வாமநாதம்

மணி விழா மலர்

புகழ் பூத்த அதிபர்
கணிதச்சுடர்

திரு.சண்.வாமதேவன்

வெளியீடு:

பழையமாணவர் சங்கம்

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஸ்ண மகா வித்தியாலயம்

19.01.2015

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

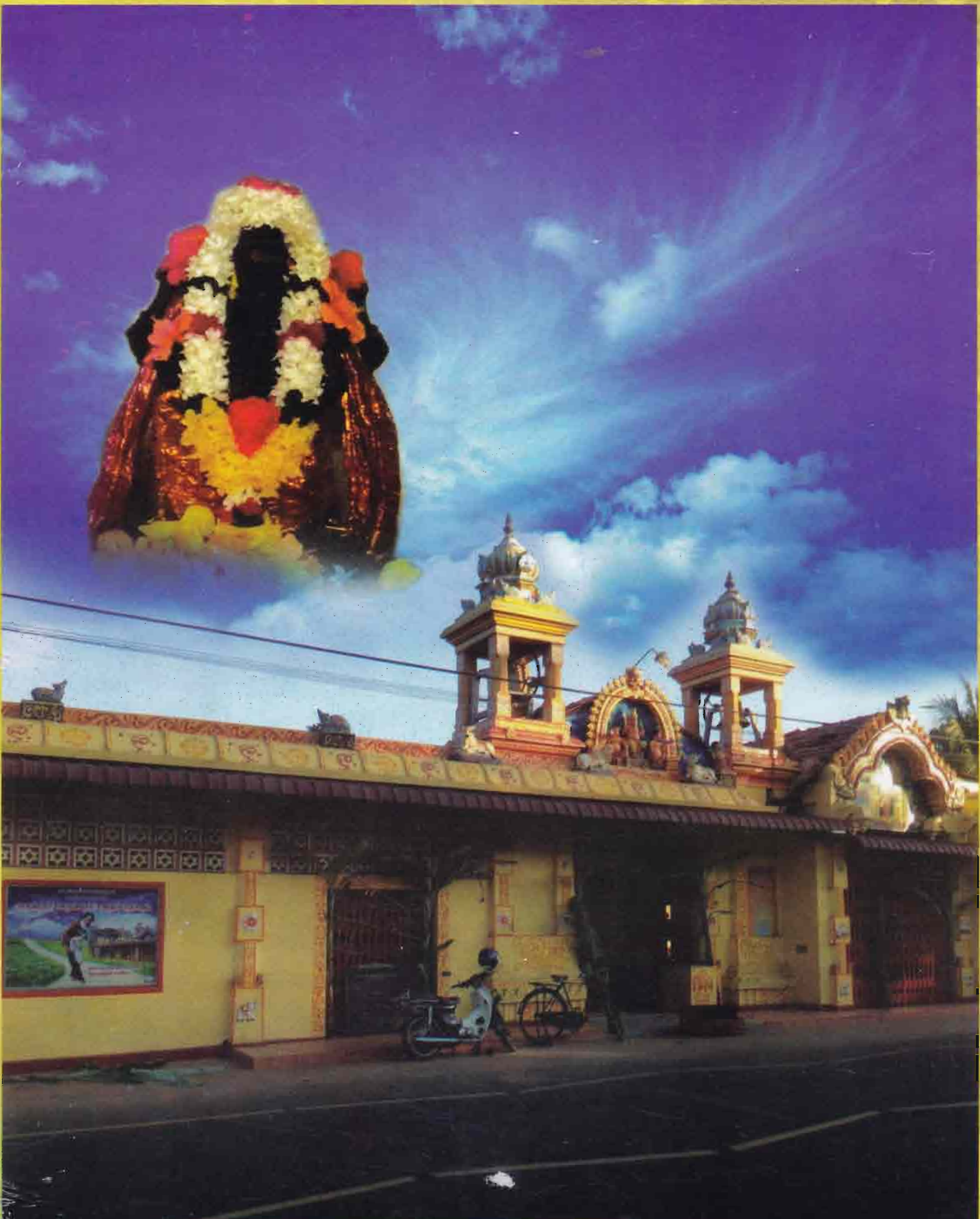
கல்வி அழகே அழகு

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

கல்வி அழகே அழகு

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

கல்வி அழகே அழகு



கோண்டாவில் கிழக்கு
ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயகர் ஆலயம்.

யாழ் கோண்டாவில்
இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்
J/KONDAVIL RAMAKRISHNA MAHA VIDYALAYAM
J/K R.K.M.V KONDAVIL
வாமநாதம்
19.01.2015

நாதத்தின் உள்ளே......

பக்கம்

(1) ஆசியுரைகள்

(2) வாழ்த்துரைகள்

(3) மணிவிழா நாயகனின் மகத்தான சேவை பற்றி

- சக்திமிக்க பாடசாலையில் எமது பாடசாலை 01
- தேனியாக உழைத்த தேவன் 07
- A wonderful Teacher 13
- நுண்மாண் நுழை புலம் மிகு சண்.வாமதேவன் 14
- எமது பாடசாலையில் பாரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியவர் 16
- கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ணாவிற்கு திருப்புமுனையை ஏற்படுத்தியவர் 19
- நுண்புலம் கண்டேன் நீடு நின் புகழ் நிலைக்க வாழி 21
- மாணவனின் மனதில் இருந்து 23
- பொதுப்பணியின் ஆணிவேர் சண்.வாமதேவன் சேர் 24
- என் இனிய நண்பனே 26
- வாழ்க நலம் பெற்று 28

(4) மலரினுள் மலர்ந்த ஆக்கங்கள்

- வேலைத் தளத்தில் ஊழியர்களைத் தக்கவைத்தல் 29
- கிராமத்தின் இதயம், பாடசாலை தீபம் ஆசிரியர்கள் 33
- ஆசான் - சிறுகதை 41
- ஆசிரியத்துவம் 45
- மானிடரின் அசிரத்தையும் பூவுலகம் படும் சிரமங்களும் 52
- ஆரம்பக்கல்வியும் எழுத்துத்திறன் விருத்தியும் 55
- இலங்கையின் நவீன சித்திரக்கலை 59
- கவிஞனே எழுந்துவிடு - கவிதை 62
- சாங்கிய தரிசனம் 63
- மெல்லக் கொல்லும் கழிவுகள் 66
- நட்பின் கோரமும் பரிதாப பலியும் - சிறுகதை 68
- விந்தையில் விளைந்த வினையறுக்க விதையாவோம் 70
- வணிகத் துறையில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தினதும் இலத்திரனியல் சாதனங்களினதும் பங்களிப்பு 71
- தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் 74

இராமாவின் முத்து
எங்கள் அதிபர்

உயர்திரு கணிதச்சுடர்
சண்முகராஜா வாமதேவன்
(SLPS - I)

விழா நாயகன்

முழுப்பெயர்	:	உயர்திரு.சண்முகராஜா வாமதேவன்
தகமை	:	இலங்கை அதிபர்சேவை தரம் - 1 விசேட கணிதப்பயிற்சி
பிறப்பு	:	19.01.1955
பிறப்பிடம்	:	வேலணை கிழக்கு, வேலணை.
வசிப்பிடம்	:	பொற்பதி வீதி, கொக்குவில் கிழக்கு.
தந்தையார்	:	திரு.சண்முகராசா
தாயார்	:	திருமதி அன்னலட்சுமி
மனைவி	:	திருமதி நகுலேஸ்வரி
பிள்ளைகள்	:	(1) கீர்த்தனா (அமரத்துவம் அடைந்துவிட்டார்) (2) நிலக்ஷி (பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்)
ஆரம்பக்கல்வி	:	யா/வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயம்
இடைநிலைக் கல்வி	:	யா/வேலணை மத்திய கல்லூரி
உயர்நிலைக்கல்வி	:	யா/ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி, சுன்னாகம்.
ஆசிரியசேவை முதல் நியமனம்	:	01.06.1978 கணிதபாட ஆசிரியர்

சேவை விபரம்

(1)	யா/நயினாதீவு மகா வித்தியாலயம்	01.06.1978 - 14.01.1979
(2)	யா/வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாலயம்	15.01.1979 - 30.09.1983
(3)	யா/பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலை	31.01.1983 - 31.12.1984
(4)	இரத்தினபுரி இறக்குவானை பரியோவான் தமிழ் ம.வி	01.01.1985 - 31.12.1989
(5)	யா/கோண்டாவில் இந்துக் கல்லூரி	01.01.1990 - 07.10.1991
(6)	யா/இந்துக் கல்லூரி	10.10.1991 - 10.06.1993
(7)	01.06.1991 இல் இலங்கை அரசின் அதிபர் சேவைப் போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தி	
(8)	யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வி	11.06.1993 - 10.09.2001 (பிரதி அதிபர்) 11.09.2001 - 18.01.2015 (அதிபர்)

பெற்ற விருதுகள்

* சிறந்த அதிபருக்கான பிரதீபா பிரபா விருது
* கணிதச்சுடர்
* JICA - பாடசாலையில் பாரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்திய அதிபருக்கான விருது
  6S - தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்தும் பாடசாலை அதிபருக்கான விருது

பொதுப் பணிகள்

(1) செயலாளர், அதிபர் சங்கம் - நல்லூர்

(2) தலைவர், பழைய மாணவர் சங்கம், வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயம்

(3) உறுப்பினர், கொக்குவில் லயன்ஸ் கழகம்.

(4) ஆலோசகர், பொற்பதி சனசமூக நிலையம்

(5) ஆலோசகர், கொக்குவில் ஐக்கிய விளையாட்டுச் சங்கம்.

மணிவிழாவில்
மலரின் இதழ் விரிந்த உங்களுடன்

"மலர்தலை ஞாலத்து மண்ணுயிர்க்கெல்லாம்

தகுதியால் வாழ்தல் இனிது"

என்னும் பூதஞ்சேந்தனார் கூற்றுக்கமைய வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழும் பெருந்தகை எங்கள் பாடசாலையின் அதிபர் கணிதச்சுடர் சண்.வாமதேவன் அவர்கள் அகவை அறுபதைக் காணும் கணித மேதை. அனுபவம் சார் உலகியல் ஞானத்தெளிவும், ஆன்மீகம் சார் மெய்யியல் உணர்வும், அறிவுசார் புலமைத்திறனும் மேலோங்கி நிற்கும் இவ் அகவையில் கொண்டாடப்படும் விழாவை சஷ்டியப்தப் பூர்த்தி விழாவாகும்.

எமது பாடசாலையின் அதிபராக இருந்த காலத்தில் அவரின் தன்னிகரில்லா செயலினாலும் அயராத முயற்சியினாலும் ஒப்புவமையில்லா பாடசாலையாக விளங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. எனவே இவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு இவராற்றிய அரிய சேவைக்கொப்பாக காத்திரமான முறையிலும் பவித்திரமான வகையிலும் மணிவிழா எடுத்து சிறப்பு மலரொன்று வெளியிடவேண்டுமென **பழைய மாணவர் சங்கம் விரும்பியவேளை சுவிஸ் வாழ் பழைய மாணவர் சங்கத்தினுடைய பங்களிப்புடன்** மணிவிழாக்குழு அமைக்கப்பெற்று அந்த விருப்பின் வெளிப்பாடே "வாமநாதம்"எனும் இம்மலராகும். பாடசாலையின் தன்னிகரில்லா வளர்ச்சியில் அதிபரின் நாமத்துடன் இம்மலர் ஆக்கபூர்வமானதாகவும், அறிவூபூர்வமானதாகவும் வடிவமைப்பில் செம்மையானதாகவும் வெளிவருகின்றது.

காத்திரத் தன்மையான காலத்தால்அழியாத பொக்கிசமாக இம்மலர் மலர எல்லாம்வல்ல ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயக பெருமானை வேண்டி மணிவிழாக் காணும் அதிபர் அவர்கள் பல்லாண்டு காலம் வாழ்ந்து எமது பாடசாலைக்கும் கிராமத்திற்கும் சேவைபுரியவேண்டுமென வாழ்த்தி வேண்டுகின்றோம்.

பழைய மாணவர் சங்கம்

அதியர் கணிதச்சுடர்
திரு சண்.வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழாக்குழு

தலைவர் : திரு.இ.சர்வேஸ்வரன் அவர்கள் (பிரதி அதிபர்)

இணைத் தலைவர் : திரு.ந.மயூரன் (ஆசிரியர்)

செயலாளர் : திரு.சா.பபிசன் (பழைய மாணவன்)

இணைச்செயலாளர் : திரு.வி.மதிசங்கர் (பழைய மாணவன்)

பொருளாளர் : திரு.செ.செந்தூரன் (பழைய மாணவன்)

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்:

(1) திருமதி கௌ.மாணிக்கராஜா அவர்கள் (பகுதித்தலைவர்)

(2) திருமதி எஸ்.ஸ்ரீபத்மதாசன் அவர்கள் (பகுதித் தலைவர்)

(3) திருமதி ஆர்.சிவசோதி அவர்கள் (பகுதித் தலைவர்)

(4) திருமதி எஸ்.திருஞானமூர்த்தி (சிரேஷ்ட ஆசிரியர்)

(5) திருமதி ஜெ.வேல்ராஜா அவர்கள் (சிரேஷ்ட ஆசிரியர்)

(6) செல்வன்.எஸ்.பிரவீனன் (சிரேஷ்ட மாணவ தலைவன்)

(7) திரு.த.சாந்தகுலநாதன் (பெற்றோர்)

மலர்க்குழு

ஆலோசகர் : திரு.க.முருகதாசன் (ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்)

மலராசிரியர் : திரு.சு.விக்கினேஸ்வரன் (ஆசிரியர்)

இணையாசிரியர் : திருமதி பி.லதீஸ்வரி (ஆசிரியர்)

உறுப்பினர்கள் :

(1) திருமதி பாலகிருஷ்ணன் (ஆசிரியர்)

(2) திருமதி சி.கமலநாயகி (ஆசிரியை)

(3) திரு.பா.பாலமுரளி (ஆசிரியர்)

(4) திரு.நா.செந்தில்நாதன் (ஆசிரியர்)

(5) திருமதி நா.சரவணபவன் (ஆசிரியை)

(6) திருமதி கு.ரவீந்திரன் (ஆசிரியை)

(6) திரு.ச.தினேஸ் (பழைய மாணவர்)

(7) திரு.து.சுதன் (பழைய மாணவர்)

மணிவிழா நாயகன் பாரியாருடன்...

நல்லறமாம் இல்லறத்தில் மனைவி நகுலேஸ்வரியை
கரம் பிடித்த வேளை...

மணிவிழா நாயகன்
இளையமகள் நிலக்ஷி, பாரியாருடனும்...

மணிவிழா நாயகன்

மூத்தமகள் கீர்தனாவின் பூப்புனித நீராட்டுவிழாவில் ...

மணிவிழா நாயகன்

இளையமகள் நிலக்ஷியின் பிறந்தநாள் விழாவில்...

உ
சிவமயம்
குருபாதம்

நல்லை திருஞானசம்பந்தர் ஆதீனம்

ஸ்தாபகர் :- ஸ்ரீலஸ்ரீ சுவாமிநாத தேசிக ஞானசம்பந்த பரமாசார்ய சுவாமிகள்
முதலாவது குருமஹா சந்நிதானம்
ஆதீன குரு முதல்வர் :- ஸ்ரீலஸ்ரீ சோமசுந்தர தேசிக ஞானசம்பந்த பரமாசார்ய சுவாமிகள்
இரண்டாவது குருமஹா சந்நிதானம்
ஸ்தாபிதம் : 1966

021 222 2870

பருத்தித்துறை வீதி,
நல்லூர், யாழ்ப்பாணம், இலங்கை.

அருளாசிச் செய்தி

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபராகக் கடமையாற்றி இன்று மணிவிழாக் காணும் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களைப் பாராட்டி கௌரவிப்பதை எண்ணிப் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

"கணித மேதை" எனப் போற்றப்படும் வாமதேவனுடைய விடா முயற்சியினால் இப்பாடசாலை பல வளர்ச்சிகளைக் கண்டு கல்வியிலும் ஏனைய துறைகளிலும் வளர்ச்சியடைந்திருப்பது சிறப்புரிக்குரியதாகும். எல்லோருடனும் இனிமையாகப் பழகும் அதிபருடைய பணி ஏனைய அதிபர்களுக்கு முன்னுதாரணமாக விளங்குகிறது. இன்று மணிவிழாக் காணும் திரு. வாமதேவன் இன்றுபோல் என்றும் சமூக, சமயப் பணி ஆற்றவும் மகிழ்ச்சியுடன் வாழ்வதற்கும் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

என்றும் வேண்டும் இன்ப அன்பு...!

இரண்டாவது குருமஹா சந்நிதானம்
ஸ்ரீலஸ்ரீ சோமசுந்தர தேசிக
ஞானசம்பந்த பரமாசாரிய சுவாமிகள்

ஆசிச் செய்தி

அதிபர் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களுடைய மணிவிழா மலருக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

கல்விப்பணியே கடவுள் பணி. அனைவராலும் போற்றப்படும் பணி. இவ்வரிய பணியில் ஈடுபடும் வாய்ப்பு அரிய பேறு எனலாம். இவ்வகையில் ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக, அதிபராக சேவையாற்றி ஓய்வுபெறும் அதிபர் அவர்களின் சேவையை வாழ்த்துகின்றேன்.

அதிபர் அவர்களை நீண்ட நாட்களாக நன்கு அறிவேன். தனது பணியை எனது ஊரான நயினாதீவில் ஆரம்பித்தவர். சிறந்த கணித ஆசான், அன்பானவர். இவரிடம்கணிதம் கற்றதை எனது உறவினர்களும், ஊரவர்களும் இன்றும் மீட்டுப் பார்ப்பார்கள்.

எமது அறநெறிப் பாடசாலையின் செயற்பாடுகளுக்கு ஊக்கமும் ஆக்கமும் தந்து அதன் வளர்சிக்கு ஒத்துழைப்பு நல்குபவர். இவர் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் மிகப் பாரிய பங்காற்றியுள்ளார்.

ஓய்வுக்குப் பின்னும்இவரது சேவை தொடரவும் இவரும்இவரது குடும்பத்தவர்களும் வளமான வாழ்வு வாழவும் எல்லாம்வல்ல அன்னை நயினை ஸ்ரீ நாகபூஷணி அம்மனைப்பிரார்த்தித்து எனது ஆசிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

சிவஸ்ரீ. கைலை வாமதேவக் குருக்கள்

கைலாசநாதர் வேதசிவாகம பாடசாலை,

கோண்டாவில்.

ஆதீனகுரு,

நயினை ஸ்ரீ நாகபூஷணி அம்மன் கோவில்.

ஆசிச்செய்தி

ஈன்ற பொழுதில் பெரிதுவக்கும் தன்மகனைச்
சான்றோன் எனக் கேட்ட தாய்.

எனும் வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வாக்கிற்கு அமைய எங்கள் வித்தியாலயத்தின் அதிபர் அவர்கள் இந்த மணிவிழா நடைபெறும் இந் நன்னாளில் மகாவிஷ்ணுவின் நாமத்துடன் கூடிய தனது பெயரினையும் இராமகிருஷ்ண எனும் பாடசாலையின் நாமத்தினையும் இணைத்து இவ் வித்தியாலயத்துக்குப் பல்வேறு முன்னேற்றகரமான செயற்பாடுகளைச் செய்துள்ளார். இம் மணிவழா நடைபெறும் இந் நன்னாளில் நாம் அவரை அற்புத நர்த்தன விநாயகப் பெருமானின் ஆசியும் கந்தையா சுவாமிகளின் நல்லாசியையும் பெற்று பல்லாண்டு காலம் சீரும் சிறப்புடன் வாழ இறையருளைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

சிவஸ்ரீ கதிர்காமநாதக் குருக்கள்
பிரதமகுரு,
ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயகர் ஆலயம்,
கோண்டாவில் சந்தி.

CHINMAYA MISSION OF SRI LANKA
(Incorporated by Act No: 28 of 1981, of Parliament of Democratic Socialist Republic of Sri Lanka)
32, - 10TH LANE, COLOMBO 03, SRI LANKA TEL : + 94 11 2591344
SHRI BHAKTA HANUMAN TEMPLE & ASHRAM, WAVENDON HILLS, RAMBODA, SRI LANKA, TEL : +94 52 2259645.
web: www.chinmayalanka.org email: info@chinmayalanka.org

ஆசியுரை

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் "கணிதச்சுடர்" சண். வாமதேவன் ஐயா அவர்களின் மணிவிழாவினைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடவும், "வாமநாதம்" மணிவிழாச் சிறப்புமலர் வெளிவரவும் எல்லாம் வல்ல இறைவனையும் பூஜ்யகுருவேரையும் பிரார்த்திக்கின்றோம். கல்விப்பணி, சமூகப்பணி, சமயப்பணி என அனைத்துப் பணிகளையும் கிடைக்கின்ற வளங்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்திச் சிறப்பாகச் செய்கின்ற ஆற்றல் உள்ளவர். பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் 23 வருடங்களாக உழைத்து சிறந்த ஒழுக்கமுள்ள மாணவர்களையும் பெறுமதியான அனைத்து பௌதிக வளங்களையும் உருவாக்கியவர். ஐயா அவர்கள் பல்லாண்டு காலம் வாழ்ந்து பல பணிகளை மேலும் தொடர்ந்து ஆற்ற ஆசி வேண்டிப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

"தீர்க் ஆயுஷ்மான் பவ"

ஜாக்ரத சைதன்யா,
சின்மயா மிஷன்

ஆசியுரை

அதிபர் வாமதேவன் அவர்கள் இராமகிருஷ்ணாவின் கலங்கரைவிளக்காக விளங்கினார். இக்கிராமத்திற்கும், நாட்டிற்கும் நல்ல பிரஜைகளை உருவாக்கும் தேவனாக காணப்பட்டார். அரச ஊழியர்கள் அகவை அறுபதில் ஓய்வுபெறுவது வழக்கம் அந்த வகையில் ஓய்வுபெறும் அதிபர் வாதேவன் அவர்கள் இந்தப் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு முன்நின்று பல சாதனைகளைப் படைத்தவர். சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறுவதற்கு மிகவும் உதவிபுரிந்தவர். ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுடன் அன்பாகவும், பண்பாகவும் பழகியவர். கல்வித்திணைக்களத்தின் நன்மதிப்பைப் பெற்றுள்ளார். கணித ஆசானாக விளங்கி இப்பாடசாலையின் வளாச்சிக்கு அரும்பணி புரிந்தார்.

தமது பதவியில் இருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் அவரின் பணி மேலும் மேலும் வளர்வதற்கு எல்லாம்வல்ல முருகனை வேண்டுகின்றேன். இவர் பல்லாண்டு காலம் வாழ்ந்து பல்வேறு துறைகளிலும் தேவனாக இருந்து தேசத்தின் வளர்ச்சிக்கு துணைபுறிவார் என போற்றுகின்றேன்.

"சர்வ ஜனஹஸ் சுகினோ பவந்து"

கோண்டாவில் ஞானப்பழனி முருகன் தேவஸ்தான
பிரதமகுரு சிவஸ்ரீ.த.ரவிந்திரரசா குருக்கள்.

செஞ்சொற்செல்வரின் ஆசிச் செய்தி

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய வளர்ச்சியில் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்பட்ட அதிபர் உயர்திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழா குறித்து வாழ்த்துவதில் அகமகிழ்கிறேன். 1978ஆம் ஆண்டு முதல் இன்று வரை கல்விப்பணியை ஆற்றி சிறப்புப் பெறும் அதிபர் அவர்களின் மெச்சத்தக்க பணியைச் சிறப்பித்து "வாமநாதம்" என்ற மலர் வெளியிடுவது நன்றிக்குரிய விடயமாகும். போர்ச்சூழலில் அதிபர் பணியைப் பொறுப்பேற்று தன் ஆற்றலை வெளிப்படுத்தியவர்.இவரது சேவைக் காலத்தில் இப்பாடசாலை சகல வளங்களும் கொண்ட அபிவிருத்தியைச் சந்தித்துள்ளது. பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றுள்ளனர். தனது ஆளுமையால் கோண்டாவில் சமூகத்தை இணைத்து பாடசாலைக்கு பல வளங்களைச் சேர்த்த பெருமை இவரைச் சாரும். சைவமும் தமிழும் நேசித்த திருவூராகிய வேலணை திருப்பதியில் பிறந்த இவர், தனது உயர் கல்வியை சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரியில் கற்கும் வாய்ப்புப் பெற்றவர். இவரது ஆற்றுப்படுத்தலில் கருணாலயத்தில் வசிக்கும் சிறுவர், சிறுமியர் இப்பாடசாலையில் கற்றுவருவது பெருமைக்குரியது.

இவரது எதிர்காலம் நல்லவண்ணம் அமைய எல்லாம்வல்ல துர்க்காதேவியைப் பிரார்த்தித்து வாழ்த்தி அமைகிறேன்.

கலாநிதி செஞ்சொற்செல்வர் ஆறு. திருமுருகன்

தலைவர், சிவபூமி அறக்கட்டளை,

தலைவர்,

தெல்லிப்பளை துர்க்கையம்மன் தேவஸ்தானம்.

பழைய மாணவர் சங்க செயலாளரின்
உள்ளத்தில் உதித்தவை

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலய அதிபர்திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழாவினை முன்னிட்டு வெளியிடப்படும் "வாமநாதம்" என்னும் மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

எமது பிரதேசத்தின் பல்துறை சார்ந்த நல்ல மாணவர்களை உருவாக்கிய இப்பாடசாலை படிநிலை ரீதியான வளர்ச்சியைக் கண்டு இன்று யாழ். கல்வி வலயத்தின் நல்லூர்க் கோட்டத்தில் புகழ்பெற்ற பாடசாலைகளில் ஒன்றாகத் திகழ்கின்றது. இப்பாடசாலையின் கல்வி மற்றும்ஏனைய இணைப்பாடவிதானச்செயற்பாடுகளின் அபரிமிதமான வளர்ச்சிக்கு திரு. சண். வாமதேவ்ன அவர்களின் பங்கு மிக முக்கியமானதாகும். 1991ம் ஆண்டு முதல் 2015 இன்று வரை திரு. சண். வாமதவன் அவர்கள் ஆசிரியராகவும் பிரதி அதிபராகவும், பின்பு அதிபராகவும் 24 ஆண்டுகள் பல வழிகளிலும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கு அரும்பணி ஆற்றியுள்ளார். இவர் சிறந்த கணிதபாட ஆசானாக பணிபுரிந்தபோது இவரிடம் கல்வி கற்ற பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம் சென்றுள்ளனர்.

மேலும் எமது பாடசாலையின் பெருமைபெற்ற பழைய மாணவர்களும் நலன்விரும்பிகளும் பிரதேசத்தின் பெருமைமிகு பாடசாலையாக கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தை உயர்த்துவதற்கு திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள் இரவுபகல் பாராது சேவையாற்றி உள்ளார். இவரின் ஓய்வு எமது பாடசாலைக்குப் பெருமிழப்பாகவே காணப்படும். எல்லாம்வல்ல அற்புதநர்த்தன விநாயகப் பெருமான் சகல அருளையும் வழங்கவேண்டுமென்று விநாயகரை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு. ச. தினேசன்
செயலாளர்,
பழைய மாணவர் சங்கம்,
யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்,
கோண்டாவில்.

வாழ்த்துச் செய்தி

தோன்றில் புகழொடு தோன்றுக அஃதிலார்
தோன்றலில் தோன்றாமை நன்று

எனும் வள்ளுவப் பெருமகனின் வாக்கிற்கமைய யாழ் மண்ணில் விவசாயத்திற்குப் புகழ்பூத்த ஊரான வேலணை எனும் கிராமத்திலே இற்றைக்கு அறுபது ஆண்டுகளுக்கு முதல் வந்துதித்த பெருந்தகையே எங்கள் அன்புக்கும் பெருமதிப்புக்குமுரிய எமது வித்தியாலய முதல்வர் "கணிதச்சுடர்" உயர்திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள். எமது வித்தியாலயம் ஆரம்பித்து இன்று ஐம்பத்து நான்கு ஆண்டுகளைக் கடந்து செல்லும் இவ்வேளையில் எமது அதிபர் இப் பாடசாலையில் கடந்த இருபத்து நான்கு ஆண்டுகளுக்கு மேலாக ஆசிரியராக, உபஅதிபராக, அதிபராகத் தனது அயராத சேவையை விடாது செய்து வந்தவர். எமது வித்தியாலய முதல்வரின் சேவையைப் பாராட்டி நாம் எமது பழைய மாணவர் சங்கமுடாக மணிவிழாவைக் கொண்டாடுவதையிட்டு பெருமகிழ்வடைகின்றோம்.

வித்தியாயலத்தின் ஒவ்வொரு வளர்ச்சிப்படிக்கும் எங்கள் அதிபர் எவ்வாறு செயற்பட்டார் என்பதை ஒவ்வொருவரும் தமது மனதால் வாழ்த்தி வெளியிடப்பட்டு அவரின் சேவையை எழுத்தில் பொறிக்கும் எம்மால் வெளியிடப்படும் இந்நூல் "வாமநாதம்" எனும் பெயரில் வெளிவருவதையிட்டு நாம் மனமகிழ்வடைகின்றோம். இந் நூலில் பழைய மாணவர் சங்கம் சார்பில் வாழ்த்துத் தெரிவிப்பதிலும் பூரிப்படைகின்றேன்.

எங்கள் வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்காய் உழைத்த ஒவ்வொரு மாமனிதர்களையும் எங்கள் அதிபர் உரிய சந்தர்ப்பத்தில் நன்றி தெரிவித்து, அவர்களை வாழ்த்துவதற்கு அவர் ஒருபோதும் தவறவில்லை. எமது பாடசாலை ஒரு கிராமப்புறப் பாடசாலையாக இருந்தபோதிலும் ஒரு நகரப்புறப் பாடசாலைக்கு ஏற்ற சகல வளங்களையும் பாடசாலையின் வளர்ச்சி கருதி பெற்றுக் கொடுத்துள்ளார். எங்கள் அதிபர் அவர்களின் சேவையை நாம் சாதனையாகவே கருதி அவரை வாழ்த்துகின்றோம்.

பாடசாலையுடன் எமது சமூகத்தையும் இணைத்து பாடசாலையின் தேவைகளையும், வெற்றிகளையும் மக்களுக்குத் தெரிவித்து பாசடாலையின் தேவைகளை நலன்விரும்பிகள், கல்வி அதிகாரிகள் என்பவர்களினூடாகச் செய்துமுடிப்பதில் வல்லவர். தலைமைத்துவத்தில் தனக்கென பல சிறப்புக்களைக் கொண்டவர் எங்கள் அதிபர். தான் எடுத்த காரியத்தை எப்படியாவது செய்துமுடிக்க வேண்டும் என்று அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபட்டவர் எங்கள் அதிபர்.

எங்கள் அதிபரின் மணிவிழா சிறப்படையவேண்டுமெனவும், அதிபரின் எதிர்காலம் சிறப்புற்று சீரும் சிறப்புடனும் பல்லாண்டு காலம் விநாயகப் பெருமானின் நல்லாசியுடன் இப்பூவுலகில் வசித்து தொடர்ந்தும் எங்கள் வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்காய் உதவிகள் புரியவேண்டும் எனவும் வாழ்த்துகின்றேன்.

செ. செந்தூரன்
பழைய மாணவர் சங்கப் பொருளாளர்,
யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்,
கோண்டாவில்.

பழைய மாணவர் சங்க சுவிஸ் கிளை
வாழ்த்துச் செய்தி

"தாம் இன்புறுவது உலகின் புறக்கண்டு
காமுறுவர் கற்றறிந்தார்"

என்ற திருவள்ளுவர் வாக்குக்கு அமைய யாழ். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலயம் எனும்உயர்ந்த கல்விக்கழகத்தை தனது நிர்வாகத் திறனாலும், சிறந்த ஒழுங்குமுறைப்படுத்தலாலும், புதிய செயல்திறன்மிக்க ஆக்கபூர்வ திட்டங்களாலும் தரமுயர்த்தி மிளிரவைத்து இப்பாடசாலையின் வரலாற்றுப் பாதையிலே தனது ஆத்மார்த்தமான சேவையால் ஆழத் தடம் பதித்த அதிபர் "கணிதச்சுடர்" திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்களுக்கு எமது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் பழைய மாணவர் சங்க சுவிஸ் கிளையானது பெருமகிழ்ச்சி கொள்கிறது.

நிமிர்ந்த நடையும் நேர் கொண்டபார்வையும் முகவரியாகக் கொண்டு - அன்பு, அரவணைப்பு, அறிவுரை, பண்பு, கற்பிக்கும் ஆற்றல், இவற்றால் மாணவர்களின் கல்லாமை இருளை நீக்கி, கல்வி மொழியைக் காட்டி எல்லோர் நெஞ்சங்களிலும் நிறைந்து நிற்பவர். ஒரு பாடசாலையின் அதிபர் எப்படி இருக்கவேண்டும் என்று உதாரண புருசராக இருந்து அதிபர் பதவிக்குப் பெருமை சேர்த்தவர். தனது குடும்பமாகவே பாடசாலையையும் கருதி அதன் முன்னேற்றத்திகாக அரும்பாடுபட்டு எண்ணற்ற மாணவச் செல்வங்களை மிகச்சிறந்த கல்விமான்களாக மிளிரச் செய்தவர். அவரது அக்கறையும் உழைப்பும், சமுதாயத்தின் கல்விநலனுக்காக அவர் கொண்டிருந்த சீரிய சிந்தனைகளும், செயற்பாடுகளுமே இன்று இப்பாடசாலையை உயர்ந்த தரத்துடன் மிளிரச் செய்துள்ளது.

இவரது பணி உள்ளூரில் மட்டுமல்லாது, புலம்பெயர்ந்து வாழும் பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களை ஒருங்கிணைத்து அவர்களையும் பாடசாலை வளர்ச்சியில் பங்கெடுக்க வைப்பது வரை நீண்டது. இன்று சுவிஸ் மற்றும்கனடா போன்ற நாடுகளில் பழைய மாணவர் சங்கங்கள் இயங்கி, தொடர்பற்றிருந்த மக்களுக்குள் தொடர்பு ஏற்பட காரணமானவர்களில் இவர் முக்கியமானவர்.

1993 முதல் 2001 வரையான காலப்பகுதியில் பிரதி அதிபராகவும் 2001இல் இருந்து 2015 வரை அதிபராகவும் 24 வருடங்கள் கடமையாற்றி பாடசாலை வரலாற்றில் தனக்கென ஒரு தனியிடத்தைப் பதிவு செய்தவர். மாணவர்களின் தேவைக்கென புதிய கட்டடங்களை உருவாக்கியதோடல்லாமல் ஆரம்பப் பாடசாலையைத் தனியாக ஆரம்பித்து பாடசாலையை விரிவுபடுத்தியவர். அவரது மகத்தான பணியால் பாடசாலை பூரித்து நிற்கிறது. அவரது சேவையால் நாம் புளகாங்கிதம் கொள்கிறோம்.

"நத்தம்போல் கேடும் உளதாகும் சாக்காடும்
வித்தகர்க் கல்லால் அரிது"

நிர்வாகசபை
பழைய மாணவர் சங்கம்,
சுவிற்சர்லாந்து.

பழைய மாணவர் சங்க கனடாக் கிளை

வாழ்த்துச் செய்தி

நவீன கால அரிச்சந்திரன் பற்றிய ஒரு நோக்கு

மணிவிழா என்பது ஒவ்வொரு மனிதனது வாழ்விலும் வசந்தத்தை ஏற்படுத்தும் அகவை அறுபதுகளில் அவரது வாழ்வியல் சாதனைகள் தொடர்பாக வெளிப்படுத்தும் ஒரு விழாவாகும். எங்கள் சாதனை நாயகன் கணிடச்சுடர் உயர்திரு. சண். வாமதேவன் அதிபர் அவர்களை கனடா பழைய மணாவர் சங்கமும் குமரன் விளையாட்டுக்கழகம் சார்பில் அவரது மகத்தான சேவையைப் பாரட்டி வெளியிடப்படும் "வாமநாதம்" எனும் மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மனமகிழ்வடைகின்றோம்.

கௌரவ உயர்திரு. சண். வாமதேவன் அதிபர் அவர்கள் கல்வி வளர்ச்சிக்காக மாணவர்களுக்காகப் பல சேவைகளைச் செய்து சாதனை படைத்துள்ளார். கணிதத் துறையே சிறப்பாகத் தனக்கென ஒரு தனியிடம் பிடித்துள்ளார். 1955ல் தன்னை உலகறியச் செய்து இன்றுவரை பயனுடன் கூடிய உறுதிமிக்க பல்வேறு சேவைகளை ஆற்றி வருகின்றார்.

எங்கள் பிரதேசத்தில் தற்போது பல்வேறு கல்விமான்களையும், வர்த்தகர்களையும் உரிய காலத்தில் உருவாக்கிய இப்பாடசாலையினை நாம் ஒருபோதும் மறந்துவிடமுடியாது. நாங்கள் புலம்பெயர்ந்து வெளிநாடுகளில் வசித்து வந்தாலும் எமது பாடசாலை வளர்ச்சியடைந்து செல்கின்றது என்பதை அறியும்போது நாம்மிகவும் பூரிப்படைகின்றோம்.

நாம் 1995 காலப்பகுதியில் எமது பிரதேசத்தில் வசித்துவரும் காலகட்டத்தில் யுத்தத்தின் காரணமாக பாடசாலை எதுவித வளமும் இன்றி யுத்தப்பிரதேசமாகக் காட்சியளித்தது. ஆனால் அண்மையில் நாம் எமது பாடசாலையினைத் தரிசித்த வேளை ஓர் அலங்கரிக்கப்பட்ட அமைதியான சூழலில் மிகவும் பிரமாண்டமான கட்டட வசதிகளுடன் மாணவர்கள் கற்பதையிட்டு மிகவும் மகிழ்வடைகின்றோம். இதற்காக உழைத்த அனைவரையும் பாராட்டுவதுடன் குறிப்பாக இன்றைய மணிவிழா நாயகனையும் வாழ்த்துகின்றோம். எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சி கருதி கனடாவில் வசித்துவரும் எமது இளைஞர்கள் செய்யும் சேவையையும் நாம் மனமுவந்து பாராட்டுகின்றோம்.

பாரத காலத்தின் அரிச்சந்திரன் போல நவீன காலத்தில் எங்கள் அதிபர் கணிதச்சுடர் திரு. சண். வாமதேவன் வாய்மை தவறாத நேர்மையாளன், அவரது மனிதநேயம் சிறந்து விளங்கவும் சேவை தொடரவும், தனது குடும்பத்தினருடன் நீடுழி வாழவும் எல்லாம்வல்ல அற்புத நர்த்தன விநாயகப் பெருமானை வேண்டி வாழ்த்துகின்றோம்.

கனடாக்கிளை பழைய மாணவர்
சங்கமும்
குமரன் விளையாட்டுக்கழகமும்

பிரதி அதிபரின் வாழ்த்துச் செய்தி

அகவை அறுபதில் மகிழ்வுடன் இளைப்பாறும் என் அன்புக்குரிய அதிபர் திரு. வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் நான் மனமகிழ்வடைகின்றேன்.

நான் யா/ பாசையூர் புனித அந்தோனியார் கல்லூரியில் கற்பித்த காலத்தைத் தொடர்ந்து எனது அன்பான அண்ணர் அதிபர் வாமதேவன் அவர்களுடைய அழைப்பின் பேரில் யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தில் என் பணியைத் தொடர்ந்தேன். அதிபர் வாமதேவன் அவர்களுடைய தலைமைத்துவத்தின் கீழ் நான் செயலாற்றிய காலம் என் சேவையில் பொன்னான காலம் என்றுதான் கூறவேண்டும். ‘தம்பி சர்வேஸ்’ என அழைத்து ஒரு செயலை ஆரம்பித்தால் அதை நிறைவேற்றுகின்ற பொறுப்பு என்னுடையதாக இருக்கும். அந்த வகையில் அவர் என்னுள் நிறைந்திருந்தார்.

இவர் தனது சொந்த வாழ்வியல் இன்ப துன்பங்களை மறந்து பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்து செயலாற்றினார். தான் ஓய்வுறும் இறுதி நாள்வரை பாடசாலையின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதில் உறுதியாகச் செயற்பட்டார். இதனுடைய வெளிப்பாடே எமது வித்தியாலயத்தில் அழகொளிர அமைந்திருக்கும் சரஸ்வதி சிலை எனலாம்.

அன்பாலும் பண்பாலும் எமை அணைத்து கருமமாற்றுகின்ற எமது அதிபரின் இளைப்பாறல் எமது பாடசாலைக்கு பாரிய வெற்றிடம் என்றால் அது மிகையாகாது. “நீங்கள் எங்கே பணியாற்றுகிறீர்கள்?” என்ற கேள்விக்கு பாடசாலையின் பெயரைச் சொல்லாது அதிபர் வாமதேவனுடைய பாடசாலை என்று சொன்னால் போதும் நாங்கள் சேவையாற்றும் பாடசாலையை எவரும் இலகுவில் கண்டு கொள்வார்கள். அந்தவகையில் தனது சேவையினால் பாடசாலையின் பெயரைப் பதிவு செய்தவர்.

அதிபர் வாமதேவனின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் ஆசிரியராக, பகுதித் தலைவராக, பிரதி அதிபராகப் பணியாற்ற கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தை எண்ணி நான் மகிழ்வடைகின்றேன். அதிபர் அவர்களின் ஓய்வுகாலம் அவருடைய வாழ்வில் மகிழ்ச்சியாக அமையும். அவரும் அவர்தம் குடும்பத்தினரும் சிறந்த ஆரோக்கியத்துடன் வாழ எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டி விடை பெறுகின்றேன்.

திரு. N.R. சர்வேஸ்வரன்

பிரதி அதிபர்.

மணிவிழாக்காணும் எம் அதிபரை மனமுவந்து வாழ்த்துவதில் பெருமையடைகின்றேன்

"தோன்றின் புகழொடு தோன்றுக அஃதிலார்
தோன்றலில் தோன்றாமை நன்று"

என்ற பொய்யாமொழிப் புலவரின் கூற்றுக்கிணங்க தம் பணியாற்றி ஓய்வுபெறும் எம் அதிபரையும் அவர் பணி சிறக்க அவர் பின்னே நின்று துணை புரிந்த அவர்தம் பாரியாரையும் மனம் மகிழ்ந்து வாழ்த்துகின்றேன்.

நயினையில் தம் ஆசிரியப் பணியைத் தொடங்கி, வேலணை சரஸ்வதி, பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலை, இரத்தினபுரி இறக்குவானை பரியோவான், கோண்டாவில் இந்து, யாழ். இந்து என்ற அவரின் நீண்டபணி வரிசையில் எமது வித்தியாலயத்தில் பிரதி அதிபராக, அதிபராக இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு மேலாக அரும்பணியாற்றி ஓய்வுபெறும் எம் அதிபரின் வரலாற்றுச் சாதனைகளை வர்ணிக்க வார்த்தைகள் இல்லை.

"நல்லவை எண்ண வேண்டும், எண்ணிய முடிதல் வேண்டும், திண்ணிய உள்ளம் வேண்டும், தெளிந்த நல்லுறுதி வேண்டும். அதிபரை எண்ணும்போது எம் நினைவில் வருவது அவர் செயல்திறன் வெளிப்பாடே. பொதுவான நோக்கம், குழுக்களாக இணைந்து செயற்படல், வேலைப்பகிர்வு, தலைமைத்துவம், மேற்பார்வை, மதிப்பீடு என்ற நவீன முகாமைத்துவ நுட்பங்களைத் தனக்குள் கொண்டு எது வந்தாலும் நிலைதளராது நினைத்ததை முடிக்கும் சாதனையாளர்.

அவருடைய காலத்தில் அவருடன் சேர்ந்து பணியாற்றிய நாம் கற்றுக்கொண்ட விடயங்கள் பல. எந்தப் பாரிய பிரச்சினைகளையும் சிறிய விடயமாகக் கருதிச் செயற்படுபவர். இவரது கடமை, கண்ணியம், விடாமுயற்சி, தொழில் மேல் கொண்ட பற்று, நேரம் தவறாமை, ஆளுமை போன்ற உயர் பண்புகளால் இவர் காலத்தில் எம் வித்தியாலயம் படிப்படியாக உயர்ந்து பல முன்னேற்றங்களைக் கண்டது. கல்வி அமைச்சினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட 5S, 6S, மதர் சிறிலங்கா, சுற்றாடல் முன்னோடித்திட்டம் போன்ற எத்திட்டங்களிலும் எம் பாடசாலையை தேசிய ரீதியில் முன்னிலை பெற வைத்த பெருமைக்குரியவர். மாவட்ட ரீதியில் முன்மாதிரியான பாடசாலைத் தோட்டத்தினை உருவாக்கியவர்.

கல்வி, பௌதிகவளம் என்ற இரண்டையும் தனது இரு கண்களாகக் கருதி இரண்டிலும் எமது பாடசாலையை உயர வைத்தவர். இவர் காலத்தில் பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகம், கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்குச் சென்றதோடு இரண்டு மாணவிகள் 3A பெறுபேறு பெற்று வரலாற்றுச் சாதனை படைத்தவர்கள். மேலும் முறையான நூலகத்துடன்இணைந்த இருமாடிக் கட்டடம் ஆரம்பிப்பதற்குத் தனியான வகுப்பறைத்தொகுதி, அனைவரையும் கவர்ந்திழுக்கும் பிரதான மண்டபம், கணினி அலகு என கல்வியோடு இணைந்த பௌதிக வள விருத்தியையும் மேற்கொண்டவர்.

"எவன் ஒருவன் தனது காலத்தை விரயம் செய்வதிலும் பார்க்க தீர்வு காண்பதில் தன் நேரத்தைப் பயன்படுத்துகின்றானோ அவனே நல்ல தலைவன். எப்போது கதைத்தல், எப்போது மௌனமாக

இருத்தல் என்பதை நன்கு அறிந்து வைத்து தான் வழிநடாத்தும் குழாத்தை செயலில் ஈடுபடுத்தும் திறன் மிக்கவராக இருப்பதுடன், தன்னுடன் பணியாற்றுபவர்களுடன் கலந்தும் கலவாததுபோல் பாலில் நெய்யாக மிளிர்ந்து தன் தலைமைத்துவம் மூலம் தான் மட்டுமன்றி தன்னைச் சார்ந்தவர்களையும் துணிச்சலுடன் கடமையாற்ற வைக்கும் உன்னத தலைவன் ஆவார். அப்படியான சிறந்த நிர்வாகத் திறன்களை எமது அதிபரிடம் பலமுறை கண்டு மனதில் மெச்சியிருக்கின்றேன். இதனை அவரின் மணிவிழா நன்னாளில் வெளிப்படுத்துவது என் கடமையாகும்.

கணித பாட விற்பன்னரான இவர் பல தசாப்தங்களாக கணித பாடத்தைப் போதித்து சிறந்த மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்கியவர். எமது வலயத்திலே ஒரு முன்மாதிரியான அதிபராகச் செயற்பட்டதுடன், அதிமேதகு ஜனாதிபதியின் 2013 "பிரதீபா பிரபா" விருது பெற்ற சாதனையாளர். ஒருபுறம் கருணாலயம், மறுபுறம் செல்வபுரம் என்ற தாய் தந்தையற்ற வறுமைக் கோட்டுக்குபட்பட்ட மாணவர்க்குத் தந்தைக்குத் தந்தையாய், தாய்க்குத்தாயாக இருந்து செயற்பட்டவர். இன்று எம் வித்தியாலய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் இவரின் தன்னிகரில்லாத் தலைமைத்துவத்தை இழந்து தவித்துக் கொண்டிருக்கிறோம். நல்ல பண்பாடுள்ள தலைமைத்துவமுள்ள ஒரு அதிபரின் வழிகாட்டலில் கிடைக்கும் கல்விக்கு இணையான கல்வியை எந்தப் புத்தகமோ அளிக்க இயலாதென்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மையே. இவரின் தூய சிந்தைக்கும் அர்ப்பணிப்பான சேவைக்கும் உறுதுணையாக இருந்த இவரின் குடும்பத் தலைவியையும் பாராட்டி வாழ்த்துகிறேன்.

"அறுபதென்ன இருபதுக்குரியவர் இவர்
ஆயிரம் விருட்சங்கள் தந்தவர்
கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாட்டுடன்
கல்விக்கூடமதை உயர்வுற வைத்தவர்
ஒழுக்கமும் கல்வியும் ஒருங்கே புகட்டியவர்
இலக்கை நோக்கி துணிவாய் நகர்ந்தவர்
நீர் வாழி நின் பணி வாழி
நின் குடும்பம் வாழி என வாழ்த்தி - நின்
பாதாரம் பணிந்தெழுந்தே வணங்குகின்றேன் - ஐயா
வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!

திருமதி. கௌ. மாணிக்கராஜா

பகுதித் தலைவர், உயர்தரப் பிரிவு.

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வி.

ஆசிரியர் குழாம்...

பழைய மாணவர் சங்கம்

மலர்க்குழு

மணிவிழாக் குழு

வாழ்த்துச் செய்தி

ஓய்வுநிலை காணும் எமது அதிபர் திரு. சண்முகராசா வாமதேவன் அவர்களின் மணி விழாவை முன்னிட்டு எமது பாடசாலைச் சமூகத்தினால் வெளியிடப்படும் "வாமநாதம்" இதழுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பேருவகை கொள்கின்றேன்.

"கணிதச்சுடர்" எனப் போற்றப்பட்டவர், கட்டிட நிர்மாணத்துறையிலும் வல்லவர் என்பதை அவர் பதவி வகித்த காலத்தில் எழுந்த கட்டிடங்கள் வானுற உயர்ந்து நிமிர்ந்து நின்று பறை சாற்றுகின்றன. இரண்டாயிரத்து பதின்மூன்றாம் (2013) ஆண்டு "பிரதீபா பிரபா" விருது பெற்ற சாதனையாளர். சமூகத்தைப் பாடசாலையுடன் இணைத்துச் செயற்பட்ட சமூக சேவையாளன். மக்கள் சேவையில் மனநிறைவு காணும் பெருந்தகையோன். "எண்ணித் துணிக கருமம்" என்ற வாக்கை தலைமேற்கொண்டு திட்டமிட்டுச் செயற்படும் சீர்மையாளன் எனப் புகழாரம் சூடிய புன்னகையாளன் ஆவார். தனது நிர்வாகத் திறமையால் மாணவர்களின் கல்விக்கும், ஆசிரியர்களின் வாண்மைவிருத்திக்கும் வழிகாட்டிய செம்மலை மேலும் பல்லாண்டு, நாடு பயனுற நெடுநாள் தனது குடும்பத்தாருடன் சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றேன்.

திருமதி. ஸ். சிறீபத்மதாசன்
பகுதித் தலைவர், இடைநிலைப் பிரிவு
யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாயலம்.

வாழ்த்துச் செய்தி

எமது பிரசேத்தின் கல்வி விருத்திக்குப் பெருமை சேர்த்த எங்கள் அதிபரின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். நான் இப்பாடசாலையின்பழைய மாணவி என்ற வகையில்எங்களுடைய பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்காக அதிபர் திரு. வாமதேவன் அவர்கள் ஆற்றிய பணியினைப் பாராட்ட வேண்டியது என் தார்மீகக் கடமையாகும்.

ஒரு அதிபர் எப்படி இருக்கவேண்டும் என்பதற்கு இலக்கணமாக விளங்கியவர். மாணவர்களினதும் ஆசிரியர்களினதும் பழைய மாணவர்களினதும் பெற்றோர் சமூகத்தினதும் மனதைக் கவர்ந்து சேவையாற்றியவர்.

எவ்வாறெல்லாம் எமது பாடசாலையை அபிவிருத்தி செய்யலாம் என்பதில் தனது இறுதிச் சேவைக்காலம் வரை அக்கறை கொண்டு செயற்பட்டார். ஒரு கருமத்தினை நிறைவேற்ற யாரை அணுகவேண்டுமோ அவர்களை அணுகி அக்கருமத்தினை நிறைவேற்றும் சாதனையாளன். "இதனை இதனால் இவன் முடிப்பான் என ஆராய்ந்து அதனை அவன் கண் விடல்"

என்ற வள்ளுவன் வாக்குக்கிணங்க அதிகாரங்களையும் பொறுப்புக்களையும் பொருத்தமானவர்களிடம் ஒப்படைத்து ஒரு கருமத்தை நிறைவேற்றுவதில் வல்லவராகக் காணப்பட்டார்.

இத்தகைய சேவையாளன் சிறந்த தேக ஆரோக்கியத்துடன் நீண்ட காலம் வாழ்ந்து எமது சமூகத்திற்குத் தொடர்ந்து சேவையாற்ற வேண்டும் என எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

திருமதி. ரே. சிவசோதி

பகுதித்தலைவர் – ஆரம்பப்பிரிவு

ஆசிரியர் கழகத் தலைவரின்
வாழ்த்துச் செய்தி

எமது வித்தியாயல அதிபர் அன்புக்கும் மதிப்புக்குமுரிய கணிதச்சுடர் சண். வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் நான் மகிழ்வடைகின்றேன். அதிபர் அவர்கள் முதல்நியமனத்தைப் பெற்ற 1978ஆம் ஆண்டில் பிறந்தவன் என்ற முறையிலும், அவர் முதல் நியமனத்தைப் பெற்ற பிரதேசமாகிய நயினாதீவைச் சேர்ந்தவன் என்ற வகையிலும் அவரது முதல்நியமனப் பாடசாலையாகிய யா/ நயினாதீவு மகா வித்தியாயலத்திலேயே நானும் எனது முதல் நியமனத்தை ஏற்றவன் என்ற வகையிலும் அதிபர் அவர்களுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்க எனக்குக் கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தையிட்டு நான் பெருமையடைகின்றேன்.

கடந்த ஐந்து வருடங்கள் அதிபர் அவர்களின் நிர்வாகத்தின் கீழ் சேவையாற்றுவதற்கும் அவருடன் நெருங்கிப் பழகுவதற்கும் எனக்குக் கிடைத்த சந்தர்ப்பம் நான் பெற்ற பெரும் பேறு என்றுதான் சொல்லவேண்டும். ஆளுமைமிக்க அதிபராக, முன்மாதிரியான முகாமையாளராகச் சிறந்த தலைவராக, ஆற்றல்மிகு ஆசானாக, நல்ல நண்பராக பல்வேறு வகிபாகங்களை நான் அவரிடம் கண்டிருக்கின்றேன்.

கிராமப்பிரதேச பாடசாலையாகிய எமது பாடசாலையை நகரப் பாடசாலைக்கு நிகராக மாற்றி அமைப்பதில் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்தவர். ஒரு பாடசாலைக் கட்டமைப்பில் ஐம்பது வருடங்களில் ஏற்படுத்தக்கூடிய மாற்றங்களை ஐந்து வருடங்களுக்குள் ஏற்படுத்திய சாதனையாளர் எமது அதிபர் என்றால் அது மிகையாகாது.

ஆரம்பப் பிரிவுக்கென தனியான வகுப்பறைத் தொகுதியொன்றை ஸ்தாபித்து அதற்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த அதே சமகாலப் பகுதியில் அனைவரும் பிரமிக்கத்தக்க பிரமாண்டமான ஒன்றுகூடல் மண்டபத்தினையும் அமைத்த கருமவீரன் எமது அதிபர்.

5S மற்றும் 6S செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி பாடசாலையின் பௌதிகச்சூழல், வகுப்பறைகளின் கவின்நிலை என்பவற்றில் நல்லதொரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்தினார். இதன் மூலம் எமது பாடசாலையை தேசிய மட்டத்திற்கு எடுத்துச் சென்றார். நாட்டின் பல பாகங்களைச் சேர்ந்த பாடசாலைகள் எமது பாடசாலையை ஓர் முன்மாதிரிப் பாடசாலையாக ஏற்றுக்கொள்ளச் செய்தார்.

இவருடைய காலப்பகுதி கல்வி அபிவிருத்தியிலும் பாரிய மாற்றத்தைக் கண்டிருந்தது. 1995 இடப்பெயர்வின்பின் வீழ்ச்சி கண்டிருந்த மாணவர் தொகையை அதிகரிப்பதற்கு பல்வேறு வழிமுறைகளைக் கையாண்டு வெற்றி கண்டார். அயற்கிராமமாகிய செல்வபுரம் கிராமப் பிள்ளைகளையும் மற்றும் கருணாலய இல்ல மாணவிகளையும் இணைத்து அவர்களின் கற்றலுக்கான தேவைகளை நிறைவு செய்து கொடுத்தார். பழைய மாணவர்கள், நலன்விரும்பிகளின் உதவிகளைப் பெற்று கல்வி ஊக்குவிப்பு நிதி வழங்கல், கற்றல் உபகரணங்கள், காலணிகள் வழங்கல் என்பவற்றின் மூலம் மாணவர்களின் கற்றல் செயற்பாட்டை ஊக்குவித்து வந்துள்ளார். மேலும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்காக பாடசாலையை முழுநேரப்

பாடசாலையாகப் பயன்படுத்த வழிசமைத்தார். குறிப்பாக தரம் -05, க.பொ.த. (சா/த), (உ/த) வகுப்பு மாணவர்களுக்கான காலை, மாலை நேர வகுப்புக்கள், விடுமுறைக்கால வகுப்புக்களை ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் நடாத்தி சிறந்த பரீட்சைப் பெறுபேறுகளைப் பெற வழிசெய்தார். 2012ம் ஆண்டில் க.பொ.த. (உ/த)இல் இரு மாணவிகள் 3 அதிவிசேட சித்திகளைப் பெற்றதுடன், மேலும் பலர் பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றமை அதிபரது காலத்து கல்விச் சாதனைக்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக அமைந்துள்ளது. மேலும் 2010, 2011, 2012ஆம் ஆண்டுகளில் க.பொ.த (சா/த) 75 வீதமான மாணவர்கள் உயர்தரத்துக்குத் தகுதி பெற்றிருந்தனர். தரம் 05 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையிலும் பல மாணவர்கள் சித்தி பெற்றுள்ளனர்.

இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகளைச் சிறந்த முறையில் முன்னெடுக்க ஒத்துழைப்பு வழங்கினார். குறிப்பாக பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியை குறித்த காலப்பகுதிக்குள் மிகச் சிறப்பாக நடாத்துவதற்கு முனைப்பாகச் செயற்படுபவர். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வி. விளையாட்டுப் போட்டி என்றால் அதற்கென ஓர் தனித்துவம் இருக்குமென ஏனைய அதிபர்கள் கூறக் கேள்விப்பட்டிருக்கின்றேன். அந்த வகையில் விளையாட்டுப் போட்டியை நடாத்துவதில் அதிபரது துடிப்பும் முனைப்பும் அமைந்திருக்கும். இவ்வாறே பாடசாலையில் இடம்பெறும் எந்த நிகழ்வாக இருந்தாலும் அதனை நிறைவேற்றி முடிக்கும் வரை ஓயாது உறங்காது கருமம் ஆற்றுவார். விளையாட்டுப் போட்டியாக இருந்தாலும் சரி, தமிழ்த்தினம், ஆங்கில தினம் போன்ற எந்த நிகழ்வாக இருந்தாலும் சரி எமது பாடசாலை மாணவர்களைப் பங்குபற்றச் செய்வதற்காக சகலவசதிகளையும் ஏற்படுத்தித் தந்தவர்.

அதிபர்கள் அவர்கள் அடிக்கடி சொல்வது, "நீங்கள் பிள்ளைகளின் நலனுக்காக, உயர்விற்காக எது செய்யப் போகிறீர்களோ அதற்கான உதவியை நான் எப்படியென்றாலும் செய்து தருவேன், நீங்கள் செய்யுங்கள்". அதிபர் அவர்கள் தனது சொல்லுக்கேற்ப நாங்கள் காலையிற் கேட்பதை மதியத்திற்குள் நிறைவேற்றித் தந்திடுவார். அந்த வகையில் மாணவர்களின் உயர்விலும் நலனிலும் மிகக் கரிசனையுடன் கருமமாற்றியவர்.

ஆசிரியர் குழாத்துடன் நல்லுறவு கொண்டவர். ஆசிரியர் அனைவரையும் ஒரு குடும்பமாகச் செயலாற்றச் செய்தார். ஆசிரியர்களின் நலன்கள் மற்றும் தேவைகளிலும் பங்காற்றுபவர். ஆசிரியர்களின் தனிப்பட்ட கோவைகளைச் சரியாகப் பேணுவதிலும் உதவியுயர்வுகள், சம்பளம், விடுமுறைகள், இடமாற்றங்கள் தொடர்பான விடயங்களிலும் ஏற்படும் பிரச்சினைகளை உரியவர்களுடன் தொடர்பு கொண்டு தீர்வு செய்து உதவுபவர். ஆசிரியர்களின் வீடுகளில் இடம்பெறும் சுக, துக்க நிகழ்வுகளில் தவறாது பங்கெடுப்பதுடன், அனைத்து ஆசிரியர்களும் பங்குபற்ற வேண்டும் என்பதில் உறுதி கொண்டவர். எமது ஆசிரியர் கழகத்தின் செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான ஆலோசனைகளை வழங்கி வழிகாட்டுபவர். இளைப்பாறுகின்ற மற்றும் இடமாற்றம் பெறுகின்ற ஆசிரியர்களுக்கான பிரியாவிடை நிகழ்வுகளை உரிய காலத்திலே நடாத்தி முடிக்கவேண்டும் என்ற கொள்கை கொண்டவர்.

"நாளைக்கு" என்பதில் ஒரு துளியும் நம்பிக்கை கொள்ளாது செயற்படும் எமது அதிபர், தான் எடுத்த காரியங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக ஆசிரியர்களைக் கையாளும் விதம் அவரது சிறந்த முகாமைத்துவ நுட்பம் என்றுதான் கூறவேண்டும். அந்த வகையில் ஆசிரியர்களைச் சரியான முறையில்

வழிப்படுத்தி அன்பாகவும் பண்பாகவும் பழகி நிருவாகக் கருமங்களை நிறைவேற்றுகின்ற நல்ல நிர்வாகியாக நாங்கள் அவரைப் பார்க்கின்றோம்.

"எடுத்த காரியம் யாவிலும் வெற்றி" என்ற தாரக மந்திரத்தைத் தன்னகத்தே கொண்ட அதிபர் அவர்கள் தனது சொந்த வாழ்க்கையிலும் சரி, நிர்வாக ரீதியிலும் சரி எதிர்கொண்ட வேதனைகளையும் சவால்களையும் தனது தனிப்பட்ட திறன் மூலம் சாதனைகளாக மாற்றி வெற்றிநடை போட்டுத் தனது 37 வருடகால சேவையைச் சிறப்பாக ஆற்றிய மன நிறைவுடன் மகிழ்வுற ஓய்வுபெறுகிறார். அவர் ஓய்வு பெற்றாலும் அவருடைய சேவை எமது பாடசாலைக்கும் கல்விச் சமூகத்திற்கும் தொடர்ந்து கிடைக்கவேண்டும் என்றும், அவர் தனது ஓய்வுக் காலத்தில் சிறந்த ஆரோக்கியத்துடன் குடும்பத்தினருடன் மகிழ்வுற வாழவேண்டும் எ ன்றும் நயினை நாகபூஷணி அம்மனையும் பெருங்குளம் முத்துமாரி அம்மனையும் வேண்டி, அதிபர் திரு. வாமதேவன் அவர்களது முதல் நியமனப் பாடசாலையில் முதல் நியமனத்தை ஏற்ற நான் அவர் இளைப்பாறும் போது அவருடைய பாடசாலையில் சேவையாற்றுகின்றேன் என்ற மனமகிழ்வுடன் எனது வாழ்த்துரையை நிறைவு செய்கின்றேன்.

திரு. நடா மயூரன்
தலைவர்,
ஆசிரியர் கழகம்.

சாதனை வீரன்

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலய அதிபர் திரு. சண்முகராசா வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழா சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி எழுதுவதில் மிகுந்த மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

திரு. வாமதேவனும் நானும் வேலணைக் கிராமத்தைப் பின்புலமாகக் கொண்டவர்கள். எனது பெற்றோரும், அவரது பெற்றோரும் மிகவும் நெருக்கமான உறவைக் கொண்டிருந்தார்கள்.

திரு. வாமதேவன் இளமையில் கல்வியில் சிறந்த மாணவனாகத் திகழ்ந்தார். இவர் கற்றல், கற்பித்தலில் மிகவும் சிறந்து விளங்கினார். ஆசிரியத் தொழிலைத் தனது தொழிலாகத் தேர்ந்தெடுத்து அதில் புலமை மிக்க ஆற்றல்மிக்க ஆசானாக இன்றும் திகழ்ந்து வருகின்றார். கணிதம் கற்பிப்பதில் மிகவும் புகழ்பெற்ற ஆசான். மேலும் ஆசிரியத்தொழிலில் கற்பித்தலுடன் கல்வி நிர்வாகத்துறையில் படிப்படியாக உயர்ந்து இறுதியில் அதிபரானார்.

இவர் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலய அதிபராகப் பொறுப்பேற்ற பின்னர், இப்பாடசாலை மிகவும்குறுகிய காலத்தில் பெரிய வளர்ச்சியைப் பெற்றுள்ளது. இப்பாடசாலையின் வரலாற்றில் இவரது நிர்வாகக் காலம் ஒரு பொற்காலமாகும்.

இவர் தனது பாடசாலைச் சமூகத்துடன் அன்பாகவும், பண்பாகவும் பழகி, பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபையை ஓர் ஆக்கபூர்வமான நிறுவனமாக்கினார். மேலும் இப்பாடசாலைக்கு உதவக்கூடிய பரோபகாரிகள், கொடைவள்ளல்களை இனங்கண்டு அவர்களின் உதவிகளைப் பெற்றுள்ளார். கொடைவள்ளல் திரு.இ.குபேந்திரநாதன் "ராஜா பிளாசா" உரிமையாளரின் உதவியுடன் இப்பாடசாலையின் ஆரம்பப்பிரிவுக்கு நிலமும் பெற்று எட்டு வகுப்பறைகள் கொண்ட இரண்டு மாடிக் கட்டிடத்தை அமைத்துள்ளார். அரசின் உதவியுடன் இருமாடிக் கட்டிடம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் இவரது காலத்தில் பாடசாலைக்குத் தேவையான பல பொருட்கள், கணினிகள், போட்டோ பிரதி இயந்திரம் என பல பொருட்கள் பாடசாலைக்கு வளம் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஆய்வுகூடங்கள் விருத்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. இவரது காலத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வந்ததுடன், பொதுப்பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் மிகவும் உயர்வடைந்துள்ளன. மேலும் இணைபாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் வளர்ச்சி பெறலாயின.

பரமேஸ்வராக் கல்லூரி மூடப்பட்டு அவ்விடத்திலேயே யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் அமைக்கப்பெற்றது. இதனால் பரமேஸ்வராக் கல்லூரியின் பின்புலத்தில் கல்வி கற்ற மாணவர்கள் தூரப் பாடசாலைகளுக்குச் செல்லவேண்டிய நிலையேற்பட்டது. மேலும் கடந்த இரண்டு தசாப்த காலங்களில் மத்தியதர வகுப்பாரின் புதிய குடியேற்றம் திருநெல்வேலி மற்றும் ராசவீதிப் பகுதிகளில் இடம்பெறலாயிற்று. இந்நிலையில் இப்பகுதிப் பிள்ளைகள் பாடசாலை அனுமதி பெறுவதில் பெரும் சிரமங்களை எதிர்நோக்கினர். இச்சூழ்நிலையில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சி பெரும் உதவியாக இருப்பதுடன், பரமேஸ்வராவின் இழப்பை ஈடுசெய்வதாக அமைந்துள்ளது. திரு. சண்.

வாமதேவனின் முயற்சியால் இத்தகைய சூழ்நிலை ஏற்பட்டதென்று இப்பகுதி மக்கள் பேசிக்கொள்வதுடன் நன்றியுடையவர்களாக இருக்கின்றார்கள்.

திரு. சண். வாமதேவன் தனது தற்போதைய பதவியை வயதின் காரணமாக பூர்த்தி செய்தாலும், தொடர்ந்தும் வேறு பணிகளில் ஆக்கபூர்வமாக ஈடுபடவேண்டும். இதற்குரிய அறிவும் ஆற்றலும் இவருக்குண்டு.

நான் பொதுவாக ஆசிரியர்கள் தொடர்பாகக் கூறியும் எழுதியும் வரும் இரண்டு கருத்துக்களை இங்கே குறிப்பிட விரும்புகின்றேன்.

(1) ஆசிரியர்கள் ஓய்வுபெறும் வயதைத் தற்போதைய உடல் ஆரோக்கியத்தைக் கொண்டு 65 வயதாக உயர்த்தவேண்டும்.

(2) பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் கல்வியைக் கருத்திற்கொண்டு ஓய்வு பெறும் திகதியை பிறந்த தினத்திற்குப் பதிலாக டிசெம்பர் 31ம் திகதியாக மாற்றவேண்டும்.

இவ்விரு மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டால் கல்வி வளர்ச்சிக்குப் பெறும் உறுதுணையாக இருக்கும்.

திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள் தனது குடும்பத்துடன் சீரும் சிறப்புமாக நீண்டகாலம் வாழவேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

பேராசிரியர் பொ. பாலசுந்தரம்பிள்ளை
முன்னாள் துணைவேந்தர்

வடமாகாண கல்வி அமைச்சு செயலாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழாவினை முன்னிட்டு வெளியிடப்படும் "வாமநாதம்" மலருக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

தனது சேவைக்காலத்தில் ஆசிரியராக, உப அதிபராக, அதிபராக பல்வேறு படிநிலைகளை அலங்கரித்து அர்ப்பணிப்புமிக்க சேவையினை கல்விப் புலத்திற்கு வழங்கியுள்ளதுடன், 1995ம் ஆண்டு இடப்பெயர்வின் பின் இப்பாடசாலையை மீளக் கட்டியெழுப்புவதில் பெரும் பங்காற்றியமை பாராட்டத்தக்கதாகும்.

சிறந்த அதிபர்களிற்காக வழங்கப்படும் "பிரதீபா பிரபா" விருது 2013ஆம் ஆண்டுவழங்கி கௌரவிக்கப்பட்டமையானது இவரது உயர்ந்த பணியினால் கிடைத்த வெற்றியே ஆகும். இப்பாடசாலையில் பிரதி அதிபராக, அதிபராக 21 வருடங்கள் கடமையாற்றியுள்ளதுடன், உள்நாட்டிலும் வெளிநாடுகளிலும் உள்ள பழைய மாணவர்கள் மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களின் உதவியோடு தனது காலத்தில் நிறைந்த பௌதிக விருத்தியினைப் பெற்றுக் கொடுத்தமையானது, இவரது சேவைக்காலம் இப்பாடசாலைக்கு ஒரு பொற்காலம் என்றே கூறவேண்டும்.

தனது பணியை மனநிறைவுடன் நிறைவேற்றித் தனது கடும் உழைப்பினால் பெற்ற மகிழ்ச்சியுடன் ஓய்வு நிலைக்குச் செல்வது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவரது ஓய்வுக்காலத்தில் சமூக, சமயப் பணி ஆற்றி குடும்பத்தினருடன்நீண்ட ஆயுளுடன் மகிழ்ச்சியாக வாழ எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு. சி. சத்தியசீலன்

செயலாளர்,

கல்வி, பண்பாட்டலுவல்கள், விளையாட்டுத்துறை மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சு,

வடமாகாணம்.

வட மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளரின் வாழ்த்துச்செய்தி

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்களுடைய மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

அதிபர் வாமதேவன் அவர்கள் யாழ் கல்வி வலயத்தில் முன்மாதிரியான அதிபராக விளங்கியவர். அவருடைய சேவைக் காலத்தில் பாடசாலையின் கல்வி வளர்ச்சிக்காகவும் பௌதிக வள வளர்ச்சிக்காகவும் தன்னிகரில்லா சேவையாற்றியவர். 1995 ஏற்பட்ட இடப்பெயர்வின் பின் யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தை வளர்ச்சிப் பாதையில் இட்டுச்சென்ற அதிபராக திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்கள் விளங்குகின்றார்.

நான் யாழ் கல்வி வலயத்தில் கடமையாற்றிய காலத்தில் இப் பாடசாலையைத் தரிசித்த வேளைகளில் பாடசாலையின் கற்றல் கற்பித்தற் செயற்பாடுகள், நிர்வாக நடைமுறைகள், பௌதிகச்சூழல், உபசரிப்பு என்பன மிகச் சிறப்பாக அமைந்திருந்தன. 2012இல் இப்பாடசாலையில் க.பொ.த (உ/த) பரீட்சையில் இரண்டு மாணவிகள் மூன்று பாடங்களிலும் அதிவிசேட சித்திகளைப் பெற்று பல்கலைக்கழகத்துக்கு தெரிவுசெய்யப்பட்டமை இவரது சேவைக்காலத்தில் பொன்னெழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய விடயம் எனலாம்.

வட மாகாணத்தில் முன்மாதிரியான பாடசாலைகளில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயமும் தனக்கென ஒரு தனியிடத்தைப் பிடித்திருந்தது. இதற்கு அதிபர் சண்.வாமதேவனுடைய வினைத் திறன் மிகு நிர்வாகச் செயற்பாடுகளே காரணமாக அமைந்தது எனலாம்.

அதிபர் வாமதேவன் அவர்களின் ஓய்வு காலம் மகிழ்ச்சியாக அமைய இறை ஆசி வேண்டி அவரின் சேவையை வாழ்த்தி விடைபெறுகின்றேன்.

திரு. ஆ.இராஜேந்திரம்
வட மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளர்

ஓய்வுநிலை மாகாணக்கல்விப் பணிப்பாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி

அதிபர் சண். வாமதேவன் அவர்களை மணிவிழா நன்னாளில் வாழ்த்துவதில் பேருவகையடைகின்றேன். வேலணையில் பிறந்த இவர், சுன்னாகம் ஸ்கந்தாவின் பழைய மாணவன் என்பதில் இக் கல்லூரியின் அதிபராகப் பணியாற்றியவர் என்ற நிலையில் இவரை வாழ்த்துவதற்கு எனக்கு மேலதிக தகைமை இருப்பதாகக் கருதுகிறேன்.

உயர்திரு. வாமதேவன் அவர்களது 36 வருட கல்விப்பணியில் தீவகம், மலையகம், போன்ற கஷ்டப் பாடசாலைகளிலும் பணியாற்றி நல்ல பெயரைப் பெற்றுள்ளார். கடந்த 22 வருடங்களாக கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாயலத்தில் ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக, அதிபராகச் சீரிய பணியாற்றியுள்ளார்.

சிறந்த கணித ஆசிரியரான இவர், இவ்வித்தியாலயம் சிறந்த கல்விப் பேறுகளையும், பௌதிக வளங்களையும் மேம்படுத்த பெற்றோருடனும், பழைய மாணவர்களுடனும் இணைந்து வெற்றி கண்டவர். கோட்ட, வலய, மாகாண நிகழ்வுகளை இவ்வித்தியாலயத்தில் நடாத்துவதற்குப் போதிய ஒத்துழைப்புக்களை வழங்கி மேலதிகாரிகளின் நன்மதிப்பைப் பெற்றவர்.

யாழ் நகரை நோக்கிப் பலாலி வீதியூடாக வரும் மாணவர்களைத் தடுத்து நிறுத்துமுகமாகப் பல வசதிகளை இவ்வித்தியாலயத்திற்கு வழங்கவேண்டும் என்ற கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் பல வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு மாணவர் தொகை அதிகரித்துள்ளமை இவரது முயற்சிக்குக் கிடைத்த வெற்றி எனலாம். க.பொ.த (உ/த) கலை, வர்த்தக வகுப்புகளில் இன்று சிறந்த பெறுபேறுகள் இவ்வித்தியாயலத்திற்குக் கிடைத்து வருகிறது.

தனியார் கல்வி நிலைய நிர்வாகியாகவும் கண்ணியமாக இவரது பணிகள் இடம்பெற்று வருகின்றன. இவரது சேவைக்காலத்தில் ஆற்றிய அர்ப்பணிப்பு மிக்க பணிக்காக இவரைப் பாராட்டுகிறேன். ஓய்வு காலத்தில் சீரிய கல்விப்பணியாற்றவும் நோய் நொடியின்றி குடும்பத்தினருடன் சந்தோசமாக வாழவும் எல்லாம்வல்ல பரம்பொருளைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு. ப. விக்னேஸ்வரன்
ஓய்வுநிலை வடமாகாணக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.

