

1926-1976



THE RAMAKRISHNA MISSION BATTICALOA
BOYS HOME (Orphanage)
GOLDEN JUBILEE SOUVENIR

மட்டக்களப்பு கல்லடி உப்போடை ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மாணவரில்ல பொன் விழா மலர்

WITH BEST COMPLIMENTS

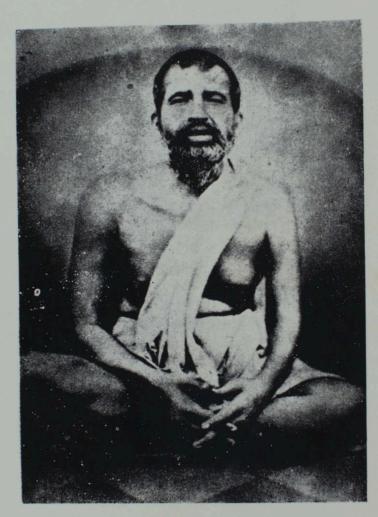
FROM

வேதம் மணக்கும் உபநிடத வீறு மணக்கும் நிஷ்காம்ய இதை மணக்கும் சத்சங்கக் கேண்மை மணக்கும் விலே மதியாய் போதம் மணக்கும், ஆழ்ந்தகன்ற பொறுமை மணக்கும் தெய்வீகக் காதல் மணக்கும் பரமனும்ஸ கருணே மலர்ச்சே வடியிணேயே.

M. K. Kaliappa Pillai & Co., Ltd.

No. 263, SEA STREET, COLOMBO - 11.

Telephone: 31913



Sri Ramakrishna





Bur Seal

"The wavy waters in the picture are symbolic of Karma, the lotus, of Bhakti, and the rising-sun, of Jnana. The encircling serpent is indicative of Yoga and awakened Kundalini Shakti, while the swan in the picture stands for the Paramatman. Therefore, the idea of the picture is that by the union of Karma, Inana, Bhakti, and Yoga, the vision of the Paramatman is obtained."

SWAMI VIVEKANANDA.

எமது சின்னத்தின் உட்பொருள்

இப்படத்திலுள்ள

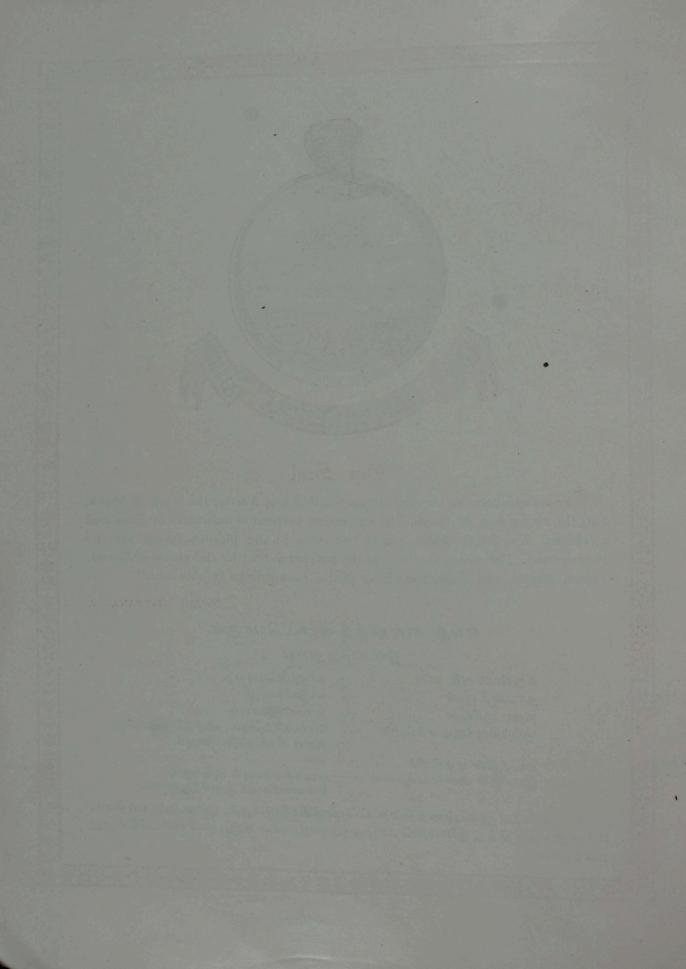
சுருண்*ட அலேகள்* — கர்மத்திண்யும் தாமரை மலர் — பக்தியிண்யும் உதய சூரியன் — ஞானத்திண்யும்

சூழ்ந்திருக்கும் சர்ப்பம் — யோகத்திரையும், விழித்தெழும்பிய

குண்டலினி சக்தியிணயும்

படத்தின் மத்தியில் இருக்கும் அன்னப்பறவை — பரமாத்மீனயும் குறிக்கும் சின்னங்களாய் அமைந்துள்ளன

எனவே இச்சின்னத்தின் உட்பொருள்: கர்மமும், ஞானமும், பக்<mark>தியும்,</mark> யோகமும் ஓன் றித்து இணேயும்பொழுது பரமாத்மனின் அனு பவம் கிடைக்கின்றது என்பதாம்.





DEDICATION

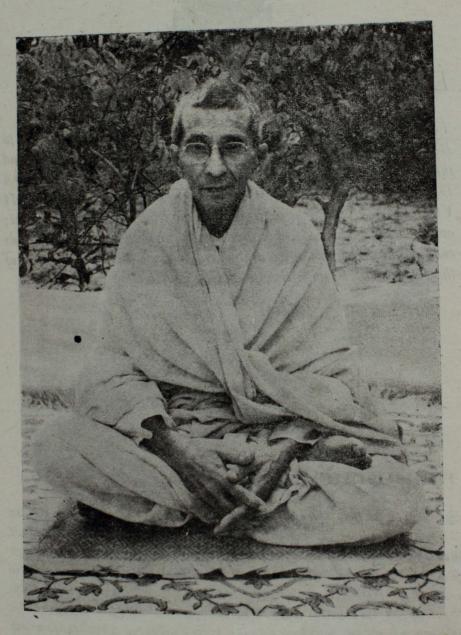
The Souvenir is most reverentially and humbly dedicated to BHAGAVAN SRI RAMAKRISHNA, the Inspiring Spirit and the guiding angel of the Movement; to the Mother SRI SARADA DEVI, the benovolent Mother of the Movement; to SWAMI VIVEKANANDA; the untiring dynamic leader of the Movement; and to all the Monastic, and lay workers whose dedicated service has enabled the Mission to give a practical shape to the Great message of the HOLY TRIO-viz; Service of God in Man.





சமர்ப்பணம்

இப்பொன் விழா ஞாபகார்த்த மலரை பஹவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண தேவரின் திருப்பாதக் கமலங்களுக்கும், அன்னே ஸ்ரீ சாரதா தேவியாரின் சரணுவிந்தங்களுக்கும், சுவாமி விவேகானந்தரின் பொன்னர் திருவடிகளுக்கும், விநய பூர்வமாகவும், பக்தி சிரத்தையுடனும் படைத்து, இம்மும்மணிகளும் உலகுக்கு அளித்த செய்தியாகிய 'மன்னுயிர் சேவையே மஹாதேவன் பூஜை'' என்னும் தத்துவத்தை இக்குருகுலத்தின் வாயிலாகச் செயற்படுத்திய ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண சங்கத்தைச் சார்ந்த சாதுக்கள், மற்றும் இவர்களுக்கு உறுதுணேயாக நின்று தன்னைலங் கருதாது இச்சேவையில் ஈடுபட்ட அன்பர்கள் ஆகியோருக்குச் சமர்ப்பணமாக வெளியிடுகின்றேம்.



Srimat Swami Vireswaranandaji Maharaj President, Ramakrishna Math & Mission.



Headquarters
Phone: 6623-91

RAMAKRISHNA MATH

P. O. BELUR MATH, DT. HOWRAH PIN: 711202

May 21, 1976

I am glad to know that the old boys and teachers of the Shivananda Vidyalaya, Batticaloa, are going to celebrate the Golden Jubilee of Sri Ramakrishna Mission Students' Home, Batticaloa, in a fitting manner.

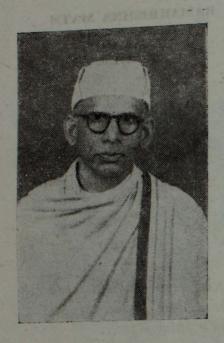
Fifty years is not a small period even in the life of an institution, and throughout this passage of time the Home has kept up its ideal of service to God in Man by looking the orphans and needy children of Sri Lanka. That many of its ex-students are well-placed in life is in itself a testimony of its useful service. I am pleased to note that the new building of the Home is now complete and helping more boys.

May this students' Home continue to render more and more efficient service to a large number of indigent students is my earnest prayer to Sri Ramakrishna.

Swami Vireswarananda

President

Ramakrishna Math & Ramakrishna Mission



RAMAKRISHNA MISSION
(Sri Lanka Branch)
40, RAMAKRISHNA ROAD,
COLOMBO-6.

2nd June 1976

The Ramakrishna Mission Students' Home for the Orphans and destitutes at Kalladi Uppodai, Batticaloa, completes its 50 years of existance on 6th June 1976. The present generation of Sri Lanka and particularly those in the Eastern Province are aware that this Home was started on 6th June 1926 by the son of the soil Swami Vipulananda. There were only 6 inmates then in the Home. Thereafter the Home made steady progress due to devotion and care to the cause of the needy and destitute children of the locality evinced by the successive Sawmis of the Ramakrishna Mission who were in charge of the Institution and to the unstinted material support given and being given by the generous public and the Government of Sri Lanka.

The Home has produced very good and useful citizens who now occupy important posts in Government and in public life. Owing to the increase in the number of boys seeking admission to this Home the need for a spacious and modern building with a shrine was keenly felt and it was through the untiring efforts of the present incumbent of the Centre Swami Jivanananda and his able assistants and the munificent help given by the devotees of the Mission and the general public of Sri Lanka, we all see the lovely new building at Kalladi Uppodai which houses 110 boys.

I appeal to the old boys and the public to continue their support to the Home in future also with their help morally and materially.

I wish the function connected with the Golden Jubilee celebrations all success and wish the inmates of the Home a bright future.

Om Shanti....Om Shanti....Om Shanti.

Swami Prematmananda
Vice President,
RAMAKRISHNA MISSION (CEYLON BRANCH)



SRI RAMAKRISHNA MATH



Phone: 71231
Post Box No. 635
MYLAPORE MADRAS-600004
20th July 1977

Message

It is very heartening to know that the Ramakrishna Mission orphanage at Batticaloa is holding its Golden Jubilee Celebration marking the 50th year of existence. There is no better form of worship of the Supreme Being than the service of the poor; and orphans left without parents to care for, are the most deserving in respect of the services of devoted social workers. May this memorable occasion in the life of the orphanage be an occasion also for its workers to make a new dedication of their energies for the service of this cause so dear to them.

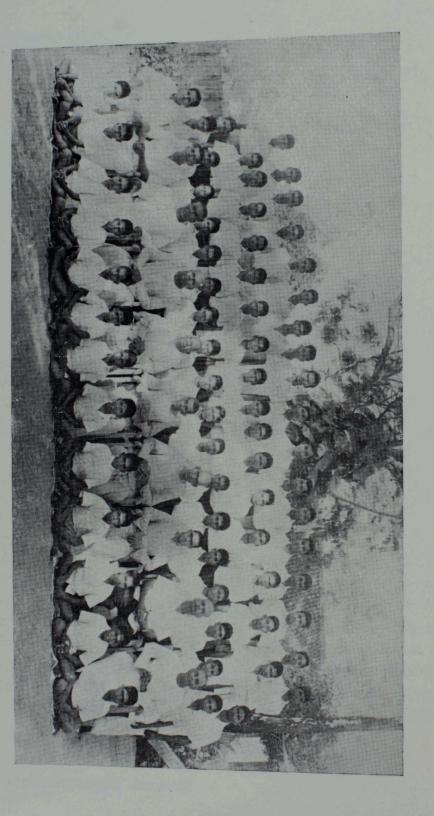


Photo taken on the occasion of the visit of His Holiness Swami Vireswaranandaji Maharaj to the Home. in 1968

දුරකථන අතු ඇමා ලියුම } 9 4 4 9 6 9 4 4 9 7 Telephones } 9 4 4 9 8

සමාජ රස්වා අමාතාහාංශය சமூக சேவைகள் அமைச்சு MINISTRY OF SOCIAL SERVICES මගේ අංකය ු ගුණු මූමං My No. ඔබේ අංකය ගණු මූම Your No.

14, வெனின் පෙදෙස, කොළඹ 7 14, பாண்ஸ் இடம், கொழும்பு 7 14, Barnes Place, Colombo 7

o3rd June, 1976.

RAMAKRISHNA MISSION STUDENTS' HOME, KALLADI UPPODAI, BATTICALOA.

Ramakrishna Mission Students' Home, Batticaloa is run as an Orphanage since 1926. This Students' Home which is registered in the Department of Probation and Child Care Services as an Orphanage receives grants from the Department as well unstinted co-operation from the public. It is a pleasure to state that in this institution, a well organised and commendable programme of work is being implemented for the welfare of about 79 inmates. This Institution performs a valuable service for the welfare of its inmates, especially by getting them to participate in the various activities of the Home, thereby imparting to them knowledge and experience. Their regular participation in the religious activities also enhances their spiritual development.

I wish to thank the Ramakrishna Mission for its efforts in running this Students' Home with success. It is hoped that it would continue to get the encouragement and support it deserves so well.

S. S. Kulatileka

Minister of Social Services



RAMAKRISHNA MISSION

P.O. Belur Math, DT. HOWRAH. Pin: 711202

May 19, 1976

It is a joy to be reminded that Sri Ramakrishna Mission Students' Home has completed 50 years of dedicated service in the cause of helpless and needy children. Friends and workers of the Institution can resaonably be felicitated on the occasion of its Golden Jubilee.

I wish the Home greater success in future.

Swami Gambhirananda General Secretary.

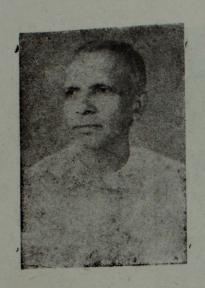


Swami Bijnanananda சுவாமி விஞ்ஞானுனந்தர்

(He visited this Home on 3-1-1934)

WITH HIS BLESSINGS THE HOME GREW.....

I have visited Shri Shivananda Vidyalaya, Sri Ramakrishna Mission Orphanage, Batticaloa, and have found it full of poor boys, orphans, and needy ones, who are receiving education, practical and theoretical. They are provided with clothing, books,, lodging etc and are brought up under the protection of Shri Shri Paramahamsa Ramakrishna Deva who has been kind and beneficient to them. I wish it expand more and more and become a success in this land of Sri Lanka.



RAMAKRISHNA MISSION RAMAKRISHNA ASHRAMA MARG, NEW DELHI 110055

June 6, 1977.

My dear Swami Prematmanandaji,

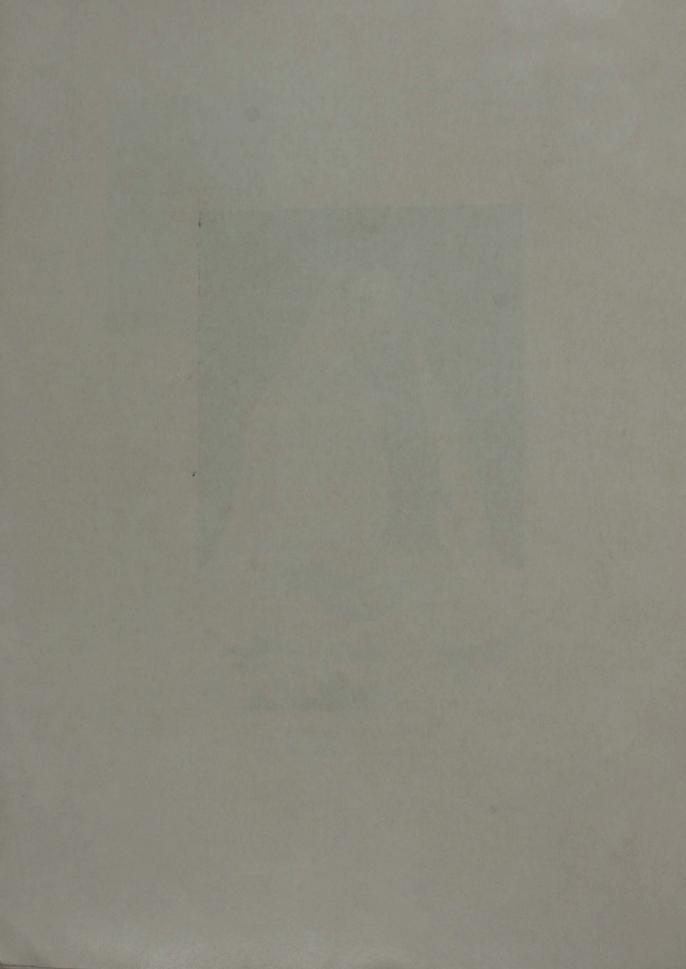
I am glad to know that the Ramakrishna Mission Boys' Home at Batticaloa is celebrating its Golden Jubilee and bringing out a Souvenir on the occasion. I remember my visit to the Home and addressing its inmates and general public years ago. I am glad that it has now 115 orphans as inmates. Service to these orphans, and other types of service to humanity, in a spirit of worship of the Divine, is the teaching that Sri Ramakrishna and Swami Vivekananda gave us, as the best form of religion. Sri Ramakrishna's words, in this connection, are worth quoting: 'Every Jiva (living being) is Siva. Service to the Jiva is the worship of Siva'. Such service cuts across all religious, racial and political barriers. The Ramakrishna Mission, Ceylon, has been doing service to man in this spirit for several decades. I convey my best wishes for all success in the Mission's undertakings in Ceylon in general and to the Golden Jubilee Celebration in particular.

Yours affectionately

Swami Ranganathananda



அன்னே சாரதாதேவியார் The Holy Mother, Sri Sarada Devi



CENTRE VEDANTIQUE RAMAKRICHNA



77-GRETZ, France Tel. 407.03.11

Adresse postale: 77220-Tournan

Years ago, when as a student, I read Shakespeare and a few lines from 'The Merchant of Venice', comes to my mind on this occasion.

How far that little candle throws his beams,

So shines a good deed in a naughty world . . .

Yes, the Students' Home at Kalladi-uppodai is like a small candle to distant places like Gretz, being a great symbol of sacrfice and love, when the world seems to be dark, with selfishness and wickedness as a naughty world. Fifty years have already rolled on since its inception and the Students' Home with its very humble beginning has been always serving the needy children with a possibility of a good education. Many intelligent young boys had passed through its portals, got not only the ordinary education but also the ideals of life as Swami Vivekananda presented before us. They had, and still have, the unique privilege of the company of Swamis who have dedicated their lives for the service of humanity, thereby showing ideals of life in practice.

Though thirty years have rolled on since I left Ceylon, my stay there is quite vivid and a the experiences have not faded out of my memory. I was there when the Second World War was going on and I shared with all the Ceylon people the hardships and many of the boys at that time can well recall how the staple rice suddenly disappeared in the market and had to learn to eat new types of food. But the hardships were a means of unifying the small family of children, who had become quite united to stand all trials. The constant presence of the Swami, I refer to Swami Nadarajananda, who sacrificed himself for the work, gave them all the compensations like affection, good words to cheer them up and solid good advice. Of course, that has been the tradition of the Home from the very beginning and I believe it continues even now, since Swami Jivanananda has himself received all this by his choosing to stay in the Home even when he was a student. Well hough many years have rolled on after my departure and many a change has taken place all around us, I am very happy to know a number of the students' Home boys are occupying important positions in life and are leading contented and useful lives.

In conclusion, I pray to Sri Ramakrishna to bless the Institution with a long useful life and also every one, who have contributed to its growth and who are serving it just now. Though I am not there bodily I am participating in the celebration in the spirit.

Yours,

SWAMI RITAJANANDA.

RAMAKRISHNA MISSION MADAM



(Sri Lanka Branch) KATARAGAMA

The Ramakrishna Mission Boys' (Orphanage) at Kalladi-Uppodai, Batticaloa to which I had been intimately connected has done yeomen service towards the amelioration of the orphans, destitute and needy children. It has given a new out-look in life to those who had come under its care and protection, and thus it has reasonably justified it existence.

On this happy occasion of the Golden Jubliee Celebration of this temple of service I send my greetings and best wishes. May this institution continue to serve the needy children of this land with the original spirit of dedication, is my sincere and heartfelt prayer to Bhagavan Sri Ramakrishna Deva, the Holy Mother and Swamiji.

I wish the Golden Jubilee Celebrations all sucess.

Swami Sarvatitananda



SRI RAMAKRISHNA MATH, 70, Nellukara, Street, KANCHEEPURAM-631502.

May 16, 1976

I am extremely glad to learn that Sri Ramakrishna Mission Students' Home, Batticaloa which has been doing very useful work for the past fifty years is celebrating its Golden Jubilee this year. I am happy to remember the few years I spent with the students at Batticaloa. At this important juncture in the history of the institution, I join you and all other well-wishers of the institution in praying to the Lord for the continued growth of the institution and the expansion of the great service it is doing to the community in the neighbourhood.

Swami Avyayananda

DISTRICT JUDGES' CHAMBERS, District Court, JAFFNA.

24th May 1976.

Revered and Respected Swamiji,

I thank you very much for your kind invitation to attend the Golden Jubilee celebration of the Student' Home. However I find that I am unable to be present as the state of my health does not permit me to vndertake this long journey.

I was very fortunate while I served in Batticaloa in that I was given enough opportunities to associate myself with the activities of the Students' Home. I must say that the ever lasting impression left in me in the cleanliness of every part of the Home, the orderliness of the inmates and of course your Godliness.

I salute your efforts with all humility because your labours at the Students' Home represent to me the practical experession of that Great Love which both Swami Ramakrishna and Swami Vivekananda attempted to show to mankind through the concept of Universal Brotherhood of man.

I wish your celebration all success.

M. Shanmugalingam

I am very pleased to learn that the Sri Ramakrishna Mission at Kallady Uppodai, is celebrating its 50th Anniversary of Service to the community.

During my period of work as Government Agent, Batticaloa, in 1973 and 1974, I became intimately aware of the manner in which the Ramakrishna Mission is translating into effective action the high ideals enshrined in the teachings of Sri Ramakrishna. I saw for myse'f the disciplined training which is given to the student at the Home, which will undoubtedly make them very useful and industrious members of the community. I saw too how under the benevolent guidance of Swami Jivanananda the desert of sand in which the Mission is located had hegun to bloom and become a garden of plenty rich enough to be worthy of emulation by all who came to see it. I saw also the work of the Mission at Rugam and the support it is giving to the nations Food Production Drive.

I, therefore congratulate the Mission on the work it has done through the years and send my warm good wishes to Swami Jivanananda and his staff for the continuance and development of the great and meritorious work it is engaged in.

> Bradman Weerakoon, Government Agent, Galle District.

The Kachcheri, Galle. 2nd June, 1976.

30/6, Clifford Road, Colombo 3.

June 4, 1976.

The Ramakrishna Mission at Kalladi-Uppodai was among the first institutions I visited on my assuming duties in Batticalao, 8 years ago. I met Swami Jivananandaji for the first time and have kept in touch with him ever since. My visit confirmed what I had heard of the good and varied work done by the Mission at Kalladi-Uppodai. During the 3 years I lived in Batticaloa, I was able to see the Mission expand its activities with characteristic vision and unflagging efficiency. It is my privilege to be among those who have been associated with this growth, in a small way.

The Students' Home is much more than an orphanage. I have always found the children cheerful and energetic. They get an all round preparation for life, not seeond to that provided by any other institution I know.

I congratulate the Ceylon Branch of the Rama-krishna Mission on the Golden Jubilee celebrations of the Kallai-Uppodai Students' Home. The fine tradition of the great institution founded by Swami Vipulananda and his associates have been maintained and built on by Swami Jivanananda and his colleagues. I wish them continued success in their noble endeavour.

Devanesan Nesiah.

A. THETCHNA MURTHY, (Retired C.C.S) 81/4, Manning Place, Colombo 6. Tel. 81321 20/1, First Lane, Pt. Pedro Road, Jaffna.

21st June, 1977.

A Golden Jubilee is, no doubt, an occasion for great joy. It is, however, an occasion or an expression of our grateful thanks to the Great God and for prayers for His continued blessings.

As one intimately, though insignificantly, associated with the Mission since its inception in Sri Lanka, in 1925, I am extremely happy to have been permitted to pay my humble tribute to the labour of love, that is the Home. Brought into being by the devotional zeal of Swami Vipulanandaji and a few other kind-hearted souls, following in the foot steps of the Great Master Vivekananda, and lovingly nurtured by the unremitting care of successive self-sacrificing Swamijis, inclusive of Swami Natarajanandaji, and Swami Jivananandaji, the 'Home' has become a shining example of the many man-making and humanitarian services that the Mission is rendering in various parts of the world.

The history of the 'Home' which had its origin in Jaffna, is inseparably wound up with the history of the Mission in Sri Lanka. Thanks to the noble endeavours of Srimath Swami Vipulanandaji, with the able guidance and collaboration of the saintly Avinashanandaji, it steadily grew up, and the metropolis was soon invaded. Here, due to the sustained and energetic efforts of successive Swamijis inclusive of the present active but self-effacing Prematmanandaji and a host of lay devotees too numerous to mention, the Mission has become the power for good that it is today.

With the grace of the Lord, the blessings of Sri Guru Maharaj and the Great Swamiji, our Master, and the devotional and continued co-operation of all others concerned, may the Institution grow from strength to strength into a veritable source of spiritual solidarity in Sri Lanka. And may this be our sincere wish and fervent prayer.

A. THETCHNAMURTHY.



நூ ராமகிருஷ்ன சங்கம், வைத்தீஸ்வர வித்தியாலயம், யாழ்ப்பாணம். 19 - 4 - 1926

விவேகானந்த வித்தியா தருமநிதி

தருவருளே முன்னிட்டு யாழ்ப்பாணத்திலே ஒரு மாணவரில்லம் ஸ்தாபித்தல் வேண்டும். இவ்வில்லத்திலே கல்விப் பிரியமும் புத்திகூர் மையுமுள்ள எழை மாணவர்களேயும் அநாதைப்பிள்ளேகளேயும் ஆதரித்து அன்னவஸ்திரம், முதலியவற்றைக் கொடுத்துக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக வேண்டிய சௌகரியங்களெல்லாம் செய்து வைத்தல் வேண்டும். மாண வரில்லத்தின் சார்பாகத் தமிழ், சம்ஸ்கிருத வித்தியா பீடமொன்றும் ஆராய்ச்சிப் புத்தகசாலேயொன்றும் எற்படுத்தி இவற்றின் மூலமாகச் சமய அறிவையும் உலகியலறிவையும் விருத்தி செய்தல் வேண்டும்.

இத்தகைய மாணவரில்லங்கள் இந்தியாவின் பல பாகங்களிலும் ஸ்ரீ ராடிகிருஷ்ண சங்கத்தாரால் சிறப்பாக நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. நடது இலங்கைத்தீவிலே அன்பர்களுடைய உதவியினுலும், அரசினர விக்கின்ற நன்கொடைப் பணத்தைக் கொண்டும் எழு தமிழ்ப் பாடசாலே களும் இரண்டு ஆங்கில பாடசாலேகளும் ஸ்ரீ ராடிகிருஷ்ண சங்கத்தா ரால் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றனவாயினும் உன்டைக்கல்வியைத் தருதற்குரிய சிறந்த வாயிலாகிய குருகுலமானவரில்லமொன்று இன்னும் ஸ்தா பிக்கப்படவில்லே. இக்குறையை விரைவில் நிறைவேற்றுதல் வேண்டும். ஆரம்பத்தில் ரூபாய் பதினுயிரமுளதாயின் பத்துப் பிள்ளேகளே ஆதரிப்பதற்கு வேண்டிய ஒழுங்குகள் செய்யலாம் ''பல துளி பெரு வெள் எம்" என்றபடி செய்வார்களாயின் இந்நன் முயற்கி நிறைவேறும். கருணேக் கடலாகிய இறைவனுடைய பூரணுதுக்கிரகம் எம்ம வேள்களுக்கும் என்றும் உளதாகுக.

இங்ஙனம், சுவாமி விபுலானந்தர்



சுவாமி விவேகானந்தர் Swami Vivekananda



RAMAKRISHNA MISSION (Orphanage) KALLADI-UPPODAI BATTICALOA—ITS LEGEND

BY

SWAMI JIVANANANDA

Swami Vivekananda proclaimed 'The poor, the illiterate, the ignorant, the afflicted: Let these be your God', and any act to ameliorate their lot is the highest form of worship. He added "He who has served and helped one poor man seeing Shiva in him, without thinking of his caste, or creed, or race, or anything, with him Shiva is more pleased than with the man who sees him only in Temples".

The charitable dispensaries, hospitals and the Homes for the orphans, the deserted, the destitute and the needy children and the various relief services undertaken by the Mission are visible expressions of this gospel of selfless service—the service of the Divine in Man as declared by the great Swami Vivekananda.

The Ramakrishna Mission Boys' Home (Orphanage) at Batticaloa was started by the late Srimath Swami Vipulanandaji Maharaj with a few admirers and devotees of the Mission, namely, Mudaliyar C. Rasanayagam, C.C.S., Messrs. K. Aiyadurai, K. Navaretnam, C. Mylvaganam, S. T. Chittampalam, K. Thambiah, T. N. Subbiah and V. Thambi on 6th June 1926 at the Vellikilamai Madam established by the late Sri Viswanatha Udayar of Vannarponnai with a view to perform this Divine Service mentioned above. The object of this institution is to provide a man-making, character-building education based on the Gurukula ideals, and to provide a Home free of cost, affording the maximum opportunities of education to deserving orphans, destitutes and needy children. The first batch of 6 boys in the Home had the good fortune of having their lives being moulded by the late Swami Anantanandaji Maharaj and Br. Shivadas, later Swami Paripurnanandaji Maharaj. Home like any other institute under the Mission, has had the blessings of His Holiness Srimath Swami Shivanandaji Maharaj (the 2nd President of the Ramakrishna Math and Mission) and His Holiness Swami Bigyananandaji Maharaj, both being the direct disciples of the Master-Sri Ramakrishna Paramahamsa Deva, and also had the blessings of Srila Sri Yoga Swamigal of Jaffna. With a view to giving a fresh impetus to the institution and providing it a permanent habitation and a name it was shifted to Kalladi-Uppodai, Batticaloa in November 1929.

By the untiring efforts of Br. Avyakta Chaitanya, later the Srimath Swami Kutas-Maharaj, this Home thanandaii into its permanent abode in 1931. There were 12 inmates then. His Holiness Srimath Swami Bigyananandaji Maharaj visited this Home on 3rd January 1934, and invoked the Lord's blessings on it. This gave both the monastic and lay workers the much needed inspiration. Then again this Home had the rare opportunity of having in its midst His Holiness Srimat Swami Vireswaranandaji Maharaj, the 10th President of the Order, on 11.5.68. He blessed this institution and none can deny the fact that the present phenomenal growth of this Home is due to His blessings. The Home was nursed and brought up by a succession of sannyasins of the Order, namely, Srimath Vipulanandaji Maharaj. Sundaranandaji Maharaj, Kedareswaranandaji Maha-Kutasthanandaji Maharaj, Nishkamanandaji Maharaj, Ritajanandaji Hrishikesanandaji Maharaj, Natarajanandaji Maharaj, Sarvatitanandaji Maharaj and Avyayanandaji Maharaj and lay workers like the late Mr. V. Murugupillai. All of them have contributed much to the growth of this Home and each had an important part to play. They have all given of their best, and created a tradition and a way of life which a Home of this nature can justly boast of. It has a heritage of its own. This institution grew by the untiring efforts of the monks of the Order and the good intentions and financial assistance of the devotees and well wishers who had visited it and heard of it. The Mission felt the need of a building to accommodate the ever increasing of deserving children admission to the Home year after year. foundation stone for the new building was laid on 11.5.68 by His Holiness Srimath

Swami Vireswaranandaji Maharaj, the 10th President of the Ramakrishna Math and Mission. The work on this building was actually inaugurated on 15.11.68 and it was dedicated to the Service of God in Man on the 27th of May 1972 by Srimath Swami Prematnanandaji Maharaj, the Vice President of the Ramakrishna Mission, Sri Lanka. The Home and Ashrama are standing monuments to the selfless service rendered by the Mission in the cause of the orphans, deserted, destitute and needy children.

The life in this Home is centred round the Shrine attached to it, and this affords the children an opportunity for individual and congregational prayers. Religious observances like Sri Saraswathi Pooja and Maha Shivarathri are observed. It is the aim of the Home to see that every child admitted should start practising religion and be conscious of the ultimate aim of life, viz, Spiritual Unfoldment. A healthy spirit of love and toleration for all religions is instilled in the minds of the children. To achieve this the Birthdays of all the Prophets and Avataras are observed, and the portraits of the great Incarnations are placed in the dormitories.

SELF-HELP ALTRUISM

A very important and striking feature of the management of the 'Homes' is that the entire administration and day to day running of the Home are in the hands of the inmates. They are given the sole responsibility to plan and execute every aspect of their life's design. Dignity of labour is given its pride of place as a very suitable ideal for the community. The inmates engage themselves in all household duties, from sweeping to performing Poojah and organizing and conducting meetings on special occasions and festivals. training is intended to inculcate in the child such rare and desirable qualities as self-help, altruistic service to humanity, humility, initiative, self-effort, self-respect, self-reliance and detached endeavour. The day in the Home starts at 4.45 a.m. The children are given regular practice in 'Suriya Namaskarams; and in the evening they have a course of 'Yoga Asanas'. These exercises are intended to promote the development of a sound mind in a sound body. The day's activities come to an end at 9.45 p.m.

It is a matter for pride that by dint of hard work the inmates are able to produce a fairly good proportion of the vegetables for the Home's use despite the poor nature of the soil. The vegetables that are produced in excess are sold. The inmates of this Home have been participating in various agrarian competitions and contests and winning awards. The grown up inmates who are interested in agriculture have been able to get extension practice in paddy cultivation during their school vacation at the Farm that has been alienated to the Mission at Rugam. It is the aim of the Mission to give the children a sound training in scientific agriculture and dairy farming.

RUGAM PROJECT—Our hope for the future:

At the request of the Mission the Government of Sri Lanka was pleased to allocate 36 acres of crown land of which 26 acres are low land and 10 acres high land. We have brought under the plough 21 acres of the low land. We have also planted coconut palms, and citrus plants in a portion of the high land. It is our hope that the lands allotted to us, if fully developed, will provide the food necessary for the Homes under the Mission and also provide the "basic and self-reliant training" in agriculture and dairying to our inmates so that they could be self-sustaining, and could perhaps spear-head community and village development projects in their areas instead of being "job-seekers".

To achieve the above objects in view, we had sometimes back submitted a Project proposal to Sri Lanka National Freedom from Hunger Campaign Board—for an Agricultural Farm, and Agricultural Training Centre, and we are happy to mention here that the above Board through Sri Lanka West German FFHC Joint Trust Fund has proposed to sponsor the entire 'Agrarian and Animal Husbundry Project' at the Mission farm at a cost of Rs. 2,30,000/-. This, we are sure, will contribute a great deal to National Development, and the vocation centred training for our inmates.

CLEANLINESS IS GODLINESS:

When the school lessons are over, the children return to the Home and resort to the various activities quite in keeping with their age, ability and capacity. Those who are between the ages of seven to thirteen keep the

premises and garden clean. Those children who are above this age-group actively engage themselves in gardening. By these the children in the Home are inculcated the principle that cleanliness is Godliness and that Work is Worship. Owing to the untiring efforts and industry of the inmates, the Ashrama and the premises have always a perennial look of cleanliness and orderliness.

INMATES WELL PLACED IN LIFE:

It is a matter for commendation that several inmates of the Homes have obtained creditable academic distinctions and have also been placed very high in the athletic, oratorical and singing competitions. In the midst of the multifarious activities in which the inmates are engaged these basic educational needs have always remained in the This Home had been in existance forefront. for the last 51 years and about 375 students have gone back to the community as fullfledged and well-integrated citizens and are well placed in their respective folds. It is gratifying to note that they have carried with them the stamp of this institution.

FINANCIAL ASPECT:

The Home is partly being assisted by the Government. It pays a monthly grant of Rs. 38/50 per child who is eligible for such

grant under sixteen years of age. costs the Mission Rs. 65/- per month to maintain a child in this Home. It must be borne in mind, that it is the intention of the Mission to give the inmates the minimum and basic academic education, i.e. to enable them to obtain a pass in the G.C.E. (O/L) or H.N.C.E. In most cases the students are not able to come to this attainment with in the period of eligibility, i.e. 16 years of age. Thus the Mission is compelled to retain the inmates solely on its maintenance for at least 3 years. The Mission, therefore, depends entirely on the donations made by the generous hearted members of the public, devotees, sympathizers, friends, old boys and well-wishers to continue the services of this Home for the needy children. In these days of rising cost of living, the Mission is confronted with the serious problem of excess of expenditure over income.

THANKS:

The Mission takes this opportunity to thank one and all, who have stood by it to carry on its selfless humanitarian activities, with their kind help and cooperation, by way of donations, endowments, gifts in kind, service and other ways. We request them all to continue their help in future also. May Bhagavan Sri Ramakrishna Deva who is the guiding factor of this service to the needy, bless them all.



அன்பளிப்பு:-

ஜோதி ஸ்டோர்ஸ்

18, வாடிவீட்டு வீதி, கல்முனே.



THE RAMAKRISHNA MOVEMENT

A brief survey of its contribution to preserve and propagate the ancient Hindu Tradition

by

SWAMI VIRUPAKSHANANDA, Ramakrishna Mission, Colombo-6.

The Hindu Tradition: an expression of Vedantic Thought:

THE Sanatana Dharma or the Vaidika Dharma, now popularly known as the Hindu Dharma or the Hindu Tradition, hallowed and perpetuated right from the Vedic period to the present day, is an expression of Vedantic thought that views life in its wholesomeness and totality by permeating the daily rites and rituals, social customs and conduct of a Hindu, his belief in a Supreme Being, in man and the universe. The Ramakrishna Movement's distinctive contribution in this context lies in the reorientation and propagation of this Dharmic Tradition through spiritual, cultural and educational ideals and practices keeping in view the contemporary needs and aspirations of the age, thus enriching the history and evolution of Hinduism itself.

The Hindu Tradition: A bird's eye view:

The four cardinal principles of the Hindu Tradition which the Movement tries to preserve and propagate are:

- (a) The Unity of Godhead,
- (b) The Oneness of all existence,
- (c) The divinity of man, and
- (d) The harmony of all faiths and philosophies.

The Movement keeps in view these cardinal principles and tries to achieve these ideals by revitalising the ancient Hindu Tradition

through its multifarious religious, cultural and social activities.

Emphasis on character-building:

To accomplish this noble aspiration the Movement lays great stress on character-building. When these cardinal principles are actualised in a person, he not only develops spiritual awareness and manifests the inherent divinity in every thought, word and deed, but also develops the social sensibilities in right perspective. All the social, educational and cultural activities of the Movement are but the expression of this spiritual awareness which views God in both the monotheistic and polytheistic aspects.

The monotheistic and polytheistic aspects:

The principles of the Unity of Godhead, Oneness of existence, the divinity of every soul and its eternal identity with the Supreme Brahman form the monotheistic view. The ultimate aim of all sadhanas is to rediscover and experience this essential unity of the individual soul with Brahman. This is the philosophical aspect of Vedantic thought. The polytheistic aspect chiefly consists of theo-centred principles of Grace, Love and Beauty. In this aspect of Vedanta the one Supreme All-pervading Attributeless Brahman is worshipped through many forms and images of gods and goddesses who are but the very manifestation of the One Unitary Principle. The kripa — the redemptive grace — of the

Lord and absolute self-surrender—prapatti—on the part of the devotee to the will of God, constitute the essence of this System. This theo-centred and bhakti-oriented System does not rule out the potency of the Law of Karma in regulating the nature of experience for the jivas—individual souls—but lays emphasis on the redemptive grace of Ishwara which alone produces bhakti in the heart of the devotee and creates conditions favouring God-realisation.

These two aspects of Vedanta have flourished from time immemorial as the Hindu Tradition, unlike other This Traditions, does not visualise any contradiction in these two different aspects of God. For a Hindu, God is formless, nameless, attributeless: vet can take innumerable forms, names and attributes so that His devotees can strive to realise Him according to their own particular temperaments and inclinations. As expressed by Sri Ramakrishna, "God with form and God without form are not two different Beings. He who is with form is also without form. To a devotee God manifests Himself in various forms. Just think of a shoreless ocean — an infinite expanse of water - no land visible in any direction; only here and there are visible blocks of ice formed by intense cold. Similarly, under the cooling influence, so to say, of the deep devotion of his worshipper, the Infinite reduces Himself into the Finite; and appears before him as a Being with form. Again, as on the appearance of the sun, the ice melts away into the formless". 1

In reality, it has provided a metaphysical basis for a universal humanistic ethicospiritual ideology that soars above all prejudices and bigotry. It has also stimulated the aesthetic sense of the human mind by providing a cultural and religious background to fine arts like poetry, drama, music, art, architecture, sculpture etc., which lends finesse to the philosophy of fine arts. To put it plainly, these philosophical and polytheistic aspects of Vedanta practised in a wide religio-socio- economic context form the Hindu Tradition.

How the Ramakrishna Movement strives to actualise this Tradition:

To realise and practise this noble Hindu Tradition, the Movement draws its inspiration from the life of Sri Ramakrishna who embodied in his very life both the philosophical and polytheistic aspects in their entirety and attained perfection which stands unparallelled in the annals of the religions of the world. The force of the impact of Sri Ramakrishna on the modern world of thought is felt not because he invented something new, but because he practised these ideals of the ancient Hindu Tradition in all its aspects in his own life in its total perfection and beauty. Accordingly, the Movement believes that the actualisation of the Hindu Tradition must first take place in an individual before it can be communicated to another. The monastic members of the Order of Sri Ramakrishna who are at the centre of all the spiritual, cultural, religious, educational and social activities carried on by the Movement, are trained to understand and practise these principles of the Hindu Tradition in their own lives in the light of the life and teachings of Sri Ramakrishna.

The Movement through its monastic and lay members reiterates harmony of religions and faiths, solidarity of mankind, and the efficiency of each religious system to lead one to perfection. This in effect rids the mind of prejudices and bigotries, suspicion and hatred, and provides a basis for fellowship and altruistic love in the class room and in the playfield and among the various races and religions and countries. The perfection of this ideal will become fulfilled when the whole human race evolves together into a single family and when each of its endeavours and aspirations, its religious, cultural and social activities are guided by the salient points of the Hindu Tradition as lived by Sri Ramakrishna. The very significant assertion by Mr. Arnold Toynbee that "At this supremely dangerous moment in human history the only way for salvation of mankind is Ramakrishna's way of harmony of religions" sums up the Movement's attitude in solving the dissensions prevailing among the warring sects and faiths of the world.

^{1 &}quot;Words of the Master", compiled by Swami Brahmananda, 10th ed., Calcutta, Udbodhan Office, 1945.

Nation-building is really character building:

The Movement believes that the task of nation-building is really the effort involved in building the character of the people of the nation. The Movement affirms the principle of Hindu Tradition that a man is what his character is. And education in its socio-cultural spectrum, is the most vital means of building this character. Swami Vivekananda, the chief organiser of the Movement believed, therefore, in a 'man-making and in a 'character-building religion', education '. In the course of one of his talks to the assembled sannyasins and novices at the Belur Math, the Headquarters of the Movement, Swamiji said, "The next thing to remember is that the aim of this institution is to make men. You must not merely learn what some Rishi says. Those Rishis are gone. Their opinions are also gone with them. You must be Rishis yourselves. You are also as much a man as the greatest of men-even an incarnation. You must stand on your own feet. What can mere book learning do? What can meditation do even? What can the mantras and tantras do? You must have this new method, the method of man-'Man-making' is the new gospel that he preached for every man. An ideal nation can be built up only by its ideal citizens, that is, the construction work must start from the grass-root level. Thus, the Movement aims at building 'man' first and the nation building following as the logical consequence.

The method of approach to achieve this end: strengthening of the roots of Dharma:

The lamp of the ageless Hindu Dharma preserved down the ages by countless sages and saints and seers, continues to shine like a beaconlight under the aegis of the Movement. Movement in adhering to the spirit of ancient Hindu Tradition, recognises man as Divinity itself, functioning through psycho-physical equipments peculiar to each individul in relation to his own Self, to the universe around him and to the Supreme. Thus man has dual functions, the internal and the external. external must be the overflow of the internal perfection. To regulate and to give proper expression to these two forces, the Movement strives to strengthen the basic tenets of Dharma, as laid down in the Vedic scriptures and Social Codes.

Dharma is moral observance and spiritual striving. A life rooted in Dharma helps build up an integrated personality. While practice of ethical principles in life helps one in sublimating worldly desires and ambitions, the spiritual striving leads to genuine spiritual awakening. Thus an honest and sincere adherence to a life rooted in Dharma not only leads one to happiness and prosperity in this mundane world but also paves the way for spiritual enlightenment of the individual, which alone establishes one in an eternal life of absolute peace and blessedness and felicity. The Movement, therefore, tries to strengthen these roots of the Hindu Tradition through its various activities by upholding and preaching the fundamental tenets of Dharma.

Inculcating the spirit of freedom:

Freedom being the only condition of all growth, man must first achieve freedom. Freedom from ignorance, from imperfection, from fear and suffering is the watch word of the Movement. Ignorance can be removed by spiritual enlightenment alone, fear by strength and imperfection by perfection. So, knowledge of the Supereme must be the object of life. Knowledge destroys ignorance, misery and darkness—the effects of ignorance. Wisdom born, not of learning, but of Knowledge of Truth, results in Spiritual perfection and Felicity par excellence. It is only then that an individual becomes ready to dedicate his entire personality for the happiness of many, for the welfare of many. This external freedom is but an expression of the internal freedom whose very nature is to inculcate strength born of sacrifice of the individual self at the alter of the Cosmic Self, of total dedication for human welfare and universal benevolence. This alone helps one achieve all-round happiness and joy to mankind through a steady and enlightened intellect.

The impact of the Movement on the political field:

The urge of a race to sustain itself against ravages of time and decay is expressed fully in the life and message of Sri Ramakrishna. The Movement is a landmark in the history of India in as much as it has helped the great task of nation-building by revitalising the traditions of the ancient Hindu people in

^{2.} Belur Math Diary; June, 19th 1898.

various spheres. Though the Movement does not take part in politics in any manner, it, all the same, influences the political philosophy of the leaders by providing the basic ideal through its contribution to the great task of nation-building in its politico-socioeconomic levels. A right understanding of the Hindu Tradition provides the basic ideal to sacrifice one's all to achieve political free-This self-exdom from oppressive rulers. pression of Vedantic thought in politics is manifested in the political field by Mahatma Gandhi who piloted his many wars against the then mightiest power through a novel method of Satyagraha. Satyagraha is the unique method of war in which the spiritual and moral forces are mobilised to combat the aggressive materialistic forces. Satvagraha the dynamic force of resistance in the political arena for removing the injustices, corruptions, and exploitations of the oppressed class and infuse into the hearts of oppressors such human virtues as social justice, compassion, sense of equality, sympathy etc. This weapon of mass revolution for gaining political and economic freedom hates none, hurts none. It is a positive assertion of the great principles of Hindu Tradition in a politico-economic context. And, Mahatma Gandhi acknowledged his indebtedness to Swami Vivekananda as being the source of his inspiration. This is by far the greatest contribution of Sri Ramakrishna, Swami Vivekananda and the Movement towards the task of nation-building.

