



VOL. XXVIII

MAHAJANAN

DEC. 1969



# **Mahajana College**

**BOOK - SHOP**

*for*

*All your Books  
and Stationery*

**MAHAJANA COLLEGE,**

**TELLIPPALAI.**





# The Mahajanana

தோத்திரம்

திருச்சிற்றம்பலம்

நாமார்க்குங் குடியல்லோம் நமனை யஞ்சோம்  
நரகத்தி லிடர்ப்படோம் நடலை யில்லோம்  
ஏமாப்போம் பிணியறியோம் பணிவோ மல்லோம்  
இன்பமே எந்நாளுந் துன்ப மில்லை  
தாமார்க்குங் குடியல்லாத் தன்மை யான  
சங்கரன்நற் சங்கவெண் குழையோர் காதிற்  
கோமாற்கே நாமென்றும் மீளா ஆளாய்க்  
கொய்ம்மலர்ச்சே வடியிணையே குறுகி னோமே.

திருச்சிற்றம்பலம்

MAHAJANA COLLEGE,  
TELLIPPALAI.

VOL. XXVIII

Dec. 1969



## கல்லூரிக் கீதம்

★

(ஐன கண மன என்ற மெட்டு)

### பல்லவி

ஐயஐய மாஜன ஐயசுப மாதா  
ஐயஐய மாஜன ஐயகே.

### சரணம்

கல்லூரித் தாபகர் கல்விக் கலைஞன்  
துரையப் பாபுகழ் துதிப்போம்  
வில்லுறு விளக்கு வியன்மறை எழுத்து  
விளங்கிடு தாமரை யுடையோம்  
உனை அறியென் றுரையை  
நினைவுறு தொண்டிற் கொண்டு  
புனைமல ராகவே பெய்வோம்.

வெல்லுக வெல்லுக மாஜன மாதா  
வெல்லுக மாஜன தலைவர்  
நல்காய் நல்காய் நல்காய்  
நல்லறம் பொருளின்பம் நல்காய்  
வெல்லுக மாஜன மாதா.

— நா. சிவபாதசுந்தரன்

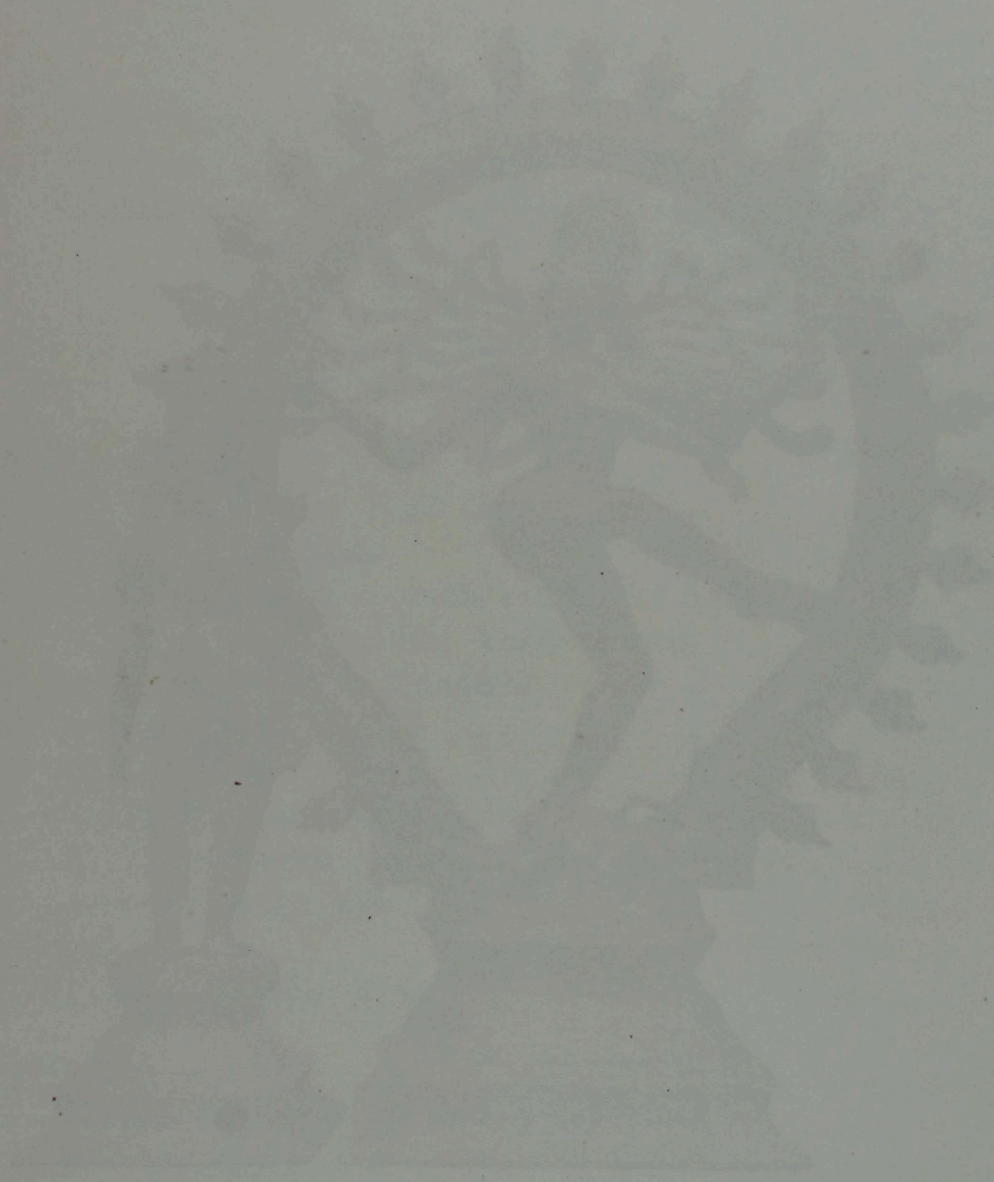




சிவகாமி சமேத ஆனந்த நடராசர்

குனித்த புருவமுங் கொவ்வைச்செவ் வாயிற் குமிண்சிரிப்பும்  
பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற் பால்வெண்ணீறும்  
இனித்த முடைய எடுத்தபொற் பாதமுங் காணப்பெற்றால்  
மனித்தப் பிறவியும் வேண்டுவ தேயிந்த மாநிலத்தே.





Faint, illegible text or markings located below the watermark, possibly bleed-through from the reverse side of the page.



## Contents

	PAGE
1. Youth Revolt	1
2. Trumpets of Jubilee	2
3. Founder's Day and Prize Giving — 1969	3
Welcome Speech	3
Principal's Report	5
The President's Message	13
Prize-Day Address	14
 <u>STUDENTS' SECTION</u>	
4. Radioisotopes and Their Uses	18
5. Surgical Transplants	19
6. Mahatma Gandhi — India's Greatest Son	20
7. From the Moon — Fifty Years Hence	22
8. Canine and Corvine Conquest	23
9. A Night in the Jungle	24
10. இது ஏன்?	25
11. மொட்டுகள் மலர்ந்தன!	26
12. பேனை எடுப்போம்	29
13. தற்காலத் தமிழ் நிலை	30
14. நூல்	31
15. பெரியோர்கையில் பேனா	32
 <u>REPORTS</u>	
16. மகாஜனக் கல்லூரி ஆசிரியர் சங்கம், 1969ஆம் ஆண்டு வருடாந்தத் திரட்டறிக்கை	33
17. மகாஜனக்கல்லூரி பழையமாணவர்சங்கம், ஆண்டறிக்கை	34
18. மகாஜனக் கல்லூரிப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் ஆளுவது வருடாந்தத் திரட்டறிக்கை	35
19. சைவ இளைஞர் மன்றம்	37
20. தமிழ் மன்றம்	38
21. Sports Round up — 1969	39
22. Results of the Inter-House Competitions 1968—1969	40
23. H. S. C. Union	40
24. Chinnappah House	41



	PAGE
25. Thuraiappah House ... ..	41
26. Chinniah House --- ... ..	41
27. Arulampalam House ... ..	42
28. The Science Association --- ... ..	43
29. Fifteenth Scout Troop of Jaffna --- ... ..	43
30. Our Guide Company --- ... ..	44
31. Annual Awards for Special Achievements ... ..	45
 <u>EXAMINATION RESULTS</u>	
32. Admission to the Universities — 1969 ---	46
33. G. C. E. (Advanced Level) Examination — 1968 ...	46
34. G. C. E. O/L. Examination Dec. — 1968 ---	47
35. J. S. C. Examination — 1968 ---	48
36. Past Students ... ..	50
<u>COLLEGE OFFICE — BEARERS</u> ... ..	52
<u>THE STAFF — 1969</u> --- ... ..	55

*The Editor acknowledges with thanks the receipt of magazines sent us by the various Schools and Colleges in the course of the year.*

*— Editor*



## YOUTH REVOLT

If there is one thing that agitates the minds of our parliamentarians, administrators, teachers and last but not least the parents of this country, it is the education of our children and the problems of our youth. Politicians pick holes, administrators and teachers have their own complaints, almost all the parents are dissatisfied for various reasons and are helpless, whereas the pupils in our schools and to a larger extent the students in our colleges are filled with a feeling of discontent and frustration.

We would like to animadvert on students' strikes, though universal—with particular reference to our country. The pace at which the population of this country is increasing, is causing alarm in the minds of our rulers and others. It is feared that in another twenty or twentyfive years the present population will double itself. Will our available economic resources be able to meet the demands of a larger society? Shall we be able to provide educational facilities for our children, when we are finding it difficult today to fulfil our present commitments? We hear from several quarters many things said about the diagnosis of our educational malady, but we have yet to hear of the panacea for our educational ills. We all feel desperately uncomfortable about the alarming rate at which unemployment among the educated youth of our country is rising. Mere palliatives cannot cure the disease of unemployment and it behoves the state to find a remedy which will be permanent in its effect. All our four universities are full to bursting. The plight of the arts graduates presents a serious problem to our state. Very soon science graduates, it is feared, will have to face the same situation. It is agreed that the aims of education should be to make a person a useful citizen in society in addition to making him fit to live with and to live. We consider the economic factor more important. Napoleon was of opinion that an army marched on its stomach, but we would like to go much further and state that all mankind marches on its stomach. So any system of education must provide the minimum creature comforts for all the citizens. One of the first aims of educational guidance is that an individual must plan his career instead of drifting



into it. So our education should be to fit the individual to his society. We must devise a system with the co-operative effort of our administrators, teachers, counsellors, health specialists, parents and students not excluded.

The youth of any country is its most treasured possession. The State will not be acting in its own interests if it turns a deaf ear even to the reasonable demands of the student population which is today one sixth of our total population. Youth often resents correction. So it is our duty to win them by persuasion and not by coercion. Guidance is a process — yes a process meant to assist the students to choose an occupation, prepare for it, enter upon and progress in it. It is a continuous process in which many agencies and people have to participate and assist the individual to adjust himself to the demands and opportunities of a dynamic economic and social system.

## TRUMPETS OF JUBILEE

**Tempus Fugit** (Time flies) is a Latin tag. Mahajana College which saw the light of day in the year 1910 will complete 60 years of its existence next year. No one can dispute the service it has rendered to generations of students not only from the Tellippalai parish but also from quarters far away. To mark the great occasion we have undertaken a great and gigantic task which will require lakhs of rupees.

A storeyed structure to contain the Science Laboratories, Lecture theatres and Teachers' rooms will be erected to give more facilities to those who enter the portals of Mahajana. Already the foundation stone has been laid by Mr. A. Thirugnanasampanther, one of our distinguished Alumni. Already many of our well-wishers, old students and parents have given cash with promises of more and others we are sure, would rally round us to continue the good work that Mahajana is doing.

It will not be out of place here to remind benefactors and others interested in the cause of education that our Diamond Jubilee Fund is an approved charity. It is our humble opinion that the edifice we are going to erect will be another symbol of the greatness of Mahajana and we are confident that all who take pride in the diffusion of education, particularly Science education will contribute liberally. Thanks and ever thanks.



## FOUNDERS' DAY AND PRIZE GIVING — 1969

To us Mahajanans the Founder's Day and Prize Giving is a unique event. It is both a day of remembrance and rededication to the altruistic ideals of the Founder of this institution. This year too it was held on the usual grand scale on the 24th of June. The open air stage and the auditorium were tastefully decorated and the campus bore a festive air. Friends, well wishers and alumni came in large numbers. There was a record gathering of more than three thousand people.

Dr. V. Kanesalingam M. Sc., Ph. D., Deputy Director, National Planning Department was the Chief Guest. Mrs. R. S. Parmer, Chief Education Officer, Jaffna, gave away the prizes. Dr. S. Suseendrarajah M. A., Ph. D., Lecturer, Undergraduates Department, Jaffna College, delivered the Founder Memorial address. On their arrival the distinguished guests were given a guard of honour by our scouts and guides.

The proceedings commenced with Thevaram. Our guests were welcomed by Miss. Sarojinidevi Kandiah. The Principal then presented his annual report. Dr. V. Kanesalingam in his prize day address referred to students' unrest, and unemployment and made an appeal for a realistic planning of education in this country. Dr. S. Suseendrarajah who delivered the Founder Memorial Address emphasised the Founders' service to education, his great literary gifts and his signal contribution to Hindu education at a time when it was most needed.

Mr. T. Rudramoorthy one of our distinguished alumni, proposed the vote of thanks. The upper school children put on the stage, 'Queer Street', an English playlet. The girl students of our Fine Arts Society put on board some colourful Bharata Natiya items. By 9 p. m. the function ended with the singing of the college song.

---

### WELCOME SPEECH

*President Sir, Dr. V. Kanesalingam, Mrs. R. S. Parmer,  
Dr. S. Suseendrarajah, Ladies and Gentlemen.*

On this Red Letter Day which occurs but once a year our memories go back to the distant days of the year 1910 when the foundation for Mahajana College was laid in a quiet corner of a quiet home. In the year 1912 when the school was shifted here, a humble building adorned this desolate place surrounded by stretches of green paddy fields. The course paved by the Founder for himself was not at all smooth and soft. The way was long and the goal very distant; the founder marched all along the difficult and strenuous

way with dignity and resolution. He won victories and suffered defeats and frustrations but he bore disappointments and set backs with fortitude. He was in desperate straits to run the school, for the then Government did not afford any financial aid for eight long years. His industry, his capacity for work and his generosity won for him many friends to help him run the school and in course of time make a shed take the shape of a sky-scraper for the greater glory of our community and the enlightenment of men's minds.



The Founder conveyed a remarkable proportion of the treasures of his intellect and the courage of his convictions to his elder son, the present Principal who has nurtured Mahajana to its present lofty heights. The paternal inheritance which has passed on to him in such extraordinary perfection has made him stand as a champion redoubtable in the first rank of College Heads. Under him, Mahajana is taking great strides and if the standard of education she imparts is to be judged by the merciless test of results or any other measure, she is great in her own right. Both the father and the son are assured of a niche in the hearts of the people and are secure in their affections.

Sir, in our pleasant land today there are so many graduates without hope of employment and thousands of Advanced Level students without hopes of entering a University. The frustration among the educated is fraught with danger unless the Government takes meaningful steps to assuage the agonised student world.

There is also a curious whisper in the air that the year 1970 will see the separation of the sexes in our schools. As much as acts of Parliament cannot make people moral the abolition of co-education in our schools will not make boys and girls paragons of virtue. A gubernatorial *obiter dictum* that gained currency in the pre-Soulbery period in Ceylon was that whatever was conceded should not be withdrawn. Co-education which has been carried out

so long with so much success, should not be done away with and we are confident that good counsel will prevail to save it from destruction by those who want virtue cloistered and confined. A School like ours is a sanctuary of health, a nursery of temperance, the delight of respectability, an academy of civility and a free school of ingenuity. Separation of the sexes will disinherit the human race and will retard the social progress of the country.

Now Sir, It is my duty to extend a hearty welcome to our Chief Guest, Dr. V. Kanesalingam one of our most distinguished Old Boys. He is a son of the soil and the product of Mahajana. We thank you Sir, for having so readily accepted our invitation to be our Chief Guest and to deliver the Prize Day Address.

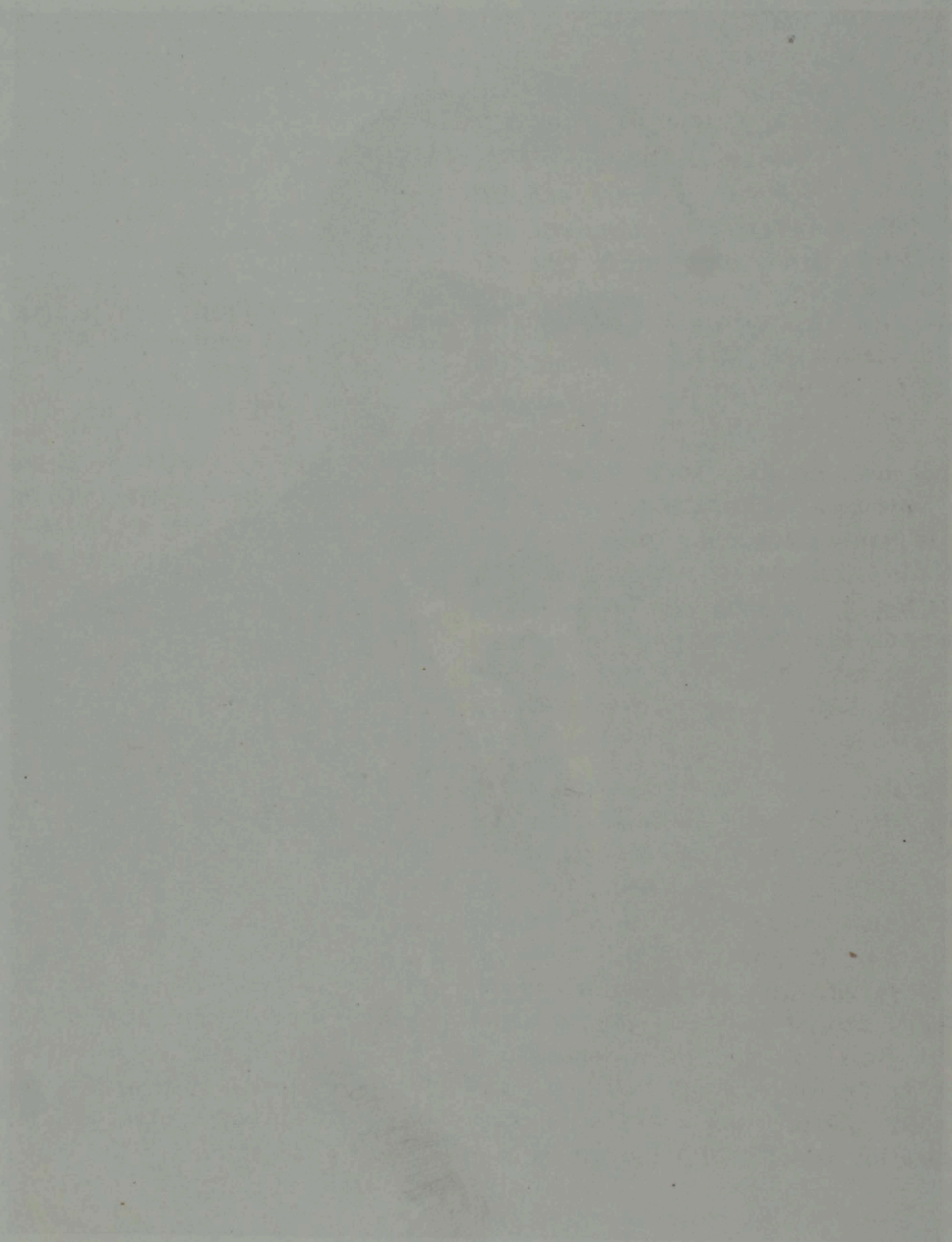
We also welcome to our midst, the young and energetic Dr. S. Suseendirajah a research scholar of the Annamalai University. Scion of the late Myliddy Swaminathar, he is the inheritor of a great culture and scholarship. We are very thankful to you Sir, for having accepted our invitation to deliver the Founder Memorial Address.

We also welcome Mrs. R. S. Parmer, our Chief Education Officer, who is here to distribute the prizes. She is our good friend and adviser. We are proud of the high position she occupies in the educational world today. Finally I thank all our well-wishers and friends who have come here in such large numbers in response to our invitation.



PRINCIPAL'S REPORT

1912-1913

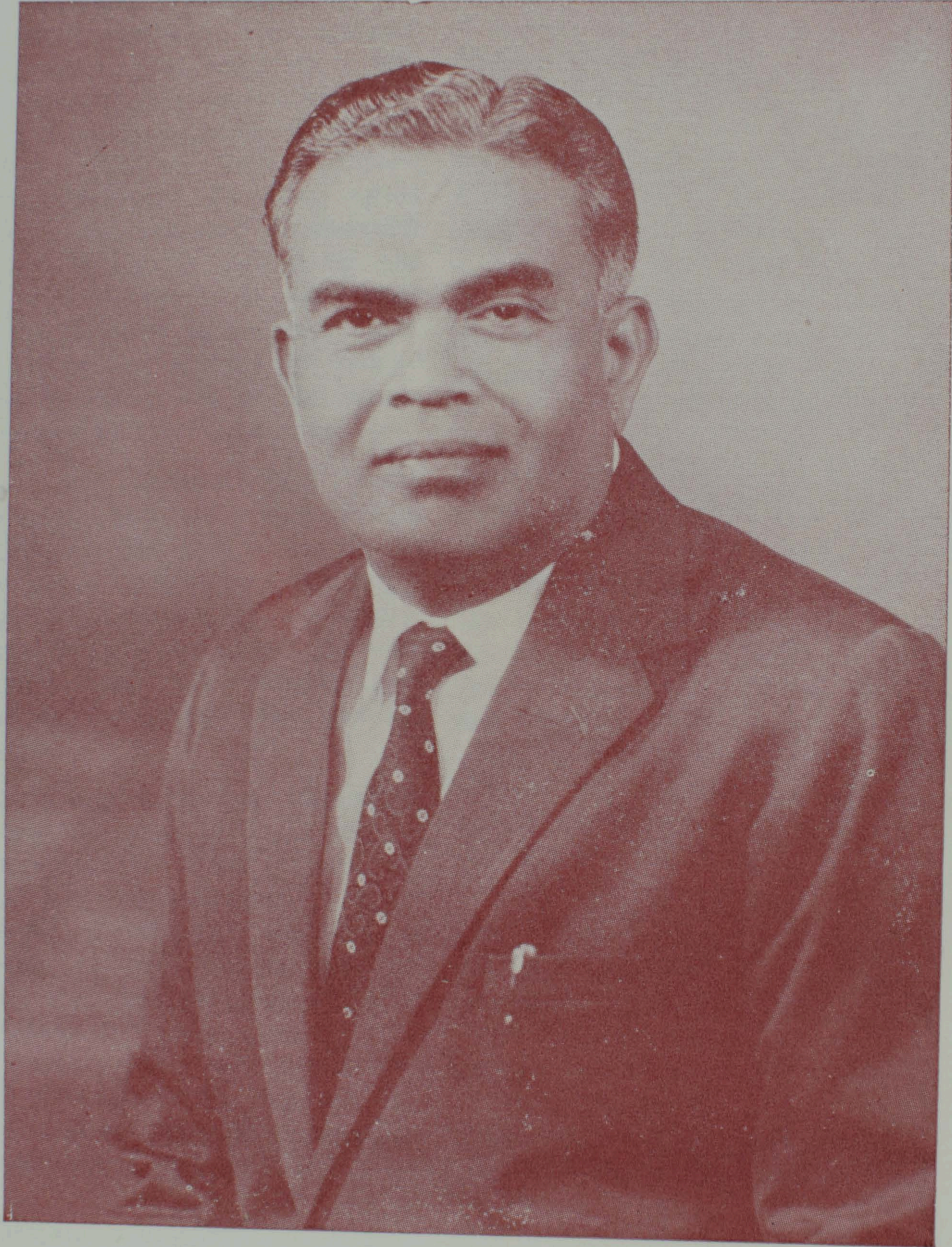


W. H. ...

...



Our Principal



T. T. JAYARATNAM ESQ., J. P.



## PRINCIPAL'S REPORT

### *Parents, Past Pupils and Friends*

I am happy to welcome you all once again to our Founder's Day and Prize Giving. Your presence with us tonight is an indication of the good-will you bear to us and of the keen interest you take in the affairs of our School. You have, in the years and decades that have gone by, extended your support to us freely and unreservedly. I look forward to an even brighter period of collaboration in the future, so that Mahajana may become a still greater force for good in the lives of our people.

To us at Mahajana College, this day is of the greatest significance, for it is dedicated to the memory of the person who founded this school fifty-nine years ago, almost single-handed and without the assistance of the great or of the Government of the time. We are glad that Mahajana, as an institution of the people, has taken her place among the leading national schools of the Island, fulfilling the purposes for which they all came into being about the same time, or even earlier, in the educational history of our country.

It is my pleasant duty to offer a special word of welcome to our distinguished guests. We regret that Senator the Hon. A. Ratnayake, the President of the Senate who was to have been our Chief Guest tonight, is ill and is unable to participate in the function. We are, however, happy to welcome in his place, Dr. V. Kanesalingam, one of our very distinguished old boys. We are proud that among Mahajana's Alumni is one who has a large share in chalking out the economic future of our country. The high academic attainments

he has gained through his own unaided efforts and his capacity for hard and sustained work have carried him to great heights both in the public service and in the estimation of those who have watched his career with interest. He has done us honour by accepting our invitation readily and coming all the way from Colombo in spite of other heavy demands on his valuable time. I thank him heartily for his presence with us this evening.

We are glad to welcome Mrs. R. S. Parmar, our Chief Education Officer, who has so kindly agreed to give away the prizes tonight. She comes of a family whose members have had very close connections with education. Deeply interested in the welfare of schools she is keen to understand their problems and offer effective solutions. The schools have in her a true guide, philosopher and friend.

I am happy to have with us Dr. S. Suseendirajah who will deliver the Founder Memorial Address tonight. He is indeed a rising star in the firmament of Tamil learning. As a Research Scholar in linguistics at the Annamalai University, as a lecturer in Tamil in the same University for several years and as one who devotes all his time to literary studies he enjoys the esteem and regard of all lovers of Tamil. I extend to him a warm welcome.

I am glad to welcome Mr. S. Thanikasalam, our popular Director of Education. He evinces an abiding interest in our welfare and is always prepared to lend us a helping hand. I thank him for his kind presence with us this evening.



Mr. T. Rudramurti, one of our distinguished old boys and known as "Mahakavi" in literary circles, has agreed to propose a vote of thanks. I am very glad to welcome him.

### **Education in Blinkers:**

The academic work of the Sixth Former has a tendency to move in a groove. The Science student concentrates only on the four subjects he has chosen for his Advanced Level Examination and is not inclined even to have a peep into the Humanities, while an Arts student studies only the subjects which he has to offer for the examination and is not interested in Science. This attitude cannot be too severely condemned. The Crowther Report, in seeking to rectify a similar tendency among the Sixth Formers in England, recommended that between one-quarter and one-third of the school week should be utilized for two main purposes which its authors called "common" and "complementary". The "common" elements would constitute religious education and all that went to the formation of moral standards, while "complementary" elements would aim at the development of the aesthetic and social judgement for the Science student and the understanding of the scientific method for the Arts specialist. A balanced curriculum which could set right the present deficiency in this respect and create a well integrated personality with a broad mental horizon is very necessary. But neither the parents whose only prayer is that their children should pass the University examinations and blossom into professional men as early as possible, nor the pupils whose vision is similarly limited by the requirements of examinations will appreciate the need to have a wider and more balanced curriculum.

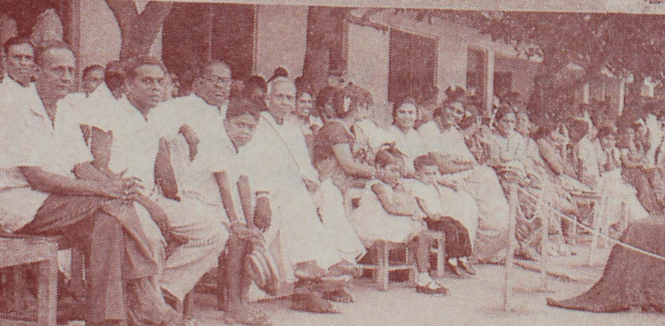
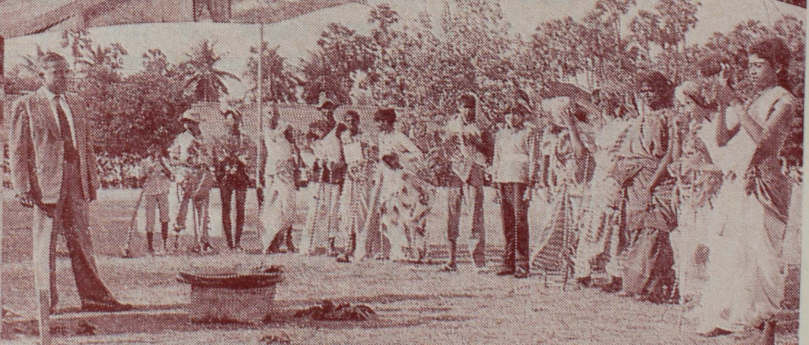
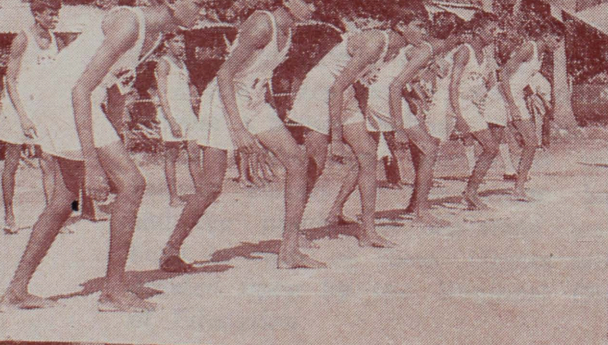
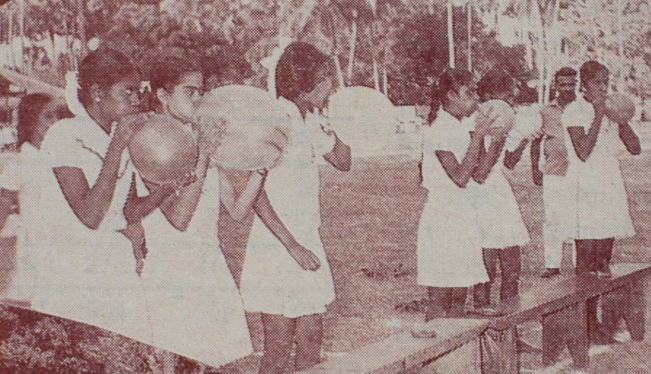
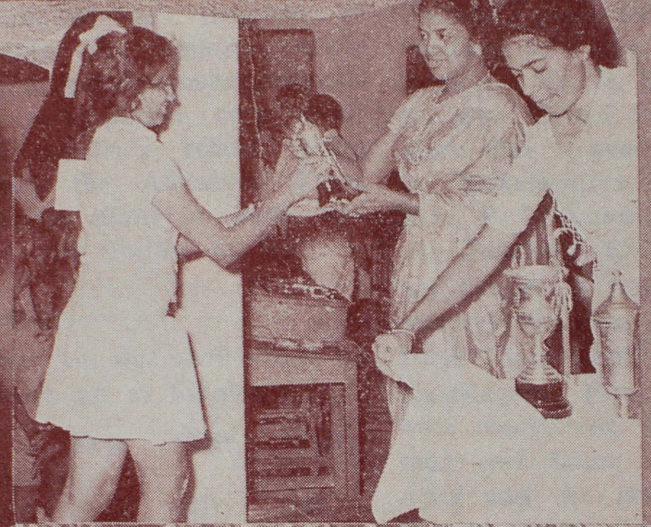
### **A Three Year Course:**

It may be argued that the syllabuses prescribed for the Advanced Level Examinations in the four subjects have become so vast that the pupils will have no time left for additional subjects meant to broaden their mental horizons. Scientific knowledge has increased by leaps and bounds in recent years, and it is true that what the Advanced Level student is expected to study now was prescribed for the degree examination about eight years ago. One could, therefore, visualize the amount of extra burden now cast on the student, who generally enters the Advanced Level Class in his fifteenth year. The immaturity of the average student at that level, the enormity of the syllabuses to be covered, the limited period of about 20 months he has to do this in, and the present inability to include "common", and "complementary" subjects owing to inadequacy of time, point to the advisability of making the G. C. E. Advanced Level a three-year course.