வாழ்த்துச் செய்தி

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் அதிபராகக் கடமையாற்றி அகவை அறுபதில் மணிவிழாக்காணும் திரு. சண்முகராஜா வாமதேவன் அவர்களுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

சிறந்த கணித ஆசிரியரான இவர், "கணிதச் சுடர்" என்ற பட்டத்தைப் பெற்றதோடு 2013 இல் சிறந்த அதிபருக்கான ஜனாதிபதி விருதாகிய "பிரதீபா பிரபா" விருதினையும் பெற்றுள்ளார். யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் அதிபராகக் கடமையைப் பொறுப்பேற்ற பின்னர் 5S, 6S செயற்றிட்டங்களை அமுல்படுத்தி தேசிய ரீதியில் பரிசில்களை வெல்வதற்கு வழிவகுத்தார்.

அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் பாடசாலையினது பௌதிக வளத்தினை அதிகரிப்பதற்கு உரிய நடவடிக்கைகளை எடுத்து பாடசாலையினது பௌதிக வளத்தினை அதிகரித்தார். பாடசாலையில் க.பொ.த. (உ/த)இல் வர்த்தகப்பிரிவு இவருடைய காலத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

யாழ். வலயத்தில் சிறந்த அதிபராகக் கடமையாற்றி பல்வேறு சமூகப் பணிகளிலும் ஈடுபட்டு தனது நிறைவான சேவையின் பின்னர் ஓய்வில் செல்லும் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களது சேவைகட்கு எனது பாராட்டுக்களையும் நன்றிகளையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். இவர் ஓய்வுக் காலத்தில் தனது குடும்பத்தாருடன் பல்லாண்டுகள் சிறப்புடன் வாழவும் அவரது கல்விப்பணி, சமூகப்பணி தொடரவும் வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு. எஸ். உதயகுமார்
வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.

மணிவிழா நாயகனின் மாண்புறு சேவை

"அன்னசத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்
ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்
பின்னருள்ள தர்மங்கள் யாவும்
பெயர் விளங்கி ஒளிர நிறுத்தல்
அன்னயாவிலும் புண்ணியம் கோடி
ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல்"

"எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்"

இக்கூற்றுக்கள் கல்வியை ஊட்டுபவரின் மகத்துவத்தையும் கல்விக்குரிய முக்கியத்துவத்தையும் எடுத்தியம்புகின்றது. இவ்வழியில் மணிவிழாக்காணும் கோண்டாவல் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் "கணிதச்சுடர்" சண். வாமதேவன் அவர்களது சேவையில் எனக்குப் புலப்பட்ட ஒரு சில விடயங்களைத் தெரிவிப்பதில் பெருமையடைகின்றேன்.

பிரதி அதிபராக இவர் சேவையாற்றிய 1993-2001ம் ஆண்டு காலத்தில் குறிப்பாக யுத்தம் இடம்பெற்ற காலப்பகுதியில் மாணவர்கள் வரவில் மிகவும் வீழ்ச்சி கண்டிருந்த இப்பாடசாலையை மீண்டும் இயக்குவதற்காக அயராது பாடுபட்டு பல தடைகளையும் தாண்டி செல்வபுரம் குடியேற்றத்திட்ட மாணவர்களையும் கருணாலய இல்ல மாணவர்களையும் பாடசாலையில் இணைத்து அதில் வெற்றியும் கண்டார்.

அதிபராகச் சேவையாற்றிய 2001-2015ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் இப்பாடசாலை குடத்துத் தீபம் போல் இல்லாமல் குன்றின் மேல் விளக்காக ஒளி வீசியது. இக்காலப்பகுதியில் JICA செயற்றிட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்பட்டமை, 6S செயல்திட்டத்தில் தேசிய மட்டத்தில் இடம்பிடித்தமை குறிப்பிடக்கூடிய அம்சங்களாகும். மேலும் பிரதான மண்டபம், பத்து வகுப்பறைகளை உள்ளடக்கிய மாடிக்கட்டடம், தண்ணீர்த்தாங்கி, ஆரம்பப் பிரிவு பாடசாலை போன்றவற்றை அரச, அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள், பழைய மாணவர் சங்க அங்கத்தவர்கள், சமூக நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரின் உதவிகளைப் பெற்று அமைத்தமை இப்பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் இவர் ஆற்றிய மற்றுமொரு சாதனையாகும்.

இவரது இப்பணிகள் பாடசாலையுடன் மட்டும் நின்றுவிடாது, அதையும் தாண்டி கோண்டாவில் உப தபாற்கந்தோர் திறப்புவிழா, அற்புத நர்த்தன விநாயக சனசமூக நிலையப் பொன்விழா என சமூகம் சார்ந்து பரந்து சென்றது.

இவ்வாறு பல சேவைகள் புரிந்த மணிவிழா நாயகனை மனதார வாழ்த்தி இறைவன் சகல இஷ்ட சித்திகளையும் தொடர்ந்தும் வழங்கவேண்டும் என இறைஞ்சி மகிழ்கின்றேன்.

திரு. இ. குவேந்திரநாதன் குடும்பத்தினர்
"ராஜா பிளாசா",
கோண்டாவில் கிழக்கு, கோண்டாவில்.

வாழ்த்துச் செய்தி

இறக்குவானை இ/ பரியோவான் தமிழ் மகாவித்தியாயலத்தில் (1984 - 1989) கணித ஆசிரியராகவும் தற்போது யாழ். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் அதிபராகவும் கடமையாற்றி 19-01-2015ஆம் திகதியுடன் தமது கல்விப் பணியிலிருந்து ஓய்வுபெறும் திரு. சண்முகராஜா வாமதேவன் அவர்களது கல்விப்பணியைப் பாராட்டி வெளியிடப்படும் சிறப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி ஒன்றை வழங்குவதில் பெரிதும் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

நான், இறக்குவானை இ/பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாயலத்தில் அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் 1984ஆம் ஆண்டு, எமது பாடசாலைக்கு கணித பாட ஆசிரியராக நியமிக்கப்பட்டு, 1989 வரை பணிபுரிந்தார்.

திரு. ச.வாமதேவன் அவர்கள் எமது பாடசாலைக்கு வருகை தருவதற்கு முன், க.பொ.த. (சா/த) கணிதபாட பெறுபேறுகள் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே இருந்து வந்தன. ஏறக்குறைய முப்பது வருடங்களாக நீடித்த இந்நிலையை, "1984ஆம் ஆண்டுக்குப் பின், முற்றிலுமாக மாற்றியமைத்த பெருமைக்குரியவர் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள்தான்" என்பதை மிகவும் நன்றியுடனும் மகிழ்ச்சியுடனும் வெளிப்படுத்துகின்றேன். கணித பாடத்தில் 80% - 85% வீதமான மாணவர்கள் சித்திபெற்று, சப்ரசமுக மாகாணத்திலேயே க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையில் மிகச் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்ற பாடசாலையாக எமது பாடசாலை புகழ்பெற்றது.

இறக்குவானைப் பிரதேசம், கல்வித்துறையில் மிகவும் பின்தங்கிய ஒரு பிரதேசமாகும். இந்நிலை 1984ஆம் வருடத்திற்குப் பின் படிப்படியாக மாறி, பாரிய முன்னேற்றத்தை நோக்கிய பயணத்தைத் தொடங்கியது. இவ்வாறான ஒரு முன்னேற்றப் பயணத்திற்கு, திரு.ச. வாமதேவன் அவர்களின் பங்களிப்பு அளப்பரியதொன்றாகும். இவ்வாறான ஒரு பின்தங்கிய பிரதேசத்தில்,தன்னலங்கருதாது, தியாக சிந்தையோடு திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் ஆற்றிய பணிகளைப் பாராட்ட வார்த்தைகள் இல்லை. திரு.ச.வாமதேவன் அவர்கள் ஆசிரிய குலத்திற்கே பெருமை சேர்த்தவர்.

மறைந்த மலையகத் தந்தை சௌமியமூர்த்தி தொண்டமான் ஐயா அவர்கள் இவரது சேவையை மனமுவந்து பாராட்டியமையை என்றும் என்னால் மறக்கமுடியாது. திரு.ச. வாமதேவன் அவர்களுக்கு யாழ்ப்பாணத்திற்கு இடமாற்றம் கிடைத்தபோது, அதனை இடைநிறுத்தி மேலும் ஒரு வருடத்திற்கு அவரது சேவையை எமக்குப் பெற்றுக் கொடுத்தமையையும், அதற்கு திரு.ச. வாமதேவன் உடன்பட்டமையையும் நன்றியுடன் நினைவு கூருகின்றேன்.

கல்வித்துறையில் மாத்திரமல்லாது சமய, கலை, கலாசார, பண்பாட்டுத் துறையிலும் இப்பிரதேச மாணவர்களை முன்னெடுத்துச் சென்ற சிறந்ததோர் வழிகாட்டியாகவும் திகழ்ந்தார்.

பிரதிபலன் கருதாத, அர்ப்பணிப்புத் தன்மை கொண்ட ஆசிரியரான அவரது சேவைகளினால் இ/பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தின் கீர்த்தி இலங்கை முழுவதும் பேசப்பட்டது. அன்னாரின் ஆற்றலும் அறிவும் அர்ப்பணிப்பின் காரணமாக, அவரிடம் கணித பாடம் கற்ற மாணவர்கள் பலர் இன்று கணித ஆசிரியர்களாக அவரது பணியைத் தொடர்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

திரு. ச. வாமதேவன் அவர்கள், நலமுடன் நீண்ட ஆயுள்பெற்று, ஓய்வின் பின்னரும் கல்விப் பணியைத் தொடர வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு. இ. பாண்டுரெங்கநாதன்
ஓய்வுநிலை அதிபர்,
இ/ பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயம்,
ஓய்வுநிலை மேலதிக மாகாணக் கல்விப்பணிப்பாளர்,
சப்ரகமுவ மாகாணம்.

தீவக வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரின் வாழ்த்துச் செய்தி

வேலணையூரான் சண். வாமதேவன் அவர்கள் அரச வேயையில் 37 ஆண்டுகள் கண்டு நிற்பது தொடர்பாக வெளிவரும் இந்நூலுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

ஆசிரியராய், அதிபராய், சமூக ஆர்வலராய் இவர் ஆற்றிய பணிகள் சிறப்பானவை. சமுதாய நீரோட்டத்தில் இயைத்தவராக சமூக இசைவாக்கப் பண்புகளுடன் மிளிர்வதனை அனைவரும் கண்டதே. பண்பை அல்லது குணத்தை உருவாக்கும் மனப்பாங்குகளை செப்பம் செய்வதில் கல்விக்கு முக்கிய இடம் உண்டு என்று வலியுறுத்தியுள்ளார் சுவாமி விவேகானந்தர். அதாவது கல்வி என்பது பாடப்புத்தகங்களை படிப்பதோடோ தேர்வுகளை வெற்றி பெறுவதோடோ நிறைவு பெறுவதில்லை. அது பண்பு எனும்சக்தியை, ஆற்றல், திறமையை உருவாக்குவதோடு அக மனதில் ஆன்மீக அழகை வளர்த்தெடுப்பதற்கும் இது உதவுகின்றது.

ஆகவே ஆசிரியர்கள் தமது சேவையை அர்ப்பணிப்புடன் மேற்கொள்ள வேண்டும். ஆசிரிய தொழில் என்பது ஊதிய நோக்கத்திற்காக மட்டும் கொள்ளப்படும் ஒன்றாகக் கருதக்கூடாது. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்குப் புகட்டும் அறிவானது காலத்தோடு ஒட்டியதாக இருக்கவேண்டும். அதனால் ஆசிரியனானவன் தொடர்ந்து கற்றுக் கொண்டிருக்க வேண்டும். இந்த எண்ணக்கருவை பாடசாலையிலும் வெளியிலும் சமூகத்திலும் நிலைநாட்ட உழைத்த ஒரு மனிதராக இவரை நாம் பார்க்கின்றோம்.

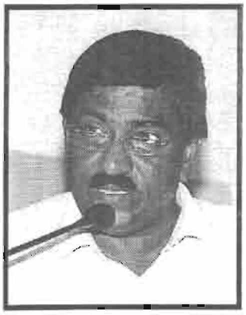
அத்துடன் இன்றைய காலகட்டத்தில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்களும் தவிர்க்க முடியாததாகிவிட்டது. ஆயினும் இதனுடைய செயற்பாடுகள் மாணவர்களது முழுமையான வளர்ச்சிக்கு ஊறு செய்வதாக இருக்கக்கூடாது. அதற்கான ஒழுங்குமுறை காணப்படவேண்டும் என்பதிலும் இவர் நீண்டகாலமாக பற்றுறுதியாக இருந்து வந்துள்ளார். இந்த வகையில் அகவை 60 காணுகின்ற மூத்த ஆசிரியரும் அதிபருமாகிய நண்பன் வாமதேவனுக்கு எனது நல்வாழ்த்துக்கள்.

திரு. தி. யோண் குயின்ரஸ்

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்,

தீவகம்

மணிவிழா நாயகனுக்கு மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள்



தன் அரிய கல்விப் பணியால் ஆயிரக்கணக்கான நல்மாணாக்கர்களை உருவாக்கி எமது சமுதாயத்தை வளம்படுத்திய ஒப்பற்ற அதிபர் உயர்திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள் இன்று தன் பணி வாழ்வில் நிறைவு காண்கிறார். பெருமை மிக்க இந்த நாள் இவருக்கு மட்டுமல்ல, நம் அனைவருக்குமே மறக்கமுடியாத ஒரு நாளாகும். மாண்புமிக்க அர்ப்பணிப்பு சேவையாளராகிய உயர்திரு. சண்.வாமதேவன் அவர்கள் எமது மண்ணுக்குக் கிடைத்த ஓர் அரிய சொத்து என்பதில் ஐயமுமில்லை.

ஒரு பாடசாலையின் சிறந்த கணித ஆசிரியராகத் தனது பணி வாழ்வை ஆரம்பித்த இவர், அதிபர் சேவையில் சித்தியெய்தி சேவையின் அத்திவாரமாக யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாயலத்தில் உப அதிபராகப் பதவியேற்று பின் அதிபராகி இன்று மிகப் பிரமாண்டமான பாடசாலையாகப் பிரகாசிப்பதற்குப் பல வழிகளிலும் வளங்களைத் தேடித் தன் கடமையைச் செவ்வனே நிறைவேற்றி இப்பாடசாலையிலேயே இருந்து தனது சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறுகின்ற ஓர் உன்னத உத்தம புருஷர் என்ற பெருமைக்குரியவர்.

அதிபர் சேவையின் இருபது வருட காலத்தில் சிறந்த நிர்வாகியாகச் செயற்பட்டமைக்குச் சான்றாக 2013இல் "பிரதீபா பிரபா" ஜனாதிபதி விருது பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்விருதுக்கு மேலாக இவர் ஆற்றிய சேவைகள் சொல்லிலடங்காதவை. யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின் செயற்பாடுகள் யாவற்றுக்கும் சிறந்த ஒத்துழைப்பு வழங்குவதுடன் முகிழ்நிலை ஆசிரியர்களின் மனதில் நல்லதிபர் என்ற விருதினைப் பெற்ற அன்பான பண்பான அடக்கமான ஓர் அதிபராவர். நண்பன் வாமதேவன் நிர்வாக நடவடிக்கையில் சிறந்தவர் மட்டுமன்றி, கணிதத்தின் ஓர் விற்பன்னர் என்பதும் நான் நன்கு அறிந்ததே.

இவர் லயன்ஸ் கழகத்திலும், விளையாட்டுக் கழகத்திலும் மற்றும் தனது பிறப்பிடமாகிய வேலணை கிழக்கு பெருங்குளம் முத்துமாரி அம்மன் ஆலயப் பணியிலும் இணைந்து எமது சமூகத்திற்கு அளப்பரிய சேவையை ஆற்றி வருகின்றார்.

புன் சிரிப்பும் இனிய சுபாவமும் இளமைத் தோற்றமும் மொழிப்புலமையும் மிக்க இந்த மணிவிழா நாயகனின் குடும்பம் சீரும் சிறப்பும் பெற்று வாழ வாழ்த்துவதுடன் இவரின் சேவை தொடர்ந்து எமது சமூகத்துக்கு கிட்ட வேண்டும் எனவும் எல்லாம்வல்ல கல்லூரி வித்தக விநாயகனையும் வேலணை முத்துமாரியம்மனையும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு. ச. அமிர்தலிங்கம்

பீடாதிபதி,

யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி.

வாழ்த்துச் செய்தி

யாழ்ப்பாணத்துத் தமிழர்களின் அரும்பெரும் சொத்தாகிய கல்விச் செல்வத்தினைப் பாதுகாப்பதில் பங்காற்றியவர்கள் பாடசாலைகள் மற்றும் கல்லூரிகளின் ஆசிரியர்களும் அதிபர்களும் ஆவார்கள். அந்த வகையிலே யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் அதிபர் திரு. ச. வாமதேவன் அவர்கள் தனது கல்விச் சேவையினைத் தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்கு வழங்கி அரச பணியில் இருந்து ஓய்வு பெறுகின்றார்.

வேலணையைப் பூர்வீகமாகக் கொண்ட திருவாளர் வாமதேவன் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தின் புகழ்பூத்த கல்லூரியில் கற்று 1979இல் ஆசிரிய சேவையில் காலடி எடுத்து, முதலில் கணித பாடத்தினைக் கற்பித்ததன் ஊடாக வட இலங்கையில் மட்டுமல்ல, இரத்தினபுரி மாவட்டத்திலும் பலரது அறிவுப் பசியினைப் போக்கியுள்ளார். இவரது சிறப்பான கற்பித்தல் செயற்பாட்டாலும், முயற்சியாலும் இலங்கை அதிபர் சேவைக்குள் தெரிவாகியது தொடக்கம் ஓய்வுபெறும் வரை கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சியிலும் அரும்பெரும் பங்காற்றியுள்ளார் என்பதனை எவராலும் மறுக்க முடியாது. 1995ஆம் ஆண்டு இடம்பெயர்வின் பின் இப்பாடசாலையை மீளக் கட்டியெழுப்பியது மட்டுமல்லாது இவரது அயராத உழைப்பினால் தேசியமட்டப் பரிசில்களை இப்பாடசாலை பெற்றமை, பல்கலைக் கழகத்திற்கு மாணவர்கள் தெரிவாகியமை, இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளின் வளர்ச்சிக்கு புத்துயிர்ப்பு வழங்கியமை என பல்தரப்பட்ட செயற்பாடுகளின் வாயிலாக இப்பாடசாலையை வளர்த்தெடுத்த பெருமை திரு.வாமதேவன் அவர்களைச் சார்ந்ததாகும்.

அரச பணியில் மட்டுமல்லாது விக்னேஸ்வரா என்ற கல்வி நிலையம் வாயிலாகத் தனது கணித அறிவை வளரும் சமுதாயத்திடம் கையளித்து வருகின்றார். இவரது கற்பித்தல் பணிக்குச் சிறப்புச் சேர்த்த வகையில் “கணிதச்சுடர்” என்ற பட்டம் இவருக்கு வழங்கியமை மிக்க பொருத்தமானதாகும். இவற்றைத் தவிர தனது பூர்வீக ஊரிலும் வதிவிடத்திலும் பல சமூகப் பணிகளை ஆற்றி வருகின்றார்.

அந்த வகையில் சமூகப் பணி மற்றும்கல்விப் பணிகளிலும் ஈடுபட்டு வரும் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் தொடர்ந்தும் தனது சீரிய பணிகளை தமிழ்ச் சமுதாயத்திற்கு வழங்கவேண்டுமெனக் கேட்டுக் கொண்டு, எல்லாம் வல்ல இறைவன் அவருக்கு சிறந்த ஆரோக்கியத்தை வழங்கவேண்டுமெனப் பிரார்த்தித்து, அவரது மணிவிழா இனிதே சிறக்க எமது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் அளவற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

திரு. பா. செந்தில்நந்தனன்
பிரதேச செயலர்,
நல்லூர்.

பன்முக ஆளுமை கொண்ட அதிபர்

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். பாடசாலையொன்றின் அதிபர் எவ்வாறு பன்முக ஆளுமை கொண்டவராக விளங்கவேண்டும என்பதற்கான உதாரண புருஷராகத் திகழ்ந்து இன்று மணிவழாக்காணும் அவரைப் பாடசாலைச் சமூகம் பாராட்ட முற்பட்டமை வரவேற்க த்தக்கதாகும். ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக, அதிபராகப் பணியாற்றிய காலங்களில் பாடசாலையின் கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கும் இணைச் செயற்பாடுகளுக்கும் அவர் ஆற்றிய பணிகள் மறக்க முடியாதவையாகும். பாடசாலையின் பௌதீகவள அபிவிருத்தியின் பொற்காலமென அவரது பதவிக்காலத்தைக் குறிப்பிடுதல் மிகையாகமாட்டாது. பாடசாலையின் பெற்றோர்கள், நலன்விரும்பிகள், பழைய மாணவர்கள் எல்லோரையும் அரவணைக்கும் பண்புகொண்ட அதிபரின் குணவியல்பே அவர்களது பூரண ஒத்துழைப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளவும் காணிக் கொள்வனவிலும் கட்டிட விஸ்தரிப்பிலும் பாடசாலையை வேகமாக வளர்க்கவும் உதவியது எனக்கூறுதல் வேண்டும். அது போன்றே கல்வித் திணைக்களத்தின் நம்பிக்கைக்குரியவராக அவர் திகழ்ந்தமையால் பௌதீகவள அபிவிருத்தியிலும் ஆளணி அபிவிருத்தியிலும் அவர் பல சாதனைகளை நிறைவேற்றியுள்ளமையைக் காணமுடியும்.

திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்கள் நல்ல நிர்வாகி மட்டுமன்றி, கணிதத்தைக் கற்பிக்கும் சிறந்த ஆசிரியருமாவார். அவரது கற்பித்தலின் திறமைக்கும் ஆற்றலுக்கும் கிடைத்திருக்கும் பரிசே "கணிதச்சுடர்" என்ற பட்டமாகும். கணித பாடத்தைப் பாடசாலையில் மட்டுமன்றி தனியார் கல்வி நிலையங்களிலும் கற்பித்து வந்த அவரின் திறமையால் மிகச்சிறந்த பெறுபேற்றைப் பெறும் வாய்ப்பு மாணவர்களுக்குக் கிடைத்தது. இது போன்றே இணைச் செயற்பாடுகளில் அவர் காட்டிய ஆர்வம் பாடசாலை எல்லாவகையான போட்டிகளிலும் சாதனை படைக்க வழிவகுத்தது. கோட்டமட்டம், வலயமட்டம், மாவட்டமட்டம், மாகாணமட்டம், தேசியமட்டமென எல்லா நிலைகளிலும் பாடசாலை மாணவர்களை சாதனை படைக்கத் தூண்டியமை அதிபர் சண். வாமதேவன் அவர்களின் அர்ப்பணிப்பான சேவையேயாகும்.

திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்களின் பன்முக ஆளுமையே அவரைப் பாடசாலை மட்டத்திலும் சமூக மட்டத்திலும் புகழ்பெறச் செய்தது. பாடசாலையின் ஆசிரியர்களை வழிநடாத்துவதிலும், மாணவர்களை நிர்வகிப்பதிலும், பாடசாலைச் சமூகத்தை அரவணைப்பதிலும் அவர் கொண்டிருந்த ஆளுமையே அவரைப் புகழ்பூத்த அதிபராக உயரவைத்தது. அவர் தலைமையேற்று நடாத்திய பல விழாக்களில் கலந்து கொண்டவன் நான் என்பதால் நண்பர் திரு.வாமதேவன், மொத்தத்தில் தனது பதவிக் காலத்தைப் பொற்காலமாக்கிய அவரின் சேவை பாடசாலைச் சமூகத்தால் என்றும் மறக்கப்படமுடியாததாகும். இத்தகைய சேவையாளர் இளைப்பாறியதன் பின்னரும் சமூகத்திற்கு பணிபுரிய நல்ல உடலாரோக்கியத்துடன் மகிழ்வாக பல்லாண்டு காலம் வாழ எல்லாம் வல்ல இறைவனை இறைஞ்சி அவரை வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.

பேராசிரியர் க. தேவராஜா
தலைவர், வணிகத்துறை,
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.

அதிபருக்கு ஓர் இலக்கணமானவர்

திரு. சண்முகராசா வாமதேவன்அவர்கள் நிறைவான கல்விப்பணியை ஆற்றி ஓய்வுபெறும் நிலையில் வெளியிடப்படும் இம்மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பெருமகிழ்வடைகின்றேன்.

வேலணைக் கிராமத்தின் ஒருவராகிய வகையில் உறவு கொண்ட குடும்பமாக எமது குடும்பங்கள் காணப்பட்டன. எங்களது வீட்டிற்கும் தோட்டத்திற்கும் அருகில் அவர்கள் தோட்டம் இருந்தமையால் எங்கள் உறவு சிறு வயது முதலே நெருக்கமாகத் தொடர்ந்தது. திரு. வாமதேவனின் தந்தை தாய், சகோதரர்கள் அனைவருமே எங்கள் குடும்பத்தாருடன் நெருங்கிய வகையிலே உறவு கொண்டிருந்தனர்.

நாட்டின் பல பாகங்களிலும் பயிற்றப்பட்ட கணித ஆசிரியராகச் செயற்பட்ட வாமதேவன் மிக விரைவிலே தன்னைச் சிறந்த கணித ஆசிரியராக அடையாளப்படுத்திக் கொண்டார். இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் புகழ்பூத்த கல்லூரிகளிலும்அவர் ஆற்றிய சேவை வாய்ப்புக்கள் அவரை ஆளுமைமிக்க ஆசிரியராக, அதிபராக வளர்ச்சிப்படுத்தியிருந்தது.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் அதிபராக, பிரதி அதிபராக அவர் கடமையாற்றிய 21 வருடங்கள் அந்நிறுவனத்தின் வரலாற்றில், வளர்ச்சியில் பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்படவேண்டியனவாகும். இடம்பெயர்விக்குப் பின்னர் அப்பாடசாலையை மீளக் கட்டியெழுப்புவதில் அவர் ஆற்றிய பணிகள் - பௌதிகவளம் மற்றும் பௌதிகச் சூழல் அபிவிருத்தியில் அவர் செய்த சாதனை, பெற்றோர் - ஆசிரியர் - மாணவர் சமூக உறவுகளில் அவர் காட்டிய ஈடுபாடு, கிராமத்தின் கல்வி வளர்ச்சியில் அவர் ஆற்றிய பணிகள் விதந்து பாராட்டத்தக்கன.

கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு எனும் மூன்று தாரக மந்திரங்களையும் பின்பற்றி ஆளுமை மிக்க சிறந்த தலைமைத்துவத்தை வழங்கி பின்தங்கிய நிலையிலிருந்த இப்பாடசாலையை முன்னிலைக்குக் கொண்டு வந்ததில் அதிபர் திரு. வாமதேவனின் பங்கு மகத்தானது. ஒரு முறை எங்களை உயர்தர வகுப்பு ஒன்றியத்தின் ஒன்றுகூடல் நிகழ்விற்குப் பிரதம விருந்தினராக அழைத்து சிறப்புச் செய்தபோது அவரின் நிர்வாகச் செயற்பாட்டையும் ஆசிரியர் - மாணவருடனான உறவினையும்அறிந்துகொள்ள வாய்ப்பு ஏற்பட்டது.

நல்லதோர் கணித ஆசிரியராக, அதிபராக, 'பிரதீபா பிரபா' விருது பெற்றுத் திறம்படச் செயற்பட்டு இப்பாடசாலையைச் சகல வழிகளிலும் முன்னிலைப்படுத்திய அதிபர் சண். வாமதேவனின் சேவையினைப் பாராட்டுவதோடு, அவர் ஓய்வுகாலம் நோய் நொடியின்றிச் சிறப்பாக அமையவும், குடும்ப சமேதராக நீண்டகாலம் மகிழ்வுடன் வாழவும் எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

பேராசிரியர் கலாநிதி ச. சத்தியசீலன்
வரலாற்றுப் பேராசிரியர் மற்றும்
முன்னாள் பட்டப்படிப்புசார் பீட பீடாதிபதி,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்,
திருநெல்வேலி.

ஆற்றல் மிகு அதிபரை வாழ்த்துகின்றேன்

எமது யாழ்ப்பாண கல்வி வலயத்தில் கடமையாற்றும் ஆளுமையும் அர்ப்பணிப்பும் மிக்க அதிபர்களில் திரு. சண்முகராசா வாமதேவன் அவர்களும் ஒருவராவார். ஏறக்குறைய 37 ஆண்டு காலம் ஆசிரியராக, பிரதி அதிபராக மற்றும் அதிபராகக் கடமையாற்றிய இவர் இலங்கையின் பல பாகங்களிலும் பலதரப்பட்ட புகழ்பெற்ற பாடசாலைகளில் கடமையாற்றியதாலேயே இவரிடம் ஆளுமை, அர்ப்பணிப்பு, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பாங்கு ஆகிய பண்புகள் குடிகொண்டுள்ளன. இதனாலேயே சேவையின் பொருட்டு இவரது கால்பட்ட இடமெல்லாம் இவரது சேவையின் மணம் இன்றும் வீசுகின்றது. இதனை நாம் இன்றும் இரத்தினபுரியில் இறக்குவானை பரியோவான் கல்லூரியிலும், யாழ் இந்துக் கல்லூரியிலும் ஏன் தற்பொழுது சேவையாற்றும் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்திலும் காணலம்.

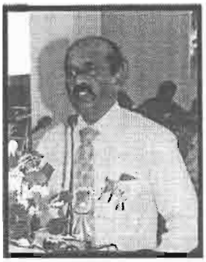
கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம் இவரது சேவைக் காலத்தில் பொற்காலமாகும். இவரது சேவைக் காலத்திலேயே இப்பாடசாலை பௌதிகவளம், பாடசாலைத் தோட்டம், க.பொ.த உயர்தர வணிகப்பிரிவு என்பனவற்றில் வளர்ச்சி கண்டது.

மேலும் இவரது கணித ஆற்றலாலும் ஏனைய நற்சேவைகளாலும் "கணிதச்சுடர்", "பிரதீபா பிரபா" என்னும் பட்டங்கள் வந்து அவரை அலங்கரித்து நிற்கின்றன.

பாடசாலைச் சேவையிலிருந்து விலகும் இவரின் ஆற்றல் மிகுந்த சேவை மேலும் பல வழிகளில் கல்விப் புலத்திற்குக் கிடைக்கவேண்டுமெனவும் இவரது ஓய்வுக்காலம் சிறப்பாக அமையவேண்டுமெனவும் வாழ்த்தி விடை பெறுகின்றேன்.

திரு. கோ. வரதராஜமூர்த்தி
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (நிர்வாகம்)
யாழ். கல்வி வலயம்.

மணிவிழா நாயகன்
உயர்திரு சண்முகராஜா வாமதேவன்



யாழ்ப்பாண குடாநாட்டின் அண்மையில் அமைந்துள்ள தீவகத்தில் வேலணை சைவமும், தமிழும் வளர்ந்த ஒரு வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க பிரதேசம். கடல் சூழ்ந்த இயற்கை எழில் கொஞ்சும் இப்பிரதேசம் பல சான்றோர்களை உருவாக்கியது. பிரதான தொழில் விவசாயம். இங்குள்ள மக்கள் கடும் உழைப்பாளிகள். பாரம்பரிய பண்பாட்டுப் பழக்க வழக்கங்களை மிக இறுக்கமாகப் பின்பற்றுபவர்கள். ஆன்மீக நெறியில் மக்களை ஆற்றுப்படுத்தும் ஆலயங்களும், அறிவு வழியில் வழிப்படுத்தும் அறிவாலயங்களும் இவ்வூர் மக்களின் பண்பாட்டுக் கருவூலங்களாக மிளிர்கின்றன.

இத்தகைய பண்பாட்டுப் பின்புலத்தில் வேலணை கிழக்கில் சண்முகராஜா அன்னலட்சுமி தம்பதிகளுக்கு மகனாக 19-01-1955இல் வாமதேவன் அவர்கள் பிறந்தார். இளமைக் காலத்தில் மிக்க துடிப்பாளராக விளங்கிய இவர், தமது ஆரம்பக் கல்வியை வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயத்தில் கற்றார். தொடர்ந்து இடைநிலைக் கல்வியை வேலணை மத்திய கல்லூரியில் கற்றார். இக்கல்லூரியில் கற்ற காலம் மிகவும் மகிழ்ச்சியானது. நானும் இவரும் ஒரே வகுப்புத் தோழர்கள். அந்த நாட்களில் பாடசாலைத் தோட்டத்தில் மரக்கறிகள் நட்டு ஆசிரியர்களுக்கு மரக்கறி கொடுத்த நாட்கள் இன்னமும் மனதில் பசுமையாய் உள்ளன. வேலணை மத்திய கல்லூரி எங்களைப் போன்ற பல்லாயிரக்கணக்கான மாணவர்களுக்கு வாழ்வு கொடுத்தது எனலாம்.

உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்காக யாழ்ப்பாணத்தின் புகழ்பூத்த கல்லூரிகளில் ஒன்றாக விளங்கிய சுன்னாகம் ஸ்கந்தரோதயா கல்லூரிக்குச் சென்றார். அங்கு உயர்தரக் கல்வியைப் பெற்றுவிட்டு அப்போது ஆசிரியத் தொழிலில் 01-06-1978இல் கணித பாட பயிலுநர் ஆசிரியராக இணைந்து கொண்டார். அவருடைய ஆசிரியப்பணி நயினாதீவு மகா வித்தியாலயத்தில் ஆரம்பித்தது.

இன்றும் போல அன்றும் மாணவர்களுக்கு கணிதபாடம் சிக்கல் நிறைந்ததொன்றாக விளங்கியது. கணித பாடம் கற்பிப்பதில் அக்காலத்தில் இவருடன் ரவி மாஸ்ரர் (இரவீந்திரன்) நவநேசன் ஆகியோர் கணித பாடத்தில் புகழ்பூத்தவர்களாக விளங்கினார்கள். வேலணையில் கணிதம் என்றால் ஆசிரியர் யோகநாதன் அவர்கள் (தற்போது கனடாவில்) எல்லோரது மனதிலும் நிற்கிறார். அவருக்குப் பின்னால் வாமதேவன் அவர்கள் இத்துறையில் வல்லமை படைத்தவராக விளங்கினார்.

இவருடைய ஆசிரியப்பணி பலருக்கு கணித பாடத்தில் புலமையைப் பெற்றுக் கொடுத்தது.

1. 01-06-1978 - 14-01-1979 - நயினாதீவு மகா வித்தியாலயம்.
2. 15-01-1979 - 30-01-1983 - யா/ வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாலயம்
3. 31-01-1983 - 31-12-1984 - யா/ பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலை
4. 01-01-1985 - 31-12-1989 - இரத்தினபுரி இறக்குவானை பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயம்
5. 01-01-1990 - 09-10-1991 - யா/ கோண்டாவில் இந்து மகா வித்தியாலயம்
6. 10-10-1991 - 10-06-1993- யா/ யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி

01-06-1991 - இலங்கை அதிபர் சேவை

7. 11-06-1993 - 10-09-2001- பிரதி அதிபர் யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்
8. 11-09-2001 - 18-01-2015 - அதிபர், யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயம்

இவருடைய ஆசிரியப்பணி கஷ்டப்பிரதேச பாடசாலையில் ஆரம்பித்து தனது பிறந்த மண்ணில் பணியாற்றி பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலையில் பயிற்சியை முடித்து மலையக மாணவர்களின் கல்வியிலும் பணியாற்றி புகழ்பூத்த யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியிலும் பணியாற்றினார். இது இவருக்கு நல்ல அனுபவங்களை வழங்கியது. ஆசிரியர் தொழிலை மிக ஆழமாக நேசித்தார். இலங்கை அதிபர் சேவைப்போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்து அதிபர் பதவியை 01-06-1993இல் பெற்றுக் கொண்டார்.

பலர் அதிபர்களாக பதவியேற்ற பின்னர் கற்பித்தலை மறந்துவிடுவார்கள். ஆனால் இவர் இறுதிவரை கற்பித்தலில் தனது காத்திரமான பங்கை நல்கியவர். மிகவும் கஷ்டங்களை எதிர்நோக்கிய இரத்தினபுரி பகுதியில் இவர் பணியாற்றிய போது பல மாணவர்களின் கல்விக்கு உந்துசக்தியாக இருந்தவர். இவரது மாணவர்கள் பலர் அங்கு அதிபர்கள், ஆசிரியர்களாக இன்று பணியாற்றுகிறார்கள். இப்பொழுதும் மலையக மாணவர்கள் பலர் யாழ்ப்பாணத்து ஆசிரியர்களிடம் கற்றலை மறக்காமல் நினைவில் வைத்துள்ளார்கள். மலையக கல்விப் பாரம்பரியத்தில் யாழ்ப்பாணப் பிரதேச ஆசிரியர்களின் பணி காலத்தினால் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தில் அதிபர் சிவராஜா அவர்கள் அதிபராக இருந்த காலத்தில் பிரதி அதிபராகப் பதவியேற்று அவரது ஓய்வின் பின்னர் இவ்வித்தியாலயத்தின் அதிபர் பணியை ஏற்றுக் கொண்டவர். புகழ்பூத்த தொழிற்சங்கவாதியான அதிபர் சிவராஜா அவர்களின் அனுபவங்கள் இவருக்குப் பெரிதும் உதவின.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாயலத்தின் வளர்ச்சிப் போக்கில் வாமதேவன் அவர்களுடைய காலம் ஒரு பொற்காலம் எனக் குறிப்பிடலாம். 1995 யாழ்ப்பாண புலப்பெயர்வின் பின்னர் இப்பாடசாலையை மீள் உருவாக்கம் செய்வதில் இவரது பணி முக்கியமானது. கிராமப்புறச் சூழலில் இவ்வித்தியாயலத்தை கட்டியெழுப்புவதில் குறிப்பாக பொருளாதார நிலையில் பின்தங்கிய குடும்பங்களின் கல்விக்கு இவ்வித்தியாலயம் பெரும் பங்காற்றி வருகிறது.

கல்வி வளர்ச்சியில் மட்டுமன்றி பௌதீக வள விருத்தியிலும் பல்வேறு படிநிலை அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தி வந்தவர். அவற்றுள் பின்வருனவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

- கலை வர்த்தகப் பிரிவை மீள் உருவாக்கம் செய்தமை.
- பல்கலைக்கழகம், கல்விக் கல்லூரிகள் என்பவற்றுக்கு இவ்வித்தியாலயத்தில் இருந்து மாணவர்கள் தெரிவுசெய்யப்பட்டமை.
- ஜெய்க்கா செயற்றிட்டத்தில் 5S, 6S செயற்றிட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தி தேசியமட்ட விருதினை பாடசாலை பெற்றமை.
- மாவட்டநிலையில் முன்மாதிரியான பாடசாலை தோட்டத்தை உருவாக்கியமை.
- பௌதிக வளவிருத்தி, நூலகம், இருமாடிக் கட்டடம், ஆரம்ப வகுப்புக்கான தனியான வகுப்பறைத் தொகுதி, பிரமிக்கத்தக்க பிரதான ஒன்றுகூடல் மண்டபம், கணினி அலகு, சரஸ்வதி சிலை அமைப்பு பிரதானமானவை.

இவரது மனைவி நகுலேஸ்வரி பிள்ளைகள் இரு புதல்விகள் கீர்த்தனா, நிலக்ஷி. மூத்தமகளை விபத்தில் இழந்த துயரம் இவரது மனதில் ஆறாத வடுவை ஏற்படுத்தினாலும், தன்னுடைய வித்தியாலய

பிள்ளைகள் அனைவரையும் தமது பிள்ளைகள் போல நேசித்து வளர்த்தவர். இளைய மகள் நிலக்ஷி பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டு வருகிறார்.

திருநெல்வேலி கருணாலயத்தில் இருந்துவரும் 150 குழந்தைகளின் கல்விக்கு உந்துசக்தியைக் கொடுத்து வருகிறார். பாடசாலையின் பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், நலன்விரும்பிகள் அனைவரையும் ஒன்றிணைத்து கல்லூரியை வளர்த்து வருகிறார். இவ்வித்தியாயலத்தின் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் பிரதம விருந்தினராக நானும் துணைவியாரும் கலந்து கொண்டோம். இவ் வித்தியாலய மாணவர்களின் அணி நடை நிகழ்ச்சி இன்றும்மனதில் பசுமையாக உள்ளது. அவ்வளவு மிக நேர்த்தியாக இம்மாணவர்கள் அதனைச் செய்து காட்டினர்.

பாடசாலை கல்விப்பணியோடு தமது இல்லத்தில் ஒரு கல்வி நிலையத்தை அமைத்து கணிதத்திற்கு சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்ற ஒரு கல்வி நிலையமாக வழிநடத்தி வருகிறார். சமய சமூக வளர்ச்சியிலும் இவரது பணி சிறப்பானது. கோண்டாவில் ஸ்ரீ அற்புதநர்த்தன விநாயகர் சனசமூக நிலையம், குமரன் விளையாட்டுக்கழகம் ஆகியன இவரது கணிதப்புலமையைப் பாராட்டி "கணிதச்சுடர்" என்ற கௌரவ பட்டத்தை வழங்கிக் கௌரவித்துள்ளன.

2013இல் சிறந்த அதிபருக்கான "பிரதீபா பிரபா" ஜனாதிபதி விருதைப் பெற்றுக் கொண்டார். சமூகப் பணியில் பல்வேறு அமைப்புக்களில் செயற்பட்டு வருகிறார்.

உறுப்பினர்	-	கொக்குவில் லயன்ஸ் கழகம்
ஆலோசகர்	-	பொற்பதி சனசமூக நிலையம்
		கோண்டாவில் கிழக்கு அற்புதநர்த்தன சனசமூக நிலையம்
தலைவர்	-	வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கம்

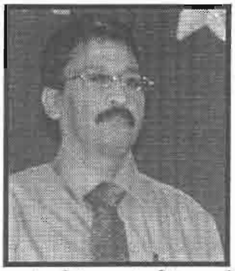
கல்வி, சமய சமூகப் பணிகளில் காத்திரமான பல பதிவுகளைப் பதித்து பலரது வாழ்விற்கு உந்துசக்தியாக இருந்து 18-01-2015இல் ஓய்வுபெறும் அதிபர் வாமதேவன் அவர்களின் பணி தொடரும். வாழ்நாள் பூராகவும் அவர் நல்ல ஒரு கணித ஆசிரியராகத்திகழ்வார் என்பது நிச்சயமானது. 37 வருடங்கள் கல்வி உலகில் பணியாற்றியமை, அதிபர் 22 வருடங்கள் அதிபராகக் கடமையாற்றியமை அவரது வாழ்வில் பெரும்பகுதி மாணவர்களின் உயர்விற்கு அத்திவாரமாக இருந்துள்ளது.

நாங்கள் எல்லோரும் சம காலத்தவர்கள். இவரை இவர் கற்ற பாடசாலையான வேலணை மத்திய கல்லூரிக்கு அதிபராக வருமாறு கோரியிருந்தேன். அது நிறைவேறவில்லை. இருந்தாலும் அவர் வேலணையை நேசிப்பார் என்பதில் சந்தேகமில்லை. எமது சமூகம் அர்ப்பணிப்பு மிக்க மனித பண்பாளர்களை வேண்டி நிற்கிறது. உங்கள் பணிக்காக சமூகம் எதிர்பார்த்து இருக்கிறது.

ஓய்வுக்காலம் நலமாக வளமாக மகிழ்வாக அமைய எல்லாம்வல்ல வேலணை பெருங்குளம் முத்துமாரி அம்பாளின் பாதாரங்களை வணங்கி வாழ்த்துகிறேன்.

திரு. பொன்னம்பலம் அருணகிரிநாதன்
பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர் (முகாமைத்துவம்)
யாழ் கல்வி வலயம்.

வானத்து சூரியன் "அதிபர்" சண் வாமதேவன்



யா/ இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் புகழ்பூத்த அதிபர் "கணிதச்சுடர்" சண். வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு ஆசிச் செய்தி எழுதக் கிடைத்த சந்தர்ப்பத்தை எண்ணி பெருமகிழ்வடை கின்றேன்.

சண். வாமதேவன் அவர்கள் தன் சேவையால், இலங்கையின் பல பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர் மனதில் இடம்பிடித்தவராகத் திகழ்வது எம் கல்விப்புலத்திற்கு கிடைத்த மிகப்பெரிய பேறாகும். வடக்கு - தெற்கு சமூக உறுப்பாலம் நிகழ்ச்சிக்கு ஊடாகத் தென்பகுதியின் பல பாடசாலைகளை இராமகிருஷ்ண ம.வியில் தங்க வைத்து, அனுசரணைகளை வழங்கியதன் ஊடாக, கிராமத்தின் பெருமையினையும் உயர் விழுமியங்களையும் இலங்கை முழுவதும் அறிய வைத்தவர்.

அதிபர் அவர்கள் யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்திற்கு 1993ம் ஆண்டு பிரதி அதிபராகக் காலடி எடுத்து வைத்த நாள் (11-06-1993) இக்கிராமத்தின் "பொன்னான நாள்" ஆக பிரகடனப்படுத்தி போற்றவேண்டியது இக்கிராம சமூக நிறுவனங்களின் பொறுப்பாகும். ஏனெனில் பிரதி அதிபராக, அதிபராக ஏறக்குறைய 21 ஆண்டுகள் இப்பாடசாலையிற் சேவையாற்றியதன் மூலம், இன்று இலங்கைத்தீவு முழுவதும் வேலை செய்துவரும் பல அரச உத்தியோகத்தர்களை உருவாக்கியதுடன் மாத்திரமன்றி, இக்கிராமத்தில் பல இளைஞர் யுவதிகளை சமூகம் விரும்பும்நற்பிரசைகளாக வளர்த்தெடுத்து இன்றைய பூகோளமய சமுதாயத்திடம் கையளித்த பெருமைமிகு அதிபருக்கு மணிவிழா எடுக்கும் தூண்களாக முன்னே நிற்கும் பழைய மாணவர்களைக் காண்கின்றேன்.

1995ம் ஆண்டு ஏற்பட்ட பாரிய யுத்தத்தில் தரைமட்டமான இப்பாடசாலையினைக் கட்டி நிமிர்த்துவதிலும், நாலாதிசையிலும் இடம்பெயர்ந்து சென்ற பாடசாலைச்சமூகத்தினையும் ஒருங்கிணைத்து பாடசாலையினை இன்றைய நிலை வரை வளர்ப்பதில் அரும்பாடுபட்ட இவ்வதிபர் சேவையினை எழுத்தில் வடிக்க ஆயிரம்பக்கங்களும் போதாது.

கைவிடப்பட்ட நிலையில்இருந்த உயர்தரக்கற்கையினை மீளவும் ஒழுங்கமைத்து, ஒரு கிராமத்துப்பாடசாலையிலும் இத்தனை "A" தரச் சித்திகளா என வியக்கவைத்த பெருமைக்குரிய அதிபராக இவரை நான் காண்கின்றேன். ஒரு கிராமத்து பாடசாலைகளை அதிபர்கள் நடாத்துவதற்கு படுகின்ற கஷ்டம், மாணவர்களை பாடசாலைக்குள் உள் வாங்க வீடு வீடாக அதிபர், ஆசிரியர் நாளும் திரியும் பரிதாப நிலை, உரிய பாடங்களுக்குப் பொருத்தமான ஆசிரியர்கள் இல்லாத நிலை, பெற்றோரை பாடசாலைக்குள் இணைக்க படும்பாடு, நிதிப் பற்றாக்குறை, இவற்றுக்குள்ளாலும் கௌரவமான பெறுபேறுகளை இத்தகைய பாடசாலைகள் எடுக்கத் தவறுவதில்லை. இருந்தபோதும் கல்விப்புலத்தின் கௌரவங்களும் பாராட்டுக்களும் பொது நிகழ்வுகளில் இத்தகைய பாடசாலைகளுக்குக் கிடைப்பதில்லை என்ற மனத்தாக்கம் பொதுவாகப்பல பாடசாலைகளும் தெரிவிக்கும் கவலை இப்பாடசாலைக்கும் இருந்தபோதும், எதுவித தளர்வு, சோர்வு ஆசிரியர்களுக்கு ஏற்படாது "அரியதென்றுஆகாதது ஒன்றில்லை" என்ற அதிசக்தி

வாய்ந்த மந்திரத்தினை மனதில் நிறுத்தி இப்பாடசாலையினைக் கட்டி வளர்த்த அதிபருக்கான மணிவிழாவுக்கு வாழ்த்துத் தெரிவிக்க கிடைத்த சந்தர்ப்பம் அளப்பரியது.

இப்பாடசாலைக்கு வடக்குத் திசையில் பொருளாதார நிலையில் மிகவும் நலிவுற்ற மக்கள் வாழும் செல்வபுரத்து மக்களின் பிள்ளைகளும், இலங்கை முழுவதிலும் யுத்தத்தினால் பாதிப்புற்று தாய் தந்தையினை ஏதோ ஒரு வகையில் இழந்து கருணாலயத்தின் "புனிதத் தந்தை" ஐயா அவர்களின் அரவணைப்பில் வளரும் 150இற்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளையும், கோண்டாவில் கிராமத்தின் ஒரு சிறு தொகை மாணவர்களுமே உள்ளீடாகும். இப்பாடசாலை கொண்டுள்ளது. இத்தகைய மாணவர்களின் மனவெழுச்சிகள் எப்படியிருக்கும் என்பது யாவரும் அறிந்ததே. அத்தனை மாணவர்களையும் தனது பிள்ளைகள் போல் அரவணைத்து, எந்தவொரு மாணவர்களுக்கும் சிறு மனக்குறை கூட இல்லாமல் அவர்களை ஒழுக்கத்திலும் கல்வியிலும் வளர்த்தெடுத்த மிக மிக உத்தமமான தந்தையாக அதிபராக நான் காண்கின்றேன்.

இத்தனை நூறுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளின் மனக்குறை போக்க உழைத்துக் கொண்டிருந்த காரணத்தினால் தான் தனது குழந்தைக்கு உதவமுடியாது இழப்பைச் சந்தித்தபோதும் இன்றுவரை மனச்சோர்வு இன்றி இப்பாடசாலையினை வளர்த்த இவ்வதிபரின் சேவை போன்று நான் எங்கும் கண்டதில்லை.

இதனாற்தான் இக்கிராமத்தின் மிகப்பெரிய பலம் கொண்ட பழைய மாணவர்கள் அங்கம் வகிகும் குமரன் விளையாட்டுக் கழகம் இவருக்கு "கணிதச்சுடர்" என்னும் பட்டம் வழங்கிக் கௌரவித்தது. இது மிக மிகப் பொருத்தமானது. அவர்களை வாழ்த்துகின்றேன்.

இன்னும் இவ் அதிபரின் சேவையைக் கௌரவிக்க எமது வலயக்கல்வி அலுவலகம் 2013ம் ஆண்டின் மிகச் சிறந்த அதிபருக்கான ஜனாதிபதி விருதாகிய "பிரதீபா பிரபா" விருதினைப் பெற சிபார்சு செய்தமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

மிகக் குறைந்த ஆளணி, பௌதிக வளம், நிதிவளம் கொண்ட இப்பாடசாலை, ஜெய்க்காவின் 5S, 6S திட்டங்களில் யாழ்நகரத்தின், ஏன் இலங்கையின் பல பாடசாலைகளுடன் போட்டி போட்டு, வெற்றியீட்டி, தனக்கென்று ஒரு கௌரவமான முத்திரையைப் பதித்த அதிபரின் ஆளணி முகாமைத்துவ தேர்ச்சித்திறன் எல்லோராலும் பாராட்டப்பட்டதொன்றாகும். உலக அறிவியல் மாற்றத்தில் இன்று மிக முக்கியமாக பேசப்படும் விடயமான "ஆளணி முகாமைத்துவ திறன்" அல்லது "மனிதவள முகாமைத்துவம்" என்பதை இப் பாடசாலை அதிபர் செய்து காட்டியுள்ளார். எம் கல்விப்புலத்தில் இன்று இது வறிய நிலையில் உள்ளதனாலேயே, கல்விச் சமூகம் பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுத்து வருகின்றது.

எமது கல்வி வலயத்தின் வரலாற்றில் பல பாடசாலைகளில் பல பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டபோது பல்வேறு விசாரணைக்குழுக்களை அமைத்துத் தீர்வு கண்டிருக்கின்றோம். ஆனால் இவ்அதிபரின் 21 ஆண்டு கால சேவையில் எந்தவொரு விசாரணைக்குழுவும் அமைக்கப்படாத அதிபர் - ஆசிரியர் - மாணவர் - பெற்றார் - அதிகாரிகள் நல்லுறவைக் கட்டி வளர்த்த பெருமைக்குரிய அதிபரான இவருக்கு ஒரு மணிவிழா போதுமான என்பதனைப் பாடசாலைச் சமூகம் தீர்மானிக்க வேண்டும்.

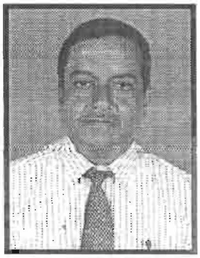
இலங்கை முழுவதும் நிதி முகாமைத்துவம் இன்று ஒரு பாரிய பிரச்சினையாகத் திகழ்வது யாவரும் அறிந்ததே. ஆனால் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலயத்தின் நிதி முகாமைத்துவத்தை நேர்மையுடனும் இதய சுத்தியுடனும் பேணிவரும் அதிபராக மணிவிழா அதிபரைக் காண்கின்றேன். பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் பல இலட்சம் ரூபாய்களைத் தனது பணத்தில் செலவழித்துவிட்டு மீளப்பெறமுடியாமல் அல்லற்பட்டதை அவதானித்திருக்கின்றேன். தனது மனைவி, பிள்ளையின் நகைகளைக் கூட அடகுவைத்து பாடசாலையின் அவசர தேவைகளை நிறைவேற்றிய சந்தர்ப்பங்களை அவதானித்திருக்கின்றேன். இத்தகைய அதிபர் ஒருவருக்கான மணிவிழா மலருக்கு ஆசி கூறுவதில் பெருமகிழ்வு அடைகின்றேன்.

தரமான கல்வியின் தாரக மந்திரம் பாடசாலைக்கும் சமூகத்துக்குமான நெருக்கமான உறவு. இதனை எமது வலயத்தில் முதல்தரமாக நிரூபித்துக் காட்டியவர், எல்லோரதும் மரியாதைக்குரிய மணிவிழா நாயகன் கணிதச்சுடர் சண்.வாமதேவன் அவர்கள் என்றால் மிகையாகாது. இவரது பாடசாலையில் சமூக பங்களிப்பினால் பல கோடி ரூபா வேலைகள் முடிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. பாடசாலையின் எந்த விழாவாக இருந்தாலும் அது பெற்றோருக்கான விழாவா? பழைய மாணவர்களுக்கான விழாவா?மற்றவர்கள் வினா எழுப்பும் வகையில் மேற்காட்டப்பட்டவர்களின் பங்களிப்பு இருக்கும். இதனால் கல்விப்புலத்தின் பாராட்டுக்கள் இப்பாடசாலைக்குப் பல தடவைகள் கிடைத்திருக்கின்றது.

யாழ்ப்பாணக் கல்வி வலயத்தில் இப்பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்ட கல்விக்கான உணவு போல் நான் வேறெங்கும் கண்டதில்லை. கிராமத்தில் நடைபெறும் திருமண விழாக்கள், பிறந்த தினங்கள், அந்தியேட்டி என அத்தனை விசேட வைபவங்களன்று இப்பாடசாலை மாணவர்களுக்கு விசேட நிதி வழங்கி உணவு கொடுக்கும் வழக்கத்தைக் கண்டிருக்கின்றேன். சகல பிள்ளைகளையும் தன் பிள்ளை போல் அரவணைத்து, கல்வி, ஆலோசனை வழிகாட்டல், உயர் விழுமியப்பண்பு, ஒழுக்கம் இவற்றை எல்லாம் உரிய உரிய காலத்தில் முரண்பாடு அற்ற வகையில் புரிய வைத்து இன்று எல்லோரும் விரும்பி அதிபராக வர முயற்சிக்கும் பாடசாலையாக ஆக்கிய மணிவழா நாயகன், தன் மனைவி பிள்ளையுடன் நீண்ட காலம் சுகதேகியாக வாழ நர்த்தன விநாயகர் அருளவேண்டும் என தனிப்பட்ட வகையிலும் யாழ்ப்பாண வலயக் கல்வி அலுவலகம் சார்பிலும் வாழ்த்தி ஆசிக்கின்றேன்.

திரு. சி. மாணிக்கராசா
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
வலயக் கல்வி அலுவலகம்,
யாழ்ப்பாணம்.

வாழ்த்துச் செய்தி



யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் எழுச்சிபெற்ற வரலாற்றுப் பக்கங்களில் தனது பங்களிப்பை நிறைவாகப் பதிவு செய்த புகழ்பூத்த அதிபர் திரு. ச. வாமதேவன் அவர்களது அகவை அறுபது நிறைவில் வெளிவரும் சேவை நயப்பு மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். இவரது கல்விப்புல ஆளுமையானது இரு பரிணாமங்களை உடையது. ஒன்று கணித ஆசிரியர் வகிபாகம், மற்றையது ஆளுமைமிக்க அதிபர் வகிபாம்.

அந்தவகையில் "கணிதச்சுடர்" எனப் போற்றப்படும் அதிபர் அவர்கள் தனது கணிதபாடம் கற்பிக்கும் ஆற்றலால் ஏராளமான மாணவர்களை க.பொ.த. (சா/த) பரீட்சையில் சித்தியடையச் செய்து சாதனை படைத்துள்ளார். மேலும் அதிபர் அவர்கள் தனது தந்திரோபாய முகாமைத்துவச் செயற்பாடுகள் மூலம் பாடசாலையையும் சமூகத்தையும் ஒன்றிணைத்து அதன் மூலம் பல சாதனைகளைப் படைத்துள்ளார். அதன் வெளிப்பாடாக அழகிய கேட்போர் கூடம், தனியான நிறைவான ஆரம்பப்பிரிவு எனப் பாடசாலைக்குரிய அனைத்துப் பௌதிக வசதிகளையும் பாடசாலைக்குப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளார்.

இன்று யாழ்ப்பாண வலயத்தில் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளைப் பார்க்க வரும் வெளிமாவட்டக் கல்விப்புலம் சார்ந்தவர்களுக்கு ஓர் முன்னோடிப் பாடசாலையாக யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வியை வளர்த்தெடுத்த பெருமை அதிபர் அவர்களையே சாரும். அந்த வகையில் சிறந்த பொதுப் பரீட்சை பெறுபேறுகள், இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் வெற்றிகள், 6S நடைமுறைப்படுத்தல் போன்ற பல சாதனைகளை ஆசிரியர்களது அர்ப்பணிப்புள்ள சேவையைப் பெறுதல் மூலம் நிகழ்த்திப் பாடசாலையைப் பயனுறுதிமிக்க பாடசாலையாகப் படிமலர்ச்சி அடையச் செய்தார். இத்தகைய பெருமைமிக்க அதிபர் அவர்கள் இன்று அகவை அறுபது பூர்த்தி செய்து தனது சேவையை நிறைவு செய்கின்றார். இவ்வேளையில் அவரது ஓய்வுக்காலம் குடும்பத்துடன் சிறப்பாக அமைய எல்லாம் வல்ல இறை ஆசியை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

திரு. ச. ரவீந்திரநாதன்
பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ். வலயம்.

கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர் வாழ்த்துகிறார்

இயற்கை வனப்புமிக்க கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலயத்தில் 21 வருடங்கள் பிரதி அதிபராக, அதிபராக சேவையாற்றிய "கணிதச்சுடர்" திரு.ச. வாமதேவன் அதிபர் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

ஒரு பாடசாலையின் அபிவிருத்தி அப்பாடசாலையை முகாமை செய்கின்ற அதிபரின் அர்ப்பணிப்பான சேவையில் தங்கியுள்ளது. பாடசாலையின் அதிபர் பாடசாலையின் தலைவராகவும் முகாமையாளராகவும், சிறந்த நிர்வாகியாகவும், தொடர்பாளராகவும் சமூக ஒருங்கிணைப்பாளராகவும், பாடசாலைக்குக் கிடைக்கின்ற வளங்களைத் திட்டமிட்டு ஒழுங்குபடுத்தி கண்காணித்து, கட்டுப்படுத்தி பாடசாலையை உயர்நிலைக்கு இட்டுச் செல்பவராகவும் செயற்படவேண்டும். இவ்வாறு செயற்படுகின்றபோது பாடசாலையின் விளைதிறனும், வினைத்திறனும் அதிகரித்துச் செல்வதையும் காணமுடியும். இப்பாடசாலையின் அதிபர் இச் செயற்பாட்டை வெற்றிகரமாக முன்னெடுத்துச் சென்றமையால் நல்லூர்க் கோட்டத்தில் பல்துறைகளிலும் முன்னேற்றங்களைப் பதிவு செய்த பாடசாலையாக யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம் மிளிர்கின்றது.

சண். வாமதேவன் அவர்கள் தீவகப் பகுதியில் வேலணையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவராகவும், தனது ஆரம்பக்கல்வியை வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயத்திலும், இடைநிலைக் கல்வியை வேலணை மத்திய கல்லூரி, சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரிகளில் கற்று கணித ஆசிரியராக இரத்தினபுரி இறக்குவானை பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தில் சேவையாற்றிய காலம் காலத்தால் மறக்கமுடியாதவை. இவரிடம் கல்வி கற்ற பலர் அதிபர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும், அரச சேவைப் பணியாளராகவும் கடமையாற்றி வருகின்றனர்.

சண். வாமதேவன் 1993ஆம் ஆண்டு இலங்கை அதிபர் சேவையில் சித்தியடைந்து 7 வருடங்கள் பிரதி அதிபராகச் சேவையாற்றி 2001ம் ஆண்டு முதல் அதிபராகச் சேவையாற்றி வந்துள்ளார். இக்காலப்பகுதியில் இப்பாடசாலையின் பாடவிதானம், இணைப்பாடவிதானம், பௌதிக வள அபிவிருத்தி, சமூக உறவுகள் போன்றவற்றின் வளர்ச்சியில் உச்சியைத் தொட்டதென்றால் மிகையாகாது. எனவே தான் இவருடைய காலத்தைப் பாடசாலையின் "பொற்காலம்" என வர்ணிக்கின்றனர்.

பாடசாலையின் இயற்கை வனப்பை மெருகூட்டி வித்தியாலயத்தின் கவிநிலையை உயர்மட்டத்தில் பேணினார். இதனால் தேசியமட்டத்தில் "தூய்மையும் பசுமையும்" நிறைந்த பாடசாலைக்குரிய "சுவச தக்ஷனாவ" 2ம் இடத்திற்கான விருதினைப் பெற்றுக் கொண்டார். Mother சிறிலங்கா, சூழல் நட்புறவு நிகழ்ச்சித் திட்டம் போன்றவற்றிலும் தேசிய விருதுகளைப் பெறுவதற்குத் துணையாகச் செயற்பட்டவர்.

பாடவிதானத்தைப் பொறுத்தமட்டடில் உயர்தரப் பிரிவு மீள உயிரூட்டப்பட்டதுடன், வர்த்தகப் பிரிவினை புதிதாக உருவாக்கினார். பல்கலைக்கழகம், கல்வியியற் கல்லூரிகளுக்கு பல மாணவர் செல்வதற்கு அயராது உழைத்தவர். ஆசிரியர்களை சிறந்த முறையில் முகாமை செய்ததன் மூலம் க.பொ.த. சாதாரண, க.பொ.த. உயர்தரப் பெறுபேறுகளில் 70 வீத அடைவுமட்டத்தைப் பேணிய பெருமை அதிபரையே சாரும். இவருடைய இக்காலத்தில் இரு மாணவர்கள் கலைப்பிரிவில் 3A ஐப் பெற்று பாடசாலைக்குப் பெருமை சேர்த்தனர். இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் விளையாட்டு, தமிழ் மொழித்தினம், ஆங்கில மொழித்தினம் போன்றவற்றில் சாதனைகள் பல படைத்து பாடவிதான, இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் பாடசாலையை உயர் மட்டத்திற்கு உயர்த்தினார்.

பௌதிக வளத்தைப் பொறுத்தமட்டில் பல மாடிக்கட்டடங்களை உருவாக்கியதுடன் ஆரம்பப் பிரிவிற்கான தனியான கட்டடங்கள் அமைக்கப்பெற்றதுடன், பார்வையாளர் அரங்கு, சுற்றுமதில்கள் போன்ற அடிப்படைத் தேவைகளை நிறைவு செய்து ஆசிரியர்கள், மாணவர்களது உன்னதமான கற்றல், கற்பித்தல் செயற்பாடுகளுக்கு வழிசமைத்துக் கொடுத்தார்.

நல்லூரிக் கோட்டமட்ட இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளுக்கு இணைப்பாளராகவிருந்து ஏனைய அதிபர்கள், ஆசிரியர்களை சிறந்த முறையில் வழிநடாத்தி போட்டி நிகழ்வுகள் சிறப்பாக நடைபெற ஒத்துழைப்பு வழங்கினார். அதிபர் சங்கத் தலைவராகச் செயற்பட்டு கோட்டமட்ட அதிபர்களின் நலன்களில் அக்கறையுடன் செயற்பட்டவர்.

இவருடைய ஓய்வுக்காலம் மகிழ்ச்சிகரமாக அமைய இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு. அ. அகிலதாஸ்
கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
நல்லூர்.

வாழ்த்துச் செய்தி

அதிபர் சண். வாமதேவன் அவர்கள் புகழ்பூத்த அதிபர் வரிசையில் பாராட்டப்பட வேண்டியவர். இவர் 1983 / 1984 காலப்பகுதியில் என்னுடன் ஒன்றாகப் பலாலி ஆசிரிய கலாசாலையில் பயிற்சி பெற்ற உற்ற நண்பன் ஆவார்.

பின்னர் 1991இல் அதிபர் போட்டிப்பரீட்சையில் ஒன்றாகத் தோற்றி சித்தியடைந்து அதிபர் சேவையில் ஒன்றாக இணைந்து கொண்டவர். நாம் இருவரும் கோண்டாவில் பகுதி மாணவர்களின் நன்மை கருதிச் செயற்பட்ட வகையிலும் ஒன்றாகக் கடமை புரிந்தவர்கள். அதற்கான சிறந்த அதிபர் விருதையும் இருவரும் பெற்றுக் கொண்டோம்.

அடக்கமும் பணிவும் இவரின் உயர்ச்சிக்கு வழிகோலின. கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்காகத் தன்னையே அர்ப்பணித்த அதிபர்களில் முதலிடத்தில் இருப்பவர்.

இவரின் காலத்தில் கல்வி, பௌதிக வளர்ச்சி, ஆசிரிய மேம்பாடு, மாணவர் கல்வித்தர விருத்தி என்ற பல பரிணாமங்களில் முன்னிலைக்கு இட்டுச் சென்று சிகரத்தில் உள்ள பாடசாலையாகத் திகழ்கிறது.

இவரின் ஓய்வுக் காலம் சிறக்க இறைவனைப் பிரார்த்தித்து வணங்குகின்றேன்.

திரு. சு. சண்முககுமார்
கோட்டக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.

எங்கள் தலைவர்

சண்முகராஜா வாமதேவன் யா/ வேலணை கிழக்கு மகாவித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கத் தலைவராகக் கடந்த 5 வருடங்களாகக் கடமையாற்றி வருகின்றார். அவரின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ் இயங்கும் எமது சங்கமானது தீவகப் பாடசாலைகளில் இயங்கும் பழைய மாணவர் சங்கங்களில் சிறந்த முறையில் இயங்கி அனைவரதும் பாராட்டினைப் பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். எமது தலைவரின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் நான் பெருமையடைகின்றேன்.

வேலணை மண்ணில் அவதரித்து தனது ஆரம்பக் கல்வியினை வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயத்தில் பயின்று பின்னர் இடைநிலை, உயர்கல்வியை வேலணை மத்திய கல்லூரியில் பூர்த்தி செய்து இன்று யாழ்ப்பாணத்தில் தலைசிறந்த அதிபர்களில் ஒருவராக மிளிர்கின்றமை எமக்கெல்லாம் பெருமையளிக்கின்றது.

வேலணைப் பிரதேசத்தில் பிரபல்யமான கணித ஆசான் என்றால் திரு.ச. வாமதேவன் ஆசிரியர்களைக் குறிப்பிடுவர். இவரிடம் கணிதபாடம் பயின்றவர்கள் இன்று எல்லாத் தேசங்களிலும் பொறியியலாளர்களாக, ஏனைய பட்டதாரிகளாகப் பதவியில் மிளிர்கின்றமை இவருக்குப் பெருமை சேர்க்கும் விடயமாகும். அந்த வகையில் நான் மட்டுமல்ல, எனது குடும்பத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் யாவரும் இவரிடமே கணிதக் கல்வியைக் கற்றுக் கொண்டோம் என்பதை இங்கு பெருமையாகக் குறிப்பிடுகின்றேன்.

அதேபோல் இவர் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய பாடசாலைகளில் இவர் சிறந்த பெயரினைப் பெற்றுக்கொண்டதுடன், இவர் அதிபராகக் கடமையாற்றிய பாடசாலைகள் இவரின் நிர்வாகத் திறமையினால் இன்று யாழ்ப்பாணத்தில் தலைநிமிர்ந்து நிற்பதைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

எந்த ஒரு பின்தங்கிய பாடசாலையினையும் சிறந்த அர்ப்பணிப்பான நிர்வாகத்திறமையுள்ள அதிபரினால் தலைசிறந்த பாடசாலையாக மாற்றமுடியும் என்பதற்கு திரு.ச. வாமதேவன் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாக இருக்கமுடியும் என்பதை எவரும் மறுக்கமாட்டார்கள்.

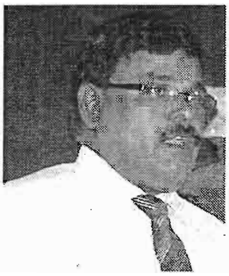
தன்னை இந்நிலைக்கு உருவாக்கிய பாடசாலைக்குத் தனதுடைய தாய் தந்தையரின் பெயரினால் இன்றுவரை பெரும் தொண்டாற்றி வருகின்றார். அந்தவ கையில் கடந்த 5 வருடங்களாக வேலணை கிழக்கு மகாவித்தியாலய பரிசளிப்பு தினத்திற்கான முழுச் செலவினை இவரே வழங்கி வருவதுடன் ஏனைய பல உதவிகளையும் செய்து வருகின்றார்.

சிறந்த உள்ளம், அர்ப்பணிப்பான சேவை உள்ளவரே யாவராலும் மதிக்கப்படுவர், கௌரவிக்கப்படுவர். இன்று ஒவ்வொரு நாளும் ஆயிரக்கணக்கானோர் அரச சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறுகின்றனர். ஆனால் எல்லோருக்கும் ஓய்வு பெறும்போது அவர்களுக்கான கௌரவம் அளிக்கப்படுவதில்லை. அதில் ஒரு சிலருக்கே அந்தப் பாக்கியம் கிடைக்கின்றது. அந்த

வகையில் மகத்தான கல்விப் பணியாற்றி அவரின் சிறந்த சேவைக்காக பாடசாலைச் சமூகம் அவருக்கான கௌரவம் அளிக்கவுள்ளது என்பது அந்த ஒரு சிலரில் இவரும் ஒருவராக இருப்பது பெருமைக்குரிய விடயமாகும். அந்த வகையில் விழா சிறப்புற நடைபெற எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதோடு அவர் ஓய்வின் பின்பும் சிறந்த சேவையாற்ற வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

திரு. மா. இளம்பிறையன்
விரிவுரையாளர்
யாழ். பல்கலைக்கழகம்.
செயலளார்,
பழைய மாணவர் சங்கம்,
யா/ வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாயலம்.

கோட்டக்கல்விப் பணிப்பாளர் வாழ்த்துகிறார்



இயற்கை வனப்புமிக்க கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலயத்தில் 21 வருடங்கள் பிரதி அதிபராக, அதிபராக சேவையாற்றிய "கணிதச்சுடர்" திரு.ச. வாமதேவன் அதிபர் அவர்களின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

ஒரு பாடசாலையின் அபிவிருத்தி அப்பாடசாலையை முகாமை செய்கின்ற அதிபரின் அர்ப்பணிப்பான சேவையில் தங்கியுள்ளது. பாடசாலையின் அதிபர் பாடசாலையின் தலைவராகவும் முகாமையாளராகவும், சிறந்த நிர்வாகியாகவும், தொடர்பாளராகவும் சமூக ஒருங்கிணைப்பாளராகவும், பாடசாலைக்குக் கிடைக்கின்ற வளங்களைத் திட்டமிட்டு ஒழுங்குபடுத்தி கண்காணித்து, கட்டுப்படுத்தி பாடசாலையை உயர்நிலைக்கு இட்டுச் செல்பவராகவும் செயற்படவேண்டும். இவ்வாறு செயற்படுகின்றபோது பாடசாலையின் விளைதிறனும், வினைத்திறனும் அதிகரித்துச் செல்வதையும் காணமுடியும். இப்பாடசாலையின் அதிபர் இச் செயற்பாட்டை வெற்றிகரமாக முன்னெடுத்துச் சென்றமையால் நல்லூர்க் கோட்டத்தில் பல்துறைகளிலும் முன்னேற்றங்களைப் பதிவு செய்த பாடசாலையாக யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம் மிளிர்கின்றது.

சண். வாமதேவன் அவர்கள் தீவகப் பகுதியில் வேலணையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவராகவும், தனது ஆரம்பக்கல்வியை வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயத்திலும், இடைநிலைக் கல்வியை வேலணை மத்திய கல்லூரி, சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரிகளில் கற்று கணித ஆசிரியராக இரத்தினபுரி இறக்குவானை பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தில் சேவையாற்றிய காலம் காலத்தால் மறக்கமுடியாதவை. இவரிடம் கல்வி கற்ற பலர் அதிபர்களாகவும், ஆசிரியர்களாகவும், அரச சேவைப் பணியாளராகவும் கடமையாற்றி வருகின்றனர்.

சண். வாமதேவன் 1993ஆம் ஆண்டு இலங்கை அதிபர் சேவையில் சித்தியடைந்து 7 வருடங்கள் பிரதி அதிபராகச் சேவையாற்றி 2001ம் ஆண்டு முதல் அதிபராகச் சேவையாற்றி வந்துள்ளார். இக்காலப்பகுதியில் இப்பாடசாலையின் பாடவிதானம், இணைப்பாடவிதானம், பௌதிக வள அபிவிருத்தி, சமூக உறவுகள் போன்றவற்றின் வளர்ச்சியில் உச்சியைத் தொட்டதென்றால் மிகையாகாது. எனவே தான் இவருடைய காலத்தைப் பாடசாலையின் "பொற்காலம்" என வர்ணிக்கின்றனர்.

பாடசாலையின் இயற்கை வனப்பை மெருகூட்டி வித்தியாலயத்தின் கவிநிலையை உயர்மட்டத்தில் பேணினார். இதனால் தேசியமட்டத்தில் "தூய்மையும் பசுமையும்" நிறைந்த பாடசாலைக்குரிய "சுவச தக்ஷணாவ" 2ம் இடத்திற்கான விருதினைப் பெற்றுக் கொண்டார். Mother சிறிலங்கா, சூழல் நட்புறவு நிகழ்ச்சித் திட்டம் போன்றவற்றிலும் தேசிய விருதுகளைப் பெறுவதற்குத் துணையாகச் செயற்பட்டவர்.

வாழ்த்துச் செய்தி

இன்று மணிவிழாக் காணும் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் திரு. ச. வாமதேவன் அவர்களின் மணிவழா சிறப்பிதழுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் நான் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய போது 1991ஆம் ஆண்டு கணிதத்துறை ஆசானாக இணைந்து கொண்டார். விளையாட்டுத் துறையில் அவரிடமிருந்த ஆற்றல்களை இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டிகளில் கண்டு வியந்துள்ளேன். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாயலத்தில் அதிபராக இருந்தவேளை நகர்ப்புற பாடசாலைகளுக்கு நிகராகத் தனது பாடசாலையின் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியினை நடாத்தவேண்டும் என்பதில் என்னை படாதபாடுபடுத்தி அதில் வெற்றியும் கண்டவர். இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியின் அணிநடை இதற்குச் சான்று.

