

# சந்மார்க்க போதினி.

(ஐந்தாம் பாகம்.)

ஹைஸ்கூல்

இரண்டாவது வருப்புக்கு ஏற்றது.

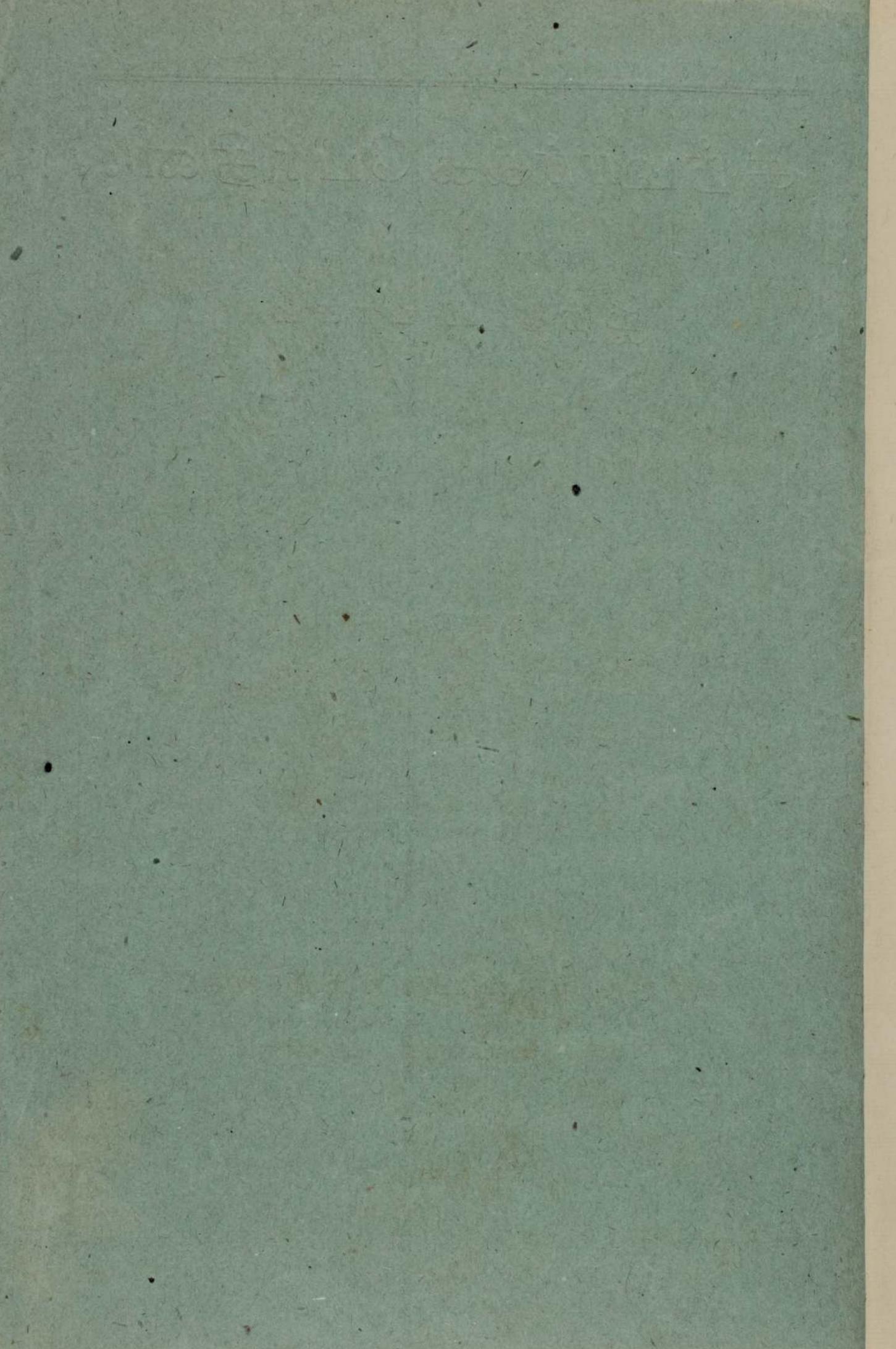
ஸ்ரீலக்ஷ்மி. ஆறுமுகநாவலர்

வித்தியாநுபாலன அச்சகம்

சென்னை.

விலை அரை ரூ. 1500

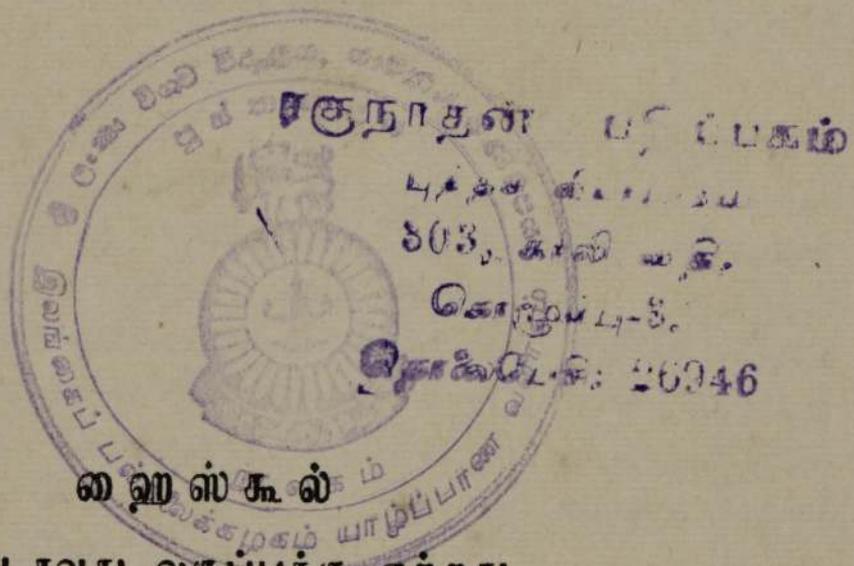
371.32  
500  
CAN  
PB



37/1032  
LAN AR  
pb

# சந்மார்க்க போதினி.

(ஐந்தாம் பாகம்.)



