

சந்மார்க்க போதினி.

(முதற்பாகம்.)

ஆரம்ப வித்தியாசாலை
முன்னுவது வகுப்புக்கு ஏற்றது.

ஸ்ரீலக்ஷ்மி. ஆறுமுக நாவலர்

வித்தியாநுபாலன அச்சகம்

சென்னை.

விலை அரை 2.15 ரூ/25

371.32
~~371.32~~
CAN
PB

சந்மார்க்க போதினி.

371-32
CAN AR PR

(முதற்பாகம்.)

29 ✓

குநாதன் பதிப்பகம்
புத்தக விபரம்
303, காலி வீதி,
செழும்பு-3.
தொலைபேசி: 26946

ஆரம்ப வித்தியாசாலை
முன்னுவது வருப்புக்கு ஏற்றது.



ARCHIVES

ஸ்ரீலஸ்ரீ. ஆறுமுகநாவலரவர்கள்

வித்தியாநுபாலனயந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1953.

விலை அரை 2.

முன் னு ரை .

அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்ப் பேராசிரியர்
டாக்டர். அ. சிதம்பரநாதச்செட்டியார். எம்., ஏ.
எழுதியது.

“சந்மார்க்கபோதினி” என்ற தலைப்பில், திருவாளர். G. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் தொகுத்து, அவரால் பாதுகாக்கப்பட்டு வரும் ஆறுமுகநாவலர் அச்சகத்தின் ஆதரவில் வெளியிட்டிருக்கும் புத்தகத்தைக் கண்டேன். அதனுள் ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன், நாலடியார், நீதிநெறிவிளக்கம், திரிகடுகம் முதலிய நீதிநூல்களிலிருந்து பல பகுதிகள் தொகுக்கப்பட்டுப் பொருளுடன் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அன்றியும் வேறு சில நீதிநூல்களின் கருத்துக்களும் திரட்டித் தரப்பட்டுள்ளன.

ஆறுமுகநாவலரவர்களுடைய பால பாடங்களின் காணப்பட்ட கருத்துக்கள் சிலவும் இத்தொகுதியின்கண் இடம் பெற்றுள்ளன.

மக்களை அறவழியிற் செல்லுமாறு அடிக்கடி பணித்து வருதல் தக்கது என நம் ஆன்றோர் கருதினர். அதனால், சிறு வயது முதலே அறம் இன்னதென்று கூறியும் அதன் வழி ஒழுக்கான வற்புறுத்தியும் வந்தனர்.

கல்வியினால் ஆய பயன்களில் தலை சிறந்ததாக மதிக்கத்தக்கது பிறர்க்குத் தீமையின்றி நாம் எப்படி வாழலாம் எனக் கற்றுக்கொள்வது. சமுதாய நலத்தில் எவ்வாறு ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட மகனும் மகளும் பங்கு பற்றவேண்டும் என்பதும், அந்நலத்திற்குக் கேடின்றித் தனது நலத்தை எங்ஙனம் அமைத்துக்கொள்ளவேண்டும் என்பதும் ஒவ்வொருவரும் கற்றுக் கொள்ளவேண்டிய பாடம். இப் பாடத்தைக் கற்றுக் கொள்ளாமல் சில பாடல்களை மனப்பாடம் பண்ணிவிடுவதாலோ சில கணக்குக்களைப் போடுவதற்கு கற்றுக்கொண்டு

விடுவதாலோ பெரும்பயன் விளையாது. கல்வியினுடைய நோக்கமே மக்களை மாக்களாக இன்றி மக்களாக வாழும்படி தூண்டுதல் என்பது. மக்கட் பண்பு அமையாதவரைக் கற்றார் எனச் சிறப்பித்துச் சொல்லுதல் பொருந்தாது. மக்கட்பண்பு அமையப் பெற்றவரே, நல்லொழுக்கம் கைவந்தவரே நன்கு கற்றார் எனச் சொல்லத்தக்கவர்.

அதனால், பள்ளிக்கூடங்களில் அறவழிக் கல்வி இன்றி யமையாதது என்பது புலனாகும்.