ஒரு விடயத்தை நடாத்தவேண்டும் என்று நினைத்தால் அக்காரியம் முடியும் வரை ஓயமாட்டார். உடற்கல்வி ஆசிரியர் இல்லாத நேரத்தில் என்னைச் சந்திக்கும் போதெல்லாம் அது பற்றியே பேசுவார். 2014இல் உடற்கல்வி ஆசிரியரை வழங்கியபோது தனது சாதனைகளை ஆரம்பித்து உதைபந்தாட்டம், கரப்பந்தாட்டம் மெய்வல்லுநர் நிகழ்ச்சிகளில் கோட்டப்போட்டி, வலயப்போட்டி, மாகாணப்போட்டி என தனது மாணவர்களை தரம் உயர்த்தினார். உதைபந்தாட்டப்போட்டியில் நல்லூர்க் கோட்டத்தில் உள்ள பிரபல பாடசாலைகளை வெற்றிகொண்டு இறுதிப்போட்டி வரை தனது அணியை வெற்றிபெறச் செய்து இவ்வருடம் நடைபெறவுள்ள வலயப் போட்டிக்குத் தனது உதைபந்தாட்ட அணியைத் தயார்ப்படுத்தியுள்ளார். இவரது ஆரம்பம் தொடரவேண்டுமென வாழ்த்தி ஓய்வுக்காலம் குடும்பத்தவரோடு இன்பமாய் வாழ எல்லாம் வல்ல இறையருளை வேண்டுகின்றேன்.

திரு. சண். தயாளன்
உதவிக் கல்விப்பணிப்பாளர் (உடற்கல்வி)
வலயக் கல்வி அலுவலகம்,
யாழ்ப்பாணம்.

வாழ்த்துச் செய்தி

நமது அன்பிற்கும் பெருமதிப்புக்குமுரிய அதிபர் வேலணையூர் சண். வாமதேவன் அவர்கள் மணிவிழா நாயகனாக இன்று மிளிர்வதையிட்டு பெருமகிழ்ச்சியும் பெருமையும் அடைகிறோம்.

பெருமைக்குரிய வாமதேவன் அதிபர் அவர்கள் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தை பெருவிருட்சமாக மாற்றுவதற்கு ஆற்றிய சேவை அளப்பரியது, போற்றுதற்குரியது. பிள்ளைகளின் படிப்பு, அவர்களின் நிலைமை, செயற்பாடு என தனது சேவைக்கு மேலாக தன் பிள்ளைகளாகவே கருத்திற்கொண்டு குழந்தைகளைப் படிப்பில் பெரியவர்கள் ஆக்க முயற்சிப்பதில் இந்த அதிபரை மிஞ்சுவதற்கு எவரும் இல்லை.

குறித்த "சண்" இன் பெருமையை, புகழைப் பேசுவது எழுதுவது முடியும் காரியமில்லை. இவரின் புகழை, பெருமையை வாழ்த்த நான் கொடுத்துவைத்த பெரும்பாக்கியம் என நினைத்து நீடூழி வாழ்க என வாழ்த்துகிறேன்.

வாழ்க பல்லாண்டு பெருமையுடன்

செல்வி. ஞானலோஜினி சிவஞானம்

சட்டத்தரணி.

ஆளுமைமிக்க அதிபர்

நண்பன், உறவினன், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக அறுபது வருட காலம் ஏதோ ஒரு வகையில் இணைந்து செயலாற்றியவன் என்ற வகையில் "கணிதச்சுடர்" வாமதேவனின் மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்வு அடைகின்றேன்.

வயதில் மூன்று ஆண்டுகள் இளையவனாக இருந்தபோதும் ஆரம்பக்கல்வி, இடைநிலைக்கல்வி, ஆசிரிய சேவை, அதிபர் சேவை என்பவற்றில் இணைந்தே இருந்தோம்.

நண்பன் வாழ்க்கையில் தென்றல் வீசியது குறைவு. சூறாவளி, புயல் அடித்துச் சென்றது தான் அதிகம். இழக்கமுடியாத இழப்புக்களைச் சந்திந்தபோதும் எங்களுக்கு அவன் காட்டியது புன்னகை ஒன்றுதான்.

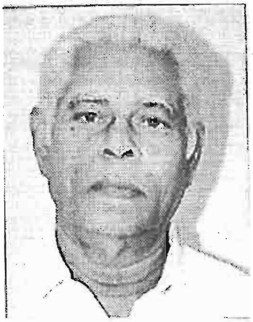
தொடர்ச்சியான இழப்புகளினால் துவண்டுபோய்விடவில்லை. அவை தந்த வைராக்கியம் ஆளுமைமிக்க அதிபரை பிரசவித்தது. எதனையும் எதிர்கொண்டு சாதனை பலவற்றைச் சாதித்துக் காட்டினார்.

இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் இவரின் காலம் ஒரு பொற்காலம். பாரிய அபிவிருத்தியைச் சந்தித்த காலம். சமூகப்பணி, ஆலயப்பணி என்று அவரின் சேவையை விபரிக்கலாம். தான் பிறந்த மண்ணின் பெருங்குளத்து அம்மனை முதலில் வணங்கியே பணியைத் தொடங்குவார். குலதெய்வமாகிய அம்மனின் திருப்பணிக்கு அவ்வப்போது இயன்ற நிதி உதவியைச் செய்து வந்துள்ளார்.

நண்பனின் கல்விச் சேவைக்கு வயது வந்தபோதும் ஏனைய சேவைகளைத் தொடர்ந்து முன்னெடுப்பார். நீடித்த ஆயுளையும் ஆன்ம சுகத்தினையும் வழங்க வேண்டி நிறைவு செய்கின்றேன்.

திரு. ந. ஜெகநாதன்
ஓய்வுநிலை ஆசிரிய ஆலோசகர்

மணிவிழா நாயகனுக்கு வாழ்த்துக்கள்



சைவமும், தமிழும் தளைத்தோங்கும் வேலணைப் பதியிலே தோன்றி பிறந்த மண்ணுக்கும் புகுந்த மண்ணுக்கும் பெருமை தேடித் தந்த ஒரு சிலரில் தம்பி வாமதேவனும் ஒருவர்.

இவரைப்பற்றி நான் அறிந்தளவில் இவரின் தந்தையார் சண்முகராசா அவர்கள் வெள்ளைவேட்டியும் வெண்ணிற சேட்டும் அணிந்து அம்மன் கோவிலில் காணப்படுவது தனிஅழகு தான். அக்காலத்தில் திரு. சண்முகராசா அவர்கள் முத்துமாரி அம்மனின் தொண்டனாக நிர்வாகசபை உறுப்பினராக இருந்து ஆற்றிய பணிகள் பல.

கிடுகுக் கூரை ஓட்டுக் கூரையாகவும் மண் தரை சீமெந்து தரையாகவும் மாறுவதற்கு இவர்கள் பணி காத்திரமானது. இன்று திரு. சண்முகராசாவின் பணிகளை அவரது பிள்ளைகள் ஆற்றி வருகிறார்கள். இவரின் பிள்ளைகளான இலங்கநாதன் மற்றும் நளாயினி ஆகியோர் கொழும்பிலும் வெளிநாட்டிலும் இருந்த போதிலும் அம்மனின் திருப்பணியில் ஆற்றிடும் பணிகள் மறக்கமுடியாதவை.

இவர்களது பணிகள் எல்லாவற்றிற்கும் மூலவேராகச் செயற்படுபவர் இன்று மணிவிழாக் காணும் தம்பி வாமதேவன் என்றால் மிகையாகாது. அவர் வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர் சங்கத் தலைவராக இருந்து பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு ஆற்றிடும் பணியை இந்த இடத்திலே குறிப்பிடவேண்டியது கட்டாயமானதாகும். தனது அன்னையின் ஞாபகார்த்தமாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் பரிசுத்தின அனுசரணையை முழுமையாகத் தானே வழங்கி வருகின்றார்.

அந்த வகையில் தான் பிறந்த மண்ணின் கல்வி வளர்ச்சிக்காகவும் புகுந்த மண்ணின் கல்வி வளர்ச்சிக்காகவும் தன்னிகரில்லாப் பணியாற்றும் தம்பி வாமதேவனுக்கு மணிவிழா எடுத்து மலர் வெளியிடுவது மகிழ்ச்சிக்குரியது.

மணிவிழா சிறக்க என் மனம் நிறைந்த வாழ்த்துக்கள்.

திரு. S.P. சாமி
ஸ்தாபகர் தினக்குரல்
தலைவர், வேலணை பெருங்குளம்
முத்துமாரி அம்மன் கோவில்.

வாழ்த்துச் செய்தி

எனது அன்பிற்கும், அபிமானத்திற்குரியவரும், சிறந்த ஆளுமைமிக்க அதிபராகவும் விளங்குகின்ற லயன். சண்முகராஜா வாமதேவன் அவர்களின் அறுபது அகவை நிறைவு மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பேருவகையடைகின்றேன்.

அன்பர் வாமதேவன் அவர்கள் கொக்குவில் லயன் கழகத்தின் அங்கத்தவராக இருந்து கல்விச் செயற்பாடுகளுக்கும், சமூக சேவைகளுக்கும் இணைந்து தொண்டாற்றியவர். இவர் ஒரு கணித பாட ஆசிரியராகத் தனது சேவையை ஆரம்பித்து படிப்படியாக முன்னேறி இன்று அதிபர் தரத்தில் ஓய்வு பெறுகின்றார். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் இவர் கடமையாற்றிய காலம் ஓர் பொற்காலமாகும். இடப்பெயர்வின் பின் பாடசாலையைக் கட்டியெழுப்புவதிலும் கௌதிக வளம் மற்றும் பௌதிக சூழல் அபிவிருத்தியிலும் தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்து பாடசாலை தேசிய ரீதியில் பரிசில்களை வெல்வதற்கும், பாடசாலையின் இருப்பைத் தேசிய மட்டத்தில் வெளிக்காட்டியவர். செயற்படாமல் இருந்த உயர்தரப் பிரிவை மீள உருவாக்கியதுடன் உயர்தரத்தில் வணிகப் பிரிவைத் தன்னுடைய காலத்தில் ஆரம்பித்துவைத்தார்.

தனது சேவையின் அர்ப்பணிப்பாக திருநெல்வேலி கருணாலயத்தில் தங்கியிருக்கும் 150 குழந்தைகளைத் தன் பிள்ளைகளாகக் கருதி அவர்களுக்குக் கல்வியுடன் அன்பையும் ஆதரவையும் வழங்கி அரவணைத்து வாழ்பவர். கணித பாடத்தைக் கற்பிப்பதில் சிறப்புத் தேர்ச்சி பெற்றவராதலால் இவருக்கு "கணிதச்சுடர்" எனும் பட்டமும், சிறந்த அதிபருக்கான "பிரதீபா பிரபா" விருதும் கிடைக்கப்பெற்றது. இவரிடம் கற்ற பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திலும், தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியிலும் கல்வி பயிலுகின்றனர்.

ஆலயங்களின் வளர்ச்சியிலும் ஈடுபட்டுத் தொண்டாற்றுபவர். சிறந்த குடும்பப் பின்னணியைக் கொண்டவர். மேலும் பல நிறுவனங்களின் ஆலோசகராகவும் விளங்குகின்ற இவர் அரச பணியிலிருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் சமய - சமூகப்பணிகளில் மேலும் ஈடுபட்டுச் சேவையாற்ற வல்லவர்.

மணிவிழா நாயகன் எல்லா நலன்களும் பெற்று சகல சௌபாக்கியங்களுடன் நல்வாழ்வு வாழ இறையருளை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

"கருமத்திருதி", "சேவைக்குரிசில்"
லயன் Dr. வை. தியாகராசா MJF, J.P.
சர்வதேச லயன்ஸ்கழகங்களின் (306B) மாவட்ட ஆளுநர்,
யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியின்
சிரேஷ்ட ஆலோசகர் சபை உறுப்பினர்.

கொக்குவில் நந்தாவில் கற்புலத்து மனோன்மணி அம்பாள் ஆலய பரிபாலன சபையின் வாழ்த்துரை

எமது பிரதேசத்தில் ஆசிரியராய், அதிபராய் தனது கல்விச் சேவையை ஆற்றிய, ஆற்றிக் கொண்டிருக்கின்ற சண்.வாமதேவன் அவர்களது மணிவிழா மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றோம்.

நல் ஆசிரியனாய் மாணவர்களுக்கு கல்வி கற்பித்து அவர்களை வழிப்படுத்திய ஆசிரியருக்கு, அவரது மாணவர்களால் மணி விழா எடுக்கப்படுவது என்பது அவரது கண்ணியமான கல்விப் பணிக்கு சான்றாக அமைந்துள்ளது என்றால் மிகையாகது. அன்பும், பண்பும் நிறைவாய் பெற்ற திருவாளர் சண்.வாமதேவன் அவர்கள் தன்னுடைய கடமையை எமது பிரதேச மாணவர்களுக்கு செவ்வனே செய்து வருவதை அவரிடம் கல்வி கற்ற மாணவர்களது பெறுபேறுகளின் வாயிலாக காணக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

கல்வித்துறையிலும் அதனோடிணைந்த சமூகப் பணியிலும் தன்னை அர்ப்பணித்து செயற்படும் திருவாளர் சண். வாமதேவன் அவர்கள் சகல செல்வங்களோடும், தரணிக்கு தன்னிறைவான சேவையை தொடர்ந்தும் வழங்க, எல்லாம் வல்ல கொக்குவில் நந்தாவில் கற்புலத்து மனோன்மணி அம்பாளது பாதங்களை பணிந்து வாழ்த்தி நிற்கின்றேன்.

சி.ஜெயபாலசிங்கம்

தலைவர்

கொக்குவில் நந்தாவில் கற்புலத்து மனோன்மணி அம்பாள் ஆலயம்

கொக்குவில் கிழக்கு.

செயற்திறன் மிக்க அதிபர்

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் திரு.சண்முகராசா வாமதேவன் அவர்களுடைய மணிவிழாவையொட்டி வெளியிடப்படும் வாமநாதம் மலருக்கு வாழ்த்துச்செய்தி வழங்குவதில் மகிழ்வடைகின்றேன்.

சைவமும் தமிழும் ஒருங்கே தழைத்தோங்கும் தீவுகளிலே நடுநாயகமாக விளங்குவது வேலணை. தீவகத்தின் அனைத்து பிரதேச மாணவர்களினதும்கல்வி வளர்ச்சிக்கு களமாக அமைந்தது வேலணை மத்திய கல்லூரி எனலாம். இத்தகைய பெருமைமிக்க தீவகத்தில் வேலணை மண்ணைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர் திரு. வாமதேவன்

ஆசிரியப் பணியில் தன்னை இணைத்துக்கொண்ட இவர் புகழ்பூத்த பாடசாலைகளில் தனது பணியினை மேற்கொண்டு ஈற்றில் யா/ கோண்டாவில் மகா வித்தியாயலத்தில் பிரதி அதிபராக,அதிபராக 21 வருடங்கள் தன்னிகரில்லா சேவையாற்றி ஓய்வு பெறுகிறார். அதிபருடைய சேவை அளப்பரியது.

இவருடைய காலப்பகுதியில் இப்பாடசாலை மாணவர்கள் கல்வி வளர்ச்சியில் பாரிய முன்னேற்றம் கண்டு சிறந்த பரீட்சைப் பெறுபேறுகளை பெற்றார்கள். பல மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்கள்.

இன்று இப்பாடசாலை பௌதீகவளத்தில் தன்னிறைவினைக் கொண்ட ஒரு பாடசாலையாகத் திகழ்கின்றதென்றால் அது அதிபர் வாமதேவன் அவர்களது செயற்றிறன் என்று தான் கூறவேண்டும். இவர் இப்பணிகளை நிறைவேற்றுகின்றபொழுது எதிர்கொண்ட இடர்களையும் நான் நன்கு அறிவேன். இருந்தும் தனது ஆற்றல் அனுபவம் என்பவற்றினூடாக சிறப்புறச் செயலாற்றி வெற்றி கண்டார்.

பாரிய இடர்களின் மத்தியிலும் பாடசாலையின் தேவைகளை நிறைவு செய்வதில் முனைப்புடன் செயலாற்றியவர் அதிபர் திரு. வாமதேவன். பாடசாலைச் சமூகத்திலும் கல்வித்திணைக்கள மட்டத்திலும் இவர் கொண்டிருந்த நல்லுறவு இவருடைய சேவையை மேலும் வலுவடையச்செய்தன.

எமது கருணாலயப்பிள்ளைகளைப் பொறுப்பேற்று தமது பாடசாலையில் அனுமதித்து அவர்களது கல்வி வளர்ச்சியில் பெரும்பங்காற்றி வருகிறார். இல்ல மாணவர்களின் தேவகைள், நிறை குறைகள் தொடர்பாக விழிப்புடன் கருமமாற்றி வருகிறார். இன்றும்மாலை வேளைகளில் எமது இல்லத்திற்கு வருகை தந்து மாணவர்களுக்கு கணித பாடத்தைப் போதித்து வருகின்றமை இவருடைய தன்னிகரில்லா சேவையை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

"கணிதச்சுடர்", "பிரதீபா பிரபா" போன்ற பட்டங்கள் இவரது சேவையினால் இவரைத் தேடி வந்து பெருமைப்படுத்தின.

இத்தகைய நல்ல மனிதர், சிறந்த அதிபர் தனது சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெற்றாலும் அவரது பணி கல்விக்கும் சமூகத்திற்கும் தொடர்ந்து கிடைக்க இறைவன் அவருக்கு சிறந்த ஆரோக்கியத்தைக் கொடுக்கவேண்டும் என்றும், இவரது ஓய்வுக் காலம் மகிழ்வுற அமையவேண்டும் எனவும் இறைவனை வேண்டி விழாவும் மலரும் சிறக்க வாழ்த்தி விடை பெறுகின்றேன்.

திரு. V.P. பாலசிங்கம்
தலைவர்,
பொதுச்சேவை ஆணைக்குழு,
கிழக்கு மாகாணம்.

மற்றோரின் மனம் புண்படாத மனிதன்
வாமதேவன்

நல்ல கணவனாய், பாசமான தந்தையாய், பலராலும் போற்றப்படும் சிறந்த கணித ஆசானாய் மற்றோரின் மனம் புண்படாமல் நடந்துகொள்ளும் நல்ல மனிதனாய் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் சண்முகராஜா வாமதேவன் அவர்களின் அறுபதாவது அகவை கண்டு அதிர்ச்சியுறுகின்றேன். ஏனெனில் நண்பனாய், வாலிபனாய், துடிப்புள்ள இளைஞனாய் ஓடித்திரிந்த வாமனுக்கு அறுபது ஆகிவிட்டதா? நம்பவே முடியவில்லை.

எவரையுமே கடிந்து பேசாத திரு. வாமவேன் அவர்கள் ஓரிரு துன்பங்களைச் சுமந்தாலும் அவற்றை வெளிக்காட்டாமல் குடும்பத்தாரோடும், சுற்றத்தாரோடும் கூடித்திரியும் நண்பர்களோடும் வெளிப்படையாகப் பேசும் சுபாவம் கொண்டவர். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாயலத்தில் இவரது சேவை மகத்தானது என்பதனை பல ஆதாரங்கள் வெளிக்காட்டி நிற்கின்றன. தன்னை நம்பி வருகின்ற குழந்தைகளுக்கு ஆதரவுக்கரம் நீட்டி, கல்வியைப் புகட்டி உயர்வான வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் சிறந்த வழிகாட்டியாகவும் உள்ளவர்.

எனது நீண்டகால நண்பரான திரு.வாமதேவன் அவர்கள் எனது அனைத்து இன்ப துன்பங்களிலும் பங்குகொள்கின்ற பக்குவமான நண்பன் என்று சொல்லுமளவுக்கு நல்ல இதயம் கொண்டவர்.

இவரது அறுபதாவது அகவையில் வாழ்த்துச் சொல்வதில் மகிழ்ச்சியடைந்து நீண்ட ஆயுளோடு தமது கல்விப்பணி, சமூகப்பணிகளைத்தொடர எல்லாம்வல்ல இறைவனை வேண்டி நிற்கின்றேன்.

திரு. சரா. புவனேஸ்வரன்
பொதுச்செயலாளர்,
விரிவுரையாளர்.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ணாவின் சரித்திர நாயகன்

தீவகம் பெற்றெடுத்த கணித ஆசான் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள் தனது சேவையைத்தனது கிராமத்தில் பதித்து தீவகம் முழுவதினதும் மதிப்பைப் பெற்றதோடுமலையகம் சென்று கணித பாடத்தை மலையக மாணவர்களுக்கு ஊட்டி அவர்களின் உயர்வினால் மலையளவு மதிப்பைப்பெற்று தன் மனையாளின் ஊராம் கொக்குவில் கிழக்கிற்கு வந்து கோண்டாவில் இந்து மகா வித்தியாலயத்தில் தனது சேவையைச் செய்து உப அதிபர் பதவியுடன் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்திற்குச்சென்றுஇன்றுஅதிபராகத் தனது மகத்தான சேவையை அளித்து ஓய்வுபெற்று மணிவிழாக் காணும் சரித்திர நாயகன்.

இளகிய மனமும், கடின பார்வையும், நிமிர்ந்த நடையும், ஆழ்ந்த அனுபவமும், சமூக நன்மதிப்பும் மற்றவர்களுக்கு உரிய நேரத்தில் உரிய உதவி வழங்கும் மனோபலமும், நேர்மையும் மிக்க ஒரு நல்ல அதிபர். கோண்டாவில் லயன்ஸ் கழக (Lions Club) பொருளாளராக இருந்தபோது கோண்டாவில் கிராமத்து அனைத்து பாடசாலை மாணவர்களையும் உள்வாங்கி பிரபல ஆசிரியர்களை அழைத்து பயிற்சி வகுப்புகள் நடாத்தி பாடக்குறிப்புகளை அச்சடித்து இலவசமாக வழங்கி மாணவர்களை ஊக்குவித்தமை பெருமைக்குரியது. அத்துடன் தனது லயன்ஸ் கழகத்தினால் பாடசாலை மாணவர்களுக்குச் சீருடை, காலணி, கொப்பிகள் வழங்க ஒழுங்குசெய்து தேவையுடைய மாணவர்களுக்கு வழங்கியமை மறக்கமுடியாது.

அதிபர் பதவியில்இருந்து ஓய்வுபெற்றாலும் இவரின் கல்விச்சேவை தொடரும் என்பது உறுதி. சுகதேகியாக வாழ்ந்து என்றும் மக்களுக்கு சேவை செய்ய இறைவனைப் பிரார்த்தித்து வாழ்க வளமுடன் என்று கூறி வாழ்த்துகின்றேன்.

தேசமான்ய திருமதி வரதலஷ்மி சோமசூரியசிங்கம்
விவாக, பிறப்பு இறப்பு பதிவாளர்,
கோண்டாவில்.

"சிங்கம்ஸ் இல்லம்",
ஸ்ரேசன் றோட்,
கோண்டாவில் மேற்கு.

சாலச்சிறந்த சர்வவல்லோன்

“கண்ணுடையர் என்பர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லாதவர்”

என்பது பொய்யாமொழிப் புலவரின் பொதுமறை என்னும் நூல் புகட்டும் உண்மை. கல்வியின் மகத்துவம், முக்கியத்துவம் என்று கற்றோரால் போற்றப்படுகிறது. ஒரு குழந்தையின் ஆற்றலை வெளிக்கொணர்ந்து சமுதாய விழுமியங்களைப் பேணி சமூகத்தோடு இசைந்து செம்மையான வாழ்க்கையை வாழ வழிகாட்டுவதே கல்வி. அத்தகைய கல்வியை வழங்குபவர்கள் தான் ஆசிரியர்கள். அதனாற்றான் அவர்களது பணிச்சேவை கல்வியாளர் என்று வியந்துரைக்கப்படுகின்றது. மாதா, பிதா, குரு என்று பெற்றோருக்கு அடுத்ததாகப் போற்றப்படுகிறார்கள். மாணவர்கள் உயர்நிலை அடைவதைப் பார்த்து சான்றோர் எனக் கேட்டு மகிழ்கிறார்கள் ஆசிரியர்கள். ஒரு மாணவன் ஒரு சில காலத்திற்குத்தான் கற்கிறான். ஆனால் ஆசிரியன் எப்பொழுதும் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறான். இதனாற்றான் ஆசிரியதொழிலே சிறந்த தொழிலெனக்கருதி ஆசிரிய தொழிலை மேற்கொண்டார் இளைப்பாறிய அதிபர் திரு.சண்முகராசா வாமதேவன்.

அவர் தான் எடுத்த விடயங்களைச் சரியாகவும் சிறப்பாகவும் நேர்த்தியாகவும் முடிக்கும் செயல் வீரனாக விளங்கினார். இதனாற்றான் மாணவர் மத்தியிலும் பெற்றார், நலன்விரும்பிகள், சக ஆசிரியர்கள் மத்தியிலும் கல்வித்திணைக்கள அதிகாரிகளின் பார்வையிலும் மிகவும் திருப்தியாகக் காணப்பட்டார். அவர்கள் யாவராலும் போற்றப்பட்டார். இவர் சென்ற வருடம் சிறந்த அதிபரென “பிரதீபா பிரபா” விருது பெற்றார். இவர் தனக்கும் பிறருக்குமாக வாழ்ந்தார் என்பதனால் எல்லாருடைய மதிப்பையும் பெற்றார்.

இவர் தனது சேவைக் காலத்தின் பெரும்பாலான பகுதியை யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தில் சேவையாற்றி பௌதிக வளங்களாகிய வித்தியாசாலைக்குரிய கட்டடம், தளபாடம், மற்றும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை யாவையும் இவரின் சிறந்த அணுகுமுறையால் அரசாங்கத்திடமும் கல்வித்திணைக்களப் பகுதியிலும் பூரணமாகப் பெற்றுக் கொடுத்தார். இம் மகாவித்தியாலயம் பூரண வளர்ச்சி அடைந்தது. இவை யாவற்றுக்கும் பெற்றோர், நலன்விரும்பிகள், பழையமாணவர்கள், சக ஆசிரியர்கள் ஒத்துழைப்பே காரணமாகும். இப்பாடசாலை தற்பொழுது நகரப் பாடசாலையிலும் பார்க்க குறைந்ததல்ல என்பதை நிரூபித்துக் காட்டுகிறது.

இவர் பாடசாலையில் அதிபராகக் கடமையேற்ற காலத்திற்கும் தற்பொழுது உள்ள நிலைக்கும் வெகு முன்னேற்றம் காணப்படுகிறது. இவை யாவற்றுக்கும் இவருடைய அர்ப்பணிப்பும், ஆசிரியர்கள் பெற்றோர்கள் காட்டிய ஆர்வம் காரணமாகவும் பாடசாலை இத்துணை முன்னேற்றமடைந்தது.

பாடசாலை நிர்வாகத்தில் சகலருக்கும் வேலைகளைப் பகிர்ந்து கொடுத்து நல்ல சேவையைப் பெற்றார். இவை யாவற்றுக்கும் கைமாறாக அவரின் சேவையைப் பாராட்டி போற்றி எடுக்கும் மணிவிழா சிறக்க மணிவிழா நாயகன் இன்னும் பல்லாண்டுகள் வாழ்ந்து சமூக, சமய, கல்வி ஆசிரியப் பணிகளை மேற்கொண்டு எல்லோருக்கும் சேவையாற்ற வேண்டுமென உளமார வாழ்த்துகிறேன்.

விழா நாயகனுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன். ஏனென்றால் அவர் ஒரு காலத்தில் கல்வி கற்ற முதல் மாணவர் என்பதையும் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

"பெருமைக்கும் ஏனைய சிறுமைக்கும்
தத்தம் கருமமே கட்டளைக்கல்"

"பிறர் பிள்ளை தலை தடவத்தன் பிள்ளை தானே வளரும்" என்பதற்கிணங்க அவரது மகள் உயர்கல்வியைக் கற்றுக் கொண்டிருக்க கொக்குவில் விக்னேஸ்வரா கல்வி நிலையத்தில் அவரிடம் கல்வி கற்ற பழைய மாணவர்கள் எடுக்கும் பெருவிழா, கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்திலும் நடைபெறும் மணிவிழா சான்று பகரும்.

எனது முதல் மாணவர் வரிசையில் இடம்பெற்ற திரு. சண்முகராசா வாமதேவன் அவர்களுக்கு என்னை வாழ்த்துச் செய்தி தரும்படி கேட்ட விழாக்குழுவினருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியைச் செலுத்துவதோடு எல்லாம்வல்ல வேலணை பெருங்குள முத்துமாரி அம்பாளின் அருள்பெற்று சகல வல்லமையோடு சிறப்பாக கல்வி, சமூக, சமயம் போன்ற பல சேவைகளை ஆற்றி தம் இல்லாள் பிள்ளைகளுடன் பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்துகிறேன்.

"குஞ்சி அழகும் கொடுத்தானைக் கோட்டழகும்
மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல - நெஞ்சத்து
நல்லம் யாமென்றும் நடுவு நிலைமையால்
கல்வி அழகே அழகு".

"நயனொடு நன்றி புவிந்த பயனுடையார்,
பண்பு பாராட்டும் உலகு".

(திருக்குறள் 994)

பொ. நடராசா
ஓய்வுநிலை அதிபர்,
யா/ வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாசாலை,
வேலணை.

மகிழ்வுடன் வாழ்த்துகிறேன்

மணிவிழாக்காணும் திரு. சண். வாமதேவன் அதிபர் அவர்களுக்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதில் நான் பெருமகிழ்வடைகின்றேன். 1978ம் ஆண்டு அதாவது முப்பத்தாறு வருடங்கள் பின்னோக்கிப் பார்க்கின்றேன். நான் நயினாதீவு மகா வித்தியாலயத்தில் அதிபராகக் கடமையாற்றிய காலத்தில் திரு. ச. வாமதேவன் ஆசிரியர் அவர்கள் முதல் நியமனம் பெற்று ஆசிரியராக இணைந்து கொண்டார். அவர் எமது பாடசாலைக்கு கணித ஆசிரியராகக் கிடைத்தமையை நான் பெற்ற பெரும் பேறாகக் கருதுகிறேன். அன்றைய காலகட்டத்தில் தகுந்த ஆசிரியரின்மையால் கணிதத் துறையில் பின்தங்கிய எமது மாணவர்கள் உயர்நிலை அடைவதற்கு அவரது கற்பித்தல் திறனும் அயரா முயற்சியும் ஊன்றுகோலாக அமைந்தன. அவர் கற்பித்தலில் கையாண்ட மாணவர் மையக் கல்வி மாணவர்கள் உச்சப்பயன் பெற வழிசமைத்தது. கணித பாடத்தை சுமையாகக் கருதிய மாணவர் மனங்களை சுவையாக மாற்றி கணித பாடத்தில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற அல்லும் பகலும் அயராது பாடுபட்டார்.

இளமைத் துடிப்புடன் கற்பித்தலில் மட்டுமல்ல, பாடசாலை இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளிலும் முன்னின்று செயற்பட்டார். வகுப்பறையில் ஆளுமைமிக்க ஆசிரியராகவும், விளையாட்டு மைதானத்தில் சிறந்தவிளையாட்டு வீரராகவும், பெற்றோரிடையே நல்ல சமூகத் தொடர்பாளனாகவும் விளங்கினார். அவரிடம் அன்று காணப்பட்ட இளமைத் துடிப்பும் கடமை உணர்வும் புதுமை நாட்டமும் எதிர்காலத்தில் சிறந்த ஒரு நிர்வாகியாகத் திகழ்வார் என்பதை எடுத்துக் காட்டின. அதற்கேற்ப இன்று அவர் ஆளுமைமிக்க அதிபராகத் திகழ்வதை அறிந்து பெருமையடைகின்றேன். அவரது ஓய்வுக்காலம் சிறப்பாக அமைவதுடன் அவர் நீடிய சுகத்துடன் நீண்ட காலம் வாழ நயினை நாகபூசணி அம்பாளை வேண்டுகிறேன்.

நயினைக் கவிஞர் நா.க. சண்முகநாதபிள்ளை

முன்னாள் அதிபர்,

நயினாதீவு மகா வித்தியாலயம்,

யா/ மத்திய கல்லூரி.

முன்னாள் அதிபரின் வாழ்த்து

வாமநாதத்திற்கு வாழ்த்துச் செய்தி எழுதுவதில் மகி மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

சிதைந்த நிறுவனம் எதுவானாலும் மீண்டும் எழச் செய்வது மிகச் சிரமமான பணியாகும். 1996ம் ஆண்டு சிதைக்கப்பட்ட இபபாடசாலையை, அன்று மீளக்கட்டி எழுப்பியதில் முக்கிய வகிபாகம் வகித்து அர்ப்பணிப்புடன் செயற்பட்டதை நினைவு கூற விரும்புகின்றேன். எமது மாணவர்களின் குடும்ப நிலையைக் கருத்திற்கொண்டு அவர்கட்கு பாடசாலையில் உணவு, உடை, உபகரணங்கள், அணிகலன்கள் வழங்கி மாணவர் துயர் தீர்ப்பதில் அரும்பாடுபட்டார்.

கோண்டாவில், திருநெல்வேலி, கொக்குவில் பகுதிகளில் உயர்திரு. சண். வாமதேவனிடம் கணிதம் கற்காதவர்கள் விரல்விட்டு எண்ணக்கூடியவர்களே. அவரது கற்பித்தல் நுட்பமும் திறனும் அவரைக் கணிதச் சுடராக்கியது.அவர் கஷ்டப்பட்வர்களிடம் பணம் அறவிடுவதில்லை. அதை விளம்பரப்படுத்துவதில்லை. வலது கை செயலை இடது கை அறியாது.

கணிதம்! அதுமட்டுமன்றி இரண்டு வருடங்களாக மாணவர்கள் கல்விச் செயற்பாடு எதுவுமின்றி எழுத்துக்களையே மறந்த நிலையில் இருக்க மாணவர்கட்கு பாடத்திட்டத்திற்குப் புறம்பாக அவர்களைத் தரம் பிரித்து எழுத்தறிவிக்கும் செயற்பாட்டில் தனது வியத்தகு செயற்பாடுகளைப் பிரயோகித்ததை மறக்கமுடியாது. எமது பாடசாலையில் மீண்டும் க.பொ.த. உயர்தரம் ஆரம்பிக்கப்படவேண்டும் என்பதில் உறுதியாகச் செயற்பட்டது மட்டுமன்றி; முதல் முறையிலேயே மாணவர் பல்கலைக்கழகம் சென்ற பெருமையும் இவருக்கே உரியது.

வாமா! இவர் கல்விச் செயற்பாட்டின் போது சரி, ஏனைய நிர்வாக அணுகுமுறையின் போதும் கோபப்பட்டதை நான் கண்டறியேன். அணுகுமுறையில் வித்தியாசமானவர். எனது காலத்தில் பாடசாலையை நிர்வகிப்பதில், நிர்வாக மட்டத்தில், தொடர்புகளைக் கைக்கொள்வதில் தோள் கொடுத்தவர். செயல்களை அவர், தானே செய்துமுடிப்பார். எனது இனிய நண்பன்.

இன்று அவரது செயற்பாடுகளை நான் கூறவேண்டியதில்லை. நிமிர்ந்து நிற்கும் நிறுவனத்தை அதன் தனித்துவத்தை யாவரும் அறிவீர்கள். வாமா! "ஒரு சாதனையாளரே", வாமா! "ஒரு பண்படுத்தப்பட்ட வயல்". "கல்லெறிபட்டுக் கலங்காதவர்". "எதையும் தாங்கும் இதயம் உடையவர்". இதனை அவருக்கு ஏற்பட்ட பேரிழப்பின்போதும் இன்றும் நிரூபித்துள்ளார். அதுமட்டுமா? நினைத்ததை முடிக்கும்வரை ஊண் உறக்கம் அற்றவர். வாமா! ஒரு சாதனையாளரே தான்.

அவரது தன்னலமற்ற சேவையும், நினைத்ததை முடிக்கும் திறமையும், ஆளுமையும், தியாக மனப்பான்மையும், தினை விதைத்தவன் தினை அறுப்பான் என்பதற்கிணங்க அவரது வருங்காலம் வளமுடன் அமைய இறைவனை இறைஞ்சுகின்றேன்.

வாழ்க வாமா! வளமுடன் வாழ்க. அவர்தம் குடும்பம் சுற்றுப்புறத்துடன்

திரு. மா. குலசேகரம்

முன்னாள் அதிபர்,

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஸ்ண ம.வி.

அதிபருக்கு ஓர் இலக்கணம்

ஒருபாடசாலையானது சமுகத்தின் பிரதிபலிப்பாக அமைதல் அவசியமாகும். இதற்கமைவாக ஒரு அதிபர் இருத்தல் அவசியமானது அவ்வாறானவரை ஒரு செயல் திறன்மிக்க அதிபராக கொள்ளலாம்.

இன்றைய காலகட்டத்தில் சமுகமானது தமது பாடசாலைக்கெனநல்ல பௌதீக வளங்களை வேண்டி நிற்கின்றது. அத்துடன் தமது பிள்ளைகள் தரமான கல்வியைப்பெற்று அதன் பேறாக நல்ல தொழில் வாய்ப்பினை பெறவேண்டும் என எதிர்பார்க்கின்றது. இத்தகைய செயற்பாட்டினை இன்று மணிவிழாக்காணும் அதிபர் சண் வாமதேவன் அவர்கள் செவ்வனே நிறைவேற்றியுள்ளார்.

அதிபர் வாமதேவன் அவர்கள் தனது பாடசாலையில் வெளிநாடுகளில் இருக்கும் பழைய மாணவர்களை பாடசாலையின் வளர்ச்சியின்பால் ஈடுபடுத்தி வேண்டிய உதவிகளைப் பெற்றதுடன் அரசாங்கத்தின் நிதியையும் பெற்று பாடசாலையின் பௌதீக வளத்தேவையினை பூர்த்தி செய்துள்ளார். அவர் சேர்த்த வளங்களிற்கெல்லாம் மகுடமாக அமைவது அவர் ஸ்தாபித்த ஒன்றுகூடல் மண்டபமாகும்.

திரு வாமதேவன் அவர்களின் காலப்பகுதியில் பாடசாலை புதிய மெருகுடனும் பொலிவுடனும் திகழ்ந்தது என்பதை நாம் யாவரும் அறிவோம். அவரது ஓய்வுகாலம் பயனுள்ளதாக அமைவதுடன் அவரும் அவர்தம் குடும்பத்தவரும் நீடூழி வாழ வாழ்த்துகின்றேன்.

திருஅ. பஞ்சலிங்கம்

முன்னாள் அதிபர்

யா/ இந்துக்கல்லூரி.

வாழ்த்துச் செய்தி

"வைத்துள் வாழ்வாங்கு வாழ்பவன் வானுறையும்
தெய்வத்தினுள் வைக்கப்படும்"

எனும் குறளுக்கிணங்க பரியோவானின் வரலாற்றுக்கு மகுடம் சூட்டிய மாமன்னராகப் போற்றக்கூடியவர் அதிபர் திருவாளர் சண். வாமதேவன் அவர்கள்.

1985ம் ஆண்டு முதல் ஐந்து வருடங்களில், அபிவிருத்தியில் திருப்புமுனையைக் காட்டிய பரியோவான் கல்லூரிக்கு திரு. வாமதேவன் அதிபர் அவர்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பு அளப்பரியதாகும்.

அவர், வெறுமனே பாடசாலையும் மாணவர்களும் என்ற நிலையில் இருந்து விலகி, ஓர் ஆசிரியரானவர் எவ்வெவ் பாத்திரங்களை வகிக்கவேண்டும் என்பதற்கு சிறந்த முன்மாதிரியாக விளங்கியவர்.

அன்று மாணவனாக அவரிடமும் கல்வி கற்று, இன்று இப்பாடசாலையின் அதிபராக விளங்கும் எனக்கும் கூட இவரது வகிபாகம் ஒரு முன்மாதிரியாக அமைகின்றது என்பது மகிழ்ச்சிக்குரிய விடயமாகும்.

இவரது வழிகாட்டலால், பரியோவான் கல்லூரியின் மாணவர்கள் பல துறைகளில் இன்று சிறப்பாக விளங்குகின்றனர். இவ்வாறான சேவைக்குத் தன்னை எந்தளவு அர்ப்பணிக்க வேண்டும் என்பதையும், அதிபர் என்ற வகையில் எந்தளவு சிரமம் என்பதை உணர்கிறேன்.

எனினும் இரு தசாப்தங்கள் கடந்தும் உங்களின் சேவை அன்றுபோல் என்றும் தமிழ்மொழி பேசும் மாணவச் சமூகத்திற்கு கிடைத்தமை பாக்கியமாகும்.

'கல்விக்கு உயிர் கொடுத்தவர் ஒருபோதும் மரணிப்பதில்லை'

என்ற வாக்குக்கு இணங்க தங்களின் சேவை என்றென்றும் தொடர எனது வாழ்த்துக்கள்.

திரு. பூ. கமலேஸ்வரன்
அதிபர்,
இ/ பரியோவான் கல்லூரி,
இறக்குவானை.

வணங்குகின்றேன்

உள்ள கணித அறிவை ஊட்டி - வாழ்வின்
உயரத்திற்கு இட்டுச் சென்றாய்
எட்டாத கனியென நினைத்ததை - பறித்து
இட்டாய் என் கைகளில்

இரு தசாப்தங்களைத் தாண்டினேன் - ஆமாம்
இருந்தும் உம் ஒலியும் பாணியும்
எனைவிட்டு மறைய மறுக்கிறது
அக்கனவின் துலங்களே இன்றைய நான்

வாழ்க்கைக்கும் வகுப்பறைக்கும் இடையே கிடந்த
திரைச்சீலையைக் கிழித்தெறிந்து - இரண்டும்
ஒன்றே எனும் விதையை தூவியர் - நீரே

நான் சோர்வுற்ற போதெல்லாம்
நம்பிக்கையை நாணயமாகச் சொல்லிக்
கொடுத்த பிரம்மன் நீரே
அதனால் இப்புவியில் உமக்கு அழிவே இல்லை

கல்விக்கு உயிரூட்டுபவர் மரணிப்பதில்லையாம்
நீரோ வித்திட்டவர் - இன்று விதைகள்
விருட்சங்களாய் உள்ளன - அது எப்படி?
எல்லாம் பிரம்மன் படைப்பே அந்த பிரம்மனே நீரே

குருஷேத்திரத்தில் அர்ச்சுனன் பெற்ற துரோணர் போல
85களில் இறக்குவானை உமை பெற்றது
அன்று பாரதப்போரில் பாண்டவர் வென்றனர்
இன்று கணிதப்போரில் எம்பிரதேசம் வென்றது

கல்வியில் வென்ற எம்மவர் அனைவரது
குலங்களிலும் உமது கணித அறிவின் அணுக்கள் பரவியுள்ளன.

வணங்குகிறேன், வாழ்த்துகிறேன் ஆசானே
உம்பணி தொடர இறையாசியை வேண்டி
விடை பகிரும் நான் என்றும் பணிவுடன்

திரு. ஏ. பாஸ்கரன்
அதிபர்,
இலங்கை அதிபர் சேவை (தரம் - I)
இ/எம்பி/ எக்பர்த் த.வி.இ.
புளுத்தோட்டை.

எனது ஆசானுக்கு சிரந்தாழ்ந்த நன்றிகள்

விக்கினங்கள் போக்கும் விக்னேஸ்வரனின் திருவருளால் விக்னேஸ்வராக் கல்வி நிலையத்தில் வித்தகர் வாமன் சேரைச் சந்திக்கும்வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொண்டேன். அவரது ஆயிரம் ஆயிரம் மாணவர்களில் நானும்ஒருவன் என்பதில் பெரு மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

மாலை 3.30 மணி வரையான பாடசாலைக் காலமது. க.பொ.த. (சா/த) வரை தனியார் கல்வி நிலையம் செல்வதற்கான வாய்ப்பு வசதிகள் இருக்கவில்லை. ஏனைய பாடங்களில் ஓரளவு திருப்தி. கணிதம் சற்றுக் கடினமானதாக இருந்தது. பலரது அறிவுரைப்படி இதற்காக நான் நாடிச் சென்றது வாமன் சேரிடம். ஒரு கட்டையான உருவம். கையில் அவரைவிட நீளமான தடி. மாலை 5.00 தொடக்கம் 6.00 மணி வரை வகுப்பு. மறுநாள் காலை 6.00 மணி தொடக்கம் 7.00 மணி வரை வகுப்பு. இரண்டிற்கும் இடையில் புத்தகமும் சொல்லிப் பக்கமும் சொல்லி 50-100 வரை கணக்கு. அது வீட்டு வேலை. வகுப்பிற்குப்போகாமல் நிற்கவும் முடியாது. கணக்கைச் செய்யாமல் போகவும் முடியாது. விழிபிதுங்க விழித்திருந்து கணக்குச் செய்ய வேண்டும். செய்யாமல் போவோருக்கு வழங்கும் பரிசு அதிகாலைப் பனியையும் வெப்பமாக்கிவிடும். ஆள் உயர்ந்த தடி; அதுவோ அரையடி ஆகிவிடும். இவர் தான் கணிதப் பேராசான், தற்போது “கணிதச்சுடர்” எனப்படும் அதிபர் வாமன் சேர்.

அன்று அவரைச் சந்திக்கும்வாய்ப்பு எனக்குக் கிட்டாவிடில் இன்று என்னைப் பல மாணவர்கள் சந்திக்கும் வாய்ப்பை நான் இழந்திருப்பேன். என்னைச் சேர் என அழைக்கும் மாணவச் செல்வங்களை இழந்திருப்பேன். சேரிடம் கற்ற ஏராளமானோர் சமூகத்தில் பல்வேறு துறைகளை அலங்கரித்துக் கொண்டு இருக்கின்றார்கள்.

வைத்தியர்கள், விரிவுரையாளர்கள், பொறியியலாளர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் என அட்டவியல் எல்லையின்றி நீண்டு செல்லும். ஆசிரியர்கள், ஏணிகள், தோணிகள் என்று காலங்காலமாய் கூறப்படுகின்றனர்.இன்று ஏணிகளும் மேலே ஏறிவிடுகின்றன. தோணிகளும் கரையேறிவிடுகின்றன. ஆனால் உண்மையாக ஏணியாகத் தோணியாக இருந்து இன்று வரை ஆயிரக் கணக்கானோர்களுக்கு கற்பித்து கணிதத்தால் கரைசேரமுடியாது தவித்தோரை, கணிதத்தால் உயர்ந்து விடமுடியாது தவித்தோரை கரைசேர்த்தவர், கரைசேர்த்துக் கொண்டிருப்பவர் வாமன் சேர்தான் என்று சொல்வது மிகையன்று.

சிலர் சிறந்த ஆசிரியர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். சிலர் சிறந்த அதிபர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். ஆனால் இரண்டினதும் இணைந்த வடிவம் என்று சொல்கையில் அது வாமன் சேருக்கு மாத்திரமே உரித்துடையது.

சேரின் அரச பணிக்கு அறுபது வயது விடை கொடுக்கிறது. ஆனால் கணிதப்பணி தொடரும் என்பது திண்ணம். ஏனெனில் ஒரு நல்ல ஆசிரியடம் கணிதம் படிக்கும் வாய்ப்பை எம்பிள்ளைகள் பெற்றிட வேண்டும். வாமன் சேரின் காலத்தில் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம் அனைத்தையும் பெற்றுக்கொண்ட அறிவாலயமாக மாறியுள்ளது. அதற்கென உழைத்து மனநிறைவுடன் ஓய்வுபெறும்

ஆசானின் பாதக் கமலங்கள் பணிந்து அவர் கணிதப் பணி தொடரவும் நல்ல ஆரோக்கியத்துடன் மனமகிழ்ச்சியுடன் இல்லறத்தில் சிறப்புடன் வாழவும் இறைவன் திருப்பாதம் தொழுது நிறைவுறுகிறேன்.

விளக்காய் இருந்தீர்கள்
வெளிச்சத்தை தந்தீர்கள்
ஏற்றிவைத்த ஏணியே
பாதக் கமலங்கள் பணிகின்றேன்
நேற்று மட்டுமல்ல,
இன்றும் நாளையும்
நாளை மறுதினமும்
என்றென்றும் தங்கள்
விளக்குகள் தொடர்ந்து சுடர்விடும்
நீவீர் இரந்தளித்த
இனிய கல்வியால்
நாமெல்லாம் நாள் தோறும்
நல்லவராய் வல்லவராய் வாழ்வோம்
நன்றிகள் சிரந்தாழ்ந்த நன்றிகள்.

திரு. சி. மகேந்திரன்
பொருளியல் ஆசிரியர்
கிளி / கிளிநொச்சி மகா வித்தியாலயம்

இளைப்பாறிச் செல்லும் பிரதீபா பிரபா
திரு.சண். வாமதேவன் (கணிதச்சுடர்) அவர்கள்
தொடர்பில் எனது நோக்கு...

இளைப்பாறிச் செல்லும் அதிபர் பிரதீபா பிரபா திரு. சண். வாமதேவன் (கணிதச்சுடர்) அவர்களின் பிரியாவிடையை முன்னிட்டு வெளியிடும் "வாமநாதம்" மலரில் ஒரு சில வரிகள் எழுதக் கிடைத்த வாய்ப்பையிட்டு நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

கோண்டாவில் கிழக்கு ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம் அமைவதற்கு வித்திட்டவர் அமரர் வே. சரவணமுத்து (ஆசைப்பிள்ளை). இவருக்கு உறுதுணையாக நின்றவர் அமரர் திரு.கனகசபாபதி அவர்கள். இவர்களுடைய முயற்சி வெற்றிபெறுவதற்கு கோண்டாவில் கிழக்கு மக்கள் பக்கபலமாக நின்றார்கள்.

இவ்வித்தியாலயத்தின் பழைய மாணவி எனது மனைவி மட்டுமன்றி, எனது பிள்ளைகளினது உயர் கல்விக்கு வித்திட்டதும் இந்த வித்தியாலயமே என்பதையிட்டு நான் பெருமையடைகிறேன்.

இவ்வித்தியாலயத்தின் அதிபர்களாகவிருந்த அமரர் திரு.ச. சொக்கலிங்கம் மற்றும் திரு. தானையா காலத்தில் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கச் செயலாளராக நான் கடமையாற்றியிருந்தேன். இதன் காரணமாக அதிபர் திரு.ச. வாமதேவனுடன் பழகும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. இவர் அதிபராக இருந்த காலத்தில் இவ்வித்தியாலயத்தில் நடந்த பல நிகழ்ச்சிகளில் பங்குகொள்ளும் வாய்ப்பு எனக்குக் கிடைத்தது. அத்தோடுஅங்கு நடந்த பல நிகழ்ச்சிகளை வித்தியாலய முகநூல் மூலமாகவும் பார்ப்பதுண்டு.

இவருக்கு கோண்டாவில் கிழக்கு ஸ்ரீ அற்புதநர்த்தன விநாயகர் சனசமூக நிலையம், குமரன் விளையாட்டுக் கழகத்தினருடனும் நெருங்கிய தொடர்பு இருந்தது. ஸ்ரீ. அ.ந.ச.ச.நிலையமும் குமரன் விளையாட்டுக் கழகமும் நடத்திய எந்த நிகழ்விலும் அதிபர் முக்கிய பங்கு கொண்டிருந்தார். அதே போல் வித்தியாலயத்தில் நடந்த பலநிகழ்ச்சிகளில் சனசமூக நிலையத்தின் பங்களிப்பு முக்கியமாகவிருந்தது.

ஆயிரம் பாடசாலைத் திட்டத்தில் ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தை உட்புகுத்துவதற்கு அதிபர் கடுமையாக உழைத்தார். இதற்காக சம்பந்தப்பட்ட யாபேரையும் தொடர்பு கொண்டு கடுமையாகப் பாடுபட்டு அதில் வெற்றியும் கண்டார்.

இவர் கோண்டாவில் கிழக்கு மக்கள் மத்தியில் மக்கள் பிரதிநிதி போன்று செயற்பட்டுத் தனது நோக்கத்தை நிறைவேற்ற அவர்களுடைய உதவியைப் பெற்றுக் கொண்டார். அதுமட்டுமல்லாமல் வெளிநாடுகளில் வாழும் கோண்டாவில் மக்களுடைய உதவிகளையும் பழைய மாணவர் சங்கத்தினூடாகப் பெற்றுக் கொண்டார். இவரது சகல முயற்சிகளுக்கும் பழைய மாணவர் சங்கம் பூரண ஆதரவு வழங்கியது.

இவர் கோண்டாவில் கிழக்கில் நடைபெறுகின்ற நன்மை தீமைகளிலும் பங்குகொள்ளத் தவறுவதில்லை. அதுமட்டுமன்றி இவ்வித்தியாலயச் சூழலில் அமைந்திருக்கும் அன்னை கிருஷ்ணாபாய் கருணை இல்லத்தில் இருக்கின்ற பிள்ளைகளும் இவ்வித்தியாலயத்தில் கல்வி பயிலும் வாய்ப்பு கிட்டியது. இதன் காரணமாக இந்த நிறுவனத்துடனும் தொடர்புகளை ஏற்படுத்தி வித்தியாலய அபிவிருத்திக்கு அவர்களின் பங்களிப்பையும் பெற்றுக் கொண்டார். கோண்டாவில் மக்களுடன் எவ்வாறு பழகினாரோ அவ்வாறு இந்த நிர்வாகத்தினயுடைய நிகழ்வுகளிலும் பங்குகொண்டதை நான் அவதானித்தேன்.

இவ்வித்தியாலய அபிவிருத்திக்காக உதவி புரிந்து கொண்டவர்களை முடிந்தவரை கௌரவிக்கத் தவறவில்லை. இந்த விடயத்தில் யாராவது தவிர்க்கப்பட்டிருந்தால் அது துரதிஷ்டவசமே.

இவ்வித்தியாலய அபிவிருத்திக்காகக் கடுமையாக உழைத்த அதிபர் சண். வாமதேவன் அவர்களின் எதிர்காலம் சிறப்பாக அமைய எல்லாம்வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

திரு. ப.செ. இராசரத்தினம்
முன்னாள் செயலாளர்,
பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்.

வந்ததொரு வடக்கின் வசந்தம்

யாழ்ப்பாணத்தைப்பிறப்பிடமாகக்கொண்டு எமது ஊரான இரத்தினபுரி மாவட்டத்தின் இறக்குவானை பிரதேசத்தின் கணித ஆசிரியராக 1986ஆம் ஆண்டு இ/ பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தில் (தற்போது இ/ எம்பி பரியோவான் தமிழ் கல்லூரி) காலடி எடுத்து வைத்தார். இவரின் வருகை எமது கல்லூரிக்கு வசந்தத்தின் நுழைவாக அமைந்தது. தற்போது எமது பிரதேசத்திலேயே ஆசிரியர்களும் தாதியரும் வேறு தொழில் புரிபவர்களும் உருவாவதற்கு அடிகோலிட்ட ஆசான் என்றால் மிகையாகாது.

அன்றை காலகட்டத்தில் மாணவர் மனதில் கணிதம் என்றாலே கஷ்டமான பாடமாகவும் விருப்பமற்ற பாடமாகவும் கருதப்பட்டு சோர்வுற்று இருந்தனர். மற்றொரு பக்கம் இவர்களுக்கு கணிதம் கற்பிப்பது கல்லிலே நார் உரிப்பது போன்றது என்றும், கற்பிக்கப்பட்டாலும் இரண்டு அல்லது மூன்று மாணவர்களுக்கு மேல் சித்தியடையச் செய்வது கடினமான காரியம் என்றும் கருத்துக்கள் நிலவிய காலகட்டத்திலே, அக்கருத்துக்களை ஒரு சவாலாக ஏற்றுக்கொண்டு தம்முடைய பாணியிலே அயராது உழைத்து கட்டாயபாடமாகச் சித்தியடையவேண்டிய கணிதத்தைகருத்தோடு கற்றுக்கொடுத்து வேப்பங்காயாகக் கசந்த கணிதத்தை கருப்பஞ்சாறாக இனிக்கச் செய்து தெவிட்டாத வகையில் சுவைக்கச் செய்த பெருமை ஆசிரியர் வாமதேவன் அவர்களையே சாரும் என்பதில் எவ்வித ஐயமும் இல்லை.

எந்தவொரு பாடத்திலும் சித்தியடையாவிட்டாலும் கணித பாடத்தில் சாதாரண சித்தியாவது பெறும் நிலை ஏற்பட்டது. அந்தளவிற்கு மாணவர்கள் அடிப்படைக் கணித உண்மைகைள ஞாபகத்தில் வைத்திருப்பதற்கு அநேக பயிற்சிகளைக் கொடுத்து ஊக்குவித்தமை அவருடைய கற்பித்தலின் சிறந்த அடையாளங்களாக்கப்பட்டன. இவர் இட்ட நல்விதைகள் இன்று ஆங்காங்கே பல விருட்சங்களாக வளர்ந்து இன்னும் வித்துக்களை உருவாக்குவதற்கு வழியமைத்துக் கொண்டிருக்கின்றன.

எமது கல்லூரியின் பொற்காலம் என்று கூறும் அளவிற்கு இவருடைய பணி எமது கண் முன்னே விரிந்திருக்கின்றது. நகைச்சுவையான பேச்சும் கண்டிப்பும் கலந்த அவருடைய பண்புக்கு மாணவர்கள் மட்டுமல்ல, அவரோடு பணிபுரிந்தவர்களும் பெற்றோர்களும் மதிப்புக் கொடுத்தனர் என்பது இன்று எமக்குத் தெளிவாகின்றது. தான் சென்ற பின்பும் தன்னுடைய சேவையைத் தொடரவும் தொண்டர் ஆசிரியராக ஒருவரை நியமித்துச் சென்றார். கற்பித்தல் தவிர்ந்த ஏனைய இணைச் செயற்பாடுகளிலும் உயரிய பங்களிப்பினைச் செய்து அனைத்து உள்ளங்களையும் வென்றதோடு அர்த்தப்படுத்தப்பட்ட வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு எமது சமூகத்திற்கு வழிகாட்டியவர். பரியோவானின் வரலாற்றில் என்றும் நிலைத்திருப்பவர்.

இவரிடம் கற்ற மாணவர்கள் என்றும் நிலைபேறானர். யாழ். மண்ணில் இருந்து 25 வருடங்களைக் கடந்தும் 2014ம் வருடத்திலே க.பொ.த. சாதாரண தர மாணவர்களுக்கு இரண்டு நாட்கள் செயலமர்வினைக் கூட காலை தொடங்கி இரவு 8 மணி வரை சிரமம் பாராது கற்பிக்கும் ஆற்றலானது உண்மையிலேயே அவரது தங்களின் அரும்பணிக்கு மேலும் மகுடம் சூட்டுவதாக அமைகின்றது. இத்தகைய செயற்பாடுகள் சளைத்தவர்களுக்கும் உயிர்ப்பூட்டும் முன்மாதிரியான விடயங்கள் ஆகும். இத்தகைய அவரது பணிகள் தொடரவும் சுபீட்சமான வாழ்வு தொடரவும் எல்லாம்வல்ல இறைவனின் ஆசி வேண்டி பெருமிதம் அடைகின்றோம்.

திருமதி.கீதா குணரத்தினம் ஆசிரியை
இ/பரியோவான் ஆரம்ப பாடசாலை
இறக்குவானை

வாழ்த்துச் செய்தி

மணிவிழாக்காணும் எமது அன்புக்கும் மதிப்புக்குமுரிய அதிபர் கணிதச்சுடர் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழாவிற்கு வாழ்த்துச் செய்தி வழங்குவதையிட்டு மகிழ்வடைகின்றோம்.

எமதுபிரதேச மாணவர்கள் சிறந்த முறையில் கற்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்டவர். அவர்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்குத் தேவையானஅனைத்து வழிவகைகளையும் செய்து கொடுப்பவர் எமது அதிபர். எல்லோரிடமும் அன்பாகவும் பண்பாகவும் பழகுபவர். அதிபரது மகத்தான பணியைப் பற்றி அனைவரும் பேசிக்கொள்வதை யாவரும்அறிவோம். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் உயர்ச்சிக்காக இரபு பகல் பாராது சேவையாற்றியவர். எமது முன்பள்ளி நிகழ்வுகளில் தவறாது கலந்து கொண்டு எம்மை ஊக்கப்படுத்துபவர். எமது முன்பள்ளியினதும், சனசமுக நிலையத்தினது செயற்பாடுகளுக்குத் தேவையான ஆலோசனைகளையும் ஒத்துழைப்பையும் நல்குபவர்.

இவரது சேவை தொடர்ந்தும் எமக்குக் கிடைக்கவேண்டும் என்றும் இவரது ஓய்வுகாலம் சிறப்பாக அமையவேண்டும் என்றும் இறைவனை வேண்டி வாழ்த்துகின்றோம்.

உதயசூரியன் சனசமூக நிலையமும் முன்பள்ளியும்

செல்வபுரம், உரும்பிராய்.

அதிபருக்கோர் சிறந்த வழிகாட்டி

திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள் யாழ். கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண வித்தியாலயத்தின் சிறந்த அதிபராக, அதன் வளர்ச்சிக்கும் விருத்திக்கும் அளப்பெரும் பணியாற்றி இன்றுடன் ஓய்வு பெறுவது இப்பாடசாலைச் சமூகத்திற்கு ஒரு பேரிழப்பு என்றே குறிப்பிடமுடியும்.

இவர் தனது சேவைக்காலத்தில் இவ்வித்தியாலயத்தின் ஆசிரியராக, உப அதிபராக, அதிபராக என பல நிலைகளிலும் சிறப்பாகக் கடமையாற்றி வித்தியாலய வரலாற்றில் தனக்கெனத் தனியிடம் பதித்துக் கொண்டார்.

தனது அதிபர் சேவைக்காலத்தில் தனது சிறந்த ஆளுமையால் கல்லூரியின் பௌதிக வளங்களை விருத்தி செய்து மணாவர்களின் மகிழ்ச்சியான கற்றலுக்கான சகல வசதிகளையும் ஏற்படுத்தி பௌதிக வளத் தேவைகளில் தன்னிறைவு அடையச் செய்துள்ளார். அதுமட்டுமன்றி மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியிலும், ஒழுக்க விழுமியங்களிலும் கணிசமான முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தி யாழ். பிரதேசத்தில் திறன்மிக்க "6S" பாடசாலையாக மிளிர வைத்துள்ளார்.

இப்பாடசாலையின் சுகாதாரச் செயற்பாடுகளுகளின் சிறந்த ஒத்துழைப்பை ஊக்குவிக்கும் முகமாக எமது நல்லூர் சுகாதார வைத்திய அதிகாரி பணிமனைக்குட்பட்ட 22 பாடசாலைகளில் இப்பாடசாலை மாதிரி சுகாதார மேம்பாட்டு பாடசாலையாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டு அதற்கான உபகரணங்களும் வழங்கப்பட்டன.

தனது அதிபர் சேவைக்காலத்தில் வித்தியாலயத்தின் பிரதான தேவைகளாக இருந்த ஆரம்பப் பிரிவுக்கான தனியான கட்டடத்தொகுதி, ஒன்றுகூடல் மண்டபம் என்பவற்றை மிகவும் சிறப்பாக அமைத்து கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் அச்சாணியாக உழைத்த இவ் அதிபர், அதிபர்களுக்கோர் சிறந்த வழிகாட்டி என்றால் மிகையாகா!

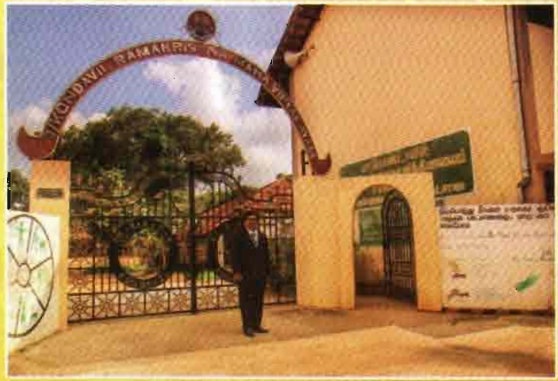
இவரது ஓய்வுகாலம் சிறப்பாக அமையவும், ஓய்வின் பின்னான காலமும் சமூகத்திற்குப் பயனுள்ளதாக அமையவும், புதிய அதிபர் இவரது சிறந்த சேவை வழியில் பணி தொடரவும் எமது பணிமனை சார்பாக வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் பெருமை அடைகின்றேன்.

திரு. N. பிரேம்குமார்
சுகாதாரப் பரிசோதகர்,
உளநல ஆலோசகர்.

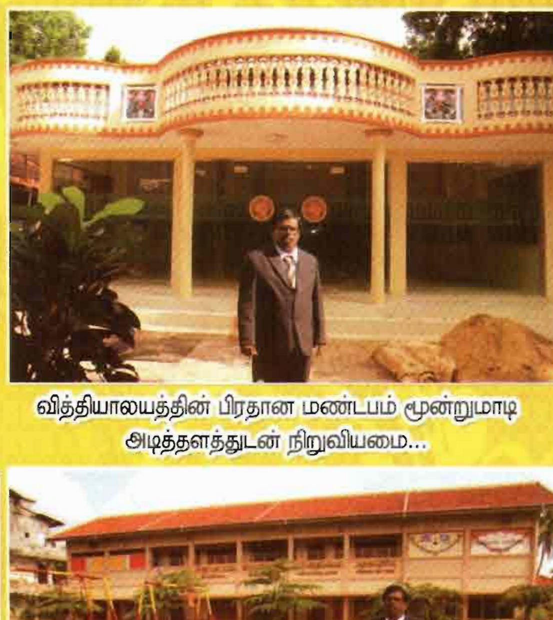
மணிவிழா நாயகனின்
மகத்தான சேவைபற்றி...

இவரது பொற்காலத்தில் வித்தியாலயத்தில் மிளிர்ந்தவை ...

வித்தியாலய ஸ்தாபகர்
க.வே.சரவணமுத்து (ஆசைப்பிள்ளை)
அவர்களின் நினைவுச் சிலை நிறுவியமை...



வித்தியாலயத்தின் நுழைவாயிற் கதவு, பெயர்ப்பலகை
புதிய வடிவில் வடிவமைத்தமை...



வித்தியாலயத்தின் பிரதான மண்டபம் மூன்றுமாடி
அடித்தளத்துடன் நிறுவியமை...

வித்தியாலய ஸ்தாபகர்
க.வே.சரவணமுத்து (ஆசைப்பிள்ளை)
அவர்களின் ஞாபகார்த்த மண்டபம் அமைத்தமை...

வித்தியாலயத்தின் ஆரம்பப்பிரிவு பாடசாலை
புதிய நிலப்பரப்பில் அமைத்தமை...

இவரது பொற்காலத்தில் வித்தியாலயத்தில் மிளிர்ந்தவை ...

வித்தியாலயத்தின் பார்வையாளர் அரங்கு
புனரமைத்தமை...

வித்தியாலயத்திற்கு வாகனத் தரிப்பிடம் அமைத்தமை...

மாணவர்களுக்கான மலசலகூடத்தினை
அமைத்தமை...

வித்தியாலயத்தின் குடிநீர் தேவைக்காக புதிய
நீர்த்தாங்கி அமைத்தமை...

மனையியல் அறை அமைத்தமை...

சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெறும் வேளையில்
விஞ்ஞான ஆய்வுகூடத்தினை புனரமைத்தமை...

சக்திமிகு முகாமையில் எமது பாடசாலை

திருமதி. பி. லதீஸ்வரி
ஆசிரியை.

பாடசாலைச் சமூகத்தின் நிகழ்கால, எதிர்கால வாழ்வியற் தேவைகளை நிறைவு செய்யவல்ல செயற்பாடுகளைக் கொண்ட பாடசாலை “சக்திமிகு பாடசாலை (Dynamic School) எனப்படுகிறது. தனது கல்விச் சமூகத்தின் பொருளாதார, அறிவியல், மானிடப் பண்பியல், ஆன்மீகம் சார்ந்த தேவகைளை நிறைவு செய்யக்கூடிய திறன்களை உருவாக்கும் பாடசாலை முகாமைத்துவம் “சக்தி மிகு பாடசாலை முகாமைத்துவம் (Dynamic school Managemnet) எனப்படுகிறது. இந்த வகையில் பல ஆயிரக்கணக்கான சமூக உறுப்பினர்களை உருவாக்குகின்ற இத்தகைய பாடசாலைகள் அச்சமூகத்தால் போற்றுதற்குரியனவாகவே காணப்படுகின்றன.

பாடசாலைகளில் வழங்கப்படும் கல்வித் தரமும், மாணவர்களிடம் வளர்த்தெடுக்கப்படும் வாழ்க்கைத் திறன்களும் தேர்ச்சிகளும் அவ்வப்பாடசாலைகளின் கீர்த்தி நாமங்களுக்கு (Good well) அடிப்படையாக அமைகின்றன. பாட சாலைகளின் பயனாளிகளாகவும் பங்காளி களாகவும் சுற்றுத்தொடராக நடிபங்காற்றும் மாணவர்கள், பெற்றோர்கள், பழைய மாணவர்கள், நலன்விரும்பிகள், உதவி வழங்கும் நிறுவனங்கள், அரசியல் வாதிகள் முதலான பகுதியினரைக் கொண்ட பாடசாலைச் சமூகம் அப்பாடசாலையின் கீர்த்தி நாமங்களுக்கும் சாதனைகளுக்கும் பக்கபலமாக அமைகிறது. பாடசாலை வளங்களையும் பாடசாலைச் சமூகத்தினையும் பயன்படுத்தி அதே சமூகத் திற்கு உச்சப் பயனளிக்கும் தரமான கல்வி யினையும் வாழ்க்கைத் திறன்களையும் வழங்க வேண்டிய பொறுப்பும் கடப்பாடும் முகாமை யாளரான அதிபரின் திறனிலும், தூரநோக்குக் களிலும் அறிவியல் சார்ந்த முகாமைத்துவ அணுகுமுறைகளிலுமே பாடசாலைகளின் வெற்றி தங்கியுள்ளது.

மேற்படி எண்ணக்கருக்களூடாக நோக்கும் போது மனித வளத்தின் மூலம் மனித வளத்தினை அபிவிருத்தி செய்கின்ற சக்திமிகு களநிலைச் செயற்பாட்டில் எமது பாடசாலை யாகிய யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலயமும் அன்று தொட்டு இன்று வரை கால்பதித்து வருகிறது. சுமார் 52 வருடங்களைத் தனது காலச் சுவடாகக் கொண்டுள் இப் பாடசாலை விவசாயிகளும், ஆன்மீக வாதிகளும் செறிந்து வாழுகின்ற கோண்டாவில் கிராமத்தின் கிழக்குப் பகுதியிலே அமைந்துள்ளது. இயற்கை அழகுமிக்க அமைதியான சூழலில் மிளிரும் இப்பாடசாலை கோண்டாவில் கிழக்கு வாழ் மக்களின் உதயசூரியனாகப் போற்றப்படும் திரு.க. வே. சரவணமுத்து (ஆசைப்பிள்ளை) எனும் பெரியாரின் அயராத முயற்சியினால் 1962-03-10இல் உருவாக்கப் பட்டது.

இப்பெரியார் எவ்வாறெல்லாம் தன்னை அர்ப்பணித்து ஒரு பாடசாலையை அமைக்க முயற்சித்தாரோ அதைவிடப் பன்மடங்கு முயற்சிகள் மூலம் இப்பாடசாலையை வளர்த் தெடுப்பதில் அவ்வப்போது பணியாற்றிய தலைமை ஆசிரியர்களும் அரும்பாடுபட்டுள்ள மையை நாம் அறிய முடிகிறது. இந்த வகையில் இப்பாடசாலையின் ஆரம்பகர்த்தாவான திரு.க.வே.சரவணமுத்து (ஆசைப்பிள்ளை) அவர்களின் செயற்பாட்டை நாம் நோக்குவது சாலச்சிறந்ததாகும்.

“தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக அஃதிலால்
தோன்றலிற் தோன்றாமை நன்று”

எனும் வள்ளுவர் வாக்கிற்கிணங்க கோண்டாவில் பதியிலே தோன்றி யா/ பரமேஸ்வராக் கல்லூரியின் பழையமாணவராக விளங்கிய மேற்படி பெரியார் அவர்கள் இக்கிராமத்தின் செல்வச் செழிப்புமிக்க தனவந்தராகவும் விளங்கினார். சிறு வயது முதற்கொண்டே இறையருள் சிறப்புறப் பெற்ற இவர் சமயப் பணியிலும் சமூகப் பணியிலும் சிறந்து விளங்கினார். இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரை யும், குடையிற் சுவாமிகளையும் பின்பற்றி வாழ்ந்த இவர், இல்லறத்தில் இணைந்து நன்மக்களைப் பெற்று நல்லறங்கள் பல ஆற்றி நின்றவேளை முருகப் பெருமானின் திருநாம மாகிய “குமரன்” எனும் பெயரை தனது அரிசி ஆலைக்கும், புடைவைக் கடைக்கும் சூட்டிக் கொண்டார். தன்னிடம் உள்ள செல்வங்களைக் கொண்டு பொதுப்பணி ஆற்றவேண்டும் எனும் அவாவினால் சமயப்பணியாக அற்புதநர்த்தன விநாயகர் ஆலயத்தையும், சமூகப்பணியாக அவ்வாயலத்தின் அருகே சனசமூக நிலையத்தை யும் அமைத்துக் கொண்டார். இத்தருணத்திலே கல்விப்பணிக்காக அவர் ஒரு பாடசாலையை அமைக்கத் திட்டமிட்டார். இதற்காக ஊர்ப் பெரியார்களின் ஒத்துழைப்பையும் பெற்றுத் தன்னிடமிருந்த நிதியிலிருந்து சுமார் 52 பரப்புக் காணியைக் கொள்வனவு செய்து பாடசாலைக் கென நன்கொடையாக்கிய அதேவேளை கட்டப் பணிக்காக வேண்டிய நிதியைப் பல்வேறு வழிகளிலிருந்தும் பொதுமக்களிடம் திரட்டிக் கொண்டார்.

கோண்டாவில் சந்தி தேநீர்க்கடையில் மூன்று சதம் தேநீர் எனப் பெயர் போன காலத்தில் அக்கடையருகே உண்டியல் ஒன்றை இப்பெரி யார் வைத்துக் கொண்டார். அவ்வாறே சைக்கிள் திருத்தக் கடையிலும் இந்த உண்டியற் பணி இடம் பெற்றது. பெரியாரின் முயற்சிக் கிணங்கவே மக்களும் சிறுதுளி பெருவெள்ள மாகத் தத்தமது உதவிகளை நல்கியிருந்தனர். இதுமட்டுமின்றி இலந்தைப் பற்றைக்காடாக இருந்த பாடசாலைக்குரிய காணியைப் பொதுச்சிரமதானத்தின் மூலம் துப்புரவு செய்து அதில் சாகஸ விளையாட்டுக்களை நடாத்தி யதன் மூலம் மேலும் நிதியீட்டத்தினைப் பெருக்கிக் கொண்டார். இவரது பொதுத் தொண்டுக்கு உரம் ஊட்டுபவராக அப்போதைய பிரதேசசபைச் சிறப்பார் திரு.சிவ.கனகசபாபதி அவர்கள் விளங்கினார். மேற்படி பிரதேச சபைத் தலைவர் அவர்கள் ஆங்கிலேயர்களின் கீழ் உத்தியோகத்தராக விளங்கியமையால் வேண்டிய சட்டரீதியான பதிவு வேலைகளை அவ்வப்போது நல்கிவந்தார்.

இவ்வாறாக பாடசாலைக் கட்டடப் பணிகள் துரிதகதியில் பூர்த்தியாக்கப்பட்டு சுமார் 100 மாணவர்களையும் 4 ஆசிரியர்களையும் உள்ளடக்கி முதல் அதிபராகிய சிவத்தொண்டர் உயர்திரு. செல்லத்துரை சுவாமிகளால் 1962–03–10இல் நிர்வாகக் கட்டமைப்புக்கு ஏற்ப ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. சைவமும் தமிழும் மணங்கமழப் பெற்ற சுவாமி அவர்கள் இராம கிருஷ்ணரின்பால் அதிக ஈடுபாடு கொண்டமை யின் காரணமாக இப்பாடசாலை இராம கிருஷ்ணரின் பெயர் மேலும் தூய்மை பெறும் என்ற கருத்தை முன்வைத்தார். இதனை ஸ்தாபகர்களும் மனம் உவந்து ஏற்றுக் கொண்டு அப்பெயரையே சூட்டிக் கொண்டனர். ஆரம் பத்தில் தரம் 08 வரை இயங்கிய இப்பாடசாலை இரண்டு வருடத்தின் பிற்பாடு S.S.E (பத்தாம் வகுப்பு) வரை மாணவர்கள் பரீட்சை எழுதக் கூடிய வகையில் வளர்ச்சி கண்டது.

