

வணிகச்சுடர்
VANIHACHCHUDAR



கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
KOKUVIL HINDU COLLEGE
வணிக மாணவர் மன்றம்
COMMERCE STUDENTS UNION

வெள்ளி விழா மலர்
1967 - 1992

கலை வர்த்தக கல்லூரி

374, மணிக்கூட்டு வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

பட்டதாரி ஆசிரியர்களினால்
யாழ்நகரில் கல்வி போதிக்கப்படும்
தனித்துவம் வாய்ந்த ஒரே நிறுவனம்

எமது விரிவுரையாளர் குழு

பொருளியல்	—	திரு. உதயன்
கணக்கியல்	—	திரு. ஸ்ரீ
வர்த்தகம்	—	திரு. இரட்னம்
அளவையியல்	—	திரு. சயந்தன்
புவியியல்	—	திரு. வேலாயுதபிள்ளை
இந்துநாகரிகம்	—	திரு. ஜோதீஸ்வரன்
தமிழ் }	—	திரு. குழந்தை
	—	திரு. தங்கராசா
அரசியல்	—	திரு. பஞ்சாட்சரம்
கிறிஸ்தவ நாகரிகம்	—	செல்வி சாந்தி

வணிக முதல் தேர்வு வகுப்புக்கள்
நடைபெறுகின்றன.

எமது விரிவுரையாளர் குழு

பொருளியல்	—	திரு. அருளானந்தம்
கணக்கியல்	—	திரு. ஸ்ரீ
முகாமைத்துவம்	—	திரு. சூசைரட்னம்
ஆங்கிலம்	—	திரு. ஜெயகாந்
அளவையியல்	—	பிரபல ஆசிரியர்
கணிதம்	—	திரு. நிமல்

திரு. கந்தசாயா இரத்தினசெனார்.

21/11/92

வணிகச்சுடர் VANIHACHCHUDAR

1992 — 1993



வணிக மாணவர் மன்றம்
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
கொக்குவில்
யாழ்ப்பாணம்.

சுல்லூரி வணக்கம்

தெளிதரு கலைபயில் பலமா வைச்சோ
கொக்குவில் ஹிந்துக்கல் லூரி!
கொக்கூர்க்கு ஹிந்துக் சுல்லூரிநீ தீபம்!
கிராமத்துக் கொண்மணி மகுடம்
நிளதுயர் தலைமுறை நிதம்நிதம் பெற்றோம்.
நிளதருள் யாபினி மறவோம்
நீயே வித்தையி னுறையுள். நிளதே எங்கனினுயர்வு.
நிளதடி யேத்து வோமே

பல்லவி

நிளதருள் மிகுமொழி நமதே பொருளாம்: நீதரு ஞானம தீதம்
ஜெயஹோ! ஜெயஹோ! ஜெயஹோ! ஜெய. ஜெய. ஜெய. ஜெயஹோ
நீதரு ஞானம தீதம்
அறிவுச் சுடர்கொண் டறம்பொரு ளின்பம்
தழுவும் வாழ்வினைத் தந்தாய்
கற்றன ஒழுக்கும் சீருறு வழிநீ
காட்டினை, நீடுக எனவே
அற்புத நடமா டமலன் அடிமன னொடுவழி படுவோம்:
வழிமுறை மினிர்க நின் நாமம்.

பல்லவி

நிளதருள்
உள்ளத் துறுதி தருவா யுன்றன்
பாரம் பரியம் பேண
பூமியில் நீபெறு நல்லிசை மேலாம்
பெருமிதம் மாணவர்க் கென்றும்
முயல்குவம் நீயுயர் வழிகள் முழுமன னொடுமகிழ் வாக
கொக்குவில் ஹிந்து நமதே.

ஞானமதிதம்

பல்லவி

நிளதருள். வ்றுக்வ சமாடாவ கரிசை
நிளதருக் க்குக்இ மிகுக்காகி
மிகுக்காகி
சமாடாவக்

ஞானமதிதம்

ஊங்கள் அதிபர்



இ. மகேந்திரன் B. A. (Cey.), Dip-in-Ed.



வெள்ளிவிழா காணும் வணிகத்துறைக்கு வாழ்த்துகள்

1960 முதல் இன்று வரை

60 ம் 70 ம் ஆண்டுகளில் தமிழ் மாணவர்கள் கணித, விஞ்ஞானத்துறைகளையே பெரிதும் விரும்பி நாடி நிக்றனர் அக்காலகட்டத்தில் வணிகத்துறை பற்றி அதிக அக்கறை காட்டப்படவில்லை.

ஆனால் 80 ம் ஆண்டுமுதல் நிலைமை மாறிவிட்டது

திறமை மிதந்த மாணவர்கள் பலர் வணிகத்துறையினை நாடிவருவது கவனிக் கத்தக்கதாகும். வணிகக் கல்வி பல புதிய மாற்றங்களை அடைந்து வருகின்றது. நவீன வணிகக்கல்வி கணிதம், விஞ்ஞானம் சார்ந்து பல மாற்றங்களைப் பெற்று வரு கின்றது

உதாரணமாக "பொருளியல் கணிதம்" என்பதினை எடுத்துக்காட்டலாம்.

பொறியியல், கணணி ஆகியவற்றுடன் இணைந்து புதிய தன்மைகளை வணிகக் கல்வி பெற்றுப் பொலிந்து நிற்கின்றது. உற்பத்தி, வழங்கல், பங்கீடு என்பன பல பல மாற்றங்களை பெற்றாள்ன. உள்நாட்டு, வெளிநாட்டு வர்த்தகம் என்பன பல மான மாறுதல்கட்கு உள்ளாகிவருகின்றன. இந்த மாற்றங்கள் வணிகக் கல்விக்கு பெரிய மதிப்பையும் முக்கியத்துவத்தினையும் பெற்றுத் தந்துள்ளன.

எனவே

எமது மாணவர்கள் வணிகக்கல்வியில் பெருவிரும்பும் ஈடுபாடும் கொண்டமை வரவேற்கத்தக்கதாகும். ஆயினும் எமது மாணவர்கட்கு உள்ள இடர்பாடுகளையும் கவனத்திற்கு எடுத்தே ஆகவேண்டும். எமது மாணவர்கள் படித்துப் பயன் பெற போதுமான தமிழ் நூல்கள் இல்லை, பெரும்பான்மையான நூல்கள் ஆங்கிலத் திலேயே உள்ளன.

ஆனால்-

எமது மாணவர்கள் ஆங்கிலம் கற்பதில் அதிக அக்கறைகாட்டாமல் இருக்கின் றார்கள் இதனால் அவர்களது கல்வியும் அறிவும் ஆசிரியர்கள் கொடுக்கும் குறிப்பு களுக்குள்ளேதான் அடங்கிவிடுகின்றது.

நவீன மாற்றங்களையும் கருத்துகளையும் சிந்தனைகளையும் பெறுவதற்குரிய வாய்ப்புகள் பெரும்பாலான ஆசிரியர்கட்கு இல்லை. இது வரவேற்கத்தக்கதல்ல.

புதிய நூல்கள் சுலபமாக கிடைக்கப் (இங்கு வருவிக்க) படச்செய்ய வேண்டும் குறிப்புகளில் மாத்திரமே மாணவர்கள் தங்கியிருப்பது வருந்தத்தக்கதாகும்.

நூல்களைத் தேடிப் பெற்று வாசிக்கும் பழக்கம் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்.

எமது கல்லூரி வரலாற்றிலே "வரலாறு" படைக்கும் பெண்ணர் 18-11-1992.

ஏன்?

முதல் முதலாக "மலர்" உயர்தர வகுப்பு மாணவர்களால் வெளியிடப் படுகின்றது.

இது அவர்களது உண்மையான ஈடுபாட்டினையும் திறமையினையும் எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

இச்சந்தர்ப்பத்தில் எமது கல்லூரியின் வணிகத்துறையின் வளர்ச்சி வரலாறு மனக்கண்முன் தோன்றுகின்றது.

1960 ம் ஆண்டில் கணக்கியல் ஆசிரியராக "ஏ.கே." மாஸ்டர் இருந்தார். ஆனால் உயர்தரவகுப்புகளில் வணிகத்துறைப் பாடங்கள் இருக்கவில்லை. 1967 ம் ஆண்டில் வணிகத்துறைப் பாடங்கள் புகுத்தப்பட்டன. வர்த்தகம் கணக்கியல், பொருளியல் இந்துநாகரிகம் ஆகிய பாடங்களே முதலில் போதிக்கப்பட்டன.

திருவாளர்கள் சரவணபவான், பேரம்பலம், செல்வி உமா கந்தையா ஆகியோர் வணிகப் பாடங்களைப் பொறுப் பேற்றனர். இந்து நாகரிகம் என்ற பாடத்தினை திருமதி சதாசிவம் முதலில் கற்பித்தார்.

பொருளியல் என்ற பாடத்தினை இக் கல்லூரியில் முதலில் கற்பிக்கும் பெரும் பேறு எனக்கு கிடைத்தது.

எமது முதல் தொகுதி வணிக மாணவர்கள் பெரும்பாலோர் சித்தியடைந்து பல்கலைக்கழகம் சென்றனர். அன்று ஆரம்பித்த வளர்ச்சி இன்று ஆல்போல் தளைத்து நிற்கின்றது.

1990 ல் எமது மாணவன் நான்கு 'A' பெற்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. (பா. வசிகரன்) எமது முதல் தொகுதி மாணவர்களில் ஒருவரான திரு. பரமேஸ்வரன் எமது கல்லூரி ஆசிரியராக இருக்கின்றார். திரு. ந. வன்னியசிங்கம் 'கணக்கியல்புலி' எனப் போற்றப்படும் ஆசிரியராகிவிட்டார். திரு. K. தேவராசா மாணவர்கள் போற்றி மதிக்கும் ஆசிரியர், யாழ், பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்.

எமது கல்லூரி வணிகக் கல்வியில் தனக்கென தனியிடம் பெற்று—முதன்மை பெற்று—வளர்ந்து நிற்கின்றது. இவ் வளர்ச்சிக்கு உரமிட்டு வளர்த்த வருபவர்கள்: வணிகப் பாடங்கள்; திரு. N. குவசேகரம் (பிரதி அதிபர்) செல்வி தேவராணி செல்வி புண்ணியவதி, செல்வி. வேலுப்பிள்ளை.

பொருளியல்: திரு சிவகுமார், திருமதி சிவகுமார்

புலியியல் : திரு. தங்கராசா, செல்வி கந்தசாமி
இந்து நாகரீம் திரு. கணேசபிள்ளை, (பிரதி அதிபர்) திருமதி நாகேஸ்வரன்.

புலியியல், பொருளியல் : திரு. வேலாயுதபிள்ளை.

இவர்கள் இன்றைய நிலையில் வணிகத் துறையின் அச்சாணியாகத் திகழ்கின்றார்கள்.

இவர்களது திறமையினையும் சேவை மனப்பாங்கினையும் நாம் வாழ்த்துகின்றோம்.

இம் மன்றத்தின் பொறுப்பாளியர் திரு. வேலாயுதபிள்ளை எனது மாணவன். இக் கல்லூரியின் பழைய மாணவன் — மிகுந்த உற்சாகத்துடன் இப்பணியில் ஈடுபட்டார். வணிகமன்றத்தின் தலைவர், செயலாளர், ஏனைய அங்கத்தவர்கள் இம் மலரினை வெளியிட எடுத்த முயற்சி மகத்தானது மிகவும் பாராட்டத்தக்கது. இவர்களது முயற்சிகளுக்குப் பக்கபலமாக உழைத்த செல்வி வேலுப்பிள்ளை அவர்கட்கு எவ்வாறு நன்றி கூறமுடியும்?

இத்தகைய ஆசிரியப் பெருந்தகைகளையும் மாணவமணிகளையும் பெற்றமை குறித்து பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றோம். இப்பணி மேலும் மேலும் வளரட்டும் — வலுவடையட்டும்.

எமது கல்லூரித்தாய் மகிழ் நாம் உழைப்போம்!
எனது புதல்வர்களின் முதன்மை — மேன்மை கண்டு
எமது தாய் மகிழ ஆண்டவன் அருள்புரிவாராக!
எமது வணிகத்துறை சுடர்விட்டுப் பிரகாசிக்கட்டும்.

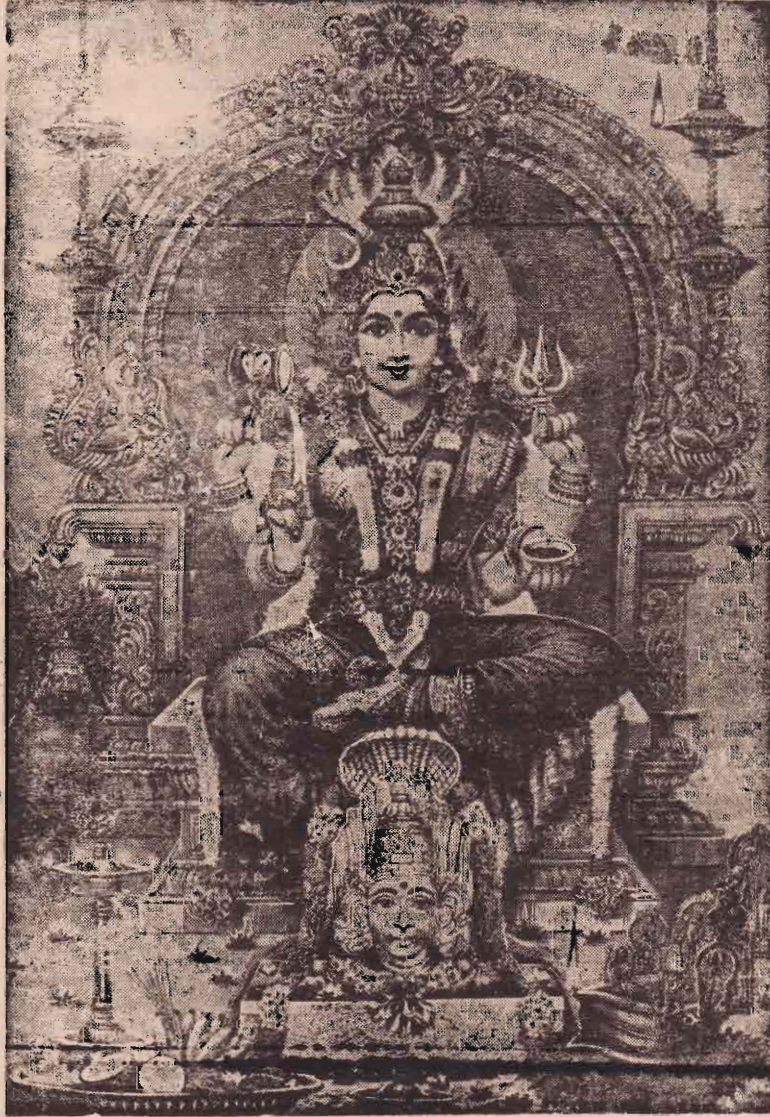
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
கொக்குவில்

இ. மகேந்திரன்
அதிபர்

வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவுந் தம்போற் செயின்.

— வள்ளுவர்.

ஸ்ரீ தேவி கருமாரி அம்மன் துணை



கருமாரி மோட்டோர்ஸ்

J/s 281. ஸ்ரான்லி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

இமாலய வளர்ச்சி



கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி வணிகநியல் மாணவர்களால், வெளியிடப்படுகிற "வணிகச்சுடர்" சஞ்சிகைக்கு ஆசிச்செய்தி வழங்குவதில் மதிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

இச்சஞ்சிகை கணக்கியல், பொருளியல், புவியியல், இந்து நாகரிகம் போன்ற துறைசார் நிபுணர்களின் ஆக்கங்களினால் மெருகு பெறுகின்றது.

வணிகத்துறை மாணவர்கள் இதுபோன்ற நன்முயற்சிகளில் ஈடுபடுவதால் அவர்களும் அத்துறையில் பாண்டித்தியமடைவதுடன் கல்வி உலகிற்கும் ஒரு முன்னோடியாவும் திகழ்கின்றார்கள்.

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி அண்மைக் காலங்களில் பத்துறை கல்விப் புலங்களில் வளர்ச்சியடைந்து வருகின்றது என்பதற்கு வணிகச்சுடர் ஒளிவிடுவதும் ஒரு சான்றாகின்றது.

தமிழ்மக்களின் அடிப்படைப் பொருளாதாரம் கல்விதான் என்பதைச் சகலரும் ஏற்றுக்கொள்ளும் வேளையில் பொருளாதாரத் துறைக்கு வணிகத்துறை மாணவர்களே அச்சாணிகள் என்பதையும் யசவரும் உணர்வின்றனர்.

இன்று யாழ் மாவட்டத்தில் மிகவும் பிரபல்யமான பாடசாலைகளில் மாணவ வணிகக் கழகங்கள் அமைக்கப்பட்டு அக்கழகங்கள் வணிகத்துறை சார்ந்த பல சஞ்சிகைகளை வெளியிட்டு வணிகத்துறை மாணவர்களின் எழிற்சிக்கு விருந்தளிக்கின்றனர் என்பதைக் காணும் பொழுது கல்வியாளர்களும் பொருளியலாளர்களும் உவகை கொள்ளுகின்றனர்.

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி அதிபரின் வழிகாட்டலிலும் வணிகத்துறை ஆசிரியர்களின் நெறிப்படுத்தலிலும் பக்கலைக்கழக பேராசான்களின் பங்களிப்பிலும் வணிகமாணவர்கள் வணிகத்துறைசார் கல்வியிற் கொண்ட ஆர்வத்திலும் சுடர்ச்சி ஒளிபரப்பும் இவ் வணிகச்சுடர் மாணவ உலகிற்குப் பயனளிக்கவும் மாணவர்களுக்கு உணர்வுபூர்வமான ஓர் எழுச்சியை ஏற்படுத்தவும் என்றும் அந்நேரத்தே சுடராச ஒளிவிசவும் வாழ்த்துகிறேன்.

கல்வித்திணைக்களம்
யாழ்ப்பாணம்

இ. சுந்தரலிங்கம்,
பிரதேசக் கல்விப் பணிப்பாளர்,
யாழ்ப்பாணம்.

Best Compliments From:-



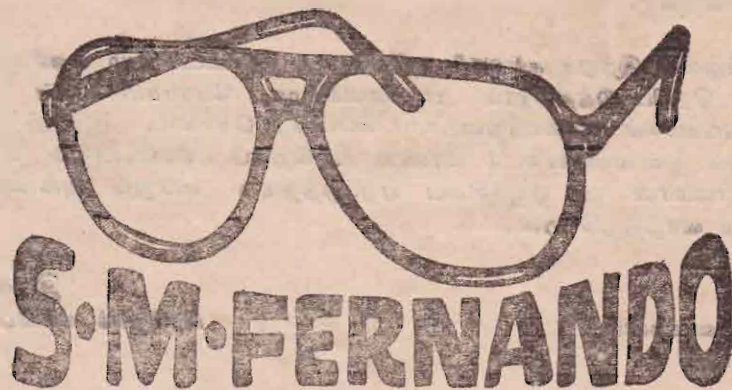
S. M. Fernando

QUALIFIED OPTICIANS

580. Hospital Road,
JAFFNA.

For All Your Optical Requirements

JUST STEP INTO



S.M.FERNANDO

உயர்ந்த வழிகாட்டல்



கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரியின் வர்த்தக மாணவர் மன்றத்தின் முயற்சித் திரவியையால் முகிழ்த்திடும் வணிகசுடர் கண்டு கல்வி உலகு களிப்படையாதிருக்க முடியாது.

வரப்புயர நீருயரும் நீருயர நெல்லுயரும் என்பதுபோல ஆளுமைசேர் அதிபர் தம் சடமை உயர கல்லூரியின் செழுமை மிளிரும், பெருமை மலரும் சாகக் கண்ணாடிசுளான ஆசிரியர் தம் பணியுயர மாணவர் தம் பாங்குயரும்.

யாழ். கோட்டத்தில் சகல துறைகளிலும் மன்னணி வகிக்கும் கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி தனக்கென ஒரு தனியிடத்தை வகிக்கிறது.

பல்கலைக் கழக புகழுகத் தேர்வு வகுப்புக்களில் வணிகப் பிரிவும் ஒன்றாக ஒங்கிவளர்தல் உவக்கத் தக்கதே. மாணவர் தம் பெரு முயற்சியாலும், ஆசிரியர் அதிபர் தம் வழிநடத்தலாலும் கருவுற்று உருப்பெற்றுச் சடரும் வணிகக் சுடர்கண்டு வாழ்த்துகின்றேன்.

வங்கம் செலுத்தி வளமார் கடல் தாண்டி
எங்கும் வணிகம் புரிந்து பொருளீட்டி
இங்கு கொணர்ந்தே எவர்க்கும் உதவுகின்ற
தங்க மணிக்கரங்கள் தம் கொலையைப் பாடுதுமே

என்று கடல் கடந்த வணிகத்தை பாராட்டலாம்.

பட்டினப்பாலை கூறிய ஈழத்துணவும் காழகத்தாக்கத்தையும் மீண்டும் காண வணிக மாணவர் நலம்பெற வேண்டும். அவர் தம் பணிசிறக்க என் நல்வாழ்த்துக்கள்.

அதிபர் தம் வழிநடத்தலும் ஆசிரியர் தம் செழுமை உணர்வும் முயற்சியும் மேலோங்க வணிகத்துறை கல்லூரியில் வளம் பெறுவதாக.

கோட்டக் கல்வி அலுவலகம்,
வாழ்ப்பாணம்;

திரு. சி. வேலாயுதம்

யாழ். கோட்ட கல்விப்பணிப்பாளர்

With the best compliments

from

EXPO

Expo Video Complex

No. 7, K. K. S. Road,
KONDAVIL.

எவரெஸ்ட் கல்வி நிலையம்

இணுவில் கந்தசுவாமி கோவிலடி.

ஆண்டு 2 முதல் — ஆண்டு 11 வரை
தனித்துவம் வாய்ந்த ஆசிரியர்களினால்
பாடவிதானங்களுக்கு அமையப்
பாடங்கள் போதிக்கப்படுகின்றன.

இயக்குநர்

எவரெஸ்ட்

இணுவில்.

சுடரொளி பரவட்டும்

வணிகவியற்றுறையில் புலமைமிக்க ஆசிரியர்
களையும் சிறந்த வழிகாட்டலையும் கொக்குவில்
இந்து தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இதன் வெளிப்
பாடே 'வணிகச்சுடர்'



சுடரின் பிரகாசத்திற்கு கொக்குவில் இந்துக்
கல்லூரி வணிக மன்ற உறுப்பினர்களும் காப்பாளர்
களும் பெரிய அளவில் பிரசுரம் செய்துள்ளனர்.
நெருக்கடிகளுக்கு மத்தியில் எதிர் நீச்சலிட்டு இக்
கண்ணி மலரை மலர் வைத்துள்ளனர் இந் நன்
முயற்சியை மனதாரப் பாராட்டுகின்றேன்.

துறைசார் புலமைமிக்க ஆசான்களினதும்
மாணவர்களினதும் ஆக்கங்கள் இம் மலரை அலங்கரிக்கி
ன்றன. இவை காலத்தின் தேவைகள் ஆகும்.

கால் நூற்றாண்டைக் கண்ட கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி வணிக மாணவர்
மன்றம் ஆற்றிவரும் நற்பணிகளையும் மலர் வெளியிடும் இப்புது முயற்சியையும் கண்டு
அத்துறைசார்ந்தவன் என்ற வகையில் பெருமைப்படுகின்றேன். மன்றத்தின் உழைக்கும்
உள்ளங்களை பாராட்டி சுடர் ஆண்டுதோறும் பிரகாசிக்க வேண்டும் என வாழ்த்து
கின்றேன்.

கல்வித் திணைக்களம்
பாழ்ப்பாணம்

சி. சிவராஜன்
உதவிக் கல்விப் பணிப்பாளர்
வர்த்தகம்

வங்கியாசிரியர் கல்விக்கழகம்
கல்விக்கழகம்

ECALOM

மனோகாரச் சந்தி

வகுப்பு — A/L 1994

பிரத்தியேக வகுப்புகள்

பொருளியல் — திரு உதயன்

அளவையியல் — திரு. பிரபாகரன்

நடைபெறுகின்றன.

A/L 1993 வினாவிடை

வகுப்புகள் நடைபெறுகின்றன.

குறைந்த செலவில் நிறைவான உணவாகவும்
போஷாக்கு குறையை நீக்கவும் யானியங்கள்

ஜீவாகாரம்

இதில் 100 g ஜீவாகாரத்தில் 17 g புரதமும்,
400 கிலோ கலோரி சக்தியுமுண்டு.

உங்கள் தேவைக்கு ஏற்ப தொகையாகவும்,
சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

அண்ணா தொழிலகம்

இணுவில்.

சென்னை நகர முகாமில் நடைபெறும் கல்விக்கான
வாழ்ப்பாடிப் பள்ளி

முன் முயற்சி

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி வணிக
மாணவ மன்றத்தாரின் கன்னி முயற்சியான
வணிகச்சுடருக்கு ஆசிரியரை எழுங்குவதில் இறும்
பூதெய்துகின்றேன்.

இன்றைய நவீன வர்த்தகத்துறை வளர்ச்சி
சியில் மாணவரின் துறைசார்ந்த வளர்ச்சிப்
போக்கு பன்முகப் படுத்தப்பட்டிருப்பதை
யாவரும் அறிவர் தொழிநுட்பக் கல்லூரி
களிலும் பல்கலைக் கழகங்களிலும் மட்டுமல்ல
பட்டயக் கணக்காளர் நிறுவனப் பரீட்சைகளி
லும் —



வண்டிச் சேம்பிறிஜ் நிறுவனப் பரீட்சை
களிலும் உயர்கல்வி பெறுவதற்கு வர்த்தக மாண
வர்களுக்கு வசதிகள் உண்டென்பது வெள்ளிட
மலை. இவ்வாறான வாய்ப்புக்கு அடிக்கல்வாக அமைவது வர்த்தக உயர்வகுப்புக்
களிலே கற்கும் கல்வியாகும்.

வணிக மாணவர்களின் உடல், உள, மனப்பாங்கு விருத்தியுறுவதற்கு 'வணிகச்
சுடர்' வெளியீடு ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமையும் என்பதில் ஐயமில்லை.

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி வணிகமாணவ மன்றத்தாரின் முகல் படைப்
பாக வணிகச்சுடர் ஏற்றப்பட்டு உலகெங்கணும் புத்தொளிபரப்பி இத்துறை சிறப்
புற தன்னொளி பரப்பும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

சஞ்சிகை வெளியீடும் முயற்சியில் கால்கோல்விழாக் கொண்டாட இருக்கும்
வணிகமாணவ மன்றத்தினரால் ஆண்டு நோறும் 'வணிகச்சுடர்' ஏற்றப்பட
வேண்டும் என இன்றவளை வேண்டுகின்றேன்.

கல்வித்திணைக்களம்,
யாழ்ப்பிராந்தியம்.

இ. கருணாதிரன்
கணக்காளர்.

உங்களது நயம் நம்பிக்கை நாணயமுள்ள தங்க வைர நகைகளுக்கு
சிறந்த ஸ்தாபனம்

ஓடர் நகைகள் குறிந்த காலத்தில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

தரம் நாடுவோர் தவறாமல் நாடுமிடம்

நியூ லலிதா ஜுவல்லர்ஸ்

தங்கப்பவுண் நகை வியாபாரம்

74/1, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

விக்னா டியூசன் சென்ரா்

52, (ஸ்ரான்லி வீதி) அர்ச்சுனா வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

1993, 1994 கலை, வர்த்தக வகுப்புக்கள் அநுபவம்வாய்ந்த
ஆசிரியர்களால் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

பொருளியல்	—	திரு. கலாகரன்
வர்த்தகம்	—	பிரபல விரிவுரையாளர்
கணக்கியல்	—	திரு. வன்னியசிங்கம்
அளவையியல்	—	திரு. சுப்பிரமணியம்
தமிழ்	—	திரு. குழந்தை
இந்துநாகரிகம்	}	— திரு. காரை சுந்தரம்பிள்ளை
இந்துசமயம்		
புவியியல்	—	திரு. குணராஜா
அரசியல்	—	திரு. சீவன்
வரலாறு	—	திருமதி கமலா குணராஜா

1993 பகல் முழுநேர வகுப்புக்கள் நடைபெறுகின்றன.

மன்றத்தின் முன்னே....

வணிகச் சட்டரை ஏற்றுவதற்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் அளித்த அதிபர் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், ஆகியோரின் நற்பணி நயக்கற்பாவது. வணிக மாணவர் மன்றம் தனது கால்கோள் விழாவாக இவ்விழாவைக் கொண்டாடும் வேளையில் இச் செயற்பாடுகளைச் செவ்வனே செய்வதற்கு உதவிய அதிபர் ஆசிரியர்கள் மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள் வினம்பரம் தந்துதவியவர்கள் ஆகியோருக்கு முதற்கண் எங்கள் நன்றியை நல்குவதுடன், ஆசிச் செய்திகள் வழங்கி வாழ்த்திய பேரறிஞர்கள் அனைவருக்கும் இதயபூர்வமான நன்றிகள்.

இவ்வணிக மாணவ மன்றத்தின் ஏனைய செயற்பாடுகளை வெளிக்கொணர்வதில் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.

- உயர்வகுப்பு வணிக மாணவர்களுக்கு ஒய்வு நேரத்தில் தொழில் நிறுவனங்களில் தொழில்திறன் பெறச்செய்தல்.
- மாணவர்கள் தொழில் நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளை நேரடியாகக் கற்கும் வகையில் சற்றுலாக்களை மேற்கொள்ளல்.
- கோட்டமாவட்டமட்டத்திலும் நடாத்தப்படும் போட்டிகளிலும், கருத்தரங்குகளிலும் மாணவர்களைப் பங்களிப்புச் செய்தல்.
- நவீன வணிகச் செய்திகளைத் தினந்தோறும் வணிகச் செய்திப்பலகையில் வெளிக் கொணரச் செய்தல்.
- முதன்மை மாணவர்களை இனங்கண்டு கௌரவித்தல்
- சிறந்த விரிவுரையாளர்கள், நிறுவனமுகாமையாளர்களை அழைத்து பாடரீதியான அலகுகளுக்கு விளக்கம் அளித்தல்
- நூல்நிலையத்தில் உசாத்துணை நூல்களைப் பெற்று வாசிக்கும் திறனை வளர்த்தல்.
- மாணவர்களிடையே நற்பண்புகளையும் சமுதாய ஒருமைப்பாட்டையும் வளர்த்தல்

போன்ற நிசழ்வுகளை நன்முறையில் செயற்படுத்தி வருகின்றோம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். நவீன வர்த்தக உலகில் "வணிகச்சுடர்" ஒரு மைக்கல்லாக கடர்பரப்பும் என்பதில் ஐயமில்லை. உங்கள் கரங்களில் ஒளிபாப்பி மனம் கமழ்ந்து கொண்டு இருக்கும் முதற் குழவியினை வளர்த்து நல்லாங்குவாழ வைப்பதற்கு அனைவரும் ஒத்துழைக்க வேண்டி இறைவனை வழத்தி உள்மார வாழ்த்துகின்றோம்.

எம். வேலாயுதபிள்ளை.

என். வேலுப்பிள்ளை.

பொறுப்பாசிரியர்கள்

வணிக மாணவ மன்றம்

கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி,

கொக்குவில்



சீருடையோ சிறப்புடையோ
வெள்ளைத் துணியோ, வண்ணத் துணியோ,
எதுவானாலும் -
அழகைப் போக்கிட,
பளிச்சிட வைக்க,

“மில்க்மைற் சலவைத் தூள்”

என்று கேட்டு வாங்குங்கள்.

50 கிறாம் பக்கற் விலை ரூபா 6/- மட்டுமே.
வெற்றுப் பைகள் 25 சேர்ப்பித்து “போக் கலை” நூலும், ஆசனப் பிழிற்சிப்
படங்களும் அன்பளிப்பாகப் பெற்று உடலுறுதியும் திடசித்தமும்
அமைப்பப் பெறுங்கள்.

மில்க்மைற் சவற்காரத் தொழிலகம்

த. பெ. இல-77

525/2, காங்கேசன்துறை வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி வணிகச்சுடர் வெளியீட்டிற்கு
எழுது நல்லாசிகள்

அன்பளிப்பு

வடபிராந்திய சுருட்டுத் தொழிலாளர் சங்கம்

தலைமைச் செயலகம்

இல. 7, கே. கே. எஸ். வீதி,

கொக்குவில்,

கன்னி முயற்சி

எமது பாடசாலையில் கடந்த காலத்தில் வணிகமாணவர் மன்றம் தோற்று விக்கப்படாதிருந்தமை ஒரு குறைபாடாக விளங்கிற்று. அந்தக் குறையைப் போக்கும் வகையில் இவ்வாண்டு வணிக மாணவர் மன்றம் உருவாக்கப்பெற்றது. என்கடன் பணிசெய்து கிடப்பதே என்ற அப்பர் வாக்கியத்திற்கமைய மன்றம் உருவாக்கப்பட்டதுமே தன் பணியைத் தொடங்கிற்று. அது தன் கன்னி முயற்சியாக வணிகச் சுடர் என்ற மலரை உருவாக்கி வெளியீடுவதில் பெருமகிழ்ச்சியுறுகின்றது.

மன்றம் முதன் முதல் ஆரம்பிக்கப்பட்டமையினால் எமது ஆக்கப் பணிகளை உடனடியாகவே தொடங்கவேண்டியிருந்தது. அத்தகைய சூழ்நிலையில் ஒருமலரை வெளியீடுவதென்பது எளிதானவொரு செயலன்று எனினும்,

“அருமையுடைத்தென்று அசாவாமையேண்டும்

செருமை முயற்சி தரும்” என்ற வள்ளுவன் வாய் மொழிக்கு ஏற்பச் சோர்வின்றி உழைத்தமையினால் குறுகிய காலத்தில் இம்மலரை வெளியீடுமுடிந்ததுள்ளது.

இம்மலர் குறுகிய கால வெளியீடாகவும் கன்னிப் படைப்பாகவும் இருப்பினும் வர்த்தக மாணவரின் கல்வி மேம்பாட்டிற்கு பெரிதும் உறுதுணையாக விளங்குமென்பதில் சிறிதும் ஐயமில்லை என்பது எனது துணிபாகும். இம் மலரின் மூலம் மாணவர் பலரது ஆக்கத்திறனையும் அறிவுக் கருவூலத்தையும் வெளிக்கொண்டு வர முடிந்துள்ளமை பெருமகிழ்ச்சிக்குரிய தொன்றாகும்.

எமது மன்றத்தின் செயற்பாடுகள் அனைத்தும் சீரிய முறையில் நடத்தேறுவதற்குப் பல வழிகளிலும் வழிகாட்டியதவிய எமது கல்லூரி அதிபர் திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்களுக்கும் கட்டுரைகளை வழங்கிச் சிறப்பித்த கிரிஷ்ணரயாளர்களுக்கும் ஆசிரியரை தந்ததவிய டெர்ரோர்க்கும் மந்தப் பொறுப்பாசிரியர்களான திரு. மு. ஜேலாயுதபிள்ளை, செல்வி வேலுப்பிள்ளை மற்றும் மற்ற உறுப்பினர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இம் மலரில் எனது பங்களிப்பினைச் செய்வதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தமையையிட்டுப் பெருமகிழ்வடைவதோடு இம் மன்றமானது மேலும் பல ஆக்கப்பணிகளைச் சிறப்புறச் செய்து நிலை பெற்றோங்க எல்லாம் வல்ல இறைவன் பேரருளை வேண்டி வாழ்த்துகின்றேன்.

கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி,
கொக்குவில்

செ. சர்வேஸ்வரன்
தலைவர்
வணிக மாணவ மன்றம்

வணிகச்சுடர் வாழ்க வாழ்க என
வாழ்த்துகிறோம்.



கஜலக்கமி ஜுவல்லறி

470, கே. கே. எஸ். நோட்,

கோண்டாவில்.

உரிமையாளர்: R. P. ராஜன்

வணிகச்சுடர் மேன்மேலும் வளர்ச்சியுற அன்பான வாழ்த்துக்கள்

கயல்விழி நகைப் பூங்கா

தங்கப்பவுண் நகை வியாபாரம்

224/ B, கஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

உரிமையாளர்: து புலேந்திரன்

உங்களின் விருப்பத்திற்கு ஏற்ப நவீன டிசைன்களில் நகைகள் செய்து
கொடுக்கப்படும் 18 கரட் 20 கரட் நெடிமேட் நகைகள் உடன் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

22 கரட் நகைகள் ஓட்டுக்கு மட்டும் செய்துகொடுக்கப்படும்.

மங்கையர்களின் அழகிற்கு அழகுசெய்யும் அழகிய தங்கநகைகளுக்கு நீங்கள் விஜயம்
செய்ய வேண்டிய இடம் கயல்விழி நகைப் பூங்கா

மங்கையர், சிறுமியர்க்கு ஏனைய நவீன டிசைன்களில்
வெள்ளி கால் சலங்கைகளை நெடிமேட்டாக உடன் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

தலைச் சோடனைகள் விரும்பிய டிசைன்களில் வாடகைக்கு பெற
ஒரேஒரு நிறுவனம் கயல்விழி நகைப் பூங்கா

தரம் நாடுகோர் தவறாமல் நாடவேண்டிய இடம் கயல்விழி நகைப் பூங்கா

உங்கள் எண்ணங்கள் எங்கள் கைவண்ணங்கள்

செயலாளர் சிந்தனையிலிருந்து

எந்நன்றி கொன்றார்க்கும் உய்வுண்டாம் — உய்வில்லை
செய்த நன்றி கொன்ற மகற்கு

என்னும் வள்ளுவன் வாக்குக்கிணங்க செய்ந்நன்றி மறவாத தன்மையை நன்னகந்தே கொண்டு இச்சஞ்சிகையை வெளியிட எமக்கு உதவிய அனைவருக்கும் முதற்கண் எனது உளமார்ந்த நன்றிகள் உரித்தாகுக.

இன்னல்கள் சூழ்ந்த இவ்வேளையில் நாம் இவ்வணிகச் சுடரை வெளியிடத் தீர்மானித்தபோது அகமகிழ்வுடன் முகமலர்ச்சியுடன் ஆக்கமும், உக்கமும், அனுதியும் தந்து நல்லுதவி புரிந்த எங்கள் அதிபர் திரு. இ. மகேந்திரன் அவர்களுக்கும்,

நாம் வணிகச்சுடரை சுடர்விக்க ஆலோசனை தந்து ஆக்கமும் ஊக்கமும் தந்து அன்பவழி நின்று அறிவுவழி காட்டியும் இரவுபக்கி பாராது எமக்கு எந்நேரமும் ஒத்துழைப்பு நல்கிய எமதுமன்ற பொறுப்பாசிரியர்கள் திரு. மு வேலாயுதப்பிள்ளை அவர்களுக்கும், செல்வி நா. வேலுப்பிள்ளை அவர்களுக்கும்,

வேண்டிய நேரங்களில் ஆலோசனைகளும், நிதியுதவியும், ஆக்கங்களும் சலிப்படையாது வழங்கிய ஆசிரியர்கள் அனைவருக்கும்,

வணிகச்சுடரை பொலிவுற அமைப்பதற்கு விடயதானம் செய்து உதவிய விரியுரையாளர்களுக்கும் மற்றும் ஆசிரியரை வழங்கிய பெரியோர்களுக்கும் கட்டுரைகள் தந்துதவிய மாணவர்களுக்கும் எமது நன்றி உரித்தாகுக.

எமது மன்றத்தின் வளர்ச்சியில் தமக்கும் பங்கு உண்டென்ற மணப்பாங்குடன் விளம்பரங்கள் தந்துதவிய நிறுவனங்களுக்கும் குறிப்பிட்ட காலத்துக்குள் மலரை அமைந்துத் தந்த அனைவருக்கும் மணப்பூர்வமான நன்றிகள் உரித்தாகுக.

பிரதி நோக்குவதற்கு உதவிய இ. ம சிவசுப்பிரமணியம் ஆசிரியர் அவர்கட்கும் எமது நன்றிகள் உரித்தாகுக.

அறிவுச்சுடர் பிரகாசிக்கும் இந்நூலில் ஒருசில குறைகள் இருப்பின் அவற்றைப் பொறுத்து கனங்கமில்லாத அறிவுத் தீபமாக ஏற்பீர்களை எதிர்பார்க்கிறேன்.

தன்நி

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
கொக்குவில்

இ ரகுராகவன்
செயலாளர்
வணிக மாணவர் மன்றம்

நிதான விலை

சிறந்த ரகம்

அதி சிறந்த ரக கைத்தறிப்புடவை உற்பத்தியாளரும்
மொத்த, சில்லறை விற்பனையாளரும்,
சிந்தெட்டிக் பிடவை வகைகள்,
திருமணம், மற்றும் வைபவங்களுக்கேற்ற காஞ்சிபுரம், மணிப்புரி,
நைலெக்ஸ், பெனாரிஸ், லூலி சேலை வகைகள், பட்டுவேட்டி,
சேட்டிங், சூட்டிங் மற்றும் ஏனைய பிடவைத் திணுகளையும்
தெரிவு செய்ய சிறந்த ஸ்தாபனம்

G. S. லிங்கநாதன்

13, 14, பெரியகடை வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

ஆண்கள், பெண்கள், குழந்தைகள் யாவருக்கும் உகந்த
ரெடிமேற் ஆடைகள், பஞ்சாபி உடைகள், பிளவுஸ் பீஸ்கள்,
மற்றும் சூட்டிங் சேட்டிங் போன்றவைகளுக்கு

யாழ் நகரில் தன்னிகரற்ற ஸ்தாபனம்

ராகமாலிகா ஆடை அகம்

4, நவீன சந்தை.

யாழ்ப்பாணம்.

உள்ளே....

★ கணக்கியல் விகிதங்களும்...	க. தேவராஜா	—	21
★ வணிகத்துறையில் கணனியின்...	வ. பிரபாகரன்	—	29
★ வரலாற்றுக் கிரயத்தின்... செல்வி என். சண்முகம்		—	32
★ நிதிக் கணக்கியல்...	ரி. ஹேமாவதி	—	44
★ வெளிநாட்டு உதவியும்...	மா. சின்னத்தம்பி	—	47
★ வடகிழக்குக் கிழக்கு மாகாணத்தில்...	வ. சிவதேவீ	—	51
★ காலநிலைப் பாகுபாட்டு...	க. சுதாகர்	—	56
★ புவிநடுக்கம்	த. பகீரதராஜ்	—	67
★ உபநிடதங்கள்...	எம். வேதநாதன்	—	71
★ புருடாத்தங்கள்	ப. யோகேந்திரன்	—	82
★ இலங்கையின் கைத்தொழில்...	ந. சுபதர்சினி	—	87
★ சந்தைப்படுத்தல்...	வி. ஆரூரன்	—	92
★ அபிவிருத்தியும்...	நா. பத்மராஜா	—	99
★ காப்புறுதியின் தோற்றம்...	செ. சர்வேஸ்வரன்	—	104
★ எதிர்பார்ப்பொன்று...	சி. சிவகுமார்	—	109
★ ஓ... வர்த்தக வனிதையே	ச. சந்திரசேகர்	—	112
★ விளையாட்டு வீரர்களுக்கு...	க. இராஜு பத்மநாதன்	—	114
★ கொக்குவில் இந்துக்கல்லூரி	ரி. பரமேஸ்வரன்	—	116

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி
வணிக மாணவர் மன்றம்

1992 - 1993

பதவியாளர்கள்

காப்பாளர் :	திரு. இ. மகேந்திரன் - அதிபர்
பொறுப்பாசிரியர்கள் :	திரு. மு. வேலாயுதபிள்ளை செல்வி. நா. வேலுப்பிள்ளை
தலைவர் :	செ. சர்வேஸ்வரன்
உப. தலைவர் :	செ. யசோராணி
செயலாளர் :	இ. ரகுராகவன்
உபசெயலாளர் :	செல்வி ஸ்ரீ. பூரணி
பொருளாளர் :	நா. பத்மராஜா
உபபொருளாளர் :	செல்வி தி. கோவதி
பத்திராதிபர் :	பா. சிவசூபன் மா. உதயகுமார்

கூடற்குழு

- கி. கிருபாகரன்
- ச. சந்திரசேகர்
- ச. வசந்தகுமார்
- வி. கிருபாகர்
- ப. யோகேந்திரன்

கணக்காய்வாளர்கள் :

- சி. அன்பரசன்
- செல்வி பு. மகிழினி

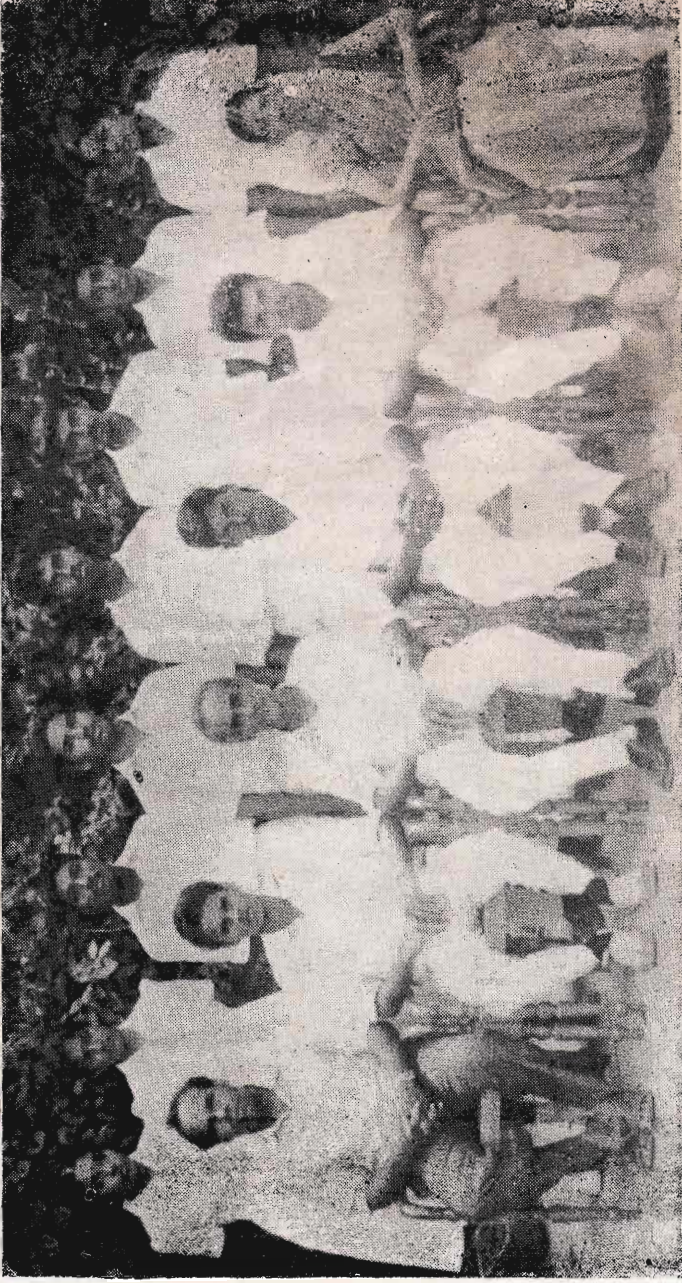
விளம்பராதிபர் :

- பா. பாலமகிந்தன்
- க. திலீபன்

கூடற்குழு ஆசிரியர்கள் :

- திரு. சி. சிவகுமாரன்
- திரு. செ. தங்கராஜா
- திரு. த. பரமேஸ்வரன்
- திரு. மா. சூலசேகரம்
- திரு. ச. கணேசபிள்ளை
- திருமதி. நா. நாகேஸ்வரன்
- திருமதி. சிவகுமார்
- செல்வி. க. பத்மாவதி
- செல்வி. க. புண்ணியவதி
- செல்வி. க. தேவாரணி

கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி — வணிக மாணவர் மன்றம்



இடமிருந்து வலம்: மு. வேலாயுதபிள்ளை (பொறுப்பாகிரியர்), இ. இரகுராகவன் (செயலாளர்) அதிபர், செ. சர்வேஸ்வரன் (தலைவர்), நா. பத்மராஜா (பொருளாளர்),

செல்வி நா. வேலுப்பிள்ளை (பொறுப்பாகிரியர்).

செல்வி பூர். பூரணி, செல்வி சி. யசோதராணி, கா. திலீபன், சி. அன்பரசன், ச. சந்திரசேகர், பா. சிவசுப்பன், பா. பாலமகிந்தன் செல்வி தி. ஹேமாவதி.

வகுறை தராதோர்: கி. கிருபாகரன், எஸ். வசந்தகுமார், செல்வி. ஆ. மகிழினி, வி. கிருபாகர், பா. யோகேந்திரன், டா. உதயகுமார்.



க. தேவராஜா
முதுநிலை விரிவுரையாளர்
முகாமைத்துவத்துறை
யாழ். பல்கலைக் கழகம்

கணக்கியல் விகிதங்களும் நிறுவனத்தின் வளர்ச்சியில் அதன் முக்கியத்துவமும்

1.0 அறிமுகம்

நிறுவன மொன்றின் இயக்கப்பாட்டின் திறமையினை மதிப்பிடுவதற்காக பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளே கணக்கியல் விகிதங்களாகும். ஒரு நிறுவனம் திறமையாக இயங்குகின்றதா இல்லையா என்பதனை மதிப்பிட வழமையில் கணக்கியல் விகிதங்கள் பயன்படுத்தப்படும். நடைமுறையிலே தனிமனிதன் ஒருவனது உடலின் சுகநிலையினை மதிப்பிட எவ்வாறு ஒரு வைத்தியர் அவன் உடலின் வெப்ப நிலை, இரத்த தோட்டம் இரத்தழுக்கம், நாடி, நாளங்களது இயக்கம் ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொள்கின்றாரோ அதே போல் நிறுவன மொன்றின் திறமையினை மதிப்பிட கணக்கானனால் கவனத்தில் கொள்ளப்படுவதே கணக்கியல் விகிதங்களாகும். இக்கணக்கியல் விகிதங்களினால் நிறுவனத்தின் செயற்திறன் மதிப்பிடப்பட்டு அதில் குறைபாடுகள் இருக்குமாயின் அதற்கான காரணக்

களை அராய்வதும் பரிகாரங்களைத் தேடுவதும் சாத்தியமாகின்றது.

கணக்கியல் விகிதங்களை தயாரிக்கப்படுவது சம்பந்தமாக நியமங்கள் ஏதும் பின்பற்றப்படுவதில்லை. கணக்கறிஞர் நிறுவனங்களோ கம்பனிச் சட்டங்களோ கணக்கியல் விகிதங்கள் எவ்வாறு தயாரிக்கப்பட வேண்டும் என ஏதும் கூறவில்லை. பதிலாக நிறுவனங்களே தமது நோக்கங்களை மையமாகக் கொண்டு கணக்கியல் விகிதங்களைத் தயாரிக்கின்றனர். நிறுவனங்களை நேர்வியாக்கியானம் செய்வதனைவிட கணக்கியல் விகிதங்களுடாக வியாக்கியானம் செய்வதே சிறந்தது என்பதனால் கணக்கியல் விகிதங்கள் விரும்பப்படுகின்றன. கணக்கியல் விகிதங்களைத் தயாரிப்பதன் மூலம் நிறுவன மொன்றின் செயல்திறனை மதிப்பிட விரும்பினால் பின்வருவன அவசியமாகும்.

