராது, அந்த இரவிலும் கடும் பூதம் போல், கடமையே கருத்தாய், கொழும்பிலிருந்து யாழ்ப்பாணத்தை நோக்கி விரைந்து கொண்டிருந்தது அப் புகைவண்டி. அதனுள் இருந்த சாந்தா, வெளியே இருந்த இருள் அரக்கனைப் பார்த்து இடைக்கிடையே பெருமூச்சு விட்டுக் கொண்டிருந்தாள். அந்தப் பெருமூச்சுக்களுக்கு கிடையே அவளையறியாது ஒருவித திருப்தி அவள் வதனத்தில் தோன்றிக் கொண்டிருந்தது.

ஒடிக்கொண்டிருந்த வண்டிக்கு வெளியிலுள்ள காட்சிகள் பின்னோக்கிச் செல்வன போல், அவள் உள்ளமும் கடந்த காலத்தை நோக்கிப் போய்க் கொண்டிருந்தது. சில ஆண்டுகளுக்கு முன் அருணாசலத்தின் வாழ்க்கைப் படகு அன்பு மனைவி மரகதத்துடனும், ஆசை மகள் சாந்தாவுடனும், அமைதியுடன் போய்க்கொண்டிருந்தது. ஆனால் வகுப்புக் கலவரம் என்னும் பயங்கரப் புடலில் அகப்பட்ட அப் படகு தத்தளிக்கத் தொடங்கியது. அதைப்போல் தத்தளித்த படகுள் எண்ணில. அருணாசலத்தின் அநேக லட்சங்களுக்குப் பெறுமதியான கடைகள் ஒரு இரவில் பிடி சாம்பலாயின. இரத்த வெள்ளங்களுக்கு இரையானார் அருணாசலம்.

சாந்தாவின் எதிர்காலத்தைப்பற்றி. இன்பக் கனவு கண்டு கொண்டிருந்த அவள் தாய், இப் பயங்கர மாற்றத்தால் தன்கற்பனையெல்லாம், தவிடுபொடி யாகியதைக் கண்டு பெரும் அதிர்ச்சியடைந்து, தன்னறிவு இழந்தாள்.

வருடங்கள் உருண்டோடின. வங்கியில் இருந்த பணத்தை தன் தாய்க்கு தண்ணீராகச் செலவழித்தாள் சாந்தா. கண்ட பலன்? வங்கியில் அருணாசலம் போட்டு வைத்த சொற்ப தொகையும் முடிந்தது. மரகதமும் தன் உலக வாழ்க்கையை முடித்துக் கொண்டாள்.

சிறுகொடிந்த பாவையானான் சாந்தா. வாழ்வில் விரக்தியடைந்த சாந்தா சாவை விருப்பிச் சென்றாள் ஆனால் அவளைத் தடுத்த தன்னுடையவள் ஆக்கினான் ராஜன். நாட்கள் சில சென்றன. விதி மேலும் சாந்தாவுடன் விளையாடத் தொடங்கியது ராஜனைத் தேடி மறுநாள் மட்டக்களப்பில் இருந்த அவன் தாயாரிடமிருந்து ஒரு கடிதம் வந்தது.

ராஜன் அலுவலகத்திற்குப் போய்விட்ட படியால் சாந்தாவின் கையில் கிடைத்தது. அக் கடிதம் ராஜனின் தங்கையை அவனது பால்ய நண்பன் வசந்தனுக்கும், வசந்தனது தங்கையை ராஜனுக்கும் திருமணம் செய்ய ஏற்பாடு செய்திருந்தாள் கணவனை இழந்த அந்த ஏழைத் தாய்.

ராஜனின் மனைவியாக மறுநாள் மட்டக்களப்பிற்குப் போக இருந்த சாந்தா, தன்னால் ஒரு பெண்ணின் வாழ்க்கை தடைப்பட்டு அக் குடும்பத்தில் மனக் கசப்பு ஏற்படுவதை விருப்பவில்லை. தான் முன்போல் உயிர்துறக்க முயற்சி செய்யாது எங்காவது உயிர் வாழ்வதாக உறுதி கூறி, ஒரு கடிதம் எழுதி இரு கடிதங்களையும் மேசைமேல் வைத்துவிட்டு, ராஜன் அலுவலகத்தில் இருந்து வருமுன் வெளியேறி, இப்பொழுது யாழ்ப்பாணத்தை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருந்தாள்.

யாழ்ப்பாணத்தை அடைந்ததும், வரவேற்க யாருமின்றி, தன் கால் சென்ற இடமெல்லாம் அலைந்து கொண்டிருந்தாள். சாந்தா இரவு முழுவதும் உணவின்றி, உறக்கமின்றி, தன்னுள் ஒரு சிசு வளர்வது தெரியாமல் பிரயாணம் செய்தவளால் எவ்வளவு துரம்தான் நடக்க முடியும். உள்ளமும், உடலும் ஒருங்கே சோர்ந்தன. கால்களோ நடக்க முடியாது செஞ்சின. மறுத்தன ஈற்றில் சென்றுகொண்டிருந்த வீதியில் தனனை மறந்து விழுந்து விட்டாள்.

தேவகீ ... வெளியே சென்ற கணவனின் குரலில் இழையோடிய பரபரப்பைக் கேட்டு

அடுக்களையில் இருந்து அவசரமாக ஓடிவந்தாள் தேவகி.

வீதியிலே சாந்தா விழுந்து கிடந்தாள். அவளருகில் என்ன செய்வது என்று தெரியாமல் நின்றுகொண்டிருந்தார் நல்லசிவம். ஓடிச் சென்று சாந்தாவைத் தூக்கிடுள் தேவகி. அவளது கரப்பட்டதும் மெதுவாகக் கண் விழித்து எழுந்தாள் சாந்தா. அவளது நெற்றியில் இருந்து குருதி வழிந்துகொண்டிருந்தது.

அவளை அழைத்துச் சென்று இரத்தப் பெருக்கைக் கட்டுப்படுத்தி, மருந்து வைத்துக் கட்டி அவள் பசி தீர்த்தனர் நல்லசிவமும் தேவகியும்.

நல்லசிவம், அப்பகுதியில் நம்பிக்கையும் நாணயமும் மிக்கவர். அதிக பணம் இல்லாவிட்டாலும் அன்பும் பண்பும் மிக்கவர்கள். நல்லசிவமும், தேவகியும் சாந்தாவின் சோகக் கதையைக் கேட்டுத் தங்களுடன் வைத்துக் கொண்டனர். தாய்மையடைந்திருந்த சாந்தா தக்க காலத்தில் ஓர் ஆண் மகவைப் பெற்றாள். ராஜனின் நினைவாக அக் குழந்தைக்கு ராஜகுமார் என்று பெயர் வைத்தாள். சில காலத்திற்கு தேவகியுடன் இருக்கலாம் என்று நினைத்த சாந்தா வற்றாத நதியாக அவர்கள் பொழிந்த அன்பில் தினைத்து அவர்களுடன் ஐக்கியமாகி விட்டாள்.

நல்லசிவத்தின் முயற்சியால் சாந்தா மருத்துவத் தாதியாகப் பயிற்சி பெற்று ஒரு மருத்துவ மனையில் சேவை செய்தாள். இப்புனித சேவையால் அவள் எங்குமே பெற முடியாத மன அமைதி பெற்றாள்.

வருடங்கள் உருண்டோடின. குமார் வளர்ந்து வாலிபனானான். தந்தையைப்பற்றி அவனால் ஒன்றும் அறிய முடியவில்லை. நல்லசிவம் அவனிடம் பட்டும் படாமலும் சில விடயங்களைச் சொன்னான் ரென்றாலும் தந்தையைப் பற்றிய விபரம் அவனுக்கு முழுமீறமாகவே இருந்தது.

‘நர்ஸ் குறாப் ‘C’ இரத்தம் இருக்கிறதா’ மிக அவசரத்துடன் கேட்டார் டாக்டர்.

“இல்லை டாக்டர் முடிந்தவிட்டது” என்று நர்ஸ் சாந்தா. கவலையுடன் “அவர்களிடம் தான் கேட்க வேண்டும்” என்றபடி விரைந்தார் டாக்டர் அவரைப் பின்தொடர்ந்தாள் சாந்தா

“மிஸ்டர் ராஜன், விபத்தால் அதிக இரத்தம் சாந்தியின் உடலிலிருந்து வெளியேறி விட்டது அவசரமாக அவளுக்கு அதிக இரத்தம் தேவைப்படுகிறது. வங்கியில் இரத்தம் முடிந்தவிட்டது”.....

“எங்கள் இரத்தம் பொருந்துமா டாக்டர்” ஏன் காலத்தில் டாக்டரை இடைமறித்துக் கேட்டனர் குமாரும் அவனது கல்லூரி நண்பன் முர்த்தியும். ராஜனது தங்கை மகன்.

ராஜனையும் குமாரையும் கண்டு திகைப்படைந்த சாந்தா ஒருவாறு தன்னைச் சமாளித்துக்கொண்டு அவர்களது இரத்தத்தைப் பரிசோதித்துப் பார்த்தாள். சாந்தாவைக் கண்டு ராஜனால் ஒன்றும் பேசமுடியாது இருந்தது. தாய் வெண்ணிற ஆடை அவள் திடாகததிற்கு பொருத்தமாக இருந்தது.

குமாரினது இரத்தம் பொருத்தமாக இருக்கிறது என்று பதற்றமற்ற குரலில் கூறினாள் சாந்தா. அவள் நெஞ்சில் ஒரு நிறைவு ஏற்பட்டது. டாக்டர் தான் செய்யவேண்டியதைச் செய்துவிட்டு, ‘தக்க சமையத்தில் இரத்தம் கிடைத்ததால் சாந்தி உயிர் பிழைத்து விட்டாள்’ என்று ராஜனை நோக்கிக் கூறிவிட்டு, ‘நர்ஸ், சாந்திக்கு தூக்கமருந்து கொடுத்திருக்கிறேன். குமாரிடமிருந்து அதிக இரத்தம் எடுத்தபடியால், சிறிது களைப்புற்று நித்திரை செய்கின்றான், இருவரும் எழுந்தவுடன் எனக்கு அறிவுக்கவும்’ என்றபடி தம் நோயாளிகளைப் பார்ப்பதற்குச் சென்றார். முர்த்தி பழவகைகள் வாங்குவதற்குச் சென்றபின், சாந்தாவும் ராஜனும் அங்கு தனித்து நின்றனர்:

‘சாந்தா! அன்று நான் அலுவலகத்தில் இருந்து வந்து உன் கடிதம் கண்டு கலக்க மடைந்தேன். உன் தியாகத்தால் என் தங்கை நல்வாழ் வடைந்தாள் என்பது உண்மை.

ஆனால் என்னால் சிறிது காலத்திற்கு மன அமைதியுடன் இருக்க முடியவில்லை. என் மகளுக்கு உன் நினைவு சாந்தி என்று பெயர் வைத்தேன். அவளைப் பார்த்து ஒருவாறு உன் நினைவை மறந்து வந்தேன். சிறிது காலம் செல்ல நானும் என் மைத்துனரும் யாழ்ப்பாணத்திற்கு மாற்றலாகி வந்தோம் என் தங்கைக்கு மூர்த்தியர், கீதாவும் பிறந்தனர். இன்று நான் அலுவலகத்தில் இருந்தபோது சாந்தி விபத்துக்குள்ளான செய்தி கேட்டுப் பதற்றத்துடன் ஓடிவந்தேன். உன் மகன் இல்லை, அவள் அண்ணன் அவளுக்குப் புது வாழ்வு கொடுத்தான்" என்று உணர்ச்சி ததும்பும் குரலுடன் கூறிவிட்டு மேலும் ஏதோ சொல்லப் பானவனை இடைமறித்த சாந்தா, உங்களை நான் மீண்டும் சந்திப்பேன் என்று நினைக்கவில்லை. அன்று நீங்கள் எனக்கு உயிர்கொடுத்து வாழ்வளித்தீர்கள். அன்று தொட்டு என்றும் என் நெஞ்சில் நீங்கள் நீங்காத இடம் பெற்றுவிட்டீர்கள். இவ்விடயம் நம்முடனே இருக்கட்டும். நான் இப் புனித சேவையால் எவ்வளவோ ஆறுதல் பெறுகின்றேன். தொடர்ந்தும் இச் சேவையைச் செய்ய விரும்புகின்றேன்' என்றாள் மிக அமைதியுடன்.

அவர்கள் சம்பாஷணையை நித்திரைவிட்டு முழுந்து கேட்டுக்கொண்டிருந்த குமார் அதற்குமேல் அவர்கள் பேசாதவாறு அப்பொழுதுதான் எழும்புவன்போல் அம்மா என்ற படி எழுந்தான்.

அப்பொழுது அங்கு வந்த மூர்த்தி, குமார் எழுந்ததைக் கண்டு அவனை ஆரத் தழுவிக்கொண்டு, குமார் என் சாந்திக்கு உயிர் கொடுத்தாய். நீ அதற்குக் கைமாறாக என் தங்கை கீதாவை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும" என்றான் மகிழ்வுடன்.

அதனைக் கேட்ட குமார் இந்த எதிர் பாராத சந்திப்பால் தான் தந்தையைக் காண முடிந்ததையும், தனக்கும் அவருக்கும் ஏற்பட்ட இறுக்கமான பிணைப்பையும் கண்டு மன மகிழ்ந்து புன்னகை செய்தான். அங்கிருந்த யாவருக்கும் இந்தச் சந்திப்பால் வெவ்வேறு காரணங்களுக்காக உள்ளத்திலே நிறைவும், அதனால், ஒருவித திருப்தியும், மகிழ்ச்சியும் ஏற்பட்டன என்பதை எழுதவும் வேண்டுமா?

கு. சிவானந்தன்
A/L II 'A'.

ஆத்திரம் என்பது பைத்தியத்திற்குச் சமானம்;
அதை வளர்த்து வந்தால் நிலைமை மிகவும் மோசமாகிவிடும்.

தாங்கள்மட்டும் பிழைசெய்யாமல் இருந்தால் போதாது;
பிறர் பிழைசெய்வதற்கும் இடம் கொடுக்கக்கூடாது.

— மகாத்மா காந்தி.

சைவத்தை வளர்த்தால் தமிழ் மொழி வளரும்

பரிசளிப்பு விழாவில் பேராசிரியர் அறிவுரை

“தமிழ்மொழி சைவத்தில் உறுக்கிடக்கிறது. சைவத்தை வளர்ப்பதன் மூலமே தமிழையும் வளர்க்கலாம்”.

11-9-65 ல் நடைபெற்ற யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி பரிசளிப்பு விழாவின் போது பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்ட பேராசிரியர் ஏ. டபிள்யூ. மயில்வாகனம் (இலங்கைப் பல்கலைக் கழகப் பேள்திக இயல் துறைத் தலைவர்) மேற்கண்டவாறு கூறினார்.

பேராசிரியர் மயில்வாகனம் மேலும் கூறிய தாவது, சைவசமயத்தைப் பற்றிப் பேசும் போது பெருமைப்பட வேண்டும். முன்னோரின் கூர்ந்த புத்தியைப் போற்றவேண்டும். சிலர் சைவசமயத்தை பொதுமக்களை மயக்கும் அபின் என்கின்றனர். வேறு மதங்களைப் போற்று பவன் நான். வேறு மதங்களைப் பின்பற்றும் ஒருசிலர் சைவத்தைச் சாப்பிட முயல்கிறார்கள். திருக்கேதீஸ்வரத்தில் சேர் கந்தையா வைத்திய நாதனுக்கு நேர்ந்த கதியை அறிவீர்கள்.

அரசியல் பத்திரிகை யொன்று, சிவன் பார்வதியைப்பற்றி அவதூறான செய்தி வெளியிட்டது. நான் அக்கட்சித் தலைவரிடம் இதைப் பற்றிக் கூறியதும் அவர் மனம் வருந்தினார். முகம்மது நபியைப்பற்றியோ வேறு மதத்தைப்

பற்றியோ பத்திரிகை அவதூறாக எழுதியிருந்தால் அச்சுக்கூடம் அழிக்கப்பட்டிருக்கும், ஆசிரியர் பொசுக்கப்பட்டிருப்பார். சைவசமயம் உள்ளீட்டுப் பகையினால் பல கஷ்டங்கள் அடைந்து வருகிறது. இளம் விஞ்ஞானிகள் அற்ப அளவில் விஞ்ஞானம் பயின்று சைவசமயம் மூட நம்பிக்கையானது என்கின்றனர். இவற்றை எதிர்த்துப் பல தடவை கருத்தைக் கூறியுள்ளேன்.

தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சிக்காக நான் எடுத்துவந்த முயற்சிகளைச் சிலர் முறியடித்து வந்தார்கள். இதனால் என் முயற்சிகள் பல வெற்றியளிக்கவில்லை.

தாய்மொழிமூலம் விஞ்ஞானம் போதிக்கும் உரிமையை நான் தனிமனிதனாக நின்று பேற்றுக் கொடுத்திருக்கிறேன் என்பதைப் பெருமையுடன் கூறுகிறேன். சைவத்தை இழந்தால் இனத்தையும் மொழியையும் இழந்து விடுவோம். அரசியல்வாதிகளை நம்பி ஏமாறக் கூடாது. சைவத்தை வளர்ப்பதனால்தான் தமிழை வளர்க்கலாம்!

— “நழநாடு”
12-9-65.

பொய் சொல்பவன் கடவுளிடம் தைரியசாலியாகவும்
மனிதர்களிடம் கோழையாகவும் இருக்கிறான்.

— பிரான்ஸ்நாட்டுத் தத்துவஞானி மொஸ்தேன்.

எங்கள் கல்லூரியின் வரலாற்றிலே.....

1886 திரு. வில்லியம் நெவின்ஸ் முத்துக்குமாரு சிதம்பரப்பிள்ளை அவர்கள் "தேசிய பட்டண உயர்நிலைப்பள்ளி" என்ற பெயரில் யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியைத் தாபித்தார்.

1889 திரு. சின்னத்தம்பி நாகலிங்கம் (நியாயவாதி) அவர்கள் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டு பாடசாலை வண்ணார்பண்ணைக்கு மாற்றப்பட்டது.

1890 பாடசாலை யாழ்ப்பாணம் சைவ பரிபாலன சபையாரின் முகாமையில் ஒப்படைக்கப்பட்டது. சபையின் தலைவராக இருந்த ஓய்வுபெற்ற திருவாங்கூர் பிரதம நீதிபதி திரு T, செல்லப்பாபிள்ளை அவர்கள் பாடசாலையை இப்போதுள்ள நிலையத்தில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு பந்தலில் (தற்காலிகக் கட்டடத்தில்) "இந்து உயர்நிலைப்பள்ளி" என்ற பெயரில் நிறுவினர் (ஒக்டோபர் 3). மாணவர்களின் தொகை 80 ஆக இருந்தது (ஒக்டோபர் 23). திரு. எஸ். அப்பாபிள்ளை தலைமையாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1891 மே மாதம் 4-ந் திகதி நிரந்தரக் கட்டடங்களுக்கான அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.

1892 திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரை அவர்கள் பெப்ரவரி 18-ந் திகதி தலைமையாசிரியராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1893 கல்கத்தா பல்கலைக் கழகத்தின் அங்கீகாரம் பெற்று அப் பல்கலைக் கழகப்புத்தக வகுப்புகள்வரை கல்விப் போதனை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1895 பிரதான கட்டடம் முதலியார் பொ, குமாரசுவாமி அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. செப்டெம்பரில் கல்கத்தா பல்கலைக் கழக எவ். ஏ. (F. A.) வகுப்புவரை கல்விபோதீக்கும் அங்கீகாரம் பெற்று "இந்துக் கல்லூரி யாழ்ப்பாணம்" என்ற

பெயர் சூட்டப்பட்டது. இலங்கை வித்தியா பகுதியினரால் உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலையாகப் பதிவு செய்யப்பட்டது.

1897 ஜனவரி 24-ந் திகதி சுவாமி விவேகானந்தா கல்லூரிக்கு விஜயம்செய்து பொதுக் கூட்டத்தில் உரை நிகழ்த்தினார். திரு சி. நாகலிங்கம் காலமானதும், திரு. V. கசிப்பிள்ளை அவர்கள் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1902 இலங்கை சட்ட நிருபணசபை நிறைவேற்றிய சட்டத்திற் கமைய யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி அதிகாரச் சபை நிறுவப்பட்டு பாடசாலையின் முகாமை அச்சபையினரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. 'பசுபதிச் செட்டியார் பரிசளிப்பு நிதி'க்காக முதன் முதலாக நன்கொடையாக ஆதனங்கள் வழங்கப்பட்டன.

1904 சென்னைப் (மதராஸ்) பல்கலைக் கழகத்தினால் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.

1905 ஜனவரிமாதம் 9-ம் திகதி யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கம் தாபிக்கப்பட்டது.

1906 மார்ச்மாதம் 9-ந் திகதி கல்லூரியின் கூட்டுத்தாபகர்களுள் ஒரு வராகிய திரு. பசுபதிச்செட்டியார் காலமாறார்

1908 கலாநிதி ஆனந்தா குமாரசுவாமி அவர்கள கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார். "ஞானசேகரம் மண்டபம்", மேன்மை தங்கிய தேசாத்தபதி சேர் ஹென்றி மக்கலம் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

1909 கண்டி தரித்துவக் கல்லூரியின் தலைமையாசிரியர் பதவியை ஏற்பதற்காக திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரை அவர்கள் தலைமையாசிரிய பதவியிலிருந்து விலகினார்.

1910 திரு. ஜி. சிவராவ் B. A., L. T., அதிபராகப் பதவியேற்றார், ஜனவரி 18-ந்

திகதி பழைய மாணவர் சங்கத்தின் கொழும்புக் கிளை அங்குரா ர்ப்பணம் செய்ப்பட்டது. மே மாதம் 30-ந் திகதி கல்லூரி விடுதிச்சாலை திறந்து வைக்கப்பட்டது. திரு. எஸ். வீர சுவாமிபிள்ளை அவர்கள் விடுதிச்சாலையின் முதலாவது அதிபராகப் பொறுப்பேற்றார். கால் வருடத்திற்கு ஒருமுறை வெளிவரும் கல்லூரிச் சஞ்சிகை யொன்று பிரசுரிக்கப்பட்டது.

1911 கல்லூரிச் சஞ்சிகையின் முதலாவது இதழ் மார்ச் மாதத்தில் வெளியிடப்பட்டது.

1913 திரு. சிவராவ் மானிப்பாய் இந்துக் கல்லூரியின் அதிபராக மாற்றலாகிச் சென்றதும் அவருடைய உறவினர் திரு. பெணிகல் சஞ்சீவராவ், M. A., B. Sc., அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1914 திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரை, B. A., மீண்டும் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. வி. காசிப்பிள்ளை அவர்கள் காலமானதும், திரு. ஏ. சபாபதி முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1915 "இலண்டன் டிப்ளிக்" வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது மார்ச் 3-ம் திகதி மேன்மைதங்கிய தேசாதிபதி, சேர், ரொபேர்ட் சாமர்ஸ் கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார். கல்லூரியின் வெள்ளிவிழா கொண்டாடப்பட்டது.

1918 கல்லூரியின் கிறிக்கெற், உதை பந்தாட்டக் கோஷ்டிகள் சம்பியன்ஸ் ஆகி தங்க வெற்றிக் கிண்ணங்களைப் பெற்றன.

1919 ஜனவரி 17-ந் திகதி மேன்மை தங்கிய தேசாதிபதி, சேர். வில்லியம் மனிங் கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார். முன்னாள் அதிபர் திரு. சஞ்சீவராவ் கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார்.

1922 கல்லூரித் தலைமை யாசிரியராயிருந்த திரு. மு. சபாரத்தினசிங்கம் அவர்கள் ஏப்ரல் 25-ந் திகதி மாலாயாவில் கோலாலம்

பூரில் பழைய மாணவர் சங்கத்தின் கிளை யொன்றை அங்குரா ர்ப்பணம் செய்தார்.

1923 சாரணர் இயக்கம் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டது.

1924 திரு. ஏ. சபாபதி அவர்கள் காலமானதும் திரு. (பின்பு) சேர் வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி அவர்கள் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1926 திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரை அவர்கள் ஓய்வு பெற்றதும் திரு. W. A. நூப் M. A. அவர்கள் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இவர் லண்டன் பக்கலைக் கழக இடைநிலைத் தர வகுப்புகளை (London Intermediate Classes) ஆரம்பித்தார். விடுதிச் சாலைக் கட்டிடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. ஜூன் 9-ந் திகதி மேன்மைதங்கிய தேசாதிபதி, சேர் ஹியூ கிளிபோட் கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார்.

1927 திரு. W. A. நூப் அதிபர் பதவி யிலிருந்து விலகியதும் உப அதிபராக இருந்த திரு. மு. சபாரத்தினசிங்கம் அவர்கள் தற்காலிக அதிபராகப் பொறுப்பேற்றார். மகாத்மா காந்தி நவம்பர் 27-ந் திகதி கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார். டிசம்பர் 12-ந் திகதி மேன்மைதங்கிய தேசாதிபதி சேர் ஹேபேர்ட் ஸ்ரான்லி கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார்.

1928 திரு. V. R. வெங்கடராமன் M. A. அவர்கள் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1929 ஜூலை 12-ந் திகதி மேன்மை தங்கிய தேசாதிபதி, சேர் ஹேபேர்ட் ஸ்ரான்லி விடுதிச்சாலைக் கட்டிடத்தைத் திறந்து வைத்தார்.

1931 கனிஷ்ட மாணவர் சங்கம் (Junior Lyccum) அங்குரா ர்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.

1933 திரு. வெங்கடராமன் விலகியதும் திரு. ஏ. குமாரசுவாமி M. A., Dip. in Ed., Bar-at-Law, தற்காலிக அதிபராக

நியமிக்கப்பட்டார். திரு. ஏ. அம்பலவாணன் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார். 'இல்ல முறை' அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது. 'இந்து' (The Hindu) என்ற சஞ்சிகை முதன்முதலாகப் பிரசுரிக்கப்பட்டது.

1934 திரு. ஏ. குமாரசுவாமி அவர்களின் நியமனம் ஊர்ஜிதப் படுத்தப்பட்டது. கல்லூரி அதிபராக முதன்முதலாக நியமனம் பெற்ற இந்துசமயத்தைச் சேர்ந்த இலங்கையரும், முதன்முதலாக அதிபராகிய கல்லூரியின் பழைய மாணவரும் இவரேயாவார். சாரணர் இயக்கம் புனரூத்தாரணம் செய்யப்பட்டது. சரித்திரப் பகுதி ஊல் நிலையம் அமைக்கப்பட்டது. புவியியல் ஆய்வுகூடம் புதுப்பிக்கப்பட்டது.

1935 கல்லூரி கலவன் பாடசாலை யாக்கப் பட்டது. திரு. அம்பலவாணன் அவர்கள் காலமானதும் திரு. (பின்னர் சேர்) வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி அவர்கள் மீண்டும் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1936 வடஇலங்கைச் சாரணர் விழாவில் சாரணர் குழு தீரண்டாம் இடம் பெற்றது. லண்டன் பல்கலைக்கழக இடைநிலை குழுக்கள் மீண்டும் அமைக்கப்பட்டன.

1937 'இந்து இளைஞன்' (The Young Hindu) என்ற மாணவரின் வெளியீடு முதன்முதலாக அச்சிடப்பட்டது. (ஜூலை 21).

1938 ஞானசேகரம் மண்டபத்திலிருந்த அதிபரின் காரியாலயம் வேளியேற்றப்பட்டு அம்மண்டபம் பெளதிக இயல் ஆய்வுகூடம் ஆக்கப்பட்டது. இல்லமுறையில் ஐந்தாவது இல்லமாக காசிப்பிள்ளை இல்லம் சேர்க்கப்பட்டது. ஓநாக்ருணிகள் 'டைஸனின் வெற்றிப்பிரம்பை'ப் பெற்றனர். ஜூன் 25ல் கல்லூரியின் விளையாட்டு மைதானம் திறக்கப்பட்டது. பழைய மாணவர் சங்கம் முதன்முதலாக விருந்து வைபவமொன்றை செம்மெம்பர் 8-ந் திகதி நடத்தினர்.

ஏப்ரல் 28-ல் திரு. நெவின்ஸ் செல்வத்துரை காலமானார்.

1939 கல்லூரி மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 700 ஆக உயர்ந்தது. மத்தியசரவகுப்புகளில் (Middle School) சிங்கள போதனை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 'ஒரு லட்ச ரூபா கட்டட நிதி' யொன்றை பழைய மாணவர் சங்கம் ஆரம்பித்தது.

1940 கல்லூரியின் பொன் விழாக் கொண்டாட்டம் — மே மாதத்தில் அகில இலங்கை கைத்தொழிற் காட்சியும் களி யாட்ட விழாவும் நடைபெற்றன. 'இல்ல முறை' திருத்தி அமைக்கப்பட்டது. லண்டன் மட்டுக்குலேஷன் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில் கல்லூரிக்கு முதலிடம் கிடைத்தது.

1942 இலங்கைப் பல்கலைக் கழகப் புதுமுக வகுப்புகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

1943 யாழ்ப்பாண இந்து மகளிக் கல்லூரி தாபிக்கப்பட்டதும் கல்லூரி மீண்டும் ஆண்கள் பாடசாலை ஆகியது.

1944 திரு. ஜி சிவராவ் அவர்கள் (முன்னாள் அதிபர்) காலமானார்.

1945 திரு. R. R. நல்லையா J. P., U. M., M. B. E. அவர்கள் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார்.

1946 முன்னாள் அதிபர்களுள் ஒருவராகிய திரு. சஞ்சீவராவ் அவர்கள் பரிசளிப்பு விழாவில் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டார். கட்டட நிதிக்காக பழைய மாணவர் சங்கம் ஒரு களியாட்ட விழாவையும் பொருட்காட்சியையும் நடத்தியது.

1947 ஜூலி கட்டடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.

1949 படை பயில் குழு இயக்கம் (cadeting) ஆரம்பிக்கப்பட்டது. விஞ்ஞான ஆய்வுகூடங்கள் திருத்தி அமைக்கப்பட்டன. உயிரியல் ஆய்வுகூடம் மேன் மாடிக்கு மாற்றப்பட்டது.

1951 கல்லூரியின் வைர விழாக் கொண்டாட்டம் — களிமாட்டு விழாவும் பொருட்காட்சியும் நடைபெற்றன.

1952 திரு R. R. நல்லையா அவர்கள் காலபானதும், திரு T. முத்துச்சுவாமிப்பிள்ளை அவர்கள் முகாமையாளராக நியமிக்கப்பட்டார். நவம்பர் 19-ம் திகதி திரு. ஏ. குமாரசுவாமி அவர்கள் காலமாணர். திரு. வி. மு ஆசைப்பிள்ளை B. Sc., B. Sc. Eng'g. தற்காலிக அதிபராகப் பொறுப்பேற்றார்.

1953 திரு. ஆசைப்பிள்ளை அவர்களின் நியமனம் ஊர்ஜிதம் செய்யப்பட்டது. திரு. சி. சபாரத்தினம் அவர்கள் உப அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். திரு. குமாரசுவாமி அவர்களின் முதலாவது சிரார்த்ததினம் கொண்டாடப்பட்டு அன்னாரின் புகைப்படம் ஒன்று திரைக்கம் செய்யப்பட்டது.

1954 விளையாட்டு மைதானம் விஸ்தரிக்கப்பட்டது, உழிப்பாடசாலை சஸ்தூரியார் வீதியோரமாக அமைக்கப்பட்ட புதிய கட்டடத்திற்கு மாற்றப்பட்டது. விடுதிச் சாலை விஸ்தரிக்கப்பட்டு புதியபோசனசாலை மன்றமும் (Dining Hall) திறந்து வைக்கப்பட்டது.

1955 கல்லூரியின் ஸ்தாபகராகிய காலஞ்சென்ற திரு. சின்னத்தம்பி நாகலிங்கம் அவர்களின் நூற்றாண்டு ஜனனவிழா கொண்டாடப்பட்டது.

1956 கல்லூரியின் கூட்டுத் தாபகராகிய காலஞ்சென்ற திரு. பசுபதிச் செட்டியார் அவர்களின் நூற்றாண்டு ஜனனவிழா கொண்டாடப்பட்டது. ஜூபிலி கட்டட வேலைகள் மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

1958 சாரணர் இயக்கம் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டது. செப்டெம்பர் 5-ம் திகதி புதிய விஞ்ஞானக் கட்டடத்திற்கான அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. பல்கலைக்கழகப் புதுமுக பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில் பொறியியல் துறையிலும் பெளதிக விஞ்ஞான

இயல் துறையிலும் கல்லூரிக்கு இலங்கையில் முதலிடம் கிடைத்தது.

1959 பல்கலைக்கழக புதுமுகப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில் பெளதிக விஞ்ஞான இயல் துறையில் இலங்கையில் முதலிடம் கிடைத்தது.

1960 ஜூபில் கட்டடத்திற்கு 'குமாரசுவாமி மண்டபம்' என்ற பெயர் சூட்டப்பட்டது, ஏப்ரல்—மேயில் கட்டட நிதிக்காக ஒரு களியாட்ட விழாவும் பொருட்காட்சியும் பழைய மாணவர் சங்கத்தினால் நடாத்தப்பட்டது. கல்லூரியில் ஒரு திறந்த வெளி மேடை நிரந்தரமாக அமைக்கப்பட்டது. டிசம்பர் 1ல் கல்லூரி வித்தியாதிபதியின் முகாமையில் வந்தது. பல்கலைக்கழகப் புதுமுகப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகளில் பெளதிக விஞ்ஞான இயல் துறையில் மீண்டும் இலங்கையில் முதலிடம் கிடைத்தது.

1961 கல்லூரி அதில இலங்கைத் தரத்திலுள்ள பாடசாலைகளுள் ஒன்றாக்கப்பட்டது. திரு. வி. மு. ஆசைப்பிள்ளை அவர்கள் டிசெம்பரில் ஓய்வு பெற்றார்.

1962 திரு. சி. சபாரத்தினம் B. Sc. அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார் திரு. ந. சபாரத்தினம் B. A. உப அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். ஓகஸ்ட் 1-ம் திகதி கல்லூரி அசசினரின் உடைமை யாக்கப்பட்டது.

1963 சுவாமி விவேகானந்தரின் நூற்றாண்டு ஜனன விழா கொண்டாடப்பட்டது. வடபாகத்தில் புதிய வகுப்பறைகள் கட்டி முடிக்கப்பட்டன.

1964 புதிய பரிபாலனக் கட்டடம் பூர்த்தியாக்கப்பட்டுத் திறந்து வைக்கப்பட்டதும் காங்கேசந்துறை வீதியிலுள்ள வாசல் மூடப்பட்டது. பெப்ரவரி 19-தில் சிற்றுண்டிச் சாலை (Canteen) திறக்கப்பட்டது. ஜூன் 3ல் திரு. சி. சபாரத்தினம் ஓய்வு பெற்றார். பரிபாலனக் கட்டடத்திற்கு 'சபாரத்தினம் கட்டடம்' என்ற பெயர் சூட்டப்பட்டது. திரு. ந. சபாரத்தினம் பதிலதிபராக நிய

மிக்கப்பட்டார். அதில் இலங்கையில் திறமைக்காக வழங்கப்படும் சாரணர் கொடி (Stand Merit Flag) கல்லூரிச் சாரணர் குழுவுக்குக் கிடைத்தது.

1965 கல்லூரியின் 75-ஆது ஆண்டு விழாக் கொண்டாட்டம் செப்டெம்பர் 8, 9, 10 ஆகிய திகதிகளில் கல்விப் பொருட்காட்சி நடைபெற்றது. பிரதிநிதிகள் உபையின் சபாநாயகர், கௌரவ சேர் அல்பேர்ட் பிரிஸ் அவர்களை பிரதம விருந்தினராகக் கொண்ட ஒரு விருந்து வைபவத்தை ஒழுங்கு செய்து

பழைய மாணவர் சங்கம் அதன் வைரவிழா வைக கொண்டாடியது: பேராசிரியர் A. W. மயிலவாகனம் அவர்கள் பரிசளிப்பு விழாவுக்கு பிரதம விருந்தினராக இருந்தார். முன்னாள் அதிபர்களுள் ஒருவராகிய திரு. பெனாகல் சஞ்சீவராவ் செப்டெம்பரில் காலமாணர். அதில் இலங்கைத் திறமைக்கான போட்டியில் சாரணர் குழுவினர் இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றனர். கூலிக்கு வேலை வாடின இலங்கையில் அதிக பணத்தைத் திரட்டியதற்காக சாரணர் குழுவினர் வெற்றிக் கண்ணத்தைப் பெற்றனர்.

எமது கல்லூரியின் முன்னாள் அதிபர்கள்

திரு. எஸ். அப்பாபிள்ளை அவர்கள்	1890 — 1892
திரு. நெ. செல்வத்துரை அவர்கள் B. A., (மதராஸ்)	1892 — 1909
திரு. ஜி. சிவராவ் அவர்கள் B. A., L. T., (மதராஸ்)	1910 — 1913
திரு. பெ. சஞ்சீவராவ் அவர்கள், M. A., B. Sc.	1913 — 1914
திரு. நெ. செல்வத்துரை அவர்கள் B. A. (மதராஸ்) மீண்டும்	1914 — 1926
திரு. டபிள்யூ. ஏ. றாப் அவர்கள் M. A.	1926 — 1927
திரு. மு. சபாரத்தினசிங்கம் அவர்கள் B. A. (சற்காலிகமாக)	1927 — 1928
திரு. வி. ஆர். வெங்கடராமன் அவர்கள் M. A.	1928 — 1933
திரு. ஏ. குமாரசுவாமி அவர்கள், M. A., Dip-in-Ed, Bar at-Law	1933 — 1952
திரு. வி. மு ஆசைப்பிள்ளை அவர்கள் B. Sc., B. Sc. Eng'g. A. I. L.	1953 — 1961
திரு. சி. சபாரத்தினம் அவர்கள் B. Sc.	1962 — 1964

எமது கல்லூரியின் முகாமையாளர்கள்

திரு. சி. நாகலிங்கம் அவர்கள் (நிபாயவாதி)	1890 — 1897
திரு. வி. காசிப்பிள்ளை அவர்கள் (வெங்கடறிஞர்)	1897 — 1914
திரு. ஏ. சபாபதி அவர்கள்	1914 — 1924
திரு. (பின்னர் சேர்.) வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி அவர்கள்	1924 — 1933
திரு. ஏ. அம்பலவாணன் அவர்கள் (வெங்கடறிஞர்)	1933 — 1934
சேர். வைத்தியலிங்கம் துரைசுவாமி அவர்கள் (மீண்டும்)	1935 — 1944
திரு. ஆர். ஆர். நல்லையா அவர்கள், J. P. U M., O B. E.	1945 — 1951
திரு. T. முத்துசுவாமிப்பிள்ளை அவர்கள், Bar-at-Law	1952 — 1960
வித்தியாதிபதி	1960 டிசம்பர் — 1962 ஜூலை

“பி. எஸ்.”

எழுதியவர்: செ. கணேசமூர்த்தி

யாழ்ப்பாணத்தில் பி. எஸ். என்றால் ஒருவரைத்தான் குறிக்கும். அதுதான் மறைந்த வைத்திய மாமேதை, கொடைவள்ளல் டாக்டர் சுப்பிரமணியர், ஆனால் யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரிக்குள் பி. எஸ். என்றால் அது இன்னொருவரைக் குறிக்கும். அவர்தான் சமீபத்தில் உத்தியோக உயர்வு பெற்று ஆசிரியர் பதவியைத் துறந்த திரு. பி. எஸ். குமாரசுவாமி அவர்கள்.

தனிப்பட்ட முறையில் நான் அவருக்கு மிகவும் கடமைப்பட்டவன். என்னுடைய அண்ணன் பல்கலைக்கழக புதுமுக விடுதிச் சாலைக் கழகத்திலிருந்து வெளியேற்றப்பட்டவர். அச்சமையந்தான நான் கல்லூரியில் சேர எத்தனித்த வேளை யாரையும் குறைகூறவில்லை. எனக்கு இடம் கிடைப்பது துர்லபம் என்றுகிவிட்டது, அப்போது பி. எஸ். தான் கைசொடுத்தவர் அவர் இல்லை யென்றால் இந்துச்சல்லூரியில் பயிலும் பாகியமும் எனக்குக் கிடைத்திருக்காது. தானே பொறுப்பேற்றார், பிணை நின்றார், அவர்கள்மீது வைத்த நம்பிக்கை வீண்போகவில்லை யென்று இன்று நான் கூறலாமா?

இது வேறு. ஒற்றுமையாக வகுப்பிலுள்ள அனைவரும் பகிஷ்கரிப்புச் செய்த ஒரு நாள். மாணவர் போராட்டமல்ல— அரசியல் சூழ்நிலை காரணமாக உருவான விளைவு. ஒரே நேரம் மட்டும் விடுதிச்சாலையில் இருந்தோம், பி. எஸ். ஆளனுப்பினார் நாம போகவில்லை. அதிபரிடம் முறையீடு தாக்கல் செய்யப்பட்டது -- அது கடமை யுணர்ச்சி மிக்க பி. எஸ்ஸின் நடத்தை. மனக்கசப்பு எதுவும் விளையவில்லை. அன்புக்கும் பங்கம் நேரவுமில்லை.

கடமை யுணர்ச்சியைப் பற்றிச் சொன்னேன். அதை விளக்க மேலும் இரு சம்பவங்களைக் குறிப்பிடலாம். பரிசளிப்பு விழா ஒருங்குகள் முற்றமுரமாயிருந்தபோது அருடைய சகோதரி கடுமையான சுகவீனமாக ஆஸ்பத்திரியில் இருந்ததும் அவருடைய மனைவி நோய்வாய்ப்பட்டிருந்ததும் அவருடைய குடும்பத்தவராகவே மாறிவிட்ட எங்களுக்குத் தெரியும். ஆனால் தனக்குத் தரப்பட்ட கடமைகளை நிறைவேற்ற கல்லூரியில் ஓடியாடித் திரிந்ததைக்கண்டு நாம் அதிசயப்பட்டோம்.

இன்னொரு அதிசயம். உருக்கமான துழல். பி. எஸ்ஸை வளர்த்தவர் என்று சொல்லக்கூடிய நிலையிலிருந்த அவருடைய சகோதரி இறந்துவிட்டார். அது துயரில் அவர் முழுகித் தவித்த வேளை எமக்குப் பரிட்சை நெருங்கிய நேரம். மூன்றாம் நாளே மாலை 4 மணியிலிருந்து 7 மணிவரை எங்களுக்கு விசேஷ வகுப்பு நடத்தினோரென்றால் -- இவரைப்போல் எத்தனைபேர் உலகத்தில் உளர்.

கட்டுப்பாடு கண்டிப்பு கறார் நிறைந்தவர்தான். ஆனால் வகுப்புக்கு வெளியே அன்பை அள்ளி வழங்கியவர். அண்ணனுக்குச் சமமாக உறவு பூண்டவர் அவர் இப்போது தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ள உத்தியோகத்துக்கு நேர்முகப் பரிட்சைக்கு செல்லும்போது மாணவர்கள் சொன்னார்கள்: “நீங்கள் தெரிவு செய்யப்படக் கூடாதென்று தெய்வத்துக்கு அர்ச்சனை செய்யப் போகிறோம். தெரிவு செய்யப்பட்டால் எங்களை விட்டுப் போய்விடுவீர்களே!”

இதைவிட திறந்த நற்சாட்சிப் பத்திரத்தை மாணவர்களால் வழங்கி யிருக்க முடியாது.

தெரிவு செய்யப்பட்டார் என்றால் உரிய
வர்கள் அவருடைய தகுதியையும் திறமை
யையும் புரிந்து கொண்டார்கள் என்று தான்
அர்த்தம்.

பார்க்கப்போனால் கல்வி உலகுக்கு
வெளியே எங்கேயும் அவர் போய்விடவில்
லையே! தெய்வம் நல்லதைத்தான் பெய்
திருக்கிறது.

அஞ்சலி!

பெருங்குணச் சேம்மல்

[“ அருணாசல மலர் ” என்ற யா. இ. க. ஆசிரியர் கழக வெளியீட்டில்
ஆசிரியர் திரு. க. சிவராமலிங்கம் எழுதியது]

ஒரு சில ஆண்டுகள் உடன் ஆசிரிய
னாய், நண்பனாய், இடுக்கண் உணர்ந்து உத
வும் பண்பின் இருப்பிடமாய் எம் மத்தியில்
உலவிய ஒரு தங்க விக்ரகத்தை, நானும்
கண்டு நயக்கும் பெரும் பேறு இழந்தனம்.
மறத்தல் முடியாது மறைவ தியற்கை என
அறிவு ஆய்வுரை கூறிலும், அயர்த்தல் கூட
வில்லையே!

கட்டான உடல், கண்ணிலே கண்ணோட்
டம், அறிவொளி, உடையிலே தூய்மை, நடை
யிலே ஆண்மை இக் கோலத்துடன் குஞ்சர
மெனக் கல்லூரி வீதி வழியே வந்த திருக்
கோலம், கண்டவுடன் உதிர்க்கும் புன்னகை,
இதழ்களில் அழகான நெளிவு, அசையாத உள்
ளம் இத்தனைக்கும் இருப்பிடமாம் அன்பன்
அருணாசலத்தைத் தருமதேவதை அழைத்துக்
கொண்டான்.

யாழ். இந்துக்கல்லூரியில் நடைபெற்ற
அத்தனை விழாக்களையும் — விளையாட்டுப்
போட்டி, பரிசளிப்பு விழா, சாரணர் விழா.
விருந்துகள் — அணிசெய்யத் தவறியதில்லை
திரு. அருணாசலம் தம்பதிகள். பரிசளிப்பு
விழா மேடையில் திரு. அருணாசலம் அவர்க
ளின் தோற்றத்தைக் கண்டவர் யாரும் மறக்க
முடியாது. கல்லூரி வாழ்விலே இரண்டறக்
கலந்து கொண்டாற்றிய ஒரு சிலர் வரிசை
யிலே மதிப்பான ஒரு இடத்தைப் பெற்றுக்
கொண்டவர் திரு. அருணாசலம் அவர்கள்.

வகுப்பறையிலே அன்பர் அருணாசலம்
புகுந்தால், மாணவர் மகிழ்ச்சிபொங்க வரவேற்
பார்கள். இயற்கையான புன்னகையுடன்

பாடம் ஆரம்பிக்கும். அவர் வகுப்புகளில்
கடுமை இருக்காது. கருணை கலந்த கண்
டிப்பு வழி காட்டும். தடி இருக்காது, தண்
ணளி நிலவும். வளமான குடும்பத்திலே
தோன்றியவர் எனினும் வாழ்வில் ஏற்றமும்
இறக்கமும் உழுக்கும் சுழுக்கும் உணர்ந்த
உத்தமனாகையினால் இவர் இரக்கத்திற்குப்
பாத்திமாதோர் பலர். இத்தனைக்கும் ஆரவா
மற்ற சபாவம். கலை உலகிற்கு இவர் மறைவு
ஈடுசெய்ய முடியாத இழப்பு. இவர் மறை
வால் வாடும் மாணவர்கள் தங்கள் ஆசிரி
யரை மறந்து தேறுதல் கடினமாகும்.

குடும்பச் சொத்தாகிய சைவப் பற்றும்
சமயத் தொண்டும் இவரிடம் நிரம்பியிருந்தன.
இறையன்பின் தலைநின்றமையாலன்றோ தன்
நிலையை முன்கூட்டியே உணர்ந்து உணர்த்த
முடிந்தது! ஆரவாரமற்ற இவர் சமயத்தொண்டு
எசவ உலகத்துக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு.
வாழ்க இவர் தொண்டு.

நல்லவர்கள் தேவ உலகத்துக்குத் தேவைப்
படுப்போது எம் உலகத்திலிருந்து அவர்களை
அழைத்துக்கொள்கிறார்கள் போலும்! அன்பர்
அருணாசலத்தின் தொண்டும் பண்பும் அங்கு
வேண்டப்பட்டதால் கூட்டிக் கொண்டார்கள்.
இருந்தும் எம்மை — சிறப்பாக இந்துக்கல்
லூரியை — வறுமையாக்கி விட்டார்களே! இவ்
வறுமை என்று தீரும்!

அருணாசலப் பெரியோய்! நின் புகழ்
அருணாசலம் அமர்ந்த பெருமாள்போல நீடு
நிலைக்குடா. நீயும் அவன் கழல் அமர்ந்து
இன்புறுவாய் என்பதில் எமக்கு ஐயமில்லை.
ஆனால் எம்மை ஆற்ற.....?

ஓநாய்க் குருளைகள் அறிக்கை

மந்தைகள் தலைவன்: சி. அயிர்நாத்

சிவப்பு: த. முகுந்தன்
பச்சை: இ. சரணபவன்
நீலம்: பொ. கந்தசாமி
கத்தரிப்பூ: அ. பிரதாபர்

ஓநாய்குருளைகள் ஆகிய நாங்கள் எப்போது எங்கள் கூட்டம் நடைபெறுமென எதிர்பார்த்திருப்போம். புதன்கிழமை காலை எங்களுக்கு விளம்பரப் பத்திரம் கிடைக்கும். அப்போது மிகவும் சந்தோஷத்தில் ஆழ்ந்திருவோம். அன்று பிற்பகல் மூன்றுமணி யளவில் எல்லோரும் ஓர் இடத்தில் குழுமியிருப்போம் ஓரிரு நிமிடத்தில் எங்கள் குருளைத் தலைவர் வருவார். அப்போது எனது நண்பர்களும் நானும் பின்னரும் பாட்டினைப் பாடுவோம்.

“விசிலின் ஓசையை நான்கேட்டேன்
ஓநாய் குருளைகள் ஓடும் ஓலிகேட்டேன்
எங்கள் தலைவரின் குரலினை கேட்டேன்
இளகும் மாலைப் பொழுதிலே எங்கள்
தலைவர் வந்தார் நடையினிலே
குருளை இல்லம் இது என்றார்
கை குவியாலே மாலையிட்டார்.
குருளைச் சிறுவர்கள் இடையினிலே
யாரும் அறியாப் பொழுதிலே
கூடி மகிழ்ந்திருவோம் ஒற்றுமையாய்”.

இப்பாட்டினைக் கேட்டதும் தலைவர் மகிழ்ந்திருவார். பின்பு கூட்டம் ஆரம்பமாகும். குருளை ஆசிரியர் பல குறிப்புரை கூறுவார். தலைவரும் நாங்களும் ஒன்றுகூடி மகிழ்ந்திருவோம்.

இவ் வருடத்தில் நடந்த பரிசளிப்பு விழா விற்கும், விஞ்ஞான பொருட்காட்சிகளுக்கும் எம்மாலான சகலவித உதவிகளும் புரிந்தோம். ஓர் சனிக்கிழமை ஊர்காவந்துறை காணாமல் ஆகிய இடங்களுக்கும் சென்றோம். பழைய

பூங்காவில் நடந்த போட்டியில் பங்குபற்றி இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றோம். அதற்கு எங்கள் ஆசிரியர் நன்றி செலுத்தினார். எங்களில் சிறந்த வீரர்களுக்கு சீட்டுப் பத்திரம் வழங்கினார்கள்.

1-ம் நட்சத்திரம்: 8

2-ம் நட்சத்திரம்: 7

இளைப்பாறிய எங்கள் முன்னாள் குருளை ஆசிரியர் இ. சி. சிவனேசராஜா அவர்களுக்கு எங்கள் உள்ளங்கனிந்த அன்பையும், பராட்டுதலையும் கூறுகிறோம். அவர் எங்களுக்கு சிறந்த அறிவுரைகளையும், எர் உணர்ச்சியையும் ஊட்டியதை என் றென்றும் மறக்கமாட்டோம். எங்கள் அதிபருக்கும் எங்கள் பாராட்டும், நன்றியும் உரித்தாகுக.

கடைசியில் எங்கள் குருளை ஆசிரியர் முத்துகுமாரன் அவர்களுக்கு எங்கள் வாழ்த்துப் பாடலாகிய

“எங்கள் குருளைகளைப் போன்ற.....”

சின்ன சின்ன தலைவராம்
சிவந்த நல்ல தலைவராம்
குருளை தலைவர் கொண்டையில்
கூடி மகிழும் குருளை தொப்பி.

சுதந்திர தாகமுள்ள தலைவராம்
மிருது தன்மையுள்ள தலைவராம்
குருளை தலைவர் முத்தண்ணாவாம்
உதவிகள் பல செய்தவராம்

எங்கள் தலைவரே.

அவருக்கு இதனை அன்புடன் அளிக்கின்றோம். திரும்பவும் எங்களுக்குப் பல உதவியை அளித்தவர்க்கும், எம் பாடசாலை அதிபருக்கும் எங்கள் உள்ளங்கனிந்த நன்றி.

சி. ஜெயகுமாரன்.

இந்து வாலிபர் சங்கம்

வருடாந்த அறிக்கை — 1965-ம் ஆண்டு

போஷகர் :

காப்பாளர் :

தலைவர் :

உப - தலைவர் :

செயலாளர் :

உதவிச் செயலாளர் :

பொருளாளர் :

அதிபர்

திரு. வை. ஏ. மூர்த்தி

செல்வன் க. தருமகுலராஜா

செல்வன் அ. பாலசந்திரன்

செல்வன் ஜ. ஞானேஸ்வரன்

செல்வன் க. கெங்காதரன்

செல்வன் வே. சுந்தரமூர்த்தி

அங்கத்தவர்கள் :

செல்வன் ஞா. அம்பிகைபாகன்

„ ந. சுதந்திரன்

„ ச. கணபதிப்பிள்ளை

„ த. சிவசுப்பிரமணியம்

செல்வன் ஆ. சிவசுப்பிரமணியம்

„ க வேலுப்பிள்ளை

„ க. தனபாலசிங்கம்

„ ப. அருளராஜசிங்கம்

சைவநீதி உலகெலாம் விளங்க வேண்டும் என்றால் சைவ இளைஞர் சைவநெறி முறைகளில் இளமைதொட்டே பயின்று வரவேண்டும். அதற்கு நமது கல்லூரி இந்து வாலிபர் சங்கம் ஆண்டாண்டுதோறும் புதுப்புது முறைகளைக் கையாண்டு வளர்ச்சி யடைந்து வருகின்ற தென்பதை முதலில் கூற விரும்புகிறோம்.

இவ்வாண்டிலே நமது சங்கச் சார்பிலே நடைபெற்ற சமய விழாக்கள் பலவற்றைப் பற்றியும் வரிசைக் கிரமமாக எடுத்துக்கூற இங்கே இடம் போதாது எனினும் சிறப்பாக நடைபெற்ற சில விழாக்களைப்பற்றி இங்கு குறிப்பிடாமலும் இருக்க முடியாது. முதலாவதாக எடுத்துக் கூறவேண்டியது இவ்வாண்டின் முற்பகுதியில் நடைபெற்ற சிவராத்திரி விழாவாகும். தேவார திருவாசகங்களையும் பக்திப் பாடல்களையும் கொண்டமைந்த ஒரு இனிசைக் கச்சேரியை நமது பழைய மாணவருள் ஒருவராகிய செல்வன் திரு. ரா. ஸ்ரீகிருஷ்ண மூர்த்தி அவர்கள் கண்ணன் கோஷ்டியினிள் பக்கவாத்தியத்துடன் அளித்தார்கள்.

அடுத்துக் குறிப்பிடவேண்டியது நமது கல்லூரியின் பெயரால் நடக்கும் திருக்கேதீச் சா விழாவாகும். இம்முறை வழக்கத்திலு மதிகமான ஆசிரியர்களும் மாணவர்களோடு பங்கு பற்றியது குறிப்பிடத்தக்க விஷயமாகும். அன்று சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் எதுவுமில்லையே என்று எங்கிய நமக்குக் கைகொடுத்துதவிஞர் நமது கல்லூரியின் இசையாசிரியர். தேவாரங்கள் சிலவற்றைத் தெரிந்தெடுத்து அவற்றிற் குரிய விளக்கங்களை ஆசிரியர் க. சிவராமலிங்கம், க. சொக்கலிங்கம், வை. ஏ. மூர்த்தி ஆகிய மூவரும் தனித்தனியே கூற அத்தேவாரங்களை நமது கல்லூரி இசையாசிரியர், திரு. கா, மாணிக்கவாசகர் அவர்கள் பண்ணோடு பாடினர். எதுவித முன்னறிவித்தலும் இல்லாதிருந்தும் அவருக்குப் பக்கவாத்தியமாகத் தேவஸ்தான வித்துவான் திரு. வைத்தியநாதனும் கோஷ்டியாரும் நாதஸ்வரத்தையும் தவிடையும் இனிசையுடன் அமைத்துக் கிஞ்சித் வாத்தியமாக வாசித்து அருமையான ஒரு கலை நிகழ்ச்சியை நடத்திவிட்டனர். சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளில் ஏதாவது ஒரு புதுமையைப் புகுத்துவது இந்துக்

கல்லூரி என்று கேதீச்சரத்து அறங்காவலராயிருந்த உயர்திரு. வைத்தியநாதன் அவர்களே புகழ்ந்து பாராட்டினார்கள். நமக்கெல்லாம் அவர் ஆற்றிய உதவிகளையும் நம் மாணவர்க்கெல்லாம் சமய வழிபாட்டிலும் தொண்டிலும் வழிகாட்டியாய் விளங்கிய அவ்வுத்தமரை என்றுதான் காண்போமோ.

சமயகுரவர்களுக்காக நாம் எடுத்த விழாக்களைப்பற்றியும் எண்டுக் குறிப்பிட வேண்டும் வழக்கமான ஆராதனைகளும் வழிபாடும் நடப்பது மட்டுமின்றி அறிவுத்துறையிலும் நம் சமய குரவர்களைப்பற்றி அவ் வத் திருநாட்களில் நமது முன்னேற்றத்தைக் காட்டி வருகிறோம்.

சுந்தரமூர்த்தி திருநாளன்று யாழ் மத்திய கல்லூரி மாணவர்களை இங்கே அழைத்துச் சுந்தரமூர்த்திநாயனார் பற்றிய கருத்தரங்கு ஒன்றை ஏற்பாடு செய்திருந்தோம். “இல்லறத்தில் துறவுநிலை கண்டவர் சுந்தரர்” என்னும் பொருள்பற்றி யாழ். மத்திய கல்லூரி மாணவர்கள் முவரும், “இல்லறத்தை இல்லறமாகவே வாழ்ந்து காட்டியவர் சுந்தரர்” என்னும் பொருள்பற்றி இந்துக்கல்லூரி மாணவர்களும் சேர ஏற்றுக்கொண்டு தமது ஆராய்ச்சிகளை எல்லாம் எடுத்துக் கூறி கருத்துப் பரிவர்த்தனைசெய்து விழாவைச் சிறப்பித்தனர். மத்திய கல்லூரி மாணவர்களை இங்கு வருவதற்கு அனுமதி அளித்ததோடமையாது ஆசிரியர்கள் முவரையும் அனுப்பித் தாமும் வருகைதந்து விழா முடியும்வரை இங்கு பிரசன்னமாயிருந்து எம்மைக் கௌரவித்த மத்திய கல்லூரி அதிபர் திரு. E. சபாலிங்கம் அவர்களுக்கும் நாம் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம்

மாணிக்கவாசகர் திருநாளன்றும் கருத்தரங்கு மொன்று நடந்தது. நமது கல்லூரியின் கலைப்பிரிவு மாணவர்களும் விஞ்ஞானப் பிரிவு மாணவர்களும் அதிலே பங்குபற்றி மாணிக்க

வாசக சுவாமிகள் கடைப்பிடித்தது ஞான மார்க்கமென்று விஞ்ஞானப் பிரிவினரும் அவர்கடைப்பிடித்தது பர்திமார்க்கம் என கலைப் பிரிவினரும் தத்தம் கருத்துக்களை எடுத்துப் பேசிச் சிறப்பித்தனர்.

நவராத்திரி விழாக்கள் ஆண்டுக்கு ஆண்டு சிறப்பும் செம்மையும் பெற்று விளங்குகின்றன. ஒவ்வொரு வகுப்பும் ஒவ்வொரு நாள் திருவிழாவை ஏற்றுக்கொண்டு பத்திமணங் கமழத் தேவி வீரத நாட்களைக் கொண்டாடினர். 9-ம் நாளாகிய சரஸ்வதி பூசையி லன்று திருமதி சத்தியபாமா ராஜலிங்கத்தின் இன்னிசைக் கச்சேரி பிரம்மஸ்ரீ சோமாஸ்கந்த சர்மா, திரு G S. ராமநாதன் ஆகியோரின் பக்கவாத்தியங்களோடு நடைபெற்றது.

நமது பிரார்த்தனை மண்டபத்திலே முன்பிருந்த மஞ்சம் மிகப் பழுதுற்ற நிலையிலிருந்த தால் வேறொரு புதிய மஞ்சத்தை இப்பொழுது செய்தமைத்திருக்கிறோம். இந்தப் புதிய சப்ர மஞ்ச ஸ்தாபனம் இரண்டாந் தவணை விடுமுறையிலே நடைபெற்றது! நமது சங்கக் காப்பாளராகிய ஆசிரியர், திரு. வை. ஏ. மூர்த்தி அவர்கள் கலையழகு மிளிர் அமைத்துக்கொடுத்த திட்டப்படி செய்து தந்த திரு, சின்னத்துரை ஆச்சாரியார், திரு. வேணுகோபாலாச்சாரியார் என்பவர்களுக்கும் எமது நன்றி உரித்தாகுக.

எமக்கெல்லாம் வேண்டிய ஆக்கத்தையும் ஊக்கத்தையும் அவ்வப்போது அளித்து விடும் நமது கல்லூரி அதிபர் அவர்களுக்கும் சங்கக் காப்பாளர் அவர்களுக்கும் நாம் என்றென்றும் கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

ஐ. ஞானேஸ்வரன்,
செயலாளர்,
இந்துவாணிபர்சங்கம்.

இயற்கைக்கு முன் மனிதன் பெரும்பாலும் பலம் அற்றவனேயாவான்.

— மகாத்மா காந்தி,

யாழ். இந்துக்கல்லூரி சரித்திர குடிமையியற் சங்கம்

ஆரம்பம்: 26-7-1943

ஆசிரியத் தலைவர்: திரு. தி. சிறீனிவாசன், B A.

1-ம் தவணை	2-ம் தவணை	3-ம் தவணை
மாணவத்தலைவர் :		
மு. ச. அல்லாபிச்சை	ம. விபுலஸ்கந்தா	இ. தவராஜா
உபதலைவர் :		
அ. சிவதாசன்	கா. சிவராஜா	இ. துரைராஜா
செயலாளர் :		
இ. ஜெயரத்தினராஜா	த. சித்திரவேல்	ம. சிவானந்தா
உப செயலாளரும் தனாதிக்காரியும் :		
ம. சிவானந்தா	சி. பேரம்பலம்	க. சேனாதிக்காரி
பத்திராதிபர் :		
தா. அருளானந்தன்	சு. விவேகானந்தன்	கு. சிறீஸ்கந்தராஜா

எமது சங்க அறிக்கையை இந்த 75-வது ஆண்டுவிழாக் கொண்டாடும் வருடத்தில் சமர்ப்பிக்கும்பேறு எனக்குக் கிடைத்தமையை இட்டு நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். எமது சங்கம் தொடங்கி இற்றைக்கு இருபத்திரண்டு வருடங்களாகின்றன. எமது சங்கம் ஆரம்பித்ததில் இருந்து பல துறைகளில் முன்னேறியதையிட்டு நாம் பெருமைப்பட வேண்டும்.

இரண்டாம் தவணையின்போது எமது ஆசிரியத் தலைவராயிருந்த திரு. பொ. ச. குமாரசாமி அவர்கள் வித்தியாதிகாரியாக பண்டாரவளைக்குப் பதவி உயர்வு பெற்றுச் சென்றார். எனவே அவரைத் தொடர்ந்து ஆசிரியத் தலைவராக திரு. தி. சிறீனிவாசனவர்கள் பதவியேற்று எமது சங்கத்தைச் சிறப்புடன் நடாத்துவதற்கு ஆலோசனைகள் கூறியும், உதவியும் வருகின்றார் பதவி உயர்வுபெற்ற திரு. பொ. ச. குமாரசாமி அவர்களின் சேவையை சரித்திர குடிமையியற் சங்கம் என்றென்றும் மறக்க

மாட்டாது. அவர் பல காலமாக சங்கத்தின் ஆசிரியத் தலைவராக இருந்தவர். எனவே நானும் எமது சங்க அங்கத்தவர்களும் பதவி உயர்வுபெற்ற திரு. பொ. ச. குமாரசாமி அவர்களுக்கு எமது உள்ளங்களிந்த பாராட்டுதல்களைத் தெரிவிக்கிறோம்.

சங்க மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் விவாதங்களும், உரைகளும் நடைபெற்றன. விவாதத்தில் குறிப்பிடப்பட வேண்டியது இரண்டாம் தவணையின்போது எமது கல்லூரிக்கும் வேம்படிமகளிர் கல்லூரிக்கும் இடையே நடைபெற்ற விவாதமேயாகும். “இன்று நடைமுறையில் இருக்கும் சனநாயக ஆட்சி மக்களினால் மக்களுக்கு மக்களுக்காக ஆளப்படும் ஆட்சியா?” என்னும் பொருள்பற்றி விவாதம் நடைபெற்றது. வாதிகள் சார்பில் வேம்படி மகளிர் கல்லூரியும் பிரதிவாதிகள் சார்பில் எமது கல்லூரியும் கலந்து கொண்டன. எமது கல்லூரி சார்பில் வே குணரத்தினம், து. ஸ்கந்தகுமார் இ. ஜெயரத்தின

ராஜா, பொ. மகேந்திரராஜர் ஆகியோர் பங்கு பற்றினர்.

“பத்திரிகைகளை இலங்கையில் அரசாங்கம் எடுத்தல் வேண்டும்” என்னும் பொருள்பற்றிய விவாதமொன்றும் எமது சங்க அங்கத்தவர்களிடையே நடைபெற்றது. இதில் கலந்து கொண்டவர்கள்:

வாதிகள்	பிரதிவாதிகள்
வே. குணரத்தினம்	சி. பூலோகசிங்கம்
பொ. ஆனந்தலிங்கம்	அ. அரீர்தலிங்கம்
பொ. மகேந்திரராஜா	ச. யோகராஜா

மேலும் பல உரைகள் ஆசிரியர்களாலும் மாணவர்களாலும் நிகழ்த்தப்பட்டன. அவையாவன,

1. “இந்துநதிப் பள்ளத்தாக்கு நகரிகம்”
ஆசிரியர் திரு. தி. சிறீனிவாசன்,
2. “துட்டகைமுனு ஒரு தேசிய வீரனா”
செல்வன் ச. யோகராஜா,

3. “சோஷலிஷ் தத்துவங்கள்”
ஆசிரியர் திரு. வி. சிவசுப்பிரமணியம்
4. “இரத்த வெள்ளம் அளித்த பிரான்சியப் புரட்சி”
செல்வன் இ. ஜெயரெத்தினராஜா.
5. “இலங்கையின் அரசியற் கட்சிகள்”
செல்வன் வே. குணரத்தினம்.
6. “மாக்கிசமும் மனித சமுதாய வரலாறும்”
செல்வன் வே. குணரெத்தினம்.

மேற்கூறிய விவாதங்களில் பங்குபற்றியவர்களுக்கும், உரைநிகழ்த்திய ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

எமது சங்கம் சிறப்புற நடைபெற உதவிய அதிபர் அவர்களுக்கும் ஆசிரியர் தலைவர் அவர்களுக்கும் எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

ம. சீவானந்தா,
கௌரவகாரியதரிசி.

அறிவையும் பொறுமையையும் தக்க சமயத்தில் உபயோகித்தால் எவராலும் தகர்க்கவே முடியாத சக்தி வந்து சேரும்.

அன்பு என்பதற்கு மதம், சாதி, இனம் என்கிற வேறுபாடுகள் எதுவும் கிடையாது.

— மகாத்மா காந்தி.

தமிழ்ப் பேரவை அறிக்கை

சாவலர் :

உப - சாவலர் :

தலைவர் :

உப - தலைவர் :

காரியதரிசி :

உப - காரியதரிசி :

பொருளாளர் :

பத்திராதிபர் :

கல்லூரி தனது 76-வது பிறந்த தினத்தைக் கொண்டாடுகின்ற சந்தர்ப்பத்தில் முதல் முறையாக எமது அவையின் வருடாந்த அறிக்கையைக் சமர்ப்பிக்கின்ற சந்தர்ப்பம் கிடைத்ததையிட்டுப் பெருமகிழ்வெய்துகிறேன்.

கல்லூரி தொடங்கிய நூட்தொட்டு தமிழ்ப் பணியிலும், தமிழ்த் தொண்டிலும், தமிழ் ஆர்வம் மிக்க மாணவர்களை ஆக்கும் சேவையிலும் ஈடுபட்டிருந்த போதிலும் இத்தகைய சிறந்த பணியைச் செவ்வனே நடாத்த ஒரு தனிச் சங்கம் இல்லையே என்ற ஏக்கத்தின் காரணமாகச் சென்ற ஆண்டு ஆணை மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதே எமது அவை. எமது அவை இந்த ஒருவருட காலத்திலேயே நல்ல தொரு நிலையை அடைந்துவிட்டது என்று கூறும்போது மகிழ்ச்சி யடைகிறேன்.

தமிழில் மாணவர்களுக்கு இருக்கும் ஆர்வத்தைக் கூட்டுதல், அவர்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய விடயங்களை அவைக் கூட்டத்தின் மூலம் விளங்க வைத்தல், பிற கல்லூரி மாணவர்களுடன் விவாதங்களும், கருத்தரங்கங்களும் நடாத்துதல், தமிழ்த்தொண்டு புரிந்த பெரியார் களுக்கு விழா எடுத்தல், சிறந்த தமிழ் நிகழ்ச்சிகளை மாதந்தோறும் நடாத்துதல் சந்தர்ப்பம் ஏற்படுகின்றபோது கலை நிகழ்ச்சிகள் ஏற்படுத்துதலுமே எமது அவையின் அடிப்படைக் குறிக்கோளாகும்.