பாடசாலையின் பூரிப்பைக் கண்டு மனங் குளிர்ந்த ஸ்தாபகர்களின் எதிர்பார்ப்பைப் போலவே கோண்டாவில் கிராமத்தில் கல்வி என்னும் கலங்கரை விளக்கை ஏற்றி ஒழுக்கம்

என்னும் உணர்வை உன்னதம் பெறச் செய்வது இப்பாடசாலையின் நோக்கமாக இருந்தது. இந்நோக்கம் நிறைவேறும் வகையில் தொழில் நுட்பம்சார் கற்கை நெறிகளும் முன்னெடுக்கப் பட்டன. இங்கு இடம்பெற்ற நெசவுப் பயிற்சி இதற்கு நல்ல எடுத்துக்காட்டாகும்.

ஆரம்பகர்த்தாவின் அயராத உழைப்பால் உன்னதமான இப்பாடசாலை அடுத்து திரு.இராமசாமி அதிபர் அவர்களால் பொறுப் பேற்கப்பட்டது. அதனைத் தொடர்ந்து அப்போதைய பெண் தலைமைத்து வத்தைப் பறைசாற்றும் வகையில் அதிபர் திருமதி. சொ.நல்லையா அவர்கள் பெண் அதிபராக வந்து வாய்த்தார். இவர் தனது சேவைக் காலத்தில் நிற ஆடையில் (பாவாடை, சட்டை, அரைச்சாறி, சேட், சறம்) பாட சாலைக்கு வருகைதந்த மாணவர்களைச் சீருடை அணியச்செய்து கழுத்துப்பட்டி அணியும் முறையையும் வழக்கத்திற்குக் கொண்டு வந்தார். அக்காலத்தில் ஆசிரியர் களை "அக்கா", "அண்ணா" என அழைக்கும் முறையை மாற்றி ஆண் ஆசிரியர்களை Sir எனவும் பெண் ஆசிரியர்களை "Miss" எனவும் அழைக்கும் பழக்கத்தை ஊக்கப் படுத்தினார். மாணவர்களிடையே பேச்சு ஆற்றலை ஊக்கு விக்கும் பொருட்டு மேடைப் பேச்சுக்கான போட்டிகளை ஏற்படுத்தினார். அதுமட்டுமன்றி பாடசாலையின் சுற்றுப்புறச் சூழல் வளத்தைப் பயன்பாட்டுக்கு உட்படுத்தி செம்மண் செறிந்த நிலப்பரப்பில் கிழங்குப் பயிர்களை நாட்டி அதன் விளைதிறனைக் கொண்டு சேர்த்த நிதியைப் பாடசாலை அபிவிருத்திக்குப் பயன்படச்செய்தார். இவரது சேவைக்காலத்தில் வகுப்பறைக் கட்டடத் தொகுதி ஒன்றும் நிர்மாணிக்கப்பட்ட வகையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளோடு மட்டுமன்றி பௌதிக வளங்களும் உச்சப்பயன்பாட்டுக்கு உட்படுத்தப்பட்டி ருப்பதை அறியமுடிகின்றது.

தொடர்ந்து சேவைக்கு வந்த அதிபர் திரு.ம.சிவசுப்பிரமணியம் அவர்கள் பாட சாலையில் திறந்தவெளியரங்கு அமைத்து நடனம், நாட்டியம், நாடகம், இசைக்கச்சேரி என மாணவர்களை கலைகள் பால் ஓங்கச்செய்து கல்லூரிக்கு கலைச்செழிப்பை ஊட்டினார். இவரைத் தொடர்ந்து கடமையாற்றிய அதிபர் வித்துவான் திரு.க.சொக்கலிங்கம் அவர்களின் காலத்திலே கல்வியும் கலையும் ஓங்கிவளர்ந்த அதேவேளை மாணவர்கள் மத்தியில் இலை மறை காயாக இருந்த திறமைகள் வெளிப்படு வதற்காக "இராமகிருஷ்ண தீபம்" எனும் சஞ்சிகையும் வெளியிடப்பட்டது. இச்சஞ்சிகை யின் மூலம் பல மாணவர்களின் எழுத்தாற்றல் ஊக்குவிக்கப்பட்டது.

"தோணிகள் வந்துபோகும் துறை மாறாது" என்பதற்கிணங்க பாடசாலையின் வளர்ச்சிக் காலத்திலே மாறி மாறி பல அதிபர்களின் சேவைகள் தொடர்ந்த வண்ணமே இருந்து வந்தது. இந்நிலையில் நாட்டில் ஏற்பட்ட அசாதாரண சூழல் மாணவர்களின் கல்வியைப் பலவாறாகப் பாதித்து வந்தபோதிலும் தமது அயராத பணியைச் செவ்வனே செய்துவந்த அதிபர்களாக –

திரு.இ.திருநாவுக்கரசு
திரு.கு. உதயகுமார்
திரு.பொ.கதிர்காமநாதன்
திரு.வ.தானையா
திரு.வே.சிவராசா
திரு. மா. குலசேகரம்

போன்றோர் காணப்படுகின்றனர்.

நாட்டின் அசாதாரண சூழலால் சேத மடைந்த இப்பாடசாலை இந்திய இராணுவ நடவடிக்கையின் போதும் இலங்கை இராணுவ நடவடிக்கையின் போதும் இருப்பிடமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டு தடுப்பு வேலிகளும் அமைக் கப்பட்டிருந்த நிலையானது மாணவர்களின் கல்விக்குப் பெரும் அசௌகரியத்தை ஏற்

படுத்தியிருந்தது. இதனால் மாணவர்கள் தாம் இடம்பெயர்ந்திருந்த பிரதேசங்களிலேயே கல்வியைக் கற்கவேண்டியிருந்தது. 1995 அசாதாரண சூழ்நிலைகளால் பெரிதும் பாதிப் புற்றிருந்த மக்கள் பல்வேறு அவலங்களுக்கு உட்பட்டிருந்த வேளை இப்பாடசாலைக்கு பிரதியதிபராக நியமிக்கப்பட்டிருந்த தற்போதைய அதிபர் திரு.சண். வாமதேவன் அவர்கள் பாடசாலையின் முக்கிய ஆவணங் களைச் சுமந்து சென்று அழிவிலிருந்தும் காப் பாற்றிக் கொண்டார். சமகாலத்தில் தன்னுடன் சேவைபுரிந்த அதிபர் திரு. சிவராசாவுடன் மீண்டும் இப்பாடசாலையை இயக்குவதற்கு பாரியளவிலான முயற்சிகளை மேற்கொண்டி ருந்தார்.

2001இல் திரு.சண். வாமதேவன் அவர்கள் அதிபராக நியமிக்கப்பட்டபோது பாடசாலை யின் மாணவர் வரவு வீதம் இடப்பெயர்வு நிலைமைகளால் மிகவும் வீழ்ச்சியடந்த நிலையிலேயே காணப்பட்டது. பாடசாலையை மீள ஆரம்பிப்பது என்பது பெரும் சவாலாகவே தென்பட்டது. எனினும் சிறிதும் மனம் தளராத அதிபர் அவர்கள் பாடசாலைக்கு அருகில் உள்ள கிராமங்களுக்குச் சென்று கல்வி விழிப் புணர்வுச் செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தார். இதற்கு பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கம் என்பன ஒன்றி ணைந்த முயற்சிகளை மேற்கொண்டன.

இதன் பயனாக, இடம்பெயர்ந்த மக்கள் குடியேற்றத்தைக் கொண்ட "செல்வபுரம்" கிராமத்துப் பிள்ளைகள் இப்பாடசாலைக்கு வந்து சேர்ந்து கொண்டனர். அத்தோடு மட்டுமன்றி திருநெல்வேலியில் அமைந்துள்ள அன்னை கிருஷ்ணபாய் இல்லத்தைச் (கரு ணாலயம்) சேர்ந்த ஆதரவற்ற சிறுவர்களாக சுமார் நூற்றைம்பது பெண் பிள்ளைகள் வருகை தந்தனர். இவ்வாறாக வறுமைக் கோட்டு மட்டத்திற்கு உட்பட்ட பெற்றோரின் பிள்ளைகளும் ஆதரவற்றுத் தங்கி வாழும் சிறார்களுமென பாடசாலையின் மாணவர் தொகையை அதிகரித்து நல்லதொரு கல்வி வாய்ப்பை வழங்கும் புண்ணிய பாடசாலை யாக இக்கல்விக்கூடம் விளங்கியது. இவ் வித்தியாலயத்தின் முன்னேற்றம் கருதி அதிபர் அவர்கள் எத்தனையோ அரச, அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களிடமும் உள்நாடு, வெளிநாடு எனப் பல்பக்கமும் வாழும் பழைய மாணவர்களிடமும் இருந்து உதவிகளைப் பெற்று நகரப்பாடசாலை வசதிகளுக்குச் சமமாக இப்பாடசாலை மாணவர்களுக்கு உரிய கல்வி வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொடுத் துள்ளார்.

இப்பாடசாலையில் சுமார் 8 வருடங்கள் பிரதி அதிபராகவும் 13 வருடங்கள் அதிப ராகவும் சேவைபுரிந்துவரும் வாண்மைமிகு அதிபர் திரு.சண். வாமதேவன் அவர்களின் சேவைக்காலம் இப்பாடசாலைக்குக் கிடைத்த பொற்காலம் என்றே கூறலாம். நவீன கல்வித் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப தொழில்நுட்ப வசதி களுடன் கூடிய கற்றல் கற்பித்தற் செயற்பாடு களை முன்னெடுப்பதற்கு பௌதிகவளம், மனிதவளம், நிதிவளம் என்பவற்றைச் சிறந்த முறையில் திட்டமிட்டு அவற்றைச் செவ்வனே நிறைவேற்றிய சக்தி மிகு முகாமை இவரது பணிச்சிறப்பை அலங்கரித்து நிற்கிறது எனலாம்.

இரண்டுமாடிக் கட்டடங்களுடன் வகுப்பறை வசதி, கணினி மேம்பாடு, தண்ணீர்த்தாங்கி அமைப்பு, குடிநீர்வசதி, மின்சார வசதி, நூலகம் கழிப்பறைகள் என பல்துறைப்பட்ட பௌதிக வசதிகளும் கிடைக்கப்பெற்ற சிறுவர்நேயப் பாடசாலையாக சுற்றுப்புறச்சூழல் தூய்மையில் Jeica, 5S, 6S திட்டங்களுக்கு முன்மாதிரியாக வும் திகழ்வதற்கு மேற்படி அதிபரின் பங்களிப்பு

மிகப் பெரியதாகும். மாணவர்களதும், ஆசிரியர்களதும் நலனோம்பு விடயங்களில் அதிக கரிசனை கொண்டு கற்றல் கற்பித்தற் செயற்பாடுகளுக்கு அவ்வப்போது வேண்டிய உதவிகளையும் ஊக்கத்தையும் கொடுத்த வகையில் 6S திட்டத்தின்படி தேசிய மட்டத்தில் சிறப்பு விருதினையும் (2012இல்) பெறுவதற்கு இவ்வதிபர் காரணமாக விளங்கியுள்ளார்.

மேலும் மாணவர், ஆசிரியர், பெற்றோர் போன்றோரை ஒன்றிணைக்கும் mother ஸ்ரீ லங்கா திட்டத்திலும் குழு அமைத்து அதிபர் சிறப்புமிக்க தலைவராகச் செயற்பட்டு பாடசாலையில் பசுமைப்புரட்சியை ஏற்படுத்தி பல தரப்பட்ட பரிசில்களையும் சான்றிதழ்களையும் பெற்றுக்கொள்ள இவர் வழிகாட்டியாக அமைந்து செயற்பட்டுள்ளமை போற்றுதற்குரியதாகும்.

ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் இல்ல மெய்வல்லுநர் விளையாட்டுக்களுக்காகவும், மாணவர்களின் அன்றாட பயிற்சித் தேவைக்காகவும் அமைக்கப்பட்டுள்ள விளையாட்டு மைதானமும் பார்வையாளர் அரங்கும்சிறந்த வகையில் புனரமைக்கப்பட்டு மாணவர்களின் உடற்திறமைகளை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கு அதிபரின் முயற்சி அயராது காணப்பட்டுள்ளது. மாணவர் ஆசிரியர் நலன் கருதிய வாகனத் தரிப்பிட வசதிகளும் இவராலேயே மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. பாடசாலை வளாகமெங்கும் பயன்தரு மரங்கள் நாட்டப்பட்டு, மூலிகைத்தோட்டம், விவசாயத் தோட்டம், பச்சைவீடு அமைப்பு எனப் பசுமை சார் செயற்பாடுகள் உயர்தர மாணவர்களின் தனியாள், குழுச் செயற்திட்டங்களின் ஊடாக முன்னெடுக்கப்படுவதற்கு இவ்வதிபர் அவர்கள் மிக்க பக்கபலமாக அமைந்திருப்பதைக் காணமுடிகிறது.

2013ஆம் ஆண்டில் இப்பாடசாலைக்கென புதியதொரு பிரதான மண்டபம் நவீன வசதிகளைக் கொண்ட வகையில் பழைய மாணவர்கள், அரசியல்வாதிகள், பெற்றோர்கள் எனப் பலரையும் ஒன்றிணைத்து அமைக்கப்பட்டுள்ளமை சிறப்புரிக்குரியதாகும். இம் மண்டபம் மட்டுமன்றி 2014இல் பாடசாலைச் சின்னஞ் சிறார்களுக்கென அமைக்கப்பட்ட தனியானதொரு ஆரம்பக்கல்விக் கட்டடத் தொகுதியும் அதிபர் அவர்களின் சேவைக்குரிய அழியாச்சிறப்பை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

1980ஆம் ஆண்டுக் காலப்பகுதியில் மகாவித்தியாலயமாக்கப்பட்ட இப்பாடசாலையில் கலைப்பிரிவு மட்டும் இயங்கிவந்த வேளை 2010ம் ஆண்டு முதலாக வர்த்தகப் பிரிவையும் ஆரம்பித்து பாடசாலையின் தரத்தை மேலும் உயர்த்துவதற்கு அதிபர் எடுத்துக்கொண்ட முயற்சி இன்று பல மாணவர்களைப் பல்கலைக் கல்வி வாய்ப்புக்குத் தூண்டியுள்ளது.

இவற்றோடு மட்டுமன்றி 2004ம் ஆண்டிலே பாடசாலை ஸ்தாபகரையும் முதல் அதிபரையும் ஒருசேரக் கௌரவித்து சிறந்த பரிசளிப்பு விழாவையும் நடாத்தியதோடு மட்டுமல்லாமல் 2006ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை ஸ்தாபகரின் மறைவை நினைவுபடுத்தும் வகையில் சிலை திறப்பு நிகழ்வு ஒன்றினையும் பாடசாலைச் சமூகத்தை ஒன்றிணைத்து மேற்கொண்டுள்ளமை பாடசாலை வரலாற்றுச் சின்னங்களுக்கு ஆதாரமாக உள்ளது.

“கடமைக்காக எதையும் செய்யாமல் கடமையைச் செய்யும்” எண்ணம் கொண்ட அதிபர் அவர்களின் தன்னலமற்ற சேவையைக் கௌரவிக்குமுகமாக இவ்வூரின் விளையாட்டுக்கழகமும் சனசமுக நிலையமும் ஒன்றிணைந்து “கணிதச்சுடர்” எனும் பட்டத்தினை வழங்கியிருப்பதும் 2013ம் ஆண்டிற்கான “பிரதீபா பிரபா” நல்லாசிரியர் விருதினை மேன்மைதகு ஜனாதிபதி அவர்களிடமிருந்து

பெற்றிருப்பதும் அவருக்குக் கிடைத்த அழியாப்புகழ் என்றே கூறலாம்.

மேலும் ஆண்டுதோறும் மாணவர்களின் திறன்களை உற்சாகப்படுத்தும் பொருட்டு பரிசளிப்பு விழா ஒழுங்குகளை திட்டமிட்டு மேற்கொண்டுவரும் அதிபர் அவர்கள் 2014ஆம் ஆண்டிலே ஆரம்பக்கல்விக் கட்டடத் தொகுதி நிறுவுநர் அவர்களையும் முடிசூட்டிக் கௌரவித்துள்ளதோடு அவ்வப்போது பட்டங் களும் பதவிகளும் பெற்றுவரும் கல்விச் சமூ கத்தையும் போற்றிவருவதோடு கல்வித் தொண்டர்களையும் கௌரவித்து வரு கின்றமை மாணவர் சமூகத்திற்கு முன் மாதிரியாக உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இவ்வாறாகப் பலதரப்பட்ட வழிகளிலும் பாடசாலையின் உட்கட்டமைப்பு வெளிக்கட்ட மைப்பு வசதிகளைப் புனரமைத்து வினைத் திறனும் விளைதிறனும் மிக்க மாணவர் சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்குப் பாடு பட்டதன் பயனாக 2014ஆம் ஆண்டின் இறுதிக்காலாண்டுப் பகுதியிலே கிடைக்கப் பெற்ற "தேசிய உற்பத்தித்திறன் விருது" பாடசாலையின் மகுடத்தை மேலும் மெருகூட்டி நிற்கின்றது எனலாம்.

இப்படியாகச் சமகாலத்திலும் சரி கடந்த காலங்களிலும் சரி பாடசாலை ஸ்தாபகர் தொடக்கம் அதன் தலைமைப் பொறுப்பை ஏற்றுவந்த அதிபர்களின் சக்தி மிக்க வழிகாட்டல்கள் எமது பாடசாலையை யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் பிரபல்யமான பாடசாலைகளில் ஒன்றாகத் திகழ வைத் துள்ளது. 2015ம் ஆண்டிலே மணிவிழாக் காணும் அதிபர் திரு.சண். வாமதேவன் அதிபர்களின் வாண்மைமிக்க செயற்பாடுகள் சமகாலத்தில் சக்திமிகு முகாமைத்துவத்திற்கு மேலும் சிறப்பை ஊட்டியுள்ள வகையில் இனிவரும் காலங்களிலும் எமது பாடசாலை மேன்மேலும் சிறப்புற வளர்ச்சிபெறும் என்பதில் ஐயமில்லை எனலாம்.

தேனியாக உழைத்த தேவன்

திருமதி. க. கபிலன்

ஆசிரியை,

யா/ நாயன்மார்கட்டு மகேஸ்வரி வித்தியாலயம்.

முன்னுரை

எமது நாட்டில் 1945ஆம் ஆண்டிலிருந்து இலவசக் கல்வி நடைமுறையிலுள்ளது. ஆனால் இன்று பொதுக் கல்வியை வழங்குவதில் தனியார் துறையும் ஈடுபட்டுள்ளது. கல்வியை வழங்குவது என்பது அரச கடமை என்ற மரபினைச் சிதைத்து விடும் அளவிற்கு நாட்டின் பல பாகங்களிலும் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் எழுந்துள்ளன. அவை சாதாரண Tuition Center இலிருந்து International School வரை பலவகைப்பட்ட தன்மைகளைக் கொண்டுள்ளன.

அரச பாடசாலைகள் இவ்வாறான கல்வி நிறுவனங்களின் ஈர்ப்புகளுக்கு ஈடுகொடுத்து தமது கல்விசார் ஒழுங்கமைப்பைப் பேண வேண்டியுள்ளன. இம்முயற்சியில் அதிபர்களின் பங்கு அளப்பெரியது. இந்நோக்கில் அதிபர் சண்.வாமதேவன் அவர்களின் பங்குபற்றி இக்கட்டுரையில் ஆராய்வோம்.

பாடசாலையும் அதிபரும்

பாடசாலை என்பது கலைத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தும் அதிபரின் நிர்வாகத்திற்கு உட்பட்ட நிறுவனமாகும். அதிபரின் செயற்பாடுகளுக்கும் பாடசாலையின் வளர்ச்சிக்கும் அப்பாடசாலை சார்ந்த சமூக வளர்ச்சிக்கும் ஒரு நேர்த் தொடர்பு எப்போதும் இருக்கும்.

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகாவித்தியாலயத்தின் கடந்த இரு தசாப்த காலப்பணிகளை ஆராய்ந்து பார்த்ததில் அதன் வளர்ச்சியின் மையவிசையாக அதிபர் சண். வாமதேவன் இருப்பதை நாம் உணர்ந்து கொள்ளலாம். தனது தனிப்பட்ட ஆளுமையின் வெளிப்பாடாக அவர் இப்பாடசாலையை கல்விப் புலத்தினருக்கும் சமூகத்திற்கும் இனங்காட்டியுள்ளார். கல்வி இணைப்பாட விதானச் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் வருடாந்தம் ஒழுங்குமுறை தவறாது கிரமமாக நடைபெறுவதில் அக்கறை கொண்டிருந்தார். ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் அவற்றுக்கான பூரண ஒத்துழைப்பையும் பங்குபற்றுதலையும் ஈடுபாட்டுடன் செய்வதற்காக அவர்களை நன்கு வழிப்படுத்தியுள்ளார்.

11-06-1993இல் இப்பாடசாலையில் பிரதி அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். பின்னர் 11-09-2001 முதல் இப்பாடசாலையின் அதிபராகக் கடமையைப் பொறுப்பேற்றார். இக்காலத்திலிருந்து முறையான செயற்றிட்டங்களை வகுத்து ஒரு உன்னதமான பாடசாலையாக யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வியை உருவாக்குவதற்காக அவர் அயராது பாடுபட்டுள்ளார்.

ஆசிரியப் பணியும் அதிபர் பணியும்

சிறந்த கணித ஆசிரியரான இவர், ஆசிரிய நியமனம் பெறுவதற்கு முன்பே வினைத்திறனுள்ள கணித ஆசானாக விளங்கியுள்ளார். யாழ்ப்பாண மாவட்டத்தின் பல பகுதிகளில் கணித பாடத்தை மிகச் சிறப்பாகக் கற்பிப்பதில் வல்லவர். 1978களில் தொடங்கிய இப்பணி இவரது முழுநேரப் பணியாகவே அமைந்திருந்தது. அக்காலத்தில் சண். வாமதேவன் என்ற பெயருடன் தேர்ச்சிமிக்க கணித ஆசானாகத் திகழ்ந்தவர்.

மாணவர்களிடம் கணிதபாடம் தொடர்பாக இருந்த பயத்தை நீக்கியவர். பலர் உயர்தர

வகுப்புகளில் கற்பதற்கு கணிதபாடச் சித்தி யின்மை தடையாக இருந்தது. அத்தடையைத் தனது கற்பித்தல் அணுகுமுறையால் அகற்றினார். இதனால் அதிகமான மாணவர்கள் கணித பாடத்தில் சித்தியடைந்து உயர்தரத்தில் கல்வி கற்கக்கூடியதாக இருந்தது. கணித பாடத்தில் சித்தி எய்துவதன் மூலம் பலருக்கு உயர்கல்வி வாய்ப்பு என்ற ஏணிப்படிகளில் ஏறுவதற்கு முதற்படியாக உழைத்தவர். இதனை அவரிடம் கல்வி கற்ற அனைவருமே பெருமையுடன் நினைவுகூருவர். பயிற்சி, மீட்டல் பயிற்சி, தொடர் பயிற்சி என்பன மாணவர்கள் பரீட்சையில் வெற்றிபெறுவதற்கான வழிகள் எவை என்பதைக் கண்டறிந்து அவர்களிடம் இவற்றை ஊக்குவித்துள்ளார். இற்றைக்கு 40 வருடங்களுக்கு முன்பே தனது கற்பித்தலில் நிறையப் பயிற்சிகளை மாணவர்களுக்கு வழங்கியிருக்கின்றார். இவ்வழியில் நன்மை பெற்றவர்கள் பல ஆயிரம் மாணவர்கள் அல்ல, பல இலட்சக்கணக்கானவர்கள் ஆவர்.

இவருடைய ஒரு பரிமாணம் இப்படி இருந்தது என்றால் மறுபரிமாணம் தொழில் உயர்ச்சி என்பதாகும். ஆசிரியராக இருந்து இலங்கை அதிபர் சேவை தரம் II பரீட்சைக்குத் தோற்றியதன் மூலம் அப்பரீட்சையில் சித்தியெய்தினார். 2001ஆம் ஆண்டு அதிபர் நியமனத்தைப் பெற்றார்.

அப்போதைய எமது வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர் (திட்டமிடல்) பொ. அருணகிரிநாதன் அவர்கள் அடிக்கடி கூறும் வார்த்தை "பாடசாலையை முழுமையாகப் பிரதிபலிப்பவர் அதிபர். அதிபர் என்றால் பாடசாலை, பாடசாலை என்றால் அதிபர்" என்று. ஆகவே பாடசாலையின் பிரதி பிம்பம் அதிபர். யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வியில் கடந்த இரு தசாப்தங்களுக்கு மேலாகத் தனது ஆளுமையைப் பிரதிபலித்துள்ளார்.

இன்று எத்தனையோ பேர் தொழில் முன்னேற்றங்களை இலகுவாகப் பெற்றுவிடுகின்றனர். அதிபர் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் அதிபர் சேவைப் போட்டிப் பரீட்சையில் சித்தியெய்தியே தனது அதிபர் பதவியை உறுதிப்படுத்தியவர். எவருடைய பரிந்துரைகளையும் தனது பதவி உயர்ச்சிக்குரிய குறிக்கோளாகக் கொள்ளாதவர். ஒருவரின் தொழில் முன்னேற்றம் என்பது அவரின் கடின உழைப்பாகும். இவ்வகையில் இவர் பெற்றுக் கொண்ட தொழில் உயர்ச்சி இவரது கடின உழைப்பின் சான்று.

எதிர்கால மனித வளத்தை நிகழ்காலத்தில் அர்த்தமுள்ள பாதையூடாக வழிநடத்திச் செல்லும் செயற்பாடுகளுக்கான சிறந்த வழிகாட்டியா விளங்கியுள்ளார். கோட்ட, வலய, மாகாண அமைச்சுமட்ட வகை கூறுலுக்கும் தன் பாடசாலைசார் சமூக வகை கூறலுக்கும் நேரடியாக உட்படுகின்ற நபராக விளங்குவதால் அதியுயர் பொறுப்புடையதாக அதிபர் பதவி அமைகிறது. இவர் இப்பதவியின் கடமையையும் பொறுப்பையும் நன்கு உணர்ந்து சிறந்த அதிபராகச் செயற்பட்டுள்ளார் என்பதற்கு இவருக்குக் கிடைத்த "பிரதீபா பிரபா" விருது சான்றாகும்.

ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டியாகவும் மாணவர்களின் வழிகாட்டியாகவும் ஒரே தடத்தில் இருவேறு பணிகளை மேற்கொள்பவராக அதிபர் விளங்குகிறார். இரண்டு சிறுவர் இல்லங்களைச் சேர்ந்த பிள்ளைகளின் கல்வி வளர்ச்சியின் தந்தை எனப் போற்றப்படும் அளவிற்கு இவரது செயற்பாடுகள் அமைந்திருந்தன. ஆங்கில மொழித் தேர்ச்சிக்கான செயற்பாடுகள், தகவல் தொழில்நுட்ப பாடத் தேர்ச்சிக்கான செயற்பாடுகள், சுற்றாடல் பாதுகாப்புச்செயற்பாடுகள், இன, மத, நல்லுறவுக்கான செயற்பாடுகள் என மாணவர்களுக்குத்

தற்காலத்தில் கிடைக்க வேண்டிய முக்கிய விடயங்கள் மீது கூடுதல் அக்கறை காட்டிச் செயற்பட்டுள்ளார்.

கோண்டாவில் கிழக்கு சமூகத்தின் பாரம்பரியங்களின் எல்லைக்கப்பால் நின்று அதற்குள் உள்நுழைவது கடினமாக இருந்த போதிலும் தனது ஆளுமையாலும் அறிவாற்ற லாலும் அதனை வெற்றி கொண்ட தகைமை சார் அதிபராக திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் இன்றுவரை விளங்குகின்றார்.

அவரிடம் காணப்பட்ட அதிபருக்குரிய பண்புகள்

1. தனது கடமையையும் பொறுப்பையும் சரியாக உணர்ந்து கொள்ளல்.
2. வினைத்திறனும் விளைதிறனும் கொண்ட ஆசிரியர்களைப் பணியில் அமர்த்தல்.
3. புதிய திட்டங்களை உள்வாங்குதல், அவற்றைச் சரியான முறையில் நடைமுறைப்படுத்தல்.
   உ–ம் : JICA திட்டம்
4. பௌதிக வள கட்டமைப்பை விருத்தி செய்தல்.
5. நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளை முறை யாகக் கையாளுதல்.
6. ஆசிரியர்களையும் மாணவர்களையும் தற்கால சவால்களுக்கு முகம்கொடுக்கக் கூடியவர்களாக்குதல்.
7. அடைவுமட்டங்களைக் கண்காணித்தலும் உயர்த்தலும்.
8. தேவையற்றவைகளைக் களைதல்.
9. தெளிவான திட்டங்களை முன்வைத்தலும் நடைமுறைப்படுத்தலும்.
10. மாணவர் இருப்பை அதிகரித்துச் செல்லுதல்.
11. வளங்களை உச்சநிலையில் பயன் படுத்துதல்.
12. தெளிவான பேச்சு.
13. பாடசாலைப் பண்புத்தர விருத்தியில் கூடிய அக்கறை செலுத்துதல்.
14. உன்னதமான பாடசாலை (Idial School) உருவாக்கும் தூர நோக்கு.

போன்ற பல பண்புகளைத் தன்னகத்தே கொண்டவர். அதிபர் சேவையிலும் ஆசிரியர் சேவையிலும் தனக்கென்று தனித்துவமான பாதையை வகுத்துச் செயற்பட்டு அதில் அயராது உழைத்து சாதனை புரியும் மனிதர்களுள் இவரும் ஒருவராக விளங்குகின்றார்.

அதிபரின் முகாமைத்திறன்

ஒரு பாடசாலையின் வளர்ச்சியும் வீழ்ச்சியும் அதிபரின் நிர்வாகத்திறன் சார்ந்த விடயமாகும். புகழ்பெற்ற முகாமைச் சிந்தனை யாளரான பீற்றர் றக்கர் "நேரம் மிகவும் அருமையான மூலவளம். அதனைச் சிறப்பாக முகாமை செய்யாதுவிடின் வேறு எதனையும் முகாமை செய்ய முடியாது" என்றார். ஆகவே அதிபர் ஒருவர் தனது பாடசாலை வளங்களை யும் நேரத்தையும் உச்சப்பயன்பாட்டில் இணைக்காமல் இருப்பாரேயானால் அவர் அதிபராக இருப்பதில் பயனில்லை.

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வி. அதிபர் திரு.ச.வாமதேவன் அவர்கள் பீற்றர் றக்கரின் கூற்றுக்கிணங்கச் செயற் பட்டுள்ளார். காலத்தின் தேவைகளையும் சமூகத்தின் தேவையையும் உணர்ந்து துரிதமாகச் செயற்பட்டு தனது ஆளுமைமிக்க முகாமைத்துவப் பண்புகளை வெளிப்படுத்தி யுள்ளார்.

தனது பணிக்காலத்தில் தான் செய்ய வேண்டியவை எவை என்பதை நன்கு திட்டமிட்டுள்ளார். முன்மாதிரிப் பாடசாலை ஒன்றை உருவாக்கவேண்டும் என்ற அவரது கனவு நனவாக மிகக் கடினமாக உழைத்துள்ளார். பலர் பல ஆண்டுகளில் செய்யக்கூடிய பணி

களைத் தனித்து நின்று 2006ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2014 வரையான மிகக் குறுகிய காலப்பகுதியில் செய்துமுடிப்பதென்பது எல்லோராலும் இயலக்கூடியதொன்றல்ல. இத்தகைய செயற்பாடுகளினால் பாடசாலையின் பண்புத்தர விருத்தி அதிகரித்துள்ளதுடன் மாணவர்கள் நகர்ப்புறம் நோக்கி நகர்வதும் குறைவடைந்துள்ளது. இவரது இப்பண்பை ஏனையோர் பின்பற்றி எமது பிரதேசப் பாடசாலைகளில் எழுந்துள்ள பல நெருக்கடிகளுக்குத் தீர்வு காணமுடியும்.

சிறந்த முகாமைத்துவப் பண்பு இவரிடம் காணப்படுவதற்கு பின்னணியாக அமைந்த காரணங்களைப் பின்வருமாறு நோக்கலாம்.

சிறப்பான முகாமைக்கான காரணங்கள்

சூழல் காரணிகள்	தனிப்பட்ட காரணிகள்
1. வாழ்ந்த சூழலும் வளர்ந்த முறையும்	1. அயராத முயற்சி
2. தந்தையின் ஆசி	2. தளராத மனம்
3. தாயின் வழிகாட்டல்	3. மனிதநேயப் பண்பு
4. குடும்பத்தின் ஒத்தாசை	4. சமூகத்தை நேசித்தல்
5. பாடசாலை சமூகத்தின் ஊக்குவிப்பு	5. ஆர்வமும் சுறுசுறுப்பும்
6. பாடசாலைசார் வளங்கள் / வலுக்கள்	6. சிருஷ்டிப்பு ஆற்றல்
7. திணைக்கள உதவிகள் வழிகாட்டல்கள்	7. மகிழ்ச்சியும் மலர்வும்
	8. பிறரைக் கௌரவித்தல்
	9. வளங்களை ஒன்றுதிரட்டும் திறன்
	10. தூரநோக்கு சிந்தனை

ஒரு பாடசாலை நிர்வாகத்தின் தலைவர் அப்பாடசாலை சார்ந்த சூழலின் தலைவராகின்றார். அச்சமூகத்தின் திறன் வாய்ந்த அதிகாரியாகவும் ஆளுமைமிக்க வழிகாட்டியாகவும் செயற்படுகின்றார். அதிபர். ச. வாமதேவன் அவர்கள் இவ்வாறு செயற்பட்டமையால் இப்பாடசாலை சமூகம் புத்துணர்ச்சியும் புதிய உத்வேகமும் கொண்ட சமூகமாக மாறியுள்ளது என்பது கண்கூடு.

சிறந்த கணித ஆசான்

இன்று நாம் கற்பிக்கத் தயங்குகின்ற அதிபர்களையும் கற்பித்து நமது தொழிலுக்குத் தேவையற்றது என்ற மனப்பாங்கினையுடைய அதிபரக்ளையே காண்கின்றோம். இவர்கள் மத்தியில் அதிபர் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் வித்தியாசமானவர். கற்பிப்பதையே தன் சுவாசமாகக் கொண்டவர். கணிதபாடம் கற்பிப்பதை தன் உயிர்மூச்சாகக் கொண்டவர்.

ஆசிரியராகத் தொழிலில் நுழைந்து தொழில்நிலை முன்னேற்றங்களை அனுபவிக்கும் பலர் கற்பித்தலைத் துறந்து விடுகின்றனர். கடதாசிப் படிவங்களில் கையெழுத்திடுவதையே தமது பெரும பணியாகக் கொள்கின்றனர். அதிபர்களின் முழுநேரப் பணி கற்பித்தல் அன்று. ஆனால் அவர்கள் ஆசிரியருக்கும் மாணவர்களும் வழிகாட்டியாக இருப்பவர் என்பதை ஒருபோதும் மறந்துவிடமுடியாது.

வகுப்பறைகளில் நுழைந்து பாடம் நடத்துகின்ற சிறந்த ஆளுமை பெற்றவர். எமது பிரதேசத்தில் மட்டுமன்றி மத்திய மாகாணம் வரை அவரது கற்பித்தல் பணி பரந்து விரிந்து சென்றுள்ளது. இரத்தினபுரி மாவட்டத்தில் கணித பாட சித்தியின்மையால் எத்தனையோ மாணவர்கள் உயர்தர வகுப்புகளில் கற்க முடியாமலும், வேலை வாய்ப்பினைப் பெறமுடியாமலும் இருந்த வேளையில் அதிபர் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்கள் அங்கு ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றார். யாழ்ப்பாண கணித ஆசான் வருகையினால் இரத்தினபுரி மாவட்ட கணித பாட சித்திவீதம் உயர்ந்தது. மாணவர்களுக்கு இருந்த தடைகள் நீக்கப்பட்டன. இர/ றக்கவானை பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தில் கடமை புரிந்து

இரத்தினபுரி மாவட்டத்தின் சித்திவீதம் உயர்வதற்கு வழிவகுத்தவர். (திருமதி. கு. சங்கரப்பிள்ளை ஆசிரியை)

இப்பணியின் தொடர்ச்சியாக இன்றும் இவர் இரத்தினபுரி ஆகிய பல இடங்களில் செயலமர்வுகளை முக்கியமாக கணித பாட வளவாளராகக் கலந்துகொண்டு தனது அறிவையும் ஆற்றலையும் தமிழ்ச் சமூகம் எங்கும் விதைத்துச் செல்லும் பணி பாராட்டுக் குரியது. மேலும் இப்பணி பல்வேறு இடங்களில் தொடர்ந்து செல்வதற்கு வாழ்த்துக்கள் உரித்தாகட்டும்.

உண்மையான கல்வி வழங்கும் நிறைவான பாடசாலை

பாடசாலை கற்றலில் மட்டும் வெற்றியை ஈட்டித்தரும் நிறுவனமன்று. கல்வியியலாளர் இராதாகிருஷ்ணன் "உன்னத மரபுகளையும், அன்பையும், இரக்கத்தையும் ஒருவரிடம் வேணி வளர்க்கவும் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் கூடியதான முழுமையான வாழ்க்கையை வாழ உதவுவதுமே கல்வி" என்றார். ஆனால் இன்று எமது சமூகத்தில் எத்தனை பாடசாலைகள் இத்தகயை கல்வியை வழங்குகின்றன என்பதை நாம் சிந்திக்கவேண்டியுள்ளது. பாடப்பரப்பை மாணவர்களுக்குத் திணிப்பதும், அடைவுமட்ட வெற்றிக்காக உள ரீதியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் மாணவர்களை அதிக தொந்தரவுக்கு உள்ளாக்குவதும் கல்வியின் குறிக்கோளாகக் கொண்டு செயற்படும் நிலை உருவாக்கிவிட்டது. இதனால் பாடசாலை மீது வெறுப்படையும் மாணவர்களையும் உருவாக்கு கின்றோம். மகிழ்ச்சிகரமான கற்பித்தலையும் வாழ்விற்கு வழிகாட்டும்கல்வியையும் வழங்குவதற்குத் தவறிக் கொண்டிருக்கின் றோம். விழுமியப் பண்புகளை வளர்ப்பதில் அக்கறையற்றுச் செயற்படுகின்றோம்.

யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வியில் இராதாகிருஷ்ணன்அவர்கள் குறிப் பிட்டது போன்ற மனிதனின் நல்வாழ்வுக்கான முழுமையான கல்வி வழங்கப்படுகிறது. இன்று சமூகத்தில் நிலவும் பலவகையான தவறு களுக்கு பாடசாலைகளே பொறுப்பு. மாண வர்களுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட கூற்றுக்கிணங்க கல்வி வழங்கியிருந்தால் சமூகப் பிரச்சினைகள் பல இல்லாது போயிருக்கும். உரிய தேர்ச்சி மட்டங்களை மாணவர்கள் எய்தவும் முடியும். இதனால் கல்வியின் பண்புத்தர விருத்தியை இலகுவாக எட்டமுடியும். யா/ கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண ம.வி. மாணவர்களின் பண்புத்தர விருத்தியில் அதிக கவனத்தை அதிபர் அவர்கள் எடுத்துள்ளமையால் நற் பிரஜைகளாக்கும் நிறைவான பாடசாலையாக இப்பாடசாலை பணியாற்றியுள்ளது.

காந்தியடிகள் தன் மகனுக்குக் கூறினார் "வெறும் எழுத்தறிவு மட்டும் கல்வியாகி விடாது. நன்நடத்தையை விருத்தி செய்வது தான் உண்மையான கல்வி" என்று. இவ் வுண்மையான கல்வி இப் பாடசாலையில் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இயற்கையான அமைதி நிறைந்த சூழல், சுதந்திரமான நடத்தை, அறநெறி சார்ந்த ஆன்மீக விழுமியங்களின் பின்புலம், நெருக்கீடற்ற வகுப்பறைகள், மாணவர்களுக்குரிய வளங்களின் போதிய கிடைப்பனவு, நவீன கற்பித்தல் உத்திகள், முதிர்ச்சியும் தேர்ச்சியும் மிக்க ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டல்கள், வருடந் தோறும் கிரமமான பாடசாலை நிகழ்வுகள் எனப் பல வழிகளில் உண்மையான கல்விக்கான களம் இப் பாடசாலையில் காணப்படுகின்றது.

வலயக் கல்விப் பணிமனையுடனான உறவு

யாழ்ப்பாணதக் கல்வி வலயத்தில் நிறைந்த வளங்களையும் அன்பான வரவேற்பையும் இருபத்திநான்கு மணிநேர சேவையையும் கொண்ட பாடசாலையாக இப்பாடசாலை

திகழ்கிறது. கல்வி நிர்வாக அதிகாரிகளுடன் சுமுகமான உறவு கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது. தென்னிலங்கை, மத்திய மாகாணப் பாட சாலைகள், அப்பிரதேச கல்வித்திணைக்களம் என்பவற்றின் உறவின் பாலமாகவும் இப்பாட சாலை தனது பணியை ஆற்றியுள்ளது. யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள பல பாடசாலைகளுக்கு வழிகாட்டி முன்மாதிரியான பாடசாலையாக விளங்குவதற்காக அதிபர் கடினமாக உழைத் துள்ளார்.

மனிதர்கள் மூன்றுவிதமான நடத்தை உடையவர்கள். உறுதியாளர்கள் (assertive), ஆக்கிரமிப்பாளர்கள் (aggressive), இணங்கிப் போபவர்கள் (submissive). இவர்களுள் அதிபர் ச. வாமதேவன் அவர்கள் உறுதியாளராகச் செயற்பட்டுள்ளார். எச்செயற்பாடுகளையும் நேர் மனோபாவத்துடன் மாற்றியமைத்து தனது செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்துச் சென்று வெற்றியாளராக மிளிர்கின்றார்.

முடிவுரை

ஆரம்பம் நன்றாக இருந்தால் முடிவும் நன்றாக அமயும். ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சரின் திருநாமத்தை உடைய இப் பாட சாலை அதிபர் திரு.ச. வாமதேவன் அவர்களால் வளம் பெற்றது இறைவனின் ஆசீர்வாதம்.

இவர் இப்பாடசாலை வரலாற்றில் ஓர் பொற்காலத்தைத் தோற்றுவித்துள்ளார். தன் அயராத முயற்சியாலும் அர்ப்பணிப்பான சேவைத் திறனாலும் பாடசாலையின் வளர்ச்சியைத் தற்கால கல்விச் சமூக அமைப்பிற்கு ஈடுகொடுக்கக்கூடிய அளவிற்கு இட்டுச் சென்றுள்ளார்.

ஆதரவற்ற சிறுவர்களை அரவணைத்து அவர்களுக்கு கல்வி மூலம் உயிரும் உணர்வும் ஊட்டி போட்டி நிறைந்த சமுதாயத்தில் அவர்கள் திறம்பட வாழ்வதற்கு நல்ல களமாக இப்பாட சாலையை மாற்றியதில் அவர் வெற்றி கண்டுள்ளார். பிள்ளைகளுக்குக் கிடைக்க வேண்டிய அளவுசார், பண்புசார் நலன்கள் யாவற்றையும் இப்பாடசாலை மூலம் அவர் களுக்குப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளார். அவர் பணியை நாம் மதிப்பதுடன், அவ்வழியைப் பின் பற்றி எமது பாடசாலைகளையும் வளர்ப்போம்.

உசாத்துணை நூல்கள்

1. வரததராசா. நா, 2001, ஆசிரியர் தொழில், தும்பளை, பருத்தித்துறை, இலங்கை.
2. சாகரம், 2013, வவுனியா Center, University of Jaffna.
3. மா.நடராஜசுந்தரம், 2006, முகாமை நுட்பங்கள், Universty of Jaffna.

என்றென்றும் இன்றுபோல் இனிது வாழ்க!

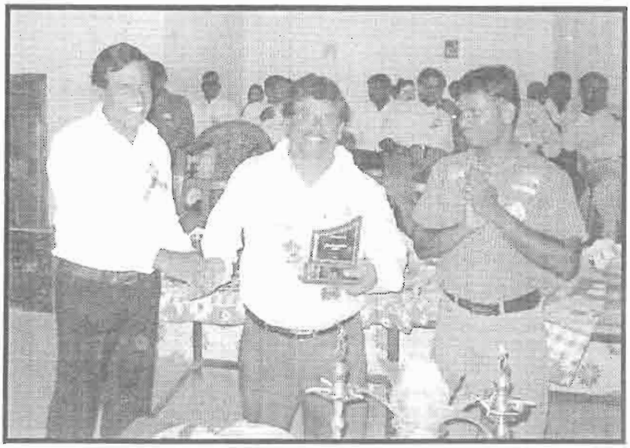
வேலணையில் பிறப்பெடுத்து வித்தையோங்கும்
        வேலையினைப் பொறுப்பேற்று நயினைமண்ணில்
காலெடுத்து வைத்தீர்கள் கணிதம் தன்னைக்
        கற்பித்தெம் மனங்களிலே இடம்பிடித்துக்
காலங்கள் ஆறாறு கடந்தும் கணிதக்
        கனியாக மிளிர்கின்ற எங்கள் ஆசான்
பாலங்கள் போலாவார் படிப்புத் துறையில்
        பல்லாண்டு பணிசெய்தீர்! நீடு வாழி!

கண்ணெனவே விளங்குமுயர் கணிதபாடம்
        கற்பித்தெம் வாழ்வினிலே ஒளியையூட்டி
எண்ணரிய பணிசெய்து ஏணியாக
        ஏற்றங்கள் பலகாணத் துணையாய்நின்றீர்
கண்ணியம் கடமையிலே நேர்மை தூய்மை
        கற்பித்தல் முறையினிலே திறமையோடு
எண்ணியபல் கருமங்கள் ஆற்றி நின்றீர்
        என்றென்றும் இன்று போல் இனிது வாழ்க!

ஆசிரியப் பணியேற்று அதிபராகி
        அருங்கலைகள் பலபயின்று அறுபதாண்டில்
தேசுடனே பணியோய்வு பெற்றுக்கொள்ளும்
        சிறப்பாசான் சண்வாம தேவனையா
மாசில்லா மனத்தோடும் தூய்மையோடும்
        மகத்தான பணிசெய்த மகிழ்வினோடும்
ஆசிகள் பலபெற்று அவனிதன்னில்
        ஆண்டுகள் நூறுகண்டு இனிது வாழ்க!

கல்விகற்ற முதல் மாணவி
திருமதி.இரத்தினதேவி. குலசிங்கம் (நயினாதீவு)
ஆசிரியை யா/ கொக்குவில் நாமகள் வித்தியாலயம்.

ஆசிரியர் திலகமே வாழி! வாழி!!



(K.T.C கல்வி நிலையத்தில் வாணி விழாவின் போது பேராசிரியர் திரு.க.தேவராஜா அவர்களினால் விழா நாயகருக்கு "ஆசிரியர் திலகம்" என்ற விருது வழங்கப்பட்டபோது)

அன்பான உள்ளம் கொண்டோய்
ஆருயிர் நண்பன் நீயே
பண்பான ஆசிரியன் நீ
பாங்கான பண்பாளனும் நீ
எண்ணங்கள் உயர்வு கொண்டோய்
ஏற்றங்கள் பலவும் கண்டாய்
எங்கள் அண்ணனான வாமன் நீ வாழி வாழி

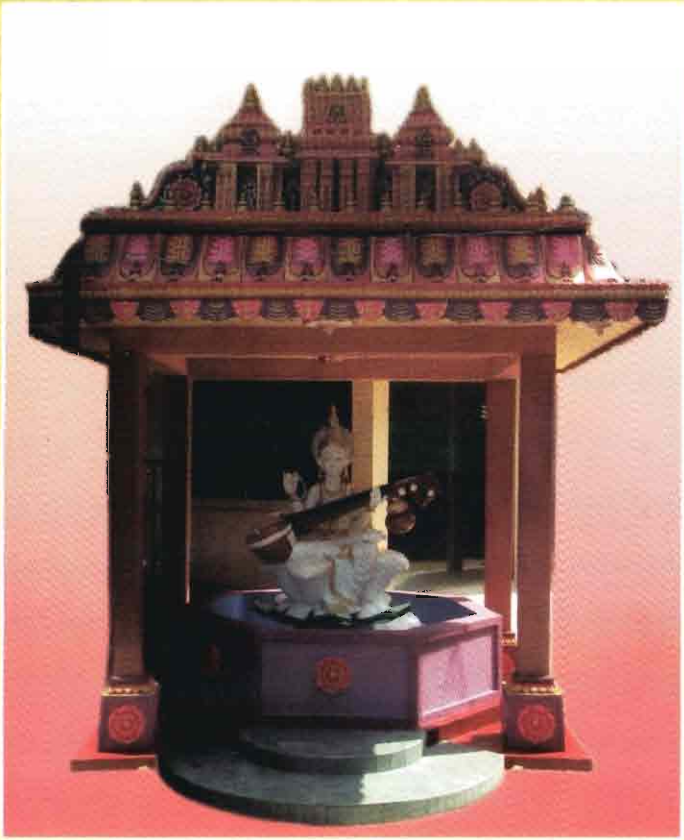
அறுபதில் அகவை கண்டாய்
அதிபராய் மிளிர்ந்து நின்றாய்
அருங்கணித வள்ளல் நீயே
ஆசிரியன் கணித ஆசான்
பெருமை பல பெற்றே வாழ்ந்தாய்
பேருதவி பல புரிந்தாய்
பாடசாலை வாழ்க்கை தன்னில்
பணிகளே உயர்ந்ததென்றாய்.

கூடவே சேர்ந்து நின்றாய்
கடமைகள் பல புரிந்தாய்
இராம கிருஷ்ண வித்தி
யாலயம் தன்னில் நின்று
இராமனே நீதான் செய்த
சேவைகள் சொல்லில் உண்டோ
கட்டடம் பல உயர்ந்து
கல்வியில் மேன்மை கண்டு.

எண்ணற்ற மாணவர்கள்
ஏற்றங்கள் பலவும் பெற
கண்ணும் கருத்துமாக
கல்விதனைப் போதித்தாய்
சமூகத்தில் உயர்ந்தவனாக
சிந்தனைச் சிற்பியாக
வாமனே வாழி வாழி
வாழ்த்துகிறோம் வாழி வாழி.

திரு.ஞான.திருக்கேதீஸ்வரன்
ஆசிரியர், K.T.C, கோண்டாவில்.

திரு.இரா.அருட்செல்வம்
ஆசிரியர், A.T.C, இணுவில்.



அதிபர் திரு.சண். வாமதேவன் அவர்களது சேவைக்காலத்தில் அமரர்கள் நடராசா யோகம்மா அவர்களது ஞாபகார்த்தமாக அவர்களின் பிள்ளைகளினால் அமைக்கப்பட்டு 18.01.2015 அன்று திரைநீக்கம் செய்யப்பட்டது

கல்வி மேம்பாட்டு பேரவையால் பாடசாலைக்குக் கிடைத்த விருதினை விழா நாயகன் பெறும் வேளை...

விழா நாயகன் (கல்விக் கொடையாளர்) இ.குவேந்திரநாதன் அவர்களினால் கௌரவிக்கப்பட்ட வேளை...

A wonderful Teacher

Miss. Suvarnalatha Somasundaram,
Deputy Principal (Administration)
R/ Emb / St. John's Tamil College.
Rakwana.

In G.C.E. (O/L) success means getting in Mathematics. Mathematics plays a major role one's study. Getting a 'S' pass (an ordinary pass) in mathematics is a very big challenge for the students of St.John's Tamil College before 1985.

1985 is the year, which this school got a turning point in all its aspect. The reason for this turning point is the arrival of Mr. S. Vamadevan sir. He was the person gave a meaning for mathematics for the students of R/ St. John's Tamil College.

During his period:

- He showed the way how to use the Black Board and the chalk.
- He showed the way how to student should schedule his or her day to day life.
- He made the child to give priority for the subjects according to his / her abilities.
- He made the maximum use of the resources available in the school in his period. (There were very poor resources then)
- Even though there were not enough technological facilities, he pushed the students to enter into the field of technology.
- He provided amble opportunities to build a good relationship between the school and the religion (Hinduism).
- Not only he had worked cooperatively with the administration of the school but also, with the administration of the Sri Muthumariamman Kovil of Rakwana.

The result:

- Students had felt that mathematics is the easiest subject in G.C.E. (O/L)
- The result G.C.E. (O/L) increased year by year.
- Therefore, the Classes were divided into two streams as Arts and Commerece.
- G.C.E. (A/L) Classes were divided into two streams as Arts and Commerce.
- G.C.E. (A/L) – Science stream was started in 1990 January.
- This school was upgraded as 1AB school and the leading Tamil medium school.
- There were many teaching appointments in 1990 who are now working as principals, Deputy principals, Vice principals, sectional heads, ISAs, teachers etc.

Sir, we never forget your service, hard work and sacrifice rendered by you on behalf of society of St. John's Tamil College.

I wish you a long life sir. May God bless you.

நுண்மாண் நுழைபுலம் மிகு சண். வாமதேவன்

திருமதி. ஜெயக்குமாரி ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா
விரிவுரையாளர்,
கோப்பாய் ஆசிரிய கலாசாலை.

அகிலத்தின் அணையா விளக்கு கல்விச் செல்வம். இதனை மனங்கோணாது அள்ளி அள்ளி வழங்கி இன்பம் காண்பவர் ஆசிரியர். இவர்கள் எல்லோருக்கும் நடுநாயகமாக விளங்குபவர் என்ற வகையில் அதிபர் திரு.வாமதேவனவர்களை நான் எடுத்து நோக்குகின்றேன். அவரது தலைமையின் பின்புலத்தில் சீரிய சிறப்புடனும் உழைப்பின் மகத்துவத்துடனும் மாணவர்கள் மட்டுமன்றி ஆசிரியர்களும் அறிவை அடைவதற்கும், வளர்வதற்குமான வசதி கொண்டதாகவும் தான் சார்ந்து நிற்கும்சமூகத்தின் சமூக, பொருளாதார நிலைக்கேற்ப சமூகத்தை வழிப்படுத்துவதாகவும் வித்தியாலயம் இன்று திகழ்கின்றதெனின் அதிபரது அறிவும், ஆளுமையும், சமூகப்பார்வையும், சீரிய நோக்கும், எடுத்துக்கொண்ட செயல் எதுவெனினும் செவ்வனே முடிக்கும் திறனும் பிரதான காரணங்களாக அமைந்துள்ளன. இன்று இவ்வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சி கண்டு பெருமிதம் கொள்கின்றோம். விழிப்படைந்த அதிபரினால் வித்தியாலயமும் விழிப்படைந்துள்ளது.

வெற்றி என்பது புத்திசாலிகளின் சொத்தல்ல; அது முன்னேறத்துடிக்கும் உழைப்பாளிக்கும் தன்னம்பிக்கைக்குமே சொந்தம்.

இவ்வகையிலே நேர்மையான குறிக்கோளையும், அளவற்ற ஊக்கத்தினையும், தளர்வற்ற நெஞ்சுறுதியினையும், சலியாத உழைப்பினையும் வெற்றிக்கு வழிகளாகக் கொண்ட கணிதச்சுடர் சண். வாமதேவன் அவர்களின் சேவை இவ்வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சி என்றுமில்லாதவாறு பல்வேறுபட்ட வசதிகளையும் பல்வேறு சாதனைகளையும் பெற்றுவருவது குறிப்பிடத்தக்கவை. இவ்வகையில்

- இரண்டுமாடிக் கட்டடங்கள்
- நூலகம்
- புதிய நீர்த்தாங்கி
- துவிச்சக்கரவண்டி, மோட்டார் வாகனத் தரிப்பிடம்
- ஆசிரியர் செயற்பாட்டுடன் கூடிய ஓய்வறை
- பாடசாலை முன்வாயில் அமைப்புக்கள்
- சுவர்ப்பூச்சு வேலைகள்
- மனையியல் கூடம்
- சிற்றுண்டிச்சாலை
- கணினி அறை
- வனப்புடன் மிளிருகின்ற பிரதான மண்டபம்
- தனியான ஆரம்பப்பிரிவு மாடிக்கட்டடம்
- பாடசாலை நிறுவுனர் உருவச்சிலை
- கல்வித்தாய் சரஸ்வதியின் உருவச்சிலை

என்றவாறு இன்னோரன்ன கல்விசார்ந்த செயற்பாடுகளோடு ஒரு கிராமத்தில் மிளிர்கின்ற இவ்வித்தியாலயத்திற்குக் காரணகர்த்தாவாக இருந்து வருகின்ற அதிபரது சாதனை, சேவை போன்றவற்றை எடைபோடும் சந்தர்ப்பத்தை மணிவிழா உருவாக்குகின்றது.

மாணவர்கள் மத்தியில் அவர்களது சூழல், சமூகப்பிரச்சினைகளை அவ்வப்போது இனங்கண்டு ஆவன செய்யக்கூடிய, சமூகத்தின் சடங்குகள், சம்பிரதாயங்களுடன் ஒன்றிப்போகக்கூடிய, விருந்தோம்பல் பண்புமிக்க அதிபரை இவ்வித்தியாலயம் பெற்றிருக்கின்றது.

ஒரு அதிபரைப் பொறுத்தவரையில் "நேரமுகாமைத்துவம்" என்பது மிக முக்கியமானது. அதிலும் பாடசாலைக்கு சமூகம் கொடுக்கும் நேரம் மிக முக்கியமானது. இந்த வகையில் திரு.சண். வாமதேவன் அவர்கள் ஏனைய ஆசிரியர்கள் வருகை தருவதற்கு முன்பாக, பாடசாலை ஆரம்பமாவதற்கு முன்னர் பாடசாலைக்குச் சென்று கருமமாற்றத் தொடங்கிவிடுவார்.

மேலும் பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம், பழைய மாணவர் சங்கத்துடன் நல்லுறவு பேணும் வகையில் அவர்களுடைய கருத்துக்களுக்கு மதிப்புக் கொடுப்பது, அவர்களிடம் இருந்துவரும் ஆக்கபூர்வமான ஆலோசனைகளை ஏற்று நல்லவற்றைப் பகிரங்கமாகப் பாராட்டி, அவற்றை நடைமுறைப்படுத்தி, சமூகம் விரும்பி ஏற்றுக்கொள்ளும் அதிபராகத் திகழ்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்காக பரிசளிப்பு வைபவங்கள், விளையாட்டுப்போட்டி, சமய விழாக்கள் போன்ற வைபவங்களுக்கு பெற்றோர்களையும், பழைய மாணவர்களையும் அழைப்பது, மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரது கல்வி முன்னேற்றம் தொடர்பாகப் பெற்றோருடன் கலந்துரையாடுவது, பாடசாலைக் கூட்டங்களை பொறுப்புடன் நடத்துவது போன்ற செயற்பாடுகள் அவரது வினைத்திறனை வெளிப்படுத்துகின்றன.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக பாடசாலையில் உள்ள ஒவ்வொரு துறையையும் வளர்த்தெடுக்கும் வகையில் அதிபரது செயற்பாட்டைக் காண்கின்றோம். எடுத்துக்காட்டாக கொடுக்கப்பட்ட குழுச் செயற்திட்டமாக மரக்கறிப் பயிர்ச்செய்கைக்காக மாணவர்கள் நிலத்தைப் பண்படுத்துகின்ற வேலையில் ஈடுபட்டபோது மண்வெட்டி, தண்ணீர் ஓடுகின்ற குழாயை உடைத்துவிட்டது. அவ்வேளை எம் வித்தியாலய அதிபர் மாணவர்களுடன் கூட நீர் ஓடிக்கொண்டிருந்த குழாயைத் தானே செம்மைப்படுத்தி சீராக்கிய அந்த நிகழ்வு இன்றும் எம் கண்முன்னே நிற்கின்றது.

"வயிற்றுக்குச் சோறிட வேண்டும் - இங்கு
வாழும் மனிதர்க்கு எல்லாம்
பயிற்றிப் பல கல்வி தந்து - இந்தப்
பாரினை உயர்த்திட வேண்டும்"

என மகாகவி பாரதி கூறியது போல பல கல்வி தந்து கோண்டாவில் பிரதேசத்தினை உயர்த்தும் ஒரு உன்னத நிறுவனமாக வளர்ந்து நிற்கும் கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்காய் அல்லும் பகலும் அரும்பாடுபட்டு பணியாற்றுகின்ற எம் அதிபர் மணிவிழாக்காணும் இந்நன்நாளில் அவர் பணிதொடர எல்லாம்வல்ல இறைவனை மனதாரப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

எமது பாடசாலையில் பாரிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியவர் அதிபர் சண். வாமதேவன்

செல்வி. சாம்பவி சிவசோதி
தரம் 10

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம் என அழைக்கப்படும் எமது பாடசாலை கோண்டாவில் கிழக்கு கிராமத்தில் 1962ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. எமது கிராமத்து மக்களின் பிள்ளைகள் கல்வி கற்பதற்காக இப்பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

இப்பாடசாலை திருவாளர் சரவணமுத்து அவர்களினதும் திருவாளர் சிவகனகசபாபதி அவர்களினதும் அயராத உழைப்பினால் உருவாக்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் வகுப்பு 1 - 10ஆம் வகுப்பு வரை நடைபெற்றது. ஆரம்பத்தில் கோண்டாவில் இந்து மகா வித்தியாலயம், கோண்டாவில் பரஞ்சோதி வித்தியாலயம், கோண்டாவில் அ.மி.த.க. பாடசாலை என்பவற்றில் கற்ற எமது கிராம மாணவர்களில் கிட்டத்தட்ட 250 மாணவர்கள் வரையில் இப் பாடசாலையில் சேர்க்கப்பட்டனர். எமது பாடசாலை ஒரு அரசினர் தமிழ்க் கலவன் பாடசாலை ஆகும். இன்று பல கிராமங்களைச் சேர்ந்த 600இற்கு மேற்பட்ட மாணவர்கள் கல்வி கற்கிறார்கள்.

இந்து மகா வித்தியாலயத்தில் இருந்து மாணவர்களை எமது பாடசாலையில் இணைக்கும் போது தரம் - 9 வரை தான் மாணவர்கள் இணைக்கப்பட்டனர். ஆரம்பத்தில் ஒரு சிறிய ஆராதனை மண்டபம். ஒரு சிறிய ஆய்வுகூடம், இரண்டு வகுப்பறைக் கட்டிடங்களும் அமைக்கப்பட்டிருந்தன.

மணிவிழாக் காணும் எமது அதிபர் கணிதச்சுடர் திரு. சண். வாமதேவன் அவர்கள் வேலணையூரில் 19-01-1955 பிறந்து அக் கிராமத்தில் உள்ள வேலணை கிழக்கு மகா வித்தியாலயத்தில் ஆரம்பக் கல்வியும் உயர் கல்வியை யா/ வேலணை மத்திய கல்லூரி, சுன்னாகம் ஸ்கந்தவரோதயக் கல்லூரி ஆகியவற்றிலும் கற்று ஆசிரிய பயிற்சிக் கல்லூரியில் ஆசிரியப் பயிற்சியை முடித்து ஆசிரியராக யா/ நயினாதீவு மகா வித்தியாலயத்திலும் பின்னர் யா/ வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாலயத்திலும் இரத்தினபுரி இறக்குவானை சென். ஜோன்ஸ் கல்லூரி, யா/ கோண்டாவில் இந்து மகா வித்தியாலயத்திலும், யா/ யாழ். இந்துக் கல்லூரியிலும் கடமையாற்றி எமது பாடசாலையில் உப அதிபராகவும் அதிபராகவும் 23 வருடங்கள் சேவையாற்றி தனது 37 வருட சேவையை நிறைவு செய்துள்ளார்.

எங்கள் அதிபரின் சேவைக் காலத்தில் ஏற்பட்ட 1995 அசாதாரண சூழ்நிலை காரணமாக மாணவர் வரவு குறைந்தபோது எமது பாடசாலையை கல்வித்திணைக்கள அதிகாரிகள் பலாலி ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலையாக இயக்க தீர்மானித்தபோது செல்வபுரம் குடியேற்றத் திட்ட மாணவர்களுக்கு பல உதவிகளைவழங்கி அங்கிருந்த மாணவர்களை எமது பாடசாலையில் இணைத்து திருநெல்வேலி கருணாலய சிறுவர் காப்பக நிறுவனத்துடன் தொடர்பு கொண்டு அந் நிறுவன மாணவிகளையும் எம் பாடசாலையில் இணைத்து அவரது அயராத உழைப்பினால் எம் பாடசாலைக்குப் புத்துயிர் வழங்கி உள்ளார். இவரது இப்பணிக்கு எமது கிராமமே சிரம் தாழ்த்தி நன்றிகூறக் கடமைப்பட்டுள்ளது.

அத்துடன் மட்டுமல்லாது மாணவர்கள் கற்பதற்கு ஏற்ற சூழலை ஏற்படுத்துவதற்காக நூலக வசதி, கணினி அறை, கட்புல செவிப்புல அறைகளை அமைத்துக் கொடுத்துள்ளார். JICA செயற்றிட்டத்தில் மாவட்ட மட்டத்தில் போட்டியிட்டு 1ஆம் இடத்தினையும், 6S செயற்றிட்டத்தில் தேசிய மட்டத்தில் போட்டியிட்டு 4ஆம் இடத்தினையும் பெற்று பாடசாலைச் சூழலை அழகான தூய்மையான பாதுகாப்பான சூழலாக அமைத்துள்ளார். தூய்மையான பாடசாலையாக யாழ் மாவட்டத்தில் இரண்டாம் இடத்தினையும், பசுமையான பாடசாலையாக, Mother Sri Lanka எனும் செயற்றிட்டத்தில் 2ஆம் இடத்தினையும் பெற உழைத்துள்ளார்.

எமது பாடசாலையின் கல்வி வளர்ச்சியில் மதிப்புக்குரிய அதிபர் சண். வாமதேவன் அவர்கள் ஆற்றிய சேவைகள் அளப்பரியவை. நீண்டகாலமாகச் செயற்படாமல் இருந்த உயர்தரக் கலைப்பிரிவினை மீண்டும் இயங்கவைத்ததுடன் உயர்தரப் பிரிவில் வணிகப்பிரிவினை ஆரம்பித்து வைத்த பெருமை இவரையே சாரும். இவருடைய காலப்பகுதியில் பல மாணவர்கள் தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தி பெற்றுள்ளார்கள். க.பொ.த. (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றுகின்ற மாணவர்களில் சராசரி 70% மான மாணவர் க.பொ.த. (உ/த)இற்குத் தகுதி பெறுகின்ற நிலைமையை ஏற்படுத்தினார். அத்துடன் க.பொ.த (உ/த)இல் சிறப்பான சித்தி பெற்று பலர் பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்றுள்ளதுடன், உயர்தரப் பரீட்சையில் தோற்றுகின்ற மாணவர்கள் அனைவருமே பல்கலைக்கழக அனுமதி பெறுவதற்கான தகைமையைப் பெற்றும் உள்ளனர். 2012இல் எமது பாடசாலையில் இருந்து உயர்தரப் பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்களில் இருவர் 3A சித்தியைப் பெற்றமை இவருடைய காலத்தில் ஏற்படுத்தப்பட்ட வரலாற்றுப் பதிவு எனலாம்.

6S செயற்றிட்டத்தில் “பாரிய மாற்றத்தினை ஏற்படுத்தியவர்” என்ற சான்றிதழையும் சிறந்த அதிபர் என்ற “பிரதீபா பிரபா” ஜனாதிபதி உயர் விருதினையும் எங்கள் பாடசாலைச் சேவைக் காலத்தில் பெற்றுக் கொண்டார். மென் பொருள் ஆக்கத்தில் தேசிய மட்டத்தில் 1ஆம் இடத்தினை உயர்தர மாணவன் பெற்றுக் கொண்டதும் இவருடைய சேவைக் காலத்திலேயே ஆகும்.

அதிபரின் சேவைக் காலத்தில் பௌதிக வள விருத்தி தொடர்பாகப் பார்க்கும்போது 10 வகுப்பறை கொண்ட மாடிக் கட்டிடம் கட்டப்பட்டது. ஆரம்பப் பிரிவு பாடசாலை அமைத்தது என்பன அவரது மகத்தான செயற்பாடு ஆகும். மேலும் பிரதான ஒன்றுகூடல் மண்டபம் சகல வசதிகளுடன் அமைத்தமை, பெரிய தண்ணீர்த் தாங்கி அமைத்தமை என்பன இவரது மிக உயர்வான சமூகத் தொடர்பினை எமக்கு எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

Ban உபகரணங்கள், அதற்கான சீருடை, மாணவர் தலைவர்களுக்கான மேலங்கி என எமது அதிபரின் சேவைகளைச் சொல்லிக் கொண்டே போகலாம். எங்கள் பாடசாலை வரலாற்றுச் சுவட்டில் “கணிதச் சுடர்” சண். வாமதேவன் அதிபரின் சேவைக்காலம் இராமகிருஸ்ணாவின் பொற்காலம்” எனப் பொறிக்கப்படும்.

எங்கள் அதிபர் மிகவும் அன்பானவர், கண்டிப்பானவர், இரக்கமுடையவர், செயற்திறன் மிக்கவர், உற்சாகமுடையவர். அவரின் ஓய்வுக்காலத்தில் நீண்ட காலம் மனநிறைவுடனும் மன நிம்மதியுடனும் குடும்பத்துடன் மனமகிழ்வுடன் வாழவேண்டுமென இறைவனைப் பிரார்த்தித்து வணங்குவதுடன் அவரது பாதங்களையும் போற்றிப் பணிகின்றேன்.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ணாவிற்கு திருப்புமுனையை ஏற்படுத்தியவர்

செல்வன் சா. பபிசன்
செயலாளர்,
ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயகர் சனசமூக நிலையமும்
குமரன் விளையாட்டுக் கழகமும் ,
கோண்டாவில் கிழக்கு.

யாழ். குடாநாட்டில் கல்விக்கும் பாரம்பரியத்திற்கும் புகழ் சேர்க்கும் ஒரு பிரதேசமான வேலணை எனும் புண்ணிய பூமியிலே 19-01-1955இல் பிறந்து எமது கோண்டாவில் பிரதேசத்தில் ஒரு நடுத்தரப் பாடசாலையாக 1993 காலப்பகுதியில் காணப்பட்ட எமது வித்தியாலயத்திற்கு விடிவெள்ளியாக வந்துதித்தவரே இன்றைய மணிவிழா நாயகனும் எமது பாடசாலையின் அதிபருமான அன்புக்கும் பெருமதிப்புக்குமுரிய கணிதச்சுடர் உயர்திரு சண். வாமதேவன் ஆவார்.

எமது பேர் அன்புக்குரிய எமது பாடசாலை அதிபரின் மணிவிழா மலருக்கு எனது உள்ளத்தில் உதித்த எண்ணச் சுவடுகளைப் பொறிப்பதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். எமது வித்தியாலயத்தில் அவர் கால்பதித்த தனது இளமை வயது தொடக்கம் இன்று முதல் இது எங்கள் வித்தியாலயம் என்ற சிறந்த கோட்பாட்டுடன் செயற்பாடுகளைச்செய்வதிலும் மற்றவர்களைக் கொண்டு செய்விப்பதிலும் எமது அதிபருக்கு நிகரானவரை நாம் காண்பது கடினமே.

இன்றைய சூழ்நிலையில் நவநாகரிக உலகினை அறிந்த பெற்றோர்கள் தமது குழந்தைகளின் கல்வி நடவடிக்கைக்காக கடின உழைப்பின் மத்தியில் நகரப்புறப் பாடசாலைகளுக்குச் செல்வதை அவதானித்த எங்கள் அதிபர் நகரப்புறப் பாடசாலைகளை விட மேலாக எமது பௌதிவளம் முதல் ஆசிரியர்கள் வரை சிறப்பாக எமது வித்தியாலயத்திற்கு கிடைப்பதற்கு அல்லும் பகலும் அயராது சோராது பாடுபட்டவர்.

வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சியில் அக்கறை கொண்ட அவர் வித்தியாலத்தின் தேவைகளை பாடசாலை பழைய மாணவர்கள், அரசியல் பிரமுகர்கள், வெளிநாடுகளில் வாழும் எம்பிரதேச உறவுகளை நாடி ஒவ்வொன்றாக மிகவும் நேர்த்தியாக நிறைவேற்றுவதில் இவரின் ஆனந்தமான நிலையும் மிகவும் வித்தியாசமான அணுகுமுறையும் கொண்டுள்ளவர். எங்கள் அதிபர் கல்லூரியின் தேவைகளை நிறைவேற்றும் போது நீண்ட காலத்தின் தேவையைக் கருத்திற்கொண்டு செயற்படும் ஒரு மாமனிதர்.

இவர் கற்பிக்கும் கணித பாடத்தினை மாணவர்கள் இலகுவாக விளங்கும் முறையில் கற்பிக்கும் திறமை கொண்டவர். மாணவர்களை மிகவும் அன்பாகவும் பக்குவமாகவும் அரவணைக்கும் ஒரு சிறந்த ஆசான். சொல்லும் செயற்பாடுகளை நேர்த்தியாகவும் உரிய நேரத்திலும் செய்து முடிக்கக்கூடிய வல்லுநர்.

எமது அதிபர் தூங்கும் போதும் ஒரு கண்ணைத் திறந்து பாடசாலை பற்றிச் சிந்திக்கின்றாரா என்று வியக்கும்அளவிற்கு இவரின் செயற்பாடுகள் காணப்படும். இவரது சேவை உள்ளத்தினையும் கற்பிப்பதில் வல்லவர் என்பதையும் அறிந்து கொண்ட ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயகர் சனசமூக

நிலையத்தின் பொன்விழாவில் நாம் ஆசானின் மாணவர்களாய் ஒன்றுகூடி "கணிதச்சுடர்" எனும் கௌரவ பட்டத்தை வழங்கியிருந்தோம்.

ஆசானிடம் நுட்பங்களை அறிந்த நாம் இன்று பாடசாலையின் பழைய மாணவர்களாகவும், எமது சனசமுக நிலைய உறுப்பினராகவும் இருந்து ஆசானின் நுட்பங்கள், செயற்பாடுகளை காலத்தின் சுவடுகளாய் பொறிப்பதையிட்டு மனமகிழ்வடைகின்றோம். ஆசானின் வழிகாட்டலையும் பாராட்டுகின்றோம். எந்தவொரு விழாவிலும் எமது செயற்பாட்டை மற்றவர்கள் கூறி புகழும்போது இவர்கள் எமது மாணவ முத்துக்கள் என்று கூறி எம்மைப் பாராட்டி எமது செயற்பாட்டை உற்சாகப்படுத்தும் உத்தமசீலர் இவர்.

இத்தகைய சேவையுள்ளமும் மகத்துவமான மனமும் நிறைந்த மணிவிழா நாயகனாய் மகுடம் சூடி அமர்ந்திருக்கும் கணிதச்சுடர் உயர்திரு. சண். வாமவேதன் அவர்களது சேவை மேலும் தொடரவேண்டும் என்றும், ஆசானின் குடும்பம் தேக ஆரோக்கியத்துடன் நீண்டகாலம் வாழ்ந்து அனைவருக்கும் சேவை புரியவேண்டும் என்று எல்லாம்வல்ல ஸ்ரீ அற்புதநர்த்தன விநாயகனை மனதார வேண்டி நிற்கின்றேன்.

நுண்புலம் கண்டேன் நீடு நின்புகழ் நிலைக்க வாழி

திரு. வே. ஞானகாந்தன்
அதிபர்,
யா/ கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி.

1. பொன்னக ரதுவே யாகும்
புகழுறப் பசுமை யாலே
தன்னிக ரில்லாப் பெருமை
தகவுடைப் பெருங் குளத்தாள்
எண்ணிட வரங்க ளீயும்
வேலணை கிழக்கே தோன்றி
மண்ணிடை மகிழ்ந்த வாறு
மாசிலன் வாமன் வாழ்வு.

2. சண்முக ராஜா தந்த
சற்குரு வாம தேவன்
கண்ணியம் மிக்கான் நல்ல
காப்பரண் மனதை யீர்த்து
எண்ணிய முடிக்கு மாற்றல்
ஏற்புறு கணித வித்தை
தன்னிக ரில்லாப் பணியால்
சரித்திரம் பதித்தான் வாமன்.

3. நல்லதோர் கணித ஆசான்
நயந்து நல் நயினாதீவு
வல்லவே லணை வங்களா
வகுத்து நற்பயிற்சி நீங்கி
எல்லைகள் கடந்தே இரத்ன
புரியுடன் கோண்டாவில்
வல்லயா ழிந்து வும்
வளப்பணி நினதே யன்றோ.

4. நல்லதோ ரதிப னாகி
நகர்ந்தொரு கோண்டாவில்
வல்லராம கிருஷ்ண மவியில்
வைத்ததோர் பணியும் நன்றே
கல்வியோ டுயர் வளங்கள்
கடுதினில் பெருக்கி நின்றே

பல்கைத் திறனு மோங்க
பற்றுட னுழைத்தா யென்றும்.