1. கணக்கியல் விகிதங்கள் முறையாக தயாரிக்கப்பட்டு நிறுவனம் எதிர்

பார்க்கும் நியமவிகிதங்களுடனோ கடந்த காலத்தில் சுயார்க்கப்பட்ட இதை போன்ற விகிதங்களுடனோ அல்லது அதேவகைத் தொழிலை மேற்கொள்ளுகின்ற விகிதங்களுடனோ ஒப்பிடப்படல் வேண்டும்.

2. ஒரே மாதிரியான கணக்கியல் கொள்கைகள், கணக்கிட்டு முறைகள் ஆகியன பின்பற்றப்பட்டு சுயார்க்கப்பட்ட நிதிக் கூற்றுக்களிலிருந்து ஒப்பிடப்போகும் கணக்கியல் விகிதங்கள் தயாரிக்கப்பட்டன என்பது உறுதி செய்யப்படுதல் வேண்டும்.

3. நிறுவனங்களின் வெற்றிக்கூறு பங்களிப்புச் செய்கின்ற காரணங்களுக்கிடையேயுள்ள உறவுகளும், ஒன்றி லொன்று தகவியிருக்கும் தன்மை ஆகியன வெளிக்கொண்டு வார்க்கக் கவகையில் கணக்கியல் விகிதங்கள் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தல் வேண்டும்.

2.0 கணக்கியல் விகிதங்களின் நன்மைகள்

கணக்கியல் விகிதங்களைத் தயாரிப்பதற்கு எண்ணார்த்த தகவல்களை பயன்படுத்தப்படுகின்றன வழமையில் நிறுவனங்களின் முடிவுக் கணக்காளான வியாபார இலாபநட்டக் கணக்கு, ஐந்தொகை ஆகியவற்றின் தகவல்களிலிருந்தே கணக்கியல் விகிதங்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன இதன் காரணமாகவே இக் கணக்கியல் விகிதங்கள்

1. வருமானக் கூற்று விகிதங்கள்

2. ஐந்தொகை விகிதங்கள் என இரு பெரும் பிரிவுகளுக்குள் அடக்கப்படுகின்றன. வருமானக் கூற்று விகிதம் என்பதோ வியாபாரக் கணக்கு, இலாபநட்டக் கணக்கு ஆகியவற்றிலிருந்து பெறப்படும் வருமானங்கள் செலவுகளை மையமாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்படுவதாகும். மாறாக ஐந்தொகை விகிதம் என்பது சொத்துக்களையும் பொறுப்புக்களையும் மையமாகக் கொண்டு தயாரிக்கப்படுவதாகும். எனவே நிதிக் கூற்றுக்களை கணக்கியல் விகிதம் தயாரிப்பதற்கு அடிப்படையில் அமையும்.

கணக்கியல் விகிதங்களைத் தயாரிப்பதானல் நிறுவனங்களுக்கு பல நன்மைகள் கிடைக்கும். குறிப்பாக.

1. நிறுவனமொன்றின் முகாமைத்திறன் எவ்வாறு அமைந்துள்ளதென மதிப்பிட முடிகிறது.

2. நிறுவனங்களின் வீற்பனையாற்றல் எவ்வாறு அமைந்துள்ளதென அறிந்து கொள்ள முடிகின்றது.

3. நிறுவனம் கொண்டுமுக்கும் முகலீட்டுகிறான ஒருவாசையத் துணிந்து கொள்ள முடிகின்றது.

4. கணக்கியல் விகிதங்களை ஒப்பிடுவதன் மூலம் செலவு, வருமானம், இலாபம் ஆகியவற்றிற்கிடையேயுள்ள தொடர்பை அறிய முடிகின்றது.

5. ஒரே தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள நிறுவனங்களது திறமையை மதிப்பிட முடிகின்றது.

6. வெவ்வேறு தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள நிறுவனங்களின் இலாபத்திறனை ஒப்பிட்டுப் பார்க்க முடிகிறது.

7. நிறுவனங்களுக்கு கடனைக் கொடுக்கலாமா என்றும் அவ்வாறு கொடுத்தால் பணம் மீளப் பெறப்பட முடியுமா என்றும் முடிவெடுக்க இயலுகின்றது.

8. நிறுவனங்களுக்கும் இடம்பெறும் தவறுகளையும் மோசடிகளையும் கண்டு கொள்ள முடிகின்றது.

ix) செலவுக் கட்டுப்பாட்டினைத் திறம் பட கையாள்வதற்கு வகை செய்கின்றது.

என்ற வகையிலான பல நன்மைகளைக் கருத்தில் கொண்டே எல்லா நிறுவனங்களுக்கும் கணக்கியல் விதிதங்களைத் தயாரிக்கின்றன.

3.0 கணக்கியல் விதிதங்களின் வகைகள்

கணக்கியல் விதிதங்கள் முகாமையாளர்களின் நோக்கத்தை அல்லது முதலீட்டாளர், கடன் கொடுக்க விரும்புவோர் கணக்காய்வாளர் ஆகியோரின் தேவையை மையமாகக் கொண்டே தயாரிக்கப்படுவது வழக்கம், அதன் அடிப்படையில் நிறுவனங்களினால் தயாரிக்கப்படும் கணக்கியல் விதிதங்களை

1. இலாபத் தன்மை விதிதங்கள்
2. நிதிநிலைமையைக் காட்டும் விதிதங்கள்
3. முதலீட்டு விதிதங்கள்

என்கின்ற மூன்று பெரும் பிரிவுகளுக்குள் அடக்கிவிட முடியும் இவற்றின் மூலமாக நிறுவனங்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட எல்லோருமே பயன்பெற முடிகின்றது.

3.1 இலாபத் தன்மை விதிதங்கள்

நிறுவனமொன்றின் இலாபம் உழைக்கும் இயலுமையை மதிப்பீடும் விகிதம் இதுவாகும். எல்லா நிறுவனங்களிலும் முதலீடு செய்த பணத்திற்கு நியாயமான வருமானம் கிடைக்கின்றதா எனப் பார்த்துக் கொள்ள எல்லா முதலீட்டாளரும் விரும்புவதனால் அதற்கு இவ் விதிதங்கள் உதவும். இவற்றுள் பின்வரும் விதிதங்கள் முக்கியம் பெறும்.

1. முதந்தர வீகிதங்கள்! நடுபடுத்திய முதல் வீதான வருவாய் வீகிதம்.
(Primary Ratio/Role Ratio)

நிறுவனமொன்றின் இலாபத்தின் தன்மையை மதிப்பிடுவதற்கான முக்கிய விதிதம் இதுவாகும், நிறுவனத்தில் ஈடுபடுத்திய மூலதனத்திற்கு அது உழைத்துக் கொள்ளும் இலாபம் என்ன நூற்றுவிதமாக அமைந்துள்ளது என்பதனை இது மதிப்பிட உதவுகின்றது. இது வழமையிலே

$$\frac{\text{தேறிய இலாபம்}}{\text{மூலதனம்}} \times 100$$

என்ற வாய்ப்பாட்டால் கணிப்பிடப்படும் இங்கு மூலதனம் என்பது பயன்படுத்தப்பட்ட மூலதனம் என்பதனையோ அல்லது மொத்தச் சொத்துக்கள் என்பதனையோ கருதுவதாக இருக்கும்.

2. தேறிய பெறுமதி வருவாய் வீகிதம்

நிறுவனமொன்றிலே சாதாரண பங்குதாரருக்கு சொந்தமாக இருக்கும் நிதியினை தேறிய பெறுமதி (Net worth) என அழைப்பர். இது சாதாரணபங்கு முதலையும் ஒதுக்கத்தையும் திரட்டிக் கொண்டதாக இருக்கும். எனவே இந்த வீகிதம்

$$\frac{\text{மூன்றுரிமைப் பங்கிலாபம்}}{\text{கழித்தபின்னுள்ள இலாபம்}} \times 100$$

தேறிய பெறுமதி

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும் நிறுவனங்களிலே உரிமைப் பங்கு தாரருக்கு சொந்தமான நிதிக்கு உழைக்கப்படும் இலாபமே முக்கியம் பெறும் என்பதனால் தேறிய பெறுமதி வருவாய் வீதமும் தயாரிக்கப்படுகின்றது.

3. நீண்டகால முதல் வீதான வருவாய் வீகிதம்

நீண்டகால முதல் என்பது மொத்த முதல் எனக் கூறப்படும் மொத்தச் சொத்து

துக்களின் பெறுமதியிலிருந்து நடைமுறைக் பொறுப்புகளைக் கழிப்பதனால் பெறப் படுவதாகும். இது தேரிய சொத்துக்கும் அதனைப் பயன்படுத்தி உழைக்கப்படும் இலாபத்திற்கும் இடையிலான தொடர் பினை நூற்றுவிதத்தில் மதிப்பிடுவதாகும் இங்கு பயன்படுத்தப்படும் இலாபம் வரி, நீண்டகாலக் கடன் வட்டி ஆகியன கழிக் கப்படு முன்னர் உள்ள இலாபம் ஆகும்.

இந்த விகிதத்தினைக் கணிப்பிட

$$\frac{\text{வரி, நீண்டகாலக் கடன் வட்டி கழிக்கப்படு முன் இலாபம்}}{\text{நீண்டகால முதல்}} \times 100$$

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும் இதனால் நீண்டகாலத்துக்கு பயன்படுத்தப் படும் முதலுக்கான இலாப உழைப்பை மதிப்பிட முடியும்

4. சொத்துப் புரள்வு வீதிதம்

நிறுவனத்தின் சொத்துக்கள் வினைத் திறனுடன் பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதை மதிப்பிட இவ் விகிதம் பாவிக்கப் படும். இவ் விகிதத்தினைக் கணிப்பிட

$$\frac{\text{விற்பனை மொத்தச் சொத்துக்கள்}}{\text{மொத்தச் சொத்துக்கள்}}$$

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். இந்த விகிதத்தினை மதிப்பிடுவதற்கு தேரிய சொத்து, நிலையான சொத்து, நடை முறைச் சொத்து திரவச் சொத்து என்பவற்றுடன் விற்பனையை ஒப்பிடும் கணிப்பிட முடியும்.

5. மொத்தலாப வீதம்

நிறுவனமொன்று உழைத்துக் கொள்ளும் மொத்த இலாபம் அதன் விற்பனைக்கு என்ன நூற்றுவிதமாக அமைந்துள்ளது என்ப பார்வையிடும் விகிதமே இதுவாகும் கொள்வனவு வித்பனையினால் கிடைக்கும் மொத்த இலாபத்தை ஒப்பிடுவதே இதன்

நோக்கமாகும். இந்த விகிதத்தைக் கணிப்பிட

$$\frac{\text{மொத்த லாபம்}}{\text{விற்பனை}} \times 100$$

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். இங்கு மொத்தலாபம் அதிகரிக்கப்படுமானால் இவ்விகிதம் சாதாரணமான அதிகரிப்பைக் கொண்டுவரும்.

5. தேரியலாப வீதம்

நிறுவனமொன்றின் முகாமைத்திறனை மதிப்பிட உதவும் விகிதமென இது கொள்ளப்படும். செலவுக் கட்டுப்பாடே முகாமைத்திறனை மதிப்பிட உதவும் என்பதனால் அதற்கு இவ்விகிதம் உதவும். இதனைக் கணிப்பிட

$$\frac{\text{வரிக்கு முன் தேரிய இலாபம்}}{\text{விற்பனை}} \times 100$$

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும், இந்த விகிதம் செலவைக் கட்டுப்படுத்துவதனாலோ அல்லது வருமானத்தை உயர்த்துவதனாலோ அதிகரிக்கப்பட முடியும் எனவேதான் விற்பனை வீதியோடுச் செலவு, நிலைய நிர்வாகச் செலவு, நிதிச் செலவு ஆகியவற்றைக் கட்டுப்படுத்தியும் இயக்கு வருமானம், இயக்கர் வருமானம் ஆகியவற்றை அதிகரிக்கும் தேரியலாப வீதிதம் உயர்த்தப்பட முடியும்.

நிறுவனங்களிலே இலாபந்தருதன்மை விகிதங்கள் பாதகமாக அமைவதற்கு பல காரணங்கள் கூறப்படுகின்றன. அவை

- i) உயர்ந்த ஆக்கச் செலவு.
- ii) சொத்துக்கள் பூரணமாகப் பயன்படுத்தப்படாமை
- iii) போதுமான விற்பனை இடம் பெறாமை

- iv) விற்பனை விலை குறைவாகக் காணப்படுகின்றமை
- v) நிர்வாகச் செலவுகள் உயர்வாக இருக்கின்றமை
- vi) கூடுதலான கடன்வட்டி செலுத்தப்படுகின்றமை போன்ற காரணங்களாக அமைய முடியும்

2: திரவ / விரைவு / அசிலப் பரிசோதனை விகிதம்

நிறுவனமொன்றின் திரவச் சொத்துக்களுடன் நடைமுறைப் பொறுப்புக்களை ஒப்பிடும் விகிதம் இதுவாகும். இங்கு திரவச் சொத்து என்பது நடைமுறைச் சொத்துக்களிலிருந்து திரவத்தன்மை குறைந்த சரக்கிருப்பைக் கழிப்பதனால் பெறப்படுவதால் இதனைக் கணிப்பிட

விரைவுச் சொத்து
நடைமுறைப் பொறுப்பு

3.2 நிதி நிலைமையைக் கட்டும் விகிதங்கள்

நிறுவனமொன்றின் கடன் தீர்க்கும் விகிதங்கள் எனவும் இவை அழைக்கப்படும் குறுங்கால திரவத்தன்மை, நீண்டகாலத் திரவத்தன்மை ஆகியவற்றை இஊ உள்ளடக்கும் பெரும்பாலும் கடன் கொடுக்கும் விருப்பம் கொண்டவர்களுக்கு இவ்விகிதம் பயன்படும் ஒரு நிறுவனத்திற்கு கடன் கொடுக்கலாமா என்றும், அவ்வாறு கொடுத்தால் மீளப் பெறமுடியுமா என்றும் கேட்டவுடன் கடனைத் திருப்பித் தரும் ஆற்றல் நிறுவனத்திற்கு உண்டா என்றும் மதிப்பிட இவ்விகிதங்கள் பாவிக்கப்படும் அவை

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும் ஒரு நல்ல நிறுவனத்திற்கு இந்த விகிதம் 1:1 ஆக இருத்தல் வேண்டும். இதன் கருத்து யாதெனில் நடைமுறைப் பொறுப்புக்களுக்கு நிகராக விரைவுச் சொத்துக்கள் இருக்க வேண்டும் என்பதாகும். இதன் மூலமாகவே கேட்டவுடன் கடனைத் திருப்பிக் கொடுக்கும் ஆற்றலை கண்டு கொள்ள முடியும்.

1. நடை முறை / நடப்பு விகிதம்

3. சரக்கிருப்பு சுழற்சி விகிதம்

நிறுவனமொன்றின் நடைமுறைச் சொத்துக்களுடன் நடைமுறைப் பொறுப்புக்களை ஒப்பிடும் விகிதமாகும் அதாவது இந்த விகித்தினைக் கணிப்பிட

நிறுவனமொன்றில் இடம்பெறும் விற்பனையின் வேகத்தைக் கணிப்பிடும் விகிதமே இதுவாகும். ஒரு நிறுவன கொள்வனவுசெய்த பொருட்களை எவ்வளவு வேகமாக விற்புத்தீர்க்கின்றது என்பதனை மதிப்பிட இது உதவும். இந்த விகிதத்தினைக் கணிப்பிட

நடை முறைச் சொத்து
நடை முறைப் பொறுப்பு

விற்ப சரக்கின் கிரயம்
சராசரிச் சரக்கு

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும் இது ஒரு நல்ல நிறுவனத்திற்கு 2:1 ஆக இருப்பது ஏற்றுக் கொள்ளப்படுகின்றது. எப்பொழுதுமே நடைமுறைச் சொத்துக்களின் பெறுமதியைவிட அரைப்பங்காக நடைமுறைப் பொறுப்புக்கள் இருக்க வேண்டும் என்பதாகும்.

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்பட முடியும். இங்கு சராசரிச் சரக்கு என்பது ஆரம்ப சரக்கிருப்பினதும் இறுதிச் சரக்கிருப்பினதும் சராசரியாக கருகப்படும். இந்த விகிதத்தினைக் கணிப்பிட இப்பொழுது

புரள்மானம்
இறுதி இருப்பு

என்ற வாய்பாடும் பயன்படுத்தப்பட்ட முடியும் எப்பொழுதுமே விற்பனையின் வேகம் அதிகரிக்க மறுபுறத்தில் சரக்கிருப்பின் அளவு குறைய சரக்கிருப்பு சுழற்சி வேகம் அதிகரிக்கும்.

4. கடன்பட்டோர் சுழற்சி வீசிதம்

ஒரு நிறுவனம் கடன்பட்டோரிடமிருந்து எவ்வளவு வேகமாக பணம் அறவிடுகின்றது என்பதனைக் கணிப்பிடும் வீசிதமே இதுவாகும். ஒரு நிறுவனம் எவ்வளவு வேகமாக கடன்பணக்கை அறவிடுகின்றதோ அதனைப்போறுத்து அதன் திரவத்தன்மையும் உயர்ந்து செல்லும். எனவே தான் கடன்பட்டோர் சுழற்சி வேகத்தைக் கணிப்பிட

சுடன் விற்பனை
கடன்பட்டோர்

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். இங்கு வருடாந்த மொத்தக்கடன் விற்பனை சராசரிகடன்பட்டோர் கொள்கையால் வகைகப்படல் வேண்டும். இது ஒரு நல்ல நிறுவனத்திற்கு 1:1 க்கு குறையாமல் இருப்பது நல்லதாகும். இதன்படி மாதம் ஒருமறை கடன் பணம் அறவிடப்படுகின்றது என்பதாகும்.

5. மூலதன இணைப்பு வீசிதம்

நிலையான வருமானத்தை உழைக்கும் முதலுக்கும் சாதாரண பங்குதாரர் நிதிக்குமிடையிலான உறவினை மூலதன இணைப்பு என்பர் இதில் நிலையான வருமானத்தை உழைக்கும் முதலாக மூன்றுமையப் பங்கும், தொகுக்கடனும் கருதப்படும் எனவே மூலதன இணைப்பு வீசிதம் என்பதே இவற்றுக்கும் சாதாரண பங்குதாரர் நிதிக்கும் இடையிலான தொடர்பைக் காட்டுவதே மூலதன இணைப்பு வீசிதமாகும். இதனைக் கணிப்பிட

மூன்றுமையப் பங்குமுதல் + தொகுக்கடன்
சாதாரண பங்குதாரர் நிதி

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். இவ்வீசிதம் அமைத்திருக்கும் தன்மையைப் போலுத்தே உயர் இணைப்பு, தாழ் இணைப்பு, சம இணைப்பு ஆகியன காணப்பட முடியும். எப்பொழுதுமே சாதாரண பங்குமுதல் குறைவாக இருப்பது உயர் இணைப்பையும், சாதாரண பங்குமுதல் அதிகமாக இருப்பது தாழ் இணைப்பையும் கருதுவதாக இருக்கும். எப்பொழுதுமே சாதாரண பங்குமுதல் உயர்வாக இருப்பதே நிறுவனங்களுக்கு நன்மை தரும் என்பதனால் தாழ் இணைப்பே விரும்பப்படும்.

6. மடுகடன் வீசிதம்

நிறுவன மொன்றின் கடனுக்கும் மொத்தச் சொத்துக்களுக்குமிடையிலான தொடர்பைக்காட்டுவதாகும். இங்கு கடன் என்பது நீண்டகாலக்கடனையும் குறுநிகாலக் கடனையும் உள்ளடக்கிய மொத்தக்கடனைக் குறிக்கும். மொத்தச் சொத்துக்கள் என்பதோ பயன்படுத்தப்பட்ட மூலதனத்தைக் குறிக்கும், ஆகவே இந்த வீசிதத்தைக் கணிப்பிட

மொத்தக்கடன்
மொத்தச்சொத்து

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும் ஒரு நல்ல நிறுவனத்திற்கு இந்த வீசிதம் 1:3 ஆக இருக்கல் வேண்டும் இதன்படி ஒரு நல்ல நிறுவனத்தின் பயன்படுத்தப்பட்ட மூலதனத்தில் 1/3 பகுதி மட்டுமே கடன் முதலாக இருக்க முடியும் என்பதாகும்.

நிறுவனமொன்றைப் பொறுத்தவரை குறுந்தவணை நிதி நிலைமையினைக் கணிப்பதற்கும் நெடுந்தவணை நிதி நிலைமையினைக் கணிப்பதற்கும் கணக்கியல் வீசிதங்கள் உள்ளன. எப்பொழுதுமே நெடுந்தவணைக் கடனைக் கொடுக்க விரும்பும் ஒருவர் நிறுவனத்தின் குறுந்தவணை நிதி

நிலைமையிலும் தெருந்தவணை நிதிநிலைமையிலும் கவனம் செலுத்த வேண்டி வரும் இவை பாதிக்கப்பட காரணம்

- i) போதியளவு காசு இல்லாமை
- ii) பெருமளவிலான கடன்பட்டோர்
- iii) பெருந்தொகையான சரக்கிருப்புகள்
- iv) அதிகளவான நடைமுறைப்பொறுப்புகள்
- v) பெருமளவான நீண்டகாலக்கடன்
- vi) சொந்தமூலதனம் குறைவாக இருத்தல்

என்பன நிதி நிலைமையினைப் பாதிக்கும்.

3.3 முதலீட்டு விகிதங்கள்

நிறுவனமொன்றின் இலாபந்தரும் தன்மையுடனும், திரவத்தன்மையுடனும் நேரடியாக அல்லது மறைமுகமாக தொடர்புடைய விகிதங்களை முதலீட்டு விகிதங்கள் என்பர். இது பங்குகளில் முதலீடு செய்ய விரும்பும் மக்களின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய உதவும், ஒரு நிறுவனத்தின் பங்குகளைக் கொள்வனவு செய்ய முன் வரும் முதலீட்டாளர்கள்

- முதலீடு செய்யப்படும் காலப்பகுதியில் முதலீட்டின்மீது பங்கிலாபமாக கிடைக்கும் வருமானம்.
- எதிர்காலத்தில் அம் முதலீட்டின் சந்தைப் பெறுமதி எவ்வாறு இருக்கும்
- முதலீடு குறித்த காலப்பகுதியில் எவ்வளவு வருமானத்தை உழைக்கும்.

என்பவற்றில் கூடிய அக்கறை கொண்டவர்களாக உள்ளனர். அவர்கள் புதிய பங்குகளைக் கொள்வனவு செய்ய அல்லது பழைய பங்குகளை விற்பனை செய்ய விரும்பும் பொழுது உதவி செய்வனவாக முதலீட்டு விகிதங்கள் இருக்கும்.

வணிகச்சுட்டர்

1. பங்கொன்றிற்கான உழைப்பு வீசிதம்

நிறுவனமொன்று வரி, முன்னுரிமைப் பங்கிலாபம் ஆகியன கழிக்கப்பட்ட பின்னர் உள்ள இலாபத்தினை சாதாரண பங்குகளின் எண்ணிக்கையினால் வகுப்பதனுடாக இந்த விகிதம் கணிக்கப்படும். இந்த விகிதத்தினைக் கணிப்பிட

வரி, முன்னுரிமைப் பங்கிலாபம் கழிக்கப்பட்ட பின் இலாபம் சாதாரண பங்குகளின் எண்ணிக்கை

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். இதன் ஊடாக சாதாரண பங்கொன்றுக்கு எவ்வளவு பங்கிலாபம் கிடைக்கின்றது என்பதனை மதிப்பிடமுடியும்.

2. விலை உழைப்பு வீசிதம்

நிறுவனமொன்று சாதாரண பங்கொன்றின் சந்தை விலைக்கும் சாதாரண பங்கொன்றிற்கான உழைப்புக்கும் இடையிலான தொடர்பினை இவ்விகிதம் வெளிக்காட்டும் இந்த விகிதத்தினைக் கணிப்பிட

சாதாரண பங்கொன்றின் சந்தை விலை
சாதாரண பங்கொன்றிற்கான உழைப்பு

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். பங்கொன்றில் முதலீடு செய்ததற்காகையினை எவ்வளவு காலத்தில் உழைக்க முடியும் என்பதனை இதன் மூலம் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

3. உழைப்பு வீளைவு வீசிதம்

சாதாரண பங்கொன்றிற்கான உழைப்புக்கும் சாதாரண பங்கின் சந்தை விலைக்கும் இடையிலான தொடர்பினை நூற்று விகிதத்தில் மதிப்பிடுவதாகும். இதனைக் கணிப்பிட

சாதாரண பங்கொன்றிற்கான உழைப்பு
சாதாரண பங்கொன்றின் சந்தைவிலை $\times 100$

சாதாரண பங்குகளில் முதலீடு செய்யப்படும் தொகையில் எத்தனை நூற்று வீதத்தினை ஒரு வருடத்தில் நிறுவனம் உழைக்கும் என்பதனை இதன் மூலம் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

4. பங்கிலாப விளைவு வீதம்

சாதாரண பங்கொன்றிற்கான பங்கிலாபத்திற்கும் சாதாரண பங்கின் சந்தை விலைக்குமிடையிலான தொடர்பினை நூற்று வீதத்தில் மதிப்பிடுவதாகும். இதனைக் கணிப்பிட

சாதாரண பங்குகொன்றிற்கான பங்கிலாபம்
சாதாரண பங்கொன்றின் சந்தை விலை

என்ற வாய்பாடு பயன்படுத்தப்படும். இதன்படி முதலீடு செய்யும் பணத்தின் மீது எத்தனை வீதத்தினை பங்கிலாபமாக பெற்றுக் கொள்ள முடியும் என்பதனை அறிந்து கொள்ளலாம்.

பொதுவாகவே முதலீட்டு விகிதங்கள் சாதாரண பங்குகளில் முதலீடு செய்வோர் எந்தளவான வருமானங்களைப் பெறுகின்

றார்கள் என்பதனை கணிப்பிடுவதில் கவனம் செலுத்தும்.

0.4 முடிவுரை

கணக்கியல் விகிதங்கள் தற்கால நிறுவனங்கள் எல்லாவற்றிலும் பயன்படுத்தப்படும் நுட்பமாக இன்று மாறி வருகின்றது. கணக்கியல் விகிதங்களினூடாக வியாக்கியானம் செய்வது மிகச் சலபமாகவே நிறுவனங்களின் செயல்திறனை மதிப்பிடும் சாத்தியத்தைக் கொண்டு வரும். குறிப்பாக நிறுவனங்களுடன் சம்பந்தப்பட்ட முகாமை யாளர், முதலீட்டாளர், கடன் கொடுப்போர், கணக்காய்வாளர் ஆகிய நான்கு பேரதும் நோக்கங்களை மதிப்பிடவும் கண்டு கொள்ளவும் கணக்கியல் விகிதங்கள் உதவும். இதன் காரணமாகவே ஆரம்பத்தில் பாரிய நிறுவனங்களால் மட்டும் பயன்படுத்தப்பட்ட இக்கணக்கியல் விகிதங்கள் இன்று சிறிய நடுத்தர நிறுவனங்களாலும் பயன்படுத்தப்பட தொடங்கப்பட்டுள்ளது. இதன் காரணமாக சூறையாடுகளைக் கண்டு பரிகாரங்களைத் தேடி, நிறுவனங்களை வளர்க்க கணக்கியல் விகிதங்கள் உதவுகின்றன.

CULTURE

Culture is "To know the best that has been said and thought in the world".

— Matthew Arnold

வ. பிரபாகரன்

ஆண்டு 18

A/L 94

வர்த்தகத்துறையில் கணனியின் தொழிற்பாடு

கணனி என்பது சிக்கலான செயற்பாடுகளை சுலபமாக நிறைவேற்றிவிடும் நோக்குடன் விஞ்ஞான ரீதியில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஓர் சாதனம் ஆகும் இன்று உலகில் சகலதுறைகளிலும் பாவனையில் உள்ள சாதனமாக கணனி விளங்குகிறது. ஓர் அரசாங்க தனது நாட்டின் வருமானங்கள், செலவினங்கள், வரி விதிப்பு, மானியம் வழங்கல் சமீப நவதிட்டங்கள் போன்றவற்றை கணக்கிட்டு செயற்படுத்துவதற்கு மனிதவலுவை பயன்படுத்துவதை விட கணனியை பயன்படுத்துவது சிறந்ததாகும். ஏனெனில் மனிதவலு பயன்படுத்தும்தோது. அதிகவலு ஊதியம், செயற்பாடுகளை ஒழுங்காக நடத்துவதற்கு பேரளவு கட்டிடவசதி அதிகளவு காலம் போன்றவற்றுடன் தவறுகளும் ஏற்படுகின்றது. ஆனால் இவற்றை கணனி மூலம் செய்யும் போது மிகக்குறைந்தளவு கட்டிடவசதியும் மனிதவலுவும் குறுகிய காலமும் போதுமாக உள்ளது கட்டிடத்துக்கான மூலதனச் செலவு மிதப்படுத்தப்படுவதுடன் மிகை மனித வலுவுக்கான ஊதியமும் காலமும் சேமிக்கப்படுகின்றன எனவே

இன்றைய உலகில் கணனியின் தொழில்பாடானது சகலதுறைகளிலும் ஒரு முக்கிய செயற்பாடாக விளங்குகிறது.

இன்றைய உலகில் கணனி இலகுவானது. வர்த்தக நடவடிக்கைகளை நடைபெறமாட்டா என்னும் அளவிற்கு கணனியின் தொழிற்பாடு மேலோங்கி விட்டது. வியாபார நடவடிக்கையின் போது உரிய இடத்துக்கே உரிய கவல்களை அனுப்பி வைப்பதற்கு கணனி பெரிதும் உதவிின்றது. வர்த்தககூறையில் வங்கியின் சேவையை சமீப நோக்கினால் கணனி மூலம் எல்லா தொழில்களும் செய்யப்பட்டு வருகின்றன. நாம் அன்றாட வாழ்க்கையில் வங்கியோடு நடாத்தும் காசோலை பரிமாற்றத்தின் போது கணனிக்கு முக்கிய இடம் கொடுக்கப்படுகிறது. இன்றைய உலகில் காந்தமே பூசப்பட்ட காசோலைகள் (MICR காசோலை) பயன்படுத்தப்படுகின்றன. காசோலையின் கீழ் பகுதியில் காசோலை இலக்கம் வங்கி இலக்கம் வங்கிகளை இலக்கம், கணக்கு இலக்கம் என்பன பொறிக்கப்பட்டிருக்கும். இவ் இலக்கங்கள் காந்த

தன்மையைப் பயன்படுத்தி அச்சிடப்பட்டவை இவ்விசைக்கங்களை கணனி வாசித்தறியும் இதனால் இக் காசோலை மூலம் வைப்பு களை ஏற்றல், பணத்தை பிழையின்றி விரைவாக பரிமாற்றி கொடுத்தல் போன்ற நடவடிக்கைகளை, கணனி செய்கின்றது அத்தோடு காசோலைகளில் கிழிவு ஏற்பட்டாலோ OR எழுத்துகளில் மாற்றம் ஏற்பட்டாலோ கணனி அக் காசோலையை வாங்க மறுத்துவிடுகிறது. எனவே மோசடிகள் கண்டுபிடிக்கப்படுகின்றன. மேலும் வைப்புகளை பாதுகாக்க கணனி பெரிதும் உதவுகிறது.

அரச தனியார் உற்பத்தி நிறுவனங்களில் கணனியானது உள்ளக தொடர்பு சாதனமாக விளங்குவதுடன் மேல்மட்ட உத்தியோகத்தருடைய தொடர்பு சாதனமாகவும் விளங்குகிறது. இந் நிறுவனங்களைப் பொறுத்தவரையில் ஏராளமான கணக்கு பதிவுகளும் கொடுக்கல் வாங்கல்களும் அறிக்கைகளும் காணப்படுகின்றன. இவற்றையெல்லாம் பற்பல வழிகளில் பாதுகாக்க அதிகசிரமங்கள் ஏற்படுகிறது ஆனால் கணனி காந்தநாடா காந்தகட்டு போன்றவற்றில் தகவல்களை சேமித்து வைப்பதினால் அதிக சிரமங்களை தவிர்த்து கூடியதாக இருக்கிறது. தேவை ஏற்படும் போது அந்தகாந்தநாடாவையே கணனியின்

ஒரு பகுதியில் கொடுத்து தேவையான தகவல்களை கணனியின் திரையில் இருந்து வாசித்து கொள்ளலாம்.

மேலும் உற்பத்தி நடவடிக்கைகளை விவற்றிராமாக நடத்துவதற்கு கூட கணனி பெரிதும் உதவுகிறது. எனவே நாம் இவ்வாறாக கணனியின் செயற்பாடுகளை எடுத்து நோக்கும் போது மனிதனைவிட கணனி மேலோங்கி நிற்கிறது ஆனாலும் மனிதனுக்கும் கணனிக்கும் முக்கிய வேறுபாடுகாணப்படுகிறது. அதாவது மனிதன் சிந்தித்து செயற்படுவான் ஆனால் கணனி சிந்தித்து செயற்படாது எனவே கொடுக்கும் தரவுகளுக்கமையவே செயற்படும் எனினும் சரியான தகவல்களை ஒழுங்காக கொடுக்கும்போது கணனியின் மூலம் பல தெளிவான விரைவான தொழில்பாடுகளை மேற்கொள்ள முடியும்.

வர்த்தக துறையில் கணனியின் தொழில்பாடானது முழுமையாக நடைபெறும் நாடு சிங்கப்பூர் ஆகும் அங்கு நடைபெற்ற ஆய்வுகளின் படி வர்த்தக துறையில் கணனியை பயன்படுத்துவதால் வருடம் ஒன்றுக்கு நூறுகோடி ரூபா பெறுமதியான காகிதாதிகள் சேமிக்க முடிந்தது என அறிக்கைகள் கூறுகின்றன. எனவே இத்தகைய கணனி வர்த்தகத்துறையில் மிக முக்கியம் வாய்ந்தது எனலாம்

* கணனிப்பயன்பாட்டின் நன்மைகள் : -

விரைவு (Speed)
நம்பகத்தன்மை
சரியான தன்மை (Accuracy)

வணிகத்தொழிற்பாடுகள் அதிகளவு விரைவு, சரியான தன்மை என்பற்றன்ற வேண்டி நிற்கின்றன. அதேவேளை ஏனையே போட்டி நிறுவனங்களது பார்வையில் தப்பிக்கின்றன நிறுவனம் தொடர்பான தகவல்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியது அவசியமாகும். இது கணனிப்பயன்பாட்டின் மூலம் நிகர்த்தி செய்யப்பட முடியும்.

- * இன்றைய வணிக உலகில் கணக்காய்வு நடவடிக்கைகளும் கணினியைப் பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.
- * தனது நிறுவனத்திற்கென தனியான அமைப்பொன்றை ஏற்படுத்தி கணினியைப் பயன்படுத்த முடியாத நிறுவனங்கள் ஏனைய நிறுவனங்களுடன் இணைந்து கணினி இணைப்பை ஏற்படுத்தக்கூடிய வசதிகள் காணப்படுகின்றன.
- * அநேகமாக நிறுவனத்தின் வேறுபட்ட பல செயற்பாடுகளும் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புடையவையாகும். இதனால் ஒரு பகுதியின் செயற்பாட்டின் போது அதனுடன் தொடர்புடைய ஏனைய பகுதிகளின் தரவுகள் தேவைப்படுகின்றன. இத்தரவுகளைக் நேரடியாகப் பெற்று செயற்படக்கூடிய வசதிகளைக் கணினி வழங்குகின்றது.
- * நீண்டகாலத்தரவுகளை, தேவைக்கேற்ற வகையில் சேமித்து பாதுகாப்பாக வைத்திருக்கக் கூடிய வசதியினை கணினிப் பயன்பாடு கொண்டுள்ளது.

ஐக்கிய அமெரிக்க வானியல் கழகத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆவியாக்கக் கிண்ணம் (Evaporation Pan) 1950 இல் முதன்முதல் கொழும்பில் பயன்படுத்தப்பட்டது. பொத்தக் கதிர்வீச்சு, காற்று, ஈரப்பதன், மண்வகை, மண் கொண்டுள்ள ஈரம், தாவரம், தாவர வேரின் உள்ளடக்கம் என்பவற்றால் குறிக்கப்பட்ட நிலம் எவ்வகையில் நிர்வகிக்கப்படுகிறது என்பதைக் கொண்டு ஓக் கிண்ணம் பயன்படுத்தப்படுவதால் U. S. Class A Land Pan என அழைக்கப்படுகிறது.

மயூரன்
ஆண்டு 12

செல்வி என் சண்முகம்.
உதவி விரிவுரையாளர்
வணிக முகாமையியல் கல்வித்துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்

வரலாற்றுக் கிரயத்தினடிப்படையில் இருப்பு மதிப்பீடும் வெளிப்படுத்தலும் இலங்கைக் கணக்கியல் நியமம் - 5

1.0 அறிமுகம்

கொடர்ச்சியான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகின்ற நிறுவனங்கள் அவை தொடர்பாகப் பரிசீலனைப்பதற்கு மரிப்புகள் மூலம் வந்த நடவடிக்கைகளைக் கான ஆதாரபூர்வமான அம்சங்களைப் பேணுகின்றன. பெரும்பாலும் நிறுவனங்கள் இலாபத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டே இயங்குவனவாகும். இலாப நோக்குடைய நிறுவனங்களாயினும் சரிசேவை நோக்குடைய நிறுவனங்களாயினும் சரி தமது நடவடிக்கைகள் அனைத்தையும் பதிவு செய்வது மட்டுமன்றி அவற்றுக்கான பொதுவான அடிப்படை ஒன்றையும் பின்பற்றுவது அவசியமாகும். இலங்கையில் நிறுவனங்கள் கணக்கறிக்கைகளைத் தயாரிக்கும்போது, இலங்கைப் பட்டயக்கணக்காளர், நிறுவனத்தினால் அறிமுகப்படுத்த

சுப்பட்ட இலங்கைக் கணக்கீட்டு நியமங்களை (Sri Lanka Accounting Standards) அடிப்படையாகக் கொண்டே தயாரிக்க வேண்டுமென்பது பொதுவான விதியாகும். இந்நியமத்தின் பயன்பாட்டுக்கான நோக்கம் நிதி அறிக்கைகளை இலகுவாகப் புரிந்து கொள்ள வகை செய்கலும் நிறுவனங்களைக் கிடைசீலான ஒப்பீட்டுக்கு வசதியளிக்கலும் ஆகும். இதற்கிணங்க வரலாற்றுக்கிரயத்தினடிப்படையில் இருப்பு மதிப்பீடு தொடர்பாக இலங்கைக் கணக்கீட்டு நியமம் - 5 பின்பற்றப்படுகின்றது. இருப்புக்கள் சரியான மறையில் மதிப்பீடு செய்யப்படாத விடத்து, இலாபநட்டக் கணிப்பீடும் வடிவுள்ளதாகும். சாத்தியம் உருவாக்கப்படுகிறது. இதனைத் தவிர்ப்பதற்கு இருப்பின் சரியான மதிப்பீடென்பது அவசியமானதாகும்.

20 இருப்பு (Inventory)

இருப்பு என்பது ஒரு நிறுவனத்தின் சொத்தாகும் இது பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்கும்

1. வழமையாக வியாபார நிறுவனமொன்றில் விற்பனைக்காக வைத்திருக்கப்படும் சொத்து - முடிவுப்பொருள்.
2. விற்பனைக்காக உற்பத்திச் செய்முறையில் உட்படுத்தப்பட்டுள்ள சொத்து - நடைமுறைவேலை.
3. விற்பனைக்கான பொருட்கள் அல்லது சேவைகளின் உற்பத்தியில் நுகர்வதற்காக வைத்திருக்கப்படும் சொத்து - மூலப்பொருள்.

இருப்புக்கள் எதிர்கால வருமானத்துடன் தொடர்புடையவையாகும் எனினும் எதிர்கால வருமானமானது எழுகின்ற செலவுகளை ஈடுசெய்யும் என்ற நியாயமான எதிர்பார்ப்பு எதுவும் இல்லை இத்தகைய நிச்சயமற்ற நிலைக்கு கேள்வியில் ஏற்படக் கூடிய மாற்றம், அல்லது பழமையாதல் (Obsolescence), பழுதடைதல் (Deterioration) என்பவற்றின் விளைவு காரணமாக இருக்கலாம். இவ்வாறு ஈடுசெய்யப்பட முடியாத செலவுகள் மீளாய்விடும் ஆண்டுக் கெதிராகப் பதிவுபிக்கப்பட வேண்டும் இதன்படி இருப்புக்களும் நடைமுறை வேலையும் வரலாற்றுக்கிரயம் அல்லது நிகர தேறத்தகு பெறுமதி அதில் எது குறைவோ அப்பெறுமதியில் மதிப்பிடப்பட வேண்டும் என இலங்கைக் கணக்கீட்டு நியமம் 5 இனால் வலியுறுத்தப்படுகின்றது. இப்பொதுவான விதி இங்கிலாந்தின் கணக்கீட்டு நியமத்தினாலும் (Statement of Standard Accounting Practice SSAP 9), சர்வதேச கணக்கீட்டு நியமத்தினாலும் (International Accounting

Standard, IAS 2) கூட வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளது குறிப்பிடத்தக்கது இவ்விதியின் பிரயோகத்தைப் பின்வரும் உதரணத்தினூடாக விளக்கலாம்.

ஒரு நிறுவனத்தின் இறுதிக் கையிருப்பின் பெறுமானம் ரூபா 78,000/- (கிரயத்தில்)

இதன் நிகர தேறத்தகு பெறுமதி ரூபா 62,000/- ஆகக் காணப்பட்டது. இத்தகைய சந்தர்ப்பத்தில் வியாபாரக் கணக்கில் இருப்பாக 78,000/- ரூபாவும், ஐந்தொகையில் இருப்பாக 62,000/- ரூபாவும் பதிவு செய்யப்படும் இவற்றுக்கிடையிலான வித்தியாசமான ரூபா 16,000/- இலாபநட்டக் கணக்கில் வரவு பக்கத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டு இலாபத்திற்கெதிராகப் பதிவுபிக்கப்படும்.

வரலாற்றுக்கிரயம், நிகர தேறத்தகு பெறுமதி என்பவை தொடர்பாக இலங்கை கணக்கீட்டு நியமம் 5, இங்கிலாந்தின் கணக்கீட்டு நியமம் 9 என்பன பின்வருமாறு வரைவிலக்கணங்கள் வழங்குகின்றன.

3.0 வரைவிலக்கணங்கள் (Definitions)

3.1 சரக்கிருப்பின் வரலாற்றுக்கிரயம் (Historical cost of Inventory)

இருப்புக்களின் வரலாற்றுக்கிரயமென்பது கொள்வனவுக்கிரயம், மாற்றக்கிரயம், இருப்புக்களைத் தற்போதைய நிலைக்கும், இடத்திற்கும் கொண்டுவருவதற்கு ஏற்பட்ட ஏனைய செலவுகள் என்பவற்றின் கூட்டுத் தொகையாகும்.

3.2 கொள்வனவுக்கிரயம் (Cost of Purchase)

கொள்வனவுக்கிரயமென்பது இறக்கும் தீர்வைகள், ஏனைய கொள்வனவு

தொடர்பான வரிகள், போக்குவரத்தும் கையாளல் செலவுகளும் ஏனைய கொள்வனவின் மீது நேரடியாகச் சாட்டுதல் செய்யக்கூடிய செலவுகள் என்பவற்றினை உள்ளடக்கிய தொகையிலிருந்து வியாபாரக் கழிவுகள், தள்ளுபடிகள், மானியங்கள் என்பவற்றினைக் கழித்த கொள்வனவு விலையாகும்.

3.3 மாற்றக்கிரயம் (Cost of Conversion)

கொள்வனவுக்கிரயத்திற்கு மேலதிகமாக இருப்புக்களை அவற்றின் தற்போதைய நிலைக்கும், இடத்திற்கும் கொண்டு வருவதுடன் தொடர்புடைய செலவுகளே மாற்றக்கிரயமாகும்.

3.4 நிகர தேறத்தகு பெறுமதி (Net Realisable Value)

நிகர தேறத்தகு பெறுமதியானது வியாபாரத்தில் மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட விற்பனை விலையிலிருந்து முடிவுறுதற்கிரயம் அதாவது பொருள்களை விற்பனை செய்யும் நிலைக்கு மாற்றுவதற்கான செலவு விற்பனையை ஏற்படுத்துவதிலான தரகூள், வீநியோகச் செலவு என்பவற்றைக் கழித்து வருவதாகும்.

இவற்றுக்கிணங்க இருப்புக்கள் வரலாற்றுக்கிரயம், நிகர தேறத்தகு பெறுமதி ஆகியவற்றில் எது குறைவோ அப்பெறுமதியில் மதிப்பிடவேண்டும். விசைய உற்பத்திகளின் இருப்புக்கள் தொடர்ந்துவரும் காலப்பகுதியில் தேறக்கூடிய விலையிலிருந்து விற்பனைச் செலவுகளைக் கழிப்பதால் கிடைக்கப்பெறும் பெறுமதியில் மதிப்பிடப்பட வேண்டும்.

4.0 வரலாற்றுக்கிரயத்தினை நிர்ணயித்தல் (Ascertainment of Historical Cost)

உற்பத்தி செய்யப்பட்ட இருப்புக்களின் வரலாற்றுக்கிரயமானது தற்போதைய உருவிலும், இடத்திலும் கொண்டுவருவதற்கு ஏற்பட்ட உற்பத்திமேந்தலைச் செலவினை ஒரு ஒழுங்கான முறையில் பகிர்ந்தளிப்பதன் மூலம் பெறப்பட்டதாக இருத்தல் வேண்டும். மாற்றக்கிரயத்தினுள் உள்ளடக்கப்படும் நிலையான உற்பத்தி மேந்தலைக்கிரயம் வசதிகளின் (இயந்திரங்கள் கருவிகள் போன்றன) இயலளவின் அடிப்படையில் பகிர்ந்தளிக்கப்பட வேண்டும். முழுமையாக அல்லது கணிசமான அளவு நிலையான உற்பத்தி மேந்தலைக்கிரயம் இருப்புக்களை மதிப்பிடுவதில் அவை இருப்புக்களைத் தற்போதுள்ள உருவிலும் இடத்திலும் கொண்டுவருவதற்குத் தொடர்புபடவில்லை எனக்கருதி இருப்புக் கணிப்பீட்டில் சேர்க்கப்படாதிருப்பின் அவ் விபரம் குறிப்பில் இவளிக்காட்டப்படவேண்டும்.

உற்பத்திமேந்தலை தவிர்ந்த ஏனைய மேந்தலைகள் அவை இருப்புக்களைத் தற்போதைய உருவிலும் இடத்திலும் கொண்டுவருவதுடன் தொடர்புபட்டிருந்தால் மட்டுமே இருப்பு மதிப்பீட்டினுள் உள்ளடக்கப்படவேண்டும்.

சேதாரமான மூலப்பொருள் மற்றும் செலவுகள் வீதிவிலக்கான தொகைகளாக இருக்குமிடத்து அவை இருப்பு மதிப்பீட்டினுள் உள்ளடக்கப்படலாகாது.

பின்வரும் சூழ்நிலைகள் தவிர இருப்புக்களின் வரலாற்றுக்கிரயமானது முதல் வந்தது முதல் வெளியே அல்லது நிறையிடப்பட்ட சராசரிக்கிரய முறையினைப் பயன்படுத்தி கணிப்பிடப்படவேண்டும்.

அ) வழமையாகப் பரிமாற்றம் செய்யப்படாத இருப்பு வகைகளை அல்லது உற்பத்தி செய்யப்பட்டு குறிப்பிட்ட செயற்றிட்டங்களில் பயன்படுத்துவதற்காக வேறுபடுத்தப்பட்ட இருப்பு வகைகளை " தெளிவாக அடையாளம் காணும் முறையினைப் " - பயன்படுத்தி மதிப்பிடுதல் வேண்டும்.

ஆ) ஐந்தொகையில் காண்பிக்கப்படும் இருப்பின் பெறுமதிக்கும்

i) முதல்வந்தது முதல் வெளியே அல்லது நிறையிடப்பட்ட சராசரிக் கிரய முறையில் மதிப்பிட்ட வரலாற்றுக்கிரயம், நிகரதேறத்தகு பெறுமதி என்பவற்றில் எது குறையோ அதற்கும்

ii) ஐந்தொகைத்திகதியிலான நடைமுறைச் செலவு, நிகரதேறத்தகு பெறுமதி என்பவற்றில் எது குறையோ அதற்கும்

இடையில் ஏதாவது வேறுபாடுகள் வெளிப்படுத்தப்படுமாயின் இருப்பினான மதிப்பீடு செய்வதற்கு கடைசியாக வந்தது முதல் வெளியே அல்லது அடிப்படை இருப்பு முறையினைப் பயன்படுத்தலாம்.

மேற்கூறிய சணக்கியல் நியமத்திற்கு கணமய தேவைப்பாடுகளின் அடிப்படையில் இருப்புக்களின் வரலாற்றுக் கிரயத்தினை மதிப்பிடுவதில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு முறைகளையும் விளங்கிக் கொள்வது அவசியமாகும்.

4.1 முதல் வந்தது முதல் வெளியே (First in first out)

இம்முறையில் எந்த ஒழுங்கில் பொருட்கள் கொள்வனவு செய்யப்பட்டனவோ அந்த ஒழுங்கிலேயே விற்பனை செய்யப்பட்டதா

கக் கொள்ளப்படும் அதாவது முதலில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்கள் முதலில் விற்பனை செய்யப்படும் இதற்கமைய இருப்பானது குறிப்பிட்ட காலத்தின் பிற்பகுதியில் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்களைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும்.

4.2 நிறையிடப்பட்ட சராசரிச் செலவு முறை (Weighted average cost method)

இதன்படி, அலகுக்கான செலவானது பின்வருமாறு சணிப்பிடப்படும். ஆரம்பத்தில் உள்ள இருப்பின் கிரயத்துடன் விற்பனை இடம் பெறும் காலப்பகுதிவரை இடம்பெற்ற கொள்வனவு அல்லது உற்பத்தியின் வரலாற்றுக்கிரயம் கூட்டப்பட்டு மொத்த அலகுகளால் பிரிக்கப்படும். பிரிக்கப்பட்டுப் பெறப்படுவதே அலகுக்கான கிரயமாகும். விற்பனையின் பின் உள்ள இருப்பு அலகுகளை அலகுக்கான கிரயத்தினால் பெருக்குவதன் மூலம் இருப்பின் பெறுமதியானது பெற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது.

4.3 கடைசியாக வந்தது முதல் வெளியே (Last in first out)

இம்முறையின் கீழ் இறுதியாகக் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்களே முதலில் விற்பனை செய்யப்படுவதாகக் கருதப்படும்.

4.4 அடிப்படை இருப்பு முறை (Base stock Method)

ஒவ்வொரு நிறுவனமும் இருப்பின்மை நிலையைத் தவிர்த்தும்பொருட்டு குறைந்தபட்ச வரையறையுள்ள இருப்பினை வைத்திருக்க வேண்டியது அவசியமாகும் இத்தகைய இருப்பே ' அடிப்படை இருப்பு ' எனப்படுகின்றது. இம் முறையின் கீழ் இருப்பு மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்படும்

போது அடிப்படை இருப்புக்கு மேலதிகமாக வுள்ள இருப்புக்களின் கிரயம் முதல்வந்தது முதல் வெளியே முறையிலும் அடிப்படை இருப்பு அதன் கிரயத்திலும் கணிப்பிடப் படலாம்.