The Movement propagates and practises in all its centres the social, economic and cultural freedoms and equality of all. It lays great emphasis on the principle, "First recognise that everybody is equal and everybody is free. Then recognise that everybody should be made equal and that everybody should be free". The Movement has been preaching and practising these ideals as expressed by its leader through its multifarious institutions all the world over.

The Movement believes in first disseminating spiritual values and awakening the country to its spiritual destiny and then engage the services of its people by inspiring them to actively participate in the great task

of nation-building in its politico-socio-economic levels. This task of nation-building must be the external expression of Divine Love on a national scale through sacrifice and service. Towards this end the Movement's contribution has been substantial.

While performing the ceremony of consecration of the Ramakrishna Math at the newly bought Belur Math grounds, on December 9th, 1898, the Swami spoke of the glorious future he felt it was to have: "It would be a centre in which would be recognised and practised a grand harmony of all creeds and faiths as exemplified in the life of Sri Ramakrishna, and only ideas of religion in its universal aspect would be preached. And from this centre of universal toleration would go forth the shining message of goodwill and peace and harmony to deluge the whole world". Continuing, he said, "The other day when we installed the image of Sri Ramakrishna on the grounds of this Math, I saw his ideas emanating from here flooding the whole universe with their radiance" (Swami Vivekananda's second visit to the West-New Discoveries: P. 605-6;609.). On another occassion he prophesied: "I do not see into the future; nor do I care to see, but one thing I see clear as the day before me, that the ancient Mother has awakened, and is sitting on her throne rejuvenant, more glorious than ever; proclaim her to the world with the voice of peace and benediction".

The fulfilment of this fond wish of the Swami is the most cherished ambition of the Movement. A wish of a great spiritual luminary does not go unfulfilled. His wish is a valuable trust entrusted to the Movement for its fulfilment in a wide spectrum of human life. As has been briefly touched upon in this article, the Movement has made an encouraging beginning in fulfilling the pet wish of the Swami. Time alone can bear witness to the truth of the great vision of the Swami that 'No power on earth can stop or stall the onward march of the great force of spiritual experiences of Sri Ramakrishna, inundating the world with its spiritual ideas', and to the vital role played by the Movement in fulfilling this great responsibility.

விவேகானந்த சிங்கம்

கி. வா. ஐகன் நா தன் ஆசிரியர், கஸேமகள், சென்னே

சிங்கந் தனக்குத் தன்காடு பிறன்காடென்று செப்புகின்ற பங்கம் இல்லே, அதுபோலப் பாரதத்தாய்க் கொருமகனை வங்கம் தந்த சிங்கமென வந்த விவேகானந்த னெனும் துங்க மு**னி**யை உலக மெலாம் தொழுது துதித்துப் போற்றிடுமே

வேத முனிவர் உரைத்தவற்றை விழைவோ டறிவார் அருகிவிட்ட போதில் அவற்றின் உண்மையெலாம் புதுக்கி மக்கள் ஊறுகொள்ள ஈதிநர் குண்மை எனப் பேசி எழுதி இந்து சமயத்தின் தாதன் எனவே உலவிவந்த தாயன் விவேகானந்தனன்றே? இராம இருஷ்ண பரமஹம்ஸர் என்னும் ஞானக் கடலி**னி**லே விராவும் அருளாம் புனல்முகந்த மேகமென்னப் பாரெல்லாம் இராவும் பகலும் ஓயாமல் இ**னி**ய உரையாம் மழை பொழிந்த பிரான்எம் விவேகானந்த னெனும் பெரியோன் சீருக் களவுண்டோ?

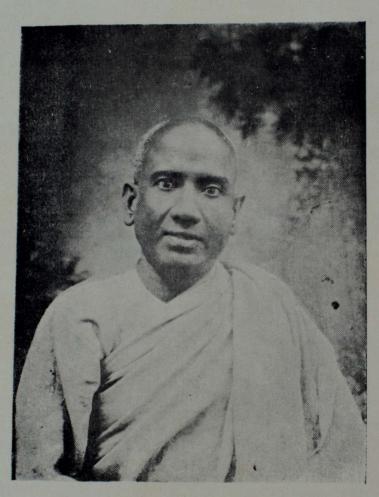
நாட்டின் பக்தி வேண்டு மென்றுன், நலிவோர்க் குதவி புரிமின் என்றுன், ஆட்டு மந்தை போலாகா தரியே றென்ன நிமிர்க என்றுன், வீட்டு நெறியும் வாழ்வியலும் வேறன் றென்று விளங்க வைத்தான், எட்டில் எழுத அடங்காத இசைசேர் விவேகா னந்தமு**னி**.

எங்கள் நல்வாழ்த்துக்கள்

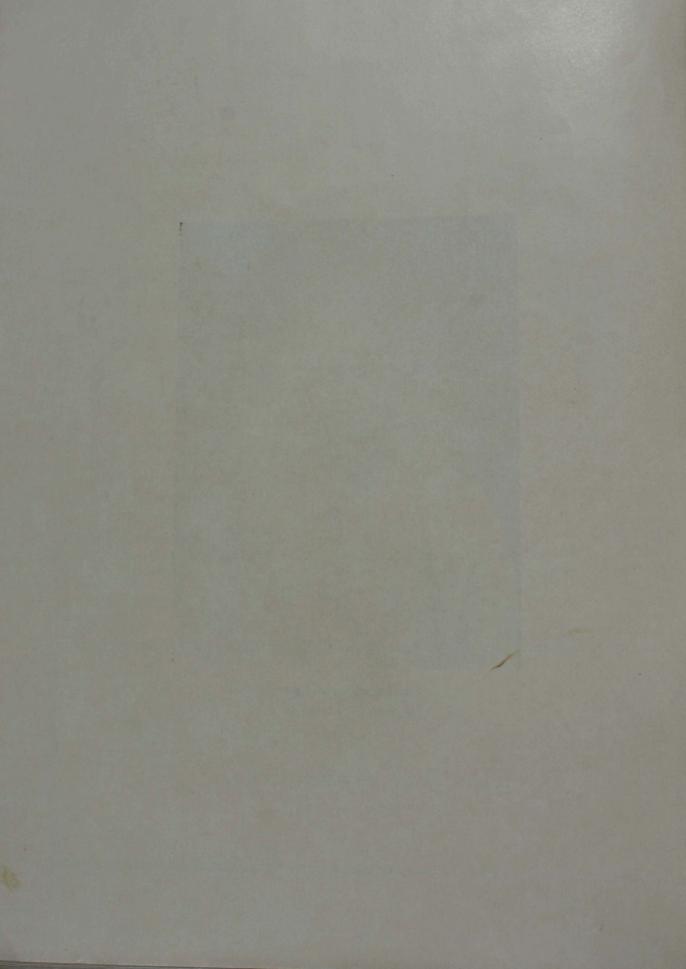
சுப்பிரமணியம் ஸ்டோர்ஸ்

உரிமை:- R. கிருஷ்ணசாமி

A 55, பிரதான வீதி, கந்தப்ப‰ா.



சுவாமி விபுலானந்தர் Swami Vipulananda





சுவாமி விபுலான ந்தர்

—சுவாமி சித்பவானந்தர்—

(தலேவர் இராமஇருஷ்ண தபோவனம், திருப்பராய்த்துறை)

லங்கைத் தீவிலே மட்டக்களப்பிலுள்ள மாணவர் இல்லத்தை உருவாக்கியவர் சுவாமி விபுலானந்தர் ஆவார். அவர் அத்தீவு செய்த தவத்தின் விளேவாக பிறப்பெடுத்தவர். ஆங்கு கடற்கரை ஓரமுள்ள காரைதீவு என் னும் கிராமத்தில் அவர் பிறந்தார். சின்னஞ் திறு வயதிலிருந்து கல்வியிலும் கேள்வியிலும் அவர் ஆழ்ந்து ஈடுபட்டு வெந்தார். தம் தாய் மொழியாகிய தமிழிலும், அக்காலத்தில் அர சாங்க மொழியாயிருந்த ஆங்கிலத்திலும் அவர் கல்வி மிகப் பயின்று வந்தார். லண்டன் சர்வ கலாசாஃப் பட்டம் பெற்றிருந்தார். தமிழ் இலக்கணத் திலும், இலக்கிய த் தி லும் ஆழ்ந்து பயிற்சி பெற்றிருந்தார். பண்டிதர் ம்யில்வாகனஞர் என்பது அவரது பூர்வாசிரமப் பெயராகும். பண்டிதர்களுக்குப் பண்டிதராக அவர் விளங்கி வந்தார். ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மடத் தில் அவர் துறவறம் பூணுதற்கு முன்பு யாழ்ப் பாணத்தில் ஒரு கல்லூரிக்கு அவர் முதல்வரா கத் திகழ்ந்திருந்தார். துறவறம் பூண்ட பிற கும் கல்வித் துறையில் அவருடைய அரும்பணி நிகழ்ந்து கொண்டே இருந்தது. சிதம்பரத் தில் புதிதாக நிறுவப்பெற்றிருந்த அண்ணுமலே சர்வகலாசாஃயில் தமிழ்த்துறைக்குரிய பாடத் திட்டத்தை அவர் உருவாக்கி வைத்தார். அந்த சர்வகலாசாஃயின் ஆரம்ப தசையில் தமிழ்த் துறையில் அவர் முதல்வராக இருந்து பாடம் புகட்டி வந்தார். கில ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு அதே பாணியில் இலங்கையில் கொழும்பு சர்வ கலாசா2ல உருவெடுத்த பொழுது அதிலுள்ள

தமிழ்த் துறைக்கு வடிவம் கொடுத்தவர் நம் சுவாமிகளேயாவார்.

சுவாமி விவேகானந்தர் பிரபுத்த பாரதம் என்னும் மாதப் பத்திரிகை ஒன்றை ஆங்கில மொழியில் துவக்கி வைத்தார். விழிப்பு அடைந் துள்ள தாய் நாடு என்பது அதன் பொருளா கும். ஆன்மீக விஷயங்களே மக்களுக்கிடையில் புகட்டுவது அதன் நோக்கமாகும். இன்றைக் கும் அப்பத்திரிகை சிறப்புடன் உலகெங்கும் வழங்கப்பெற்று வருகிறது. அப்பத்திரிகைக்கு விபுலானந்த சுவாமிகள் சில வருஷங்கள் பத் திரிகை ஆசிரியராக இருந்து வந்தார். அவர் பத்திரிகை ஆசிரியராக இருந்த காலத்தில் தமிழ் நாட்டு பெரியார் பலரின் வரலாறுகள் இப்பத்திரிகையின் வாயிலாக உலகத்தவர் களுக்கு விளக்கிக் காட்டப்பட்டன.

இதற்கு முன் சென்னே மயிலாப்பூர் **ஞீ** ராமகிருஷ்ண மடத்திலிருந்தபோது "ராம கிருஷ்ண விஜய**ம்**" என்ற தமிழ் மாத வெளி யீட்டுக்கும் ஆசிரியராகச் சில காலமிருந்து அருந் தொண்டாற்றினர்.

இம்யமூலக்கு வடக்கே வெகு தூரத் நில் நிபேத் பிரதேசத் நில் கைலாயகிரி என்னும் கேஷைத் நிரம் ஒன்று இருக்கிறது. அது இந்துக் களுக்கும் பௌத்தர்களுக்கும் பொதுவான புண்ணிய ஸ்தலமாகும். அல்மோரா என்னும் மூலப்பிரதேச ஊரிலிருந்து கால்நடையாக கைலாயத்துக்குச் சென்றுவர 550 மைல் ஆகும். ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மடத்து சுவாமிகள் சிலருடன் சுவாமி விபுலானந்தர் கைலயங்கிரி யாத்தி சுவாமி வெற்றிகரமாகவும், பக்திபூர்வமாகவும், ரையை வெற்றிகரமாகவும், பக்தியூர்வமாகவும், தவம் புரிகிற பாங்கிலும் பூர்த்தி பண்ணிஞர். அவருடைய வாழ்க்கையில் அது முக்கியமான சம்பவம் ஒன்றுகும்.

கல்கத்தாவுக்கு அருகிலிருக்கும் பேலூர் மடம் என்பது ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மடங்கள் அனேத் துக்கும் தலேமை மடம் ஆகும். ராமகிருஷ்ண விவேகானந்த இயக்கத்தை நன்கு நடத்து தற்கு Working Committee — நிர்வாகக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பெற்றிருந்தது. அக்குழுவிலே அங்கத்தினராக விபுலானந்த சுவாமிகள் சில ஆண்டுகளாக அருள்பணி ஆற்றி வந்தார். சுவாமிகளுடைய நிர்வாகத் திறமை அக்குழு வின் வாயிலாக வெளியாயிற்று. குழு அங்கத் தினர்களும் நம் சுவாமிகளின் சமயோஜித புத் தியையும், பிரச்சீனகளே மிக எளி தில் தீர்த்து வைக்கும் பாங்கையும் பெரிதும் பாராட்டிவந் தார்கள்.

தமிழ் நாட்டில் எங்கெல்லாம் தமிழ் சங் கங்களும் சமயப் பேரவைகளும் நிகழ்ந்த னவோ ஆங்கெல்லாம் அவைகளுக்குத் தலேமை தாங்கி அவைகளே நன்கு நடாத்தித்தர சுவாமி விபுலானந்தர் அடிக்கடி அழைக்கப்படுவாரா யினர். அவரும் அவ்வழைப்புகளுக்கு இசைந்து அந்த அரிய மொழித்தொண்டையும் சமயத் தொண்டையும் இனிது நிறைவேற்றி வந்தார்.

உடலமைப்பில் சுவாமி விபுலானந்தர் கமார் 5 அடி 7 அங்குலம் உயரம் இருப்பார். அவர் கரிய நிறம் படைத்தவர். உடல் கட்டு உடைத்திருந்தார். சிறு வயதில் பெற்றிருந்த உடற் பயிற்சியே அதற்குக் காரணமாயிற்று. அகன்ற முகமும், உறுதியான உதடும், அழ கான பல் வரிசையும் வாய்க்கப்பெற்றவர் அவர். அவருடையை கன்னத்திலே எழில்மிகத் ததும்பும் முகமலர்ச்சி யாண்டும் அவருக்குச் சொந்தமாய் இருந்தது. சினந்து கொள்ளுதற் கும் அவருக்கும் வெகு தூரம். கண்டிக்க வேண் டியதை உல்லாசமாக சிரித்துக்கொண்டே அவர் கண்டிப்பார். அவருடைய சிரிப்பு ஆழ்ந்த பண்பாட்டுக்கு அறிகுறியாக இருந்தது. இனிய

புன்முறுவல் படைத்தவர் அவர். மிகைபடப் புன்முறுவல் படைத்தவர் அவர். மிகைபடப் பேச மாட்டார். பேச வேண்டிய விஷயத்தை போண்டித்துப் பேசுவார். தாம் படைத்திருந்த அளவெடுத்துப் பேசுவார். ஒருபொழுதும் பாண்டித்துவத்தை அவர் ஒருபொழுதும் விளம்பரப்படுத்த மாட்டார். எத்துறையில் எவ் விஷயத்தை யார் எடுத்துப் பேசிணுலும் சந்தர்ப் விஷயத்தை யார் எடுத்துப் பேசிணுலும் சந்தர்ப் பத்துக்கு ஏற்ற அளவுதான் விபுலானந்த சுவா பத்துக்கு ஏற்ற அளவுதான் விபுலானந்த சுவா மிகளுடைய புலமை வெளியாகும். எக்கார யத்தை அளவுக்குமேல் அவர் வெளிப்படுத்த யத்தை அளவுக்குமேல் அவர் வெளிப்படுத்த மாட்டார். எவ்விஷயத்தை அவர் எடுத்து உரை யாடிணுலும் அதில் தெளிவும் உறுதிப்பாடும் புலனுகும்.

சுவாமி விபுலானந்தருடைய மேடைப் பேச் சில் தனிச்சிறப்பு ஒன்று இருந்தது. தங்குதடை யின்றி சொல்மாரி பொழியும். சொல்சுவையும் பொருள் சுவையும் அதில் புதைந்திருக்கும்.கற்ற வாகளுக்கும் மற்றவாகளுக்கும் அது அருள் விருந்தாகும். கால வரையறையை அவருடைய பேச்சு கடந்து போகாது. துவக்கத்தி**லி**ருந்து முடிவுவரையில் கேட்பவர்களுடைய உள்ளத்தை அது கவர்ந்து கொண்டிருக்கும். சுவாமிகளின் தவேமையின்கீழ் பேசுபவர்களும் எடுத்துக் . கொண்ட விஷயத்தினின்று விலசிப் போகாது அவர் பார்த்துக்கொள்வார். கொடுத்துள்ள நேரத்திலும் பேசுபவரை அவர் உட்படுத்துவார். அவையின்கண் பேசுபவர்கள் பலதரப்பட்டவர்க ளாக இருந்தாலும் அன்னவர்களே நன்கு அடக்கி யாண்டு அவையை அவர் இனிது முடித்து வைப் பார்.அத் திறமையானது அலா தியாக அவருக்குச் சொந்தமாய் இருந்தது. சபாபதி என்னும் சொல்லுக்கு இலக்காக அவர் இலங்கி வந்தார்.

இலங்கையிலே மட்டக்களப்பிலே கடற்கரை ஓரமுள்ள நீர்த் தேக்கத்திலே நள்ளிரவிலே நிறை நிலா நேரத்திலே மீன்கள் நீருக்குமேலே குதித்து ஒலமிடுகின்றனவென்று விபுலானந்த சுவாமிகள் கேள்விப்பட்டிருந்தார். ஒரு தடவை அந்நேரத்தில் அவர் படகில் சென்று அந்நிகழ்ச் சியைப் பார்த்தார். மீன்களின் அடங்கிய ஒலத்தை அவர் கவனித்துக் கேட்டார். சங்க நூல்களில் பகர்ந்திருந்த யாழ் ஒலியின் விளக்கம் அவர் ஞாபகத்துக்கு வந்தது. அன்று முதல் யாழ் ஆராய்ச்சியில் அவர் கவனத்தைச் செலுத்தி வந்தார். அது நல்ல பலன் கொடுத்

தது. வெவ்வேறு ராகங்களே கணித சூத்திரங் களாக அமைக்கலாம் என்னும் முடிவுக்கு அவர் வந்தார். அப்படி அமைப்பதும் அவருக்கு சாத் தியமாயிற்று. அந்தந்த சூத்திரப்படி வீணைய மீட்டிலை அவைகளுக்குரிய ராகங்கள் உரு வெடுக்கும் என்பதை அவர் நிரூபித்துக் காட் டிஞர். சுவாமிகள் புரிந்த யாழ் ஆராய்ச்சியின் விளேவாக இவ்வுண்மை வெளியாயிற்று. "யாழ் ஆராய்ச்சி" என்னும் அரிய நூல் ஒன்றை அவர் இயற்றிஞர். அதுவே அவர் உலகுக்குக் கொடுத் துள்ள கடைசி நூல் ஆகும்.

இலங்கையிலே மட்டக்களப்பிலே மாணவர் களுக்காக சுவாமி விபுலானந்தர் நிறுவிய ஸ்தோ பனத்தில் அவருடைய கருத்து சதா சென்று கொண்டிருந்தது. எஜோய பல்வேறு அலுவல் களுக்கிடையில் அந்த ஸ்தோபனத்தின் முன் னேற்றம் அவருடைய மனதை விட்டு அகல வில்ஃல. காயத்தால் அவர் வெகு தூரத்திற்கு

அப்பால் இருந்த காலங்களிலும் தக்க பிரமுகர் கினக் கொண்டு அதன் நிர்வாகத்தையும் முன் னேற்றத்தையும் அவர் நன்கு கவனித்து வந் தார். அவர் அருகில் இருந்தாலும் இல்லாவிட் டாலும் அவருடைய எண்ணத்துக்கு ஒப்ப அந்த நிஃயம் வளர்ச்சியடைந்து கொண்டே வந்தது. இன்றைச்கும் பல இடுக்கண்களுக்கிடையில் அது இனிது நடைபெற்று வருகிறது. நலத்தை முன்னிட்டு சுவாமிகள் பூண்டிருந்த நல்லெண்ணமும் அவர் படைத்திருந்த தெய் ஆர்வமும் / அப்பள்ளிக்கு உறுதியான அடிகோல் ஆயிற்று. ஆதலால் அந்த ஸ்தாப னம் இனிது வளர்ந்து கொண்டே வருகிறது. விபுலானந்த சுவாமிகளின் தவத்தின் ஒரு சிறு பகுதியின் விளேவாக அந்த ஸ்தாபனம் மேலோங்கி வருகிறது. அது யாண்டும் னேற்றமடைந்து மாணவ உலகுக்கு புரிந்து வருவது ஆகுக.

உத்தரவாதமுள்ள பவுண் தங்க நகைகளுக்கு இன்றே விஜயஞ் செய்யுங்கள்

மாய்கை விண்யாட்டில்⊸என்நெஞ்சம் மூழ்கிக் கிடக்கையிலே-உன் தூயகுரலெழுந்தே-என்ணத் தொட்டிழுத் திட்டதம்மா.

சுசீலா ஆபரண நிலேயம்

17, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு.



இராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவரில்லம், கல்லடி உப்போடை, மட்டக்களப்பு.

வரலாறு

அதரவற்ற குழந்தைகளுக்கான இல்லங் கள் மக்களின் தொண்டுகளில் ஒன்றுய் இருத் தல் வேண்டும். இம்மகத்தான எண்ணமானது ஸ்ரீமத் சுவாமி விவேகானந்தரவர்களது உள் ளத்தில் தோன்றியுள்ளது- இக்கருத்தானது அம்மகானது சிந்தினயில் உதித்துள்ளமைக்கு அவரது பின்வரும் வார்த்தைகள் சான்று பகர் கின்றன. "நம் நாட்டிற்கு மிகவும் அத்தியாவ சியத் தேவைகளாயிருப்பவை இரும்புத் தசை நார்க**ளு**ம், எஃகு நாம்புக**ளு**மாம்; ம**னி**தின ஆக்கும் கல்வியும் தேவை, ம**னி**தின ஆக்கும் சமயமும் தேவை, மனிதேன ஆக்கும் திட்டங் களும் தேவை," ஆணித்தரமாக எடுத்தியம்பப் பெற்ற இம்மொழிகளிலிருந்து நாம் பெறக் கூடிய் உண்மைகளாவன: முதற்படியில் மனி தனது தசைநார்கள் உரம்பெற்று இயங்கவேண் டும். இரண்டாவது படியில் அவனது விவேகம் விழிப்படைய வேண்டும். மூன்ருவது படியில் அவனது ஆத்மிக உள்ளொளி பெருக்குதல் வேண்டும். எனவே கல்வி பெறுவதின் முழு முதல் நோக்கு: மனிதனில் கரைந்துறையும் பூரண நலத்தினே வெளிக்கொணர்ந்து, சமுதா யத்துக்குப் பயனுடையதாக்குவதேயாம்.

இப்பெரு நோக்கினத் தமது சிந்தையில் கொண்டுள்ள ஸ்ரீமத் சுவாமி விபுலாநந்தரவர் கள், தமது "விவேகானந்தன்" என்னும் 19-4-1926 திகதியிட்ட பத்திரினகயில், "விவேகா னந்த வித்யா தருமநிதி" என்னும் தலேப்பில் விடுத்துள்ள விண்ணப்பக் கடிதத்தில் இக்கருத் தின வெளியிட்டுள்ளார். மட்டக்களப்புக் கல்லடி உப்போடையில் அமைக்கப்பெற்றுள்ள இராம கிருஷ்ண மிஷன் மாணவரில்லமானது விடுதை மான ஒரு தொழிற்சாலேயினப்போல் திகழ்கின றது. இத்தொழிற்சாலேயிலுள்ள ஊதிலேயில் இட்டுக் காய்ச்சப்பட்டு, அடிக்கப்பட்டு, உருவாக்கப் பட்டு, வடித்தெடுக்கப்படும் வடிவங்கள் மனித னின் உள்ளுறையும் ஆத்மிகமாகும். மட்டக் களப்பில் கல்லடி உப்போடையில் தாபிக்கப்பட் டுள்ள இம்மாணவரில்லமானது ஒரு சாதாரண அனுதை இல்லமாகக் கருதுவது தவிர்க்கப்பட் டுள்ளது. அது ஓர் நிறைந்த இல்லம். ஒரு இல் லத் திற்குரிய கருமங்கள் அத் தீனயும் பெற்றுள் ளதாகத் திகழ் வேண்டுமென்பதே அதனத் தாபித்தவரது முழு நோக்கமுமாகும். இவ்வரிய நோக்கத்துடன் யாழ்ப்பாணத்திலுள்ள வண் ணாபண்ணேபில் திரு. விசுவநாத உடையாரது வெள்ளிக்கிழமை மடத்தில், 1926ம் ஆண்டு ுன் மாதம் 6ந் தேதி ஸ்ரீமத் சுவாமி விபுலா நந்தரைத் தஜேவராகவும், முதலியார் திரு. இராசநாயகம், திருவாளர்கள் கே. ஐயாத்துரை, கே. நவரெத்தினம், ரி. என். சுப்பையா, வி. தம்பி ஆகியோரை ஸ்தாபித அங்கத்தவர்களாக வும் கொண்டுள்ள இம்மாணவரில்லமானது 1929ம் ஆண்டு நேவம்பர் மாதம் மட்டக்களப்பி லுள்ள, கல்லடி உப்போடைக்கு மாற்றப்பெற் றுள்ளது.

இம்மாணவரில்லத் இண இயக்கிக் கொண் டும் நடாத் இக்கொண்டும் வந்தவர்களிற் பெரும் பாலோர் இராமகிருஷ்ண மிஷன் சாதுக்களேயா வர். அவர்களது இடையருச் சேவையின் கார ணமாக, அவர்களின் பராமரிப்பில் இத்தாபனம் நாளொரு மேனியும் பொழுதொரு வண்ணமு மாக விருத் தியடைந்து கொண்டே வந்திருக்கின் றது. அதன் விருத் திக்கும் வளர்ச்சிக்கும் மூல காரணர்களாயிருந்தவர்களுள் முக்கியம் வாய்ந்

சுவாமி முமத் விபுலாநந்தஜீ மஹராஜ், சுவாமி கூடஸ்தானந்தஜீ மஹராஜ், சுவாடி கேதாரேஸ்வராநந்தஜீ மஹராஜ், சுவாடி நிஸ்காமானந்தஜீ மஹாராஜ், சுவாமி ரித்தஜா சுவாமி ரிஷிகேசானந்தஜீ னந்தஜீ மஹராஜ், மஹராஜ், சுவாமி சர்வாதீதானந்தஜீ மஹராஜ், சுவாமி நடராஜானந்தஜீ மஹராஜ், சுவாமி அவ் யயானந்தஜீ மஹார்ஜ், சுவாமி ஜீவருந்தஜீ மஹாஜ் ஆவர். குருதேவரது கருணயினுலும் உயர் திரு சுவாமி சிவானந்தஜீ மஹராஜ் அவர் களின் அருள் நோக்காலும், இவ்வில்லத் திற்கு முதன்முதலாகக் கல்கத்தாவிலிருந்து விஜயம் செய்து அதனே ஆசீர்வ தித்துச் சென்ற சுவாமி விஞ்ஞானுனந்தஜீ மஹராஜ் அவர்களின் அளக் பெருக்கினுவும், உயர்திரு கொணு அன்புப் சுவாமி வீரேஸ்வராநந்தஜீ மஹராஜ் ஆசீர்வா தத்தினையும், இவ்வில்லத்தினே நிர்வகித்து பரி பாலித்து வந்த சுவாமிகளின் அயரா உழைப்பி னும், இதற்கு இடையருது ஆதரவளி த்து வரும் நண்பாகளினதும், மிஷன் பக்தாகளின தும், உதவியாளர்களினதும் வற்ருப் பொருட் பெருக்காலும், குறையாத வள்ளன்மையினு லும் இந்த இல்லமானது மேலும் மேலும் வளர்ச்சியுற்றுக்கொண்டே வந்திருக்கின்றது.

இவ்வில்லத் தின் நடுநாயகமாய் அமைக்கப் பெற்றுள்ள பஹவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரம ஹம்சரது ஆராதனேக் கூடமானது, இவ்வில்லத் தின் வளர்ச்சிக்கும், விருத்திக்கும், உயர்ச்சிக்கும் இன்றியமையாத ஆத்மிக ஜோதியிண் வழங்கிக் கொண்டே இருக்கின்றது. எவ்வியக்கத் திற்கும் ஆத்மிகம் இருந்தாலொழிய அது விருத்தி எய் தல் இயலாது. இவ்வாராதனேக் கூடத்தில் இணக்கப்பட்டு தீபமேற்றப்பட்டுள்ள, விளக்கா னது என்றென்றும் தன் ஒளியின் வீசிக் கொண்டே இருக்கின்றது. இதன் பயணுக கல்வி ஒளியின்றி இருளடர்ந்துள்ளனவாய் மங்கிக் கிடந்த, பலப்பல இல்லங்களில் கல்வி அறிவாகிய விளக்கேற்றப்படலாயிற்று.

1931ம் ஆண்டு இவ்வில்லம் தனக்கென ஒரு கட்டடத்தைப் பெற்றுள்ளது. இக் குரு குலத்தின் உதவியை நாடிய குழந்தைகளின் தொகை மேலும் மேலும் கூடிக்கொண்டே வரு வதால், இவ்வில்லம் இடவசதி குறைவுள்ள தாகி விட்டது. இக்குறையை நிறைவாக்கும் முகமாக 1968ம் ஆண்டு மே மாதம் 11ம் நாளில் இடம்போக்குள்ள ஒரு புதிய் நிலேயத்தை அமைப்பதற்கு ஞீ ராமகிருஷ்ண மடம் மிஷன் ஆகியவற்றின் 10வது தலேவர் உயர்திரு ஸ்ரீமத் சுவாமி வீரேஸ்வரானந்தஜீ மஹராஜ் அவர்க ளால் அத்திவாரக் கல் நாட்டப்பெற்றுள்ளது. இக்கட்டடம் கல் நடப்பெற்று நான்கு வருட காலத் தனுள் முற்றுப்பெற்று நான்கு வருட காலத் தனுள் முற்றுப்பெற்று 1972ம் ஆண்டு மே

மாதம் 27ந் தினத்தன்று திறப்பு விழாவிணக் கொண்டாடியது. இப்புது ஆச்சிரம மாணவரில் லக் கட்டடம் சிறப்புற முற்றுப் பெறுவதற்கு முதற் காரணமாயிருந்தது கொழும்பிலுள்ள இலங்கை இராமகிருஷ்ண மிஷன் மேற்பார்வை முகாமைச் சபையாரும் அதன் தஃவராகிய ஸ்ரீமத் சுவாமி பிரேமாத்மானந்தஜீ மஹராஜ் அவர்களும் ஸ்ரீமத் சுவாமி சர்வாதீதானந்தஜீ மஹராஜ் அவர்களும் ஆவர். அத்துடன் தங்க ளாலியன்ற பொருளுதவி, சரீர் உதவி, ஒத் தாசை உதவியாகியவற்றி2ன பலப்பல நண்பர் களும், மிஷன் பக்தர்களும், செல்வம் படைத் துள்ளவர்களும் செய்து வந்திருக்கின்றனர். அவர்களின் சேவையும், உதவியும், துணயும் அளப்பரியன. அவர்களுக்கு மிஷனின் நன்றி என்றென்றும் உரியதாகும். இக்கட்டடம் ரூபா 2,75,000/- $ar{eta}$ െ ഒരു കാര്യ കാര്

இம்மாணவரில்லத்தின் நடைமுறைக் கரு மங்கள் அதற்கு விஜயம் செய்வோரின் அவதா னத்திற்குரியனவாகும். எனெனில் நோக்கின் றிக் கருத்தில்2ல, கருத்தின்றிச் செயலில்2ல, செயல் இன்றி ஆத்மிகமில்லே. "மூலயுயரத்தி லிருந்து சிந்திப்பன போன்ற உயர் சிந்த2னகவேக் கொள்வாயாக" என உரோமத் தத்துவ ஞானி அக்கருத் திற்கமைவாகவே கூறிப்போந்தார். இவ்வில்லம் பற்றிய எண்ணம் உரம்பெற்று வரு இவ்வில்லத் தில் வதிந்துவரும் குழந் தைகள் இலங்கையின் பல பாகங்களிலுமிருந்து வந்திருக்கின்றனர். அதன் வாயில் வழியாக இவ்வரை நூற்றுண்டு நிறைவு காலம்வரை 375 மாணவர் வெளிப்போந்துள்ளனர். தற்பொழுது 107 மாணவர் இங்கு வதிந்து வருகின்றனர். இவர்கள் என்ன முறையில் பயிற்சி பெறுகின்ற னர் என்பதை நண்பர்கள் அறிந்திருத்தல் வேண்டும். ஒருவனுக்குப் பிச்சை கொடுக்க லாம், அது நல்லது. அது தர்மம். உணவு, உடை, இல்லிடம் வழங்கலாம் அதாகூட நல்லது; எது உயர் தர்மம்; ஒருவ**னு**க்கு ஜீவணேபாயத்திற்கு ஒரு தொ**ழி**ஃக் கற்பித்து விடுதல்; அது மா பெரும் தர்மமாகும். அதுவே உன்னதமான அறமாகும். இவ்வெண்ணத்தின் அடிப்படை யில் இயங்கிக்கொண்டு இருக்கும் இவ்வில்லத் தில் வதிந்துவரும் மாணவருக்கு மூன்று அடிப் படையில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. அவை உடல் உறுதி, உள உறுதி, ஆத்மிக் உறுதி என் பனவாம். அவர்களின் காலக்கிரம கர்ம அட்ட வ2ண இம்மூன்று நோக்கங்களின் அடிப்படை யில்தான் அமைக்கப்பெற்றுள்ளது. காஜ்ல 4.45 மணிக்கு மாணவர்கள் நித்திரை விட்டெழுந்து விடுவார்கள். பின் சூரிய நமஸ்காரமும் நடை பெறும். அதைத் தொடர்ந்து காலேக் கடன்கள முடித்துக்கொண்ட பின் தாம் வதிந்துவரும் கட்டடம், சுற்றுடல் ஆகியவற்றை அவர்கள் சுத்

தம் செய்து, நீராடி விட்டு, காவே ஆராதவேக்கு பிரார்த்தன மண்டபத்திற்குச் சென்று, ஆரா தனே முடித்துக்கொள்வார்கள். காலேப் போச னம் காலே 7.30 மணிக்குப் பரிமாறப்படும். பின் 8.00 மணிக்குப் பாடசாலேக்குச் செல்வர். காலேப் பாடசாஃப் பாடங்களே முடித்துக்கொண்டு மேதிய வேளே உணவிற்காக இல்லம் வந்து சேரு வர். பிற்பகல் பாடங்கள், பாடசாலேயில் 3.30 மணி வரை நடைபெறும். அதன் பின் அவர் கள் தம் இவ்வம் திரும்பி வந்து அரை மணி நேரம்வரை யோகாசனப் பயிற்சி பெறுவர். தேனீர் அருந்திய பின் 12 வயதிற்குக் குறைந்த வர்கள் இடத்திணேச் சுத்தம் செய்வர். ஏனே யோர் தோட்ட வேலேயிலும், பயிருக்கு நீர் பாய்ச்சுவதிலும், பூஞ்செடிகள், பயிர் வகைகள் ஆகியவற்றை பார்வையிடுவதி லும், மாலே ஆரா தீணக்காக பூமாவேகள் புவேவதி லும், காய்கறி கள் வெட்டிச் சமயலுக்கு ஆயத்தம் செய்வதி அம், ஆச்சிரமத் திற்கு வந்தோரை உபசரிப்பதி லும், நிலத்தை உழுது, உரம் இட்டு, பண்படுத் துவதிலும், நோயுற்றேரைக் கண்காணிப்பதி லும், தங்கள் தங்கள் உடைகளேத் தோய்த்து உலரப்போட்டு ஸ்திரிக்கை இட்டு மடித்து வைப்ப திலும் ஈடுபட்டிருப்பர்.

மாலே ஐந்து மணிக்கு உதை பந்தாட்டம், கைப்பந்தாட்டம், யாடி, தட்டுக்கோடு, கவ்வடி விளேயாட்டுக்களிலும் அடித்தல் போன்ற கலந்து கொள்வர். மாலே ஆறு மணிக்கு மேல் உடல் சுத்தம் செய்யப்படும். பின் மாலே ஆரா தீனயில் கலந்து கொள்வர். 6.00 மணிக்கு நடைபெறும். இராப் படிப்பு 8.00 மணிக்கு இராப் போசனம். பின்பு ஓய்வு. இதன் பின்னர் இரண்டாவது படிப்பு. 9.30 மணிக்கு மேல் சயனிக்கும் நோம். இது மிகவும் இறுக்கமான, காலக்கிரம ஒழுங்கு முறையாகத் தோன்றினையும்கூட, ஆச்சிரம ஒழுங்கிற்கும், வாழ்க்கையின் சீரான நடைமுறை ஒழுங்கிற்கும் இப்பயிற்சியும் ஒழுங்கும் இன்றியமையாதன வாம்.

இக்குருதல் உபயோகத் திற்கு தேவையான காய்கறிகள், இங்குள்ள காய்கறித் தோட்டத் தி லேயே உண்டாக்கப்படுகின்றன. மேலதிக உற் பத்தி விற்ப கே செய்யப்படுகின்றது. இதைவிடம் தி விற்ப கோமத் தி இள்ள சுமார் 26 ஏக்கர் விசாலமுள்ள நெல் வயலில் பருவ காலத்தில் நெல் விளேவிக்கப்படுகின்றது. இப்பண்ணேயில் திருத்தமான விஞ்ஞான அடிப்படையில் நெல் விளேவிப்பதுடன் மாட்டு மந்தை வளர்ப்பும் நடை பெறுவதற்கென திட்டமிடப்பட்டிருக்கின்றது. இத்திட்டத் திற்கு மேற்கு ஜேர்மனி அரசினரின் உதவியானது, இலங்கை தேசிய பட்டினி ஒழிப்பு இயக்கத் தினருக்கு ஊடாக எமக்குக் கிடைத் துள்ளது. இத்திட்டத் தில் மாணவர் பயிற்சிக்குரிய

கட்டடங்கள், சாதனங்கள், யந்திரங்கள், உழவு திராக்ரர்கள், மின்னியல் இயக்கு இயந்திரங்கள் உழு படைகள், கமத்திற்குரிய கருவிகள், பாற் பணிணேக் கால்நடைகள், பண்ணேத் தளவாடங் கள், உபகரணங்கள், விவசாயப்பண்‱, கால் நடைப் பண்ணே சார்பான கல்வியூட்டுவதற்கான கட்டடங்கள், உபகரணங்கள் ஆகிய மேலே குறிப் பிடப்பட்ட ஸ்தாபனத்தாரால் வழங்கப்படுமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இதற்கான செலவு ரூபா 230,000/- எனத் திட்டமிடப்பெற்றிருக் கன்றது. இத்திட்டம் நிறைவு பெறுங்கால், இவ்வில்லத் திலுள்ள மாணவருக்கு முன்மா திரி விவசாயக் கால் நடைக் கல்வி வழங்கப்படும். அந்நிவேயில் இவ்வில்லத்திலிருந்து யேறும் மாணவர்கள் ஜீவ்இுபோயத்திற்குரிய பூரண தொழிற் பயிற்சியிஜோப் பெற்றுள்ளவ ராக கருதப்படுவர். அவர்கள் சீரான சமுகத் தின் அங்கத்தவராக மினிர இப்பயிற்சி ஏதுவா யிருக்குமென்பது எமது நம்பிக்கை. ஒருவனுக்கு ஒரு மீணேக்கொடு, அது அவனின் ஒரு தின உண வாகும். ஒரு மீன்பிடித் தொழிலே ஒருவ னுக்கு கற்றுக் கொடு. அது அவனுக்கு அவ னது சீவிய காலம் முற்றிலும் தூண புரிவதா கும். இந்தச் சீன முதுமொழிக்கியையவே இவ் வில்லக் கருமங்கள் சாத2ுக்கெடுத்துக்கொள் எப்படுகின்றன.

இவ்வில்லத்தில் வதிந்துவரும் 16 வயதிற் குட்பட்ட தகுதியுள்ள ஒரு குழந்தையின் பேரில் அரசினர் நன்கொடையாக மாதமொன்றிற்கு ரூபா 38/- வழங்கி வருகின்றனர். ஆயினும் இவ வில்லத்திலுள்ள மாணவர்களின் பிரதான நோக்கம், கல்விப் பொதுத் தராதர பத்திரப் டரீட்சையில் சித்தியெய்துவதாயிருப்பதால்,அவர் கள் இப்பரீட்சையில் சித்தியெய்தும் வரையும் இங்கு வதிந்துவர வேண்டிய நிலே ஏற்பட்டு விடு கின்றது. இதனுல் பெரும்பாலான மாணவர்ஏறக் குறைய தமது 19ம் பராயம் வரை தொடர்ந்து இவ்வில்லத்தில் தங்க வேண்டியதாயிருக்கின் றது. எனவே இவர்கள் ஏறக்குறைய மூன்று ஆண்டுகள் மிஷ**னி**ன் முழுப் பொறுப்பில் பரா மரிக்கப்படுகின்றனர். இவ்வில்லத் திலுள்ள ஒவ் வொரு மாணவனின் பேரிலும் மாதமொன் றிற்கு ஏறக்குறைய 65/- ரூபா வரை செலவாகின் றது. இதனுல் இவ்வில்லத்தின் வரவு செலவுத் திட்டத்தில் வருடாவருடம் பற்ருக்குறை ஏற்படு வது சர்வசாதாரணமாக விட்டது. மிஷனின் நண்பர்களினதும், பக்தர்களினதும், ஏஜோய நல் லெண்ணம் படைத்தோரினதும் உதவியின்றி இந்தக் கைங்கரிய சேவையை வெற்றிபெறச் செய்வது மிகவும் சிக்கலான கருமமாகிவிட்டது.

சுவாமி ஜீவனுனந்த

தேனுண்டு களித்த வண்டு

—சுவாமி சர்வா<u>தித்தானந்தா</u>—

''தன் தேகத்தை மண்ணுலும். அழுக்கா லும் விகாரப்படுத்திக் கொள்வது குழந்தையின் இயல்பு. ஆணை பெற்றோர் அதற்கு இடம் கொடுப்பதில்ஃ''

"இப் பொய்யுலகில், பல போகங்களிலும் மூழ் இ ஒருவன் வாழ்ந்து கெட்டுப்போயிருந்தா லும இறைவன் அவன் தூய்மையடைந்து வாழ் வதற்குரிய சாதனங்களேயும் எற்படுத்தியிருக்கி ருன்."

இது அ^இல உலகும் துதிக்கும் அவதார புருஷர் பகவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணப்பெருந் தகையின் அருள் மொழி, பு**னி**த மொழி, நம் பிக்கையூட்டும் பொன் மொழி.

இளமை முதற்கொண்டே இறைவினக் காண வேண்டும். காண வேண்டுமெனத் துடி யாய்த் தடித்து, அவினக் கண்டே ஆனந்தித்துப் பெரும் பேறுபெற்ற புண்ணிய**னி**ன் தூய்மை யான தேன்மொ தி.

வறுமையென்னும் பிடியிற் கட்டுண்டும் பொறுமையே கைக்கொண்டு தளராது மற்றெ ருவரின் தூணையின்றித் தாமே அரும் பாடுபட்டு அன்னே பராசக்தியின் தரிசனத்தை அடையப் பெற்றுர் இப் பரமஹம்ஸர்.

''விளேயும் பயிரை முளேயிலே தெரியு மன்ரே" அவ்வாறே பகவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸர், குழந்தையிலேயே பேரறிவுடைய பெரியோர்களினது செயல்களிலும் அப்பாற்பட்ட செயல்களிலிறங்கினுர்.

பள்ளிப் படிப்பிற் கசப்புடையவராகக் காணப் பட்டவராயினும், ஆடல், பாடல்களிலும், பண் பான உபந்நியாசங்கள் புரிவதிலும் குன்றியவ ரல்லர்.

விளேயாட்டுகளெல்லாம் விபரீதமான தன் மையாகவே ஓடிக்கொண்டிருந்தன. தம் வய தொத்த மற்றைய சிறுவர்களுடன் சேர்ந்து விளே யாடவும் நாட்டங் கொண்டிலர்.

இளமையில் அதிகமாக ஏகநாயகணும் விளங்கிய இவர், தம் வாழ்வில் வேதநாயக ஊயே தரிசனம் செய்யும் பெரும் பேற்றையே பெற்றுக்கொண்டோர். குழந்தை வயதிலேயே தேவவழிபாட்டில் உயர் நிலேயை அடைந்தார் என்பதற்கு, அவரின் பூசீன முறையே சான்று பகரும்.

களி மண்ணிஞல் தான் உருவாக்கிய விக் தோகத்தின் முன் இருந்துகொண்டு பூசீன செய் கையில் தன்ஃனயே மறந்து, உடலம் சோர்ந்து, மெய்வியர்த்து நெக்கு நெக்குருகி, விம்மி விம்மி அழுவார்.

அடுத்த கணம் உளம் பூரித்து ஆனந்திப் பார். அருட்கடலாகிய அன்²னமின் அனுக்கிரகம் பெற்று தேனுண்டு களித்த வண்டுபோலத் தானுமாவார்.

''மனமும் வாக்கும் ஒன்றுபட்டுச் செய்யப் படும் பிரார்த்தணக்கு இறைவன் வசப்பட்டு அருள் புரிகிறுன். வாயிலை மட்டும் ''பிரபுவே இவையாவும் உம்முடையனவே''என்று சொல்லி மனதில் அவை யாவும் தனக்கே உரியன என்று நிணக்கும் ஒருவன் செய்யும் பிரார்த்தணகளால் யாதொரு பயனும் அடைய முடியாது.

"பெரிய மீன் பிடிக்க வேண்டும் என்று ஆசைப்படும் செம்படவன், தூண்டிஃத் தண் ணீரில் வீசிவிட்டுப் பொறுமையாகக் காத்திருப் பது போலப் பக்தனும் வெகு பொறுமையோடு கடவுளிடம் பக்தி செலுத்தி வருவாணுகில் முடி வில் அவன் கடவுளேக் காண்பதில் சிறிதும் ஐய மில்ஃ."