5. காணிவளம் பெருக்கி நின்றாய்.
கட்டிடங்கள் வான் உயர
பேணியொரு குறிக்கோ ளுடன்
பெரு நிலத்தில் தோட்டமிட்டாய்.
நாணியிட வரு வோர்க்கு
நல்ல சிக்ஸ் எஸ் ஒழுங்கில்
ஏணியிட்டு அமு லாக்கி
பிரதீபா விருது பெற்றாய்.

6. பல்வகைப் பணிக ளாற்ற
பற்றிய நகுலேஸ் வரியாம்
இல்லறப் பணிக ளோடு
ஈட்டிய ஒத்து ழைப்பும்
நல்லுள மகளின் மேன்மை
நலமது பயக்கக் கண்டு
எல்லையற் றென்று மின்பம்
ஏற்றுநீ ரென்றும் வாழி!

7. அதிபராம் பணிதா னிப்போ
அமைதியைக் குலைத்த வாழ்வு
எதிலுமோர் நகைச் சுவையாய்
இழுத்துநல் வடம் பிடித்தீர்.
புதியதோ ரனுபவ ங்கள்
புகட்டியே நும்பின் நிற்போர்
விதியினை நோகா வாறு
வெற்றியோ டோய்வு கொண்டாய்.

8. புண்ணியம் புரிந்த நெஞ்சன்
பூத்தநல் கனவும் மெய்த்தே
எண்ணிய முடிக்கும் சங்கம்
எடுத்துநல் லூரை யாண்டாய்.
திண்ணிய செய்கை யாலே
திறனுடைப் பண்பி லீர்க்கும்
நுண்புலம் கண்டேன் நீடு
நின்புகழ் நிலைக்க வாழி.

மாணவனின் மனதிலிருந்து....

V.K. Pillai, B.A. , Dip.in Christianity, Sp. Maths Trd,
R/EMB/ St. John's Tamil College,
Rakawana.

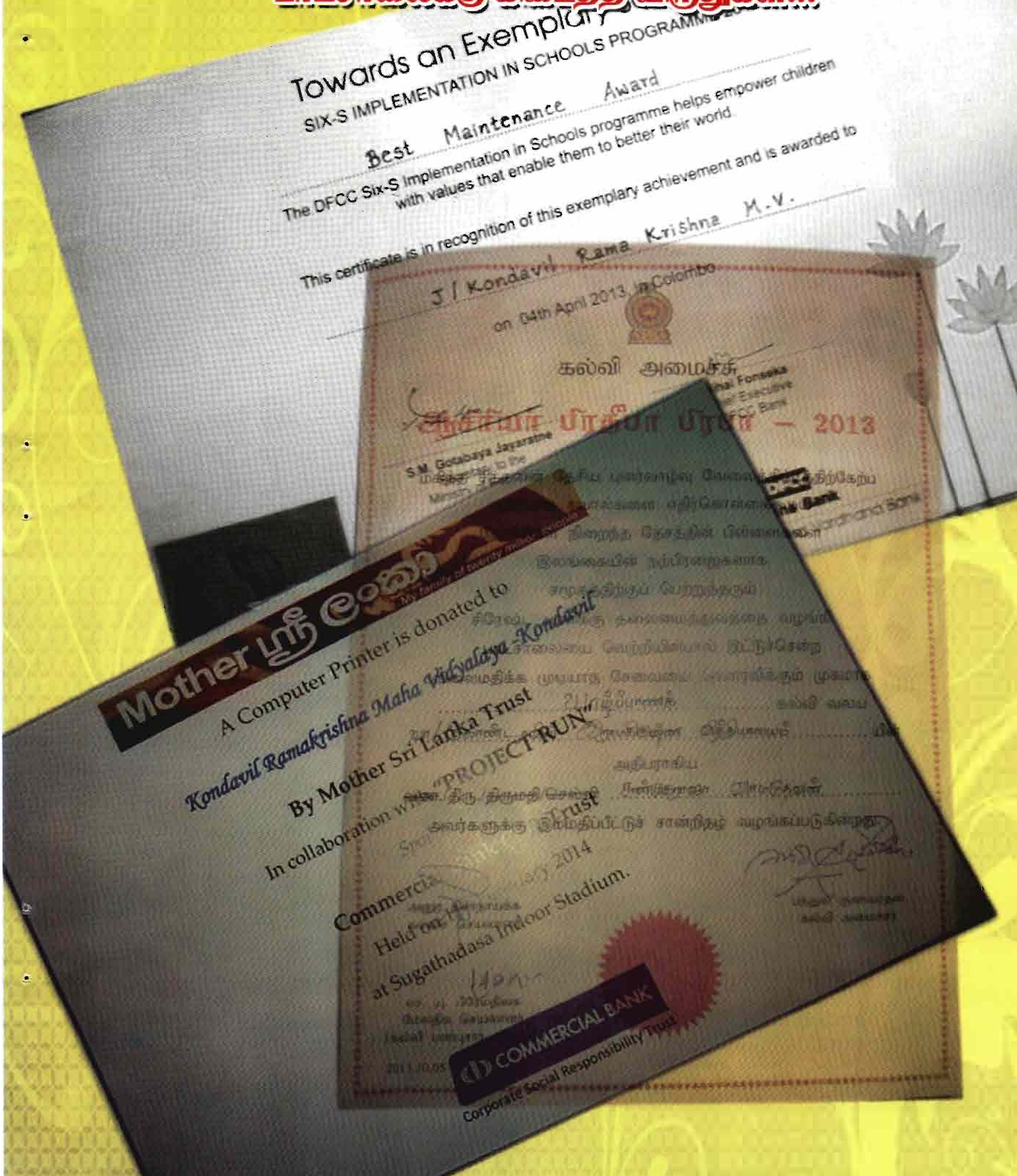
கல்வி எனும் மூன்றெழுத்தால்
கல்விமான்களாக நாம் ஆனோம்
பள்ளி செல்லும் வயதில் சாதனைகள்
பல படைக்க வித்திட்ட ஆசானே!

பார் போற்றும் அளவிற்கு
வளர்த்திட்ட எம் தெய்வமே
உமது பாமாலை எழுதுவதற்கு
பூரிக்கிறது என் னம்.

கணிப்புடன் எம்மை ஊக்குவித்து
கணிதமெனும் பாடத்தைக்கற்பித்த - ஆசானே
உமை நாம் மறவோம் - எந்நாளும்
உமது பாதம் பணிவோம்.

சாதனைகள் பல செய்த கணிதச்சுடரே
இவ்வுலகில் உன்னொளி உலகெங்கும் - பிரகாசிக்க
வாழ்த்தி நிற்கின்றேன் - நீர்
என்றென்றும் வாழியவே.

விழா நாயகனின் தன்னிகரில்லா சேவையினால் பாடசாலைக்கு கிடைத்த விருதுகள்...



பொதுப்பணியின் ஆணிவேர்
சண். வாமதேவன் சேர்!

திருமதி. சுந்தரகலா ஸ்ரீகாந்தன்
மே/கள/அல். ரஹ்மானியா மு.வி.
வத்தளை.

நீள்புவியில் எஞ்ஞான்றும் நிகரில்லாப் புகழோங்கும்
ஆழ்புலமைச் சான்றோர்கள்; அறிஞர்கள்; ஆன்றோர்கள்
வாழ்கின்ற 'வளமான மண்' யாழ்ப்பாணம்! - அந்த
யாழ் மண் ணின்மைந்தன் அன்பான எங்கள் சேர்!
பொன்னான மனங்கொண்ட சண். வாமதேவன் சேர்!
கண்ணான கல்விக் கண்ணே கண்ணானார்!

பின்தங்கிப் போயிருந்த பிரதேசம் இறக்குவானை!
மண் தங்கி யேயிருந்த மாணிக்கங்கள் எங்கள்
மாணவர்கள் எனக்கண்டார்! முழுமனதாய்... அர்ப்பணித்தார்!
ஆனவரை மாணவரை உயர்த்தும் வரை கற்பித்தார்!
இரபு பகல் அயராது எங்கள் சேர் எங்களுக்காய்
பிரயத் தனப்பட்டார்! முன்னேற்றப் பாடுபட்டார்!

கணிதத்தை
சண். வாமதேவன் சேர் பொறுப்போடு கற்பித்தார்!
நன்றாகக் கற்றார்கள்! நற்பெறு பேறு பெற்றார்கள்!
பல்கலைக்கழகம் போனார்கள்! பட்டதாரி யானார்கள்!
கல்விக்கண் ணைத்திறந்த குரு; சண். வாமதேவன் சேர்!
"புள்ளிகள்" குறைந்தால் "உழக்குவன்..." என்றுறுமும்...
நல்லவரின் அதட்டல்... இன்று... நெஞ்சினிக்கும்...! விழி கலங்கும்

இறக்குவானை பரியோவான் தமிழ்வித்தி யாலயத்தில்
சிறப்பாக "ஐந்தாண்டு" சீர்கல்வி தந்தவரே!
மறக்கமுடி யாதபடி பல சேவை செய்தவரே!
மாணவர்கள் செய்"தவறை" மன்னித்து மறந்தவரே!
முத்துமாரி யம்மன் கோவிலுக்கும் முழுச்சேவை புரிந்தவரே
முத்தமிழ்த்தேன் பாவடித்தே முழுமனதாய் வாழ்த்துகின்றோம்.

வேம்பாய்க் கசந்தகனி வெறுப்பான 'கணிதம்' அது!- என
வீம்பாய் இருந்தவரை விட்ட பெருந்"தவறை"
"கணிதச் சுடர்" எங்கள் சண். வாமதேவன் சேர்
இனிதாய்க் தான்திருத்தி இமயந் தொடச் செய்தார்!

ஆசிரிய ராயிருந்து அதிபராகத் தானுயர்ந்து
அகவை அறுபதிலே ஓய்வு பெற்றாலும் எங்கள்
பொன். வாம தேவன் சேர் ஞாபக விழி விளிம்பில்
என்றென்றும் தங்களது நினைவலைகள் நீர்கோர்க்கும்

பொதுப்பணியின் ஆணிவேர்
சண். வாமதேவன் சேர்!
நீடூழி நலம்வாழ...
நெஞ்சாரப் பிரார்த்திப்போம்!
மனமார வாழ்த்துகின்றோம்!

பாடசாலையின் மன்றங்கள்...

சிரேஸ்ட மாணவர்தலைவர்களுடன்
விழா நாயகன்...

மேலைத்தேச வாத்திய ஆசிரிய மாணவர்களுடன்
விழா நாயகன்...

உதைபந்தாட்ட கழகத்துடன்
விழா நாயகன்...

சாரணர் அணியுடன் விழா நாயகன்...

குருளைச் சாரணர் அணியுடன் விழா நாயகன்...

என் இனிய நண்பனே!

சொல்லின் செல்வர் இரா. செல்வடிவேல்

தலைவர்,

வடமாகாண கல்வி அபிவிருத்திக்குழு,

யாழ்ப்பாணம்.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் தற்போதைய உயர் நிலைக்கு திரு. சண்முகராஜா வாமதேவனே காரணமானவர் எனக் கூறுவது மிகைப்படுத்தல் அல்ல என்பதை அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்வார்கள். இவ் வித்தியாலயத்தின் வளர்ச்சிக்காக குடும்பத்தை மறந்து செயற்பட்ட அதிபர் ஓய்வு பெறுகிறார் என்பது இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்திற்குச் சோதனைக் காலம் தான்!

சாதாரணமாக ஒவ்வொருவரும் தன்னைப் பற்றியும், தன்னைச் சார்ந்தவர்கள் பற்றியுமே சிந்திப்பார்கள். ஆனால் நண்பன் வாமன் விதிவிலக்காகத் தனது பாடசாலை பற்றி மட்டுமே சிந்தித்தான். இப்படியான அதிபர்கள் பிறக்கிறார்களே தவிர உருவாக்கமுடியாது எனக்கருதுகிறேன். கல்வித் திணைக்களம் சிறந்த அதிபருக்கான (2013) "பிரதீபா பிரபா" விருதை முதன் முறையாக சரியான ஒருவருக்கு வழங்கிச் சிறப்பித்தது. இதனால் திணைக்களம் சரியான தெரிவைச் செய்து மகிழ்ந்தது என நினைக்கின்றேன்.

சண். வாமதேவனுடன், அவனது குடும்பத்துடன் எனக்கு ஏற்பட்ட உறவு இனிய குடும்ப உறவாகும். அவனுடைய வாழ்வின் இன்ப துன்பங்களில் நானும், எனது வாழ்வின் இன்ப துன்பங்களில் அவனும் உடன் உறைந்திருக்கின்றோம். காரணம் இன்ப துன்பம் என்பது அவனுக்கு, எனக்கு என்றும் தனித்தனியாக இருந்ததில்லை. வேலணை வங்களாவடியில் பிறந்த ஒருவனுக்கும், யாழ்ப்பாணம் கொட்டடியில் பிறந்த ஒருவனுக்கும் ஏற்பட்ட அன்புப் பிணைப்பையும், இறந்த கால நினைவுகளையும்அசைபோட்டுப் பார்க்கின்றேன். எதை எழுதுவது?

விக்னேஸ்வரா கல்வி நிலையம் எனும் தனியார் கல்வி நிறுவனம் ஒன்றை வேலணையில் ஆரம்பித்து தனது மக்களுக்குச் சேவை செய்ய முற்பட்டான்.அந்தப் பணியில் அடியேனும் இணைக்கப்பட்டேன். பண்ணை வீதியில் இரவு நேரம் மோட்டார் சைக்கிளில் பயணம் செய்தது, மண்கும்பான் தேநீர்க் கடையில் வடை சம்பலுடன் சாப்பிட்ட காலங்கள், இரவுக் காட்சி படம் பார்த்தது எல்லாம் இனிய நினைவுகள்.

வேலணை சரஸ்வதி வித்தியாலயம், இரத்தினபுரி இறக்குவானை பரியோவான் தமிழ் மகா வித்தியாயலம், கோண்டாவில் இந்துக் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி ஆகியவற்றில் கணித பாட ஆசிரியராகக் கடமைபுரிந்த காலங்களில் தனியார் கல்வி நிறுவனங்கள் BOND கல்வி நிலையம் Yarl Hall கல்வி நிலையம், கொட்டடி பிரத்தியேக வகுப்பு ஆகியவற்றில் புகழ்பூத்த முன்னணிக் கணித ஆசிரியராகவும் திகழ்ந்த வாமதேவன்,அதிபர் சேவையில் உள்வாங்கப்பட்டு பிரதி அதிபர், அதிபராக ஒரே பாடசாலையில் 23 ஆண்டுகள் கடமையாற்றினார் என்பது பெரும் சாதனையாகும். வேறு பாடசாலைக்கு மாற்றலாகிச் செல்ல விரும்பியிருந்தால் மிகச் சுலபமாக மாற்றம் கிடைத்திருக்கும். பல தடவை நான் கேட்ட பொழுதெல்லாம் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாயலத்தை விட்டு வரச் சம்மதிக்கவில்லை.

கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் வரலாற்றில் பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்படும் அதிபராக என் இனிய நண்பன் வாமன் இருப்பதைக் கண்டு உள்ளம் பூரித்திருக்கின்றேன். எங்கு, எப்படி? யார் மூலம் இதைப் பெறலாம் என்று திட்டமிட்டுச் செயலாற்றும் செயல் வீரன். இதற்கு மிகச் சிறந்த உதாரணம் ஆரம்ப பாடசாலை அமைக்கப்பட்ட சாதனைதான்! நல்ல உள்ளங்களை நாடிச் சென்று கோண்டாவிலுக்கு நன்மையாக அமையும் சமூகப் பணிகள் பலவற்றையும் செய்துள்ள வாமதேவன், பாடசாலைச் சமூகத்தினால் என்றும் நினைவில் நிறுத்தப்படுவார் என்று நம்புகிறேன்.

நண்பா! உடலக்குத் தான் அறுபது வயதாகிவிட்டது; உள்ளத்திற்கு அல்ல! ஏற்ற பொறுப்புக்களைத் திறம்படச் செய்து முடிக்கும் உனது பணி பல திசைகளிலும் பிரியட்டும்! குடும்பக் கடமைகளுக்கு உன்னை அர்ப்பணம் செய்து கொள். மீண்டும் சிறந்த கணித ஆசிரியரான உன் சேவை தொடரட்டும்.

ஓய்வு என்பது உள்ளத்திற்கு என்றுமில்லை. உன் வாழ்வின் சுபீட்சத்திற்கு எல்லாம் வல்ல பரம்பொருளைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

வாழ்க நலம்பெற்று

ஐஸ்வர்யமாய் பல்லாண்டு காலங்கள்
நாங்கள் எல்லோரும் வாழ்த்தி மகிழ்ந்திட

வின்னங்கள் யாவும் நீக்கி
வித்தகராய் என்று நீங்கள் திகழ

வையகம் எங்கும் உங்கள் புன்னகை பரவ
நீல மேகங்கள் தான் பூமாலை சூடிட

ஐங்கரன் துணையுடனே - எல்லா
ஐயங்கள் தீர்த்து ஐஸ்வர்யமாய் கூடிட

பட்டாம்பூச்சி கை எட்டி வந்திடும்
உம் பாதக்கமலம் தனைத் தொட்டு மகிழ்ந்திடும்

தேனீர்க் கூட்டங்கள் தேன் அள்ளிவந்திட
கொட்டும் அருவி நதியாய் பாடிடும்

சந்திர சூரியர்கள் ஒளியூட்ட வேண்டும்
அந்த ஒளியில் நீங்கள் உலவிட அழைத்திடும்

செவ்வாய் வியாழர்கள் நிறங்கள் பதித்து வந்திட
அந்தப் பூமிகளில் மட்டும் தடம்பதித்திட வாழ்த்துகின்றோம்

கணிதச்சுடராய் நீங்கள் பல்லாண்டு காலம்
வாழ்ந்திட வேண்டுகின்றோம்.

செல்வி.யோ.அபிசாளினி
தரம் - 11

எங்கள் ஆசான்

வருக வருகவென அழைக்கும்
எங்கள் ஆசான் வாமதேவன் அவர்கள்
இந்த மண்ணில் பிறந்த எங்கள் ஆசான்
வாமதேவன் அவர்கள் வாழ்க!
அமுதமாக அன்பை ஊட்டி அறிவை வளர்த்த
எங்கள் ஆசான் வாமதேவன் அவர்கள் வாழ்க!

அன்னைபோல் அறிவை ஊட்டி நல்வழி
காட்டிய எங்கள் வாமதேவன் அவர்கள் நீடூழி வாழ்க!
கருணை நிறைந்த இதயம் கடவுளின்
ஆலயம் என்றால், எங்கள் ஆசானின் இதயமும் ஆலயம்தான்
எமக்காக எமது ஆசான் சிந்தும் கண்ணீர்த் துளிகளை நாம் ஒருகணம்
இரத்தத் துளிகளாகக் காண்கிறோம்.
சொல்லில் அடங்காத எமது ஆசானின்
புகழைச் சொல்ல வார்த்தை எதுவும்
இல்லை என்பதால், வாழ்க எமது ஆசானின்
புகழ் என்று வாழ்த்துகிறேன்.

செல்வி யோ.நிஷாந்தினி
தரம் -11

மலரினுள் மலர்ந்த ஆக்கங்கள்...

வேலைத்தளத்தில் ஊழியர்களைத் தக்கவைத்தல்
Ratatingin Staff at the Workplace

பேராசிரியர் க. தேவராஜா
தலைவர், வணிகத்துறை,
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

01. அறிமுகம்

ஊழியர்களை வேலைத்தளத்தில் தக்க வைத்தல் என்பது மனிதவள முகாமைத்துவத்தின் பிரதான பணியாக மாறியுள்ளது. நிறுவனத்திற்கென ஆட்சேர்க்கப்பட்ட ஊழியர் இளைப்பாறும் காலம் வரை அந்நிறுவனத்தில் தொடர்ந்திருப்பதற்கு வழிவகுப்பது நிறுவனத்தின் அடிப்படைப் பணியாகும். ஊழியர் வேலையை விட்டு விலகும் அளவு (ஊழியர் புரள்வு, Labour Turnover) உயர்வாக இருக்குமெனில் அந்நிறுவனத்தின் மனிதவள முகாமைத்துவம் குறைபாட்டைக் கொண்டுள்ளது என்பது புலனாகும். சரியான நபரைப் பொருத்தமான வேலைக்கு நியமித்திருப்பின் அவர் குறித்த வேலையில் நிலைத்திருப்பார் என்பது ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டதாகும். எனவேதான் ஆட்சேர்ப்பிலிருந்து ஊழியர்களைத் தக்கவைக்கும் பணி ஆரம்பமாகின்றது. குறிப்பாக மனிதவள முகாமைத்துவத்தின் பணிகளான

- மனித வளங்களைக் கவருதல்.
- மனித வளங்களை அபிவிருத்தி செய்தல்
- மனித வளங்களைத் தூண்டுதல்
- மனித வளங்களைப் பராமரித்தல்

என்பவற்றுடன் ஊழியர்களைத் தக்கவைக்கும் பணி ஆரம்பமாகின்றது. இதன் காரணமாகவே ஊழியர்களைத் தக்கவைக்கும் நோக்கினைக் கொண்டிருக்கும் எந்தவொரு நிறுவனமும் மனிதவள முகாமைத்துவத்தின் பணிகளைச் சரிவர நிறைவேற்றும் விருப்பத்தைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதில் சந்தேகம் இல்லை.

2.0 ஊழியர்களைத் தக்கவைக்கும் பணிகள்

நிறுவனத்தில் இணைத்துக் கொள்ளப்பட்ட ஊழியர்கள் எக்காரணம் கொண்டும் இடையில் விலகிச் செல்லாதிருப்பதனை உறுதிப்படுத்துவது மனிதவளத்தைத் தக்கவைக்கும் அடிப்படைப் பணியாகும். குறிப்பாக,

- சிறந்த ஆட்சேர்ப்பு முறைகள்
- ஊழியர் பயிற்சி அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள்
- செயல்திறன் மதிப்பீட்டு முறைகள்
- சிறந்த ஊக்கப்படுத்தல் முறைகள்
  நிதிசார்ந்த ஊக்குவிப்புக்கள்
  நிதிசாராத ஊக்குவிப்புக்கள்

என்பதான பணிகள் ஊழியர்களைத் தக்கவைக்க உதவும். நிறுவனத்திலிருக்கும் ஊழியர்களை நான் என்ற நிலையிலிருந்து நாம் என்ற நிலைக்கு மாற்றினால் அது ஊழியர் திருப்தியை உயர்த்திவிட்டது என்பது பொருளாகும். இதன் காரணமாகவே இன்றைய ஊழியர்களை அணிவேலைக்கு (Team Work) அழைத்துச் சென்று ஊழியர் திருப்தியை உயர்த்திக் கொள்வதற்கான செயற்பாடு இடம்பெறுகிறது. தொழில் திருப்தியைப் பெற்றுக்கொண்ட ஊழியர் நிறுவனத்தில் நிலைத்திருப்பர் என்பது வெளிப்படையாகும்.

2.1 ஆட்சேர்ப்பின் ஊடாக ஊழியர்களைத் தக்கவைத்தல்

நிறுவனமொன்று சிறப்பான ஆட்சேர்ப்புக் கொள்கையைக் கொண்டிருந்தால் அது ஊழியர்களைத் தக்கவைக்கும் அடிப்படைப் பணியாக அமையும். வேலை விபரம், வேலைக் குறித்துரைத்தல் என்கின்ற பணிகள் ஊடாக ஒரு வேலைக்குத் தேவைப்படும் பண்புகளும் அவ்வேலையைச் செய்பவரிடம் காணப்படவேண்டிய இயல்புகளும் வரையறுக்கப்பட்டு ஆட்சேர்த்தலானது இடம்பெறும். இந்த ஆட்சேர்த்தலியே

1. உள்ளிருந்து ஆட்சேர்க்கப்படுதல்

2. வெளியிலிருந்து ஆட்சேர்க்கப்படுதல்

என இரு பிரிவுகள் இருப்பதனால் அதனைச் சரிவர நிறைவேற்றுதல் ஊழியர்களைத் தக்க வைக்க வழிசெய்யும். உள்ளிருந்து ஆட்சேர்ப் பதில் பதவி உயர்வும், இடமாற்றமும் பிரதான இடத்தை வகிப்பதுடன் இணைந்த பணிகளாகவும் கொள்ளப்படுகின்றன. பதவி உயர்வானது தனது வழமையான இணைந்த பணிகளாகவும் கொள்ளப்படுகின்றன. பதவி உயர்வானது தனது வழமையான பணியிலிருந்து ஒருவரை உயர் பதவிக்கு இட்டுச்செல்வதாகும். இதில் சேவை மூப்பும் (Seniority), தர மதிப்பீடும் (Merit) கவனத்தில் கொள்ளப்படும். உள்ளிருந்து ஆட்சேர்க்கப்படும் இந்நடவடிக்கை ஊழியர்களைத் தக்கவைக்கும் பிரதான செயற்பாடாகும். குறிப்பிட்ட கால சேவையைப் பூர்த்தி செய்தால் அல்லது தனது திறமையை வெளிக்காட்டினால் பதவி உயர்வு கிடைக்கும் என்ற உறுதிப்பாடு இருப்பது ஊழியர் புரள்வைக் குறித்து அவர்களை வேலையில் தக்கவைக்க உதவும். இதற்காகவே பெரும்பாலான நிறுவனங்கள் உள்ளிருந்து ஆட்சேர்த்தலுக்கும், வெளியிலிருந்து ஆட்சேர்த் தலுக்கும் ஒரு விகிதசமனைப் பின்பற்றி வருகின்றன.

வெளியிலிருந்து ஆட்சேர்க்கும் பொழுது பொருத்தமான வழியை இனம் கண்டு ஆட்சேர்த்தல் இடம்பெறல் வேண்டும். விளம்பரப் படுத்தல் மூலம் வெளியிலிருந்து ஆட்சேர்ப்பது மிகச் சிறப்பாக அமைவதுடன், இதில் பொருத்தமான தேர்ந்தெடுத்தல் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தமுடியும். நடைமுறையில் உளச்சார்புப் பரீட்சையின் மூலம் (Aptitude Test) ஊழியர்களின் திறமையை மதிப்பிட்டு அதில் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றவர்கள் பதவிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்படுவது இயல்பாகும். பெறுமதித் தன்மை (Validity) கொண்ட பரீட்சைகள் நிலைத்திருக்கும் ஊழியர்களைப் பெற்றுத்தரும். இதற்காகவே பின்வரும் வரைபடம் பயன்படுத்தப்பட நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகின்றது.

இதன்படி பரீட்சையில் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றவர்கள் வேலையைத் திறமையாகவும் குறைந்த புள்ளிகளைப் பெற்றவர்கள் வேலையைத் திறமையின்றியும் ஆற்றும் நிலை இருந்தால் மட்டுமே அது சிறந்த ஆட்சேர்ப்பு முறையாகக் கொள்ளப்பட முடியும். இத்தகைய நிலையிலே வெளியிலிருந்து புதிதாகச் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டவர்கள் நிறுவனத்தில் நிலைத்திருக்க முடியும்.

2.2. ஊழியர் பயிற்சியும் அபிவிருத்தியும் (Training & Development)

ஊழியர்கள் தமது வேலையினை நிறைவேற்றத் தேவைப்படும் அடிப்படைத் திறமைகளைக் கற்பிக்கும் செயற்பாடு பயிற்சியளித்தல் ஆகும். இதன் மூலம் அறிவு (Knowledge), திறன் (Skill), ஆற்றல் (Ability) மூன்றையும் அதிகரிக்க முடியும்.

முகாமைத்தரத்தைச் சாராதவர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கப்படுவதுடன் இது வேலையைப் பற்றி சரிவரத் தெரிந்து கொண்டு பணியாற்ற வகை செய்யும். இது தொழிலில் திருப்தியை ஏற்படுத்தும் முக்கிய செயற்பாடு என்பதனால் ஊழியர்களைத் தக்கவைப்பதில் பயிற்சிக்கு பெரும் பங்கு உண்டு. பயிற்சிக்கு ஏற்படும் செலவுகள் மனிதவளத்தின் மீது செய்யப்படும் முதலீடுகள் என்பதனால் எக்காரணம் கொண்டும் பயிற்றப்பட்ட ஊழியர்களைத் தக்கவைப்பது நிறுவனங்களின் கடமையாகும்.

அபிவிருத்தி என்பது முகாமைத்தரத் திலான ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படுவதாகும். இங்கு அறிவு, திறன், ஆற்றல் மட்டுமல்லாது எண்ணங்களை விருத்தி செய்யும் நோக்குடன் இது இடம்பெறும். தேவையான நேரத்தில் பொருத்தமான நபரினைப் பெற்றுக்கொள்ள வசதியாக அபிவிருத்திச் செயற்பாடு காணப் படுகின்றது. முகாமைத் தரத்திலானவர்களுக்கு இப்பயிற்சி வழங்கப்படுவதனூடாக சிறப்பான தீர்மானங்களை எடுத்து நடைமுறைப்படுத்தும் ஆற்றல் உருவாக்கப்படும் முகாமைத்தரத்திலானவர்கள் தீர்மானத்தை எடுக்கும்போது

- பணிக்கும் இயல்பு (Tells Stylee)

♣ திணிக்கும் இயல்பு (Sells Style)
♣ கலந்தாலோசிக்கும் இயல்பு (Consultative Style)
♣ பங்குபற்றும் இயல்பு (Participative Style)

என்ற நான்கு இயல்புகளின் அடிப்படையில் முகாமைத்தரத்தினர் தீர்மானங்களை உருவாக்கும் நிலையானது ஊழியர்களைக் கவரும் சாத்தியத்தை ஏற்படுத்தும். இது ஊழியர்களின் இருவழித் தொடர்புக்கு வகை செய்யும் என்பதனாலும், ஜனநாயக நிர்வாகம் ஏற்படுத்தப்பட வகை செய்யும் என்பதனாலும் ஊழியர்களுக்கான தொழிற்திருப்தி இதன் மூலம் அதிகரிக்கப்படுகிறது. இச்செயற்பாட்டில் மற்றையோரைப் புரிந்து கொள்ளும் (Empathy) நுட்பமானது அறிந்து கொள்ளப்படமுடிகிறது.

2.3 செயற்றிறன் மதிப்பீடு (performance Appraisal)

நிறுவனத்தில் பணியாற்றுகின்ற ஊழியர்களது திறமையை மதிப்பிடும் நடவடிக்கையே செயற்றிறன் மதிப்பீடு ஆகும். ஒழுங்கான கால இடைவெளியில் இவர்களது திறமைகள் மதிப்பீடு செய்யப்பட்டால் மட்டுமே அவர்களுக்கான பதவி உயர்வு, இடமாற்றம், மேலதிக பயிற்சி, பதவிக்குறைப்பு என்பவற்றை வழங்கமுடியும். தொழில் விருத்தி (Carer Devleopmtn) எனக் கூறப்படும் தொழில் முன்னேற்றம் அடையப்படுவதற்கு செயற்றிறன் மதிப்பிடுதல் உதவியாக அமையும்.

தொழிற்திட்டமிடல் (Career Planing) எனக் கொள்ளப்படும் தொழிலின் இலக்கைத் திட்டமிடும் செயற்பாடு மேற்கொள்ளப்படுவது ஊழியர்களைத் தக்கவைப்பதில் ஆதிக்கம் செலுத்தும் நோக்கத்தினால் முகாமை செய்தல் என்ற (MBO) எண்ணக்கரு அடையப்பெற்ற இலக்கினைத் தீர்மானிப்பதும் அதை அடையக் கூடியவாறு ஊழியர்களை அழைத்துச் செல்வதும் ஊழியர்களைத் தக்கவைப்பதில் காத்திரமான இடத்தைப் பெறும். இதன் மூலம் ஊழியர்களை மகிழ்ச்சியாக வேலை செய்யத் தூண்டுவதுடன் அவர்களையும் அங்கு நிலைத்திருக்கச் செய்வதும் சாத்தியமாக அமைகின்றது.

2.4 சிறந்த ஊக்கப்படுத்தல் முறை (Motivation)

ஊழியர்களை வேலையில் ஊக்கப்படுத்தும் செயற்பாடுகளே அவர்களை நிலைத்திருக்கச் செய்யும் முக்கிய நடவடிக்கையாகும். ஊழியர்களது தேவைகளை (Needs) முன்கூட்டியே அறிவதும் அதற்கான திருப்திகளை பெற்றுக் கொடுப்பதும் முக்கிய ஊக்கப்படுத்தும் தொழிற்பாடாகும். (Maslow) என்ற அறிஞரின் கருத்துப்படி மனிதத் தேவைகள் ஐந்தாக இனங்காணப்பட்டுள்ளன.

1. அடிப்படைத் தேவை (Basic Needs)
2. பாதுகாப்புத் தேவை (Safety Needs)
3. சமூகத் தேவை (Social Needs)
4. கௌரவத் தேவை (Esteem Needs)
5. தன்னலத் தேவை (Self Actualization Needs)

என்கின்ற மேற்கூறிய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய நிதி சார்ந்த நலன்களும் நிதிசாராத நலன்களும் வழங்கப்படுவதன் மூலம் ஊழியர் திருப்தி அதிகரிக்கப்பட்டு வேலையில் அவர்களை நிலைத்திருக்கச் செய்யும் வாய்ப்பு உருவாகும். நிதிசார்ந்த ஊக்குவிப்புக்கள் என்ற வகையில் ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் கொடுப்பனவுகளான –

♣ அடிப்படைச் சம்பளம்
♣ மேலதிகப் படிகள்
♣ உபகாரப்பணக் கொடுப்பனவு
♣ ஓய்வூதியம்
♣ பணிக்கொடை
♣ ஊழியர் சேமலாபநிதியம்
♣ ஊழியர் நம்பிக்கை நிதியம்
♣ பண்டிகைக்காலக் கொடுப்பனவு
♣ கடன்கள்

ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடமுடியும். நிதிசாராத ஊக்குவிப்புக்கள் என்ற வகையில் மேலதிக நலன்கள் (Fringe Benefits) குறிப்பிடப்படும் பணம் அல்லாத வகையில் ஊழியர்களுக்கு வழங்கப்படும் நலன்களான

♣ இலவச மருத்துவ வசதி
♣ இலவச குடியிருப்பு வசதி

- இலவச போக்குவரத்து வசதி
- இலவச சிற்றுண்டி மற்றும் பான வசதி
- இலவசச் சீருடை மற்றும் பாதணி வசதி
- இலவசமான நிறுவன உற்பத்திகள்
- இலவச தொலைபேசி வசதி
- நல்ல பொழுதுபோக்கு வசதி (நூலகம், தொலைக்காட்சி)
- நல்ல வேலைச்சூழல் (குளிரூட்டல், சுகாதாரம், பாதுகாப்பு)
- அங்கீகாரம் – புகழ்ச்சி

என்பவற்றைக் குறிப்பிட முடியும். மேலே கூறப்பட்ட நிதி சார்ந்ததும், நிதி சாராததுமான ஊக்குவிப்புக்கள் ஊழியர்களைத் தக்க வைப்பதிலே முக்கிய இடத்தைப் பெறும். இங்கு புகழ்ச்சிகள் வழங்கப்படும்போது அதனைப் பல பேர் முன்னிலையில் மேற்கொள்வதும், விமர்சனம் இடம்பெறும்போது ஊழியரைத் தனியாக அழைத்து விமர்சிப்பதும் ஒரு வகையான ஊழியரைத் தக்கவைக்கும் செயற்பாடே ஆகும்.

முரண்பாட்டை முகாமை செய்தலும் (Managing Conflicts) ஊழியர்களைத் தக்க வைப்பதில் பிரதான செயற்பாடாகும். இதன்படி தனிநபர் அல்லது குழுக்களுக்கிடையே ஏற்படும் முரண்பாடுகள் விரைவாகத் தீர்க்கப் படுவது ஊழியர்ளைத் தக்க வைப்பதற்கான செயற்பாடாகும். தவறுகள் ஏற்படும் பொழுது Hot stove கோட்பாட்டைப் பின்பற்றுதல் வேண்டும். குற்றம் இழைக்கப்பட்ட வேளையில் தண்டனைகள் வழங்கப்படவேண்டுமென்பது இக்கோட்பாட்டின் பண்பாகும். அதே நேரம் ஊழியர்களது விமர்சனம் அவர்கள் மனதைப் புண்படுத்தாதவாறு sandwich கோட்பாட்டைப் பின்பற்ற வேண்டுமென்பதும் ஊழியர்களை நிலைத்திருக்கச் செய்வதில் கவனத்தில் எடுக்கப்படல் வேண்டும்.

நிறுவனங்களில் நல்ல தொழில் உறவு காணப்படுதல் ஊழியர்களைத் தக்க வைப்பதற் கான சூழ்நிலையை உருவாக்கும். இதன் மூலம் முகாமையாளர்களுக்கும், ஊழியர்களுக்கு மிடையில் நல்லுறவு வளர்க்கப்படுவதுடன் தொழிற்பிணக்குகள் குறைக்கப்படமுடியும். ஊழியர்களது மனத்தாங்கல்களை இழிவு நிலைக்குக் கொண்டு வருவதன் மூலம் ஊழியர்கள் திருப்தியுடன் பணிபுரிய வாய்ப்பு ஏற்படும் என்பதனால் ஊழியர்களைத் தக்கவைப்பதில் நல்ல தொழில் உறவு மூலம் நிறுவனங்கள் வெற்றிபெற முடியும்.

3.0 முடிவுரை

வேலைத்தளங்களில் ஊழியர்களைத் தக்கவைத்தல் என்பது இன்று மனிதவள முகாமைத்துவத்திற்கு பெரும் சவாலாக உள்ளது. ஊழியர்களைப் பராமரித்தல் (Maintenance of Staff) என்பதன் வெற்றியிலேயே ஊழியர் களைத் தக்கவைத்தல் தங்கியுள்ளது. ஊழியர்களுக்கு வேலை தொடர்பான திருப்தி அதிகரிக்கப்படுமாயின் அவர்கள் வேலையை விட்டு விலகும் அளவு குறைவடையும். அறிவு, திறன், ஆற்றல் கொண்ட மனிதவளத்தை இழக்காமல் வைத்திருப்பது நிறுவனங்களின் பலம் என உணரப்பட்டுள்ளது. ஊழியர்களுடன் நேர்க்கணிய சிந்தனைகளை வளர்க்கும் செயற்பாடு முகாமையாளர்களால் முன்னெடுக் கப்படுமாயின் அதுவே ஊழியர்களுடனான நல்லுறவை ஏற்படுத்தி அவர்களை நிறுவனத்தில் வேலை செய்வதன் ஊடாகவே திருப்தியைக் காணுகின்ற நிலையை உரு வாக்கி அவர்களை வேலைத் தளத்தில் தக்கவைக்கும் வாய்ப் பினை ஏற்படுத்தும் எனலாம்.

வாமதேவாவின் பயணம் ஒளிஊடாக...

விழா நாயகன் தாய், மனைவி, தனையன், மற்றும் தங்கையுடன்...

பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலையில் விழா நாயகன்...

6S செயற்திட்ட நிகழ்வில் உரையாற்றும் போது....

பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலையில் கணிதமன்ற மாணவர் தலைவராக மணி விழா நாயகன்...

இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டியில் விழா நாயகன் உரையாற்றியபோது...

விழா நாயகன் ஆறுமுகன் தொண்டமானுடன்....

கிராமத்தின் இதயம் பாடசாலை; தீபம் ஆசிரியர்கள்

சிவத்தமிழ் வித்தகர் சிவ. மகாலிங்கம்

ஓய்வுநிலை உப அதிபர்,

பலாலி ஆசிரியர் கலாசாலை.

01 கல்வியின் முக்கியத்துவம்

உலகில் பெறவேண்டிய செல்வங்கள் பல உள்ளன. இவற்றில் பதினாறு செல்வங்களைச் சிறப்புடையதாக இந்து சமயத் திருநூல்கள் கூறியுள்ளன. இப்பதினாறு செல்வங்களில் நிலைத்த செல்வமாக, அழியாச் செல்வமாகக் கல்வியே போற்றப்படுகிறது. அறம், பொருள், இன்பம், வீடு ஆகிய நான்கையும் பயப்பது கல்விச் செல்வமே ஆகும். இந்து சமயத்தில் கல்வி மூன்றாவது கண்ணாகவே போற்றப்படுகிறது. கல்வி அறிவில்லாதவன் மிருகம் (வித்யா விஹீன பசு) எனக் கருதப்பட்டான். கல்வி அனைத்து மக்களுக்கும் அணிகலன் எனப் போற்றப்பட்டது. (வித்யா ஸர்வஸ்ய பூஸனம்). ஒருவனுடைய பூதவுடல் அழிந்தாலும் புகழுடல் அழியாமல் இருப்பதற்கு கல்விச் செல்வமே என்றும் துணையாக உள்ளது. வாழ்க்கையில் என்றும் துணையாக இருப்பது கல்வியே என்பதை "துணையாய் வருவது தூய நற்கல்வியே" எனத் தமிழ் மந்திரமாகிய திருமந்திரமும் குறிப்பிடுகிறது.

உலகில் மானுட சமுதாயம் சிறந்து விளங்கவும், சாதனைகள் படைக்கவும் அடிப்படையானது கல்வியே ஆகும். கல்வி கற்பதனால், புகழும் செல்வமும் தகுதியும் உயர்கின்றன. கல்லாமையினால் அவமரியாதையும், சுயமுயற்சியின்மையும் தகுதியின்மையும் தோன்றுகின்றன. பொருள் இல்லாமல் இரந்து நிற்பது மானக்கேடு. ஆனால் கல்வியைப் பெறுவதற்காக இரந்து நிற்பது இழிவன்று. பிச்சை எடுத்தாவது கல்வி கற்பது பெருமையுடையது என்பதை

"கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே
பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே"

என வெற்றி வேற்கை என்ற நூல் குறிப்பிடுகிறது. பாண்டியன் நெடுஞ்செழியன் கல்வியைப் பெறுவதற்காக ஆற்றவேண்டிய வழிமுறைகளைப் புறநானூற்றுப் பாடலில் எடுத்து விளங்குகின்றார். கல்வி கற்றுக் கொடுப்பவர்களுக்குத் தானம் செய்தோ, உதவி செய்தோ, உபசாரச் சம்பளம் கொடுத்தோ மதிப்பிற்குரிய கல்வியைப் பெறவேண்டும் என்கிறார்.

உற்றுழியுதவியும் உறுபொருள் தந்தும்
பிற்றைநிலை முனியாது கற்றல் நன்றே
– புறநானூறு – 183

கல்வியே நிரந்தரமான உண்மையான செல்வம் என்பதைக் "கைப்பொருள் தன்னில் மெய்ப்பொருள் கல்வி" எனத் தமிழ் மூதாட்டி ஔவையாரும், கொன்றை வேந்தனில் குறிப்பிடுகின்றார். ஒரு பிறப்பில் ஒருவன் பெற்ற கல்வி ஏழு பிறப்புக்கும் தொடரும் தன்மையுடையது என்பதை

ஒருமைக்கண் தான் கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைத்து

எனத் திருக்குறளும் கூறுகிறது.

நமது உடலைப் பல்வேறு அழகுசாதனப் பொருட்களால் நாள்தோறும் அழகுபடுத்துகின்றோம். ஒருசில மணித்தியாலங்களே அவை நிலைத்து நிற்கின்றன. கூந்தல் அழகோ, ஆடை அழகோ, மஞ்சள் பூசி முகம் மினுக்கும் அழகோ அழகல்ல, கல்வியால் வரும் அழகே அழியாத அழகு என்பதைக்

குஞ்சி அழகும் கொடுந்தானைக் கோட்டழகும்
மஞ்சள் அழகும் அழகல்ல – நெஞ்சத்து
நல்லம்யாம் எனும் நடுவு நிலைமையால்
கல்வி அழகே அழகு.

எனப் பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நூல்களில் ஒன்றாகிய நாலடியார் குறிப்பிடுகிறது. கற்றவர்களின் முகத்தில் இருப்பதுவே கண். மற்றவர்களின் முகத்தில் இருப்பது கண் அல்ல, புண் என்கிறார் வள்ளுவர்.

கண்ணுடையர் என்போர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லாதவர்

எனத் தெய்வத் தமிழாகிய திருக்குறளும் செப்புகிறது.

அரசனுடைய சிறப்புக்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட எல்லையுடன் தனது நாட்டு எல்லைக்குள் மட்டுமே போற்றப்படும். ஆனால் கற்றறிந்த சான்றோர்களுடைய சிறப்புக்கள் செல்லுமிட மெல்லாம் உலகம் முழுவதும் போற்றப்படும் என்று கல்வியியலாளர்களின் சிறப்பை தமிழ் மூதாட்டி ஔவையாரும் தான் அருளிய மூதுரைப் பாடலின் ஊடாக வெளிப்படுத்துகின்றார்.

மன்னனும் மாசு அறக் கற்றோனும் சீர் தூக்கின்
மன்னனில் கற்றோன் சிறப்புடையன் – மன்னர்க்குத்
தன்தேசம் அல்லால் சிறப்பு இல்லை கற்றோர்க்குச்
சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு

(மூதுரை – 25)

அறிவுத் தீபம் மட்டும் பிரகாசித்து ஒளி தரவில்லையானால் மூன்று உலகங்களும் அறியாமை இருளில் மூழ்கிவிடும் என்று சமஸ்கிருத மகாகவி தண்டி தனது காவ்யா தர்சன் என்ற நூலில் குறிப்பிடுகின்றார். உபநிஷத காலத்தில் கல்விக்கு உயர்ந்த இடம் அளிக்கப்பட்டது. கற்றலும் கற்பித்தலுமே முக்கியம். ஏனெனில் அதுவே தவம். அதுவே தவம் என்று நாகமௌத்கல்யர் என்ற முனிவர் குறிப்பிடுகின்றார்.

மனிதன் வாழ்க்கையில் தேடும் செல்வங்களில் அழியாச் செல்வமாக, இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் பயன்படும் செல்வமாகக் கல்விச் செல்வமே திகழ்கிறது. பொருட்செல்வம் வாழ்க்கைக்கு அவசியம். ஆனால் அச்செல்வம் மட்டும் வாழ்க்கையன்று என்பதை அனைவரும் அனுபவ ரீதியாக உணர்ந்திருக்கின்றார்கள். பொருட்செல்வம் வெள்ளத்தால் அழியும்; வெந்தணலால் வேகும்; கள்வரால் கவரப்படும்; மாறுபட்ட பங்காளிகளாலும் கள்வராலும் பற்றப்படும்; கொடுங்கோல் அரசரால் கொள்ளப்படும்; கொடுக்க கொடுக்க குறையும். ஆனால் கல்வியோ எவற்றாலும் அழியாது, எவற்றாலும் கொள்ளப்படாது. கொடுக்கக் கொடுக்க கூடிக்கொண்டே போகும் என்பதைப் பின்வரும் பாடல் தெளிவாக விளக்குகிறது.

வெள்ளத்தால் அழியாது வெந்தணலால்
வேகாது வேந்தராலும்
கொள்ளத்தான் முடியாது; கொடுத்தாலும்
நிறைவன்றிக் குறைவுறாது
கள்வர்க்கோ பயமில்லை காவலுக்கு
மிக எளிது! கல்வியென்றும்
உள்ளபொருள் உள்ளிருக்கப் புறத்தேயோர்
பொருள் தேடி உழல்கின்றீரே!

0:2. கல்வியும் ஒழுக்கமும்

நற்பண்புகளுடன் வாழச் செய்வது தான்கல்வியின் முதல் நோக்கமாக இருக்க வேண்டும். சுயமாகச் சிந்திக்கச் செய்வதாகவும் செயற் திறமையை வளர்ப்பதற்காகவும், வாழ்வதற்குத் தேவையான பொருள் தருவதாகவும், தேச நலனை உயர்த்துவதாகவும் கல்வி இருக்க வேண்டும். ஆனால் இன்று கல்வி வயிறு வளர்க்க வருமானம் தருவதற்கான ஒரு மூலதனமாகவே பெரும்பாலும் கருதப்படுகிறது.

"கசடறக் கற்க", கற்றபடி நிற்க என்பதைக்
"கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின்
நிற்க அதற்குத் தக"

எனச் செந்நாப்போதரும் தனது பொய்யா மொழியில் கூறியுள்ளார்.

கல்விக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் இடையே நெருங்கிய தொடர்பு உண்டு. ஒழுக்கமில்லாத கல்வி வாசனை இல்லாத பூவிற்குச் சமன். ஒருவனிடம் நல்ல குணங்களை வளர்த்தெடுப்பதே கல்வியின் நோக்கமாகும். (Character building is the essence of Education) எனப் பாரத நாட்டின் தேசபிதா மகாத்மா காந்தி கூறியுள்ளார். மனிதனை உருவாக்கும் கல்வியே தேவை (Man making Educaton) என்பதே வீரத்துறவி சுவாமி விவேகானந்தரின் கருத்தும் ஆகும். எண்ணத்திலே தூய்மை, சொல்லிலே வாய்மை, செயலிலே நேர்மை கொண்டு ஒழுகும் மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் பெற்றோர், பாடசாலைகள், சமய சமுதாய நிறுவனங்கள் என்பவற்றின் பங்களிப்பு இன்றியமையாததாகும். பிஞ்சு உள்ளங்களிலே நஞ்சு விதைகளை விதைக்காமல் நல்ல விதைகளை விதைத்துப் பெரும் விருட்சமாக வளரவைக்க வேண்டிய பொறுப்பு சமூகத்தின் நலன்விரும்பிகள் அனைவரையும் சார்ந்ததாகும். அறவிழுமியங்களை மதித்து வாழவேண்டும் என்ற சிந்தனை சிறிய வயதிலே தோற்றம் பெற்றுவிட்டால் வாழ்நாள் முழுவதும் அது நிலைத்து நிற்கும். ஒழுக்க மற்றவனிடம் காணப்படும் கல்வி நச்சு மரத்திலே பழுத்த பழத்திற்கு ஒப்பானதாகும். இதனால் தான் சிந்தனையாளர் சோக்கிரட்டீஸ் "நல்லறிவே நல் ஒழுக்கம்" என்று கூறியுள்ளார். மனித விழுமியங்களையும், மானிட நேயத்தையும் மாணவனிடம் கல்வி உருவாக்குதல் வேண்டும். மிருக இயல்புகள் மனிதனிடம் வளர்ச்சியடையாமல் இருப்பதற்குத் தடுப்பு அரணாக கல்வி அமைதல் வேண்டும்.

"எத்தகைய கல்வி நல்ல ஒழுக்கத்தை உருவாக்குமோ, மன வலிமையை வளர்க்கச் செய்யுமோ, விரிந்த அறிவைத் தருமோ, ஒருவனைத் தன்னுடைய சுயவலிமையைக் கொண்டு நிற்கச் செய்யுமோ அத்தகைய கல்வியே நமக்குத் தேவை என்கிறார் சுவாமி விவேகானந்தர். எல்லாக் கல்விகள், எல்லாப் பயிற்சிகள் அனைத்தினதும் முடிவு ஒரு முழு மனிதனை உருவாக்குவதே என்கிறார். (The end of all education all fraining should be man making)

தனிமனித வாழ்வில் ஒழுக்கத்தைப் பேணாதவன் பட்டங்கள் பல பெற்ற கல்விமானாக இருந்தாலும், உயர் பதவி வகிப்பவனாகக் காணப்பட்டாலும், நிறைந்த செல்வ வளம் உடையவனாகத் திகழ்ந்தாலும் அவனால் எதுவித பயனும் இல்லை. அவனுடைய அறிவும், பதவியும், பணம் நெறி பிசகிய நடத்தை உள்ளவர்களுக்கும், நாணயம் தவறியவர்களுக்கும், சமூகச் சீரழிவுகளுக்குக் காரணமாக இருப்பவர்களுக்கும் மட்டும் உதவியாக இருக்கும்.

"குருடும் குருடும் குருட்டாட்டம் ஆடிக்
குருடும் குருடும் குழிவிழுமாறே"

என்ற திருமந்திர வாக்கிற்கு அமைய உதவியைப் பெற்றவரும் அதனைச் செய்தவரும் ஒன்றுகூடிப் பாழ்நகரப் படுகுழியில் தான் வீழ்ந்து கிடப்பார்கள்.

சராசரி மக்களை அன்றாட வாழ்க்கைப் போராட்டத்திற்குத் தயார் செய்யாத கல்வி, ஒழுக்க வலிமையைத் தராத கல்வி, பிறர்நலம் நாடுகின்ற உணர்வைத் தராத கல்வி, சிங்கம் போன்ற தைரியத்தைக் கொடுக்காத கல்வி அதைக் கல்வி என்று சொல்ல முடியுமா? ஒருவரைத் தன் சொந்தக் கால்களில் நிற்கும்படி செய்வதே உண்மையான கல்வி என்கிறார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

ஒருவன் கற்கின்ற கல்வியானது உள்ளத்திற்கு இனிமை பயத்தல் வேண்டும். உயிர்கரு உறுதியளித்தல் வேண்டும். வாழ்க்கைக்கு உறுபயனளித்தல் வேண்டும். இவற்றைக் கல்வி அளிப்பதன் மூலம் பொதுவில் அறம், பொருள், இன்பம், வீடு எனும் நாற்பொருளையும் ஒருவருக்குத் தருவதாக அமையவேண்டுமென்று சுவாமி விபுலானந்தர் கல்வியின் நோக்கம் பற்றிக் கூறியுள்ளார்.

03) பாடசாலைகள் கிராமத்தின் இதயம்

ஒரு மாணவனுடைய உருவாக்கத்தில் குடும்பமும் பாடசாலையுமே முக்கிய இடம் பெறுகின்றன. இறைவன் வீற்றிருந்து அருள் புரியும் இடங்களை தேவாலயங்கள் என்று அழைப்பது போல மாணவன் கல்வி கற்கும் பாடசாலைகளை வித்தியாலயம் என்று அழைக்கும் மரபு நம்மவர்களிடம் உண்டு. வித்தை என்றால் அறிவு என்பது பொருளாகும். அறிவைத் தரும் ஆலயமாக இருப்பதால் பாடசாலைகளுக்கு வித்தியாலயம் என்ற பெயர் ஏற்பட்டது. பாடசாலை மாணவனுக்கு இரண்டாவது வீடாக அமைகிறது. பாடசாலைகள் ஒரு சமூகத்தின் இதயம் போன்றவை. பண் பாட்டு விழுமியங்களை ஒரு தலைமுறையிட மிருந்து தொடர்ந்து வரும் தலைமுறையின ருக்கு கடத்திச் செல்வதிற் குடும்பத்திலும் பார்க்கப் பாடசாலைகளே கூடிய செல்வாக்குச் செலுத்துவதாகக் கல்விச் சமூகவியலாளர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர். எதிர்காலப் பிரஜைகளைத் தயாரிக்கும் நிலையங்களாகப் பாடசாலைகளே திட்டமிட்ட கலைத்திட்டத்துடன் செயற்படு கின்றன.

சமூகமயமாக்கல் என்பது மாணவன் தான் வாழும் சமூகத்தோடு பொருந்தி வாழ்வதோடு அவனிடம் தன்னையறியும் பக்குவத்தையும் ஏற்படுத்துதல் வேண்டும். தனது ஆற்றலை அறிதல், தனது பலத்தையும் பலவீனங்களையும் அறிதல், சமூகமயமாக்கலின் உள்ளார்ந்த செயல்முறை என்று கூறப்படும். பட்டங்கள் பெறுவது மாத்திரம் கல்வியின் நோக்கமாக அமைந்துவிடக்கூடாது. மனித விழுமியங்களை மதியாத நடத்தைக் கோலங்களைப் பட்டங்கள் பல பெற்ற கல்விமான்கள் கொண்டிருக்கிறார்கள். கல்வியாற் பெற்ற அறிவானது புலன்சார் மகிழ்ச்சிகளைப் பெறுவதற்கும் வாழ்க்கைச் சுகபோகங்களில் மூழ்கி மகிழ்வதற்குமே எனச் சிலர் கருதுகின்றார்கள். நாளாந்த வாழ்க்கைச் சவால்களுக்கு முகம் கொடுப்பதற்குரிய ஆற்றலை அல்லது திறனை இன்றைய கல்வி மாணவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும்.

பாடசாலை என்ற நிறுவனம் தன் நிறுவனஞ்சார் குறிக்கோள்களை அடைந்து கொள்ள இயலும் பட்சத்தில் மட்டுமே அப் பாடசாலையானது பயனுறுதியுள்ள நிறுவனமாக விளங்கும். எதிர்பார்க்கப்படும் குறிக்கோள்களை அடைவதற்கு ஒரு பாடசாலை தன்னகத்தே கொண்டுள்ள வரையறுக்கப்பட்ட வளங்களால் உச்சப் பயனைப் பெறல் வினைத்திறனின் பண்பாகும். ஆசிரியர், பெற்றோர், மாணவர் ஆகிய மூன்று பகுதியினரும் அர்ப்பணிப்போடு செயற்படுகின்ற பொழுது அப்பாடசாலை வினைத்திறன் மிக்க பாடசாலையாக ஒளிவிட்டுப் பிரகாசிக்கும்.

பாடசாலையின் சூழல் மாணவர்களை ஈர்ப்பதாக அமைந்திருத்தல் வேண்டும். மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் பாடசாலைக்கு வரக்கூடிய சூழலாக இருத்தல் வேண்டும். பாடசாலைகள் மாணவனின் அறிவை வளர்க்கும் இடமாக மட்டும் இருக்கக்கூடாது. மாணவனின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்குத் துணைபுரியும் இடங்களாகப் பாடசாலைகள் திகழவேண்டும். மாணவர்களிடம் உள்ள உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள் வளர்வதற்கு பாடசாலைகளில் இடம்பெறும் பாடப்புறச்

செயற்பாடுகளே முக்கியமான காரணிகளாக உள்ளன. உடல் ஆரோக்கியம் பேணப்படுவதற்கும், கூட்டுப்பொறுப்பு, தலைமைத்துவத்திற்கு கட்டுப்பட்டு நடக்கும் தன்மை, வெற்றி தோல்விகளைச் சமமாக மதிக்கும் மனோநிலை என்பன ஏற்படுவதற்கும் பாடசாலைகளில் இடம்பெறும் விளையாட்டுப் பயிற்சிகள் துணையாகக் காணப்படுகின்றன. மாணவர்களுடைய பேச்சாற்றல், நடிப்பாற்றல் என்பன வெளிப்படுவதற்கு தமிழ்மன்றம், சமய மன்றம் போன்ற பாடசாலைகளில் இயங்கும் மன்றங்கள் வழிகாட்டுகின்றன. துன்பப்பட்டவர்களின் துயரினைத் துடைப்பது தெய்வீகப்பணி என்ற நினைப்பு மாணவர்களிடம் தோற்றம் பெறுவதற்கு சாரணீய இயக்கம் பெண்கள் வழிகாட்டல் அமைப்புகள் என்பன துணையாக உள்ளன. மாணவர்கள் செயல்முறை அறிவைப் பெறுவதற்குரிய ஆய்வுகூடங்கள், விளையாட்டு மைதானம், கணினி அறைகள் என்பன பாடசாலைகளில் சீராக அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.

04)பாடசாலைகளுக்கிடையே காணப்படும் வேறுபாடுகள்

கல்வியில் அனைவர்க்கும் சமவாய்ப்பு வழங்கப்படுகின்றது என்றே அரசு கூறுகிறது. ஆனால் நடைமுறையில் கிராமப்புறப் பாடசாலைகளுக்கும், நகர்ப்புறப் பாடசாலைகளுக்கும் இடையே பாரிய வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. குடிநீர் வசதி, மலசலகூட வசதி, மாணவர்கள் படிப்பதற்கான வகுப்பறைகள், தளபாடங்கள் ஆகிய அடிப்படை வசதிகள் கூட இல்லாமல் பல கிராமப்புறப் பாடசாலைகள் இயங்குகின்றன. நீச்சல் தாடகம், நவீன முறையில் அமைக்கப்பட்ட கணினி வகுப்பறைகள் உட்பட மிதமிஞ்சிய வளங்களோடு இயங்குகின்ற பாடசாலைகள் நகர்ப்புறங்களில் உள்ளன.

விஞ்ஞானம், விவசாயம், மனையியல், கணினி, தொழில்நுட்ப பாடங்களில் ஆகியவற்றில் மாணவனின் கற்றல் பூரணமடைவதற்கு செயல்முறைப் பயிற்சி அவசியமாகும். இவற்றை வழங்குவதற்கான ஆய்வுகூடங்களோ, தொழிற்கூடங்களோ, பயிற்சிப் பட்டறைகளோ கிராமப்புறப் பாடசாலைகளில் அரிதாகவே காணப்படுகிறது. இதற்கான சிறப்புத்தேர்ச்சி பெற்ற ஆசிரியர் ஆளணியும் கிராமப்புறப் பாடசாலைகளுக்குக் கிடைப்பதில்லை. சர்வதேச மொழியாகிய ஆங்கில மொழியைக்கற்பதற்கான ஆசிரியர் ஆளணியோ பாடத்தை மாணவர்கள் விரும்பிக் கற்பதற்கான சூழ்நிலைகளோ கிராமப்புறப் பாடசாலைகளில் இல்லை. சமூகத்தில் செல்வாக்குள்ள பெற்றோர்களின் பிள்ளைகள் பெரும்பாலும் நகர்ப்புறப் பாடசாலைகளில் அனுமதியைப் பெற்று விடுவார்கள். திறமையான மாணவர்கள் செல்வாக்குள்ள பெற்றோர் இல்லாத பாடசாலைகளுக்கு கல்வித்திணைக்கள அதிகாரிகளின் அருட்பார்வையும் கிடைப்பது அரிதாகவே காணப்படுகிறது.

05) ஆசிரியர்கள் - ஞான விளக்குகள்

கிரேக்கநாட்டுத் தத்துவ ஞானியாகிய சோக்கிரட்டீஸ் ஆசிரியர்களை ஞான விளக்குகள் என்றே கூறுகின்றார். அஞ்ஞானமாகிய அறியாமையை நீக்கி ஞானம் என்னும் அறிவை வழங்குபவர் ஆசிரியராகையால் ஆசிரியர்களை இறைவனாகப் போற்றும் பண்பு கீழைத்தேய நாடுகளில் நிலவியது. "எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன் ஆவான்" என்பது நம்மிடம் உள்ள முதுமொழி ஆகும். "ஆசார்ய தேவோ பவ", குருவைத் தெய்வமெனப் போற்று என்றே உபநிடதங்களும் கூறுகின்றன. ஒரு மாணவனுக்கு பெற்ற தந்தை ஊனத் தந்தை என்றால் குரு ஞானத் தந்தையாகத் திகழ்கிறார். ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உதாரண புருஷராகத் திகழவேண்டும். தனி

மனித வாழ்வில் ஒழுக்கத்தையும் நற்பண்புகளையும் பேணாத ஆசிரியர், ஆசிரியத் தொழிலுக்கே பொருத்தமற்றவராகி விடுகின்றார்.

உயிருள்ள ஜீவன்களுடன் உறவாடும் உன்னதமான தொழிலைச் செய்யும் ஆசிரியர்கள் தங்கள் தொழிலின் புனிதத்துவத்தை உணர்ந்திருக்க வேண்டும். சுய ஒழுக்கம் நிறைந்த மாணவர்களை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களின் பங்கு அளப்பரியது. தனிமனித ஒழுக்கத்தை வெறும் வார்த்தைகளால் மட்டும் கற்பித்துவிட முடியாது. வாழ்ந்து காட்டுபவர்தான் வழிநடத்த முடியும். ஆசிரியர் முன் மாதிரியானவராக நடந்து கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும்.

ஆசிரியர் உற்சாகத்தின் ஊற்றாக அமைந்துவிட்டால் மாணவர்களின் வளர்ச்சி எளிதாகி விடுகிறது. ஆசிரியர் நகைச்சுவை உணர்வு மிக்கவராகவும், சுவைபடப் பேசுபவராகவும் அமைந்துவிட்டால் மாணவர்களின் உற்சாகம் பன்மடங்காகிவிடும். நல்லாசிரியருக்கு ஞாபகசக்தி, மனவலிமை, கருணை என்பன இருக்கவேண்டும். மாணவர்களின் உணர்வுகளைக் காயப்படுத்தாமலும் அதே சமயம் அவர்களின் காயங்களைக் கண்டுபிடித்து மருந்து போடும் மருத்துவர்களாகவும் ஆசிரியர்கள் பணியாற்ற வேண்டும். ஒவ்வொரு மாணவனின் இதயத்திலும், கல்வியோடு சேர்ந்து அவரும் நிறைந்திருப்பது தான் ஆசிரியர்கள் பெறும் மிகச் சிறந்த விருது ஆகும்.

ஆசிரியர் கிணற்றுத் தவளையாகவோ சுயநலமியாகவோ இருக்கக்கூடாது. சுயநலமற்று பரந்த சிந்தனை உடையவராக இருத்தல்வேண்டும். "பாவப் பாழ் மண்டபத்தின் முதல் படிக்கட்டே சுயநலம்தான்". சுயநலமுடையவர் ஆசிரியத் தொழிலுக்கு ஒருநாளும் வரக்கூடாது. ஆசிரியர்களுக்கு மாணவர்களிடம் கவலை வரலாமே தவிர, ஒரு நாளும் கோபம் வரக்கூடாது. அன்புள்ளவர்களிடம் வருவது கவலை; எதிரிகளிடம் வருவது கோபம். நல்லாசிரியன் ஒருநாளும் தனது மாணவனை எதிரியாக்கக் கூடாது. மாணவர்கள் திணிக்கப்படும் பாத்திரங்கள் அல்ல, ஏற்றப்படும் தீபங்கள் என்பதை உணர்ந்து ஆசிரியர் கற்பித்தற் பணியினைச் செய்தல் வேண்டும்.

ஆசிரியர் தன் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கற்றுக்கொண்டே இருக்கவேண்டும். அறிவு வங்கியில் சேமிப்பு எப்பொழுதும் நிறைந்து காணப்படல் வேண்டும். தொடர்ந்து கற்க மறுக்கும் ஆசிரியர் தனது கற்பித்தற் பணியை அன்றே நிறுத்திவிட்டு வயிற்றுப் பிழைப்பிற்காக வேறு தொழிலைச் செய்யத் தயாராகிவிடவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கல்வித் தகைமைச் சான்றிதழ்களுக்கு காலாவதியாகும் திகதி (Expiring Date) இடப்படல் வேண்டும் என்பது பேராசிரியர் ஒருவரின் கூற்றாகும். ஆசிரியர்களின் தாம் கற்பிக்கும் பாடங்களில் ஏற்படும் மாற்றங்களையும் வளர்ச்சிகளையும் நன்கு அறிந்திருத்தல் வேண்டும்.

உணவு அளிப்பது எவ்வளவு முக்கியமோ, அதை விடப் பலமடங்கு முக்கியமானது கல்வி அளிப்பதாகும். ஆகவே ஆசிரியர்களின் பணி மகத்தானது, வணங்கத்தக்கது, ஈடிணையற்றது. மாணவ சமுதாயத்தின் முதுகெலும்பாகத் திகழ்வது ஆசிரியர்களின் பணி. அறிவை, அழகுத் திருவடிவமாகச் சிறப்புற வடித்துக் காட்டும் அற்புதச் சிற்பிதான் ஆசிரியர். அறியாமை நோய் நீங்கும் அருமருந்தாகவும், அறிவுப் பசிதீர்க்கும் விருந்தாகவும் விளங்குபவர்தான் ஆசிரியர். ஆசு + இரியர் = ஆசிரியர் என்றால் குற்றத்தைப் போக்குபவர் என்பது பொருள். குற்றங்களைப் போக்குவதோடு

குணங்களை மிகுதியாக்கிச் சிறப்புறச் செய்பவர் தான் ஆசிரியர். சுரங்கத்தில் தங்கம் கலந்த மண்ணை எடுத்துவரும் தொழிலாளி போன்றவர் ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியர். மண்ணிலிருந்து தங்கத்தைப் பிரித்தெடுக்கும் தொழிலாளி போன்றவர் இடைநிலைப்பள்ளி ஆசிரியர். தங்கத்தை ஒளிவீசச் செய்யும் அணிகலனாக்கும் பணியாளர் உயர்தர வகுப்பு ஆசிரியர்.

உலகில் இரண்டு புனிதமான இடங்கள் உள்ளன. ஒன்று தாயின் கருவறை; மற்றையது ஆசியரின் வகுப்பறை. கருவறையில் உயிரையும் வகுப்பறையில் அறிவையும் மாணவன் பெறுகின்றான். ஒரு தேசத்தின் எதிர்காலமே மாணவர்கள். வகுப்பறையில் இன்று கல்வி கற்கும்மாணவர்களே தான் வாழும் நாட்டின் எதிர்காலத்தைத் தீர்மானிக்கும் சிற்பிகள் என்பதை "ஏடு தூக்கிப் பள்ளியில் இன்று பயிலும் சிறுவரே நாடு காக்கும் தலைவராய் நாளை விளங்கப் போகிறார்" என குழந்தைக் கவிஞன் அழ. வள்ளியப்பா தனது பாடலிலே குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மாணவர்களின் முகபாவங்களைக் கவனித்தபடி ஆசிரியர் வகுப்பில் பாடம் நடத்த வேண்டும். கருத்தை விளக்குவதற்கு எளிய எடுத்துக்காட்டுக்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். மாணவர்களின் ஆர்வத்தைக் கிளறக் கூடிய கற்பித்தல் உத்திகளைப் புதிது புதிதாக ஆசிரியர்கள் கையாள வேண்டும். மாணவர்கள் நூலகங்களுக்கு அடிக்கடி சென்று நூல்களை எடுத்துப் பயிலும் பழக்கத்தை ஆசிரியர் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும். வக்கீல் தவறு செய்தால் அவரது கட்சிக்காரர் தூக்கிலிடப் படுவார். மருத்துவர் தவறு செய்தால் நோளாளி புதைக்கப்படுவார். ஆசிரியர் தவறு செய்தால் அறிவற்ற சமுதாயமே நாட்டில் நடமாடும். மகிழ்ச்சி, மனதின் சமநிலை, காலம் தவறாமை, கடமை உணர்வு என்பன ஆசிரியருக்கு அழகூட்டும்.

०६) ஆசிரியத்துவம் பற்றிய அறிஞர்களின் கூற்று.

ஆசிரியர்கள் செய்வதை மாணவர் பின்பற்றுவர். ஆகவே ஆசிரியர் சரியான வழியைக் கடைப்பிடிப்பதும் போதிப்பதும் மிக அவசியம் என்கிறார் டாக்டர் எஸ். ராதா கிருஷ்ணன். பிறதொழில்களுக்குத் திறமை மட்டும் இருந்தால் போதும். ஒரு சில தொழில்களுக்கு திறமையோடு தொண்டு மனப்பான்மையும் கட்டாயம் தேவை. அதிலும், ஆசிரியத் தொழிலுக்கு அது அடிப்படைத் தேவை என்கிறார் டாக்டர் டாக்டர் மு. வரதராசன். ஆசிரியருக்கு வேண்டிய முதல் தகுதி மாணவர்களை அவர் நேசிக்க வேண்டும். மாணவர்களுக்கு நல்ல வழிகாட்டியாகத் திகழவேண்டும். பெற்றோரிடத்தில் இல்லாத ஓர் பிணைப்பை ஆசிரியர் மாணவர்களிடத்தில் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்கிறார். கல்வியியலாளரான டாக்டர் வி.சி. குழந்தைசாமி. ஆசிரியர்கள் மாணவர்களின் மூளையைக் கூர்மைப்படுத்தி விடுவதோடு, அவர்களின் இதயங்களையும் பக்குவப்படுத்தல் வேண்டும். ஏமாற்றத்தையும் தீய ஒழுக்கத்தையும் அவர்கள் அகராதியிருந்து துடைத்தெறிந்து விட ஆசிரியர்கள் உதவிபுரிய வேண்டும் என்கிறார் மகாத்மா காந்தி. கல்வித்துறை ஏராளமான செலவு செய்த கட்டிடங்களையும், உபகரணங்களையும் மற்ற வசதிகளையும் செய்து தந்தாலும், நல்லாசிரியர்கள் போதிக்காத கல்வி நிறுவனங்கள் எதற்கும் உதவாமல் போகும் என்கிறார் சுவாமி சித்பவானந்தர். உடன்பாட்டுக் கருத்துக்களை மட்டுமே ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு கூறுதல் வேண்டும். எதிர்மறையான கருத்துக்கள் அவர்களைப் பலவீனப்படுத்தும். சிறுவர்களிடம் அன்பான வார்த்தைகளைப் பேசி அவர்களை உற்சாகப்படுத்தல் வேண்டும். சொந்தக் கால்களில் நின்று காரியங்களை ஆற்றக்கூடியவர்களாக அவர்களை வளர்த்து விடுதல் ஆசிரியர்களின் பணி என்கிறார் சுவாமி விவேகானந்தர்.

திறமையும் சிரத்தையும் வாய்ந்த எத்தனை பேர் ஆசிரியர் தொழிலுக்கு வருகிறாரக்ளோ அதற்கேற்ப சமுதாயம் வளரும். ஆசிரியப்பணி ஒரு தொழில் அல்ல; அது ஒரு தியாகம், அர்ப்பணிப்பு, பலனை எதிர்பாராமல் ஓடிக் கொண்டிருக்கும் ஒரு நதிபோல் ஆசிரியர் செயற்படவேண்டும்.

7) மாணவர்கள் ஆசிரியர்களின் ஞான வாரிசுகள்

ஓர் ஆசியருக்குத் தான் பெற்ற பிள்ளைகள் ஊன் வாரிசுகளாக இருப்பது போல மாண வர்கள் ஞானவாரிசுகளாக உள்ளார்கள். நல்லாசிரியர்களாகிய ஞான விளக்குகள் தங்கள் பணியினைச் செவ்வனே ஆற்றின் அவர்களுக்கு இம்மையிலே சகல செல்வயோகமிக்க பெரு வாழ்வு கிடைக்கும். மறுமையிலே தகைமை சிவஞானமுத்தியும் பரகதியும் பெறுவார்கள். முற்பகல் செய்யப் பிற்பகல் விளையும் என்பது நம்மிடம் உள்ள முதுமொழி. ஆசிரியர்கள் கர்மயோகிகளாகச் செயற்பட்டால் அவர் களுடைய சந்ததியினர் அறிவுவிருத்தி கொண்ட வர்களாகப் பிரகாசிப்பார்கள். இறையருள் ஞான விளக்குகளாகிய ஆசிரியர்களைத் தொடர்ந்து பாதுகாக்கும்.

வாமதேவாவின் பயணம் ஒளிஊடாக...

புலவர் விநாசித்தம்பி அவர்களிடம்
நல்லாசிகளைப் பெற்றபோது...

Jica செயற்திட்டத்தில் பாடசாலைக்குக் கிடைத்த விருதில்
விழா நாயகன்....

அதிபராக 2001ல் கடமைப்பொறுப்பேற்றபோது...

விக்கினேஸ்வரா கல்வி நிலைய இயக்குனர் கௌரவிப்பில்
விழா நாயகன்...

சிறந்த அதிபருக்கான **பிரதீபா பிரபா** விருதினைப்
கல்வி அமைச்சினால் வழங்கிய போது...

கணிதச்சுடர் எனும் கௌரவம் ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயகர்
சனசமூக நிலையமும் குமரன் விளையாட்டுக்கழகத்தாலும்
வழங்கிய போது...

ஆசான் - சிறுகதை

திரு. கந்தையா முருகதாசன்
ஓய்வுநிலை ஆசிரியர்,
முன்னாள் உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர் (தமிழ்)

அந்தப் பிரதேசத்தின் பிரதான பாடசாலை அது. மகா வித்தியாலயம். ஊரின் மத்தியில் தோட்டங்களும் வயல்களும் சூழ்ந்திருக்க நடுநாயகமாகத் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிறது.

அதன் ஆசிரிய விடுதியில் ஓர் அறையில் அயர்ந்து தூங்கிக் கொண்டிருந்தார் குருசாமி மாஸ்டர். கடந்த காலத்து நிகழ்வுகளின் எண்ண அலைகள் வந்து மனதை அலைத்ததால் இரவு முழுவதும் அவரது தூக்கம் கலைந்திருந்தது.

தனது முப்பது வருட கால ஆசிரிய சேவையில் பதினைந்து வருடங்களை அந்தப் பாடசாலையிலேயே கழித்தவர் அவர். ஆசிரியத் தொழிலிருந்து ஓய்வுபெற்ற அவருக்கு அப்பாடசாலையில் பிரியாவிடை நாள்.

மிக அண்மையில் ஓங்கி ஒலித்த யானையின் பிளிறல் அவரது ஆழ்ந்த தூக்கத்தைக் கலைத்தது.