4.5 தெளிவாக அடையாளம் காணல்.
(Specific Identification)

விசேட செயற்றிட்டங்களில் பயன்படுத்தப்படும் இருப்புக்களை அடையாளம் காண்டு அவற்றினைக் கொள்வனவு செய்வதற்கு ஏற்பட்ட வரலாற்றுக்கிரயத்தினை மதிப்பிடுதல் மூலம் செயற்றிட்டங்களைக் பயன்படுத்தப்படும் இருப்புக்களின் கிரயத்தினை மதிப்பிடுதலைத் தெளிவாக அடையாளம் காணல் எனலாம்.

உதாரணம்: 'நிஷா' நிறுவனம் தையல் இயந்திர விற்பனையில் ஈடுபடும் ஒரு நிறுவனமாகும். 31-12-1990 இல் முடிவடையும் காலப் பகுதியில் களஞ்சியத் தேவைக்காக புதிய தேவைக்காக புதிய கட்டிடம் ஒன்றை அமைக்கும் செயற்றிட்ட மொன்றை நிறுவனம் மேற்கொண்டிருந்தது. எனினும் இத்திகதியில் குறித்த செயற்றிட்டம் பூர்த்தி செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை அக்கால பகுதியில் செயற்றிட்டத்தின் பொருட்டுக் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்களும் நிறுவனத்தில் இருந்தன. 31-12-1990 ல் மேற்கொள்ளப்பட்ட இருப்பு மதிப்பீட்டின்போது பெறப்பட்ட இருப்புக்களின் பெறுமானங்கள் பின்வருமாறு:-

தையல் இயந்திரம் ரூபா	2,50,000
உதிரிப்பாகம்	75,000
சீமெந்து	28,000
மணல்	16,500
சிறுகற்கள்	23,400
மரங்கள்	12,600

இப்பெறுமானங்களின் அடிப்படையில் தையல் இயந்திரம், உதிரிப்பாகம் என்பவை நிறுவனத்தின் வழமையான செயற்பாட்டு இருப்புக்களாகும். சீமெந்து, மணல், சிறுகற்கள், மரங்கள் என்பன தனிப்பட்ட செயற்றிட்டமான கட்டிட அமைப்புடன் தொடர்புடையவை இவை தனியாக அடையாளம் காணப்பட்டு வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும்

அடுத்து வந்தது முதல் வெளியே (Next in first out) ஆகப்பிந்திய கொள்வனவு விலை (Latest Purchase Price) அதாவது தற்போது நடைமுறையில்லாத பிந்திய காலத்தில் எழப்போகின்ற (Not in Proper Time) விலை என்பவற்றின் அடிப்படையிலும் இருப்பு மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்படலாமெனினும் அவை வரலாற்றுக் கிரயத்தினைப் பிரதிபலிக்காததால் கணக்கீடு நியமங்களில் கவனத்திற் கொள்ளப்படவில்லை.

மேற்கூறிய ஏதாவது ஒரு முறையின் கீழ் வரலாற்றுக் கிரய அடிப்படையிலான இருப்பு மதிப்பீடு மேற்கொள்ளப்படலாமெனினும் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் வரலாற்றுக்கிரயத்தினை அடிப்படையாகக் கொண்ட இருப்பு மதிப்பீடானது உண்மை தன்மையைப் பிரதிபலிக்க மாட்டாது.

- குறித்த பொருட்களின் விற்பனை விலை குறைவடையுமாயின்
- குறித்த பொருட்கள் சேதமடையுமாயின்
- குறித்த பொருட்கள் முழுவதுமோ அல்லது ஒரு பகுதியோ பழமையடையுமாயின்.

நடைமுறையில் நடைமுறைச் சொத்துக்கள் தேறப்படும் என எதிர்பார்க்கப்படுவதற்கு மேலதிகமாக முன்கொண்டு செல்லப்படக்கூடாது என்ற ரீதியில் வரலாற்றுக் கிரயத்திலிருந்து நிகர தேறத்

தகு பெறுமதிக்குக் குறைத்தெழுதப்படுகின்றன. விலை வீழ்ச்சியானது ஒவ்வொரு வகைப் பொருளுக்கும் தனித்தனியாக கணிப்பிடப்பட வேண்டும்.

5.0 நிகர தேற்றத்தகு பெறுமதியினை நிர்ணயித்தல்.
(Ascertainment of Net Realisable Value)

இருப்புக்களின் நிகர தேற்றத்தகு பெறுமதியினை நிர்ணயிக்கும்பொழுது விலையிலான, கிரயத்திலான தற்காலிக ஏற்ற இறக்கங்களைக் கவனத்திற்கொள்ளாது இருப்புக்கள் என்ன பெறுமதியில் தேறும் என்பதையோ கவனத்திற்கொள்ள வேண்டும்.

6.0 நிதிகூற்றுக்களில் வெளிக்காட்டல்
(Presentation in The Financial Statements)

இலாபநட்டக்கணக்கில் விற்பனை செய்யப்பட்ட, பயன்படுத்தப்பட்ட இருப்புக்கள், நிகர தேற்றத்தகு பெறுமதிக்குக் குறைத்தெழுதப்பட்ட தொகை ஆகியின சாட்டுதல் செய்யப்பட வேண்டும். ஐந்தொகையில் அல்லது குறிப்பில் இருப்புக்கள் வகைப்படுத்தப்பட்டு ஒவ்வொரு வகை இருப்பு தொடர்பான தொகைகளும் காண்பிக்கப்பட வேண்டும்.

இருப்புக் கொள்கை, இருப்புக் கிரயம் கணிப்பிடுவதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட சூத்திரம் என்பன வெளிக்காட்டப்பட வேண்டும்.

மேற்கூறிய இலங்கைக்கணக்கியல் நியமம் 5 இன் தேவைப்பரடுக்கிணங்க நிறு

வனங்கள் தமது கணக்கியல் நடவடிக்கைகளின் போதான இருப்புமதிப்பீடை மேற்கொள்கின்றன. இந்நியமமானது அடிப்படைக்கணக்கியல் எடுகோள்களான (Fundamental Accounting Assumptions) தொடர்ந்து செல்லல், (Going Concern) அட்டுறு (Accruals), முன்னெச்சரிக்கை (Prudence) கொள்கைமாறாமை (Consistency) ஆகியவற்றையும் கருத்திற்கொள்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

'தொடர்ந்து செல்லல்' என்ற எடுகோளின் அடிப்படையிலேயே எதிர்கால விற்பனைக்குப் பயன்படுத்தப்படும் என்ற எடுகோளின் அடிப்படையில் இருப்பின் பெறுமதியானது ஐந்தொகையில் வெளிக்காட்டப்படுகின்றது.

'அட்டுறு' எடுகோளுக்கிணங்க தொழிலின் வருமானத்தை நிர்ணயிக்கும் பொருட்டு விற்ப்பொருளின் கொள்விலையானது (உண்மையாக ஏற்பட்ட செலவுகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட) விற்பனை வருமானங்களுக்கெதிராக அவை எழுந்த காலப்பகுதியில் ஒப்பீடு செய்யப்படுகின்றது.

'முன்னெச்சரிக்கை' எடுகோளின் அடிப்படையில் இலாபங்கள் முன்கூட்டியே அடையாளம் காணப்படாதிருப்பதுடன் எதிர் பார்க்கப்படும் நட்டங்கள் உடனடிப்பதிவுக்குட்படுத்தப்படுகின்றன. இதன்படி, இருப்பின் நிகரதேற்றத்தகு பெறுமதியானது வரலாற்றுக்கிரயத்தை விட குறைவாக இருக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் நிகர தேற்றத்தகு பெறுமதியிலான இருப்பு ஐந்தொகையில் வெளிக்காட்டப்படுவதுடன், வரலாற்றுக்கிரயத்திற்கும் நிகர தேற்றத்தகு பெறுமதிக்கும் இடையிலான வித்தியாசம் இலாபநட்டக்கணக்கில் நட்டமாகப் பதிவு செய்யப்படுகின்றது.

'கொள்கை மாறாத் தன்மையின்' கீழ் படுகின்றது.

வேறுபட்ட இருப்பு வகைகளுக்கிடையிலும் ஓர் கணக்கீட்டுக் காலப்பகுதியிலிருந்து அடுத்த காலப்பகுதிக்கும் இருப்புக்கணிப்பீடானது மாறாத் தன்மையுடையதாகப் பிரயோகிக்கப்பட வேண்டும் எனக் கூறப்

இத்தகைய அடிப்படை எடுகோள்கள், கணக்கியல் நியமம் 5 இன்தேவைப்பாடுகள் என்பவற்றின் பிரயோகங்களைப் பின்வரும் உதாரணங்களினூடாக விளங்கிக்கொள்ள முடியும்.

உதாரண விளக்கங்கள் :-

1. துவாரகன் என்ற சில்லறைவியாபாரி 01-01-1992 இல் ரூபா 120,000/- மூலதனத் துடன் தனது முயற்சியை ஆரம்பித்தார். 1992 யூன் மாத முடிவில் முடிவடையும் காலப்பகுதி வரையான கொள்வனவு, விற்பனை நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறு இருந்தன.

	கொள்வனவு		விற்பனை	
	அலகு	அலகு விலை (ரூபா)	அலகு	அலகு விலை (ரூபா)
ஜனவரி	400	10.00	200	12.00
பெப்ரவரி	200	12.00	—	—
மார்ச்	—	—	150	15.00
ஏப்ரல்	250	13.00	300	16.00
மே	300	14.00	—	—
யூன்	—	—	250	16.50

அ) வேறு நடவடிக்கைகள் எதுவும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை என்ற எடுகோளின் அடிப்படையில் பின்வரும் முறைகளின் கீழ் துவாரகனின் வியாபாரத்திலுள்ள கையிருப்பினைக் கணிப்பிடுக.

i) முதல் ஊந்தது முதல் வெளியே

ii) நிறையளித்த சராசரி

ஆ) மேற்கூறிய இருமுறைகளிலுமான இருப்பின் பெறுமானத்தின் அடிப்படையில் துவாரகனின் மொத்த இலாபத்தினைக் கணிப்பிடுக.

கீழ்ப்புக்கணிப்பீடு : முதல் வந்தது முதல் வெளியே முறை.

மாதம்	கொள்வனவுகள்			வழங்கல்கள்			மீதி		
	அலகு	விலை	தொகை	அலகு	விலை	தொகை	அலகு	விலை	தொகை
ஜனவரி	400	10.00	4000	200	10.00	2000	200	10.00	2000
பெப்ரவரி	300	12.00	2400	—	—	—	} 200 200	10.00	2000
								12.00	2400
மார்ச்	—	—	—	150	10.00	1500	} 50 200	10.00	500
								12.00	2400
ஏப்ரல்	250	13.00	3250	} 50 200 50	10.00	500	} 200	13.00	2600
					12.00	2400			
				13.00	650				
மே	200	14.00	2800	—	—	—	} 200 200	13.00	2600
								14.00	2800
ஆன்	—	—	—	} 200 50	13.00	2600	} 150	14.00	2100
					14.00	700			
			12,450						

நிறையளித்த சராசரி முறை :

மாதம்	கொள்வனவுகள்			வழங்கல்கள்			மீதி		
	அலகு	விலை	தொகை	அலகு	விலை	தொகை	அலகு	விலை	தொகை
ஜனவரி	400	10.00	4000	200	10.00	2000	200	10.00	2000
பெப்ரவரி	300	12.00	2400	—	—	—	400	(1) 11.00	4400
மார்ச்	—	—	—	150	11.00	1650	250	11.00	2750
ஏப்ரல்	250	13.00	3250	300	12.00	3600	200	(2) 12.00	2400
மே	200	14.00	2800	—	—	—	400	(3) 13.00	5200
ஆன்	—	—	—	250	13.00	3250	150	13.00	1950
			12,450						

வழங்கல் மேற்கொள்ள முன்னர்,
 நிறையளித்த சராசரி விலை = $\frac{\text{கொள்வனவு செய்து மீதியாகவுள்ள இருப்பின் பெறுமானம்}}{\text{மீதியாகவுள்ள அலகுகளின் தொகை}}$

$$1) \frac{2000 + 2400}{200 + 200} = \frac{4400}{400} = 11/-$$

$$2) \frac{2750 + 3250}{250 + 250} = \frac{6000}{500} = 12/-$$

$$3) \frac{2400 + 2800}{200 + 200} = \frac{5200}{400} = 13/-$$

இலாபக்கணிப்பீடு

	முதல் வந்தது	முதல் வெளியே	நிறையளித்த சராசரி
விற்பனை			
200 × 12 = 2400			
150 × 15 = 2250			
300 × 19 = 4800			
250 × 16.50 = 4125		13,575	13,575
கொள்வனவு	12,450	12,450	
கழி - இறுதியிருப்பு	2,100	10,350	10,500
மொத்த இலாபம்		3,225	3,075

2. ஸ்க்ஷன் எனும் வியாபாரி தனது நிறுவனத்தின் கணக்கியல் நோக்கங்களுக்கான நிதிவருடத்தை ஏப்ரல் முகலாந்திகதிமுதல் மார்ச் முப்பத்தியோராந்திகதி வரையான காலப்பகுதியாக நிர்ணயம் செய்துள்ளார். 1990 மார்ச் 31 ம் திகதியன்று தவிர்க்க முடியாத சூழ்நிலையில் அவரால் நிறுவனத்திருந்து தொக்கினை மதிப்பீடு செய்ய முடியவில்லை. 1990 ஏப்பரல் 14 ம் திகதியன்று நிறுவனத்துல் இத்தொக்கொடுத்தல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. அன்றைய தினம் கிரயத்தில் மதிப்பிடப்பட்ட தொக்குகளின் பெறுமானம் ரூபா 35,000/= ஆக இருந்தது. ஸ்க்ஷனால் பின்வரும் மேலதிக தகவல்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

- 01-04-1990 தொடக்கம் 14-04-1990 வரையுள்ள காலப்பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட விற்பனை ரூபா 12,000/= ஆகும்.
- இக்காலப்பகுதியில் காசு மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்ட கொள்வனவின் பெறுமானம் ரூபா 3000/=
- நிறுவனத்தினால் "விற்பனையின் தேல் திருப்புக" என்ற அடிப்படையில் ரூபா 2000/= விற்பனை விலையில் அனுப்பிட்டு இதுவரை விற்பனை செய்யப்படாதுள்ள பெருட்களின் பெறுமானம் இருப்பு மதிப்பீட்டின் போது கவனத்திற் கொள்ளப்படவில்லை.

- iv) 01-04-1990 இல் இருந்த 'கடன் கொடுத்தோர் கணக்கிலான மீது ரூபா 5300/=
- v) 14-04-1990 இல் கடன்கொடுத்தோர் கணக்கு மீதியாக ரூபா 2700/= காணப்பட்டது.
- vi) இக்காலப்பகுதியினுள் கடன் கொடுத்தோருக்கான கொடுப்பனவாக ரூபா 6800/= செலுத்தப்பட்டிருந்தது.
- vii) தொக்கு பதிப்பீட்டின் போது கிரயத்தில் ரூபா 1200/= ஆக மதிப்பீட்டில் பட்ட தொக்குகளின் கைத்தேறத்தகு பெறுமதி ரூபா 850/= ஆக இருந்தது.
- viii) 30-03-1990 இல் ரூபா 2800/= திரு விற்பனை செய்யப்பட்ட பொருட்கள் னாடிக்கையாளரினால் எடுத்துச் செல்லப்படாதிருந்தன எனவும் கிரயத்தில் மதிப்பிடப்பட்டு 14-04-1990 இல் இருப்பில் உள்ள க்கப்பட்டிருந்தன.
- ix) விற்பனை விலையில் 20% இலாபத்துடன் விற்பனை செய்தல் நிறுவன வழக்கமாகும்.

31-03-1990 இல் வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டிய இருப்பின் பெறுமதியைக் கணிப்பிடுக.

இருப்புக் கணிப்புக் கூற்று

14-04-1990 ல் இருப்பு கிரயத்தில்		35,000
கூட்டு :- விற்பனையின் கொள்வனவுக்கிரயம் 1	8000	
'விற்பனையினையேல் திருப்பல்' அடிப்படையிலான இருப்பு 2	1600	9,600
கழி :- கொள்வனவு :- காசு	2000	44,600
கடன் 3	4200	
கிரயத்திற்கும் கைத்தேறத்தகு பெறுமானத்திற்கு மிடையிலான வித்தியாசம் 4	850	
விற்பனை செய்யப்பட்டு வெளியகற்றப்பட்டாத பொருட்களின் கிரயம் 5	2240	9790
31-03-1990 இல் இருப்பின் பெறுமானம்		34,810

1. விற்பனை	12,000
கழி: விற்பனை இன்றேல் திரும்பல்	2,000
	10,000
உள்ளடக்கப்பட்ட இலாபம் 20%	2,000
∴ விற்பனையின் கொள்வனவுக் கிரயம்	8,000

2. வீற்பனையின்றேல் திரும்பல் அடிப்படையிலான பொருட்கள் வீற்பனை செய்யப் படவில்லை. எனவே இவை இருப்பில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும்.

வீற்பனை விலையில் பெறுமானம்	8090
கழி: 20% இலாபம்	400
	<u>1600</u>

3. கடன் கொடுத்தோர் கணக்கில் ஆரம்ப, இறுதி மீதிகளும் கொடுத்த காகம் தரப்பட்டுள்ளன எனவே இவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடு குறித்த காலப்பகுதியில் இடம்பெற்ற கடன் கொள்வனவைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும்.

கடன் கொடுத்தோர் க/கு

காக	6800	01-04-90 மீ. கி. வ;	5300
14-04-90 மீ. கி. செ.	2700	கொள்வனவு	4200
	<u>9500</u>		<u>9500</u>

4. கணக்கீட்டு நியமம் 5 இற்கிணங்க இருப்பு மதிப்பீட்டின்போது, கிரயம் கைத் தேறத்தகு பெறுமதி என்பவற்றில் எது குறைவோ அப்பெறுமதியே வெளிப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

∴ கூட்டிக்காட்டப்பட்ட பெறுமதி கழிக்கப்பட வேண்டும்.

$$1200 - 850 = 350$$

5. வீற்பனை செய்யப்பட்ட பொருட்கள் நிறுவனத்திற்குச் சொந்தமானவையல்ல ஆகவே இவை இருப்பினிருந்து நீக்கப்பட வேண்டும்.

வீற்ற பொருளின் வீற்பனை விலையிலான பெறுமதி	2800
உள்ளடக்கப்பட்ட இலாபம்	560
ஆகவே கிரயப் பெறுமானம்	<u>2240</u>

'மதன்' நிறுவனம் முடிவுப்பொருட்களை உருப்படி ரீதியிலும், மூலப்பொருட்களை முழுமையான அடிப்படையிலும் பெறுமானமிடுவது வழமையாகும். நிறுவனத்தின் இருப்புத்தொடர்பாக பின்வரும் தகவல்கள் தரப்பட்டுள்ளன.

மூலப்பொருள்	கணியம்	அலகுவிவை	கைத்தேறத்தகு பெறுமானம்
11	3000 கி. கி.	30	28
22	2400 ,,	25	30
33	4200 ,,	20	25
44	2400 ,,	30	25
முடிவுப்பொருள்			
101	5000 அலகுகள்	100	125
202	6000 ,,	90	85
303	5600 ,,	75	60
404	8000 ,,	75	60

மேற்கூறிய தகவல்களைக் கருத்தில் கொண்டு 'மதன்' நிறுவனத்தின் இருப்பினை மதிப்பிடுக.

இருப்பு சதீபீடு

மூலப்பொருள் -- (முழுமையான அடிப்படையில்)

மூலப்பொருள்	கிரயம்	கைத்தேறத்தகு பெறுமானம்
11	90,000	84,000
22	60,000	72,000
33	84,000	105,000
44	102,000	85,000
	<u>336,000</u>	<u>346,000</u>

கையிருப்பின் பெறுமானம் ரூ 336,000 /-

(முடிவுப் பொருள் -- உருப்படி அடிப்படையில்)

முடிவுப்பொருள்	கிரயம்	கைத்தேறத்தகு பெறுமானம்	குறைந்த பெறுமானம்
101	500,000	625,000	500,000
202	540,000	510,000	510,000
303	420,000	504,000	420,000
404	600,000	480,000	480,000

∴ இருப்பின் பெறுமானம்

	ரூபா
101	500,000
202	510,000
303	420,000
404	480,000

References:-

1. Sri Lanka Accounting Standard 5, (SLAS 5)
2. Statement of Standard Accounting Practice 9, (SSAP 9)
3. International Accounting Standard 2, (IAS 2)
4. Spicer and Pegler's
Book Keeping and Accounts -- Paul Gee 20th Edition
5. Business Accounting -- Volume II -- Frank Wood 5th Edition.

T. ஹேமாவதி
ஆண்டு 12

நிதிச் கணக்கியலில் வருமான செலவின பகுப்பாய்வு

நிதிச் கணக்கியலில் வருமானத்தையும் செலவினத்தையும் மூலதன அடிப்படையிலும் வருமான அடிப்படையிலும் இரு பிரிவாகப் பிரிக்கலாம். இவற்றுள் வருமான லாபங்கள் என்பது இயல்பில் வருமானம் இயற்கா வருமானம் என்பவற்றை உள்ளடக்கியதாகும். இதில் இயற்கை வருமானம் (Operating Income) என்பது ஓர் வியாபார நிறுவனம் தோழிப்படுவதால் பெறப்படும் லாபத்தையும், வருமானத்தையும் குறிக்கும்.

உ + ம :- மொத்தாபம், பெற்ற கழிவு

இயற்கா வருமானம் என்பது ஒரு வியாபார நிறுவனம் தோழிப்பட்டால் அன்றி வேறு முறைகளில் பெறப்படும் லாபத்தையும் வருமானத்தையும் குறிக்கும்.

உ + ம பெற்ற பணிகை, முதலீட்டு வருமானம்.

செலவினங்கள் மூலதனச் செலவு என்று, வருமானச் செலவு என்றும் இரு

பிரிவாகப் பிரிக்கப்படும். மூலதனச் செலவு என்பது (Capital Expenditure) ஒரு நிறுவனத்திற்கு ஏற்படும் செலவானது நீண்ட காலக்கிரகப் பயன்பாட்டினைத் தருவதைக் குறிக்கும். அதாவது நிலையான சொத்துக்களைக் கொள்வனவு செய்யப் போது ஏற்படும் செலவும், நிலையான சொத்துக்களைப் பராமுகம் போது ஏற்படும் செலவும், மூலதனச் செலவாகும். இம்மூலதனச் செலவானது பல இயல்புகளைக் கொண்டிருக்கிறது. சிரந்திரமானதும் ஒரு மறையே எற்படுவதுமானவை, ஐத்கொகையில் சொத்துகளை பெறுமகியைப் பிரிப்பதற்கும் நீண்ட காலத்திற்கு லாபமீட்டித்தரக்கூடிய நிரந்தரச் செலவாகும்.

வருமானச் செலவு (Revenue Expenditure) என்பது, ஒரு வியாபார நிறுவனத்திற்கு ஏற்படும் செலவு குறுகிய காலத்திற்குள் பயன்பாட்டை வழங்குவதைக் குறிக்கும். இச் செலவுகள் இலாபத்திற்கெதிரானதாகப் பதியப்படுவதால் இலாப

நட்டக்க/கில் வரவு வைக்கப்படும். நிலையான சொத்துக்களைப் பராமரிப்பதற்கு ஏற்படும் செலவுகளும் வருமானச் செலவு ஆகும்.

உ + ம் :- மோட்டர் வாகனதிற்குத் தீர்வை புகுதல்

இவ்வருமானச் செலவானது ஐந்து பிரிவாகப் பிரிக்கப்படும்.

- 1) நிலையச் செலவு — Establishment expenses
- 2) நிர்வாகச் செலவு — Administration expenses
- 3) விற்பனை விநியோக செலவு Selling and Distribution expenses
- 4) நிதிச் செலவு — Finance expenses
- 5) ஏனைய செலவு — Other expenses

இச் செலவுகள் யாவும் லாபநட்டக் கணக்கில் பதியப்படும் இவ்வருமானச் செலவை இவ்வாறு பகுப்பாய்வு செய்வதற்குக் காரணம் நிறுவன வளங்களை நிறைமையான முறையில் முகாமை இசைவதற்காகும் அத்துடன் ஸ்தாபனம் தன்னுடைய நோக்கத்தை விரைவில் நிறைவேற்றுவதற்காக வீண்விரயங்களைத் தவிர்த்தலுக்குமாகும். இதனால் ஒவ்வொரு துறைக்குமான செலவுகளை இலகுவில் இனங்காணக் கூடியதாக உள்ளது.

ஸ்தாபன/நிலையச் செலவு என்பது நிறுவனத்தின் நிலையான சொத்துக்களைப் பேண ஏற்படும் செலவாகும்.

உ + ம் :- வாடகை, வரி, காப்புறுதி

நிர்வாகச் செலவு என்பது ஸ்தாபனத்தின் முகாமை நடவடிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்தவும், நிர்வகிக்கவும் ஏற்படும் செலவுகளைக் குறிக்கும்.

உ + ம் :- சம்பளம் கூலி, கணக்காய்வுக் கட்டணம்.

விற்பனை விநியோகச் செலவு என்பது விற்பனையின் போதும் விற்பனை அபிவிருத்தி நடவடிக்கைளின்போதும் ஏற்படும் செலவுகளை உள்ளடக்கும்.

உ + ம் :- விளம்பரம், விநியோக வாகன பெறுமான தேய்வு

நிதிச் செலவிற்குள் ஈட்டுக்கடன் வட்டி, வங்கிக்கூலி என்பன அடங்கும்.

ஏனைய செலவிற்குள் தீ அழிவு நட்டம், உபசாரச் செலவு போன்றன அடங்கும்.

வருமான செலவில் செலவிட்டு இயல்புக்கேற்ப மேலும் ஓர் வகை உண்டு, அதுவே பிற்போடப்பட்ட வருமான செலவாகும். அதாவது எதிர் வரும் காலத்திற்காக முன்கூட்டியே ஒதுக்கப்படும் செலவு இதுவாகும் இச் செலவு தவணை முறையில் லாபநட்டக்/கில் வரவு வைத்து நிதி ஐந்தொகையும் நடப்பு சொத்தாக காட்டப்படும்.

இயக்க வரமானம் :-

உ + ம் : சொத்துவிற்பனை அல்லது மறுமதிப்பீட்டு இலாபம்

ஆனால் நிறுவனத்தின் நோக்கம்/தொழில் சொத்து விற்பனையுடன் தொடர்புபட்டதாக அமையும்தோது மேற்படி சொத்து விற்பனை அல்லது மதிப்பீட்டு இலாபமானது இயக்குவருமானமாகும்.

மூலதனச் செலவு :-

மூலதனச் செலவு தொடர்பான கணக்குப்பதிவின்போது அடிப்படைக் கணக்கியல் எடுக்கோள்களான தொடர்ந்து

செல்லல் (Going Concern), அட்டுறு (Accruals) என்பன கருத்திற் கொள்ளப்படுகின்றன.

தொடர்ந்தியங்கல் எடுகோளுக்கிணங்க மூலதனச்செலவானது எதிர்காலத்தில் பயன்தரக்கூடியது எனக்கருதப்படுவதுடன் அட்டுறு எடுகோளின்படி, அம்மூலதனச் செலவில் குறித்தகாலப்பகுதியிலான இலாபத்தை உழைப்பதற்குப் பயன்பட்டது எனக் கருதப்படும் இதனை குறித்தகாலப்பகுதியின் இலாபநட்டக் கணக்கில் பதிவுசெய்யப்பட்டு வருமானங்களுக்கெதிராக பதிவுழிக்கப்படுகின்றது.

உ+ம்:- பெறுமானத் தேய்வு

* நிலையான சொத்துக்களைப் பொருத்துவதற்கு ஏற்படும் செலவும் மூலதனச் செலவாகும்.

* சில சொத்துக்கள் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட நிதியாண்டுகளில் பயன்படுத்தப்படுபவையாக இருப்பினும், பெறுமதியில் இழிவானவையாக இருப்பதால் வருமானச் செலவினம் உள்ளடக்கப்படுகின்றன.

உ+ம் :- காகிதாதிசன், எழுதுகருவிகள் வருமானச் செலவுகள் :-

நிறுவனத்தின் கொழிலுடன் நேரடியாகத் தொடர்புகொண்ட குறிப்பிட்ட காலப்பகுதியிலான இலாபத்தை உழைப்பதற்கான நடவடிக்கைகளின் பொருட்டு குறுங்காலத்தில் மேற்கொள்ளப்படும் செலவுகள் இவற்றுக்கான பயன்பாடு அக்காலப்பகுதியிலேயே பெற்றுக்கொள்ளப்படும்.

இலங்கையின் வரட்சி பற்றிய அவதானிப்பில் ஜேம்சன். ஜெயமகா C. ராமசாமி என்போர் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள். C. ராமசாமி என்பவர் 1941-1970 வரையான காலப்பகுதியின் வரட்சியை ஆய்வுசெய்து ஆந்தலகையான விசைல்களை அவதானித்துள்ளார்.

வ. ர. சி

ஆண்டு. 12

மா. சின்னத்தம்பி
 விரிவுரையாளர்
 யாழ். பல்கலைக்கழகம்

வெளிநாட்டு உதவியும் யுத்தச் செலவும்

எல்லா நாடுகளும் தமது பொருளாதார அபிவிருத்திக்காக ஏனைய நாடுகளில் தங்கியிருக்கும் நிலையானது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதும் நியாய பூர்வமானதுமாகிய நடைமுறையாகியுள்ளது. சேலவியத் யூனியனின் சிதைவும், உடைந்த ஜெர்மனியின் ஒருங்கிணைப்பும் உலக ரீதியில் உதவிப் பற்றிய சிந்தனைகளில் ஏற்பட்ட வெளிப்படையான மாற்றங்களை தூரிகமாக மூன்றாவது உதவியை மூன்று கார்ப்புகளாகக் கருவியாக விடப்படுகின்ற பொருளாதார கொள்கைகளில் பெரியபொருள் மாற்றத்தை இந்தியா எதிர்பார்க்கிக் கொண்ட நடைமுறையும் வெளிநாட்டு உதவியின் முக்கியத்துவத்தை தெளிவுபடுத்திக் காட்டுவனவாய் உள்ள இந்த வகையில் அபிவிருத்திக்கான களமாக உட்காட்டு நிதியை எதிர்பார்க்குமானவர்க்கு அல்லது அகனியின் உருவாகவே வெளிநாட்டு நிதி எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

வெளிநாட்டு நிதியில் செலவானது உழைப்பு பற்றிய நிச்சயத்தன்மைகளை குறைவாக இருப்பதால் வளர்முக்காடுகளை வெளிநாட்டு உதவியில் தங்கியிருக்கும் போக்கு வலுவடையதாகி வருகிறது.

வெளிநாட்டுதவி

வளர்ச்சியடைந்துவரும் நாடுகளில் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளின் தீர்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கான உதவும் வகையிலும் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் அவற்றில் நிதி வளங்களை என்பவற்றினால் வழங்கப்படும் கடன்களும், கொடைகளும் வெளிநாட்டுதவி எனப்படும். கடன்களும் மீளக் கொடுக்கப்பட வேண்டிய கன்மையடையவாயுள்ள போகிலும் இவ்வுதவியையுடைய கடன்களாகும்போது உதவி எனப்படுகின்றன நீண்டதவனைக்காரணம், குறைந்த வீதவட்டி அல்லது வீட்டி இன்மை, இவ்வாறான வீதங்கள் பிணை குறைவான தன்மை, சுடிய தயை காலம் என்பவற்றைக் கொண்டுமே குடும்போது அவை உதவி எனப்படுகின்றன. இவற்றால் கடன் செலவுக் கொடுப்பனவுச் சகமை உயர்வதில்லை. கடன் செலவுக் கொடுப்பனவு வீதத்தையும் பாதகமான போக்கில் இவை நகர்த்துவதில்லை, இவ்வகையில் சலுகைத் தன்மையுள்ள கடன்களை உதவி என்பது பொருத்தமான தாயுள்ளது.

இவ்வாறே வளர்முக்காடுகளில் பொருளாதார உட்கட்டமைப்புத் துறைகளிலும்

பௌதிக முதலீடுகளிலும் மூலதனம் இடம் வகையில் மூலதனச் செலவினங்களுக்கும் பயன்படுத்தவதற்கேற்ற வகையிலும் கடன்கள் கிடைக்கும்போது அவை சார்பான விளைவுகளையே ஏற்படுத்தும் இத்தகைய கடன்கள் உற்பத்தித் திறன், தொழில் வாய்ப்பு செலாவணி உழைப்பு என்பவற்றை உயர்த்திவிடும் நிலையில் கடன் தீர்க்கும் ஆற்றலும் பொருளாதரத்தில் அதிகரிக்கும் இவ்வாறு சார்பான அபிவிருத்தித்தூண்டல்கள் ஏற்படுத்தப்படுமிடத்து அக்கடன் உதவி என்றழைக்கப்படுவது சரியானதாகிறது.

இலங்கையில் 1987 இல் வெளிநின்ற படுகடன் 191, 440 மில்லியனாகக் காணப்பட்டபோது சலுகையடிப்படையிலான 101, 30 மில்லியன்களாகக் காணப்பட்டன. இது ஏறக்குறைய 50% மாயிருப்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவற்றில் 30% பல்பக்க மூலங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட சலுகைக் கடன்களாக இருக்க மிகுதி 70% இருபக்க மூலங்களின் சலுகைக் கடன்களாகக் காணப்பட்டன. ஆனால் 1991 ஆல் வெளிநின்ற மொத்தக் கடன்கள் 366, 697 மில்லியன் ரூபாவாகக் காணப்பட்டபோது சலுகை அடிப்படையில் பெற்ற கடன் தொகை 202, 555 மில்லியன் ரூபாவாகக் காணப்பட்டது. இதன் ஏறக்குறைய 40% பல்பக்க மூலங்களினாலும் 60% இருபக்க மூலங்களினாலும் வழங்கப்பட்டிருந்தன. இலங்கையின் சலுகைக்கடன் பெறும் ஆற்றல் சிறிதளவு அதிகரித்து வந்திருப்பதை 1987-1991 காத மாற்றங்கள் காட்டுகின்றன.

வட்டி இல்லாக்கடன்கள் அதிகளவில் வழங்கப்படும்போது அல்லது வட்டிக் கொடுப்பனவுகள் பதிவளிக்கப்படும் போது கடன்களின் உதவிப் பண்பு கூடிடுகிறது. இவ்வாறே கடன் தொகைகள் பதிவழிக்கப்பட்டாலும் இதே விளைவு ஏற்படும்.

வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளிடம் பெறப் படுமிநிதி அல்லது மூலதனப் பொருட்கள், தொழில்நுட்பம் என்பவற்றுக்கான விலைகள் என்பவற்றை அவற்றைப் பெறும் நாடுகள் திரும்பச் செலுத்த வேண்டிய தேவையில்லாமற் போகும் போது அவற்றைக் கொடைகள் என்பர். இலங்கை போன்ற நாடுகள் சில வளர்ச்சியற்ற நாடுகளின் ஏற்றுமதிகளுக்கும், முதலீடுகளுக்கும் தம் சந்தையைத் திறந்துவிடும் நிலையில் இத்தகைய கொடைகளை அதிகளவில் பெற முடியும். ஜப்பான் இந்தியா போன்ற நாடுகளிடமிருந்து இலங்கை இத்தகைய கொடைகளைப் பெற்று வந்துள்ளது ஆனால் உதவி வழங்குபவர்கள் இந்நிலையில் தாம் பெற வேண்டிய கடன் சேவைக் கொடுப்பனவுக் தொகையிலும் கூடுதலான அளவு தொகையை ஏற்றுமதிப்பண்ட வருமானங்களாயும் முதலீட்டுக்கான இலாபம், பங்கி இலாபம் போன்ற நிதி வருமானங்களாயும். இத்துடன் இணைந்து உரிமைக் கட்டணங்களாயும், சம்பளங்களாயும் அதிகளவில் பெற்றுக் கொள்ள முடியுமென்பதையும் மனத்திற கொள்வதவசியம்.

உதவி பெறும் நாடுகளின் செலாவணி ஆற்றல் உயரமுடியாத நிலை தொடர்வதை அதிகரிக்கும் வகையில் தமது சர்வதேச வர்த்தக மூலதனக் கொள்கைகளை நிர்ணயம் செய்யும் நாடுகள் வளர்முக நாடுகளுக்கான உதவித்தொகையை ஏதோ ஒரு வடிவில் வழங்குவதில் கவனம் தெலுத்துவர் என்பதும் குறிப்பிட்டுக் கூறவேண்டிய அம்சமாகும்.

வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளின் ஏற்றுமதிப் பண்டங்களுக்கான பிரதான சந்தைகளாக தொடர்ந்தும் வளர்முக நாடுகள் காணப்படும் நிலமை இருக்கும் வரை அத்தகைய பண்டங்களை அந்நாடுகள் வாங்குதற்கு உதவும் வகையில் தொடர்ந்தும் உதவிகள் செய்யப்பட வேண்டும்.

இதனாலேயே உதவிகள் என்பது பெறுநர்களை விட வழங்குனர்களைப் பொறுத்தே மிகவும் முக்கியமானவையாகி வருகின்றன என்ற கருத்தும் காணப்படுகின்றன.

வளர்ச்சியடைந்து வரும் நாடுகள் தமது கைத்தொழில் வளர்ச்சியை ஒத்தி போடுதற்கு உடன்படும் வகையில் தம் பொருளாதார வளர்ச்சியைத் திட்டமிடும் வரையில் வெளிநாட்டுதவி என்பதும் தொடர்ந்து வழங்கப்படுவதாகவே காணப்படும் என எண்ணமுடியும்.

யுத்தச் செலவும்; வெளிநாட்டுதவியும்

உலகில் சிழக்காசிய நாடுகளில் ஏற்பட்டு வரும் மாற்றங்கள் யுத்தச் செலவுகளைக் குறைக்க உதவுவனவாயுள்ளபோது, கைத்தொழில் நாடுகளின் நிலைமை தெளிவுடையதாயில்லை. உதவி வழங்குனர்களான ஜேர்மனி, அமெரிக்கா போன்ற நாடுகள் தமது யுத்த தளபாடங்களில் ஒரு பகுதியை வேகமாக அழித்துவிட முன்வந்துள்ளன இந்த மாற்றங்கள் வெளிநாட்டு உதவி தொடர்பான நோக்கின் பரிசீலனை ஏற்படுத்தியுள்ளன.

ஆனால் வளர்முக நாடுகளில் யுத்தச் செலவுகள் தொடர்ந்தும் அதிகரிக்கின்றன. வறுமை தணிப்பு நடவடிக்கைகள் வெற்றி பெறாத நிலைமையே யுத்தச் செலவுகளை அதிகரிப்பதில் தீவிர கவனம் செலுத்தி வருகின்றன. இலங்கை இதற்கு நல்ல உதாரணமாகும். வறுமை தணிப்பு முயற்சிக்கு நிதி போதாத நிலை, அத்திவாரி எண்ணிக்கை அதிகரித்துச் செல்லுதல், வெளிநாட்டு உதவிகளைத் தொடர்ந்து கோருதல் போன்ற ஒன்றுடன் ஒன்று முரண்பட்ட நிலைமைகள் சமகாலத்தில் காணப்படுகின்றன. இலங்கையில் மட்டுமன்றி பல அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளின்

யுத்தச் செலவுகள் பல கைத்தொழில் நாடுகளை விடவும் அதிகரித்து வருகின்றன.

உலக நாடுகளின் சராசரி யுத்தச்செலவு
1972 — 1988

நாடுகள்	மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில்	மத்திய அரசாங்க செலவில்
கைத்தொழில் நாடுகள்	3.8%	14.3%
வளர்முகநாடுகள்	5.9%	20.0%
ஆசியநாடுகள்	6.3%	27.2%
கடன்சுமை யுள்ள நாடுகள்	2.8%	10.9%

அதிசளவு உணவுப்பஞ்சத்தைக் கொண்டுள்ள எதியோப்பியாவிற்கு கூட மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 10% — 30% வரை யுத்தச் செலவுக்காக ஒதுக்கிவந்துள்ளது. 1972 — 1988 வரையிலான காலப்பகுதியில் இக்கனகைய போக்கு தென்பட்டதாக கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

வளர்முக நாடுகள் தமது பொருளாதார பிரச்சினைகளின் தீர்வுக்குப் பணம் ஒதுக்கிய வேகத்தைவிட யுத்தச் செலவுக்காக ஒதுக்கிய வேகம் மிகவும் அதிகமாயுள்ளது. யுத்தச் செலவுக்கான கடன்களின் வட்டிக் கொடுப்பனவுக்காக மூலதனப் பொருட்களின் இறக்குமதி இயலாமை விட்டுக்கொடுக்கும் நிலையினை ஏற்கத்தயாராயுள்ளன

உதவி வழங்கும் நாடுகள் தம் யுத்த தளபாட ஏற்றுமதிகளையும், அவை தொடர்பான தொழில் நுட்பத்தையும் வளர்முக நாடுகளுக்கு அதிகளவில் விற்று வருகின்றன இதனால் வளர்முகநாடுகளில் பெளதீகமூலதனம், மனிதமூலதனம் என்பவற்றை துரிதமாக அழித்துவிடும் வகையில் ஏற்றுமதிபாகும் யுத்தத் தளபாடங்களினால் வளர்முக நாடுகளின் கடன்சுமை

கூடி வருவதும் கருத்திற்கொள்ளத்தக்க முரண்படும் அம்சங்களாகும்.

இலங்கை போன்ற வளர்முகநாடுகள், ஒரு புறம் அபிவிருத்திக்கான உதவிகளை எதிர்பார்க்கின்றன. மறுபுறம் அபிவிருத்தியைத் தடைப்படுத்தும் வகையிலமையும் யுத்த டாடாவுக்கைக்கான செலவுகளுக்காகவும் வெளிநாட்டுதலிகளையும் எதிர்பார்க்கின்றது. ஆனால் வளர்முகநாடுகள் தம் உள் முரண்பாடுகளைத் தீர்க்க மனமின்றி நீண்டகாலம் யுத்தம் செய்யும் நிலையில் உதவிவழங்கும் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் இத்தகைய உதவிகளுக்கென (யுத்தச் செலவுக்கென) தமது மக்கள் மீது தொடர்ந்தும் வரிவிதிக்க உடன்படுவார்களா என்ற கேள்வி எழுகிறது.

ஜேர்மனி ஒருங்கிணைந்தபோது கிழக்கு ஜேர்மனியின் முன்னேற்றத்துக்காக அதிக உதவியை மேற்கு ஜேர்மனியர் வழங்க விரும்புவதால், மூன்றாம் உலகுக்கான தன் உதவியைக் குறைக்க விரும்புகிறது. மத்திய கிழக்கு யுத்தத்தின் பின் ஐக்கிய அமெரிக்காவும் தன் மூன்றாம் உலகுக்கான உதவிகளைக் குறைக்க விரும்புகிறது. வளர்ச்சியடைந்த நாடுகள் கூட்டு

இணைந்த யுத்த முறைகளையும், யுத்தச் செலவுக் குறைப்புக்களையும் பற்றி அதிக கவனம் செலுத்திவரும் நிலையில் வளர் முகநாடுகளின் யுத்தச் செலவுக்கென தொடர்ந்தும் உதவிகளை வழங்க உடன்படுமா என்பது சந்தேகத்துக்குரியது யுத்த தளபாடக் கைத்தொழில்களின் விரிவாக்கத்தை உதவி வழங்கும் நாடுகடை கட்டுப்படுத்த விரும்பும் வரை மறைமுகமாக யுத்த தளபாடங்களை வளர்முகநாடுகளுக்கு விற்கவும் அவற்றை வாங்கும் ஆற்றலைப் பாதுகாக்கவும் ஓரளவு வெளிநாட்டு உதவிகளையே வழங்கினாலும் பெரிதும் கடன்களையே வழங்கும். இதனால் யுத்தத்தினூடாகவும் கூட மீண்டும் வளர்முகநாடுகள் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளில் தங்கியிருக்கும் நிலை வலுவடையும்.

வளர்முக நாடுகள் தாமதமாகவே அபிவிருத்திச் செலவு, யுத்தச் செலவு என்பன தொடர்பாக தெளிவான கொள்கை முடிவுகளை மேற்கொண்டு செயற்படும் போதே வெளிநாட்டு உதவிகள் எல்லாமக்களினதும் வாழ்க கைத்தர மேம்பாட்டையும் அமைதியையும் ஏற்படுத்த உதவும் என நம்ப முடியும்.

காற்று வேகம், காற்றுத் திசை பற்றிய அவதானிப்புக்காக 1922 இல் Pilot Balloon Sounding என்னும் முறை கொழும்பு வானிலை அவதான நிலையத்தால் கொண்டுவரப்பட்டது.

ச. மாதவன்
ஆண்டு. 12

சுவதேவி வண்ணியசிங்கம்

ஆண்டு 13

93 வர்த்தகப் பிரிவு

வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் நெல் உற்பத்தியும் அது எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளும்

எந்த ஒரு பொருளாதாரத்திலும் உற்பத்தி தொடர்பான திட்டமிடலையும், நிர்மானங்களையும் மேற்கொள்ளுதற்கு அந்த உற்பத்தி தொடர்பான வளங்களை அடையாளம் காணல் முக்கியம் பெறுகின்றது. உற்பத்திக்கு சிறப்பாக அடையாளம் காட்டப்பட்ட வளங்களை மனித தேவையுடன் இணைக்கப்பட்ட வளங்களை திட்டமிடப்பட்ட பொருந்தக் கூடிய தொழில் நுட்பத்தினால் உற்பத்திகளை மேற்கொள்ளுகின்ற பொழுது உற்பத்தி வெற்றியளிக்கக் கூடியதாக அமையும்.

வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில்
உணவு:-

இப் பிரதேசத்தை எடுத்து நோக்கும் பொழுது மக்கள் குரக்கள், சாமை, உளுந்து, பயறு, சோயா அவரை, கிழங்கு வகைகள் ஆகியவற்றை உற்பத்தி செய்கின்றார்கள். இருந்தும் மக்களுடைய சீவ

நோபாய உற்பத்தியாக நெல் உற்பத்தி காணப்படுகின்றது. எனவே இங்கு நெல் உற்பத்தி முக்கியத்துவம் பெற்றுக் காணப்படுகின்றது. தமிழ் நாட்டுப் பிரதேசம் தாழ்நாட்டு உலர்வலயமாகவும் நெல் உற்பத்தி மேற் கொள்ளக் கூடிய வகையில் நீர் தேங்கி நிற்பதற்கு ஏற்றவகையில் மண்ணிக் 30%—40% வரை களிமண் சேர்ந்து காணப்படுகின்றது. சீரான மழை வீழ்ச்சி 21°C—32°C வரையினான வெப்ப நிலை என்பன சிறப்பாக அமைந்து காணப்படுகின்றது.

இப் பிரதேசங்களில் காணப்படுகின்ற அரசியல் ரீதியான மாவட்டங்களையும், மாவட்டங்களில் காணப்படுகின்ற நெல் வயல்களின் அளவையும் அதனைப் பயன்படுத்தி உற்பத்தி செய்யக்கூடிய நெல்லின் அளவையும், பின்வரும் அட்டவணை காட்டுகின்றது.

மாசவட்டம்	நிலப்பரப்	தெல் உற்பத்தி	
	பளவு (H)	1000 k.g.mt	
யாழ்ப்பாணம்	11500	15980	
கிளிநொச்சி	89387	77325	
மன்னார்	18668	58888	
முல்லைத்தீவு	20736	45273	
வவுனியா	16600	40174	
இருகோணமலை	46800	161403	
மட்டக்களப்பு	57120	113932	
அம்பாறை	59750	368026	

வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் நெல்லின்தேவையும், உற்பத்தியும்:-

இப் பிரதேசத்தில் நெல் உற்பத்திக்கு தேவையான விதை நெல்லாக 2709⁵ mt காணப்படுகிறது. மேலும் நோய், பூச்சி அரிப்பு போன்ற காரணங்களினால் அண்ணளவாக 53968 mt நெல் விரைய மாக்கப்படுகின்றது. மிகுதி நெல்லில் இருந்து 556615 mt அரிசி பெறப்படுகின்றது. 1939 ம் ஆண்டு குடிசன மதிப்பீட்டின்படி மொத்தச் சனத்தொகை 2439000 பேர், இவர்களின் நுகர்விற்கு தேவைப்படும் அரிசியின் அளவு 348778 mt ஆக உள்ளது. எனவே இப் பிரதேசத்தில் மிகையான நெல் உற்பத்தி காணப்படுகின்றது. இப் பிரதேசத்தில் விதைக்கப்படும் நெல் இனங்களாக பின்வருவன வற்றை குறிப்பிடலாம். B.G 348, B.G 300, B.G 276.5, B.G 1.1, H4 என்பனவாகும்.

வடக்கு கிழக்கு மாகாணத்தில் நெல் உற்பத்தியின் பிரச்சினைகள்:

1) நீர்ப் பிரச்சனை:-

நெல் உற்பத்தி எதிர் நோக்குகின்ற பிரச்சனைகளில் முக்கியமானது பயிர்களிற்குத் தேவையான நீராகும். அதாவது

நெல் வயல்களிற்கு நீர்ப்பிரச்சனை காணப்படுகின்றது. ஏறத்தாழ 1900 ml நீர் நெற்பயிர்ச் செய்கைக்குத் தேவை. வட பிரதேசத்தை எடுத்து நோக்குகின்ற பொழுது அங்கு மழைவீழ்ச்சியை நம்பியே பயிர்செய்கை மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. அத்துடன் யாழ்ப்பாணம் போன்ற பிரதேசங்களில் ஆழ்தளாய் நீர் என்பனவும் முக்கியம் பெறுகின்றன, இங் த நீர்ப் பிரச்சனை காணப்பட்டாலும் கிடைக்கும் நீரை பயன்படுத்தும் முறைகளில் விரையங்கள் காணப்படுவது முக்கிய பிரச்சனையாகும். ஒரு பயிருக்கு எந்தளவு நீர் தேவை, எந்த நேரத்தில் தேவை, எந்தப் போகத்திற்கு எவ்வளவு தேவை போன்ற திட்டமிடல்கள் காணப்படவில்லை கிழக்குப் பகுதியைப் பொறுத்தவரையில் மழைநீர், ஆற்றுநீர், குளம் போன்றவை முக்கியம் பெறுகின்றன மழைவீழ்ச்சியும் கூடிக்குறைதல் போன்ற சந்தர்ப்பங்களில் வறட்சி, பயிர் அழிவுகள் போன்றவை இயல்பாகவே ஏற்படுவது உண்டு. அத்துடன் இப் பிரதேசத்திற்கு மகாவலி நீர் திட்டமிட்ட முறையில் தடுக்கப்பட்டமை, கந்தளாய்க்குளம் உடைக்கப்பட்டமை போன்ற நீர்ப் பிரச்சனையை மேலும் கூட்டியது பொதுவாக இப் பிரதேசத்தில் நெற் செய்கைக்கானிகளில் பெரும் போகங்களிலே கூடுதலான நெல் உற்பத்தியும் சிறு போகங்களிலே குறைந்தளவு உற்பத்தியும் காணப்படுகிறது.

2. தொழில் நுட்பப்பிரச்சனை

நெல் உற்பத்தியில் தொழில்நுட்பம் முக்கிய பிரச்சனையாகக் காணப்படுகின்றது. நெல் உற்பத்தியில் மரபுவழித் தொழில் நுட்பம் நவீன தொழில்நுட்பம் என இருவகை பயன்படுத்தப்படுகின்றன. மரபுவழித் தொழில்நுட்பம் என்பது விவசாயிகள் தங்கள் பரம்பரை ரீதியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட தொழில்நுட்பங்களை

பின்பற்றுதலைக் குறிக்கும். இதற்கு கலப்பை, சூத்திரக் கிணறு முறைகள் என்பன முக்கியம் பெறும். நவீன தொழில் நுட்பம் என்பது நவீன தொழில்நுட்ப முன்னேற்றத்தினால் உருவாக்கப்பட்ட இயந்திரங்கள், ரக்டர்கள் நீர்ப்பம்பிகள் போன்றவற்றைக் குறிக்கும். இப்பிரதேசத்தில் நிலம் துண்டாடும் அளவு அதிகரிப்பதனால் நவீன தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்தப்படாமல் உள்ளது. மேலும் நவீன தொழில் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு உரிய மூலதன வசதி விவசாயிகளிடம் காணப்படவில்லை.