இரண்டாவது வகுப்புக்கு ஏற்றது.

ARCHIVES

ஸ்ரீலக்ஷ்மி. ஆறுமுகநாவலரவர்கள்

வித்தியாநுபாலனயந்திரசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1953.

விலை அரை 2.



# முன் னு ரை.

அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகத் தமிழ்ப் பேராசிரியர்  
டாக்டர். அ. சிதம்பரநாதச்செட்டியார். எம்., ஏ.  
எழுதியது.

“சந்மார்க்கபோதினி” என்ற தலைப்பில், திருவாளர். G. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் தொகுத்து, அவரால் பாதுகாக்கப்பட்டு வரும் ஆறுமுகநாவலர் அச்சகத்தின் ஆதரவில் வெளியிட்டிருக்கும் புத்தகத்தைக் கண்டேன். அதனுள் ஆத்திசூடி, கொன்றைவேந்தன், நாலடியார், நீதிநெறிவிளக்கம், திரிகடுகம் முதலிய நீதி நூல்களிலிருந்து பல பகுதிகள் தொகுக்கப்பட்டுப் பொருளுடன் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அன்றியும் வேறு சில நீதி நூல்களின் கருத்துக்களும் திரட்டித் தரப்பட்டுள்ளன.

ஆறுமுகநாவலர்வர்களுடைய பால பாடங்களின் காணப்பட்ட கருத்துக்கள் சிலவும் இத்தொகுதியின்கண் இடம் பெற்றுள்ளன.

மக்களை அறவழியிற் செல்லுமாறு அடிக்கடி பணித்து வருதல் தக்கது என நம் ஆன்றோர் கருதினர். அதனால், சிறு வயது முதலே அறம் இன்னதென்று கூறியும் அதன் வழி ஒழுக்கான வற்புறுத்தியும் வந்தனர்.

கல்வியினால் ஆய பயன்களில் தலை சிறந்ததாக மதிக்கத்தக்கது பிறர்க்குத் தீமையின்றி நாம் எப்படி வாழலாம் எனக் கற்றுக்கொள்வது. சமுதாய நலத்தில் எவ்வாறு ஒவ்வொரு தனிப்பட்ட மகனும் மகளும் பங்கு பற்றவேண்டும் என்பதும், அந்நலத்திற்குக் கேடின்றித் தனது நலத்தை எங்ஙனம் அமைத்துக்கொள்ளவேண்டும் என்பதும் ஒவ்வொருவரும் கற்றுக் கொள்ளவேண்டிய பாடம். இப் பாடத்தைக் கற்றுக் கொள்ளாமல் சில பாடல்களை மனப்பாடம் பண்ணிவிடுவதாலோ சில கணக்குக்களைப் போடுவதற்கு கற்றுக்கொண்டு

விடுவதாலோ பெரும்பயன் விளையாது. கல்வியினுடைய நோக்கமே மக்களை மாக்களாக இன்றி மக்களாக வாழும்படி தூண்டுதல் என்பது. மக்கட் பண்பு அமையாதவரைக் கற்றார் எனச் சிறப்பித்துச் சொல்லுதல் பொருந்தாது. மக்கட்பண்பு அமையப் பெற்றவரே, நல்லொழுக்கம் கைவந்தவரே நன்கு கற்றார் எனச் சொல்லத்தக்கவர்.

அதனால், பள்ளிக்கூடங்களில் அறவழிக் கல்வி இன்றி யமையாது என்பது புலனாகும்.

இக்கல்வி ஒரு சமயச் சார்பின்றிப் பொதுவாக, எல்லாச் சமயத்தார்க்கும் ஒத்ததாய் அளிக்கப்படவேண்டும் என்பது தான் அரசாங்கத்தின் நோக்கம். பல நாடுகளிலும் பல காலங்களிலும் வாழ்ந்து பெருமையடைந்த ஒழுக்கச் சீலர்க ளுடைய வரலாறுகளை இனிய முறையிலே, மாணவர் உள் ளத்தைக் கவரக்கூடிய வகையிலே, எடுத்து இயம்புதல் வழியாக மாணவரை நல்வழிப் படுத்துதல் இயலும். இதுவே இக்காலத்திற்கு ஏற்ற முறையென மதிக்கப்படுகிறது. என்றாலும், இவ்வாறு உள்ளத்தை உருக்க வல்ல வகையில் எடுத்து உரைக்கும் ஆற்றல் படைத்தவர் சிலரேயுண்டு. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கூடத்திலும் ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் அத்தகையார் உளரோ என்பது சிந்தித்தற்கு உரியது.

கதை வழியாகவும் வரலாறு வழியாகவும் அறவழி நிற்க என மாணவர்க்கு உணர்த்த முடியாது போயின், இது போன்ற புத்தகங்கள் நேரே அறவழியிற் செல்க எனப் பணிக்கின்ற வகையான் வற்புறுத்தும் ஆற்றல் உடையன எனக் காணலாம். பல நேரங்களில் வயது முதிர்ந்த நிலையி லும் ஒருவர் பிள்ளைப் பருவத்தே மனப்பாடம் பண்ணிய செய்யுட் கருத்துக்கள் நினைவிற்கு வந்து ஒருவரை நல் வழியில் நிறுத்துதல் உண்டு. அக்காரணத்தால், இது போன்ற புத்தகங்கள் மாணவ உலகிற்காக வரவேற்கத் தக்கன.

அண்ணாமலை நகர் }  
15-12-53.