மேற் குறிப்பிட்ட குறிக்கோளின்பேரில் சென்ற வருடம்போன்று இவ்வருடமும் "பாரதி

திரு. ந. சபாரத்தினம் (அதிபர்)

திரு. க. சிவராமலிங்கம்

செல்வன் து, ஸ்கந்தகுமார்

செல்வன் செ. சி, பூலோகசிங்கம்

செல்வன் வி. குரைத்தினம்

செல்வன் தா, சு. பேரின்பநாதன்

செல்வன் த. கமலநாதன்

விழா, வள்ளுவர் விழா" முதலியனவும் கொண்டு டாடினோம். வள்ளுவர் விழாவில் சிறப்புப் பேச்சாளராக யாழ். இந்து மகளிர் கல்லூரி ஆசிரியை செல்வி புஷ்பா செல்வநாயகம் கலந்துகொண்டு "வள்ளுவன் கண்ட பெண்ணை" என்ற உடையில் சிறந்த ஒரு சொற்பொழிவாற்றினார் அதையடுத்து நடந்த ஒரு விசேஷ கூட்டத்தில் மதுரை தியாகராஜாக் கல்லூரித் தமிழ் விரிவுரையாளர் திரு ஓளவை துரை நடராஜன் (M. A., M. Litt.) கலந்து கொண்டு மிகவும் சுவையான ஒரு சொற்பொருக்காற்றினார்.

இவை தவிர எமது மாதாந்தக் கூட்டமொன்றில் எமது கல்லூரி ஆசிரியர் பண்டிதர் கணபதிப்பிள்ளை அவர்கள் "இலக்கிய வழியில் பண்டிதமணி கணபதிப்பிள்ளை" என்ற தலை யங்கத்திற்குச் சிறந்த விளக்கம் கொடுத்துப் பேசினார். இவைபோன்று எமது மாதாந்தக் கூட்டங்களில் பற்பல சிறப்பு நிகழ்ச்சிகள் இடம்பெற்றன.

இன்னும் மறுவருட முதற் தவணையில் ஒரு "தமிழ்விழா"வை நடாத்த எமது அவை முடிவு செய்திருக்கிறது. இறுதியாக எமது அவையின் செயல்களில் எமக்குத் துணை செய்த ஆசிரியர்களுக்கும், சிறந்த நிகழ்ச்சிகளைத் தந்த அன்பர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் எமது அவை என்றும் நன்றியுடன், கடமைப் பாடும் உடையதாகும்.

வணக்கம்.

தா. சு. பேரின்பநாதன்,

உப - காரியதரிசி,

இந்துக் கல்லூரிக் கீதங்கள்:

(“வாழிய யாழ்நகர் இந்துக் கல்லூரி
வையகம் புகழ்ந்திட என்றும் ”

என்ற தலைப்பையுடைய பாவே அண்மைக் காலத்தில் கல்லூரிக் கீதமாக வைபவங்களில் பாடப்பட்டு வருகின்றது. இதற்கு முன்பும் வேறு பாக்கள் கல்லூரிக் கீதங்களாக இருந்திருக்கின்றன. அவற்றுள் இரண்டினை இங்கு தருகின்றேம், —பத்திராதிபர்)

1935 ஜனவரியில் வெளிவந்த
“இந்து” என்ற சஞ்சிகையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள கீதம் பின்வருமாறு:

இந்துக் கல்லூரிக் கீதம்

செங்கமலம் வெண்கமலம் செழிக்குங் கல்லூரி;
இங்கிதமா வீணையிற்பாட் டிசைக்குங் கல்லூரி;
பொங்குகலை யாலுலகைப் புரக்குங் கல்லூரி;
எங்கள் உரி மைச்செல்வ மானஇந்துக் கல்லூரி.

2

உறங்குகண்ணை விழித்துநோக்க ஊக்குங் கல்லூரி;
வறங்கொளாமல் எமதுநாட்டை வளர்க்குங் கல்லூரி;
கறங்குபோன்ற குரங்குமனத்தைக் கட்டுங் கல்லூரி;
இறங்கிடாமல் ஏறவைக்கும் இந்துக் கல்லூரி.

3

செம்மையிலே செல்வதற்கே செப்புங் கல்லூரி;
அம்மையப்பர்க் கன்புசெய்ய அருளுங் கல்லூரி;
இம்மைவாழ்வின் இடர்களையும் இனிய கல்லூரி;
எம்மையெல்லாந் துயிலெழுப்பும் இந்துக் கல்லூரி.

4

எங்கள் நாக லிங்கமிதயம் எழுந்த கல்லூரி;
திங்கள்போலத் தினந்தினமுஞ் சிறக்குங் கல்லூரி;
சிங்கமென்ன எமக்குள்வீரம் செறிக்குங் கல்லூரி;
எங்குஞ்சிறந் தூழிவாமும் இந்துக் கல்லூரி.

—[இயற்றியவர்: ஸ்ரீ நவந்தகிருஷ்ண பாரதியார்].

1939 புரட்டாதிமாதம் வெளிவந்த "இந்துசாதன"ப் பொன்விழாமலரிலும், 4-10-39ல் வெளிவந்த "இந்து இளைஞ"விலும் பிரமபூதி சதாசிவஜயர் அவர்களால் இயற்றப்பட்ட பின்வரும் கீதம் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது:

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரிக் கீதம்:

தரு

இந்துக்கல் ஓர் இந்துக்கல் ஓர்
யாழ்ப்பாணத்தமர் இந்துக்கல் ஓர்!
இந்துச் சடைமுடி இறைவன் னருள்சேர்
இந்துக்கல் ஓரிக்கு ஜே! ஜே! ஜே!

கண்ணிகள்

- 1 சிவனொளி பாதங் கதிர்கா மங்கே
திச்சாங் கோணு சலநகு னேசம்
பவமொழி மாணிக்க மாவலி கங்கைப்
பதிநதி ஓங்குமெம் ஈழநன் னுட்டு —இந்துக்
- 2 உலகம திக்குமொ ருத்தம வீரன்
உயர்மனு நீதியெல் லாளம கெபன்
அலகில்க லைத்தமிழ் ஆக்கிய நீதன்
ஆம்பர ராசசிங் காரியர் நாட்டு —இந்துக்
- 3 பழந்தமிழ் வீர்தம் வழிவழி வந்தோம்
பரினி லேயுயர் புகழினை வைப்போம்
இளந்தமிழ் வீரா யாமுயர் வெய்த
ஏற்ற சன்மார்க்கச காயம தளிக்கும் —இந்துக்
- 4 சத்திய மேயுயிர் சத்திய மேயறம்
சத்திய மேபொரு ளின்பழு மென்றே
இத்திற மேநெஞ்சு ரத்துட னேகொடி
ஏந்திமுன் னேஅனை யேந டப்போம் —இந்துக்
- 5 எத்திசை யேகினும் யாமுனை மறவோம்
எம்மா லொருபழி உனையெய்த ஒட்டோம்
பத்தியு நேயமும் பொதுநலம் பேணும்
பண்பும் சந்தருள வாழிய! அன்னே! —இந்துக்

நமது ஜெயக் கொடி

நமது கல்லூரியின் நீலமும் வெண்மையும் உள்ள கொடியை நினைந்து ஸ்ரீ C. S. S. மணி (இப்பொழுது பாகவதர்) அவர்களால் பாடப்பெற்றது.

[திவ்ய தரிசனம் தரணாகாதா — என்ற மெட்டு]

ஜெயக் கொடிதனின் வர்ணமே பாரீர் — எம்தம் கல்லூரி
மேகவர்ணனின் மேனிதன் நிறம்
காணீர் இக்கொடிதனில் இன்றே — ஜெயக் கொடி
கல்லூரி மாணவர் கனிந்துமே போற்றும்
கலைவாணி துகிலுமே வெள்ளை
கலைமகள் தாமும் கழிப்புட னமரும்
கமலமுமே வெள்ளை தானே — ஜெயக் கொடி
வாணி கணவளை நாய்பால் பெற்ற
வாகுதேவன் நிறம் நீலம்
வாமனும் பள்ளி கொண்டிடும் ஆழியும்
வான்போல் நீலநிறம் தானே — ஜெயக் கொடி
நீலமேகம் தனில் பாலசந்திரன் போல்
நீலமும் வெண்மையும் பாரீர்
நீடுழி காலம் நீடித்த ஸ்தம்பத்தில்
நீலவெண் துகில் தானே பறக்கும் — ஜெயக் கொடி.

— "இந்து இளைஞன்" 10-11-1937.

கல்லூரி வாழ்த்துப் பா

வாழிய யாழ்நகர் இந்துக்கல் லூரி
வையகம் புகழ்ந்திட என்றும் (வாழிய)

இலங்கை மணித்திரு நாட்டினில் எங்கும்
இந்து மதத்தவர் உள்ளம்
இலங்கிடும் ஒருபெருங் கலையகம் இதுவே
இளைஞர்கள் உளம் மகிழ்ந் தென்றும்
கலைபயில் கழகமும் இதுவே — பல
கலைமலி கழகமும் இதுவே — தமிழர்
தலைநிமிர் கழகமும் இதுவே!

எவ்விட மேகினும் எத்துயர் நேரினும்
எம்மன்னை நின்னலம் மறவேம்
என்றுமே என்றுமே என்றும்
இன்புற வாழிய நன்றே
இறைவன தருள்கொடு நன்றே

ஆங்கிலம் அருந்தமிழ் ஆரியம் சிங்களம்
அவைபயில் கழகமும் இதுவே!
ஓங்குநல் லறிஞர்கள் உவப்பொடு காத்தீடும்
ஒருபெருங் கழகமும் இதுவே!
ஒளிமிகு கழகமும் இதுவே!
உயர்வுறு கழகமும் இதுவே!
உயிரன கழகமும் இதுவே!

தமிழரெம் வாழ்வினிற் தாயென மிளிரும்
தனிப்பெருங் கலையகம் வாழ்க
வாழ்க! வாழ்க!! வாழ்க
தன்னிகர் இன்றியே நீடு
தரணியில் வாழிய நீடு.

THE JAFFNA MUTUAL BENEFIT FUND Ltd.

(*Established 1918*)

Shares 5000 shares of Rs. 100/- each 80 monthly instalments of Re. 1/- per share will earn Rs. 100/- for each at the end of the period.
Shares issued all time

Savings Accounts opened and interest allowed at 1% per annum on the average monthly balance when it does not fall below Rs. 500/-

Fixed Deposits received for periods of 12 months and 36 months and interest allowed at 6% and 8% respectively.

Loans on the security of Jewels a speciality
Part payments accepted.

FOR FURTHER PARTICULARS

APPLY TO:

S. KANAGASABAI, J. P.

Shroff.

"To Thine Own Self Be True"



THE YOUNG HINDU

(For Internal & Private Circulation Only)

THE JAFFNA HINDU COLLEGE 75th ANNIVERSARY NUMBER

PUBLISHED BY THE STUDENTS
OF
JAFFNA HINDU COLLEGE

English Editor :

T. Tharmaratnam, G. C. E. Adv. Level I 'A'

Assistant English Editor :

R. Suntharesan, G. C. E. Adv. Level I 'B'

1965

Vol. XXV.]

[No. 100.

ACKNOWLEDGEMENT

We acknowledge with thanks the receipt of Magazines and Journals from the following Institutions and apologize for any omissions in our list:—

Royal College, Colombo.
St. Benedict's College, Colombo.
Trinity College, Kandy.
St. John's College, Jaffna.
Ramanathan College, Chunnakam.
Hindu Ladies' College, Manipay.
Hindu College, Manipay.
Hartley College, Point Pedro.
Sri Somaskanda College, Puttur.
Government Training College, Addalaichchenai.
Government Training College, Palaly.
Hindu Students' Union, Royal College, Colombo.
Apothecary Students' Hindu Union.
The U. K. Embassy—The British Bulletin.

EDITORIAL ADVISORY PANEL

Mr. N. Sabaratnam
Mr. M. Karthigesan
Mr. A. S. Kanagaratnam
Mr. K. Sivaramalingam
Mr. V. Sivasupramaniam
Mr. V. Erambamoorthy
Mr. E. Mahadeva
Mr. T. Senathirajah
& Mr. V. Mahadevan



CONTENTS

	<i>Handing over President - 7</i>	Page
1. Messages	...	1
2. Editorial	...	17
3. Editorial Comment 1950	...	19
4. Editorial Comment 1940	...	21
5. Jaffna Hindu College—75 years	...	23
6. Jaffna Hindu College 1899—1926	...	26
7. Jaffna Hindu College 1927—1965	...	39
8. Pen Pictures of Former Principals	...	52
9. Our Hostel—A Historical Survey <i>84,</i>	...	64
10. Trial at Midnight	...	66
11. Verse or Worse	...	69
12. Double, Double; Toil and Trouble	...	70
13. The Tiny Atom and the Mighty Molecule	...	72
14. For Best Results.....	...	74
15. What I did when I was outside my House	...	75
16. The Industrial Exhibition	...	76
17. The Beatles	...	77
18. A Hostel Experience	...	78
19. A Snake-Charmer	...	79
20. It was Unfortunate	...	79
21. My Happiest Day	...	80
22. Our Founder and First Manager	...	81
23. Some Important Dates in the History of J. H. C.	...	83
24. "Jaffna Hindu College" in Parliament	...	89
25. College Notes	...	91
26. Prize—Day Report 1965	...	94
27. Summary of the Prize—Day Address	...	102
28. List of Prize—Winners	...	103
29. List of Prize—Donors	...	110
30. Sport—September 1964 to September 1965	...	112
31. Summaries of Past Results in Sport	...	117
32. Cadeting	...	124
33. Scouting	...	125
34. House Reports	...	130
35. Associations—A Survey of the Past	...	134
36. Reports of College Associations	...	136
37. Reports of Hostel Associations	...	140
38. An Old Boy's Recollections	...	142

	Page
39. A Peep into the Past	147
40. What I owe to the College ...	149
41. Some Principles of Education ...	152
42. Lists of Managers, Principals & Vice-Principals ...	159
43. Extracts from Prize—Day Reports ...	162
44. Extracts from Prize—Day Addresses ...	166
45. A Principal's Dream ...	169
46. Points to Ponder ...	170
47. Results of Examinations ...	173
48. Summary of Past Examination Results ...	178
49. Congratulations! ...	180
50. Mr. P. S. C.—An Appreciation ...	183
51. The J. H. C., Old Boys' Association ...	184
52. Office—Bearers of the J. H. C., O. B. A., Jaffna ...	187
53. Report of the J. H. C., O. B. A., Jaffna ...	190
54. Diamond Jubilee Dinner of J. H. C., O. B. A., Jaffna ...	192
55. Old Boys' News ...	193
56. Some More Important Dates in the History of J. H. C. ...	201
57. In Memoriam ...	202
58. The Late K. Arunasalam ...	207
59. The Late S. Adchalingam ...	208
60. The Late B. Sanjiva Rao ...	209
61. The Late C. K. Swaminathan ...	210
62. Late News ...	211
63. The College Staff ...	212



Message from
His Excellency William Gopallawa

Governor-General of Ceylon.

Queen's House,
COLOMBO.

It gives me great pleasure to send this message to the special edition of "The Young Hindu" on the occasion of the commemoration of the 75th year of the College.

Jaffna Hindu College was born of the urgent need for Hindu Schools to buttress the Hindu revivalist movement led by Sri La Sri Arumuga Navalar. Today, it has taken front rank as the leading Hindu school in the country.

The History of the College reveals its progress and its growth from small beginnings, and its contemporary position justifying the ideals and aspirations of its founders. The past students of the College have adorned the various professions and the public service of this country. I have no doubt that the present students will derive strength and inspiration from the past record of the College and continue to contribute their share both to the progress of the College and the good of the country.

W. GOPALLAWA
Governor-General



Message from
The Honourable Dudley Senanayake,

Prime Minister of Ceylon.

COLOMBO.
12th October, 1965

I am pleased to have had this opportunity of providing a Message for the special issue of your College magazine brought out to commemorate the 75th Anniversary of the founding of the College. 75 years is a long period of time and it is also a fitting and convenient occasion to review the progress in the past as well as to set out new goals and to determine on new endeavours. In such a review I think it would unanimously be found that Jaffna Hindu College has more than fulfilled the aspirations of its founders by becoming one of the leading educational institutions in this country. This school has produced many distinguished persons who have held high office in the public life of Ceylon. I have no doubt that with the experience and maturity gained during such a long period of time this institution will progress, reinforcing those high traditions for which it has become famous in the past.

DUDLEY SENANAYAKE,
Prime Minister.

★

Message from

The Honourable Sir Albert F. Peries,

Speaker of the Ceylon House of Representatives.

“Mumtaz Mahal”
COLOMBO—3.
12th October 1965.

On the occasion of the celebration of the 75th Anniversary of Jaffna Hindu College, I have great pleasure in sending this Message to the special issue of “The Young Hindu”.

‘Jaffna Hindu College’ is one of the oldest Hindu Educational Institutions in the Island. Its main ideal is to impart to its students, a knowledge based on the Hindu Religion, Tamil and Hindu Culture, as well as modern ideologies. This object has been achieved with great success. It is no secret that this institution has moulded within its framework, generations of patriotic, loyal and public spirited citizens who have proved to be the country’s pride. Old Boys of this School have occupied leading positions both in Ceylon and Malaya, contributing in no small measure to the progress of these countries. I have no doubt whatsoever, that in the future too, this school will produce worthy sons of Lanka.

During my recent visit to Jaffna Hindu College, I noted with a deep sense of satisfaction and pleasure, the great strides it has made within its long span of 75 years. I wish the Jaffna Hindu College even greater success in the future: May it go from strength to strength and produce more and more men of vision and culture, who would turn out to be worthy assets to this fair Isle.

ALBERT F. PERIES,
Speaker.



Message from
C. Coomaraswamy Esq., C. B. E.,
(Retired Government Agent, Northern Province
and former High Commissioner for Ceylon in India)

C. 46, Brownrigg Road,
COLOMBO,
9th October 1965.

On the occasion of the celebration of the 75th Anniversary of the founding of the Jaffna Hindu College, it gives me great pleasure as one of the oldest of the old boys, if not perhaps the oldest living, of our Alma Mater to comply with the request for a message for publication in the special issue of the College Magazine, 'The Young Hindu', I hope I shall be pardoned if I cannot help being a little reminiscent of my school days.

When I joined the capitation class of the Institution which was then known as the Hindu High School, the classes were housed in two cadjan buildings erected on the East of the present main building which was then under construction. The Headmaster was the late lamented Nevins Selvadurai, B A. Among the other masters was Casipillai, who was in charge of the 2nd standard and who continued in the same capacity for many years afterwards along with Selvadurai, when the latter became the Principal after the Institution developed into a College. As small boys we were not satisfied with our cadjan habitation and were eagerly looking forward to the day when we could move into the more respectable stone building which was coming fast under the immediate presence and close supervision of the late S. T. M. Pasupathi Chettiar, one of the founder members of the Board of Directors. Some of the other prominent members of the Board at that time were, I believe, the late Advocate S. Nagalingam who was also manager of the school, V. Casipillai, A. Sabapathy and T. Kailasapillai.

As soon as the Halls, upstairs and downstairs were completed and ready for occupation, it was a great day when the classes were moved into the Halls. The first five standards and the capitation class were housed downstairs and the sixth, seventh and eighth standards and the Entrance classes, preparing students for the Entrance Examination of the Calcutta University to which the schools of Jaffna were affiliated at that time, were upstairs. The boys in the lower forms downstairs would not help looking forward to the day when they would be promoted upstairs!

This institution was started as a result of the great Arumuga Navalar's strenuous activities in defence of the Hindu religion

against proselytizing propaganda carried on in the Mission Schools. These were at that time the only schools where Hindu children could receive their English education so necessary for obtaining Government jobs, the main objective of many a parent for his sons, and in the case of a few for entering the learned professions of Law and Medicine. Great enthusiasm was shown by the local people to develop the Institution to compete successfully with the Mission schools.

As no suitable Hindu could be found to be the Head of the Institution Nevins Selvadurai continued as Headmaster and later as Principal of the College. It must however be said to his everlasting credit, that though a Christian, he identified himself fully with the interests of the school and never interfered with its Hindu activities. The school started everyday with the singing of Thevarams and Selvadurai readily and willingly started the prayers standing up during the singing. Except for a short break, he was Principal of the College for a long time.

The school developed rapidly and started sending students for First in Arts Examination (F. A.) of Calcutta University. I remember an occasion while I was in one of the lower classes, there was great jubilation in the school when the results of the F. A. examination were announced. I am not sure if it was a hundred percent pass, but in any case it was considered a very great achievement. Among the successful candidates were A. Visvanathan then regarded as it were the headboy of the school, and later a distinguished member of the Ceylon Public Service, V. M. Saravananattu, a Proctor of the Supreme Court, Sinnacutty, a Maniagar or Chief Headman, S. Thuraiappa, a Doctor, Hannibal and some others whose names I cannot remember now. A special meeting was held in the College hall to celebrate the occasion and songs specially composed were sung. If I remember rightly 'The Hindu Organ' had a special article on the performance of the Hindu College students at the F. A. examination and said there was no other school in Jaffna to be compared with the Jaffna Hindu! However, the College continued to prosper.

In my time, the annual examination by the Inspector of Schools for the determination of the amount of the annual Government grant was an exciting event among the boys. The day before the examination was practically a holiday for the necessary preparations to be made for the visit of the Inspector. So far as the boys were concerned, they engaged themselves in cleaning up their classes and their slates, scraping away the dirty frames with pieces of broken glass and other devices. The Inspector and his assistant completed the greater part of the examination then and there, the

dictation and other written work being one on slates and the answers tested immediately and the candidate's pass or failure noted.

The College was progressing well. There is one incident which I may be pardoned for mentioning not in a spirit of self glorification, but merely as a statement of an ironical fact. It was only after passing the eighth standard that a student was admitted to the Entrance Class. At one stage the Principal thought that in the case of some boys who were considered good by him and who had passed the seventh standard in all subjects, they could be promoted to the Entrance Class skipping the eighth standard. But when my turn came and when I had passed the seventh standard in all subjects and my own class teacher thought I could be promoted to the Entrance Class, the Principal said I was a little too young and there was no hurry and I could go through the eighth standard. I was accordingly put in the eighth standard. I felt rather disappointed. It was suggested to me by some who saw my disappointment that as a good part of the work necessary for the Calcutta University Entrance Examination was also done in the eighth standard, I could prepare the extra subjects privately and sit for the test held before the applications for admission to the Entrance Examination were sent to the Calcutta University, and if I passed in the test, the Principal would have no objections to sending my application also. I took up the suggestion and worked hard in preparing for the test. When the date of the test was announced, I asked the Principal for permission to sit for the test. He was rather taken aback but could not refuse my request for permission to sit for the test. I accordingly sat for the test and passed it, and my application was sent to the University along with the others. In due course the University Examination was held, the centre of Examination was at Central College, Jaffna, and the Principal of that College, a European Missionary gentleman was the presiding examiner to whom the question papers were sent and who collected the answer papers and forwarded them to the Calcutta University. In due course the results of the Examination came and it was a great surprise to the Principal and others to find that I was the only candidate who had passed while all the others had failed. The question was whether an F. A. class could be formed with only myself from our College. Fortunately several others who had passed the Entrance from other schools also wanted to join the F. A. class to be formed at our College. Two years later, I passed the F. A. Examination along with some others. After that I had to leave the College having been there for a period of about ten years, entering at the lowest class and coming out from the top available at that time.

I would rather not go further into my career except to mention that while I was in the Hindu College itself, I got the

the ambition to get into the Civil Service, which by the grace of God, I was able to achieve later. After leaving the Hindu College I was in the Royal College, Colombo, for just over an year only. I think it can very well be said that it was the Jaffna Hindu College that shaped my destiny and enabled me to hold my own with other members of the Civil Service, some of whom were best products of English Universities, and reach the top of this service before my retirement. I take this opportunity to express my deep gratitude to my Alma Mater for all that she has done for me.

It gives me indeed great pride and pleasure to find that the College is celebrating the 75th Anniversary of her coming into existence. She has had a succession of Principals who had done their best to uphold the high traditions behind her. It is gratifying to know that the present head is himself an old boy of the College:

Perhaps a word of explanation may be necessary as to why the Board of Directors, of whom, I happend to be the President at that time, allowed the School to be taken over by the Government. There was no doubt a section of the people who wished it to be continued as a Private School. It is easier said than done. The Board had carefully gone into the question and it was again discussed by me with some of the leading old boys of Colombo. It was the considered opinion that in the circumstances the interests of the College would be better served by the Government taking over the Institution and allowing it to be run on lines originally intended by the Founders. I believe this is being done now, and I have no doubt that it will continue to be a leading Educational Institution of Jaffna maintaining its long established Hindu traditions.

I wish the Jaffna Hindu College a very successful future.

C. COOMARASWAMY

C 46, Brownrigg Road,
COLOMBO;
9th October, 1965;



Message from
A. M. A. Azeez Esq.,
(Member, Public Service Commission)

Colombo,
November 1965

As an Old Boy of Jaffna Hindu, I deem it a special privilege, to have been requested for a message, which will find a place in the Special issue of "The Young Hindu", to commemorate the Seventy-fifth Anniversary of the founding of the College, and I send this message of good wishes with feelings of gratitude and pleasure.

The five happy years (1923-28) I spent at the Jaffna Hindu College stand out in my memory as a period of preparation, when liberal education was imparted, and imbibed, in an atmosphere of tolerance and friendliness, in which national aspirations and ideals received a special emphasis to the great enrichment of the lives of all, who belonged to the Institution.

Thereby was the College true to itself and its destiny, for Jaffna Hindu was founded, most appropriately at Vannarponnai, as a protest against the domination of Western customs, and habits that resulted in the slow but steady impairment, among the people, of Eastern manners and morals.

The closing quarter of the 19th century was a creative period in the cultural history of Ceylon, and Jaffna Hindu belongs to the "Scholastic Trinity" of Ananda, Hindu and Zahira; all of them founded within the same decade (1885-1895) and with similar objectives, namely the opening under indigenous management, of English Schools, where religious education, instead of being negatived or neglected would be promoted and pursued, where communal cultures instead of being depreciated or enfeebled would be encouraged and developed.

The genesis of Jaffna Hindu cannot be dissociated from the activities and achievements of Arumuga Navalar. It is from his Saivangila Vidyasalai, established in 1872, that this institution was phoenix-like reborn two decades later. Thus is Navalar the Founding Father, historically if not chronologically. Jaffna Hindu has its roots deep in the soil of the country, and the cultural foundation on which it has reared itself, assures it a place of permanent value in our Island-Home.

The present commemoration is indeed an opportune moment for a reappraisal of Jaffna Hindu's history and heritage, its aspirations

and achievements. Such an essay will impart a fresh impetus to all concerned for heavier tasks to be undertaken and greater deeds to be accomplished. I wish and pray that Jaffna Hindu will go from strength to strength, for many many years to come.

A. M. A. Azeez.



Message from
V. Sivasupramaniam Esq.,
(Commissioner of Assize)

Colombo,
11th October 1965.

“The thought of our past years in me doth breed
Perpetual benediction.”—Wordsworth.

In our land where few institutions survive their infancy, seventy-five years, which exceeds the Psalmist's span of life for Man, is a long period and it is with feelings of humility and reverence, mingled with thankfulness and joy, that we salute our Alma Mater on her attainment of that age. Under the wise guidance of dedicated men, she has for successive decades, nurtured young men and inspired in them an abiding love of their religion and country. It is gratifying to note that, contrary to the fears entertained by some, the change in her status as an institution of the State has not in any manner adversely affected the religious background of the education imparted by her. Her outstanding successes both in education and sport over the years are too well known to require mention. Our country needs for her progress selfless men of vision and character, men of initiative and independence, men who, under all circumstances, will exercise tolerance and large-heartedness and eschew pettiness, men who will prize honour and virtue above the external advantages of rank and fortune. May our Alma Mater grow from strength to strength and produce successive generations of such men!

V. Sivasupramaniam.



Message From
C. Balasingham Esq.,
Permanent Secretary, Ministry of Health.

COLOMBO,
27th October 1965.

OUR VALUES

Our people are subject to the impact of a variety of changes in our living conditions, and also of new ideals and philosophies. The speed of transport has shrunk distances and brought the peoples of the world closer together. In their search for the benefits of modern technology, the peoples of many developing countries are suddenly exposed to a bewildering array of new scientific concepts and theories which are still in the process of formation. Along with these our people have to assimilate and live with new philosophies of democratic rule for colonial territories, of justice for the have-nots, of labour management corporation in industry and participation in profits, etc. The implications of each of these are so far-reaching that very few can assess them and assign them their proper values. By and large the old set of values, supposedly discarded, continue to influence our day to day life and conduct. The vandal who damages public property, the indolent citizen who waits for Government to provide him with everything do not appreciate that today a Government is not a vague "they" over which they have no control; that ultimately they have to pay taxes for all these damages as well as the benefits provided to them.

In this state of affairs our youth are greatly confused and find difficulty in planning their lives. Here too, I would strongly urge the youth of this country to discard old values which were adopted by their elders and think afresh for themselves. First of all, they should think that the so-called white collar jobs or trousered jobs are not necessarily the highest. The standard of living, or the prosperity of a people depends on the wealth they produce. This is fundamental in any society capitalist, socialist, oligarchic, technocratic, theocratic, or anything else. It logically follows that the person who produces the wealth is the man who contributes the most to the society. Therefore, in our standard of values, we must give the highest ranking to any work connected with the production of wealth. Then, the first class citizens of a society are those who produce wealth-agricultural products, industrial products, handicraft products, etc.

Those who provide services to the producers of wealth must necessarily occupy a second place after the producers of wealth. They only share the wealth produced by others, and are, in that

sense, parasites-however important their service may be. Today many of them pass off as leaders of society and members of the highest class. This is wrong and should be corrected by an adjustment of our standard of values.

In your choice of a career may I suggest that you aspire to be a first class citizen according to the values of tomorrow as explained above.

C. Balasingham.



Message from

M. Srikhanta Esq., O. B. E.

(Permanent Secretary, Ministry of Land, Irrigation & Power.)

Colombo,

24th November 1965.

The history of Jaffna Hindu College is one of the finest examples of "Sivathodu", i. e. selfless service without any desire for reward or fame. The beginnings of institutions founded by men of vision, devotion and self sacrifice may be humble in origin, but their spirit of dedication infuses into such institutions a vitality which sustains and helps them to expand and grow from strength to strength. Hindu College was founded by such noble men who were devoted to their religion and were filled with a burning desire that their children should receive education in a Hindu atmosphere. That their aspirations have been fulfilled in ample measure is patent to all. The generations of students who have passed through the portals of "Hindu" have no doubt been fortunate as they have been able to imbibe the spirit of Hindu Religion and Culture. They have also had the privilege of studying under very distinguished Principals and Teachers.

During the time I was privileged to study at Hindu there were a galaxy of such distinguished teachers to whom the old boys owe a debt of gratitude. They were men not only of scholastic achievements but teachers who also had deep understanding and sympathy for their pupils. They took a genuine interest in the welfare of their charges and I cannot help but mention the names of a few revered teachers who have influenced the lives of my class mates and myself very deeply. The late Mr. V. Nagalingam who infused a sense of

idealism and a deep thirst for knowledge in his students won the respect of all the students in the College. Equally illustrious were the late Mr. N. Sangarapillai who taught English, and late Mr. A. Somasunderam who made mathematics even to the dullest the most interesting subject. There are many others particularly the former Principal of the Hindu College, Mr. C. Sabaretnam who occupied a special place in the hearts of their students. It is gratifying to note that the present Principal of Hindu was a contemporary of ours. Since our student days, Hindu College has expanded beyond expectations and ranks as one of the leading colleges of the Jaffna District and in fact of Ceylon.

I wish to take this opportunity to send my salutations and best wishes on the 75th Anniversary of "my Alma Mater".

M. Srikhanta.



Message from

Siva. U. Somasegaram Esq., M. A. Ed.

(Retired Asst. Director of Education and President
of the Hindu Institute of Culture, Jaffna.)

College Road,
Vannarponnai.
2-10-1965

The Jaffna Hindu College is seventy five years old this year. It was in 1890, the year when our College was founded, that the great Bard of India, Tagore had violently reacted against the abstraction of the prevalent system of Education and compared the English educated Indian to a man in crutches, worse off than the intelligent savage who at least knew the use of his limbs. How far this is true of our system of education and its impact on the masses is for the scientific sociologist and educationist of today to assess.

The Hindu College and its Founders had been inspired by the ideals of their contemporaries in India. The Missionaries dominated the field and started their own Institutions which aimed at conversion, both religious and cultural, with the guarantee of safe jobs under Government. A new much-favoured class of plutocrats was created in the country. The Anglicist ideals of Raja Ram Mohan Roy blended with the orthodox Orientalism of Sri la Sri Arumuga Navalar formed the barely integrated background of our educational philosophy.

Our College has passed through many phases of rapid sociological and political changes. A stock taking in a general way of the results of the education imparted would indicate the creation of a large middle class in the country. The earlier educational policy had mainly served the upper classes, but recent social and economic forces have enlarged this group and created a barrier between this expanding class and the masses. Tensions have increased.

Educational objectives should be either past dominated or future dominated. What would our College aim at? Complex sociological changes are sweeping over the world and eternal vigilance is the price we will have to pay, if our society is to avoid drifting into chaos. Our Society has to be reoriented and barriers have to be broken down.

Hindu College had been a landmark in 1890. Will it be another landmark in 1965 in resurgent Lanka, with ominous clouds of poverty and unemployment explosion massing over our heads. This is a challenge I wish to throw to the educationist of today. Will our College give the youth that enters its portals, the mere *knowing* of doubtful value, the active *doing* of such great importance for warding off poverty and the serene *being* which is the pride of Hindu Culture and ensures its possessor, a philosophy of life leading to happiness and contentment?

Siva, U. Somasegaram.



Message from

S. Thanikasalam Esq.,

(Assistant Director of Education, Northern Region.)

I have been asked for a Message for the Special Number of the 'Young Hindu' which is being brought out to commemorate the 75th Anniversary of the Jaffna Hindu College.

Let me congratulate the school on its creditable record. It is gratifying to note that throughout this long period the school has fulfilled the purposes and ideals of its founders. Among its Alumni are found some of the most distinguished sons of the country who will always be an inspiration to the younger generation.

Jaffna Hindu College owes her position to those who have worked together and it is only by working together with the same

selfless determination that those at school to-day will be able to carry forward what the past has built. As a state school it must be able to meet the challenge of changing conditions in our political and social life. A well developed institution that Jaffna Hindu is, she has acquitted herself well in the change over during the past few years. She needs the continued support and co-operation of the community and I am confident that she will get it in greater measure to play her role worthily as a national institution in the future.

S. Thanikasalam.



Message from

Dr. V. T. Pasupati

(President, Jaffna Hindu College, Old Boys' Association)

15th October 1965.

I am pleased to send a message on this happy occasion of the 75th Anniversary of the founding of the Jaffna Hindu College. At a time when there were only Christian Missionary Schools in the North of Ceylon to impart education to all the children in this region, at the suggestion of Sri La Sri Arumuga Navalar, the great religious leader, the Jaffna Hindu College was founded for the Hindu children to have their education in a Hindu atmosphere, by the enthusiastic and energetic Hindu leaders, Mr. Nagalingam Advocate, Mr. Pasupathy Chettiar and Mr. Casippillai, Proctor. To these great men the Hindus are always grateful for all that they have done in the field of education of Hindu children.

It is gratifying to note the tremendous progress that this College has made during the last 75 years. It was greatly due to the invaluable services rendered by the long line of eminent Principals from Mr. Nevins Selvadurai to the present Principal Mr. N. Sabaratnam.

May Goddess Saraswathi bless this Institution to grow from strength to strength and attain the position early of a full University.

V. T. Pasupati



Message from

V. M. Asaipillai Esq.,

(Retired Principal, Jaffna Hindu College)

I am happy that in connection with the 75th Anniversary of the founding of the Jaffna Hindu College, the Students' Magazine is to be made a special number this year. I am particularly happy, as I was responsible for founding the Magazine as a fortnightly issue and giving it the name "The Young Hindu" over 28 years ago.

75 years is not a long period in the life of an institution, but it is long enough for us to feel happy about it. I am glad that the College is continuing to do well in all its various spheres of activity and maintaining its position as one of the leading institutions in the Island. I am sure it will also adapt itself to modern conditions and keep abreast of the times.

Some years ago I was able to persuade the Manager, Mr. T. Muttusamipillai and the Board of Management to start building a Science Block for higher studies. The Management was quite enthusiastic and the Old Boys Association very helpful, but, although building operations were begun, progress was slow and spasmodic, owing to lack of funds. I hope, however, that, with the help of our popular Assistant Director of Education (Northern Region), Mr. S. Thanikasalam, we shall soon see the completion of the building.

Here is wishing The Jaffna Hindu College and "The Young Hindu" "Ad multos annos"!

31, Rakka Lane,
JAFFNA, 14-10-65;

V. M. Asaipillai



Message from

C. Sabaretnam Esq.,

(Retired Principal, Jaffna Hindu College.)

I deem it a great privilege to send a message to the Special Number of 'The Young Hindu' to commemorate the 75th Anniversary of the College, my own Alma Mater.

75 Years according to human standards is a long time in the life of any individual or institution. As one closely associated with

the College for over a period of nearly half a century I congratulate her on reaching this mile post in her history. In celebrating this great occasion we must look back and remind ourselves of the ideals that inspired the Founders who realised the necessity of a national institution at a time when the Hindu Community had to contend against the corrosive influences of an alien religion and outlook.

One notes with satisfaction and pride that in the changed circumstances of today when the college is managed by the state, the religious and cultural life of the school has in no way been impaired and that progress in the various fields of activity has been steady. In the present set-up the need for co-operation between the school and the community is even greater; and I am confident that Old Boys, Parents and the general public will extend their support in greater measure to complete the work already undertaken. The growing pressure for accommodation, better laboratory facilities for Science, and the Mandapam for the Temple are problems that require speedy solution.

I sincerely hope that the years to come will be a period of greater achievements for the College.

C. Sabaretnam.



THE YOUNG HINDU

(The Jaffna Hindu College Students' Annual)

JAFFNA HINDU COLLEGE 75TH ANNIVERSARY NUMBER

Vol. XXV. ||

NOVEMBER 1965.

|| No. 100.

Editorial.

75, YET GOING STRONG!

It is with pride and pleasure that we dedicate this issue to the commemoration of the 75th anniversary of the founding of our *alma mater*. We regret that, on account of the high cost of paper and printing, we have had to be economical in the compilation and publication of this number. We thank all those who encouraged us by their liberal contributions to publish this volume which is incidentally the 100th issue of "The Young Hindu." We also say "Thank you" to all those who sent us contributions, messages and all others who helped us in various ways to bring out this number under 'trying conditions.'

We have tried to throw light in this issue on the history of the school, some of her achievements and progress during the past three-quarters of a century. We apologize for any shortcomings there may be. When the school was founded by the late Sinnathamby Nagalingam, Pasupathy Chettiar and others on the Vijaya Dhasami Day in 1890 under the name the Hindu High School with the late S. Appahpillai as headmaster, the

number on roll was only 80! Today the number on roll is nearly 1400, and only the lack of building space or buildings hinders further expansion. We cannot but admire and pay tribute to the stalwarts who founded and nurtured the institution during its early days when there was very stiff opposition from the missionaries and when the school had to be run without government aid. True to its spirit of Hindu tolerance Jaffna Hindu College has had among her distinguished galaxy of principals, Hindus and Christians, Ceylonese and non-Ceylonese, old boys and non-old boys, dedicated to upholding the purposes for which the school was founded - to afford educational facilities to Hindu students in a truly Hindu atmosphere. From 1902 to 1960 our school was managed by the Board of Directors of the Jaffna Hindu College and Affiliated Schools and she was particularly fortunate in having a distinguished set of managers loyal to the cause of Hindu education.

May our *alma mater* grow from strength to strength, continue to

cherish the ideals for which she was founded and be a tower of strength to other Hindu schools in the Island. We have no doubt that the services of those who built up Jaffna Hindu from small beginnings to what she is today will long be remembered by the grateful Hindu public and posterity in general.

Doubts have been expressed in certain quarters as to whether the ideals for which denominational schools were founded would continue to be maintained in schools which had been taken over by the state. So long as the Jaffna Hindu College has a majority of Hindu students on her roll it is not easy for anybody to violate or even by-pass the ideals for which this institution has stood to date. Although 75 years is but a short span in the life of an institution let us hope that Jaffna Hindu will continue to make progress even under the new set-up of state ownership.

The 75th Anniversary celebrations were held on a modest scale unlike in the past when the Golden Jubilee and the Diamond Jubilee were celebrated with carnivals in 1940 and 1951 respectively. This year's celebrations began with a special poojah at the college temple and in the assembly hall on April 29th followed by an Educational Exhibition on September 8th — 10th, the Prize-Day on September 11th and the Parents' Day on September 12th. Our College O. B. A. celebrated its Diamond Jubilee with a well attended Dinner on September

18th. The Hon. Sir Albert Peries, the Speaker, was the chief guest.

This is incidentally not the first occasion that Jaffna Hindu College has organised a successful educational exhibition. We have had similar exhibitions in 1940, 1946, 1951 and 1960 as part of the carnivals held in those years. Those exhibitions which were held in 1940 and 1960 did earn high praise. Jaffna Hindu College celebrated her Silver Jubilee during the First World War in 1915 and the Golden Jubilee during the Second World War in 1940 both in difficult times. We do not like to take much space by dwelling further on this topic. We wish our *alma mater* many more years of useful service and a bright future in keeping with her cherished ideals.

We do not like to repeat or draw special attention to what appears elsewhere in this issue, except to refer to two losses which the staff incurred during the period under review. On 31st December last year the cruel hand of fate removed from our midst K. Arunasalam, a popular member of our staff. During his period of service at J. H. C. there was hardly any school function with which he was not closely associated be it prize-day or sports day. We express our sympathy to the members of the bereaved family. We welcome the decision of the Teachers' Guild to award a prize in his memory at every prize-day.

At the end of June we were sorry to lose another young ener-

getic and popular figure in our staff, Mr. P. S. Cumaraswamy who left us after fifteen years of service as a teacher at his old school to assume duties as Inspector of Schools, Bandarawela. He too had his share in every school function and was perhaps the man behind several school functions and activities including drama, educational tours and O. B. A. celebrations. We wish him well in his new sphere of responsibility. We congratulate our energetic librarian, Mr. T. Satkunarajah on his appointment as Librarian, Addalichenai Teachers' Training College. He left us after about ten years of service first as assistant librarian and then as librarian.

We wish to refer here to the deaths of four other individuals closely connected with or well known to the school. Mr. S. Ponnampalam, the architect of some of the recent structures at our school is no more. He passed away in January after a brief illness. Sir Kandiah Vaithianathan who was the Chief Guest at our prize-Day in 1959 passed away in August. In honour of his service to the Hindu Community in general the Hindu Schools in the

North were closed on 30th August. Mr. S. Adchalingam, a former member of the J.H.C. Board of Directors died in September. He will be long remembered for making the Hindu College playground a reality. In October we heard about the death of Mr. Benegal Sanjiva Rao, M.A. (Cantab.) B.Sc. (Lond), at the age of 81 at his residence in India. He was the Principal of Jaffna Hindu College during 1913—14. He was the chief guest at our College Prize-Day held in 1946. He was an eminent educationist, politician and theosophist.

We apologize to our readers for the unavoidable delay in the publication of this issue due to circumstances beyond our control.

Finally, we thank Ananda Printing Works, Jaffna, for printing the english section, the Saiva Prakasa Press, Jaffna, for printing the tamil section, Thirumakal Press, Chunnakam, for printing the photographs and the cover, Sellams Studio, Jaffna, for designing the cover, and Messrs Vinns Limited, Maradana for making the photo-blocks we required paying special attention.



Our Comment - 15 Years ago

(We reproduce below the editorial from the Diamond Jubilee Number.)

The year 1950, is memorable in the annals of Jaffna Hindu College as it marks the attainment of her Diamond Jubilee. Though sixty years is but a brief span in the life of an institution it is nevertheless the source of the deepest gratification to us to note that

while institutions are often a prey to the ravages of Time and the changes of Fashion, Jaffna Hindu College has not merely survived her many vicissitudes but has, with the passage of years, waxed strong and vigorous, and has, through her long life, been steadily loyal to the ideals of her founders. She has, during these six decades, been the citadel of Hindu culture and has made a distinctive contribution to the enrichment of the national and the cultural life of the Tamils of Ceylon. That an institution whose beginnings were modest and unpretentious should have blossomed forth into what she is to-day, one of the foremost of her kind, catering to intellectual nutriment to well over a thousand pupils, with her ramifications spread far and wide throughout the Peninsula, with her alumni, adoring every walk of life is a strong testimony to the far sighted genius and vision, the sincerity and selfless energy of her founders. May we not, who are heirs and inheritors of a rich and glorious tradition, join hands in wishing her many happy returns of the day and hand down this precious legacy undimmed and undiminished to our children and our childrens' children.

Free Education:

Free Education is without doubt that priceless pearl that its architect Dr. Kannangara claimed it to be. It is indubitably the state's boldest, most fruitful and far reaching contribution to the common weal in modern times. With rare insight and wisdom, the powers - that - be realized that education is the surest basis of

national well-being. There can be no better proof of the success of the scheme than the fact that, after its advent, the number of school-going children had practically doubled. This novel boon which has few precedents in other lands has provided the most powerful stimulus to education in the country. Literacy and enlightenment is fast spreading and if the existing scheme is not tampered with, Ceylon will, before long take her pride of place among the few literate nations of the world. But unhappily there was one thing that our rulers could not with all their vision and large-hearted generosity do - namely to anticipate what was to come upon all the schools and colleges, as it were in a tidal wave, this sudden, amazing, portentous influx of students from every unexpected quarter. Schools and Jaffna Hindu College in their number, had perforce to reject pupils who sought to enter their portals. All that the governmental effort has done in planting central schools, all that private energy and philanthropic endeavour could do for the expansion of the existing schools has not gone far enough to meet the demand. Some way out of this impasse should be found.

J. H. C. and Free Education:

Jaffna Hindu College, loyal to the cause of free education and to the progenitors of the free scheme, embraced it, knowing full well its economic implications. But she felt that in a society where poverty preponderates, there was no means by which the cause of literacy and enlightenment could better be served than by embrac-

ing it. She had to face great hardship and contend against severe limitations, but has consistently striven hard to cope with the new situation and to maintain the high level of efficiency in the many fields of collegiate activity. She had also to subsidise affiliated schools and colleges scattered throughout the Peninsula. A heavy

load of debt, accumulated in consequence, remains to be liquidated. The new dispensation in education holds out a promise to lighten the burden by making enhanced grants to assisted schools. How much of it will be implemented remains to be seen.

— 1951



Our Comment - 25 Years ago

(We reproduce below the editorial from the Golden Jubilee Number.)

The most outstanding and enduring service a man, or a syndicate can contribute to the progress of a nation is the founding of schools and institutions to promote the enlightenment of knowledge and learning. But the acme and the height of glory and triumph lie in establishing such centres as would foster and preserve the growth of the religion of that nation in whose behalf such phenomenal activities are undertaken. Such an institution we find in the Jaffna Hindu College. It was established in 1890 by a progressive un-self-centred and enterprising body of Hindus under the guidance and leadership of a devoted and enthusiastic Hindu — Sri — La — Sri Arumuga Navalar. To-day the Jaffna Hindu College stands as a monument of their sterling service, giving them posthumous fame and reminding us of them as champions to the growth and prosperity of the Tamil race in general and Hindu Culture and religion in particular. Ever since its incep-

tion it has acted as a centre of light and learning making slow but steady progress, but it never for a single moment lagged in its ideal of propagating and disseminating Hindu Culture.

The galaxy of intelligentsias who are in the forefront in politics or at the helm of government services are infallible and unimpeachable evidence revealing simultaneously its, popularity, progress and achievements in the course of its existence for the past fifty years. It has been all this while growing like an organism, buffeting all disruptive influences that encountered it in the path of progress.

The aim of an institution should not be purely academic but it should be ultra-academic. It should aim at imparting physical and intellectual education. Even confining our attention to mental education imparted at school—we mean bookish education - is im-

perfect and in complete without the concomitant literary activities. Institutions are the training grounds where the recruits are seasoned and tempered and prepared to fight the battle of life and its iron realities. The Jaffna Hindu College is consecrated with such an ideal in so far as it has formed various literary associations with a view of lending its children of different ages and hierarchy of intellects full-fledged opportunities of free play to their intellects.

There is the Young Mens' Hindu Association which had its inaugural meeting on the 8th January 1934, to stimulate and encourage real religious activities among its members. The dawn of the year 1940 witnessed an All—Ceylon Y. M. H. A. meeting under the auspices of this Association. Distinguished speakers from India and Ceylon entertained those present with their inspiring and instructive lectures.

The Senior Lyceum is the leading Literary Association of the College. It maintains a good standard both in speeches and debates. The Anniversary Celebrations of this Association have been postponed for the next term mainly because of the Golden Jubilee Celebrations.

The Pre-Matric Lyceum under the able guidance of Mr. S. Jeyaveerasingham, B.A., who may well be remembered as the inaugurator of this Lyceum, had an Inter—Collegiate debate with the Senior Lyceum of Manipay Hindu College

last year. This Association is doing good work.

The Junior Lyceum consists of the students of the J.S.C. form: Just like other Associations it prospers well by the meticulous attention bestowed by the members.

The Boarders' Union was formed entirely with the sole object of promoting co-operation and literary discourses among them. It had its anniversary celebrations in July 1939. Special mention should be made of the activities done by this Union. It acted a scene from 'Julius Ceasar' and one from Ceylon History—“Pilametalawa”

In the field of sports the birth of the year 1937 brought a new era. In the past years unfavourable circumstances such as lack of a play-ground in the neighbourhood were a handicap for the growth and perfection in sports. Recent acquirement of a land in close proximity to the college has kindled the keen attention of students in sports. Our unflagging interest proved itself winning us the championship in Inter - Collegiate Football Competition for the year 1937. We are now doing well in all the branches of sports. This year the standard of our cricket has improved very much though we have unfortunately missed the championship. We owe our thanks to the Superintendent of Sports, Mr. P. Thiagarajah and others who take an interest in sports. Wrestling, is one of the unique features in our College because it is the first public school

in Jaffna to introduce this item in the curriculum of sports.

The Golden Jubilee Celebrations which we are celebrating this year is an epilogue to her fifty years of unrelenting service to the Tamil Community in general and the Hindu Community in particular, and at the same time it is a prologue to the palmy and rosy future which we all hope is in store for her. Hence we celebrate this occasion by giving our readers, a Special Golden Jubilee publication of our fortnightly journal "The Young Hindu."

In conclusion we must thank the contributors for their enthusiasm, readiness and co-operation they have given us in catering to the student world such materials as the times demanded. Above all we must extend our whole hearted appreciation and thank the printers and staff of the Saiva Pirakasa Press for the neat and punctual publication of our periodical.

We wish our readers a Happy New Year.

— April 1940



Jaffna Hindu College - 75 Years.

(A brief review of the past.)

This year Jaffna Hindu College celebrates the 75th year of its service to the cause of education. Housed at its inception in makeshift premises, in fact a 'pandal' put up for the reception of a V. I. P. of that time, it has over the years grown in brick and mortar and advanced in courses and curricula to become what it is today — the premier Hindu educational institution in Ceylon.

Yet, taken with other institutions of its type in Ceylon, Jaffna Hindu is comparatively young. About this fact Jaffna Hindu need not be apologetic for it had to await the Hindu-Buddhist religio-cultural revival of the late nineteenth century, led by Arumuga Navalar in the North and Anagarika Dharmapala in the South, before it could appear on the educational scene then domi-

nated by missionaries from other lands. And when it did appear, it was with a new national purpose hallowed by ancient indigenous traditions.

But a purpose, no matter how closely integrated with the life of the people, can by itself leave no imprint on history unless there are persons far off in time or space. Sinnathamby Nagalingam, a patriot and public benefactor, Pasupathy Chettiar a Hindu revivalist devoted to the cause, and two other selfless workers, Proctor V. Casippillai and the Hon A. Sabapathy were those men of destiny.

Under their leadership, the Saiva Paripalana Sabhai took over the Native Town High School in 1890 and renamed it the Hindu

High School, which in later years became the Jaffna Hindu College.

The next stage in the school's progress was the securing of a permanent site. This was soon obtained, but accommodation of an equally permanent character had to await better times. In the meantime a large 'pandal' erected for a reception to the Hon. Mr. (later Sir) P. Ramanathan was commissioned to accommodate the school which assembled for the first time on Vijaya Thasami day in October 1890. A sub-committee of the Sabha consisting of S. Nagalingam (Manager), T. Chellappapillai (former Chief Justice of Travancore), Pasupathy Chettiar, A. Sabapathy (member of the Legislative council) and T. Kailasapillai was set up to run the school. The first Headmaster was S. Appapillai.

In March 1891, the Director of Public Instruction visited the school and was favourably impressed. Encouraged by this, the committee set about laying the foundations for a permanent building to house the school.

By this time, the number on roll had trebled itself, making it incumbent on the management to find a head suitably qualified for the needs of the growing institution. And as destiny would have it, the man chosen was Nevins Selvadurai (in later years a member of the State Council), son of the very William Nevins Chithamparapillai, the first benefactor of the school. With his dynamic personality and deep love of learning, Nevins Selvadurai not only pro-

duced good results in public examinations but raised the school to Collegiate status by forming an F. A. (First in Arts) class in preparation for the degree examinations first of the University of Calcutta and later of the University of Madras. He also had the school registered for the state grant, thereby lightening the burden lying on the shoulders of the management which had hitherto raised the bulk of its funds from public collections.

Before moving out in 1910 to Trinity College, Kandy, Nevins Selvadurai, a Christian, did other signal services - the inauguration of the Y. M. H. A. and the founding of the O. B. A. which this year celebrates its diamond jubilee —to put the college on the map as the leading Hindu School in the Island.

Then came in succession two learned Indians, Mr. Shiva Rao and Mr. Sanjiva Rao - to guide the destinies of the college and give the students a larger focus on the world in which they lived. But they could not stay in office long and back came Nevins to have the Science Block completed and to present the first batch of students for the local examinations of the University of Cambridge.

In 1926, when he retired in all the satisfaction and glory of a mission fulfilled, came his successor W. A. Troupe, a European wedded to Hindu ideals of life. He inaugurated classes for the Intermediate Examinations (Arts and Science) of the University of London and laid the foundation of

the present hostel, which in the course of years has become an institution by itself. On his departure Mr. M. Sabaratnasinghe acted as head till another learned Indian, Mr. V. R. Venkataraman, came to the helm of affairs and left the impress of his intellect on the students of his period.

He was succeeded in 1933 by A. Cumaraswamy, during whose long tenure of office Hindu College made much headway. The College, hitherto a boys' school, began to admit girl students as well. And such was their influx that they had to be accommodated in a separate section until they became a school on their own, the Jaffna Hindu Ladies' College of today. In this period came a much needed acquisition, the playground, and the subsequent winning of many an inter-collegiate championship.

What was even more significant was the introduction of free education. While most of the big schools in the north were undecided as to what to do, Jaffna Hindu under Cumaraswamy boldly accepted the scheme, opened its portals to hundreds of new students and showed the way to the democratization of education. This development brought with it the problems of increased accommodation and a larger staff but Cumaraswamy, master of improvisation, was undaunted in solving them. He was, however, not destined to live long enough to

see all his schemes reach fruition. Untimely death overtook him in 1952, the twentieth year of his service as Principal.

His mantle fell on the shoulders of Mr. V.M. Asaipillai, under whose efficient but unostentatious leadership Jaffna Hindu chalked up many records academic as well as athletic. He was followed by Mr. C. Sabaretnam a devoted alumnus, who in his short tenure of office did much to expand and modernize the school. The present head, dedicated to carrying on the great work of his illustrious predecessors, is another old boy, Mr. N. Sabaratnam.

In recent years the educational scene in Ceylon has undergone fundamental changes. One has been the switch - over to swabhasa and the other the take-over of aided schools into the state system. In neither case has the even tenor of work and progress been upset for, true to its popular national traditions enriched and enlivened by the visits of Swami Vivekananda, Ananda Coomaraswamy and Mahatma Gandhi, Jaffna Hindu has integrated itself in the changing patterns of modern education.

Against a background broader if not brighter and in a set up laying stress more on the sciences than on the humanities, it continues to interpret and inculcate the ideals for which it was founded 75 years ago.



The Jaffna Hindu College 1890 - 1926.

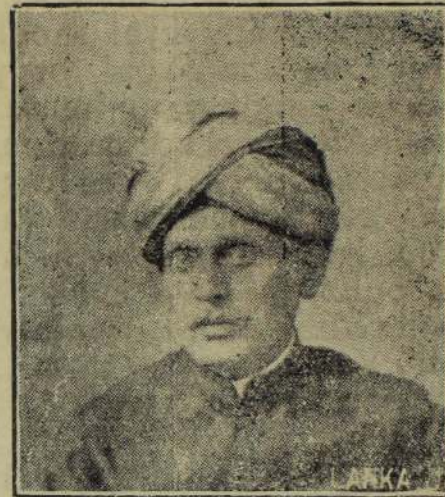
Lanka where Sita, the model and ideal of wifely devotion, was imprisoned by Ravana, Lanka where Rama laid low in the dust Ravana and his Rakshasas, Lanka, where are situated the holy shrines of Muneeswaram, Thiruketheeswaram, Thirukoneswaram, Kathirkamam and Sivanolipathamalai, Lanka, the home of Buddhism and Hinduism, was over-run by the fanatical vandals, the Portuguese. The bigoted Feringhese forced catholicism on the people of Jaffna by terrible persecution. Temples and schools were razed to the ground. The Dutch who wrested the sceptre from the hands of the Portuguese cared more for the trade than for bigotry. They at least were not iconoclasts. The British who ousted the Dutch were more concerned with trade and administration than with heresy-hunting or idol-smashing. But they offered their protection to Missionaries who wielded an influence totally out of all proportion to their number and wealth. The authorities were only too ready to listen to the representation made by the Missionaries, and act on them. The Missionaries established themselves in Jaffna. They founded schools and the Hindus had to send their children to these missionary institutions, since their own schools had disappeared owing to the vandalism of the Portuguese. They had not as yet recovered from the almost fatal blow to their education and religion to found any. In these missionary schools Hindu religion was

held up to ridicule, Hindu culture contemptuously dismissed as barbarous and heathenish, and Hindu pupils were not allowed to wear the religious emblems, the significance of which the missionaries were unable to understand. The great Arumuga Navalar appeared on the scene at this critical juncture. He preached Hinduism from a hundred platforms. He published numerous tracts expounding the glory of Hinduism and condemning the Christians' unchristian acts. He established numerous Tamil schools. He edited and published several books, religious treatises and sacred histories. He was the first to establish an English School for the Hindus. He had to do so because English had become the state language. Some of the Hindu students who had been expelled from the Vembadi Wesleyan Mission School for wearing holy ash on their foreheads approached the great Revivalist and induced him to start the Vannarponnai Saiva Angila Vidyasalai. The school was 'located' in 1872, in the place where the Saiva Prakasa Vidyasalai now stands. In the Saiva Angila Vidyasalai boys were taught up to the Matriculation standard. But for Navalar's premature death and but for the refusal of the Government to recognise that school owing to the "Quarter Mile Rule" as a missionary institution, the Chetty Street High School, was located in the vicinity, this Saiva Angila Vidyasalai would have formed the nucleus of the Jaffna Hindu College.

After the death of Navalar the Missionaries redoubled their efforts to crush the reawakened spirit of the Hindus. Some of Navalar's disciples formed a society called the Saiva Prakasa Samajeeyam and bought a printing press and published the first Hindu Tamil Newspaper in Ceylon called the "Uthayapanu" on 16th day of August 1880. In 1887, the late Mr. N. S. Ponnampalampillai a kinsman of Navalar was by circumstances forced to found an organisation to counteract the effects of anti-Hindu propaganda. In doing so it exhorted the Hindus to send Hindu children to Hindu schools.

The Hindus of Jaffna mustered strong at Navalar's school on April 30, 1888, and resolved to found a society called Saiva Samaya Paripalana Sabai. In the words of Hindu Organ of October 9, 1889—"The want of an efficient staff of preachers to travel about and preach the truth and principles of Saivaism, a periodical newspaper to represent the religious, social and political interests of the Hindu Community, a public library well furnished with religious, moral, scientific and other literary works, and an English High School to impart religious and secular instruction of a superior kind, has long been felt by the Hindu community of Ceylon. The Saiva Samaya Paripalana Sabai has undertaken to supply these wants". The Sabai practically supplied the first two wants before the end of its first year by engaging the services of Messrs. Suppiar and A. Kumaraswamy Pulavar and by founding the Victoria

Reading Hall and Library at Vannarponnai, close to where the Jaffna Hindu College now stands. Its third object was accomplished when the "Hindu Organ" saw the light of day on the 11th day of September 1889. Its fourth object was achieved when at the committee meeting of the Sabai held on the 19th day of July 1890, on the motion of the late Mr. ST.



The Late ST. M. PASUPATHY CHETTIAR

A-Co-founder

Courtesy

'Hindu Organ'

Mr. Pasupathy Chettiar the Sabai took over the management of Mr. S. Nagalingam's Town High School.

In 1886 the late Mr. William Nevins Muttukumar Chithamparapillai started a school called the Native Town High School (at Main Street, Jaffna.) After managing it for sometime he handed over the management of the school, in 1889, to Mr Nagalingam, Advocate. This school evolved into the present Jaffna Hindu College.

Mr. Pasupathy Chettiar who was on the look out for a land to house the school was at the

time approached by the late R. Marimuttu Upathiyayar who wanted Mr. Chettiar's help to obtain possession of the land which he had bought at a fiscal's sale. Mr. Chettiar persuaded the Upathiyayar to sell the land to the Sabai at a nominal price. At a committee meeting of the Sabai held on the 30th July 1890, Mr. Chettiar proposed that the land which had been purchased by Marimuttu Upathiyayar should be acquired by the Sabai for putting up a building to house the school. After some discussion Mr. Chettiar's proposal was carried. A lot of $6\frac{1}{4}$ lachchams varagu culture, the plot on which the main building now stands—was transferred by the M. Upathiyayar to Mr. V. Casipillai Proctor., the secretary of the Sabai.

In September 1890, the Hon. Mr. P. Ramanathan visited Jaffna. The prominent Hindus of Jaffna met together and formed a reception committee to receive and entertain the Tamil member. Mr. Chettiar was elected the Treasurer of the Reception Committee and was given only Rs. 300,- for erecting a pandal and doing all other things needful and necessary for holding the reception. Mr. Chettiar persuaded the committee to hold the reception in the land bought for housing the school. He there put up a pandal which might later on be used for accommodating the school.

On the Vijaya Dasami Day of the year Vihirthi (1890) 23rd October 1890 the boys and teachers of the Native Town High School and the Pettah High School

known as Koch's school were accommodated in the pandal.

At a committee meeting of the Sabai held on the 15th day of November 1890 Mr. Nagalingam formally handed over the management of the Town High School to the Sabai. The committee named the institute the Hindu High School. The committee by a resolution proposed by Mr. V. Casipillai entrusted the management of the Hindu High School to a sub-committee of six, Messrs. T. Chellapapillai B. A., B. L., retired Chief Justice of Travancore, S. Nagalingam, Advocate, M. Pasupathy Chettiar, A. Sabapathy, T. Kailasapillai and V. Casipillai. Mr. V. Casipillai proposed that



The Late Mr. S. NAGALINGAM
 Founder and the First Manager 1890 — 1897
 Courtesy 'Hindu Organ'

Mr. S. Nagalingam be appointed the Manager. The proposal was carried unanimously.

The strength of the Hindu High School on the Vijaya Dasami Day, 23rd October 1890 was 80. The first Headmaster of the Hindu High School was Mr. S. Appa-pillai, father of Mr. A. Kanagasabapathy, Chief Clerk of the

the strength had increased to 130 in these few weeks.

The Hindu High School grew in strength when the Director of Public Instruction visited the school in March 1891. The foundation stone for the College Building was laid on the 4th day of May 1891. The first prize-distribution was held on the 20th day of August 1891 and was presided over by Mr. T. Chellappapillai B. A., B. L., retired Chief Justice of Travancore. The number on roll was 248, and the number of classes was 10.



The Late Mr. V. CASIPILLAI
Manager 1897 — 1914

Courtesy

'Hindu Organ'

Puttalam Kachcheri. His assistants were Messrs. M. Sabapathy, R. Arulampalam, S. Ponnuthurai, N. Ponniah and S. Kasipillai. We find it recorded in the Hindu Organ of December 3 1890, that

government post and take up the Headmastership of the new Hindu School at Jaffna. Mr. Selvadurai renounced his hopes of entering the Provincial Educational Service as well as his cherished ambition of becoming

In December 1891 Pasupathy Chettiar on his way to Benares to perform his mother's Andiyesthi ceremony met at Madras Mr. Nevins Selvadurai, then the Headmaster of the Government High School at Palghat, in the house of Mr. Louis Christian Williamspillai, Inspector of Schools. Mr. Selvadurai created such an impression on Chettiar's mind, that he earnestly requested Mr. Williamspillai to persuade his cousin Mr. Selvadurai to accept the Headmastership of the Jaffna Hindu High School, Mr. Williamspillai persuaded his cousin to give up his

an Advocate of the Madras High Court. He had to gravitate not towards the metropolis, the intellectual centre, as all able and ambitious young men do, but had to betake himself to Jaffna, which was then a backwater of culture and civilization.

On the 18th day of February 1892, Mr. N. Selvadurai assumed his arduous duties as Headmaster of the Hindu High School. The number on roll which had risen to 248 on the 20th day of August 1891 had fallen to 168 when he became the Headmaster. It was then when the tide was ebbing that he had to take the helm. He had to begin again from the very beginning. It seemed then a Sisyphean task. He had to mould heroes out of common clay. "The College exchequer was empty" Teachers had not been paid for several months. The "Quarter Mile Rule" was in force. The school had not been registered owing to Missionary opposition. Such were the circumstances and such were the conditions under which he commenced his work.

After Mr. N. Selvadurai's advent the Managing Committee went ahead with the building of the Main Block. In 1895 the Honourable Mudaliyar Ponnampalam Cumaraswamy, the oldest of the Thiumoorthis (Cumaraswami, Ramanathan and Arunachalam) ceremonially declared the building open and donated Rs. 1000]- He and his youngest brother's (Arunachalam's) brother-in-law Namasivaya Mudaliyar Ratnasabhpathy also donated Rs. 1000]- and many other public-spirited gentlemen

also contributed liberally. A considerable amount was collected.

In the same year, 1895, Mr. Selvadurai raised the the Hindu High School to the status of a College by forming the F. A. class to prepare students for the degree examinations of the University of Calcutta and later on of the University of Madras. Mr. S. Vaidyalingam B. A. retired registrar of lands, Batticaloa and Trincomalee and one of the chief founders of the Hindu College, Trincomalee, and the Vivekananda Society and School, Colombo and Mr. S. Shiva-padasundaram B. A., the Emeritus Principal of Victoria College, were the first to pass the F. A. examination held in 1895. Mr. A. Visvanathan was the first to graduate from the Jaffna Hindu College. He wrote several books on the Upanishads, Bhagavadgita and wrote several articles on Sivagnana Botham, Sivagnana Siththiyar Veda Sivahamam under the pseudonym Science Graduate. After holding high offices under the Government, he retired after getting the Imperial Service Order when in office. He retired in 1940 and expounded Sivagnana Botham and Siththiyar in his classes. He died on 27th. March 1965. He was considered by Mr. N. Selvadurai to be the most brilliant old boy.

The Jaffna Hindu College was registered for grant in 1895 and the students of Jaffna Hindu College did remarkably well in public and university examinations in 1896 and 1897.

A magnificent pandal was put up in the precincts of the Jaffna Hindu College to receive Swami Vivekananda when he visited Jaffna on his way back from America. The Swami landed in Colombo on 15th January 1897.



SWAMI VIVEKANANDA
Visited Jaffna Hindu College on 24-1-1897

The Swami reached Jaffna on the ensuing Sunday. The Swami was taken in procession from the city to the College a distance of two miles with torch lights and music along Jaffna-Kankesanthurai road. He reached the College at 10 p. m. His real appearance and majestic dignity as he entered the hall evoked spontaneous awe—inspiring reverence from the vast audience. He delivered a very stirring address. His entire speech was listened to in pin-drop silence. The impact on the thousands who heard him was so tremendous that hundreds milled round him to touch his feet.

Dr. Ananda K. Cumaraswamy the Kalai Yogi, Art Critic and

author of 'The Dance of Shiva', Buddha and Buddhism and Indian and Indonesian Art visited the College in 1908 and gave Rs.5000] for teaching and training the students to sing (Devaram) according to பண் (pan)

Mr. C. Gnanasegaram, Chief Shroff, had the northern wing built in 1901. It was declared open by the Governor, Sir Henry MacCallum.

Thakur Khan Chandra Varma visited the College, collected funds for the College and delivered lectures on Aggressive or Dynamic Hinduism, Hindu Superiority and Christ a Myth. Mr. N Selvadurai did not like Mr. Varma's attacks on Churchianity, Christianity and Christ and decided to sever his connections with the Hindu College and left to join the staff of Fraser's Trinity College, Kandy. Mr. Nevins Selvadurai was accorded a heartfelt farewell function in 1909 by the staff, students and old boys. The students and old boys went to the Jaffna railway station in large numbers to send him off to Kandy.

Mr. C. Williamspillai was responsible again for Mr. Gulnadi Shiva Rau's appointment as his cousin's successor. He was Principal of Cuddalore High School. Mr. N. Selvadurai was tall, Mr. Shiva Rau was of medium height but he was much younger, more sturdy, more athletic, much fairer in complexion, full blooded more dynamic and quicker even in grasping and in movements more alert and circumspect. He also wore dhoti and turban but had

a tilak always on his forehead. He sometimes wore the nationalist cap. He was a Brahmana but not orthodox. He was against caste and don't touchism and kitchen-room philosophy. He was a staunch vegetarian but if the



Mr. G. SHIVA RAU B.A., L.T. (Madras)
Principal 1910-1913

Courtesy

'Hindu Organ'

food was cooked neatly and hygienically he ate it in the sight of all unlike other Brahmanas. He greeted others with namaskaram with joined palms. I saw him wash his hands immediately after he shook hands with a Burgher Inspector of Schools in the Inspector's presence. The Director of Public Instruction, Mr. Harward visited the College when he was teaching us Hamlet and asked Mr. Shiva Rau how he taught shakespeare. Pat came Mr. Shiva Rau's reply "I teach it as Shakespeare ought to be taught. Please sit down and see and hear"

Then for an hour he read and explained and taught Hamlet. At the end of the lesson Mr. Harward told him that he taught Shakespeare in the correct way and complimented Mr. Shiva Rau. Once soon after Mr. Shiva Rau assumed duties the manager, Mr. V. Casippillai came to see the principal. Mr. Shiva Rau. was teaching a class and the clerk brought the message. Mr. Rau wrote to the manager that he was busy teaching and would see him only after he finished that lesson. The manager had to wait for more than half an hour in the principal's office. Mr. Shiva Rau then went and saw him. As the manager was a great and good man he found no fault but commended Mr. Shiva Rau. Mr. Shiva Rau had a marvellously retentive and photographic memory for faces and names. A month after he assumed duties he knew each boy by name and called each boy he met by his own proper name. He started the system of weekly and fortnightly reports and requested the parents or guardians of the pupils to see him at least once a fortnight. He thus contacted the fathers or guardians of all pupils and made them to co-operate with him. He was past master of the art of teaching and specialised in school management and psychology. He was a very good wood painter, story teller and raconteur. He was a versifier too and wrote a poem about the College which was published in the College Magazine in 1911. He was an executive genius. He was a very hard worker as well as a hard task-master. He lived plainly and

simply. His Spartan simplicity combined with Athenian sensibility sensitivity and imagination made an ideal harmony of life. Duty first pleasure afterwards was the guiding motto of his life. He was a voracious reader, a prolific writer and a very impressive speaker. He was a Rupert of (the) debate. His favourite poets were Kalidasa, Shakespeare, Shelly, Milton, Keats, Browning and Tennyson. His favourite prose writers were Milton, Scott, Jane Anderson, Thackeray, Dickens, Macaulay, Ruskin, Carlyle, Walter Pater and George Bernard Shaw. Each year he read the authorial version of the Bible and all the plays and poems of Shakespeare, Shelley and Milton. He distributed collection cards to all boys before the Hindu New Year Holidays and the amount collected was utilized for the purchase of books for the library and the magic lantern and educational slides.