3 மூலதனப் பிரச்சனை:

பொதுவாக எந்த ஒரு உற்பத்தித் துறைக்கும் கடன்கள் இன்றி அமையாது காணப்படுகின்றது. இப்பிரதேச விவசாயிகளின் பெரும்பாலானோர் வறியவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். இதனால் இவர்களது வருமானம் குறைவு ஆகவே சேமிப்புக் குறைவு இதனால் மூலதன ஆக்கம் குறைவு இந்நிலையில் இவர்கள் கடன்களை நம்பியே உற்பத்தியை மேற்கொள்கின்றார்கள். கடன்களை வழங்குகின்ற நிதி நிறுவனங்கள் பிரதேசத்தில் வளர்ச்சியடையாது காணப்படுவதனால் தனி நபர்களிடமே கடையவட்டிக்க கடன் பெறவேண்டிய நிலை காணப்படுகின்றது. இதனால் நெல் உற்பத்தி மூலம் கிடைக்கும் வருமானத்தின் பெரும்பகுதி கடனுக்கே திருப்பிச் செலுத்துவதனால் கூடுதலான உற்பத்தியினை மேற்கொள்ளுவதே, நவீன தொழில் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதோ, முடியாது உள்ளது.

4. அடிப்படை அமைப்பு வசதி தொடர்பான பிரச்சனை:

நெல் உற்பத்தியாளர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளில் ஒன்று களஞ்சியப்படுத்தல் சம்மந்தமான பிரச்சனையாகும். விவசாயிகளிடம் களஞ்சிய வசிகள் காணப்படுவதில்லை. இதனால் நெல்லினைப் பாதுகாக்க முடியாது உள்ளது. மேலும் சந்தைப்படுத்தல் வசதி தொடர்பாக, போக்குவரத்து வசதி என்பன விருத்தியடையாததால் இவர்கள் நேரடியாகச் சந்தைப்படுத்த முடியாது உள்ளது. இதனால் இடைத்தரகர்கள், வியாபாரிகளின் செயற்பாடு அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றது. இவர்கள் விவசாயிகளிடமிருந்து குறைந்த விலைக்கு நெல்லை கொள்வனவு செய்ததால் விவசாயிகள் பெருமளவு பாதிக்கப்படுகின்றார்கள். மேலும் மிகையாக உற்பத்தி செய்யப்படும் காலங்களில் நிரம்பல் அகிரிக்கும் இந்நிலையில் விலையில் குறைவு ஏற்படும். இதனால் விவசாயிகளின் வருமானம் யாரும் படைய ஏதுவாகின்றது. காரணம் நெல்வின் நெகிழ்ச்சிக் குணம் ஒன்றிக்குக் குறைவாக காணப்படுகின்றது. எனவே மிகை உற்பத்தி செய்யப்படும் காலங்களில் "உத்தரவாத விளைத்திட்டத்தை" கடைமுறைப்படுத்தி அதனைக் கொள்வனவு செய்யப்பட வேண்டும். ஆனால் இப்பிரதேசங்களில் அது வெற்றிகரமாக நடைமுறைப்படுத்தப்படவில்லை.

5 சந்தைவசிய்ப்புற்றிய பிரச்சனை:-

நெல் உற்பத்தியாளர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளில் ஒன்று சந்தைப்படுத்தல் சம்பந்தமான பிரச்சனை ஆகும். கேள்வி ஏற்படுத்தும் நெல்லினங்களை உற்பத்தி செய்யப்படும்பொழுது அது விவசாயிகளிற்கு பெருமளவான வருமானத்தைப் பெற்றுத்தரும் மக்களின் தேவைக்கு ஏற்ற

வகையில் உற்பத்தி செய்வது முக்கிய பிரச்சனையாகும். அண்மைக்காலங்களில் யாழ்ப்பாணத்தில் அரிசித்தட்டுப்பாடு நிலவிய பொழுது அண்டை மாவட்டங்களான முல்லைத்தீவு கிளிநொச்சி போன்ற பிரதேசங்களில் "சம்பா" என அழைக்கப்படும் நெல்லின அரிசி கூடுதலாக சந்தைவாய்ப்பின்றி இருந்தது. இதனால் யாழ்மாவட்டத்தில் இதற்கான கேள்வி குறைவாகவும் வேறு நெல் இன அரிசியினை எதிர்ப்போக்கும் நிலையும் காணப்பட்டது. ஒன்றில் மக்களிற்கு ஏற்றவகையில் உற்பத்தியினை மாற்றி அமைத்தல் வேண்டும் அல்லது மக்கள் அரிசியினைப் பயன்படுத்துவதற்கு பழகிக் கொள்ளுதல் வேண்டும். இங்கு தேவையும் உற்பத்தியும் முரண்படுவது முக்கிய பிரச்சனை ஆகும்.

6. வளமாக்கி தொடர்பான பிரச்சனை :-

நெல்லுற்பத்திக்கு அடிக்கட்டு பசளைகளாக V கலவை, N.P.K மேற்கட்டு பசளைகளாக அமோனியம் சல்பேர், T.D.M M.O.P, T.S.P ஆகியன பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இப்பசளை வகைகள் பெரும்பாலானவை இறக்குமதி செய்யப்பட்டுப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இவைகள் கூடிய விலை பெறக்கூடியவையாகவும் காணப்படுகின்றன. இதனால் விலைவாசிகள் நெல்லுக்குத் தேவையான மூழுப் பசளைகளையும் பயன்படுத்துவதில்லை, இச்செயற்கைப் பசளைகள் நீண்டகாலபோக்கில் மண்ணின் வளத்திற்குத் தீமை பயப்பனவாகவே காணப்படுகின்றது. இப் பிரதேசத்தில் இயற்கைப் பசளைகள் தயாரிக்கக் கூடிய மூலவளங்கள் காணப்படுகின்றன. இவற்றைப் பயன்படுத்துவதனால் மூலச் செலவைக் குறைக்கலாம். அதோடு மண்ணின் வளத்தையும் பாதுகாக்கலாம்.

வடக்குக்கிழக்கு மாகாணத்தில் நெல்லுற்பத்தியினை மேம்படுத்தல்

இப் பிரதேசத்தில் நீர்ப் பிரச்சனையினை குறைப்பதற்கு நீரைத் திட்டமிட்ட முறையில் பயன்படுத்துதல் அழிந்துபோன அல்லது பழுதடைந்த குளங்களை திருத்துவதன்மூலம் மழைநீரை ஓரளவிற்கு சேமிக்கலாம். அத்துடன் நெல்லுற்பத்தியில் தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய நீர்முகாமைத்துவ அமைப்பு ஒன்றை ஏற்படுத்துதல், ஆற்று நீர் என்பவற்றை விளைநிலங்களை நோக்கி திருப்புதல் என்பனவற்றால் ஓரளவு நீர்ப் பிரச்சனையை குறைக்கலாம். இதனால் நெல்லுற்பத்தி மேம்படுத்தப்படும்.

தொழில்நுட்பம் நோக்கிய பிரச்சனையில் மரபுவழியில் இருந்து வளர்ச்சியடைந்த நவீனதொழில்நுட்பத்திற்கு இட்டுச்செல்லல் வேண்டும் இதற்காக அரசாங்கம் விவசாயிகளுக்கு நவீன தொழில்நுட்ப முறையினைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் இப் பிரதேசத்திற்கு, பொருந்தக்கூடிய தொழில்நுட்பங்களை ஆய்வு நிறுவனங்கள், தொழில்நுட்ப மையங்கள் என்பன கண்டறிந்த விவசாயிகளிடம் அறிமுகம் செய்து தொழில்நுட்பங்களைப் பெற்று கொள்ளக்கூடியவகையில் மூலதனவசதியை ஏற்படுத்திக்கொடுத்தல் என்பவற்றின் மூலம் நெல்லுற்பத்தியை மேம்படுத்தலாம்.

அத்துடன் விவசாயிகளிற்கு தேவையான மூலதனத்தினைப் பெற்றுக் கொள்ளும் வகையில் பணச்சந்தை அமைப்புக்களை பரவலாக உருவாக்குதல் வேண்டும். குறைந்த வட்டிவீதத்திற்கு கடன்களை வழங்குதல் வேண்டும் உற்பத்தி சந்தைப்படுத்தல் என்பவற்றிற்கு ஏற்றவகையில் அடிப்படை அமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல் கொடுத்தல் வேண்டும் சிறந்த விதை இனங்கள் பற்றிய ஆராச்சியினை மேற்கொண்டு அவற்றினை விவசாயி

களிற்கு பெற்றுக் கொடுத்தல் வேண்டும். விவசாயிகளுக்கு பசளை வகைகளை நியாய விலையில் கிடைப்பதற்கு மர்னியத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் வேண்டும். இவ்வாறு செய்வதன் மூலம் நெல்லுற்பத்தியினை மேம்படுத்தலாம்.

முடிவுரை :-

எந்த ஒரு நாடும் விடுதலை பெறுவதற்கு அரசியல் விடுதலை, பொருளாதார விடுதலை என்ற இரண்டு விடுதலைகளும்

தேவைப்படுகின்றன. ஒரு நாடு பொருளாதார விடுதலை அடைவதற்கு அது சுய தேவைப் பொருளாதாரம் அதாவது தேவையினை தானே ஈடுசெய்வதற்கு ஏற்ற அளவிற்கு வளர்ச்சியடைய வேண்டும் இப்பிரதேசம் சுயதேவைப் பொருளாதாரமாக முன்னேறுகிறது. நெல் உற்பத்தி தமிழீழ மக்களின் சீவனோபாய தொழிலாகக் காணப்படுவதனால் நெல் உற்பத்தியில் சுயதேவையினை நிறைவு செய்வதன் மூலம் இப்பிரதேச பொருளாதாரத்தினை நிறைவுடைய பொருளாதாரமாக மாற்றியமைக்க முடியும்.

யாழ்ப்பாணக் குடாநாட்டின் மண்ணமைப்பு

காரைநகர் :- மென்பழுப்பு நிற சாம்பல் மண், அடிமண்கடற் கரை மண்

கோயிலங்கண்டி :- கரும்பழுப்பு நிற சாம்பல் மண், அடிமண் கடற் கரை மண்

மாதகல் :- சிவந்த பழுப்பு, சிவந்த கரும் பழுப்புமண்

தொண்டைமானாறு :- வளம் குறைந்த சாம்பல் மண்

வட்டுக்கோட்டை :- பழுப்பு களிமண்

பலாலி :- கரும் சிவப்புக் களிமண்

வேலணை :- வளம் குறைந்த சாம்பல் மண்

சரவணை :- மஞ்சள் நிற கரும் பழுப்புமண்

ஆனைக்கோட்டை :- பழுப்புமண்

Source :- Land use Division—

Irrigation Dept. of Colombo.

V. ஆரூர்

ஆண்டு 13

க. சாதாகர்
உதவி விரிவுரையாளர்
புவியியற்றுறை
பாழ். பல்கலைக் கழகம்

காலநிலைப் பாகுபாட்டு வரிசையில் ஏ. ஏ. மில்லரின் பாகுபாடுகள்

காலநிலை மூலக் கூறுகளைச். மேற்பரப்பு அம்சங்களும் பலவிதமான காலநிலையைத் தோற்றுவிக்கின்றன. இக்காலநிலை மூலக்கூறுகளின் பல்வேறு சேர்மானங்களைப் பிரித்தறிவுகளை மூலம் ஒத்த தன்மையான சில காலநிலைக் கூறுகளின் சேர்மானங்களை காணப்படும் பகுதிகளை வரையறுத்தல் அல்லது எல்லைப்படுத்தல் "காலநிலைப் பாகுபாடு" எனப்படும்.

ஒத்த சூழ்நிலையில் மாறி மாறி ஏற்படும் பலவகையான காலநிலை. நிலைமைகளை நன்கு அறிவதற்கு காலநிலைப் பாகுபாடுகள் இன்றியமையாதன. இதன்மூலம் ஒத்த தன்மையுடைய காலநிலைகள் தனித்தனியே அல்லாமல் ஒரே வகையாகக் குறையும்படுவதால் கழப்பமின்றித் தெளிவாய் அறிய ஏதுவாகின்றது. மேலும் இவ்வாறு வகைப்படுத்தப் படுவதால் சீரிய மூறையும்; எளிமையும் கையாளப் படுவதுடன் கால நிலையைப் பற்றிய பொதுப்படையான உண்மைகளும் வெளிப்படுகின்றன.

காலநிலைப் பாகுபாட்டு வளர்ச்சியின் ஆரம்பம் கிரேக்கர் காலமானாலும் 20-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்தில் இருந்து தான் சிறப்பான பாகுபாடுகள் அரம்பிக்கின்றன. இவ்வரிசையில் தான் செயன் முறையில் கொண்டு வரக் கூடியதும் சிறப்பானதுமான ஒரு பாகுபாட்டைப் பேராசிரியர் மில்லர் 1965 இல் அளித்துள்ளார். இப்பாகுபாடு பிரதேச அடிப்படையில் விரிப்பகற்குப் பொருத்த முன்னதாகையால் புவியியல் அறிஞர்களுக்குப் பெரிதும் பயன் படுகிறது.

காலநிலை மூலக் கூறுகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அறிஞர்கள் காலநிலை பாகுபாட்டை மேற்கொள்கின்றனர். அதுபோல பேராசிரியர் மில்லர் உலகின் வெப்ப வலயப் படமொன்றைப் பருவமடைவீழ்ச்சிப் பரம்பலைக் காட்டும் படமொன்றுடன் சேர்த்து தனது பாகுபாட்டை அமைத்திருந்தார். இவ்வாறு வெப்ப நிலையை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஐந்து வெப்ப நிலை வலயத் தொகுதி ஒன்றை

இவர் அமைத்திருந்தார். அவை முறையே வெப்பவலயம் இளஞ்சூட்டு இடைவெப்பம் வலயம் (அயன அயல் வலயம்) குளிர்ச்சியாக இடை வெப்ப வலயம் குளிர்ந்த வலயம், ஆட்டிக்கு வலயம், என்பனவாகும். மேலும் மலைக் காலநிலை, பாலைநிலக் காலநிலை, என்னும் இரண்டு சிறப்புக் காலநிலைப் பிரிவையும் இவர் தனது பிரிவில் சேர்த்து எல்லாமாக ஒரு பெரிய காலநிலைப் பாகு பாட்டை அமைத்திருந்தார்.

மேலும் காலநிலை உட்பிரிவுகளைப் பெறுவதற்கு அவர் தமது படத்துடன் பருவ மழை வீழ்ச்சிப் படத்தை ஒப்பிட்டு நோக்

கினார். இவ் உட்பிரிவுகள் மழை வீழ்ச்சிச் செறிவின் அடிப்படையில் அமைந்திருந்தது இவ்வாறாக எல்லாப் பருவங்களிலும் மழை பெய்யும்பகுதிகள், நிலையான வரட்சியுள்ள பகுதிகள். வரையறுக்கப் பட்ட வரண்ட காலத்தைக் கொண்ட ஆவர்த்தனப் பகுதிகள் ஆகியவைகளை இவர் தனது படத்தில் வேறுபடுத்தியிருந்தார்.

பேராசிரியரின் முடிவான பாகுபாட்டில் 7 பிரதான காலநிலைத் தொகுப்புகள் அங்கீகரிக்கப் பட்டிருப்பதுடன், ஒவ்வொரு பிரதான பிரிவுகளும் மழைக் கால நிலை தவிர்ந்து. மேலும் உபபிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

அவை பின்வருமாறு:-

அட்டவணை - I

பேராசிரியர் மில்லரின் காலநிலை மாதிரி வகுப்பாக்கம்.

பிரிவு பெரிய காலநிலை மாதிரி

காலநிலை உட்பிரிவு.

A வெப்பக் கால நிலை
(Hot Climates)

A1 மத்திய கோட்டுக் காலநிலை

A1m மத்திய கோட்டுக் காலநிலை

(பருவக் காற்று வகை)

A2 அயன மண்டலக் கடல்சார் காலநிலை

A2m அயன மண்டலக் கடல்சார் காலநிலை

(பருவக் காற்று வகை)

A3 அயன மண்டலக் கண்டக் காலநிலை

A3m அயன மண்டலக் கண்டக் காலநிலை

(பருவக் காற்று வகை)

B. இளஞ்சூட்டு இடைவெப்பக் காலநிலை
(அயன அயல் வலய காலநிலை)
(Warm temperate Climates)

B1 மேற்குக் கரைக் காலநிலை
(மத்திய தரைக் காலநிலை)

B2 கிழக்கு கரைக் காலநிலை

B2m கிழக்கு கரைக் காலநிலை

(பருவக் காற்றுவகை)

பிரீய பெரிய காலநிலை மாதிர்

காலநிலை உட்சீயு.

C. குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் காலநிலை

(Cool temperate climates)

C1 கடல் சார் காலநிலை
C2 கண்டக் காலநிலை
C2m கண்டக் காலநிலை
(பருவக் காற்று வகை)

D. குளிர்ந்த காலநிலை

(Cold temperate climates)

D1 கடல் சார் காலநிலை
D2 கண்டக் காலநிலை
D2m கண்டக் காலநிலை
(பருவக் காற்று வகை)

E. ஆக்டிக் காலநிலை

(Arctic climates)

1. தண்டிராக் காலநிலை
2. முனைவுக் காலநிலை
3. கடல் சார் ஆக்டிக் மாதிரிக் காலநிலை

F. பாலை நிலக் காலநிலை

(Desert climates)

F1 வெப்ப பாலை நிலக்காலநிலை
F2 மத்திய அகலக் கோட்டு பாலை நிலக் காலநிலை

G. மலைக் கால நிலை

(Mountain climates)

மேலே விபரிக்கப்பட்ட காலநிலை மாதிரிகளின் முக்கிய பண்புகள் தனித் தனியாக இங்கு தொகுத்து தரப்படுகின்றன.

A. வெப்பக் கால நிலை:

இக்கால நிலை மாதிரி 21.1°C க்கு மேற்பட்ட வருடச் சராசரி வெப்ப நிலையை உடையன அயன வலயப் பகுதிகளிலும் அதற்கு வெளியே சில பகுதிகளிலும் இக்கால நிலை பரவியுள்ளன இக்கால நிலை வலயத் திள் பெரும் பகுதி சமுத்திரமாக இருக்கின்றது.

இக் கால நிலைப் பிரதேசத்தில் வெப்ப நிலை உயர்வாகக் காணப்படுகின்றது. 5° வடக்கு 5° தெற்குப் பிரதேசங்களில் வருடம் முழுவதும் குறிப்பிடத்தக்க ஒரு சீரான வெப்ப நிலை காணப்படுகின்றது. மழை வீழ்ச்சியை பொறுத்த அளவில் மத்திய

கோட்டுப் பகுதியில் மேற்காவுகை மழை வருடம் முழுவதும் ஏற்படுகின்றது. ஏனைய பகுதிகளிலும் இத்தகைய மழை வீழ்ச்சி அளவுகளில் வேறு பாடு நிலவுகின்றது. மேலும் இப்பிரதேசங்களின் தரைத்தோற்றம், இடவிளக்கவியல் நிலமை, பருவக் காற்றுக்கள் போன்ற வற்றினால் இப்பிரதேசங்களுக்குள் மழை வீழ்ச்சியில் அதிக அளவில் வேறுபாடுகள் நிகழ்கின்றன. இதனாலேயே இவ்வலயத்திற்குள் வேறுபட்ட கால நிலை உட்சீயுவுகள் தோற்றம் பெறுகின்றன.

A1. மத்திய கோட்டுக் கால நிலை :
(இரண்டு உயர்ந்த மழை வீழ்ச்சிக் காலம்)

மத்திய அகலக் கோட்டிற்கு வடக்கே யும் தெற்கேயும் 5° வரை இவ்வலயம் பரவியுள்ளது என்று பொதுவாக குறிப்பிட்டி

ருந்த போதிலும் உண்மையான மத்திய கோட்டுக் கால நிலைப் பிரதேசங்கள் தென் அமெரிக்காவில் மிகவும் அகன்ற பகுதியிலும், ஆபிரிக்காவின் மத்திய கொங்கோ வடி நிலத்திலும் கிணிக் கடற்கரைப் பிரதேசத்திலும் காணப்படுகின்றன. ஆபிரிக்காவின் கிழக்குக் கடற்கரையோரத்தில் சான் சிபாருக்கு அண்மையில் ஒரு ஒடுங்கிய பகுதியிலும் இக் கால நிலை காணப்படுகின்றது.

வெப்ப நிலை உயர்வாகவும், சீராகவும் இப் பிரதேசங்களில் காணப்படுகின்றது. கடல் மட்டத்தை அடுத்து 26.6°C அளவிற்காக வெப்ப நிலை காணப்படுகின்றது. வருடம் முழுவதும் மழை காணப்படுகின்றது. இவ்வயம் அமைதி வலயமாகவோ மென்சாற்று வலயமாகவோ உள்ளது. மேற்காவுகைச் சுற்றோட்டத்தினால் அதிகளவு மழை கிடைக்கப்பெறுகின்றது. வருடத்தில் 1500 mm - 2000 mm நன்கு பரம்பிய மழையை இப் பகுதிகள் பெறுகின்றன.

A₁M. மத்திய கோட்டுப் (பருவக் காற்றுக்) கால நிலை:

மத்திய கோட்டிற்கு அண்மையில் உள்ள பல கடற்கரைப் பகுதிகளில் ஈரமான உள்வரும் காற்றோட்டங்களை மலைத் தொடர்கள் தடுத்து மேகிவழச் செய்கின்ற இடங்களிலே இக் கால நிலைப் பகுதிகள் காணப்படுகின்றன. இந்தோனேசியா, கொலம்பியாவின் மேற்குக் கடற்கரை, ஆபிரிக்காவின் கிணிக் கடற்கரை என்பன இக் கால நிலை நிலவும் முக்கியமான இடங்களாக இருக்கின்றது.

A₂. அயன மண்டலக் கடல் சார் கால நிலை:
(குறிப்பிடத்தக்க வரட்சிக் காலம் இல்லை)

அயன வலயப் பிரதேசங்களில் நிலவும் கால நிலையைக் கடல் செல்வாக்கு மிக்க கால

நிலைப் பிரிவு ஒன்று நிலத் திணிவுகளின் கிழக்குப் பக்கங்களில் காணப்படுகின்றது. முக்கியமாக சூத்துச் சாய்வுள்ள மலைகளின் அயற் பகுதிகளிலும், அயன மண்டல அகலக் கோடுகளுக்கு இடைப்பட்ட தீவுகளிலும் இக் கால நிலைகள் காணப்படுகின்றன. தென் அமெரிக்காவில் உள்ள கயனாக்கரை, பிரேசிலின் கிழக்குக் கரை, மத்திய அமெரிக்காவின் ஒடுங்கிய பூசந்தி, மேற்கிந்திய தீவுகள் கிழக்காபிரிக்காவின் கரைகள், கிழக்கு மடகஸ்காரின் கரைகள் இக் கால நிலை நிலவும் முக்கிய பிரதேசங்களாகும்.

வெப்ப நிலையைப் பொறுத்த வரையில் மத்திய கோட்டு வெப்பநிலை களையே பெரும்பாலும் ஒத்திருக்கின்றன. வருடச் சராசரி வெப்ப நிலை 26°C ஆக இருக்கின்றன. பருவத்திற்கு பருவம் வெப்ப மத்திய கோடு முனைவு நோக்கி நகர்வதனால் இப்பகுதிகள் வருடத்தின் சில காலம் மேற்காவுகை மழையைப் பெறுவதோடு சில காலம் வியாபாரக் காற்றுக்களால் மலையின் மழையையும் பெற்றுக்கொள்கின்றது. இதனாலேயே இப் பிரதேசங்கள் வியாபாரக் காற்றுக் கரைகள் என்றும் அழைக்கப்படுகின்றன. இக் கரைகளில் அயன மண்டலச் சூறாவளிகளின் தாக்கமும் ஏற்படுகின்றன.

A₃M. அயன மண்டலக் கடல் சார் (பருவக் காற்றுக்) கால நிலை:

அயன மண்டலக் கிழக்குக் கடற்கரைகளில் உள்ள சில பகுதிகளில் அயன மண்டலக் கடல் சார் நிலைமைகள் ஏற்படுகின்றன. இந்தோனேசியாவின் கடற்கரை, பிலிப்பைன் தீவுகள், வட கிழக்கு குவின்லாந்து இலங்கை என்பன இக் கால நிலை வகைக்குள் அடங்கும் முக்கிய பகுதிகளாகும். இப்பகுதிகளில் வெப்ப நிலை $33.8^{\circ}\text{C} - 33.2^{\circ}\text{C}$ இடையே நிலவுகின்றது. இங்கு அதிகமழை மே - செப்டெம்பர் வரை பெய்கின்றது.

A₃. அயனமண்டலக் கண்டக் கால நிலை:
(கோடை மழை)

அயன மண்டலப் பிரதேசங்களில் கண்ட மத்திகளில் இக் கால நிலை காணப்படுகிறது ஏனெனில் வியாபாரக் காற்றுக்கள் கரையோரப் பகுதிகளில் மழையைக் கொடுத்த விட்டு உள் நாடுநோக்கி வரட்சியாக வீசுவதினால் கண்ட உட்பகுதியில் வேறு படுத்தக் கூடிய ஒரு கால நிலை காணப்படுகின்றது. கோடை காலத்தில் மேற்காவுகை மழையும் ஏனைய காலத்தில் வியாபாரக் காற்றின் செல்வாக்கையும் பெறுகின்ற நிலைமை இக்கால நிலைக்குரியது.

மத்திய கோட்டில் இருந்து செல்லச் செல்ல மழை வீழ்ச்சியின் மொத்தமும் மழைக் காலமும் குறைந்து செல்லுகின்றன மழையற்ற வறண்ட காலங்களில் உயரிய வெப்ப நிலைக்கு வறண்ட காற்றுக்களும் முகில்கள் அற்ற வரணமும் காரணமாகின்றன. சில பகுதிகளில் மாதச் சராசரி வெப்ப நிலை 32.2°C யிலும் அதிகரித்து காணப்படுகின்றது. இக்கால நிலையைக் கொண்ட முக்கியமான பகுதிகள் ஆபிரிக்காவில் உண்டு கினிக் கடக்கரை, கொங்கோ வடிநிலம் ஆகிய மத்திய கோட்டுப் பகுதிகளுக்கு வடக்கு, சீழத்த தெற்குப் புறங்களில் இக் கால நிலை காணப்படுகின்றது.

A_{3m}. அயன மண்டல கண்டப் பருவக் காலநிலை:

இந்தியா, மியூன்மார் (பர்மா) தென் சீனா, வடஅவுஸ்திரேலியா, ஆபிரிக்காவின் கிழங்கு ஓனுக்கு அண்மையில் உள்ள பகுதிகள் ஆகியவற்றில் உள்நோக்கி வீசும் மழைதரும் பருவக்காற்றும் வெளிநோக்கி வீசும் வரண்ட பருவக் காற்றும் ஒன்றுக் கொன்று முற்றாக வேறுபட்டவை இங் வரண்ட பருவம் குறிப்பிடத்தக்கவாறு

வரையறுக்கப் பட்டிருப்பதால் இப் பகுதிகளில் அயன மண்டலக் கண்டப் பருவக் காற்றுக் காலநிலை காணப்படுகின்றது என வரையறை செய்யப்பட்டுள்ளது.

B. இளஞ்சூட்டு இடை வெப்பக் காலநிலை:
(அயன அயல் வலயக் காலநிலை)

வெப்பமான கோடையும், சாந்தமான மாரியும் இக் காலநிலை மாதிரியின் குண வியல்புகளாகும். இக் காலநிலைப் பிரதேசம் அயன மண்டலத் தொகுதிகளுக்கும் குளிர்ச்சியான இடை வெப்ப அகலக் கோடுகளுக்குமிடையில் நிலைமாறு வலயத்தில் காணப்படுகின்றது பருவங்களுக்கு ஏற்ப அழுக்க வலயங்களும் காற்று வலயங்களுக்கு வடக்கும் தெற்குமாக நகரும் தன்மையினால் இக் கால நிலைப் பிரதேசங்கள் மாறி மாறி எதிர்நிலையான செல்வாக்குகளுக்குள்ளாகின்றன.

B₁. மேற்குக் கரை இளஞ் சூட்டு இடை வெப்பக் (மத்திய தரைக்) காலநிலை:-
(மாரிமழை)

30°, 40° அகலக் கோடுகளுக்கிடையே கண்டங்களின் மேற்குக்கரைகளில் இக் கால நிலை வலயங்கள் காணப்படுகின்றது. இக் காலநிலை அதிகம் பரந்து காணப்படும் பகுதி மத்திய தரைக் கடலைச் சூழ்ந்துள்ளது. மாரி காலம் மழையுடையதாய் இருத்தல் கோடை காலம் ஏறத் தாழ் முற்றாக வரண்டதாய் இருத்தல் மாரி காலம் 6.1°யிலும் அதிகமான வெப்ப நிலையைப் பெற்றுக் சாந்தமாய் இருத்தல். கோடைகாலம் சாதாரணமாக 31.1°C யிலும் அதிகமான வெப்ப நிலையையும் அதிக ஞாயிற்றோசளியையும் பெற்றிருத்தல் ஆகியன இக் காலநிலையின் பொது இயல்புகளாகும்.

வட அமெரிக்காவின் மத்தி கலிபோர்னியாவிலும், தென் அமெரிக்காவின் மத்திய சில்லி

யிலும் இக் கால நிலை கொண்ட பகுதி தரைப் பக்கமாக மலைகளினால் தெளிவாக வரையறுக்கப்படுகின்றது. மேலும் தென்னாபிரிக்காவின் மூளை மாகாணத்தின் தென்மேற்பாகத்திலும் தென்மேல், தென்-அவுஸ்திரேலியாவிலும் இக் கால நிலை காணப் படுகின்றது.

B₂. கிழக்கு கரை இளஞ்சூட்டு இடை வெப்பக் காலநிலை:
(ஒரு சீரான மழை)

மேற்குக் கரைகளிலுள்ள சாந்தமான மாரிகாலத் தன்மைகளும் வெப்பமான கோடைகாலத் தன்மைகளும் இளஞ்சூட்டு இடைவெப்ப அகலக்கோடுகளிலுள்ள கிழக்குக் கரைகளிலும் காணப்படுகின்றன. ஆனால் மழை வீழ்ச்சியின் மொத்தமும் அதன் பருவப் பரம்பலும் விசேடமாக வித்தியாசப் படுகின்றன. ஐக்கிய மாகாணங்களில் அத்திலாந்திக் கரைகளின் தென்கிழக்குப் பகுதிகளிலும் விரிகுடாக் கரையிலும், பிளாந்தேநதியின் பொங்கு முகத்திலும், ஆபிரிக்காவின் தென்கிழக்குப் பகுதியிலும், அவுஸ்திரேலியாவின் தென்கிழக்கிலும், இக்கிழக்குக் கரைக் காலநிலை காணப்படுகின்றது.

சாந்தமான மசரி காலமும், வெப்பமான கோடையும் இக் கால நிலை மாற்றியின் முக்கிய இயல்புகளாகும். யூலை மாத வெப்பநிலை 9.4°C — 13.2°C இடையில் காணப்பட ஜனவரி மாத வெப்பநிலை 23.3°C — 27.7°C க்கு இடையில் காணப்படுகின்றது. இடத்துக்கிடம் மழை வீழ்ச்சி ஒரு கணிசமான அளவு மாறுதல் அடையும் ஆனால் அது வருடம் முழுவதும் நன்கு பரப்பியுள்ளது. க்ளிமண்டல அமைச்சு இறக்கங்களினால் இக் காலநிலைப் பகுதிகளில் சூறாவளிமழை கிடைக்கின்றது. கிழக்கு திசையில் இருந்து வீசும் கடற்

கரை நோக்குக் காற்றுக்களினாலும், மேற்காவுகையின் செல்வாக்கினாலும், கோடையிலும் இப் பிரதேசங்கள் மழை வீழ்ச்சியைப் பெற்றுக் கொள்கின்றது.

B_{2m}. கிழக்குக் கரை (பருவக் காற்று) இளஞ்சூட்டு இடைவெப்பக் காலநிலை:
(குறிப்பிடத்தக்க உயர்ந்த கோடை மழை)

கிழக்காசியாவின் கடற்கரைப் பகுதிகள் பருவக் காற்றோட்டங்களின் தேர்மானலால் ஆதிக்கம் செலுத்தப்படுவதினால் கிழக்குக் கடற்கரைக் காலநிலையில் ஒரு பருவக் காற்று காலநிலை வகையை வேறுபடுத்திக் காட்டுவது அவசியமாகும். இக் காலநிலை சீனாவின் யாந்த்சி, சிக்கியாங்கு ஆகிய நதிகளின் பள்ளத்தாக்குகளுக்கிடையேயும், தென் யப்பானிலும் காணப்படுகின்றது.

இங்கு முக்கியமாக உள்நாட்டுப் பகுதிகளில், பலமான தென்கிழப் பருவக்காற்று உயர் மழை வீழ்ச்சியை உண்டாக்குகிறது. இங்கு பெய்யும் மாரிகால மழை யார்த்சி, சிக்கியாங்கு நதிகளின் பள்ளத்தாக்கு வழியாக கிழக்கு நோக்கிச் செல்லும் வளிமண்டல அழுக்கை இறக்கங்களினால் உண்டாக்கின்றது. தென்சீனா அதன் அகலக்கோட்டுக்குரிய வெப்ப நிலையிலும் பார்க்க குளிர்ராயுள்ளது. ஏனெனில் ஆசியாவின் உயர் அழுக்கப் பகுதிகளில் இருந்து குளிர்ந்த வடமேல் பருவக்காற்றுக்கள் தென் சீனாவில் எவ்வித தடையும் இன்றி வீசுவதனால் ஆகும்.

C. குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் காலநிலைகள்:

குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் காலநிலைகளில் தெளிவானதும், விசேடித்ததுமான ஒரு குளிர்ந்த பருவம் உண்டு. இக் கால

நிலைக் தொகுதிகள் ஒருமாத் தொடக்கம் ஐந்து மாதம் வரையும் ஏறக்குறைய 6.1° வெப்பநிலையை அல்லது அதனிலும் குறைந்த வெப்பநிலையை உடையன. தொதுவாகக் கூறுமிடத்து இக்காலநிலைத் தொகுதியை மூன்று பிரிவுகளாக வகுக்கலாம்.

C1: குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் கடல் சார் காலநிலை:
(ஒரு சீரான மழை அல்லது உயர்ந்த மாரிமழை)

இக் காலநிலை வட அமெரிக்காவில் பிரித்தானியக் கொலம்பியா ஓறிகள், உவாசிந்தன் ஆகிய மாகாணங்களின் கடற்கரையோரங்களில் கரை மலைத்தொடர்களை எல்லையாகக் கொண்ட நடுங்கிய பகுதிகளிலும், பிரித்தானிய தீவுகள் தென் ஸ்கண்டினேவியா, மேற்கு ஐரோப்பா என்பவற்றை உள்ளடக்கிய அகலமான வலயத்திலும், தென்னரைக் கோளத்தில் தென் சில்லியின் ஒருங்கிய கடற்கரைப் பகுதிகளிலும், நியூசிலாந்தின் தென்தீவிலும் காணப்படுகின்றது.

இக் காலநிலைப் பகுதிகளைக் உள்ளூர் வேறுபாடுகள் மிகப்பல உண்டு. வேறுபட்ட வெப்பநிலையும், ஈரப்பதனும் உள்ள கசற்றத் திணிவுகளையுடைய பல்வேறு அழகக் தொகுதிகளின் ஒழுங்கற்ற போக்கு இப்பகுதிகளின் சிறப்பியல்புகளாகும் இங்கு பதிவு செய்யப்பட்ட மிகக்குறைந்த வெப்பநிலை 3° C யாகும். வருடம் முழுவதும் சமமான மழையுண்டு. ஆனால் மாரி காலத்தில் உயர்வான மழைவீழ்ச்சியும், இலை துளிக்காலத்தில் குறைவான மழை வீழ்ச்சியும் இங்கு காணப்படுகின்றது.

C2: குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் கண்டக் காலநிலை:
(உயர்ந்த கோடை மழை)

கடல்சார் காலநிலை காணப்படும் இடங்களுக்கு உட்பக்கமாகக் கண்டக் கால

நிலை மாதிரி காணப்படுகின்ற ஐரோப்பாவில் பெரு மலைத் தடைகள் இன்மையால் இக் கடல்சார் காலநிலை படிப்படியாக கண்டக்காலநிலையாக மாறி நீண்ட குளிக்காலக் ஏற்படும்வகர கிழக்கு நோக்கிப் பரந்து காணப்படுகின்றது. எனினும் வட அமெரிக்காவில் கோடிலரா என்னும் மலைத்தொடர் ஒரு தெளிவான காலநிலை எல்லையாக அமைந்துள்ளது.

மேற்கு ஐரோப்பாவில் உள்ள இடைவெப்பக் கண்டக் காலநிலையில் மழைவீழ்ச்சி கிழக்கு நோக்கிப் படிப்படியாகக் குறையும் போக்குக் காணப்படுகின்றது. மேற்காவுகையின் செல்வாக்கினால் கோடை காலத்தில் மழைவீழ்ச்சி உயர்வு நிலையை அடைகின்றது. இக் காலநிலை மிகவும் குறிப்பிடத்தக்க பருவ வெப்பநிலை வீச்சையும், கடுங்குளிரான மாரிகாலத்தையும் உடையது. குறாவளியின் செல்வாக்குகள் முக்கியமாக மாரிகாலத்தில் மிகவும் குறைவாகவே காணப்படும் காற்று பொதுவாக உலர்ந்ததாகவே இருக்கும். நீண்ட கால வரட்சியும் தெளிவான வானும் ஏற்படக்கூடிய போக்கு இங்கு அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றது.

C3: M: குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் கண்டக் காலநிலை:
(பருவக் காற்று மாதிரி)
(பலமான உயர்ந்த கோடைமழை)

வடகிழக்கின் ஒரு சிறுபகுதி, கொரியா, தெற்கு மஞ்சூரியா, மத்திய யப்பான் ஆகிய பகுதிகள் இக்காலநிலை வகைக்குள் அடங்குகின்றன.

ஆசிய நிலத்திணியின் மற்றைய கிழக்குக் கரைகளிற் போன்றே இங்கும் பருவக்காற்றுக்களின் ஆவர்த்தனம் நன்கு குறிப்பிடத்தக்கவாறு முதன்மை பெற்றுத் தோன்றும் தென் கிழக்கில் இருந்து வீசும் கடற் காற்

றுக்கள், முக்கியமாக கோடை காலத்தில் மழையைக் கொடுக்கின்றது. அசலக்கோட்டிற் குரிய வெப்ப நிலையிலும் மிகவும் குறைந்த மாரிகால வெப்ப நிலைகளை வெளிப்புறமாக வீசும் குளிர்ந்த காற்றுக்கள் கொடுக்கின்றது.

D. குளிர்ந்த காலநிலைகள்:

குளிர்ச்சியான இடைவெப்பக் கால நிலையின் பெரும்பாலான இயல்புகள் இங்கும் காணப்படுகின்றது. இவை மேலைக் காற்று வலயத்தில் உள்ளன. குளிர்ச்சியான இடைவெப்ப வலயங்களிலும் பார்க்க இங்கு மாரிகாலம் மிகவும் நீண்டதாக உள்ளது. குளிர்ந்த காலநிலைகளையும், கடல்சார் காலநிலை, கண்டக் காலநிலை, கண்டப் பருவக்காற்றுக் காலநிலை என மூன்றுவகையாக நாம் வேறுபடுத்திக் கூறலாம்.

D1. குளிர்ந்த கடல்சார் காலநிலை:

(ஒரு சீரான மழை அல்லது உயர்ந்த மாரிமழை)

இக் காலநிலை அலஸ்காவிலும், ஸ்கண்டி நேவியாவிலும் நிலப் பக்கமாக மலைகள் ஆழ்ந்த ஒடுங்கிய கடற்கரைப் பகுதியில் காணப்படுகின்றது. வெப்ப நீரோட்டங்கள் இக் காலநிலை வலயத்தின் கரைப்பக்கமாக ஒடுவதனால் "மாரிகால வெப்ப விரிகுடாக்கள்" உண்டாகின்றன. இங்கு கோடைகால சராசரி வெப்ப நிலை $10^{\circ}\text{C} - 15^{\circ}\text{C}$ க்கும் இடைப்பட்டிருக்கும்.

கிழக்கு நோக்கி அசைந்து செல்லும் வளிமண்டல அழக்க இறக்கங்களோடு சம்பந்தப்பட்ட மேலைக் காற்றுக்கள் அதிகம் நீராவியினால் நிறைந்துள்ளதனால் வசூடம் முழுவதும் மலைகளில் படிவு வீழ்ச்சி அதிகமாய் இருக்கும். ஒக்டோபர் தொடங்கி மார்ச்சு வரையுள்ள ஆறு மாதங்களில் மொத்த மழைவீழ்ச்சியில் மூன்றில் இரண்டு வங்கு கிடைக்கப்பெறுகிறது.

D2. குளிர்ந்த கண்டக் கால நிலை:

(உயர்ந்த கோடை மழை)

இம் மாதிரி அலஸ்காவில் இருந்து வட அமெரிக்காவிற்கு கூடாகக், சென் லோறன்ஸ்க் குடாவரையும், போல்டிக் கடலில் இருந்து ஐரோவாசியாவுக்கடிக் ஏறத்தாழ பசுபிக்கவரையும் பரவியுள்ளது. இங்கு கண்டத்தின் மத்திய பகுதியை நோக்கிச் செல்ல செல்ல வெப்ப நிலைகள் வீரவாக் குறைவடைகின்றது. மிகப் பரந்த நிசத் திணிவு காரணமாக ஆசியாவில் மாரிகாலத்தில் குளிர் மிகவும் கடுமையாக உள்ளது. இக் கால நிலை காணப்படும் கண்டங்களின் உட்பகுதிகள் கடலில் இருந்து அதிகதூரத்தில் இருப்பதனாலும் மலைத் தடுப்புக்கள் இருப்பதனாலும் படிவு வீழ்ச்சி மிகவும் குறைவு. பல பகுதிகள் 500mm குறைந்த மழை வீழ்ச்சியைப் பெற்றுக் கொள்கின்றன.

D2 M. குளிர்ந்த கண்டப் (பருவக் காற்று)

காலநிலை

(பலமான உயர்ந்த கோடை மழை)

இக் காலநிலை மத்திய மஞ்சூரியா, வடமஞ்சூரியா, நீண்ட சக்கலீன் தீவு, காஞ்சாட்காத் தீபகற்பம் ஆகிய பகுதிகளில் நிலவுகின்றது. மாரிகாலத்தில் வெளிப்புறமாக வீசும் மிகக் குளிர்ந்த வடமேல் பருவக்காற்றோடும் சமும் குளிர்ந்த தன்மைமையானும் சேர்ந்து இங்கு காணப்படும் தன்மைகள் கண்டக் காலநிலைத் தன்மைகளோடு ஒத்திருக்கின்றது.

E. ஆக்டிக் காலநிலைகள்

எந்த மாதத்திலாவது 10°C வரை வெப்பநிலை மேறாத பகுதிகள் ஆக்டிக் காலநிலைக்குள் அடங்குகின்றது. அலஸ்கா கனடா, லாபீர்தோர் ஆகியவற்றின் அதிக வடக்குப் பகுதிகளிலும், கிறீன்லாந்து

முழுவதிலும் ஆக்டிவ் வட்டத்தினுள் உள்ள தீவுகளின் உட்பகுதிகளிலும் ரசியாவின் வடக்குக் கரைகளிலும் இக்காலநிலை மாதிரி காணப்படுகின்றது. இக்காலநிலை மாதிரியை மூன்று பிரிவுகளாக வகுக்கலாம்.

1. தண்டராக்க கால நிலை :

உறை வெப்ப நிலையை விடக் கூடிய வெப்ப நிலையை மிகக் குறுகிய காலத்துக்கே கொண்ட கோடை காலத்தை இக் கால நிலை கொண்டுள்ளது கோடை காலத்தில் சாதாரணமாக வான் தெளிவாக இருக்கும் ஞாயிற்றொளி நெடு நேரம் காணப்படும் மாரி கால வெப்ப நிலை உறை நிலையிலும் சீழ் இறங்கிக் காணப்படும். சாதாரணமாகப் படிவு வீழ்ச்சி மழைப் பனிப் புயலாகவே இருக்கின்றது இவை 390 mm அதிகமாக இருப்பது அரிதாகும்.

2. முனைவுக் கால நிலை :

இக் கால நிலை, நிலையான உறை பனியைக் கொண்டதாகும். மாரி காலக் கடுங்குளிர், அடிக்கடி நிகழும் மழைப் பனிப் புயல்கள். கோடை காலத்தில் உறை நிலையிலும் குறைந்த காற்றின் வெப்ப நிலைகள் என்பன இக் கால நிலையின் சிறப்பியல்புகளாகும்.

3. கடல் சார் ஆக்டிவ் கு மாதிரி :

ஆக்டிவ் சமுத்திரத்திலும் அந்தாடிச் சமுத்திரத்திலும் பல தீவுக் கூட்டங்கள் காணப்படுகின்றமையால். இங்கு ஒரு கடல் சார் கால நிலையை வேறுபடுத்திக் கூறலாம் இங்கு மாரி கால வெப்ப நிலைகள் சிறிது உயர்ந்து காணப்படும். உதாரணமாக 71° வட அலைக் கோட்டில் உள்ள ஒரு தீவில் மார்ச் மாதத்தில் 4.4° C வெப்ப நிலை கிடைக்கின்றது. இதற்கு வட அத்திலாந்திக் நீரோட்டமே காரணமாகும். ஏனைய ஆக்டிவ் பிரதேசங்களிலும் பார்த்து

இங்கு படிவு வீழ்ச்சி உயர்வு டையனவாகக் காணப்படுகின்றது, இதற்கு முனைவு வலயங்களில் செல்லும் வளி மண்டல அழுக்க இறக்கங்களின் செல்வாக்கே காரணமாகும்.

F. பாலை நிலக் காலநிலைகள்

வருடமழை வீழ்ச்சி 250 mm குறைந்த பகுதிகளில் பாலைநிலங்களில் ஒரு சமுத்திரத்தில் இருந்து நீராவியைப் பெறும் காற்றுக்களுக்கு அதிக தூரத்திலும் கண்டத்தின் மத்தியில் காணப்படும் இடங்களிலும் குறைந்த ஈரலிப்பதனும் சிழிறக்கும் காற்றோட்டங்களும் உள்ள ஒரு பெரிய உறுதிமான உயரம்க்கக் தொகுதியின் செல்வாக்கைப் பெறும் பகுதிகளிலும் கோண்டுகின்றன அல்லது பரந்த நிலப் பரப்பைக் காண்டியும், குளிர்ச்சியான அலைக்கோடுகளை நோக்கி காற்று விசுவின்ற பகுதியிலும் பாலைநிலங்கள் உருவாகின்றன பாலைநிலக் காலநிலைகள் இரு உப பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

F1. வெப்ப பாலைநிலக் காலநிலை:-

இக் காலநிலை வலயங்கள் குளிர்ந்த பருவம் இல்லாத இயல்பினை உடையன. 6.1°C பரவையிலும் குறைந்த மாதச் சராசரி வெப்ப நிலைகள் இங்கில்லை. வட ஆபிரிக்கிலும் ஆசியாவிலும், மொறோக் காவில் இருந்து டெமேல் இந்தியா வரையும் உள்ள மிகப் பெரிய பகுதியிலும் இக் காலநிலை வலயம் பரந்திருக்கின்றது ஆனால் வடஅமெரிக்காவில் கண்டம் தெற்குப் புறமாக ஒங்கியிருப்பதனால் இக் கண்டத்தில் வெப்ப பாலைநிலம் ஒரு சிறிய பரப்பை மாத்திரம் அடங்கியுள்ளது. தென்னரைக் கோளத்தில் மிக விசாலித்த வெப்ப பாலை நிலப் பரப்பு அவுஸ்ரோலியாவில் உண்டு. தென்அமெரிக்காவில் அந்திக மலைகளின் நீண்ட தொடர்களில்

னால அற்றகாமாப் பாலைநிலம் தென் னகலக்கோடு 7°C க்கும் 32°C க்கும் இடையே ஓர் ஓடுங்கிய கடற்கரை யோரமாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. தென்மேல் ஆபிரிக்காவில் நாமிப்பூ, கல காரிப் பாலைநிலங்கள் காணப்படுகின்றன.

பல வருடகாலத்தில் அரிதாகப் பெய்த மிகச் சில பெருமழைகளின் வருடச் சரா சரியே இங்கு வருடமழை வீழ்ச்சிச் சரா சரியாகும். இப்பெருமழையைத் தொடர்ந்து முற்றாகவே மழையீல்லாத மாதங்கள் அல்லது வருடங்கள் பல கழிகின்றன.

F2. மத்திய அகலக்கோட்டுப் பாலை நிலக் கால நிலை:-

இக் காலநிலை ஆசியா, வடஅமெ ரிக்கா ஆகிய கண்டங்களில், உட்பாகங்களில் மலைகளால் சூழப்பட்ட உயர்ந்த வடிநிலங் களிலும், மேட்டு நிலங்களிலும் காணப்படு கிறது. இவை கண்ட மத்தியில் பரந்திருப் பதனாலும், மலைகளால் சூழப்பட்டிருப் பதனாலும், உயர்ந்த கோடைக்கால வெப்ப நிலைகளைப் பெறுகின்றன. சாதாரணமாகப் பகல் வேளைகளில் 43.3°C இலும் கூடிய வெப்ப நிலைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன. ஆனால் இவ்வாறு கண்ட மத்தியில் பரந்திருக்கும் நிலை சாரணமாக மாரிகாலத்தில் குளிர்ந்த முரன் குறாவளித் தன்மைகள் ஆதிக்கம் செலுத்த இடம் அழிக்கின்றது ஆசியாவின் குளிர்ந்த பாலை நிலங்களில் பல மாரிகாலத்தில் உறை நிலையிலும் குறைந்த வெப்ப நிலை களைப் பெறுகின்றன.

மழைவீழ்ச்சி இங்கு மிகக் குறைவாகும் சிலவேளைகளில் இங்கு ஊடுருவிச் செல்லும் வளி மண்டல அழுக்க இறக்கத்தின் விளை வாக மாரிகாலத்தில் மழை வீழ்ச்சி ஏற் படுகின்றது

G. மலைக் கால நிலைகள் :-

மலைக் கால நிலைகள் அதிக மாற்றங் களுக்கு உள்ளாவதனால் பொதுப்படை யாக இவற்றை விபரிப்பது கடினமாக இருக்கிறது மலைகள் தாமே தமக்குரிய வானிலையை உருவாக்கிக் கொள்கின்ற தெனக் சொல்லப்படுகின்றது. மலைப் பிர தேசங்களில் சமவெப்பக் கோடுகளும் மழை வீழ்ச்சிக் கோடுகளும், பெரும்பாலும் சம வுயரக் கோடுகளைத் தொடர்ந்தே செல் கின்றன.