குருதேவராம் பரமஹம்ஸ் பிதாவின் திவ் விய திருவாக்குக்களே இவை.

அருள் ஞானகுருவாய் விளங்கிய ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ண பரமஹம்ஸார் இல்வாழ்வையும் அநுப வித்தே கேழித்தார். தூய அன்ஊ சாரதா தேவி யாரைத் தூணுவியாகத் தமது சித்தப்படியே தெரிவு செய்தார்.

மாசற்ற மணயானத் தன் தர்மபத்தினியாக வும், அருமைத் தாயாராகவும், உடன்பிறந்த சகோதரியாகவும் வழிபாடு செய்யும் தேவியாக வுமே நேசித்தார். ஆணல் நம்மவர் நடத்தும் குடும்பவாழ்க்கை போல் நடத்திரைல்லர். தெய்வமணங்கமழும் தூய வாழ்க்கையையே கொண்டார்.

கற்பிற்கணிகலமாய் பொற்பாவை அன்னே சாரதாவும், அவர் குறிப்பறிந்து நடக்கும் கோதி லாக் குலமகளாகவே அவர் பக்கத்திலிருந்து பணியாற்றிஞர்.

இல்லறத்தை நல்லறமாக நடத்தக் கைக் கொள்ள வேண்டிய வழிகளே வகுத்துக் கொடுத் ததுடன், துறவறத்தையும் அதனுலான பேற் றையும் விளக்கிக் கொடுத்தார்.

குருதேவரின் மனங்கவர் சீடராகப் பல பே**ர்** இடம்பெற்றனர். அவர்களுள் கடவுள் வேட்கை கொண்டு அல்லும் பகலும் அவதிப்பட்டு, ஓடித் திரிந்து பூரண விடை கண்ட மாவீரர் சுவாமி விவேகானந்தரும் ஒருவர்.

விவேகானந்தரின் தெய்வதாகத்தை நிறை வேற்றியவர் நம் குருதேவராம் ஸ்ரீ ராமகிருஷ் ணரே. ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணரைக் குருதேவராய்க் கொண்டு இவர் கொள்கைக்கமைய நடந்த பலத் தினுலேயே அகில உலக மக்களாலும் அங்க லாய்ப்புடன் எதிர்கொண்டழைக்கும் அதி உன் னத மா**வீ**ரராகச் சுவாமி விவேகானந்தர் விளங் இதைர்.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் உயர்ந்த தெய்வத் தன்மை வாய்ந்த மகாபுருஷர். உலகில் தோன் நியுள்ள பெரும் சமய நெறிகளே நிலேநாட்டிய நியுள்ள பெரும் சமய நெறிகளே நிலேநாட்டிய தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த பெரியார்களது இயல் தெய்வத்தன்மை வாய்ந்த கொண்டு தோன் புகள் அனேத்தையும் ஒருங்கே கொண்டு தோன் நிய புருஷர் என்பது இவர் வாழ்க்கையிலிருந்து அறியலாம்.

சுவாமி விவேகானந்தர் ஒருகால் ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ணரைப் பற்றி பின்வருமாறு சொல்லி அருளிஞர்:-

"இந்தியாவில் தோன்றிய பழைய தர்ம மார்க்கங்கள் அனேத்தும் திரண்டு ஒரு வடிவாகிய வரே இவர். இவரது வாழ்க்கை ஒன்று லேயே சாஸ் திரங்களின் மெய்ப்பொருள் இன்னது என் பதையும், பழைய சாஸ் திரங்கள் ஆராய்ந்து சொல்லுகின்ற முறையையும் அவைகளின நோக்க முழுமையையும் யான் அறியப் பெற்றேன்."

With Best Compliments from

உதயமுகங்காண - என்மனம் உன்மத்தங் கொள்ளுதம்மா-ஞானக் கதிர் விழிக்கடலில்-ஆடக் கட்டற்றுத் துள்ளுதம்மா

SRI MURUGAN'S

(Wholesale & Retail Textile Merchant)
94, COLOMBO STREET, KANDY.

Phone: 3399



புதிய இல்லத்திற்கு ஸ்ரீமத் சுவாமி வீரேச்வரானந்த அடிகல் நாட்டுதல்



சுவாமி பிரேமாத்மானந்த புதுக்கட்டடத்தைத் திறந்து வைத்தல்



பொன் விழாவில் மாவட்ட நீதிபதி திரு. ஷண்முகலிங்கம் உரையாற்றுதல்

சக்தி சொருபம் சாரதாதேவி

வள்ளிநாயக கணபதிப்பிள்ளே

(செயலாளர்) சாரதா சமிதி—கொழும்பு

சக்தி சொருபமாகத் தோன்றி, காமம் அணு காத காதற் தெய்வமாக ஒளிபரப்பி, காதல் முதிர்ந்து தியாகமே ஒருருவமாகி, மன் னுயிரில் தன்னுமிர் போற்றி, சாந்தத்தின் பீட மாக அமர்ந்து அன்றும், இன்றும், என்றும் மனுக்குலத்தை அழியாப் பேரின்ப வீட்டிற்கு இட்டுச்செல்ல வழிகாட்டி நிற்கின்ற அன்ஃனயின் அருளே அறிபவரே அறிவர்; அனுபவிப்பவரே பயன் துய்ப்பர்; அவர் வழி நிற்பவர் பெருவாழ் வில் நிலேத்து இன்புறுவர்.

வங்காளத்தில் உள்ள ஜயராம்பாடிக் கிரா மத்தில் 1853ஆம் ஆண்டு நேர்மைக்கோர் எடுத் துக்காட்டாய் விளங்கிய இராமசந்திர முகர்ஜிக் கும், அன்புக்கோர் உறைவிடமாய் வாழ்ந்த சியாமசுந்தரி அம்மையாருக்கும் அருமகவாய் அவதரித்தார் அன்2ா சாரதா தேவியார். பன் ளிப்படிப்பு எதுவுமே அற்றவரெனினும் பெண் மைக்கு வேண்டிய அரும் பண்புகளெல்லாம் நிறைவுறப்பெற்று வளர்ந்தார். ஐந்து வயதி வேயே கயையில் எழுந்தருளியுள்ள கதாதரப் பெருமாணுகவே கமார்ப்புகூரில் உதித்த கதா தரின் (ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்ஸ்ரை)வாழ்க் கைத் துணேவராகப் பெற்ருர். அன்னே சாரதை மூன்று வயதிலேயே ஆலய விழாவொன்றிற் குச் சென்றிருந்தபோது தனது ஆன்மநாயகன் கதாதரனே என்பதைக் காட்டிக்கொடுத்தார். ஸ்ரீராமகிருஷ்ணரும் தனது ஆத்மீகப் பணிக்கு அருந்துணேவியாக வரவிருந்த சிறுமி சாரதை வாழ்ந்த இடம் இது எனக் கூறி உறவினரை அவ்விடத்திற்கு மணம்பேச அனுப்பினர்.எனவே இவர்கள் இருவரும் பிறப்பிலேயே ஒருவரை ஒருவர் அறிந்து கொண்டவராதலின் பிறவி தோறும் தொடர்ந்து வருகின்ற இணிபிரியாத தெய்வீகத் தம்பதிகளாகவே உதித்தனர்.

இராமகிருஷ்ண தேவரின் அருட்சக்தியாக வாழ்ந்து இன்றும் உள்ளுவார் உள்ளத்தில் உயிர்த் துடிப்புடன் தரிசனம் தந்து தவருது அருள்சுரந்து காத்துவரும் அன்னேயின் வாழ்வு பாரதப் பெண்மையின் சக்தியெல்லாம் ஒருங்கு திரண்டு முழுமைபெற்ற பூரண வாழ்வாகும்"

வேதகாலத்தில் வாழ்ந்த மைத்ரேயி ஞானபோதம் பெறுவது ஒன்றையே குறிக்கோ

ளாகக்கொண்டு யாக்ஞ்யவல்லியர் என்ற முனி வரைக் கணவஞக அடைந்தார். அன்ஜ்ன சார தையோ எனில் ஞான நில் கொடுத்து ஞாலத்து உயிர்களுக்கு ஞானத்தாயாகுவது ஒன்றையே கருத்திற்கொண்டு ஸ்ரீராமகிருஷ்ண முனிவரால் ஆன்மநாயகியாகத் தெரிந்து கொள்ளப்பட் டார். மற்றுரு பாரதப் பெண்திலகம் சாவித் திரி, யம்படருடன் வாது பொருது கணவன் உயிரை மீட்டு கணவின உடலுடனேயே கண்டு, நித்திய சுமங்கலியாக வாழ்ந்தார். அன்ணயோ அண்ணல் தாங்கொணுத நோயாற் தாக்குண்டி ருந்தபோது அவரது நோய் குணமடைய வேண்டி, தாரகேசுவரத்தில் எழுந்தருளியுள்ள சிவபெருமானிடம் வரம்வேண்டித் தவமிருந் தார். இதன் பயனுக அழியும் உடலின் நிலே பேற்றை விரும்புதலாகிய மயக்கம் நீங்கி, வருத் தம் ஒழிந்து ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணதேவர் ஊனுடிவ உதறிய பின்னரும் இடையருது அவருடைய அக முகதரிசனம் பெற்று நித்திய சுமங்கலியாகவே வாழ்ந்தார்.

ஜனகமஹாராஜ புத்திரி சீதாபிராட்டியார், கணவன் கொண்ட இலட்சியத்தை நிறைவேற் றுவதே தனது இன்பம் எனக்கொண்டு பஞ்ச‱ யிற் துயின்ற திருமேனி பருக்கைக் கற்களிற் துயில்வதில் பெருமகிழ்ச்சியடைந்தார். அன்னே சாரதையும் பைத்தியம் என்று பிறரால் கருதப் பட்ட துணேவனின் பக்கலில் இருந்து பணிவிடை செய்தலே பேரின்பம் எனக்கொண்டார். சீதா பிராட்டியாரும் அன்னயும் அடைந்த துன்பங் களே ஒப்பு நோக்கில் இருவருக்குமே துன்பமே வாழ்வாக வடிவெடுத்திருந்ததைப் ரும். எனினும் இருவரும் தம்மைக்கொண்ட வர் அடிபேணி அவர் தம்மைச் சிந்தையில் கோயில்கொள்ள வைத்ததனுல் துன்பமெனத் தோன்றுவதெல்லாம் அவர் பேரானந்தப் பெருநுகர்வாகவே களுக்குப் இருந்தது. இருவருமே இணேயற்ற தியாகத் தின் சின்னங்களாகவே சிறப்புற்றனர். மற் றோர் பெண்ணாசி கண்ணுக். தன் கற்புக் கன லால் மதுனாயையே எரித்தார். அன்ஜன சாரதை யின் அன்புச் சக்தியோ வழிப்பறி செய்துவந்த கொள்ளுக்கார முரடனேயும் பக்தியுள்ள அடியா கை மாற்றியது.

நாணம் என்னும் போர்வையுள் தன்னே மறைத்து, தக்ஷிணேஸ்வர தரிசனத்துக்கு வந்த திரளான மக்கட் கூட்டத்தின் கண்களிற் படா மலே வாழ்ந்து, இல்லறமாம் நல்லறம் நடத்திய அன்னே வீரத்தாயாகவும் விளங்கிஞர். சந்தர்ப் பம் ஏற்பட்டவிடத்து கயவரின் கொடுமையைக் காய்ந்து அழிக்கும் வீரசக்தியும் அன்னேயிடம் விளங்காமலில்லே. பாரதமாதா ஈன்ற வீராங் கணேயாகிய ஜான்திராணி போன்ற வீரமகளிரு வெல்லாம் தலேயாய வீரம் படைத்திருந்தார் அன்னே. உட்பகைவர்களாகிய காமக்குரோதா திகள் முதலிய அசுரரை பூண்டோடு நாசமாக் தித் தூய்மையின் பிறப்பிடமாய் வினங்கிய தெய்வமாது எம்மன்னே.

இவ்வாறு பார்க்குமிடத்துப் பாரதமாதா விடத்துத் தோன்றிய மங்கையர் திலகஙகளி டத்து நிறைந்திருந்த அத்தணே உயர்ந்த பண்பு களும் அன்ண சாரதையிடத்து நிறைவுற்று முழுமைபெற்று விளங்குவதைக் காண்கிறேம்.

அச்சம், மடம், நாணம், பயிர்ப்பு என்ற நல்லணி அணிந்து புனிதையாய் விளங்கிஞர். அதேவேளையில் சாதி, மத, இன பேதமின்றி தன்னத் தஞ்சமென வந்தடைந்த அணவருக் குமே மந்திரோபதேசம் செய்து புனிதராக்கிப் புண்ணிய வாழ்வளித்தார். அவர்கள் பாப மெல்லாம் தானே ஏற்று ஒரு நாளில் ஒரு இலட் சம் முறை ஜெபம் பண்ணிஞர். இதயத்தின் ஆழத்தில் இடையருது மந்திர ஒசை ஒலித்த வாறே நாட்கடமைகள் அத்த2ணயையும் நிறை வேற்றிஞர். பற்றற்ற நிலேயிற் பரனடியிற் சிந் தையை ஒடுக்கி, கருவி கரணங்களாற் கருமமாற் றும் திற2ன அன்2னயிடம் நாம் கற்றுக்கொள்ள வேண்டாமா?

சுவாமி விவேகானந்தரின் சிஷ்யையராய் பெண்ணடியார் மேஜோட்டிலிருந்து வந்த களோடு கலந்து உறவாடி அவர்களுக்கெல்லாம் அருமைத் தாயாகவே விளங்கிஞர். பழமையும் புதுமையும் ஒன்றிணேந்த புனிதை அவர் அன்னே கடமையுணர்வு மிக்க புதல்வியாக இலட்சிய மூனவியாக, பக்தி சிரத்தை மிக்க சிஷ். யையாக, கன்னிமை காத்து கடுந்தவம் மேற் கொண்ட துறவியாக, உயர்ந்த ஞானவாழ் வுக்கு வழிகாட்டிய உத்தம குருவாக, திரிகால உணர்ச்சி பெற்ற ரிஷியாக வினங்கிய நிலேயை உணர்ந்துணர்ந்து, உள்ளம் நெக்குநெக்குருக் நெசிழ்ந்து, நைந்து அன்னேயின் பாதகமலங் களில் பணிந்து நின்று ஆனந்தக் கண்ணீர் பெருக்குவதல்லது செய்யத்தகுவது யாதுமில்லே.

அன்னேயை நிணந்து அவர் பாதகமலங் களேச் சிரமேற் சூட்டி, எம்செயலெல்லாம் அவ ரிடத்து ஒப்படைத்து விட்டால் ஆகாத கருமம் எதுவுமில்லே. அன்னேயின் கருணேயுள்ளம் எம்மை நோக்கி அழைத்து நிற்கின்றது. நாம் அவர் பக்கம் அணுகுகின்றேமா?

இராமகிருஷ்ண தவப்புதல்வர்களுக்கு அழு தழுது இறையடி பணிந்து, அருந்தவ மியற்றி, வசிப்பிடம் பெற்று இராமகிருஷ்ண சங்கமே உரு வாவதற்கு அத்திவாரமிட்டவர் அன்னே. அகில உலகிலும் இன்று இம்மடங்கள் பரந்துபட்டு நின்று பணிபுரிய அருள் சுரந்தவர் அன்னே. எனவே இந்தப் பொன் விழாவில் அன்ணேயின் அருள்வேண்டி அவர் அடிபணிந்து

> "ஓம் ஐம் ஹ்ரீம் ஜகன் மாத்ரு ஸ்வரூபிண்யை ஸ்ரீசாரதா தேவ்யை நம:

ஸ்ரீசாரதா தேவ்யை நம: என்று ஜெபித்து பிறவிப்பயன் பெறுவோமாக.

ஓம் தத் ஸத்



THE BEE AND THE LOTUS

BY

S. AMBALAVANER B.Sc. (Hons.) Lond.

Emeritus Principal.

Everyone of the recorded thoughts of Sri Ramakrishna are indeed statements of living truths of great futuristic significance. When Sri Ramakrishna was in an exalted state of mind he said, "All living beings are God. who then dare talk of showing mercy"to them. Swami Vivekananda who was present, is reported to have said to Swami Shivananda who was sitting next to him, "I have heard a great saying today and I will proclaim the living truth to the world. In later years, Swami Shivananda referring to this incident said, "if anyone asks for the foundation of the magnificent acts of service done by the Ramakrishna Mission since then, he will find it here". One such magnificent edifice, which has been a source of everlasting solace to hundreds of students for the last fifty years is the R.K.M. Students' Home at Kalladi-Uppodai and its branches.

All students' Homes run by the Ramakrishna Mission had humble beginnings and were later transformed into citadels of great learning and service. Swami Akandanandaji, a direct disciple of the Master was the first to put into practice the social philosophy of Swami Vivekananda which is enshrined in the words, "The poor, the illiterate, the ignorant, the afflicted, let these be your God". He led the first famine relief project of the Ramakrishna Mission in 1897 and then collecting a few of the children of those who had died of cholera and famine started an orphanage and an industrial school and spent almost all his life time in looking after it and transformed it into a model educational centre in North India. Swami Ramakrishnananda, a beloved of the master, whose only desire in life was to be "A servant of the servant of the servant of His", inspired the founding of the Ramakrishna Mission Students' Home in Madras, which had from a small beginning developed into a magnificent group of educational centres which are the pride of the South. students Home at Kalladi-Uppodai was started in a small way but did not lack the inspired devotion and the tender care of the great souls

who had given of their best in the service of this institution.

I have had the privilege of being associated with the Home somewhat closely for over twenty years. I had the good fortune of being a teacher of the children of the Home at the adjoining Vidyalaya. At the end of an educational career in the missionary schools of the east and north, which was rounded off by a graduate course at the then exemplary University College, I had my first impact of the "man-making" education of Swami Vivekananda at the portals of the Students' Home in the early thirties. The experience was like a whiff of fresh air, which suddenly jerked one out of the habitual modes of thought and the dimmed and blurred vision one had of things. What was laid open was so obvious in its validity, its simplicity, and clearness. For the doctrinaire mind, that needs and looks for well established positions the impact was such a rush of relief and thankfulness.

The Home then was very small but very beautiful. The men in charge were educationists of rare calibre, men of learning and devotion, men of wisdom and holiness inspired by the clarion call of their leader for renunciation and service. Above all, they were men who understood with a rare sense of clarity the intricate mechanisms of "manmaking". They did some extraordinary things to transform the character and personalities of those who had the good fortune to come under their care.

It was education for real life, and the foremost place was given to the neat and orderly cultivation of a sense of self-respect, self reliance, robust independance and fearlessness. The simple acts of daily living were transformed by the touch of the great into rituals of artistic beauty. The scenario was resplendent and action was tuned to stretch humanism to its finest note. There were moving scenes. The devotional greeting of the dawn, the rhythm of yogic movements, the tidying up of the premises, the washing of clothes, the dressing up of infected wounds,

the tenderly nursing of the sick especially in the height of the malaria epidemic, the mutual cutting of the hair, the processing of studies, the procuring of provisions, the disciplined distribution of food, the service at the shrine at sunset, the melodious chanting of prayers, the hushed silence of study, all had an aura of unearthly glow and a rare iridescent beauty which was elevating both for the participants and the spectators. The atmosphere of unusual happiness that pervaded the premises of the Home was a tribute to the loftiness of mind and spiritual maturity of the monks who guided its destiny. The administration was very close to the ideal. There were student ministers whose notices in their respective boards were a delight to read and reflected a sense of participation in all decision-making matters which was so natural and appropriate. Every meal was a sacramental offering to the Divine Mother and the chanting of the hymn in Her praise provided the spiritual nourishment which enriched the simple but nutritious diet that was provided. There was discipline and there was freedom. Responsibility was shared by one and all.

The Home had the good fortune of having had at its helm of affairs a succession of great and holy men. Some of them were leaders in their own fields of academics, men of deep scholarship in the arts and in the sciences, educationists of great eminence, devoted souls, bound by a common sense of loyalty and dedication to the ideals of their Master.

There was the venerable Swami Avinashananda, a veritable rishi of the upanishads, and a recognised authority in the devotional literature of the world, who bore his ponderous learning so lightly, and whose compilation of the "Cultural Heritage of India" was a landmark in history of comparative religion. There was Swami Sundarananda, a product of the spiritual renaissance of Bengal, a writer of eminence in his own language but so child-like and simple in life. The brilliant Swami Vipulananda was indeed a power-house of Scholarship and learning, whose inimitable orations in cicerronian tones should be heard to be believed. As a Tamil Scholar and researcher he has had no equal ever sinceand he was a rare combination of versatile genius and a saint. The Revered Swami Kedareswaranandaji was a shining example of a combination of Gandhian idealism and Ramakrishna spirit of service. The saintly

Swami Ritajanandaji, deeply cultured both in the Western and Eastern traditions, was always soft spoken and smiling. He shed an aura of natural peace and quietness around The efficient Swami Nishkamanandaji was a freedom fighter and an administrator par excellence and whose words of kindness and affection have found a lasting place in the hearts of many who came in contact with him. The young, energetic and handsome Swami Hrishikeshanandaji brought into the Home a bit of the burning and selfless Love of the great Vivekananda. The patriarch who was Swami Kutasthanandaji was most generous in his paternal affection towards everyone. And, last but not the least, was Swami Natarajanandaji, a dedicated saint whose words reminded one of Brother Lawrence and whose deeds are worthy of being recorded by a These were the children of Sri Ramakrishna who in the arid atmosphere of Kalladi-Uppodai. "set the sail" which the "wind of Grace did really fill." Added to this constellation of brilliance was the personal benediction of Swami Bignananandaji, a direct disciple of the Great Master whose brief stay in the Home in 1934 has left behind an epicentre of spiritual light of perennial value.

It was under these influences that the children of the Home were brought up and nurtured and it is not surprising that everyone of its alumni, in whatever capacity he is, has an unusual sparkle and a luminous quality in their personalities which defies description. The remarkable progress which the Home has made in recent years is a tribute to the efficiency of its present workers and especially to the dedicated and wise guidance of the present Head of the Ramakrishna Mission in Sri Lanka. It gladdens the hearts of everyone to see that the ideological framework that was set by the early pioneers remains intact. The institution is a standing monument to the Sadhana implied in the service and worship of the Divine in man. One should be grateful that it offers one an opportunity to contribute one's mite to a cause of everlasting value.

"Let the giver kneel down and give" said Sri Ramakrishna, "and let the receiver stand up and permit". I am, indeed, very thankful, that I am permitted on this Jubilee year of the Home, to join the hundreds of others who would pray for the continued prosperity and progress of the Home. Indeed the Lotus has bloomed and the bees will come by themselves.

RECOLLECTIONS OF MY ASSOCIATIONS WITH A SADHU

BY

P. SAMITHAMBY (Alias P. Nesarajah)—Teacher of English

Bt/Shivananda Vidyalaya—Batticaloa.

It was the early part of the nineteen forties. I was an innocent young lad of ten then, laden with the burden of facing the trials and tribulations of life. An year later I sustained the irreparable loss of my beloved father who was a foreman in charge of the naval equipment stores at the Trincomalee naval base. His unfortunate and untimely death caused by gas poisoning as a result of the bombing of the naval base at Trincomalee, came to me like a bolt from the blue, and consequently shattered my mind and blasted my youthful dreams and hopes of a bright and presperous career.

At this decisive moment of my life, the invisible hand that sways the whole universe wiped my tears and gave me strength and hope. It saved me, I should say, from the evil clutches of misfortune, the perilous destroyer of life.

One fine pleasant morning of a full moon day of wesak—the day when Lord Buddha attained enlightenment—I sought admission to the Ramakrishna Mission Students' Home at Kalladi Uppodai, now venerated by one and all as the 'Santiniketan' of Sri Lanka. I felt I was being lifted up by someone and dropped into this spiritual orchard of Bhagavan Sri Ramakrishna Deva.

In this abode and hermitage called 'Shivapuri', where the sadhus of the Ramakrishna order resided then, there lived a sanyasin, moderately tall, somewhat wellbuilt, attired in orange robes, who had a perennial smile like a little child with a couple of dimples in his cheeks. Everyone regarded him as a monk of deep devotion, simple and austere ways of incomparable gentility. His form comes to my mind, even now, and his name, Swami Ritajananda, well known to all the students who were the inmates of the 'Home' at that time,

He had an angelic personality. His modesty, reserve, indrawn mind and exalted mood marked him out to be a saint, a great sanyasin. He had a resplendent smile which readily reflected his inner heart full of kindness, his child-like purity and geniality. He was like a father. All the children who sought admission found in him, in a greater measure, the warm parental affection which they had lost. His compassion, his kindness and his love knew no bounds.

The teachers, the Head masters and the principals, who worked under him, found in him, a lovable personality. As the then general manager of the Ramakrishna Mission Schools in Ceylon he rendered yeomen service upholding the ideals of the Mission which stood for equality of opportunity for all, irrespective of any race, caste, or creed considerations. In brief, everyone of them had a good word to say about him, and they had much regard for his genial temperament.

He was a lover of nature. He had a pet, a beautiful pussy with glossy hair and a bushy tail. He was so fond of the cat that he never forgot to feed her at the correct time. When she heard his voice she came immediately mewing and purring to his side and quietly sat beside him. It was a pleasure to see him feeding his pet cat with bits of cheese. I too sat near him and shared and enjoyed the pieces of cheese and biscuits and titbits which he normally reserved for both of us.

He often called me, 'a young Sando' as I had a stout and robust physique. He often told me that what the youngmen of the present day needed was "musceles of iron, nerves of steel and minds of thunderbolts". He was a lover of plants and flowers. He entrusted me with the responsibility of bringing up all kinds of flowering plants and fruit trees around 'Shivapuri'. Under his able guidance I

learnt when to manure the plants, how to trim the flower plots, how to plant them in rows and generally how a garden should be tended. As a result of his guidance and my devotion for work and my untiring efforts, the garden became one mass of colour with grape vines, flowering shrubs and fruit trees, laden with papaws, plantains and guavas. During the week ends, in the evenings, all the children used to congregate in his residence to enjoy the fruits and nuts, and thus shared and enjoyed his love and affection.

I still remember how he insistenly laid stress on cleanliness and said that "cleanliness is next to Godliness". He expected everyone, young and old, to be immaculately clean in their dress, teeth, nails, hair etc. On account of his deep concern for an attitude to healthy habits everyone of us became thoroughly conscious of being neat and clean in all aspects of our living. Consequently all of us became clean and pure not only in body but in mind also. We were all willing partners

in that great co-operative effort, namely, leading a useful and peaceful life.

I am really happy to recall after a long interval of nearly thirty five years, his words of wisdom and guidance which I can still hear ringing in my ears. I owe a deep debt of gratitude and thankfulness to this magnanimous soul who sowed in me the seed of love or all mankind and deep devotion for work. I can never forget him. I cherish sweet memories of him in my bosom. My daily prayer is that the Great Lord, the Almighty, bestow upon himHis choicest blessings so that he may live for many more years with a healthy body and cheerful mind.

Although he is today in far away Paris, our thoughts go to him, for, the memory of the days he was in our midst is still green in our minds.

May the Lord bless him Where ever he be!

கல்மு‰யில் பல வருட கால அனுபவம் பெற்ற பிரபல நகை வியாபாரிகள்

வீரப்ப செட்டியார்

உரிமையாளர்:-

தங்க நகைமாளிகை, 145, பிரதான இதி, கல்மூ²னை.

தொவேபேசி: 267

ஓடர் நகைகள் குறித்த காலத்தில் உத்தரவாதத்துடன் செய்து கொடுக்கப்படும்

ஈழத்திரு நாட்டில் ஒப்பற்ற ஒரு புண்ணிய க்ஷேத்திரம்

ஓம் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணுய நம:

சென்ற ஐந்து தினங்களாக உங்களுடன் மிகவும் புனிதமான சத்சங்க ஆனந்த அனு பவத்தைப் பெற்று விட்டுப் பிரிய வேண்டிய நிலேயில் உள்ளோம். எங்கள் உள்ளத்தில் இந்தப் பிரார்த்த ஊ வேளோயில் பலனித உணர்ச்சிகள் எழுகின்றன. ஒரு பக்கத்தில் பக்தி; இன்றெரு பக்கத்தில் நன்றியும், துக்க மும். மனித வாழ்வில் இது சகஜமே.

எங்கள் வாழ்வில் இந்தியாவிலும், இலங் கையிலும் எத்தணயோ புண்ணிய ஸ்தலங்களேத் தரிசித்துள்ளோம். மஹான்களேத் தரிசித்து அவர்களின் ஆசியையும் உப்தேசங் களேயும் பெற்றுள்ளோம். அறநிலேயங்களிற் தங்கி மெய்யடியார்களின் நல்லுறவை அனுப வித்துள்ளோம். இந்த நீண்ட அனுபவத்தைக் கொண்டு கூறும்போது இலங்கையில் இது போன்ற அறநிலேயம் பிறிதொன்றில்லே என்று புகழ்தல், போற்றிப் பாராட்டுதல் மிகையா காது. உண்மையில் இது ஒரு யாத்திரைக் குரிய புண்ணிய க்ஷேத்திரம். இலங்கையின் பல பாகங்களி லுமிருந்து யாத்திரிகர்கள் அடிக் கடி இங்கு வரவே செய்வர். இங்கு மினிரும் அன்பும், அடக்கமூம், சேவையும் எவர் உள் ளத்தையும் கவருந் தரத்தன. சுவாமிஜியின் நிர்வாகத் திறமை இவ்வித தொண்டில் ஈடு படும் அன்பர்கள் கண்டு பின்பற்ற வேண்டிய ஒன்று. சென்ற ஐந்து நாட்க**ளி**ல் நாங்கள் அவர் எப்போது உணவு கொள்கிருர், எப் போது தூங்குகிறுர், என்று அறிந்து கொள்ள மு புயவில்லே.

பிள்ளேகளுக்குச் சில பிரத்தியேகமான வார்த்தைகள் கூற விரும்புகிறேம். அன்புக் குழந்தைகளே, நீங்கள் துர் அதிருஷ்ட வச மாக குடும்பங்களிற் பிறந்து வளர்ந்த போதி லும் எதோ பூர்வ புண்ணிய வசத்தால் சின் னஞ்சிறு வயதிலேயே இந்த அன்பு நிலேயத் தில் இடம் பெற்று, சுவாமிஜீ அவர்களே அன்னேயும், பிதாவும் குருவுமாக அடைந்து, உடலும், மனமும், ஆன்மாவும் வளர்ச்சி பெறும் கலேயைக் கற்கும் அரும்பெரும் பாக்கி யத்தைப் பெற்றுள்ளீர்கள். கிடைத்தற்கரிய இந்தச் சந்தர்ப்பத்தை நன்கு பயன்படுத்தி நீங்கள் வாழ்வில் முன்னேற வேண்டுமென் பது எங்கள் பிரார்த்தண. குருதேவரின் அரு ளும் அன்னேயின் கருணேயும் சுவாமி மஹா ராஜரின் சேவா சக்தியும் உங்களுக்கு என் றென்றைக்கும் உரித்தாகுக.

இறு தியாக சுவாமிஜீ மஹராஜ் 6.2.1898 அன்று வட மொழியில் அருளிய தோத்திரம் ஒன்றின் தமிழ் ஆக்கத்தைத் தருகின்றேம். இது அவர்களால் கல்கத்தாவிலுள்ள இராம கிருஷ்ண நகர் என்ற இடத்தில் மெய்யடியா ரான 'பாபாநவ கோபால்கோஷ்" என்ற பெரி யுரின் இல்லத்தில் அமைக்கப்பட்ட ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ண பரமஹம்ஸிர்ன் சிலேயைப் பிர திஷ்டை செய்த வேளேயில் அருளப்பட்ட பாடல்.

> ஹே ராமகிருஷ்ண தேவா! சமயோத்தாரண சம்பன்ன மூர்த்தி! சர்வமத தாத்ரிய ரூபி! அவதாரங்களிற் சிறந்த விளக்கே! உனக்கு மங்களம்.

(திருவாளர் க. இராமசந்திரன் அவர்களின் அனுபவம்)



ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷன் கல்லடி - உப்போடை, மட்டக்களப்பு.

மாணவரில்லப் பாடல்

குருகுலத்தின் 48 - வது ஆண்டு நிறைவு விழாவின்போது (4 - 6 - 1974 செவ்வாய்க்கிழமை) பாடி வெளியிடெப்பெற்றது.

பல்லவி

அருள**மு**தம் நிறை ஞீராம கிருஷ்ண அண்ணலே என்றென்றும் வா**ழ்**த்துவமே (அருளமுதம்)

அநுபல்லவி

பெருநிலே ஞானி பரமஹம்சர் பேரொளி சாரதை அன்ண அவர் திருவுறு தீரவி வேகாநந்தர் சேர்ந்ததோர் குருமகராசரவர் வாழ்க, வாழ்க, வாழ்க, குருதேவர் திருவடி வாழ்க.

(அருளமுதம்)

சரணம்

மலரினில் நறுமணமாகி உயர்
 மணிகளில் நிறைந்திடுபேரொளியாய்
உயிரினுக்குள்ளுறை உயிராகி அதன்
 உள்ளொளிர் பேருணர்வது வாகி
 பலமத சங்கமம் ஒன்றுன
 பரம்டொருள் ஒன்றெனப் பகர் பெரியோய்
 இலகிடுமாணவர் இல்லமுறைந் (து)
 எமைவளர் நின்பதம் வாழ்த்துகின்றேம்
 வாழ்க, வாழ்க,
 கருதேவர் திருவடி வாழ்க.

(அருளமுதம்)

2. மாணவரில்லப் பெருங்கோவில் வந்துறை தவமே வாழ்த்துகின்றேம் ஆணவம் தீமை அவை அகற்றி அருளொளி வளர்த்தோய் வாழ்த்துகின்றேம் தீனருக் கருளொடு செம்மை அறம் சேர்த்திடு திருவே வாழ்த்துகின்றேம் மாணுடை அறிவு கல்வி பொறை வளருக எமக்கென வாழ்த்துகின்றேம் வாழ்க, வாழ்க, வாழ்க. குருதேவர் திருவடி வாழ்க.

(அருளமுதம்)

3. சடுலேயில் எழுந்திடு பெருங்கழகம் சூழ்ந்த நம் மாணவர் வாழ் நிலேயம் திருவுறை நிலேஎன எழிலோங்கத் திரண்டுள பெரியோர் வாழ்வுறுக இடமுற எமை வளர் பெருந்துறவோர் ஏற்றெமை மதிபுகல் நல்லாசார் பெருநலமுற எமை வாழ்த்துகின்றுர் பேர்ருளாளனே வழ்த்துகின்றேம் வாழ்க, வாழ்க, வாழ்க, குருதேவர் திருவடி வாழ்க.

(அருளமுதம்)

ஆக்கம்: பண்டித, வி. சி. கந்தையா

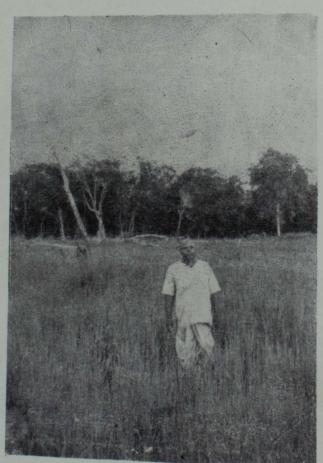


உணவு உற்பத்தி இயக்கம்





உறுகாமம் பண்ணே திருத்தப்படுவதற்கு முன்



உறுகாமத்தில் குருகுலத்திற்கு அரசினரால் அளிக்கப்பட்ட நெற்செய்கைக்குரிய பூமி

நோக்கம்

க. சி. கு**லரத்தினம்** (கௌரவ ஆசிரியர்-மில்க்வைற் செய்தி)

செயல்கள் யாவும் நோக்கம் உடையவை என்பது ம**ே**தைத்துவம். மனத்தை உடையவர் மனிதர். மனம் சிந்திப்பதற்குரியது. சிந்த2ீனயுள்ளவரே ம**னி**தர். சிந் தீன செய்ய மனம் அமைத்தேன் என்பர் பெரியவர்.

முட்டைகள் குஞ்சுகளாகி, குஞ்சுகள் பறவைகளாவன போலப் பின்னோகள் மனிதராவதற்குரியவர். அவர்களே மனிதராக்குவது பெரியவரின் தலேயாய கடன். அரசர்கள், சக்கரவர்த்திகள், பெருவீரம் படைத்த வீர திலகங்கள் தங்கள் குழந்தை களே மனிதராக்குவதற்கு முனிவர்களிடம் ஒப்படைத்தல் முற்கால வழக்கம். அது பெரிய நெறி. பிறக்கும்போது எவரும் மணிதராவதில்லே. பிறந்த பின் உடல், உள் எம், உயிர் ஆகிய மூன்றும் முறையாக வளர்ச்சியடையப் பெற்றவரே மனிதர்.

இந்தச் சரீரம் கிடைத்தது நாம் கடவுளே வணங்கி முத்தியின்பம் பெறும் பொருட்டேயாம். பிள்ளேகளே மனிதராக்குதல் பெரிய முயற்சி. மழையில்லாத மாநிலத்தில் மழையைப் பெய்விக்கலாம். வெய்யில் மிகுந்த இடத்திலே வெப்பத் தைப் போக்கிக் குளிர்ச்சியை உண்டாக்கலாம். குளிரான பிரதேசத்திலே குளிரைப் போக்கி வெப்பத்தை வருவிக்கலாம். விண்வெளியைக் கடந்து வேறுகோளங்களில் உலாவி வரலாம். ஆனுல் பிள்ளேகளே மனிதராக்குதல் பெரிய வேலே. அது பெரிய சாதின. பெரிய அறம்.

உடம்பை வளர்ப்பவள் அன்னே. உள்ளத்தை வளர்ப்பவர் ஆசிரியர். உயிரை வளர்ப்பவர் குரு. இம்மூவரும் பிள்ளேகளே மனிதராக்குவதில் பெருமுயற்சி எடுப்ப வர் இம்மூவரும் ஒருருவில் ஒருவராய் ஒப்பற்றவராய் இருந்து உடம்பையும், உள்ளத் தையும் உயிரையும் பேணி வளர்ப்பவர் உத்தம துறவி சுவாமி ஜீவனுனந்த அவர்கள். அவருறையும் பூமி சிவபூமி.

பின்கு கைக்குத் தாயாய், தந்தையாய், ஆசிரியராய், அருட்குருவாய் எல்லா மாய் இறைவனப் போலிருந்து அன்பு, அருள், அடக்கம் ஆகியவற்றுல் கரணங்களேப் பழக்கிப் பாலர்களே மனிதராக்கி அவரை மாநிலத்தில் தேவராக்கவல்லவர் பகவான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷன் பரம்பரையில் வந்த சுவாமிகளேயாவர்.

எத்த²னயோ இடங்களில் பெரிய கட்டடங்கள், தளவாடவரிசைக**ள், நூல்** நி²லயங்கள், விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்கள், விளே நிலங்கள், விளேயாட்டு மைதானங்கள் வீணுகின்றன. இலட்சக்கணக்கான பிள்ளேகளே மனிதராக்கும் பெரியவரைக் காணும்.

மாணவர் நல்ல குடிமக்களாக வளர்வதற்கு வசதியான சூழஃயும், வாய்ப் பான பழக்கங்களேயும், வேண்டிய அறிவையும் அநுபவத்தையும் பெறுவதோடு, தம் சொந்தக் கடமைகளேயும், சமூகக் கடமைகளேயும் செய்வதற்கான ஆற்றஃயும் மஞே நிஃயையும் பெறுதல் வேண்டும். யாதும் ஊரே யாவருங் கேளீர் என்று உணர்த லோடு, தீதும் நன்றும் பிறர் தரவாரா என்னும் அநுபவத்தையும் பெறுதல் வேண் டும்.

உடலும், உள்ளமும் வளர்ச்சியு றுவதோடு உயிரும் வளர்ச்சியுற இறையனு பவம் வேண்டும். மூவகை வளர்ச்சிகளும் முறையாக உண்டாவதற்குப் பெருவாய்ப் பாக பெரும் வரப்பிரசர்தமாக உள்ள ஒப்பற்ற நிலேயம் கல்லடி—உப்போடை ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ண இல்லம். இந்நிலேயத்தில் வசித்து வளம்பெற்று வாழும் பிள்ளேகள் எங் கள் எதிர்கால ஈழத்துக்கு ஒளிவிளக்குகளர்வர். ஐம்பதாண்டு அரும்பணி புரிந்து பொன்விழாப் பொலிவுகாணும் இந்நிலேயம் இறைவனருளால் மட்டக்களப்பு மாநி லப் பரப்பின் மணலிலும் பல நாள் வாழ்வதாக. பிள்ளேகள் மனிதராகி நாடு நாடா கிப் பொலிவதாக.

ஸ்ராமகிருஷ்ண இயக்கமும் இந்துமத மறுமலர்ச்சியும்

வித்துவான் வி. சி. கந்தையா-B.O.L.

''கங்கையணி சிவனருளாற் கல்கத்தாத் தத்தர்குல மணியாய் வந்த வங்கமணி, நல்லடியார் சங்கமணி, வரம்பெற்ற வேதஞானச் சிங்கமணி, பரமஹம்சச் சீடர்மணி, நவபாரதத்தின் வீரத்

தங்கமணியான விவேகாநந்தத் தவமணியைச் சிந்தை செய்வோம்".

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண இயக்கத்தின் தந்தை யும், அதன் விளக்கச் சுடருமான விவேகா நந்த ஞானதீபத்தின் உள்ளொளிச் சிறப்பி இன, ஓரளவாவது நாம் அறிந்துகொண்டால் அது, இந்த இயக்கத்தின் பெரும் பரப்பும், அதன் பெருமையும், பயனும் எல்லாம் நன்கு அறிந்து கொள்ளப் பெற்றதற்குச் சரியாகும் எனலோம்.

1897ம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 15ம் திகதி தமிழ்ப் பொங்கல் நாளன்று, விவேகாநந்த ஞாயிறு ஈழத்தில் திருவடி வைத்தமையோடு, இராமகிருஷ்ண இயக்கம், இத்தீவிலே கால் கோள்பெறுவதாயிற்று. அதன் பரவுதலாக 1926 ஜுன் மாதம் 6ம் திகதி இீளஞர்களுக் காகத் தொடங்கப்பெற்ற குருகுலக் கல்விக் காலத்தின் 50வது நிறைவிணயும் இன்று நாம் கொண்டாடி மகிழ்கின்றேம். ஈழத்திரு நாட்டின் நிகழ்கால இந்து மக்கள் இதறைபெரும் பாக்கியசாலியாகின்றுர்கள். இப் பாக்கியத்தின் அளவும் பெருமையும் இந்து சமூகத்தின் கடந்தகாலச் சூழ்நிலேயை நோக்கும் போதுதான் ஒரளவு விளங்கும்.

மேலே நாட்டவரின் வரவு, கீழைத் தேசக் கல்வி முறைகளிலே நல்ல மறுமலர்ச்சியினே எற்படுத்தியதென்பது மறுக்கொணுத உண்மை தான். ஆண்ல், அந்தக்கல்வியானது, நமது தாய் மொழிபிணேயும், தாய்மொழிப் பற்றினே யும், படிப்படியே நமது கலாச்சாரத்தையும், நமது புராதனமான இந்துமத உண்மைகளே யும், இவற்றின்மீது நாம் கொண்டிருந்த நம்பிக்கைகளேயும் உடைத்தெறிய வழிகோலு வதாயிற்று. நமது இந்து மதம் மூடக்கொள் கைகள் நிறைந்த ஒன்று என வெளிநாட்டவர் மூலம் நாம் பெற்ற சமயக்கல்வி நம்மை

எண்ணவைத்தது மூடநம்பிக்கை ஆகிய புல் அருவிகள் இல்லாத சமயம் எதுவுமே உலகில் இல்ல எனலாம். புல்லுருவிகளேக் களேந்து மரம், செடிகளே நன்கு வளர்க்க வேண்டியது அவசியமே. ஆணுல் புல்லுருவிகளேக் களேய வேண்டுமென்று எண்ணுமல், புல்லுருவிகமாக் களேய பேர்ந்து விட்டதெனக் கருதப்பட்ட, இந்து மதம் என்ற ஜீவவிருட்சத்தையே வெட்டியெறியத் துடித்தனர், மேணுட்டவருடைய சொல்லே மகாமந்திரமாகக் கொண்ட நம்ம வர். நமது தூப்படாக்கிய வசத்தால் இந்து மதத்தில் மட்டுமே மூட நம்பிக்கைகள் உள்ளன என்றும், இந்து மதத்தில் முட நம்பிக்கைகள் மட்டுமே இருக்கின்றன என்றும், படித்த மேதாவிகள் என்பார் துணிந்து நம்பினர்.

இத்து மதம், மக்களே நல்வழியில் வாழக் கற்பிக்கும் மதம் என்பதை நம்மவர் ஆராய்ந் தறிய மறுத்தனர். இறைவின் நோக்கி நாம் செய்யும் பக்தியினுலும், இறைவனுக்கே செய் யும் அர்ப்பணமாக நாம் செய்யும் நமது கடமை முதலான கர்வத்தினுவம், இறை வனும் நாமும் ஒன்றுபட்டு நிற்கும் பெருநில் நெறியினுலும் இணேயற்று யாகிய ஞான விளங்குவது இந்துமதம். இந்துமதமானது எளிதில் வரைவிலக்கணம் கூறவொண்ணுதது. வேதத்திலே கூறப்படும் கேள்விகளும், நீத் தார் கடன் முதலிய கர்மானுஷ்டானங்களும், ஞானமயமான உபநிடதங்கள் முக்கியமாகக் கூறும் ஆன்மவிசாரம், நிர்க்குணப்பிரம்ம உபாசின என்பவையும், டக்தி மயமான புரா ணங்களில் கூறப்படும் தெய்வீக சரிதங்களும், மந்திர தந்திர சாஸ்திரங்களிற் கூறப்டடும் வழிபாட்டு முறைகளும், யோக சாஸ்திரங்களில் விதிக்கப்படும் சாத2ணகள், கர்மத்துக்கு முத லிடம் அளிப்பனவான தர்ம சாஸ்திரங்களிற் கூறப்படும் ஆசாரங்கள், சமூக நீதிகள் ஆகி யனவும், தேவார திருவாசகங்களிலும், ஆழ் வார் பாசுரங்களிலும் காணப்படும் பக்திப் பிர வாகத்தின் திருவருட் தோற்ற முறைகளும் பிரிக்க முடியாதவாறு பின்னிப்பிணேந்துள் ளது இந்து சமயம். இவற்றுள் ஆங் காங்கே ஒன்றுக்கொன்று முரண் பாடுகள் இருப்பன போலத் தோன்றினூம் அதற்காக மயங்காது, இயன்றவரை, நற்கருத் துக்கின மேற்கொண்டு ஒழுகவேண்டியவன் இந்து. இதனுலேதான் ஆயிரக்கணக்காண ஆண்டுகாலமாக வளர்ந்துவரும் இந்துதர்மம், ஞானபக்தர்களின் அறிவாரய்ச்சிகளாலும், பக்த ஞானிகளின் உணர்ச்சி அனுபவங்களாலும் காலத்துக்குக் காலம் செம்மைப் பட்டு, பல கோடி மக்களின் அனுஷ்டானத்தில் பயின்று வந்துள்ளது, பயின்று வளர்ந்து வருகின்றது.