இக்கல்வி ஒரு சமயச் சார்பின்றிப் பொதுவாக, எல்லாச் சமயத்தார்க்கும் ஒத்ததாய் அளிக்கப்படவேண்டும் என்பது தான் அரசாங்கத்தின் நோக்கம். பல நாடுகளிலும் பல காலங்களிலும் வாழ்ந்து பெருமையடைந்த ஒழுக்கச் சீலர்க ளுடைய வரலாறுகளை இனிய முறையிலே, மாணவர் உள்ளத்தைக் கவரக்கூடிய வகையிலே, எடுத்து இயம்புதல் வழியாக மாணவரை நல்வழிப் படுத்துதல் இயலும். இதுவே இக்காலத்திற்கு ஏற்ற முறையென மதிக்கப்படுகிறது. என்றாலும், இவ்வாறு உள்ளத்தை உருக்க வல்ல வகையில் எடுத்து உரைக்கும் ஆற்றல் படைத்தவர் சிலரேயுண்டு. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடத்திலும் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் அத்தகையார் உளரோ என்பது சிந்தித்தற்கு உரியது.

கதை வழியாகவும் வரலாறு வழியாகவும் அறவழி நிற்க என மாணவர்க்கு உணர்த்த முடியாது போயின், இது போன்ற புத்தகங்கள் நேரே அறவழியிற் செல்க எனப் பணிக்கின்ற வகையான் வற்புறுத்தும் ஆற்றல் உடையன எனக் காணலாம். பல நேரங்களில் வயது முதிர்ந்த நிலையிலும் ஒருவர் பிள்ளைப் பருவத்தே மனப்பாடம் பண்ணிய செய்யுட் கருத்துக்கள் நினைவிற்கு வந்து ஒருவரை நல் வழியில் நிறுத்துதல் உண்டு. அக்காரணத்தால், இது போன்ற புத்தகங்கள் மாணவ உலகிற்காக வரவேற்கத் தக்கன.

அண்ணாமலை நகர் }
15-12-53. }

அ. சிதம்பரநாதன்.

மு க வு ரை .

— ००३३० —

கல்வியால் மனிதர் பூரண பலனை அடைவதானால் அக் கல்வி ஈசுர ஞானத்தையும் பத்தியையும் பிறப்பிக்கவும் வளர்க்கவும் தக்கதாக அமைக்கப்பட வேண்டுமென்பது உலகெங்கும் பெரும்பான்மை கற்றோருடைய அபிப்பிராயமாகத் திகழ்கின்றது. ஒரே சமய உணர்ச்சியுள்ள மாணவர் ஒருங்கு சேர்ந்து கற்கும் வித்தியாசாலையிலே சமயக் கல்வியை விரும்பியவண்ணம் அமைப்பது இலகு. ஆயினும் இந்நாட்டிலே பல்வேறு சமயத்தினராகிய மாணவர் கற்கும் வித்தியாசாலையிலே ஒவ்வொரு சமயத்தவர்க்கும் அவரவருக்கேற்ற சமயக் கல்வி கற்பிக்க ஏற்பாடு செய்வது இலகு வன்று. ஆதலினால் சமயக் கல்வியை ஊட்ட, இயலாத நிலையில், எல்லாச் சமயத்தவரும் அங்கீகரிக்கக்கூடிய சர்மார்க்க போதனைக் கல்வியையாயினும் இவ்வித்தியாசாலையிலே ஊட்டுதல் பொதுவாய், சமூகவாழ்க்கைக்கு ஓரளவிற்கு நற்பயனை அளிக்குமென்ற அபிப்பிராயத்தைப் பெரியோர் ஏற்றுக்கொள்ளுவார்களென நம்புகிறேன். தமிழிலே நீதிநூல்கள் மலிந்து பொலிந்திருந்தபோதிலும், தற்கால அரசினர் கல்வித்திட்ட முறைக்கேற்ப, மாணவருடைய வயதுக்கும் வகுப்புக்கும் அறிவுத்தகைமைக்கும் ஏற்றவாறு அவைகள் வகுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. ஆதலினால் நீதிநூல்திரளில் சிலவற்றை ஆராய்ந்து, சாதி, சமய, தருக்க சம்பந்தமான பாகங்களை விலக்கி வகுப்பு வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு தேர்ந்து வகுப்புமுறையில் தொகுத்துப் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