ஒவ்வொரு மலைத்தொடரும் குத்து யரத்திற்கேற்ப பருமட்டாக வகுக்கப்படும் ஒரு தொடரான காலநிலை வலயங்களைக் கொண்டுள்ளது இவ்வலயங்களின் இயல் புகள் அடித்தள மட்டத்தின் காலநிலை யிலும், மலைத்தொடரின் உண்மையான குத்துயரத்திலும் தங்கியுள்ளன உதாரண மாக மத்ய கோட்டுக் காலநிலை தொடக் குக் முனைவுக் காலநிலை வரையான பல் வேறுபட்ட காலநிலை வலயங்கள் அந் தீசு மலைகளில் காணப்படுகின்றன.

மலைக்கால நிலைகளின் பொதுத் தன்மைகள்

மலைப் பிரதேசங்களில் உள்ளூர் நில வுருவ அமைப்பின் காரணமாக பல சிறப்புக் கூறுகள் காணப்படுவதால் ஒவ் வொரு பிரதேசமும் வெவ்வேறாக எடுத்து ஆராயப் படல் வேண்டும். குறிப்பிட்ட பிரதேசம் காற்றுக்களுக்கு நேராகவோ ஒதுக் காக்கவோ இருக்கும் தன்மைகள். இதன் விளைவாக ஏற்படும் மழை பெறும் அல்லது மழை பெறா நிலைமைகள். வெப்ப நிலை நேர் மாறல்கள், மூடுபனி, உறைபனி நிகழ்வுகள் பள்ளத் தாக்கின் அடியிலும் மலையின் பக்கங்களிலும் பெறப்படும் வெப் பத்தின் அளவு, மலைக் காற்றுக்கள், பள்ளத்தாக்குக் காற்றுக்கள், மலைப்புயல் கள் போன்றனவற்றையும் கால நிலையிய லறிஞன் ஆராய்தல் வேண்டும். இவ்வாறு பல்வேறு செயற்பாடுகள் இக் காலநிலை மாநிலீக்குள் காணப்படுவதனால் மலைக் கால நிலைகள் என்னும் பெயர் பொருத்த மற்றதாகவே இருக்கின்றன.

உசாத்துணை நூல்கள்

- * Ayoape, J. O. (1983) Introduction to Climatology for the Tropics, John Wiley and Sons, New York.
- * Lal D. S. (1990). Climatology, Chaitanya Publishing House, Allahabad.
- * Monkhouse, F. J. (1958) The Principles of Physical Geography. London.

பசுமைப் புரட்சியின் தந்தை

தென்னமெரிக்காவில் சேர்ந்த டாக்டர் நோர்மன் ஈபோர் லோஸ் பசுமைப் புரட்சியின் தந்தை என அழைக்கப்படுகிறார். தனது ஆய்வு முயற்சியின் விளைவாக கோதுமைத் தானியத்தில் அதிக விளைவைத் தரும் புதிய விதையினத்தைக் கண்டுபிடித்தார். 1940-42 காலப்பகுதியில் டாக்டர் நோர்மனின் தலைமையிலான விஞ்ஞானிகள் குழு Rock fellow foundation என்ற நிறுவனத்தின் உதவியுடன் உணவுத் தானிய உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்கு மேற்கொண்ட ஆய்வுகளின் விளைவே பசுமைப்புரட்சியாகும். இக்குழுவின் தலைமை விஞ்ஞானியான நோர்மன் தென்னமெரிக்காவில் இப்புரட்சியை வெற்றிகண்டார்.

மூ. முரளிதரன்
வருடம் 12

புவி நடுக்கம்

உலகில் ஏற்படும் பல்வேறு இயற்கை அனர்த்தங்களில் புவிநடுக்கமும் ஒன்றாகும். இயற்கையான காரணங்களால் புவியின் மேற்பகுதி அசைந்து அதனால் தரைப்பாகம் நடுக்கமுற்றாலோ அதிர்ச்சியடைந்தாலோ அதனை புவிநடுக்கம் என்கிறோம். இதனைப் பூகம்பம் அல்லது பூமியதிர்ச்சி எனவும் அழைக்கின்றோம். ஒவ்வொரு ஆண்டும் உலகில் எண்ணாயிரத்திற்கு மேற்பட்ட புவி நடுக்கங்கள் ஏற்பட்டுக்கொண்டேயிருக்கின்றன. இவற்றில் சுமார் ஐயாயிரம் நடுக்கங்கள் மட்டும் செயற்கை முறைகளைக் கையாளாமல் கண்டுபிடிக்கின்றன.

புவிநடுக்கங்கள் 50 கிலோமீற்றர் அழகிற்குள் தோன்றும்போது சாதாரண நடுக்கங்கள் என்றும் 50 — 250 கிலோமீற்றர் அழகிற்குள் தோன்றும்போது இடைநிலை நடுக்கங்கள் என்றும் 250 — 750 கிலோமீற்றர் அழகிற்குள் தோன்றும்போது ஆழ் குவிய நடுக்கங்கள் என்றும் பிரிக்கப்படுகிறது. கவிர எரிமலைச் சீற்றங்களோடு உருவாகும் போது எரிமலைப் புவிநடுக்கம் என்று புவியோட்டுப் பாறைகள் நிலை குலைக்கப் படுவதனால் ஏற்படுவது புவியோட்டுப் புவிநடுக்கம் என்றும் மிக ஆழத்தில் நடை

பெறும்போது பாதாளப் புவிநடுக்கம் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது. உலகில் மிகச் சுறுசுறுப்பாக இயங்கும் 455 எரிமலைகள் இருக்கின்றன. அடிக்கடி புவிநடுக்கம் ஏற்படுவதற்கு இவையும் காரணமாகின்றன.

புவிநடுக்கம் ஏற்படுவதற்கு பல்வேறு விதமான விளக்கங்கள் கூறப்படுகின்றன. அறிவியல் வளர்ச்சியடையாத காலத்தில் இருந்து அறிவியல் வளர்ச்சியடைந்த இன்றைய காலகட்டம்வரை புவிநடுக்கம் ஏற்படுவதற்குப் பல்வேறு வகையான விளக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. பொதுவாக புவியின் உட்பகுதியில் இடம்பெறும் மேற்கவகை ஒட்டச் செயல்முறையே புவிநடுக்கத்திற்கு காரணமாக அமைகின்றது. புவியின் மேற்பரப்பிலிருந்து கீழ்நோக்கிச் செல்லும்போது வெப்பநிலை அதிகரிக்கிறது. இவ்வாறான அதிகரிப்பிற்கு எரிமலைகள் தீப்பாறைகள், வெப்பவெள்ளங்கள் ஆழமான சுரங்கங்கள் என்பன சான்றுகளாக உள்ளன.

இவ்வாறு இயற்கையாகவே வெப்பத்தை உட்பாகம் பெற்ற வெயில், பாறைகளின் அழுக்கம், புவியுட்

பகுதி கிளர்மின் கனிப்பிபாருட்கள் அளிக்கும் கிளர்மின்சக்தி என்பனவற்றால் மேலும் வெப்பத்தை பெறுகின்றது. இதனால் உட்பகுதிச் பாறைகள் மேலும் உருகி சூழம்பு நிலையை அடைந்து குத்தாகவும் சிடையாகவும் அசைகின்றன. இச் செயல்முறை "புனியுட்பகுதி மேற்காவுகை ஒட்டச் செயல்" என அழைக்கப்படுகின்றது.

குத்தான அசைவுகளினால் புனியுட்பகுதிக்குள் உண்டாகும் அழுத்தம் அதிகமாகும்போது பாறைகள் ஒன்றுடன் ஒன்று உராய்ந்தும் உருதியும் விரிந்தும் பிரிந்தும் உருக்குலைகின்றன இதனால் ஏற்படும் அதிர்வலைகள் மேற்பகுதியைத் தாக்குகின்றன. இது தொடர்ச்சியாக நிகழும்போது ஏற்படும் சக்தி திடீரெனப் புவிநடுக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

பூமியின் சிலப்பகுதிகள் திடீரென ஒன்றையொன்று நெருங்கிக் கடினப்படுத்தப்படுவதனாலும் புவிநடுக்கம் ஏற்படுவதுண்டு. சில சமயங்களில் சில நகரமான இட அமைப்புக்களைப் பூமி சரிசெய்து கொள்ளும்போது புவிநடுக்கம் தோன்றுகின்றன. சுவீடன் நாட்டு வீஞ்ஞானிகளின் கருத்துப்படி அணுகுண்டு பரிசோதனைகளும் புவி நடுக்கத்திற்கு காரணமாக அமைகிறது. இத்தகைய புவிநடுக்கம் ஏற்படுவதற்குரிய காரணத்தை பல்வேறு பூகர்ப்பவியலாளர்களும் பலவித கொள்கைகள் மூலம் நியாயம் படுத்தியுள்ளனர்.

புனியின் உட்பகுதியில் இடம்பெறும் நிலைக்குத்துத்தாக்கத்தினால் புவிகோட்டில் ஏற்படும் பிளவுக்கோடுகள் அல்லது முறிவுக்கோடுகள் ஊடாக பாறைகள் சடுதியாக உடைந்து நிலைபெயரும்போது நடுக்கம் தொடங்கிறது என்பதை "எச் எப். நீட் என்பவர்" புவிஅதிர்ச்சியின் போக்குக் கொள்கை அல்லது மின்சக்தி உடைப்புக்

கொள்கை" (Elastic Rebound Theory) என்ற கோட்பாட்டில் திரிவித்துள்ளார். இந்தப்பிளவுகள் சிடையாகவோ அன்றி சரிவாகவோ ஏற்படுவதுண்டு 1899 இல் அலாஸ்காவில் பிளவுக்கோடு வழியே நிலம் 47 அடிக்கு உயர்ந்தது 1912 இல் சாண் பிராங்கிகோவிலும் 1923 இல் யப்பானின் தரை சிடையாக அசைந்தது.

இதனை விட சிறிய அளவில் புவிநடுக்கங்கள் ஏற்படுவதற்கு தரைக்கீழ்க் குகைகள் இடிதல், பாறைச் சரிவு ஏற்படுதல், சடுதியான பெரிய நிலச்சரிவு ஏற்படுதல், எரிமலையின் கீழ் உள்ள பாறைக்குழம்புடன் நீர் கலத்தல், புவியோட்டுப் பாறைகள் உடைதல், எரிமலைகள் ஏற்படுதல், வேறு இடத்தில் புவிநடுக்கம் ஏற்படுதல் என்பன காரணமாக அமைகிறது.

மாலெட் என்ற பூகற்பவியல் நிபுணர் உலக வரலாற்றில் இதுவரை நிகழ்ந்த புவிநடுக்கங்களை அடிப்படையாக வைத்து பெரிய கண்டங்களின் விளிம்புகளில் தான் புவிநடுக்கம் ஏற்படுவதாகத் தெரிவித்துள்ளார். பொதுவாக புவி அசைவுகளும் எரிமலையிர்ப்புக்களும் அதிகமாகவும் அடிக்கடி ஏற்படும் சில பிரதேசங்களில்தான் புவிநடுக்கங்கள் அதிகமாகவும் வலுவுள்ளனவாகவும் காணப்படுகின்றன. இந்த அடிப்படையில் புவி அமைப்பியல் அறிஞர்கள் புவிநடுக்கம் ஏற்படும் எண்ணிக்கையைக் கொண்டு புவி நடுக்க வலையங்களை இரு பிரதான பகுதிகளாகவும் மூன்று உப பகுதிகளாகவும் வகுத்துள்ளனர். இவர்களானது கருத்துப்படி மெக்சிக்கோவில் இருந்து அத்திலாந்திக் சமுத்திரம், மத்திய தரைக்கடல், கஸ்பியன் கடல் வழியாக இந்தியாவின் இமயமலைச்சாரல் வரையுள்ள பகுதிகளில் 80% புவி நடுக்கம் ஏற்படுகிறது. 40% புவிநடுக்கங்கள் மகலன் நீரிணையில் இருந்து கலிபோர்னியா அலாஸ்கா, அலுசி

யந்தீவுகள். யப்பான், கிழக்கிந்திய தீவுகள் ஊடாக நீயூசிலாந்து, பிலிப்பீன்சு வரை அமைந்துள்ள சமுத்திர வலையத்தில் ஏதாவது படுகிறது மிகுதி 10% புவிநடுக்கம் பின்வரும் 3 பகுதிகளில் ஏற்படுகின்றது.

1. பீளவுப்பள்ளத்தாக்குகளில் உள்ள ஆபிரிக்காவின் ஏரிப்பாக்கங்கள் செங்கடல், சாக்கடல் பாக்கங்கள்
2. பம்பீயீடபூமி, பைக்கால் ஏரியின் தென்பாகம் டியன்ஷான் மலைப்பகுதிகள்
3. ஜஸ்திலாந்தில் இருந்து தென் அத்திலாந்திக்கின் போலே தீவையடையும் பகுதிகள்

நடுக்கங்களின் தாக்கத்தினைப் பொறுத்து அவற்றின் விளைவுகள் வேறுபட்டுக் காணப்படுகின்றன. கிழக்கு ஈரானில் ஏற்பட்ட பூகம்பத்தால் டயாஸ் என்ற நகரமே அழிந்து மண்மேடாகியது. பீர்டாஸ் என்ற நகரின் மூன்றில் இரண்டு பகுதி அழிந்தது இதற்கு ரஷ்யா நடத்திய அணுகுண்டு சோதனைகள் காரணமென சூவிடன் விஞ்ஞானிகள் குற்றஞ் சாட்டி இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. உலக வரலாற்றில் பதிவான மாபெரும் புவிநடுக்கம் 1956-ம் ஆண்டு ஜனவரி 23-ம் திகதி சீனாவில் ஏற்பட்ட நடுக்கமாகும். சீனாவின் ஷான்சி மாநிலத்தில் ஒரே சமயத்தில் எட்டு லட்சத்து முப்பதினாயிரம் பேர் கொல்லப்பட்டனர் பண்டைய காலத்தில் கிரேக்க நாகரிக ஹெலிகோஸ் என்ற நகரும் அதன் நாகரிகமும் மறைந்ததற்கு புவி நடுக்கம் காரணமாகியது. 1397 இல் பீகாரில் ஏற்பட்ட பூகம்பத்தால் ஒரு பட்டினமே அழிந்தது. 1775 இல் போத்துக்கல்லில் ஏற்பட்ட பூகம்பத்தால் கடலுக்கு அருகில் இருந்த திறந்தவெளி அரங்கம் அப்படியே

கடலில் தூக்கி எறியப்பட்டது. இதில் இருந்த அறுபதினாயிரம் மக்களும் உயிரிழந்தனர்.

1958-ம் ஆண்டு நவம்பர் 6-ம் திகதி சீனாவின் யுனான் மகாணத்தில் ஏற்பட்ட புவிநடுக்கத்தால் ஆறாயிரம் பேர் கொல்லப்பட்டனர். 1988-ம் ஆண்டு டிசம்பர் மாதம் ரசியாவின் ஆர்மீனிய குடியரசில் ஏற்பட்ட பூகம்பத்தால் மதிப்பீட முடியாத உயிர் இழப்பும் உடமை இழப்பும் ஏற்பட்டுள்ளது. புவிநடுக்கத்தால் அடிக்கடி பாதிப்படையும் நாடு யப்பான் ஆகும். யப்பானை அடுத்துள்ள சுனாமி கடல்கீழ் புவிநடுக்கத்தாலும் சுகாமி விரிகுடாப் புவிநடுக்கத்தாலும் பாரிய இழப்புகள் ஏற்பட்டது.

உலக மக்களைக் கலங்க வைக்கும் இத்தகைய புவிநடுக்கங்களை அடி ஆழத்தில் உருவாகும் போது புறூட்டானிக் என்னும் எரிமலைச் சீதறங்களோடு தோன்றும்போது லல்கானியன் என்றும் மலைப் பிரதேசங்களில் நிலச்சரிவுகளுடன் உண்டாகும் போது டெக்டானிக் என்றும் 'கடலுக்கடியில் உருவாகிக் கடல் கொந்தளித்தும் பேரலைகளோடு தாக்கும்போது சப்மரின் என்றும் பல பெயர்களில் கூறுகிறார்கள்.

புவிநடுக்கம் ஏற்படும்போது பண்புகையான ஓசைகளும் கண்ணை பறிக்கும் வெளிச்சமும் மஞ்சள், நீலம், சிவப்புக் கலந்த வெளிச்சமும் உண்டாகின்றதென ஆய்வாளர் தெரிக்கின்றனர். யப்பான் பீக்டா மீட்டர் என்ற கருவி மூலம் நடுக்கக் ஏற்படும் நேரத்தையும் சிஸ் மோகிராப் என்ற கருவி மூலம் நடுக்கத்தையும் பதிவு செய்கிறது. நில நடுக்க வல்லுநர்கள் பிராணிகளின் எச்சரிக்கை நடவடிக்கையும் உடனடி நடுக்கத்தைப் பற்றி அறிய உதவுகிறது எனத் தெரிவித்துள்ளனர். நில நடுக்கத்தால் அடிக்கடி பாதிப்படையும் நாடான யப்பான் 84 வருட ஆய்வின் விளைவாக நாட்டைப்

பாதுகாக்கும். வளிகளைக் கண்டு பயிற்
துள்ளது. 133 ஆராய்ச்சி நிலையங்களை
அமைத்து உடனடித் தடன் பாதுகாப்பு
அளித்து மச்சாளக் காத்து வருகிறது.

நிலத்தில் பெரிய வெடிப்புக்கள் பண்
ளங்கள் ஏற்பட்டால், ஊற்றுக்கள் வற்றிப்
போதல் வற்றிப்போன ஊற்றுக்களில் நீர்
மட்டம் உயருதல், அத்திவாரத்துடன்
கட்டிடம் பாதிப்படைதல், இரும்புப் பாதை

கள் முறுக்கப்படுதல், பாலங்கள் அழிக்கப்
படுதல், கண்கள் தூண்கள் சாய்தல் என்ப
வற்றிலிருந்து புவிநடுக்கம் ஓர் இடங்களில்
ஏற்பட்டுட்டுள்ளது என்பதனை அறிய
முடியும் பொதுவாக புவிநடுக்கம் பிறக்கும்
இடமும் அவை நேரடியாகத் தாக்குமிட
முடிக் அதிக பாதிப்புக் குள்ளாகிறது
உடனடியாக நிகழும் புவிநடுக்கத்தைப்
பற்றி ரஷிய விஞ்ஞானிகள் ஆராய்ச்சிகளை
மேற்கொண்டுள்ளனர்

உசாத்துணை நூல்கள்

1. புவி அமைப்பு இயல் சி. விஸ்வநாதன்
2. அறிவு இலம் 1. 1982
3. வார முரசொலி 18.12.1988

இலங்கையின் நீர்ப்பீடங்கள்

கொண்டச்சி, வனத்தவில்லு, மதுரங்கேணி, புத்தளம்,
மன்னார், முருங்கன், முளங்காவில், பரந்தன்.

ஆதாரம் :- காணி, வள, அபிவிருத்தி அமைச்சு

இந்தநாகரிகத்தை வளம்படுத்திய பண்பாட்டு மூலங்களுள் உபநிடதங்கள் சிறப்பிடம் பெறுகின்றன. இந்து சமயத்தின் அடிப்படை நூலெனப்படுகும் பிரஸ்தானத் திரயத்தினுள் உபநிடதங்களே முதன்மையானவையாகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தனவாகவும் விளங்குகின்றன. இந்துசமய நெறிகளுக்கு மட்டுமன்றி இந்தியா தத்துவ நூலெனத்திற்கும் உபநிடதங்களே அடிப்படை ஆதாரங்களாக மிளிர்கின்றன. பிரமம் ஆன்மா, பிரபஞ்சம் பற்றிய மிக ஆழமான ஆன்மிக உண்மைகளை விளக்கும் ஒருமையாளர் கூற்றுக்களாய் அவை அமைந்துள்ளன. ஆன்மிக உண்மைகளை அறிவியல் முறையில் விளக்கும் தென்மை மிகு இலக்கியங்கள் உபநிடதங்களே என்றால் மிகையாகாது தத்துவ ஆராய்ச்சியின் முடிவாகிய மூலப்பொருளும், சமயிகள் பேசும் முழுதற்கடவுளும் ஒன்றே என்று ஆணித்தரமாக விளக்க முற்பட்டவையே உபநிடதங்கள் எனலாம். இந்திய சிந்தனை வரலாற்றில் இவை முதன்மையான இடத்தினைப் பெறுகின்றன. இக்கட்டுரையா

எம். வேதநாதன், எம். ஏ.
சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்
இந்து நாகரிகத்துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்.

உபநிடதங்கள் — ஒரு நோக்கு

இந்துநாகரிகத்தை வளம்படுத்திய பண்பாட்டு மூலங்களுள் உபநிடதங்கள் சிறப்பிடம் பெறுகின்றன. இந்து சமயத்தின் அடிப்படை நூலெனப்படுகும் பிரஸ்தானத் திரயத்தினுள் உபநிடதங்களே முதன்மையானவையாகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தனவாகவும் விளங்குகின்றன. இந்துசமய நெறிகளுக்கு மட்டுமன்றி இந்தியா தத்துவ நூலெனத்திற்கும் உபநிடதங்களே அடிப்படை ஆதாரங்களாக மிளிர்கின்றன. பிரமம் ஆன்மா, பிரபஞ்சம் பற்றிய மிக ஆழமான ஆன்மிக உண்மைகளை விளக்கும் ஒருமையாளர் கூற்றுக்களாய் அவை அமைந்துள்ளன. ஆன்மிக உண்மைகளை அறிவியல் முறையில் விளக்கும் தென்மை மிகு இலக்கியங்கள் உபநிடதங்களே என்றால் மிகையாகாது தத்துவ ஆராய்ச்சியின் முடிவாகிய மூலப்பொருளும், சமயிகள் பேசும் முழுதற்கடவுளும் ஒன்றே என்று ஆணித்தரமாக விளக்க முற்பட்டவையே உபநிடதங்கள் எனலாம். இந்திய சிந்தனை வரலாற்றில் இவை முதன்மையான இடத்தினைப் பெறுகின்றன. இக்கட்டுரையா

னது உபநிடத சிந்தனைகளை மிகச் சுருக்கமாக நோக்குகின்றது.

உபநிடதம் என்ற சொல்

உபநிடதம் என்ற சமஸ்கிருதச் சொல்லுக்குச் சிரத்தையுடன் மிகவும் அருகில் அமர் திருத்தல் எனப்பது பொருளாகும். 'உபநிஷத்' என்ற சொல்லையே உபநிடதம் என வழங்குகின்றனர். உபநிஷத், என்ற சொல்லை உப (அருகில்), நி (சிரத்தையுடன்) ஷத் (அமர்ந்திருத்தல்) எனப் பகுத்து நோக்க முடியும் இவ்வகையில் குருவுக்கு மிகவும் அருகில் அமர்ந்திருக்கும் சீடனுக்கு குருவானவர் உபதேசித்த மொழிகளையே இன்று உபநிடதங்கள் என அழைக்கின்றோம். எனினும் உபநிஷத் என்ற சொல்லினைப் பண்டைய உரையாசிரியர்கள் பலவாறாக விளக்கியுள்ளனர். பண்டைக் காலத்தில் ரிஷிகளின் ஆசிரமங்களுக்குச் சென்ற சீடர்கள் அங்குள்ள மகரிஷிகளை அணுகி தத்துவவிசாரம் செய்து வந்தனர். அம் மகரிஷிகள் தம்மீடம் வந்த

பக்குவம் வாய்ந்த சீடர்களுக்குப் போதித்த சேர்நவாகிய உண்மைகளே உபநிடதங்கள் என்று பெயர் பெற்றன. மகிரிஷிகள் போதித்த பேரறிவு பிறவிப்பினியினையும் அதற்கு மூலமான அறிவாமையினையும் அழிக்கின்றது (உபநிஷத்தயதி) என்ற காரணத்தினாலும் உபநிடதம் என்ற பெயர் ஏற்படலாயிற்று என அத்வைதம் போதித்த ஆதிசங்கரர் குறிப்பிடுகின்றார். உபநிடதம் என்ற சொல்லினை உபநிடதங்களிலேயே நாம் கண்டுகொள்ள முடிகின்றது அங்கே அது இரகசியம் அல்லது மறைபொருள் என்ற பொருளில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. உபநிடதபோதனைகள் மிக உயரிய தத்துவங்களாற்படியால் பக்குவமடைந்த சீடர்களுக்கு மட்டுமே அவை உணர்த்தப்பட்டன. அதனாலேயே உபநிடதங்களை மறைபொருள் அல்லது இரகசியம் என்று அழைத்தனர். இதுவே அது முதல் பெற்றிருந்த பெயராக இருக்க வேண்டும். எல்லோருக்கும் கூறமுடியாதவற்றைப் பேசுகின்றவர்கள் ஒருவரோடொருவர் மிகவும் நெருங்கியிருந்து பேசுவது வழக்கம் உபநிடத போதனைகளும் அனைவருக்கும் சொல்லக் கூடாத பரமஇரகசியங்களாக விளங்கியதால் உபநிடதங்களைப் "பிரம இரகசியம்" எனவும் அழைத்தனர். வேதத்திற்கு மறை என்று ஒரு பெயர் உண்டு. அப்பெயர் வேதத்தின் அந்நாமாக விளங்கும் உபநிடதங்களுக்கும் பொருந்துமெனலாம். ஏதாவதொரு முதன்மையான உண்மையினைச் சரூக்கமாகக் கூறும் வாய்பாடுகளுக்கே இச்சொல் முதலில் வழங்கப்பெற்றிருக்க வேண்டும் என்று அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர். வேதத்தின் முடிவை அல்லது உட்சிதையைக் கூறுவதால் உபநிடதங்களை வேதாந்தம் எனவும் அழைப்பது குறிப்பிடற்பாலதாகும்.

உபநிடதங்களின் தொகை.

உபநிடதங்கள் என்ற பெயருள்ள இரு நூற்றுக்கணக்கமான நூல்கள் இப்பொழுது

கிடைக்கின்றன. அவற்றுள் நூற்றெட்டு உபநிடதங்கள் குறிப்பிடத்தக்கவை. எல்லா உபநிடதங்களுக்கும் பிந்தியதாகக் கருதப்படும் முக்திகோபநிடதத்தில் நூற்றெட்டு உபநிடதங்களின் பெயர்கள் அட்டவணைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவற்றுள் பத்து உபநிடதங்கள் மிக முக்கியத்துவமுடையனவாகக் கருதப்பட்டு வருகின்றன. சங்கரர், மத்துவர் போன்றோர் இவற்றிற்கு விளக்கு உரை எழுதியுள்ளதால், இப்பத்து உபநிடதங்களும் தத்துவஞான உலகிலே தனித்துவம் வாய்ந்தனவாக விளங்குகின்றன.

பிரதான் உபநிடதங்கள்.

சிறப்புமிக்க பிரதான் உபநிடதங்களாக ஈசோபநிடதம், கேனோபநிடதம், ஈசோபநிடதம், கடோபநிடதம், பிரச்சினோபநிடதம், முண்டகோபநிடதம், மாண்டுக்கிய உபநிடதம், தைத்திரியோபநிடதம், சாந்தோக்கியோபநிடதம், பிரகதாரண்யக உபநிடதம் என்ற பத்து உபநிடதங்கள் கருதப்படுகின்றன இவற்றுடன் கௌடீதிகி உபநிடதம், மைத்திராயணி உபநிடதம் சுவேதாசுவதர உபநிடதம் என்பவையும் குறிப்பிடத்தக்க பிரதான் உபநிடதங்களாகும்.

உபநிடதங்களின் காலம்

உபநிடதங்கள் தோன்றிய காலத்தைத் திட்டவாட்டமாகக் கூறமுடியாது. எனினும் பண்டைய உபநிடதங்கள் புத்தர்காலத்திற்கு (கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டு) முந்தியவை எனக்கூறமுடியும். பண்டைய உபநிடதங்கள் வசன நடையிலும் பிற்கால உபநிடதங்கள் செய்யுள் நடையிலும் அமைந்து விளங்குகின்றன.

பாத்திரச் சிறப்பு.

ஆழமான ஆன்மிக உண்மைகளைக் கூறும் முறையில் உபநிடதங்களில் பாத்திர

திரங்கள் சிறப்பாகச் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளன உபநிடதங்களில் உண்மையைத்தேடி உரையாடும் பாத்திரங்கள் இந்து மரபுக்கே உரியவர்களாக விளங்குகின்றனர் உபநிடத சம்பாஷணைகளில் வரும் குரு சீடர்களின் கணவன் குருவாகவும் மனைவி சீடராகவும் அமைவதைக் காணலாம் வேறுசில இடங்களில் தந்தை குருவாகவும் மகன் சீடனாகவும் விளங்குகின்றனர். இன்னும் சில இடங்களில் யமன் குருவாகவும் சீவன் சீடனாகவும் இருக்கின்றனர். இம்முறையிலேயே யக்ஞவல்கியருக்கும் அவரது மனைவி மைத்திரேயிக்கும், உத்தலகருக்கும் அவரது மகன் சுவேதகேதுவுக்கும், யமனுக்கும் நசிகேதனுக்கும் இடையே தத்துவஞான ஆராய்ச்சி நிகழ்வதை உபநிடதங்களில் காண்கிறோம் எனது எவர்களிடம் எப்படிக்கேட்டு அறிய வேண்டுமோ அப்படியே உபநிடத உரையாடலில் வரும் பாத்திரங்கள் அமைந்து விளங்குகின்றன. இது உபநிடத இலக்கியங்களின் தனிச்சிறப்பாகும்.

புரட்சித் திருமறைகள்.

இந்து சமயத்ததுவ வரலாற்றில் உபநிடதங்கள் ஒரு புதுமையும் புரட்சிகரமும் உடைய திருமறைகளாகவே தோற்றம் பெற்றுள்ளன. நான்கு வேதமும் மந்திரம், பிராமணம், ஆரண்யகம், உபநிடதம் என்ற நான்கு பகுதிகளை உடையதாக விளங்குகின்றது வேதத்திலுள்ள கர்மானுஷ்டானங்களை விதந்தோதும் பிராமணங்களை மறுக்கவும், கண்டிக்கவும் எழுந்தவையே உபநிடதங்களென அறிஞர்கள் கருதுகின்றனர். வேதங்களில் கூறப்பட்டுள்ள அர்த்தமற்ற சிரத்தையற்ற கிரியைகளையும் வேண்டாத வேள்விமுறைகளையும் பலிகள் என்பவற்றைக் கண்டிக்கவும் மறுக்கவும் எழுந்தவையே உபநிடதங்கள் என்ற அறிஞர்களின் கருத்து ஏற்புடையதாகும். இந்த வகையில் உபநிடதங்கள் புரட்சிகரமான

திருமறைகள் அல்லது நற்சிந்தனைகள் எனக் கொள்ளத்தக்கவை.

வேள்வி செய்வதை எதிர்க்கும் மிகத் தெளிவான குறிப்பு முண்டகோபநிடதத்தில் உள்ளது (I : 2 : 7 : 8) வேள்விகள் தளர்ந்து நடுக்குறும் ஓட்டங்கள் போன்றவை இவை வாழ்க்கையென்னும் கடலிற் செல்பவனை எந்த நேரத்திலாயினும் கடலின் அடிக்குள் கொண்டு செல்லக்கூடும் பெற்றியவை யாகக்களே மனிதவாழ்வின் உயர்கதி என இருப்பவர்கள் திரும்பத் திரும்ப மரணத்துக்கே ஆளாகின்றனர். இருளில் நடுவே அகப்பட்டு வாழும் இப்போலி அறிஞர்கள் குருடர்கள் வழிகாட்டத் தொடரும் குருடர்களைப் போன்று இங்கு மங்கும் அலைந்து திரிகின்றார்கள், என்ற அந்தக் குறிப்பானது உபநிடதங்கள் வேள்வியை ஆதரிக்காததைத் தெளிவாக்குகின்றது. வேதகால அசுவமேத யாகத்திற்கு (குதிரை வேள்வி பிரகதாரண்யக உபநிடதம் ஒரு அநுகவிளக்கம் கொடுத்து அதனைக் தியானமாக மாற்றி விடுகின்றது தியானம் செய்வோன் குதிரைக்கு ஈடாக பிரபஞ்சம் முழுவதையும் கொடுத்துவிட்டு எல்லாவற்றையும் துறந்து விடுவதால் உண்மையான தன்னாட்சி அல்லது ஆன்மிக விடுதலை பெறுகிறான் என்றும், இது அசுவமேதயாகத்தை முறையாகச் செய்வதனால் பெறும் ஆட்சித் தலைமையை ஒத்தவிளைவாகும் என அவ்வுபநிடதம் உரைக்கின்றது. இவ்வாறு வேத வேள்வி உபநிடதத்தில் தியானமாக உருமாற்றம் பெறுகின்றது. சுவேதாசுவதர உபநிடதம், கடோபநிடதம், முண்டகோபநிடதம் என்பவற்றில் வரும் ஒருசிலகுறிப்புகளின் பண்டைய வேள்விச் சடங்கு முறைக்கு ஆதரவாக இருப்பினும் பொதுவாக நோக்கும்போது வேதவேள்விச்சடங்கு முறைகளுக்கு எதிராக எழுந்த புரட்சித்

திருறைகளாகவே உபநிடதங்கள் தோற்றம் பெற்றுள்ளன எனலாம்.

உபநிடதங்கள் கூறும் சமயநெறிகள்

வைதிகதரும், சனாதனதரும், என்பன இந்துசமயத்திற்கு வழங்கப்பட்ட பண்டைய பெயர்களாகும் வைதிகதரும் என்பதற்கு வேதங்களின் சமயம் என்பது கருத்து. சனாதன தரும் என்பதற்கு என்று முள்ள சமயம் என்பது பொருள். வேதத்தின் சாரமாக ஒருமையாளர் கூற்றுக்களாய் உமைந்த உபநிடதங்கள் சிவனே பரம் பொருள் எனக் கொள்ளும்சைவம், விட்டுணுவைப் பரம் பொருளாகக் கருதும் வைணவம், சக்தியை முழுமுதலாக வணங்கும் சாக்தம், கணபதியை பரம்பொருளாக வரிக்கம் கணபத்தியம், முருகனை முழுமுதலாக வழத்தும் கௌமாரம், சூரியனுக்கு மகன்மை வழங்கும் சௌரம் என்ற ஷண்மதங்கள் எனப்படும் பிரதான இந்து சமய நெறிகளைனைத்திற்கு மட்டுமன்றி பிளத்த, சமணம், உலகாயதம், என்ற அவைதிக சமயங்களுக்கும் அடிப்படையான ஆதார மூலங்களாக விளங்குகின்றன.

சிவ வழிபாட்டின் சிறப்பினை சுவேதாஸ்வதர உபநிடதம் விளக்கி நிற்கின்றது. உருத்திர சிவ வணக்கத்தின் பெருமுன்னேற்றத்தை அது விபரிக்கின்றது. சிவன் மங்களகரமானவன், உமையோடு கூடியவன் என்ற கருத்தை (சுவேதாஸ்வதரம் III.5) இவ்வுபநிடதத்தில் காணமுடியும். சைவ சமயம் பஞ்ச கிருத்தியங்களெனப் படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், மறைதல், அருளல் என்ற ஐந்தொழில் பற்றிய குறிப்புடன் (சுவேதாஸ்வதரம்) IV. 14, IV. 15, V. 3 IV. 16, VI. 3, இவ்வுபநிடதத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. அதர்வசிரஸ் என்ற உபநிடதத்திலும் சைவசமய நெறிக்குரிய மூலகங்களைக் கண்டுகொள்ள முடிகின்றது.

சாக்த சமய நெறிமுறைகள் விளக்கும் உபநிடதங்களில் பாவனோபநிஷத் கௌலோபநிஷத், குஹ்யோபநிஷத், மஹோபநிஷத், த்திரிபுராம ஹோபநிஷத் அருணோபநிஷத், பஸ்வருசோபநிஷத் காளிகோபநிஷத் தாரோபநிஷத், என்பவை முக்கியமானவையாகும். இவற்றுள் அதர்வவேதத்தைச் சேர்ந்த பாவனோபநிஷத் சக்தியின் உபாசனை முறைகளைச் சிறப்பாக விபரிக்கின்றது மகாலமகளாசவும் -பஞ்ச சோதிபாகவும் விளங்கும். உமாதேவி பற்றிய குறிப்பினை கேனோபநிடதத்தில் (கேனம் III. 25) காணமுடிகின்றது. பண்டைய உபநிடதத்தில் (முண்டகம், I.2.4.) காளிகராளி, மனோக்வா, சுலோகிதா, ஸுதூர்பரவ்ரணா ஸ்புலிங்கினி, விஸ்வருசு என்று ஏழு சக்தியினரின் பெயர்கள் இடம் பெற்றுள்ளன. இவை ஏழும் அக்கினியின் ஏழு நாக்குகளின் பெயர்களாக அங்கே கூறப்பட்டுள்ளன. பிற்காலத்தில் இடம் பெற்றுள்ள சப்தமாதாக்கள் வழிபாட்டிற்கு இவ்வேழு பெயர்களும் அடிப்படையாகலாம். இவ்வாறு சாக்தசமயத்திற்கு அடிப்படையாக உபநிடதங்கள் விளங்குகின்றன.

வைணவமத மூலங்களையும் உபநிடதங்களில் காணமுடிகின்றன. கி மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டைச் சார்ந்ததாகக் கருதப்படும் மகாநாராயண உபநிடதத்தில் நாராயணன், வாசுதேவன், விஷ்ணு ஆகிய மூவரையும் இணைத்துப் பேசும் காயத்திரிமந்திரம் காணப்படுகின்றது. பரம் பொருள் ஒன்றேயாகும். அப்பரம் பொருளே பிரமாசிவன், ஹரி, இந்திரன் என மகாநாராயண உபநிடதம் கூறுகின்றது. "நாராயணனே மேலான் மெய்ப்பொருள் நாராயணனே முழுமுதற் பொருள் நாராயணனே பரஞ்சோதி, பரமாத்மாவாக இருப்பவன் நாராயணனே" என்று பரத்துவத்தை மகாநாராயண உபநிடதம் (13-4) விளக்குகின்றது. பைத்திராயண உபநிடதத்தில் மும்மூர்த்தி பற்றிய முதற் குறிப்பைக் காண

முடிகின்றது. இவ்வாறு வைணவ சமயத்தை உபநிடதங்கள் வளம்படுத்துகின்றன.

கணபதியை உயர் தெய்வமாக வழிபடும் சமயநெறியாகிய காணாபத்தியத்தின் முக்கிய மூலங்களையும் உபநிடதம் நீயே பிரமன், விஷ்ணு, உருத்திரன் என்று கணபதியை முழுவாழ்த்திகளுடன் ஒப்ப இணைக்கின்றது அதர்வசிரஸ் உபநிடதம் உருத்திரனை விநாயகருடன் அடையாளம் காண்கின்றது கணபதி வழிபாட்டிற்குரிய மந்திரங்கள், வழிபாட்டு முறைகள் முதலியனவும் கணபதியின் திருவுருவ அமைப்பு என்பனவும் அதர்வசிரஸ் உபநிடதத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. மோதகங்களை அலியாகச் சொரிதல், நெல், நெற்பொரி என்பவற்றை நிவேதனம் பண்ணுதல், அறுகம்புல்லால் அர்ச்சித்தலின் நற்பலன் யாவும் கணபதி அதர்வசிரஸ் உபநிடதம் குறிப்பிடுகின்றது. இப்படியாக உபநிடதங்கள் காணாபத்திய நெறியை செழிப்படையச் செய்துள்ளன.

கௌமாரசமயம் போற்றும் சுப்பிரமணியருக்குரிய காயத்ரிமந்திரம் தைத்திரீய ஆரண்யத்தில் இடம் பெற்றுள்ளது. சாந்தோக்கிய உபநிடதம் இத்தெய்வத்தைப் பரப்பிரமமாகப் போற்றுகின்றது.

சூரியக் கடவுளுக்குரிய உபாசனை முறைகள் பற்றிய குறிப்புக்களை சாந்தோக்கியம், பிருகதாரண்யகம் ஆகிய உபநிடதங்களில் காணமுடிகின்றன.

சாந்தோக்கிய உபநிடதத்திலுள்ள மதுவீதியர் சூரியனின் நான்கு திசைகளிலுமுள்ள கதிர்களை நான்கு வேதங்களாகவும் மேல்நோக்கியகதிர்களை மது நதிகளாகவும் கூறுகிறது (மதுவீதியா 3) பிருகதாரண்யக உபநிடதத்தில் (15-3) பிராணனில் சூரியன் உதிப்பதாகவும் மறைவதாகவும்,

சூரியனின் பிரசன்னமாயிருப்பவன் அழிவில்லாத ஆன்மாவாக (11, 4, 5) அடையாளம் காணப்படுவதாகவும் கூறப்படுகின்றது. சாந்தோக்கிய உபநிடதம் சூரியனைப் பிரமமாக வழிபடுகின்றவன் பிரமத்தை அடைவான் என்கிறது. சூரியோபநிடதம் பல சூரிய மந்திரங்களைக் கொண்டுள்ளதுடன் அவற்றை உச்சரிப்பதனாகவே ஏற்படும் ஆன்மீகநன்மைகளையும் குறிப்பிடுகின்றது. சாவித்திரி உபநிடதத்தில் பல சூரிய மந்திரங்காணலாம். சூரியதபினி உபநிடதத்தில் சூரியதியானமுறை, சூரியபூசை என்பன விபரிக்கப்பட்டுள்ளது. சூரியனது உண்மையான உபாசனை எப்படி இருக்கவேண்டும் என்பதனை ஈசாவாகிய உபநிடதத்தில்காணலாம், (15ம் 16ம் ஆலோகங்கள்) இவ்வாறு கண்கண்ட தெய்வமாக விளங்கும். சூரியனுக்குரிய அடிப்படை வழிபாட்டு முறைகளை உபநிடதங்களில் காணமுடிகின்றது.

இந்துசமய பாரம்பரியத்தில் இடம்பெறும் இராமன், சீதை, அனுமான், நரசிம்மர், முதலானவர்களைப் பரம் பொருளாகப் போற்றும் உபநிடதங்களும் உள்ளன. பக்கிமார்க்கத்தில் சகுணமுர்த்தியின் வழிபாட்டிற்கு உரியவையான துளசி, கோபீசந்தனம் உருத்திராட்சம், வில்பம் முதலியன பற்றியும் வர்ணிக்ஞம் உபநிடதங்கள் காணப்படுகின்றன.

பாம்பு வணக்கத்துக்குரிய மந்திரங்களைக் கூறும் உபநிடதங்களும் உள்ளன. கருடோபநிடதத்தில் பாம்பின் விஷத்தை அகற்றும் மந்திரங்கள் காணப்படுகின்றன.

இவ்வாறாக இந்துசமய நெறிகளின் முக்கியமான மூலங்களை உபநிடதங்கள் கண்டு கொள்ளமுடிகின்றன, உபநிடதங்கள் குணங்களோடு கூடிய சகுண வழிபாட்டுக்குரிய பல தெய்வங்களைக் கூறுகின்றன போதும் " மெய்யறிவாளர்கள் பல

பெயரிட்டு அழைத்தாலும் மெய்ப் பொருள் ஒன்றே” (இருக்குவேதம் I : 164 ; 46) என்ற ஒருமையாளரின் உயர்ந்த சமய சிந்தனையே உபநிடதங்களில் அடிநாதமாக அடிப்படையாக இருப்பதை அவதானிக்க முடிகின்றது.

உபநிடதங்கள் காட்டும் வாழ்க்கைநெறி

சமயம் என்றால் வாழ்க்கைநெறி என்று அறிஞர் கருதுகின்றனர் சமய சத்துவ நூலாக விளங்கும் உபநிடதங்கள் வாழ்க்கையை வளம்படுத்தும் விழுமியங்களையும், நல்லறப்பண்பு நெறிமுறைகளையும் போதித்து நிற்கின்றன. இந்துப்பண்பாட்டில் தனித்துவம் பெற்று விளங்கும் குறுகுல மரபுக்கு உபநிடதங்களே ஊற்றுக்களாக உள்ளன. குருவை ஆன்மிகத் தந்தையாக மதிக்கும் நற்பண்பினை உபநிடதங்களே எமக்குப் புகட்டி நிற்கின்றன.

பக்குவம் வாய்ந்த மகணவனுக்குப் பயிற்சிக்காலம் முடிந்தவுடன் குருவானவர் வழங்கும் உபநிடத அறிவுரைகள் வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழும் வாழ்க்கை நெறியை வகுத்துத் தருகின்றன. ‘முன்னோர் வாழ்ந்தமுறை’ என்று கூறக்கூடிய முறையில் தைத்திரிய உபநிடதத்தில் (தைத்திரியம், I : xi : 1-2) குருவானவர் டீடர்களிடம் பின்வருமாறு வாழ்க்கைநெறியின் வனப்பை விளக்கியுள்ளார். “நீங்கள் சத்தியத்தைப் பேசுங்கள் அறச் செயல்களைச் செய்யுங்கள். படித்த வேதத்தை ஒதுக்கித் தள்ளிவிடாதீர்கள். குருவுக்கு விருப்பமானதைக் கொடுத்தபின் வருங்காலத்திலும் நிறுத்திக்கொள்ளாமல் மேலும் மேலும் விருத்திபண்ணிக் கொண்டிருங்கள்; நல்வாழ்வினை விட்டு விடாதீர்கள்; படித்த வேதத்தினையும், அதன் போதனைகளையும் தள்ளக்கூடாது.

உங்கள் முன்னோர்களுக்கும் கடவுளர்களுக்கும் செய்யவேண்டிய கடமைகளை விட்டுடொழியாதீர்கள். உங்கள் தாய் தந்தையரைக் கடவுளென வணங்குங்கள். உங்கள் விருந்தினரைத் தேய்வங்களாகப் போற்றுங்கள். குற்றமற்ற செயல்களில் முழு மனத்துடன் ஈடுபடுங்கள். மற்றவைகளில் ஈடுபட வேண்டாம். நம்பிடையே கண்ட நல்ல பழக்கங்களை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். மற்றவைகளைத் தள்ள வேண்டும். பெரியோர்களைக் கணம்பண்ண வேண்டும். அறம் செய்ய வேண்டும். மதச்சடங்குகளைப்பற்றியோ நடத்தையைப் பற்றியோ ஏதேனும் ஐயம் எழுந்தால் பெரியோர்களின் வாழ்க்கையைப் பார்த்து வாழ வேண்டும். இதுவே சட்டனை, இதுவே என் போதனை. இதுவே வேதத்தின் பொருள்” என்ற பொருள் பெரித்த உபநிடத போதனைகள் வாழ்வைச் செம்மைப்படுத்த உதவும் தெய்விக ஓளடதங்களாக விளங்குகின்றன.

‘உண்மை பேசுவதே ஓர் உயர்குலப் பண்பு’ என்பதை உபநிடதங்களே உலகிற்கு உபதேசித்துள்ளன. சாந்தோக்கிய உபநிடதத்தில் (சாந்தோக்கியம், IV : iv : 1-5) சத்தியகாமன் என்ற சிறுவனின் உண்மைப் பேச்சு ஒரு வர்ணக் கிசாளகைக்கு அடிப்படையாக அமைந்துவிடுகின்றது நல்வாழ்வுக்கு வழிகாட்டும் அகிம்சை, தன்னடக்கம், பற்றின்மை, தாய்கம், சத்தியம் என்ற ஐம் பேரப் பண்புகளையும் உபநிடத உபதேசங்கள் வாயிலாக அறியமுடிகின்றது. உபநிடத வாழ்க்கைத் தத்துவத்தை வாழும் இந்து மதத்தில் வாழ்ந்து காட்டியவருள் ஸ்ரீராம கிருஷ்ணர் தலையிடம் பேசுகின்றார்.

இவ்வாறாக ஆரோக்கியமான ஓர் ஆன்மிக சமுதாயத்தை உருவாக்க உதவும் ஒழுக்கப்புத்தகங்களாக உபநிடதங்கள் விளங்குகின்றன.

உபநிடதங்களும் இந்திய தரிசனங்களும்.

இந்திய தத்துவவரலாற்றில் உபநிடதங்கள் இன்றியமையாத ஓர் இடத்தினைப் பெற்றுவிளங்குகின்றன, இவை மிக அழமான தத்துவ உண்மைகளை விளக்குவனவாக காணப்படுகின்றன, வேத உபநிடதங்களைப் பிரமானங்களாக ஏற்கும் சாங்கியம், யோகம், நியாயம், வைசேடிகம் மீமாம்சை, வேதாந்தம், சைவசித்தாந்தம் என்ற வைதிக தத்துவங்களாகிய இந்து தத்துவங்களுக்கு மட்டுமன்றி, வேத உபநிடதங்களைப் பிரமாணங்களாக ஏற்காத பிரிவைச் சேர்ந்த உலகாயதம், சமணம், பௌத்தம் ஆகிய அவைதிகதத்துவங்களுக்கும் உபநிடதங்களே அடிப்படையான ஆதாரங்களாக அமைந்து விளங்குகின்றன. இவ்வாறு இந்திய தத்துவ தரிசனங்களுக்கெல்லாம் உபநிடத சிந்தனைகளே ஊற்றுக்களாக உள்ளன எனலாம்.

மிகப் பழைய இந்து தத்துவ தரிசனமாகிய சாங்கியத்திரிய முக்கிய மூலங்களை உபநிடதங்களில் காணலாம் முண்டகோபநிடதத்தில் வரும் (3-1) "தோழமையில் ஒன்றோடு ஒன்று நன்கு இணையப் பெற்றுள்ள இரண்டு அழகிய பறவைகள் ஒரே மரத்தில் சேர்ந்து வாழ்கின்றன அவ்வீரண்டினுள் ஒன்று பழத்தைச் சுவைத்து உண்கின்றது. மற்றது அருந்தாது சும்மா இருக்கின்றது" என்ற குறிப்பானது. பிற்பட்டகாலத்தில் வளர்ச்சியடைந்த சாங்கிய தத்துவத்தின் இருமைக் கொள்கைக்கு அடிப்படையாக உள்ளது, இந்நிறைவுகள் பற்றிய மேற்கண்ட குறிப்பு இருக்குவேதமும் (இருக்கு வேதம், 1, 104, 30) இருப்பது குறிப்பிடப்பாலதாகும். மைத்திராயண உபநிடதம் (v. 2,) பிரகிருதி சத்துவம், ராஜசம், தாமசம், என்று முக்குணங்களோடு கூடிவிளங்குவதைக் குறிப்பிடுகின்

றது பிரகிருதியை மாயை என்றும் 4-10) பிறவாத பிரகிருதியானவன் சிவப்பு' வெள்ளை, சுறுப்பு. நிறமுடையவளாக விளங்கி தன்னை ஒத்த பல வடிவங்களை உண்டு பண்ணுவ தாகவும் (4-5) சுவேதாச்வதர உபநிடதம் குறிப்பிடுகின்றது. இத்தகைய உபநிடத சிந்தனைகள் பிரகிருதி எனப்படும் ஒரு மூலப் பெருளிலிருந்தே சட உலகமனைத்தும் உற்பத்தியாகின்றன, என்ற சாங்கியரது கொள்கை உருவாக்கத்திற்கு ஆதாரங்களாகின்றன.

யோகதத்துவத்தின் பிரதான மூலங்களை உபநிடதங்கள் சுட்டிநின்றன. அது கூறும் அட்டாங்க யோகத்திற்கான அடிப்படைகளை உபநிடதங்களில் காணலாம். குறிப்பாக சத்தியம் அகிம்சை, பிரம்மசரியம், தியானம் முதலிய யோகத்துவ சீலங்களை உபநிடதங்களில் பரவலாகப் பார்த்துக் கலாம். "உறுதியான இத்திரிய நிக்கிரகத்தை யோகம் என்று சொல்கின்றனர். அதனால் யோகி ஞானவான் ஆகின்றான் யோகமானது பெறவும் இழுக்கவும் வல்லது" என்ற கடோபநிடதக் குறிப்பு (6-11) யோகதத்துவத்திற்கு உரம் செய்கின்றது.