இந்தச்சிறப்புகளேத் தம்வாழ்விற் கடைப் பிடித்துக் காட்டி நாமும் வாழக்கூடிய சனு தன் நெறி இதுவென்று நிரூபித்தவர் பக வான் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர். சமயம் வாழ்க் கைக்கு அவசிமா என்றும், கடவுள் என்பவர் ஒருவர் இருக்கிறுரா என்றும் சந்தேகக்குரல் எழுப்பித் துருவித்திரிந்த, ஆராய்ச்சி இளை னை நரேந்திரனே இம்மகானது சொல்வே யும் செயலேயும் ஒப்புக்கொண்டு பணிந்து குருவாகப் ஏற்றுக்கொண்டார் இராமகிருஷ்ண என்றபின், நாம் தேவர் காட்டிய இந்துமதம் பற்றி வேறு கூறவேண் டுவ தில்லே.

ஸ்ரீ ராம இருஷ்ணர், இந்துமதக் கோவில் களில் உள்ள மூலவிக்ரகம் போன்றும், சுவாமி விவேகாநந்தர் கோவூற் திருவிழாக் காலங்களில் உலாவரும் 'எழுந்தருளி' விக்கிரம் போன்றும் உளர் என மகான்கள் கூறுவர். இச்சிறப்பிணுல் சுவாமி விவேகானந்தரே பிற்காலத்தில் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணராகவும் இராமகிருஷ்ண இயக்கத்தின் சின்னமாகவும் உல கிடைப் பிரதிபலித்தார் என்று நாம் அறிகின் ரேம். இராமகிருஷ்ண இயக்கம் இக்கால நடைமுறை இந்துக்களுக்கேற்ப பக்தி மார்க்கத்தையும்—துவைத நிலேயினேயும், ஜீவன் முக்க நிலேயிலுள்ள இந்துக்களுக்கேற்ப ஞான மார்க்கத்தையும் — அத்வைத நிலேயினையும்,

இரண்டுக்கும் அப்பாற்பட்டதாகக் கடமை யிலே கடவுகுக்காணும் செயல்வீரர்களுக்கேற்ப, பற்றற்ற முறையில் கடமைகளேச் செய்யுமாறு அவர்களுக்கு வழிகாட்டும் கர்மமார்க்க யினேயும் ஒருங்கே புகட்டும் ஒரு சிறந்த இந்து மத இயக்கமாகும். இது, பகவான் ஆதிசங்க ரர், இராமானுஜர் முதலான பெருமக்க**ளுடைய** காலத்துக்குப் பின்னர் ஏற்பட்ட நீண்டகால சரிப்படுத்தி, இடைவெளியை நிறைத்துச் விவேகானத்தப் பெரும் விளக்கு, ஸ்ரீ ராம இருஷ்ணதேவரின்—குருதேவரின் பெயரால் எற்படுத்திய பாரிய இந்து சமய மறுமூலர்ச்சி இயக்கமாகும்.

சமயசமரசம், தீண்டாமை நீக்கம். பொரு ளாதார ரீதியில் தோன்றும் உயர்வு தாழ்வு நிலேகளின் ஒளிப்பு என்பவைகளே நன்கு மலர்ச்சிகொளச் செய்த இம் மறுமலர்ச்சியா னது, இள்ளுர்களது குருகுலங்களில் நன்கு வளர்க்கப்பட்டு, மக்கட் சமுதாயத்தில், இவே விட்டுப் பரந்து, நிழல் விரிந்து நிற்கும் பெரு விருட்சமாக இன்று நிலவுகின்றமை உண்மை யிலேயே இராமகிருஷ்ண இயக்கத்திருல் இந்து மதம் பெற்ற மாபெரும் டேறேயாகும். டக்களப்புச் சிவானந்த வித்தியாலயத்தைச் சார்ந்து, ஈழம் முழுவதற்கும் சிறப்பளிக்கும் வகையில், பகவான் ஸ்ரீ ராம கிருஷ்ண தேவ ரது பொற்கோயிலே நடுவண்கொண்டு அமைக் கப்பெற்று, இன்று ஸ்ரீ ஜீவனைந்த அடிகளின் அருட் சிறப்பினுல் வழிநடத்தப்பெற்றுவரும் மாணவர் குருகுலமானது, இதற்கோர் எடுத் துக் காட்டாகி, இம் மறுமலர்ச்சியின் சிகரம் போன்று விளங்குகின்றது. பொன்விழாவிண இன்று கண்டு மகிழும், இந்த அருள் நிலேயம், இன்னும் பன்னூருண்டு, நடுவூர்ப் பழுத்த நன் மரமாகிப் பயன்பல செய்து மேலும் செழித் தோங்க எல்லாம்வல்ல திருவரு**ீள வழுத்து** இன்றேம்.

அனபளிப்பு:-

பொப்புலர் சிகை அலங்கார நிலேயம் 53, பிரதான வீதி, கல்ழுணே.

தி. பாலகிட்ணர், மாவட்ட நீதிபதி, கல்முணே. 1976.06.01

சுவாமி ஜீவாணுனந்தாவை இராமகிருஷ்ண நிலேயத்தில் சந்திப் பது ஒரு அரிய அனுபவமாகும். பரமஹும்ஸிர்ன் வாழ்க்கைப்பேற்றை நம்போன்றவர்கள் அனுபவிப்பதற்கென ஸ்தாபித்த இந்நிலேயத்தில் எங் நம்போன்றவர்கள் அனுபவிப்பதற்கென ஸ்தாபித்த இந்நிலேயத்தில் எங் களேயும் அங்குள்ள பிள்வேகளுடன் பிள்ளேகளாய் அன்புடன் வரவேற்று களேயும் அந்து, புனித வாழ்வின் அம்சங்களே எம்மூடாக வியாபிக்கச்செய் வார் அத்துறவி.

இந்நிலேயத்தில் புனித வாழ்வு வாழ்வதற்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்த பின்னீகள் பூர்வ புண்ணியம் செய்தவர்கள். ஒழுக்கம், வாழ்க் கைத் தூய்மை, சேவைநலன், சேவைமூலம் வணக்கம் ஆகிய அரிய ஒழுக்க முறைகளே குருகுல முறையில் வாழச் சந்தர்ப்பம் இந்த இடத்திலேயே உண்டு. எல்லோருக்கும் பரம்பொருளான பரமபிதா அவ்விடத்தில் திகழ்ந்து அருள்கூர்ந்து எல்லோருக்கும் தந்தையாக குறைவின்றி சோபிக்கின்றுர்.

அங்கு இருந்து வெளியேறிய பின்பும் அங்கிருந்தவர்கள் தமது இல்லமாகக் கொண்டு அங்கு வந்து கூடுவது ஒரு அரிய பேறுகும். அவர் களும் அன்பர்களும் கூடி எடுக்கும் இவ்விழாவில் எனது அன்புகனிந்த வாழ்த்துக்களே இச்செய்தி வாயிலாக அனுப்புகிறேன்.

கி. பாலகிட்ணர்

திர மூர்த்திகள்

திரு. நா. முத்தையா ஆத்மஜோ**தி** ஆசிரியர், நாவலப்பிட்டி.

திரி மூர்த்திகள் என்றதுமே பிரமா, விஷ்ணு, உருததிரன் என்று எந்தக் குழந்தையும் சொல்லிவிடும். ஆணுல் அடியேன் இங்கே திரி மூர்த்திகள் என்று குறிப்பிட்டது, காலத்தால் அழிபாதவர்களாகிய ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண பரம ஹம்ச தேவர், தூய அன்னே சாரதாமணியார், வீரவிவேகானந்தர் மூவரையுமே.

திரிமூர்த்திகள் முத்தொழில் செய்தவர்கள். அவை படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் என்பன. பிரமா உடல்கினப் படைத்தார், விஷ்ணு காத்தல் தொழிலேச் செய்கிறூர். உருத்திரன் அழித்தல் தொழிலேச் செய்கின்றூர். இந்த வகையில் பிர மாவாக விளங்குபவர் ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண பரம ஹம்ச தேவராவார். ஸ்ரீ மகாவிஷ்ணுவாக விளங்குபவர் தாய அன்ன சாரதாதேவியார். உருத்திர மூர்த்தியாக விளங்குபவர் வீர விவே கானந்தர் ஆவார்.

ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண பரமஹம்ச தேவர் சீடர் களே உருவாக்கி, அவர்களுடைய வாழ்க்கைக்கு ஏற்ற உபதேசங்களே உருவாக்கி, ஏன்? அன்னே சாரதாமணி தேவியாரையே பாரதப் பெண் மைக்கு எடுத்துக்காட்டாக உருவாக்கி, வீர விவேகானந்தரை ஞானத்தின் திருஉருவாக உருவாக்கியமையால் படைத்தல், தொழிலேச் செய்யும் பிரமதேவர் ஆகின்றுர்.

ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண பரமனும்ச தேவரது உடலே கண்ணே இமை காப்பதுபோல் காத்தும், சீடர்களுடைய உடல் உள்ளங்களேக் காத்தும், தம் மிடம் வந்த பக்த கோடிகளேத் துன்பத்தி**ளி**ன்று காத்தும் போருள் புரிந்த அன்னே சாரதாதேவி யார் காத்தல் தொழிலேச் செய்யும் ஸ்ரீ மகா விஷ்ணு மூர்த்தி ஆகின்றுர். அத்துடன் ஸ்ரீ மகா விஷ்ணு மூர்த்தி கிவபெருமா**னி**ன் ஒரு சக்தியா கக் கருதப்படுகின்றமையினு லும் அன்னே சாரதா மணி தேவியார் அந்த நிலேக்கு மிகமிகப் பொருத்தமானவர் ஆகின்றுர்.

வீரவிவேகானந்தர் அஞ்ஞானத்தை அழி த்து ஞானத்தைக் கொடுப்பவர். ஆதலிஞல் உருத்திரமூர்த்திக்கு மிகப் பொருத்தமானவர் ஆகின்றுர். உருத்திரமூர்த்தி குறைந்த உடல்களே அழித்து புதிய உடல்களேயும் புதிய உணர்வுகளே யும் ஈந்தது போலவே மக்களுடைய வறுமை யையும் அஞ்ஞானத்தையும் அழித்து புத்துணர் வைக் கொடுத்தவர் வீரவிவேகானந்தர் ஆவர்.

பிரமதேவர் சரஸ்வதியை நாவிலே குடியிருத்திஞர். பரமஹம்ச தேவரோ அன்ண சாரதாமணி தேவியாரை உள்ளத்திலேயே இருத் திப் பூஜை செய்தார். சிவபெருமானும் ஸ்ரீ மகா விஷ்ணு மூர்த்தியும் சேர்ந்து அரிஹாபுத்திரரை உலகிற்கு அளித்தது போலவே ஸ்ரீ பரமஹம்ச தேவரும் அன்ன சாரதாமணி தேவியாரும் சேர்ந்து வீரவிவேகானந்தரை உலகிற்கு அளித் தார்கள் என்று கூறலாம்.

"ஒருருவே மூவுருவமான நாளே" என்று தேவாரத்தில் கூறப்பட்டதன்படி ஒரு பரம் பொருளே தொழில்நோக்கி மூன்று பெயர்களேப் பெற்றுர்கள். ஆகவே மூவரும் ஒருவரே என்பது பெறப்படுகின்றது. இதேபோல், ஸ்ரீ இராம திருஷ்ண மடங்களிலும், மற்றும் நிலேயங்களி லும் மூவரது படங்களும் ஒன்றுகவே வைக்கப் பட்டிருத்தலே நாம் எவ்விடத்திலும் காணலாம்.

தமிழ் மக்கள் தமது உள்ளத்திற்கு ஏற்ற பண்புடையாளர்களே, அவர் எவ்வினத்தவரா யினும், தம்மினத்தவராகவே கருதாதல் அவர் களுடைய இரத்தத்தில் ஊறிப்போன ஒன்று கும். மகாத்மா காந்தியைத் தமிழர்கள் தம் இனத்தவராகவே கருதி அவரைப் போற்று வதை நாம் இன்றும் காணலாம். அதேபோல் வீரவிவேகானந்தரை அவர் ஓர் தமிழர் என்றே கருதி உள்ளனர். அந்த அளவிற்கு விவேகா னந்த சுவாமிகள் தமிழர்களுடைய உள்ளங் களிலே இடம் பெற்றுள்ளார். தமிழர்கள் தாம் ஏற்படுத்திய சங்கங்கள் பாடசாஜிகள் குழந்தை கள் போன்றவற்றுக்கு விவேகானந்தருடைய பெயரை இட்டு அழைத்தல்போல மற்ற இனத்த வர்களிடம் இல்லே என்றே கூறலாம்.

விவேகானந்தரை உலகம் அறியச் செய்த பெருமையும், உலகிற்கு அவரைப் பயன்படச் செய்த பெருமையும், சிக்காக்கோவில் நடந்த சுர்வமத மகாநாட்டில் பங்குபற்றி அளவிறந்த புகழ்பெற்றுத் தாயகம் திரும்பும்போது முதன் முதல் அவரை வரவேற்ற பெருமையும் தமிழர் களுக்கே உரியதாகும்.

சுவாமிஜியின் சொற்பொழிவுகள் இந்திய மொழிகளுள் தமிழில்தான் முதன்முறையாக "லோகோபகாரி" என்ற பத்திரிகையின் ஆசிரி யர் திரு. வி. நடராஜ ஐயரால் மொழிபெயர்க்கப் யர் திரு. இதானத்திரட்டு என்னும் பெயரில் பெற்று ஞானத்திரட்டு என்னும் பெயரில் 1898இல் பிரசரம் ஆயிற்று. சுவாமிஜீயே இத²ண வரவேற்றுப் பதில**ி**த்துப் பாராட்டி உள்ளார்.

தமிழகத்தின் தென்கோடி கன் **னி**யாகும ரிப் பாறை, விவேகானந்தாது வரலாற்றில் கொண்டுள்ள குன்றுப் புகழ் என்றும் கண் கண்ட காட்சியாக கவினுற விளங்க ஆங்கு விவே கானந்தாது நிஜனவுச் சின்னம் அமைக்கப்பட்டுள் கானந்தாது நிஜனவுச் சின்னம் அமைக்கப்பட்டுள் எது. விவேகானந்தரை, தமிழர் கண்டதோ டமையாது, தமிழரை விவேகானந்தரும் கண் டார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

கல்கத்தா சுவாமிகளே ஈன்றெடுத்தது. சென்னே அவரைக் கண்டுபிடித்தது. கல்கத்தா அவரது பிறப்பிடம். சென்னே அவரது கருத்துக் களின் பிறப்பிடம், விவேகானந்தரை தமிழ்நாடு முதலாவது அங்கீகாரம் செய்துகொண்ட பிறகு தான்,வங்கம்,மஹாராஷ்டிரம் முதலிய தேசத்து மாகாணங்கள் அவருடைய பெருமையை ஆணர்ந்தன்

தெய்வத்தை நினந்து நினந்து, தெய்வ வத்தை மட்டுமே நினந்து நினந்து, தெய்வ வத்தை மட்டுமே நினந்து ராமகிருஷ்ணதேவர் மாக ஆகிய பரமஹம்ச ராமகிருஷ்ணதேவர் அன்னே பராசக்தியிடம் பின்வருமாறு மனம் உருகப் பிரார்த்தித்தார். "தாயே! உலக நினே உருகப் பிரார்த்தித்தார். "தாயே! உலக நினே வகளே என்னுல் சுமக்க முடியவில்லே. ஆகை யால், உலக நினேவுகளேச் சுமக்கின்ற வலிமை யால், உலக நினேவுகளேச் சுமக்கின்ற வலிமை படைத்த, தன்னலம் என்ற மாசின் ஒரு சிறிது துகள் கூட ஒட்டாத அறிவாளன், ஒருவன, ஆண்மையிகு இளந் துறவி ஒருவின் எனக்குக்கொடு தாயே!"

பாமஹும்சர் தவம் செய்து பெற்ற ஞானப் புதல்வன் விவேகானந்தர் தமிழகத்தைப் பார்த் துப் பின்வருமாறு கூறிஞர்,

"தமிழக**த்தா** இள்ளூர்களே! உங்களேத்தான் நம்பி உள்ளேன். உங்களேத்தான் நம்பி உள் ளேன்," என்று திருப்பித் திருப்பிச் சொன்றூர்.

தமிழருடைய உள்ளங்களிலே காந்தியும், காந்தியின் உள்ளத்திலே தமிழரும், முக்கிய இடம் பெற்றதுபோல் விவேகானந்த சுவாமிகள் தமிழருடைய உள்ளங்களிலும் தமிழர்கள் விவேகானந்த சுவாமிகளுடைய உள்ளத்திலும் இடம் பெற்றுள்ளார்கள்.

அன்பளிப்பு :

ஈன்றவனே வெறுத்தால்—சேய்க்கு ஏதுகதி பு**வியி**ல்—செஜகம் ஈன்ற தயாபரியே—ஏழைக் இரங்கி யருள்வாயம்மா

ஜோதி நகை மாளிகை, 42, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு.

பல்லாண்டு, பல்லாண்டு வாழ்க!

திரு. வே. மு. மக்திரம்,

(தவமையாசிரியர்)

ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மிஷன் உயர்நிஃப் பள்ளி (மையம்) தியாகராயநகர்: சென்ண-17, இந்தியா.

"அறந்தனே நிறுவினே அனேத்தறன் வடிவின சிறந்தனே பிறந்தபல் பிறவியுள் இறைவ இராமகிருஷ்ண நின் இணப்பதம் அடியேன், பராவுவன் யாண்டும் படிமிசைப் பரிந்தே"

இந்திய மண்ணில் இரண்டாவது புத்த ணுய்த் தோன்றிய இணேயற்ற துறவி! எழில் மிக்க துறவி! எழைகளுக்காய் இதயம் நைந்து நைந்து, இரத்தக் கண்ணீர் வடித்த துறவி!விண் ணின் இறைவனே மண்ணின் மாந்தரிடம் கண்ட துறவி! பிறரைக் காணச் செய்த துறவி! அன்பும், அறிவும் நிறைந்த துறவி! ஆற்றல் பொங்கும் துறவி! ஆண்மை மிகுந்த துறவி! ஐம்புலன்கள் அனேத்தையும் அறவே வென்ற அரிய வீரத் துறவி! நிறைந்த தீரத் துறவி! வற்று ஈரத் துறவி! எனசுவாமி விவேகாநந்தரைப் புகழ்ந்து கொண்டே போகலாம், ஆணுல் அவர் பெருமை சொல்லில் அடங்குவதன்று.

"துறந்தார் பெருமை து‱க்கூறின் வையத் திறந்தாரை யெண்ணிக் கொண்டற்று",

ு அடிக்காக கட்டிய கடிக்காக கடி

என்ற குற**ளு**க்கு எடுத்துக்காட்டா**க** வந்த தாறவி யல்லுவா அவர்

"எல்லா உயிர்களேயும் மயக்குகின்ற மாயா சக்தி நரேந்திரன் அருகில் நெருங்காமல், தர்ன் உருவாக்கிவிட்ட அவனது மாண்பிலும், அழகி லும் சொக்கிப்போய் (தன்வயமிழந்து) பத்தடி தள்ளியே நிற்கின்றுன்" என்று பகவான் இராமகிருஷ்ணரே போற்றும் அளவுக்கு தூய் மையே உருவாகத் தோன்றிய தெய்வத் தூறவி யல்லவா அவர்!

ஜீவனுக்குச் செய்யும் சேவையே, சிவனுக் குச் செய்யும் மெய்யான பூஜையாகும் என் நுணர்த்தி எழை எளியோர், திக்கற்றவர்கள், நோயாளிகள், இவர்களுக்கு சேவை செய்யும் படி மனித இனத்தைத் தூண்டிய துறவியல் லவர சுவாமிகள்! "சொல்லல்ல, பேச்சல்ல, தூய சேவை தான் இன்று தேவை! என்றும் தேவை!" என் றுணர்த்தி "எழைகளின் சேவைக்காக உங்களது இந்த வாழ்வை அர்ப்பணியுங்கள். வேதாந்தம் கற்பதெல்லாம் அடுத்த பிறப்புக்கு வைத்துக் கொள்ளுங்கள்" என்று ஆணே பிறப்பித்துத் தன்னிடம் வந்த சீடர்களே எழைகள் பணியில் இறக்கிவிட்ட எல்லேயற்ற இதயம் படைத்த இனிய துறவி! எவரும் போற்றும் அருள் நிறை துறவியல்லவா அவர்!

"மன்னுயிர் பணிக்காய்த் தன்னு யிர் போக்கிய மாநிலம் போற்றும் மகா துறவி அடி களார்.

"வாய் வேதாந்தத்தைச் செயல் வேதாந்த மாக மாற்றிய செயல் துறவி! சிறந்த துறவி!" சுவாமிக**ள்.**

"தான் மறைந்தா லும், தன் பணி மறையா வண்ணம் தொடர்ந்து என்றென்றும் நடந்திட, எற்றமிகு, ஆற்றல் நிறை இயக்கம் தந்த,இராம கிருஷ்ண இயக்கம் தந்த இன் துறவி, எம் துறவியல்லவா விவேகானந்தர்!" என்றெல் லாம் இந்தப் பொன்விழாக் கொண்டாடும் நேரத்திலே சுவாமி விவேகாநந்தரையும் அவ ரைப் பாருக்களித்த அண்ணல் பகவான் இராம கிருஷ்ணரையும் நினேக்காமலிருக்க முடியுமா?

"உயிர்கட்கு 'உதவி' அன்று, 'சேவை' என்று உணர்த்தி, சுவாமி விவேகானந்தர் உள் ளத்தில் மக்கள் சேவைக்கு வித்திட்ட பெரு மான் பகவான் இராமகிருஷ்ணரல்லவா! அவர் கள் இருவரும் சிவனும், சக்தியும் போன்றவர் கள். அவர்கள் பெயரால் அனுதைக் குழந்தை களுக்கென அருட்பணி செய்யும் கல்லடி—உப்போடை, மட்டக்களப்பு இருஷ்ண இல்லம் பொன்விழாக் கொண்டாடும் இந்நேரத்தில் இறையவதாரமான அவ்விரு பெருமான்களேயும் வணங்கிடுவோம்! வழிபடு வோம். இன்னும் ஆயிரமாயிரம் திக்கற்ற குழந் தைகளுக்கு அவர்களது அருள் கிடைக்க வேண் டுவோமாக!

இரண்டாண்டுகளுக்கு முன் எம் பள்ளி மாணவர்களோடும் சுவாமி உத்தவானந்தா, அவர்களோடும் யதிராஜானந்தா இலங்கை வந்த பொழுது இந்த இராமகிருஷ்ண இல்லத்தைப் பார்க்கும் பேறு பெற்றேன். அங் குள்ள துப்பாவும், தூய்மையும், மாண்வர்களின் ஒழுங்கும், கட்டுப்பாடும், வழிபடும் முறையும், வழிபாட்டறையில் அமர்ந்த முறையும், பகவா னுக்கு அவர்கள் செய்திருந்த மலர் அழகுப் பாங்கும், கண்ணேக் கவரும் வண்ணப் பூக் கள் நிறைந்த பூந்தோட்டத்தின் அமைப்பும் தன்னே மறந்து தொண்டு செய்யும் சுவாமி ஜீவ னைந்தாவின் அன்பு உபசரிப்பும் என்றும் மறவா வண்ணம் என்னுள்ளத்தில் ஆழமாகப் பதிந்து விட்டன. எத்துன் தொலுவில் யான் இங்கு இந்தியாவில் இருப்பினும் என்னுள்ளம் கொண்டாட்டத்தில் அங்கு பொன்விழாக் கலந்து நிற்கும்.

இவ்வெல்லத்தில் மாணவர்களுக்கு அளிக் கப்படும் பயிற்சியும், உடல்வேலேயும், ஒழுங்கும், கட்டுப்பாடும், வின்யாட்டு வசதிகளும், உணவு முறையும் சுவாமி விவேகானந்தரின் "மனிதலன உருவாக்கும், பண்பாட்டை வளர்க்கும்" கல்விக் கொள்கையைச் செயல்படுத்துவதாக அமைந்தி ருப்பது பாராட்டுக்குரியதாகும்.

உடல், உள்ளம், புத்தி, இதயம், ஆன்மா அதுத்தையும் வளரச் செய்வதாகக் கல்வி அமைய வேண்டுமென வலியுறுத்திஞர்கள் சுவாமிகள். உலகியல் அறிவு பெறுவதோடு நின்று விடுவது குறையாகும் என்று கருதி "சமயமே கல்வியின் மையக்கருவாகும்" என்று கூறிஞர் சுவாமிகள். அதைக் கருத்திற் கொண்டு இவ்வில்லம் சமயத்தை மையமாக வைத்து குருகுலவாச அமைப்பில் செயல்படுவது சிறப்புடைத்தாகும்.

இத்தகைய அருட்பணி, கல்விப்பணி, சமயப் பணி தொடர்ந்து நடைபெற வேண்டும். இன் னும் பலர் இப்பணியால் பயன்பெற வேண்டும் என்பது எல்லோருடைய விருப்பமாகும். இதற்கு உதவும் வகையில் தாராளமாகப் டொருளளிக் கும் பணியில் மனமுவந்து பங்கேற்க இலங்கை வாழ் சகோதர சகோதரிகள், இனிய வாய்ப் பெனக் கருதி முன் வருவார்கள் என்பதில் எனக்கு ஐயம் இல்லே. இராமகிருஷ்ணர், விவே கானந்தர் அருளால் அவர்கள் எல்லா நலனும் பெறுவார்கள் என்பதில் ஐயமில்லே.

இவ்வில்லமும், இவ்வில்லத்தின் தொண் டிற்காகத் தன் வாழ்வை முழுதும் அர்ப்பணித் திருக்கும் சுவாமி ஜீவணுனந்தா அவர்களும், அவருக்கு உதவியாக பல வகையிலும் பணி செய்யும் மெய்யன்பர்கள் அ2னவரும் பல் லாண்டு வாழ்க! பல்லாண்டு, பல்லாண்டு வாழ்க என்று வாழ்த்துகின்றேன்.

சுவாமிகளின் "தரித்திர தேவோ பவ! மூர்க்க தேவோ பவ" என்ற உபநிஷத மந்தி ரத்தை நிஜேனில் கொள்வோமாக! என்றும் நிஜேனில் கொள்வோமாக.

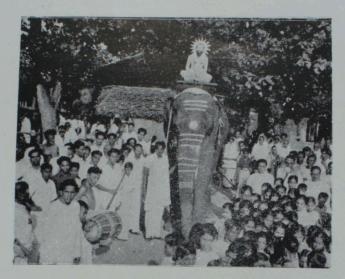
"கடவுளக் காண வேண்டுமா! மனிதனுக் குச் சேவை செய்!" என்ற சுவாமிஜியின் அரிய உரையை நம் அகத்தில் ஆழப்பதிப்போமாக!

வாழ்க இராமகிருஷ்ணர்! வெல்க விவேகானந்தர்!

அன்பளிப்பு :

யூ புருகன் ஸ்டோர்ஸ் கல்முகோ.

நானுவித நிகழ்ச்சிகள்



ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண ஜெயந்தி

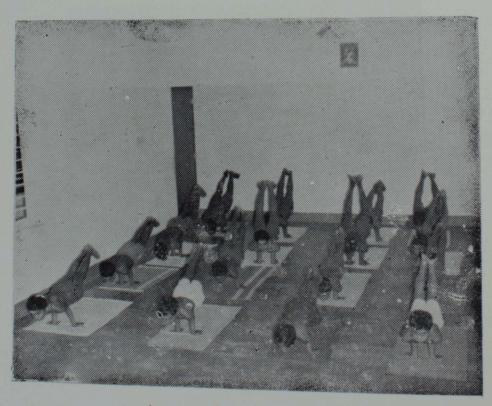


அன்ண சாரதா தேவியாரின் நாற்ருண்டு விழாவின்போது

குருகுலத்தில் தினசரி வாழ்க்கையில்



குழந்தைகள் பிரார்த்தவேயில்



குழந்தைகள் யோகாச**னப்**பயிற்சியில்

THIS HALLOWED SPOT!

BY

K. KANAPATHI PILLAI,

(Retd. Principal, R. K. M. Shivananda Vidyalaya, Batticaloa.)

I am almost confirmed in the belief and in the article of faith that inert matter is trumpet-tongued, and is capable of speaking in articulated tones that may be heard by those who have the ears to hear. This is not an exaggerated notion, for the poet, fully awakened as he was, was able to see 'sermons in stones and good in everything'.

Here, in our midst, in the slumbering township of Batticaloa, hoary with tradition, steeped in superstitious prejudices, people live and vegetate. A silvery and placid lagoon embraces it, and in the night the boatmen in their frail bark sing their songsof old: 'அலங்கார ரூபனே, கலங்க வேண்டாம், கலங்க வேண்டாம்! Ove Prince charming: worry not, not!) and the burden of the song comes wafted on the cool night breeze : 'கலங்க வேண்டாம்! கலங்க வேண்டாம்! 'Worry not; worry not!' This refrain is pregnant with significance, it speaks much of his attitude towards life, and the problems that life has to offer him. easy!': This is the Batticaloa man's attitude towards life. He is more of a romanticist than a realist.

To the south of this sleepy township there stretches a long dune of sand, a mile or so in width and several miles in length. One can walk along this dune of sand that lies between the sea on the one side and the lagoon on the other, for miles and miles, and meet with sand and sand and sand, and nothing but sand, and cremation grounds and scrubs and thorny bushes.

A couple of miles or so to the south of Batticaloa one comes into a coastal village with a busy ferry (it was so some five decades ago; it is no more now) inhabited by a people with a kindly heart and very simple ways. This is the village of Kalladi-Uppodai somewhat peculiarly situated, for, it hugs the lagoon on the west in its effort to evade the sand dune on the east. For-bidden ground as it is, the sand dune had been made use of by

the people as their burial and cremation grounds.

In those early days when people were caught up in a web of superstitious notions and beliefs, no one, however bold he might have been, would have dared to venture all alone on the lonely 'jungle track' that skirted the village on the east for fear of devils, and ghosts and evil spirits that were believed to have peopled the dunes. For, the story was current that the 'fiery phantom' ('தொள்ள வாய்ப் பேய்') and the 'penta-ghost' ('பஞ்சமிப் பேய்') kept tryst on the dunes and danced the whole night on their lissom toes that seldom or never touched the ground, keeping watch over the treasures of the burial grounds.

I have had the eerie experience of travelling in a bullock cart along this dismal road on my way to school in my middle teens in the company of my father and his cultivators, and to my horror I had seen with my own eyes, the funeral pyres burning with a crackling sound blown into licking tongues of flames by the fury of the night breeze, and my tender imagination peopled the entire dune with devils and phantoms and made me think that it was their sole domain.

My second article of faith is that man is nothing besides thought and actions, that he has attained to the status of manhood by virtue of his ability to think, and that he has been able to distinguish himself from the rest of brute creation by his infinite capacity to reflect and to translate his thoughts into profitable action.

Many a dream of man has come true; and we are able to see before our very eyes the results of his capacity to think. A striking example of a rare achievement of man's thinking and his ability to translate thoughts into action is the Ramakrishna Mission Students' Home, and Ashrama and school at Kalladi-Uppodai.

To this hallowed spot, some five decades ago there came a sadhu clad in an ochre robe: a sadhu of the Sri Ramakrishna Order of monks inspired by the soul-stirring words of Srimat Swami Sarvananda. This sadhu was Srimath Swami Vipulananda, a son of the soil, who considered it his bounden duty to convey the messages of Swami Vivekananda and Bhagavan Sri Ramakrishna to the people of this benighted part of Sri Lanka. Batticaloa was considered to be the backwoods of civilized life and a cultural desert. The Swami laid the foundations for a Students' Home (Orphanage) for boys, a centre of culture and learning, the Ashrama and a school for the children of the Another brother monk of the Ramakrishna Order who visited this spot some years later, His Holiness Srimath Swami Bigyananandaji Maharaj stood on the eastern verandah of the Vidyalaya, and in his efforts to invoke the blessings of the Divine Presence, outstretched arms exclaimed: 'This institution will grow stronger as years roll on, like this, like this, and like this!' His outstretched arms went backwards at every utterance as if to embrace the entire space in front of him. And today the three institutions that he had in mind: the Students' Home, the Ashrama and Shivananda Vidyalaya have grown to dimensions beyond expectations.

The Students' Home is, perhaps, the most vital and key entity that has grown to immense proportions. Today its inmates numbering some 107 are housed in an imposing building having all facilities and requisites for leading a comfortable and spiritual life. The Shrine dedicated to Bhagavan Sri Ramakrishna forms the core of the 'Home' and the Ashrama, and has become the central power house for generating the spiritual energy required for the efficient running of the Home and the Ashrama.

The spot had been hallowed by the presence of several sadhus of the Ramakrishna Order who had tread on the soil, tended the plants to grow and nursed and cared for the hundreds of orphan and destitute children who had emerged as full-fledged men and had gone out of the portals of this Home. A deep sense of renunciation and service and a keen devotion for selfless work have electrified the entire atmosphere that prevails in the Home and the Ashrama and pervades the whole village.

Sadhus like Swami Vipulananda, Swami Avinasananda, Swami Kethareswarananda. Swami Ritajananda, Swami Nishkamananda, Natarajananda, Swami ananda, Swami Sarvatitananda, Swami Avyayananda, Swami Kutasthananda, Swami Jiyanananda have served in this Home and laboured with a real spirit of love for the poor, the destitute and the homeless. Among those lay men who laboured and helped to build up the Shivananda Vidyalaya were Mr. V. Murugupillai, Mr. P. Ramachandran, Mr. M. Menon. Mr. S. Ambikaipakan, Mr. S. Ambalavanar. Mr. V. Nalliah, Mr. S. Subramaniampillai and Mr. K. Candasamy. These were the pioneers who piloted the institution, and their genuine and selfless service should not be left unmentioned. The Vidyalaya owes its existence and phenomenal growth to the two benefactors. of the village of Kalladi-Uppodai, but for whose initiative and munificence, the Vidvalava would not have been at the spot where it is today. Sri Kathirgamathamby Udayer and Sri Sabapathipillai Udayar were the two benefactors whose names should always be remembered as the founders of Shivananda In our effort to remember these two names be it known that the stream of good action once set going goes on for ever and the good will and good intentions still continue to find expression in the manifold assistance, advice and help rendered to the Home and the Ashrama by the several devotees and friends of the Mission who are found scattered near and far in all parts of the world.

At this juncture I am compelled to cherish the belief that matter has evolved into mind: they are the obverse and reverse of the same coin, that every single brick that has gone into the building of this 'Home' and Ashrama has in its very 'essence' a story to tell, a story of how they, the men who founded and tended these institutions, digged and delved, how they sweated and laboured, how they endeavoured and endured the hardships and travails of human existence, how they licked them to shape and form and made them dear to us. They have found a place in the inner core of our being.

In this context let me add that there are certain key words replete with meaning writ large on the face of the Home and Ashrama building. They are: dig and delve, clean and reflect, and live as if on a mountain. The landscape that was once a bare, barren sand dune has been revitalised. The soil has been regenerated, the atmosphere charged with spirituality, and the desert has begun to bloom. The provisions required for the inmates of the Home and the Ashrama are obtained from the crops raised on the soil of the premises and the Farm at Rugam.

A thought has taken form and assumed a shape; a novel notion has borne fruits; a long dreamt dream has come true. Who can dare deny the truth of the credo that matter is trumpet-tongued, that it has in it an intrinsic capacity to rear its form into noble edifices? It has grown into an umbrageous tree where the birds of the air have found a home to rest. It is a standing monument to the twin ideals of 'renunciation and service' so ably, clearly and forcefully enunciated by the great patriot and savant, Srimath Swami Vivekananda. Here, in this Home and Ashrama the 'man' of the future world is being reborn. The 'being and becoming' process is at work, and here a novel experiment in man-making education so ably set forth by the Swamiji

is being tried out; and here the children grow up in an atmosphere of perfect freedom and learning so that they may grow into individual men, not members of an indoctrinated herd. They learn to live in perfect harmony with one another. Caste and creed, racial and social considerations affect them not. They learn to live together like children of the same family, untainted as they are from depressing religious bigotry and suffocating sectarian prejudices.

All the bricks of the Ashrama in one single accord seem to say: Come all ye that hunger after truth, existence and bliss, ye shall find these great values of a goodly life here, in this hallowed spot, for, the spirit of the one indivisible 'poorna being', the 'wholeness' and 'oneness' and 'essence' of existence pervades this spot.

O vagrant visitor, if by chance you happen to enter the portals of this Ashrama be it any season of the year, and day of the week, or any time of the day, be sure to find a sadhu waiting to receive you with open arms, and by and by you will come to know that he is, 'greater than the rest and better than the best'.

For

Delicious

Food

Visit to

NEW WOODLANDS HOTEL

> 4, Central Road, Batticaloa.

தரம் குன்றுத அழகிய தங்க நகைகளுக்கு நம்பிக்கையான இடம்

monomon

கீதா ககை மாளிகை, 22, பிரதான ஷீதி, மட்டக்களப்பு.

சரணையம்

—"திமிஸ்த்துமிலன்''—

அன்பொடு அறம் சேர்ந்துபண் புறு அகனி லம்மட்டு மாநகர் இன்புறக் குதித் தோடி மீனினம் இன்னி சைபயில் நல்லிடம் தென்பு றத்தெனி தேனும்பால் தயிர் திகழ் நி லம்மட்டு மாநகர் நன்செய் புன்செய்கள் வாரி வாரிநெல் நல்குநல் லிடம் வாழ்கவே!

வாழ்வி லேபுக ழோங்கி யேவர மட்டுமா நகர் செய்தவம் தாழ்வி லாப்பயன் தந்த தோவெனத் தழைத்த தேயொரு குருகுலம் தோள்கொ டுப்பது போல வேகல்வித் துணத ருஞ்சர ணூலயம் கோள்கள் பொய்ப்பினும் சேவை குன்றிடாக் குருகு லம்இனி தோங்கவே!

ஒங்குமுத் தமிழ் வித்த கன்**விபு**லானந் தன்பணி யொன்றிணுல் தோன்றி மின்று ரு ஜீவனு னந்தன் தொண்டி றைபுக ழோச்சிடும் பாங்கு யர்சர ணுல யம்நிகர் பாரில்வே றிலே யென்பரால் பூங்க ரங்கொடு துள்ளு வோமிது பொன்வி ழாத்தின முள்**ளு**வோம்

உள்ளு வோருள மெங்கு மோங்கியு யர்வன விபு லானந்தன் வள்ள லன்னவன் ஆத்மி கத்துறை வந்த வன்**நட ராஜஜீ** தௌ்ளு றும்பர சேவை யாமதிற் றிகழ்ப வன்ஜீவ னுனந்தன் துள்ளு வோமிவர் சேவை யாற்றலால் தூய்மை யாற்பகை வெல்லுவோம் வெற்றி தோல்விகள் துறவி கட்கில ஆயி னும்மிவர் குருகுலம் வெற்றி யின்படி மேலு மேறிட வேண வாவொடு தொண்டுகள் நேற்றி வேர்வையுங் கொட்டியாற்றினர் நினேவெ லாமிதில் நாட்டினர் பெற்ற தாயினும் பேணி வந்தனர் பேசொ ணுதிவர் பெருமையே!

பெருமை யேமிகு பாம ஹம்சனின் பெயரி லேயொரு குருகுலம் நிறுவ வேகடல் மருவு சல்லடி நிலேய மாமெனக் கருதினர் தருணம் வந்தது பரவு மைம்பது வருட முன்னரே முதுதமிழ்ச் சுருதி யன்னவ னிசையின் வித்தகன் துவங்கி இன்பணி தொடர்ந்ததே.

தொடரு நற்பணி ஜீவ சேவையே தூய நல்லிறை பணியெனக் கடமை சொல்லிய *கரும வீரனின் கருது கோளதைச் செயலிலே திடமு றநிலே நாட்டி யேமுழுச் சேவை செய்தது குருகுலம் இடர்க ளெத்தின், யின்ன லெத்தின்! எதையுந் தாங்குவ திதயமே.

இதய மென்பது முழுமை யாகிஞல் இறைவ னங்குதா னுறைகிருன் உதய மங்குதான்; விடிவு மங்குதான் உலக மங்குதா னுணர்கிறேம் இதனே யுள்ளியே †மனித னென்பவன் முழுமை யாகிடும் கல்வியாய் நிதமு மாணவர் பயிலு போதீன நிலவு சாதீன யூட்டிஞர்.

^{*} சுவாமி விவேகானந்தர்

[†] Man-making education

ஊட்டு போதனே யேட்டில் மட்டுமா? உயர்வு செய்கையி துண்டெனக் காட்டு தேற்கிவர் தொழில்கள் கற்றிடும் கல்வி யும்நனி நாட்டிஞர் தோட்ட வேலேகள் பூசை செய்தல்நாள் தோறுந் தோய்ந்திடல் தூய்மையைக் கூட்டல் என்றிவை நல்லொ ழுக்கொடு குருகு லத்திலே பெற்றனர்,

பெற்ற தாய்தம ரற்ற மாணவர் பேணு கல்வியைக் குருகுலம் நற்ற வப்பய னென்று தந்தது நாடெ லாம்புகழ்ந் தேத்தவே உற்ற மாணவர் மெச்சு காய்கறி உணவு நெல்வயல் செய்தனர் மற்று முந்திரித் தோட்ட மிட்டனர் வாழு நன்னெறி கண்டனர்

கண்ண வித்தது கைய வித்தது கடைப்பி டித்தது பொன்வி முாவிதோ பொன்கொ ழித்தது பொன்வி முாவிதோ பூத்து நிற்குது குருகுலம் மன்னர் போற்றினர் மக்கள் போற்றினர் வான கத்தவர் போற்றினர் இன்னு மென்னவோ வைர வான்விழா வென்று நாள்ளதிர் பார்க்கிறேம்!

பார்க்கி றேமிதோ வண்ணவா லயம் மாண வர்சர ணூலயம் தேர்க்கு ழாமொடு சேர நிற்பபோற் சித்தி ரக்கவின் தோற்றமாம் ஆர்த்தெ ழுகிற ஆண வமிலே அன்ப ஹிம்சையின் தேக்கமாய் நேர்த்தி யானதோர் பக்கு வம்மிது நிறைந்த சாந்தியின் பொற்குடம்

பொற்கு டத்தினிற் பொட்ட ணிந்தபோற் பொலியு துதனிச் சின்னமே அற்பு தம்மர விந்த மேலொரு அன்ன மாமதைச் சுற்றியே நிற்கு தேயெழில் நாகமே மிதை நேர்ந்த தத்துவ மென்கொலோ? கொற்ற மஃ திடைச் சாந்த மாவிதன் கொள்க லம்பிர பஞ்சமா? பஞ்ச மாபெரும் பூதமே யொரு பக்கு வவெழிற் கோலமாய் நெஞ்சம் விம்மிட நிற்ப தாய்ச்சர ணூலயம் மதன் சூழ் நிலே தஞ்ச மாய்மலர்ப் பாதமா யதன் தத்து வத்துளிர்ப் பாலமாய்க் கொஞ்ச நிற்குதோ கற்ப ஊயதன் கூட்ட மேயிதன் தோற்றமா?

தோற்ற மென்பது அன்பு எங்களின் தேக்க மாய்ச் சுடர்கின்றதாம் ஆற்றல் மிக்க**வீ ரேஸ்வர மகா** ஆ**னந்தா** அத்தி வாரமாம் போற்று வோம்ஜீவ ஞனந்தா வவர் புன்ன கைப்பது போலவே நேற்று இன்றென நாளொர் வண்ணமாய் நிறைவு கண்டது குருகுலம்

குருகு லம்மதன் புதிய கட்டிடம் குவல யம்புகழ்ந் தேத்தவே பெருமை மிக்கசு வாமி யாம்**பிரே மாத்மா னந்தஜீ** அவர்களால் உரிய நாளில்தி றக்க லுற்றுவு யர்ம திப்பினப் பெற்றது அரிய பொக்கிசம்கி ழக்கி லங்கையின் ஆன்ம தத்துவ நிலேயமாம்

ஆத்மி கத்தவ நிஃலய மாமிதை அருனொ ளிபெற வைப்பவர் சாத்வி கத்தவ ஞானி **ஜீவன்** ஆ**னந்த** மகா மேதையாம் ஏற்ற போதினி லேற்ற சேவையை ஏற்ற வண்ணமி யற்றுவார் ஆற்ற லால்சிறீ ராம கிட்ணனின் ஆல யம்புகழ் கண்டதே!

தேவ ஊப்புகழ்ந் தேத்துவோ மிந்தத் திருக்கு ருகுலஞ் சிறக்கவே பாவம் தீவினே நலிய வேயிந்தப் பாரில் நல்லறம் மலியவே ஆவ லோடுநற் சேவை நல்கவே அனத் துயிர்க்குலம் மலர்கவே காவ லோடுபொன் விழவு காணுமிக் கலா லயம்நனி வாழ்கவே!

"அடிமை சால அழகுடை<mark>த்தே</mark>"

குல. சபாநாதன்—கொழும்பு 6.

ிடுய்யடியார்கள் வாழ்க்கை வரலாற்றி2ீன நாம் திருவிப் அவர்கள் தமக்குத் துன்பம் வந்துற்ற காலத்தி, இறைவனிடம் அவற்றைத் துடைக்குமாறு முறையிடுவதைக் காண்கின்றேம். பின்னர் இறைவனே அடைய வேண்டும் என்ற வேட்கை மீதூரப்பெற்றவர்களாக, அவண் நிணந்து நினந்து நெக்கு நெக்குரும் அழுகின்றனர். இறைவீனயன்றிப் பிற பொருள்களில் நாட்ட மின்றி இருக்கின்றனர். இதன் பின்னர் மனித முயற்சியாற் பயன் ஒன்றுமில்‰ெயன ஓர்ந்து அவன் அருளாலே அவன் தான் வணங்கி, "அடியேன் உன் அடைக்கலமே" எனப் பூரண சாணுகதி அடைகின்றனர். அவ்வாறு பூரண சாணுகதி அடைந்த பின்னர், தாம் இறைவன் கைப்பாவையென உணர்ந்து, "நன்றே செய் வாய் பிழை செய்வாய் நானே இதற்கு கமே" என வாளா கிடக்கின்றனர். ஈற்றிலே மண்மேல் யாக்கையை விடுதல் பற்றியோ இறைவன் கழல் புகுதல் பற்றியோ எண்ணு வது கூட அடைக்கலம் புகுந்த அடிமைக்கு அழ கன்று என்று கருதும் உயர் நிலே ஏற்படுகின்றது. ஆகவே இறைவனிடத்து, அவ2ன யொழிந்த பிற பொருள்களே இரக்கத் தொடங்கிப் பின்னர் இறைவனே மாத்திரமே வேண்டி, இறுதியில் எவ்வித வேண்டுதஃவயும் ஒழித்து, அவனிடமே அவன்வயமாயிருப்பர். அடைக்கலம் புகுந்து இதுவே மெய்யடியார் சிறப்பியல்பாகும். இத்த கைய திருக்கூட்டச் சிறப்பினக் கூறப்புகுந்த

சேக்கிழார் சுவாமிகள்,

கேடும் ஆக்கமும் கெட்ட திருவினர் ஒடுஞ் செம்பொனு மொக்கவே நோக்குவார் கூடும் அன்பினிற் கும்பிட லேயன்றி வீடும் வேண்டா விறலின் விளங்கினர்

ஆரங் கண்டிகை யாடையுங் கந்தையே பார மீசன் பணியல் தொன்றிலார் ஈர வன்பினர் யாதுங் குறைவிலார் வீரம் என்னுல் விளம்புந் தகையதோ எனப் பயபக்தியுடன் கூறுகின்றுர்.