ஆட்காட்டிக் குருவி ஒன்று அவலமாய்க் குரல் எழுப்பியவாறு ஆகாயத்தில் வட்டமிட்டுக் கொண்டிருந்தது.

தூக்கம் கலைந்துவிட்ட கவலையுடன் படுத்திருந்தார் அவர். ஒருபுறம் வயோதிபத்தை அண்மித்து விட்டதால் ஏற்பட்ட மனநெருடல். மறுபுறம் கடந்த காலத்தின் நினைவுச்சுழிப்புக்கள்.

ஆசிரியத் தொழிலில் அவர் ஆழ்ந்த ஈடுபாட்டுடன் பணியாற்றிப் பெற்றுக் கொண்ட பயன்மிகு நாட்கள் அவரது மனதிலே படமாக விரிந்தன.

அவரது உலக வாழ்வின் பதினைந்து வருடங்களைத் தன்னுள் அடக்கிக் கொண்டது அந்தப் பாடசாலை. அந்தப் பாடசாலையின் வளவினுள் அவரது காலடிச்சுவடுகள் படாத இடமே இல்லை என்று கூறுக்கூடிய அளவுக்கு அவரது செயற்பாடுகள் அமைந்திருந்தன. அவரது ஆளுமையின் கூறுகள் பாடசாலையின் ஒவ்வொரு கூறுகளிலும் சுவறியிருந்தன.

“அருமையான மனிதர், இவரை எப்படி யாவது இந்தப் பள்ளிக்கூடத்துக்கு அதிபராக ஆக்கிவிட வேணும்” என்று அப்பிரதேசத்து மக்கள் ‘தலையால் நடந்து’ பார்த்தார்கள். ஆனால் அவர் மனம்அதற்கு ஒப்பவில்லை.

“அதிபராய் இருந்துதான் பள்ளிக்கூடத்தை வளர்க்கலாம் என்றில்லை. எந்த அதிபர் இந்தப் பாடசாலைக்கு வந்தாலும் அவருக்கு நான் வலது கரமாக இருந்து செயற்படுவன்” என்று தன்னை நாடி வந்தவர்களுக்கு ஆறுதல் கூறி அனுப்பி விடுவது அவரது வழக்கம்.

‘வாத்தியார்’ என்ற பெயரில் குருசாமி மாஸ்டர் அந்த ஊர் மக்கள் மனதில் நிறைந் திருந்தார். வாத்தியார் என்ற பெயரை எங்கு கேட்டாலும் அவர்களது கண்களில் அவரது உருவம் நிற்கும்.

ஐந்தடி நான்கு அங்குலம் வரையிலான உயரம். உயரத்திற்கேற்ற உடல்வாகு, எதையும் ஆழமாகக் கூர்ந்து நோக்கி ஆராய்ந்து அறியும் தீட்சண்யம் மிக்க பார்வை, அன்பையும் கனிவை யும் பிரதிபலிக்கும் முகபாவம் என்பன அவரது உருவத்தைப் படிமமாகக் காட்டும் அம்சங்கள்.

"என்னுடைய ஆசிரிய ஆளுமை அதிபர் எண்ட பதவிக்குள்ள முடங்கிப் போவதை நான்விரும்பேல்ல" என்று அவர் அடிக்கடி கூறிக்கொள்வார்.

அன்றைய பொழுது ஒரு சனக்கிழமையாக மலர்ந்ததுது. அப்பாடசாலையின் தற்போதைய அதிபர் நாகேஸ்வரனின் அன்புக் கட்டளையை ஏற்று குருசாமி மாஸ்டர் முதல் நாள் மாலையே அப்பாடசாலையின் ஆசிரியர் விடுதியில் வந்து தங்கிக் கொண்டார்.

பாடசாலையின் பிரதான மண்டபம் சிறப்பாக அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்தது.

ஓலைக் கொட்டில்களையும் கரடுமுரடான சீமெந்துத் தளத்தையும் கொண்ட வகுப்பறைகளைக் கொண்டிருந்தாலும் பாடசாலையின் பௌதிகச் சூழல் கவினுற அமைந்திருந்தது. பாடசாலை வளாகமெங்கும் பயன்தரு மரங்களும் பூச்செடிகளும் நிறைந்து பசுமை பரந்திருந்தது.

மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் அதிபரும் மேற்கொண்ட முயற்சிகளைத் தனது தோற்றத்தால் பறைசாற்றிக் கொண்டிருந்தது பாடசாலை.

ஆசிரியர் விடுதியின் வாயிலில் நின்று கொண்டிருந்தார் குருசாமி மாஸ்டர்.

பாடசாலையின் பிரதான மண்டபத்தை நோக்கி மாணவர்கள் அணி அணியாக நகர்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். ஆசிரியர்கள் சுறுசுறுப்பாக இயங்கிக் கொண்டிருந்தனர். அதிபர் பணிப் புரைகளை விடுத்துக் கொண்டிருந்தார்.

"வணக்கம் வாத்தியார்" என்ற குரல் கேட்டுத் திடுக்கிட்டார் குருசாமி மாஸ்டர். செல்லத்துரை அவரைக் கடந்து சென்று கொண்டிருந்தார். அவரது சைக்கிளின் பின் கரியரில் நீரிறைக்கும் இயந்திரம், தோளிலே சுருட்டிக் கட்டிய அல்க்கத்தீன் பைப்.

பனி படர்ந்த அந்தக் காலைப் பொழுதில் கிராமத்தில் அழகு ஜொலித்தது. பரந்து கிடந்த வாழைத் தோட்டங்களும் மிளகாய்த் தோட்டங்களும் அன்று அவருக்குப் புதுமையாய் விளங்கின. நாளும் பொழுதும் பழகி அனுபவித்த காட்சிகள் அவை. இன்று அவருக்கு அவை அந்நியப்பட்டு நின்றன.

தனது சொந்தப் பிரதேசமான யாழ்ப் பாணத்தையும், தனது பதினைந்து வருட வாழ்க்கையை ஆக்கிரமித்துக் கொண்ட அந்தப் பிரதேசத்தையும் அவர் மனம் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தது.

கடந்த காலங்களில் நிகழ்ந்த யுத்தங்களால் பின்னாபின்னப்படாமல் அப்பிரதேசம் இருப்பதையிட்டு அவர் மனம் ஆறுதல் கொண்டிருந்தது. ஆயினும் இந்திய இராணுவம் அப்பிரதேசத்தினுள் நுழைந்த காலத்தில் அங்கு நிகழ்ந்த நிகழ்வுகள் அவர் மனதில் தோன்றி மறைந்தன.

அக்கிராமத்தை அடிக்கடி சுற்றி வளைத்து மக்களை ஆடு மாடுகள் போல் சாய்த்துக் கொண்டு சென்று அடையாள அணிவகுப்பு நடத்தியது, அப்பாவி மனிதர்கள் சிலரை ஆலயத்தின் மதில் அருகில் நிறுத்திச் சுட்டுக் கொன்றது என்பன அவரது மனதில் எண்ண அலைகளாக விரிந்து மறைந்தன.

சிந்தனையில் ஆழ்ந்தபடி நின்றிருந்த அவர் "வணக்கம் சேர்" என்ற குரல் கேட்டுத் திரும்பினார். அருகில் பாலகுமாரன் நின்று கொண்டிருந்தான்.

அப்பாடசாலையில் க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புக்கள் தொடங்கப்பட்ட போது அவரிடம்

தமிழ் பயின்ற எட்டு மாணவர்களில் ஒருவன் அவன். அன்று அவரிடம் தமிழ் பயின்ற அனைவருமே இன்று ஆசிரியராகப் பணி புரிகின்றார்கள். சிலர் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், சிலர் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள்.

அவர்களுக்குக் கலவி பயிற்றிய அந்த நாள்களை அவர் மனம் மீட்டுப் பார்த்தது.

ஒரு நல்லாசிரியர் வகுப்பறைக் கற்பித்தலி னூடே மாணவர்களுக்கு உலகத்தையே காட்சிப்படுத்த வேண்டும். வாழ்வின் நெழிவு சுழிவுகள், மனித விழுமியங்கள், நாட்டுப்பற்று, தாய்மொழி மீதான அபிமானம், ஆளுமை விருத்திக் கூறுகள் போன்ற அனைத்து அம் சங்கள் தொடர்பாகவும் தனது மாணவர்களிடம் பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் ஆசிரியனே நல்லாசிரி யரான விளங்கமுடியும் என்னும் கொள்கையை உடைய அவர் மாணவர்களது மனதில் நீங்கா இடத்தையும் பெற்றிருந்தார்.

“எப்படிச் சுகம் பாலகுமார்” என்று அன்பு ததும்ப வினவினார் ஆசிரியர். சுகமாக இருக்கிறோம் என்று பன்மையில் பதிலளித்தான் பாலகுமார்.

“உங்கடை பிரிவுதான் எங்களை வாட்டுது” என்றுகண் கலங்கினான். “அப்பிடிச் சொல்லக் கூடாது தம்பி. உங்கடை நெஞ்சுக்குள்ள நான் எண்டைக்கும் இருப்பன்; நீங்கள் என்ரை வாரிசுகள்” என்ற அவரின் கண்களும் பனித்தன.

❋❋❋❋❋❋❋❋❋❋❋❋

பாடசாலை களை கட்டத் தொடங்கியது. பாடசாலையின் பிரதான மண்டபத்திலிருந்து ஆசிரியர் விடுதிவரை இருமருங்கும் மாணவர்கள் வரிசையாக நிறுத்தப்பட்டனர். ஒவ்வொருவரது கரங்களிலும் மலர்க் குவியல்.

வாகனம் ஒன்றில் வந்திறங்கிய தவில் நாதஸ்வரக் குழுவினர் விடுதி வாயிலை அடைந்தனர். அதிபரும் ஆசிரியர்களும் வந்து கூடினர்.

மாலை மரியாதை, மேள தாளங்களுடன் ஆசிரியர் குருசாமி விழா மண்டபத்திற்கு அழைத்து வரப்பட்டார்.

இந்தப் பிரதேசத்தில் இதுகாலவரை நடைபெறாத ஒரு நிகழ்வு இது என்று எண்ணிக் கொண்டார் அவர்.

மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள், பெற்றார், நலன்விரும்பிகள் என மண்டபம் நிறைந் திருந்தது. பாடசாலையின் ஒழுக்கக் கட்ட மைப்பு விழா மண்டபத்தில் பிரதிபலித்தது. மாணவர்கள் அனைவரும் கட்டளைகள் இல்லாமலேயே அமைதி பேணினர்.

அதிபர் தனது தலைமையுரையைத் தொடர்ந்தார். குருசாமி மாஸ்டர் அப்பாட சாலைக்கு ஆற்றிய அரும்பணிகளை அட்ட வணைப்படுத்திப் பாராட்டிப் பேசினார். மாஸ்டரின் கற்பித்தல் வல்லமை, அனைவரிடமும் அன்பு காட்டும் பாங்கு, பிறர் மனம் நோகும்படி நட வாமை, அனைவருக்குமான முன்மாதிரியான நடத்தைகள், நேரந் தவறாமை, தன்னுடன் பழகுகின்ற ஒவ்வொருவரையும் வாழ்வின் உயர்வான நிலைக்கு உந்தித் தள்ளுகின்ற வழிகாட்டல் ஆலோசனைகள்......” என அப்பட்டியல் நீண்டு சென்றது.

ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், நலன் விரும்பி கள், மாணவர்கள் அனைவரது உரை களிலும் பாராட்டுக்களும் வாழ்த்துக்களும் குவிந்தன.

கண்களை மூடி அமைதியாகத் தியான நிலையில் இருந்து செவிமடுத்துக் கொண்டி ருந்தார் குருசாமி மாஸ்டர்.

பாராட்டுக்களுக்கும் வாழ்த்துக்களுக்கும் பதிலுரை கூறவேண்டிய நேரம் வந்தது. மெல்ல எழுந்தார் அவர்.

அவரது சிந்தனையில் பலவித உணர்வலைகள் நர்த்தனமிட்டன. புகழுரைகளால் ஏற்பட்ட ஆத்ம திருப்தி ஒரு புறம், அந்தப் பாடசாலையையும் தன்னுடன் பணிபுரிந்த ஆசிரியர்களையும் தன்னிடம் பயின்ற மாணவர்களையும் விட்டுப் பிரியப் போகிறோமே என்ற ஏக்கம் மறுபுறமுமாக மனது தடுமாறியது.

அவர் உரையாற்றத் தொடங்கியதும் மாணவர்கள் பலர் வந்து மாலைசூட்டிப் பாதங்களைத் தொட்டு ஆசீர்வாதம் பெற்றுச் சென்றனர்.

அவரது கண்களில் ஆனந்தக் கண்ணீர் அவரால் அதிகம் பேசமுடியவில்லை. "நீங்கள் இங்கே எனக்குச் சூட்டிய மாலைகளும் புகழுரைகளும் என் மனதை நிறைக்கின்றன."

"நான் என் கடமையைத்தான் செய்தேன்" ஓர் ஆசிரியனுக்குரியதான கடமைகளை முழுமையாக நிறைவேற்றுவதற்கு நான் முயற்சி செய்தேன். எனது சொந்தப்பிள்ளைகளின் வாழ்க்கை முன்னேற்றத்திலும் கல்வி முன்னேற்றத்திலும் எவ்வளவு அக்கறை கொண்டிருந்தேனோ அந்த அளவுக்கு என்னிடம் படித்த பிள்ளைகளின் முன்னேற்றத்திலும் சரிசனையுடன் பணிபுரியவேண்டும் என்பதில் நான் மிகவும் உறுதியாக இருந்தேன்".

"நீங்கள் எல்லோரும் கூறியதுபோல இந்த ஆசிரியத் தொழிலில் நான் ஆற்றியிருக்கக்கூடிய சேவைகளுக்கெல்லாம் அடிப்படை என்றும் என்மனதிலே கனன்று கொண்டிருந்த அறிவைத் தேடும் அவாவேயாகும். இடைவிடாத தேடல் முயற்சியும் தேடிப் பெற்றுக்கொள்வதைப் பிரயோகிப்பதில் உள்ள ஆர்வமுமே ஓர் ஆசிரியனை உயர்ந்தவனாக்கும்".

நிறைவாக

"உங்கள் புகழுரைகள் யாவும் இங்கே கூடியிருக்கின்ற மாணவச் செல்வங்களுக்கான முன்மாதிரிகள்" என்று நன்றி கலந்த தனது உரையை முடித்துக்கொண்டார்.

நெஞ்சின் ஆழத்தை நெருடிய பிரிவின் துயரத்தை மறைத்துக் கொண்டு அனைவரிடமும் விடைபெற்றார் குருசாமி மாஸ்டர்.

"கல்விக் கண் திறத்தல் காலத்தில் செய்யும் உதவி"

ஆசிரியத்துவம்

திருமதி. கௌரியம்மாள் மாணிக்கராசா
பகுதித்தலைவர் (உயர்தரம்)

பல்வேறு தொழிற்துறைகளாகப் பிரிந்து பெருகியுள்ள மனித முயற்சியின் பரந்த அமைப்பில் ஆசிரியத்துவத்தின் இடம் என்ன என்பது இன்னும் ஆராய்ச்சிக்குரியதொன் றாகவே காணப்படுகின்றது. பயிற்சியின் அடிப்படையில் பயிலப்படும் ஒரு தொழிலாக அதனைக் கருதுபவர் ஒரு சிலர். தமது வாழ்க்கை அனுபவத்தில் பெற்ற விடயங்களை மரபு ரீதியான பள்ளிக்கூட அமைப்பில் பயன் படுத்துவது ஆசிரியத் தொழில் என்பர் வேறு சிலர். அதேவேளை அதனை மனித குலத் துக்குகே உரிய சேவையாகக் கருதவேண்டும் என கூறுபவரும் உளர். எனவே இவ் ஆசிரி யத்துவத்தின் இயல்புகள் பற்றி ஆராயப்பட வேண்டியது அவசியமாகின்றது.

ஆசிரியத் தொழிலானது மிகவும் விசேடமானது. ஒரு புறம் தொழிலாகவும் மறுபுறம் சேவையாகவும் அமைகின்றது. பெரும்பாலும் இவை இரண்டும் சேர்ந்த ஒரு சிக்கல் பொருந்திய கலவையே ஆசிரியத் தொழிலாகும். தத்துவங்களால் மாத்திரம் பிணைக்கப்பட்டுள்ள ஓர் ஆசிரியரால் தம் தொழிலில் செவ்வனே ஈடுபடமுடியாது. ஆசு + இரியன் – ஆசிரியன் ஆவான். ஆசு என்பது குற்றம் அல்லது இருள் எனப் பொருள்பட இரியன் என்பது நீங்கியவன் எனப் பொருள்படும். எனவே ஆசிரியன் என்பது உள்ளத்தில் உள்ள அறியாமை ஆகிய இருளை நீக்குபவன் எனப் பொருள்படும். பாடசாலையில் அவரது தனித் துவமான அனுபவங்கள் வெற்றிகள் காணப் படும் பட்சத்திலேயே தனது செயற்பாட்டைச் சிறப்பாக மேற்கொள்ளமுடியும். எதிர்கால வாழ்க்கைப் பிரச்சினைக்கு முகங்கொடுக்கக் கூடிய மாணவர்களை உருவாக்கும் சிந்தனைத் திறன் கொண்டவராக இருக்கவேண்டும். அத்தகைய புதிய சிந்தனைத்திறன் கொண்டவ ராக இயங்கும்போதே ஆசிரியத்துவம் முழுமை யடைகின்றது. இதனையே யுனெஸ்கோவின் ஆசிரியர் சாசனம் "தம் பொறுப்பில் உள்ள பிள்ளைகளின் கல்வி நலன் தொடர்பான ஒரு தனிநபர் என்ற ரீதியிலும் கூட்டாகவும் தம் பொறுப்பினைத் தாங்குவதாக அவர் உணர்தல் வேண்டும்" எனக் குறிப்பிடுகின்றது.

மனித வரலாற்றில் பழம்பெரும் உயர் தொழில்களில் பிரதானமானது ஆசிரியர் பணியாகும். மனித குலம் எப்போது உரு வானதோ அப்போதிலிருந்தே கற்றல் பணி தொடங்கிவிட்டது. ஆசிரியரும் தோன்றி விட்டார். பண்டைய கல்விமுறையில் இது போல பாடநூல் இருக்கவில்லை. ஆதலின் ஆசிரி யர்களே அறியும் பெட்டகமாக விளங்கினர். அவர்கள் ஏட்டுச்சுவடி வழியாகவும் செவி வழியாகவும் பெற்ற அறிவினைப் பயன்படுத்தி மாணவர்க்கு கற்பித்தனர். சமய நிறுவனங் களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்த மாணவர் கல்வி யானது ஐரோப்பாவில் தேசிய அரசுகளின் தோற்றத்துடன் அரசின் பொறுப்பின்கீழ் வந்தது. ஆசிரியர்களைப் பொறுத்தவரை நவீன கல்வி முறையானது உயர்ந்த நூலறிவும் புலமையும் மட்டுமன்றி ஆசிரியர் பணிக்கான விசேட பயிற்சியும் அவசியம் என்பதை வலியு றுத்தத் தொடங்கியது. 'பிறப்பால் ஆசிரியர்' என்ற நிலைப்பாடு தளர்வுற்று ஆசிரியர் என்பவர் உரு வாக்கப்படவேண்டியவர், பயிற்றப்படவேண்டி யவர் என்ற கருத்து நவீன கல்வி முறையில் வலுப்படத் தொடங்கியது. பயிற்சியால் ஆசிரியர் என்ற கருத்து வலுப்பெறும்போதே ஆசிரியத்துவம் முழுமையடைகின்றது.

'எந்தக் குழந்தையும் நல்ல குழந்தை தான் மண்ணில் பிறக்கையிலே, அவன் நல்லவனாவதும் தீயவனாவதும் அன்னை வளர்ப்பினிலே' என்ற கருத்துக்கிணங்க ஒரு குழந்தையின் எதிர் காலத்தைத் தீர்மானிக்கும் முதல் உரிமை பெற்ற தாய்க்குரியதென்றாலும் அடுத்த உரிமை ஆசிரியருக்கே உரியது என்பதை யாராலும் மறுக்கவோ மறைக்கவோ முடியாது. 'அரசன் எவ்வழியோ குடிகள் அவ்வழி' என்பது போன்று ஆசிரியர் எவ்வாறு செயற்படுகின்றாரோ அவ்வாறே மாணவரும் செயற்படுகின்றனர். ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் அடிப்படையாக அமைவது பாடசாலைக் காலத்தில் ஆசிரியர் கற்றுக் கொடுக்கும் முன்மாதிரியான வழிகாட்டல்களே.

மேற்கூறிய விடயத்தில் அதிகம் ஆதிக்கம் செலுத்துவது ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர்களே. அதாவது ஆரம்பக்கல்வி மாணவர்கள் தாய்க்கு அடுத்தபடியாக நேசிப்பது தமது ஆசிரியையே. ஆரம்பப் பாடசாலைப் பருவம் வாழ்க்கையில் மிக முக்கியமான காலகட்டம். ஆரம்பப்பிரிவு மாணவர்கள் குழந்தைகள். அவர்கள் தெய் வத்துக்கு நிகரானவர்கள். ஆசிரியரின் வார்த்தையை தெய்வ வாக்காக எண்ணு பவர்கள். பிறந்தது முதல் தாயின் அர வணைப்பில் இருந்த பிள்ளை பாடசாலை வரும்போது பல ஒத்த வயதுப் பிள்ளை களோடு பழகும் சந்தர்ப்பம் ஏற்படுகின்றது. இந்நிலையில் ஆசிரியரின் அன்பான வழி நடத்தலே ஆசிரியத்துவத்தை முழுமை யடையச் செய்கின்றது. இங்கு அவர்கள் மிகுந்த பொறுமை, சகிப்புத்தன்மை, திறமை, மாணவர் கருத்துக்களை அன்போடு செவிமடுக்கும் திறன், ஏற்றத்தாழ்வின்றி கண்காணிக்கும் நிலை, நேர்த்தி, சுறுசுறுப்பு, செயல்திறன் கொண்டவர்களாக விளங்கவேண்டும். எனவே, ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் ஒரு தாயாக, தந்தையாக, தாதியாக, மருத்துவராக, நண்பனாக, நீதிபதியாக பல வகிபாகங்களை ஏற்கிறார்.

சமூகத்தில் ஆசிரியத்துவம் புனிதமும் மதிப்பும் சக்தியும் மிக்கது. 'மனிதனை ஆக்குபவன் ஆசிரியன்' என்று கூறுகின்றார் 'யோன் அடம்ஸ்'. 'வரலாற்றை உண்மையகாப் படைப்பவர்கள் ஆசிரியர்கள்' என்பது எச்.ஜி. உவெல்ஸ் என்பவர் கூற்று; 'நாடுகளின் தலைவிதியை நிர்ணயிப்பவர்கள் ஆசிரியர்கள்' என்கிறார் கூமாயுன் கபீர். ஆசிரியர்களது குணநலன்கள், கல்வித்தகைமைகள், தொழிற் பயிற்சி, பாடசாலையில் அவர் வகிக்கும் பங்கு, சமூகத்தில் பெறும் இடம் ஆகியன முக்கிய மானவை. 'ஒரு நாடு முதல்தர நாடாக இருக்க வேண்டுமாயின் அந்நாட்டின் ஆசிரியர்கள் முதலாந்தரத்தினராக இருக்கவேண்டும்' என்கிறார் கலாநிதி இ.ஏ. பையர்ஸ் அவர்கள்.

ஆசிரியத்துவத்தின் பொறுப்புடைமையை பல கோணங்களில் நோக்கலாம்.

1. மாணவர் அபிவிருத்தி
2. சமூகத் தொடர்பு அபிவிருத்தி
3. தாபன அபிவிருத்தி
4. தொழில் அபிவிருத்தி

மாணவர் அபிவிருத்தி

மாணவர் அபிவிருத்திக்கு ஆசிரியர்கள் ஆற்றவேண்டிய கடமைகள் பல. மாணவர்கள் ஆசிரியர்களிடம் இருந்து பாட விளக்கங்கள் மட்டும் பெறுபவர் அல்லர். ஆசிரியர்கள் மாணவர்க்கு நண்பர்கள்; வழிகாட்டிகள்; ஆலோசகர்கள்; அத்தனைக்கும் மேலாக மாணவர் பார்த்துப் பழகும் உதாரண புருஷர்கள். ஆசிரியர் ஒவ்வொரு மாணவரைப் பற்றியும் தெளிவாகத் தெரிந்து வைத்திருப்பத னூடாகவே அவர்கள் தனித்துவத்திற்கு மதிப்புக் கொடுத்து அவர்கள் ஆற்றல்களை வளர்க்க முடியும்.

வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடு சிறப்புற அமைய ஆசிரியரிடத்தில் பாடத்திட்டம், பாடக்குறிப்பு அவசியம். கற்றலுக்கு போதிய வசதி இல்லாத காலகட்டத்தில் பாடசாலைகளில் பாட நூல்களே கற்பித்தல் துணை சாதனங்களாக இருந்தன. ஆனால், இன்று கட்புல, செவிப்புல, கட்புல–செவிப்புல, பல உணர்வு சாதனங்கள் பல உள. இவற்றின் உபயோகம் மாணவரின் கற்றலில் ஊக்கலை வளர்த்து திறன்கள், மனப்பாங்குகள் போன்றவற்றையும் விருத்தி செய்கின்றன. எனவே கற்பித்தல் துணை சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி கற்பித்தல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுவதோடு மட்டுமன்றி இணைபாடவிதானச் செயற்பாட்டிலும் மாணவரை ஈடுபடுத்துவத னூடாகவே மாணவரின் ஆளுமைப்பண்புகளும் வளர்க்கப்படும். தம்மிடம் கற்கும் மாணவர்களின் திறனை வளர்க்கவேண்டுமாயின் அவர்களின் அறிவுசார் உடலியல் உளவியல் சமூக சேவைகளை நிறைவு செய்யவேண்டும். அதற்கு அன்பு, பரிவு, நகைச்சுவை உணர்வு, இனிமை யாக உரையாடும் திறன், பரந்த மனப்பான்மை என்பவற்றை ஆசிரியர் கொண்டிருக்கும் போதே ஆசிரியத்துவம் பூரணமடையும்.

சமூகத்தொடர்பு அபிவிருத்தி

எங்களின் பிள்ளைகளின் கல்விக்கு ஆசிரியரே பொறுப்புடையவர் என்ற கருத்து சமூகத்தில் உள்ளது. ஆசிரியர் பெற்றோருடன் நெருக்கமான தொடர்பு வைத்திருப்பது அவசியம். தமது பிள்ளைகளைக் கற்றறிந்த பெரியவர்கள் ஆக்குவது தாய் தந்தையின் அபிலாசைகள். அந்த ஆசைகள் நிறைவேற உதவுவது ஆசிரியத்துவத்தின் பணியாகும்.

ஆசிரியத்துவம் என்பது வெறுமனே ஒரு தொழிலன்று. அது சமூக மாற்றங்களை விளை விக்கத்தக்க கருவியாகும். வெறுமனே வகுப்பறையில் பாடப்புத்தகத்தைத் தயாரிப் படுத்தி கற்பித்தலுடன் ஓர் ஆசிரியனின் பணி முடிந்துவிடாது. ஒரு பிள்ளைக்கு வீட்டில் நல்ல ஆசிரியனும் பாடசாலையில் நல்ல பெற் றோரும் கிடைக்கும்போதே அவன் முழுமை யடைவான் எனப்பல உளவியலாளரக்கள் கருது கின்றனர். எனவே ஆசிரியர் பாடசாலையில் பெற்றோராகவும் கடமையாற்றவேண்டும். இதுவே சமூகம் எதிர்பார்க்கும் ஆசிரியத்துவ மாகும். அவரது பணி பிள்ளையின் உளச் செயற்பாட்டுடன் தொர்புடையது. அவர் பெற்றவர் போன்று பிள்ளையைக் காப்பார் எனும் கருத்தில் Loco - Parent எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றார். மேலும் ஓர் ஆசிரியர் தாம் வாழும் சமூகத்தின் விழுமியங்களை பேணி வளர்ப்பவராகவும் அவற்றை பிரதி பலிப்பவர்களாகவும் விளங்குவதோடு சமூக உயர்வுக்குத் தேவையான விடயங்களில் தலைமை தாங்கும் திறன் கொண்டவர்களாக வும் இருத்தல் வேண்டும். சமூகத்தை சிறந்த முறையில் கட்டுப்படுத்துவதில் பங்கு கொள் வதன் மூலம் ஆசிரியர் சிறந்த சமூகச் சிற்பி யாகின்றார். தாம் வாழும் சமூகத்தின் விழுமி யங்களை பேணி வளர்க்கும் கடப்பாடு ஆசிரி யர்க்குண்டு. எனவே தான் சமூகத்தொடர்பு அபிவிருத்தி ஆசிரியத்துவத்தின் கடமைகளில் முக்கியமானதொன்றாகும்.

தாபன அபிவிருத்தி

பாடசாலையின் முன்னேற்றம் கருதி திட்டமிட்டுச் செய்யும் வேலைகள் அனைத்தும் தாபன அபிவிருத்தியில் அடங்கும். அத்தகைய செயற்பாடுகள் அனைத்திலும் பார்வையாளர் களாக இல்லாது பங்காளர்களாகச் செயற்பட அனைத்து ஆசிரியர்களும் கடமைப்பட்ட வர்கள். 'ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு'; ஒற்றுமை நீங்கின் அனைவர்க்கும் தாழ்வு' பாடசாலையில் தாபன அபிவிருத்தி ஒரு கூட்டு முயற்சி. இக்கூட்டு முயற்சியில் சகல ஆசிரியர்களும் பங்கு கொள்வது கடமை. தாபன வளர்ச்சி என்பது காணி, கட்டிட,

ஏனைய பௌதீக வளர்ச்சி மட்டுமன்றி பரீட்சைப் பெறுபேறுகள், மாணவர் அடைவு நிலை உயர்ச்சி, இணைப்பாடவிதானச் செயற்பாடுகளில் மாணவர் ஈடுபடல், அவர்கள் வெற்றியீட்டி பெறும் சான்றிதழ், கேடயங்கள் எல்லாம் தாபன வளர்ச்சியின் வேறுபட்ட வடிவங்களே. பாடசாலையின் பெறுபேறு மட்டு மன்றி உளவளர்ச்சி பண்பாட்டு வளர்ச்சியும் மாணவர்களிடையே வளரவேண்டும். இதில் ஆசிரியத்துவத்தின் பங்களிப்பே பாடசாலை தாபன வளர்ச்சியின் சிறந்த அளவுகோல்.

தொழில் அபிவிருத்தி

தொழில் என்பது ஒரு குறித்த புலத்தில் உள்ள வேலையில் உள்ள பதிவுகள் தொடர்ச்சி யான வளர்ச்சிக்கும் சுயமதிப்பீட்டுக்கும் உள்ளாக்கப்படக் கூடியதாகவும் இருக்க வேண்டும். ஆசிரியத் தொழிலும் இலங்கை ஆசிரியர் சேவை உருவாக்கப்பட்ட பின்னர் 'தொழில்' என்பதற்கு உரிய பண்புகளை படிப் படியாக பெற்று வருவதை நாம் கண்கூடாகக் காணலாம்.

ஆசிரியர்கள் காலம் முழுவதும் தமது கல்வி, தொழிற்தகைமைகளை விருத்தி செய்யக் கடமைப்பட்டவர்கள். இதனூடாக ஆசிரியர் தரம் மட்டுமன்றி மாணவர் தரமும் உயர்கிறது. கவிஞர் தாகூர் கூறியது போன்று 'ஆசிரியர் ஒரு விளக்கைப் போன்றவர். விளக்கு தான் வெளிவிடும் ஒளியின் மூலம் தன்னை அண்டியுள்ள பகுதிகளையும் ஒளிபெறச் செய்கிறது. அவ்விதமே ஆசிரியரும் தான் பரப்பும் அறிவாகிய ஒளியின் மூலம் தனது மாணவரைச் சுற்றியுள்ள அறியாமை எனும் இருளைப் போக்குகின்றார். அவ்வாறே ஒரு விளக்கிலிருந்து வேறு பல விளக்குகளை ஏற்றி ஒளியினை மேலும் விசாலிக்கலாம். அவ் விளக்குகள் தொடர்ந்து சுடர்விட நெய் தொடர்ந்து ஊற்றப்படவேண்டும்'. எனவே ஆசிரியரும் தொடர்ந்து கற்றுக் கொண்டி ருந்தாலே மாணவர்க்கு பூரண அறிவினை வழங்கலாம். அப்போதே ஆசிரியத்துவம் பூரணமடையும்.

ஆசிரியத்துவம் ஒரு வாண்மையாகக் கணிக்கப்படக்கூடியதா எனக் கேள்வியை எழுப்புவர்கள் இன்றும் உளர். 'வாண்மை' எனபது தொழில் என்ற எண்ணக்கருவினின்றும் வேறு பட்டது. தனிச்சிறப்பு வாய்ந்த நுண்மதிச் சேவையை வழங்குதல் வாண்மைக்குரிய தனித் துவம். ஆசிரியத் தொழிலில் வாண்மைக் குடும் பத்தில் உள்ளடக்கப்படவேண்டுமென பிரித் தானியரான குட்பிரபு, அமெரிக்கரான சிட்னி டொரோஸ் என்போர் பல கருத்துக்களை முன்வைத்திருக்கின்றனர். சேவையில் ஈடு பட்டுள்ளோர் தமது உரிமைகளை வென்றெ டுப்பதற்குப் பதிலாக தம்மால் நிறைவேற்றப்படக் கூடிய கடமைகளில் கூடிய அக்கறை செலுத்துதல் என்ற கருத்தினை அவர்கள் முன்வைப்பதி லிருந்து ஆசிரியத்துவம் வாண்மையாக மதிப்பிடக்கூடியது என்பதை ஏற்றுக்கொள்ள லாம். ஏனைய வாண்மைகளோடு ஒப்பிடும் போது அதிக அறைகூவல்களை எதிர்கொள்வது ஆசிரிய வாண்மையாகும். மாணவரின் வளர்ச்சியில் பாதி குடும்பம், பாதி பாடசாலை யாக இருக்கும் பட்சத்தில் குடும்ப உறுப் பினர்களே ஆசிரியர்களைத் திறனாய்வு நோக்கில் பார்க்கும் மரபு வளர்கின்றது.

இந்த வகையில் ஆசிரியர்கள் 'பாக்' குறிப்பிடும் தொழிற்தேர்ச்சியை பெற்றிருத்தல் அவசியமாகின்றது.

1. தம் பணியில் விசேடத்துவம்
2. தம் பொறுப்பான பணிக்குப் பொருத்தமான நுட்ப முறைகளை அறிந்திருத்தல்.
3. ஒழுக்கக் கோவைக்கான ஒரு நடத்தை சார் அமைப்பு இருத்தல்.

4. சேவையில் பெற்றோரின் நம்பிக்கை சிதையாது செயற்படல்.
5. தொழிற் குழுக்களின் ஒத்துழைப்போடு செயற்படல்.

மேற்குறித்த தொழிற்தேர்ச்சிகளைக் கொண்டு செயற்படும்போதே ஆசிரியத்துவம் முழுமையடைகின்றது.

ஆசிரியவாண்மை விருத்தியின் அடிப்படை அம்சங்களில் முக்கியமானதாக ஆசிரியர் கல்வி அமைகின்றது. ஆசிரியர் கற்பித்தல் பணியின் வினைத்திறன், விளைதிறன் என்பவற்றில் அவர்களது கல்வி மிகப் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றது. ஆசிரியர் கல்வித்தரத்தை உயர்த்தாது, கற்பித்தல் தரத்தை முன்னேற்றுவதும் மாணவரின் கற்றல் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவதும் கடினமானது. ஆசிரியர் கல்வியை முன்னேற்ற தொடர்ந்து ஆசிரியர் கல்வி வாய்ப்புக்கள் அதிகரிக்கப்படவேண்டும். இருபத்தோராம் நூற்றாண்டுக் கல்வியில் நவீன உலகின் தகவல் தொழில் நுட்பம், உலகமயமாதல் போன்ற துரிதமய மாக்கலினால் கற்கக் கற்றல் தேர்ச்சியின் ஊடாகவே ஆசிரியத்துவம் முழுமையடை கின்றது. யுனெஸ்கோ பின்வரும் நான்கு வகைகளாக கற்கக்கற்றல் தேர்ச்சியினைக் குறிப்பிடுகின்றது.

1. அறிந்து கொள்வதற்காகக் கற்றல் (Learning to know)
2. செயல்களை ஆற்றுவதற்காகக் கற்றல் (learning to do)
3. ஆவதற்காகக் கற்றல் (learning to be)
4. இணைந்து வாழ்வதற்காகக் கற்றல் (learning to live together)

மேற்குறித்த புதிய கற்றல் தேர்ச்சியினூடாக கற்பித்தல் கலைச் செயற்பாடுகளுக்கு யுனெஸ்கோ நிறுவனம் உலகளாவிய ரீதியில் புதிய பிரவேசங்களுக்கான செயற்திட்டங்களை ஆரம்பித்துள்ளது. மனிதனது 'ஏழாவது அறிவு' எனப்படும் கற்கக் கற்றல் தேர்ச்சியினூடாக ஆசிரியத்துவத்திற்குத் தேவையான வளம் வாண்மைப் பயிற்சியினூடாகவே இதனை சாதிக்க முடியும். இதற்கு உயர் சமூக அந்தஸ்தும், உயர் சம்பள உறுதிப்பாடும் காணப்பட்டாலே இவ்வாண்மையினை ஆசிரியத்துவம் பெற்று பூரணமடையும்.

முன்னைய சமூக அமைப்பினைப் போன்று இன்றைய சமூகக் கட்டமைப்பு இல்லை என்ற யதார்த்தம் எல்லோராலும் உணரப்பட்டுள்ளது. இதற்கான காரணங்களாக விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி, கிராமங்கள் நகரமய மாதல், அதிகரித்துவரும் சனத்தொகைப் பெருக்கம், அறநெறி மனித விழுமியங்கள் அருகிவருதல், கலாசார மாற்றங்கள், குடும்ப வன்முறைகள், இயற்கை அனர்த்தங்கள், யுத்தம், இடப்பெயர்வு, சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள் போன்ற பாதிப்புக்கள் இன்று பிள்ளைகளின் உடல், உள நிலைகளில் தாக்கத்தை உருவாக்கு கின்றன. இத்தகைய பாதிப்புக்களுக்கு உள்ளான பிள்ளைகளுக்கு கற்பிக்கும் ஆசிரியர் பெற்றோராகத் தம்மை உருமாற்றிக் கொள்கின்ற தேவை ஏற்படுகின்றது.

'தக்கன பிழைக்கும் தகாதன மடியும்' என்ற டார்வினின் கூர்ப்புக் கொள்கையின் தத்துவம் ஆசிரியத்துவத்திற்குப் பொருந்தும். இதற்காக ஆசிரியர் தமது மனப்பாங்கை மாற்றவேண்டும். மாணவரை மாற்ற நினைக்காது தாம்மாண வருக்காக மாறினாலே ஆசிரியத்துவத்தில் வெற்றிபெறமுடியும். இதற்காக ஆசிரியருக்கு வழிகாட்டல் பயிற்சி அவசியமாகின்றது. பல இடர்ப்பாடுகளுக்கு மத்தியில் பாடசாலை வரும் மாணவர்க்கு கற்பிப்பதற்கு சகல கல்வி நிறுவனங்களிலும் ஆற்றுப்படுத்தலும் சீர்மியமும் உடனடித் தேவையாகின்றது. இங்கு தனி ஒருவர் மட்டும் பாடசாலையில் பயிற்சி பெற்று வழி காட்டல் ஆலோசனைப் பதவிக்கு நியமிக்கப்

படும் முறை மாற்றப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் தான் கற்பிக்கும் பாட விடய அறிவுடன் கல்வி உளவியல் பரப்பிலும் சீர்மியத்திலும் பயிற்சி பெற்றிருப்பது இன்றியமையாததாகின்றது. இதனூடாகவே ஆசிரியத்துவம் முழுமை பெறும்.

ஆசிரியர்கள் தமது தொழிற்துறையில் செயற்படும்போது வெவ்வேறு கோணங்களில் இருந்து நோக்கும்போது பல்வேறு தோற்றங் களில் காணப்படுகின்றார் என 'ஒய்சர்' என்பவர் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார்.

1. ஆலோசகரும் நிபுணரும்
2. அடைவை மதிப்பீடு செய்பவர்
3. ஒழுக்கத்தையும் அறநெறியையும் பாது காப்பவர்.
4. வரையறைகளை உருவாக்குபவர்.
5. நண்பரும் வழிகாட்டியும்.
6. பொலிஸ் அதிகாரி.
7. நீதிபதி

எனவே, ஆசிரியர் மாணவர் தனித்துவத்தை மதிப்பவராக, உளவியல் சார்ந்த ஒழுக்கத்தை வளர்ப்பவராக, பக்கச் சார்பற்றவராக, பின் னடைவான மாணவரின் தன்னம்பிக்கையை சிதைக்காதவராக, மாணவருக்கு முன்மாதிரி யாக தலைசிறந்த ஒழுக்கத்தைக் கொண்டவராக, மனச்சாட்சிக்கு கட்டுப்பட்டவராக, கற்பித்தல் முறைகளில் பாண்டித்தியம் கொண்டவராக, சமூக அபிவிருத்தியின் தலைமைத்துவத்தைப் பெறுபவராக காட்சியளிக்க வேண்டும்.

இன்று ஆசிரியத்துவம் பல்வேறு சவால் களை எதிர்நோக்கியுள்ளது. பாடசாலைகளில் மகிழ்ச்சியுடன், மனநிறைவுடன் தமது பணியை ஆற்றுகின்றார்களா என்பது கேள்விக்குறியே. கற்றல், கற்பித்தல் மட்டுமன்றி பாடசாலைகளில் ஆசிரியர்களுக்கு பல்வேறு சுமைகள் அதிகரித் துள்ளன. கற்பித்தல் நிலைமை, முகாமைத்துவ நிலைமை, சமூக அந்தஸ்து நிலைமை, பொருளாதார நிலைமை தொடர்பாக பல சிக்கல்கள் எழுந்துள்ளன.

வருடம் தொடங்கியதும் இடமாற்றம் என்ற மன உணர்வில் தொழிற்படுவதும் இதனால் மன உளைச்சல், மனச்சோர்வு, உடற்சோர்வு ஏற்பட்டு தொழில் மீது வெறுப்பு ஏற்பட்டு ஆசிரியரின் வினைத்திறன் ஆற்றல் குறைவடைகின்றது. இதனால் பாதிக்கப்படுவது மாணவர்களே. இந்த நெருக்கடி நிலைக்குரிய தீர்வு காணப்படும் போதே ஆசிரியத்துவம் முழுமையடையும். எனவே ஆசிரியரின் குடும்பப் பொருளாதாரச் சூழல் உயர்த்தப்படல், சமூக அந்தஸ்துநிலையை உயர்த்தல், அவர்களின் அர்ப்பணிப்பு மிக்க சேவையை மதித்தல், அவர்கள் மகிழ்ச்சியாக வேலை செய்வதற்குரிய சூழலை உருவாக்கல்; போன்றவற்றினூடாகவே அவர்கள் நேர்மனப் பாங்கை வளர்க்கமுடியும்.

ஆசிரியருடைய தொழில் நெறியினை நோக்கும்போது சில தொழிற்பாடுகள் விசேடமாகக் குறிப்பிடப்படுகின்றன.

1. கல்வி மூல வளங்களை ஒன்று சேர்த்தல்.
2. கற்பித்தலைத் திட்டமிட்டு செயற்படுத்தல்.
3. அறிவைப் பரப்பி பிள்ளையின் சிந்தனை யைத் தூண்டல்.
4. பிள்ளைகளின் தேவைகள், கற்பித்தல் நோக்கங்களுக்குப் பொருந்தி வரும் முறையில் முழுக் கல்விச் சூழலையும் உருவாக்கல்.
5. சிறந்த மானிடத் தொடர்புகளை உரு வாக்கல்.

மேற்குறிப்பிட்டவை ஆசிரியத்துவத்தின் அடிப்படையை ஒட்டியவையாக விளங்கு கின்றன.

ஆசிரியர்கள் புதிய இருபத்தோராம் நூற் றாண்டுக்கான கல்வி இலக்குகளை அடை

வதற்குத் தமது அறிவு, தொழில் ஆற்றல்களை மெருகூட்டிக் கொண்டிருக்க வேண்டும். கல்வி இலக்குகள் பின்வருமாறு –

1. சிறந்த தொடர்புகொள் ஆற்றல்.
2. சுயமான கற்றல்.
3. குழுச் செயற்பாடு.
4. மாற்றங்களை உள்வாங்கல்.
5. சிந்திக்கும் ஆற்றல்
6. டிஜிற்றல் அறிவு

இவற்றை அடைய, மாறிக் கொண்டிருக்கும் கல்வி உலகிற்கேற்ப தம்மை மாற்றிக்கொள்ளத் தயாராக வேண்டும். உலக ஆசிரியர் தினம் ஒக்டோபர் 6ஆம் திகதி உலகம் முழுவதும் கொண்டாடப்படுகின்றது. இதற்கேற்ப தம்மைக் கௌரவிக்கும் மாணவர்கள், சமூகம் என்பவற்றுக்குத் தம்மை அர்ப்பணித்து செயலாற்றும் நேர்மனப்பாங்கை வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். ஏனைய துறைகளை விட ஆசிரியப்பணி சிறப்புடையது. தாம் வாழும் சமுதாயத்தின் நலனைப்பேண தம்மை அர்ப்பணித்துக் கடமையாற்றுவது அவசியம்.

'மெய்வருத்தம் பாரார் பசிநோக்கார் கண்துஞ்சார்
அருமையும் பாரார் அவமதிப்பும் கொள்ளார் கருமமே கண்ணாயினார்
எவ்வெவர் தீமையும் மேற்கொள்ளார்'

இப்பாடல் கருமத்தில் கண்ணாய் தன்னை அர்ப்பணிக்கும் தன்மைக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும். எதிர்கால சந்ததியினரின் சிந்தனைகளை நல்லமுறையில் நெறிப்படுத்தி அவர்கள் அறிவு, ஆற்றல், திறன், நேர்மனப் பாங்கு என்பவற்றை வளர்க்கத் தம்மை அர்ப்பணித்து கடமையாற்ற வேண்டும்.

வினைத்திறன் மிக்க ஆசிரியரின் சிறப்பியல்புகளாகப் பின்வருவன குறிப்பிடப்படுகின்றன.

1. பாடசாலையின் உள்ளேயும் வெளியேயும் சிறந்த நடத்தை கொண்டவராக இருத்தல்.
2. அர்ப்பணிப்புடன் இயங்குதல்.
3. நேரமுகாமைத்துவத்தைக் கடைப் பிடித்தல்.
4. எல்லா மாணவரையும் சம கண்ணோட்டத்துடன் பார்த்தல்.
5. பாடசாலை நேரம் மட்டுமன்றி மேலதிக நேரமும் மாணவர் பணியில் ஈடுபடல்.
6. வகுப்பறையில் மாணவர்க்கு அவசியமான தலைமைத்துவத்தை அளித்தல்.
7. மாணவர் மீது அன்புடையவராக ஒழுக்க சீலராக, நம்பிக்கை உணர்வுடையவராக அவர்களை வளர்த்தல்.
8. மாணவர் கல்வியோடு தம் கல்வியையும் வளர்த்துக் கொள்ளல்.
9. நவீன தகவல் தொடர்பு சாதனங்களை கற்றல் – கற்பித்தலில் பயன்படுத்தி உயர்ந்த பெறுபேற்றுக்கு வகை கூறல்.
10. பாடசாலையை தமது சொந்த வீடு போலக் கருதிச் செயற்படல்.

எனவே, ஆசிரியர் என்பவர் "கல்வி எனப்படுவது ஆசிரியர்களே; ஆசிரியர்கள் எனப்படுவோர் கல்வியேயாவர்" என்ற கூற்றுக்கிணங்கச் செயற்படுவதன் மூலம் ஆசிரியத்துவத்தை முழுமைபெறச் செய்யலாம்.

மானிடரின் அசிரத்தையும் பூவுலகம் படும் சிரமங்களும்

திருமதி. குமுதினி இராசேந்திரன்
ஆசிரியை.

சுழன்று கொண்டிருக்கும் இப்பூமியின் இயற்கைச் சூழல்தனைச் சுட்டெரித்து சுகம் அனுபவிக்கும் மானிட வர்க்கத்தின் மூடச் செயல்களைச் சுட்டி, பாதிப்புக்களை எடுத்துரைத்து, தடுப்பதற்கான சிந்தனையைச் சிந்தையில் விதைக்க, இக்கட்டுரை கொண்டு விளக்கம் பெற்றுத்தர விளைகின்றேன். தன்னுதிரத்தைப் பாலாக்கி ஊட்டிய எம் தாயொத்த இத்தரணியைத் தஞ்சம் என்று கூறி வாழ்ந்த மானிடர், சுயநல எண்ணங்கொண்டு சூழலைச் சூறையாடி மாசடையச் செய்து வருகின்றனர். விண்ணைத் துளைக்கும் விஞ்ஞானம் கொண்டு மெஞ்ஞானத்தை வெல்ல முயன்று தாம் வாழும் ஞாலத்தை அணு அணுவாக அணுவாயுதம் கொண்டு அழித்து வருகின்றனர். சுழலும் என் தாயின் வேதனை பொறுக்காது, சுற்றம் அறிய சுகம் விளைய இக்கட்டுரையைச் சமர்ப்பிக்கின்றேன் யான்.

சுழலும் இப்பூமியில் எம்மைச் சுற்றியுள்ள தாவரங்கள், விலங்குகள் எவையும் "சுற்றுச் சூழல்" எனப்படுகின்றது. அச்சுற்றுச் சூழலின் ஆதாரங்களாகிய நிலம், நீர், காற்று போன்ற வளங்களும் அங்கே வாழும் உயிரினங்களும் மனித செயற்பாடுகள் மூலம் உருவாகும் மாசுக்களால் பாதிப்பிற்கு உள்ளாதல் "சூழல் மாசடைதல்" என இனங் காணப்படுகின்றது. மனிதனால் உருவாக்கப்படும் மாசுக்களால் இயற்கைச் சமநிலை பாதிப்படைந்துள்ளதை நாம் உணரத் தவறியுள்ளோம். மாசினை இயற்கையில் கலந்த வண்ணமே உள்ளோம். அன்றாடம் நாம் பாவிக்கும் பொருட்களினூடாக ஆண்டாண்டு காலமாய் எமக்கு ஆதாரமாய் இருந்த இயற்கைத் தாயைச் சீர்குலையச் செய்து அவஸ்த்தைப்படுகின்றோம். இதற்கு ஆதாரமாக உலக பெரும் ஸ்தாபனங்களில் ஒன்றான ஐக்கிய நாடுகள் சபையினால் தற்பொழுது உலகை அச்சுறுத்தும் விடயங்களில் சூழல்ச் சீர்கேடும் ஒன்றாகச் சுட்டிக் காட்டப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

சுற்றுச்சூழலானது பல்வேறு வழிகளில் மாசடைகின்றது. பிரதானமாக நிலம், நீர், காற்று ஆகியவை மாசடைதலைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டாலும் இதைத் தவிர தற்காலத்தில் பலவித மாசடைவுகள் மேலும் ஏற்பட்டு வருகின்றன. நிலமானது தொழிற்சாலைக் கழிவுகளாலும் வேளாண்மையின் நவீன போக்குகளாலும் பாதிப்பிற்குள்ளாகின்றன. வேதியங்கள், உரங்கள், பூச்சிகொல்லி, களைநாசினி ஆகியனவற்றின் பாவனை மூலம் அதிக விளைச்சலைப் பெறத் துடிக்கும் மானிடர், அதிலுள்ள ஆபத்தினை அறிந்திருந்தும் அறியாதோர் போல மீண்டும் மீண்டும் அவ் வேதியற் பொருட்களை பாவனைக்குட்படுத்தி மண்ணை மாசடையச் செய்கின்றனர்.

அனைத்து சக்திக்கும் ஆதாரமான நீரானது நவீன கைத்தொழில் யுகமான இன்று காணப்படும் தொழிற்சாலைகளின் வேதியற் கழிவுகள், எண்ணெய்க் கழிவுகள், நகர்ப்புற கழிவுகள் காரணமாக மாசடைந்து வருகின்றது. ஆராய்ந்து ஆராய்ச்சி செய்து உயரத் துடிக்கும் மனிதன் தனக்கு ஆதாரமாய் விளங்கும் நீரை மாசுபடுத்தி அதன் வாழ்வை கேள்விக்குறியாக்கி வருகின்றான். வைரம் தனை தேடி ஆழ்கடலிலும், நிலத்திலும் ஆழமாகத் துளையிட்டு தரணியை ஆவேசப்படுத்தி வருகின்றான். இதனால் அன்றோ அன்றொரு நாள் "சுவாமி" எனும் பெயர் கொண்டு ஆழிப்

பேரலையாய் எழுந்து ஆதாரம் நான் என்பதை உணர்த்திச் சென்றாள். இயற்கை கொடைகளில் ஒன்றான நீர் எனும் சமுத்திரக்கன்னி. தரணி தன்னில் ஓடும் ஆறுகளிலும் தேங்கும் ஏரிகளிலும் கலக்கும் அமிலங்களால் இன்று பல இடங்களிலும் "அமிலமழை" பொழிந்து மானுடத் தேகந்தனை உருக்குவது நாம் கண்கூடாகக் காணும் பாதிப்பன்றோ.

சுவாசம் கொடுத்து சுழன்று தென்றலாய் வீசும் காற்றினையும் இம்மானிடப் பதர்களின் மூடச் செயல்கள் விட்டுவைக்கவில்லை. எண்ணிலடங்கா வாயுக்களைத் தன்னகத்தே கொண்டு உயிர் மூச்சாய் விளங்கி மனிதன் வாழ இன்றியமையாத ஒட்சிசனையும் கொண்டமைந்த வாயுமண்டலம் மனிதனின் சுயநல சிந்தையில் உதித்த சில நொதியங்களால் சீரற்றுப் போயுள்ளது. பல்வேறு வகையான வேதியற் பொருட்களும் தூசிகளும் வளியை மாசடையச் செய்துள்ளது. எண்ணிலடங்கா வாகனங்களின் பாவனையால் உருவான காபன் மோனோக்சைட், கந்தகவீரொட்சைட், குளோரோ புளோரா காபன், நைட்ரஜன் ஆக்சைகட்டுக்கள் போன்றவற்றால் வளிமண்டலத்தின் சீர்நிலை சிதைந்து போயுள்ளது.

இவை தவிர நீவன காலத்தில் வாழும் நாம் நவீன புவிமாசடைதலையும் தற்போது அனுபவித்து வருகின்றோம். மனிதன் உயிர்வாழ இன்றியமையாத சக்திகளான நிலம், நீர், காற்று தவிர்ந்த ஏனைய சக்திகளும் மானிடவர்க்கத்தின் மாசினால் பாதிப்படைந்துள்ளன. உதாரணமாக ஒலி, ஒளிசார் மாசடைவுகள், வெப்பம்சார் மாசடைவுகள் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். அதாவது போக்குவரத்துச் சாதனங்களின் மிகுதியான ஒலி, ஒளியின் அத்துமீறுகை, அதிகப்படியான ஒளியூட்டம், வானியல்சார் குறுக்கீட்டு விளைவு போன்றவை. ஒலி, ஒளிசார் மாசடைவில் அடங்கும். கரிய அமில வாயு வெளியேற்றம் காரணமாக வெப்பம் அதிகரித்தல், வெப்பம்சார் மாசடைதலில் அடங்கும். இவை தவிர அணுவாயுத ஆராய்ச்சிகள், அணுமின்சார உற்பத்தி போன்றவற்றின் காரணமாக 21ஆம் நூற்றாண்டு தொடக்கம் கதிரியக்கத் தாக்கம் ஆரம்பித்துள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது.

இயற்கையாகவே மானிடரின் ஆதரவான சுற்றுச்சூழலின் மாசடைதல் காரணமாக பல்வேறு விளைவுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. தரமற்ற காற்றுக் காரணமாக மனிதன் மட்டுமன்றி ஏனைய உயிரினங்களும் உயிருக்குப் போராடிக் கொண்டிருக்கின்றன. ஓசோன் படையில் ஏற்படும் மாற்றம் காரணமாக மனிதனானவன் மூச்சுநோய், இதயநோய், தொண்டை எரிச்சல், நெஞ்சுவலி, மூச்சடைப்பு போன்ற பலவிதமான நோய்களுக்குள்ளாகின்றான். காற்று மாசினால் உலகம் முழுதும் பல்லாயிரக் கணக்கானோர் இறக்கிறனர். உதாரணமாக சீனாவில் ஒவ்வொரு வருடமும் 656000 பேர் குறித்த காலத்திற்கு முன்னதாகவே இறக்கின்றனர். அதே போல உலகின் வல்லரசான ஐக்கிய அமெரிக்காவில் ஆண்டிற்கு 50000 பேருக்கு மேலும், இந்தியாவில் 527,700 பேருக்கு மேலும் இறப்பதாகத் தகவல்கள் சுட்டிக் காட்டுகின்றன. காற்று மாசினால் பெரிதும் வயோதிபர், வயது வந்தோர் பாதிக்கப்பட்டபோதும் தற்போது சிறுவர்களிலும் நோய்க்கான அறிகுறிகள் தென்படுகின்றன.

காற்று மாசினை விட நீர் மாசினால் பல பாதிப்புக்கள் ஏற்பட்டு வருகின்றன. நாள்தோறும் 14000 இறப்புக்கள் நீர் மாசினால் ஏற்பட்டு வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும். இதற்கு சுத்திகரிக்கப்படாத கழிவு நீர் குடிநீரில் கலப்பதே முக்கிய காரணமாக அமைகின்றது. பாரிய சனத்தொகை கொண்ட நாடுகளான சீனா, இந்தியா போன்றவற்றிலேயே அதிக இறப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன. சீனாவில் ஏறத்தாழ 500 மில்லியன் மக்கள் பாதுகாப்பான குடி

நீரின்றி இருக்கின்றனர். இதுபோல இந்தியாவில் 700 மில்லியன் மக்கள் சுகாதாரமான குடி நீரின்றியும் கழிப்பறை வசதியின்றியும் வாழ் கின்றனர். இதனால் நாள்தோறும் 1000 இந்தியக் குழந்தைகள் வயிற்றோட்டத்தால் இறக்கின்றனர்.

மேற்கூறியவை தவிர அதிகமான சில உலோகப் பாவனைகளாலும் தற்போது நோய்கள் ஏற்பட்டு வருகின்றன. நரம்பு சம்பந்தப்பட்ட நோய்கள், குழந்தைகளின் வளர்ச்சிக் குறைபாடு போன்றவற்றிற்கு பாதரசத்தின் பயன்பாடும், காரீயப் பயன்பாடும் காரணமாகின்றன. தொழிற்சாலைகளில் ஏற்படும் எண்ணெய்க் கழிவுகள் மனித தோல் நோய்களை உருவாக்கியுள்ளன. தற்போது அதிகரித்துள்ள கதிரியக்கப் பொருட்களால் புற்றுநோய், பிறப்புக் கோளாறுகள் ஏற்பட் டுள்ளன. நோயக்ள் தவிர திடீர் விபத்துக்கள் காரணமாக பல்லாயிரக் கணக்கான உயிர்ச் சேதங்கள் ஏற்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மனிதர்கள் மட்டும் சூழல் மாசடைவதனால் பாதிப்படைவது இல்லை. சுற்றுச்சூழலில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றம் காரணமாக இயற்கைச் சமநிலை சீரற்றுப் போயுள்ளது. சுற்றுப்புறத்தில் பல்வேறு மாற்றங்கள் இடம்பெற்று வருகின்றன. அதாவது பைங்குடில் வளிகளின் மாசுபாடு பல வழிகளில் சூழலைப் பாதிக்கும் புவி வெப்ப மடைதலுக்கு வழிவகுக்கின்றது. மண்ணானது தன் செழிப்புத் தன்மையை இழப்பதன் காரண மாகத் தாவரங்க்ள் வளர ஏற்றதற்றதாகின்றது. இதனால் உணவு வலையின் ஆதாரம் சிதைக் கப்படுகின்றது. அடுத்தபடியிலுள்ள ஏனைய உயிரினங்களும் பாதிப்பிற்குள்ளாகின்றன.

அனைத்தும் கைமீறிப் போன பின்பே மாசடைதலை கட்டுப்படுத்த வழிகள் தற்போது சொல்லப்பட்டு வருகின்றன. அதாவது மாசுக்கள் சூழல் ஆதாரங்களில் கலப்பதை குறைக்க வழிகளை மேற்கொள்ளல் "மாசுக் கட்டுப்பாடு" ஆகும். மாசுக் கட்டுப்பாட்டின் முக்கிய அம்சங்களாக மாசடைதலைத் தடுத்தலும் விரையங்களைக் குறைத்தலும் காணப்படு கின்றன. பல்வேறு கட்டுப்பாட்டு முறைகளும் கட்டுப்பாட்டு கருவிகளும் சூழல் மாசடைதலை இழிவளமாக்கும் நோக்கோடு கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன.

அதாவது சூழல் மாசடைதலை இழிவள வாக்க மீள்சுழற்சி, மீள்பாவனை, பாவனையைக் குறைத்தல், மாசடைதலைத் தடுத்தல், மக்கிய உரங்களை உருவாக்கல் போன்ற பல கட்டுப் பாட்டு முறைகள் தற்பேது நடைமுறைப்படுத்தப் படுகின்றன. உலக ஸ்தாபனங்களால் புவி மாசடைதலைத் தடுக்கும் நோக்கோடு பல தினங்கள் பிரகனடப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஏப்ரல் 22 புவி தினமாகவும் மார்ச் 22 நீர் தினமாகவும் பிரகனடப்படுத்தப்பட்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க உதாரணங்களாகும். இவை தவிர பல்வேறு கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகளும் தற்போது உகை ளாவிய ரீதியில் புவி மாசடைதலைத் தடுக்கப் பயன்படுகின்றன.

கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகளுக்கு உதாரண மாகத் தூசு சேகரிப்பு கட்டகம், சுத்தப்படுத்தி, கழிவுநீர் தரமேற்றம், தொழிற்சாலை கழிவுநீர் தரமேற்றம் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம். இவை தொழிற்சாலைக் கழிவுகள், ஏனைய மாசுக்களில் இருந்து அதிக பாதிப்புள்ளவற்றைப் பிரித்து பின் சூழலில் கலக்கச் செய்கின்றன. இதனால் மாசடைதல் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.

சிந்தையில் சிதறும் சிந்தனையைச் சற்று சுற்றியுள்ள சுற்றுப்புறம் நோக்கியும் சிதறவிடுங்கள். சுற்றம் மேன்மையுற்றால் உறவுகள் நீடிக்கும். சுற்றத்தைச் சீர்குலையச் செய்யும் எந்தவொரு நடவடிக்கையாலும் பாதிக்கப்படுவது நாமே. எனவே சூழலையும் சுற்றுப்புறத்தையும் மாசடையச் செய்யாது

ஆரம்பக் கல்வியும் எழுத்துத்திறன் விருத்தியும்

திருமதி. மாலினி சுரேஸ்
யா/ இளையதம்பி இந்து வித்தியாலயம்.

மொழி என்பது ஒரு தொடர்பாடல் ஊடகமாகவும் உணர்வுகளை மற்றவர்களுக்கு வெளிப்படுத்தும் ஊடகமாகவும் விளங்குகிறது. அந்த மொழிக்கு அழகையும் அதன் தனித்துவத்தையும் கொடுப்பது அந்த மொழியின் எழுத்தும் ஓசையும் ஆகும். ஆயினும் எழுத்து தான் அந்த மொழியின் இருப்பை நிலைநிறுத்துகிறது. உலகில் ஆயிரக்கணக்கான மொழிகள் பேச்சு வழக்கில் காணப்பட்டாலும் சில மொழிகளே எழுத்து வடிவங்களைக் கொண்டுள்ளன. அந்த மொழிகளே நிலைத்து நிற்கக்கூடிய மொழிகளாகவும் உலக மக்களின் தொடர்பாடலுக்குப் பயன்படுகின்ற மொழிகளாகவும் காணப்படுகின்றன. ஆதி காலத்தில் சித்திர வடிவமாகவும், குறியீட்டு வடிவாகவும் இருந்த மொழி வடிவங்கள் காலப்போக்கில் வளர்ச்சியடைந்து வரிவடிவ எழுத்துக்களாக மாற்றமடைந்தது.

வரிவடிவமுள்ள எழுத்துகள், நிலைத்து நிற்கும் என்று கூறப்பட்டபோதும் சமஸ்கிருதம், லத்தீன் போன்ற மொழிகள் பேச்சு வழக்கொழிந்து போயுள்ளன. வரிவடிவமுள்ள எழுத்துக்கள் காணப்பட்டு அதன் ஒலிகள், ஓசைகள் உச்சரிப்புகள் மூலம் பெறப்படுகின்றன. ஆயினும் அந்த ஓசை ஒலிகள் பேச்சு வழக்கிற்கு இனிமையானதாகவும் சுலபமானதாகவும் காணப்பட்டாலே அது பேச்சு வழக்கிலே நிலைத்திருக்கக்கூடிய மொழியாக இருக்கும். மேலே சொல்லப்பட்ட இரு மொழிகளும் இந்த வகையிலேயே பேச்சு வழக்கொழிந்து போயின. எனவே தான் உலகப் பொதுமறை தந்த வள்ளுவரும், ஔவைப் பிராட்டியாரும் எழுத்தைக் கண்ணுக்கு நிகராக ஒப்பிட்டுக் கூறுகின்றனர்.

"எண்ணென்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு"

என்பது குறள்

"எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்"

என்பது ஔவையார் கூற்று

ஆகவே மனித வாழ்க்கைக்கு மொழி எவ்வளவு முக்கியமோ, எந்த மொழிக்கு எழுத்து எவ்வளவு முக்கியமோ அவ்வாறே "கண்ணென்ப வாழும் உயிர்க்கு" என்ற சொற்றொடர் மூலம் மொழியும் மொழிக்குரிய எழுத்தும் மனித வாழ்விற்கு எத்துணை முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததென எடுத்தியம்பப்படுகிறது.

அந்த வகையில் எழுத்தினுடைய முக்கியத்துவத்தையும் அதன் பயன்பாடு என்பவற்றையும் இக்கட்டுரை மூலம் சிறிது விபரிக்கப்படுகிறது.

செம்மொழியான எமது தமிழ்மொழி இரண்டாயிரம் வருடத்திற்கு முற்பட்ட பழமை வாய்ந்த, இன்றும் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிற மொழி. சீரான எழுத்து, ஒலி, ஓசை, அதற்குரிய இலக்கணம் அமையப்பெற்ற இம்மொழியை அடிப்படையாக வைத்து மொழி பற்றிய இக்கட்டுரை அமைகிறது.

குழந்தைகள் எழுத்துக்களைப் பழகி அதன் மூலம் மொழியை அறிந்து, அதில் ஆற்றல் பெறுவதற்கு ஆரம்பக்கல்வியில் எழுத்தை எவ்வாறு பிள்ளைகளுக்குப் புரிய வைத்தல் என்பது இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

மொழிக் கல்வியில் ஒரு முக்கிய இடத்தினைப் பெறுவது எழுத்துத்திறன் விருத்தியாகும். உணர்வு வெளிப்பாட்டு நோக்கங்களுக்கு எழுத்து மூல வெளிப்பாட்டு ஆற்றல் முக்கியமானதாகும். எழுத்து மூலம் தமது கருத்துக்களை வெளிப்படுத்துவதில் சிரமம் உள்ளவர்கள் சமுதாயத்தில் பின்தங்க நேரிடும். எழுதுவோர் தமது கருத்தைப் பரிமாற முகபாவனையிலோ, பேச்சுத் தொனியிலோ தங்கியிருக்கமுடியாது. சொற்கள் வாக்கி யங்களில் அவை அமைகின்ற விதம்; குறி களின் பயன்பாடு என்பன எழுத்தாற்றலில் முக்கியம் பெறுகின்றன. ஒருவரின் எழுத்தை மதிப்பீடு செய்யும்போது எழுதியவரும் மதிப்பிடப்படுகின்றார். எழுத்தாற்றலில் பல நிலைமைகளை இனங்காண முடியும். முதல் நிலையால் ஒலி வடிவங்களை வரி வடிவங் களாக எழுத அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதுடன் திருத்தமாகவும் அழகாகவும்விரைவாகவும் பயிற்றுவிப்பது நோக்கமாகும். வரியொ ழுங்கில் எழுதுதல், பார்த்து எழுதுதல், கேட்டு எழுதுதல் போன்றன இரண்டாம் நிலையில் உள்ளவை. சொந்தமாக கடிதம், கட்டுரை, அறிக்கை குறிப்பெடுத்தல் என்பவற்றை எழுதக் கற்பிக்கப்படுகின்ற நேரம் எழுதக் கற்பித்தலில் மிக முக்கிய அம்சம் தெளிவாக, பொருளுள்ள வாக்கியங்களாக எழுதப் பயிற்றுதல் ஆகும். பிள்ளைகள் கதைகளையும், கட்டுரைகளையும் எழுத முற்பட முன்னர் வாக்கியங்களை எழுதப் பழக்க வேண்டும். ஆரம்ப வகுப்புக்களில் தாம் நினைப்பவற்றை வாய்மொழியாகக் கூறவும் அதன்பின் தாம் நினைப்பவற்றை எழுத்தில் வெளியிடவும் கற்பிக்கப்படவேண்டும்.

எழுத்துத்திறன் விருத்தி என்னும் ஆய்வுத் தலைப்பின்படி மாணவர்களிடம் எழுத்துத் திறனை விருத்தி செய்வதற்கு முதலில் எழுத்துப் பொறிமுறைகளை அனுசரித்து எழுதுதல் என்னும் ஆரம்பப் பயிற்சி மிகவும் அவசியமானதாகவும் கடினமானதாகவும் அமைகின்றது. இங்கு தமமிழ் எழுத்துக்களின் அளவு, அமைப்பு, திசைமுகம் என்பவற்றை அனுசரித்து எழுதுதல், எழுத்துச் சொல் வாக்கியம் என்பவற்றிற்கு இடையில் இடைவெளிவிட்டு எழுதுதல் உயிர்க்குறிகளை அனுசரித்து எழுதுதல் என்பன அடங்குகின்றன.

இன்றைய உலகில் கலை, விஞ்ஞானம், தொழில்நுட்பம், தத்துவம் போன்ற அம்சங்களை அடுத்த சந்ததிக்கு கையளிக்க உதவும் ஊடாகவும் எழுத்து மொழி விளங்குகின்றது. ஒருவரிடம் எவ்வளவு அறிவுத்திறன்கள் இருப்பினும் அதனை வெளிப்படுத்த உதவுவது எழுத்தாகும். அன்றாடத் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு நாம் ஒவ்வொருவரும் எழுத்து அறிவைப் பெற்றிருத்தல் அவசியமாகும். இவ்வாறு எழுத்து, வாழ்க்கையோடு பின்னிப் பிணைந்துள்ளது. "கல்வி என்பது வாழ்க்கை" என்று பிளேட்டோவும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார். மொழியின் உருவங்கள் பற்றியும் அவ்வுருவங்களாலான சொல் வடிவங்கள் பற்றியும் அவை தொடர்களாக வாக்கியங்களாக அமையும் தன்மை ப்றறி விவரணம் செய்வது இலக்கணமாகும். இந்த இலக்கணம் எழுத்துத் திறனுக்கு மிகவும் இன்றியமையாததாக விளங்குகிறது.

எழுத்து மொழி அறிவின் முயற்சியால் ஒழுங்கு செய்து அமைக்கப்படும் மொழியாகும். எழுத்துத்திறனில் எழுவாய் பயனிலை, செயற்படு பொருள் முதலியன அமைவதில் ஒழுங்குமுறை காணப்படுகின்றது. இன்றைய அறிவுப் பெருக் கத்திற்கு எழுத்திலுள்ள நூல்களே வழி செய்கின்றன. எனவே நின்று நிலைக்கக்கூடிய மொழித்திறன் எழுத்துத் திறனாகும். நாம் எந்தவொரு பாடத்தையும் கற்பதற்கு மொழி யிலுள்ள எழுத்துத்திறன் இன்றியமையாதது. சிறந்த எழுத்துப் பயிற்சி பெறாத பிள்ளையால்

எந்தவொரு பாடத்திலும் தேர்ச்சிபெற முடியாது. எழுத்து என்னும் ஊடகத்தின் மூலமே கல்வி வளர்க்கப்படுகிறது. இதனை ஆரம்பக்கல்வி ஆசிரியர் அறிந்து எழுத்துத்திறன் விருத்தியில் கூடிய கவனஞ் செலுத்தவேண்டும். நாம் வாழ்நாளில் எத்தனையோ பேரிடம் தொடர்புகொள்ள வேண்டிய தேவை உள்ளது. இவர்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தவும் கருத்துக்கள், உணர்வு களை வெளிப்படுத்த உதவுவது எழுத்தாகும். படைப்பாற்றல்களை வளர்ப்பதற்காகவும் இவ் எழுத்து அமைகின்றது.

நாம் பேசும் சொற்களை எழுதிக் காட்டு வதற்காக அமைக்கப்பட்ட எழுத்து அட்டவணை அரிச்சுவடி என்ற பெயரைப் பெறுகிறது. இவ் அரிச்சுவடியானது மொழியில் அபிவிருத்தி யுடன் படிப்படியாக அமைக்கப்பட்டதாகும். தமிழில்

1. உயிர் எழுத்துக்கள்
2. மெய்யெழுத்துக்கள்
3. உயிர் மெய்யெழுத்துக்கள்
4. ஆய்த எழுத்து

என்ற நான்கு வகை எழுத்துக்கள் உண்டு. தமிழ் மொழியில் மொத்தம் 247 எழுத்துக்கள் உள்ளன. இவ்வெழுத்துக்களை அறிந்து எழுதக் கற்றுக் கொண்டால், எந்த விடயத்தையும் சுயமாக எழுதிக்கொள்ள முடியும். எந்த எழுத்துக்களையும்கற்கவேண்டிய காலம் ஆரம்ப வகுப்புக்களே. இவ்வாறு கற்றுவிட்டால் வாழ்நாள் முழுவதும் பயன்தருவது எழுத்தாகும். அதனைப் பிள்ளையின் விருப்பு, தேவை, நாட்டம் என்பவற்றைக் கவனித்து வேளை அறிந்து பயிற்ற வேண்டும். எழுத்து விருத்தி பல படிமுறைகளில் வளர்க்கப்பட வேண்டும். மாணவர்களிடம் தனியாள் வேறுபாடு இருப்பதனை ஏற்றுக் கொண்டு அவர்களுக்கு ஏற்ப செயற்பாட்டை வழங்கல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்வதால் எழுத்துத்திறன் விருத்தி பயனுறுதியுள்ள தாகின்றது.

எழுத்துத் திறனுக்கான ஆரம்பப் பயிற்சிகள்

எழுத்துத்திறன் விருத்தியால் முன்னா யத்தம் என்பது இன்றியமையாத அம்சமா கின்றது. முன்னாயத்தத்திற்கு தனியாள் வேறுபாடு கவனிக்கப்படல் வேண்டும். பிள்ளை தரம் 1 இற்கு வந்ததும் எழுத்துக்களைக் கற்பிப்போமானால் சில பிள்ளைகள் பாட சாலைக்கு வரமாட்டார்கள். பெரும்பாலான பிள்ளைகள் எழுதமுடியாது கற்றலை வெறுக்கும் நிலை ஏற்படும். எழுத வேண்டும் என்ற தேவை பிள்ளையின் வளர்ச்சியுடன் படிப்படியாக உருவாகின்றது. வீட்டிலே 3 அல்லது 4 வயதுப் பிள்ளைகள் கரித்துண்டு, வெண்கட்டி போன்ற வற்றை எடுக்கும்போது, வீட்டுச் சுவர்களில் தாம் விரும்பியபடி கோடுகள் வரைவதனைக் காண்கின்றோம். இவ்வாறான செயல்களை பெற்றோர் கண்டிப்பின் பிள்ளைக்கு உளத் தாக்கம் ஏற்படும். பதிலாக கடதாசி, கரும்பலகை போன்ற எழுது ஊடகங்களை வழங்குவது பிள்ளையை ஊக்குவிக்கும்.

பிள்ளைகள் எழுதுவதற்கு உறுப்புக்கள் பயிற்சி பெறவேண்டும். கை, முன்கை, விரல்கள், தசைநார்கள் போன்றன இயைபாக்கம் அடைதல் வேண்டும். இதற்கான ஆரம்பச் செயற்பாடுகளை வழங்குதல் அவசியமாகும்.