உபநிடதங்களில் வேள்விக் கிரிவைகள் பற்றிச் சிந்தனை குறிப்புக்கள் வருகின்றன. உபநிடதங்கள் கன்மத்திற்குச் சிறப்பிடம் கொடுத்தள்ளன மீமாம்சை என்னும் தரிசனம் கன்மத்திற்கே முதன்மை கொடுப்பதால் உபநிடதங்களில் வரும் கன்மப்பற்றிக் குறிப்புகள் மீமாம்சை தத்துவத்தை வளம்படுத்தியுள்ளன. பௌத்தருள் ஒரு சாராரும், சமணரும் உயிர்களின் கன்மத்திற்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்துள்ளனர். எனவே இக் கோட்பாடுகளுக்கும் உபநிடத சிந்தனைகள் ஆதாரமாகின்றன.

வைசேடிக தத்துவம் இவ்வுலகின் தோற்றத்திற்கு அடிப்படையாக விளங்கும் அதிருட்பமான அணுக்கள் அல்லது பரமா

ணுக்கள் பற்றிக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. சாந்தோக்கிய உபநிடதத்தில் இதற்கான தடயங்களைக் கண்டுகொள்ள முடிவின்றது. நையாயிகருடைய தத்துவ உருவாக்கத்திற்கும் இவ்வபநிடதம் கூறும் அணுக்கள் பற்றிய கருத்துக்கள் ஆதாரங்களாகின்றன.

வேதாந்த தத்துவ உருவாக்கத்திற்கு உபநிடத மூலங்களை வித்தாக விளங்குகின்றன உபநிடதங்களிலே காணப்பட்ட முரண்பாடு, தெளிவின்மை என்பவற்றைச் சீர்மைப்படுத்த பாதராயணம் (கி. பி. 4. நூ. ஆ) என்பவர் வேதாந்த சூத்திரம் என்ற பிரமசூத்திரத்தை இயற்றினார். இச்சூத்திரம் மேலும் குழப்பத்தையும் தெளிவின்மையையும் ஏற்படுத்த இவற்றிற்கு விளக்கவுரை எழுதப்படவேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. இதற்கு எழுதப்பட்ட விளக்கவுரைகளின் சீரளக்கமாகவே சங்கரரின் அவைதம், இராமானுசரின் விசிட்டாவைதம், மத்துவரின் ஜவைதம் என்ற மூலகை வேதாந்தக் கோட்பாடுகள் உருவாக்கின எனவே இக்கோட்பாடுகளுக்கு அடிப்படை உபநிடதங்களை என்பதில் ஐயத்திற்கிடமில்லை.

உபநிடதங்கள் குறிப்பிடுகின்ற மகரிஷிகளுள் யாக்கனுவல்கியரும், உத்தானகரும் ஒருமைத்தத்துவத்தில் திடறம்பிக்கை உடையவர்களாக விளங்கினார்கள். பிற்காலத்தில் தோன்றிய சங்கரரின் வேதாந்தத்துவத்திற்கு பிருகதாரண்ய உபநிடதத்தில் (ii : v : 19) வரும் யாக்குனுவல்கியரது உபதேசமான இந்த ஆத்மா பிரமம் (ஆயம் ஆத்ம பிரம) என்பதும், சாந்தோக்கிய உபநிடதம் கூறும் (vi : viii : 7) உத்தானகருடைய உபதேசமான அதுநீயே (தத் - த்வம் - அஸி) என்ற கருத்துக் அடிப்படை ஆதாரங்களாகும். இவ்விரு கருத்துக்களையும் விரித்துரைப்பனவாகவே ஆதிசங்கரன் அத்தைத வேதாந்தக்கொள்கையை அமைத்துள்ளார். ஒம் அதுவும் பூரணம், இதுவும்

பூரணம். பூரணத்திலிருந்து பூரணம் தோன்றியுள்ளது. பூரணத்திலிருந்து பூரணத்தை எடுத்தாலும் பூரணமே எஞ்சி நிற்கும் என்ற பிருகதாரண்யக உபநிடதக் குறிப்பானது (v ; i : 10) உபநிடதங்களின் இறுதி முடிவு ஒருமைவாதம் என்பதை மிகத் தெளிவாக்குகின்றன. இந்த ஒருமைவாத உண்மைகள் சங்கரரின் கைவலாதவைதத்திற்கு வித்தாகின.

உபநிடதங்கள் பலவற்றிலும் பிரமம், ஆத்மா என்பவற்றுக்கிடையிலான ஒற்றுமைத்தன்மை சுட்டப்படுகின்றது. உலகமும் பிரமமும், பிரமமும் ஆன்மாவும் ஒன்றே என்பது உபநிடதங்களின் உட்கிடையாகும் இவ்வாறு பிரமம் ஆன்மா, உலகம் என்றும் இவற்றில் காணப்படும் ஒருமையை விளக்குமகமாகவே உபநிடதங்களில் ஆங்காங்கு வரும் அறிவுரைகள் பெரும்பாலாக அமைந்துள்ளன. " ஆரம்பத்திக் ஆத்மன் ஒன்றே இருந்தது " (ஐதரேயம், 1. 1. 1.) " இது எல்லாம் ஆத்மன் " (பிருகதாரண்யகம், 1, 4. 1.) " ஆத்மனை அறிந்தால் எல்லாம் அறிந்ததே " (சாந்தோக்கியம், 7. 8. 5. 5) ; " ஒரே சத்தே ஆம் அதிலிருந்து இரண்டற்ற ஒன்றாகும் " (சாந்தோக்கியம், 6. 2) " எல்லாம் பிரமம் " (முண்டகம் 8. 2. 11.) " இந்த ஆத்மாவானது பிரமம் " (பிருகதாரண்யகம் 2. 5. 19) நான் பிரமம் " (பிருகதாரண்யகம் 1. 4. 10.) என்ற உபநிடத மகாவாக்கியங்களையாவும் வேதாந்த தத்துவதர்சனத்தின் ஊற்றுக்களாக உள்ளன. உபநிடதங்கள் கூறும் பிரமம் ஆத்மா என்ற இரு சொற்களே ஏறத்தாழ இந்திய தத்துவம் என்னும் கட்டிடம் முழுவதையும் தாங்கும் இரு தூண்களெனப் பேராசிரியர் விரியண்ணா குறிப்பிடுகின்றார். இவ்வகையில் இந்திய தத்துவங்களுக்கு உபநிடதங்கள் அடிப்படையாகின்றன.

இராமானுசர் தனது விசித்தாத்வைத வேதாந்த தத்துவத்தின் உருவாக்கத்திற்கு பிருகதாரண்யக உபநிடதத்தின் (III : vii) பின்வரும் பகுதியை தமக்கு மூலமாகக் கொண்டார். " இவ்வுலகின்கண் வாழ்பவனும், இதன் உள்ளுறைபவனும், இவ்வுலகத்தையே உடலாகக் கொண்டவனும், இதன் உள்ளிருந்து உலகை இயக்கி வருபவனுமான அவனே ஆன்மாவின் உள்ளிருந்து ஆள்பவன் அழியாத் தன்மையுடையவன்" என்ற குறிப்பானது விசித்தாத்வைதத்தில் சிறப்பிக்கப்படும் சரீர சரீரிக் கொள்கைக்கு அடிப்படையாகின்றது.

சைவசித்தாந்தக் கோட்பாட்டுள் உருவாக்கத்திற்கான அடிப்படைச் சிந்தனைகளை சுவேதாசுவதர உபநிடதத்தில் காண முடிகின்றது.

வைதிக தத்துவ தர்சனங்களுக்கு மட்டுமன்றி அவைதிக தத்துவங்களுக்கும் உபநிடதங்கள் நேரடியாகவும், மறைமுகமாகவும் உதவியுள்ளன. தேசகத்தை ஆன்மாவாகக் கருதும் உலகாயதக் கருத்தினை சாந்தோக்கிய உபநிடதத்தில் காண்கின்றோம். பௌத்தக் கோட்பாடுகளும் உபநிடதங்களின் சாரமாகவே வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. புத்தரைச் சூரியவாதி என்றோ சம்சயவாதி என்றோ கருதுவது அவரது உபதேசத்தின் முக்கிய பகுதியை இழப்பதாகும், தருமத்தைக் காணாதலே மெய்ஞானம் அடைதல் என்பதற்கிணங்க உபநிடதங்களில் பிரமம் என அழைக்கப்படும் உண்மைப் பொருளை ய புத்தர் தர்மம் என்ற பெயரால் அழைத்தார் என்ற தத்துவமேகை ராதாகிருஷ்ணனின் கருத்து ஏற்புடைத்தே. இவ்வாறு இந்திய தத்துவஞான தர்சனங்களைனத்திற்கு உபநிடதமூலங்களே அடிப்படை ஆதாரங்களாக விளங்குகின்றன எனலாம்.

கன்மமும் மறுபிறப்புக் கோட்பாடும்

உபநிடதங்களில் காணப்படும் கன்மம் மறுபிறப்பு பற்றிய கருத்துக்கள் இந்திய தத்துவங்கள் பலவற்றிற்கு அடிப்படையாக உள்ளன நல்வினையால் ஒருவன் நல்லவன் ஆகின்றான். தீயவினையால் ஒருவன் தீயவன் ஆகின்றான். (பிருகதாரண்யகம் 1: 4 5) என்ற உபநிடத சிந்தனை சித்தாந்த சைவம் கூறும் கன்மக் கொள்கைக்கு அடிப்படையாகின்றது. ஒருவன் தன் உடம்பு விழுவதற்கு முன்பே தன்னை உணாதல் என்ற ஆத்மப் பொருளை அறிவதற்கு முடியாதவனாகப் போவானாகில் மீண்டும் மீண்டும் சரீரத்தை அடைந்நவனாகின்றான் எனக் க்டோபநிடதமும் சூழிப்பிடுகின்றது. க்டோபநிடதத்தில் யமனுக்கும் நசிகேதனுக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடல் மூலம் மறுபிறப்புக் கொள்கை தெளிவாக்கப்பட்டுள்ளது. சுவர்க்கத்திற்கே மோட்சத்திற்கோ போதுமான நல்வினைகள் இல்லாதவன் இறப்பின் பிடிக்குள் விழுந்து சம்சாரச் சுழற்சியில் அவதிகுறுகின்றான் என்றும், மீண்டும் மீண்டும் உடலோடு மறுபிறவி அடைகின்றான் என்றும், எவனொருவன் தன்னைக் கட்டுப்படுத்துகின்றானோ அவன் உயர்நிலையை அடைகின்றான் என்றும் கூறப்பட்டுள்ளது " செல்வத்தில் பற்று வைத்து அறிவையிழந்து கவலையற்றுக் கிடக்கும் பேதைக்குப் பாரமார்த்திகப் பெருநிலை விளக்குவதில்லை. இவ்வுலகம் தான் உள்ளது. இதிலும் உயர்ந்தது ஒன்றுமில்லை என்று எண்ணுகின்றவன் தீரும்பத் திரும்ப மரணத்துக்கு ஆளாகின்றான்" என்ற க்டோபநிடதக் கருத்து (2 - 6) இந்திரியங்களின் வசப்பட்டுக் கிடப்பவர்கள் பிறவிப் பெருங்கடலில் உழல் கின்றனர் என்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றது.

*யயிர் வீழ்ந்து முதிர்வதுபோல அழியும் தன்மையுடைய மனிதனும் வளர்ந்து

முதிர்கின்றான். அவன் மீண்டும் பயிரைப் போல உயிர் பெற்றெழுவுதல் என்ற கிடோபநிடதக் குறிப்பு (1:16) மனிதனுக்கு மறுபிறவி உண்டு என்பதற்கு மூலமாகின்றது. வண்ணத்துப்பூச்சி ஒரு புல் தான் ஒரு நுலிவரை வந்த பின்பு வேறொரு புதுத் தானுக்குத் தாவுதல் போன்று ஆன்மாவும் ஓர் உடலை விட்டு புதிய உடலொன்றை ஏற்றுக்கொள்கின்றது என வரும். பிருகதாரண்யக உபநிடத சிந்தனை (IV, IV, 3) மறுபிறப்பினை ஏற்கும் இந்து தத்துவங்களுக்கு மூலமாகின்றன.

ஆன்ம ஈடேற்றத்திற்கு ஞானம், கன்மம் என்ற இரண்டும் இன்றியமையாதன என்பதே உபநிடதங்களின் போதனையாகும். ஞானமும், கன்மமும் இன்றியமையாதன என்ற கொள்கையினை "ஞான கன்ம சமூச்சியம்" என்று குறிப்பிடுகின்றன இப்படியாக உபநிடதங்களில் கன்ம மறுபிறப்பு பற்றிய சிந்தனைகளை அறிய முடிகின்றன.

விஞ்ஞான விளக்கம்

ஆன்மிகத்தை அறிவியல் ரீதியாக விளக்க முற்படுவனவாகவே பல உபநிடத உபதேசங்கள் அமைந்து விளங்குகின்றன. சாந்தோக்கிய உபநிடதத்தில் உத்தாலகர் தன்மகள் சுவேதகேதுவிற்கு ஓர் உப்புக்கட்டியைத் தண்ணீருக்குள் போட்டுக் காட்டும் பரிசோதனை வாயிலாக பிரமமும் ஆன்மாவும் ஒன்றே என்ற உபநிடத ஒருமைக் கொள்கைக்கு விஞ்ஞான அணுகுமுறையில் விளக்கம் தரப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறே உலகம் முழுவதும் கண்ணுகூப் புலப்படாத ஒரு சக்தியிலிருந்தே உண்டாயிற்று என்பதை ஆலமரத்தின் விதைகள் அருவமாக

மறைந்து கிடக்கும் மாபெரும் மரத்தைச் சுட்டிக்காட்டி உலகமும் பிரமனீத்துக்குள் மறைக்கப் பட்டிருக்கின்றதென அறிவியல் விளக்கம் தரப்பட்டுள்ளது இவ்வாறு நம் முன்னோர்கள் கண்ட மெய்ஞான உண்மைகள் விஞ்ஞான வழிவந்தவை என்பதை உபநிடதங்கள் உறுதிசெய்கின்றன.

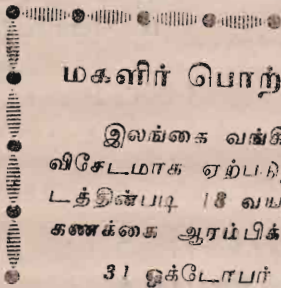
அறிஞர்களின் பாராட்டு

உபநிடத சிந்தனையாளர்களினால் எட்டிப் பிடிக்கப்பட்ட மிகவும் உயர்ந்த சமயத்தவ உண்மை நிலையைக் கண்டு மேனாட்டு அறிஞர்களும் வியந்து பாராட்டுகின்றார்கள். ஜெர்மன் அறிஞராகிய ஷோப்பன்ஹார் என்பவர் உபநிடதங்களைப் பாராயணம் பண்ணிப் பயன்பெற்றதாகக் கூறுகின்றார். அவர் உலகில் உபநிடதத்தைப் போன்ற பயனுள்ள நூலில்லை வாழ்க்கையிலும் மரணத்திலும் இந்திய உபநிடதங்களே ஆறுதல் அளித்தன என்று கூறினார் எம்ர்ஸன் என்பவரும் உபநிடத ஞானத்தையே அள்ளிப்பருகியதாகக் கூறுகின்றார் மாக்ஸ்மூல்லர் என்ற பேரறிஞர் உபநிடதமே உள்ளறிவின் சிகரம் அதைக் கற்பதே என் உயிர்க்கின்பம் என்று போற்று கின்றான் உபநிடதங்களில் சிலவற்றை ஒளரங்கிப்பின் தமயனாரும் இந்துமதப் பற்றுள்ளவருமான தாராஷிகோ சிர்-இ-அக்பர் (அதாவது பெருரகஷியம்) என்ற பெயரில் பாரசீகமொழியில் மொழி பெயர்த்தார். உபநிடதப் பூங்காவிலே ஆன்மிக தேன் இருந்தமையினாலன்றோ ஐரோப்பிய வண்டுகளெல்லாம் இதனுள் நுழைந்துள்ளன.

இவ்வாறு உபநிடதங்கள் இந்துசமயம் இந்துத்தவம் என்பவற்றை விளங்கும் பண்பாட்டு மூலங்களாக மிளிக்கின்றன.

உசாத்துணை நூல்கள் :

- மகாதேவன், டி. எம். பி., இந்துசமயத் தத்துவம், தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகம், தமிழ்நாடு; 1964.
 லக்ஷ்மணன், கி இத்தியதத்துவஞானம், பழனியப்பா பிரதர்ஸ், சென்னை: 1960.
 ஹிரியண்ணா, இந்துமதத்துவம் - 1, தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகம், தமிழ்நாடு: 1966.
 R. dhakrishnan, Indian, Philosophy, Vol I, George Allen & Union Publication
 Bombay: 1983.



மகளிர் பொற்கணக்கு அல்லது காந்தா ரண் கீனும்

இலங்கை வங்கியினால் 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட பெண்களுக்கென விசேடமாக ஏற்படுத்தப்பட்ட விசேட சேமிப்பு திட்டம் இது. இத்திட்டத்தின்படி 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட பெண்கள், 500/- ஐ வைப்பிலிட்டு கணக்கை ஆரம்பிக்கலாம்.

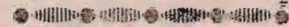
31 ஓக்டோபர் 92 க்கு முன்னர் ஆரம்பிக்கப்படும் மகளிர் பொற்கணக்குகள் சீட்டிழுப்பில் கலந்துகொள்வதற்கு தகவல் பெறுகின்றன. தற்பொழுது இத்தகதி நீடிக்கப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின் விசேட அம்சமாக பரிசளிப்பு காணப்படுகிறது. மகளிர் பொற்க/கு ஐ 31-10-92 க்கு முன் ஆரம்பித்து அனைத்து வாடிக்கையாளரின் கணக்குகளும் சீட்டிழுக்கப்பட்டு தேசிய மட்டத்தில் 6 பரிசில்களும் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 48 பரிசில்களும் வழங்கப்படும்.

சீட்டிழுப்பானது இலங்கை வங்கியின் 50-ம் ஆண்டு நிறைவை ஒட்டியும், சர்வதேச மகளிர் தினத்தையொட்டியும் இருதடவைகள் இழுக்கப்படும். பரிசு பெறும் அதிஷ்டசாலிகளுக்கு தங்கப்பவுண், விமான ரிக்கெற் என்பன வழங்கப்படும். மகளிர் பொற்கணக்கில் வைப்பிலிட்ட தொகை சீட்டிழுப்பு திகதி வரை மீளப்பெறமுடியாது. இக்கணக்கின் மற்றொரு விசேட அம்சமாக வைப்பிட்ட தொகை இரு மடங்கினதான கட்டளை பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

சாதாரண சேமிப்பு கணக்கின் பண்புகளை கொண்ட இக்க/கு களுக்கு சாதாரண சேமிப்பு கணக்கின் வட்டியைவிட 1% வட்டி கூடுதலாக வழங்கப்படும்.

இ. ரகுராகவன்
 ஆண்டு 13 D.



இந்து நாகரிகம்

புருடார்த்தங்கள்

இந்து மதத்தில் வாழ்வியல் பற்றியதான நான்கு குறிக்கோள்கள் உண்டு அவை ஒவ்வொரு தனிமனிதனது வாழ்விற்கும் உரியவைாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. பொதுவாக மதம் வாழ்வின் முழுமைப்படுத்துவதற்கு வழி சொல்கிறது எனும் வகையில் அவை கூறும் இக்கருத்துக்கள் ஏற்கவேண்டியவையாகின்றன.

இத்தகைய கருத்துக்களை வெறுமனே குறிப்பிட்டால் அவை மதிப்பிழந்து பின்பற்றப்படமாட்டாது என்பதால் இறைவன் சொன்னார் பெரியவர்கள் சொன்னார்கள் என்ற மதச்சட்டங்களை வகுத்த சமய சான்றோர்கள் இக்கருத்தை முன்னவைத்தனர்.

ஆரம்பத்தில் இக்கட்டுப்பாடுகளுக்குப் பயந்து இக் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பளிக்க தொடங்கினான் மனிதன் காலப்போக்கிலே பகுத்தறிவுச் சிந்தனையால் வாழ்வை வளம்படுத்த இக் குறிக்கோள் அவசியமானதென்பதை உணர்ந்து கொண்டான். அப்போது

இறைவன் சொன்னார் பெரியவர்கள் சொன்னார்கள் என்பதனை மக்கள் ஏற்றுக் கொள்ளத் தயங்கினார்கள்.

காரண, காரியம் காட்டப்பட்டாலொழிய இக்கருத்துக்களை ஏற்பதற்கு அவர்கள் முன்வரவில்லை இச்சிக்கலை அறிந்த இந்துமத அறிஞர் இக்கருத்துக்கள் வாழ்வோடு கொண்டுள்ள தொடர்பினை அடிப்படையில் வகுத்துக் கூறுகின்றார்கள் ஒவ்வொரு மனிதனும் இக்கருத்துக்களைப் பின்பற்ற வேண்டும். என்றும் இவை வாழ்வில் சகல அம்சங்களிலும் ஒன்றோடொன்று பின்னிப் பிணைந்து காணப்படும் என்றும் விளக்கம் அளித்தனர் இவையே ஆறும், பொருள் இன்பம், வீடு எனும் புருடார்த்தங்கள் ஆகும் இக்கோட்பாட்டினையே வாழ்க்கை வாழ்வதற்கே என்பதை வலியுறுத்தும் கோட்பாடு என்றும் “இம்மை வாழ்க்கையை சிறப்பித்து அதேசமயம் மறுமை வாழ்க்கையையும் சிறப்பிக்கும் கோட்பாடு” என்றும் “தர்மம், அர்த்தம், காசம், மோட்சக் கோட்பாடு” என்றும் வழங்கப்படுவதைக் காணலாம்.

இவற்றில் அரம் என்பது நேரிய வழியில் செல்லும் கன்மமாகும் இக்கன்மத்தினுடைய நோக்கும் வாழ்க்கையை இன்பமாச்சுப்பவன்படும் எனவே அறத்தினால் பொருளும் பொருளினால் இன்பமும் விளைவதைக் வெளிப்படையாகக் காண்கின்றோம் எனவே அறம் பொருள் இன்பம் ஆகிய மூன்றும் உலகியல் வாழ்க்கைக்கு உரியவை நான்காவதாகிய வீடு பேறு என்பது இவ் உலகியல் வாழ்க்கைக்கு அப்பால் உயிர் சென்று அடவைதாசக் காணப்படும் ஒரு இலட்சிய நிலையாகும் பேரின்ப நிலையான வீடுபேறு ஒன்று உண்டென்று இதை அடைவதே சமய வாழ்க்கையின் இறுதி இலட்சியம் என்றும் சமயநூல்கள் கூறுகின்றன இவ் வகையில் நால்வகைக் குறிக் கோளுக்குரிய தொடர்பை சுருக்கமாக அறிவோம்.

அறம் (தர்மம்)

வாழ்வினது முதல் குறிக்கோள் தர்மம் எனப்பட்டது அதையே அறம் எனக் குறிக்கலாம். "தர்மம்சர" அதாவது அறத்தைக் கடைப்பிடி என்பது ஆன்றோர் வாக்குமனித வாழ்க்கையினை நிர்ணயிப்பதற்காக அமையும் செயல்கள் அனைத்தும் உள்ளத்தினால் வழி நடத்தப்படுவதால் இந்த உள்ளத்தைப் பயன்படுத்தவே வாழ்க்கையின் முதல் குறிக்கோளாக அமைகிறது.

தர்மம் என்ற சொல்லுக்கு தரித்தல் என்று பொருள் கூறப்படுகின்றது அதாவது தெய்வீக சூனங்களை மேலோங்கச் செய்து அவற்றை உள்ளத்திலே தரித்து வைத்திருக்கச் செய்வதே ஆகும். உள்ளத்தைப் பயன்படுத்தவே உண்மையான அறம் இவ்வாறு உள்ளத்தைப் பயன்படுத்தாமல் தர்மம் எனக் கூறிக்கொண்டு வெளிவேஷம் போடுவது தர்மம் ஆகிவிட்டது. அறம் தெளிவாக தர்மசாஸ்திரங்களில் வகுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது.

திருக்குறளில் அறத்துப் பாலிலே இவ்வறமும் துறவறமும் வகுத்துக் கூறப்பட்டுள்ளது. வாழ்க்கையின் நான்கு படிக்களும் பிரமச்சாரிய நிலையாகிய மாணவப் பருவத்திலே குருமூலமாக மாணவன் அறத்தை உணர்ந்து கொள்கிறான் தனது படிப்பு முடிந்ததும் அவன் சிறந்ததோர் இல்லாளைத் தேர்ந்து கொண்டு இல்லில் இருந்து கொண்டு தர்ம சாஸ்திரங்கள் கூறிய கடப்பாடுகளுக்கு இயைய அறவழியில் பொருளை ஈட்டி அப்பொருளை அதனை தனக்கு மட்டுமன்றி ஏனையோருக்கும் வழங்குவனே இவ்வாழ்வான் ஆவான். இதனையே திருக்குறள் "அன்பும் அறமும் உடைத்தாயின் இவ்வாழ்க்கை பண்பும் பயனுமாகும்" அதாவது தன் மனைவி மேல் செய்யப்படும் அன்பினையும் பிறர்க்கு பகுத்து உண்டலாகிய அறத்தினையும் உடமையே இவ்வாழ்க்கையின் பண்பும் பயனுமாகும் அது மட்டுமன்றி "துறந்தார்க்கும் தூவார்க்கும் இறந்தார்க்கும் இவ்வாழ்வான் என்பான் துணை" என்றும் "இவ்வாழ்வான் என்பான் இயல்புடைய மூவர்க்கும் நல்லாற்றில் நின்ற துணை" என்கின்ற குறட்பாக்கள் தெளிவாக்கியுள்ளன.

மேலும் அறத்துப்பாலிலேயே துறவறம் பற்றியும் வள்ளுவர் விளக்கி உள்ளார். தவத்தினுடைய வடிவத்தினைக் கூறும் போது "உற்ற நோய் நோன்றல் உயிர்க்கு உறுகண் செய்யாமல் அற்றையே தவத்துக்குரு" என்று கூறுகிறார். மேலும் பற்றற்றுக் கடமை செய்யும் ஒருவன் தான் பெரிய துறவி என்று சடை வளர்க்கவோ, மொட்டை அடிக்கவோ வேண்டியதில்லை. இதனையே "மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா உலகம் பழித்தது ஒழித்து விடின்" என்று விளக்குகிறார். தர்மசாஸ்திரங்கள் துறவறம் பற்றிக் கூறுகின்ற பொழுது உலகியல் பற்றை முழுமையாகவே விடுத்து நல்வினை தீவினை இரண்டையும்

சமநோக்கிலே கொண்டு எண்ணம் சொல் செயல் மூன்றையும் இறைவனுக்கே ஒப்புக் கொடுத்து சன்னியாத்துவ நிலையில் வாழ் பவனே துறவு நெறியாளன் என இக் கோட்பாடு கூறுகிறது.

இவ் இசுவகை அறத்தையும் கூறிய இக் கோட்பாடு இல்லறத்தானாக இருப்பினும் சரி துறவு நெறியாளனாக இருப்பினும் சரி அவரவர் தம் நிலையில் கொடுக்கப்பட்டு இருக்கின்ற கடமைகளில் நின்று இழிவு அளவேனும் பிசகக் கூடாது என்றும் அங்கனம் தம் கட்டுப்பாடுகளை சரிவரப் பேணுகின்ற பொழுது அவனுக்கு வீடுபேறு கிட்டுகின்றது என்பது வலியுறுத்தப்படுகிறது.

பொருள் (அர்த்தம்)

பண்படுத்தப்பட்ட உள்ளத்தைக் கொண்டு வாழ்க்கையைத் தொடங்கும் போது பொருள் அத்தியாவசியமாக அமைகின்றது. உடலைப் பேணுதல் என்பதையும் இந்து மதம் முக்கியப்படுத்துகின்றது.

“உடலார் அழியின் உயிரார் அழிவார்” இறம்பட மொய்ஞ்ஞானம் சேரவுமாட்டார். உடலின் உள்ளே உறுபொருள் கண்டேன் உடலையான் இருந்து ஒம்புகின்மேன்”-என்பது திருமுலர் கருத்து.

ஆன்மா வினையைக் கொண்டிருப்பதால் உடல் பேணப்பட வேண்டியதாகிறது என்ற கருத்தை இது விளக்குகின்றது. இவ்வாறு உடலைப் பேணுவதற்குத் தேவையான பொருளைத் தேடுவதை இந்து மதம் இரண்டாவது குறிக்கோளாகக் கொள்கிறது. இவ்வாறு அத்தியாவசியமான பொருளை அறவழியில் ஈட்டப்படல் வேண்டும் என்றும் இந்துமதம் வலியுறுத்துகிறது.

மற்றவனைச் சுரண்டி ஏழைகளை வஞ்சித்து பொருள் சம்பாதிப்பதாக அமை

யக் கூடாது. தானே உழைத்து அறவழியிற் தேடுகின்ற பொருளை உண்மையான செல்வம் என்றும் இவ்வாறு சேர்க்கின்ற பொருள் தனி மனிதனுக்கு மட்டும் பயன்படாது சமூகத்திற்கும் பயன்படுவதாக இருத்தல் வேண்டுமென இந்துமதம் கூறுகிறது. இதையே “புகுத்துண்டு பல்லுயிர் ஒம்புதல் நூலோர் தொகுத்த வாற்றுக் கேல்லாம் தலை”

இந்த பொருளை தர்மசாஸ்திரம் உலகியல் பொருள் மெய்ப்பொருள் என வகத்து விளக்கி உள்ளன. அதாவது இவ் உலக வாழ்க்கைக்குத் தேவையான அனைத்துப் பொருட்களையும் உலக வாழ்க்கையாளன் ஈட்டவேண்டியது அவசியம் இதனையே வள்ளுவர் ‘பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லை’ என பொருள் பற்றிய தான தேவையை கூறுகிறார். இப் பொருளை பழிபாவத்திற்கு அஞ்சிய நேர் வழியிலான பொருள் ஈட்டினால் ஒருவன் உலகப் பொருள்களோடு மெய்ப்பொருளாகிய புண்ணியத்தையும் சேர்த்து ஈட்டி அப் பொருளால் இம்மை, மறுமை, இரண்டையும் சிறப்பிக்கமுடியும் இதனையே வள்ளுவன் பின்வருமாறு கூறுகிறார் பொருள் இல்லார்க்கு இவ்வுலகம் இல்லை அதுபோல் “அருள் இல்லார்க்கு அவ்வுலகம் இல்லை” என்றும் பொருட்பாலிலே முதலில் படை, குடி, சூழ், அமைச்சு, நட்பு, அரன், ஆறும் முடையான் அரசருள் ஏறு போன்றவன் எனக்குறிப்பிட்டு உள்ளார்.

இந்த வகையிலே முதல் பொருளாகிய அறமும் இரண்டாவது பொருளாகிய பொருளும் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புபடுவதைக் காணமுடியும். அதர்வது உள்ளத்தில் தர்மசிந்தனையுடையவர் அறவழியில் பொருளை ஈட்டமுடியும். அதுமட்டுமன்றி பொது நலநோக்குடையவரே கிடைக்கப்பெற்ற பொருளை மற்றவருக்கும் பயன்படத்தக்க வகையில் செலவிடுவர். எனவே

அதிகம் காரணத்தால் பொருளீட்டல் காரியம் நிறைவுபெறுவதால் இவை இரண்டும் காரண காரிய ரீதியான தொடர்பையும் பெறுகின்றது.

இன்பம் (காமம்)

பொருளால் அனுபவிக்கப்படுகின்ற அனைத்தும் இன்பம் எனப்படுகின்றது. காமம் என்ற சொல் கமம் என்ற விசையில் இருந்து பிறந்ததாகும் கமம் என்பது நிறைவினைக் குறிப்பதாக அமைவதால் மனித வாழ்வில் நிறைவினைக் கொடுக்கின்ற குறிக்கோளாக கமம் அமைகிறது.

பொருளினால் பெறப்படுவது அனைத்தும் இன்பம் எனக்கருதப்பட்டாலும் இங்கு காதலன் காதலி கருதப்படுகின்ற வாழ்வியல் தன்மையை இன்பம் எனக்கருதப்படுகிறது. காதலி தனது எண்ணங்கள் விருப்பங்களைத் தன் காதலனுக்காகத் தியாகம் செய்தலும் அதுபோல் காதலன் தன் காதலிக்காக இவற்றை தியாகம் செய்தலும் இவ்வாறு தனக்கென வாழும் நிலை தவிர்த்து மற்றவருக்கென வாழ்கின்ற தனது உயர்ந்த நிலைப்பாடு ஆகும்.

இத் தியாக வாழ்க்கையானது இவர் குழந்தைகளுக்கும் தொடர்புடையதாகும் குழந்தை பிறந்ததும் தமக்கென வாழாது தம்முடைய விருப்பங்களைத் தியாகம் செய்து குழந்தைகளுக்காக வாழுகின்ற தியாக வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்ளுகிறார்கள் இதனையே தர்மசாஸ்திரம் சிற்றின்பம் எனக் குறிப்பிடுகின்றன.

இவ் வாழ்வு இப்படியே சமூகத்திற்குப் பரந்ததாக ஆகின்ற பொழுது தொடர்புடையார் இடத்துத் தோன்றிய அன்பு தொடர்பற்றவரிடத்துத் தோன்றி அருளாகவும் அமைகிறது. இந்த அருளால் பெறப்

படும் இன்பமே மிகச்சிறப்பானது என இந்து மதம் போதிக்கின்றது இதனையே தர்மசாஸ்திரங்கள் பேரின்பம் எனக் குறிப்பிடுகின்றன அதாவது நேர் வழியில் சிற்றின்பத்தை அனுபவிப்பதன் வழியிலாக பேரின்பத்தை அடைய முடியும் என வலியுறுத்துகின்றன.

அறவாழ்வு வாழ்ந்து, அறவழியில் பொருளீட்டும் ஒருவனாலேயே தியாக வாழ்க்கை வாழமுடியும் என்பதால் அறம், பொருள் இன்பம் ஆகிய மூன்றும் ஒன்றுடன் ஒன்று தொடர்புள்ளதாக அமைகின்றன.

“வையத்துன் வாழ்வாங்கு வாழ்வான்
வானு ரயுந் தெய்வத்துன் வைக்கப்டும்”

வீடு (மோட்சம்)

அருளால் மலர்ந்த வாழ்வு முதிர்ந்து கனிவதனால் நிலைத்த இன்பத்தைப் பெறும்போது அந்த நிலைக்க இன்பமே இந்து மதத்தின் நான்காவது குறிக்கோளாகிய மோட்சம் ஆகிறது.

நான்கு பொருட்களைப் பற்றியும் குறிப்பிட்ட ஒளவையார் இதில் அறம் என்பது தீவினை அகற்றி ஈட்டல் பொருள் எஞ்ஞான்றும் காதலர் இருவர் கருத் தொருமித்து ஆகரவு பட்டதே இன்பம் இம் மூன்றும் விட்டதே பேரின்பவீடு. இதில் இருந்து மோட்சம் என்பது அறம், பொருள், இன்பம் என்று கூறப்படுகின்ற மூவகை நிலைவாழ்வதின் மூலம் பெறப்படும் என்றும் இவ் இன்பமே இறைவனோடு இரண்டறக் கலப்பதாகும். என்றும் இந்து மதம் சுட்டிச் சொல்கிறது அதாவது விருப்பு வெறுப்பற்ற உயிர்கள் மேல் கருணை உள்ளத்தியாக மனப்பான்மையுடைய ஒரு வனாலேயே மோட்சத்தை அடைய முடியும் என்பதைக் குறிப்பிடுகின்றது.

இந்த நான்கு குறிக்கோள்களிலும் நான் காவது குறிக்கோளாகிய வீடு இத்துமத அற நூல்களால் சுட்டிச் சொல்லப்படுவதாகவே அமைகிறது அதாவது ஏனைய குறிக்கோளைப் போன்று இது விரித்து உரைக்கப்படுவதில்லை. பொதுவாகக் கண்டவர் விண்டிலர், விண்டவர் கண்டிலர் என்பதற்கு அமைய வீடு பேற்றைப் பெற்றவர் எவரும் அதைப்பற்றிச் சொன்னவர் எவரும் அதைக்கைக் கொள்பவர் எவரும் அதை அனுபவிக்கவில்லை என்பதும் வீடு பேறு விருத்துரைக்கப்படாமையும் ஒரு

காரணமாகும் இது ஓர் உயர்ந்த நிலை என்பதால் ஏனையவை போலன்றி சொல்லித் தெரிவதில்லை உணர்ந்தே பார்க்க வேண்டும்.

இவ்வாறு அறம் பொருள் இன்பம் என்று கூறப்படுகின்ற மூவகை நிலைகளில் வாழ்க்கையின் உயர்ந்த நிலையேமோட்சம் ஆகும்.

எனவே இந்த நால்வகைக் கோட்பாடுகளும் அக்கால இந்து சமுதாயத்தை அறத்தின் வழியில் நெறிப்படுத்தி இருப்பதை அவதானிக்கமுடிகிறது.

பசுமைப் புரட்சி

பசுமைப் புரட்சி என்பது குறிப்பிட்ட விவசாய நிலத்தில் உயர்ந்த விளைவுதரும் விதைகளைப் பயன்படுத்தி அதற்கேற்ப உரங்களையும் பயன்படுத்தி நவீன விஞ்ஞான தொழில் நுட்ப முறைகளைப் பின்பற்றி விளைச்சலைப் பெருக்குவதாகும். விவசாய விளைச்சலினால் அதிகளவில் வறுமையில் வாடுகின்ற கிராமஉழவர் வாழ்வு வளமடைந்தாலும் விவசாயத்திலே குறிப்பிட்ட குறைந்தகால எல்லைக்குள் அதிகஉற்பத்தி மாற்றம் ஏற்பட்டதாலும் இது பசுமைப்புரட்சி என அழைக்கப்பட்டது. உரங்கள் பயன்படுத்தப்படாதபோது பயிர்கள் போதிய ஊட்டச்சக்தியின்றி பழுப்பு நிறமாகக் காட்சியளிக்கும் நல்லின விதையையும் தேவையான உரத்தையும் பயன்படுத்தும்தோது பயிரின் நிறம் கரும்பச்சையாக மாறும் எனவே இதனைப் பசுமைப்புரட்சி என இந்திய விவசாய அறிஞர் சாமிநாதன் குறிப்பிடுகிறார். நல்லினவிதைகளைப் பயன்படுத்துவதே அடிப்படையாக அமைவதால் இதனை விதைப்புரட்சி என்றும் விதைகள் அதிகளவு உரத்தை நுகர்ந்து உரப்பயன்பாட்டினை அதிகரித்து விளைவைக் கூட்டுவதால் உரப்புரட்சி எனவும் குறிப்பிடுவதுண்டு.

நா. பத்மராஜா
வருடம் 13

ந. சுபதர்ஷினி
ஆண்டு 13
வர்த்தகப் பிரிவு

இலங்கையின் கைத்தொழில் கொள்கைகளும் அதன் செயற்பாடுகளும் — சிறப்பாக 1977 ன் பின்

அறிமுகம்

கைத்தொழில் மயமாக்கம் என்பது தொழில்நுட்ப செயலாக்கம், வர்த்தக விரிவாக்கம், பொருளாதார கட்டமைப்பு மாற்றம், உயர்வான வேலையாக்கம் மற்றும் அதிகரித்த மூலதனவாக்கம் என்பவற்றை நடைமுறையில் உள்ளடக்கிய ஒரு செயல்முறையாகும். கைத்தொழில் மயமாக்கலின் வரலாறு கைத்தொழில் செயற்பாட்டிற்கு தேவையான 5 முக்கிய பண்புகளை வலியுறுத்தி நிற்கின்றது.

- i) ஆரம்பநிலை அதாவது சிறந்த உள்நாட்டு சந்தைவசதியும் கைத்தொழில் நிறுவுதற்கான வசதியும்
- ii) உள்நாட்டு வெளிநாட்டு வர்த்தக கொள்கை
- iii) போக்குவரத்து, தொடர்பாடல் வசதிகள்
- iv) ஒரு நிலையான அமைப்பு ரீதியான பேரின பொருளாதார சூழல்
- v) அரசின் பங்கு என்பனவாகும்.

இலங்கையின் கைத்தொழில் வரலாறு

பொதுவாக 3ம். காலணித்துவ நாடுகள் அனைத்தும் தாம் சுதந்திரம் பெற்றவுடன் கைத்தொழில் மயமாக்கலை செயல்படுத்தினர். இந்த போக்கில் இருந்து இலங்கை விதிவிலக்காக அமைந்தது. கைத்தொழிலின் முக்கியத்துவத்தை இலங்கை 1960 களின் பின்பே முழுதாக உணர்ந்தது எனலாம்.

1950 களின் நடுப்பகுதியில் இறக்குமதி பொருட்களுக்கான விலைகள் கூடிய அந்நிய செலாவணியை வேண்டி நின்றனர் இந்நிலை சென்மதி நிலுவையின் பாதக தன்மைக்கு வழிவகுத்தது. தொடர்ச்சியான சென்மதி நிலுவை பாதக நிலமை, இறக்குமதி பொருட்களுக்கு பதிலீடாக உள்நாட்டு உற்பத்தி ஊக்குவிக்கப்பட்டது. இலங்கை பாரிய அளவில் வரிச்சலுகை வழங்கியது. அரசு கொள்கைகள் உள்நாட்டு சந்தைபாதுகாப்பை ஏற்படுத்தியது

மொத்தத்தில் 60 களின் விஸ்தரிக்கப்பட்ட கைத்தொழில் அடுத்த 4 ஆண்டு காலங்களில் முக்கிய வளர்ச்சி கண்டது எனலாம்.

கைத்தொழில் கொள்கைகள் — 1960 களின் பின்

அரசினால் இக்காலத்தில் அன்னிய செலாவணியை மிதப்படுத்தல், உயரிய வேலைவாய்ப்பை வழங்குதல், உள்நாட்டு மூலவளங்களை பயன்படுத்தல் போன்ற நோக்கத்திற்காக இறக்குமதி பதிலீட்டு கொள்கை அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இதனை செயல்படுத்திய வேளை அரசு பல நெருக்கடிகளை சந்தித்தது எனலாம். ஏனெனில் துகர்வுப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்ய தேவைப்படும் மூலதன இடைநிலை பொருட்கள் இறக்குமதி செய்யவேண்டி இருந்ததால் இதற்கு மீண்டும் அன்னிய செலாவணி விரயமாகியது. மறுபுறத்தில் உயர்ந்த வேலைவாய்ப்பையும் இத்துறை வழங்கத் தவறியது எனவே மொத்தத்தில் இறக்குமதி பதிலீட்டு கொள்கை தோல்வி கண்டது எனலாம்.

1977 ன் பின் கைத்தொழில் கொள்கைகள்

1977 ன் புதிய அரசினால் ஏற்றுமதி நோக்கலான கொள்கை அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது. வர்த்தகம் திறந்து விடுவதனூடாக கட்டுப்பாடுகள் நீக்கப்பட்டன. மிதக்கும் நாணயமாற்று கொள்கை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. உள்நாட்டு வெளி முதலீடுகள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றது. மொத்தத்தில் போட்டி சந்தையூடாக உற்பத்தியையும் வேலைவாய்ப்பையும் அதிகரிக்கின்ற கைத்தொழில் சூழல் அறிமுகப்படுத்தப்படுகின்றது. இந்த வகையில் இலங்கை கைத்தொழிலின் வரலாற்றை

சுருக்கமாக வரையறுப்பின் இது 3 கட்டங்களை கொண்டிருக்கின்றது எனலாம். 1வது கட்டமாக ஆரம்பத்தில் பொருளாதார மறுசீரமைப்பதாகவும், 2வது கட்டமாக உயரிய வேலைவாய்ப்பை வழங்கவும், 3வது கட்டமாக ஏற்றுமதி நோக்கியதாகவும் கைத்தொழில் அபிவிருத்தி நடைபெறுகின்றது.

1977 களின் பின் அரசினால் பல்வேறு கைத்தொழில் கொள்கைமுன் வைக்கப்பட்டன. இவை அனைத்தும் எதிர்பார்த்த வெற்றியளிக்காத நிலையில் 1990 களின் இறுதியில் இலங்கை ஏற்றுமதி நோக்கான அபிவிருத்தியை செழித்தோங்கசெய்யும் வகையில் புதிய கைத்தொழில் கொள்கைகள் இலங்கையில் "கைத்தொழில் மயமாக்கலுக்கான உத்திகள்" என்ற ஆவணத்தில் குறிப்பிடப்படுகின்றது. அவை

- i) பொதுவாக விவேகமான பொருளாதார கொள்கையை பின்பற்றல்
- ii) தனியார்துறை அபிவிருத்திக்கு அமுத்தம் கொடுத்தல்
- iii) வெளிநாட்டு முதலீட்டை ஊக்குவித்தல்
- v) குறுங்காலத்தால் விசேட ஊக்குவிப்புக்களை வழங்கல்
- vi) பொதுவசதி மனிதவள அபிவிருத்தி
- vii) கைத்தொழிலிடையே தொடர்புகள் ஸ்தாபித்தல்

கைத்தொழிலின் செயலாக்கம்

இலங்கையின் கைத்தொழில் 9 உபதுறைகளாக வகுக்கப்பட்டு நோக்கப்படுகின்றது. இவற்றை கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் 1987-1991 வரையான கைத்தொழிலின் செயல்பாட்டை தெரிவிக்கின்றது.

(மில்லியன் ரூபாவில்)

துறைகளின் வகை	1987	1988	1989	1990	1991
1. உணவு, குடிபானம், புகையிலை	12962	14675	18458	21955	26737
2. புடவைகள், தோல் உற்பத்தி	15428	18166	22073	27930	34611
3. மா, மர உற்பத்திகள்	672	604	667	721	802
4. கடதாசி, கடதாசி உற்பத்தி	1373	1493	1456	1880	3214
5. இரசாயனம், பெற்றோலியம், நிலக்கரி, இறப்பர், பிளாஸ்டிக் பொருட்கள்	13477	13681	12949	21815	20455
6. உலோகமல்லாத கனிப்பொருள் உற்பத்தி	2156	2269	6007	7554	8416
7. அடிப்படை உலோக உற்பத்தி	307	487	792	1006	1119
8. உருவமைக்கப்பட்ட உலோக உற்பத்தி பொறி போக்குவரத்துக் கருவிகள்	2006	2447	3184	4199	5093
9. வேறு இடத்தில் குறிப்பிடாத உற்பத்தி	155	178	231	296	372
	48540	54063	64907	86756	100020

மேல்காட்டப்பட்ட அட்டவணையானது ஒவ்வொரு உபதுறைகளின் உற்பத்தி அளவையும் அதன் போக்கையும் விளக்குகிறது. இவற்றில் மிக முக்கியதுறையாக 2வது துறையாகிய ஆடைக் கைத்தொழில் விளங்குகின்றது. திறந்த பொருளாதார கொள்கையின் விளைவே இதன் பாரிய வளர்ச்சிக்கு காரணம் ஆகும். அண்மை கணக்கிட்டின்படி 380 தொழிற்சாலைகளும் 480 கம்பனிகளும் இதன்கீழ் இயங்குகின்றன கூடிய வேலைவாய்ப்பு, அன்னிய செலாவணி வருமானம் என்பவற்றை பெற்று வருகின்ற துறை என்பதால் இதன்பங்கு மிக முக்கியமானதாகும். இதனால் 1வது துறை முக்கியம் வாய்ந்த துறையாக காணப்படுகிறது. இதன் வளர்ச்சியும் அண்மை காலங்களில் முக்கியம்வாய்ந்ததாக காணப்படுகின்றது. இதனை அடுத்து 5வது துறையானது 90 களில் மிக பாரிய வளர்ச்சி கண்டபின்னர் 1991ல் அதிகளவு வீழ்ச்சியடைவதை காணலாம். இதனை அடுத்து 6வது 8வது துறைகளின் பங்களிப்பும் ஓரளவு முக்கிய

மானதாகும். இந்த ஆண்டின் (1992) முதல் அரைபாகமானது கைத்தொழிலின் வளர்ச்சிக்கு பல தடைகளை சந்தித்தது தொடர்ச்சியான மின்சார வெட்டு, குறைக்கப்பட்ட வெளிநாட்டு முதலீடு, எண்ணெய் சுத்திகரிப்பாலையின் முடுகை, சாதகமற்ற வர்த்தக சூழல், என்பன தடைகளாக அமைந்தன. இவை கடந்த 2 ஆண்டுகளின் வளர்ச்சியைவிட இவ்வாண்டின் வளர்ச்சி வேகத்தை குறைக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

பொதுத்துறையின் பங்களிப்பானது 77 ல் 75% காணப்பட்டு பின் 90 ல் 85% மாக வீழ்ச்சியடைந்து இதேவேளையில் தனியார் துறை 77 இல் 27% மாக இருந்து 90 ல் 75% மாக பெருவளர்ச்சி காணப்பட்ட போக்கை நாம். அவதானிக்க முடிகின்றது. பொதுத்துறையின் வீழ்ச்சிக்கு முக்கிய காரணங்களாக முறையற்ற திட்டமிடல், குறைந்த நிதி தொழிப்பாடு திறமையற்ற முகாமைத்துவம் என்பவற்றை குறிப்பிட

லாம். இது அண்மைகாலத்தில் இறக்குமதி பொருளுக்கான கூடியவரி அறவிடலின் மத்தியிலும் இறக்குமதி பொருளுடன் போட்டியிடமுடியாமல் போய்விட்டது.

கைத்தொழில் உற்பத்தியானது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்திக்கு அளிக்கின்ற பங்களிப்பானது 77 ல் 17% மாகவும் 80 ல் 30% மாகவும் மீண்டும் 90 ல் 17% மாகவும் காணப்படுவதை அவதானிக்கலாம். கைத்தொழில்துறை ஓரளவு வளர்ச்சிகண்டபோதும் குறிப்பாக சேவைதுறையின் வளர்ச்சி இத்துறையின் பங்களிப்பு வீதத்தை ஓரளவு நிலையாக வைத்திருந்தது எனலாம்.

தொடர்ந்து அந்த அரசுகள் அனுபவித்த பாரிய பிரச்சனையாக நாட்டின் வேலையில்லா பிரச்சனையை குறிப்பிடலாம். இத்துறை அளிக்கும் தொழில் வாய்ப்பு வீதமானது அதிகரித்து வருகின்ற போதும் இது எதிர்பார்த்த வெற்றியை கொடுக்கவில்லை. 1963 ல் 98% மாக இருந்து 73 ல் 9.6% மாகவும் பின் 81 ல் 10.1% மாகவும் அதிகரித்து 87 ல் 12.5% மாக அதிகரிக்கிறது வேலையற்றோர் எண்ணிக்கை 5% மாக குறைத்தல் எனும் அரசாங்கத்தின் கொள்கை இத்துறையினூடாக நடைமுறை படுத்தமுடியும் என்பதால் ஒழுங்கான திட்டமிடலின் ஊடாக கைத்தொழில் விரிவாக்கம் இன்றியமையாததாக காணப்படுகின்றது.