The number of boys increased by leaps and bounds and in 1911 there were four divisions (A, B, C and D) in each class or standard. A branch school was started at Kokkuvil with Mr. E. Chelliah as Head Master and boys were taught up to the 6th standard. Other branches were later opened at Urumpirai and Karaitivu (Karainagar.) Several other branches were started later still at Chavakachcheri and Vaddukkoddai. Almost at about this time Manipay Hindu College was started and Mr. S. Veeraswamippillai B A. was lent as Principal for about one year in 1911.

In 1891 a Hostel or Boarding House was first opened. It grew

and flourished for about four years but had to be closed for lack of support and funds. Mr. Shiva Rau opened the Hostel or Boarding House on May 30, 1910 and Mr. S. Veeraswamippillai was the Warden. When he went to Manipay Hindu College as principal Mr. T. Nagamuthu (the famous elder brother of the still more famous younger brother Mr. T. Saravananuthu M. A., M. Sc., and father of N. Manikka Idaikkadar C. C. S. now of the UNO, New York,) took Mr Veeraswamippillai's place assisted by Mr. N. Ponnaiya (teacher) till Mr. Nagamuthu severed his connection in April 1913 to start the Vaidyesvara Vidyalayam in May 1913.

Mr. Shiva Rau and the Principals of Manipay Hindu and Victoria Colleges joined together as arranged by Mr. Shiva Rau to hold the Inter Collegiate Tests in 1911 and 1912. Very good results were produced on account of Mr. Shiva Rau's coaching and tests in 1910 and 1911 Mr. K. Kandiah obtained distinction in Logic in the Cambridge Senior Local Examination of 1910. Mr. Arumuka Shanmuka Ratnam obtained First Class Honours and Distinction in English Latin, History, Mathematics and Chemistry in the Cambridge Junior Local Examination held in 1911.

Mr. G. Shiva Rau gave 100 of his most costly and best books to the College Library in 1912 when he was about to sever his connection with the College in July 1912. Mr Shiva Rau was intrepid an irrefragably independent. He did not stoop to conquer but stood

always upright and was always uncompromising. He used to say often "Do the right whatever 'betide.' and Because right is right to follow right is wisdom in scorn of consequence". He did not also suffer fools gladly but answered fools according to their folly and exposed them to ridicule and exasperated them. So he had many enemies among the small men of the Board, "dressed with brief authority", those self-appointed self-constituted directors. Many of them were given short shrift by Mr. Shiva Rau and were not given what they considered their due deference by him. They attempted to interfere with the internal management of the College. Mr. Shiva did not brook their intermeddling and sent in his letter of resignation in June 1912. He was about to leave on August 1, 1912 but at the eleventh hour fifty ninth minute and second the Manager, Mr. V. Casippillai and some other public-spirited directors who cared for the welfare of the College, approached Mr. Shiva Rau and persuaded him to stay on. He did so but again in February 1913, when some of them tried to interfere again he sent his letter of resignation and applied for and got the post of Principal, Manipay Hindu College. Before he left he got the permission of the Board to charge games fees in order to purchase materials for sports like football and cricket. From 1911 onwards the boys formed clubs and paid monthly subscriptions for purchasing football etc. to play games.

In 1913 after his cousin, Benegal Sanjiva Rao succeeded him

he, his cousin and Mr. S. Shiva-padasundaram, the Principal of Victoria College, put their heads together and endeavoured to start the Hindu Union College. But the members of the board who had no vision but thought only of their own self-importance worked against the triumvirate as they feared that their authority over the staff of the Union College would be diminished and the power of the triumvirate would increase and be paramount.

Mr. James M. Hensman, the President of the Jaffna Association, the retired Principal of the Government Kumbakonam College, presided over the grand farewell function held at the College, and paid a well deserved tribute to Mr. Shiva Rau and expatiated on Mr. Shiva Rau's organising capacity, his learning, his hard work, his culture, his sturdy independence, his grit, his daring and his uncompromising character. Mr. M. S. Iliyatambi, Advocate, a very distinguished old boy made an eloquent speech landing the inestimable services rendered by Mr. Shiva Rau to the Jaffna Hindu College and the Hindu Community in Jaffna.

Mr. Shiva Rau left Manipay Hindu College in 1915. He went back to India and was the Principal of Jodhpur State College. He retired in due course. He passed away from the plane of earthly existence in 1944.

Bengal Sanjiva Rao assumed office in June 1913. He was a contrast to his cousin. He was taller fairer but seemed physically

frail and was like a lady, gentle. Mr. Shiva Rau was rajasic but Mr. Sanjiva Rao was sattiric. Mr. Shiva Rau was a widower with three daughters all married when he came to Jaffna but Mr. Sanjiva Rao came with his life-partner Padmanabhai who seemed



The Late B. SANJIVA RAO M. A. (Cantab),
Principal 1913 - 1914

Courtesy

'Hindu Organ'

much younger and stronger than her husband. They lived like brother and sister. Mr. Sanjiva Rao made her to study and she graduated, passed the M. A. examination, became the Principal of a Girls' College at Benares, a member of the Senate and Syndicate and in 1929 was elected the President of the All India Social Conference. Mr. Sanjiva Rao was a Theosophist, an ardent and devoted disciple of Mrs. Annie Besant and a member of the Inner Circle, an esoteric section of the Theosophical Society. The one year in which

he was the Principal was a crowded year of glorious strife worth an age without a name. The teachers and the taught strove hard to follow the Principal's noble and high ideals, his lofty principles and teaching, his dedicated life. He addressed the boys daily in the mornings. The hostelers were the most fortunate as he addressed them also at night before they went to bed. His talks to the students were inspiring and animated. He was a lover of beauty, truth and goodness. He loved also music and drama. He made the teachers stage the play Kumanan Charitham and that was the nucleus of the Saraswathi Vilasa Sabhai which was started then and grew and flourished till 1936. Mr. Sanjiva Rao abolished corporal punishment and enforced discipline without brutality. He controlled the students by his soulforce. His eloquence held audiences spell-bound and so he had to deliver lectures in the Y.M.C.A. and other Colleges. He taught us Sanathana Dharma. He was the first to explain to us all about Gandhiji's Satyagraha Struggle in South Africa, of Indians' freedom battle begun long ago, bequeathed from burning sire to son but baffled oft. He assured us that ultimately Ireland would win her freedom inspite of the Tories Carson and Ulster. He also told us all about the Partition of Bengal, the Nationalist Movement, Vande Mataram, Rabindra Nath Tagore, J. C. Bose and P. C. Roy, the Swadeshi, Swaraj and the Boycott movements. When he left us in June 1914 he gave the whole set of the Home University Series to the College Library. The cous-

ins enriched the Jaffna Hindu College Library with their collection. After he had taken over the job of Principal, Kayastha College Allahabad, from the famous publicist Ramananda Chatterjee, the editor of the Modern Review and brother—in-law of the poet Rabindranath Tagore, some old students of his and Mr. A. Cumaraswamy (later principal of the Jaffna Hindu College from 1933 to 1952) went to Allahabad for higher studies and he got them admission in Erwin Christian College. It was when he was at Allahabad that he entered the political field as co-secretary with Pandit Jawaharlal Nehru of the National Home Rule League in 1916 and 1917. In 1918 he was appointed Registrar of the National University of Adayar (Madras). The Central Y. M. H. A. invited him to preside over the Annual Students' Camp held at Keerimalai in April 1919. The old boys, staff and students of the College held a garden party and read an address of welcome. He made a felicitous speech and left for Madras. Siding Mrs. Besant and opposing the boycott of schools and colleges in 1920 and 1921 he ran into a storm. He then became the Principal of Queen's College, Benares. When he retired in 1946 Mr. A. Cumaraswami invited him to preside and deliver the prize-day speech in 1946. He also addressed the Northern Province Teachers' Association. Another well attended garden party was held before he left for Madras and his old boys and old colleagues and the students and staff mustered strong and listened to his anecdotes

and asked for his advice. His low pitched voice, liquid flow of language and the depth of sincerity that characterised his talk compelled us to feel that here was one who had no truck with the dust, heat and grime of life's mill that erodes man's faith in man and made mock of goodness and an indwelling God in all men. He evinced such a gift of real acceptance a sweetness that was an outward expression of an utter faith in Providence that moulded events and shaped men for a beneficent order that it was difficult to realise that this tranquility and serenity were a result of intense introspective travail in the privacy of soul through long periods of ceaseless and harassing self-examination. Mr. Sanjiva Rao had an inner and second life of quest which insulated him to an extent from frustrations, heart-sinkings, hopes, fears, fleeting successes, praise and obloquies following closely on triumphs that would have bewildered and stupefied others. Mr. Sanjiva Rao was hardly twenty nine years of age when he came to Jaffna. He had the mental cast which thought austere of a life of the spirit of service and sacrifice. He used to say that the divine was continually with us at all levels capable of being reached through any incident however trivial. His world was essentially one of thought and feeling. He often talked of the power and potency of the masters who mystically and timelessly stood behind Bharata Kadam and who in their own unique way will uphold it and prevent its Dharma from falling into eclipse. His view was that con-

ditions in India would become and will have to become worse before a revulsion and a regeneration would occur. Mr. Sanjiva Rao was kin to the Irish poet W. B. Yeats in sensorium susceptible to unseen presences. When we who were very lucky to have sat at his feet think of Benegal Sanjiva Rao we are reminded of the Vande Mataram song especially Sujalam Supalam Malayaja Sheethalam - the soft cool breeze from the south. He was the soft passing southern cool breeze leaving its coolness (sheethalam) on our hot foreheads in sultry summer. A great mind, a great soul, a great and pre-eminent moulder of students and young men an almost perfect being who radiated sweetness, tenderness, love, light and peace has recently passed away from the plane of earthly existence. His life was gentle and the elements so mixed in him that Nature might stand up and say to all the world: "This was a man"

When in July 1914, Mr. Nevins Selladurai was 'restored' he had undergone a strange metamorphosis. Gone or shorn were his locks or manes and discarded were his dhoti and oriental footwear. He had put on the bifurcated sartorial habiliments and western shoes. The 'angaraka' was replaced by the chesterfield coat. Only the high white turban of older days still crowned his cropped head. Although he had been away from Jaffna from 1909 to 1914, age had some what withered him. During his sojourn at Kandy and service under Mr. Fraser he had imbibed Imperialism and spoke with unc-

tion about the Right Divine of Kings. From January 1 till June 30, Mr. Sanjiva Rao and the teachers who taught the Cambridge Local class estolied hard even during the Hindu New Year (Holidays) vacation. In the December examination



The Late NEVINS SELVADURAI B. A (Madras)
Principal (1892 - 1909) & (1914 - 1926)
Courtesy 'Hindu Organ'

the students who sat for the Cambridge Local Examinations acquitted themselves with Credit. The Football team also was invincible in 1914. In 1915 Mr. Selvadurai started a London University Matriculation class and several passed the examinations held in January 1916 and June 1916. The students who sat for the public examinations and Cambridge Certificate and Local examinations in 1915 and 1916 passed with credit. The results of public and University examinations held from 1917 - 1926 were uniformly good.

Mr. Selvadurai encouraged "Boy Scouts, Wolf Cubs and Cadet Corps" movements. The athletes did very well in the Kings Birthday Sports held annually. The cricket and football teams in 1918 won the Gold Cups and Championship. Mr. Selvadurai was appointed a Member of the University (College) Advisory Council on Sir P. Arunachalam's recommendation. He was appointed a 'Justice of the Peace' in 1922. He received the order of the British Empire in 1924. He was also the nominated member of the Jaffna Urban District Council in 1924. When Mr. A. Sabapathy J. P. a nominated member of the Legislative Council from 1916 — 1921 and later a nominated member of the Jaffna Urban District Council and the Manager of the Jaffna Hindu College died in 1924, Mr. Selvadurai went to the Federated and unfederated Malay States and the Straits Settlements in 1925 and collected funds for the College from old boys and well wishers. He retired in 1926 when a splendid farewell function was held and he was taken in procession with music and torchlights to his residence.

After his retirement he became a very active publicist. He worked for the welfare of the downtrodden, the under-privileged the lowliest and the lost. He was elected the President of the Society formed for uplifting the depressed classes. He worked hard for total

abstinence. He actively campaigned in 1931, 1932 and 1933 against the politically suicidal policy of boycotting the State Council, and was mainly responsible for getting the Government to fix the nomination day. When the Government fixed the Nomination Day in 1934 he stood as a candidate for the Islands Seat and won it by an overwhelming majority of votes. He soon made his mark in the State Council. Silver-haired, silver-tongued Selvadurai was a superb speaker and orator. He was very social and moved freely with Sinhalese, Colombo Chetties, Moors, Malays, Burghers and Europeans. He was held in high esteem. He withdrew from active politics but the elite of Jaffna and Youth Congress persuaded him to stand for the Town Seat in 1936. Townsfolk are fickle and generally have stunted bodies and shallow excitable minds. The extremes met and combined. Hindu fanatics worked against the man, who was the Principal of the Premier Hindu and National Institution for over 30 years (with their anti-christian slogans). The Roman Catholic bloc vote and the howling mob co-operated and voted for a younger man who had no roots in Jaffna, but was a rich resident of Cinnamon Gardens Colombo. They rejected a man with balanced views of wide experience, who had lived and laboured in Jaffna and served

them for well nigh over forty years. Mr. Selvadurai breathed his last in 1938. He was a Grand Old Man, a little less or lower in stature than Sir P. Ramanathan and Sir P. Arunachalam. He was the last survivor of a dead epoch.

An era of sagacious statesman of extensive and ripe experience, an era of stalwarts who pioneered for progress came to an end with Mr. Selvadurai's passing away.

S. Balasubrahmaniam.

[We thank Mr. S. Balasubrahmaniam, for responding to our request by writing a historical survey of the College from its beginnings until 1926, when Nevins Selvadurai retired as Principal. The first part of this article appeared in "The Hindu" of September 1933.

— The Editor]



Jaffna Hindu College (1927 — 1965)

The period between 1890 and 1926 has been described as one of toil and hardship to put the premier Hindu educational institution of Ceylon on a firm footing. It was a labour of a long and distinguished line of selfless workers who saw to the erection of the framework, which took form and shape in the four decades that followed 1927. The period after the thirties saw the innovation and introduction of a number of activities both within and outside the College.

The closing year of the ' twenties saw quick changes in the headship of the school. When Nevins Selvadurai, doyen of Principal, retired in 1926 after a glorified period of distinguished service he was succeeded by Mr. W. A. Troupe, a Britisher. Mr. W. A. Troupe was the only European Principal which this College had, even though the management

tried to obtain the services of a European head through the good offices of Sir P. Ramanathan when he was in England. With his retirement in 1927 M. Sabaratnasinghe



The Late M. SABARATNASINGHE
(Acting Principal 1927 — 1928)

Courtesy

'Hindu Organ'

was acting head of the Institution for a short period followed by the

permanent appointment of V. R. Venkataraman as Principal in 1928.



Mr. V. R. VENKATARAMAN M.A. (Madras)
(Principal 1928 — 1933)
Courtesy 'Hindu Organ'

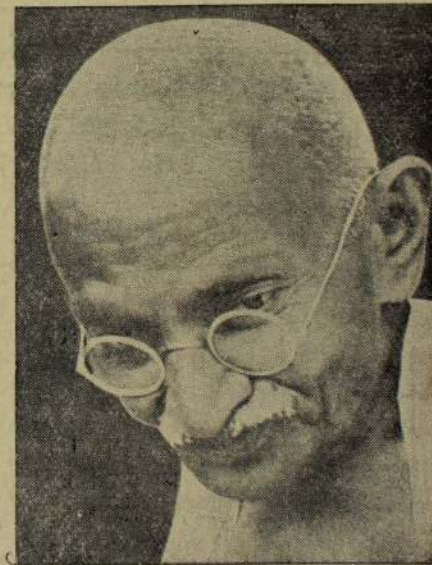
1927 was a memorable year in the life of this Institution for on the 27th November of that year Mahatma Gandhi visited the college and the students here were privileged to hear him. In 1928 the strength of the school was 600.

The next year saw the erection of a permanent block for the college hostel which was founded in 1910 and the ceremonial opening of the block on 12th July, 1929, by Sir Herbert Stanley, the Governor of Ceylon. Even though literary unions were started as far back as 1907 the Senior Lyceum for the Senior and Matriculation forms were inaugurated in 1929. The Lyceum conducted its meet-

ings in Tamil and English and also published its own paper "The Courier."

The next year marked a rare achievement for one of its alumni, Mr. K. Shivapragasam M.Sc. (London), was conferred the Ph. D. and was the first alumnus to obtain a doctorate, and the first Ceylonese to obtain a doctorate in Psychology. It was in that year that Nevins Selvadurai, Emeritus Principal of this Institution, retired from the Presidentship of the N. P. T. A. which office he had held since the inception of the N. P. T. A. in 1914.

In 1931 the Junior Lyceum of the college was inaugurated and it published its own paper called "The Young Herald". In July of that year S. Casipillai, the oldest of the fraternity of the first generation of teachers of



MAHATMA GANDHI
Visited Jaffna Hindu College on 27-11-1927
Courtesy 'Hindu Organ'

the Hindu High School passed away. In 1932 M. Sabaratnasinghe who had been Vice-Principal and

for a time, acting head of the Institution, severed his long connection with this Institution to take up responsibilities in his own village and to steer the destinies

Institution. A. Cumaraswamy, who had returned from England with high academic laurels, was made the acting head of the College and was confirmed in his post the following year. The appointment of A. Cumaraswamy as Principal was epoch making in the sense that he was the first alumnus and the first Ceylonese Hindu to assume such responsibility for the first time in the history of the college.



The Late A. CUMARASWAMY, M. A.
(Cal. & Lond) Dip. in Ed., Bar-at-Law.
(Principal 1933 — 1952)

Courtesy

'Hindu Organ'

of Vaddukoddai Hindu English School. This year saw the establishment of the Y. M. H. A. at College.

The year 1933 marked a significant change in the life of the

During that time the issuing of fortnightly reports on students' progress began and the "Baby" hostel was amalgamated with the main hostel. A Boarders Union was formed and it functioned very efficiently. The first issue of the "Hindu" appeared. It portrayed the multifarious activities of the College and helped to strengthen the ties of the old students with their Alma Mater. This publication was issued annually till 1936 when for a time it went out of publication.

In the field of sports it can be said to the credit of A. Cumaraswamy that he organised the system of Houses for the first time. Three houses were named after past Managers and one

in the name of a past principal. Nagalingam House was organised under the guidance of A. Kanagasabai, Pasupathy House under that of Mr. C. M. Culasingam, Sabapathy House under that of V. Nagalingam and Nevins House

(later named Selvadurai House) under S. Sivapragasam.

In 1932 A. Ambalavanar the then secretary of the Board of Management succeeded Sir (then Mr.) Waitilingam Duraiswamy who had been the Manager for a period of ten years.

1934 witnessed a flowering of religious activity. In January of that year an All Ceylon Y.M.H.A. Meeting under the auspices of the College Y. M. H. A. was held and this assembly was addressed by distinguished speakers from Ceylon and India. During that time the Saiva Paripalana Sabai got down teachers competent in the teaching of religious hymns to improve the standard of singing at college. But for the many sided development of the institution there was a dearth of finance. So in February of that year a College Fund was raised by the Manager, A. Ambalavanar with the help of the Board of Management, the Principal, the staff and well-wishers. The Principal and the staff readily raised Rs. 2000/- which formed the nucleus of the Fund.

A new geography laboratory was opened at the College and scouting was revived. In the field of sports, V. Subramaniam of our College, created a record in the mile race in the inter-collegiate sports meet. Even wrestling became popular at School. In the Jaffna Schools Art Exhibition the first prize was won by our Art Master K. Thamocharan for his impressive depiction of "Siva-Bharvathi". It was also in this

year that Mr. A. M. A. Azeez won the University Arts Scholarship—a record in the sense that he was the first member from his community to win this award, and that too from our Institution. It was also in that year that our Emeritus Principal Nevins Selvadurai was returned to the Kayts seat in the State Council. The same year saw the passing away of our erstwhile Manager, A. Ambalavanar and the assumption of the Managership once again by Sir (then Mr.) Waitilingam Duraiswamy

1935 saw the issuing of an appeal for funds by the Principal through "The Hindu Organ". The appeal was for a donation of ten rupees annually by every old boy to swell the Building Fund, but more than the request for cash it was appeal to rekindle among the old boys and well wishers an interest in the welfare of the premier National Hindu Institution. It was at the College Prize Function of that year presided over by the Hon'ble Justice Martenz that our Principal strongly advocated a state system of education for Ceylon. It was also in 1935 that a new and bold step in the composition of the college was taken. There was a long felt need for a Hindu Institution for the education of Hindu Girls of this area but there was a certain amount of reservation in the community as to whether girls could be permitted to attend a Boys' school. It was for A. Kumaraswamy who was a strong advocate of co-education to take the decision and he took it firmly. Though it was not a welcome innovation at the start later his-

tory proved that the Principal had taken the right step at the right moment.

During that time free student-ships were given to deserving scholars and free noon meals were also given. The cost involved rose as high as Rs. 7000/- per annum. The strength of the College hostel then was 125 and the hostellers published two periodicals one in English - "Our Own" and the other in Tamil 'இளைஞர் போதினி'.

This year also marked the fulfilment of another long felt need-the opening of the playground in the vicinity of the College. An acre of land was acquired on the eastern side of the College at a cost of nearly Rs. 15000/-. The credit for the negotiation and purchase of this land goes to the Board of Management and specially to the active and venturesome Treasurer of the Board, S. Adchalingam without whose foresight and knack for getting things done the playground would not have become a reality.

The next year was also marked by colourful events. The Annual Prize Giving was presided over by the then Minister of Education The Hon'ble C. W. W. Kannangara. The College library was replenished with additional volumes at a cost of Rs. 1000/-. The London Intermediate in Arts and Science classes were revived. The College dramatic society staged a play "Savitri - Satyavan" which was widely acclaimed. Distinguished visitors of the calibre of Sir. C. P. Ramasamy Iyer and Professor Somasundara Bharathy

of Annamalai University visited the College. The number in the hostel was 100 then and the system of supervised study under resident masters was introduced with great success. It was also in 1936 that Mr. V. M. Asaipillai assumed the Vice - Principalship of this Institution. In the same year our Manager, Sir (then Mr.) Waitialingam Duraiswamy was elected Speaker of the State Council, becoming the first Tamil to hold this coveted office.

1937 was marked by the appearance for the first time in print in the present form of college magazine "The Young Hindu". The credit for bringing out this in its proper form goes in the main to Mr. Asaipillai who was very keen about such a publication. 1938 was a very memorable year for sport at the College. It was on the 25th June of that year the present playground was ceremonially declared open by Dr. S. Subramaniam, the Retired Provincial Surgeon, famous for his physic as well as his philanthropy. The occasion was indeed a happy one for the biggest handicap the College had had since its inception was amply overcome by the location of the playground in its close proximity to the classroom. The fifth house - the Casipillai House was formed and S. P. Rasiah was in charge of that House. The College Cub Pack rounded off a happy year by winning the Dyson's Tetom Pole in the Jaffna District Competition.

The Principal's office which had been located in the Gnana-sekaram Hall was shifted to the

opposite side to make room for the Physics laboratory. The number on roll was 625 of whom 45 were Girls. That year the Prize Function was presided over by Professor Marrs., Principal of the University College. The college magazine "The Young Hindu," which had appeared weekly was made a fortnightly publication. In that year the O. B. A. at Jaffna organised its first Annual dinner, a great success for a maiden effort.

It was in April of that year that Nevins Selvadurai, who had guided the destinies of the College with much courage and singleness of purpose, passed away. Not only Jaffna but the whole country mourned the loss of a great educationist, social worker and politician. In 1939 the number on roll shot up to 700 and it was in that year that scenes from 'Julius Ceaser' and 'Pilama Talawa' were staged by the boarders at their annual celebrations.

1940 saw the Golden Jubilee of the Institution, celebrated in a grand manner with an All Ceylon Industrial Exhibition and Carnival. The celebrations were undertaken by the Old Boys' Association. Their work went a long way to show what the old boys could do for the welfare of their Alma Mater. To step up the collections for the building programme the One Lac Rupee Fund was inaugurated. In public examinations too it was a bright year for we topped the Jaffna list in the number of passes in the London Matriculation examination. The early 'forties were war years with a lull in activity outside the classroom. Nevertheless, there are

a few important landmarks in that period. In 1942 the University Entrance classes came to be organised with the opening of the Ceylon University. In 1943 the girl students from our institution moved out into new premises at the tennis court end of our playground to form the first batch of students of the new Jaffna Hindu Ladies College. In 1944, G. Shiva Rao who had been Principal of our school in the opening years of the century, passed away in India.

1945 - was a year of destiny, for it was in October of that year that the pearl of great price - the Free Education Scheme - was introduced. To be in the scheme or not to be in it - was a problem to many schools. But Jaffna Hindu, a school built by the common man for the child of the common man, took the lead and entered the free scheme without hesitation. In that year the counterpart of our institution the - Hindu Ladies College - moved over to its permanent abode on Arasady road. It was also in this year that R. R. Nalliah took over the managership of Jaffna Hindu Collge and its affiliated schools. During this year one of our veteran teachers, V. Nagalingam, popularly known as "Shakespeare Nagalingm" had to leave us to assume the headship at our sister institution - Kokuvil Hindu College.

Again in 1946 a carnival was organised by the O B. A. to swell the coffers of the college - the second carnival of its kind. B. Sanjiva Rao, a former Principal, was invited to be the chief guest at the college Prize Func-

-tion. The year saw the retirement of Pandit V. T. Sambandan, who was an ornament to the Institution from 1913. For 33 years he had been a beacon of light to the innumerable students who passed through the portals of this Institution.

In 1947 the building project of the College was inaugurated in the plot of land across College road so as to spread our buildings sideways. The purpose of running carnivals and the launching of successive building funds was for the erection of a permanent monument in memory of the jubilee year. The plan was to put up a building containing seven spacious classrooms on the ground floor and a very spacious hall on the upper floor. Thus was laid the foundations for the 'Jubilee Block'—a dream came true at last for A. Cumaraswamy. Even in the classroom he used to speak about the pressing need for additional space and visualised the day when there would be separate blocks in the different sectors of the College campus, wherein different fields and branches of study would be pursued, the teacher and the taught fully immersed in the pursuit of knowledge.

"The Young Hindu" which went out of publication owing to war time restrictions, emerged once again in 1948 with the 'Mahatma Gandhi Number'. In 1949 cadeting was organised for the first time and the Biology laboratory which was downstairs was shifted to a more spacious upper room replenished with a number of modern facilities. It

was in the S. S. C. examination of that year that a student of ours, P. Pathmanathan, was placed first in the whole island for having scored the highest marks. He was awarded Dr. Hewawitarne Memorial Prize. In 1950 scouting was revived and the college library which was in the hall downstairs was shifted to the more spacious upstairs block above the Chemistry laboratory which was earlier used as part of the hostel. Our library saw the introduction of the open shelf system. It was during this time N. Sangarappillai, our senior teacher of English for a very long time, went over to accept a special post at a school closer home, the Mahajana College.

1951 saw the Diamond Jubilee of the Institution which was again celebrated with a carnival run by the O. B. A.—the third Carnival run so far. From this year the College Magazine which was for some time published once every term became an annual publication. The College Vairavar temple which was on the northern side of the quadrangle was sited still further north. It was then that the College workshop for which buildings had been put up earlier started to function properly and Handicraft was introduced as a school subject. The College Staff revived the Co-operative Thrift and Credit Society which still functions efficiently. This year marked the completion of another phase of history as far as the Science department was concerned. Mr. C. M. Culasingam who was in charge of Science section retired having served the

-Institution since 1920. He was more than a teacher. He was a real master in the art of giving practical shape to things so well exemplified by his exhibits at carnivals and exhibitions. He was the first house master of Pasupathy House and guided the destinies of that House till his retirement. A special issue of the "Young Hindu"—the Culasingam Number—was published to mark his retirement. In 1951, Mr. T. Muttuswamypillai, succeeded R. R. Nalliah as our Manager.

1952 happened to be a very unfortunate year in that we lost two leading lights of the Institution. In May our former Manager, R. R. Nalliah who had been in office from 1945 to 1951 died. On the 20th November of that year, A. Cumaraswamy, who had presided over the destinies of the Institution for nearly two decades, passed away. Death came so suddenly and so early, long before he could see with his own eyes the flowering of his far-sighted plans. The day before his death he had received at school the saint and scholar from India Suthanantha Bharathiyar, and it was really a shock to all to hear the next morning that he was no more. No one held the Principalship without a break for so long and so successful a period.

It was during his time that the Institution made great strides in its development and strong foundations were laid for the future progress. Education both in the classroom and outside it found its fuller development during his time. An educationist

of no mean repute, he nurtured ideas far ahead of his time. He was a strong advocate of co-education and as early as the thirties championed the cause of the swabasha as the medium of instruction in our schools. In his prize-day speech of 1935 he set out a case for a state system of education for Ceylon. With his passing away ended an era, fittingly termed the "Cumaraswamy Era".

In 1953 Mr. V. M. Asaipillai, who had been our Vice-Principal since 1936, took over the reins of office ably assisted by Mr. C. Sabaretnam. The new era saw rapid progress in many fields. It was in that year instruction in swabasha was started in our schools from the sixth standard. In the Vivekananda Society examination in Hinduism held that year our student, S. Thiruchendur got the first place in the island and was awarded the gold medal which was presented by Mrs. Vijayalakshumi Pandit. In the S. S. C. examination N. Paramagnanam topped the list in the island (the second time a student of our college got this distinction) and M. Rasanayagam topped the all-island list in Hinduism. The "Cumaraswamy Number" of the Young Hindu was published in that year.

1954 saw the shifting our Tamil School to a permanent building of its own on Kasturiar Road and the extension of our playground westwards. It was in that year that S. P. Rasiah, who had been on our staff from 1920, retired from service. He had had a

full career at College having been our Superintendent of Games for a long period and the master in



Mr. V. M. ASAIPILLAI, B. Sc.,
B. Sc. Eng'g. (Lond.) A. I. L.
(Principal 1953 — 1961)

charge of our Scout Troop which had achieved much during that time.

1955 was the birth centenary year of our founder Manager, Sinnathamby Nagalingam. Fittingly enough the extension work of the hostel begun the previous year, was completed to give us a spacious dining hall, a new dormitory, a kitchen, cook's quarters—all with modern amenities.

In 1956 the birth centenary of the co-founder and architect of the main block S. T. M. Pasupathy Chettiar was celebrated.

The celebrations took the form of a memorial meeting with a special publication, "Pasupathy Chettiar Centenary Souvenir". It was in that year that S. Jeyaveerasingam retired from service owing to ill-health. He had a very successful period of service here from 1939. His influence was felt in many activities of the College. He took a great interest in the full development of the personality of the child. Whether it was Literary Unions, the Historical and Civic Association, the Dramatic Society, the Scout Troop or organising excursions and tours his influence was immense. All these years Sinhalese had been taught as a subject in the middle forms but 1956 saw the giving up of that subject.

In 1957 the first batch of students sat for the S. S. C. examination in the Swabasha. In 1958 scouting was again revived. In that year our School topped the all-island list in Ceylon in the number of admissions to the Faculty of Engineering and the Physical Science Section of the University of Ceylon.

In 1959 the number on roll shot up to 1400 and the Board of Management, launched an ambitious project the estimated cost of which was six lacs. The scheme was to put up a three storeyed block and the science laboratories for the proposed degree classes. The foundation stone for this was laid in September by our Manager, Mr. T. Muttuswamy-pillai. The foundations alone cost a sum of Rs. 20,000/-. We presented candidates for the H. S. C. and University Entrance examina-

tions for admission to the Arts Faculty in the swabhasha medium. For the first time we topped the All-Ceylon list for admission to the Physical Science course.

In 1960 our strength was 1300. The O. B. A. which was very keen about completing the Jubilee block went about collecting funds. The collection campaign was very encouraging and in April of that year an Exhibition and Fun-Fair, the fourth of its kind in our history was organised. Nearly half a lac was raised and the work on the buildings progressed steadily. It was in that year that the up-stair hall of the Jubilee block was named "Cumaraswamy Hall" in memory of our late Principal. In that year for the second time in succession we topped the list of admissions in Physical Science.

1960 was an eventful year as far as assisted schools in the Island were concerned. From December of that year a good number of assisted schools became Director-managed schools in conformity with the government's policy of settling up a national system of education. All the schools under our Board of Management became Director—Managed Schools in December. Opinions may vary on this issue, but the event marked a turning point in the history of the Institution. At this juncture it is our duty to express our gratitude to the long live of philanthropists who founded this national institution to serve lofty ideals and to the Board of Management who from 1902 had managed this College and its affiliated institutions.

1961 saw the elevation of our college in grade also. Ours became an "All Island School," one of twenty in the island and one of two in the North. The work on the Jubilee block was almost completed. Yet another of our students, M. Vetpillai was awarded the gold medal on his becoming the first in the island in the religious examination held by the Vivekananda Society. T. Jayarajah, one of our students got the first place in the island in the Essay Competition awarded by the Chemical Society of Ceylon.

In December of the year Mr. V. M. Asaipillai retired from the headship of the school having served the Institution as Vice-Principal from 1936 to 1952, and as Principal thereafter. The 'Asaipillai era' had been full of events and activities. In examination results and extra-mural activities the Institution reached greater heights than ever before. It can best be summarised as the golden harvest garnered after long toil.

In 1962 the headship of the institution devolved on Mr. C. Sabaretam who had been our Vice-Principal from 1953. Mr. N. Sabaratnam who is an Alumnus and an old teacher of ours, was appointed Vice-Principal. In August the College was vested in the Crown. This year being the Silver Jubilee of the founding of the "Young Hindu" was marked by the publication of a special number of the magazine. In this year, yet another long-felt need was — fulfilled. Thanks to the efforts of our Principal and the help of one of our devoted old

boys, the late S. Ponnampalam a pavilion, modest in scale, but pleasing to the eye, was erected. For the second year in succession



Mr. C. SABARETNAM
(Principal 1962—1964)

one of our students, V. Sivasubramaniam, was placed first in the island in the essay competition organised by the Chemical Society of Ceylon.

The early 'sixties marked the retirement of teachers, who were associated with the Institution for a very long time. In 1962, Mr. K. V. Mylvaganam, who had been on our staff from 1928, retired from service. An institution by himself, he was worthy of emulation by every student, young and old. He was a consistent disciplinarian whose influence was felt throughout the school. He was Scout Master, Hostel Warden, A. R. P. Warden during war time and the unofficial medical officer of the school too. There was no activity at school where his potent influence was not felt.

The next year 1963 saw the retirement of Mr. K. S. Subramaniam, who had been teacher from 1926 and whose connections with the school dates even further back as a student. He was one of those teachers who zealously maintained the high traditions of the Institution. As warden of the hostel he has maintained constant liaison with old boys and parents. He was mainly responsible for the supervision of the various building projects of the College. He was one of those responsible for the construction of the Jubilee block and the new hostel block.

The strength of the school in 1963 was 1441. A new administration block to house the office and the staff room with all facilities was put up on the eastern side of the quadrangle at a cost nearly Rs. 30,000/- The centre of activities was shifted to this block and the main gate on the Kankesanthurai Road ceased to be what it was and the gate on College Road became the main entrance. A row of classrooms was built along the northern side of the quadrangle. For the first time in the history of the College, our Scout Troop got the first place in the Jaffna District Scout Rally.

In 1964 the main entrance to the College Vairavar temple was shifted eastwards with the performance of due religious ceremonies and "Kumbabishekam". The number on roll was 1370. A grant of Rs. 47,000/- was made by government to complete the Cumaraswamy Hall and a Parent—Teacher Association was formed

to put that grant to good use. A special word of thanks is very appropriate at this juncture to the Jaffna Hindu College Old Boys' Association for spearheading the drive to collect funds from time to time and to have taken almost the entire share in completing the Jubilee block.

The Scout Troop annexed the Challenge Shield for the second time in succession in the Jaffna District Scout Rally and was also placed first in the island and was awarded the coveted Island Merit Flag by the Governor-General at an impressive ceremony in Colombo. During the chips-for-jobs week our Scout Group earned a sum of Rs. 1076/- which was a new record in Jaffna. The Second Scout Field Day at College was held with the Chief Scout Commissioner, Mr. E. W. Kannangara as the chief guest. In the first Thinakaran First Aid Competition in Jaffna our scout division of the St. John Ambulance Brigade was placed first and was awarded the "Thinakaran Challenge Shield".

In June of that year Mr. C. Sabaretnam retired from service having been a student first and later teacher from 1928 and Vice-Principal from 1953. With his retirement the era of teachers who belonged to the 'Old School' came to a close. His period of headship, though short, was full of activities and saw a number of notable structural changes at College. It was during his tenure of office that the last of the cadjan sheds disappeared from the scene giving way to well-roofed classrooms. It was very appropriate

that he crowned his career at college with a successful period as its Principal. As a mark of gratitude the new administration block was named the "Sabaretnam Block". Mr. N. Sabaratnam took over as acting head of the Institution in June of that year.

1965 marked the 75th—Anniversary of our Institution. The celebrations were staggered over the year. The first function, coming in the first term, took the form of a play under the auspices of the Advanced Level Science Association. The funds raised from this play formed the nucleus to finance our School Science Exhibition which was held during the third term.

Then came the Jubilee Prize-Giving which was presided over by Professor A. W. Mailvaganam of the University of Ceylon. The celebrations came to a close with another coincident anniversary the Diamond Jubilee Dinner of the Old Boys' Association for 1965 was the sixtieth year of the founding of the O. B. A. The chief guest was the Hon'ble Sir Albert F. Peries, Speaker of the House of Representatives.

In September of 1965 B. Sanjiva Rao, a former Principal hailing from a distinguished family of India's freedom fighters passed away. His death was a loss not only to India but to Lanka as well.

The third Annual Field Day of the Scout Group was held with one of our Almuni, Mr. K. Somasunderam, Honorary Chief

Commissioner of Scouts as our chief guest. Our Scouts and Cubs earned a sum of Rs. 1875/- during the Chips-for-Jobs week which was the highest in Ceylon and was awarded the Sir Andrew Caldecot's Silver bowl — the first time a school in the North got this distinction. We also won another Silver bowl— Sir Andrew Caldecot's — for being the runners-up in the Island Merit Flag Competition.

Finally, to commemorate the 75th anniversary of this Institution a special issue of the "Young Hindu" is being published. Happily but not accurately coincident in being the hundredth issue, this "Young Hindu" will help to reinforce the encouraging thought that the centenary of the College is not very far off.

V. Sivasupramaniam.



Science has given back to the universe that quality of inexhaustible richness and unexpectedness and wonder which at one time it seemed to have taken away.

— Sir Edward Appleton.



Our future as a nation is going to depend not so much on what happens in outer space as on what happens in inner space - the space between our ears.

— L. A. Townsend.

Our Former Principals

I

The Late Nevins Selvadurai B. A. (Madras)

(Principal 1892-1909 and 1914-1926)

Hardly any person has the unique distinction of having served as Principal of an Institution for nearly thirty years like the late Nevins Selvadurai. This veteran Principal was the son of the late William Nevins Muttucumaru Sithamparapillai who founded the Native Town High School in 1886 and handed it over to the late S. Nagalingam, advocate, the founder and first Manager of the Jaffna Hindu College.

The history of the Jaffna Hindu College in the early years is the story of Selvadurais' pioneering work, its trials and tribulations, his exultations and agonies. The Jaffna Hindu College is the creation, the handiwork, mainly if not solely of N. Selvadurai. He was its real fashioner and the Jaffna Hindu College was often referred to by 'higher-ups' in the Department of Education as well as by the man in the street as Selvadurai's College.

His was the arduous task of the pioneer who had to blaze the trail. He was not deterred by the difficulties that seemed 'unsurmountable' at times. Nothing succeeds like success and Selvadurai with the co-operation of the staff the students and the Executive Committee of the Saiva Paripalana Sabai built up the school and produced good results at public examinations. He formed the

F. A. class in 1895 and raised the Institution to the status of a College.

When he became the headmaster in 1892 the classes were in a thatched shed and the number of pupils was 168. During the first period of his stewardship (1892—1909) lasting for about 18 years, a magnificent hall—the product of the effort of some of Jaffna's patriotic sons—was built. During this period, the J. H. C. Board of Directors were constituted in 1902, the College was affiliated to the University of Madras in 1904. The Jaffna Hindu College O. B. A. was founded and the Gnanasegaram Hall was declared open. It is also on record that Selvadurai inaugurated the College Y. M. H. A. When Selvadurai left on 25th November 1909 to assume duties as Head-Master at Trinity College, Kandy, the number on roll at Jaffna Hindu College had mounted to 560. He was accorded a grand farewell on November 24th by the old boys, the present boys and the general public. The old boys resident at Colombo accorded him a farewell on a later date and the Colombo Branch of the O. B. A. was founded in January 1910.

After a break of five years Nevins Selvadurai was re-appointed Principal in 1914. He returned as a new man after imbibing 'everything

western' while at Trinity College. He had discarded his dhoti and oriental footwear. His 'angaraka' was replaced by the chesterfield coat. He continued to wear his white turban. The results of the Cambridge Local Examinations, and the London Matriculation examinations continued to be good and several candidates passed with credits. In the extra-curricular field, College Soccer and Cricket teams did well by winning the championships more than once. Scouting too received an impetus during this period. In 1925 Selvadurai went to Malaya and collected funds for the College from old boys and well-wishers. When he retired in 1926 a grand farewell

function was held and he was taken in procession with music and torch lights to his residence.

That he was held in high esteem by the teaching profession is evident from the fact that he held the office of President of the Northern Province Teachers' Association from the time it was founded in 1914 until 1930 — for a continuous period of seventeen years, perhaps yet another record for such an office.

He passed away in April 1938.

—*Condensed and revised from "The Hindu" of September 1933.*



II

The Late G. Shiva Rao B. A., L. T.

(Principal 1910—1913)

Gulvadi Shiva Rau, a Brahmin from Mangalore succeeded N. Selvadurai, the first Principal. He belonged to the Saraswat community. His motto was "There was no religion higher than Truth." He was a rationalist, a free thinker and a non-believer in rituals. Though a Brahmin he was willing and did take his meals, although cooked by non-Brahmins provided the cooking was neat and clean. He often remarked that cleanliness was next to godliness and always practised what he preached.

Whenever he wanted the boys to arrange the chairs and benches

for public meetings, instead of ordering them to do so, he would himself set the example and make the others follow suit. He himself took a hand in clearing the quadrangle of the hillocks of coral stones and in one evening with the help of the boarders he made it look like the inner courtyard of a temple.

He took keen interest in the the revival of our national game called Kiliththaddu or Thadchi and encouraged wrestling.

During the 'Purattati' recess he used to take boarders to Keerimalai and while they sat round

him on the sands he narrated stories about the War of Indian Independence, Wild Mahratta Battle and tales of Rajput Chivalry. He was a good raconteur.

He was a stern task master. He knew the name of each boy in the College and had a very good memory for faces. He was eagle-eyed and nothing seemed to escape his sight. He used to walk noiselessly and sometimes bare-footed to catch boys plucking young cocoanuts. In punishing the transgressors he used to season justice with mercy. His stern look must have frozen for the moment the blood of culprits whom he caught red-handed. But he was never harsh.

It was during Shiva Rau's regime that the laboratory was equipped. He presented many

books to the library. He used to quote Carlyle's dictum that "The true university of modern times is a library."

It was Shiva Rau who helped to usher into existence the College Magazine. During his Principalship the College Magazine appeared regularly every quarter and when he severed his connection with the College, it also ceased publication.

It was also during his time that the Boarding House was opened. The College also produced very good results at public examinations. Shiva Rau's tenure of principalship was though brief, undoubtedly a period of intense activity. He passed away in 1944.

Condensed from the "Hindu" of May 1934.



III

B. Sanjiva Rao M. A. (Cantab), B. Sc., (London.)

(Principal 1913—1914)

Benegal Sanjiva Rao, who succeeded his cousin Shiva Rau as Principal was just thirty years of age when he assumed duties. He was a Hindu Theosophist and had a fascinating appearance. He was always radiant calm and serene. His manners were refined and gentle. His gentleness and kindness of disposition, his dignified and courteous hospitality, his cheerfulness and friendliness charmed and captivated all who came in contact with him. As a speaker he was superb. His almost

faultless pronunciation, his clear enunciation, his smiling face, lustrous eyes, the wonderful quality of his voice sweet and melodious, the few but graceful gestures and his choice diction enthralled his hearers. Many flocked to the place where he was down to speak, to hear his rapt oration flowing free. Rev. C. Brown of Jaffna College, and Rev. J. Thomson of St. John's College very often requisitioned his services. Rev. C. Brown persuaded Sanjiva Rao to contribute to the Jaffna College Miscellany

During the time of Sanjiva Rao, Sir (then Mr.) P. Ramanathan and Rev. C. Brown made frequent visits to Jaffna Hindu College and addressed the students.

Sanjiva Rao was the first man in Jaffna to adopt the acthan (long singlet) dhoti and cap as his dress. He was simple in his ways and very often joined the students in the playing field. He was the first principal who made the college authorities to purchase 'sports materials' for use by the students. (Earlier the boys subscribed and bought these.)

On his advice the teachers and students staged a Tamil Drama called 'Kumanan Charitam' at a largely attended prize-fuuction held at the College quadrangle. Among the actors were the late M. Sabaratnasinghe, the late V. T. Samandan(Pandit) and Mr. A. K. Ponnampalam.

Sanjiva Rao was the first Principal who cared more for religious instruction, and for the religious atmosphere than for success at public examinations. During first periods in the morning he

summoned the students from the Cambridge Classes to his bungalow and discoursed on religion and life. His talks and addresses were inspiring. He welcomed questions and answered them. He called Hinduism 'Sanatana Dharma' and pointed out that Hinduism was the only religion which had in it germs of Universalism. He believed in the Fatherhood of God and the brotherhood of man.

Sanjiva Rao was the first to introduce Rabindranath Tagore's Gitanjali to Jaffna. He donated more than 100 of his select books to the College Library and also with his wife, Padmabai's consent her prize books as well.

After getting back to India he visited Ceylon twice, on the first occasion in 1919 he was given a grand reception at school and on the later occasion in 1946 he was the Chief Guest at the College Prize-Giving. He passed away in September 1965 aged 81.

— Condensed from the 'The Hindu' of January 1935.

Silence is always tact, and it is tact that is golden not silence.

— Samuel Butler

By appreciation we make excellence in others our own property.

— Voltaire

W. A. Troupe Esq., M. A. (Aberdeen)

(Principal 1926—1927)

I have been asked to write a few lines about Principal Troupe and this has given me an opportunity to recall pleasant memories of my days at Jaffna Hindu. I had the good fortune of being at Hindu during the regime of two eminent Principals—the late Nevins Selvadurai and Mr. W. A. Troupe - and of studying under a galaxy of great teachers like V. Muthucumar, A. Cumaraswamy, N. Sangarapillai, V. K. Nathan S. Sivapiragasam and Mr. C. M. Culasingam. To them teaching was a calling and it was because of this they were able, like the Rishis of Old, to leave an indelible impression on those whom they taught.

I joined the College during the last year of Nevins's regime. He was stately in appearance with his turban, long coat and trousers, and in spite of his advancing years moved about in measured treads. He dispensed justice summarily and nobody dared to question his acts. The farewell accorded to him by the students was one of the most solemn and impressive functions that I have come across.

When Nevins retired there were teachers on the staff of Hindu who could have been appointed to succeed him - in fact one of them, A. Cumaraswamy, held that post subsequently with great distinction - but the Board in keeping with the time spirit perhaps, looked for a man from

abroad. That was a time when a few Europeans who had come under the influence of the Theosophical Society served as Heads of Schools in various parts of India and Ceylon. Mr W. A. Troupe who had served for a period as Principal of Mahinda College, Galle, was selected to succeed Nevins Selvadurai.

Mr. Troupe came from Aberdeen University and as one hailing from Scotland was expected to get on well with his counterparts in Ceylon. He mostly appeared in our national costume and could sit crossed - legged with greater ease than most of us.

Within a short time he set afoot certain innovations which created a stir in the College and its neighbourhood. One day he invited a few of us to tea at his bungalow and informed us that we had been appointed prefects of the College. A Principal to invite students to tea was unheard of in the annals of the College. Even those invited could not fully grasp at that time the meaning of his act. It was many years later that I realised that he was trying to introduce something of the public school life at Hindu.

Another thing that he did was the opening of a Reading Room on the verandah of his bungalow. He got down some good English Magazines suitable for students

and tried to create in the students a taste for reading.

He also found that though Jaffna Hindu was the premier Hindu Institution, religion was not taught effectively. He tried to take classes in the Bhagavat Gita but the response was not to his expectations. To his great surprise he found a great prejudice against this foremost Hindu Scripture among the Hindus of Jaffna. Even today this prejudice has not died down completely in spite of the fact that great Saiva Siddhanta Scholars like Sir Ponnampalam Ramanathan and A. Viswanathan C. C. S. have written learned

commentaries on the Gita and shown that its teachings are in conformity with the tenets of Saiva Siddhanta.

As a teacher Mr. Troupe was very impressive. He took General English Literature for us and I still remember vividly the talk he gave us one afternoon on the Elizabethan Drama.

If he had been allowed to serve his full term he would certainly have blazed a new trail for Jaffna Hindu. But that was not to be.

S. Ambikaipakan.



V

V. R. Venkataraman Esq., M. A. (Madras)

(Principal 1928—1933)

Eminent Indians had been at the helm of affairs at Jaffna Hindu College, Shiva Rau and Sanjiva Rao had become household names. Mr. Venkataraman succeeded the European Principal Troupe after the brief interregnum of M. Sabaratnasinghe. Troupe tightened affairs at College and made people take deep breaths though for a short period.

Mr Venkataraman was ceremoniously installed as Principal in May 1928 by the Manager of the Institution, Hon. Mr.(later Sir) W. Duraiswamy who introduced him as a reputed scholar of English Literature and Philosophy. His

five years at college gave ample evidence of his academic brilliance and originality of thought. Tall and unbending, dressed in European clothes, he had the look of a Titan. Typically Shavian in outlook and unconventional in appearance and action he disarmed people by his intellectual power, his mordant wit and his mastery of the English language. He spoke haltingly 'like one oppressed with a knot in his throat.' He drawled waiting for the right word and when the words came, it was mental gymnastics to the listeners. He was fond of chewing betel and taking long walks; often he would allow his mind to roam

about freely; he would pinpoint the rottenness of things most of us believed in. In the classroom students would sit spell bound at his lessons in Logic. He was indeed a philosopher Principal.

He dreamt of and worked for better facilities at College. A liberal education he argued was the most effective antidote to insularity of outlook which he likened to a virus or a miasma that would vitiate the life of such a small country like Ceylon. He appealed to the old boys for funds and called them "live links or living stones in the edifice a growing pyramid with the principle of life subtly lodged in it."

Welcome changes in the organization of classes and curricula of studies, the completion of the New Hostel opened by Governor

Stanley, the publication of the 'Courier', the popular student Magazine of the Senior Lyceum, the successful staging of Julius Caesar at the Royal Theatre (now Windsor) and the reorganisation of the O.B.A. are landmarks during his period. But the man was far greater than what he taught or did. Education is a continuous process from school to life. If what really matters in education is the capacity to learn and think even after one leaves school, then the students of Mr. Venkataraman have reason to remember him.

Almost thirty three years after his labours here, it would give him joy to hear that many of his dreams are accomplished facts and that Jaffna Hindu is an All Island Collegiate School. May Iswara bless him with continued 'otium cum dignitate'.

Old Student.



VI

The Late A. Cumaraswamy

M. A. (Calcutta), M. A. Education (London),
Diploma in Education (London) Barrister-at-Law (Inner-Temple)

(Principal 1933—1952)

The name of Cumaraswamy is writ large on the pages of the history of the Jaffna Hindu Collge and the magnificent progress made by the College under his regime will serve as a monument for him, more lasting than marble or bronze. He was not only the first Ceylonese Hindu Principal

but also the first old boy of the College to be at its helm.

After completing his secondary school education at the Jaffna Hindu and Kilner Colleges he had his first experience as a teacher at Kantharodai High School (now Skanda Varodaya

College) for a few months. In 1915 he left for India and graduated with honours in English at the Calcutta University in 1919. He obtained his M. A. degree in English Language and Literature in 1921. He returned to Ceylon and served for periods on the Staff of Manipay Hindu College, Parameshwara College and at Mahinda College, with F. G. Pearce. From 1923 to 1928 he was Senior English Master at Jaffna Hindu College. He left for the U. K. and was a post-graduate student at the University of London from 1928—31. He resumed duties as Senior English Master at Jaffna Hindu College in 1932 having obtained the M. A. Education (London) and Bar-at-Law (Inner Temple). He had thus by 1932 prepared himself by educational attainments, teaching experience and above all by character and catholicity of taste and outlook on life as a devout and tolerant Hindu to fill worthily his place as the first Ceylonese Hindu Principal of the Premier National Hindu Institution of Ceylon.

Assuming the reins of office as Principal in June 1933, Cumaraswamy guided the destinies of the College successfully and gloriously too well for nigh twenty years until his death on 19-11-52. To maintain the tradition that had been set by such giants as Sanjiva Rao and Nevins Selvadurai was not easy. Added to it was the unhappy fact that the Institution was at that time passing through one of its most troublous and difficult periods. But Cumaraswamy was equal to the occasion and

devoted to his task with fervency and zeal. By his sympathetic understanding of the difficulties of teachers and students, tactful handling of the questions that arose and sincere devotion to duty, he succeeded in winning the full confidence and co-operation not only of the Board of Management but also of his colleagues and pupils.

The College saw during the age of Cumaraswamy all-round growth and development. Expansion was so rapid that the authorities of the College had to find funds to put up and equip science laboratories more and more classrooms and additional hostel accommodation to meet the growing demands and residential scholars ever on the increase.

It was Cumaraswamy who introduced co-education in 1935 as a preliminary step towards establishing the Jaffna Hindu Ladies' College which was founded in 1943. The introduction of co-education in a school situated in conservative Vannarponnai required considerable courage but Mr. Cumaraswamy was not deterred. That was characteristic of the man.

He foresaw at an early stage the need for the introduction of a practical bias in education and departed from the normal routine by organising a workshop in which practical instruction could be given. His attention was not confined to the academic sphere. A long-felt want of the students was satisfied when he succeeded in acquiring for their benefit per-

manent playing fields in the vicinity (opened in 1938) and thus enabled the College to obtain a pre-eminent position not merely in the field of academic study but in every sphere of games as well.

The Jaffna Hindu College during the regime of Cumaraswamy celebrated her Golden and Diamond Jubilees with Exhibitions and Carnivals in 1940 and 1951 respectively to raise funds for expanding and developing herself in all her activities.

In 1945 when most of the big schools in the North were hesitating whether to accept the Free Education Scheme or not, Jaffna Hindu under Cumaraswamy boldly accepted the scheme and paved the way for the democratisation of education.

During the last few months of his his life he interested himself greatly in the question of the use of national languages as official languages and media of

instruction in schools. His contributions in the shape of a memorandum to the Official Languages Commission, to the Conference of Principals of Schools and communications to the Press were deeply thought provoking—his thoughts representing the well-considered and reasoned opinion of the intelligentsia of the Ceylonese community.

Cumaraswamy's last public act had been to welcome Yogi Sudhanandha Bharathiar on behalf of the College and feelingly refer in his speech to the fact that the students of the present age could benefit more by congenial contact with spiritual leaders than by mixing with prancing politicians. The spacious "Cumaraswamy Hall" will cherish his memory ever.

— Adapted from "The Young Hindu" — Cumaraswamy Number 1953.



VII

V. M. Asaipillai Esq., B. Sc..(Lond.)B. Sc. Eng'g (Lond)A.I.L.

(Principal 1952—1961)

Having been Vice-Principal from 1936 onwards, Mr. Asaipillai had the combination of ability and experience, prestige and personality, devotion and attainment to take over as Principal following the untimely death of Mr. A. Cumarasamy in November 1952. He is a towering example of rectitude and a man of thoughtful and independent judge-

ment. As teacher, Vice-Principal and Principal he has left behind in the minds of his students and colleagues a legacy of ever lasting impressions.

He had a brilliant academic career both at school and the University. Entering the University College on a scholarship, he passed out with a first division

in the B.Sc. (London). After serving for some time as an Assistant Lecturer in Mathematics, he proceeded on a scholarship in Engineering to England where he obtained the B.Sc. (Engineering) degree.

On his return he joined the Staff of Parameshwara College where he served as Vice-Principal before moving over to Jaffna Hindu in the same capacity.

He was a man of few words and did not believe in idle gossip. His contributions to discussions were always objective, precise and thought-provoking. His knowledge of men and matters was profound. He had a good grasp of English as well as Tamil. He was interested in both western and eastern music. He knew thoroughly the rules of all the games. In short he was a versatile personality.

Like the illustrious 'Cumaraswamy Age', the 'Asaipillai Era', though shorter in its span' was undoubtedly rich in activity and achievement. During his term of office as Principal, extensions were made to the College Hostel and a new spacious dining hall was built. This has since become the venue of many school and O. B. A. functions. Extension was also made to the Gnanasekaram Hall (Physics Laboratory). The Jubilee Block (Cumaraswamy Hall) was completed and work was started on a new science block. The playground was enlarged by the shifting of the Tamil School to its new premises on Kasturiar Road.

Jaffna Hindu College was raised to super grade status and after the take-over in December 1960 she was chosen to be one of the twenty all-island schools and one of the two in the Province.

During Mr. Asaipillai's efficient and unostentatious stewardship Hindu College set up many new marks in both the academic and the non-academic spheres. At the Ceylon University Preliminary Examinations the College topped the list in the number of admissions to the faculties of Engineering and Physical Science in 1958 and to the Faculty of Physical Science in 1959 and 1960. At the H. S. C. Examination held in December 1957 Jaffna Hindu College obtained the largest number of first division passes (five) for any school in the Island. At the S. S. C. Examination held in December 1953 fourteen boys obtained First division passes and one student won the Dr. C. Hewawitarne Memorial Prize for securing the first place in the Island while another student annexed the prize for scoring the highest marks in Hinduism in the whole Island.

In the field of Sport too, the record was equally impressive. In the J. S. S. A. cricket tournaments, Jaffna Hindu were First Eleven Champions in 1954 and Second Eleven Champions in 1956, 1957 and 1959. At the J. S. S. A. Inter-Collegiate Athletic Meet Jaffna Hindu won the Championship in 1956 — this being the only occasion when any school other than Jaffna Central College did win this title since 1947 — and were runners-up in 1953, 1954

1959 and 1960. Jaffna Hindu won the Diana Challenge Cup for relay events in 1953 and 1954 (bracketed with Jaffna Central). In the J. S. S. A. Soccer tournaments Jaffna Hindu were the First Eleven Champions in 1953, 1954, 1955 and 1960 and Second Eleven Champions in 1957 and 1958. In 1954 V. Rajaratnam made the highest individual score in Jaffna School Cricket by piling up 210 runs in the match against Urumpiray Hindu College.

The Jaffna O. B. A. adopted a new constitution in 1957 when

Mr. Asaipillai was President (ex-officio) and since then the O. B. A. has been holding its meetings and celebrations regularly.

When he retired in 1961 he terminated a quarter century of service to the College as Vice-Principal for the first sixteen years and as Principal for the latter nine years. By his retirement the College lost one who could be an example and a source of inspiration to every section of the school community.



VIII

C. Sabaretnam Esq., B. Sc. (Lond).

(Principal 1962—1964)

Among our principals, Mr. C. Sabaretnam is the one who could boast of the longest record of close association with the school as a student, assistant master, Vice-Principal and Principal, his period of service in the last three capacities alone running to about 37 years. He joined as an assistant teacher in 1928. He was appointed Vice-Principal in 1953 and Principal in 1962.

During the short spell of two and a half years as Principal he did his best to improve the facilities available at College by putting up a new wing of class-rooms, the pavilion for the playground, the administration block including a spacious staff room, a canteen etc. The administration block later

christened Sabaretnam Block stands out as a living symbol of his achievements.

During his regime our College achieved a number of distinctions in both academic and extra-curricular fields. The Scouts won the Rotary Challenge Shield in 1963 and 1964, the Thinakaran Shield for the First-Aid Competition in 1964, the coveted Island Merit Flag and the Sir Andrew Caldecott Bowl in 1964. At the J. S. S. A. Athletic Meet the College were runners-up in 1964 and won the Diana Challenge Cup for relay events in 1963 and 1964. Jaffna Hindu participated in the P. T. Competitions held in 1963 and won a number of firsts.

At the University Preliminary examination held in 1962 one of our students not only annexed an Engineering Entrance Scholarship but also obtained an exemption from the First Examination in Engineering. At the same examination held in 1963 the number of admissions to the Engineering Faculty was the highest for any school in the North and the second highest in the Island. One student won a Medical Entrance Scholarship while another obtained an Engineering Entrance Exhibition.

At the annual Junior Cadet Camp held at Diyatalawa in 1964 the Junior Cadet Platoon of Jaffna Hindu was placed fourth — the highest ranking secured by any School in the North.

While at the University College he was the first old boy of Jaffna Hindu to captain the University Soccer team. At Jaffna Hindu he was for a number of years, House Master of Sabapathy House and Treasurer of the O. B. A.

Following the decision of the O. B. A. to have an elected President, he was the first elected President (1962—64) of the J. H. C. O. B. A., Jaffna.

Whenever the O. B. A. Committee or the Staff went on collection tours he was an active participant.

He was the second old boy of the College to be elevated to the office of Principal, (the first being the late A. Cumaraswamy,

He was patient, painstaking and perspicacious in all that he did particularly so in the teaching of Mathematics for which he was considered a model for all.

That at a grand farewell accorded to him after his retirement, old boys, parents teachers, students and well-wishers rallied strong is a fitting tribute to his services to the alma mater.



Courage is almost a contradiction in terms. It means a strong desire to live, taking the form of a readiness to die.

— G. K. Chesterton

A really contented man has his yesterdays all filed away, his present in order, and his tomorrow subject to instant revision.

— C. M. Dwellley

Our Hostel—A Historical Survey

An year after the founding of the Jaffna Hindu College in 1891 a hostel was first opened. During that time the charges for the Junior, Intermediate and Senior hostellers were respectively 12½ cents, 16 cents and 20 cents per



Mr. K. S. Subramaniam
Our Hostel Warden

day. In addition the boarders were privileged to have free tuition from the resident masters in the evenings and other suitable times. Unfortunately after about four years the hostel ceased to exist owing to lack of organisation and support.

However, in 1910, in the regime of G. Shiva Rau the hostel was re-established. "The College Boarding House was opened on 30th May 1910" states the Jaffna Hindu College Calendar

published in 1910. The late S. Veeraswamipillai was the first warden.

Some rooms to the east of the present College Armoury were used as the hostel during the period 1910—1925. Some of the boarding masters during this period were the late M. Sabaratnasinghe, the late A. K. Eliathamby, and the late V. M. Viyagesu. In 1926 the Hostel was shifted to the Northern upstairs wing which now houses the college library. During the period when Mr. W. A. Troupe was Principal, the number of boarders swelled rapidly from two score and ten to six score and ten. So it became necessary to build a separate boarding-house with the least possible delay.

In 1925 through the unceasing efforts of the Principal, the late Nevins Selvadurai and the late V. M. Viyagesu, two of the great enthusiasts of the time a collection was raised in Malaya. Since the money collected was inadequate, two houses were rented out in the immediate vicinity of the College as a temporary measure. It was here that the junior boarders were housed under the charge of the late K. Namasivayam.

Later on with the money available from local collections and generous donations (supplemented by a vote from the Hindu College Reserve Fund) the foundations of the present Hostel Block were laid in 1926 during the regime of Mr. W. A. Troupe. But the buildings were completed only

in 1929 during the principalship of Mr. V.R. Venkataraman when it was formally declared open by the then Governor of Ceylon, His Excellency Sir Herbert Stanley on 12th July.

In 1934 the "the baby boarding" was closed down and the two hostels were amalgamated. A. Cumaraswamy, the then Principal abolished the system of squatting down for meals and introduced the neater and more convenient facilities of a dining hall with seating accommodation, etc. During the late thirties electric lights and the distribution of water through pipes with the aid of a electric motor were made available. Many other improvements were also effected,

From 1945 to 1949 the up-stair wing now occupied by the library was again used as a dormitory. From 1950 to 1954 (or 1955) two or three houses were rented out to accommodate the increasing numbers in the hostel. With the expansion in the hostel population the need for a spacious dining hall, a kitchen with modern amenities, an extension to the dormitory was increasingly felt. With the co-operation of the management some land was bought and through the unceasing efforts of the present Warden, Mr. K. S. Subramaniam, work on the new dining hall was completed in 1954 and in the following year the northward extension to the upstairs wing of the dormitory was also completed. With these extensions the hostel again became one single unit.

The spacious Dining Hall not only serves the long-felt need of an expanding hostel, but also provides suitable venue for the school or the O. B. A. to hold public dinners, lunches etc.

Our hostel is today one of the biggest (if not the biggest) of the school hostels in the Peninsula, with accommodation available for some three hundred resident-students. The meals, although strictly vegetarian, are excellent when compared with those provided by other school hostels in the North. Equally wholesome is the discipline that is maintained by the imposing personality and the ungrudging kindness of our Warden, Mr. K. S. Subramaniam, whose slogan appears to be "Well fed is well bred".

Mr. Subramaniam could claim almost continuous association with the hostel from the time he was appointed Asst. Warden in 1926. Since 1934 or thereabouts he has been Warden except for the period 1938—1943. Among his predecessors were in the late twenties and early thirties, the late M. Viyagesa, K. Namasi-vayam (until his untimely death in 1937), Mr. T. Ramasamy and K. V. Mylvaganam who was first Asst. Warden and later Warden until 1933. Mr. C. Sabaretnam, our former Principal was Asst. Warden sometime during this

period. During the period 1938—1943 Messrs M. Sinnathamby and C. Subramaniam (who retired later as Principal of Skanda Varodaya College) were Wardens. Mr. K. Namasivayam who was appointed Asst. Warden in 1944 still continues in that capacity. During 1949—50 Mr. A. Saravanamuttu served as Acting Warden and Mr. M. P. Selvaratnam as Asst. Warden.

— (Reproduced with minor alterations from "The Young Hindu" 1962)



TRIAL AT MIDNIGHT

The chimes of the grandfather clock in the hall downstairs floated to me in clear ringing tones in the otherwise silent moonlit night. It was just midnight. But why was I awake? This question rang in circles through my mind again and again. Was it the chimes that awake me? Convincing myself that it was so I turned over in bed with my face to the pillow and tried to sleep. Turning over was an instinctive action as though I despised my surroundings and the grandfather clock in particular for having interrupted my heavenly slumber.

The truth burst on me like a thunderbolt through my fuzzy mind. It was not the clock! I had been awake a few seconds before the chimes rang out. Then what was the reason? I searched vainly for an answer. My heart was throbbing like a huge drum. It was enough to make a physician shake his head in despair. Awake Why? Why? I did not dare to turn my head. Opening my eyes slowly, I strained my eye balls

to the utmost glancing from side to side. To add to my troubles the moon chose the most inopportune moment to sail into the captivity of the clouds. Everything I saw seemed to be a gunman, murderer practically every undesirable. Why was my very familiar bedroom, mine for five consecutive years so unfriendly to me? It seemed as though the devil had played his master card. The only friend and protector I could turn to was God. I ruefully remembered the countless sins I had committed in reckless abandon.

Oh God; oh God; help me.

My body was bathed in perspiration despite the fact that the electric fan was whirring away to its hearts content. I groped for my truncheon and my torchlight which were my regular bedside companions. After much difficulty I had them in my possession. As I debated whether to use them or not the moon relieved me of my problem. In the clear moonlight

I was immensely relieved to find nothing alien even under my bed.

It was then that I heard a sound. It was like muffled footsteps. I immediately froze. The sound was unmistakable. My dilemma started all over again. It was a little comforting to know that the sound was from outside the door. Was I to ignore the sound or to investigate its source? The second alternative was decidedly very unpleasant. By this time the hang over of fuzziness had gone. I had no doubt that the sound was from an unwelcome, sly intruder. Was I to leave him to ransack my house as I covered in cowardice for the sake of my skin? How could I ever justify myself if I chose to ignore it? All my life I had yearned to be a hero. Here was a godsent chance but was I man enough to take it? All those thoughts welled up in my mind. A "to hell with everything" attitude overtook me. A sturdy hand gripped the truncheon and in my left hand I carried the torch. Two factors helped me in my decision. One, my familiarity of the house; two surprise.

Cautiously I eased the lock and opened the door a few inches. Using my knowledge acquired by reading countless thrillers I was effectively camouflaged against the wall. I waited for many long agonising seconds with fixed rigidity not daring even to breathe. It was pitch dark. The moon light could not filter into the hall. For all I knew the intruder might be inches from me. I did

not use my torchlight or call for help because the element of surprise would be gone. My best bet was to wait inconspicuously and to observe his movements.

While my eyes were searching my thoughts were quite far away. I was thinking of the way my friends would react when they saw the headlines "Schoolboy catches I. R. C. in professional style". I was sure that the bullies in my neighbourhood would start giving me a wide berth. I started wondering how I would feel when the young boys started staring at me with wide eyes full of hero worship. One thing I was sure about was that in my old days I would be able to tell my grand children about this and so command a lot of respect from them instead of being rated as an old coot.