அ. சீதம்பரநாதன்.

## மு க வு ரை .

—००१३०—

கல்வியால் மனிதர் பூரண பலனை அடைவதானால் அக் கல்வி ஈசுர ஞானத்தையும் பத்தியையும் பிறப்பிக்கவும் வளர்க்கவும் தக்கதாக அமைக்கப்பட வேண்டுமென்பது உலகெங்கும் பெரும்பான்மை கற்றோருடைய அபிப்பிராயமாகத் திகழ்கின்றது. ஒரே சமய உணர்ச்சியுள்ள மாணவர் ஒருங்கு சேர்ந்து கற்கும் வித்தியாசாலைகளிலே சமயக் கல்வியை விரும்பியவண்ணம் அமைப்பது இலகு. ஆயினும் இந்நாட்டிலே பல்வேறு சமயத்தினராகிய மாணவர் கற்கும் வித்தியாசாலைகளிலே ஒவ்வொரு சமயத்தவர்க்கும் அவரவருக்கேற்ற சமயக் கல்வி கற்பிக்க ஏற்பாடு செய்வது இலகு வன்று. ஆதலினால் சமயக் கல்வியை ஊட்ட, இயலாத நிலையில், எல்லாச் சமயத்தவரும் அங்கீகரிக்கக்கூடிய சர்மார்க்க போதனைக் கல்வியையாயினும் இவ்வித்தியாசாலைகளில் ஊட்டுதல் பொதுவாய், சமூகவாழ்க்கைக்கு ஓரளவிற்கு நற்பயனை அளிக்குமென்ற அபிப்பிராயத்தைப் பெரியோர் ஏற்றுக்கொள்ளுவார்களென நம்புகிறேன். தமிழிலே நீதிநூல்கள் மலிந்து பொலிந்திருந்தபோதிலும், தற்கால அரசினர் கல்வித்திட்ட முறைக்கேற்ப, மாணவருடைய வயதுக்கும் வகுப்புக்கும் அறிவுத்தகைமைக்கும் ஏற்றவாறு அவைகள் வகுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. ஆதலினால் நீதிநூல்திரளில் சிலவற்றை ஆராய்ந்து, சாதி, சமய, தருக்க சம்பந்தமான பாகங்களை விலக்கி வகுப்பு வளர்ச்சிக்கு ஏற்றவாறு தேர்ந்து வகுப்புமுறையில் தொகுத்துப் பிரசுரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

ஆராயப்பட்ட நூல்களாவன:—ஸ்ரீலக்ஷ் ஆறுமுகநாவல் ரவர்களால் செய்யப்பட்ட பாலபாடம் இரண்டாம் புத்தகமும், அவராலே உரை செய்யப்பட்ட ஆத்திசூடி, கொன்றை வேந்தன், வாக்குண்டாம், நல்வழி, நன்னெறி, முதலிய நூல்களிலமைக்கப்பட்டிருக்குந் தாற்பரியங்களும், இன்னும் நாலடியார், நீதிவெண்பா, நீதிநெறிவிளக்கம், திரிகடுகம், நான்மணிக்கடிகை, சிறுபஞ்சமூலம், திருக்குறள் முதலிய நூல்களில் சில பாகங்களுமாம். இவைகளைச் சேர்க்கவும் தொகுக்கவும் இவ்வித்தியாசாலையில் கடமையாற்றும் சில தமிழ்ப்பண்டிதர் செய்த உதவிக்கு நன்கு நன்றி பாராட்டுகின்றேன்.

இப்பிரசுரங்கள் ஒவ்வொரு வகுப்புக்குத் தேவையான அளவில் தனிப்பாகங்களாகவும் எல்லாப் பாகங்களுஞ் சேர்த்துக் கட்டப்பட்ட ஒரே புத்தகமாகவும் இவ்வித்தியாசாலையிலும், சென்னை தங்கசாலைவீதி 300-நெம்பர், புத்தகசாலையிலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தனிப் பாகம் விலை அணா 2. முழுத்தொகுதி ரூபாய் ஒன்று.

சிதம்பரம்.  
நாவலர் சைவப்பிரகாச  
வித்தியாசாலை.  
நந்தனவாசித்திரைமீ.)

G. சுப்பிரமணியம்.

தருமபரிபாலகர்.

# சந்மார்க்க போதினி.

ஐந்தாம் பாகம்.

இளமையிற் கல்வி கற்றுப் பெற்றோர்களைப் பேணி, கடவுளை வழிபட்டுச், சான்றோர் செல்லும் நெறியிற் செல்லுதல் ஒருவனுக்கு உயர்வாம்.

செழுங்கிளை தாங்காதான் செல்வமும், விளையுங்காலத்திற் காவாதான் பயிரும், இளமை தொட்டே கள்ளுண்பவன் வாழ்க்கையும் கெட்டுப்போம்.

களவு செய்யாமலும், கள்ளுண்ணாமலும், கயவருடன் நட்புக்கொள்ளாமலும், சூதாடாமலும், பிறர் வருந்த வன்சொற் கூறாமலும், ஊன் உண்ணாமலும், ஒருவன் இருப்பானாயின் அவன் மகா புண்ணியவான்.

நீராடி உண்பதும், பொய்ச்சான்று புகலா திருப்பதும், உயிர் நீங்கினும் சான்றுண்மை நீங்கா திருப்பதும், தூயவர் செயல்கள்.

உயிர்களிடத்தில் அன்பற்றிருப்பதும், பொருட்பற்றினால் அறத்தை அழிப்பதும், நட்பினால் ஒருபாற் கோடுதலும், கீழ்மக்கள் குணமாகும்.

நண்பர் ஆகத் தகாதவரை நட்புச் செய்கிற வனும், மனைவியைக் காவாதவனும், இழி மொழி பேசுகிறவனும், நல்லொழுக்கமில்லாதவன்.