1. களிமண்ணைப் பிசைந்து உருவங்களாக் குதல்.
2. அடுக்குக் கட்டைகள் விளையாட்டுப் பொருட்களைக் கையாளச் செய்தல்.
3. வெண்கட்டியால் கரும்பலகையில் தமக்குப் பிடித்த வடிவங்களை வரையச் செய்தல்.
4. வித்துக்களால் விரும்பிய உருவங்களை அமைக்கவிடல்.

5. வெட்டிய பகுதிளைப் பொருத்தி உருவம் அமைக்கவிடுதல்.

6. வட்டங்கள், வளைகோடுகள், நேர் கோடுகள், அலைகோடுகள் போன்ற வற்றை எழுதவிடல்.

7. மரங்கள், காய், கனி, பூ, தொப்பி, பந்து போன்ற இலகுவான படங்களை வரைய விடல்.

8. கோடிடாத கடதாசியில் வண்ண வெண்கட்டியால் வரையவிடல்.

போன்ற செயற்பாடுகளை ஆரம்ப வகுப்பு மாணவர்க்கு ஆசிரியர் வழங்கல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் பிள்ளை விளையாட்டின் மூலம் கற்றல் செயலில் ஈடுபடும். அது எழுத்துப் பயிற்சிகளையும் பெற்றுக் கொள்ளும்.

இலங்கையில் நவீன சித்திரக்கலை

திரு. நாகையா செந்தில்நாதன்
B.A., Sp. Tr. (Art)

இலங்கை வரலாற்றில் பிரித்தானியர் ஆட்சிக் காலத்தில் உள்நாட்டுக் கலைப் படைப்புக்களின் வீழ்ச்சியும் ஐரோப்பியக் கலைத் தழுவல்களும் இந்நாட்டிற்கு அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது எனலாம். எனவே 20ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இலங்கைச் சித்திரக் கலைஞர்கள் தமது திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கு ஐரோப்பிய சித்திரக் கலையின் தழுவல்களைப் பெற்றனர் என்பதை அவர்களின் படைப்புக்கள் மூலம் அறிந்து கொள்ளலாம். சர்வதேச மட்டத்தில் இலங்கைக் கலைஞர்களின் தரம் உயர்த்தல் இவ்வாறு இடம்பெற்றிருக்கலாம்.

1983இல் குடியேற்றக் கல்விமுறையின் கீழ் சித்திரக் கலையும் ஒரு பாடமாக அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது. 1921இல் C.F. வின்சர் என்பவர் இப்பாடத்தின் பிரதான பரீட்சகராக நியமிக்கப் பட்டார். ஐரோப்பா முழுவதும் பரவிய புதிய சித்திரக்கலை எண்ணக்கருக்கள் இலங்கைக்கு அறிமுகப்படுத்திய பெருமை C.F. வின்சரையே சாரும். இலங்கையின் இளைய சித்திரக் கலைஞர்களிடம் விழிப்பையும், எழுச்சி யையும் ஏற்படுத்துவதற்கு இது காரணமாக அமைந்தது.

19ம் நூற்றாண்டில் ஐரோப்பிய சித்திரக் கலைஞர்களிடம் தமது கருத்தை வெளிப் படுத்தும் சுதந்திரம், நம்பிக்கை என்பன வளர்ச்சியுற்றன. தமது சொந்தக் கற்பனைகள், கற்பனை உலகம் போன்றவற்றை சித்திரமாக வரைவதற்கான ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டனர்.

ஆபிரிக்க கேத்திரக் கலையின் தழுவல் களைப் பெற்று பிக்காசோவினால் உருவாக்கப் பட்ட சித்திரங்களின் தாக்கம் உலகெங்கும் பரவியது. இச்சித்திரங்களின் பிரதிகள் ஆசிய நாடுகளில் பரவிச் சென்றதோடு அதனது தாக்கம் புதிய வழிகளைத் தேடிச் செல்வதற்கும், ஆசியாக் கலைஞர்களைத் தூண்டுவதற்கும் காரணமாகியது.

எமது நாட்டைச் சேர்ந்த இளம் கலை ஞர்களும் இப்புதிய முறைகளைப் பின் பற்றியதோடு உள்நாட்டுச் சித்திரங்களின் உதவியுடன் புதிய வழிகளைத் தேடினர். இதில் முக்கிய பங்காற்றிய இலங்கை மன்றங்கள் பற்றி நோக்குவோம்.

இலங்கை கலைமன்றம் (1887)

இலங்கை கலைமன்றம் 1887இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இலங்கையின் மிகப் பழமைவாய்ந்த கலைமன்றமாக இது வரலாற்றில் இடம்பெறும் இம்மன்றம் கொழும்பு ட்ரோலிங் கிளப் என அழைக்கப்பட்டது. 1934இல் சட்டமுறை அங்கீகாரம் பெற்றது.

1891இல் டிசம்பர் 16ஆம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டத்தில் கலைமன்றத்தின் அவசியம் பற்றி கருத்துக்கள் முன்வைக்கப்பட்டன. கூட்டத்திற்கு தலைமை வகித்த "சேர் எட்வேட் வோகர்" என்பவர் கலைமன்றத்தின் முதலாவது ஓவியக் கண்காட்சியை கொழும்பு பொதுமண்டபத்தில் ஆளுநர் "ஆதர் ஹவ்லொக்" என்பவர் மூலம் திறந்து ஆரம்பித்து வைத்தார்.

இம்மன்றம் செய்த சேவைகளாக

1. சித்திரக் கண்காட்சிகளை நடாத்துதல்

2. வளர்ந்துவரும் கலைஞர்களை நாட்டிற்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.
3. கலைஞர்களை ஊக்குவித்தல்.
4. போட்டிகளை நடாத்தி பணப்பரிசில்கள், சான்றிதழ்களை வழங்குதல்.
5. சித்திரக்கலை தொடர்பான வகுப்புக்களை நடாத்துதல்.

43வது குழு

இலங்கைக் கலைமன்றம் அல்லது கொழும்பு ட்ரோலிங் கிளப் போன்றன பாரம்பரிய சித்திரங்களையும், சமய வரலாற்றுத் தொனிப்பொருள் அடிப்படையில் வரையப்பட்ட சித்திரங்களையும் காட்சிப்படுத்தின. இத்தகைய சித்திரங்களை வரையும் கலைஞர்களையும் அறிமுகப்படுத்தின.

இத்தகைய நிலையில் எமது நாட்டுச் சிதத்திரக் கலைஞர்கள் சிலர் புதிய வழிகளைத் தேடும் குழுவின் அவசியத்தை உணர்ந்தனர். புதிய வழிகளைத் தேடும் சித்திரக் கலை ஞர்களின் அவசியத்தையும் அவர்களின் ஊக்கப்படுத்தலையும், தேவைகளையும் உணர்ந்தனர்.

"லயனர் வென்ட்" என்பவரால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட சித்திரக் கண்காட்சியில் ஜோர்ஜ் கீட், "ஜியொப்ரி பீலிங், வின்ஸர் போன்ற வர்களின் படைப்புக்கள் காணப்பட்டன.

நவீன சித்திரக் கலைஞர்கள் மூலம் நவீன சித்திரக்கலை தொடர்பாக பாரம்பரிய சித்திரங்களின் வடிவங்கள் கற்றுக்கொள்ளப் பட வேண்டும் என்று "வின்க்" என்ற சித்திரக் கலைஞர் ஆணித்தரமாகக் கூறினார்.

பிற்காலத்தில் "ஜஸ்டின் தரணியகல" என்பவரும் இவர்களுடன் சேர்ந்து சித்திரக் கண்காட்சிகளை நடாத்தினார்.

1930இன் இறுதிப்பகுதியில் ஹரி பீரிஸ், மஞ்சுசிரி, ஜோர்ஜ்க்ளாசன், ஒப்ரிகொலட், அய்வன் பீரிஸ், ரிச்சர்ட் கப்ரியல் போன்ற கலைஞர்கள் புதிய நிறுவனமொன்றை ஆரம்பிப்பதற்கு முடிவு செய்தனர். இதன் விளைவே 1943இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட "43ஆவது குழு" என்பதாகும். 1943 நவம்பர் மாதத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட 43ஆவது குழுவைத் திட்டமிடுவதற்கு "லயனல் வென்ட்" அளப்பரிய சேவையாற்றினார். 1943இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் காரணமாக "43வது குழு" எனப் பெயரிடப்பட்டது.

இக்குழுவின் செயலாளரான ஹரி பீரிஸ்"ம் பொருளாளராக ஜோர்ஸ் க்ளாசனும் சேவை யாற்றினர். சுதந்திரமான நெகிழ்வுடைய இக்குழு பழைய புதிய படைப்புக்களின் வடிவங்களை தமது நெகிழ்வுமைய சித்திரப் படைப்புக்களில் கையாண்டனர். இக்குழுவின் நோக்கங்கள் ஆவன –

1. நாட்டு மக்களிடம் கலை ரசனையை ஏற்படுத்துதல்.
2. திறனுள்ள சித்திரக் கலைஞர்களை ஊக்குவித்தல்.
3. ஐரோப்பாவில் மாற்றமுறும் சித்திரக் கலைப் படைப்புக்களின் மீது ரசிகர்களின் கவனத்தைத் திருப்புதல்.
4. சித்திரக் கண்காட்சிகளை உள்நாட்டிலும், வெளிநாட்டிலும் நடாத்துதல்.

இலங்கையில் ஐரோப்பிய சித்திரக் கலையும் அதன்தன்மையும் பரந்து சென்ற தற்கான பெருமை புகைப்படக் கலை நிபுண ரான "லயனல் வென்டையே சாரும்"

- 1944இல் லயனல் வென்ட் அகாலமரணம் அடைந்ததால் ஹரி பீரிஸ் தலைவரானார். இவர் இக்குழுவின் சித்திரக் கண்காட்சி களை தொடர்ந்து நடாத்தி வந்தார்.
- ஜோர்ஜ் கீத்(ட்) இந்திய காவியக் கதை களை தொனிப்பொருளாகக் கொண்டு வரைந்து வந்தார்.

- தரணிகல என்பவர் ஐரோப்பிய வெளிப் படுத்தற் கொள்கையில் அதிக ஆர்வம் காட்டினார்.
- ரிச்சர்ட் கப்ரியல் கத்தோலிக்கக் கொள்கையை தமது படைப்புக்களில் தொனிப்பொருளாகக் கொண்டார்.

இவர்கள் யாவரும் இந்நாட்டு பாரம்பரிய சித்திரக் கடைப்படைப்புக்களை மதிப்பீடு செய்தனர். அத்தோடு இவர்களுடைய படைப் புக்கள் தழுவல்களாகவும் இருக்கவில்லை. அவை பரீட்சிக்கப்பட்டவையாகும். தாய் நாட்டுச் சிறப்புக்கள் கொண்ட இச்சித்திரங்கள் புதிய படைப்புக்களாகும்.

சபுமல் நிறுவனம்

43 குழுவின் பிரபல அங்கத்தவர்களுள் ஒருவரான ஹரிபீரிஸ் என்பவரால் உருவாக்கப்பட்டது. 1978இல் சட்டமுறைச் சங்கமாக அறிவிக்கப்பட்டது. கல்வி, விஞ்ஞான, கலாசாரச் செயற்பாடுகளுடன் விருத்திக்காகச் சேவை செய்வதே தமது நோக்கம் என அறிவித்தது.

எனினும் இந்நிறுவனம் மூலம் சித்திர, சிற்பக் கலைஞர்களே அதிகளவில் ஊக்கு விக்கப்பட்டனர். A.D. கப்ரியல் இதன் செயலாளராவார்.

இதனது சேவைகள்

1. சித்திரக் கண்காட்சிகளை ஒழுங்கு படுத்துதல்.
2. வாசிகசாலை வசதிகளை ஏற்படுத்தல்.
3. மூலப் பொருட்களைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.

சுதந்திரமான கலைஞர்கள்

எந்த ஒரு நிறுவன அமைப்புமின்றி, அவற்றின் தொடர்பின்றி சுதந்திரமாக தமது படைப்புக்களை முன்வைத்து சித்திர, சிற்பக் கலைக்கு பாரிய சேவையாற்றியவர்கள் சுதந்திரமான கலைஞர்கள் எனப்பட்டனர். இவர்கள் தமது படைப்புக்களின் மூலமாக நுட்பத் திறன்களின் வளர்ச்சியை வெளிக்காட்டினர்.

இவர்களுள் முக்கிய சித்திரக்கலைஞர்களாக ஸ்டான்லி அபேயசிங்க, டேவிட் பெயின்டர், H.A. கருணவத்ன போன்றவர்களும், சிற்பக் கலை ஞராக திஸ்ஸரண சிங்கவையும் குறிப்பிடலாம். இவர்களைத் தவிர திலக அபேசிங்க, H.A. கருணாரத்ன போன்றவர்கள் வருடாந்தம் தமது புதிய வழி சித்திரக் கண்டுபிடிப்புக்களை கண்காட்சிகளாக நடாத்தினர்.

கவிஞனே எழுந்துவிடு

திருமதி. க. சிவநாதன்
ஆசிரியை.

பூவின் நறுமணமும் பாவின் தேன் சுவையும்
ஆவின் பாலோடு கலந்து சுவைப்பதுடன்
சாவின் நாள் குறைக்கும்சக்திகள் போலவே
நாவின் திறமும் நல்ல தமிழறிவும் பயன்படவே
கூவி அழைக்கிறேன் நல்ல கவி படைத்திடவே.
வாழ்வின் விளிம்பில் தத்தளிக்கும் எம்மினத்தின்
ஆவி உரம் பெறவே உன்னதக் கவி படைப்போம்.
பாவின் சுவையாலே உயிரூட்டி எழச் செய்வோம்.

எழுதுகோல் எடுத்துவிட்டால் - நாம்
எதையும் எழுதிக் காசுபணம் சேர்க்காமல்
மானிடத்தின் விடியலுக்காய் மீண்டும்
யதார்த்த இலக்கியங்கள் படைத்திடுவோம்.
பாதை தவறி சொகுசான வாழ்வுக்காய்
ஏங்கித் தவிக்கும் இளைஞர் உள்ளம்
புதிய கனவுகளும் இலட்சியமும் கொண்டமைய
நாமும் நல்ல கவி படைப்போம்.

கலாசார மாற்றத்தில் கணினி வலையமைப்பு.
கையில் செல்போனும் சொல்லும் சங்கதிகள்.
கசிப்புப் போய்விடவே கஞ்சா விற்பனையும்
கரிக்கோடாய் எம்மவரை மாற்றிவிடும் செய்திகளும்
செல்லாக்காசாய் எம்விழுமியத்தைச் சரித்துவிடும்.
சொல்லொணாக் கொடுமைதனைப் போக்கிடவே
நல்லவிதமாய் நாலுவார்த்தை மனதில் பதிந்திடவே
கற்பனையை விரித்துவிடு, கவிஞனே எழுந்துவிடு.

சாங்கிய தரிசனம்

திருமதி. தயாழினி செந்தில்நாதன்
விரிவுரையாளர்,
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாணம்.

தரிசனம் என்றால் சொற்பொருட்காட்சி. அகக் கண்ணால் கண்ட காட்சியாகும். இந்து தத்துவ சிந்தனைகளில் இந்து தரிசனங்கள் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகின்றன. தரிசனங்கள் ஆறு ஆகும். அவையாவன – சாங்கியம், யோகம், நியாயம், வைசேடியம், மீமாம்சை, வேதாந்தம் என்பனவாகும். இவற்றுள் மிகப் பழையது சாங்கியம் என்பது அறிஞர் கருத்தாகும். சாங்கிய தரிசனம் யோக தரிசனத்துடன் தொடர்புடையதாக விளங்கு கின்றது. தரிசனங்கள் வேத இலக்கியங்களை ஆப்த வாக்கியமாகக் கொள்கின்றமையால் வைதீக தரிசனங்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன. இவற்றுள்ளே சாங்கிய தரிசனம் பற்றி நோக்கலாம்.

கபிலருடைய சாங்கிய சூத்திரமும், ஈஸ்வர கிருஷ்ணருடைய சாங்கிய காரிகையும் சாங்கிய தரிசனத்தின் பிரமாண நூல்களாக விளங்குகின்றன. சாங்கிய காரிகையின் ஆசிரியர் ஈஸ்வர கிருஷ்ணர் இது கி.பி. 5ம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்த நூலாகும். சாங்கிய தரிசனம் இருமை வாதக் கோட்பாடாக விளங்குகின்றது. சாங்கியம் என்ற சொல்லுக்குப் பூரண அறிவு எனப் பொருள் கொள்ளப்படு கின்றது. இயற்கையும், உலகும் தம்முள் எவ்வாறு செயற்படுகின்றன என்பதைக் கூறும் அதேவேளை இயற்கையின் அடிப்படைத் தத்துவத்தை விளக்கும் தரிசனமாகவும் விளங்குகின்றது. சாங்கியம், மாற்றம், நிலைபேறு இரண்டும் உண்மை எனக் கொண்ட போதிலும், எது மாற்றம் அடைகிறதோ அது அறிவுள்ள பொருள் ஆகாது. அதே சமயம் அறிவே சொரூபமான பொருள் எதுவோ அது மாற்றம் அடையாது என்பது சாங்கியம் கொண்ட நியதி ஆகும்.

சாங்கியம் மூலப்பொருள் இரண்டு எனக் கொள்கிறது. அவற்றுள்ளே அறிவே சொரூபமானது புருடன். மற்றது அறிவற்றது. அது அசேதனம். அதைச் சாங்கியர் பிரகிருதி என அழைக்கின்றனர். பிரகிருதி சடப்பொருள் நித்தியமானது (அழிவற்றது என்றுமுள்ளது, இயக்கமற்றது (புருட சந்நிதி மாத்திரத்தில் இயங்கிவருவதாகும்.

பிரகிருதியில் இருந்து தான் உலகம் தோன்றுகின்றது. போய் ஒடுங்குவதில் அதில்தான். புருடன் காரணமும் அன்று, காரியமும் அன்று. காரணம் எனப்படுவது பிறபொருள்களைத் தோற்றுவிப்பது. காரியம் எனப்படுவது பிறபொருளில் இருந்து தோன்றுவது. ஆனால் பிரகிருதி அத்தகையது அல்ல. அது காரியம் அல்ல. ஆனால் காரணம் அதாவது தான் வேறெதிலிருந்தும் தோன்றாத போதிலும் தன்னில் இருந்து இவ்வுலகம் தேனா்றுவதற்குக் காரணமாயது ஆகும்.

பிரகிருதி சத்துவம், ராஜசம், தாமசம் ஆகிய முக்குணங்களாலானது. ஒரு காரியம் ஆவதற்கு காரணம் முன்னரே இருக்க வேண்டும். அக்காரியம் காரணத்தால் சூக்கும வடிவில் காணப்படும். உதாரணமாக எள் காரணம்; அதிலிருந்து உற்பத்தியாகும்

எண்ணெய் காரியம். சாங்கியர் கருத்தின்படி எண்ணெய் எள்ளில் முன்பே உள்ளது. அதாவது உள்ளது தான் வரும். இல்லது வராது என்பது சாங்கியர் கொள்கை. சாங்கியர் கொள்கைப்படி காரணத்தில் இருந்து காரியம் தோன்றும் போது காரணம் உண்மையாகவே காரியமாக மாறிவிடுகின்றது. பிரகிருதியும் உலகமாக மாறுவதும் இது போலவே ஆகும். இது பரிணாமவாதம் அல்லது மாற்றம் பற்றிய கொள்கை என வழங்கப்படுகின்றது.

முக்குணங்கள் மீண்டும் தனித்தனியாகப் பிரிதல் ஒடுக்கம் எனப்படும். இக்காரண காரியக் கோட்பாடே பிற்கால இந்து தரிசனங்கள் அனைத்திலும் சற்காரியவாத மாகவும், அசற்காரியவாதமாகவும் விளங்குகின்றன.

அடுத்து பிரகிருதி விரிவதும், ஒருங்குவதும் புருடனுக்காகவே ஆகும். போகத்துக்குச் சாதகமான உடல்களையும், போகத்துக்குரிய ஏனைய பொருட்களையும் தோற்றுவிப்பதும், பின் ஒடுங்குவதும் புருடன் பொருட்டே என்பது சாங்கியர் கருத்தாகும். பிரகிருதி தாமாகவே விரிவடையும். அதனைச் செயற்படுத்த ஒருவன் தேவையில்லை எனக் கடவுளை மறுத்த சாங்கியம் புருடன் என்னும் ஆன்மாவை மேன்மைப்படுத்துகின்றது. இங்கு புருடன் என்பது போக்தா எனக் கூறப்படுகிற்து. போக்தா என்பது போகங்களை அனுபவிப்பது என்று கொள்ளப்படுகின்து. அசேதனமான இப்போகப் பொருள்கள் தாமே தம்மை அனுபவிக்கமாட்டா. ஒரு பழம் தானே தன்னைச் சுவைக்காது, அதனைச் சுவைத்து அனுபவிப்பது ஒரு சேதனப் பொருளால் தான் முடியும். புருடன் என்னும் போக்தாவுக்கு போகத்தைப் படைக்கும் சக்தியாகப் பிரகிருதி உள்ளது. ஆனால் புருடன் பிரகிருதியால் தளைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது எனக் கூறப்படுகின்றது. பிரகிருதி படைப்பவற்றை அனுபவிக்க ஒரு சக்தி தேவை. அதுவே புருடன் எனச் சாங்கியம் கூறுகின்றது. உயிர் உண்டு என்ற உண்மையை சாங்கியம் காட்சி மற்றும் அனுமானத்தால் நிரூபிக்கின்றது.

மேலும் புருடனுடைய இயல்பு பற்றி நோக்கின் புருடன் அறிவே மயமானது, என்றுமுள்ளது, மாற்றமற்றது, அறிவற்றது, இயக்கமற்றது போக்தாவாகும். கருத்தா அல்ல, புருடனும் பிரகிருதியும் ஒத்து இயங்குகின்றன. புருடன் செயலற்று இருக்கும்போது முடவன் போன்றவன்.

ஆன்மா பல என்பது சாங்கியம் கூறும் கருத்தாகும். உயிர் ஒன்று என்றால் எல்லோரும் குருடனாகவோ அன்றி செவிடனாகவோ இருக்கவேண்டும். அத்துடன் உயிர் ஒன்றாயின் எல்லோரும் ஒரே குணம் உடையவராய் இருக்கவேண்டும். ஆனால் அவ்வாறு இல்லாமையால் ஆன்மா பல எனக் கூறுகின்றது.

சாங்கிய தத்துவம் வீடுபேறு பற்றியும் குறிப்பிடுகின்றது. புருடனே வீடு பேறு அடையும் எனச் சாங்கியம் கூறுகின்றது. இங்கு முத்தி என்பது புருடன் பிரகிருதியின் பிணைப்பில் இருந்து விடுதலை பெறுதலாகும். இதுவே சாங்கியம் கூறும் கைவல்ய மோட்சமாகும்.

மேலும் சாங்கியம் கூறும் தத்துவங்கள் இருபத்தைந்தாகும். சாங்கிய தத்துவம் இருபத்திநான்கு பிரகிருதி தத்துவங்களையும் இருபத்தைந்தாவதாகப் புருட தத்துவத்தையும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளது. பிரகிருதியே பிற தத்துவங்களைத் தோற்றுவிக்கும். ஆனால் பிறிதொன்றால் தோற்றுவிக்கப்படாதது. மகத்து என்னும் தத்துவம் அதினின்றும் தோன்றும்.

அடுத்து அகங்காரம் தோன்றும். இதன் பின் பரிணாமமுறை உளச்சார்புடைய கிளையாகவும், பௌதிகக் கிளையாகவும் இரண்டாகப் பிரிகிறது. முதற்பிரிவில் மேலோங்கி நிற்கும் குணம் சத்துவமாகும். இரண்டாம் பிரிவில் தமஸ் மேலோங்கி நிற்கிறது. ரஜஸ் இந்த இரண்டுக்கும் வேண்டிய இயக்கத்தையும் சக்தியையும் கொடுத்து இவற்றை இயங்கச் செய்கிறது. மகத்து, அகங்காரம், ஐந்து தன்மாத்திரைகள் என்பவை பிற தத்துவங் களைத் தோற்றுவிப்பனவாயும், பிறவாற்றால் தோற்றுவிக்கப்படுவனவாயும் உள்ளன. மனமும், ஞானேந்திரியங்களும், கன்மேந்தி ரியங்களும் தோற்றுவிக்கப்படுகின்ற தத்து வங்களாகும். புருடனாகிய இருபத்தைந்தாவது தத்துவம் தோற்றுவிக்கப்படும் பொருளுமன்று, தோற்றுவிக்கும் பொருளுமன்றாகும்.

எனவே சாங்கிய தரிசனம் பிரகிருதி, புருடன் ஆகிய இரண்டை மட்டுமே இறுதிப் பொருள்களாக ஏற்றுக்கொள்ளும் இருமைக் கொள்கையாக விளங்குகின்றமை குறிப் பிடத்தக்கதாகும்.

உசாத்துணை நூல்கள்

1. ஹிரியண்ணா.ஆ, (2005) இந்திய மெய்யியல், கௌரி அச்சகம், கொழும்பு-13.

2. பசாம், ஏ.எல். (2005), வியத்தகு இந்தியா, கல்வி வெளியீட்டுத் திணைக்களம்.

3. மகாதேவன். T.M.P (2001) இந்து சமயத் தத்துவம், குமரன் புத்தக இல்லம், கொழும்பு 12.

4. லக்ஷ்மணன், கி. (1997), இந்திய தத்துவ ஞானம், ஏஷியன் அச்சகம், சென்னை.

மெல்லக்கொல்லும் கழிவுகள்

திருமதி. ஸ்கந்தநாயகி ஸ்ரீபத்மதாசன்
பகுதித்தலைவர் (இடைநிலைப் பிரிவு)

எமது நாட்டில் அண்மைக் காலங்களில் காலநிலை மாற்றம் காரணமாக கடலரிப்பு, நிலதாழிறக்கம், மண்சரிவு போன்ற இயற்கை அனர்த்தங்களால் ஏற்படுகின்ற பல்வேறு பாரிய பாதிப்புக்களுக்கு நாம் முகம்கொடுத்து வருகின்ற வேளையிலே பல்வேறு வகையான கழிவுப் பொருட்கள் எம்மை அச்சுறுத்தி மிரள வைக்கின்றன.

உணவுக் கழிவுகள், விலங்குக் கழிவுகள், மருத்துவக் கழிவுகள், பிளாஸ்ரிக் கழிவுகள், பொலித்தீன் கழிவுகள், கண்ணாடிக் கழிவுகள் போன்றவை வருடாவருடம் பெருந்தொகையாகச் சேர்கின்றன. இந்நிலையிலே கழிவுகள், குப்பைகள் மேலும் அதிகரிக்குமானால் உயிர்ப்பல்வகைமைக்கே அபாயமாக மாறும் என்பதை எவராலும் மறுக்கமுடியாது. கழிவுகள், குப்பைகள் சுற்றுச் சூழலுக்கு பாதிப்பில்லாத வகையில் அவற்றினைத் தரம் பிரித்து சரியான முறையில் வெளியேற்றுவதற்கான முகாமைத்துவத் திட்டங்களோ வழிமுறைகளோ இல்லாமையே இந்நிலைமைக்கு முக்கிய காரணமாகும்.

குறிப்பாக சுற்றுச்சூழலுக்கு அதிக அச்சுறுத்தலாக பிளாஸ்ரிக், பொலித்தீன் கழிவுகளே உள்ளன. இவைகளை நாம் குப்பைகள் எனக் கருதாத நிலையில் அவை அபாயக் குப்பைகளாக உருவெடுத்து வருகின்றமை கவலை தரக்கூடிய விடயமாகும். உலகளவில் நாளுக்குநாள் அதிகரித்துவரும் பிளாஸ்ரிக் பொலித்தீன் பொருட்களின் பாவனைகளால் ஏற்பட்டுள்ள இந்நிலைமையைக் கட்டுப்படுத்துவது என்பது இலகுவான காரியமல்ல. ஏனெனில் இம்மூலப் பொருட்களாலான உற்பத்திப் பொருட்களின் மோகத்துக்கு அடிமைப்பட்டுள்ள எம்மால் எப்படி இலகுவாக இதிலிருந்து வெளிவரமுடியும்.

அண்மையில் தொழில்நுட்ப சாதனங்களின் பாவனையாலேயே அதிகளவு தொற்றா நோய்கள் ஏற்படுகின்றன என சுகாதார அமைச்சர் தெரிவித்திருந்தார். இவை உடல் சுகாதாரத்திற்கு பாரிய கெடுதலைத் தருகின்ற அதேவேளை சுற்றுச்சூழல் பல்வகைமையை இல்லாதொழித்து விடுகின்றன. ஏனெனில் பிளாஸ்ரிக், பொலித்தீன் கண்ணாடி, மின்னியல், இலத்திரனியல் பொருட்கள் போன்றவற்றை மண்ணில் புதைக்கும்போது அவை உக்குவதில்லை. அதேவேளை அவை நீண்டகாலம் மண்ணில் தங்கியிருந்து மண், மற்றும் மண்ணுயிரிகளின் தரத்தினையும் மாற்றிவிடுகின்றன. சில சந்தர்ப்பங்களில் நாம் அக்கழிவுகளை எரிக்கும்போது அவற்றிலிருந்து வெளியாகும் நச்சுப்புகை வளிமண்டலத்துடன் கலந்துவிடுகின்றன. இதன் மூலம் சுவாசப் பிரச்சினைகள், அமிலமழை, ஓசோன் படலத்தில் துவாரம் என்பன ஏற்பட்டு வேறு பல சூழல் பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்திவிடுகின்றன.

மேலும் இதேபோல மருத்துவக் கழிவுகள் பற்றியும் கட்டாயம் சொல்லியாக வேண்டும். ஏனெனில் இலங்கையில் ஆரோக்கியமான துறையாக இருந்த சுகாதாரத்துறை இன்று பல சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்துள்ளது. அச்சவால்களில் ஒன்றாக மருத்துவக் கழிவுகள் உள்ளன. சிகிச்சைக்காகப் பயன்

படுத்தப்படும் ஊசிகள், செலைன் போத்தல்கள், இரத்தம் தோய்ந்த பஞ்சுகள், கையுறைகள், ஊசி மருந்துக் குப்பிகள் என மருத்துவக் கழிவுகள் பொது இடங்களிலும், கடற்கரை யோரப் பகுதிகளிலும் கொட்டப்படுகின்றன. இவை சுற்றுச்சூழலுக்கு ஆபத்தானவையாகக் காணப்படுகின்றது.

வேறு உணவு, மற்றும் விலங்குக் கழிவு களும் சூழல் பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்து கின்றன. இவற்றினால் நீண்டகாலப் பிரச் சினைகள் எனப் பெரிதாக இல்லாத போதிலும் சுகாதார மற்றும் தொற்றுநோய்கள் என குறுங்காலப் பாதிப்புக்கள் ஏற்படுகின்றன. அழுகிய, பழுதடைந்த உணவுப் பொருட் களையோ கால்நடை விலங்குகளின் கழிவுகளையோ மண்ணில் புதைக்காது பொது இடங்களில் போடுகின்றனர். இந்நடவடிக்கை களால் நுண்ணங்கிகளின் பெருக்கம் அதிகரித்து மண், வளி, நீர் என்பன மாசடை வதற்கான வழி ஏற்படுகின்றது.

பொது இடங்களில் குவிக்கப்பட்டிருக்கும் குப்பைகளால் அப்பகுதியில் துர்நாற்றம் மற்றும் நோய்த் தொற்றுகள் ஏற்படுவதுடன் குப்பைகளால் அப்பகுதி வடிகால்களும் அடைபடுகின்றன. தொடர்ந்து இந்த வடி கான்கள் சீராக துப்பரவு செய்யப்படாமையால் மழை காலங்களில் வெள்ளநீர் செல்லமுடி யாதுள்ளது. இந்நிலையில்தான் தாழ்வான பகுதி நிலங்கள் வீடுகளுள் வெள்ளநீர் செல்கின்றது. எனவே பொதுமக்களும் குப்பைகள் தொடர்பான விழிப்புணர்வைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

எனவே இப்பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு கழிவுப் பொருட்கள் உரியவாறு முகாமைத் துவம் செய்யப்படவேண்டும். இப்பிரச்சினை களை இனிமேலும் உணராதிருந்தால் பாரிய அழிவுகளை நாமே தேடிக்கொள்ள வேண்டி வரும். மனித இனத்தை மெல்ல மெல்லக் கொல்லும் இந்தக் குப்பை கழிவுகளால் உருவெடுத்துள்ள பிரச்சினைகளைக் கட்டுப் படுத்தி மனிதனுடைய சுற்றாடலையும், சூழலையும் பாதுகாப்போம்.

'சூழலைப் பேணிச் சுகம் பெற்று வாழ்வோம்'

நட்பின் கோரமும் பரிதாப பலியும் - சிறுகதை

செல்வி. லக்சனா திருச்செல்வநாதன்
வணிகப்பிரிவு 2015

யுத்தம் என்னும் அரக்கனிடம் தந்தையை இழந்தவனாய் பள்ளி செல்லும் பருவத்தில் குடும்பச் சுமைகளைத் தாங்கியவனாய் தன் விடியலுக்காய் யாழ் வந்தான் கண்ணன். ஏ.எல். படிக்கும் வேளையில் தன் குடும்பச் சுமையைத் தீரப்பதற்காகத் தனது மாமனுடன் மேசன் வேலைக்காக யாழ்ப்பாணம் வந்த கண்ணன் புதுமையாக நோக்கினான் யாழ். நகரை.

நவீன தொழில்நுட்பங்களுடன் நகரமாக நிமிர்ந்திருந்தது யாழ்ப்பாணம். யாழ் மக்களின் கலாசாரம் முற்றிலும் மாறுபட்டுப் போய் விட்டதாகக் காணப்பட்டது. புதுமைகளை வியந்தவனாய் தனது குடும்பச் சூழ்நிலையை உணர்ந்தவனாய் தன் தாயின் அறிவுரைகளை மனதில் கொண்டு தனது வேலையில் முழுக் கவனத்தையும் செலுத்தினான்.

அன்று வெள்ளிக்கிழமை தனது வேலையை முடித்துக்கொண்டு கிளிநொச்சி செல்வதற்காக யாழ். பஸ்தரிப்பு நிலையத்தில் கிளிநொச்சி செல்லும் பேருந்தில் அமர்ந்திருந்தான். பேருந்து புறப்பட ஆரம்பித்தது. பேருந்திற்குள் இருந்து "டேய் கண்ணா..." என்ற குரல் ஒலித்தது. குரல் ஒலித்த பக்கம் திரும்பிப் பார்த்தான். அங்கே தன்னுடன் ஓ.எல். வரை பள்ளியில் படித்த நண்பர்களைக் கண்டான். மிக்க சந்தோசமுற்ற அவன் "டேய் சுதா, ராஜா... இங்க என்னடா செய்கிறீங்க? என வினாவினான். "டேய் நாங்கள் ஏ.எல். வர்த்தகம் படிப்பதற்காக இங்குள்ள தனியார் கல்வி நிலையத்திற்கு வாறனாங்கள்" என்றான் சுதா. "ஆமா நீ என்ன யாழ்ப்பாணத்தில் செய்கிறாய்" என்று வினாவினான் ராஜா.

"நடந்த யுத்தத்தில் என்ர அப்பா தவறிட்டார். அதனால நான் குடும்பப் பொறுப்பை ஏற்று என்ர அம்மாவுக்காகவும் சகோரிகளுக்காகவும் இங்க மாமாவோட சேர்ந்து மேசன் வேலைக்கு வாறனான்" என்றான் கண்ணன்.

உற்ற தோழர்களான ராஜாவும், சுதாவும் தனது நண்பனின் நிலையை எண்ணி மனம் வருந்தினர். கிளிநொச்சி பேருந்துத் தரிப்பிடத்தில் பேருந்து நின்றது. தனது நண்பர்களிடம் விடைபெற்று வீடு சென்றான் கண்ணன்.

சில வாரங்களுக்குப் பிறகு ராஜா, சுதா ஆகிய இருவரையும் கண்ணன் யாழ். நகரில் சந்திக்க நேரிட்டது. ஆனால் அவர்களை அவன் வேறொரு நிலையிலேயே சந்தித்தான். அதாவது கல்வி நிலையத்திற்குச் செல்லாது யாழ்ப்பாண மதுபானக் கடையொன்றிலேயே சந்தித்தான். தனது நண்பர்களிடம் சென்று அவன் "டேய், இங்க என்னடா செய்யிறீங்க? ரியூசன் போகல்லையா?" என்று வினாவினான். "டேய், ரியூசன் போய் படிக்கிறத விட நீயும் உன் வேலைக் களைப்புத் தீர இந்தப் போத்தலை அடிச்சுப்பாரு மச்சி கிக்கா இருக்கும்" என்றான் சுதா. இவர்களின் நிலையை எண்ணி வருந்தியவனாய் ஒன்றும் பேசாது திரும்பி தனது வேலை இடத்திற்குச் சென்றான் கண்ணன்.

மறுநாள் காலையிலும் அவர்களை மது பானக் கடையில் காணநேரிட்டது. தனது நண்பர்கள் இவ்வாறு சீரழிகிறார்கள் என்று எண்ணி அவர்களுக்கு அறிவுரை கூறச் சென்றான் கண்ணன். "டேய் உங்க அப்பா, அம்மா உங்களைப் படிக்கிறீங்க என்று நம்பி இவ்வளவு தூரம் அனுப்பி

வைச்சா, நீங்க இப்படிக் குடிக்கறீங்களேடா? அவங்க இத அறிஞ்சா எவ்வளவு பாடுபடு வாங்கடா? கொஞ்சம் யோசிச்சுப் பாருங்களேன்" என்றான் கண்ணன். "டேய் எங்களுக்கு அதப் பற்றிக் கவலை இல்ல. அவங்க எங்கள பெத்த கடமைக்காக எங்களுக்கு பணம் தந்து தான் ஆகனும்" என்றான் ராஜா. "டேய், அதற்காக நீங்க இப்படியா சீர்கெட்டுப் போறது?" என்றான் கண்ணன். "டேய் நீ பின்னேரம் நாங்க தங்கி யிருக்கிற வீட்டுக்கு வா கதைப்பம். இப்ப உன்ர மாமா தேடப்போறாரு நீ போ" என்றான் சுதா.

அன்று மாலை நேரம் அவர்களைப் பார்ப்பதற் காக வீடு சென்றான் கண்ணன். அங்கு அவர்கள் இருவரும் கண்ணனுடன் நன்றாக உரையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள். சிறிது நேரத்தின் பின் ராஜா மதுப்போத்தல் ஒன்றை எடுத்து வந்து கண்ண னுக்கு அருகில் வைத்தான். கண்ணன் திகைத்த வாறு "டேய் என்னடா இது?" என்று கேட்டான். அதற்கு அவர்கள் "டேய், நீ வேலை செய்து களச்சுப்போய் வந்திருப்பாய். இதை கொஞ்சம் குடிச்சுப்பார் களைப்புத் தீரும்" என்றார்கள். வேண்டாம் என்று கூறியும் அவர்கள் கண்ணனை விடவில்லை. வற்புறுத்திக் குடிக்க வைத்தார்கள்.

சில நாட்கள் கழிந்தன. கண்ணன் வீட்டுக்குச் செல்வதில்லை. யாழ்ப்பாணத்தில் ராஜா, சுதா ஆகிய இருவருடனே தங்கிவிட்டான். தன் மகன் வீடு வராததை எண்ணிக் கண்ணனது தாய் யாழ்ப்பாணம் வந்தார். கண்ணன் இருக்குமிடம் சென்ற அவர் திகைத்து நின்றார். "டேய் கண்ணா! என்ன இது பழக்கம்?" எனக் கேட்டார். கண்ணன் மதுபானப் போத்தலுடன் இருந்தான். தன் தாயைக் கண்ட அவன் செய்வதறியாது திகைத்தான். தாய் அவனுக்கு எவ்வளவு அறிவுரை கூறியும் தங் களது குடும்ப நிலையை எடுத்துச் சொல்லியும் அவன் புரியாதவனாய் நின்றான். தன் பிள்ளை யின் நிலை கண்டு மனம் வருந்தியவளாய் தனது ஊருக்குப் புறப்பட்டாள் கண்ணனின் தாய்.

பல மாதங்கள் உருண்டோடின. காலை எழுந்து பத்திரிகை பார்த்ததும் கண்ணனின் தாயாரின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் மழை ஊற்றெடுத்தது. செய்வதறியாது "ஐயா! கண்ணா" என்று கதறி அழ ஆரம்பித்தார். சகோதரிகள் என்னவென்று அறியாது பத்திரிகையை வாசித்தனர். அதில் 'மதுபோதையில் மோட்டார் சைக்கிளில் வந்த மூன்று இளைஞர்கள் வானுடன் மோதி விபத்துக்குள்ளா கினர். அதில் ஒருவர் பலி, இருவர் படுகாயம். பலியானவர் கிளிநொச்சியைச் சேர்ந்த இருபது வயதுடைய கண்ணன் எனும் நபர் என அவருடன் விபத்துக்குள்ளான நண்பர் ஒருவரால் அடையாளம் காணப்பட்டார்' என்று அந்தச் செய்தி காணப்பட்டது.

மறுநாள் காலை கண்ணனின் சடலம் வீட்டிற்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது. கண்ணனின் சலத்துடன் கண்ணனின் வீடு சென்ற ராஜாவும் சுதாவும் திகைத்து நின்றனர். கண்ணனின் வீடானது மண்ணால் ஆகிய வீடாகக் காணப் பட்டது. அதாவது மண் வீடு, அவனது சகோதரி களும் தாயும் கதறி அழுதனர். அவர்களுக்குத் துணையற்று அவர்கள் கதறி அழுவதைப் பார்த்த ராஜாவும், சுதாவும் தமது தவறை உணர்ந்தனர். குற்ற உணர்விலே மனம் குறுகி வாழ்நாள் முழு வதும் குற்ற வலியைச் சுமந்தவாறு தன் நண்பனின் பிரிவைத் தாங்காது உடைந்து போயினர்.

தமது தீய பழக்கத்தால் தம் உயிர் நண்பனை இழந்துவிட்ட துன்பம் அவர்களை வாழ்நாள் முழுவதும் விரட்டியது. மனம் திருந்தியவர்களாய் கண்ணனின் குடும்பத்தை தம் குடும்பமாய் எண்ணி கண்ணனின் தாய்க்கும், சகோதரிகளுக்கும் வேண்டிய உதவிகளைச் செய்து வந்தனர். தமது மீளாத் துயரத்தை வாழ்க்கைக் காலம் முழுதும் சுமந்த

விந்தையில் விளைந்த வினையறுக்க விதையாவோம்

செல்வி. அஜந்தா இராஜேந்திரன்
க.பொ.த. உயர்தர வணிகப்பிரிவு

சிந்தையில் தோன்றிய சிந்தனைத் துளிகளால்
விந்தையான விஞ்ஞானமதை விசித்திரப் பூமியில்
படைத்தான் மானுடன் –
அதன் பலன்தனை அறியாது
சொகுசுடன் வாழும் சொப்பனம் பல கண்டு
சாதனங்களைப் படைத்து சாதித்தான் உண்மைதான்.
சாதனங்களின் துணைகொண்டு சாகசங்கள் பலபுரிந்து
இயற்கைதனை வெல்ல இச்சைகொண்டான் அவன்.
அது அவன் பிழையுமல்ல அதை உணர்ந்தவர் ஒருவருமல்லர்.

உலகமதை சிருஷ்டித்து உன்னதமாய் நடாத்தி
அதை ஒடுக்கும் காலமதில் ஆண்டவன் படைத்தான் மானுனை
மானுடனின் மனதில் மமதையை விதைத்து
திருப்தியற்ற கடலலைபோல் தினம் தினம் வளர்த்தான்.
கற்பனைகளுக்கு அவன் உயிர்வழங்கி உருவாக்கினான்.
அதன் விளைவே இன்று நாம் காணும் அழிவு.

அழிவுதனை முன்கூட்டியே அறிந்துகொண்டு அதன்வழி
அதிலிருந்து நாம் மீள நல்ல வழிகளையும் தந்தான்.
இதிலிருந்து புலப்படும் இறைவனின் சித்தம்.
மானிடன் விரும்பினால் மனமதை அடக்கினால்
அழிவின் விளிம்பிலிருக்கும் அகிலத்தைக் காக்கலாம்.
சிந்தனைச் சிறகுகளை விரித்திருடு மனிதா!
சிறப்புடனே வாழும் வழிகளைத் தேடிடு.

மரத்தை வெட்டி மணற்காடாக்கி உவர்நீர் பெருக்கி உலகினைச் சுருக்கி
அழிவுகள் கண்டு, அவலங்கள் கொண்டு அழுதிடுவாயா? புலம்பிடுவாயா?
விந்தையில் விளைந்த வினையறுக்க விதையாகி பசுமையைக் கூட்டி
பட்டினியைப் போக்கி –நீ பாரினைக் காப்பாயா?
முடிவது உன்கையில் முடிவும் உன்கையில்
இறைவனின் சித்தமது சிந்தித்துச் செயலாற்று.

வணிகத்துறையில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தினதும் நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்களினதும் பங்களிப்பு

செல்வி கிசாந்தி கஜேந்திரன்
க.பொ.த. உயர்தரம், 2015 வணிகம்

நாம் இன்று 21ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். இன்றைய காலகட்டத்தில் உலகமானது எமது உள்ளங்கைக்குள் அடங்கி நிற்கின்றது. இதற்கான முக்கிய சில காரணிகளில் ஒன்றாக வணிகத்துறையின் வளர்ச்சியும் காணப்படுகிறது. இவ் வணிகத்துறை வளர்ச்சி யடைவதில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தினதும் நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்களினதும் பங்க ளிப்புக்கள் பெருமளவில் காணப்படுகின்றன.

வணிகம் எனப்படுவது யாதெனில் மனி தனுடைய தேவைகள் விருப்பங்களைப் பூர்த்தி செய்கின்ற இலாபநோக்குடைய, செயற்பாடு ஆகும். இவ்வணிகமானது படிப்படியாக பரிணாம வளர்ச்சியடைந்து இன்றைய நிலையை எட்டியுள்ளது. அந்த வகையில் முதலாவதாகத் தோற்றம் பெற்றது நேர் உற்பத்தி ஆகும். பின் நேர் உற்பத்தி யிலிருந்து தனிநபர் சிறப்புத் தேர்ச்சி ஏற்பட்டு நேரில் உற்பத்தி தோன்றியது. இதன் விளைவாக பண்டமாற்றுப் பொருளாதாரம் நடைமுறைக்கு வந்தது. அதன்பின் இப் பண்டமாற்றில் காணப் பட்ட குறைபாடுகள் காரணமாக பணப்பரிமாற்றம் உருவாகி கைத்தொழிற்புரட்சி ஏற்பட்ட பின்னர் வணிகத்துறையின் வளர்ச்சியின் மூலகாரணி யாகிய தகவல் தொழில்நுட்பம் தோற்றம் பெற்றுப் படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்து இன்றைய நிலையை எட்டியுள்ளது.

கணினித் தொழில்நுட்பமும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும் ஒன்றிணைந்ததன் விளை வாகவே தகவல் தொழில்நுட்பம் தோன்றி யுள்ளது. இத் தொழில்நுட்பம் தோன்றியதன் காரணமாக இன்று இலத்திரனியல் வர்த்தகம் மற்றும் நடமாடும் வர்த்தகம் போன்றவை உருவாகியுள்ளன. அந்த வகையில் இலத்திர னியல் வணிகம் என்பது இலத்திரனியல் வலையமைப்பின் ஊடாக கொள்வனவு, விற்பனையாளர்களிற்கிடையே சந்தை வாய்ப்புக்களைத் தோற்றுவித்து பொருட்களின் கொள்வனவு விற்பனை நடவடிக்கைகள் நடைபெறுவது ஆகும். அடுத்து இலத்திரனியல் வர்த்தகம் என்பது இலத்திர னியல் உபகரணங்களையும் நுட்பங்களையும் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து வியாபார வர்த்தகச் செயற்பாடுகளை உள்ள டக்கியது ஆகும். மற்றும் நடமாடும் வர்த்தகம் என்பது கணினி வலையமைப்புக்களூடாக இணைய வசதியுடைய இலத்திரனியல் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி வர்த்தக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் செயற்பாடுகள் ஆகும். மேலுள்ளவற்றின் விளைவாக கணினி வலையமைப்புக்களுக்கூடாக தகவல் பரிமாற் றப்பட்டு, இங்கு வியாபாரம் இடம்பெறுகின்றது. அத்துடன் இங்கு பொருட்கள் சேவைகளுக்கான கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டு தகவல் பரிமாற்றம் செய்வதன் மூலம் நுகர்வோர் வீட்டிலிருந்து கொண்டே பொருட்கள் சேவைகளைப் பெற முடிகிறது. மேலும் ஏற்றுமதி இறக்குமதிகளை மேற்கொள்வதற்கும் உற்பத்தித் துறையை விருத்தி செய்வதற்கும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பெரும் பங்களிப்பு வகிக்கிறது.

மேலும் இத்தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் ஊடாக வணிகச் செயற்பாடுகளை மேற் கொள்வதன் மூலம் கொடுக்கல் வாங்கல் விரைவாக நடைபெறும், சந்தை விரிவடையும், கொடுக்கல் வாங்கலுக்குரிய செயற்பாட்டுச் செலவு குறைவடையும், நவீன பொருட்களைப் பயன்படுத்தச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தல், 24 மணி நேர சேவை நுகர்வோருக்குக் கிடைத்தல், பொருட்களைத் தெரிவு செய்வதற்கான சந்தர்ப்பம் கிடைத்தல் மற்றும் பல்வேறு வணிகக் கருமங்களுக்குத் துணையாக அமைதல் போன்ற பல்வேறு அனுகூலங்களை சமூகம், நுகர்வோர் மற்றும் வணிகர்கள் பெற்றுக் கொள்கின்றனர்.

அடுத்து நாம் வணிகத் துறையில் நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்களின் பங்களிப்பைப் பார்ப்போமானால் நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்களான கணினி மற்றும் இணையம், தொலைபேசி மற்றும் இலத்திரனியல் இயந் திரங்கள் (ATM) போன்றவை வணிகத் துறைக்கு பெரும் பங்களிப்புச்செய்கின்றன. கணினித் துறையில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி காரண மாகவே வணிகம் இன்று வளர்ச்சியடைந் துள்ளது. அதாவது நுண்ணிய, ஆனால் சக்தி வாய்ந்த கணினித் தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் எல்லா வணிகங்களும் பெருமளவு மாற்றத்தைக் கண்டுள்ளன. உதாரணமாக Arobotics, Sciencefiction போன்ற நுண்ணிய கணினித் தொழில்நுட்பங்கள் காரணமாகவே அவை அர்த்தமுள்ளவையாகின.

இணையத்தின் மூலம் நாம் இலகுவான தாகவும் விரைவானதாகவும் கொடுக்கல் வாங்கல்களைச் செய்யமுடிகின்றது. இங்கு paypal, Online வங்கிச்சேவை, நேர்செலவு ஒப்படைப்பு, நேர் வரவு ஒப்படைப்பு போன்றவற்றை மேற்கொள்ள முடிகிறது. இதில் Paypal எனப்படுவது (Online payment system) இணையத்தினூடாக கொடுப்பனவு சேவை யாகும். Online வங்கிச் சேவையானது வலைப் பின்னல் ஊடாக வங்கியின் இணையத் தளத்தில் பிரவேசித்து இரகசிய இலக்கத்தைப் பயன்படுத்தி தன்னியக்கமாக தமது வங்கிச் சேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதைக் குறிக்கும். நேர்செலவு ஒப்படைப்பு இன்ரநெற் மூலம் தனது கணக்குகளிலிருந்து பண ஒப்படைப் புக்களை மேற்கொள்ளல் ஆகும். நேர் வரவு ஒப்படைப்பானது இணையத்தினூடாக தொலை பேசிக்கட்டணம், நீருக்கான கட்டணம், காப்பு றுதித் தவணைக் கட்டணம் போன்றவற்றைக் கொடுத்துத் தீர்ப்பதற்கான முறை ஆகும். மேலும் இவ் வணிகத்தின் மூலமே online shoping செய்து கொள்ளமுடியும். அதாவது வீட்டில் இருந்தவாறே நமக்கு விருப்பமான பொருட் களைத் தெரிவு செய்து கட்டளையிடுவதன் மூலம் நாம் வீட்டிலிருந்தபடியே பொருட்களைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடிகிறது. இதன் மூலம் அதிக தெரிவுகள் காணப்படு வதால் சிறந்த தரமான பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்யமுடியும்.

மேலும் இலத்திரனியல் இயந்திரங்கள் (Atm machine) மூலம் இலத்திரனியல் பணக் கொடுப்பனவுகளைப்பெறமுடியும். உதாரண மாக கடனட்டை (Credit card), வரவட்டை (Debit card), செலவட்டை, ஸ்மாட் அட்டை (Smart card), பணம் முற்கூட்டியே செலுத்தும் அட்டை (Pre-paid card) போன்ற இலத்திர னியல் பணங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் வணிகத்தின் வளர்ச்சிப் போக்கிற்கு இவையும் துணைபுரிகின்றன. இதைவிட நாம் இன்று நடமாடும் வர்த்தகத்திற்கான (M-commerce) உபகரணங்களான Moblie phone, I pads, I phone போன்றவற்றையும் பயன்படுத்தத் தொடங்கியதன் மூலம் பல்வேறு பயன்பாடுகளை நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்கள் மூலம் நாம் பெற்றுக்கொள்ள முடிகிறது. இவற்றை யெல்லாம் நாம் பெற்றுக்கொள்வதனாலேயே

வணிகத்துறைக்கு நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்கள் பெரும் பங்காற்றுகின்றன.

இவ்வாறு வணிகத்துறையில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தினதும் நவீன இலத்திரனியல் சாதனங்களினதும் பங்களிப்புக்கள் அதிக மாகக் காணப்படுகின்றன. இவற்றின் பங் களிப்புக்களால் வணிகத்துறையில் மட்டுமல்ல, நாளாந்த வாழ்க்கை முறையிலும் பெரு மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. இற்றைக்கு இரு தசாப்தங்களுக்கு முன் இருந்த வணிகத்தை விட நம் முன்னோர் நினைத்துக்கூடப் பார்க்க முடியாத அளவிற்கு மாற்றமடைந்துள்ளது. இந்த மாற்றங்களுக்கு அமைவாக எம்மை அறியாமலேயே வணிகச் சூழலும் பெரும் மாற்றத்தைக் கொண்டுள்ளது என்றால் அதற்கு தகவல் தொழில்நுட்பத்தினதும் நவீன இலத் திரனியல் சாதனங்களினதும் பங்களிப்புக்கள் அளப்பரியது என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள்

செல்வி க. சரண்யா

க.பொ.த. உயர்தரம், கலைப்பிரிவு

ஆற்றுப்படை என்பது ஆற்றுப்படுத்தல். அதாவது வழிப்படுத்தல் என்று பொருள்படும். பண்டைக்காலம் தொடக்கம் தமிழ் இலக்கிய மரபில் ஆற்றுப்படைப் பண்புள்ள பாடல்கள் இடம்பெற்றுள்ளன.

கடவுளிடம் அருள்பெற்றுத் திரும்புகின்ற அல்லது மன்னர்களிடம் பொருள்பெற்றுத் திரும்புகின்ற கூத்தர், பாணர், புலவர் முதலியோரை, அருளை, பொருளைப் பெறுவதற்காக கடவுளிடம் அல்லது மன்னரிடம் செல்கின்ற கலைஞர்களை அவர்களிடம் வழிப்படுத்துகின்ற பண்பினைக் கொண்ட பாடல்களே ஆற்றுப்படைப் பாடல்களாகும்.

சங்க இலக்கியங்களில் அமைந்த ஆற்றுப்படைப் பண்புள்ள பாடல்களே காலத்தால் முற்பட்ட ஆற்றுப்படை இலக்கியங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. புறநானூறு, பதிற்றுப்பத்து முதலிய இலக்கியங்களில் இடம்பெறுகின்ற சில பாடல்களும் பத்துப் பாட்டுத் தொகுதியினுள் அடங்குகின்ற திருமுருகாற்றுப்படை, கூத்தராற்றுப்படை, சிறுபாணாற்றுப்படை, பெரும்பாணாற்றுப்படை, பொருநர் ஆற்றுப்படை முதலியன வளர்ச்சிபெற்ற ஆற்றுப்படை இலக்கியங்களாக அமைகின்றன. சங்க காலத்தின் புறத்திணை மரபு பற்றிய ஆறுப்படைப் பண்புள்ள பாடல்களே காலப்போக்கில் ஆற்றுப்படை இலக்கியங்களாக வளர்ச்சி பெற்றுள்ளன.

காப்பியங்களின் முன்னோடிகளாக அமைதல்

இவ் ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் கடவுளர்களது, மன்னர்களது, தோற்றப்பொலிவு, அருட்சிறப்பு, கொடைச் சிறப்பு முதலியவற்றையும், இயற்கைப் பின்னணிகளையும் வருணித்துப் பாடப்படுகின்ற பண்புகளைக் கொண்டுள்ளன. இந்த வகையில் ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் பிற்காலத்தில் தோற்றம் பெற்ற காப்பியங்களுக்கு முன்னோடிகளாய் அமைந்தன எனலாம்.

கலைஞர்களது வறுமையைப் புலப்படுத்தல்

ஆற்றுப்படை இலக்கியங்களில் கடவுளர்களும் மன்னர்களும் பாட்டுடைத் தலைவர்களாக அமைந்தாலும் அதன் பாத்திரங்களாக அமைபவர்கள் கூத்தர், பாணர், புலவர், விறலியர் முதலிய கலைஞர்களாவர். இக் கலைஞர்களது வாழ்க்கையில் அவர்கள் எதிர்நோக்கிய வறுமையும், துன்பங்களுமே சிறப்பாக வர்ணிக்கப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம். சிறுபாணாற்றுப்படையில் பாணன் ஒருவனது குடும்பத்தின் வறுமை சிறப்பாகச் சித்தரிக்கப்படுகின்றது. பாணனின் வீட்டில் வறுமை கோரத் தாண்டவமாடுகிறது. அவர்களது வளர்ப்பு நாய் தன் குட்டிகளுக்குப் பால் கொடுக்க முடியாமல் அவற்றைத் துரத்துகிறது. அவனது மனைவி உணவு சமைப்பதற்கு வழியின்றிக் குப்பைமேட்டில் நின்ற கீரையைப் பிடுங்கி உப்புமில்லாமல் அவித்து வைக்கிறாள். தமது வறுமையை யாரும் கண்டுவிடுவார்களோ என்று எண்ணித் தெருக்கதவையும் சாத்திவிடுகிறாள். இவ்வாறு ஒவ்வொரு கலைஞர்களது வாழ்வின் வறுமையும் ஆற்றுப்படைப் பாடல்களில் வர்ணிக்கப்படுகின்றன.

பாடாண்டினைப் பண்பினைக் கொண்டிருத்தல்.

ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் மன்னர்களையும், வள்ளல்களையும் பாட்டுடைத் தலைவர்களாகக் கொண்டிருப்பதனால் இவை பாடாண்டினை எனும் மரபினைக் கொண்டனவாக அமைகின்றன. மன்னர்களதும் வள்ளல்களதும் போற்றத்தகுந்த குணங்கள், கொடைச்சிறப்பு, வீரச்சிறப்பு, நல்லாட்சி, நாட்டுவளம், இரவலர்களுக்கு கொடை வழங்குகின்ற சிறப்பு என்பன ஆற்றுப்படை இலக்கியத்தில் வர்ணிக்கப்படும் முக்கிய பண்பாக அமைகின்றன. புறநானூற்றுப் பாடல் ஒன்றில் மயிலுக்குப் போர்வை ஈந்த கோப்பெரும்பேகனின் கொடைச்சிறப்பு வர்ணிக்கப்படும்போது,

"மறுமை நோக்கிற்றன்றே பிறர்
வறுமை நோக்கின்றவன் கைவண்மை"

எனும் அடிகளில் அவனது கொடைச்சிறப்பு மறுபிறப்பை நோக்கியது அல்ல மக்களின் வறுமையைப் போக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது என்று கூறப்படுகின்றது. மற்றொரு பாடலில்

"விறகொய் மாக்கள் பொன் பெற்றது – அன்னதோர்
தலைப்பாடு அவன் தன் ஈகை".

என்று சோழன் கிள்ளி வளவனின் கொடைச் சிறப்பு வர்ணிக்கப்படுகிறது. அதாவது விறகு வெட்டச்சென்ற மக்கள் பொன்னைப் புதையலாகப் பெற்றதைப் போன்றது அவனது கொடைச்சிறப்பு என்று கூறப்படுகிறது.

வர்ணனைச் சிறப்பு இடம்பெறல்

ஆற்றுப்படை இலக்கியங்களின் மற்றொரு பண்பாக வர்ணனைப் பண்பு முக்கிய இடம் பெறுகின்றது. கலைஞர்களையும் புலவர்களையும் கொடை பெறுவதற்காக வள்ளல்களிடம் வழிப்படுத்துவதே நோக்கமாக அமைவதால் அவர்கள் செல்கின்ற வழிகள் பற்றிய வர்ணனைகளும் சிறப்பாக இடம் பெறுகின்றன. பெரும்பாணாற்றுப்படையில் வழியின் வர்ணனையும், பொருநராற்றுப் படையில் புரவலன், சோழன், கரிகால்வளவன் பற்றிய வர்ணனையும் இடம்பெறுவதை இதற்கு உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

காப்பிய இலட்சணங்களைக் கொண்டிருத்தல்

ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் காப்பிய இலட்சணங்கள் உடையனவாக விளங்குவதைக் காணலாம். அந்த வகையில் வள்ளல்கள் தன்னிகரில்லாத் தலைவர்களாக சித்திரிக்கப் படுகிறார்கள். அவர்களது நாடு, நகர வர்ணனைகளும் சிறப்பாக அமைந்துள்ளன. ஆறுபடை வீடுகள், வஞ்சிநகர், மதுரைநகர், உறந்தை, காஞ்சிநகரம் முதலிய நகர்களும் சேர, சோழ, பாண்டியர்களின் நாடுகளும் சிறப்பாக வர்ணிக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆற்றுப்படை இலக்கியங்களில் வழிப்படுத்துவோர் கலைஞர்களாக அமைவதனால் அவர்களது வாழ்வியல் அம்சங்களும் வர்ணிக்கப்படுகின்றன. சிறுபாணாற்றுப்படையில் யாழ் பற்றிய வர்ணனை, விறலியின் தோற்ற வர்ணனையும், பெரும்பாணாற்றுப்படையில் யாழின் அமைப்பு, பாணனுடைய தோற்றம் முதலியன வர்ணிக்கப்படுகின்றன. பெரும்பாணாற்றுப்படையில் ஏர்க்களம் பாடுவோர், பரணி பாடுவோர் என மூவகைக் கலைஞர்கள் வாழ்ந்ததாகக் குறிப்பிடப்படுகின்றன. திருமுருகாற்றுப் படையில் கோயிலுக்கு வெளியே நடைபெறுகின்ற குறத்தி வழிபாடு. வேலன் வெறியாட்டு குரவைக் கூத்து போன்ற வழிபாட்டு முறைகள் வர்ணிக்கப்படுகின்றன.

ஆற்றுப்படை இலக்கியங்கள் பெரும்பான்மையாக அகவற்பாவிலும், சிறுபான்மை கலிப்பாவினும் பாடப்பட்டு இருப்பதைக் காணலாம்.

பாடசாலை மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டல் சேவையின் அவசியமும் புதிய போக்குகளும்

பா.தனபாலன்
இணைப்பாளர்,
தேசிய கல்வியியல் கல்லூரி
யாழ்ப்பாணம்.

- ஏன் இன்றைய பாடசாலை மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டல் ஆலோசனைச் சேவை அவசிய தேவையாகவுள்ளது?
- இதற்கான ஆசிரியர்களின் வகிபங்குகள் எவை? மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும் பரீட்சை – கல்வி – தொழில் சார்ந்த சவால்கள் எவையாகவுள்ளன?
- அவற்றைத் தீர்க்க எவ்வாறான ஆலோசனை வழிகாட்டல் சேவையை வழங்கலாம்?

தனிநபர்களின் நிகழ்கால வாழ்வியலில் ஒத்துப் போவதற்கும், எதிர்கால வாழ்விற்கான திட்டங்களையும் எண்ணங்களையும் வகுப்பதற்கும், திறமைகளை வளர்த்துக் கொள்வதற்கும், சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து வெற்றி காணும் தேர்ச்சிகளைப் பெற வழிகாட்டல் ஆலோசனை சேவை உதவுகின்றது. இது தனிமனிதர்களுடைய கல்வி அனுபவங்கள் மூலமாகத் தம் ஆற்றல்களைத் தெரிந்து கொள்வதற்கும், சமூக தேவைகளை உணர்ந்து கொண்டு அதற்கு ஏற்பத் தம்மை இயைபாக்கிக் கொள்வதற்கும் அவற்றில் மகிழ்ச்சி அடைவதற்கும் மேலும் வாய்ப்புக்களைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் வழிகாட்டுகின்றது. பாடசாலை ஆசிரியர்கள் தம்மிடம் பயிலும் மாணவர்களுக்கு இவ் ஆலோசனை சேவையைப் பிரயோகிக்க வேண்டிய தேர்ச்சிகளைக் கட்டாயம் பெறவேண்டும். இதனூடாக,

- மாணவ – மாணவியரின் கல்வி வளர்ச்சிக்குச் சிறந்த வழிகாட்டலை மேற்கொள்ளல்.
- தகுதியான பாடத் தெரிவுகளுக்கும் – கற்கை நெறிகளுக்கும், தொழில் தெரிவுகளுக்கும் வழிகாட்டல்.
- தகுதிக்கும் திறமைக்கும் ஏற்ற தொழில்களைப் பரிந்துரை செய்தல்.
- மாணவர்களின் பிரச்சினைகளையும், தாழ் மனப்பான்மைகளையும் போக்க
- பிறழ்வான தீய நடத்தைகளில் ஈடுபடாது தடுக்க
- ஒரு பருவத்திலிருந்து மற்றொரு பருவத்திற்கு வரும் பொழுது ஏற்படக்கூடிய பழக்க வழக்க பண்பாட்டு மாறுதல்களை அடையாளம் கண்டு இயைபாக்கமடைய வைக்க
- பலவீனமான மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய பலவீனம் எது என்பதை அறிந்து அதற்கு ஏற்ற ஆலோசனையை வழங்க.

இவ்வகையில் ஆசிரியர்கள் உண்மையானவர்களாகவும் நேர்மையானர்களாகவும் சகிப்புத் தன்மையோடு எல்லா மாணவர்களிடமும் ஒரே மாதிரியாக நடந்து கொள்வதன் மூலமாகவும் மாணவர்களின் தனியாள் வேறுபாடுகளை உணர்ந்து செயற்படுபவராக இருக்கும்போது அவர் வழிகாட்டல் ஆலோசனையை வழங்கல், தேர்ச்சியைப் பெற்று வருகிறார். வாழ்க்கையில் உயர்ந்த அனைவருமே தங்களின் வெற்றியின் இரகசியம்

தங்களை நடத்திய ஆசிரியர்கள் தான் எனத் தெரிவிக்கின்றனர். மேலும் இன்றைய பாட சாலை மாணவர்கள் பொதுப் பரீட்சைக்குத் தயாராகும் போது பல இடர்களை அனு பவிக்கிறார்கள். குழப்பமடைகின்றார்கள். இவற்றைப் போக்க ஆசிரியர்கள், மாணவர் களுக்கும் பெற்றோருக்கும் ஆலோசனை வழங்க வேண்டியுள்ளது.

பொதுப் பரீட்சைக்கு ஆயத்தமாகும் மாணவர்களுக்கு

நீங்கள் பதட்டமடையக்கூடாது. படிக்கும் போது நல்ல காற்றோட்டம் நிறைந்த இடத்தில் அல்லது அறையிலிருந்து படிக்க வேண்டும். ஏனைய குழப்பங்கள், பிரச்சினைகளை எல்லாம் ஒதுக்கித் தள்ளிவிட்டுக் கல்வியில் முழுக் கவனத்தையும் செலுத்த வேண்டும்.

1. ஒவ்வொரு பாடத்தையும் முறையாக வரிசைப்படுத்திக் கொண்டு அட்டவணை அல்லது நேரசூசி தயார் செய்து திட்டமிட்டுப் படிக்கவேண்டும். சுயமாகக் கற்றலே பரீட்சைகளில் வெற்றியைக் கொடுத்துள்ளது.
2. படித்த பாடங்களை நடந்து கொண்டே அசை போடலாம். (தொடர்ந்து இருந்து படித்தாற் சோர்வு ஏற்படலாம்)
3. முதல் நாள் படித்த பாடத்தை மறுநாள் எழுந்தவுடன் நினைவுபடுத்திக் கொள்ள வேண்டும். இதன் மூலம் மறுதி குறையும்.
4. ஒரு பாடத்தை புரிந்தோ புரியாமலோ ஓரிரு முறை வாசிக்க வேண்டும். பின் தேவையான புரியாத பகுதிகளைக் குறிப்பெடுக்கலாம். அவற்றை ஆசிரியர் அல்லது நண்பர்களிடம் கேட்டுப் புரிந்து கொள்ளலாம்.
5. விடியவிடியக் கண்விழித்துப் படிக்கக் கூடாது. அவ்வாறு படிப்பதால் எவ்வித பயனும் கிடைப்பதில்லை என உளவியல் ஆய்வுகள் எடுத்தியம்புகின்றன.
6. படிக்கும் காலத்தில் உணவிற் கட்டுப் பாடும், சத்துள்ள உணவுகளும் உண்ண வேண்டும். தண்ணீர் அதிகமாகக் குடிக்க வேண்டும்.
7. மதிய உணவிற்குப் பிறகு சிறு ஓய்வு அல்லது உறக்கம் நல்லது.

பெற்றோர்கள் படிக்கும் தம் பிள்ளை களுக்கு அருகிற் சென்று தொல்லை கொடுக் கக்கூடாது. போஷாக்கான உணவுகளை வழங்கி அவர்கள் படிக்கும் ஆர்வத்தைத் தூண்ட வேண்டும். பிள்ளைகள் படிக்கும்போது தொலைக்காட்சி, வானொலி என்பவற்றைப் பயன்படுத்தல், வேறு தடையான செயற்பாடு களைச் செய்யக்கூடாது. தொடர்ந்து தைரியத்தை யும் தன்னம்பிக்கையையும் ஊட்டிக் கொள்ள வேண்டும். இவ்வாறான ஆலோசனைகளை ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்களையும் மாணவர் களையும் அழைத்துக் கூறுதல் வேண்டும். பரீட்சைக் காலங்களில் மாணவர்கள் சோர் வாக இருப்பார்களேயானால் அவர்களுக்கு விட்டமின் டீ மாத்திரைகளைப் பயன்படுத்த ஆலோசனை வழங்கலாம்.

மாணவர்களின் உள ஆற்றலைப் பெருக்கும் ஆசிரியரின் பங்குகள்

ஆசிரியர்கள் விழிப்புணர்வும், மாணவர் பால் உற்சாகமும், வசீகரமும், நட்பும், நம்பிக்கையும் உடையவராய் இருத்தல் வேண்டும். கல்வி, ஆளுமை, பொறுமை, நேர்மை, சமநோக்கு, கணிப்பு, கூட்டுறவு வகிபாகம் மனப் பாங்குகளினூடாக மாண வர்களை வழிப்படுத்தி உள ஆற்றலைப் பெருக்க வேண்டும். இதற்கு ஏற்ப ஆசிரியர்கள் தம்மைப் பின்வரும் துறைகளினூடாக வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும்.

- பிரயோக உளவியலறிவு
- சமூக, கருத்தியல்கள் தொடர்பான கற்கைகள்

- கற்றல் – கற்பித்தற் பிரச்சினைகளைக் கிரகித்துப் பிரச்சினை தீர்க்கும் ஆற்றல்
- கலை, பண்பாடு, இலக்கியங்கள் பற்றிய அறிவின் விரிவு
- அறவொழுக்கம், விழுமியங்கள், கலா சாரங்கள் தொடர்பான மனப்பாங்குகள்

இவற்றினூடாகத் தம்மை வளர்த்து மாணவர்களுடைய தேவைகளையும், விருப்பங்களையும் உணர்ந்து, கல்விச் செயற்பாடுகளைக் கட்டியெழுப்ப வேண்டும். மாணவர்களின் உணர்வுகளுக்கு ஏற்ப நெகிழ்ச்சித் தன்மையும் தேவைப்படுகின்றது. மாணவர்களின் உடல்–உள்ளம், இயக்கம் – பாடசாலை, வீடு, சமூகம் முதலியவற்றுக் கிடையே இணக்கத்தையும் ஒன்றிணைப்பை யும் வழிப்படுத்தி, வழிகாட்ட ஆசிரியர்கள் பின்வரும் மாணவர் சார்பான நடத்தைகளைக் கைக்கொள்ள வேண்டும்.

1. மாணவர்களுக்குப் பாடம் விளங்க வில்லை என்றால் அதனைக் குற்றமாகக் கருதாது கோபம் கொள்ளாது, தண்டனை வழங்காது மாணவர்களின் தளத்தில் நின்று பிரச்சினையினை அணுகுதல்.
2. தோல்விகளையும், சவால்களையும் வெற்றிகளாக மாற்றும் திறனை மாண வரிடத்து ஊக்குவித்தல்.
3. பரிகாரக் கற்பித்தற் செயன்முறைகளை வளம்படுத்துதல், மாணவர்களின் ஈடு பாட்டையும் பங்குபற்றலையும் கற்றலில் உறுதிப்படுத்தல்.
4. என்றுமே வெற்றிகளை அனுபவிக்காத மாணவர்களுக்கு யாதாயினும் வெற்றி களை அனுபவிக்கச் செய்தல். கற்றல் இடமாற்றம், அனுபவ இடமாற்றம் ஏற்பட மகிழ்ச்சிகரமாக்க கற்றல்.
5. மாணவ மனநலத்தை வளப்படுத்தும் நேர்க்கவி (Positeve Climate) முனைப் பாக்கல், அதனூடாக நல்ல ஒழுக்கங்களை நோக்கிய சுய நெறிப்படுத்தலை மாண வரிடையே வளர்த்தல்.

மாணவர்கள் தமக்குச் சிக்கலான பிரச்சினைகள் ஏற்படுகின்ற பொழுது அதைத் தீர்க்க அனுபவமுள்ள ஆசிரியர்களின் ஆலோசனையைப் பெறுவது நல்லது. மேலும் நல்ல நூல்களை வாசிக்கலாம். தலைசிறந்த தலைவர்களின் வாழ்க்கை முறைகளை அறிந்து கொள்ளலாம். தாம் எந்தத் துறையில் பிரகாசிக்க விரும்புகிறார்களோ அந்தந்தத் துறையிற் சிறப்பிடம் பெற்றவர்களிடம் ஆலோசனைகள் பெறுவதும் சிறந்தது. எந்த ஒரு பிரச்சினைக்கும் தீர்வுகாண விழையும் பொழுது நமக்குத் தெரிந்த விபரங்களினடிப் படையில் விபரங்களை மேற்கொள்ள விழைவதால் நாம் ஒரு வட்டத்திற்குள்ளே சுற்றியே வருகின்றோம். எனவே அதிலிருந்து விடுபட்டு அது பற்றி அனுபவமும் முழுமையும் தெரிந்தவரிடம் ஆலோசனை பெறுதல் பெரும் நன்மையளிக்கும். அதுவும் எதிர்காலத் தெரிவு தொடர்பாக இவ்வாறு ஆலோசனை பெறுதல் நல்ல பயனளிக்கும்.

மாணவர்களுக்கான தொழில் வழிகாட்டல்

எமது நாட்டுப் பாடசாலைகளின் இடை நிலைக் கல்வி, உயர்கல்வி மாணவர்களை அவர்களின் எதிர்காலத் தொழில் வாழ்க்கைக்கு ஆயத்தம் செய்வது இன்றைய கல்வியின் போக்காகவுள்ளது. அவர்கள் தமக்குப் பொருத்த மான தொழில் முறைகளை இனங்கண்டு, அதற்கேற்பப் பாடநெறிகளைத் தெரிவு செய்து, தொழிலைப் பெற்று முன்னேற்றம் அடைவதற்கு உதவி வழங்குதல் தொழில் வழிகாட்டுதலாகும். இதனைச் சர்வதேச தொழில் நிறுவனம் “ஒருவர் தனக்குப் பொருத்தமான தொழிலைத் தன்னார் வம், உளச்சார்பு ஆகிய பண்புகளினதும் தொழிலைப் பெறக்கூடிய வாய்ப்பின் அடிப்படை யிலும் தெரிவு செய்து அதனைப் பெற்றுத் தொழில் வாழ்க்கையில் முன்னேற வழங்கப்படும் உதவியே தொழிலுக்கு வழிப்படுத்தலாகும்” என்கிறது.