A mosquito bite put an abrupt end to this trend of very pleasant thoughts and brought me back to the realities of the situation.

Gradually my eyes began to pierce the cloak of darkness. I sought to seek if any shape or shadow was out of place or irregular. I detected a slight movement in front of the bookcase. The thought that I had found the elusive intruder made my heart flutter like a paper does when subjected to the whims and fancies of a wind. The thought that I was on the threshold of being a hero made my hair stand on end and my body chill momentarily. I felt like a seasoned soldier going into battle after being stimulated by a tot or two

of rum; I covered the five yards in a way that would have made an instructor in espionage beam with silent pride.

Yes, there he was crouched near the bookcase obviously stuffing into his pockets the booty he had collected. The hefty stick was passed over my head. But suppose I killed him wouldn't I be charged for man slaughter? I could plead self-defence. After all he is in my house. Of course I would be absolved of any guilt but was it justice to kill a robber? Could I go living with the stigma of having killed a human being? All these thoughts passed through my mind in a few fleeting seconds.

An inner voice told me, "It's too late to think. It's now you or him. Kill or be killed". Blind panic seized me. Summoning all my remaining energy I brought down the truncheon with the ferocity of a wounded tiger. I heard a cry.....It took me several seconds to register the shock. The cry was the unmistakable howl of a dog in great pain.

And I was left scratching my head for an explanation to satisfy my parents who were running towards me.

P.Tharmaratnam,
AL (Sc.) I A.



Manners like the zero in arithmetic; they may not be much in themselves, but they are capable of adding a great deal to the value of everything else —

F. Stark.

The world is now too dangerous for anything but truth, too small for anything but brotherhood. —

A. P. Davies.

Verse or Worse

“ Tit for tat Butter for fat ”

I was coming from a farewell function,
Sharp at three I came to the junction,
I saw a chap biking down after a little grog;
The way he rode made roll and rock.

I thought he might hurt himself by crashing his bike,
Against a post that stood straight like a pike.
He banged his bike—as I said I thought
But on a bike that a lean man brought.

The former was strong and round in girth,
He scolded the other for all he was worth.
The other was lean and weak to the sight,
But the side he'd taken was perfectly right.

Wising slowly to his vehicle's state,
(Fatty's rim was a figure of eight)
He exploded with a mighty clout.
Being as I said, strong and stout.

The other glimpsed stars in the first big knock,
Then blinked moons with the following sock;
Nobody dared to step in to stop the fight,
'Cause the bigger chap possessed a mighty right.

He placed his heel on a banana peel,
And moved fast like a well greased wheel
Up went many things—one was his foot;
And he ended up in his birthday suit.

'Boo' came a cry from the crowd all around,
He had fallen flat to the tarred ground.
The weaker had a chance that wasn't missed—
He hit the rival's nose with his bony fist.

Blood rushed out like a long red stream,
The fatty shook his head as if in a dream;
He covered at once his b—y shame,
The other wheeled away, gathering fame.

A. Sivananthan,
AL. II B. (Sc.)

"Double, double; toil and trouble"

Bala, Satcha and me,
All good friends three,
Went treble on an old bike—
It was better than doing a hike.

Going past a Girls' High School
Which we daily do as a rule,
We happened to meet a traffic 'cop'
Who made us to 'put' a sudden stop.

The bike did stop at a slow rate
Just in front of the school's gate
Ding-ding-dong — Came a sound;
There were girls all around.

The 'cop' now felt his duty more
And turned to us with a mighty roar
Not knowing at whom to stare
We three stood like trapped hares.

'His majesty that he should fuss
In English and he started thus.
'I can 'tor'olate two going double
Bnt never, never, three going double.'"

Bala shouldn't have laughed so much;
The girls too joined the fun as such,
The 'cops' slapped the skinny cheek,
The bright eyes now started to leak.

He now wanted us to lift
Our old bike and make a shift
He then parked his own bike
And followed us on a gentle hike.

The girls must have been sad too
Or they'd have given a big 'Boo'
We were tired and had no strength
Though we hadn't walked a furlong's length.

Happy man, cop! To his bike he went,
Cursing him we took the bend
As he mounted BANG came a sound
Soon he felt sinking down.

Both wheels stopped and gave a jerk,
It was a hairpin that did the work,
Imagine the cry the girls would have given;
We three felt as if in heaven.

S. K. Prabachandran,
AL (Sc.) II B.



Never ask of money spent
Where the spender thinks it went
Nobody was ever meant
To remember or invent
What he did with every cent.

— Robert Frost

The best reply to an atheist is to give him a good dinner
and ask him if he believes there is a cook.

— Lewis Nizer.

The Tiny Atom and The 'Mighty' Molecule

Atoms the tiny building blocks of the universe and molecules the smallest existable particles of any matter on earth really consist of a wonderful world. Both these which cannot be seen by the naked eye but only through the powerful electron microscopes possess a number of properties and numerous wonders which play an important part in the human life in this world.

Everyone sees in the dailies every now and then of big rockets streaking in space to conquer the mystery shrouded planets of the universe and of atomic weapons which bestow on a few men the awesome power of controlling the course of human existence. Most of us would be surprised to know that the main secret behind the scene is the minute atom and the colossal amount of energy which is unleashed when it is split.

Atoms were believed to be indestructible minute hard spheres by the ancient Greeks. In 1897 Sir J. J. Thomson and his colleagues announced a theory that the architecture of the atom was a complex unit consisting of a central nucleus carrying a positive electrical charge around which orbited negatively charged electrons. This theory was confirmed later experimentally. The weight of an electron is nearly $\frac{1}{1840}$ th of the wt. of an atom of Hydrogen the lightest element known. The nucleus is composed of protons and neutrons. The number of neutrons

may vary but this has no effect on the chemical properties of the atom but only on the weight of the atom.

Atoms of the same element with different atomic weight are called isotopes of the element. The size of an atom is of the order of a few thousandths of a micron. If the molecules in a cup of water are placed end to end forming a chain, it would encircle the earth over two hundred million times.

Besides the arrangements of atoms in molecules is another interesting fact. The molecule of water as we know consists of three atoms and a molecule of sugar twenty-four atoms. It was found after ten years of research by the Nobel prize winner Dr. Frederick Sanger that a molecule of human insulin devoid of which causes diabetes contains seven hundred and seventy-seven atoms. The tobacco mosaic virus molecule which causes disease is believed to contain 525,000 atoms.

The deoxyribonucleic acid (DNA) molecule which are found packed like coiled springs in the carriers of heredity, the chromosomes of the cell nucleus are obviously the master molecule of life. They help scientists to understand the riddle of life. One scientist has estimated that the DNA molecule in a single fertilized egg carry information equivalent in quantity to that contained in fifty sets of a large

twenty five volume encyclopaedia. These cannot be seen like the other molecules although we cannot live without them. The DNA molecule of every individual is different unless they began life as a single fertilized egg. In 1962 five scientists won the Nobel prize for their work on the arrangement of atoms in DNA molecules. These DNA molecules direct the construction of other molecules of nucleic acid known as Ribonucleic acid. These help in the building of amino acids.

It has been found possible to change one atom into another artificially by using apparatus like the cyclostron at immense cost and even to create elements and some of these result in the production of atomic energy.

Atomic energy has contributed very much to the cause of unsettled peace in this world. If used peacefully it can replace most fuels in use very economically and thus bring about a revolution. For example if the energy in a small block of carbon is fully converted it would be enough

to drive a steam engine around the world.

In this present world whether a bio-chemist, neurologist or astronomer all are working in the different shafts of the same atomic mine. Understanding of atoms brought us food preservatives, drip dry clothes, long playing phonographic records and many other important things for our modern life.

From all these we can think of the famous scientist Dalton's confident statement "We might as well attempt to introduce a planet into the solar system or to annihilate that one already in existence as to create or destroy a particle of Hydrogen" which might one day become true. But before looking thousands of years ahead we are threatened of tomorrow's life by the same atom for which Dalton formulated a theory. Let us pray together that these atoms will be utilised for man's good rather than to eradicate him.

K. Vaithilingam
G. C. E. O/L Sc. 3.



Those who make the worst use of their time most complain of its shortness.

J. De. L. Bruyere

For Best Results.....

I met Ram — one of my closed friends at the club. I was going to sit for the G. C. E. exam. So I asked him why he had failed his exam last year. This is what he told me.

“On the first day of the exam I woke up very late. I ran to the bathroom, and took my breakfast. I knew that there was no ink in my pen. In a few seconds, I was at the shop near my home.

“Please give me an ink-bottle as soon as possible”, I asked the keeper. The keeper showed me a number of bottles and asked which of those I wanted. Something was written on the label of one of the ink-bottles. When I read it, I thought that I was a lucky boy. Immediately I ran to the tap and after flushing my pen with water, I filled it with that ink. Then I went to the examination hall. I was quite confident that I could not fail.”

“When the papers were given, I did not even care to read through the questions. I just let

my pen write on its own. I was quite sure that the pen loaded with that wonderful ink would clear any paper. I followed this method at all the exams”.

Then Ram sighed and said, “But you know, when the results were announced, I received ‘F’ in all subjects—a complete ‘wash out’. You see those ink manufactures had cheated me. I shouldn’t have trusted them”.

“Why? what have the ink makers to do with your results? I asked Ram, unable to follow him.

Then he explained, “Don’t you see? The label on that bottle of ink stated ‘For best results, flush your fountain pen with water before filling with this ink’ and I followed their instructions to the letter. And yet, look at my results. Just fraud—all that advertisement in that bottle of ink”.

K. Satkunanathan,
G. C. E/O. L. Sc. 2.



One of the most important trips a man can make is that involved in meeting the other fellow halfway.

— Brie Van Horn.

What I Did When I Was Outside My House.

Last Saturday the results of the G. C. E. (ordinary level) came, I went to my school to find out what my result was. I saw some of the candidates happy and some of them sad. I went to the office and found that I had failed my exam. My friends consoled me and advised me to study carefully. But when I reached my house my father scolded me and told me to leave the house.

The next day I ran out of my house. I went to the Jaffna Railway Station and caught the early morning Yal Devi. I did not want to go to Colombo because most of my relations lived there. So I got down from the train at Mankulam Station and went to the town.

After about two or three days I went to a cafe and worked as a clerk. I got a good salary and lived happily there. I spent most of the time in the cafe. The cafe closed at 9.30 p. m. every day. I had my meals in that cafe. Day by day the cafe got more and more profit. It was the only big building in the town. Passengers could stay there, I never wrote letters to my home. But one day when I saw the "Daily Mirror" I got a shock. On the third page of the news paper there was a post card size photograph of me. Under it was

written; "Any information leading to the discovery of this boy will receive of Rs. 100/-- from his father, M. Suppiah".

I thought that no one could identify me because I had changed my clothes and shaved my head clean. With that news on my mind I went to bed. The next day on my way to the market I saw a very badly dressed beggar. I took pity on him and wanted to help him. I called him to me and told him everything about me. "You can take me home to my father and claim a hundred rupees as reward", I told him. Then I had a shock. The beggar took off his dirty clothes. Then I found that the beggar was really my father in disguise.

"Now I have found you, Come home son", my father told me. I replied, "I have a good job here. What is the use of trying to pass the G. C. E. and then finding myself without employment. Let me continue in this job."

"Right son. But come home first. Your mother wishes to see you," he said.

Suppiah Kugathanan,
G. C. E. / Ord. Level Sc. II.



The responsible happens just often enough to make life either disturbing or delightful.

— William Feather.

The Industrial Exhibition.

In the Colombo Plan Exhibition held in Ceylon in 1952 the main stress was on agricultural development while the Industrial Exhibition held in February 1965 laid emphasis on Industry. The exhibition has shown that progress in industry can not only satisfy purely local needs but also earn valuable foreign exchange for the country.

The people of Ceylon can realise that by substituting goods manufactured in Ceylon for those imported they can promote the industry and economy of the country. The main purpose of this exhibition was to make the people aware of the progress that has been made in industry in Ceylon during the past few years. The people could understand the problems facing the country and the part they could play in solving them.

As the Industrial Exhibition was an international one, people have come to know about the machinery, equipment and skills developed in other parts of the world.

The main sections at the Exhibition were:—

The International section

The State Industrial section

The Private Industrial section.

The Government Departments section.

In the international section some of the industrialised coun-

tries like Germany, Pakistan, Israel, China, Poland, U. S. A., Czechoslovakia and India exhibited their machinery equipment and skills in their different pavilions.

In the State Industrial section the various Corporations of Ceylon had their pavilions to exhibit their achievements. They were the Paranthan Chemicals Corporation, the Eastern Paper Mills, Oils and Fats Corporation, the Cement Corporation, the National Textile Corporation, the Ceramics, the National Small Industries Corporation, the Petroleum and other Corporations.

The Private Industrial Section consisted of the various private industries and companies exhibiting their commodities like footwear, batteries, electric fans, suitcases, plastic ware, cycle tubes and tyres and confectionary. Some establishments had their exhibits in their pavilions. They adopted many ingenious methods to draw the attention of the people.

The Government Departments had pavilions where they exhibited their works. Beside the industries, there were several cultural features to give fulness to the Exhibition and to make it more effective and educative.

The National Pavilion showed historically the growth and development of the people of the country.

The Planetarium, which made the people aware of the myste-

ries of the universe is a permanent feature. At the Grand Stand there was an open stage where daily one could hear the music of various countries and see the dances of several nations.

The lay-out was very attractive and fountains here and there made the scene appear natural. There was a film festival where many countries showed films of different varieties.

People from all parts of the Island saw the Exhibition. Children were afforded special facilities at the exhibition. To make it fas-

cinating to children there was a merry-go-round and some thrilling performances like cycling in the 'well of death'. There were restaurants to provide the visitors with drinks and short-eats.

The exhibition was a very impressive symbol of what is happening in our country as well as in other countries. It has made us alive to what we must achieve in our country in our life-time.

V. N. Ravindra,
Upper Prep. B.



The Beatles

"It's been a hard days night". This is one of the top tunes by the Beatles which is true of them in real life. They are the world's most popular group singers today with an engagement every night.

This now millionaire quartet comprises of John Lennon, George Harrison, Paul Mc Cartney and Ringo Starr. These four young men from the Mersey side in Liverpool with a style of their own caused a sensation when they exploded on the pop scene and sent records tumbling. Their music has entirely changed the popular entertainment field in the world particularly in Britain. Their hair grown right down to the neck is being copied by millions of teenagers. Many clothing manufacturers have made millions turning out their suits and boots. Britain is full of teenagers with long hair called beatniks. Their music has made

many a girl faint. This is the 'Beatle Revolution.'

The Beatles shot into fame in 1962. They were earlier found singing in night clubs and being paid in coppers. Mr. Brian Epstein came across and found that they had an unusual beat. He decided to make a recording of their songs. Their records began to sell like hot cakes. Brian was highly taken up by their success. Thus started the fabulous 'Beatle' era. Their records have sold in thousands. Books written by them are in great demand. Everything that Beatles attempted has been a success.

The Beatles have said that they never even dreamt that such a miracle would occur. The Beatles have a global army of fans. They have been awarded the M. B. E. recently. They are still rocking the world by music.

K. Paskaradevan,
Upper Prep. C.

A Hostel Experience.

One Sunday night my friends at the hostel decided to go to see a film. They persuaded me to join them and I could not reject their invitation. It was the first time that I was going out without the warden's permission.

After the dinner was over we all went to bed and pretended to be asleep. Soon there was a pin-drop silence. I slowly crept out of bed and dressed. I then placed two pillows in the middle of the bed and covered them with the blanket so as to look like as I was in bed. I then waited patiently till a whistle came from downstairs and then I slowly went there and found my friends waiting for me.

One by one we climbed the wall which was over seven feet in height. I also managed to climb over it. We then ran a hundred yards and then started walking and talked about the show we were going to see.

I was highly excited as it was my first experience but it all vani-

shed when I was at the theatre. The show was really a lovely one. It was one a. m. when the show was over. We walked quietly back to the hostel talking about the film.

When we reached our hostel the other boys climbed the wall very easily but to my dismay I could not climb it as there was nothing to grip. My friends helped me and I climbed over the wall and fell with a thump inside. This caused the prefects to awake. They soon caught us. I felt very uneasy as I was the cause for my friends getting caught.

The next day we were punished very severely by the warden. We were angry with the warden and the prefects. But as days passed by I realised my mistake and decided to be a good boy in future. My friends will go for shows but without me, the man who saw one show but gave the other away.

R. Manoharan
Lower prep. A



Life can only be understood backward, but it must be lived forward.

— S. Kierkegaard

A Snake Charmer.

Last week a snake charmer came to my house. He was carrying a large cloth bag on his back. He placed this on the ground and from it took out a flat round basket. He opened the lid. Then I found a big cobra coiled inside. He took out his pipe and began to play a strange tune on it. The cobra raised its head and began to dance.

I was afraid of the snake. The snake charmer told me that it was safe because he had pulled out the poisonous teeth of the snake. Then my mother gave him a rupee. He was very glad. When my mother wanted him to show the other snakes in the round

baskets, he took his pipe, swaying at the hips playing a tune, and slightly opened the lids.

Two brown snakes hissed out of the baskets and spread their hoods off and on as they struck at his knee but the charmer was very quick to dodge them.

They waved their heads from side to side. Then they would hiss and strike at him. We thought he was hurt but he was not. Then he stopped playing on his pipe and slowly they coiled into their baskets.

M. Perinpanathan
Std. S. 'A'

It Was Unfortunate.

The Annual Scout Rally is a great event for us scouts in Jaffna. The Jaffna Hindu Scout Troop won the Rotary Shield in 1963 & 1964. And this year too we made arrangements to maintain our standard. We moved into the Old Park on 23-9-65 and set ourselves very well in camp. On the second day our Troop was leading and we were happy. While we were witnessing our scouts' wonderful Arena Display a very bad accident took place. Four of our Senior Scouts were working on our portable watch tower. When suddenly the watch tower collapsed the four scouts fell from a height of thirty feet. We were all shocked to see such a misfortune. Our Scout Masters rushed them to the hospital and they were treated there. This incident

upset all our enthusiasm and we sat in our camp site not knowing what to do. However, we set to work to put the portable watch tower again. Nature played against us. The rains came and we had to stop work. Final inspection was to take place the following morning. We could not sleep that night nor do anything. We set about to get our standing display and camp site ready for inspection but we were behind time. At the final rally we were placed third in the competition. Our conduct in the camp was commended. We maintained a very good camping standard. But to lose the Rotary Shield, it was unfortunate.

S. Y. Arunasalam
Std. 8 'A'

My Happiest Day.

It was January 1965. The Chief Commissioner of Scouts had asked our Scout Master to send three patrol leaders to Colombo to receive the Silver Bowl from H. E. the Governor-General. I was only an A. P. L. But on the day our Scouts were going to Colombo the Scout Master asked me whether I was willing to accompany them. I was very happy at this and sought my parents' permission. Our journey by the night mail to Colombo was very interesting. More than half the time was spent in singing scout songs.

We arrived at the Scout Headquarters, on the following day while arrangements were being made for the big function. I felt very proud when I was told by our S. M. that I was to receive the Sir Andrew Caldecott Silver Bowl from H. E. the Governor - General on that day. I thought I was very lucky to receive such an award from the G. G.

The evening came. The Headquarters was fully crowded with Officials, Ministers and V. I. Ps. When the name 'Jaffna Hindu College Scout Troop' was called I, with two other Junior Patrol Leaders, marched to the dais and the G. G. with his smiling face awarded the Silver Bowl as our Troop collected the highest amount during the Chips-for-Jobs Week, in the Island. Some of our old scouts and old boys were also present at this function. After the function was over, we walked along Galle Face to Colombo Fort with the Bowl in our hands. The old scouts entertained us to dinner at Ananda Bhavan. The old boys remarked that it was a great thing for Junior Scouts to take part in such a function. I was glad and this was the happiest day in my life.

S. Senthooorselvan,
8th Std. 'A'



No longer we have three R's in this country, instead we have the six R's — remedial reading, remedial 'riting, and remedial 'rithmetic.

— R. M. Hutchins

Our Founder and First Manager.

S. Nagalingam was born on the 24th May 1855. He received his early education in Jaffna. He then went to Colombo and joined the Academy (now Royal College) where he won a scholarship. He was then sent to Calcutta. He passed the F. A. with first class honours. It was while he was a student at Calcutta that he came into contact with Surenda Nath Bannerjee and other Indian Patriots. He then studied law in Colombo and passed out as an Advocate.

He returned to Jaffna in 1880 and began to practise his profession. His father, A Sinnathamby, the Crown Proctor, was the most influential person in Jaffna and was also a persona grata with Twynam, the Government Agent, who was then the Rajah of the North. Nagalingam's uncle, Eliathamby was the Head Clerk of the Kachcheri. His brothers were in Government Service as were his numerous relatives and held what might be called key-positions. T. Chellapahpillai, B. A., B. L., that erudite scholar and jurist, who was married to his sister was the Chief Justice of Travancore. In short, his family was then in the zenith of its prosperity, popularity and influence.

By tradition and family interests, Nagalingam ought to have become a courtier, a supporter of the "powers—that be", and should have found ineffable delight in basking the official smile and should have trod "the primrose path of dalliance." But he

was a man of irrefragable independence and undaunted public spirit that he chose to run counter to his father's and relatives' best-laid plans of judicial appointments and official preferments.

Through his family and father's influence briefs began to pour in. His ability was soon recognised and he became one of the leading advocates in a very short time. His earnest and persuasive speech, his dynamic and masterful personality, and the enormous influence then wielded by his family stood him in good stead and helped him in his professional career. He scored success after success in criminal cases invariably wrung favourable verdicts from even hostile jury.

Law is a jealous mistress. Politics was his first love. Yet Nagalingam conserved his energies and found time to lead and direct educational and religious movements. He was one of the prime movers and founders of the Saiva Paripalana Sabhai, of which he was the Vice-President since its inception. But even before he and some kindred spirits started the "Hindu Organ", he had begun to take a lively interest in matters educational. He became the Manager and a little later the proprietor of the Native Town High School founded by William Nevins Muttukumar Chithampampillai in 1886. It came to be commonly known as Nagalingam's School and by that name it was known when the Saiva Paripalana Sabhai took it over in 1890. The Sabhai re-

named it the Hindu High School, appointed Nagalingam Manager and delegated T. Chelapapillai, V. Casipillai, M. Pasupathy Chettiar, A. Sabapathy and T. Kailasapillai to assist Nagalingam.

V. Casipillai was the Secretary of the School Committee and M. Pasupathy Chettiar was the treasurer, architect, building overseer and Johannes Factotum. In the early years from 1890 — 1896, Nagalingam, Pasupathy Chettiar and V. Casipillai did yeoman service, nay they slaved for the School. They left no stone unturned to raise funds for the School. They had a "financial wedding" in aid of the College, they with the help of the late Ragunathar collected the produce of one coconut palm from every house at Vannarponnai, got contributions from every Chetty establishment in the Town, from every merchant, ship-owner, cigar factory owner, and every cigar factory operative. It was Nagalingam's dynamic personality that galvanised others into almost feverish activity. During the seven years he was spared to the High School and College he strained every nerve to promote the cause of National Education and the National Institution. He made his last public appearance on the day Swami Vivekananda delivered his impassional and masterly address to the Hindus of Jaffna in the Jaffna Hindu College Hall (24-12-1897). The Jaffna Hindu College stood widowed when he died on

August 4, 1897. It was his intention as he told the then Principal, N. Selvadurai, to retire from active practice the moment the cocoanut palms in his estates began to yield and devote all his energies and time to further the welfare of the Jaffna Hindu College.

Jaffna has produced several brilliant sons who have distinguished themselves in various walks of life and brought honour and glory to her, but hardly anyone who has wrought for her and for general welfare of the country so fearlessly, so disinterestedly and so purposefully. He was the father of Nationalism in Jaffna and the sturdiest patriot Jaffna ever produced. He gave of his best to restore self-respect when alien influences threatened to stifle it. He delivered his countrymen from their helpless condition of servility and abject and degrading submission to authorities. He never acted under official auspices, but always organised movements independently. He was a warm admirer of the Indian National Congress and travelled from Jaffna in 1892 and was present at the session of the Congress held at Allahabad in that year. He had left behind some achievements which are standing monuments to his philanthropy, public spirit, and organising capacity. He was cut off in the prime of vigour in the midst of his brilliant and beneficent career.

— *An Old Boy in "The Hindu" of Sept. 1933*



Some Important Dates

IN

The History of Jaffna Hindu College.

- 1886 — The Jaffna Hindu College was founded under the name of “The Native Town High School” by the late Williams Nevins Muttucumaru Sithamparapillai.
- 1889 — The management of this high school was transferred to the late S. Nagalingam who located it at Vannarponnai.
- 1890 — The Institution was placed under the control of the Jaffna Saiva Paripalana Sabhai. The President of the Sabhai, the late T. Chellapahpillai, B. A., B. L., retired Chief Justice of Travancore, removed the school to a temporary building (a pandal) on the present site and reorganised it under the name of “The Hindu High School” (3rd October). There were 80 pupils on roll to begin with (23rd October). S. Appahpillai was appointed Head Master.
- 1891 — Foundations were laid for a permanent structure (4th May) The first Prize-Day was held on 20th, August with the late T. Chellapahpillai, B. A., B. L. as the Chief Guest.
- 1892 — The late Nevins Selvadurai was appointed Head Master (18th February)
- 1893 — The School was recognised by the University of Calcutta and boys were taught up to the Entrance Standard.
- 1895 — The ‘Main Block’ was declared open by the late Mudaliyar P. Cumaraswamy. In September the Institution was affiliated to the University of Calcutta as a College teaching up to First-in-Arts standard, under its present designation, Hindu College, Jaffna. The College was registered as a grant-in-aid institution by the Department of Public Instruction, Ceylon.
- 1897 — Swami Vivekananda visited the College and addressed a public meeting (January 24th). Following the death of the founder and first Manager, S. Nagalingam, V. Casipillai was appointed Manager.

- 1902 — The College was incorporated by an Ordinance passed by the Ceylon Legislative Council and the Jaffna Hindu College Board of Directors took over the management. First donation of immovable property was made to the Pasupathy Chettiar Prize Fund.
- 1904 — The College was affiliated to the University of Madras.
- 1905 — The Jaffna Hindu College Old Boys' Association was inaugurated (January 9th).
- 1906 — Death of ST. M. Pasupathy Chettiar, a co-founder of the College (March 9th).
- 1908 — The late Dr. Ananda K. Cumaraswamy visited the School. The Gnanasegaram Hall was completed and declared open by the Governor, H. E. Sir Henry Mac Callum.
- 1909 — N. Selvadurai, B. A., resigned and assumed duties as Head Master of Trinity College, Kandy.
- 1910 — G. Shiva Rau, B. A., L. T., (Madras) was appointed Principal. The Colombo Branch of the O. B. A. was inaugurated (January 18th). The Boarding was opened on May 30th with S. Veeraswamipillai as its first warden. College Magazine — a quarterly appeared.
- 1911 — The first number of the College Magazine appeared in March.
- 1913 — G. Shiva Rau vacated office to become Principal of Manipal Hindu College. His cousin, Benegal Sanjiva Rau, M. A. (Cantab) B. Sc. (Lond.) assumed duties as Principal.
- 1914 — Nevins Selvadurai B. A. (Madras) was re-appointed Principal. The Hon'ble A. Sabapathy succeeded V. Casipillai as Manager.
- 1915 — London Matriculation classes were started. Governor H. E. Sir Robert Chalmers visited College (March 3rd.) Jaffna Hindu College celebrated her Silver Jubilee.
- 1918 — Cricket and Football teams won the Gold Cups and Championship.
- 1919 — Governor, H. E. Sir William Manning visited College (17th January). B. Sanjiva Rao, a former Principal visited College in April.

- 1922 — A branch of the O. B. A. was formed at Kuala Lumpur, Malaya (25th April) by the then Headmaster, M. Sabaratnasinghe.
- 1923 — Scouting was re-organised.
- 1924 — Mr.(later Sir) Waitialingam Duraiswamy succeeded A. Sabapathy as Manager.
- 1926 — Nevins Selvadurai retired after thirty years of service as principal. Mr. W. A. Troupe M. A. (Aberdeen) took over as Principal. Classes for the London University Intermediate Examinations were inaugurated. Foundations were laid for the Hostel Block. Governor Sir H. E. Hugh Clifford visited College (9th June)
- 1927 — Mr. W. A. Troupe vacated the office of Principal. M. Sabaratnasinghe was appointed Acting Principal. Mahatma Gandhi visited College (November 27th). Governor H. E. Sir Herbert Stanley visited College (12th December).
- 1928 — Mr. V. R. Venkataraman M. A. (Madras) was appointed Principle.
- 1929 — The Hostel Block was declared open by the Governor H. E. Sir Herbert Stanley (12th July).
- 1931 — Junior Lyceum was inaugurated.
- 1932 — The Y. M. H. A. was revived.
- 1933 — A. Cumaraswamy M. A., Dip. in. Ed., Bar-at-Law, was appointed Acting Principal. A. Ambalavanan was appointed Manager. The House system was introduced. "The Hindu" made its first appearance.
- 1934 — A. Cumaraswamy was confirmed as Principal. Scouting was revived. Geography laboratory was equipped and a History Library was organised.
- 1935 — Co-education was introduced. Mr. (later Sir) W. Duraiswamy was re-appointed Manager.
- 1936 — Scouts were placed second in the North Ceylon Scout Rally. Inter Arts and Science classes were re-organised. Mr. V. M. Asaipillai was appointed Vice-Principal.
- 1937 — "The Young Hindu" appeared in print for the first time (21st July).

- 1938 — Principal's Office was moved out of the Gnanasegaram Hall in order to house the Physics Laboratory. Cubs won the Dyson's Totem Pole at the Annual Rally. Casipillai House was introduced as the fifth house. Death of Nevins Selvadurai (April 28th). Playground was opened (25th June). The O. B. A. held their first dinner (September 9th.)
- 1939 — Number on roll went up to 700. Teaching of Sinhala was introduced in the middle school. The O. B. A. inaugurated a "one lakh rupee fund for buildings".
- 1940 — An All Ceylon Industrial Rally and Carnival was held in May to celebrate the Golden Jubilee of the College. House System was re-organised. College topped the London Matriculation pass list among the Jaffna Schools.
- 1941 — The late Sir Ivor Jennings, the then Principal of the University College, (later first Vice-Chancellor of the University of Ceylon) was the Chief Guest at the College Prize-Giving.
- 1942 — Ceylon University Entrance Classes were inaugurated.
- 1943 — Jaffna Hindu College ceased to be a co-educational school with the founding of the Jaffna Hindu Ladies' College.
- 1944 — Death of G. Shiva Rau, a former Principal.
- 1945 — R. R. Nalliah, J. P., U. M., M. B. E., succeeded the Hon. Sir. W. Duraiswamy as Manager,
- 1946 — B. Sanjiva Rau, a former Principal, was the Chief Guest at the College Prize-Day. The O. B. A. held a Carnival to raise funds for buildings.
- 1947 — Foundations were laid for the Jubilee Block. His Excellency V. V. Giri, the then High Commissioner of the Government of India, was the Chief Guest at the College Prize-Day.
- 1949 — Science Laboratories were re-organised and equipped. Biology Laboratory was shifted upstairs. Cadeting was started.
- 1951 — A Carnival was held to celebrate the Diamond Jubilee of the College. Mr. T. Muthusamipillai succeeded R. R. Nalliah as Manager.
- 1952 — Death of R. R. Nalliah (May 30th.) Death of A. Cumaraswamy, Principal (November 19th). Mr. V. M. Asaipillai was appointed Acting Principal.

- 1953 — Mr. V. M. Asaipillai was confirmed as Principal. Mr. C. Sabaretnam, B. Sc., was appointed Vice-Principal. Cumaraswamy's first death anniversary was celebrated and his portrait was unveiled.
- 1954 — Playground was extended; the Tamil School was shifted to its new premises along Kasturiar Road. The new Hostel Dining Hall and the extension to the upstairs wing of the dormitory were both completed and opened.
- 1955 — Birth Centenary of the founder—manager, S. Nagalingam was celebrated.
- 1956 — Construction of the Jubilee Block was resumed. Birth Centenary of M. Pasupathy Chettiar, a co-founder of the College, was celebrated.
- 1958 — Foundations were laid for the New Science Block. (September 5th), Scouting was revived.
- 1959 — Sir Kanthiah Vaithianathan and Lady Vaithianathan were Chief Guests at the Prize-Day (March 21).
- 1960 — The hall of the Jubilee Block was named "Cumaraswamy Hall". The O. B. A. organised a Fun-Fair and Exhibition to raise funds for buildings (April—May). An open-air platform was built in the College quadrangle. Mr. M. Sri Khanta, the then G. A. of the Jaffna District, was the Chief Guest at the College Prize—Day (September 25th) Jaffna Hindu College became a director-managed school on December 1st.
- 1961 — Jaffna Hindu College was classified as an All Island School — one of the two in the Province and one among the twenty in the Island. Mr. V. M. Asaipillai, the Principal, retired on December 31st.
- 1962 — Mr. C. Sabaretnam B. Sc. (Lond.) was appointed Acting Principal and confirmed later. Mr. N. Sabaratnam, B. A. (Lond.) P. G. T. assumed duties as Vice-Principal. The College was vested in the Crown on August 1st. Mr. C. Balasingam, the then Deputy Secretary to the Treasury, was the Chief Guest at the College Prize—Day (September 8th).
- 1963 — Swami Vivekananda's Birth Centenary was celebrated on 10th June. Mr. P. R. S. Mani, the then Deputy High Commissioner of the Govt. of India in Ceylon, visited the school and presented a set of books to the College Library (22nd June). A new wing of classrooms was

built along the northern end of the quadrangle. Mr. V. Sivasupramaniam, Commissioner of Assize, was the Chief Guest at the College Prize-Day (September 14th).

1964 — The administration Block was completed and opened. A canteen was opened within the college premises (February 19th). The K. K. S. road gate was closed and the College Road gate was made the main entrance. Mr. C. Sabaretuam retired on June 3rd. The administration block was named "Sabaretnam Block" Mr. N. Sabaratnam assumed duties as Acting Principal. Our scouts won the Island Merit Flag for 1963.

1965 — 75th Anniversary of the founding of the college was celebrated. An Educational Exhibition was held on September 8th, 9th & 10th. Professor A. W. Mailvaganam was the Chief Guest at the 75th Anniversary Prize-Day (September 11th). The Jaffna O. B. A. held its Diamond Jubilee Dinner with the Hon. Sir Albert Peries, (Speaker of the House of Representatives) as the Chief Guest (September 18th) Scouts were placed second in the contest for the Island Merit Flag. Scouts won the Sir Andrew Caldecott's Bowl for collecting the highest amount in Ceylon during the Chip-for-jobs week 1964.



It is no use saying, "we are doing our best" you have got to succeed in doing what is necessary.

— Sir Winston Churchill.

Never in the field of human conflict was so much owed by so many to so few.

— Sir Winston Churchill.

“ Jaffna Hindu College ” In Parliament

[During “the take-over crisis” (Dec. 1960 to Feb. 1961) resulting from the decision of the Board of Directors of the Jaffna Hindu College and Affiliated Schools, first to run the Jaffna Hindu College as a private unaided school, and a few days later to hand it over to the Government, by reversing their earlier decision the staff were not paid for two months. This matter was taken up on the floor of the Ceylon House of Representatives during the course of the Second Reading of “The Assisted Schools and Training Colleges (Supplementary Provisions) Bill” on 1st February 1961 by the then Second M. P. for Colombo Central, Mr. P. G. B. Keuneman.

We reproduce below the relevant extract from the Hansard — Vol. 42. (February 1, 1961) Columns 1160—61 — which we hope will be read with interest.

— The Editor.]

Mr. P. G. B. Keuneman (2nd M. P. for Colombo Central).

“ In lieu of fees they are extorting all sorts of levies and so-called contributions from the poor parents. But, I may say, Sir, we allowed irresponsibility. Take the case of Ananda College. The Government had to step in. Was there a more irresponsible act than that? They have not enough money to pay even the salaries of teachers for a week. Mr. Iriyagolle and a few friends of his in the B. T. S. cheerfully decided to make it a private school.

Another case of irresponsibility was the JAFFNA HINDU COLLEGE. Apparently inspired by propaganda of some Federal Party members, the proprietors wrote a letter saying they want to become a private unaided school.

MR. V. A. KANDIAH (KAYTS)

“That is not correct. They were not inspired by the Federal Party.”

MR. KEUNEMAN

Some of those people seem to be inspired by the Federal Party, on every other matter. If they are not inspired by the Federal Party on this matter we will be very surprised.

Anyway, whoever they were inspired by, they acted with utter irresponsibility. They sent a letter before December 1, saying that they want to go private. Five or six days after December 1,

they sent another letter saying that they have changed their minds. Now, what is the Government to do?. Those teachers have not been paid since December 1, because of this irresponsible decision. The proprietors have not a cent to meet this bill. The same thing happened in respect of many other schools. I do not want to run through the list of schools. There are fifty-odd schools and most of them are in that position. I am glad that the Government is trying to close that loop-hole by making provision in this Bill that the Director should be satisfied that there are sufficient funds available for these proprietors to continue to run the schools—

DR. E. M. V. NAGANATHAN (NALLUR)

Has the Government got enough funds?.

MR. KEUNEMAN

Otherwise, the teachers are penalised, and, also, the school children.



If a child lives with hostility, he learns to fight,
If a child lives with fear, he learns to be afraid.
If a child lives with pity, he learns to feel sorry for himself.
If a child lives with jealousy, he learns to hate.
If a child lives with encouragement, he learns to be confident,
If a child lives with praise, he learns to be appreciative.
If a child lives with love, he learns to love.
If a child lives with recognition, he learns to have a goal.
If a child lives with fairness, he learns justice.
If a child lives with honesty, he learns what truth is.
If a child lives with friendliness, he learns that the world
is a nice place in which to live.

— Ann Landers

College Notes

Changes in our College Staff

The vacancy caused by the death of Mr. K. Arunasalam was filled in January by Mr. I. S. Paramanatham (Ist Class English Trained) of the Staff of Sinhala Maha Vidyalaya, Vavuniya. In the same month Messrs. B. Joseph and N. Somasundaram left us on study leave to the Government Training College, Palaly, and Mr. M. Rasathurai (English Trained,) formerly of the Staff of Muslim Vidyalaya, Galgamuwa, joined us.

At the end of June last, Mr. P. S. Cumaraswamy B. A., Dip. Ed., (Cey.) who had been a member of our staff since May 1950 left us to take up duties as Inspector of Schools, Bandarawela. The vacancy caused by his departure was filled in August by Mr. K. Mahalingasivam B. A. (Cey.) of the staff of Sri Somaskanda College, Puttur. Mr. S. Namasivayam B. Sc. (Lond.) returned to us in September after a year's study leave at the University of Ceylon, Peradeniya.

Mr. T. Satkunarajah, our Librarian, left us in July to assume duties as Librarian at the Government Training College, Addalaichchenai. Mr. M. Thambiah was appointed Ground Boy in June following the resignation of Mr. M. Chandrasegaram in March to take up an assignment in the C. T. B. Mr. C. Ganeshamoorthy has been appointed acting Librarian. Mr. T. Thanabalingam joined our Clerical Staff in November.

We extend a hearty welcome to the new members of our staff and wish happiness and success to all those who have left us on transfer or promotion.

The Late K. Arunasalam

K. Arunasalam was born in 1922 at Udupidy. He was the son of Mr. A. Kandiah (retired P. W. D. Storekeeper). He received his early education at Udupidy and later studied at Zahira College, Colombo, and Ananda College Colombo. He was a bright student and passed the London Matriculation Examination in 1940 while at Ananda College. He entered the General Clerical Service and worked for about four years at the General Treasury. He resigned and joined the Ceylon Law College. Later he decided to join the teaching profession and received his training at the Government Training College, Maharagama, during 1949—50 and joined the staff of Jaffna Hindu College in 1951 where he continued to serve until his death (after a brief illness) on 31-12-1964. At Jaffna Hindu he was Treasurer of the Co-operative Credit and

Thrift Society, a member of the Board of Discipline, and member of the Scout Group Committee for a number of years.

He was the Secretary of the Jaffna Town Teachers' Association during 1959—60, its Vice President during 1961—62 and its President during 1963—64. He was a member of the Executive Council of the Northern Province Teachers' Association for over 10 years, Hewas the Treasurer of the Benevolent Fund from the middle of 1963 until his death.

We express our heartfelt sympathies to the members of the bereaved family.

Mr. P. S. Cumaraswamy

Mr. P. S. Cnmaraswamy, who left us in June to take over duties as Inspector of Schools, Bandarawela, received his entire school education at Jaffna Hindu College. He entered the University of Ceylon in 1947 and graduated in 1950. He joined the staff of his alma mater in May 1950 and continued to serve here until June last. During 1957—58 he qualified for the post-graduate Diploma in Education at the University of Ceylon, Peradeniya.

At J. H. C. he was the Senior President of the Historical and Civic Association for several years and organised tonsrs and produced plays. For over ten years he was the Patron of the H. S. C. Hostellers' Union and organised the annual dinners and debates with sister schools.

In the playing field he was a Soccer and Athletics Coach for a number of years. The successes attained by the College Second Eleven Soccer team during the period 1950—1960 were mainly due to his efforts.

Other posts he held include the Secretaryship of the J. H. C. Teachers' Guild, the the Assistant Secretaryship of the Old Boys' Association, the Secretaryship of the Jaffna Town Teachers' Association (1961—62), teacher in charge of J. H. C. Prefects Body, etc.

We wish him all success in his new sphere of responsibility.

Examination Results

A summary of the results of the G. C. E. (Ordinary (Level) Examinations held in August and December 1964, the N. P. T. A. J. S. C. Examination held in December 1964 is incorporated in the Prize—Day report which is published elsewhere in this issue.

On the results of the G. C. E. (Advanced Level) Examination held in December 1964, 35 students were admitted to the University of Ceylon-Arts 10, Physical Science 10, Engineering 13 (of whom three were admitted direct) Medicine I & Veterinary Science 1. The full list is published elsewhere.

College Prefects

The following served as College Prefects in 1965:—

- D. Skandakumaran *Senior Prefect.*
- S. Yoganathan *Assistant Senior Prefect.*
- S. Jothilingam
- S. Pathmanathan
- M. Sathiavageeswara Sarma
- V. Anandayogendran
- S. Yogarajah
- R. Mahalingam
- S. Sivanathan
- S. Perinpanathan
- E. Satheesan
- M. S. Allapitchai
- V. Balendran
- S. Sivapalan
- A. Gnaneswaran
- S. Arumainathan
- K. Amirthanandan
- K. Senathirajah



[The Annual Prize Giving was held on Saturday, September 11, 1965 at the Cumaraswamy Hall. Professor A. W. Mailvaganam (Head of the Department of Physics, University of Ceylon) was the Chief Guest. Mrs. V. Arumugam, Principal, Jaffna Hindu Ladies' College, gave away the prizes. We are publishing below (a) The Prize-Day Report (b) A summary of the Prize-Day Address (c) The List of Prize-winners and (d) The List of Prize-donors]

Professor A. W. Mailvaganam, Mrs. V. Arumugam,

Ladies and Gentlemen,

Prize-Day Report—1965

It is both a pleasure and a privilege for us at Jaffna Hindu to welcome you all once again to our Annual Prize-Giving. The pleasure and the privilege are all the greater this year when our College completes three quarters of a century of service and success.

We deem it a great honour to have Professor Mailvaganam with us this evening as our Chief Guest. In fact, we were looking forward to his visit in an earlier year, but in human affairs it is not always possible to get for the programme the personality that fits it best. Nevertheless, since expectation lends enthusiasm to the occasion, it is with more than normal pleasure that we welcome you, Sir, to this our annual academic function.

We greet you as one of the most learned sons of Sri Lanka. Proceeding at the way from secondary school to the Cavendish Laboratories all Cambridge on an unbroken series of scholarships—veritably the high road of free education as open at that time

only to those high in intellect—you showed a brilliance rarely equalled in academic achievement by other Ceylonese. Were it not for the insistent demand of the young University College of Ceylon where you were needed as a Lecturer of Physics you could have extended your association with Cambridge to obtain a Fellowship. Then as a Professor of Physics, Dean of the Faculty of Science and on occasions as acting Vice-Chancellor you have been one of the architects without whose contribution the University of Ceylon would not be the lofty tower of light and learning that it is today.

But what gratifies us even more is the fact the chair in Physics has never been too high to prevent your coming down to the laboratory for research and reflection. That this research, particularly on cosmic rays, should be reflected in international scientific journals is a matter for national pride. And equally free of donnish pride and prejudice has been your attitude to the role of science in the world outside

the University. Without pontificating from prize-day platforms on the need to go back to the land, you have shown rare enthusiasm as a practical farmer in the Wann; and, far from insisting on the indispensability of English if one is to imbibe instruction in the sciences, you have shown by your own reading and writing that Tamil can be as good a medium for the modern sciences as it has been for the ancient shastras.

Hence, it is a pleasure indeed that we are able to honour you in this way and present you to our boys as the model of a man worthy of emulation at all times.

To Mrs. Arumugam we are much obliged for accepting our invitation and consenting to give away the prizes. When one remembers how the Jaffna Hindu Ladies' College came into being and how in the years that have followed it has been associated, if not confused with Jaffna Hindu, it is natural indeed for the Principal of the ladies' institution to grace this occasion if only to symbolise the unity of opposites, the compatibility of contradiction so sacred to Hindus in the Arthanareeswaran.

On such an occasion it would not, I think, be out of place if I went back over the years and attempted to trace, if only in broad outline, the history of our College. Informed and inspired by the movement led by Arumuga Navalar and his contemporary Anagarika Dharmapala against the corrosive influences of an alien religion and outlook, a

small band of patriotic, public-spirited men founded this College to foster modern education in a Hindu atmosphere.

Progress in the early years, in the face of competition offered by schools of longer standing and of greater acceptance to the powers that were, was slow and difficult. But since ideas and ideals have a momentum of their own Jaffna Hindu moved down the years to a period when the ideals for which it had been founded began to assert themselves on a national scale and at governmental level.

Then, with the inauguration of the free education scheme which Jaffna Hindu accepted as an essential stage in Ceylon's democratic evolution, our College began to make significant progress, quantitatively in the number on roll and qualitatively in the success that it achieved. Later, when assisted schools were absorbed into the state system of education, Jaffna Hindu did not find itself out of step. It was not afraid that it would lose its identity in what others feared would be an amorphous, unattractive mass. Nor again was it reluctant in the switch - over to Swabhasa even for science in the higher forms; for, to Jaffna Hindu standing on its popular, national traditions, this was yet another step to spreading education to all in all fields if study.

It is our belief that, in the midst of all these changes, Jaffna Hindu College has not departed from the ideals for which that

small but worthy band of benefactors founded it. Rather, these changes with which our College has never found itself out of tune have helped it to interpret the ideals of the founders against a background broader if not brighter.

Nevertheless, the course the future holds for us or rather the course that we might set ourselves at Jaffna Hindu is not so clearly charted as to leave us no cause for thought or discussion. In an age when science has become so integral a part of everyday life it would be foolhardy to maintain the watertight division of education into the humanities on the one hand and the sciences on the other. Such division has been frustrating if not futile. Hence, a reorganisation of education is urgently needed.

If fond parents and their charges were consulted on this matter they would not hesitate to suggest science for all, with the humanities allowed to survive as best they can. Such a solution would eliminate the segregation that so hampers present-day education. But as a solution it is too simple to solve a problem that is so complex. The solution, if I may venture to suggest one, is not the mere combination of the sciences and the humanities in the curriculum. This would be only plastic surgery in education. What may be attempted, and what we at Jaffna Hindu think is worth attempting, is the humanizing of the sciences so that in adapting himself to matter or even in mastering it man does not forget what matt-

ers even more—his fellow man and his own inner self.

A mastery of tricks and techniques, however impressive in itself, can no longer pass muster as education in the sciences. The formulas of light, no matter how intricate and incomprehensible to the layman, cannot be divorced from the fundamentals of life. In a world where the laboratory is hermetically sealed from life, science can have neither a society to serve nor a soul to inspire it. In other words, man as the inventor is the centre of science; men as citizens are its circumference.

Hence, with what is human, being so essential to what is scientific, it is not, I think, too exacting to demand of an educational system that it orient itself to the task of humanizing the sciences. And with the example set by our Chief Guest who, with so brilliant a career in science, has turned to the Upanishads for inspiration and to the Swabhasa as the most natural medium for scientific communication, may I reinforce myself in the hope that the sciences can be humanized.

A first step in achieving this aim has perforce to be to bring science into closer contact with the people. That is one reason why we at Jaffna Hindu thought best to celebrate the 75th Anniversary with an exhibition that, in its own small way, could re-establish the vital connection between science and the people.

But exhibitions in themselves can achieve little unless the fact-



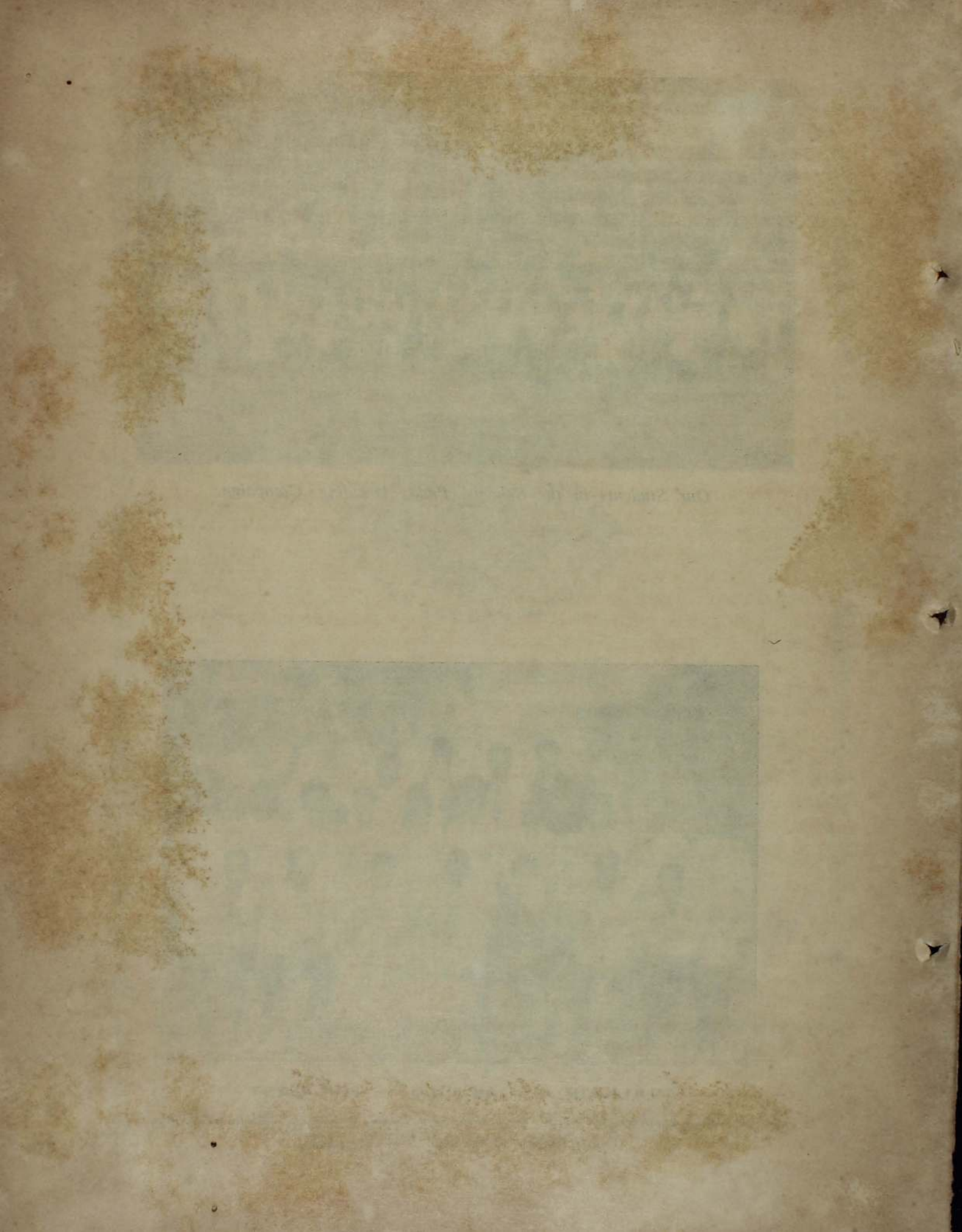
Our Students in the Schools' Paddy Weeding Campaign.



'VALKAIP PADAKINILE' — THE CAST

A play staged by the G. C. E. Advanced Level Students' Science Union.

“வாழ்க்கைப் படகினிலே” — நடிகர்கள்



ors for teaching science — staff, class rooms and equipment—are developed to keep pace with the growth of the country's needs. And therein lies our greatest need of the moment, the building and completion of the science block for which the foundations were laid by the Hindu College Board of Directors even before the take-over.

I now turn to report on ourselves. If I were to sum up the period under review with one word it would be 'consolidation' particularly for the College section. Our numbers in the O. L. and A. L. classes keep on swelling and the pressure is particularly felt in the A. L. classes as the exam. results that slim the repetition classes are unduly delayed. Since our buildings and equipment cannot handle an increase of even 25 admissions, we had to resist parental pressure for admission at the beginning of the year. One begins to feel that if the high concentration of teaching strength in a few select schools were spread more widely it would minimise this mad scramble for places in the bigger schools. The total number of students on roll from Std 6 to the Senior A. L. is 1395 classified as follows: 549 in the Junior Secondary, 207 in the Senior Arts and 639 in Senior Science. Our Pre-G. C. E. (O.L) classes are overcrowded and the demand for science continues to increase irrespective of the ability of students to cope with its requirements.

There is little to report on buildings except that the pavilion which was damaged by the cyclone

was rebuilt on the grant from the Dept. to provide greater accommodation; roads have been laid in both the campuses and scavengers' quarters have been put up. The O. B. A. and the P. T. A. have been making concerted attempts to win a building grant for the ground floor of the proposed Science Block and unless something is done in time the project would go to waste. The Dept. has provided the College with costly equipment for Audio-Visual Aid and has made this the Northern Region Audio-Visual Centre. We need a suitable building for this Centre which we trust will quicken learning and enhance understanding so that what is learnt is better remembered. We are confident that the proceeds of the Exhibition will make this project a reality.

The new schemes of work can be considered a step in the right direction. The contents are set out in great detail and practical work is regarded as an essential part in teaching aid, and in spelling out the schemes attempts have been made to relate the work to the local environment. There is little doubt that our students will respond to them delightfully but the difficulty will be with the teachers wedded to the old order. Some attempt has been made to separate laboratory work for the A. L. and O/L. classes and the latter need a better equipped laboratory to meet the new needs.

Mr. P. S. Cumaraswamy who counts about 15 years of devoted

service to his Alma Mater left us in June to join the Inspectorate. A loyal and able teacher, he adorned everything that he touched—whether it be in the classroom or playing field or any other major activity at school. While his absence will be felt for a long time to come, we are confident that with the initiative and leadership he will rise to higher educational positions.

Mr. B. Joseph and Mr. N. Soma-sundaram, both skilful and useful teachers, entered the Palaly Secondary Training College for a two-year course. We had to drop Woodwork for a time on account of the former's absence and that of the latter is a handicap to cadeting at College. Mr. S. Namasivayam has returned after completing his Diploma in Education at Peradeniya. We are happy to welcome the following new teachers to our staff: Mr. M. Rasadurai, Eng. Trd., Mr. I. S. Paramanatham, 1st Class Eng. Trd., and Mr. K. Mahalingasivam, B. A. (Cey)

It is with deep sorrow that I have to record the untimely demise on the 30th of December 1964 of Mr. K. Arunasalam one of our devoted teachers. He was a conscientious teacher, an understanding friend and a valued colleague who possessed qualities that are rarely blended in one and the same person. He was too familiar a figure to be missed at such a function as this. His passing away has left a deep void in our ranks and our sympathies go to his young family that will miss him most.

We bade farewell to Mr. T. Satkunarajah, our Librarian, at an interesting evening party when he left us to join the Addalaichennai Training College as Librarian. Mr. C. Ganeshamoorthy, one of our Old Boys, is helping us out at the moment. Mr. M. Sandrasegaram our Ground Boy, who resigned to take up an appointment in the C. T. B. was succeeded by Mr. M. Thambiah.

The Y. M. H. A. continued its good work by organizing Guru Poojas, Maha Sivarathri Navarathri and Thiruketheeswaram Festivals. Special Religious and Cultural Activities mention must be made of the seminar on "St. Suntharar" with the Jaffna Central College. It is heartening to note the improved tone of the daily morning assembly and special Friday morning assembly which has generally been instructive. Even though spiritual activity often looks unimportant, if it is carried out with faith, things are bound to improve. The Tamil Peravai as usual celebrated Gandhi Day, Bharathi Day and Thiruvalluvar Day.

The various societies and clubs carried on their activities with normal efficiency. The Historical Association had a debate with Vembadi Girls and the Science Association successfully staged a play to collect funds for the Educational Exhibition. An educational tour was organised to places of historical interest in the island. The Radio Club was formed for the immediate purpose of producing exhibits for the Exhibition. The Garden

Club has made itself felt by keeping the campus colourful.

The hostellers continue to play an important role in the life of the College. The H. S. C. Hostellers Union had their annual dinner with Mr. V. M. Asaipillai, our former Principal, as their Chief Guest. Numbers have been kept down but the quality of food was not allowed to suffer in spite of the spiralling cost of living in the country.

This continues to be the handsome publication that it is but it needs financial subsidies from parents and Old Boys to maintain its high standard. There will be a special number for the 75th Anniversary.

There was marked improvement in accomodation and reading facilities. A student Advisory Committee has been formed to assist the Librarian. The Purchasing Committee is in charge of additions to the Library.

This year has not seen any spectacular achievements in this field. We obtained the third place in the Inter-Schools-Athletic Meet obtaining 113 points. N. Thirugnanasambanthan created a new record in the 100 metres hurdles. The Inter-House Meet was held under the patronage of Mr. and Mrs. D. J. N. Selvadurai and Pasupathy House became champions. Our First Teams in cricket and soccer did not fare well but the Second Team in cricket lost the championship to Mahajana only

after some thrilling play. The Second Team in soccer played six matches, winning five and losing one.

Our Cadets attended the Annual Camp.

Our Scouts had another bumper year to boast of. They annexed the Sir Andrew Caldecot Silver Bowl for the highest amount collected in the Island during the Chips-for-Jobs week in 1964 and the Sir Andrew Caldecot Silver Bowl for being the runners-up in the All Island Scout Competition. Five of the Senior Scouts represented Ceylon at the 4th All India Jamboree held at Allahabad. They won the Thinakaran Challenge Cup in the First Aid Competition this year. Their Field Day held on 19th May this year under the patronage of the Hon. Chief Commissioner Mr. K. Somasundaram was a great success. We congratulate them and the Scout Masters Mr. S. C. Muttucumaran and Mr. V. Sivabramaniam.

I should like to thank the Senior Prefect D. Skandakumar and his colleagues for their loyal assistance to the administration. It is gratifying to note that the Council is developing into a representative and responsible body.

54 students passed the J. S. C. Examination conducted by the N. P. T. A., with 21 in the 1st Division. Two of them obtained Merit Certificates. G. C. E. (O.L) August 1964 — 35

passed in six or more subjects and 13 in five subjects. G. C. E. (O/L) December 1964—57 passed in six or more subjects and 47 passed in five subjects.

G. C. E. (A. L.) December 1964—47 qualified for admission to the Ceylon University. In Arts, 8 passed in 4 subjects and 8 passed in three subjects. In Engineering 11 passed in four subjects and 14 passed in three subjects. In Medicine one passed in four subjects and five passed in three subjects.

We congratulate R. Balarajah and R. Mahalinga Iyer on winning a scholarship in Medicine and an Exhibition in Engineering respectively at the Ceylon University Entrance Examination of 1963. We also congratulate S. Selvalingam and S. Thiruvarduchelvam on their first Class Honours in the B. Sc. Engineering Part I of the Ceylon University.

Our own experience of these examinations tempts us to ask two questions: What are we doing to ensure greater validity for these examinations that decide the future of our students? Are we justified in providing mere ad hoc expedients to the overflow of Arts students at Peradeniya and in restricting the intake of Science students at our only University, a University which has been bursting at the seams for years?

The Welfare Board and the P. T. A. are functioning effectively. The O. B. A. is celebrating its Diamond Jubilee on the 18th of this month with Sir Albert Peries, the Speaker of the

House of Representatives as the Chief Guest.

We record with deep regret the death of a veteran educationist Mr. V. Veerasingham, Emeritus Principal, Manipay Hindu College, who was for some years on our staff. Mr. S. Ponnampalam's demise has removed from our midst an active Alumnus who did invaluable service in the building operations of recent years.

Schools are social institutions. They do not exist in a vacuum. They must serve the needs and reflect the wishes of the societies whose children they are educating. This is a sobering thought so relevant to our 75th Anniversary. Let us make ourselves clear on the two main attitudes which can be taught at school: one is that of respect for tradition and the other is that of admiration for progress. Either of these attitudes by itself, or carried to an extreme, can be dangerous. A balancing of the two is most desirable and perhaps most difficult; and that in God's name, is precisely what we at Jaffna Hindu are striving for.

May I close by offering my sincere thanks to the Assistant Director of Education, Mr. S. Thanikasalam, and his assistants for their unfailing support and to all members of the staff—teaching and non-teaching—for their loyalty and co-operation. I have enjoyed working with them as a team of very understanding colleagues and as 'primus inter pares' I feel proud that both power

and responsibility at College have tended to become collective.

Our 75th Anniversary celebrations which commenced with a Special Apishekam to Lord Natarajah in the Assembly Hall close with the Parents' Day tomorrow. Before I sit down I consider it my duty to refer to the passing of two great souls who laboured selflessly for the Hindu Religion and the Saiva Community. Sir Kanthiah Vaithianathan's sudden demise has deprived us of a respected leader who gave up an illustrious career for the cause of religious uplift. Thirukethees-

waram Temple will tell the tale of his dedicated toil for the Saivites of this country. Mr. S. Adchalingam who died full of years and honour a few days ago served the cause of Hindu Education in many capacities. As Manager of the Saiva Prakasa Press, Manager of the Hindu Board of Education, Treasurer of the Managing Committee of the Jaffna Hindu College and Affiliated Colleges and above all as the architect of our College Playground he will be remembered with gratitude and affection.

May their Souls rest in peace.



Friendship is almost always the union of part of one mind with a part of another; people are friends in sports.

— G. Santayona.



If you listen to too much advice, you wind up making other people's mistakes.

— Al. Volker

Summary of the Prize-Day Address

“Swabasha is the most natural Medium for Scientific communication. The best way to popularise and preserve the Tamil language is to learn and follow one’s religion in that language.” Said Professor A. W. Mailvaganam who was the chief Guest at the Jaffna Hiudu College Prize-Day.

The Professor continued that it was his view that Science education even at the University level could be imparted through the mother tongue. The young graduates who went out of the Universities were not happy with the switch-over to swabasha and were not even convinced that the Tamil language could be adaptable to convey modern scientific and technological knowledge. On the contrary, it was his firm conviction that the Tamil language was most suitable for scientific instruction and adaptable to modern needs

The Professor also stressed that a knowledge of English was

essential and that children should learn it as a compulsory second language. The Tamil language he added was part and parcel of the Saiva religion. It was also intertwined and inseparable that the study of the Saiva religion alone would promote the preservation and the growth of the Tamil language. Therefore, he urged the children to learn their religion. He regretted the modern trends among young men to condemn their religion as a bundle of superstitions. He exhorted children not to be misled by false propaganda and by the sayings of the Marxists who considered religion as the opium of the masses. He congratulated the school on having completed seventy-five years of devoted service to the ideals of the founders of the Institution.

—Courtesy “The Ceylon Daily News” 14-9-1965.



Happiness is essentially a state of going somewhere whole heartedly.

— A. F. Jones.

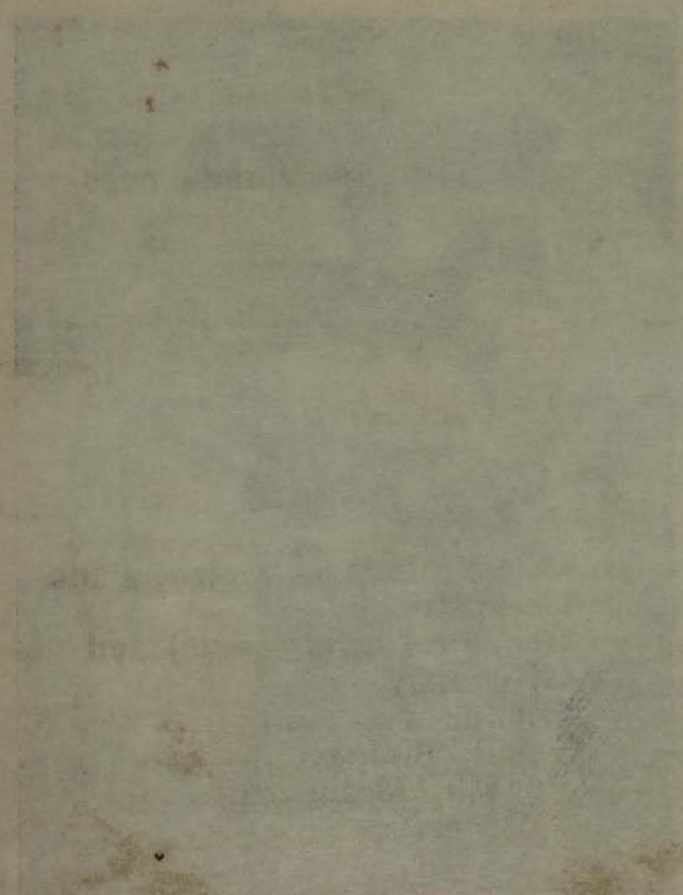
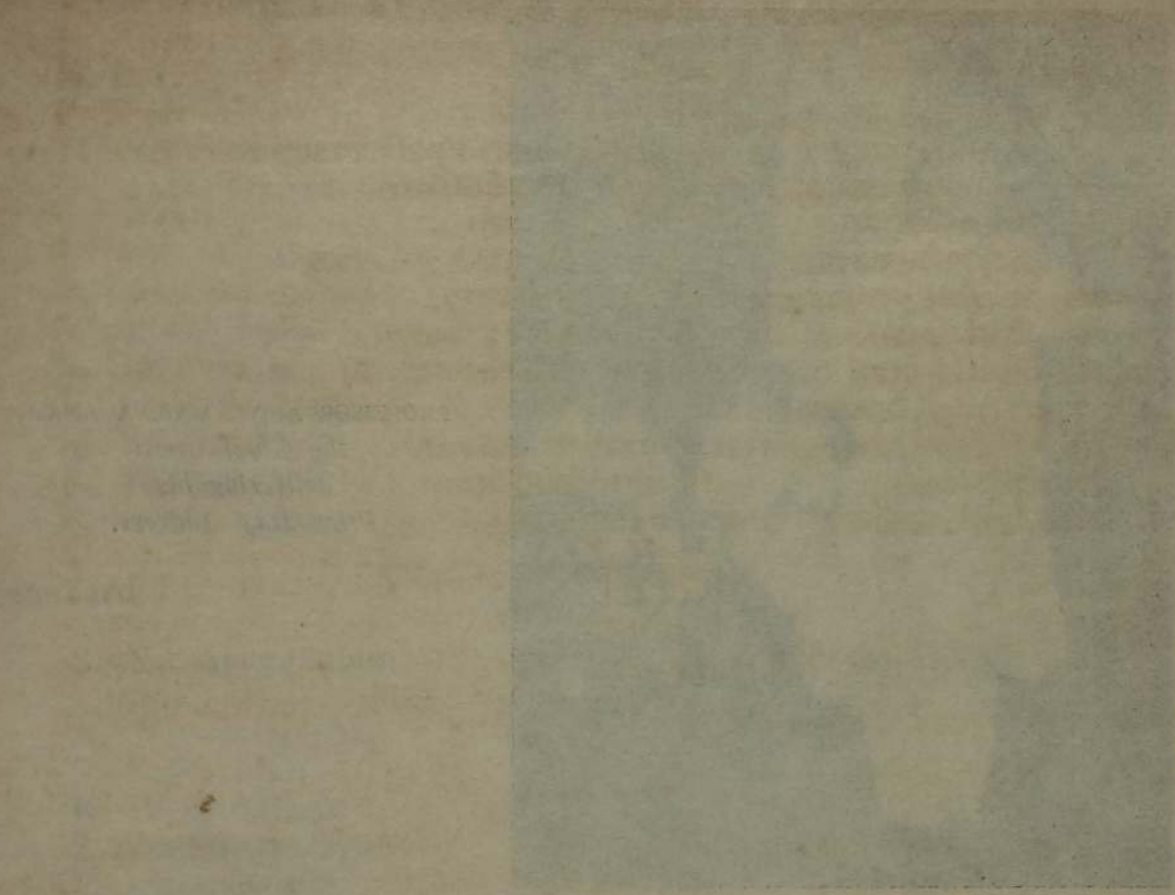
PRIZE - DAY 11-9-1965



PROFESSOR A. W. MAILVAGANAM,
the Chief Guest,
delivering his
Prize-Day Address.



MRS. V. ARUMUGAM,
Principal, Jaffna Hindu Ladies'
College, giving away the Prizes.



MISS J. ARTHUR
1000 ...
Columbus, Ohio

List of Prize-Winners 1964

Standard 6

P. Kandasamy	Gen. Proficiency
V. Ganeshamoorthy	Hinduism
A. Pirathapan	Tamil
S. Selvakumaran	English, Civics
R. Karunamoorthy	History
S. Amaranath	Geography
P. Vasanthan	Mathematics
T. Vimalendran	General Science
S. Yogeswaran	Handicraft
S. Nirmalan	Music
G. Kulanathan	Art

Standard 7

S. Y. Arunasalam	Gen. Proficiency, Hinduism, Tamil, English and Civics
A. Vipulanandan	History
S. Selvarajah	Geography
K. Yoganathan	Mathematics
S. Jegatheeswaran	Gen. Science
P. Ganeshadas	Handicraft
P. Sripathy	Music
V. Sasitharan	Art

Standard 8

V. Vipulendran	Gen. Proficiency and Civics
K. Vijayakukan	Hinduism
M. Gunaratnam	Tamil
M. Kanagasabapathy	English
K. Selvarajah	History, Geography and Gen.
K. Anandakumar	Mathematics [Science]
S. Rasanayagam	Handicraft
K. Pugalenty	Art

Lower Prep. G. C. E.