நமக்கு நல்லொழுக்கமும், புகழும், இன்பமும் வருதல் தவிர்தல்கள் முறையே நமது நற்சார்பு தீச்சார்புகளினால் ஆகும்.

என்றேனும் இவ்வாழ்வு விழுந்து விடும்; ஆதலால் உன் வாழ்நாளைத் தக்கவாறு பயன்படுத்திக்கொள்.

புதல்வன் தந்தைக்குச் செய்யும் நன்றியாவது இவனைப் புதல்வனாகப் பெற இவன் தந்தை என்ன தவஞ் செய்தானோ என்று உலகத்தார் சொல்லுமாறு ஒழுகுதலாம்.

சந்மார்க்க முறைகளைக் கற்றபின் அவைக் கேற்ப நடத்தல் வேண்டும்.

பயனில்லாத சொற்களைப் பலதரஞ் சொல்லுவானை மனிதன் என்று கூறுது மக்களுள் பதர் என்று மேலோர் கூறுவர்.

தமக்குத் தீங்கு செய்தாரை ஒறுத்தார்க்கு உண்டாவது அவ்வொரு நாளை இன்பமே; அதனைப் பொறுத்தார்க்கு உலகம் அழியுமளவும் புகழ் உண்டாம்.

கடுஞ்சொற்களைப் பொறுப்பவர், முற்றும் துறந்த முனிவர்கள்போலத் தாய்மையுடையவர்.

ஒருவன் இனிய சொற்கள் சொல்லாமல்  
கடுஞ் சொற்களைப் பேசுதல் ஒரு மரத்தில் பழங்  
களை விட்டுக் காய்களைப் பறித்தல்போலும்.

எல்லாரிடத்தும் இன்பத்தை உண்டாக்கும்  
இன்சொல்லைப் பேசுபவர்கட்குத் துன்பத்தை  
உண்டாக்கும் வறுமையிலலை.

ஒருவனுக்கு மனமகிழ்ச்சியுடன் வேண்டிய  
பொருளைக் கொடுத்தலிலும் பார்க்க, முக  
மலர்ந்து இனிய சொற்களைச் சொல்லுதல்  
நல்லது.

ஒவ்வொருநாளும் தவறாது அறஞ்செய்வா  
னாயின் அச்செயலே அவன் பிறவியை  
ஒழிக்கும்.

பிறரால் செய்தற்கு அரிய செயல்களைச்  
செய்வார் உத்தமர், பிறராற் செய்யக்கூடிய  
வற்றைச் செய்து அரியவற்றைச் செய்யார்  
மத்திமர், பிறராற் செய்யக்கூடியவற்றைத்  
தானும் செய்யாதார் அதமர்.

ஒருவன் துன்பகாலத்துத் தனக்கு ஆதர  
வாய் இருந்தவரது நட்பை விடாமலும், அறி  
வொழுக்கங்களில் குற்றம் இல்லாதவர் உடைய  
நட்பை மறவாமலும் இருத்தல் வேண்டும்.

தன்னோடு சேர்ந்தாரது குற்றத்தை அவர்  
புறத்துப் பலர்க்கும் சொல்லுதல் அறமன்று.

தம் உயிர்க்கு வருந்துன்பங்களைப் பொறுத்த  
லும் பிறவுயிர்கட்குத் துன்பஞ் செய்யாமையும்  
தவம் எனப்படும்.

அம்பு அழகாயிருப்பினும் செயலால்  
கொடியது, யாழ் வளைந்து இருப்பினும் செய  
லால் இனியது; ஆகவே ஒருவரின் வடிவத்தை  
நோக்காது செயலை நோக்கல் வேண்டும்.

நீ பிறர்க்கு ஒன்றை வாக்குத் தத்தஞ்  
செய்யுமுன் அது உன்னால் இயலுமோ இய  
லாதோ என ஆராய்ந்து கொள்க.

வருவாய்க்குத் தக்க வாழ்க்கையில்லாத  
பொழுது செல்வராவார் ஒருவருமில்லர். அது  
உள்ளபொழுதே வறியவராவார் மிக அரியர்.

பிறர்க்கு வரும் கல்வி செல்வங்களைக்  
காணும்பொழுது பொருமை இன்றி மகிழ்தலே  
நல்மனசுக்கு அழகு.

பிறருடைய இன்சொற்கள் எமக்கு இன்பஞ்  
செய்தலால் நாமும் பிறரிடத்து இன்சொற்  
களையே சொல்ல வேண்டும்.

பொய் கூறலாகிய பாவம் ஒன்றை ஒழிப்பின்  
அதுவே வழியாக மற்றப் பாவங்கள் அனைத்  
தும் நீங்கிவிடும்.

செல்வம் முதலியவற்றினாலே செருக்கு  
அடைந்து முன் உன்னோடு பயின்ற சிநேகி  
தரை மறந்து விடாதே.

பாவத்துக்கு அஞ்சிப் பொருள் சம்பாதித்  
துப் பெரியோர்களுக்கும் வறியவர்களுக்கும்  
பங்கிட்டு நீயும் உண்ணுவாயாக.

நீ உன்னிலும் மெலியாரை வருத்தச்  
செல்லு மிடத்து உன்னின் வலியவர் உன்னை

வருத்த வரும்போது அவர் முன் அஞ்சி  
நிற்கும் உனது நிலையை நினைத்துப் பார்ப்பா  
யாக.

உண் ணும் வகை அறிந்து உண் ணுதலும்,  
உண்டபின் நூறு அடி உலாவுதலும், பகலிலே  
நித்திரை செய்யாமையும், வாரம்தோறும்  
எண்ணெயிட்டு முழுகுதலும் உளவாயின்  
உடம்பில் நோய் அணுகாது.