"அடியேன் உன் அடைக்கலமே" என்று கூறிய மெய்யடியாராகிய மணிவாசகப் பெருமா னுடைய வாழ்க்கையினே ஆதாரமாகக்கொண்டு, மெய்யடியார் சிறப்பியல்பி²னச் சி**றி**து சிந்**திப்** போம்.

வாதவூரடிகள் முதலிற் பாண்டிய மன்ன னுக்கு முதன் மந்திரியாக உயர் பதவி வகுத்து, "தென்னவன் பிரமராயன்" என்ற பெரிய பட்டத்தையும் பெற்றுர். அரசனுடைய குதிரைப் படையை அலங்கரிக்க, குதிரைகள் வாங்கப் பண முடிச்சுடன் சென்ற பிரதம மந்திரிக்கு திருப் பெருந்துறையிலே குருந்த மர நிழலிலே இறை வனே குருவாய் வந்த, திருவடி சூட்டிப் பாச நீக்கமும், சிவப்பேறும் உடன் நல்கி ஆண்டருளி ஞர். ஆடம்பர் ஆடை அணிகளுடன் வந்த முதல் அமைச்சர் தென்னவன் பிரமராயன் ஆண்டியானர்; முனிவரானர்.

வாதவூர் முனிவர் நின்ற நி2லையை,

சிரித்த முகமுங் கவின் குழலுந் **தீரா அருவிக்** கண்ம**ி**ரும்

விரித்த காமுஞ் செபவடமும் வெண்ணூன் மார்புந் திருநீறும்

தரித்த திருவாசக மொழியுஞ் சாந்த மெய்யங் குறுவியர்வு

மிரத்த மனமும் புளகமுமாய் நின்றுர் வாதவூர் முனிவர்.

எனும் பாட்டு நன்கெடுத்துக் காட்டுகின்றது. குதிரை வாங்க அரசன் கொடுத்த பொருவேக் கொணர்ந்து இறைவன் ஆணப்படி, திருக் அமைக்கப் பயன்படுத்திரைர். ஞானம் பெற்றுச் சித்தஞ் சிவமாகப் பெற்ற வாதவூரடிகளின் செயல்**க**ீள உலக மக்களுக் குரிய அரசியற் பொதுவிதி எனும் அளவுகோல் கொண்டு அளவிட முயல்வது பொருத்தமற்ற செயலாகும். பாண்டிய மன்னன் கொடுத்த பணத்தை நம்பிக்கைமோசடி செய்தார் என்று இக்காலத்தில் நவீன ஆராய்ச்சிக் குரல் எழு வது கேட்கின்றது. இது ஆழ்ந்தகன்ற அறி வினுல் எற்பட்**ட**தன்று. பணம் உண்மையில் யாருடையது என்பது கேள்வி. இறைவனிடம் அடைக்கலம் புகுந்த மணிவாசகப் பெருமா னுக்குப் "பணத்தைக் கொடுப்பவனும் இறை வனே. அதுன மீளப் பெறுபவனும் இறை வனே' என்ற உணர்ச்சி தானே துவையைடுத்தி நிற்கும் என்பதை இந்த நவீன ஆராய்ச்சியா ளர் சிந்தித்துப் பார்ப்பதில்2ல. "எல்லாம் அவன் உடமையன்றி, என் உடமை, பிறன் உடமை" என்ற குறுகிய எல்ஃலக்குட்பட்ட அகங்கார உணர்ச்சி, வாதவூர் முனிவரிடம் தூகாட்ட இடமேது? மேலும் குதிரைகளே வாங்கிப் படையலங்காரஞ் செய்வதைப் பார்க்கி லும், அரசன் கொடுத்த பொருள்கொண்டு அறநெறி வழியொழுகிப் புண்ணியம் ஈட்டித் தன் அரசீனயும் நல்வழிப்படுத்தும் பரிவு கொண்டார் வாதவூர் அண்ணல். ஈற்றிலே பாண்டிய மன்னீன அவர் நல்வழிப்படுத்திய வரலாறு சைவர்கள் நன்கறிந்த தொன்றுகும்.

குதிரை வாங்கச் சென்ற மந்திரியின் செய இக் கேன்வியுற்ற பாண்டிய மன்னன் சிற்றங் கொண்டு, வாதவூரரைத் திரும்பி வருமாறு திருமுகம் அனுப்பினன். வாதவூரடிகள் அர சனிடம் செல்ல மறுத்திருக்கலாம். அரசருக் கரசுடுகிய ஆண்டவனிடம் அடைக்கலம் புகுந்த வாதவூரடிகளுக்கு கேவலம், மண்ணுளும் அர சன் எம்மாத்திரம்? துறவிக்கு வேந்தன் துரும் பன்றே? வாதவூரர் முன்னப்பழம் பொருட்கு முன்னேப்பழம் பொருளாய், பின்னேப் புது மைக்கும் பேர்த்தும் அப்பெற்றியனும் விளங்கு பவினப் பெற்ற சிரடியாராவர். ஆகவே, வாத வூரர் எம் பிரானிடம் சென்று, அவர் திருவுளப் பாங்கின்படியே பாண்டிய மன்னனிடம் போக உடன்பட்டார். பின்னர் பரிகள் நரிகளாக மாறி யதால் மாணிக்கவாசகரை அரசன் சிறையி லிட்டு வருத்தியபோது, இயற்கையன்ணயே சீற்றங்கொண்டு, வைகை நதியைப் பெருக் கெடுத்துக் கரைபுரண்டோடச் செய்தனள். அர சன் மந்திரிமாரிடம் ஆலோசின் கேட்டான். வாதவூரடிகளே விடுதலே செய்வதே வழியென உணர்த்தினர் மந்திரிமார். தான் செய்த பிழையைப் பொறுக்குமாறு வாத்வூரடிகளே இறைஞ்சினன்.

பாண்டிய மன்னன் முன்னர் வருத்திய பொழுது சித்தத்தைச் சிவன்பால் வைத்த வாதவூரர் வருந்தவில்லே. இப்பொழுது அரசன் இன்மொழி புகன்றபோது மகிழ்ச்சியடையவு மில்லே. "முன்பு நீர் என்னே வருத்தியதால் உமக்கு இனிமேல் உதவி புரியவே மாட்டேன்" என்று வாதவூரர் பகைமை பாராட்டவுமில்லே. வைகைப் பெருக்கைத் தடுத்து மக்களுக்குப் பணி புரிய முன்வந்தார் வாதவூரர். இதுதான் அடைக்கலம் புகுந்த மெய்யடியார் இயல்பு, இந்த நிகழ்ச்சியை வாதவூரடிகள் புராணம் எவ்வளவு அழகாக வர்ணிக்கின்றது. அது வருமாறு:

அருட்பெரு வழுதி மிவ்வா றன்புரை பகர்ந்த போதும் தரிப்பரி தென்ன முன்னந் தழலென வெகுண்ட போதும் விருப்பொடு வெறுப்பிலாத மெய்**ம்மையா**ர் த**ம்**மையாண்ட

திருப்பதம் நினந்தார் வைகைச் செழும்புனல் ஊர்கொளாமல்

ஆகவே, விருப்பு வெறுப்பில்லாதவராக, இன்பத்தையும் துன்பத்தையும் ஒப்ப நோக்கு மியல்பினராக விளங்கிஞர் வாதவூரடிகள். இவ்வாறு அடைக்கலம் புகுந்த மாணிக்க வாசகர்.

இன்ளோர் இடையூறு எனக்குண்டோ லுண்தோள் முக்கண் எம்மானே நன்றே செய்வாய் பிழை செய்வாய் நாணே இதற்கு நாயகமே

என்ற முடிபுக்கு வருகின்றுர். குழைத்தபத் தில் "நீயே நல்லனவற்றைச் செய்யினும் தில் "நீயே நல்லனவற்றைச் செய்யினும் செய்க, அன்றி அல்லனவற்றைச் செய்யினும் செய்வாயாக. த‰மைப்பாடுடையேன் நான் நீயேயாவை. ஆதலின் பயனும் உன்பாலன0்வ ' என்கிருர். "எம்பெருமானே! நாய்கள் யாவற்றுள்ளும் கடைப்பட்டதொரு நாய் போன்ற என்னே நீயாகவே விரும்பி ஆட் கொண்டாய். அங்ஙனம் ஆட்கொண்ட உன் தவேமையிலே (இதுகாறும் என் தவேமையில் இருந்தனவாகப் பிறழ உணர்ந்தமையால் வந்த) மயக்கத்திணத் தரும் பிறவிக்குரியன எல்லாவற்றையும் வைத்துவிட்டு, விடுதேஃ பெற்றிருக்கும் அவ்வின்ப நிலேயில் இருப்ப தன்றி, ஆராய்தற்குரியவன் யான் ஆவேணே? ஒருகாலும் ஆகமாட்டேன். என்2ன உடலுடன் கூடச்செய்து, தான்புறுத்துவாய் அல்லது உன் னுடைய திருவடியின் கண் வைத்து இன்புறுத் துவாய். எத‰ எங்ஙனம் இயற்றினும்,இதண இவ்வாறு இயற்றியதேன்? என்று ஆராயப்புகு தேலும் இல்ஜே. எல்லாம் உன் அதிகாரத்தின் படியே நடைபெறுபவை. அங்ஙனமாக, யான், "காயத்திடு, கழற்கீழ்வை" என்று நின்ஜன எவிப் பெறுதற்கு, அந்த அதிகாரம் என் மேல தாமோ" என்று அடைக்கலம் புகுந்த மணிவா சகப் பெருமான் கூறுகின்றுர். இத்தகைய நிலே யினே அடைந்த மெய்யடியார் அடிமைத் திறத் தையும் அழகாக எடுத்துக்காட்டுகின்றுர்.

கண்ணூர் நுதலோய் கழலி‱கள் கண்டேன் கண்கள் களிகூர எண்ணுது இரவும் பகலும் நான் அவையே எண்ணும் அதுவல்லால் மண்டேல் யாக்கை விடுமாறும் வந்துன் கழற்கே புகுமாறும் அண்ணூ! எண்ணக் கடவேனே அடிமை சால அழகுடைத்தே "எம்பெருமானே! என் கண்கள் களிப்படையும்படி உன்னுடைய இரு திருவடிகளேயும் உன் அருளிணுலே கண்டேன். அங்ஙனம் காணப் உன் அருளிணுலே கண்டேன். அங்ஙனம் காணப் உன் அருளிணுலே கண்டேன். அங்ஙனம் காணப் பெற்ற யான் இப்பொழுது இரவு என்றும், இப் போது பகல் என்றும் தெளிவ்ற்றவர் பேதப் படுத்திக் கூறுகின்ற பொழுதுகள் தோறும் பகுத்திருவடிகள் இரண்டினேயுமே எண்ணமற அத்திருவடிகள் இரண்டினேயுமே எண்ணமற எண்ணிக்கொண்டிருக்கீன்ற அச்செயல் ஒன் நிருவை தவிர, மற்றும் இம்மைக்கண் இவ்வடற் பொறையை நீக்குதற்குரிய வழிகளேயும், மறு மைக்கண் அவ்வடல் நீங்கி வந்து உன் திருவடிக்கண் அவ்வடல் நீங்கி வந்து உன் திருவடிக்கண் புகுதற்குரிய வழிகளேயும் நீணித்தற்குரிய கடப்பாடுடையவன் தினத்தற்குரிய கடப்பாடுடையவன் ஆவனே? ஆகேன். அவ்வாறு எண் ஆவிறைல் என் அடிமைப் பண்பு மிகவும் அழுகி

யதுதான்" என்று அடிமைக்கு இ**ல**க்கணம் கூறு^இருர்.

"அருள் செய்வதை உன் கடன். பணி செய்தி கிடத்தல் என் கடன்" என்று முடிவை செய்கி கிடத்தல் என் கடன்" என்று மூடிவை செய்கி ரா. எண்ணக் கடவேணே என்று கூறியதால், யாக்கை விடுதலேயும் கழல் புகுதலேயும் சிறிது யாக்கை விடுதலேயும் கழல் புகுதலேயும் சிறிது எண்ணுகிலேன் எனத் துணிபு கூறுகிருர். ஆமாம் அப்படி எண்ணுவதுகூட அடிமைப் ஆமாம் அப்படி எண்ணுவதுகூட அடிமைப் பண்புக்கு முரண் என்பது மணிவாசகப் பெரு மான் கருத்து. அப்பர்சுவாமிகளும்,

தன் கடன் அடியே?னயும் தாங்குதல் என் கடன் பணி செய்து கிடப்பதே

என்ற முடிபுக்கே வந்தார்.



With Best Compliments from

Vijaya Tea Stores,

No. 2, Potuvil Road, MONERAGALA



யாழ்ப்பாண**த்**தில் ஆரம்பித்த குருகுலத்தின் நுழைவாயில் Gateway to the Home at Jaffna



The old Home at Kalladi - Uppodai மட்டக்களப்பில் முதல் முதலாக தன் சொந்தக் கட்டடத்தில் ஆரம்பித்த மாணவரில்லம்.

குருகுலத்தில் தினசரி வாழ்க்கையில்



குழந்தைகள் பெருக்குதல்



குழந்தைகள் தோ**ட்டவேஃ** செய்தல்

இராமகிருஷ்ண தத்துவம்

தீரு. ப. சந்திரசேகரம் மனிதவியற் பண்பாட்டுக் கல்வித்துறை, பல்கலேக் கழகம், கொழும்பு.

்மாசிலாத அன்பை - உன்னே மறக்க வொண்ணு அன்பை தாசணுகும் அன்பை - எனக்குத் தந்தருள் வாயம்மா", என்பது,

பாரிலரும் புகழ் படைத்த பாரதத்தாய் செய்த தவப்பயனுய் வந்த, நீரொழியப் பா இண்ணும் நெறியில் ஆய்ந்து நிலேயான உண்மைகளே நெஞ்சிற்கொண்டு, மெய்ஞ்ஞான குருவாய் நின்ற, இராமகிருஷ்ண பரமஹம்ச தேவர், உலக அன்ஜோயாம் பராசக்நியை, வழுத்திய முறையாகும்.

அன்னே காளி உறைந்து ஒளி போப்புடிடெம் காளிகட்டம். காளிகட்டம் கல்கத்தா நகரமென மெருவியது. இந்நகருக்கு வடக்கே, ஏறக் குறைய நான்கு மைல் தொலேவிலே புனிதே கங்கை நநித் தீரத்நிலே, உள்ளது, மாட்சி பொருந்திய தட்சணேஸ்வேரம்.

பக்தியும், தீரமும், சமூக மனப்பான்மை யும், ஆற்றலும் கொண்ட இராசமணி எனும் நாமம் கொண்டு விளங்கிய அம்மையார் இறை வன் ஒளியும், அகிலத்தில் ஆத்மீக ஒளியும், அறிவு ஒளியும் பாப்பி நிற்கும் திருக்கோயிலே இங்கு நிறுவிருர்கள்.

அங்கு நமது முக்கிய கவனத்துக்கும்' அஞ்சலிக்குமுரிய புனிதம் பெற்ற பல அறை களுண்டு. இராமகிருஷ்ண பரமஹம்ச தேவர், தம் வாழ்வில் பெரும் பகுதியைக் கழிக்க வேண்டிய திருக்கோயில் இவ்வறைகளுள் ஒன்று கும். இங்கு பகவான் வாழ்ந்த முறை யினே நாம் கண்ணீர் மல்கிக் காணக்கூடிய தாகவிருக்கின்றது. ஒப்பற்ற அருள் நிறைந்த, அன் வேயுமாக, கன்னியுமாக விளங்கிய தூய அன்னே சாரதாதேவி வாழ்ந்த அறையையும் இங்கு காண்கிறேம். குருதேவரது திருக் கூட்டத்தினர், வாழ்ந்து பல சாதவேகள் பயின்ற அறைகளும் பல இங்குள. இராம இருஷ்ணர், பழகிய ஞானசாதனங்கனோடு சம்பந்தமுள்ள பஞ்சவடியும், ஆலமாமும், வில்வ மாழும் இங்கு காணப்படுகின்றன.

தட்சணேஸ்வரத்தில் அமைக்கப்பட்ட பவ தாரிணியின் கோயிலுக்கு,அர்ச்சகராக அமையும் படி பிற்காலத்தில் இராமசிருஷ்ணராய் விளங் கிய, கதாதரரை, இராசமணி அம்மையார், பரிந்து வேண்டிய செயலால், அத் திருத் தலத்துக்குக்கு மட்டுமின்றி உலகுக்கே நன்மை செய்தவராஞர். இவரது தட்சணேஸ்வைர வாசமே, உலகினே ஒரு குடும்பமாக்கும் ஒளி யினே அளித்தது.

தட்சணேஸ்வரத்தில், பவதாரிணி அம்மை நிற்கும் நிஃ பரவசமானது. அம்மையின் ஞானக்கண், அன்பையும், அருகோயும், வீரத் தையும் பொழிகென்றது. பவதாரிணி இயற்கை அன்ஜோ. சிவன், பரம்பொருள். இறைவ ஞேடு பிரேமையால் ஒன்று படுவதற்கு அறி குறியாக விளைங்குபவர் ராதாகாந்தர்.

கதாதரர், தமது இனமைப் பருவத்தி லேயே, இறைவன் மாட்சியிலும், இயற்கை உணர்விலும், ஆழ்ந்து தோய்ந்து வாழ்ந்த வர். அவர்பால் ஆத்மீகமும், ஒப்பிலா சமூக நோக்கும், தெய்வீக உணர்வும் உறைந்தன. இறைவனின் பல தோற்றங்களில் உருவங் கள் செய்வதிலும், இறைவனுக்கு இசைப் பாடல்களே மீட்பதிலும் டாரதம்தந்த உத்தம புருடர்களின் ஆத்மீகச் சிந்த2ணகளேச் சிந்திப்ப திலும் தமது வாழ்நாளேக் கழித்த கதாதரர், தன்2னச் சூழ்ந்திருந்த இயற்கையையும், தான்கூடி வாழ்ந்த மக்களேயும் அவதானிப்ப தன் மூலமும் தனது அறிவைப் பெருக்கிஞர்.

ஈஸ்வர சிந்தினக்கு இடையூருகவிருக்கும், சாதிப்பாகுபாடு நோக்கினே, சாதித்தினையைத் தனது பதிஞோராவது வயதிலேயே வீரத் தோடு தகர்த்தெறிந்தார். ஐகன் மாதாவை நித்தியமும் பூசித்து வந்த பரமஹம்சருக்கு, ஐகன் மாதாவின் உயிருள்ள வடிவை, காட்சி யைப் பெறும் துடிப்பு உண்டாயிற்று. அன் ஜோமின் தரிசனம் பெற, என்புருக, உடல் குழைய, தாரை தாரையாகக் கண் ணீர் சொரிய அன்ஜோயின் தரிசனம் பெறப்பரிந்து நின்றுர். அன்னே அருள் சுரந்து அவர்முன் பிரசன்னி மாரை. எல்லேயில்லா ஜோதி வெள்ளம், அலே மேல் அலே எறிந்து அவரைச் சூழ்ந்தது. அந்நிலேயில் சித் சொரூபிணியின் திருவுரு வம், அவரது உள்ளத்தினுள்ளே, திகழ்ந்தது. தெவிட்டாத பேரின்பம் ஊட்டியது. இந்நிலேயில், குருதேவர், பவானி பவதாரிணி, அம்மானறு கை கூப்பிறூர். அன்னே அவரை எற்றுக் கொண்டார்.

அன்னோடு ஒன்றி ணேந்த குருதேவர், அன்னேயைக் கல்வித் தெய்வமாம் கூலேமகளா கக்கண்டு வெர்ணிக்கும் முறை நம்மைச் சிந் திக்க வைத்தல் வேண்டும்., சிந்த ஊையைத் தூண்டுதல் வேண்டும்.

சக்தி, அறிவு உருவும், அன்பு உருவும் ஆநந்த உருவும் கொண்டு விளங்குபவன் சக்தி அறிவு, அன்பு, ஆநந்தம், ஆகிய மூன்றி ஊயும் கொண்டு இயங்குபவள் என்று கூறும்பொழுது அறிவிலை உண்டாகும் அன்பும், அறிவும், ஒருமிக்கும் போது உதயமாகும் ஆநந்தமும் சக்தியில் உருவகப்படுத்துவதைக் காண்கின் ரேம்.

தான் வழிபட்ட சக்தியைக் குருதேவர், ஆத்மீக அறிவியல். கல்விச் சக்தியாகவே வழி பட்டார். மனித குலத்தினத் தாங்கி, இயங்க வைத்து, ஊக்கமனித்து, ஆக்கப்பணியில் ஈடு பட வைத்து, மனித குலத்திண வளம் பெற வைக்கும் சக்தியையே அவர் கண்டார்.

குருதேவர் தூய அன்ண சாரதாவை குலமைகளின் அவதாரமெனக்கண்டார். மனித குலம் மாண்பு பெற அறிவூட்ட உதித்தவர் அன்ண சாரதா.

சக்தி என்றென்றும் இளமை பொருந்தி யது, எனும் தத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டும் முகமாகவும், உலகம் இச்சக்தியின் மூலம் இளமை பெறும் என்னும் தத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டும் நோக்குடனும் குருதேவர் தூய அன்ணேயை பதிறைறு வபது கொண்ட டராயத்தாடிய இள நங்கையின் உருவகத்தில் சக்தியாக வழிபட்டார்.

எல்லா மனிதனிலும் தெய்வீகம் உறை கென்றது. இம்மனித உடல் இறைவனது ஆல யமாகும். இவ்வாலயத்தின் அறியாமை இரு னில் வைத்திருத்தல் கூடாது. அதனுள் அறி வுச் சுடர் ஏற்றப்பட வேண்டும், என்று குருதே வர் கொள்ளும் சீரிய தத்துவம் மிகவும் மகத்தானதாகும்,

அன்னே அருள் சாந்து அவர்முன் பிரசன்ன உள்சார்ந்த பண்பினே, ஆற்றலே, கல்வி அன்னே அருள் சாந்து அவர்முன் பிரசன்ன உள்சார்ந்த பண்பினே, ஆற்றலே, கல்வி அன் மாருர். எல்லேயில்லா ஜோதி வெள்ளம், அலே யின் மூலம் விளங்குவதனுல் மனிதன் மாருர். இறைவளுகலாம் என்பது உயர் நிலேக்கருத் மேல் அலே எறிந்து அவரைச் சூழ்ந்தது. இறைவளுகலாம் என்பது உயர் நிலேக்கருத் மேல் அலே எறிந்து அவரைச் சூழ்ந்தது.

இக்கருத்தினே இறைவணும் குருதேவர் கூறும் பொழுது அவர் ஆத்மீக, சமூக, கல்வி நெறியாளராக அரும்புவதை நாம் காண்சின் ரேறும்.

சக்தியின் வழியாக, அநுபூதி பெற்ற குருதேவர் இன்னும் பல விதமான சாதனங் கீளயும் கடைப்பிடித்து, பரம்பொரு**ளின்** பல வகைத் தோற்றங்கீளையும் காணலுற்றுர்

அவரது ஞானத்தரயாரான பை**ரவி** பிராம்மணி அம்மையார் மூலம், ஞானமார்க் கத்தில் ஈடுபட்ட அவர் பின்னர் அவரது தெய்வீக ஆசான் தோதாபுரி, என்ற வேதாந்த ஞானம் படைத்த துறவி மூலம். வேதாந்த மார்க்கத்திற் சென்றுர்.

வை ணவமதத்தின்பா லும் ஈடுபட்ட பின்னர் சமண பௌத்த மதங்களேயும் உய்த்து உணர்ந் தார் இராமகிருஷ்ண பகவான். உலகை உய் விக்க வந்த குருதேவர், வாழ்ந்த புண்ணிய அறையில் இன்றும் அவர் வழிபட்ட மகா வீரப் பெருமானின் உருவத்தைக் காணலாம்.

இதன் பின்னர் பாரதத்தில் உதியாத பல மார்க்கங்களிலும் அவர் உள்ளம் சென் றது.

அடக்கமே உருவாய்க் கொண்ட இஸ் லாமிய மார்க்கம் கற்று, சாத2ுகள் பயின்று பெற்றுர். இஸ்லாம் மூலம் அநுபூதியும் இந்து மதமும், இஸ்லாமும் பரத கண்டத்தில் அரசியற் காரணங்களால் எதிரிடை மதங்களாக வளர்ந்த போதிலும் இரு தத்துவங்களும், தத்துவ அடிப்படையில் ஒருமித்து வளர்ந்தன. இரு மதங்கள் மூலமும் பாரதபண்பாட்டுக் கலாச்சார வளர்ச்சி வளம் பெற்றது. தவப் புதல்வராம் இராமகிருஷ்ணரை அளித்த வங் காள நாட்டில் இரு யதத்தினரும் ஒன்றித்து வாழ்ந்தனர். இரு மதங்களின் அடிப்படை ஒற்றுமை, இரு மதங்களும் ஒருங்கே வாழ வேண்டும் எனும் அபிலாகைஷ்''ஒன்றே குலம் ஒருவனே தேவன்," எனும் உன்னத கோட் பாட்டின் அனசவுறு நம்பிக்கை ஆகியவற்றின் பால் தமது நெறியினே உருவாக்கிய குரு தேவர், இஸ்லாமிய மதத்தின் மூலம் அநு பூதிபெற்றது, பாரத மக்கள் பொருட்டு என்று கொள்ள இடமுண்டு.

இயேசு பகவானின் தத்துவத்தையும், குரு நா தர் அறி ந்து உணர் ந்தார், அதன்படி வாழ்ந்தார். புனித ஜோடான் நதி யும், புனித கங்கையும், பகவான் இராம கிருஷ்ணரில் ஒன்றித்தன.

''உண்மை ஒன்று வழிகள் பல., இறை வன் ஒருவனே''., ''இறைவன பல பல மதத் தெல் பல நாமங்களால் வழிபடுவார்கள்,'' என்று வேதாந்தம் கூறும் இக்கூற்று, இந்து மதத்தி லூள்ள பல வழிகளேக் குறித்து, பிற்காலத் தெறுதித்த பல மதங்களேயும் தன்னகத்தே கொண்டது.

ஆணல், இராமகிருஷ்ண பகவானின் சாத கோகளின் பின்னர் உலகிலுள்ள மதங்கள் யாவற்றையும் ஒருங்கினேத்து எல்லா மதங்களே யுமறிந்து, உயர்ந்து குருதேவர் எய்திய சர்வ மதசமரசக் கொள்கையும், பரந்த நோக்கமும் நாம் சிந்திக்கற்பாலது. அவர் வாழ்ந்த காலத்திலேயே பேல யூத மக்களும் அவரது சீடராகவிருந்தனர் என்பதற்குச் சான்று உண்டு.

அவரது தபோபலன்களும், ஆத்மீக அனு பவங்களும் உலகின் நன்மையின் பொருட்டே எழுந்தன. இவரது சாதீனகளெல்லாம் உலக விந்தலே பெறவேயாம். இவரது அறிவு அருட் செல்வம் உலகெங்கும் பரவ திருத்தொண் டர் குழாம் உண்டாகியது. மகா பக்தர்கள், அறிஞர்கள் ஒன்றன் பின் ஒன்றுக இவரை வந்தடைந்தனர். இவர்கள் குருதேவர் கண்ட பேரானந்த யோகத்தை தாமும், அனுபவித்து, மக்களுக்கு, எடுத்துரைக்கும் பணியின் மேற் கொண்டனர். இவர்கள் நித்திய சீலர்கள். தட்சணேஸ்வர ஆலயத்திலுதித்த ஞானச் சிறுவர் கூட்டம், இன்று உலக இயக்கமாகத் திகழ் இன்றது.

தட்சனேஸ்வர मकं की ஆலயம் இன்று உலகமே திருக்கோயிலாக ஒன் று Fr. Bio விளங்குகின்றது. உலகில் வாழ் மக்கள் எல் லோரும் மனம் ஒன்றித்து கருத்தொருமித்து இங்கு கூடும் காட்சி கண்கொள்ளாக் காட்சி யாகும். இராமகிருஷ்ண பகவானும், பில்லா அன்ன சாரதாவும், பகவானது சீடர் களான விவேகாநந்தர், பிரமாநந்தர், சிவா நந்தர், துரியாநந்தர், விக்ஞநந்தர், போன்ற துறவிகளும் வாழ்ந்து புண்ணிய பூமியாம் பாரதத்தின் திலகமாக தட்சணேஸ்வர**த்தை** யாக்கினர்.

நமது நாட்டில் இராமகிருஷ்ண தத்துவத் தைப் பரப்பிய சிறப்பு சுவாமி விபுலானந்தர் போன்ற துறவிகளேச் சாரும்.

சக்தியின் பேரருளால், குருதேவரி**ன் ஆத்** மீக சாத²னகளால் ''உலக மக்களின் இறை வன்,'' என்று அண்மையில் ஒரு அமெரிக்க வேதாந்த நெறியாளரால் விபரிக்கப்பட்ட, பரம ஹம்சரால் உலக மக்களின் யாத்திரைத் தல மாக, தட்சணேஸ்வரம், ஆத்மீகத்தையும், ஒற்றுமை உணர்வையும் இன்றும் ஒளிவிட்டுப் பிரகாசிக்கும் திருத்தலமாக விளங்குகின்றது.

''இறைவனே, உன் தயை நிறைந்த மூகத்தைக் காட்டி என்ணேக்காப்பாற்று. பொய்மையினின்றும் மெய்ப்பொருளேயும், இருளிலிருந்து ஒளியையும், மரணத்திலிருந்து நித்தியத்தையும் நான் பெறே எனக்கு அருள் புரிவாயாக.''

அன்பளிப்பு :

யாழ்ப்பாணம் ஸ்டோர்ஸ் 8, பிரதான வீடு—கல்முணே

ஆண்மை தரும் கல்வி

м. Свющия B. Ed.

மனிதினச் சக்தி மயமாகக் கண்டவர் சுவா பி விவேகானந்தர். இருக்கும் பெருஞ்சக்தியை விழித்தெழச்செய்து பலமும், ஆண்மையும் அளிப்பதையே தனது வாழ்வின் பெரும் பணியாகக் கொண்டவர். மனித ஆன்மா பூரணத்துவத் திலிருந்து தோன் றியது. அவனுள் அமைந்து மறை பொரு ளாய்க் கிடக்கும் பூரணத்துவத்தை வெளிப்படுத் துவதே கல்வியாகுமென்று எனேய தத்துவ ஞா**னி**களிலும் பார்க்க ஒருபடி மேற்சென்று வரைவிலக்கணத்தையும் அளித்தவர். பண்டைய இரேக்க நாட்டுத் தரி சனங்களும், நவீன மேனுட்டுத் தரிசனங்களும், மனிதேனுக்கு அளித்திராத பலத்தை, சக்தியை, வலிமையை, வரலாறு கண்டிராத காலத்தில் தோன்றிய உபநிடதங்களிலிருந்து வாரியிறைத் தவர் எம் வீரபுருஷர் விவேகானந்தர். உலகில் கிறப்புற்று, வாழப் பலவகையிலும் வலிமை வேண்டும் என்றை உயரிய உபநிடதக் கருத்தின் அடிப்படையில்—வேதாந்த தரிசனத்தினடிப் படையில் ஆண்மை தரும் கல்வியே எமக்கு வேண்டும் என்று நாட்டு மக்களே அறைகூடி அழைத்தவர் அவர். தன்னம்பிக்கை பெற்று, பலம் பெற்று, சுயேச்சை பெற்று மக்கள் சிங்கம் போலாக வேண்டுமென்று இந்தியாவைத் தட்டி எழுப்பினர். அவர் மேனுடுகளிலும், கீழ்நாடு களிலும் பொழிந்த சொன்மாரிகள் அ2னத்தும் மனிதேறுக்கு அளவற்ற தைரியத்தையும், தன் னம்பிக்கையையும், ஆண்மையையும் தரும் கல் விக் கருத்துக்களாக அமைந்துள்ளன.

ம**னி** த**னி**ன் பூரணத்துவத்தை வெளிப்படுத் துவதே கல்வி யென்று கூறிய அவர் அக்கல்விச் செயற்பாட்டில் ஆசிரிய **னி**ன் பங்கையும் கூறுகின் ருர். விடயங்களேயும், தகவல்களேயும் மாணவ னின் மூீளயினுட் திணிப்பது ஆசிரியனின் கட மையன்று. ஆசிரியர் மாணவ**னி**ன் திறமை யினே வெளிப்படுத்த ஓர் உறுதுணேயாக அமைய வேண்டும். ஆசிரியன் மனிதேன உருவாக்கி, அதன்மூலம் ஒரு சிறந்த சமுதாயத்தி2ீன ஏற் படுத்தி, சிறந்த சமுதாயத்தின் மூலம், சிறந்த தேசத்தினே நிர்மாணித்து, தேச நிர்மாணத்தின் மூலம் நல்ல உலகை உருவாக்கும் பெரும் பணி யைத் தனதாகக் கொண்டவன். எனவேதான் ஒர் ஆதிரியணுவன், மனிதன், சமுதாயம், தேசம், உலகு என்பவற்றின் நலிணயும், உயர் வையும் கருத்திற்கொண்டு பணியாற்ற வேண்டு மென்று சுவாமிஜி கூறிஞர். கல்வியை அளிக்

கும் ஆசிரியனும், அத²ணப் பெறும் மாணவ**னு**ம் ஒழுக்கத்திற்கும்; தாய்மைக்கும் அணிக**ை**ன் களாக விளங்க வேண்டும்.

மாணவரும், ஆசிரியரும் இயைந்திருந்து தூய கல்வி பெற வேண்டும். அதாவது குல மும் குருவுமாக இயைந்து கல்வியைப்பெற வேண்டுமென்பர் அடிகள். இச்சித்தாந்தத்தின் அடிப்படையிலேயே இராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் கல்வி முறையில் குருகுலக் கல்வி முறை என்ற அம்சம் திறப்பாக இடம் பெறுகின்றது. அம்சம் இராமகிருஷ்ண மிஷனின் குருகுலங்கள் விவே கானந்தர் கண்ட கல்வி நெறிச்**கு அ**ரிய உதார ணுங்களாக விளங்குகின்றன. சாதி, மத அடிப் படையிலமைந்த குலகுரு முறையின் நாட்டி லிருந்து ஒழித்துக் குருகுல முறையின் ஏற் படுத்த வேண்டுமென்ற சுவாமிஜியின் கருத் திற்கு எற்ப இந் நிறுவனங்கள் எவ்வித பேதேங் க்குமின்றி இயங்குகென்றன. எவ்வித பேதேங் களுமின்றி எல்லா நாடுகளிலும் இக் குருகுலங் கள் கல்விப் பணியாற்றுகின்றன.

''உண்மை ஒன்று வழிகள் பல'' என்ற வேதாந்த உண்மையைத் தனது வாழ்க்கையால் நிருபித்துக்காட்டி உலகில் முன்னர் எவரும் கண்டிராத ஒரு பெரிய சமய சமரசத்தை உல இற்கு அளித்தவர் ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹும்ச தேவர். அவரது பாதகமலங்களிலமர்ந்து பேறு பெற்ற விவேகானந்தரும் சமய சமாசத்தை உல கில் நிலநாட்டிச் சென்றுர். ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ணர் தம் வாழ்க்கையால் வாழ்ந்து காட்டிய உயரிய சமரசக் கருத்தைச் சடியக் கல்வி மூலம் போதிக்க வேண்டுமென்பது விவேகானந்தர் கருத்து. மக் கள் சம்பத்தை முன்**னி**ட்டுக் குரோதங்கொள் வது முறையல்ல. மேற்கூறப்பட்ட மாபெரும் உண்மையைக் கல்வியின் மூலம் மக்கள் அறி யும்படி செய்தால் சமயப் பூசல்கள் இல்லா தொழியும்.

அன்றியும் மதக்கல்வி பலத்தையூட்டுவதாக வும் அமைய வேண்டும். உபநிடதங்கள் பலத் தையளிக்கும் சரங்கங்களாக அமைவதால் அவை கூறும் கருத்துக்கள் சமயக் கல்வியில் இடம்பெறுதல் வேண்டும். அவரது கருத்துப் படி உபநிடதங்கள் உலகு முழுவதுக்கும் பலத்தை அளிக்கவல்லன. "உலகு முழுவதும் இந்த ஒரு நூலில்தான் பயத்தை அகற்றி ஆண் மையோடிரு (அபீ) என்ற வார்த்தை மீண்டும் மீண்டும் உபயோகப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றது. வேறு எந்த சாஸ்திரத்திலும் இல்வார்த்தை கட வுளுக்காவது மனி தேனுக்காவது உபயோகப்படுத் தப்படவில்ஃ" என இவர் கூறுகின்றுர். விவே கானந்த அடிகளின் கருத்துக்கள் அணத்திலுமே உப நிடதங்களின் செல்வாக்கைக் காணலாம்.

கல்வியானது அறிவு விருத்தி, ஒழுக்கம், வலிமை என்பவற்றை மட்டும் எற்படுத்தினுல் போதாது. சொந்தக்கலே ஞானங்களே ஆய்வு செய்யும் திறமையின்யும் கல்வி நல்க வேண்டும். மேடைடு விஞ்ஞானக் கலேகளேயும் இணேத்துப் புகட்டக் கல்வி முயல வேண்டும். படித்தவர் **ஃ**தியில் வெறுமனே அலேந்து திரியும் நிலே தொழிற் கல்வியால் நீங்க வேண்டும். நூட்டின் வளங்களேப் பயன்படுத்தி சாதாரண மக்கள் வாழ்க்கை நடத்துவதற்குத் தேவையான பயிற் சியை அளிப்பது கல்வியின் நோக்கமாக இருக்க வேண்டும் என்ற சுவாமிஜியின் கருத்து இன்று அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளிலும், இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தியடைந்துகொண்டு வரு இன்ற நாடுகளிலும் திருத்தியமைக்கப்பட்டும், புனாமைப்புச் செய்யப்பட்டும் வரும் கல்வியமைப் புக**ளி**ல் பிரதிபலிப்பதைக் காண முடிகின்றது.

சுவாமி விவேகானந்தர் மக்கள் கல்வி என்ற கருத்தை உருவாக்கும்போது இந்தியாவில் காணப்பட்ட கோடிக்கணக்கான பாமர எழை மக்களின் பரிதாபகரமான வா**ழ்**வை மனதிற் கொண்டிருந்தார். பா**ம**ரமக்களின் உழைப்பு அந்நியரால் உறிஞ்சப்பட்டு வெந்த நிலேயையும் உளத்திற்கொண்டு அவர் வருந்தியிருக்கின்றுர். "இந்தியாவிலுள்ள தா**ழ்**ந்த எழை மக்க**ளி**ன் பரிதாபகரமான நிலேயை எண்ணும்போது எனது இதயம் வேதீனயடைகின்றது" என்று அவர் ஓரிடத்திற் குறிப்பிடுகின்றுர். ஆகவே பொது மக்கள் அஜனவருக்கும் கல்லியளிக்கப் படல் வேண்டும்; கல்வி அவர்களே நாடிச்செல்ல வேண்டும், தாழ்ந்த மக்கீனக் கல்வி மூலம் உயர்த்த வேண்டும் என்று இந்திய இனாஞர்களே அவர் கூடி நின்றுர். ஒரு நாட்டு மேக்களின் உயர்வு கல்வி பாமர மக்களுக்குப் பரவுவதில் தான் தங்கியுள்ளது. நாடு விழித்தெழவும், அதுவே உதவும். இதன் பொருட்டு அவர் இந்

திய இள்ளுக்கு விடுத்த அழைப்பு மா**னி** டத்தின் நன்மை கருதிய அழைப்பாக இருந்தது.

"இந்தியத் தாயின் இன்ஞர்களே, உங்களி டம் நான் அளவற்ற நம்பிக்கை வைத்திருக்கின் நேன். உங்களது நாட்டின் அழைப்பிற்கு நீங்கள் பொறுப்பாயிருப்பீர்களா? உங்களிடம் சக்தியிருக்கின்ற வரை உங்களது எதிர்காலத்திற்கு நீங்களே பொறுப்பாவீர்கள். எழுந்து நில்லுங்கள்,வாழ் நாட்களோ மிகவும் குறுகியவை. மிகப்பெரிய மகத்தான பணியை நீங்கள் செய்து முடிக்க வேண்டியிருக்கின்றது. தயாராகுங்கள்! இவ்வுலகு மனிதனின் சக்தியாலும், உற்சாகத் திலையும் உருவாக்கப்பட்டது" இது அவரது அழைப்பாகும். பாமாமக்களுக்குத் தொண்டு செய்வதையே தெய்வ வழிபாடெனவும் அவர் குறிப்பிடுகின்றுர்.

மட்டக்களப்புக் கல்லடி—உப்போடையில் அமைந்து இன்று பொன்விழாக் கொண்டாடும் இராமகிருஷ்ண மிஷன் குருகுலம், கடந்த ஐம்ப தாண்டு காலமாக சுவாமி விவேகானந்தர் காட் டிய கல்வி நெறியின் அடிப்படையில் பெரும் பணியாற்றி வந்துள்ளது. ஈழநாட்டிலமைந் துள்ள ஏ²னய **ம**ாணவரில்லங்க**ளு**க்கெல்லாம் ஓர் இலட்சிய நிறுவனமாக இது இயங்கி வருகின்ற தென்று கூறிவிடலாம். சமயப்பயிற்சி, ஒழுக் கப் பயிற்சி,தொழிற் பயிற்சி இன்னும் யோகாப் பியாசம் போன்ற உள, உடற் பயிற்சிகள் என்ப னவும் சேர்ந்து இன்று இத்தீவில் விளங்கும் ஒன் றி2ீணக்கப்பட்ட கல்வி நெறியும், இக்குருகுலத் தில் பிரதிபலிக்கின்றது. திக்கற்ற குழந்தைகள் . எங்கிருப்பினும் புகலிடமளிப்பது இந்நிறுவனம். கிழக்கிலங்கையில் மட்டுமன்றி இத்தீவு முழுவ தும் இங்கிருந்து கல்வி பெற்றவர்கள் பரந்து காணப்படுகின்று ர்கள். இங்கிருந்து சேவை புரிந்த இராமகிருஷ்ண சங்கத் துறவியரின் தியாகத்தின லும், தற்பொழுது முகாமையாளராக இருந்து இக்குருகுலத்தின் வளர்ச்சிக்கு அயராதுழைத்து வரும் சுவாமி ஜீவனுத்தாவின் முயற்சியினு லும் இதன் பணி பல்கிப் பெருகி வருகின்றது. எதிர்காலத்திலும் இக்குருகுலம் நாடு போற்றும் நல்லவர்களே உருவாக்க எல்லாம் வல்ல குருதேவர் அருள்பாலிப்பாராக.

பூரண-தியாகராஜக் குருக்கள், B.A.(Hons)Cey, சம்ஸகிருத விரிவுரையாளர், சிவானந்த வித்தியாலயம், மட்டக்களப்பு.

ஓர் அன்பரின் உள்ளக்கிடக்கை

"மஹா ஜநோ யேந கத:ஸ பந்தா:"

'பெரியோர் சென்ற வழியே சீரான வ**ழி'' எ**னும் மூதுரைக்கிணங்க, பாரதமாதா பெற்றெ 'பெரியோர் சென்ற வழியே சீரான வ**ழி'' எ**னும் மூதுரைக்கிணங்க, பாரதமாதா பெற்றெ மீத்த அருந்தவப் புதல்வர்களான ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர், சுவாமி விவேகாநந்தர் ஆகிய மகான்களின் உபதேச வழியிஜன அனுசரித்து ஸ்தாபிக்கப்பட்ட சங்கமானது பாரதநாட்டி அம் உலகின் மகான்களின் உபதேச வழியிஜன அனுசரித்து ஸ்தாபித்துச் சமய சமூகப்பணிகளே புரிந்து அருந்தொண்டாற்றுவது பல பாகங்களிலும் பல மடங்களே ஸ்தாபித்துச் சமய சமூகப்பணிகளே புரிந்து அருந்தொண்டாற்றுவது அஜேவவரும் அறிந்ததே.

அதே குறிக்கோளுடன் ஸ்ரீலங்காவில் மட்டக்களப்பு-கல்லடி உப்போடையில் சுவாமி விபுலாநந் தர் அவர்களால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு, தொடர்ந்து பல சாதுக்களாலும் சுவாமி நடராஜாநந்தஜீ போன்ற மகான்களாலும் வளர்க்கப்பட்ட ஸ்ரீராமகிருஷ்ண சங்க குருகுலமானது ''கர்மண்யேவாதிகாரஸ்தே மா பலேஷாகதாசந" "கடமையைச் செய் பல2ன எதிர்பாராதே" என்ற முறையில் இயங்கி இருள் சூழ்ந்த நிலேயிலிருந்த மக்களேத் தனது போத2னயாலும் சாத2னயாலும் விழிப்படையச் செய்து ஆன்மீகத் துறை, அறிவியல், ஆக்கப்பணி ஆகிய பல வழிகளாலும் மக்களுக்குச் சேவை செய்து வருகின்றது.

இராமுகிருஷ்ண மிஷனின் இருகண்கள் போன்ற குருகுலத்திலிருந்தும் சிவாநந்த வித்தி யாலயத்திலிருந்தும் உருவான மாணவர்கள், இதன் தாரக மந்திரமான "எந்தக் காரியமாயிருப்பி னும் உரியகாலத்தில் உரிய முறையில் உரியவாறு நிறைவேற்றும் பண்பு"டன், இக்குருகுலத்துக்கே உரிய தனிமுத்திரையுடன் இலங்கையின் பல பாகங்களி லும் உயர் பதவிகளில் சிறப்பாகச் செயலாற்று சின்றனர்.