P. Sivanesarajah	Gen. Proficiency (Science) and Chemistry
T. Sarvananthan	Gen. Proficiency (Arts) and Geography
C. Thavarajah	Hinduism
T. Nadesalingam	Tamil, Biology
C. Sauchiyadevan	English, Mathematics
S. Sriskandarajah	Mathematics

V. Selvavinayakam
N. Ruthiralingam
N. Balaskanthan
P. Jegatheeswaran
T. Krishnakumar

Physics
Civics
Arithmetic
Art
History

G. C. E. (O/L)

P. Balasundaram
S. Gnanasundaram
V. Thillainathan
M. Sri Ganeshan
P. Tharmaretnam
R. Sundaresan
S. Sundaramoorthy
T. Satchithanandan
S. Perananthasivam
S. Sivabalan
N. Mahendran

Gen. Proficiency (Phy. Science)
Adv. Maths. & Chemistry
General Proficiency (Bio-Science)
Gen. Proficiency. (Arts) and
Pure Mathematics [Civics]
App. Maths.
English and Physics
Biology
Hinduism
Tamil
History and Geography
Arithmetic

G. C. E. (A/L) 1st Year

V. Balendran
V. Anandayohendran
R. Jeyaratnarajah
M. S. Allapitchai
S. Yogarajah
R. Packiarajah
V. Vigneswara Kumaran
P. Mayuranathan

Gen. Proficiency (Phy. Science)
App. Maths. and Physics
Gen. Proficiency (Bio-Science)
Botany,
Gen. Proficiency (Arts) History
and Government
Tamil
Geography and Government
Pure Mathematics
Chemistry
Zoology

G. C. E. (A/L) 2nd Year

C. Rajalingam
R. Meenatchisundaram
P. Ananthalingam
A. H. Thaseem
S. Poologasingam
A. Palanthiran
T. Amirthalingam
N. Kailanathan
N. Balasubramaniam
Abdul Cassim

Gen. Proficiency (Phy. Science)
App. Maths.
Gen. Proficiency (Bio-Science)
Gen. Proficiency (Arts) & Geogra-
Tamil [phy]
Ceylon History
Indian History
Government
Chemistry
Physics
Botany

P. Kanagaratnam
S. Sathasivam

Zoology
Pure Mathematics

J. S. C. Nov. '64 1st Division

K. Anandakumar
N. Gnanendran
K. Jegatheeswaran
M. Kanagasabapathy
M. Kathirgamanathan
K. Kumaresan
K. Kanapathipillai
S. Mahaganapathy
R. Manivasagam
R. Manoharan

V. Mohanadas
V. Nadeswaran
G. Nandakumar
V. Ravikularajah
M. Sahadevan
T. Sathanantha
K. Selvarajah
D. Sivakumar
P. Umapathy
V. Vipulendran

P. Yogendran

Merit Certificates

V. Vipulendran

M. Kanagasabapathy

G. C. E. O/L Distinctions Aug '64

S. Arumainathan
K. Asokarajah
K. Ganeshan
K. Nadanasivam
K. Prabachandran
P. Ragavan
N. Ragunathan
R. Rajeswaran
E. Satheesan
R. Shanmuganathan
S. Sivasundaram
S. Sothinathan
A. Sribavan
A. Srikanthan
K. Thayanithy
K. Vinayagaratnam
P. Yoganathan
K. V. Senathiraja
A. Srikumaran

Pure Maths., App. Maths.
Pure Maths.
Pure, Applied, Physics, Chemistry
Tamil Language
Tamil Language
Tamil Language
Tamil Language
Tamil Language
Tamil Lang., Eng. Lang, Physics.
App. Maths.
Tamil Lang.
Tamil Lang.
Tamil Lang.
Pure Maths.
Pure Maths.
Pure Maths.
Pure Maths.
Arithmetic
Arithmetic

G. C. E. O/L Dec. '64 Distinctions

N. Mahendran
S. Sivapalan
V. Thillainathan
M. Anandasivam

Arithmetic
Hinduism, Arithmetic
Arithmetic
Hinduism

K. Amalakuhan	Hinduism
S. Gnanasundaram	Eng. Lang, Hinduism, Chemistry
T. Jeyabalasingam	Hinduism
A. Kailasapillai	Hinduism
S. Kesavamoorthy	Hinduism
S. Muruganandan	Hinduism
R. Nithianandan	Hinduism
P. Ramanathan	Hinduism
K. Satkunanathan	Hinduism
S. Selvakumaran	Hinduism
S. Sivapalakan	Hinduism
R. Sundaresan	Hinduism
R. Thayalan	English Language, Hinduism
G. Ampikaipahan	Hinduism
R. Asokan	Hinduism
S. Balaratnam	Hinduism
P. Balasundaram	Hinduism
S. Mahalingam	Hinduism, Pure Maths., Physics
S. T. Mohanadas	Hinduism
P. Perananthasivam	Pure Maths., Physics
S. Pushpanathan	Hinduism
S. Ragavan	Hinduism, Chemistry
T. Ramanan	Hinduism, Physics
K. Sathianathan	Hinduism
S. Savanthinathan	Hinduism
M. Sivasithampareesan	Physics
P. Sivasubramaniam	Hinduism
M. Sri Ganeshan	Hinduism, Pure Maths.
G. Sri Skandan	Chemistry
P. Tharmaratnam	Pure Maths.
K. Vairavanathan	Pure Maths.
K. Vijayaratnam	Hinduism, Pure & App. Maths.
D. Jeyakumar	Arithmetic

G. C. E. A/L. Dec. Distinctions

R. Arulkumaresan	Pure and Applied
N. Balasubramaniam	Pure and Applied
S. Chandrapavan	Applied
S. Kanagasabapathy	Pure and Applied
M. Puvananayagam	Pure and Applied
C. Rajalingam	Pure and Applied
K. Satkurunathan	Applied
S. Sathasivam	Pure and Applied

University Preliminary Examination Dec. '63

Univ. Entrance Scholarship: R. Balarajan (Medicine)

Univ. Entrance Exhibition: R. Mahalinga Iyer (Engineering)

Special Prizes

Tamil Elocution

Seniors :	K. Sivananthan
Inters :	T. K. Yoganathan
Juniors :	S. Sabesan

English Elocution

Seniors :	S. Indran
Inters :	S. Ragavan
Juniors :	S. Y. Arunasalam

Tamil Composition

Seniors :	K. Neelakandan
Juniors :	S. Srivaratharajah

English Composition

Seniors :	P. Tharmaretnam
Juniors :	R. Sri Muguntha

Singing

Seniors :	S. Ragavan
Inters :	P. Umapathy

General Knowledge

G. C. E. (A/L)	1. K. M. Vipulaskanda
	2. S. Mahendrarajah
G. C. E. (O/L)	1. T. Satchithanathan
	2. S. Mahendra

Biology Field Study Prize

K. Thayanithy

Prize for Gardening

A. Thirunavukkarasu

Scouts

Queen Scouts :

P. Yogeewaran	T. Rajeswaran
L. T. Pathmanaban	R. Ratnarajah
S. Mahendrarajah	K. Sivarajasoosiar

Scout Cords :

A. S. Yogeeswaran
K. Rajkumar
K. Yoganathan
S. Senthorseelan
S. Kuladevan
N. Ravichandran

R. Thavagopal
K. Sritharan
K. Sivajee
A. Sivanandan
M. Sivarajah
K. Balakumar

Sports Prizes

Football Colours 1964

D. Skandakumar
S. Sivanandan
N. Selvarajasingam

Cricket Prizes 1964

K. Sathianandan
S. Jothilingam
M. Jeyaratnam

Batting
Bowling
Fielding

Cricket Colours 1965

V. Balendra
T. Sivasathiaseelan
S. Sivanandan

Cricket Prizes 1965

K. Sathianandan
S. Jothilingam
V. Arulanandan

Batting
Bowling
Fielding

Athletic Colours 1965

T. Nagaratnam

Special Prizes in Art

Junior Group Expression Work

K. Vivekanandan	6 A	1st Prize
P. Raveendran	7 D	2nd „
N. Sathikumaran	7 A	3rd „
P. Rajamanokaran	7 D	Highly Commended



FIRST ELEVEN FOOTBALL TEAM — 1964

Standing (L. to R.) *M. Jeyaratnam, N. Selvarajasingam, R. Mahalingam, A. Kathirgamu, M. Suthanhiran, M. S. Allapitchai, S. Shanmuganathan, T. Sornalingam, K. Vijaya & S. Nesarajah.*

Sitting (L. to R.) *Mr. P. Thiagarajah, D. Skandakumar (Vice-Captain), S. Sivananthan (Captain), S. Jothilingam & The Acting Principal.*

On the Ground *Mr. M. Santhirasegaram (Groundboy).*

Design Work

K. Manoranjan	7 C	1st Prize
T. Tharmendran	7 C	2nd „
A. Sundaralingam	7 C	3rd „

Intermediate Group Expression Work

P. Gnanabaskaran	Prep C	1st Prize
P. Mahendran	8 A 1	2nd „
K. Pugalenti	Prep C	3rd „

Design Work

P. Packiarajah	7 C	1st Prize
----------------	-----	-----------

Senior Group Expression Work

P. Jegatheeswaran	G A 1	1st Prize
M. Sivakumaran	G A 2	2nd „



Science has given back to the universe that quality of inexhaustible richness and unexpectedness and wonder which at one time it seemed to have taken away.

— Sir Edward Appleton.



Our future as a nation is going to depend not so much on what happens in outer space as on what happens in inner space—the space between our ears.

— L. A. Townsend

List of Prize Donors

Dr. K. Kanagasabapathy	Mr. K. Saravanamuttu
Dr. K. Kuganakathan	Mr. N. A. Vaitialingam
Mr. P. Mylvaganam	Dr. S. Rajah
Mr. M. Wanniyasekaram	Mr. V. Eliyathamby
Mr. K. Tharmalingam	Dr. S. Velautham
Dr. K. Sivapragasam	Mr. S. Muttiah
Dr. N. Shanmuganathan	Mr. S. Kandavanam
Mr. S. K. Arunachalam	Dr. K. Sivagnanaratnam

MEMORIAL PRIZES

Pasupathy Chettiar Memorial Prize Fund

IN MEMORY OF

Srila Sri Arumuga Navalar
Sinnathamby Nagalingam
Thamodarampillai Chellappapillai
Williams Nevins Chidamparapillai
N. S. Ponnampala Pillai
Kathirgama Chettiar Sithampara Suppiah Chettiar
Sithampara Suppiah Chettiar Muttucumaru Chettiar
Visuvanathar Casipillai
R. H. Leembruggen
P. Kumarasamy
P. Arunasalam
Tamboo Kailasapillai
Arunachalam Sabapathypillai
Vairavanathar Sanmugam
Ramanathar Arulambalam
Muttucumaru Chettiar Pasupathy Chettiar

Mrs. V. Arulambalam

In memory of her husband
A. Arulambalam

Dr. K. C. Shanmugaratnam

In memory of Sri Muttucumaru
Thambiran Swamigal

In memory of his father
Ayurvedic Physician Kandapillai
Chittampalam

Mr. A. Vijayaratham

In memory of his wife Annam-
mah Vijayaratham

Mr. V. Kailasapillai

In memory of Arunasalam
Chellappah, J. P.

Mr. S. R. Kumaresan

In memory of his father
A. R. Shanmukha Ratnam
In memory of his brother
S. R. Sundaresan

Mr. V. Subramaniam

In memory of
Dr. S. Subramaniam, J. P.

The Teachers' Guild

In memory of
K. Arunasalam

Dr. P. Sivasothy

In memory of his mother
Valliammai Paramanather

By his children

In memory of their father
S. Ponnampalam

Mr. S. P. Rasiah

In memory of his wife
Nagammah Rasiah.



It is no use saying, "we are doing our best" you have got
to succeed in doing what is necessary.

— Sir Winston Churchill



Cultivate good habits — the bad ones all grow wild.

— Detroit Home Gazette.

SPORT

SEPTEMBER 1964 TO SEPTEMBER 1965

Foot Ball 1964

In the Annual Inter-House Football Tournaments Casipillai House won the Senior Championship and Nagalingam House the Junior Championship.

In the J. S. S. A. Inter-Collegiate First Team Football tournament we played 3 matches—won one, drew one and lost one. We played five friendly matches—won two, drew two and lost one. Our Second Eleven played two tournament matches—won one and lost one; and won all the four friendly matches.

Results of 1st XI Matches

Tournament

Beat Kokuvil Hindu	4—0
Drew with Jaffna Central	0—0
Lost to Mahajana	2—4

Friendly

Beat Union College	5—3
Drew with Parameshwara	4—4
Beat Manipay Hindu	2—1
Lost to Jaffna College	2—3
Drew with St. John's College	2—2

The following were the members of the First Eleven.

- * S. Sivanathan (Captain)
- * D. Skandakumar (Vice-Captain)
- S. Jothilingam
- M. Suntharalingam
- M. S. Allapitchai
- R. Mahalingam
- A. Kathirgamu
- K. Vijaya

- T. Sornalingam
- M. Jeyaratnam
- * N. Selvarajasingam
- S. Shanmuganathan
- R. Thavarajah
- S. Nesarajah

* Denotes colours

Results of 2nd XI Matches

Tournament

Beat Udupidy A. M. College	7—1
Lost to Skanda Vaorodaya	1—2

Friendly

Beat Union College	1—0
Beat Parameshwara	6—1
Beat Manipay Hindu	2—1
Beat Canagaratnam M. M. V.	2—0

The following were the members of the Second Eleven:-

- S. Sivanathan (Captain)
- S. Yogarajah (Vice-Captain)
- S. Loganathan
- T. Sivanandan
- A. Krishnamoorthy
- M. Mahalingam
- R. Vishnukanthasingam
- A. Satchithanandan
- S. Shanmugarajah
- K. Visveswaran
- S. Mahendrarajah
- K. Shanmugalingam
- N. Yogendra
- V. Muttucumaran
- S. Balaratnam
- A. Srikanthan
- K. Tharmakularajah



SECOND ELEVEN FOOTBALL TEAM — 1964

Standing (L. to R.) A. Satchithanandan, R. Vishnukanthasingam, S. Shanmugarajah,
 V. Muttucumaran, A. Srikanthan, S. Shanmugalingam, K. Visveswaran,
 T. Sivanandan, M. Mahalingam & S. Balaratnam.

Sitting (L. to R.) Mr. P. Thiagarajah, A. Krishnamoorthy, S. Sivanathan (Captain),
 S. Yogarajah (Vice-Captain), N. Yogendra & The Acting Principal.

On the Ground K. Tharmakularajah, M. Chandrasegaram (Groundboy) & S. Loganathan.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637
TEL. 773-936-3200
WWW.CHICAGO.EDU

Cricket 1965

We had a rather disappointing season. Our first Eleven did not come up to expectations. We lost five of the Inter-School matches and drew two. Our Second Eleven won two, drew two and lost one of the five tournament matches played. Our team entered the finals and lost to Mahajana College. We congratulate Mahajana College on winning the JSSA 2nd XI Cricket Championship. We played one friendly match against Manipay Hindu and lost.

Results of Matches

First Eleven

Lost to Union College by two wickets and 7 runs.

J. H. C. 132 (P. Tharmaratnam 41, K. Sathanathan 3 for 16, K. Anantharajah 4 for 37) and 104 (A. Balendra 27, K. Anantharajah 3 for 27)

Union 82 (K. Arunthavarajah 34, S. Sivananthan 3 for 16, T. Sivasathiaseelan 3 for 21, S. Jothilingam 3 for 31) and 161 for 8 (V. Balasingam 53, S. Tharmarajah not out 37, S. Sivananthan 7 for 45)

Lost to Mahajana College by six wickets and 2 runs.

J. H. C. 163 (K. Sathianathan 42, V. Balendra 29, R. Vinayagamoorthy 6 for 48, K. Ratnanathan 2 for 43) and 46 (M. Jeyaratnam 23, Vinayagamoorthy 5 for 16, D. Sivapalan 5 for 25)

Mahajana 171 (S. Ruthirasingham 41, S. Vijayakumar 28, T. Sivasathiaseelan 6 for 45) and 4 for 40 (Vinayagamoorthy 18, Shanmugalingam 3 for 21)

Drew with St. Patrick's College

St. Patrick's 139 (M. F. Santiago 32, Crowther 23, S. Jothilingam 5 for 27, Sivasathiaseelan 3 for 50) and 129 (N. Jeyaratnam 48, Sivasathiaseelan 7 for 29)

J. H. C. 112 (N. Balakrishnan 31, Jeyaratnam 3 for 8, Benedict 3 for 31) and 57 for 6 (Sathianandan 23, Benedict 3 for 11, Anton 2 for 22)

Drew with Jaffna College

J. H. C. 124 (Sivanandan 32, Sethupathy 5 for 34, Premanesan 2 for 20, Shariff 2 for 22) and 206 for 8 declared (S. Sivanandan 46, P. Balendran 39, A. H. Shariff 2 for 23, Gnanachandran 2 for 38)

Jaffna College 170 (Hamid Ali 60, S. Jothilingam 7 for 53) and 52 for 7 (Sivasathiaseelan 3 for 17, Sivanandan 2 for 15)

Lost to St. John's College by an innings.

J. H. C. 74 (Sathianandan 29, Ratnam 3 for 7, Theivendra 6 for 34) and 205 (V. Balendra 69, P. Tharmaratnam 31, Deivendra 4 for 46, Vairavapillai 3 for 17)

St. John's 295 for 6 declared (M. Deivendra 134, Jayanayagam 79, Kanagadurai 35, Sivasathiaseelan 3 for 97, Balakrishnan 1 for 24)

Lost to Hartley College by an Innings

Hartley 237 (Nadarajasundaram 51, Ratnanathan 40, Mylvaganam 36, Jothilingam 3 for 54, Kandasamy 4 for 50)

J. H. C 113 (Arulanandam 23, Sivasathiaseelan 23 not out, Sivagurunathan 3 for 15, Selva-chandran 2 for 15) and 99 (Arulanandam 40, Balakrishnan 24, Sivagurunathan 4 for 18, Nadarajasundaram 3 for 29)

Lost to Jaffna Central College by an innings

J. H. C. 144 (Sathianandan 41, Varathakumar 37, Ganeshakumar 3 for 31, Patkunarajah 4 for 46) and 91 (Sivasathiaseelan 27, Sivanandan 26, Ganeshakumar 4 for 30, Ambalavanar 3 for 21)

Jaffna Central 279 for 5 (R. Manoharan 87 not out, Satchithanandan 81 not out, Patkunarajah 36, Sivanandan 3 for 77)
Second Eleven

Lost to Manipay Hindu College by 8 wickets

J. H. C. 108 (Varathakumar 41, Satchithanandan 4 for 12) and 127 (Tharmaratnam 24, Satchithanandan 5 for 25)

Manipay Hindu 213 (Pakthajothy 84, Gnanendran 29, Kanthasamy 4 for 53) and 2 for 23 (Sinnarajah 2 for 9)

Drew with Kokuvil Hindu College

J. H. C 201 for 7 declared (Tharmaratnam 74, Theivendran

2 for 11, Kandasamy 37) and 72 for 5 declared (Dharmakulasingam 29 not out, Sampathkumar 4 for 31)

Kokuvil Hindu 143 (Dharmakumar 35 not out, Jeyabalasingam 3 for 16, Kandasamy 5 for 46) and 71 for 6 (Chandarajah 48, Sinnarajah 4 for 35)

Beat Union College by 5 wickets

J. H. C. 222 (Dharmaratnam 81, Kandasamy 35, Ariyadas 3 for 46, Balachandran 4 for 65) and 56 for 5 (Dharmaratnam 27, Balachandran 2 for 23)

Union 125 (Ariyadas 46, Jeyabalasingam 3 for 2, Kandasamy 4 for 32) and 152 (Tharmarajah 40, Ariyadas 37, Jeyabalasingam 4 for 36, Kanthasamy 4 for 43)

Drew with Skanda Varodaya College

Skanda Varodaya 209 (Sathianandan 68, Sinnarajah 6 for 63, Kandasamy 3 for 49)

J. H. C. 97 (Kandasamy 21, Vadivel 6 for 26, Sathianandan 2 for 6) and 172 for 8 (Sinnarajah 37 not out, Fitch 5 for 23)

Beat Skanda Varodaya by 88 runs (replay)

J. H. C. 105 (Kandasamy 42, Radhakrishnan 4 for 32, Vadivel 3 for 23) and 137 for 7 declared (Varathakumar 57 not out, Kandasamy 34, Vadivel 4 for 24)

Skanda Varodaya 108 (Vigneswaran 44, Kandasamy 5 for 43,

Jeyabalasingam 2 for 4) and 46 (Sinnarajah 6 for 27, Kandasamy 3 for 11)

Championship Match: Lost to Mahajana by 3 wickets.

J. H C. 88 (Varathakumar 20, Uthayalingam 20, Srikantha 5 for 25, Tharmachandran 3 for 17) and 61 (Thrmachandran 4 for 31, Sri Kantha 6 for 27)

M. C. 83 (Sri Kantha 23, Sinnarajah 6 for 20, Jeyabalasingam 2 for 28) and 67 for 7 (Sri Kantha 20, Kanthasamy 2 for 10, Jeyabalasingam 2 for 18, Sinnarajah 2 for 27.)

The following played for the First Eleven:-

- K. Sathianandan (Captain)
- S. Jothilingam (Vice-Captain)
- * V. Balendran
- * S. Sivananthan
- V. Arulanantham
- N. Balakrishnan
- * T. Sivasathiaseelan
- A. Balendran
- S. Sivapalan
- M. Jayaratnam
- P. Tharmaratnam
- K. Shanmugalingam
- N. Ganathan
- V. Varathakumar
- T. Kandasamy

* Denotes Colours

The following played for the Second Eleven:-

- V. Varathakumar (Captain)
- P. Tharmaratnam (Vice-Capt.)
- R. Sri Ganeshan
- K. Sinnarajah

- T. Kandasamy
- R. Vishnukanthasingam
- K. Jeyabalasingam
- K. Tharmakulasigam
- S. Uthayalingam
- S. Varatharajah
- K. Thiagarajah
- A. S. Sritharan
- N. Satkunaseelan

Athletics 1965

The Inter-House Athletic Meet was concluded on Saturday 26th June under the distinguished patronage of one of our old boys, Mr. D. J. N. Selvadurai, Superintendent of Excise. He was a distinguished sportsman during his school days and an All-Ceylon Athlete. Mrs. Selvadurai gave away the awards. The house sheds were gaily decorated and the events were worked off to time.

In the Intermediate division, K. Tharmakulasigam of Sabapathy House and N. Thirugnana-sambanthamoorthy of Nagalingam established two new ground records in the High Jump and Long Jump respectively, the former with a height of 4 ft. 11½ ins. and the latter with a distance of 18 ft. 8 ins. Congratulations to Pasupathy House on winning the Championship.

The following were the results:—

Inter-House Athletic Champions

Pasupathy House—84½ Points

Relay Champions

Nagalingam House

Tug—O'—War Champions
Sabapathy House
House-Shed Decoration
Sabapathy House
Individual Champions

Junior: T. Gangatharan,
Pasupathy House—15 points.

Intermediate: N. Thirugnana-
sampanthamoorthy, Nagalingam
House 20 points.

Senior: T. Nagaratnam, Pasu-
pathy House—16 points.

In the J. S. S. A. Inter-Colle-
giate Athletic Meet we were placed
third with 113 points. In the un-
der 16 Junior Division, N. Thiru-
gnanasambanthamoorthy set up a
new mark in the 100 metres
hurdles by returning the time of
16.6 secs. We congratulate him.

K. Shanmugalingam was the
College Athletic Captain and T.
Nagaretnam was awarded Athletic
Colours.

At the All-Ceylon Public
Schools Athletic Meet held in
October N. Thirugnanasampantha-
moorthy was placed fifth in the
Junior 80 metres Hurdles.

Following the strict enforce-
ment of the three-year rule in the

G. C. E. Prep and G.C.E.(ordinary
level) classes the students available
for training in games are those in
the age group 15—16 or at the
most 17. Though the maxim may
be to catch them young the period
available thereafter is not long
enough for them to attain that
minimum degree of perfection so
essential for successful perfor-
mance at Inter-School competitions.
Without the attainment of this
standard so widely achieved in the
past, training students for games
has become fruitless if not frus-
trating.

This does not mean, however,
that all training and activity in the
sports field should be abandoned.
It can and should continue with
emphasis in a different direction.
This new direction could well be
physical education on a mass
scale where long periods of train-
ing and mastery of complex
techniques are not called for.

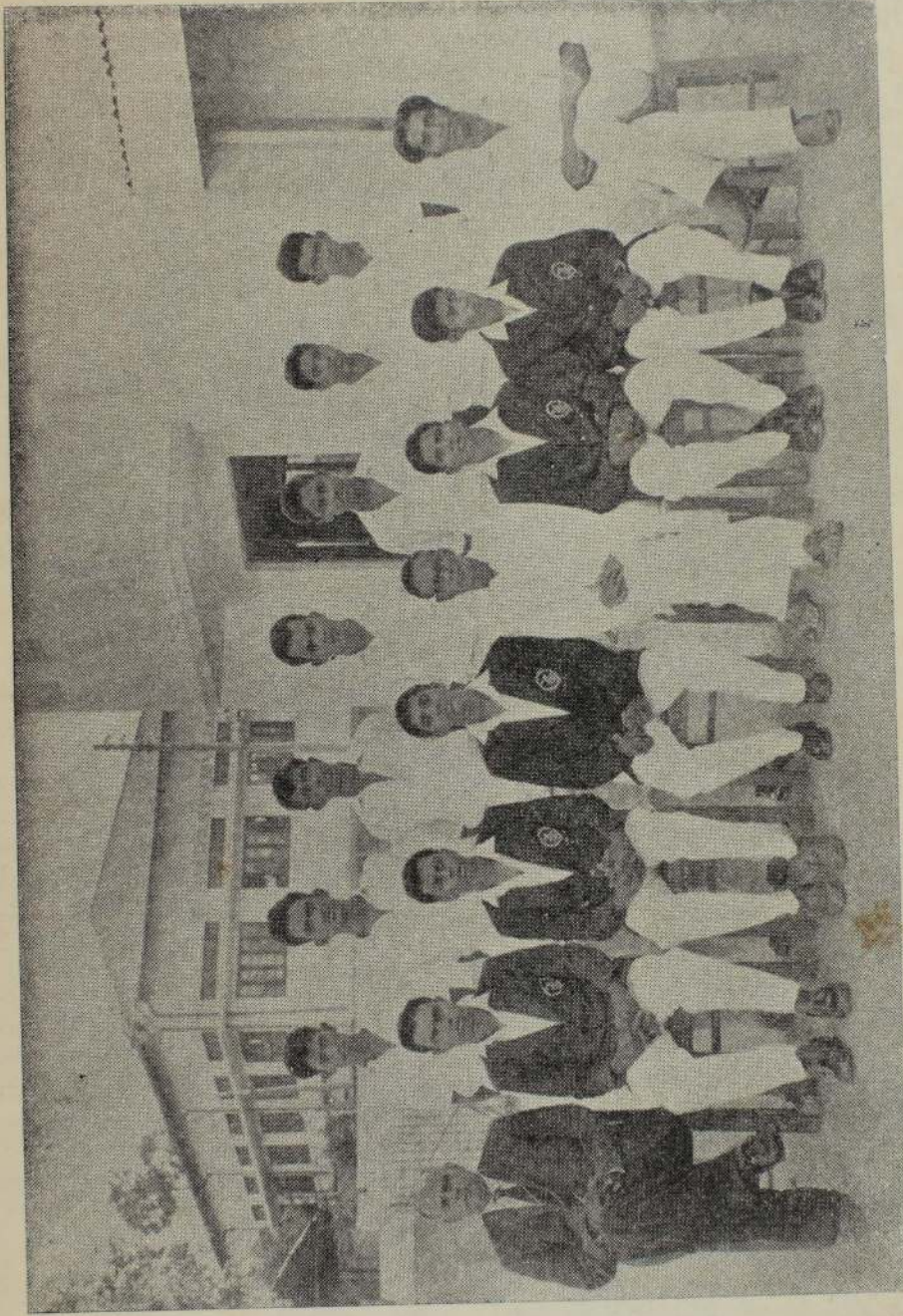
In conclusion, I extend my
thanks to the Principal, Mr. P.
Ehamparam and the House Mas-
ters for their devoted enthusiasm
and ungrudging assistance with-
out which we could not have
achieved what we have.

P. Thiagarajah
Secretary of Games



Friendship is almost always the union of part of one mind
with a part of another; people are friends in sports.

— G. Santayona.



FIRST ELEVEN CRICKET TEAM — 1965

Standing (L. to R.) T. Kandasamy, A. Balendran, V. Arulanantham, S. Sivapalan,
P. Tharmaratnam, K. Shanmugalingam & V. Varathakumar.

Sitting (L. to R.) Mr. P. Thiagarajah, T. Sivasathiasaelan, S. Sivananthan, K. Sathia-
nandan (Captain), The Acting Principal, S. Jothilingam (Vice-Captain),
V. Balendran & Mr. P. Ehamparam.

Inter-House Athletic
Championship Table 1939 — 1965

Inter-House Relay & Tug-O'-War
Champions 1939—1965

Year	Casipillai	Nagalingam	Pasupathy	Sabapathy	Selvadurai	Year	Relay Champions	Tug-O' War Champions
1939	24 $\frac{1}{2}$	99 $\frac{1}{2}$	88	71	33	1939	Pasupathy	Selvadurai
1940	35	100	60	97	28	1940	Pasupathy	Selvadurai
1941	101 $\frac{1}{2}$	82	88 $\frac{1}{2}$	24	14	1941	Pasupathy & Casipillai	Not held
1942	42	43	80	110	46	1942	Sabapathy	„
1943	43	46	71	113	57	1943	Sabapathy	„
1944	81	17	101	80	33	1944	Pasupathy	„
1945	64	14	117	54	76	1945	Selvadurai	„
1946	No	Meet				1946	No Meet	
1947	59	120 $\frac{2}{3}$	85	12	29 $\frac{1}{3}$	1947	Nagalingam	Not held
1948	36	86	123	13	60	1948	Nagalingam	
1949	50	45	66	95	68		& Pasupathy	Pasupathy
1950	43 $\frac{1}{2}$	33	48	144 $\frac{1}{2}$	60	1949	Sabapathy	Pasupathy
1951	53	48 $\frac{1}{2}$	85 $\frac{1}{2}$	96	49	1950	Sabapathy	Sabapathy
1952	25 $\frac{1}{2}$	69	94	77	71 $\frac{1}{2}$	1951	Sabapathy	?
1953	62	71	109	34	60	1952	Pasupathy & Selvadurai	Nagalingam
1954	31	64	118	62	61	1953	Pasupathy	Nagalingam
1955	39	79	107	72	40	1954	Pasupathy	Nagalingam
1956	31	74	109	77	46	1955	Sabapathy	Pasupathy
1957	39	58 $\frac{1}{2}$	91	69 $\frac{1}{2}$	79	1956	Pasupathy	Sabapathy
1958	38	93	70	41	104	1957	Sabapathy	Sabapathy
1959	42	95	70	49	62	1958	Selvadurai	Nagalingam
1960	66	79 $\frac{1}{2}$	46	10	116 $\frac{1}{2}$	1959	Pasupathy	Nagalingam
1961	96	88	79	25	31	1960	Selvadurai	Nagalingam
1962	63	110	33	60	53	1961	Casipillai	Nagalingam
1963	108	101	48	44	18	1962	Nagalingam	Pasupathy
1964	50	94	60	83	23	1963	Nagalingam	Pasupathy
1965	71	80 $\frac{1}{2}$	84 $\frac{1}{2}$	42	23	1964	Nagalingam	Sabapathy
						1965	Nagalingam	Sabapathy

Inter-House Football Champions
1939—1965

Inter—Collegiate Athletics
1938—1965

Junior		Senior	We give below our annual position in the Inter-Collegiate Athletic Meet since 1938:—				
Year	Champion-ship winners' points	Our points	Our rank	Number of Schools competing			
1939	Casipillai	Sabapathy	1931	67½	7½	6th	9
1940	Nagalingam	Casipillai & Sabapathy	1332	69	32	4th	9
1941	Pasupathy	Sabapathy	1933	57	9	6th	10
1942	Pasupathy	Sabapathy	1934	?	?	6th	10
1943	Pasupathy	Pasupathy	1935	87½	21½	4th	8
1944	Casipillai	Sabapathy	1936	131½	6	6th	8
1945	Selvadurai	Casipillai	1937	96	23	5th	8
1946	Selvadurai	Casipillai	1938	116	40	2nd	9
1947	Selvadurai	Nagalingam	1939	109	13	5th	9
1948	Selvadurai	Nagalingam & Pasupathy	1940	132	19	4th	7
1949	Pasupathy	Nagalingam	1941	97	46	2nd	10
1950	Sabapathy	Nagalingam	1942	103	17	5th	12
1951	?	?	1943	84	39	3rd	12
1952	Selvadurai	Pasupathy	1944	80	25½	4th	14
1953	Sabapathy	Pasupathy	1945	73	11	8th	11
1954	Pasupathy	Selvadurai	1946	79	*	—	12
1955	No tournament	No tournament]	1947	153	*	—	9
1956	„	„	1948	129½	37	2nd	14
1957	Nagalingam	Pasupathy Sabapathy Casipillai	1949	97	20	4th	11
1958	Selvadurai	Nagalingam & Sabapathy	1950	?	33	4th	14
1959	No tournament	No tournament [ment	1951	112½	60	2nd	14
1960	Selvadurai & Casipillai	Selvadurai	1952	90	60	2nd	15
1961	Selvadurai	Sabapathy	1953	72	52	2nd	19
1962	Selvadurai	Nagalingam & Sabapathy	1954	73	39	2nd	20
1963	Pasupathy	Casipillai	1955	70	26	3rd	19
1964	Nagalingam	Casipillai	1956	62	62	1st	17
1965	No tournament	No tournament [ment	1957	80	33	3rd	16
			1958	No Meet			
			1959	76	44	2nd	19
			1960	93⅓	43	2nd	16
			1961	105½	20	4th	16
			1962	92	25	5th	18
			1963	157	96¾	4th	17
			1964	174	115	2nd	21
			1965	191½	113	3rd	22

* Jaffna Hindu College did not participate.

Diana Challenge Cup for Relay Events

Jaffna Hindu College has won it four times in 1953, 1963 & 1964 and in 1954 jointly with Jaffna Central College.

Parsons' Challenge Cup for Best Performance

Our Athletes have won this thrice — in 1948, 1952 and 1960

1948 M. Pathmanathan won it for clearing 40 ft. 1 in. in the Hop, Step & Jump.

1952 V. Sivasubramaniam won it for clocking 10.5 secs. in the 100 yards.

1960 M. Palaniandy won it for running the Half Mile in 2 mins. 8.5 secs. (J. S. S. A. Meet Record)

J. H C. at Ceylon Public Schools Athletic Meet

1938 A. Ratnasingam 2nd in Long Jump

1943 C. K. Thurairatnam 2nd in High Jump; 3rd in Pole Vault, 3rd in 120 yds. Hurdles.

1956 T. Sri Visagarajah 2nd in Pole Vault (11 ft.); 3rd in High Jump (5 ft 8 ins.). Won Public Schools Colours for both performances.

1961 S. Mahendranathan 6th in the Putting the Weight (Juniors)

1965 N. Thirugnana
Sampanthamoorthy 5th in 80 M Hurdles (Juniors)

J. S. S. A. Athletic Champions

The following were J. S. S. A. Athletic Champions since 1938:—

1938 to 1943 : St. Patrick's College

1944 & 1945 : St. John's College

1946 : St. Patrick's College

1947 to 1955 : Jaffna Central College

1956 : Jaffna Hindu College

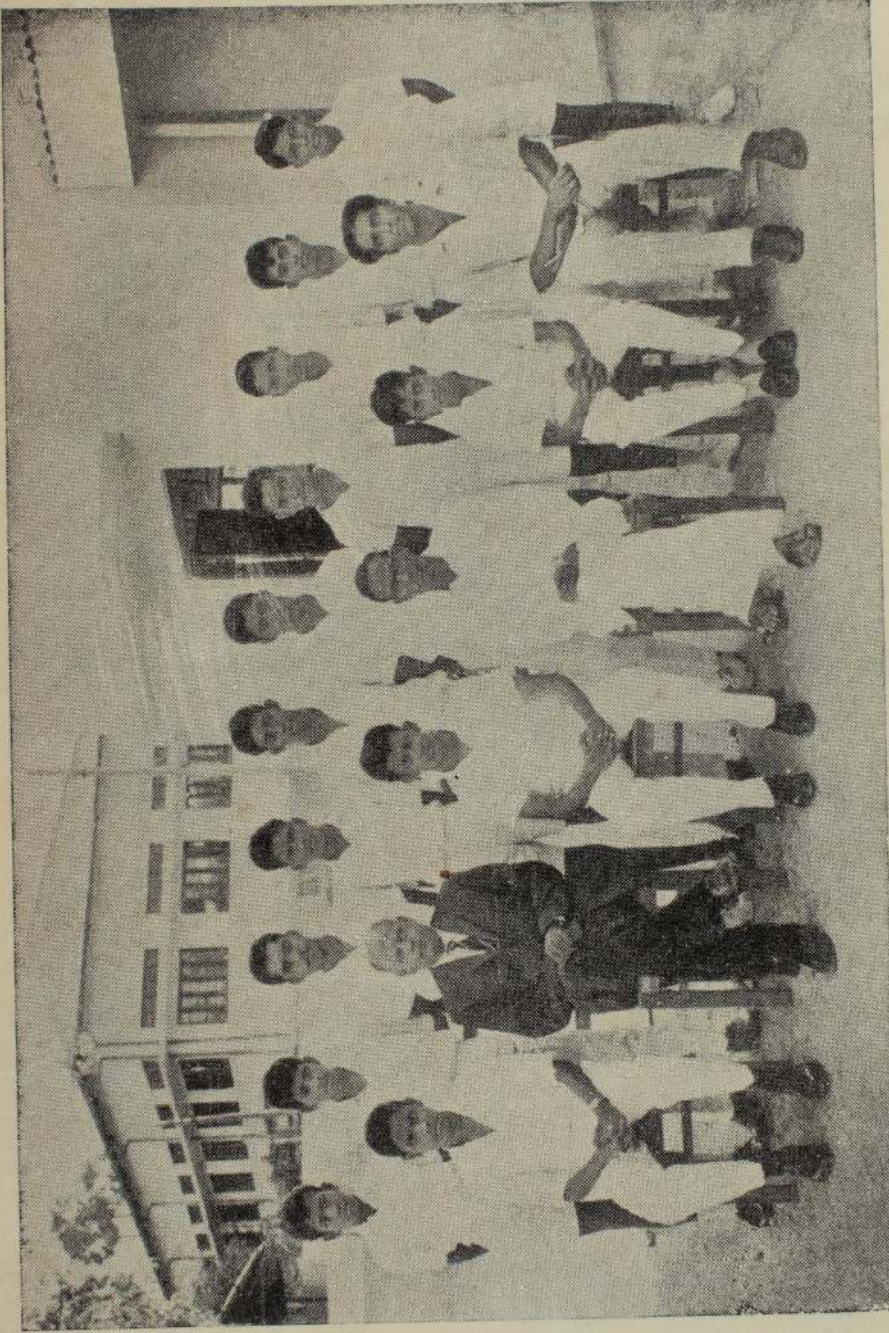
1957 : Jaffna Central College

1958 : No Meet

1959 to 1965 : Jaffna Central College

J. S. S. A. First Eleven Soccer Champions (Since 1934)

1934 & 1935	Jaffna College	
1936	No Championship	
1937	Jaffna Hindu & St. Patrick's	
1938	St. Patrick's College	
1939	Jaffna College & St. Patrick's	
1940	St. Patrick's College	
1941 to 1943	Jaffna Hindu College	
1944	Jaffna College & Jaffna Central	
1945	Jaffna Hindu & St. Henry's	
1946	Parameshwara College	
1947	Kokuvil Hindu College	
1948	Jaffna Hindu & Kokuvil Hindu	
1949	No Championship	
1950	Urumpiray Hindu College	
1951	Jaffna Central College	
1952	Kokuvil Hindu College	
1953 to 1955	Jaffna Hindu College	
1956	Jaffna Central College	
1957	No Championship.	
1958	Skanda Varodaya College	
1959	Skanda Varodaya College	(A Division)
„	Sri Somaskanda College	(B Division)
1960	Jaffna Hindu College	(A Division)
	Nadeswara College	(B Division)
1961	Union College	(A Division)
„	Chithampara College	(B Division)
1962	Jaffna Central College	(A Division)
„	Vaideshwara Vidyalaya	(B Division)
1963	Jaffna Central College	(A Division)
„	Chithampara College	(B Division)
1964	Mahajana College	(A Division)
„	Vasavilan M. M. V.	(B Division)
1965	Jaffna Central College	(A Division)
„	Vasavilan M. M. V.	(B Division)



SECOND ELEVEN CRICKET TEAM — 1965

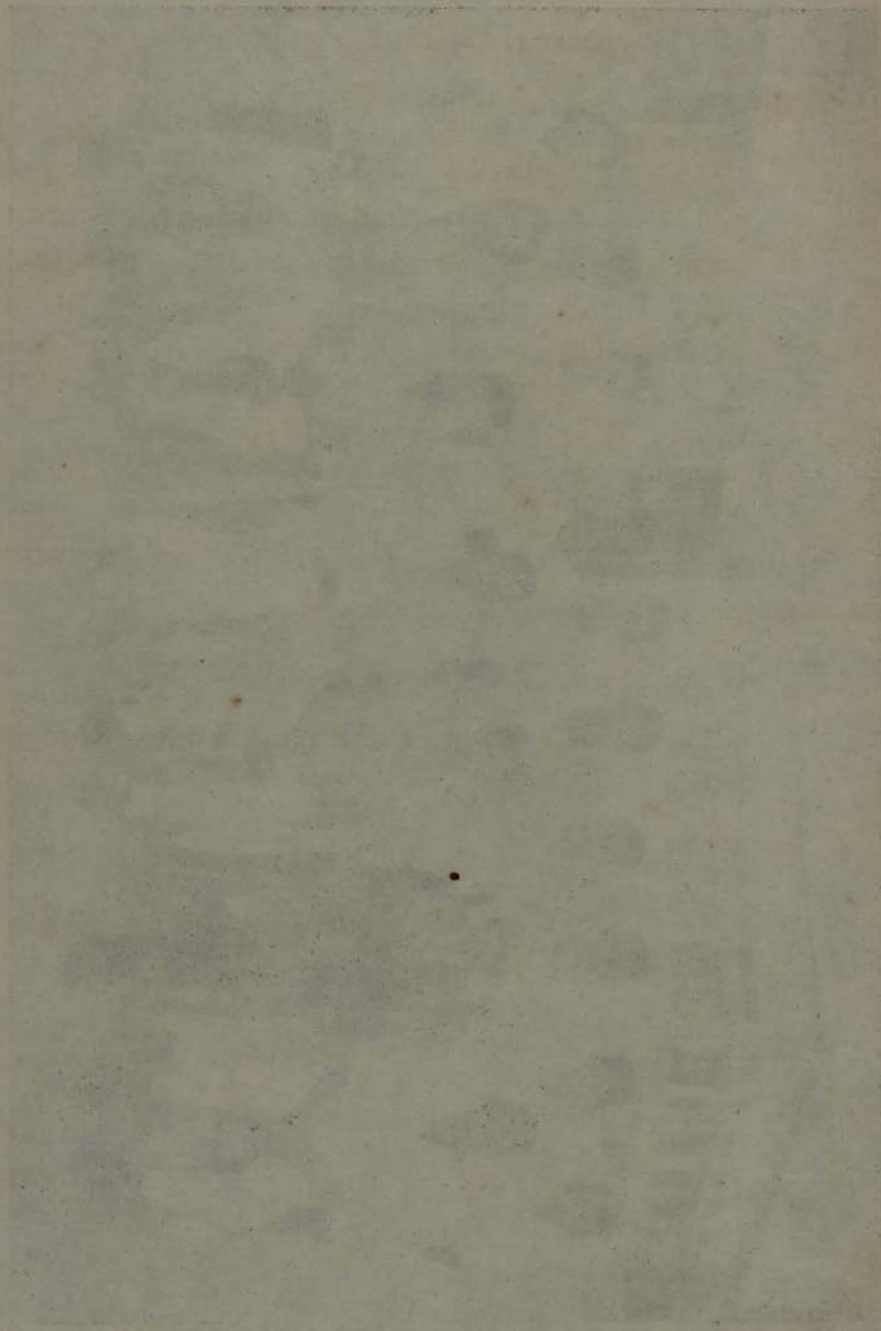
Standing (L. to R.) *V. Simmarajah, A. S. Sriharan, R. Vishnukanthasingam, N. Satkuna-
seelan, R. Sri Ganeshan, K. Tharmakulasingam, S. Uthayalingam,
K. Jeyabalasingam, K. Thiagarajah & S. Varatharajah.*

Sitting (L. to R.) *P. Tharmaratnam (Vice-Captain), Mr. P. Thiagarajah, V. Varatha-
kumar (Captain), The Acting Principal, T. Kandasamy & Mr. P. Eham-
param.*

1902

1. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 2. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 3. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 4. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 5. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 6. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 7. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 8. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 9. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)
 10. *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18) *Staphylinus* (17 to 18)

SECOND EDITION REVISED 1902



J. S. S. A. Second Eleven Soccer Champions

(Since Inception of Tournament)

1941	St. John's College	1941
1942	Jaffna Hindu College	1942
1943	Jaffna College	1943
1944 & 1945	Jaffna Hindu College	1944
1946	St. John's College	1946
1947	Urumpiray Hindu College	1947
1948	Urumpiray Hindu & Jaffna Central	1948
1949	No Championship	1949
1950	Jaffna Hindu College	1950
1952 to 1954	Parameshwara College	1952
1955	Mahajana College	1955
1956	Jaffna Central College	1956
1957 & 1958	Jaffna Hindu College	1957
1959	Jaffna Central College	1959
1960	Arunodaya College & Parameshwara	1960
1961	Mahajana College	1961
1962	Mahajana College	1962
1963	Skanda Varodaya College	1963
1964	Union College & Skanda Varodaya	1964
1965	Jaffna Hindu & Manipay Hindu	1965

J. S. S. A. Second Eleven Cricket Champions

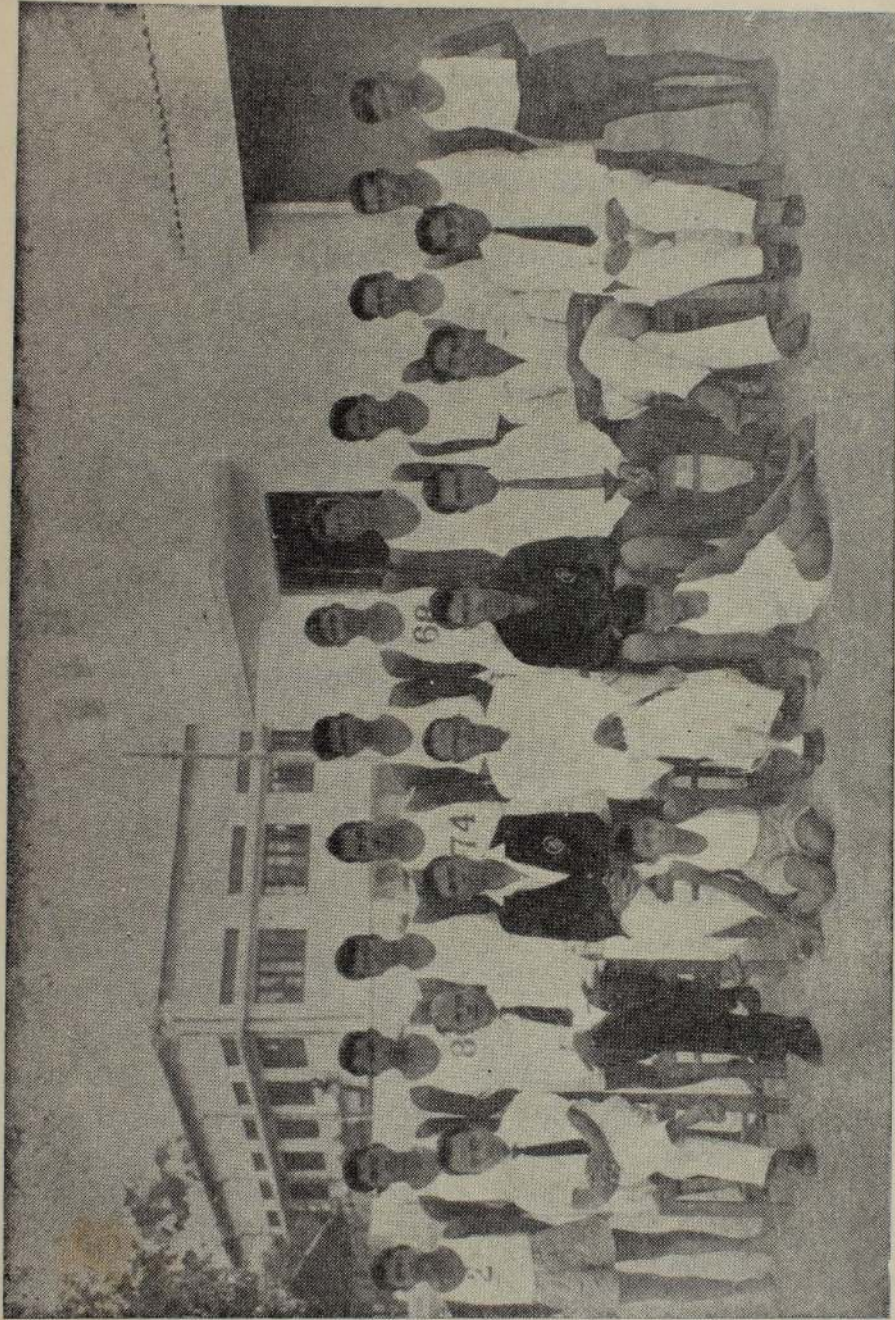
1956 & 1957	Jaffna Hindu College	1956
1958	Tournament abandoned (Emergency)	1958
1959	Jaffna Hindu College	1959
1960	?	1960
1961	No Tournament (Emergency)	1961
1962	?	1962
1963	Mahajana College	1963
1964	Jaffna Central College	1964
1965	Mahajana College	1965

Our Record in Soccer Tournaments First Eleven

Year		Captain
1937	Joint-Champions	R. Sanmugam
1938	Runners—up	A. Ratnasingam
1941	Champions	K. Murugesu
1942	”	A. Janakan
1943	”	C. K. Thuraiaratnam
1945	Joint-Champions	P. Sri Rangarajah
1946	Runners-up	P. Ehamparam
1947	Did not enter tournament	
1948	Joint-Champions	P. Dharmaratnam
1949	No Championship	
1950	Runners-up	C. Kulasingam
1953	Champions	S. Sittampalam
1954	”	K. Mahendrarajah
1955	”	N. Balasubramaniam
1956	Runners-up	V. Rajaratnam
1959	No Championship	S. Muttucumaraswamy
1960	Champions	V. Kandasamy

Second Eleven

1941	Runners-up	C. K. Shanmugarajah
1942	Champions	T. Kanagalingam
1943	Runners-up	R. Visuvanathan
1944	Champions	K. Balachandran
1945	Champions	S. Balasundaram
1946	Runners-up	R. Mannavarajah
1947	Did not enter tournament	
1949	No Championship	
1950	Champions	R. Sivanesarajah
1953	Runners-up	V. Rajaratnam
1954	”	K. Sothirajah
1955	”	R. Mahendran
1956	”	K. Ooyirilankumaran
1957	Champions	C. Arunasalam
1958	”	A. Ponnampalam
1959	Runners-up	N. Selvarajah
1960	”	K. Sivapalan
1965	Joint—Champions	S. Mahendrarajah



PASUPATHY HOUSE ATHLETIC TEAM — INTER-HOUSE CHAMPIONS — 1965

Standing (L. to R.) *T. Gangatharan, S. Senthilnathan, A. Ramakrishnala, P. Kathiresan, K. Visweswaran, S. Somalingakumar, T. Rajaratnam, E. Logeswaran, R. Rajendra, T. Nageswarasarma, M. Thiruchelvan & S. Chandrakumar.*

Sitting (L. to R.) *Mr. P. Mahendran, Mr. P. Thiagarajah, S. Sivanandan (House-Captain), The Acting Principal, M. S. Allapitchai (Athletic Captain), T. S. Perinpanathan, Mr. P. Ehamparam & Mr. T. Sreenivasan (House Master).*

On the ground *K. Navaratnarajah & G. Jeganmohan.*

Объём 610 страниц

Издательство

М. В. Ефремов

С. П. Павлов

В. В. Иванов

И. И. Петров

М. М. Смирнов

А. А. Зверев

Л. Л. Козлов

В. В. Морозов

И. И. Федотов

М. М. Соколов

А. А. Сидоров

Л. Л. Волков

В. В. Куликов

И. И. Лебедев

М. М. Павлов

А. А. Попов

Л. Л. Рязанский

В. В. Семенов

И. И. Степанов

М. М. Тихонов

А. А. Фролов

Л. Л. Хохлов

В. В. Цыганов

И. И. Чернов

М. М. Шварц

А. А. Щеглов

Л. Л. Юрьев

В. В. Яковлев

И. И. Яковлев

М. М. Яковлев

А. А. Яковлев

Л. Л. Яковлев

В. В. Яковлев

И. И. Яковлев

М. М. Яковлев

OUR UNBEATEN RECORDS IN SOCCER

- (1) We hold the record score of goals in both the First and Second Eleven Final Championship Matches:—
 - (a) In the First Eleven Soccer Finals in 1941 we beat St. John's College by 7 goals to 1
 - (b) In the Second Eleven Soccer Finals in 1942 we beat Kokuvil Hindu College by 6 goals to 1
- (2) In the J. S. S. A. Second Eleven Tournament held in 1944 we beat Chavakachcheri Hindu College by 22 goals to nil. No other team has since equalled or bettered this feat!
- (3) Between 1941 & 1965 our Second Eleven Soccer Team has figured in the Finals sixteen times and won the Championship seven times (on one occasion jointly)
- (4) Between 1937 & 1960 our First Eleven Soccer Team has figured in the Finals sixteen times and won the Championship ten times (on three occasions jointly)
- (5) Our College is the only one to have won the First Eleven Championships consecutively for three years on two occasions (194 to 1943 and 1953 to 1955)
- (6) Our College is the only one to have won Dual Championship (both First and Second Eleven Championships) twice (1942 & 1945)

Highest Scores in Cricket

V. Rajaratnam, a member of our First Eleven Cricket Team of 1953 scored 210 runs in the match against Urumpiray Hindu and established a new Jaffna Schools' Record for the highest individual score. On that occasion our team made a total score of 411 runs in an innings which is perhaps the highest total in an innings made by any school in the North to date!



Courage is almost a contradiction in terms. It means a strong desire to live, taking the form of a readiness to die.

— G. K. Chesterton

CADETING

Cadeting was started at Jaffna Hindu College in 1949 when the Junior Platoon was formed. Senior Platoon was formed in 1950. After St. Patricks' College and St. Johns' College Jaffna, Hindu College was the third school in the North to take to Cadeting as an extra-curricular activity. P.Thiagarajah was the first Commissioned Officer in charge of the contingent. 2/Lt. M. P. Selvaratnam took Charge of the Juniors. Hindu College Senior Cadets attended their first camp in August 1951.

The summary of our achievements is as follows:-

1955 At the annual camp held at Boosa our Junior Cadets were adjudged winners in the P. T. Competition. Sgt. K. Natkunasingham was adjudged the best commander. Cadet Officer S. Parameswaran took charge of the Junior Cadets.

1957 S. Parameswaran was gazetted as a Commissioned Officer. At the Annual Camp, Senior Cadets were placed first in the Battalion in the P. T. competition scoring 75 points. Sgt. K. Natkunasingham was adjudged the best commander.

1960 Lt/ P. Thiagarajah was posted to the reserve. 2/Lt. S. Parameswaran took over as O/C Contingent. Cadet Officer N. Somasundaram took charge of the Junior Cadets. K. Natkunasingham was appointed Regimental Sergeant Major, Third Battalion, Ceylon Cadet Corps.

1962 At the Annual Camp Senior Cadets came first in the commandants' test.

1963 Cadet Officer N. Somasundaram passed the Probationary officers test.

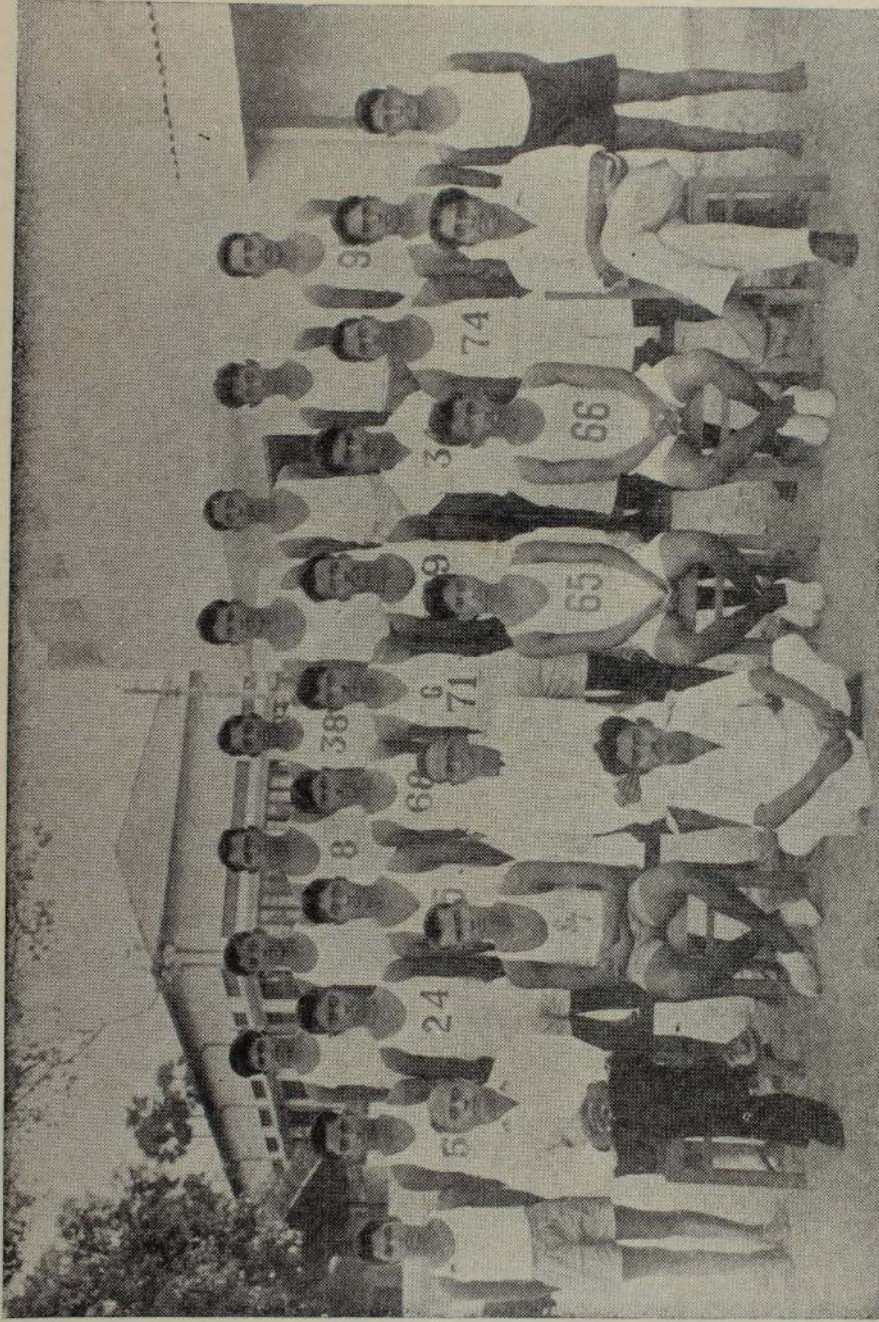
1964 N. Somasundaram was gazetted as a Commissioned Officer. At the Annual Camp Junior Cadets were placed 4th out of the 38 platoons in the Battalion for all-round efficiency—this is the highest ranking secured so far by any school in the North. At their Annual Camp our Senior Cadets scored the highest number of points in the Battalion in the 22 rifle firing Competition.

1965 2/Lt. N. Somasundaram went to Palaly G. T. C. on two years' study leave.



One of our most important trips a man can make is that involved in meeting the other fellow half way.

— Brice Van Horn



COLLEGE ATHLETIC TEAM — 1965

Back Row (L. to R.) A. Satchithananthan, S. Senthilnathan, A. Ramakrishnalal,
R. Ruthiramanathan, M. S. Allapitchai, E. Ragunathan,
T. Kandasamy & R. Vishnukanthasingam.

Middle Row (L. to R.) T. Gangatharan, S. Uthayalingam, V. Muthukumar, K. Tharmakulasingam, C. Rajaratnam, B. S. Eswaran, T. Rajaratnam, C. Senthilnathan, K. Visveswaran, S. Mahendrarajah & K. Puvirajasingam.

Sitting (L. to R.) Mr. P. Thiagarajah, K. Kanapathy, The Acting Principal,
K. Shanmugalingam (Captain), N. Thiruganasampanthan &
Mr. P. Ehamparam.

On the Ground Mr. M. Thambiah (Groundboy).

On the ground

of the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

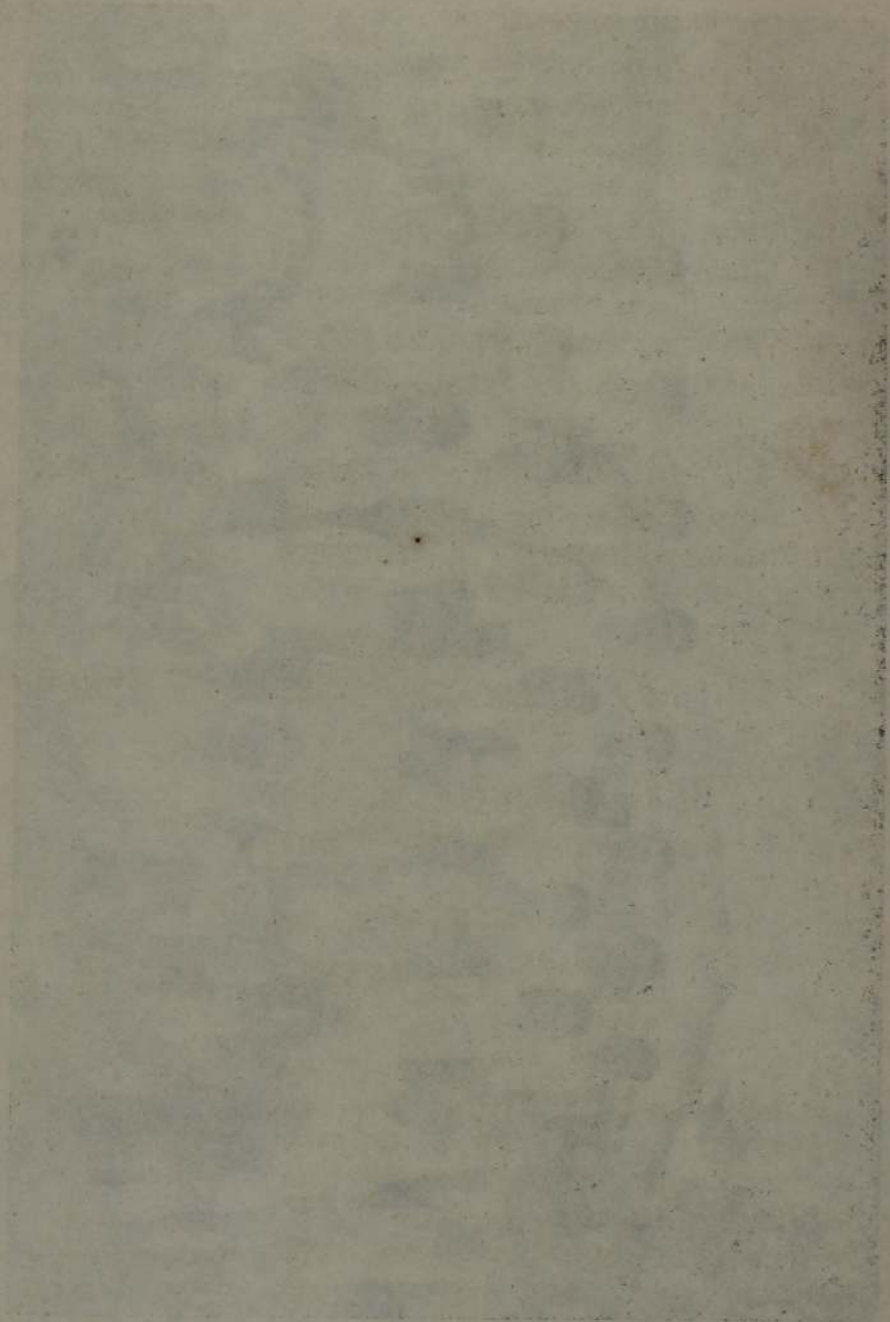
the mountain

the mountain

the mountain

the mountain

COLLEGE MATHS LEARN 1888



CADETS

Ranks — 1965

Juniors

1. Sgt. Dharmakularajah, K.
2. L/Sgt. Thirunavukkarasu, A.
3. Cpl. Tharmakulasingam, K.
4. Cpl. Gnananathan, T.
5. L/Cpl. Thanabalasingam, K.
6. L/Cpl. Balasuthanthiran, A.
7. L/Cpl. Ulaganathan, A

2/Lt. N. Somasunderam is on study leave and our Junior Cadets attended the Annual Cadet Camp guided by Mr. M. P. Selvaratnam. Our Junior Cadets were placed 6th out of 40 platoons for their all round efficiency. They ended up as the second best platoon in sports. This was a successful camp for our Junior Cadets.

Our Senior Cadets attended the Annual Senior Cadet Camp

Seniors

1. Sgt. Skandakumar, D.
2. L/Sgt. Jeyakumar, D.
3. Cpl. Somaskandan, R.
4. Cpl. Rajalingam, P.
5. L/Cpl. Muthukumar, V.
6. L/Cpl. Gunanathan, G.
7. L/Cpl. Sithamparanathan, K

held at Diyatalawa, but they did not participate in the competition. Mr. P. Ehamparam accompanied our Senior Cadets to Camp.

Our sincere thanks are due to Mr. M. P. Selvaratnam and Mr. P. Ehamparam for helping us.

Lieut. S. Parameswaran
O. C. Contingent

SCOUTING AT J. H. C.

It is on record that the Scout Troop (4th Jaffna) was re-organised in May 1923 with S. P. Rasiah as Scout Master. A cub-pack too was formed with S. Nagalingam as cub-master. Although we do not have records about scouting dating prior to 1923, scouting appears to have received impetus during the regime of N. Selvadurai. Further, the Jaffna District Boy Scouts Association was inaugurated

seven years earlier in 1916. In July 1923 eight of our scouts attended the All Ceylon Scout Rally held in Colombo. In 1924 our scouters and some scouts attended the training camp held at Mutwal. Mr. S. U. Somasegaram was our Assistant Scout Master then. At that time M. Sabaratnasinghe of our staff was the Assistant District Commissioner of Scouts, Jaffna.

After a period of dormancy scouting was revived in 1934 with Mr. K. V. Mylvaganam as Scout Master and S. Nagalingam as Cub-Master. In the North Ceylon Scout Rally held in 1936 our Scouts were placed second. In 1937, Mr. V. Sundararajah (now Accountant, Jaffna Co-operative Provincial Bank) took charge of the Wolf Cub pack. At the North Ceylon Wolf-Cub Competition held in 1938 our cubs became first and received the Dyson's Totem Pole.

In 1940 a Scout Rover Crew was organised under the guidance of the Group Scout Master, Mr. K. V. Mylvaganam. From 1942—1945 our Scouts participated in A. R. P. (Air-Raid Precautions) work. In 1942, 35 scouts were enrolled as members of the A. R. P. Messenger Service. After 1945 there was again a period of dormancy.

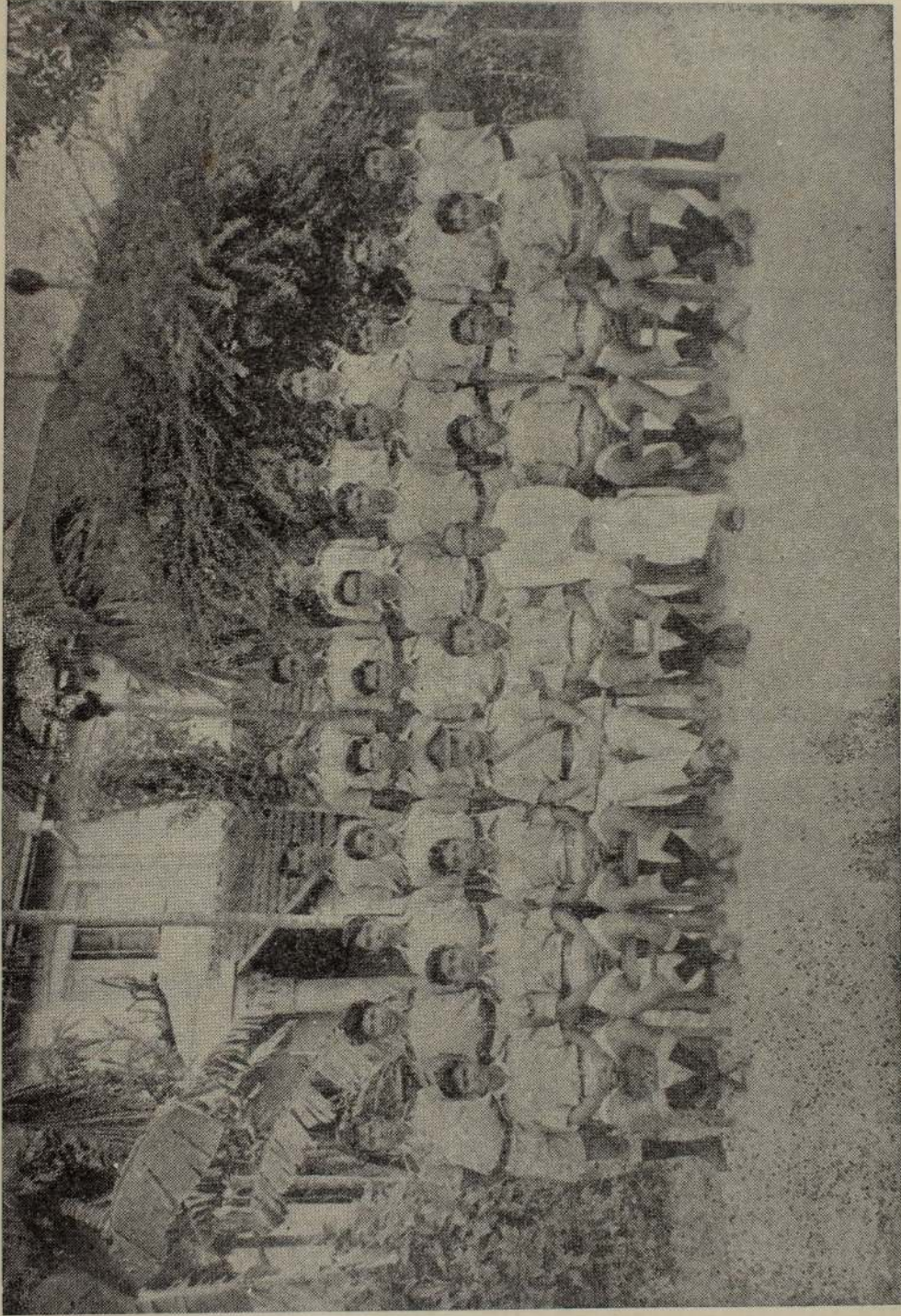
During the latter part of 1949 scouting was again revived with S. Jeyaveerasingam as Scout Master. In 1950 the Scout troop staged a drama— "The Idealist". This play was directed by scouter, S. Muttucumaran and the cast consisted entirely of scouts. From 1951 onwards there was again a period of inactivity.