அருட் செல்வம் அறிவுடையோரிடத்து  
மாத்திரம் உளதாகி எவ்வயிர்களாலும் நன்கு  
மதிக்கப்படும். பொருட்செல்வம், நா வை  
அடக்கி விக்கல் எடுக்கும்போது, ஒன்றைச்  
செய்தல் அல்லது சொல்லல் தானும் கூடாமை  
யாலும் எவரும் அருட்செல்வத்தையே பெற  
விரும்பவேண்டும்.

செல்வம் நிலையில்லாததனால் அது வந்த  
பொழுது செய்யக்கூடிய அறங்களைச் செய்ய  
வேண்டும்.

கோடிக்கணக்கான பொருளைத் தொகுப்பி  
னும் தெய்வம் வகுத்தவழியில் தான் அனு  
பவிக்க முடியும்.

உன் நெஞ்சில் அறிந்த உண்மை பொய்ப்  
பின் அந்த நெஞ்சே உன்னைச் சுடும்.

ஒருவன் தன்னைக் காக்க நினைப்பின் தன்  
மனத்தில் சினம் வராமல் காக்கவேண்டும்.  
காவாக்கால் அச்சினம் அவனையே கொல்லும்.

ஒழுக்கமுடையவர்களின் சொற்கள் சேற்று நிலத்தில் ஊன்றுகோல் உதவி செய்வதுபோல வாழ்வில் உதவக்கூடியவை.

முன்னே தன் குற்றத்தை நீக்கிப்பின் பிறர் குற்றத்தை ஆராய்வோனுக்கு எவ்வித மன வருத்தமும் வாராது.

நல்ல இனத்தைவிடச் சிறந்த துணையும் தீய இனத்தை விடத் துன்பம் தரும் பகையும் உலகில் காணக் கிடையாது.

யாராயினும் நாவைக் காக்க வேண்டும்; ஆராய்ந்து ஓய்ந்து சிந்தித்துப் பேசவேண்டும்; இல்லாவிடின் பல கேடுகள் விளையும்.

விருந்து, தெய்வம், சுற்றம் முதலாயினோருக்குக் கொடுத்துண்ணாத உணவு இழிவுள்ளது.

இருவினைப் பயன்களாகிய இன்ப துன்பங்கள் செய்தவனைச் சென்றடைதல் தப்பாது.

தாமும் கொடாது கொடுக்கின்ற பிறரையும் தடுக்கும் பாதகர், பயன்படும் மரத்தைச் சூழ்ந்த உடைவேல் முள்ளைப்போல்வர்.

தாதாவை வருத்தாது வாங்குவது புண்ணியமும் அவனை வருத்தி வாங்குவது பாவமுமாம்.

தீய ஒழுக்கமுடையோருடைய இடத்தைச் சேர்ந்த நல்லொழுக்கமுடையோரையும் உலகத்தார் தீயொழுக்கமுடையவராக மதிப்பார்.

பெரியோரை அடுத்தவருக்குப் பாவமும், தாபமும், வறுமையும் தங்குதல் அன்றி மேன்மையும் உண்டாகும்.

தங்கள் நயத்தின் பொருட்டு மாத்திரமன்றிப் பிறர் நயத்தின் பொருட்டும் பிரயாசப்படுகிறவர்களே உத்தமர்.

நீ பிறர்க்குச் செய்த உபகாரங்களை நீயே எடுத்துப் புகழ்தல் தக்கதன்று.

உன்னை நன்மை செய்ப முடியாவிட்டாலும் தீமை செய்யாமலிருப்பாயாக.

சபைக்கு வித்துவான்களும் ஆகாயத்துக்குச் சூரியனும் வீட்டிற்கு மனைவியும், புதல்வரும் அழகைச் செய்வார்.

உலோபிகளுக்குக் குருவும் சுற்றமும், பசியுடையோருக்குச் சுவையும் பாகமும், கல்வியில் விருப்பமுடையோருக்குச் சுகமும் நித்திரையும், காழுகர்க்குப் பயமும் அவமானமுமில்லை.

பெண்களுக்குக் கற்பும், படித்தோர்க்கு இரக்கமும், ஞானிகளுக்குப் பொறுமையும் அழகைச்செய்யும்.

உடம்பு அழிதலால், பயன்படாச் சாதி யுயர்ச்சி உடையவரிலும், உயிரோடு செல்லுதலாற் பயன்படும் கல்வியுயர்ச்சி உடையவரே மேன்மக்கள்.

தாயில்லாத சிறுவனுக்குப் போசன சுகமும் யிதாவில்லாத சிறுவனுக்குக் கல்வியும், சகோ

தரன் இல்லாதவனுக்குத் தெரியமும் மனைவியில்லாதவனுக்கு எல்லாச் சுகமும் கெடும்.

உயிர்களை வதைசெய்து உடம்புகளைக் கொன்று உண்பவனுடையவயிறே அவ்வுடம்புகளின் மயானமாகிறது.

மானமென்பது தன்னிலையிற்றொழாமையும் தாழ்வு வந்த விடத்து உயிர் வாழாமையும்.

பகைவர் அழகைக்கு ஒருபோதும் இரங்காதே.

வாய்மையாவது பிறர்க்குத் தீமை வாராத வாறு பேசுதலாம்.

உண்மையாவது உள்ளதை உள்ளவாறே கூறுதலாம்.

பூமி திருத்தியுண்; “தொழுதான் சுவையினு முழு தாணினிது.”

நாம் பிறர்க்குத் தெரியாது செய்கிறோம். என்று செய்யும் காரியங்களை எல்லாம் கடவுள் பார்த்துக் கொண்டேயிருக்கின்றார் என்பதை மறவாதே.