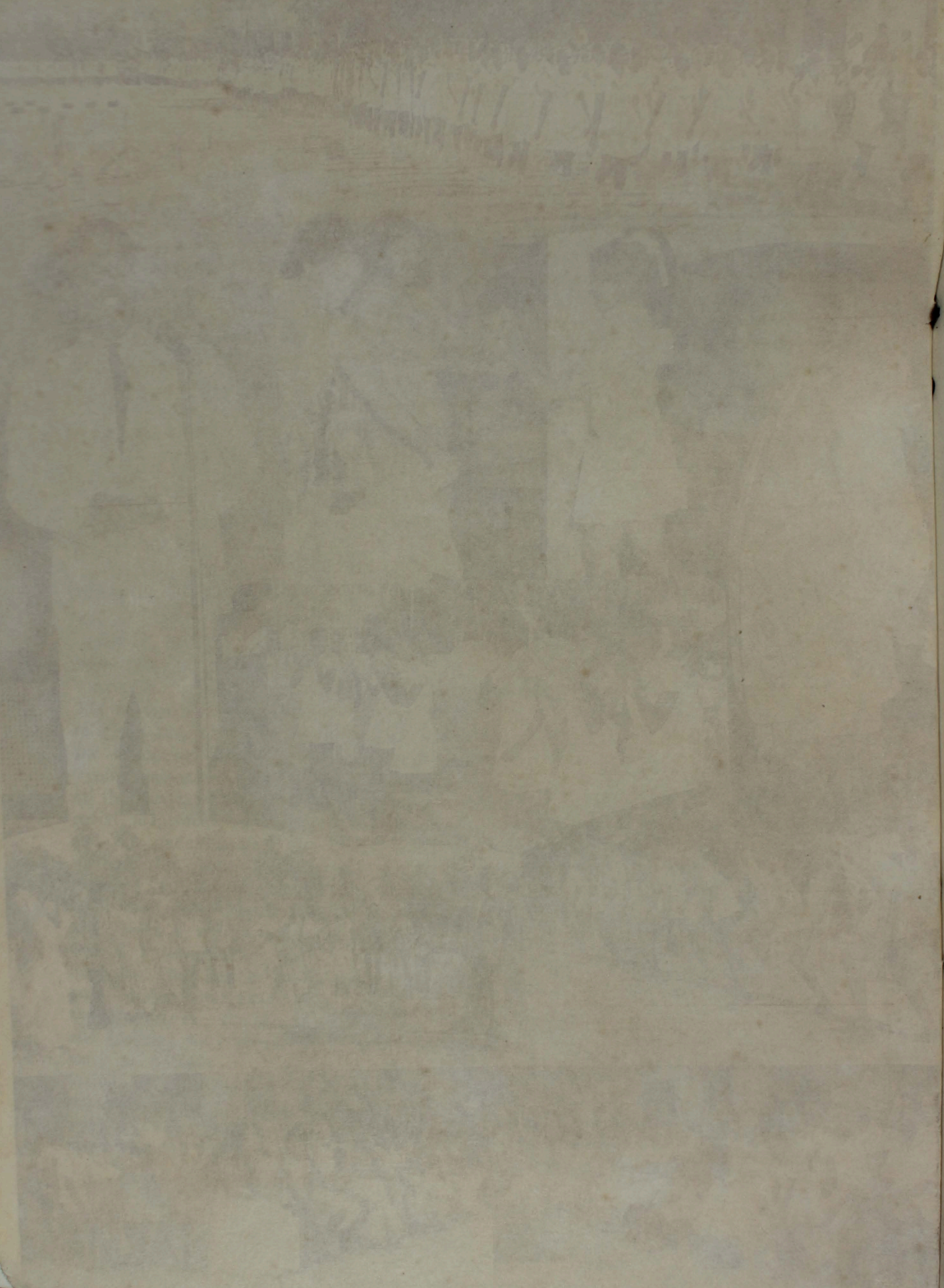
### **The College Leavers:**

And now what of the very large number of students who fail to secure seats in our Universities? They have, in a competition for University places, failed to get selected, but they are not intellectually very inferior to those who have joined the Universities. This rich vein of human resources must not be left untapped. Today they constitute the neglected educational territory. The recently started Junior University Colleges and the College of Technology do absorb some of them; but a large percentage of them are compelled to get into jobs which really do not need men of their calibre and attainments. It will be a grand thing if technical courses leading to new avenues of











employment could be started to absorb these students and convert them into assets valuable to the nation. It will be a pity if young men of high intellectual ability are allowed to languish in frustration while the country needs trained men to man development projects. On a rough computation only about 10% of the country's school going population reach the Advanced Level stage. We cannot afford to have any wastage out of this limited number.

**Number on Roll :**

The number on our roll today is 1523. It is made up as follows.

	Boys	Girls	Total
G. C. E. Advanced Level :	188	103	291
G. C. E. Ordinary Level :	347	208	555
J. S. C.	146	90	236
<hr/> Senior School :	<hr/> 681	<hr/> 401	<hr/> 1082
Grades 6 - 7	171	96	267
Grades 3 - 5	102	72	174
<hr/> Junior School :	<hr/> 273	<hr/> 168	<hr/> 441
<hr/> Total	<hr/> 954	<hr/> 569	<hr/> 1523

According to the new re-organization plan classes in our Junior Section are being progressively dried up, but it will be a few years before we exclusively become a Senior School starting from Grade 8. Till then admissions to the various classes in the Junior Section and the number of divisions we can have in each of these classes will be decided upon by the Regional Director of Education.

**Staff :**

We have now a staff of 64 teachers of whom 26 are graduates. The following changes took place in the course of the year :

Mr. V. S. Ponnampalam, B. Sc. left us at the end of 1968 to join a school in his home town. Mrs. M. Sarvanantharajah, First Class Tamil Trained, also went on transfer about the same time to a school in the Gampaha Region. Mr. G. S. Ratneswara Iyer, B. A. who started his teaching career here more than 16 years ago, went on transfer to Nawalapitiya in January this year. Mrs. P. Natkunasingam went back to the Teachers' College, Palaly, to resume her course of training which had been interrupted earlier. Mrs. A. Selvamanickam, First Class Tamil Trained and Mrs. A. Kasilingam, First Class Tamil Trained, were transferred to Junior Schools in their own home stations, the former in April and the latter in May this year. We are extremely thankful to all these teachers who did their best by the school during their stay with us. We wish them every success in their new places of work.

Mr. N. Sunthararajah, B. Sc. and Mr. V. Ponniah, First Class Tamil Trained, who were transferred earlier to outstation schools, returned to us in January this year. The other new teachers who came to us about this time were Mr. C. Sandrasegari, B. Sc., Mr. V. Suntharamoorthy, Teachers' Certificate in Art, Mr. P. Nadarajah, Secondary Trained (Mathematics), Mr. E. Panchanathan, Secondary Trained (Science) and Mr. N. Sellathurai B. A. We welcome them all very warmly and hope that their stay with us will be long and fruitful.

**Examination Results :**

1. J. S. C. Examination held by the Northern Province Teachers' Association :

100 pupils passed out of 127 with 16 in the First Division.



2. G. C. E. Ordinary Level Examination: As this Examination was held only in March—April this year, the results have not yet been announced.
3. G. C. E. Advanced Level Examination 1967. We had 12 passes in four subjects and 24 in three.

The following numbers were selected for admission to the Universities of Peradeniya and Colombo on the basis of these results.

Faculty of Medicine	7
Faculty of Veterinary Science	4
Faculty of Biological Science	9
Faculty of Engineering	1
Faculty of Physical Science	6
Faculty of Arts	2
College of Technology, Katubedde	3
Junior University College	1

4. G. C. E. A. L. Examination 1968: According to the results so far announced 6 have passed in four subjects and 19 in three. The results of the Arts students are not yet available and the practical test in Organic Chemistry has still to be held for candidates seeking admission to the Faculty of Medicine.

Admissions to the Universities have not been decided upon as yet.

#### Religious Milieu :

A school can play a dynamic role in the life of the community only if it has an individuality or character of its own. "Of what avail is all your learning if it cannot make you bow in obeisance to the lotus feet of God Almighty?" asked one of the greatest of our poets. A religious ideal such as the one our ancients prescribed for us, we have sought to set before our children.

Almost ninety-nine percent. of our children are Hindus and we have, therefore, provided them with a temple for their worship. The daily assembly is held in the temple itself and the morning poojah is conducted to synchronize with it.

The Hindu teachers and pupils of the school are *ipso facto* members of our Hindu Society, and it is this body that looks after all our religious activities. A committee consisting of representatives from the Staff and the Senior classes, forms the Chief Executive. The six abishegams of Lord Nadarajah, the presiding deity at the temple, are conducted regularly. The Guru poojahs of the Saiva Saints, Navarathiri poojahs and Maha Sivarathiri are observed with customary ceremonies. We also conduct our annual festivals at Maviddapuram Kandasamy Temple and Thiruketheeswaram. Mr. D. Suntharamoorthy Iyer and Mr. K. Ratnasingam, Secretary and Treasurer respectively of the Hindu Society deserve our thanks for all the interest they take in our religious activities.

#### Sports and Games :

We had a crowded programme of sports and games activities during the year. In the Schools' Hockey tournament held last year our First Eleven won two matches and lost three, while the Second Eleven did well to win all the five matches and the Inter School Championship. N. Vadiveswaran and S. Santhiralingam of our First Team represented the Jaffna Schools in the Hockey Nationals held at Matale, P. Rajakanthan, N. Sribalagengatharan P. Samarakody and T. Easwarakumar of the Second Team were similarly selected to take part in Junior Nationals.







**First Eleven Soccer Team - J. S. S. A. Champions**



**Seated L. - R.** The Principal, P. Tharmakulasingham, K. Mohanram (Captain), A. S. Rafeek, The Prefect of Games.  
**Standing L. - R.** R. Rajasingam, V. Arulanandarajah, S. Santhiralingam. K. Srikanthan, A. Keerithisinghe, P. Pavanathasivam, A. Sivanesachelvan, T. Kanageswaran.



Our First, Second and Third teams took part in the soccer tournament conducted by the Jaffna Schools' Sports Association. I am glad to report that both the First and Second Teams emerged as the unbeaten champions of 1968. Our Third Eleven, however, faded out of the competition after winning the first three matches. As the J. S. S. A. Champions of the North, our First team met the Ceylon Schools' Combined Team in Jaffna and held them to a magnificent draw. N. Vadiveswaran, the Captain, K. Mohanaram, A. Paramsothy, S. Rajaratnam and G. Hidya Thulla of our First Team played for the Jaffna Schools against the visiting side. N. Vadiveswaran had the distinction of captaining the combined team. We appreciate the good work of Mr. T. P. Pathmanathan who coached our Hockey and Soccer Teams.

Our performance in Cricket was not up to the usual standard this time. Our First Team played seven matches and won only two, while our Second Eleven won one. We participated in the Volley ball and Net ball knock-out tournaments organized by the Department of Education.

In Athletics we won 10 first places, 12 second places and 9 third places at the Western Zonal Senior Athletic Meet held in July last. No championships were declared as it served only as a selection meet for the All Ceylon Schools Athletic Meet to be held later in Colombo.

We thank Mr. A. Jogaratnam our Prefect of Games, Mr. T. P. Pathmanathan, Miss G. Amirthanayagam and Miss P. Rasiah for all the good work they did in this sphere.

#### **Scouting and Guiding:**

We have 53 Scouts in our Troop and of these, I am glad to say, 3 are Queens Scouts. Mr. C. S. Subramaniam,

our General Scout Master, is directly in charge of both the Rover Crew and the Scout Troop. I am happy to report that he has been awarded a Certificate of Commendation by the Chief Scout, His Excellency the Governor-General, for the service he has rendered to Scouting in this area. Mrs. G. Y. Veluppillai continues to do good work with our Wolf Pack.

Our Guide Company is made up of nearly 50 girls. It is doing very good work under Miss G. Amirthanayagam, the Company Mistress. Our Little Friends are getting on very well under Mrs. S. Thuraisamy.

#### **Inter-House Competitions :**

Competitions in play Acting, Music, Athletics and Games were conducted during the year. The Four Houses took part in these competitions with great enthusiasm. The most colourful of them was the Annual Inter-House Athletic Meet which was held on the 12th of June this year under the patronage of Mr. K. Nallainathan, Assistant Commissioner of Local Government, Vavuniya, and a distinguished old boy of the College. Mrs. Nallainathan gave away the trophies and certificates. Chinniah House became the Athletic Champions once again with Arulampalam a good second. We are thankful to the officials who ran the Meet so efficiently. Mr. A. Jogaratnam, who was in charge of all the arrangements, deserves our thanks.

The Competition in English Drama was held as a part of our English Day Celebrations. The performances reached a high standard, Chinniah House came first with Thuraiappah a close second.

The All-round Championship goes to Chinniah House this year. The runners-up are Arulampalam House. Our congratulations to both the Houses.



I am grateful to all the house Masters, Mr. S. Arumugarajah, Mr. S. Pancharatnam, Mr. T. Thambirajah and Mr. L. J. Benedict and to their enthusiastic assistants for the tremendous amount of extra work they did in training the pupils for these competitions. I must also thank Mr. V. Thiagarajah, our Organizing Secretary, for the smooth and efficient manner in which he ran the various competitions.

#### **Inter-Schools Competitions :**

Apart from competitions in games and sports to which reference has already been made, we took part in the Inter-School Tamil Drama Competitions organized by the Tamil Drama Panel of the Ceylon Arts Council in September last. This time the venue of the contest was Batticaloa. We once again came first and created a record of having won the Shield for the fourth time in succession. It was a very admirable achievement indeed. The play entitled "*Komakalum Kurumakalum*" was written and produced by Mr. S. Cathiresarpillai of our Staff who deserves our hearty Commendation. I have also to congratulate the boys and girls who took part in it on their very noteworthy performance.

Our boys participated in the Radio Agricultural Quiz sponsored by the Department of Agriculture. The District Competition was held in Jafna in the third week of June last, and I am glad to say we became the District Winners after a gruelling contest lasting 3 days. I congratulate the boys and Mr. S. Pancharatnam, who was responsible for training them. Then they took part in the semi-finals held at Kalmunai in February this year and lost to Batticaloa.

#### **English Day :**

The English unit of the Ministry of Education has made still another attempt to arrest the deteriorating standard fo

English in our Schools. It has introduced an All Island Training Programme in English Skills extending to a period of one year. Schemes for the training programme itself as well as for the Competitions at school, Circuit, Regional and All Island levels have been prepared and sent out to schools. The All Island competition is due to be held in Colombo during the Siyavasa Celebrations in August this year. Each school was also requested to celebrate an "English Day" when the finals of the various competitions could be held at the school level.

Our English Day came off on the 21st of May. An Exhibition of Teaching and Learning Aids which formed the highlight of the celebrations was declared open by Mr. S. Thanikasalam, our Director of Education. Others who delivered talks inaugurating the various competitions were Mr. S. Sivapalan, Vice Principal, Junior University College, Palaly, Mr. K. Somasundaram, Circuit Education Officer and Mr. A. J. Veerasingam, Circuit Education Officer (English). An Inter House Drama Competition in which about 50 students participated rounded off an altogether enjoyable and instructive programme. The Judges who officiated at this contest were full of praise for the high standard attained by the participants.

Great credit is due to Mr N. Thevabalasingam, Secretary of our Faculty of English, for the arduous work he put in to make the celebrations a success.

We are happy that the authorities have begun to take a realistic view of the need to put English once again on the map. Whatever our national sentiments may be, there is no denying the fact that a knowledge of English is indispensable to one who aspires to be a citizen of the world and the world









H. S. C. Union  
16TH ANNUAL DINNER



has shrunk to such dimensions that one cannot well confine oneself to the narrow bounds of "my own, my native land." Our young men and women have to go abroad, as thousands of them do at present, either for study or employment, and with what better equipment could they go forth than with a sound knowledge of English, a language that is spoken and understood in all the advanced countries of the world.

#### **Tamil Day :**

A Training Programme in Tamil Language Skills has also been put out by the Ministry of Education. We welcome this measure enthusiastically for it has been our unpleasant experience that after the introduction of Tamil as the medium of instruction, the standard, of Tamil has, like that of English, declined considerably. The training programme which has now been inaugurated will help to improve the position in a big way. The competitions are due to commence this month. Mr. S. Varatharajaperumal, the Secretary of the Tamil Faculty is doing his best to work this programme satisfactorily.

#### **Unions and Associations :**

The advanced Level students have their H. S. C. Union, Science Association and Tamil Manram. The Fifteenth Annual Dinner of the H. S. C. Union came off on the 17th of November with Mr. Wilmot Perera, as the Chief Guest. The other speakers were Mr. J. M. Sabaratnam, Additional Government Agent, Jaffna, Dr. T. Arulampalam and a student representative from Chundikuli Girls' College. The Union also had its programme of Inter School Debates as well as talks by eminent persons invited for the purpose. In the same way the Science Association and the Tamil Manram had their meetings regularly. The Staff Advisers of these three

organizations are Mr. P. Kanagasapathy, Mr. S. I. Sathiosatham and Mr. T. Sanmugasundaram respectively.

The Literary Associations, the Girls' Union, the Hindu Society and the History and Politics Association do useful work under the guidance and supervision of Staff Advisers.

#### **The Hostel :**

Our Hostel which is run on purely vegetarian lines is under the immediate supervision of Mr. S. Kathirgamathamby, who conducts it very efficiently and to the satisfaction of the hostellers themselves. A Hostel committee is in over-all charge of the management.

#### **Parent Teacher Association :**

Mahajana is fortunate in its parent Teacher Association. It meets regularly, runs the College Book Shop and the Canteen and is keenly interested in the growth and development of the College. The Annual Parents' Day Celebration, which is now held along with the Junior School Prize Giving, came off this time on the 21st of May with Mr. S. Visuvalingam. Educational Adviser, Jaffna and Mrs. Visuvalingam as our Chief Guests.

We are thankful to Mr. P. Kanagasabapathy, the Honorary Secretary, who is deeply interested in his job and does it with a sense of devotion.

#### **Alumni Association :**

Our Alumni Association is also a very active organization. It had its annual get-together and general meeting on the 16th of April this year. We had a full day programme as usual, and we are happy that a large number of past pupils turned up. Mrs. T. Sundararajah and Mr. A. Ratnam, Lecturer, Junior University College, Palaly, have been elected Joint Secretaries for the current



year. The Colombo Branch of the Association is due to have its Annual Celebrations very soon. The Secretaries Mr. S. Vettivelautham and Mr. K. S. Nadarajah act as excellent liaison officers with our outstation alumni.

#### **Diamond Jubilee 1970 :**

Next year the College will be celebrating its Sixtieth Anniversary. A Diamond Jubilee committee consisting of representatives from the Alumni Association and its branch in Colombo as well as from the Parents and the Staff of the College, has been set up to make the necessary preparations for the great event.

It has also been the unanimous wish of the Parents and past pupils that a Science Laboratory on modern lines be erected for the advanced Level classes to commemorate the occasion. A fund has been inaugurated and we have already raised a not inconsiderable amount of Rs. 25,700. Plans for the building are under preparation and it is estimated that the project will cost around two lakhs of rupees. We hope to commence work on the building in August this year.

#### **Thanks :**

In concluding this report I have to thank all those who have in one way or another helped me in the discharge of my duties. My grateful thanks go in the first place to our Director of Education and to the other officers of the Education Department for their sympathetic understanding of our needs and problems and for their ready assistance. It is my pleasant duty to

thank the Deputy Principal, Mr. M. Mahadevan, the head of the Junior School, Mr. V. Thiagarajah and the Sectional Heads, Mr. C. Sinnathamby Mr. A. Ramasamy, Mr. T. Shanmugasundram and Mr. V. Shivasubramaniam for their help. I owe a special word of thanks to our Prefect of Studies Mr. S. Kanagarajah, for all the valuable assistance he renders me so readily and ungrudgingly. I am also grateful to our Prefect of Discipline Mr. P. Kanagasabapathy for his willing co-operation.

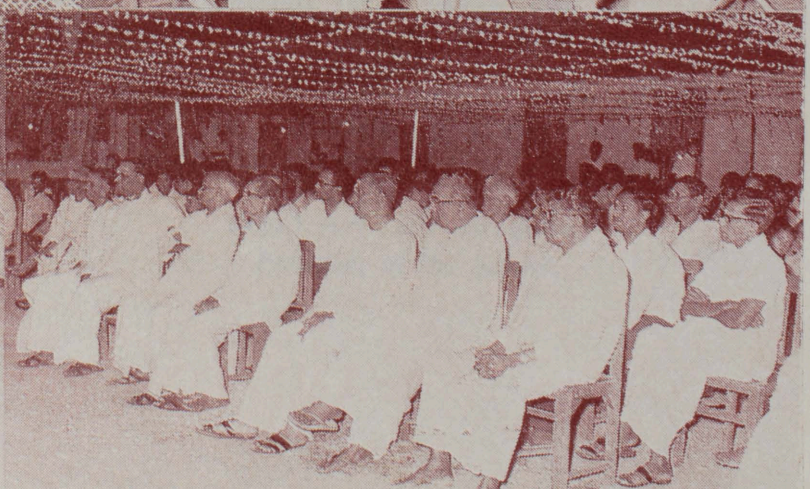
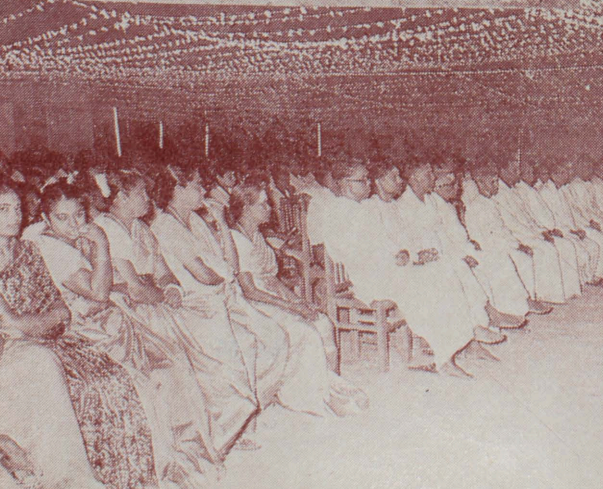
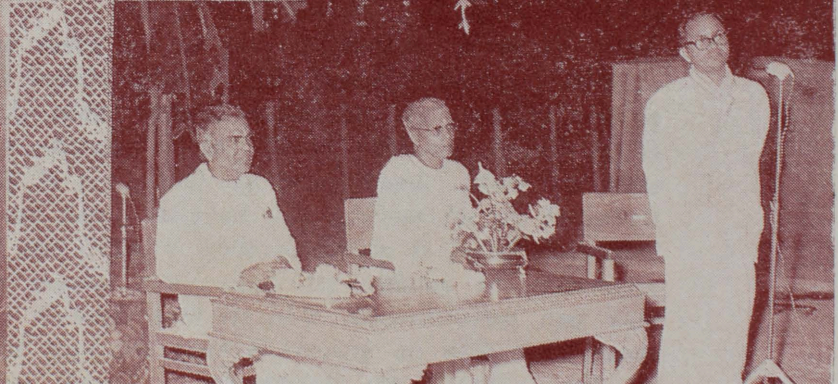
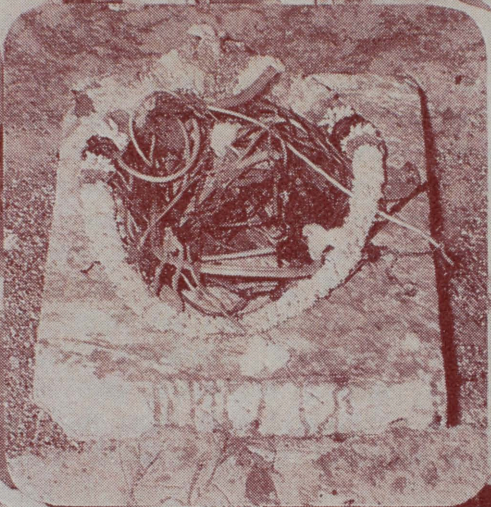
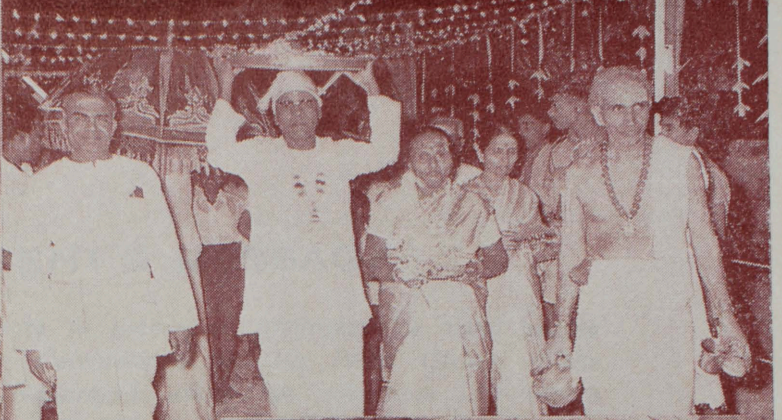
I am greatly beholden to those who have given much of their extra time to the promotion of our out-of-class activities. Individual reference has already been made to some of them in this report. The students, in particular, owe a deep debt of gratitude to them. The College Prefects, Monitors and other student leaders who hold responsible positions in the school have been of great assistance to me. The Office Staff and Minor Employees have carried out their duties cheerfully and loyally.

The parents and past pupils have helped us greatly through their respective Associations. I am happy we can always count on their loyal and unstinted support. To the donors of prizes who have given readily and liberally I owe my gratitude in an abundant measure. And to you, ladies and gentlemen, I extend my sincere thanks for your unflinching kindness.

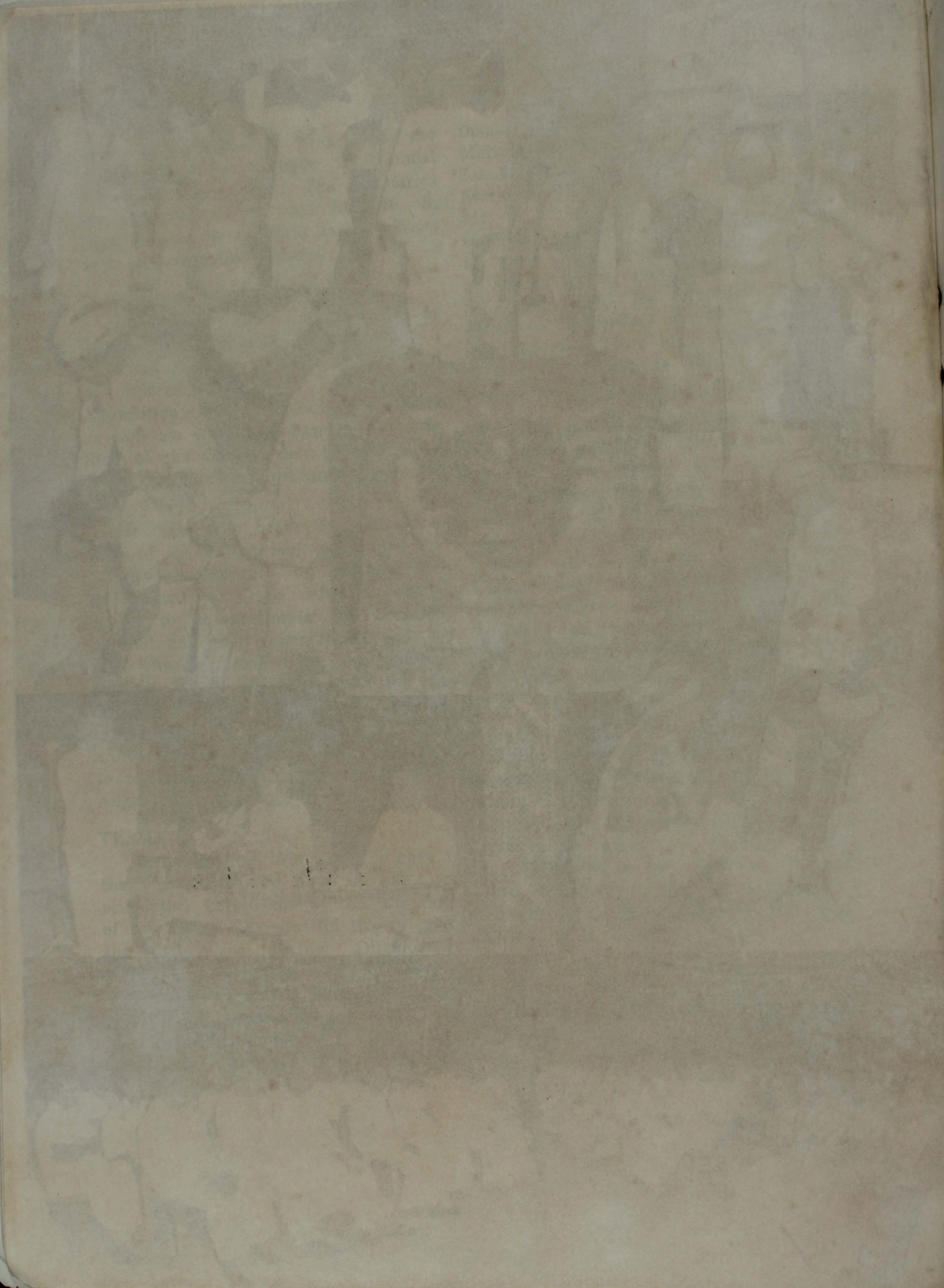
Thank you.

Mahajana College, T. T. Jayaratnam  
Tellippalai, Principal  
24-6-1969.