ஆராயப்பட்ட நூல்களாவன:—ஸ்ரீலக்ஷ் ஆறுமுகநாவல்
 ரவர்களால் செய்யப்பட்ட பாலபாடம் இரண்டாம் புத்தக
 மும், அவராலே உரை செய்யப்பட்ட ஆத்திசூடி, கொன்றை
 வேந்தன், வாக்குண்டாம், நல்வழி, நன்னெறி, முதலிய
 நூல்களிலமைக்கப்பட்டிருக்குந் தாற்பரியங்களும், இன்னும்
 நாலடியார், நீதிவெண்பா, நீதிநெறிவிளக்கம், திரிகடுகம், நான்
 மணிக்கடிகை, சிறுபஞ்சமூலம், திருக்குறள் முதலிய நூல்
 களில் சில பாகங்களுமாம். இவைகளைச் சேர்க்கவும்
 தொகுக்கவும் இவ்வித்தியாசாலையில் கடமையாற்றும் சில
 தமிழ்ப்பண்டிதர் செய்த உதவிக்கு நன்கு நன்றி பாராட்டு
 கின்றேன்.

இப்பிரசுரங்கள் ஒவ்வொரு வகுப்புக்குத் தேவையான
 அளவில் தனிப்பாகங்களாகவும் எல்லாப் பாகங்களுஞ்
 சேர்த்துக் கட்டப்பட்ட ஒரே புத்தகமாகவும் இவ்வித்தியா
 சாலையிலும், சென்னை தங்கசாலைவீதி 300-நெம்பர், புத்தக
 சாலையிலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தனிப் பாகம் விலை அணா 2. முழுத்தொகுதி ரூபாய் ஒன்று.

சிதம்பரம்.
 நாவலர் சைவப்பிரகாச
 வித்தியாசாலை.
 நந்தனாஸ் சித்திரைமீ.)

G. சுப்பிரமணியம்.

தருமபரிபாலகர்.

சந்மார்க்க போதினி.

முதற்பாகம்.

ஒளவையார் அருளிச்செய்த ஆத்திசூடியிலிருந்து
தொகுக்கப்பட்டது.

— ००० —

1. அறஞ் செய விரும்பு.

| | |
|----------|--------------|
| அறம் | - தருமத்தை |
| செய | - செய்வதற்கு |
| விரும்பு | - ஆசைப்படு. |

2. ஆறுவது சினம்.

| | |
|--------|-------------------|
| சினம் | - கோபமே |
| ஆறுவது | - தணிய வேண்டியது. |

3. இயல்வது கரவேல்.

| | |
|---------|--------------------------|
| இயல்வது | - கொடுப்பதற்கு முடிந்ததை |
| கரவேல் | - ஒளியாதே. |

4. ஈவது விலக்கேல்.

| | |
|-----------|-----------------|
| ஈவது | - கொடுப்பதை |
| விலக்கேல் | - நீ தடுக்காதே. |

5. உடையது விளம்பேல்.

| | |
|-----------|------------------------------|
| உடையது | - உள்ளபொருளை |
| விளம்பேல் | - பிறர் அறியும்படி சொல்லாதே. |

6. ஊக்கமது கைவிடேல்.

ஊக்கமது - மனஞ்சோராமையை
கைவிடேல் - நீ கைவிடாதே.

7. எண்ணெழுத் திகழேல்.

எண் - கணித நூலையும்
எழுத்து - இலக்கண நூலையும்
இகழேல் - நீ இகழ்ந்து தள்ளாதே.

8. ஏற்ப திகழ்ச்சி.

ஏற்பது - இரப்பது
இகழ்ச்சி - பழிப்பாகும்.

9. ஐய மீட்டுண்.

ஐயம் - பிச்சையை
இட்டு - கொடுத்து
உண் - நீயும் சாப்பிடு.

10. ஒப்புர வொழுகு.

ஒப்புரவு - உலக நடையை அறிந்து
ஒழுகு - அதன்படி நட.

11. ஒதுவ தொழியேல்.

ஒதுவது - வாசிப்பதை
ஒழியேல் - எப்பொழுதும் விடாதே.

12. ஒளவியம் பேசேல்.

ஒளவியம் - பொறாமை வார்த்தைகளை
பேசேல் - நீ பேசாதே.

13. அஃகஞ் சுருக்கேல்.

அஃகம் - தானிய அளவை
சுருக்கேல் - நீ அதிக லாபத்துக்காகக் குறையாதே.

14. கண்டொன்று சொல்லேல்.

கண்டு - ஒன்றைக்கண்டு
ஒன்று - மற்றொன்றைச்
சொல்லேல் - (எங்காவது சொல்ல நேரின்) சொல்லாதே. (பார்த்ததையே சொல்.)

15. ஊப்போல் வளை.