இலங்கையில் "சாந்தி நிகேதன" பாகத் திகழும் இந்நிலேயமானது தனது தோற்றத்திணும் இங்கு நிகழும் ஆக்கபூர்வமான அரும் பணிகளினும் இதனேத் தரிசித்தவர்களின் மனத்தில் நீங்காத இடத்தினப் பெறு இன்றதெனில், அதற்கு மூலகாரணம் ஆசிரமம்-குருகுலம் ஆகியவற்றின் தற்போ தைய நிர்வாகியும், அமைதியான முறையில் உண்மையினே ஆதாரமாக வைத்து அபாரமான அரும் பணிகளேச் செய்து பலரும் பிரமிக்கும்படி பல அரிய சாதனேகளேப் புரிவதில் நிகரற்று விளங்குபவரு மான மூர்மத் சுவாமி ஜீவநாநந்தஜி மகராஜ் அவர்களின் கட்டுக்கோப்பான வழிகாட்டுதலேயாகும்.

சிறிய அளவிற்றெடங்கி ஆல்போல் தழைத்துப் பல மாணவர்களுக்கும் சிறுர்களுக்கும் நிழல் தரு விருட்சமாகவும் மனவமைதி தேடித் திரியும் மக்களுக்கு மனச்சாந்தி தரும் புனிதஸ்தலமாகவும் விளங்கும் இக்குருகுலம் தனது பொன்விழாவி 2000 கொண்டாடும் இப்புனிதவாண்டிலே இந்நிலேய மானது மென்மேலும் வளர்ச்சி பெறவும், இதன் புனிதப்பணி பல்லாண்டுகாலம் தொடர்ந்து நிகழவும் கலியுக வரதனை குன்று தோறுடும் குழந்தைக்குமான் பூரணமாகத் திருவருள் புரிவானுக.

பூரண. தியாகராஜக் குருக்கள்

குருதேவர் அகவல்

மலர் தலே ஞாலம் வாழ்ந்திட வந்த அலர் கதிரோன் போல் அகவிருள் நீத்துக் குதிராம் அந்தணன் கொண்ட நற் சந்திர மணியார் மணியாய்வந்தவ தரித்துச் சமயமும் சாதியும் சார்**ந்**திடு பேதம் சுமையுடன் இளமையிற் கடிந்தே ஞானக் குவேவார் அமுதாய்க் கற்பகக் கொழுந்தாய்

முலேவளர் மடந்தைதன் மாணுருக்காண உணவுந் துயிலும்ஒழித்து நல் லுயிரையும்

கணத்தினில் ஒழிக்கக் கைக்கொளும் வானே அவித்தையை அறுக்க ஓங்கரிய வாளாகத் தவத்திருக் கெட்டாத் தாயுருக் காட்டக் களிமகிழ் சிறந்த காளிதன் மகவாய் அளிபெற வளர்த்த அன்பே அமுதே, பயிரவி அன்?னயார் பயிற்று தந்திரமும் வயிர நற்தோதா புரிதரு ஞானமும் கணக்கினுக்கடங்காக் கடுந்தவணுயொரு கணத்தினிற் கண்டே கடல் வரை உலகம் அனத்தினும் பிரமம் ஆடுதல் காட்டி.

மனத் தினிற் பெண்டிரை மாதுராய்ப் பேணிச் சகலமும் நிறை தவச் சாரதை கணவைைய் இகபரம் ஆளும் இன்பநற் பிழம்பாய் அருள் ஒளிர் கண்ணன் ஆண்மைசேர் ஆக்கையான்

இருளகல் ஞான இசைவளர் மொழியான்

வித்தியா சாகரன் விவேக நரேந்திரன் சத்திய வாலிபன் சார ஆங்கவை பக்தியும் ஞானமும் பலமதச் சேர்க்கையும் இத்தரை விளங்க நம் இந்து மதக் கொடி எடுத்தொளி சேர்த்த இராமகிருஷ்ண அடுத்தவர் பவப் பிணிஅறுக்கும் நல் ஒளிசேர்

அண்ணலெங் கதாதர அருட்சுடர்மணியே மண்ணில்என் இணேயிலா மணிமொழி போற்றி

வாழ்குவம் உன்கழல் மலர்எடுத் திட்டே

இப்பாடல் "அருட்சுடர்மணி" என்ற தூலப் பில் 23.2.47 ஈழ கேசரியிலும் மார்ச் மாதம் 1947ம் ஆண்டு இராமகிருஷ்ண விஜயத்திலும் வெளியிடப்பட்டது.

ஸ்ரீ சாரதாதேவியார்

- பவவிணே போக்கவே பறவைகள்பாடின் சிவசிவ என்றே சிறகடித்தாடின அவவினே உதிர்ந்திட அலர்ந்தது தாமரை அரஹர என்றே ஆர்த்தன புள்ளினம் தவப்பயனடைந்தவர் தம்விழி மலாவும் தாரகைக் கூட்டங்கள் கூசியேமறைந்தன நவநவமாகிய வேடத்தில் தோன்றியே . சாரதையே பள்ளி எழுந்தருளாயே
- வைகறைத் துயிலெழுந் த**ந்**தணர் பாடினர் வைராக்கிய சித்தர் திடங் கொண்டு எழுந்தனர் வையகம் வா**ழ்**விக்**க** வந்தநற் ச**ா**ரதா செய்யத் தகும் பணி செய்யவே அருள்வாய் தையலுருக்கொண்ட தனிப்பரம்பொருளே மெய்யகச் சுடரெ**ா**ளி காட்டி இருளகல ஐயமும் கோபமும் அச்சமும் விலக சாரதையே என்னுள் எழுந்தருளாயே.
- மங்களம் அனத்துலகுக்கும் மங்களம் நீயே மா நிலம் அணத்துக்கும் சாரதா தாயே பொங்கும் கரு2ீண மென் மடியினில் தவழ அங்கம் குழைந்தணுகிடும் குழந்தையை கங்கணம் அணிந்தமென்

கரத்தால வேப்பாய் கங்கு‰ நீக்கியே கதிரொளி காட்டுவாய் எங்கும் ஞானக் கதிரொளி வீசவே எதமில் அன்னுய் எழுந்தருள்வாயே.

அம்மா சாரதா அம்மா என்றே மத‰யர் அழுவதுன் செவி கேட்டிஃயோ இம்மாய உலகில் இடருற்ற மதஃயர் துன்பம் துய்த்து து**ய**ரிருள் உழன்றேம் வெம்மாய இரவினில் உீனத்தேடி அவேந்தேன்

அம்மா என்னுள் அறிவு மலர வைப்பாய் பெம்மான் ராமகிருஷ்ண பெருஞ்சோதி காட்டி

அம்மா என்னுள் எ**ழுந்**தரு**ள்**வாயே

- 5. தமியன் மேல் தாயே தயைவைத் தருள்வாய் அருட்பசி கொண்டுன தருகினில் வந்தோம் அமிழ்தானந்தத் தெள்ளறிவூட்டி நீ ஆறுதல் கூறியே அமைதியைத் தருவாய் தமியணச் சோதித்தல் தாய்க்கிதுமுறையோ தனிமையை உணர்த்தியே தாபத்தைத் தனிமையை உணர்த்தியே தாபத்தைத்
 - இனியொரு கணமுநின் பிரிவாற்றக்ல்லேன் என்மனத்தே பள்ளி எழுந்தருள்வாயே.
- . சினமெனும் நிசியும் அச்சமும்விலக பற்றெனும் பனியிருள் படர ஒண்ணுமெல் அனலொளி வீசியே அன்பர்கட்கெல்லாம் அருள்விழி திறந்திட ஆனந்தமருள்வாய் இனியநற் றென்றல்போல் இன்னருள்புரிய ஈன்றவளே இன்னும் தாமதமேணே மனமெனும் குளத்தில் தாமரை மலர்ந்தது மேன்னிய ஹம்ஸுமே எழுந்தருள்வாயே.

சுவாமி விவேகானத்தர்

மனமென்னும் குளத்தில் மலர்ந்ததுதாமரை மன்னிய பேரருள் கதிரொளிதோன்றவே வினேயெனும் வெண்பனி கரைந்தது கதிசவேன் சிவந்தென்**னு**ள்ளே தோன்றிஞன் துயர்கெட மனமெ**னு**ம் மாஸிலா மானலு ரோவரில் மஹேஸ்வேரனே பள்ளி எழுந்தருள்வாயே.







THIRUMURUGANANDA SANGAM TRINCOMALEE

Established 1931

Remembers with grattitude our Inspirer

Srimath Swami Vipulanandaji Maharaj of the Ramakrishna

Mission for the services rendered by him

in the field of Religion and Education in the

Trincomalee District.

Inserted by admirer,
M.Arasaratnam



இராமகிருஷ்ண ஜயந்தி விழா ஊர்வலம்



பொன்விழா ஊர்வலம்

OUR HOME IN 1932





Vipulananda Memorial Hall—Batticaloa

THROUGH EMINENT EYES

I have no doubt that the hand of the Lord is behind everything that is being done here, and as such, the institution is bound more and more in usefulness.

> Swami Pavitrananda, Advaita Ashrama, Mayavati, Himalayas.

6.2.1945

It is an example to other students of other institutions: the clean and tidy habits of the young boys here. The standard of training is certainly high. There is no distinction of caste, colour, race or creed observed in this institution.

V. V. Giri,

High Commissioner for India in Ceylon. 18.1.1949.

It was a joy to witness the genuine interest of the workers and the students. We enjoyed our stay here. May the institution be a source of inspiration to others.

> Pravrajika Muktiprana, Pravrajika Atmaprana, Sarada Math, Dakshineswar

22.4.1968.

This is an institution doing laudable social service with a religious background. We were extremely impressed by the work done here; and this is an institution deserving the support of all persons.

O. S. M. Seneviratne, District Judge, Batticaloa.

7.10.1968.

Visited Ramakrishna Mission Orphanage, Batticaloa and was taken round. I am much impressed by the methodical and orderly manner in which the place and its activities appear to be run.

20.9.1970 S. S. Kulatileke, Minister of Cultural Affairs.

The spirit of man comes alive in various forms. In its pristine form this spirit manifests itself as service to fellow men. We saw the Ramakrishna Orphanage today. There was physical

cleanliness, above all, there was an air of homeliness, and children certainly belonged there and loved to be there.

C. Kumarasooriyar, Hon'ble the Minister of Post and Telecommunication.

It was a very pleasant visit and time of fellowship with the Swami. We visited all the buildings in the Ashrama and were glad to note the good work among the boys.

25.7.1971. Lakshman Wickramasinghe, Bishop of Kurunegala.

We are impressed by the devotion and achievement of the Ramakrishna Mission, and by the ecumenical atmosphere.

Baslam & Hart Schaaf, United Nations, P. O. Box 1505, Colombo, Ceylon

It was a wonderful experience for me to visit this Mission.

M. Ralapanawe,

21.5.1972. Ceylon National Commission for UNESCO.

The cleanliness, the simplicity and the spartan living conditions will no doubt, contribute to the character-building of the boys who are so well guided by the (Swami-in-charge).

> Premadasa Udagama, Secretary,

1.6.1972. Ministry of Education, Colombo

An impressive and inspiring community; clean, disciplined, productive, pace setting for the production year 1973.

Harold Marshall,
Australian High Commissioner,
6.7.1973.
Colombo.

I was very impressed with the appearance and spirit of the Mission and the sense of dedication of both the staff and boys. This is a fine

organization and I wish it a very successful future.

Christopher Van Hollen, American Ambassador, Sri Lanka.

9.8.1973.

I was very impressed with the work that is being done at the Boys' Home. We need more institutions of this type that can help develop the country. This institution deserves more assistance and wish them all success in their endeavours.

S. Nadesan,

22.11.1973. Assistant Director of Agriculture.

I visited the orphanage with the G.A. What impressed me most was the amount of useful work that the orphans do in addition to attending school. They appear to be subjected to a discipline which must make them citizens who will be able to cope with most of the challenges that the world has in store for them.

Dr. A. A. de S. Gunasekera, Secy. to Ministry of Planning. 11.2.1974.

மனிதப் பிறவி கிடைத்தது சேவை செய்யவே. அந்தச் சேவையை இந்த ஆச்சிரமம் செய்கின்றது

க. கனகராசா, J.P.

1.12.1974

மில்க்வைற்-யாழ்ப்பாணம்.

The new building is matched by excellent cleanliness and order. The kind but disciplined organization and leadership are impressive. I have already heard good reports of the products of the Home.

> H. D. Bhalla. Acting High Commissioner for India in Ceylon.

24.8.1975.

I have rarely seen a well organised institution anywhere else in Sri Lanka. Method, orderliness, neatness and cleanliness were to be seen everywhere. The beautiful garden was like a picture taken out of a book. Religious training and practical living are merged together here harmoniously. My visit has been a wonderful and stimulating experience.

> L. H. De Alwis, High Court Judge, Batticaloa.

It is an institution of which the organisers could justly feel proud. One is struck by the cleanliness of the place, the discipline of the boys, the selfless dedication of the organizers and above all the spirit of peace that pervades the Home.

Lakshman de Mel.

30.8.1975.

Secretary, Ministry of Labour.

I visited Ramakrishna Mission Orphanage. with my family today for the first time. I am very happy to note that the orphanage is run Once we were in, we all felt the very well. We were all so taken impact of religion. with the atmosphere, that we were reluctant to leave the place. I do hope to visit the place more often and to do whatever I can to help this organization. May the Mission be blessed to carry on the good work.

G. C. Dissanayake,

Govt. Agent. Batticaloa.

22.3.1976.

Had the good fortune to see the dedicated work of the Mission in regard to children here. I am sure the discipline that the boys are subjected to, with love and care, would bear results in producing men of worth in this country as it has done before. I am quite impressed with the neatness and goodness of the place and the spirit which prevails here. May this work go on from strength to strength.

D. S. Karunnagoda,

Commissioner of Probation & Child Care Services, Colombo.

7.6.1976.

I visited the Ramakrishna Mission Orphanage today accompanied by the G.A., Mr. G. C. Dissanavake. Swami Jivananandaji very kindly showed us around the orphanage and the land belonging to the Mission. greatly impressed by the dedication and the devotion of the Swamiji in training and looking after the orphans. The boys here receive a well-balanced training which is conducive to their physical and spiritual well-being. Another important feature, here, is that the children manage their own affairs, and are a party to the running of the Home.

17.8.1975.

institution is largely self-sustaining. I congratulate the Swamiji on the successful running of the orphanage.

Hema Siri Premawardhana, Secretary,

2.7.1976.

7.10.1976.

Ministry of Social Services.

I have been greatly impressed by the wonderful work that is being done at this institution. The boys are being brought up in a well-disciplined atmosphere conducive to good citizenship.

A. B. Nugapitiya,

Special Commissioner, Municipal Council, Batticaloa.

The Rotary Club of Batticaloa considers it a privilege for the opportunity it has today of being associated once again with the good work done by this Ashrama, and as a token of the great appreciation, is happy to present a bicycle which should be of use to the Ashrama.

M. Anthonimuthu,
President—Rotary Club,
Batticaloa.

I was thoroughly impressed at the way the institution is maintained. This institution really serves the purpose for which it stands and deserves all assistance which could be granted.

G. T. Navaratne,
Asst. Commissioner (Uva),
Probation & Child Care Service,
Badulla.

8.2.1977.

There is much here with quiet efficiency for the children.

5.5.1977. Judge

T. W. Rajaratnam, Judge of the Supreme Court.

'The Ramakrishna Mission Orphanage is runby an individual who has placed service above self.... The Orphans are well disciplined and quite alert in their studies. The Swamiji is a very able administrator. He gives the orphans wholesome meals and great affection. The premises are that spotlessly clean—I spend a Sunday at least once a month in this serene atmosphere.'

T. J. Rajaratnam, High Court Judge, Batticaloa.

28.6.77.

அன்பளிப்பு :

29.1.1977.

பராசக்தி அம்மன் ஸ்டோர்ஸ், பாடசாஃ பேத்தக விற்பணயாளார், 71, பிரதான வீதி, பண்டாரவினா.

தொ‰பேசி: 370

With Best Compliments from:

TISSA MOTOR STORES &
TRACTOR SERVICES

76, Trinco Street, Batticaloa.

கடந்த 50 வருட**த்தி**ல் இக்குருகுலத்தில் முகாமையாளராகவும் - குருகுலத்**தின் பொறுப்பாளரா**கவும் தொண்டாற்றிய சுவாமிகளி**ன் பெயரும் கால**மும்

			காலம்	வ	ரை
шп	ழ்ப்பாணம்		1926	1	929
1	ஞீமத் சுவாமி விபுலானந்தர் ஸ்ரீமத் சுவாமி ஆனந்தானந்தா உதவியாளர் (பிரமச்சாரி சிவதாஸ்) பின்னர் ஸ்ரீமத் சுவாமி பரிபூர்ணுநந்த ர்		1020		
மட்	டக்களப்பு கல்லடி - உப்போடையில்		-		
2.	பிரம்மச்சாரி அவ்யக்த சைதன்யர் (ின்ன ர் ஸ்ரீமத் சுவாமி கூடஸ்தோநந்தர்)		1930	1	1932
3.	ஞீமத் சுவாமி சுந்தராநந்தர்				
D	தவியாளர் - நூமத் சுவாமி பரிபூர்ணுநந்தர்	,,,	1932		1933
4.	ஸ்ரீமத் சுவாமி விபுலாநந்தர்		1933		1939
	உதவியாளர் - ஞீ மத் சுவாமி கேதோரேஸ்வரானந்	தர்	1935		1938
5.	ஞீமத் சுவாமி நிஷ்காமானந்தர்		1939		1942
6.	ஞீமத் சுவாமி இருதஜானந்தர்		1942		1945
7.	ஸ்ரீமத் சுவாமி ஹிருஷிகேசானந்தர்		1945		1946
8.	ஞீமத் சுவாமி நடராஜானந்தர்		1946		1953
	உதவியாளர் - ஸ்ரீமேத் சுவாமி சர்வாதீதானந்த	iт	1952		1953
9.	ஞீமத் சுவாமி கூடைஸ்தோனந்தர்		1953		1954
	உதவியாளர் - நூமத் சுவாமி சர்வா தீதான ந்தர்				
10.	ஞீமத் சுவாமி நடராஜானந்தர்		1954		1967
	உதவியாளர் - ஜீமத் சுவாமி சர்வாதீதானந்த	т			1956
	சுவாமி அவ்யயானந்தர்		1956		1963
	சுவாமி ஜீவாணுனந்தர்	13 - 3	3 1967	இன் று	வரை

குருகுலத்தின் பொறுப்பாளராகத் தொண்டாற்றிய சில சுவாமிகளின் படங்கள்



சுவாமி கூடஸ்தானந்தர்



சுவாமி நிஷ்காமானந்தர்



சுவாமி ரிதஜானந்தர்



சுவாமி ஹிருஷிகேசானந்தர்

குருகுலத்தின் பொறுப்பாளராகத் தொண்டாற்றிய சில சுவாமிகளின் படங்கள்



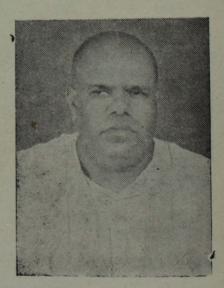
சுவாமி நடராஜானந்தர்



சுவர்மி சர்வதீதானந்தர்



சுவாமி அவ்யயானந்தர்



சுவாமி ஜீவனுனந்தர்

குருகுலத்தின் குறிக்கோள்

நேரிசை வெண்பா

புலவர்மணி ஏ. பெரியதம்பிப்பிள்ளே—மட்டக்களப்பு

 சீராம க்ருஷ்ணசங்கத் தெய்வப்பூம் பொய்கையிலே வரார் திருவருளாம் இன்னீரில்—பாராய்காண் செய்ய துறவிகளாம் செங்கமலம் பூக்குமதில் வைகும் பரமஹம்சம் வந்து.

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண சங்கம் ஒரு தெய்வப்பூ**ம்** பொய்கை. அதிலே திருவருளாகிய இ**னிய நீர்** நிறைந்திருக்கும். துறவிகளாகிய செங்கமலங்கள் அதில் மலரும். அம்மலர்களிலே குருதேவரா கிய பரமஹம்சம் தங்கியிருக்கும். (ஹம்சம்—அன்னம்)

- 2. உலக மொரு வீடே உலக மக்கள் அங்கே குலவிவாழ் ஓர்குடும்ப மாவர்—கலகமேன் தத்தம் மொழிசமயம் சார்ந்து செயும்பணியில் ஒற்றுமைகண் டின்பமடை வோம்.
- 3. உலகமொரு ஈதே இராமக்ருஷ்ண சங்கம் இயம்பு நெறி எதோ புதியதென எண்ணற்க—வேதாதி காலமுதல் முன்னேர்கை கண்டசக வாழ்வதிலே ஞாலமெலாம் வாழ்க நலம்.
- 4. சீரார் இராமக்ருஷ்ண சங்கம் கிழக்கிலங்கை வாரா திருந்தால்நம் வாழ்வெங்கே—பாராண்ட சைவ சமூகமெங்கே பிற்சந் ததியிங்கே உய்யும் வழியெங்கே ஓது.
- 5. ஈழவள நாட்டின் இனிய தபோவனம் போல் ஆழ நெடுங்கடலின் அண்மையிலே—சூழவர நல்லோர்வாழ் கல்லடியுப் போடைக் குருகுலம் நம் பிள்ளேகேவின் வாழ்வெனவே பேசு.
- 6. சமயசுயா தீனம் சமாசநல் வாழ்வு நமைநாமே யாளும்நம் பிக்கை—சயணிபோல் இங்கு நாம் நிற்கும் எழுப்பம் இராமக்ருஷ்ண சங்க குருகுலத்தின் சார்பு.
- 7. தேசீயச் செல்வமாம் சீரார் குழந்தைகளே ஆசீர் வதித்துநிதம் ஆளாக்கித்—தேசாரும் நாராயணன்வடிவில் நாம்காண வைத்ததே தேராய் குருகுலத்தின் சீர்.
- 8. இரும்பு நிகர்தசையும் எஃகீனய நெஞ்சும் திருந்து குணநடையும் சேர்க்கும்—பெருந்திருவும் கூட்டும் குருகுலந்தான் கூடிவாழ் மாணவர்க்கு நாட்டுப்பற்றும் தருமே நன்கு.
- 9. எழைச் சிறுவர்பலர் இங்கே குருகுலத்தில் வாழப் பெறுஞ்சிறந்த வாய்ப்பிணுல்—சூழுமதிப் பேரோ சிரிய**ர**ாய் பேணு மனிதேராய் ஆராய்ச்சி யாளருமா **ஞர்.**

- 10. கண் போற் குழந்தை க**ிள**க்கருஃண **நீ**ராட்டிப் பண்பாள ராக்கிப் பயன் செய்தே—அன்பால் ஒருகுலம்போல் வாழ உருவாக்கும் ஈதே குருகுலத்தின் நல்லகுறிக் கோள்.
- 11. குருகுலத்துப் பொன்விழாக் கொண்டாடும் நல்ல தருணத்தில் நன்றிசமாப் பித்தே—குருகுலத்தின் தேவைக் குழைத்த தியாகிக**ோ** அன்பர்க**ா**ப் பாவிப்போம் அன்பால் பணிந்து
- 12. மூலத்தா னத்தமர்ந்த மூர்த்திபோல் நல்லரு**ீள**ப் பாலித்திருப்டார் பரமஹம்சர்—ஞால டுமலாம் உற்சவ மூர்த்திகள்போல் ஊரூராய்ச் சீடர்கள் போய் சுற்றி வரு வார் தொண்டு பூண்டு.
- 13. தாய்மைக் கொருதெய்வம் தத்துவஞானம் தெளிந்த வாய்மைக் கொருதெய்வம் மாசில்மனத்— தூய்மைக்கும் சேவைக்கும் தண்ணவிக்கும் செம்மைக்கும் சாரதா தேவிக்கு யார் நிகர்வார் செப்பு.
- 14. இராம பிரானுக் கிலக்குவன்போல் கண்ண பிராணுக் கருச்சுனன்போல் பேசில்—இராம இருண்ண பரமஹம்சர் கேண்மைக் குரியார் அருள்விவே காநந்த ராம்.
- 15. துணிவுக்கும் நேர்மைக்கும் தூய்மைக்கும் அன்புப் பணிவுக்கும் தியாகப் பணிக்கும்—தணியாத ஆன்மீக சக்திக்கும் அண்ணல்விவே கானந்த சாமியே இங்கெமக்குச் சார்பு.
- 16. அஞ்சாமை நேர்மை அகந்தூய்மை நம்மகத்தே எஞ்சாமல் நிற்க இணேத்துவைத்தார்—தந்தை அவிநாசா னந்த அடிகளார் நாம்செய் தவமாக வந்தபுனி தர்.
- 17. சைவமெங்கே தெய்வத் தமிழெங்கே நீறெங்கே மெய்தேர்வே தாந்த விசாரபெங்கே—தெய்வம்போல் வந்து கழக்கிலங்கை மண்ணில்விபு லானந்தர் இங்குபிற வாமலிருந்தால்.
- 18. சேவை வடிவம் தியாகத்தின் சின்னம் நம் ஆவி நிகர்நடரா சானந்தர்—பாவித்தே அன்னுரையே2ன் அருள்துறவோர் தம்மை யிந்தப் டொன்னுள்ல் அஞ்சலிப்போம் போந்து.
- 19. ஏல்லாச் சுமையும் குருதேவர் இன்னருளால் சொல்லாமல் தாங்சிச் சுமந்தெம்மை—எல்லாம் அருட்கண்ணுல் நோக்கும் ப்ரேமாத்மா னந்தஜீ இருக்கநமக் கென்னகுறை யிங்கு.
- 20. ஜீவனு னந்தர் ஸ்ரீராம க்ருஷ்ணபக்தி பாவனு சக்திப் பயனுலே—நாவினுல் பேசா ரதிகம் பெருங்கரும் வீரர் நம் பூசா பலனெனவே போற்று.
- 21. எங்கிருந்தா லென்னமக்கள் எம்மதமா இலெல் வெள்கும் எவர்க்குமொரே ஈசனே—நன்கிதவோச் சா தஜனயிற் காட்டும் **மூ**ரோமக்ருஷ்ண சங்க போ தஜனயில் வாழ்க **பு**வி.

குருகுலம் - ஒரு சித்திரத்தேர்

வி. சதாசிவம் B.A., M. Litt; Dip Ed. C E S முன்கு நோள் உதவியாகுணயாளர், பரீட்சை,கல்வி வெளியீட்டுத் திணேக்களம் கொழும்பு.

யற்கைச் சூழலிலே தேங்கிப் பயனற் றுக் கிடக் கும் ஆழ்கடற் சிப்பியிலுள்ள முத்து, கற் சுரங்கத்திலுள்ள இரத்தினம், வனத்தில் காய்ந்து தீயும் அழகுள்ள மலர் என்பன காலக் இரமத்தில் தாம் பெற்ற வாய்ப்புகளுக்கேற்ப சீருஞ்சிறப்புமுள்ள கண்கவர் அணிகலன்களா கென்றன. இதுபோல தமது ஆற்றல்களே வெளிப் படுத்தி பூரண வளர்ச்சி பெறுவதற்கு ஏற்ற நல்ல வாய்ப்புக்கள் இன்றி மங்கி மடிகின்ற குழந்தைகள் பலவுள. இக்குறைவினே ஒருவாறு நீங்குதற்கு எழுந்தது கல்லடி உப்போடையி லுள்ள குருகுலம். தாம் பிறந்த சூழல்களிலி ருந்து பெயர்ந்து வந்த குழந்தைகள் நல் வாய்ப்புகள் பலவுள்ள இக் குருகுலத்தில் சாதக மான மறு சிரமைப்புச் சூழலில் தமது ஆற்றல் பூரணத்துவம் பெறுகின்றனர். களுக்கேற்பப் வேறு தருமகாரியங்கள் செய்து பெறுகின்ற புண்ணியங்களேடை குழந்தைகளுக்கு உற்றுழி உதவி எழுத்தறிவிப்பது கோடி புண்ணியம் தரும் என்ற உயர் நோக்கங்களேச் செயற் படுத்துகின்ற இப் புனித புண்ணிய தாபனத் தில் குழந்தைகள் தாம் பெற்ற ஒழுக்கப் பயிற்சியோடு சிவாநந்த வித்தியாலயத்தில் பெற்ற கல்வி காரணமாக வாழ்க்கையில் சிருஞ் ^{சிறப்பும் பெற்று நீதி நெறியில் நின்று தமக்} கும் சமுதாயத்துக்கும் உதவும் நல்லாராகின் றனர். 1926ஆம் ஆண்டு ஆறு மாணவரு டன் ஆரம்பித்த இம் மாணவரில்லமான இக் குருகுலம் சுவாமி அவிஞசாநந்தஜி தொடக் கம் சுவாமி ஜீவனுநந்தஜிவரை பன்னிரண்டு இராமகிருஷ்ண மிஷன் துறவிகளின் கண் காணிப்பில் பெருமையுடன் வளர்ச்சியடைந்து இன்று நூற்றுக்கு மேற்பட்ட குழந்னதகளே வளர்க்கிறது. இத2னயும் இதன் இ2ணப்புத் தாபனமாகிய சிவாநந்த வித்தியாலயத்தையும் ஆரம்பித்த சுவாமி விபுலாநந்தரவர்கள் இவ விரு தாபனங்களே அகல்களாகவும், இராம கிருஷ்ண பரமஹம்ச தேவேரின் பக்தியே அகல் களிலிட்ட நெய்யாகவும் தன்னலமற்ற சேவையே நெய்யிலிட்ட திரியாகவும் கொண்ட அரு ிளா**ளி** பரப்பும் ஞானச் சுட**ர் வி**ளக்குக**ள**

ஏற்றி வைத்தார்கள். தூய துறுவிகள் ஒருவர் பின் இருவராய் தன்னலமற்ற சேவையாகிய திரிகளேயிட்டு அருளோளி பரப்பும் இத் தாப னங்களே வளர்த்து வந்தார்கள். சுவாமி விவே கானந்தரின் எண்ணக் கருத்துக்களுக்கேற்ப குழந்தைகளில் மறைந்திருக்கும் பூரணத்து வத்தை வெளிப்படுத்தும் கல்வியும் அவர்களில் மறைந்திருக்கும் தெய்வத்தன்மையை வெளிப் படுத்தும் ஒழுக்கப் பயிற்சியும் கொடுப்பதையே இலட்சியமாகக் கொண்ட இவ்விருதாப**னங்க**ளேத் தோற்றுவிக்கும் பொழுதை சுவாமிகள் கொ**டுத்த** திருவருள் தோய்ந்த அபார **வி**சை இது**வரை** (1926-76)தடங்கல்க**ளி**னல் குறைவுபடாது பூரணவிசையுடன் இவற்றை ஈர்த்துச்செல்கிறது. இவ்விரு ஸ்தாபனங்களே ஆரம்பித்த அடி களார் இராம்கிருஷ்ண சங்கப் பொறுப்பிலி ருந்த பாடசாலேகளின் முகாமையாளராகவும், சிவாநந்த வித்தியாலயத்தின் அதிபராகவும், மாணவரில்லத் தின் கண்காணிப்பாளராகவும் வீற்றிருந்த காலம் பொற்காலம் எனலாம். முதன்முதலாக 1936ஆம் ஆண்டில் ஆங்கில சிரேஷ்ட பாடசாஜேத் தராதரப் பத்திரப் ட்ரீட் சைக்குத் தோற்றிய ஐவருள் நால்வர் சித்தி யடைந்தனர். இவர்களுள் மூவர் மாணவர் இல்லத்தில் இருந்தவர் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. இவ்விரு தாபனங்க**ளி**ன் பேரும் புகழும் எங்கும் பரவலாயிற்று. சுவாமிகளு டன் அடியேன் அமர்ந்து "உற்றுழி உதவியும், உறுபொருள் கொடுத்தும் பிற்றைநிலே முனி யாது" கற்கும் காலத்தில் கண்டு கேட்டு அனுபவித்தவற்றை ஈங்கு குறித்தல் பொருந் துவது ஆகும். "துறவிக்கு வேந்தன் தாரும்பு" "இடுக்கண் வருங்கால் நகுக", "அஞ்சினர்க்கு சத மாணம், அஞ்சாத நெஞ்சத்து ஆடவருக் கொரு முரணம்", "செய்வன திருந்தச்செய்", "ஒழுக்கம் விழுப்பந்தரும்", "உள்ளுவது எல் லாம் உயர்வுள்ளல்", "தேம்பியழுங் சூழந்தை நொண்டி நீ திடங்கொண்டு போராடு பரப்பா' "கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே பிச்சை புகி லும் கற்கை நன்றே", "முயற்சி மெய்வருத்தக கூலிதரும்", "முடியாமை என்ற சொல் மூட

ரின் அகராதியில்" என்ற இத்தகையனவான கூற்றுகளே இடித்து உரைத்தமை; கற்றோக்கு நின்ற, இருந்த, சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்பதை அடிகளாரிடத்தில் கண்டமை; சுப் பிரமணிய பாரதியின் வீரத்திண ஊட்டித் தூங்கி விழும் மக்களேத் தட்டியெழுப்பும் விழு மிய பாடல்களே அவர்களும் டாட நாமும் பாடி, வீரவுணர்ச்சி பெற்றமை; "திருப்புகழ் படிக்கும் அவர் சிந்தை வலுவாலே ஒருத்த**ீன** மதிப்பது இல்லே உந்தன், அருளாளே'' என்பதை எமக் குணர்த்தி பல திருப்புக**ம்**ப் பாடல்களே அவர் பாட நாமும் பாடியமை; "உருக்குப் போன்ற நாம்பும் இரும்பு போன்ற தசையும்" என்ற வீர வ்வேகானந்தரின் அறைகூவலே செயற் படுத்தும் வண்ணம் நரம்பினுக்கு உறுதி அளிக்கும் யோகாசனங்களேயும் தசைக்கு வலு வினக் கொடுக்கும் மலருடைய ''எனது அப்பி யாச முறை" (Mullers' my System) என்ற அப்பியாசங்களேயும் தானுஞ் செய்து மாணவ ரையும் ஆசிரியரையும் செய்வித்தமை; யோகா க்னங்களே பலர் அறியப்பரப்பும் வகையில் புனித மைக்கேல் கல்லூரி அவையரங்கில் மாகாண அதிபதி, வித்தியாபதி, கிறிஸ்தவ பாடசாலே அதிபர்கள் என்ற பல பெருமக்கள் முன்னிவேயில் அரங்கேற்றியமை; ஞாபக சக்தி மின் ஆற்றூலையும், பயினையும் எடுத்துக்கூறி ஞாபக சக்தியிண வளர்க்கும் விதத்திண தமது ஞாபகத்தில் இருந்து கடல்படை திறந்தால் போல தங்குதடையின்றி வரும் சங்கச் செய்யுள் களேயும் தற்காலப் பாடல்களேயும் பாடி எமது ஞாபக சக்தியின் வளர்த்தமை; ஆங்கிலக் கவி தைகளேயும் தமிழ்க் கவிதைகளேயும் ஒப்ப நோக்கி ஆராய்ந்து ஏம்மையும் கவிச் சுவையில் ஈடுபடத் தூண்டியமை; வித்தியாலயத்து ஆசிரி யராக விறுவிறுப்புடன் விளோயாட்டுகளுக்குப் பொறுப்பாய் இருந்து அன்புப் பணிபுரிவதில் யாவரையும் கொள்ளகொண்ட திரு. தில்லே நாயகம் அவர்கள் மாணவருடன் கடல் சுளிக் கச் சென்று முகத்துவாரக் கடலில் மாண்டமை குறித்து மனம் மிகக் கலங்கி உளம் மிக நொந்து இரங்கியதுடன் மாணவராகிய எங்க ளிடமிருந்து ''கடலில் குளிக்கச் செல்லோம்'' என்ற சத்தியவாக்கு எடுத்தமை. விரிக்கிற் பெருகுவதாய இத்தகைய பொற்காலப் பகுதி யில் கல்வி கற்பித்த ஆசிரியர்களும், கற்ற மாணவர்களும் அ'ருளுயர் அடிகளாருடன் அனுக்கமாக இருக்கும் வாய்ப்பினேப் பெற்ற பெருந்தவச் செல்வர்களே ஆவர். கலேக் களஞ்சியமும் செழுங்கவே நியமுமாய்த் திகழ்ந்த அடிகளாரின், வாழ்க்கைக்கு உறுதி கயக்கும் அத்த2ீன இலட்சியங்களும் ஈர்க்கும் பாந்தம் போன்ற கூற்றுக்களும் ஒருமைக்கண் நாம் பெற்ற அருநிதியமாகும். இவை எழு மையும் ஏமாப்புடையனவுமாகும். கெனடி

முனே போன்றது சிவானந்த வித்தியாலயமும் மாணவரில்லமும். புவி ஈர்ப்பிஜன் எதிர்த்து புவியீர்ப்பினுக்கு அப்பாலுள்ள விண்வெளிக் குச் செய்மதிக் கலங்களேச் செலுத்துவதற்கு வேண்டிய அபார சக்தியினப் போன்றது அடி காளாரிடம் நாம் பெற்ற பயிற்சியும் பண்பும் உள்ளத்துறுதியும். எனவே, வாழ்க்கையில் புவி ஈர்ப்புப் போன்ற பல எதிர்ப்புக்களேயும் இன்னல்களேயும் சமாளித்து தமது வாழ்க் கையை வளம் படுத்துகின்ற உயர்பீடங்களில் இஃலமறை காய்கள் போல் கருமம் தமது பாடசாலேக்கும் தம்மை வளர்த்து எடுத்த மாணவரில்லத்துக்கும் பெருமையும் பெரும்இப் பும் தேடிக்கொடுக்கின்ற நல்லறிவாளர் பலருள ராயினர்.

ஆரம்பித்த காலத்தில் மாணவரில்லமும் சிவாநந்த வித்தியாலயமும் ஒரே ஒரு கட்ட டத்திற் செயலாற்றின. குறுகிய இடப் பரப்பில் ஆரம்பமான மாணவரில்லம் காலஞ் செல்லச் செல்ல சுவாமிகளுடைய காலத்திலேயே டொர்மிற்றறி, கமலாலயம், சிவபுரி என்ற கட்டடங்களுக்குப் பெயர்ந்தது. சாரதா பவன் என்ற சாப்பாட்டறையும் இவற்றையெல்லாம் அருள்கொண்டு ஆண்ட குரு தேவருக்கு ஓர் ஆலயமும் தோன்றிற்று. இவற்றுள் குரு தேவாலயமும் சிவபுரியும் சுவாமிகளின் திட் டத்திற்கேற்பக் கட்டப்பட்டவை. சுவாமிகளின் கட்டத் திட்டங்களுக்குப் பக்கத் துணேயாக முக் கிய இடம் வகித்தவரும் குருகுலத்துக்கு இன் றும் உறுதுணேயாக இருப்பவரும் எனது ஆசி ரியருமாகிய திரு. கா. கந்தசாமி அவர்கள் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

சிவபுரி யாழ்ப்பாணத்து நாற்சார வீட்டு முறையில் அமைந்து நடுவே உள்ள வெளி யில் "அல்லிக்குளத்து அருகே ஒரு நாள் அந் திப் பொழுதினிலே முல்லேச் செடியதன்பால் வைத்துச் சொன்ன" என்ற பாரதியின் மனப் போக்குக்கு இணங்க நடுவன் உள்ள நீர்த் தொட்டியும், நீர்த் தொட்டியுள் செழுங்கழு னீர்க் கொடிகளும் அத்தொட்டியினக் சுற்றி யுள்ள ஊசி முல்லேச் செடிகளும் அமைக்கப் பட்டன. இச்சூழலில் அன்பருடன் செல்லும் அடிகள் பாரதி பாடிவ அடிக்கடி பாடி அக மகழ்வர். இக் கட்டடத்திலும் குருகுலக் குழந தைகள் வசித்து வந்தனர். நாற்சாரத்தின் தெற்குச்சாரம் இரண்டு அறைகளாகக் கட்டப் பட்டு அவை ஒன்று சுவாமி விபுலாநந்தஜீ தொடக்கம் பள்ளிக்கூட முகாமையானராக வந்த எல்லா இராமகிருஷ்ண சங்கத் துறவி களும் இருந்து கருமும் ஆற்றிய அலுவல கவறையாகும்.

குருகுல் மாணவருள் வயதில் மூத்தவ ராய் படிப்பில் உயர் வகுப்புக்களில் 20555 பெரிய மாணவர்களுடைய பொறுப்பில் குரு குலம் பராமரிக்கப்பட்டு வளர்ந்து வந்தது. சுவாமிகளின் காலத்தில் தான் பொறுப் புணர்ச்சியுடன் சுயமாகக் கருமம் ஆற்றும் முறை என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைச்சர் சபைகள் ஏற்படுத்தப் LILLET. நாளாந்த வேலேகளே (西西西) கல்வி, சுகாதாரம், விறியோகம், விவசாயம், உள்ள கம், விளேயாட்டும் தேகப்டயிற்சியும், என்ற எழு அமைச்சுக்கள் வகுக்கப்பட்டன. மாணவர் எழு குழுக்களர்கத் தொகுக்கப்பட்டு வயதில் மூத்த வகுப்பில் உயர்ந்த மாணவ हु थें वा मं ह नी जं மேற் பார்வை யில் இக் குழுக்கள் அமைச்சுக்களாக இன. குருகுலத்தைக் கண்காணித்த சுவாமி கள் தேசாதிபதியாவர். தேசாதிபதியாக இருந்த சுவாமிகள் ஞாயிறுதோறும் அமைச்சர்களு டன் கலந்துரையாடி குறைகளே ஆராய்ந்து குறைகளுக்குவேண்டிய பரிகாமங்களே எடுத்துக் கூறுவர். ஒருவர் பலருக்கும் பலர் ஒரு வருக்கும் என்ற கூட்டு முயற்சி முறையிலும் குருகுல மாணவர் பயிற்சி பெற்றனர். மேலும் ஒவ்வொரு அமைச்சிலும் கடமை பார்க்கும் குழு மாதத்துக்கு ஒரு முறை மற்ற அமைச் சுக்கு மாறுதல் வேண்டும். **எனவே. குரு** குலப் பரிபாலனத்தில் எல்லாவித அம்சங்களி லும் பயிற்சி பெற்ற மாணவர்களிடேயே தன் னம்பிக்கை, கருமங்களே நிறைவேற்றுமாற்றல், துணிவு, பிரச்சினேகளே தாமே தீர்க்கப்பழகு தல், தத்தம் பொருள்களேயும் பொதுப் பொருள் கள்யும் பேணிக் காத்துக் கொள்ளப் பழகுதல் உள்ளதைக்கொண்டு மனத்திருப்தியும் நிறை வும் பெறுதல், பிறர் உதவியின்றித் தாமே காரியங்களேச் செய்யப் பழகுதல் என்பன எதிர் கால வாழ்வின் பயன்தரு விளேவுகளாகும். "இதீன இதனுல் இவன் முடிக்குமென்று" ஆராயக்கூடிய ஒரு சந்தர்ப்பம் இச் சூழ்நில யில் பிறக்கின்றது. இத்தகைய பயிற்சி பெற்று வெளிச்செல்வோர் காய்தல்உவத்தலின்றிச்சமன் செய்து சிர் தூக்கும் கோல்போல திறம்படக் கருமம் ஆற்றி மேலதிகாரிகளின் மேற்கணிப்பு களுக்கு உரியவர் ஆகி பொறுப்புள்ள கரும பீடங்களில் அமர்ந்து கருமமாற்றுகின்றனர். இவர்கள் யாவரும் விபுலாநந்த பரம்பரை யைச் சேர்ந்தவர் ஆவர்.

இப்பெரும் மகாபுருஷருக்கு அடுத்ததாக எடுத்துக்கூறக்கூடிய பெருமைக்கும், மதிப்புக் கும், அன்புக்குமுரியவர் அருளுயர் சுவாமி நடராஜானந்தஜீ அவர்கள். சுவாமி விபுலா நந்தரின் அணுக்கத் தொண்டராக அன்னு ருடைய ஈர்ப்புச் சக்தியின் விளேவாகத் தவக் கோலம் பூண்டு சிவபுரியில் இருந்து இராம கிருஷ்ண மிஷன் பாடசாலேகளின் முகாமை யாளரும், மாணவரில்லப் பாதுகாவலருமாகக் கண்காணித்து வந்தார்கள். இராமக்கிருஷ்ண சங்கப் பாடசாலேகளே அரசாங்கம் பொறுப் பேற்றபோது இவருக்கு ஏற்பட்ட இன்னல்கள் குருதேவரின் திருவருட்துணே வழிச் சென்று ஏற்பட்ட இடைஞ்சல், இன்னல்களே யெல்லாம் சமாளித்துத் தாங்கி தம்மால் தியா கம் செய்யக்கூடிய அத்தண தியாகங்களேயும் செய்து குருகுலத்துக் குழந்தைகளே அன்புட னும் கனிவுடனும் ஆதரித்து ஆவன செய் தார். தாம் ஆதரவற்றவர் என்ற தாழ்வு மனப்பான்மையை குழந்தைகளுக்கு அரும் புதஃ யோ பிறரால் தாழ்வாகத் தாக்கப்படு த**ஃ**யோ என்னத்தஃனயும் விரும்பாத சுவாமி கள் அவர்களுக்கு வேண்டுவன எல்லாம் வாரி வழங்கி உற்ற பெற்றேரையும் விட மிஞ் சிய அன்பிஜோப் பாய்ச்சி அவர்கள் பெறும் இன்பத்தில் தாமும் தவழ்ந்த தாயுமான வரும் ஆவர். பெறுதற்கரிய அரவணேப்பி**ண** யும், அன்பின்யும் இக் குழந்தைகள் சுவாமி களிடமிருந்து டெற்றனர். ஏதவனார், எதவன் பெயர், யாருற்றுர், யாரயலார், என்பன சிவ பெருமாஜோப் பற்றி மாணிக்கவாசக சுவாமி கள் பாடியது. இது கடந்த நிலேயில் இருக் கும் பரம்பொருளாகிய சிவஜோப் பற்றியது. சிவ2னப் பற்றியவர் சிவனடியார் ஆகும். எனவே, எவரும் பற்றிப் பிடிக்காத பற்றற்ற இருந்து திருவருள் காரணமாக, தம்மைப்பற்றிப் பிடித்த இக் குழந்தைகளே ''சிவனடியார்'' எனச் செல்லமாக சுவாமிகள் அழைத்தனர். ஒரு பிள்ள தோனும் உடல் நலங்கு நியோ அல்லது உளம் மிகத் தளர் வுற்றே இருப்பதைக்கண்டால் அதற்கிரங்கி அதற்குரிய காரணங்களதே தாமே ஆராய்ந்து தக்க பரிராஞ் செய்யும் மருத்துவரும் ஆவர். இவ்வாறு அன்பைப் பெருக்கி ஆருயிரைக் காத்த இன்பப் பெருக்காம் சுவாமி நடரா ஜாநந்தஜீ அவர்கள் மறைய சுவாமி ஜீவனை நந்தஜீ அவர்கள் குருகுலக் குழந்தைகளோக் கையேற்றனர்.