## THE PRESIDENT'S MESSAGE

*It is with much regret that I have to tender my apologies for being unable to participate in the Founder's Day Celebrations and the Prize Giving of the Mahajana College. When Senator Nadarajah asked me sometime last month whether I would be free to accept an invitation to be Chief Guest at the function I informed him that whatever my other commitments might be I shall gladly make arrangements to be present on the occasion. I was to arrive there on the 24th morning with my wife but unfortunately circumstances beyond my control prevent me. I am therefore sending you this message.*

*Mahajana College which I understand began as an Assisted School almost sixty years ago was founded by the distinguished father of the present Principal Mr. Thuraippa Pillai. Perhaps, Mr. Thuraippa Pillai though he gave his blessings to the School and hoped that it would prosper from day to day never dreamt that sixty years later it would become one of the leading schools in Jaffna. Today I am told there are almost 1500 boys and girls on the roll and every year many of them enter the Engineering, Medical, Science and Arts Faculties of the Universities. The credit for this unique record goes to the wise and able administration of the present Principal. Mahajana College is a free school which has flourished under the Free Education Scheme, a fact that gives me great satisfaction for I recall with pride that I played a leading part in the inauguration of this scheme as a Member of the Executive Committee on Education of the Ceylon State Council.*

*Education is now within the reach of the poorest student. However, other problems confront us as in most human affairs. The question then was how to provide for the education of every child without distinction, the problem now is how to find employment for the educated child. These problems do not baffle human ingenuity and solutions will be found and are being found. More and more young educated men and women are being absorbed into schemes for the Industrial and Agricultural Development of the Country while education is being channelled into technical branches so as to provide more scope for training in technology. I have no doubt that Mahajana College with its able administration and with the help of its large body of old boys and girls is keeping up with these trends as its very good academic record shows. I congratulate the Principal and his staff on the high standard of the achievements of the College and wish the College greater and greater prosperity.*

*In conclusion I wish to add that my wife and I appreciate very much the high honour you have done us by inviting us to this function.*

*(Sgd.) A. Ratnayaka  
President of the Senate.*



## PRIZE-DAY ADDRESS

24th June — 1969

*The Principal, Distinguished Guests, Learned Teachers,  
Parents and Students.*

I am, indeed, grateful to you for the great honour bestowed on me by the Principal of Mahajana College by inviting me to be the Chief Guest on the occasion of this year's Prize-Day and Founder's Day and asking me to make the Prize-Day Address.

Sir, you, your staff and students and their parents have rightful cause to be proud and jubilant on this Prize Day. We old students who have been watching the progress of this College year after year, are indeed gratified to note the splendid record of its achievements not only in the sphere of academic success achieved by the students but also by the high level of their discipline and sense of loyalty which are basic to their development as useful citizens of the country. Elsewhere in Ceylon, Technical Schools and Universities have been scenes of student strikes and student disorder; even some of the big colleges have been victims of this epidemic. But over the years, Mahajana College has been able to withstand these social and political stresses and strains; and the main factors which have contributed to this happy state of affairs are, I think, the manifestation of a judicious blending of firmness and tact in the performance of its duties by the College Administration, the harmonious teacher-student relationship and the cultural background of the student community.

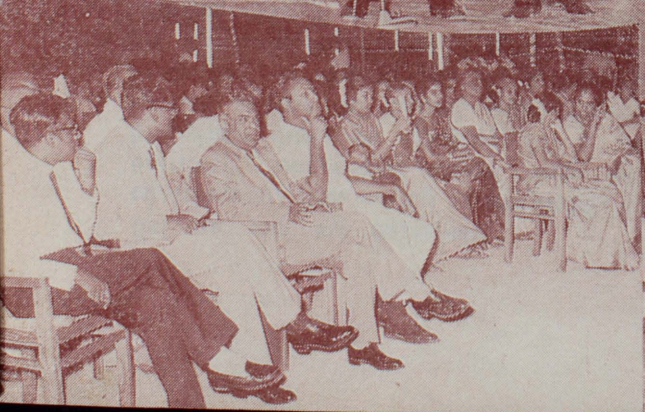
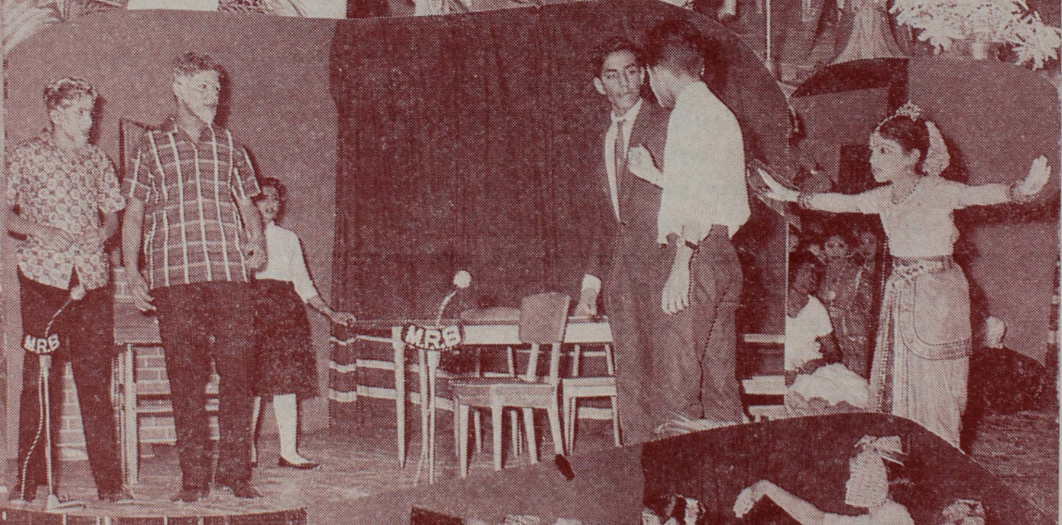
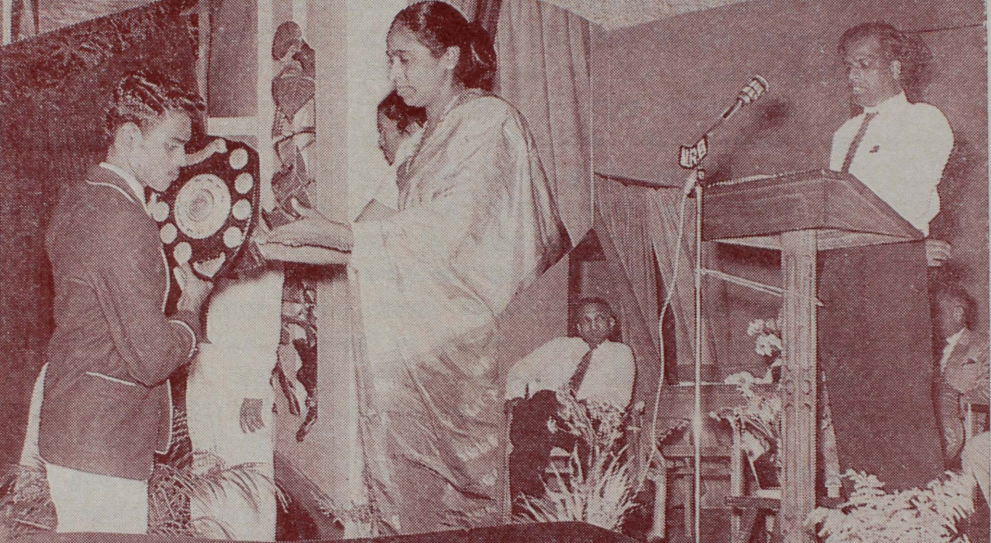
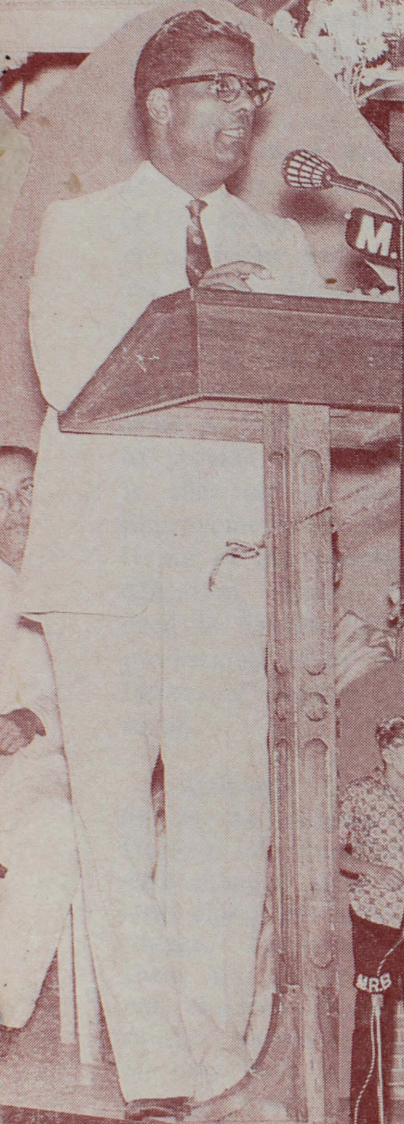
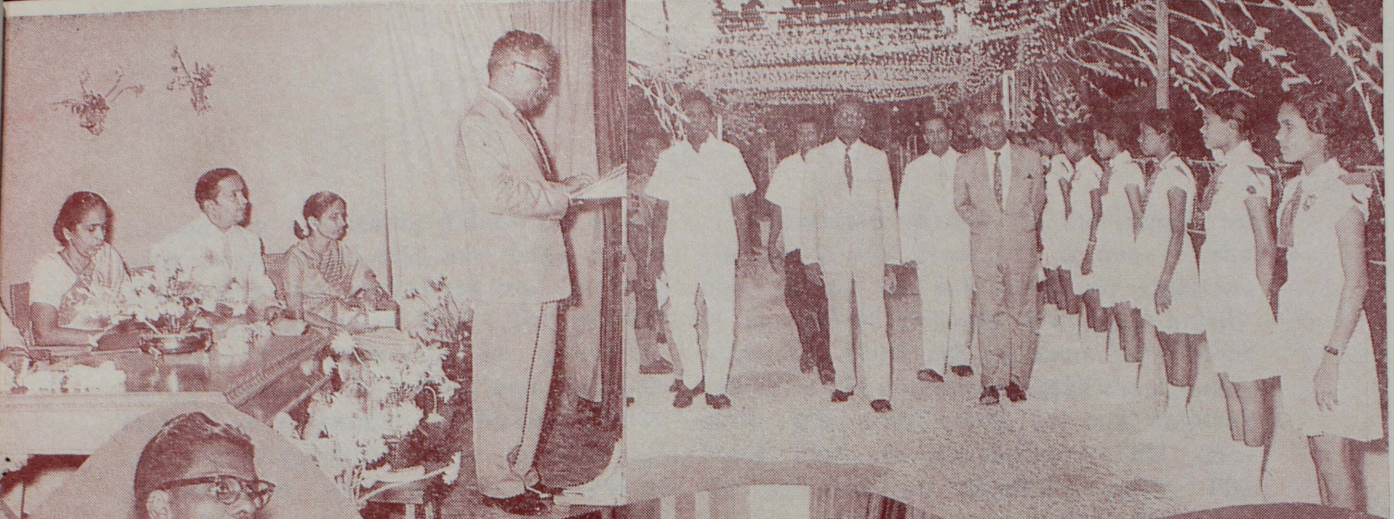
One apparent cause of student unrest in Universities in Ceylon and elsewhere is the lack of proper appreciation by the

staff of the academic needs of the students. But in Mahajana College, I am assured, no quarter exists for grievances of this nature. I take this opportunity to congratulate the Principal and the academic staff for this high achievement. As old students, we are all proud of your achievements.

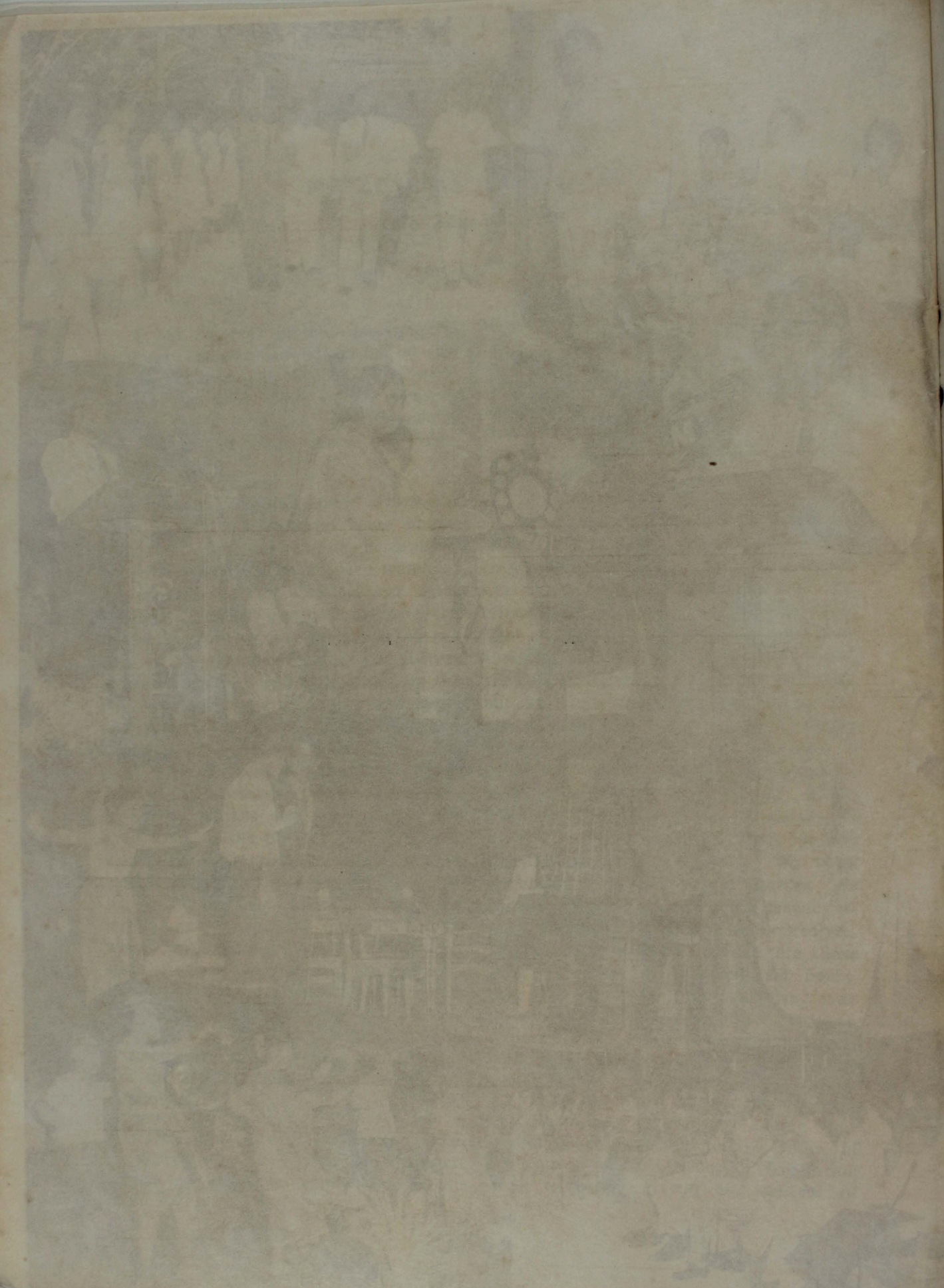
Turning my attention now to the main event of this Prize Day, I do congratulate the prize winners. I would like to tell them, in the words of the often quoted adage that "nothing succeeds like success"; your success this year should be an incentive not only to improve your performance still further next year but also serve as an example to the several others who have failed to secure prizes this year. To these failures, I would say "you need not be discouraged". You have heard another old adage "failures are the pillars of success". Very often we refuse to learn lessons that failure alone can teach. We must remember that all human beings are susceptible to failure. Failure teaches us what we do not know about ourselves. The greatest men and women are those who, in spite of repeated set backs, keep on going. They surprise even themselves by their power of perseverance. Failure to win prizes need not therefore, be a sense of frustration.

There are more reasons for the sense of frustration prevailing among the generality of students today. Some of the causes for this sense of frustration arise from the system and content of











present-day education. Education is the most controversial question today. This controversy has been alive and growing over a decade and a half. The genesis of the controversy can be traced to wrong approach in policy and decision making in education. Politicians decide and the educationists have to carry out the decisions. It is not the business of the educationists to analyse the implications of these decisions in the sphere of economic development or the impact of such policy and decisions on the students in particular and the society in general. We flatter ourselves about our having been able to introduce a system of Universal free education. We have, until recently, not paused to ask ourselves some pertinent questions: Can we afford to provide free education to all? What is the role of free education in the improvement of material standards of living of the people? Is this system of education, though free, geared to the need to develop adequate technical and professional skills which constitute basic factors of economic development? And so on.

Although we have free education, do we as parents and children, have freedom of education? There are those who thought that the children should, right along, be taught only in the mother tongue. The wind of nationalism swept them into power and they decided that our children should be taught in the mother tongue. Now, after a decade or so they have realized their folly. The damage done over a decade cannot be repaired even in two decades. The cause for the "misadventure" if I may be permitted to call it so, is attributable to our failure to realize that national problems must be tackled in a non-political, non-controversial and calm environment into which educationists and parents, too, are admitted.

Education is one of the things we cherish in our lives. It is one of the best things we can give our children. It has to be properly and thoughtfully planned. There are no short cuts to or expedients in education. Rash experimentation will only result in our children being used as guinea-pigs. One does not get back his childhood days. The burden of any system of defective education which one had to go through, has to be borne by him until death. In the name of free education it is immoral to dole out some so called book learning which only helps to produce idle adults who have no courage to face the problems of life. The frequent cases of suicides by youths who have failed examinations or have failed to secure jobs is one pointer to the serious defect in the present system of education.

One of the ills which has been afflicting us in the sphere of education has been our failure to see the distinction between education to improve the standard of literacy and education which will, in the words of Julian Huxley, help us to realize our possibilities to the fullest extent and help others now and in the future to realize theirs. Indeed Ceylon is fortunate in having a highly literate population. The literacy rate of those over five years of age is estimated to be over 85 per cent. To put this in another way, of all human beings in Ceylon who are over five years, at least 85 per cent are able to read and write. Again, of all the children in Ceylon between the ages of 5 and 13, about 80 per cent. are enrolled as pupils in schools. The main reason for this high rate of literacy and the high rate of pupil enrolment is that education is free. Of the total income of the nation 5 per cent. is being spent by the State on



education. In terms of rupees and cents, this 5 per cent. works out roughly Rs. 483 million. This apparently impressive picture of the State's responsibility for education conceals a number of serious deficiencies in the system of education and as I said earlier these deficiencies in turn have engendered most of the maladies which now confront students, parents and educationists.

Our country is passing through momentous times. Every year we have been hoping that the period of transition which brought in its train most of the problems which confront us, would end soon. But this end seems to be drifting further and further away. In this transition no other community has fared so miserably as ours. The effects of the changes in State policy regarding the Official Language and the medium of instruction in Schools have been that over the past few years we have been growing weaker and weaker economically. We have been led up into a dilemma and part of the blame for the plight in which we now find ourselves, must fairly and squarely rest on our own shoulders. But this is poor consolation, indeed.

One of the manifestations of our gradually declining economic strength is the prevalence of a high level of unemployment. The rapid growth of Ceylon's population during the past two decades has in no small measure contributed to the problem of unemployment, there are yet other causes as well; for example, the defects in the system of our education to which I have already referred to earlier, our wrong social values and the lack of venturesomeness among our youth.

In a Prize Day address it is not possible to explain in detail the plan

for reform of the system of education. Besides, any remedial measures in this sphere have to be on the basis of a change in Government Policy. But it is my firm conviction that in a limited way, parents can find partial solution by venturing to assess the capacities and attitudes of their children for particular types of training or education and directing their higher education accordingly.

The wrong social values to which our community has been wedded for centuries have to be changed if we are to make progress and solve the problem of unemployment. Certain trades and jobs being treated as belonging hereditarily to certain sections of the community, the attitudes of parents towards certain types of jobs which their children may choose, the preference among girls for particular jobs which their prospective husbands should do if they are to marry them, are some instances of antiquated social values which hinder progress. So long as these values persist, the competition for certain types of jobs is bound to be keen while other lucrative jobs may be shunned.

I cannot subscribe to the philosophy that the only course, in the economic field, open to us is to drift with the events of the time and await the problem getting solved by itself. Neither am I an optimist to concede that the national effort would find a solution to our problem as well. Our destiny is in our hands. We should remember the lessons of history, specially those of recent history and refashion our thinking, our economic ideals and our strategy. We cannot allow ourselves to be made victims of circumstances which are within our control. The instinct of self preservation would tell us that we should be self-dependent; and I hope that this instinct is not dead.



I would conclude this brief address with an appeal to those concerned with educational planning for development and utilization of human resources, to review the suitability of the present system of education for the country's contemporary needs and help educationists, parents and students to extricate themselves from the mire into which they have been pushed in the course of experimentation in the past.

Since the 2nd World War, greater importance has been given to this sphere of planning in almost every country. The United Nations family of organizations has called for concerted action by member countries in this sphere. Even from the economic and financial point of view, educational planning is an important responsibility devolving on planners and policy makers because an increasing part of the State budget is being diverted to finance education every year.

The United Nations attaches much importance to the need for a reappraisal of international educational programmes by member countries. At the 1968 session of the General Assembly in which

I had the privilege of participating as a Delegate from Ceylon and addressing the Second Committee, the United Nations have adopted a Resolution designating 1970 as "International Education Year." This Resolution recommends to member-countries to take stock of the situation with respect of education and training in their countries and to plan and initiate or stimulate action and studies linked to the objectives and themes of the International Education Year in the context of the development programmes of the respective country. This Resolution further requests the UNESCO and the other Organizations of the United Nations family, concerned with education, to provide within available resources all possible assistance to governments especially those of the developing countries like Ceylon, in their effort to pursue the objectives formulated by the UNESCO for the international educational year. I hope saner counsel would prevail in Ceylon at least now so that we would not be found guilty by future generations, for having missed the opportunities so provided under the auspices of the UNITED NATIONS, to countries like ours.



*"Progress is from want to want, not from enjoyment to enjoyment."*

— Samuel Johnson



## RADIOISOTOPES AND THEIR USES

The first discovery that cast doubts on Dalton's concept of atom (that matter is indestructible and the atom is unchanging and indivisible) was made by the physicist Bequerel by a happy accident in 1896. He discovered that salts of Uranium spontaneously emit rays or particles (Radiation). Madame Curie named this phenomenon "Radio Activity" which might be described as spontaneous emission of unstable atoms. Radio activity can also be induced by bombarding some atoms with some particles of small nuclear size; for example proton-and this process is called induced Radio activity.

Isotopes are variant forms of an element which have the same chemical properties and different physical properties which are dependant on weight. That is, they have the same atomic number but different mass number. An isotope which is radioactive is a Radioisotope.

These radioisotopes spontaneously emit radiation which are either streams of particles or waves. They are of three types namely (1) Alpha radiation which consists of nuclei of Helium atoms (2) Beta radiation which consists of fast moving electrons (3) Gamma radiation which is identified with electro-magnetic waves. These radiations are used to detect radioactive substances. An instrument known as Geiger counter is generally used to detect radiation. If some radioisotopes are put into a moving medium the movement of the medium can be found by detecting the motion of the said isotopes.

Thus it is used to locate leaks in underground pipelines and to calculate the amount of liquid in sealed containers.

In industry radioisotopes are used to measure wear and tear of various parts of machines and the thickness of materials ranging from thick plates to a thin coating of a paint. Used as a radiation source they alter the quality of some materials thereby increasing their period of usefulness. Radioisotope of Cobalt (Co 60) and Caesium (Ce 137) are used to detect internal flaws in welding. Radioisotope Strontium (Sr 80) is used to overcome the problem caused by static electricity, for example, in welding.

In medicine radioisotopes make possible the efficient method of diagnosis and treatments thereby helping to save life. Radioisotopes of Iodine are used to examine the function of the thyroid glands thus enabling the detection of any malfunction. Similarly radio active Sodium is used to trace the circulation of blood. Tumours in the brain are traced with the help of radio active Phosphorus. These isotopes are widely used in radiation therapy for example radioisotope Cobalt (Co 60) and Radium are used in radiation treatment for cancer.

In agriculture it is used to find out the quantity of fertiliser taken by various crops and the mechanism by which it is taken and utilised. For example it was found out that certain plants can absorb more fertiliser if they are sprayed on leaves and this method is now practised in farms. Radioisotopes are also used to find out how some physiological functions take place.



English Day Celebrations — 1969









It was also found out that radiated food can last for more days than the ordinary one, though at the expense of losing some of its taste. Radiation causes the destruction of certain bacteria and viruses. Radiation causes mutation resulting in new strains, for example radiated *Penicillium Notatum* yields larger amount of penicillin than the ordinary one.

Archeologists use radiation to measure the age of archeological treasures and fossils. Radioisotope C 14 in the archaeological finds is used in these cases. This method of dating is called "Carbon 14 dating". As Rutherford wrote in 1904 "An enormous store of latent energy is

resident in radioactive substance..... if it were possible to control the rate of disintegration of radioactive element enormous amount of energy could be obtained from small portions of matter." We obtain energy when radioactive substances undergo chain reactions. These chain reactions are used in atomic bombs. The destruction caused by an atomic bomb is due to the vast amount of energy released as a result of chain reactions.

If the chain reaction is controlled the vast store of energy released could be used for beneficial use as in an atomic reactor which is used to generate electricity.

**R. Narendranathan**  
*Grade R 12*

---

## SURGICAL TRANSPLANTS

The idea of transplanting entire organs long fascinated physicians. But the major obstacle to this was a mysterious phenomenon called "rejection". This was first discovered by the Carrel-Gurthie team in the U. S. Their first experiments were on dogs and cats-transplanting their kidneys. At each instance the animals died after some time. The reason? That is where the above mentioned factor came in.

After world War II, research began on human beings. They were first conducted by Dr. Hamburger in Paris from 1946—1953. Dr. Hamburger performed a series of kidney transplant operations but in each case the patient died within three weeks. The year 1954 brought in much hope. This rejection reaction was found to be similar to immune reaction, whereby white blood cells engulf and destroy invading germs. But during rejection another type of white cells, the lymphocyte, goes into action and

destroys the foreign tissue. A second discovery was that when the recipient and donor were of a genetically identical strain, rejection did not take place. This was soon put to test in December 1954 when two doctors replaced the kidney of Harrison, with that of his twin brother. As expected there was no rejection but not before two years later did the cautious doctors publish the success. This was the first truly successful organ transplantation.

X'ray therapy was capable of crippling the body's ability to produce antibodies. So when a transplant patient was subjected to massive radiation before the operation, no matter who the donor and recipient were, some survived. But only one out of three, because too much radiation was lethal to the body. So later on, instead of X'rays a cancer drug, 6-MP, was used.

By September 1963 at least 20 teams in several countries had performed about



250 kidney transplants. But despite all the effort and progress, however patients still died within two years, which meant the rejection problem had not been solved yet.

The actual breakthrough came in when researchers discovered compatibility factors in white corpuscles, the cells involved in organ-transplant reactions. So if all white corpuscles which produce antigens (substances which stimulate the production of antibodies) could be found, it would mean that tissues could be matched for compatibility. But this proved to be impossibly complex for more than 100 white cell antigens were identified, all of which might have to be matched before a donated organ could be declared compatible with the white cells of the recipient. Since this would take years they tried matching only those antigens with the greatest reaction strength and overcame the minor reactions caused by the weak antigens by immuno-suppressive drugs. Their hunch proved right.

After the discovery of this tissue-typing, success soared. Since 1965 transplant surgery has rapidly expanded its horizons. From kidney transplants

to transplants of the liver, pancreas, duodenum and the lung.

Transplant surgery's dramatic moment came late in 1967 when all the world anxiously followed the fate of the first human heart-transplant operation. It was performed in Cape Town, South Africa, by Dr. Chris Barnard on 55-year-old Loui Washkansky. He died 18 days later, reportedly of pneumonia. A month later a second heart-transplant was performed by Dr. Barnard on a dentist Dr. Blaiberg. Dr. Blaiberg survived for more than two years and he survived the longest among the heart transplant patients. Today there are numerous heart-transplant patients living, many in the U. S. A. A notable person is Dr. Cooley of the U. S., who has more than a dozen successful heart transplant operations to his credit.

Thus the curtain has been raised on a whole new era on surgery. In future years it seems inevitable that many thousands of people, who never could have been saved before, will be restored to health, thanks to transplant surgery.

F. J. J. Balaratnam  
Grade 12 B.

---

## MAHATMA GANDHI - INDIA'S GREATEST SON

Throughout the world there has always been deep interest in the history of the great Indian nation, its ancient and inimitable culture and the Indian people's courageous struggle for national independence which cost the lives of many of her finest sons. Mohandas Karamchand Gandhi holds a special place in the glorious galaxy of outstanding personalities of India's National Liberation Movement.

Gandhi symbolises one of the most dramatic and heroic periods in the liberation struggle of the Indian people which he headed and which was crowned by the setting up of the Independent Republic of India. Gandhi's passionate patriotism, his relentless struggle for Independence, his desire to see his native country free and flourishing, his persistent struggle against oppression, be it racial, religious, economic or social, all these



won him not merely the love of his countrymen but the sincere gratitude and respect of all progressive mankind. The Gandhi Centenary Celebration this year throughout the world bears out the recognition of his international stature.

Gandhi realised that the first requisite for winning independence for his country should be the recognition of the sovereignty of the Indian people irrespective of caste or creed. He firmly believed in the creative strength of the people and throughout his political struggle maintained a close contact with India's teeming millions. His satyagraha based on active though non-violent actions by all strata of the Indian population, and his non-cooperation and civil disobedience which was actively supported by the entire country, seriously undermined the system of colonial rule in India.

Gandhi felt that Independence would be impossible as long as Hindu-Muslim enmity existed in India. He felt that the British government's policy of divide and rule was at the root of this evil. He appealed to the people to counter that evil by uniting regardless of caste, class or religion. He advocated this unity passionately and finally sacrificed his life for Hindu-Muslim unity when he was shot down by a Hindu fanatic. He condemned the caste system as anti-social and to pinpoint this he went to live among the Harijans. Gandhi's struggle

against the rejection of the untouchables was of great progressive importance and found warm response and support not only among broad circles of the Indian public but also among humanitarians and advocates of social justice throughout the world. What the great French writer, Romain Rolland wrote in this connection is worth quoting — "His passionate defence of the rights of the oppressed, and his protest against this terrible social iniquity was alone sufficient to make his name immortal".

As a passionate adherent of non-violence, Gandhi advocated peace among nations, peaceful settlement of all international problems and lessening of international tensions. During World-War II Gandhi unequivocally condemned the aggression of fascist Germany and militarist Japan. True on January 30, 1948 the base hand of a foul assassin cut short the life of this premier son of India; but from that moment onwards Gandhi ceased to be an Indian. He became an international celebrity like Buddha or Christ before him. Long may his image and the light that he shed lead the people. The only tribute to the memory of this great man can be the projection of the high ideals for which he lived and died.

**P. Krishnamoorthy**  
Grade 12 A.



*"It is deep happiness to die yet live in Love's dear Memory".*



## FROM THE MOON – FIFTY YEARS HENCE

Oh Look at the Earth,  
How she is shining with Mirth,  
Her face is so bright,  
To give us light at night,  
I toiled hard to catch,  
But too far to reach.