ஊப்போல் - ஊசரம் (தான் பயனுள்ளதாய் இருந்து தன் வருக்கத்தைத் தழுவுதல்) போல
வளை - நீ பிரயோசன முள்ளவராய் இருந்து உன் இனத்தைத் தழுவு.

16. சனி நீராடு.

சனி - சனிக்கிழமைதோறும்
நீர் ஆடு - எண்ணை இட்டுக்கொண்டு நீரிலே தலை முழுகு.

17. ஞயம்பட வரை.

ஞயம்பட - இன்பம் விளையும்படி
உரை - நீ பேசு.

18. இடம்பட வீடேடல்.

| | |
|-------|-------------------------|
| இடம் | - இடமானது |
| பட | - அநிகமாய் கிடக்கும்படி |
| வீடு | - வீட்டை |
| எடேல் | - கட்டாதே. |

19. இணக்க மறிந்திணங்கு.

| | |
|---------|-----------------------------|
| இணக்கம் | - நற்குண நற்செய்கைகளை |
| அறிந்து | - தெளிந்து |
| இணங்கு | - நீ ஒருவனோடு நட்புச் செய். |

20. தந்தை தாய் பேண்.

| | |
|-------|---------------|
| தந்தை | - பிதாவையும் |
| தாய் | - மாதாவையும் |
| பேண் | - காப்பாற்று. |

21. நன்றி மறவேல்.

| | |
|--------|---------------------------|
| நன்றி | - ஒருவர் செய்த நல்ல செயலை |
| மறவேல் | - ஒருபொழுதும் மறவாதே. |

22. பருவத்தே பயிர் செய்.

| | | |
|----------|-------------------------------|-----|
| பயிர் | - பயிர்களை | [லே |
| பருவத்தே | - (அதுவினையும்) பக்குவகாலத்தி | |
| செய் | - (செய்ய வேண்டும் முயற்சியிலே | |
| | வழுவாமல்) உண்டாக்கு. | |

23. மன்று பறித்துண்ணேல்.

| | | |
|---------|---------------------------|-----|
| மன்று | - தருமசபையிலே இருந்துகொண் | |
| பறித்து | - கவர்ந்து | [டு |
| உண்ணேல் | - நீ உண்டு பிழைக்காதே. | |

24. இயல்பலா தனசெயேல்.

இயல்பு அலாதன - பொருத்தமல்லாதவைகளை
செயேல் - நீ செய்யாதே.

25. அரவ மாட்டேல்.

அரவம் - பாம்புகளை
ஆட்டேல் - நீ பிடித்து ஆட்டாதே.

26. இலவம் பஞ்சிற்றுயில்.

இலவம் பஞ்சில் - இலவம்பஞ்சு மெத்தையில்
துயில் - நீ நித்திரை செய்.

27. வஞ்சகம் பேசேல்.

வஞ்சகம் - கபடவார்த்தைகளை
பேசேல் - நீ பேசாதே.

28. அழகலா தனசெயேல்.

அழகு அலாதன - இழிவுள்ள செயல்களை
செயேல் - செய்யாதே.

29. இளமையிற் கல்.

இளமையில் - இளமைப்பருவத்தில்
கல் - கற்றுக்கொள்.

30. அறனை மறவேல்.

அறனை - தருமத்தை
மறவேல் - நீ ஒருபோதும் மறவாதே.

31. அனந்த லாடேல்.

அனந்தல் - நித்திரையை
ஆடேல் - நீ அதிகமாகச் செய்யாதே.

32. கடிவது மற.

கடிவது

- சினந்துபேசுவதை

மற

- நீ மறந்துவிடு.

33. காப்பது விரதம்.

காப்பது

- உயிர்களைக் காப்பாற்றுவதே

விரதம்

- விரதமாம்.

34. கீழமைப் படவாழ்.

கீழமைப்பட

- உரிமைப்படும்படி

வாழ்

- நீ வாழு.

35. குணமது கைவிடேல்.

குணமது

- குணத்தை

கைவிடேல்

- நீ கைவிடாதே.

36. கீழ்மை யகற்று.

கீழ்மை

- கீழ்மையாகிய குணத்தை

அகற்று

- நீ நீக்கு.

37. கூடிப் பிரியேல்.

கூடி

- நட்பு செய்து

பிரியேல்

- பின் அவரைவிட்டு நீங்காதே.

38. கேடுப்ப தொழி.