கைத்தொழிலின் ஏற்றுமதி அளவு வளர்ச்சிகண்டு வரும்போக்கு அண்மை காலங்களில் அவதானிக்க முடிகின்றது. 75 ல் மொத்த ஏற்றுமதியில் (3933 M) 12% ஆக காணப்பட்ட இத்துறையின் பங்கு 83 ல் மொத்த ஏற்றுமதியில் (25096 M) 35.1% ஆகவும் 87 ல் மொத்த ஏற்றுமதியில் (41133 M) 48.6% ஆகவும் அதிகரித்து 90 ல் 14% மாக அதிகரித்து மொத்த உற்பத்தி

யில், 91 ல் 10% ஆகமட்டும் அதிகரித்த வேலையில் ஏற்றுமதியானது 91 ல் 17% தினாலும் ஏற்றுமதி வருமானம் 22% தினாலும் அதிகரிக்கின்ற நிலையினை நாம் காணலாம். இதன் முக்கியகாரணமாக வெளிநாட்டு சந்தை வாய்ப்பும் பொருளுக்கு கிடைக்கின்ற உயர்ந்தவிலைகளும் காணப்படுகின்றன.

கைத்தொழில் துறையின் வளர்ச்சியானது பாரிய கொழும்பு பொருளாதார ஆணைக்குழு (GCEC) வெளிநாட்டு முதலீட்டு ஆலோசனைக்குழு (FIAC) இவை இரண்டும் தற்போது இணைக்கப்பட்டு ஒருங்கிணைந்த முதலீட்டு ஆலோசனைக்குழு' வாக இயங்கி வருகின்றது. அத்தோடு சுதந்திரவர்த்தகவலயம் (FTZ) முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு வலயம் (IPZ) ஏற்றுமதி பதப்படுத்தல் வலயம் (EPZ) என்ற முன்று அமைப்புக்களும் கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் ஊக்கமளிக்கின்றன. இவை தவிர சிறுநடுத்தர கைத்தொழில் (SMI) இவ் அமைப்பும் கைத்தொழில் விருத்திக்கு பங்களிப்பு செய்கின்றது. மத்தியவங்கியினாலும் தேசிய அபிவிருத்திவங்கியினாலும் கடன்கள் வழங்கப்பட்டு கைத்தொழில் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

இலங்கை கைத்தொழிலின் வெளிப்படையாக அவதானிக்க கூடிய குறைபாடாக இலங்கை கைத்தொழில் 1 ம் 2 ம் 5 ம் துறைகளிலே பாரியளவில் தங்கியிருக்கின்றது. இவை இலகுவில் வெளிநாட்டு நாணய கொள்கையினால் பாதிப்படைய கூடியவை என்பதனால் இலங்கை அரசு எல்லா துறைகளையும் முன்னேற்றுவதற்கு முயற்சி எடுத்தல் இன்றியமையாததாகும். சட்டரீதியற்ற இறக்குமதிகள், கிராமிய விவசாய கைத்தொழிலின் தாழ்மட்டநிலை, பெரும்பாலான கைத்தொழில் நகர அமைவாக்கங்கள் தொழிற்பாட்டு மூலதனத்திற்கு உயரியவட்டி இலையும் காரணமாகும்.

இக்குறைபாடுகளை இனம்கண்டு நீக்குதல் அரசின் தலையாய பொறுப்பாக அமைக்கின்றது. இதைவிட வெளிநாட்டு உதவிகள் அரசமாளியம், இறக்குமதி போட்டியில் இருந்து பாதுகாத்தல் கவர்ச்சி மிகு வெளிச்சூழல் என்பவற்றை ஏற்படுத்தகொடுப்பதன் ஊடாக கைத்தொழில் அதிகாரிப்பதற்கு இட்டு செல்ல முடியும் எனலாம்.

தொகுத்து நோக்கின் புதிதாக வளர்ச்சி கண்ட கைத்தொழில் நாடுகள் போட்டிப் போனாதார மொன்றை ஊக்குவித்து சரியான வகையால் கொள்கையை வகுத்து செயற்பட்டமையினாலேயே வெற்றிகண்டன எனலாம். மாறாக இலங்கையின் கைத்தொழில் கொள்கைகள் சர்வதேச வர்த்தகத்திற்குக் கூடிய அழுக்கம் கொடுத்து அதற்கேற்றபடி கைத்தொழில் கொள்கையை வகுத்ததன் மூலம் கைத்தொழில் முழுமையாக அபிவிருத்திக்கு தடையாக

அமைந்தது எனலாம். அதாவது வர்த்தக கொள்கையின் விளைவே கைத்தொழிலில் எதிர்பார்த்த வளர்ச்சியின்மைக்கு காரணம் எனலாம். மறுபுறத்தில் அதிகரிக்கின்ற தொழிலாளர் படைக்கு முழுமையாக வேலை வாய்ப்பை வழங்கும் முகமாக ஊழிய செறிவான கைத்தொழில்களை ஸ்தாபிப்பதன் மூலம் நாட்டில் அதிகரித்து வரும் வேலையில்லா பிரச்சனையை தீர்ப்பதுடன், அதிகரித்து செல்லும் வருமான சம்பங்கிடு இன்மையை குறைத்து வறுமையையும் குறைக்க முடியும் மொத்தத்தில் நாட்டின் அபிவிருத்தியே கைத்தொழில் துறையின் வளர்ச்சியில் பெருமளவு தங்கியிருப்பதால் ஒரு புதிய மறு கீரமைக்கப்பட்ட கொள்கைகள் வகுக்கப்பட்டு எல்லா உப துறைகளின் வளர்ச்சியையும் கவனத்தில் எடுத்து நாட்டின் அபிவிருத்தியை நோக்காக கொண்டு செயல்படுத்துவது இன்றைய சூழ்நிலையால் இன்றியமையாதது எனலாம்.

உசாத்துணைகள்

மத்திய வங்கி ஆண்டறிக்கை
பொருளியல் நோக்கு

S. M. I. News

Bank Journal Jan. 1990.

Sri Lanka in Crisis

Growth and Social Progress in Sri Lanka.

கேட்டார்ப் பிணிக் கும் தகையவாய்க் கேளரும்

வேட்ப மொழிவதாஞ் சொல்

— வள்ளுவர்.

வி. ஆருரன்
18 ம் ஆண்டு 19
53 ம் ஆண்டு வர்த்தகப் பிரிவு

சந்தைப்படுத்துதற் திட்டமும் அதன் முக்கியத்துவமும்

சந்தைப்படுத்தற் தொழிற்பாடு

நுகர்வோர் விரும்பும் கால நேரங்களிலும் இடங்களிலும் அவர்கள் விரும்பும் தொகையளவுகளிலும் குறிப்பான பொருட்களை அவர்கள் விரும்பத்தகும் வழிகளில் அவர்களுக்கு வசதியான இடங்களில் கொண்டு சேர்க்கும் முயற்சியே சந்தைப்படுத்தல் எனப்படும். அதாவது சிறந்த முறையில் தரமுள்ள பொருட்களை கொள்வனவு செய்து குறைந்த விலையில் விரைவாகவும் பழுதடையாமலும் கொண்டுவந்து நுகர்வோருக்கு கையளிப்பதான செயற்பாடேயாகும்.

உற்பத்தியாளர்களின் நோக்கம் தமது பொருட்களை நல்ல விலைக்கு விற்று இலாபம் உழைப்பதாகும். எனவே இதற்கு சந்தைப்படுத்துவதற்கென அமர்த்தப்பட்ட நிர்வாகிகளின் ஆலோசனையைப் பெற்று திட்டமொன்றை வரையவேண்டும். முற்காலத்தில் பொருட்களை சந்தைப்படுத்தும் போது இலாபத்தை மட்டும் மையமாகக்

கொண்டு பொருள் உற்பத்தி இடம் பெற்றது. ஆனால் இன்று சந்தைப்படுத்தும் திட்டத்தினை அமைக்கும் நிர்வாகிகள் நுகர்வோரின் தேவைகளைத் தகந்த முறையில் நிவர்த்திசெய்து நிறுவனத்தின் இலாபத்தினை அல்லது வேறேதேனும் நோக்கினை அடைவதாகும்.

ஒரு பொருளை வெற்றிகரமாக சந்தைப்படுத்தவேண்டுமாயின் நுகர்வோரின் தேவைகளும் விருப்பங்களும் நியாயமான ளவு பூர்த்தி செய்யப்படவேண்டும்; ஏனெனில் நுகர்வோரது விருப்பம் ஒரே மாதிரியான தன்மையைக் கொண்டன அல்ல ஒதலாளித்துவ சமுதாய அடிப்படையில் அரசாங்கம் சட்டங்கள் கொள்கைகளை அனுசரிப்பதுடன் நீண்டகாலத் திட்டங்கள் ஆகவும் குறுங்காலத் திட்டங்களாகவும் அமைக்கப்படல் வேண்டும்.

இது அரசாங்கத்தின் சட்டதிட்டங்களுக்கு ஏற்ப அமைக்கப்படல் வேண்டும். அப்படி அமைக்கப்படாவிட்டால் அரசினர்

எதிர்ப்பை பெறவேண்டி நேரிடும். காரணம் அரசாங்கம் மக்கள் நலம் கருதி இச்சட்டங்களை இயற்றுகின்றது அத்துடன் அரசின் உற்பத்தி அல்லது நுகர்வு அல்லது முதலீடு சம்பந்தமான திட்டங்களுடன் ஒரு முயற்சியாளனின் சந்தைப்படுத்தும் திட்டமும் ஒன்றிணைக்கத் தக்கதாக இருக்க வேண்டும். காரணம் இத்திட்டத்தின் விளைவு இலாபகரமாக இருக்குமாயின் அதன் பெரும்பகுதி சேமிப்பாகவும் முதலீடாகவும் மாறுகின்றது. இத்தனியார் முகலீட்டுத் திரட்டு ஒரு கால எல்லையில் அரசு முதலீட்டுடன் சேர்ந்து ஒரு பிரதேசத்தில் அபிவிருத்தியை நிர்ணயிக்கின்றது. அத்துடன் சூழலையும் கருத்தில் கொண்டு திட்டம் அமைக்கப்படல் வேண்டும். ஏனெனில் பலவிதமான சூழல் காரணிகள் ஒரு நிறுவனத்தின் சந்தைப்படுத்தலின் மேல் தற்காலத்தில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

சந்தைப்படுத்தல் என்பது தற்காலத்தில் சிக்கலான ஒன்றாகும். எனவே இச்சந்தைப்படுத்தும் திட்டத்தை வகுப்பது அவ்வளவு எளிதான செயலன்று.

இத்திட்டத்தினை வகுக்க பலர் ஒன்று கூடி முடிவு காண்பதிலும் பார்க்க நன்கு அறிவும் தேர்ச்சியும் அனுபவமும் மிக்க ஒருவரை தேர்ந்தெடுத்து அவருக்கு சந்தைப்படுத்தும் திட்டத்தினை வரையும் பொறுப்பினைக் கொடுப்பது சிகவும் சிறப்புடையதாகும். ஆனால் அவர் மற்றைய துறையுடன் கலந்தாலோசித்து திட்டத்தினை வரைய வேண்டும். அத்துடன் இத்திட்டத்திற்கு பொறுப்பாகவுள்ள முகாமையாளர் சில அப்சங்களைப் பற்றி முக்கியமாக ஆராய வேண்டும்.

அவையாவன:

1. விற்பனை முயற்சியும் உபாயங்களும், கேள்விமாறிகளும்.

2. சந்தைப்படுத்தல் சேர்வை.

3. அ) சரக்குகளுக்கு குறியிடல்.

(ஆ) தரமும், தரப்படி வகைப் பிரித்தலும்;

(இ) விளம்பரத்திட்டம்.

(ஈ) விலைக் கொள்கை.

(உ) விநியோக வழிமுறைகள்.

4. சந்தை ஆராய்ச்சி.

5. விற்பனையின் பின் சேவையும் சந்தைப் பிரதிபலிப்பும் போன்றன முக்கியம் பெறுகின்றன.

(1) விற்பனை முயற்சியும், உபாயங்களும், கேள்வி மாறிகளும்.

நுகர்வோருக்கு அளிக்கப்படும் பொருட்களின் குணம், தோற்றம், அமைப்பு என்பவற்றை ஆராய்வதுடன் பொருளுக்கான நுகர்வோர் விருப்பு விற்பனை அதிகரிக்க எடுக்க வேண்டிய முயற்சிகள் இவ்விற்பனைக்கு உரிய சந்தையின் அளவு, தன்மை, பொருள் விற்பனையாருக்கு எங்கே, எப்போது எந்த அளவில் மேற்கொள்ள வேண்டும் என்பதனையும் போட்டிப் பொருட்களின் தன்மை பற்றியும் மிக முக்கியமாக ஆராய வேண்டும். இதற்கு ஏற்ப தமது பொருட்களில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி நுகர்வோரை கொள்வனவு செய்யத்தூண்டலாம். அத்துடன் புதிய பொருட்களை சந்தையில் அறிமுகம் செய்தால் எதிர்புக் கிடைக்குமா என்பதை ஆராய வேண்டும். ஒரு ஸ்தாபனத்தின் விற்பனைக்கும் அதன் செலவுக்கும் இடையேயான தொடர்பினைக் கிடைக்கும் வெற்றியின் மூலம், நுகர்வோரின் தேவையை பூர்த்தி செய்யும் தன்மையுமே இலாபம் ஆகும். எனவே இலாபம் கிடைக்கும் வகையில் விற்பனையை மேற்கொள்ளத் திட்டமிடல் முகாமையின் முக்கிய பணியாகும்.

ஒரு நிறுவனத்தின் விற்பனையானது கேள்வி மாறிகள் மூலம் அனேகமாக பாதிக்கப்படுகின்றது. நிறுவனத்தில் விற்பனையானது சந்தையிலுள்ள கொள்வனவாளரின் தொகை, வருமான அளவு, அவர்களது தேவை, மனப்பான்மை கொள்வனவுப் பழக்கம் என்பவற்றால் பாதிப்படையும். இதனைவிட சூழல் மாறிகளான சூழல் காரணிகள் பொருளாதார நடவடிக்கையின் அளவு சட்டத்தின் தன்மையும் ஒழுங்கும் சுவாத்திய நிலமைகளின் ஒழுங்குகளாலும் நிறுவனத்தின் விற்பனை பாதிக்கப்படலாம். இறுதியாக போட்டி மாறிகளும் பதிலீட்டுப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் உற்பத்தியாளர்களின் கொள்கையாலும் நிறுவனத்தின் விற்பனை பாதிக்கப்படலாம்.

2) சந்தைப்படுத்தல் சேர்வை

சந்தைப்படுத்தும் சேர்வையே சந்தைப்படுத்தும் தொழிற்பாடுகளில் முக்கியமான பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது.

(அ) சரக்குகளுக்கு குறியீடுதல் (Branding of Goods)

சந்தைப்படுத்தும் சேர்வையில் அதன் தொழிற்பாடு முக்கியமானதால் சரக்குகளுக்கு குறியீட்டல் முக்கிய விடயமாக கொள்ளப்படுகின்றது. நுகர்வோர் சரக்கை வாங்கும் போது அதனுடைய தன்மை தரம் முதலியவற்றை எளிதாகவும் இலகுவாகவும் அறிந்து கொள்ள உதவுவது இக்குறியாகும். இக்குறியீட்டை வாணிபக்குறியாக (Trade Mark) பதிவு செய்தால் சட்டப்படி வேறு எவரும் இக்குறியை பயன்படுத்த முடியாது. இக்குறி எளிதாக உச்சரிக்கக் கூடியதாகவும் மற்றைய பொருட்களில் இழுத்து வேறுபடுத்தக் கூடியதாகவும் தனிச் சிறப்பைக் கொண்டதாகவும் நல்ல தரத்துக்கு உறுதியளிப்பதாகவும் திகழவேண்டும். அத்துடன் இக்குறியினை அடிக்கடி மாற்றல் ஆகாது.

(ஆ) தரமும் தரப்படி வகைப்பிரித்தலும். (Standardising And Grading)

இது சரக்கின் அளவு, நிறம், எடை, தோற்றம், கவை, மணம் போன்றவற்றிற்கேற்ப சரக்கை வகைப்படுத்தல் தரப்பிரித்தலாகும். இன்றைய விஞ்ஞான உலகில் வாணிபம் நாளுக்கு நாள் பெருகி வரும் நேரத்தில் உலகின் மக்கள் அனைவரும் ஏற்றுக் கொள்ளும் விதத்தில் தகுந்த முறையில் பிரித்து வகைப்படுத்தாவிட்டால் சர்வதேச வர்த்தகம் சிறப்பாக நடைபெற மாட்டாது எனவே சிறப்பான முறையில் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் நாட்டின் அரசாங்கம் தரம், குறியீடுதல், வகைப்படுத்தல் பற்றியும் பல சட்டங்களை இயற்றுகின்றது.

இதன் மூலம் பல நன்மைகள் உண்டாகின்றன.

அவையாவன :

1. தரப்படுத்திய சரக்கை மாறுபாடு இன்றி வாங்கவும் எளிதாக விற்பனை செய்யவும் முடிகின்றது.
2. சரக்கினை வாங்குபவர்கள் சரக்கின் தரம் உறுதியாகக் தெரிவதால் தயக்கமின்றி, அச்சமின்றி சரக்கை வேண்டியளவு கொள்வனவு செய்கின்றனர். இதனால் வாங்குபவர்களுக்கும், விற்பவர்களுக்கும் இடையே தேவையான காலம் குறுகியதாகும்.
3. சரக்கின் குணத்தினை எல்லோரும் அறிவதால் சரக்கினைப் பற்றி அதிக விளம்பரம் செய்யத் தேவையில்லை.
4. தரப்படுத்தாத சரக்கினை விட தரப்படுத்திய சரக்குகள் சந்தையில் அதிகம் விற்கப்படுவதால் பரும்படி ஆக்கத்திற்கு வழிகோலாகின்றது.

5. தரப்படுத்திய சரக்கை கையிருப்பாக வைத்திருக்கும் வணிகர் தமக்குப் பணம் தேவையாயின் வணிக வங்கியிடம் சரக்கினை அடைவாக வைத்து கடன் பெற முடியும்.
6. சந்தை நிலையை பற்றிச் சரியாக அறிந்து கொள்ளத் தரப்படுத்தல் பெரிதும் உதவுகின்றது.
7. ஒரே தரமுடைய சரக்குகளை ஒன்று சேர்த்து உற்பத்தியாளர்கள் விலைக் கட்டுப்பாடு முதலிய முறைகளை மேற்கொள்ளத் தரப்படுத்தல் உதவியாக உள்ளது.

அழகாக இருப்பின் சரக்கு என்ன தரமாக இருந்தாலும் அதனை வாங்கத் தூண்டும்.

5. சில சரக்குகள் பொதியிடப்பட்ட வகையையும், முறையையும் கொண்டு மக்கள் அச்சரக்கினை எளிதாக அடையாளம் கண்டு கொள்ளலாம்.
6. பொதியிடலானது சரக்கின் உபயோகத்தில் இலகு தன்மையை ஏற்படுத்துகிறது. உ - ம் பற்பசை.

(இ) விளம்பரத்திட்டம்.
(Advertising Planning)

பொதிகட்டுதல்

தரமும் தரப்படி வகைப் பிரித்தலுடன் பொதிகட்டலும் முக்கியம் இயற்கின்றது. அதாவது பொருட்களை எடுத்துச் செல்லும் பொருட்டு பாதுகாப்பாக பெட்டிகளில் அடைப்பதுடன் பொருட்களை வேறுபடுத்திப் பிரித்தலுமே பொதி கட்டலாகும். இதன்மூலம் பல நன்மைகள் பெறப்படுகின்றன.

அவையாவன.

1. பொருட்களை எடுத்துச் செல்வது சுலபம்.
2. சரக்குகளை பொதியிட்டு அப்பொதியிடல்மேல் குறியினை தக்கவாறு இடுவதால் தரமுடைய சரக்குக்குப் பணியாக போலிச் சரக்கினை கீழ்ப்பனை செய்தல் தவிர்க்கப்படுகின்றது.
3. சரக்கின் தன்மையை பேணவும், பாதுகாக்கவும் பொதியிடல் அவசியம்.
4. சரக்கை பொதியிடுவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் மூலப் பொருள் மிகவும்

விளம்பரத்தின் மூலம் ஒரு சரக்கு புதிய வாடிக்கையாளனை ஏற்படுத்துதல் அல்லது ஏற்கனவே உள்ள வாடிக்கையாளரை அதிகளவில் கொள்வனவு செய்யத் தூண்டுதல் மூலம் மொத்த வியாபாரியாலும், சில்லறை வியாபாரியாலும் அதிகமான விற்பனையை மேற் கொள்ள முடிகின்றது. தரமுள்ள சரக்கை நுகர்வோர் அதன் குறிமூலம் அறிந்துகொள்ள முடிகின்றது. இக்குறியை நுகர்வோர் எந்நேரத்திலும் நினைவு வைத்திருக்க விளம்பரம் காரணமாக அமைகின்றது. எனவே விற்பனைத் துறையில் விளம்பரம் முக்கிய இடத்தைப் பெறுவதால் விளம்பரப்பொறுப்பை நிர்வகிக்க நிறுவனத்தில் விளம்பர நிர்வாகி ஒருவர் அமர்த்தப்படுவார். வாங்குவோர் விளம்பரத்தை அறிந்தவுடன் அது கருத்தைக் கவர்ந்து தேவையை உண்டாக்கி அச்சரக்கை வாங்கத் தூண்டும். வகையில் அவ்விளம்பரம் அமைந்தால் அதன் நிகழ்காலச் செய்கை விளம்பர நகல் எனப்படும். விளம்பர நகலைத் தயார் செய்ய முன் விளம்பரம் செய்பவர் தமது குறித்த நோக்கம் என்ன வென்று திட்டம் வகுத்தல் வேண்டும். உடன் விளம்பரம் செய்யும் நோக்கம்.

தேவையைப் பெண்களா அல்லது புதிய தேவையை உண்டாக்கவா என்பதைக் கருத்திற் கொண்டு நகல் அமைத்தல் நன்று விளம்பரத்தரகர்கள் இந்நகலை மக்கள் கவரும் வகையில் அமைக்கின்றார்கள். உதாரணமாக சவர்க்காரம், பவுடர் போன்றவற்றுக்கான விளம்பரத்தில் அழகிய பெண்களின் உருவங்கள் தீட்டியும் அழகிய சினிமா நடிகைகளின் படங்களை விளம்பரத்தில் சேர்த்தும் விளம்பர நகல் தயாரிக்கப்படுகிறது.

இவ்வழிகிற்குக் காரணம் குறிப்பிட்ட சவர்க்காரம், பவுடர் உபயோகித்தல் என எழுதி வைக்கின்றனர். இது பொது மக்களை பெரிதும் கவரக்கூடியதாக இருப்பதுடன் மக்களின் உணர்வைத் தட்டியெழுப்புவதாகவும் அமையும் அதாவது இவ்விளம்பரத்தைக் கண்டவுடன் அதனைப் படிக்கவோ, பார்க்கவோ ஆரண்டும் வகையில் நகல் அமைய வேண்டும்.

ஒரு சிறந்த விளம்பரத்தை மக்களுக்கு அளிப்பதற்கும் அதன் கவர்ச்சித் தன்மையை வெளிப்படுத்தவும் சீழ்க்கண்ட விளம்பர சாதனம் உலகில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

(அ) அக விளம்பரம்

1. அச்ச விளம்பரம்.
 - (A) செய்தித்தாள்கள்.
 - (B) இதழ்கள்
 - (C) வாணிய இதழ்கள்.
2. தபால்வழி அனுப்புதல்
3. வானொலி, தொலைக்காட்சி.

(ஆ) புற விளம்பரம்.

4. விற்பனையாளர் சாதனம்.
5. வீட்டுக்கு வீடு மாதிரிக் கொடுத்தல்.

6. பெருவகை அறிவிப்பு உதாரணம் கலண்டர், மைஒற்றும் தாள், பொருட்காட்சி முதலியன
7. சினிமாப்படக் காட்சி.

(ஈ) விலைக் கொள்கை:
(Pricing Policy)

விற்பனை நிர்வாகிமூலம் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருளின் விலையைத் தீர்மானிப்பது விற்பனைக் கொள்கை எனப்படும். இவ் விற்பனைக் கொள்கை தொழிலுக்குத் தொழில், ஆலைக்கு ஆலை நிலையத்துக்கு நிலையம் வேறுபட்டாலும் எக்ஸ்சுக்ரூநிலைகளிலும் பெறுவோன் சில அம்சங்களைக் காண்கின்றனர்.

அவையாவன:

1. ஒரு சரக்கின் உற்பத்தி விலையில் அதன் உற்பத்தி விலை தயாரிப்பாளருக்கு நியாயமான இலாபம் ஆகியவற்றை சேர்த்திருக்கும்.
2. அதே சரக்கை உற்பத்தி செய்யும் மற்றைய உற்பத்தியாளர்கள் விலையை அறிய வேண்டும். அதாவது விலைக்கும் மற்றைய உற்பத்தியாளர் விலைக்கும் இடையில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் இல்லையாயின் அப்படித் தனது உற்பத்தியில் சிக்கனத்தை ஏற்படுத்தி தமது விலையைக்குறைக்கலாம். என்று ஆராய வேண்டும் மற்றைய உற்பத்தியாளர்களைவிட தமது உற்பத்தி விலை அதிகமாயின் அப்பொருளின் உற்பத்தியை தொடர்ந்து நடத்தமுடியுமா என ஆராய வேண்டும்.
3. குறிப்பிட்ட விலைக்கும் மக்கள் தமது பொருட்களை வாங்குகின்றார்

களா என்று சந்தையில் ஆராட்சி செய்வதன் மூலம் அறிந்துகொள்ள வேண்டும்.

4. சரக்கின் தரமும் மக்கள் அதனை எங்ஙனம் விலும்புகின்றார்கள் என்பதையும் ஆடம்பரத்தையும் சமூகத்தின் உயர்நிலையையும் நிலைநாட்ட வேண்டி சாதாரண பொருளுக்கு கூட மீதியான விலையினை சிலர் கொடுக்க முன்வரலாம். பொதுவாக சரக்கை வாங்குபவர் தமக்கு அது தேவைப்படுவதால் தான் வாங்குகின்றனர். எனவே அவர் விலையைப் பற்றி இரண்டா வதாகத்தான் எண்ணுவார். சரக்குக்குறைவான விலையில் விற்கப்படுமாயின் இதன் காரணத்தை குறித்து ஐயப்படுவதுண்டு. ஆகவே சரக்கின் விலைக்கு தக்க அளவுக்குமேல் முக்கியத்துவம் தரம் வேண்டப்படுவதில்லை.

5. சரக்கிருப்பாக இருப்பதால் இதனை விற்பனை செய்ய நீண்ட காலமாகுமென எதிர் பார்ப்பதால் அது விற்பனையாகாமல் கையிருப்பாக இருக்கும் காலத்திற்குரிய வட்டியையும் விலையுடன் சேர்த்துவிட வேண்டும். இதனால் சரக்கின் விலை அதிகரிக்கும்.

சரக்குகளை சந்தை விலைக்கு குறைவாகவோ அல்லது சந்தை விலையிலோ அல்லது சந்தை விலையில் அதிகமாக விற்க விற்பனை நிர்வாகம் முடிவு செய்யலாம். சந்தை விலைக்கு குறைவாக விற்பனை செய்வதன் நோக்கம் போட்டியாளர்களை வெல்வதாகும். ஆனால் அப்பொருளின் விலை உற்பத்தி விலைக்குக் குறைவாக விற்பால் நடட்டம் ஏற்படும். இதன்மூலம் விற்பனையைத் தொடர்ந்து மேற்கொள்ள முடியாத நிலை ஏற்படும், அத்துடன் குறிப்

பிட்ட விலைக்கு குறைவாக விற்பனை செய்வதால் மக்களுக்கு அச்சரக்குப் பற்றி தவறான அபிப்பிராயம் ஏற்படும். எனவே உற்பத்தியாளர்கள் விற்பனை விலையை கட்டுப்படுத்துவதுண்டு

(உ) வீநியோக வழிமுறைகள்

சந்தைப்படுத்தல் துறையில் பொருட்களை உற்பத்தியாக்கி நுகர்வோரை சென்றடையும் வரை பல கைகள் மாறுகின்றன. இவ்வாறு கைமாற்றம் செய்வோரை இடைநிலையர் (Middle man) என அழைப்பர். எனவே ஒரு உற்பத்தி ஸ்தாபனத்தின் உற்பத்தியின் பின் சரக்கை வீநியோகிக்கும் முறை முக்கியமானதாகும்.

- (1) தனது நேரடியான கிளைகள் மூலம் விற்பது
- (2) முகவர் நிலையங்கள் மூலம் விற்பது

தனது நேரடிக்கிளைகள் மூலம் விற்பதாயின் அதனது செலவு (Cost) காலம் தீரண்டதாக பயன்தருமா என்பதை ஆராய வேண்டும். எனவே தனது நேரடிக் கிளைகள் மூலம் கொடுத்து விற்பதாயின் ஒரு சிறிய இலாபத்தை மட்டும் கிளைகள் உழைக்கக் கூடும்.

முகவர் நடுநிலையர்மூலம் சந்தைப்படுத்துவதாயின் இங்கு இலாப நிறுவனம் அதிகம் காணப்படுவதால் இங்கு உற்பத்தியாளர்கள் நேரடியாக மொத்தவியாபாரிக்கும். மொத்த வியாபாரி சில்லறை வியாபாரிக்கும் சில்லறை வியாபாரி நுகர்வோருக்கும் விநியோகிப்பதற்கு இடையே இடைநிலையர்கள் தங்கள் வசதிக்கு ஏற்ப சிறிய இலாபங்களை பொருட்கள் விலை மீது சேர்த்து விற்றால் இறுதியாக பொருள்களுக்கு நுகர்வோர் அடையும்போது அப்பொருளுக்கு நுகர்வோர் கூடிய விலையைக் கொடுக்க வேண்டி இருக்கும்; இதனால்

நுகர்வோர் இவ்வளவு விலையில் பொருட்களை கொள்வனவு செய்வார்களா என்பது சந்தைத்திற்கு இடமானதாக அமையும் எனவே இவ்வீரு வழிமூலம் நன்மைகளும் தீமைகளும் இருந்தபோதும் சரியான வழிகளை தெரிவு செய்து விநியோகம் செய்வது சிறப்பானதாகும்.

(3) சந்தை ஆராய்ச்சி
(Market Research)

சரக்குகளை உற்பத்தி செய்யும்போது தேவைக்கு அதிகமாக உற்பத்தி செய்வதால் சரக்குகள் விற்காமல் தேங்கி உற்பத்திகுறைவடைவதுடன் வேலையின்மை நிலைமையும் உருவாகும். ஆனால் தேவைக்கு குறைவாக உற்பத்தி செய்தால் நுகர்வோர் இன்னல்படுவர். எனவே தேவையையும் திரும்பலையும் சமமாக இருக்கக்கூடியதாக உற்பத்தி செய்தல் சிறப்பானதாகும்.

சந்தை ஆராய்ச்சியில் ஒரு சரக்கு எவ்வளவு விற்கப்படுகின்றது. எவரால் எங்கு எப்பொழுது; விற்கப்படுகின்றது என்ற செய்திகளையும் ஆராய வேண்டும். அத்துடன் ஒரு சரக்கின் விலை அதிகரித்து விட்டால் விற்பனை குறைந்துவிட்டதா அல்லது போட்டிச் சந்தை உருவாகிவிட்டதா என்பதை ஆராய்ச்சி செய்யவேண்டும். அத்துடன் நுகர்வோரின் விரும்பு வெறுப்பையும்

பழக்க வழக்கங்களையும் கண்டறிய நுகர்வோர் ஆராய்ச்சி நடத்துவது சிறப்புடையதாகும். சிலவேளையில் நுகர்வோர் வீட்டுக்கு வீடு சென்று சரக்குகளை பற்றி அவர்கள் கூறும் செய்திகளையும் குறித்து வருவதுடன் வினாக்கொத்துக்களை தயாரிப்பதன்மூலம் சிறப்பான தகவலைப்பெற்றுக் கொள்ளலாம். சந்தை ஆராய்ச்சிமூலம் சரக்குகளை விற்பதால் பெருமளவு நட்டங்களைத் தவிர்த்து பெருமளவு விற்பனையில் சிக்கனங்களும் அடைய முடியும்.

(4) விற்பனையின் பின் சேவையும் சந்தைப்பிரதிபலிப்பு:

விற்பனைத் திட்டத்தின் இறுதிக்கருமமாக அமைவது விற்பனையின் பின் சேவையாகும். அதாவது விற்பனையாளர்கள் தங்களிடம் வாங்கிய சரக்கை வேண்டிய வர்களிடம் தாங்களே கொண்டு சென்று அவர்களிடத்து ஒப்படைப்பதைக் குறிக்கும் இச்சேவையானது வாங்குபவர்களை தொடர்புபடுத்தி வாங்குவதற்கு ஊக்குவிக்கின்றது.

எனவே மொத்தவியாபாரியின் வியாபார நிறுவனத்தில் விசேடமுறையான வாகனப்போக்குவரத்து வசதியும் ஆகின்றது. எனவே வாடிக்கையாளரின் பொருட்களை தாங்களே கொண்டு சென்று சேர்ப்பதால் விற்பனையை மேலும்மேலும் மேம்படுத்தக் கூடியதாகவிருக்கும்.

சுதல் இசைபட வாழ்தல் அதுவல்லது
ஊதிமம் இல்லை உயிர்க்கு.

— திருவள்ளவர்

நா. பத்மராஜா
13 ம் ஆண்டு D
93 ம் ஆண்டு வர்த்தக பிரிவு.

அபிவிருத்தியும், அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளின் விருத்திக்கான தடைகளும்

அபிவிருத்தி என்பதற்கு ஆரம்பகாலந் தொட்டு பற்பல அறிஞர்கள் வரைவிலக் கணங்களை கூறிவந்துள்ளனர். எனினும் அபிவிருத்தி என்பதற்கு திட்டவட்டமான வரைவிலக்கணத்தை எவரும் முன்வைக்க வில்லை எனினும் பல்வேறுபட்ட அறிஞர் கள் வரைவிலக்கணங்களை எடுத்துரைக்கும் போது அவற்றினை இருபெரும் பிரிவுக் குள் அடக்கக்கூடியதாக இருப்பதனை காணலாம்.

1. பொருளாதார காரணிகளை மைய மாகக் கொண்டு வரையப்பட்ட வரை விலக்கணங்கள்.
2. பொருளாதாரமல்லா சமூகக்காரணிகளையும், ஏனைய காரணங்களையும், பொருளாதாரமும் சமூகமும் இணைந்த காரணிகளையும். கொண்டு வரையப்பட்ட வரைவிலக் கணங்கள்.

என்பனவாகும் மேற்போன்ற விருத்தி களில் பொருளாதார காரணிகளை மைய மாகக்கொண்ட வரைவிலக்கணங்களை கூறி யோசனைகளில் W. W. ரொஸ்டோ, குஸ்தைட். N. ஜின்ஸ்பேர்க், சாமுவேல்ஷன், கிண்டல் பேர்கர், மியர் அடல்மன், அணிசேரா இயக்கம், ரீச்சர்ஷன், நிக்களஸ்கார்ட்டன் போல்ட்டன் அல்கர்ன் என்போர் முக்கி யம் பெறுகின்றனர். இவற்றில் அணிசேரா இயக்கத்தின் கருத்துப்படி "குடியேற்றநாடு களின் ஆட்சியின் கீழ் இருந்தநாடுகளும் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளும் அவற்றின் பொருளாதாரப்பிரச்சினைகளில் இருந்து விடுபடுகின்ற செயற்பாடே" அபிவி ருத்தி எனப்படும் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. 'அத்துடன் கிண்டல்பேர்கர் என்பவரின் 'உற்பத்தியின் அதிகரிப்பும் அவ்வுற்பத்தி யின் அதிகரிப்புக்கு தூண்டுகோலாய் அமைந்த தொழில்நுட்பங்களினதும், நிறுவனத்தின் அமைப்புக்களினதும் முன்னேற்றங்களே அபிவிருத்தி' என்ற வரைவிலக்கணமும் குறிப்பிடத்தக்கன.

மாறாக பொருளாதாரமல்லா சமூக காரணிகளையும், பொருளாதாரமும் சமூகமும் இணைந்த காரணிகளையும் ஏனைய சமூக காரணிகளையும் அடக்கி எழுந்த வரைவிலக்கணங்களை அளித்தே தாரில் குர்ணால் மிர்டால், கொல்வட், கேர்ஸ்மன், வார்ஸ்டர், ஜார்டின்சயஸ். ஐ. நா. சபையின் யுனெஸ்கோ நிறுவனம், டட்லிசியஸ். (1963).

என்போர் முக்கியமாக கொள்ளப் படுகின்றனர் இவர்களின் பொருளாதாரக் காரணிகளை மட்டுமல்லாது ஏனைய சமூக காரணிகளையும் உள்ளடக்கிய வரைவிலக்கணங்கள் ஓரளவு இன்றைய நவீன பொருளாதாரத்தோடு இணைந்து காணப்படுவதாக அமைகின்றது. இவற்றில் யுனெஸ்கோ "பொருளாதாரம், சனத்தொகை பற்றிய காரணிகளை மட்டுமன்றி சமூகக்கலாச்சாரங்களும், பண்பாடுபற்றிய காரணிகளையும் இணைந்துக் கொண்ட மாறுதல்களும் வளர்ச்சிகளும் உடைய ஒரு செயற்பாடு 'அபிவிருத்தி' என குறிப்பிடப்படுகின்றது. பொதுவாக ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தி என்பது மொத்த தேசிய வருமானம் வளரும் வேகம் சனத்தொகை பெருகும் வேகத்தைவிட அதிகமாக இருப்பதுடன் உற்பத்தி உடமைகளில் அதிகரிப்பு மூலவளங்கிட்டு மாற்றங்கள் சமூகநிறுவன அமைப்பு மாற்றங்கள், விநியோக முறை மாற்றங்கள் என்பவற்றையும் அடக்கி நிற்கும்.

எனவே மேற்கூறப்பட்ட பற்பல வரைவிலக்கணம் காணப்பட்ட போதிலும் இவை அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளுக்கு பொருந்தக்கூடியதாக காணப்படவில்லை அபிவிருத்திக்கூரிய கொள்கையாலும் விருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளின் பொருளாதாரத்தினையும் ஏனைய அரசியல் சமூகக்கலாச்சார, பண்பாட்டு அமைப்புக்களால் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக

கவே உருவாக்கப்பட்டது. அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளில் ஒன்றான இலங்கையில் இலங்கை அரசாங்கம் அபிவிருத்தியை துரிதப்படுத்துவதற்காக முன்வைத்த திட்டங்களாக மகாவலி அபிவிருத்தித் திட்டம். பாரிய கொழும்பு பொருளாதார ஆணைக்குழு (G. C. E. C) முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு வலையம் என்பன காணப்படுகின்றன அவதானிக்கலாம்.

எனினும் இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகள் என்ற எல்லையினுள் காணப்படும் நாடுகள் ஏன் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளாகக் காணப்படுகின்றது? எனில் இவை 19-ம் நூற்றாண்டுவரை ஐரோப்பிய நாடுகளின் குடியேற்ற நாடுகளாக இருந்தமையால் சுதந்திரம் பெற்ற பின்பும் தமது பொருளாதாரத்தைக் கட்டியெழுப்ப முடியாதவாறு ஐரோப்பிய நாடுகளின் ஆட்சியினால் ஏற்படுத்தப்பட்ட பழக்கவழக்கங்களும் பொருளாதார கட்டமைப்பு மாற்றங்கள் என்பவற்றால் இன்றும் இந்நாடுகள் அபிவிருத்தி எனும் நிலையை அடையாது காணப்படுகின்றன.

அதாவது குடியேற்றவாதத்தால் ஏற்படுத்தப்பட்ட பொருளாதார இரட்டைத்தன்மை விருத்திக்கான தடையில் முதன்மை பெறுகின்றது. அதிகளவான ஒருங்கமைக்கப்பட்ட தொழிலாளர்களையும் முதலீட்டையும், நவீனமுறையில் அமைந்த முகாமைத்துவத்தையும் ஏற்றுமதியை நோக்கமாகவும் கொண்ட சந்தைப் பொருளாதாரம் ஒருபுறமும் பெருமளவு ஒருங்கமைக்கப்படாத உள்ளூர் விவசாயிகளையும் குறைந்த முதலீட்டையும் பாரம்பரிய உபகரணங்களையும் பயன்படுத்தி சுயதேவை பூர்த்தியை நோக்கமாகக் கொண்ட பின்தங்கிய கிராமியத்துறை மறுபுறமும் காணப்படும்; இரட்டைப் பொருளாதாரத்தன்மை விருத்தியின் ஒரு தடங்கலாகும்.

ஏனெனில் சந்தைப் பொருளாதாரம் நகர்ப் புறங்களை அண்டியதாகவும் நவீன சேவை வசதிகளைக் கொண்டதாகவும் காணப்பட கிராமியத்துறை இதில் இருந்து விலக்குப் பெறுகிறது. இதனால் மக்களின் வாழ்க்கைத்தரம் வேறுபடுவதுடன் வீருத்தியடைந்த நாடுகளின் நிலையை அடைய நீண்ட காலஞ் செல்லுதல் என்றே கூற வேண்டும்.

பொதுவாக விருத்தியடைந்து வரும் நாடுகள் முதல்நிலை பொருட்கள் அதாவது வீவசாயச்சார்பொருளாதார நாடுகளாகவும் பயன்படுத்தப்படாத மூலப் பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்து வருமானத்தை பெறும் நாடுகளாகவும் காணப்படுகின்றன. முதல் விளைவு பொருட்களை ஏற்றுமதி செய்வதால் சந்தைப்படுத்தவில் நிலையான சந்தை வாய்ப்பின்மை பூரண கப்பல் சேவை வசதிகள் காணப்படாமையினால் வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளின் அதிகரித்த போட்டியினால் சமாளிக்க முடியாமையே போன்ற காரணிகளால் சர்வதேச வர்த்தகத்தில் பிரச்சினைகளை எதிர்நோக்குவதுடன் வர்த்தகத்தில் அவை பெறும் பங்கும் குறைவடைந்து செல்கின்றது இதனால் விருத்தியடைந்த நாடுகளில் தங்கி இருக்க வேண்டி ஏற்படுதலும் விருத்திக்கு தடையாக அமைகின்றது அத்துடன் சந்தை விலைத்தளம்பல் பொருளாதாரத்தில் வேலைமட்டம், விலைமட்டம், செல்குறி நிலுவைப் பொருளாதார வளர்ச்சி ஆகிய பேரினப் பொருளாதார மாடுகளின் மீது பாதக விளைவுகளை ஏற்படுத்திவிருத்தியை தடை செய்வதாக உள்ளது.

ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத்தின் வரையறையின்படி 3500 U.S. டொலருக்கு (\$) குறைவான தலா வருமானம் பெறும் நாடுகள் விருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளாகும் பேராசிரியர் டட்லிசியர்ஸ் என்பவர் கருத்

தின்படி ஒரு நாட்டின் வருமானம், வருமானச் சமயின்மை என்பவற்றில் குறைப்பினையும் வேலைவாய்ப்பில் அதிகரிப்பினையும் ஏற்படுத்தவே அபிவிருத்தியாகும். இதன்படி இன்று உலகில் விருத்திக்குத் தடையாக அமைவது மூலவளப்பங்கீட்டு மாற்ற மின்மையுந் வருமான சமயின்மையுமாகும். ஐக்கிய அரபு குடியரசு உலகிலேயே அதிகூடிய தலா வருமானத்தை (21920 U.S.) பெற்றாலும் அதன் விருத்திக்குத் தடையாக அமைவது மூலவளர்ச்சி சமயங்கீட்டின்மையாகும். இதனால் வருமானச் சமயின்மை தவிர்க்க முடியாததாக உள்ளது.

நாம் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளின் பிரச்சினையை நோக்கும்போது அதிகரித்துவரும் சனத்தொகையால் அதிகரித்த சனத்தொகைக்கேற்ப வருமான மின்மை இதனால் சேமிப்பு குறைவடைந்து முதலீடுகள் குறைவடைந்தன நச்சு வட்டம் போசாக்கற்ற உணவு, அதிகரித்த சனத்தொகைக்கேற்ற வேலையின்மை இவற்றினால் ஏற்படும் புரட்சிகள். கலகங்கள் என்பனவும் பிரச்சினையாக காணப்படுகின்றன இவற்றினையே இவ் அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகளின் அபிவிருத்திக் கான தடைகள் என்றும் கொள்ளலாம் எனினும் ஐ.நா சபையின் செயலாளர் ஆக இருந்த குறுட்வால்ட்ரிம் விருத்திக்கான தடைகளை இவ்வாறு வகுக்கிறார்.

1. உலகில் பங்கு மக்களிடையே காணப்படும் "பரவலான வருமை"
2. பெருகிவரும் "மக்கட்தொகை"
3. "உணவுப் பிரச்சனை"
4. ஆற்றல் விருத்தி குறைவாக காணப்படுகின்றமை.
5. அதிகரித்துவரும் இராணுவ பாதகாப்பு "படைத்துறை" செலவு.
6. பயந்தரக்கூடிய "நடைமுறை" காணப்படாமையே.

என்பதன் முறைகளாக எல்லைப்படுத்துகின்றனர் இவற்றுள் பெருகிவரும் மக்கட் தொகை அகாவது சனத்தொகை பெருக்கத்தினை அடிப்படையாக கொண்டு எழுந்த அபிவிருத்திக்கான தடைகளாக பின்வருவன வற்றை குறிப்பிடலாம்.

1. வாழ்க்கைத் தரம் குறைவடைந்து வரல்.
2. தலா மொத்த தேசிய வருமானம் குறைவாக காணப்படல்.
3. மொத்த தேசிய வருமானத்தின் வாண் OR மந்தமான வளர்ச்சிவீதம் காணப்படல்
4. வருமானச் சமமின்மையும் வறுமை நிலையும்.
5. கொட்கடிமை முறை.

என்பனவேயாகும். அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகள் 2—3% குடித்தொகை பெருக்க விகிதத்தை கொண்டுள்ளமையும் ஏற்றதாகும் 76% ஆன குடித்தொகையை கொண்ட இந்நாடுகள் 30% இலும் குறைந்த வேலைவாய்ப்பினையே கொண்டு காணப்படுகின்றமையும் தங்கிவாழ்வோர் தொகை அதிகமாக இருப்பதும் முக்கியதடையாகும். உலகின் மொத்த கிராமிய சனத்தொகை 63% எனில் 71% மாணோர் விருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளிலேயே வசிக்கின்றனர். தங்கிவாழ்வோர் மொத்த சனத்தொகையில் 3 பங்கினராக இங்கு காணப்படுகின்றனர். இவர்களில் 90% மாணோர் குழந்தைகளாக உள்ளனர் இறப்பு பிறப்பு வீதம் 1000ற்கு 83 ஆக உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கதாகவுள்ளது. இந்நிலை குழந்தை றுக்குத் தேவையான கல்வி முதலான வாழ்க்கைவசதிகளை போதுமானவகையில் அளிக்கமுடியாமல் இருப்பது நீண்டகாலத்தில் விருத்தியை தடைசெய்வதாக உள்ளது.

வேலை இன்மையில் அதிகரிப்பு என்பது இங்கு நிரந்தரமானதா என்று ஐயப்படவேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது தற்போதைய பிறப்புவித நிலைகளின்படி இங்கு உழைப்பாளர் நிரம்பல் விருத்தியடைந்து செல்கின்றது. இவர்களிற்கு வேலைவழங்குவதற்கு பொருளாதாரத்தில் அமைப்பு ரீதியாக உள்ள இறுக்கங்களும் மனித சக்தி திட்டமிடலில் உள்ள குறைபாடுகளும் நீக்கப்பட வேண்டும். இந்நிலை நீங்கும்வரை படித்த வாலிபர்கள் வேலையின்மை என்பது அதிகரித்து செல்லும் இதுவும் விருத்திக்கு தடையாக அமையும்.

அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் நாடுகள் ஏற்றுமதி செய்யும் விவசாய பொருட்களுக்கும் கைதொழில் மூலப்பொருட்களிற்கும் உலக சந்தையில் பிரதீயீட்டுப் பொருட்கள் போட்டி இடுவதால் தேசிய வருமானம் சேமிப்பு, முதலீடு என்பன குறைவடைந்து நச்சுபாய்ச்சல் வட்டம் ஏற்படுகின்றது இந்நிலையும் விருத்திக்கு தடையாக உள்ளது மூலதனப் பற்றாக்கையையும் அறுபவம் வாய்ந்த முகாமைத்துவமின்மையும் தொழிலாளருக்கான உற்பத்தி திறன் குறைவிற்கு காரணமாகின்றது. இதற்கு உள்நாட்டு சேமிப்பு அதிகரிக்கப்பட்டு வெளிநாட்டு முதலீடுகள் கல்வியில் முதலிடப்பட்டு மனித மூலதனம் அதிகரிக்கப்படல் வேண்டும். புதிய பௌதீக வடிவமான முதலீட்டில் இருந்தும் மனித முதலீட்டில் இருந்தும் பெறப்படும் பயன் உச்சப்படுத்தப்படும்வரை விருத்தியானது தடைப்பட்டே செல்லும். அத்துடன் விருத்தி அடைந்த நாடுகளின்பல் தேசிய கம்பனிகள் இந்நாடுகளின் வளங்களை சுரண்டுதல் நிறுத்தப்படும்வரை விருத்தி என்பது ஏத்படாத தொன்றாகவே இருக்கும்.

மேற்கூறப்பட்ட தடைகள் நீக்கப்படுவதற்கு நிறுவன ரீதியான அமைப்புக்களின் மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்படல் வேண்டும்.

டும். வங்கியமைப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு நேர்மையான, சுதந்திரமான, பலம்வாய்ந்த, திறமையான நிர்வாக சேவை உருவாக்கப்படுவதுடன் கல்வி அமைப்பில் சமுதாயத்திற்கு தேவையான மாற்றங்களை ஏற்படுத்துதல் மூலம் உற்பத்தி திறனை அதிகரிக்கவும் கல்வி மாற்றம் சமுதாயத்தின் சில கட்டுப்பாடுகளையும் மாற்றங்களையும் கொண்டு

வரும்போது வறுமையில் தங்கி வாழ்வோர் தொகை என்பன வீழ்ச்சியடைய வாய்ப்புண்டு இவை வெற்றியளிக்கும் வரை விருத்திக்கான தடைகள் என்பது தகர்க்கப்படாததொன்றாகவே இருக்கும் அதுவரை இந்நாடுகள் விருத்தியடைந்து வரும் நாடுகள் என்ற நீண்டகாலத்திற்கு சென்று கொண்டிருக்கும் எனலாம்

உசாத்துணை நூல்கள் :

1. Development Geography Special Issue.
Dept of Geography, University of Jaffna.
2. Economic Geography — Robinson.
3. பொருளியலாளன் — இதழ் 2.
4. பொருளியல் நோக்கு.
5. Development Geography by S I. M. Hamsah.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

இதோ.....

வர்த்தகக் கல்வி சுற்ற மாணவர்கள் இபறும் வேலை வாய்ப்புக்கள் :-

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) கணக்கு எழுதுவினைஞர் | 2) கணக்குப் பதிவாளர் |
| 3) கணக்காளர் | 4) கணக்காய்வாளர் |
| 5) முகாமையாளர் | 6) ஆசிரியர் |
| 7) விரிவுரையாளர் | 8) அறிக்கையாளர் |
| 9) தட்டெழுத்தாளர் | 10) சுருக்கெழுத்தாளர் |
| 11) காசாளர். | |

செ. சர்வேஸ்வரன்

13 ம் ஆண்டு D

1993 ம் ஆண்டு வர்த்தகப் பிரிவு

காப்புறுதியின் தோற்றம்

உடமைக்கு அல்லது உறுப்புகளுக்கு அல்லது உயிருக்கு எதிர்பாராமல் ஏற்படுகின்ற இழப்பீடுகளில் இருந்து பண அடிப்படையில் பாதுகாப்பு பெறும் நோக்கோடு காப்புறுதி நிறுவனத்திற்கும் இடையில் ஏற்படுகின்ற ஓர் ஒப்பந்தமே காப்புறுதி எனப்படும்.