I followed up the astronauts on November 14th and was thrilled to read in the newspapers that Commander Charles Conrad had stepped on the surface of the moon. I was taken far far away in thought to the Lunar world where I spent about fifty years – crowded into just a couple of minutes.

I flew across the continent named Merica and landed at the capital city of Appolo 11 in Armstrong. There were six States in Merica namely Armstrong, Aldrin, Collins, Conrad, Bean and Gordon. The Universal flag which Neil A. Armstrong hoisted on the 21st day of July 1969 now up on a high tower extended a warm welcome. That great building was supposed to be the parliamentary structure where the honourable Prime Minister resided. There were also several other many storeyed buildings including Nixon and Keneddy buildings in the neighbourhood.

There was a number of churches so solemn and calm. The priests in long robes of blue and white guided the people in the right path. The colleges and schools which had few children gave me a different picture, for the students were all occupied and deeply absorbed in scientific researches. When I passed a nursery school I heard the little ones reciting a rhyme about the earth. I was

excited and paused a little to hear them repeat to chorus “Oh look at the earth .....

Then I passed on to the industrial centres in Collins, where the helicopters we travelled in were made. Rockets of various kinds and forms were seen like toy cars.

I had a very grand supper at one of the hotels – not bread, butter and meat but chocolates, cream and plenty of fruits which I relished very much.

The State of Aldrin was a hill country and had fine natural views. The costume of the inhabitants was like that of the Eskimos but very long and baggy. The green wheat fields were pleasing to the eyes in the United States of Conrad Bean. The lovely flowers in the garden tossed their heads and danced like angels. I could enjoy any number of fruits in the gardens.

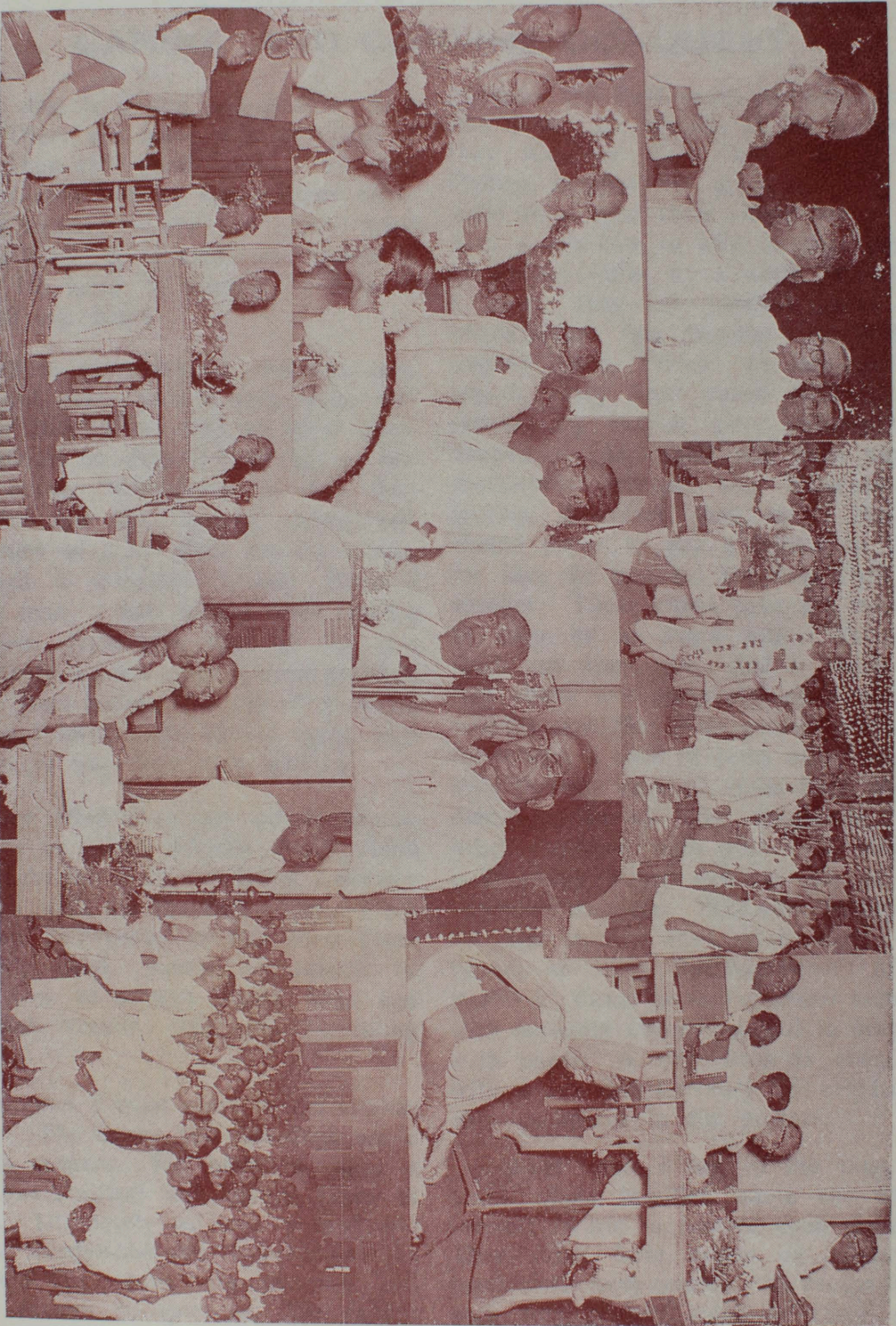
When I happened to see through television I came across a familiar scene in Ceylon and I smiled unconsciously. My brother seated near me laughed aloud and asked me why I was smiling. This brought me back to the newspaper in my hand.

I realised how fortunate we are to live in such a remarkable scientific century of wonders which we could see, hear and experience instead of reading about them in books ages after.

**Indramathy Arasaratnam**  
*Grade XI. B*



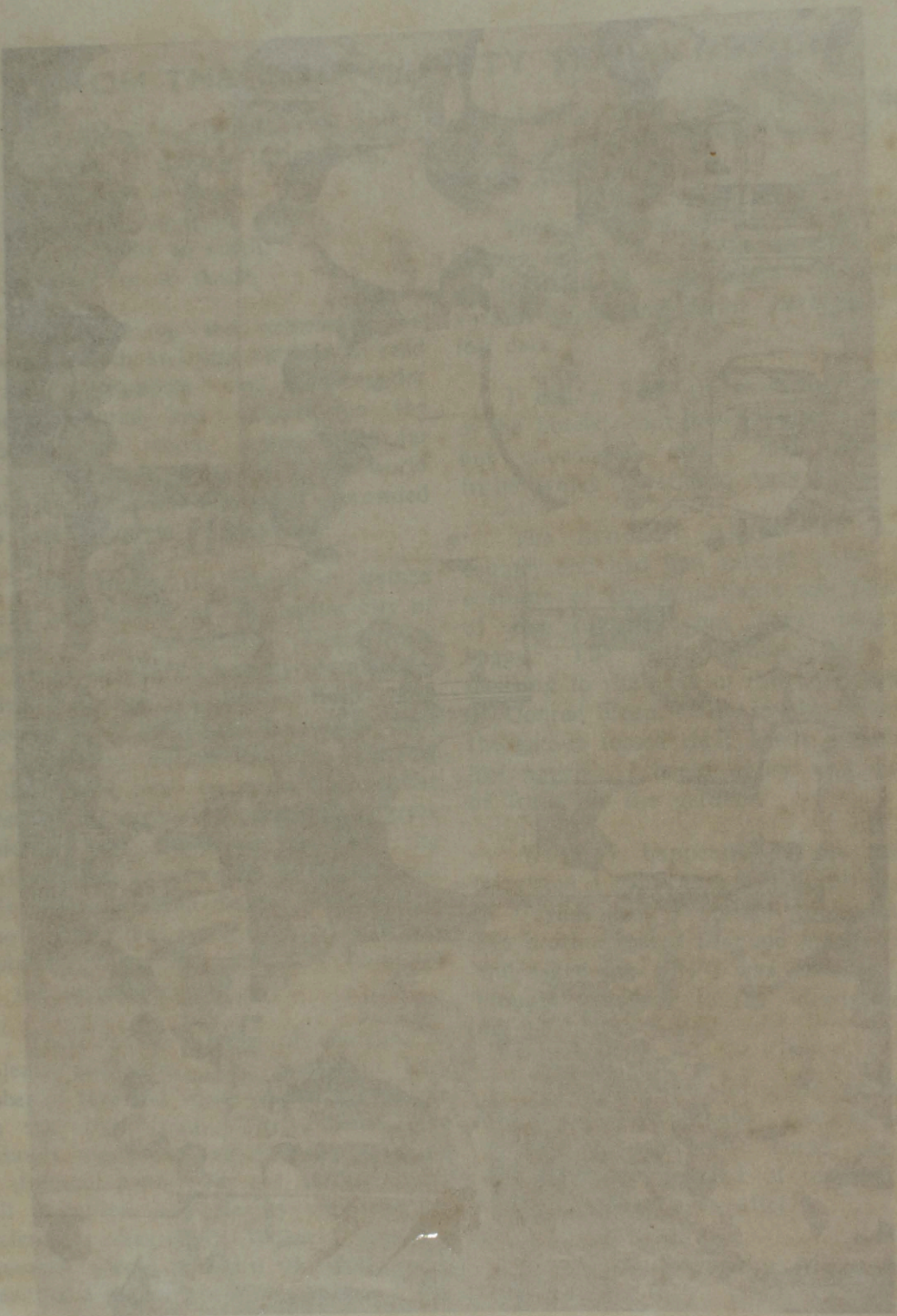
A DISTINGUISHED VISITOR  
**Shri Jayapragash Narayan**



ROMANCE OF THE CHARKA



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
A DISTINGUISHED AUTHOR



UNIVERSITY OF CHICAGO



## CANINE AND CORVINE CONQUEST

A dog is a dog and a crow is a crow. There are many who are fond of dogs. They call them faithful animals, dumb friends and by many other affectionate names. No one has a good word for the crow. It is ugly. Its colour is black. Its voice is raucous. I hate it with all my heart.

Add to these odious creatures rats, toads and other vermin that make life hell for man. I feel that all these creatures should be deported to regions beyond human habitations so that they may live and fight among themselves. The sight of a rat gives me the creeps. Although I consider Bishop Hatto a wicked man, I had wished when reading the poem about him, that all the rats in their thousands should have perished in the river Rhine. The sin of drowning could not have been visited upon anyone for it was their own seeking.

Very often when rats eat our cheese at home or other valuable things which are bought for us by our father I become irate. I wish for the Pied Piper. I get thinking sometimes if the Pied Piper is really dead. Surely he should be living now to destroy toads, bugs and all other vermin with his fascinating flute.

But now I must come to the subject proper. The crows and the dogs are a terrible menace. We have to wage a daily but fruitless war against them at school. Ultimately we lose ground and remain vanquished and they become the victors. The crows are cunning and clever enough to spite us. We cannot match their ingenuity. They know our time table by rote. They know our

holidays and hate them as much as we like them. On the day of the reopening they flock in their thousands in our College campus to greet us. At our sight they open their ebony beaks and with a caw caw as wild as the howling of jackals offer us a warm welcome. I think they are jubilant about our helplessness. Our praying time is their preying time. When we are at the temple every food parcel that is left exposed by foolish girls attracts their attention. They spoil and share among themselves without any bitterness of feeling, whatever they find. Here I should pause to pay a tribute to them for they do not like the dogs fight one another. These crows have the temerity to tease us at every turn. We chase them and they, then find a perch five feet above our pates and reply with a raucous caw. But if we persist in chasing them with a stick or some other weapon they fly out only to come back with a determination to take vengeance. The other day one such bird took aim to pollute the silver hair of one of our venerable teachers. They have no respect for age or for the small head that carries so much for the benefit of us students. These corvine creatures examine with curiosity everything that is wrapped with paper. A new book is examined with a reviewer's avidity and sometimes torn to shreds in the process.

What shall I say of the dogs! I know whole families where the whole interest of life is centred upon the dog. They suffer from excess of adulation particularly from women. To escape from such tom foolery some of these pets stray into our school. They come in couples and tens. When twilight comes



the crows may go to roost to distant places but the dogs stay put at college for the night. The feminine of the species litter in store-rooms and lumber rooms. They roam in the gloaming and occupy rooms free of rent. They are the monarchs of the whole place. They question our right to chase them out with a grim growl.

On wet nights, in return for free occupation, they fill the class rooms with offensive matter and make us do some scavenging. Surely they must be highly amused, when they see us with brooms

and buckets bestowing so much care for their comfort and safety. Our canine comrades are raggy, shaggy and dirty as the raggle, taggle gypsies. But then, from where do they come?—these pets which received so much care. Well they are outcasts of homes where they have outlived their usefulness. So they are driven out or enlarged near our school gates by their affectionate masters or mistresses and our Government which is Buddhistic and therefore committed to maithiriya, allows them to proliferate and we merely grin and bear.

**Miralini Sinnathamby**

---

## A NIGHT IN THE JUNGLE

In March last year I received a letter from my uncle. I was a little surprised, for he seldom writes to me. He is an engineer attached to the irrigation department. He was stationed at Puttalam then. He wanted to find out if I would like to go with him on a hunting expedition. I promptly wrote to him that I would simply love it. I obtained permission from my father and left by the morning bus.

I arrived at my uncle's place in the evening. He was taking his tea and I observed that he had packed everything for the trip and was waiting for my arrival. A double barrel gun was on the table and he had hardly asked how daddy was getting on when a car came and halted at the gate. He got up and his servant took the parcels to the car. He took his gun and walked towards the car, and I followed him. In the car there were two men, namely a guide and another engineer friend of my uncle's.

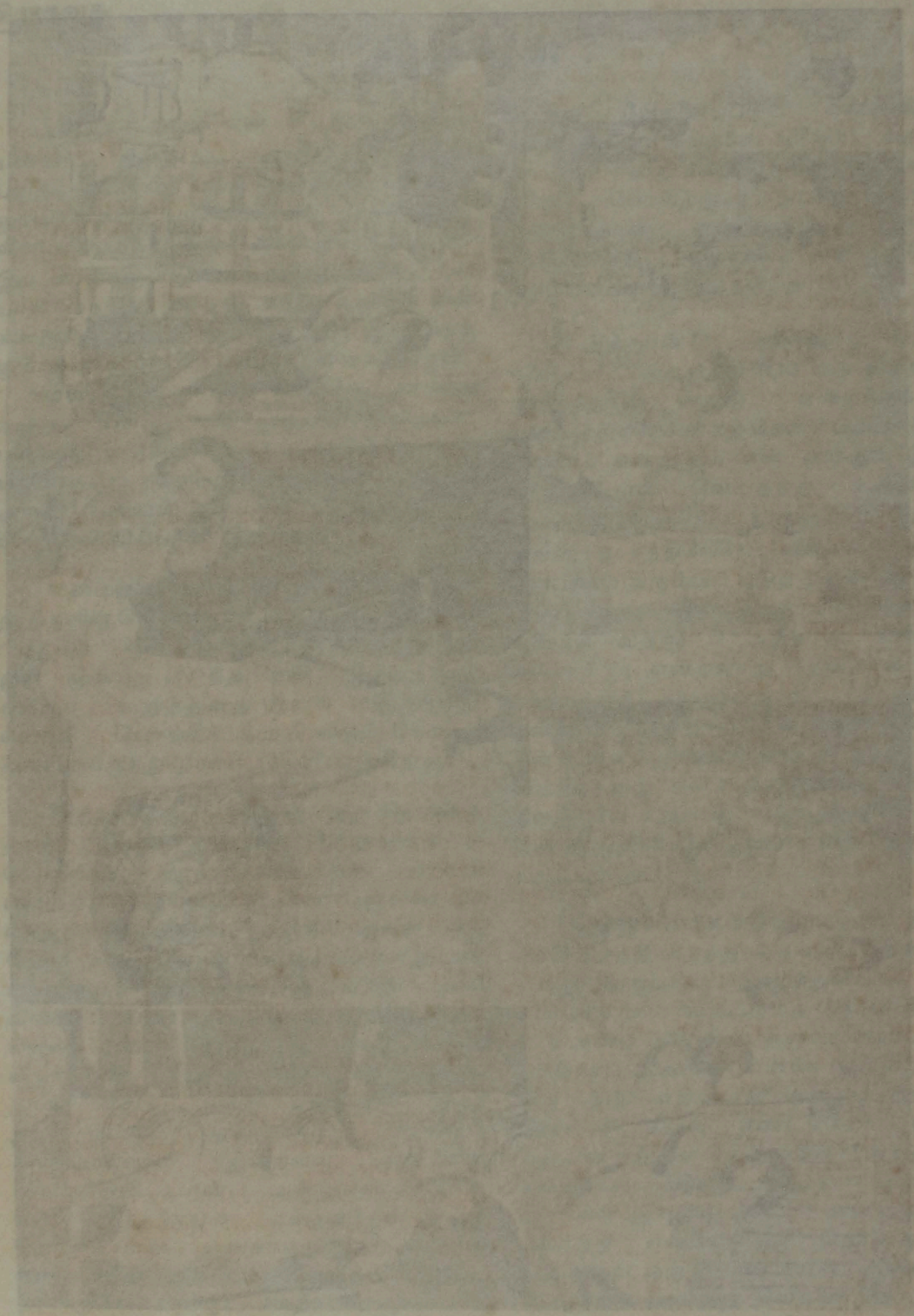
After motoring about seventeen miles we came to the middle of a thick jungle. The car halted under a huge tree. My uncle and his friend with a big torch light each, walked one behind the other along a foot track. I was

behind them and the guide was at the back. After a time even the foot track disappeared. We walked on tiptoe through thorny bushes. As time passed I was overtaken with fear and I told my uncle that I could not proceed any farther. So he was forced to take me back to the car and I was asked to stay there. I thought to myself that staying there inside the car was preferable to walking through the forest, but darkness and loneliness made me terribly afraid. I put on the headlights and collected dried branches and dead leaves and lighted a fire. Soon it was burning brightly. In the blaze the trees and bushes appeared to me like horrible demons. I was frightened. At that moment I heard the report of a gun at a distance and the trumpeting of an elephant. I fell face downwards and did not know what happened till uncle put me up. I was shivering and sweating. My uncle teased me for my cowardice. They roasted a hare in the fire I made. All of us ate a piece and got back home by 2-00 a. m. On the way only uncle showed me their catch namely the carcasses of two deer and four rabbits.

**S. Skandarajah**  
Grade 9 A.



ON JOB FOR THE BIRTH LINE



COMPLETED BY THE VICE CHIEF OF SECTION  
POLICE DISTRICT COMMISSION

THESE ARE THE RESULTS OF THE INVESTIGATION CONDUCTED BY THE POLICE DISTRICT COMMISSION



# All Ceylon Tamil Drama Competition

CONDUCTED BY THE ARTS COUNCIL OF CEYLON



ON TOP FOR THE FIFTH TIME



## இது ஏன் ?

அந்த உருவம் என் வீட்டு வாசற்படி யண்டை நின்றபடி அழுதுகொண்டிருப்பதைக் கட்டிலிற் படுத்திருந்தபடி யன்னலினூடாக நான் பார்க்கிறேன். கைக் கணுவிடையே தாங்கிய ஊன்றுகோலுடன், இரு கால்களும் ஊனமான நிலையில், பசியால் நைந்து நலிந்த அந்த உருவம் என் கண்களில் நீரை வரவழைத்தது. இத்தனைக்கும் அவ்வுரு ஒரு நொண்டிப் பிச்சைக்காரன். “அம்மா, பல நாளை உணவே காணாதவயிறு. பசி தாங்க முடியவில்லையம்மா. புண்ணியம் கிடைக்கும் தாயே! உன் பிள்ளைகுட்டி நல்லா இருக்கும்மா”, என்று அவன் புலம்பும் ஒலி என் இதயத்தையே பிளந்துவிடும்போல இருந்தது.

“விடியக்காலமை எளிய பிச்சைக்கார நாய்களின் தொல்லை, போடா அங்காலை”: “சடார்” என மனைவி வதனாக கதவுசாத்தும் ஒலி முன்பு பிளந்த என் இதயத்தாடு புகுந்து உறுத்துவது போல இருந்தது எனக்கு. பொங்கிக் குமுறி வரும் கோபம் கண்களிலிருந்து நீராக வெளிப்படுகிறது.

இத்தனைக்கும் நானும் ஒரு நொண்டி தான். அவன் ஏழைப் பிச்சைக்கார நொண்டி; நான் பணக்கார வசதி படைத்த நொண்டி. நான் பஞ்சனையில் படுத்திருக்கின்றேன்; ஆனால் அவன் ஒரு வேளை உணவுக்காக ஊனமான காலுடன் ஊரூராய்த் திரிகிறான். எனக்கோ பணி விடை செய்ய என் மனைவி வதனாக இருக்கிறாள். மன ஆறுதலுக்கு மகள் வசந்தியிருக்கிறாள். ஆனால் அவனுக்கு ஆறுதல் தான் ஏது? அவன் ஏழையாக இருந்தால் மட்டும் பரவாயில்லை; நொண்டியாகவுமல்லவா இறைவன் அவனைப் படைத்துவிட்டான். அவனுக்காக நான் ஏன் இத்தனையும் ஏங்குகிறேன் — ஒரு நொண்டியான எனக்கல்லவா அவனின் உண்மைநிலை புரியும். கட்டிலிற் கிடந்தபடி நான்கு சுவர்களையும், மேற்கூரை முகட்டையும் பார்த்தபடி சுய முயற்சியில்லாதவரைய்

கிடந்து வேதனைப்படும் எனக்கல்லவா அவன் இதய வேதனை புரியும். கதவைச் ‘சடார்’ என்று சாத்திய அவளுக்கு எங்கே புரியப் போகிறது. நான் நொண்டி, உண்மைதான்; என் மனமுமா நொண்டியாகிவிடும்? குமுறும் உள்ளத்தோடு குழம்பியபடி கிடந்தேன் நான்.

“அத்தான்”, அன்போடு கையிலே “பெட்ரி” யை ஏந்தியபடி என் அறைக்குள் நுழைந்தாள் வதனா. ஏழைக்குக் கதவடைத்து எனக்காகத் தேனீர் கொண்டு வந்த அவளைக் கண்டதும் என் குமுறும் இதயம் எரிமலைபோல வெடித்தது. அன்போடு அவள் நீட்டிய “ரி டம்ளரை” பிடுங்கி அவள் முகத்திலேயே வீசி எறிந்துவிட்டு மறுபக்கம் திரும்பிப் படுத்துக்கொண்டேன். எதிர்பாராத இந்தத் தாக்கத்தால் நிலை குலைந்த வதனா “அத்தான் உங்களுக்கு என்ன?”, என்றவாறு தேனீரால் வெந்த கன்னத்துக் காயத்தைக்கூட நோக்காமல் என்னைப் பார்த்து ஏங்கிய அவள் நிலைகண்டு என் உள்ளம் நிலை தளர்ந்தது. நான் செய்து விட்ட தவறு என் உள்ளத்தை உறுத்தியது. நிலத்திலே உருண்டோடும் தேனீர் டம்ளர் என் வாழ்வின் பின்புறமாக என் சிந்தனையை உருட்டியது.

அன்று எனக்கும் வதனாவிற்கும் திருமணமாகி வசந்தி பிறந்து ஒருவருடத்தின் பின்பு எமது வாழ்வில் நிகழ்ந்துவிட்ட கோரசம்பவம் என்னைமட்டும் தானா பாதித்தது. என் அன்பு மனைவி வதனாவல்லவா அதனால் பாதிக்கப்பட்டாள். என்னை மணம்முடிக்கையில் தன் எதிர்கால வாழ்வுபற்றி என் நென்ன கனவு கண்டாளோ எத்தனை எத்தனை கற்பனை செய்தாளோ! அத்தனையும் நாசமாக்கிவிட்ட அந்த “மோட்டார் சைக்கிள் ஆக்ஸிடென்ட்” என் ஒரு காலேக் கவர்ந்து என்னை ஒரு நொண்டியாக்கி, வதனாவை ஒரு நொண்டியின் மனைவியாக்கி வேடிக்கை பார்த்து வேதனை கொடுத்தது. நான் துன்பப்பட்டளவில் வதனா துன்பப்



படவில்லை. எது வந்தாலும் வரட்டும் என்று எனக்காக தன் இன்பந் துறந்து எனக்குப் பணிவிடை செய்வதிலேயே தன் காலத்தைக் சுழித்து வருகிறாள். எனது “பென்சன்” பணத்தைக்கொண்டு வீட்டு ஆணுக்கு ஆணாய், பெண்ணிற்குப் பெண்ணாய் நின்று என் குடும்பத்தலைமையை ஏற்று உள்ளளவும் பிசகாமல் நடந்து வருகிறாள் வதனா.

இத்தகைய ஒரு தியாகி, எனக்காக இவ்வளவும் செய்யும் என் வதனா, நொண்டியான எனக்குள்ள துன்பநிலையெல்லாம் நன்கு அறிந்தவள், ஆனால் அவள் அந்த ஏழைப் பிச்சைக்கார நொண்டி விடயத்தில் ஏன் இந்த விதமாக நடந்துகொண்டாள். இது ஏன்? என்று விடைகாண முடியாது தவித்தேன். எனக்கான பணிவிடையில் சிறிதளவும் தவறாத என் அன்புப் பத்தினியை

நான் அந்தவிதமாகக் கொடுமைப்படுத்தியதை நினைத்துக் குழம்பினேன்.

“அப்பா கூடாது, அம்மா பாவம்,” என்றபடி மழலைமொழி பேசித் தாயின் கன்னத்துத் தேனீர்ச் சூட்டுக் காயத்தைத் தடவியபடியிருந்த என் வசந்திக் குட்டியைக் கண்டதும் என் உள்ளம் விம்மியது; வாய் விட்டு அழுதேன். வதனாவும் அமுதபடியே இருந்தாள். நாட்கள் பல கழிந்தன; அந்த நிகழ்ச்சி அழகையுடன் முடிந்து விட்டாலும், இன்றுவரை வதனாவின், இந்தவிதமான உள்ளப் பாங்கிற்கான காரணத்தை அறியத் துடிக்கிறேன். தன் துன்பநிலையை உணர்வது போல பிறரின் துன்பநிலை உணராத்தன்மை ஏன்? என்று அறிய முயன்றும் இன்றுவரை அறிய முடியவில்லை. இது ஏன்?

(யாவும் கற்பனை.)

நா. சண்முகலிங்கம்  
12 ஆம் வகுப்பு (கணிதம்)

## மொட்டுகள் மலர்ந்தன !

பாடசாலைக்கு முன்னால் மாமரம் ஐஸ்கிரீம்காரனுக்கு நிழல் கொடுப்பதற்கென்று வளர்ந்ததுபோல வளைந்து நிற்கிறது. அதன் அருகில் நிற்கும் செவ்வரத்தஞ் செடி அவனுக்கு நிழல் கொடுப்பதால் கோபமுற்று மாமரத்துக்கு எதிராகச் சரிந்து வானை நோக்கி நிற்கிறது. அதில் இருந்த ஓரிரண்டு பூக்களும் கிழிக்கப்பட்டு உதிரும் நிலையில் இருந்தன. அவற்றின் இடத்தை நிரப்ப ஓரிரண்டு மொட்டுக்கள் முளை விட்டிருந்தன.

அவையும் நாளை அல்லது மறுநாள் முழுவடியில் மலருமோ — என்னவோ?

மதிய போசனத்திற்காக மணியடிக்க ஐஸ்கிரீம்காரனுக்குத் தோழர்களாகும் சிறுவர்கள் மாமரத்தருகில் நிற்கும் அவனை நோக்கி விரைகின்றனர். ஐஸ்கிரீம்கோ ஐஸ்பழத்துக்கோவென வீடுகளில் பணம் பெற்று வந்தவர்களும், பஸ் பணத்தில் மிச்சம் பிடித்து ஐஸ்கிரீம் வாங்குபவர்

களும், மதிய போசனத்திற்கெனக் கொண்டு வந்த பணத்தில் ஐஸ்பழம் குடிப்பவர்களும் மாசுப் பலரகத்தவர்கள். எவருக்குமே அவன் அழுக்கு உடையிலோ, அன்றி என்னெய் வழியும் முகத்திலோ அக்கறை இல்லை. மஞ்சளும், சிவப்பும், பச்சையுமாய்ப் போத்தலில் இருந்து அவன் கரங்களுக்கு விரையும் ஐஸ்பழங்களில்தான் அவர்கள் தியானம். அவற்றை வாங்கி வாயில் வைக்குமுன்னமே நீர் சுரந்து நிரப்பப்படும் வாய்களை உடைய அவர்களின் ஐஸ்பழம் ஏந்தாத மறுகரம் செவ்வரத்தம் பூக்களைக் கசக்குவதில் தன்னை மறந்து ஈடுபட்டிருக்கும்.

கிளியனுக்கு ஒரே ஒரு நாஸ்தான் ஐஸ்பழம் சுவைத்த அநுபவம் இருக்கிறது. இப்பொழுதெல்லாம் ஐஸ்பழம் குடிக்க வேண்டும் என்ற ஆவல் அவனுக்கு அளவுக்கும் அதிகமாக வளர்ந்துவிட்டது. தாயாரிடமும் பணத்திற்காக முரண்டு பிடித்துத் தோற்றுவிட்டான். இனி அவளிடம் பணம் கேட்பதில்லை என்ற முடிவுக்கு வந்தபின்னர்



குடிசையில் தேடக்கூடிய இடங்களில் எல்லாம் தேடிவிட்டான். ஆனால் அவனுக்குப் பணந்தான் கிட்டவில்லை. பணம் என்றால் அதிகமல்ல — ஐந்தோ பத்தோ சதம்தான்! — அதுகூடக் கிட்டாத வாழ்க்கை அவனுடையது.

‘லஞ்’ சிற்கு முதல் பாட நேரத்தின் பொழுது சகமாணவர்கள் கதைத்துக் கொண்டது அவனைச் செய்யாத காரியம் ஒன்றைச் செய்யத் தூண்டியது.....

ஐஸ்பழத்திலும் அதன் சுவையிலும் உழன்ற அவன் சிந்தனைக் குதிரை வீட்டு நிகழ்ச்சிக்கும் செல்கிறது.

அன்று காலை — அவன் அன்னை வழக்கம் போலவே பழஞ்சோற்றை வெங்காயமும் மிளகாயும் இட்டு உப்புடன் கரைத்துக் குடிக்க அழைத்தபொழுது அவன் விஷமம் செய்யத் தொடங்கினான். மதிய உணவாக பாணும் சீனியும் வாங்கி வைப்பதாக அவள் சமாதானம் கூறியபொழுதும் அவன் சாந்தியுறவில்லை. தினமும் அதே உணவையாரால்தான் மகிழ்வாக உண்ணமுடியும் —?