கடமை சரியாகச் செய்யப்பட்டால் கவலைக்கு இடமில்லை.

கடமை செய்யாது உரிமை விரும்புவோரிடம் கவலை குடி கொள்ளும்.

ஒருவனுக்கு வாழ்வும் தாழ்வும் அவன் செய்யும் நற்கருமங்களையும் தீக்கருமங்களையும் பொறுத்து ஏற்படுகின்றன.

புலையும் கொலையுங் களவுந் தவிர்.

உன்னுடலும் முகமும் மலர்ச்சியும்  
கவர்ச்சியு முடையனவாக இருக்கவேண்டுமென  
விரும்புவாயாயின் கடமை செய்யத் தவறாதே.

வாயாற் சொல்வதிலும் செயலிற் காட்டப்  
படுவனவே மிகுதியாக இருத்தல் வேண்டும்.

இவ்வுலகை விட்டு உன்னுயிர் நீங்கும்  
போது மகிழ்ச்சியுடன் நீங்கவேண்டுமானால்  
எந்நேரமும் பிறர்க்கு இதஞ்செய்வாயாக.

மனநன்மையுடையோருடைய கடுஞ்சொல்  
லும் இன்பம் விளைவிக்கும்; மனநன்மை இல்லா  
தவருடைய இன்சொல்லுந் துன்பம் விளை  
விக்கும்.

கோபத்தைச் செய்தல் எளிது; கோபத்தை  
அடக்கல் அரிது; ஆதலின் அரியதைச் செய்  
தலே பெருமை.

மேலோர் தங்குறையை நீக்காது பிறர்  
குறையை நீக்குவர்.

ஐம்புலன்களினால் மூடரேயன்றி, மெய்யறி  
வுடையோர் துன்பமடையார்.

[புலன்கள் ஐந்தாவன.—சத்தம், பரிசம், உருவம்,  
இரதம், சுந்தம்.]

எத்துணைப் பெருஞ்செல்வத்திற்கும் அதி  
காரத்திற்கும் அழிவு வருமென்று அறிந்து  
அடங்குவோரே அறிவுடையோர்.

பிறருக்கு வருந்துன்பத்தைக் கண்டபோது  
இரங்குதல் பெரியோருக்கு இயல்பாம்.

ஒருவனிடத்துள்ள நற்குணத்தையே  
மேலோரெடுத்துப் பேசுவர்; தீக்குணத்தையே  
கீழோரெடுத்துப் பேசுவர்.

உருவத்தாற் சிறியவரும் அறிவினாற்  
பெரியவராயிருப்பர்.

கடவுளிடத்து மனமழுந்தப்பெற்றவர் எத்  
துணைப் பெருந்துன்பங்களுக்கு மஞ்சார்.

நன்மை தீமைகளைப் பகுத்தறியும் அறிவை  
மயக்கி அது பயக்கும் ஒழுக்கத்தைக் கெடுத்த  
லால் கள்ளுண்டலே பாவத்துக்கெல்லாந்  
தலையாயது.

நமது தேசத்தில் வறுமை மேலிடும்  
சார்பலங் குறைந்தும், தீயொழுக்கம் மலிந்  
தும் வருதற்குரிய காரணங்களுள் முக்கிய  
மானது மதுபானம். தொட்டிலிற் பழக்கஞ்  
சுகொடுமட்டு மாதலின், மதுவுண்ணப் பழகிய  
பின்னர் அதனைத் தடுத்தல் பயன்படாத செய  
லாகும். இளமையிலே அதனைப் பழகாவண்  
ணம் ஒவ்வொரு இளைஞரும் அதனாலுண்டா  
கும் கெடுதிகளை அறிந்து கொள்ளவேண்டும்.

கள்ளில் மதுசாரம் என்னும் விஷ சத்து  
ஒன்று உண்டு. சூடித்தவுடன் அவரவர் தேக  
பலத்துக்குத் தக்கவாறு வெறியை உண்டாக்கி  
விடும். இரத்தத்துடன் சேர்ந்து அதன் சத்தை  
யும் வேகத்தையுங் குறைத்து நீர்த்துப்போகச்  
செய்கிறது. சீரணக் கருவிகளை தளரச்செய்  
கிறது. புளிப்பு ஏறிக்கொண்டுவர, அதன் தீக்  
குணங்களும் ஏறிக்கொண்டே வரும். மூளையை

யும் அதைச்சார்ந்த பிரதான நரம்புகளையும் தாக்கி அவைகளைத் தளரச்செய்து, வெறியை உண்டாக்கிப் புத்தியை மயக்குகின்றது. சற்று அதிகமானால் உண்ட உணவை வாந்தி செய்வித்து விடுகிறது. பல நோய்களுக்கும் வித்தாகி ஆயுளைக் குறைத்து விடுகிறது.

குடியால் இருதயம் நரல் இவைகள் அளவுக்குமேல் வேலை செய்து பின் அதிகமாய்க்களைத்து விடுகின்றன. இரத்தத்தை அசுத்தமாக்கியுங் கொடுத்தும் அதன் சத்தைக் குறைத்தும் விடுவதால் பலஹீனமும் சோம்பலும் உடனே உண்டாகின்றன. சோம்பலைவிடக் கெடுதி உலகில் வேறொன்றில்லை. சோம்பலே வறுமைக்கு முக்கிய காரணம்.