Scouting was revived in August 1958 with Mr. T. Sivarajah as Scout Master and with Miss. V. Shanmugam (later Mrs. V. Yogarajah) in charge of the Wolf-Cub-pack. The man behind this revival was none other than our veteran scouter, Mr. K. V.

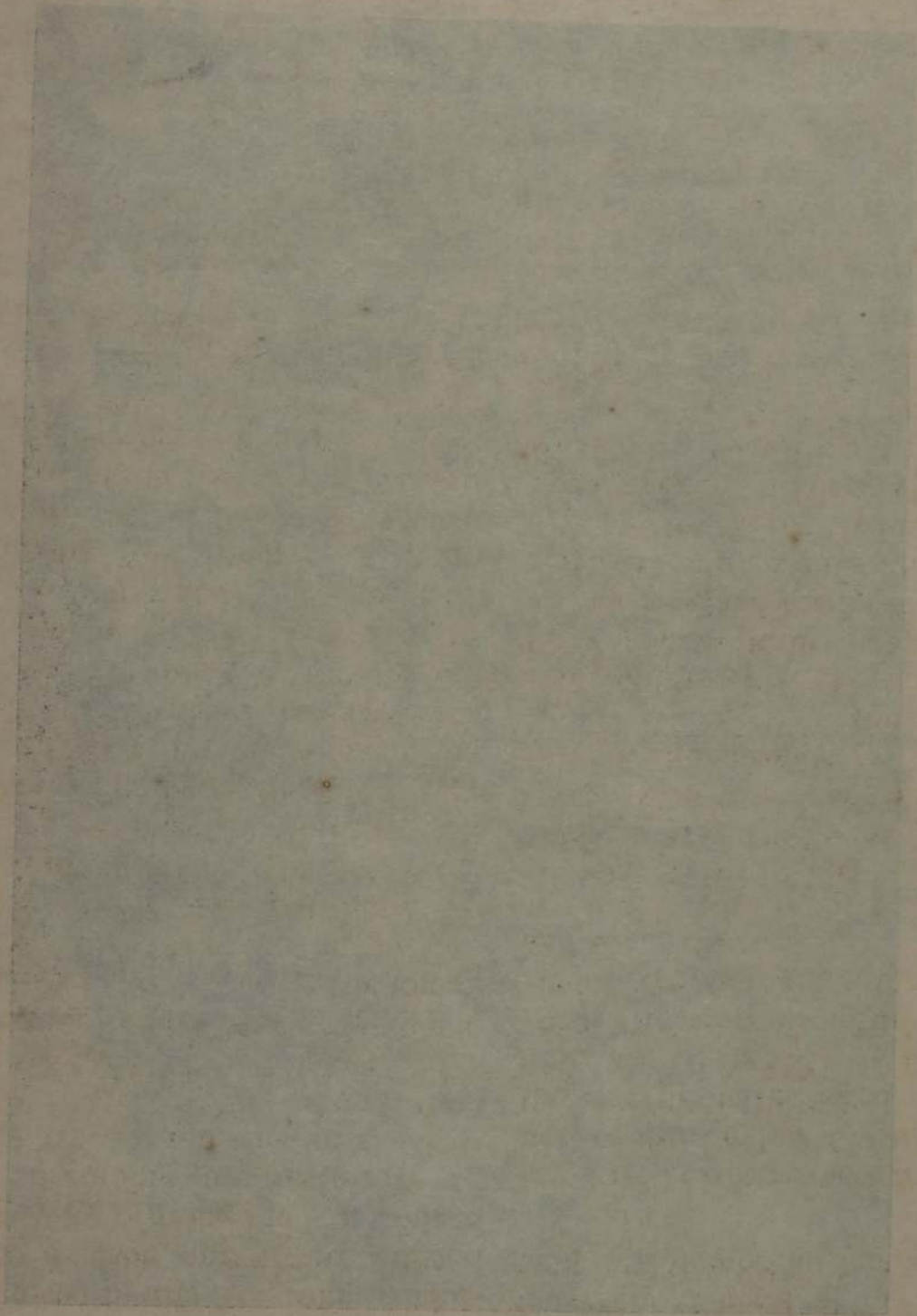
Mylvaganam. There was a fillip to the Cup-Pack Movement in 1962 when Mr. R. S. Sivanesarajah took charge of them.

In 1962 fourteen of our Scouts participated in the All-Ceylon Golden Jubilee Jamboree held in Colombo. In the Jaffna District Rally we were placed fourth.

In 1963 we had our First Field Day celebrations at College with Mr. S. U. Somasegaram, (then Asst. Director of Education, Northern Region) as our Chief Guest. Some of our scouts attended the Copperite Jamborette held at Anuradhapura. A scout division of St. John Ambulance Brigade was formed at College. In the Annual Jaffna District Scout Rally our scout troop was placed first — for the first time in the history of the College — and became the winners of the Rotary Challenge Shield. During the Chips-for-Jobs Week our scouts and cubs earned a sum of Rs. 1076/= which was until then the highest amount ever collected by any school in the North. In the All Ceylon Competition our scouts were adjudged the best and became the winners of the coveted ISLAND MERIT FLAG. They received this flag from His Excellency the Governor-General at an impressive ceremony held in Colombo in January 1964. In the Annual North Ceylon Cub-pack Competition our Cub-pack tied with Jaffna College, Vaddu koddai, for the first place and both became joint winners of the Dyson's Totem Pole — (our Cubs had won this earlier in 1938).



JUNIOR CADETS — 1965



JUNIOR CADETS - 1968

In 1964 Mr. S. Muttucumaran took over from Mr. T. Sivarajah as Group Scout Master. In the first ever first-aid competition organised by the St. John Ambulance Brigade our scouts created history by winning the first place and becoming the recipients of "The Thinakaran First-Aid Challenge Shield." Our second field day celebrations took place on a grand scale with the Chief Commissioner, Mr. E. W. Kannangara as the Chief Guest and an impressive souvenir was published. At the Annual Jaffna District Scout Rally we were awarded the "Rotary Challenge Shield" for the second year in succession. Our Wolf Cub Pack was placed second and eight of our cubs were awarded Leaping Wolf Badges—a record for any school in Jaffna. During the Chips-for-Jobs week our Group earned a sum of Rs. 1879/75 which was the highest in Ceylon, and for this achievement they were awarded the Sir Andrew Caldecott Silver Bowl. In the all-island competition our scouts became

runners-up and were awarded (another) Sir Andrew Caldecott Silver Bowl. These 'Bowls' were presented by His Excellency the Governor-General at a function held in Colombo in January 1965.

Five of our scouts formed part of the Ceylon Contingent to the Fourth Bharat Scout Jamboree held at Allahabad in December 1964. The expenses of our contingent were borne by the College and the O. B. A.

Our Third Field Day was held in May 1965 with the Hon. Chief Commissioner of Scouts, Mr. K. Somasunderam as the Chief Guest. A souvenir was also published. At the North Ceylon Scout Rally held in 1965 we were placed third (the setback being due to an unfortunate accident—see report below). Our Scouts won "The Thinakaran First-Aid Challenge Cup" and collected the highest amount in the District during the Chips-for-Jobs Week.



When you make your mark in the world, watch out for guys with erasers.

—The Wall Street Journal

Our Scout Troop—Fourth Jaffna

Annual Report for 1965

At the beginning of 1965, the Scout Headquarters announced the following:-

1. We were runners-up in the competition for the ISLAND MERIT FLAG for 1964.

2. We collected the highest amount in the Island during the Chip-for-Job Week in 1964.

We were awarded two Sir Andrew Caldecott Silver Bowls for those performances. Six Scouts namely S. Ariaratnam, T. Rajeswaran, L. T. Pathmanaban, M. Thamoortham, V. T. Manoharan and S. Senthoselvan led by Mr. S. Muthucumaran travelled to Colombo and received the two Bowls from His Excellency the Governor-General at a special function held there. This was the first occasion that these Bowls were awarded to a Scout Troop in the North.

Five of our Queen's Scouts attended the Fourth Bharat National Jamboree held at Allahabad in December 1954. They were N. Sivapathasundaram, V. Karthigeyan, V. Balakumar, P. Sadchatheeswaran and K. Prabachandran. Mr. R. E. Rajanayagam led the Ceylon Contingent to the Jamboree. We thank the J. H. C., O. B. A. and the Principal for their donations of Rs. 500/- each towards the expenses of this tour.

The Scout Troop is composed of the following:—

Queen's Scouts	12
Scout Cord	16
First Class Scouts	4
Second Class Scouts	20
Tenderfoots	4
	<hr/>
	56

S. Ariaratnam succeeded V. Karthigeyan as Troop Leader in June.

We had eight camps during the year and of these the one held at Kayts was the most interesting. In all we won 183 Proficiency Badges. Our troop participated in Cyclone relief work and collected 300 pieces of clothing for distribution to destitute families.

We won the Thinakaran Challenge Cup for the First Aid Competition conducted by the St. John Ambulance Brigade in 1965. Our First Aid Unit still continues to serve the needs of the College.

We still maintain the club-room with all its amenities. Patrol corners were organised and the room is always the focal point of our activities.

During the Chip-for-Jobs week held in 1965, we collected Rs. 1555/=, the highest amount in the District.

Our Troop were the winners of the Rotary Challenge Shield in 1963 and 1964. Much was



SENIOR CADETS — 1965

SENIOR CAPSULE - 1992

expected this year too. We planned to put up a mobile bridge and a gateway at the Annual Scout Rally. Everything was done to maintain the best camping standards. Our scouts were energetic. Unfortunately, while our scouts were working in earnest at the top of the mobile bridge, it collapsed suddenly injuring our scouts. This accident led to confusion and excitement with the result we were awarded the third place in the final competition.

Earlier, we had a setback in our regular activities when our former Group Scout Master, Mr. T. Sivarajah, our Scout Master, Mr. V. Sivasupramaniam and Mas. N. Sivapathasundaram relinquished their duties in quick succession. During the latter part of the year our Group Scout Master, Mr. S. C. Muttucumaran shouldered the entire responsibility. We are sorry to learn that Mr. Muttucumaran will be proceeding on transfer to a school outside the Province from January next. To all our Scouters we offer our sincere thanks for their devoted service.

The Principal and the members of the staff have always been a source of encouragement to us. Messrs. J. N. Ponniah, R. E. Rajanayagam, S. K. Moorthy,

C. Sivasubramaniam, and V. Somasundaram were of immense help in training our scouts for the various tests.

We are fortunate in having us our District Commissioner, Mr. J. G. Arasaratnam who discharges his duties efficiently without fear or favour.

The members of our Scout Group Committee were very helpful to us. We salute them all and express our gratitude.

In conclusion, I wish to refer to the rare opportunity our Queen's Scouts had in attending the function held at Queen's House Colombo in November 1965, when sixteen of our Queen's Scouts received H. M. Queen's Parchments from His Excellency the Governor-General. They were all entertained the same evening by His Excellency. Mr. S. Muttucumaran was in charge of this group of scouts at this function.

We wish to express our gratitude to the Chief Commissioner, his deputy and other officials at the scouts Headquarters for all their assistance in our manifold activities.

T. Rajeswaran
Scribe.



*(The report of our Wolf-Cub-pack is published
in the Tamil section).*

THE HOUSE SYSTEM

The House System was introduced in 1933 by the then Principal, the late A. Cumaraswamy, and students were assigned to four Houses namely, Nagalingam House, Pasupathy House, Sabapathy House and Nevins House. In September 1938 Casipillai House was introduced as the fifth House and Nevins House was re-named Selvadurai House.

HOUSE REPORTS

Casipillai House

House Master :	Mr. T. Senathirajah
House Captain :	S. Jothilingam
Athletic Captain :	A. Gnaneswaran
Senior Football Captain :	S. Loganathan
Junior Football Captain :	S. Uthayalingam
Secretary :	S. Yoganathan
Treasurer :	S. Sivapalan

On behalf of Casipillai House, I have great pleasure in submitting my report for the current year. We expected to hit the top in this year's athletic meet. But unexpectedly we were placed third. This augurs well for our future. We are sure to come off with flying colours in the years to come. Vishnukanthasingam and Shanmugalingam deserve our sincere congratulations on their splendid all-round performances. We congratulate Pasupathy House on winning the Athletic Championship.

K. Sathianandan captained the College at Cricket and S. Jothilingam was his deputy. They won

the batting and bowling prizes for the second year in succession. S. Sivapalan captained the College second team at cricket. We are all proud of them.

Let me take this opportunity to thank the House Captain, S. Jothilingam, the Athletic Captain, A. Gnaneswaran and the Treasurer, S. Sivapalan for their cooperation rendered to me in the discharge of my duties. I also wish to thank our House Master, Mr. T. Senathirajah for the valuable help he rendered to us in many ways.

S. Yoganathan
Secretary:

Nagalingam House

House Master :	Mr. T. Sivarajah
House Captain :	R. Mahalingam
Athletic Captain :	N. Thirugnanasampanthan
Senior Football Captain :	S. Mahendrarajah
Junior Football Captain :	S. Pavalingam
Secretary :	R. somaskandan
Treasurer :	V. Balendran

It is with much pride that I submit the report of our House for 1965.

This year was another successful one for us, because we were runners-up at the Inter-House Athletic Meet. Our congratulations to Pasupathy House on becoming the Champions. We have obtained the relay championship four times consecutively. Congratulations to our relay teams! Our athletic captain, N. Thirugnanasampanthan, won the Intermediate Championship for the second time. He created a new record in the 80 metres hurdles at the J. S. S. A. meet and obtained the fifth place in the same event at the Ceylon Public Schools Meet.

Our House Captain, R. Mahalingam tried his best to bring the House to the top this year too. But unfortunately at the end we

lost to Pasupathy House by four points. No one could forecast which house would win the Championship until the last event was over.

Special mention should be made of R. Mahalingam who is captaining first eleven soccer team this year. One of our star athletes S. Mahendrarajah captained the, second eleven soccer team and led it to championship after a lapse of seven years. That members of our house captained both the school soccer teams is indeed a rare achievement.

My sincere thanks go to the treasurer and all other members who offered their full support and co-operation. Our thanks go to the staff members of our house.

R. Somaskandan
Secretary

Pasupathy House

House Master ;	Mr. T. Sreenivasan
House Captain :	S. Sivanandan
Athletic Captain :	M. S. Allapichai
Senior Football Captain :	T. Rajaratnam
Junior Football Captain :	S. Naveendran
Secretary :	T. S. Perinpanathan
Treasurer :	K. Visveswaran

It is with great pleasure that I am submitting our house report for 1965. We are proud to say that we emerged athletic champions this year when our School celebrates its 75th birthday.

We had a close fight with Nagalingam House until the last moment. I might say we were so keen about the championship that we lost the House Decoration Shield which we had won consecutively for the last three years. Nevertheless, we were the runners-up in this item.

Looking into the the performance of our juniors we can feel confident that we have the chance of winning the championship for some more years.

Our house captain, S. Sivandan and a member of our house, V. Arulanandam played for the first eleven cricket team. V. Arulanandam and our Athletic

Captain, M. S. Allapitchai played in the first eleven football team.

We congratulate T. Gangatharan on winning the Junior Championship and establishing a new record in the 100 meters. T. Nagarathnam who emerged as the Senior Champion has shone well in studies too. He entered the University in October and we wish him all success. He was also awarded athletic colours for 1965.

Before I conclude, let me say a million thanks to all those who helped us in the sports meet and made it a real success.

I end the report with our motto,

“ Winner never quits.
Quitter never wins ”

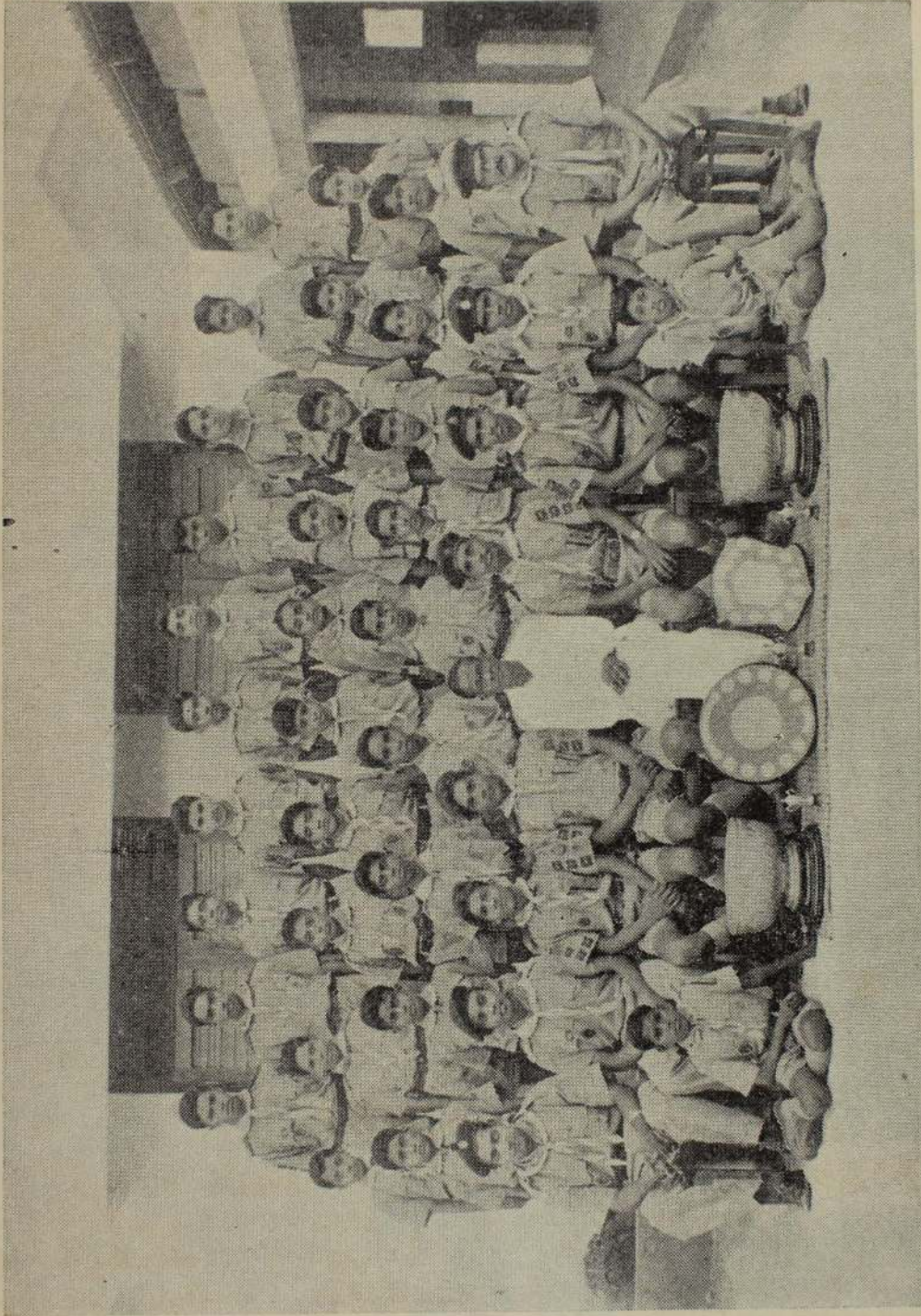
T. S. Perinpanathan
Secretary

Sabapathy House

House Master :	Mr. M. P. Selvaratnam
House Captain :	D. Skandakumar
Athletic Captain:	K. Nadanasivam
Senior Football Captain :	S. Yogarajah
Junior Football Captain :	A. Ulaganathan
Secretary	S. Thiruvallam
Treasurer	A. Sivathanan

It is with feelings of great joy that I submit the report of Sabapathy House. The period under review has been a very successful one for us.

We have reached a high standard in the field of sport because of the enthusiasm and the whole-hearted co-operation of the members of the House. We



SCOUTS-FOURTH JAFFNA — 1965
(Winners of Sir Andrew Caldecott's Bowls and 'Thinakaran' First Aid Challenge Cup)

1921 - AMTIAI HIAUOTETUOSE

feel proud to mention that we won the Tug—O'—War Championship for the years 1964 and 1965.

Among our athletes, K. Tharmakulasingam created a new record in the high jump (Intermediate) clearing 4 ft. 11 $\frac{1}{4}$ ins. We congratulate him.

The sheds of the various houses presented a colourful view to the spectators, and our House won the first prize for the best decorated shed. I wish to thank

our House Master and members who as usual never failed to give us encouragement and help in various ways. I wish to thank all the members of the House for the valuable services they have rendered in the various activities of the House.

In conclusion, I exhort every member of our House to play the game in the spirit of true sportsmanship and keep the Sabapathy House flag flying for ever.

S. Thiruvallam
Secretary.

Selvadurai House

House Master : .	Mr. M. Karthigesan
House Captain :	V. Gunaratnam
Athletic Captain :	V. Varathakumar
Senior Football Captain :	C. Ramanathan
Junior Football Captain :	K. Tharmakularajah
Secretary :	A. Thangeswaran
Treasurer :	R. Thavarajah

There is very little to report in sport in terms of challenge or victory.

The only noteworthy achievement in sport was that of our junior relay team (S. Jeyasingam, P. Vasanthan, K. Indrakumar & S. Y. Arunachalam) who won the first place at the annual inter-house sports meet.

It is also worth mentioning that our athletic captain, V. Varathakumar ably captained the college second eleven cricket team who became runners-up in the inter-collegiate cricket tournament.

We have, however greater reason to be proud of our acade-

mic achievements, particularly that of R. Balarajan who won a University Entrance Scholarship.

It is also my duty to report that without the untiring efforts of R. Thavarajah and V. Gunaratnam and the co-operation of our members nothing could have been achieved. I convey my sincere thanks to them.

Finally, I must thank our House Master, Mr. M. Karthigesan, who always gave us encouragement to keep our red flag flying high and all other masters who gave us help and advice.

A. Thangeswaran
Secretary

Associations—A Survey of the Past

The first association to be inaugurated at the Jaffna Hindu College was the Young Mens' Hindu Association in 1901, when the late Nevins Selvadurai was Principal. Until 1907, Y. M. H. A. functioned both as a religious body and as a debating society. In 1907, the then Vice-Principal, the late C. K. Swaminathan organised the Senior Literary and Debating Society for the Cambridge Senior and Junior Classes. This society had a very active period during 1910—1912.

In 1912 the Madras Dramatic Association visited Jaffna and staged a number of plays—one in aid of the College. The then Principal, G. Shiva Rao encouraged the formation of a Dramatic Society at College. In 1920 a Dramatic Society was formed and those in the forefront were V. T. Sambanthan, V. Ponniah Vidwan Ramalingam and M. Sabaratnasinge. This society produced many plays and staged scenes in Latin too. The J. H. C. Dramatic Society was responsible for the fostering of histrionic art in the North.

Until 1924 there was only one literary union at college. The Senior Literary Association was inaugurated in 1925 with A. Cumaraswamy and V. Muttucumaru as Vice Presidents. In the same year the Junior Literary Association was founded with N Sangarapillai and A. V. Somasundaram as Vice-Presidents. For the children in the elementary classes an Association was formed with Mr. M. Mylvaganam and M. Vijayaratnam

as Vice-Presidents. For the students of the London Intermediate classes the Inter Union was inaugurated by the then Principal, Mr. V. R. Venkataraman in 1929. In the same year the Senior Lyceum was also inaugurated for the Senior and Matriculation Students. The Senior Lyceum first published "The Courier" and later in 1933 edited "The Lotus" and 'வெண் தாமரை'. In 1931 the Junior Lyceum was founded and it published "The Young Herald".

In 1932 the Y. M. H. A. was revived. Almost all the lectures delivered at the Y. M. H. A. were published in "The Hindu Organ" and the 'Inthusathanam'. Under the auspices of the J. H. C., Y. M. H. A., the All Ceylon Y. M. H. A. was inaugurated in 1934. In 1935 the Boarders' Union published "Our Own" and 'இளைஞர் போதினி.'

The College Dramatic Society staged "Savithri—Sathiavan" in 1936 and "Baktha Prahalatha" in 1937.

The Pre-Matric Lyceum was inaugurated in 1939 with S. Jeyaveerasingam as President. The Inter Union was revived in 1939 and the Inter Hostel Union was in existence in 1940. In 1940 Literary Associations were formed for all classes from Form I upwards. Six representatives from the Inter-Union represented the College at the inaugural sessions of the All Jaffna Students' Association held at Jaffna Central College on 21—2—1942. In 1942 the S. S. C. Ly-

ceum was inaugurated with S. Jeyaveerasingam as President and the J. H. C. Agricultural Society was founded to look after the college farm (as part of the Nation's Grow More Food Campaign). In the same year the Hostellers' Union published "The Hindu Hosteller" and 'பாலர் போதினி'.

During 1940—42 a number of plays were staged. The Pre-Matric Lyceum staged "PARIJATHA PUSHPAHARANAM"—a puranic drama on 1-12-1940 and "ALLI ARJUNA" on 19-7-1941 as part of their annual celebrations. The J. S. C. Lyceum staged "SAVITHIRI" on 11-7-1942 and the Senior Lyceum "KRISHNA ARJUNA" on 8-11-1942.

The Historical and Civic Association was founded on 26-7-1943 with Mr. S. V. Balasingam (now Principal, Jaffna College, Vaddukodai) as its first Senior President. The Natural Science Association was also inaugurated in 1943.

In 1945 the H. S. C. Forum (Union) was renamed 'The Senate' (This body later assumed the name 'Parliament' in 1947 or so). The other Associations which were in existence in 1945 were the Senior Lyceum, Junior Lyceum and The Tamil Association.

In 1948 the Science Association was revived (founded in 1946) after a lapse of one year and there were separate Associations for the H. S. C. and S. S. C. classes. The Hostel Garden Club was formed in the same year.

The Y. M. H. A. was revived in 1950 and the Kana Nanda Sabha was founded in 1951 for the promotion of music and drama. The Film Club was founded in December 1953.

On account of the unwieldy numbers 'The Parliament' (the H. S. C. Union) was discontinued from 1954. With this change the Science Union became the union for the H. S. C. science students while the Historical and Civic Association became the union for the H. S. C. Arts students. Apart from usual business including tours to historical places etc., the Historical and Civic Association staged Tamil plays — 'மலர்ந்த வாழ்வு' in 1957, 'கூடப் பிறந்த குற்றம்' in 1959—60, and ஆவது பெண்ணுலே, in 1964. The H. S. C. Science Union staged 'வாழ்க்கைப் படகினிலே' in 1965.

In 1958 the Naturalists' Club was inaugurated to cater to the Biology Students. The Geographical Society was founded in 1960 as a voluntary body for students from Prep. G. C. E. (Ord. Level) upwards and the Tamil Peravai in 1964. In 1965 the Radio Club was inaugurated and the former H. S. C. Union was revived under the title "Advanced Level Students Union".

From 1952 onwards the Advanced Level Science Students' Union has been functioning as two units Senior and Junior.

For the hostellers, there are four unions namely the Advanced Level, Hostellers' Union (which has organised several Dinners) the Senior Hostellers Union and the Hostel Garden Club.

The Radio Club

(Founded 1965)

The Radio Club started functioning this year with only six members. It is a pleasure to express our gratitude to Messrs M. C. Francis, A. Saravanamuttu and T. Sreenivasan for their encouragement and help towards making the work of the club a success. Classes are held from time to time to acquaint the members with the latest developments in radio technology.

Our members had an invaluable opportunity for exhibiting their radio talents during the 75th anniversary exhibition. Every member of the club displayed his own exhibits. Of interest to most radio fans was a small transmitter radiating on the 41 meter band within the confines of the exhibition grounds. A transistorized transmitter radiating on the medium wave was made by Suthanthirarajah, A. Thirugnanasampanthar had on show a three-transistor straight receiver giving loud-speaker output. The spectators also admired a miniature amplifier made of transistors and a reaction receiver

made of valves. One of our students exhibited a tape recorder and explained that tape-recorders decks could be made cheaply out of gramophone decks. K. Satkunanathan and R. Ratneswaran, members of our club, also helped us at the exhibition in every sort of way.

I thank all the members for their co-operation in making the exhibition a success. We are indebted to Mr. T. Ratnasingam and Mr. M. Thevaeswaran for their help.

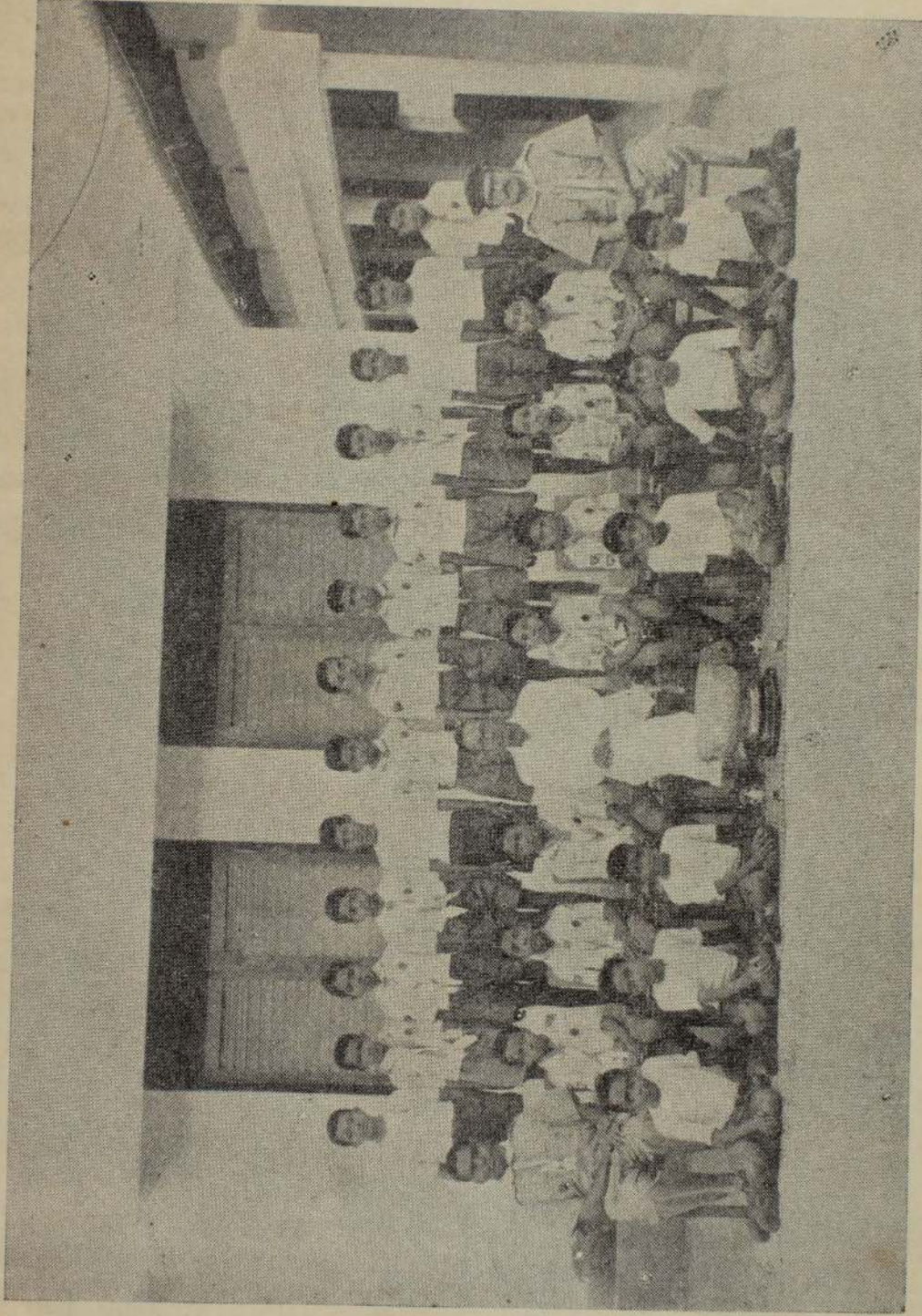
In spite of the high cost and scarcity of radio spares, we were able to make much progress. We thank the Science Association in particular, for helping us with funds at a time when funds were not forthcoming. We hope that in the years to come, more spares will come, more members will join and more wonders will be made.

S. Gopalakrishnan
Hony. Secretary.



The world is now too dangerous for anything but truth,
too small for anything but brotherhood.

— A. P. Davis



WOLF CUB PACK — 1965

1904 01 15 10 00 AM

The Advanced Level Science Union (Senior)

Patron: Mr. N. Sabaratnam (Principal)
Vice-Patron: Mr. M. C. Francis

President :

1st Term: S. Yoganathan
2nd Term: S. N. Rajakumaran
3rd Term: S. Jothilingam
and
S. Senthoor Murugan

Secretary :

K. Bhuvanandran
S. Thangeswaran
T. S. Perinpanathan
and
V. Thavarajah

The Union had a very successful year. Meetings were held weekly as usual and useful speeches on science topics were delivered by our members.

For the first time in the history of our College our Union presented a Tamil play this year. The play, including story and dialogue, was due to the efforts of our members. We are very thankful to Mr. K. Pathmanayagam for skilfully directing the play. Our thanks are also due to other members of the staff who helped us in the production of the play.

The nett collection, a little more than three thousand rupees

was profitably used on the Educational Exhibition to mark the 75th Anniversary of the College.

On account of the Exhibition towards which most of our members worked over a month the Annual Social and Seminar was not held.

We express our thanks to our members for their whole-hearted co-operation and to the members of the staff, who helped us directly or indirectly in our activities and made this year a memorable one.

T. S. Perinpanathan
V. Thavarajah
Hony. Joint-Secretaries.



Those who make the worst use of their time most complain of its shortness.

— J. De. L. Bruyere

Advanced Level Science Union (Junior)

Patron: The Principal

Vice-Patron: Mr. K. Pathmanayagam

<i>President:</i>	P. Balasundaram P. Mahadeva	N. Nadanakumar R. Sundaresan
<i>Vice President:</i>	S. Arumainathan K. Sivarajasoorier	N. Vilathgamuva S. Perananthasivam
<i>Secretary:</i>	V. S. Sivapalan	S. Gnanasundaram
<i>Asst. Secretary:</i>	S. Mahalingam	P. Yoganathan

Our work this year began with an innovation. There was the election of a committee for each section - Engineering and Medicine. The meetings were held alternately by each section. This change brought in to give opportunities for more members to take a leading part in the Union's activities and develop their talents, has proved satisfactory.

The first meeting for this year was held in May 1965. At every subsequent meeting there was a speech made or a paper read by a member of the union on some topic in science. The following are the topics dealt with:-

- (1) Bacteria
- (2) Sir Isac Newton
- (3) Atomic Energy and Nuclear Power.

(4) The Leaning Tower of Pisa

(5) Haemoglobin

In the middle of the third term our members along with the members of the Senior Union were able to gather much knowledge from two lectures. One was delivered by Dr. K. Nithyanandan, Dental Surgeon, Jaffna, on 'Dental and Oral Hygiene'. The other was by a distinguished old boy of our College, Dr. P. Sivasothy 'on Social Diseases'. Our Union is grateful to them for the lectures which were instructive as well as interesting.

We should also like to thank our members for their co-operation and the Patron and the Vice-Patron for their guidance and encouragement.

S. Perananthasivam
S. Gnanasundaran
Hony. Joint-Secretaries

J. H. C. Geographical Society

(Founded 8-2-1960)

OFFICE-BEARERS 1965

<i>Senior President:</i>	Mr. V. Mahadevan (B A, Dip, in Ed.)
<i>Junior President:</i>	D. Jeyakumar
<i>Junior Vice-President:</i>	V. Mahalingam
<i>Secretary:</i>	A. Srikumaran
<i>Asst. Secretary:</i>	S. Perampalam
<i>Treasurer:</i>	K. Senathirajah
<i>Editor:</i>	S. Vivekanandan

Committee Members:

V. K. Sivarajah,	K. M. Vipulaskanda,	N. Balakrishnan
T. Sivanathan,	E. Sritharan,	K. Suvendran

Our association is a purely voluntary association and meets after school once or twice a month when the school is in session. Membership is open to students from G. C. E. Prep upwards. Seven Meetings were held during the period under review. The entire proceedings are conducted in Tamil. The programme at our meetings include reading of papers, speeches by members and invitees, and quiz programmes.

Our Senior President inaugurated our programme for the year with an instructive and informative address on 'The Water Resources of the Jaffna Peninsula'.

The following students spoke on the subjects indicated against their names.

- S. Yogarajah
- R. Jeyaratnarajah
- R. Jeyaratnarajah
- Sea Erosion
- Fishing Industry
- Plantation Agriculture in Ceylon's Economy.

We express our thanks to these students and to Mr. T. Senathirajah B. Sc. (Lond) of our College Staff for his discourse on 'Humidity in the Atmosphere' at one of our meetings.

We thank our members for their contribution to the Geography Section of the Educational Exhibition held at our College from september 8th to 10th as part of our 75th Anniversary Celebrations. Special mention must be made of the services rendered by S. Yogarajah, T. Arulanantham, S. Sathiyamoorthy, M. Sivanantham and P. Anandalingam who worked hard during the August vacation to get the charts and maps prepared. We also thank D. Skandakumar, S. Vivekanandan, V. Sriskanda, R. Thavarajah K. Senathirajah, Janarthanarajah and others who contributed exhibits of their own. Finally, I extend my thanks to the senior President, for his guidance and to the members for their co-operation.

A. Srikumaran
Hon. Secretary

Advanced Level Hostellers' Union

Patron: K. S. Subramaniam
Vice-Patron: K. Pathmanayagam

President: V. Balakumar
Secretary: S. Sivapathasundaram

I take this opportunity to present the report of our Union for this year.

We had our Fresher's Tea in the company of Dr. Kathirgamanathan, who addressed us on that occasion. Mr A. L. Thangudiar presided. We also had our Annual Dinner on 7th August with Mr. V. M. Asaipillai, our former Principal, as the Chief Guest.

We thank our Vice Patron Mr. K. Pathmanayagam. Resource-

ful and active at all times, he has been of great help to us. I would also like to thank Mr. K. S. Subramaniam, our patron, for his guidance.

Before concluding let me thank my fellow office-bearers and the members of our Union for their Co-operation during my term of office.

S. Sivapathasundaram
Hony. Secretary

Senior Hostellers' Union

Patron: Mr. K. S. Subramaniam
Vice-Patron: Mr. P. Mahendran

President: T. R. Rajakulendran
Secretary: S. Thillainathan

This year also our association progressed as well as in the past. While we welcome Mr. Mahendran to our association, we bid good bye to Mr. R. S. Sivanesarajah. I take this opportunity to thank Mr. Sivanesarajah for all that he did for our association.

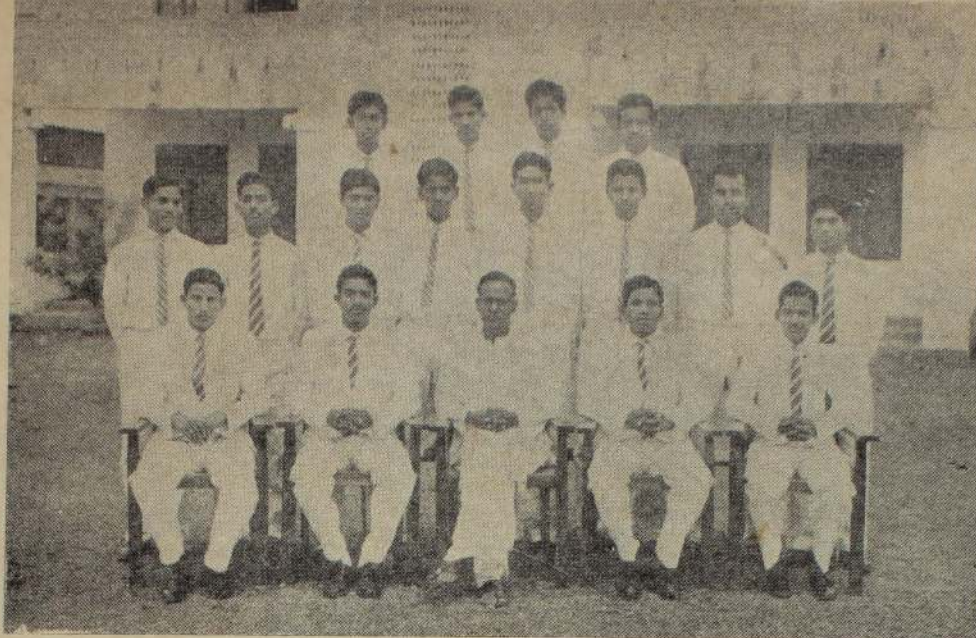
I should like to thank Mr. P. Mahendran for the valuable advice and help he has given to us.

At our fresher's tea we had the company of one of our former principals Mr. C. Sabaratnam

and a member of our staff, Mr. M. Karthigesan, who addressed us on that occasion.

Before I conclude let me say "Thank you" to our patron, Mr. K. S. Subramaniam, without whose co-operation and support our Union could not have made progress. Let me also thank my fellow office-bearers and members for the co-operation given to me during my term of office.

S. Thillainathan
Hony Secretary



COLLEGE PREFECTS — 1965

Back Row (L. to R.) *V. Balendran, S. Arumainathan, K. Senathirajah & T. S. Perinpanathan.*

Middle Row (L. to R.) *E. Satheesan, S. Yogarajah, R. Mahalingam, V. Anandoyogendran, K. Amirthanandan, K. Ganeswaran, S. Sivapalan & S. Sivanathan.*

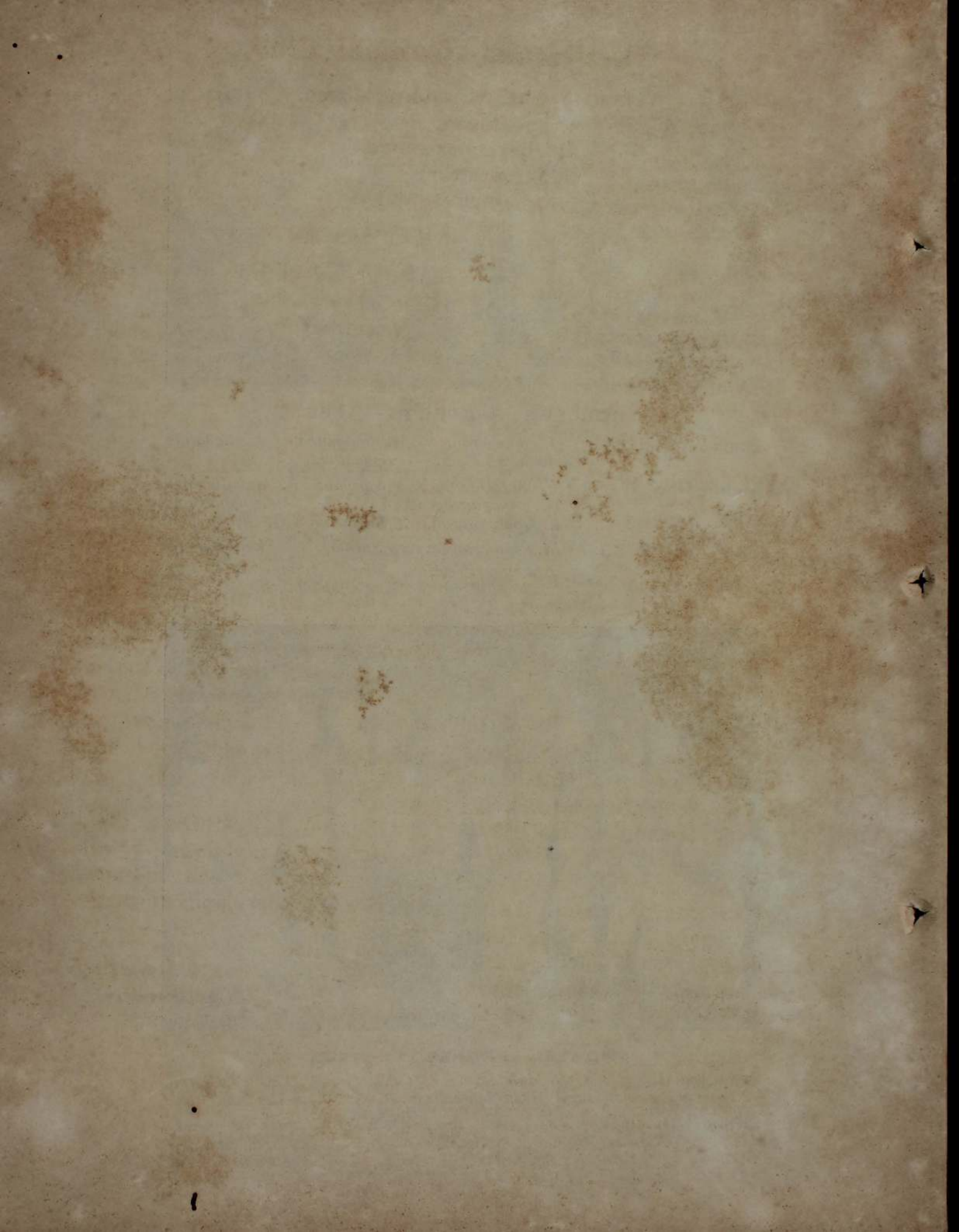
Sitting (L. to R.) *M. Sathiavageswara Sarma, D. Skandakumar (Senior Prefect), The Acting Principal, S. Jothilingam & S. Pathmanathan.*



HOSTEL PREFECTS — 1965

Standing (L. to R.) *S. Mahadeva, K. Thavarajah, A. Ganeswaran, S. Thillainathan & P. Sadchatheeswaran.*

Sitting (L. to R.) *The Asst. Warden, C. Rajakulendran (Asst. Senior Prefect), The Acting Principal, A. Sivamy (Senior Prefect), M. Sivanandan & The Warden.*



The Hostel Garden Club

Patron: Mr. K. S. Subramaniam
President: R. Rajalingam
V. President: K. Vijayarajasingham
Secretary: S. Seevaratnam
Asst. Secretary: N. Jenakumararajah

Other Members of the Committee:

T. Munnainathan	S. Sundaramoorthy
K. Rajaratnam	K. Bhaskaradevan
K. Balachandran	T. Vasanthakumar
S. Sivasundaram	K. Asokan
N. Satkunaseelan	C. Ranjan
T. Vivekananthan	E. Perinparajah
S. Anandasothy	

As in the past, our Club made progress this year too. This year we received more applications than in the past, and hence we had to enrol a good number of them as our members. The new members were selected after a practice test in gardening by the senior members of the club.

Our work was to keep the garden tidy and water the plants. The plantain garden, beside the chemistry laboratory, was cleaned out and planted with new plants. We are glad to mention that we were able to supply leaves and plantains to the hostel. We intend to have in the near future a flower garden in the quadrangle and around the administration block.

We must mention our gratitude to Thirunavukkarasu and Balasuthanthiran who were ready to help and advise us in our work.

This report will be incomplete if I fail to thank our Patron, Mr. K. S. Subramaniam, our Assistant Warden, Mr. K. Namasivayam, and our Principal, Mr. N. Sabaratnam, without whose co-operation we would have been virtually helpless.

Finally, I would like to thank the members and hostellers who gave us their help and co-operation for the development of the club.

R. S. S. Seevaratnam
Hony. Secretary



An Old Boy's Recollections

A small boy, bare down to the waist, carrying two or three well-thumbed books, wistfully walked up to the main entrance of the big school. It was a proud day for him, the day fixed for his joining the Hindu College. The previous day in preparation for his English schooling he had been shorn of his long locks of hair, he had also with a light heart bidden good - bye to the Tamil school of his child-hood. But, though the auspicious hour was drawing nigh, his father who should have escorted him to the school and attended the business of his admission was not to be seen, so his aged grandfather asked the boy to go to the big school and boldly seek admission all by himself. As he stepped into the school compound, he came face to face with the 'Principal'. He was 'Principal' not only to the boys of his school, both young and old; he was Principal to the entire neighbourhood, and he was known by no other name.

2. The Principal stood there, his stately figure framed in the main doorway. He wore red slippers turned up at the toe. His lower limbs were covered by the ample folds of a spotless white cloth, one end of which was taken between the legs and tucked away behind. The long coat reached almost down to the knees. A white turban edged with gold lace seemed to rest on the long curls of hair which came out behind. The jet black moustache curled down the upper lip. The eyes flashed like a hawk's eyes. This was a

princeps indeed, a chief, a leader born, a master of men.

3. I have met Mr. Nevins Selvadurai frequently, and in later life, I came to know him fairly well. I have also seen him in trousers and boots in his latter days. I have seen him full of honours, and full of years, his head of hair turned to a silver sheen. But I will always treasure the first image I formed of him, when as a lad of ten I met him in the full splendour of his magnificent man-hood.

4. I told the Principal in halting words that I had come up for admission, and that my grandfather had taken me nearly half-way through the Palmerston Reader used in the third standard. He admitted me to standard III. This class was housed then in the eastern verandah. Just beyond our class, in the very middle of the verandah was an old well, which was a source of no small curiosity to us youngsters. After some time our class was shifted to the main hall downstairs. Mr. V. Thambiappa was our class master. He had a smile that occasionally lighted up his austere face. He was a born teacher. I can't remember his ever having used the cane in that third standard. At the Government inspection, our master was highly commended both for his pupil's handwriting and for his own on the blackboard.

5. A custom prevalent at that time among the lower classes

which fell into disuse soon after, is worth recording. On the approach of a vacation, subscriptions were raised for a celebration. On the last day of the term, the class room or rather the class space was decorated with flowers, pictures and paper flags. The pillars of the hall lent themselves admirably for this purpose. There used to be great rivalry among the classes to put up the best decorations. I remember borrowing some Ravi Varma pictures from an aunt of mine to lend distinction to the decoration of our class. When the Principal came to distribute the Progress Reports, we presented him and the class master with flowers and sprinkled rose water on them. This surely was an artistic way of bidding temporary good-bye to school lessons.

6. I had a break of continuity for one year, caused by my removal to Point Pedro, where my uncle was then employed. This break enabled me to skip one year and reach the 7th standard in two years. Our class master Mr. Chinniah was one of the earliest products of the Government Training College, Colombo. Young as we were, the fame of his pursuit of occult studies had reached us, and we were vaguely worried about his transactions with the spirit world.

7. About this time it came to be known that Mr. Nevins Selvadurai would no longer be our Principal, as he had accepted an appointment to Trinity College Kandy. A monster farewell meeting was held in the College Hall presided over by Mr. Mc Gowan

Thampoe, the veteran Police Magistrate of Jaffna. The hall could contain only a fraction of the crowd that gathered to honour the departing Principal. One incident connected with this occasion is still vivid in my mind, which fully reflects the consternation felt by the well-wishers of the College who regarded Nevin's departure as a vital blow to the College. The jostling crowd unwittingly damaged a parapet wall, and some masonry came off with a crash. Several bystanders remarked that this was only the beginning of a wholesale demolition which would soon follow, as no one could be found able to carry on the work of Nevins.

8. Some days later, we were asked to assemble in the hall upstairs. Mr. V. M. Muttukkumar who later became Mudaliyar and premier Maniagar, was at this time taking a deep interest in the affairs of our College. Accompanied by him came the new Principal, Mr. G. Shiva Rau. He was short of stature and slightly stout. On that occasion he wore a ready made turban of a pink hue which matched the colour of his full cheeks. He spoke a few words to us, and then declared a holiday which won our hearts to him.

9. Mr. Shiva Rau was a very skilful teacher. He prepared his lessons with scrupulous care, and paid adequate attention to the examination needs of his pupils. His special subject was English Language and Literature. But he could teach any subject. In my earlier days, I never scored more than 20% in Arithmetic, and I was put

down for a dunce. Mr. Shiva Rau noticed my poor results in Arithmetic at the first term examination he conducted, and gave me a few private lessons in the subject which included a number of short methods of calculation. At the next term examination I scored 100% and ever since then Arithmetic lost its terrors for me.

10. Mr. Shiva Rau had an abounding energy. He used to dash down the inner flights of stairs at break neck speed. He made himself felt in every department of school affairs. Fees were collected in a determined manner. A school magazine was started and issued regularly. I remember I had the temerity to contribute an article, the reading of which some years later made me feel like kicking myself. The Literary Association became a live institution. The library was greatly augmented, thanks to the generosity of the Old Boys studying in Madras, and adequate facilities were provided for the lending of books. The students were definitely encouraged to read freely and widely, and incidentally I was enabled to lay the foundation of my appreciation of English Literature. Discipline reached custodes ipsos!

Even as in the Rasa Leela, the dance round the king every shepherdess thought that Krishna's arms were on her, so every one of our stern guardians thought that Mr Shiva Rau's eyes were particularly on him. It became common occurrence to see late comers in the morning throw dignity to the winds and double

up on hearing the accusing peals of the College bell. It was a grand inspiration to see the Principal spend holidays and even vacation time in the college office, hard at work, planning and labouring to create a new and glorious institution out of the college that was.

11. Mr. V.M. Muttukkumar who had ushered in the new Principal and was playing an active part in the management of the college, further showed his interest in agreeing to teach Logic and Book-keeping after school hours. I used to attend his Book-keeping lessons. I can still image his smartly draped turban, his cheerful round face with the ever present sandal wood mark on it and the clear musical ring of his voice. Occasionally, he was accompanied by one or two of his children, charming little people who used to sit demurely in the horse carriage until their father's school mastering was over. Mr. Muttukkumar was a capable teacher, and we made rapid progress under his guidance. He used to ask us not to repeat mistakes once made and pointed out if mistakes must be made, he suggested, let them be new mistakes.

12. Mr. C. K. Swaminathan was the second in command. I have known nothing but kindness from him. He once saved me when I was in a scrape. He taught me Trigonometry gratis, not only when I was in the Hindu College but even after I had left there. He gave Mr. Shiva Rau most loyal support.

13. Mr. T. Saravanamuttu was in charge of our Latin and Mathematics. He came fresh from a most distinguished academic career at Madras. But he had to teach down from his intellectual heights to the level of school boys struggling in the 8th standard. He found teaching us a very irritating business. But we made marvellous progress. Within three months of his starting us on a book of Caesar's Gallic War, we were able to translate Caesar at sight. And those were the innocent old days, when we have not even heard of 'cribs'

14. Geography was my pet aversion at school, and was one subject which earned me a caning. The master, who later rose to a high position in the Government accounting service, had given us ample notice that all previous work should be thoroughly revised, and had added a solemn warning that those who failed would be caned. On the fateful day, he started questioning the class orally from the opposite end to where I was, and as he proceeded he dealt out summary justice. Most of the questions he asked would have floored me, but I soon realized that at the pace he was making he might never reach me before the period was out. At last I heard the dearly longed-for ringing of the bell, when he was five places away from me, and I made an involuntary gesture of relief. The master was quick to notice it, and instead of dismissing the class he pounced on me with the question, 'What is Reading famous for?' I was lost, and I paid the penalty.

15. A real spirit of democracy characterised the proceedings of the Literary Association, thanks to the broad-mindedness of Mr. Shiva Rau and his lieutenants. Fired by the revolutionary ideas we read of in our history lessons some of us found the Literary Association, a congenial place for our exercises in Parliamentary practice. The Principal was ex-officio President of the association, and a senior student who fully enjoyed confidence happened to be Hony. Secretary. We made the latter the target of our opposition tactics. Even the question of a censure motion on the secretary was once mooted, which was intended by some to be a veiled thrust on the President himself. When the stormy meeting was over and I was going downstairs, I came face to face with Mr. Shiva Rau, and he asked me most blandly what the fate of our censure motion was. I was struck speechless by his ingenuousness, and I went away, my respect for him heightened by the incident.

16. The practice then was to present boys of the 8th standard for the Cambridge Junior Local Examination. I took this examination under what I had regarded as ideal conditions. All my revision was completed several days before the examination commenced, and after that I did not touch my books. During the week-end immediately preceding, I insisted on taking the customary Saturday bath, using a generous quantity of gingile oil, though my aunt was nervous of such a procedure on a chilly De-

ember day. I had a conviction that this "oil bath" would have a clarifying action on my brain. Our examination centre was at St. Patrick's College, and my place was in one of the corridors. A few weeks later when we heard that the results had arrived in Colombo and we were expecting every minute to get a wire from some friend of the College announcing the passes, my excitement knew no bounds. On no occasion in my later life did I reach such a pitch of excitement. The wire did come at last, at about 8 p. m. and my name also was in it. Later when the order of merit for the whole island of Ceylon was published, Mr. Saravanamuttu sedulously worked out the order of merit for the Jaffna Peninsula, and proudly announced that I took the second place. R. R. Breckenbridge with Second Class Honours, and two distinctions stood first, and I came a bad second with a bare pass.

17. In the Senior Prep. class, we started both Physics and Chemistry. Our Science Master was a law student who had completed his lectures. The room at the lower end of the hall downstairs was fitted up as a laboratory. From an examination point of view, the science teaching was eminently successful. But the physics was largely of the black-board variety. In Chemistry, however, we did experiment, often behind the back of the master. We worked in unorthodox fashion not taking precautions because we knew of none. I can personally

vouch for the truth of the saying that a special Providence watches over the safety of the youthful chemist. Once I became dizzy with an overdose of chlorine fumes. Another time I placed some crystals of Potassium Chlorate in a test tube, poured on them concentrated Sulphuric Acid, and actually heated the tube over a spirit burner. I narrowly escaped being blinded for life that time. The Laboratory Assistant, Mr. Muthucumar, was an innocent old soul, who took immense pride in the scientific investigation his youthful charge were apparently carrying out under his very nose. He never had an inkling that some of the experiments we tried were extremely risky, and might have led to disastrous consequences. He and we were all blissfully ignorant.

18. In those days the Cambridge Senior was the highest class in the Hindu College. Those desirous of proceeding to higher studies had to go elsewhere. My grand-father anxiously debated where to send me, and at last decided in favour of Trinity College, Kandy. I left the Hindu College at the beginning of 1912. It was a severe wrench from many pleasant associations I had formed. I had one comforting thought, however, that in my new school I would meet again the Principal who had admitted me to the Hindu College.

— The late A. R. Shanmukha Ratnam
(A former Principal of Govt. Training College, Kopy.)— "Hindu" 1942.

A Peep into the Past

It was the latter part of the year 1907, and I was admitted to the capitation class at the Jaffna Hindu College. The class master was Mr. A. K. Eliathamby, with a small tuft of hair carefully combed and knotted at the back of his head. He had not yet gone to Colombo to the Training College. The lessons consisted chiefly of word building e. g. at, et, it, ot, ut, followed by bat, bet, bit, bot, but; cat, cet, cit, cot, cut etc., In my class there were boys who spelt the word hat as etch a t, pronounced it as kat and gave its meaning as கெதாப்பி. My earliest education was in a small Tamil school, and now that I had been transplanted I felt a little big and proud of my new college, the buildings, the boys and the teachers. I felt prouder still of our Principal. Mr. Selvadurai who was known to us as “பெரியஉபாத்தியாயர்” with his smiling face and rather attractive personality. His habiliment consisted of a white turban sitting on a head with hair dressed after the fashion of an actor playing the part of a king on a Tamil stage, a black Chesterfield tunic coat with a gold watch and chain, a white dhoti with one end passed between the legs, and a pair of slippers with curled toes. In the field of sports our college was very backward. We, however, beat the Jaffna College in Football, but against every other College we lost rather heavily, though we had a few good players e. g. Ponnampalam of Kokuvil (a brother of Mr. T. Thampipillai of tutorial staff) who was a good half back,

K. Iyadurai of the F. A. class, a good goalkeep, and Jahanayagam, son of “B. A. Tamby,” a good full back. The captain of the team was Subramaniam of the F. A. class. Mavadi Tamby was a very familiar figure. He used to march us little boys to the esplanade to the matches and buy us lozenges, oranges etc. all with his personal funds.

Within a year or two of my admission one Varma from India over 6 feet in height, with a huge stick in one of his hands and a big flowing turban after the Punjabi style, came to Jaffna and to our school on a lecturing tour. His favourite theme was to attack christianity — I do not know if he carried his stick for that fell purpose. I was however told later that a barrister, Mr. Isaac Tambyah, was saved from Varma's stick or a hostile crowd by my father at the Navalar school where Varma spoke and Mr. Tambyah tried to reply. A group photograph was taken of the whole college — Directors, teachers and boys—with Varma as central figure. Soon after this event, Mr. Selvadurai left us and took up work at Kandy as headmaster, at Trinity College.

Mr. G. Shiva Rao was selected by the Board of Directors as Principal. He had the knack of picking and choosing clever boys and preparing them for examinations. For the first time in the history of our college A. R. Shanmugaratnam passed the Cambridge

Junior with first class honours and distinctions in five subjects including English, Latin, and Mathematics. Among others selected by Mr. Shiva Rao were two boys whom I remember; one served as secretary of the Jaffna Urban Council and other is my elder brother; both passed their Cambridge examination later with honours and distinctions. Mr. Shiva Rao was not without faults. Consciously or unconsciously he had gathered around him a few of the teachers who were known as his favourites; to them he was very kind; to others he was unkind. One Miss. Albarus, an old English lady teacher was among the unfortunates. The late Mr. V. Casipillai who was then Manager was more inclined towards retaining the services of Mr. Shiva Rao, but Mr. Sabapathy who was then Secretary and my father who was Treasurer of the Managing Committee were vehement in their opposition and Mr. Shiva Rao had to leave.

I am now passing on to a period in the history of our College, recollections of which will for ever remain pleasant. We were lucky in our new Principal Mr. B. Sanjiva Rao. As soon as he came he abolished corporal punishment. Discipline was no longer maintained by the cane. For a time love reigned supreme within the college precincts. Great ideals were placed before us. Teachers and boys looked up to the Principal for inspiration. He was undoubtedly one of the best speakers I have ever listened to. He had a mellifluous voice, and when he spoke words simply flowed in a

never ending stream to give expression to some of the loftiest thoughts that have ever attracted human attention. His pronunciation was faultless. Sir P. Ramanathan, who used to criticize mercilessly faults in speech, exhorted us to follow our Principal. The Rev. Mr. Brown, Principal, Jaffna College, began to visit us rather often. Several persons came to our College either to hear our Principal or to speak to us. As bright things come quick to conclusion, this rule of love was not to last for long. Mrs. Annie Besant wanted her disciple to take up work at Allahabad and much against our wishes we had to bid farewell to our Principal. It may not be out of place if I mention here that Mr. Sanjiva Rao's relation with his wife was similar to that which existed between Sri Ramakrishna Paramahansa and his wife. There was nothing of the carnal in it, it was purely spiritual, ideal and ideological.

The Board of Directors of the Jaffna Hindu College were getting tired of getting principals from abroad. Mr. Shiva Rao could not satisfy them; Mr. Sanjiva Rao could not stay with them. So, they came nearer home and persuaded Mr. N. Selvadurai to come back. A void was created by Mr. Sanjiva Rao which was difficult to fill; the only person they could think of was their old Principal who now returned but without his former haircut or dhoti or slippers. His contact with the Rev. Mr. Fraser had resulted in some changes internal as well as external. The older people appeared satisfied; Mavadi Thamby was

wild with joy, and there was feasting and rejoicing but the great ideals placed before us by our former Principal disappeared into thin air, it was becoming a legend of the past. Corporal punishment was re-introduced. Fear and not love moved most of the boys to work. Good results in examinations followed. We were improving in sports also.

Mr. Selvadurai was known as the silver-tongued speaker of our little isle. He was undoubtedly a very successful teacher and Principal. His English classes were a source of delight to all boys dull or intelligent. His outstanding work for the cause of education was recognized by Government

which conferred on him the titles of J. P. and M. B. E. He was also selected as a member of the Board of Education.

It was the latter part of 1918; the world war had ended. We had won the Inter-Collegiate Championship in Cricket and Football; seven boys were presented for the Cambridge Senior Examination and all the seven passed, some with distinctions. My boyhood had drawn to a close. Farewell.

—T. Muttusamypillai, Bar-at-Law

(Our Former Manager)

—“The Hindu” 1942

What I Owe to the College

Early in 1930 Harindranath Chattopadhyaya came to Jaffna Hindu and talked to us. He spoke on freedom for India, in a language that was entirely new to us. His speech was not a political argument for the freedom of the land of his birth; it was a lusty, militant indictment of every tyranny; the indignation of a sensitive soul was slashing against all oppression—national and intellectual. What attracted us most was the clear stream of revolt that welled in his words—rebellion against the collective accomplishment of hypocrisy with which it was sought to deaden man's innate sensitiveness to tyranny, to delimit the frontiers of the field of man's intellectual quest; against the world, to quote Spender's lines,

Built upon a lie

Which is the suffering of many
that the enlightened few
May pick truths out of chaos
Then claim 'beauty is truth,
truth beauty' to justify
The injustice of the total lie."

His language was new; but intelligible. The five years I had spent in Jaffna Hindu were a period of preparation. Fostering in us an abiding love for India was part of its education. Not purely because there was an historical kingship between our two nations, a sympathy born of the co-operative effort in the creating and sharing of the same culture; but specially because the new India and its leaders were accomplish-

ing in the Indian mind, a decisive re-orientation, in the struggle for which, in Ceylon, Jaffna was the first step.

We had carefully read most of Tagore; with great veneration we had gone through Gandhi's "Experiments with Truth;" we subscribed to 'Young India' and studied it with as much passion as some friends, the fact that they played as little cricket as I did notwithstanding, had in reading about the batting triumphs of Bradman, who was then playing in his first test match against the M. C. C. team. 'The Modern Review' was giving us at that time, a series of articles on the cultural renaissance in Bengal. To us Bengal was, till then, the land of young revolutionary heroes, like Bhagat Singh, who died on the scaffold so that others might live in free India. We did not know them, as we did know later, that Bengal was the most revolutionary because it had suffered greatest from the rule of the foreigner. The poetry of the Bengal poets, all in vernacular, some of which appeared in excellent translations in 'The Modern Review', was sufficient testimony to the compelling tragedy, and the power and sweep of passion of the cry of man to be free. The earnestness with which our teachers discussed India with us completed the picture, and made a great impression on our youthful minds. All that was alive in India was dear to us.

Jaffna Hindu's veneration for India was not an accident. Jaffna Hindu, like Ananda College in the South, was born out of first intel-

lectual revolt against foreign rule. The British had by 1870, succeeded in destroying what remained of our culture, and in replacing it with a spurious English literacy, colourless and void, administered by the christian missionaries. The Bible had become the text book of culture (the revolutionary significance of its teaching was, of course, lost sight of), and literacy in English had become the excuse for education. Not perhaps always forcibly, but with characteristic reasonableness, our political subjection was thus reinforced with intellectual superfaction. Jobs went with reasonableness again, to those who knew English; all had to learn in missionary schools, where, of course, English was not the only thing taught. The results, incidentally, has been most appalling and the parrot-like repetitions from the British press which our leaders issue out as important political statements, are good proof of the depths to which we have been pushed down. Christian-school education and all that it stood for was, then, the most tangible form of foreign-domination, against which the first attack was initiated. The result was the rise of Hindu and Buddhist schools to teach English. What started off as a religious revival took, inevitably, a nationalist direction. Jaffna Hindu became the school, not only for Hindus, but for nationalists as well.

This healthy attitude impressed all of us who passed through Hindu. To serve the interests of the people of our country — this aim of our college was continually emphasised — be it in the Y. M.

H. A., the Senior Lyceum or in our constant discussions with our teachers. A bold conception of human dignity gave the college its stature. This reverence for the development of human personality, this insistent, fond often times very callous, nursing of the virtue of the absolute freedom of the student, pervaded our entire work, and gave us the "safe nook" from where to pursue our tortured search for values. Jaffna Hindu had, by the careful strengthening of its traditions established for itself a foremost place. It had its purpose, which indicated the direction in which it was to travel. Those of us who were reared within its walls carried away with us the promise of a new life; its presence was to come.

Chattopadhyaya's words were an inspiration. We were all young—I was only fifteen, and had just finished my Cambridge Senior examination. Yet we were serious and in dead earnest. His words brought us back from our erratic deviations. Too much reading of Gandhi's writings had tended, in the absence of a sturdy satyagraha movement which was the background to Gandhi's revolutionary evolution of social values, to draw as far too much into an academic study of Ahimsa—not in the setting in which it lived in rebellious India, but within the boundaries of Hindu scriptural ethics. Our study had become the drawing of a finger in thin air. But we earnestly wanted to study India. We wanted to be rebels. We wanted to study the works of the most advanced writers. We wanted to study Rousseau and Tolstoy—the

latter not because he was a colossal novelist, but because he had greatly influenced Gandhi. We had heard of Gorky, but we were unable to get any of his books. There were a host of other modern writers, whose names we, at best only knew of.

This rebellion in us was something and we were fast becoming reckless. My teacher, Mr. V. Nagalingam, under whose kindly eye, I was growing, persuaded us back to balance. Rebellion must be based on knowledge and understanding, not on an instinctive resentment or an ill-nurtured injury. What was necessary was intensive reading. This advice we had the good sense to accept. We, of the Inter-Arts class, formed an Association, which we aptly styled "Satyadarsana". Our purpose was to study and discuss all modern authors of Europe. We confessed that Ceylon had no writers, and that there was nothing to read except the newspapers. Satyadarsana was to be an exclusive intellectual group, to which, therefore, all were not admitted. Our long and almost daily discussions, often going on late into the evening, in spite of many irrelevant and perhaps childish lapses, did succeed in setting firm in our mind certain intellectual norms which most of us here, today out amid the stress and strain and the injustice of our social life, tested and accepted as valid.