பாண் வாங்குவதற்கு வைத்திருந்த இருபத்தைந்து சதத்தையும் தன்னிடம் கொடுத்துவிடும்படி அவன் முரண்டு பிடித்த பொழுதும் தன் மதிய உணவும் அதே பணத்தில் வாங்கும் பாணை இருக்கும் என அவள் காரணம் காட்டி மறுத்துவிடுகிறாள். இறுதியில் வேலை செய்யும் இடத்தில் பணம் கிடைத்தால் அன்று இரவு அரிசி வாங்கி கறியும் சமைத்துச் சோறு தருவதாக அவள் வாக்குத் தந்து அவனைப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதே பெரும்பாடாக இருந்தது.

காலை அவனுக்கும் அன்னைக்குமிடையில் நிகழ்ந்த அந்த நிகழ்ச்சியை அவன் ஊடுருவி ஆய்ந்த வகையில் நீதியின்பாற்பட்ட எந்த நடவடிக்கைகளும் தன் ஐஸ்கிரீம் ஆசையை நிறைவேற்றமாட்டா என்பது அவனுக்கு ஊர்ஜிதமாகிவிட்டது.

அந்த முடிவு அவனைச் செய்யாத காரியம் ஒன்றைச் செய்யத் தூண்டியது.....

அன்று மத்தியானம் அவன் ஐந்து சதத்து ஐஸ்பழங்களில் ஐந்தை வெகு சுவையாக இரசித்துக் குடித்தான். ‘திருடிய

பணத்தில் குடிக்கிறேமே!’ என்ற உணர்வு ஏதும் அவன் முகக்குறிப்பிற் புலப்படவில்லை.

மதிய போசன வேளை முடியும் மணி அடித்தபொழுதுதான் அவனுக்குத் தான் உணவருந்த வீட்டிற்குச் செல்லாதமை நினைவிற்கு வந்தது. ஆனால் அவனுக்கு வீட்டிற்குச் சென்று உண்ணவேண்டும் என்ற உணர்வும் எழவில்லை. அவனுக்குப் பசிக்க வில்லை.

ஆசிரியர் வகுப்பில் நுழையும்பொழுதே ‘ராணி ஏன் அழுகிறாய்?’ எனக் கேட்டுக் கொண்டே வந்தார். அப்பொழுதுதான் கிளியனுக்கும் அவள் அழுவது தெரிய வந்தது. அதுவரை அவன் தான்செய்த திருட்டை எண்ணி ‘பேந்தப் பேந்த’ விழித்துக் கொண்டிருந்தானாயினும், ‘யாருடைய பணத்தைத் திருடினோம்?’ என அறியா திருந்தான்.

ஐந்து ஐஸ்பழங்கள் குடித்த சுவை இன்னும் அவன் வாயைவிட்டு அகலவில்லை. விரும்பிக் குடித்த சிவப்பு ஐஸ்பழங்களினால் இரத்தச் சிவப்பாகியிருந்த அவன் உதடுகளும் பார்ப்பதற்குக் கவர்ச்சியாக இருந்தன.

ஆசிரியர் கேட்ட கேள்விக்கு ராணி பதில் சொல்லவில்லை. தொடர்ந்து கேவிக் கேவி அழுதுகொண்டிருந்தாள். அருகில் இருந்த மாணவிகள்தான் அவள் பணம் தொலைத்த கதையை ஆசிரியரிடம் கூறினர்.

‘ஆர் ராணியினுடைய காசை எடுத்தது?’ என்ற ஆசிரியரின் உறுத்தலில் வகுப்பறை ஒருதரம் அதிர்ந்தது; கிளியனின் நெஞ்சு ஒரு தரம் ‘படபட’ வென அடித்துக் கொண்டது.

ஆசிரியர் நல்லவர், ஆனால் கோபம் வந்தால் பொல்லாதவர் என்பது கிளியனுக்கு நன்றாகத்தெரியும். பொய் சொல்வது அவருக்குப் பிடியாது என்பது கிளியனுக்குத் தெரிந்திருந்ததாலும், முதலாவது அமெரிக்க ஐனாதிபதியாகிய ஜோர்ஜ் வாஷிங்டன், தன் கோபக்காரத் தந்தையிடம் உண்மை சொன்னதால் நன்மதிப்புப் பெற்றகதை கிளியனுக்கு மிகப் பிடித்திருந்ததாலும், கோபமாக முறைத்து நின்ற ஆசிரியரின்



முன்னால் கிளியன் கம்பீரமாக எழுந்து நின்றான்.

“கிளியா! நீயா எடுத்தாய்?”

“ஓம்!” எனத் தலை குனிந்த வண்ணம் பதிலிறுத்தான்.

“ஏன் எடுத்தாய்?”

“ஐஸ்பழம் குடிக்க!”

அவனுடைய துணிச்சலான இந்தப் பதிலினால் ஆசிரியர் அசந்துவிட்டார். அவருக்கு அவனை வெறுக்கமுடியவில்லை. அதற்காகத் திருட்டுக் குற்றம் செய்த அவனை அணைக்கவும் இயலவில்லை.

மாலை — பாடசாலை முடிந்த பின்னர் கிளியனை ஆசிரியர் அழைப்பித்துச் சந்திக்கிறார். அவனுடைய குடும்பம்பற்றியெல்லாம் அனுதாபமாக விசாரித்த ஆசிரியர், ‘திருடக்கூடாது, ஆனால் கேட்டு வாங்கலாம்!’ எனப் புத்தி புகட்டி இருபது சதத்தையும் அவன் கையுள் திணிக்கிறார். கிளியனுக்கு அவரிடம் பணம் வாங்குவது கூச்சமாக இருக்கிறது, ஆனால் மறுக்க முடியவில்லை. ஆசிரியருக்கும் அவனைத் திருப்திப்படுத்திய திருப்தி.

மறுநாள் — கிளியன் இனிக்க இனிக்க நாளுக்கு ஐஸ்பழங்களைச் சுவைத்தான். அது அவனை, நெடுநாட்களுக்கு இனி ஐஸ்பழம் குடிக்கத் தேவையில்லை என முடிவு கொள்ளும் வகையில் திருப்திப்படுத்திற்று.

நீண்ட நாட்களாக அவனுக்கு ஐஸ்பழத்தில் ஆசை அற்றிருந்தது.

சிறிது நாட்களுக்குப் பின், முன்னர் இருந்த ஐஸ்கிரீம்காரனுக்குப் போட்டியாக புதிய ஒருவன் பட்டணத்தில் இருந்து வந்தான். மாணவர்களும் அவனை விரும்பி நாடினர். அதில் உள்ள புதுமையான சுவைகளைப்பற்றியெல்லாம் பேசிக்கொண்டனர்.

கியளினின் காதினும் அக்கதைகள் விழுந்தன. விழுந்து அவன் ஆசையையும் கிளறிவிட்டன. முன்னரைப் போலவே அன்னையிடம் பணத்திற்காகப் போராடித் தோற்றுவிட்டான். பாவம்! அன்றாடம் உழைக்கும் பணம் அன்றாடச் செலவுகளுக்கே பற்றாத வாழ்க்கை வாழ்பவள்

அவள்: குழந்தைகளின் ஆசைகளை நிறைவேற்ற அவளிடம் ஏது பணம்?

ஆசிரியரிடம் கேட்கலாம். ஆனால் கிளியனுக்கோ வென்றால் அது, திருடுவதிலும் பார்க்க ‘இழப்பமாக’ இருந்தது.

“பத்து இருபது சதமாய் எடுத்தால் எத்தனை நாளைக்குப் போதும்? இனிக்கொஞ்சம் கூடவாய் எடுப்பம்.....!” எனத் தீர்மானித்துக்கொண்டவன், உயர்வகுப்பு மாணவிகள் உணவருந்த வரும் நேரத்தைக் காத்திருந்தான். அவர்கள் புத்தகங்களுள் அல்லது சிறு பெட்டிகளுள் தான் பணம் வைப்பது வழக்கம் என்பதை அவன் அறிவான்.

பெண்கள் உணவருந்திக் கைகழுவுச் சென்றபொழுது — கிளியன் பெரும் திருடனாகி விட்டான்! பல நாட்களுக்குப் போதக் கூடிய பணம் அவனுக்குக் கிடைத்து விட்டது. ஆம்! பத்து ரூபாய்ப் பணத்தில் எத்தனை ஐஸ்பழங்களைக் குடித்து மகிழலாம்.....!

காண்பவர்கள் எல்லோருக்கும் வாங்கிக் கொடுத்து அனைவரினதும் உற்ற நண்பனாகி விட்ட கிளியனின் சகுதியான மாற்றம் விரைவிலேயே அவனை அதிபரின் வாசலில் கொண்டு நிறுத்தியது. முன்னர் பணங் கொடுத்த ஆசிரியரும் அவனை முறைத்து விட்டு அதிபரின் அறைக்குள் நுழைந்தார்.

“முந்தியும் ஒரு நாள் காசுகளவெடுத்தியாம்! திரும்பத் திரும்பப் பிழைசெய்யில் உன்னை, ..... சும்மா விட்டால்..... கெட்டிடுவாய்..... நீட்டா கையை.....!”

அதிபரின் கரத்தினின்றும் சீறிய பிரம்பு கிளியனின் உள்ளங்கையில் திரும்பத்திரும்ப முத்தமிட்டது. ஒவ்வொரு தடவையும், ‘ஆ .... ஊ.....’ என நெளிந்து வளைந்து கொண்டிருந்தான் கிளியன்.

‘இனிமேல் களவெடுக்கேல்லை சேர்!’ என்ற உறுதிமொழியைப் பெற்றுக்கொண்டு கிளியனை அனுப்பிவைத்த அதிபரின் கண்களில் அவரது அறைக்கு வெளியே இருந்த ரோஜா மரத்தின் குளிர்மையான பச்சை இலைகள் பட்டன. ‘ஏன், சில தினங்களாக அது மலர்ந்து மணம்பரப்பி, அழகு



கொட்டவில்லை? எனத் தன்னைத்தானே கேட்டிருந்தாரா? ..... அல்லது .....

இரண்டு தினங்கள் கழித்து அதே கிளியன் அதே குற்றத்திற்காக அதிபரின் அறைக்கு அழைத்து வரப்பட்டான்.

‘என்னடா?’ — இது அதிபர்.

‘காசு களவெடுத்தேன்!’ அவன் வார்த்தைகளில் கூச்சநாச்சம் ஏதும் இல்லை. தான் செய்தது சரி எனச் சாதிக்கக்கூடிய கம்பீரம் அவன் குரலில் இருந்தது.

‘ஏன் எடுத்தாய்?’

‘ஐஸ்பழம் வாங்கத்தான் சேர்!’

ஐஸ்பழம் குடிப்பதற்குத் தான் திருடவே வேண்டும் என்பது அவன் வார்த்தையின் மறைபொருளாய், அங்ஙனம் திருடுவது குற்றமற்றது — நியாயமானது என்பது மறை பொருளின் துணைப்பொருளாய்த் தொனிப்பதாக அதிபர் உணர்ந்தார்.

‘சரி, நீ போ. நான் பார்த்துக் கொள்ளுகிறேன்.’

கதிரையில் அமர்ந்திருந்த அதிபரின் கண்களில் அந்த ரோஜாச் செடியின் ஒரு மொட்டின் அரும்பு படுகிறது! அவரது மனச் செடியிலும் ஒரு சிந்தனை மொட்டு அரும்புகிறது!

மறுநாள் அந்த ஐஸ்கிரீம்காரர்களின் வாடைகூட அந்த மாமரத்தடியில் மணக்க வில்லை — அவர்கள் வரவில்லை! ஏன்? அடுத்த நாள்? ... அடுத்தநாள்? ..... என்றுமே அவர்கள் வரவில்லை!

ஆவலுடன் வழக்கம்போலவே பணத் துடன் வந்த மாணவர்கள் ஏமாற்றத் துடனேயே வகுப்புகளிற் சென்று அமர்ந்து கொண்டனர். கிளியனோ ஏதும் மாறுதல் இன்றி முன்னரைப் போலவே படிப்பில் ஆழ்ந்திருந்தான். ஐஸ்பழம் குடிக்கும் ஆசை அவன் உள்ளத்தில் உயிர்ப்பு அடங்கி யிருந்தது. அவனைச் சுற்றியிருந்த பணம் நிறைந்த தகரப்பெட்டிகள் அவன் கண்களிற் பட்டபோதிலும் அவன் கருத்தைக் கவர வில்லை!

மாமரத்திற்குக் கிழக்குப் புறத்தில் இருந்த செவ்வரத்தஞ் செடியில் அரும்பி யிருந்த மொட்டுக்களும் அழகான மலர் களாக மலர்ந்து — அழகு கொட்டின! அவை முழுவடிவில் சிதைவின்றி மலர்ந்த புதிய பூக்கள்!

(கற்பனையே)

இரா. சுருணசபேசன்

12 ‘ஏ’

## பேனை எடுப்போம்

“கடிக்குந் தலையில் கைவைத்து  
துடிக்கின் றுய்நீ துடிக்காதே  
பேனை எடுத்து நீக்கிவிடு  
பின்பும் கடிக்கும் நிலையுண்டேல்  
முடியை முற்றும் அகற்றுவதே  
முடிவு கட்டும் செயலிதற்கு”  
என்றேன் என்மொழி அவள்கேட்டாள்  
பேனது கடியே பெரிதென்றாள்.

ஈதனம் சாதி பலநீதி  
பூதப் பிரச்சினை தொழிலின்மை  
உயர்வு தாழ்வு அறியாமை  
துயரம் தருவன எம்வாழ்வில்

பிடித்துள சிக்கல் இவைகளினால்  
துடிக்குது எமது சமுதாயம்  
தலையின் கடியைப் போலன்றி  
தலையாம் பிரச்சினை இதுதானே.

தலையின் கடியுந் தீரட்டும்  
தலையிடி எம்முள் ஒழியட்டும்  
முதலின் முடிவு மொட்டையெனில்  
மற்றதன் தீர்வு மனமாற்றம்  
மனதின் மாற்றம் வழியென்றால்  
மாற்றஞ் செய்யும் வழியென்ன?  
அடித்து முறித்தால் ஆகாது  
எழுத்தால் ஆகும் பேனையெடு.

நா. முருகதாஸ்

தரம் 12 ‘அ’



## தற்காலத் தமிழ் நிலை.....!

சங்கத் திருத்தி வளர்த்த தமிழ்வளர்ச்சி  
மங்கித் தளர்வதனைக் கண்டு மனம்மறுகிப்  
பொங்கிப் பெருகுமுள்ப் பொருமலையே இங்குயான்  
உங்கட் கொருபாவாய் உரைப்பன் உளங்கொள்வீர்!

முவேந்தர் அடிபணிய மூவுலகும் ஆண்டதமிழ்  
நூலமைச்சர் அலுவலகம் நுழையாள் புறக்கணிப்பால்  
பாவேந்தர் நாநடஞ்செய் பார்போற்றுஞ் செந்தமிழைப்  
பாலர் பதரென்றே பயிலமிகக் கூகுகின்றார்.

நெற்றிவிழி காட்டிடவும் நிலைதவறா திக்கவிதான்  
குற்றமெகை காட்டவல்ல கீரன்முத லோர்வளர்த்த  
பொற்றமிழைக் கல்விப் பகுதி புறக்கணிக்க  
பற்றுடைய \* “பா. உ.” க்கள் பராமுகமாய்ப் பார்த்திருப்பார்.

யாமறிந்த மொழிதனிலே தமிழ்மொழிபோல் இனியமொழி  
யாமறிந்த தில்லையென்ற இன்பத் தமிழின்றே  
தாமறிந்த படிதமிழைக் கலப்படஞ்செய் சிற்சிலரால்  
தேமதுர மிழந்தின்று வேம்பாய்ச் செவியுறுமே.

செங்கரும்புந் தெளிதேனும் புளிக்கச்செய் தீந்தமிழ்தான்  
இங்குருவம் மாறி இழிவெய்தல் காண்கிலிரோ  
எங்கருமந் தாங்கி இருப்பதனை விட்டெழுவிர்  
துங்கமிகு தமிழ்வாழத் தொண்டு தொடங்குவிரே!!

\* பா. உ.: பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள்

கனக ஸ்ரீ பத்மநாதன்  
12 ஆம் வகுப்பு (கணிதம்)

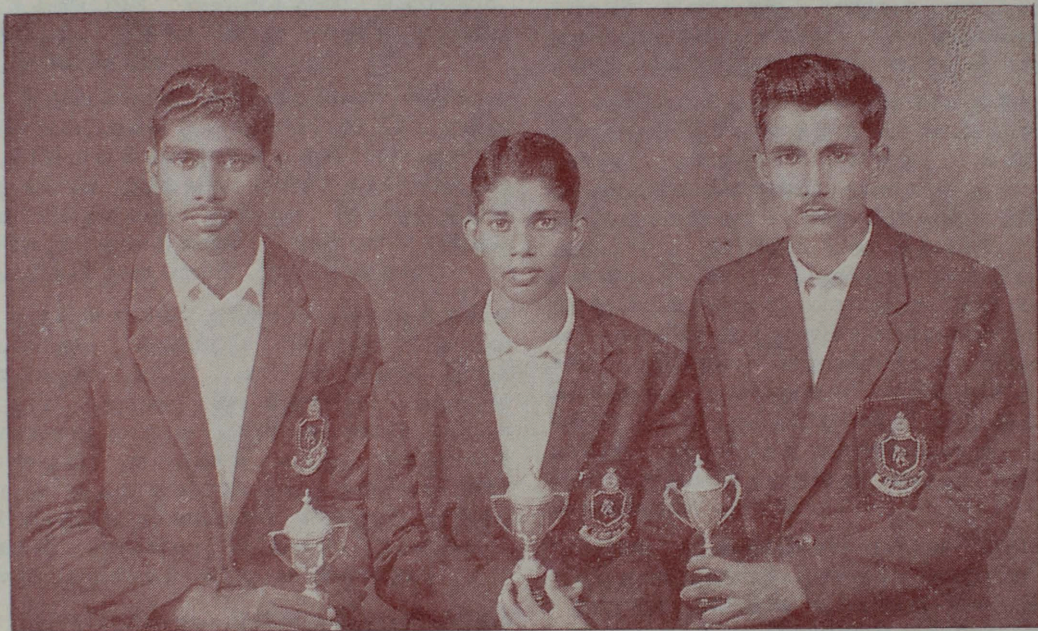


நல்லன யாவையும் நாடுறு நாடு  
பூரண ஞானம் பொலிந்த நன்னாடு.

— பாரதி



Winners of C. S. F. A. Colours



Left to Right: *N. Vadeeveswaran, K. Mohanram, S. Rajaratnam*







## நூல்

மக்கள் நல்ல அறிவைப்பெற விரும்பினால் கண்போன்ற கல்வியைக் கற்றுக் கொள்ளவேண்டும். கல்வி கற்பதற்குத் துணையாய் நிற்பவைகள் நூல்கள். பண்டைக் காலத்தில் நூல்கள் பனை ஓலைகளில் எழுத தாணியால் எழுதப்பட்டன. அவ்வெழுத்துக்கள் நன்கு கண்ணுக்குப் புலப்படா. அவ்வேட்டுச் சுவடிகளைப் பாதுகாத்துப் பேணுவது அரிது. அவற்றைச் செல்லரித்துவிடும் அருமையான நூல்கள் சிலரிடத்தேதானிருக்கும். அத்தகைய நூல்களைப் படிக்க விரும்புவோர் நூல் வைத்திருப்பவரைத் தேடிப்பிடித்து அந்நூலை இரவல் பெற்றுப் படித்துவிட்டுக் கொடுத்துவிட வேண்டும். இன்றேல், இதனை வேறு ஏட்டில் எழுதிப் படிக்கவேண்டும்.

இப்பொழுது அக்கஷ்டங்கள் எல்லாம் நீங்கி மை, அச்ச இயந்திரம், தட்டெழுத்து இயந்திரம் என்பவற்றின் உதவியால் ஆயிரக் கணக்கான நூல்களை ஒரே சந்தர்ப்பத்தில் நாம் பெறலாம். இதனால் இக்காலத்தில் பல்வேறு துறைகளில் நூல்கள் எல்லா மொழிகளிலும் மல்கி இருக்கின்றன.

ஒருவன் எல்லா நூல்களையும் படித்தறிய இயலாது அப்படிப் போதிய அறிவு இருப்பதும் அரிது. அப்படி அறிவு இருந்தாலும் ஆயுள் இடந்தராது. ஆகவே ஒவ்வொரு நாளும் தாம் அவசியம் படிக்க வேண்டிய நூல்களைக் கற்ற அறிஞரைக் கேட்டு அந்நூல்களைப் படித்தல்வேண்டும் இக்கருத்தே நாலடியார் என்னும் நூலில், “கல்வி கரையில கற்பவர் நாள்சில” என்று அழகாகக் கூறப்பட்டுள்ளது.

ஆண் பெண் ஆகிய இருபாலாரும் கல்வியறிவைப் பெறவேண்டுமானால் தகுந்த நூல்களைச் சிறந்த முறையிற் கற்கவேண்டும். இதையே,

“கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்  
நிற்க அதற்குத் தக”

என்று திருக்குறளும்,

“வாலிபந்தனில் வித்தை கற்க வேண்டும்  
கற்ற வழியிலே நிற்க வேண்டும்”

என்று அறப்பள்ளிசுர சதகமும் பறைசாற்றுகின்றன. ஆதலால் கண்ட நூல்களைக் கற்றுக் காலத்தை வீணாகக் கழிக்கலாகாது. கற்கத் தகுந்த நூல்களைத் தெரிந்து கற்க வேண்டும். கற்கத் தகுந்த நூல்கள் எவை என்பதையும் அந்நூல்களைக் கசடறக் கற்கும் முறையையும் நாம் அறியவேண்டும். அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் உறுதிப் பொருள் நான்கையும் உணர்த்தும் நூல்

களே கற்கத் தகுந்த நூல்களாகும். அத்தகைய நூல்கள் எவை என்பதை ஆராயப் புகுந்தால் பல்வேறு கருத்துக்கள் காணப்படும். பாரதியார் குறிப்பிடும் நூல்கள் மூன்று.

“யாம்அறிந்த புலவரிலே கம்பனைப்போல்  
வள்ளுவர்போல் இளங்கோ வைப்போல்  
பூமிதனில் யாங்கணுமே பிறந்ததில்லை  
உண்மை வெறும் புகழ்ச்சியிலே”

என்று தெள்ளத்தெளிய உணர்த்திப் போந்தார். சேரன் தம்பி சிலம்பை இசைத்ததும், தெய்வ வள்ளுவன் வான் மறை செய்ததும், கம்பன் என்றொரு கவிஞன் வாழ்ந்ததும் தமிழ்நாட்டு மாணவர் அறிந்தாரில்லையே என்று கவலையுறுகின்றான் கவிஞன் பாரதி.

வள்ளுவர் பணித்தவாறு கசடறக்கற்கும் முறையும் இக்காலத்தில் காணப்படவில்லை என்று பாடினார் பாரதி. கல் லூரி மாணவர் பல்லாண்டு கணிதநூலும் வான நூலும் பயில்வார், விண்மீன்களின் நிலையை அறியார், காவியம் பல கற்பார், கல்வி உள்ளங் காணார், வணிக நூலும் பொருள் நூலும் பேசுவார். பாரதநாட்டுப் பொருளாதாரநிலை பழுதுறும் பான்மையை உணரார், இன்னும் எத்தனையோ கலைகளின் பெயரைப் பண்ணுவார். இன்னார் கற்கும் கல்வி ஏட்டுக்கல்வியேயன்றி நாட்டுக்கல்வியன்று. ஆரவாரக் கல்வியேயன்றி அறிவு விளக்கத்துக்கேற்றதன்று என்று பிரமிக்க வைக்கிறான் பாரதி.

“செலவு தந்தைக்கோர் ஆயிரம் சென்றது  
தீதெ னக்குப்பல் லாயிரம் சேர்ந்தன  
நலம்ஓர் எட்டுணை யுங்கண்டி லேன்இதை  
நாற்ப தாயிரம் கோயிலிற் சொல்லுவேன்”

என்று இறைவன்மேல் ஆணையிட்டுக் கூறுகின்றார். பட்டங்கள் பெறுவதற்கும், அரசாங்க சேவையில் அமர்வதற்கும் இக்காலக் கல்வி பயன்படுவதல்லால் அறியாமையை அகற்றுவதற்கும் பண்பாட்டை உயர்த்துவதற்கும் பயன்படுமாறில்லையாதலால் “பேடிக்கல்வி” என்று பழித்துரைத்தார் பாரதியார். பேடியின் கையிலுள்ள படைக்கலம் பயன் அற்றதுபோல, பள்ளியில் மாணவர் பெறும் கல்வி பயனற்றது என்பது அவர் கருத்து. ஆகையால் பெரியோர்கள் செய்த பயனுள்ள நூல்களைப் பேணிக்காத்துக் கற்கத்தகுந்த நூல்களைக் கசடறக் கற்றுத்தெளிந்து அவை கூறுவதன் படி ஒழுக்குதல் வேண்டும்.

வே. துரைசிங்கம்



## பெரியோர் கையில் பேனா.....

பெரியோர் கையில் பேனா  
பேசும் விந்தைகள் பலவாம்.

வள்ளுவர் கையில் பேனா  
வாழ்வின் தத்துவம் பேசும்  
இல்லறம் நல்லறம் என்னும்  
யார்க்கும் இனியன சொல்லும் (பெரியோர்)

நாவலர் கையில் பேனா  
நற்றமிழ் சைவம் பேசும்  
தேவன் பாதம் பணிதல்  
செந்நெறி யென்னச் சொல்லும் (பெரியோர்)

தங்கத் தாத்தா பேனா  
தருமச் செயல்கள் பேசும்  
பொங்கும் தமிழில் கவிகள்  
புதியன புதியன சொல்லும் (பெரியோர்)

தாகூர் கையிற் பேனா  
தத்துவக் கவிதை பேசும்  
ஆகா நெறிகள் நீக்க  
அன்பே வழியெனச் சொல்லும் (பெரியோர்)

பாரதி கையில் பேனா  
பழகும் பைந்தமிழ் பேசும்  
சீருறு தமிழிற் புதுமை  
செய்திடு வீரனைச் சொல்லும் (பெரியோர்)

காந்தி கையில் பேனா  
கருணை மொழியே பேசும்  
சாந்தி சாந்தி என்று  
சத்திய நெறியைச் சொல்லும் (பெரியோர்)

நேரு கையில் பேனா  
நேர்மை மொழியே பேசும்  
பாரின் அமைதிக்கான  
பண்புகள் போற்றிச் சொல்லும் (பெரியோர்)



## மகாஜனக் கல்லூரி ஆசிரியர் சங்கம்

### 1969 ஆம் ஆண்டு வருடாந்தத் திரட்ட றிக்கை

இவ்வாண்டின் ஆசிரியர் சங்க வருடாந்தத் திரட்ட றிக்கையை உங்கள் முன் சமர்ப்பிப்பதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். 22-1-69இல் அங்கத்தவர்கள் அனைவரும் எம்மீது சுமத்திய பொறுப்பைத் திறம்படச் செயலாற்ற முடிந்ததெனில் அஃது அவர்களால் அளிக்கப்பட்ட திரிகரண சுத்தியான ஒத்துழைப்பே என்று கூறுதல் மிகையாகாது. எனவே முதற்கண் சங்க அங்கத்தவர்கள் அனைவருக்கும் எம் நன்றி உரித்தாகுக.

இவ்வாண்டு மாற்றத்திற் சென்ற ஆசிரியர்களின் தொகை முந்திய வருடங்களிலும் பார்க்கச் சிறிது கூடுதலாக அமைந்தது. மகாஜனக் கல்லூரிப் பழைய மாணவரும் பல்லாண்டுகளாக இக் கல்லூரியில் ஆசிரிய நற்பணி புரிந்தவருமாகிய பிரம்மஸ்ரீ G. S. இரத்தினேஸ்வர ஐயர் அவர்கள் மாற்றலாகிச் சென்றதையிட்டு 27-1-69இல் அன்றாளுக்குத் தேநீர் விருந்துபசாரம் அளித்துக் கௌரவித்தோம். இதனைத் தொடர்ந்து திருமதி. ம. சர்வாணந்தராசா அவர்களுக்கு வெளிமாகாண மாற்றம் கிடைத்தது. இவரின் பிரியா விடையை 28-1-69 இல் நடத்தித் தேநீர் விருந்தளித்தோம்.

திரு. V. S. பொன்னம்பலம் அவர்களும், திருமதி அ. செல்வமாணிக்கம் அவர்களும், திருமதி அ. காசிலிங்கம் அவர்களும் தத்தம் வீட்டிற்கு அணித்தாயுள்ள பாடசாலைக்கு மாற்றப்பட்டபோது எமது சங்கம் தனித்தனி தேநீர் விருந்தளித்துப் பிரியாவிடை நல்கியது. கணித ஆசிரியராகக் கடமை புரிந்த திரு. S. M. தில்லைநாதன் அவர்களும் விஞ்ஞான ஆசிரியராகப் பணியாற்றிய திரு. T. தம்பிராசா அவர்களும் தமது வசதி கருதி மாற்றலாகிச் சென்றுள்ளனர். இவர்கள் இருவரும் எம்மால் அளிக்கப்பட்ட தேநீர் விருந்தை மனமுவந்து ஏற்றனர்.

ஆங்கில ஆசிரியையாகச் சேவைபுரிந்த செல்வி G. R. செல்லப்பா அவர்கள் கோப்பாய் மகளிர் அரசினர் பயிற்சிக்கலாசாலைக்குத் திடீர் மாற்றத்தில் சென்றுள்ளார். அவ்வாறே எமது கல்லூரியில் பல பணிகளையும் பொறுப்பேற்றிருந்த திரு. ச. கனகராசா அவர்களும் தோப்பூர் மகாவித்தியாலயத்திற்கு மாற்றப்பட்டார். அவர்களுக்கும் எம் ஆசிகள் உரித்தாகுக.

முன்னாள் பலாலி ஆசிரிய கலாசாலை அதிபரும் பிரபல உளநூல் ஆசிரியருமாகிய திரு. P. சவரிமுத்து M. A. Dip-in. Ed. அவர்கள் எமது வேண்டுகோளுக்கிணங்கி எமது கல்லூரிக்கு 4-1-69இல் வருகை தந்து "இளைஞரின் சிக்கல்கள்" என்னும் பொருள்பற்றி எம்மத்தியில் உரை நிகழ்த்தினார்கள். அவரது உரை எமக்கு ஒரு நல்விருந்தாக அமைந்ததென்றால் அது மிகையாகாது.

செல்வி இ. சின்னத்துரை அவர்களின் திருமணத்தையிட்டு 29-10-69இல் தம்பதிகளை இங்கு உபசரித்து மகிழ்ந்தோம். ஆசிரியர் திரு. L. J. பெனடிக்ற் அவர்கள் வதுவை செய்த நற்செய்தியும் எமக்கு அளவிலா ஆனந்தத்தைத் தருகிறது.