வெறி யேறியவுடன் நல்லவை தீயவைகளை அறியாமல், பொய் கூறல், திருடுதல், சூதாடல், பழி பாவங்களுக்கு அஞ்சாது தூக்கருமங்களைச் செய்தல் முதலிய எல்லாம் உண்டாகின்றன. நமது தேசத்துக் குற்றவாளிகளில் பெரும்பாலார் குடிகாரர்கள்தாம். குடிவெறியால்தான் சண்டை சச்சரவுகள் பெரும்பாலும் உண்டாகின்றன. இந்த வெறியினால் செய்யுங் காரியங்கள்தாம் குற்றவிசாரணைக் கோடுகளுக்கு வேலை கொடுக்கின்றன. இந்த வழக்குகளுக்காக வக்கீல்கள், குமாஸ்தாக்கள், சாட்சிகள் சில்லறைத் தேவதைகளுக்குக் கொடுத்து அழிந்த குடும்பங்கள் பல உண்டு. இக்குடியால் உண்டாகுஞ் செலவால் வறுமை

யடைந்து தம் மனைவி மக்கள் உண்ண இருக்கும் உணவுப் பொருளையும் விற்றுக் குடித்து அவர்களைச் சோற்றுக்குந் துணிக்குந் தவிக்கவிடும் குடிகாரர்கள் நமது தேசத்தில் எத்தனையோ பங்கு மிகுந்துவிட்டார்கள். குடியால் வறுமை யடைந்தோர் திருடத் தலைப்படுவர். எந்தக் குற்றச் செய்கையாலும் அஞ்சாது செய்து பணங் கொண்டுபோய்க் குடித்துத் தீர்ப்பார். குடிகாரன் மனைவி பகலெல்லாம் உழைத்துத் தன் கணவனுக்குச் சோறிடினும் அவன் செய்யும் அக்கிரமத்துக்குங் கொடுமைக்கும் அளவில்லை.

இக்குடியில்லாது விட்டால் நமது தேசத்தில் நடந்த உயிர்க்கொலைகள் எத்தனையோ தவிர்க்கப்பட்டிருக்கும். இக்குடி, உண்டவன் குடியைக் கெடுத்தே தீரும். இதுபோலவே கெடுதியை உண்டாக்கும், மதுசாரங் கூடுதலாயுள்ள நாட்டுச்சாராயம், சீமைச்சாராயம், பிராந்தி, விஸ்கி முதலிய குடிவகைகளையும் அபின், கஞ்சா முதலிய மயக்கப்பொருள்களையும் தேசத்தவர்களுக்குக் கிட்டாமல் அகற்றி விடவேண்டியது, தேசநன்மையை விரும்பிய அரசாங்கத்தின் கடனாகும். மதுபானத்தைப் பழகிக்கொள்வது அறியாமையாலுங் கெட்ட சகவாசத்தாலுமே. ஆனதால் மதுவின் தீமையை இளமையிற் கல். குடியரோடு சகவாசஞ் செய்யாதே.

தனக்குப் பிறர் செய்த நன்மையை மறவா திருப்பதும், பிறர் செய்த தீமையைப் பொறுத்த லும், இன்சொல்லும், எல்லா உயிர்களுக்குந் துன்பஞ் செய்யாமையும், கல்வியும், ஒப்புர வறிதலும், அறிவுடைமையும், நல்லினத்தா ரோடு நட்புடலும் ஆகிய இவ்வெட்டு வகையும் மேலோராற் சொல்லப்பட்ட ஆசாரங்களுக்கு அடிப்படைக் காரணங்களாகும்.

[ஒப்புரவு - உலக நடைமுறை.]

எந்நாளும் ஆசாரத்தில் தவறாதவர்கள், நற்குடியிற் பிறத்தல், தீர்க்காயுள், செல்வ முடைமை, அழகுடைமை, நிலவுரிமை, சொற் செலவு, கல்வி, பிணியின்மை, இந்த எட்டை யும் அவற்றின் இலக்கணத்துடன் அடைவார்க ள்.

[சொற்செலவு - தேவைக்குமிஞ்சிப்பேசுதல்.]

வைகறையாகிய பின்பு யாமத்தில் நித்திரை விட்டெழுந்து, தான் செய்வேண்டிய நல்ல கருமத்தையும் அழகாகிய பொருள் வருவா யாகிய காரியத்தையும் மனதில் ஆலோசித்து, தந்தையையும் தாயையும் வணங்கி, வாய்ப்பான காரியத்தில் முயலுக என்று சொல்லப்படுவதே முன்னோர் சொல்லிய முறைமையாம்.

சிறுகாலையில் கோல் கடித்துப் பல் விளக்கி கண்களைக் கழுவிக்கடவுளைத் தான் தானறிந்த முறையில் வணங்கிப், பின்பு ஒரு கருமத்தில் முயலுக. தான் வணங்குந் தெய்வத்தை நின்று வணங்குதலும் இருந்து சிந்தித்தலும் தகுமாங்.

மேன்மை பொருந்திய அறிஞர் ஆடையுடுத்தல்லது நீராடமாட்டார். ஒற்றை ஆடையுடுத்துப் புசியார். தாம் உடுத்த ஆடையை நீரின் கண் பிழியமாட்டார். எந்நாளும் ஒற்றை ஆடையை உடுத்து சபையிற் புகமாட்டார். இவைகள் முன்னோர் சொல்லிய நூற்றுணிபுகள்.

உபாத்தியாயர், தாய், தந்தை, தமையன் ஆகிய இவர்கள் ஒப்பில்லாத குரவராவார்கள். இவர்களைத் தேவரைத் தொழுதெழுவதுபோலத் தொழுதெழுகவென்பதே, நல்லோர் எல்லாருஞ் சொல்லிய நெறியாம்.

[குரவர் - பெரியோர்.]

எக்காலத்தும் ஒழுக்கத்தில் தவறாதவர்கள் விருந்தினரும், மிக மூத்தோரும், பசுக்களும், சிறைபட்டவர்களும், பிள்ளைகளும் ஆகிய இவர்களுக்கு உணவு கொடுத்தல்லது தாம் உண்ண மாட்டார்.