சவாமிகளின் அணுக்கத் தொண்டராக உருவாக்கப்பட்ட பெருமைக்கும் மதிப்புக்கு முரிய ஜீவனுநந்தஜீயின் சகாப்தம் தொடங் கியது. சிவானந்த வித்தியாலயத்தில் பெற்ற உறுதியான கல்வி அடித்தளத்தில் சுவாமி நடராஜாநந்தஜீயிடம் இருந்து சுடச்சுடப் பெற்ற பயிற்சி அனுபவத்தின் பயஞ்க சுவாமி ஜியவர்கள் இத்தவக் கோலம் பூண்டு இன்று நம்முடன் இருந்து அரும் பெரும் சேவை கீள குருகுலக் குழுந்தைகளுக்கு ஆற்றி வரு கிருர்கள். வாழையடி வாழையாக வந்த

சுவாமி ஜீவனுநந்தஜீ அவர்களும் விபுலா நந்த அடிகளின் கருமமாற்றும் அடிப்படை யிலேயே குருகுலத்தை வழிப்படுத்திகின்ற ஜீவரைந்தஜீ செய்கருமங் னர். சுவாமி களில் மிக்க நிதானமுள்ளவர். கணக்கும் கையுமாக இருப்பவர். சிறு துளிதானும் வீண் விரயமாவதை எள்ளத்த2னயும் விரும் பாதவர். குருகுலம் எல்லாவகையாலும் தன் பெறுவதையே இலட்சியமாகக் னிறைவு கொண்டு அல் லும் பகலும் ஒயாதுழைப்பவர் கள். பொருளாரத்தில் கடும் சோத2னயான இக் கால் கட்டத்தில் குருகுலத்தில் நூற் றுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகளேச் சேர்த்தமை, இக் குழ்ந்தைகளுக்காக இலட்சக்கணக்கில் பணமிட்டு மாளிகை போன்ற கட்டடத்தை மிகச் சுருங்கிய கால எல்2லயில் கட்டி எழுப் பியமை, குருகுலத்தாக்கென ஆபிரக்கணக்கிற் செலவழித்து ஒரு நெற்காணி வாங்கி வளப் படுத்திப் பயன்டெற்றமை, என்பன சுவாமி களின் பெருஞ்சாத இகைனாகும். ஆக்கம் தரும் டுல் திட்டங்களில் கண்ணுங் கருத்துமாக உள்ள சுவாமிகளுக்கு குருகுலத்துக்கு ஓர் அச்சியந்திரசாலே மிக அவசியமென்ற ஓயாது உறுத்திக்கொண்டிருக்கிறது. இவர்கள் நிஜுப்பது நிறைவேறுகிறது. தேவரின் திருவருளே முன்னிட்டு தூய்மை யான அறப்பணிகளுக்கு நல்லாதரவு கொடுக் கும் நல்லுள்ளங்கள் நிறையவுண்டு என்பதே இவர்களுடைய வெற்றியின் இரக்சியமாகும். விஷம்போல் ஏறிச் சென்றுகொண்டிருக்கும் வாழ்க்கைச் செலவுகள் மத்தியில், ஆகக் குறைந்த செலவுகளுக்கேனும் வருவாய் இல்லாமல் பல குடும்பங்கள் சீறிச் சினந்து திணறிக் கொண்டிருக்கின்ற இக் கால கட் டத்தில் சுவாமிகள் எவ்வாறு நூற்றுக்குமதிக மான குழந்தைகளே, நிறையுணவும் சீருடை யுடையும் கொடுத்துப் பால் மாட்டுக் கன்று கள் போல வளர்க்க முடிகிறது என்ற வினுவை நேரில் செண்று பார்ப்பவர் எழுப்பி வியக்கின் றனர். இத்தகைய பரிபாலனத்தில் மனதைப் பறிகொடுத்தோர் சுவாமிகளின் தூய அறப் பணிக்கு தம்மாலியன்ற நிதியையும் பொரு

போயும் உடனே வழங்குகிறுர்கள். "பிறர் பிள்ளதலே தடவத் தன் பிள்ளே தானே வளரும்" என்ற உணர்வு உள்ளத்தெழ இப் பிள்ளகேளிற் சிலருக்கு மாதம் ஒன்றுக்குப் போதுமான முழுச் செலவுகளேயும் சர்வகலா சாலேப் டடிப்பு வரை கொடுக்கத் உள்ள வள்ளல்களும் இஃமேறை காய் போலி ருக்கின்றனர். ''நேரில் பார்த்து நம்புகல் வேண்டும்" என்னபதற்கிணங்க சென்று இக் குழந்தைகளின் வியப்புறு விடி திலையயும் அதன் சுற்ருடல்களேயும் பார்த்தை வேண்டும். சிவபுரி டோன்ற இரண்டு சிவபுரி கள் சேர்ந்த இக் கட்டடத்தில் நடுநாயகமாக விளங்குவது குரு தேவராலயம். ஆலயத்தில் வீற்றிருக்கும் இக் குருதேவருக்கு - இராம கிருஷ்ண தேவர் - அன்றலர்ந்த நறுமணம் வீசும் மலர்களே என்றும் வழங்கும் இரண்டு நந்தவனங்கள் தொடக்கம் பல வசதிகளேக் கொண்ட இப் பொலிவுக் கட்டடம் டார்ப்ப தற்கு ஒரு விருந்து. கட்டடத்துக்கு வெளியே உணவில் ஒரளவு தன்னிறைவைக் கொடுக் கும் பரந்த இடப்பரப்பில் பச்சைப் பசேலென வுள்ள காய்கறித் தோட்டம், மாதுளே மாங் கனிச் சோலேகள், செவ்விள நீர்க் குலேகள் தாங்கிய தென்னந் தோப்புகள், வளமான குலேகள் தாங்கிய வாழைத் தோட்டம் என்பன பூரண மனநிறைவினத் தருவன. குருகுலத் திலுள்ள மாசுமறுவற்ற சுத்தம் காய்மை யின் உறைவிடம். இத் தூய்மையில் 10001 வமைதியும் சாந்தமும் நிலவுகிறது. தெய் வீகம் எங்கும் நிறைந்து பரவுகிறது. இத் தெய்வீகச் சூழல் குருகுலக் குழந்தைகளின் அசைவற்ற ஊக்கத்திலும் இடைவிடா முயற்சி யிலும் விளந்த ஆக்கமாகும். இது பாராட்டுக் குரியது. சுவாமிகள் திட்டமிடுகிறுர்கள். குழந்தைகள் நிறைவேற்றுகிறுர்கள். சுவாமி களுக்குள்ள பேராற்றல் அரிசியெனின் குழந் தைகளின் ஆற்றல் விண்டுமியாகும். விண் டுமி இல்லா அரிசி முனப்பதில்லே. குழந்தை களின் உழைப்பின்றிக் குருகுலத் திட்டங்கள் நிறைவுரு. இப் பெரிய உண்மையை உணர்ந்த சுவாமிகள் தமதாற்றலின் டெருமையை ஒப் புக் கொள்வதில்லே. ஒப்புக்கொள்ளா பணிவு பெருமைக்குரியது.

புதுவதாகச்செதுக்கிய செம்மை சான்ற இல்லழைகுறு குருகுலம் தோன்றுதற்கு அத்தி வாரமிட்டவர் ஞானவொளி பரப்புகின்ற வேலூர் மடத்திலிருந்து இதற்கென வந்த இன்று தலேமைப்பீடத்திலுள்ள அருளுயர் சுவாமி விரேஸ்வராநந்தஜீ மஹராஜ் அவர்கள். இவர்களே வரவழைப்பதற்கு ஆதாரவாக விருந்த இப்பொழுது இலங்கை இராமக் கருஷ்ண மிஷனின் தலேவராக, ஞானத்தின்

திருவுருவாக, அனுபவ முதிர்ச்சியின் கொ மாக, உறுதியின் உறைவிடமாகவுள்ள அரு குயர் சுவாமி பிரேமாத்மானந்தஜீ மஹராஜ் அவர்கள். விபுலானந்த அடிகளார் தொடக் கம் மூன்று தீலமுறைகளேக் கண்ட சுவாமி கள் குருகுலம் வளர வகுக்கப்படும் திட்டங் கள் அத்தீனக்கும் தம் நல்லாதரவுகளே அக மகிழ்வுடன் வாரிவழங்கி சக்தியிண ஊட்டும் பக்கபலமாக இருக்கின்றுர்கள். நிலேயாத செல்லம் தம்முடன் தங்கும் காலத்தில் தம்மை விட்டு அது விரைந்து செல்ல முன் னரே அச் செல்வத்தைப் பயன்படுத்தி நிலேத்த காரியமாகிய இக் குருகுலத்தை வளர்க்க ஞான வொழுக்கங்களால் மேம்பட்ட சுவாமிகளுக்கு வாரி வழங்கும் வள்ளல்கள் பலர் இலேமறை காய்கள்போல வாழ்வாங்கு வாழ்க்ன்றனர். எனவேதான், இக் குருகுலக் கட்டடம் சுருங்கிய கால எல்ஃயில் கட்டப்பட்டு பிரேமாத்மானந்தஜீ அவர்களால் திறக்கக்ப்பெற்றது.

குருகுலம் ஒரு சித்திரத்தேர்**.** அதில் றித்திருப்பது **ஆ**ணித்தர உண்மையை பொறித்திருப்பது எடுத்துக்கூறும், ''உன்**ீனத் திருத்து உலகம்** தி**ருந்தும்''** என்ற சுவாமி விவேகானந்தரின் சீரிய வாசகம். இப்புனித தேரில் வைத்த தெய்வம் குருதேவர். குருதேவருக்கு மிகவணிததாய் இலங்கையிலுள்ள பெரிய சுவாமிகள் பவனிவரும் தேரின் சாரதியாவர். குருகுலத்துக்குப் பொறுப்பாகவுள்ள சுவாமி கள் இதன் அச்சாணி ஆவர். வடம் பிடித்து வலிமையுடன் இழுப்பவர்கள் செல்வாக்குள்ள தந்தைகள் ஆவர். தே ரோடும் வீதி வரையாது வழங்கும் வள்ளங்களின் உள் ளங்கள், இவ்வுள்ளங்கள் உள்ளவரை தேர் பாதை விட்டிறங்காது, அகலாது, பொலிவுடன் ஒடிக் கொண்டேயிருக்கும். இதனப் பார்த்து மகிழ்பவர் நாம். நம்மைவிட மகிழ்பவர் அய லில் ஆழ்ந்த அறு துயிலில் அமைதியடையும் ''வெள்ள நிற மல்லிகை'' யில் நீடூழி வாழ்க்ன்ற விபுலாநந்த அடிகளா**ர்** ஆவர்.

With Best Compliments from:



The Thalayan Printing Works,

Colombo - 12.

Phone: 24531 & 33774

அழகிற் சிறந்த தங்க நகை**களு**க்குச் சிறந்த இடம்

T. S. N. S. P. அருணுசலம் செட்டியார்

உரிமையாளர்:-

ஞீ முருகன் அன் கோ. 212, பிரதான வீதி, கல்முனே. தொவேபேசி: 301

நாமும் இராமகிருஷ்ண சங்கமும்–ஓர் கண்ணேட்டம்

திரு. கே. தியாகராஜா, பீ. ஏ., Dip-in-Ed·, அதிபர் சிவானந்த வித்தியாலயம், மட்டக்களப்பு.

19ம் நூற்ருண்டின் பிற்பகு தியில் தோன்றி, நிலேபெற்று, வேரூன்றி, 20ம் நூற் ருண்டில் மாபெரும் விருட்சமாக உலகின் பல பாகங்களிலும் தண்ணிழல் பரப்பிவரும் மூ ராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் சிறப்பும், கோட்பாடு களும் பல்கிப் பெருகிவரும் அதன் சேவா நிலேயங்களும் அளப்பரியவையாகும். றிய இடத்தில் மாத்திரமின்றி உலகின் பல நாடுகளிலும் இராமகிருஷ்ண சங்கக் கிள நாடுகளிலும் இராமகிருஷ்ண களும் அற நிலேயங்களும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இச்சங்கத்தின் மூல ஜோதியாம் இராமகிருஷ் ணரின் போத2ன்க2்ளயும் அன்னுரின் வாழ்வின் இலட்சியங்களேயும் மையமாகக் கொண்டு அவ ரது பிரதம் சீடராகிய சுவாமி விவேகானந்த ரின் தலேமையில் வங்கத்தில் நிறுவப்பட்ட இச்சங்கம் இன்று பிரமிக்கத்தக்க அளவில் வளர்ச்சியடைந்துள்ளது. உலகா சைக ினைத் துறந்து, மனித சேவைக்கே தம்மை அர்ப் பணித்த துறவிகளின் து2ணேகொண்டு, கல்வி, பொருளாதார அபி சமயம், சுகாதாரம், விருத்தி, கலாச்சாரம், சமூகசேவை துறைகளில் இச்சங்கம் ஆற்றிவரும் பணி அளப் பரியதொன்று கும். இவ்வுலகம் இதுகாறும் கண்டறியாத புதுமையாக விளங்குவது இச்சங் கத்தின் வெற்றிப்பாதை. சர்வ சமய சமரச நோக்கும், சகோதரத்துவமும் சமூக சேவை யும் இராமகிருஷ்ண சங்கத்தினே தெய்வாம் சம் பொருந்தியதொன்றுக விளங்க வைத் துள்ளது.

இராமகிருஷ்ண சங்கத்தைத் தோற்று வித்த பெருமை சுவாமி விவேகானந்தரையே சாரும். சீடர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டி விட்டது மாத்திரமன்றி ஆன்மீக ஸைனியத்தில் அவர்களேச் சேர்த்து பணியாற்ற வைத்ததும் சுவாமிகளே. விவேகானந்தர் காட்டிய புதிய தியாகப் பாதை முதலில் சில சிரமங்களே ஏற் படுத்திய போதிலும் நாளடைவில் உரம்பெற்ற செயல் அணியாக அது மாறியது. சமுதாய உய்விற்காக, உயர்விற்காக சேவையாற்று வதையே இச்சங்கத்தின் இலட்சியமாக விவேகானந்தர் அமைத்துள்ளார். சுய ஆன் ம

ஈடேற்றம் மாத்திரமன்றி சமுதாய ஈடேற்றமும் இங்கு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. ''உயிர் இங்கு முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. ''உயிர் வாழும் கடவுளே, இனி வரப்போகும் கடவுளே, வாழும் கடவுளே, இனி வரப்போகும் கடவுளே, எல்லா ஆன்மாக்களிலும் உறையும் விவே புருஷ்ண பூசிக்க வேண்டும்" என்றுர் விவே கானந்தர். உலகின் துயரைத் தடைப்பதற் கெனின் ஓர் ஆயிரம் முறையேனும் மறு கெனின் ஓர் ஆயிரம் முறையேனும் மறு பிறப்பை ஏற்கத் தயாராக இருந்தவர் அல்லவா? அவர். மனித சமுதாயத்திற்கும் இச் சங்கத் திற்கும் உள்ள தொடர்பு மிகவும் நெருங்கிய தொன்றுகும். வாழ்க்கை என்பதே சமயம்.

இலங்கையில் இராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் தொடர்பு 1897ல் சுவாமி விவேகானந்தரின் வருகையுடன் ஆரம்பித்ததெனலாம். சுவாமி கள் சிவானந்தர், அபேதானந்தர், இராம கிருஷ்ணுனந்தா், பரமானந்தா், சா்வானந்தா், ஆகயோரது வருகையும் இலங்கையின் பல பாகங் களிலும் தோன்றிய விவேகானந்த சபைகளும் ஈழ நாட்டில் இராமகிருஷ்ண சங்கம் நில பெற்று வளர்வதற்கான வாய்ப்பிணே ஏற்படுத் தியன. இரமகிருஷ்ண சங்கத்தின் கல்விப் பணி 1917ல் யாழ்ப்பாணம் வைத்தீஸ்வோ வித் தியாலயம் பொறுப்பேற்கப்பட்டதுடன் ஆரம்பித்ததென்றே கூற வேண்டும். கிழக் கிலங்கை, இராமகிருஷ்ண சங்கத் திற்கு அளித்த சுவா மி விபுலானந்தாது துறவு வாழ்க்கைப் பணியுடன்தான் இச்சங்கத்தின் கல்விப்பணி சிறப்புற்று வளர்ச்சியடைந்த தென லாம். கல்வியில் பின்தங்கியிருந்த கிழக்கிலங் கையும், அதைரவாகக்கிடந்த கிறிஸ்தவரல்லா தோரது கல்வித் தேவைகளும் இராமகிருஷ்ண சங்கத் திற்கும், சுவாமி விபுலாநந்தருக்கும் பணியாற்றச் சிறந்த களத்தின் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தது என்று கூறவேண்(ம், ஆரம்பத் தில் திருகோணமில், காரைதீவு, மண்டூர், ஆரைப்பற்றை, ஆணப்பந்தி ஆகிய இடங்க**ி**ல் பாடசா‰கள் இச்சங்கத்தின் சார்பில் சுவாமி விபுலானந்தரிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டன. 1925ல் மட்டக்களப்பில் இச்சங்கத்தின் முதலாவது உயர்தர பாடசாஃயோகிய சிவானந்த வித்தியா லையத்திற்கு அத்திவாரம் இடப்பட்டது 1926ல்

யாழ்ப்பாணத்தில் அணுதை மாணவர் இல்ல மொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1929ல் காரை இவு பெண்கள் வித்தியாலயத்திலும், மட்டக் களப்பு சிவானந்த வித்தியாலயத்திலும் வித்தி யாரம்பம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதே ஆண் இலங்கை இராம்கிருஷ்ண சங்கத்திற்கு சட்டபூர்வமான அந்தஸ்தம் வழங்கப்பட்டது. இதே காலத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் இருந்த அனைத இல்லம் மட்டக்களப்பிலுள்ள சிவா னந்த வித்தியாலா த்திற்கு மாற்றப்பட்டது. இராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் த2லயாய கல்விப் பணியையும், செயல் திறமையையும் கண் ணுற்ற சில திராமப் பொது மக்கள், காணிகள். கட்டங்கள், தளபாடங்கள், ஆகியவைகளே வழங்கி தமது பகுதிகளிலும் கல்லிக்கூடங் களே நிறுவும்படி இச்சங்கத்தினே வேண்டி களே நிறுவும்படி இச்சங்கத்தினே வேண்டி நின்றனர். இதன் பிரகாரம் கல்முனே, ஆனப் பந்தி, கொக்கட்டிச்சோலே, கொக்குவில், அணு கூல், களுதோவன், பழுகோமம், சித்தாண்டி, அக்கரைப்பற்று ஆகிய இடங்களிலும் தமி**ழ்**ப் பாடசாலேகள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. சங்கத்தினது முகாமையின் கீழ் நடத்தப்பட்ட மட்டக்களப்பு திவானந்த வித்தியாலயம், திருகோணம**ி**ல இந்துக்கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம் வைததீஸ்வர வித்தியாலயம் ஆகியவற்றின் தாரித் முன் னேற்றம் குறித்து திருப்தி அடைந்த கல்வித் திணக்களம் இவற்றை முறையே 1948, 1950, 1952 ஆகிய ஆண்டுகளில் முதலாந்தாக் கல் லூரிகளாகப் பதிவு செய்து கொண்டது. 1960ல் கொண்டுவரப்பட்ட தேசிய க**ல்வி**ச் சட்டம். இரா மகிருஷ்ண சங்கத்தின் கல்விச் சேவையில் பெரும் பாதிப்பை ஏற்படுத்தியது. 1960 மார் கழி முதலாம் திகதியுடன் இச்சங்கத்தின் கீழ் இயங்கிய சகல பாடசா இகளும் அரசாங்கப் டாட சாலேகளாக மாறின. அரசாங்கத்திடம் சங்கத் தின் 26 பாடசாஜேகளும் ஒப்படைக்கப்பட்ட போது அவற்றில் 9,069 மாணவர்களும், 317 ஆசிரியர்களும் இருந்தனர். திருஷ்ண சங்கம் இலங்கை மக்களுக்கு குறிப் பாக கிழக்கிலங்கை மக்க**ளு**க்கு ஆற்றிய க**ல்விச்** சேவையைப் டொறுத்த வரையில் விபுலாநந்தாது தளாரத ஊக்கமும், ஆக்க முயற்சிகளும் குறிப்பிடத் தக்கவைகளாகும். ஆரம்ப முதற்கொண்டே கல்வித் தாபனங்கள உருவாக்கியதிலும், பல உயரிய கலாசா?ல க**ள**்த வித்திட்டு வளர்ப்பதிலும் சுவ**ா**மி விபுலானந்தர் ஆற்றிய சேவை போற்றுவதற் குரியதொன்று கும். இன்று கிழக்கிலங்கையில் தவேசிறந்து விளங்கும் கல்விக் கூடங்கள் பல அடிகளாரது முயற்சியின் வெற்றிச் சின்னங் களேயாகும். மட்டக்களப்புப் பகுதியில் வசதி யற்ற சிருர்களுக்கு முதன்முதலில் இலவ**ச** மாக ஆங்கில உயர்தரக் கல்வியூட்டிய பெருமை இச்சங்கப் டாடசாலேகளேயே சாரும். உண்டியும்.

உறைவிடமும் அதற்கு மேலாகச் சங்கத் துறவி களின் தாயன்பையும் பெற்று கல்வி கற்று, உயர்நிலே எய்தியுள்ளோர் பலராவர். விபுலா நந்தர் காட்டிய பாதையிலேயே சென்று மனிதகுல சேவைக்குத் தம்மை அர்ப்பணித்த அன்புத் துறவி சுவாமி நடராஜாநந்தாவும் இச்சங்கத்தின் கல்விப் பணியில் பெரும் பங்கு கொண்டவராவர்.

இராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் பெரு நோக் கங்கங்களே செயல் படுத்துவதில் இலங்கை இரா மகிருஷ்ண சங்கம் பெரிதும் வெற்றி பெற்ற தென்றே கூறவேண்டும். கல்விச் சா?லக்கோ யும், அனுதை மாணவரில்லங்களேயும் அமைப் பதும், வேதாந்தப் பிரசாரங்களே மேற்கொள் வதுமே இதன் ஆரம்ப நடவடிக்கைகளாக இருந்த போதிலும் காலம் செல்லச்செல்ல அதன் சேவர் துறைகள் பல்கிப் வளர்ந்துள்ளதென்பது கண்கூடு. சயய வகுப் புகள். வாசிகசாலே வசதிகள், தர்ம சத்திரங் கள், நூல் விநியோகம் நிவாரண வேலே கள் போன்ற பல துறைகளில் இச்சங்கத்தின் பணிகள் விருத்தியடைந்து வந்துள்ளன. இச் சங்கத்தின் அறநெறித் திருப்பணி முயற்சி களேப் பொறுத்த வரையில் மட்டக்களப்பு இராமகிருஷ்ண ஆச்சிரமும், மாணவரில்ல மும் தனியானதோர் இடத்தை வகித்து வரு கின்றன. சுவாமி ஜீவனுநந்தஜீ அவர்களது த இசிறந்த நிர்வாகத்தின் கீழ் தற்போது அகில இலங்கைக்குமே ஒரு எடுத்துக்காட்டாகத் திகழ்கின்றது இவ்வில்லம். கல்லடி உப்போடை ஆண்கள் மாணவர் இல்லம், காரைதீவு பெண்கள் இல்லம், ஆனேப்பந்தி பெண்கள் இல்லம் ஆகிய மூன்று அனுதை மாணவர் இல்லங்கள் இதன் பொறப்பில் நடைபெற்று வருகின்றன. வாழ்க்கையில் ஆதரவற்ற இறு வர், சிறுமிகளுக்கான வசிப்பிட, உணவு, உடை, தொ**ழி**ற்பயிற்சி போன்ற பல வசதிகள் அணத் தும் இலவசமாகவே இச்சங்கத்திலை வழங் கப்படுக்ன்றன. விவேகானந்தின் கல்வித் தத் துவத்தின் அடிப்படையில் தன்னம்பிக்கை, எளிமை, தூய்மை, ஆளுமை எதையும் தாங் களாகவே செய்து முடிக்கும் ஆற்றல் போன்ற வற்றில் இவர்க**ளு**க்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படு கின்றது. சாந்தியும், தூய்மையும் பிரவாகிக் கும் சூழ்நிலேயில் இளம் உடல்களும், உள்ளங் களும் உண்மையான பிரமச்சரிய வழியில் உயர்ந்த இலட்சிய சேவைப் பாதையில் இட்டுச் செல்லப் டடுவதை நாம் தினம் தினம் காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. இம்மூன்று அற நிலேயங்களிலும் 185 மாணவ மாணவிகள் கல்வி கற்கின்றனர். இவ்வில்லங்களின் மூலம் அவர்க**ரு**க்குச் சர்வகலாசாலே பிரவேச வகுப்பு வரை கல்வி பெறுவதற்கான சகல வசதிகளும்

இலங்கையில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இன்று இராமகிருஷ்ண சங்கம் ஆற்றிவரும் அரும்பணிகளுள் கிழக்கிலங்கை மக்களின் சுமூக, கல்வி, கலாச்சார வளர்ச்சிக்காக இவ்வில்லம் ஆற்றிவரும் பணி முதற் கண்வைத்துப் போற் றக்கூடிய தொன்றுகும். பலதரப்பட்ட பொரு ளாதார இன்னல்களிடையே, ஏழை மாணவ், மாணவிகளின் புகலிடமாக, வாழ்ச்கைக்கு வழி காட்டும் கலங்கரை விளக்கமாக, நல்லதோர் பாதையில் இளம் பரம்டரையினரை இட்டுச் செல்லும் வழிகாட்டியாக விளங்குகின்றது இவ வில்லம். இவ்வில்லத்தின் மையமாக அமைந் திருக்கும் ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண ஆலயமும், அங்கு தினமும் நடைபெறும் பூசை, வழிபாடு, தியா னம் ஆகியவைகளும், இரமமாக நடைபெறும் விசேட வைபவங்களும் இம்மாணவர்களுக்கு வேண்டிய ஆத்மீக விழிப்பி ஜோயும், பலத்திஜோ யும் பிஞ்சுப் பருவத்திலேயே ஊட்ட உதவுகின் றன. விவசாய முயற்சிகளிலும், தோட்டப்பயிர்ச் செய்கையிலும் மாணவாகள் நேரடிப் பயிற்சிக வோப்பெறுகின்றனர். தமது உணவுத் தேவைகள தாமே பூர்த்தி செய்யக்கூடிய அளவிற்கு இவ் வில்லத்தின் முயற்கிகள் இன்று வளர்ச்சி பெற்றுள்ளன. உறுகாமத்தில் ஆரம்பிக்கப் ராமகிருஷ்ண டன் கேனயில் பட்டுள்ள மூ 36 ஏக்கரில் வேளாண்மைச் செய்கையும் 10 ஏக்கரில் மேட்டுப் பயிர்ச்செய்கையும் மேற்கொள் ளப்படுகின்றது. அரசினரின் உதவியுடன் குரு தேவரின் திவ்விய நாமத்தை தாங்கிய குளம்

ஒன்றும் இங்கு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. விரை வில் இப்பண் ஊேக்கு பட்டினி ஒழிப்புச் சபை மிஞல் ஒர் விவாசாயப் பயிற்சித் திட்டமும் மாட்டுப் பண் ஊேயும் கிடைக்கக்கூடிய ஒழுங்கு கள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இன்று இராமகிருஷ்ண சங்கம் அமைதி யாகவும் ஆடம்பாமற்ற முறையிலும் அதே வேளேயில் அசில இலங்கையில் கவனத்தை ஈர்க்கும் முறையிலும் பணியாற்றி வருகின் றது. தனியொரு துறவியின் பெருமுயற்கி பயளுக கம்பீரமாக அடைம்ந்துள்ள கவின் பெறும் கட்டடத்தில் கண்&ணக் கவரும் இயற்கைச் சூழலில் தற்போதைய ஆச்சிரமும் மாணவர் இல்லமும் அமைந்துள்ளன. நாள் முழுவதும் மனித இயந்திரமாக இயங்கும் சுவாமிகளது வழிகாட்டலின் கீழ் இன்று இவ் வில்லம் அடைந்துள்ள உயர் நிலே மெச்சுவதற் குரிய தொன்று கும். உயர்வான இலட்சியங் ஆக்கப் பணிகளேயும் குனாயும், பரந்துபட்ட மேற்கொண்டுள்ள இவ்வில்லம் எம்மத்தியில் அமைந்துள்ளது நாம் செய்த இரந்து இரப்பாருக் என்றே கருதவேண்டும், குக் கொடுக்கும் இதன் அறப்பணி புனிதமா னது. நாளுக்குநாள் இதன் பொறுப்புகளும், முயற்சிகளும் சிறப்பும் அதிகரித்து வருவது கண்கூடு. பொன்றுனதோர் எதிர்காலத்தை நோக்கி இவ்வில்லம் வீறுநடை போடுகின்ற தென்பதை எவரும் மறுக்கமுடியாது.

நவநாகரீக ஜவுளி வகைகளேயும் மற்றும் சிந்தெட்டிக் பட்டாடைகளேயும் இதர ரெடிமேட் ஆடைகளேயும் மலிவு விலேயில் பெற்றுக்கொள்ள சிறந்த இடம்.

நியூ மர்ழியாஸ்

44, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு,

இன்: மர்ழியாஸ், 12, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு.



ழீலழு ஸ்வாமிநாத தேசிக ஞானசம்பந்த பரமாசாரிய ஸ்வாமிகள் குருமஹாசன்னிதானம்

நல்லே ஞானசம்பந்தர் ஆதீனம், யாழ்ப்பாணம்,

இலங்கையில் சமயப்பணிசெய்து வரும், இந்து சமய ஸ்தாபனங்களுள், முதன்மை பெற்றுச் சிறந்து விளங்குவது, ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ணமிஷன். இலங்கை ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மிஷனின் கிழக்கு மாகாண, கிளேயாக விருந்து, பணியாற்றி வரும், கல்லடி உப்போடைக்கின், தனிச் சிறப்புடையது. அதன், அதிபராக, அயராச் சேவைபுரியும், ஸ்வாமி, ஜீவாணைந்தாஜீ, அவர் களது, அரிய தன்னலமற்ற தொண்டினல், அங்கு சிறந்த முறையில் மாண வர், குருகுலமுறையிலே, பயிற்சி பெறுகின்றுர்கள்: ஸ்ரீ ஸ்வாமிஜீ அம்மாணவர் கீள ஆன்மீக நெறிப்படுத்துவதோடன்றி கல்வி, க்லே முதலிய முதலான துறைகளிலும், விவசாயப் பயிற்சியிலும், முதன்மை பெறச் செய்து வருகின்றுர்கள்.

இக்கல்லடி உப்போடை ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ண மிஷன் கிளயின் பொன் விழாக்காண ஏற்பாடுகள் நடைபெறு இன்றன.

நல்ல திட்டங்களே உள்ளீடாகக்கொண்டு நெற்டுருண்டு புரிந்து வரும் இத்தாபனம் மேன்மேலும், பரவிப் பெருகி, பல்லூழிகாலம் பணிபுரிய எல்லாம் வல்ல பரம்பொருளே, உளமாரப் பிரார்த்தித்து ஆசி கூறுகின்ரும்.

"ജ്ബசേബെயേ ടിഖசേவை"

ஸ்விநாத ஞானசம்பந்த பரமாசார்ய ஸ்வாமிகள்

நினேவுகள்

K. நமசிவாயம் (பழைய மாணவர்)

னேவுகள் என்றதும் என் வாழ்க்கையில் பாட சாலே நாட்கள்தான் நிஜேவுக்கு வருகின் றன. அதிலும் என குருகுல வாழக்கையையே அதிகமாக நிஜேவுகூற முடிகின்றது. குருகுலத் தில் சுவாமிகளின் அனுசாஜனயுடன் படித்து விட்டு அங்கிருந்து கொண்டு என்னுல் இயன்ற உதவிகளேச் சுவாமிகளுக்கும், என்னே ஆளாக் கிய ஸ்தோபனத்திற்கும் செய்துகொண்டிருந் தேன். அப்போது எனக்குச் சில கடமைகளேச் சுவாமிகள் பணிப்பார்கள். அவைகளே மனங் கோணுது இன்முகத்துடன் நிறைவேற்றுவேன்.

மாணவ இல்லத் தின நலம்பெற நடத்துவ தன் நோக்கத்துடன் நன்கொடைகள் வசூலிக் கப்பட்டன. இந்த நற்பணி என்னிடம் ஒப்படைக் கப்பட்டது. இதில் முழு முயற்சியையும் பிரயோ இத்து வந்தேன். அம்பாறை, கல்மு2ன், வாழைச் சேனே, செங்கலடி, எருவூர் போன்ற இடங்களுக் குச் சென்று அன்பர்களிடம் நிதி வசூலிப்பேன். மாதாமாதம் 8ம் திகதி இலங்கைப் போக்குவரத் துச் சபை மட்டக்களப்பு டிப்போவுக்கும் சென்று நிதி வசூலிப்பேன். ஒரு முறை சுவாமிகள் இல் லத்தில் இல்லே. முதல் நாள் எங்கோ வெளி யில் சென்றுவிட்டார்கள். நான் இருந்த இடத் திலோ, என்னிடமோ கடிகாரம் இருக்கவில்லே. அன்றிரவு அயர்ந்து தூங்கிவிட்டேன். கண் விழித்தபோது காகம் கரைவது போலவும் ஓரிரு கார்கள் செல்வதுபோலவும் சத்தம் கேட்டது. நான் பயந்தடித்துக்கொண்டு மட்டக்களப்பை நோக்கி சைக்கினில் வந்துகொண்டிருந்தேன். வீதியில் ஒருவரும் தென்படவில்லே. கல்லடிப் பாலத்தில் ஏழு பேர் சைக்கிளில் வந்துகொண் டிருந்தார்கள். அவர்களிடம் சென்று நேரம் என்னவென்று விசாரித்தேன். அவர்கள் 1 மணி 30 நிமிடம் என்றும் சினிமா இரண்டாம் காட்சி பார்த்துச் செல்வதாகவும் கூறிஞர்கள். நான் பஸ் நிலேயத்து பிரயாணிகள் தங்குமிடத் தில் தங்கி அதிகாலே நாலரை மணிக்கு டிப்போ வுக்குச் சென்று என் கடமையில் ஈடுபட்டேன்.

இன்னுமோர் நாள் வழமைபோல் பணம் அறவிடப் போனேன். அன்று எனது பணியை வேகமாக முடித்து வேறு வேலேக்குச் செல்ல வேண்டியிருந்தது. அன்பாது அந்த வீட்டுக் கேற்றைத் திறந்து உள்ளே செல்லும்போது வீட்டு அம்மா கிணற்றடியில் குளிப்பதற்காக ஓர் வாளி தேண்ணீர் அள்ளி மேலில் ஊற்றி விட்டார் கள். ஐயோ! அந்த அம்மா ஸ்நானம் பண்ணி வர அரை மணித்தியாலமோ இருபது நிமிஷமோ ஆகுமே, அதுவரை காத்திருக்க வேண்டுமே என்று என் மனம் பதைபதைத்தது. ஆணுல் நடந்தது வேறு. நான் அம்மா என்றதும் என்ன அம்மா கண்டதுதான் தாமதம். உடைமாற்ற வைத்திருந்த சேவேயால் உடவேச் சுற்றி மறைத் துக்கொண்டு ஓடோடியும் அறைக்குள் சென்று அலுமாரியைத் திறந்து பணத்தைக் கொண்டு வந்து இன்முகத்துடன் நீட்டிருர்கள். அடியே னும் மகிழ்ச்சி டொங்க அப்பணத்தை வாங்கி விடைபெற்றேன். வரும்போது என்றுள்ளம் இத்தகைய தாய்மார் மட்டக்களப்பிலிருக்கும் வரையும் நாம் இன்னும் எத்த2னயோ தொண்டு கள் செய்யலாம், செய்யத்தான் தொண்டர்களில் வேயே! என்று எண்ணி அந்த அம்மாவை இதய பூர்வமாக வாழ்த்தி வணங்கிக்கொண்டு வந் தேன். அந்த அன்~ன ஓர் தமிழ் ஆசிரியரின் து2ீணவியாவார்கள். இன்றும் பெண்மையை நினேக்கும் போதும் அந்த அம்மாவின் அன்பும் கருணேயும் செறிந்த இன்முகந்தான் என் கண் முன் வருகிறது. அந்த அன்னே வாழ்க!

மாதாந்த நிதி வசூல் ஒவ்வொரு மாதமும் குறிப்பிட்ட அன்பர்களிடம் சென்று ஒரு குறிப் பிட்ட தொகையை நன்கொடையாக பெறுவதா கும். ஒரு நாள் ஒரு அன்பரிடம் செல்ல எத்த னிக்கும்போது அவர்களின் நாய் குரைத்தது. அப்போது அவர்க**ளி**டம் நாயைப்பற்றிக் **கூ**றி னேன். அவர்கள் நாய் கடிக்காது என்றும் உள்ளே வரும்படியும் கூறிஞர்கள். நுணும் பய மின்றி வளவினுள் சென்று எனது கடமையை முடித்துக்கொண்டு திரும்பிச் செல்ல வலதுகாலே வெளியே வைத்து இடது காலேத் தூக்கும்போது 'சுலீல்' என்றது. ஆம் நாய் காஃக் கடித்து விட்டது. வீட்டார் பதறி விட்டார்கள். கை மருந்து வைத்து கட்டி விட்டார்கள். சுகம் வந்தது. ஆணுல் அடிக்கடி என் சுகம் பற்றி அந்த இல்லத் தினர் விசாரித்தார்கள்.

இப்போதுள்ள புதிய கட்டிடத்திற்கான நிதி வசூலிப்பதற்காக சுவாமிகளுடன் நானும் பல இடங்களுக்குச் சென்று வந்தேன். கிராமம்கிரா மமாக வீடுவீடாகக் காலே 7 மணிக்குச் சென்று மாலே எழுஎழரை மணியளவில் வருவோம். பெரிய கிராமங்களாய் இருந்தால் இரண்டு நாட் கள் தொடர்ந்து கடமை புரிய வேண்டி வரும் ஒரு நாள் வாழைச்சே2ேனக்கு சுவாமியும் நானும் இன்னுமொரு அன்பரும் ஒரு அன்பரின் வீட்டுக் குச் சென்றிருந்தோம். அவரும் எங்களே வர வேற்று அமரும்படி சொல்லித் தானும் அமர்ந் தார். நானும் ஓர் ஒதுக்குப்புறமான இடத்தில் அமர்ந்து புதினப் பத்திரிகை பார்த்துக்கொண்டி ருந்தேன். அச்சமயம் ஒருவர், அவர் வீட்டவரின் உறவினராக இருக்க வேண்டுமென எண்ணி னேன் நேரடியாக என்னிடம் வந்து பத்திரிகை தரும்படி சைகை காட்டினர். பத்திரிகையைக் கொடுத்தேன். 'பளார்' என என் கன்னத்தில் அறைந்து விட்டார். ஒரு கணம் என்ன செய்வ தென்றே எனக்குத் தெரியவில்லே. அதற்குள் வீட்டுக்காரர் ஓடி வந்து அவரைப் பிடித்து ஒரு அறையினுள் வைத்துப் பூட்டிருர்கள். அவருக்கு

மூன்க் கோளாறு என்று பின்புதான் தெரிந் தது. அவ்வீட்டு அம்மையார் உடனே வந்து தைலம் எல்லாம் பூசிவிட்டார்கள். இப்போது கண்டாலும் அவ்வம்மையார் சுகம் விசாரிக்கா மல் விடமாட்டார்கள். இல்லத்திறப்பு விழாவின் போது விருந்தினரை உபசரிக்கும் பணியில் எனக் கும் ஒர் பங்கு கிடைத்தது. ஆயிரக்கணக்கான அன்பர்கள் பல இடங்களிலும் இருந்து வந்து கொண்டிருத்தார்கள் அவர்களே அன்புடன் உபசரிப்பதில் ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சி காரணமாக மூன்க்கோளாறு நபரிடம் பெற்ற அடியை நாயேன் மறந்துவிட்டேன் என்று சொல்லவும்_ வேண்டுமா?



With Best Compliments

from

VIPULANANDA PRESS & BOOK DEPOT.

Printers, Publishers, Stationers, Book Sellers, Rubber Stamp Makers, Calendar & Diary Manufacturers.

236, K. K. S. ROAD, JAFFNA.

விவேகானந்த வித்தியா தருமநிதி

(''விவேகானந்தன்" சஞ்சினகயிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது)

திருவளே முன்னிட்டு யாழ்ப்பாணத்திலே ஒரு மாணவரில்லம் ஸ்தாபித் தல் வேண்டும். இவ்வில்லத்திலே கல்விப் பிரியமும் புத்திக்கூர்மையுள்ள ஏழை மாணவர்களேயும் அநாதைப்பிள்ளேகளேயும் ஆதரித்து அன்னவஸ்திரம், முதலியவற்றைக் கொடுத்துக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக வேண்டிய சௌகரியங்க வெல்லாம் செய்து வைத்தல் வேண்டும். மாணரில்லத்தின் சார்பாகத் தமிழ், சமஸ்கிருத வித்தியா பீடமொன்றும் ஆராய்ச்சிப் புத்தகசா‰யொன்றும் ஏற் படுத்தி இவற்றின் மூலமாகச் சமய அறிவையும், உலகியலறிவையும் விருத்தி செய்தல் வேண்டும்.

இத்தகைய மாணவரில்லங்கள் இந்தியாவின் பல பாகங்க**ளி**லும் **ஞீ** ராம்கிருஷ்ண சங்கத்தாரால் கிறப்பாக நடாத்தப்பெற்று வருகின்றன. இலங்கைத்தீவிலே அன்பர்களுடைய உதவியினூலும், அரசினரனிக்கின்ற நன் கொடைப் பணத்தைக் கொண்டும் ஏழு தமிழ்ப் பாடசாலேகளும், இரண்டு ஆங்கிலை பாடசா?லகளும் ஸ்ரீ ரோமுகிருஷ்ண சங்கத்தாரால் நடாத்தப்பட்டு வருகின்றன உண்மைக்கல்வியைத் தருதற்குரிய சிறந்த வாயிலாகிய (去(历(去の) மாணரில்லமொன்று இன்னும் ஸ்தாபிக்கப்படவில்லே. இக்குறையை விரைவில் நிறைவேற்றுதல் வேண்டும். ஆரம்பத்தில் ரூபாய் பதிருயிரமுளதாயின் பத்துப் பிள்ளகேன ஆதரிப்பதற்கு வேண்டிய ஒழுங்குகள் செய்யலாம் - "பல துளி பெரு வெள்ளம்'' என்றபடி செய்வார்களாயின் இந்நன் முயற்சி வேறும். கருணேக் கடலாகிய இறைவனுடைய பூரணுநுக்கிரகம் களுக்கும் என்றும் உளதாகுக.

யாழ்ப்பாணம் **19-4-1926**

இங்ஙனம், சுவாமி விபுலானந்தர்



திகட சக்கரச் செம்முகமை ந்துளான் சகட சக்கரத் தாமரை நாயகன் அகட சக்கர வின்மணி யாவுறை விகட சக்கரன் மெய்ப்பதம் போற்றுவாம். —கந்தபுராணம்.

> SRI MUTHUVINAYGAR KOVIL 221, SEA STREET, COLOMBO 11.

With Best Compliments

from

பொல்லா தவன் நெறி நில்லாதவன் ஐம் புலன்கள்தமை வெல்லா தவன்கல்வி கல்லாதவன் மெய் அடியவர்பால் செல்லா தவன் உண்மை சொல்லாதவன் நின் திருவடிக்கன்பு இல்லா தவன் மண்ணில் ஏன்பிறந்தேன்

(பட்டினத்தார்)

ANANDA STORES

Wholesale Dealers in Textiles 105, BANKSHALL STREET, COLOMBO 11.

Phone: 27643

Cable: VINAYAGAR

With the Compliments of

SUJATHA TEXTILES

COLOMBO.

For Genuine Batik Dyes Chemicals & Waxes

Ceylon Chemical Suppliers

136, WOLFENDHAL STREET, COLOMBO - 13

Phone: 35810 - 32117

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

பிறக்கும் பொழுது கொடுவந்த (து) இல்ஸ் பிறந்து மண்மேல் இறக்கும் பொழுது கொடுபோவ (து) இல்ஸ் இடைநடுவில் குறிக்கும் இச்செல்வஞ் சிவன்தந்த தென்று கொடுக்கறியா (து) இறக்கும் குலாமருக் (கு) என் சொல்லுவேன் கச்சி ஏகம்பனே

SHRI VENKATESHAR LTD.

Dealers in Textiles 275, Galle Road, Colpetty.

Phone: 21944.

With the Best Compliments from

மண்ணில் உன்பிள்ளே — தனியே வாடி நிற்பதை நீ ! கண்ணி லெந்நாளும் — தாயே கண்டறியாயோ !

Ramakrishna Motor Stores

TRINCO ROAD - BATTICALOA.

With the Compliments of

உண்மை அன்பில்ஸே — ஞான ஒளியும் நெஞ்சிலில்ஸே ; அண்மையாக வந்துன் — பாதம் அடைவ தெப்படியோ !

THIRU CORPORATION

20 A, MAIN STREET, KARAITIVU. (E. P.)

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

ஒன்றும் மறந்தறியேன் ஓதநீர் வண்ணனே நான் இன்று மறப்பேடூ ஏழைகாள் — அன்று கரு வரங்கத் துள்கிடந்து கைதொழுதேன் கண்டேன் திருவரங்க மேயான் திசை (திவ்வியப் பிரபந்தம்)

NEW RANJANA STORES

No. 125, 3rd Cross Street, Colombo - 11. With Best Compliments from

New Jothi Trading Company

99, 3rd Cross Street - Colombo - 11.

T'phone : 35673

WITH BEST COMPLIMENTS OF

H. H. KASSIM & CO.,

192, KEYZER STREET, COLOMBO - 11.

SPACE DONATED BY

CONTRACTS & SUPPLIES (MFG) LTD.

P.O. BOX 487 COLOMBO.

Manufacturers of

CEYGMA WATER PUMPS

Space donated by:



VIJAYA SURESH

SAREE SPECIALISTS
110, 3rd CROSS STREET - COLOMBO - 11

With the Best Compliments

of

Z

PEARL TEXTILES

145, KEYZER STREET - COLOMBO - 11.

Phone : 26503

With the Best Compliments

of

monomono

S. Ramasamy (Exporters)

Shippers of:

TEA AND ALL CEYLON PRODUCE

P. O. BOX 868

104, FOURTH CROSS STREET,

COLOMBO, SRI LANKA (Ceylon)

Cable: ESAROY

Telephone: 24296

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

VIJAVALALITHA

JEWELLERY MART
76, SEA STREET - COLOMBO - 11

With the Compliments of

LETCHUMANAN TEXTILES

78, SEA STREET - COLOMBO 11.

With the Best Compliments

of

Bow your head in reverence to what the others hold sacred.

You stand to gain thereby — Ramakrishna

MASCONS LTD., 175, 179, ARMOUR STREET - COLOMBO - 12.

Phone: 25561

WITH THE BEST COMPLIMENTS
OF

Pettah Traders

314, OLD MOOR STREET, COLOMBO 12.