எமது கல்லூரியில் பல்லாண்டுகளாக ஆசிரியப் பணிபுரிந்த திரு. தி. சுந்தரமூர்த்தி ஆசிரியர் அவர்கள் ஓய்வு பெற்றுச் சென்றகாலை அன்றாளுக்கு 22-9-69இல் இராப்போசன விருந்து அளித்துக் கௌரவித்தோம். 25 ஆண்டுகள் எம் கல்லூரியில் ஆசிரிய நற்பணியாற்றி வெள்ளி விழாக் கண்ட திருமதி இ. சுந்தையா அவர்களுக்கும் இராப்போசன விருந்தளித்து நாம் மகிழ்வெய்தினோம். வெற்றிவாகை சூடிய பந்தாட்ட வீரர்களைக் கௌரவிக்குமுகமாக விருந்துபசார வைவமும் நடத்தினோம்.



சங்கம் நற்பாதையில் செல்ல அரும் பணி ஆற்றிய எமது தலைவர் திரு. V. தியாகராசா அவர்களுக்கும் சிக்கலான வேளைகளில் வேண்டிய நற்புத்திமதி புகட்டி எமக்கு நல்வழி காட்டிய அதிபர் அவர்களுக்கும் எமது உளங்கனிந்த நன்றி உரியது. பற்பல ஸ்தாபனங்களுக்கும் பொருளுதவி புரிந்தும், ஈற்றில் பெருந்தொகைப் பணத்தைச் சேமித்து விடுத்தும் பணியாற்றிய எமது பொருளாளர் திரு. வே. தனபாலசிங்கம் அவர்களுக்கும், பத்திரிகைப் பொறுப்பாளராகச் செவ்வனே கடமையாற்றிய பிரம்மஸ்ரீ து. சுந்தரமூர்த்தி ஐயர் அவர்களுக்கும், கணக்குகளைச்

சரிபார்த்து எண் பார்வையாளராகக் கடமையாற்றிய திரு. N. இராமநாதன் அவர்களுக்கும், பற்பல வைபவங்களை இனிது நடாத்த உதவிபுரிந்த வீட்டுப்பணி ஆசிரியை திருமதி S. அம்பிகாபதி அவர்களுக்கும், செல்வி G. அமிர்தநாயகம் அவர்களுக்கும், ஏனைய ஆசிரிய நண்பர்களுக்கும், சாரணர்குழு மாணவ மாணவிகளுக்கும் எமது நன்றியைக் கூறி உங்களிடமிருந்து விடைபெற்றுக் கொள்ளுகிறேன்.

வணக்கம்

வை. பொன்னையா  
கௌரவ செயலாளர்

## மகாஜனக் கல்லூரிப் பழைய மாணவர் சங்கம்

### ஆண்டறிக்கை

1969ஆம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் முடியவுள்ள எங்கள் சங்கத்து ஆண்டறிக்கையைச் செயற்குழுவின் சார்பிலே சமர்ப்பிப்பதில் நாம் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறோம்.

**வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டமும் பழைய மாணவர் தினமும்:**

1968ஆம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் 14ஆம் திகதி பிற்பகல் 4-30 மணியளவில் இச்சங்கத்துப் பொதுக்கூட்டம் நடந்தது. அன்று காலை எட்டரை மணியளவில் நடராஜர் ஆலயத்தில் விசேடபூசை நடந்தது. அதன்பின் வழமைபோல் பழைய மாணவர்களுக்கும் தற்போதைய மாணவர்களுக்கும் இடையே “கிரிக்கெட்” போட்டியும் உள்ளக விளையாட்டுக்களும் நடைபெற்றன. மதியபோசன இடைவேளையின் பின் பழைய மாணவர்களுக்கும் தற்போதைய மாணவர்களுக்கும் இடையே உதை பந்தாட்டமும் வலைப் பந்தாட்டமும் நடைபெற்றன. இதன் பின்னர் சங்கத்தின் வருடாந்தப் பொதுக் கூட்டம் நடைபெற்றது. அப்பொழுது அதிபர் அவர்களின்

தேரீர் விருந்து நடைபெற்றது. திருமதி இராசா அவர்களின் பிரிவுபசாரத்துடன் அன்றைய நிகழ்ச்சிகள் நிறைவெய்தின.

**செயற்குழுக் கூட்டங்கள்:**

இந்த ஆண்டு இரண்டு செயற்குழுக் கூட்டங்கள் கூட்டப்பட்டன. இக் கூட்டங்களுக்குப் போதிய அளவு உறுப்பினர்கள் சமூகமளித்தனர். இக் கூட்டங்களில் ஒன்று 1970ஆம் ஆண்டு நடைபெற விருக்கும் வைரவிழாவை முன்னிட்டு ஒரு செயற்குழுவைத் தெரிவு செய்வதற்காகக் கூட்டப்பட்டது. இதில் 17 அங்கத்தவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர். இச் செயற்குழு பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கச் செயற்குழு, கொழும்புக் கிளைச் செயற்குழு முதலியன வற்றுடன் சேர்ந்து வைரவிழா வெற்றி கரமாக நிகழ ஒத்துழைக்கும்.

**உறுப்பினர் தொகை:**

கடந்த ஆண்டினைப் போலவே இந்த ஆண்டும் உறுப்பினர் தொகை கணிசமான அளவில் அதிகரித்துள்ளது என்பதைக் குறிப்பிட விரும்புகிறோம். நாம் அனுப்பும்



அழைப்பை ஏற்று, ஒவ்வோர் உறுப்பினரும் சங்கத்திற்குரிய கட்டணத்தைச் செலுத்துதல் எமக்கு மகிழ்ச்சியைத் தருவதாகும். கல்லூரியின் எதிர்கால அபிவிருத்திக்குப் பலம் வாய்ந்த பழைய மாணவர் சங்கமொன்று இன்றியமையாதது.

**கணக்குகள்:**

1969ஆம் ஆண்டு சித்திரை மாதம்வரையுள்ள கணக்குகள் என்பார்வையாளரால் முறைப்படி பரிசோதிக்கப்பட்டு உங்கள் முன் வேராகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

**மறைவு:**

எங்கள் கல்லூரியில் விசுவாசத்துடனும் கடமையுணர்ச்சியுடனும் அநேக ஆண்டுகள் நற்பணிபுரிந்த ஆசிரியர் திரு. பொ. ஏகாம்பரம் அவர்களும் எங்கள் அன்பிற்கும் மதிப்பிற்கும் உரிய பழைய மாணவராகிய திரு. அ. வேல்சாமி அவர்களும் அகால மறைவு எய்தியமையை மிகவும் மனவருத்தத்துடன் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம். இவர்களின் பிரிவால் வருந்தும் குடும்பத்தினருக்கு எங்கள் சங்கச் சார்பில் எமது ஆழ்ந்த அனுதாபத்தைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

**சாதனைகளை வியத்தல்:**

எமது கல்லூரி கல்வித் துறையிலும், கல்வித்துணை நிகழ்ச்சிகளிலும் நிலைநிறுத்த

திய சாதனைகளைக் கண்டும் கேட்டும் நாம் பெருமிதம் கொள்கிறோம். எமது அதிபரும் ஆசிரியகுழாத்தினரும் மேலும் பல சித்திகளை எய்துவாராகவென நாம் மனமுவந்து வாழ்த்துகிறோம்.

எமது பழைய மாணவர்களாகிய திருவாளர்கள் இ. பாஸ்கரலிங்கம், செ. சுப்பிரமணியம், ஜி. சற்குணம், அ. வைரவமூர்த்தி, கி. ரூபாமூர்த்தி, எஸ். கதிர்காமத்தையா, பொ. சிவநாதன், செல்வி உ. கந்தையா ஆகியோர் அரசாங்க உபகாரச் சம்பளத்தில் (ஸ்கலசிப்பில்) கல்விகற்க வெளிநாடு சென்றுள்ளார்கள் என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் குறிப்பிட விரும்புகிறோம். அவர்களுக்கு எமது மனமுவந்த வாழ்த்துக்கள்.

**நன்றிநவிலல்:**

எமக்கு ஒத்துழைப்பும் உதவியும் நல்கிய தலைவர், உபதலைவர், பொருளாளர், செயற்குழுவினர், ஆசிரியர்கள், எமது கொழும்புக் கிளைச் சங்கத்தினர் ஆகியோருக்கு இணைச் செயலாளராகிய நாம் எமது மனங்கனிந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

நிர்வாகசபையின் சார்பில்

திரு. க. சண்முகரத்தினம்

திருமதி த. சுந்தரராஜன்

## மகாஜனக் கல்லூரிப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் ஆருவது வருடாந்தத் திரட்டறிக்கை

**பொது:**

மகாஜனக் கல்லூரிப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்தின் 1968 — 1969 ஆம் ஆண்டிற்குரிய திரட்டறிக்கையினைப் பொது நிருவாகசபையின் சார்பில் சமர்ப்பிக்கின்றோம். வழமையாக வருடாந்தக் கூட்டம் பங்குனித் திங்களிலேயே நடைபெற்று வந்தது. இவ்வருடம் தவிர்க்க முடியாத சில காரணங்களால் பங்குனி

மாதத்திலே இக் கூட்டத்தினை நடாத்த முடியாது போய்விட்டது. அதற்காக உங்கள் மன்னிப்பைக் கோருகிறோம். ஐந்தாவது வருடாந்தக் கூட்டம் 28-3-68 இல் நடைபெற்றது. எனவே இவ்வாண்டின் திரட்டறிக்கை 28-3-68 தொடக்கம் 31-3-69 வரை உட்பட்ட நிகழ்ச்சிகளையே கொண்டுள்ளது.



அங்கத்தவர் தொகை :

வழமைபோல இவ்வருடமும் அங்கத்தவர் இடாப்பு புதுப்பிக்கப்பட்டுள்ளது. இதுவரை 928 அங்கத்தவர்கள், நம் ஆசிரியர்கள் உட்படப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்களிலே 925 பேர்கள் இஷ்டபூர்வமாகச் சங்கத்தின் பொதுச் செலவிற்கென ரூபா ஒன்று வீதம் வழங்கியுள்ளார்கள். அதிக பெற்றோர்கள் எமது சங்கத்திலே அங்கத்துவம் வகிப்பது எமக்கு மன நிறைவைக் கொடுக்கிறது.

அங்கத்தவர்களைப் பதிவு செய்வதிலே மாணவர்கள் மூலம் வகுப்பு ஆசிரியர்கள் எடுத்த முயற்சியினை நாம் பாராட்டுகிறோம்.

கூட்டங்கள் :

நடந்த ஆண்டிலே இரண்டு பொது நிருவாகசபைக் கூட்டங்களும், ஒரு பொதுக்கூட்டமும் நடைபெற்றன. இக் கூட்டங்களிலே அதிக அளவு பெற்றோர்கள் பங்கு பற்றியது எமக்கு மனநிறைவைக் கொடுக்கிறது.

கல்லூரிப் புத்தகசாலை :

வழமைபோன்று கல்லூரிப் புத்தகசாலை சங்கத்தின் மேற்பார்வையிலே திரு. சி. கிருஷ்ணமூர்த்தியின் முகாமையிலேயே சிறப்புற இயங்குகிறது. கல்லூரி மாணவ மாணவிகளுக்கு வேண்டிய நூல்கள் மற்றும் உப பொருள்கள் யாவும் பிற இடங்களிலும் பார்க்கச் சகாய விலையிலே மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. புத்தகசாலையின் நாளாந்தக் கணக்குப் பதிவுகளை கல்லூரி ஆசிரியர் திரு. கா. சுந்தரம்பிள்ளை அவர்கள் சரிபார்க்கின்றார்கள். ஆசிரியர் செ. கதிரேசர்பிள்ளை அவர்கள் அவருக்கு உதவியாக உள்ளார்கள். கூட்டுறவுப் பரிசோதகர் திரு. த. சுப்பிரமணியம் அவர்கள் கௌரவ எண்பார்வை யாளராகச் சேவைசெய்து 1968ஆம் ஆண்டிற்குரிய வரவு செலவு அறிக்கையினைத் தயாரித்துள்ளார்கள். இவர்கள் யாவருக்கும் எமது உளம்கனிந்த நன்றி உரித்தாகுக.

சென்ற வருடாந்தக் கூட்டத் தீர்மானத்திற்கிசைய இலங்கை வங்கியிலே புத்தகசாலைக்கென ஒரு புதிய கணக்கினை

ஆரம்பித்துள்ளோம். எமது கல்லூரியிற்கோயில்கொண்டருளிய சிவகாமி சமேத ஆனந்த நடராசர் திருக்கோவில் திருப்பணிக்குப் புத்தகசாலையின் இலாபத்திலே ரூபா 3000/- கொடுத்துள்ளோம் என்பதை மகிழ்வுடன் தெரியத்தருகிறோம். தேநீர்ச் சாலை :

கல்லூரி ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உபயோகப்படும் பொருட்டு, கல்லூரிப் பிரமாணங்களுக்கு அமைய திரு. எஸ். சங்கரப்பிள்ளையின் முகாமையிலே தேநீர்ச்சாலையினை நடாத்துகிறோம். திரு. ஆ. இராமசாமி, திரு. எஸ். ஐ. சத்தியோசாதம் ஆகியோர் கொண்ட உபகுழு தேநீர்ச்சாலையினை மேற்பார்வை புரிகிறது. இவர்களுக்கு எமது உளமார்ந்த நன்றி.

இவ்வருடம் ரூபா 1460-89 சதம் செலவிலே தேநீர்ச்சாலையினை மேலும் புதுப்பித்ததோடு, ஆறு புதிய ரெஞ்சோ மேசைகள் பாவனைக்கென வாங்கிப் போட்டுள்ளோம்.

நீதி நிலைமை :

சங்கத்தின் நிதிநிலைமை சென்ற வருடத்திலும் குறைந்துள்ளது என்பது உண்மையே. தேநீர்ச்சாலை செப்பனிடப்பட்டதும் தளவாடங்கள் வாங்கியதுமே இதற்குரிய காரணமாகும். தற்பொழுது எமது மொத்தக் கையிருப்பு ரூபா 3724-98 சதமாகும். இதிலே ரூபா 3458-44 இலங்கை வங்கியில் போடப்பட்டுள்ளது. எண்பார்வை அறிக்கையினைத் தயாரித்து உதவிய திரு. நா. இராமநாதன் அவர்களுக்கு எமது மனப்பூர்வமான நன்றி.

பெற்றோர் தீன விழாவும், கனிஷ்ட பாடசாலைப் பரிசளிப்பும் :

வழமை போன்று 27-3-68இல் பெற்றோர் தினவிழாவும் கனிஷ்ட பாடசாலைப் பரிசளிப்பும் நடைபெற்றன. இவ்வைபவத்திலே வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி திரு. எம். ஜே. சீமாம்பிள்ளை அவர்களும் பாரியாரும் பிரதம விருந்தினர்களாகப் பங்குபற்றினார்கள். திருமதி. சீமாம்பிள்ளை மாணவர்களுக்குப் பரிசில் கள் வழங்கினார்கள். திரு. செ. கதிரேசர்



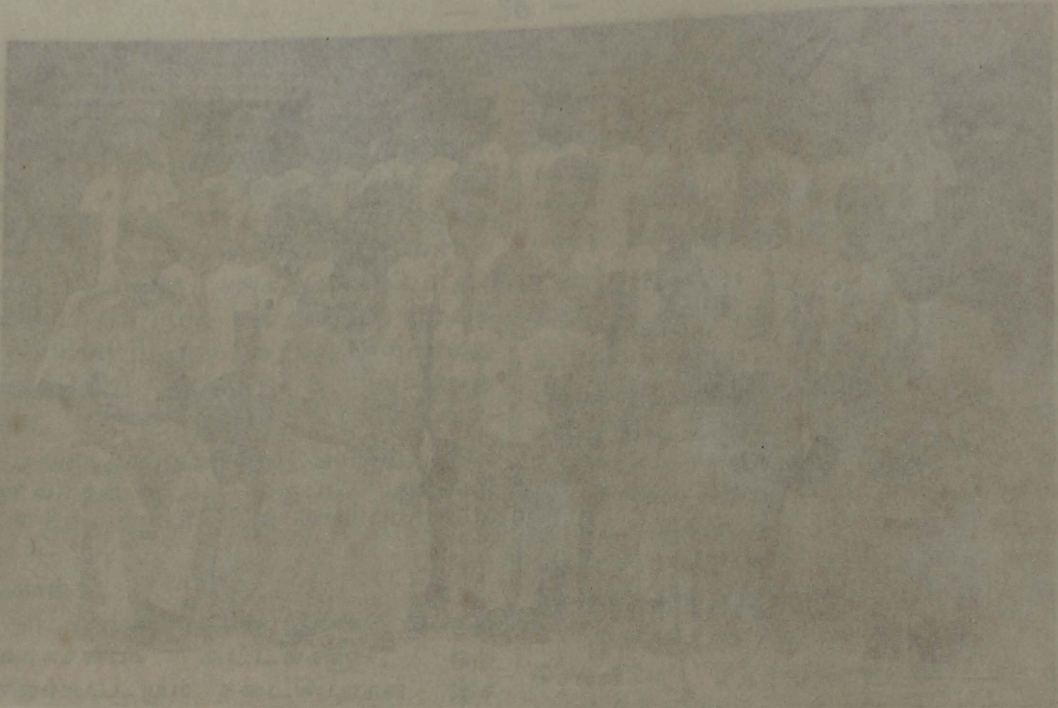


Our Cub Pack

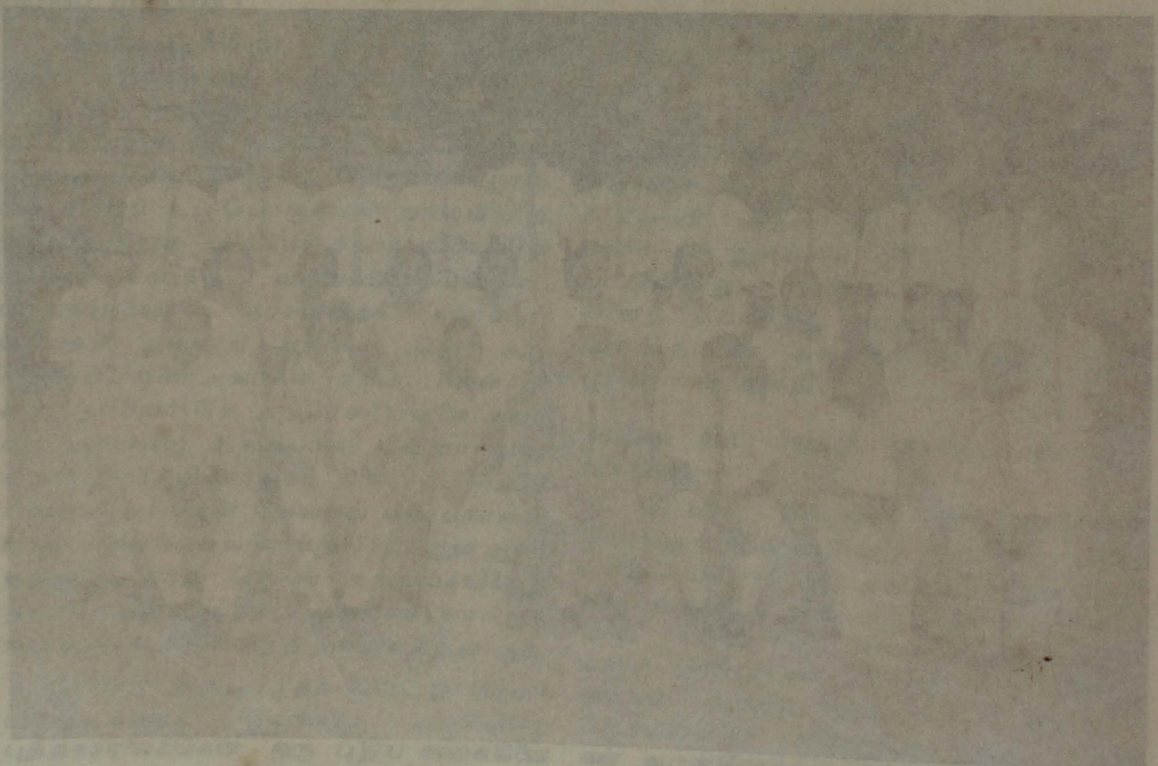


Our Prefects' Guild





Our Cup Pack, 1914



Our Prefects' Guild



பிள்ளை அவர்கள் நன்றி கூறினார்கள்: விழாவிலே கனிஷ்ட பாடசாலை மாணவர்களின் கதம்ப நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன. விழாவினைச் சிறப்பித்த பெற்றோர்களுக்கும், சிறப்புற நடாத்த உதவிய கனிஷ்ட பாடசாலை அஜிபர் திரு. வே. தியாகராசா அவர்களுக்கும் ஏனைய ஆசிரியர்களுக்கும் நாம் கடமைப்பாடுடையோம்.

வைரவிழா :

1970ஆம் ஆண்டிலே நம் கல்லூரி வைரவிழா எடுக்கின்றது. அவ்வாண்டிலே ஒரு புதிய ஆய்வுகூடத்தை திருமாணிப்பதற்கென எமது சங்கம், பழையமாணவர் சங்கத்தின் ஆதரவுடன் ஒரு வைரவிழாக் கட்டட நிதியை ஆரம்பித்துள்ளது. இது சம்பந்தமாக நாம் சில பெற்றோர்களை அணுகி நிதி சேர்த்து வருகின்றோம். சென்ற வருடாந்தக் கூட்டத் தீர்மானத்திற்கமைய இலங்கை வங்கியிலேயும் வைரவிழா நிதிக்கென ஒரு கணக்கு ஆரம்பித்துள்ளோம். மினுவாங்கொடையினைச் சேர்ந்த திரு. கே. தருமலிங்கம் அவர்கள் ரூபா 5000/- இந்நிதிக்கென மனமுவந்து அளித்ததை நாம் பூரிப்புடன் உங்களுக்கு அறியத் தருகிறோம்.

சென்ற வருடம் நடந்த நாடகவிழா விண்மூலம் ரூபா 19,010/- நாம் பெற்றுள்ளோம். நாம் இதுவரை அணுகிய பெற்றோர் பழையமாணவர்கள் யாபேரும் ரூபா 25,176/- தருவதாக வாக்குக் கொடுத்துள்ளார்கள். இதிலே ரூபா 6530/- இதுவரை எம் கைக்கு வந்துவிட்டது. மிகுதியும் விரைவில் வருமென எதிர்பார்க்கிறோம். இவர்கள் யாவர்க்கும் எம் நன்றியறிதலைத் தெரிவிக்கின்றோம்.

நன்றி :

சங்கத்தின் பல நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்கு பற்றிச் சிறந்த முறையிலே சேவை செய்யும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், சங்கத்தலைவர், உபதலைவர், காரியதரிசி, பொருளாளர் உட்பட, பொது நிருவாகசபையினர், காலத்திற்குக் காலம் எம்மை ஊக்குவிக்கும் பெற்றோர்கள் ஆகிய யாவருக்கும் எம் உளமார்ந்த நன்றி உரியதாகுக.

T. T. ஜெயரத்தினம்  
தலைவர்.

பொ. கனகசபாபதி  
செயலாளர்.

(பொது நிருவாகசபையின் சார்பாக)

## சைவ இளைஞர் மன்றம்

எமது கல்லூரியின் சைவ இளைஞர் மன்றம் இவ்வாண்டு பெருந்தொகையான அங்கத்தவர்களையும் தொண்ணூற்றொன்பது பேர் கொண்ட ஒரு நிருவாக சபையையும் கொண்டு விளங்கியது. எமது கல்லூரியின் சமய விழாக்கள் ஒவ்வொன்றும் நிகழுமுன் இப்பொது நிருவாகசபை கூட்டப்பட்டு அவர்களின் தீர்மானத்தின் படி சமய நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன.

எமது கல்லூரி ஆலயத்தில் எழுந்தருளியிருக்கும் சிவகாமி அம்பாள் சமேத ஆனந்த நடராஜப் பெருமானுக்கு நித்திய பூசை தினந்தோறும் காலை 8.40 மணிக்கு நடைபெறும்; ஆசிரியர்களும் மாணவர்

களும் எம்பெருமானைத் தரிசித்துப் பிரசாதம் பெற்று வகுப்பு வேலைகளை ஆரம்பிப்பார்கள்.

நடராஜப் பெருமானுக்கு விசேஷமாகச் செய்யப்படும் ஆறு அபிஷேகங்களையும் நான்காம் பாரம் முதல் உயர் ஆறாம் பாரம் வரையுமுள்ள மாணவர்கள் பொறுப்பேற்று நடத்தினர்.

நால்வர் குருபூசைத் தினங்கள் விடுமுறை நாட்களில் அமைந்திருந்தும் ஆலயத்தில் விசேஷ பூசைகள் செய்து கொண்டாடினோம். நவராத்திரி பூசையை எல்லாவகுப்பு மாணவர்களும் தத்தமக்குரிய தினங்களிற் சிறப்பாக நடத்தினர். விஜய



தசமியன்று யாழ்ப்பாண இந்துக்கல்லூரி ஆசிரியரான பண்டிதர் க. கணபதிப் பிள்ளை, B. A. அவர்கள் வருகை தந்து சொற்பொழிவு ஆற்றினார்கள். மகா சிவ ராத்திரியன்று நான்கு சாமப் பூசைகள் முறையே நடைபெற்றன. இடையிடையே மாணவர்களின் பக்திப் பாடல்களும், அருணோதயக் கல்லூரி மாணவர்களின் "பக்த மாரக்கண்டேயர்" என்னும் பொருள் பற்றிய வில்லுப்பாட்டும், பஜனை, சொற்பொழிவுகளும் இடம் பெற்றன.

திருக்கேதீச்சுர அலங்கார உற்சவத்தின் 9ஆவது திருநாளில் வழமைபோல் பக்தி சிரத்தையுடன் 110 மாணவர்களும் 10 ஆசிரியர்களும் கலந்துகொண்டனர். காலை 7 மணிக்கு மாணவர்கள் பாலாவியில் ஸ்நானம் செய்து தீர்த்தக் காவடி எடுத்து வந்து மகாலிங்கத்திற்கு அபிஷேகம் செய்த காட்சி மனதைக் கவர்வதாயிற்று.

மாவிட்டபுரம் கந்தசுவாமி கோவிலின் 17ஆவது உற்சவம் வழமைபோல் எம்மால் சிறப்பாக நடாத்தப்பட்டது.

இந்தோனேசியாவில் புதைபொருள் ஆராய்ச்சியினரால் கண்டெடுக்கப்பட்ட கபால விநாயகர் விக்கிரகம் 12-2-69இல் மகாஜனக் கல்லூரிக்கு வரவழைக்கப்பட்டது. அத்தருணம் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள் எல்லோரும் பழைமையை மெச்சக் கூடியவகையில் அமைந்த விநாயகப் பெருமானின் சிற்ப வேலைப்பாடுகளைக் கண்குளிரக் கண்டு தரிசித்தார்கள். அத்தருணம் அப்பெருமானை இலங்கையில் அமர்த்துவதற்கு ஆலயம் அமைக்கத் தம் மால் இயன்ற பொருளுதவி ஈந்தனர். விநாயகப் பெருமானின் அமைப்புத் தத்துவத்தை விநாயகர் சிலையைப் பாதுகாக்கும் திருவாளர் கூக் எடுத்துக் கூறினார்.

சமய விழாக்களைச் சிறப்பாக நடத்த ஆசிரியர்களும், நிர்வாகசபையும், சங்க அங்கத்தவர்களும் ஒத்துழைப்புத் தந்து உதவியது குறிப்பிடத்தக்கது.

செ, கனகநாயகம்  
மாணவ காரியதரிசி

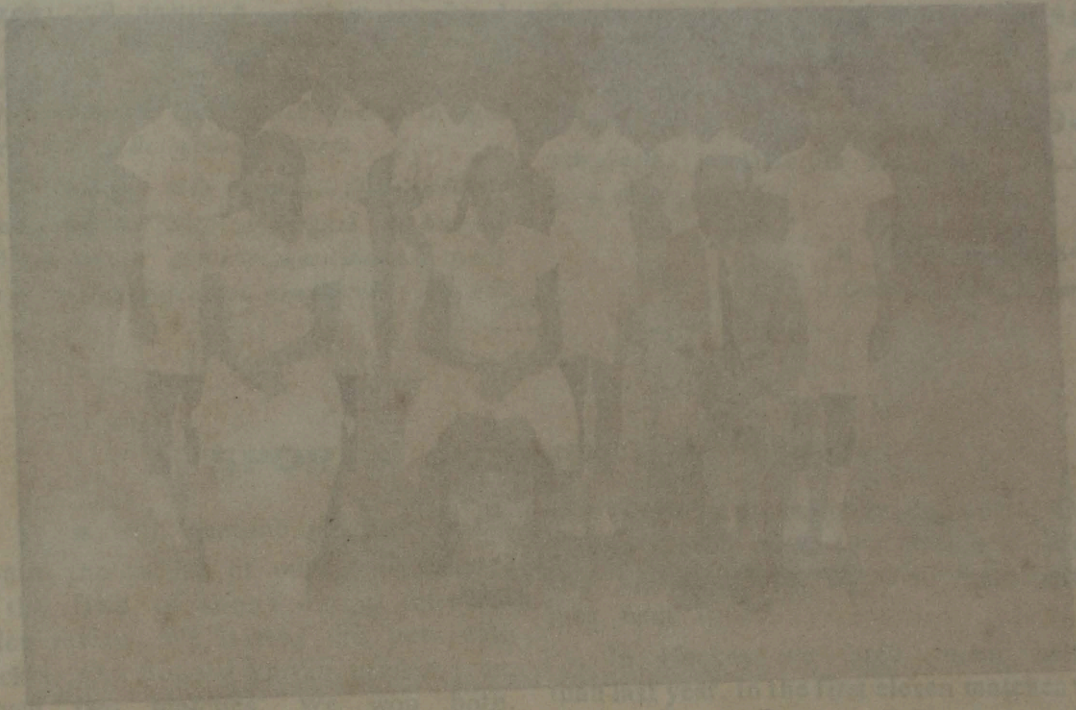
## தமிழ் மன்றம்

மகாஜனக் கல்லூரித் தமிழ் மன்றத்தின் இருபத்தோராவது ஆண்டறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் நான் பேருவகை அடைகின்றேன். சிறப்புமிகு நிகழ்ச்சிகள் பல தேவைக்கேற்பச் சீராக நடைபெற்றன.