இரண்டு கைகளாலும் முகந்தும், ஏற்றும், தண்ணீர் குடியார், குரவர் கொடுப்பவற்றை ஒரு கையால் வாங்கிக்கொள்ளார். அவர்க்குத் தாம் ஒரு கையால் கொடார், உடம்பைத் தீண்டி இரண்டு கைகளாலும் சொறியார் என்பது சிறந்தவர் சொல்லிய நெறியாம்.

படுக்கும்பொழுது கடவுளைக் கைகூவித்துத் தொழுது வடகிசையிலும் மூலைத்திசையிலும் தலை வைக்காமல் மேற்போர்வை ஒன்றை உடம்பின்கண் கொடுத்துக் கிடத்தல் நன்னெறியாம்.

பிறர் மனையாளும், கள்ளும், களவும், சூதும், கொலையும் ஆகிய இவ்வைந்தினையும் தருமமார்க்கத்தை அறிந்தவர் மனத்தால் நினைத்தலுஞ் செய்யார்.

பொய்யும், கோளும், பிறர் பொருளை அபகரிக்க வேண்டுமென்னும் ஆசையும், பிறர் ஆக்கத்தில் பொருமையும், ஆகிய இந்நான் கினையும் சந்தேகம் நீங்கிய அறிவினையுடையார் நினையார்; நினைப்பராயின் பலரால் இகழப்பட்டு, கடவுள் அருளை இழந்து, பிச்சை புகுந்து நரகவேதனையை அநுபவிப்பார்.

நற்குலப் பெண்டிர் தம் கணவருடைய உடம்பின் அழகையன்றி மற்றையாடவரது மேனி எவ்வளவு அழகுடையதாயினும் பாரார்.

துன்பம் அடையுங்காலத்தில் அத்துன்பத்தைப் பொறுத்து வாழ்தலும், இன்பகாலத்தில் பிறர்க்கு இன்பஞ் செய்யும் வகையால், இன்புற்று நடத்தலும், அன்பினின்றும் வேறுபட்டவரது வீட்டில் புகாமையும் ஆகிய இந்த மூன்றும் மனம் நல்வழிப்பட்டவரிடத்தே உள்ளனவாம்.

அறிவுடையோர் பெரியோர் சபையினின்று யாதொரு அங்கச்சேட்டையுஞ் செய்யார், குற்றத்தைத் தருவனவாகிய வாசனைப் பண்டங்களைப் பூசிக்கொள்ளார், எக்காலத்திலுங் கடுஞ்சொற்களைச் சொல்லார். இருவராயிருந்து தனித்துப் பேசமிடத்து இரகசியப் பேச்சாயின் செவிகொடார். தம்மை அழைத்தா

லன்றிக் கலந்து கொள்ளார். ஆதலால்  
இவற்றையாவரும் விலக்கக்கடவர்.

அறிவுடையோர் சூதாடுமிடத்தும் ஆர  
வாரம் நீங்காத இடத்தும், மடைப்பள்ளியிலும்,  
பிறர் வீட்டினுள்ளே ஆண்களில்லாத நேரத்தி  
லும் உட்புகார். ஆதலால் நீ இவற்றை நீக்கிக்  
கொள்க.

தூக்கணங் குருவியினுற் கட்டப்படுங்கூடும்,  
பேரெறும்புகளால் செய்யப்படும் அரக்கும்,  
உலண்டு என்னும் பெயருடைய புழுவால்  
நூற்கப்பட்ட நூலும், கோற்புழுவால் செய்யப்  
பட்ட கோற்கூடும், தேனீக்களால் திரட்டப்  
பட்ட தேன் பொதியும் எல்லாராலுஞ் செய்யக்  
கூடியதன்று. ஒவ்வொருவருக்கும் ஒவ்வொரு  
காரியஞ் செய்யமுடியாமல் அருமையாக இருக்  
கும். ஆதலால் எல்லாம் செய்வோமென்று  
அறிவுடையார் நினையார்.

நண்பர் வீட்டில் தனியே உறங்குதலும்,  
பிறர் மறந்து வைத்த பொருள்களைக் கவர்தலும்,  
நண்பர்களின் கீழ்க்குணங்களை ஆராய்ந்து  
பார்த்தலும் அறிஞர்கள் செய்யாதனவாம்.





# பிரகடன பத்திரம்.

	ரூ.	அ.	பை.
முதற்பாலபாடம்	0	3	0
இரண்டாம்பாலபாடம்	0	5	0
மூன்றாம்பாலபாடம்	0	10	0
நான்காம்பாலபாடம்	1	4	0
நான்காம்பாலபாடம் குறிப்புகளையும் அப்பியாச வினாக்களும்	1	12	0
சூடாமணி நிகண்டு 12-தொகுதியும் உரையுடன் (முதலிரண்டு தொகுதிகள் சொற்பொரு ளுடன்)	2	0	0
புை 10-தொகுதியுரை	1	4	0
புை 11, 12 தொகுதியுரை	0	12	0
முதற்சைவவினாவிடை	0	3	0
இரண்டாஞ்சைவவினாவிடை	0	10	0
பெரியபுராண வசனம்	2	8	0
சிதம்பரமான்மியம்	0	3	0
அபிராமியந்தாதி உரை	0	4	0
திரிகடுகவுரை	0	4	0
நீதிவெண்பாவுரை	0	4	0
நீதிநெறிவிளக்கம் மூலம்	0	2	0
ஆத்திசூடி கொன்றைவேந்தனுரை	0	2	0
நல்வழியுரை	0	2	0
நன்னெறியுரை	0	2	0
வாக்ஞாண்டாமுரை	0	2	0

ஸ்ரீலக்ஷ்மி. ஆறுமுகநாவலரவர்கள்,

வித்தியாநுபாலனயந்திரசாலை,

நெ. 300, தங்கசாலை வீதி, சென்னை.