கேடுப்பது

- பிறருக்குக் கேடுசெய்வதை

ஒழி

- நீ விட்டுவிடு.

39. கேள்வி முயல்.

கேள்வி

- அரிய பொருள்களைக் கேட்பதற்

முயல்

- நீ முயற்சி செய்.

[கு]

40. கைவினை கரவேல்.

கைவினை - கைத் தொழிலை
கரவேல் - நீ சமயத்தில் மறைக்காதே.

41. கொள்ளை விரும்பேல்.

கொள்ளை - கொள்ளையிடுதற்கு
விரும்பேல் - நீ ஆசைப்படாதே.

42. கோதாட் டொழி.

கோது - குற்றம் பொருந்திய
ஆட்டு - வினையாட்டை
ஒழி - நீ நீக்கு.

43. சக்கர நெறி நில்.

சக்கரநெறி - அரசனுடைய கட்டளையாகிய சக்
கரம் செல்லும் வழியிலே
நில் - நீ அடங்கி நில்.

44. சான்றோ ரினத்திரு.

சான்றோர் - அறிவினாலே நிறைந்தவர்களு
இனத்து - கூட்டத்திலே [டைய
இரு - நீ எந்நாளும் சேர்ந்து இரு.

45. சித்திரம் பேசேல்.

சித்திரம் - மெய்ப்போல்தோன்றும் பொய்
மொழிகளை
பேசேல் - நீ பேசாதே.

46. சீர்மை மறவேல்.

சீர்மை - புகழுக்கு ஏதுவாகிய குணத்தை
மறவேல் - நீ மறந்துவிடாதே.

47. சுளிக்கச் சொல்லேல்.

சுளிக்க - கோபிக்கும்படியாக
 சொல்லேல் - நீ ஒன்றையும் பேசாதே.

48. சூது விரும்பேல்.

சூது - சூதாடலை
 விரும்பேல் - நீ ஒருபோதும் விரும்பாதே.

49. செய்வன திருந்தச்செய்.

செய்வன - செய்யுங்காரியங்களை
 திருந்த - செவ்வையாக
 செய் - நீ செய்.

50. சேரிட மறிந்துசேர்.

சேர் இடம் - அடையத்தகும் இடத்தை
 அறிந்து - தெரிந்து
 சேர் - நீ அடை.

பிரகடன பத்திரம்.

| | ரூ. | அ. | பை. |
|--|-----|----|-----|
| முதற்பாலபாடம் | 0 | 3 | 0 |
| இரண்டாம்பாலபாடம் | 0 | 5 | 0 |
| மூன்றாம்பாலபாடம் | 0 | 10 | 0 |
| நான்காம்பாலபாடம் | 1 | 4 | 0 |
| நான்காம்பாலபாடம் குறிப்புரையும் அப்பியாச வினாக்களும் | 1 | 12 | 0 |
| முதற்சைவவினாவிடை | 0 | 3 | 0 |
| இரண்டாஞ்சைவவினாவிடை | 0 | 10 | 0 |
| திருக்குறள் மூலம் | 0 | 8 | 0 |
| திருவள்ளுவர் பரிமேலழகருரை | 5 | 0 | 0 |
| நன்னூல் மூலம் | 0 | 3 | 0 |
| நன்னூல் விருத்தியுரை | 3 | 8 | 0 |
| நன்னூற்காண்டிகையுரை | 3 | 8 | 0 |
| இலக்கணச்சுருக்கம் | 1 | 0 | 0 |
| இலக்கணவினாவிடை | 0 | 3 | 0 |
| இலக்கணக்கொத்துரை தொல்காப்பியச் சூத்திர விருத்தி, இலக்கணவிளக்கச் சூறாவளி | 1 | 8 | 0 |
| தொல்காப்பியம் சேனாவரையம் | 3 | 0 | 0 |
| பெரியபுராண வசனம் | 2 | 8 | 0 |
| சிதம்பரமான்மியம் | 0 | 3 | 0 |
| சிவஞானபோதம் சிவஞானமுனிவர் சிற்றரை | 1 | 4 | 0 |
| திருக்கோவையாருரை | 3 | 0 | 0 |
| ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம் | 1 | 4 | 0 |

ஸ்ரீ ஸ்ரீ. ஆறுமுகநாவலரவர்கள்,

வித்தியாநுபாலையந்திரசாலை,

நெ. 300, தங்கசாலை வீதி, சேன்னை.