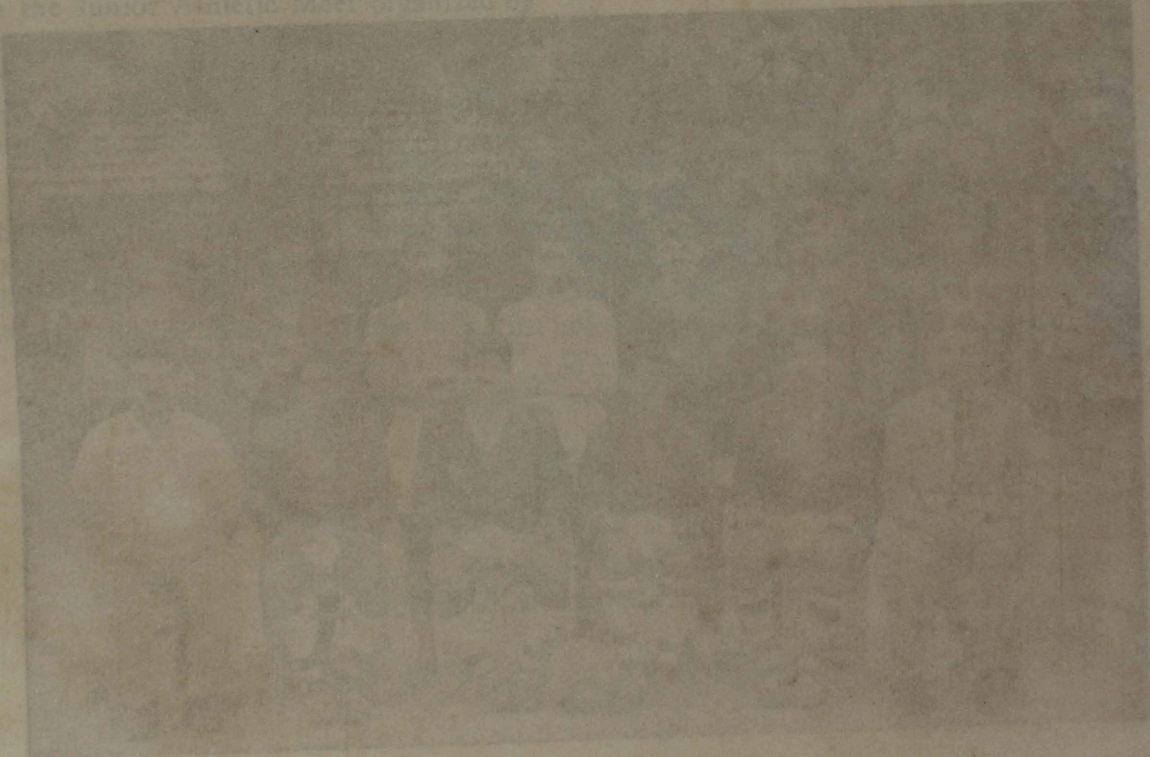
முன்னாள் தமிழக முதலமைச்சர் மாண்பு மிகு சி. என். அண்ணாத்துரையின் மரணத்தை முன்னிட்டு எமது மன்றம் கூட்டிய அனுதாபக் கூட்டத்திலே திரு. வ. பொன்னம்பலம் எம். ஏ., கவிஞர் வி, கந்தவனம் B. A., புலவர் சிவ. சண்முக தாசன் B. O. L. என்போர் அன்றாடின் பெருமை பற்றிப் பேசினார்கள். இதுவே எமது மன்றத்தின் முதற் கூட்டமாகவும் அமைந்தது. தெல்விப்பழை யூனியன் கல்லூரி திருவள்ளுவரின் இரண்டாயிர

மாண்டு விழவையொட்டி நடத்திய கருத்தரங்கில் எமது மன்றப் பிரதிநிதியான பூ. சோதிநாதன் "வள்ளுவரின் அரசியல்" என்னும் விடயம் பற்றியும் செல்வன் நா. சண்முகலிங்கம் 'வள்ளுவரின் சமயம்' என்னும் விடயம் பற்றியும் சிறப்புமிக்க கருத்துரைகள் வழங்கினர். எமது அழைப்பை ஏற்று இங்கு வருகை தந்த செல்வி பண்டிதை தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்கள் 'இராமாயணத்தில் பரதன்' என்னும் விடயம்பற்றிச் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றி எம்மை மகிழ்வித்தார். நாம் நிகழ்த்திய பாரதி நினைவுக் கூட்டத்தில் எமது கல்லூரி ஆசிரியர் கவிஞர். செ. கதிரேசர்பிள்ளை 'பாரதியின் கவிதைகள்' என்ற தலைப்பில் ஓரிலக்கிய விருந்தளித்தார். காந்தி நூற்றாண்டு விழாவினைக்





Our First Eleven cricketers. We won four matches in the first eleven matches we played. We lost one match in the second eleven matches we played. We won one match in the junior cricket. We won one match in the first eleven matches we played. We lost one match in the second eleven matches we played. We won one match in the junior cricket. We won one match in the first eleven matches we played. We lost one match in the second eleven matches we played. We won one match in the junior cricket.



SOCCER TEAM — Second Eleven  
J. E. A. RUNNERS-UP





**Our Net-ball Team**



**SOCCER TEAM — Second Eleven**  
J. S. S. A. RUNNERS-UP



கொண்டாடு முகமாக எமது கூட்டத்தில் தமிழ் மன்ற அங்கத்தவர்களான செல்வர்கள்: இரா. சகுணசபேசன், நா. சண்முகலிங்கம், செ. சுப்பிரமயணம் ஆகியோர் சொற்பெருக்காற்றினர்.

இவ்வாறு எம் மன்ற நிகழ்ச்சிகள் யாவும் நன்கு நிகழ ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்த எமது அதிபர் அவர்களுக்கு நாம் என்றும் நன்றியுடையவர்களாய் இருக்கி

றோம்: எமக்கு வழிகாட்டியாய் இருந்து பேருதவி புரிந்த பொறுப்பாசிரியர் திரு. த. சண்முகசந்திரத்திற்கும் எமது உறுப்பினர் அனைவருக்கும் இத் தமிழ் மன்றத்தின் நன்றியும், கடப்பாடும் என்றும் உடைய தாக விளங்கும்.

அ. கிருஷ்ணகாந்தன்  
கௌரவ செயலாளர்

## SPORTS ROUND UP — 1969

It is with genuine pleasure that I submit the record of our achievements in the field of sports during the year under review. We started the year with Cricket. Our Second Eleven cricket team played two matches. We won both. Our First Eleven cricket team played five matches. We won two and lost three. In the Junior Athletic Meet organized by the Western Zonal Athletic Association held on the Jaffna College grounds, we won six first places, nine second places and three third places.

In soccer we did extremely well this year too. Our first eleven was in excellent form and won the J. S. S. A. championship for the third year in succession. Our Second Eleven was the

only undefeated team in the north. Our Third Eleven won two matches, drew two and lost one. We wish them better luck next time.

In Hockey we fared much better than last year. In the first eleven matches we won three and lost two. In the second eleven matches, we won three, drew one and lost one. I am happy to state, that out of the eleven players in the J. S. H. A. Hockey team seven were Mahajanans. They are masters S. Sandiralingam, N. Sribalagengatharan, P. Samarakody, P. Rajakanthan, A. Keerthisingam, T. Kanageswaran and P. Mahendiran. Mas. S. Sandiralingam had the further privilege of captaining the J. S. H. A. team this year. Mas. P. Mahendiran had the distinction of playing in the C. S. H. A. team.



“Spare Not Strain Not.”



## RESULTS OF THE INTER-HOUSE COMPETITIONS — 1968-69

Events	Arulampalam House.	Chinniah House.	Chinnappah House.	Thuraiappah House.
English Drama	2	10	2	7
Tenekoit	7	10	—	4
Art	10	4	7	—
Net-ball	7	10	4	—
Soccer	7	7	—	7
Athletics	10	15	5	—
Volley-ball	7	10	—	4
Cricket	10	7	4	—
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

All round Champions: **CHINNIAH HOUSE**

**V. Thiagarajah**  
*Org. Secretary*

### H. S. C. UNION

It is my pleasant duty to submit the report of the activities of our association for the year under review. As usual we elected the various office-bearers during the beginning of the first term and had weekly meetings there-after, on every fifth day after poya. During our normal weekly meetings, members evinced profound interest in the activities of the association. We also organized inter-collegiate debates with sister institutions. Our debating team always made a mark on these occasions. We also celebrated 'Mahatma Gandhi Day', 'United Nations Day', 'Childrens Day' and 'Co-operators Day', on a large scale. On these occasions we had the privilege of listening to learned speakers from different walks of life.

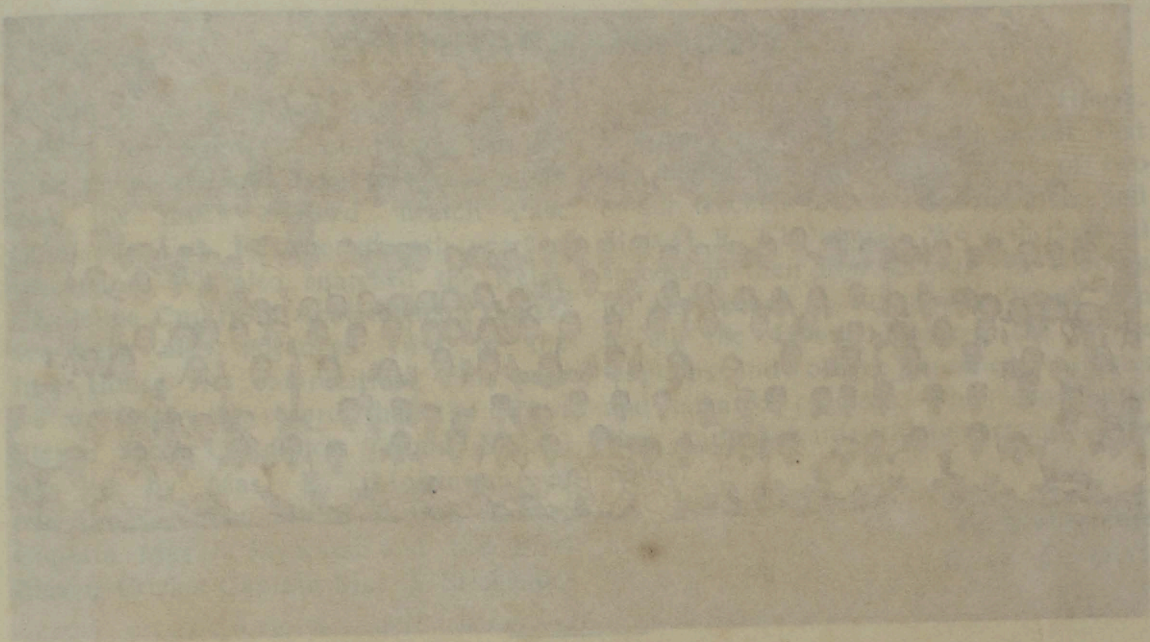
Our red-letter day, I mean the sixteenth annual dinner of the association came off on the 9th of November at 6.30 p. m. Prof. K. S. Gangatharan, of the University of Ceylon, Colombo and

Mrs. K. S. Gangatharan were the Chief guests. Other speakers at this function were Dr. K. Shanmuganathan, Medical Superintendent, Civil Hospital, Jaffna and Mr. S. Somasundaram, Circuit Education Officer. We are indeed thankful to them.

As usual this year too our members replenished to almost dry Blood-bank of Jaffna without the least hesitation. We appreciate this kind gesture on the part of our members and we are sure the blood so donated would have saved a few precious lives. Finally my sincere thanks to our Patron, the Principal, the teacher-in-charge Mr. P. Kanagasabapathy, our President and the executive committee without whose guidance and co-operation I would not have been able to perform my duties so diligently and well.

**N. Wijayakanthan**  
*Hony. Secy.*



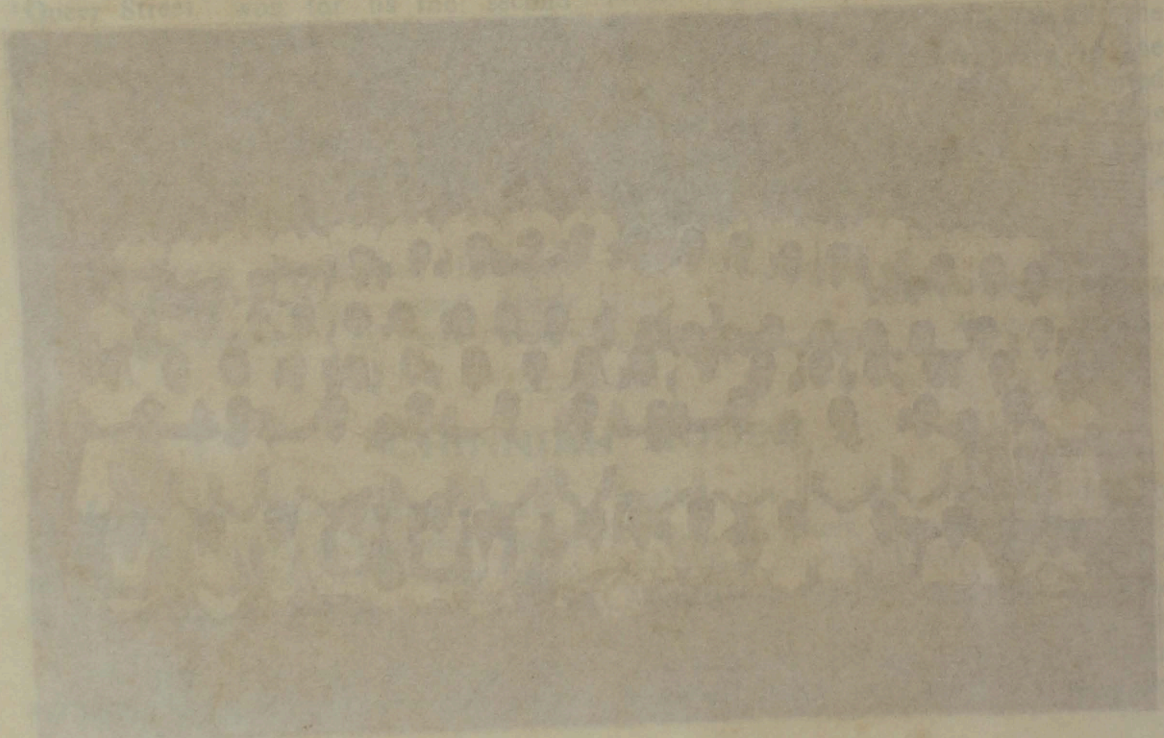


### Chinnappa House

ALL ROUND CHAMPIONS

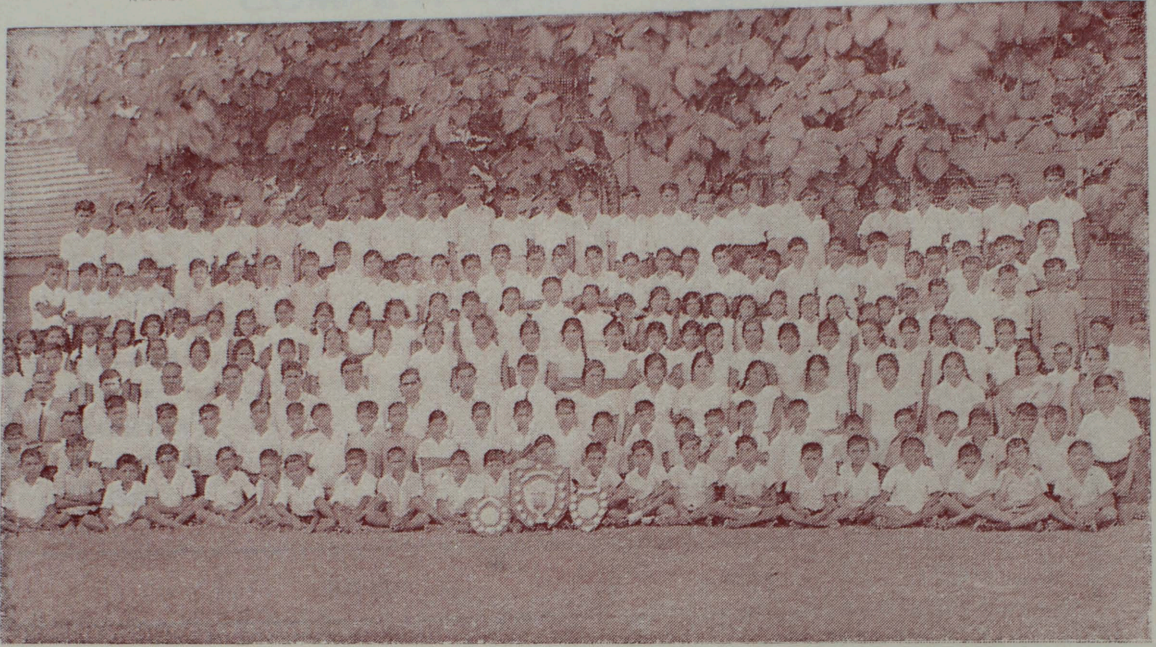
It gives me real pleasure to submit the report of our house for the year under review. The English played Chess and all the sports.

Mistress, Mrs. V. Rajaraman and Mrs. V. Venkatesh and the House Masters Mr. V. Thevarajah and Mr. S. Kathiresan.



Chinnappa House





**Chinniah House**  
ALL ROUND CHAMPIONS



**Chinnappah House**



## CHINNAPPAH HOUSE

It is with great pleasure that I submit the report of our House for the year under review. True to tradition we won the much coveted March Past Challenge Cup for the seventh year in succession. We also snatched the Relay Challenge Cup from Arulampalam House. We were also adjudged first in the Inter-House Art competition. This year we are happy to record that the First Eleven Soccer Champion Team (J.S.S.A.) was led by Mas. K. Mohanram of our house. The third Eleven Soccer Captain Mas. S. Jayarajah and the First Eleven Cricket Captain Mas S. Sriskanda-

rajah are also members of our House. I have also to record with regret that the house has lost the services of two of our teachers Mr. S. Kanagarajah and Miss G. R. Chellappah. We wish them all success in their new schools. In winding up the record, I say a Big Thank You to all the House Masters, the House Captains and other prominent athletes and talented children who contributed their mite towards the betterment of the house.

**K. Mohanram**  
*House Captain*

---

## THURAIAPPAH HOUSE

It gives me real pleasure to submit the report of our house for the year under review. The English playlet 'Queer Street' won for us the second place in the Inter-House English Drama Competition. We were runners up even in Tenekoit. We got third places in Netball, Volley-ball and Foot-ball. We did not do anything spectacular either in athletics or cricket.

Our House was indeed lucky to have had the guidance, expert advice and encouragement of our House

Mistresses, Mrs. Y. Balasubramaniam and Mrs. Y. Veluppillai and the House Masters Mr. T. Thambirayah and Mr. S. Kathiresarpillai. My thanks to all of them. I also say a Big Thank you to all the members of the House especially to the various Captains for their unstinted co-operation at all times. I am sure with the existing enthusiasm and vigour our house would forge ahead in the years to come.

**T. Sivaramamoorthy**  
*House Captain*

---

## CHINNIAM HOUSE

It is with great pleasure that I submit the report of Chinniah House for the year 1969. The year under review is indeed eventful.

We took off with a flying start emerging victors in the first five events

worked out by the organizer, namely Netball, Tenekoit, Football, Volley-ball and the English Drama Competition. We were runners up in cricket and were placed third in the Art competition. 'Pickwick vs Bardell,' a scene from Pickwick Papers was put on board by



our House. It was adjudged the best and our victory loomed larger when Mas F. J. J. Balaratnam and Miss S. Chelliah were acclaimed the best actor and the best actress respectively. We are very much indebted to Mr. C. Sinnathamby of the staff who helped us in directing the play.

Our house became champions in the Inter-House athletic meet for the second year in succession and we won the All-Round Championship for the third year in succession. Our congratulations to the young athletes. Special mention must be made of Masters A. Skandarahaj, S. Santhiralingam in the under 19, T. Tharmeshwara in under 17, P. Mohan in the under 13 and Miss P. T. Thurappah in the under 19 divisions for winning the championship cups in the respective divisions. Mas. A. Keerthisingam represented the school in the

Jaffna Schools Hockey Team and Mas. S. Santhiralingam captained that team.

We are indeed sorry to lose the valuable guidance of our former House Masters, Mr. K. Jeganathan and Mr. N. Arumugam. We express our sincere thanks to them for all their help and advice. We are very thankful to Messrs S. Pancharatnam, V. Ponniah, Mrs. S. Kanageswaran and Mrs. S. Thuraisamy, the teachers in charge of our House this year for all that they are doing for the progress of the house. I also take this opportunity to thank the members of the house and the various office-bearers for their enthusiastic support and active co-operation without which our House could not have come on top.

**S. Santhiralingam**  
*House Captain*

---

## ARULAMPALAM HOUSE

I am indeed glad to submit our report for the year ending December 1969. The house ought to feel happy that it had maintained its record of the previous year in most of the activities in the Inter house competitions.

We have come out with flying colours in cricket, art and soccer by winning the first places in all the three competitions while we were placed second in Volley Ball, Net Ball and Tenekoit. With the outstanding performance of our enthusiastic athletes we have become runners up in athletics and also in the March-past. Our heartiest congratulations go to our team players and athletes. We got the third place in the English drama competition organized in connection with the English Day Celebrations.

All the above-mentioned achievements made us All Round Championship Runners up for the second year in succession. I am glad to make special mention of Master. N. Sribalagengatharan who became the individual champion in the under 17 group and Miss P. Jayakodidevi who successfully maintained her previous record.

We proudly record our sincere thanks to the teachers in charge and the other teachers who rendered valuable help to make our activities a great success. My grateful thanks go out in full measure to the various captains, office bearers and to all the members of the house for their active help and co-operation.

**P. Tharmakulasingham**  
*House Captain*









**Our Guide Company.**



**Our Scout Troop.**



## THE SCIENCE ASSOCIATION

It is with genuine pride I submit the report of the association for the year 1969. We had the annual election of office bearers during the early part of January. Our union has a strength of 200 members.

We are making rapid progress and doing our best to keep pace with the development of science. We meet once a month to have our lectures and discussions. We had valuable talks on various subjects. Among them the following deserve special mention.

Mr. K. Ilanganayakam on "Open space"

Mr. S. Sivaveerasingam on "What is life"

During January we received the C. B. C. Science Quiz all Island runners up cup for the year 1968. In March we conducted a science Quiz for our members. Mas. R. Mahendranathan ranked first and Masters Pathmajayan, F.J.J. Balaratnam and Balachandran came second, third and fourth respectively. The winners of the above quiz took part in the Jaffna District Science Quiz conducted by the C. B. C. They won many places but unfortunately they lost in the finals.

In conclusion I must not fail to thank Mr. S. I. Sathiosatham for all the help and valuable advice he gave us. I am also indebted to our patron and the staff for their guidance and advice.

**S. Alagaratnam**  
*Hony. Secretary*

---

## FIFTEENTH SCOUT TROOP OF JAFFNA

"Scent of smoke in the evening  
Smell of rain in the night  
The hour, the days and the seasons  
Order their souls aright."

Our group is divided into Cub Pack, Junior and Senior Troops and the Rover Crew. The Group Scout Master is in charge of all these sections assisted by a Group Council.

We are indeed very happy in producing two Queen's Scouts and fifteen First Class scouts this year. Eleven of our Junior scouts won the coveted green cord which is the highest award for the Juniors. As usual our Troop won the highest number of proficiency badges.

Our pack participated fully in the Cub Field Day and won places in the various activities. Both Junior and Senior scouts attended the Annual Scout Rally organised by the District Committee at the Jaffna Old Park and maintained a very good standard in pioneering and scoutcraft. We had regular training camps and studied many techniques and skills. Five of our scouts attended the Patrol Leaders' Training Camp.

We identified ourselves with all the college and public functions. All our scouts gave a guard of honour to our Prime Minister and other ministers when they paid an official visit to Jaffna.

Our Group Scout Master was appointed as the Contingent leader of



the Jaffna District Rovers to participate in the Ceylon Rover Moot organised in Panadura in August 1969. He led the discussion in Tamil, on the Religious, Cultural and Social aspects of the Moot Theme-(Life in a Changing World.)

Our lady Cub Master is always enthusiastic and dynamic in giving the proper training to our little fellows most of whom have won the First Star. She is very ably assisted by Mrs. R. Ratnavel who devotes her off time to giving ideal training to our Cubs. As a result there has been a remarkable increase in the number. The Secretary of the Group Council Mr. S. Kanagarajah had been a source of inspiration. His transfer from this college is a sad loss. We wish him every success in his new venture. The treasurer of our Group Committee, Mr. T. Thambirajah who is a veteran scouter left us to join an institution closer home. We

are indeed unfortunate to lose his services. We wish him well.

We say a very big 'Thank you' to the D. M. O., M. O. H., Fire Officer, Met. Officer and members of the Training Team who conducted the various tests for the award of proficiency badges.

It is my pleasant duty to thank our Principal for his valuable guidance and help, in every field and the deep interest he shows in all our undertakings. On behalf of the Group I express our deep sense of gratitude to the members of the staff for all their assistance. We are thankful to all the parents and well wishers for their willing co-operation. Finally my thanks go to my brother scouts for their enthusiasm and devoted service.

**S. Karthigeyalingam**  
*Group leader and Scribe*

---

## OUR GUIDE COMPANY

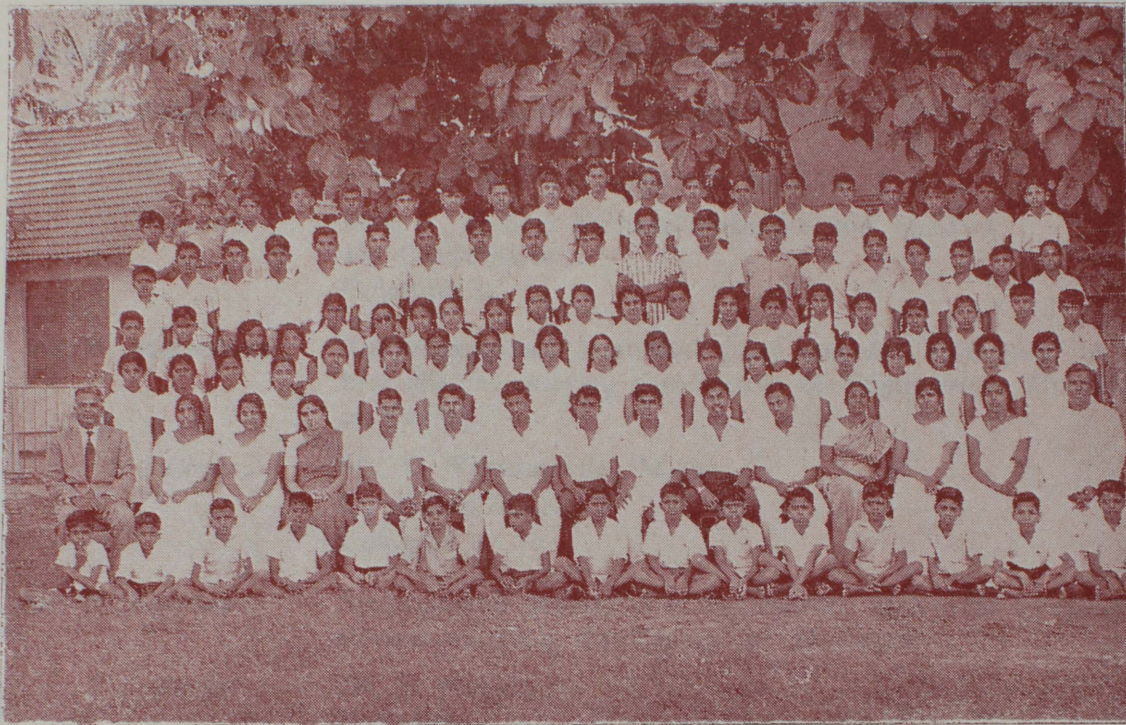
I deem it my privilege, as the secretary of our Girl Guide Company to submit our report for year 1969. We had regular training classes and learnt new techniques and skills. Our remarkable achievements in all spheres induced many to join our company and there has been an appreciable increase in the membership. As usual we won many proficiency badges. A good number got the first class badge.

The company participated fully in the Jaffna District rally. Our captain Miss G. Amirthanayagam gives us all the assistance we need. We participated in all the college and public functions held during the year. When the Prime

Minister and other ministers paid an official visit to Jaffna we joined the guides from other leading colleges to give them a guard of honour. Two of our senior guides made speeches on the Baden Powel Day celebrations and earned fame to our company. Mrs. S. Thuraimy is in charge of our Little Friends. We are indeed grateful to her. We also express our deep sense of gratitude to our Principal whose enthusiasm and encouragement is always forthcoming in ample measure for all our activities. Finally it is my pleasant duty to thank all patrol leaders and sister guides for their ready and willing co-operation.

**Indramathy Arasaratnam**  
*Hony. Secretary*





Thuraiappah House



Arulampalam House







## ANNUAL AWARDS FOR SPECIAL ACHIEVEMENTS

- Mr. K. Alagesan :** C. S. Barr Kumarakulasinghe Memorial Prize awarded each year to the best student in the G. C. E. Advanced Level Examination from Mahajana College.
- Donors :* Mrs. C. S. Barr Kumarakulasinghe and children,  
10, Castle Street,  
Colombo 8.
- Mr. S. Mahendiran :** Kathiresampillai Memorial prize awarded each year to the best student entering the Faculty of Engineering, University of Ceylon.
- Donor :* Mr. C. Viswanathan, M. Sc.,  
69, Queen Street,  
Colombo.
- Mr. K. Alagesan :** Sinnathamby Memorial Prize awarded each year to the best student entering the Faculty of Medicine.
- Donor :* Dr. S. Manickam,  
Mallakam.
- Mas. R. Mahendranathan :** Kanagasundaram Memorial Prize awarded each year to the best student in Physics in the G. C. E. Advanced Level Class.
- Donor :* Mr. T. K. Rajeswaran,  
No 6, Kuppusamy Street,  
Thiagarajanagar,  
Madras.
- Mas. E. T. Niles :** Ramalingam Memorial Prize awarded each year to the best student in English.
- Donor :* Mr. R. Kandiah,  
Tellippalai.
- Mas. E. T. Niles :** Sivajogam Memorial Prize awarded for outstanding performance in the G. C. E. Ordinary Level Examination of December each year.
- Donor :* Mr. T. P. Murugiah,  
Tellippalai.
- Mas. N. Vadiveswaran :** "Ehamparam Memorial Shield" awarded each year, to the outstanding Soccer player of the year.
- Donor :* Mr. C. Balasubramaniam,  
Tellippalai.



# EXAMINATION RESULTS

ADMISSION TO THE UNIVERSITIES—1969

## Medicine

Mr. A. Sivaganesanathan  
Mr. S. Vasanthan  
Miss S. Visuvalingam

Mr. V. Thavarajakulasingam  
Miss P. Shanmugam

## Dental Surgery

Miss K. Arumugam

## Engineering

Mr. V. Kuganathan

Mr. V. Nantheeswaran

## Veterinary Science

Miss P. Wijyaratnam

## Physical Science

Mr. T. Nadesan

Mr. S. Vivehanandan

*G. C. E. (Advanced Level) Examination 1968*

### Four Passes

Mas. V. Kuganathan  
" V. Nantheeswaran  
Miss P. Shanmugam  
" S. Visuvalingam  
" E. Somasundaram  
" S. Thuraiajah  
Mas. V. Thavarajakulasingam  
" A. Sivaganesanathan  
" S. Vasanthan  
" V. Sathiaseelan  
" P. Sothinathan

Dist. in Pure Maths.

### Three Passes

Mas. K. Ilankovan  
" T. Mahendiran  
" T. Nadesan  
" S. Nirmalanathan  
" V. Shanmuganathan  
Miss K. Arumugam  
Mas. S. Karunakaran  
" S. Sukumar  
" S. Thevathayanithy  
" S. Vivehandan  
Miss S. Nagalingam  
Mas. E. M. Kumar  
" S. Pathmanathan  
" E. Arumugam  
Miss G. Kanagaratnam  
" K. Sivasubramaniam  
Mas. V. Ilankovan  
Miss P. Wijyaratnam  
Miss V. Kandiah  
Mas. A. Arulanandan  
" T. Kunalasingam  
" K. Sivasubramaniam  
" U. Navaratnam

Dist. Pure Maths., App. Maths.