Some members of the Satyadarsana have today faltered, no doubt having been caught up in the ruthless struggle for a livelihood. Life's problems here over-

whelmed and baffled them. Success in society, the acclaim that goes with it, the promise of acceptance by the world, peace with it, safety from becoming the victim that it makes of the poor and oppressed—all this has taken them in. But, the majority have remained intact and faithful to the ideals of Jaffna Hindu. They are in humbler stations, and have kept away from the world where personal achievement is measured in terms of the cash held.

To me, the Satyadarsana epitomised all that Jaffna Hindu stood for. It was the last restful retreat where we counted and took possession of the gain of our education at Hindu. It taught us the meaning of our College motto—learning the importance of building up for ourselves certain

values, profound conviction in the validity of these values, and courage to stand by and defend them.

At Jaffna Hindu, in its refreshingly free atmosphere, I fashioned for myself a pattern, the main lines of which were already distinctively drawn by the time I left. This pattern was the foundation of my life—and, though the lines were marred during my stay at the University College where my attention was lured away by the attraction of the Ceylon Civil Service, yet I found it easy enough, later in Cambridge, to collect the disfigured lines and re-set them.

The Late P. Kandiah, M. A. (Cantab)

(A former M. P. for Point Pedro)

—'Hindu' 1942

Some Principles of Education

—BY—

B. SANJIVA RAO, M. A., (Cantab).

INTRODUCTION

We are living in a world of new and changed values: Science has revolutionized human life and progress in the methods of communication—the radio, the aeroplane and the cinema—has helped to break down the frontiers of National thought and religious barriers to a large extent and brought about far-reaching changes in the outlook of the entire human community.

In particular, Education has ceased to be the comparatively simple problem that it was. In the past, schools were established mainly in the interests of a class, or of a social, religious or political group, so that they acted as transmitters of a particular tradition. But as a result of extensive work done in the realm of educational and psychological research, the view has steadily gained ground

that Education is not a mere instrument for the achievement of a definite social or political purpose; that even more than this, it is a means for enabling the individual to perfect himself and live a richer and complete life.

Many forces have been at work to break down the traditional view of Education. The school-room and the school-master are no longer the sole educational agencies that they were a few years ago. The successful school today is the one which enables the student most completely to contact the rapidly changing life of the world. The modern child learns as much from the wider environment in which he finds himself as from his teachers and his school. It is clear, then, that educational institutions must plan on an entirely new basis in order to meet the changes that have taken place in Ceylon.

Recognition must be accorded in schools to the fact that recent years have witnessed the beginnings of enormous social and political changes in the life of Ceylon. The sudden emergence of the woman into public life has a significance the fullness of which will become clear within the next few years. There is evidence on all sides of racial break from the traditions of thousands of years. The youth of today has standards and values of life very different from those of his immediate predecessors. It is obvious that schools and teachers must adjust themselves to these swift changes. An attempt has been made in the following pages to

outline some of the principles of Education which, it is believed, will adequately meet the needs of Ceylon of the future. It may be added that these principles have been put into practice in the schools under the Rishi Valley Trust with a certain measure of success.

Modern psychology recognises three distinct stages in the growth of a human being, each with its own peculiar characteristics and difficulties, which are confirmed by our own practical experience; the first stage shows to us the newly born up to the age of five; the second is that of the school child from six to ten or eleven; and the third is the pre-adolescent and adolescent stage from ten or eleven to fourteen or fifteen. An attempt has been made here to sketch each of these three stages in some detail.

Child Education

During the first six months a baby does little else but satisfy its physical needs with food and sleep. It cries when it is hungry or uncomfortable, and thus draws our attention to its needs and desires. There is only one act at this stage to be considered—the regularity of meals—which, seemingly simple and obvious, is not always an easy thing to carry out. As the child grows older and learns to walk and generally to share in our life, conflicts begin. The position of child in the family has a far greater psychological significance in his later life than we have so far been prepared to admit.

Habits and cleanliness and a certain discipline are essential factors in child life from the earliest stage. When the child is three or four years of age, he has slowly to be led towards giving up his baby habits of having all his desires fulfilled and encouraged deliberately to find his own place in his environment.

Every child may be regarded as a born scientist. Its instinctive urge is to handle and experiment with things, to observe and to ask questions; this healthy curiosity is, unfortunately, often repressed by the elders. Dr. Montessori discovered a very remarkable, though obvious, fact that a child loves to work if one does not interfere. He is continuously making discoveries in his little world. His play and work, his endless zest for movement are all efforts in that direction. In order to help and encourage these efforts, we give to a child the opportunities he seeks for experimentation and creative activity in his school home and environments suitable to his needs.

The element of boredom in any piece of work—a constant problem in ordinary schools—can be measured by the extent to which some vital part of the human being is not brought into play. The training of the child, therefore must be considered not only from the intellectual point of view, but take into account his entire personality. Various activities, like manual work, house work, the co-ordination of the muscles, the poise of the body and the harmonious training of the

senses are essential factors in the education of the child and facilitate the process of social adjustment.

We seek to provide in our educational institutions an environment in which the child can freely and voluntarily develop all these capacities, educating himself by his own individual work and at his own place. In such a scheme, the teacher is an individual observer rather a mere instructor, eager to help the child and always watchful to lead him to new discoveries whenever he is ready.

In fact, the teacher's responsibility is heavy. He must give the child all the affection and guidance that may be needed; but he must be an experimental scientist watching with vigilance and care the child's responses, his actions, and reactions, co-ordinating, as far as possible, his social and anti-social tendencies and generally, facilitating his adjustment to the world around him. The latter is one of the most important aspects of child education. It is for a child in order that he may adequately respond to the demands of his environment, to acquire a certain physical development at the proper time; considerable difficulties would arise at a later stage.

Particular attention will have to be paid by the teacher to the physical cleanliness. Also, it will be necessary to lay a rational foundation of sex education at this period, which will not only satisfy the child's natural curiosities,

but will have an important bearing on the training of the adolescent.

It is desirable that sex education should begin at this stage for two reasons. In the first place, any attempt to evade questions or to give false explanations will create a lack of trust in the elders, when the child has grown up and is able to understand for himself some of the facts of life. If, on the other hand, the simple facts about birth are explained with frankness, his natural curiosity will be satisfied and prevent the development of a morbid interest in sex. Secondly, it will also have another important consequence: it will eliminate the sense of mystery and fear when the child reaches the stage of adolescence.

It is in the first and third stages, to which reference has been made in the preceding paragraph, that curiosity about sex matters is most acute. At the age of five, a child is expected more or less completely to adjust himself to his surroundings. At that stage, the school age begins; his mind begins to work and occupy itself with concrete things, while his emotional reactions and interest in his body recede somewhat into the background. It is also of interest to note that artistic expression becomes less spontaneous and original. The child enters on a period of what psychologists call emotional latency. The more varied his intellectual interests are at this stage; the more interesting and inviting will be his entry into the study of Natural Science,

Languages and Mathematics and other subjects of intellectual interest, and the better prepared will he be for the period of adolescence. It is important for his future that, at this stage, the child should acquire adequate knowledge of the language which will enable him later to express his emotions and feelings.

Adolescence

Adolescence is a period of intense loneliness and of great absorption for the young. They feel themselves often in the grip of forces which they cannot control, overwhelmed by difficulties which they hesitate to confide to their elders. The world seems to them unsympathetic and lacking in understanding. In this period, the values of life also rapidly change. The young are thrown back upon themselves and compelled entirely to depend, for their intellectual and emotional support, on those interests which they have been able to acquire during the earlier period of their education.

Bearing this in mind, one should be able fully to appreciate the value of inculcating very early in life clean and healthy habits. By the clarification of ideas in regard to sex matters in childhood, a boy would be in a better position to meet those physical difficulties which are peculiar to adolescence.

The educator will have to plan out with care and understanding work that will provide an outlet for the surplus energies of the boy.

The workshop will be of special importance at this stage. Having been introduced to the elements of science, he will find the laboratory and the technical workshop a source of considerable attraction. It is not a coincidence that boys in this stage love to set up and run machinery. At a time when a boy feels himself a helpless victim of his own uncontrollable desire, the feeling of self confidence and power which come from the direction and control of machinery is of the greatest value to him, in as much as it gives him faith in his own ability ultimately to attain mastery over himself.

Self-expression through Literature or Art, the feeling of hero-worship, and generally an ardent love of great and noble causes are characteristic of this period of life. It is at this stage that a student can most profitably be introduced to an appreciation and the study of Literature, Philosophy and Art. The power of appreciation is full and generous, and the student sees his own unvoiced emotions, his vague longings and aspirations expressed in their fullness and beauty by the great Masters of Literature and Art. In fact, the wider his culture at this time, the greater will be his vision of life in the future.

During this difficult period, it is essential that a boy should have the wise understanding and kindness of a teacher, ever ready to help. Physical exercise, healthy food, varied intellectual and cultural interests, combined with tactful handling and direction on the part of a teacher—all are fact-

ors which will make this period less difficult and more creative for youth.

Intellectual Education

At this stage it will be useful to consider in some detail the courses of study in an intelligently planned system of education. There must be a definite purpose in view, namely, the enable to individual to understand as fully as possible himself, his environment and the manner in which he should adapt himself to it.

The Study of the Individual

Under the study of the individual may be included Physiology, Hygiene and Psychology. Every educated person must know something of the mechanism of his body. The intelligent owner of a motor-car knows far more about the mechanism of his engine than the average person does about his own body. The care of the body is only possible when there is a precise knowledge of the process by which this wonderful machine of ours is able to maintain that balance which we call health. A vast number of repairs and adjustments go on in the body which we know very little in our conscious life.

Man, however, is not only concerned about his body; he is a thinking being, the battleground of many conflicting desires and thoughts. His well-being depends upon his capacity to understand himself and others, to establish unity and harmony in his own life. As a result of the growth and

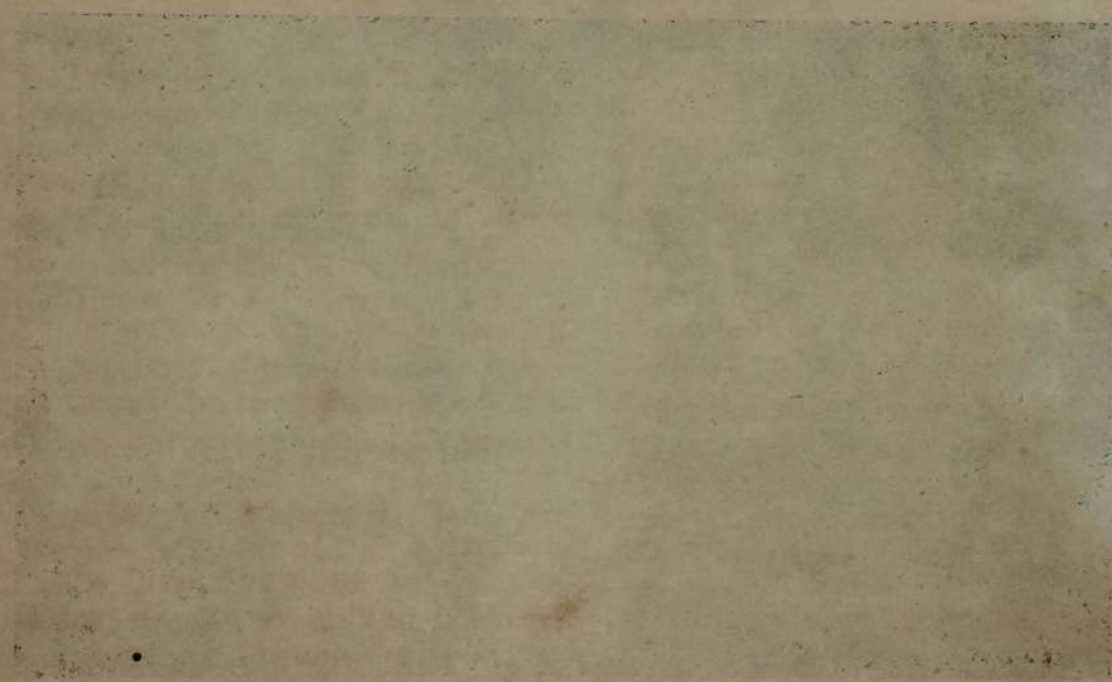
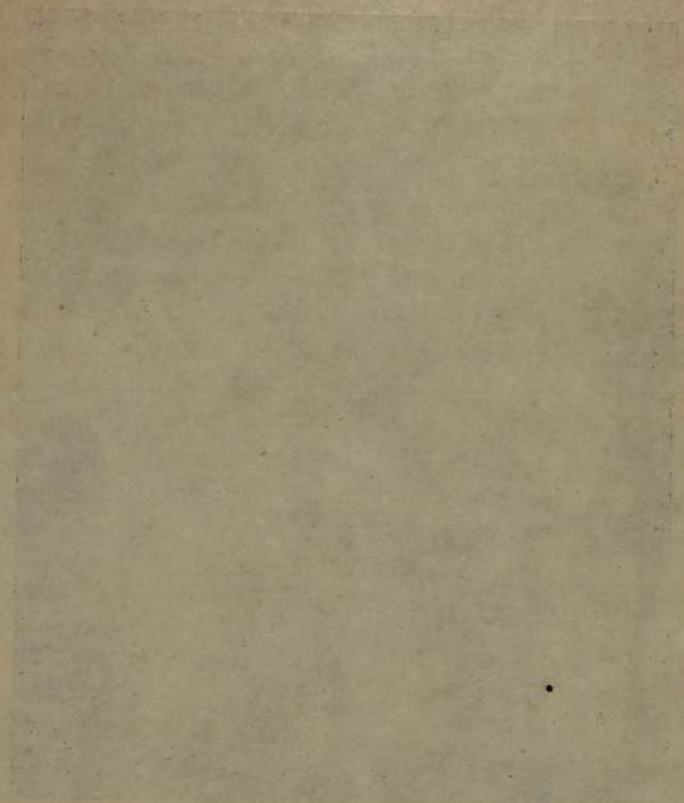
SCOUT ACTIVITIES I



*H. E. the Governor - General
awarding the Queen's Parchments*



Our Scouts with His Excellency the Governor - General



development of psychological research, our knowledge of ourselves is becoming more precise as well as more abundant. It is possible to study our mental reactions with a certain measure of scientific exactitude and detachment. An individual is essentially secretive about his thoughts and feelings. But the value of the study of modern psychological methods lies in the gaining of what may be called a frank, impersonal and detached towards our mental processes. This in itself is of the highest educative value.

The Study of Environment

Science essentially implies the study of the environment. Most mental processes are no more than reaction to external environment. From childhood man is continually seeking to discover the nature of the external world by experiment and observation. The study of science must, therefore, begin almost from childhood. In the Montessori school, the child is provided with very simple material with which he can work and experiment. As he grows his field of work becomes larger and more extensive. There is no reason why a child should not begin to study the properties of matter and the simple processes of life, both vegetable and animal. A general study of the elements of Astronomy, Geology, Botany and Biology is a necessary part of that process of forming a mental picture of the world as it has gradually evolved during millions of years.

But man not only craves for knowledge: he wants also to control. As he has grown in know-

ledge, he has corresponding growth in power over the forces of nature. It is this sense of being able to be ultimately the master of all the forces which play around us, that is the abiding value of scientific knowledge. The amount of science training which we can give to our students is intended to rouse their interest and give them an idea of the vastness of the subject, so that they may be able to pursue it in later life.

There is another distinct group of subjects relating to the history of man, his economic and social life, the manner in which he has struggled against Nature and step by step begun to solve the problems of food and shelter and the growth of population. All these subjects may be grouped under the category of Sociology, History, Economics, Geography and the study of Social Institutions. It is necessary to lay stress on the subject of the History of man, as every nation has made its own unique contribution to the great stream of human culture. But to study History, as is often done, from the point of view of a single nation or a group of nations, in order to glorify its achievements, is to miss the entire significance of historical study. Such an attitude is essentially unscientific; to give any intelligent view of human development, the story of man's upward ascent must be studied as a single whole.

Cultural Education

So far we have dealt with the training of the young in relation to the fundamental urge to know and to control. But man not only

seeks for knowledge; he wants to express himself and to create. The appreciation of beauty, rhythm and harmony, and the capacity to give expression to them have likewise to be trained, as carefully as the intellect. The time has gone when a sense of beauty and cultural education be regarded as merely the frills of education and not as an essential and indispensable feature of any scheme of real education. During, hand-work, dancing, the drama and music—both vocal and instrumental—form an important part of the Curriculum, and be capable, in the hands of the skilled teacher, of drawing out the highest in the students.

Religious Education

A word may be said as to the spirit in which Education should be imparted, Two vital truths have to be placed in the very forefront of all educational work, the supremacy of truth and the unity of life. Religious education in essence should be the attempt to realise these two great truths, rather than the teaching of formal creeds. Its value is in the inculcation of a certain attitude of mind, a certain temper of spirit and not a profession of beliefs. Perception of the real values of life, of truth is and must always remain an inward process, and can never be imposed upon the individual from outside. At the base of all educational work must be a profound respect for the right and the duty of every individual to do his own thinking, whether child or adult. Both the Montessori and the Dalton systems of

Education recognise and respect the value and significance of personality. Religion, to be of any value, must remain individual and spontaneous.

At the same time, there must be, behind all work, educational as much as any other, a certain spirit of consecration which invests it with nobility and beauty. It cannot be taught; but it can be stimulated. The religious spirit in Education is a steady devotion to all that is true, beautiful and noble in thought, feeling and action. It is only when a number of people are earnestly and ceaselessly striving to pursue these great ends of life that an atmosphere is created, favourable to the growth of the spiritual in man. Such an atmosphere is to be found in many, religious and denominational institutions, where the formal teachings of religious doctrines are of little value compared to the inspiration of lives lived for great ideals. The study of great Literature is a potent instrument for stimulating the perception of the beauty of life. It introduces the student to a source of inspiration, inexhaustible and ever at hand. The creation therefore, of atmosphere by a band of teachers who have consecrated their lives to noble ideals and are engaged in helping their fellow human beings and who, at the same time, are devoting themselves to a study of the best thought contained in the masterpieces of the Literature of the world, is the only religious education that is worth the name.

— "Hindu" January 1935

Our Managers

S. Nagalingam, Esq., Advocate	1890—1897
V. Casipillai, Esq., Proctor	1897—1914
A. Sabapathy, Esq.,	1914—1924
Mr. (Later Sir) W. Duraiswamy	1924—1933
A. Ambalavanan, Esq., Proctor	1933—1934
Sir W. Duraiswamy, Speaker, State Council.	1935—1944
R. R. Nalliah, Esq., J. P., U. M., O. B. E., Proctor	1945—1951
T. Muttusamipillai, Esq., Bar-at-Law,	1951—1960
The Director of Education	Dec. 1960—July 1962

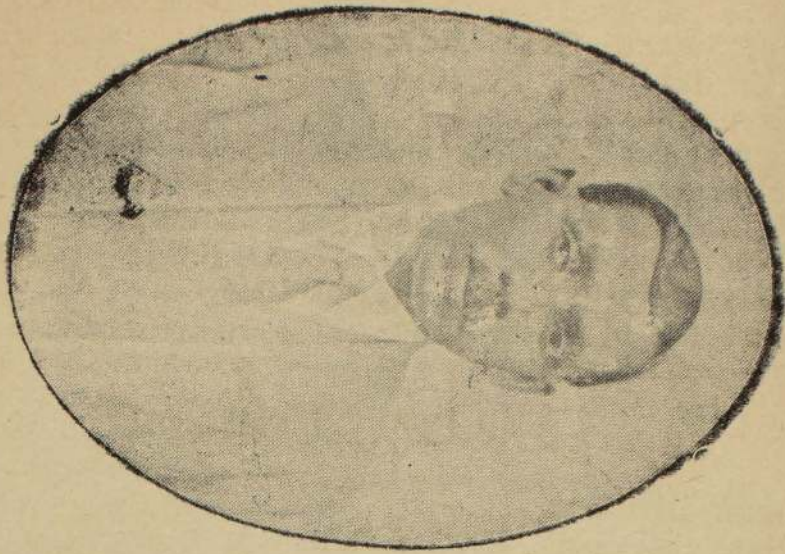
Our Principals

S. Appahpillai Esq.,	1890—1892
N. Selvadurai Esq., B. A. (Madras)	1892—1909
G. Shiva Rau Esq., B. A., L. T. (Madras)	1910—1913
B. Sanjiva Rao Esq., M. A. (Cantab) B. Sc. (Lond.)	1913—1914
N. Selvadurai Esq., B. A. (Madras)	1914—1926
W. A. Troupe Esq., M. A. (Aberdeen)	1926—1927
M. Sabaratnasinghe Esq., B. A. (Acting)	1927—1928
V. R. Venkataraman Esq., M. A. (Madras)	1928—1933
A. Cumaraswamy M. A. (Cal. & Lond.) Dip. Ed. Bar-at-Law	1933—1952
V. M. Asaipillai Esq., B. Sc., B. Sc. Eng'g. (Lond.) A. I. L.	1953—1961
C. Sabaretnam Esq., B. Sc. (Lond.)	1962—1964

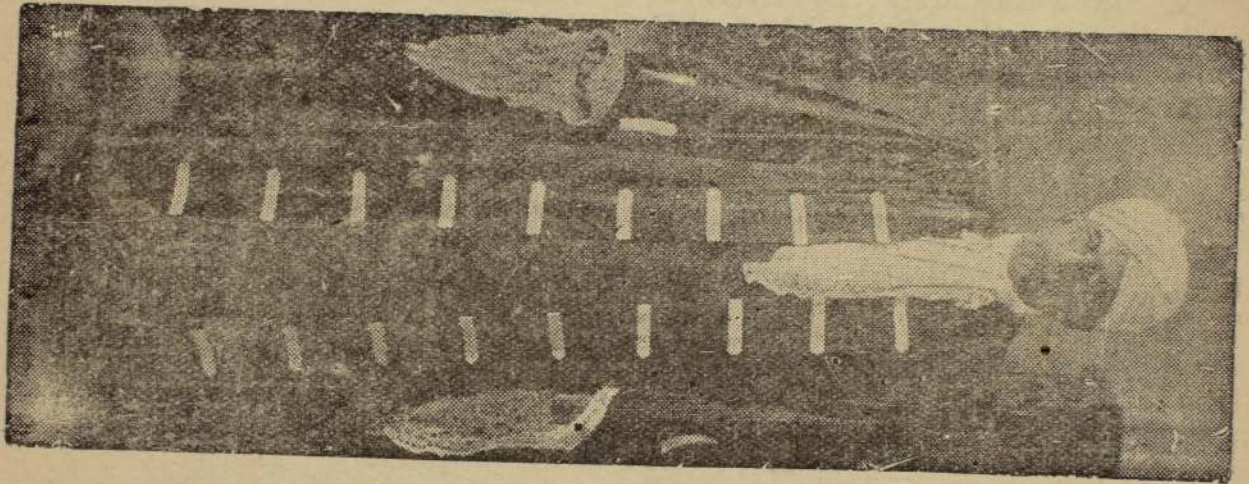
Our Vice-Principals

[As records for the period 1890—1900 are not available, we give below the list of Vice-Principals since 1901. — The Editor]

C. K. Swaminathan	Esq.,	1901—July 1912
S. Veeraswamipillai	Esq.,	Aug. 1912—May 1913
S. D. Gupta	Esq.,	June 1913—Oct. 1913
S. Madhava Menon	Esq.,	Nov. 1913—Dec 1913
M. Sabaratnasinghe	Esq.,	Jan. 1914—May 1916
U. G. Panikkar	Esq.,	June 1916—March 1917
M. Sabaratnasinghe	Esq.,	April 1917—April 1933
V. Nagalingam	Esq.,	May 1933—Sept. 1936
V. M. Asaipillai	Esq.,	Oct. 1936—Dec. 1952
C. Sabaretnam	Esq.,	Jan. 1953—Dec. 1961
N. Sabaratnam	Esq.,	June 1962—June 1964



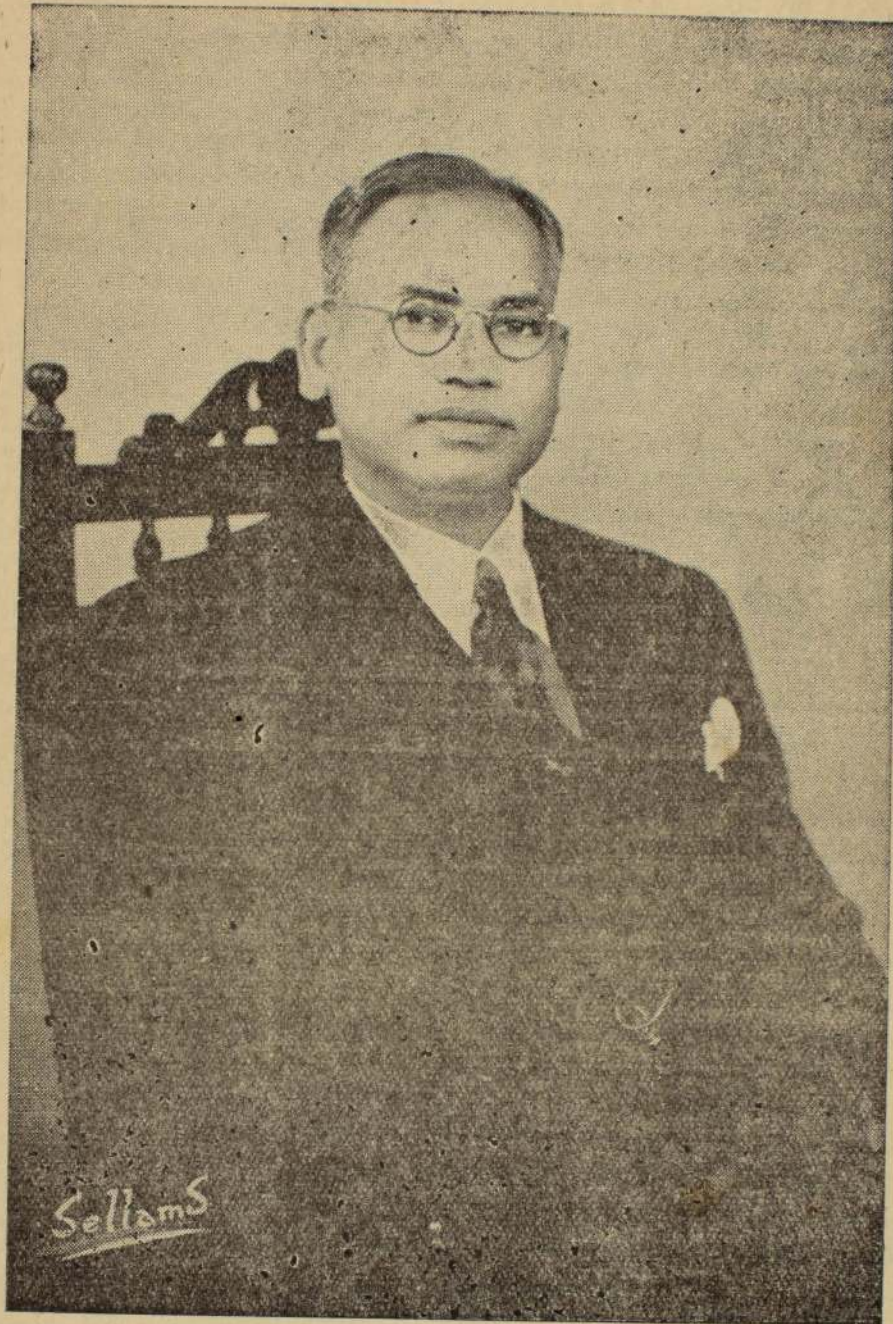
The Late
R. R. NALLIAH J. P., U. M., O. B. E.
Manager: 1945—1951
Courtesy 'Hindu Organ'



Sir WAILALINGAM
DURAISWAMY
Manager 1924—1933 & 1935—1944
Courtesy *Thirumagal Press*



The Late
Hon. A. SABAPATHY
Manager: 1914—1924



Mr. T. MUTHUSAMIPILLAI
Manager 1951—1960

Courtesy

Hindu Organ

Extracts From Prize-Day Reports 1935

On the System of Education

“There are many problems engaging in these days the minds of the leaders and of the people in Ceylon. We who are members of educational institutions feel that many obstacles stand in the way of a progressive system of education in the Island. We are faced with the educational policy of the Government which daily devises means to limit its liability in educational expenditure. Clauses for regulation of grant in the Educational code introduced during the period of economic depression in the country have not yet been removed, and consequently schools find it difficult to adequately equip themselves to suit their requirements. The difficulty is further enhanced by the fact that assistance from the Government by way of grant comes to us as late as three or four months after the expiry of the period for which the grant is due. We are also beset with other difficulties. There are the denominational interests that conflict with one another and which lead to unhealthy rivalry and competition among schools. Further the parent is poor and is only anxious that his child gets through a public examination with cheap instruction. As unemployment increases faith in English education decreases. Liberal grants from the Government, and endowments from the public are required to bifurcate Secondary education so as to enable it to offer a more practical course, as

an alternative to mere academic ideal, to those who look forward to avenues of employment other than academic. These difficulties almost make me a votary to a system of education controlled by the State. It is unfair to consider that a monopoly of education by the state is an interference in the freedom of the citizen. For the state is not merely the totality of living individuals, nor the instrument of parties for their own end, but an organism comprising the unlimited series of generations of which individuals are merely transient elements; it is the supreme synthesis of all the material and non-material values of the race. Hence it is that the vital subject of education should be a complete concern of the State so that it may be able to procure expert guidance in matters educational for its future citizens. We need hardly be afraid of a monotonous uniformity in State schools for they will meet the varied talents of the youth committed to their charge. We shall therefore begin to take a larger view of the education of the country and not confine ourselves to the one imparted in individual schools. A proper system of education is the chief means of nation-building and therefore our education cannot content itself to private or individual efforts, but must be done on a nation-wide scale. All advanced states in the world have a state-system of education and what is good and beneficial to

them cannot fail to be so to our Island. The regeneration of Japan in recent times is a striking example of what can be accomplished by a sound system of education. Forty years of State Education created a New Japan and raised it to a place among the great nations of the world."

— The Hindu, March 1936

On Religion in State Schools

"There is, on the other hand, the question of the place of religion in State Schools. Religion is an infection not an inculcation of ideas. Though religion, in the technical sense, is not taught at Royal College, it is obvious that the Royal College boy catches his character from his teachers and traditions of the College and this fact accounts for his becoming no less a good citizen than he who receives his education in a denominational institution. Further schools should, on a miniature scale, represent in some respects the Society whom they serve. Now at the J. H. C. we have pupils who are members of all the four important religions in the Island. We have Hindus, Buddhists, Musulmans and Christians. They all grow here in a spirit of true and sincere comradeship, learning to tolerate and respect the feelings and views and even the idiosyncrasies of their fellow students. At one time these religions were taught in this College. We attach great importance to the free association of the pupils of different communities and religions in the College for we believe that it is one of the means of raising

the standard of citizenship among its pupils in whom there will be a combination of gifts and strength and moral purpose which will stamp them as prominent workers if not as leaders and prophets in the next stage of our country's evolutionary progress. The moral training along these lines is the object of our efforts at the Jaffna Hindu College and *raison d'être* of the great sacrifices made by the founders of this institution."

— "The Hindu"
March 1936

1936

On Secondary Education

The secondary education in the country suffers from the fact that there is mainly one type of school providing secondary education with the result that in these schools there is a considerable number of pupils who have no natural aptitude for the kind of education imparted therein..... Hence there arises the urgent need for a judicious selection of pupils at the age of 11 or 12 who are fit for secondary education and the provision of other types of schools for those who are unfit for an education of the academic type. If such a system of bifurcation is introduced we shall be able to promote better the interests of secondary education and of education in general. Otherwise secondary education is bound to suffer.....The establishment of different types of schools and the guidance given to pupils by such a system of bifurcation

will raise the quality and standard of secondary education and also will to a certain extent solve the problem of unemployment in the country.....The problem of unemployment can be successfully tackled only by the State, and in all advanced countries it is the State that endeavours to provide work for the unemployed. The schools can undoubtedly give a bias towards practical work by providing pupils with facilities for such work; but this bias should be fostered and developed in schools efficiently equipped for that purpose

unprecedented success. The cause of Hindu education has suffered not so much for want of material resources as for lack of men who would dedicate their lives to the service of Hindu religion and Hindu education. May we look forward to the day when a united Hindu educational authority reinforced by the great and rich temples will establish an order of Brotherhood who will dedicate themselves to the service of Hindu religion and Hindu education?.....

— "The Hindu"
February 1937

On Hindu Educational Organisation

I feel that the Hindu denominational agency requires far more efficient organization and consolidation. We look forward to the time when the various Hindu educational bodies now working independently would realise that they could best serve the interests of the community if they would pool all their resources and consolidate themselves into one body with a network of schools scattered throughout the country. According to Hindu tradition it was the temples that fostered the growth of education in the community, and it would tend to the efficiency and the spread of Hindu education if the great rich temples were associated with the governing bodies of Hindu educational institutions. We feel confident that if such an association could be effected, Hindu education would gather a new force and strength and make for

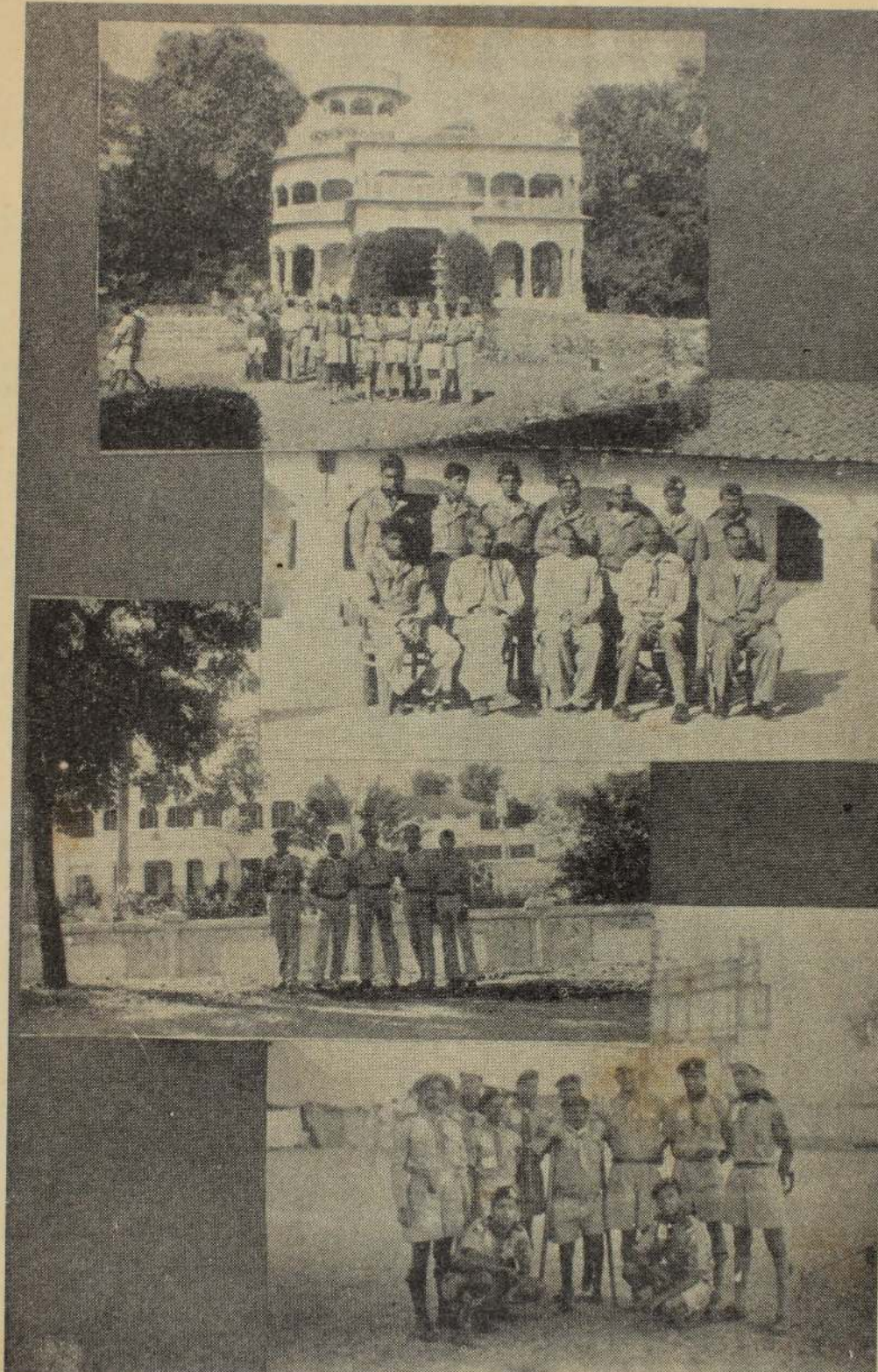
1941

On The Teaching of a Second Language

....."Contrary to Mr. (H. S.) Perera's findings, there is the generally accepted view of educational psychologists abroad based on research that the introduction of a second language before the age of 11 plus, retards the child's mental growth and development. If the question is to be decided on the authority of special research I may be pardoned for accepting the findings of Frank Smith and Robert Sayer who individually arrived at the conclusion that the introduction of a second language before the age of eleven did positive harm to the mental growth of the child.

'We are therefore unable to recommend the introduction of second language at so early a stage as standard 3.'

SCOUT ACTIVITIES II



Our Jamborites in India — December 1964

‘Owing to the want of a Hindu Girls’ School in the town there are girls now in some of the forms here. The girls are certainly an asset to the School in so far as they have a disciplinary and refining influence on the boys; nevertheless it is being increasingly felt that a school, where the majority of the students are boys, fails to give the required scope for the freer and fuller growth of the girls. Therefore, the Old Boys have launched the One Lakh Rupee Fund to collect the necessary amount of money to provide the town with a Hindu Girls’ ‘School.’

General

“In this connection it is our pleasant duty to thank Mrs. R. Sivagurunathan, wife of the Vice-President of the Board of Directors, for her very generous donation of a piece of land, about an acre and a half in extent, to form the nucleus of the School contemplated.

“My duty in conclusion, is to mention that nearly all the expenditure incurred in the purchase of the Prize books has been met from the endowment so generously bequeathed for that purpose by the late Mr. ST. M. Pasupathy Chettiar, one of the original founders of this institution.”

—“The Young Hindu”
August 1941

.....It is for the government to win the complete co-operation of the teachers, on whom devolves the responsibility of actually working it in the class-room by means of an administrative set-up where teachers’ experience, advice and specialist knowledge can easily influence government decisions and be shared by the officers of the department.....I may here be permitted to utter a word of warning. If government control means bureaucratic control, then that will be the end of efficient education. Centralisation and government resources may give uniform facilities, but efficiency can come only with the direct and enthusiastic partnership of the religious leaders, the parents, the teachers and the other people of the school area in the administration of a school. This has been the experience of every country in the world that has successfully built up an efficient system of education.....

— Prize Day Report—1960

..... Nothing is causing greater harm to the well being of our nation than the growing intolerance and racial, linguistic and religious tensions. It is the business of educators to promote national unity and our schools must play a distinctive role in

the constructive task of national development. An education that fails to break down the barriers of race, caste, and creed to deepen cultural understanding and sympathy and broaden the intellectual outlook of our students, to instil a love for honest work, and an attachment for national culture is unworthy of its high status and purpose.....

— “ Prize Day Report—1962 ”

1965 On Reorganisation of Education

..... In an age when science has become so integral a part of everyday life it would be foolhardy to maintain the watertight division of education into the humanities on the one hand and the sciences on the other. Such division has been frustrating if not futile. Hence a reorganisation of education is urgently needed.....

— “ Prize Day Report—1965 ”

Extracts from Prize-Day Addresses

1935

Mr. K. S. Arulandhy on the “ Duty of Parents ”

..... He said that parents had that stupendous task of dealing with the child during the first five years. He would tell them that the life of an individual was made or marred during these five years. What a great responsibility was in their hands! Parents should look at the life of a child from its standpoint. One generation wrongly brought up marred many a succeeding generation. A child learned more by imitation than by conscious effort. It was, therefore, the paramount duty of parents to see that they conducted themselves in a manner that would not spoil the child during its most impressionable age..... It was wrong for a parent to rest content that the school alone was responsible for the education of

his child..... Parents should therefore, get in close touch with the school and teachers and provide the student with all the facilities for study at home. Another important matter was that the school and the parent should co-operate in the task of education.

“ The Hindu ”
March 1936

1936

Hon. Mr. C.W.W. Kannangara

..... Mr. C. W. W. Kannangara rising amidst applause said that that was the first occasion he had been invited to preside at the Prize-giving of a College in Jaffna. He accepted the invited to preside at

the Prize-Giving of a College in Jaffna. He accepted the invitation with the greatest pleasure... In his address he said "That very institution was an attempt by the great Hindu leaders to depict the Tamil land in its national and cultural setting. They had founded that Hindu Institution for Hindu boys, and they should all be immensely grateful for that. The pioneers in that undertaking had sacrificed a lot."

"The Hindu"
February 1937

1938

Prof. Marrs. Principal,
Ceylon University College.

..... Referring to the expansion of the University College Professor Marrs adverted to the question of the site of the future University. That question was settled, and he thought he was treading on dangerous grounds. When he said that the sufficient accommodation might not be made for the ever-expanding admissions, and almost hinted the question whether it was a wise decision to build the University upcountry. His reference to the metropolitan drift of modern Universities, on which subject Sir Michael Sadler is the most authoritative spokesman, was his expression of dissatisfaction with the decision on the site.....

"The Hindu"
December 1938

1941

Dr. (later Sir) Ivor Jennings, Principal Ceylon University College and later first Vice-Chancellor, University of Ceylon.

"We must be the strongest of the ties which shall bind Ceylonese together, whatever their language and whatever their religion. We can be so the more surely because Universities, while coloured by their environment and emphasising the problems of the country which they serve are truly international. We belong to a great community, the community of learning, for which language is only a subject and a medium of study and to which all religions are equal.

While belonging to an international community, however, we belong also to a national community. We contribute our mite to such branches of learning as Natural Science and Economics but we are able to contribute because we can think of their application to the problems of Ceylon.

We must contribute more than a mite to the study of those subjects which are the special concern of Ceylon—Sinhalese and Tamil, Sanskrit, Pali and Arabic, Hindu, Buddhist and Muslim Philosophy. We expect that each community will pay special attention to the work of the University in those subjects which interest it most.

I hope though that the special attention will not consist

only in urging the State to provide funds for the development of that work. A University which relies too much on State support is in a very unhealthy position.

As a Political Scientist, I have the greatest respect for politicians; but as a political Scientist I also know that there are some things which should not be subjected to too close a political control, and that University Education is among them."

"Expenditure on education is the finest of all investments because it produces good citizens, and good citizens are the real wealth of a country. When I am told that Jaffna is poor I deny it because I can point to the large part played by its people in the development in Ceylon."

"What we want most is moral support, because no University can flourish unless it gains the respect and enthusiasm of the people whom it serves.

"But material support is also required. University education cannot be supplied at cut price. It requires a large amount of expensive equipment. It needs also scholarships and costly buildings.

"But a University should not be so dependent upon State Grants. It should have endowments of its own and I hope the Tamil Community will help the University to attain them. Tamil studies and Hindu philosophy should obviously attract benevolence from Jaffna. I hope that

in due course there will be a great Oriental Studies Institute in Peradeniya and that the Hindus of Ceylon will feel that they are adequately represented in it."

"I do not forget that a University is not made of bricks and mortar. It consists of teachers and students engaged in a common task."

"I do not object to examinations; what I do object is the appalling waste when parents try to push through an academic education on students who are quite unfitted for it.

I also object to cramming for examinations". "Examination successes are important but they are only one factor. Suppose that you had power to appoint a Government Agent for the Northern Province, would you just ask the available candidates to state their academic qualifications and choose the candidate with the best degree? Of course you would not. The University of Ceylon will be concerned primarily with the academic qualifications, but it will try to devise examinations which will test intelligence and understanding and not crammed knowledge."

"An educated man is not just a man with a degree; he is a graduate whose intellectual capacity has been developed."

—"The Young Hindu"
August 1941

SCOUT ACTIVITIES III



* Nadarajalingam on the rope between two trees.

* Rope-climbing on the tree.

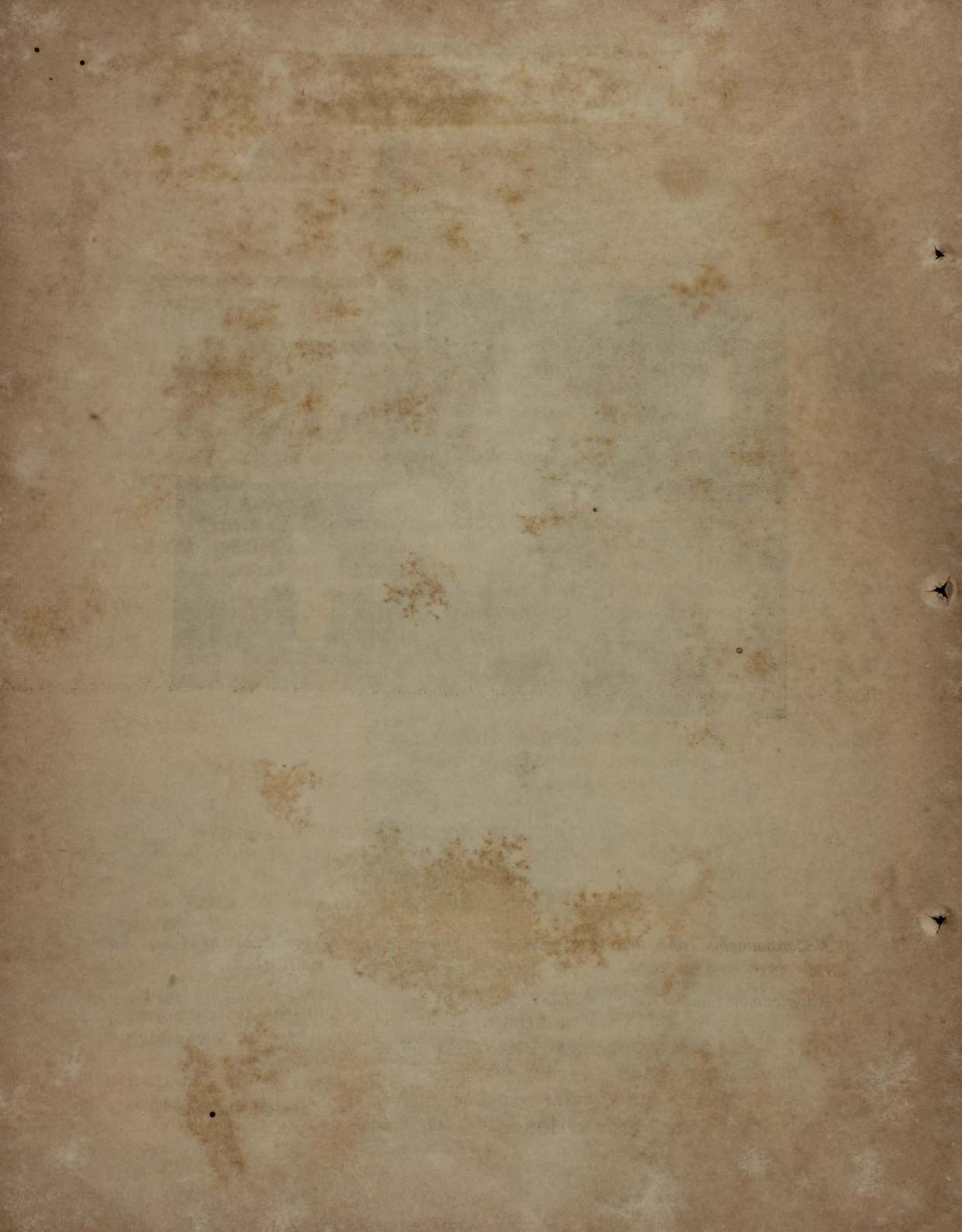
* Thinakaran Challenge Cup for First Aid 1965.

* The Hony. Chief Commissioner, Mr. K. Somasundaram speaking on our 'Field Day'.

* The gathering at our Annual Field Day.

* The Cubs howl at our Chief Guest.

* The Trophies at the Cubs' Field Day.



A Principal's Dream

.....It is common knowledge that it is well nigh impossible for the Jaffna Hindu College to expand and create better healthy environment, situated, as it is, in a congested area and hemmed on three sides by the King's highway. It strikes me that the only way that the management can best realise the objective of the original founders of this premier National Hindu Institution is to grant full 'dominion status' to the very many institutions that are under it and to make the present school a completely day school and to establish a purely Boarding School in a site where a large acreage of land is available. It will then be possible to found a real school colony where teachers and students will live together to their mutual advantage. A truly Hindu atmosphere can then be created and the colony will hum in with life, thus enjoying real education in the best sense of the word. I only desire that this is not dismissed as a fantastic dream, for it is not after all impracticable to achieve this in a land where education is an "industry" with its people, where there is a great awakening for the promotion of Hindu religion and Tamil language. I commend this idea as one well worth endeavouring to be realised and it is then and then alone that we can have ideal Hindu College functioning in accordance with the hope with which this institution was found-

ed, where the student will learn to love and love to learn.....

— Principal, A. Cumaraswamy in "Young Hindu" of 1950.

"There are yet many more things to be done. The workshop equipment is yet incomplete; the playing field, hardly enough for one team to play in, must expand to at least twice its present size; the present dining hall, inadequate and unseemly, is to be replaced with a larger more dignified one and the Jubilee Block awaits completion. The Primary Department needs to be housed in separate premises to avoid congestion and permit more efficient organisation and administration.

When these objectives are reached, the old building which formerly served as the Principal's quarters, will have to disappear to make room for the extension of the College quadrangle, and the main-entrance of the College, which is now on the traffic-laden K. K. S. Road—facing ugly boutiques has to be shifted to a point on the quiet and peaceful College Road between the Jubilee Block and the old premises. When these materialise, the main blocks of the old premises can become the hostels and the dormitories can be used to house the science laboratories.

Such a transfer will, I believe, fit beautifully into the new scheme on the programme.

— Principal, A. Cumaraswamy in "The Diamond Jubilee Carnival Souvenir" —May 1951.

Points To Ponder

“As a Political Scientist, I have the greatest respect for politicians; but as a Political Scientist I also know there are some things which should not be subjected to too close a political control, and that University Education is among them.”

“Expenditure on education is the finest of all investments because it produces good citizens, and good citizens are the real wealth of a country.”

“What we want most is moral support, because no University can flourish unless it gains the respect and enthusiasm of the people whom it serves.”

“An educated man is not just a man with a degree; he is a graduate whose intellectual capacity has been developed.”

“But a University should not be so dependent upon state grants. It should have endowments of its own and I hope the Tamil Community will help the University to attain them. Tamil studies and Hindu philosophy should obviously attract benevolence from Jaffna. I hope that in due course there will be a great Oriental Studies Institute in Peradeniya and that the Hindus of Ceylon will feel that they are adequately represented in it.”

— Extracts from Dr. (later Sir) Ivor Jennings' Prize—Day Address at Jaffna Hindu College on 26-7-1941

“Ideas about the soul, going to heaven and so on, can never change; they were the same thousands of years ago, they are the same today, they will be the same millions of years to come. But those religious practices which are based entirely upon our social position and correlation, must change with the changes in the Society.”

— Swami Vivekananda at Jaffna Hindu College on 24-1-1897

“The highest of gifts is the giving of spiritual knowledge, the next is the giving of secular knowledge and the next is the saving of life; the last is giving food and drink. He who gives spiritual knowledge saves the

soul from many a birth. He who gives secular knowledge opens the eyes of human beings towards spiritual knowledge, and far below these, rank all other gifts, even the saving of life."

— Swami Vivekananda at Jaffna
Hindu College on 24-1-1897

"It is distressing to note that the school has lived these sixty years without a temple worthy to influence the lives of the students."

— Principal A. Cumaraswamy in 1951

"The human will stands beyond all circumstances. Before it, all the powers, even of nature, must succumb, bow down, and become its servants. Such is the infinite power of the will in man and such is the result."

— Swami Vivekananda:
in his address at Jaffna,

.....The teacher need not go about with a begging bowl. For he is ever a giver and not a receiver. He blesses him that gives and him that does not give. The power that radiates from him reveals the glory that lies hidden in the hearts of another and therefore the touch of such one is a benediction and an illumination. It awakens in us the power to love and also makes us aware of the God in us.....

—B. Sanjiva Rao in "To my Friends in the Teaching Profession."

— "The Hindu"
March 1949.

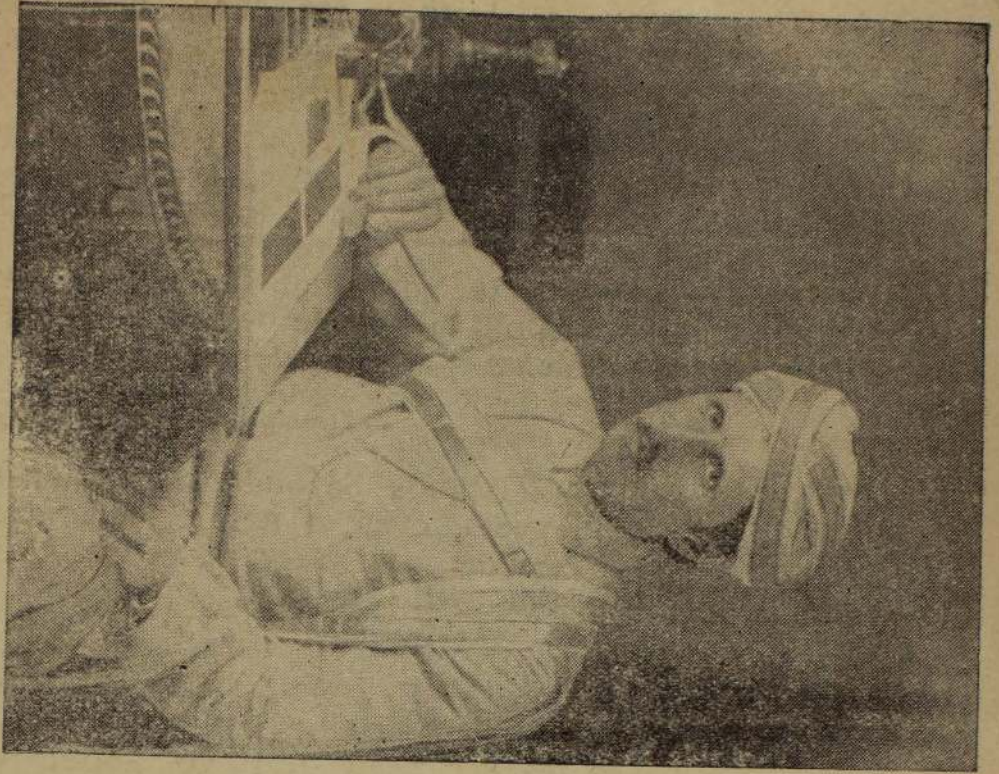


Too much idleness, I have observed fills up a man's time much more completely, and leaves less his own master, than any sort of employment whatsoever.

—Edmund Burke

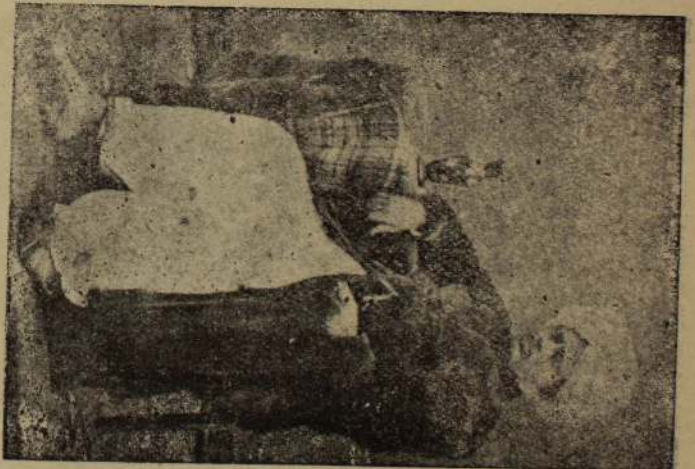
One of the tests of leadership is the ability to recognise a problem before it becomes an emergency.

—Aronold H. Glasgow



The Late Dr. ANANDA K. CUMARASWAMY
Visited Jaffna Hindu College on 4-6-1906

Courtesy Mr. S. Ambigaipakan.



The Late
T. CHELLAPAHPIILLAI B. A., B.L.
The Chief Guest at the First Prize-Day
of the College, held on 20-8-1891

Courtesy "Hindu Organ"

We regret that all reports appearing elsewhere
in this issue to the effect that Dr. Ananda
Cumaraswamy visited J. H. C. in 1908 are incorrect.

— The Editor.

Results of Examinations

Junior School Certificate Examination, November 1964

(Conducted by the Northern Province Teachers' Association)

The Subjects within brackets denote Distinctions.

First Division: K. Anandakumar (Arithmetic), N. Gnanendran, K. Jegatheeswaran (Hinduism), M. Kanagasapathy * (English & Elementary Science), K. Kanapathipillai, M. Kathirgamanathan (Arithmetic) K. Kumaresan, M. Mahaganapathy (History), R. Manivasagam (Mathematics & Elementary Science), R. Manoharan, V. Mohanathas, V. Nadeswaran G. Nandakumar (Arithmelic & Mathematics) V. Ravikularajan (Arithmetic & Mathematics) M. Sathathevan, T. Sathanantha, K. Selvarajah (Arithmetic, Mathematics, Elementary Science, History and Hinduism) D, Sivakumar, P. Umapathy (Arithmetic), V. Vipulendran * (English, Mathematics, Elementary Science, History & Geography) and P.Yogendran (Arithmetic, Mathematics & Elementary Science)

* *Awarded Certificate of Merit*

Second Division: T. Arulanandam, V, Arunakirinathan, K. Balakumar, K. Balendra, N. Dayanandan, K. Gnanaskandan M. Gunaretnam, M. Illamurugan, K. Indrakumar, A. Jayakumar, S. Jegatheeswaran, T. Kanesanathan, P. Kiritharan, K.Kuhan, A. Nagulendran, K. Nandapalan, S. Paramararajah, S. Pathmakanthan, T. Pasupathy, S. Rasanayagam, S. Rabindranath, K. Rajamohan, S. Selvakumaran, S. Sivakumar, (Arithmetic), K. Sivasubramaniam, V. Srikantha, (English & Mathematics) T. Sriskandarajah, C. Thirukumar, N. Thanapalan, S. Varathakeyan, T. Vasanthakumar (Mathematics), R. Yogaratnam & S. Yogasundaram (Arithmetic & Mathematics).

G. C. E. (Ordinary Level) Examination, August 1964

(The Subjects within brackets denote Distinctions)

Passed in six or more subjects including the two core subjects:— A. Anandacumarasamy, S. Arumainathan (Pure Maths. & Applied Maths.), K. Asokarajah (Pure Maths.), K. Ganashan (Pure Maths., Chemistry & Applied Maths.), B. Kamalanathan, P. Kanthakumar, S. Kumaralingam, R. Lambbotharanathan, S. Logeswaran, T. Mahadevan, K. Mahathmaseelan, T. Maruthayanar

K. Nadanasivam, (Tamil Language), K. Perinpanayagam, K. Praba-
 chandran (Tamil Language), N. Rangunathan (Tamil Language),
 R. Rajeswaran (Tamil Language), C. Rajakulendran, K. Satchi-
 thananthan, E. Satheesan (Tamil Language, English Language &
 Physice), T. Sathiyadevan, A. Sivakumaran, P. Sivapatheeswaran,
 S. Sivasundaram, (Tamil Language), A. Sribavan (Tamil Language),
 A. Srikanthan (Pure Maths.) A. Srikumaran (Arithmetic), M. Sri
 Sivasanganathan, K. Thangarajah, K. Thayanithy (Pure Maths.)
 S. Vaithianathan, P. Vijayaratnam, K. Vinayagaratnam (Pure Maths.)
 P. Yoganathan (Pure Maths.) & R. Yoganathan

Passed in five subjects including at least one core subject: K.
 V. Chenathi Raja (Arithmetic), S. Ganesharatnam, A. Krishna-
 moorthy, T. Pararajasingam, S. Sandrapalan, S. Satkunalingam, K.
 Shanmugalingam, R. Shanmuganathan (Applied Maths) A. Siva-
 thanan, N. Sri Chandramohan, K. Sriskantharajah, V. Suntharesu &
 K. Thangarajasingam.

G. C. E. (Ordinary Level) Examination, December 1964

(The Subjects within brackets denote Distinctions)

Passed in six or more subjects including the two core subjects:
 M. Anandasivam (Hinduism), K. Amirthanathan, P. Arumugam,
 P. Balasundaram (Hinduism, Pure Maths. & Physics), K. Chandra-
 kumaran, B. Chandramohan, K. Chenathi Raja, S. Gnanasunderam
 (English Language, Hinduism & Chemistry), A. Gnaneswaran, K.
 Indrakumar, D. Jeyakumar, S. Logeswaran, S. Mahalingam (Hin-
 duism), K. Mahatmaseelan, S. Mahenthiran, P. Nagendirarajah,
 S. Panchalingam, T. Pararajasingam, S. Perananthasivam (Pure
 Maths. & Physics) S. Ragavan (Hinduism & Chemistry), T. Rajes-
 waran, T. Ramanan (Hinduism & Physics), N. Satchithanathan,
 T. Satchithanathan S. Selvakumaran (Hinduism), S. Selvamaheswaran,
 K. Shanmugalingam, K. Sivakumar, A. Sivakumaran, Sivagnanam,
 Sivapalan Sellathamby Sivapalan (Hinduism & Arithmetic), M. Siva-
 sithamparaesan (Physics), Sivayogarajasingam, T. Sreetharan, A. Sri
 Bavan, M. Sri Ganeshan (Hinduism & Pure Maths.), G. Sriskandan
 (Chemistry), S. Sri Thampoo, S. Sri Tharan, R. Sunderesan (English
 Language & Hinduism) S. Sunderamoorthy, P. Tharmaratnam (Pure
 Maths.), R. Thayalan (Hinduism), V. Thillainathan (Arithmetic),
 V. Thirugnaam, K. Vairavanathan (Pure Maths.) & K. Vijaya-
 ratnam (Hinduism, Pure Maths. & Applied Maths.)

Passed in five Subjects including at least one core subject: K. Amalakuhan (Hinduism), G. Ambikaipagan (Hinduism), A. Ananda coomaraswamy, V. Anandakulendran, R. Asokan (Hinduism), A. Balasuthenthera, K. Dharmakularajah, T. Ganeshwaran, S. Gengatharan, T. Kamaleswaran, N. Kanaganathan, S. Kanthimoorthy, A. Krishnamoorthi, S. Kulathevan, S. Kurulingam, K. Mahadeva, S. Mahendra, T. Maheswaran, S. T. Mohanadas (Hinduism), S. Nadarajah J. Nageswarasarma, T. Nanthakumaran, S. Narendra, S. Naveenthiran, R. Nithiyananthan, P. Ragavan, K. Rajamohan, C. Rajaratnam, P. Ramanathan (Hinduism), T. Ramanathan, M. Sakthikumar, S. Satakunalingam, K. Satakunanathan (Hinduism), S. Savanthinathan (Hinduism), K. Senthinathan, V. Shanmugalingam, S. Sivapalakan (Hinduism), S. Sivabalaratnam, T. Sivanathan, K. Skandeswaran, T. Srikantharajah S. Sriranjana, K. Srisaravanapavan, C. Sriskandarajah, K. Sriskandarajah, S. Sritharan, C. Subramaniam, K. Thayalakirishnan, B. Thayalan, C. Thillainathan, M. Thillaipathy, S. Thiruchelvam, S. Vaithianathan, K. Vaithilingam, N. Vivekanandan, T. Vivekanantham (Hinduism) & K. Yogalingam.

G. C. E. (Advanced Level) Examination December 1964.

The following students passed in three or four subjects and qualified to seek admission to the University of Ceylon.

(* denotes Distinction; + denotes Credit Pass.)

ARTS

T. Amirthalingam	t, ch, gt
P. Ananthalingam	ch, ih, g
A. Balendran	t, ch, g, gt.
G. Gunanathan	t, g, gt
M. Kathirgamanathan	t+, ch, g, gt
A. Kathirgamu	t, g, gt
Mohamed Nizar	t, ch, g
A. Palanthiran	t+ ch, ih+
K. Rajalingam	t, ch, ih, g+
S. Selvaratnam	t, ch, ih,
S. Shanmuganathan	t, ch, g, gt
T. Rasanayagam	t+, ch, ch+, gt
R. Sivanathan	t, ch, ch+
R. Somaskandan	t+, ch, g+, gt

K. Vengadasalām	t+, ch, ih, g
S. Yoganathan	t+, ch, g, gt

t—Tamil, *ch*—Ceylon History, *eh*—European History
ih—Indian History, *gt*—Government, *g*—Geography

PHYSICAL SCIENCE INCLUDING ENGINEERING.

R. Arulkumaresan	pm*, am*, p+
R. Arumainayagam	pm+, am+, p
N. Balasubramaniam	pm*, am*, p
A. Chanmugalingam	pm+, am, c+
A. Chelvaratnam	pm+, am+, p
T. Gnanapirahasam	pm, am, c
S. Gnaneswaran	pm+, am+, p+ c+
N. Kailainathan	pm+, am+, p+, c+
P. Kanagasabapathy	pm+, am+, p+,
S. Kanagasabapathy	pm*, am*, p+, c+
K. Kanagasingam	pm, am+, p
N. Kandavel	pm+, am, c,
S. Kumaresan	pm+, am+, p
A. Naguleswaran	am, p, c+
M. Puvananayagam	pm*, am*, p, c+
A. Ragumoorthy	pm+, am+, p, c
C. Rajalingam	pm*, am*, p+, c
S. Saravanapavan	pm, am, p, c.
S. Sathithanandasivam	pm, am+, p+, c+
K. Satgurunathan	pm, am*, c+
S. Sathasivam	pm*, am*, p+, c
S. Srijevanathan	pm, am+, p, c+
A. Thanka Udayar	pm, am, c+
S. Thevapalasundram	pm, am+, p, c
R. Wigneswaran	pm, am+, p

pm — Pure Mathematics, *am* — Applied Mathematics; *p* — Physics,
c — Chemistry

MEDICINE

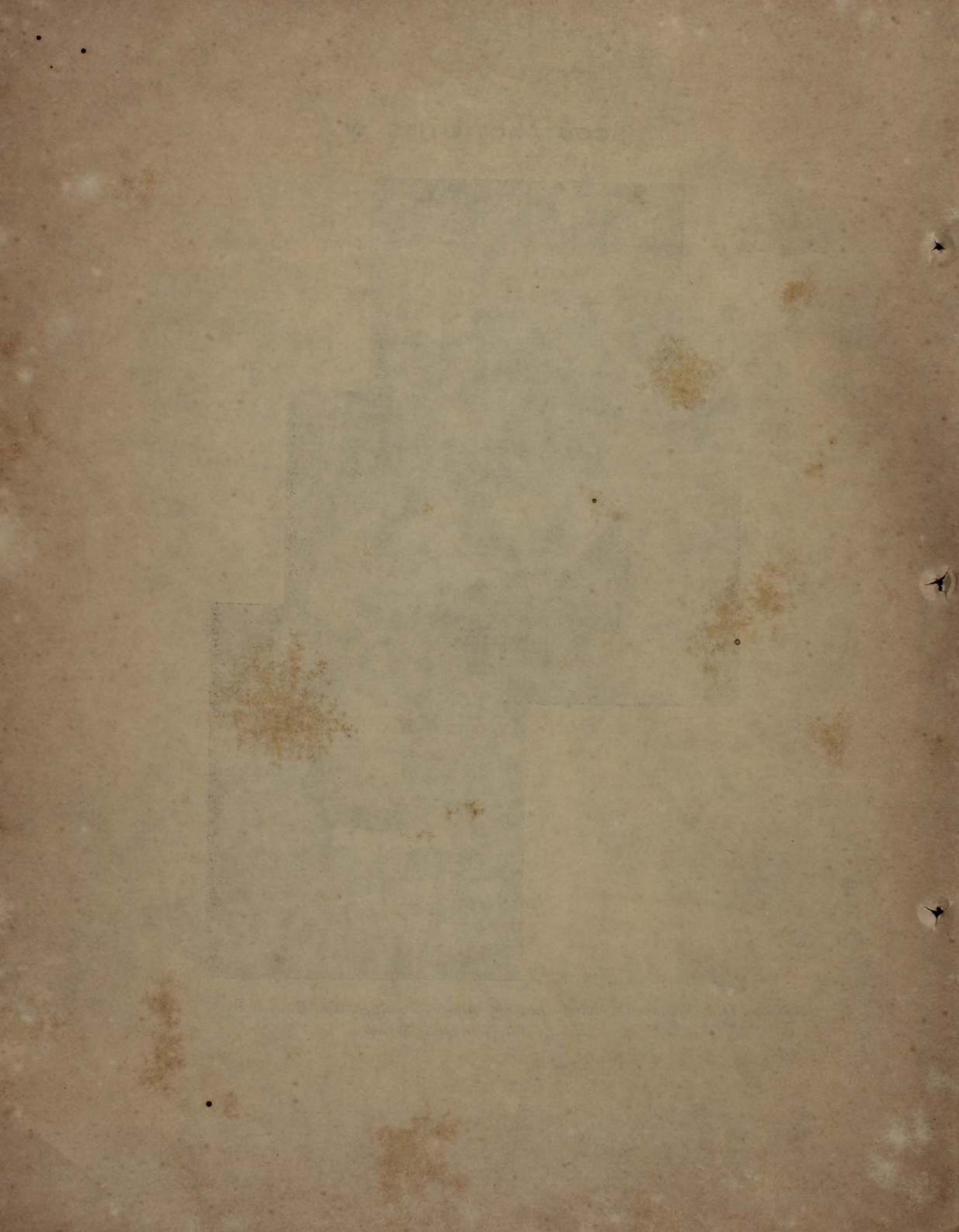
S. Jothilingam	p, c, z
S. Kamalanathan	p, c, b
M. Paramesvaran	p, b, z
K. C. Somapala	p, c+, b
M. Vetpillai	p+, c+, b, z
K. Vijayaratnam	p, c, b

p — Physics, *c* — Chemistry, *b* — Botany, *z* — Zoology.