Phone: 35677

With the Best Compliments of

JAYANATHAN STORES

Dealers in All Local Produce

88, Old Moor Street, Colombo - 12.

T'phone : 33646

Residence : 33836

Good Wishes

From

S. SINNATHURAI & BRO. K. K. S. ROAD, JAFFNA

Distributors for:

British Ceylon Corporation Limited

and

J. L. Morrison Son & Jones Limited

Tele phone: 2 8 4 grams: KALKI

With the Best Compliments of

MALA PAWN BROKERS

416, MAIN ROAD, PANDIRUPPU, KALMUNAI.

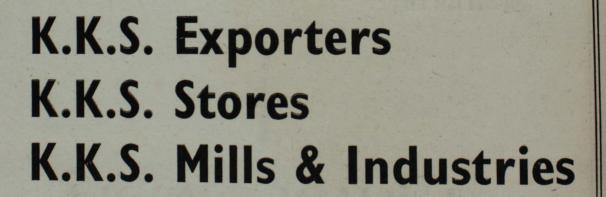
அன்பளிப்பு :

குபேரன் ஏஜன்சி

103, த் நமில் வீத், மட்டக்களப்பு.

With the Best Compliments

of



Gram: SABAI

Phone: 32802

அழகிய பவுன் — தங்க நகைகளுக்கு நம்பிக்கையான ஸ்தாபனம்

கல்லா மனத்துக் கடைப்பட்ட நாயேணே வல்லாளன் தென்னன் பெருந்துறையான் பிச்சேற்றிக் கல்ஃப் பிசைந்து கனியாக்கித் தன்கருணே வெள்ளத் தழுத்தி விணகடிந்த வேதியணேத் தில்ஃ நகர்புக்குச் சிற்றம்பல மன்னும் ஒல்ஃ விடையாணப் பாடுதுங்காண் அம்மானுய்

பொ. சுப்பிரமணியம் & சன்ஸ்,

11, பஜார் வீதி — மட்டக்களப்பு.

மனமெனும் தோணிபற்றி மதியெனும் கோலுன்றி சினமெனும் சரக்கையேற்றி செறிகடலோடும் போது மதமெனும் பாறைதாக்கி மறியும்போது எண்ணவொண்ண உன்ணேயுறும் உணர்வை அருள்வாய் ஒற்றியூருடையகோவே —பட்டினத்தார்

ஆஞ்சநேய மரக்காலே

38, பயனியர் வீதி, மட்டக்களப்பு.

With the Compliments of

Similarly a labourer utilizes the human life
merely for its own sustenance. A scholar
makes use of it for erudition. The wise man
metamorphoses the human life into the divine
—Ramakrishna

ASBESTOS CEMENT INDUSTRIES LTD.

Manufacturers of "Elephant" Asbestos Cement products
175, Armour Street,
Colombo 11.

With Best Compliments from

It is good that we have to please, if we praise, we should praise Him only. Then shall we become free of all worry and botheration.

BASHEER & CO.,

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

Bow your head in reverence to what the others hold sacred. You stand to gain thereby

—Ramakrishna

MOHANDAS & SONS

COLOMBO

இலங்கை இராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் தொண்டுகள் வளர மட்டக்களப்பு இந்து சமய விருத்திச் சங்கம் வாழ்த்துகின்றது

எமது சங்கத்தின் பணிகள் மேலும் பெருகி வளர இந்துப் பெருமக்கள் தங்களாலான உதவிகளேத் தந்து உதவ வேண்டுகிறும்.

வான்முகில் வழாஅதுபெய்க! மலிவளம் சுரக்க மன்னன் கோன் முறை அரசு செய்க! குறை விலா துயிர்கள் வாழ்க! நான் மறை அறங்கள் ஓங்க! நற்றவழ் வேள்வி மல்க! மேன்மை கொள் சைவ நீதி விளங்குக உலகமெல்லாம்!

மட்/ஆணப்பந்தி இராமகிருஷ்ண சங்க மகளிர் மகா வித்தியாலய**த்தில்** ஞாயிற்**று**க் கிழமை தோறும் எங்கள் சங்கத்தால் நடைபெற்று வரும்

ஆகியன இடம் பெறும் சமய பாட வகுப்புக்கு உங்கள் பிள்ளேகளே அனுப்பிப் பயனடைய வேண்டுகிறேம்.

மட்/இந்து சமய விருத்திச் சங்கம்

புளியந்தீவு, மட்டக்களப்பு அன் பளிப்பு :

ஐம்புலச் சேட்டை—முற்றும் அடங்க வேண்டுமம்மா நம்பியுன் பதமே—உள்ளம் நாட வேண்டுமம்மா

ஸ்ருடியோ லேக்

உரிமையாளர் : T. K. மூர்த்தி 21. மு**ண வீதி. மட்டக்களப்பு**.

இன்று இலங்கைகையில் அதி விசேடே குளிர்பானம் ''யா'ண மார்க்'' குளிர்பானங்களே! இலங்கையில் 80 வருடங்களுக்கு மேல் பிரசித்திபெற்றது.

monomonomo

கல்முனே விநியோகஸ்தர்கள்:

ஆ. இராஜேந்திரன் 46, பிரதான வீதி, கல்முளே மட்டக்களப்புப்பகுதி ஏக விநியோகஸ்தேர்கள்:

செ. நடேசபிள்ளே

35, பழைய வாடிவீட்டுத் தெரு, மட்டக்களப்பு.

ராமகிருஷ்ணுஸ் ஸ்தாபனத்தாரின்

விசேஷ அறிவித்தல்

கார், லொறி, மீன்பிடி வள்ளம், தண்ணீர்பம்ப். டிராக்ரர் என்ஜின் களுக்குக் கீழ்க்காணும் வேஃகெள் திறம்படச் செய்து கொடுக்கப்படும்.

> றிபோறிங்! சிவிண்டர் பொலிசிங்! சிலிண்டர் றிசிலீவிங்! சிலிண்டர் பேசிங்! கெட் பேசிங்! மனிபோல்ட் பேசிங்! சிலிண்டர் புளொக் கட்டிங்! வால்வ் சிற் றிபேசிங்! வால்வ் பிற்றிங்! வால்வ் சிற் வெல்டிங் (நிரப்பல்) கிருங்காவ்ற் கறைன்டிங்! கிருங்காவ்ற் எஃயினிங்! கிருங்காவ்ற் கறைன்டிங்! காம் காவ்ற் பிற்றிங்! காம் புஸ் பில்லிங்! கொணக்ரிங் றொட் கிறைன்டிங்! கொணக்ரிங் றொட்

வட **மா**காணத்தில் முதன் முதலாக இவ்விதசேவையை ஆரம்பித்து நடத்தும் ஸ்தாபனம்

—ராமகிருஷ்ணுஸ்—

ஸ்ரான்லி வீதி,

யாழ்ப்பாணம்.

தொலை பேசி: 7179

தந்தி: குருதேவ்

மின்சார உபகரணங்கள் சைக்கிள், சைக்கின் உபகரணங்கள் மலிவு விலேயில் கிடைக்குமிடம் With the Best Compliments from

அ**சீஸா எலக்றிக்கல்ஸ்** 38, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு. M. C. M. ISMAIL & CO., 5, Central Road, Batticaloa.

Phone: 411

அன்பளிப்பு;

க**ீலச் செல்வி ஸ்ரோர்ஸ்** 1, மு**ீன** வீதி, மட்டக்கள**ப்**பு. With Best Compliments from:

EAST CEYLON JEWELLERY,

Prop: L. W. Siripala, J.P.
Agents for: Ceylon Glass Factory.
27, Munai Street, Batticaloa.

With the Best Compliments

from

அன்ணே என்றதுமே—என்நெஞ்சில் ஆர்வம் பெருகுதம்மா—என் சின்னஞ் சிறு விழிகள்—உன்னத் தேடித் திரிகுதம்மா

VIJAYALETCHUMI STORES

No. 25, Poonagala Road, Koslanda.

VISIT

The Central Hotel

49, CENTRAL ROAD, BATTICALOA.

FOR

M DELICIOUS FOOD

MODARATE CHARGES

BETTER SATISFACTION

COMFORT LODGINGS.

WITH BEST COMPLIMENTS
FROM

Live not a promiscuous life like that of the housefly. Live a pure, industrious and useful life like that of the bee

- Ramakrishna

KAPADIA LTD.

PHARMA HOUSE 104, KEYZER STREET, COLOMBO 11. With Best Compliments from:



Masahira Hardware Stores, 21, Bazaar Street, Batticaloa. ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண சங்கத்தின் தொண்டுகள் வளர வாழ்த்தும்.—



சந் தி யா மி ல் ஸ் உரிமையாளர்: வி. ஈஸ்வரராஜா, 24, பயனியர் வீதி, மட்டக்களப்பு.

For Motor Repairs
Lorry Body Builders
and
Paint Works



MATARA MOTORS,

16, Station Road, Batticaloa.

Phone: 388

உத்தரவாதமுள்ள தங்க நகைகளுக்கு சிறந்த இடம்



சொர்ணம் நகைமாளிகை, 214, பிரதான வீதி, கல்முண். தொ‰்பேசி: 371 ஞீ ராம**ிருஷ்**ண மிஷன் சிறப்புடன் தொண்டாற்ற பெரும் நிதி கொடுத்து போரதாவு நல்குக

உயர்ந்த ரக புகையிலேயினுல், திறமைவாய்ந்த தொழிலாளர்களினுல் தயார் செய்யப்படும்

> விமலா பொடி (விமலா மூக்குத்தூள்) காரம், மணம், குணம், ஒருங்கே அமையப்பெற்றது. V. P. P. ஒடர்கள் உடன் கவனிக்கப்படும்

உற்பத்தியாளர்.

விமலா ஸ்ரோர்ஸ்

உரிமையாளர்: திரு M. T. சுப்ரமணியம் J. P.

கண்டி.

தொலேபேசி: 2602

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

இன்பப்பசி எடுத்தே — என்னுள்ளம் ஏங்கித் தவிக்குதம்மா — உன் அன்புவளர் தனத்தால் — அருள். அமுதைப் பெருக்கிடம்மா

FAVOURITES

96, Main Street, Colombo 11

Phone: 21755

Cable: "FAVOURITE"

Sole agents for "PANASONIC" Calculators.

ROYAL PRINTERS

For Quality Printing and all Estate Requirements in all Printing and Stationeries

野 PROMPTLY EXECUTED

S ONCE TRIED WOULD BE CONVINCED

S ALWAYS AT YOUR SERVICE

Please contact for further details:

ROYAL PRINTERS

35, BANDARAWELA ROAD, HALI-ELA.

Phone: 802

அன்பளிப்பு:

செங்கதிர்ப் பூங்கரங்கள்— தீண்டும் திவ்வியே சுகம் பெறவே—என் சிந்தையுடன் அீன த்தும்—ஒன்றுய்த் தேடித் துடிக்குத்தம்மா.

சிவுநடராசா ஸ்டோர்ஸ் 22, கடை வீத், மட்டக்களப்பு.

தொலே பேசி:319

With Best Compliments

One should not abandon one's duty though it is attended with evil. All undertakings are enveloped by evil as fire by smoke

- Bhagavad Gita

MAGNUM GARMENTS LTD.

Exporters of Ready Made Garments
110/114, MAIN STREET,
COLOMBO 11.

Best Compliments from:

With Best Compliments from



Colombo Drapery Stores 24, Main Street, KALMUNAI.



Shanthi Radio Electricals, 24, Police Road, Kalmunai.

புகைப்படப் பிரியர்களே!

உங்களின் புகைப்படத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய எங்களிடம் வாருங்கள்

"சிங்கம்ஸ்"

படப்பிடிப்பாளர்கள் கல்முனே அன்பவிப்பு :



சிசிலியா ஸ்டோர்ஸ், 15, பிரதான வீதி கல்முனே அன்பளிப்பு

பன்னிருள் விணயில் இதுவரை எளியேம் படுதுயர் யாவும்நின் உளமறியாததோ உன்ணயன்றி உலகில் மற்றுறு பொருளுண்டோ ஒப்புடன் ஈன்றஎம் அப்பநீயன்றே இனியொரு கணமும் நின் விழிநோக்கிஃயேல் இருவிண மலியுல கினில் வாழாமே பனிக்கரத்தாவருள் வழங்கு மெய்ஞ்ஞான பரகுருவே பள்ளி யெழுந்தருளாயே.

சிறந்த பவு**ண்** தங்கநகைகளுக்கு இன்றே விஜயஞ் செய்யுங்கள்

சாந்தினி கோல்ட் ஹவுஸ்,

57, பிரதான வீதி, — மட்டக்களப்பு

பாவித்த பழைய நகைகளுக்குப் பதிலாக புதிய நகைகள் மாற்றிக் கொடுக்கப்படும். பழைய தங்கம், பொன், வெள்ளி கூடிய விலேக்கு வாங்கப்படும். With the Best Compliments

of

S. K. R. Iyer & Sons Ltd.

(Licensed Rubber Dealers)
89. MALIBAN STREET,
COLOMBO 11.

T'grams : lyersons

T'phone: 23749

WITH BEST WISHES

FROM

His Holiness Srila Sri Somasundara
Gnanasambanda Desika
Paramacharya Swamigal

"Madurai Adinam"

With Best Compliments from

ஆன துணேயிங்கே - பிள்ளக் காரு மில்லே யென நானுரையாமல் - நீயே நன்கறிவாயம்மா !

JEYA TEXTILES

अलंगनींग्न : अळां प्रजीपंप: மஜீதியா ஜுவலர்ஸ், ஞீ லெட்சுமி ஜூவலர்ஸ், 34/A, பிரதான வீதி, 30, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு. மட்டக்களப்பு. அன்பளிப்பு : தரமான, சுவையான சிற்றுண்டி

தரமான, சுவையான சிற்றுண்டி வகைகளுக்கு இன்றே விஜயம் செ**ய்**யுங்கள்.

சாந்தி ஹோட்டல், 9, முளே வீதி, மட்டக்களப்பு. உ, ஞானமுத்து பத்தர், 22, பிரதான வீதி, மட்டகளப்பு. அன்பளிப்பு :

வசக் தாஸ்

இல. 31, கம்பள் வீதி,
நாவலப்பிட்டி,
நாவலப்பிட்டி,

With Best Wishes from:



YARLTON STORES

82, 1st. Cross Street, Colombo-11 Phone: 7421 For Sports Goods Sports Cups Shields

DIANA & CO., LTD.

92, Chatham Street,
P. O. Box 213 - Colombo - 1
Phone: 23932

SPACE DONATED BY:

ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்ச மலரடி மாண்பு,

அன்பு மணக்கும் அறம் மணக்கும்
அறிவு மணக்கும் அருள் மணக்கும்
இன்பம் மணக்கும் எழில் மணக்கும்
ஈகை மணக்கும் இசை மணக்கும்
தெம்பு மணக்கும் திடல் மணக்கும்
தெளிவு மணக்கும் கஃல மணக்கும்
பண்பு மணக்கும் இராமகிருஷ்ண
பரம ஹம்ச மலரடியே.

MR. E. ESWARAN RAJESWARA THEATRE BATTICALOA. ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷனின் தொண்டுகள் யாவும் பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்தும்

பக்தி மணக்கும், தேமதுர பாவம் மணக்கும், திடயோக சக்தி மணக்கும், பரம உப சாந்தம் மணக்கும், சுகஜீவன் முக்தி மணக்கும், உலகியலின் முதிர்ச்சி மணக்கும், தேடரிய சித்தி மணக்கும், பரமஹம்ஸ திவ்விய மலர்ச்சே வடியிணேயே.

ஜெயலெட்சுமி ஸ்டோர்ஸ்

உரிமையாளர் : M. சுந்தரம், கிருபைநாயகி பிரதான விடு, காரைதீவு I - (கி மா.) என்பே விறகா இறைச்சி அறுத்திட்டுப் பொன்போற் கனலிற் பொரிய வறுப்பினும் அன்போ டுருகி அகங்குழை வார்க்கன்றி என்பொன் மணியாண எய்த ஒண்ணதே.

(திருமந்திரம்)

உங்களுக்கு வேண்டிய சிறந்த நகைகளேக் காலத்திற்கும் கருத்திற்கும் உகந்தவாறு தயாரித்து அளிக்கும் சிறந்த ஸ்தாபனம்.

conconconconcon

வேதாரணியம் அன் சன்ஸ்,

32, 40, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு. இள: காவேரி பில்டிங், அக்கரைப்பற்று.

With Best Compliments

from

தனித்தனிமுக் கனிபிழிந்து வடித்தொன்றுக் கூட்டிச் சர்க்கரையும் கற்கண்டின் டொடியுமிகக் கலந்தே தனித்தநறுந் தேன்பெய்து பசும்பாலுந் தெங்கின் தனிப்பாலுஞ் சேர்த்தொருதேம் பருப்பிடியும் விரவி இனித்தநறு நெய்யீனந்தே இளஞ் சூட்டின் இறக்கி எடுத்தகவைக் கட்டியினும் இனித்திடுந்தெள் எமுதே அனித்தமறத் திருப்பொதுவில் விளங்குநடத் தரசே அடிமலர்க்கென் சொல்லணியாய் அலங்கலணிந் தருளே (திருவருட்பா)

> P. T. ARASAN. J.P., BATTICALOA

அன்பளிப்பு :

ராஜேஸ்வரி ஸ்ரோர்ஸ் 11, இருமலே வீதி, மட்டக்களப்பு.

ஏக வினியோகஸ்தர்கள்: யூனியன் காபைட் (சிலோன் லிமிடட்)

ஈஸ்ரேன் ஏஜென்ஸ் 7, திரும**ீ**ல வீதி, மட்டக்களப்பு.



வினியோகஸ்தர்கள் :

மகாராஜா ஓர்கணசேஷன் (டிஸ்றிபியுடர்ஸ்) லிமிடட், ஷோவலஸ் அன் கெஜஸ் லிமிடட்.

தொ‰பேசி: 335

உரிமையாளர் : க. க. சண்முகம்

With Best Compliments from

தீயினும் வெய்யன் புனலினுந் தண்ணியன் ஆயினும் ஈசன் அருளறி வாரில்லே சேயினும் நல்லன் அணியன் நல்லன்பர்க்குத் தாயினும் நல்லன் தாழ்சடை யோனே.

S. Sinnathurai & Bro.,

39, K. K. S. ROAD, JAFFNA. (Sri Lanka)

Phone: 284

Telegrams: "KALKI"

Office: 44, Third Cross Street, Colombo - 11. Phone: 29043

Branch: "Kalki House" 79, Messanger Street, Colombo-12. Phone: 35821

With Best Compliments

M/s MEENAMBIKA INDUSTRIES,

DUNKANNAWA, - NATTANDIYA.

(Head Office: 175, Bankshall Street, Colombo.) To

SRI RAMAKRISHNA MISSION STUDENTS' HOME

இலங்கை இராமகிருஷ்ண மிஷன் மாணவரில்லங்கள் பொன்விழாக் கொண்டாடும் இந்நன் ூட்களில் அவற்றை எங்கள் தொழிற்களம் மனமார வாழ்த்து கின்றது.

மீரும்பிகா மில்ஸ்

துங்கன்னுவை, நாத்தாண்டிய.

രൂട്ടെയിലെ) ഥന്ദ്രതിത്രം 231 Marawilla. Telephone கொழும்பு 21972 Colombo.

இலங்கை ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண சங்கத்து மாணவரில்லங்கள் பொன் விழாக் கொண்டாடும் இவ்வேளே அவற்றின் நல்வளர்ச்சிக்காக எங்கள் உளங்கலந்த நல்வாழ்த்துக்களேக் கூறுஇேரும்

மட்டக்களப்பு இந்து மகளிர் மன்றம் ஆ*ணேப்பந்தி, மட்டக்களப்பு*.

"ஏழைகளே நடமாடுங் கோவில்" "வறுமையிலும் அறியாமையிலும் ஆழ்ந்திருக்கும் கோடிக்கணக்கான மக்களுக்காக நாம் தினம் சிறிது நேரமாவது, உழைப்போமாக, அவர்களுக்காகச் சதா பிரார்த்திப்போமாக."

—சுவாமி விவேகானந்தர்—

ஓம்

சுத்தமான சோயா விதைகளில் தயாரிக்கப்பட்டது

66 दिनाधानिका ??

- 🗆 கோப்பி போன்று பாவிக்கக்கூடியது
 - 🔲 45% புரதச் சத்து நிறைந்தது
 - 🔲 எல்லாவித அளவுகளிலும் எல்லா இடங்களிலும் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

உங்கள் இல்லங்களில் தெய்வீக நறுமணங்கமழப் பாவியுங்கள்

இ அண்ணு பத்தி

இ ஜெயந்தி

இ கஜான பத்தி

क्रीटेना:

4, நவீன சந்தை யாழ்ப்பாணம்

தொஃபேசி: 7413

தீலமை அலுவலகம்:

அண்ண தொழிலகம்

இணுவில்

தொஃபேசி: 7412

क्रीश्वा:

1, மத்திய சந்தை

சுன்னுகம்

With the Best Compliments

of

LOVE ALL

Love all, both your neighbours and those from whom you suffer anything. The former are manifestly your friends, the latter are by no means your enemies.

J. S. FILIMS

பொன் விழாப் பொலிவு காணும் மில்க் வைற் ஸ்தாபனம், 1927 - 1977



ஞீ ராமகிருஷ்ண மிஷன், கல்லடி-உட்போடையில் ஐம்பதாண்டு அரும்பணி செய்த அருமையைப் பாராட்டுகின்றது.

> மில்க்வைற் தயாரிப்புகளே உபயோகிக்கும் ஆத**ரவாளர்கள்** அறப்பணி செய்ய உபகரிக்கி*ரு*ர்கள்.

> > ஆதரவாளருக்கு எம் நன்றி

மில்க்வைற் சவர்க்காரத் தொழிலகம்,

''திருவாலவாய்'' - யாழ்ப்பாணம். தொலேபேசி : 7233

கிள் : 79, மெசன்சர் வீதி, - கொழும்பு-12 தொலேபேசி : 36063 அழகிய பவுண் - தங்கபவுண் நகைகளுக்குச் சிறந்த ஸ்தாபனம்

பெற்றதாய்தனே மகமறந்தாலும் பிள்ளேயைப் பெறுந்தாய் மறந்தாலும் உற்ற தே**க**த்தை உயிர்மறந்தாலும் உயிரை மேவிய உடல்மறந்தாலும் கற்ற நெஞ்சகங் கலேமறந்தாலும் கண்கள் நின்றிமைப் பதுமறந்தாலும் நற்ற வத்தவர் உள்ளிருந் தோங்கும் நமச்சி வாயத்தை நான்மறவேனே

க. சின்னத்தம்பி பத்தர்,

(நகை வியாபாரம்)

47, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு.

இலங்கை ஸ்ரோமகிருஷ்ண மிஷன் குடுகுலம் _{கனது}

பொன் விழாவிலாக்

கொண்டாடும்

இவ்வே வே யில்

இவ்வுயரிய ஸ்தாபனத்தின் சேவைகள் மென்மேலும் பொலிவுற்று விளங்க எங்கள் மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களேத் தெரிவித்துக் கொள்கின்ளேம்,

상 상 상

ஊழியர்கள்:

ஏருவூர் வட—மேற்குப் பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கம்.

செங் கலடி

अञ्च पनी पंप :

தூய்மை மணக்கும், மெய்ஞானத் துறவு மணக்கும், அரிய தவ வாய்மை மணக்கும், அருள் பொழியும் வண்மை மணக்கும், செங்கருணேத் தாய்மை மணக்கும், இணேயற்ற தியாகம் மணக்கும், ஐகத்குருஞீ இராம கிருஷ்ண பரம ஹம்ஸ ஞான மலர்ச்சே வடியிணேயே.



ா. கா, சண்முகராசா சீப் ^{கைட்,} 7, மூ*ண் வீதி,* மட்டக்க**ளப்**பு.



क्रीथा :

விபுலான**க்தா ஸ்ரோர்ஸ்**, 14, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு

நா. கார் **த்திகேசு அன் சன்ஸ்** 9, பிரதான வீதி, மட்டக்களப்பு மட்டக்களப்பு இராமரிருஷ்ண மிஷனின் ஐம்பதாவது ஆன்டு நிறைவு வி**ழாவி**ற்கு எமது மன்றத்தின் நல்வாழ்த்துக்கள். இத்தாபனத்தின் சேவை நீடு நிஜே பெறுக.

> ஒடும் பொன்னும் ஒன்றெனவே உறுதி கண்ட உள்ளத்தான் எடும் குருவும் இல்லாமல் யாவும் அறிந்த பேரறிஞன் ஈடில் அருள்மா முனிவன் ஸ்ரீ இராம கிருஷ்ணன் திருநாமம் நாடும் நகரும் போற்றிடயெந் நாளும் வாழ்க வாழ்கவே!



சேவை நலம் பாராட்டும்

மட்/அம், மாவட்ட இக்து மாமன்றம்,
விபுலானந்த மணி மண்டபம்,
கல்லடி — உப்போடை, மட்டக்களப்பு.

அன்பளிப்பு :

மாற்றறி யாத செழும்பசும் பொன்னே மாணிக்க மேசுடர் வண்ணக் கொழுந்தே கூற்றறி யாத பெருந்தவ ருள்ளக் கோயிலி ருந்த குணப்பெருங் குன்றே வேற்றறி யாதசிற் றம்பலக் கனியே விச்சையில் வல்லவர் மெச்சும் விருந்தே சாற்றறி யாதவென் சாற்றுங் களித்தாய் தனிநட ராஜவென் சற்குரு மணியே.

தருவருட்பா

SEXAGENARIAN

15 - 5 - 1977



60 YEARS
SENDS GREETINGS

V. M. VADIVELU & BROS. GOLDEN JUBILEE BUILDING, TRINCOMALEE.

T'phone : 463

T'gram: VADIBOS

With Best Compliments

from

கோடையிலே இளப்பாறிக் கொள்ளும்வகை கடைத்த குளிர்தருவே தருநிழலே நிழல்கனிந்த கனியே ஓடையிலே ஊறுகின்ற தீஞ்சுவைத்தண் ணீரே உகந்த தண்ணீ ரிடைமலர்ந்த சுகந்த மண மலரே மேடையிலே வீசுகின்ற மெல்லியபூங் காற்றே மென்காற்றில் விளசுகமே சுகத்திலுறும் பயனே ஆடையிலே எனே மணந்த மணவாளா பொதுவில் ஆடுகன்ற அரசே என் அலங்கலணிந் தருளே திருவருட்பா,

S. P. Perianna Pillai & Co.,

180, 2nd CROSS STREET, COLOMBO 11.

Phone: 25738

With the Best Compliments

from

இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரின் தேவி பிரார்த்தண

உன்னருளல்லோல் —வேறிங் கொருதுண யுண்டோ ? என்னே ஆண்டிட நீ—உள்ளம்

ான்*ண* ஆண்டிட நீ—**உள்ள**ம் இரங்க வேண்டுமம்மா !

மாசிலா**த** அன்பு—நெஞ்சில் வளர வேண்டுமம்மா! ஆசை வேரெல்லாம்—அடியோ டழிய வேண்டுமம்மா!

உலக மாயையிலே—சிக்கி உழன்று நையாமல் அலகிலாத வுன்றன்—அருளால் ஆள வேண்டுமம்மா!

NOORJAHAN & CO

GENERAL HARDWARE MERCHANTS
GAMPOLA.

Phone: 543

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

The modern mike is the mouthpiece of speeches good and bad, but man should not become the mouthpiece of meaningless ideas.

What he voices must always be beneficial to people

- Vedanta

KUNDANMALS

COLOMBO 11.

Phone: 23643, 23165

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

பிறவா திருக்க வரந்தரல் வேண்டும் பிறந்துவிட்டால் இறவா திருக்க மருந்துண்டு காண் இது எப்படியோ அறவார் புகழ்தில்லே அம்பல வாணர் அடிக்கமலம் மறவாதிரு மனமே அதுகாண் நான் மருந்துனக்கே.

(பட்டினத்தார்)

SRINIVASANS

102 2/2 B, Prince Street, COLOMBO 11.

Phone: 24823

அன்பளிப்பு

தேன்என இனிக்கும் திருவருட் கடலே தெள்ளிய அமுதமே சிவமே வான் என நிற்கும் தெய்வமே முல்லே வாயில் வாழ் மாசிலா மணியே ஊன் என நின்ற உணர்விலேன் எனினும் உன்திருக் கோயில் வந்தடைந்தால் ஏனெனக் கேளா திருந்தணே ஐயா ஈதுநின்திரு வருட்கியல்போ

NITHYAKALYANI JEWELLERS

40, Sea Street, Colombo 11.

T'phone: 21617

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

The manifest universe is permiated with divinity. Recognition of it gives Sanctity to humanity in particular -

Vedanta

HASSENALLY EBRAMJEE

4th Cross Street, Colombo 11.

With Best Compliments from

காமம் அண்டோமல் - என்னக் காக்க வேண்டுமம்மா தீமை சாராமல் - உள்ளம் தெளிய வேண்டுமம்மா!

SARAVANAS JEWELLERS

No. 48, Sea Street, Colombo 11.

Ppone: 34546

With Best Compliments

from

அன்பைப் பெருக்கி எனது ஆருயிரைக் காக்கவந்த இன்பப் பெருக்கே இறையே பராபரமே

எவ்வுயிரும் என்னுயிர்போல் எண்ணி இரங்கவும் நின் தெய்வ அருட்கருணே செய்யாய் பராபரமே

எல்லாம் நினது செயல் என்றெண்ணும் எண்ணமு**ம் நீ** அல்லால் எனக்குளதோ ஐயா பராபரமே.

(தாயுமானவர்)

VIJAYA CORPORATION

The House of quality & Service 243, MAIN STREET, COLOMBO 11.

With Best Compliments

from

பெற்ற தாய்தனே மகமறந் தாலும் பிள்ளேயைப் பெறுந்தாய் மறந்தாலும் உற்ற தேகத்தை உயிர் மறந்தாலும் உயிரை மேவிய உடல் மறந்தாலும் கற்ற நெஞ்சகங் கலேமறந்தாலும் கண்கள் நன்றிமைப்பது மறந்தாலும் நற்றவத்தவர் உள்ளிருந்தோங்கும் நமச்சி வாயத்தை நான் மறவேனே (திருவருட்பா)

RAJ TEXTILES

140, 2nd Cross Street, Colombo 11.

Phone: 28757

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

வினேத் தொடர்புற்ற பல்லுயிர்க்குலத்தோடு விண்ணவர் மண்ணவர் யாவர்க்கும் அருளப் பணித்த மெய்க்கருணேத் திருவுருக்கொண்டு பாரில் தக்ஷிணேஸ் வரஞ் சிறந்தோங்க இனித்த புன்முறுவல் இன்னமு தூட்டி இருள் வின கெடத் திரு அருள் விழிகாட்டி நித்தவர் துதி ஜகத்குரு வடிவேற்ற ராமகிருஷ்ணபள்ளி யெழுந்தருளாயே

VILASINI

Dealers in Textiles

148, KEYZER STREET,

COLOMBO 11.

Phone: 24719

T'grams: Vilasini

WE CONGRATULATE
THE RAMAKRISHNA MISSION
ON THEIR COMPLETING
50 YEARS OF
DEDICATED SERVICE AMONG
THE ORPHANS OF BATTICALOA.



S. A. Selvanayagam & Sons BATTICALOA AND KALMUNAI.

(We have also served the Motoring Public for over 50 years)

சிறந்த சேவை செய்த ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண மிஷஜே வாழ்த்துகிளும்.



ச. அ. செல்வநாயகம் & சன்ஸ் மட்டக்களப்பு & கல்முணே

(நாங்களும் 50 வருடங்களுக்கு மேலாக சேவை செய்த அனுபவம் பெற்றுள்ளோம்,)

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

When also like a tortoise its limbs, the yogi can withdrow the senses from sense - objects, his wisdom is then set firm - Bhagavad Gita

VASA OPTOMETRIST

207, 2nd Cross Street, Colombo 11.

Phone: 21631

Karmanyeva' dhikara te ma phalesu kadachana ma karmaphala hetur bhur ma te sango stv akarmani—Gita

> S. BALASUBRAMANIAM 221, Sea Street, Colombo 11.

SARATHAISTORESK

Wholesale and Retail Textile Dealers

Agents for

G. I. L. & Mayura Garments Tourist Suppliers in Batiks, Curios & Antiques

பண்டாம் பெய்கூரை
பழகி விழுந்தக்கால்
உண்டஅப் பெண்டிரும்
மக்களும் பின்செல்லார்
கொண்ட விரதமும்
ஞானமும் அல்லது
மண்டி அவருடன்
வழிநட வாதே
(திருமந்திரம்)

96, 98, YORK STREET, COLOMBO I. Phone: 22075

Space donated by:-

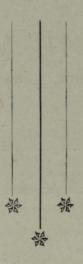
As the lotus grows Corresponding to the rise in the level of the water in the lake, man's eminence lies in the urge in his mind

- Thiruvalluvar

A WELL - WISHER

அன்பளிப்பு :

ஆங்கில மருந்து வகைகள், அரசாங்க கட்டுப்பாடு விஃயில் சைக்கிள், சைக்கிள் பாட்ஸ், விஃளயாட்டுப் பொருட்கள், பாடசாஃ உபகரணங்கள், பா லுணவு வகைகள் சாமான்கள் நியாயமான விஃயில் கிடைக்கும்.



THE HEERK

(A. P. M. Noohu Lebbe)

General Merchants

4, MAIN STREET, BATTICALOA.

Phone: 221

With Best Compliments from :-

ஏடு கண்டறியேன் — ஏட்டில் எழுத்தும் கற்றறியேன் பாடிப் பாடியுணப் — போற்றிப் பணிவ தெப்படியோ !

SHANTHI PAWN BROKERS,

10, MAIN STREET, KARAITIVU. (E. P.)

அன்பளிப்பு:-

மருளும் இவ்வுலகில் — ஏழை வருந்தி வாடாமல் அருட் பெருங்கடலே — உண்மை அன்பளிப் பாயம்மா !

குகன் ஸ்ரூடியோ

உரிமையாளர் :- திரு. ஏ. நாகரெத்தினம் பருத்**தித்துறை**.

With Best Compliments

from

பொருளும் வேண்டாமம்மா ! - எனக்குப் புகழும் வேண்டாமம்மா அருளே வேண்டுமம்மா - வேறேர் ஆசை இல்லேயம்மா கோயில் என்னெஞ்சாய் - என்றும் குடியிருப்பாயம்மா ! தாயின் அருளல்லால் - எனக்கோர் தஞ்சம் வேறுண்டோ !

DACCA SAREE HOUSE

COLOMBO 11.

SEETHA SOAP MANUFACTORY

for

- * SEETHA SOAP
 - * SEETHA BAR SOAP
 - * CAPITOL SOAP
 - * SWAN SOAP
 - * SEETHA RAM SOAP

88, SAUNDERS PLACE,

Phone: 29341

With Best Compliments

from

சித்திகள் பெற்றரிய - செயல்கள் செய்ய வேண்டாமம்மா ! பத்தியோடு உன்பதம் – நிதமும் பணிதல் போதுமம்மா ! மாசிலாத அன்பை - உன்னே மறக்கவொண்ண அன்பை தாசனுகும் அன்பை - எனக்குத் தந்தருள் வாயம்மா !

Lalitha Jewellary Mart

99, Sea Street, Colombo 11.

With the Best Compliments of

And Mark Complement

That which is Selfish is immoral and that which is unselfish is moral

Swami Vivekananda.

LANKA BAKERY & HOTEL

Phone: 358

BRANCHES :-

CHANDRA CREAM HOUSE,

Trinco Road, Batticaloa.

CHANDRA TRADERS,

Trinco Road, Batticaloa.

from

மண்ணில் வாழும் வாழ்நாளில் மாலேயிட்ட மணவாளன் கண்ணிற் கண்ட கடவுளெனக் கருதி வாழ்ந்த மாதேவி அண்ணல் ராம கிருஷ்ணனின் அருமை மணேவி சாரதையை பண்ணில் பாடிப் புகழ்வோமே பாத பூசை செய்வோமே!

DESIGN TEXTILES CENTRE

Wholesale Dealers in Textiles 153, KEYZER STREET, COLOMBO 11.

Phone: 23621

from

Man thinks foolishly that he can make himself happy, and after years of struggle finds out at last that true happiness consists in killing selfishness and that no one can make him happy except himself.

Swami Vivekananda

Modern Theatre

BADULLA

Phone: 284

T'grams: "Modern"

from

Self - culture consists in not being elected at getting the agreeable and dejected at getting the disagreeable. Viewing both with equanimity is Yoga.

-Vedanta.

BURMA TEAK TRADING CO., LTD.

62, BLOEMENDHAL ROAD, COLOMBO 13.

from

கொண்டல் வண்ணணேக்
கோவல ஞய்வெண்ணெய்
உண்ட வாயன்என்
உள்ளங் கவர்ந்தாணே
அண்டர் கோன் அணி
அரங்கன் என் அமுதினேக்
கண்ட கண்கள்மற்று
ஒன்றிணேக் காணுவே
(திவ்வியப் பிரபந்தம்)

RATNA STORES

128, 3rd Cross Street, Colombo - 11.

Phone: 26716

With the Compliments of

When our outerlife gets the better of our innerlife the result is bound to be bad.

-Mahathma Gandhi

T. M. Mohideen Abdul Cader Bros.

34, MAIN STREET - KALMUNAI.

Phone: 229

BRANCH:

116/9, PRINCE STREET - COLOMBO

Phone: 24739

from

என்செய லாவது யாதொன்றும் இல்லே இனித்தெய்வமே உன்செயலே என்று உணரப்பெற்றேன் இந்த ஊனெடுத்த பின் செய்த தீவிண யாதொன்றும் இல்லே பிறப்பதற்கு முன் செய்த தீவிணயோ இங்ஙனே வந்து மூண்டதுவே.

(பட்டினத்தார்)

P. B. UMBICHY LTD.

175, BANKSHALL STREET, COLOMBO - 11.

from

Steadfastness is a prerequisite for the achievement of great things—Tiruvalluvar

Lanka Hardware Stores

GENERAL MERCHANTS

26, BAZAAR STREET, - BATTICALOA.

BRANCH:

ISMAIL STORES, 212, MAIN STREET, KATTANKUDY.

AGENTS FOR: S-LON PIPES, "CENTRIC" WATER PUMPS & LUXOL PAINTS.

AUTHORISED DEALERS IN BUILDING MATERIALS CORPORATION PRODUCTS.

from

இருப்பதுபொய் போவதுமெய் என்றெண்ணி நெஞ்சே ஒருத்தருக்குந் தீங்கிணயுன் ஞதே - பருத்த தொந்தி நம்மதென்று நாமிருப்ப நாய்நரிகள் பேய்கழுகு தம்மதென்று தாமிருக்குந்தான் (பட்டினத்தார்)

Telephone: 21740 Cable: KASTHURI SARATHA STORES

196, Main Street,

Colombo 11.

FOR ALL YOUR REQUIREMENTS IN Printing & Stationery

Equipped with the Latest Automatic Machines

Neat & Quick Jobs Assured.

Please Contact :

CATHOLIC PRESS

18, CENTRAL ROAD, BATTICALOA.

Phone: 364.

FOR YOUR BUILDING MATERIALS
AND
TRANSPORT SERVICES:

UDAYA METAL DISTRIBUTORS 40, NEW ROAD, - BATTICALOA.

Agents for: Financing Cars, Lorries, Tractors Etc. Etc.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

அலேகடல் கடைந்தும் அடவியில் நடந்தும் அன்புரு கோபியர் உளந்தனில் கிடந்தும் விலே மதிக்கொணு அருட்கீதையைப் பொழிந்தும் மேதினி தனில் இனும் அருட்குலம் செழிக்க பலகலேப் பண்டிதன் வீரநரேந்திரன் பார்த்தனுக் கருளமு தூட்டிய ஞான கலேமணி ராமகிருஷ்ண பரங்கனியே கற்பகமே பள்ளி யெழுந்தருளாயே,

FASHIONS

133, KEYZER STREET, COLOMBO.

T'phone: 26386

STOKISTS FOR :-

SRI LANKA STATE TRADING
(TRACTOR & GENERAL) CORPORATION

SIVAS AUTO STORES,

131, TRINCO ROAD, BATTICALOA.

WITH THE BEST COMPLIMENTS

OF

முத்திக் குழன்று முனிவர்குழாம் நனிவாட அத்திக் கருளி அடியேண் ஆண்டுகொண்டு பத்திக்கடலுட் பதித்த பரஞ்சோதி தித்திக்கு மாபாடித் தெள்ளேணம் கொட்டாமோ

Lake View Hotel

BATTICALOA.

Phone: 271

Branch : GALLE STORES,

38, Main Street, Batticaloa.

from

பச்சைமா மஸ்போல் மேனி
பவளவாய் கமலச் செங்கண்
அச்சுதா அமரர் ஏறே
ஆயர்தம் கொழுந்தே என்னும் இச்சுவை தவிர யான் போய் இந்திர லோகம் ஆளும் அச்சுவை பெறினும் வேண்டேன் அரங்கமா நகரு ளானே
(திவ்வியப் பிப்பந்தம்)

RATNAMS

146, 2nd Cross Street, Colombo 11.

T'phone 20406

உங்**களு**க்குத் தேவையான

கட்டிடப் பொருட்களில் :

செய்**தூ**ன் கூரை ஓடுகள் அணில் கூரை ஓடுகள் உருக்குக் கம்பி வகைகள் கக்கூஸ் உபகரணங்கள் தேந்தை வகைகள்

மற்றும்

விவசாய உபகரணங்களில்

சென்றிக் நீர் இறைக்கும் இயந்திரங்**க**ள் கிரு**மி** நாசினி தெ**ளி**க்கும் கருவிகள்

என்பவற்றை சகாய விலேயில் பெற இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்

லங்கா ஹாட்வெயர் ஸ்டோர்ஸ் இல. 26, கடை வீதி, மட்டுநகர்.

கின் : இஸ்மாயில் ஸ்டோர்ஸ், பிரதான வீதி, காத்தான்குடி - 6

ஏகவினியோகஸ்தர்கள் :

கட்டிடப்பொருட் கூட்டுத்தாபனம் இலங்கை உருக்குத் கூட்டுத்தாபனம் அரச கனரகக் கூட்டுத்தாபனம் இலங்கை மட்பாண்டக் கூட்டுத்தாபனம்



புகைப்படக் க**ீ**லக்கு கிழக்கிலங்கையிலே மிக நீண்ட காலமாகப் புகழ்பெற்று விளங்கும் ஒரே ஸ்தாபனம்

''பெற்றிக்கலோ போட்டோஸ்''

🔆 திருமணப்படமா !

- ※ இருவிழாப்படமா ! - ※ வரவேற்புப்படமா !

எதுவானுலும் ஒருமுறை விஜயம் செய்யுங்கள்

''பெற்றிக்கலோ போட்டோஸ்'' முகவரி:-

பெற்றிக்கலோ போட்டோஸ், 30, இரண்டாம் குறுக்குத்தெரு, மட்டக்களப்பு.



தரம்மிக்க பலசரக்கு மளிகைப் பொருட்களே வாடிக்கையாளருக்கு மொத்தமாகவும், சில்லறையாகவும், மலிவான விலேக்கும் நீண்ட காலமாக அளித்து வரும் ஒரே ஸ்தாபனம்

கணேசன் ஸ்டோர்ஸ்

அத்துடன்

புதினப் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், பெருநாள் வாழ்த்துகள் மற்றும் எவர்சில்வர் அன்பளிப்புப் பொருட்கள், சகலவிதமான சாய்ப்புச் சாமான்களுக்கும், தினபதி பத்திரிகையின் இதர வெளியீடுகளுக்கும் இன்றே தொடர்பு கொள்ளவும்:-

கணேசன் ஸ்டோர்ஸ்,

11, 13, மத்திய வீதி மட்டக்களப்பு ஹலோ: 487

நன்றி கூறுகின்ரும்!

இம்மலருக்கு ஆசிச்செய்திகளே வழங்கிய பெரியோர்கள்,
விடையதானம் வழங்கிய அறிஞர்கள்,
பண உதவி அளித்த நண்பாகள்,
விளம்பரங்கள் தந்துதவிய வியாபார ஸ்தோபனங்கள்,
விளம்பரங்களே, வியாபார ஸ்தாபனங்களில் சேகேரித்து உதவியை நண்பர்கள்,
இம்மலரை வெளியிடுவதற்கு அனுபவரீதியான புத்திமதிகளே வழங்கியவர்கள்,
இதனே வெளியிடுவதற்கு தங்களது அயராத உழைப்பை நல்கிய ஞீமான் எஸ். பாலசுப்பிரமணிய ஐயர் (கொழும்பு) அவர்கள், திரு. கே. நடராஜன் (கல்லடி- உப்போடை) அவர்கள், அச்சுப் பிரதிகளேச் சரிபிழை பார்த்து உதவிய ஞீமத் சுவாமி விருபாக்ஷானந்தாஜீ மஹராஜ் அவர்கள், ஞீமோன் குலசபாநாதன் அவர் கள், வித்வான் செல்வி வள்ளிநாயகி-கணபதிப்பிள்ள அவர்கள்,
நாங்கள் நாடியபோதெல்லாம் தங்கள் உதவிகளே காலநேரம் பாராது உதவிய அன்பர்கள்,
இம்மலரை அழகாக வெளியிட உதவிய "ரென்கோ" அச்சகத்தினர் அணவரும், இம்மலர் வெளியீட்டில் பல்வேறு வகைகளில் உறுதுணேயாய் இருந்துள்ளனர். பிரதிபலன் கருதாத இன்னுரின் பேருதவிகளுக்கு எமது இதயபூர்வமான நன்றி யறிதலும் வாழ்த்துக்களும் என்றும் உரியனவாகும்.

குருகுலத்தின் பொன்விழா சிறப்புற நடந்தேற வாழ்த்தும்

ஸ்டார் ஜுவலர்ஸ்,

1, சென். அன்தோனியார் தெரு, மட்டக்களப்பு. அழகிய பவுண் நகைகள் கிடைக்கும் இடம்

900000

V. S. L. சேதுராமன் செட்டியார்,

8, அந்தோனியார் தெரு, மட்டக்களப்பு.

தொ‰பேசி: 454

असतो मा सदगमय। तमसो मा ज्योतिर्गमय। मृत्यो मा अमृतं गमय।। ओ शान्ति., ओ शान्ति., ओ शान्तिः।)

from

ஓடாமல் பாழுக்குழையாமல் ஓரம் உரைப்பவர் பால் கூடாமல் நல்லவர் கூட்டம் விடாமல் வெங் கோபம் நெஞ்சில் நாடாமல் நன்மை வழுவாமல் இன்றைக்கு நாளேக்கென்று தேடாமல் செல்வந்தருவாய் சிதம்பர தேசிகனே.

Colombo Corporation,

41, OLD MOOR STREET, COLOMBO - 12.

from

Seek the Company of the good and the wise, It protects you and promotes your spiritual career—

Ramakrishna

C. V. BHATT Chartered Bank Buildings Colombo 1.