G. C. E. O/L EXAMINATION DEC. 1968  
Passes in six or more subjects

Boys:

Mas. U. Kalapathy  
,, N. Kugathanan  
,, R. Rajasingan  
,, N. Rathalingam  
,, N. Annarajah  
,, S. Anandasigamany  
,, S. Raveendran  
,, T. Kugapalan  
,, P. Shanmugathanan  
,, M. Santhirakanthan  
,, T. Sivathanan  
,, S. Sivapalan  
,, S. Srikugan  
,, R. Sri Murugathanan  
,, S. Selvakumaran  
,, K. Gnaneswaran  
,, T. Tharmapala  
,, V. Thuraisingam  
,, K. Jayavarathan  
,, T. Skandarajah  
,, M. Sri Ramanakumar  
,, S. Srilajayan  
,, K. Sriskandarajah

Mas. K. Krisnathanan  
,, U. Raveendran  
,, P. Rajasekaram  
,, K. Rameswaralingam  
,, M. Athithan  
,, E. Rajan  
,, P. Kuganeyan  
,, N. Shanmugasundaram  
,, S. Sathananthan  
,, N. Sarweswara  
,, K. Sivanesan  
,, S. Sriskandarajah  
,, R. Sritharan  
,, A. Srikandavarapasatham  
,, K. Selvanantharajah  
,, S. Thandigai Ilamurugan  
,, A. Thillainadarajah  
,, E. Jayakumar  
,, A. Skandarajah  
,, K. Sri Balakumar  
,, S. Sri Vickneswararajah  
,, M. Sriskandakumar

Girls:

A. Tbavamalar  
A. Indramathi  
A. Malini  
K. Kamaleswari  
K. Kamaleswari  
K. Thankeswari  
K. Lojanarane  
K. Bavani  
S. Sivajanany  
S. Vasumathi  
S. Thirumagal  
S. Kamalarani  
S. Kamalambikai  
S. Jayranee  
S. Vadivambigathevi  
T. Nalini  
T. Selvaranee  
N. Sarojadevi

A. Thempamalar  
A. Vasanthathevi  
A. Rajanayaki  
K. Mahaledchumy  
K. Kunavathi  
K. Kanagambikai  
K. Sathiadevi  
S. Parameswari  
S. Yogamalar  
S. Mahendraranee  
S. Navamalar  
S. Thevaki  
S. Sivayogachelvi  
S. Senthilvathana  
S. Jogaratnaniranjani  
T. Kamaladevi  
T. Sivagnanaranjitham  
N. Nadine



N. Vinitha  
N. Poopathi  
P. Revita Naveenaranjini  
P. Punithavathi  
M. Murugaverni  
V. Manonmany

N. Thangaledchumy  
N. Thavaledchumy  
P. Manoranjitham  
M. Sivapathy  
V. Manchula  
V. Gengathevi

**G. C. E. O/L DECEMBER 1968**  
**Passes in Five Subjects**

**Boys :**

Mas. K. Kirupakaran  
,, S. Kuganathan  
,, S. Sivapalan  
,, S. Selvapuvirajaratnam  
,, P. Thirukumaran  
,, S. Jothirajah

Mas. P. Umaipalan  
,, N. Kumarathevan  
,, M. Sooriakumar  
,, K. Selvaratnam  
,, S. Thiruvel  
,, S. Kanapathipillai

**Girls :**

A. Malini  
K. Puvanakantha  
K. Pathmini  
S. Suthanthirachelvi  
N. Anandanadeswary  
P. Pusparanee  
P. Jeyaranjini  
V. Vijayaranee

R. Kanagambigai  
K. Seelavathi  
K. Kamalamalar  
T. Nanthini  
P. Rajamanohari  
P. Thilageswary  
P. Punithavathi

**J. S. C. Examination—1968**

**Conducted by N. P. T. A. Examination Council**

P. Sivakumaran	1st Division and Distinction Maths. and Religion.
K. Sivaganasooriyar	1st Division and Distinction Arith. Maths. and Religion.
S. Selvakumaran	1st Division and Distinction Maths. and Religion.
K. Selvaratnam	1st Division and Distinction Tamil, Arithmetic, Maths. and Religion.
N. Sothinathan	1st Division and Distinction Tamil, Arithmetic, Maths. and Religion.
T. Thusiyanthan	1st Division and Distinction Tamil, Maths., Social Studies and Religion.
A. Puranthakan	1st Division and Distinction Arithmetic, Maths. and Religion.
S. Mahenthiran	1st Division and Distinction Maths.
S. Vithakapandithan	1st Division and Distinction Maths. and Religion.
K. Harikaran	1st Division and Distinction Arithmetic and Maths.



S. Ilanko	1st Division and Distinction Tamil, Arithmetic, Maths., English and Religion.
P. Kasinathan	1st Division and Distinction Maths. and Religion.
K. Saravanabavan	1st Division and Distinction Maths.
N. Sivakugan	1st Division and Distinction Tamil, English, Arithmetic, Maths. and Social Studies.
A. Jeyaratnam	1st Division and Distinction Tamil.
S. Arulmangai	1st Division and Distinction Maths. and Religion.
T. Shanthi	1st Division Distinction Religion.
S. Selvathevy	1st Division and Distinction Maths. and Religion.
S. Thirumahal	1st Division and Distinction Maths. and Arithmetic.
N. Pathmathevy	1st Division and Distinction Maths.
P. Premalatha	1st Division and Distinction Maths Social Studies and Religion.
S. Puvinayaki	1st Division and Distinction Maths. and Religion
K. Leelavathy	1st Division and Distinction Tamil Arithmetic, Maths. and Religion.
A. Vasanthagowry	1st Division and Distinction Arithmetic and Maths.
A. Sridharshani	1st Division and Distinction English, Maths., General Science, Religion and Home Science.
S. Asokamoorthy	Ist Division.
R. Kamalambikai	1st Division.
K. Srikantha	Distinction in Maths.
T. Suthaharan	Distinction in Maths.
S. Vellanthurai	Distinction in Maths.
S. Subramaniam	Distinction in Maths.
M. Selvaguna	Distinction in Maths.
P. Navaratnarajah	Distinction in Maths.
A. Yohaparan	Distinction in Religion
T. Rajendran	Distinction in Art
S. Kumaralingam	Distinction in Maths.
K. Ketheeswaran	Distinction in Art
A. Kanjanamalar	Distinction in Religion
R. Grace Padmini	Distinction in Religion
K. Gowrithevi	Distinction in Religion
P. Chandrika	Distinction in Maths.
K. Gnaneswari	Distinction in Religion
A. Thirubarudchelvi	Distinction in Religion
T. Nalayini	Distinction in Maths
S. Vasuki	Distinction in Religion
S. Srikala	Distinction in Music



PAST STUDENTS

**Chemical Engineering :**

S. Pathmamanoharan

Upper Second

**B. Sc. Engineering :**

Mr. N. Ganeshamoorthy

Second Class

Mr. S. Mahalingam

” ”

Mr. T. Sriskandarajah

Mr. V. Jegarajasingam

**Medicine :**

Dr. M. Ganesan

Dr. R. Ragulatharan

Dr. S. Nadesalingam

Dr. S. Anaimugan

Dr. M. Arumainayagan

Dr. S. Kandasamy

Dr. R. Kulathunga Elango

Dr. P. Sivayokan

Dr. A. Selvaratnam

**Engineering Final :**

*Part I*

Mr. S. Ruthiralingam

(Hons.) Second Class

Mr. N. Jeganathan

Mr. R. Kamalakanthan

Mr. P. Mahalingam

Mr. C. B. Rajanathan

Mr. V. Jegarajasingam

**Third Examination for Medical Degree**

*Part I*

Mr. M. Sarva Iswaran

Mr. D. Thangadurai

Mr. P. Selvanathan

Miss I. Kandiah

Miss I. M. Theivendiram

Miss T. Kandiah

Miss S. D. Balasingam

*Part II*

Mr. N. Sriskandarajah

Miss R. Subramaniam

**Second Examination for Medical Degree**

Mr. Alagaratnam

Upper Second

Mr. F. X. S. Emanuel

”

Mr. S. Sabanayagam

”

Miss F. A. Thiruchelvam

”

Mr. V. Anandanadesan

Mr. R. M. Kulandaivelu

Mr. S. A. Marianayagam

Mr. S. Sritharan



Mr. T. Umaipalan  
Mr. S. Thillainadarajah  
Mr. S. Arulkumar  
Miss I. Balasingam  
Miss P. Thambiah  
Miss T. Kanagasabapathy  
Miss V. Nalliah

**Final Examination for Dental Degree**

Dr. (Miss) B. Sinnadurai

**Third Examination for Dental Degree**

Miss S. Sangarappillai

**Second Examination for Dental Degree**

Miss T. Thiruchelvel

Miss J. Thangavadivel

**Education**

Mr. S. Velautham

M. Ed.

Second Class

**Agriculture**

Mr. P. Thevarajah

**B. Sc. Special**

Miss P. Ponnampalam

Second Class

**B. Sc. General**

Mr. S. Srikananathan

Second Class

Mr. S. Srikantha

**Pharmacists**

Miss A. Kathirgamathamby

Mas. S. Kandasamy

Mas. S. Varapiragasam

**Intermediate of I. C. W. A.**

Mr. A. Ganeshalingam

Mr. S. Kumarasingam

**Proctors' Preliminary**

Mr. S. M. Jesudason

**Proctors' Intermediate**

Mr. R. P. Sabaratnam

Mr. T. Satchithanandan

Mr. S. Shanmugalingam



## COLLEGE OFFICE - BEARERS

### Parent Teacher Association :

<i>President</i>	:	Mr. T. T. Jayaratnam (Principal)
<i>Vice-Presidents</i>	:	Mr. M. Sinnathamby Mr. K. Sothinagaratnam
<i>Hony. Secy.</i>	:	Mr. P. Kanagasabapathy
<i>Treasurer</i>	:	Mr. T. Ponnampalam

### Teachers' Guild :

<i>President</i>	:	Mr. V. Thiagarajah
<i>Hony. Secy.</i>	:	Mr. V. Ponniah
<i>Treasurer</i>	:	Mr. V. Thanapalasingam

### Prefects' Guild :

<i>Teacher-in-charge</i>	:	Mr. P. Kanagasabapathy
<i>Senior Prefects</i>	:	Mas. R. Thiagarajah Miss S. Kandiah

### Prefects :

#### Boys

Mas. R. Thiagarajah	Mas. S. Sukumar
„ S. Senthilkumar	„ A. E. Arulrajan
„ M. Manivasagasivam	„ K. Sandirasegaram
„ S. Pratheepan	„ S. Sandiralingam
„ S. Thevathayanithi	„ P. Tharumakulasingam
„ S. Skantharajah	„ K. Mohanaram
„ R. Mahendiranathan	„ M. Murugiah
„ N. Shanmugalingam	„ S. Sriskandarajah
„ R. Brindapan	„ M. Paramsothy
„ S. Vivehanandan	„ R. Narendiranathan
„ S. Karthigeyalingam	„ S. Karunakaran
„ S. Kandasamy	„ V. Kuganathan
„ E. Arumugam	

#### Girls

Miss S. Kandiah	Miss T. Jayaladchumi
„ W. Ranjithanayaki	„ M. C. Arumugam
„ Y. Ponniah	„ S. Chelliah
„ P. Gunaratnam	„ S. Pusparanee
„ K. Theivanaipillai	„ S. Easwari
„ P. Markandu	„ S. Logabalini
„ S. Sockalingam	„ N. Seivamalar
„ U. Elaiappah	„ P. Kanagasabapathy
„ V. Vaithianatha Kurukal	„ S. Chandravathana

### H. S. C. Union:

<i>Teacher-in-charge</i>	:	Mr. P. Kanagasabapathy
<i>President</i>	:	Mas. A. Easwaran
<i>Hony. Secy.</i>	:	Mas. A. Wijajakanthan
<i>Treasurer</i>	:	Mas. S. Parameswaran



**Science Association:**

*Teacher-in-charge* : Mr. S. I. Sathiosatham  
*President* : Mas. R. Mahendiranathan  
*Hony. Secy.* : Mas. T. Alagaratnam

**Tamil Mantram:**

*Teacher-in-charge* : Mr. T. Shanmugasuntharam  
*President* : Mas. S. Kantharajah  
*Hony. Secy.* : Mas. A. Krishnakanthan

**Girls' Union:**

*Teacher-in-charge* : Mrs. T. Sundararajah  
*President* : Miss S. Kandiah  
*Hony. Secy.* : Miss S. Sockalingam

**Hindu Religious Society:**

*Teacher-in-charge* : Bramashri T. Sundaramoorthy Iyer  
*President* : Mas. E. Murugiah  
*Hony. Secy.* : Mas. S. Kanaganayagam  
*Senior Treasurer* : Mr. K. Ratnasingam  
*Treasurer* : Mas. S. Karthigeyalingam

**Hostel:**

*Warden* : Mr. S. Kathirgamathamby  
*President* : Mas. N. Manoharan  
*Secy.* : Mas. S. Anandasigamani

**Houses:**

*Organising Secretary* : Mr. V. Thiagarajah

**Chinniah House:**

*House Masters* : Mr. S. Pancharatnam  
Mr. V. Ponniah  
*House Mistresses* : Mrs. S. Kangeswaran  
*House Captains* : Mas. S. Santhiralingam  
Miss J. Thambappillai

**Chinnappah House:**

*House Masters* : Mr. L. J. Benedict  
Mr. S. Varatharajahperumal  
*House Mistresses* : Mrs. A. Shanmugaratnam  
Miss G. R. Chellappah  
*House Captains* : Mas. K. Mohanram  
Miss K. Selliah

**Arulampalam House:**

*House Masters* : Mr. S. Arumugarajah  
Mr. S. Ampalappillai  
*House Mistresses* : Mrs. P. Balasingam  
Mrs. S. Parameshwara



*House Captains :* Mas. P. Tharumakulasingam  
Miss K. Jambukeswara Kurukal

**Thuraiappah House :**

*House Masters :* Mr. T. Thambirajah  
Mr. S. Cathiresarpillai  
*House Mistresses :* Mrs. Y. Balasubramaniam  
Mrs. G. Y. Veluppillai  
*House Captains :* Miss Y. Pozniah  
Mas. T. Sivaramamoorthy

**Scouting :**

*Scout Troop :* Mr. C. S. Subramaniam  
*Guide Company :* Miss G. Amirthanayagam  
*Brownies :* Mrs. S. Thuraichamy  
*Cub Pack :* Mrs. G. Y. Veluppillai

**Games and Sports :**

**Foot-Ball :**

*Coach :* Mr. T. P. Pathmanathan  
*Captain I Eleven :* Mas. K. Mohanaram  
*Captain II Eleven :* Mas. P. Rajakanthan  
*Captain III Eleven :* Mas. S. Jayarajah

**Cricket :**

*Coach :* Mr. A. Jogaratnam  
*Captain I Eleven :* Mas. J. Jayakumar  
*II Eleven :* Mas. P. Rajakanthan

**Hockey :**

*Coach :* Mr. T. P. Pathmanathan  
*Captain I Eleven :* Mas. T. Alagaratnam  
*„ II Eleven :* Mas. P. Rajakanthan

**Volley-Ball :**

*Coach :* Mr. V. Kandiah  
*Captain :* Mr. K. Anandakumar

**Athletics, Boys :**

*Coach :* Mr. V. Shivasubramaniam  
*Captain :* Mas. S. Santhiralingam

**Athletics, girls :**

*Coach :* Miss P. Rasiah  
*Captain :* Miss P. T. Thuraiappah

**Netball :**

*Coach :* Miss P. Rasiah  
*Captain :* Miss P. T. Thuraiappah



# THE STAFF — 1969

## Principal

MR. T. T. JAYARATNAM, B. A. (Lond.) *First Class English Trained.*

## Deputy Principal

MR. M. MAHADEVAN, B. A. (Cey.) B. A. Hons. (Lond.) *Dip. in Ed. (Cey.)*

## Junior Principal (Kanishtha Section)

MR. V. THIAGARAJAH, Matriculation (Lond.) *Primary Trained 1st Class*

## Sectional Heads

### Languages and Religious Studies

MR. C. SINNATHAMBY, B. A. (Lond.) *Dip. in Ed. (Cey.)*

### Social Studies

MR. A. RAMASAMY B. A. (Lond.) *Dip. in Ed. (Cey.)*

### Technical Commercial and Aesthetic Studies

MR. T. SHANMUGASUNDARAM, B. A. (Cey.), *Dip. in Ed. (Cey.)*

### Science & Mathematics

MR. V. SIVASUBRAMANIAM, B. SC. (Cey.)

### Prefect of Discipline

MR. P. KANAGASABAPATHY, B. SC. Hons. (Madras)

### Prefect of Studies

\*MR. S. KANAGARAJAH, B. SC. (Madras)

### Prefect of Games

MR. A. YOGARATNAM, *Teachers' Certificate in Phy. Ed.*

MR. S. ARUMUGARAJAH, B. A. (Hons.) Lond. *Dip. in Ed. (Cey.)*

MR. P. V. NADARAJAH, B. SC. (Cey.) *Dip. in Ed. (Cey.)*

†MR. A. S. BALASUBRAMANIAM, B. SC. (Cey.) *Dip. in Ed. (Cey.)*

MRS. Y. BALASUBRAMANIAM, B. SC. Hons. (Cey.)

\*MR. G. S. RATNESWARA IYER, B. A. (Madras)

†MR. N. SUNDARARAJAH, B. SC. (Madras)

MRS. T. SUNDARARAJAH, B. SC. (Madras)

MR. S. PANCHARATNAM, B. SC. (Agriculture) (Cey.)

MR. S. I. SATHIOSATHAM, B. SC. (Cey.)

MRS. S. PARAMESWARA, B. SC. Hons. (Cal.)

\*MR. V. S. PONNAMPALAM, B. SC. (Madras)

MR. K. JEGANATHAN, B. SC. (Cey.)

MR. D. SUNDARAMOORTHY IYER, B. A. (Lond.)

MRS. P. BALASINGHAM, B. A. (Madras)

\*MR. T. THAMBIRAJAH, B. SC. (Cey.)

MRS. S. KANAGESWARAN, B. A. (Cey.)

MRS. A. SHANMUGARATNAM, B. A. (Cey.)

MRS. G. Y. VELUPPILLAI, B. A. (Lond.)

†MR. C. SANDIRASEKARI B. SC. (Madras)

†MR. N. SELLATHURAI B. A. (Madras)

†MR. P. KULANATHAN B. SC. Special (Cey.)

MR. T. P. MURUGIAH, *Sec. Trd. (Maths. Special) G. A. Q. (Cey.)*

MR. N. RAMANATHAN, *Sec. Trd. (Eng.) (First Class)*



- \*MISS G. R. CHELLAPPAH, *Sec. Trd. (Eng) (First Class) Dip. in Primary Ed. (Lond.)*  
MRS. S. RAJARATNAM, *Sec. Trd. (Arts & Crafts) (First Class)*  
MRS. K. SINNATHAMBY, *Sec. Trd. (Arts & Crafts) (First Class)*  
MR. V. KANDIAH, *Sec. Trd. (English) (First Class)*  
MR. C. S. SUBRAMANIAM, *Inter Sc. (Lond.) Dip. in Geog. (Lond.) Sec. Trd.*  
*(Science Special) (First Class)*  
MR. N. THEVAPALSINGHAM, *Sec. Trd. (English Special) (First Class)*  
MR. S. SELLADURAI, *Sec. Trd. (Maths. Special) (First Class)*  
\*MR. S. M. THILLAINATHAN, *Sec. Trd. (Maths. Special) (First Class)*  
MR. V. K. SUBRAMANIAM, *Sec. Trd. (Voc.) (First Class)*  
MRS. S. THURAISAMY, *Sec. Trd. (Maths. Special) (First Class)*  
MR. S. SOMALINGAM, *Sec. Trd. (Commerce) (IInd Class)*  
MR. L. J. BENEDICT, *Sec. Trd. (English Special) (IInd Class)*  
†MR. E. PANCHANATHAN, *(Science Special) (First Class)*  
MISS R. SINNADURAI, *Sec. Trd. (Commerce) (IInd Class)*  
MRS. S. AMBIKAPATHY, *Dip. Home Sc. (Delhi)*  
MR. N. SIVAPATHASUNDARAM, *Pulavar (Annamalai)*  
MR. K. RATNASINGAM, *Inter Sc. (Lond.)*  
MISS G. AMIRTHANAYAGAM, *G. C. E. (A. L.) (Lond.)*  
MISS A. KANAPATHYPILLAI, *Teachers' Certificate (Eng.) (First Class)*  
MR. K. SUNDARAMPILLAI, *Teachers' Certificate (Eng.) (First Class)*  
MR. N. ARUMUGAM, *Tamil Trd. (First Class)*  
MR. S. KATHIRESARPILLAI, *Tamil Trd. (First Class)*  
MR. V. PONNAMPALAM, *Tamil Trd. (First Class) Dip. in Tamil*  
MR. S. AMBALAPILLAI, *Tamil Trd. (First Class)*  
\*MRS. A. KASILINGAM, *Tamil Trd. (First Class)*  
MR. S. VARATHARAJAPERUMAL, *Tamil Trd. (First Class)*  
\*MRS. A. SELVAMANICKAM, *Tamil Trd. (First Class)*  
MRS. R. RATNAVEL, *Tamil Trd. (First Class)*  
MR. V. THANABALASINGHAM, *Tamil Trd. (First Class)*  
\*MRS. M. SARVANANDARAJAH, *Tamil Trd. (First Class)*  
MR. S. KULARAJASINGAM, *Tamil Trd. (First Class) G. A. Q. (Cey.)*  
MR. T. SUNDARAMOORTHY, *Teachers' Certificate (Tamil) (First Class),*  
*Teachers' Certificate (Eng.) (3rd Class)*  
†MR. V. SUNDARAMOORTHY, *Teachers' Drawing Cert.*  
MRS. R. KANDIAH, *Teachers' Certificate (Eng.) IIIrd Class*  
MISS N. KADIRGAMAR, *Sangeetha Booshanam (Annamalai)*  
MR. V. RASARATNAM, *Oriental Dancing*

\*Left in the course of the year.

†Joined in the course of the year.

#### Clerical Staff

- MR. P. SELVARATNAM  
MR. S. SIVALINGAM  
MR. T. P. PATHMANATHAN (*Librarian*)  
MISS P. RASIAH



## தேசிய கீதம்

★

இராகம்— அமிர்தகல்யாணி

தாளம்— சதுர்த்த ஏகம்

ஸ்ரீ லங்கா தாயே - நம் ஸ்ரீ லங்கா  
நமோ நமோ நமோ நமோ தாயே — நம் ஸ்ரீ லங்கா

நல்லெழில் பொலி சீரணி  
நலங்கள் யாவும்நிறை வான்மணி லங்கா  
ஞாலம் புகழவள வயல்நதி மலைமலர்  
நறுஞ் சோலைகொள் லங்கா  
நமதுறு புகலிடம் என ஒளிர்வாய்  
நமதுதியேல் தாயே  
நமதலை நினதடி மேல்வைத் தோமே  
நமதுயிரே தாயே — நம் ஸ்ரீ லங்கா

நமதா ரருளானாய் நவைதவி ருணர்வானாய்  
நமதேர் வலியானாய் நவில்சுதந் திரமானாய்  
நமதிள மையைமீட்டே நகுமடி தனைஓட்டே  
அமைவுறு மறிவுடனே அடல்செறி துணிவருளே  
நமதா ரொளி வளமே  
நறிய மலரென நிலவுந் தாயே  
யாமெலாழு மொரு கருணை யனைபயந்த  
எழில்கொள் சேய்களெனவே  
இயலுறு பிளவுகள் தமையறவே  
இழிவென நீக்கிடுவோம்  
ஈழ சிரோன்மணி வாழ்வுறு பூமணி  
நமோ நமோ தாயே — நம் ஸ்ரீ லங்கா



# சுன்னாகம்: வட - இலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகம்

## பாடசாலைப் பாட புத்தகங்கள்

\*வித்தியாதிபதி அவர்களால் அங்கீகரிக்கப்பட்டவை

வாசினப் பாடபுத்தகங்கள் ரூ.ச.

ரூ. ச.

ரூ. ச.

### † பாலபோதினி

அரிவரிப் புத்தகம் (வண்ணப் பதிப்பு)	75
* முதற் புத்தகம்	60
* இரண்டாம் புத்தகம்	70
* மூன்றாம் புத்தகம்	80
* நான்காம் புத்தகம்	90
* ஐந்தாம் புத்தகம்	1-00
* ஆறாம் புத்தகம்	1-10
* ஏழாம் புத்தகம்	1-20
† 1971 ஆம் ஆண்டு முடியும்வரை வித்தியாதிபதி அவர்களால் அங்கீ கரிக்கப்பட்டவை.	

### பாலபோதினி உபபாட புத்தகங்கள்

* பரதன்	50
* இராஜா தேசிங்கு	60
* தமயந்தி	60
* இராமாயணச் சுருக்கம்	60
* சந்திரமதி	75
* மணிமேகலை	1-00
* குசேலர் சரிதம்	60
* சாவித்திரி	75
* குகன்	1-00
* சகுந்தலை சரிதம்	1-25
* திருமாவளவன்	1-25

### இலக்கியம்

#### இலக்கிய மஞ்சரி

மூன்றாம் புத்தகம்	70
நான்காம் ,,	80
ஐந்தாம் ,,	90
* ஆறாம் ,,	1-10
* ஏழாம் ,,	1-30
* தமிழ் மஞ்சரி	

1 ஆம் புத்தகம்	1-10
* ,, 2 ஆம் ,,	1-20
* ,, 3 ஆம் ,,	1-30
* தமிழ் மலர் மாலை	1-25
* தமிழ் இலக்கியச் சுடர்	1-25
உரைநடை விருந்து	1-50
தமிழ் இலக்கிய மாதிரி வினாவிடை	2-50
இலக்கியச்சோலை	2-25

#### மொழிப்பயிற்சி

முதற் புத்தகம்	
II ஆம் வகுப்பு	60
இரண்டாம் புத்தகம்	
III ஆம் வகுப்பு	90
மூன்றாம் புத்தகம்	
IV ஆம் வகுப்பு	1-00
நான்காம் புத்தகம்	
V ஆம் வகுப்பு	1-10

ஐந்தாம் புத்தகம்	
VI ஆம் வகுப்பு	1-20
* ஆறாம் புத்தகம்	
VII & J. S. C.	1-75
* உயர்தர வகுப்பு	2-50
* தமிழ்மொழிப் பயிற்சியுந் தேர்ச்சியும்	1-60
* பயிற்சிமூலம் பாஷைத் தேர்ச்சி	1-50
* கட்டுரை மஞ்சரி (G. C. E.) (40 கட்டுரைகள்)	3-00
கட்டுரை மஞ்சரி VI ஆம் வகுப்பு	1-50

### சமயம்

சைவசமய போதினி	
* இரண்டாம் வகுப்பு	70
* மூன்றாம் ,,	80
* நான்காம் ,,	90
* ஐந்தாம் ,,	1-10
* ஆறாம் ,,	1-25
* ஏழாம் ,, (அச்சில்)	
* சைவசமயபாடத் தொகுப்பு (J.S.C.)	1-75
சைவவினாவிடை	45
இந்துசமய மாதிரிவினாவிடை	1-50

### விஞ்ஞானம்

பொதுவிஞ்ஞான போதினி	
* VI ஆம் புத்தகம் (சிறுத்திய பதிப்பு)	3-50
* VII ஆம் புத்தகம்	4-75
* VIII ,, 1 ஆம் பருவம்	1-50
* ஆட்சி இயல் Government	6-00
* A Guide to Translation Parts I & II	4-00

### சரித்திரம்

சரித்திரகதாவாசகம் 2 ஆம் வகுப்பு	60
,, 3 ஆம் ,,	75
,, 4 ஆம் ,,	90
,, 5 ஆம் ,,	1-50
,, 6 ஆம் ,,	2-25
இலங்கைச் சரித்திரவினாவிடை	1-50
சரித்திரச் சுருக்கம்	
,, (ஆறாந்தரம்)	2-50
,, (ஏழாந்தரம்)	3-50
(VIII - 1 ஆம் பருவம்)	1-25

### பூமிசாஸ்திரம்

பூகோளத்தொடர் பூமிசாஸ்திரம்	
4 ஆம் வகுப்பு	1-00
5 ஆம் ,,	1-25

### புவியியல்

1. படவேலைப் பயிற்சிகள் :	
(i) ஆறாந்தரம்	1-25
(ii) ஏழாந்தரம்	1-50

(iii) எட்டாந்தரம் 2-25

2. பொதுவுலகப் புவியியல்	
3. படவேலைப் பயிற்சிகள் : 9 ஆம், 10 ஆம் தரங்களுக்கு	2-50
4. ஆறாந்தரப் புவியியல்	3-00
5. ஏழாந்தரப் புவியியல் (அச்சில்)	
6. எட்டாந்தரப் புவியியல்	4-00

### குழல் [புதிய பதிப்பு]

நாமும் நமது குழலும்	
II ஆம் வகுப்பு	1-50
III ,,	1-75
IV ,,	2-00
V ,,	2-50

### சுகாதாரம்

சுகாதார போதினி	
2 ஆம், 3 ஆம் வகுப்பு	90
நான்காம் வகுப்பு	1-25
ஐந்தாம் வகுப்பு	1-50
* ஆறாம், ஏழாம் வகுப்பு	2-00
* J. S. C. வகுப்பு	2-50
* G. C. E. - I	3-50
* G. C. E. - II	4-50
* G. C. E. I & II	8-50
சுகாதாரவியல் வினாவிடை	1-50

### விவசாயம்

விவசாயபோதினி	
IV ஆம் வகுப்பு	1-00
V ஆம் வகுப்பு	1-00
VI ஆம் வகுப்பு	2-50
VII - 1 ஆம், 2 ஆம் பருவங்கள்	2-25
J. S. C.	3-50

தமிழ்மொழிப் பாடப் பயிற்சி  
க. பொ. த. (சாதாரணம்) 3-00  
Test Papers in English  
G. C. E. (Ord. Level) 3-00

5 ஆம் வகுப்பு : தமிழ்மொழிப்  
பயிற்சிகள், எண்கணிதப் பயிற்  
சிகள், சூழற் பயிற்சிகள்,  
ஆங்கிலப் பயிற்சிகள்.

6 ஆம் வகுப்பு - 7 ஆம் வகுப்பு  
தமிழ்மொழி, இலக்கியப்  
பயிற்சிகள், கணிதப் பயிற்சி  
கள், ஆங்கிலப் பயிற்சிகள்,  
புவியியற் பயிற்சிகள், சரித்  
திரப் பயிற்சிகள், பொது  
விஞ்ஞானப் பயிற்சிகள்.

### வியாபார கணிதங்கள்

* கணக்குப் பதிவு நூல்	4-00
* உயர்தரக் கணக்குப்பதிவு நூல்	5-50
கணக்கியல் I	4-50