வரித்தகத் துறையை அடிப்படையாகக் கொண்டு காப்புறுதியின் வரலாற்றை எடுத்து நோக்குமபோது காப்புறுதி போலவேறு எந்த துறைகளிலும் மேம்பாடு காணப்படவில்லையென அறுதியிட்டு கூறி விடமுடியும். ஆனால் இது அறியாமையென்றும் இருளில் மூள்கி கிடக்கின்றது.

ஆதிகால மனிதனின் தேவையோடு ஒப்பிடும்போது அவனுக்கு காப்புறுதியானது அவசியமான தொன்றாக காணப்படவில்லை. எனினும் சிறிது காலவளர்ச்சியின் பின் கௌதம புத்தரின் கட்டளைப்படி வகுமானம் பகிரப்பட்டு உணவுத்தேவைக்கும் அவனது தொழிலை மேற்கொள்ளவும், நற்காரியங்களை மேற்கொள்ளவும், எதிர்கால இழப்புக்கருதி என பகிர்ந்து ஒதுக்கப்

படும் போதே காப்புறுதி என்ற செயற்பாடு ஆரம்பமாகிறது.

காப்புறுதியானது 3 வகைப்படும்

1. ஆயுளுறுதி
2. அபாயக் காப்புறுதி
(அ) கடலபாயக் காப்புறுதி
(ஆ) தீயபாயக் காப்புறுதி
(இ) விபத்து காப்புறுதி
3. ஏனையவை

ஆரம்ப காலத்தில் கடல் வழிப் பயணமே பயன்படுத்தப்பட்டது என்றும் அதனால் ஏற்படும் இழப்புக் கெதிராக அரசாங்கம் பாதுகாப்பு வழங்கியது என நம்பப்படுகிறது. இதனால் கடலபாயக் காப்புறுதியே முதன் முதலில் இத்தாலியில் 13ம் நூற்றாண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது என நம்பப்படுகிறது. இங்கு 13ம் 14ம் நூற்றாண்டு கப்பல் வந்தடைவதற்கு முன் மொத்த விலை இழப்பானது ஏற்படின் மீளப் பெறப்படமுடியாத கப்பலின் பாதுகாப்பின் பொருட்டு முற்பணம் கொடுக்கும் முறையான "பொட்டொம்றி" முறை

பெரிதும் வழக்கத்திலிருந்து இதன்படி கப்பல் குறித்த இடத்தை வந்து சேர்வதைப் பொறுத்து கடன் திருப்பி செலுத்தப்படும்.

15ம் நூற்றாண்டில் கடலபாயக் காப்புறுதி லொம்பாட் வர்தகரால் இங்கிலாந்துக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது.

இருக்கு வேதத்தில் உள்ள காப்புறுதி எனப் பொருள் படும் "யோகாஷேம" என்ற சொல்லானது இக்கால கட்டத்தின் முன் காப்புறுதி இந்நியாவில் இருந்ததை எடுத்து காட்டுகின்றது.

ஆனாலும் இன்றைய காலகட்டத்தில் இலங்கையிலும் இந்தியாவிலும் காப்புறுதி விதிகள் செயற்பாடுகளை பொறுத்தவரையில் இங்கிலாந்து முறையே பின்பற்றப்படுகின்றது.

இங்கிலாந்தின் காப்புறுதியின் வளர்ச்சியின் போது ஏற்பட்ட இன்னங்களை நீக்குவதற்கு 1575 ஆம் ஆண்டு காப்புறுதி மன்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதன் பணிப்பில் றிச்சாட் கண்ட்லர் என்பவர் முற்றப்பதிவாளராக நியமிக்கப்பட்டார் இவரிடம் காப்புறுதிபற்றிய விடயங்கள் பெற வேண்டுமானால் உரிய தொகையைப் பணத்தை செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். ஆனாலும் எதிர்பாராத தீவிபத்தினால் 1666 ஆம் ஆண்டில் இக்காப்புறுதி மன்றம் அழிவடைந்தது. அதனை புனரமைப்பதற்கு எடுத்த நடவடிக்கையும் தடைப்பட்டன.

18ம் நூற்றாண்டு நடுப் பகுதியில் வர்த்தகம் நன்கு வளர்ச்சியடைந்திருந்தது. அத்துடன் மீகச்சிக்கல் மிகக்காசியது. இதனால் தனிப்பட்ட காப்புறுதி வழங்குதாரர் ஒன்றுசேர்ந்து "காப்புறுதி வழங்குதாரர் சங்கம்" என்ற ஒன்றை ஆரம்பித்தனர். இவர்களால் மேற்கொள்ளப்படும்

பதிவேடு லொயிட்ஸ் பதிவேடு என்றழைக்கப்படும் இது இன்றுவரை நடைமுறையில் உள்ளது. இது தனக்கென ஒரு கட்டிடத்தை பயன்படுத்தி பலவகை காப்புறுதி வழங்கும் லொயிட்ஸ் காப்புறுதி ஸ்தாபனமாக காணப்படுகின்றது. இதன் முக்கிய காப்புறுதியாக கடலபாய காப்புறுதி காணப்பட்டது.

கடலபாய காப்புறுதியை நடாத்துவதற்கு 1720 ல் நோயல் எக்சேஞ் அசுறன்ஸ் லண்டன் அசுறன்ஸ் ஆகிய காப்புறுதி கம்பனிகள் உருவாக்கப்பட்டன. இதனைத் தொடர்ந்து லிபர்பூல் காப்புறுதி வழங்குதாரர் சங்கம் லண்டன் காப்புறுதி வழங்குதாரர் சங்கம் லொயிட்ஸ் காப்புறுதி வழங்குதாரர் சங்கம் என்பன ஆரம்பிக்கப்பட்டன.

1906 இல் கடலபாயக் காப்புறுதி திட்டத்தையும் பல பிரச்சனைகளுக்கு மூகம் கொடுக்கும் வகையில் கடலபாய காப்புறுதி சட்டம் ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது.

1666 இல் மாபெரும் தீவிபத்தின் பின்னரே தீயபாயக் காப்புறுதி நடைமுறைக்கு வந்தது. இதனால் 1666 இலே தீயபாயக் காப்புறுதி சபைகள் தோற்றத்தொடங்கின. இதன் அடிப்படையில் 1667 ஆம் ஆண்டு நிகலஸ் பாபொன் என்பவரால் தாபிக்கப்பட்ட கம்பனியொன்று எரிந்து அழிவுற்று விட்டது. இதனுடன் போட்டியாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட லண்டன் சிற்றி எனும் அமைப்பும் காலப் போக்கில் தவணைக் கட்டளைகளை திருப்பி செலுத்திய பின் மூடப்பட்டது. எனினும் 1710 ஆம் ஆண்டில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சன்வயர் ஓவிஸ் காப்புறுதி தாபனம் இன்றுகரை இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

இதன் பின்னைய கால வளர்ச்சியை எடுத்து நோக்கும்போது கைத்தொழில் புரட்சியின் விளைவாக பல தொழிற்சாலை

அமைப்புக்கள் இயந்திரம் உபகரணம் போன்றவற்றின் வளர்ச்சித் தன்மையும் அதிகரித்துக் காணப்பட்டன. இக்காலகட்டத்தில் உற்பத்தி நடவடிக்கை அதிகரிப்பால் ஏற்படும் அபாயங்களை தீர்த்துக் கொள்ளும் பொருட்டு தீயபாய காப்புறுதி கம்பனிகள் உருவாக்கப் பட்டன. இவை கலவரம் உள்நாட்டு குழப்பம் போன்றவற்றிற்கு எதிராக விளைவிழப்புக் காப்புறுதி இடைமுறிவுக் கசப்புறுதி போன்ற பல புதியவகையான தீயபாயக் காப்புறுதிகள் நடைமுறைக்கு வந்தன.

இத்தீயபாய காப்புறுதி வளர்ச்சியை அடுத்து ஒவ்வொரு நிறுவனங்களில் தனித் தனியாக சொந்தமாக வைத்திருப்பதற்குப் பதிலாக பொதுவான ஓர் அமைப்பாக தீயணைப்பு படையினை வைத்திருக்கும் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். அபாயங்கள் பொது அடிப்படையில் ஓர் அங்கீகார கட்டணங்களாக அறிமுகப்படுத்தி நிறுவனங்களுக்கு இடையான போட்டியைத் தவிர்த்துக் கொள்கின்றது.

நூற்றுக்கணக்கான பண்டகசாலைகளை சாம்பலாக்கிய நாலி வீதி விபத்தின் பின்னர் கட்டிட நிர்மாணத்தின் குறைபாட்டு அம்சங்களை கண்டிக்கும் வகையில் வரையறுக்கப்பட கட்டணம் பற்றிய கோட்பாடு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. அலுவலகங்கள் இங்கிலாந்தில் தீயபாய குழுவானது தீயபாய நடவடிக்கைகளில் அதிகார முதன்மை பெற்ற அமைப்பாக அங்கிகரிக்கப்பட்டது.

இதன் அடிப்படையில் இலங்கையின் காப்புறுதி வளர்ச்சியை எடுத்து நோக்கும் போது இலங்கையில் 1939 இல் உள்நாட்டு வெளிநாட்டுக் கம்பனிகள் பல காப்புறுதித் தொழில் ஈடுபட தொடங்கின. 1939 இல் முதன் முதலில் சிமோன் இன்சூரன்ஸ் லிமிடெட் என்ற பெயரில் உள்நாட்டு கம்பனி ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தனியார் காப்

புறுதி தொழிலில் ஈடுபட்டமையினால் இலாபம், பங்குலாபம் என உள்நாட்டுநிதி வெளிநாடுகளுக்கு வெளியேறியமை, பொது மக்கள் ஏமாற்றப்பட்டமை சாதாரண மக்கள் காப்புறுதியின் நன்மையினை நுகர முடியாமை போன்ற குறைபாடுகளை நீக்கும் சூகமாக 1961ம் ஆண்டின் 2ம் இலக்க இலங்கை காப்புறுதி கூட்டுத்தாபன சட்டத்தின் கீழ் காப்புறுதி தொழில் நிறுவனங்கள் தேசியமயமாக்கப்பட்டு இலங்கை காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனம் உருவாக்கப்பட்டது.

1973ம் ஆண்டின் விவசாய காப்புறுதிச் சட்டத்தின் கீழ் விவசாயக் காப்புறுதி சபை ஆரம்பிக்கப்பட்டு 1975ல் இதன் நடவடிக்கைகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன இதன் நேர்க்கம் இயற்கை நிகழ்வுகளால் பயிர் சேதங்கள் ஏற்பட்ட விவசாயிகளுக்கு இழப்பீட்டு தொகையை வழங்குதல் ஆகும் இதன் அடிப்படையிலே கட்டாயமாக நெல் செய்கைக்கு காப்புறுதி செய்ய வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது.

1978ம் ஆண்டின் 15ம் இலக்க இலங்கை ஏற்றுமதி கடன் காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனத்தின் கீழ் இலங்கை ஏற்றுமதி கடன் காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனம் 1979 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதன் பிரதான கருமமாக இலங்கையிலுள்ள ஏற்றுமதியாளர் வெளி நாடுகளுக்கு அனுப்பும் பண்டங்களுக்கும் சேவைகளுக்கும் அவர்களுக்கு கிடைக்க வேண்டிய பணம் கிடைக்காமல் போவதனாலும் தாமதப்பதனாலும் ஏற்பட்ட நட்டங்களுக்கு ஈட்டுத்தொகையை பெற்றுக் கொடுப்பதற்கு ஏற்ற வகையில் காப்புறுதி பத்திரங்களை அவர்களுக்கு வழங்குகின்றது.

1986-43ம் இலக்க காப்புறுதிக்கட்டுப்பாட்டு திருத்தசட்டத்தின் பிரகாரம் தனியார் துறையினரும் காப்புறுதி தொழிலில் ஈடுபட அனுமதி அளிக்கப்பட்டது. இதன்

பிரகாரம் 1987 இல் யூனியன் அஷ்யூரன்ஸ் கம்பனிலிமிடெட் உருவாக்கப்பட்டு 1988 ல் இயங்க ஆரம்பித்தது. சி.ரி.சி ஈகிள் இன்சூரன்ஸ் கம்பனிலிமிடெட், சிலிங்கோ இன்சூரன்ஸ் கம்பனிலிமிடெட் போன்ற தனியார் கம்பனிகளும் தொழில் ஈடுபட்டுள்ளன. காப்புறுதி தொழிலின் வளர்ச்சிக்காக நிறுவனங்கள் இடையே போட்டியை உருவாக்கல் அரசின் தனியார் மயமாக்கும் கொள்கை, வேலைவாய்ப்பினை அதிகரித்தல் முதலீடுகளை அதிகளவு இலகுவில் பெறல் போன்ற பல்வேறு காரணங்களால் தனியார் துறையினர் காப்புறுதி தொழிலில் ஈடுபட அனுமதிக்கப்பட்டது. இவ்வாறு காப்புறுதி தனியார் துறையாலும், அரசதுறையாலும் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

காப்புறுதிக் கோட்பாடுகள்

காப்புறுதியானது காப்புறுதி பெற்றுக் கொள்ளும் போதும் அதனை வைத்திருக்கும்போதும் காப்புறுதியை செல்லுபடியற்றதாக்கும், போதும் காப்புறுதி கோட்பாடு உதவுகின்றன.

1. காப்புறுதி செய்வற்கான உரிமை

காப்புறுதி செய்வோருக்கு காப்புறுதி செய்யப்படும் உயிர் சொத்து போன்றவற்றின் மீது ஏக பேரக உரிமை காணப்படவேண்டும். அதாவது குறிப்பிட்ட நட்டம் ஏற்பட்டதன் காரணமாக பண நட்டம் அனுபவிக்கும் நபரே அதன் உண்மையான உரிமையாளர் ஆவார்.

2. உச்சநம்பிக்கை கோட்பாடு.

காப்புறுதி ஒப்பந்தத்தை மேற்கொள்ள இருப்பவன் காப்புறுதி ஒப்பந்தம் சம்பந்தமான சகல விடயங்களையும் ஒழிவு மறைவு

இன்றி காப்புறுதிதாபனத்துக்கு தெரிவிக்கவேண்டும் இதேபோல் காப்புறுதி நிறுவனமும் தெரிவிக்க வேண்டும். காப்புறுதி செய்வோன் இவற்றை செய்யத்தவறின் ஒப்பந்தம் செல்லுபடியற்றதாகி நட்ட ஈட்டு தொகையினை வழங்குகின்ற பொறுப்பில் இருந்து காப்புறுதி கம்பனி விலகிக் கொள்ளும்.

3. நட்டத்தை ஈடுசெய் கோட்பாடு

இது காப்புறுதி ஒப்பந்தத்தின் பிரகாரம் ஏற்பட்ட நட்டத்தினை மட்டுமே காப்புறுதியில் இருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம். இதன் பிரகாரம் இங்கு இலாபம் உழைக்க முடியாது என்பது புலனாகும். ஆனால் ஆயுள் காப்புறுதியை பொறுத்த வரையில் இவ் ஈட்டுறுதி தத்துவம் பொருத்தாது ஏனெனில் ஆயுளுக்கு பெறுமதி வரையறை செய்யப்படவில்லை.

4. பதிலாள்வைப்பு தத்துவம்

காப்புறுதி செய்யப்பட்ட சொரத்து தொடர்பான உரிமையினை சொத்து உடமையாளன் பதிலாள்வைப்பு பத்திரத்தின் மூலம் காப்புறுதி கம்பனிக்கு வழங்குவதனை இது குறிக்கும். இதன் பிரகாரம் காப்புறுதி செய்யப்பட்ட சொத்துக்கு மூன்றாம் நபரால் நட்டம் ஏற்படுத்தப்படும் சந்தர்பத்தில் காப்புறுதி நிறுவனம் நட்டஈட்டுத் தொகையை வழங்கும். நட்டம் ஏற்படுத்திய மூன்றாம் நபர் மீது வழக்கு தொடர்ந்து நட்டம் அறவிடுவதற்கான உரிமை இத்தத்துவத்தின் பிரகாரம் உண்டு.

5. பகிர்தல் தத்துவம்

சொத்து ஒன்று ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட காப்புறுதி நிறுவனங்களில் இரட்டை காப்புறுதி செய்யப்படும் இடத்து இச்சந்தர்

பத்தில் ஏற்பட்ட நட்டம் காப்புறுதி செய்வோருக்கு காப்புறுதி நிறுவனங்களால் ஒப்பந்த தொலைக்கு ஏற்ப பகிர்ந்தளிக்கப்படும் என்பதனை விளக்குவதே பகிர்ந்தளத்துவம் ஆகும்

6. அண்மைக் காரணம்

கடலாபாய காப்புறுதியில் குறிப்பிட்ட நட்டத்திற்காக காப்புறுதி செய்யப்பட்டி

காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனம் அதே நட்டத்திற்கே காப்புறுதி தொகையை வழங்கும் என்பதனை இத்தத்துவம் விளக்கும் உதாரணம் கடலாபாய காப்புறுதியின் தீ விபத்துக்கு எதிராக காப்புறுதி செய்யப்பட்டிருப்பின் களவு போதல் நட்டத்திற்கு காப்புறுதி கூட்டுத்தாபனம் காப்புறுதியை வழங்கமாட்டாது என்பதனைக் குறிக்கும்.

உங்களுக்குத் தெரியுமா ?

1. தட்டச்சு இயந்திரத்தை 1714 ம் ஆண்டில் ஹென்றியின் கண்டு பிடித்தார்
2. 1837 ல் நியூயார்க் பெண்கள் முதன் முதலில் தட்டெழுத்துப் பயிற்சி பெற்றனர்.
3. ரெமிங்ரன் தட்டச்சை கிறிஷ்டபர் முதலாம் ஷோல்ஸ் 1873ல் சீரான அமைப்புடன் கண்டுபிடித்தார்.
4. 1936 ம் ஆண்டில் தமிழ் தட்டச்சை யாழ்ப்பாணத்தில் பிறந்த இராமலிங்கம் முத்தையா கண்டு பிடித்தார்.
5. 1915 ம் ஆண்டு சத்தமில்லாத தட்டச்சுப் பொறி புழக்கத்துக்கு வந்தது.
6. 1925 ல் மின் தட்டச்சுப் பொறியை "ஜேம்ஸ் பில்டுஸ்மார்தஸ்" என்பவர் கண்டு பிடித்தார்.

இ. சிவசுமார்
ஆண்டு 13 D
93 ம் ஆண்டு வர்த்தகப் பிரிவு.

எதிர்பார்ப்பொன்று சிதறியபோது.....

வசனத்து முகிற் கூட்டங்கள் வேகமாகச் சென்ற பகற்பொழுதை தூத்துவது போல் சென்று கொண்டிருக்க, இருளுக்கு விடைகொடுத்து அனுப்புதற்காக சந்திரன் வெள்ளொளியைப் பாய்ச்சிக் கொண்டிருந்த வேளை விண்மீன்கள் ஆரத்து விடிவிளக்குகள் போன்று மின்னிக் கொண்டிருந்தன.

இதனிடையே அரசமரமொன்றில் அருகால் கிளை அருவியொன்று அமைதியாக வளைந்து வளைந்து ஓடிக்கொண்டிருந்தது இதற்குள் ஏதோ சிந்தனையில் மூழ்கியதைப் போன்று ஒற்றைக்காலில் கொக்கொன்று சிலையாய் நின்றது. இவற்றை நோக்கியவாறு அரசின் சிழ் இளைஞனொருவன் ஏதோ சிந்திப்பவன் போல் அமர்ந்திருக்கிறான். இவனின் சிந்தனைகள் கிளை அருவியின் வேகத்தோடு போட்டி போட்டுக் கொண்டிருந்தன.

சுமாரான தோற்றமுடைய இவனின் முகத்தில் உரோமங்கள் வளர்ந்து முகத்தை கறுப்பேறச் செய்திருந்தன. இதேபோல் இவனின் மனமும் நன்கு மரத்தடிப்போயிருந்தது. இதற்கு வறுமையும் ஒரு காரணம் இன்னும் பலபல....

இவன் சாதாரணதொரு குடும்பத்தின் மூத்தபிள்ளையாகையால் பொறுப்புக்கள் இவனை அதிகம் அயிற்சிக்குக் கொண்டிருந்தது. இவனின் எதிர்பார்ப்புக்கள் பல ஏமாற்றமாக மாறியதில் அதிசயமில்லை. ஏனெனில் இவனை ஒரு ஏழையாக ஆண்டவன் படைத்திருக்கிறானே?

“அருள்” என்ற ஒலி வந்ததிசை நோக்கி இவன் தலை திரும்புகின்றது. அங்கே அவன் தாய் வள்ளி விறகுக் கட்டை தலையில் சுமந்தபடி வந்துகொண்டிருந்தாள். தாயைக்கண்டதும் அருள் எழுந்து சென்று தாய் கொண்டு வந்த விறகுக் கட்டைதலையில் இறக்கிவிட்டான்.

இவர்களது மண்குடிசை பார்ப்பதற்கு எளிமையாகவும், அழகாகவும் இருந்தது. வினாற்றடியில் கால்முகம் சுழுவியபின் இரவு உணவுக்காக நேராக அடுக்கணைப்பக்கமாக சென்றான் அங்கே அருளின் தங்கைபிரியா மட்பாணையிலிருந்த ஓடியற்கூழை அகப்பையால் பாத்திரத்தினுள் வார்த்துக் கொண்டிருந்தாள். ஆம்; இவர்களின் பசிக்கு பல தடவைகள் இவ் ஓடியற்கூழே விடை கூறியிருக்கின்றது.

நிலாவொளிக்காக ழூற்றத்திலிருந்த பனங்கற்றியில் கூழைக்குடிதுக் கொண்டிருக்கும்போது தாயின் குரல் கேட்டு நிமிர்ந்தான் அருள் "தம்பி இன்றைக்கு எங்கடை முதலாளியை கண்டனான். அவரிடம் உன்வேலையைப்பற்றி கதைத்தனான். நீயும் நாளைக்கு ஒருதுடவை அவரிடம் போய்" தாய் முடிப்பதற்குள் விஷயம் புரிந்தவனாய். "அம்மா நீங்கள் சொல்றீங்கள் எண்டாலும் எனக்கு நம்பிக்கையில்லை எதற்கும் போய் முயற்சி செய்து பார்ப்பம்" என்று சலித்துக் கொள்கிறான். இவன் சலிப்புக்குக் காரணம் இருக்கின்றது. பல பரீட்சைகள் இன்றையூக்கள் இவனை ஏமாற்றியிருப்பதும் ஒரு காரணம்.

"அண்ணா எனக்கு இரண்டாம் தண்ணை பள்ளிக்குடம் தொடங்குது கொப்பிகள் வேண்டவேணும்" தங்கைபிரியாவின் சொற்களைக் கேட்டதும் தன் இயலாமையை நினைத்து நொந்து கொண்டான். இவ்வேளையில் தான் தனது தந்தை நினைவு இவன் மனதில் சலனமிடுகின்றது. தந்தை இறந்த பின் ஏழு வயதிலிருந்தே இவன் தாயின் அரவணைப்பிலேயே வாழ்ந்து வருகிறான்

கயிற்றுக்கட்டிலில் படுத்திருந்த அருளின் கண்கள் உறங்க மறுத்தன. இதனால் பலவாறான சிந்தனையில் மூழ்கியிருந்தான். அதில் முதலாளி நாராயணனிடம் வேலை கேட்கச் செல்வதுதான் தலையானதாகும். அருளின் தந்தையும் இவ் வவரின் பெரிய முதலாளியான இவரிடமே வேலை செய்த தினால் தனக்கும் ஒரு வேலை கொடுப்பார் என்ற நம்பிக்கையில் அவன் கண்கள் அயர்ந்தன.

காலை விடிதலுக்கான ஆரவாரங்களாக புள்ளினங்கள் பலவாறு கீச்சிடும் கத்தியும் ஆரவாரம் செய்தன. இதனிடையே

யில் அருள் முதலாளியின் வீட்டுக்குச் செல்ல வேண்டுமென்று உத்வேத்தில் நித்திரை விட்டெழுந்தவுடன் கறுசுறுப்பாக தன் காலைக் கடங்களை முடித்துக் கொண்டு தாய்வள்ளியிடம் கூறிவிட்டு முதலாளி வீடு நோக்கி வேகமாக நடந்தான்.

தெருவருகே வானளாவிய மாடி வீடோன்றாகக் காணப்பட்ட முதலாளி வீட்டருகே வந்து விட்ட அருள் வாயிற்சுவருகில் கட்டி நின்ற காவல் நாயைக் கண்டதும் பிரமித்துநின்றான். நின்றவனை காவலாளி ஒருவன், 'என்னவேணும்' என்று அதட்டும் சூரலில் கேட்டான். அதற்கு அருள் "முதலாளியைப்பார்க்க வேண்டும்" என்றதும் வாயிற்கதவைத்திறந்தது உள்ளே விட்டான். உள்ளே சென்றவன் மாளிகை போன்றவீட்டைக் கண்டதும் மலைத்து நின்றான்.

சற்றைக் கெல்லாம் அருள் எதிர்பார்த்தபடி முதலாளி நாராயணன் அருள்நின்ற இடத்துக்கு வந்து சேர்ந்தார் அருளைக் கண்டதும் அருள் இருக்கும்படி கதிரை யொன்றைக் காட்டிவிட்டு தானும் ஒரு ஆசனத்தில் அமர்ந்து கொண்டார். "தம்பி நீ யார் என்று தெரியவில்லையே!" என பேச்சைத் தொடர்ந்தார். "நான் வள்ளியின் எங்களுடை அப்பாவும்தான்" என்று தன்னை அறிமுகம் செய்துவைத்தான் அட்டே எங்களுடை வள்ளியின் மகனா உன் அம்மா நேற்றுக் காலை உன் வேலை விஷயமாகத்தான் கதைத்தவ" என்ற நாராயணனுக்கு "ஆம் என்பது போல் தலையைசைத்து மௌனமானான் அருள்.

மீண்டும் நாராயணனே பேச்சைத் தொடருந்தார் "தம்பி எங்கள் தொழிற்சாலையில் பற் பல வேலைகள் இருக்கின்

றன. எந்த வேலையை நீ செய்வாய்'' என அமைதியாகக் கேட்டார் இதற்கு அருள் "எந்த வேலையாயினும் இயன்ற வரை நன்றாகச் செய்வேன்'' என ஆவல் தலும்பக் கூறினான். இதனால் மனம கிழங்க முதலாளி நாராயணன் அடுத்த வாரத்திலிருந்து நீ எங்களுடைய தொழிற் சாலை வேலைக்கு வரலாம் என ஒரு வேலை போட்டுக் கொடுத்தார். அருள் நாராயணனிடம் நன்றியோடு விடைபெற்று வீடு நோக்கி பயணித்தான்.

ஏழைகள் உலகில் மிதிபடுவது போல அருளின் நிழலானது நண்பகல் சூரியமெளிச் சால் அவன் கால்களில் மிதிபட்டுக் கொண்டிருந்தது.

வீட்டை அடைந்த அருள் தன்தாய்க் கும் தங்கைபிரியாவுக்கும் தனக்கு வேலை கிடைத்த செய்தியை கூறியதுடன் தன் தாயை கண்கலங்காது காப்பதற்கும், தங்கைபிரியாவின கல்விவளர்ச்சிக்கும் இது உதவும் எனவும் தன்மனதில் எண்ணிக் கொண்டான்.

தொழிற்சாலையின் வேலைக்கு முதன் முதலாக செல்லும் நாளாகையால் அன்று அதிகாலை 4 மணிக்கே வீட்டெழுந்து சுறு சுறுப்பாக காலைக்கடன்களை முடித்துக்

கொண்டு தேனீர் அருந்தினான். தேனீர் அருங்கியதும் அருளின் கையில் தாய் ஒரு சாப்பாட்டு பார்சலை கொடுத்தான். தாயிடமும் தங்கை பிரியாவிடமும் விடை பெற்றுற் கொண்டு நேராக தொழிற் சாலை நோக்கி நடந்தான்.

தொழிற்சாலையை நெருங்கிக் கொண் டிருந்த அருளுக்கு தொழிற்சாலையின் முன் பலர் கூட்டமாக நின்றதைக் கண்ட தும் மனதில் வியப்பும்; சிறுபயமும் ஏற் பட்டது "எதற்கும் கூட்டத்தினுள் சென்று விசாரிப்போம்'' என்று எண்ணி யவறாய் சனக்கூட்டத்தின் நடுவே சென்று தொழிலாளிகள் போன்று காக்கி உடை அணிந்த கூட்டத்தில் நின்ற ஒருவனைப் பார்த்து "என்ன ஏதோசனக்கூட்டமாக இருக்கின்றது'' எனக் கேட்டபோது அவன் அழாக்குயாக "எங்கடை முதலாளி நேற்றிரவு மாரடைப்பால் இறந்திட்டார் தம்பி நாங்கள் இனி என்ன செய்யிறது'' எனதளதளத்த குரலில் கூறி முடித்தான். அருளுக்கு உலகமே இருண்டது. கையி லிருந்து சாப்பாட்டு பார்சல் நழுவி கீழே விழ்ந்து சிதறியது.

மனிதனின் எதிர்பார்ப்புகள் பல ஏமாற் றமடைவது போன்று இவனின் கற்பனைக் மனதுக்குள் நெருங்கிக் கொடிருப்பதைக் இவனாலேயே உணரமுடிந்தது.

அல்லற்பட்டு ஆற்றாது அமுதகண் ணீரன்றே
செவ்வத்தைத் தேய்க்கும் படை. — வள்ளுவர்

ச. சந்திரசேகர்
ஆண்டு 12 J.

“ஓ..... வர்த்தக வனிதையே”

வித்தைக் கடலில் ஒருகால் முழுகி நினை
வல்ல முத்தெனக் கண்டெடுத்தேன்
சித்தக் கடலிலே காதல் வனிதையே
சிவந்த கரங்களிலே செறிந்திடும்
எத்தனை அணிகளடி என்றென்றும்
வகையுடன் நகையாய் விளங்கிடும்
அத்தனையும் சத்தான அறிவியல் துறையென
அறிந் தேன் அறிந்தடி வந்தேனே!

அவையெனக் கடலென ஆர்த்தெழுந்தாடி
அன்புடன் எம் அருகினை நாடி
நிலையென நீட்டிய நீள் உயர்க் கரங்களில்
நிலைத்திடும் எத்தனை துறைகளடி
நிலைமதிப்பில்லா முகாமையைக் கணக்கியலானனை
விரித்திடும் ஆசிரிய சேவையை விளம்பி
நிலை யென நிற்கும் சீதனச் சந்தையில்
மலைத்து நிற்கும் மாண்பினைத் தந்தாய்!

பங்குடமை ஐந்தொகை அறியாதார் வாழ்வது
 பட்டது பாழ் என்ற புதுமொழி இங்கே
 ஏங்கிக் கலைகள், விஞ்ஞானம் கணிதம்
 இவற்றினைக் கற்கும் மாணவர் விளங்க, மால்
 ஓங்கி முடி அளந்தது போல் நீ
 உயர்ந்து நிற்கும் மாண்பினைக் கண்டேன்
 எங்கும் உனதருள் ஆனந்த ஆட்சியே
 இதில் புகாதார்க்கில்லை என்றும் மிட்சியே!

விண்ணையும் மண்ணையும் விரித்து நல்
 விளம்பிடும் ஆராய்ச்சி கண்ட புனியியலுடனே
 கண்ணையும் கவரும் வளைகோட்டில் வைத்தே
 கேள்வி நிரம்பலைத் தொட்டாய் பொருளியலில்
 கண்ணியமான கணக்கியலிலே சொத்து சமன் பரிப்பு
 கண்டும் வர்த்தகத் தேனை அள்ளிச் சேர்த்து
 எண்ணற்ற வகையினில் எத்துணை வடிவத்தில்
 அவதாரம் தந்தாய் அவனியில் நிலைக்கு ஈடுண்டோ?

பணிவும் பண்பும் கொண்டிலங்கி படரும்
 பாரிளில் நிலவாய் பவனி வந்தாய்
 வணிகத் தேவதையே நின்மேல்
 வளரும் தனியாக் காதல் மோகத்தினால்
 அணிகுரளும் அத்தனை உள்ளத்தையும் அன்புடன்
 அனைத்தே ஏற்றுக் கொள்ளை கொண்டே
 தனியா இன்ப வேட்கையிலே அவரவர்
 தாகம் தீர்ந்திட என்னடி மாயம், நீ செய்தாய்?

கலைகள் விஞ்ஞானம் கணிதம் முதலாத்துறைகள்
 சரைந்து மறைந்து தேய்ந்து போக
 நிலையுடன் நீயின்று வலம் வந்தீட
 என்னடி மாயம், இங்கே செய்தாய்
 வலைவீசி எங்கு போட்டாலும் வகையாய்
 வந்திடும் மாணவர் காட்டினிலே முக்கால் பங்கு நீதானே!
 சிலைவாய் மலைத்து நிற்கின்றேன் நின்
 சிந்தை உயர்ந்த காரணம் சொல்லையோ?

க. இராஜபத்மநாதன்
(க சிக்கி)

விளையாட்டு வீரர்களுக்கு பல்கலைக் கழக அனுமதியில் சலுகை?

விளையாட்டு வீரர்களுக்கு 1991/1992 கல்வியாண்டு தொடக்கம் பல்கலைக்கழகம் அனுமதியில் சலுகை வழங்கப்படவுள்ளதாக 23-8-1992 Sunday Times பத்திரிகையிலே ஒரு செய்தி வெளியிடப்பட்டுள்ளதுடன் 1991-1992 கல்வியாண்டிற்கான விண்ணப்பமும் கோரப்பட்டுள்ளது. எனினும் தமிழ் மாணவர்களைப் பொறுத்தவரை அரசாங்கம் இந்த விடயத்தில் எந்தளவிற்கும் நீதியாக நடந்து கொள்ளுமா தெரியாது.

ஏனெனில் தரப்படுத்தல், 1990 ம் ஆண்டு A/L ப் பரீட்சையில் தமிழ் மாணவர்களுக்குப் பல்கலைக் கழக அனுமதியில் காட்டப்பட்டுள்ள பாராபட்சம் போன்றவற்றின் மூலம் தமிழர்களின் கல்வியை நாசமாக்கி வரும் அரசாங்கம் தமிழ் விளையாட்டு வீரர்களுக்குப் பல்கலைக்கழக அனுமதியில் சலுகை காட்டும் என்பதை எதிர்பார்க்க முடியாது ஆயினும் விளையாட்டுத் துறையிலே மாணவர்களை அக்கறை கொள்ள வைப்பதற்கும், விளை

யாட்டு வீசர்களைக் கௌரவிப்பதற்கும் இது போன்ற சலுகைகள் வரவேற்கப்பட வேண்டியவையாகும்.

ஒரு யாழ்ப்பாணத்து மாணவன் படிப்பதோடு விளையாட்டுத் துறையிலே ஈடுபடுவது அதாவது அவர்கள் விண்ணப்பத்திலே நிகட்டுள்ளது போன்று தேசிய ரீதியான போட்டிகளிலே பங்கு பற்றுவதென்பது மிகக் கடினமான காரியமாகும். அது வடக்குக், கிழக்கு, மாகாணங்களிலே இராணுவ அடக்கு முறைக்கள் அகப்பட்டிருக்கும் மாணவர்கள் படிக்கவே முடியாத சூழ்நிலையில் சவ்வாறு விளையாட்டுத் துறையிலே நாட்டம் கொள்ளமுடியும்?

எனினும் ஒரு சில மாணவர்கள் விளையாட்டுத் துறையிலே தமக்கிருக்கும் அதிதீவிரபற்றினால் பாடாசலை மட்டத்திலும், உதவி அரசாங்க அதிபர் மட்டத்திலும், மாவட்ட மட்டத்திலும் நடத்தப்படுகின்ற போட்டிகளிலே வெற்றி பெற்றாலும் தற்போதைய இராணுவ அடக்கு முறைச்

குழந்தையிலே தேசிய ரீதியான போட்டிகளுக்குச் செல்ல முடியாத துர்பாக்கிய நிலை காணப்படுகிறது இதற்குக் காரணம் யார்? அரசாங்கம் தானே. எனவே அவ்வாறான மாணவர்களுக்குத் தேசியமட்டத்திலான போட்டியை அன்றி மாவட்ட மட்டத்திலான போட்டியை அடிப்படையாக வைத்தே சலுகை வழங்கப்பட வேண்டும் இதற்குச் சிங்கள அரசாங்கம் செவிசாய்க்குமா? இதற்கான விடை இவ்வாண்டிற்கான பல்கலைக் கழக அனுமதியின் போது கிடைத்துவிடும்.

அது ஒரு புறமிருக்க,

ஒரு மாணவன் பெற்றோரின் சொல்ல மீறி (சில பெற்றோர் விதிவிலக்கானவர்கள்) தனது படிப்பதற்கான நேரத்தில் கணிசமான பதவியைத் தியாகஞ் செய்து, உடல் வருத்தங்களைத் தாங்கியே பயிற்சி, போட்டிகளிலே பங்குபற்ற வேண்டியுள்ளது. எனவே அம்மாணவன் ஏனைய மாணவர்களுடன் A/L பரீட்சையில் பல்கலைக் கழக அனுமதியிற் போட்டியிட முடியுமா என்றால் முடியாது என்றேயன்றும் கூறுவார்கள் ஏனெனில் வினையாடுவதால் படிப்புப் பாமாகின்றது எனக் கூறுபார்கள் தானே எல்லோரும்.

ஆனாலும் ஒரு சில மாணவர்கள் வினையாட்டிலும், படிப்பிலும் திறமை வாய்ந்தவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். அவ்வாறு பல மாணவர்கள் பல்கலைக் கழக அனுமதியையும் பெற்றுள்ளார்கள். அவர்களைப் பற்றிக் கல்வியில்லை. ஆனால் ஏனைய வினையாட்டுத் துறையிலே திறமைஉடைய மாணவர்களுக்குப் பல்கலைக் கழக அனுமதியில் சலுகை வழங்கப்பட வேண்டும் அதற்கு இவ்வாண்டு தொடக்கம் வழங்கப்படவிருக்கும் சலுகை

போன்றவை வரவேற்கப்படக் கூடியதாகும்.

இச்சலுகையின் அடிப்படையிலே ஒரு மாணவன் A/L பரீட்சையிலே பெற்ற புள்ளிகளுடன் அம்மாணவரின் வினையாட்டுத் திறமை நிரூபிக்கப்படுமிடத்துப் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக் குழுவினாலும் மேலநிகமாகச் சிலபுள்ளிகள் வழங்கப்பட்டு இருபுள்ளிகள் மூலமும் கிடைக்கப் பெற்ற மொத்தப்புள்ளியை அடிப்படையாகக் கொண்டு அம்மாணவன் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்குக் கருதிலக் கொள்ளப்படுவான்

உதாரணமாக ஒரு மாணவன் A/L பரீட்சையிலே பெற்றபுள்ளிகள் 270 என்றும் அவருக்குப் பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழுவினால் வினையாட்டுத் திறமைக்கு வழங்கப்பட்ட புள்ளிகள் 10 என்றும் காணப்படுமிடத்து அம்மாணவன் பல்கலைக் கழக அனுமதியின்போது 280 புள்ளிகள் பெற்றவராகக் கருதப்பட்டு அவருக்கான தெரிவு இடம் பெறும் எனத் தெரியவருகிறது.

பல்கலைக் கழக மாணியங்கள் ஆணைக் குழுவினால் வழங்கப்படும் புள்ளிகள் மாணவரின் திறமையைப் பொறுத்தே தீர்மானிக்கப்படும். அவ்வாறு வழங்கப்படும் புள்ளிகள் 10-15 ந்குள்ளே வரையறுக்கப்பட்டிருக்கும்.

எனவே ஓரளவு படிக்கக் கூடிய மாணவ வினையாட்டுவீரர்கள் கூடிய இத்தகைய சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்திப் பயன்பெறக்கூடியதாக இருக்கும்.

எனினும் தமிழ் மாணவர்களுக்கு இச்சலுகையில் நீதி வழங்கப்படுமா என்பதைப் பொறுத்திருந்துதான் பார்க்க வேண்டும்.

T. பரமேஸ்வரன்

ஆசிரியர்

பாட இணைப்பாளர் — வர்த்தகம்

கொக்துவில் இந்துக் கல்லூரி

1989-ம் ஆண்டு

பல்கலைக் கழக

அநுமதி பெற்றோர் :

1989-ம் ஆண்டு

பல்கலைக் கழகத்

தகுதி பெற்றோர் தொகை :

முகாமைத்துவம் :

53

1. செல்வன் S. சத்தியேஸ்வரன்

வர்த்தகம் :

1. செல்வன் S சிவசுமார்
2. செல்வன் T. பரமேஸ்வரன்
3. செல்வன் R. கலையழகன்
4. செல்வன் P. உமாகாந்தன்
5. செல்வி பா. தயாநிதி
6. செல்வி யு. விஜிகலா
7. செல்வி S. சுபோதினி

1990-ம் ஆண்டு

பல்கலைக் கழக

அநுமதி பெற்றோர் விபரம் :

1990-ம் ஆண்டு

பல்கலைக் கழக

தகுதி பெற்றோர் தொகை :

முகாமைத்துவம் :

41

1. செல்வன் பா. வசீகரன்
2. செல்வி ச. சந்திரவதனா

வர்த்தகம் :

1. செல்வன் K. இராஜபத்மநாதன்.

வணிகச்சுடர் வளம்பெற வாழ்த்துகின்றோம்.

சண்முகா ஏஜென்சி

6, கஸ்தூரியார் வீதி.

யாழ்ப்பாணம்.

பிறஸ்மன் இன்ஸ்ரிரியூட்ட

மாணிப்பாய்

க. பொ. த. (உயர்தர) கலை, விஞ்ஞான, வர்த்தக
பாட நெறிகள் தலைசிறந்த ஆசிரியர் குழுவினால்
போதிக்கப்படுகின்றன.

க. பொ. த. (சாதாரண தர) வகுப்புக்களுக்கான
சகல பாடங்களும் எமது வழமையான முன்னணி
ஆசிரியர் குழுவினால் போதிக்கப்படுகின்றன.

பாலர் வகுப்பு முதல் பட்டதாரி வகுப்பு வரை
சகல பாடப்புத்தகங்களும் கிடைக்கும்

பூபாலசிங்கம் புத்தகசாலை
யாழ்ப்பாணம்.

“வணிகச்சுடரை”

வாழ்த்துகின்றேன்

திரு. க. வேலாயுதம்
ஆசிரியர்
யா/கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி

“குறிஞ்சி மருந்தகம்”

இல. 3, நவீன சந்தை,
பலாலி வீதி, * திருநெல்வேலிச் சந்தி.

எங்ஙனிடம் சகலவிதமான மருந்து வகைகள், பால் மா வகைகள்,
அப்பளிப்புப் பொருட்கள், சொக்லெட், இனிப்பு வகைகள், முட்டை,
சுத்தமான தேன், நல்லெண்ணை முதலிய
நிதானமான விலையில் கிடைக்கும்.

“உங்கள் திருப்திக்கே எங்கள் முயற்சி.”

குறிப்பு: எங்களுக்கு வேறு கிளைகள் இல்லை.

உரிமையாளர்;

V. கணேசரத்தினம்
குறிஞ்சி மருந்தகம்,
திருநெல்வேலிச் சந்தி.

BEST COMPLIMENTS



SINGHAMS PHARMACY

Hospital Road,
JAFFNA.

வணிகச்சுடர் வாழ்க வளர்க

AMBAL SAREE CENTRE

11, NEW MARKET,
CHUNNAKAM.

லக்ஷ்மி நேட்ஸ்

கொக்குவில்,

வணிகச்சுடரை வாழ்த்துகின்றோம்

வணிகச்சுடரை வாழ்த்துகிறோம்.

V

FASHION HOUSE

65, K. K. S. Road,

JAFFNA.

Phone: 23046

வணிக மன்றத்தை வாழ்த்துகின்றது

சோபனா ஜுவல்லரி

தங்கப்பவுண் நுகை வியாபாரம்.

116V, சுஸ்தூரியார் வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

மகராசி ரெக்ஸ்

சுன்னாகம் சந்தி,

சுன்னாகம்.

வணிகச்சுடரை வாழ்க வாழ்க என வாழ்த்துகிறோம்.

வணிகச்சுடர் வளம்பெற வாழ்த்துகின்றோம்.

ELAVARASI TEXTILE,
இளவரசி ரெக்ஸ்ரைல்

57, நவீன சந்தை,
யாழ்ப்பாணம்.

Compliments of

SRI LANKA
BOOK DEPOT

234, K. K. S. Road, JAFFNA.

வணிகச்சுடர் வளம்பெற வாழ்த்துகின்றோம்.

SANTHI TEXTILE
சாந்தி ரெக்ஸ்ரைல்

DEALERS IN TEXTILES & FANCY GOODS.

157, Modern Market,
JAFFNA.

வணிகச்சுடர் வளர வாழ்த்துகின்றோம்

நியூ பாமா ஹாட் வெயர்ஸ்

11/3, அர்ச்சுனா வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

வணிகச்சுடர் விருட்சம்போல் தழைக்க
வாழ்த்துகிறது.

தபன் போட்டோ

இன்றைய அறிமுகம்

நாளைய நாகரிகம்

முகூர்த்தப் பட்டுப் பீடவைகளை உங்கள்
விருப்பத்திற்கு தெரிவு செய்ய ஒரே
ஸ்தாபனம்

சோபனா ஆடை அகம்

16, பெரியகடை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

இறக்குமதி செய்யப்பட்ட சகலவிதமான
ஆடைகளும் பெற்றுக்கொள்ள நாடுங்கள்.

முகூர்த்தப் பட்டு பீடவைகளுக்கு

சிறந்த ஸ்தாபனம்

ராசி சில்க்ஸ் ஆடை அகம்

70, நவீன சந்தை, (உட்புறம்)
யாழ்ப்பாணம்

வணிகச்சுடர் வளர வாழ்த்துகின்றது

முகூர்த்தப் பட்டுப் புடவைகட்கு

சிறந்த ஸ்தாபனம்

சிவகணேசன் ஸ்ரோம்ஸ்

41, பெரியகடை,

யாழ்ப்பாணம்.

வணிகச்சுடர் சிறக்க வாழ்த்துகின்றோம்

பரணி மருந்துச்சாலை

456 ஆஸ்பத்திரி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி — 7386

அறிவுகம் புத்தகசாலை

374, மணிக் கூட்டுவீதி,

(வெலிடன் சந்திக்கருகாம)

யாழ்ப்பாணம்.

- * குறைந்த விலையில் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான அப்பி யாசக் கொப்பிகள், புத்தகங்கள் விற்பனையாகின்றன.
- * வியாபாரிகளுக்கு 20% கழிவில் O/L, A/L கடந்தகால வினா விடைகள் விற்பனையாகின்றன
- * குறைந்த கட்டணத்தில் தரமான தட்டச்சு நோவியோ, செய்து கொடுக்கப்படுகிறது

வணிகச்சுடர் வளம்பெற வாழ்த்துகின்றோம்.

வைரா மாளிகை

கன்னாதிட்டி,

யாழ்ப்பாணம்.

RAJAH TRADE CENTRE

No. 3, Stanley Road,

JAFFNA.

வணிகச்சுடரை வாழ்த்துகின்றோம்.

BHARAT STUDIO

82/1 & 2, Kasturiar Road,
JAFFNA.

பாடசாலை உபகரணங்கள், அலுவலக உபகரணங்கள்
மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும் பெற்றுக்கொள்ளா஑்.

சோபிதா

369, காங்கேசன் துறை வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

வணிகச்சுடர் வளம்பெற வாழ்த்துகின்றோம்

SOTHIDA VILASA BOOK DEPOT

KOKUVIL.

உங்கள்

மழலைச் செல்வங்களின்

உயிரோவியமான படங்களுக்கு

நாடுங்கள்

யேபி யோட்டோ

படப்பிடிப்பாளர்கள்

யாழ். வளாக சந்தி
பலாலி நோட்
யாழ்ப்பாணம்.



உயர்கலைக் கல்லூரி ஆணையர்த்

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழக வெளிவாரிப் பட்டப்படிப்பு.

வணிக முதற் தேர்வு — 92/93

வணிகமாணி இரண்டாம் வருடம் — 93

ஆரம்பமாகியுள்ளன.

விரிவுரையாளர்கள்

திரு. குமாரவேலு	: —	பொருளியல்
திரு. வன்னியசிங்கம்	: —	கணக்கியல்
திரு. குசை இரத்தினம்	: —	வர்த்தகம்
திரு. உமாகாந்தன்	: —	முகாமைத்துவம்

"மாணவர்களுக்கு விசேட சலுகை உண்டு"

HAPPY TAILORS

211, Sivan Kovilady
K. K. S. Road
JAFFNA

யாழ்நகரில்...

நவநாகரிக இளம் உள்ளங்களின் இன்றைய நண்பன்
ஆடைகள் தைக்க என்றவுடன் ஞாபகத்தில் வரவேண்டியது
கம்பி தையல் அகம்

ஆண்களுக்கான சேட், ஜீன்ஸ், சோட்ஸ் என்பன
அழகாகவும் அளவாகவும் மொட் டிசைன்களுடன்
அதுமட்டுமா குறைந்த கட்டணத்துடனும்
குறித்த தவணையில்
தைத்து கொடுக்கும் உங்கள் நண்பன்

HAPPY TAILORS

எங்கள்

விளம்பரதாரர்களை

ஆதரியுங்கள்

வணிக மாணவர் மன்றம்
கொக்குவில் இந்துக் கல்லூரி



A/L 1993, 1994

கலை, வர்த்தக, கணித வகுப்புகள்
நடைபெறுகின்றன.

பொருளியல்
உதயன்

இந்துநாகரிகம்
சோதி

கணக்கியல்
ஸ்ரீ

அரசியல்
நவம்

வர்த்தகமும் நிதியும்
தேவர்

பௌதிகவியல்
விமல்ராஜ்

புவியியல்
வேலா

இரசாயனம்
செல்வா

அளவையியல்
S. S. மனோகரன்

{ தாய
{ பிரயோக கணிதம்
திரு. கமலசிங்கம்

தமிழ்
குழந்தை

1993 ஆம் ஆண்டின் கல்வியாண்டு மார்ச்சு 5ம் திகதி ஆரம்பமாகின்றது.

பல்கலைக் கழக மாணவரின் ஆய்வுக் கட்டுரை

பல்கலைக் கழக மாணவர்களின்

ஆய்வுக் கட்டுரைகள்

பல்கலைக் கழக நடைமுறை விதிகளுக்கு

அமைய

அட்டைகள்

அழகுற அச்சிட்டுக் கட்டி (பையின்ட்)

உரிய நேரத்தில் எடுப்பதற்கு

யாழ் நகரில்

★ அநுபவமும்

★ ஆற்றலும்

வாய்ந்த ஒரே இடம்

பாரதி பதிப்பகம்

[A. B. PRINTERS]

430, காங்கேசன் துறை வீதி,

[யாழ். இந்துக் கல்லூரி, சிவதொண்டன் நிலையம்
ஆகியவற்றிற்கு அருகில்]

யாழ்ப்பாணம்.