ஒருவர் தன்னையறியதல் ஊடாகவும், சமூக, தனிமனித காரணிகளூடாகவும் இடை வினை கொள்வதன் வாயிலாக அவருக்குத் தொழில் பற்றிய சுய உணர்வு வளர்கின்றது. தொழிற் பகுப்பாய்வு விடயஅறிவை ஆசிரியர்கள் மாணவர்களிடையே வழங்க வேண்டும். இது தொடர்பாகத் தொழில் வேண்டும் பொருத்த மான தொழில் நாடியைப் பொருத்தமான தொழிலுக்கு அழைத்துச் செல்ல இது வழிவகுக்கும்.

மேலும் தொழில்கள் தொடர்பான தரவுகளைப் பாடசாலைகளிற் சேகரித்தல், வர்த்தமானி அறிவித்தல்களை மாணவர்கள் வாசிக்கக்கூடிய வகையில் இடம், தொழில் தொடர்பான தொழில் திணைக்களத்துடன் இணைந்து செயலமர்வுகளை நடாத்துதல், மாணவர்களை தொழிற்சாலைகளுக்கு அழைத்துச் செல்லுதல், மிகுந்த பயன்களைத் தரும். கின்ஸ் போக்கின், சவப்பர் ஆகிய தொழில் வழிகாட்டல் நிபுணர்கள் ஒருவர் பிறப்பிலிருந்து தொழில் பெற்று ஓய்வுபெறும் வரையுள்ள 05 பிரதான வளர்ச்சிகளை இனங்காட்டினார். அவை,

1. சிறு குழந்தை நிலையிலிருந்து கற்பனை, உள்நாட்டம், ஆற்றல் பெறல் என்ப வற்றோடு வளர்ச்சிப் பருவம்.
2. தொழில்கள் பற்றிய கண்டுபிடிப்பு, உசாவல் நிரம்பிய பருவம்.
3. தொழில்களைப் பெறும் பருவம்.
4. தொழில்களை நிலைநிறுத்தும் பருவம்.
5. தொழில்களிலிருந்து ஓய்வுபெறும் பருவம்.

இவற்றினை மாணவர்களுக்கு அறியப் படுத்தித் தொழில் தெரிவில் ஒவ்வொரு மாணவரும் தாம் சார்ந்த சுயமதிப்பீடு என்பதுடன் குடும்ப, பொருளாதார சமூகம், நண்பர் பாடசாலை என்பவற்றின் செல் வாக்கும் தொழில் தெரிவில் தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகின்றது. ஒவ்வொரு மாணவரும் தம் எதிர்காலத் தொழில் இலக்கை அடையக்கூடிய கல்வி வழிகாட்டல் சேவை ஆசிரியர்களே சரியாக வழங்க முடியும். இதற்கான சிறந்த களங்களாகப் பாடசாலைகளை ஏற்படுத்தப் பல புதிய செயற்றிட்டங்களை மேற்கொள்ள வேண்டி இருக்கின்றது. இன்று ஒவ்வொரு வழிகாட்டற் சேவை நிலையங்கள் அமைக்கப் பட்டுள்ளன. இவற்றிற்கு உயிர் கொடுத்து எதிர்காலச் சந்ததிகளான இன்றைய மாணவர் களுக்கு நல் வழிகாட்டுவோமாக.

மனிதவள உற்பத்தித்திறனை முகாமை செய்வதில் முயற்சியாண்மைக் கல்வியும் தொழில் வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டலும்

ஏனையவர்களினூடாகப் பணிகளை நிறைவேற்றும் கலையான முகாமைத்து வத்தில் மனிதவளம் மிகுந்த முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. மனித வளத்தை முறையாக முகாமை செய்வதில் கல்வியும் தொழில் பயிற்சி வழிகாட்டலும் முக்கிய இடங்களை வகிக்கின்றன. மனிதனைப் பொருளாதார உள்ளீட்டுக்குரிய வல்லமை உடையவனாக மாற்றுவதில் கல்வியும் தொழில் பயிற்சிகளும் அடிப்படைகளாக உள்ளன. இவற்றினூடாக நாட்டிற்குப் பொருத்தமான மனித வளத்தை உற்பத்தி செய்து நாட்டினது உற்பத்தித் திறனை அதிகரிக்கலாம். இதற்கு முயற்சியாண்மை தொழில் வழிகாட்டல் தொடர்பான தேர்ச்சி களைப் பாடசாலை மாணவர்கள், இளைஞர் களுக்கு வழங்கி அவர்களை முயற்சி யாண்மையினராக்க வேண்டியுள்ளது.

முயற்சியாண்மையினர் என்றால் யார்?

தமது சிந்தனைகளை செயல் வடிவமாக்கும் ஆற்றலும், ஆக்கத் திறனும் துணிவும், தன் னம்பிக்கையும் கொண்வடர்களே முயற்சி யாண்மையினராவர். சூழலின் வளங்களைப் புரிந்துகொண்டு சாதுரியமாகத் திட்டமிட்டுச் சரியான நேரத்தில் பொருத்தமான முடிவுகளை

மேற்கொள்ளக்கூடியவராகவும் இவர்கள் இருப்பார். தொடர்புகளை உண்டாக்கித்தாமும் பயன்பெற்று, சமூகத்தை பயனடைய வைக்கும் வல்லமையும் இவர்களுக்கு உண்டு.பிறர் தர வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பைவிடப் பிறரை எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்வது என்று சிந்தித்து அதன்படி புதிய தொழில் முயற்சி களைத் தொடங்குவோராயும், விரிவுபடுத்து வோராயும் உள்ளவர்களே முயற்சியாண்மை யினராவர்.

முயற்சியாண்மைக் கல்வி

தனிநபர் மற்றும் கூட்டுமுறை என்ற இரு நிலைகளிலும் போட்டி நிச்சயமின்மை, சிக்கல், பிரச்சினைகள், அபாயங்கள், முரண்பாடுகள் காணப்படும் சூழ்நிலைகளில் துணிவுடன் புதியனவற்றை உருவாக்கி மாற்றத்தை ஏற்றுச் செயற்படுத்துவதற்கான நடத்தைகள், திறன்கள், தேர்ச்சிகள், உளச்சார்புகள் என்பவற்றை விருத்தி செய்வதற்கான கலைத்திட்டமே முயற்சியாண்மைக் கல்வியாகும்.

முயற்சியாண்மை - Enterpreneur

முயற்சியாண்மை நடத்தை திறன்கள் Enterpreneurial Behavior	முயற்சியாண்மை உளச்சார்பு Enterpreneurial Attributes	முயற்சியாண்மைத் திறன்கள் Enterpreneurial Skills
சூழ்நிலைகளைச் சரியாக அவதானித்தல் முயற்சி எடுத்தல் தன்னியல்பாக சமநிலையடைதல்.	சாதனையை விரும்பும் இலட்சியம் சுயநம்பிக்கை, விடாமுயற்சி	தொடர்ந்து செயலாற்றல் முன்மொழிதல் தந்திரோபாயமாக சிந்தனை உள்ளுணர்வுகளுடன் முடிவுகளை எடுத்தல்
பயனுறுதிமிக்க செயலாற்றுகை எல்லா விடயங்களையும் ஒன்றிணைத்தல் சரியான முடிவுகளை விரைவாக எடுத்தல் சுயமாகப் பழகுதல் யதார்த்த அறிவுபூர் நடத்தை	செயற்படுத்தும் ஆர்வம் மனத்துணிவு சுய கட்டுப்பாடு ஆக்கத்திறன் செயலாற்றுகை	தொடர்பாடல் திறன்கள் பிரச்சினை தீர்க்கும் திறன்கள் சிக்கனமான வளப்பயன்பாடு புத்தாக்கத்திறன்கள் சமூகத் திறன்கள் சுய திறன்கள்

மேற்படி முயற்சியாண்மை தொடர்பான செயலாற்றுகைகளைப் பாடசாலை, பல்கலைக் கழகம், தொழில் துறைகள் மட்டத்தில் விருத்தியாக்க வேண்டியுள்ளது. முக்கியமாகத் தொழில் வாழ்க்கைக்கு இளைஞர்களைத் தயாராக்க வேண்டிய தேவை இன்று பரந்தள வில் எழுந்துள்ளது. தேசிய தொழிற்பயிற்சி அதிகாரசபை கல்வியமைச்சு இணைந்து இன்று பல செயற்றிட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றன. உயர்கல்வியில் தொழில்நுட்பக் கல்வியும் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக யாழ்ப்பாணத்தில் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரி இவ்வருடம் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

தொழில் வழிகாட்டலில்;

தொழில் வாழ்க்கை சார் வழிகாட்டல், தொழிலுக்கு ஆயத்தம் செய்தல், தொழிலைத் தெரிவு செய்தல், தொழிலைப் பெறுதல், தொழிலில் முன்னேறுதல் தொடர்பான நான்கு படிகளில் உதவியளிக்கின்றது. இன்று பாட சாலைக் கல்விக்கும் தொழில் மற்றும் பொரு ளாதார முறைகளின் தேவைகளுக்குமிடை

யில் காணப்படும் பெருந்தமையை (Mismatch) அகற்ற பல்வேறு புதிய செய்றிட்டங்கள் அறிமுகமாகி வருகின்றன. மாணவர்களின் தலைமைத்துவத் தொழில் ஆளுமைகளை வளர்க்கக்கூடிய கல்விச் செயல்முறைகளும் நடைமுறைக்கு வந்துள்ளன.

இன்றைய போட்டி மிகுந்த காலகட்டத்தில் முயற்சியாண்மையாளர்கள் தொழில் தேடுவோரிடையே பின்வரும் ஆற்றல்களை எதிர்பார்ககின்றார்கள்.

- ♣ வெவ்வேறு ஆட்களுடனும், குழுக்களுடனும் இணைத்தும், சமூகமாகப் பணிபுரியும் சமூக உளத்திறன்களைக் கொண்டிருத்தல்.
- ♣ சகபாடிகளுடன் இணைத்து கருமமாக்கி தன் குழுவுக்குத் தலைமை வகித்து சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்றுக் கொடுக்கும் தேர்ச்சிகளைக் கொண்டிருத்தல்.
- ♣ சுயமுயற்சியை மேற்கொள்வதுடன் இடர்களை (Risks) தயங்காது எதிர்கொள்ளும் ஆற்றல்.
- ♣ மற்றவர்களிடம் தெரியாததைக் கற்றுக் கொள்ளும் சிறந்த மனப்பான்மை.
- ♣ காலத்தைப் பயன்படுத்தும் முறையில் திட்டமிட்டுப் பயன்படுத்துதல்.
- ♣ பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகாணலும் சரியான முடிவுகளை எடுத்தலும்.
- ♣ புதிய கருத்துகக்ளை ஏற்றலும், புத்தாக்கச் சிந்தனையும், வகைகூறல், அர்ப்பணிப்பு.
- ♣ தகவல் தொடர்பாடல் – தொழில்நுட்ப பன்மொழித் தேர்ச்சி.
- ♣ தற்பாதுகாப்புத் தன்மை (Self- Reliance) சுயமதிப்பு (Self Evaliation) பல்வகைத் திறன்களுடைய ஆளுமையைக் கொண்டிருத்தல்.

இவ்வாறான தேர்ச்சிகளை எமது மாணவர்களிடையே பல பரிமாணங்களில் விருத்தியாக்க வேண்டியுள்ளது. இதற்கான பயிற்சியை முதலில் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கி அவர்களினூடாக மாணவர்களுக்குச்சிறந்த வழிகாட்டலையும்ஆலோசனை வழிகாட்டலையும் மேற்கொள்ளலாம். இதற்குப் புதிய பல வகைச் செயற்றிட்டங்களையும், ஆய்வுகளையும் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டியுள்ளது. இதற்கு விரைவான ஏற்பாடுகளை நாம் அனைவரும் ஒருங்கிணைந்து செயற்படுத்த வேண்டும்.

அறிவியல் மேதை - ஐன்ஸ்டீன்

செல்வி. தர்சனா திருச்செல்வநாதன்
தரம் – 11A

ஒருநாள் பெர்லின் ட்ராம்கார் ஒன்றில் பிரயாணம் செய்யும் ஒருவர் டிக்கெட்டிற்குப் பணம் கொடுக்கின்றார். பாக்கியைக் கையில் வாங்கிப் பார்த்ததும் கண்டக்ரர் சரியாகக் கணக்குப்பார்த்து அதைத் தரவில்லை என்று அவருக்குத் தென்படுகிறது. கண்டக்டரிடம் குறைகூறுகிறார். கண்டக்டர் தாம் கொடுத்த பாக்கியை வாங்கித் திரும்ப எண்ணிப் பார்க்கும்பொழுது அது சரியாய் இருக்கிறது, "உங்களோடு பெரிய தொந்தராவயிருக்கிறது. உங்களுக்கு கணக்கே தெரியவில்லை" என்று அம்மனிதரிடம் கண்டக்டர் பணத்தைக் கொடுத்து விடுகின்றார்.

ஆம், அவ்விதமே அம் மனிதர் சிறுவயதில் பள்ளியில் பயிலும் பொழுதும் அவரைப் பார்த்து அவருடைய ஆசிரியரும் கூறினார்; மண்டு என்று அவரை அழைத்தனர். தாய் தந்தையரும் அப்படியே. அவரும் அப்படித் தான். படிப்பிலோ மண்டு. சரியாகப் பேசக்கூடத் தெரியாது. சிறு வயதில் மற்றைய பையன்களுடன் சேர்ந்து விளையாட மாட்டார். கோழிக் குஞ்சுகள் தாம் அவருடைய உற்ற நண்பர்கள். பின்பு பையனைப் பற்றிக் கேட்கவும் வேண்டுமா?

சரி, இவையெல்லாம் ஐம்பது ஆண்டு களுக்கு முன், அவர் தான் உலகம் ஈன்றெடுத்த சிந்தனையாளர் அறிவுக்குரிசில் அல்பர்ட் ஐன்ஸ்டீன். இது வியப்பான ஒரு விடயம் தான். அவரும் ஒரு நாள் காலை துயில் எழுந்ததும் தாம் புகழ்பெற்றதை அறிந்து வியப்படைந்தார். அது எவ்விதம் ஏற்பட்டது என்பது அவருக்கே விளங்கவில்லை என்று அவரே ஒப்புக் கொண்டுள்ளார். உலகிலுள்ள எல்லாத் திடப் பொருள்களும் அழிந்துவிடுமானால், காலமும் இடமும் அழியாது நிலைத்து நிற்கும் என்று நியூட்டன் போன்ற பேரறிஞர் முடிவு கட்டி யிருந்தனர். ஆனால், அம் முடிவையெல்லாம் தம் தத்துவத்தால் துகள் துகளாய் ஆக்கி விட்டார் ஐன்ஸ்டீன். உலகிலுள்ள எல்லாத் திடப் பொருள்களும் அழிந்துவிடுமானால் காலமும் இடமும் அழிந்தே தீரவேண்டும் என்றார். இதுவே அவருடைய ரிலேட்டிவிடி தத்துவம்.

இதுவரை மனித அறிவிற்கு எட்டாதிருந்த இம் மாபெரும் தத்துவத்தை உலகிற்கு வழங்கிய அவரால் கூட எடுத்தியம்ப முடியவில்லை. அதற்காக அவர் பெரிதும் வருந்தினார்.

ஒரு சமயம் ஐன்ஸ்டீன் ஒரு கணப்புச் சட்டியின் அருகிலிருந்து குளிர்காய்ந்த வண்ணம் படித்துக் கொண்டிருந்தார். அப்பொழுது கணப்புச் சட்டியிருந்த நெருப்புக் கங்குகள் தகதகவென்று எரிய ஆரம்பித்தன. அதனால் சூடு அதிகரித்தது. அதனைத் தாங்க இயலாது. எனவே பெரும் கூச்சலிட்டு வேலைக்காரியைக் கூவியழைத்தார். வேலைக்காரியை வந்து கணப்புச்சட்டியைத் தள்ளி வைக்குமாறு கூறினார். இதற்குத்தானா இவ்வளவு அமர்க்களம். தாங்கள் தான், சிறிது நகர்ந்து இருக்கலாமே? என்றாள். இதைக் கேட்டதும் ஐன்ஸ்டீன் "ஆம், அந்தஎண்ணம் எனது மனதில் படவே இல்லை" என்று கூறினார். இதென்ன வேடிக்கை. இவர் ஒரு புதிர். இதுபோல்தான் அவரது ரிலேட்டிவிதித் தத்துவமும் உலகின் கோடான கோடி மக்களுக்குப் பெரும் புதிராகவே இருந்தது.

பிரஷ்ஷிய சைன்ஸ் கலா நிலையத்தில் பேராசிரியர் பதவி வகித்த ஐன்ஸ்டீன் யூதர் களுக்கு எதிராக நாஜி அரசாங்கம் எடுத்த கடுமையான நடவடிக்கைகளைக் கண்டு மனம் வெதும்பினார். தாம் பிறந்த தந்தையர் நாடாகிய

ஜேர்மனி மீது அவருக்கு அளவு கடந்த வெறுப்பு ஏற்பட்டது. 1933ம் ஆண்டு ஆண்டு மார்ச் 28ம் நாள் தாம் வகித்த பேராசிரியர் பதவியை வேண்டாமென்று உதறித்தள்ளி நாஜி சர்க்காரின் கீழ் தாம் பிரஷ்ஷிய நாட்டிற்கு யாதொரு தொண்டும் செய்யமுடியாதென்றும், எனவே தமக்குப் பிரஷ்ஷியப் பிரஜா உரிமை வேண்டா மென்றும் கூறினார். இவ்விதம் அவர் கூறியது ஹிட்லரின் நாஜி அரசாங்கத்திற்கே விடுத்த ஒரு பெரும் அறைகூவலாகும்.

எனவே, அவரது ஐம்பதாவது பிறந்த நாள் அன்று அவர் மீது புகழ் மாலைகளைக் குவித்து அவருக்குப் போட்ஸ்டாமில் சிலை நிறுவப் பாராட்டிய ஜேர்மனியானது அவரை இப்பொழுது ஏற்றுக்கொள்ளாது வெளியே தள்ளியது. அவருடைய சொத்துக்களெல்லாம் பறிமுதல் செய்யப்பட்டன. பெல்ஜியத்தில் பல வாரங்கள் இரும்புக் கிராதிகளினுள்ளே அவர் வாழ வேண்டியதாயிற்று. அவர் பிரின்ஸ்டன் கல்லூரி யில் கணிதப் பேராசிரியர் ஆவதற்கு நியூயோர்க் வந்ததும் யாருக்கும் பேட்டியளிக்க விரும்ப வில்லை. ஆதலின் அவருடய நண்பர்கள் வந்த கப்பல் நங்கூரம் பாய்ச்சுவதற்கு முன் அவரை மறைமுகமாகக் கரையிறக்கிக் காரில் ஏற்றிச் சென்றுவிட்டார்கள்.

உலகிலே பிணக்குகள் மறைந்து அமைதி மலரவேண்டுமென்ற உயரிய எண்ணம் உடைய வராயிருந்ததால் அவர் அடைந்த துன்பங்கள் சிறிதல்ல. அமைதியை விரும்பாத ஆதிக்க வெறியர் அவரது பெருந்தன்மையை அறிந்து கொள்ள இயலாது அவரை எங்கணும் வேட்டை யாடலாயினர். அவருடைய ரிலேட்டிவிட்டி தத்துவத்தை அறிந்து கொள்ள இயலாது அவருடைய எதிரிகள் கிளப்பிய பொறாமைப் பூசல்கள் சிறியனவல்ல. அவருடைய உலகச் சுற்றுப் பயணத்தின்போது ஒருபக்கம் மக்களின் ஆதரவு கிளர்ந்தெழ, மறுபக்கம் பொறாமைக் காரர்களின் சூழ்ச்சிகளும் முறையிடத் தொடங் கின. ஆயினும் என்ன? 1922ம் ஆண்டு பௌதிகக் கலை ஆராய்ச்சிக்காக அவருக்கு நோபல் பரிசு வழங்கப்பட்டது. அதன் பின் பல்கலைக்கழகங்கள் பலவும் அவருக்குப் பரிசில்களும் பட்டங்களும் வழங்குவதற்குப் போட்டியிட்டு முன்வந்தன.

சிறுவயது முதலே ஐன்ஸ்டீனுக்கு கணி தத்தின் மீது தனியன்பு. அவர் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றும் பொழுது மாணவர்கள் மீது கொண்ட அன்பிற்கோர் அளவில்லை. ஐன்ஸ்டீன் எண்ண வெள்ளத்தின் முன் பிறருடன் பேசுவ தெல்லாம் சிறுசிறு கூழாங்கற்கள் போன்றிருந்தன. அவைகளால் அவருடைய எண்ண ஆற்றின் போக்கை எதுவும் செய்ய இயலவில்லை.

ஐன்ஸ்டீன் தமது ஆராய்ச்சிகளில் ஒழுங்கு இருக்கவேண்டுமென்று விரும்பினார். ஆனால் தம்முடைய வாழ்க்கையில் ஒழுங்கு நிலவ வேண்டுமென்பதை அவர் விரும்பவில்லை. அவர் நினைத்ததைச் செய்வார். அவர் தமக்கென வகுத்துக்கொண்ட சட்டம் என்னவென்றால், “எந்தச் சட்டங்களையும் வகுத்து உன்னைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ளாதே, சுதந்திரமாகச் சிந்தனை செய் பவனாக இரு” என்பது தான்.

வாழ்க்கையில் அவருக்கு மிகவும் இன் பத்தை அளிப்பது அவரது புல்லாங்குழல்தான். அதில் தேன்குழையும் இன்ப நாதத்தை எழுப்பிக் கொண்டே அவர் சிந்தனை செய்தார். கான வெள் ளத்தில் மிதந்து கொண்டே அவர் கனவு கண்டார்.

ஐன்ஸ்டீன் மகிழ்ச்சி நிரம்பிய மனிதர். அவர் மகிழ்ச்சியுடன் இருப்பதற்குக் காரணம் அவர் தான். இதை அவரே கூறுகின்றார். “நான் எப்பொழுதும் மகிழ்ச்சியுடன் இருப்பதற்குக் காரணம் நான் யாரிடமிருந்தும் எதையும் விரும்பாததுதான்”. எவ்வளவு அருமையான பொன்மொழி! அவருடைய இந்த வாழ்க்கைத் தத்துவமானது அவருடைய ரிலேட்டிவிடி தத்துவத்தைவிட மேலானதாகத் தென்படுகிறது.

இம் மலரூடாக சுவிஸ் வாழ் கருணை உள்ளங்களுடன்.....

பழைய மாணவர் சங்கம் சுவிஸ் கிளையின் பங்களிப்புடன் கோண்டாவில் கிழக்கு இராமகிருஸ்ண மகா வித்தியாலயத்தின் அதிபர் கணிதச்சுடர் சண்.வாமதேவன் அவர்களிற்கு மணிவிழாக் கொண்டாடும் இந்நாளில் "வாமதேவம்" எனும் மலரினை வெளியீட்டு பெருமை கொள்ளுகின்ற வேளையில் பாடசாலையின் பழைய மாணவர் சங்கத்தினராகிய நாம் எமது பாடசாலையினதும், கிராமத்தினதும் வளர்ச்சிக்காக அயராது பாடுபம் சுவிஸ் வாழ் எம் உறவுகளை இந்நூலினூடாக தேடிச் சந்திக்கின்றோம்.

உங்களுடன்...

எம் மதிப்பிற்கும் நன்றிக்கும் உரிய சுவிஸ் வாழ் உறவுகளுக்கு எம் பாடசாலையினதும், எம் கிராமத்தினதும் வளர்ச்சிக்கு தங்களது பணி அளப்பரியது. அந்த வகையில் உங்களது பங்களிப்புடன் அதிபர் அவர்களினதும், பழைய மாணவர் சங்கத்தினதும் கனவாகிய ஆரம்பப்பிரிவு பாடசாலை அமைந்தது என்றால் அது உங்களின் பெரும்பங்களிப்பாகும். அவ்வகையில் ஆரம்பப்பிரிவு பாடசாலையின் ஒரு பரப்புக் காணியினை பழைய மாணவி திருமதி சி..லலிதாகுமாரி அவர்கள் தமது தந்தையாரான திரு.சின்னத்துரை இராமப்பிள்ளை அவர்களின் நினைவாக அன்பளிப்புச் செய்துள்ளார். மேலும் அரைப்பரப்புக் காணியினை ஊர் மக்களும் இணைந்து இரண்டு அரைப் பரப்பாகக் கொள்வனவு செய்யப்பட்டது. மேலும் நான்கு பரப்புக் காணிகளையும் நான்கு அறைகளைக் கொண்ட இரண்டு மாடிக் கட்டடத்தினை இராசையா சரஸ்வதி ஞாபகார்த்தமாக குவேந்திரநாதன் அவர்களினாலும் அன்பளிப்பாக வழங்கப்பட்டு மொத்தம் ஆறு அரைபரப்பு கொண்ட காணியில் மிக விசாலமாக ஆரம்பப் பிரிவு பாடசாலையயாக மிளிர்ந்து கொண்டு இருக்கின்றது.

அந்த வகையில் சுவிஸ் வாழ் உறுப்பினர்கள் அனைவரது ஒத்துழைப்புடனும் எமது கிராமமம் மேன்மேலுமட் வளர உங்களின் பங்களிப்பு அவசியம் என்பதனையும் வருடாந்தம் ஒரு சிறிதளவு நிதியினை பங்களிப்புச் செய்து எம் கிராமத்தினை மேலும் வளர்த்திட வேண்டும் என்றும் வேண்டுகின்றோம்.

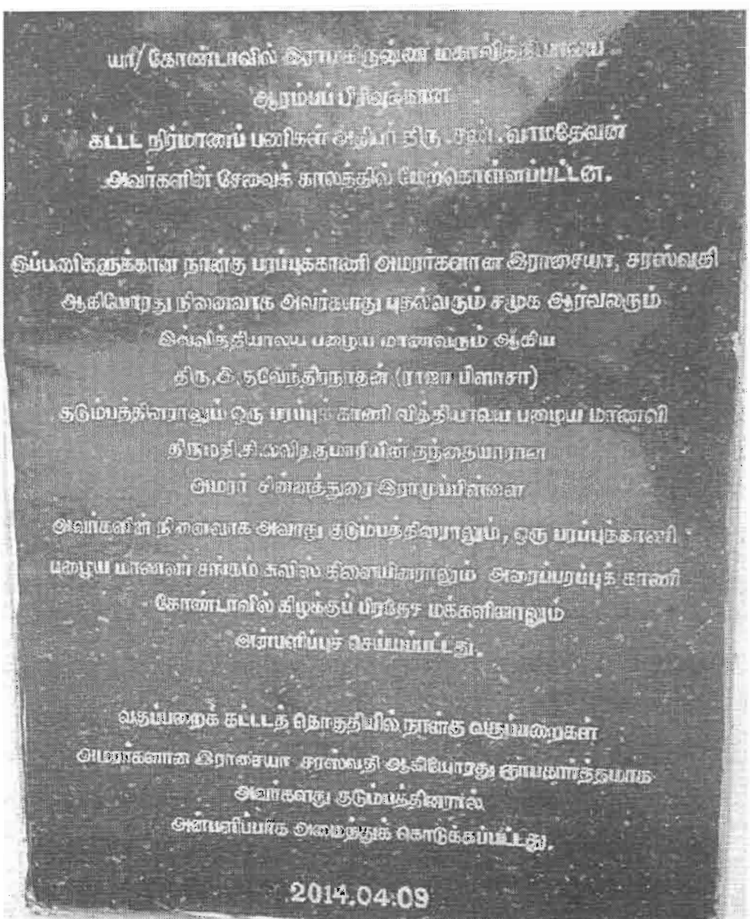
உங்களின் நிதியுதவியுடன் எம் கிராமத்தின் வறிய மாணவர்களின் கல்வியில் பங்கெடுத்து "வறுமையை ஒழிப்போம், கல்வியைக் கொடுப்போம்" எனும் உயர்த்தும் கரங்கள் கொண்டு சமூகத்தின் கல்வியை உயர்த்திடுவோமாக.

சுவிஸ்கிளையூடாக ஆரம்பப்பிரிவு பாடசாலைக்கு காணிக்கொள்வனவுக்கு நிதியுதவி வழங்கியோர்....

		சுவிஸ் பிராங்க்			
(01)	கந்தையா சிவலிங்கம்	1001.00	(02)	கனகசபை லிங்கேஸ்வரன்	500.00
(03)	ராஜேசினி மோகன் சின்னத்துரை	500.00	(04)	சுப்பிரமணியம் நிமலநாதன்	500.00
(05)	குணரத்தினம் குணரூபன்	300.00	(06)	கனகசபை ஜெகதீஸ்வரன்	300.00
(07)	கந்தையா குகன்	300.00	(08)	பொன்னுத்துரை ஜெயரட்ணம்	300.00
(09)	சண்முகரட்ணம் சுதர்சன்	300.00	(10)	துரையப்பா ஜெயக்குமார்	300.00
(11)	நடராஜா தர்மராஜா	250.00	(12)	செல்ரையா ரூபவதி பொன்னுத்துரை	250.00
(13)	அன்னலிங்கம்நந்தகுமார்பத்மஜோதி	200.00	(14)	சந்திரசேகரம் ஜெயக்குமார்	200.00
(15)	கணேசபிள்ளை சதீஸ்குமார்	200.00	(16)	கனகராஜா ரதிமலர்	200.00
(17)	கனகசபை பரமேஸ்வரன்	200.00	(18)	கந்தையா ஸ்ரீரஞ்சன்	200.00
(19)	கருணாகரன் அஜிதன்	200.00	(20)	கிருபானந்தன் கார்த்திகாதேவி	200.00
(21)	மாணிக்கவாசகர் ஜெகன்	200.00	(22)	நடராஜா ஸ்ரீரஞ்சன் ருக்ஷா	200.00
(23)	நடேசமூர்த்தி நடேசலிங்கம்	200.00	(24)	நவரட்ணம் சிவகுமார்	200.00
(25)	பஞ்சலிங்கம் கௌதமி - மாலா	200.00	(26)	பரமானந்தன் நிசாந்தன் பாமா	200.00
(27)	பொன்னுத்துரை குணநாயகம்	200.00	(28)	புலேந்திரன் ரவீந்திரன்	200.00
(29)	ராஜசிங்கம் சிவம் ரஞ்சிதா	200.00	(30)	இராசையா இரவீந்திரா காவேரி	200.00
(31)	இராசையா சாந்தகுமாரன்	200.00	(32)	இரத்தினசிங்கம் குமார் கனகராம்	200.00
(33)	சந்திரசேகரம் உதயகுமார்	200.00	(34)	சுரேஸ் துரைசிங்கம் பாமினி	200.00
(35)	தர்மலிங்கம்	200.00	(36)	குணரத்தினம்மனோன்மணி(ஆசிரியை)	150.00
(37)	எஸ்.கமலநாதன்	150.00	(38)	சுரேஸ்வரன் சிவதர்சினி	150.00
(39)	நலாந்தன் சிவகுமார்	123.00	(40)	ஐயாத்துரை இரவீந்திரன் தயாளினி	101.00
(41)	அன்னலிங்கம்கனகசபை(கமலேஸ்வரி)	100.00	(42)	குணரத்தினம் ஜெணரூபன்	100.00
(43)	கைலாயபிள்ளைஉதயகாந்தன்சுடர்ஷினி	100.00	(44)	கந்தசாமி தபேந்திரன்	100.00
(45)	கந்தசாமி பிரதீபன்	100.00	(46)	மகேந்திரன் ரவிச்சந்திரன்	100.00
(47)	இராசையா நந்தினி	100.00	(48)	இராசையா பாஸ்கரன் கோமதி	100.00
(49)	சந்தானராஜா மோகனராஜா	100.00	(50)	சண்முகரட்ணம் சுரேஷன்	100.00
(51)	சின்னக்குட்டி பரமநாதன் ஜாமினி	100.00	(52)	சுப்பிரமணியம்சிவசுந்தரம்ஜெகதீஸ்வரி	100.00
(53)	சுப்பிரமணியம் விஜயகுமார் மோகன்	100.00	(54)	சுப்பையா கணேசமூர்த்தி	100.00
(55)	வில்வநாதன் ஜசிந்தா	100.00	(56)	சுப்பிரமணியம் திருமால்மருகன்	77.00
(57)	அப்புத்துரை இராமநாதன்	50.00	(58)	றிபேக்கா மோகன் சின்னத்துரை	50.00

கோண்டாவில் கிராமத்தில் கோண்டாவில் நலன்புரிச் சபை எனும் – கழகத்தை அமைத்து பாடசாலைக்கும் கிராமத்தின் வளர்ச்சிக்கும் என நிதியுதவி புரிந்தோர்...

		சுவிஸ் பிராங்க்			
(01)	குணரத்தினம் குணரூபன்	1000.00	(02)	சந்திரசேகர் ஜெயக்குமார்	1000.00
(03)	சந்திரசேகர் உதயகுமார்	1000.00	(04)	இராஜேசினிமோகன் (சின்னத்துரை)	700.00
(05)	நடராஜா ஸ்ரீரஞ்சன் (ஆஷா)	300.00	(06)	இராஜசிங்கம் சிவம் (ரஞ்சிதா)	300.00
(07)	சுப்பிரமணியம் திருமால்மருகன்	1111.10	(08)	தம்பித்துரை சிவலிங்கம்	500.00
(09)	தம்பித்துரை நடேசலிங்கம்	100.00	(10)	பொன்னுத்துரை குணநாயகம்	1000.00
(11)	கந்தையா சிவலிங்கம்	1500.00	(12)	தர்மலிங்கம்	300.00
(13)	நடராஜா தர்மராஜ் (ராசன்)	1000.00	(14)	அருளம்பலம்செல்வராஜ் (சின்னத்தம்பி)	700.00
(15)	அப்புத்துரை இராமநாதன்	100.00	(16)	மகேந்திரன் ரவிச்சந்திரன்	200.00
(17)	சண்முகரட்ணம் சுதர்சன்	500.00	(18)	சுரேஸ் துரைசிங்கம் (பாமினி)	300.00
(19)	பரம்சோதி புபேகா	1000.00	(20)	சுந்தரம் ரவீந்திரன் நளினி	100.00



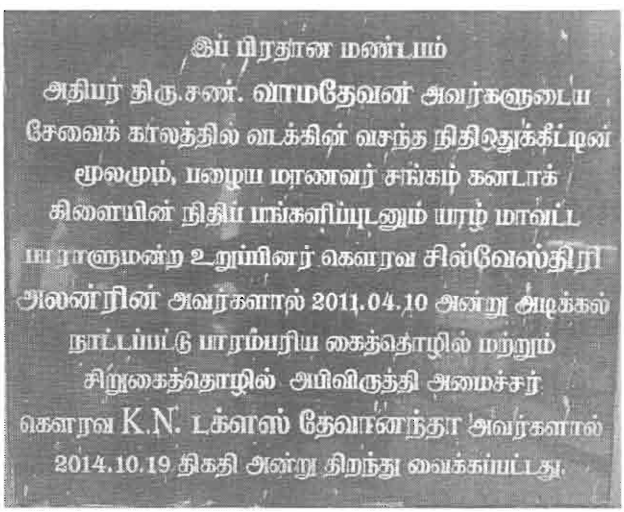
இம் மலரூடாக கனடா வாழ் கருணை உள்ளங்களுடன்....

எம் மதிப்பிற்கும் நன்றிக்கும் உரித்தான, கனடா வாழ் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய பழைய மாணவர்களே!

எம் வித்தியாலயத்தின் அதிபர் கணிதச்சுடர் திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்களுக்கு மணிவிழா எடுத்து வாமநாதம் எனும் நூலினை வெளியீட்டு பெருமைகொள்ளுகின்ற இந்நேரத்தில்,

எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சியிலும், கிராமத்தின் வளர்ச்சியிலும் 1984 முதல் இன்றுவரை பெரும் பங்காற்றி வருகின்றீர்கள். உங்களது சேவையினை நாம் இந்நேரத்தில் நினைவு கூருகின்றோம். உங்களது நிதி பழைய மாணவர் சங்கம் எனும் பெயரில் வங்கியில் வைப்பிலிடப்பட்டு அதனூடாகவே பாடசாலையின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளில் பெரும் பங்களிப்பு செய்யப்படுகின்றது. உங்களது பெரும் பங்களிப்பினூடாக பாடசாலையின் பிரதான மண்டபம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டு 19.10.2014 அன்று திறப்பு விழா இடம்பெற்றதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

இம்மண்டபம் அமைப்பதற்காக வடக்கின் வசந்தம் ஊடாக கிடைக்கப்பெற்ற நிதியுடன், பழைய மாணவர் சங்கம் மேலதிகமாக 4200000 ரூபா பங்களிப்புடன் மூன்று மாடிகளுக்கான அடித்தளமிட்டு மிக விசாலமான பிரதான மண்டபம் அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. இம்மண்டபத்திற்காக நிதியுதவி அளித்த கனடா வாழ் கருணை உள்ளங்கள்...



பெயர்	கனடிய டொலர்		
(01) உதயன் சுப்பிரமணியம் (RKS)	1000.00	(02) உமாகாந்தன் நடராஜா	1000.00
(03) சுதன் சண்முகராஜா	1000.00	(04) தேவகுமார் (நிரு பிரான்ட்)	1000.00
(05) சோதிலிங்கம் குடும்பம்	1000.00	(06)Dr.கிருபாகரன் இராஜரட்ணம்	1000.00
(07) பாஸ்கரன் இராசையா	500.00	(08) தேவா பத்மநாதன்	500.00
(09) சசிகுமார் செல்வரட்ணம்	500.00	(10) பாலகரன் இராசரட்ணம் (சின்னராசு)	500.00

11) ஜெயதாசன்சுப்பிரமணியம்(ராசன்) 500.00 (12) தவலிங்கம் யோகராஜா (யோகாஸ்) 500.00

(13) ஜெயக்குமார் செல்வரட்ணம் 500.00

(14) விக்னா இரத்தினசிங்கம் (விக்னா விடியோ விஷன்) 500.00

(15) சண்முகநாதன் கணேசபிள்ளை (காசா ரெஸ்ற்ரோறன்ற்) 500.00

(16) தவம் அருளம்பலம் (கணேசா ரெஸ்ற்ரோறன்ற்) 500.00

(17) ஸ்ரீதரன் துரைராஜா 500.00 (18) இரத்தினம் குடும்பம் (சூரியா) 500.00

(19) கரன் இலகு 300.00 (20) ஞானி வேலாயுதபிள்ளை 250.00

(21) இரவீந்திரன் கருணாநிதி 250.00 (22) இரகுநாதன் பஞ்சாட்சரம் 250.00

(23) நந்தகுமார் கந்தையா (சாமி) 250.00 (24) சதீஸ் சுந்தரம் 250.00

(25) வரதன் துரை 250.00 (26) ஜெயந்தன் அருளம்பலம் 250.00

(27) ஸ்ரீநாதன் பஞ்சாட்சரம் 250.00 (28) சத்தியமூர்த்தி திருநாவுக்கரசு (சச்சி) 250.00

(29) பாலகிருஷ்ணன் இராசையா 250.00 (30) நிமல் 250.00

(31) நிஷாந் வன்னியசிங்கம் 250.00 (32) ரூபன் மகாதேவா 250.00

(33) கோபி தவராசா 250.00 (34) யோகேஸ்வரன் தம்பித்துரை 250.00

(35) சண்முகலிங்கம் தம்பித்துரை 250.00 (36) ஜெயராசா இராசரத்தினம் (ஜெயா) 250.00

(37) செந்தில் தவனேந்திரன் 250.00 (38) குமார் சந்திரசேகரம் 250.00

(39) நகுலேஸ் பஞ்சலிங்கம் 250.00 (40) ரவி மணியம் (இணுவில்) 250.00

(41) லோகநாதன் திருநாவுக்கரசு (வேலும் மயிலும்) 250.00

(42) சுந்தரராசா சுப்பிரமணியம் 250.00

(43) ஸ்ரீகாந்தன் இராசையா (ஸ்ரீ) 250.00 (44) சுரேந்திரன் மகேந்திரன் 250.00

(45) கண்ணன் இராசலிங்கம் 150.00 (46) சுகுமார் செல்வரத்தினம் 150.00

(47) பாலா சுமித்திரா 150.00 (48) வரதரத்தினம் புனிதம் 100.00

(49) தெய்வேந்திரம் சுமித்திரா 100.00 (50) சுதாகரன் விநாயகலிங்கம் 100.00

(51) சுரேந்திரன் பாலசிங்கம் 100.00 (52) திருமாறன் அனுராதா 100.00

(53) சண்முகராசா சுதன் 100000.00

(54) நடராஜா உமாகாந் 850000.00 - மண்டபத்துக்கான கண்ணாடி அமைப்பு

(55) பத்மநாதன் தேவபாலன் 500 டொலர் (56) கனடா கிளை ரூபா 600000.00

பெயர்	இலங்கை ரூபா	
(01) செ.சபாரத்தினம்	100000.00	- லண்டன்
(02) ம.நாதன்	117000.00	- ஜேர்மனி
(03) V.சபேசன்	200000.00	- லண்டன்
(05) பஞ்சலிங்கம் செந்தில்	13000.00	
(06) சுரேக்கா சிவரூபன்	10000.00	- அமெரிக்கா
(06) சுரேஸ் அனுசா	5000.00	
(07) கௌசிகா செல்வகுமார்	5000.00	
(08) விஜிதா ரஞ்சன்	5000.00	- பிரான்ஸ்
(09) வர்சிகா கமலநாதன்	5000.00	- நோர்வே

விழா நாயகனின் கனவுகளை
பழைய மாணவர் சங்கம் நெறிப்படுத்திய வேளை ...

யாழ் பல்கலைக்கழகத்துக்குத் தெரிவான
மாணவிகளுக்கு துவிச்சக்கர வண்டி வழங்கிய போது...

பாடசாலை ஸ்தாபகர் க.வே.சரவணமுத்து ஆசைப்பிள்ளை
அவர்களின் கௌரவிப்பு நிகழ்வில்...

ஸ்தாபகர் க.வே.சரவணமுத்து (ஆசைப்பிள்ளை)
அவர்களின் திருவுருவ சிலையை
கனடா பழைய மாணவர் சங்கத்தால் நிறுவிய வேளை....

ஆரம்பப் பிரிவு பாடசாலைக்கு நிலப்பரப்பு கொள்வனவு
செய்யப்பட்ட போது...

ஆசிரியர்தின விழாவில் விழா நாயகனை
ஆசிரியர் கழகமும், பழைய மாணவர்களும்
கௌரவிக்கப்பட்ட போது...

வருடாந்த ஆசிரியர்தின விழாவில் ஆசிரியர்களை
கௌரவித்த போது...

விழா நாயகனின் கனவின்
ஆரம்பப் பிரிவு பாடசாலை திறப்பு விழா நிகழ்வு...

இராசையா சரஸ்வதி ஞாபகார்த்தமாக
குவேந்திரநாதன் அவர்களினால்
வழங்கப்பட்ட நான்கு பரப்பு காணியில் அமையப்பெற்ற
நான்கு வகுப்பறைத் தொகுதி திறப்பு நிகழ்வின்...

சுவிஸ் வாழ் பழைய மாணவர் சங்கத்தினராலும்,
இராமுப்பிள்ளை ஞாபகார்த்தமாக
அவரது குடும்பத்தினராலும், ஊர் மக்களினாலும்
கொள்வனவு செய்யப்பட்ட இரண்டு அரை
பரப்புக் காணிக்கான கல்வெட்டுத் திறப்பு நிகழ்வு....

இராசையா குவேந்திரநாதன் அவர்கள்
கௌரவிக்கப்பட்ட போது...

இராமுப்பிள்ளை குடும்பத்தினர் சார்பாக
திருமதி லலிதா சிவபாலன்
அவர்கள் கௌரவிக்கபபட்ட போது ...

பிரதான மண்டபத்தினுடைய
பால் காச்சும் நிகழ்வில்
பழைய மாணவர் சங்க
கனடாக் கிளை
உறுப்பினா்
ந.உமாகாந்

ஆரம்பப் பிரிவு பாடசாலை திறப்பு விழாவில் விருந்தினர்கள்...

நிறைவாக எம் நெஞ்சத்தில் இருந்து....

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலய அதிபர் "கணிதச்சுடர்" திரு.சண்.வாமதேவன் அவர்களின் மணிவிழாவினை முன்னிட்டு வெளியிடப்படும் இந்த "வாமநாதம்" எனும் மலர் உங்கள் கைகளில் தவழ விடும் இப்பொன்னான வேளையில்...

மணிவிழாவுக்கான பங்களிப்பினை நல்கிய சுவிஸ் வாழ் பழைய மாணவர் சங்கத்தினருக்கும்

மலருக்கு வேண்டிய ஆசி உரைகளையும், வாழ்த்துக்களையும் ஆக்கங்களையும் தந்துதவிய குருமார்கள், அறிஞர்கள், பல்துறை வல்லுனர்கள், அதிகாரிகள்

விளம்பரங்கள் தந்து ஆதரித்த நிறுவனங்கள், தனியார் துறையினர், மற்றும் வியாபார நிலையங்கள்.

மலரினை சிறப்பாக அச்சிட்டுத்தந்த ஸ்ரீ சாயி பிறிண்டேர்ஸ் நிறுவனத்தினர்.

எத்தனையோ இன்னல்கள், இடர்கள் மத்தியிலும் இம் மலரைப் பொறுப்புணர்வோடு வெளியிட பெரும் முனைப்புடன் ஆதரவுக் கரம் நீட்டிய எமது மணிவிழாக் குழுவினர், மலர்க்குழுவினர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், கிராம இளைஞர்கள், சக நலன் விரும்பிகள்.

அனைவருக்கும் எமது மனமார்ந்த நன்றிகளையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்ளுகின்றோம்.

நன்றி

எமது சமூகத்தின் ஏணிப் பாதைகளில்
ஆரம்பப் படிக்கட்டுக்களாய் நாம் இருக்கின்றோம்.

பழைய மாணவர் சங்கம்
யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்.

நொர்தோன் மருந்தகம்
Northern Drugs Mart
குழந்தைகள், பெரியவர்களுக்கான
பால்மா வகைகள், மற்றும்
மருந்து வகைகள், பிஸ்கட் வகைகள்
அனைத்தையும் மலிவான விலையில்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்...
பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி,
Tel: 021 320 1373, 077 270 0190
email: northerndrugsmart@gmail.com

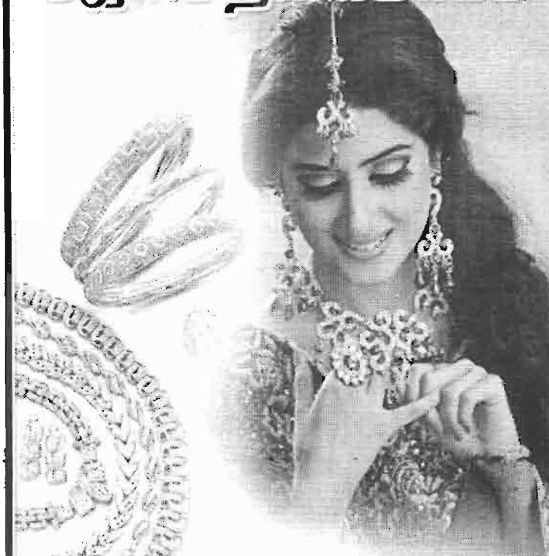
GEETHAN Decoration
கீதன் அலங்கரிப்பு நிலையம்
சகல விதமான பந்தல், சகல விதமான மணவறைகள் மற்றும் பலூன் அலங்காரம், வாசல் அலங்காரம், மண்டப அலங்காரம்,
மேடை அலங்காரம், மேசை, கதிரை, பாத்திரங்கள், வரவேற்பு விரிப்பு, பூமாலைகள், திருமண கார்,
வான் சேவைகள், ஐசிங்கேக் வகைகள் மற்றும் மங்களகரமான நிகழ்வுகளுக்கு ஏற்ற அலங்கார
பொருட்களையும் எம்மிடம் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.
T.P - 077 5273660
021 2053898
geethankondavil
geethandecoration@yahoo.com
கோண்டாவில் மேற்கு,
கோண்டாவில்.
T.P -021 2053898, 077 5273660.
பலாலி வீதி,
கோண்டாவில் கிழக்கு,
கோண்டாவில்.
T.P -021 2053898, 077 5273660.

ஐங்கரன் மெகா சிற்றி

இந்தியா சிங்கப்பூர் பேன்ற நாடுகளில் இருந்து
இறக்குமதி செய்யப்பட்ட ஆண்கள், பெண்கள்,
சிறுவர்களுக்கான ஆடைகள் அனைத்தையும்
மலிவான விலையில்
பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய இடம்

பலாலி வீதி,
கோண்டாவில் சந்தி
077 7147360.

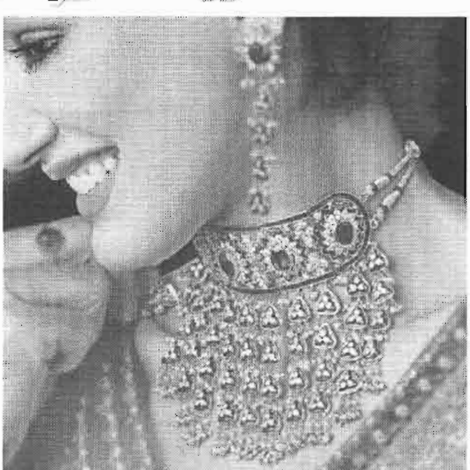
ஜோய் நகைமாடம்



மங்கையர் மனங்கவரும் தங்க நகைகளைப்
பெற்றுக்கொள்ள நாடவேண்டிய இடம்

பலாலி வீதி,
கோண்டாவில் சந்தி.

உதயா ஜீவல்லர்ஸ்



இல்ல நிகழ்வுகளில்
மங்கையரை மனங்கவரவைக்கும்
தங்கநகைகளை பெற்றுக்கொள்ளலாம்

இல.81, கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.
021 222 4434.

பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை

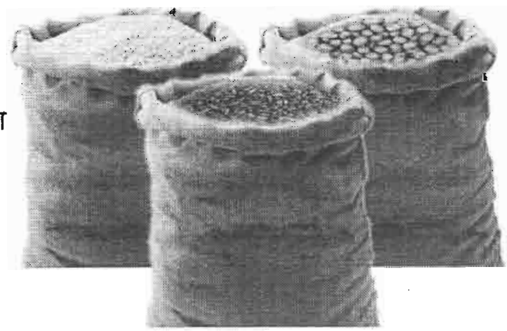
சிறுவர்கள் முதல் பெரியவர்கள் வரையான
அறிவுக்கு விருந்தூட்டும் பாடப்புத்தகங்கள்
மற்றும் நாவல்கள், சஞ்சிகைகள், போன்றவற்றினை
மிகவும் மலிவான விலையில்
ஒரேகூரையின் கீழ் பெற்றுக்கொள்ள...

பேருந்துநிலைய அருகாமை,
ஆஸ்பத்திரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

KUMARAN STORES

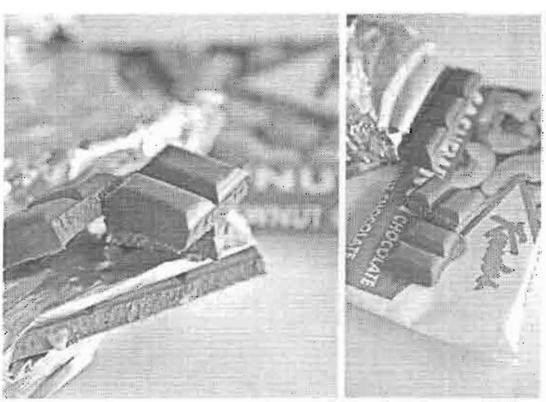
குமரன் ஸ்ரோர்ஸ்

தங்கள் இல்லங்களுக்குத்
தேவையான
அத்திய அவசியப் பொருட்களை
நியாயமான விலையில்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்



கு.அருள்ஈசன்
பலாலி வீதி, திருநெல்வேலி சந்தி

NCT Traders



அனைத்து வகையான
கன்டோஸ் சொக்லேட் வகைகளையும்
மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள
நீங்கள் தொடர்பு கொள்ளவேண்டிய முகவரி

தொ.இல: 0777 112919

இல 311, பலாலி வீதி, கோண்டாவில் கிழக்கு, கோண்டாவில்.

தபேஷன் விவசாய மாளிகை

THABESHAN AGRO STORE

தங்களுக்குத் தேவையான அனைத்து வகையான

விவசாய மருந்துகளையும்,தினசரி பத்திரிகைகளையும்

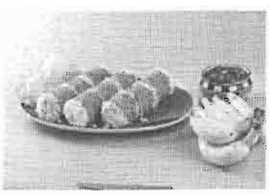
ஒரேகூரையின் கீழ் பெற்றுக்கொள்ள நீங்கள் நாடவேண்டிய ஒரே இடம்.

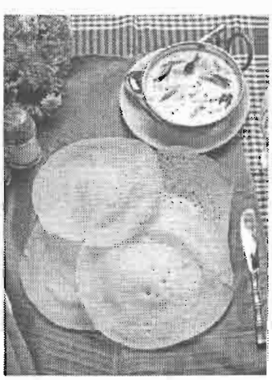
பலாலி வீதி,
கோண்டாவில் சந்தி, கோண்டாவில்

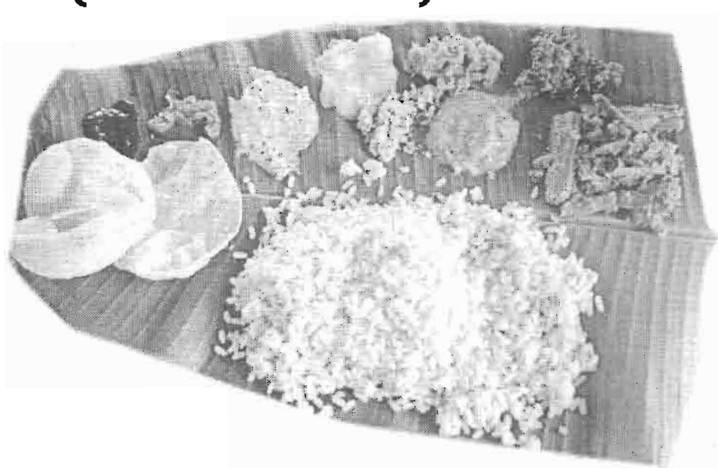
T.P. : 077 6244858

பிள்ளையார் விலாஸ்

(சைவ உணவகம்)







அனைத்து வகையான சைவ உணவுகளையும்

உண்டு மகிழ...

பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி.

UNITED SERVICE STATION

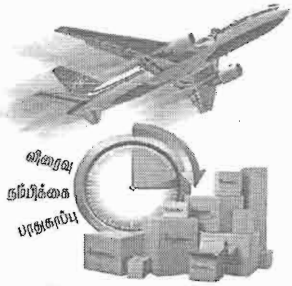
வாகனங்கள் அனைத்தும்
சிறந்த முறையில் சுத்திரிப்புச் செய்து
கொடுக்கப்படும்.

பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி – 0777 974327

பராக்

Courier Service

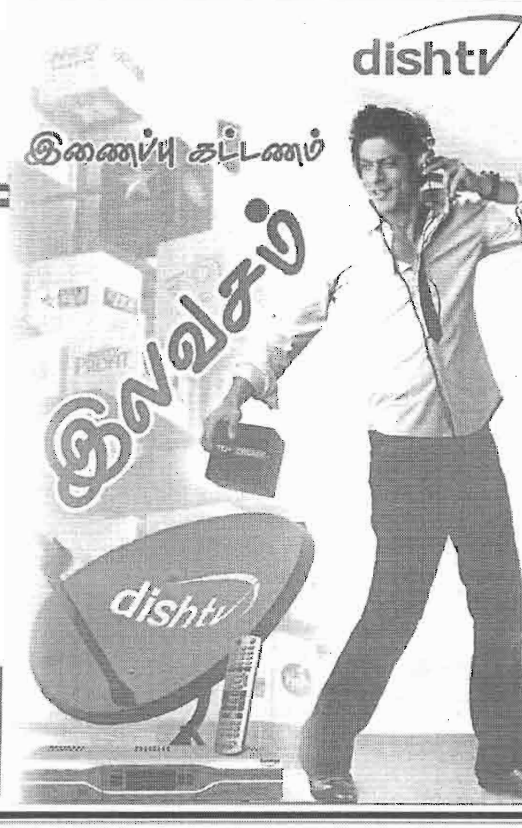
உள்நாட்டு வெளிநாட்டு தபால்கள், பொதிகள்
சேவைகள்.



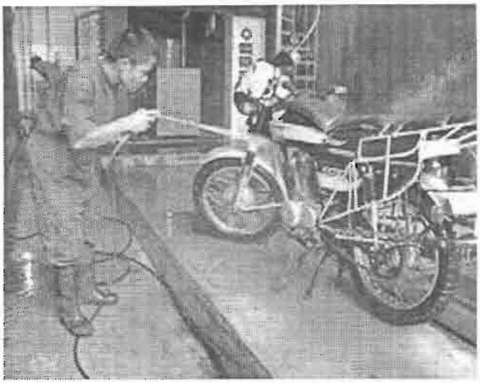
info@bharathygift.com

Palaly Road,
Kondavil.
Tel: 021 222 5148

Kopay Road,
Urumpirai.
Tel: 021 223 0944



ராசன் சைக்கிள் வேக்ஸ் அன் சேவிஸ்ரேசன்



அனைத்துவகையான துவிச்சக்கர வண்டிகளை பழுதுபார்ப்பதுடன்
மோட்டார் சைக்கிள்கள் சுத்திகரித்தும் உரிய நேரத்தில் தரப்படும்.

இருபாலை வீதி, கோண்டாவில் சந்தி 077 9602709

KAJAMUGAN HARDWARE
கஜமுகன் ஹாட்வெயர்

கட்டிடப்பொருட்கள், லங்கா கம்பி, **GI** பைப் வகைகள், சீமெந்து,
Macsonmesh, பெயின்ட் வகைகள் மற்றும் **Pepsi soda& Accessories**,
அனைத்தையும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய ஒரே இடம்.

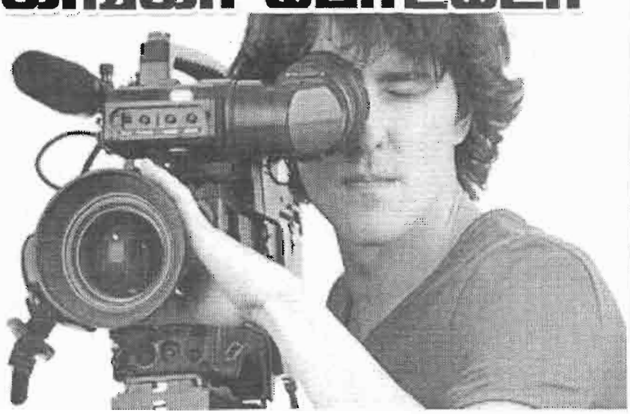
இல 147, 149 ஸ்ரான்லி வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

தொ.இல: 021 222 2833, 021 222 7144. Fax: 021 222 2368.

KANGA PHOTO

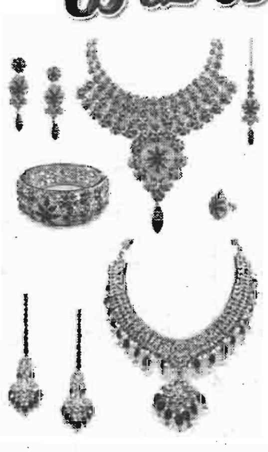
கங்கா போட்டோ

உங்கள் இல்லங்களில் நடைபெறும்
மங்களகரமான
அனைத்து நிகழ்வுகளையும்
மிகத்துல்லியமான முறையில்
படம்பிடித்துத் தரப்படும்....



Palaly Road,
Kondavil.
T.P:077 9922446.

சிறி விநாயகா ஜீவல்லர்ஸ்

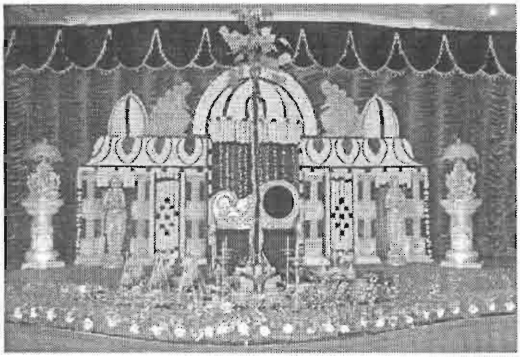


நாங்கள் நம்புகிறோம்...
ஒவ்வொரு உறவும்
தங்கமான உறவு என்று

இல.239, பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி, கோண்டாவில்.
T.P: 021 321 8365.

திருமணம், விவாகப்பதிவு, பூப்புனித நீராட்டு விழா, பிறந்தநாள், ஒன்றுகூடல் நிகழ்வுகள் அனைத்தையும் மிகவும் அழகான முறையில் அறுசுவை உணவுப் பரிமாற்றத்துடன் கூடிய மண்டபத்தினை தேர்ந்தெடுத்துக்கொள்ள ....

இராஜேஸ்வரி திருமண மண்டபம்



இல.32, பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி.
தொ.இல: 021 205 3999.
Web:www.rajeswaryhall.com

ஸ்ரீகாந்தா சேவிஸ்ரேசன்

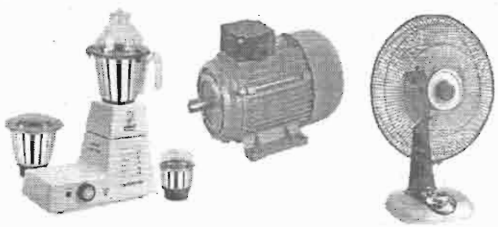
தங்களது வாகனங்களினை
சுத்திகரிப்பு செய்வதுடன்
சீர்திருத்தியும் பெற்றுக்கொள்ள
நாடவேண்டிய இடம்...

பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி.
தொ.இல: 021 300 8977

OMEAX ELECTRICALS

ஒமெக்ஸ் எலக்ற்றிக்கல்ஸ்

For Rewinding of Motors, Armatures & Repairing of Electrica l Appliance of Every Description



தங்கள் இல்லத்துக்குத் தேவையான
அனைத்து வகையான
மின்சார வேலைகளும்
உடனுக்குடன் செய்து தரப்படும்.

**இருபாலை வீதி,
கோண்டாவில் சந்தி.**

சோதி ஸ்ரோர்ஸ்

இருபாலை வீதி
கோண்டாவில் கிழக்கு.

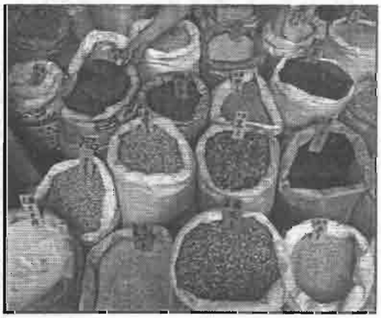
இல்லங்களுக்குத் தேவையான
அனைத்து வகையான பொருட்களையும்
ஒரேகூரையின் கீழ் பெற்றுக்கொள்ள

Sothy Stores

Irupalai Road, Kondavil East.

பசுவதையை ஒழிப்போம்

தேனு களஞ்சியம்



தங்களுக்குத் தேவையான அனைத்து வகையான
அத்தியவசிய பொருட்களையும்
மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ள
நீங்கள் தரிசித்துப் பார்க்க வேண்டிய இடம்

**இல.29 நவீனசந்தை உட்புறம்,
திருநெல்வேலி.
021 222 6013.**

ஒலிம்பியா ஸ்போட்ஸ்

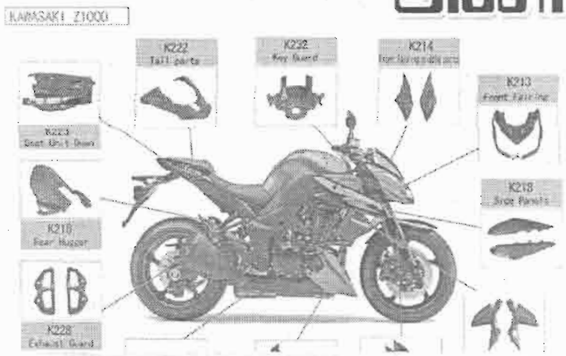
மெய்வல்லுநர் நிகழ்வுகளுக்குரிய
தட்டு, குண்டு, ஈட்டி, அளவுநாடா, etc.
பாண்ட் வாத்தியக் கருவிகள்
வெற்றிக்கேடயங்கள், வெற்றிக் கிண்ணங்கள்,
பந்து வகைகள்
Rackets
கிரிக்கெட் உபகரணங்கள்
நீச்சல் உடைகள் உபகரணங்கள்
உடற்பயிற்சி சாதனங்கள்
போன்றவற்றிற்கும்
மெடல்ஸ்,
அணிகளுக்கான Jersy வகைகள், T-Shirt வகைகள்
உங்கள் விருப்பத்திற்கு ஏற்றவாறு
ஓடர்செய்து பெற்றுக்கொள்ள.

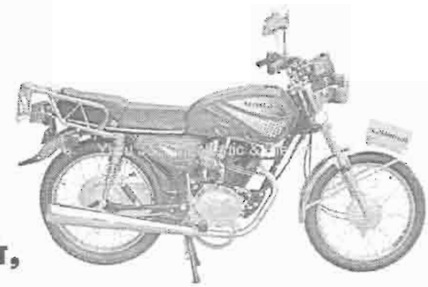
ஒலிம்பியா ஸ்போட்ஸ்

இல.6, ஜும்மா பள்ளிவாசல் லேன்,
கஸ்தூரியார் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.
Tel: 021 222 3490 Hotline: 077 8060267

ASHOK MOTORS

அசோக் மோட்டோர்ஸ்



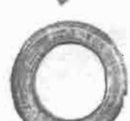


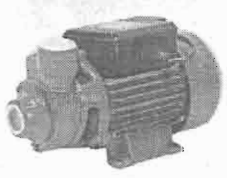
மோட்டார் வாகன உதிரிப்பாகங்கள்,
மற்றும் பற்றி வகைகளைப்
பெற்றுக்கொள்ளலாம்

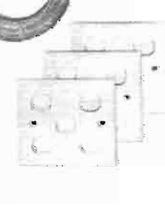
பலாலி வீதி, கோண்டாவில்.

து. மகாலட்சுமி

சைக்கிள், மின்சார
உதிரிப்பாகங்கள்,
எஸ்லோன் பைப், வயர் வகைகள்
விற்பனையாளர்

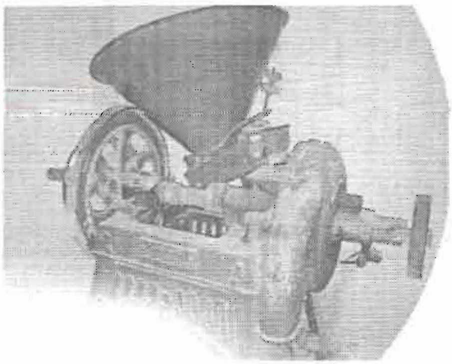






பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி. 077 8000742.

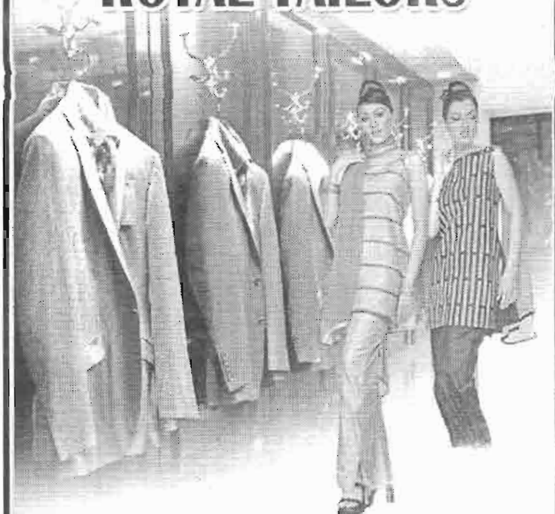
குரு அரைக்கும் ஆலை
KURU GRINDING MILL



அரிசி, மிளகாய், மல்லி, கோப்பி, சீயக்காய்
அரைத்தும் ஈர அரிசி அரைத்து வறுத்தும்
நெல் உடைத்தும் தீட்டியும் கொடுக்கப்படும்.

இருபாலை வீதி,
கோண்டாவில்.
077 6154941.

றோயல் தையலகம்
ROYAL TAILORS



Irupalai Road,
Kondavil East.

T.P. :
0776513694

V.M.K BROTHERS
Vigneswara Paints & Electricals

Palaly Road,
Kondavil.

கணபதி களஞ்சியம்
பல்பொருள் வாணிபம்
பலாலி வீதி, கோண்டாவில்.

Kanapathy Stores
Palaly Road, Kondavil.

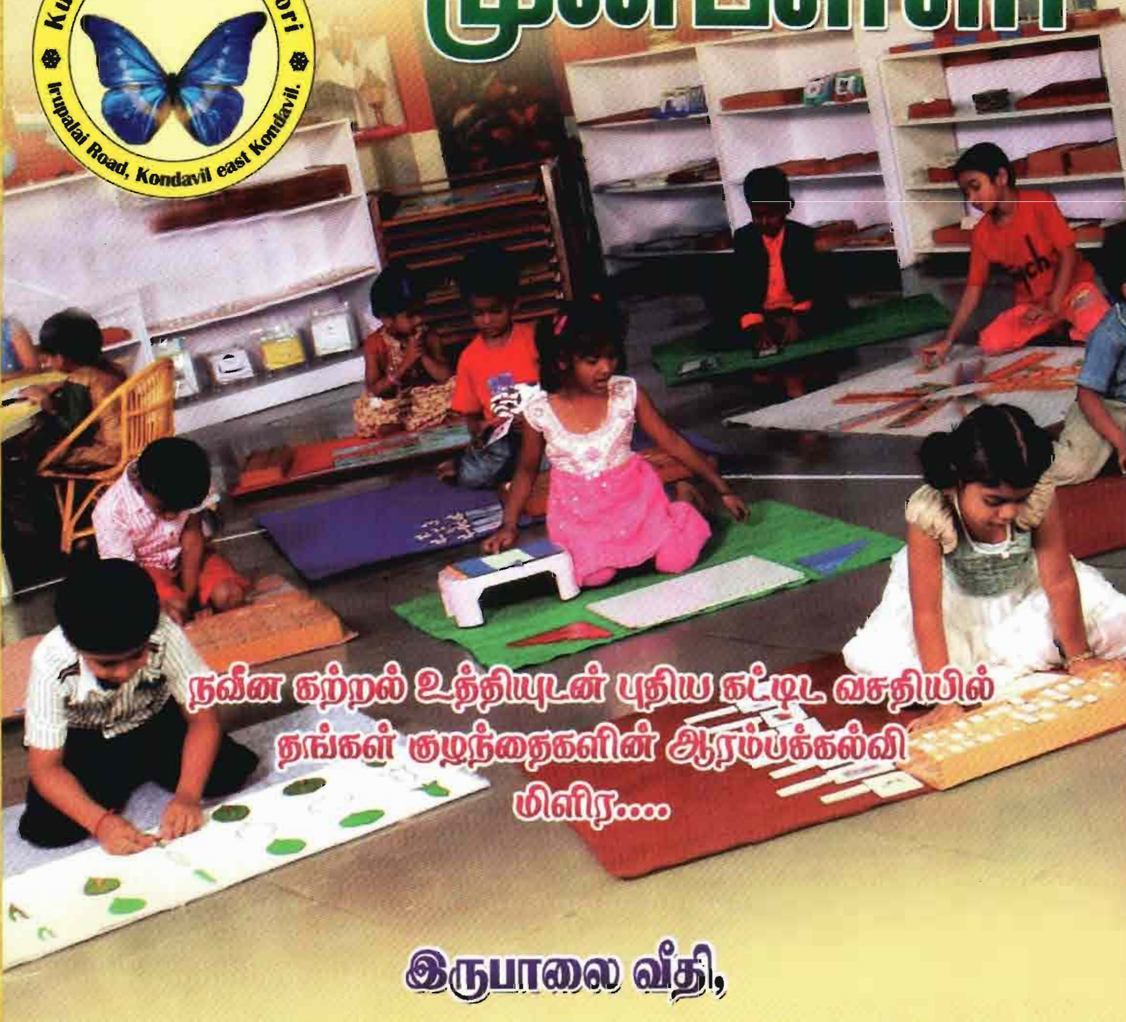
SAAJI
பிறிண்டேர்ஸ்
600 டிசைன்களில்...
ஓவ் செட் பிறிண்டிங்
டியிட்டல் பிறிண்டிங்
திருமண அழைப்பிதழ்கள்
DIGITAL SAAJI
சஞ்சிகைகள், ஆண்டறிக்கைகள்,
நினைவுப் புத்தகங்கள், துண்டுப்பிரசுரங்கள்,
லேபிள்கள்,போஸ்ரர்கள், விசிற்றிங்காட்,
சான்றிதழ்கள் போன்ற அனைத்து விதமான பிறிண்டிங்
வேலைகளை உயர் தரத்துடன் பெற்றுக்கொள்ள...
கே.கே.எஸ் வீதி, கோண்டாவில்.
077 2209474, 021 224 2042.
Email: mithilan24@gmail.com
facebook: saaji print

ஸ்ரீ அற்புத நர்த்தன விநாயகர் சனசமூக நிலையத்தினதும்
குமரன் விளையாட்டுக் கழகத்தினதும் ஆதரவில் இயங்கும்

குட்டிச்சுட்டி

முன்பள்ளி

Kutty Chutty Montessori
Irupalai Road, Kondavil east Kondavil.

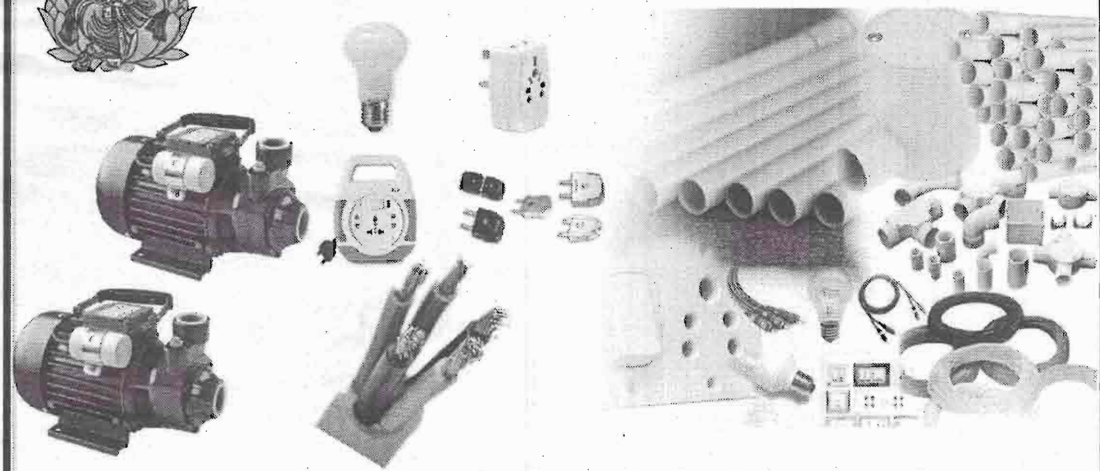


நவீன கற்றல் உத்தியுடன் புதிய கட்டிட வசதியில்
தங்கள் குழந்தைகளின் ஆரம்பக்கல்வி
மிளிர....

இருபாலை வீதி,

கோண்டாவில் கிழக்கு, கோண்டாவில்.

பிள்ளையார் எலக்ரிக்கல்ஸ்



மின்சார உபகரணங்கள், வயர்கள்,பைப் வகைகள்

மின்மோட்டார் மற்றும் பல்ப் வகைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

பலாலி வீதி, கோண்டாவில் சந்தி.

எமது வாமநாதம்

வெளியீட்டுக்காக

தங்களது வியாபார ஸ்தாபன

விளம்பர அனுசரணைகளை

தந்துதவியமைக்காக

எமது நன்றிகளைத்

தெரிவித்துக்

கொள்ளுகின்றோம்.

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

கல்வி அழகே அழகு

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்

கல்வி அழகே அழகு

யா/கோண்டாவில் இராமகிருஷ்ண மகா வித்தியாலயம்
கல்வி அழகே அழகு

சாயி பிறிண்டேர்ஸ் - கோண்டாவில். 077 2209474.