SCOUT ACTIVITIES IV



*Our Scouts receiving the Sir Andrew Caldecott's Bowls from
H. E. the Governor-General.*



List of Admissions to the University of Ceylon

The following candidates obtained admission to the University of Ceylon on the results of the Ceylon General Certificate of Education (Advanced Level) Examination held in December 1964:—

ARTS :

A. Balendran	T. Rasanayakam
M. Kathirgamanathan	S. Shanmuganathan
A. Palanthiran	R. Somaśkanthan
R. Sivanathan	K. Vengadasalam
K. Rajalingam	S. Yoganathan

PHYSICAL SCIENCE :

S. Chandrapavan	N. Kandavel
A. Chanmugalingam	S. Kumarasan
T. Gnanapragasam	A. Naguleswaran
P. Kanagasabapathy	A. L. Thanga Udaiyar
K. Kanagasingam	R. Wigneswaran

ENGINEERING:

R. Arulkumarasan	S. Saravanapavan
N. Balasubramaniam	S. Satchithanandasivam
S. Gnaneswaran	S. Sri Jeyanathan
N. Kailainathan	K. S. Thavapalasundaram
M. Puvanarayagam	S. Kanagasabapathy *
A. Ragumoorthy	C. Rajalingam *
S. Sathasivam *	

* Admitted direct to the Faculty of Engineering.

MEDICINE

S. M. Vetpillai

VETERINARY SCIENCE

K. C. Somapala

SUMMARY OF OUR STUDENTS ADMITTED TO THE
CEYLON UNIVERSITY
(Since December 1946)

Exami- nation	Arts	Science	Engi- neering	Physical Science	Medicine & Dental	Veterinary Science	Biological Science	Agri- culture	Ent. Exhi, & Scholar.	Tot.
1946	3	5	—	—	2 M	—	—	—	—	10
1947	—	3	—	—	2 M	1	—	—	—	6
1948	7	3	—	—	2 M	1	—	—	—	13
1949	1	3	1	—	1 M	—	—	—	—	6
1950	1	9	—	—	2 M	—	—	—	—	12
1951	2	6	—	—	1 M	—	—	—	—	9
1952	4	6	2	—	2 M	—	—	—	—	14
1953	1	3	3	—	1 M	—	—	—	—	8
1954	3	7	7	—	—	—	—	—	1 sc Ex.	17
1955	6	8	6	—	1 M	—	—	—	1 sc Ex.	21
1956	2	8	2	—	2 M	—	—	—	—	14
1957	4	8	4	—	2 M	—	—	—	—	18
1958	2	—	9*	10*	7 M	—	2	—	—	30
1959	6	—	3	9*	1 M	1	—	—	—	20
1960	7	—	2	15*	4 M	1	1	3	—	33
1961	2	—	4	11	2 M	—	1	1	—	21
1962	9	—	6	12	4M1D	1	1	1	1 Eng'g Schol.	35
1963	7	—	8	6	4 M	—	2	—	{ 1M.Sch. 1Eng. E	27
1964	10	—	13	10	1	1	—	—	—	35

* Highest number of admissions for any school in Ceylon in that year.

SUMMARY OF THE H. S. C. EXAMINATION RESULTS

(Since December 1946)

Examination	Number Passed	Number of First Divisions	Number Referred	Number Completed
Dec. 1946	1	—	5	—
„ 1947	2	—	1	—
„ 1948	2	—	7	—
„ 1949	—	—	1	—
„ 1950	1	1	6	—
„ 1951	3	—	5	1
„ 1952	2	—	9	—
„ 1953	2	—	3	—
„ 1954	7	1	3	1
„ 1955	13	1	7	1
„ 1956	8	1	10	2
„ 1957	10	5*	9	3
„ 1958	10	1	18	1
„ 1959	13	2	11	—
„ 1960	7	—	11	1
„ 1961	12	2	11	2
„ 1962	12	4	14	—
„ 1963	16	1	10	—

G. C. E. (Advanced Level) Examination December 1964

	Passed in 3 Subjects	Passed in 4 Subjects
Arts	8	8
Physical Sc. } Incl. Engin. }	16	9
Medicine	5	1

* Highest Number of First Division Passes for any School in Ceylon in that year.

Maturity is the ability to live in someone else's world.

— Oren Arnold.

Congratulations !

To our Acting Principal on having been appointed Editor of "The Guru", the journal of the National Union of Teachers.

To Mr. K. Suppiah of our College Staff on having been re-elected Treasurer of the Northern Province Teachers Provident Fund Society.

To Mr. V. Sivasupramaniam of our College Staff on having been re-elected Assistant Secretary of the Northern Province Teachers' Association and on his success in the B. A. (Economics) Examination of the University of Ceylon.

To Mr. K. Kasipillai of our College Staff on having been elected Vice-President of the All Ceylon Union of Teachers (Government) and re-elected Secretary of the Northern Regional Teachers' Association.

To Mr. V. Mahadevan of our College Staff on having been re-elected Assistant Secretary of the Northern Province Teachers' Association Benevolent Fund.

To Mr. T. Senathirajah of our College Staff on having been elected Vice-President of the Jaffna Amateur Athletic Association.

To Mr. P. Ehamparam of our College Staff on having been elected Vice-President of the Jaffna Football Referees' Association and re-elected Athletic Secretary of the Jaffna District Public Services Sports Association.

To Mr. P. Mahendran of our College Staff on having been re-elected Treasurer of the Jaffna Amateur Athletic Association and elected Assistant Secretary of the Jaffna Football Referees' Association.

To Mr. E. Mahadeva of our College Staff on having been re-elected Secretary of the Ceylon Tamil Writers' Association and elected Acting Treasurer of the Kampan Kalagam.

To Mr. K. Sockalingam of our College Staff on having been elected Secretary of the Kampan Kalagam and on his success in the General Arts Qualifying Examination of the University of Ceylon.

To Mr. P. Thiagarajah of our College Staff on having been re-elected Vice-President of the Jaffna Cricket Umpires' Association.

To Mr. K. Navaratnam of our College Office on having been re-elected Secretary of the North Ceylon School Workers' Union.

To Saiva Pulavar, Vidvan K. Kanapathipillai of our College Staff on his success in the B. A. Examination of the University of Ceylon.

To our Scout Group on having won Sir Andrew Caldecott's Silver Bowl for making the highest collection in the Island during the Chip-for-Jobs Week in 1964.

To our Scout Group on having won the Sir Andrew Caldecott's Silver Bowl for becoming runners-up in the Competition for the Island Merit Flag in 1965.

To our Scouts First Aid Unit on having won the Thinakaran Challenge Cup in the First Aid Competition conducted by the St. John's Ambulance Brigade in 1965.

To N. Thirugnanasampanthamoorthy on having created a new record in 80 metres Hurdles (Junior) at the J. S. S. A. Athletic Meet held in 1965 and on obtaining the fifth place in the same event at Ceylon Public Schools Athletic Meet held in October 1965.

To D. Skandakumar, N. Selvarajasingam and S. Sivananthan on being awarded College Soccer Colours for 1964.

To V. Balendra, T. Sivasathiaseelan and S. Sivananthan on being awarded College Cricket Colours for 1965.

To T. Nagaratnam on being awarded College Athletic Colours for 1965.

To Mahajana College, Tellipallai, on winning the Jaffna Inter-Collegiate First Eleven 'A' Division Soccer Championship in 1964.

To Vasavilan Madhya Maha Vidyalaya on winning the Jaffna Inter-Collegiate First Eleven 'B' Division Soccer Championship in 1964.

To Union College, Tellipallai and Skanda Varodaya College, Chunnakam on winning jointly the Jaffna Inter-Collegiate Second Eleven Soccer Championship in 1964.

To Mahajana College, Tellipallai, on winning the Jaffna Inter-Collegiate Second Eleven Cricket Championship in 1965.

To Jaffna Central College on winning the Jaffna Inter-Collegiate Athletic Championship in 1965.

To Pasupathy House on winning the Inter-House Athletic Championship in 1965.

To those who received Prizes at our College Prize-Giving in 1965.

To those who were successful in gaining admission to the University of Ceylon on the results of the G. C. E. (Advanced Level) Examination held in December 1964.

To those who were successful in the G. C. E. (Ordinary Level) Examinations held in August and December 1964.

To those who were successful in the J. S. C. Examination (conducted by the N. P. T. A.) held in November 1964.

To those who were appointed Prefects of our College and Hostel.

To those who were elected office-bearers of the various associations of our College and Hostel.

To our Old Boys who were successful in the various examinations.



THE LATE A. AMBALAVANAN, Proctor
Manager 1933—1934

Courtesy

Mr. A. Mylvaganam

Mr. P. S. C.

Everyone at J. H. C. knows Mr. P. S. Cumaraswamy as P. S. C. or P. S. for short. The initials, P. S. C., have a special significance. If ever there was a moving Public Schools Commission at J. H. C., it was Mr. P. S. himself. Some fifteen years ago, he was to have joined the Public Service Commission, but his loyalty to his Alma Mater mattered more to him than anything else. He served as a teacher at J. H. C. for fifteen years, before he joined the Public Schools Commission, the Education Department, as an Inspector of Schools in July 1965. Mr. P. S. C. as Mas. P. S. C., started his early education at J. H. C. as he did later his teaching career. His house is only a few yards away from the school, but loyalty was such that he was always found at college. He was never at home for more than ten hours a day. He is now serving at Bandarawela as an Inspector of Schools, but whenever he is on leave he is at J. H. C.

As a student and as a teacher, Mr. P. S. C. must have learnt a lot about J. H. C. and his intimate knowledge of the College has always been helpful to the Principals at J. H. C. There never was a function organized without his advice. His loyalty was so unstinted that every Principal depended on him for final advice. In his "I'll do this" or "I'll do that", he combined dignity

with responsibility. He is still an active member of the O. B. A. and continues to give of his best.

Though Mr. P. S. C. taught subjects like History, English, Civics and Tamil, he was interested in other fields of activity which were not his concern. He was considered superb in his organizing capacity. He was the Senior President of the Historical and Civic Association and conducted a number of exhibitions, dramas, tours and seminars. He was Patron of the H. S. C. Hostellers' Association for a number of years and was responsible for its progress. He was methodical and systematic. He never punished students unnecessarily. Many a truant was reformed by him. It was a treat to listen to Mr. P. S. C. teaching any subject. Some of his students are now lecturers at the University of Ceylon and some are Civil Servants. His students owe not a little to him. He was one of the best History teachers that J. H. C. has ever had, but the teaching of History was only one of the many things he did so efficiently and so enthusiastically. He was a good football player, and during his school days when he played for the second eleven, he applied the strategy and tactics which he had learnt elsewhere. He has always been and still is a good athlete. He is good at Cricket too. Whenever the Teachers' Guild played matches with the teachers of other Schools, Mr.

P. S. C. was always there, steady as the rock of Gibraltar. The second eleven football and cricket teams were coached by him and he saw to it that they became Champions.

One has got to be more than merely loyal to one's school in order to uplift it. This type of loyalty is exemplified in Mr. P. S. C. and as long he was at J. H. C. almost every item claimed his careful attention, and he

never relaxed until everything was perfect.

Though Mr. P. S. C. has become an Inspector of Schools, he has not forgotten J. H. C., nor have the students and teachers forgotten him. Let us hope that he will climb up to the highest rung of the P. S. C. and help lift the Public Schools, particularly the J. H. C. to a new high. We wish him all the best.

— T. S.

The Jaffna Hindu College Old Boys' Association

[We have made an attempt to compile a history of our College Old Boys' Association. We must accept that the account given below is scrappy and there are several gaps for which we have been unable to collect data from the written and printed records made available to us. We have also attempted to compile a list of former office-bearers of the Jaffna O. B. A. and its Colombo branch and in these lists too there are a number of gaps.

We appeal to our Old Boys and others who have the necessary data to send them to us to enable us to close the gaps in our records.

— *The Editor.*]

The J. H. C., O. B. A. Jaffna (the parent body) was founded on the 9th of January 1905, the purpose then was two-fold (a) to form an association of old boys and (b) to start a magazine. On the initiative taken by the O. B. A. "A College Calendar was published in 1910.

The Colombo Branch of the J. H. C., O. B. A. was founded on 18th January 1910. In 1910 Jaffna Students Union was formed in Madras to raise funds for the College and to supply books to the College Library. Those responsible for the formation of this Union were Messrs V. T. S. Sivagurunathan and C. N. Devarajan who were then in Madras. The President was Divan Bahadur V. Masilamanipillai, B. A., B. L.

In 1911, 1912, 1913 and 1925 a quarterly magazine was published by the O. B. A., carrying news about old boys as well.

The then Headmaster, M. Sabaratnasinghe who went to Malaya in 1922 to collect funds for the School inaugurated branch of the J. H. C., O. B. A. at Kuala Lumpur.

The O. B. A. Jaffna had their first dinner on 8th September 1938.

The O. B. A. organised Carnivals and Exhibitions in 1940, 1946, 1951 and 1960 to raise funds for College buildings. The O. B. A. also went on collection tours to raise funds for completing the Jubilee Block.

In 1943 on the initiative of Dr. V. T. Pasupati a branch of the O. B. A. was formed at Batticaloa.

“The Hindu,” magazine edited by the O. B. A. was published in 1933, 1934, 1935, 1936, 1937, 1938, 1942 and 1949.

From 1905 to 1962 the President of the O. B. A. Jaffna was the Principal (Ex-officio). In 1962 the Jaffna O. B. A. decided to have an elected President, and the then Principal, Mr. C. Sabaretam was elected President for 1962—63. Dr. V. T. Pasupati is President since 1964. The constitution of the O. B. A. was revised last in 1957.

The list of Secretaries and Treasurers of the Jaffna O. B. A. is as follows:—

Year:	Secretary:	Treasurer:
1905	T. Mailvaganam	—
1910	C. Arulampalam	S. Kandiahpillai
1913	V. Ramalingam	V. Chinnathamby
1914	R. Sivagurunathar	V. Chinnathamby
1916	V. Chinnathamby	S. Ehamparam
1918	R. Sivagurunathar	C. N. Devarajan
1929	V. Ramalingam	T. Annamalai
1930	T. Muttusamipillai	C. Sabaretam
1932	T. Muttusamipillai	C. Sabaretam
1933	A. Kanapathipillai	”
1934	A. Kanapathipillai	”
1936	S. Balasubramaniam	”

1938	V. Sivasupramaniam	”
1939	V. Sivasupramaniam	”
1941	C. Vanniasingam	”
1942	C. Vanniasingam	V. Subramaniam
1946	S. N. Rajadurai	E. Sabalingam
1949	K. S. Subramaniam	A. Thanabalasingam
1952	S. Nadarajah	A. Somaskantha
1954—55	K. V. Navaratnam	C. Ragunathan
1956—57	K. Arunachalam	T. Senathirajah
1958—59	K. Arunachalam	”
1959—60	V. Subramaniam	”
1960—61	S. Srinivasan	”
1961—62	A. Somascanta	”
1962—63	A. Somascanta	”
1963—64	A. Somascanta	”
1964—65	Dr. P. Sivasothy	”
1965—66	Dr. P. Sivasothy	”
1966—67	Dr. P. Sivasothy	”

The J. H. C., O. B. A. (Colombo Branch)

(*Founded 18—1—1910*)

Year:	Secretary:	Treasurer:
1910	K. Ratnasingam	R. S. Subramaniam
1932	S. Ponnappah	S. Saravanamuttu
1933	T. Thiagarajah	A. Mandalanayagam
1934	M. C. Nadarajah	V. S. Kandiah
1935	S. Senathirajah	P. Kumaraswamy
1941	T. Sivaprakasapillai	K. C. Thangarajah
1946	T. Sivaprakasapillai	P. Kanagaratnam
1948	V. Suppiah	S. Senathirajah
1949	M. Sri Khanta	S. Senathirajah
1950	Dr. K. Sivagnanaratnam	S. Senathirajah
1951	Dr. K. Sivagnanaratnam	S. Senathirajah
1952	S. Senathirajah	S. Kanagasabai
1953	R. Seethapathy Iyer	S. Kanagasabai
1954—55	M. Ramasamy	S. Kanagasabai
1955—56	S. Thuraisingam	S. Kanagasabai
1960—61	S. Thuraisingam	S. Tharmaratnam
1962—63	S. Thuraisingam	S. Tharmaratnam
1964—65	S. N. Shanmuganathan	P. Vettivetpillai

J. H. C. Old Boys' Association, Jaffna

(Founded 9-1-1905)

OFFICE—BEARERS 1965—1966

- President:* Dr. V. T. Pasupati
- Vice Presidents:* Messrs. N. Sabaratnam, S. U. Somasegaram, C. Sabaretnam, M. C. Nadarajah, D. V. Samarakoon, and Dr. C. Kathirgamanathan.
- Hony. Secretary:* Dr. P. Sivasothy
- Hony. Asst. Secretary:* Mr. P. S. Cumaraswamy
- Hony. Treasurer:* Mr. T. Senathirajah
- Hony. Asst. Treasurer:* Mr. V. Sivasupramaniam
- Committee Members:* Messrs. S. Srinivasan, K. Thiagalingam, V. Kanagasingham, A. S. Kanagaratnam, K. Suppiah, A. Thanapalasingam, S. P. Rasiah, S. K. Murugiah, T. Selvaratnam, E. Sabalingam, K. V. Navaratnam, K. Pathmanayagam, C. Thiagarajah, A. Visuvanathan, C. Arulampalam & P. Navaratnam and Muhandiram K. Duraiappah.
- Hony. Auditor:* Mr. C. Gunapalasingham.

LIFE MEMBERS: The following have enrolled themselves as Life Members of the J. H. C., O. B. A. Jaffna.

- Mr. C. Ragunathan, 8 First Cross Street, Jaffna
- Mr. E. Sabalingam, Acting Principal, Jaffna Central College
- Mr. N. Mahesan, Administrative Asst. Social Services Dept.
- Dr. K. C. Shamugaratnam, K. K. S. Road, Jaffna
- Mr. B. Sivanandan, 64 Pannai Road, Jaffna.
- ” C. K. Elangarajah, Town Overseer, P. W. D., Chilaw
- ” E. Kanagalingam, 98 Arasady Road, Jaffna
- ” V. Subramaniam, Retired Asst. Commissioner of Labour
- ” T. Muttucumaru Emeritus Principal Chavakacheri
[Hindu College

- „ C. K. Kanthaswami, Principal, Hindu College, Kokuvil
 „ M. Pasupathy, Accountant, Education Office, Anuradha-
 [pura
 „ P. A. Chatchithananthan, Asst. Plant Technologist, Caus-
 [tic Soda Factory, Paranthan
 „ M. Vairamuttu, “Kumarapuram” Manipay
 „ A. Saravanamuttu, Retired Inspector of Schools, Mal-
 [lakam
 „ S. Maheswara Iyer, 8 Velantheru, Jaffna
 „ E. Sangarapillai, “Elaiya Sethuagam” Atchuvvely
 „ V. S. Velauthapillai, C. S. T. C. 195 K. K. S. Road,
 [Jaffna
 „ R. Visuvanathan, Proctor S. C. Jaffna
 „ A. Mahadevan, Hindu College, Mallakam.
 „ C. Cumaraswamy, ‘Mudaliyar Walawoo’, Nallur
 „ T. Canagarajah, District Court, Jaffna
 Mubandiram E. P. Rasiah, 195, K. K. S. Road, Jaffna
 Dr. V. T. Pasupati, Kasturiar Road, Jaffna
 Mr. A. Amirthalingam, Press Lane, Kokuvil
 Mr. T. Sreenivasan, 31, Point Pedro Road, Jaffna
 „ R. Nagaratnam, Nayanmarkaddu, Jaffna
 „ V. M. Cumaraswamy, Judicial Officer, Mallakam
 „ S. Sivasubramaniam, Principal, Arunodaya College, Ala-
 [veddy
 „ T. Senathirajah, Neeraviady, Jaffna
 „ V. Sivasupramaniam, Aiyanarkovilady, Vannarponnai
 „ A. Somascanta, Mercantile Bank, Jaffna
 „ S. C. Somasundaram, 411, K. K. S. Road, Jaffna
 „ K. V. Navaratnam, Aiyanarkovilady, Vannarponnai
 Mr. P. Mahendran 492, K. K. S. Road Jaffna
 Mr. N. Sabaratnam, Acting Principal, Jaffna Hindu College
 Dr. S. Rajah, Retired S. H. S., Kokuvil
 Mr. S. Ramanathan, Education Office, Anuradhapura
 Mr. S. Sabaratnam, 166, Hospital Road, Jaffna
 Mr. K. Arunachalam, Notary Walawu, Vaddukoddai
 „ V. Anandasangary, Atchuvvely
 „ V. Mahadevan, Jaffna Hindu College
 „ P. S. Cumaraswamy, Inspector of Schools, Bandarawela

- „ K. Thiagalingam, Sivan Temple Road, Thirunelvely
 „ S. Ponnampalam, Jaffna Hindu College
 Dr. C. Kathirgamanathan, 466/1, Navalar Road, Jaffna
 Mr. N. Amirthalingam, K. K. S. Road, Kokuvil
 Dr. P. Sivasothy, General Hospital, Jaffna
 Dr. S. Nadarajah, Acting Superintendent, T. B. Campaign
 Mr. S. U. Somasegaram. Retd. A. D. E., College Road,
 [Jaffna
 Mr. A. Thanabalasingam, Proctor S. C. Urumpiray
 „ D. Seenivasagam, Govt. Rice Mills, Batticaloa
 „ S. R. Kumaresan, Jaffna Central College
 „ C. Gunapalasingam, Kokuvil Hindu College
 „ S. Chellappah, Addl. District Judge, Matara
 „ K. Appiah, Sivapragasam Road, Jaffna
 Dr. V. Thangarajasingam, 184 Navalar Road, Jaffna
 Mr. S. Selvarajah, Proctor S. C., Chapel St., Jaffna
 „ A. Ambalavanar, 38 College Road, Jaffna
 „ A. Alagacōne, J. P., King's Street, Matale
 „ A. Vaidialingam, 42/1 College Road, Jaffna
 „ T. Muthusamipillai, B. A. Thamby Lane, Jaffna
 Dr. T. Mahendran, Anaipanthi, Jaffna
 Mr. P. Kailanathan, Bank of Ceylon, Pt. Pedro
 „ V. Kanthasamy, Kalvayal, Chavakachcheri
 „ V. Kanagasingam, Irrigation Office, Kilinochchi
 „ T. Selvaratnam, Aiyanar Kovil St. Jaffna
 Dr. S. Pathmanathan, 13 Nallur Cross Road, Jaffna
 Mr. R. Swaminathan, 'Saraswathy Vasa', Tinnevely North,
 [Jaffna
 „ S. Kandavanam, "Sathasthan" Kokuvil East
 „ K. Jananayagam, "Siva Manram", Tellipallai
 „ K. S. Seliya, Royal Dispensary, Jaffna
 „ C. Sabaretnam, 95 Palaly Road, Kandermadam
 „ S. Kumaraiah, M. M. Vidyalaya, Omantai
 „ C. S. Kathirgamanathan, Karampan, Kayts



“A Nation is Built in its Educational Institutions”.

— Dr. S. Radhakrishnan

The Jaffna Hindu College O. B. A., Jaffna

Secretary's Report for the year 1964.

I have great pleasure in submitting the Annual Report for the year 1964. The last Annual General meeting was held on 26-1-64. and the celebrations were as usual a full day programme. Five meetings of the Managing Committee were held during the past year and the attendance at these meetings was very satisfactory. We have today 55 Life Members as against 43 in the previous year. We do hope more members will join as Life-Members.

Our Principal Mr. C. Sabaretnam retired after 35 years of devoted service to the school as teacher, Vice-Principal and Principal in June 1964. He is the second Old Boy to have achieved such distinction. A fitting Farewell was organised by the Managing Committee in conjunction with the Teachers Guild and the present school boys. The function was a grand success. I wish to express our sincere thanks to the Old Boys who contributed so generously and voluntarily to make the function a great success.

The Managing Committee also by a resolution, forwarded to the Director of Education, requested him to grant permission to name the present Administration Block as "Sabaretnam Block". I am happy to say that our request has been granted and that steps are being taken to implement the resolution.

The Managing Committee approved a further vote of Rs. 250/- to be spent on improvements to the boundary wall on the western sector of the College compound. The said improvements have been made. We are happy to note that the Welfare Board is quite earnest about completing the construction work on the temple. The work on the temple has languished for a long time. A temple worthy of the good name of the school is more than a necessity. I am sure the Old Boys too would always give their assistance to the Welfare Board to complete the work on the temple.

The Managing committee wishes to place on record its gratitude to the Hon. Minister of Education for making funds available for completing the work on the Cumaraswamy Hall the major portion of which had been built by the O. B. A. We are also grateful to the Assistant Director of Education (N. R.) Mr. S. Thanikasalam, for releasing the funds in time and helped in the expeditious execution of the work.

The Managing Committee pursued its efforts in regard to the sale of the Trust Properties at Thirunelvely and Nayanmarkadu. A sub-Committee consisting of Mr. K. V. Navaratnam (Chairman) Mr. A. Thanabalasingam and Mr. V. Nagarajah was appointed to report on the legal aspects of the sale. They found that the land endowed cannot be sold and that only the income from those lands could be utilised for the welfare of the College. Action is now being taken through the Asst. Director of Education to institute legal action against the tenant on the Thirunelvely land who has defaulted payment for the last three to four years.

The Managing Committee donated a sum of of Rs. 500/— to the Jaffna Hindu College Scout Troop so as to enable five of its scouts to form part of the Ceylon Scout contingent at the Scout Jamboree at Allahabad.

The Managing committee places on record its satisfaction at the progress made by the college under the Retired Principal and the present Acting Principal. The Prize-Day Report for 1964 gives us details of the many sided progress which the College has achieved in 1964. It is our sincere hope and honest wish that the progress of the school will keep on swelling. However we feel that the appointment of a Principal at the earliest will be in the best interest of the school and therefore urge the Director of Education to expedite an early appointment.

The Managing Committee having intimated to the Hon. the Minister of Education about the appointment of a new Principal who should be a Hindu and an Old Boy later forwarded a memorandum requesting the Hon. the Minister to appoint the Actg. Principal Mr N. Sabaratnam as the Principal in succession to Mr. C. Sabaretnam. We are anxiously awaiting the decision of the Ministry still.

Finally, I thank all the members of the Managing Committee and others who have contributed in one way or other to the progress of the Association and our Alma-Mater during the past year.

31. 1. 65

P. Sivasothy

Hony. Secy., J. H. C., O. B. A.



“Reality rarely matches dreams, but only dreams give nobility to purpose”.

— President Johnson

The Jaffna Hindu College Old Boys' Association

(Founded 9-1-1905)

Diamond Jubilee Dinner was held on
Saturday, 18th September 1965

Forget differences, work together

— SIR ALBERT F. PEIRIS

We gained Independence without shedding a drop of blood because all of us joined together as brothers and sisters without any difference of caste, creed and community. We have to remember the Father of the Nation, Mr. D. S. Senanayake whose qualities of head and heart contributed to the gaining of Independence. Ours is a small island we have all to get together forgetting all our differences and work for the welfare of our country, declared Sir Albert Peiris, Speaker of the House of Representatives proposing the toast of Jaffna Hindu College at the Diamond Jubilee Dinner held on Saturday night at the College hall.

Sir Albert continued that during the past seventy five years the college had produced a number of distinguished old boys who were working for the welfare of the country. It was a matter over which the college could feel justifiably proud. He recalled a number of names of old boys who were well known to him and who distinguished themselves in various walks of life.

Dr V. T. Pasupati, President of the O. B. A., who proposed the toast of Sri Lanka reminded those present of the lofty ideals of the founders which were kept alive even now. Mr. N. Sabaratnam, the Principal in reply greeted Sir Albert as a great Ceylonese who represented the confluence of three cultures Sinhalese, Tamil and Muslim and a living symbol of the unity that the National Government was determined to achieve. The greatest contribution that the College had made since its inception seventy five years ago has been the inculcation of the spirit of tolerance among youth. It had taught and will continue to teach that diversity of race or creed is no bar for our people to live together in harmony and work for the common good.

Mr. S. V. Balasingham, Principal Jaffna College proposing the toast of the old boys said that the College deserved the congratulations on its proud record of achievements in varied fields of activity. This was seen in the long list of distinguished alumni among whom were some of the distinguished sons of Lanka and some who took such a prominent part in our struggle for freedom.

— *Courtsey* — *Ceylon Daily News* 21-9-65



THE HON. SIR ALBERT F. PERIES,
*the Chief Guest, making his speech at the DIAMOND JUBILEE
DINNER of the Jaffna Hindu College, Old Boys' Association
held on 18-9-1965*

FAREWELL



MR. P. S. CUMARASWAMY, B. A., DIP. IN ED. (CEYLON)
Teacher, J. H. C. 1950 — 1965

Old Boys' News

[We regret that this list is far from complete. It is hoped that our Old Boys will overlook all omissions and send us information about themselves for publication in the next issue of the "The Young Hindu".

— THE EDITORS]

Appointments

Mr. S. Nadarajah, (Proctor S. C., Mallakam) Justice of the Peace, and Member of the Ceylon Senate.

Mr. T. Thiruchittampalam, Asst. Director of Irrigation.

Mr. M. Vaithilingam, B. A. (Lond.) Acting Principal, Chavakachcheri Hindu College.

Mr. S. Srinivasan, M. A. Acting Principal, Attiar Hindu College, Neervely.

Mr. S. C. Sivagurunathan, M. A., Dip. Ed., Acting Principal, Araly Hindu College.

Mr. P. S. Cumaraswamy, B. A., Dip., Inspector of Schools, Bandarawela. (later posted to Anuradhapura).

Mr. M. Mansoor, B. A., Inspector of Schools Mutur. (later posted to Mannar).

Mr. K. Balasubramaniam, B. A., Inspector of Schools, Mutur.

Mr. T. Padmanathan, C. A. S., Asst. Director of Commerce.

Mr. Y. Duraiswamy, Ceylon's Charge d' Affaires in Rome.

Mr. A. Ambalavanar, Manager, Co-operative Provincial Bank Chankanai Branch.

Mr. M. M. Sultan, J. P., Proctor S. C., Quazi for Jaffna, Point Pedro and Kayts.

Mr. S. N. Rajadurai, Addl. Magistrate, Kurunegala.

Mr. M. Sri Shanmuganathan, Asst. Food Controller, Matara District.

Mr. S. Kirupamoorthy, Justice of the Peace.

Mr. M. C. M. Iqbal, Private Secretary to the Hon. Justice Dr. H. W. Thambiah Q. C.

Mr. T. Sri Ramanathan, (Lecturer, Ceylon Law College), Chairman of the Legal Aid Movement.

Mr. C. C. Arunasalam, Station Master, Chilaw.

Mr. P. Balasundarampillai, B. A. Hons., Assistant Lecturer in Geography, University of Ceylon.

Mr. R. Mathanakaran, B. A. Hons., Tutor, Geography Department, University of Ceylon.

Mr. S. Navaratnarajah, B. Sc. (First Class) Assistant Lecturer in Physics, University of Ceylon.

Mr. K. Nadesalingam, B. Sc. (First Class) Assistant Lecturer in Physics, University of Ceylon.

Mr. K. Palakidnar (Advocate) Supernumerary Magistrate, Anuradhapura.

Mr. S. Ganeshan, B. Sc. (Engineering), Junior Asst. Engineer, P. W. D.

Mr. C. Arunasalam, B. Sc. (Engineering), Junior Asst. Engineer, P. W. D.

Mr. S. Suntheralingam, B. Sc. (Engineering) Junior Asst Engineer, P. W. D., Water Works Dept.

Mr. T. Poopalarajah, M. B., B. S. Demonstrator, Faculty of Medicine.

Mr. T. Kanagaratnam, B. Sc. Hons. Demonstrator in Physics, University of Ceylon.

Mr. N. Sivarajaram, B. Sc. Hons., Demonstrator in Physics, University of Ceylon.

Mr. V. Subramaniam, B. Sc. Hons. Demonstrator in Physics, University of Ceylon.

Mr. C. Chanmugathas, B. Sc., Demonstrator in Chemistry, University of Ceylon.

Mr. M. S. Aliph, Chairman of the Commission on National Housing.

Mr. T. Sri Ramanathan, Chairman of the Commission on Trade Union Laws in Ceylon.

Mr. V. Sockalingam, Head Clerk, Superintending Engineer's Office, P. W. D., Kurunegala.

Mr. R. Sriskandarajah, Inspector P. W. D., Executive Engineers' Office, Chilaw.

Mr. S. Kulaveerasingam, Excise Inspector, Chilaw.

Mr. S. Thiruchelvam, Supervising Overseer, Executive Engineer's Office, P. W. D., Chilaw.

Mr. G. Gunanathan, Clerk, Co-operative Provincial Bank, Jaffna.

Dr. N. Paramagnanam, Asst. Lecturer, Faculty of Medicine University of Ceylon, Peradeniya.

Mr. C. M. Jiffree, Vice-Principal, Zahira College, Colombo.

Mr. T. Satgunarajah, Librarian, Govt. Training College, Adda-laichchenai.

Mr. C. Narayanasamy, C. A. S., Landing Surveyor, H. M. Customs, Colombo.

Mr. V. Nallanayagam, Staff Assistant, Bank of Ceylon.

Transfers

Mr. K. Kanagasabapathy, Inspector of Schools, Kilinochchi to Chavakachcheri.

Mr. K. V. Navaratnam, Proctor S. C., from Chavakachcheri to Mullaitivu as President, Rural Court and Additional Magistrate.

Mr. N. Sri Puspanathan, B. A. (Cey.) of the Staff of Zahira College, Matale, to St. John Bosco's College, Hatton.

Mr. S. Mylupillai, B. Sc. (Cey.) of the Staff of Skanda Varodaya College, Chunnakam to Union College, Tellipallai.

Mr. V. T. Ganeshalingam, P. T. I. from Manipay Hindu College to Canagaratnam M. M. V. Jaffna.

Dr. V. Yoganathan, D. M. A., Vavuniya to Ingiriya.

Mr. V. Nadarajah, Inspector of Co-operative Societies from Kilinochchi to Chavakachcheri.

Mr. K. N. Jeyaseelan, District Agricultural Extension Officer, Puttalam to Jaffna.

Mr. A. Karthigesapillai, Asst. Station Master, Wattala to Chavakachcheri.

Mr. C. Y. Yogeswaran, to Head Office of Cinemas Ltd. Colombo.

Mr. T. Nadarajah, B. Sc., of the Staff of Vigneswara College, Karaveddi, to Union College, Tellipallai.

Mr. K. Somasundaram of the staff of Cherniya Street English School, Jaffna, to Jaffna Central College.

Mr. M. Shanmugalingam to the staff of Govt. Training College, Colombogam, Jaffna.

Mr. N. Gnanasampanthan to Kilinochchi M. M. V. as Acting Principal.

Mr. S. R. Shanmugaratnam to the Adampan M. M. V. as Acting Principal.

Dr. V. Cugadasan to the Jaffna Hospital as Dental Surgeon.

Mr. S. Radhakrishnan of the staff of Gampola M. V. to Vivekananda School, Colombo.

Mr. S. Markandu to Mannar as Asst. Postmaster.

M. M. Sivakumaran (Palaly English Trained) to the staff of Madhya Maha Vidyalaya, Mannar.

Scholarships and Study Leave

Dr. S. Arunachalam returned to Ceylon in April '65 after study leave in the U. K.

Mr. K. Shanmuganathan B Sc., Hons. (Cey.) of the Dept. of Census and Statistics to Australia on a C-plan Scholarship to follow a specialised course in I. B. M. Electronic Data Processing Equipment.

Mr. S. Ganesan, Asst. Superintendent of Surveys to the U. K. on a Ceylon Govt. Scholarship to follow a Post-Graduate study and training in geodetic and topographical surveying.

Mr. S. Ramachandran, B. Sc, Hons, to the U. K. to follow a course in Chemical Engineering.

Mr. A. Naguleswaran on a Soviet Govt. Scholarship to Patrice Lumumba University of Moscow, to follow a five-year course in Civic Engineering.

Mr. K. V. Mahalingam, Inspector, Telecommunications Dept. Colombo to the U. K. to follow a course in Electrical Engineering.

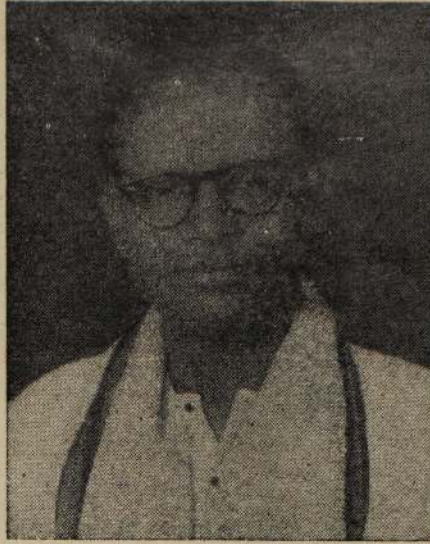
Mr. S. Ganeshalingam to the U. K. to follow a course in Engineering.

Mr. V. Paramanandan to the Technion Israel Institute of Technology on a four-year Scholarship to read for the B. Sc., degree in Agricultural Engineering.

Mr. T. Thillairajah, Inspector of Telecommunications to the Faraday House Engineering College, London, to follow a course in Electronics and Communication Engineering.

Mr V. Kuhanendran B. Sc. (Cey.) to Queen's Mary College London, to follow a course in Engineering.

Mr. S. Sathianathan, Medical Lab. Technologist on a W. H. O. Fellowship to India for training in advanced methods of bacteriological techniques with special reference to T. B. at research labs.



N. SABARATNAM B. A. (Lond.)

Post Graduate Trained

Acting Principal
since June 1964.

OUR STUDENTS



R. BALARAJAN

Winner of the Ceylon University
Entrance Scholarship (*Medicine*)

University Preliminary Examination December 1963.



R. MAHALINGA IYER

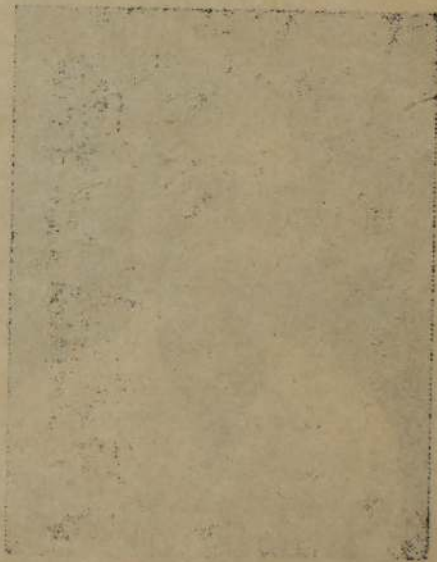
Winner of the Ceylon University
Entrance Exhibition (*Engineering*)

University Preliminary Examination December 1963.



W. KARLSTADT
1871

1871



W. KARLSTADT
1871

W. KARLSTADT
1871

1871

Mr. R. Balarajan, Ceylon University Entrance Scholarship in Medicine on the results of the University Preliminary Examination, December 1963.

Mr. R. Mahalinga Iyer, Ceylon University Entrance Exhibition in Engineering on the results of the University Preliminary Examination, December 1963.

Mr. M. S. Sivaloganathan to the Hardy Institute of Technical Training, Amparai.

Mr. M. Paramanathan, B. Sc. of the Staff of Jaffna Central College, to read for the Diploma in Education at the University of Ceylon, Peradeniya.

Dr. K. Balasingam to the U. K. to specialise in Gynaecology

Examination Successes

Doctors M. Subramaniasivam, N. Ramachandran and K. Balasingam in the Primary F. R. C. S. Examination.

Mr. R. Yoganathan, B. A. (Cey.) in the Ceylon Administrative Service Examination.

Mr. S. Shanmugam, Honours in the Examination for the Diploma in Civil Engineering, Kingston College of Technology, Surrey.

Mr. M. Kulasingam, Second Class Lower Division in B. Sc. Economics (Old Regulations) University of London.

Mr. T. Sivarajah, Part I of the Intermediate Examination held by the Ceylon Institute of Chartered Accountants.

Mr. K. Kailayapathy, B. Sc. Hons., in Part II of the Examination of the Institute of Electrical Engineering.

The following old boys were successful at various examinations conducted by the University of Ceylon:—

Admitted to the University

<i>Arts :</i>	S. Suntharalingam	(Jaffna—Private)
<i>Medicine :</i>	V. Ananda Balendran	(Pembroke Academy)
	R. Jayarajasingam	(„)
	T. Sivapackianathan	(„)

	K. Indrakumar	(Aquinas College)
	S. Thanabalasingam	(")
	A. R. Rajathurai	(Colombo—Private)
	P. Ambikapathy	(Jaffna—Private)
	C. Dhayanandlan	(")
<i>Veterinary Science :</i>	K. Krishnanandasivam	(Pembroke Academy)
	P. Satchithanatham	(Jaffna Private)

General Arts Qualifying Examination

P. Balasubramaniam	S Karunanithi
R. Kumarasamy Sarma	S. Pathmanathan
S. Sainelipahavan	K. Sanmuganathan
T. Sithamparanathan	T Sivapathasingam
	T. Sivesvarathamby

General Science Qualifying Examination

A. Coomarasamy	M. Sinnapurajar
	M. Veijyaratnam

First Examination in Engineering

R. Mahalinga Iyer	S. Navaratnavel
C. Ramanathan	V. G. Sangarapillai
	S. Thirugnanasampanthan

First Examination in Laws

K. Jananayagam B. Sc.

Second Examination for Medical Degrees

G. Gnanasegaram	R. Rajanayagam
K. Balakrishnan	V. Sivasubramaniam
S. Pushparajalingam	T. Sivanandarajah

Second Examination in Veterinary Science

S. Ahilanandan	P. Kandasamy
----------------	--------------

Third Examination for Medical Degrees Part I, II & III

C. Pathmanathan	K. Palanivel
S. Rajendram	B. Sivaloganathan
	V. C. Vinayagamoorthy

Third Examination for Dental Degrees

Part I B. D. S.: N. Nadesan
 L. D. S. Pass: N. Nadesan

Pass: V. A. Kailayanather (Tamil)
A. Rajagopal (Geography)

External: V. Sivasupramaniam (Economics)

Final Examination in Arts (General Degree) April 1964

A. H. Mahooruph
K. Rajaratnam

S Nalliah
M. Sivapalapillai

Final Examination in Arts (Special Degree) July 1965

Second Class (Upper Division) P. Balasundarampillai (Geography)

Second Class (Lower Division) R. Mathanakaran (Geography)

Examination for Diploma in Education

P. Parameswaranathan B. Sc. (Cey.) T. Visvanathan B. Sc. (Cey.)

* Mr. S. Navaretnarajah B. Sc. General-First Class was awarded the Coomaraswamy Prize for 1965.

Elected to Office

Mr. S. Ambigaipagan, (Principal, Vaidyeswara Vidyalaya), President, Northern Province Principals' Association.

Mr. T. T. Jeyaratnam, (Principal, Mahajana College, Tellipallai), Secretary, Headmasters' Conference for 1965-66.

Mr. V. Siva Supramaniam (Commissioner of Assize) President, Judicial Service Association.

Mr. S. Nagarajah, (Advocate) Mayor of Jaffna.

Mr. C. Gunabalasingam, (Kokuvil Hindu College), Secretary of the Northern Province Teachers' Association (re-elected) and Asst. Secretary National Union of Teachers.

Mr. V. E. Pakianathan (Librarian, Jaffna Public Library), Secretary, North Ceylon Library, Association.

Mr. K. S. Shanmuganathan, (Advocate) Chairman, Kopay Village Council.

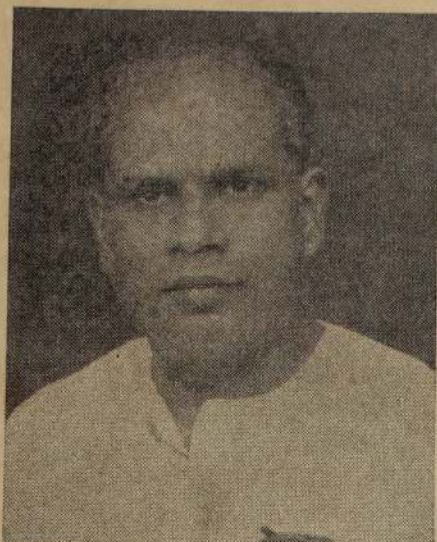
Mr. N. Nadarajah, Chairman, Point Pedro, Urban Council.

Mr. T. Nadarajah, (Vigneswara College, Karaveddy) Secretary, Jaffna School Sports, Association.

Mr. A. Vaidialingam, (Principal, Urumpiray Hindu College), President of the National Union of Teachers.

Mr. E. Sabalingam, (Acting Principal, Jaffna Central College), President of the Jaffna Amateur Athletic Association. (re-elected)

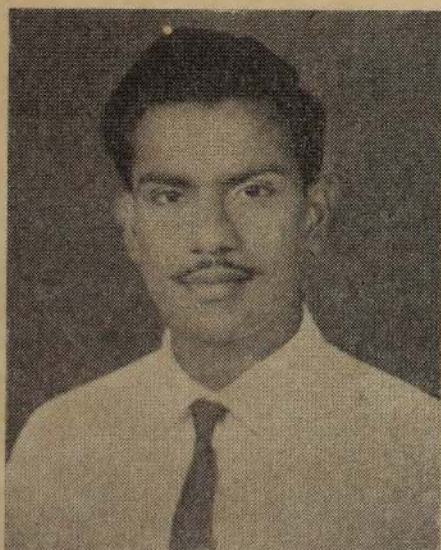
OUR OLD BOYS



MR. S. NADARAJAH, J. P.
Proctor S. C.
Member of the Ceylon Senate



MR. S. NAGARAJAH, J. P.
Advocate
Mayor of Jaffna.



MR. K. S. NAVARETNARAJAH, B. SC.
(General) Ceylon—First Class
Winner of the Coomaraswamy
Prize 1965
President of the Ceylon University
Hindu Students Union—1963-64.
Asst. Lecturer in Physics,
University of Ceylon.



MR. K. NADESALINGAM, B. SC.
(General) Ceylon—First Class
Asst. Lecturer in Physics,
University of Ceylon.

Mr. S. Maheswara Iyer (Kokuvil Hindu) Secretary N. P. T. A. Benevolent Fund. (re-elected)

Mr. R. Satchithanandam, (Parameshwara College), Secretary, Jaffna Amateur Athletic Association.

Mr. C. Sabaretnam, Vice-President, Jaffna United Club.

Mr. K. Arunasalam, B. A., Dip. Ed., Vice-President, National Union of Teachers.

Retirement

Mr. V. Subramaniam, Asst. Commissioner of Labour, Badulla.

Dr. K. Sivagnanaratnam, Superintendent of Health Services, Vavuniya.

Dr. K. C. Shanmugaratnam, from the post of Medical Registrar.

Mr. S. Radhakrishnan, of the Staff of Jaffna Central College to leave Ceylon.

Miscellaneous

Mr. S. Srinivasan sworn in as an advocate.

Mr. C. S. Navaratnam (author of "Ceylon and the Tamils") was conferred the title of Pandita Ratna by the Health Ashram, Madras.

Some More Important Dates in the History of Jaffna Hindu College

(This is an addition to the list appearing in pages 83—88
— Editor]

- 1901 — The College Young Men's Hindu Association was founded.
- 1906 — Dr. Ananda K. Cumaraswamy visited College on 4th June (Correction—delete this item against 1908 on page 84).
- 1907 — The late C. K. Swaminathan, the then Vice-Principal organised the first literary association and debating society at College (for the Cambridge Senior and Junior Classes).
- 1935 — The Hon. Mr. Justice L. M. Maartenz was the Chief Guest at the Prize—Day (12th August).

- 1936 — The Hon. Mr. C. W. W. Kannangara, Minister of Education, was the Chief Guest at the Prize—Day (23rd November).
- 1938 — Professor R. Marrs, Principal of the University College, was the Chief Guest at the Prize—Day (24th September).
- 1964 — Mr. T. Muthusamipillai, our former Manager, was the Chief Guest at the Prize—Day (24th October).

IN MEMORIAM



Courtesy

N. D. A. P. C. Union.

Mr. V. VEERASINGAM, B. A., J. P., M. B. E.

Teacher J. H. C. January—March 1922

Principal, Manipay Hindu College, 1922—1951

M. P. for Vaddukoddai 1952—1956

Died 5—12—64

IN MEMORIAM



Mr. K. ARUNASALAM

Teacher J. H. C. 1951—1964

Died 31—12—64

IN MEMORIAM



Mr. S. PONNAMPALAM

Retired Inspector, P. W. D.

Died 30—1—1965

Mr. A. VISUWANATHAN, B. A., C. C. S.

Retired A. G. A.

Died 27—3—1965

Mr. S. ELANGANAYAGAM

Retired O. A., Kachcheri,

Died 29—3—1965.

Mr. K. A. KANAGASABAI

(YAPPAN)

Died 26—5—1965

Mr. C. NAVARATNARAJAH, B. Sc. Hons.

ADVOCATE

Died 29—6—1965.

IN MEMORIAM



Mr. S. ADCHALINGAM,
A former Treasurer and Member of
the J. H. C. Board of Directors,
Died 7-9-65.



Mr. B. SANJIVA RAO, M. A., (Cantab), B. Sc., (Lond.)
Principal, Jaffna Hindu College, 1913-1914
Died in September 1965.

IN MEMORIAM



Dr. K. RAJAH,

A former Vice-President and Member of
the J. H. C. Board of Directors.

Died 17-11-65.

Mr. K. PADMANAPAN

Acting Principal, Canagaratnam M. M. V., Jaffna

Formerly Principal, Colombo Hindu College

Died 17-12-65.



Mr. C. K. SWAMINATHAN B: A₂

Vice-Principal and Professor of English,

Jaffna Hindu College, 1901-1912

Retired Headmaster, Ramanathan College, Chunnakam,

Died 8-1-1966

The Late K. Arunasalam

The late K. Arunasalam was given only forty two years (1922—1964) to live. In 42 years many people have achieved more than Arunasalam did; many people have achieved much less. But it was not what he achieved or failed to achieve that matters. What matters is how he lived.

To put it briefly, he was a gentleman. The son of Mr. Arunasalam Kandiah, who held a well paid appointment in the public service, he was born and lived in affluent circumstances. He had all that a man in his station in life might want. But he was able at all times, to understand the other man's deficits and difficulties. He not only understood them but extended a generous hand of help and hope without stipulating conditions and contracts. Therein lay the greatness of Arunasalam whose death would otherwise have been marked only as the loss of just another efficient teacher.

He was also well-informed and cultured. A keen reader of the Madras "Hindu" in particular, he always kept a window open on the world, never letting the other man do the reading or interpreting for him. And having been a student at Zahira, Ananda, the Law College, and the Mahara-gama Training College and having done in addition a three-year stint in the public service, he could not have confined his interests to his home and his class room. He was cultured in

the sense that he never paraded what he knew, never insisted on the acceptance by others of what he thought was right, never lost his balance in setting out his credo or his credentials.

He was also a man of action. It is true he never hit the headlines. Nor did he let the headlines hit him, for he was sound enough to know that without the daily drudge there could never be the annual tamasha. And this principle he consistently carried into practice no matter, what he was, umpire at cricket or member of the Board of Discipline, Treasurer of the Co-operative Credit and Thrift Society or member of the Scout Group Committee. Tall though he was in inches and ideals he was never willing to be the small man for the big occasion.

He was also a sportsman in the sense that he was keenly interested in sport and intelligently aware of the finer points. But here precept was never divorced from practice for he was a regular member of the staff cricket eleven, prepared to help the team with an occasional spell of deceptive off-spin.

This, only in some broad aspects, was the Arunasalam, we knew respected and loved. It is the misfortune of his wife and children, his school and community that they can no longer find comfort in his companionship.

The last duty he performed at Jaffna Hindu was to pay his fellow teachers their December (1964) salaries. And last of all he paid himself. In one so generous and free in giving, paying oneself must have sounded discordant in nature. But was it so

discordant that his very life had to turn upon itself?

—M. Karthigesan

(Courtesy—“*Arunasala Malar*”
published by the J. H. C. Teachers’
Guild)

The Late S. Adchalingam

It was in September 1931 when I began to work at the Saiva Prakasa Press that I saw a tall dark grey-haired old man attired in Fuji silk and chewing betel occupying a prominent place in the Office. He was the late S. Adchalingam. He had been a chief clerk (Grade I Class I) of the F. M. S. Railways and retired from service in 1928. He was then Hony Manager of the Saiva Prakasa Press and publisher of “The Hindu Organ” and “Inthusathanam”.

During his short tenure of office (1929—42) vast improvements were made at the press.

He was a member and Hony. Treasurer of the Board of Directors of Jaffna Hindu College and affiliated schools for about 14 years.

As a loyal old boy of the College, he took keen interest in developing the College, particularly in safeguarding all property that belonged to it and in acquiring what was urgently needed.

In this respect, the purchase of the land for the present playground was an achievement for

which most of the credit should go to the late Adchalingam.

It was he who launched the Playground Fund to which old boys, parents and well-wishers made contributions. Teachers contributed a fixed percentage of their salaries every month plus a month’s entire salary.

Then one by one, six or seven adjoining plots of land in the neighbourhood were bought, the trees cut down, the sheds pulled down and the wells filled up. The ground was levelled and a good small playground laid out.

The playground was opened on 23rd June 1938, the day of the Inter-House Sports, by the late Dr. S. Subramaniam. Trees were planted along the boundary lines in memory of the occasion. This playground is today a living symbol of the late Adchalingam’s service to the College.

He was also Hony. Manager of the Hindu Board of Education for a few years.

He died on 7th September, 1965, at Nallur at the ripe old age of 89.

N. K. Namasivayam

The Late Benegal Sanjiva Rao M.A.(Cantab), B. Sc.,(Lond.)

Principal, Jaffna Hindu College, 1913—14

Sanjiva Rao had behind him over half a century of labour in the educational field in which he had more than the usual fare of frustrations, heart-sinkings, hopes and fears and fleeting successes and praise obloquies, following sometimes closely on triumphs that the seesaw bewildered and stupefied. But then he always had a second and inner life of quest which insulated him to an extent from the upheavals. Even in youth he had the mental cast which thinks utterly of the life of the spirit, of finding a Guru, of service and sacrifice. Securing a Tata Scholarship he won a tripos in mathematics in Cambridge but did not get selected to the Indian Civil Service, as two of his brothers — Benegal Narasing Rao and Rama Rao did. May be that this reverse was one of the dispensations which was a proof to him of what he declared in another context that “the divine was continually with us at all levels capable of being reached through any and every incident, however trivial” for his world was essentially one of thought and feeling.

It was then that he was called by Mrs. Besant to work in the Central Hindu College in Benares in 1909 and it was there he found the Guru as well as the service of India that he desired when the Central Hindu College was handed over to the

Hindu University in 1913, *he went to Ceylon to serve as the Principal of Jaffna Hindu College*, and after a year he returned to India as the Principal of Kayasta Patasala in Allahabad. It was then that he entered the political field as Co-Secretary with Jawaharlal Nehru in the Home Rule League of Mrs. Besant in Allahabad and ran into foul weather with British authorities. Soon enough he ran into a worst storm with the students and the public for his opposition to the boycott of schools and colleges during the non-co-operation movement. The Boos followed the Jai's to make a gibe of both but the gibe necessitated his leaving the institution. He ultimately retired from Queen's College, Allahabad. In all these and other minor institutions that he served he left a lasting memory of worth as an educationist.

He had great faith in the occult along with the highest echelons of the Theosophical brotherhood. He would narrate several incidents of super-normal events and extra-sensory perceptions. He was an ardent follower of Krishnamurihi till the end.

His low pitched voice, liquid flow of language, and the depth of serenity that characterised his talk compelled one to feel that here was one who had no truck with the dust and grime of life's

mill that erodes man's faith in man and makes mock of goodness and an indwelling God in all men. He evinced such a gift of real acceptance, a sweetness that was an outward expression of an utter faith in Providence that moulded events and shaped men for a beneficent order that it was difficult realize that this tranquil-

lity was the result of great deal of introspective travail in the privacy of soul through long periods of ceaseless and harassing self-examination.

—*Extracts from a 'Tribute' by Bhikku in the 'Swarajya' — 18th September 1965.*

The Late C. K. Swaminathan, B. A.

With the passing away of C. K. Swaminathan B. A., at the age of 90, at his residence at Nallur, in January 1966, Jaffna Hindu College lost her oldest ex-member of the staff and perhaps the oldest old boy of the College as well.

After his completing his early education at Jaffna he went to Madras where he graduated after winning a scholarship. On his return to Ceylon he was appointed Professor of English at Jaffna Hindu College (which was at that time affiliated to the Universities of Calcutta and Madras.) In addition, he was second in command (Vice-Principal) from 1901—1912. He was also Vice-President of the J. H. C., O. B. A. which was founded in 1905. It is on record that he organised the first Literary Association and Debating Society at College in 1907. The College Calendar published in 1910 carried a brief history of the College written by him.

Dressed in dhoti, turban and chinese silk-coat, his appearance resembled those of Pandit Madhan Mohan Malavia, Pandit Mo-

tilal Nehru and other famous Indian politicians of that period.

He was amiable and sympathetic in his disposition. He was beloved by the many students who passed through his hands. They found in him 'a guide, philosopher and friend.'

At the request of the then Principal, the late S. Shivapathasuntharam, he left Jaffna Hindu in July 1912 after twelve years of devoted service to become Lecturer in English at Victoria College, Chulipuram. After a brief period of service there, he went to Ramanathan College, Chunnakam, where he retired as Headmaster full of years.

There is no doubt that the initial training and experience he gained at Jaffna Hindu under famous Principals, Nevins Selvadurai and G. Shiva Rau would have helped him a great deal to hold higher responsibilities later in his career.

It is on record that when he left Jaffna Hindu in July 1912, a farewell function was got up for

him much against his wishes and he was presented with an address and a group photo of masters and boys. After retirement he served as Manager of several Hindu Schools in the North. Until his death he was the managing trustee of

the Thendayuthapany Temple, Columbuthurai, the place of his birth.

—An Old Boy

Editor's Note : His initials C. K. stood for Columbuthurai Kathirithamby.

Late News

Changes in the College Staff

Mr. V. Varatharajaperumal, B. Sc. (Ceyon & London) our Mathematics teacher, left us on transfer to Manipay Hindu College in January 1966. He was succeeded by Mr. V. Somasegarasundaram B. Sc. (Cey.) of the Staff of Sri Somaskanda College, Puttur. Mr. K. Kasipillai (Tamil Trained) and Mr. S. Radhakrishnan (G. C. E. Advanced Level—London) went on transfer to Govt. Maha Vidyalaya, Gampola with effect from January. Mr. S. C. Muttucumaran our Scout Master was transferred to Muslim Maha Vidyalaya, Horowupotana from January.

Mr. T. Thanabalasingam of our College Clerical Staff assumed duties as Librarian in January.

We extend a hearty welcome to the new members of the staff and wish happiness and success to all those who have left us.



Curiosity is, in great and generous minds, the first passion and the last.

— Samuel Johnson

“Reality rarely matches dreams, but only dreams give nobility to purpose.”

— President Johnson.

Jaffna Hindu College

THE STAFF

(As in January 1966)

- Mr. N. Sabaratnam, B. A. (Lond.) Post Graduate Trained, *Acting Principal*
- Mr. A. Saravanamuttu, B. Sc. (Madras)
- Mr. P. Thiagarajah, Physical Training Certificate
- Mr. V. Subramaniam, B. Sc. (Lond.) Post Graduate Trained
- Mr. A. S. Kanagaratnam, B. A. (Lond.) Post Graduate Trained
- Mr. K. Suppiah, B. A. Hons. (Lond.) First Class Secondary Trained, Teacher Councillor's Certificate.]
- Mr. M. Karthigesan, B. A. Hons. (Lond.) Dip. in Ed. (Ceylon)
- Mr. K. Sellathurai, B. A. (Lond.) Pundit
- Mr. S. Kanaganayagam, B. A. (Lond.) Post Graduate Trained
- Mr. V. Atputharatnam, B. A. Hons. (Lond.)
- Mr. K. S. Mailvaganam, B. A. (Lond.) Dip. in Ed. (Ceylon)
- Mr. V. Erambamoorthy, B. A. (Madras)
- Mr. M. P. Selvaratnam, First Class Secondary Trained
- Mr. T. Sivarajah, B. A. (Madras)
- Mr. E. S. Krishnaswamy, B. Sc. (Lond.) Dip. in Ed. (Ceylon)
- Mr. T. Senathirajah, B. Sc. (Lond.) A. C. P.
- Mr. K. Sivaramalingam, B. A. (Madras)
- Mr. V. Mahadevan, B. A. (Ceylon) Dip. in Ed. (Ceylon)
- Mr. B. Joseph, (Industrial Teachers' Certificate), (*on study leave*)
- Mr. V. Sivasupramaniam, B. A. Economics (Ceylon)
- Lt. S. Parameswaran, S. S. C. (English) O/C. Contingent
- Mr. S. Ganesharatnam, B. A. (Lond.)
- Mr. E. Mahadeva, First Class Secondary Trained
- Mr. A. Karunakarar, B. Sc. (Lond.)
- Mr. P. Somasundaram, B. Sc. (Madras)
- Mr. K. Pathmanayagam, B. Sc. (Ceylon), Dip. in Ed. (Ceylon)
- Mr. K. Manickavasagar, Tamil Music Certificate (Annamalai)
- Mr. T. Sreenivasan, B. A. (Ceylon)
- Mr. S. Ponnampalam, B. Sc. (Ceylon)
- Mr. M. Arumugasamy, B. Sc. (Ceylon)
- 2/Lt. N. Somasundaram, S. S. C. (English) — (*on study leave*)
- Mr. M. Sivagnanaratnam, B. Sc. (Lond.)
- Mr. M. C. Francis, B. Sc. (Madras), Dip. in Ed. (Ceylon)
- Mr. S. C. Somasundaram, Pulavar (Annamalai)

- Mr. R. S. Sivanesarajah, S. S. C. (English)
 Mr. P. Mahendran, B. A. (Madras)
 Mr. P. Ehamparam, Physical Training Certificate
 Mr. C. Muttucumarasamy, Science Trained (Maharagama)
 Mr. A. Ponnampalam, G. C. E. Advanced Level (Lond.)
 Mr. K. Ponnusamy, First Class Tamil Trained
 Mr. K. Arirajasingam, B. A. (London)
 Mr. S. Namasivayam, B. Sc. (Lond.)
 Mr. K. Sockalingam, University Tamil Diploma Tamil Trained,
 G. A. Q. (Ceylon)
 Mr. K. Somasundaram, English Teacher's Drawing Certificate
 Mr. S. A. Ponnampalam, First Class Tamil Trained, Saiva Pulavar,
 Bala Pundit G. A. Q. (Ceylon)
 Mr. K. Kanapathipillai, B. A. (Ceylon) University Tamil Diploma,
 Saiva Pulavar, First Class Tamil Trained.
 Mr. I. S. Paramanatham, First Class Secondary Trained
 Mr. M. Rasathurai, Secondary Trained (Palaly)
 Mr. K. Mahalingasivam, B. A. (Ceylon)
 Mr. V. Somasegarasundaram, B. Sc. (Ceylon)

HOSTEL

- | | |
|--------------------|---------------------|
| Mr. K. Subramaniam | <i>Warden</i> |
| Mr. K. Namasivayam | <i>Asst. Warden</i> |

COLLEGE OFFICE

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| Mr. K. Sivakolunthu | Mr. G. Velauthapillai |
| Mr. R. Kandiah | Mr. K. Navaratnam |

LIBRARY

- | | |
|------------------------|------------------|
| Mr. T. Thanabalasingam | <i>Librarian</i> |
|------------------------|------------------|

LAB. ASSISTANTS

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| Mr. K. Somasundaram | <i>Biology Laboratory</i> |
| Mr. S. Kanapathipillai | <i>Physics</i> „ |
| Mr. T. Rajaratnam | <i>Chemistry</i> „ |

-
- | | |
|--------------------|-------------------|
| Mr. M. Thambiah | <i>Ground Boy</i> |
| Mr. S. Subramaniam | <i>Watcher</i> |

கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை.

— திருக்குறள்

75-வது

ஆண்டு விழாக் கொண்டாடும்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிக்கு
எமது மனமுவந்த வாழ்த்துக்கள் !

ஆனந்தா அச்சகம்,
காங்கேசன்துறை வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி : 348
தந்தி : அச்சகம்.

1940

...

1966

26 வருட இணையற்ற சேவை
வட இலங்கையில் புகழ்பெற்ற
புகைப்பட நிலையம்

பாரத் ஸ்டூடியோ

எமது ஆதரவாளர்களின் மகிழ்ச்சியே எங்கள்
மாண்புமிக்க இலட்சியம்

தொலைபேசி: 252

82 / 1, கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

BHARAT STUDIO

PHOTOGRAPHERS

Phone: 252

82 / 1, Kasthuriar Road, JAFFNA.

எல்லாவிதமான பூக்கண்ணாடி வகைகளுக்கும்



25 வருட அநுபவம் வாய்ந்தவர்கள்



ஜெஸ்மா பிக்சர் பஸெஸ்

(வட - இலங்கையின் நற்புகழ்பெற்ற கண்ணாடி வியாபாரிகள்)

222, & 232, கே. கே. எஸ். ரோட்,

யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி: 7127

CHANDRA'S PRODUCTS

- ★ BANIANs
- ★ TEE SHIRTS
- ★ SPORTS SHIRTS
- ★ LADIES JUMPERS
- ★ SWEATERS
- ★ BABY VESTS Etc.

சந்திரா பெனியன் (நிற்றிங்)

கம்பனியாரின் தயாரிப்புகள்

- * பெனியன் வகைகள்
- * ரி சேட்
- * ஸ்போட் சேட்
- * லேடஸ் சேட்
- * சுவற்றர்
- * பேபி வெஸ்டர்

நீடித்த பாவிப்பு!

உயர்ந்த ரகம் !!

மலிவான விலை !!!

CHANDRA KNITTING COMPANY

46 / 1, BROWN ROAD,

JAFFNA.

RAJU STORES

Direct Importers-
Wholesalers & Retailers

P. O. BOX 64.

ALL KINDS OF ESSENCES
LIQUID & POWDER COLOURS.
SACCHARINE-GAS-CORKS
ACID LABELS - SCENT
RICE HULLER - GRINDERS
SPARE PARTS.
ELECTRIC MOTORS-WATER PUMP
BELTING-PLASTIC HOSE PIPE
TOILET - FANCY GOODS,
SUNDRIES,
ETC. ETC.,

Telephone:
372

Telegrams:
"RAJU"

67 & 69, Kasthuriar Road,
JAFFNA.

ALWAYS USE OUR BEST DRINK

BABY



BRAND

SPECIAL

Made By

The Subramaniam Aerated Water Manufactory, Valvettiturai

Phone: 97

Grams: SODA.

**The
North Ceylon Trading Company Ltd.**

Authorised
SUB-DEALERS **FORD** PRODUCTS

MOTOR SPARES & ACCESSORIES AND
GOOD YEAR TYRES

SERVICING, REPAIRING, TINKERING
& PAINTING CARS UNDERTAKEN

Remember
THE MOST RELIABLE WELL ESTABLISHED
FIRM IN THE NORTH.

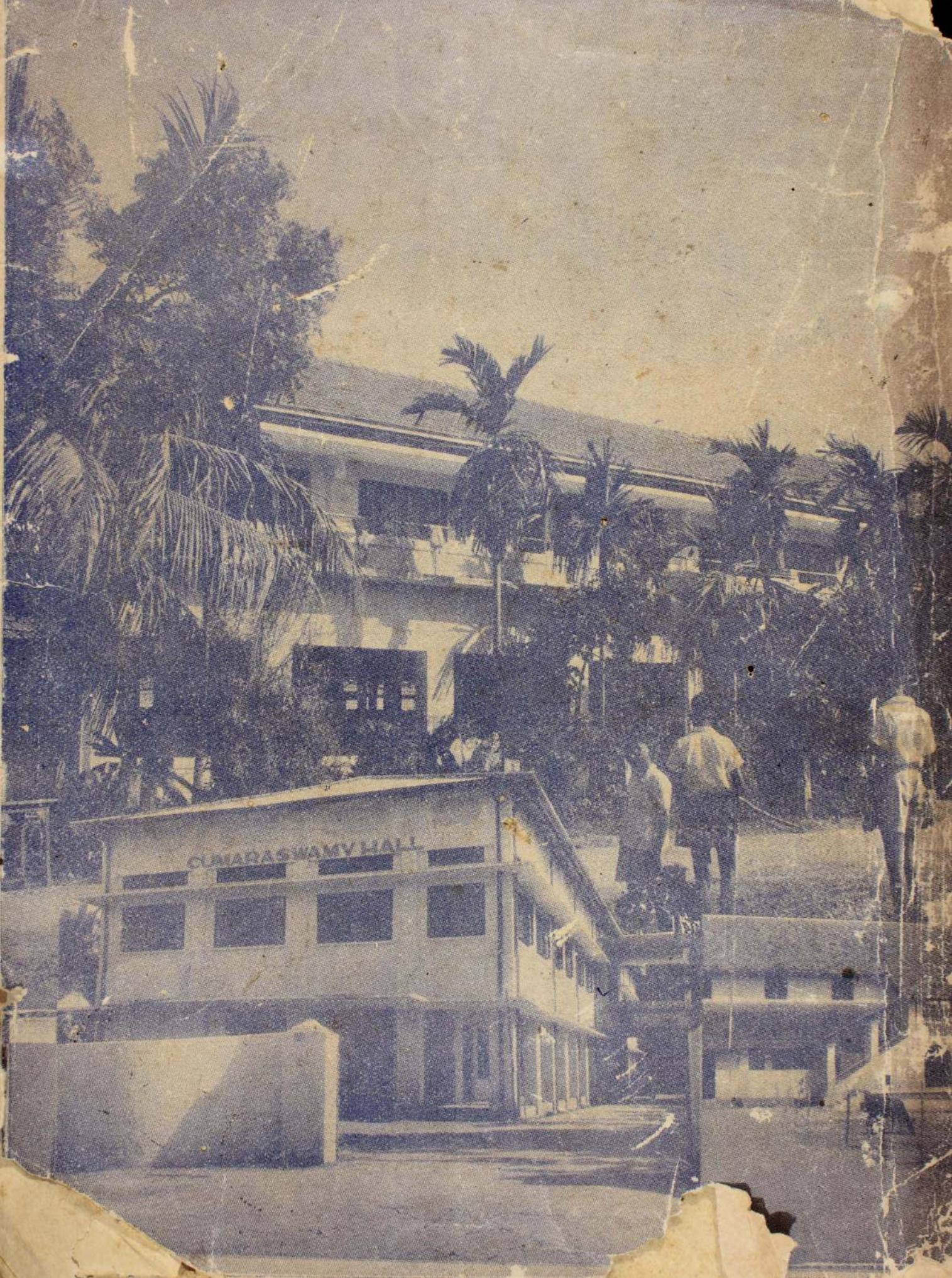
Prompt Delivery & Efficient Service
Satisfaction Guaranteed.

No. 5, CLOCK TOWER ROAD,
JAFFNA

Telegrams: "YARLTRADES"

::

Telephone: No. 587



CHANDRASWAMY HALL